

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ ДЗВО
«УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ
ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

ПРОТОКОЛ № 5

Засідання Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти

від 30 січня 2026 р.

Присутні: Голова Ради **Кулішов В.С.** – доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту, кандидат пед. наук, доцент, гарант ОПП «Педагогіка вищої школи».

Заступник голови Ради **Пахомов І.В.** – старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту.

Члени Ради: **Крапивіна А.П.** – завідувачка відділу навчально-організаційної роботи; **Клочко А.О.** – професорка кафедри педагогіки, психології та менеджменту, гарант ОПП «Психологія»; **Кучеренко І.А.** – вчений секретар; **Хмарна Л.В.** – доцентка кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти; **Герасименко Ю.С.** – завідувачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту; **Грибовська Ю.М.** – завідувачка кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти; **Мамчур Л.І.** – професорка кафедри педагогіки, психології та менеджменту; **Філіцька О.О.**, асистент кафедри генетики, селекції і насінництва сільськогосподарських культур Білоцерківського національного аграрного університету, ключовий стейкхолдер; **Вакуленко Є.О.**, голова колегії студентського самоврядування БІНПО, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Педагогіка вищої школи»; **Климчук М.М.**, членкиня колегії студентського самоврядування БІНПО, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Педагогіка вищої школи»

Відсутні: **Ігнатович О.М.**, завідувачка відділу психології праці Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих ім. І. Зязюна НАПН України, ключовий стейкхолдер

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Про зміни в складі Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у БІНПО.

Доповідач – Кулішов В.С., голова Ради з якості, гарант ОПП «Педагогіка вищої школи»

2. Про стан підготовки до акредитації ОПП «Педагогіка вищої школи».

Доповідач: Кулішов В.С., гарант ОПП «Педагогіка вищої школи»

3. Про стан підготовки до акредитації ОПП «Психологія».

Доповідачка: Ключко А.О., гарант ОПП «Психологія»

4. Про підготовку та написання кваліфікаційної роботи магістра за спеціальностями 011 Освітні, педагогічні науки, 053 Психологія.

Доповідачі: Ключко А.О., гарант ОПП «Психологія»; Кулішов В.С., гарант ОПП «Педагогіка вищої школи»

5. Про діяльність центру психологічної підтримки «ReVita».

Доповідачі: Ключко А.О., гарант ОПП «Психологія»; Пахомов І.В., старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту

6. Про участь органів студентського самоврядування у розбудові внутрішньої системи якості освіти у БІНПО.

Доповідачка: Вакуленко Є.О., голова Колегії студентського самоврядування БІНПО

1. СЛУХАЛИ:

Кулішова В.С., голову Ради з якості, доцента кафедри педагогіки, психології та менеджменту, який повідомив про зміни в складі Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у БІНПО. Він запропонував виключити зі складу Ради осіб, які вже не є штатними працівниками чи стейкхолдерами БІНПО: Торбу Н.Г., Коссову-Сіліну Г.О., Жука М.В., Горошкову Л.А., Юденкову О.П., Головку Д.Ю.

Відповідно до «Положення про Раду із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти» затверджено склад Ради. У зв'язку із звільненням окремих науково-педагогічних працівників інституту та прийняттям на роботу окремих науково-педагогічних працівників, оновленням складу колегії студентського самоврядування та оновленням складу ключових стейкхолдерів освітньо-професійних програм відповідним чином оновлено склад Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти БІНПО.

Свою роботу Рада з якості у 2025/2026 н.р. продовжує у такому складі:

1. Кулішов Володимир Сергійович – доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту, гарант ОПП «Педагогіка вищої школи», голова Ради.

2. Пахомов Ілля Володимирович – старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту, заступник голови Ради.

3. Герасименко Юлія Сергіївна – завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту.

4. Ключко Алла Олексіївна – професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту, гарант ОПП «Психологія».

5. Кучеренко Ірина Анатоліївна – вчений секретар БІНПО.

6. Грибовська Юлія Миколаївна – завідувач кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти.

7. Мамчур Лідія Іванівна – професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту.

8. Хмарна Лілія Віталіївна – освітній омбудсмен БІНПО, доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти.

9. Крапивіна Альона Петрівна – завідувач відділу навчально-організаційної роботи.

10. Ігнатович Олена Михайлівна – завідувач відділу психології праці Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, ключовий стейкхолдер.

11. Філіцька Олександра Олександрівна – асистент кафедри генетики, селекції і насінництва сільськогосподарських культур Білоцерківського національного аграрного університету, ключовий стейкхолдер.

12. Вакуленко Єлизавета Олександрівна – голова колегії студентського самоврядування БІНПО, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Педагогіка вищої школи».

13. Климчук Марта Миколаївна – член Колегії студентського самоврядування БІНПО, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Педагогіка вищої школи».

УХВАЛИЛИ:

1. Зі складу Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти виключити Торбу Н.Г., Коссову-Сіліну Г.О., Жука М.В., Горошкову Л.А., Юденкову О.П., Головка Д.Ю.

2. До складу Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти увести Хмарну Л.В., Крапивіну А.П., Ігнатович О.М., Філіцьку О.О., Вакуленко Є.О. та Климчук М.М.

3. Затвердити представлений склад Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти для роботи у 2025/2026 н.р.

ГОЛОСУВАЛИ: «за» – 12 «проти» – 0, «утримались» – 0

2. СЛУХАЛИ:

Кулішова В.С., голову Ради з якості, доцента кафедри педагогіки, психології та менеджменту, гаранта ОПП «Педагога вищої школи», який повідомив про стан підготовки до акредитації ОПП «Педагогіка вищої школи».

Відповідно до затвердженого Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти графіка прийняття заяв про акредитацію освітніх програм та відомостей про самооцінювання від закладів вищої освіти у 2025/26 навчальному році освітня програма «Педагогіка вищої школи» має проходити процедуру акредитації.

