

**МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ РОБОТИ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ І ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
КАФЕДРИ ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ
БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН УКРАЇНИ**

Термін звітності: 09.02.2026-14.02.2026

ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організацій на робота
Герасименко Юлія Сергіївна	завідувачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту	м. Стрий, Львівська область	<p>Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365</p> <p>Група ОД-П-10М 10.02.2026 – ЗМ 4.4. «Інноваційна діяльність педагога ЗПО в умовах реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти» – 2 год.</p> <p>Група ОД-П-9В 13.02.2026 – ЗМ 3.1. «Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України» – 3 год.</p> <p>СКРИНШОТИ</p>	<p>09.02-12.02.2026 – підготовка матеріалів до ВР БІНПО – 10 год.</p>	<p>11.02.2026 – Workshop «Медіаграмотна навігація в інфосфері: від інформаційної гігієни до когнітивної безпеки» У рамках Всеукраїнського членджу «Very Verified 2.0: сила критичного мислення» – 2 год.</p> <p>12.02.2026 – Coworking «Нейромережі та синтетична реальність: медіаграмотність 2.0» у рамках Всеукраїнського членджу «Very Verified 2.0: сила критичного мислення» – 2 год.</p> <p>12.02.2026 – участь у семінарі «Нові горизонти підприємництва:</p>	

					штучний інтелект, глобальні виклики та наші рішення щодо майбутнього» - 2 год.	
Усього: 21 год			5 год.	10 год.	6 год.	год.

Науково-педагогічний працівник

Юлія ГЕРАСИМЕНКО

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

Термін звітності: 09.02.2026-14.02.2026

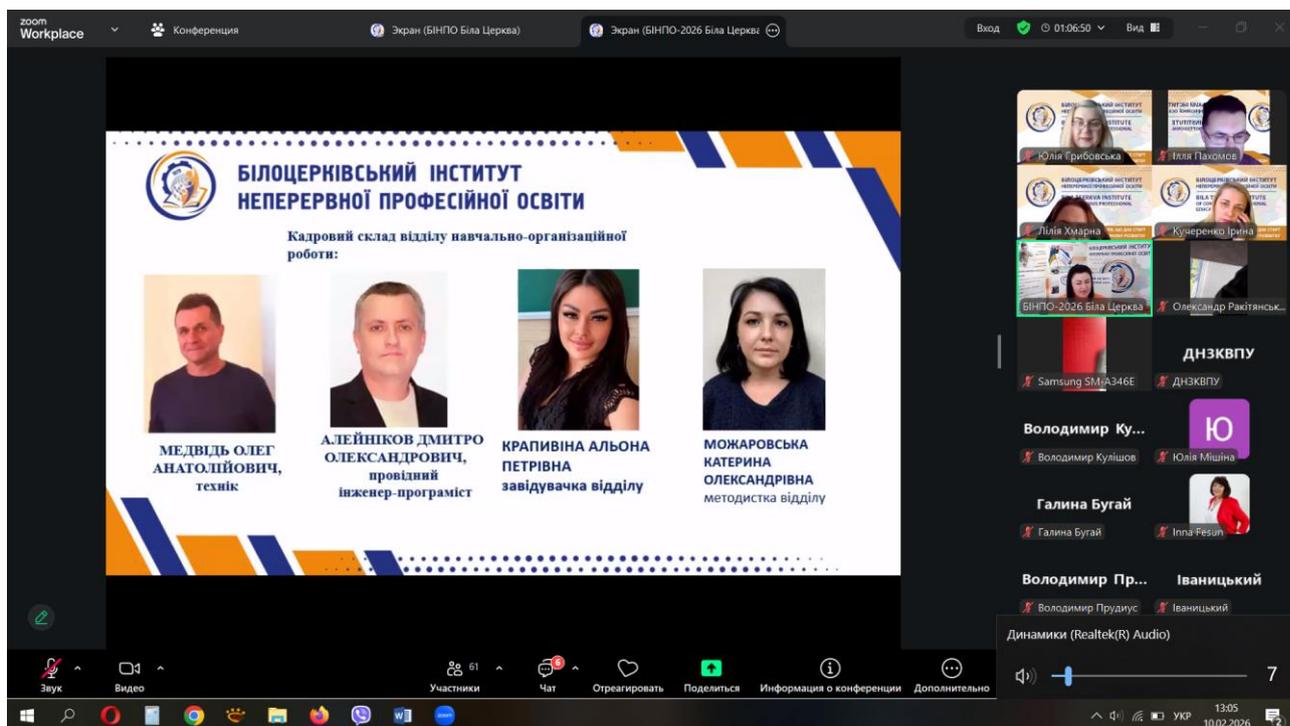
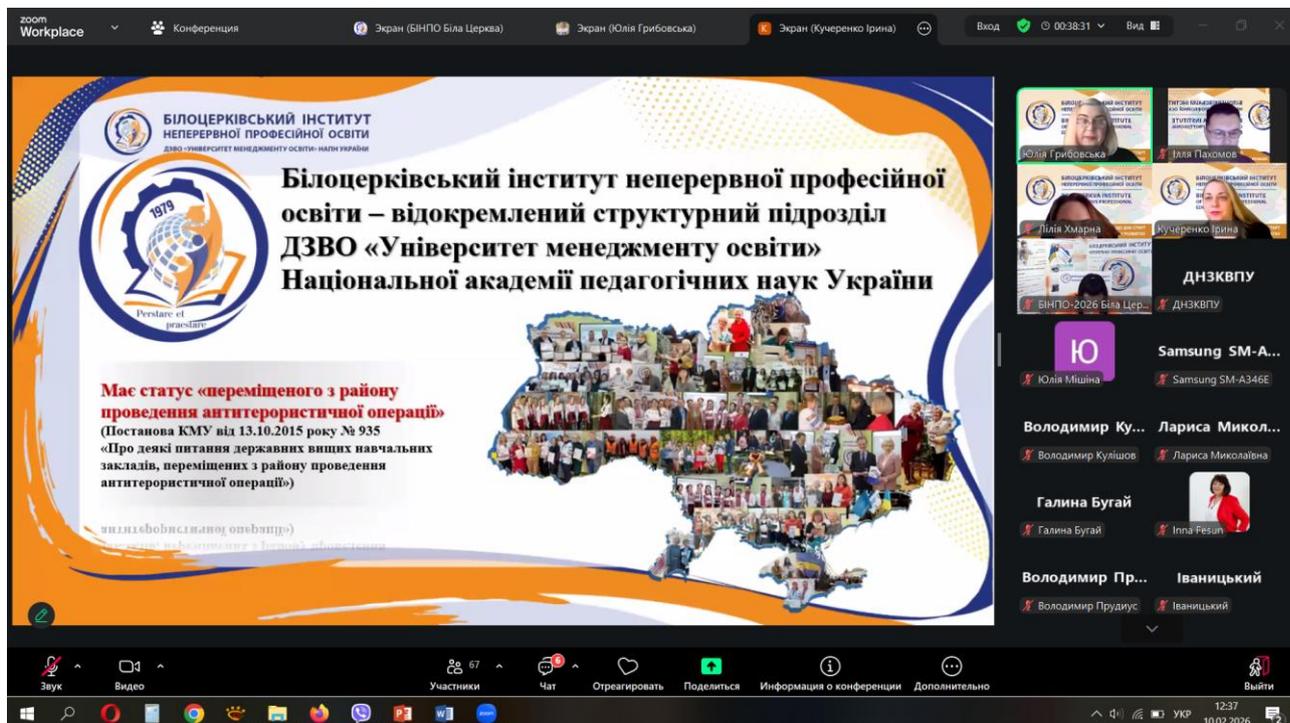
ВИКЛАДАЧ: доцентка Герасименко Ю.С.

Група ОД-П-10М

10.02.2026 – ЗМ 4.4. «Інноваційна діяльність педагога ЗПО в умовах реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти» – 2 год.

12.00-13.20	Office 365	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.4. Інноваційна діяльність педагога ЗПО в умовах реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Герасименко Ю.С
-------------	------------	--	-----------------	--------------------------

The screenshot shows a Zoom meeting in progress. The main window displays a presentation slide from the Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти (БІНПО). The slide title is "ІНФОРМАЦІЙНА ЗУСТРІЧ ІЗ СЛУХАЧАМИ КУРСІВ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ". The slide features images of people in professional settings and gear icons. The Zoom interface includes a top bar with "zoom Workplace", "Конференція", and "Екран (БІНПО Біла Церква)". A right-hand sidebar shows a list of participants, including "Юлія Грибовська", "Ліля Павлюк", "Ліля Хмарна", "Кушаренко Ірина", "Володимир Ку...", "Лариса Микол...", "Іваницький", and "Відділ НОР БІН...". The bottom bar shows controls for "Звук", "Відео", "Учасники", "Чат", "Отреагировать", "Поділитися", "Інформація о конференції", "Додатково", and "Вийти". The system tray at the bottom indicates the time as 12:09 on 10.02.2026.



Група ОД-ІІ-9В

13.02.2026 – ЗМ 3.1. «Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України» – 3 год.

<p>МОДУЛЬ №3. СУПРОВІД ПЛАНУВАННЯ КАР'ЄРИ ЗДОБУВАЧІВ ЗПО ТА ЗВ'ЯЗОК ІЗ РИНКОМ ПРАЦІ ЗМ 3.1. Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України (онлайн)</p>	<p>інтернет-лекція</p>	<p>доцентка Герасименко Ю.С</p>
--	------------------------	-------------------------------------

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
 BILKOPOLSKYI INSTITUTE OF CONTINUING PROFESSIONAL EDUCATION
 IREX
 Міністерство освіти і науки України
 Міністерство культури України
 АКАДЕМІЯ ДОСКОНИХ
 EdPro
 edera

Всеукраїнський челендж «VERIFIED 2.0: сила критичного мислення»
 #СилаКритичногоМислення

ЗАХОДИ БІНПО
 У РАМКАХ
ВСЕУКРАЇНСЬКОГО ЧЕЛЕНДЖУ «VERY VERIFIED 2.0: СИЛА КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ»
 (11–13 лютого 2026 року)

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
 BILKOPOLSKYI INSTITUTE OF CONTINUING PROFESSIONAL EDUCATION
 ЛІЛІЯ ХМАРНА

12:04
 13.02.2026

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Повільні вуглеводи
 (якісна аналітика, підвальна інформація, освітні проекти) складні для засвоєння.

Віддають свою енергію організму жителів країни Сонця поступово

ПОВІЛЬНІ ВУГЛЕВОДИ

Лише повільні вуглеводи (розуміння подій навколо, їх наслідків для прийняття рішень) мають складати основу інформаційного меню жителів країни Сонця

Ситуація ускладнюється, зважаючи на колосальні обсяги інформації та звичку «поверхневого» аналізу жителів країни Сонця

ЛІЛІЯ ХМАРНА
 Юлія Герасименко
 Вікторія Сидоренко БІН...
 Володимир Кулішов
 Юлія Грибовська
 Лідія Мамчур
 Ілля Пахомов
 Андрій Геревенко
 Черепня Вален...
 Черепня Валентина
 Ахундова Ганна
 Марина Панаріна
 Ахундова Ганна

12:15
 13.02.2026



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЕКОСИСТЕМА ІНСТРУМЕНТАЛЬНОЇ ПІДТРИМКИ: НАВІГАТОР ЦИФРОВИХ РІШЕНЬ ДЛЯ ІМЕРСИВНОГО НАВЧАННЯ



ФУНКЦІОНАЛЬНИЙ ДОМЕН	ПРІОРИТЕТНІ СЕРВІСИ	СТРАТЕГІЧНЕ ПРИЗНАЧЕННЯ
ПРОСТІР СИНХРОННОЇ ВЗАЄМОДІЇ ТА СОЦІАЛЬНОГО НАВЧАННЯ	PADLET, FIGJAM, MIRO	СИНХРОНІЗАЦІЯ ГРУПОВОГО АНАЛІЗУ ТА ВІЗУАЛІЗАЦІЯ ОСИТ- ДАНИХ.
ІНТЕРАКТИВНА АРХІТЕКТУРА	GENIALLY, THINGLINK	СТВОРЕННЯ НЕЛІНІЙНИХ СЦЕНАРІЇВ ТА ІМЕРСИВНОГО ЗАНУРЕННЯ.
ВІЗУАЛЬНА КОМУНІКАЦІЯ	CANVA, ADOBE EXPRESS	ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОГО ВІЗУАЛЬНОГО КОДУ ТА ГАЙДІВ.
ГЕЙМІФІКОВАНИЙ ПРАКТИКУМ	LEARNINGAPPS, WORDWALL	АВТОМАТИЗАЦІЯ НАВИЧОК РОЗРІЗНЕННЯ (ФАКТИ/СУДЖЕННЯ).
АНАЛІТИЧНИЙ ФІДБЕК	KAHOOT!, MENTIMETER	МИТТЄВА ДІАГНОСТИКА РІВНЯ МОНІТОРИНГУ АМБІТОРНІ

Windows taskbar icons

13:11
13.02.2026

13.30-14.50
ЗМ 3.1. Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повосенного відновлення України
семінарське заняття
доцентка Герасименко Ю.С

Вхідні (3) - gerasimenkou04@... x Курси підвищення кваліфікації x Команди і канали | Общий | x +

teams.microsoft.com/v2/

Поиск (Ctrl+Alt+E)

Действие

Чат

Команды

Задания

Календарь

Звонки

Приложения

Общий Публикации Общий доступ

Общий

Юлія Герасименко 23:03

Вітаю, Шановні слухачі курсів! Згідно з розкладом 13.02.2026 р. (п'ятниця) з 12:00-13:20 відбудеться інтернет-лекція 13:30-14:50 відбудеться семінарське заняття. Для детального ознайомлення всі матеріали розміщені на платформі в розділі **Спільний доступ - Навчальні матеріали - Модуль № 3. 3.1. Особливості підготовки** показати більше




Опубликовать в канале

Windows taskbar icons

23:04
05.02.2026

Вхідні (3) - gerasimenkou04@... Курси підвищення кваліфікації... Команди и канали | Общий | ... Тема 2. Вплив кваліфікації роб...

binpo.sharepoint.com/.../layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcecode=%7Bdc0c4ca3-8c58-4de5-8f9c-a1cab2f0c7d2%7D&wdOrigin=TEAMS...

Авиабилеты Яндекс

Тема 2. Вплив кваліфікації робітників_сем... Поиск (ALT+Q)

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

1 

2 

3 

Слайд 1 из 27

Отправить отзыв в корпорацию Майкрософт Заметки

23:04 05.02.2026

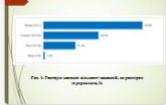
Вхідні (3) - gerasimenkou04@... Курси підвищення кваліфікації... Команди и каналы | Общий | ... Тема 2. Вплив кваліфікації роб...

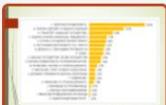
binpo.sharepoint.com/.../layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcecode=%7Bdc0c4ca3-8c58-4de5-8f9c-a1cab2f0c7d2%7D&wdOrigin=TEAMS...

Авиабилеты Яндекс

Тема 2. Вплив кваліфікації робітників_сем... Поиск

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

14 

15 

16 

Слайд 14 из 27 Русский

Отправить отзыв в корпорацию Майкрософт Заметки

23:05 05.02.2026

ВЕД	Частка (%)
С ПЕРЕРОБА ПРОМИСЛОВОСТІ	22,0%
Q ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я ТА НАСИЩЕННЯ СОЦІАЛЬСЬКЕ	13,0%
Н ТРАНСПОРТ, ОКРАДЦЬКЕ ГОСПОДАРСТВО	9,4%
Е ВОДОПОСТАЧАННЯ, КАНАЛІЗАЦІЯ, ПОВИДНЕННЯ З	7,0%
О ОПТОВА ТА РОЗДІЛНА ТОРГІВЛЯ, РЕМОНТ	6,8%
D ПОСТАЧАННЯ ЕЛЕКТРОЕНЕРГІЇ, ГАЗУ, ПАРИ ТА	6,3%
N ДІЯЛЬНІСТЬ У СФЕРІ АДМІНІСТРАТИВНОГО ТА	5,9%
F ОСВІТА	4,7%
A СІЛЬСЬКЕ ГОСПОДАРСТВО, ЛІСОВЕ ГОСПОДАРСТВО	4,7%
B ДОБУВНА ПРОМИСЛОВОСТІ І РОЗОВЛЕННЯ КАР'ЄР	4,0%
M ПРОФЕСІЙНА, НАУКОВА ТА ТЕХНІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ	3,1%
R МИСТЕЦТВО, СПОРТ, РОЗВАГИ ТА ВІДОУЖИНОК	2,5%
O ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ І ОБСЛУГОВУВАННЯ	2,4%
F БУДІВНИЦТВО	2,4%
K ФІНАНСОВА ТА СТРАХОВА ДІЯЛЬНІСТЬ	1,8%
J ІНФОРМАЦІЯ ТА ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЇ	0,7%
L ОПЕРАЦІЇ З НЕРУХОМИМ МАЙКОМ	0,5%
I ТИМЧАСОВЕ РОЗМІЩЕННЯ І ОРГАНІЗАЦІЯ	0,5%
S НАДАННЯ ВИЩИХ ВИДІВ ПОСЛУГ	0,2%

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАУКОВОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 09.02.2026 - 14.02.2026

09.02-12.02.2026 – підготовка матеріалів до ВР БІНПО – 10 год.

ПРО ОСВІТНЮ, МІЖНАРОДНУ ДІЯЛЬНІСТЬ ТА ПІСЛЯДИПЛОМНУ ОСВІТУ У 2023 РОКІ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ПОДАЛЬШОГО РОЗВИТКУ

ДОПОВІДЬ НА ВЧЕНУ РАДУ БІНПО (17 лютого 2024 РОКУ)

Герасименко Юлія Сергіївна,
завідувач кафедри педагогіки,
психології та менеджменту,
докторка економічних наук, професорка
голова комісії з питань етики та академічної доброчесності

Освітній процес і наукова діяльність БІНПО ґрунтуються на академічній свободі учасників, свободі навчати і навчатися. Освітня діяльність здійснювалася в Інституті за 2 напрямками:

1. Підвищення кваліфікації для осіб із вищою освітою.
2. Підготовка здобувачів на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

БІНПО має освітні послуги здобувачам освіти на рівній основі, без дискримінації, незалежно від віку, громадянства, місця проживання, статі, національності, з урахуванням індивідуальних особливостей, потреб. Намаються можливості самостійного вибору відповідних освітніх компонентів ОПП, форм і методів навчання за індивідуальною освітньою траєкторією, шкільні «Положення про розвиток індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти у БІНПО», «Положення про участь здобувачів вищої освіти у забезпеченні якості освіти у БІНПО», НІПЗ заснований на студентоорієнтованому підході, що розглядає здобувача як суб'єкта з власними індивідуальними інтересами, потребами («Положення про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів вищої освіти у БІНПО», «Положення про освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти» Психологічне забезпечення ОПП в умовах воєнного стану (психологічний супровід розвитку, реалізація розвивальних, профілактичних, корекційних програм з урахуванням індивідуальних, гендерних особливостей; роботу із постраждалими від насильства, будинку) здійснюють психологи БІНПО, гарант ОП.

Головними завданнями організації освітнього процесу підготовки фахівців на рівні освітнього рівня «магістр» у 2023 р. стали:

- підготовка всебічно розвиненої особистості, здатної до вибору індивідуальної освітньої траєкторії, навчання впровадження усього життя, розвитку професійної кар'єри, підвищення етичності та самоактивності, яка здобула освітні та професійні компетентності відповідно до її інтересів, здібностей, можливостей, потреб національної економіки та суспільства;
- організація людини (студента) центрованою освітнього середовища на компетентній основі з урахуванням досвіду, потенційних можливостей, інтересів і здібностей здобувачів освітніх послуг, яка

забезпечує інноваційність, доступність, прозорість, гнучкість і відкритість освітнього процесу;

- проведення освітньої, наукової, методичної, організаційної роботи з реалізації державної політики у сфері вищої освіти, визначення шляхів розвитку ключових компетентностей, фізичної, оздоровчого професійного розвитку впровадження шляхів формальної, неформальної та інформальної освіти;
- забезпечення інтеграції освітнього процесу, науки і виробництва і залученням до освітнього процесу висококваліфікованих працівників виробництва та сфери послуг;
- проведення наукової діяльності шляхом проведення наукових досліджень і забезпечення творчої діяльності учасників освітнього процесу, підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації і використання отриманих результатів в освітньому процесі тощо.

В інституті здобуття вищої освіти здійснюється за договором про надання освітніх послуг з юридичними та фізичними особами за зовнішньою формою навчання.

У 2023 році освітній процес для здобувачів вищої освіти забезпечували викладачі 2-х кафедр:

- кафедри педагогіки, психології та менеджменту <http://url.in.ua>;
- кафедри технологій навчання, оздоровчої та інклюзивної освіти <http://url.in.ua>;

Освітня підтримка здобувачів освіти полягає в студентоорієнтованому підході до викладання, навчання за індивідуальною освітньою траєкторією, індивідуальним планом, академічній мобільності.

Реалізація студентоорієнтованої стратегії забезпеченою у «Положенні про організацію освітнього процесу», «Положенні про Раді та забезпечення якості освітньої діяльності та якості ВО», Положенні «Про порядок та умови обрання дисциплін за вибором здобувачів ВО». Здобувачі ВО є рівноправними і відповідальними учасниками освітнього процесу.

У підготовці здобувачів освіти за ОПП пріоритетним є студентоорієнтований підхід (п. 5 ОПП), за якого студенту надаються більші можливості щодо вибору змісту, тем, способів і місця навчання. Здобувачі мають можливість формувати індивідуальні навчальні плани шляхом вільного вибору навчальних дисциплін, внесення корективів до пропозицій щодо змісту ОПП, брати участь у вирішенні питань щодо модернізації освітнього процесу, забезпеченні його якості.

Студентоорієнтований підхід при здійсненні освітньої діяльності реалізується у напрямках: 1) менторство; 2) проєктно-орієнтоване навчання; 3) самостійна робота і дослідницька діяльність; 4) пошукова індивідуальна освітня траєкторія; 5) створення освітнього середовища з максимальними урахуваннями індивідуальних особливостей студента, здібностей, професійних потреб.

Підвищення кваліфікації для осіб із вищою освітою Щороку на базі

Інституту за різними формами і моделями навчання проводять курси підвищення кваліфікації педагогів закладів професійної (професійно-технічної) і фахової передвищої освіти. Упродовж 2023 року підвищення кваліфікації за кошти фізичних та юридичних осіб пройшли 2604 осіб (74 навчальні групи), зокрема такі категорії, як:

- директори (заступники) директорів ЗП(П)Т(О) – 48 осіб,
- викладачі професійно-технічної освіти – 771 особа,
- майстри виробничого навчання – 1178 осіб,
- старші майстри закладів професійної (професійно-технічної) освіти – 69 осіб,
- методиці закладів професійної (професійно-технічної) освіти, НАЦІПТО – 40 осіб;
- персонал, який залучається до професійного навчання на виробництві – 215 осіб;
- за освітньо-професійними програмами короткострокових тематичних курсів підвищення кваліфікації – 283 особи.

Підготовка здобувачів на другому (магістерському) рівні вищої освіти в Інституті здійснювалася за програмами: «Психологія», «Педагогіка громадської освіти», «Психологія» (ID 17100), «Педагогіка вищої школи» (ID 35460) акредитовані у 2023 році («Педагогіка вищої школи» 28.05.2023, «Психологія» 10.06.2023). Відомою до актуу Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 р. № 14025 «Про особливості запровадження змісту до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 р. № 10211) переорієнтовані на акредитовані ОПП «Педагогіка вищої школи» та «Психологія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. За звітний період спостерігається підвищення кількості здобувачів вищої освіти становила 86 осіб, 2021 рік – 51 особа, 2022 рік – 69 осіб, 2023 рік – 262 особи, 2024 рік – 295 осіб, у 2025 році – 278 осіб (табл. 1). За научером навчається 174 особи: 2024 рік – 93 особи, 2023 рік – 81 особа.

Таблиця 1
Кількість здобувачів освітнього рівня «магістр» у БІНПО

Назва ОПП	Кількість здобувачів						Усього осіб
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Педагогіка вищої школи	23	23	31	37	22	22	однорічна
Психологія	38	37	59	185	273	256	дворічна

Статистичну зареєстровані у 2025 році здобувачів вищої освіти на ОР магістра (у тому числі за научером) представлено у таблиці 2.

ПОЛІТИКА, СТАНДАРТИ І ПРОЦЕДУРИ ДОТРИМАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ПРИ ПІДГОТОВЦІ І ПІДВИЩЕННІ КВАЛІФІКАЦІЇ ФАХІВЦІВ

ДОПОВІДЬ НА ВЧЕНУ РАДУ БІНПО (17 лютого 2024 РОКУ)

Герасименко Юлія Сергіївна,
завідувач кафедри педагогіки,
психології та менеджменту,
докторка економічних наук, професорка
голова комісії з питань етики та академічної доброчесності

Відповідно до статті 42 Закону України «Про освіту» академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів та визначених законами правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

У БІНПО академічна доброчесність є фундаментальним принципом освітнього процесу. Вона забезпечується через дотримання норм законодавства, етичних стандартів та внутрішніх регламентів інституту.

Політика дотримання академічної доброчесності в БІНПО закріплена у **внутрішніх нормативних документах**:

- Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин у Білоперківському інституті неперервної професійної освіти;
- Кодекс академічної доброчесності у Білоперківському інституті неперервної професійної освіти;
- Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності у Білоперківському інституті неперервної професійної освіти;

Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Білоперківському інституті неперервної професійної освіти;

- Положення про участь здобувачів вищої освіти у забезпеченні якості освіти у Білоперківському інституті неперервної професійної освіти;
- Положення про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів вищої освіти БІНПО;
- Положення про розвиток індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти у Білоперківському інституті неперервної професійної освіти;
- Положення про самостійну роботу здобувачів вищої освіти;
- Положення про порядок та умови обрання дисциплін за вибором здобувачів вищої освіти БІНПО;

- Положення про моніторинг якості освіти та освітньої діяльності у Білоперківському інституті неперервної професійної освіти;

Положення про організацію поточного, семестрового контролю, атестації здобувачів вищої освіти та застосування дистанційних технологій навчання;

Положення про критерії оцінювання знань і умінь здобувачів вищої освіти БІНПО;

Положення про рейтингове оцінювання здобувачів вищої освіти Білоперківського інституту неперервної професійної освіти;

Положення про порядок випускування, перерахування, повернення, повонення і перерахування здобувачів вищої освіти;

Положення про підготовку і захист кваліфікаційної роботи у БІНПО;

Положення про уповноваженню особу з питань запобігання та виявлення шахрайства у БІНПО;

Положення про уповноваженню і захисту прав здобувачів освіти у Білоперківському інституті неперервної професійної освіти;

Порядок розкладу, скарг, повонення щодо фактів академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації інших порушень академічної доброчесності;

Порядок проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат, наявність текстів злочинних у рукописних кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр»;

Положення про функціонування поштової та електронної «Скаржної довіри» у БІНПО.

Плани роботи Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти на 2023/2024 навчальний рік, «Плани роботи БІНПО на 2026 рік» тощо.

З метою утвердження політики дотримання принципів академічної доброчесності та формування культури академічного письма під час виконання освітніх і наукових робіт у БІНПО створено та забезпечено діяльність Комісії з питань етики та академічної доброчесності, а також розроблено і впроваджено Кодекс академічної доброчесності БІНПО. Комісія з питань етики та академічної доброчесності як колегіальний консультативний орган, який здійснює сприяння дотриманню етичних норм і стандартів, реалізації базових принципів академічної доброчесності та врегулюванню етичних конфліктів між представниками науково-педагогічної та здобувачів освіти БІНПО.

До основних завдань Комісії з питань етики та академічної доброчесності належать:

- сприяти зціненню довіри, партнерських відносин між учасниками науково-освітньої діяльності, консолідації науково-педагогічної та студентської спільноти;

- налагоджувати діалог і досягати згоди шляхом об'єктивного та принципового обговорення складних етичних ситуацій;

консультувати в ситуації, які викликають невпевненість в їх етичності, та щодо дій, які можуть привести до порушень Кодексу академічної доброчесності БІНПО;

представити БІНПО у зовнішніх відносинах з питань академічної культури та виконання норм Кодексу академічної доброчесності БІНПО;

надавати експертні оцінки щодо етичності дій поведінки членів науково-педагогічної та студентської спільноти та рекомендації щодо застосування санкцій за порушення Кодексу академічної доброчесності БІНПО;

розробити рекомендації щодо покращення культури поведінки науково-педагогічної та студентської спільноти та поширення етичних цінностей, принципів та стандартів тощо.

Кодекс академічної доброчесності БІНПО встановлює загальні засади, цінності, принципи та норми академічної доброчесності, а також правила поведінки усіх суб'єктів освітнього процесу та співробітників закладу освіти, якими вони повинні керуватися під час навчання, викладання, провадження науково-педагогічної (творчої) діяльності, виконання повонення на цих зв'язках та обов'язків, а також визначає політику і процедури забезпечення дотримання академічної доброчесності, засади внутрішньої антидискримінаційної політики у БІНПО та види відповідальності за порушення академічної доброчесності.

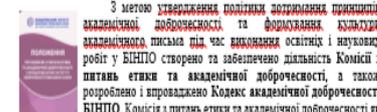
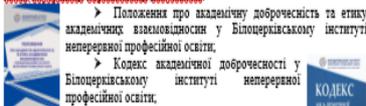
У БІНПО функціонує Колегія студентського самоврядування як орган захисту прав та інтересів студентів.

Діяльність Колегії студентського самоврядування здійснюється у відповідності до «Положення про студентське самоврядування у БІНПО».

У студентському самоврядуванні беруть участь студенти, які навчаються в Інституті. З приміреними особами навчання приміряється їх участь в органах студентського самоврядування. Усі студенти мають рівне право на участь у студентському самоврядуванні.

До складу Колегії студентського самоврядування БІНПО входять:

- Голова Колегії;
- Заступник голови Колегії;
- Представники сектору з наукової роботи та академічної мобільності здобувачів освіти;
- Представники сектору з питань міжвузівської співпраці, зв'язків з громадськістю та інформаційної діяльності;
- Представники сектору з психологічної підтримки та ефективних комунікативних стратегій;
- Представники сектору з національно-патріотичного виховання та соціальної роботи із здобувачами освіти;



ПРО СТАН ЗАЛУЧЕННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДО НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ЗАХОДИ ЩОДО ЇЇ АКТИВІЗАЦІЇ

ДОПОВІДЬ НА ВЧЕНУ РАДУ БІНПО (17 лютого 2026 РОКУ)

Герасименко Юлія Сергіївна,
завідувача кафедри педагогіки,
психології та менеджменту,
доцентка економічних наук, професорка
голова комісії з питань етики та академічної доброчесності

На сучасному етапі науково-технічного прогресу суттєво збільшилася потреба в висококваліфікованих фахівцях, здатних виконувати велику кількість часу. Викладацькі заклади вищої освіти повинні оптимізувати процес, використовувати інноваційні підходи до наукових досліджень, ефективно використовувати великий обсяг інформації та знаходити оптимальні рішення для студентів закладів.

Одним із ключових складових професійної підготовки здобувачів освіти у БІНПО є їх активне залучення до наукової діяльності. Це не лише сприяє підвищенню якості підготовки магістрів, з її розвитком збільшувати та професійний світогляд. Освітній процес у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМГО» НАПН України здійснюється на другому (магістерському) рівні вищої освіти за двома спеціальностями: 053 Психологія, 011 Освіта, педагогічні науки.

Відповідно до «Положення про організацію наукової, науково-технічної діяльності у вищих навчальних закладах III та IV рівня акредитації (затверджене наказом МОН України від 01.06.2006 р. № 421)», основною метою наукової, науково-технічної діяльності є одержання і використання нових наукових знань з метою створення суцільно комплексних наукових результатів, забезпечення відповідних галузей вищої економіки, кадрів вищої кваліфікації, підготовки фахівців для наукових та науково-педагогічних роз'яснень комплексних задач у сфері наукового, технологічного розвитку, впровадження та використання в Україні і на світовому ринку наукових і науково-практичних результатів.

«Положення про науково-дослідну роботу студентів у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти» регулює питання організації й проведення науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти та всієї спеціальності і форми викладання. Положення розроблене для забезпечення прозорості, економічності і організаційних умов НДРС, НДРС в БІНПО є важливим складовим освітньої діяльності.

Важливим складовим професійної підготовки здобувачів освіти є їх активне залучення до наукової роботи, яка є одним із важливих засобів підвищення якості підготовки магістрів, сприяє розширенню загального та професійного світогляду.

Науково-дослідна робота студентів є невід'ємною складовою наукової діяльності Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти і першим етапом у підготовці наукових кадрів, що забезпечує інтеграцію освіти і науки та є першим етапом у підготовці наукових кадрів. НДРС є одним із важливих засобів підвищення якості підготовки фахівців з високою освітою, розширення загального та професійного світогляду.

Відповідно до Положення про науково-дослідну роботу студентів БІНПО (<https://ibp.edu.ua/?page=734959>) основною метою науково-дослідної роботи студентів є одержання і використання нових наукових знань для створення суцільно комплексних наукових результатів, забезпечення якісної підготовки фахівців для відповідних галузей економіки, наукових та науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації, роз'яснень комплексних задач у сфері наукового, технологічного розвитку, впровадження та використання в Україні і на світовому ринку наукових і науково-практичних результатів.

Організація науково-дослідної роботи студентів покликує проводити роль науково-педагогічного співробітництва БІНПО у плануванні та методичному керівництві науково-дослідною роботою студентів, з максимальною самостійністю студентів у процесі безпосереднього проведення наукових досліджень, підготовці мазових заходів (Дня науки, конференцій, конкурсів, олімпіад, виставок тощо), в інформаційно-просвітницькій роботі.

Основними завданнями науково-дослідної роботи студентів є:

- залучення здобувачів вищої освіти до науково-пошукової діяльності на різних етапах навчання у БІНПО,
- мотивування до науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти, ознайомлення їх з науковими методами пізнання, забезпечення творчого засвоєння навчального матеріалу,
- популяризація серед здобувачів різних форм наукової творчості відповідно до принципів свободи науки і практики, формування інтересу до наукових досліджень як основи опанування новими знаннями,
- формування творчого ставлення до обраної спеціальності шляхом їх залучення до дослідницької діяльності,
- одержання здобувачів вищої освіти різноманітними методами і прийомами самостійного роз'яснення науково-педагогічного зв'язку,
- залучення обраною здобувачів вищої освіти до цілеспрямованої науково-дослідної роботи, впровадження інноваційних технологій дослідження,
- виконання патріотичного ставлення до досягнень вітчизняних науковців шлях на основі співдосвідності між поколіннями,
- участь здобувачів освіти у програмній академічній мобільності, спілкарні з іншими закладами вищої освіти та науковими установами, вивчення вітчизняного і зарубіжного досвіду організації науково-дослідної

роботи з упровадженням передових форм і методів наукового дослідження в роботу БІНПО;

- організаційно-методична робота щодо підвищення ефективності функціонування віртуальних рубрик електронної цифрової екосистеми БІНПО та залучення до них здобувачів освіти;
- організація й проведення різних заходів з науково-дослідної роботи студентів (наукових семінарів і конференцій, конкурсів студентських наукових робіт, презентацій курсових, магістерських та навчально-дослідницьких робіт тощо);
- участь здобувачів освіти у постійно діючому відкритих публічних лекціях, методологічних семінарах БІНПО, НАПН України, гостьових лекціях провідних вітчизняних та закордонних вчених та ін.

Найважливішим науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти залежно від змісту і характеру проведення є:

- науково-дослідна робота, яка передбачена навчальними планами і програмами та є обов'язковою;
- науково-дослідна робота, що доповнює освітній процес (поважливим безпосередньою освітньої програми);
- дослідження здобувачів вищої освіти, які проводяться в позааудиторний час разом з науково-педагогічними працівниками інституту.

Основними формами наукової роботи здобувачів вищої освіти в інституті є виконання пошуково-дослідницької роботи під час виконання курсових робіт і кваліфікаційних робіт магістра; участь у студентських олімпіадах, наукових семінарах, конференціях і конкурсах різного рівня (загальноінститутських, регіональних, всеукраїнських та міжнародних) тощо.

Форми науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти, які передбачені навчальними планами, включають в себе:

- навчання лекційного курсу, який має на меті сформувати у студентів практичні навички застосування загальнонаукового зв'язку, допомогти провести перше наукове дослідження на належному рівні, засвоїти перші дослідницькі умови та навички;
- виконання завдань та практичних робіт;
- виконання рефератів за науковим тематикою, виконання курсових та кваліфікаційних робіт магістра, в яких містяться елементи дослідницької роботи;
- виконання конкретних завдань науково-дослідного характеру під час різноманітних практичних тощо.

Форми організації науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти в позанавчальний час:

- робота в студентських наукових спілках (онлайн та офлайн); використання можливостей соціальних мереж. Тобто студентська наукова спільнота зможе розширитися як комплексне наукове студентське об'єднання (товариство), що працює на добровільних засадах у позанавчальний час в соціальних мережах та інших інтернет-ресурсах у складі ОПП чи спеціальності БІНПО.

ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ВІДСТЕЖЕННЯ КАР'ЄРНОГО ШЛЯХУ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ І ВИПУСКНИКІВ БІНПО

ДОПОВІДЬ НА ВЧЕНУ РАДУ БІНПО (17 лютого 2026 РОКУ)

Герасименко Юлія Сергіївна,
завідувача кафедри педагогіки,
психології та менеджменту,
доцентка економічних наук, доцентка
голова комісії з питань етики та академічної доброчесності

Відповідно до статті 64 Закону України «Про вищу освіту» випускники закладів вищої освіти вільні у виборі місця роботи, крім випадків, передбачених Законом «Про вищу освіту». БІНПО в власній ініціативі сприяє працевлаштуванню випускників. У БІНПО здобувачі вищої освіти здійснюється за договором про надання освітніх послуг з юридичними та фізичними особами, то відповідним договором не передбачено надання відомостей випускникам про майбутнє працевлаштування. Відомість здобувачів вищої освіти у БІНПО вже перебувають на певних посадах, освітній освітній процес здійснюється за зведеною формою навчання.

Одним із важливих питань є забезпечення функціонування системи якості освіти у БІНПО є системний моніторинг питань працевлаштування здобувачів вищої освіти та випускників Інституту.

Нормативною базою, що регламентує організацію взаємодії з випускниками БІНПО є «Положення про сприяння працевлаштуванню здобувачів освіти і випускників» (<http://ibp.edu.ua>).

Сьогодні система роботи з випускниками освітньо-професійних програм зображена в річному плані роботи БІНПО та плану окремих кафедр.

Збір, урядування та поширення серед здобувачів освіти інформації про кар'єрний шлях і траєкторії працевлаштування випускників освітньо-професійних програм реалізується відділом навчально-організаційної роботи, завідувачем і науково-педагогічними працівниками випускової кафедри шляхом:

- створення е-баз даних випускників;
- підтримки зв'язку випускників з БІНПО, випусковою кафедрою, науково-педагогічними працівниками;

- запрошення випускників на Дні відкритих дверей для надання інформації про свій професійний шлях, кар'єрні зростаючі;
- запрошення на щорічні заходи, гостьові лекції, студентські конференції для поширення освітніх практик, авторських методик;
- підписання угоди про співпрацю, установлення партнерських зв'язків з установами, організаціями та закладами освіти, де працюють випускники;
- узгодження відгуків закладів освіти, підприємств про якість підготовки випускників;
- розширення баз практик;
- відвідування випускників.

Для активізації роботи із випускниками ОПП у березні 2025 року створено Спілку випускників БІНПО (<https://url.ly/ucxevn>).

Завданням Спілки випускників БІНПО – створення і підтримка освітнього середовища для розвитку випускників, здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників, в якому містяться освітні програми, навчальні можливості та ресурси забезпечення гарантують високу якість освіти, представлення та захист загальних інтересів, координація діяльності й членів для досягнення громадських, культурних, соціальних, інформаційних цілей, покращення комунікації між випускниками та Інститутом, підвищення авторитету в Україні та світі.

Спілка випускників БІНПО – це об'єднання практиків та ініціативних випускників, які регулюють основні тенденції і стратегічні напрями роботи Інституту, прагнуть зміцнити зв'язки, розвинути себе та академічну спільноту. Спілка ініціює та проводить зустрічі, форуми, інформаційні та професійні заходи, підтримує комунікаційні канали й координує спільні процеси.

Завданням Спілки випускників БІНПО:

- Збереження й посилення провідної ролі БІНПО в системі національної освіти;
- Сформованість корпоративного середовища випускників, здобувачів і науково-педагогічних працівників БІНПО;
- Забезпечення високої якості всіх складових освітнього процесу, відповідності їх міжнародним та національним стандартам, виконання чинних законодавчих актів і нормативних документів щодо вищої освіти.

- Формування в Інституті культури якості освіти як основи його розвитку, конкурентоспроможності та міжнародного іміджу;
- Активізація взаємодії між БІНПО, бізнесом і громадськістю, налагодження партнерських зв'язків випускників із громадськими організаціями, благодійними фондами, молодіжними об'єднаннями та професійними спільнотами на засадах рівноправного партнерства;
- Розбудова дієвої системи внутрішнього і зовнішнього забезпечення та моніторингу якості освіти для навчання впродовж життя.

Для майбутнього спеціалізування здобувачів освіти БІНПО на системній основі здійснюється співпраця із багатьма практичними підрозділами, на яких проводиться практична підготовка здобувачів освіти Інституту. У 2025-2026 н.р. перелік баз практик складають:

- для ОПП «Педагогіка вищої школи» 8 закладів вищої та фахової передової освіти, із якими укладено договори про продовження науково-педагогічної практики;
- для ОПП «Психологія» 100 закладів освіти, установ, організацій, із якими укладено договори про продовження переддипломної практики.

У рамках організації і проведення вступної кампанії 2025 року, справи працевлаштування випускників, спілку провели масові науково-практичні заходи та робочі зустрічі, залучення до виконання спільних науково-експериментальних досліджень упродовж 2025 року Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти тісно співпрацює із 53 Центрами зайнятості Київської області та всієї України. Статистичну співпрацю із Центрами зайнятості у 2025 році відображено в табл. 1.

Таблиця 1
Статистика співпраці із Центрами зайнятості у 2025 році

№ з/п	Назва Центру зайнятості
1	Центр зайнятості м. Київ
2	Центр зайнятості м. Київ
3	Центр зайнятості м. Київ
4	Центр зайнятості м. Київ
5	Центр зайнятості м. Київ
6	Центр зайнятості м. Київ
7	Центр зайнятості м. Київ
8	Центр зайнятості м. Київ

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 09.02.2026-14.02.2026

11.02.2026 – Workshop «Медіаграмотна навігація в інфосфері: від інформаційної гігієни до когнітивної безпеки» У рамках Всеукраїнського членджу «Very Verified 2.0: сила критичного мислення» – 2 год.

