

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ**  
**ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»**  
**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ**  
**ОСВІТИ**

**ПРОТОКОЛ № 3**

Засідання Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості  
вищої освіти

**від 28 листопада 2025 р.**

**Присутні:** Голова Ради **Кулішов В.С.** – доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту, кандидат пед. наук, доцент, гарант ОПП «Педагогіка вищої школи».

Заступник голови Ради **Пахомов І.В.** – старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту.

**Члени Ради:** **Крапивіна А.П.** – завідувачка відділу навчально-організаційної роботи; **Клочко А.О.** – професорка кафедри педагогіки, психології та менеджменту, гарант ОПП «Психологія»; **Кучеренко І.А.** – вчений секретар; **Герасименко Ю.С.** – завідувачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту; **Грибовська Ю.М.** – завідувачка кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти; **Мамчур Л.І.** – професорка кафедри педагогіки, психології та менеджменту; **Горошкова Л.А.** – професорка кафедри екології Національного університету «Києво-Могилянська академія», ключовий стейкхолдер; **Юденкова О.П.** – директорка Професійно-технічного училища № 88, кандидатка педагогічних наук, ключовий стейкхолдер.

**ПОРЯДОК ДЕННИЙ**

**1. Про забезпечення якості проходження науково-педагогічної практики здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки.**

Доповідач: Кулішов В.С., гарант ОПП «Педагогіка вищої школи»

**2. Про забезпечення якості проходження переддипломної практики здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія.**

Доповідачка: Клочко А.О., гарант ОПП «Психологія»

**3. Про залучення здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти до заходів з академічної мобільності.**

Доповідачка: Герасименко Ю.С., завідувачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту

**4. Про оновлення навчально-методичного забезпечення реалізації освітньо-професійних програм «Психологія» та «Педагогіка вищої школи».**

Доповідачі: Ключко А.О., гарант ОПП «Психологія»; Кулішов В.С., гарант ОПП «Педагогіка вищої школи».

## 1. СЛУХАЛИ:

*Кулішова В.С.*, гаранта ОПП «Педагогіка вищої школи», який доповів про забезпечення якості проходження науково-педагогічної практики здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки.

Науково-педагогічна практика здобувачів освітнього ступеня «магістр» має на меті вивчення основ педагогічної і навчально-методичної роботи в закладах вищої освіти, оволодіння педагогічними навичками проведення окремих видів навчальних занять з дисциплін відповідного профілю підготовки. Практична підготовка здобувачів вищої освіти проводиться з метою поглиблення та закріплення теоретичних знань, отриманих здобувачами освіти в процесі вивчення циклу теоретичних дисциплін, практичних навичок, ознайомлення безпосередньо в установі, організації з особливостями майбутньої професійної діяльності магістрів, відпрацювання умінь і навичок майбутньої професії, а також збору матеріалу для виконання кваліфікаційної роботи магістра.

Практична підготовка здобувачів вищої освіти БІНПО є обов'язковою компонентою їх професійної підготовки, необхідною для здобуття ними відповідного освітнього ступеня, та має за мету набуття здобувачами вищої освіти професійних компетенцій.

*Мета практики* – забезпечення зв'язку між науково-теоретичною і практичною підготовкою магістрів, формування у них системи компетентностей для виконання функцій викладача вищої школи.

Основними *завданнями* науково-педагогічної практики є:

- ознайомлення з сучасним станом навчальної та виховної роботи у закладах вищої освіти;
- поглиблення і розширення теоретичних знань із спеціальних і психолого-педагогічних дисциплін, набутих у процесі навчання, вміння застосувати їх у вирішенні конкретних педагогічних завдань під час практики;
- здобуття психолого-педагогічних та методичних умінь викладання відповідних навчальних дисциплін у системі вищої школи;
- вироблення умінь організації основних форм навчання у вищій школі, застосування сучасних технологій і методів, що сприяють активізації навчально-пізнавальної діяльності студента;
- набуття навичок професійного і педагогічного спілкування зі студентською аудиторією;
- вироблення творчого, дослідницького підходу до майбутньої професійної діяльності;
- виховання стійкого інтересу до професії викладача ЗВО, потреби в педагогічній самоосвіті.

