



Кафедра технологій навчання,
охорони праці та інклюзивної освіти



Білоцерківський інститут
неперервної професійної освіти

Про стан залучення здобувачів вищої освіти до наукової діяльності та заходи щодо її активізації

Грибовська Юлія Миколаївна

завідувачка кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти,
кандидатка економічних наук, доцентка

Роль кафедри в науковій підготовці здобувачів



Кафедра технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти

Викладачі кафедри активно залучаються до викладання та керівництва кваліфікаційними роботами на освітньо-професійних програмах «Психологія» та «Педагогіка вищої школи» рівня магістр.



Єдність вимог

Забезпечення єдиних стандартів до академічної та дослідницької культури здобувачів



Інтеграція компонентів

Поєднання освітнього та наукового компонентів у підготовці фахівців



Якість підготовки

Важливий чинник забезпечення якості підготовки та розвитку наукової діяльності

Форми наукової роботи здобувачів



Конференції та семінари

Підготовка та оприлюднення тез доповідей у матеріалах науково-практичних конференцій, семінарів, круглих столів, зокрема з проблем психології та педагогіки

 Інституційний, всеукраїнський та міжнародний рівні



Наукові публікації

Написання фахових наукових та науково-методичних статей, у тому числі у співавторстві з науково-педагогічними працівниками кафедри

 Статті, тези, методичні розробки



Участь у заходах

Активна участь у науково-практичних заходах інституційного, всеукраїнського та міжнародного рівнів

 Обмін досвідом та нетворкінг



Кваліфікаційні роботи

Виконання та захист кваліфікаційних робіт, що мають виразну дослідницьку та практико-орієнтовану спрямованість

 Дослідницька складова

Тематика кваліфікаційних робіт



Актуальні питання досліджень

Тематика кваліфікаційних робіт охоплює найактуальніші питання сучасної освіти та психології, що відповідають вимогам часу та потребам суспільства



Психологічний супровід

Психологічний супровід освітнього процесу та підтримка учасників навчання



Педагогічна майстерність

Розвиток педагогічної майстерності викладача та професійного зростання



Інноваційні технології

Впровадження інноваційних освітніх технологій у навчальний процес



Прикладний характер

Значна частина досліджень має прикладний характер і може бути використана в практиці закладів освіти

✓ Заклади освіти

✓ Психологічні установи

✓ Освітні центри

Система наукового керівництва



Вагома роль у розвитку студентської науки

Система наукового керівництва забезпечує всебічний супровід здобувачів на всіх етапах наукової діяльності, від формування ідеї дослідження до публікації результатів



Індивідуальний супровід

Персоналізований підхід до кожного здобувача з урахуванням його інтересів та потреб



Методологія досліджень

Консультування з питань методології наукових досліджень та вибору методів



Академічне письмо

Допомога у формуванні навичок академічного письма та оформлення робіт



Підготовка публікацій

Супровід у підготовці та публікації наукових статей та тез доповідей

“” **Мета:** Формування самостійних дослідників, здатних генерувати нові знання та застосовувати їх на практиці

Компетентності, що формуються

Участь здобувачів у науково-дослідній роботі сприяє формуванню комплексу професійних компетентностей, необхідних для успішної кар'єри в сфері освіти та психології

01 Професійні компетентності

Формування психолого-педагогічних і дослідницьких компетентностей, необхідних для професійної діяльності

 Аналітичне мислення

02 Наукові методи

Уміння застосовувати наукові методи аналізу в освітній та психологічній практиці

 Емпіричний аналіз

03 Академічні навички

Навички академічного письма, публічної презентації й аргументації результатів досліджень

 Презентаційні навички

04 Академічна доброчесність

Відповідальне ставлення до дотримання принципів академічної доброчесності та етики

 Етичні стандарти

05 Готовність до інновацій

Готовність до інноваційної діяльності у сфері вищої, професійної та інклюзивної освіти. Здатність впроваджувати нові підходи та технології в освітній процес

 Інноваційність  Інклюзія  Підприємливість

Специфіка для здобувачів ОПП «Психологія»