Всеукраїнський челендж «VERIFIED 2.0: сила критичного мислення»
#СилаКритичногоМислення

ЗАХОДИ БІНПО

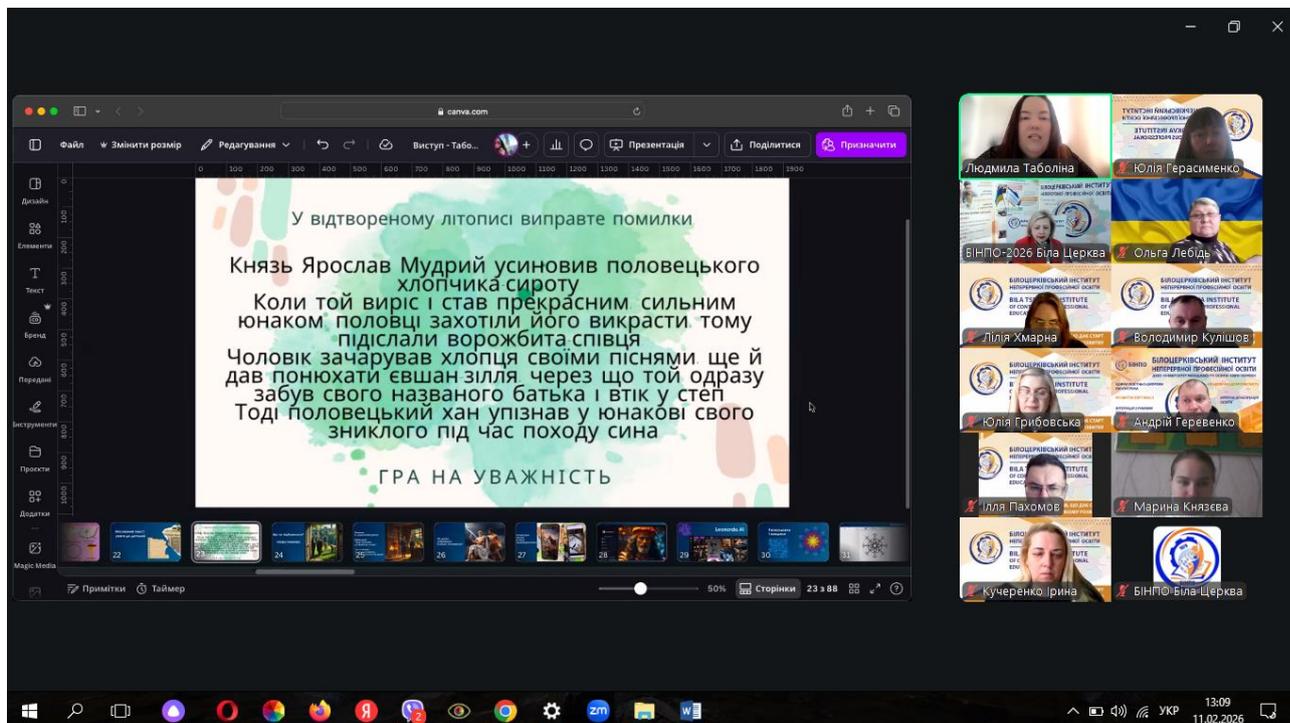
У РАМКАХ
**ВСЕУКРАЇНСЬКОГО ЧЕЛЕНДЖУ
«VERY VERIFIED 2.0:
СИЛА КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ»**
(11–13 лютого 2026 року)

12:01
11.02.2026

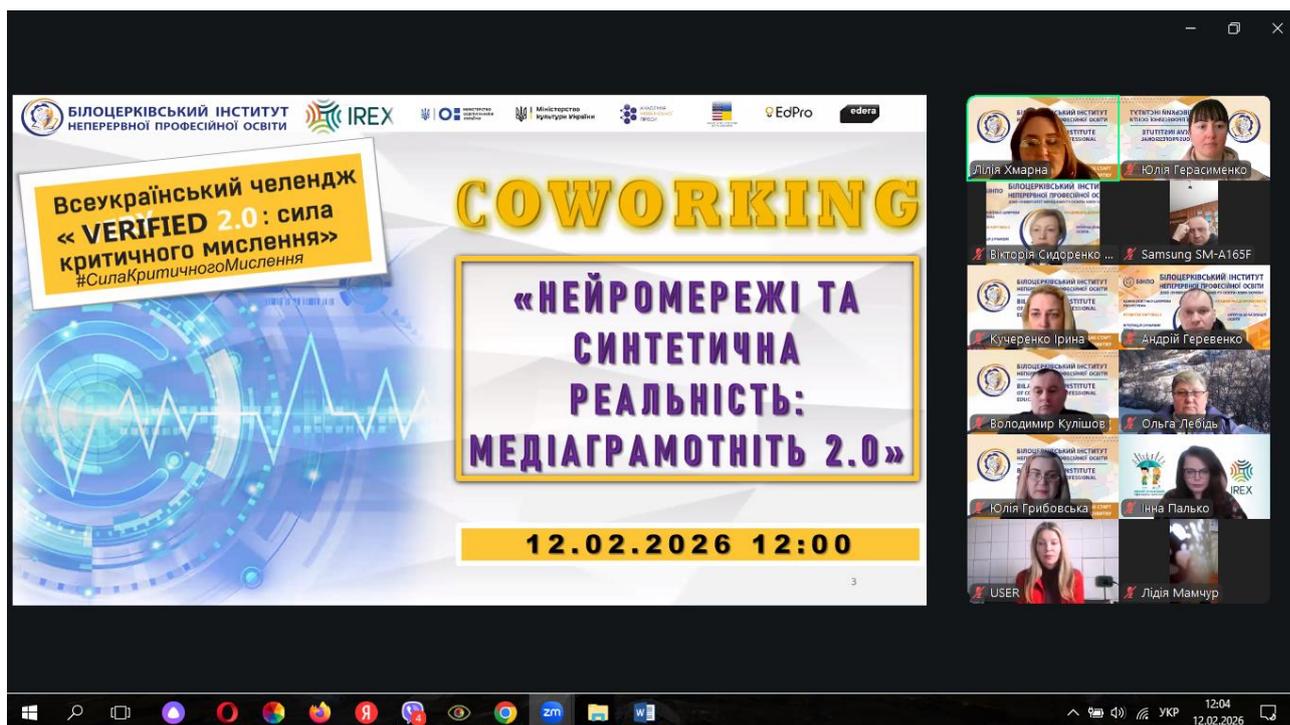
ВИВЧАЙ ТА РОЗРІЗНЯЙ: ІНФОМЕДІЙНА ГРАМОТНІСТЬ

<p>ШКОЛИ</p> <p>Інтеграція медіаграмотності: розробка матеріалів Онлайн-курс з інтеграції Навчання вчителів</p>	<p>БАТЬКИ</p> <p>Інформаційна кампанія та інші освітні матеріали, спрямовані на усвідомлену взаємодію з інформацією у родині</p>	<p>ВИЩА ОСВІТА</p> <p>Відкриті лекції для студентів/-ок і викладачів/-ок Інтеграція медіаграмотності в навчальні модулі ЗВО та ІППО</p>	<p>ДЕРЖАВНІ СЛУЖБОВЦІ-ИЦІ</p> <p>Розвиток навичок критичного сприйняття інформації державних службовців/-иць</p>	<p>ШИРОКА АУДИТОРІЯ</p> <p>Онлайн-курси Партнерство з проєктом ФІЛЬТР (МК), інформаційні матеріали (відео, подкасти, тренінги, просвітницькі матеріали)</p>
--	---	--	---	--

12:35
11.02.2026



12.02.2026 – Coworking «Нейромережі та синтетична реальність: медіаграмотність 2.0» у рамках Всеукраїнського челенджу «Very Verified 2.0: сила критичного мислення» – 2 год.



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Медійна культура та інформаційна грамотність **НЕ НАБУДЕТЬСЯ МИТТЄВО**

Це системний та динамічний досвід і процес

Процес можна вважати завершеним, якщо він вклучас в себе знання, вміння та ціннісні настанови щодо використання, створення та передачі інформації щодо медіа та технологічного контенту

ІНФОРМАЦІЯ
БЛОГ
АУДИТОРІЯ
ІНТЕРНЕТ
МЕДІАДИДАКТИКА
ЕЛЕКТРОННА КНИГА
РАДІОФОТОГРАФІЯ
ПОЛІТРАЖ
СОЦІАЛЬНА МЕРЕЖА
МЕДІАБЕЗПЕКА
МАС-МЕДІА
КОМУНІКАЦІЯ

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН У
КІЛЬЦЬО-ЦИФРОВА ТЕМА
АКАДЕМИЧНА ДОСВІДА
SOFT SKILLS
ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ
ОСВІТИ
ЦІЛІ З РИНОКОМ
ІНСТРУМЕНТИ

Вікторія Сидоренко БІНО

Показ слайдів PowerPoint - Для використання - PowerPoint

Засоби
XX століття
наші часи
Людський фактор

Слайд 2 з 7

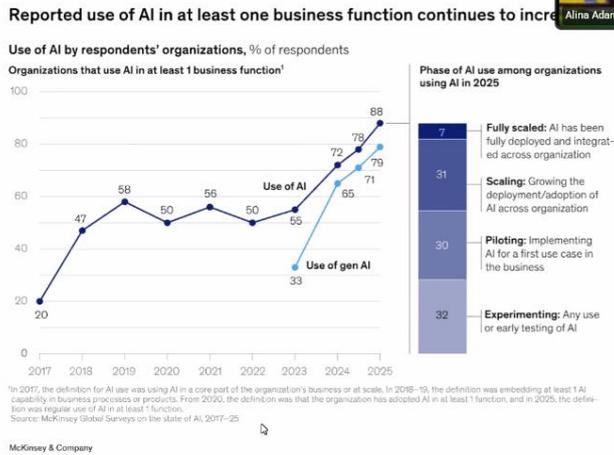
Олександр Батюков

12.02.2026 – участь у семінарі «Нові горизонти підприємництва: штучний інтелект, глобальні виклики та наші рішення щодо майбутнього» - 2 год.



AI Adoption Barriers

- Organizational readiness
- Cost of infrastructure
- Talent shortages
- Regulatory uncertainty



Join through your Zoom client Alina Adams UGF Feb 12 2026



Risk Shifts: From Technical to Systemic

Entrepreneurial risk is moving away from "Can we build this?" toward:

- Data bias and societal impact
- Model opacity and explainability
- Regulatory uncertainty
- Dependence on AI infrastructure providers



Join through your Zoom client Alina Adams UGF Feb 12 2026

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



Join through your Zoom App: Alina Adams UGF Feb 12 2026

Audio Setting ^

Q&A

Chat

AI Companion

українською

Settings

Leave

ІПБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Кулішов Володимир Сергійович	Доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту	м. Біла Церква	<p>Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365</p> <p>група ОД-ІІ-9В 09.02.2026 – ЗМ 3.1. Методика розроблення комплексного-методичного забезпечення професійно-практичної підготовки у ЗПО» - 3 год.</p> <p>група ОД-ІІ-10М 12.02.2026 – ЗМ 3.2. Методика розроблення комплексного-методичного забезпечення професійно-практичної підготовки у ЗПО» - 3 год.</p>	<p>09.02-10.02.2026 – підготовка матеріалів до ВР БІНПО – 5 год.</p>	<p>10.02.2026 – участь у відкритій лекції БІНПО – 2 год.</p> <p>11.02-13.02.2026 – участь у заходах членджу з медіаграмотності – 8 год.</p>	<p>09.02-13.02.2026 – виконання обов'язків куратора групи ОД-ІІ-9В – 9 год.</p>
Усього 30 год.			6 год.	5 год.	10 год.	9 год.

Науково-педагогічний працівник

Завідувач кафедри



Володимир КУЛІШОВ



Юлія ГЕРАСИМЕНКО

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 09.02.2026 - 14.02.2026

група ОД-П-9В

09.02.2026 – ЗМ 3.1. Методика розроблення комплексного-методичного забезпечення професійно-практичної підготовки у ЗПО» - 3 год.

Дата	Години	Ауд	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
лют '26	12.00-13.20	Office 365	МОДУЛЬ №3. СУПРОВІД ПЛАНУВАННЯ КАР'ЄРИ ЗДОБУВАЧІВ ЗПО ТА ЗВ'ЯЗОК ІЗ РИНКОМ ПРАЦІ ЗМ 3.1 Методика розроблення комплексного методичного забезпечення професійно-практичної підготовки в ЗПО (онлайн)	інтернет-лекція	доцент Кулішов В.С.

Методика розроблення комплексного методичного забезпечення професійно-практичної підготовки в ЗПО, 12.00

43:15

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі 21 Підняти Результати Переглянути Елементи ко... Кінцати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

Методика розроблення комплексного методичного забезпечення професійно-практичної підготовки в ЗПО

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович,
кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри ПП та М БІНПО

1 з 25

-10°C Sunny 12:36 09.02.2026

Методика розроблення комплексного методичного забезпечення професійно-практичної підготовки в ЗПО, 12.00

01:18:17

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи кв... Кинати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

При виборі навчальної комп'ютерної програми педагогічному працівнику необхідно зробити її аналіз за основними аспектами:

- ❑ **психологічному:** як програма впливатиме на інтерес учня до навчання: чи не виникне в учнів зневіра в свої сили через нетрадиційні вимоги, що висуває програма;
- ❑ **педагогічному:** відповідність програми професійній спрямованості навчання;
- ❑ **методичному:** чи дійсно програма покращує засвоєння матеріалу, правильна послідовність подання матеріалу, правильний вибір та складність завдань;
- ❑ **організаційному:** чи раціональне планування уроку з використанням інформаційних технологій, чи вистачить учням часу на виконання самостійних робіт.

16 із 25

Temp's to rise 13:11 09.02.2026

Методика розроблення комплексного методичного забезпечення професійно-практичної підготовки в ЗПО, 12.00

01:28:22

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи кв... Кинати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Робота щодо удосконалення КМЗ

З метою подальшого удосконалення комплексного методичного забезпечення освітнього процесу необхідно:

- ❑ більш активно вивчати і поширювати передовий досвід роботи кращих закладів професійної освіти по виготовленню нових і удосконаленню наявних засобів навчання;
- ❑ обговорювати його на методичних секціях, організувати виставки засобів навчання, широкий обмін досвідом.

Перейти назад

24 із 25

-10°C Sunny 13:21 09.02.2026

15.00-16.20	МІК	ЗМ 3.1 Методика розроблення комплексного методичного забезпечення професійно-практичної підготовки в ЗПО	інтернет-лекція	доцент Кулішов В.С.
-------------	-----	--	-----------------	------------------------

Пошук (Ctrl+E)

Усі команди

Активність

Чат

Команди

26.ОД-II-9В

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Insights

Reflect

Основні канали

Загальне

Програми

Загальне

Дописи

Спільне

Відповіді

Володимир Кулішов 11:22

Шановні колеги! Вітаємо Вас на курсах підвищення кваліфікації у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти. 09.02.2026 згідно розкладу розпочинаємо вивчення теми "Методика розроблення комплексного методичного забезпечення професійно-практичної підготовки у ЗПО". Матеріали для опрацювання та завдання до виконання розміщені в розділі СПІЛЬНЕ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ - З МОДУЛЬ. Бажаю успіхів!

Комплекс практи...
26...-9 > МОДУЛЬ ...

Кулішов_навчал...
26...-9 > МОДУЛЬ ...

Проблемно-по...
26...-9 > МОДУЛЬ ...

Тема 1_Методик...
26...-9 > МОДУЛЬ ...

Тема 2_Технічна...
26...-9 > МОДУЛЬ ...

Цифрова бібліо...
26...-9 > МОДУЛЬ ...

Створити допис у каналі

-5°C Mostly cloudy 11:23 06.02.2026

Комплекс практичних тестових завдань

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + Q)

Файл **Основне** Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ

КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

1. Оберть точне визначення поняття «інтегральна компетентність» за Національною рамкою кваліфікацій:

а) структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня;

б) здатність особи до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості;

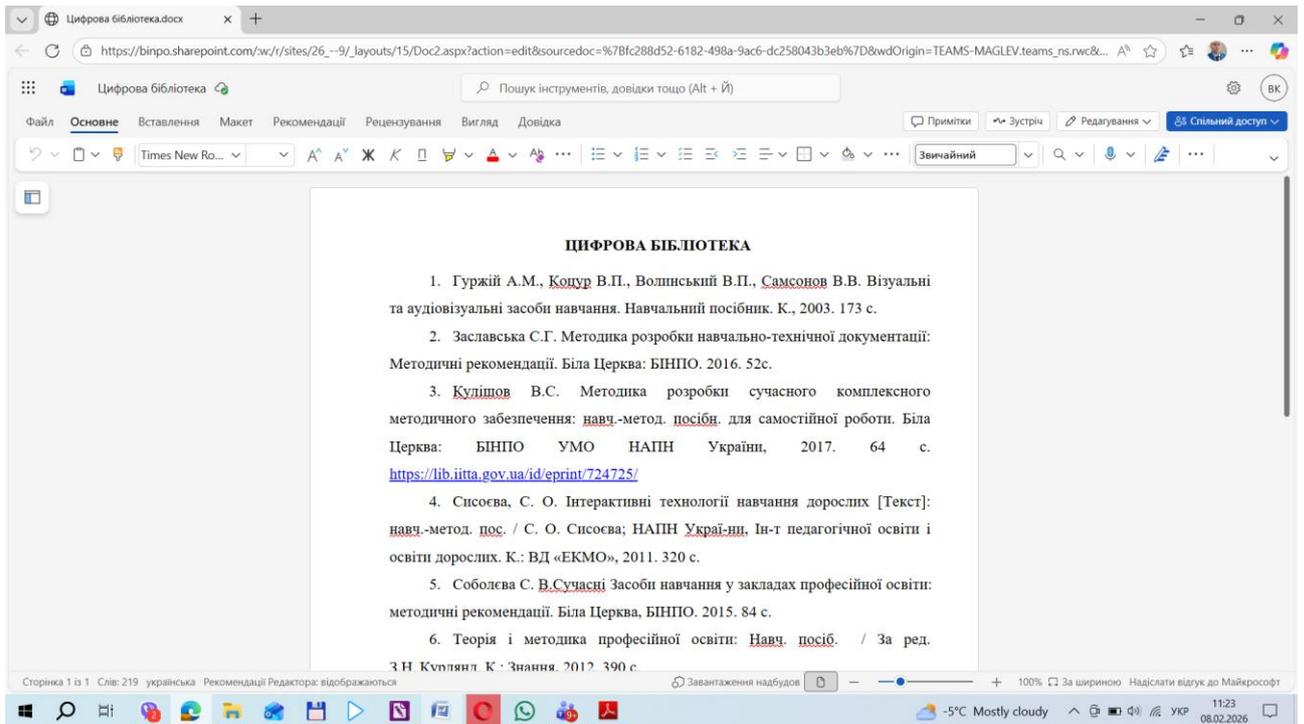
в) узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентнісні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності;

г) офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважений компетентний орган встановив, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами.

2. Чим відрізняються освітні стандарти на компетентнісній основі?

а) відсутні типові навчальні плани і типові навчальні програми з навчальних предметів, виробничого навчання;

-5°C Mostly cloudy 11:23 06.02.2026



група ОД-II-10М

12.02.2026 – ЗМ 3.2. Методика розроблення комплексного-методичного забезпечення професійно-практичної підготовки у ЗПО» - 3 год.

сер #026	12.00-13.20	Office 365	МОДУЛЬ №3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ФАХІВЦІВ В УМОВАХ ОСВІТНІХ ВИКЛИКІВ ЗМ 3.2. Методика розроблення комплексного методичного забезпечення професійно-практичної підготовки у ЗПО (онлайн)	спецкурс	доцент Кулішов В. С.
-------------	-------------	------------	--	----------	-------------------------

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Медійна культура та інформаційна грамотність
НЕ НАБУДЕТЬСЯ МИТТЄВО

Це системний та динамічний досвід і процес

Процес можна вважати завершеним, якщо він вклучас в себе знання, вміння та ціннісні настанови щодо використання, створення та передачі інформації щодо медіа та технологічного контенту

ІНФОРМАЦІЯ
БЛОГ
РАДІО
ПРЕС
ІНТЕРНЕТ
АУДИОКНИГА
ІНТЕРНЕТ
МЕДІАДИДАКТИКА
ЕЛЕКТРОННА КНИГА
АУДИТОРІЯ
СОЦІАЛЬНА МЕРЕЖА
МЕДІАБЕЗПЕЧКА
МАС-МЕДІА
КОМУНІКАЦІЯ

Лідія Мамчур
Лідія Мамчур
Олександр Батюков

Cold weather 12:19 12.02.2026

ВИВЧАЙ ТА РОЗРІЗНЯЙ: ІНФОМЕДІЙНА ГРАМОТНІСТЬ

ШКОЛИ
Інтеграція медіаграмотності: розробка матеріалів
Онлайн-курс з інтеграції
Навчання вчителів

БАТЬКИ
Інформаційна кампанія та інші освітні матеріали, спрямовані на усвідомлену взаємодію з інформацією у родині

ВИЩА ОСВІТА
Відкриті лекції для студентів/-ок і викладачів/-ок
Інтеграція медіаграмотності в навчальні модулі ЗВО та ІППО

ДЕРЖАВНІ СЛУЖБОВЦІ/-ИЦІ
Розвиток навичок критичного сприйняття інформації державних службовців/-иць

ШИРОКА АУДИТОРІЯ
Онлайн-курси
Партнерство з проєктом ФІЛЬТР (МК, інформаційні матеріали (відео, подкасти, тренінги, просвітницькі матеріали))

Ганна Псялига
Кучеренко Ірина
Ганна Псялига
Кучеренко Ірина

Черепня Валентина
Наталія Масловська

2°C Cloudy 12:34 12.02.2026

15.00-16.20	Мікрос	ЗМ 3.2. Методика розроблення комплексного методичного забезпечення професійно-практичної підготовки в ЗПО	спецкурс	доцент Кулишов В.С.
-------------	--------	---	----------	------------------------

Пошук (Ctrl+E)

Усі команди

Активність

Чат

Команди

26.02-11-10M

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Insights

Reflect

Основні канали

Загальне

Програми

Загальне

Дописи

Спільне

Відповіді

Володимир Кулішов 22:07

Шановні колеги! 12.02.2026 згідно розкладу розпочинаємо вивчення спецкурсу "Методика розроблення комплексного методичного забезпечення професійно-практичної підготовки в ЗПО". Матеріали для опрацювання та завдання для виконання розміщені в розділі СПІЛЬНЕ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ - 3 МОДУЛЬ. Бажаю успіхів!

Комплекс практик... 26.--10 > МОДУЛЬ...

Кулішов_навчал... 26.--10 > МОДУЛЬ...

Проблемно-по... 26.--10 > МОДУЛЬ...

Тема 1_Методик... 26.--10 > МОДУЛЬ...

Тема 2_Технічна... 26.--10 > МОДУЛЬ...

Цифрова бібліо... 26.--10 > МОДУЛЬ...

Створити допис у каналі

Windows taskbar: -1°C Cloudy, 22:07, 11.02.2026

Тема 2_Технічна документація

https://binpo.sharepoint.com/p:/r/sites/26_--10/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceid=binpo&docid=7B2cb21633-57cd-4e4d-924a-f35630fcd9ec%7D&wdOrigin=TEAMS-MAGLEV_teams_rs.rwc...

Пошук

Файл

Основне

Вставлення

Малювання

Конструктор

Переходи

Анімації

Показ слайдів

Рецензування

Вигляд

Довідка

Примтки

Спільний доступ

1

2

3

4

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Методика розроблення комплексного методичного забезпечення професійно-практичної підготовки в ЗПО

СПЕЦКУРС

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри ПП та М БІНПО

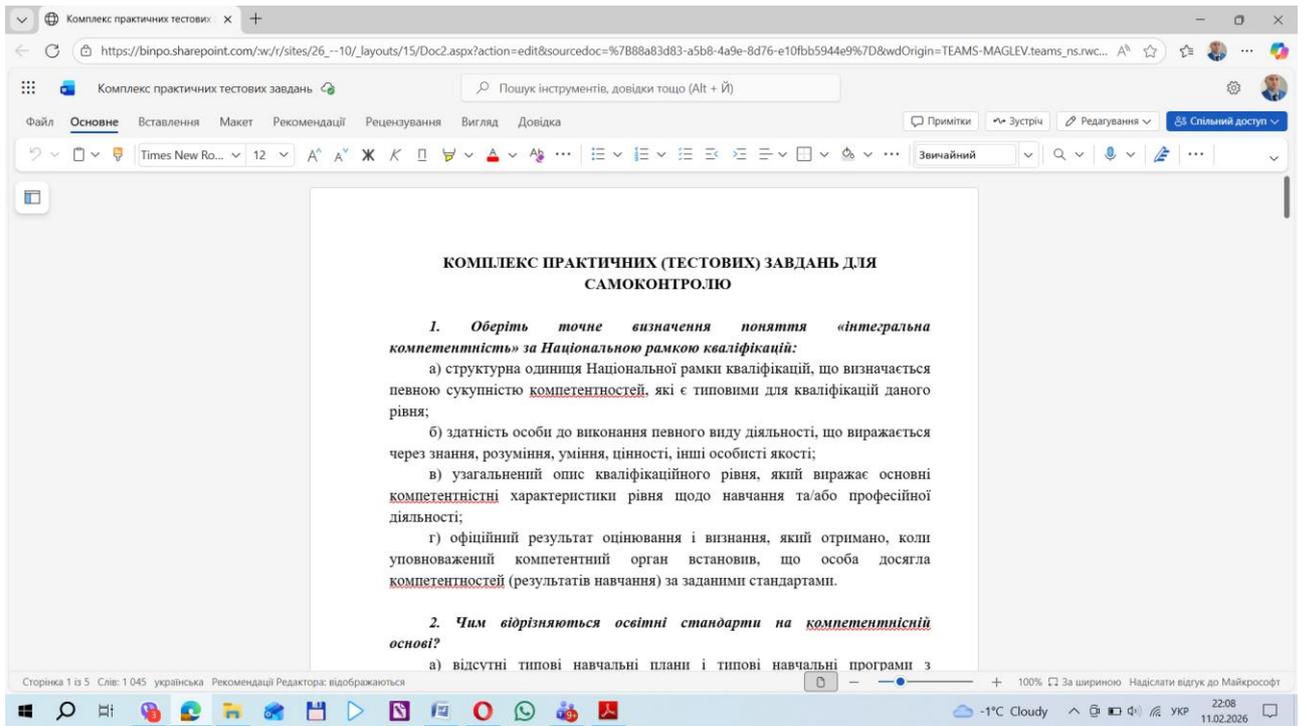
Слайд 1 із 37 українська

Надіслати вігуд до Майкрософт

Нотатки

70%

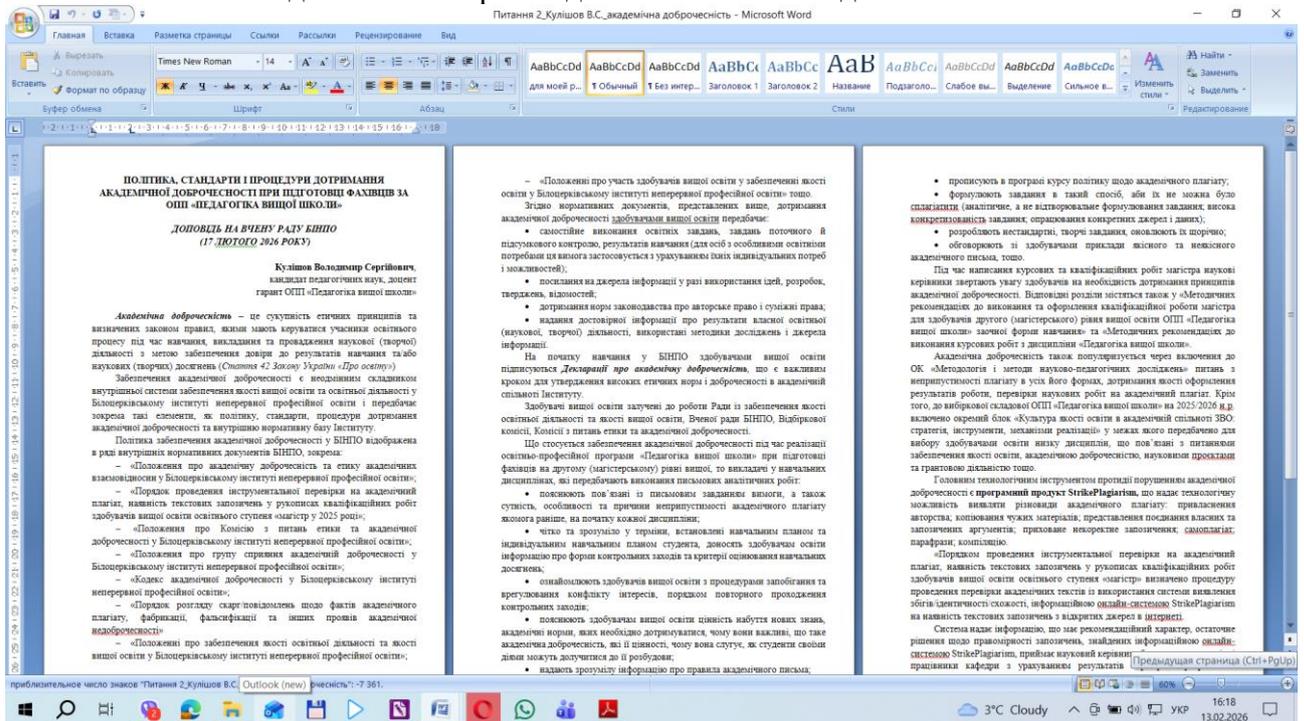
Windows taskbar: -1°C Cloudy, 22:08, 11.02.2026

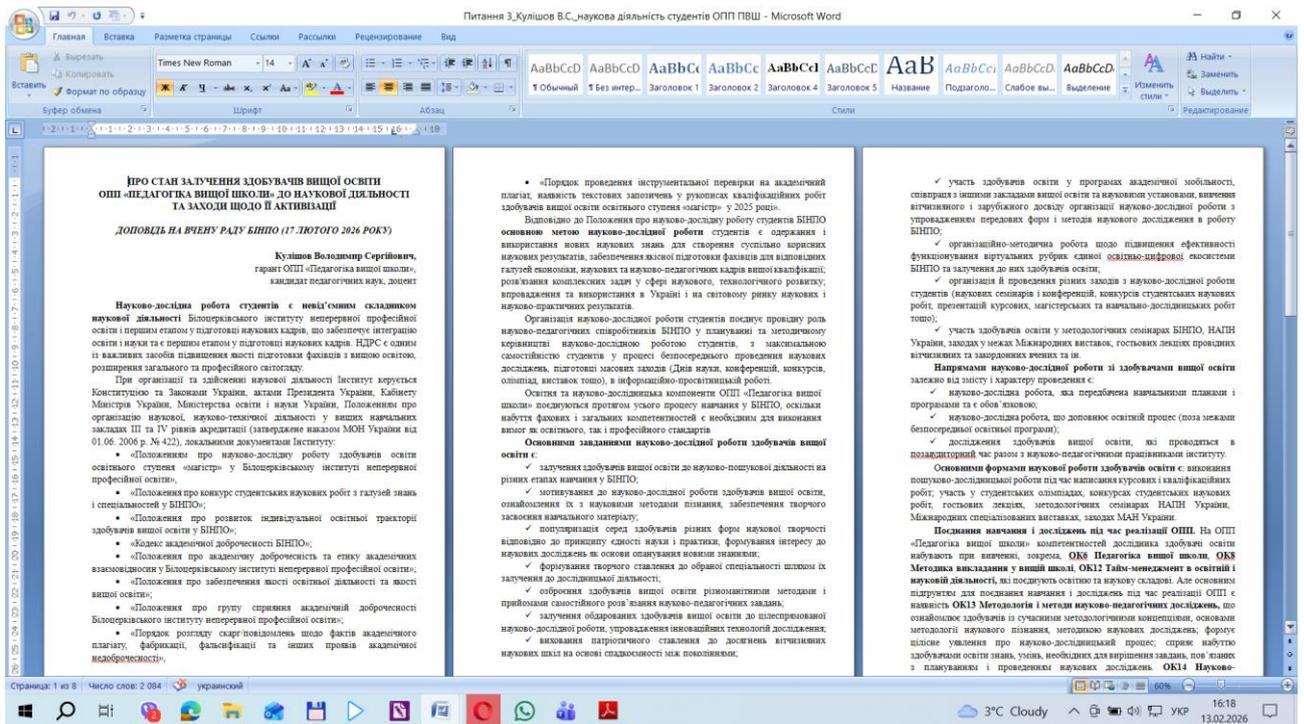


ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАУКОВОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 09.02.2026 - 14.02.2026

09.02-10.02.2026 – підготовка матеріалів до ВР БІНПО – 5 год.

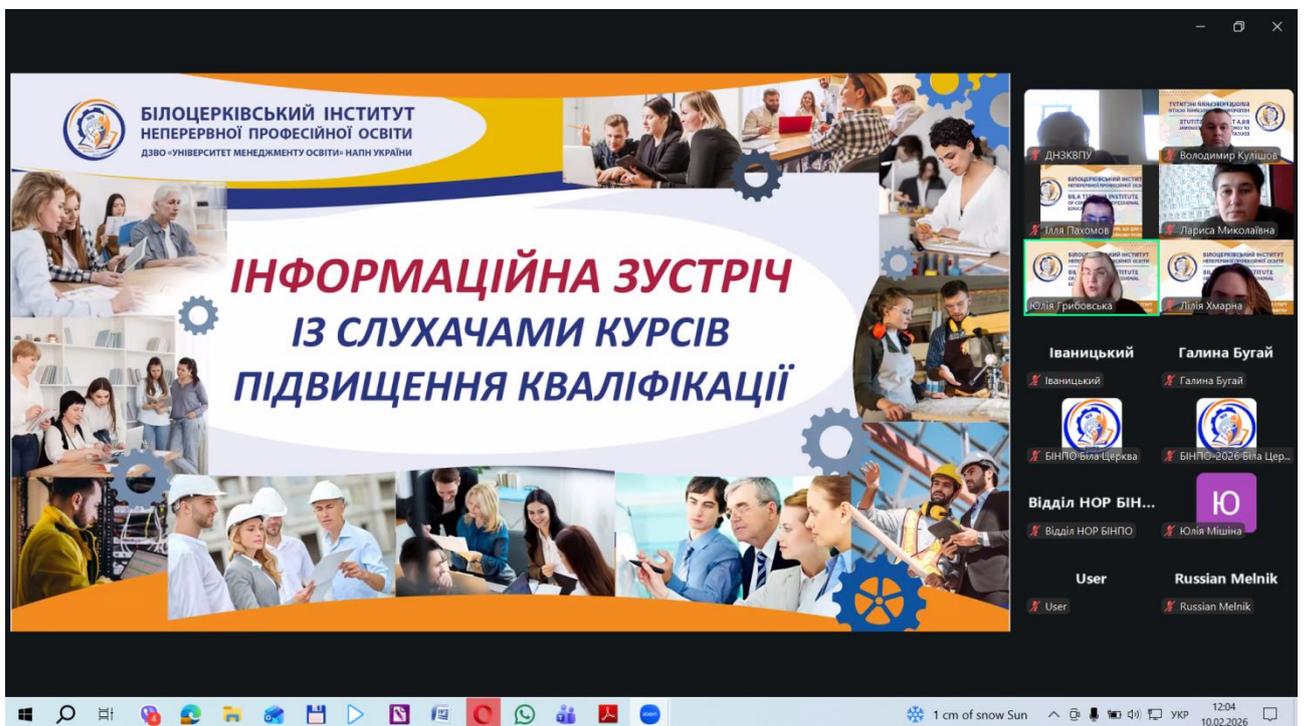


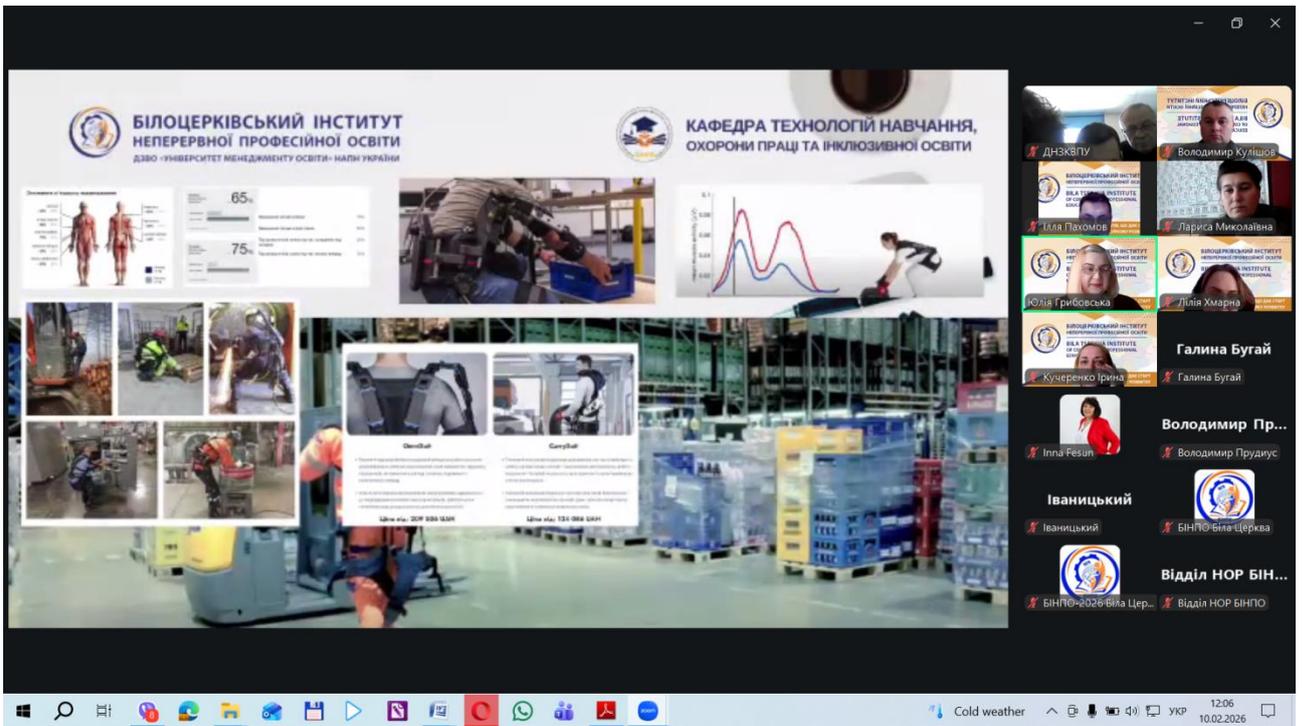


ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 09.02.2026 - 14.02.2026

10.02.2026 – участь у відкритій лекції БІНПО – 2 год.





11.02-13.02.2026 – участь у заходах челенджу з медіаграмотності – 8 год.

zoom Workplace Конференція Екран (БІНПО Біла Церква)

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ IREX Міністерство освіти і науки України Міністерство культури України EdPro odera

Всеукраїнський челендж «VERIFIED 2.0: сила критичного мислення» #СилаКритичногоМислення

ЗАХОДИ БІНПО

У РАМКАХ ВСЕУКРАЇНСЬКОГО ЧЕЛЕНДЖУ «VERY VERIFIED 2.0: СИЛА КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ» (11-13 лютого 2026 року)

От Наталья Шевец всем
Добрый день. Вітання від Чугуйського РЦПО Харківської області

Лілія Хмарна Воладимир Кулишов
БІНПО-2026 Біла Церква Ольга Лебідь
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ Ірина Палько, IREX
Андрій Геревенко Куценко Ірина
Юлія Грибовська Лідія Мамчур
Ілля Павомов Білик Ірина
Ірина Палько, IREX НАДІЯ
USER Maryana Ploskina
USER Maryana Ploskina

Звук Видео Учасники 120 Чат Отреagirовать Поделиться Інформація о конференції Приложения Запись Дополнительно Вийти

Windows Taskbar: Temps to drop 12:02 11.02.2026

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ IREX Міністерство освіти і науки України Міністерство культури України EdPro odera

Всеукраїнський челендж «VERIFIED 2.0: сила критичного мислення» #СилаКритичногоМислення

WORKSHOP

МЕДІАГРАМОТНА НАВІГАЦІЯ В ІНФОСФЕРІ: ВІД ІНФОРМАЦІЙНОЇ ГІГІЄНИ ДО КОГНІТИВНОЇ БЕЗПЕКИ

11.02.2026 12:00

Лілія Хмарна Воладимир Кулишов
БІНПО-2026 Біла Церква Ольга Лебідь
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ Ірина Палько, IREX
Андрій Геревенко Куценко Ірина
Юлія Грибовська Лідія Мамчур
Ілля Павомов Білик Ірина
Ірина Палько, IREX Алія Клонко
Лідія Мамчур Юрій Бабуся
Білик Ірина НАДІЯ
Білик Ірина НАДІЯ

Windows Taskbar: Temps to drop 12:03 11.02.2026

ОГОЛОШУЄМО НАБІР
 учителів до проекту IREX
 «Вивчай та розрізняй:
 інфомедійна грамотність в освіті»

СКАНУЙТЕ
 ДЛЯ РЕЕСТРАЦІЇ

Дедлайн: 2 березня

Лідія Мамчур
 Валентин Лаше...
 Лукашенко

Володимир Кулішов
 Кучеренко Ірина
 Юлія Грибовська
 Ілія Павломов
 Ірина Пальчю ІРЕХ
 Марина Князєва
 Ольга Лебідь
 Злата Чорна
 Наталія Шварц

12:46
 11.02.2026

Експериментальний Storybook

Галина ЧЕРКАС
 Лідія Мамчур

Ольга Лебідь
 Ахля Клочко

Тетяна Мартин...
 Тетяна Мартинюк, БА...

13:00
 11.02.2026

ВИВЧАЙ ТА РОЗРІЗНЯЙ: ІНФОМЕДІЙНА ГРАМОТНІСТЬ

ШКОЛИ



Інтеграція медіаграмотності: розробка матеріалів
Онлайн-курс з інтеграції
Навчання вчителів

БАТЬКИ



Інформаційна кампанія та інші освітні матеріали, спрямовані на усвідомлену взаємодію з інформацією у родині

ВИЩА ОСВІТА



Відкриті лекції для студентів/-ок і викладачів/-ок
Інтеграція медіаграмотності в навчальні модулі ЗВО та ІГПО

ДЕРЖАВНІ СЛУЖБОВЦІ/-ИЦІ



Розвиток навичок критичного сприйняття інформації державних службовців/-иць

ШИРОКА АУДИТОРІЯ



Онлайн-курси
Партнерство з проєктом ФІЛЬТР (МК), інформаційні матеріали (відео, подкасти, тренінги, просвітницькі матеріали)

Ганна Псялига Кучеренко Ірина

Черепня Вален...

Ганна Псялига Кучеренко Ірина

Черепня Валентина Наталя Масловська

2°C Cloudy 12:34 12.02.2026

КІБЕРГІГІЄНА ТА ЦИФРОВА БЕЗПЕКА: ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВИЙ АСПЕКТ

ОСОБИСТА ТА КОРПОРАТИВНА ІНФОРМАЦІЙНА БЕЗПЕКА В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ



Слайд 1 з 7

Вікторія Білоус Галина Бугай

Вікторія Білоус Галина Бугай

2°C Cloudy 13:17 12.02.2026

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

МЕДІАВАКЦИНА

КРОК 5
КРОК 4
КРОК 3
КРОК 2
КРОК 1

КОНЦЕПЦІЯ
(від лат. conceptio – розуміння) - *єдиний, визначальний задум, що окреслює стратегію дій при здійсненні реформ, проєктів, планів, програм; певний спосіб розуміння, трактування того чи іншого предмету, явища, процесу, провідна ідея для їх систематичного висвітлення*

КОНЦЕПЦІЯ ЗВІЛЬНЕННЯ

Ахундова Ганна

12:14
13.02.2026

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ | IREX | Міністерство культури України | EdPro | edera

МАЙСТЕР КЛАС

АІ ЛАБОРАТОРІЯ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА: МЕДІАІНСТРУМЕНТИ, ВІЗУАЛЬНІ ФОРМАТИ І МЕТОДИКИ, ЩО ПІДСИЛЮЮТЬ ПЕДАГОГІЧНУ МАЙСТЕРНІСТЬ

Людмила ТАБОЛІНА,
вчителька української мови і літератури Київської школи «MriyDiy», півфіналістка світової премії Global Teacher Prize 2023, фіналістка національної премії Global Teacher Prize Ukraine, амбасадорка світової і національної премії Global Teacher Prize, членкиня Освітньої ради компанії EdEra, експертка і тренерка ГС «Освіторія», переможниця категорії «Освіта і наука» в рейтингу лідерок «Української правди» «УП 100. Сила жінок», амбасадорка освітнього ресурсу Pi-stacja та інтерактивної платформи за пі«AR Book», тренерка проєкту «Catch Up» дтримки UNICEF Фундації «MriyDiy», модераторка розмовних клубів Всеукраїнського руху «Єдині», співавторка підручника «Інтегрований курс літератури»

Всеукраїнський челендж «**VERIFIED 2.0**»: сила критичного мислення»
#СилаКритичногоМислення

Ахундова Ганна

22 cm of snow Sun
12:25
13.02.2026

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

МАТРИЦЯ ІМЕРСИВНОГО НАРАТИВУ

ЕКСПОЗИЦІЯ (ЗАНУРЕННЯ)

- ВВЕДЕННЯ В КОНТЕКСТ ЧЕРЕЗ РЕАЛЬНУ ПРОБЛЕМУ АБО ПРОФЕСІЙНИЙ ВИКЛИК.
- АКТУАЛІЗАЦІЯ ПОТРЕБИ У ВЕРИФІКАЦІЇ (ЧОМУ ЦЕ ВАЖЛИВО САМЕ ЗАРАЗ?).
- ПРИКЛАД: ВІДЕОЗВЕРНЕННЯ «КЛІЄНТА» АБО СКРІНШОТ «СЕНСАЦІЙНОЇ» НОВИНИ У ФАХОВІЙ ГРУПІ.

НАВІГАЦІЯ (ДОСЛІДЖЕННЯ)

- КОРИСТУВАЧ ОТРИМУЄ СВОБОДУ РУХУ ВСЕРЕДНІЙ МЕДАПРОДУКТУ.
- САМОСТІЙНИЙ ПОШУК «ЗАЧПОК» ТА ПРИХОВАНИХ СМІСЛІВ У КОНТЕНТІ.
- ПРИКЛАД: ІНТЕРАКТИВНИЙ ПЛАКАТ, ДЕ УЧЕНЬ САМ ОБИРАЄ, ЯКУ ДЕТАЛЬ АБО ДЖЕРЕЛО ВИВЧИТИ ПЕРШИМ.

ВИБІР (РОЗВІЛКА)

- МОМЕНТ ПРИЙНЯТТЯ РІШЕННЯ, ВІД ЯКОГО ЗАЛЕЖИТЬ ПОДАЛЬШИЙ ХІД ІСТОРІЇ.
- КРИТИЧНЕ МИСЛЕННЯ В ДІЇ: ОЦІНКА РІЗИКІВ ТА НАСЛІДКІВ ДОВІРИ ДО ІНФОРМАЦІЇ.
- ЗАПИТАННЯ: «ЧИ ВИКОРИСТОВУЄМО ЦЮ ТЕХНОЛОГІЮ / КУПУЄМО ЦЕЙ ТОВАР?». ВАРИАНТИ ВІДПОВІДІ ВЕДУТЬ ДО РІЗНИХ ФІНАЛІВ.

4. ВЕРИФІКАЦІЯ (ДІЯ)

- ПРАКТИЧНЕ ЗАСТОСУВАННЯ ІНСТРУМЕНТІВ ПЕРЕВІРКИ (АНАЛОГ «БОЮ З ДРАКОНОМ»).
- ПРЯМА РОБОТА З ІНСТРУМЕНТАМИ (S.I.F.T., OSINT, ПОШУК ПЕРШОДЖЕРЕЛА).
- УЧЕНЬ МАЄ ЗНАЙТИ ДОКАЗ (ФОТО, ДОКУМЕНТ, СТАНДАРТ), ЩОБ РОЗБЛОКУВАТИ ШЛЯХ ДАЛІ.