За результатами громадського обговорення, участь у якому взяли всі зацікавлені особи (роботодавці, академічна спільнота, здобувачі освіти, випускники програми), а також з урахуванням рекомендацій експертної групи та галузевої експертної ради відповідно до результатів попередньої

акредитації освітньо-професійної програми при розробленні нового проєкту ОПП було внесено низку змін.

1) Розширено та урізноманітнено перелік вибіркових компонентів з метою забезпечити їх спрямування не тільки на поглиблення фахових компетентностей і результатів навчання а й на задоволення індивідуальних освітніх потреб здобувачів освіти. Було уведено шість тематичних блоків вибіркових дисциплін по п'ять варіантів вибору у кожному:

Блок 1. Цифрова педагогіка і штучний інтелект в професійній діяльності викладача ЗВО;

Блок 2. Мовно-комунікативна майстерність викладача ЗВО;

Блок 3. Професійний розвиток викладача ЗВО в умовах неперервної освіти;

Блок 4. Культура якості освіти в академічній спільноті ЗВО: стратегія, інструменти, механізми реалізації;

Блок 5. Педагогічний менеджмент;

Блок 6. Загальноінститутський вибір.

2) Об'єднано компоненти «Підготовка кваліфікаційної роботи» та «Захист кваліфікаційної роботи» в один ОК «Підготовка та захист кваліфікаційної роботи», якому присвоєно шифр ОК 15. Даний освітній компонент внесено у матриці ОПП та додано відповідну інформацію про компетентності й результати навчання, які формуються внаслідок підготовки за даним ОК у методичні рекомендації до виконання та оформлення кваліфікаційної роботи магістра.

3) Унормовано графік освітнього процесу відповідно до внутрішніх нормативних документів БІНПО, зокрема, науково-педагогічна практика – обсяг 10 кредитів, термін проходження 11 тижнів. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи – обсяг 10 кредитів, термін виконання і захисту 11 тижнів.

4) Оновлено у 2025 році програму фахового іспиту для вступу на ОПП «Педагогіка вищої школи», яка включає завдання з навчальних дисциплін: «Педагогіка», «Психологія» з урахуванням змісту програми тесту ЄФВВ з педагогіки та психології для вступу в магістратуру (затвердженого Наказом МОН України № 426 від 01.04.2024).

5) До групи забезпечення оновленої ОПП уведено два здобувачі освіти ОПП «Педагогіка вищої школи» та один випускник програми. Залучення здобувачів освіти та випускників до складу робочої групи (групи забезпечення) освітньо-професійної програми забезпечує врахування реальних освітніх потреб, очікувань і досвіду безпосередніх учасників освітнього процесу. Здобувачі надають актуальний зворотний зв'язок щодо змісту навчання, методів викладання та освітнього середовища, а випускники – оцінюють практичну цінність програми з позиції професійної діяльності та вимог ринку праці. Така участь сприяє підвищенню якості й релевантності ОПП, її гнучкості та відповідності сучасним викликам. Крім того, це відповідає принципам студентоцентрованого навчання та партнерської взаємодії у вищій освіті.

6) Оновлено бази для науково-педагогічної практики з метою забезпечити їх відповідність спеціальності А1 Освітні науки та спроможність виконання завдань практики.

7) З метою рівномірності розподілу навчального навантаження за семестрами та у зв'язку з оновленням деяких обов'язкових компонентів ОПП внесено зміни у логіко-структурну схему підготовки фахівця.

8) З метою уникнення дублювання змісту профільних обов'язкових компонентів виведено з навчального плану ОПП ОК «Системний підхід у вищій освіті» та замість нього введено ОК «Тайм-менеджмент в освітній та науковій діяльності». Дисципліна «Тайм-менеджмент в освітній та науковій діяльності» сприяє формуванню здатності магістрів з педагогіки вищої школи ефективно організовувати професійну та дослідницьку діяльність в умовах багатозадачності, цифровізації та підвищених вимог до результативності.

9) У зв'язку з переважною інтеграцією виховних процесів у ЗВО в освітній процес, академічну культуру, середовище та взаємодію виведено з навчального плану ОПП ОК «Організація виховної роботи в закладах вищої освіти». Натомість введено обов'язковий компонент «Основи медіаграмотності», який забезпечить магістрів педагогіки вищої школи інструментами критичного аналізу інформації, відповідального медіаспоживання та ефективної професійної комунікації в умовах цифрової трансформації освіти.

10) Крім того, забезпечено фахове рецензування даної ОПП та контроль за висвітленням даних на рецензіях з урахуванням рекомендацій галузевої експертної ради за результатами попередньої акредитації.

Таким чином, станом на 30 січня 2026 року у контексті підготовки до процедури чергової акредитації здійснено такі заходи:

- На офіційному вебсайті інституту оприлюднено результати громадського обговорення ОПП «Педагогіка вищої школи» у 2025 році та протоколи засідання робочої групи (групи забезпечення);

- Підготовлено і розміщено на сайті Інституту освітньо-професійну програму, навчальний план, рецензії ключових стейкхолдерів;

- Підготовлено та розміщено на сайті Інституту робочі програми та силабуси навчальних дисциплін за ОПП «Педагогіка вищої школи»;

- Проведено чергове опитування всіх ключових стейкхолдерів ОПП «Педагогіка вищої школи» (здобувачів освіти, випускників, роботодавців, науково-педагогічних працівників);

- Ведеться активна робота по підготовці відомостей самооцінювання.

Таким чином підготовка до процедури акредитації ОПП «Педагогіка вищої школи» іде за планом.

УХВАЛИЛИ:

1. Продовжити підготовку до акредитації освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» згідно графіка НАЗЯВО на 2025/2026 навчальний рік.

2. Відповідно до затверджених термінів організувати та забезпечити підготовку всіх необхідних матеріалів для акредитації освітньо-професійних програм ОПП «Педагогіка вищої школи».

