

**МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ РОБОТИ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ І ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ  
КАФЕДРИ ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ  
БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН УКРАЇНИ**

Термін звітності: 16.02.2026-21.02.2026

| ПІБ працівника             | Посада  | Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу) | Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)   |                |  |   |
|----------------------------|---|--|---|----------------|--|---|
|                            |   |  | Навчальна робота  | Наукова робота | Методична робота   | Організацій на робота   |
| Герасименко Юлія Сергіївна | завідувачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту | м. Стрий, Львівська область                                    | <p>Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365</p> <p>Група ОД-ІІ-13М<br/>16.02.2026 – 3М 3.2.<br/>«Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання» – 3 год.</p> <p><b>СКРИНШОТИ</b></p> |                | <p>16.02.2026 – участь у вебінарі з Барбарою Прайтлер разом з Едітою Лінтль «Рух як (психічний) ресурс проти стресу» – 2 год.</p> <p>17.02.2026 – участь в інформаційній зустрічі «Інноваційна діяльність педагога ЗПО в умовах реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти» – 2 год.</p> <p>17.02.2026 – Вчена Рада БІНПО – 2 год.</p> <p>18.02.2026 – участь у лекції «Психологія воєнного часу: як зберегти себе» - 2 год.</p> <p>19.02.2026 – участь у вебінарі «Міжнародна інституційна акредитація українських</p> | <p>16.02.2026 – нарада кураторів навчальних груп – 1 год.</p> <p>16.02.2026-20.02.2026 – виконання обов’язків кураторі групи ОД-ІІ-13М – 9 год.</p> |

|                       |  |  |               |             |   |                |
|-----------------------|--|--|---------------|-------------|---|----------------|
|                       |  |  |               |             | університетів: перші результати, переваги й виклики» - 2 год. |                |
| <b>Усього: 23 год</b> |  |  | <b>3 год.</b> | <b>год.</b> | <b>10 год.</b>  | <b>10 год.</b> |

Науково-педагогічний працівник

Юлія ГЕРАСИМЕНКО

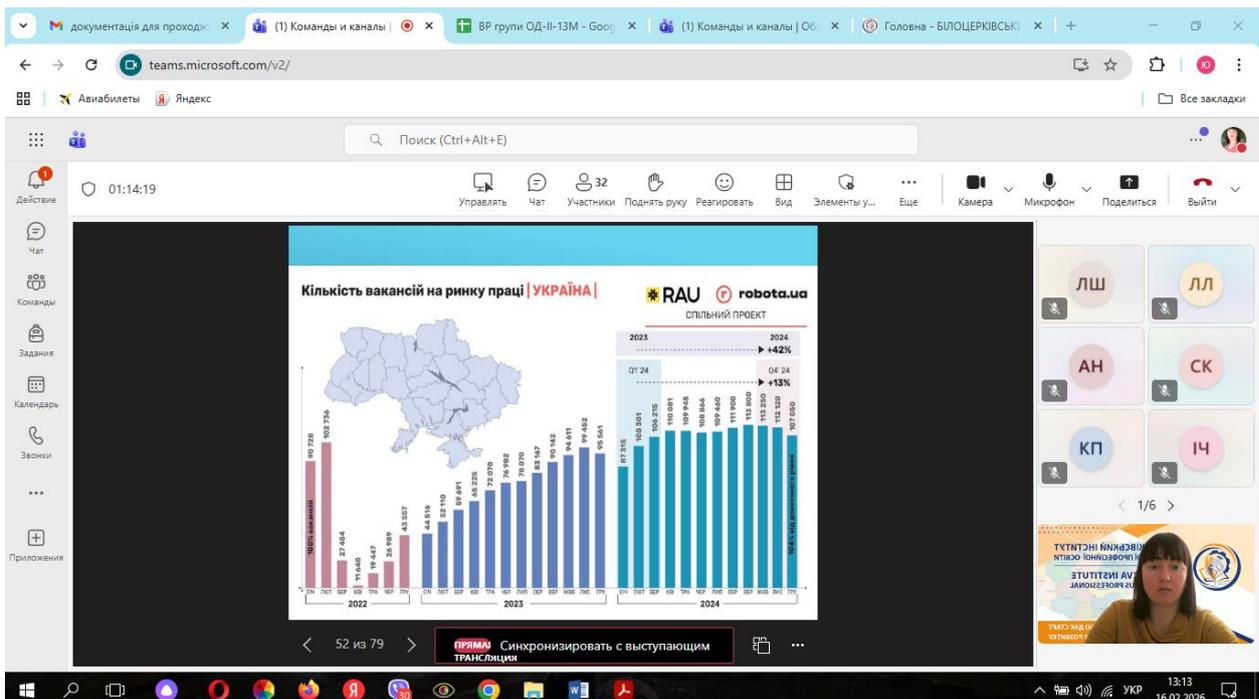
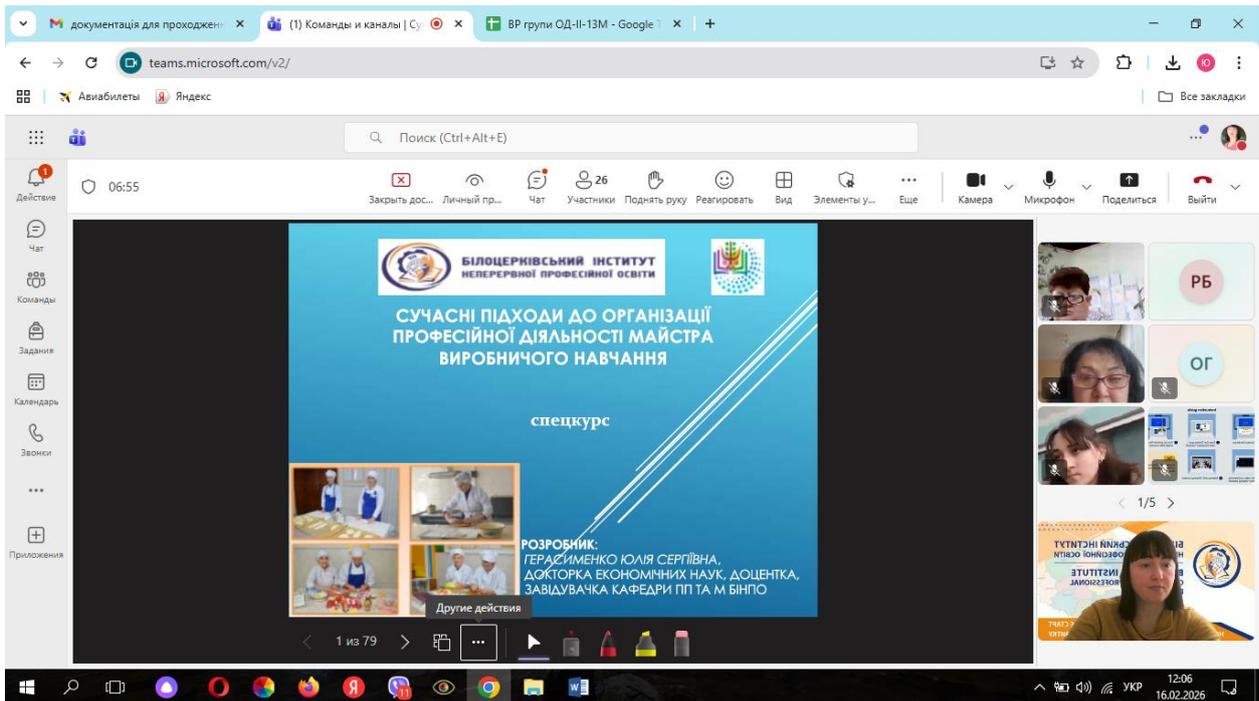
# ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

Термін звітності: 16.02.2026-21.02.2026

ВИКЛАДАЧ: доцентка Герасименко Ю.С.

Група ОД-П-13М

16.02.2026 – ЗМ 3.2. «Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання» – 3 год.



teams.microsoft.com/v2/

Поиск (Ctrl+Alt+E)

01:25:12

Закреть дос... Личный пр... Чат Участники Поднять руку Регировать Вид Элементы... Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

### Частка віддаленої роботи по містах України\*

спільний проєкт RAU robota.ua

| Місто      | 2022 (Q1) | 2022 (Q2) | 2022 (Q3) | 2022 (Q4) | 2023 (Q1) | 2023 (Q2) | 2023 (Q3) | 2023 (Q4) | 2024 (Q1) | 2024 (Q2) | 2024 (Q3) | 2024 (Q4) |
|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Київ       | 50%       | 41%       | 44%       | 50%       | 52%       | 47%       | 52%       | 48%       | 52%       | 50%       | 52%       | 55%       |
| Львів      | 37%       | 33%       | 32%       | 30%       | 25%       | 19%       | 20%       | 21%       | 23%       | 21%       | 20%       | 19%       |
| Одеса      | 13%       | 26%       | 24%       | 20%       | 34%       | 28%       | 32%       | 25%       | 29%       | 28%       | 26%       | 26%       |
| Закарпаття | 26%       | 24%       | 22%       | 22%       | 25%       | 20%       | 21%       | 23%       | 21%       | 20%       | 19%       | 19%       |

\*Структура вакансій в віддаленої роботи по містах

67 из 79

15.00-16.20 ЗМ 3.2 Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання спецкурс доцентка Герасименко Ю.С

teams.microsoft.com/v2/

Поиск (Ctrl+Alt+E)

Общий Публикации Общий доступ

Юлія Герасименко 23:28

Вітаю, Шановні слухачі курсів! Згідно з розкладом 16.02.2026 р. (понеділок) з 12:00-13:20 і 15:00-16:20 відбудеться спецкурс. Для детального ознайомлення всі матеріали розміщені на платформі в розділі **Спільне - Навчальні матеріали - Модуль № 3**. Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого показати більше

Опубликовать в канале



**ПСИХОТРАВМА І ТІЛО**  
Як усі пережите зберігається у нервовій системі

Trauma und der Körper - Wie Erfahrungen im Nervensystem gespeichert werden

Trauma ist nicht nur etwas, das wir erleben, sondern etwas, das der Körper speichert. Unser Nervensystem ist ein inneres Alarmsystem. Bei Gefahr schaltet es automatisch auf Kampf, Flucht oder Erstarrung - um uns zu schützen. Manchmal geht dieser Alarm dann aber nicht mehr richtig aus. Dann reagiert der Körper später auf harmlose Dinge, als wäre die Gefahr noch da. Ein Beispiel: Jemand hat einen Autounfall. Wochen später nicht ein quietschendes Geräusch - und plötzlich rast das Herz, der Körper spannt sich an. Nicht, weil die Person darüber nachdenkt, sondern weil der Körper den Alarm wieder einschaltet. Ist ein Schutzmechanismus.

Participants: Edita Linti, Юлія Герасименко, Anton Leodolter, Interpreter Juri Silvestrow, Barbara Preitler, Вікторія Корецька, Ірина Цеба, Оляна Трофименко, Тетяна Булах, Юлія Грибовська, Олена Шокот/ Олена..., Лілія Хмарна

15:14 16.02.2026

**ЩО Є КЛЮЧОВИМ ДЛЯ ТРАВМОЧУТЛИВОЇ РОБОТИ З ТІЛОМ?**

- Варіанти на вибір замість суворих вказівок
- Орієнтація в приміщенні
- Передбачувані, повільні рухи
- Фокус на внутрішніх відчуттях

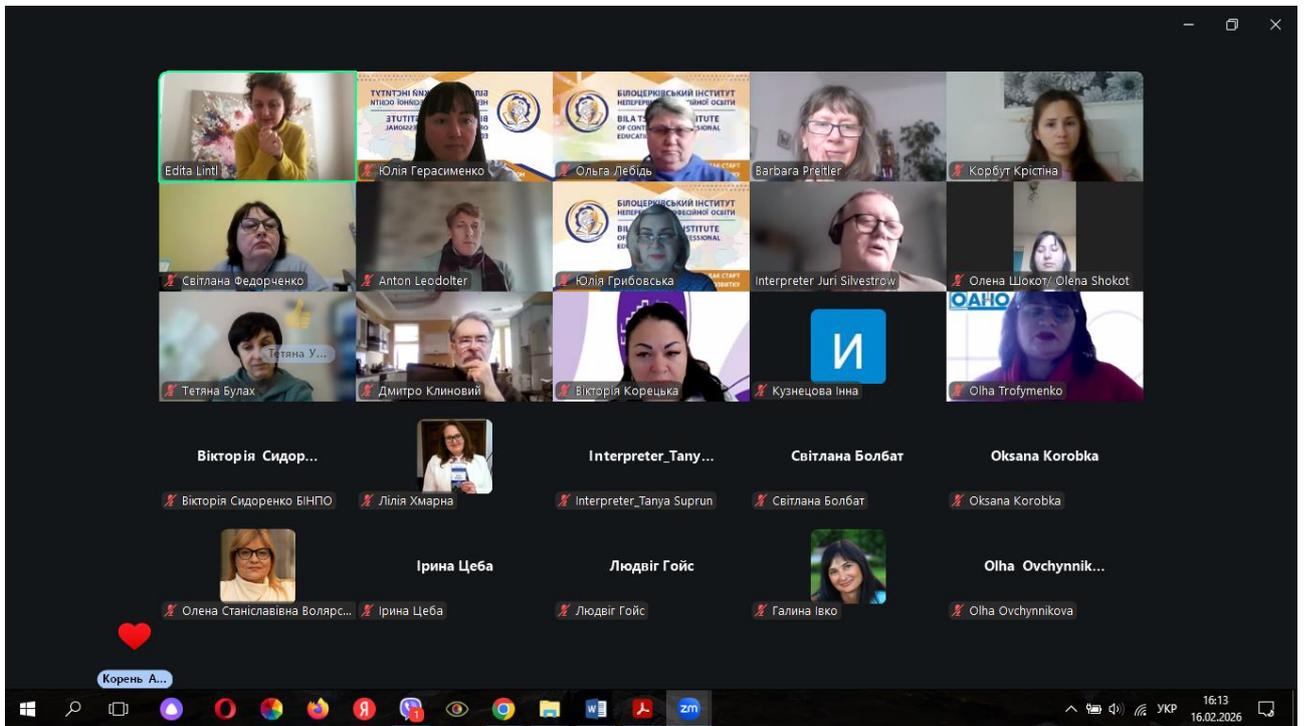
Автономія регулює нервову систему

Was traumatische Körperarbeit ausmacht:  
Wahrnehmungsfelder statt Anweisungen  
Orientierung im Raum  
vorhersehbares, langsames Bewegungen  
Fokus auf innere Wahrnehmung  
Autonomie reguliert das Nervensystem

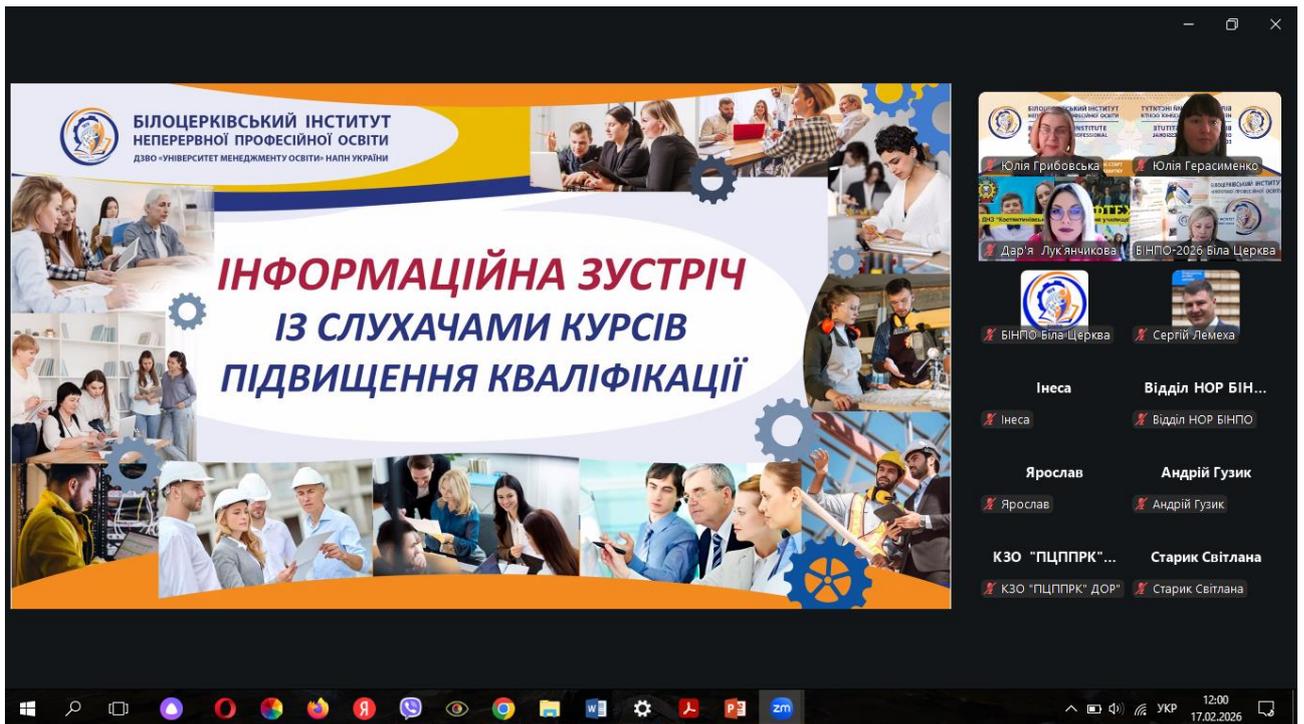
Was traumatische Körperarbeit ausmacht, ist vor allem **Wahlfreiheit**.  
Es gibt keine strengen Anweisungen, sondern Angebote: Du kannst - musst aber nicht.

Participants: Edita Linti, Юлія Герасименко, Ірина Цеба, Юлія Грибовська, Олена Шокот/ Олена..., Лілія Хмарна, Оляна Лебідь, Anton Leodolter, Оксана Коробка, Ілія Пахомов, Barbara Preitler, Вікторія Корецька

15:31 16.02.2026



17.02.2026 – участь в інформаційній зустрічі «Інноваційна діяльність педагога ЗПО в умовах реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти» – 2 год.



**ПЛАНУВАННЯ РОБОТИ ЗА КЛАСТЕРНИМ ПІДХОДОМ**

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПРЕРИВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Кадастер як основа форми взаємної партнерства між усіма учасниками освітнього простору БІНПО

SWOT-аналіз діяльності

Освітній кластер

Місія, цінності, система цінностей

24 h

Ризики для реалізації кластеру

План засідань кафедр на рік

Начальне методичне забезпечення

Кафедри, структурні підрозділи

Категорії слухачів курсів підвищення кваліфікації

Безпечна практика

Експериментальні заходи

Особі програми, робочі навчальні програми

Спільні заходи

Спільні заходи

Роботодавці, стейкхолдери

Участь громадському обговоренні ОП

Моніторинг-аудит освітнього процесу

Науково-методичне дорядництво, супервізія

Завдання на рік

Спільні заходи кафедр

Умови міжорганізаційного партнерства

БІНПО-2026 Біла Церква

Юлія Грибовська

Юлія Герасименко

Поліщук Світлана

Кучеренко Ірина

Бушина Христина

Дар'я Лук'янчикова

Вікторія Пішко

Інеса

Сергій Лемеха

12:12 17.02.2026

**НАВЧАЛЬНО-ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ ВІДДІЛ**

Завідувачка Крапивина Альона Петрівна

БІНПО-2026 Біла Церква

Юлія Грибовська

Юлія Герасименко

Кучеренко Ірина

Вікторія Пішко

Вікторія Сидоренко

Віталія КВПУ

Дар'я Лук'янчикова

Сергій Лемеха

Володимир Шт...

Бушина Христина

БІНПО-Біла-Церква

13:23 17.02.2026

17.02.2026 – Вчена Рада БІНПО – 2 год.



Термін проведення: 30 травня – 30 червня 2025 рік

### ОП «ПСИХОЛОГІЯ»

Рівень доступу на навчання: 37 кандидатів

Чому Вам було обрано саме БІНПО?

Чому був обумовлений Ваш вибір професії?

The screenshot shows a Zoom meeting window. The main content is a presentation slide titled 'ОП «ПСИХОЛОГІЯ»' for the period '30 травня – 30 червня 2025 рік'. The slide contains two bar charts and two pie charts. The first bar chart shows 'Рівень доступу на навчання' for 2023 (35,943%) and 2024 (1,027%). The second bar chart shows 'Чому був обумовлений Ваш вибір професії?' with 65.9% and 34.1%. The pie charts show reasons for choosing the course and factors influencing the profession choice. A grid of 12 participants is visible on the right, with names like 'Юлія Герасименко', 'Лілія Хмарна', and 'Алла Ключко'. The Zoom toolbar at the bottom shows the time as 15:05 on 17.02.2026.

18.02.2026 – участь у лекції «Психологія воєнного часу: як зберегти себе» - 2 год.

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ НАПН УКРАЇНИ»

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКІ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ОЦІНЮВАЛЬНИЙ ЦЕНТР ПІДТРИМКИ «ReVita»

Шановні колеги, здобувачі освіти, замовники освітніх послуг і стейкхолдери!

Запрошуємо на лекцію «Психологія воєнного часу: як зберегти себе»

Алла Ключко, доктор психологічних наук, професор БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України

The screenshot shows a Zoom meeting window. The main content is a presentation slide with a yellow and blue background. It features logos for the Biloserkivskiy Institute of Continuous Professional Education, a department of pedagogy and psychology, and the ReVita center. The slide text invites colleagues to a lecture on 'Psychology of war time: how to save yourself' by Alla Klyuchko. A video feed of Alla Klyuchko is visible on the right. The Zoom toolbar at the bottom shows the time as 12:19 on 18.02.2026.

18.02.26.pdf  
Страница 8 из 23

## Моральна травма

Це НЕ ПТСР

**ПТСР**

Ви пережили загрозу життю і постійно переживаєте це знову

**МОРАЛЬНА ТРАВМА**

Ви побачили, зробили або НЕ ЗМОГЛИ зробити щось, що суперечить вашим глибинним цінностям

*Це рана на рівні ідентичності — змінює уявлення про себе*

18.02.26.pdf  
Страница 18 из 23

## 6. Робота з провинною

Провина ≠ Відповідальність

Розрізнити провинну і горе

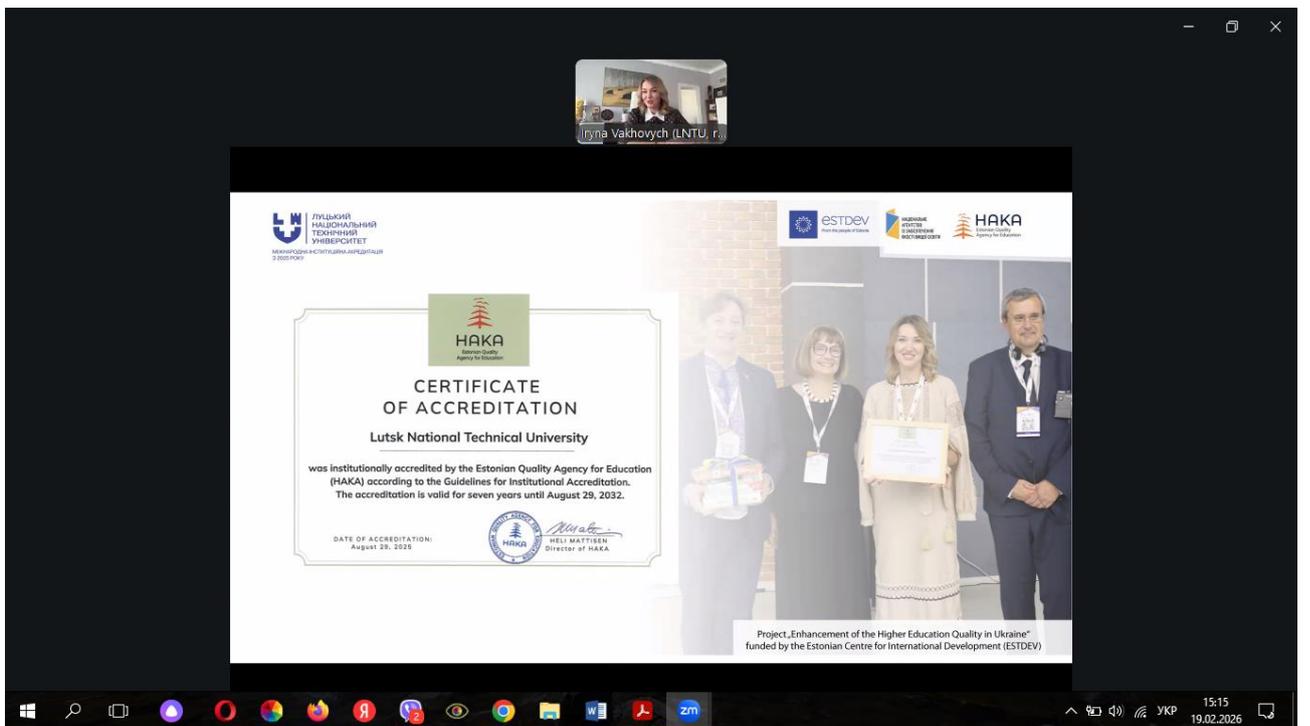
Запитати себе:  
"Що я РЕАЛЬНО міг/могла зробити інакше?"

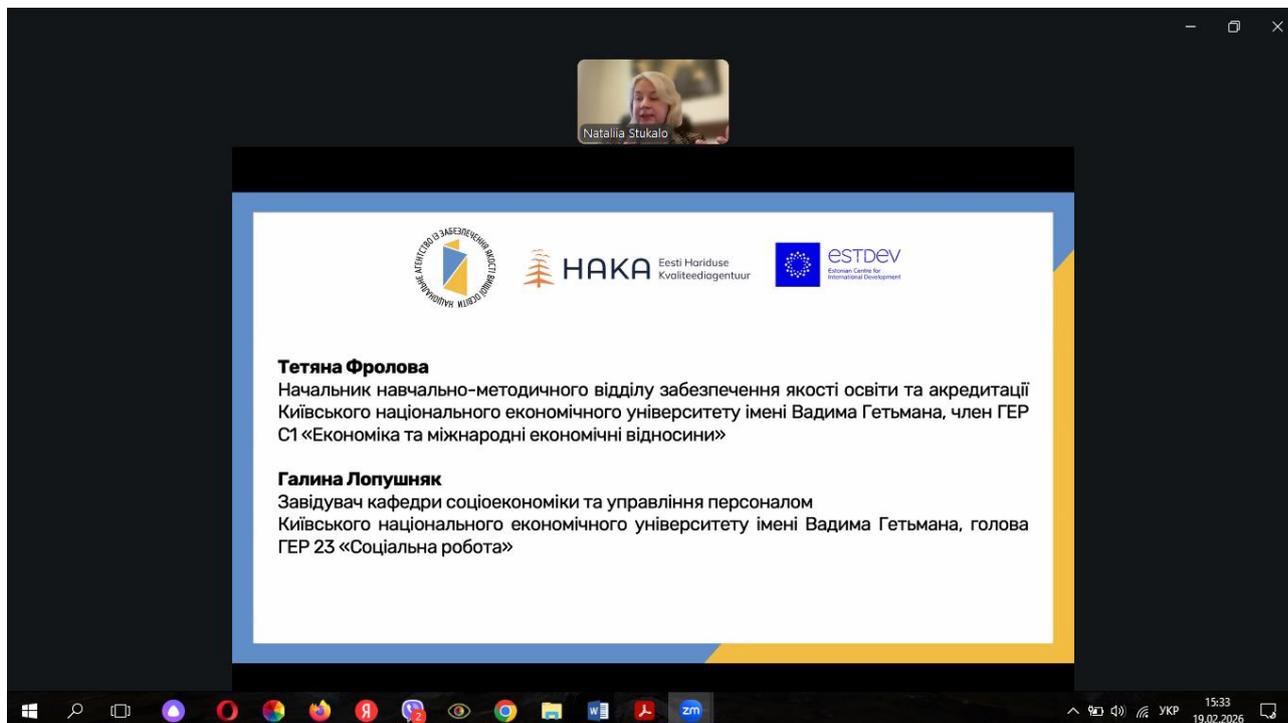
Переформулювання:  
"Як я можу використати те, що маю, щоб це мало сенс?"

**Пам'ятайте**

Ваша радість — це не зрада.  
Це акт опору.  
Це доказ, що вони не знищили в нас здатність жити.

19.02.2026 – участь у вебінарі «Міжнародна інституційна акредитація українських університетів: перші результати, переваги й виклики» - 2 год.

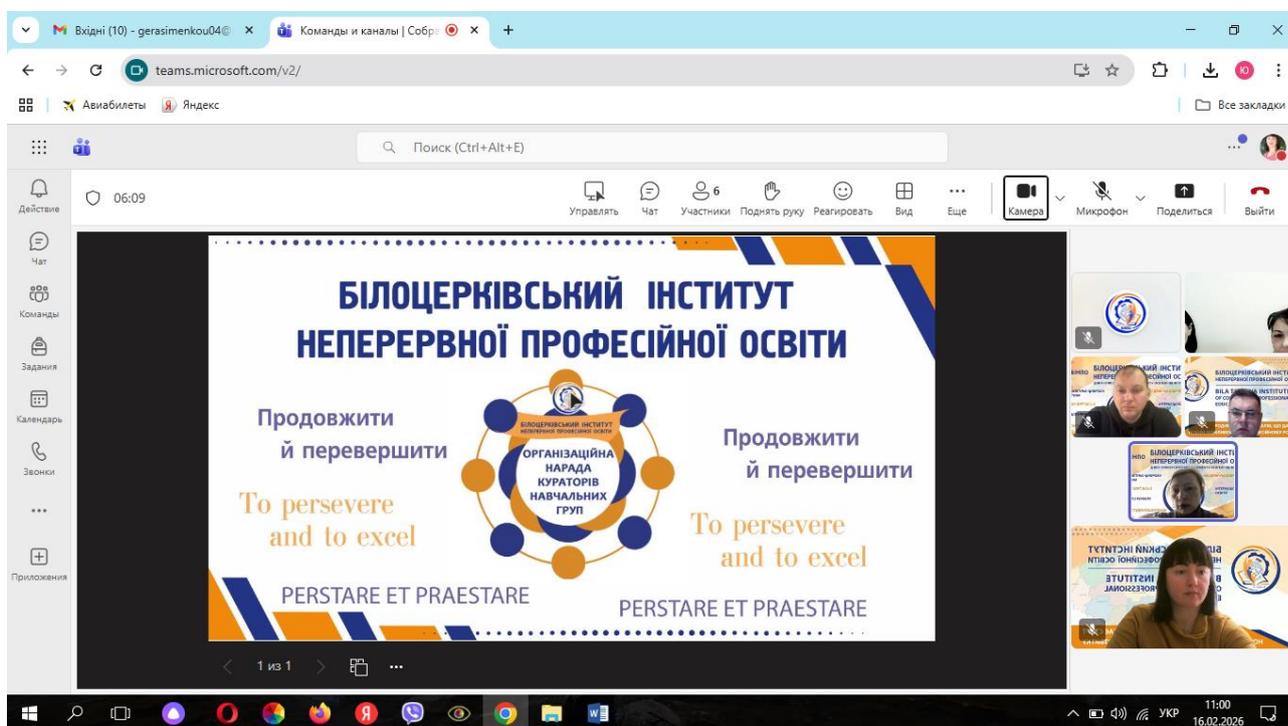


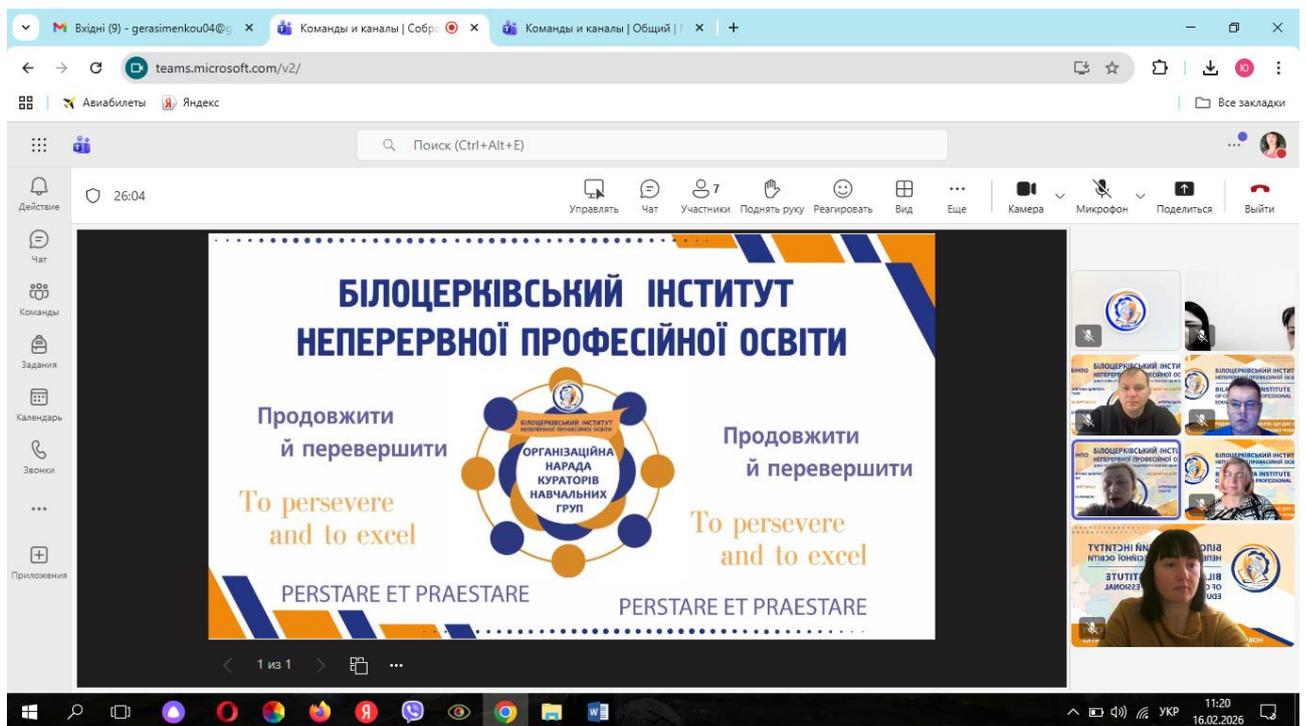
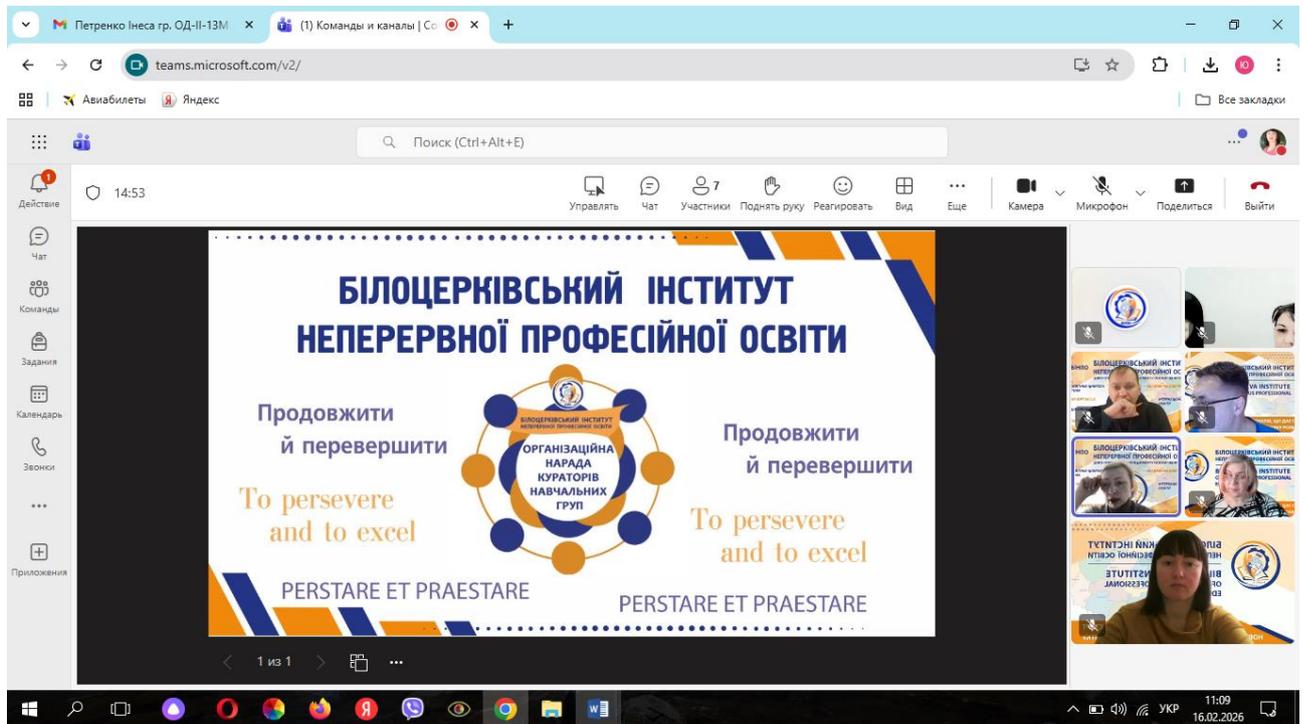


## ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ

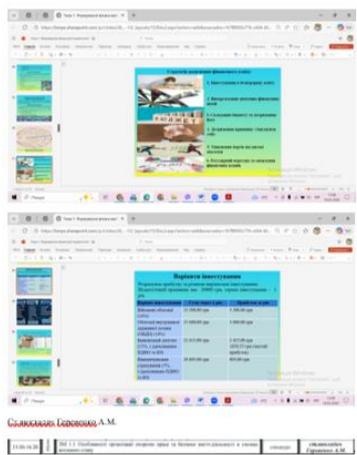
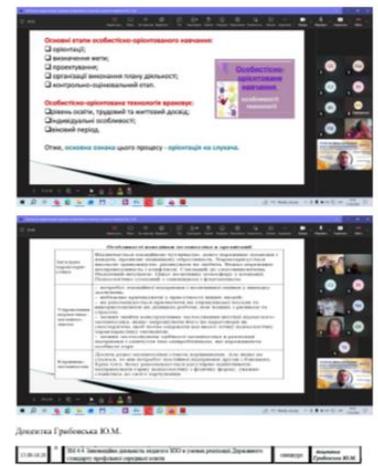
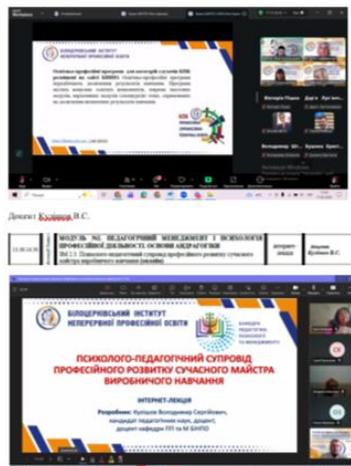
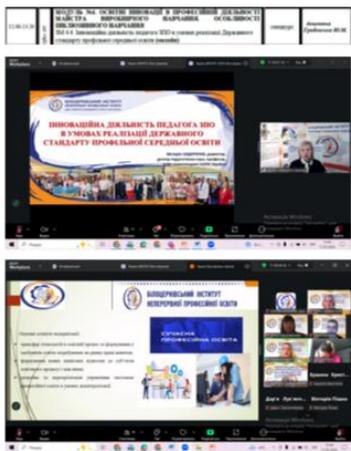
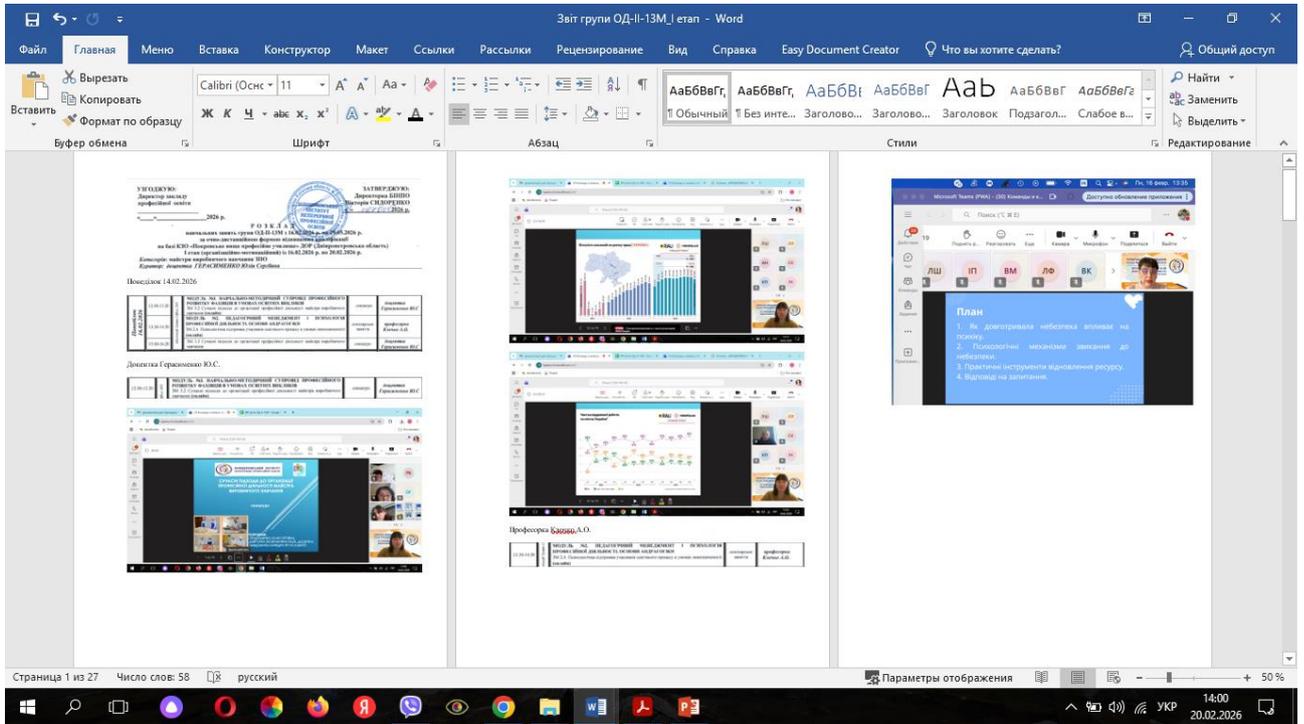
Термін звітності: 16.02.2026-21.02.2026

16.02.2026 – нарада кураторів навчальних груп – 1 год.





16.02.2026-20.02.2026 – виконання обов’язків кураторі групи ОД-ІІ-13М – 9 год.



| ІБ<br>працівника                   | Посада   | Місце<br>перебування<br>працівника<br>кафедри<br>(структурного<br>підрозділу) | Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)  |                |  |   |
|------------------------------------|--|---|--|----------------|--|---|
|                                    |  |   | Навчальна робота   | Наукова робота | Методична робота   | Організаційна робота  |
| Кулішов<br>Володимир<br>Сергійович | Доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту | м. Біла Церква  | <p>Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365</p> <p><b>група ОД-ІІ-12М</b><br/><b>16.02.2026</b> – ЗМ 2.3. Психолого-педагогічний супровід професійного розвитку сучасного майстра виробничого навчання – 2 год.</p> <p><b>18.02.2026</b> – ЗМ 3.2. Методика розроблення комплексного-методичного забезпечення професійно-практичної підготовки у ЗПО» - 2 год.</p> <p><b>група ОД-ІІ-13М</b><br/><b>17.02.2026</b> – ЗМ 2.3. Психолого-педагогічний супровід професійного розвитку сучасного</p> |                | <p><b>16.02.2026</b> – участь у вебінарі Барбери Прайтлер – 2 год.</p> <p><b>17.02.2026</b> – участь у Вчені раді БІНПО – 2 год.</p> <p><b>18.02.2026</b> – участь у засіданні психологічного центру «Ревіта» - 2 год.</p> <p><b>19.02.2026</b> – участь у вебінарі НАЗЯВО про інституційну акредитацію – 2 год.</p> | <b>16-21.02.2026</b> – виконання обов'язків куратора групи 9/10 ВМ – 2 год. |

|                       |  |  |                                       |  |               |               |
|-----------------------|--|--|---------------------------------------|--|---------------|---------------|
|                       |  |  | майстра виробничого навчання – 2 год. |  |               |               |
| <b>Усього 14 год.</b> |  |  | <b>6 год.</b>                         |  | <b>6 год.</b> | <b>2 год.</b> |

Науково-педагогічний працівник

Завідувач кафедри

Володимир КУЛШОВ

Юлія ГЕРАСИМЕНКО

# ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 16.02.2026 - 21.02.2026

група ОД-II-12М

16.02.2026 – ЗМ 2.3. Психолого-педагогічний супровід професійного розвитку сучасного майстра виробничого навчання – 2 год.

|                         |             |                     |   |                 |                        |
|-------------------------|-------------|---------------------|---|-----------------|------------------------|
| Понеділок<br>16.02.2026 | 13.30-14.50 | Microsoft Teams Off | МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ<br>ЗМ 2.3. Психолого-педагогічний супровід професійного розвитку сучасного майстра виробничого навчання (онлайн) | інтернет-лекція | доцент<br>Кулішов С.В. |
|-------------------------|-------------|---------------------|---|-----------------|------------------------|

Психолого-педагогічний супровід професійного розвитку сучасного майстра ВН\_13.30

01:25:24

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі П'янтки Результати Переглянути Елементи ко... Кінцати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

| Особливості поведінки меланхоліка в організації |  |
|---|--|
| Загальна характеристика                         | Відзначається емоційною чутливістю, довго переживає помилки і невдачі, проявляє підвищену образливість. Характеризується високою тривожністю, ризикувати не любить. Важко переживає несправедливість і конфлікти. Схильний до самозвинувачень. Наділений інтуїцією. Цінує позитивну атмосферу у компанії. Психологічно сумісний з сангвініком і флегматиком.   |
| Управління підлеглим-меланхоліком:              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- потребує емоційної підтримки і позитивної оцінки у випадку досягнень;</li> <li>- небажано критикувати у присутності інших людей;</li> <li>- не рекомендується призначати на управлінські посади та використовувати на ділянках роботи, пов'язаних з ризиком та стресом;</li> <li>- можна знайти конструктивне застосування інтуїції підлеглому меланхоліка, якщо запрошувати його на переговори як спостерігача, щоб потім одержати від нього точну психологічну характеристику опонентів;</li> <li>- можна застосовувати здібності меланхоліка в реалізації підтримки і співчуття тим співробітникам, які переживають особисте горе</li> </ul> |
| Керівник-меланхолік                             | Досить рідко меланхоліки стають керівниками. Але якщо це сталося, то він потребує постійної підтримки друзів і близьких. Крім того, йому рекомендується регулярно відпочивати, підтримувати гарну психологічну і фізичну форму, уважно ставитись до свого харчування.  |

24 із 26

Windows taskbar: -7°C Cloudy, 14:51, 16.02.2026

18.02.2026 – ЗМ 3.2. Методика розроблення комплексного-методичного забезпечення професійно-практичної підготовки у ЗПО» - 2 год.

|                   |             |              |  |                 |                        |
|-------------------|-------------|--------------|--|-----------------|------------------------|
| Серед<br>18.02.20 | 13.30-14.50 | soft Teams C | <b>МОДУЛЬ №3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ФАХІВЦІВ В УМОВАХ ОСВІТНІХ ВИКЛИКІВ</b><br><b>ЗМ 3.2. Методика розроблення комплексного методичного забезпечення професійно-практичної підготовки в ЗПО (онлайн)</b> | інтернет-лекція | доцент<br>Кулішов В.С. |
|-------------------|-------------|--------------|--|-----------------|------------------------|

Методика розроблення комплексного методичного забезпечення професійно-практичної підготовки в ЗПО\_13.30

10:05

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі П'янтки Результати Переглянути Елементи ко... Кінцати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**



КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

**Методика розроблення комплексного методичного забезпечення професійно-практичної підготовки в ЗПО**

**ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ**

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович,  
кандидат педагогічних наук, доцент,  
доцент кафедри ПП та М БІНПО

1 із 25

Windows taskbar: Temps to drop, 13:35, 18.02.2026

Методика розроблення комплексного методичного забезпечення професійно-практичної підготовки в ЗПО, 13.30

51:35

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи кв... Кинати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

**При виборі навчальної комп'ютерної програми педагогічному працівнику необхідно зробити її аналіз за основними аспектами:**

- ❑ **психологічному:** як програма впливатиме на інтерес учня до навчання: чи не виникне в учнів зневіра в свої сили через нетрадиційні вимоги, що висуває програма;
- ❑ **педагогічному:** відповідність програми професійній спрямованості навчання;
- ❑ **методичному:** чи дійсно програма покращує засвоєння матеріалу, правильна послідовність подання матеріалу, правильний вибір та складність завдань;
- ❑ **організаційному:** чи раціональне планування уроку з використанням інформаційних технологій, чи вистачить учням часу на виконання самостійних робіт.