Особливість цього виду практики полягає в тому, що вона передбачає реалізацію наукової і педагогічної складових, кожна з яких знаходить відображення в змісті практики і звітних документах.

У 2025 році оновлено методичні рекомендації для щодо проходження науково-педагогічної практики здобувачами ОПП «Педагогіка вищої школи».

Перед початком практики зі здобувачами освіти у БІНПО проводиться настановча конференція, метою якої є ознайомлення майбутніх магістрів з програмою практики, базами практики та особливостями оформлення звітної документації.

Обов'язковим елементом настановчої конференції є інструктаж з охорони праці та безпеки життєдіяльності під час проходження практики для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Практична підготовка здобувачів вищої освіти ОПП «Педагогіка вищої школи» проводиться на базах практики, що забезпечують виконання програми практики.

У 2025-2026 н.р. науково-педагогічна практика буде проходити з 17.11.2025 р. по 09.01.2026 р. на базі 8 закладів вищої освіти, з якими укладено договори про проведення практичної підготовки здобувачів освіти: Житомирська філія ЗВО «Київський інститут бізнесу та технологій», Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти, Київський національний університет будівництва і архітектури, Національний університет біоресурсів і природокористування України, Державне комерційне підприємство «Державний університет «Київський авіаційний інститут», Комунальний заклад Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, Чорноморський національний університет імені Петра Могили, Комунальний заклад вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти».

Після закінчення практики студенти ОПП «Педагогіка вищої школи» оформлюють й подають на кафедру звітну документацію, визначену програмою практики. Ці документи повинні бути підписані керівником від бази практики.

Зміст звітної документації розкриває компетентності здобувача вищої освіти, набуті ним у вирішенні питань, визначених метою і завданням практики. Звітна документація оформляється індивідуально кожним студентом.

Звітна документація з практики повинна містити такі структурні елементи:

1. Індивідуальний план педагогічної практики, підписаний магістрантом і керівником практики.

2. Звіт про виконання індивідуального плану практики, підписаний магістрантом, керівником практики та науковим керівником закладу вищої освіти, у якого магістрант проходив практику. В кінці звіту студент наголошує на позитивних сторонах педагогічної практики, недоліках, що мали місце в організації практики, висловлює пропозиції та побажання щодо поліпшення практики.

3. Конспект проведеного практичного чи семінарського заняття, затверджений науковим керівником або керівником практики.

4. Протокол обговорення навчального заняття, проведеного практикантом.

5. Самоаналіз проведеного заняття.

6. Аналіз 6-8 відвіданих занять.

7. Виконане індивідуальне науково-дослідне завдання.

8. Відомість рейтингового оцінювання магістерської практики.

9. Відгук керівника практики від підприємства, організації, установи.

10. Висновок керівника практики від БІНПО.

Письмовий звіт разом з іншими документами подається на рецензування керівникові практичної підготовки від кафедри та захищається у рамках звітної конференції.

Звіт має містити відомості про виконання здобувачем вищої освіти усіх розділів програми практичної підготовки та індивідуального завдання, питання охорони праці, висновки і пропозиції, список використаної літератури тощо. Оформлюється звіт відповідно до вимог, встановлених програмою відповідно практики та методичними рекомендаціями.

Основними критеріями оцінювання результатів педагогічної практики є:

- ступінь сформованості професійно-педагогічних умінь;
- рівень теоретичного осмислення магістрантами своєї практичної діяльності (її задач, змісту, методів, результатів, труднощів);
- рівень професійної та суспільної спрямованості майбутніх викладачів: інтерес до педагогічної професії, активність, відповідальне і творче відношення до роботи тощо.