3. Забезпечити врахування результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, зокрема зауважень та рекомендацій, сформульованих під час попередніх акредитацій, під час здійснення освітньої діяльності за ними.

Відповідальні: Герасименко Ю.С., завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту; Кулішов В.С., гарант ОПП «Педагогіка вищої школи».

Термін: січень-лютий 2026 року

ГОЛОСУВАЛИ: «за» – 12, «проти» – 0, «утримались» – 0

3. СЛУХАЛИ:

Клочко А.О., професорку кафедри педагогіки, психології та менеджменту, гаранта ОПП «Психологія», яка розповіла про стан підготовки до акредитації ОПП «Психологія».

10 червня 2025 року Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти прийняло рішення про умовну акредитацію нашої освітньої програми строком на один рік. У експертному висновку галузевої експертної ради та звіті експертної групи було викладено низку зауважень та рекомендацій за дев'ятьма критеріями оцінювання якості освітньої програми. Було проведено системну роботу з виконання всіх рекомендацій.

За критерієм проєктування освітньої програми уточнено фокус освітньої програми, переглянуто формулювання результатів навчання та суттєво доопрацювали розділ "Придатність до працевлаштування". Тепер у програмі чітко визначено, що ми готуємо фахівців-психологів широкого профілю, здатних працювати у різних галузях практичної психології – освіті, охороні здоров'я, соціальній сфері, організаціях. Формулювання результатів навчання приведено у повну відповідність до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія та узгоджено з компетентностями.

Зафіксовано під час обговорення освітньо-професійної програми пропозиції здобувачів освіти щодо оновлення або вдосконалення освітньої програми, що забезпечує прозорість процесу оновлення програми та реальне врахування думки здобувачів освіти. Розроблено систему обробки результатів анкетування саме за нашою освітньою програмою окремо, з обов'язковим зазначенням дати проведення опитування. Тепер результати анкетування здобувачів освіти, роботодавців та випускників саме ОП "Психологія" аналізуються окремо, розглядаються на засіданнях Ради із забезпечення якості освіти, Вченої ради інституту та оприлюднюються на офіційному вебсайті.

Результатом цієї роботи стала оновлена версія освітньої програми, яка затверджена і буде оприлюднена на вебсайті інституту. Всі зміни внесено відповідно до рекомендацій експертної групи.

Критерій – структура та зміст освітньої програми – був найбільш проблемним за кількістю зауважень. Забезпечено узгодженість загальних компетентностей, спеціальних фахових компетентностей та результатів навчання у всіх робочих програмах та силабусах освітніх компонентів. Раніше траплялися ситуації, коли у робочій програмі дисципліни зазначалися компетентності, які насправді цією дисципліною не формувалися. Тепер кожна дисципліна містить лише ті компетентності та результати навчання, які реально забезпечуються її змістом.

Замінено освітній компонент ОК14 (Вступ до фаху) на такий, який дійсно відповідає національній рамці кваліфікацій сьомого рівня. Попередній компонент не повною мірою забезпечував формування необхідних компетентностей магістерського рівня.

Усунуто дублювання змісту між освітніми компонентами ОК5. Методологія та методика та організації наукових досліджень та ОК 6. Теоретико- методологічні проблеми психології. Раніше у цих дисциплінах були схожі теми, що призводило до повторення матеріалу. Тепер зміст чітко розмежовано, кожна дисципліна має свій унікальний фокус.

Опис предметної області освітньої програми приведено у повну відповідність до вимог Стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія. Тепер у програмі чітко визначено об'єкти вивчення та діяльності, цілі навчання, теоретичний зміст предметної області.

Значно урізноманітнено каталог вибіркового освітніх компонентів. Раніше здобувачі часто мали вибір лише з двох альтернатив, що фактично було псевдовибірковістю. Тепер для кожного блоку вибіркового дисциплін запропоновано п'ять альтернатив у шести вибіркового тематичних блоках, причому здобувачі можуть обирати дисципліни не лише зі спеціальності 053 Психологія, а й з інших освітніх програм інституту, що відповідає принципу вільного формування індивідуальної освітньої траєкторії. Також уніфіковано форми контролю та обсяги вибіркового компонентів для забезпечення можливості такого міжпрограмного вибору. Оновлений каталог вибіркового дисциплін оприлюднено на офіційному вебсайті інституту.

Сттево посилено практичну підготовку. Збільшено кількість кредитів з 4 до 6, відведених на практику, та повністю переглянули програму практики. Тепер програма практики чітко узгоджена з освітніми компонентами та забезпечує наступність у формуванні практичних навичок психолога. Завдання практики пов'язані з різними видами професійної діяльності психолога – діагностичною, консультативною, корекційно-розвивальною, просвітницькою.

Укладено постійно діючі договори з базами практик. Це дозволяє здобувачам мати реальний вибір місця проходження практики та забезпечує стабільність практичної підготовки. Серед баз практик – заклади загальної середньої освіти, заклади дошкільної освіти, психологічні центри, медичні установи, соціальні служби та інші установи. Перелік баз практик оприлюднено на вебсайті інституту.

Переглянуто зміст низки освітніх компонентів для посилення їх відповідності предметній області саме психології. Це стосується таких дисциплін як "Філософія освіти", "Методика викладання психології у закладах освіти", "Соціальна та екологічна безпека", "Методологія та методика організації наукових досліджень". Раніше ці дисципліни мали надто загальний характер, тепер їх зміст чітко орієнтований на психологічну специфіку.

Розроблено нову структурно-логічну схему освітньої програми, у якій відображено міжпредметні зв'язки між освітніми компонентами, чітко визначено пререквізити – дисципліни, які є базовими для вивчення наступних, та постреквізити – дисципліни, для яких дана дисципліна є підготовчою. Це допомагає здобувачам краще розуміти логіку побудови освітньої програми та послідовність оволодіння компетентностями.