16 із 25

Windows taskbar: -8°C Cloudy, 14:15, 18.02.2026

Методика розроблення комплексного методичного забезпечення професійно-практичної підготовки в ЗПО, 13.30

01:20:12

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи кв... Кинати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

**Робота щодо удосконалення КМЗ**

З метою подальшого удосконалення комплексного методичного забезпечення освітнього процесу необхідно:

- ❑ більш активно вивчати і поширювати передовий досвід роботи кращих закладів професійної освіти по виготовленню нових і удосконаленню наявних засобів навчання;
- ❑ обговорювати його на методичних секціях, організувати виставки засобів навчання, широкий обмін досвідом.

24 із 25

Windows taskbar: -8°C Cloudy, 14:45, 18.02.2026

група ОД-П-13М

17.02.2026 – ЗМ 2.3. Психолого-педагогічний супровід професійного розвитку сучасного майстра виробничого навчання – 2 год.

|                    |             |                 |   |                 |                        |
|--------------------|-------------|-----------------|---|-----------------|------------------------|
| Віктор<br>17.02.21 | 13.30-14.50 | Microsoft Teams | МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ<br>ЗМ 2.3. Психолого-педагогічний супровід професійного розвитку сучасного майстра виробничого навчання (онлайн) | інтернет-лекція | доцент<br>Кулішов С.В. |
|--------------------|-------------|-----------------|---|-----------------|------------------------|

Психолого-педагогічний супровід професійного розвитку сучасного майстра ВН\_13.30

07:41

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі П'янтки Реагувати Переглянути Елементи ко... Кінцати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**



КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

## ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ СУЧАСНОГО МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ

### ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

**Розробник:** Кулішов Володимир Сергійович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри ПП та М БІНПО

Інеса Петренко

СК

Сергій Крамченко

Людмила Шевченко

ОЗ

Олена Зярянська



Додаткові дії

1 із 26

-7°C Mostly cloudy 13:35 17.02.2026

Психолого-педагогічний супровід професійного розвитку сучасного майстра ВН\_13.30

24:56

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі П'янтки Реагувати Переглянути Елементи ко... Кінцати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

**Основні етапи особистісно-орієнтованого навчання:**

- орієнтації;
- визначення мети;
- проектування;
- організації виконання плану діяльності;
- контрольної-оцінювального етапу.

**Особистісно-орієнтована технологія враховує:**

- рівень освіти, трудовий та життєвий досвід;
- індивідуальні особливості;
- віковий період.

Отже, **основна ознака** цього процесу - **орієнтація на слухача.**



СК

ЛШ

ОЗ

ІЧ

ВК

ЮК

Утримуватися

ПК



12 із 26

-7°C Mostly cloudy 13:52 17.02.2026

Психолого-педагогічний супровід професійного розвитку сучасного майстра ВН\_13.30

54:40

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі П'янтки Результати Переглянути Елементи ка... Кинати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

| Особливості поведінки меланхоліка в організації |  |
|---|--|
| Загальна характеристика                         | Відзначається емоційною чутливістю, довго переживає помилки і невдачі, проявляє підвищену образливість. Характеризується високою тривожністю, ризикувати не любить. Важко переживає несправедливість і конфлікти. Схильний до самозвинувачень. Наділений інтуїцією. Цінує позитивну атмосферу у компанії. Психологічно сумісний з сангвініком і флегматиком.   |
| Управління підлеглим-меланхоліком:              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- потребує емоційної підтримки і позитивної оцінки у випадку досягнень;</li> <li>- небажано критикувати у присутності інших людей;</li> <li>- не рекомендується призначати на управлінські посади та використовувати на ділянках роботи, пов'язаних з ризиком та стресом;</li> <li>- можна знайти конструктивне застосування інтуїції підлеглому-меланхоліка, якщо запрошувати його на переговори як спостерігача, щоб потім одержати від нього точну психологічну характеристику опонентів;</li> <li>- можна застосовувати здібності меланхоліка в реалізації підтримки і співчуття тим співробітникам, які переживають особисте горе</li> </ul> |
| Керівник-меланхолік                             | Досить рідко меланхоліки стають керівниками. Але якщо це сталося, то він потребує постійної підтримки друзів і близьких. Крім того, йому рекомендується регулярно відпочивати, підтримувати гарну психологічну і фізичну форму, уважно ставитись до свого харчування.  |

24 із 26

-7°C Mostly cloudy 14:22 17.02.2026

## ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 16.02.2026 - 21.02.2026

16.02.2026 – участь у вебінарі Барбари Прайтлер – 2 год.

Вікторія Корецька

Володимир Кулішов

Anton Leodolter

Interpreter\_Tanya Suprun

Edita Lieti

Ольга Трофименко

Тетяна Булах

Юлія Грибовська

Ольга Лебідь

Юлія Герасименко

Barbara Preitler

Вікторія Казакова

Вікторія Ісідоренко БІНПО

Interpreter Juri Silvestrov

Людвіг Гойс

Ірина Цеба

Ольга Овчуннік...

Околіта Наталя

Галина Івко

Ірина Цеба

Ольга Овчуннікова

Інна Ткачук

Околіта Наталя

Олеся Ліберман

Natalia

Любов Тяхтій

Олена Шокот/...

Тетяна Б...

Олеся Ліберман

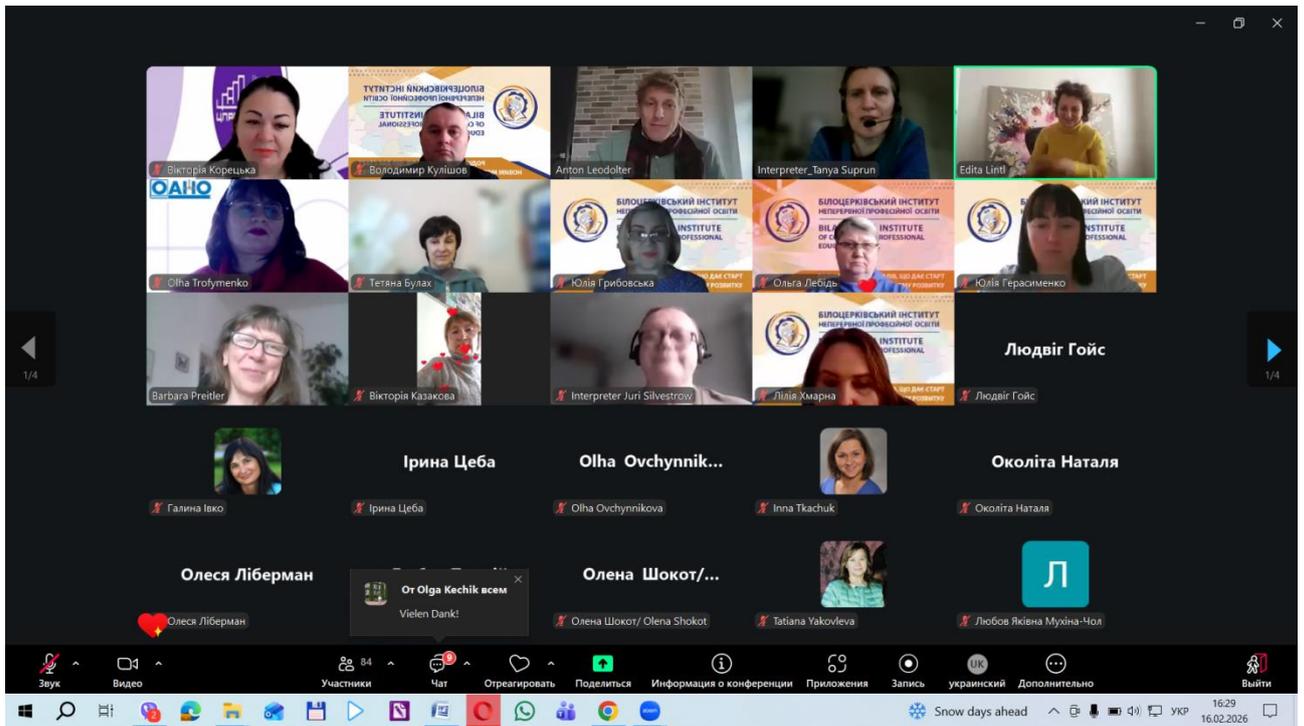
Natalia

Любов Тяхтій

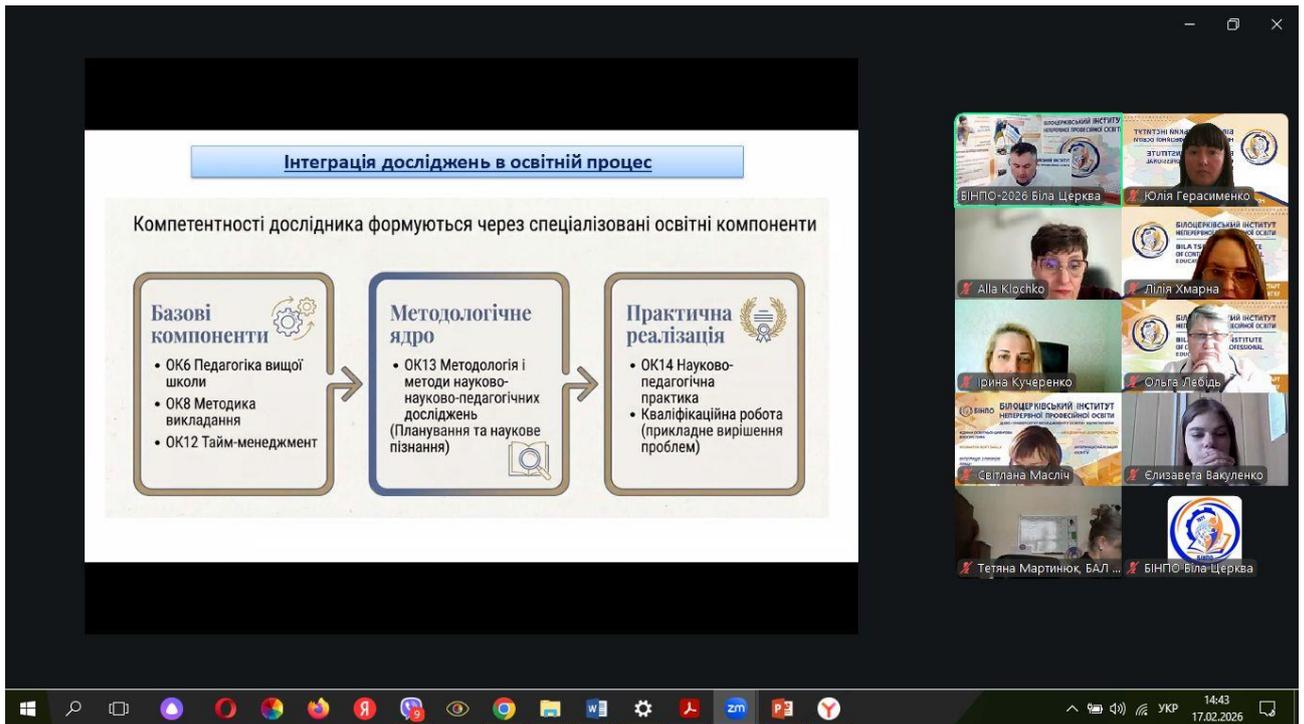
Олена Шокот/ Olena Shokot

Tatiana Yakovleva

Snow days ahead 16:28 16.02.2026



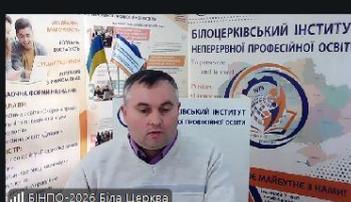
17.02.2026 – участь у Вчені раді БІНПО – 2 год.



**УЧАСТЬ У КОНКУРСАХ СТУДЕНТСЬКИХ НАУКОВИХ І ТВОРЧИХ РОБІТ**

У червні 2025 року дипломом II ступеня нагороджено **Марту Климчук**, здобувачку I курсу освітнього ступеня «магістр» спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти за участь у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт, що проводився на базі Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського.

У жовтні 2025 року **Беліменко Оксана Олександрівна**, здобувачка групи ПВШ-24-11зМ ОПП «Педагогіка вищої школи», стала лауреатом першого туру Всеукраїнського конкурсу студентських творчих робіт (есе) за темою: «Серце вміє бачити деталі, розум скаже, як допомогти». Номінація «За актуальність та соціальну значущість»

14:45  
17.02.2026

18.02.2026 – участь у засіданні психологічного центру «Ревіта» - 2 год.

18.02.26.pdf  
Страница 1 из 23

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**  
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ОНЛАЙН-ЦЕНТР ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ "ReVita"

**“Психологія воєнного часу: як зберегти себе”**



**Алла Клочко,**  
доктор психологічних наук,  
професор БІНПО ДЗВО "УМО"НАПН України




Rain/snow ahead  
12:03  
18.02.2026

zoom Workplace Конференція

18.02.26.pdf Страница 6 из 23

## Система "бий, біжи, завмири"

| 1 РІК  | 2-3 РОКИ   | ЗАРАЗ  |
|--|--|--|
| <p>Гостра мобілізація:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Адреналін</li> <li>• Гіперактивність</li> <li>• Безсоння</li> <li>• Багато справ</li> <li>• "Нарешті я живу по-справжньому"</li> </ul> | <p>Виснаження:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дратівливість</li> <li>• Онімлення</li> <li>• Байдужість</li> <li>• Хронічна втома</li> <li>• "Мене це вже"</li> </ul> | <p>Втрата себе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• "Я не впізнаю себе"</li> <li>• Неможливість радити</li> <li>• Не пам'ятаю дороги</li> <li>• Не можу встати з ліжка</li> </ul> |

От Тетяна Резніченко всім  
Доброго дня. Присутній Яременко Валерій. КЗО"КПКБГ"ДОР"

Zoom controls: Звук, Відео, Учасники (121), Чат, Реагувати, Поділитися, Інформація о конференції, Приложения, Запись, Дополнительно, Выйти

Windows taskbar: Temps to drop, 12:09, 18.02.2026

18.02.26.pdf Страница 20 из 23

## 8. Контакт з людьми

### Люди лікують людей

Травма ізолює. Вона змушує вас відчувати, що ніхто не зрозуміє.

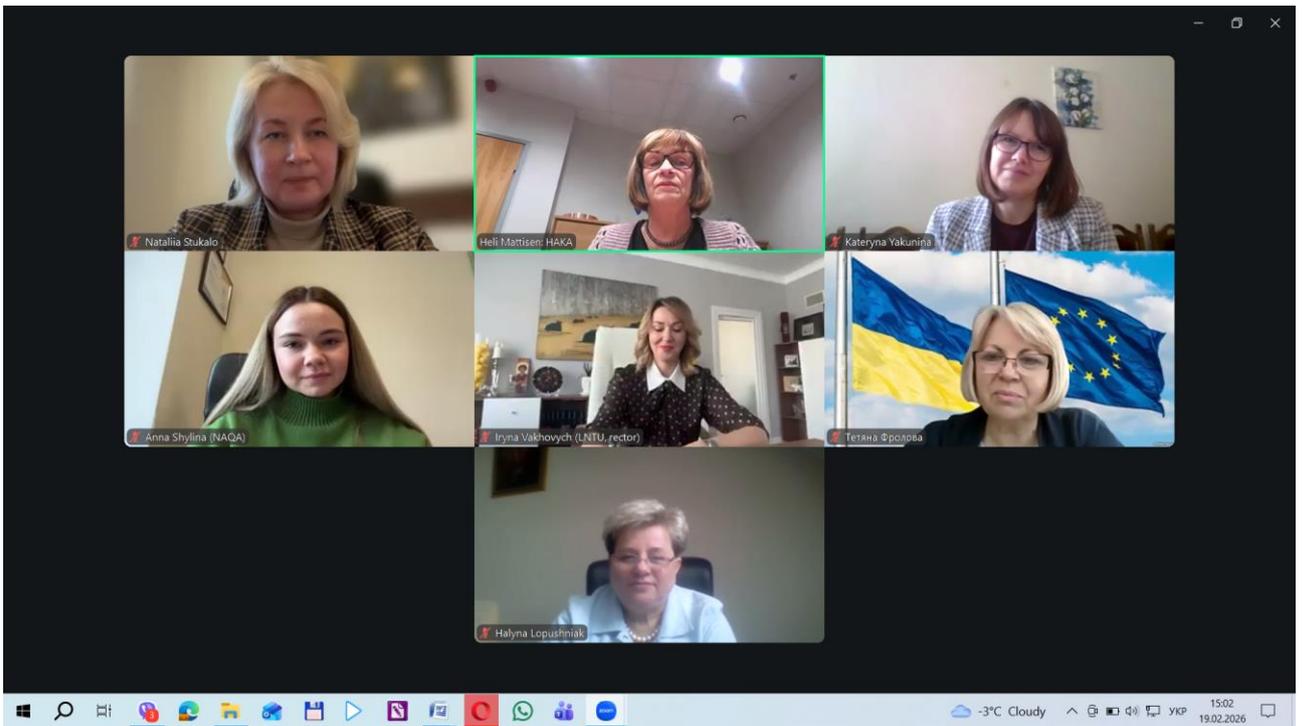
Але контакт з іншою живою людиною — це найпотужніший ресурс

*Знайдіть хоча б одну людину, з якою можна бути чесним.  
Не "тримати обличчя", а бути справжнім.*

Zoom controls: Тетяна Мартин..., Відео, Учасники, Чат, Реагувати, Поділитися, Інформація о конференції, Приложения, Запись, Дополнительно, Выйти

Windows taskbar: -8°C Cloudy, 13:03, 18.02.2026

19.02.2026 – участь у вебінарі НАЗЯВО про інституційну акредитацію – 2 год.





| ПІБ працівника               | Посада   | Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу) | Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)  |                |  |                      |
|------------------------------|--|--|--|----------------|--|----------------------|
|                              |  |  | Навчальна робота   | Наукова робота | Методична робота   | Організаційна робота |
| <b>Мамчур Лідія Іванівна</b> | Професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту | м. Умань   | <p><b>17.02.2026.</b> Група ОД-П-12М. Комунікативні засади професійного розвитку майстра виробничого навчання. Семінарське заняття – <b>2 год.</b></p> <p>18.02.2026. Група Д-П-9/10ВМ. Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти. Лекція – 1 год. Семінарське заняття – 2 год.</p> <p>18.02.2026. Група Д-П-9/10ВМ. Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти. Лекція – 1 год. Семінарське заняття – 2 год.</p> |                | <p>16.02.2026 - вебінар з Барбарою Прайтлер і Едітою Лінтль<br/>Тема: «Рух як (психічний) ресурс проти стресу» - 2 год.</p> <p>17.02.2026 – засідання вченої ради БІНПО – 2 год.</p> <p>18.02.2026 - ЛЕКЦІЯ ПРОФЕСОРКИ АЛЛИ КЛОЧКО «ПСИХОЛОГІЯ ВОЄННОГО ЧАСУ: ЯК ЗБЕРЕГТИ СЕБЕ» - 2 год.</p> <p>19.02.2026. Вебінар «Міжнародна інституційна акредитація українських університетів: перші результати, переваги й виклики» - 2 год.</p> <p>Розробка навчального посібника «Культура фахової мови» – 100 год.</p> <p>Кучеренко І., Мамчур Л. Культура фахової мови : навчальний посібник. Біла Церква. БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2026. 160 с.</p> |                      |
| <b>Усього 116 год.</b>       |  |  | <b>8 год.</b>  |                | <b>108 год.</b>  |                      |

Науково-педагогічний працівник



Лідія МАМЧУР

Завідувач кафедри



Юлія ГЕРАСИМЕНКО

# ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 16.02.2026-21.02.2026.

ВИКЛАДАЧКА: проф. Мамчур Л.І.

17.02.2026. Група ОД-ІІ-12М. Комунікативні засади професійного розвитку майстра виробничого навчання. Семінарське заняття – 2 год.

|                    |             |   |                     |                           |
|--------------------|-------------|---|---------------------|---------------------------|
| Вісноп<br>17.02.21 | 13.30-14.50 | МОНУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ<br>ЗМ 2.4 Комунікативні засади професійного розвитку майстра виробничого навчання (онлайн) | семінарське заняття | професорка<br>Мамчур Л.І. |
|--------------------|-------------|---|---------------------|---------------------------|

Нарада в каналі "General" Комунікативні засади професійного розвитку майстра виробничого навчання

53:58

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Результати Переглянути Елементи... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділіться Вийти

БІЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

**КОМУНІКАТИВНІ ЗАСАДИ  
ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ  
МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ**

Семінарське заняття

Розробник: Мамчур Лідія Іванівна,  
доктор педагогічних наук, професор

Показати режим доповідача  
Збільшити слайд для всіх  
Перегляд слайдів у режимі високої конт...  
Перейти назад  
3 із 12  
Перекласти слайди

СБ  
НД  
МБ  
МН  
К

14:19  
17.02.2026

Нарада в каналі "General" Комунікативні засади професійного розвитку майстра виробничого навчання

01:13:50

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Результати Переглянути Елементи... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділіться Вийти

**Сприйняття і розуміння мовлення – важлива умова  
успішної комунікації в освітньому процесі.**

Розуміння – це тлумачення змісту висловлювання, що здійснюється після сприйняття звукової чи графічної інформації, власне це сприйняття семантичного змісту, смислу висловлювання на основі вербальних і невербальних засобів.

спілкування  
комунікація

CC  
НД  
ГА  
МБ  
МН  
К  
СМ

14:39  
17.02.2026

Нарада в каналі "General" Комунікативні засади професійного розвитку майстра виробничого навчання

01:26:08

Закрили дос... Макет Пр. перегляд Відзняти Чат Користувачі Підняти Результати Переглянути Елементи... Кланати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

## Роль слухання у процесах вербальної педагогічної комунікації

**Слухання –**  
це вид репродуктивної мовленнєвої діяльності,  
активний процес сприймання і  
відбору акустичних засобів,  
звукових сигналів у комунікації.

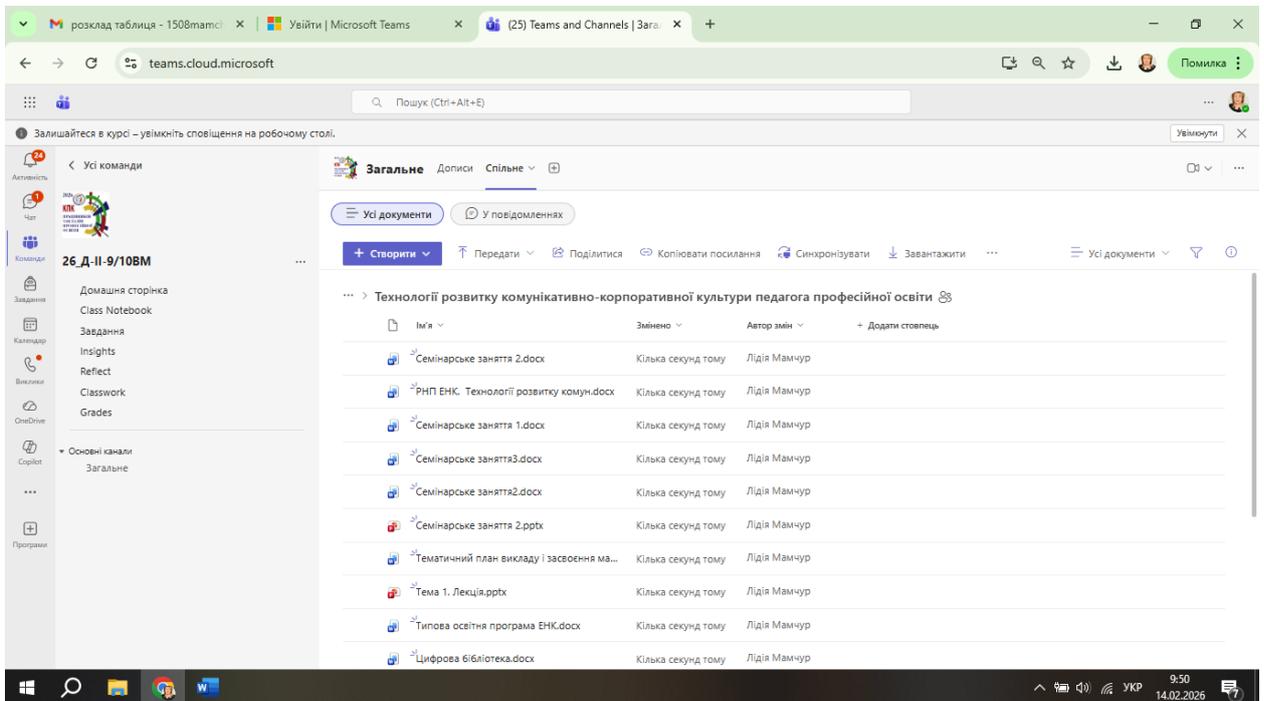
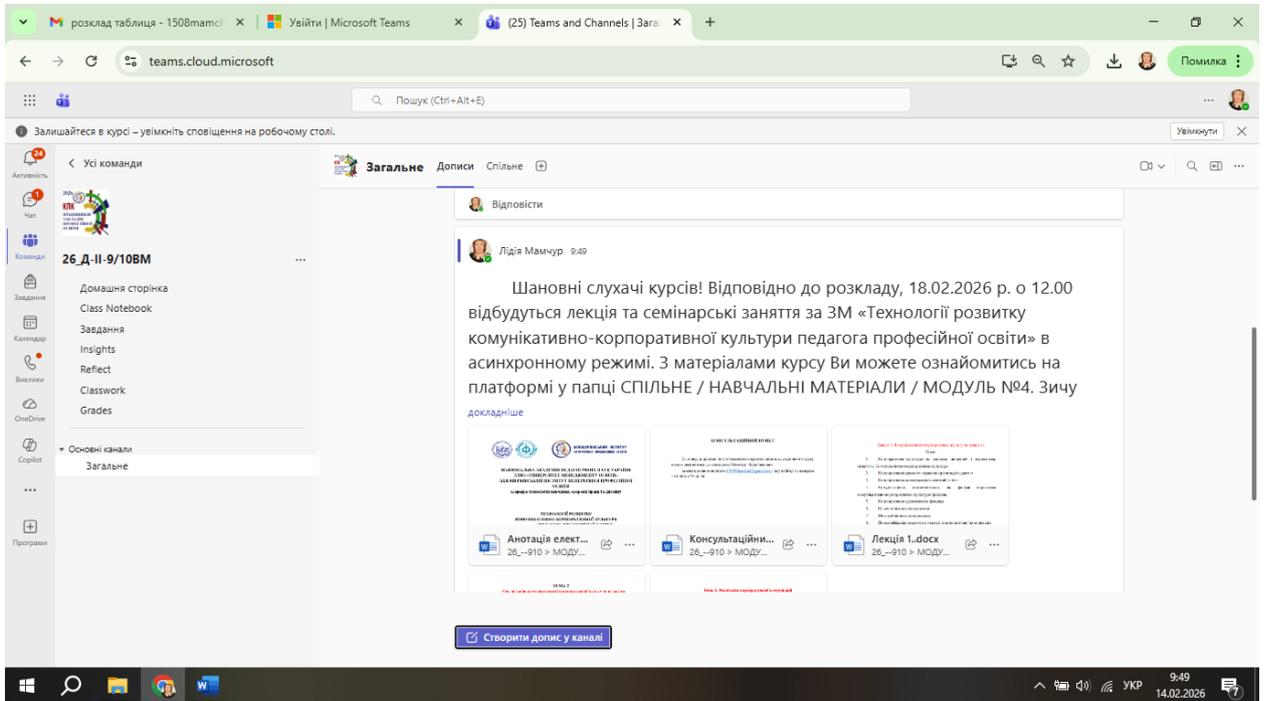



12 із 12

14:51 17.02.2026

18.02.2026. Група Д-П-9/10ВМ. Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти. Лекція – 1 год. Семінарське заняття – 2 год.

|                              |             |                                      |   |                     |   |
|------------------------------|-------------|--------------------------------------|---|---------------------|---|
| <b>Середа<br/>18.02.2026</b> | 12.00-13.20 | <i>Microsoft Teams Office</i><br>365 | <b>МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ</b><br><b>ВИКЛАДАЧА ЗПО. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ</b><br>професійної освіти | інтернет-лекція     | <i>професорка</i><br><b>Мамчур Л.І.</b> |
|                              | 13.30-14.50 |                                      | ЗМ 4.2 Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти   | семінарське заняття | <i>професорка</i><br><b>Мамчур Л.І.</b> |
|                              | 15.00-16.20 |                                      | ЗМ 4.2 Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти   | семінарське заняття | <i>професорка</i><br><b>Мамчур Л.І.</b> |



розклад таблиця - 1508mamci x Увійти | Microsoft Teams x (25) Teams and Channels | Зара x Лекція 1.docx

binpo.sharepoint.com/.../layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceidoc=%7B706ac921-4fba-44a9-aeb1-793ff063b97c%7D&wdOrigin=TE...

Лекція 1.

Файл **Основне** Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ

**Лекція 1. Комунікативно-корпоративна культура педагога**

План

1. Корпоративна культура як система цінностей і переконань педагога. Комунікативно-корпоративна культура.
2. Корпоративні цінності і ціннісні орієнтації педагога.
3. Корпоративна комунікація в освітній галузі.
4. Комунікативна компетентність як форма вираження комунікативно-корпоративної культури фахівця.
5. Корпоративна ідентичність фахівця.
6. Основні закони спілкування.
7. Міжособистісна комунікація.
8. Персоніфікація педагога в умовах корпоративної комунікації.
9. Стилі спілкування в міжособистісній комунікації.

9:50 14.02.2026

розклад таблиця - 1508mamci x Увійти | Microsoft Teams x (25) Teams and Channels | Зара x Тема 1. Лекція.pptx

binpo.sharepoint.com/.../layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceidoc=%7B706ac921-4fba-44a9-aeb1-793ff063b97c%7D&wdOrigin=TE...

Тема 1. Лекція

Файл **Основне** Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд Довідка Спільний доступ

1 2 3 4 5

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти**

**Інтернет-ЛЕКЦІЯ**

**Розробник: Мамчур Лідія Іванівна**  
доктор педагогічних наук, професор,  
професор кафедри ПП та М

Слайд 1 із 17 Надіслати відгук до Майкрософт Нотатки 63% 9:51 14.02.2026

розклад таблиця - 1508mamci x Увійти | Microsoft Teams x (25) Teams and Channels | Зара x Семінарське заняття 1.docx x

binpo.sharepoint.com/w:/r/sites/26\_--910/\_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceidoc=%7B9e41426b-489f-49ab-b558-75998d6880ee%7D&wdOrigin=TE... Помилка

Семінарське заняття 1 Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + Q)

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ

**ТЕМА 2**  
**Організація комунікативної корпоративної культури педагога**

*Рекомендовані питання для обговорення*

1. Мовна особистість як носій корпоративної культури.
2. Комунікативна особистість як продукт і носій лінгвокультури.
3. Породження корпоративної комунікації.
4. Індивідуальний стиль спілкування у корпоративній взаємодії.
5. Педагогічний дискурс.
6. Комунікативна культура фахівця.
7. Комунікативний паспорт мовця.
8. Діловий етикет - важливий складник комунікативно-корпоративної культури.
9. Комунікативні табу.

**Література: 1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 13, 14, 17, 19, 20, 21.**

9:56 14.02.2026

розклад таблиця - 1508mamci x Увійти | Microsoft Teams x (25) Teams and Channels | Зара x Семінарське заняття 2.pptx x

binpo.sharepoint.com/p:/r/sites/26\_--910/\_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceidoc=%7Bb2ad253e-7243-48c0-8433-7df0bfde123b%7D&wdOrigin=TE... Помилка

Семінарське заняття 2 Пошук (Alt + Q)

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд Довідка Спільний доступ

1 2 3 4 5

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

**Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти**

**Семінарське заняття 2**

**Розробник: Мамчур Лідія Іванівна**  
доктор педагогічних наук, професор,  
професор кафедри ПП та М

Слайд 1 із 21 Надіслати відгук до Майкрософт Нотатки 63% 9:57 14.02.2026

розклад таблиця - 1508тамсl x Увійти | Microsoft Teams x (25) Teams and Channels | Зара x Семінарське заняття 2.docx x

binpo.sharepoint.com/wr/sites/26...910/\_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceid=%7B518f861-f854-4f19-90f8-9eee10a634da%7D&wdOrigin=TEA...

Семінарське заняття 2

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + Q)

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ

**Тема 3. Реалізація корпоративної комунікації**

*Рекомендовані питання для обговорення*

1. Суб'єкти комунікативної корпоративної педагогічної взаємодії.
2. Комунікативна ситуація як реалізація педагогічної взаємодії
3. Засоби комунікації
4. Публічний виступ: етапи підготовки і виголошення.
5. Жанри публічних виступів.
6. Комунікативні бар'єри
7. Цілі, тактика і стратегія спілкування
8. Вплив національно-культурних чинників на процес корпоративної комунікації.
9. Атрибути невербальної корпоративної культури.

**Література: 4, 6, 7, 9, 10, 11, 13, 15, 17,19, 20, 21.**

Питання для самоконтролю до теми 3

9:56 14.02.2026

розклад таблиця - 1508тамсl x Увійти | Microsoft Teams x (25) Teams and Channels | Зара x Цифрова бібліотека.docx x

binpo.sharepoint.com/wr/sites/26...910/\_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceid=%7B518f861-f854-4f19-90f8-9eee10a634da%7D&wdOrigin=TEA...

Цифрова бібліотека

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + Q)

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ

Times New Roman 14 Звичайний

**ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА**

1. Абрамчиш С., Чиндарова М. Риторика: навчальний посібник. Львів: Світ, 2001. 240 с.  
[https://mooodle.znu.edu.ua/pluginfile.php/887007/mod\\_resource/content/1/%D0%A1%D0%94%D0%90%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87\\_%20%D0%9C%D0%AE%D0%A7%D1%86%D0%A3%D0%BD%D1%80%D0%A4%D0%BE%D0%A2%D0%5D\\_%D0%A0%D0%93%D1%82%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%A4%D0%B.pdf](https://mooodle.znu.edu.ua/pluginfile.php/887007/mod_resource/content/1/%D0%A1%D0%94%D0%90%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87_%20%D0%9C%D0%AE%D0%A7%D1%86%D0%A3%D0%BD%D1%80%D0%A4%D0%BE%D0%A2%D0%5D_%D0%A0%D0%93%D1%82%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%A4%D0%B.pdf)
2. Абрамчиш С., Чиндарова М. Мовленнєва комунікація: підручник. К. 2004. 472с. <http://elak.kpiu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1922>
3. Балевиц Ф. Основи комунікативної лінгвістики : підручник. К. : Академія, 2004. 344 с. [http://document.kdu.edu.ua/info\\_sab/061\\_123.pdf](http://document.kdu.edu.ua/info_sab/061_123.pdf)
4. Бутенко Н. Ю. Комунікативна майстерність викладача. К. 2005. 351 с. <http://elak.kpiu.edu.ua/docs/%D0%91%D1%83%D1%82%D0%8B%D0%BD%D0%A5%D0%BE.pdf>
5. Гведішвілі К. Корпоративна культура викладача вищої школи : навч.-метод. посібник. Черкаси : ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2013. 124 с. <https://chdnu.edu.ua/media/k2/attachments/YY.pdf>
6. Каложна Т. Культура педагогічного мовлення : методичні рекомендації. К. 2011. 51 с.  
[https://lib.ita.gov.ua/256211/d09%9C\\_1\\_%D0%A0\\_%D0%B4%D0%BE\\_%D0%B4%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%83\\_docs.pdf](https://lib.ita.gov.ua/256211/d09%9C_1_%D0%A0_%D0%B4%D0%BE_%D0%B4%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%83_docs.pdf)
7. Корпоративна культура та етикет: навчальний посібник / Уклад. А.М. Зенко. Переяслав-Хмельницький: К.С.В., 2019. 324 с.  
<http://ephaheir.phdru.edu.ua/bitstream/handle/8989898989/4283/%D0%97%D0%BB%5>
8. Топоширова Є. Корпоративні комунікації : посібник. Луцьк. 2013. 216 с. <http://evmru.znu.edu.ua/handle/123456789/2490>

Сторінка 1 із 1 Слів: 120 українська Рекомендації Редактора: відображаються

60% За шириною Надіслати відгук до Майкрософт

9:58 14.02.2026

розклад таблиця - 1508matc... x Увійти | Microsoft Teams x (25) Teams and Channels | Зара... x Семінарське заняття 1.docx x

binpo.sharepoint.com/w:/r/sites/26\_...910/\_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceid=%7B9e41426b-489f-49ab-b558-75998d6880ee%7D&wdOrigin=T... Помилка

Семінарське заняття 1 Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + I) ЛМ

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ

Times New R... 14 Ж К П В А А Ж К П В А А Звичайний

**Питання для самоконтролю до теми 2**

1. Чи вважаєте ви мовну особистість носієм корпоративної культури? І чому?
2. Охарактеризуйте комунікативну особистість як носія лінгвокультури.
3. Опишіть особливості породження корпоративної комунікації.
4. Поясніть індивідуальний стиль спілкування у корпоративній взаємодії.
5. Охарактеризуйте сутність педагогічного дискурсу.
6. Визначте сутність та значення комунікативної культури фахівця.
7. Що включено у комунікативний паспорт мовця?
8. Розкрийте значення ділового мовного етикету як важливого складника комунікативно-корпоративної культури.
9. Поясніть, у чому полягають особливості ділового вербального спілкування.
10. Охарактеризуйте термін «комунікативне табу». Назвіть типи комунікативних табу.

**Завдання до семінарського заняття**

Сторінка 1 із 2 Слів: 226 українська Рекомендації Редактора: відображаються Завантаження надбудов 100% За шириною Надіслати відгук до Майкрософт

9:58 14.02.2026

розклад таблиця - 1508matc... x Увійти | Microsoft Teams x (25) Teams and Channels | Зара... x Семінарське заняття 1.docx x

binpo.sharepoint.com/w:/r/sites/26\_...910/\_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceid=%7B9e41426b-489f-49ab-b558-75998d6880ee%7D&wdOrigin=T... Помилка

Семінарське заняття 1 Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + I) ЛМ

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ

Times New R... 14 Ж К П В А А Ж К П В А А Звичайний

комунікативних табу.

**Завдання до семінарського заняття**

1. Опрацювати теоретичний матеріал з тематки питань семінарського заняття 2.
2. Дати відповіді на питання для самоконтролю до теми 2.

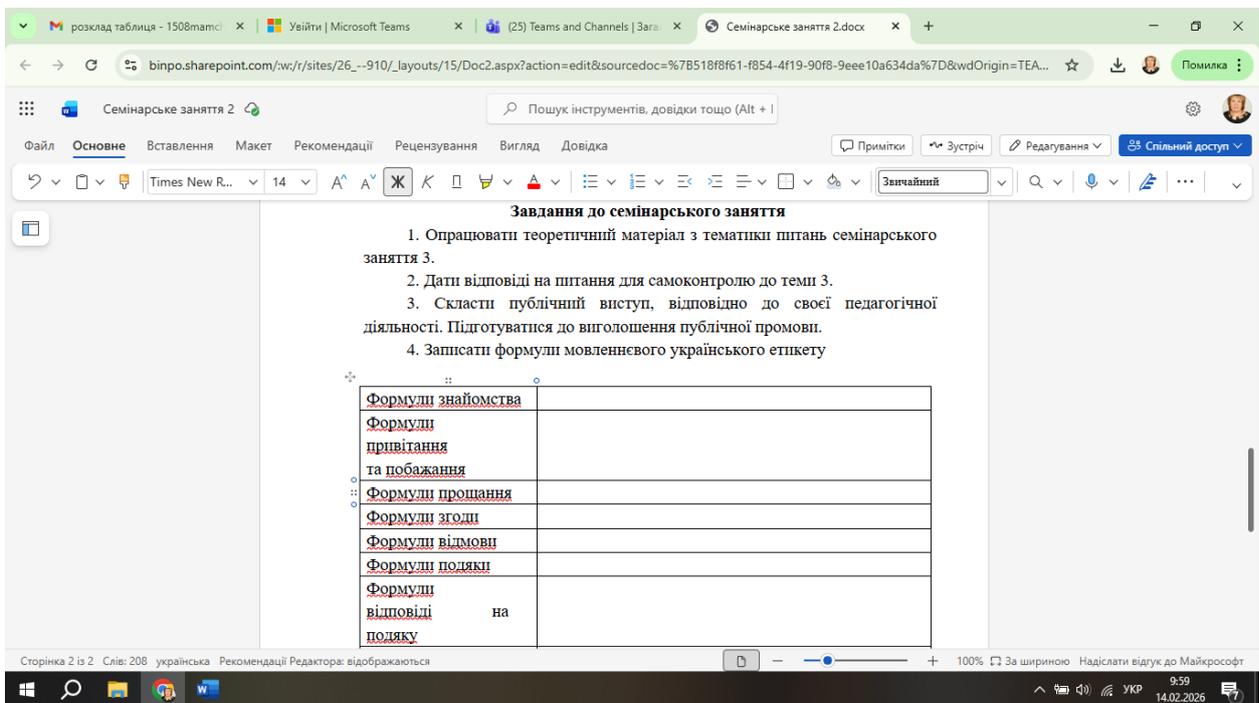
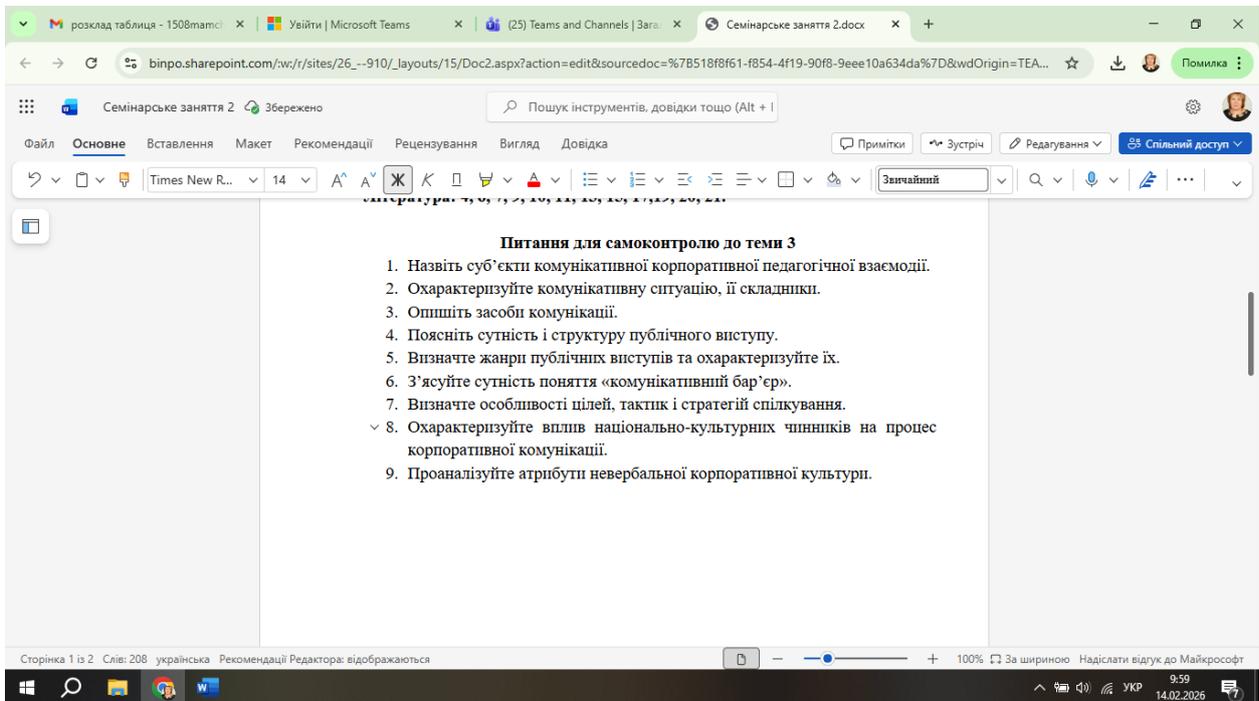
1

3. З'ясувати спільні та відмінні ознаки понять «спілкування» і «комунікація».
4. Охарактеризувати рівні й одиниці мовної комунікації. Навести приклади фахової термінології.
5. Скласти таблицю «Цінності лінгвокультури українців».