Таким чином, забезпечення якості практичної підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю ОПІ «Педагогіка вищої школи» включає:

1. Розроблене сучасне нормативно-правове та навчально-методичне забезпечення практичної підготовки.

2. Інтегрований підхід до організації науково-педагогічної практики, що передбачає реалізацію наукової та педагогічної складових, кожна з яких знаходить відображення в змісті практики та звітних документах.

3. Чітку організацію роботи зі здобувачами освіти щодо практичної підготовки, що включає обов'язкове проведення настановчої конференції на початку практики і звітної конференції по її закінченню.

4. Пряму взаємодію з роботодавцями та ключовими стейкхолдерами з питань формування реєстру баз практичної підготовки.

5. Створення умов для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти шляхом самостійного вибору ними баз практик відповідно до їх здібностей та професійних інтересів.

6. Організацію і проведення практики на базі потужних закладів вищої освіти Київської області та інших областей України.

**ГОЛОСУВАЛИ:** «за» – 10, «проти» – 0, «утримались» – 0

**УХВАЛИЛИ:**

1. Систему практичної підготовки здобувачів (другого) магістерського рівня вищої освіти ОПП «Педагогіка вищої школи» удосконалювати, використовуючи інноваційні підходи до її організації.

2. Групі забезпечення ОПП регулярно переглядати програму практики та відповідні методичні рекомендації для проходження практичної підготовки з метою адаптації змісту практичної підготовки до умов воєнного стану, вимог роботодавців до фахівців за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки

*Відповідальні:* Герасименко Ю.С., завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту; Кулішов В.С., гарант ОПП «Педагогіка вищої школи».

*Термін виконання: постійно*

**2. СЛУХАЛИ:**

*Клочко А.О.*, гаранта ОПП «Психологія», яка повідомила про те, що переддипломна практика посідає особливе місце в освітньо-професійній програмі підготовки магістрів психології, оскільки вона інтегрує теоретичні знання, практичні навички та дослідницькі компетенції, здобуті впродовж усього періоду навчання. Цей вид практики не лише закріплює набуті компетентності, а й створює умови для їх творчого застосування у реальній професійній діяльності, сприяє формуванню індивідуального стилю роботи психолога.

Особливістю переддипломної практики є її безпосередній зв'язок з виконанням кваліфікаційної роботи магістра. Саме під час практики здобувачі вищої освіти мають можливість апробувати розроблені ними корекційно-розвивальні, профілактичні чи тренінгові програми, перевірити їх ефективність, здійснити необхідні корективи та отримати емпіричний матеріал для завершення магістерського дослідження.

Переддипломна практика відіграє ключову роль у професійному становленні психолога, адже саме в її процесі відбувається перехід від ролі студента до ролі практикуючого фахівця. Здобувачі вищої освіти отримують унікальну можливість застосувати весь арсенал набутих знань і вмінь у реальних умовах психологічної служби, відчутти відповідальність за результати своєї діяльності, навчитися приймати самостійні професійні рішення.

У 2025-2026 н.р. здобувачі вищої освіти ОПП «Психологія» проходять переддипломну практику у період з 17.11.2025 по 13.12.2025 р. на базі 99 закладів освіти, установ та організацій з якими підписано договори про проходження практичної підготовки.

До завершення практики ще два тижні, але вже зараз можна говорити про деякі попередні результати.

Варто відмітити, що систематичний моніторинг якості практики дозволяє своєчасно виявляти проблемні зони та вдосконалювати освітній процес. Переддипломну практику успішно проходять та готуються до захисту всі магістранти другого року навчання за спеціальністю 053 «Психологія». Практика триває відповідно до навчального плану, захист відбудеться у встановлені терміни. Здобувачі проходять практику на базі різних установ та організацій: психологічні служби освітніх закладів, центри психологічної допомоги та реабілітації, медичні заклади, приватні психологічні консультації, громадські організації, а також профільні кафедри університетів.