Документально всі ці зміни підтвержені оновленими робочими програмами, силабусами, новою матрицею відповідності, каталогом вибіркових дисциплін, договорами з базами практик та структурно-логічною схемою. Вся документація пройшла процедуру затвердження на кафедрі та Вченій раді інституту.

За третім критерієм – доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання – повністю оновлено програму фахового атестаційного іспиту з психології. Тепер програма передбачає перевірку саме інтегральної компетентності та всіх програмних результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та нашою освітньою програмою. Розроблено нові екзаменаційні білети, які обов'язково містять практико-орієнтовані завдання – не лише теоретичні питання, а й кейси, ситуаційні задачі, що потребують застосування психологічних знань для розв'язання реальних професійних завдань.

Запроваджено систематичне інформування здобувачів освіти про можливості участі в програмах міжнародної та національної академічної мобільності. Здобувачі також отримують інформацію про можливості зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті. Роз'яснюється процедура такого перезарахування відповідно до Порядку реалізації права на академічну мобільність.

За четвертим критерієм – навчання та викладання – оновлено списки літератури в усіх робочих програмах та силабусах освітніх компонентів. Повністю вилучено всі інформаційні ресурси, що походять з країни-агресора або розміщені на сайтах країни-агресора. Всі джерела замінено на відповідні україномовні або англomовні видання, що відповідають вимогам чинного законодавства України. Це стосується і програми атестаційного екзамену. Посилено наукову складову психологічного спрямування на всіх етапах навчання. Запроваджено використання сучасних інструментів і технологій для розвитку дослідницьких навичок здобувачів. Розроблено, затверджено та оприлюднено на сайті інституту рекомендації щодо використання сучасних цифрових інструментів та технологій для проведення психологічних досліджень, особливості роботи з програмним забезпеченням для

статистичного та якісного аналізу даних на всіх етапах підготовки кваліфікаційної роботи.

П'ятий критерій стосується системи оцінювання та академічної доброчесності. Розроблено чіткі та конкретні критерії оцінювання для всіх освітніх компонентів. У кожній робочій програмі та силабусі тепер детально описано, за якими критеріями оцінюється виконання різних видів навчальної діяльності – відповіді на лекціях, виконання практичних завдань, написання есе, виконання курсової роботи. Зазначено конкретні завдання для самостійної роботи здобувачів та критерії їх оцінювання. Передбачено також альтернативні види навчальної діяльності, за які здобувач може набрати бали у випадку пропуску занять з поважних причин – наприклад, виконання додаткових аналітичних завдань, написання рефератів.

Оновлено програму атестаційного екзамену та повністю переробили екзаменаційні білети. Тепер білети обов'язково містять не лише теоретичні питання, а й практико-орієнтовані завдання – психологічні кейси, які потребують аналізу ситуації та пропозиції професійних рішень. Це дозволяє перевірити не лише знання здобувачів, а й уміння застосовувати ці знання у практичних ситуаціях.

Всі локальні документи інституту та методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт приведено у відповідність до цих вимог.

Сьомий критерій – освітнє середовище та матеріальні ресурси. Забезпечено психологічну підтримку здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників через онлайн-центр психологічної підтримки "ReVita". Центр функціонує з дотриманням принципів професійної етики психолога та стандартів якості психологічної практики. Детальну інформацію про роботу центру я доповідатиму у наступному питанні порядку денного.

Розпочато процедури закупівлі матеріально-технічної бази психологічними приладами. Процедура закупівлі перебуває на стадії погодження з адміністрацією.

Восьмий критерій стосується внутрішньої системи забезпечення якості. Усунуто невідповідність термінів оновлення освітніх програм, яка була між Положенням про освітні програми та власне нашою освітньою програмою. Тепер у всіх документах зазначено узгоджені терміни регулярного перегляду та оновлення програм.

Розроблено систему обробки та аналізу результатів анкетувань саме за нашою освітньою програмою окремо. Раніше результати опитувань здобувачів, роботодавців та випускників обробляли загалом по інституту, і не завжди можна було виокремити специфіку саме нашої програми. Тепер ми маємо окрему статистику, що дозволяє точніше виявляти сильні сторони та проблемні місця саме ОП "Психологія" і приймати обґрунтовані рішення щодо її вдосконалення.

Переглянуто структуру внутрішньої системи забезпечення якості освіти з метою якісної імплементації сучасного законодавства. Забезпечено

систематичне реагування на результати моніторингу освітньої діяльності. Враховано рекомендації, отримані під час попередніх акредитацій.

Дев'ятий критерій – прозорість та публічність інформації про освітню програму. Актуальну версію освітньо-професійної програми "Психологія" оприлюднено на офіційному вебсайті Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти до початку вступної кампанії. На сайті також розміщено всю необхідну інформацію – навчальний план, каталог вибіркових дисциплін, силабуси дисциплін, перелік баз практик.. Вся інформація є актуальною та доступною для потенційних вступників, здобувачів освіти та інших зацікавлених сторін.

Таким чином, не просто формально виконано рекомендації з усунення недоліків, а проведено реальну роботу з підвищення якості освітньо-професійної програми. Програма «Психологія» стала більш сучасною, практико-орієнтованою, відповідною потребам ринку праці та повністю відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія, Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, критеріям оцінювання якості освітньої програми Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

УХВАЛИЛИ:

1. Продовжити підготовку до акредитації освітньо-професійної програми «Психологія» згідно графіка НАЗЯВО на 2025/2026 навчальний рік.

2. Відповідно до затверджених термінів організувати та забезпечити підготовку всіх необхідних матеріалів для акредитації освітньо-професійних програм ОПП «Психологія».

3. Забезпечити врахування результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, зокрема зауважень та рекомендацій, сформульованих під час попередніх акредитацій, під час здійснення освітньої діяльності за ними.

Відповідальні: Герасименко Ю.С., завідувач кафедри педагогіки, психології т менеджменту; Клочко А.О., гарант ОПП «Психологія».