Цінності лінгвокультури українців Чоловік

Сторінка 1 із 2 Слів: 226 українська Рекомендації Редактора: відображаються 100% За шириною Надіслати відгук до Майкрософт

9:59 14.02.2026



18.02.2026. Група Д-ІІ-9/10ВМ. Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти. Лекція – 1 год. Семінарське заняття – 2 год.

|                      |             |                            |   |                     |   |
|----------------------|-------------|----------------------------|---|---------------------|---|
| Середа<br>18.02.2026 | 12.00-13.20 | Microsoft Teams Office 365 | восного стану   | заняття             | Пихомов І.В.<br>професорка<br>Мамчур Л.І.<br>професорка<br>Мамчур Л.І.<br>професорка<br>Мамчур Л.І. |
|                      | 13.30-14.50 |                            | МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ | інтернет-лекція     |   |
|                      | 15.00-16.20 |                            | ЗМ 4.2 Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти                           | семінарське заняття |   |
|                      |             |                            | ЗМ 4.2 Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти                           | семінарське заняття |   |

розклад таблиця - 1508mamci x Увійти | Microsoft Teams x (25) Teams and Channels | Зара x Тема 1. Лекція.pptx x +

teams.cloud.microsoft

Пошук (Ctrl+Alt+E)

Залишайтеся в курсі – увімкніть сповіщення на робочому столі. Увімкнути

Активність < Усі команди

Чат

Команди

26\_Д-ІІ-9/10ВМ

Домашня сторінка  
Class Notebook  
Завдання  
Insights  
Reflect  
Classwork  
Grades

Основні канали  
Загальне

Загальне Дописи Спільне

Лідія Мамчур 9:54

Шановні слухачі курсів! Відповідно до розкладу, 18.02.2026 р. о 12.00 відбудуться лекція та семінарські заняття за ЗМ «Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури майстра виробничого навчання» в асинхронному режимі. З матеріалами курсу Ви можете ознайомитись на платформі у папці СПІЛЬНЕ / докладніше

Створити допис у каналі

9:54 14.02.2026

розклад таблиця - 1508mamci x Увійти | Microsoft Teams x (25) Teams and Channels | Зара x Тема 1. Лекція.pptx x +

teams.cloud.microsoft

Пошук (Ctrl+Alt+E)

Залишайтеся в курсі – увімкніть сповіщення на робочому столі. Увімкнути

Активність < Усі команди

Чат

Команди

26\_Д-ІІ-9/10ВМ

Домашня сторінка  
Class Notebook  
Завдання  
Insights  
Reflect  
Classwork  
Grades

Основні канали  
Загальне

Загальне Дописи Спільне

Усі документи У повідомленнях

Створити Передати Поділитися Копіювати посилання Усі документи

Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури майстра виробничого навчання

| Ім'я                                      | Змінено            | Автор змін   | + Додати стовпець |
|---|--------------------|--------------|-------------------|
| Анотація електронного курсу.docx          | Приблизно хвили... | Лідія Мамчур |                   |
| Глосарій ключовий слів.docx               | Приблизно хвили... | Лідія Мамчур |                   |
| Комплекс практичних тестових завдань.d... | Приблизно хвили... | Лідія Мамчур |                   |
| Консультаційний пункт.docx                | Приблизно хвили... | Лідія Мамчур |                   |
| Лекція 1.docx                             | Приблизно хвили... | Лідія Мамчур |                   |
| Проблемно-пошукові питання.docx           | Приблизно хвили... | Лідія Мамчур |                   |

9:55 14.02.2026

розклад таблиця - 1508mamci x Увійти | Microsoft Teams x (25) Teams and Channels | Зара x Лекція 1.docx x +

binpo.sharepoint.com/w:/r/sites/26\_--910/\_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceidoc=%7B706ac921-4fba-44a9-aeb1-793f063b97c%7D&wdOrigin=TE... Помилка

Лекція 1.

Файл **Основне** Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ

**Лекція 1. Комунікативно-корпоративна культура педагога**

План

1. Корпоративна культура як система цінностей і переконань педагога. Комунікативно-корпоративна культура.
2. Корпоративні цінності і ціннісні орієнтації педагога.
3. Корпоративна комунікація в освітній галузі.
4. Комунікативна компетентність як форма вираження комунікативно-корпоративної культури фахівця.
5. Корпоративна ідентичність фахівця.
6. Основні закони спілкування.
7. Міжособистісна комунікація.
8. Персоніфікація педагога в умовах корпоративної комунікації.
9. Стилі спілкування в міжособистісній комунікації.

9:50 14.02.2026

розклад таблиця - 1508mamci x Увійти | Microsoft Teams x (25) Teams and Channels | Зара x Тема 1. Лекція.pptx x +

binpo.sharepoint.com/p:/r/sites/26\_--910/\_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceidoc=%7B706ac921-4fba-44a9-aeb1-793f063b97c%7D&wdOrigin=TE... Помилка

Тема 1. Лекція

Файл **Основне** Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд Довідка Спільний доступ

2 3 4 5

**Тема**  
**Комунікативно-корпоративна культура педагога**

План

1. Корпоративна культура як система цінностей і переконань педагога.
2. Корпоративні цінності і ціннісні орієнтації педагога.
3. Корпоративна комунікація в освітній галузі.
4. Комунікативна компетентність як форма вираження комунікативно-корпоративної культури фахівця.
5. Корпоративна ідентичність фахівця.
6. Основні закони спілкування.
7. Міжособистісна комунікація.
8. Персоніфікація педагога в умовах корпоративної комунікації.
9. Стилі спілкування в міжособистісній комунікації.

Слайд 3 із 17 Надіслати відгук до Майкрософт Нотатки 63% 9:55 14.02.2026

розклад таблиця - 1508mamci x Увійти | Microsoft Teams x (25) Teams and Channels | Зара x Семінарське заняття 1.docx x

binpo.sharepoint.com/w:/r/sites/26\_--910/\_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceidoc=%7B79e41426b-489f-49ab-b558-75998d6880ee%7D&wdOrigin=TE...

Семінарське заняття 1

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + Q)

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ

**ТЕМА 2**  
**Організація комунікативної корпоративної культури педагога**

*Рекомендовані питання для обговорення*

1. Мовна особистість як носій корпоративної культури.
2. Комунікативна особистість як продукт і носій лінгвокультури.
3. Породження корпоративної комунікації.
4. Індивідуальний стиль спілкування у корпоративній взаємодії.
5. Педагогічний дискурс.
6. Комунікативна культура фахівця.
7. Комунікативний паспорт мовця.
8. Діловий етикет - важливий складник комунікативно-корпоративної культури.
9. Комунікативні табу.

**Література: 1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 13, 14, 17, 19, 20, 21.**

9:56 14.02.2026

розклад таблиця - 1508mamci x Увійти | Microsoft Teams x (25) Teams and Channels | Зара x Семінарське заняття 2.pptx x

binpo.sharepoint.com/p:/r/sites/26\_--910/\_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceidoc=%7B7B2ad253e-7243-48c0-8433-7df0bfde123b%7D&wdOrigin=TE...

Семінарське заняття 2

Пошук

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд Довідка Спільний доступ

1 2 3 4 5

Тема.  
**Організація комунікативної корпоративної культури**

План

1. Мовна особистість як носій корпоративної культури.
2. Комунікативна особистість як продукт і носій лінгвокультури.
3. Породження корпоративної комунікації.
4. Стилі міжособистісного корпоративного спілкування.
5. Індивідуальний стиль спілкування у корпоративній взаємодії.
6. Педагогічний дискурс.
7. Комунікативна культура фахівця.
8. Мовно-комунікативний паспорт мовця.
9. Діловий етикет - важливий складник комунікативно-корпоративної культури.
10. Комунікативні табу.

Слайд 2 із 21 українська Надіслати відгук до Майкрософт Нотатки 63% 9:57 14.02.2026

Цифрова бібліотека

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + I)

Файл **Оснoвнe** Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Times New R... 14 A A Ж K П V A Zвичайний Q V

**ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА**

1. Абрамoвич С., Чижoвoвa М. Риторика: навчальний посібник. Львів: Світ, 2001. 240 с.  
[https://mooc.de.znu.edu.ua/pluginfile.php/887007/mod\\_resource/content/1/%D0%A1%D0%94%D0%90%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87\\_%20%D0%9C\\_%D0%AE%D0%A7%D1%86%D0%BA%D0%B0%D1%80%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0\\_%D0%A0%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf](https://mooc.de.znu.edu.ua/pluginfile.php/887007/mod_resource/content/1/%D0%A1%D0%94%D0%90%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87_%20%D0%9C_%D0%AE%D0%A7%D1%86%D0%BA%D0%B0%D1%80%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D0%A0%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf)
2. Абрамoвич С., Чижoвoвa М. Мовленнєва комунікація: підручник. К. 2004. 472 с. <http://elcat.znu.edu.ua/handle/123456789/1922>
3. Бoлoтнєв Ф. Основи комунікативної літератури : підручник. К. : Академія, 2004. 344 с. [http://document.kdu.edu.ua/info\\_sab/061\\_123.pdf](http://document.kdu.edu.ua/info_sab/061_123.pdf)
4. Буртєвoкo Н. Ю. Комунікативна майстерність викладача. К. 2005. 351 с. <http://elcat.znu.edu.ua/docs/%D0%91%D1%83%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE.pdf>
5. Грeбeнцoвa К. Корпоративна культура викладача вищої школи : навчальний посібник. Черкаси : ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2013. 124 с. <https://zib.znu.edu.ua/media/22/attachments/XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX.pdf>
6. Кaлoжкa Т. Культура педагогічного мовлення : методичні рекомендації. К. 2011. 51 с.  
[https://lib.iitta.gov.ua/2562/1/%D0%9C\\_1\\_%D0%A0\\_%D0%B4%D0%BE\\_%D0%B4%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%83\\_docs.pdf](https://lib.iitta.gov.ua/2562/1/%D0%9C_1_%D0%A0_%D0%B4%D0%BE_%D0%B4%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%83_docs.pdf)
7. Корпоративна культура та етикет: навчальний посібник / Уклад. А.М. Завало. Переклад-Хмельницький: К.С.Б., 2019. 324 с.  
<http://erphair.znpu.edu.ua/bitstream/handle/598598989/4263/%D0%97%D0%BB%5.pdf>
8. Тeпoлoвoвa С. Корпоративні комунікації : посібник. Луцьк. 2013. 216 с. <http://elcat.znu.edu.ua/handle/123456789/2490>

Сторінка 1 із 1 Слів: 120 українська Рекомендації Редактора: відображаються

60% За ширини Надіслати відгук до Майкрософт

9:58 14.02.2026

Семінарське заняття 2

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + I)

Файл **Оснoвнe** Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Ж K П V A

**Тема 3. Реалізація корпоративної комунікації**

*Рекомендовані питання для обговорення*

1. Суб'єкти комунікативної корпоративної педагогічної взаємодії.
2. Комунікативна ситуація як реалізація педагогічної взаємодії
3. Засоби комунікації
4. Публічний виступ: етапи підготовки і виголошення.
5. Жанри публічних виступів.
6. Комунікативні бар'єри
7. Цілі, тактика і стратегія спілкування
8. Вплив національно-культурних чинників на процес корпоративної комунікації.
9. Атрибути невербальної корпоративної культури.

**Література: 4, 6, 7, 9, 10, 11, 13, 15, 17, 19, 20, 21.**

**Питання для самоконтролю до теми 3**

9:56 14.02.2026

розклад таблиця - 1508matc... x Увійти | Microsoft Teams x (25) Teams and Channels | Зара... x Семінарське заняття 1.docx x +

binpo.sharepoint.com/w:/r/sites/26\_...910/\_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceid=%7B9e41426b-489f-49ab-b558-75998d6880ee%7D&wdOrigin=T... ☆ Помилка

Семінарське заняття 1 Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + I) ЛМ

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ

Times New R... 14 Ж К П В А А Ж Звичайний

**Питання для самоконтролю до теми 2**

1. Чи вважаєте ви мовну особистість носієм корпоративної культури? І чому?
2. Охарактеризуйте комунікативну особистість як носія лінгвокультури.
3. Опишіть особливості породження корпоративної комунікації.
4. Поясніть індивідуальний стиль спілкування у корпоративній взаємодії.
5. Охарактеризуйте сутність педагогічного дискурсу.
6. Визначте сутність та значення комунікативної культури фахівця.
7. Що включено у комунікативний паспорт мовця?
8. Розкрийте значення ділового мовного етикету як важливого складника комунікативно-корпоративної культури.
9. Поясніть, у чому полягають особливості ділового вербального спілкування.
10. Охарактеризуйте термін «комунікативне табу». Назвіть типи комунікативних табу.

**Завдання до семінарського заняття**

Сторінка 1 із 2 Слів: 226 українська Рекомендації Редактора: відображаються Завантаження надбудов 100% За шириною Надіслати відгук до Майкрософт

9:58 14.02.2026

розклад таблиця - 1508matc... x Увійти | Microsoft Teams x (25) Teams and Channels | Зара... x Семінарське заняття 1.docx x +

binpo.sharepoint.com/w:/r/sites/26\_...910/\_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceid=%7B9e41426b-489f-49ab-b558-75998d6880ee%7D&wdOrigin=T... ☆ Помилка

Семінарське заняття 1 Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + I) ЛМ

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ

Times New R... 14 Ж К П В А А Ж Звичайний

комунікативних табу.

**Завдання до семінарського заняття**

1. Опрацювати теоретичний матеріал з тематки питань семінарського заняття 2.
2. Дати відповіді на питання для самоконтролю до теми 2.

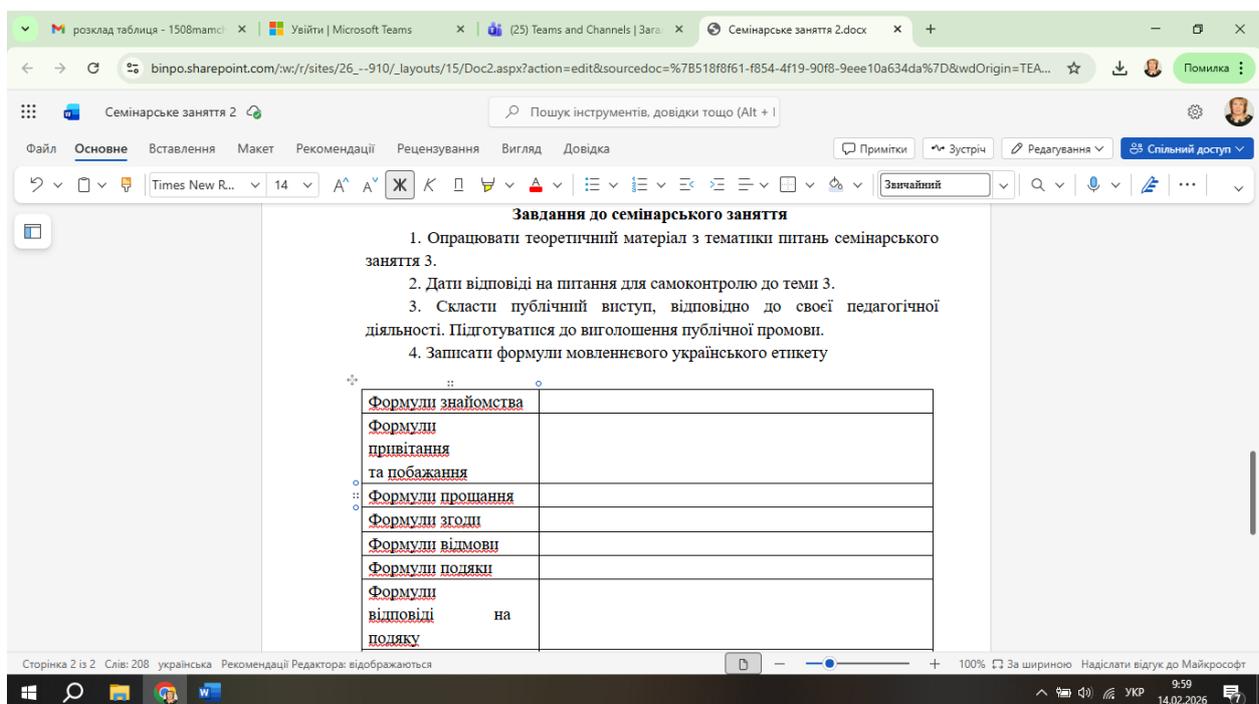
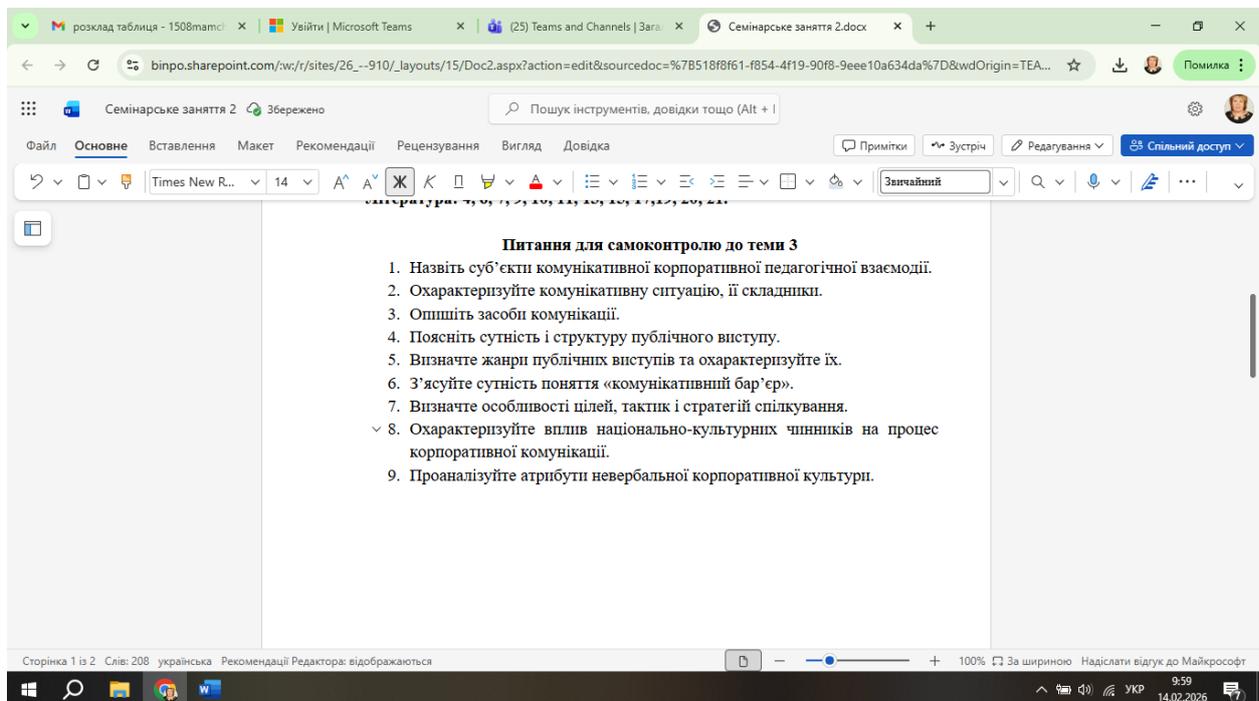
1

3. З'ясувати спільні та відмінні ознаки понять «спілкування» і «комунікація».
4. Охарактеризувати рівні й одиниці мовної комунікації. Навести приклади фахової термінології.
5. Скласти таблицю «Цінності лінгвокультури українців».

Цінності лінгвокультури українців Чоловік

Сторінка 1 із 2 Слів: 226 українська Рекомендації Редактора: відображаються 100% За шириною Надіслати відгук до Майкрософт

9:59 14.02.2026



## ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

**Термін звітності: 16.02.2026-21.02.2026.**

**16.02.2026** - вебінар з Барбарою Прайтлер і Едітою Лінтль - Тема: «Рух як (психічний) ресурс проти стресу» - 2 год.

This meeting is being recorded.

Start Einblenden Zeichnen Einwurf Übergänge Animationen Bildschirmpräsentation Überprüfen Ansicht Aufzeichnen Acrobat Freigeben

Neu Anfang Als der aktuelle Referenzansicht Folie wiedergeben Folie wiedergeben

Zurückspulen Präsentation

Bildschirmpräsentation Kinchen

Folie ausblenden

Neu Ausblenden Aufzeichnen testen

Annotationen erweitern

Annotationen erweitern

Mediensteuerung anzeigen

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17

**ТІЛО ЯК КЛЮЧИК ДО РЕГУЛЯЦІЇ**  
„Тіло веде лік“ (Б. ван дер Колк)

- Травматичний досвід запам'ятовується не тільки на когнітивному рівні.
- Тіло пам'ятає відчуття, реакції, стресові патерни.
- Часто психотравма діє на несвідомому і на тілесному рівні.
- Регуляція виникає через проживання.

Безпека не сприймається розумом, її треба відчутти.

Der Körper als Zugang zur Regulation  
Traumatische Erfahrungen werden nicht nur kognitiv gespeichert  
Der Körper erinnert sich – über Empfindungen,  
Reaktionen und Stressmuster  
Trauma wirkt oft unbewusst und körperlich  
Regulation entsteht durch Erleben  
Sicherheit muss gespürt, nicht verstanden werden

Користувач

15:15  
16.02.2026

17.02.2026 – засідання вченої ради БІНПО – 2 год.

АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Вчена рада БІНПО

**Засідання Вченої ради**  
**Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти**

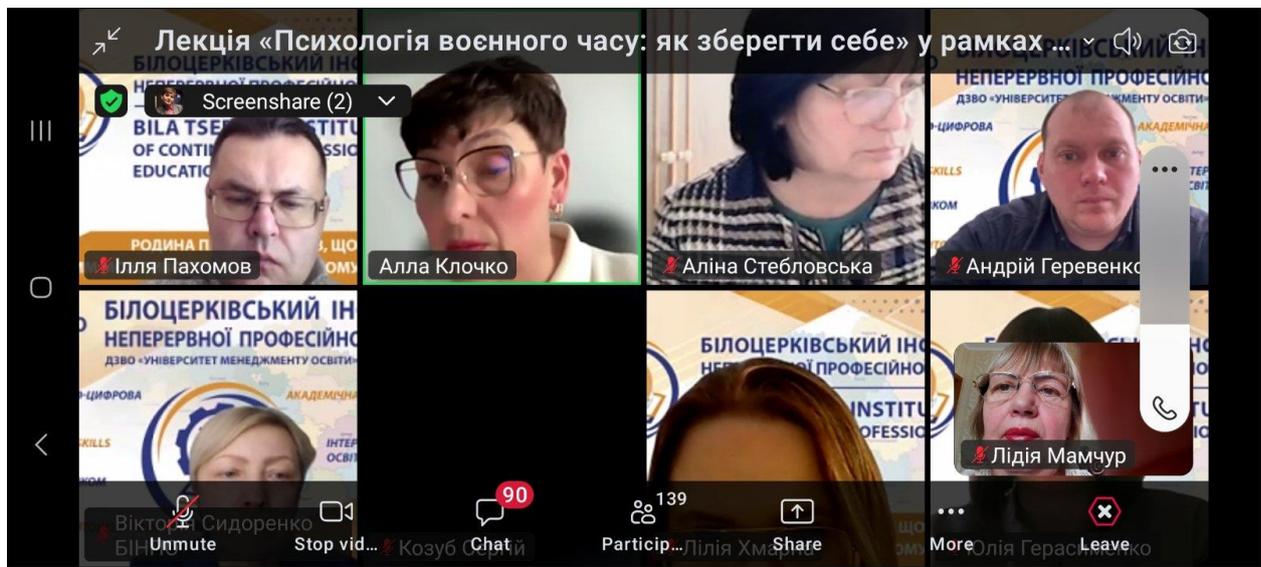
17 лютого 2026 року  
ПОРЯДОК ДЕННИЙ

4. Про результати відстеження кар'єрного шляху здобувачів освіти і випускників БІНПО.

Доповідачі: Герасименко Ю.С., завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту, доктор економічних наук, доцент; Крашівіна А.П., завідувач відділу навчально-організаційної роботи.

15:00  
17.02.2026

18.02.2026 - ЛЕКЦІЯ ПРОФЕСОРКИ АЛЛИ КЛОЧКО «ПСИХОЛОГІЯ ВОЄННОГО ЧАСУ: ЯК ЗБЕРЕГТИ СЕБЕ» - 2 год.

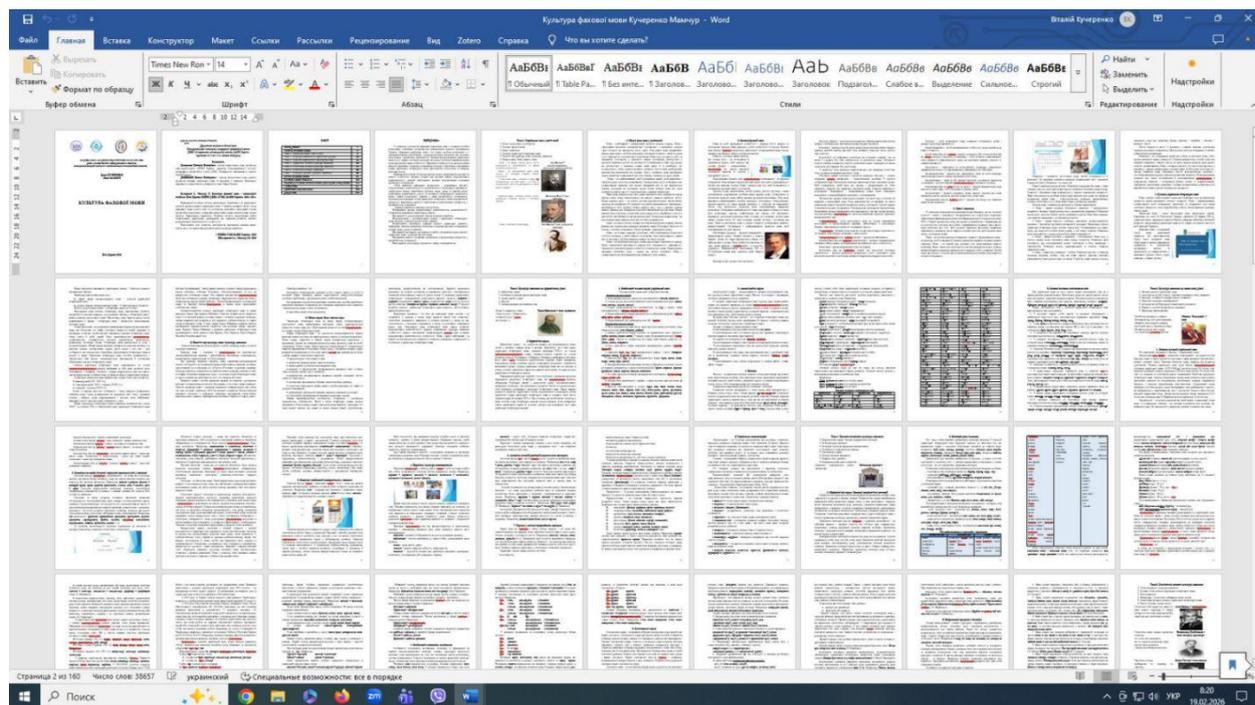


**19.02.2026.** Вебінар «Міжнародна інституційна акредитація українських університетів: перші результати, переваги й виклики» - 2 год.



# Розробка навчального посібника «Культура фахової мови» – 100 год.

Кучеренко І., Мамчур Л. Культура фахової мови : навчальний посібник. Біла Церква. БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2026. 160 с.



| ІБ працівника                 | Посада   | Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу) | Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)   |                |   |                      |
|-------------------------------|--|--|---|----------------|---|----------------------|
|                               |  |  | Навчальна робота  | Наукова робота | Методична робота  | Організаційна робота |
| <b>Клочко Алла Олексіївна</b> | Професорка кафедри педагогіки, психології та менеджменту | м. Київ  | <p>Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365</p> <p><b>група ОД-П-13М</b><br/> <b>16.02.2026</b> – ЗМ 2.4<br/> Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах невизначеності – <b>2 год.</b></p> <p><b>група Д-П-11Д</b><br/> <b>20.02.2026</b> – ЗМ 6.1<br/> Психологія конкурентоздатності і лідерства – <b>5 год.</b></p> |                | <p><b>16.02.2026</b><br/> Участь у вебінарі «Рух як (психічний) ресурс проти стресу» - <b>2 год</b></p> <p><b>17.02.2026</b><br/> Участь у засіданні Вченої ради БІНПО – <b>2 год</b></p> | -                    |
| <b>Усього 11 год.</b>         |  |  | <b>7 год.</b>   | <b>0 год.</b>  | <b>4 год.</b>   | <b>0 год.</b>        |

Науково-педагогічний працівник

Завідувач кафедри



Алла КЛОЧКО

Юлія ГЕРАСИМЕНКО



# ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

Термін звітності 16.02.26-21.02.26  
ВИКЛАДАЧКА: проф. Ключко А.О.

група ОД-II-13М

16.02.2026 – ЗМ 2.4 Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах невизначеності – 2 год.

13.30-14.50

МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ  
ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ  
ЗМ 2.4. Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах невизначеності  
(онлайн)

семінарське  
заняття

професорка  
Ключко А.О.

26\_ОД-II-13М

Домашня сторінка  
Class Notebook  
Задання  
Insights  
Reflect  
Класна робота  
Оценки

▼ Основные каналы  
Общий

Алла Ключко  
8:58

Шановні слухачі курсів! Відповідно до розкладу, 16.02.2026 р. о 13.30 відбудеться семінарське заняття «Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах невизначеності». З матеріалами курсу ви можете ознайомитися на платформі в розділі Спільне-Навчальні матеріали-Модуль 2.

Пн, 16 февр. 13:35

Microsoft Teams (PWA) - (30) Команды и к... Доступно обновление приложения

Поиск ( 🔍 ⌘ E )

Действие 19

Поднять р... Реагировать Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

ЛШ ІП ВМ ЛФ ВК

План

1. Як довготривала небезпека впливає на психіку.
2. Психологічні механізми звикання до небезпеки.
3. Практичні інструменти відновлення ресурсу.
4. Відповіді на запитання.

10 M Пн, 16 февр. 14:24

Microsoft Teams (PWA) - (31) Команды и канал... Доступно обновление приложения

Поиск (⌘ ⌘ E)

01:07:39 Поднять р... Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

ЛШ IP LF BK

**Переконавання та цінності як внутрішня фортеця**

Заради чого? Віра  
Національна ідентичність  
Релігійні та духовні практики

10 M Пн, 16 февр. 14:38

Microsoft Teams (PWA) - (31) Команды и канал... Доступно обновление приложения

Поиск (⌘ ⌘ E)

01:21:45 Поднять р... Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

ЛШ IP LF BK

**Мислення та когніції**

Фокус - контроль  
Плануванн  
я  
Інформаційна гігієна

група Д-ІІ-11Д

20.02.2026 – ЗМ 6.1 Психологія конкурентоздатності і лідерства – 5 год.

|                        |             |   |          |                           |
|------------------------|-------------|---|----------|---------------------------|
| П'ятниця<br>20.02.2026 | 12.00-13.20 | МОДУЛЬ №6. ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ<br>КЕРІВНИКА В УМОВАХ ОСВІТНІХ ВИКЛИКІВ<br>ЗМ 6.1. Психологія конкурентоздатності і лідерства (онлайн) | спецкурс | професорка<br>Клочко А.О. |
|                        | 13.30-14.50 | ЗМ 6.1. Психологія конкурентоздатності і лідерства (онлайн)   | спецкурс | професорка<br>Клочко А.О. |
|                        | 15.00-16.20 | ЗМ 6.1. Психологія конкурентоздатності і лідерства  | спецкурс | професорка<br>Клочко А.О. |

26\_Д-ІІ-11Д

- Домашня страница
- Class Notebook
- Задания
- Insights
- Reflect
- Классная работа
- Оценки

▼ Основные каналы

Общий

Алла Клочко 8:56

Шановні слухачі курсів! Відповідно до розкладу, 20.02.2026 р. о 12.00 відбудеться заняття спецкурсу ЗМ 6.1 «Психологія конкурентоздатності і лідерства». З матеріалами курсу ви можете ознайомитися на платформі в розділі Спільне-Навчальні матеріали-Модуль 6.



Microsoft Teams (PWA) - (34) Команды и каналы |... Доступно обновление приложения

Поиск (⌘ E)

16:09 Поднять р... Реагировать Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

ХБ ГГ СЛ ІЛ ІК ІС ЮВ

## Психологія конкурентоздатності і лідерства

Спецкурс

Ключко Алла Олександрівна,  
доктор психологічних наук,  
професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту

Microsoft Teams (PWA) - (35) Команды и каналы |... Доступно обновление приложения

Поиск (⌘ ⌘ E)

51:48 Поднять р... Реагировать Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

ИЛ ГГ СЛ ХБ ІК ІС ЮВ

БЛОК 2 - АНАЛІЗ КЕЙСУ 1

### Що насправді відбулося — три рівні

**Особистісний**  
Заклад А: «визнена безпорадність» (Селігман) — директор перестав вірити, що його дії щось змінюють.  
Заклад Б: внутрішній локус контролю — «ми вирішили».

**Командний**  
Психологічна безпека vs страх. Де педагоги бояться помилитися — там ініціатива гасне. Де безпечно — там зростає.

**Організаційний**  
Сайт без новин = заклад перестав розповідати свою історію. Організації без нарративу стає невидимою — для інших і для себе.

Microsoft Teams (PWA) - (35) Команды и каналы |... Доступно обновление приложения

Поиск (⌘ ⌘ E)

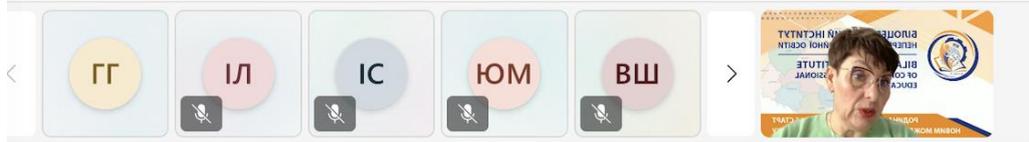
01:28:48 Поднять р... Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

ГГ ІЛ ІС ЮВ ЮМ ВШ СГ

ПРОФІЛЬ КОМОРЕНТОСПРОМНОСТІ

### Ваш особистий профіль керівника

- Мотивація досягнення**  
*Ви рухаетесь назустріч новому — чи утримуете те, що є?*
- Самоефективність**  
*Кали ви востаннє зробили щось, що реально змінило заклад?*
- Толерантність до невизначеності**  
*Кали немає інструкції? — шукаєте рішення чи чекаєте?*
- Резилієнтність**  
*Що зараз вас тримає? (Ваш страхень?)*
- Лідерська самопрезентація**  
*Кали ви востаннє розповідали про заклад живим людям?*



### БЛОК 4 - ПРАКТИКА

## 5 кроків — вже в понеділок

|   |  |
|---|--|
| <b>01</b> <b>Правило одного нового</b><br>Щотижня — одна маленька дія назустріч, а не утримання           | <b>04</b> <b>Розмова, яку відкладаєте</b><br>Підійти до педагога: «Як ти? Не по роботі — а взагалі»          |
| <b>02</b> <b>П'ять хвилин на тиждень</b><br>П'ятниця: що відбулося завдяки мені? Де впорався? Що змінити? | <b>05</b> <b>Одна історія на тиждень</b><br>Розповісти живу історію про заклад — батькам, партнерам, громаді |
| <b>03</b> <b>Зона А і зона Б</b><br>Розмежувати: на що можу впливати — і зосередитися саме там            |  |



### 2 - ВИГОРАННЯ КОМАНДИ

## Вигорання: що це насправді

ВООЗ 2019: офіційний діагноз. Три виміри (Крістіна Маслак):

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>1. Виснаження</b><br>Фізичне і емоційне. Людина прокидається вже втоленою. Немає сил навіть на те, що раніше приносило радість. | <b>2. Цинізм</b><br>«Ну і що з того». «Мені все одно». Це не черствість — це захисна реакція психіки, яка намагається зберегти залишки ресурсу. | <b>3. Втрата сенсу</b><br>«Я стараюся — але нічого не змінюється. Навіщо взагалі». Найнебезпечніший вимір — з нього найдовше виходять. |
|--|---|--|

*Вигорання — не слабкість педагога і не ваша управлінська невдача. Це передбачувана реакція на тривалий стрес без відновлення.*

Microsoft Teams (PWA) - (35) Команды и каналы | Пси... Доступно обновление приложения

Поиск (⌘ E)

02:54:56 Поднять р... Реагировать Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

ГГ ІЛ ІС ЮМ ЮГ

КОНФЛИКТИ

**П'ять дисфункцій команди (Ленсіоні)**

1. Відсутність довіри ← ОСНОВА
2. Страх конфлікту
3. Відсутність зобов'язань
4. Уникання відповідальності
5. Байдужість до результатів

Якщо уникати конфлікту на рівнях 4-5 марно.  
Потрібні Перейти вперед



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ  
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ  
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»  
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
Кафедра педагогіки, психології та менеджменту**

# **ПСИХОЛОГІЯ КОНКУРЕНТОЗДАТНОСТІ І ЛІДЕРСТВА**

*Електронний навчальний курс*

## ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ ТА ЗАСВОЄННЯ МАТЕРІАЛІВ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

| Зміст модулів   | Кількість кредитів ЕКТС | Загальний обсяг аудиторних годин | Загальний обсяг | Аудиторні години |                     |                    |                               | Специ | Семінар-практикум | Самостійна робота | Самостійна робота (спекур) |
|---|-------------------------|----------------------------------|-----------------|------------------|---------------------|--------------------|-------------------------------|-------|-------------------|-------------------|----------------------------|
|   |                         |                                  |                 | Лекції           | Семінарські заняття | Тематичні дискусії | Науково-практичні конференції |       |                   |                   |                            |
| Тема 1. <u>Психологічні основи конкурентоздатності особистості</u>  |                         | 2                                | 2               | 2                |                     |                    |                               |       |                   |                   |                            |
| Тема 2. <u>Розвиток лідерського потенціалу в освітньому процесі</u> |                         | 2                                | 2               |                  | 2                   |                    |                               |       |                   |                   |                            |
| <i>Разом</i>  |                         | 4                                | 4               | 2                | 2                   |                    |                               |       |                   |                   |                            |

### КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

1. До компонентів конкурентоздатності особистості відносяться – ...
  - а. пасивність
  - б. залежність від інших
  - в. уникнення викликів
  - г. адаптивність
2. До внутрішніх ресурсів конкурентоздатності відносяться – ...
  - а. зовнішня підтримка
  - б. матеріальні ресурси
  - в. соціальні зв'язки
  - г. самоефективність
3. До зовнішніх факторів конкурентоздатності відносяться –...
  - а. особистісні якості
  - б. внутрішня мотивація
  - в. індивідуальні здібності
  - г. професійне середовище
4. До характеристик внутрішньої мотивації відносяться – ...
  - а. прагнення до винагороди
  - б. страх покарання
  - в. зовнішній контроль
  - г. задоволення від процесу діяльності
5. До методів діагностики конкурентоздатності відносяться – ...
  - а. техніки релаксації
  - б. дихальні вправи
  - в. медитативні практики
  - г. психологічне тестування
6. До технік розвитку впевненості у собі відносяться – ...

16.02.2026

Участь у вебінарі «Рух як (психічний) ресурс проти стресу» - 2 год



Психологічна підтримка

## Сертифікат учасника

**Клочко Алла Олексіївна**

За участь у вебінарі на тему: «Рух як (психічний) ресурс проти стресу»

16 лютого 2026 року, 15:00-17:00

### Зміст:

Основи травмочутливої роботи з тілом: регуляція нервової системи, відчуття безпеки в тілі, інтероцепція, вентральний вагус, саморегуляція.

Практичні вправи з тілесної усвідомленості, робота з поперековим м'язом (psoas), диференціація відчуттів і поступове, дозоване зниження напруги.

Тренерка

Едіта Лінтл

Барбара Прайтлер

Загальний обсяг: 1 модуль (2 години)

16.02.2026

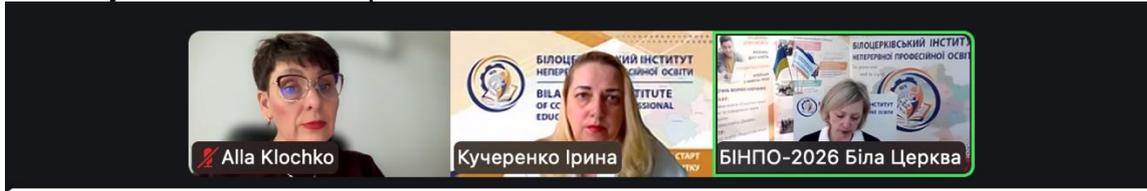


Антон Леодольгер  
Бюро кооперації OeAD в Одесі  
аташе з питань освіти

 Federal Ministry  
Education  
Republic of Austria

17.02.2026

Участь у засіданні Вченої ради БІНПО – 2 год



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ  
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ



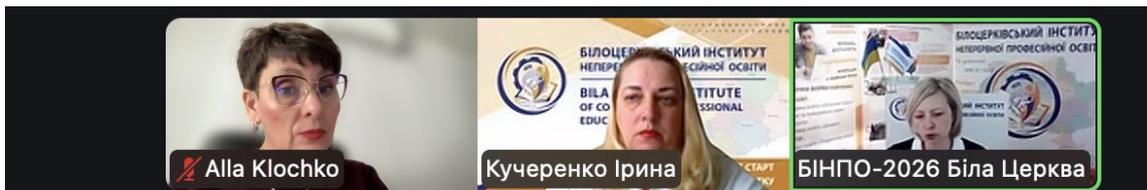
## Засідання Вченої ради Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти

17 лютого 2026 р.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Про освітню, міжнародну діяльність та післядипломну освіту у 2025 році та перспективи подальшого розвитку.

Доповідачі: Сидоренко В.В., директор БІНПО, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України; Герасименко Ю.С., завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту, доктор економічних наук, доцент; Грибовська Ю.М., завідувач кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, кандидат економічних наук, доцент.