Під час захисту практики здобувачів будуть аналізувати щоденники практики, звіти про виконану роботу, характеристики від керівників практики та матеріали проведених психодіагностичних досліджень і практичних заходів. Також окремо оцінюється якість оформлення документації.

За результатами практики здобувачі мають продемонструвати: сформованість професійних компетентностей у проведенні психодіагностичної роботи, консультуванні клієнтів, розробці та реалізації корекційно-розвивальних програм; отримати позитивні відгуки від керівників баз практики щодо рівня підготовки студентів, їхньої професійності та відповідальності. Багато здобувачів беруть участь у реальних практичних проектах установ, що свідчить про їхню готовність до професійної діяльності.

Серед проблемних моментів вже сьогодні можна назвати окремі випадки формального підходу до ведення документації, недостатню глибину рефлексивного аналізу у частини здобувачів, обмежений спектр застосованих психодіагностичних методик у деяких випадках.

На основі проведеного моніторингу доцільно посилити контроль за своєчасністю оформлення звітної документації, розширити перелік баз практики, особливо в напрямку сучасних форматів психологічної допомоги, включити до програми практики більше завдань на розвиток рефлексивних навичок, організувати супервізійні групи для обговорення складних випадків під час практики та налагодити системний зворотний зв'язок з роботодавцями для корегування змісту підготовки.

### **УХВАЛИЛИ:**

1. Систему практичної підготовки здобувачів (другого) магістерського рівня вищої освіти ОПП «Психологія» удосконалювати, використовуючи інноваційні підходи до її організації.

2. Групі забезпечення ОПП регулярно переглядати програму практики та відповідні методичні рекомендації для проходження практичної підготовки з метою адаптації змісту практичної підготовки до умов воєнного стану, вимог роботодавців до фахівців за спеціальністю 053 Психологія.

*Відповідальні:* Герасименко Ю.С., завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту; Ключко А.О., гарант ОПП «Психологія»

*Термін виконання: постійно*

**ГОЛОСУВАЛИ:** «за» – 10, «проти» – 0, «утримались» – 0

### **3. СЛУХАЛИ:**

*Герасименко Ю.С.*, завідувачку кафедри педагогіки, психології та менеджменту, яка повідомила про залучення здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти до заходів з академічної мобільності

Академічна мобільність – це можливість для здобувачів освіти, викладачів та науковців тимчасово навчатися, стажуватися, викладати чи займатися науковою діяльністю в іншому закладі освіти, як в Україні (внутрішня мобільність), так і за кордоном (міжнародна), що сприяє обміну знаннями, досвідом та інтернаціоналізації освіти. Це передбачає перезарахування кредитів (ЄКТС) та не перериває основного навчання чи роботи.

У Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти розроблено низку локальних нормативних документів, що регулюють процеси академічної мобільності здобувачів вищої освіти, серед яких:

- Положення про організацію освітнього процесу у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти;
- Положення про навчання, практику і стажування здобувачів вищої освіти Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти;
- Порядок визнання у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти;
- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти;
- Положення про організацію і проведення видів практик здобувачів вищої освіти у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти;
- Положення про порядок організації і проведення видів практик здобувачів вищої освіти в умовах дистанційного навчання та в період воєнного стану у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти.

Академічна мобільність здобувачів освіти є одним із ключових інструментів підвищення якості підготовки фахівців та формування їх конкурентоспроможності на сучасному ринку праці. У Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти реалізація академічної мобільності спрямована на інтеграцію освітнього процесу в європейський та світовий освітньо-науковий простір, розвиток професійних і надпрофесійних компетентностей здобувачів освіти.

Відповідно до Порядку реалізації права на академічну мобільність (Постанова Кабміну від 12 серпня 2015 року № 579) формами академічної мобільності в Інституті є:

- 1) мовне стажування здобувачів освіти (удосконалення рівня практичного володіння іноземною мовою в певній професійній діяльності або галузі знань) – 3 здобувачі 2 курсу ОП «Психологія» мають сертифікат

рівня В2, 1 здобувач – сертифікат рівня А1; 6 здобувачів 1 курсу мають сертифікат рівня В2, 1 здобувач – сертифікат рівня А1, 1 здобувач рівня С1. Диплом на рівні В2 має один здобувач освіти ОПП «Педагогіка вищої школи».