Термін: січень-лютий 2026 року

ГОЛОСУВАЛИ: «за» – 12, «проти» – 0, «утримались» – 0

4. СЛУХАЛИ:

Кулішова В.С., голову Ради з якості, доцента кафедри педагогіки, психології та менеджменту, гаранта ОПП «Педагога вищої школи», який повідомив про підготовку та написання кваліфікаційної роботи магістра за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки.

Кваліфікаційна робота – самостійно виконана науково-дослідницька праця, головною метою і змістом якої є наукові дослідження з новітніх питань теоретичного або прикладного характеру за профілем підготовки. Вона підтверджує рівень теоретичної, загальнонаукової та професійної

підготовки автора, його вміння застосовувати здобуті знання під час вирішення професійно-орієнтованих завдань і здатність до самостійної діяльності. Кваліфікаційна робота має узагальнювальний характер та є самостійною індивідуальною роботою з елементами дослідництва та інновацій, яка виступає підсумком теоретичних знань та практичних навичок нормативної та вибіркової складових освітньо-професійної підготовки здобувачів вищої освіти.

Виконання кваліфікаційної роботи та її публічний захист дозволяє авторові продемонструвати науково-дослідницькі компетентності, рівень своєї наукової кваліфікації на основі ґрунтовного теоретичного та експериментального дослідження, уміння самостійно проводити науковий пошук, визначати і розв'язувати наукові завдання в межах своєї професійної підготовки.

За результатами попередньої акредитації ОПП «Педагогіка вищої школи» були надані рекомендації експертної групи та галузевої експертної ради щодо того, щоб присвоїти підготовці кваліфікаційної роботи окремий ОК, внести його у матриці освітньо-професійної програми та додати інформацію про результати навчання, які формуються внаслідок підготовки кваліфікаційної роботи у методичні рекомендації до написання кваліфікаційної роботи за відповідною ОПП.

У відповідності до цього було об'єднано компоненти «Підготовка кваліфікаційної роботи» та «Захист кваліфікаційної роботи» в один ОК «Підготовка та захист кваліфікаційної роботи», якому присвоєно шифр ОК 15. Даний освітній компонент внесено у матриці ОПП та додано відповідну інформацію про компетентності й результати навчання, які формуються внаслідок підготовки за даним ОК у методичні рекомендації до виконання та оформлення кваліфікаційної роботи магістра.

У зв'язку з цими змінами у 2025 році було ґрунтовно оновлено «Методичні рекомендації до виконання та оформлення кваліфікаційної роботи магістра для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» заочної форми навчання».

1) У методичні рекомендації було додано інформацію про компетентності, які формуються у здобувачів освіти засобами даного ОК, та результати навчання, які формуються внаслідок підготовки та захисту кваліфікаційної роботи;

2) Оновлено орієнтовну тематику кваліфікаційних робіт у зв'язку із сучасними дослідженнями та тенденціями і змінами в галузі, вимогами ринку праці до відповідних фахівців, а також у чіткій відповідності предметній області спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки;

3) Уточнено категорійний апарат магістерського дослідження з педагогіки вищої школи;

4) Доопрацьовано вимоги до структури кваліфікаційної роботи;

5) Надано сучасні зразки оформлення списку використаних джерел;

6) Доопрацьовано розділ, що стосується дотримання принципів академічної доброчесності при виконанні кваліфікаційної роботи, зокрема у частині рекомендованих показників оригінальності текстів для кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти згідно «Порядку проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат, наявність текстових запозичень у рукописах кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» у 2025 році»;

7) Переглянуто та оновлено розділ «Методика педагогічного дослідження».

Дані методичні рекомендації оприлюднені у вільному доступі на офіційному вебсайті Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти.

Станом на кінець січня 2026 року здобувачі II курсу ОПП «Педагогіка вищої школи» мають затверджені теми кваліфікаційних робіт та активно над ними працюють.

Клочко А.О., професорку кафедри педагогіки, психології та менеджменту, гаранта ОПП «Психологія», яка повідомила про підготовку та написання кваліфікаційної роботи магістра за спеціальністю 053 Психологія.

Актуальність цього питання обумовлена рекомендаціями експертної групи, які отримали під час умовної акредитації у червні 2025 року. Зокрема, за Критерієм 2 було рекомендовано посилити контроль відповідності тем кваліфікаційних робіт предметній області спеціальності 053 Психологія на етапах їх планування та підготовки.

Під час акредитаційної експертизи було констатовано, що частина тем кваліфікаційних робіт магістрів недостатньо чітко відповідала предметній області саме психології. Деякі теми мали загальний характер або більше стосувалися суміжних галузей – педагогіки чи менеджменту освіти. Також був відзначений недостатній рівень контролю на етапі затвердження тем на кафедрі.

Кардинально посилено процедуру затвердження тем кваліфікаційних робіт. Тепер кожна тема проходить багаторівневу експертизу: особисто гарант перевіряє кожен тему на відповідність предметній області психології. І лише після цього тема виноситься на затвердження на засідання кафедри, де обов'язково фіксується у протоколі обґрунтування її психологічної спрямованості.

Повністю оновлено методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт магістра. У новій редакції чітко прописано вимоги до предметної області, наведено приклади правильних формулювань тем, визначено конкретні напрями психології, у межах яких можуть виконуватися дослідження. Це загальна психологія, вікова та педагогічна психологія, соціальна психологія, клінічна психологія, організаційна психологія, консультативна психологія та інші галузі психологічної науки.

Проведено організаційну нараду зі здобувачами освіти, на якій детально роз'яснено критерії відповідності робіт спеціальності 053

Психологія. Особливу увагу приділили тому, що кваліфікаційна робота магістра-психолога обов'язково має містити психологічний предмет дослідження, використовувати психологічні методи та методики, спиратися на аналіз психологічних теорій і концепцій та мати практичну психологічну складову.