ОПП «Психологія» Освітньо-професійна програма

Для здобувачів освітньо-професійної програми «Психологія» особливо важливим є набуття практичного досвіду проведення емпіричних досліджень



Емпіричні дослідження

Набуття досвіду проведення емпіричних досліджень з використанням сучасних методів збору та аналізу даних



Аналіз явищ

Аналіз психолого-педагогічних явищ та процесів у різних освітніх середовищах



Практичні рекомендації

Розроблення практичних рекомендацій на основі результатів наукових досліджень

★ Ключовий акцент

Формування практичних навичок дослідника-психолога, здатного самостійно проводити наукові дослідження та застосовувати їх результати в професійній діяльності

Специфіка для здобувачів ОПП «Педагогіка вищої школи»



Проектування технологій

Формування здатності проектувати сучасні освітні технології відповідно до потреб цільової аудиторії



Впровадження інновацій

Впровадження ефективних освітніх технологій у навчальний процес вищої школи



Оцінювання ефективності

Оцінювання ефективності освітніх технологій на основі критеріїв якості



ОПП «Педагогіка вищої школи»

Освітньо-професійна програма

Формування здатності проектувати, впроваджувати та оцінювати ефективність сучасних освітніх технологій



Контекст безпеки та інклюзії

Особлива увага приділяється впровадженню технологій у контексті забезпечення безпеки та створення інклюзивного освітнього середовища

Проблемні аспекти

Попри наявні позитивні напрацювання, слід відзначити низку проблемних аспектів, які потребують уваги та вдосконалення



Нерівномірна активність

Нерівномірна активність здобувачів у науковій роботі залежно від рівня їхньої мотивації та професійного досвіду

 **Потребує мотиваційних заходів**



Обмеженість часу

Обмеженість часових ресурсів у здобувачів, які поєднують навчання з професійною діяльністю

 **Необхідність гнучкого підходу**



Методологічні навички

Потреба в подальшому розвитку навичок методології наукових досліджень й академічного письма

 **Потрібні додаткові тренінги**



Публікаційна практика

Необхідність розширення практики публікацій у фахових та індексованих наукових виданнях

 **Важливо для академічної кар'єри**

Заходи щодо активізації наукової діяльності

З метою підвищення рівня залучення здобувачів вищої освіти до наукової діяльності доцільно реалізувати комплекс заходів

01

Інтеграція наукової складової

Інтеграція наукової складової в освітній процес – ширше використання дослідницьких і проєктних завдань у межах дисциплін ОПП «Психологія» та «Педагогіка вищої школи»

- ✓ Дослідницькі завдання в курсах
- ✓ Проєктна діяльність
- ✓ Практичні кейси

02

Розвиток наукового наставництва

Розвиток системи наукового наставництва – посилення ролі наукових керівників у супроводі дослідницької діяльності здобувачів

- ✓ Регулярні консультації
- ✓ Індивідуальний підхід
- ✓ Менторська підтримка

Заходи щодо активізації наукової діяльності

03

Активізація публікаційної діяльності

Активізація публікаційної діяльності – заохочення підготовки тез і статей за результатами виконання розділів кваліфікаційних робіт

- ✓ Публікація тез конференцій
- ✓ Наукові статті
- ✓ Методичні розробки

04

Мотиваційна підтримка

Мотиваційна підтримка здобувачів – популяризація кращих студентських наукових робіт, відзначення активних учасників наукової діяльності на рівні кафедри та інституту

- ✓ Публічне визнання досягнень
- ✓ Нагородження грамотами
- ✓ Стимулювання до розвитку



Очікуваний результат: Підвищення рівня залучення здобувачів до наукової діяльності, зростання кількості публікацій, формування дослідницьких компетентностей

Висновки

Залучення здобувачів до наукової діяльності є **важливим чинником забезпечення якості підготовки фахівців** у сфері психології та педагогіки



Системний підхід

Організація наукової роботи на кафедрі



Наукове керівництво

Індивідуальний супровід здобувачів



Мотиваційна підтримка

Стимулювання до наукової діяльності



Кінцева мета

Формування дослідницьких компетентностей та готовності до інноваційної діяльності у сфері освіти

Дякую за увагу!