5. АРТЕФАКТ (РЕЗУЛЬТАТ)

- ОТРИМАННЯ НАГОРОДИ, ДОСВІДУ АБО СТВОРЕННЯ ВЛАСНОГО ВИСНОВКУ.
- КАПІТАЛІЗАЦІЯ ЗНАТЬ: СТВОРЕННЯ АВТОРСЬКОГО МЕДАПРОДУКТУ АБО КЕЙСУ.
- СТВОРЕННЯ КОРОТКОЇ ПАМ'ЯТКИ-СПРОСТУВАННЯ АБО ФІНАЛЬНИЙ ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК.

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 09.02.2026 - 14.02.2026

09.02-13.02.2026 – виконання обов'язків куратора групи ОД-ІІ-9В – 9 год.

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Продовжити й перевершити

To persevere and to excel

ОРГАНІЗАЦІЙНА НАРАДА КУРАТОРІВ НАВЧАЛЬНИХ ГРУП

Продовжити й перевершити

To persevere and to excel

PERSTARE ET PRAESTARE

Головна Вставка Разметка страницы Ссылки Рассылки Рецензирование Вид

Times New Roman 12

Выделение Заголовок 1 Заголовок 2 Заголовок 4 Название Обычный Подзаголовок 1 Table Par... Заголовок 3 Слабое вы...

Буфер обмена Шрифт Абзац Стили

Випускні роботи слухачів групи ОД-ІІ-9В

№ ЗП	ПРИВІТІВ ТА ІНЦІАЛІ СЛУХАЧА	ТЕМА ВИПУСКНОЇ РОБОТИ	КАФЕДРА	ПРИВІТІВ ТА ІНЦІАЛІ НАУКОВОГО КЕРІВНИКА
1	Григорук Ірина Іванівна	Форми і методи громадського контролю в ЦПО	ІІІ та М	Григорук Ю.С.
2	Григорук Оксана Іванівна	Методи контролю діяльності майбутніх кваліфікаційних робітників на місці підприємств ефективності освітнього процесу	ІІІ та М	Григорук Ю.С.
3	Ковальчук Сергій Іванович	Навчальні і практичні бачення в освітньому середовищі	ІІІ та М	Кутузова В.С.
4	Клишинець Діана Михайлівна	Навчальні і практичні бачення в освітньому середовищі	ІІІ та М	Кутузова В.С.
5	Вальчишин Сергій Іванович	Методика навчальної діяльності майбутніх кваліфікаційних робітників на місці підприємств ефективності освітнього процесу	ІІІ та М	Кутузова В.С.
6	Галущак Ольга Вікторівна	Методичні основи формування інноваційної діяльності майбутніх кваліфікаційних робітників у освітньому середовищі ЦПО	ІІІ та М	Кутузова В.С.
7	Михайлик Вікторія Іванівна	Роль освіти в розвитку і професійній діяльності майбутніх кваліфікаційних робітників у освітньому середовищі ЦПО	ІІІ та М	Кутузова В.С.
8	Журик Наталія Володимирівна	Методичні основи формування інноваційної діяльності майбутніх кваліфікаційних робітників у освітньому середовищі ЦПО	ІІІ та М	Кутузова В.С.
9	Власук Вікторія Анатоліївна	Методика навчальної діяльності майбутніх кваліфікаційних робітників у освітньому середовищі ЦПО	ІІІ та М	Кутузова В.С.
10	Володар Сергій Олександрович	Навчальні і практичні бачення в освітньому середовищі ЦПО	ІІІ та М	Кутузова В.С.
11	Мельник Руслан Ярославович	Методика навчальної діяльності майбутніх кваліфікаційних робітників у освітньому середовищі ЦПО	ІІІ та М	Пасюка І.В.
12	Галущак Оксана Іванівна	ІІІІІ-освіта як ключовий фактор підвищення ефективності освітнього процесу	ІІІ та М	Пасюка І.В.
13	Черненко Марія Іванівна	Методика навчальної діяльності майбутніх кваліфікаційних робітників на місці підприємств ефективності освітнього процесу	ІІІ та М	Пасюка І.В.
14	Михайлик Юлія Вікторівна	ІІІІІ-освіта як ключовий фактор підвищення ефективності освітнього процесу	ІІІ та М	Пасюка І.В.
15	Неродич Олександр	Навчальні-практичні питання учасників заняття у ЦПО	ІІІ та М	Рибалка В.В.

16	Мельник Оксана Анатоліївна	ІІІІІ-освіта як ключовий фактор підвищення ефективності освітнього процесу	ІІІ та М	Рибалка В.В.
17	Лісова Діана Дмитрівна	ІІІІІ-освіта як ключовий фактор підвищення ефективності освітнього процесу	ІІІ та М	Рибалка В.В.
18	Лісова Оксана Іванівна	ІІІІІ-освіта як ключовий фактор підвищення ефективності освітнього процесу	ІІІ та М	Рибалка В.В.
19	Лісова Валентина Дмитрівна	ІІІІІ-освіта як ключовий фактор підвищення ефективності освітнього процесу	ІІІ та М	Скороход В.В.
20	Бурей Ірина Василівна	Методика навчальної діяльності майбутніх кваліфікаційних робітників на місці підприємств ефективності освітнього процесу	ІІІ та М	Масюра П.І.
21	Мельник Ана Анатоліївна	ІІІІІ-освіта як ключовий фактор підвищення ефективності освітнього процесу	ІІІ та М	Кісичко А.О.
22	Лісова Руслан Іванович	ІІІІІ-освіта як ключовий фактор підвищення ефективності освітнього процесу	ІІІ та М	Кісичко А.О.
23	Олександр Жана Олександрівна	Підготовка студентів на час війни: дилемма і рішення	ІІІ та М	Рибалка В.В.
24	Ушанова Ірина Вікторівна	Роль і місце професійної роботи ЦПО в освітньому середовищі ЦПО	ІІІ та М	Рибалка В.В.
25	Сарачук Тетяна Іванівна	Методика навчальної діяльності майбутніх кваліфікаційних робітників на місці підприємств ефективності освітнього процесу	ІІІ та М	Рибалка В.В.
26	Власюк Анастасія Дмитрівна	Роль і місце професійної роботи в освітньому середовищі ЦПО	ІІІ та М	Рибалка В.В.
27	Григорук Вікторія Іванівна	Методика навчальної діяльності майбутніх кваліфікаційних робітників у освітньому середовищі ЦПО	ІІІ та М	24 квітня
28	Михайлик Андрій Володимирович	Методика навчальної діяльності майбутніх кваліфікаційних робітників у освітньому середовищі ЦПО	ІІІ та М	Григорук Ю.М.
29	Михайлик Андрій Володимирович	Методика навчальної діяльності майбутніх кваліфікаційних робітників у освітньому середовищі ЦПО	ІІІ та М	Григорук Ю.М.
30	Цибалко Оксана Іванівна	Формування культури безпеки життєдіяльності студентів професійного закладу освіти під час воєнних дій	ІІІ та М	Скороход А.М.
31	Михайлик Андрій Володимирович	Методика навчальної діяльності майбутніх кваліфікаційних робітників у освітньому середовищі ЦПО	ІІІ та М	Скороход А.М.
32	Власюк Тетяна Іванівна	Роль і місце професійної роботи в освітньому середовищі ЦПО	ІІІ та М	Скороход А.М.

32	Черемиса Ірина Іванівна	Методика навчальної діяльності майбутніх кваліфікаційних робітників у освітньому середовищі ЦПО	ІІІ та М	Скороход А.М.
33	Скороход Оксана Степанівна	Методика навчальної діяльності майбутніх кваліфікаційних робітників у освітньому середовищі ЦПО	ІІІ та М	Скороход А.М.
34	Власюк Світлана Олександрівна	Особливості формування професійної діяльності в освітньому середовищі ЦПО	ІІІ та М	Кісичко А.О.
35	Власюк Ірина Олександрівна	Формування культури безпеки життєдіяльності студентів професійного закладу освіти під час воєнних дій	ІІІ та М	Кісичко А.О.
36	Михайлик Оксана Олександрівна	Методика навчальної діяльності майбутніх кваліфікаційних робітників у освітньому середовищі ЦПО	ІІІ та М	Кісичко А.О.

ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Мамчур Лідія Іванівна	Професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту	м. Умань	<p>09.02.2026. Група ОД-П-9В. Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти. Лекція – 2 год.</p> <p>10.02.2026. Група ОД-П-10М. Комунікативні засади професійного розвитку майстра виробничого навчання. Лекція – 2 год.</p>		<p>11.02.2026. Workshop «Медіаграмотна навігація в інфосфері: від інформаційної гігієни до когнітивної безпеки» у рамках Всеукраїнського челенджу «Very Verified 2.0: сила критичного мислення» - 3 год.</p> <p>12.02.2026. Coworking «Нейромережі та синтетична реальність: медіаграмотність 2.0» у рамках Всеукраїнського челенджу «Very Verified 2.0: сила критичного мислення» - 3 год.</p> <p>13.02.2026. Майстерклас «медіамайстерня: практична медіаграмотність у створенні ресурсів та виявленні маніпуляцій ШІ» у рамках Всеукраїнського челенджу «Very Verified 2.0: сила критичного мислення» - 2 год.</p>	
Усього			4 год.		8 год.	

12 год.						
---------	--	--	--	--	--	--

Науково-педагогічний працівник



Лідія МАМЧУР

Завідувач кафедри



Юлія ГЕРАСИМЕНКО

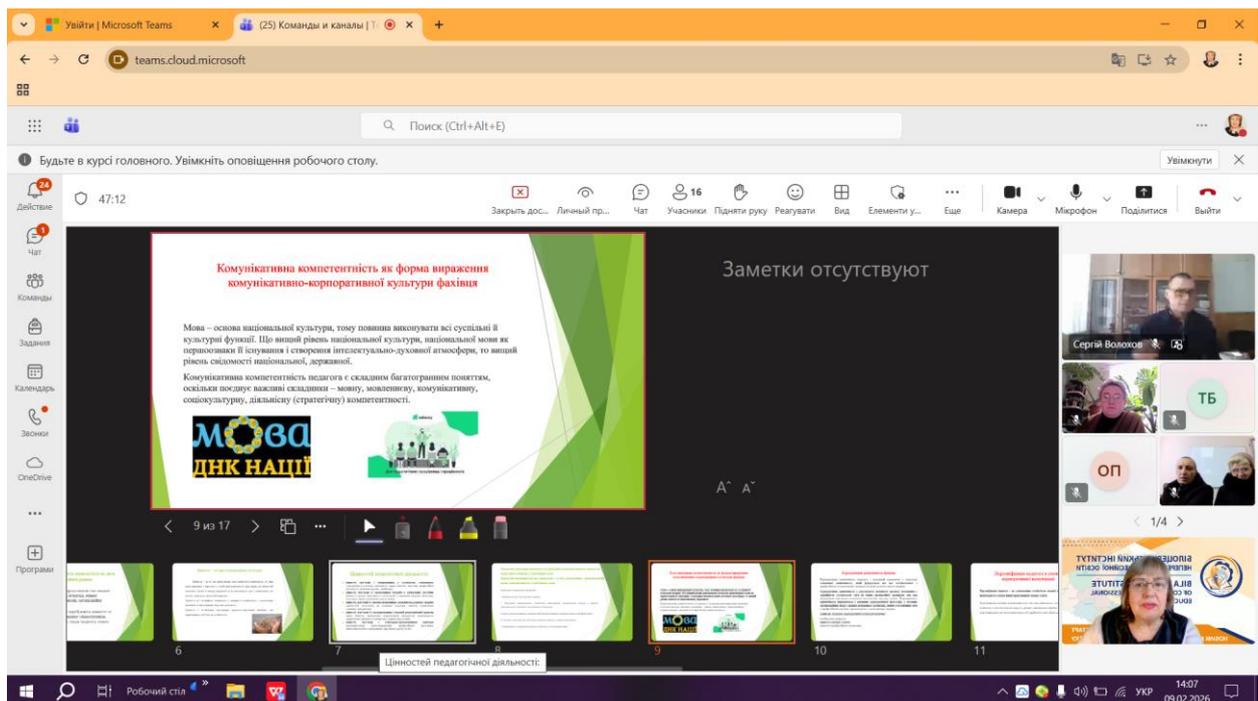
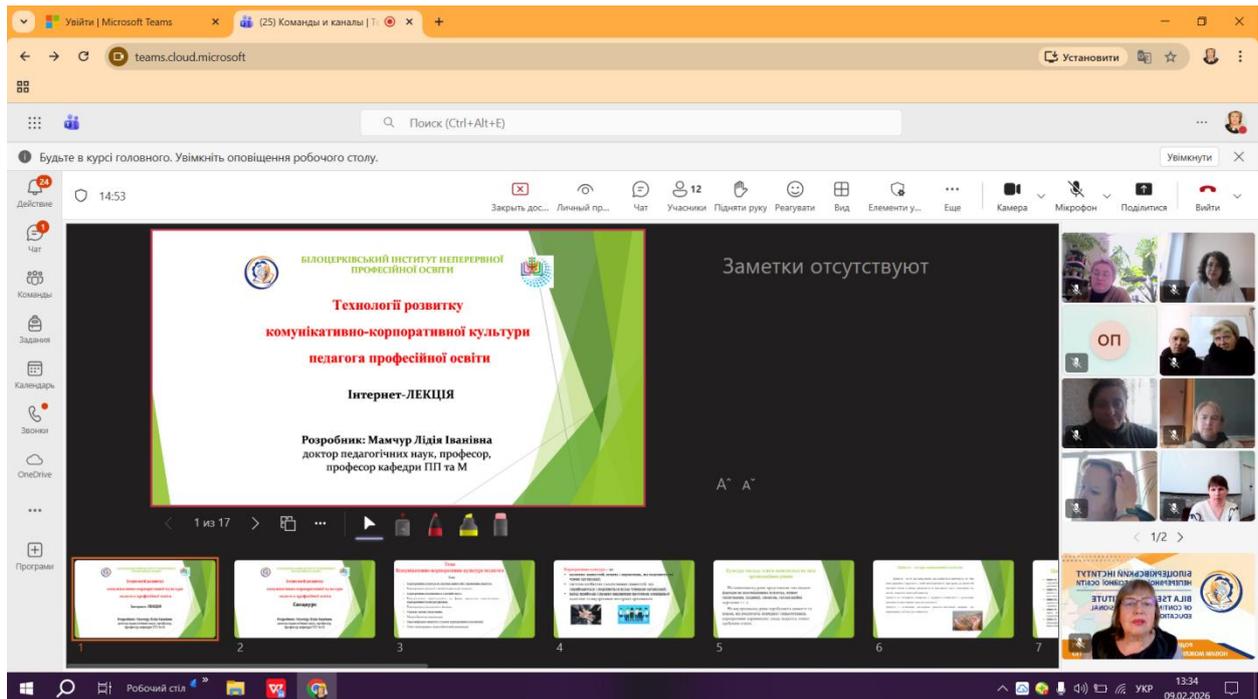
ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

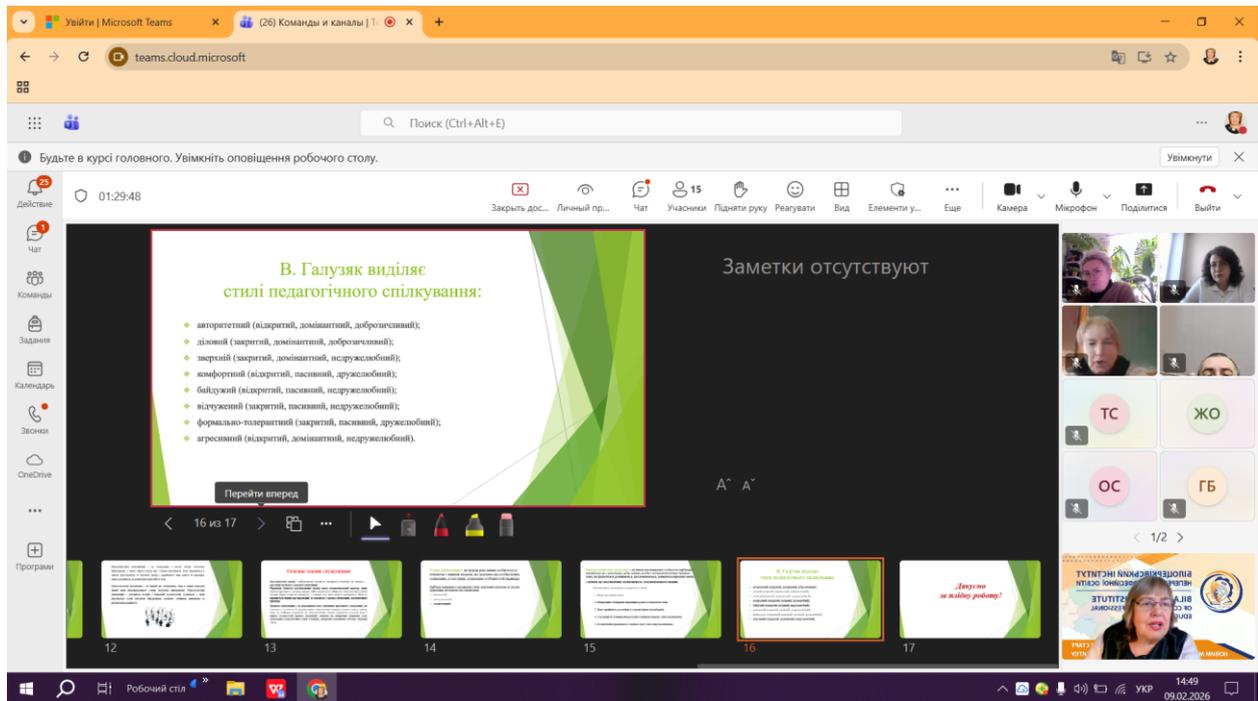
Термін звітності: 09.02.2026-14.02.2026

ВИКЛАДАЧ: проф. Мамчур Л.І.

09.02.2026. Група ОД-П-9В. Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти. Лекція – 2 год.

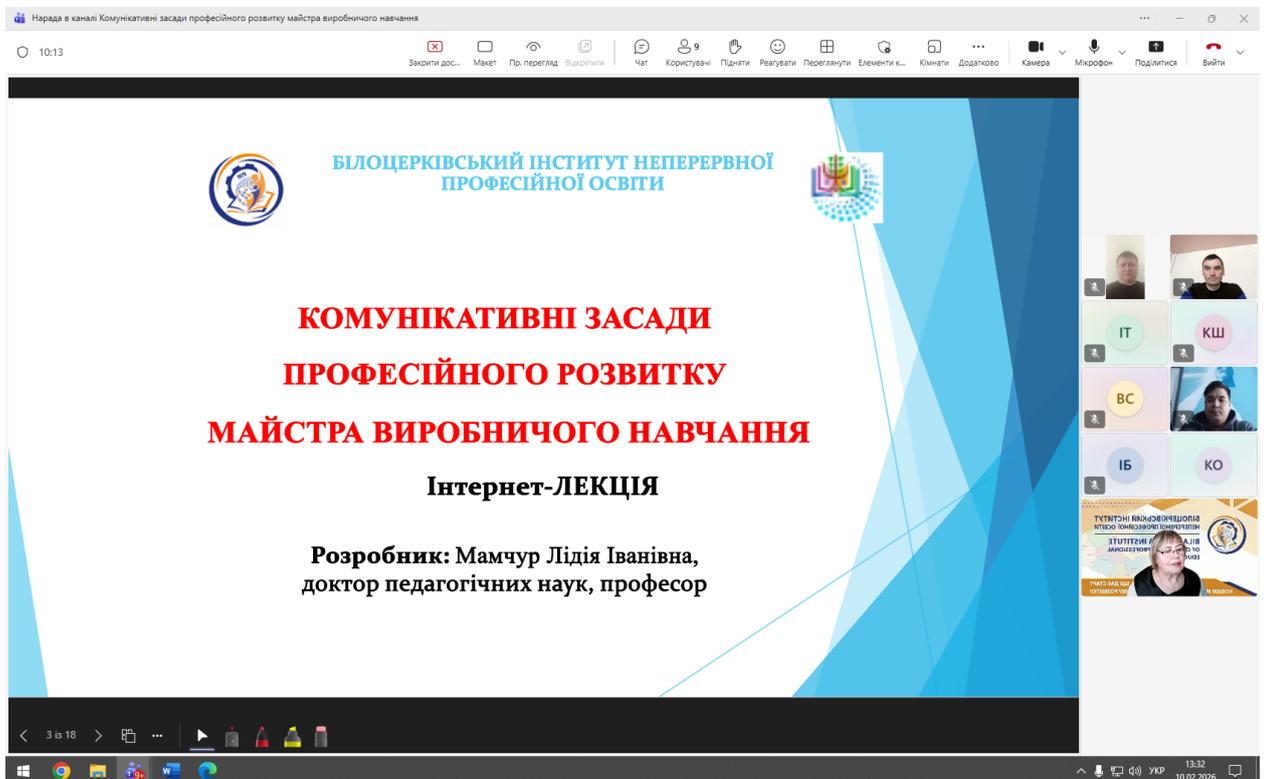
Понеді: 09.02.2026	13.30-14.50	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗПО. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.2. Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Мамчур Л.І.
-----------------------	-------------	--	-----------------	---------------------------





10.02.2026. Група ОД-П-10М. Комунікативні засади професійного розвитку майстра виробничого навчання. Лекція – 2 год.

Віторок 10.02.2026	13.30-14.50	стандарту професійної середньої освіти (онлайн)	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.3. Комунікативні засади професійного розвитку майстра виробничого навчання (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Мамчур Л.І.
-----------------------	-------------	---	--	-----------------	---------------------------



Нарада в каналі Комунікативні засади професійного розвитку майстра виробничого навчання

39:43

Закрити дос... Макет П'є. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи к... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Комунікація (від лат. *communicare* – повідомляти) – це цілеспрямований обмін змістовою інформацією, думками за допомогою певної семіотичної системи (передусім мови), специфічна форма взаємодії людей у процесі їх співдіяльності.

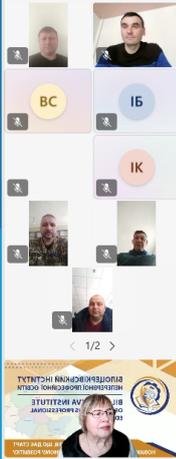


Мовна (вербальна) комунікація – це обмін змістовою інформацією між людьми за допомогою мови, що виявляється через вибір, створення, реалізацію й інтерпретацію мовних засобів усіх рівнів.

10 із 18

14:02 10.02.2026

Технічні інновації в освіті
Університетський інститут
Інформаційні технології



Нарада в каналі Комунікативні засади професійного розвитку майстра виробничого навчання

51:26

Закрити дос... Макет П'є. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи к... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Комунікабельність – це здатність особистості до комунікації, встановлення контактів і зв'язків між людьми; особлива вроджена здібність і хист мовної особистості до комунікативного спілкування.



12 із 18

14:14 10.02.2026

Технічні інновації в освіті
Університетський інститут
Інформаційні технології



Нарада в каналі Комунікативні засади професійного розвитку майстра виробничого навчання

01:27:08

Закрити дос... Макет По переглад Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи к... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Засоби виховання культури спілкування педагога професійної освіти

Засоби комунікації – це знаряддя передачі змістових інформаційних повідомлень у процесі комунікативної взаємодії, коди відповідності між формою і значенням повідомлення.



17 із 18

14:49 10.02.2026

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 09.02.2026-14.02.2025.6

11.02.2026. Workshop «Медіаграмотна навігація в інфосфері: від інформаційної гігієни до когнітивної безпеки» у рамках Всеукраїнського челенджу «Very Verified 2.0: сила критичного мислення» -3 год.

12:02



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

BILA T... INSTITUTE
OF CONT...
PROFESSIONAL
EDUC...

Лілія Хмарна

ЩО ДАЄ СТАРТ
... РОЗВИТКУ



Всеукраїнський челендж
«**VERIFIED 2.0**: сила
критичного мислення»
#СилаКритичногоМислення

ЗАХОДИ БІНПО

У РАМКАХ
ВСЕУКРАЇНСЬКОГО ЧЕЛЕНДЖУ
«VERY VERIFIED 2.0:
СИЛА КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ»

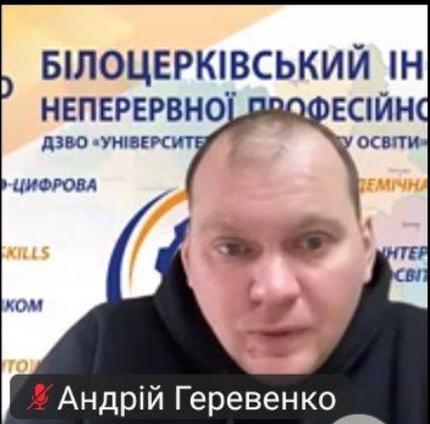
(11–13 лютого 2026 року)





БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA T... INSTITUTE OF CONTINUING EDUCATION

Ілля Пахомов



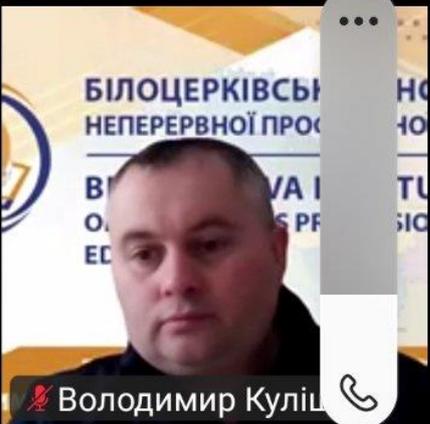
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA T... INSTITUTE OF CONTINUING EDUCATION

Андрій Геревенко



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA T... INSTITUTE OF CONTINUING EDUCATION

БІНПО-2026 Біла Церква



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA T... INSTITUTE OF CONTINUING EDUCATION

Володимир Кулич



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA T... INSTITUTE OF CONTINUING EDUCATION

Кучеренко Ірина



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA T... INSTITUTE OF CONTINUING EDUCATION

Лілія Хмарна



Ольга Лебідь



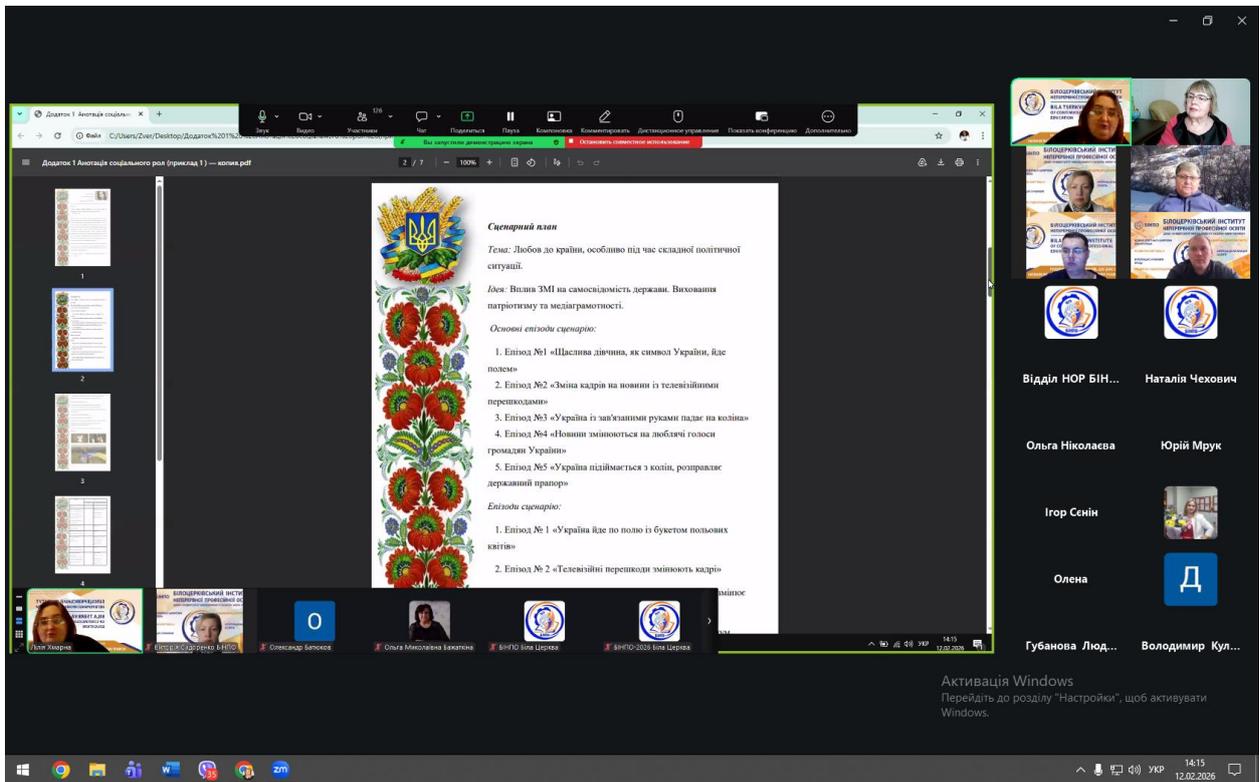
Юлія Григор



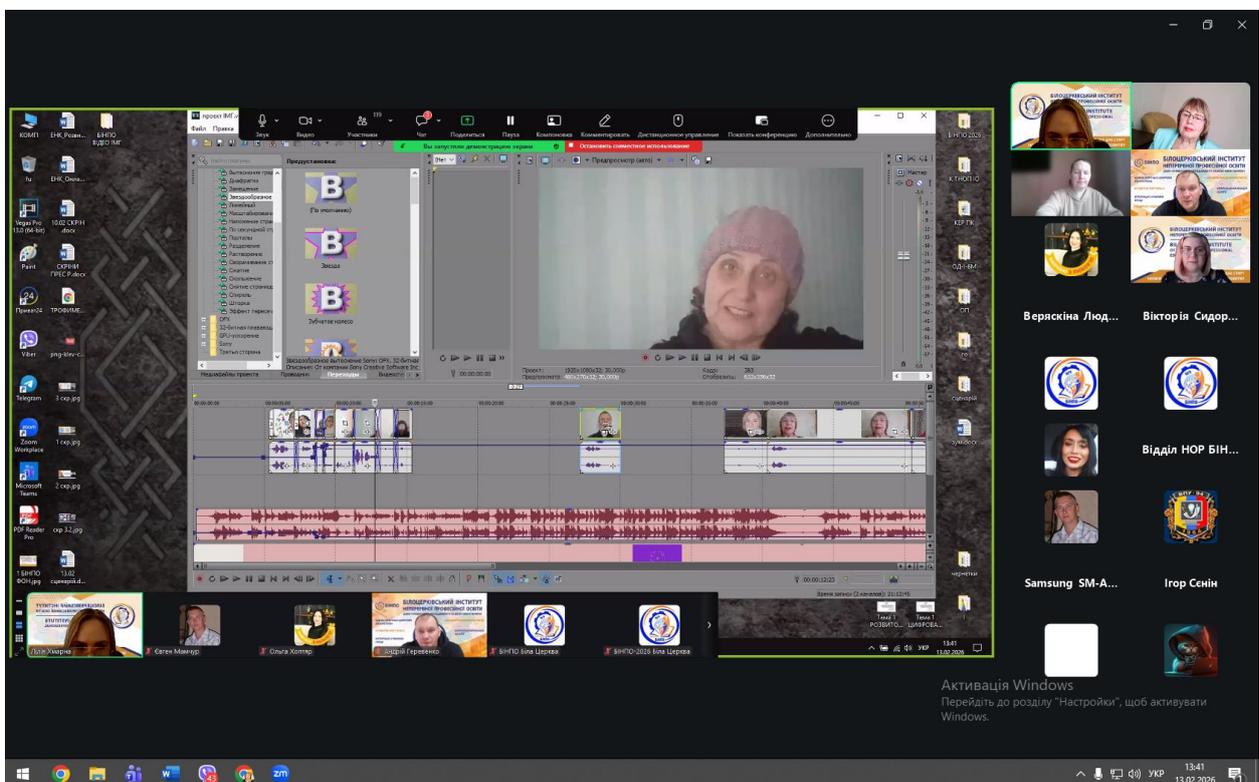
Лідія Мамчур

12.02.2026. Coworking «Нейромережі та синтетична реальність: медіаграмотність 2.0» у рамках Всеукраїнського челенджу «Very Verified 2.0: сила критичного мислення» -3 год.





13.02.2026. Майстерклас «медіамайстерня: практична медіаграмотість у створенні ресурсів та виявленні маніпуляцій ШІ» у рамках Всеукраїнського челенджу «Very Verified 2.0: сила критичного мислення» - 2 год.



ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Клочко Алла Олексіївна	Професорка кафедри педагогіки, психології та менеджменту	м. Київ	<p>Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365</p> <p>група ОД-П-10М 09.02.2026 – 3М 2.4 Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах невизначеності – 2 год.</p> <p>група ОД-П-9В 11.02.2026 – 3М 2.4 Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах невизначеності – 3 год.</p>		<p>Короткострокова онлайн-програма підвищення кваліфікації «Між Сциллою капітуляції та Харибдою війни: сценарне моделювання повоєнного розвитку України (аналітико-методологічна реконструкція)» – 6 год</p> <p>Бачити серцем, допомагати розумом: збірник студентських творчих робіт (есе) – 40 год.</p>	-
Усього 51 год.			5 год.	0 год.	46 год.	0 год.

Науково-педагогічний працівник
Завідувач кафедри



Алла КЛОЧКО
Юлія ГЕРАСИМЕНКО

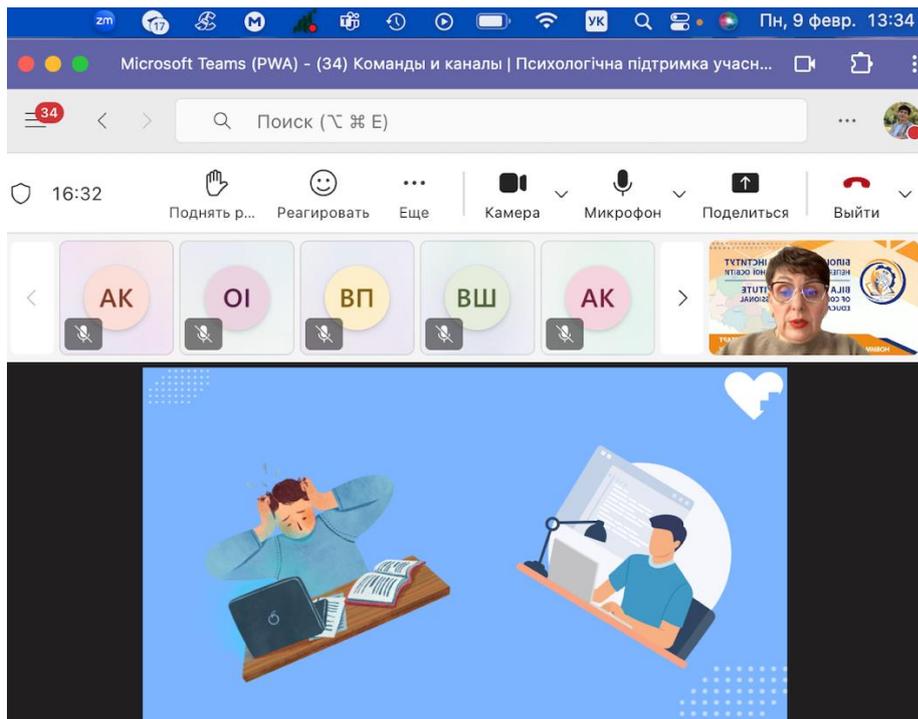
ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

Термін звітності 09.02.26-14.02.26
ВИКЛАДАЧКА: проф. Ключко А.О.

група ОД-П-10М

09.02.2026 – ЗМ 2.4 Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах невизначеності – 2 год.

13.30-14.50	<i>rossoft Teams Off</i>	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.4. Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах невизначеності (онлайн)	семінарське заняття	<i>професорка Ключко А.О.</i>
-------------	--------------------------	---	---------------------	-------------------------------



Microsoft Teams (PWA) - (34) Команды и каналы | Психологічна підтримка учасн... Пн, 9 февр. 13:53

Поиск (🔍 ⌘ E)

35:09 Поднять р... Реагировать Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

AK OI ВП ВШ AK

Чому притуплюються гострі почуття небезпеки

десенсибілізація

Microsoft Teams (PWA) - (34) Команды и каналы | Психологічна підтримка учасн... Пн, 9 февр. 14:16

Поиск (🔍 ⌘ E)

58:23 Поднять р... Реагировать Еще Камера **Микрофон** Поделиться Выйти

AK OI ВП ВШ AK

Соціальні відносини: від дистанціювання до ізоляції

Що відбувається	Як це проявляється	На що це схоже
Емоційна відчуженість	Важко підтримувати близькість у стосунках, незрозуміння емоцій інших	Як розмова через погану телефонну лінію – слова чути, але емоційний зв'язок губиться
Конфлікти через різне сприйняття ризику	Напруження у стосунках через різні стратегії реагування на небезпеку	Як два водії з різним стилем керування в одному автомобілі – один хоче їхати швидше, інший обережніше
Соціальна ізоляція	Зменшення соціальних контактів, відчуття, що інші "не розуміють"	Як острів, який поступово віддаляється від материка – зв'язки слабшають і обриваються

01:24:34

Подняты р... Реагировать Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

АК ОI ВП ВШ АК

Методи емоційної рещуляції в умовах постійного стресу

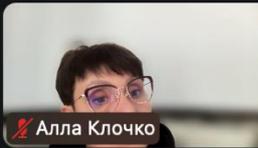
- Оцінка ресурсів
- Збалансоване використання
- Персоналізація
- Превентивне застосування

Перейти вперед

група ОД-II-9В

11.02.2026 – ЗМ 2.4 Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах невизначеності – 3 год.

12.00-13.20	Office 365	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.4. Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах невизначеності (онлайн)	спецкурс	<i>професорка</i> Клочко А.О.
-------------	------------	---	----------	---



Дзюбінська...

Дзюбінська Т.А.



БІНПО-2026 Біла Церква



Лілія Хмарна

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

1 В умовах війни інформаційний простір перетворюється на **пропагандистський**

2 Інформаційна війна є складовою російської агресії проти України

3 Деструктивний медіаінформаційний вплив (психологічно руйнівний, травматичний, небезпечний зміст повідомлення)

4 Зростає потреба у фактчекінгу та спростуванні фейкової інформації через збільшення інтенсивності потоку дезінформації та пропаганди

ФОРМУВАННЯ «ЛЮДИНН КЕРОВАНОЇ», ІНФОЗОМБОВАНОЇ, МАРІОНЕТКИ

МЕДІАСПОЖИВАННЯ МАЄ ТРАНСФОРМУВАТИСЬ В АКТИВНИЙ І КРИТИЧНИЙ ПРОЦЕС

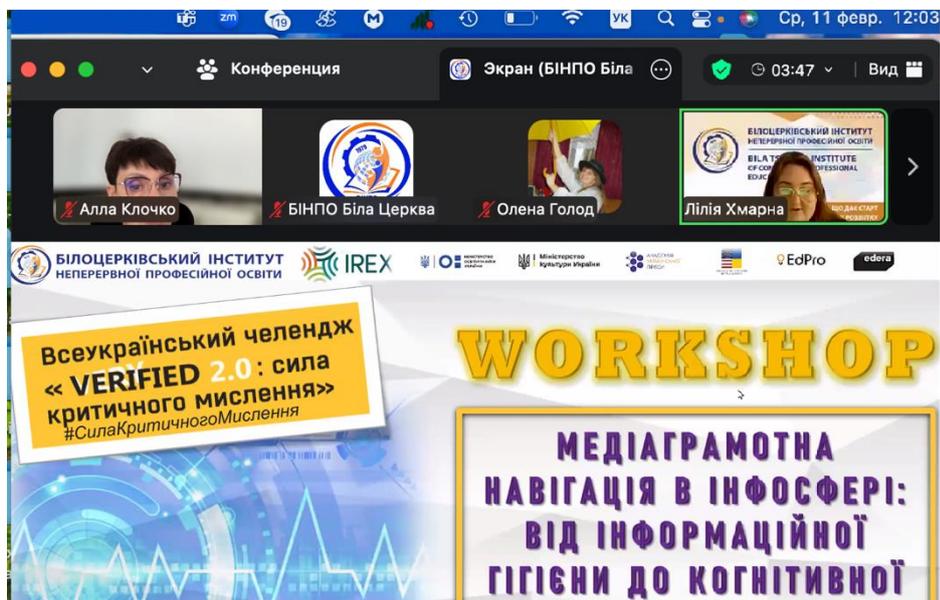


IREX | Міністерство освіти науки України | Міністерство культури України | АКАДЕМІЯ ПЕРСОНАЛИ ГРЕСІА | USA |

Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність в освіті

Проект виконується Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) при підтримці Посольства США в Україні у партнерстві з Міністерством освіти і науки України,

Лілія Хмарна



15.00-16.20

Міс

ЗМ 2.4. Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах невизначеності

спецкурс

професорка
Ключко А.О.



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
Кафедра педагогіки, психології та менеджменту

ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА УЧАСНИКІВ ОСВІТЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ НЕВИЗНАЧЕНОСТІ

Електронний навчальний курс

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ ТА ЗАСВОЄННЯ МАТЕРІАЛІВ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Зміст модулів	Кількість кредитів ЕКТС	Загальний обсяг годин	Загальний обсяг аудиторних годин	Аудиторні години				Специ	Семінар-практикум	Самостійна робота	Самостійна робота (спекурс)
				Лекції	Семинарські заняття	Тематичні дискусії	Науково-практичні конференції				
Тема 1. Ресурси стійкості в умовах постійного стресу		2	2	2							
Тема 2. Травмо-інформований підхід в освітньому процесі		2	2		2						

Профіль Типової освітньої програми електронного курсу «Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах невизначеності»

Обсяг курсу	0,1 ЕКТС кредиту На опанування матеріалів електронного курсу передбачено 4 академічні години, що відповідає 0,1 ЕКТС кредиту
Рівень програми	Безперервний професійний розвиток фахівців шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти
А	Мета
	Оновлення, поглиблення та систематизація знань, розвитку та удосконалення умінь щодо психологічної підтримки учасників освітнього процесу, формування ресурсів стійкості та впровадження травмо-інформованого підходу в роботі з залученими ППТГО

Профіль Типової освітньої програми електронного курсу

Профіль Типової освітньої програми електронного курсу «Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах невизначеності»	
Обсяг курсу	0,1 ЄКТС кредиту На опанування матеріалів електронного курсу передбачено 4 академічні години, що відповідає 0,1 ЄКТС кредиту
Рівень програми	Безперервний професійний розвиток фахівців шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти
А	Мета Оновлення, поглиблення та систематизація знань, розвитку та удосконалення умінь щодо психологічної підтримки учасників освітнього процесу, формування ресурсів стійкості та впровадження травмо-інформованого підходу в роботі з здобувачами ППТГО

Проблемно-пошукові питання

Пошук інструментів, довідки тощо (клавіша Option + Й)

ПробЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СЛУХАЧА

Питання для самоконтролю до теми 1

1. Що таке психологічна стійкість та які її основні компоненти в контексті освітнього процесу?
2. Які внутрішні ресурси стійкості є найважливішими для педагогічних працівників?
3. Що включають зовнішні ресурси стійкості та як їх можна розвивати?
4. Які особливості стресових реакцій характерні для педагогів в умовах невизначеності?
5. Які особливості стресових реакцій спостерігаються у здобувачів освіти під час стресу?
6. Які методи діагностики психологічної стійкості можна використовувати в освітньому середовищі?
7. Які техніки емоційної регуляції найбільш ефективні для педагогів?

Короткострокова онлайн-програма підвищення кваліфікації «Між Сциллою капітуляції та Харибдою війни: сценарне моделювання повоєнного розвитку України (аналітико-методологічна реконструкція)» – 6 год

АЛЛА КЛОЧКО

взяла участь у короткостроковій онлайн-програмі підвищення кваліфікації для публічних службовців за темою:

«Між Сциллою капітуляції та Харибдою вічної війни: сценарне моделювання повоєнного розвитку України (аналітико-методологічна реконструкція)»

(Спікер: Олена СУШИЙ — доктор наук з державного управління, доцент, завідувач відділу психології мас і спільнот Інституту соціальної та політичної психології НАПН України)

обсяг 6 академічних годин (0,2 кредити ЄКТС)

Мішель МАФФЕСОЛІ

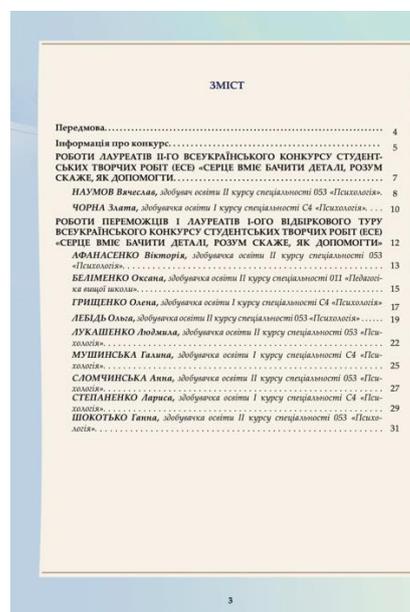
Почесний професор Сорбонни,
засновник і керівник
Французької школи архетипіки –
Паризького центру досліджень
сучасності і повсякденності



Едуард АФОНІН

Доктор соціологічних наук,
професор, Заслужений діяч
науки і техніки України,
засновник і керівник
Української школи архетипіки

Бачити серцем, допомагати розумом: збірник студентських творчих робіт (есе), присвячений Всесвітньому дню ментального здоров'я / за наук. ред.: проф. Вікторії Сидоренко, проф. Алли Клочко. Біла Церква: БІНПО, 2026. 32 с. – 40 год.



ІПБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Пахомов Ілля Володимирович	Старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту	м. Біла Церква	<p>Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365</p> <p>група ОД-І-9В 11.02.2026 – ЗМ 4.1. «Національно-патріотичне виховання здобувачів в ЗПО в умовах воєнного стану» - 2 год.</p> <p>група ОД-І-10М 13.02.2026 – ЗМ 4.1. «Застосування технологій превентивного виховання в ЗПО» - 4 год.</p> <p>СКРІНШОТИ</p>		<p>10.02.2026 – участь у інформаційній зустрічі зі слухачами курсів підвищення кваліфікації на тему: «Інноваційна діяльність педагога ЗПО в умовах реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти» - 2 год.</p> <p>11.02.2026 – участь у воркшопі «Медіаграмотна навігація в інфосфері: від інформаційної гігієни до когнітивної безпеки» у рамках Всеукраїнського челенджу «Very Verified 2.0: сила критичного мислення» - 2 год.</p> <p>12.02.2026 – участь у коворкінгу «Нейромережі та синтетична реальність: медіаграмотність 2.0» у рамках Всеукраїнського челенджу «Very Verified 2.0: сила критичного мислення» – 2 год.</p>	<p>09.02.2026 – участь у нараді керівників структурних підрозділів – 1 год.</p>

					13.02.2026 – участь у майстеркласі «Медіамайстерня: практична медіаграмотність у створенні ресурсів та виявленні маніпуляцій III» у рамках Всеукраїнського челенджу «Very Verified 2.0: сила критичного мислення» – 2 год. СКРІНШОТИ	
Усього 15 год.			6 год.	0 год.	8 год.	1 год.

Науково-педагогічний працівник



Ілля ПАХОМОВ

Завідувачка кафедри



Юлія ГЕРАСИМЕНКО

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

09.02.2026-14.02.2026

Викладач: старший викладач Пахомов І.В.

Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365

група ОД-І-9В

11.02.2026 – ЗМ 4.1. «Національно-патріотичне виховання здобувачів в ЗПО в умовах воєнного стану» - 2 год.

Серед
11.02.20

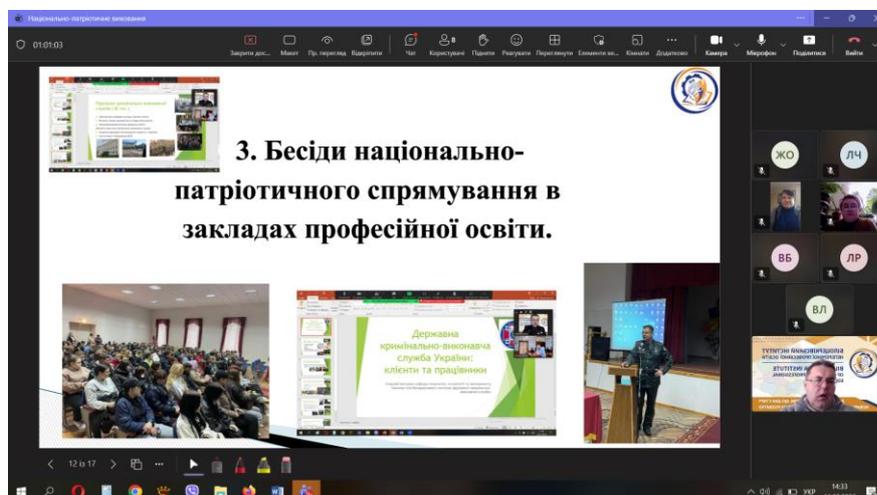
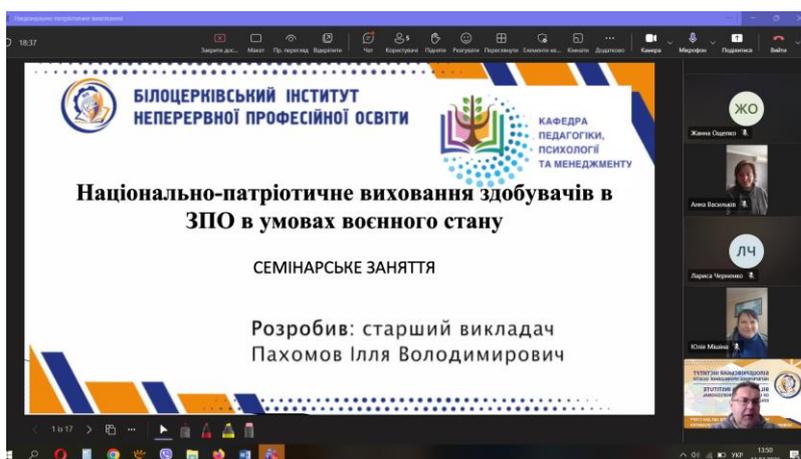
13.30-14.50

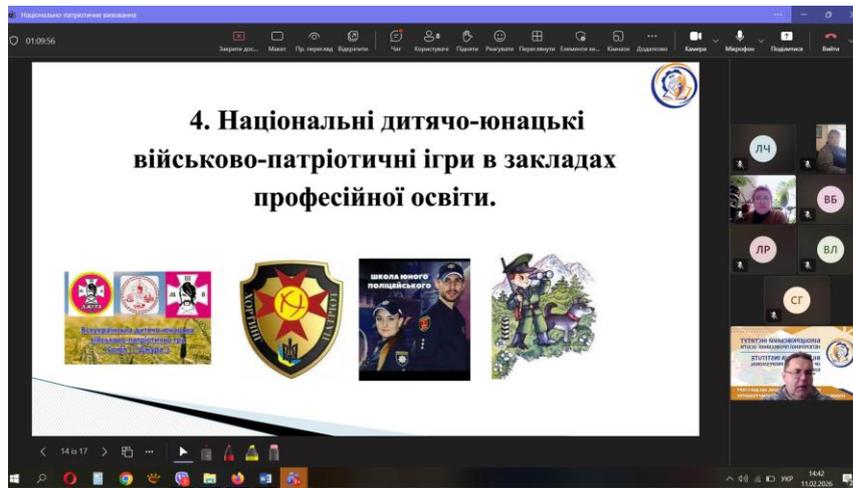
Microsoft Teams

МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ
ВИКЛАДАЧА ЗПО. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ
ЗМ 4.1. Національно-патріотичне виховання здобувачів ЗПО в умовах
воєнного стану (онлайн)

семінарське
заняття

ст.викладач
Пахомов І.В.

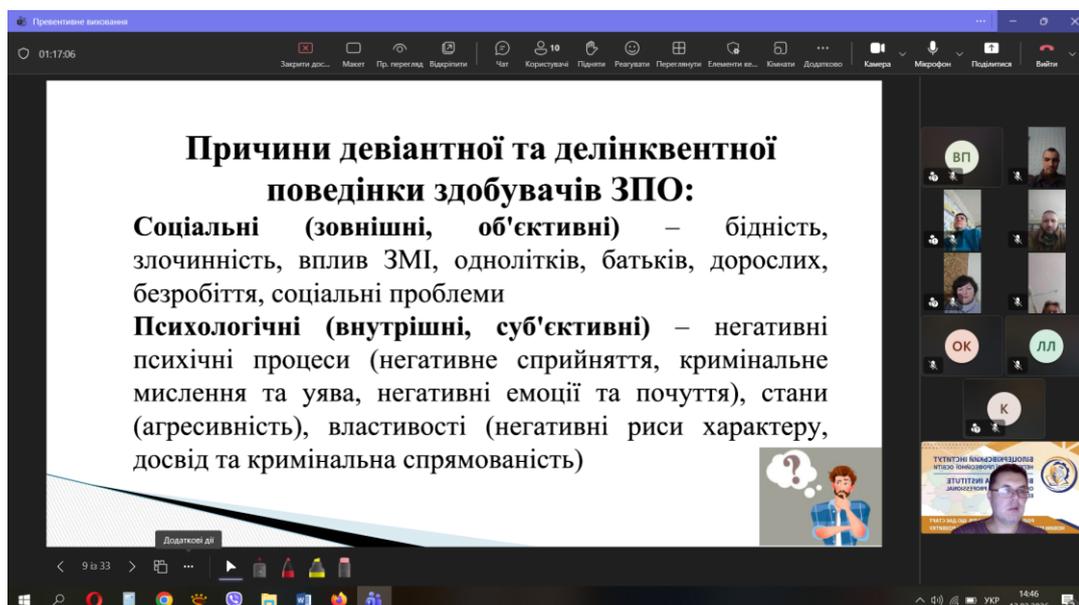
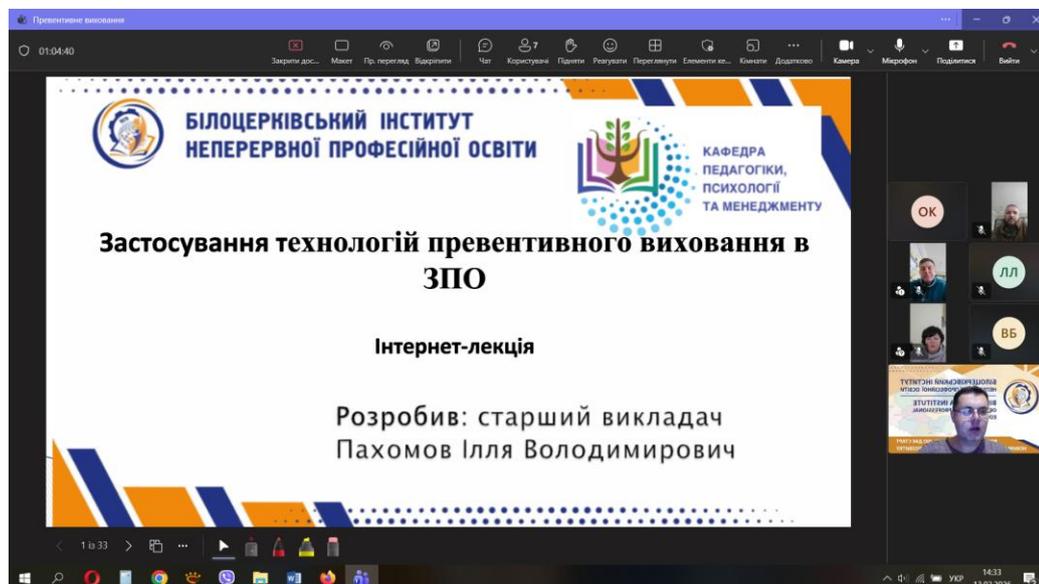




група ОД-І-10М

13.02.2026 – ЗМ 4.1. «Застосування технологій превентивного виховання в ЗПО» - 4 год.

яті 3.02.2	13.30-14.50	ЗМ 4.1. Застосування технологій превентивного виховання в ЗПО (онлайн)	інтернет-лекція	ст.викладач Пахомов І.В.
---------------	-------------	--	-----------------	-----------------------------

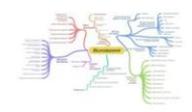


01:20:51

Закрити док... Мийте Пр. перегляд Видирити Чат Користувачі Папки Реузали Паралельно Екранна в... Канали Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Методи превентивного виховання:

- методи формування свідомості (переконання, приклад, психолого-педагогічний вибух);
- методи формування поведінки (привчання, вправа, доручення, вимога, контроль);
- методи мотивації і стимулювання поведінки (змагання, критика, покарання, заохочення, довіра);
- методи вивчення результатів виховання (спостереження, експеримент, аналіз документації, поведінки, результатів діяльності, анкетування, бесіда, тестування).



20 із 33

16:49 13.02.2026

16.30-17.50

ЗМ 4.1. Застосування технологій превентивного виховання в ЗПО

семінарське
заняття

ст.викладач
Пахомов І.В.

Пошук (Ctrl+E)

Усі команди

26 ОД-II-10M

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Insights
Reflect

Основні канали
Загальне

Загальне Дописи Спільне

Ілля Пахомов 17:12

Превентивне виховання

Шановні слухачі! У п'ятницю 13.02.2026 з 13-30 до 14-50 у вас відбудеться онлайн-лекція з теми "Застосування технологій превентивного виховання в ЗПО". Ознайомитися з навчальними матеріалами ви можете у вкладці "Спільне. Модель 4"

Завдання до те... 26...10 > МОДУЛЬ...

Комплекс практ... 26...10 > МОДУЛЬ...

Проблемно-по... 26...10 > МОДУЛЬ...

Застосування технологій превентивного виховання в ЗПО

ТЕМА 1. Лекція... 26...10 > МОДУЛЬ...

ТЕМА 2. Семіна... 26...10 > МОДУЛЬ...

ЕНК Превентив... 26...10 > МОДУЛЬ...

Створити допис у каналі

16:15 05.02.2026

Пошук (Ctrl+E)

Пошук у PowerPoint

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд Довідка

1 Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

2 Актуальність

3 Мета освітнього заветта

4

5

Слайд 1 із 22

Надіслати відгук до Майкрософт

Нотатки

73%

16:15 05.02.2026

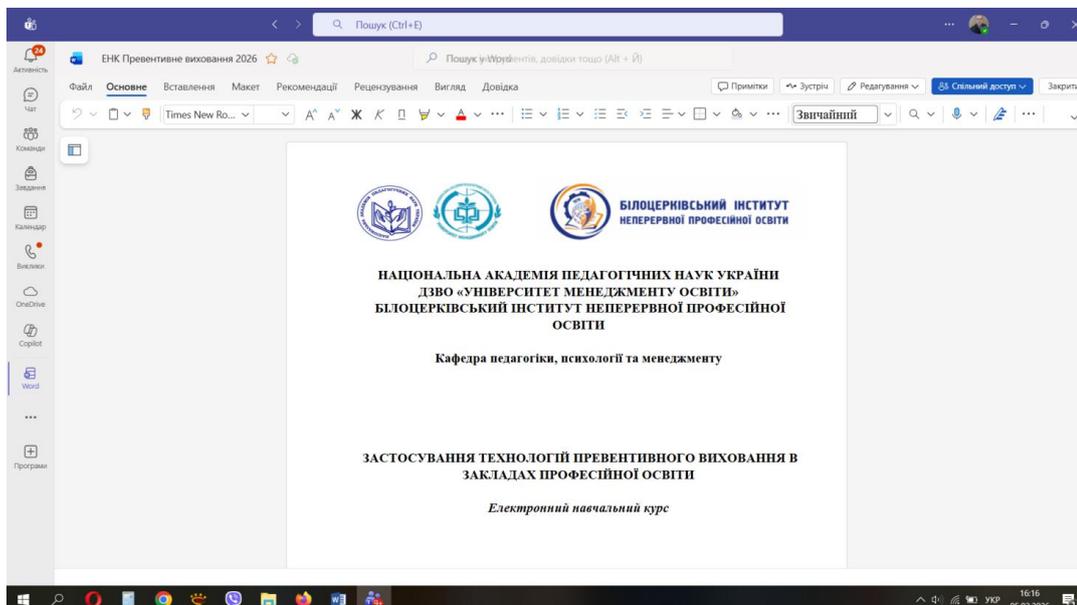
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

Застосування технологій превентивного виховання в ЗПО

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробив: старший викладач
Пахомов Ілля Володимирович

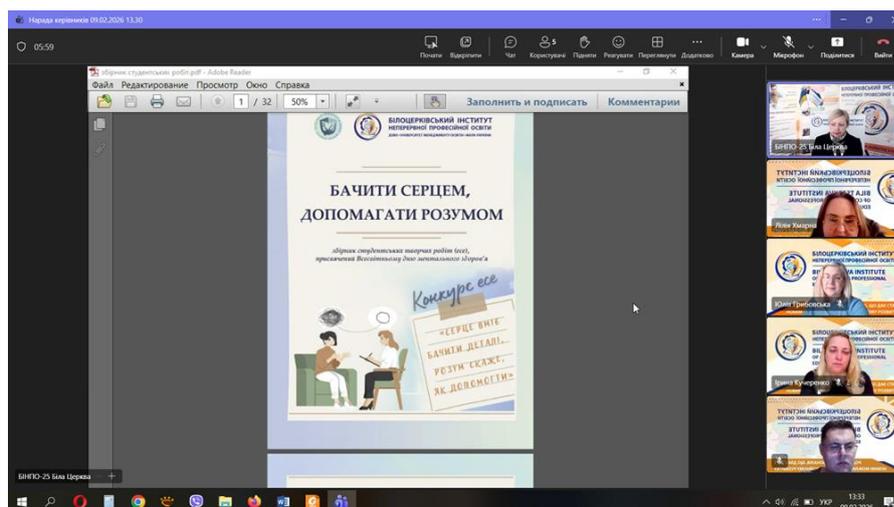


ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

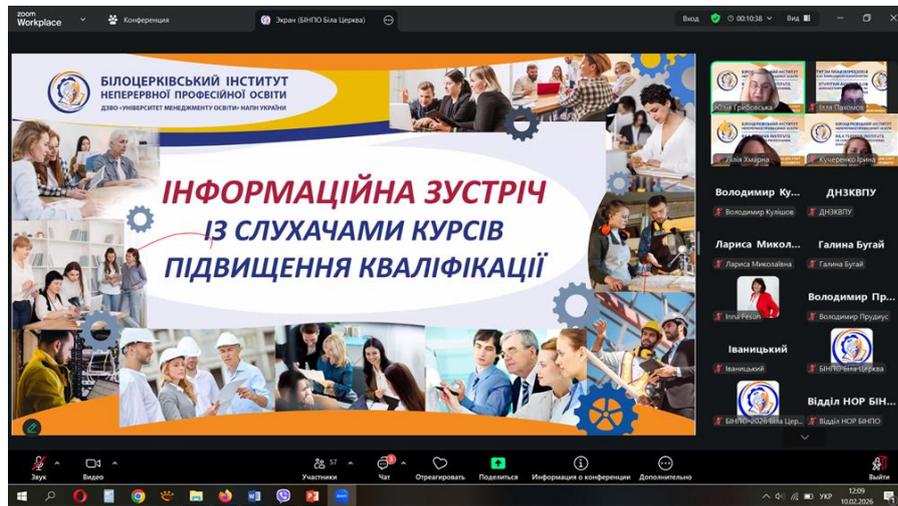
09.02.2026-14.02.2026

Викладач: старший викладач Пахомов І.В.

09.02.2026 – участь у нараді керівників структурних підрозділів – **1 год.**



10.02.2026 – участь у інформаційній зустрічі зі слухачами курсів підвищення кваліфікації на тему: «Інноваційна діяльність педагога ЗПО в умовах реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти» - **2 год.**



11.02.2026 – участь у воркшопі «Медіаграмотна навігація в інфосфері: від інформаційної гігієни до когнітивної безпеки» у рамках Всеукраїнського челенджу «Very Verified 2.0: сила критичного мислення» - 2 год.

zoom Workplace Конференція

Екран (БІНПО Біла Церква)

Вход 00:03:43 Вид

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ «ІНВЕРСНІ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАДІЯ УКРАЇНИ

IREX Міністерство освіти і науки України Міністерство культури України EdPro edera

Всеукраїнський челендж «VERIFIED 2.0: сила критичного мислення» #СилаКритичногоМислення

ЗАХОДИ БІНПО

У РАМКАХ ВСЕУКРАЇНСЬКОГО ЧЕЛЕНДЖУ «VERY VERIFIED 2.0: СИЛА КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ» (11-13 лютого 2026 року)

Чобань Віра

Ольга Лебедь Ірина Хмарна Юлія Грибовська Діодор Геревенко Кучеренко Ірина Владислав Кухарук Володимир Куцаков Ірина Палько ІРЕХ НАДІЯ БІНПО Біла Церква Олена Гонд

12:02 11.02.2026

zoom Workplace Конференція

Екран (БІНПО Біла Церква)

Екран (БІНПО-2026 Біла Церква)

Вход 00:12:49 Вид

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ «ІНВЕРСНІ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАДІЯ УКРАЇНИ

СТУДЕНТСЬКИЙ СТАРТАП-ПРОЕКТ «ІНФОРМАЦІЙНИЙ ІМУНІТЕТ АБО БЕЗПЕКА В МЕДІА» ЯК ЕЛЕМЕНТ ПОВОЄННОЇ ВІДБУДОВИ УКРАЇНИ

НАЗОВНИЙ КЕРІВНИК СТАРТАП-ПРОЕКТУ **СІЛОЖЕНКО Вікторія Вікторівна** – директорка БІНПО, докторка педагогічних наук, професорка

Ольга Лебедь Ірина Хмарна Юлія Грибовська Діодор Геревенко Кучеренко Ірина Владислав Кухарук Володимир Куцаков Ірина Палько ІРЕХ Zoom user Zoom user Юрій Зібцький Юрія Зібцький Алла Кошарко

12:11 11.02.2026

zoom Workplace Конференція

Екран (БІНПО Біла Церква)

Екран (Людмила Таболина)

Вход 00:59:21 Вид

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

IREX Міністерство освіти і науки України Міністерство культури України EdPro edera

WORKSHOP

АІ ЛАБОРАТОРІЯ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА: МЕДІАІНСТРУМЕНТИ, ВІЗУАЛЬНІ ФОРМАТИ І МЕТОДИКИ, ЩО ПІДСИЛЮЮТЬ ПЕДАГОГІЧНУ МАЙСТЕРНІСТЬ

Людмила ТАБОЛІНА, вчителька української мови і літератури Київської школи «MryDiy», півфіналістка світової премії Global Teacher Prize 2023, фіналістка національної премії Global Teacher Prize Ukraine, амбасадорка світової і національної премії Global Teacher Prize, членкиня Освітньої ради компанії EdEra, експертка і тренерка ГС «Освіторя», переможниця категорії «Освіта і наука» в рейтингу лідерок «Української правди» «УП 100. Сила жінок», амбасадорка освітнього ресурсу Pi-stacja та інтерактивної платформи за підтримки AR Book, тренерка проєкту «Catch Up» дитимки UNICEF Фундації «MryDiy», модераторка розмовних клубів Всеукраїнського руху «Єдині», співавторка підручника «Інтегрований курс літератури»

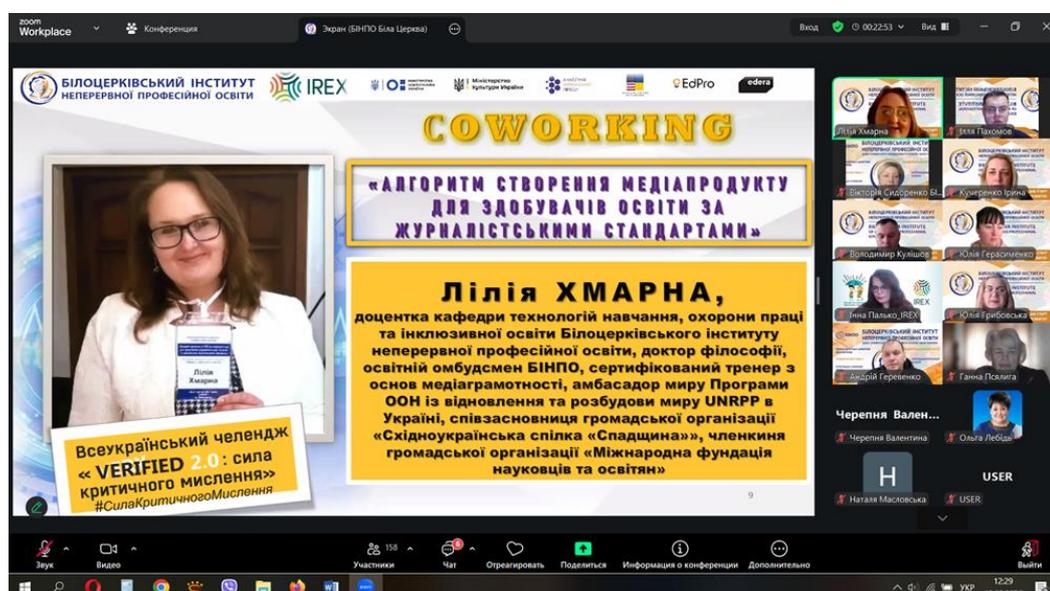
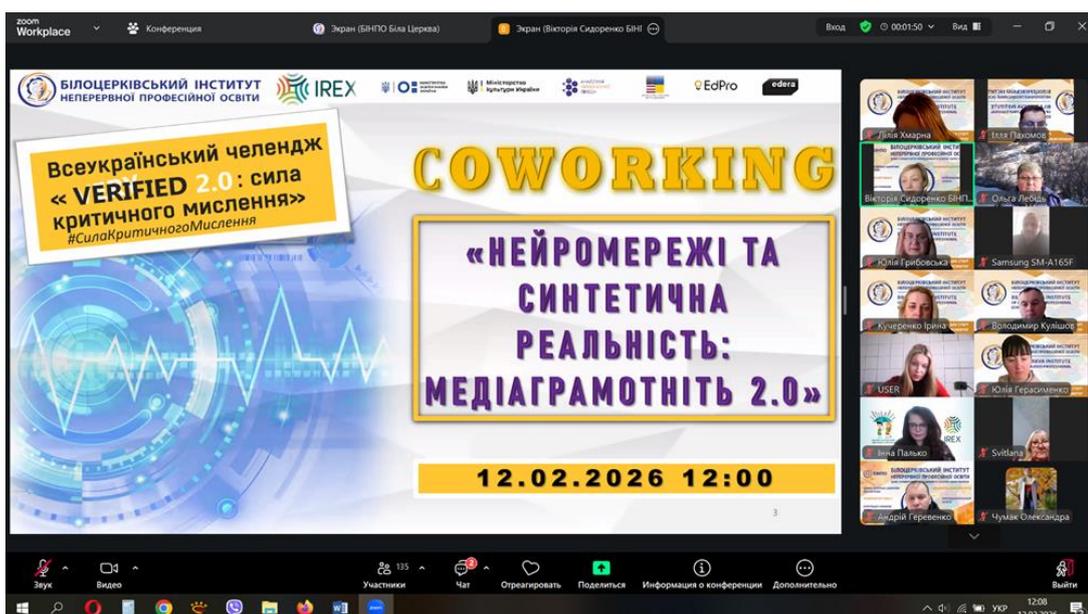
Людмила Хм. USER

Всеукраїнський челендж «VERIFIED 2.0: сила критичного мислення» #СилаКритичногоМислення

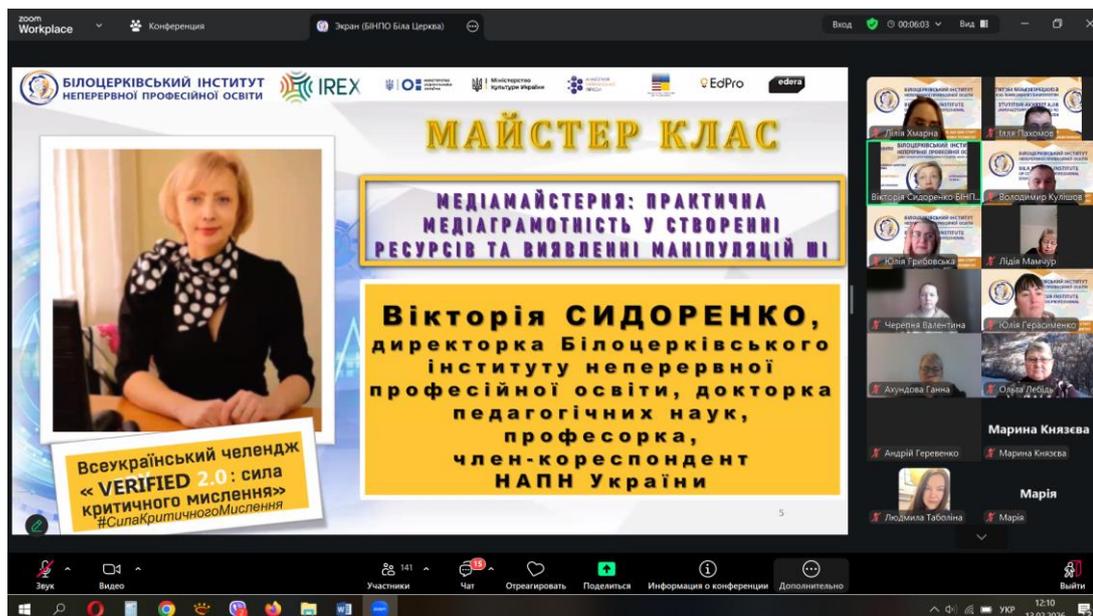
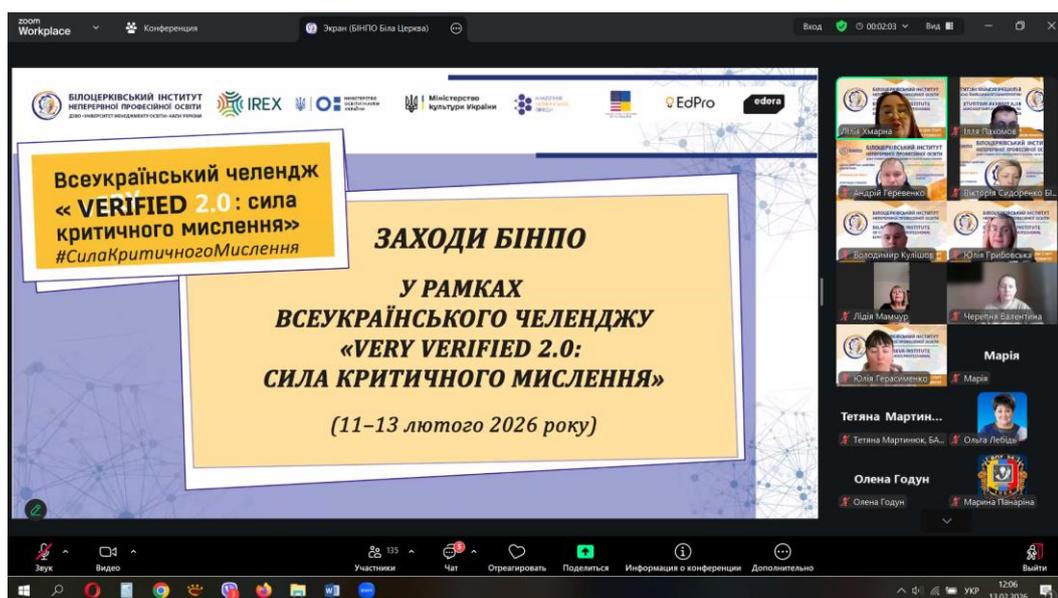
Лідія Хмарна Юлія Грибовська Кучеренко Ірина Ірина Палько ІРЕХ Людмила Таболина Володимир Куцаков Марина Кухарук Тетяна Мартинюк БІНПО Біла Церква Ольга Лебедь Алла Кошарко Галина ЧЕРКАС Лідія Мамчур Галина ЧЕРКАС Лідія Мамчур

12:58 11.02.2026

12.02.2026 – участь у коворкінгу «Нейромережі та синтетична реальність: медіаграмотність 2.0» у рамках Всеукраїнського челенджу «Very Verified 2.0: сила критичного мислення». – 2 год.



13.02.2026 – участь у майстеркласі «Медіамайстерня: практична медіаграмотність у створенні ресурсів та виявленні маніпуляцій ІІІ» у рамках Всеукраїнського челенджу «Very Verified 2.0: сила критичного мислення» – 2 год.



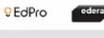
zoom Workplace Конференція Екран (ВНІПО Біла Церква) Вид 00:20:34 Вид



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ



IREX



EdPro

Всеукраїнський челендж
«**VERIFIED 2.0**: сила
критичного мислення»
#СилаКритичногоМислення

МАЙСТЕР КЛАС
«**МЕДІАМАЙСТЕРНЯ: ПРАКТИЧНА
МЕДІАГРАМОТНІСТЬ У
СТВОРЕННІ РЕСУРСІВ ТА
ВІДВЕРТТІ МАНІПУЛЯЦІЙ ШІ**»



Лілія ХМАРНА
доцентка кафедри технологій навчання, авторки
книжки та інноваційної освіти Білоцерківського
інституту неперервної професійної освіти, доктор
філософії, сертифікований тренер з основ
медіаграмотності, амбасадор миру Програми ООН із
відновлення та розбудови миру UNRPP в Україні



Людмила ТАБОЛІНА
вчителька української мови і літератури Київської
школи «МітуДіу», фіналістка світової премії Global
Teacher Prize 2023, фіналістка національної премії
Global Teacher Prize Ukraine, амбасадорка світової і
національної премії Global Teacher Prize, членка
Освітньої ради компанії EdEra, експертка і тренерка ГС
«Освіторка», переможниця категорії «Освіта і якість» в
рейтингу лідерок «Української правди» УПІ 100, Сітка
ліноук», амбасадорка освітнього ресурсу Р-класа та
інтерактивної платформи «AR Book», тренерка проєкту
«Catch Up» за підтримки UNICEF Фундації «МітуДіу»,
модераторка розмовних клубів Всеукраїнського руху
«Єдині», співаторка підручника «Інтегрований курс
літератури»

13.02.2026 12:00

Ахундова Ганна

Звук Видео

Учасники 144 Чат

Отримайте панель розширень (Ctrl+Shift+I)
Організаторка: **Людмила Таболіна** **Інформація** о конференції **Додатково**

Вийти



Ахундова Ганна

Марина Панаріна

Ольга Лебідь

ВНІПО Біла Церква

12:25

13.02.2026

Вийти

**МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ РОБОТИ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ І ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
КАФЕДРИ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ
БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН УКРАЇНИ**

Термін звітності: 09.02.2026 – 14.02.2026

ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Грибовська Юлія Миколаївна	завідувачка кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти	м. Полтава	<p>Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365</p> <p>група ОД-П-10М 12.02.2026 – ЗМ 3.1 Фінансова грамотність у майбутній кар'єрі здобувачів ЗПО (онлайн) – 2 год.</p>	-	<p>10.02.2026 – участь в інформаційній зустріч з слухачами курсів підвищення кваліфікації на тему «Інноваційна діяльність педагога ЗПО в умовах реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти» – 2 год.</p> <p>10.02.2026 – участь в освітньому курсі «Медіаграмотність та цифрова безпека».</p>	<p>09.02.2026 – участь в оперативній нараді кураторів навчальних груп – 1 год.</p> <p>09.02.2026 – участь в оперативній нараді завідувачів кафедр і структурних підрозділів – 1 год.</p>

					<p>Організатори та партнери заходу: ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», Міністерство освіти і науки України – 4 год.</p> <p>11.02.2026 – участь у Workshop «Медіаграмотна навігація в інфосфері: від інформаційної гігієни до когнітивної безпеки» у рамках Всеукраїнського челенджу «Very Verified 2.0: сила критичного мислення». Організатор: БІНПО – 3 год.</p> <p>11.02.2026 – участь в освітньому курсі «Медіаграмотність та цифрова безпека».</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>Організатори та партнери заходу: ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», Міністерство освіти і науки України – 4 год.</p> <p>12.02.2026 – участь у Coworking «Нейромережі та синтетична реальність: медіаграмотність 2.0» у рамках Всеукраїнського челенджу «Very Verified 2.0: сила критичного мислення». Організатор: БІНПО – 3 год.</p> <p>12.02.2026 – підготовка матеріалів та презентації на Вчену Раду БІНПО – 7 год.</p> <p>13.02.2026 –</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>участь у майстеркласі «Медіамайстерня: практична медіаграмотність у створенні ресурсів та виявленні маніпуляцій III» у рамках Всеукраїнського челенджу «Very Verified 2.0: сила критичного мислення». Організатор: БНПО – 3 год.</p> <p>09.02.2026 – отримання сертифікату за участь у короткостроковій онлайн-програмі з підвищення кваліфікації для публічних службовців за темою: «Між Сциллою капітуляції та Харибдою вічної війни: сценарне моделювання»</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					повоєнного розвитку України (аналітико-методологічна реконструкція)», що відбулася 30 січня 2026 року. Організатор: ГО «Наукове товариство «Українська школа архетипіки» – 6 год. (0,2 кредити ЄКТС).	
Усього 36 год.			2 год.	0 год.	32 год.	2 год.

Науково-педагогічний працівник



Юлія ГРИБОВСЬКА

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

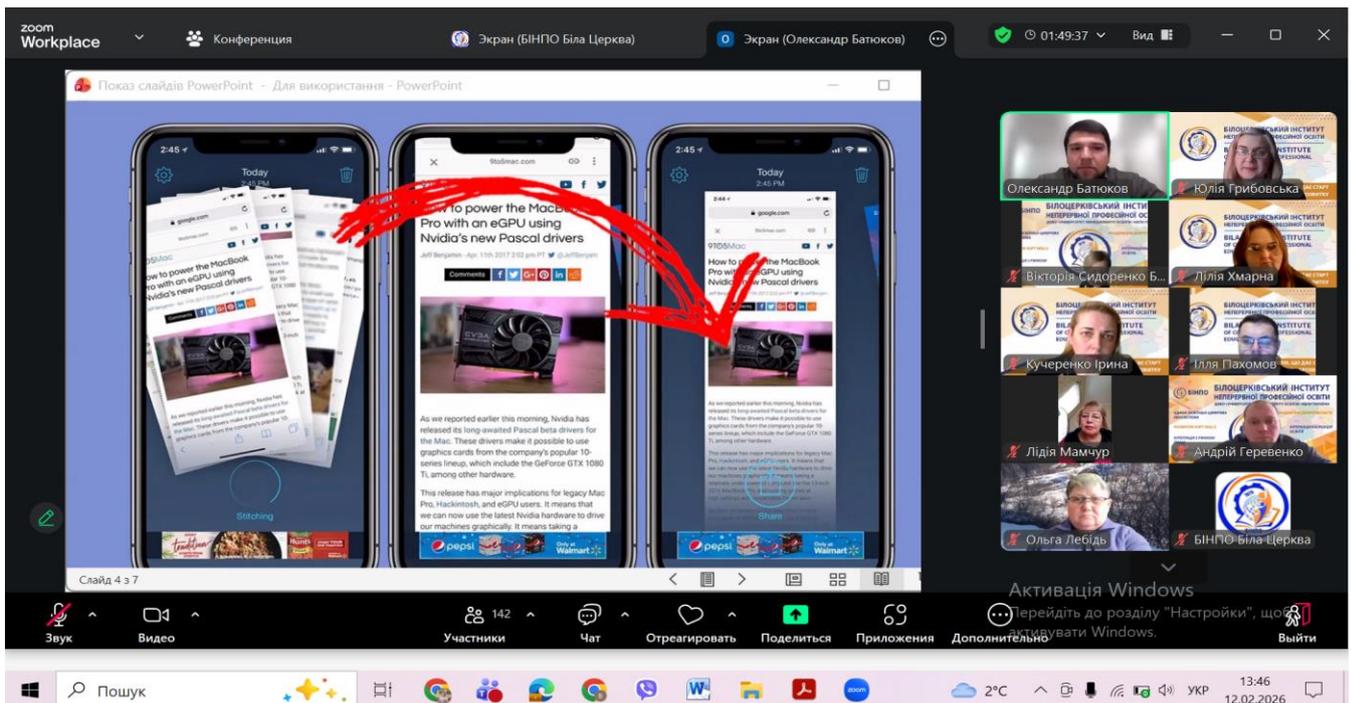
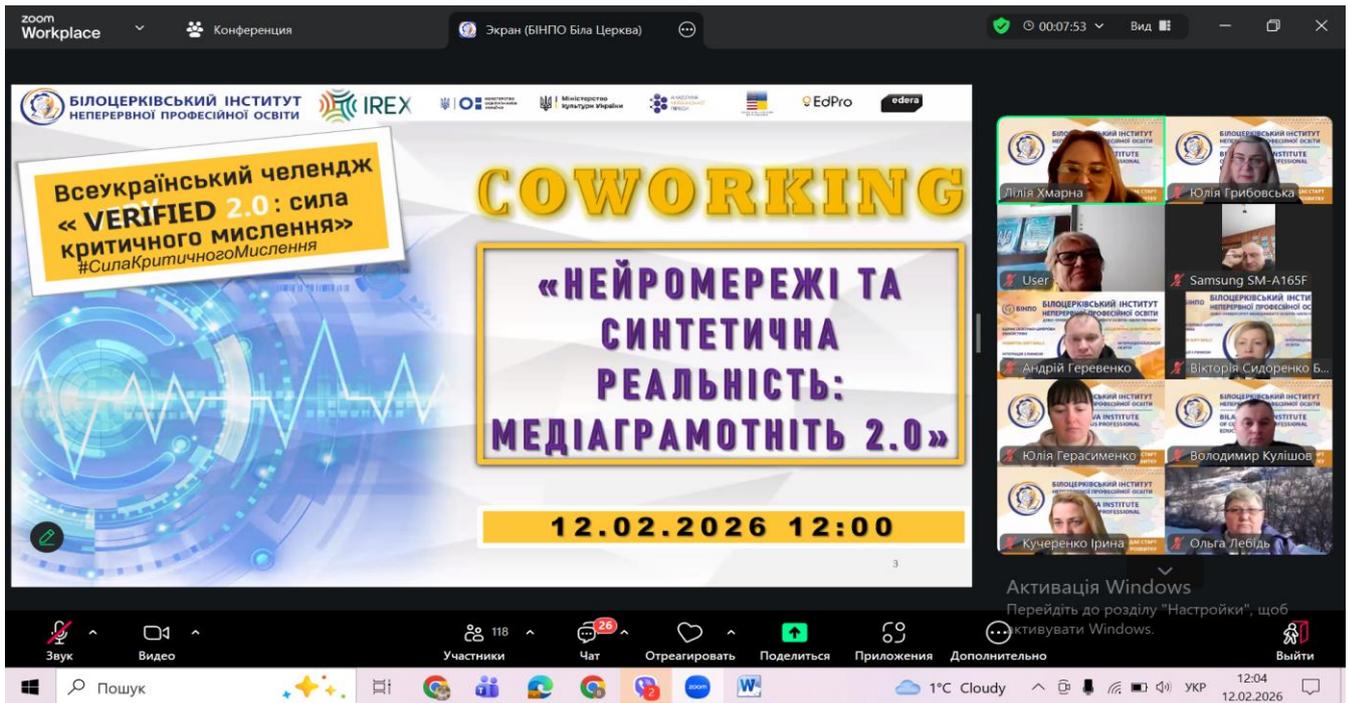
Термін звітності: 09.02.2026 - 14.02.2026.

ВИКЛАДАЧКА: доцентка Грибовська Ю.М.

група ОД-П-10М

12.02.2026 – з 13:30 до 14:50 інтернет-лекція ЗМ 3.1 Фінансова грамотність у майбутній кар'єрі здобувачів ЗПО (онлайн) – 2 год.

Чемпіонат 2.02.2026	13.30-14.50	Soft Teams	МОДУЛЬ №3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ФАХІВЦІВ В УМОВАХ ОСВІТНІХ ВИКЛИКІВ ЗМ 3.1. Фінансова грамотність у майбутній кар'єрі здобувачів ЗПО (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Грибовська Ю.М.
---------------------	-------------	------------	---	-----------------	-----------------------------





**БИЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

РЕСУРСНА БАЗА (ВАШ ЦИФРОВИЙ КЕЙС)

РЕСУРС	ПОК.ЛІКАННЯ (URL)	ЩО САМЕ ТАМ ЗНАЙТИ?
[QR 1] INVID & WEVERIFY	https://www.invid-project.eu/tools-and-services/invid-verification-plugin/	ПОСИЛАННЯ НА ВСТАНОВЛЕННЯ РОЗШИРЕННЯ ДЛЯ БРАУЗЕРІВ CHROME/EDGE.
[QR 2] TINEYE	https://tineye.com/	ГОЛОВНА СТОРІНКА ДЛЯ ЗВОРОТНОГО ПОШУКУ ЗОБРАЖЕНЬ.
[QR 3] STOP FRAUD	https://cyberpolice.gov.ua/	ОФІЦІЙНИЙ СЕРВІС КІБЕРПОЛІЦІ УКРАЇНИ ДЛЯ ПЕРЕВІРКИ НОМЕРІВ ТА КАРТОК.
[QR 4] GPTZERO	https://gptzero.me/	ОДИН ІЗ НАЙНАДІЙНИШИХ ДЕТЕКТОРІВ ТЕКСТІВ, НАПИСАНИХ ШІ.





Галина Бугай
Галина Бугай | БІНПО-Біла Церква

Активация Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Усі команди

26.02.2026

- Домашня сторінка
- Class Notebook
- Classwork
- Завдання
- Grades
- Insights
- Reflect

Основні канали

Загальне

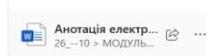
Пошук (Ctrl+E)

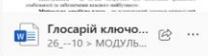
Загальне | Дописи | Спільне

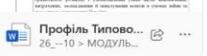
Юлія Грибовська 10:54

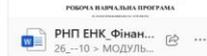
12.02.2026

Добрий день, шановні слухачі курсів! Згідно з розкладом 12.02.2026 р. (четвер) з 13:30 до 14:50 відбудеться інтернет-лекція ЗМ 3.1 Фінансова грамотність у майбутній кар'єрі здобувачів ЗПО (онлайн). Для детального ознайомлення всі матеріали розміщені на платформі в розділі Спільне – Навчальні матеріали – Модуль №3, 3.1.