Процес затвердження тем.

Етап перший – вибір теми. Це відбувається у жовтні-листопаді. Здобувач консультується з науковим керівником, обирає тему саме у межах предметної області психології у.

Етап другий – попередня експертиза у листопаді-грудні гарантом щодо її відповідності спеціальності, і за потреби тема коригується.

Етап третій – затвердження на кафедрі у грудні. Теми розглядаються на засіданні кафедри педагогіки, психології та менеджменту з обов'язковою перевіркою відповідності предметній області та занесенням до протоколу обґрунтування психологічної спрямованості.

Етап четвертий – затвердження наказом директора у січні.

Така багаторівнева система дозволяє нам повністю контролювати відповідність тематики кваліфікаційних робіт спеціальності 053 Психологія.

На поточний момент у нас усі теми, запропоновані здобувачами освіти пройшли експертизу, кожна тема має чітко виражений психологічний фокус і видано наказ про затвердження тем. Окремо хочу звернути увагу на кваліфікацію наших наукових керівників. Всі вони мають науковий ступінь, публікації у фахових виданнях з психології, досвід практичної психологічної роботи. Це дозволяє забезпечити якісне наукове керівництво та методичний супровід здобувачів на всіх етапах підготовки кваліфікаційних робіт.

Важливим аспектом є забезпечення практичної складової кваліфікаційних робіт. Для проведення емпіричних досліджень наші магістранти використовують бази практик, з якими у нас укладено договори. Це заклади освіти – школи, дитячі садочки, заклади вищої освіти; медичні установи, психологічні центри, організації та підприємства.

Для забезпечення якості підготовки кваліфікаційних робіт ми оновили всю методичну документацію. Зокрема, затверджено нову редакцію методичних рекомендацій до виконання кваліфікаційної роботи магістра. У рекомендаціях чітко визначено критерії оцінювання кваліфікаційних робіт з акцентом на їхню відповідність предметній області психології. Вся ця документація розміщена на офіційному вебсайті БНПО у відкритому доступі для здобувачів освіти.

УХВАЛИЛИ:

1. Взяти до відома інформацію про внесені зміни та систему підготовки кваліфікаційних робіт магістрів за спеціальностями 053 Психологія та 011 Освітні, педагогічні науки.

2. Доручити гарантам освітньо-професійних програм «Психологія» та «Педагогіка вищої школи» продовжити контроль відповідності тематики

досліджень предметній області спеціальностей 053 Психологія та 011 Освітні, педагогічні науки відповідно на всіх етапах підготовки робіт.

Відповідальні: Герасименко Ю.С., завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту; Клочко А.О., гарант ОПП «Психологія»; Кулішов В.С., гарант ОПП «Педагогіка вищої школи».

Термін виконання: упродовж 2025-2026 н.р.

3. Рекомендувати науковим керівникам кваліфікаційних робіт продовжувати забезпечувати якісний методичний супровід виконання робіт здобувачами освіти

Відповідальні: Герасименко Ю.С., завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту; Клочко А.О., гарант ОПП «Психологія»; Кулішов В.С., гарант ОПП «Педагогіка вищої школи»; наукові керівники кваліфікаційних робіт

Термін виконання: постійно

ГОЛОСУВАЛИ: «за» – 12, «проти» – 0, «утримались» – 0

5. СЛУХАЛИ:

Клочко А.О., професорку кафедри педагогіки, психології та менеджменту, гаранта ОПП «Психологія», яка розповіла про діяльність центру психологічної підтримки «ReVita» БІНПО.

Вона повідомила, що він працює на базі кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО з 2023 р. Онлайн-центр надає послуги здобувачам освіти, співробітникам інституту на безоплатній основі.

Практичний аспект діяльності: забезпечує розв'язання конкретних проблем особистості у ситуації невизначеності чи СЖО, пов'язаних зі збереженням психічного здоров'я в кризових умовах та умовах воєнного стану, а також формування умінь та навичок духовного самовдосконалення.

Освітній аспект діяльності: передбачає забезпечення здобувачів освіти та співробітників БІНПО актуальною, науковою інформацією щодо функціонування психічних станів.

Науковий аспект діяльності: передбачає проведення соціально-психологічних досліджень та висвітлення отриманих даних у наукових публікаціях.

Мета діяльності:

- створення умов для соціального та інтелектуального розвитку здобувачів освіти, охорони психічного здоров'я, надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки всім учасникам освітнього процесу відповідно до цілей і завдань системи освіти;

- підвищення ефективності освітнього процесу у БІНПО засобами практичної психології;

- практична допомога постраждалим від насильства, булінгу чи мобінгу тощо;

• сприяння створенню оптимальних умов для гармонійного та різнобічного розвитку, самореалізації та самоактуалізації, а також професійного становлення учасників освітнього процесу.

Напрями роботи:

- ПТРС (посттравматичний стресовий розлад).
- Тривожні стани.
- Кризові стани.
- Стійкість і витривалість в умовах воєнного стану.

Центр «ReVita» має ряд рубрик:

- Пізнай себе.
- Це важливо знати.
- Потрібна порада? Тобі сюди звертайся.
- Перша психологічна допомога.
- Посттравматичний стресовий розлад.
- Протидія маніпуляції.
- Психологічна безпека.

Забезпечення психологічної та соціальної підтримки відбувається шляхом розміщення у рубриках на сайті БІНПО матеріалів психологічного спрямування.

У рубриці «Пізнай себе» представлено методики на визначення самооцінки, синдрому емоційного вигорання, тест на визначення психотипу, тест на визначення темпераменту. Це професійні методики адаптовані до широкого загалу.

У рубриці «Це важливо знати» розміщено відеоматеріали: «Як не піддатися провокації конфліктної поведінки», «Наслідки ПТРС в період війни: від розуміння до самоповаги», «Використання казко терапії для нормалізації емоційного стану дітей в подоланні посттравматичного стресового розладу», «Психологічна самопомога під час панічної атаки».