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ  
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
ДВО-УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ-НАПН УКРАЇНИ

### ПІДГОТОВКА ЗДОБУВАЧІВ НА ДРУГОМУ (МАГІСТЕРСЬКОМУ) РІВНІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

| Назва ОПП   | Кількість баз практик |      |      |      |      |      |
|---|-----------------------|------|------|------|------|------|
|   | 2020                  | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 053<br>Психологія,<br>ОПП<br>«Психологія»   | 10                    | 10   | 19   | 33   | 143  | 99   |
| 011<br>Освітні,<br>педагогічні<br>науки,<br>ОПП<br>«Педагогіка<br>в вищій<br>школі» |                       | 7    | 4    | 23   | 13   | 8    |
| Усього:   | 10                    | 17   | 23   | 56   | 156  | 107  |

Якщо у 2020 році загальна кількість здобувачів вищої освіти становила 86 осіб, 2021 рік – 51 особа, 2022 рік – 69 осіб, 2023 рік – 262 особи, 2024 рік – 295 осіб, у 2025 році – 278 осіб

За ваучером навчаються 174 особи: 2024 рік – 93 особи, 2025 рік – 81 особа.

| Назва ОПП                        | Кількість здобувачів вищої освіти |      |      |      |      |      | Тенденції |
|----------------------------------|-----------------------------------|------|------|------|------|------|-----------|
|                                  | 2020                              | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |           |
| A1 Освітні,<br>педагогічні науки | 23                                | 23   | 31   | 37   | 22   | 22   | Однотонна |
| C4 Психологія                    | 38                                | 37   | 59   | 185  | 273  | 256  | Зменшення |



Alla Klochko



Кучеренко Ірина



БІНПО-2026 Біла Церква



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ  
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**  
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

## ФОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ МОБІЛЬНОСТІ В ІНСТИТУТІ

- 1) мовне стажування здобувачів освіти (удосконалення рівня практичної мовою в певній професійній діяльності або галузі знань)
- 2) державний сертифікат про рівень володіння державною мовою;
- 3) навчально-наукове стажування; практика;
- 4) міжнародне стажування;
- 5) публікація в наукометричних базах даних Scopus та Web of Science в межах спеціальності/галузі



- АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНОСТЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ
- МОВНЕ СТАЖУВАННЯ
- МІЖНАРОДНЕ СТАЖУВАННЯ
- УЧАСТЬ У ВСЬОУКРАЇНСЬКИХ КОНФЕРЕНЦІЯХ
- УЧАСТЬ У МІЖНАРОДНИХ КОНФЕРЕНЦІЯХ
- УЧАСТЬ У ГОСТЮВАННЯХ І ГЛОБАЛЬНИХ ЛЕЗІВХ
- НАВЧАЛЬНО-НАУКОВЕ СТАЖУВАННЯ ПРАКТИКА



| ІПБ працівника             | Посада   | Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу) | Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)  |                |   |   |
|----------------------------|--|--|--|----------------|---|---|
|                            |  |  | Навчальна робота   | Наукова робота | Методична робота  | Організаційна робота  |
| Пахомов Ілля Володимирович | Старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту | м. Біла Церква   | <p>Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365</p> <p><b>група Д-ІІ-11Д</b><br/><b>16.02.2026</b> – ЗМ 6.2.<br/>«Профілактика професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників в умовах воєнного стану» - <b>6 год.</b></p> <p><b>група Д-ІІ-9/10ВМ</b><br/><b>17.02.2026</b> – ЗМ 4.5.<br/>«Національно-патріотичне виховання здобувачів ЗПО в умовах воєнного стану» - <b>6 год.</b></p> <p><b>група ОД-ІІ-12М</b><br/><b>19.02.2026</b> – ЗМ 4.1.<br/>«Застосування технологій превентивного виховання в ЗПО» - <b>4 год.</b></p> |                | <p><b>16.02.2026</b> – участь у вебінарі «Рух як психічний ресурс проти стресу» (Барбара Прайтлер, ОeAD) – <b>2 год.</b></p> <p><b>18.02.2026</b> – участь у лекції «Психологів воєнного часу: як зберегти себе» (Клочко А.О., БІНПО) – <b>2 год.</b></p> <p><b>19.02.2026</b> – участь у вебінарі «Міжнародна інституційна акредитація українських університетів: перші результати, переваги й виклики» (НАЗЯВО) – <b>2 год.</b></p> <p><b>СКРІНШОТИ</b></p> | <b>16-21.02.2026</b> – виконання обов'язків куратора групи Д-ІІ-11Д (1 тиждень) – <b>9 год.</b> |

|                       |  |  |   |               |               |               |
|-----------------------|--|--|---|---------------|---------------|---------------|
|                       |  |  | <p><b>група ОД-ІІ-13М</b><br/> <b>19.02.2026</b> – ЗМ 4.1.<br/> «Застосування технологій<br/> превентивного виховання<br/> в ЗПО» - <b>4 год.</b></p> <p><b>група Д-ІІІ-9/10ВМ</b><br/> <b>21.02.2026</b> – ЗМ 4.3.<br/> «Сучасні підходи до<br/> організації<br/> профорієнтаційної роботи<br/> в ЗПО» - <b>6 год.</b></p> <p><b>СКРІНШОТИ</b></p> |               |               |               |
| <b>Усього 41 год.</b> |  |  | <b>26 год.</b>  | <b>0 год.</b> | <b>6 год.</b> | <b>9 год.</b> |

Науково-педагогічний працівник



Ілля ПАХОМОВ

Завідувачка кафедри



Юлія ГЕРАСИМЕНКО

# ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

16.02.2026-21.02.2026

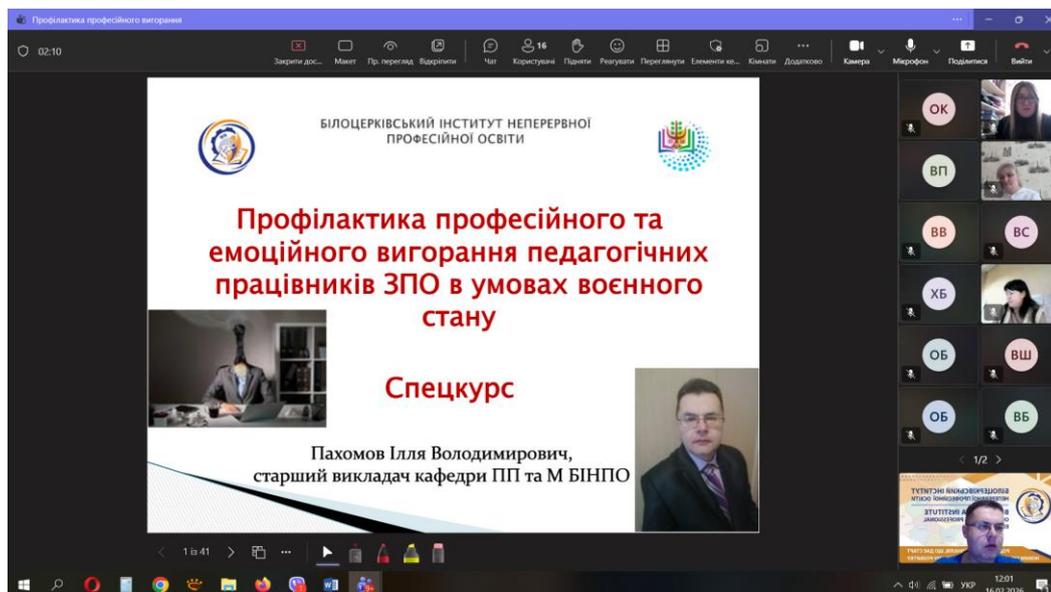
Викладач: старший викладач Пахомов І.В.

Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365

група Д-П-11Д

16.02.2026 – ЗМ 6.2. «Профілактика професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників в умовах воєнного стану» - 6 год.

| Дата                    | Години      | Ауд.                       | Назва змістового модуля (теми)   | Вид занять | Викладач                     |
|-------------------------|-------------|----------------------------|--|------------|------------------------------|
| Понеділок<br>16.02.2026 | 12.00-13.20 | Microsoft Teams Office 365 | МОДУЛЬ №6. ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ КЕРІВНИКА В УМОВАХ ОСВІТНІХ ВИКЛИКІВ<br>ЗМ 6.2. Профілактика професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників в умовах воєнного стану (онлайн) | спецкурс   | ст. викладач<br>Пахомов І.В. |
|                         | 13.30-14.50 |                            | ЗМ 6.2. Профілактика професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників в умовах воєнного стану (онлайн)  | спецкурс   | ст. викладач<br>Пахомов І.В. |
|                         | 15.00-16.20 |                            | ЗМ 6.2. Профілактика професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників в умовах воєнного стану   | спецкурс   | ст. викладач<br>Пахомов І.В. |



Профілактика професійного вигорання

01:20:41

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ко... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

## Професійне вигорання педагогічних працівників

це синдром фізичного, емоційного та мотиваційного виснаження, який включає як розвиток негативної самооцінки й негативного ставлення до роботи, так і втрату розуміння та співчуття по відношенню до здобувачів освіти та колег



6 із 41

13:20 16.02.2026

Профілактика професійного вигорання

01:20:55

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ко... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

## Емоційне вигорання педагогічних працівників

механізм психологічного захисту, вироблений особистістю, який має форму повного чи часткового виключення емоцій у відповідь на окремі психотравмуючі впливи.



7 із 41

13:20 16.02.2026

Профілактика професійного вигорання

01:44:53

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ко... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

## Причини професійного та емоційного вигорання

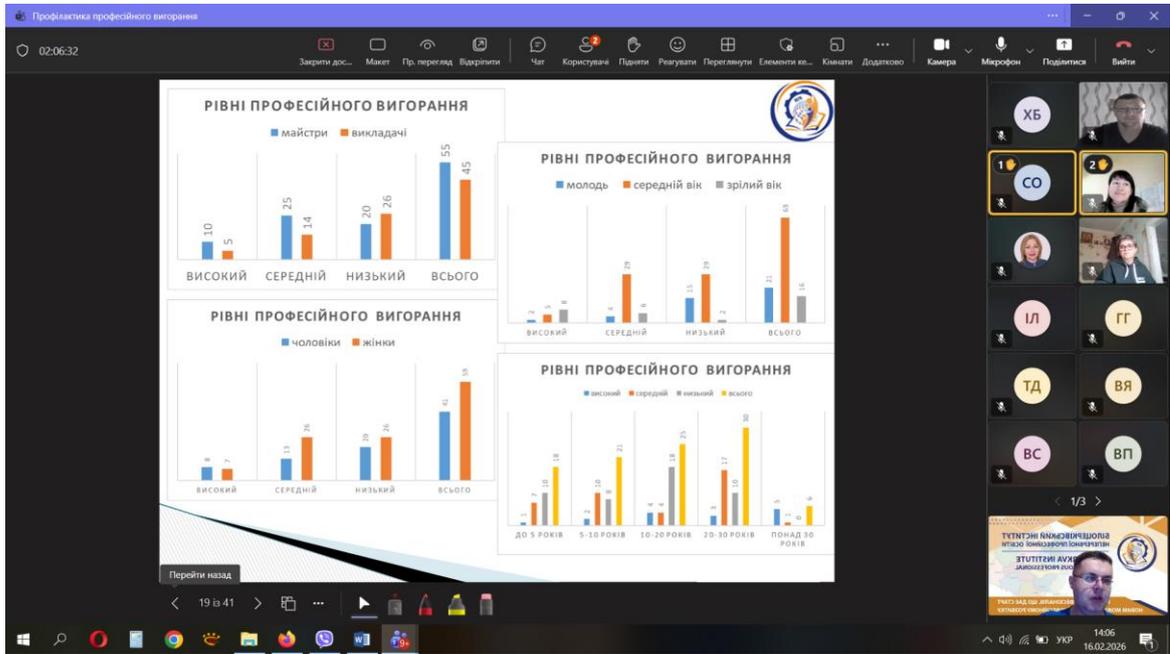
зовнішні (соціальна нестабільність, рівень матеріального забезпечення, умови праці, суспільні стереотипи, приклад керівників, педагогічний колектив, незначні перспективи професійного зростання)

внутрішні (нерозвинені пізнавальні процеси, слабка воля, негативні емоції, почуття та стани, негативні риси темпераменту та характеру, відсутність здібностей та досвіду, професійної спрямованості, психологічні проблеми)

Перейти вперед

8 із 41

13:44 16.02.2026



Профілактика професійного вигорання

02:49:00

## Психологічні прийоми емоційно-вольової саморегуляції

- дихальні техніки
- аутогенна тренування
- м'язова релаксація
- афірмації (позитивні твердження)
- візуалізація
- медитація

Саморегуляція  
Методи самонаглядності

31 із 41

Пошук (Ctrl+F)

Загальне Додати Спільне

Ілля Пахомов 16:04

### Профілактика професійного вигорання

Шановні слухачі! У понеділок 16.02.2026 з 12:00 до 14:50 у вас відбудеться онлайн-спеціалізований курс з теми "Профілактика професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників в умовах воєнного стану". З 15:00 до 16:20 ви можете самостійно завантажити та ознайомитися з навчальними матеріалами з теми у вкладці "Файли. Модуль 6"

**Завдання до те...**  
26...11 > Модуль ...

**Комплекс практ...**  
26...11 > Модуль ...

**Проблемно-по...**  
26...11 > Модуль ...

**Профілактика професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників ЗТО в умовах воєнного стану**  
Спеціалізований курс

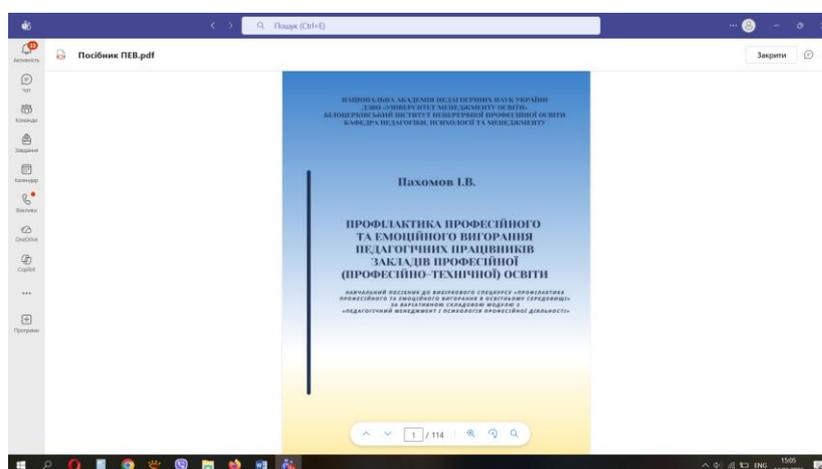
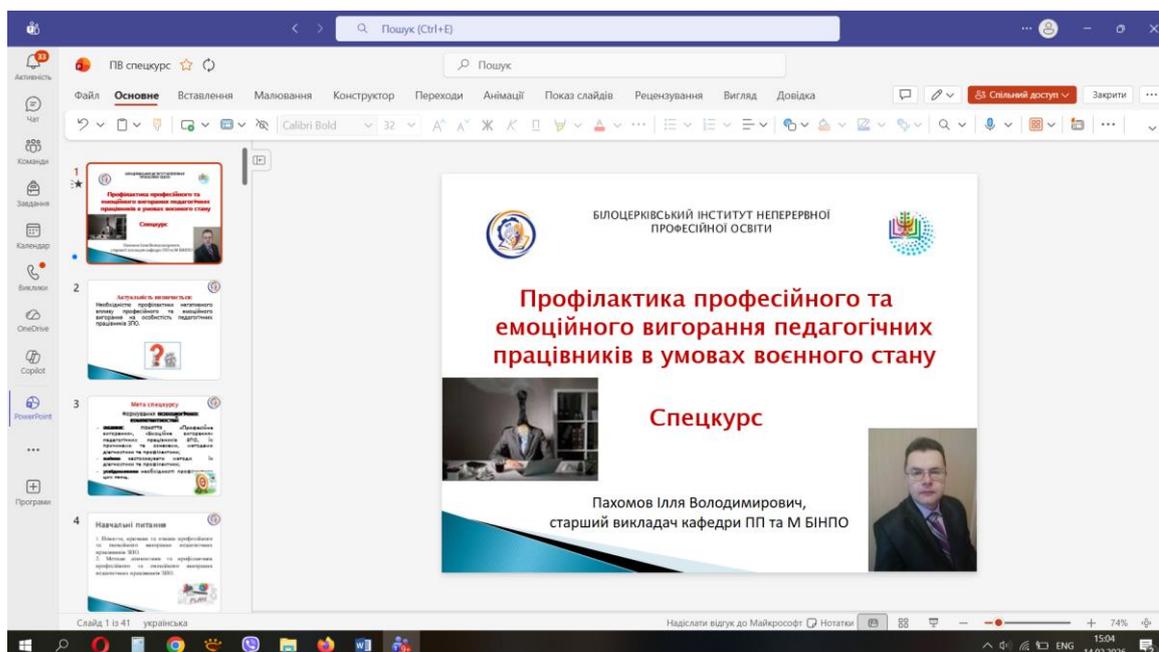
**ПВ спеціалізований курс**  
26...11 > Модуль ...

**Посібник ПЕВ.pdf**  
26...11 > Модуль ...

**ЕНК\_Професійн...**  
26...11 > Модуль ...

Створити допис у каналі

15:04 14.02.2026



група Д-III-9/10ВМ

17.02.2026 – ЗМ 4.5. «Національно-патріотичне виховання здобувачів ЗПО в умовах воєнного стану» - 6 год.

|                               |             |                                   |   |                     |                                     |
|-------------------------------|-------------|-----------------------------------|---|---------------------|-------------------------------------|
| <b>Віторок<br/>17.02.2026</b> | 12.00-13.20 | <b>Microsoft Teams Office 365</b> | <b>МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗПО. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ</b><br>ЗМ 4.5. Національно-патріотичне виховання здобувачів ЗПО в умовах воєнного стану | інтернет-лекція     | <b>ст.викладач<br/>Пахомов І.В.</b> |
|                               | 13.30-14.50 |                                   | ЗМ 4.5. Національно-патріотичне виховання здобувачів ЗПО в умовах воєнного стану  | інтернет-лекція     | <b>ст.викладач<br/>Пахомов І.В.</b> |
|                               | 15.00-16.20 |                                   | ЗМ 4.5. Національно-патріотичне виховання здобувачів ЗПО в умовах воєнного стану  | семінарське заняття | <b>ст.викладач<br/>Пахомов І.В.</b> |

Ілля Павлов 17:45

### Національно-патріотичне виховання

Шановні слухачі! У віторок 17.02.2025 ви можете самостійно ознайомитися та завантажити навчальні матеріали з теми "Національно-патріотичне виховання здобувачів ЗПО в умовах воєнного стану" у вкладці "Спільне. Модуль 4"

**Завдання до теми 1**

26\_910 > МОДУЛЬ 4

**Комплекс практичних тестових завдань**

26\_910 > МОДУЛЬ 4

**Проблемно-пошукові завдання**

26\_910 > МОДУЛЬ 4

**Тема 1. НГПВ лекція**

26\_910 > МОДУЛЬ 4

**ТЕМА 2. НГПВ Семинар**

26\_910 > МОДУЛЬ 4

**ЕНК Національно-патріотичне виховання**

26\_910 > МОДУЛЬ 4

[Створити документ у хмарі](#)

Завдання до теми 2 (семінарське заняття)

Пошук у Word

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Times New Roman 14

### НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

*Рекомендовані питання для обговорення*

1. Національно-патріотичні свята в закладах професійної освіти.
2. Національно-патріотичні виховні програми в закладах професійної освіти.
3. Бесіди національно-патріотичного спрямування в закладах професійної освіти.
4. Національні дитячо-юнацькі військово-патріотичні ігри в закладах професійної освіти.
5. Перегляда та обговорення відеofільмів національно-патріотичної спрямованості в закладах професійної освіти.
6. Зустрічі з дітьми культури та мистецтва, представниками силових структур (ЗСУ, ДСНС, Національної Поліції, Національної Гвардії, ДКВС тощо).

**Література:** 1-19.

**Завдання до семінарського заняття**

1. Опрацювати теоретичний матеріал з тематичні питань семінарського

Комплекс практичних тестових завдань

Пошук у Word

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

### КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

- 1. До форм національно-патріотичного виховання відносяться – ...**
  1. переконання
  2. заохочення
  3. доручення
  4. *індивідуальні*
- 2. До індивідуальних форм національно-патріотичного виховання відносяться – ...**
  1. групові бесіди
  2. зустрічі з військовослужбовцями
  3. гра «Сокіл» («Джура»)
  4. *індивідуальні бесіди зі здобувачами*
- 3. До методів формування національно-патріотичної свідомості відносяться – ...**
  1. доручення
  2. заохочення
  3. змагання
  4. *приклад героїв*
- 4. До методів формування національно-патріотичної поведінки відносяться – ...**
  1. *приклад героїв*

Тема 1. НПВ\_лекція

Пошук

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд Довідка

Слайд 1 із 37 українська

Національно-патріотичне виховання здобувачів в ЗПО в умовах воєнного стану

Інтернет-лекція

Розробник: Пахомов Ілля Володимирович, старший викладач кафедри ПП та М БІНПО

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Університетський інститут неперервної професійної освіти

Актуальність

Мета лекції

Слайди 2, 3, 4

ТЕМА 2. НПВ\_Семинар

Пошук у PowerPoint

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд Довідка

Слайд 1 із 17

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

Національно-патріотичне виховання здобувачів в ЗПО в умовах воєнного стану

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробив: старший викладач Пахомов Ілля Володимирович

Актуальність

Мета семінарського заняття

Слайди 2, 3, 4, 5

ЕНК\_Національно-патріотичне вихов...

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + F)

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

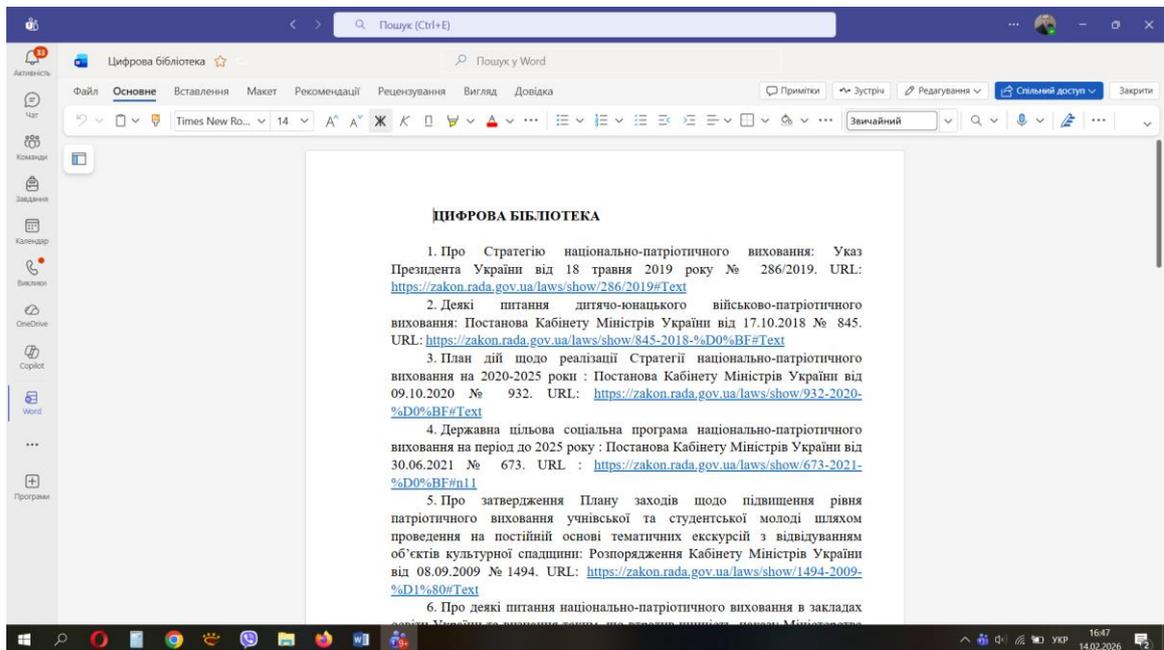
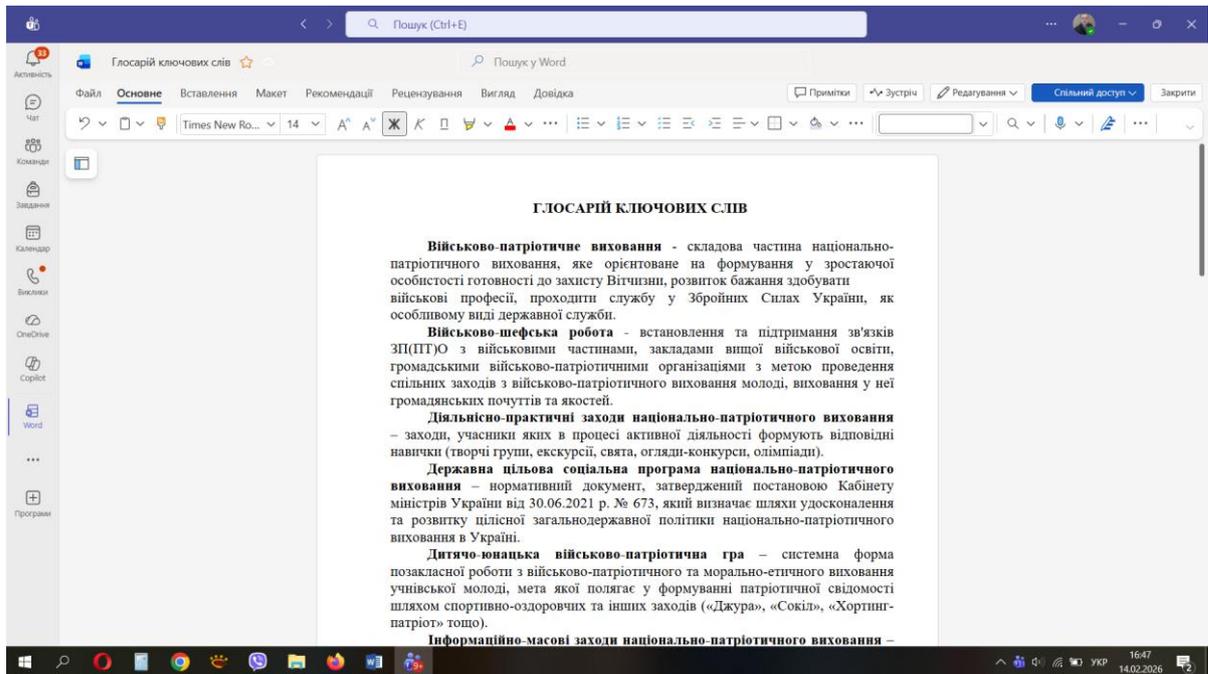
Сторінка 1 із 4 Слів: 5 590 українська Рекомендації Редактора: відображаються

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ  
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»  
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
Кафедра педагогіки, психології та менеджменту

НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Електронний навчальний курс

100% За шириною



група ОД-П-12М

19.02.2026 – ЗМ 4.1. «Застосування технологій превентивного виховання в ЗПО» - 4 год.

|   |             |           |  |                     |                                 |
|---|-------------|-----------|--|---------------------|---------------------------------|
| 6 | 12.00-13.20 | Місце 365 | <b>МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ</b> | інтернет-лекція     | <i>ст.викладач Пахомов І.В.</i> |
|   | 16.30-17.50 |           | ЗМ 4.1. Застосування технологій превентивного виховання в ЗПО (онлайн)   |                     |                                 |
|   |             |           | ЗМ 4.1. Застосування технологій превентивного виховання в ЗПО  | семінарське заняття | <i>ст.викладач Пахомов І.В.</i> |

Превентивне виховання

02:43

Закрити дос... Маєт Пр перегляд Відзняти Чат Користувачі Паретти Результати Переглянути Елементи ка... Класика Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вибір

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

## Застосування технологій превентивного виховання в ЗПО

### Інтернет-лекція

Розробив: старший викладач Пахомов Ілля Володимирович

1 із 33

12:02 19.02.2026

Превентивне виховання

01:03:03

Закрити дос... Маєт Пр перегляд Відзняти Чат Користувачі Паретти Результати Переглянути Елементи ка... Класика Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вибір

### Причини девіантної та делінквентної поведінки здобувачів ЗПО:

**Соціальні (зовнішні, об'єктивні)** – бідність, злочинність, вплив ЗМІ, однолітків, батьків, дорослих, безробіття, соціальні проблеми

**Психологічні (внутрішні, суб'єктивні)** – негативні психічні процеси (негативне сприйняття, кримінальне мислення та уява, негативні емоції та почуття), стани (агресивність), властивості (негативні риси характеру, досвід та кримінальна спрямованість)

9 із 33

13:03 19.02.2026

Превентивне виховання

01:17:00

Закрити дос... Маєт Пр перегляд Відзняти Чат Користувачі Паретти Результати Переглянути Елементи ка... Класика Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вибір

### Напрями превентивного виховання у ЗПО:

- Фізкультурно-оздоровче виховання
- Морально-етичне виховання
- Правове виховання

Напрями превентивного виховання

- Громада, освіта, підприємства
- Розширення сфери впливу соціальної мережі
- Робочий день 24
- Модернізація виховання у закладах освіти
- Попередження злочинності, кримінального проступку
- Попередження злочинності, кримінального проступку
- Попередження злочинності, кримінального проступку

17 із 33

13:17 19.02.2026

Пошук (Ctrl+E)

Усі команди

26\_ОД-II-12М

Домашня сторінка  
Class Notebook  
Завдання  
Calendar  
Виклики  
OneDrive  
Список  
Програми

Загальне Дописи Спільне

### Превентивне виховання

Шановні слухачі! У четвер 19.12.2026 з 12-00 до 13-20 у вас відбудеться онлайн-лекція з теми "Застосування технологій превентивного виховання в ЗПО". Навчальні матеріали ви можете завантажити у вкладці "Спільне. Модуль 4"

Завдання до те... 26...12 > МОДУЛЬ...  
Комплекс практ... 26...12 > МОДУЛЬ...  
Проблемно-по... 26...12 > МОДУЛЬ...

ТЕМА 1. Лекція... 26...12 > МОДУЛЬ...  
ТЕМА 2. Семіна... 26...12 > МОДУЛЬ...  
ЕНК Превентив... 26...12 > МОДУЛЬ...

Відповісти

Створити допис у каналі

17:14 14.02.2026

Пошук (Ctrl+E)

ТЕМА 2. Семінар\_глев вих

Пошук у PowerPoint

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд Довідка

12 A A Ж К

1 Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти  
Розробив: старший викладач Пахомов Ілля Володимирович

2 Актуальність

3 Мета семінарського заняття

4

5

## БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

### Застосування технологій превентивного виховання в ЗПО

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробив: старший викладач  
Пахомов Ілля Володимирович

Слайд 1 із 22

Надіслали відеок до Майкрософт

17:14 14.02.2026

Пошук (Ctrl+E)

ЕНК Превентивне виховання 2026

Пошук у Word

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Times New Ro... 14 A A Ж К

Звичайний

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ  
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»  
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Кафедра педагогіки, психології та менеджменту

ЗАСТОСУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ПРЕВЕНТИВНОГО ВИХОВАННЯ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

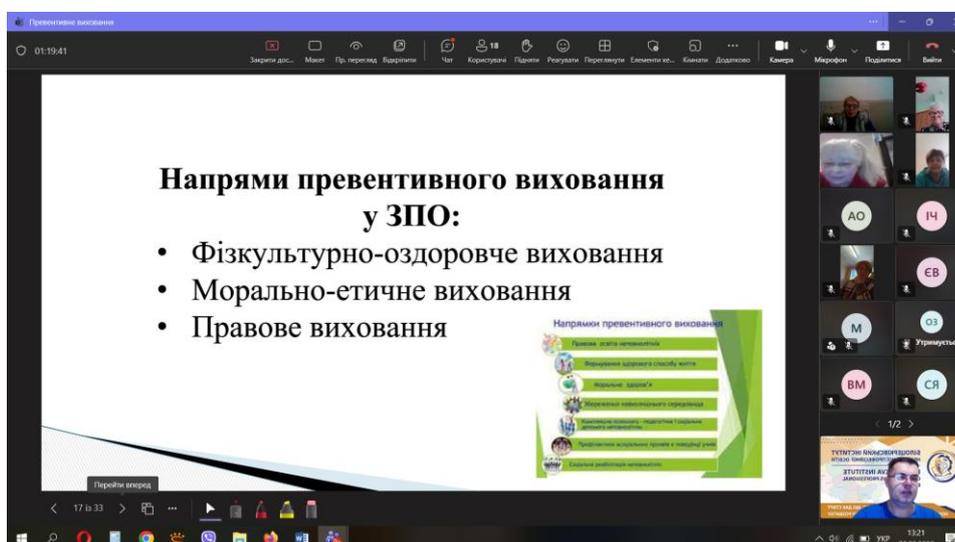
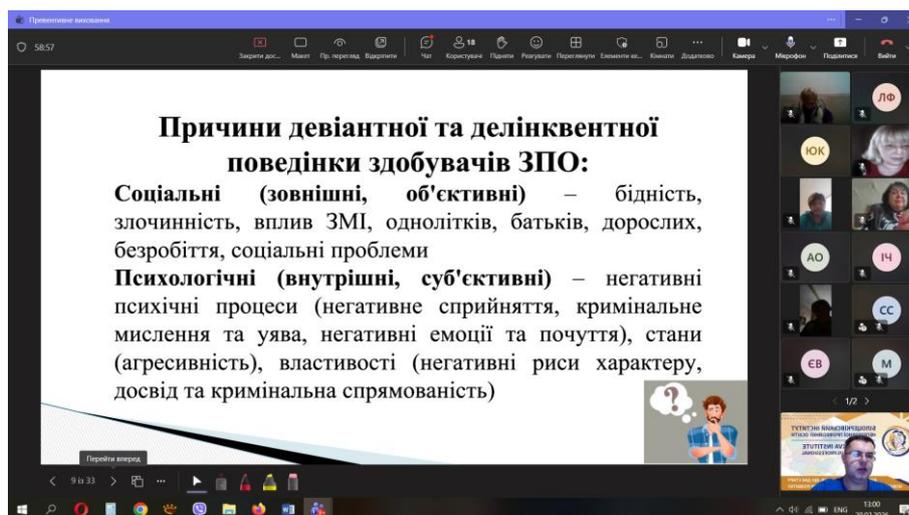
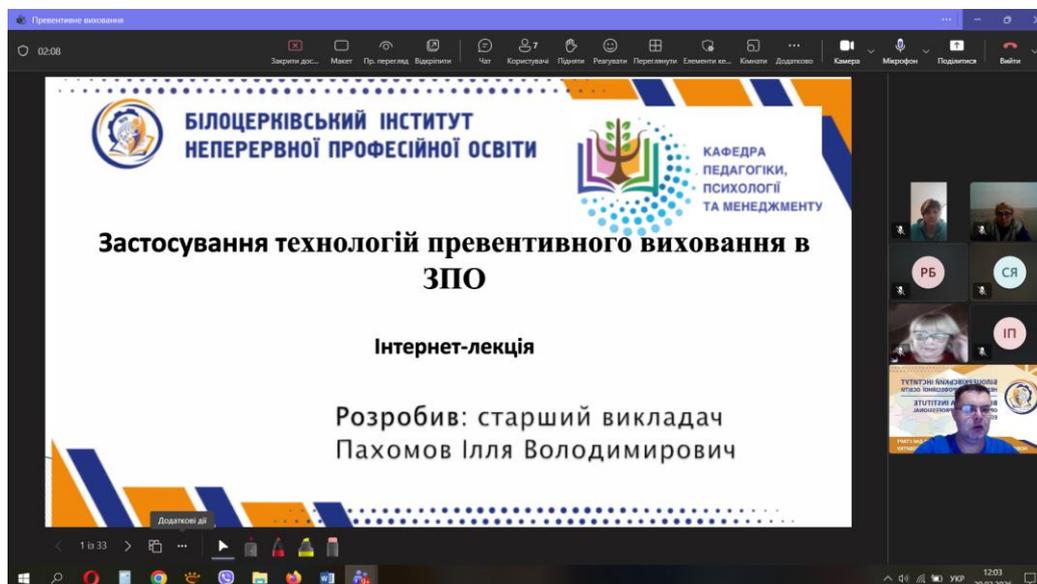
Електронний навчальний курс

17:15 14.02.2026

група ОД-II-13М

19.02.2026 – ЗМ 4.1. «Застосування технологій превентивного виховання в ЗПО» - 4 год.

|                    |             |   |                     |                             |
|--------------------|-------------|---|---------------------|-----------------------------|
| вітниця<br>02.2026 | 12.00-13.20 | MODYЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ<br>МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО<br>НАВЧАННЯ<br>ЗМ 4.1. Застосування технологій превентивного виховання в ЗПО (онлайн) | інтернет-лекція     | ст.викладач<br>Пахомов І.В. |
|                    | 13.30-14.50 |   | семінарське заняття | ст.викладач<br>Пахомов І.В. |



Пошук (Ctrl+E)

Усі команди

Активність

Чат

Команди

26\_ОД-II-13М

Домашня сторінка

Class Notebook

Завдання

Insights

Reflect

Classwork

Grades

Основні канали

Загальне

Програми

Загальне

Дописи

Спільне

Ілля Пахомов 18:25

### Превентивне виховання

Шановні слухачі! У п'ятницю 20.02.2026 з 12-00 до 13-20 у вас відбудеться онлайн-лекція з теми "Застосування технологій превентивного виховання в ЗПО". Завантажити навчальний матеріал з теми ви можете у вкладці "Спільне, Модуль 4"

Чому важливо впровадити технології превентивного виховання в ЗПО

Корисні ресурси для роботи викладачів ЗПО

Завдання до те... 26...-13 > МОДУЛЬ...

Комплекс практ... 26...-13 > МОДУЛЬ...

Проблемно-по... 26...-13 > МОДУЛЬ...

ЕНК Превентив... 26...-13 > МОДУЛЬ...

ТЕМА 1. Лекція... 26...-13 > МОДУЛЬ...

ТЕМА 2. Семіна... 26...-13 > МОДУЛЬ...

Створити допис у каналі

17:25 14.02.2026

Пошук (Ctrl+E)

Пошук у PowerPoint

Файл

Основне

Вставлення

Малювання

Конструктор

Переходи

Анімації

Показ слайдів

Рецензування

Вигляд

Довідка

Стильний доступ

Закрити

Слайд 1 із 22

Надіслати відгук до Майкрософт

Нотатки

73%

17:26 14.02.2026

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

## Застосування технологій превентивного виховання в ЗПО

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробив: старший викладач  
Пахомов Ілля Володимирович

1. Інформаційний ресурс

2. Актуальність

3. Мета семінарського заняття

4.

5. Підсумок

Пошук (Ctrl+E)

Пошук у Word

Файл

Основне

Вставлення

Макет

Рекомендації

Рецензування

Вигляд

Довідка

Примітки

Зстріч

Редагування

Стильний доступ

Закрити

Times New Ro... 14

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ  
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»  
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Кафедра педагогіки, психології та менеджменту

ЗАСТОСУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ПРЕВЕНТИВНОГО ВИХОВАННЯ В  
ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

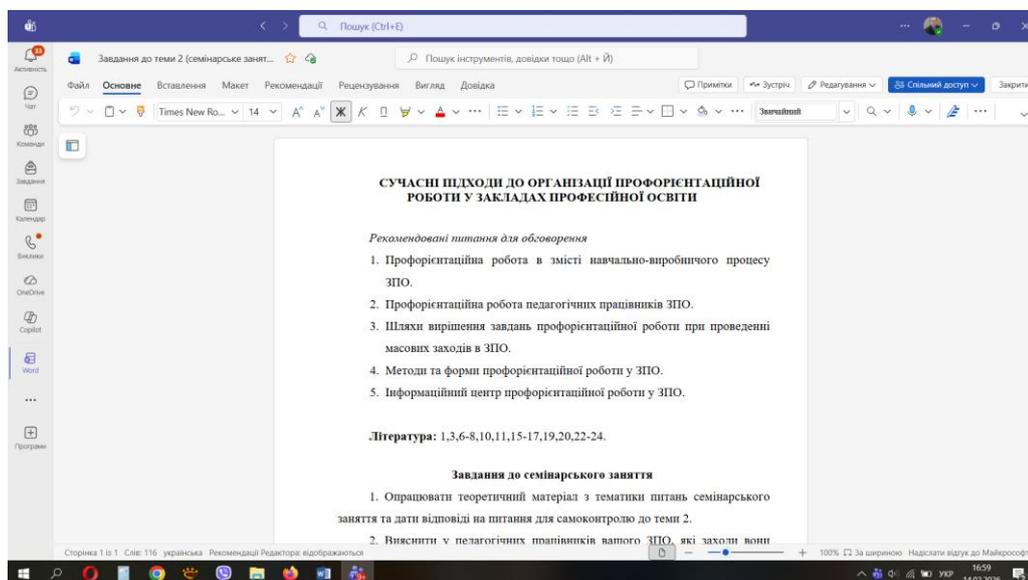
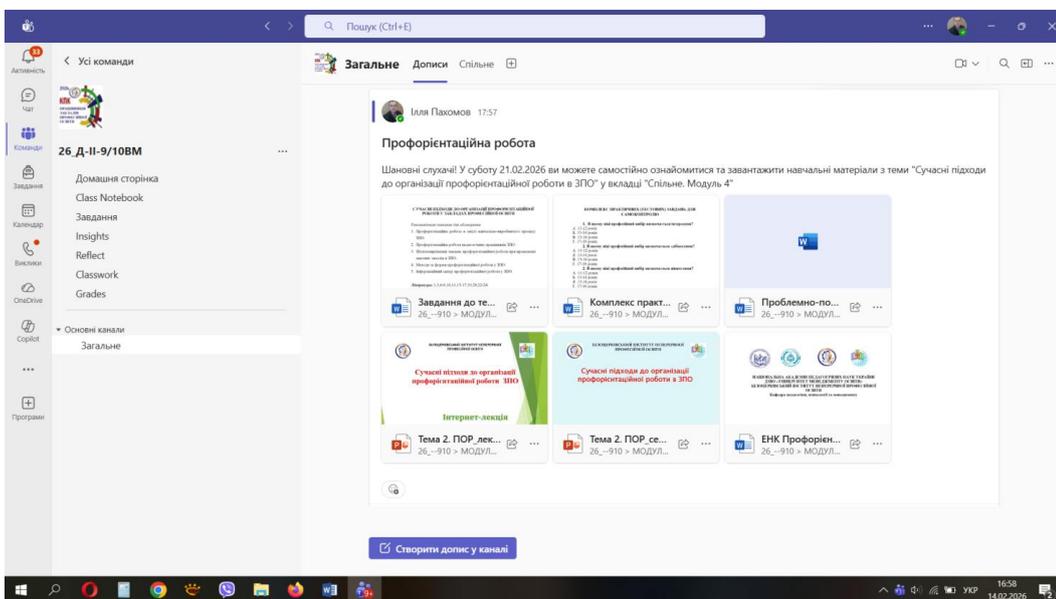
Електронний навчальний курс

17:26 14.02.2026

група Д-III-9/10ВМ

21.02.2026 – ЗМ 4.3. «Сучасні підходи до організації профорієнтаційної роботи в ЗПО» - 6 год.

|                      |             |                            |   |                     |                                 |
|----------------------|-------------|----------------------------|---|---------------------|---------------------------------|
| Субота<br>21.02.2026 | 12.00-13.20 | Microsoft Teams Office 365 | <b>ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗПО. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ</b><br>ЗМ 4.3. Сучасні підходи до організації профорієнтаційної роботи в ЗПО | семінарське заняття | <i>ст.викладач Пахомов І.В.</i> |
|                      | 13.30-14.50 |                            | ЗМ 4.3. Сучасні підходи до організації профорієнтаційної роботи в ЗПО   | інтернет-лекція     | <i>ст.викладач Пахомов І.В.</i> |
|                      | 15.00-16.20 |                            | ЗМ 4.3. Сучасні підходи до організації профорієнтаційної роботи в ЗПО   | семінарське заняття | <i>ст.викладач Пахомов І.В.</i> |



Пошук (Ctrl+E)

Комплекс практичних тестових завдань

Пошук у Word

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ Закрити

Times New Ro... 14

**КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ**

1. В якому віці професійний вибір визначається інтересами?  
 А. 11-12 років  
 Б. 13-14 років  
 В. 15-16 років  
 Г. 17-18 років
2. В якому віці професійний вибір визначається здібностями?  
 А. 11-12 років  
 Б. 13-14 років  
 В. 15-16 років  
 Г. 17-18 років
2. В якому віці професійний вибір визначається цінностями?  
 А. 11-12 років  
 Б. 13-14 років  
 В. 15-16 років  
 Г. 17-18 років
4. В якому віці відбувається реалістичний вибір професії?  
 А. 11-12 років  
 Б. 13-14 років  
 В. 15-16 років  
 Г. 17-18 років
5. Професійне самовизначення – це...  
 А. процес свідомого вибору професії, який ґрунтується адекватною оцінкою власних реальних та потенційних можливостей.

16:59 14.02.2026

Пошук (Ctrl+E)

Проблемно-пошукові питання для сам...

Пошук у Word

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ Закрити

Times New Ro... 14

**ПРОБЛЕМНО ПОШУКОВІ ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СЛУХАЧА**

**Питання для самоконтролю**

1. Які вікові особливості професійного відбору?
2. Чим професійне самовизначення відрізняється від профорієнтації?
3. Які основні проблеми професійного самовизначення?
4. Яка роль практичного психолога у допомозі здобувачам освіти в процесі їх професійного самовизначення?
5. Який вплив мають професійні інтереси та здібності на професійне самовизначення молоді?
6. В чому полягає основна мета профорієнтації?
7. В чому полягає основна мета професійної діагностики?
8. В чому полягає основна мета професійного консультування?
9. Які основні профорієнтаційні заходи проводяться у вашому ЗПО?
10. Хто з працівників вашого ЗПО відповідає за проведення профорієнтаційної роботи?
11. Яке місце займає профорієнтаційна робота в змісті навчально-виробничого процесу ЗПО?
12. Які основні методи та форми профорієнтаційної роботи застосовуються у вашому ЗПО?