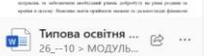












Створити допис у каналі

Активация Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 09.02.2026 - 14.02.2026.

10.02.2026 – участь в інформаційній зустрічі зі слухачами курсів підвищення кваліфікації на тему «Інноваційна діяльність педагога ЗПО в умовах реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти» – **2 год.**

zoom Workplace Конференція Екран (БІНПО Біла Церква)

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

ІНФОРМАЦІЙНА ЗУСТРІЧ ІЗ СЛУХАЧАМИ КУРСІВ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Zoom Meeting Controls: Звук, Відео, Учасники, Чат, Отреагіровать, Поділитися, Додатково

Participants: Дієктура, Лілія Хмарна, Лариса Миколаївна, Юлія Грибовська, Володимир Кулішов, БІНПО-2026 Біла Церква, Відія НОР БІН..., БІНПО-2026 Біла Цер..., Відділ НОР БІНПО, Юлія Мішина, User, Галина Бугай, Russian Melnik, Наталя, Redmi Note 8 Pro, Білоус Вікторія, Олександр Пер..., Олена, Олег Перезовий

12:05 10.02.2026

zoom Workplace Конференція Екран (БІНПО Біла Церква) Екран (Кучеренко Ірина) 00:36:50 Вид

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

ВІЗІЯ БІНПО

масштабований цифровий заклад вищої освіти, реалізатор освітніх програм, який зберігає свою ідентичність, забезпечує єдність фундаментальності й фаховості змісту освіти, її доступність і якість

заклад безперервного професійного саморозвитку фахівців, інтегрований у світовий освітній і дослідницький простір, сфокусований на цінності кар'єрного й особистісного зростання

Zoom Meeting Controls: Звук, Відео, Учасники (66), Чат, Отреагіровать, Поділитися, Приложения, Додатково

Participants: Ілля Пахомов, Юлія Грибовська, Лілія Хмарна, Кучеренко Ірина, БІНПО-2026 Біла Цер..., Samsung SM-A346E, Володимир Ку..., ДНЗКВПУ, Юлія Мішина, Лариса Миколаївна

Активізація Windows. Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

12:38 10.02.2026

zoom Workplace Конференція Екран (БІНПО Біла Церква) Екран (БІНПО-2026 Біла Церкв... 01:06:04 Вид

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Відповідно до плану-графіка, в 2026 році проходять курси підвищення кваліфікації 8 категорій слухачів:

- Викладачі професійної освіти
- Практичні психологи
- Директори та заступники директорів
- Методисти
- Старші майстри ЗПО
- Вихователі гуртожитків
- Майстри виробничого навчання
- Соціальні педагоги

Загалом подано 1335 заявок на 2026 рік

Zoom Meeting Controls: Звук, Відео, Учасники (61), Чат, Отреагіровать, Поділитися, Приложения, Додатково

Participants: Ілля Пахомов, Юлія Грибовська, Лілія Хмарна, Кучеренко Ірина, БІНПО-2026 Біла Церква, Олександр Ракітняк..., Samsung SM-A..., ДНЗКВПУ, Володимир Ку..., Юлія Мішина

Активізація Windows. Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

13:08 10.02.2026

10.02.2026 – участь в освітньому курсі «Медіаграмотність та цифрова безпека». Організатори та партнери заходу: ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», Міністерство освіти і науки України – 4 год.

Майбутнє вже тут
– просто воно не
рівномірно
розподілене

Уільям Гібсон

The future is already here – it's just
not evenly distributed

William Ford Gibson

Медіаграмотність та цифрова безпека

Олена Тимошенко Ос...
Юлія Грибовська
Sergiy Bronin
Олена Чайковська
Руда Рита Миколаївна
Людмила Шевченко
Косматова Ольга
Одеський ЗДОН988
InterSSPU
Ірина Марченко

Активация Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Пошук

1 с... 14:24 10.02.2026

zoom
Workplace

Конференція

Екран (Ольга Богданова)

Запись YouTube 00:41:06 Вид

ВАШ ЦИФРОВИЙ ЩИТ

СТОП ФОТО (документи, квитки)

ГЕОЛОКАЦІЯ (без точних адрес)

ЗАХИСТ (Складні паролі + 2FA)

ПРИВАТНІСТЬ (Тільки для друзів)

WI-FI (Уникайте публічних мереж)

Раїса Цибулька
Юлія Грибовська
Тетяна Лях
Ольга Піщанська
Ольга Богданова
Наталія Кулаєва, Херс...
InterSSPU
Ірина Акімова
Людмила Шев...
Лариса Хайлек
Людмила Шевченко

Активация Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

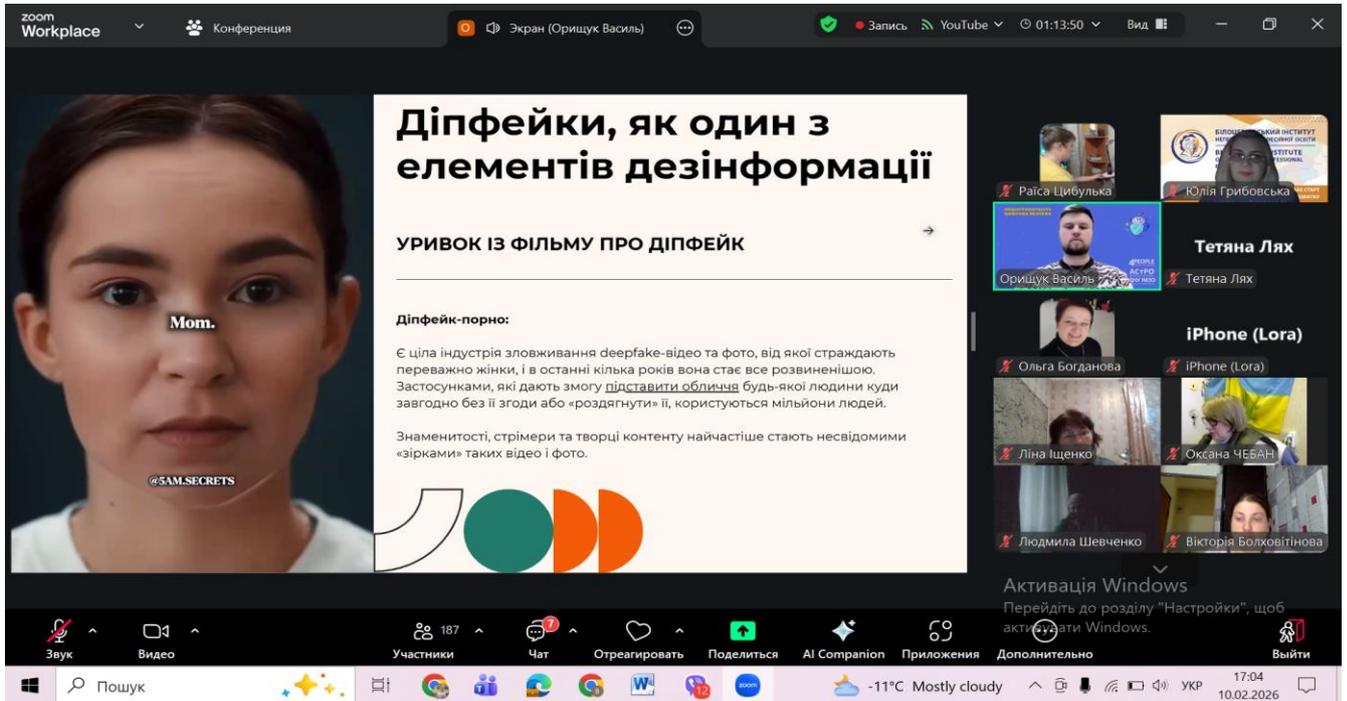
Звук Видео

Учасники 220 Чат 28

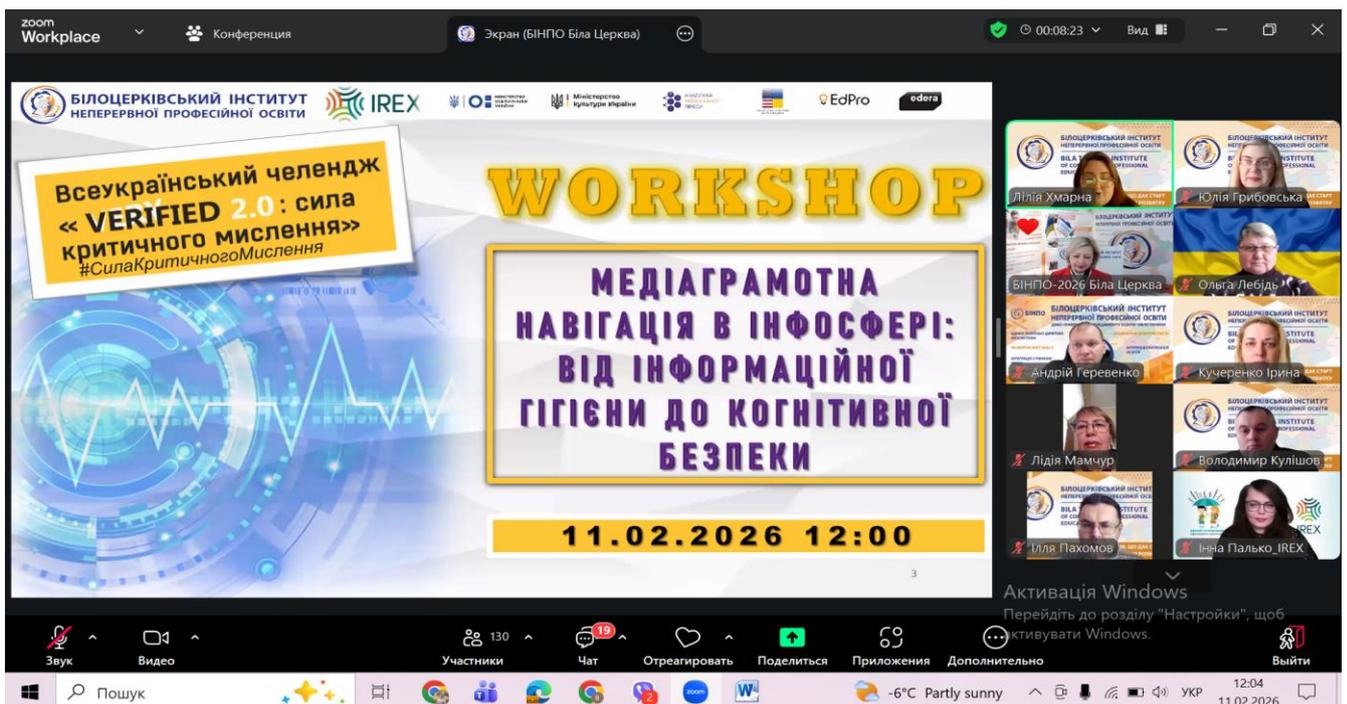
Отреagirовать Поделиться AI Companion Приложения Дополнительно Выйти

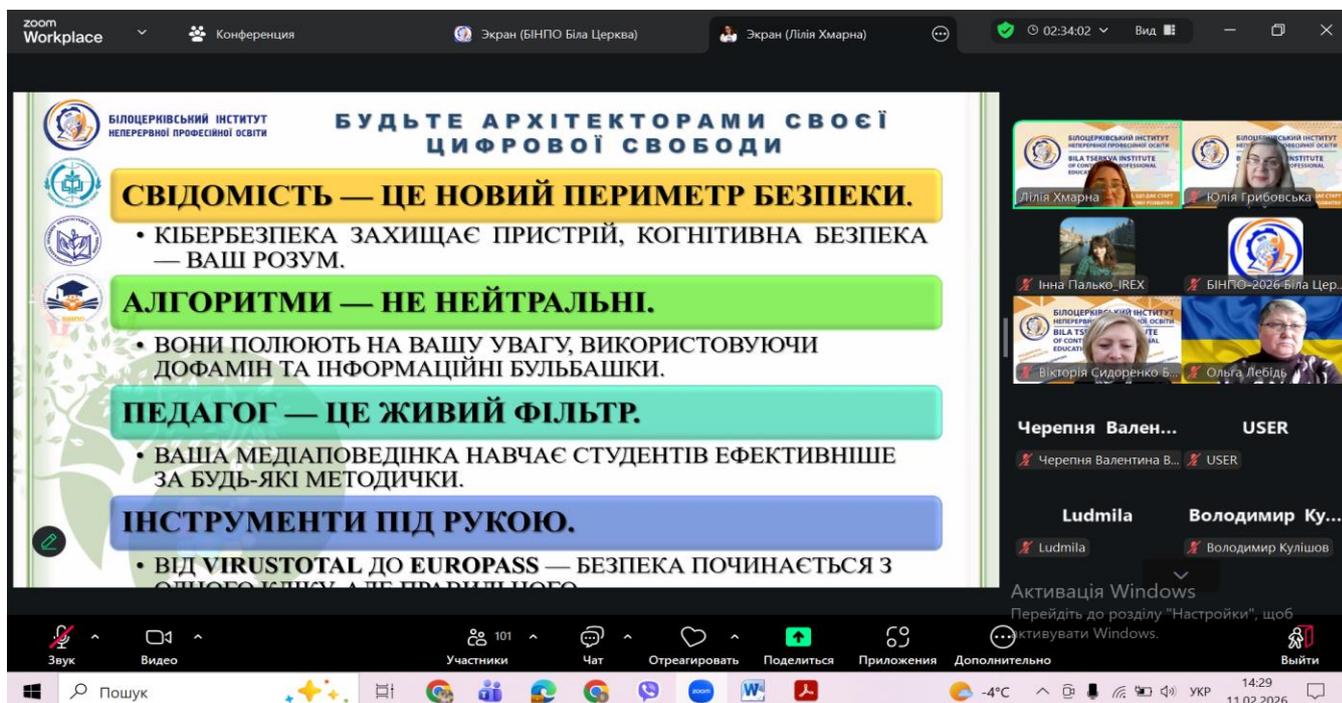
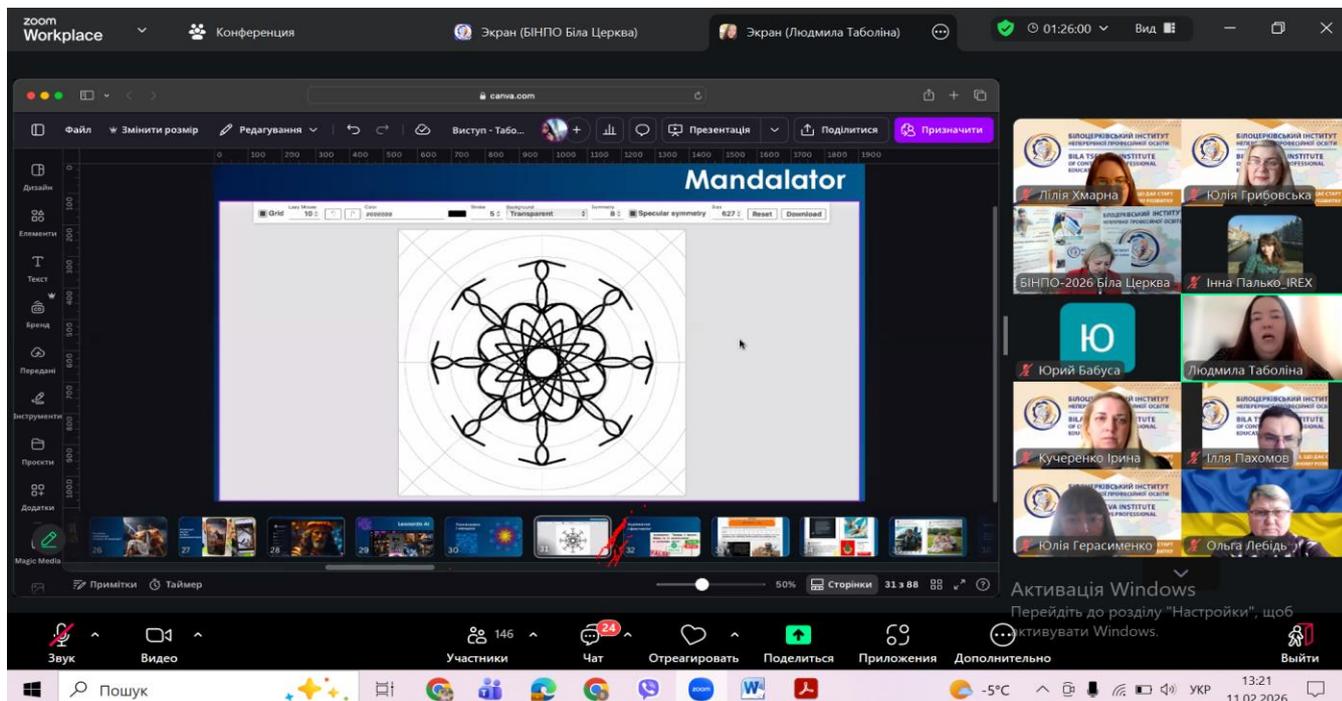
Пошук

Sunset 16:31 10.02.2026



11.02.2026 – участь у Workshop «Медіаграмотна навігація в інфосфері: від інформаційної гігієни до когнітивної безпеки» у рамках Всеукраїнського челенджу «Very Verified 2.0: сила критичного мислення». Організатор: БІНПО – 3 год.





11.02.2026 – участь в освітньому курсі «Медіаграмотність та цифрова безпека». Організатори та партнери заходу: ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», Міністерство освіти і науки України – 4 год.

zoom Workplace Конференція

Экран (Онлайн курс) Запись Индивидуальная служба потоково... 00:05:44 Вид

ОЛЬГА МУСІЯЧЕНКО

фахівчиня відділу утвердження української національної та громадянської ідентичності державної установи «Всеукраїнський молодіжний центр», історикиня, викладачка

Всеукраїнський онлайн-тренінг 10-11 лютого 2026 р. Медіаграмотність та цифрова безпека

ДНУ «ІМЗО» МОН України громадська організація ГО «АСТРО» освітня платформа громадська організація ГО «РАУ» громадська організація ВГО «УАФІТ» всеукраїнська громадська організація

Zoom meeting controls: Звук, Відео, Учасники (183), Чат, Отреagirовать, Поделиться, AI Companion, Приложения, Дополнительно, Выйти

Windows taskbar: Пошук, Rain..., 14:55 11.02.2026

zoom Workplace Конференція

Экран (Ольга Богданова) Запись Индивидуальная служба потоково... 00:46:46 Вид

Будьте майстром, а не цвяхом

Интернет — це інструмент. Ви вирішуєте, як його використовувати.

Zoom meeting controls: Звук, Відео, Учасники (165), Чат, Отреagirовать, Поделиться, AI Companion, Приложения, Дополнительно, Выйти

Windows taskbar: Пошук, -4°C, 16:19 11.02.2026

zoom Workplace Конференція

Экран (Viktor Tyrkalo) Запись Индивидуальная служба потоково... 00:03:42 Вид

Світові інвестиції в моделі ШІ.

Китай — глобальний центр інновацій

За цей період Китай наростив фінансування досліджень із \$40,8 млрд у 2000 році до майже \$786 млрд у 2024-му, що відповідає 27% світових витрат на R&D. Така динаміка закріпила його статус одного з головних інноваційних центрів планети. З 2000 року на Китай припадає понад 36% усіх патентних заявок у світі, а також перше місце за кількістю патентів у сфері штучного інтелекту.

- Суданська Аравія демонструє другий найвищий темп зростання у світі та є лідером серед країн з високими доходами.
- Єгипет майже наздогнав її за темпами, з річним приростом близько 12%.
- Країни Південно-Східної Азії — Індонезія, Таїланд, В'єтнам — швидко нарощують R&D, хоча їхні абсолютні витрати залишаються відносно невеликими.
- США, попри друге місце у світі за обсягами витрат на R&D, зросли значно повільніше — лише 3,3% на рік у 2000-2024 роках, що відповідає 69-му місцю у глобальному рейтингу темпів зростання.

ГО «Ліга розвитку науки» Тиркало В.В.

THE FASTEST GROWING R&D Spenders

Country	2000	2024	YoY
China	40.8	786	27%
USA	110	140	3.3%
India	10	100	10%
South Korea	15	150	10%
Japan	120	130	1%
Germany	80	85	1%
France	70	75	1%
UK	60	65	1%
Canada	50	55	1%
Italy	40	45	1%
Spain	30	35	1%
Sweden	20	25	1%
Israel	10	15	5%
South Africa	5	10	10%
Ukraine	1	5	5%
Uzbekistan	0.5	1	100%
Sudan	0.1	0.5	500%

Zoom meeting controls: Звук, Відео, Учасники (108), Чат, Отреagirовать, Поделиться, AI Companion, Приложения, Дополнительно, Выйти

Windows taskbar: Пошук, Feels colder, 17:34 11.02.2026

12.02.2026 – участь у Coworking «Нейромережі та синтетична реальність: медіаграмотність 2.0» у рамках Всеукраїнського челенджу «Very Verified 2.0: сила критичного мислення». Організатор: БІНПО – 3 год.

The screenshot shows a Zoom meeting interface. The main content is a presentation slide with the following text:

- Top left: БіЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ, IREX, Міністерство освіти і науки, Міністерство культури і мистецтва, EdPro, edera.
- Top center: **COWORKING**
- Center: **«НЕЙРОМЕРЕЖІ ТА СИНТЕТИЧНА РЕАЛЬНОСТІ: МЕДІАГРАМОТНІТЬ 2.0»**
- Bottom center: **12.02.2026 12:00**
- Left side: **Всеукраїнський челендж «VERIFIED 2.0: сила критичного мислення»** #СилаКритичногоМислення

The Zoom interface includes a top bar with 'Zoom Workplace', 'Конференція', and 'Екран (БІНПО Біла Церква)'. The bottom bar shows 'Звук', 'Відео', 'Учасники' (118), 'Чат' (26), 'Отреагировать', 'Поделиться', 'Приложения', 'Дополнительно', and 'Выйти'. The Windows taskbar at the bottom shows the search bar, taskbar icons, and system tray with '1°C Cloudy' and '12:04 12.02.2026'.

The screenshot shows a Zoom meeting interface with a PowerPoint slide displayed. The slide content is:

- Top: **Показ слайдів PowerPoint - Для використання - PowerPoint**
- Center: **Засоби** (Tools) and **XX століття** (20th century) with arrows pointing to a scale of justice.
- Bottom left: **Людський фактор** (Human factor)
- Bottom right: **наші часи** (our times) and the Ukrainian coat of arms.

The Zoom interface includes a top bar with 'Zoom Workplace', 'Конференція', and 'Екран (БІНПО Біла Церква)'. The bottom bar shows 'Звук', 'Відео', 'Учасники' (154), 'Чат' (1), 'Отреагировать', 'Поделиться', 'Приложения', 'Дополнительно', and 'Выйти'. The Windows taskbar at the bottom shows the search bar, taskbar icons, and system tray with '13:19 12.02.2026'.

zoom Workplace Конференція

Экран (БІНПО Біла Церква) Экран (Лілія Хмарна) 00:03:43 Вид



БІЛОЦЕРИВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

РЕСУРСНА БАЗА (ВАШ ЦИФРОВИЙ КЕЙС)



Лілія Хмарна
Юлія Грибовська
Вікторія Сидоренко Б...
Ольга Лебідь
Ілля Пахомов
Андрій Геревенко
USER
Лілія Мамчур

Галина Бугай
Галина Бугай БІНПО Біла Церква

РЕСУРС	ПОКЛИКАННЯ (URL)	ЩО САМЕ ТАМ ЗНАЙТИ?
[QR 1] INVID & WEVERIFY	https://www.invid-project.eu/tools-and-services/invid-verification-plugin/	ПОСИЛАННЯ НА ВСТАНОВЛЕННЯ РОЗШИРЕННЯ ДЛЯ БРАУЗЕРІВ CHROME/EDGE.
[QR 2] TINEYE	https://tineye.com/	ГОЛОВНА СТОРІНКА ДЛЯ ЗВОРОТНОГО ПОШУКУ ЗОБРАЖЕНЬ.
[QR 3] STOP FRAUD	https://cyberpolice.gov.ua/	ОФІЦІЙНИЙ СЕРВІС КІБЕРПОЛІЦІ УКРАЇНИ ДЛЯ ПЕРЕВІРКИ НОМЕРІВ ТА КАРТОК.
[QR 4] GPTZERO	https://gptzero.me/	ОДИН ІЗ НАЙНАДІЙНИШИХ ДЕТЕКТОРІВ ТЕКСТІВ, НАПИСАНИХ ШІ.

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Звук Видо 120 Чат Отреговировать Поделиться Приложения Дополнительно

Страница: 27 из 27 Число слов: 3 украинский

Пошук

14:40 12.02.2026

12.02.2026 – підготовка матеріалів та презентації на Вчену Раду БІНПО – 7 год.

Питання 1.1_Грибовська_про освітню, міжнародну діяльність та післядипломну освіту у 2025 – копія - Microsoft Word (Сбой активации продукта)

Файл Главная Вставка Разметка страницы Ссылки Рассылки Рецензирование Вид

Вырезать Копировать Вставить Формат по образцу Буфер обмена Шрифт Абзац Стили Редактирование

Times New Rom 14

АаБбVvГгДд АаБбVvГгДд АаБбVvГг АаБбVvГг АаБбVvГг

Обычный Без интер... Основной... Заголовок 1 Заголовок 2

Страница: 1 из 3 Число слов: 687 украинский

Пошук

20:52 14.02.2026

ПРО ОСВІТНЮ, МІЖНАРОДНУ ДІЯЛЬНІСТЬ ТА ПІСЛЯДИПЛОМНУ ОСВІТУ У 2025 РОЦІ ТА ПЕРСПЕКТИВНУ ПОДАЛЬШОГО РОЗВИТКУ

ДОПОВІДЬ НА ВЧЕНУ РАДУ БІНПО (17 лютого 2026 року)

Грибовська Юлія Миколаївна,
завідувачка кафедри технологій навчання,
охорони праці та інклюзивної освіти,
кандидатка економічних наук, доцентка

Кафедра технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти (ТНОП та ІО) є одним із провідних структурних підрозділів Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти та відіграє ключову роль у реалізації завдань післядипломної педагогічної освіти в системі професійної освіти України.

Упродовж 2025 року діяльність кафедри була спрямована на забезпечення високої якості підвищення кваліфікації педагогічних та управлінських працівників, їх професійне зростання, розвиток управлінських, цифрових, інклюзивних, фінансових і підприємницьких компетентностей відповідно до викликів сучасного освітнього середовища, умов воєнного часу та завдань післявоєнного відновлення країни.

Навчання здійснювалося за такими основними категоріями слухачів:

- директори та заступники директорів закладів професійної освіти;
- старші майстри та майстри виробничого навчання;
- викладачі професійно-теоретичної підготовки;

Зміст модулів системно оновлювався з урахуванням:

- розвитку цифрової трансформації освіти;
- поширення інклюзивних практик;
- впровадження компетентного та проектного підходів;
- зростання ролі фінансової та управлінської грамотності в діяльності педагогів і керівників ЗПО.

У 2025 році науково-педагогічними працівниками кафедри ТНОП та ІО:

1. Розроблено та впроваджено цифровий програмно-методичний комплекс для професійного розвитку педагогічних працівників ЗП(Т)ПО, спрямований на модернізацію змісту, форм і методів підвищення кваліфікації в умовах цифровізації освітнього середовища.
2. Розроблено та апробовано освітньо-професійні програми підвищення кваліфікації, орієнтовані на формування ключових і професійних компетентностей педагогічних та управлінських кадрів.
3. Підготовлено 2 навчально-методичні посібники, що висвітлюють концептуальні засади та практичні аспекти професійного розвитку сучасного педагога ЗПО в умовах трансформації освіти.
4. Створено та впроваджено 11 електронних навчальних курсів, які містять інтерактивні елементи, мультимедійні матеріали, тестові завдання, практичні кейси та інструменти для самостійної й рефлексивної роботи слухачів.

Упродовж 2025 року викладачі кафедри активно долучалися до заходів з розвитку академічної мобільності та міжнародної співпраці, зокрема:

- участь у міжнародному стажуванні на тему «Використання сучасних цифрових технологій у освітньому процесі: (Визна, соціально-економічна»

Питання 1.2_Грибовська_Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності при підготовці і підвищенні кваліфікації фахівців (захищений просмотр) - М...

Зачищений просмотр. Этот файл загружен из Интернета и может быть небезопасен. Щелкните для получения дополнительных сведений. Разрешить редактирование

ПОЛІТИКА, СТАНДАРТИ І ПРОЦЕДУРИ ДОТРИМАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ПРИ ПІДГОТОВЦІ І ПІДВИЩЕННІ КВАЛІФІКАЦІЇ ФАХІВЦІВ

ДОПОВІДЬ НА ВЧЕНУ РАДУ БІНПО (17 лютого 2026 року)

Грибовська Юлія Миколаївна,
завідувачка кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, кандидатка економічних наук, доцентка

Академічна доброчесність – це не лише юридична вимога, а й основоположна компетентність, що формує фахову етику та професійну культуру майбутніх і діючих фахівців. Вона є фундаментальною цінністю сучасної освіти і науки, визначає якість освітньої діяльності та рівень довіри до результатів навчання, наукових досліджень і професійних компетентностей фахівців.

Основна мета дотримання академічної доброчесності – створення етичного освітнього середовища, спрямованого на формування відповідального, компетентного та самостійного фахівця, здатного діяти відповідно до принципів чесності, відповідальності та поваги до інтелектуальної праці.

У 2025 році Верховна Рада України ухвалила Закон України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX від 18 грудня 2025 року, який заклад уніфіковані правові основи формування, забезпечення та дотримання академічної доброчесності в усій системі освіти і науки. Закон систематизує підходи до запобігання порушенням, визначає відповідальність учасників освітнього процесу та закладів освіти, а також узгоджує національне законодавство з європейськими стандартами якості освіти і наукової діяльності.

Закон встановлює, що кожний учасник освітнього процесу – педагог, науковець, здобувач освіти – зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності, а заклад освіти має створювати та підтримувати

зокрема на:

- навчальний процес у закладах освіти на всіх рівнях;
- підготовку і підвищення кваліфікації педагогічних та управлінських працівників;
- наукові дослідження, експертизи та публікації;
- створення, використання й оцінювання навчальних і наукових матеріалів;
- процедури конкурсів, вступні випробування та присвоєння кваліфікацій, наукових ступенів і вчених звань.

Під час проходження курсів підвищення кваліфікації здобувачі освіти навчаються:

- самостійному та критичному мисленню;
- етичному використанню джерел інформації;
- повазі до інтелектуальної праці та авторського права;
- коректній роботі з даними, результатами досліджень і навчальними матеріалами.

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників передбачає участь у заходах з академічної доброчесності, що забезпечує:

- підвищення рівня професійної культури;
- зниження ризиків порушень у власній освітній та науковій практиці;
- посилення якості педагогічної, методичної та наукової діяльності.

У БІНПО з метою забезпечення дотримання академічної доброчесності:

1. Розроблено й затверджено політику академічної доброчесності.
2. Визначено та роз'яснено процедури розгляду звернень щодо можливих порушень із чіткими строками та механізмами апеляції.
3. Створено комісію з питань етики та академічної доброчесності.
4. Проведено серію тренінгів і семінарів для здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників.
5. Забезпечено використання інструментів перевірки робіт, зокрема антиплагіатної системи StrikePlagiarism.

Запровадження Закону України «Про академічну доброчесність» є

число знаків "Питання 1.2_Грибовська_Політика, стандарти і процедури дот...": -3 371. (Зачищений просмотр)

Питання 1.3_Грибовська_про стан залучення здобувачів вищої освіти до наукової діяльності та заходи щодо її активізації - Microsoft Word (Сбой активации продукта)

ПРО СТАН ЗАЛУЧЕННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВИТИ ДО НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ЗАХОДИ ЩОДО ЇЇ АКТИВІЗАЦІЇ

ДОПОВІДЬ НА ВЧЕНУ РАДУ БІНПО (17 лютого 2026 року)

Грибовська Юлія Миколаївна,
завідувачка кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, кандидатка економічних наук, доцентка

Важливим чинником забезпечення якості підготовки і розвитку наукової діяльності здобувачів є те, що викладачі кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти залучаються до викладання й керівництва кваліфікаційними роботами на освітньо-професійних програмах «Психологія» і «Педагогіка вищої школи» рівня магістр. Це забезпечує єдність вимог до академічної та дослідницької культури здобувачів, а також інтеграцію освітнього та наукового компонентів у підготовці фахівців.

Здобувачі вищої освіти залучаються до таких форм наукової роботи:

- підготовка та оприлюднення тез доповідей у матеріалах науково-практичних конференцій, семінарів, круглих столів, зокрема з проблем психології та педагогіки;
- написання фахових наукових та науково-методичних статей, у тому числі у співстворстві з науково-педагогічними працівниками кафедри;
- участь у науково-практичних заходах інституційного, всеукраїнського та міжнародного рівнів;
- виконання та захист кваліфікаційних робіт, що мають виразну дослідницьку та практико-орієнтовану спрямованість.

Тематика кваліфікаційних робіт охоплює актуальні питання інклюзивної освіти.

Для здобувачів ОПП «Психологія» особливо важливим є набуття досвідчено-емпіричних досліджень, аналізу психолого-педагогічних явищ та розроблення практичних рекомендацій. Для здобувачів ОПП «Педагогіка вищої школи» – формування здатності проєктувати, впроваджувати та оцінювати ефективність сучасних освітніх технологій, зокрема в контексті безпеки та інклюзії.

Попри наявні позитивні напрацювання, слід відзначити низку проблемних аспектів:

- нерівномірну активність здобувачів у науковій роботі залежно від рівня їхньої мотивації та професійного досвіду;
- обмеженість часових ресурсів у здобувачів, які поєднують навчання з професійною діяльністю;
- потребу в подальшому розвитку навичок методології наукових досліджень й академічного письма;
- необхідність розширення практики публікацій у фахових та індексованих наукових виданнях.

З метою підвищення рівня залучення здобувачів вищої освіти до наукової діяльності доцільно реалізувати такі напрями роботи:

1. Інтеграція наукової складової в освітній процес – ширше використання дослідницьких і проєктних завдань у межах дисциплін ОПП «Психологія» та «Педагогіка вищої школи»;
2. Розвиток системи наукового наставництва – посилення ролі наукових керівників у супроводі дослідницької діяльності здобувачів;
3. Активізація публікаційної діяльності – заохочення підготовки тез і статей за результатами виконання розділів кваліфікаційних робіт;
4. Мотиваційна підтримка здобувачів – популяризація кращих студентських наукових робіт, відзначення активних учасників наукової діяльності на рівні кафедри та інституту.

Страница: 1 из 2 Число слов: 514 украинский

13.02.2026 – участь у майстеркласі «Медіамайстерня: практична медіаграмотність у створенні ресурсів та виявленні маніпуляцій ШІ» у рамках Всеукраїнського челенджу «Very Verified 2.0: сила критичного мислення». Організатор: БІНПО – 3 год.

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

IREX

Міністерство освіти і науки України

Міністерство культури України

EdPro

edofa

Всеукраїнський челендж «VERIFIED 2.0: сила критичного мислення»
#СилаКритичногоМислення

ЗАХОДИ БІНПО

У РАМКАХ

ВСЕУКРАЇНСЬКОГО ЧЕЛЕНДЖУ «VERY VERIFIED 2.0: СИЛА КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ»

(11–13 лютого 2026 року)

Андрій Геревенко

Юлія Грибовська

Володимир Кулішов

Samsung SM-A165F

Вікторія Сидоренко Б...

Ольга Лебідь

Лілія Хмарна

Черепня Валентина

Лілія Мамчур

Ірина Шеремет, ДНЗ...

Активация Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Пошук

4°C

12:03
13.02.2026

zoom Workplace

Конференція

Екран (Лілія Хмарна)

01:11:00

Вид

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

МАТРИЦЯ ІМЕРСИВНОГО НАРАТИВУ

ЕКСПОЗИЦІЯ (АНУРЕННЯ)

- ВВЕДЕННЯ В КОНТЕКСТ ЧЕРЕЗ РЕАЛЬНУ ПРОБЛЕМУ АБО ПРОФЕСІЙНИЙ ВИКЛИК.
- АКТУАЛІЗАЦІЯ ПОТРЕБИ У ВЕРИФІКАЦІЇ (ЧОМУ ЦЕ ВАЖЛИВО САМЕ ЗАРАЗ?).
- ПРИКЛАД: ВІДЕОЗВЕРНЕННЯ «КЛІПІТА» АБО СКРИНШОТ «СЕНСАЦІЙНОЇ» НОВИНИ У ФАХОВІЙ ГРУПІ.

НАВИГАЦІЯ (ДОСЛІДЖЕННЯ)

- КОРИСТУВАЧ ОТРИМУЄ СВОБОДУ РУХУ ВСЕРЕДИНИ МЕДІАПРОДУКТУ.
- САМОСТІЙНИЙ ПОШУК «ЗАЧПОК» ТА ПРИХОВАНИХ СМІСЛІВ У КОНТЕНТІ.
- ПРИКЛАД: ІНТЕРАКТИВНИЙ ПЛАКАТ, ДЕ УЧЕНЬ САМ ОБИРАЄ, ЯКУ ДЕТАЛЬ АБО ДЖЕРЕЛО ВИВЧИТИ ПЕРШИМ.

ВИБІР (РОЗВІТКА)

- МОМЕНТ ПРИЙНЯТТЯ РІШЕННЯ, ВІД ЯКОГО ЗАЛЕЖИТЬ ПОДАЛЬШИЙ ХІД ІСТОРІЇ.
- КРИТИЧНЕ МИСЛЕННЯ В ДІЇ: ОЦІНКА РИЗИКІВ ТА НАСЛІДКІВ ДОВІРИ ДО ІНФОРМАЦІЇ.
- ЗАПИТАННЯ: «ЧИ ВИКОРИСТОВУЄМО ЦЮ ТЕХНОЛОГІЮ / КУПУЄМО ЦЕЙ ТОВАР?». ВАРІАНТИ ВІДПОВІДІ ВЕДУТЬ ДО РІЗНИХ ФІНАЛІВ.

4. ВЕРИФІКАЦІЯ (ДІЯ)

- ПРАКТИЧНЕ ЗАСТОСУВАННЯ ІНСТРУМЕНТІВ ПЕРЕВІРКИ (АНАЛОГ «БОЮ З ДРАКОНОМ»).
- ПРЯМА РОБОТА З ІНСТРУМЕНТАМИ (S.I.F.T., OSINT, ПОШУК ПЕРИОДЖЕРЛА).
- УЧЕНЬ МАЄ ЗНАЙТИ ДОКАЗ (ФОТО, ДОКУМЕНТ, СТАНДАРТ), ЩОБ РОЗБІЮКУВАТИ ШЛЯХ ДАЛІ.

5. АРТЕФАКТ (РЕЗУЛЬТАТ)

- ОТРИМАННЯ НАГОРОДИ, ДОСВІДУ АБО СТВОРЕННЯ ВЛАСНОГО ВИСНОВКУ.
- КАПІТАЛІЗАЦІЯ ЗНАНЬ: СТВОРЕННЯ АВТОРСЬКОГО МЕДІАПРОДУКТУ АБО кейсу.
- СТВОРЕННЯ КОРОТКОЇ ПЛАНІМ'ЯТКИ-СПРОСТУВАННЯ АБО ФІНАЛЬНИЙ ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК.

Лілія Хмарна

Юлія Грибовська

Юлія Герасименко

Лілія Пахомов

Ольга Лебідь

Вікторія Сидоренко Б...

Андрій Геревенко

Володимир Кулішов

Черепня Вален...

Галина Бугай

Активация Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Звук

Відео

Учасники 138

Чат

Отреагировать

Поделиться

Приложения

Дополнительно

Выйти

Пошук

13:09
13.02.2026

zoom Workplace

Конференція

Екран (БІНПО Біла Церква)

Екран (Лілія Хмарна)

01:58:05

Вид

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Ольга Хоптяр

Юлія Грибовська

Лілія Хмарна

Верескіна Люд...

Лілія Мамчур

Ольга Лебідь

Андрій Геревенко

Черепня Вален...

Юлія Мартиненко

БІНПО Біла Церква

Активация Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Звук

Відео

Учасники 112

Чат

Отреагировать

Поделиться

Приложения

Дополнительно

Выйти

Пошук

4°C

13:56
13.02.2026

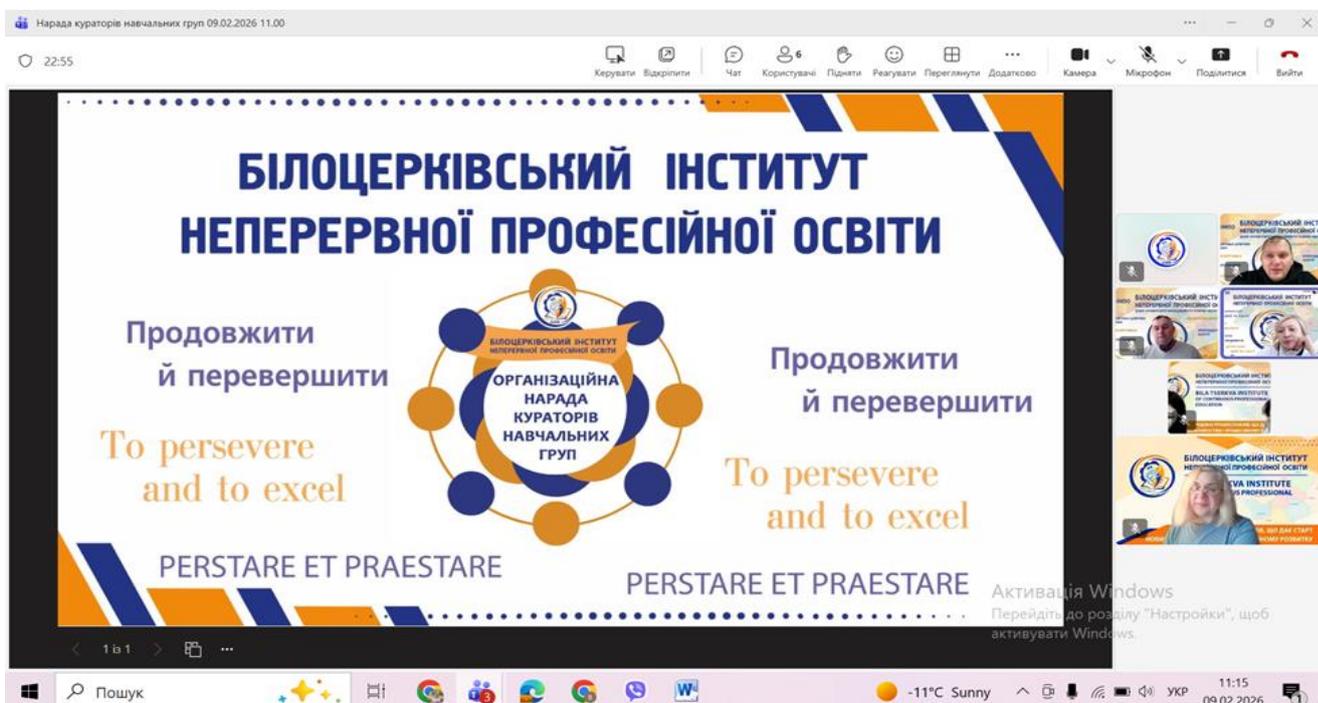
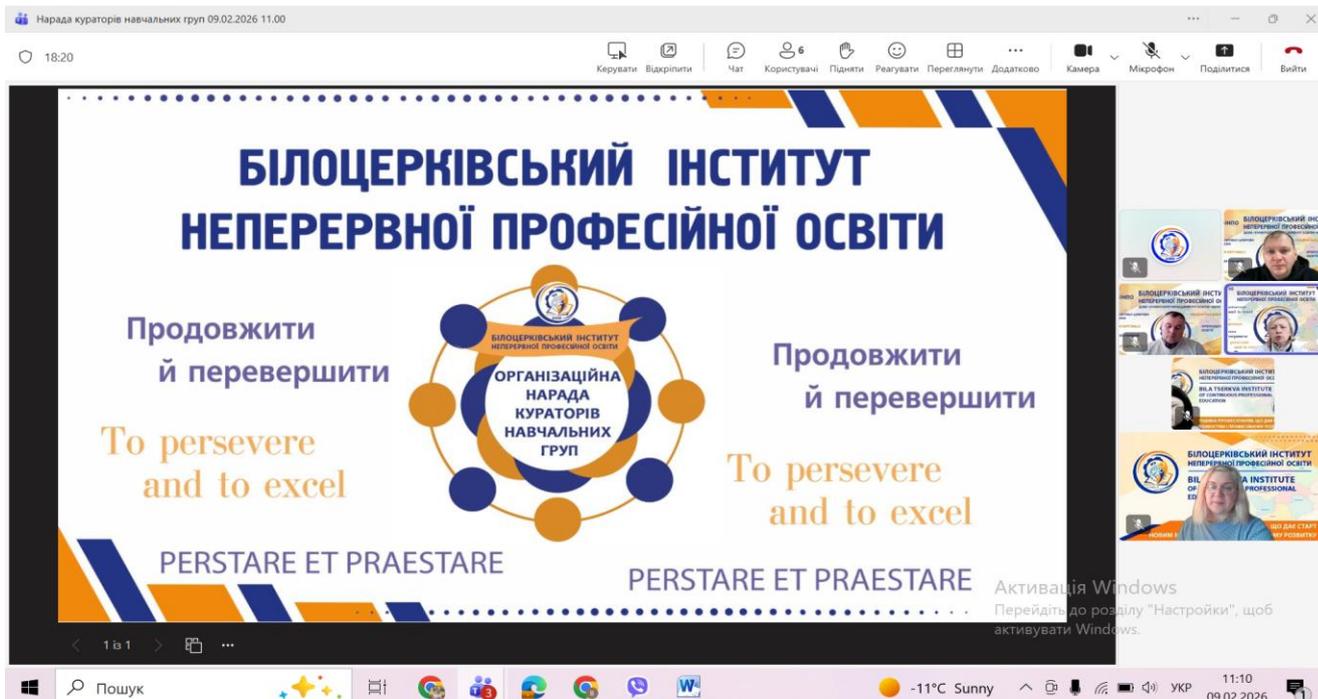
09.02.2026 – отримання сертифікату за участь у короткостроковій онлайн-програмі з підвищення кваліфікації для публічних службовців за темою: «Між Сциллою капітуляції та Харибдою вічної війни: сценарне моделювання повоєнного розвитку України (аналітико-методологічна реконструкція)», що відбулася 30 січня 2026 року. Організатор: ГО «Наукове товариство «Українська школа архетипіки» – **6 год. (0,2 кредити ЄКТС).**



ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 09.02.2026 - 14.02.2026.