2) 7 здобувачів вищої освіти мають державний сертифікат про рівень володіння державною мовою;

3) навчально-наукове стажування; практика – у 2024 році Інститут має 143 бази для проходження переддипломної практики (<https://surl.li/vgpazd>), у 2025 році – 99 баз практик для ОПП «Психологія», 8 баз практик ОП «Педагогіка вищої школи» серед яких: заклади освіти, установи, організації, інклюзивно-ресурсні центри з метою формування фахових компетентностей та навичок у реальних, у тому числі виробничих, умовах (<http://binpo.com.ua/wp-content/uploads/2025/10/Наказ-про-затвердження-базпрактики-2025.pdf>);

4) міжнародне стажування – 10 здобувачів освіти ОП Психологія мають 20 сертифікатів про проходження міжнародного стажування за різними програмами; 3 здобувачі освіти ОПП «Педагогіка вищої школи» мають сертифікати про проходження міжнародного стажування за різними програмами;

5) постійна участь здобувачів у семінарах, Міжнародних, Всеукраїнських, регіональних конференціях;

6) постійна участь здобувачів у гостьових і глобальних лекціях (<https://surl.lu/bebjhb>);

7) здобувачі освіти беруть участь як модератори Міжнародних спеціалізованих виставок (Тридцять дев'ята Міжнародна спеціалізована виставка «Освіта та кар'єра» (золота медаль, 17 дипломів), Міжнародна виставка «Освіта та кар'єра – День студента 2025»; Студентський освітній форум «Академічна доброчесність та етика професійної діяльності сучасного фахівця» у рамках Сорок другої Міжнародної спеціалізованої виставки «Освіта та кар'єра – 2025»);

8) беруть участь як доповідачі з публікацією тез на науковій панелі БІНПО на Всеукраїнському онлайн-форумі «Інноваційні трансформації в сучасній освіті» (МАН України), постійному онлайн-лекторії «Адаптація українських освітніх траєкторій до сучасних освітніх трендів» спільно з Україноамериканською асоціацією працівників вищої школи;

9) здобувачі ОП «Психологія» мають 40 публікацій в наукометричних базах даних Scopus та Web of Science в межах спеціальності/галузі; два здобувачі ОПП «Педагогіка вищої школи» мають публікації в наукометричних базах даних Scopus та Web of Science в межах спеціальності/галузі.

Таким чином, академічна мобільність у БІНПО є системним чинником забезпечення якості освіти та важливою складовою підготовки конкурентоспроможного фахівця, здатного до професійної самореалізації в умовах глобалізованого ринку праці.

**УХВАЛИЛИ:**

1. Розширювати спектр можливостей для академічної мобільності та науково-дослідної діяльності здобувачів освіти за рахунок підписання договорів, меморандумів про співпрацю із закордонними закладами освіти, установами та організаціями.

**Відповідальні:** Герасименко Ю.С., завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту; Кулішов В.С., гарант ОПП «Педагогіка вищої школи»; Клочко А.О., гарант ОПП «Психологія»

*Термін виконання: постійно*

2. Залучати зарубіжних науковців до освітнього процесу підготовки здобувачів вищої освіти та проведення гостьових лекцій.

**Відповідальні:** Герасименко Ю.С., завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту; Грибовська Ю.М., завідувач кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, кандидат економічних наук, доцент; Кулішов В.С., гарант ОПП «Педагогіка вищої школи»; Клочко А.О., гарант ОПП «Психологія»

*Термін виконання: постійно*

**ГОЛОСУВАЛИ:** «за» – 10 «проти» – 0, «утримались» – 0

#### **4. СЛУХАЛИ:**

*Кулішова В.С.*, гаранта ОПП «Педагогіка вищої школи», доцента кафедри педагогіки, психології та менеджменту, який повідомив про оновлення навчально-методичного забезпечення реалізації освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи».