Word

16:59 14.02.2026

Пошук (Ctrl+E)

Тема 2. ПОР\_лекція

Пошук у PowerPoint

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переоди Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ Закрити

12

1. Сучасні підходи до організації професійної роботи ЗПО

2. Актуальність використання

3. Мета навчальної заняття

4. Формула успішного навчання

**Сучасні підходи до організації професійної роботи ЗПО**

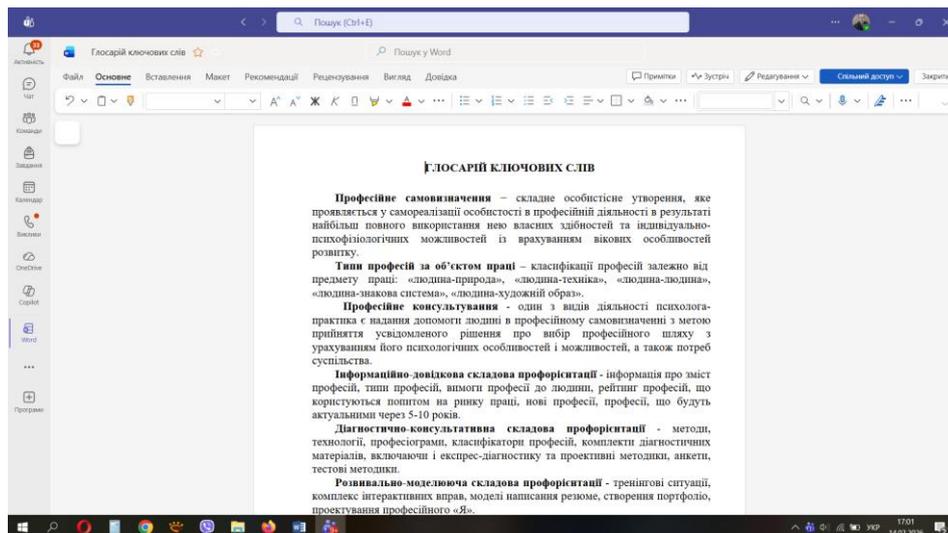
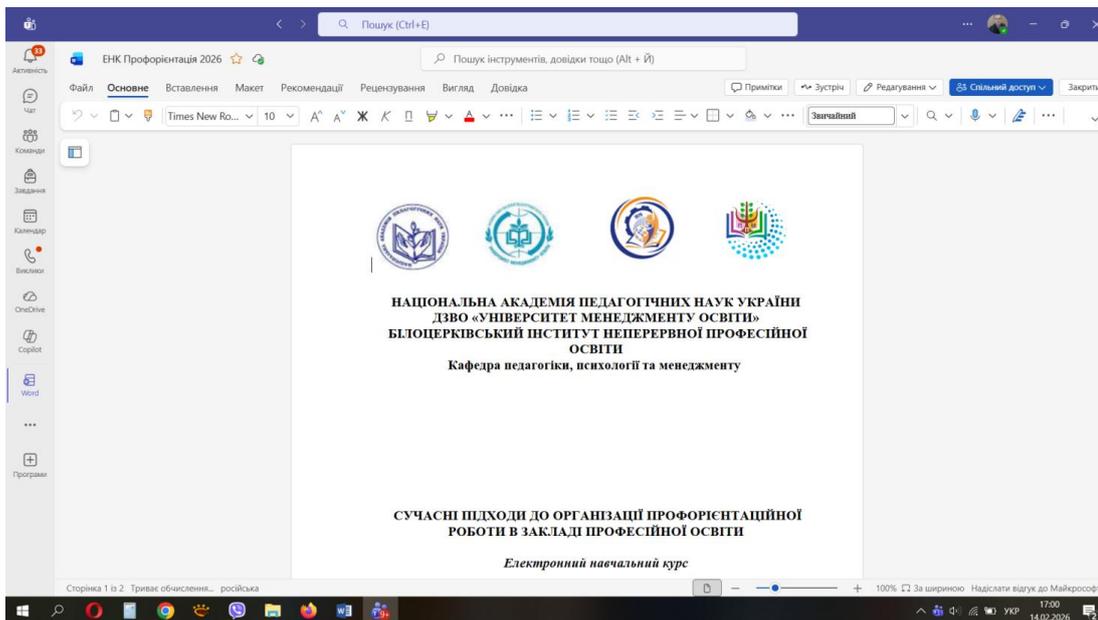
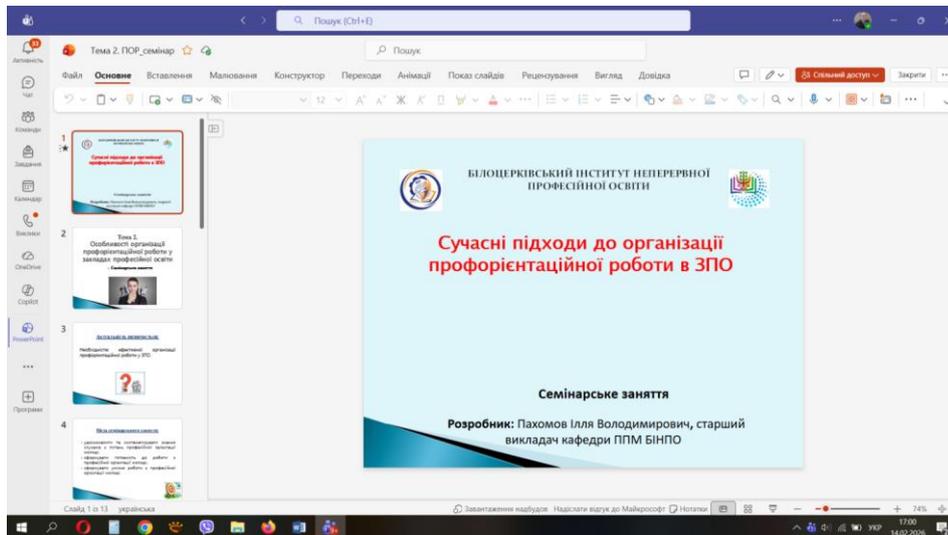
**Інтернет-лекція**

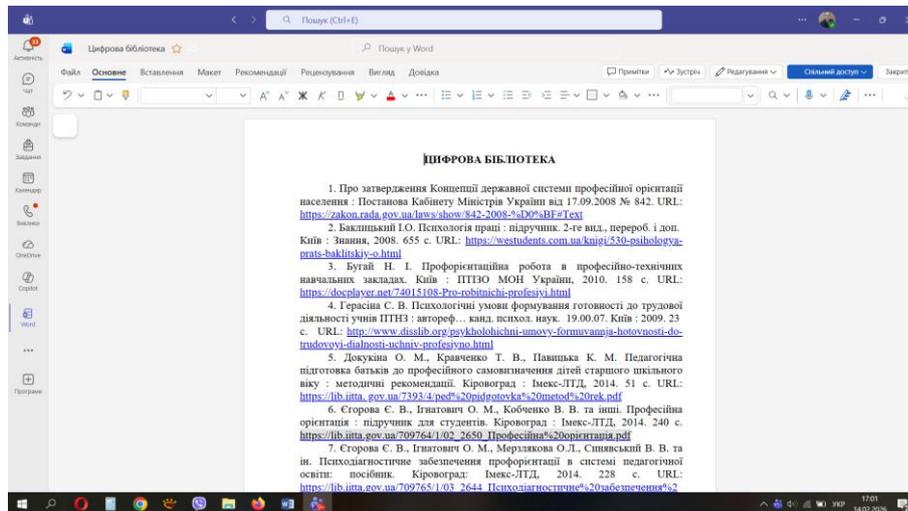
Розробник: Пахомов Ілля Володимирович, старший викладач кафедри ПП та М БІНПО

Слайд 1 із 31

Надали вишу до Майкрософт Моніторинг

17:00 14.02.2026



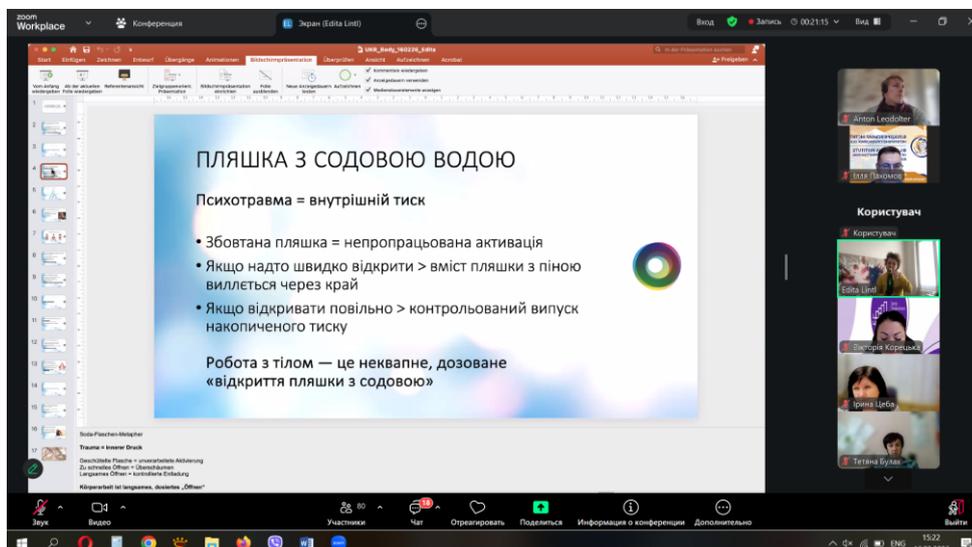
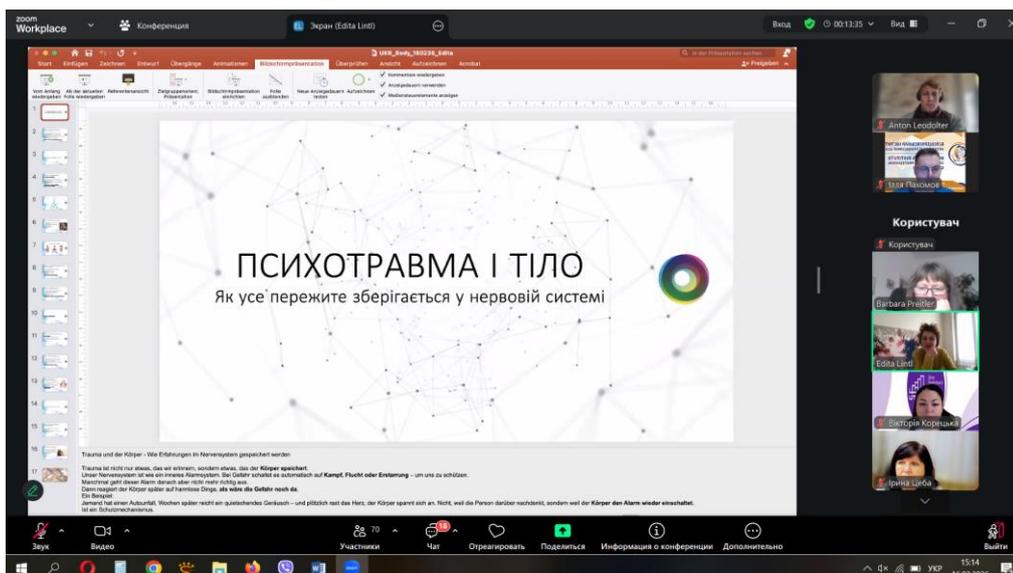


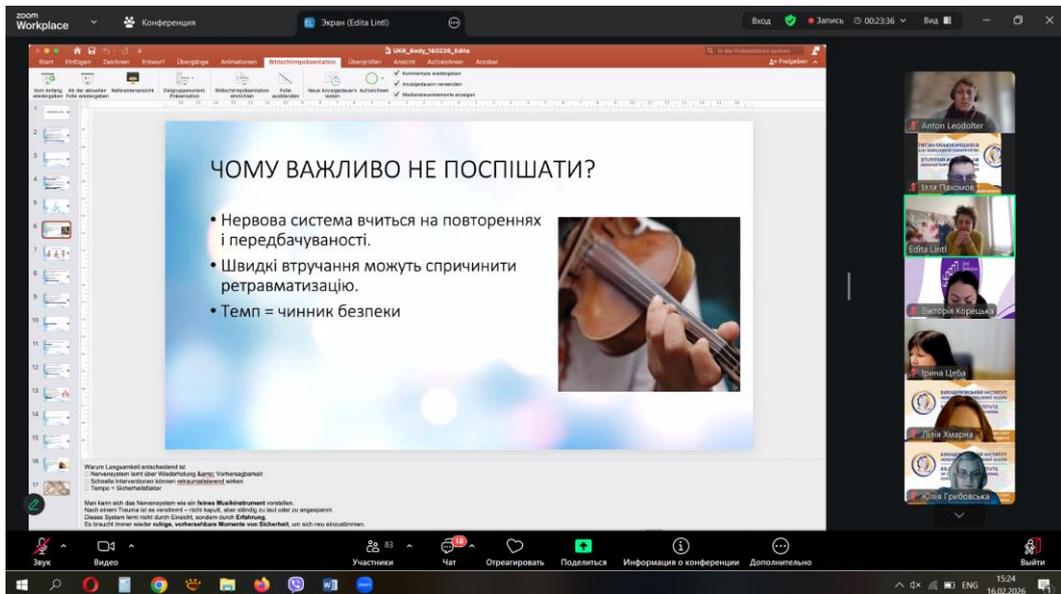
## ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

16.02.2026-21.02.2026

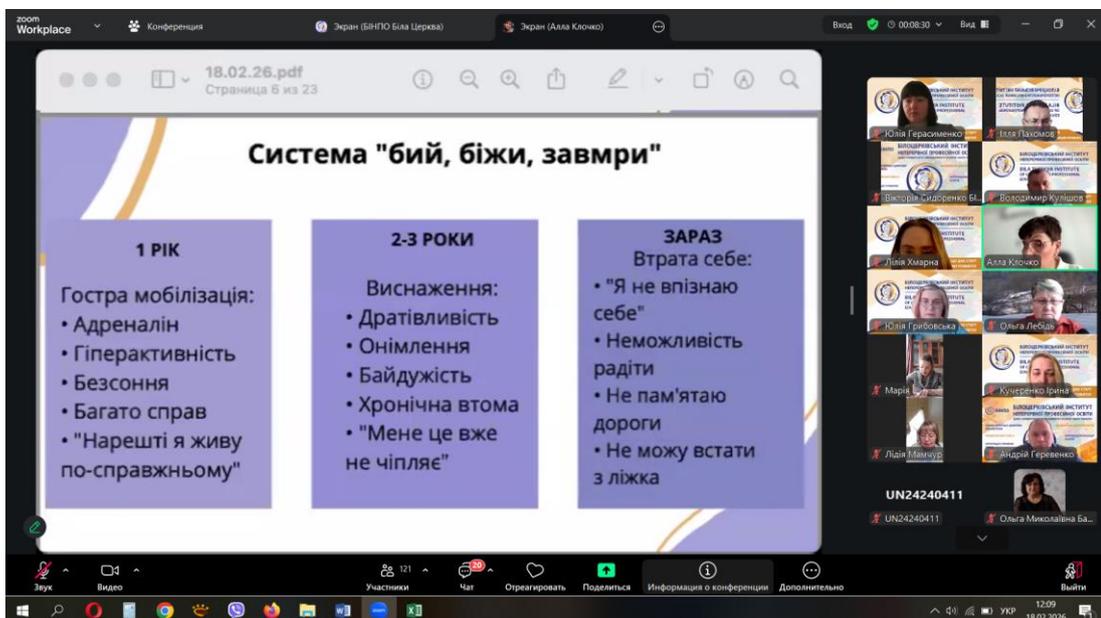
Викладач: старший викладач Пахомов І.В.

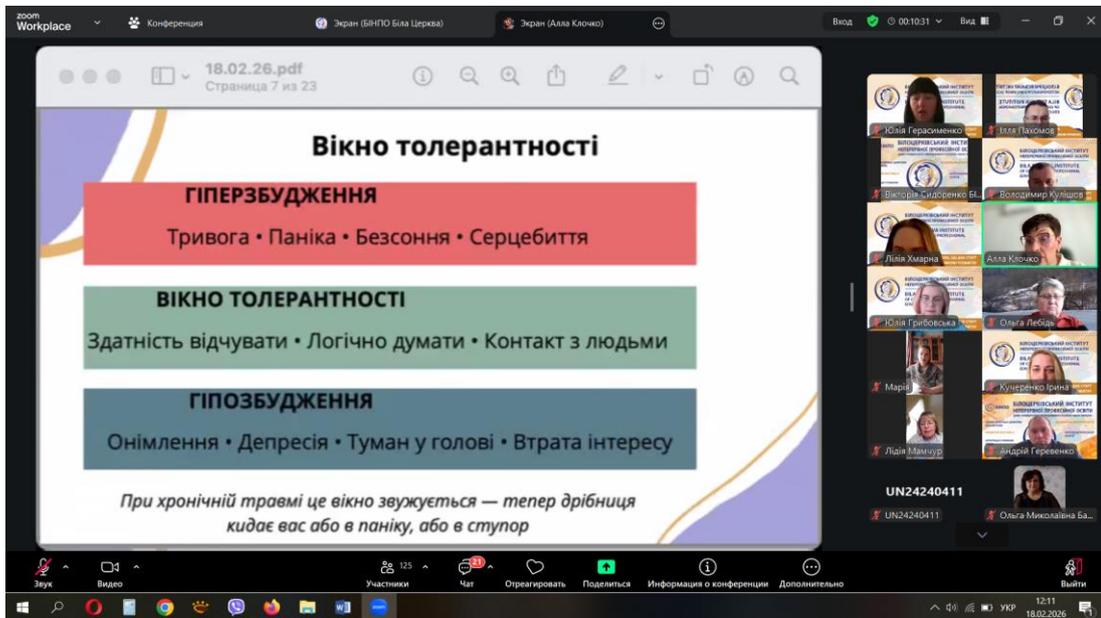
16.02.2026 – участь у вебінарі «Рух як психічний ресурс проти стресу» (Барбара Прайтлер, ОeAD) – 2 год.



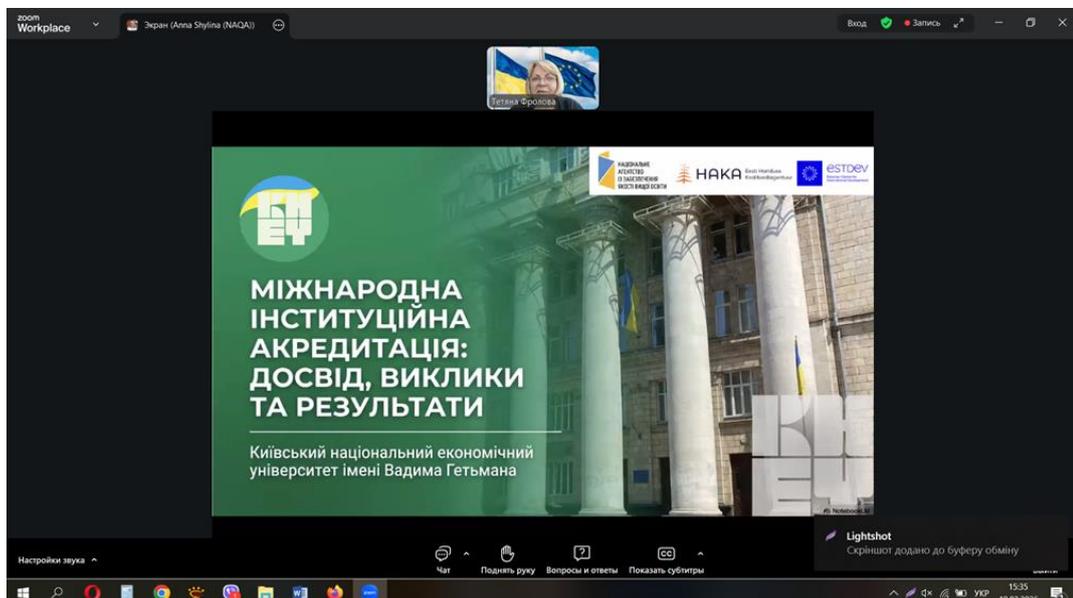
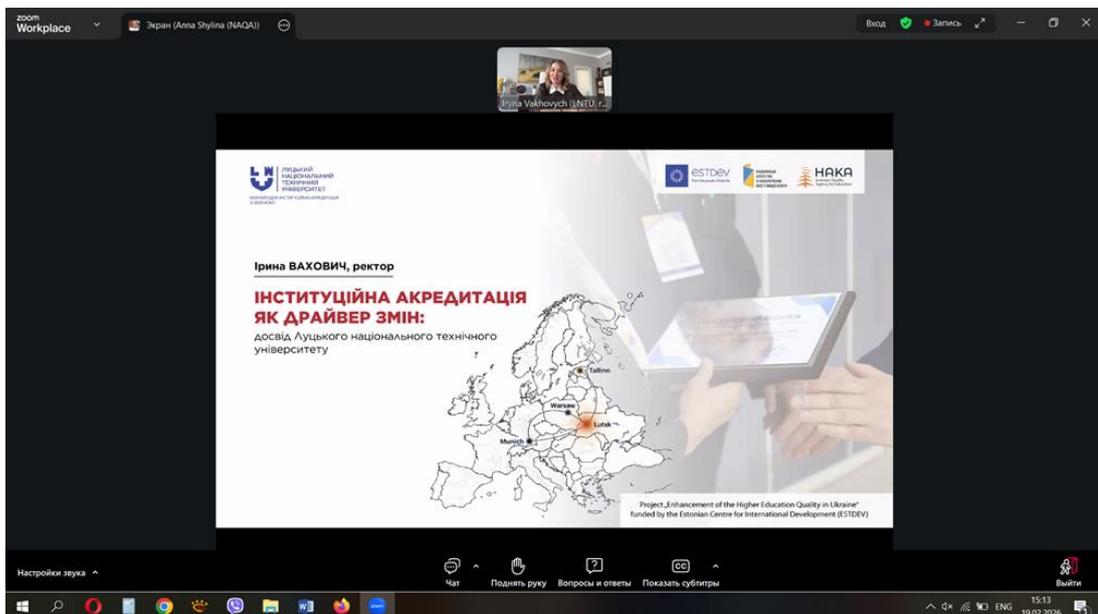


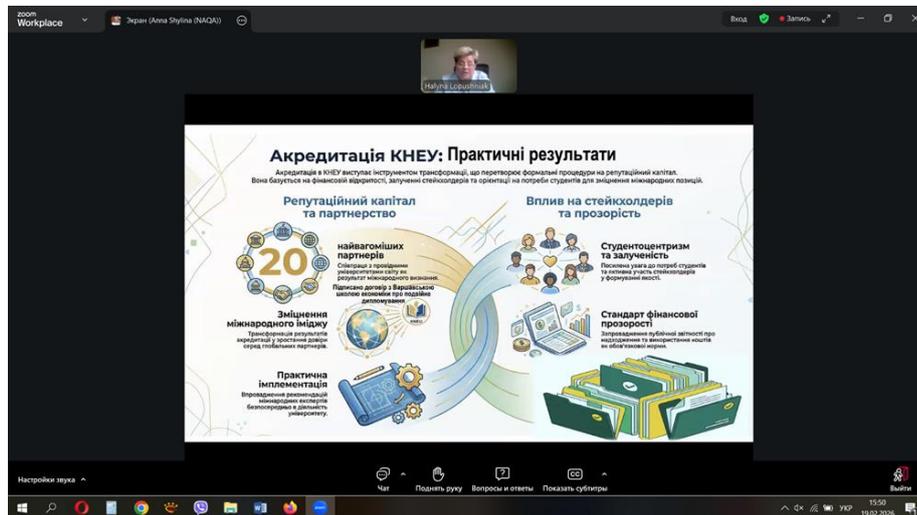
18.02.2026 – участь у лекції «Психологів воєнного часу: як зберегти себе» (Клочко А.О., БІНПО) – 2 год.





19.02.2026 – участь у вебінарі «Міжнародна інституційна акредитація українських університетів: перші результати, переваги й виклики» (НАЗЯВО) – 2 год.



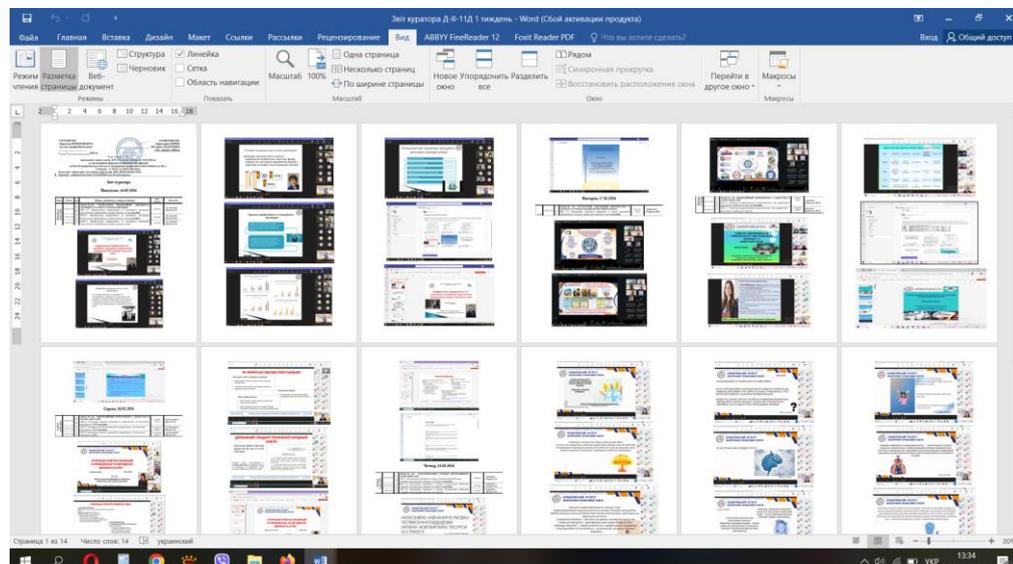
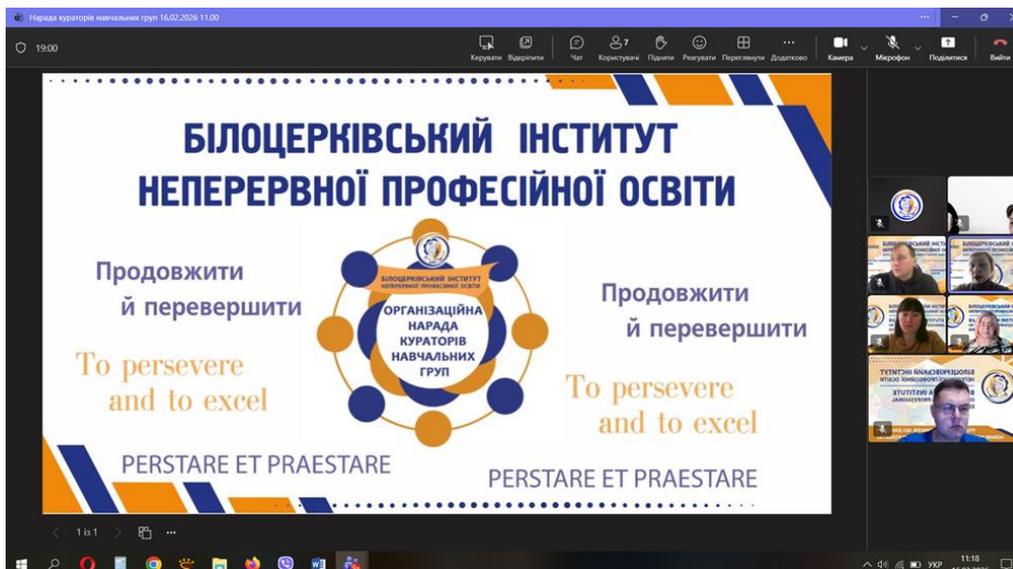


## ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ

16.02.2026-21.02.2026

Викладач: старший викладач Пахомов І.В.

16-21.02.2026 – виконання обов'язків куратора групи Д-ІІ-11Д – 9 год.



**МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ РОБОТИ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ І ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ  
КАФЕДРИ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ  
БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН УКРАЇНИ**

Термін звітності: 16.02.2026 – 21.02.2026

| ПІБ працівника                    | Посада   | Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу) | Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)  |  |   |   |
|-----------------------------------|--|--|--|--|---|---|
|                                   |  |  | Навчальна робота   | Наукова робота   | Методична робота  | Організаційна робота  |
| <b>Грибовська Юлія Миколаївна</b> | завідувачка кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти | м. Полтава   | <p>Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365</p> <p><b>група ОД-П-12М 16.02.2026 –</b><br/>ЗМ 3.1 Фінансова грамотність у майбутній кар'єрі здобувачів ЗПО – <b>3 год.</b></p> <p><b>група ОД-П-13М 17.02.2026 –</b> ЗМ 4.4 Інноваційна діяльність педагога ЗПО в умовах реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти – <b>3 год.</b></p> <p><b>група ОД-П-11Д</b></p> | <p><b>16.02 – 19.02.2026 –</b> написання наукової статті «Підприємницька компетентність у професійній підготовці фахівців за освітньо-професійними програмами «Психологія» та «Педагогіка вищої школи»: структурно-функціональний і порівняльний аналіз» та подання до фахового наукового видання – <b>60 год.</b></p> | <p><b>17.02.2026 –</b> участь у вебінарі з Барбарою Прайтлер на тему: «Рух як (психічний) ресурс проти стресу» – <b>2 год.</b></p> <p><b>17.02.2026 –</b> участь у плановому засіданні Вченої ради Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту»</p> | <p><b>16.02.2026 –</b> участь в оперативній нараді кураторів навчальних груп – <b>1 год.</b></p> <p>Виконання обов'язків тьютора групи ОД-П-12М – <b>9 год.</b></p> |

**17.02.2026** –  
ЗМ 2.2 Розвиток  
підприємницької  
компетентності для  
професійної реалізації та  
майбутньої кар'єри – **3 год.**

**група ОД-П-13М**  
**18.02.2026** –  
ЗМ 3.1 Фінансова  
грамотність у майбутній  
кар'єрі здобувачів ЗПО – **1**  
**год.**

**група ОД-П-9/10ВМ**  
**19.02.2026** –  
ЗМ 3.3 Фінансова  
грамотність у майбутній  
кар'єрі здобувачів ЗПО в  
асинхронному режимі – **3**  
**год.**

освіти» НАПН  
України – **2 год.**

**18.02.2026** –  
участь у лекції  
«Психологія  
воєнного часу: як  
зберегти себе» у  
рамках планового  
засідання онлайн-  
центру  
психологічної  
підтримки  
«REVITA».  
Лекторка: Алла  
Клочко, докторка  
психологічних  
наук, професор,  
професор кафедри  
педагогіки,  
психології та  
менеджменту  
БНПО  
– **2 год.**

**19.02.2026** –  
участь у  
вебінарі  
«Міжнародна  
інституційна  
акредитація  
українських  
університетів:  
перші результати,

|                       |  |  |                |                |  |                |
|-----------------------|--|--|----------------|----------------|--|----------------|
|                       |  |  |                |                | переваги й виклики». Організатор: Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти – 2 год. |                |
| <b>Усього 91 год.</b> |  |  | <b>13 год.</b> | <b>60 год.</b> | <b>8 год.</b>  | <b>10 год.</b> |

Науково-педагогічний працівник



Юлія ГРИБОВСЬКА

# ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

**Термін звітності: 16.02.2026 - 21.02.2026.**  
**ВИКЛАДАЧКА:** доцентка Грибовська Ю.М.

група ОД-II-12М

**16.02.2026** – з 12:00 до 13:20 спецкурс ЗМ 3.1 Фінансова грамотність у майбутній кар'єрі здобувачів ЗПО (онлайн). Спецкурс з 15.00 до 16.20 в асинхронному режимі (на платформі) – 3 год.

| Дата       | Години      | Ауд.     | Назва змістового модуля (теми)  | Вид занять | Викладач                    |
|------------|-------------|----------|---|------------|-----------------------------|
| 16.02.2026 | 12.00-13.20 | Ауд. 365 | МОДУЛЬ №3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ФАХІВЦІВ В УМОВАХ ОСВІТНІХ ВИКЛИКІВ<br>ЗМ 3.1. Фінансова грамотність у майбутній кар'єрі здобувачів в ЗПО (онлайн) | спецкурс   | доцентка<br>Грибовська Ю.М. |

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

## ФІНАНСОВА ГРАМОТНІСТЬ У МАЙБУТНІЙ КАР'ЄРІ ЗДОБУВАЧІВ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

### СПЕЦКУРС

**Розробник: Грибовська Юлія Миколаївна,**  
завідувачка кафедри ТНОП та ІО,  
кандидатка економічних наук, доцентка

### Навички фінансової грамотності педагогічного працівника

1. Планувати і контролювати свої доходи та витрати.
2. Розумно витратити.
3. Створювати заощадження.
4. Формувати фінансові цілі.
5. Уникати боргів.
6. Розуміти та оцінювати ризики.
7. Інвестувати.
8. Розпізнавати фінансові шахрайства.

Фінансова грамотність у майбутній кар'єрі здобувачів ЗПО

01:34:39

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи кв... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

### Складові собистою фінансового прориву:

- 1. Дотримання принципу «Спочатку заплати собі» (або сума для «виплати собі») –** відразу після отримання чистого доходу необхідно відкласти кошти собі на благополуччя у майбутньому – на заощадження, інвестування тощо.
- 2. Створення фінансової подушки безпеки –** це резерв грошових коштів, який дозволяє педагогічному працівнику закладу професійної освіти певний час жити, не змінюючи звичного рівня життя, у випадку раптової втрати основного джерела доходу.




Активация Windows  
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

МН  
CC  
BE  
AY  
MB  
OK  
TC  
AC

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕДПРИЄМЦІВ І ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ  
BILOCYRKYVSKYI INSTITUT PROFESSIONAL  
ІНСТИТУТ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

Пошук

4°C

13:21  
16.02.2026

15.00-16.20

Міст

ЗМ 3.1. Фінансова грамотність у майбутній кар'єрі здобувачів в ЗПО

спецкурс

доцентка  
Грибовська Ю.М.

Пошук (Ctrl+E)

Загальне Дописи Спільне

Юлія Грибовська Учора 23:48

16.02.2026

Добрий день, шановні слухачі курсів! Згідно з розкладом 16.02.2026 р. (понеділок) з 12:00 до 13:20 відбудеться спецкурс ЗМ 3.1 Фінансова грамотність у майбутній кар'єрі здобувачів ЗПО (онлайн). Спецкурс з 15.00 до 16.20 відбудеться в асинхронному режимі (на платформі). Для детального ознайомлення всі матеріали розміщені на платформі в розділі Спільне – Навчальні матеріали – Модуль №3.

| Дата        | Година      | Тема   | Вид заняття   | Викладач        |
|-------------|-------------|--|---------------|-----------------|
| 13.02-13.20 | 12.00-13.20 | Модуль №3. Фінансова грамотність у майбутній кар'єрі здобувачів ЗПО (онлайн) | онлайн-лекція | Грибовська Ю.М. |
| 13.02-14.00 | 13.30-14.00 | Модуль №3. Фінансова грамотність у майбутній кар'єрі здобувачів ЗПО (онлайн) | онлайн-лекція | Грибовська Ю.М. |
| 13.02-16.20 | 15.00-16.20 | ЗМ 3.1. Фінансова грамотність у майбутній кар'єрі здобувачів в ЗПО           | онлайн-лекція | Грибовська Ю.М. |

Анотація електр... 26.-12 > МОДУЛЬ...

Глосарій ключо... 26.-12 > МОДУЛЬ...

Профіль Типово... 26.-12 > МОДУЛЬ...

Створити допис у каналі

Активация Windows  
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Пошук

Feel...

14:42  
16.02.2026

Тема 2. Виплати працівникам.ppt

https://binpo.sharepoint.com/p:/r/sites/26\_--12/\_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7B79ea279a9-03cb-4...

Тема 2. Виплати працівникам

Фінансова грамотність у майбутній кар'єрі здобувачів закладів професійної освіти

спецкурс

Розробник: Грибовська Юлія Миколаївна, завідувачка кафедри ТНОП та ІО, кандидатка економічних наук, доцентка

Слайд 1 из 49

Пошук

14:39 16.02.2026

Тема 2. Виплати працівникам.ppt

https://binpo.sharepoint.com/p:/r/sites/26\_--12/\_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7B79ea279a9-03cb-4...

Тема 2. Виплати працівникам

Приклад 1. Майстру виробничого навчання за січень 2026 р. нараховано 10000 грн заробітної плати та 5000 грн премії.

1. Розрахуємо суму ПДФО:  
 $15000 \times 0,18 = 2700$  грн.
2. Обчислимо суму ВЗ:  
 $15000 \times 0,05 = 750$  грн.
3. Порахуємо суми до видачі (VISA):  
 $15000 - 2700 - 225 = 11550$  грн
4. Також підприємство зобов'язане нарахувати та сплатити ЄСВ:  
 $15000 \times 0,22 = 3300$  грн.

Слайд 14 из 49

Пошук

14:40 16.02.2026

Тема 2. Виплати працівникам.ppt

https://binpo.sharepoint.com/p:/r/sites/26\_--12/\_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7B79ea279a9-03cb-4...

Тема 2. Виплати працівникам

Приклад. Працівнику за 2025 рік нараховано 120000 грн заробітної плати (ПСП відсутня). Щомісяця він сплачує 500 грн за договором довгострокового страхування життя, який укладений зі страховою компанією.

До податкової знижки включають суму витрат за договорами довгострокового страхування життя у розрахунок за кожний повний чи неповний місяць звітного податкового року, впродовж яких дія договір страхування:

3760 грн (2684 грн  $\times$  1,4) – максимальний розмір страхової премії за місяць, яку можна включити до витрат для отримання податкової знижки, 2684 грн – прожитковий мінімум для працездатної особи;

Платіж знаходиться у межах 3760 грн щомісяця, вся сума повністю враховується при визначенні податкової знижки:

500  $\times$  12 = 6000 грн – страховий платіж за рік.  
 ПДФО1 = 120000  $\times$  0,18 = 21600 грн;  
 ПДФО2 = (120000 – 6000)  $\times$  0,18 = 20520 грн;  
 податкова знижка = 21600 – 20520 = 1080 грн.

Слайд 39 из 49

Пошук

14:41 16.02.2026

## група ОД-II-13М

17.02.2026 – з 12:00 до 13:20 спецкурс ЗМ 4.4 Інноваційна діяльність педагога ЗПО в умовах реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти (онлайн). Спецкурс з 15.00 до 16.20 в асинхронному режимі (на платформі) – 3 год.

|            |             |            |   |          |                             |
|------------|-------------|------------|---|----------|-----------------------------|
| 00К<br>026 | 12.00-13.20 | Office 365 | <b>МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ</b><br>ЗМ 4.4. Інноваційна діяльність педагога ЗПО в умовах реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти (онлайн) | спецкурс | доцентка<br>Грибовська Ю.С. |
|------------|-------------|------------|---|----------|-----------------------------|

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
ДІВНО-УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ НАЛІН УКРАЇНИ

### ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГА ЗПО В УМОВАХ РЕАЛІЗАЦІЇ ДЕРЖАВНОГО СТАНДАРТУ ПРОФІЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Вікторія СИДОРЕНКО, директор,  
доктор педагогічних наук, професор,  
член-кореспондент НАПН України

Активация Windows  
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

### СУЧАСНА ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА

Основні аспекти модернізації:

- ▶ трансфер технологій в освітній процес та формування у здобувачів освіти загребуваних на ринку праці навичок;
- ▶ формування нових ціннісних відносин до суб'єктів освітнього процесу і між ними;
- ▶ розробка та переорієнтація управління системою професійної освіти в умовах децентралізації.

Активация Windows  
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

zoom Workplace Конференція

Экран (БІНПО Біла Церква) Экран (БІНПО-2026 Біла Церкв

01:26:43 Вид

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

Освітньо-професійні програми для категорій слухачів КПК розміщені на сайті БІНПО. Освітньо-професійні програми передбачають досягнення результатів навчання. Програми містять комплекс освітніх компонентів, зокрема змістових модулів, варіативних модулів (спекурсів) тощо, спрямованих на досягнення визначених результатів навчання.

<https://binpo.com.ua/> - Сайт БІНПО

**КПК ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА**

Учасники: 83

Вікторія Пішко, Дар'я Лук'янч..., Вікторія Пішко, Дар'я Лук'янчикова, Віталія КВПУ, Сергій Лемеха, Володимир Шт..., Бушина Христ..., Володимир Штихнов, Бушина Христина

Активация Windows

15.00-16.20

ЗМ 4.4. Інноваційна діяльність педагога ЗПО в умовах реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти

спекурс

доцентка Грибовська Ю.С.

Тема 2. Інноваційна діяльність пе

[https://binpo.sharepoint.com/p:/r/sites/26\\_--13/\\_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7Badad2b60-6523-4...](https://binpo.sharepoint.com/p:/r/sites/26_--13/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7Badad2b60-6523-4...)

Тема 2. Інноваційна діяльність педагога ЗПО

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

1 2 3 4 5

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**Інноваційна діяльність педагога ЗПО в умовах реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти**

спекурс

Виклики і можливості відповідно до Законом «Про професійну освіту» та практичні кроки для впровадження інновацій у закладах професійної освіти

Розробник: **Грибовська Юлія Миколаївна**, завідувачка кафедри ТНОП та ІО, кандидатка економічних наук, доцентка

Активация Windows

Тема 2. Інноваційна діяльність пе

[https://binpo.sharepoint.com/p:/r/sites/26\\_--13/\\_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7Badad2b60-6523-4...](https://binpo.sharepoint.com/p:/r/sites/26_--13/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7Badad2b60-6523-4...)

Тема 2. Інноваційна діяльність педагога ЗПО

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

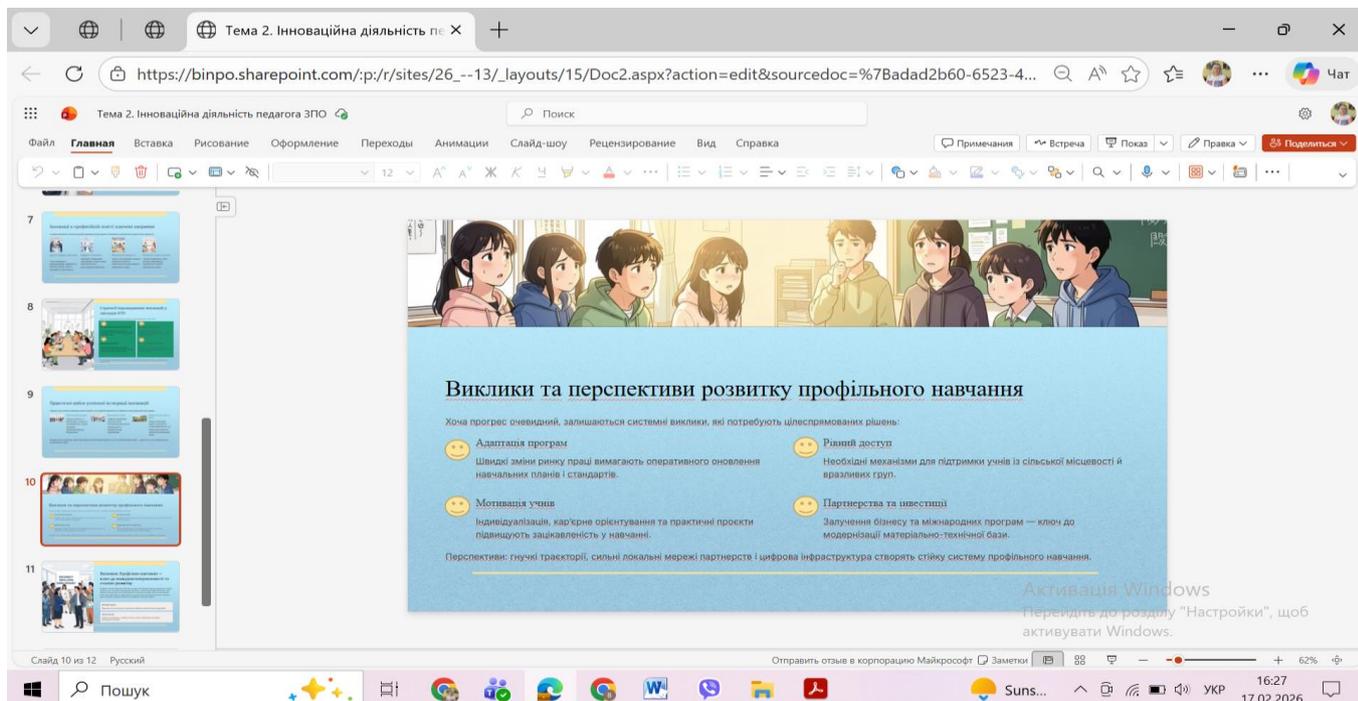
5 6 7 8 9

**Інновації в професійній освіті: ключові напрямки**

Інновації змінюють спосіб підготовки фахівців та розширюють можливості для якісного практичного навчання:

- Дуальна форма навчання**  
Тісна співпраця з роботодавцями: практика на робочих місцях, спільні програми та оцінювання.
- Цифрові технології**  
Віртуальні лабораторії, симулятори, онлайн-курси для безпечної та масштабованої практики.
- Міждисциплінарність**  
Курси, що поєднують технічні, екологічні та бізнес-компетентності для складних професійних задач.
- Розвиток м'яких навичок**  
Проектна діяльність, кейс-методи, комунікація і лідерство як частина навчального плану.

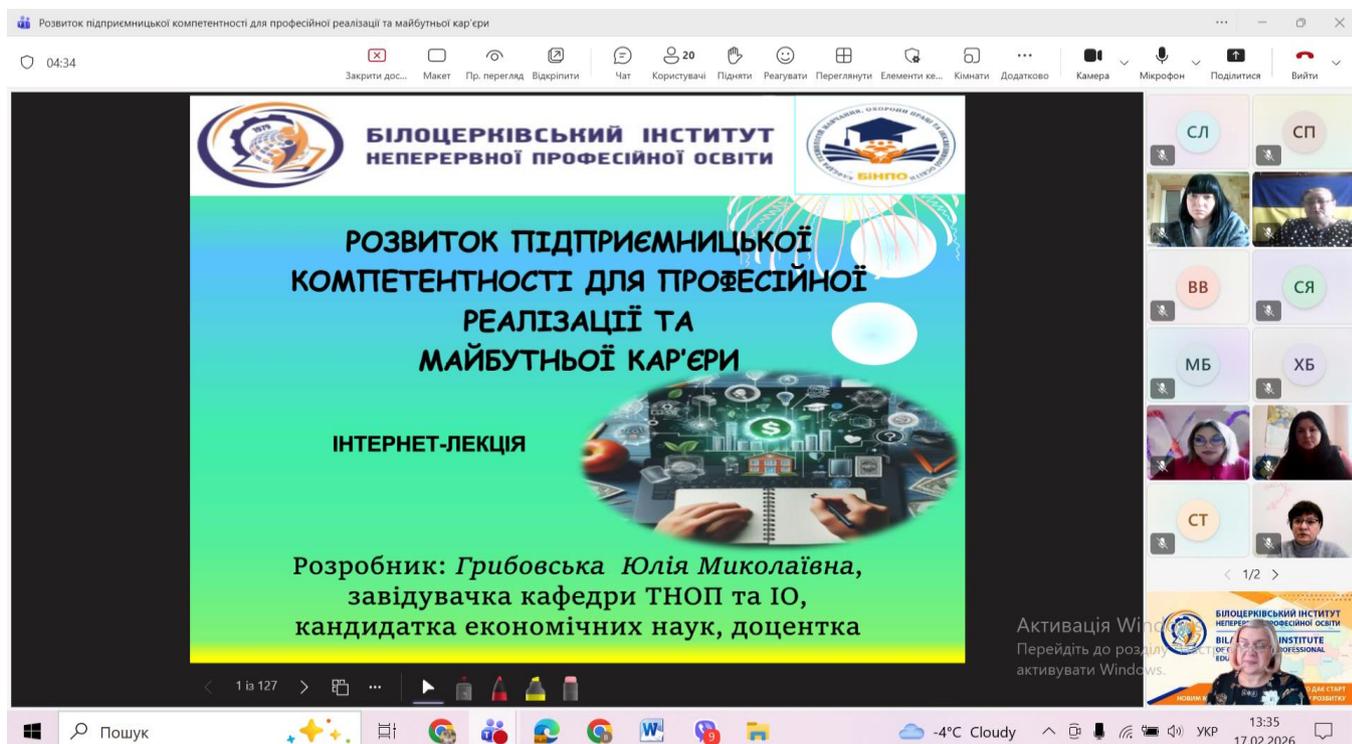
Активация Windows



група ОД-II-11Д

**17.02.2026** – з 13:30 до 14:50 інтернет-лекція ЗМ 2.2 Розвиток підприємницької компетентності для професійної реалізації та майбутньої кар'єри (онлайн). Семінарське заняття з 15.00 до 16.20 в асинхронному режимі (на платформі) – **3 год.**

|                                      |             |  |                 |                                    |
|--------------------------------------|-------------|--|-----------------|------------------------------------|
| <b>Вівторок</b><br><b>17.02.2026</b> | 13.30-14.50 | <b>МОДУЛЬ №2. ІННОВАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ЛІДЕРСТВО В ОСВІТІ ДОРΟΣЛИХ</b><br>ЗМ 2.2. Розвиток підприємницької компетентності для професійної реалізації та майбутньої кар'єри (онлайн) | інтернет-лекція | доцентка<br><b>Грибовська Ю.М.</b> |
|--------------------------------------|-------------|--|-----------------|------------------------------------|



Розвиток підприємницької компетентності для професійної реалізації та майбутньої кар'єри

43:12

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Пціяти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кінати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



**СРОБОТА: Грант на власну справу для молоді**

**МОЛОДИ ПІДПРИЄМЦІ віком до 25 років** можуть подавати заявки на отримання грантів **до 150 000 гривень** на відкриття власного бізнесу від держави через портал Дія, у межах програми «Власна Справа».