У рубриці «Потрібна допомога? Тобі сюди» розміщено матеріали «Посттравматичний стресовий розлад у переселенців», «4 поради для підтримки психічного здоров'я підклітка», «Кібербулінг - як це зупинити».

Протягом 2025 року психологами центру проводились консультації з питань:

- ПТРС у тимчасово переміщених осіб;
- Страх і паніка в умовах воєнного стану;
- Панічна атака під час війни;
- Самопомога при тривозі.

В подальшій діяльності центру планується поповнення рубрик новими матеріалами, психологічні консультації у разі звернень, поширення інформації щодо діяльності онлайн-центру психологічної підтримки «ReVita» серед здобувачів освіти.

Актуальність діяльності Центру обумовлена кількома факторами. По-перше, це рекомендація експертної групи за Критерієм 7 – Освітнє середовище та матеріальні ресурси. Нам було рекомендовано забезпечити

надання психологічної допомоги здобувачам та науково-педагогічним працівникам освітньої програми "Психологія" з урахуванням принципів професійної етики та стандартів якості у сфері психологічної практики.

По-друге, центр «ReVita» є важливою базою для практичної підготовки наших магістрантів-психологів, а в умовах воєнного стану психологічна підтримка учасників освітнього процесу набуває особливої значущості.

Онлайн-центр психологічної підтримки «ReVita» створено з метою надання кваліфікованої психологічної допомоги здобувачам освіти, науково-педагогічним працівникам Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, а також широкій громадськості.

Центр працює у форматі онлайн-консультування, що робить психологічну допомогу доступною незалежно від місця перебування людини. Це особливо важливо в сучасних умовах, коли частина наших здобувачів та викладачів можуть перебувати у різних регіонах України.

Діяльність центру повністю відповідає принципам професійної етики психолога та стандартам якості психологічної практики, що було зафіксовано у відповідних регламентних документах.

Оновлено інформацію про центр на офіційному вебсайті БІНПО.

Тепер на сайті розміщено:

- Повну інформацію про мету та завдання центру «ReVita».
- Перелік послуг, які надає центр.
- Напрями діяльності Центру.
- План роботи центру
- Інформацію про формат роботи – онлайн-консультування
- Принципи конфіденційності та професійної етики, яких дотримуються фахівці центру
- Склад працівників, які надають науковий супровід та консультативну допомогу

Вся інформація викладена зрозумілою мовою, зручно структурована і доступна як для здобувачів освіти, так і для науково-педагогічних працівників та зовнішніх клієнтів. Інформація регулярно оновлюється.

План роботи складено з урахуванням потреб здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників, виявлених під час опитувань, а також з урахуванням специфіки роботи в умовах воєнного стану.

У рамках затвердженого плану у січні проведено вебінар "Ознаки психологічного неблагополуччя та коли звертатись за допомогою". Під час вебінару фахівці центру «ReVita» розглянули ключові аспекти розпізнавання психологічного неблагополуччя, серед яких: тривожні стани, депресивні симптоми, емоційне вигорання, порушення сну та апетиту, зміни в соціальній поведінці. Експерти поділилися практичними рекомендаціями щодо підтримки власного ментального здоров'я, включаючи техніки саморегуляції, методи подолання стресу та способи збереження психологічної рівноваги в складних життєвих обставинах. Особливу увагу було приділено роз'ясненню ситуацій, коли варто звертатися до професійних психологів та не відкладати отримання кваліфікованої допомоги.

Найближчим часом, а саме у лютому 2026 р., заплановано проведення Лекції "Психологія воєнного часу: як зберегти себе" Про захід проінформовано всіх здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників.

Центр «ReVita» виконує кілька важливих функцій для освітньо-професійної програми «Психологія»:

По-перше, це база для практичної підготовки магістрантів-психологів. Наші здобувачі мають можливість під супервізією досвідчених фахівців:

- Спостерігати за веденням психологічних консультацій
- Брати участь у підготовці та проведенні психоосвітніх заходів
- Відпрацьовувати практичні навички консультування
- Оволодівати професійною етикою психолога

По-друге, центр забезпечує психологічний супровід самих здобувачів ОП "Психологія". Магістранти-психологи, як майбутні фахівці допоможутих професій, особливо потребують підтримки власного ментального здоров'я для профілактики професійного вигорання.

По-третє, діяльність центру дозволяє інтегрувати теоретичні знання здобувачів з реальною практикою, що підвищує якість їхньої професійної підготовки.

Психологічну допомогу у центрі «ReVita» надають кваліфіковані фахівці, які мають відповідну освіту, досвід практичної роботи психологом, дотримуються професійних етичних стандартів та регулярно підвищують свою кваліфікацію.

Таким чином:

1. діяльність онлайн-центру психологічної підтримки «ReVita» повністю відповідає рекомендаціям експертної групи щодо забезпечення психологічної допомоги здобувачам та науково-педагогічним працівникам ОП "Психологія".

2. Центр функціонує з дотриманням принципів професійної етики та стандартів якості психологічної практики.

3. Центр виконує важливу роль не лише як служба психологічної підтримки, а й як база для практичної підготовки майбутніх психологів.

4. оновлено інформацію на сайті, розроблено план роботи на 2026 рік, розпочато його реалізацію.

5. Центр має потенціал для подальшого розвитку та розширення спектру послуг.