09.02.2026 – участь в оперативній нараді кураторів навчальних груп – **1 год.**



09.02.2026 – участь в оперативній нараді завідувачів кафедр і структурних підрозділів – 1 год.

Нарада в каналі "General" 10:05

Почати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Збірник студентських робіт.pdf - Adobe Reader

Файл Редагування Просмотр Окно Справка

1 / 32 50%

Заполнить и подписать Комментарии

**БАЧИТИ СЕРЦЕМ,
ДОПОМАГАТИ РОЗУМОМ**

Збірка студентських творчих робіт (есе), присвячених Всесвітньому дню ментального здоров'я

Конкурс есе

«СЕРЦЕ ВІНІ
БАЧИТИ ДЕТАЛІ.
РОЗУМ СКАЖЕ.
ЯК ДОПОМОГТИ»

БІНПО-25 Біла Церква

Активация Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Пошук -9°C 13:33 09.02.2026

Нарада в каналі "General" 25:15

Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**BILA TSETERO INSTITUTE
OF CONTINUING PROFESSIONAL
EDUCATION**

Юлія Грибовська

ВІЩО ДАЄ СТАРТ
ПРОФЕСІЙНОМУ РОЗВИТКУ

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

**BILA TSETERO INSTITUTE
OF CONTINUING PROFESSIONAL
EDUCATION**

Віля Пахомов

РОД...ОНАЛІВ, ЩО ДАЄ СТАРТ
ПРОФЕСІЙНОМУ РОЗВИТКУ

Ірина Кучеренко

ВІЩО ДАЄ СТАРТ
ПРОФЕСІЙНОМУ РОЗВИТКУ

Активация Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Пошук Rain... -9°C 13:48 09.02.2026

Нарада в каналі "General" 39:12

Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**BILA TSETERO INSTITUTE
OF CONTINUING PROFESSIONAL
EDUCATION**

Юлія Грибовська

ВІЩО ДАЄ СТАРТ
ПРОФЕСІЙНОМУ РОЗВИТКУ

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

**BILA TSETERO INSTITUTE
OF CONTINUING PROFESSIONAL
EDUCATION**

Віля Пахомов

РОД...ОНАЛІВ, ЩО ДАЄ СТАРТ
ПРОФЕСІЙНОМУ РОЗВИТКУ

Ірина Кучеренко

ВІЩО ДАЄ СТАРТ
ПРОФЕСІЙНОМУ РОЗВИТКУ

Активация Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Пошук -9°C 14:02 09.02.2026

ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Кучеренко Ірина Анатоліївна	Професор кафедри ТНОП та ІО	м. Умань	-	-	<p>10.02.2026. Відкрита лекція «Інноваційна діяльність педагога ЗПО в умовах реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти» – 2 год. Розробка ЕНК «Педагогічний дизайн сучасного уроку в ЗПО» - 60 год. Підвищення кваліфікації. Онлайн-програма для публічних службовців за темою «Між Сциллою капітуляції та Харибдою вічної війни: сценарне моделювання повоєнного розвитку України (аналітико-методологічна реконструкція) (сертифікат № 069/30.01.2026. від 30 січня 2026 року) – 6 год. 11.02.2026. Workshop «Медіаграмотна навігація в інфосфері: від інформаційної гігієни до когнітивної безпеки» у рамках Всеукраїнського челенджу «Very Verified 2.0: сила критичного мислення» - 3 год. 12.02.2026. Coworking «Нейромережі та синтетична реальність: медіаграмотність 2.0» у рамках Всеукраїнського челенджу «Very Verified 2.0: сила критичного мислення» - 3 год.</p>	<p>09.02.2026. Оперативна нарада БІНПО – 1 год.</p>

					13.02.2026. Майстерклас «медіамайстерня: практична медіаграмотість у створенні ресурсів та виявленні маніпуляцій ШІ» у рамках Всеукраїнського челенджу «Very Verified 2.0: сила критичного мислення» - 3 год.	
Усього 78 год.			0 год.	0 год	77 год.	1 год.

Науково-педагогічний працівник



Ірина КУЧЕРЕНКО

Завідувач кафедри

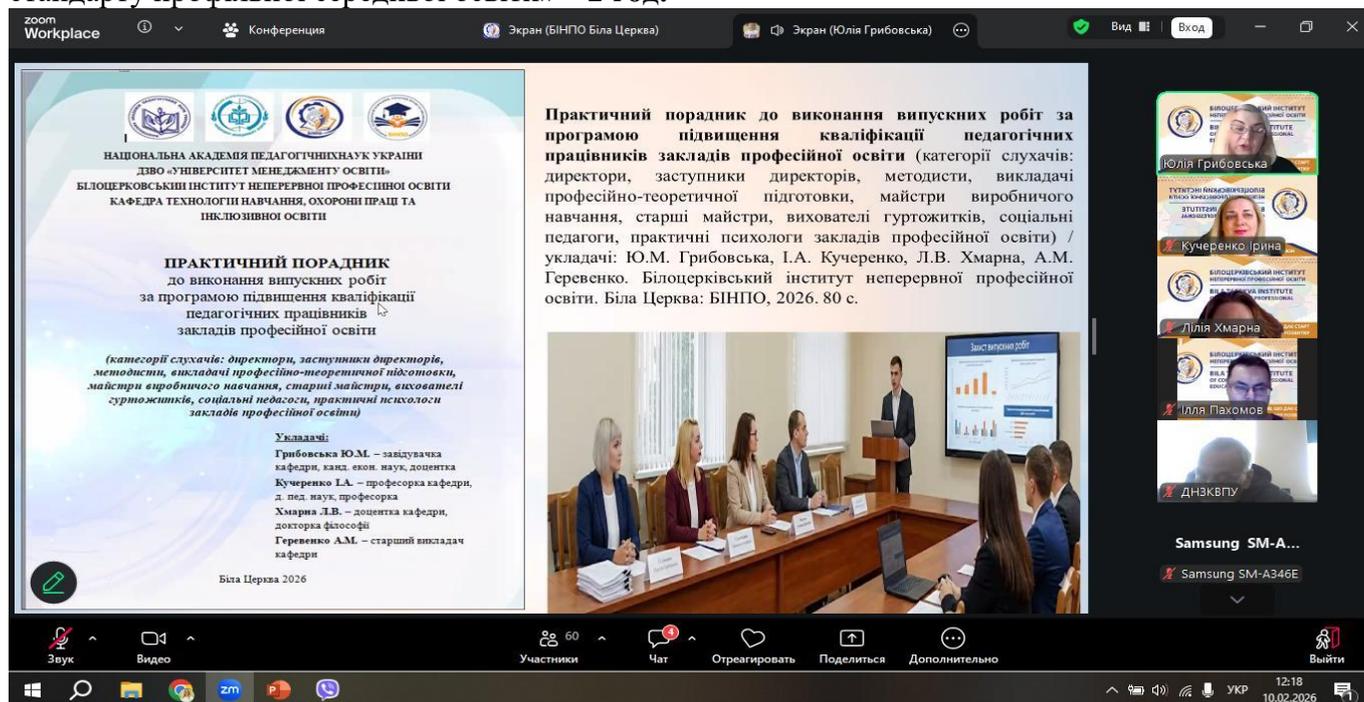


Юлія ГРИБОВСЬКА

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 09.02.2026-14.02.2026

10.02.2026. Відкрита лекція «Інноваційна діяльність педагога ЗПО в умовах реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти» – 2 год.



The screenshot shows a Zoom meeting interface. The main window displays a presentation slide with the following text:

ПРАКТИЧНИЙ ПОРАДНИК
до виконання випускних робіт за програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів професійної освіти

(категорії слухачів: директори, заступники директорів, методисти, викладачі професійно-теоретичної підготовки, майстри виробничого навчання, старші майстри, вихователі гуртожитків, соціальні педагоги, практичні психологи закладів професійної освіти) / укладачі: Ю.М. Грибовська, І.А. Кучеренко, Л.В. Хмарна, А.М. Гервенко. Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти. Біла Церква: БІНПО, 2026. 80 с.

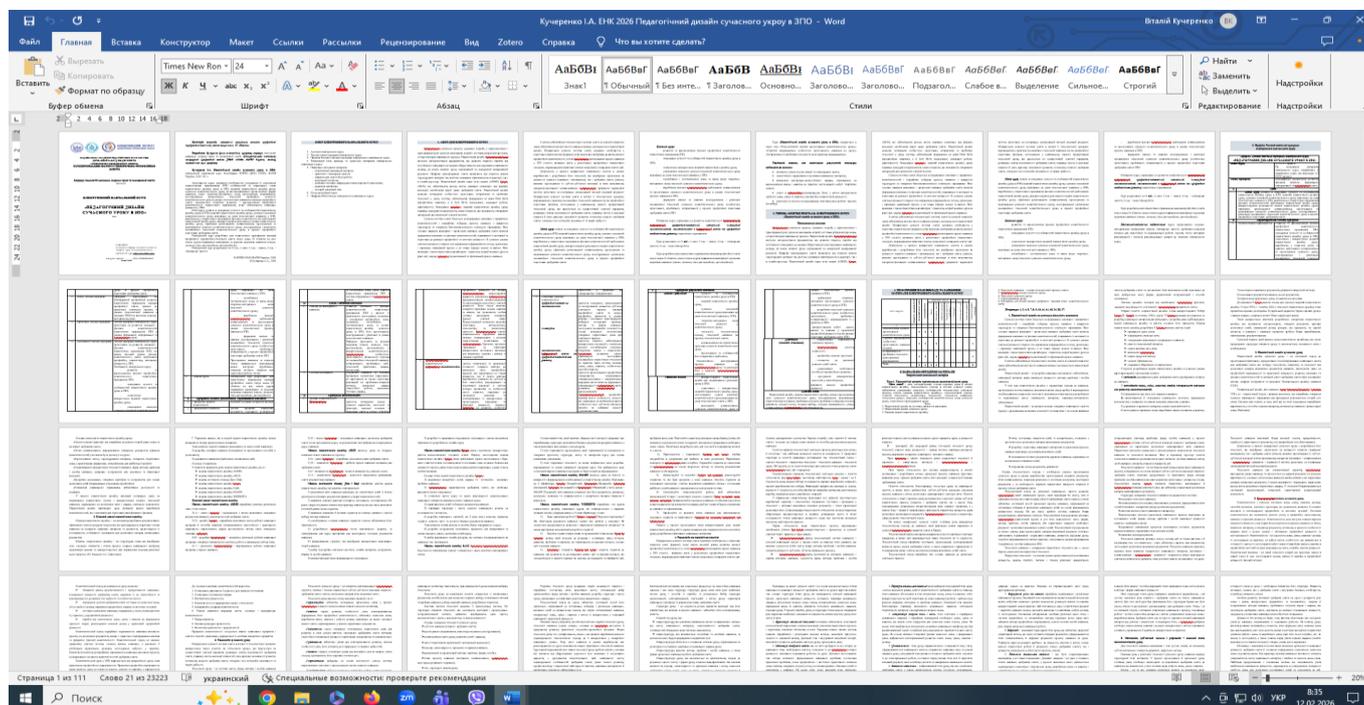
Укладачі:
Грибовська Ю.М. – завідувачка кафедри, канд. екон. наук, доцентка
Кучеренко І.А. – професорка кафедри, д. пед. наук, професорка
Хмарна Л.В. – доцентка кафедри, докторка філософії
Гервенко А.М. – старший викладач кафедри

Біла Церква 2026

The slide also features logos of the National Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine, the State University of Management Education, and the Biloserkivskiy Institute of Continuous Professional Education. Below the slide, a photograph shows a group of people in a meeting room. To the right, a vertical list of participants is visible, including Julia Gribovska, Kucherenko Irina, Liliya Hmarina, and others.

Розробка ЕНК «Педагогічний дизайн сучасного уроку в ЗПО» - 60 год.

Кучеренко І.А. Педагогічний дизайн сучасного уроку в ЗПО: електронний навчальний курс.
Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2026. 111 с.

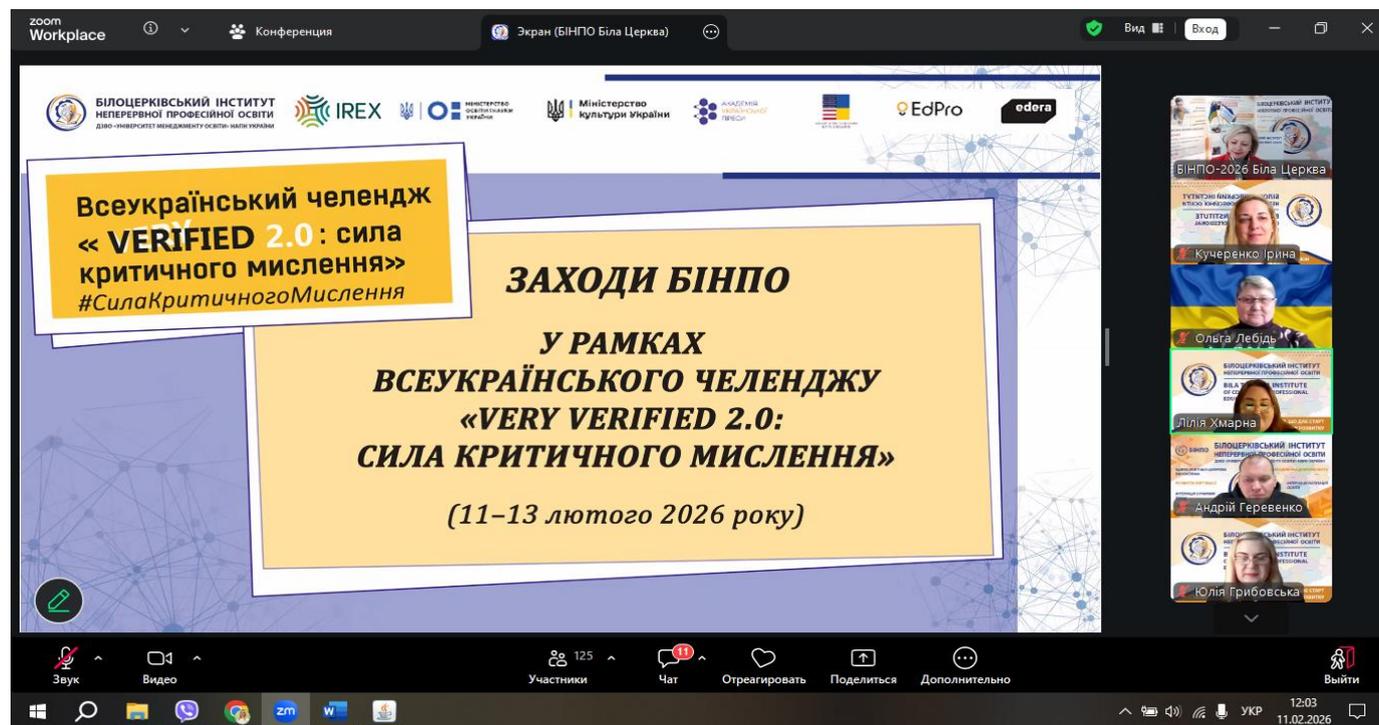


The screenshot shows a Microsoft Word document titled "Кучеренко І.А. ЕНК 2026 Педагогічний дизайн сучасного уроку в ЗПО". The document is a grid of lesson design templates, organized into columns and rows. Each cell in the grid contains a different layout for lesson planning, including sections for objectives, activities, and assessment. The interface includes the standard Word ribbon (File, Home, Insert, Layout, References, Send to Back, View, Zoom, Spelling, What do you want to do?) and various toolbars for text formatting and editing. The status bar at the bottom indicates the page number (1 of 111) and the word count (21 of 23223).

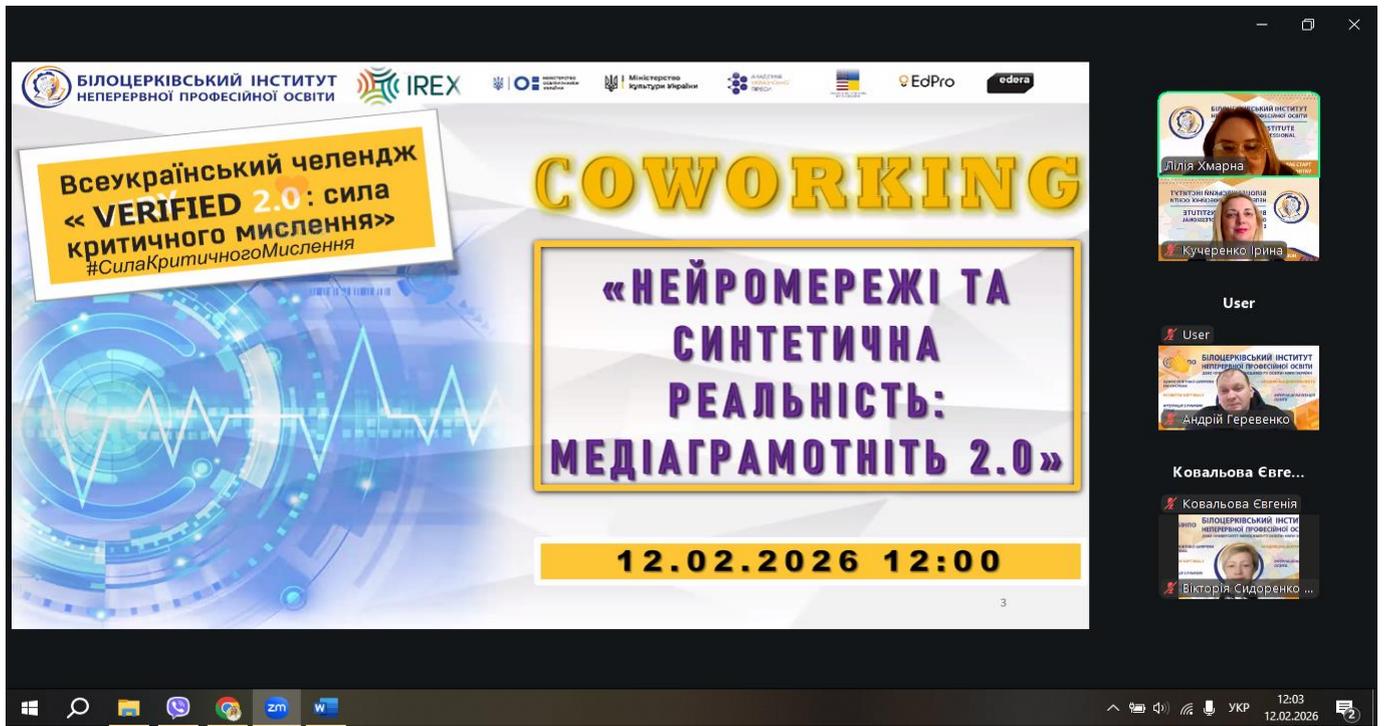
Підвищення кваліфікації. Онлайн-програма для публічних службовців за темою «Між Сциллою капітуляції та Харибдою вічної війни: сценарне моделювання повоєнного розвитку України (аналітико-методологічна реконструкція) (сертифікат № 069/30.01.2026. від 30 січня 2026 року) – 6 год.



11.02.2026. Workshop «Медіаграмотна навігація в інфосфері: від інформаційної гігієни до когнітивної безпеки» у рамках Всеукраїнського челенджу «Very Verified 2.0: сила критичного мислення» - 3 год.



12.02.2026. Coworking «Нейромережі та синтетична реальність: медіаграмотність 2.0» у рамках Всеукраїнського челенджу «Very Verified 2.0: сила критичного мислення» - 3 год.



13.02.2026. Майстерклас «медіамайстерня: практична медіаграмотність у створенні ресурсів та виявленні маніпуляцій ІІІ» у рамках Всеукраїнського челенджу «Very Verified 2.0: сила критичного мислення» - 3 год.



ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ
Термін звітності: 09.02.2026-14.02.2026

09.02.2026. Оперативна нарада БІНПО – 1 год.

The screenshot shows a Microsoft Teams meeting interface. At the top, the browser address bar displays 'teams.microsoft.com/v2/'. The Teams navigation pane on the left includes 'Активність', 'Чат', 'Команди', 'Завдання', 'Календар', 'Вікіпедія', and 'Програми'. The meeting controls bar at the top right shows icons for 'Почати', 'Чат', 'Користувачі' (5), 'Підняти', 'Реагувати', 'Перегляднути', 'Додатково', 'Камера', 'Мікрофон', 'Поділитися', and 'Вийти'. The main content area displays a presentation slide from the 'ВЛЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ' (VLCZERSKYI INSTITUTE OF CONTINUING PROFESSIONAL EDUCATION). The slide features the text 'БАЧИТИ СЕРЦЕМ, ДОПОМАГАТИ РОЗУМОМ' (SEE WITH HEART, HELP WITH MIND) and 'Конкурс есе' (Essay Contest). Below the title, it lists the contest rules: '«СЕРЦЕ ВІНІТЬ, БАЦНЕМ, ДІЛАЄМ... РЕЗУЛЬТАТІ СКАЖЕ, ЯК ДОПОМОГІ»' (HEART FEELS, WE SEE, WE DO... RESULTS WILL SAY HOW MUCH HELP). The slide also includes an illustration of two people sitting at a table. On the right side of the meeting, a grid of video thumbnails shows several participants. At the bottom left of the meeting area, a chat bubble reads 'БІНПО-25 Біла Церква'. The Windows taskbar at the bottom shows the system tray with the date '09.02.2026' and time '13:32'.

ШБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Хмарна Лілія Віталіївна	доцентка кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти	м. Канів, Черкаська обл.	<p>Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365</p> <p>група ОД-П-10М 11.02.2026 – 3М 5.2 Онлайн-інструменти для створення етичного контенту та верифікації інформації – 4 год.</p> <p>група ОД-П-9В 12.02.2026 – 3М 5.2 Розвиток медіаграмотності педагога ЗПО – 4 год.</p>	<p>09.02.2026 – підготовка статті до друку у вітчизняному фаховому виданні (журнал «Вісник науки і освіти» (ISSN: 2786-6165)) на тему «Формування медіаінформаційної грамотності учнів старшої школи в контексті розвитку медіаосвіти в Україні», 1 стаття: 0,5 д.а. x 80 год. = 40 год. – 2 год.</p>	<p>09.02-14.02.2026 – підготовка (сценарії, презентації, реєстрація учасників, тека з матеріалами для учасників, написання прес релізів, виготовлення афіш, монтаж фінальне відео) та проведення заходів в рамках участі у Всеукраїнському челенджі «Very Verified 2.0: сила критичного мислення»: Workshop «Медіаграмотна навігація в інфосфері: від інформаційної гігієни до когнітивної</p>	<p>09.02.-14.02.2026 – організаційні етапи для участі у Всеукраїнському челенджі «Very Verified 2.0: сила критичного мислення», збір сертифікатів, висвітлення заходів, створення і ведення Viber спільноти – 1 год.</p> <p>10.02.2026 - участь у відкритій лекції – 2 год.</p>

					<p>безпеки», Coworking «Нейромережі та синтетична реальність: медіаграмотність 2.0.», Майстер клас «Медіамайстерня: практична медіаграмотність у створенні ресурсів та виявленні маніпуляцій ШІ» – 16 год.</p> <p>11.02-12.02.2026 – участь у Всеукраїнському онлайн-курсі «Медіаграмотність та цифрова безпека».</p> <p>Організатори: ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» Міністерство освіти і науки України, ГО «Агенція сталого розвитку та освітніх</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					ініціатив», ВГО «Українська асоціація фахівців інформаційних технологій!», ГО «Ліга розвитку науки», ГО «Ротарі. Академія Всеукраїнської культури та мистецтва». Сертифікат – 15 год. - 7 год.	
Усього 36 год.			8 год.	2 год.	23 год.	3 год.

Науково-педагогічний працівник

Лілія ХМАРНА

Завідувачка кафедри

Юлія ГРИБОВСЬКА

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 09.02.2026 – 14.02.2026

ВИКЛАДАЧКА: доцентка Хмарна Л.В.

група ОД-II-10М

11.02.2026 – з 12:00 до 13:20 інтернет-лекція (онлайн) ЗМ 5.2 Онлайн-інструменти для створення етичного контенту та верифікації інформації. Семінарське заняття з 13.30 до 14.50 в асинхронному режимі (на платформі) – 4 год.

	12.00-13.20	се 365	МОДУЛЬ №5. ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ І ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ ЗМ 5.2. Онлайн-інструменти для створення етичного контенту та верифікації інформації (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Хмарна Л.В.
--	-------------	--------	---	-----------------	----------------------

zoom Workplace Конференція

Екран (БІНПО Біла Церква)

00:08:41 Вид

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ IREX

Всеукраїнський челендж «**VERIFIED 2.0: сила критичного мислення**» #СилаКритичногоМислення

WORKSHOP

МЕДІАГРАМОТНА НАВІГАЦІЯ В ІНФОСФЕРІ: ВІД ІНФОРМАЦІЙНОЇ ГІГІЄНИ ДО КОГНІТИВНОЇ БЕЗПЕКИ

11.02.2026 12:00

Лілія Хмарна, Юлія Грибовська, Ольга Лебідь, Андрій Гервенко, Кучеренко Ірина, Лідія Мамчур, Володимир Кулішов, Лілія Пахомов, Інна Палько, IREX

Активізація Windows. Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Учасники 131 Чат Отреagirовать Поділитися Приложения Дополнительно Вийти

Пошук -6°C Partly sunny 12:04 11.02.2026

zoom Workplace Конференція

Екран (БІНПО Біла Церква) Екран (Людмила Таболіна)

01:43:44 Вид

Файл Змінити розмір Редагування Виступ - Таб... Презентація Поділитися Призначити

This Is Sand - насипай віртуальний пісок, роби піщану медитацію. Практичне: використати 3-5 хвилин для творчого відпочинку

Лілія Хмарна, Юлія Грибовська, Людмила Таболіна, Інна Палько, IREX, Юрій Бабуся, БІНПО-2026 Біла Церква, Кучеренко Ірина, Андрій Гервенко, Череня Валентина В., Ольга Лебідь

Активізація Windows. Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Учасники 130 Чат Отреagirовать Поділитися Приложения Дополнительно Вийти

Пошук -5°C 13:39 11.02.2026

Тема 2 ОСНОВИ МЕДІАГРАМОТНОСТІ ВЕРИФІКАЦІЯ ІНФОРМАЦІЇ ТА ФАКТЧЕКІНГ .pdf

БІЛОЦЕРНІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ЕТИЧНОГО КОНТЕНТУ ТА ВЕРИФІКАЦІЇ ІНФОРМАЦІЇ

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

РОЗРОБНИК: Лілія ХМАРНА, доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, доктор філософії

Тема 2 ОСНОВИ МЕДІАГРАМОТНОСТІ ВЕРИФІКАЦІЯ ІНФОРМАЦІЇ ТА ФАКТЧЕКІНГ .pdf

БІЛОЦЕРНІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ ЕНК «ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ЕТИЧНОГО КОНТЕНТУ ТА ВЕРИФІКАЦІЇ ІНФОРМАЦІЇ» ТЕМА 2.

СТРАТЕГІЯ ВІДНОВЛЕННЯ БАЛАНСУ: ВІД ІЛЮЗІЇ ДО РЕАЛЬНОСТІ

ПОКРОКОВИЙ ПЛАН ДІЙ ДЛЯ ВИРІВНЮВАННЯ «КОЛЕСА»

<p>СТОП-ПАУЗА</p> <p>ВІРОВАДЖЕННЯ ПРАВИЛА «15 ХВИЛИН ОЧІКУВАННЯ» ПЕРЕД РЕПОСТОМ НОВИНИ.</p> <p>ЗНИЖЕННЯ РІВНЯ ЕМОЦІЙНОГО ПОШИРЕННЯ ФЕЙКІВ.</p>	<p>ДЕТОКС ДЖЕРЕЛ</p> <p>ВІДПИСКА ВІД МАНІПУЛЯТИВНИХ КАНАЛІВ "СМІТТЄВИХ" РЕСУРСІВ.</p> <p>ЧИСТІША НАДІЙШІА ІНФОРМАЦІЙНА СТРІЧКА.</p>	<p>ПЕРЕВІРКА ФОКУСУ</p> <p>ВИКОРИСТАННЯ СЕРВІСІВ КОНТРОЛЮ ЧАСУ (FOCUS TO-DO, FOREST).</p> <p>ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ НАВАЛЬНОГО КОНТЕНТУ.</p>	<p>РЕФЛЕКСІЯ КОЛЕСА</p> <p>РАЗ НА ТИЖДЕНЬ ОЦІНЮВАТИ СВОЇ СЕКТОРИ БАЛАНСУ ЗА ШКАЛОЮ 1-10.</p> <p>СВІДОМЕ УПРАВЛІННЯ СВОЇМ ЦИФРОВИМ СТАНОМ.</p>
---	--	---	--

Тема 2 ОСНОВИ МЕДІАГРАМОТНОСТІ ВЕРИФІКАЦІЯ ІНФОРМАЦІЇ ТА ФАКТЧЕКІНГ .pdf

БІЛОЦЕРНІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ ЕНК «ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ЕТИЧНОГО КОНТЕНТУ ТА ВЕРИФІКАЦІЇ ІНФОРМАЦІЇ» ТЕМА 2.

РЕФЛЕКСІЯ: «МЕДІА-ДЗЕРКАЛО»

МЕТОДИКА ЗВОРотноГО ЗВ'ЯЗКУ ЗА 3 ЗАПИТАННЯМИ (MENTIMETER АБО ЧАТ):

<ul style="list-style-type: none"> • ЗАПИШТЬ /ОЗВУЧТЕ: • 3 НОВІ ІНСТРУМЕНТИ, ЯКІ СПРОБУЄТЕ. • 2 ФАКТИ, ЯКІ НАЙБІЛЬШЕ ВРАЗИЛИ • 1 ДІЯ, ЯКУ ЗРОБИТЕ УЖЕ СЬОГОДНІ <p>ВПРАВА «3-2-1»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ЗАВДАННЯ: НАПИШТЬ КОРОТКЕ ПОВІДОМЛЕННЯ-ПОПЕРЕДЖЕННЯ МАЙБУТНЬОМУ СОБІ, ЯКЕ ПОЧИНАЄТЬСЯ ФРАЗОЮ: «ПАМ'ЯТАЙ, КОЛИ БАЧИШ ІДЕАЛЬНЕ ВІДЕО...» • ПРИКЛАД: «...ПЕРЕВІР КОРИННЯ В ТІНЕУЄ», «...ШУКАЙ ПУЛЬС НА ОБЛИЧЧЬ», «...НЕ ПОСПІШАЙ ІЗ РЕПОСТОМ». <p>ВПРАВА «ЛИСТ В МАЙБУТНЄ»</p>
---	---

група ОД-II -9В

12.02.2026 – з 13:30 до 14:50 інтернет-лекція (онлайн) ЗМ 5.2 Розвиток медіаграмотності педагога ЗПО. Семінарське заняття з 15.00 до 16.20 в асинхронному режимі (на платформі) – 4 год.

13.30-14.50	Teams On	МОДУЛЬ №5. ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ І ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗПО ЗМ 5.2. Розвиток медіаграмотності педагога в ЗПО (онлайн)	семінарське заняття	доцентка <i>Хмарна Л.В.</i>
-------------	----------	---	---------------------	--------------------------------

The screenshot shows a Zoom meeting interface. The main content is a presentation slide with the following text:

- Logo: Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти
- IREX logo
- EdPro logo
- Logo: edera
- Text: **Всеукраїнський челендж «VERIFIED 2.0: сила критичного мислення»** #СилаКритичногоМислення
- Text: **COWORKING**
- Text: **«НЕЙРОМЕРЕЖІ ТА СИНТЕТИЧНА РЕАЛЬНОСТЬ: МЕДІАГРАМОТНІТЬ 2.0»**
- Text: **12.02.2026 12:00**

On the right side, there is a grid of 12 video feeds of participants, including names like Ллія Хмарна, Юлія Грибовська, Андрій Геревенко, and others. The Zoom control bar at the bottom shows 118 participants and various icons for chat, reactions, and sharing.

The screenshot shows a Zoom meeting interface. The main content is a presentation slide with the following text:

- Logo: Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти
- Text: **РОЗВИТОК МЕДІАГРАМОТНОСТІ ПЕДАГОГА ЗАКЛАДУ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ**
- Text: **ЛЕКЦІЯ**
- Text: **РОЗРОБНИК:** Ллія ХМАРНА, доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, доктор філософії

On the right side, there is a grid of 12 video feeds of participants, including names like Олександр Батюков, Юлія Грибовська, Ллія Хмарна, and others. The Zoom control bar at the bottom shows 118 participants and various icons for chat, reactions, and sharing.

БІЛОЦЕРНІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

АЛГОРИТМ СТВОРЕННЯ МЕДІАПРОДУКТУ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЗА ЖУРНАЛІСТСЬКИМИ СТАНДАРТАМИ

Лілія Хмарна

Активация Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Страница: 21 из 21 | Число слов: 3 | українській

Пошук

2°C 14:10 12.02.2026

БІЛОЦЕРНІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

РЕСУРСНА БАЗА (ВАШ ЦИФРОВИЙ КЕЙС)

РЕСУРС	ПОКЛИКАННЯ (URL)	ЩО САМЕ ТАМ ЗНАЙТИ?
[QR 1] INVID & WEVERIFY	https://www.invid-project.eu/tools-and-services/invid-verification-plugin/	ПОСИЛАННЯ НА ВСТАНОВЛЕННЯ РОЗШИРЕННЯ ДЛЯ БРАУЗЕРІВ CHROME/EDGE.
[QR 2] TINEYE	https://tineye.com/	ГОЛОВНА СТОРІНКА ДЛЯ ЗВОРОТНОГО ПОШУКУ ЗОБРАЖЕНЬ.
[QR 3] STOP FRAUD	https://cyberpolice.gov.ua/	ОФІЦІЙНИЙ СЕРВІС КІБЕРПОЛІЦІ УКРАЇНИ ДЛЯ ПЕРЕВІРКИ НОМЕРІВ ТА КАРТОК.
[QR 4] GPTZERO	https://gptzero.me/	ОДИН ІЗ НАЙНАДІЙНИШИХ ДЕТЕКТОРІВ ТЕКСТІВ, НАПИСАНИХ ШІ.

Лілія Хмарна, Юлія Грибовська, Вікторія Сидоренко Б..., Ольга Лебідь, Лілія Глахович, Андрій Геревенко, USER, Лідія Мамчур, Галина Бугай, БІНПО Біла-Церква

Активация Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Пошук

Cold... 14:39 12.02.2026

15.00-16.20

ЗМ 5.2. Розвиток медіаграмотності педагога в ЗПО

семінарське заняття

доцентка Хмарна Л.В.

Общий Публикации

12.02. Розвиток медіаграмотності педагога в ЗПО

Шановні слухачі курсів! Відповідно до розкладу, 12.02.2026 р. (четвер) відбудеться онлайн-заняття за ЗМ 5.2 "Розвиток медіаграмотності педагога в ЗПО", з 15:00 до 16:20 в асинхронному режимі на платформі у рубриці Спільне / Навчальні матеріали / Модуль 5/ ЗМ 5.2. Підійдіть нам роботи.

АНОТАЦІЯ ЕН... 26...9 > МОДУЛЬ ...

ГЛОСАРІЙ.pdf 26...9 > МОДУЛЬ ...

КОНСУЛЬТАЦІЙ... 26...9 > МОДУЛЬ ...

ПРОФІЛЬ ТИПО... 26...9 > МОДУЛЬ ...

ПРОФІЛЬ ТИПО... 26...9 > МОДУЛЬ ...

ТЕМАТИЧНИЙ ... 26...9 > МОДУЛЬ ...

Опублікувати в каналі

14:40 13.02.2026

Тема 2 НЕЙРОМЕРЕЖІ СИНТЕТИЧНА РЕАЛЬНОСТЬ МГ 2.0. .pdf

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

РОЗВИТОК МЕДІАГРАМОТНОСТІ ПЕДАГОГА ЗАКЛАДУ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

РОЗРОБНИК: Лілія ХМАРНА, доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, доктор філософії

Тема 2 НЕЙРОМЕРЕЖІ СИНТЕТИЧНА РЕАЛЬНОСТЬ МГ 2.0. .pdf

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

TinEye – СЛІДОПИТ: ПОШУК «ГЕНЕТИЧНОГО КОРИННЯ»

- СОРТУВАННЯ ЗА «НАЙБІЛЬШ ЗМІНЕНИМИ» (MOST CHANGED).
- ВИ БАЧИТЕ, ЯК ОРІГІНАЛЬНЕ ФОТО ПЕРЕТВОРИЛОСЯ НА «ІННОВАЦІЙНЕ ШІ-ДИВО» ЧЕРЕЗ ФІЛЬТРИ.
- ІДЕНТИФІКАЦІЯ ІДЕНТИЧНИХ ФРАГМЕНТІВ.
- ВИЯВЛЯЄ, ЩО ОБЛИЧЧЯ «СТУДЕНТА» НА ФОТО ВЖЕ БУЛО ВИКОРИСТАНО В 100 РІЗНИХ РЕКЛАМНИХ КАМПАНІЯХ ПО ВСЬОМУ СВІТУ.
- ПОРІВНЯННЯ ДАТИ ПЕРШОЇ ПОЯВИ.
- ЯКЩО ФОТО «СУЧАСНОГО ОБЛАДНАННЯ» ВПЕРШЕ З'ЯВИЛОСЯ НА СТОКАХ 10 РОКІВ ТОМУ — ОПИС ПРО «РОЗРОБКУ 2026 РОКУ» Є ФЕЙКОМ.

ПОРІВНЯННЯ ВЕРСІЙ

ПОШУК КЛОНІВ

ВІДСТЕЖЕННЯ МАНІПУЛЯЦІЙ

НА ВІДМІНУ ВІД GOOGLE, TINEYE ФОКУСУЄТЬСЯ НА МОДИФІКАЦІЯХ ЗОБРАЖЕННЯ

Тема 2 НЕЙРОМЕРЕЖІ СИНТЕТИЧНА РЕАЛЬНОСТЬ МГ 2.0. .pdf

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

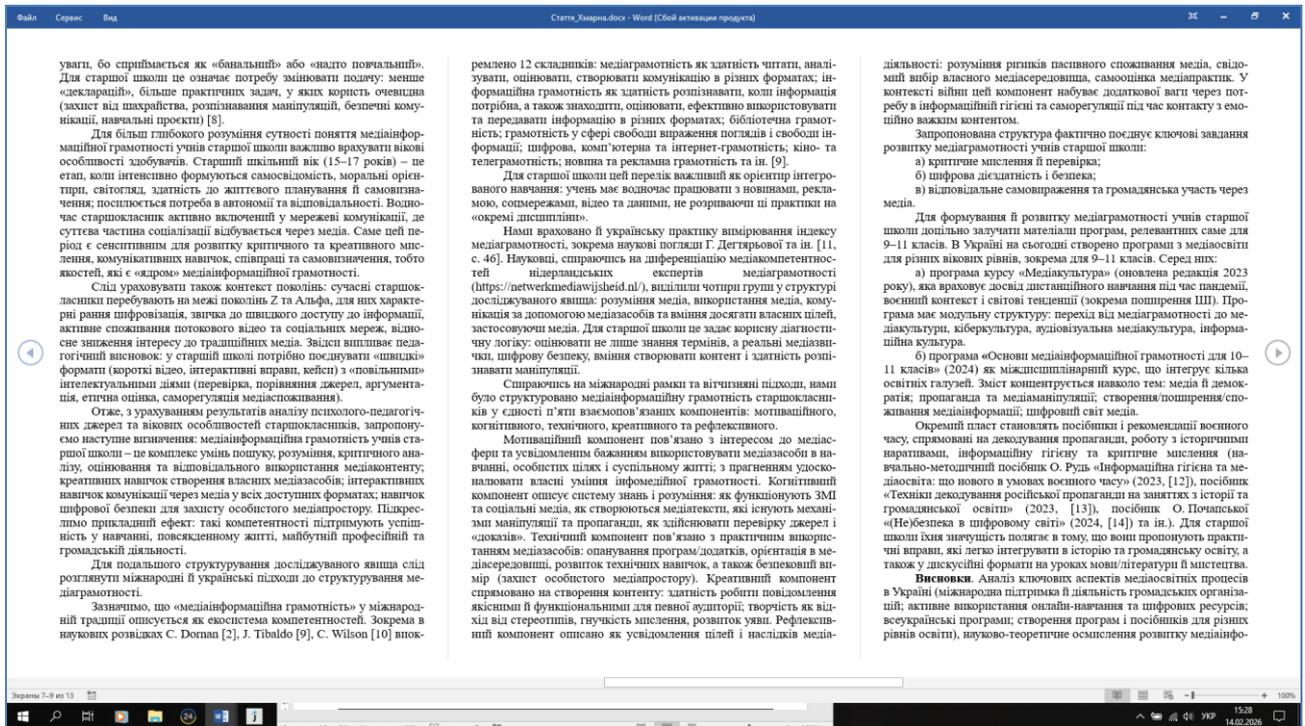
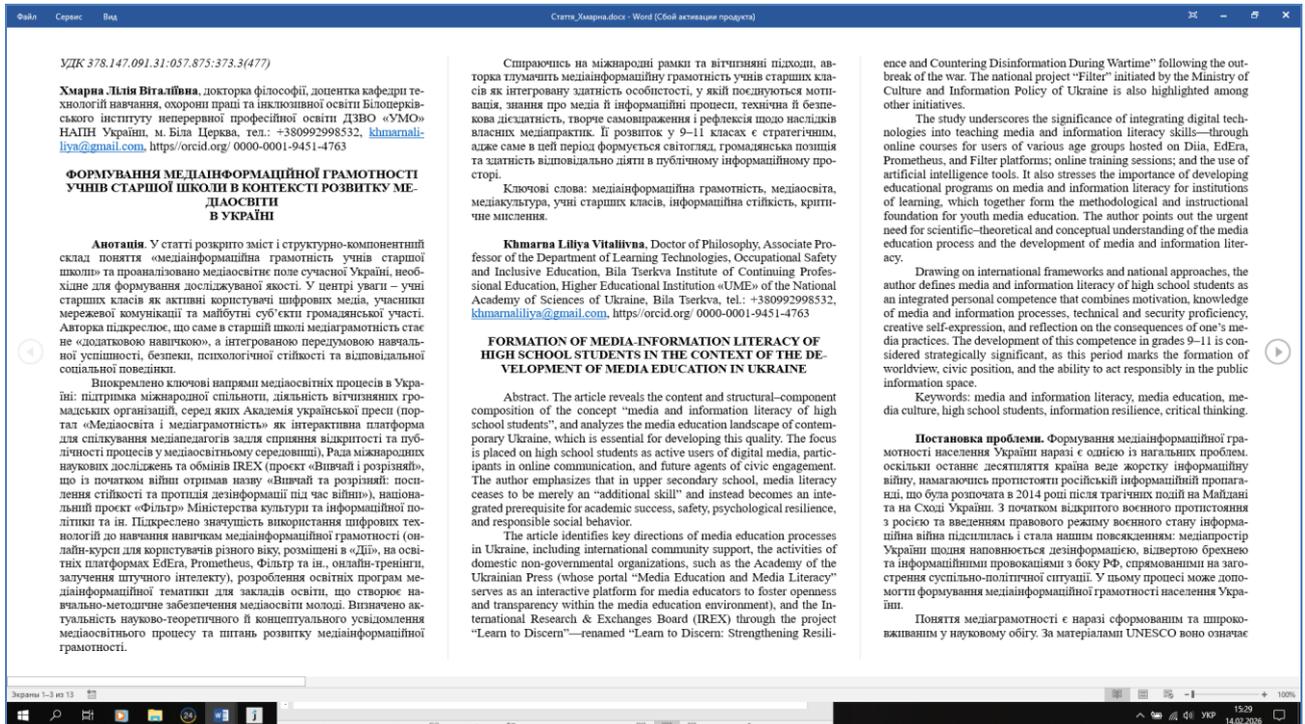
РЕСУРСНА БАЗА (ВАШ ЦИФРОВИЙ КЕЙС)

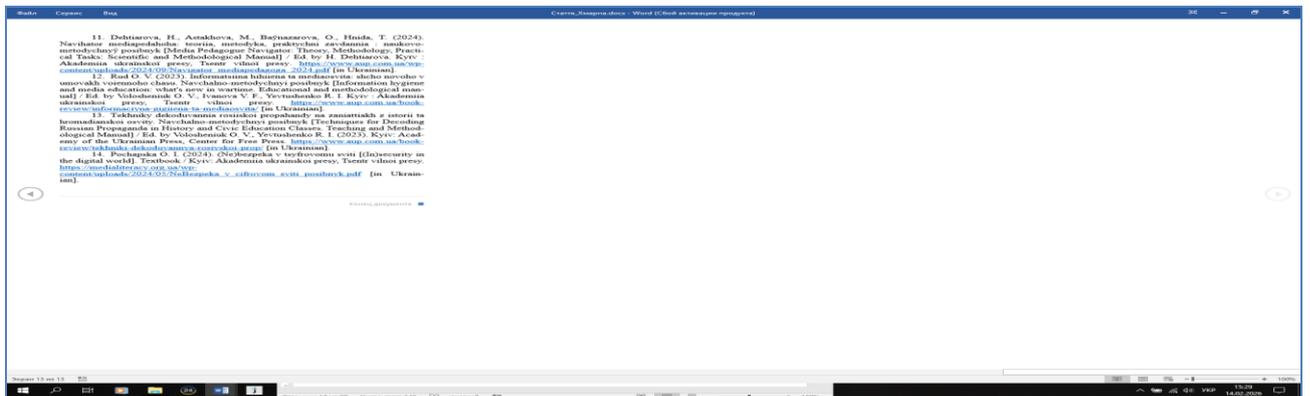
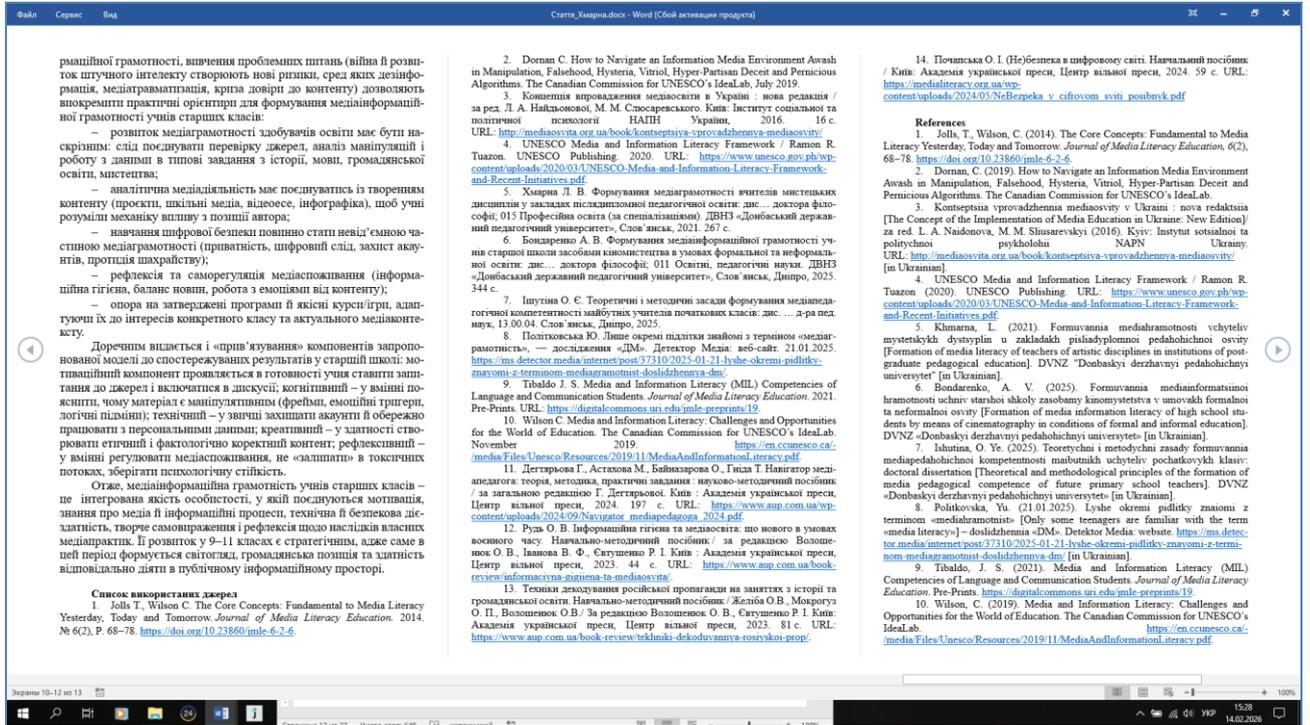
РЕСУРС	ПОКЛИКАННЯ (URL)	ЩО САМЕ ТАМ ЗНАЙТИ?
[QR 1] INVID & WEVERIFY	https://www.invid-project.eu/tools-and-services/invid-verification-plugin/	ПОСИЛАННЯ НА ВСТАНОВЛЕННЯ РОЗШИРЕННЯ ДЛЯ БРАУЗЕРІВ CHROME/EDGE.
[QR 2] TINEYE	https://tineye.com/	ГОЛОВНА СТОРІНКА ДЛЯ ЗВОРОТНОГО ПОШУКУ ЗОБРАЖЕНЬ.
[QR 3] STOP FRAUD	https://cyberpolice.gov.ua/	ОФІЦІЙНИЙ СЕРВІС КІБЕРПОЛІЦІ УКРАЇНИ ДЛЯ ПЕРЕВІРКИ НОМЕРІВ ТА КАРТОК.
[QR 4] GPTZERO	https://gptzero.me/	ОДИН ІЗ НАЙНАДІЙНИШИХ ДЕТЕКТОРІВ ТЕКСТІВ, НАПИСАНИХ ШІ.