Грант для молоді не передбачає створення нових робочих місць.

У разі ухвалення позитивного рішення щодо виділення фінансування, грантоотримувачам необхідно відкрити ФОП.

Через три роки такі підприємці зможуть ще раз отримати грант від держави - вже за програмою «Власна Справа» на загальних умовах.

На сьогодні - це 250 000 гривень за умови створення не менше двох робочих місць. Рішення про надання гранту адмініструється Державною службою зайнятості.

**Для кого?**

Учась у програмі можуть взяти особи віком до 25 років, які на момент подання заявки ще не мають зареєстрованої ФОП.

**Як взяти участь?**

Для участі в програмі потрібно зайти на портал Дія в розділ «Грант на власну справу» і подати заявку онлайн разом з бізнес-планом.

Ознайомитися з деталями програми «Власна Справа» можна за [посиланням](#).

**Подати заявку: <https://diia.gov.ua/services/grant-na-vlasnu-spravu>**

ОА СО

ОС ВП

ХБ СЯ

ВВ

ОК СТ

ІЛ СГ

1/3

Активация Windows  
Перейдіть до розділу активувати Windows.

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПРЕРИВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
BIL'NYTSKYI INSTITUTE OF PROFESSIONAL EDUCATION  
ДІЯ СЕРТИФІКОВАНО

49 із 127

Пошук -4°C Cloudy 14:14 17.02.2026

Розвиток підприємницької компетентності для професійної реалізації та майбутньої кар'єри

01:19:32

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Пціяти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кінати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

**Порівняльна характеристика платників єдиного податку за групами**

| Група    | Ставка ЄП                                      | Ставка ЄСВ           | Ліміт доходу     | Кількість найманих працівників | Звітність з ЄП          |
|----------|--|----------------------|------------------|--------------------------------|-------------------------|
| Перша    | 10% від прожиткового мінімуму                  | 22% від мінізарплати | 167 мінізарплат  | Немає                          | Щомісячна декларація    |
| Друга    | 20% від мінімальної заробітної плати           | 22% від мінізарплати | 834 мінізарплат  | Не більше 10 осіб              | Щомісячна декларація    |
| Третя    | 5% від доходу без ПДВ                          | 22% від мінізарплати | 1167 мінізарплат | Без обмежень                   | Щоквартальна декларація |
| Четверта | Від 0,09% до 1,8% від нормативної оцінки землі |                      | Не встановлено   | Без обмежень                   | Раз на рік              |

ОА ОС

ХБ

СЯ ВВ

ОК СТ

СГ ІС

1/3

Активация Windows  
Перейдіть до розділу активувати Windows.

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПРЕРИВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
BIL'NYTSKYI INSTITUTE OF PROFESSIONAL EDUCATION  
ДІЯ СЕРТИФІКОВАНО

114 із 127

Пошук -4°C Cloudy 14:50 17.02.2026

|             |      |   |                     |                                    |
|-------------|------|---|---------------------|------------------------------------|
| 15.00-16.20 | Місц | <b>ЗМ 2.2. Розвиток підприємницької компетентності для професійної реалізації та майбутньої кар'єри</b> | семінарське заняття | доцентка<br><b>Грибовська Ю.М.</b> |
|-------------|------|---|---------------------|------------------------------------|

Пошук (Ctrl+E)

Усі команди

Активність

Чат

Команди

26\_Д-П-11Д

Домашня сторінка

Class Notebook

Завдання

Insights

Reflect

Classwork

Grades

Основні канали

Загальне

Програми

Загальне Дописи Спільне

Відомості

Юлія Грибовська Учора 23:26 Змінено

17.02.2026

Добрий день, шановні Колеги! Згідно із розкладом 17.02.2026 р. (вівторок) з 13:30 до 14:50 відбудеться інтернет-лекція ЗМ 2.2 Розвиток підприємницької компетентності для професійної реалізації та майбутньої кар'єри (онлайн). Семінарське заняття з 15.00 до 16.20 відбудеться в асинхронному режимі (на платформі). Для детального ознайомлення всі матеріали розміщені на платформі Тімс в розділі Спільне – Навчальні матеріали – Модуль № 2, 2.2.

|                     |             |                     |                          |
|---------------------|-------------|---------------------|--------------------------|
| Лекція ЗМ 2.2       | 13.30-14.50 | Інтернет-лекція     | Лекторка Грибовська Ю.М. |
| Семінарське заняття | 15.00-16.20 | Семінарське заняття | Лекторка Грибовська Ю.М. |

АНОТАЦІЯ ЕЛЕКТРОННОГО МАТЕРІАЛУ

ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

Створити допис у каналі

Пошук

-4°C Cloudy

14:52 17.02.2026

Тема 3. Бізнес-планування.pptx

https://binpo.sharepoint.com/p:r/sites/26\_--11/\_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7B4f18ea0e-12d2-4...

Тема 3. Бізнес-планування

Поиск

Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

Примечания Встреча Показ Правка Поделиться

1 2 3 4

Слайд 1 из 31 Русский

Помощь улучшить Office

Отправить отзыв в корпорацию Майкрософт

Заметки

74%

Пошук

-4°C Cloudy

14:53 17.02.2026

**БІЛОЦЕРНІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**РОЗВИТОК ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЛЯ ПРОФЕСІЙНОЇ РЕАЛІЗАЦІЇ ТА МАЙБУТНЬОЇ КАР'ЄРИ**

**семінарське заняття**

Розробник: *Грибовська Юлія Миколаївна*, завідувачка кафедри ТНОП та ІО, кандидатка економічних наук, доцентка

**BUSINESS PLAN**

**PLANNING**

Тема 3. Бізнес-планування.pptx

https://binpo.sharepoint.com/p:r/sites/26\_--11/\_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7B4f18ea0e-12d2-4...

Тема 3. Бізнес-планування

Поиск

Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

Примечания Встреча Показ Правка Поделиться

17 18 19 20

Слайд 17 из 31 Русский

Отправить отзыв в корпорацию Майкрософт

Заметки

74%

Пошук

-4°C Cloudy

14:56 17.02.2026

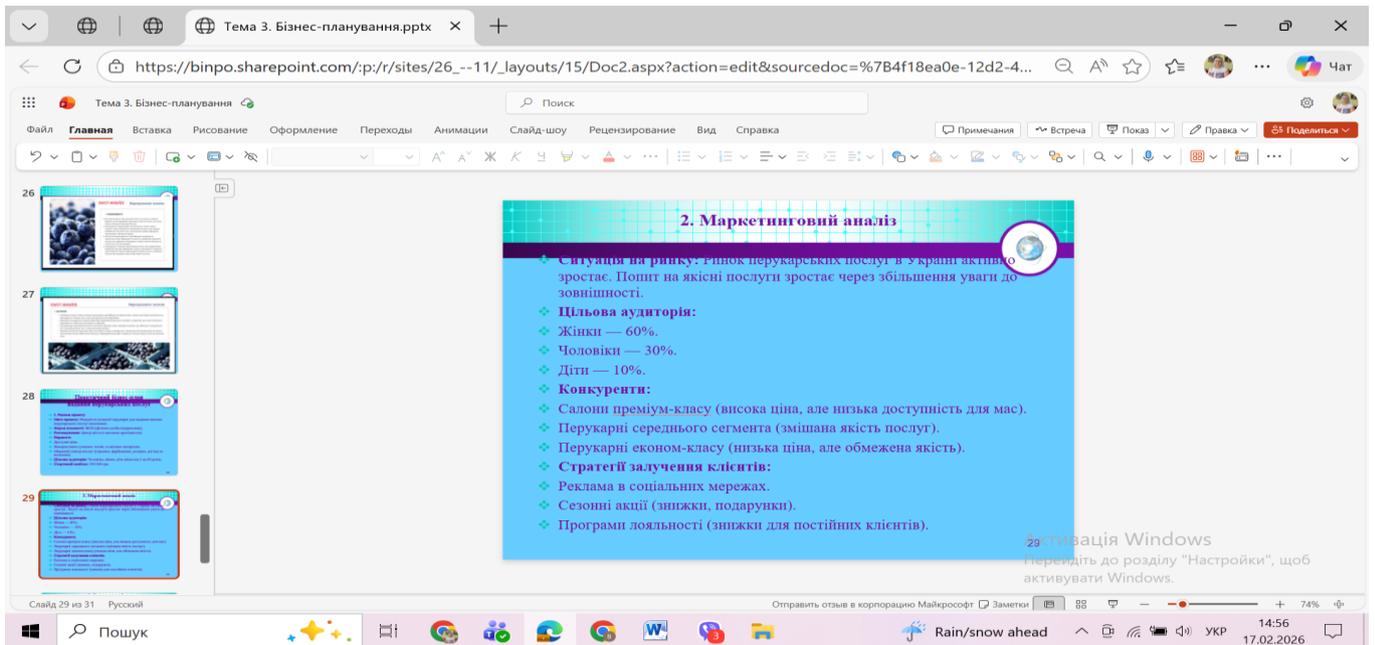
**ТЕСТИ**

1. Оберіть вірне та новіше визначення суті поняття «бізнес-планування»:

- процес написання обов'язкових розділів бізнес-плану та вибір оптимальних відповідей до критеріїв оптимальності;
- розрахунок показників господарсько-фінансової діяльності на плановий період та обрання того варіанту, при якому досягається максимізація прибутку;
- процес написання обов'язкових розділів бізнес-плану та оформлення їх згідно вимог;
- розрахунок показників господарсько-фінансової діяльності на плановий період.

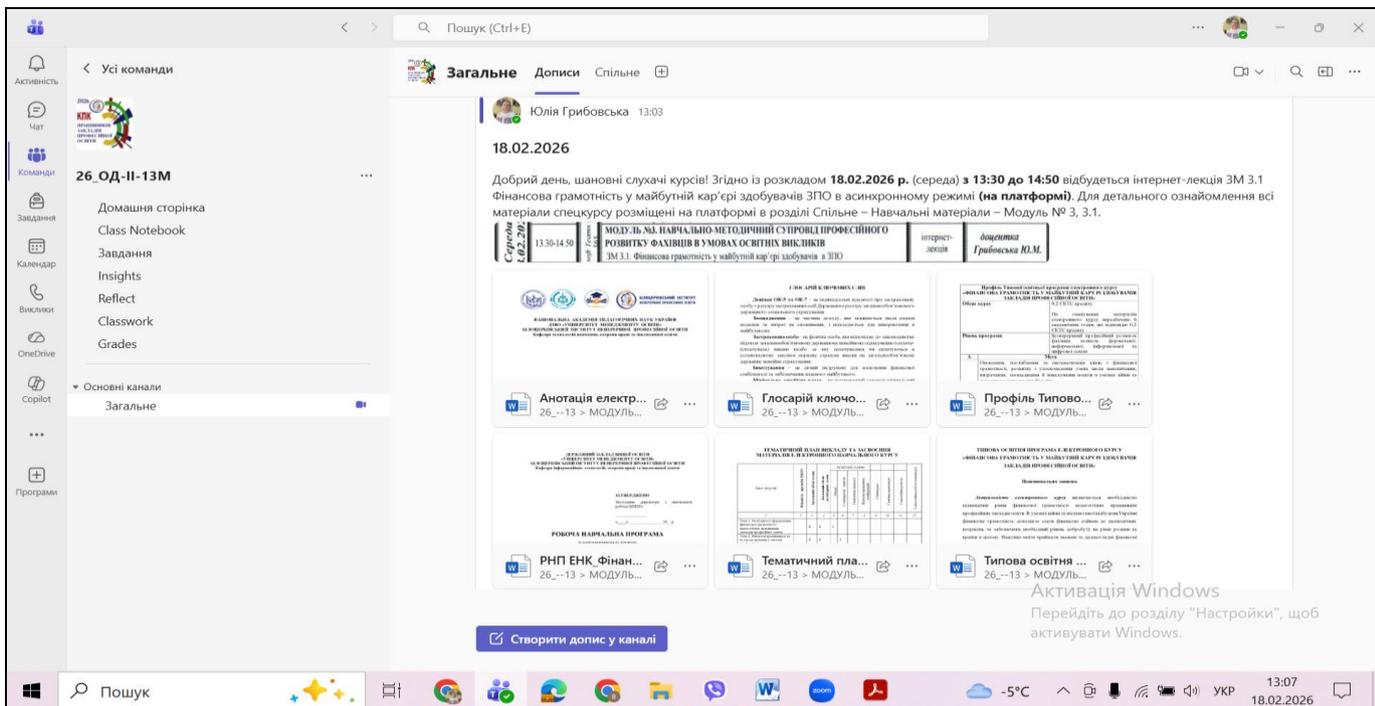
2. Розробка бізнес-плану обов'язково включає наступні стадії:

- початкову, підготовчу, основну;
- підготовчу, розробницьку, реалізаційну;
- підготовчу, основну;
- початкову, основну.



група ОД-П-13М

18.02.2026 – з 13:30 до 14:50 інтернет-лекція в асинхронному режимі (на платформі) ЗМ 3.1  
Фінансова грамотність у майбутній кар'єрі здобувачів ЗПО – 1 год.



Тема 1. Формування фінансової грамотності

https://binpo.sharepoint.com/p:r/sites/26\_--13/\_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7Bf050c776-c434-43...

Поиск (ALT+C)

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

Примечания Встреча Показ Правка Поделиться

1 2 3 4

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**ФІНАНСОВА ГРАМОТНІСТЬ У МАЙБУТНЬОЇ КАР'ЄРІ ЗДОБУВАЧІВ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ**

**Розробник: Грибовська Юлія Миколаївна, завідувачка кафедри ТНОП та ІО, кандидатка економічних наук, доцентка**

Активация Windows  
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Слайд 1 из 101

Отправить отзыв в корпорацию Майкрософт

Пошук

13:07 18.02.2026

Тема 1. Формування фінансової грамотності

https://binpo.sharepoint.com/p:r/sites/26\_--13/\_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7Bf050c776-c434-43...

Поиск

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

Примечания Встреча Показ Правка Поделиться

54 55 56 57

**Стратегія досягнення фінансового успіху:**

1. Інвестування в безперервну освіту
2. Виокремлення значущих фінансових цілей
3. Складання бюджету та дотримання його
4. Дотримання принципу «Заплатити собі»
5. Уникнення боргів під високі відсотки
6. Регулярний перегляд та оновлення фінансових планів

Активация Windows  
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Слайд 57 из 101

Отправить отзыв в корпорацию Майкрософт

Пошук

13:08 18.02.2026

Тема 1. Формування фінансової грамотності

https://binpo.sharepoint.com/p:r/sites/26\_--13/\_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7Bf050c776-c434-43...

Поиск

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

Примечания Встреча Показ Правка Поделиться

80 81 82 83

**Варіанти інвестування**

Розрахунок прибутку за різними варіантами інвестування. Педагогічний працівник має 20000 грн, термін інвестування – 1 рік.

| Варіант інвестування                                      | Сума через 1 рік | Прибуток за рік                |
|---|------------------|--------------------------------|
| Військові облігації (16%)                                 | 23 200,00 грн    | 3 200,00 грн                   |
| Облігації внутрішньої державної позики (ОВДП) (18%)       | 23 600,00 грн    | 3 600,00 грн                   |
| Банківський депозит (15%, з урахуванням ПДФО та ВЗ)       | 22 415,00 грн    | 2 415,00 грн (чистий прибуток) |
| Накопичувальне страхування (5%, з урахуванням ПДФО та ВЗ) | 20 805,00 грн    | 805,00 грн                     |

Активация Windows  
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Слайд 80 из 101

Отправить отзыв в корпорацию Майкрософт

Пошук

13:09 18.02.2026

група ОД-ІІ-9/10ВМ

19.02.2026 – з 12.00 до 16.20 спецкурс ЗМ 3.3 Фінансова грамотність у майбутній кар'єрі здобувачів ЗПО в асинхронному режимі (на платформі) – 3 год.

|         |             |        |  |          |                           |
|---------|-------------|--------|--|----------|---------------------------|
| вер 026 | 12.00-13.20 | Office | <b>МОДУЛЬ №3. СУПРОВІД ПЛАНУВАННЯ КАР'ЄРИ ЗДОБУВАЧІВ В ЗПО ТА ЗВ'ЯЗОК ІЗ РИНКОМ ПРАЦІ</b><br>ЗМ 3.3 Фінансова грамотність у майбутній кар'єрі здобувачів ЗПО | спецкурс | доцент<br>Грибовська Ю.М. |
|---------|-------------|--------|--|----------|---------------------------|

Тема 1. Формування фінансової грамотності

https://binpo.sharepoint.com/p:r/sites/26--910/\_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7B690546bf-664c-...

7. Інвестувати

**Навичка інвестувати у фінансовій грамотності – це вміння вкладати власні заощадження в різні активи (наприклад, акції, облігації, нерухомість) з метою отримання прибутку.**

Це вміння ефективно керувати своїми фінансами, що включає розуміння ризиків та вигод, заощадження та управління боргами.

**Варіанти інвестування**

|   |
|---|
| Військові облігації (16%)                                 |
| Облігації внутрішньої державної позики (ОВДП) (18%)       |
| Банківський депозит (15%, з урахуванням ПДФО та ВЗ)       |
| Накопичувальне страхування (5%, з урахуванням ПДФО та ВЗ) |

Слайд 29 из 88

Тема 1. Формування фінансової грамотності

https://binpo.sharepoint.com/p:r/sites/26--910/\_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7B690546bf-664c-...

**Складові собисто́го фінансового прориву:**

- Дотримання принципу «Спочатку заплати собі» (або сума для «виплати собі») –** відразу після отримання чистого доходу необхідно відкласти кошти собі на благополуччя у майбутньому – на заощадження, інвестування тощо.
- Створення фінансової подушки безпеки –** це резерв грошових коштів, який дозволяє педагогічному працівнику закладу професійної освіти певний час жити, не змінюючи звичного рівня життя, у випадку раптової втрати основного джерела доходу.

Слайд 54 из 88

|               |             |                  |   |         |                            |
|---------------|-------------|------------------|---|---------|----------------------------|
| Центр<br>02.2 | 13.30-14.50 | Soft Team<br>365 | ЗМ 3.3 Фінансова грамотність у майбутній кар'єрі здобувачів ЗПО | спекурс | доцент<br>Грибовська Ю. М. |
|---------------|-------------|------------------|---|---------|----------------------------|

Тема 2. Виплати працівникам.ppt

https://binpo.sharepoint.com/p:/r/sites/26\_--910/\_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7B7b2fc467-b433-...

Тема 2. Виплати працівникам

Поиск (ALT+Q)

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

Примечания Встреча Показ Правка Поделиться

1 2 3 4

БІЛОЦЕРНІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ФІНАНСОВА ГРАМОТНІСТЬ У МАЙБУТНІЙ КАР'ЄРІ ЗДОБУВАЧІВ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

спекурс

Розробник: Грибовська Юлія Миколаївна, завідувачка кафедри ТНОП та ІО, кандидатка економічних наук, доцентка

Слайд 1 из 49

Пошук

15:06 18.02.2026

Тема 2. Виплати працівникам.ppt

https://binpo.sharepoint.com/p:/r/sites/26\_--910/\_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7B7b2fc467-b433-...

Тема 2. Виплати працівникам

Поиск

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

Примечания Встреча Показ Правка Поделиться

16 17 18 19

Приклад 1. Майстру виробничого навчання за січень 2026 р. нараховано 10000 грн заробітної плати та 5000 грн премії.

1. Розрахуємо суму ПДФО:  
 $15000 \times 0,18 = 2700$  грн.
2. Обчислимо суму ВЗ:  
 $15000 \times 0,05 = 750$  грн.
3. Порахуємо суми до видачі (VISA):  
 $15000 - 2700 - 225 = 11550$  грн
4. Також підприємство зобов'язане нарахувати та сплатити ЄСВ.  
Обчислимо суму ЄСВ:  
 $15000 \times 0,22 = 3300$  грн.

Слайд 14 из 49 Русский

Пошук

15:06 18.02.2026

Тема 2. Виплати працівникам.ppt

https://binpo.sharepoint.com/p:/r/sites/26\_--910/\_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7B7b2fc467-b433-...

Тема 2. Виплати працівникам

Поиск

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

Примечания Встреча Показ Правка Поделиться

37 38 39 40

Приклад. Працівнику за 2025 рік нараховано 120000 грн заробітної плати (ПСП відсутня). Щомісяця він сплачує 500 грн за договором довгострокового страхування життя, які укладені зі страховою компанією.

До податкової знижки включають суму витрат за договорами довгострокового страхування життя у розрахунку за кожний повний чи неповний місяць звітного податкового року, впродовж яких діяв договір страхування:

$3760$  грн ( $2684$  грн  $\times 1,4$ ) – максимальний розмір страхової премії за місяць, яку можна включити до витрат для отримання податкової знижки,  $2684$  грн – прожитковий мінімум для працездатної особи;

Платіж знаходиться у межах  $3760$  грн щомісяця, вся сума повністю враховується при визначенні податкової знижки:

$500 \times 12 = 6000$  грн – страхові платіж за рік.

ПДФО1 =  $120000 \times 0,18 = 21600$  грн;

ПДФО2 =  $(120000 - 6000) \times 0,18 = 20520$  грн;

податкова знижка =  $21600 - 20520 = 1080$  грн.

Слайд 39 из 49 Русский

Пошук

15:07 18.02.2026

Тема 3. Пенсійне забезпечення.р

https://binpo.sharepoint.com/p:r/sites/26\_--910/\_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7B5e0e69d4-fb59-...

Тема 3. Пенсійне забезпечення

Поиск (ALT+Q)

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

Активация Windows  
Перейдите до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**ПЕНСІЙНА РЕФОРМА В УКРАЇНІ: НОВІ ПРАВИЛА ТА МОЖЛИВОСТІ**

**СПЕЦКУРС**

**Розробник: Грибовська Юлія Миколаївна, завідувачка кафедри ТНОП та ІО, кандидатка економічних наук, доцентка**

Слайд 1 из 81

Пошук

15:07 18.02.2026

Тема 3. Пенсійне забезпечення.р

https://binpo.sharepoint.com/p:r/sites/26\_--910/\_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7B5e0e69d4-fb59-...

Тема 3. Пенсійне забезпечення

Поиск

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

Активация Windows  
Перейдите до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

**Тести**

**1. У 2026 році мінімальний страховий стаж для жінок і чоловіків становить:**  
а) 35 років;  
б) 33 роки;  
в) 31 рік;  
г) 32 роки.

**2. Основний документ, який підтверджує стаж працівника:**  
а) довідка з місця роботи;  
б) довідка з Пенсійного фонду;  
в) трудова книжка;  
г) Наказ з місця роботи.

**3. Чи зараховується до страхового стажу навчання у вищих навчальних закладах після 1 січня 2004 року:**  
а) зараховується;  
б) не зараховується;  
в) зараховується за бажанням людини;  
г) може бути зараховане за рішенням Пенсійного фонду України.

Слайд 69 из 81 Русский

Пошук

15:08 18.02.2026

Тема 3. Пенсійне забезпечення.р

https://binpo.sharepoint.com/p:r/sites/26\_--910/\_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7B5e0e69d4-fb59-...

Тема 3. Пенсійне забезпечення Сохранено

Поиск

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

Активация Windows  
Перейдите до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

**Ситуація 1**

Призначення пенсії за віком при недостатньому стажі (для 2025 року).  
Опис ситуації: Пані Олена досягла 60-річного віку у 2026 році. Вона має 28 років офіційного страхового стажу. Для призначення пенсії за віком у 60 років у 2026 році необхідно 33 роки стажу.  
Чи може пані Олена вийти на пенсію у 2026 році, і які є варіанти?

Слайд 73 из 81 Русский

Пошук

15:09 18.02.2026

# ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАУКОВОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 16.02.2026 - 21.02.2026.

**16.02 – 19.02.2026** – написання наукової статті «Підприємницька компетентність у професійній підготовці фахівців за освітньо-професійними програмами «Психологія» та «Педагогіка вищої школи»: структурно-функціональний і порівняльний аналіз» й подання до наукового фахового видання – **60 год.**

Грибовська стаття [Режим ограниченной функциональности] - Microsoft Word (Сбой активации продукта)

Файл Главная Вставка Разметка страницы Ссылки Рассылки Рецензирование Вид

Разметка страниц Режим Веб-документ Структура Черновик

Разметка страниц

Режимы просмотра документа

Показать

Масштаб

Одна страница

Две страницы

По ширине страницы

Масштаб 100%

Новое окно

Упорядочить все

Разделить

Рядом

Синхронная прокрутка

Восстановить расположение окна

Перейти в другое окно

Макросы

Макросы

2 1 1 1 1 1 1 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18

УДК:378.147.005.342:159.9:378.222

Ю. М. Грибовська

к.в.в., доцент, завідувач кафедри технологій навчання, охорони праці та психології вищої школи

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-5205-9045>

**Підприємницька компетентність у професійній підготовці фахівців за освітньо-професійними програмами «Психологія» та «Педагогіка вищої школи»: структурно-функціональний і порівняльний аналіз**

Y. M. Grybovska

PhD in Economics, associate professor,

Head of the Department of Learning Technologies, Occupational Safety and Inclusive Education

Bila Tserkva Institute of Continuous Professional Education SIHE

«University of Education Management» of the NAES of Ukraine

**Entrepreneurial competence in professional training of specialists in the educational and professional programs "Psychology" and "Higher School Pedagogy": structural-functional and comparative analysis**

У статті здійснено структурно-функціональний і порівняльний аналіз підприємницької компетентності у системі професійної підготовки фахівців за освітньо-професійними програмами «Психологія» та «Педагогіка вищої школи». Актуальність дослідження

атоматі закладе освіти та необхідності забезпечення економічної стійкості професійної діяльності фахівців соціальної професії.

У роботі уточнено зміст поняття «підприємницька компетентність» як інтегрованої професійної якості, що поєднує економічні знання, проектно-діяльні: етичні, аналітичні навички, стратегічне мислення та етичну відповідальність. На основі структурного аналізу вивчено когнітивний, проективний, фінансово-аналітичний, маркетинговий, збірський і рефлексивний компоненти компетентності з урахуванням специфіки кожної освітньої програми.

Обґрунтовано відмінності між індивідуально-професійною моделлю підприємництва в системі освіти та інституційно-проєктною моделлю викладача вищої школи. Для майбутніх педагогів підприємницька компетентність пов'язана з організацією приватної практики, фінансовим плануванням, управлінням професійною репутацією та ризик-менеджментом. Для майбутніх викладачів вона реалізується через академічне підприємництво, розробку інноваційних освітніх програм, грамотну діяльність, стратегічне планування та забезпечення конкурентоспроможності закладу вищої освіти.

Запропоновано механізми інтеграції підприємницької підготовки в освітній процес, зокрема впровадження бізнес-симуляцій, проектного навчання, модуль фінансової грамотності та грампідприємства.

The article carries out a structural-functional and practice-oriented analysis of entrepreneurial competence in the system of professional training of specialists in the educational and professional programs "Psychology" and "Higher School Pedagogy". The relevance of the study is due to transformational processes in the field of higher education, increased competition in educational and psychological services, strengthening the academic autonomy of the market of educational

The work clarifies the content of the concept of "entrepreneurial competence" as an integrated professional quality that provides economic knowledge, project-oriented changes, analytical skills, strategic thinking and ethical responsibility. On the structural basis of the analysis, cognitive, project, financial-analytical, marketing, leadership and reflective components of competence are distinguished, taking into account the specifics of each educational program.

The differences between the individual-professional model of entrepreneurship of a psychologist and the institutional-project model of a higher education teacher are substantiated. For future psychologists, entrepreneurial competence is associated with the organization of private practice, financial planning, professional reputation management and risk management. For future teachers, it is implemented through an academic enterprise, the development of innovative educational programs, grant activities, strategic planning and ensuring the competitiveness of a higher education institution. Mechanisms for integrating entrepreneurial training into the educational process are proposed, including the introduction of business simulations, project-based learning, financial literacy modules and grant writing.

It is concluded that the systematic combination of theoretical principles with practical modeling of entrepreneurial activity increases the readiness of applicants for professional autonomy, and contributes to the formation of sustainable models of development of both individual practice and educational institutions.

**Ключові слова:** підприємницька компетентність, психологія, педагогіка вищої школи, інноваційні технології, управління проектами, конкурентоспроможність.

**Keywords:** entrepreneurship, competence, psychology, higher education, pedagogy, strategic thinking, project management, competitiveness.

Страница: 1 из 18 Число слов: 3 198 украинский

Поиск

-8°C Mostly cloudy

22:52 20.02.2026

Грибовська стаття [Режим ограниченной функциональности] - Microsoft Word (Сбой активации продукта)

Файл Главная Вставка Разметка страницы Ссылки Рассылки Рецензирование Вид

Разметка страниц Режим Веб-документ Структура Черновик

Разметка страниц

Режимы просмотра документа

Показать

Масштаб

Одна страница

Две страницы

По ширине страницы

Масштаб 100%

Новое окно

Упорядочить все

Разделить

Рядом

Синхронная прокрутка

Восстановить расположение окна

Перейти в другое окно

Макросы

Макросы

2 1 1 1 1 1 1 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18

важливим науковим чи практичним завданням. Сучасні трансформаційні процеси у сфері освіти та професійної діяльності актуалізують потребу у формуванні підприємницької компетентності як інтегрованої складової професійної діяльності фахівців соціально-аналітичного профілю. Зростає конкуренція на ринку психологічних послуг, розвиток цифрових форматів консултування, автономізація закладів вищої освіти, посилення грантової активності та інституційної відповідальності університетів зумовлюють необхідність переосмислення традиційних моделей професійної діяльності.

У межах ОПП «Психологія» підприємницька компетентність набуває значення чинника професійної стійкості, самозайнятості та економічної життєздатності практики. Водночас у контексті ОПП «Педагогіка вищої школи» вона трансформується в академічне підприємництво, що пов'язане з розвитком освітніх програм, управлінням проектами, інституційним лідерством та забезпеченням якості освіти.

Проблема полягає в необхідності теоретичного обґрунтування структури підприємницької компетентності та визначення її місця в системі професійної підготовки майбутніх психологів і науково-педагогічних працівників. Це безпосередньо пов'язано з такими практичними завданнями, як модернізація освітніх програм, підвищення конкурентоспроможності випускників, забезпечення економічної стійкості професійної діяльності та розвиток інституційної автономії закладу вищої освіти.

Аналіз останніх досліджень і публікацій. У сфері вищої освіти дослідження академічного підприємництва пов'язані з аналізом університетської автономії, проектного менеджменту, грантової діяльності та комерціалізації результатів наукових досліджень. Відповідно до Закону України «Про освіту» компетентність – це динамічна комбінація знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей, що забезпечують здатність особистості самостійно здійснювати творчість.

хто вміє реалізувати знання, застосовувати досвід, волю і емоційний стан для вирішення проблеми в конкретних умовах [1, с. 471].

Окремі напрми становлять праці, присвячені формуванню управлінських компетентностей викладача як агента інституційних змін.

Система освіти приділяє особливу увагу формуванню підприємницької компетентності як вирішальної у розвитку (як приватному, так і професійному) особистості та соціально-економічному розвитку суспільства загалом, адже сучасні реалії соціокультурного життя вимагають від будь-якої особистості розуміння політичних і соціально-економічних пavidли функціонування держави, усвідомлення особливостей організації економічної сфери, володіння елементарними вміннями оптимально організувати свій час, бюджет, внутрішні та зовнішні ресурси з максимальною користю для себе [2, с. 244].

Пріма Л. та Борнхем Л. підприємницьку компетентність охарактеризували як аксіарну компетентність, яка застосовується в усіх сферах життя, базується на креативності, творчості, інноваційності, здатності до ризику [3, с. 256].

Водночас у наукових публікаціях недостатньо систематизовано структурні компоненти підприємницької компетентності з урахуванням специфіки різних освітньо-професійних програм, що зумовлює потребу в комплексному міждисциплінарному аналізі.

Формування цілей статті (постановка завдання). Метою статті є розширення теоретико-практичне обґрунтування змісту підприємницької компетентності в межах ОПП «Психологія» та ОПП «Педагогіка вищої школи» з подальшим прикладним складання її формування.

Для досягнення поставленої мети передбачено виконання таких завдань:

1. Проаналізувати сучасні підходи до трактування підприємницької компетентності в освітній практиці.

психолога і викладача вищої школи.

3. Обґрунтувати структуру модель компетентності (когнітивний, операційно-діяльнісний, аналітико-рефлексивний, особистісний компоненти).
4. Окреслити ризики в обмеженні підприємницької діяльності у професійній та академічній сферах.
5. Запропонувати напрми інтеграції підприємницької підготовки в освітній процес.

**Вклад основної матеріалу дослідження.** У запропонованому освітньому просторі концепція підприємницької компетентності систематизована в межах рамки European Commission – EnterComp (Entrepreneurship Competence Framework). Підприємницька компетентність визначена як одна з ключових для навчання впровадження життя та трактується як здатність перетворювати ідеї на діяльність для інших через мобілізацію ресурсів, інноваційність та управління ризиками [5].

У національному контексті підприємницька компетентність інтегрується в систему ключових компетентностей відповідно до стратегічних орієнтирів, визначених Міністерством освіти і науки України.

У більшості чинних стандартів підприємницька компетентність

–**напрямо не формується окремих пунктом під назвою «підприємницька компетентність».**

–**але інтегрована через загальні компетентності, наприклад:**

- а) здатність генерувати нові ідеї (креативність);
- б) здатність працювати в команді;
- в) здатність приймати обґрунтовані рішення;
- г) здатність діяти соціально відповідально;
- д) здатність ініціювати та реалізовувати проєкти.

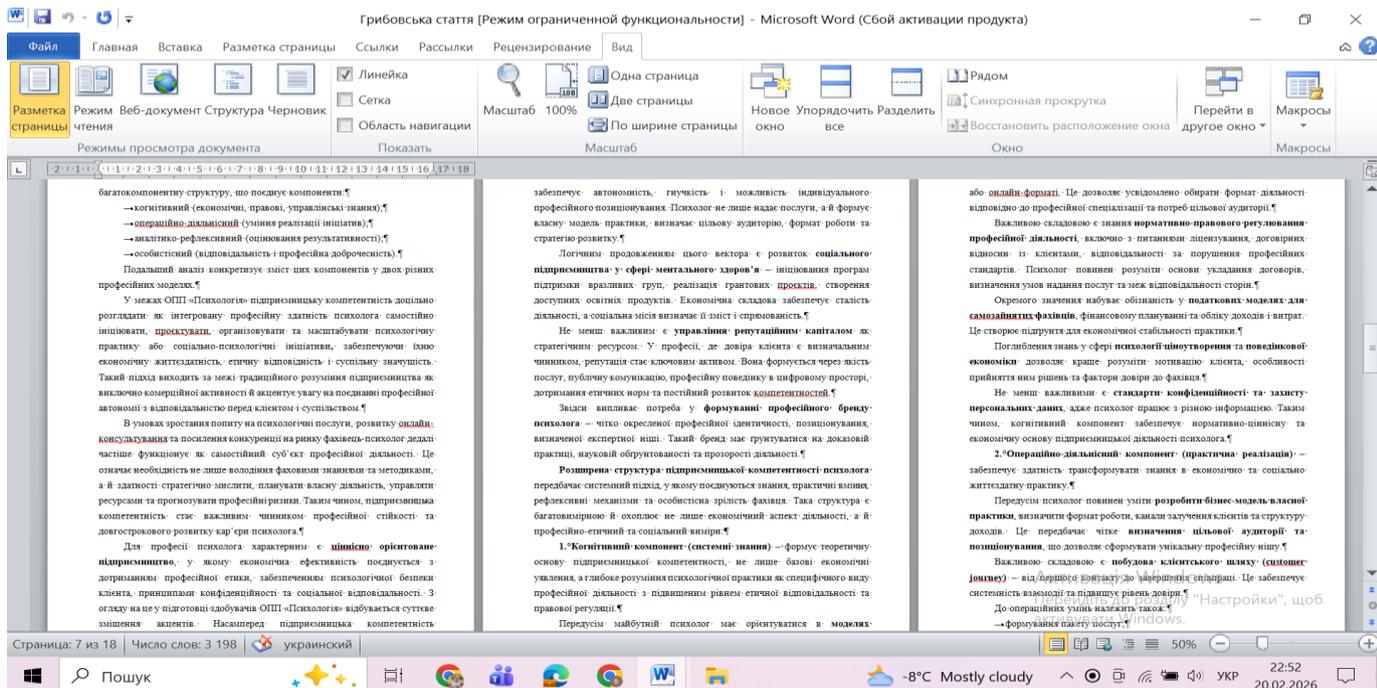
У деяких спеціальностях (обробляч, економічних, управлінських,

Страница: 4 из 18 Число слов: 3 198 украинский

Поиск

-8°C Mostly cloudy

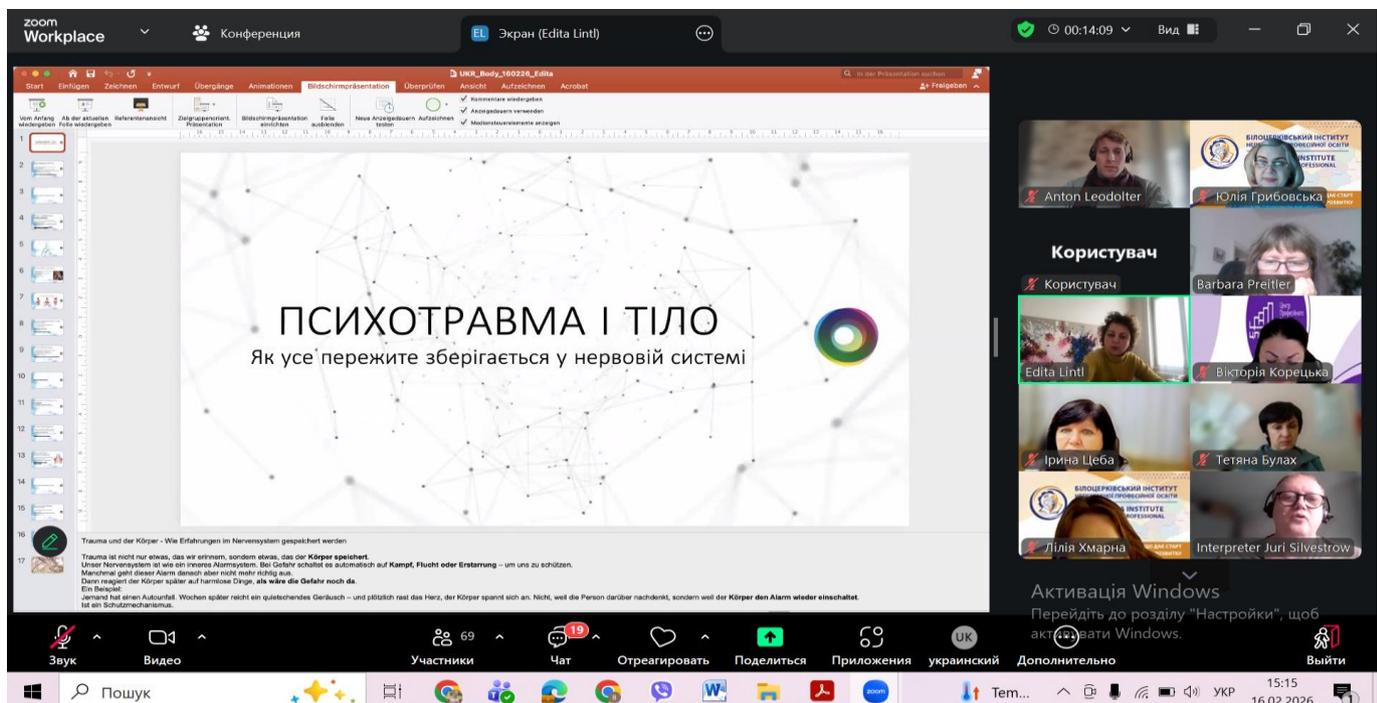
22:52 20.02.2026

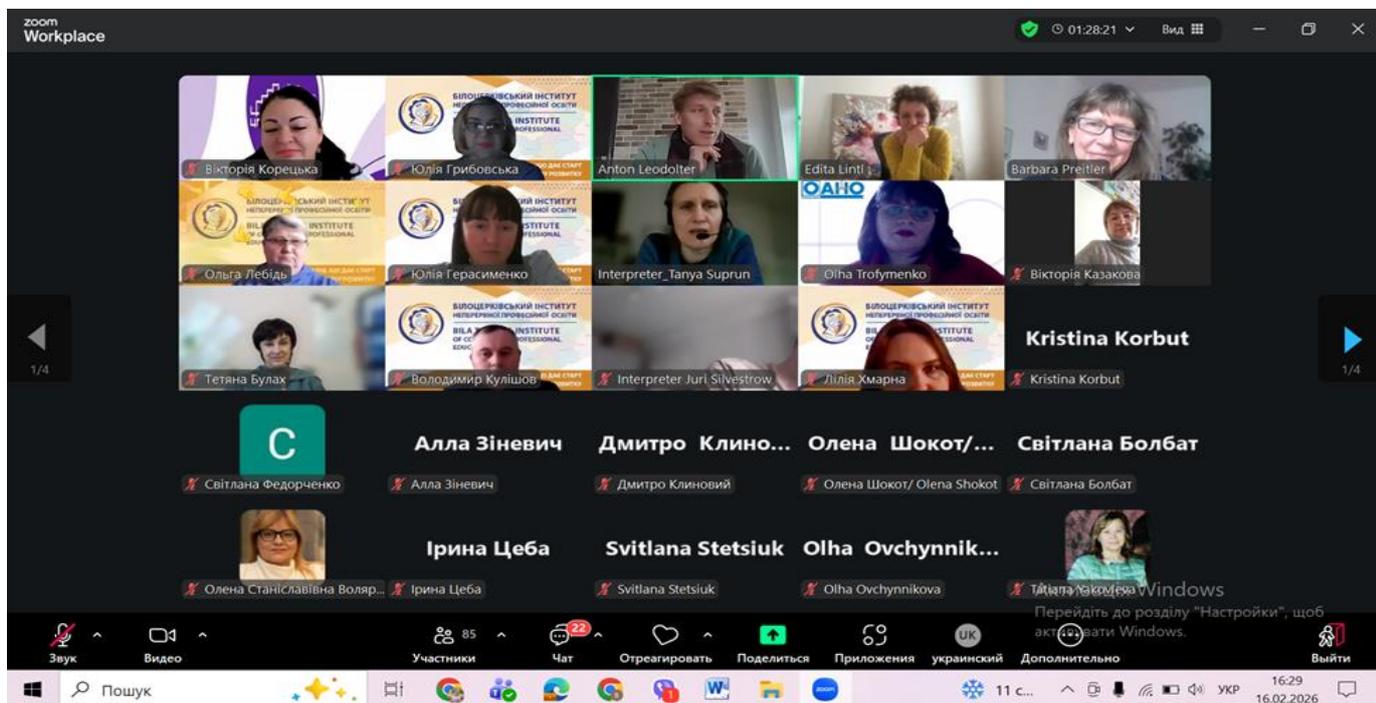
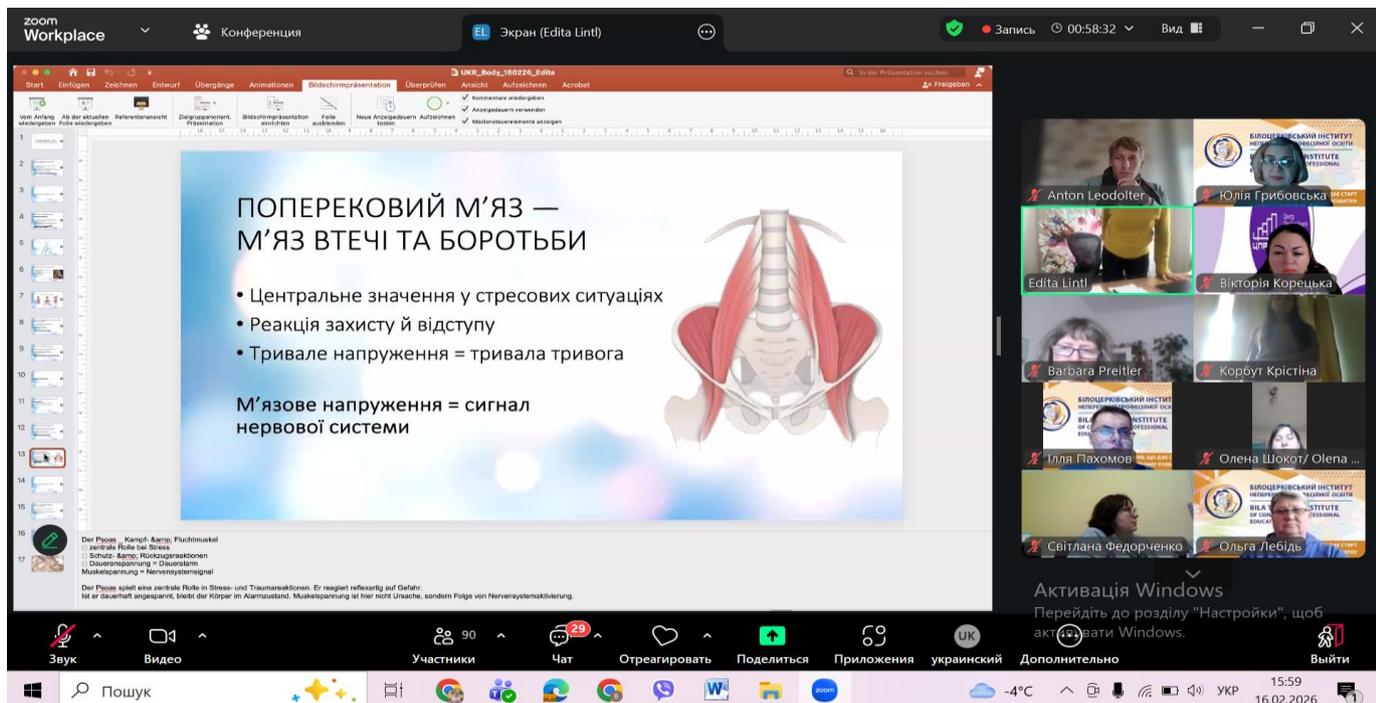


## ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 16.02.2026 - 21.02.2026.

17.02.2026 – участь у вебінарі з Барбарою Прайтлер на тему: «Рух як (психічний) ресурс проти стресу» – 2 год.