Пахомова І.В., старшого викладача кафедри педагогіки, психології та менеджменту, який розповів, що діяльність центру психологічної підтримки «ReVita» БІНПО забезпечують:

Наукові консультанти:

• Ключко Алла Олексіївна, доктор психологічних наук, професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту

• Рибалка Валентин Васильович, доктор психологічних наук, професор, почесний академік НАПН України, професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту

Діяльність центру забезпечується практичними психологами:

- Пахомов Ілля Володимирович, старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту
- Калмикова Юлія Вікторівна, Практична психологиня Перещепинського професійного ліцею Тренерка з комплексної сексуальної освіти «Любов. Повага. Секс», Тренерка з курсу «Життєстійкість 2.0» Громадська діячка
- Рузанова Ольга Петрівна, Практична психологиня Криворізької гімназії №121, Членкиня Національної психологічної асоціації Методологиня онлайн-школи для українських дітей SchoolToGo, Медіа-тренерка

УХВАЛИЛИ:

1. Взяти до відома інформацію про діяльність онлайн-центру психологічної підтримки «ReVita» та визнати роботу центру задовільною.
2. Гранту освітньо-професійної програми «Психологія» продовжувати координацію взаємодії ОПП з центром «ReVita» для забезпечення якісної практичної підготовки магістрантів-психологів.
3. Рекомендувати кураторам груп та завідувачам кафедр активніше інформувати здобувачів освіти про можливості отримання психологічної підтримки у центрі «ReVita».

Термін виконання: постійно

ГОЛОСУВАЛИ: «за» – 12, «проти» – 0, «утримались» – 0

6. СЛУХАЛИ:

Вакулєнко Є.О., голову Колегії студентського самоврядування БІНПО, яка повідомила про участь органів студентського самоврядування у розбудові внутрішньої системи якості освіти у БІНПО.

Для посилення ролі студентів у житті Інституту студентська колегія ініціювала оновлення Положення про студентське самоврядування, враховуючи сучасні потреби студентів. Сформовано новий склад колегії, яка активно залучатиме студентів до ініціатив та ухвалення рішень.

1. Сектори діяльності колегії

1.1. Сектор з наукової роботи та академічної мобільності здобувачів освіти

Відповідальні: Анна Сломчинська, Ярослав Дорогий

Основні напрями роботи:

Інформують студентів про науково-дослідну та грантову діяльність, сприяють участі в проєктах і академічній мобільності. Консультують щодо підготовки тез і публікацій.

1.2. Сектор з питань міжвузівської співпраці, зв'язків з громадськістю та інформаційної діяльності

Відповідальні: Тетяна Мельник, Олена Олізько

Основні напрями роботи:

Розвивають співпрацю з іншими ЗВО, громадськими та молодіжними організаціями. Висвітлюють діяльність студентського самоврядування та формують його позитивний імідж.

1.3. Сектор з психологічної підтримки та ефективних комунікативних стратегій

Відповідальні: Яна Меньшова, Каріна Казакова
Основні напрями роботи:

Забезпечують безпечне та рівне освітнє середовище, організовують тренінги та консультації для розвитку емоційного інтелекту та комунікацій. Взаємодіють з психологічними службами та спільною випускників.

У рамках планових ініціатив студради запропоновані такі проєкти:

- «Амбасадори інституту» – залучення успішних випускників як менторів через «Золотий список» фахівців, які побудували кар'єру у відомих компаніях чи власному бізнесі;
- «Зівзон без краваток» / «Не пара» – простір для неформального спілкування між курсами, знайомств та підтримки студентів, щоб кожен відчував себе частиною спільноти.
- Проєкт «Ранкова кава (капучіно ,чай) з директоркою» - запускається анонімне опитування «Запитай директорку», адже часто студенти соромляться, бояться ставити гострі питання вголос, згодом отримують відповіді.
- «Психологічна аптечка» Мета: створити простір для підтримки кожного студента, щоб подолати відчуття самотності на дистанційному навчанні та навчитися берегти ментальне здоров'я. Це практичні кроки для боротьби з тривогою та вигоранням.

1.4. Сектор з національно-патріотичного виховання та соціальної роботи зі здобувачами освіти

Відповідальні: Анна Ничиталюк, Тетяна Мартинюк
Основні напрями роботи:

Проводять національно-патріотичні та соціальні заходи, підтримують студентів у складних життєвих обставинах. Формують громадянську свідомість та співпрацюють з волонтерськими організаціями та вже організували захід до Дня Соборності України.

1.5. Сектор з протидії корупції та дотримання академічної доброчесності

Відповідальні: Марта Климчук, Ольга Бажаткіна
Основні напрями роботи:

Популяризують академічну доброчесність, інформує про права та обов'язки студентів, запобігають корупційним правопорушенням. Взаємодіють зі структурними підрозділами закладу.

До Положення додано використання цифрових платформ для онлайн-засідань та електронного голосування, що підвищує оперативність і залучення студентів.

Мета і завдання Колегії студентського самоврядування: сприяти розвитку soft skills у представників студентського самоврядування, участі у

волонтерських, соціальних та громадських проєктах, а також проведенню заходів з академічної доброчесності.

Студенти делегуються до Вченої ради, Ради забезпечення якості освіти та Комісії з етики, мають право пропонувати оновлення та вдосконалення освітньо-професійних програм.

Діяльність студентського самоврядування фінансується коштами Інституту у розмірі не менше 0,5% власних надходжень від основної діяльності.

Положення переглядається раз на два роки, актуальна версія публікується на сайті Інституту та доступна для ознайомлення.

Зміни роблять студентське самоврядування сучасним, відкритим і ефективним, із прозорими повноваженнями та фінансами і активним залученням студентів до всіх сфер життя Інституту.

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію голови Колегії студентського самоврядування БІНПО Вакуленко Є.О. взяти до відома.

2. Продовжити залучення представників колегії студентського самоврядування до процедур забезпечення якості вищої освіти у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти та до роботи у колегіальних органах Інституту.

Відповідальні: Герасименко Ю.С., завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту; Клочко А.О., гарант ОПП «Психологія»; Кулішов В.С., гарант ОПП «Педагогіка вищої школи».

Термін виконання: постійно

ГОЛОСУВАЛИ: «за» – 12, «проти» – 0, «утримались» – 0

Голова Ради



Володимир КУЛІШОВ

Секретар Ради



Ілля ПАХОМОВ