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАУКОВОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 09.02.2026 – 14.02.2026

09.02.2026 – підготовка статті до друку у вітчизняному фаховому виданні (журнал «Вісник науки і освіти» (ISSN: 2786-6165)) на тему «Формування медіаінформаційної грамотності учнів старшої школи в контексті розвитку медіаосвіти в Україні», 1 стаття: 0,5 д.а. x 80 год. = 40 год. – 2 год.





ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 09.02.2026 – 14.02.2026

09.02-14.02.2026 – підготовка (плани, сценарії, презентації, реєстрація учасників, тека з матеріалами для учасників, написання прес релізів, виготовлення афіш, монтаж фінальне відео) та проведення заходів в рамках участі у Всеукраїнському челенджі «Very Verified 2.0: сила критичного мислення»:

Workshop «Медіаграмотна навігація в інфосфері: від інформаційної гігієни до когнітивної безпеки»;

Coworking «Нейромережі та синтетична реальність: медіаграмотність 2.0.»;

Майстер клас «Медіамайстерня: практична медіаграмотність у створенні ресурсів та виявленні маніпуляцій ШІ» – 16 год.

Workshop «Медіаграмотна навігація в інфосфері: від інформаційної гігієни до когнітивної безпеки».

№	Дата	Ім'я учасника	Мобільний телефон	Електронна пошта	Заклад освіти (повна назва за ІСУО - Інфосфера)	Область	Плановані обрані заходи	Згода на обробку персональних даних	Ваш пропозиції/ побажання щодо висвітлення
1	11.02.2026 12:22:05	Корошко Катерина	+380977992305	korokhod2005@yahoo.com	Центр українських досліджень у Австрії (м.Відень)	Одеська	11.02. Workshop «Медіаграма»	Так	Пропозиції немає, просто насолоджуюсь!
2	11.02.2026 12:22:08	Осечко Жанна Олегівна	0966048648	Zhanka.oscherko1998@gmail.com	ДНЗ «Смілинський центр підготовки та перепідготовки фахівців»	Хмельницька	11.02. Workshop «Медіаграма»	Так	
3	11.02.2026 12:22:13	Стригун Наталя Володимирівна	0973797928	starygynat@gmail.com	ДНЗ «Уманський ПАЛ»	Черкаська	11.02. Workshop «Медіаграма»	Так	
4	11.02.2026 12:22:20	Гайдаш Тетяна Тарасівна	0502096666	haidash101@gmail.com	Державний навчальний заклад «Ізюмський р.к.	Харківська	11.02. Workshop «Медіаграма»	Так	
5	11.02.2026 12:22:41	Наумов Віталій Сергійович	+380673253756	vnaumov101@gmail.com	БІНПО Білоцерківський інститут неперервної освіти	Київська	11.02. Workshop «Медіаграма»	Так	
6	11.02.2026 12:22:51	Коваленко Георгій Романович	+380500877789	h.yakovenko@gmail.com	Державний вищий навчальний заклад «Дніпро»	Дніпропетровська	11.02. Workshop «Медіаграма»	Так	
7	11.02.2026 12:23:23	Афанасенко Вікторія Іванівна	067-104-79-11	bilhab2022@gmail.com	Розвитинський професійний лицей, добування	Київська	11.02. Workshop «Медіаграма»	Так	
8	11.02.2026 12:23:55	Булах Тетяна Володимирівна	+380930831453	atalanageograf2@gmail.com	Центр професійного розвитку педагогічних працівників	Київська	11.02. Workshop «Медіаграма»	Так	
9	11.02.2026 12:24:33	Данилець Аліона Миколаївна	0976450113	alona.danilec@gmail.com	ДПТНЗ «ТРІЕНСЬКИЙ ЦЕНТР ПТО СЕРВІСУ ТІ»	Київська	11.02. Workshop «Медіаграма»	Так	
10	11.02.2026 12:25:20	Ушакова Ірина Валеріївна	0964256019	usakoval276@gmail.com	ДНЗ «Черкаське вище професійне училище»	Черкаська	11.02. Workshop «Медіаграма»	Так	
11	11.02.2026 12:25:35	Попович Вікторія Вікторівна	0664751692	vikyula_fine@ukr.net	Білоцерківський інститут неперервної освіти	Одеська	11.02. Workshop «Медіаграма»	Так	
12	11.02.2026 12:26:09	Шапоцька Ніна Олександрівна	0953995741	ninaashapovach629@gmail.com	Львівський центр професійної освіти «Харків»	Харківська	11.02. Workshop «Медіаграма»	Так	
13	11.02.2026 12:26:22	Транчук Марта Михайлівна	506738676	trachuk1809@gmail.com	Ужгородське вище комерційне училище державного типу	Закарпатська	11.02. Workshop «Медіаграма»	Так	
14	11.02.2026 12:26:30	Кучеренко Ірина Анатоліївна	0687948573	1909irina@gmail.com	БІНПО	Київська	11.02. Workshop «Медіаграма»	Так	регулярно робити такі заходи
15	11.02.2026 12:26:35	Грибков Володимир Іванович	0678980092	vladmirgribkov73@gmail.com	Вище професійне училище - будівельне училище	Полтавська	11.02. Workshop «Медіаграма»	Так	Все добре
16	11.02.2026 12:26:35	Білоус Вікторія Анатоліївна	0964102181	bilousviktoria8@gmail.com	ДНЗ «Уманський професійний лицей»	Черкаська	11.02. Workshop «Медіаграма»	Так	
17	11.02.2026 12:26:40	Шойлиць Олена Валеріївна	+38050996076	olga20015ds@gmail.com	Селидівський професійний лицей	Вінницька	11.02. Workshop «Медіаграма»	Так	Іновачі в освітньому процесі
18	11.02.2026 12:27:00	Черепан Валентина Вікторівна	992879602	valchererpana@gmail.com	«Слов'янський професійний аграрний лицей»	Донецька	11.02. Workshop «Медіаграма»	Так	
19	11.02.2026 12:27:01	Карабанова Ірина Петрівна	0939445191	karanbanovain@gmail.com	Житомирський професійний лицей ЖОР	Житомирська	11.02. Workshop «Медіаграма»	Так	
20	11.02.2026 12:27:04	Шаран Наталя Євгенівна	0933537512	sharomtob@gmail.com	Заклад професійної (професійно-технічної) освіти	Київська	11.02. Workshop «Медіаграма»	Так	
21	11.02.2026 12:27:13	Зібицький Юрій Євгенович	0990205569	rpor_72@bue@gmail.com	Державний навчальний заклад «Ізюмський р.к.	Харківська	11.02. Workshop «Медіаграма»	Так	все добре
22	11.02.2026 12:27:26	Маргарино Ірина Григорівна	0973015657	Tvent2017@ukr.net	БІНПО	Київська	11.02. Workshop «Медіаграма»	Так	Робота з критичним мисленням

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ | IREX | Міністерство культури України | EoPro | edera

Всеукраїнський челендж «VERIFIED 2.0: СИЛА КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ»

WORKSHOP

МЕДІАГРАМА НАВІГАЦІЯ В ІНФОСФЕРІ: ВІД ІНФОРМАЦІЙНОЇ ГІГІЄНИ ДО КОГНІТИВНОЇ БЕЗПЕКИ

11.02.2026 12:00

№	Тема	Вміст
Слайд 1	Застава заходу	
Слайд 2	«Добрий день, великошановні провідники освіти!» Шановні колеги, партнери, здружені колеги, поважні гості та всі, хто сьогодні в нас! Вітаємо вас на нашому заході!	
Слайд 3	Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти продовжує свою добру традицію – проводити масштабні науково-практичні заходи, які стають важливими майданчиками для розвитку професійної освіти України.	
Слайд 4	Сьогодні ми відкриваємо ви присто заході з серією заходів інтелектуального медіаграмотного заходу. Напрямок чинності нашої освіти, орієнтований на інформаційну освіту БІНПО гостинно вітає учасників Workshop «Медіаграмотна навігація в інфосфері від інформаційної гігієни до когнітивної безпеки».	
Слайд 5	Варто наголосити, що сьогоднішня зустріч є важливою у потужній серії заходів, які тривають упродовж трьох днів.	
Слайд 6	Ця триденна науково-практична платформа реалізується в рамках масштабного ВСЕУКРАЇНСЬКОГО ЧЕЛЕНДЖУ «VERIFIED 2.0: СИЛА КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ» . Для нас це унікальна можливість актуалізувати знання, обмінятися досвідом та отримати цінні інсайти з інформації до її реального аналізу.	
Слайд 7	Шановні колеги, ми провадимо наш заході з огляду на довірені до держави часи. Кожен знає професійно, що кожен крок до саморозвитку – це наш виписок у світовій Україні.	
Слайд 8	Ми запрошуємо нашу аудиторію, громадську академію і спільноту, щоб разом з нами зрозуміли, як ми можемо впливати на державний суверенітет та територіальну цілісність України, зберігаючи її суверенітет, які стратегію навчальних заходів, які впливають на розвиток професійної освіти України.	
Слайд 9	Тож та традицію кожен заході з БІНПО ми розпочинаємо з ушанування пам'яті наших захисників і захисниць, дітей та дорослих – усіх, хто життя забрали на війні. Пропушiamo пам'яті наших героїв та вшануємо наших захисників і захисниць.	
Слайд 10	Хвалювана мовчазність «Шановні Шановні колеги!» Ми розпочинаємо нашу зустріч з вітаннями. Наша мета сьогодні – це не просто обговорити виклики, а надати практичні інструменти, які допоможуть вам вбудувати вищий рівень захисту інформаційної безпеки.	
Слайд 11	Сьогодні ми згадаємо, що стратегічне завдання та постійна підтримка професійної освіти області кожен статус наших науково-практичних заходів.	
Слайд 12	Ця зустріч є важливою для розвитку професійної освіти Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, доктору педагогічних наук, професору, члена кореспондентів НАН України СВІДОМІЮ ВІКТОРІЮ ВІКТОРНУ Шановна Вікторію Вікторівно, Вам слово!	
Слайд 13	Місія Шановна Вікторію Вікторівно, Вам слово!	
Слайд 14	Місія Шановна Вікторію Вікторівно, Вам слово!	
Слайд 15	Місія Шановна Вікторію Вікторівно, Вам слово!	
Слайд 16	Місія Шановна Вікторію Вікторівно, Вам слово!	
Слайд 17	Місія Шановна Вікторію Вікторівно, Вам слово!	
Слайд 18	Місія Шановна Вікторію Вікторівно, Вам слово!	
Слайд 19	Місія Шановна Вікторію Вікторівно, Вам слово!	
Слайд 20	Місія Шановна Вікторію Вікторівно, Вам слово!	
Слайд 21	Місія Шановна Вікторію Вікторівно, Вам слово!	
Слайд 22	Місія Шановна Вікторію Вікторівно, Вам слово!	
Слайд 23	Місія Шановна Вікторію Вікторівно, Вам слово!	
Слайд 24	Місія Шановна Вікторію Вікторівно, Вам слово!	
Слайд 25	Місія Шановна Вікторію Вікторівно, Вам слово!	
Слайд 26	Місія Шановна Вікторію Вікторівно, Вам слово!	
Слайд 27	Місія Шановна Вікторію Вікторівно, Вам слово!	
Слайд 28	Місія Шановна Вікторію Вікторівно, Вам слово!	
Слайд 29	Місія Шановна Вікторію Вікторівно, Вам слово!	
Слайд 30	Місія Шановна Вікторію Вікторівно, Вам слово!	
Слайд 31	Місія Шановна Вікторію Вікторівно, Вам слово!	
Слайд 32	Місія Шановна Вікторію Вікторівно, Вам слово!	
Слайд 33	Місія Шановна Вікторію Вікторівно, Вам слово!	
Слайд 34	Місія Шановна Вікторію Вікторівно, Вам слово!	
Слайд 35	Місія Шановна Вікторію Вікторівно, Вам слово!	
Слайд 36	Місія Шановна Вікторію Вікторівно, Вам слово!	
Слайд 37	Місія Шановна Вікторію Вікторівно, Вам слово!	
Слайд 38	Місія Шановна Вікторію Вікторівно, Вам слово!	
Слайд 39	Місія Шановна Вікторію Вікторівно, Вам слово!	
Слайд 40	Місія Шановна Вікторію Вікторівно, Вам слово!	
Слайд 41	Місія Шановна Вікторію Вікторівно, Вам слово!	
Слайд 42	Місія Шановна Вікторію Вікторівно, Вам слово!	
Слайд 43	Місія Шановна Вікторію Вікторівно, Вам слово!	
Слайд 44	Місія Шановна Вікторію Вікторівно, Вам слово!	
Слайд 45	Місія Шановна Вікторію Вікторівно, Вам слово!	
Слайд 46	Місія Шановна Вікторію Вікторівно, Вам слово!	
Слайд 47	Місія Шановна Вікторію Вікторівно, Вам слово!	
Слайд 48	Місія Шановна Вікторію Вікторівно, Вам слово!	
Слайд 49	Місія Шановна Вікторію Вікторівно, Вам слово!	
Слайд 50	Місія Шановна Вікторію Вікторівно, Вам слово!	
Слайд 51	Місія Шановна Вікторію Вікторівно, Вам слово!	
Слайд 52	Місія Шановна Вікторію Вікторівно, Вам слово!	
Слайд 53	Місія Шановна Вікторію Вікторівно, Вам слово!	
Слайд 54	Місія Шановна Вікторію Вікторівно, Вам слово!	
Слайд 55	Місія Шановна Вікторію Вікторівно, Вам слово!	
Слайд 56	Місія Шановна Вікторію Вікторівно, Вам слово!	
Слайд 57	Місія Шановна Вікторію Вікторівно, Вам слово!	
Слайд 58	Місія Шановна Вікторію Вікторівно, Вам слово!	
Слайд 59	Місія Шановна Вікторію Вікторівно, Вам слово!	
Слайд 60	Місія Шановна Вікторію Вікторівно, Вам слово!	
Слайд 61	Місія Шановна Вікторію Вікторівно, Вам слово!	
Слайд 62	Місія Шановна Вікторію Вікторівно, Вам слово!	
Слайд 63	Місія Шановна Вікторію Вікторівно, Вам слово!	
Слайд 64	Місія Шановна Вікторію Вікторівно, Вам слово!	
Слайд 65	Місія Шановна Вікторію Вікторівно, Вам слово!	
Слайд 66	Місія Шановна Вікторію Вікторівно, Вам слово!	
Слайд 67	Місія Шановна Вікторію Вікторівно, Вам слово!	
Слайд 68	Місія Шановна Вікторію Вікторівно, Вам слово!	
Слайд 69	Місія Шановна Вікторію Вікторівно, Вам слово!	
Слайд 70	Місія Шановна Вікторію Вікторівно, Вам слово!	
Слайд 71	Місія Шановна Вікторію Вікторівно, Вам слово!	
Слайд 72	Місія Шановна Вікторію Вікторівно, Вам слово!	
Слайд 73	Місія Шановна Вікторію Вікторівно, Вам слово!	
Слайд 74	Місія Шановна Вікторію Вікторівно, Вам слово!	
Слайд 75	Місія Шановна Вікторію Вікторівно, Вам слово!	
Слайд 76	Місія Шановна Вікторію Вікторівно, Вам слово!	
Слайд 77	Місія Шановна Вікторію Вікторівно, Вам слово!	
Слайд 78	Місія Шановна Вікторію Вікторівно, Вам слово!	
Слайд 79	Місія Шановна Вікторію Вікторівно, Вам слово!	
Слайд 80	Місія Шановна Вікторію Вікторівно, Вам слово!	
Слайд 81	Місія Шановна Вікторію Вікторівно, Вам слово!	
Слайд 82	Місія Шановна Вікторію Вікторівно, Вам слово!	
Слайд 83	Місія Шановна Вікторію Вікторівно, Вам слово!	
Слайд 84	Місія Шановна Вікторію Вікторівно, Вам слово!	
Слайд 85	Місія Шановна Вікторію Вікторівно, Вам слово!	
Слайд 86	Місія Шановна Вікторію Вікторівно, Вам слово!	
Слайд 87	Місія Шановна Вікторію Вікторівно, Вам слово!	
Слайд 88	Місія Шановна Вікторію Вікторівно, Вам слово!	
Слайд 89	Місія Шановна Вікторію Вікторівно, Вам слово!	
Слайд 90	Місія Шановна Вікторію Вікторівно, Вам слово!	
Слайд 91	Місія Шановна Вікторію Вікторівно, Вам слово!	
Слайд 92	Місія Шановна Вікторію Вікторівно, Вам слово!	
Слайд 93	Місія Шановна Вікторію Вікторівно, Вам слово!	
Слайд 94	Місія Шановна Вікторію Вікторівно, Вам слово!	
Слайд 95	Місія Шановна Вікторію Вікторівно, Вам слово!	
Слайд 96	Місія Шановна Вікторію Вікторівно, Вам слово!	
Слайд 97	Місія Шановна Вікторію Вікторівно, Вам слово!	
Слайд 98	Місія Шановна Вікторію Вікторівно, Вам слово!	
Слайд 99	Місія Шановна Вікторію Вікторівно, Вам слово!	
Слайд 100	Місія Шановна Вікторію Вікторівно, Вам слово!	



Всеукраїнський челендж «**VERIFIED 2.0: сила критичного мислення**» #СилаКритичногоМислення

WORKSHOP «МЕДІАГРАМОТНА НАВІГАЦІЯ В ІНФОСФЕРІ: ВІД ІНФОРМАЦІЙНОЇ ГІГІЄНИ ДО КОГНІТИВНОЇ БЕЗПЕКИ»



Інна ПАЛЬКО
старша регіональна координаторка проєкту «Вивчай та розрізняй: інформедійна грамотність в освіті» (IREX), медіатренерка



Людмила ТАБОЛІНА
вчителька української мови і літератури Київської школи «MryDiU», фіналістка світової премії Global Teacher Prize 2023, фіналістка національної премії Teacher Prize Ukraine, амбасадорка світової і національної премії Global Teacher Prize, членкиня національної ради компанії EdEra, експертка і тренерка ГС «Освіта і наука», переможниця категорії «Освіта і наука» в рейтингу лідерок «Української правди» «УП 100. Сила жінок», амбасадорка освітнього ресурсу Pi-stacja та інтерактивної платформи «AR Book», тренерка проєкту «Catch Up» за підтримки UNICEF Фундації «MryDiU», модераторка розмовних клубів Всеукраїнського руху «Следи», співаторка підручника «Інтегрований курс літератури»



Лілія ХМАРНА
доцентка кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, доктор філософії, сертифікований тренер з основ медіаграмотності, амбасадор миру Програми ООН із відновлення та розбудови миру UNRPP в Україні

11.02.2026 12:00

ТРИДЕННИЙ НАУКОВО ПРАКТИЧНИЙ МАРАФОН НА БАЗИ ВІДНОСІВ МЕЖАХ ВСЕУКРАЇНСЬКОГО ЧЕЛЕНДЖУ «VERY VERIFIED 2.0: СИЛА КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ»

ДЕНЬ ПЕРШИЙ. WORKSHOP «МЕДІАГРАМОТНА НАВІГАЦІЯ В ІНФОСФЕРІ: ВІД ІНФОРМАЦІЙНОЇ ГІГІЄНИ ДО КОГНІТИВНОЇ БЕЗПЕКИ»

«Критичне мислення: твій суперсучасний інструмент»
«Не ведися на фейки – будь VERY VERIFIED»

11 лютого 2026 року відбулося офіційне відкриття першого дня триденного науково-практичного марафону – Workshop «Медіаграмотна навігація в інфосфері: від інформаційної гігієни до когнітивної безпеки», який проводиться за ініціативою кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДІВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України.

Захід реалізується в межах масштабного Всеукраїнського челенджу «VERY VERIFIED 2.0: СИЛА КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ», який організовано міжнародною організацією IREX за підтримки Посольства США в Україні, спільно зі студією онлайн-освіти EdEra, у партнерстві з Міністерством освіти і науки України, Міністерством культури та інформаційної політики України, Академією української преси.

Метою освітньої події стало не лише обговорення виклики сучасності, а й демонстрація дієвих алгоритмів медіанавігації, актуалізація навиків медіастійкості та формування надійного захисту власного когнітивного простору, що переходить від пасивного споживання інформації до ретельного аналізу.

Дотримуючись традиції БІНПО, учасники Workshop вшанували спілку спів та довок, котрі поклали за державний суверенітет та територіальну цілісність України, а також мирних громадян, які загинули внаслідок збройної агресії російської федерації, хвилюючо мовчання.

Для офіційного відкриття заходу з вітальним словом виступила директорка Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, докторка педагогічних наук, професорка, член-кореспондент НАПН України **Вікторія Вікторівна Сидоренко**. У своєму виступі вона акцентувала увагу учасників події на стратегічному значенні медіаграмотності для професійної освіти та загальної, що кожна професія має своїм внеском у стійкість України.

Вікторія Вікторівна зазначила, що медіаграмотність сьогодні не лише заборона, а й креативний підхід до того, як за допомогою графічного сторітелінгу можна вибудувати надійний захист від маніпуляцій, як перетворити інструменти фактчекінгу на захопливий контент для молоді. Було представлено відеоекскурсію у процес створення навчальних коміксів, що став результатом спільної творчої синергії директорки БІНПО Вікторії Сидоренко та задокументовано.

Кожна сторінка електронної книги коміксів це окрема захоплююча історія, яка починається з провокативних і стемпованих питань. Результат нашої співпраці – це Home Legends, Людина, яка вміє читати вдумливо, з розумінням, з критичним мисленням.

Спікерями першого дня Workshop виступили провідні експерти з медіаграмотності:

Інна ПАЛЬКО, старша регіональна координаторка проєкту «Вивчай та розрізняй: інформедійна грамотність в освіті» (IREX), медіатренерка. У своєму виступі з темі «Проект «Вивчай та розрізняй: інформедійна грамотність в освіті» (IREX)» розповіла про навчальні можливості програми, звернула увагу на детермінацію ключових запитів у сучасному інфосфері. Вона зазначила, що проєкт спрямований на аналіз ключових викликів сучасного інформаційного простору – дезінформації, пропаганди, маніпуляцій, фейкових новин. Командою проєкту розроблені дієві методики, тренінги та матеріали для педагогів, які допомагають формувати критичне мислення й навички перевірки джерел, розпізнавати маніпулятивні повідомлення та протидіяти інформаційним атакам, що підвищують когнітивну безпеку нашого суспільства.

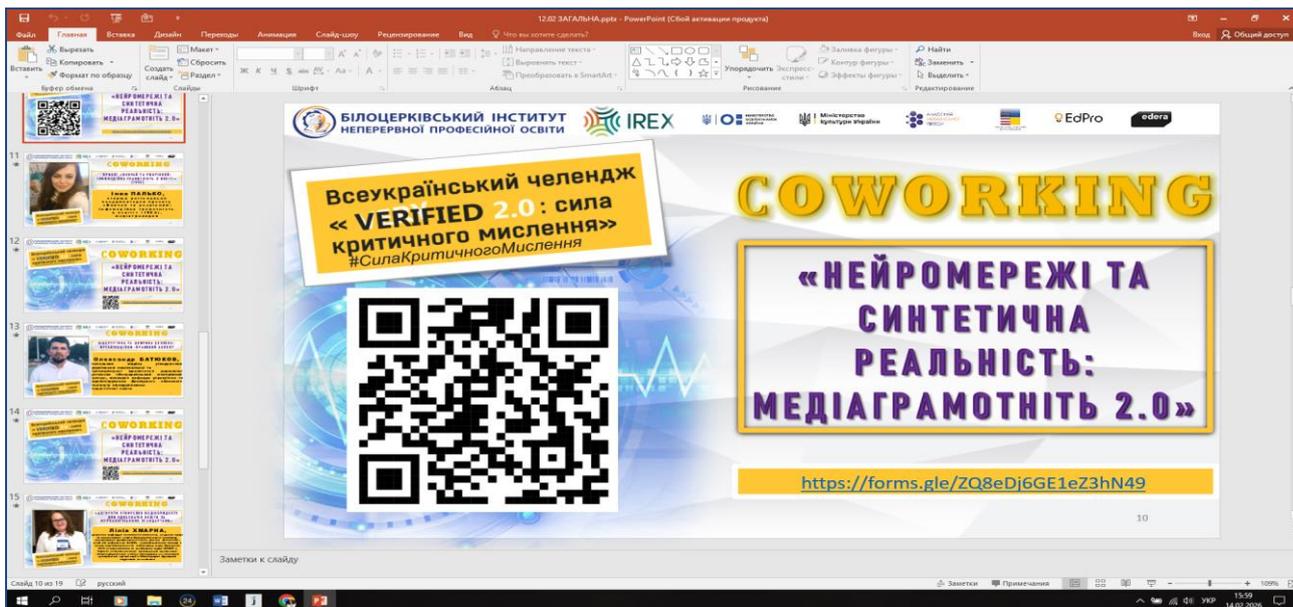
Людмила ТАБОЛІНА, вчителька української мови і літератури Київської школи «MryDiU», фіналістка світової премії Global Teacher Prize 2023, фіналістка національної премії Global Teacher Prize Ukraine, амбасадорка світової і національної премії Global Teacher Prize, членкиня Освітньої ради компанії EdEra, експертка і тренерка ГС «Освіта і наука» в рейтингу лідерок «Української правди» «УП 100. Сила жінок», амбасадорка освітнього ресурсу Pi-stacja та інтерактивної платформи «AR Book», тренерка проєкту «Catch Up» за підтримки UNICEF Фундації «MryDiU», модераторка розмовних клубів Всеукраїнського руху «Следи», співаторка підручника «Інтегрований курс літератури».

Вона запропонувала до обговорення тему «AI лабораторія сучасного педагога: медіаінструменти, візуальні формати і методики, що підсилюють педагогічну майстерність», в якій представила креативне використання освітніх платформ Canvas for Education, Google Gemini Storybook, що сприяють використанню нових можливостей, де медіаінструменти, візуальні формати та інноваційні методики стають засобами підсилення педагогічної майстерності й розвитку критичного мислення в освітньому процесі.

Лілія ХМАРНА, доцентка кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти БІНПО, доктор філософії, освітній омбудсмен БІНПО, сертифікований тренер з основ медіаграмотності, амбасадор миру Програми ООН із відновлення та розбудови миру UNRPP в Україні, співзасновниця громадської організації «Східноукраїнська спілка «Слашпівня», членкиня громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян». У своєму виступі «Медіаграмотна навігація в інфосфері: від інформаційної гігієни до когнітивної безпеки» зазначила, що в умовах соціальної волатильності медіаграмотність обумовлено критичною необхідністю змінення інформаційної суверенітету України тому, що в умовах інформаційної війни медіаграмотність стає не лише освітнім завданням, а й елементом національної безпеки. У світі, де синтетичний контент стає невід'ємною частиною реальності, високий рівень медіакультури педагога перетворюється на стратегічний інструмент захисту освітнього простору від інтелектуальних маніпуляцій, дипфейків та алгоритмічного тиску на свідомість молоді, створює можливості для розбудови когнітивної стійкості суб'єктів освітнього процесу в умовах безпрецедентної експансії штучного інтелекту.

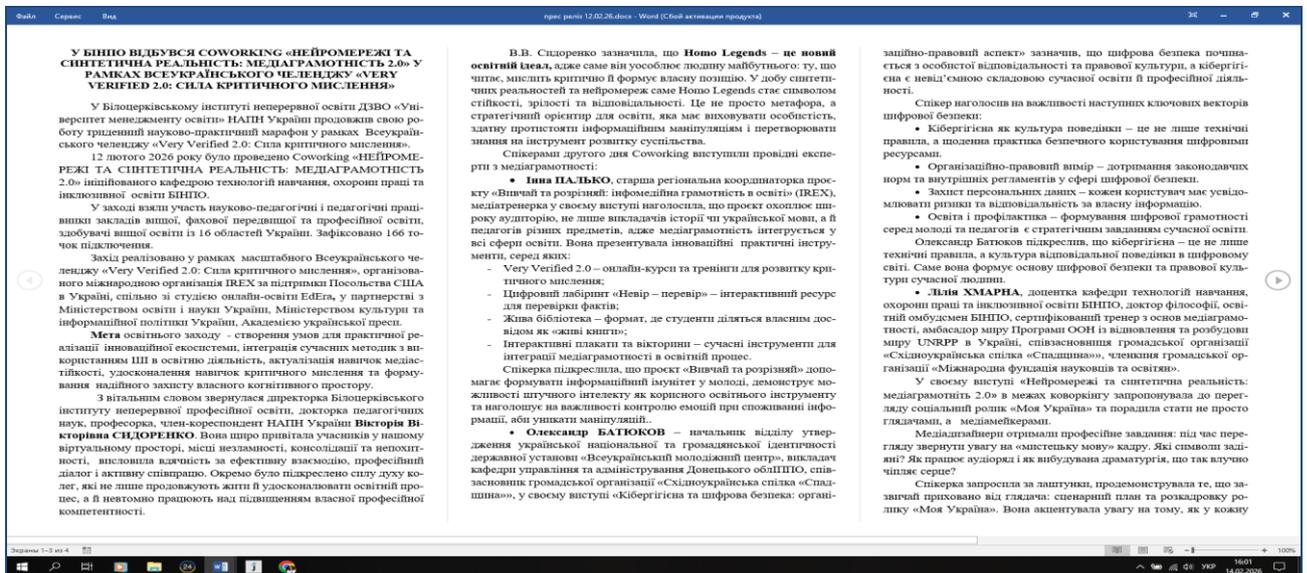
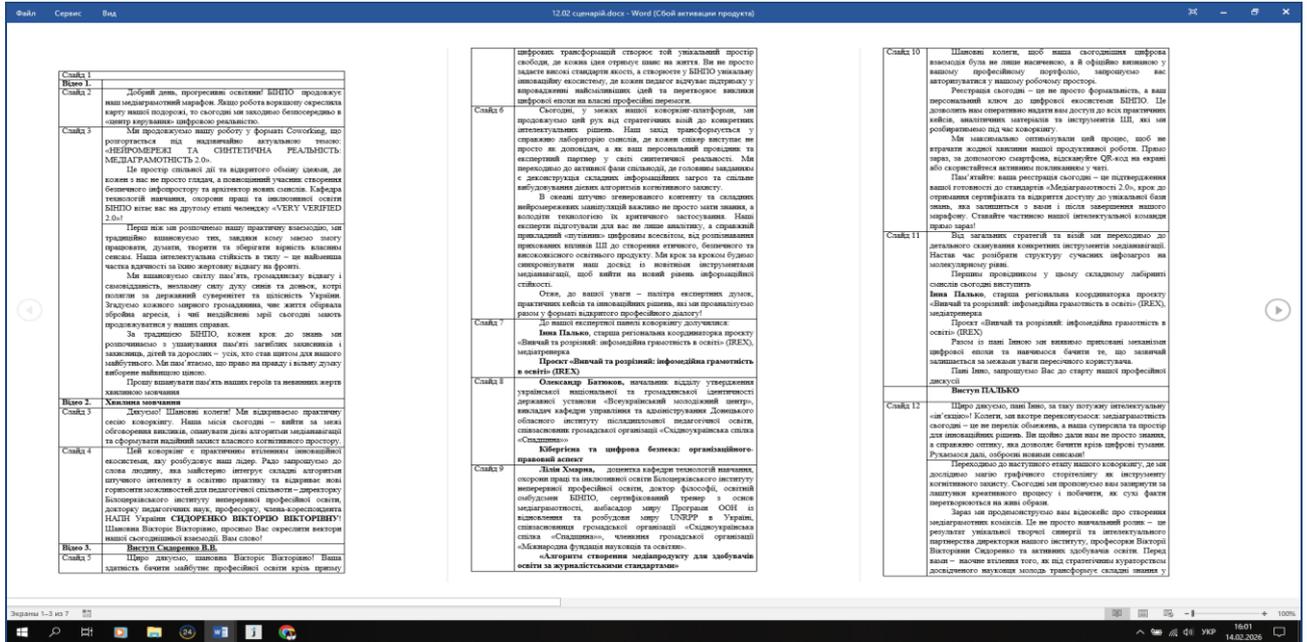
Нає/Дата	Активності	Спікери	Питання для обговорення
11.02.2026 12.00-13.20	1. Відео БІНПО		
Workshop «Медіаграмотна навігація в інфосфері: від інформаційної гігієни до когнітивної безпеки»	2. Відео ХВИЛІНА МОВЧАННЯ	Лілія Хмарна, доцентка кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, доктор філософії	Вступ.
	3. Відео Проект з медіаграмотності	Вікторія Вікторівна СИДОРЕНКО, директорка Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, докторка педагогічних наук, професорка, член-кореспондент НАПН України	Вітальне слово.
	4. Відео Комікс	Інна Палько, старша регіональна координаторка проєкту «Вивчай та розрізняй: інформедійна грамотність в освіті» (IREX), медіатренерка	Проект «Вивчай та розрізняй: інформедійна грамотність в освіті» (IREX)
		Людмила Таболіна, вчителька української мови і літератури Київської школи «MryDiU», фіналістка світової премії Global Teacher Prize 2023, фіналістка національної премії Global Teacher Prize Ukraine, амбасадорка світової і національної премії Global Teacher Prize, членкиня Освітньої ради компанії EdEra,	AI лабораторія сучасного педагога: медіаінструменти, візуальні формати і методики, що підсилюють педагогічну майстерність

Coworking «Неймережі та синтетична реальність: медіаграмотність 2.0.»



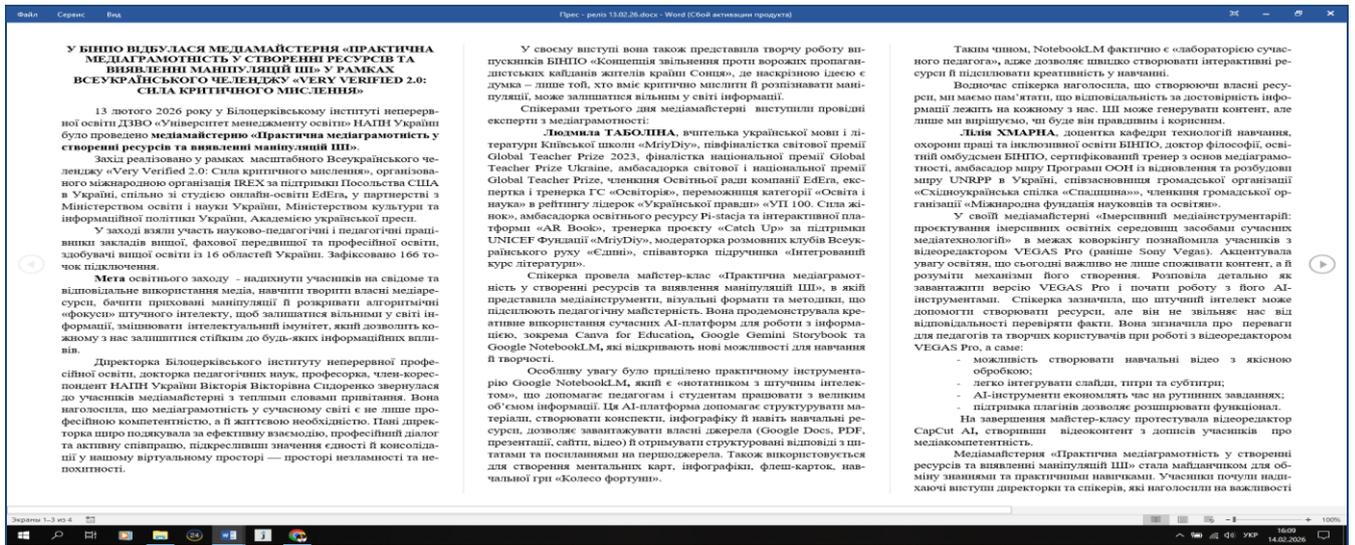
Час/Дата	Активності	Співери	Питання для обговорення
12.02.2026 12:00-13:20	1. Відео БІНЮ	Лілія Хмарна, доцентка кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, доктор філософії	Вступ.
	2. Відео ХВИЛИНА МОВЧАННЯ	Вікторія Вікторівна СИДОРЕНКО, директорка Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, докторка педагогічних наук, професорка, член-кореспондент НАПН України	Вітальне слово.
	3. Відео Проєкт з медіаграмотності	Інна Палько, старша регіональна координаторка проєкту «Вивчай та розрізняй: інформедійна грамотність в освіті» (IREX), медіатренерка	Проєкт «Вивчай та розрізняй: інформедійна грамотність в освіті» (IREX)
	4. Відео Комікс	Людмила Мисол – редактор ТОВ «Освіта», кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник	Сучасні медіа в якості підручників з мистецтва: від артнавігатора до цифрових дошки
	5. Відео Соціальний ролік		





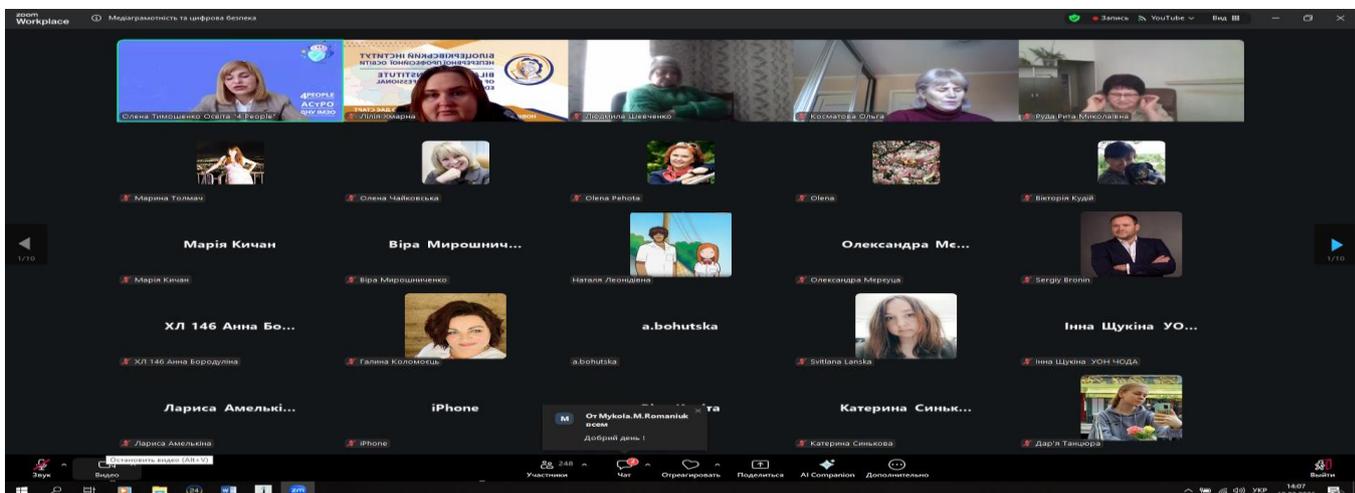
Майстер клас «Медіамайстерня: практична медіаграмотність у створенні ресурсів та виявленні маніпуляцій ІІІ»





11.02-12.02.2026 – участь у Всеукраїнському онлайн-курсі «Медіаграмотність та цифрова безпека». Організатори: ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» Міністерство освіти і науки України, ГО «Агенція сталого розвитку та освітніх ініціатив», ВГО «Українська асоціація фахівців інформаційних технологій!», ГО «Ліга розвитку науки», ГО «Ротарі. Академія Всеукраїнської культури та мистецтва».

Сертифікат – 15 год. – **7 год.**



Zoom Workplace | Конференція | Екран (Олена Чайковська)

Освітня екосистема 4.0: симбіоз цифрових прав, безпеки та медіаграмотності

Олена Чайковська
oachaikovska@gmail.com

Медіаграмотність та цифрова безпека

Zoom Meeting | 288 | Чат | Отримувати | Поділитися | AI Companion | Додатково

Zoom Workplace | Конференція | Екран (Ольга Мусяченко)

КОРОТКО ПРО МЕНЕ

фахівчиня Відділу УУНГ ДУ ВМЦ
історичиня
викладачка, науковиця
авторка театралізованих екскурсій
українка!

Zoom Meeting | 191 | Чат | Отримувати | Поділитися | AI Companion | Додатково

Zoom Workplace | Конференція | Екран (Віктор Туряло)

Зміни на ринках праці в Україні.

В Україні, на порталі "Дія" запрацював перший у світі державний AI-асистент, який допомагатиме користувачам послуг.