17.02.2026 – участь у плановому засіданні Вченої ради Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України – 2 год.

zoom Workplace Конференція 1 Экран (Ирина Кучеренко) 00:01:17 Вид



## Засідання Вченої ради Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти

17 лютого 2026 року  
ПОРЯДОК ДЕННИЙ

**4. Про результати відстеження кар'єрного шляху здобувачів освіти і випускників БІНПО.**

Доповідачі: Герасименко Ю.С., завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту, доктор економічних наук, доцент; Крапивіна А.П., завідувач відділу навчально-організаційної роботи.



Активация Windows  
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Звук Видео Участники 11 Чат Отреagirовать Поделиться Приложения Дополнительно Выйти

Поиск 15:00 17.02.2026

zoom Workplace Конференція 1 Экран (Ирина Кучеренко) 00:19:33 Вид

4. Продовжити створення е-бази даних про кар'єрний шлях і траєкторії працевлаштування випускників ОП, підтримку зв'язків з випускниками Інституту.

**Відповідальні:** Герасименко Юлія Сергіївна, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту, доктор економічних наук, доцент; Крапивіна Альона Петрівна, завідувач відділу навчально-організаційної роботи; Ключко Алла Олександрівна, гарант ОПШ «Психологія», доктор психологічних наук, доцент; Кулішов Володимир Сергійович, гарант ОПШ «Педагогіка вищої школи», кандидат педагогічних наук, доцент; групи кадрового забезпечення ОПШ.

*Термін виконання: постійно*

4.5. Збір, урахування та поширення серед ЗО інформації про кар'єрний шлях і траєкторії працевлаштування випускників ОП реалізовувати шляхом: запрошення випускників на Дні відкритих дверей; щорічні заходи, гостьові лекції, студентські конференції для поширення освітніх практик, авторських методик; підписання угод про співпрацю; розширення баз практики; відеокартотеки випускників.

**Відповідальні:** Герасименко Юлія Сергіївна, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту, доктор економічних наук, доцент; Грибовська Юлія Миколаївна, завідувач кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, кандидата економічних наук, доцент; Крапивіна Альона Петрівна, завідувач відділу навчально-організаційної роботи; Ключко Алла Олександрівна, гарант ОПШ «Психологія», доктор психологічних наук, доцент; Кулішов Володимир Сергійович, гарант ОПШ «Педагогіка вищої школи», кандидата педагогічних наук, доцент; групи кадрового забезпечення ОПШ; групи кадрового забезпечення освітнього процесу

*Термін виконання: постійно*



Активация Windows  
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Звук Видео Участники 12 Чат Отреagirовать Поделиться Приложения Дополнительно Выйти

Поиск Sno... 15:18 17.02.2026

zoom Workplace Конференція 1 Экран (Ирина Кучеренко) 00:41:51 Вид

**РІШЕННЯ**  
Вченої ради Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПШ України

**«Про затвердження та рекомендацію до друку навчального посібника «Кучеренко І., Мамчур Л. Культура фазової мови : навчальний посібник. Біла Церква. БІНПО ДЗВО «УМО» НАПШ України, 2026. 160 с.»**

від 17 лютого 2026 року

Заслухавши та обговоривши інформацію Грибовської Ю.М., завідувача кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, кандидата економічних наук, доцента, Вчена рада БІНПО

**УХВАЛИЛА:**

6.4.1. Затвердити та рекомендувати до друку навчальний посібник «Кучеренко І., Мамчур Л. Культура фазової мови : навчальний посібник. Біла Церква. БІНПО ДЗВО «УМО» НАПШ України, 2026. 160 с.»

6.4.2. Розмістити навчальний посібник «Кучеренко І., Мамчур Л. Культура фазової мови : навчальний посібник. Біла Церква. БІНПО ДЗВО «УМО» НАПШ України, 2026. 160 с.» на офіційному вебсайті БІНПО ДЗВО «УМО» НАПШ України (режим доступу: <https://bipo.com.ua>) та в Цифровій бібліотеці БІНПО.

**Відповідальна:** Кучеренко Ірина Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти.

*Термін виконання: до 06 березня 2026 року*



Активация Windows  
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Звук Видео Участники 12 Чат Отреagirовать Поделиться Приложения Дополнительно Выйти

Поиск -3°C 15:40 17.02.2026

**18.02.2026** – участь у лекції «Психологія воєнного часу: як зберегти себе» у рамках планового засідання онлайн-центру психологічної підтримки «REVITA». Лекторка: Алла Ключко, докторка психологічних наук, професор, професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО – 2 год.

zoom Workplace Конференція Екран (БІНПО Біла Церква) Екран (Алла Ключко) 00:04:31 Вид

18.02.26.pdf Страница 1 из 23

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ СИМЛІАЙН-ЦЕНТР ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ «ReVita»

# “Психологія воєнного часу: як зберегти себе”

Алла Ключко,  
докторка психологічних наук,  
професорка БІНПО ДЗВО “УМО”НАПН України

Звук Видео Лілія Хм... 96 Учасники Чат 10 Отреагировать Поделиться Приложения Дополнительно Выйти

Поиск 7... 12:03 18.02.2026

zoom Workplace Конференція Екран (БІНПО Біла Церква) Екран (Алла Ключко) 00:45:45 Вид

18.02.26.pdf Страница 13 из 23

## 1. Острови визначеності

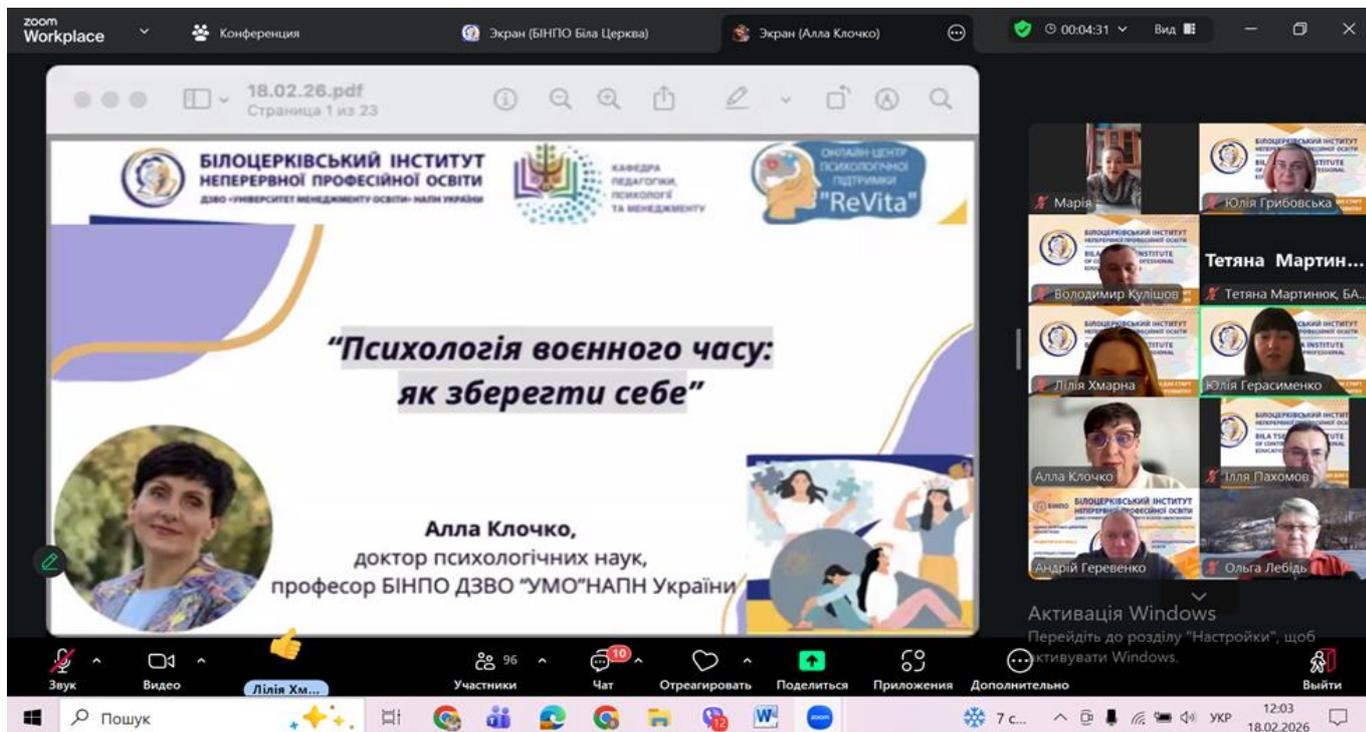
Якщо ви не можете контролювати велике — контролюйте мале

- ✓ Кава щоранку о 8:00 в одній і тій самій чашці
- ✓ Прогулянка в неділю тим самим маршрутом
- ✓ П'ятниця вечір: конкретний серіал

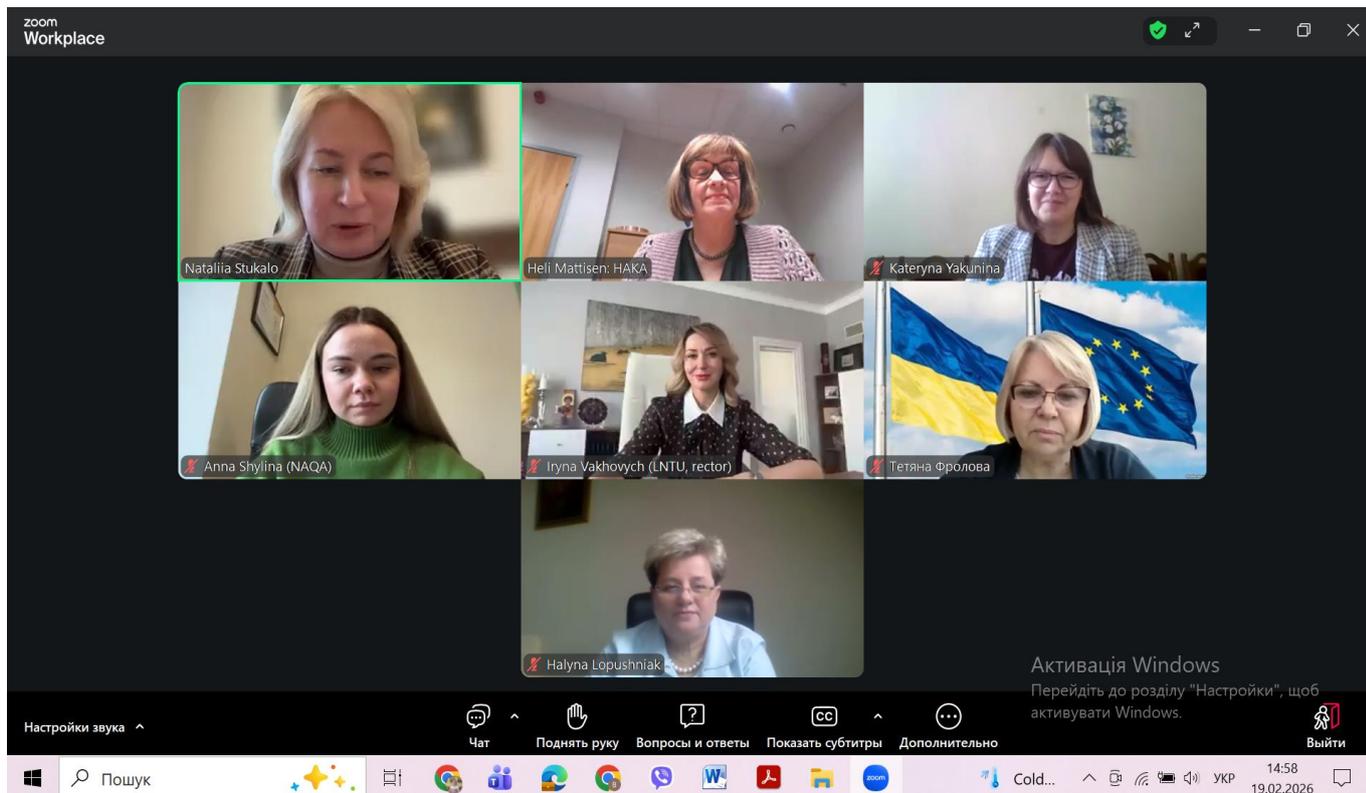
**Правило 5 хвилин**  
Коли накриває тривога: "На наступні 5 хвилин я точно в безпеці. Прямо зараз зі мною все гаразд"

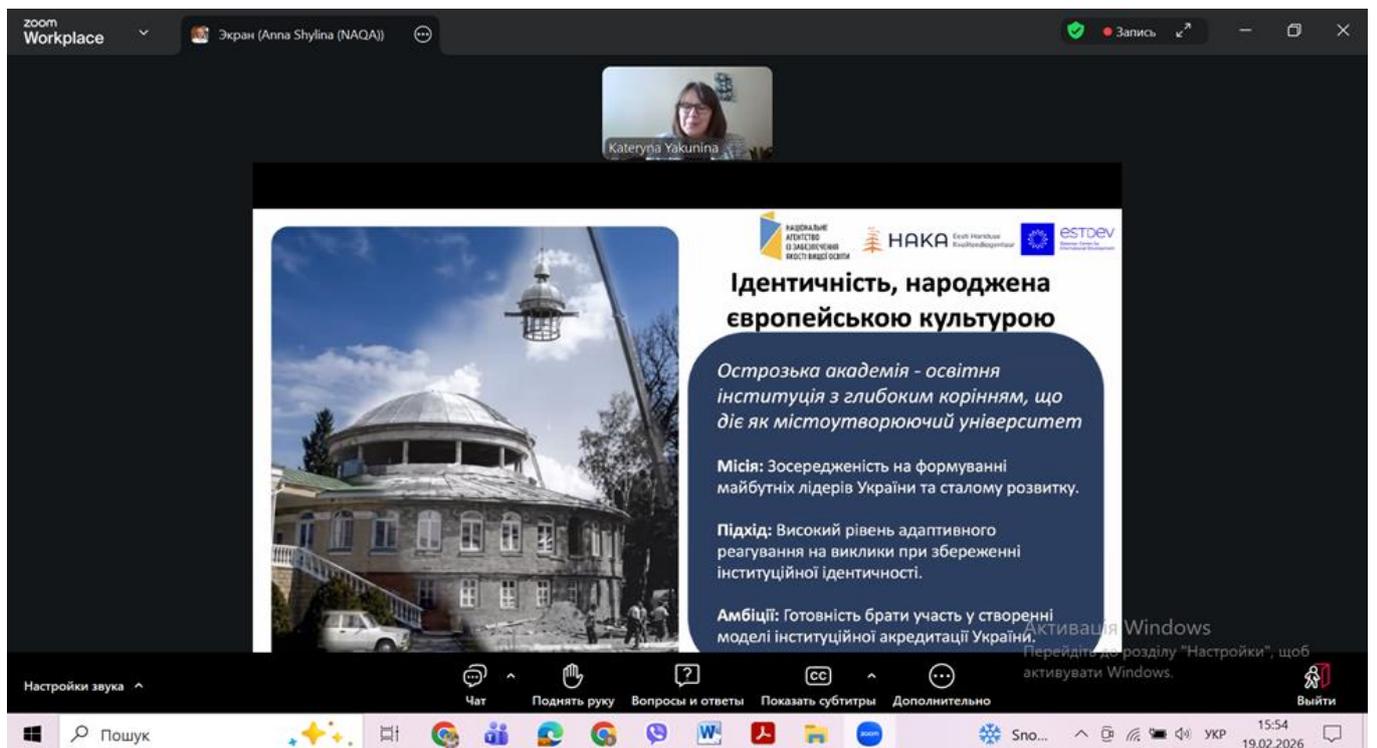
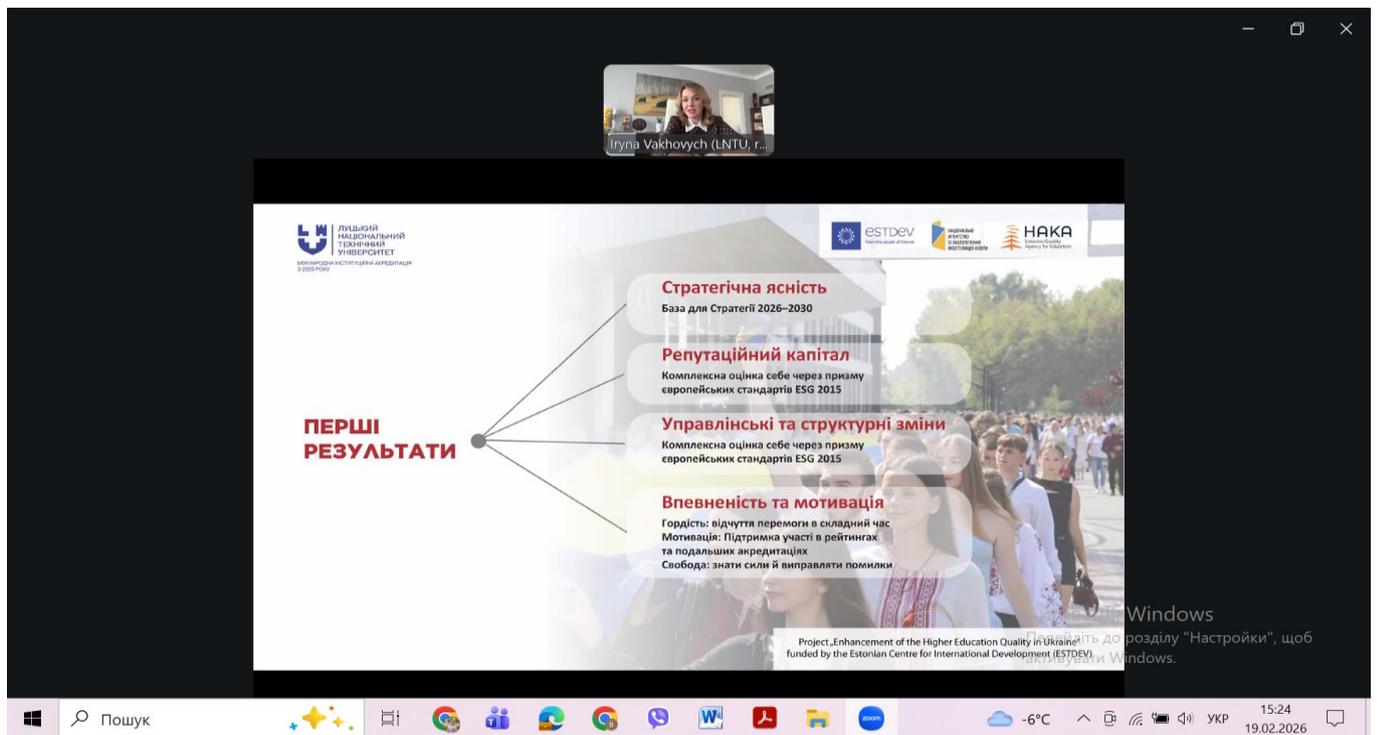
Звук Видео 141 Учасники Чат 71 Отреагировать Поделиться Приложения Дополнительно Выйти

Поиск Feel... 12:44 18.02.2026



**19.02.2026** – участь у вебінарі «Міжнародна інституційна акредитація українських університетів: перші результати, переваги й виклики». Організатор: Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти – 2 год.





## ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 16.02.2026 - 21.02.2026.

16.02.2026 – участь в оперативній нараді кураторів навчальних груп – 1 год.

Нарада кураторів навчальних груп 16.02.2026 11:00

09:23

Керувати Відкрити Чат Користувачі Плітати Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

# БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Продовжити й перевершити  
To persevere and to excel



Продовжити й перевершити  
To persevere and to excel

PERSTARE ET PRAESTARE PERSTARE ET PRAESTARE

Активация Windows  
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

1 із 1

Пошук

-1°C Cloudy 11:04 16.02.2026

Нарада кураторів навчальних груп 16.02.2026 11:00

18:44

Керувати Відкрити Чат Користувачі Плітати Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

# БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Продовжити й перевершити  
To persevere and to excel



Продовжити й перевершити  
To persevere and to excel

PERSTARE ET PRAESTARE PERSTARE ET PRAESTARE

Активация Windows  
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

1 із 1

Пошук

Snow days ahead 11:13 16.02.2026

Нарада кураторів навчальних груп 16.02.2026 11:00

24:44

Керувати Відкрити Чат Користувачі Плітати Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

# БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Продовжити й перевершити  
To persevere and to excel



Продовжити й перевершити  
To persevere and to excel

PERSTARE ET PRAESTARE PERSTARE ET PRAESTARE

Активация Windows  
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

1 із 1

Пошук

15 cm of snow Wed 11:19 16.02.2026

Виконання обов'язків тьютора групи ОД-П-12М – 9 год.

Звіт тьютора групи ОД-II-12М 1 тиждень - Microsoft Word (Сбой активации продукта)

Файл Главная Вставка Разметка страницы Ссылки Рассылки Рецензирование Вид

Разметка страницы Режим Веб-документ Структура Черновик Линейка Сетка Масштаб 100%

Одна страница Две страницы По ширине страницы Новое Упорядочить Разделить все

Рядом Синхронная прокрутка Перейти в другое окно Макросы

Режимы просмотра документа Показать

Страница: 1 из 23 Число слов: 67 украинский

Поиск -8°C Mostly cloudy 23:08 20.02.2026

Звіт тьютора групи ОД-II-12М 1 тиждень - Microsoft Word (Сбой активации продукта)

Файл Главная Вставка Разметка страницы Ссылки Рассылки Рецензирование Вид

Разметка страницы Режим Веб-документ Структура Черновик Линейка Сетка Масштаб 100%

Одна страница Две страницы По ширине страницы Новое Упорядочить Разделить все

Рядом Синхронная прокрутка Перейти в другое окно Макросы

Режимы просмотра документа Показать

Страница: 7 из 23 Число слов: 67 украинский

Поиск -8°C Mostly cloudy 23:08 20.02.2026

Звіт тьютора групи ОД-II-12М 1 тиждень - Microsoft Word (Сбой активации продукта)

Файл Главная Вставка Разметка страницы Ссылки Рассылки Рецензирование Вид

Разметка страницы Режим Веб-документ Структура Черновик Линейка Сетка Масштаб 100%

Одна страница Две страницы По ширине страницы Новое Упорядочить Разделить все

Рядом Синхронная прокрутка Перейти в другое окно Макросы

Режимы просмотра документа Показать

Страница: 13 из 23 Число слов: 67 украинский

Поиск -8°C Mostly cloudy 23:08 20.02.2026

| ПІБ працівника              | Посада                      | Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу) | Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо) |                |   |                      |
|-----------------------------|-----------------------------|--|---|----------------|---|----------------------|
|                             |                             |  | Навчальна робота  | Наукова робота | Методична робота  | Організаційна робота |
| Кучеренко Ірина Анатоліївна | Професор кафедри ТНОП та ІО | м. Умань   | <b>17.02.2026.</b><br><b>Група ОД-П-12М.</b><br>Інноваційні діяльність педагога ЗПО в умовах реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти.<br>Спецкурс – <b>3 год.</b>                           | -              | <b>18.02.2026.</b> Відкрита лекція «Психологія воєнного часу: як зберегти себе» - <b>2 год.</b><br><br>Розробка навчального посібника «Культура фахової мови» – <b>100 год.</b><br><br><b>19.02.2026.</b> Вебінар «Міжнародна інституційна акредитація українських університетів: перші результати, переваги й виклики» - <b>2 год.</b> | -                    |
| <b>Усього 107 год.</b>      |                             |  | <b>3 год.</b>   | <b>0 год</b>   | <b>104 год.</b>   | <b>0 год.</b>        |

Науково-педагогічний працівник



Ірина КУЧЕРЕНКО

Завідувач кафедри



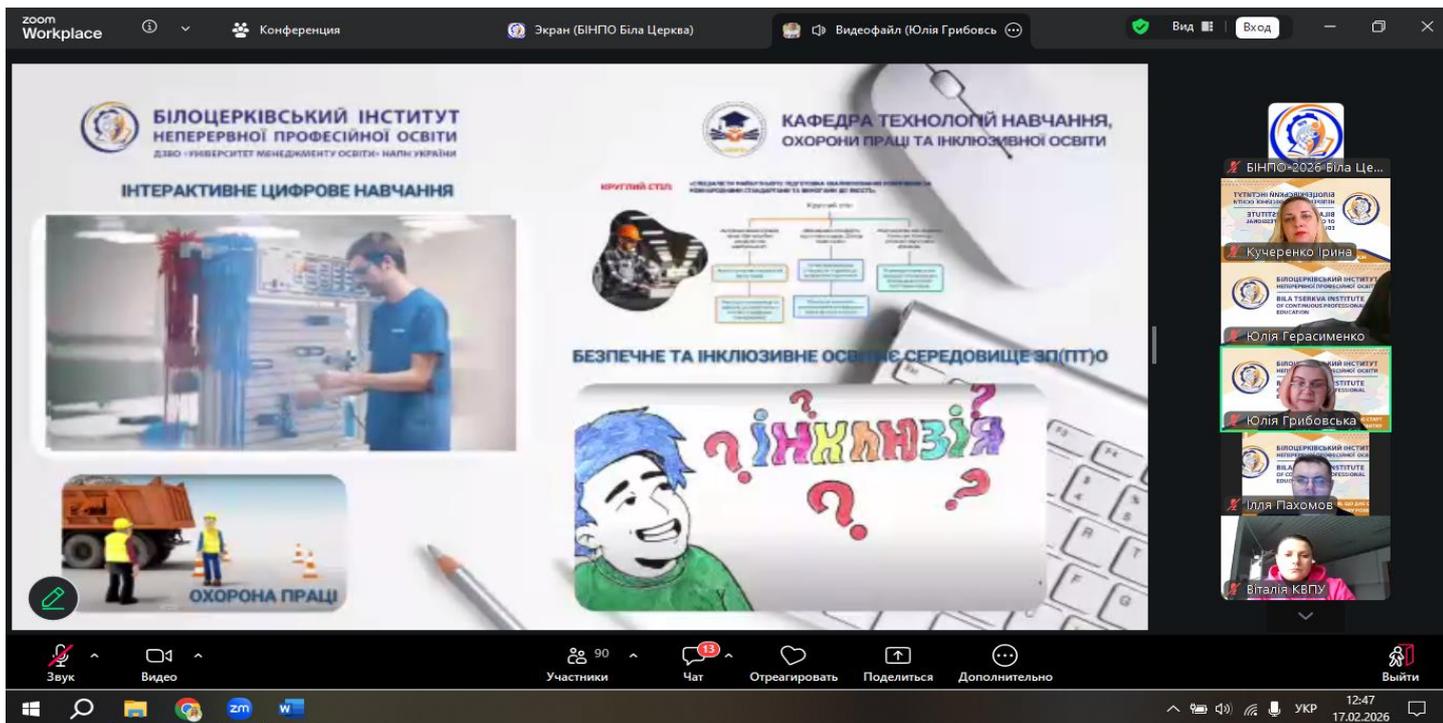
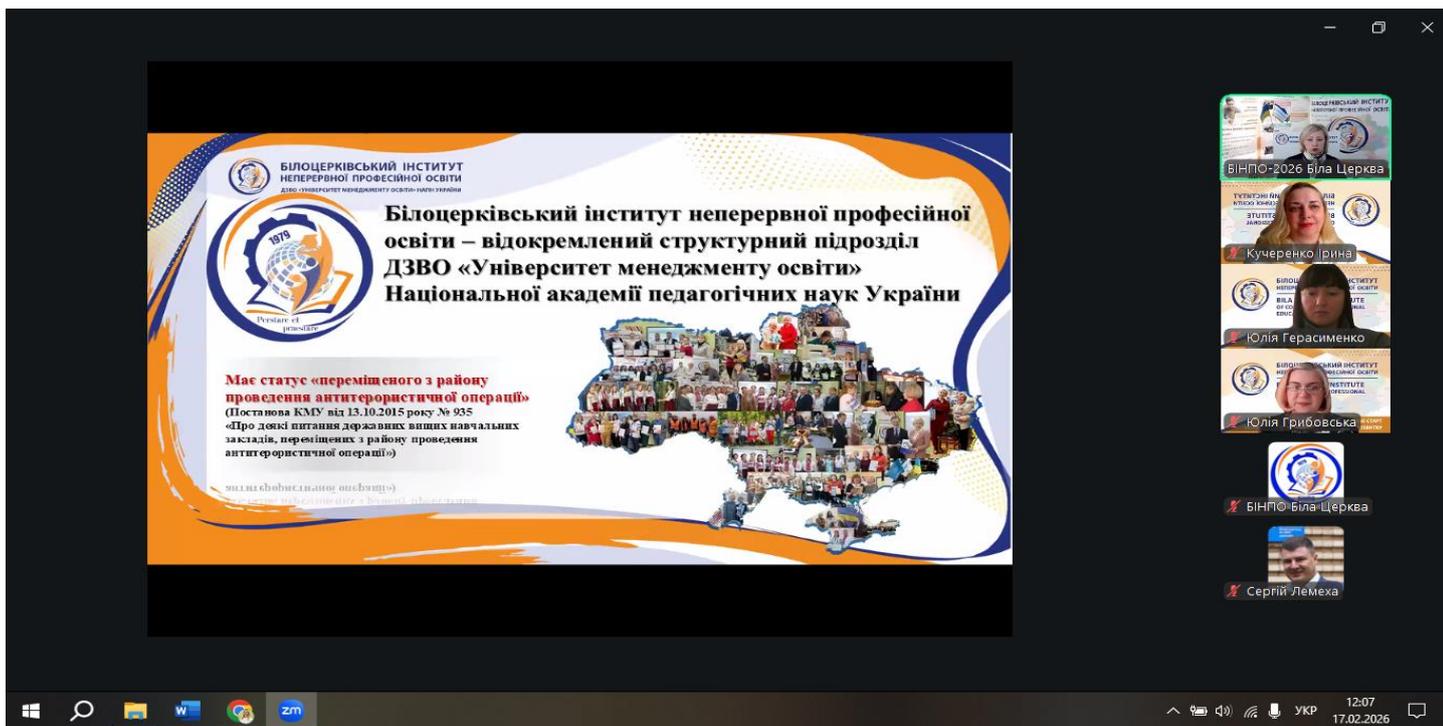
Юлія ГРИБОВСЬКА

# ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

**Термін звітності: 16.02.2026-21.02.2026**

**17.02.2026.** Група ОД-П-12М. Інноваційні діяльність педагога ЗПО в умовах реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти. Спецкурс – 3 год.

|            |             |            |   |          |                              |
|------------|-------------|------------|---|----------|------------------------------|
| 70K<br>026 | 12.00-13.20 | Office 365 | <b>МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ</b><br>ЗМ 4.4. Інноваційна діяльність педагога ЗПО в умовах реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти (онлайн) | спецкурс | професорка<br>Кучеренко І.А. |
|------------|-------------|------------|---|----------|------------------------------|



zoom Workplace Конференція Экран (БІНПО Біла Церква) Экран (Юлія Герасименко) Вид Вхід

**Віртуальні рубрики для неформальної освіти та професійного розвитку фахівців, що розміщені на офіційному сайті БІНПО за посиланням <https://binpo.com.ua/iedyna-osvitno-tsyfrova-ekosystema/>.**

Науково-педагогічні працівники кафедри є засновниками:

1. Онлайн-центру психологічної підтримки «ReVita» (Модераторка – Ключко А.О.)
2. Рубрики «Менеджмент як мистецтво управління» (Модераторка – Герасименко Ю.С.)
3. Рубрики «Академічна доброчесність БІНПО» (Модераторка – Сидоренко В.В.)
4. Рубрики «Фейкоборці БІНПО» (Модераторка – Сидоренко В.В.)

Кучеренко Ірина  
Юлія Герасименко  
Юлія Грибовська  
Вікторія Пішко  
Вікторія Сидоренко

Звук Видео Участники 87 Чат 15 Отреagirовать Поделиться Дополнительно Выйти

13:15 17.02.2026

15.00-16.20 Місць ЗМ 4.4. Інноваційна діяльність педагога ЗПО в умовах реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти спецкурс професорка Кучеренко І.А.

Пошук (Ctrl+E)

Усі команди 26 ОД-II-12M Домашня сторінка Class Notebook Завдання Insights Reflect Classwork Grades

Загальне Дописи Спільне

Ірина Кучеренко 9:23

Шановні слухачі курсів! Відповідно до розкладу, 17.02.2026 року о 12.00 відбувається заняття з спецкурсу за ЗМ 4 «Інноваційна діяльність педагога ЗПО в умовах реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти». Заняття о 15.00 відбувається в асинхронному режимі. З матеріалами курсу ви можете ознайомитися на платформі у рубриці Спільне / Навчальні матеріали / Модуль 4. Бажаю успіхів!

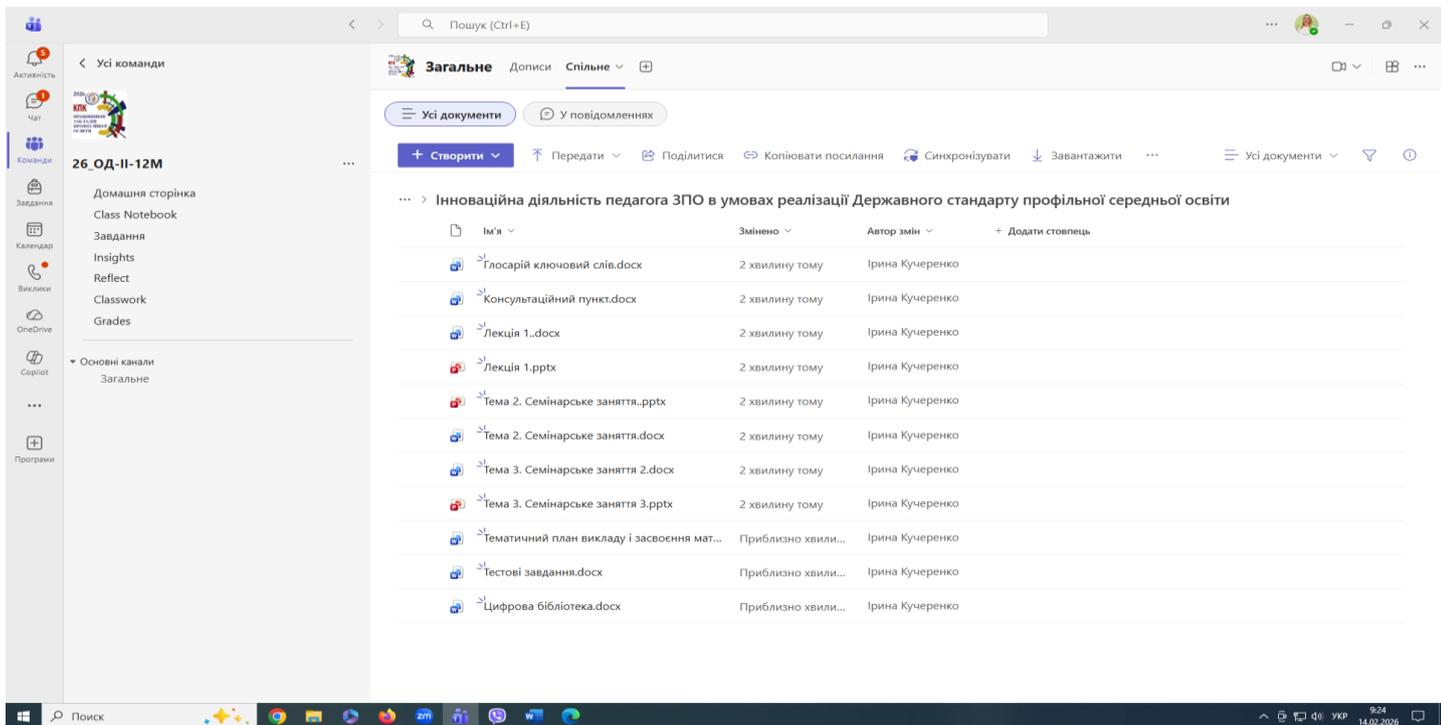
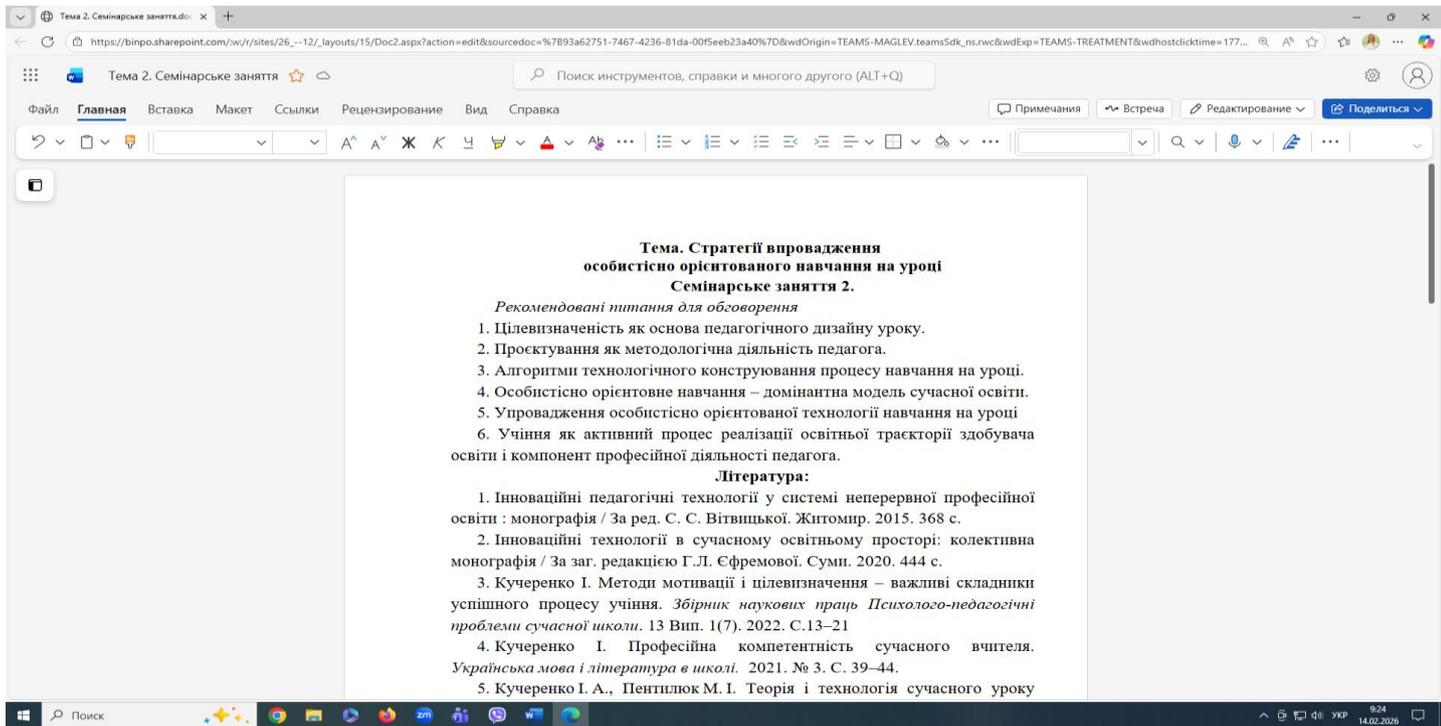
Глосарій ключо... 26\_--12 > МОДУЛЬ... Консультаційни... 26\_--12 > МОДУЛЬ... Лекція 1.docx 26\_--12 > МОДУЛЬ...

Лекція 1.pptx 26\_--12 > МОДУЛЬ... Тема 2. Семінар... 26\_--12 > МОДУЛЬ... Цифрова бібліо... 26\_--12 > МОДУЛЬ...

Відповіді

Створити допис у каналі

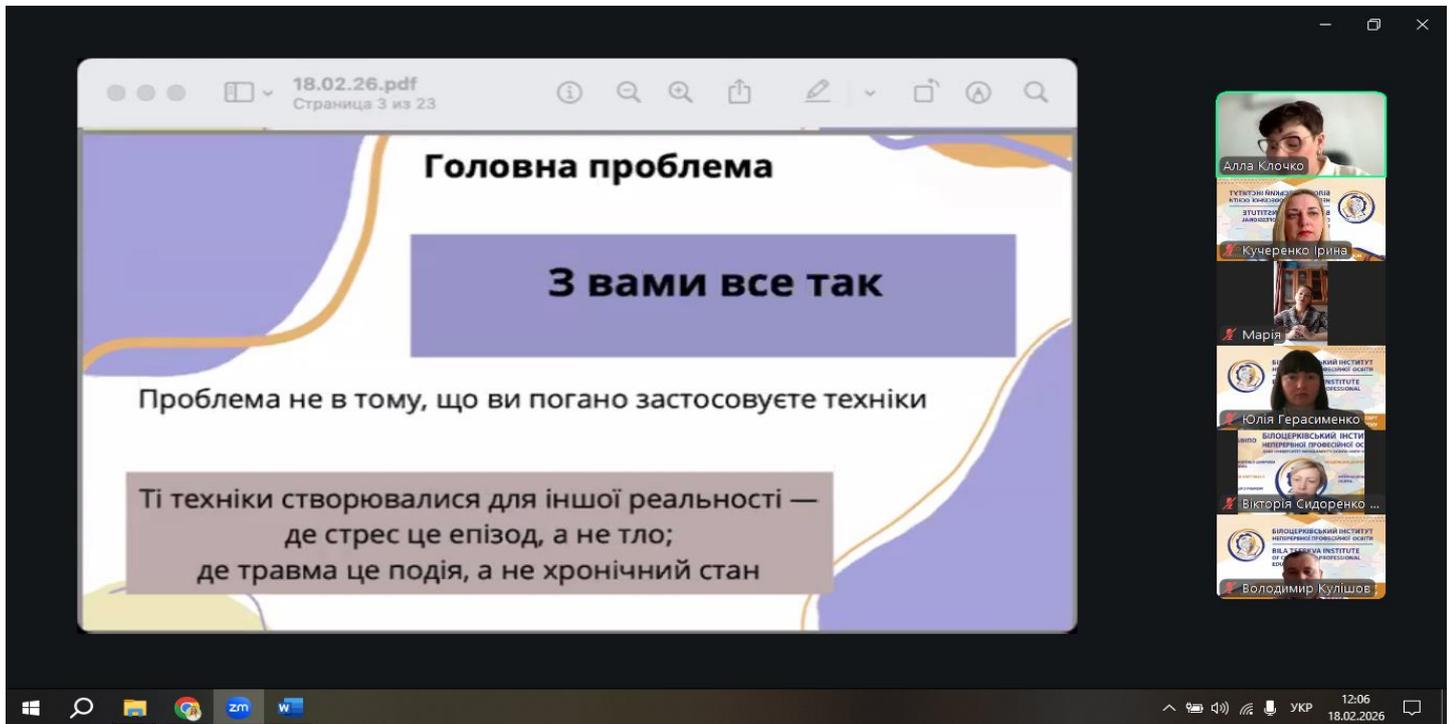
Поиск 9:23 14.02.2026



## ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

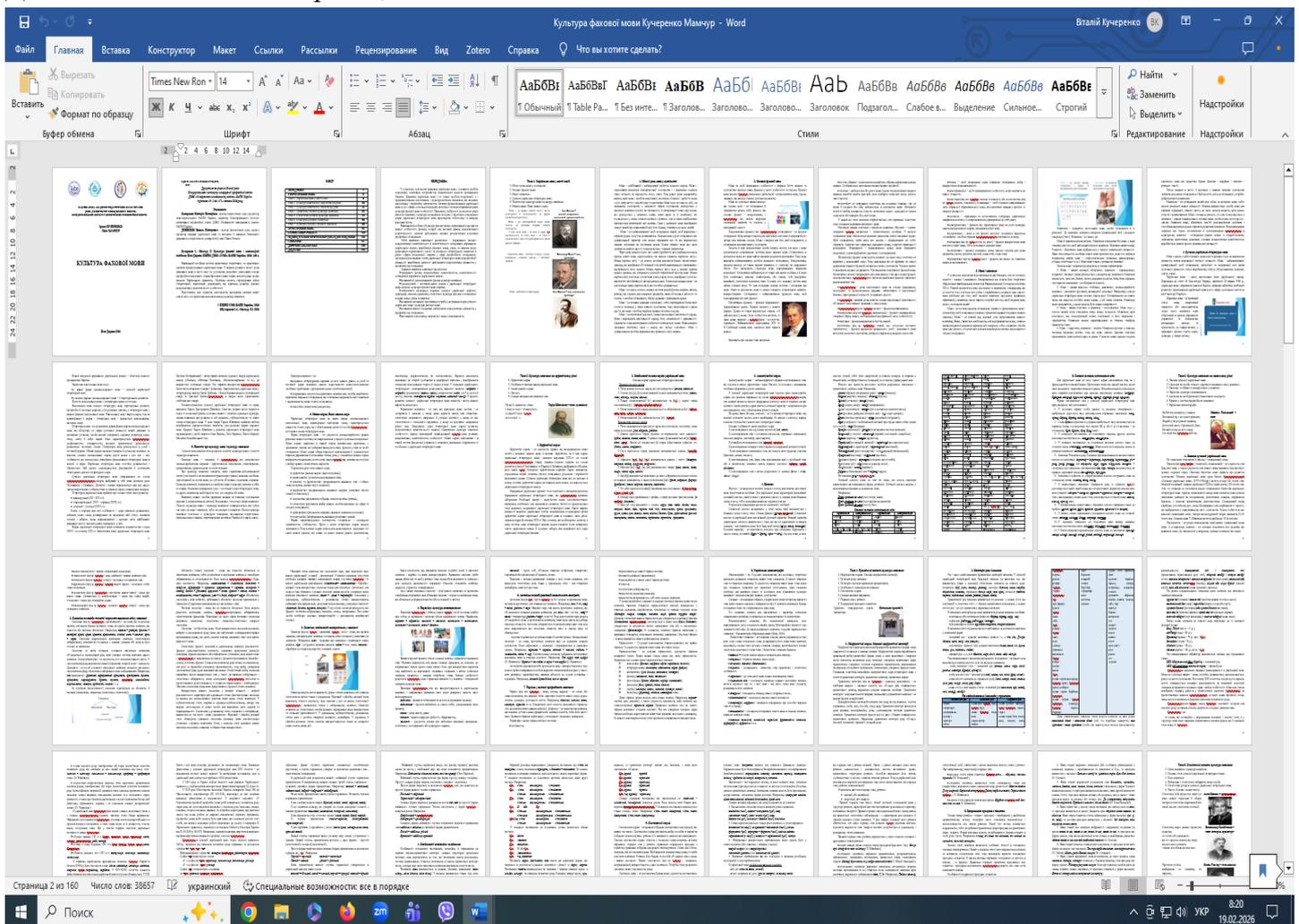
**Термін звітності: 16.02.2026-21.02.2026**

**18.02.2026. Відкрита лекція «Психологія воєнного часу: як зберегти себе» - 2 год.**



Розробка навчального посібника «Культура фахової мови» – 100 год.