**Навчально-методичне забезпечення** – це сукупність нормативних, навчально-методичних та програмних матеріалів із конкретних дисциплін та курсів, представлених у паперовій та/або електронній формах, необхідних і достатніх для ефективного виконання робочих програм з дисципліни або курсу, формування у здобувачів вищої освіти відповідних компетентностей, передбачених освітньою програмою.

Розроблення та реалізація відповідного навчально-методичного забезпечення підготовки фахівців у БІНПО регулюється низкою внутрішніх нормативних документів:

«Положенням про організацію освітнього процесу у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти» (<http://surl.li/ezpyj>);

«Положення про організацію освітнього процесу в умовах змішаного навчання» (<https://u.to/TmckHA>):

«Положенням про організацію освітнього процесу за дистанційною формою навчання» (<https://u.to/YGckHA>);

«Положенням про освітні програми у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти» (<http://surl.li/bykbe>)

«Положенням про силабус навчальної дисципліни» (<http://surl.li/acscce>);

«Положенням про організацію самостійної роботи здобувачів ВО» (<http://surl.li/acsbq>);

«Положенням про навчання, практику і стажування здобувачів ВО» (<http://surl.li/acrzv>), тощо.

Сьогодні комплекс навчально-методичного забезпечення ОП «Педагогіка вищої школи» включає:

- ОПП «Педагогіка вищої школи»;
- Навчальний план ОПП «Педагогіка вищої школи»;
- Комплект робочих програм та силубусів обов'язкових та вибіркових компонентів забезпечення освітньої програми;
- Програму та методичні рекомендації до проходження науково-педагогічної практики;
- Методичні рекомендації до виконання курсових робіт з дисципліни «Педагогіка вищої школи»;
- Методичні рекомендації до виконання та оформлення кваліфікаційної роботи магістра тощо.

Що стосується навчально-методичного забезпечення окремих дисциплін освітньо-професійної програми, то відповідними викладачами в умовах дистанційного навчання розробляються електронні навчальні курси за кожною дисципліною, які розміщуються у профілі відповідної групи на платформі Microsoft Teams. В окремих випадках також викладачі розробляють методичні рекомендації до виконання самостійної роботи здобувачами освіти та навчально-методичні посібники за тематикою відповідних профільних дисциплін.

Оновлення змісту освітніх компонентів ОП є обов'язковою складовою організації освітнього процесу. Підставою для оновлення змісту конкретних компонентів є сучасні тенденції та виклики у галузі освіти, опитування стейкхолдерів, здобувачів, випускників ОП, дослідження науково-педагогічних працівників, результати проведення директорських контрольних робіт з ОП (<https://surl.lt/bbdtka>). Діє система забезпечення якості освіти, проводиться моніторинг якості вищої освіти, онлайн-опитування, періодичний перегляд ОП.

Інтенсивне реформування освітньої галузі та впровадження нових (або нових редакцій) документів нормативно-правового регулювання галузі спричиняє посилення вимог до фахівця спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, тому щорічно групою забезпечення ОП проводиться моніторинг, а за потреби, оновлення змісту навчальних дисциплін, відповідно до наукових результатів сучасних досліджень, сучасних тенденцій розвитку педагогічної теорії й практики, результатів власної наукової роботи викладачів. Зміст освітніх компонентів перевіряється на предмет усунення застарілої інформації, оновлення літератури, застосування нових методичних прийомів.

Крім того, для якісного опанування матеріалу дисциплін здобувачами освіти забезпечується їх доступ до цифрової бібліотеки БІНПО (<http://surl.li/bjvqe>), наукової бібліотеки ОП «Педагогіка вищої школи»

(<http://surl.li/ezvni>) та до ресурсів Електронної бібліотеки НАПН України (<https://lib.iitta.gov.ua>).