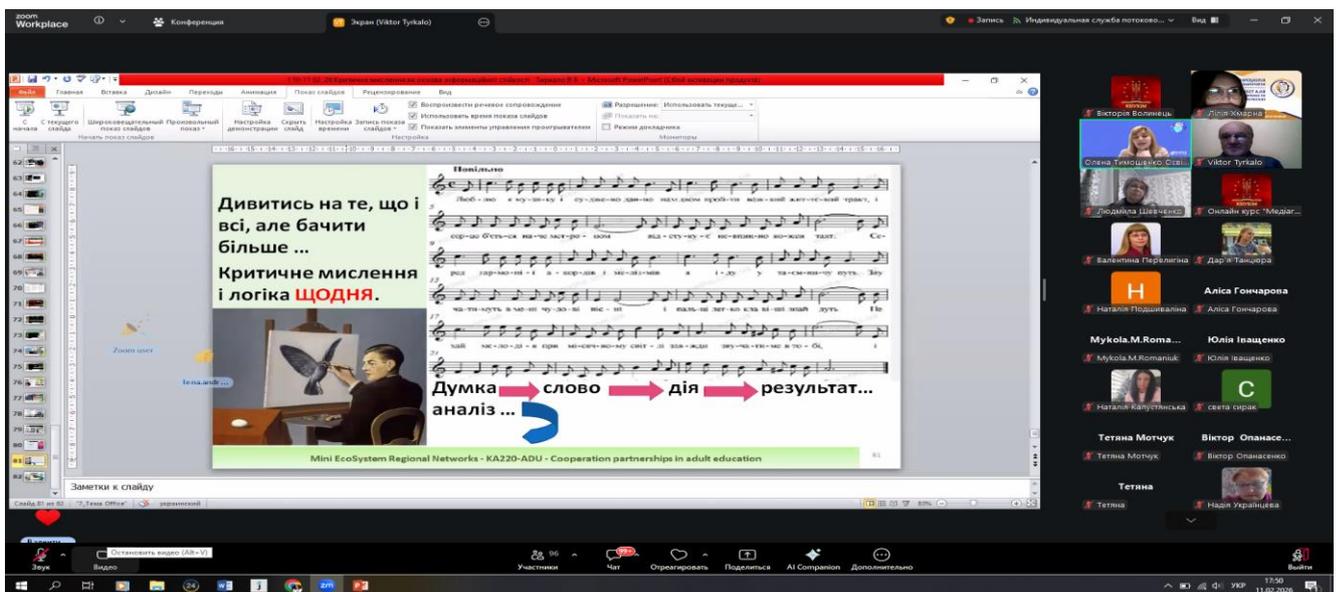
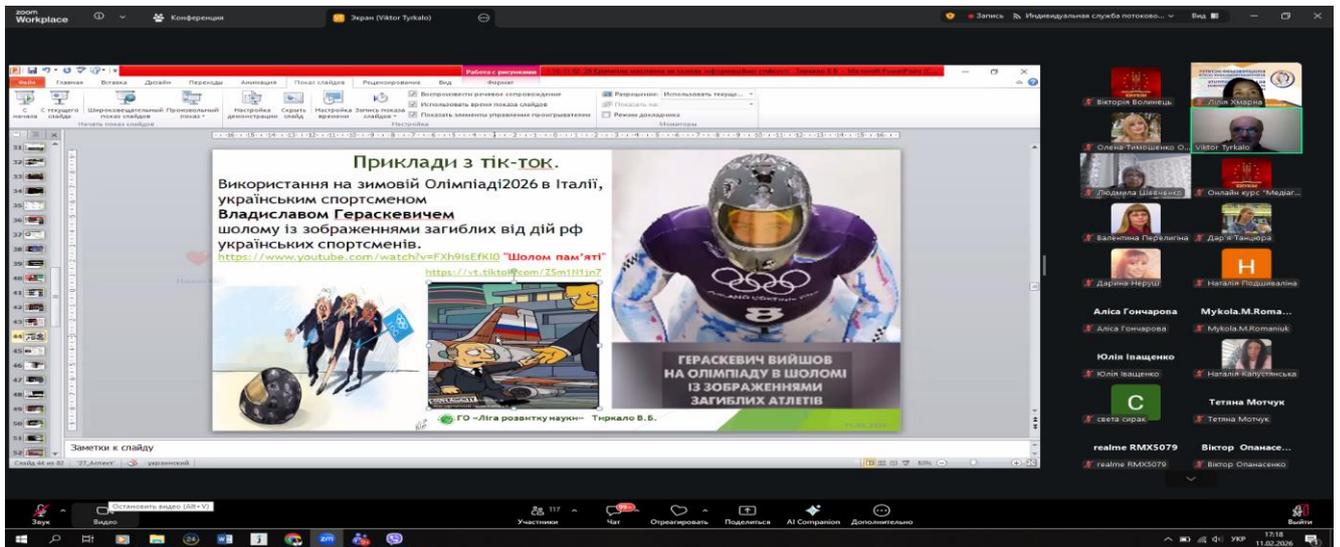
Нещодавно Міністерство цифрової трансформації з партнерами презентували **Incredible Tech** – каталог із 95 перспективних українських IT-компаній та 22 найбільш конкурентоздатних IT-продуктів. Цей список продемонструє світу справжню якість та інноваційність української IT-сфери.

Енергетичний компонент стає стратегічним чинником у протистоянні США та Китаю у сфері штучного інтелекту. Штучний інтелект змінює світову енергосистему: **електроенергія – нова нафта.** В Україні потрібно розвивати національну енергосистему з пріоритетом на експорт електроенергії.

Вебінар
Гідна альтернатива 1С та BAS для бізнесу

Вебінар 18.12. Як перейти на Microsoft Dynamics 365 Business Central.

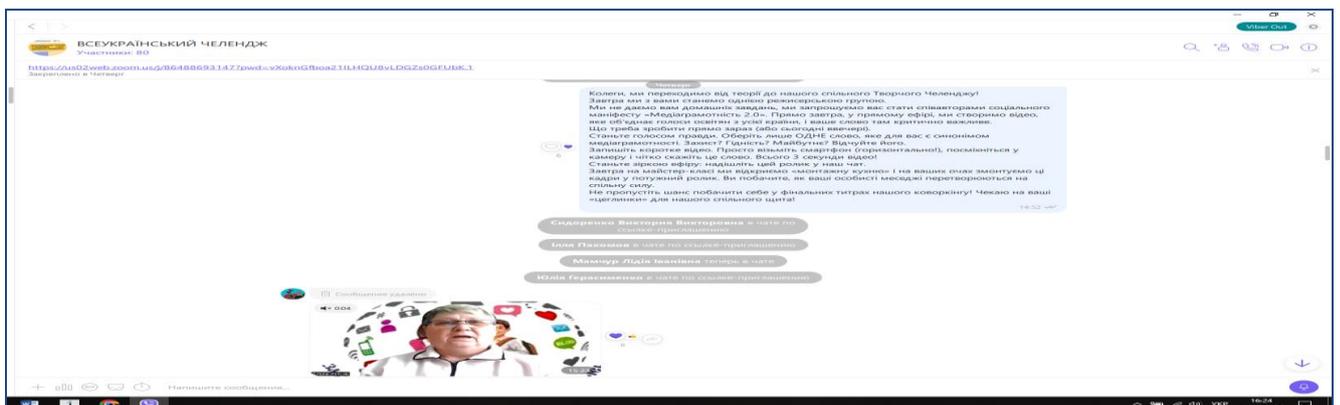
Zoom Meeting | 123 | Чат | Отримувати | Поділитися | AI Companion | Додатково



ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 09.02.2026 – 14.02.2026.

09.02.-14.02.2026 – організаційні етапи для участі у Всеукраїнському челенджі «Very Verified 2.0: сила критичного мислення», збір сертифікатів, висвітлення заходів, створення і ведення Viber спільноти – 1 год.



ШБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Геревенко Андрій Михайлович	старший викладач	м. Красилів	<p>Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365</p> <p>09.02.2026 ОД-І-10М ЗМ 1.1 Особливості організації охорони праці та безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану - 3 год.</p> <p>10.02.2026 ОД-І-9В ЗМ 1.1. Забезпечення безпеки життєдіяльності під час проведення занять з професійно-теоретичної підготовки в ЗПО - 3 год.</p> <p>12.02.2026 ОД-І-9В ЗМ 5.1.Технології візуалізації освітнього контенту - інфографіка, 3D-модельовання та цифрове освітнє - 3 год.</p> <p>13.02.2026</p>	-	<p>08.01–04.02.2026 – участь у заходах всеукраїнського челенджу «Very verified 2.0: сила критичного мислення» які відбулися 11–13 лютого 2026 року у рамках програми БІНПО - 6 год.</p>	<p>09-13.01.2026 – тьютор групи ОД-І-10М - 9 год.</p> <p>11.02.2026 – підготовка сертифікатів та розсилка для Всеукраїнського челенджу «Very Verified 2.0: сила критичного мислення» - 4 год.</p>

			ОД-І-10М ЗМ 5.1. Мобільні, цифрові та AI-інструменти в організації освітнього процесу в ЗПО - 3 год.			
Усього 31 год.			12 год.	0 год.	6 год.	13 год.



Науково-педагогічний працівник

Андрій ГЕРЕВЕНКО



Завідувачка кафедри

Юлія ГРИБОВСЬКА

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

Термін звітності: 09.02.2026 – 14.02.2026р.

ВИКЛАДАЧ: старший викладач Геревенко А.М.

09.02.2026

ОД-І-10М ЗМ 1.1 Особливості організації охорони праці та безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану - 3 год.

Microsoft Teams 21:58

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

КПК ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗПО

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

СПЕЦКУРС

Андрій ГЕРЕВЕНКО,
старший викладач кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України

1 із 19

Microsoft Teams 01:28:50

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

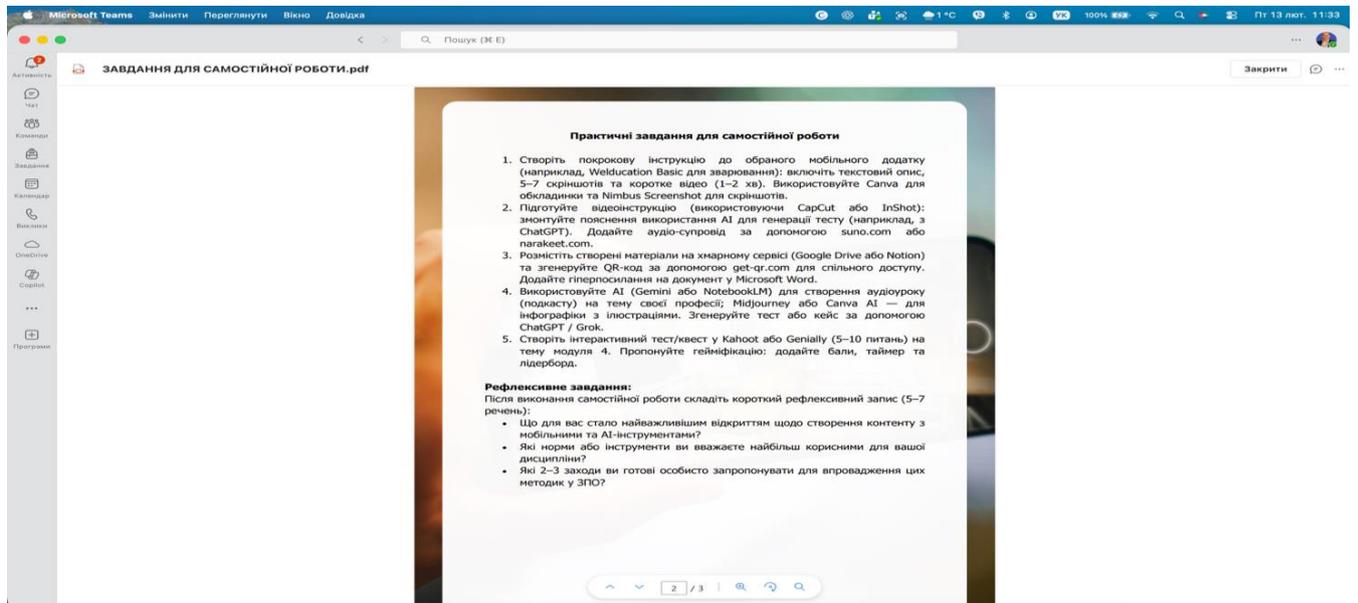
КПК ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

АКТУАЛЬНІ ЗАПИТАННЯ СЛУХАЧІВ З ОРГАНІЗАЦІЇ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

1. ПОРЯДОК ПРОХОДЖЕННЯ МЕД ОГЛЯДІВ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ, ЯКІ НАВЧАЮТЬСЯ НА ПРОФЕСІЯХ ПІДВИЩЕНОЇ НЕБЕЗПЕКИ
2. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕННЯ ІНСТРУКТАЖІ З ПИТАНЬ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЖД ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
3. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕННЯ ІНСТРУКТАЖІ З ПИТАНЬ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЖД ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ У ДИСТАНЦІЙНІЙ ФОРМІ
4. РОЗ'ЯСНЕННЯ ЩОДО ПРАВИЛЬНОГО ПОРЯДКУ ПРОВЕДЕННЯ ІНСТРУКТАЖІВ З ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ, ЗОКРЕМА: З ЯКИХ СКЛАДОВИХ ВОНИ СКЛАДАЮТЬСЯ, ЯКА ЇХ СТРУКТУРА, ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ ТА РЕЄСТРАЦІЇ, А ТАКОЖ ВИМОГИ ДО ОФОРМЛЕННЯ ВІДПОВІДНОЇ ДОКУМЕНТАЦІЇ.
5. ХТО РОЗРОБЛЯЄ ІНСТРУКЦІЇ З ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЖД В ЗАКЛАДІ ОСВІТИ

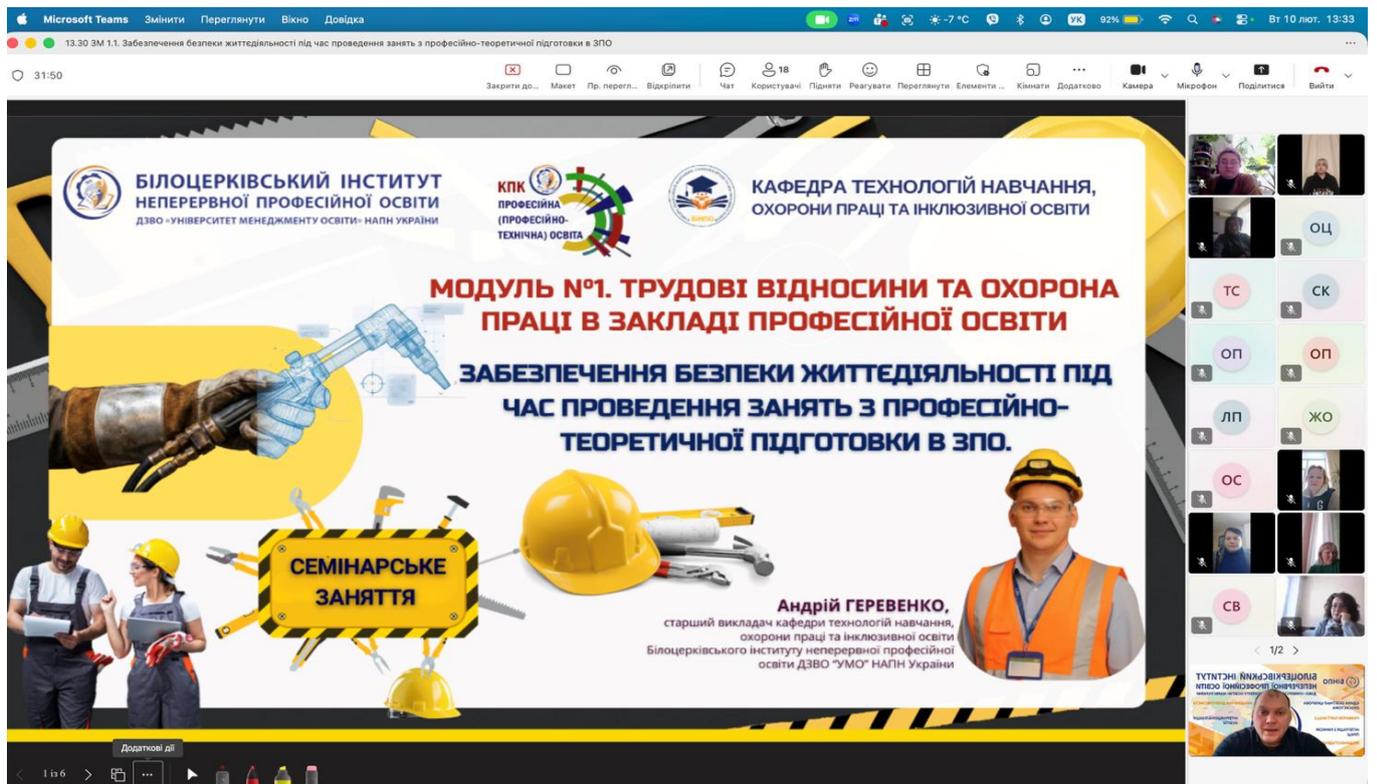
11 із 19



10.02.2026

ОД-І-9В ЗМ 1.1. Забезпечення безпеки життєдіяльності під час проведення занять з професійно-теоретичної підготовки в ЗПО - 3 год.

Вісник 10.02.2026	13.30-14.50	Модуль №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗПО ЗМ 1.1. Забезпечення безпеки життєдіяльності під час проведення занять з професійно-теоретичної підготовки в ЗПО (онлайн)	семінарське заняття	ст.викладач Геревенко А.М
----------------------	-------------	--	---------------------	------------------------------



Microsoft Teams 31:58

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЛН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

ЕЛЕКТРОННИЙ НАВЧАЛЬНИЙ КУРС

1 ТЕМА 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВА БАЗА ДЛЯ ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ В ЗПО

2 ТЕМА 2. ІНСТРУКТАЖІ З БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ТА ОХОРОНИ ПРАЦІ: ВИДИ, ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ ОЧНО ТА ДИСТАНЦІЙНО

3 ТЕМА 3. НАВЧАННЯ ТА ПЕРЕВІРКА ЗНАЙНЬ З ПИТАНЬ ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗПО

4 САМОСТІЙНА РОБОТА ТЕМА 4. ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЗА ПОРУШЕННЯ ВИМОГ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ПІД ЧАС ПРОВЕДЕННЯ ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ В ЗПО

Забезпечення безпеки життєдіяльності під час проведення занять з професійно-теоретичної підготовки в ЗПО

ТІМ ПІДПРИЄМСТВА БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЛН УКРАЇНИ

Microsoft Teams 01:43:25

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЛН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ НАВЧАННЯ ТА ПЕРЕВІРКИ ЗНАЙНЬ З ПИТАНЬ ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

НАПІСКИ

- Зустріч з керівником бригади
- Повідомлення про порядок проведення навчання та перевірки знань з питань охорони праці
- Повідомлення про рішення управління охорони праці
- Повідомлення про наявність в плані аварійних дій
- Повідомлення про наявність необхідних засобів захисту та інструментів
- Повідомлення про розробку інструкцій з охорони праці

ЗАТВЕРДЖЕННЯ

- Наявність протоколу проведення навчання та перевірки знань з питань охорони праці
- Наявність протоколу проведення перевірки знань з питань охорони праці
- Наявність протоколу проведення перевірки знань з питань охорони праці
- Наявність протоколу проведення перевірки знань з питань охорони праці

НАВЧАННЯ ТА ПЕРЕВІРКА ЗНАЙНЬ

- Робочий нагляд та перевірка знань з питань охорони праці
- Групова робота з питань охорони праці та знань ІНТЕЛОП
- Порядок проведення перевірки знань з питань охорони праці
- Експертний облік (опитування) експертів-обліковців (фахівців)

РЕЗУЛЬТАТИ ПЕРЕВІРКИ ЗНАЙНЬ

- ПРОТОКОЛ ЗАСІДАННЯ КОМІСИЇ З ПЕРЕВІРКИ ЗНАЙНЬ З ПИТАНЬ ОХОРОНИ ПРАЦІ
- ПОСВІДЧЕННЯ ПРО ПЕРЕВІРКУ ЗНАЙНЬ З ПИТАНЬ ОХОРОНИ ПРАЦІ

Methodology by Andrii Harenenko

PRESENTATION

Microsoft Teams 01:43:35

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЛН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

AI-АСИСТЕНТ З ОХОРОНИ ПРАЦІ

AI-АСИСТЕНТ З ОХОРОНИ ПРАЦІ

Ваше запитання: Чи потрібні рукавички при роботі з дротом? Так/Ні

ПРОФІТЕХ ЕКСПЕРТ З ОХОРОНИ ПРАЦІ

15.00-16.20

Місце

ЗМ 1.1. Забезпечення безпеки життєдіяльності під час проведення занять з професійно-теоретичної підготовки в ЗПО

семінарське заняття

ст.викладач
Геревенко А.М

Microsoft Teams interface showing a meeting with a document titled "МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ". The document content includes:

- Шановні колеги! У вівторок 10.02.2026 року о 13.30 годині запрошуємо Вас до синхронного вивчення ЗМ 1.1. Забезпечення безпеки життєдіяльності під час проведення занять з професійно-теоретичної підготовки в ЗПО. Всі матеріали курсу у файлах Вашої групи.
- Титульний лист з темою заняття та автором (А.М. Геревенко).
- Додатки: Цифрова Бібліотека, Консультації, Глосарій КЛ, Модульний план, Завдання, Практичні С.

Microsoft Teams interface showing a document titled "ПРАКТИЧНІ СЕМІНАРСЬКІ ЗАНЯТТЯ.pdf". The document content includes:

- Семінарське заняття (2 год.)
- Тема 3. Навчання та передача знань з питань охорони праці в ЗПО (очно та дистанційно)
- Мета: Сформувати у слухачів практичні навички організації ефективного, системного та відповідного законодавству навчання та передачі знань з питань охорони праці в закладах професійної (професійно-технічної) освіти (ЗПО). Розвинути компетентності щодо використання інтегративних методів, цифрових інструментів та мобільних додатків для підвищення рівня безпеки, профілактики травматизму та забезпечення безперервного навчання в умовах очного, дистанційного та змішаного форматів, з урахуванням воєнного стану та повоєнного відновлення.
- Завдання семінарського заняття: Ознайомити з нормативно-правовою базою організації навчання та передачі знань з питань охорони праці (НПЗП) 0:00-4:12:05, Закон України «Про охорону праці», наказ МОН № 1669 від 26.12.2017, Проаналізувати періодичність, програмні навчання та форми передачі знань для викладачів професійно-теоретичної підготовки, наставників виробничого навчання та здобувачів освіти ЗПО, Розглянути особливості дистанційного навчання та передачі знань: онлайнівські, відеоконференції, мобільні додатки, інтеграція в щоденний освітній процес, Обговорити практичні рекомендації щодо організації передачі знань під час теоретичних занять (очно та онлайн), типові помилки та способи їх уникнення, Розвинути навички розробки плану-графіка навчання, створення тестових завдань, використання цифрових інструментів та адитацій процедур до умов воєнного стану (обмежений доступ до інтернету, погіршені тригоно, психологічний стан учасників), Виконати групові практичне завдання (робота) з розробкою системи навчання та передачі знань для реального ЗПО.
- Дідактичні функції заняття: 1. Навчальна — надання нових знань та формування практичних навичок

Microsoft Teams interface showing a document titled "ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ.pdf". The document content includes:

- Самостійна робота (2 год.)
- Тема 4. Відповідальність за порушення вимог охорони праці та безпеки під час проведення професійно-теоретичної підготовки в ЗПО
- Мета: Сформувати у слухачів комплексне розуміння механізмів відповідальності за порушення вимог охорони праці та безпеки під час теоретичних занять у ЗПО (в т.ч. онлайн-формат), розвинути практичні навички аналізу порушень, розробки локальних профілактичних документів та мінімізації ризиків відповідальності в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення.
- Завдання самостійної роботи: Вивчити види відповідальності (дисциплінарна, адміністративна, кримінальна, цивільно-правова) та нормативну базу їх застосування, Проаналізувати обов'язки керівників ЗПО, викладачів професійно-теоретичної підготовки та інших учасників освітнього процесу щодо забезпечення безпеки теоретичних занять, Ознайомитися з механізмами фіксації та доказування виконання вимог безпеки (електронні журнали, протоколи, електронні підписи), Вивчити профілактику порушень в умовах воєнного стану (погіршені тригоно, кіберзагрози, ергономічні ризики), Розробити зразки локальних інструкцій, положень або наказів для безпечного проведення теоретичних занять (очно та онлайн), Підготувати практичні рекомендації щодо мінімізації ризиків відповідальності в повсякденній діяльності ЗПО.
- Зміст: 4.1 Види відповідальності за порушення вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності, 4.2 Обов'язки керівників ЗПО, викладачів професійно-теоретичної підготовки та інших учасників освітнього процесу, 4.3 Механізми фіксації та доказування виконання вимог безпеки (в т.ч. в онлайн-форматі), 4.4 Профілактика порушень в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення, 4.5 Розробка локальних інструкцій, положень та актів для безпечного

12.02.2026

ОД-І-9В ЗМ 5.1.Технології візуалізації освітнього контенту- інфографіка, 3D-модельовання та цифрове освітнє - 3 год.

	12.00-13.20	Лек 3/65	МОДУЛЬ №5. ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ І ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗПО ЗМ 5.1. Технології візуалізації освітнього контенту: інфографіка, 3D-модельовання та цифрове освітнє середовище (онлайн)	семінарське заняття	<i>ст.викладач</i> Геревенко А.М.
--	-------------	----------	--	---------------------	---

The screenshot shows a Zoom meeting window. The main content is a presentation slide with the following elements:

- Top left: Logos for Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти, IREX, and others.
- Top center: Large yellow text "COWORKING".
- Center: A purple box containing the text "«НЕЙРОМЕРЕЖІ ТА СИНТЕТИЧНА РЕАЛЬНОСТЬ: МЕДІАГРАМОТНІТЬ 2.0»".
- Bottom center: A yellow bar with the date and time "12.02.2026 12:00".
- Left side: A yellow box with text: "Всеукраїнський челендж «VERIFIED 2.0: сила критичного мислення» #СилаКритичногоМислення".
- Right side: A grid of participant video thumbnails.
- Bottom right: Names of participants: ДНЗКВПУ, Тамара Козак.

The screenshot shows a Zoom meeting window. The main content is a presentation slide with the following elements:

- Top center: A green box with the title "ВИВЧАЙ ТА РОЗРІЗНЯЙ: ІНФОМЕДІЙНА ГРАМОТНІСТЬ".
- Below the title: Five colored boxes representing different target groups and their needs:
 - ШКОЛИ** (Schools): Інтеграція медіаграмотності; розробка матеріалів; Онлайн-курс з інтеграції; Навчання вчителівства.
 - БАТЬКИ** (Parents): Інформаційна кампанія та інші освітні матеріали, спрямовані на усвідомлену взаємодію з інформацією у родині.
 - ВИЩА ОСВІТА** (Higher Education): Відкриті лекції для студентів/-ок і викладачів/-ок; Інтеграція медіаграмотності в навчальні модулі ЗВО та ІППО.
 - ДЕРЖАВНІ СЛУЖБОВЦІ/-ИЦІ** (Government Employees): Розвиток навичок критичного сприйняття інформації державних службовців/-иць.
 - ШИРОКА АУДИТОРІЯ** (Broad Audience): Онлайн-курси; Партнерство з проектом ФІЛЬТР (МК), інформаційні матеріали (відео, подкасти, тренінги, просвітницькі матеріали).
- Right side: A grid of participant video thumbnails.
- Bottom right: Names of participants: Ганна Псялига, Кучеренко Ірина, Черепня Валентина, Наталя Масловська.

Показ слайдів PowerPoint - Для використання - PowerPoint

КІБЕРГІГІЄНА ТА ЦИФРОВА БЕЗПЕКА: ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВИЙ АСПЕКТ

ОСОБИСТА ТА КОРПОРАТИВНА ІНФОРМАЦІЙНА БЕЗПЕКА В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ



Слайд 1 з 7

Лілія Хмарна, Володимир Кулішов, Вікторія Сидоренко, Інна Палько, ІРЕХ, Цяця Пахомов, Кучеренко Ірина, Ольга Лебідь, Юлія Герасименко, Олександр Батюков, Юлія Грибовська, Андрій Геревенко, Лідія Мамчур, Вікторія Білоус, Галина Бугай

2°C Cloudy 13:17 12.02.2026

16.30-17.50

ЗМ 5.1. Технології візуалізації освітнього контенту: інфографіка, 3D-моделювання та цифрове освітнє середовище

семінарське заняття

ст.викладач Геревенко А.М.

Microsoft Teams

Модуль 5. ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ І ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА В ЗПО

Шановні колеги! У четвер 12.03.2026 року о 12:00 годині запрошую Вас до синхронного та асинхронного вивчення ЗМ 5.1. Технології візуалізації освітнього контенту: інфографіка, 3D-моделювання та цифрове освітнє середовище. Всі матеріали курсу у файлах Вашої групи.

Час	Тема	Спеціаліст	Ст.викладач
12.00-12.30	Модуль 5.1. Технології візуалізації освітнього контенту: інфографіка, 3D-моделювання та цифрове освітнє середовище (теоретичне)	Спеціаліст	Геревенко А.М.
12.30-14.30	Модуль 5.2. Технології візуалізації освітнього контенту: інфографіка, 3D-моделювання та цифрове освітнє середовище (практичне)	Спеціаліст	Геревенко А.М.
14.30-16.30	Модуль 5.3. Розвиток медіаграмотності викладача в ЗПО	Спеціаліст	Андрійка

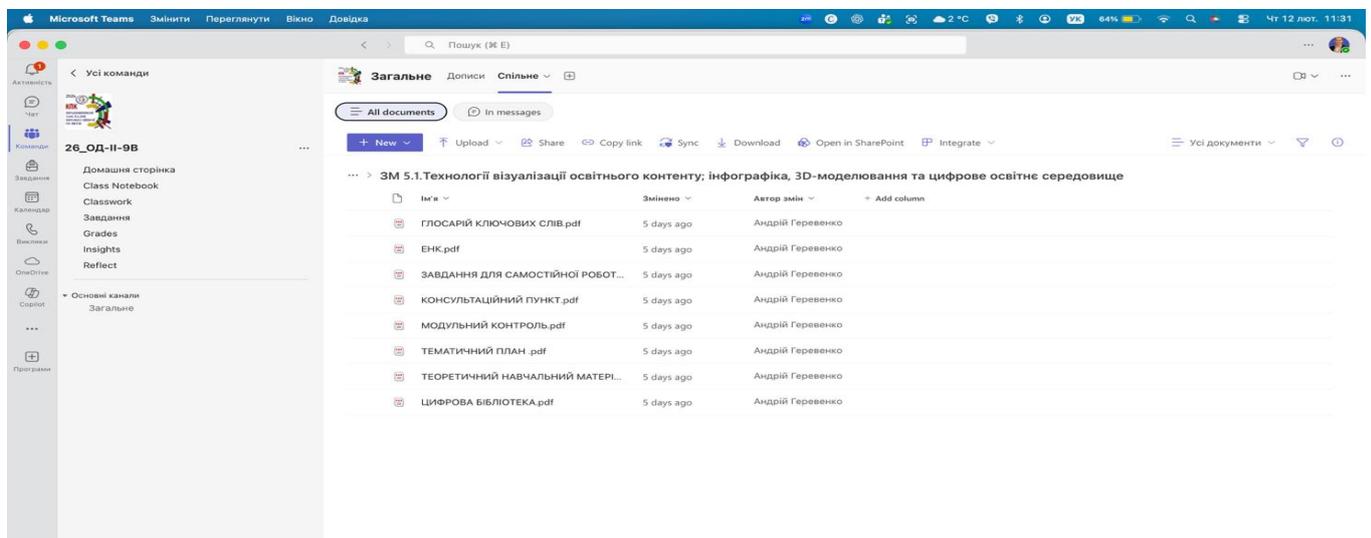
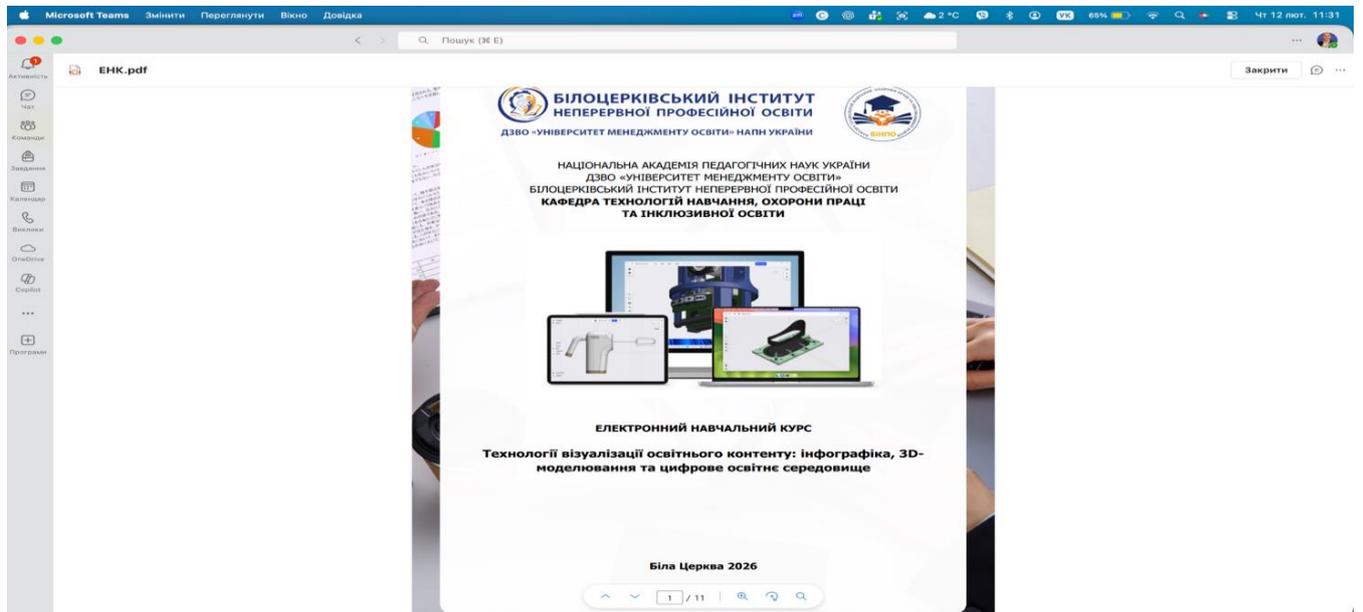
ДОКЛАДНІШЕ

ЦИФРОВА БІБ... КОНСУЛЬТАЦІ... ГЛОСАРІЙ КЛ...

МОДУЛЬНИЙ... ЗАВДАННЯ Д... ТЕОРЕТИЧНИ...

ТЕМАТИЧНИЙ... ЕНК.pdf

Створити допис у каналі



13.02.2026

ОД-І-10М ЗМ 5.1. Мобільні, цифрові та AI-інструменти в організації освітнього процесу в ЗПО - 3 год.

Всеукраїнський челендж
« VERIFIED 2.0: сила критичного мислення»
 #СилаКритичногоМислення

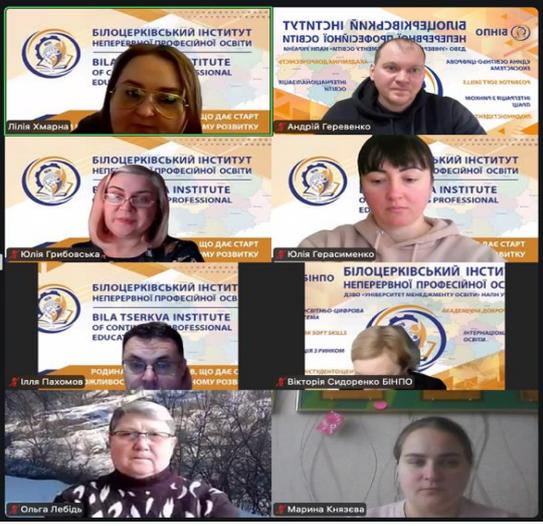
ЗАХОДИ БІНПО
 У РАМКАХ
ВСЕУКРАЇНСЬКОГО ЧЕЛЕНДЖУ
«VERY VERIFIED 2.0: СИЛА КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ»
 (11-13 лютого 2026 року)



Всеукраїнський челендж
 « VERIFIED 2.0: сила критичного мислення»
 #СилаКритичногоМислення

МАЙСТЕР КЛАС

МЕДІАМАЙСТЕРНЯ:
ПРАКТИЧНА МЕДІАГРАМОТНІСТЬ У
СТВОРЕННІ РЕСУРСІВ ТА
ВІЯВЛЕННІ МАНІПУЛЯЦІЙ ШІ



Zoom Workplace Конференція Посмотреть Изменить Окно Справка

КЛАСИФІКАЦІЯ ЦИФРОВИХ ІНСТРУМЕНТІВ ПЕДАГОГА

ВЕРИФІКАЦІЯ ТА ПОШУК (OSINT)

НАЗВА СЕРВІСУ	КЛЮЧОВІ МОЖЛИВОСТІ ДЛЯ МЕДІАОСВІТИ	ПОКЛИКАННЯ
TINEYE	РЕВЕРСИВНИЙ ПОШУК ЗОБРАЖЕНЬ (ДОПОМАГАС ЗНАЙТИ ПЕРІОДЖЕРЕЛО).	tineye.com
INVID	ПРОФЕСІЙНИЙ ПЛАГІН ДЛЯ АНАЛІЗУ ТА ВЕРИФІКАЦІЇ ВІДЕО.	invid-project.eu
GOOGLE LENS	ПОШУК ДЖЕРЕЛА ЗОБРАЖЕННЯ ТА ПЕРЕВІРКА ОБ'ЄКТІВ КАДРІ.	google.com/lens

Microsoft Teams | Змінити | Переглянути | Вікно | Довідка

Пошук (Ж Е)

Усі команди | 26_ОД-II-10M

Домашня сторінка
Class Notebook
Завдання
Grades
Insights
Reflect

Основні канали
Загальне

Загальне | Дописи | Спільне

Андрій Геревенко | субота 13:18

МОДУЛЬ №5. ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІ І ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ

Шановні колеги! У п'ятницю 13.02.2026 року о 12.00 годині запрошує Вас до синхронного та асинхронного вивчення ЗМ 5.1. Мобільні, цифрові та AI-інструменти в організації освітнього процесу в ЗПО. Всі матеріали курсу у файлах Вашої групи.

12.00-13.00	МОДУЛЬ №5. ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІ І ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ	список предметів	список предметів
13.30-14.30	ЗМ 5.1. Мобільні, цифрові та AI-інструменти в організації освітнього процесу в ЗПО (лекція)	інтерактивні дошки	список предметів
15.00-16.20	ЗМ 5.1. Мобільні, цифрові та AI-інструменти в організації освітнього процесу в ЗПО	список предметів	список предметів

докладніше

Створити допис у каналі

Microsoft Teams | Змінити | Переглянути | Вікно | Довідка

Пошук (Ж Е)

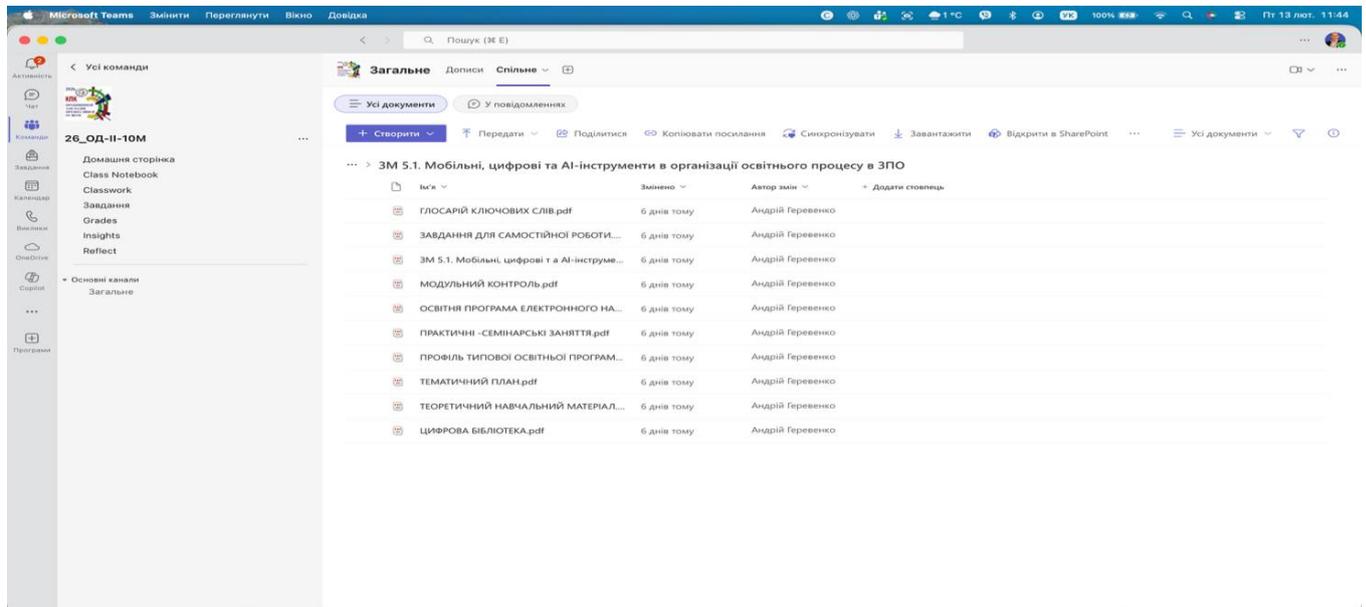
Активності

ЗМ 5.1. Мобільні, цифрові та AI-інструменти в організації освітнього процесу в ЗПО.pdf

Закрити

БІЛА ЦЕРКВА 2026

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ



ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 09.02.2026 – 14.02.2026 р.

ВИКЛАДАЧ: старший викладач Геревенко А.М.

11–13.02.2026 – участь у заходах всеукраїнського челенджу «Very verified 2.0: сила критичного мислення» які відбулися 11–13 лютого 2026 року у рамках програми БІНПО - 6 год.

Всеукраїнський челендж
«**VERIFIED 2.0: сила
критичного мислення**»



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ



Лілія Хмарна,
доктор філософії,
доцент БІНПО

WORKSHOP

«**Медіаграмотна навігація в інфосфері:
від інформаційної гігієни до когнітивної безпеки**»

11.02.2026 о 12:00

COWORKING

«**Нейромережі та синтетична реальність: медіаграмотність 2.0**»

12.02.2026. о 12:00

МАЙСТЕРКЛАС

«**Медіамайстерня: практична медіаграмотність у створенні
ресурсів та виявленні маніпуляцій ШІ**»

13.02.2026 о 12:00

«**Very Verified 2.0**» та зештег **#СилаКритичногоМислення**

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Термін звітності 09.02.2026 – 14.02.2026 р.

ВИКЛАДАЧ: старший викладач Геревенко А.М.

09-13.01.2026 – тьютор групи ОД-І-10М - 9 год.

УЗГОДЖУЮ:
Директор закладу
професійної освіти

« _____ » _____ 2026 р.



ЗАТВЕРДЖУЮ:
Директорка БІНПО
Вікторія СИДОРЕНКО
«04» лютого 2026 р.

Р О З К Л А Д
навчальних занять групи ОД-І-10М з 09.02.2026 р. по 22.05.2026 р.
за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі ДНЗ «Уманський професійний аграрний ліцей» (Черкаська обл.)
І етап (організаційно-мотиваційний) із 09.02.2026 р. по 13.02.2026 р.

Категорія: майстри виробничого навчання ЗПО

Куратор: старший викладач **ГЕРЕВЕНКО Андрій Михайлович**

11.02.2026 року – розробка підготовка сертифікатів та розсилка для Всеукраїнського

челенджу «Very Verified 2.0: сила критичного мислення» - 4 год.

 **БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

Всеукраїнський челендж «**VERIFIED 2.0**: сила критичного мислення»
#СилаКритичногоМислення

VERIFIED 2.0

СЕРТИФІКАТ

ЗАСВІДЧУЄ, ЩО

ВІКТОРІЯ СИДОРЕНКО

ВИСТУПИВ(ЛА) ЯК СПІКЕР(КА) У ЗАХОДАХ ВСЕУКРАЇНСЬКОГО ЧЕЛЕНДЖУ «VERY VERIFIED 2.0: СИЛА КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ» які відбулися 11–13 лютого 2026 року у рамках програми БІНПО:

WORKSHOP «Медіаграмотна навігація в інфосфері: від інформаційної гігієни до когнітивної безпеки»
(11 лютого 2026 р., спікери: Інна ПАЛЬКО, Людмила ТАБОЛІНА, Лілія ХМАРНА)

COWORKING «Нейромережі та синтетична реальність: медіаграмотність 2.0»
(12 лютого 2026 р., спікери: Інна ПАЛЬКО, Людмила МАСОЛ, Лілія ХМАРНА)

МАЙСТЕР КЛАС «Медіамайстерня: практична медіаграмотність у створенні ресурсів та виявленні маніпуляцій ШІ»
(13 лютого 2026 р., спікери: Олександр БАТЮКОВ, Людмила ТАБОЛІНА, Лілія ХМАРНА)

Кількість годин / кредитів ЄКТС: 15 годин / 0,5 кредиту

Директорка Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти  Вікторія СИДОРЕНКО

№ 11-13/02-2026-01