*Клочко А.О.*, гаранта ОПП «Психологія», професорку кафедри педагогіки, психології та менеджменту, яка повідомила про оновлення навчально-методичного забезпечення реалізації освітньо-професійної програми «Психологія».

Комплекс навчально-методичного забезпечення ОП «Психологія» було ґрунтовно оновлено і на сьогоднішній день він включає:

- ОПП «Психологія»;
- Навчальний план ОПП «Психологія»;
- Комплект робочих програм та силубусів обов'язкових та вибіркових компонентів забезпечення освітньої програми;
- Програму та методичні рекомендації до проходження переддипломної практики;
- Рекомендації щодо використання сучасних інструментів і технологій для розвитку дослідницьких навичок з психології для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти;
- Методичні рекомендації до виконання та оформлення кваліфікаційної роботи магістра тощо.

Що стосується навчально-методичного забезпечення окремих дисциплін освітньо-професійної програми, то відповідними викладачами в умовах дистанційного навчання розробляються електронні навчальні курси за кожною дисципліною, які розміщуються у профілі відповідної групи на платформі Microsoft Teams. В окремих випадках також викладачі розробляють методичні рекомендації до виконання самостійної роботи здобувачами освіти та навчально-методичні посібники за тематикою відповідних профільних дисциплін.

Оновлення змісту освітніх компонентів ОП є обов'язковою складовою організації освітнього процесу. Підставою для оновлення змісту конкретних компонентів є сучасні тенденції та виклики у галузі освіти, опитування стейкхолдерів, здобувачів, випускників ОП, дослідження науково-педагогічних працівників, результати проведення директорських контрольних робіт з ОП (<https://surl.li/uqilws>). Діє система забезпечення якості освіти, проводиться моніторинг якості вищої освіти, онлайн-опитування, періодичний перегляд ОП.

Реформування психологічної галузі, умови воєнного часу та впровадження нових (або нових редакцій) документів нормативно-правового регулювання галузі спричиняє посилення вимог до фахівця спеціальності 053 Психологія, тому щорічно групою забезпечення ОП проводиться моніторинг, а за потреби, оновлення змісту навчальних дисциплін, відповідно до наукових результатів сучасних досліджень, сучасних тенденцій розвитку педагогічної теорії й практики, результатів власної наукової роботи викладачів. Зміст освітніх компонентів перевіряється на предмет усунення застарілої інформації, оновлення літератури, застосування нових методичних прийомів.

Крім того, для якісного опанування матеріалу дисциплін здобувачами освіти забезпечується їх доступ до цифрової бібліотеки БІНПО (<http://surl.li/bjvqe>), наукової бібліотеки ОП «Психологія» (<https://surl.li/wxrqum>) та до ресурсів Електронної бібліотеки НАПН України (<https://lib.iitta.gov.ua>).

**УХВАЛИЛИ:**

1. Групам забезпечення освітніх програм продовжити роботу щодо розроблення сучасних зразків навчально-методичного забезпечення освітнього процесу при підготовці фахівців.

2. Штатним працівникам із груп забезпечення обов'язкових компонентів освітніх програм за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки, 053 Психологія запланувати на 2026 рік навчально-методичні посібники за відповідними профільними дисциплінами.

3. Гарантам освітніх програм та групам забезпечення щорічно переглядати зміст освітніх компонентів та відповідне навчально-методичне забезпечення на предмет усунення застарілої інформації, оновлення літератури, застосування нових методичних прийомів.

**Відповідальні:** Герасименко Ю.С., завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту; Кулішов В.С., гарант ОПП «Педагогіка вищої школи»; Клочко А.О., гарант ОПП «Психологія»; групи забезпечення освітньо-професійних програм

*Термін виконання:* упродовж 2025-2026 н.р.

**ГОЛОСУВАЛИ:** «за» – 10, «проти» – 0, «утримались» – 0

Голова Ради



Володимир КУЛІШОВ

Секретар Ради



Ілля ПАХОМОВ