Кучеренко І., Мамчур Л. Культура фахової мови : навчальний посібник. Біла Церква. БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2026. 160 с.



19.02.2026. Вебінар «Міжнародна інституційна акредитація українських університетів: перші результати, переваги й виклики» - 2 год.



| ІБ<br>працівника               | Посада  | Місце<br>перебування<br>працівника<br>кафедри<br>(структурного<br>підрозділу) | Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)   |                |  |   |
|--------------------------------|---|---|---|----------------|--|---|
|                                |   |   | Навчальна робота  | Наукова робота | Методична робота   | Організаційна робота  |
| <b>Хмарна Лілія Віталіївна</b> | доцентка кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти | м. Канів, Черкаська обл.  | <p>Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365</p> <p><b>група ОД-ІІ-12М</b><br/><b>18.02.2026</b> – ЗМ 5.2<br/>Онлайн-інструменти для створення етичного контенту та верифікації інформації – <b>3 год.</b></p> <p><b>група ОД-ІІ -13МВ</b><br/><b>19.02.2026</b> – ЗМ 5.2<br/>Онлайн-інструменти для створення етичного контенту та верифікації інформації – <b>3 год.</b></p> <p><b>група Д-ІІ -9/10 ВМ</b><br/><b>20.02.2026</b> – ЗМ 5.2<br/>Розвиток медіаграмотності педагога ЗПО – <b>3 год.</b></p> <p><b>група Д-ІІ -9/10 ВМ</b></p> |                | <p><b>16.02.2026</b> – участь у вебінарі з Барбарою Прайтлер разом з Едітою Лінтль за темою: «Рух як (психічний) ресурс проти стресу»<br/>Організатори: Бюро кооперації ОeAD в Україні – <b>2 год.</b></p> <p><b>17.02.2026</b> – участь у Вченій Раді БІНПО - <b>2 год.</b></p> <p><b>17.02.2026</b> – коригування силабусу та робочої програми навчальної дисципліни «Основи</p> | <p><b>16.02.2026</b> – організаційні етапи для участі у Всеукраїнському челенджі «Very Verified 2.0: сила критичного мислення», збір сертифікатів, формування заявки, корегування заявки – <b>2 год.</b></p> <p><b>16.02.2026</b> – підготовка прес релізу про навчання на онлайн курсі з медіаграмотності «Very Verified 2.0: та колаж з сертифікатами Програму онлайн-курсу організовано міжнародною організацією IREX за підтримки</p> |

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p><b>20.02.2026</b> – ЗМ 5.2<br/>Онлайн-інструменти для створення етичного контенту та верифікації інформації – <b>3 год.</b></p> |  | <p>медіаграмотності» – <b>2 год.</b></p> <p><b>18.02.2026</b> - участь у Міжнародному науковому стажуванні для викладачів закладів вищої освіти України «Вища освіта 2030: Штучний інтелект, наукове дослідження та сталий розвиток». Організатори: Thompson rivers university, Канада. 18 лютого – 25 березня 2026. Сертифікат 180 год. – <b>2 год.</b></p> <p><b>19.02.2026</b> - участь у вебінарі «Міжнародна інституційна акредитація українських університетів: перші результати,</p> | <p>Посольства США в Україні, у співпраці зі студією онлайн-освіти EdEra, а також у партнерстві з Міністерством освіти і науки України, Міністерством культури та інформаційної політики України та Академією української преси – <b>2 год.</b></p> <p><b>17.02.2026</b> – опрацювання сертифікатів здобувачів освіти «Very Verified 2.0: сила критичного мислення» створення колажів – <b>2 год.</b></p> |
|--|--|--|--|--|---|--|

|                       |  |  |                |  |   |               |
|-----------------------|--|--|----------------|--|---|---------------|
|                       |  |  |                |  | переваги й<br>виклики» – 2 год.   |               |
|                       |  |  |                |  | <b>21.02.2026</b> -<br>Розробка ЕНК<br>«Бренд-стратегія<br>закладу освіти:<br>цифрова безпека<br>та інструменти<br>впливу керівника»<br>- 6 год |               |
| <b>Усього 34 год.</b> |  |  | <b>12 год.</b> |  | <b>16 год.</b>  | <b>6 год.</b> |

Науково-педагогічний працівник

Лілія ХМАРНА

Завідувачка кафедри

Юлія ГРИБОВСЬКА

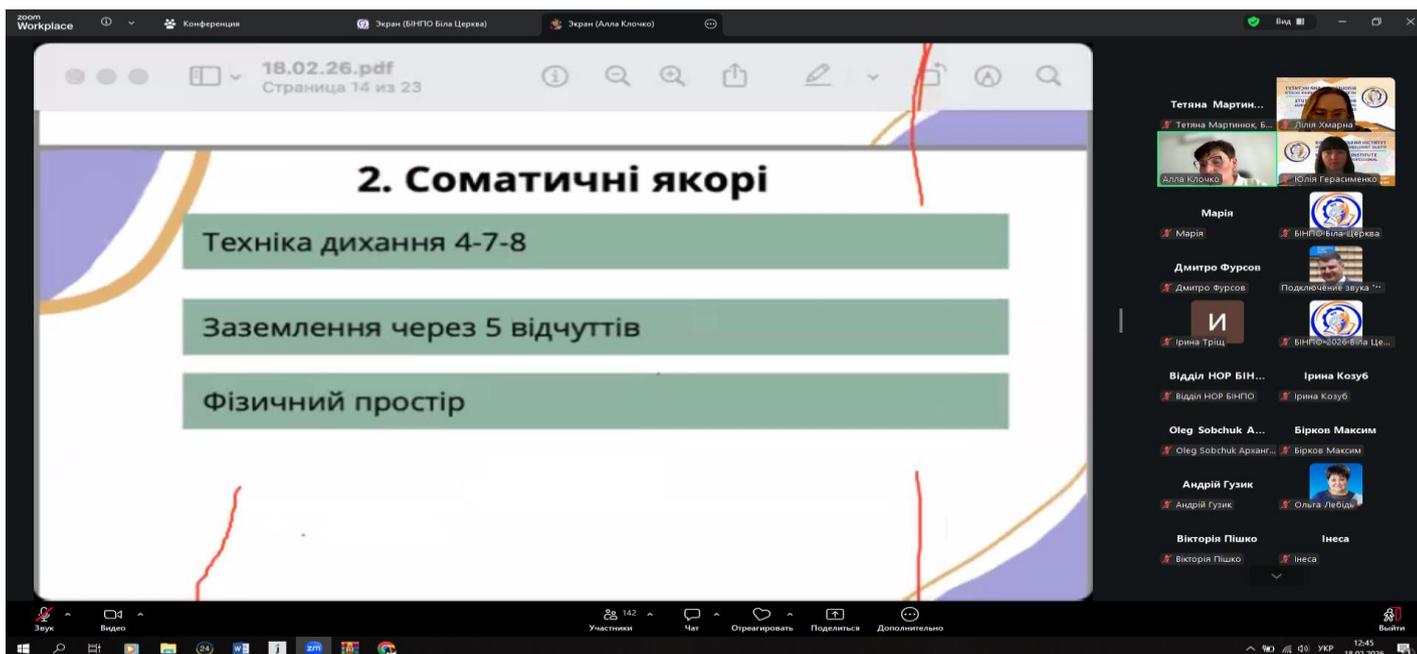
# ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 16.02.2026 – 21.02.2026  
ВИКЛАДАЧКА: доцентка Хмарна Л.В.

група ОД-П-12М

18.02.2026 – ЗМ 5.2 Онлайн-інструменти для створення етичного контенту та верифікації інформації – 3 год.

|            |             |            |  |                 |                      |
|------------|-------------|------------|--|-----------------|----------------------|
| 18.02.2026 | 12.00-13.20 | Office 365 | <b>МОДУЛЬ №5. ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ І ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ</b><br>ЗМ 5.2. Онлайн-інструменти для створення етичного контенту та верифікації інформації (онлайн) | інтернет-лекція | доцентка Хмарна Л.В. |
|------------|-------------|------------|--|-----------------|----------------------|



Zoom Workplace

Конференція

Екран (БІНПО Біла Церква)

Екран (Алла Клоцько)

18.02.26.pdf  
Страница 23 из 23

# Бережіть себе

По-справжньому.  
Не як гасло, а як практику.  
Щодня. По маленькій крихті.

*Ваше життя має значення.  
І ваша здатність залишатися живими всередині —  
це найбільший дар, який ви можете дати собі і світу.*

Корень А...

От Ярослав Лаврусь всем  
Дякую вам!!!

Тетяна Мартин...  
Тетяна Мартинюк Б...  
Лілія Хмарна  
Алла Клоцько  
Юлія Герасименко  
Марія  
Марія  
Ольга Лебідь  
Дмитро Фурсов  
Дмитро Фурсов  
Ірина Трищ  
Віталій НОР БІН...  
Віталій НОР БІНПО  
Ірина Козуб  
Олег Sobchuk A...  
Ірина Козуб  
Олег Sobchuk Арханг...  
Вікторія Пішко  
Інеса  
Інеса  
Teacher  
Бушина Христина...  
Бушина Христина

Звук

Відео

Учасники 140

Чат

Організувати

Поділитися

Додатково

Вийти

13:11 18.02.2026

Zoom Workplace

Лекція «Психологія воєнного часу: як зберегти себе» в рамках планового засідання онлайн-центру психологічної підтримки «REVITA»

Алла Клоцько

Лілія Хмарна

Юлія Герасименко

Марія

Ольга Лебідь

Вікторія Сидоренко БІНПО

Володимир Кулішов

Людмила Постоленко

Хіаомі 2201175Y

Хіаомі M2101K...

Тетяна Булах

Дмитро Фурсов

Ірина Козуб

Вікторія Пішко

Teacher

Бушина Христина

Світлана Марце...

Лариса Степане...

Кравченко Сергій

787 3255 7892

Олександр Курмаз

iPhone

Звук

Відео

Учасники 97

Чат

Організувати

Поділитися

Додатково

Вийти

13:19 18.02.2026

|             |       |  |                     |                      |
|-------------|-------|--|---------------------|----------------------|
| 15.00-16.20 | Місце | ЗМ 5.2. Онлайн-інструменти для створення етичного контенту та верифікації інформації | семінарське заняття | доцентка Хмарна Л.В. |
|-------------|-------|--|---------------------|----------------------|

Поиск (Ctrl+E)

Общий Публикации Общий доступ

26.02.2026 12:00

Добрий день, шановні слухачі курсів! Згідно з розкладом **18.02.2026 р. (середа) з 12:00 до 13:20** відбудеться лекція курсу **ЗМ 5.2 ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ЕТИЧНОГО КОНТЕНТУ ТА ВЕРИФІКАЦІЇ ІНФОРМАЦІЇ** (онлайн). Семінарське заняття курсу з 15.00 до 16.20 відбудеться в асинхронному режимі (на платформі). Для детального ознайомлення всі матеріали розміщені на платформі в розділі **Спільне – Навчальні матеріали – Модуль № 5 - ЗМ5.2**.

АНОТАЦІЯ ЕНК... 26.--12 > МОДУЛЬ...

ЕНК\_Онлайн інс... 26.--12 > МОДУЛЬ...

ТЕМАТИЧНИЙ ... 26.--12 > МОДУЛЬ...

Опублікувати в каналі

Тема 2 ОСНОВИ МЕДІАГРАМОТНОСТІ ВЕРИФІКАЦІЯ ІНФОРМАЦІЇ ТА ФАКТЧЕКІНГ .pdf

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

**ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ЕТИЧНОГО КОНТЕНТУ ТА ВЕРИФІКАЦІЇ ІНФОРМАЦІЇ**  
СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

РОЗРОБНИК: Лілія ХМАРНА, доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, доктор філософії

1 / 43

Тема 2 ОСНОВИ МЕДІАГРАМОТНОСТІ ВЕРИФІКАЦІЯ ІНФОРМАЦІЇ ТА ФАКТЧЕКІНГ .pdf

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ ЕНК «ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ЕТИЧНОГО КОНТЕНТУ ТА ВЕРИФІКАЦІЇ ІНФОРМАЦІЇ» ТЕМА 2.

**ДІАГНОСТИКА ІЛЮЗІЙ: СИМПТОМИ «ІНФОРМАЦІЙНОГО ОТРУЄННЯ»**  
ДОПОМАГАЄ НАМ ЗРОЗУМІТИ, КОЛИ МИ ВТРАЧАЄМО БАЛАНС

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| <p><b>ІНФОРМАЦІЙНИЙ ШОК</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ВІДЧУТТЯ ПЕРЕД КІЛЬКІСТЮ НОВИН.</li> <li>ПЕДАГОГ ОНОВЛЮВАТИ МАТЕРІАЛИ, БО «ВСЬОГО НЕ ВСТЕЖИШ».</li> <li>БЕЗСИЛЛЯ ВЕЛИКОЮ ПЕРЕСТАЄ ПЕРЕСТАЄ</li> </ul> | <p><b>ВТРАТА ФОКУСУ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ПОСТІЙНЕ ПЕРЕМІКАННЯ ВКЛАДКАМИ.</li> <li>НЕМОЖЛИВІСТЬ ЗОСЕРЕДИТИСЬ.</li> <li>НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ СТАЮТЬ ПОВЕРХНЕВИМИ ФРАГМЕНТАРНИМИ.</li> <li>МІЖ НЕМОЖЛИВІСТЬ</li> </ul> | <p><b>ЕМОЦІЙНА РЕАКТИВНІСТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>БАЖАННЯ ПОШИРИТИ РОБОЧИХ УЧНЯМИ ЧИ КОЛЕГАМИ.</li> <li>МІТТСВО НОВИНУ, ВИКЛИКАЄ ОБУРЕННЯ.</li> <li>ПОШИРЕННЯ ФЕЙКІВ У РОБОЧИХ ЧАТАХ УЧНЯМИ ЧИ КОЛЕГАМИ.</li> </ul> | <p><b>ЦИФРОВА ВТОМА</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ХРОНІЧНЕ РОЗДРАТУВАННЯ МЕСЕНДЖЕРІВ ТА СЛІВІЩЕНЬ.</li> <li>ПОГРІШЕННЯ КОМУНІКАЦІЇ УЧНЯМИ, ЕМОЦІЙНЕ ВИГОРАННЯ.</li> <li>ВІД ТА ЕМОЦІЙНЕ</li> </ul> |
|--|--|--|---|

13 / 43

група ОД-П -13МВ

19.02.2026 – ЗМ 5.2 Онлайн-інструменти для створення етичного контенту та верифікації інформації – 3 год.

|                |             |   |                 |                         |
|----------------|-------------|---|-----------------|-------------------------|
| твер<br>2-2026 | 13.30-14.50 | ЗМ 5.2. Онлайн-інструменти для створення етичного контенту та верифікації інформації (онлайн) | інтернет-лекція | доцентка<br>Хмарна Л.В. |
|----------------|-------------|---|-----------------|-------------------------|

13:30 Інтернет лекція ОНЛАЙН ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ЕТИЧНОГО КОНТЕНТУ ТА ВЕРИФІКАЦІЇ ІНФОРМАЦІЇ

06:06

Заметки отсутствуют

**ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ЕТИЧНОГО КОНТЕНТУ ТА ВЕРИФІКАЦІЇ ІНФОРМАЦІЇ**  
ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

РОЗРОБНИК: Лілія ХМАРНА, доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, доктор філософії

Перейти назад

1 из 60

1 2 3 4 5 6 7

13:30 19.02.2026

13:30 Інтернет лекція ОНЛАЙН ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ЕТИЧНОГО КОНТЕНТУ ТА ВЕРИФІКАЦІЇ ІНФОРМАЦІЇ

29:58

Заметки отсутствуют

**ЯК ДЕЗИНФОРМАЦІЯ АТАКУЄ НЕ КОМП'ЮТЕР, А МОЗОК: ПОРІВНЯННЯ АТАК**

| ТИП АТАКИ                 | МЕТОД ВПЛИВУ НА МОЗОК                        | ІНСТРУМЕНТ ПРОТИДІЇ                             |
|---------------------------|--|---|
| ЕМОЦІЙНА ПАНИКА           | БЛОКУВАННЯ ЧЕРЕЗ СТРАХ.                      | ЛОГІКА МЕТОД SIFT: ЗУПИНКА ТА ВИДИХ ПЕРЕД ДІЄЮ. |
| КОГНІТИВНЕ ПЕРЕВАНТАЖЕННЯ | ПОТІК СУПЕРЧЛИВИХ НОВИН, ЩОБ ЛЮДИНА ЗДАЛАСЯ. | ІНФОГІГІЕНА: ОБМЕЖЕННЯ СПОЖИВАННЯ НОВИН.        |
| СОЦІАЛЬНА ІНЖЕНЕРІЯ       | ВИКОРИСТАННЯ АВТОРИТЕТУ ЕКСПЕРТИ, ДИПФЕЙКИ). | ПЕРЕВІРКА ЧЕРЕЗ EUROPASS ТА CHECKOLOGY.         |

19 из 60

14 15 16 17 18 19

13:54 19.02.2026

13:30 Інтернет лекція ОНЛАЙН ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ЕТИЧНОГО КОНТЕНТУ ТА ВЕРИФІКАЦІЇ ІНФОРМАЦІЇ

01:25:55

Заметки отсутствуют

## РЕФЛЕКСІЯ

**ВИРАВА «ЦИФРОВЕ ДЗЕРКАЛО» 3-2-1-**

- 1. **ЦЕ** ІНДИВІДУАЛЬНИЙ СПОСІБ СТРУКТУРУВАТИ НОВІ ЗНАННЯ (УСНО АБО В ЧАТ (СОЦІАЛЬНІ)).
- 2. **ІНСТРУМЕНТИ**, ЯКІ З'ЯВИЛИСЬ У СВІТІ «ПЕДАГОГІЧНИЙ РІЗКАК».
- 3. **НОВІ** ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ, ЯКІ ВИТІСНЯЮТЬ СТАВІТЬ МОЇМ ПРОФЕСІЙНИМ ФІЛЬТРОМ.
- 4. **І** ПЕРША ДІЯ, ЯКУ Я ЗРОБИВ У СВОМУ ПОРТФОЛІО ІНЖЕ СЬОГОДНІ.

**ВІЗУАЛЬНА МЕТАФОРА «ВАЛІЗА, ПРАВИЛА МАШИНА, СМІТЕННЯ»**

- 1. **«ЧАТ АБО НА СТЕЖКАХ» У ЗАМОВЛЕННІ РОЗУМІТИ ОТРИМАТИ ІНФОРМАЦІЮ ПО КОЖИМ:**
- 2. **«ВАЛІЗА»** ЯКІ ЦІЛІ ТА ІНСТРУМЕНТИ Я ЗАБРАЮ З СОБОЮ В ПОДАЛЬШУ РОБОТУ?
- 3. **«ПРАВИЛА МАШИНА»** ПРО МЕНІ ПОТРІБНО «ПРОКРУТИТИ» В ГОЛОВІ ДОДУМАТИ АБО ШЕ РАЗ ПЕРЕВІРИТИ?
- 4. **«СМІТЕННЯ»** ЯКІ ЗАСТАРИЛИ СТЕРЕОТИПИ ПРО «СКЛАДІСТЬ ЦИФРИ» Я ВИКОДАЮ НАЗАДЖДИ?

**ХМАРА ТИТІ «МІЙ НОВИЙ ЦИФРОВИЙ СТАТУС»**

- 1. **СПРОБУЙТЕ** ОДИНМ СЛОВОМ НАЗВАТИ СВОЙ СТАН ПІСЛЯ ВІВЧЕННЯ ТЕМИ 1.
- 2. **ЗАПИТАННЯ:** ХТО ВИ ТЕРПІТЬ У ЦИФРОВИМУ СВІТІ?
- 3. **ВАРИАНТИ ВІДПОВІДЕЙ:** АРХІТЕКТОР, ВЕРИФІКАТОР, ДИЗАЙНЕР, СЕНСОР, ДИФФУЗИОННИЙ АГОР.

Перейти назад

55 из 60

19.02.2026 14:50

19.02.2026 15.00-16.20

ЗМ 5.2. Онлайн-інструменти для створення етичного контенту та верифікації інформації

семінарське заняття

доцентка Хмарна Л.В.

Поиск (Ctrl+E)

Общий Публикации Общий доступ

Лілія Хмарна 10:11

19.02.2026 (четвер)13:30

Добрий день, шановні слухачі курсів! Згідно з розкладом 19.02.2026 р. (четвер) з 13:30 до 14:50 відбудеться лекція курсу **ЗМ 5.2 ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ЕТИЧНОГО КОНТЕНТУ ТА ВЕРИФІКАЦІЇ ІНФОРМАЦІЇ** (онлайн). Семінарське заняття курсу з 15.00 до 16.20 відбудеться в асинхронному режимі (на платформі). Для детального ознайомлення всі матеріали розміщені на платформі в розділі **Спільне – Навчальні матеріали – Модуль № 5 - ЗМ5.2**.

ЕНК\_Онлайн інс... 26.--13 > МОДУЛЬ...

Консультаційни... 26.--13 > МОДУЛЬ...

ТЕМАТИЧНИЙ ...

Опубликовать в канале

19.02.2026 15:30

Тема 2 ОСНОВИ МЕДІАГРАМОТНОСТІ ВЕРИФІКАЦІЯ ІНФОРМАЦІЇ ТА ФАКТЧЕКІНГ .pdf

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

## ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ЕТИЧНОГО КОНТЕНТУ ТА ВЕРИФІКАЦІЇ ІНФОРМАЦІЇ

### СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

РОЗРОБНИК: Лілія ХМАРНА, доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, доктор філософії

Тема 2 ОСНОВИ МЕДІАГРАМОТНОСТІ ВЕРИФІКАЦІЯ ІНФОРМАЦІЇ ТА ФАКТЧЕКІНГ .pdf

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ ЕНК «ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ЕТИЧНОГО КОНТЕНТУ ТА ВЕРИФІКАЦІЇ ІНФОРМАЦІЇ» ТЕМА 2.

## АЛГОРИТМ ШВИДКОЇ ПЕРЕВІРКИ (МЕТОД SIFT)

| S   | I  | F   | T  |
|---|--|---|--|
| <b>STOP</b>   | <b>INVESTIGATE</b>   | <b>FIND</b>   | <b>TRACE</b>   |
| <p>ЗУПИНІТЬСЯ. НЕ РЕПОСТІТЬ І НЕ РЕАГУЙТЕ ЕМОЦІЙНО.</p> <p>ЧИ НАМАГАЄТЬСЯ ЦЕЙ ПОСТ МНОЮ МАНІПУЛОВАТИ ЧЕРЕЗ ГНІВ ЧИ СТРАХ?</p> | <p>ПЕРЕВІРТЕ ДЖЕРЕЛО. ХТО ЦЕ НАПИСАВ?</p> <p>ЧИ Є ЦЕ ДЖЕРЕЛО У «БЛОМУ СПИСКУ» ІМІ?</p> | <p>ЗНАЙДІТЬ ПІДТВЕРДЖЕННЯ В ІНШИХ МЕДІА.</p> <p>ЧИ ПИШУТЬ ПРО ЦЕ СУСПІЛЬНЕ АБО УКРИНФОРМ?</p> | <p>ЗНАЙДІТЬ КОНТЕКСТ (ПЕРІОДДЖЕРЕЛО).</p> <p>ЯК ЦЯ НОВИНА ВИГЛЯДАЛА В ОРИГІНАЛІ ДО ТОГО, ЯК ЇЇ ПЕРЕКАЗАЛИ?</p> |

Тема 2 ОСНОВИ МЕДІАГРАМОТНОСТІ ВЕРИФІКАЦІЯ ІНФОРМАЦІЇ ТА ФАКТЧЕКІНГ .pdf

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ ЕНК «ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ЕТИЧНОГО КОНТЕНТУ ТА ВЕРИФІКАЦІЇ ІНФОРМАЦІЇ» ТЕМА 2.

## РЕФЛЕКСІЯ: «МЕДІА-ДЗЕРКАЛО»

### МЕТОДИКА ЗВОРОТНОГО ЗВ'ЯЗКУ ЗА 3 ЗАПИТАННЯМИ (МЕНТИМЕТЕР АБО ЧАТ):

|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• ЗАПИШІТЬ /ОЗВУЧТЕ: 3 НОВІ ІНСТРУМЕНТИ, ЯКІ СПРОБУЄТЕ.</li> <li>• 2 ФАКТИ, ЯКІ НАЙБІЛЬШЕ ВРАЗИЛИ (</li> <li>• 1 ДІЯ, ЯКУ ЗРОБИТЕ УЖЕ СЬОГОДНІ</li> </ul> <p><b>ВПРАВА «3-2-1»</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ЗАВДАННЯ: НАПИШІТЬ КОРОТКЕ ПОВІДОМЛЕННЯ-ПОПЕРЕДЖЕННЯ МАЙБУТНЬОМУ СОБІ, ЯКЕ ПОЧИНАЄТЬСЯ ФРАЗОЮ: «ПАМ'ЯТАЙ, КОЛИ БАЧИШ ІДЕАЛЬНЕ ВІДЕО...»</li> <li>• ПРИКЛАД: «...ПЕРЕВІР КОРИННЯ В ТІНЕУЄ», «...ШУКАЙ ПУЛЬС НА ОБЛИЧЧІ», «...НЕ ПОСПІШАЙ ІЗ РЕПОСТОМ».</li> </ul> <p><b>ВПРАВА «ЛИСТ В МАЙБУТНЄ»</b></p> |
|---|--|

група Д-ІІ -9/10 ВМ

20.02.2026 – ЗМ 5.2 Розвиток медіаграмотності педагога ЗПО – 3 год.

|            |             |        |  |          |                         |
|------------|-------------|--------|--|----------|-------------------------|
| лютий 2026 | 12.00-13.20 | Office | <b>МОДУЛЬ №5. ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ І ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗПО</b><br>ЗМ 5.2. Розвиток медіаграмотності педагога ЗПО | спецкурс | доцентка<br>Хмарна Л.В. |
|------------|-------------|--------|--|----------|-------------------------|

The screenshot shows a Telegram channel interface. The channel name is "26\_Д-ІІ-9/10ВМ". A post from Liliya Khmarina, dated Monday, February 20, 2026, at 15:32, contains the following text: "Шановні слухачі курсів! Відповідно до розкладу, 20.02.2026 р. ви можете самостійно ознайомитися та завантажити навчальні матеріали ЗМ 5.2. «Розвиток медіаграмотності педагога ЗПО» для категорії викладачів або ЗМ 5.2. «Онлайн -інструменти для створення етичного контенту та верифікації інформації» для майстрів, в асинхронному режимі. З матеріалами курсу Ви можете ознайомитись на платформі у папці СПІЛЬНЕ / НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ / МОДУЛЬ №5. Плідної роботи!". Below the text are two document thumbnails: "ЕНК\_Розвиток..." and "ЕНК\_Онлайн інс...". The interface includes a left sidebar with navigation options like "Чат", "Команди", "Задання", "Календар", "Звонки", "OneDrive", and "Сторіт".

The screenshot displays a PDF document with a green and white graphic design. The main title is "РОЗВИТОК МЕДІАГРАМОТНОСТІ ПЕДАГОГА ЗАКЛАДУ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ" and the subtitle is "ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ". The author information states: "РОЗРОБНИК: Лілія ХМАРНА, доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, доктор філософії". The document header includes the logo of the "БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ" and several institutional logos. The PDF is viewed in a window titled "Тема 1 РОЗВИТОК МЕДІАГРАМОТНОСТІ ПЕДАГОГА ЗППО.pdf".

Тема 1 РОЗВИТОК МЕДІАГРАМОТНОСТІ ПЕДАГОГА ЗППО.pdf

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

## МЕХАНІЗМИ ГІБРИДНОЇ АГРЕСІЇ В ІНФОСФЕРІ

**ВИКОРИСТАННЯ ЕМОЦІЙНОГО ЗЛАМУ AMIGDALA HIJACK**

- ДЕЗІНФОРМАЦІЯ ЗАВЖДИ АПЕЛЮЄ ДО СИЛЬНИХ ЕМОЦІЙ: ГНІВУ, СТРАХУ, ТРИВОГИ АБО ШОКУ.
- ЯК ЦЕ ПРАЦЮЄ:** КОЛИ МИ ВІДЧУВАЄМО СИЛЬНИЙ ЕМОЦІЙНИЙ СПЛЕСК, АКТИВУЄТЬСЯ АМИГДАЛА (МИГДАЛЕПОДІБНЕ ТІЛО), ЯКА ВІДПОВІДАЄ ЗА РЕАКЦІЮ «БІЙ АБО БІЖИ».
- НАСЛІДОК:** РАЦІОНАЛЬНА ЧАСТИНА МОЗКУ (ПРЕФРОНТАЛЬНА КОРА) ФАКТИЧНО ВИМИКАЄТЬСЯ. ЛЮДИНА ВТРАЧАЄ ЗДАТНІСТЬ КРИТИЧНО МИСЛИТИ Й ПОШИРЮЄ ФЕЙК НА АВТОМАТІ.

**ЕФЕКТ ІЛЮЗІЇ ПРАВДИ ILLUSION OF TRUTH**

- МОЗОК СХИЛЬНИЙ СПРИЙМАТИ ІНФОРМАЦІЮ ЯК ПРАВДИВУ, ЯКЩО ВІН ЧУВ ЇЇ БАГАТО РАЗІВ, НЕЗАЛЕЖНО ВІД ЇЇ РЕАЛЬНОСТІ.
- МЕХАНІЗМ:** ГІБРИДНА АГРЕСІЯ ВИКОРИСТОВУЄ «ФЕРМИ БОТІВ» ТА МНОЖИННІ КАНАЛИ (VIBER-ЧАТИ, TELEGRAM, СОЦМЕРЕЖІ), ЩОБ ПОВТОРЮВАТИ ОДНУ Й ТУ САМУ БРЕХНЮ ПІД РІЗНИМИ КУТАМИ.
- НАСЛІДОК:** БАГАТОРАЗОВЕ ПОВТОРЕННЯ СТВОРЮЄ ВІДЧУТТЯ «ЗАГАЛЬНОВІДОМОГО ФАКТУ».

**АЛГОРИТМІЧНІ «ЕХО-КАМЕРИ»**

- СОЦІАЛЬНІ МЕРЕЖІ ПІДЛАШТУВУЮТЬСЯ ПІД НАШІ ВПОДОБАННЯ, СТВОРЮЮЧИ БУЛЬБАШКУ З ІНФОРМАЦІЇ, ЯКА НАМ ПОДОБАЄТЬСЯ.
- МЕХАНІЗМ:** АГРЕСОР ВИКОРИСТОВУЄ МІКРОТАРГЕТИНГ, ЩОБ ПІДСУНУТИ КОЖНІЙ ГРУПІ ЛЮДЕЙ САМЕ ТУ БРЕХНЮ, В ЯКУ ВОНИ ГОТОВІ ПОВІРИТИ.
- НАСЛІДОК:** ЛЮДИНА ВТРАЧАЄ ЗВ'ЯЗОК З РЕАЛЬНІСТЮ, ОСКІЛКИ БАЧИТЬ НАВКОЛО ЛИШЕ ПІДТВЕРДЖЕННЯ ВЛАСНИХ УПЕРЕДЖЕНЬ.

Тема 1 РОЗВИТОК МЕДІАГРАМОТНОСТІ ПЕДАГОГА ЗППО.pdf

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

## АЛГОРИТМ ШВИДКОЇ ПЕРЕВІРКИ (МЕТОД SIFT)

| S   | I  | F   | T  |
|---|--|---|--|
| <b>STOP</b>   | <b>INVESTIGATE</b>   | <b>FIND</b>   | <b>TRACE</b>   |
| <p>ЗУПИНІТЬСЯ. НЕ РЕПОСТІТЬ І НЕ РЕАГУЙТЕ ЕМОЦІЙНО.</p> <p>ЧИ НАМАГАЄТЬСЯ ЦЕЙ ПОСТ МНОЮ МАНІПУЛЮВАТИ ЧЕРЕЗ ГНІВ ЧИ СТРАХ?</p> | <p>ПЕРЕВІРТЕ ДЖЕРЕЛО, ХТО ЦЕ НАПИСАВ?</p> <p>ЧИ Є ЦЕ ДЖЕРЕЛО У «БЛОМУ СПИСКУ» ІМІ?</p> | <p>ЗНАЙДІТЬ ПІДТВЕРДЖЕННЯ В ІНШИХ МЕДІА.</p> <p>ЧИ ПИШУТЬ ПРО ЦЕ СУСПІЛЬНЕ АБО УКРИНФОРМ?</p> | <p>ЗНАЙДІТЬ КОНТЕКСТ (ПЕРІОДДЖЕРЕЛО).</p> <p>ЯК ЦЯ НОВИНА ВИГЛЯДАЛА В ОРИГІНАЛІ ДО ТОГО, ЯК ЇЇ ПЕРЕКАЗАЛИ?</p> |

**ЦЕ ЗОЛОТИЙ СТАНДАРТ МЕДІАГРАМОТНОСТІ, ЯКИЙ МАЄ БУТИ У КОЖНОГО СТУДЕНТА ЯК «ШПАРГАЛКА» У СМАРТФОНІ**

|             |  |          |                         |
|-------------|--|----------|-------------------------|
| 13.30-14.50 | ЗМ 5.2. Розвиток медіаграмотності педагога ЗПО | спецкурс | доцентка<br>Хмарна Л.В. |
|-------------|--|----------|-------------------------|

Тема 2 НЕЙРОМЕРЕЖІ СИНТЕТИЧНА РЕАЛЬНОСТЬ МГ 2.0. .pdf

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

## РОЗВИТОК МЕДІАГРАМОТНОСТІ ПЕДАГОГА ЗАКЛАДУ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

### СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

РОЗРОБНИК: Лілія ХМАРНА, доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, доктор філософії

1 / 43

Тема 2 НЕЙРОМЕРЕЖІ СИНТЕТИЧНА РЕАЛЬНОСТЬ МГ 2.0. .pdf

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

## ЗАМКНЕНЕ КОЛО ДЕЗІНФОРМАЦІЇ

**КЛЮЧОВИЙ ВИСНОВОК:** У 2026 РОЦІ «БАГАТО ДЖЕРЕЛ» БІЛЬШЕ НЕ ОЗНАЧАЄ «ПРАВДА». ЯКЩО ДЖЕРЕЛА АНОНІМНІ АБО НЕ МАЮТЬ ЦИФРОВОГО МИНУЛОГО — ЦЕ МОЖЕ БУТИ УЗГОДЖЕНА АТАКА АЛГОРИТМІВ

- ІІІ ГЕНЕРУЄ ФЕЙК.
- ІІІ ГЕНЕРУЄ ПІДРОБЛЕНІ КОМЕНТАРІ «ОЧЕВИДЦІВ».
- ІІІ ГЕНЕРУЄ «НАУКОВЕ ПІДТВЕРДЖЕННЯ» АБО «ТЕХНІЧНИЙ ЗВІТ»
- КОРИСТУВАЧ РОБИТЬ ЗАПИТ У ПОШУКОВИК І БАЧИТЬ 10 ДЖЕРЕЛ, ЯКІ ПІДТВЕРДЖУЮТЬ БРЕХНЮ

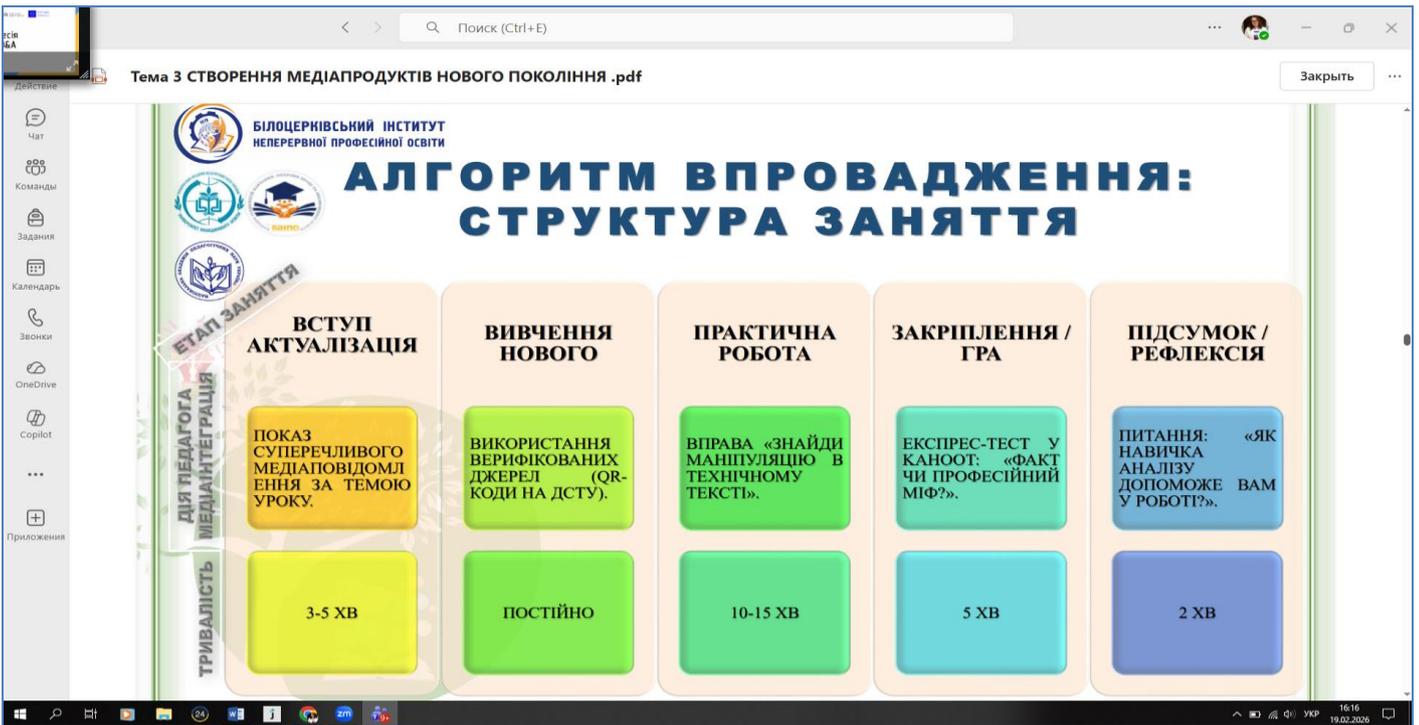
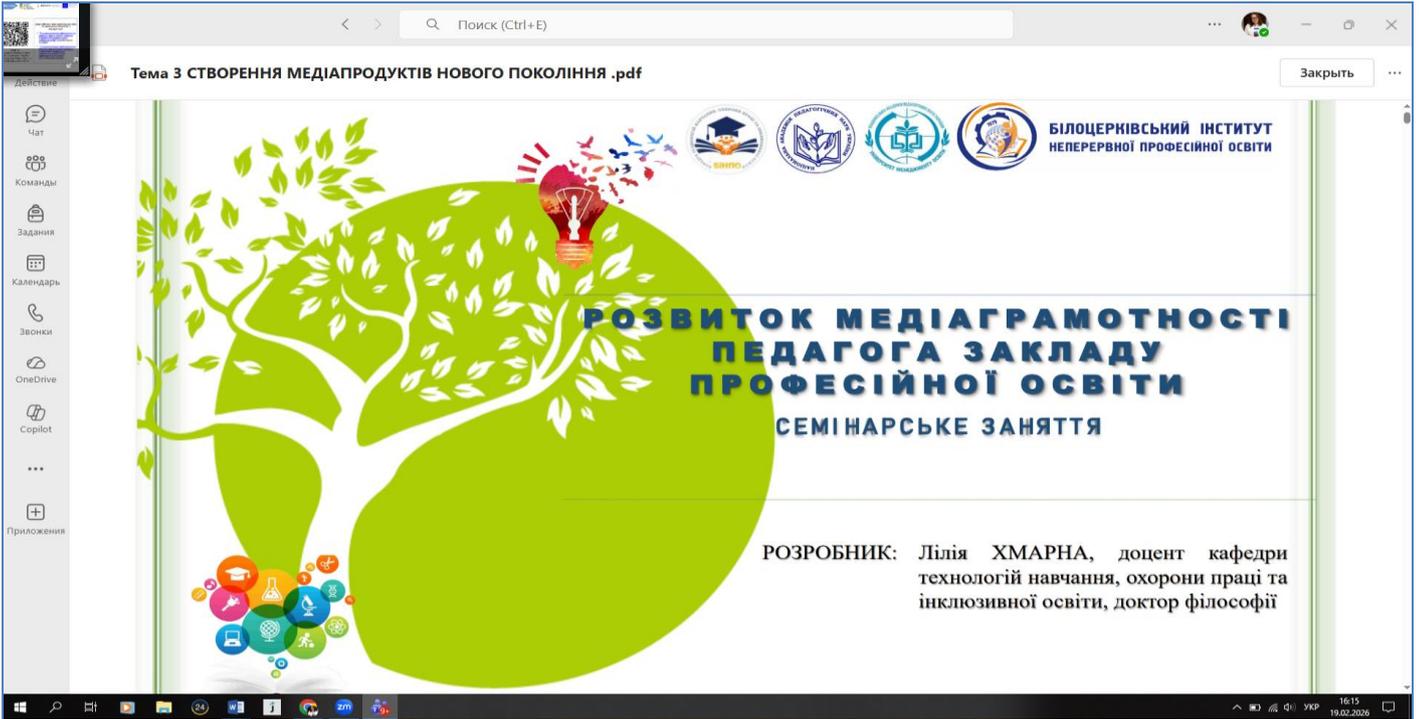
Тема 2 НЕЙРОМЕРЕЖІ СИНТЕТИЧНА РЕАЛЬНОСТЬ МГ 2.0. .pdf

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

## ПРАВИЛО «ЛЮДИНА В ЦИКЛІ» (HUMAN-IN-THE-LOOP)

- ІІІ МОЖЕ БУТИ ВАШИМ СТАЖЕРОМ, АЛЕ НІКОЛИ — ВАШИМ НАЧАЛЬНИКОМ
- КІНЦЕВА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЗА ТЕХНІЧНУ БЕЗПЕКУ ЗАВЖДИ ЗА ПЕДАГОГОМ
- БУДЬ-ЯКИЙ ПРОМПТ МАЄ ЗАВЕРШУВАТИСЯ ЕТАПОМ «ВЕРИФІКАЦІЯ ЛЮДИНОЮ».

|             |          |  |          |                         |
|-------------|----------|--|----------|-------------------------|
| 15.00-16.20 | Міс. 305 | ЗМ 5.2. Розвиток медіаграмотності педагога ЗПО | спецкурс | доцентка<br>Хмарна Л.В. |
|-------------|----------|--|----------|-------------------------|



група Д-П -9/10 ВМ

20.02.2026 – ЗМ 5.2 Онлайн-інструменти для створення етичного контенту та верифікації інформації – 3 год

|            |             |            |   |          |                         |
|------------|-------------|------------|---|----------|-------------------------|
| лютий 2026 | 12.00-13.20 | Office 365 | МОДУЛЬ №5. ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІ І ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ<br>ЗМ 5.2. Онлайн-інструменти для створення етичного контенту та верифікації інформації | спецкурс | доцентка<br>Хмарна Л.В. |
|------------|-------------|------------|---|----------|-------------------------|

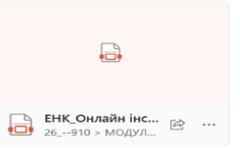
Поиск (Ctrl+E)

Общий Публикации Общий доступ

Лілія Хмарна понеділок 15:32 Изменено

**20.02.2026**

Шановні слухачі курсів! Відповідно до розкладу, 20.02.2026 р. ви можете самостійно ознайомитись та завантажити навчальні матеріали ЗМ 5.2. «Розвиток медіаграмотності педагога ЗПО» для категорії викладачів або ЗМ 5.2. «Онлайн -інструменти для створення етичного контенту та верифікації інформації» для майстрів, в асинхронному режимі. З матеріалами курсу Ви можете ознайомитись на платформі у папці СПІЛЬНЕ / НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ / МОДУЛЬ №5. Плідної роботи!

ЕНК Розвиток... 26...-910 > МОДУЛ...  
ЕНК Онлайн інс... 26...-910 > МОДУЛ...

Ответить

ВР Валентин Рибалка вторник 16:59

Опубликовать в канале

Поиск (Ctrl+E)

Тема 1 ЦИФРОВА ЕТИКА ТА ІНСТРУМЕНТИ СТВОРЕННЯ МЕДІАКОНТЕНТУ.pdf Закреть

 **БІЛОЦЕРНІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ЕТИЧНОГО КОНТЕНТУ ТА ВЕРИФІКАЦІЇ ІНФОРМАЦІЇ**  
**ІНТЕРНЕТ- ЛЕКЦІЯ**

РОЗРОБНИК: Лілія ХМАРНА, доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, доктор філософії

Поиск (Ctrl+E)

Тема 1 ЦИФРОВА ЕТИКА ТА ІНСТРУМЕНТИ СТВОРЕННЯ МЕДІАКОНТЕНТУ.pdf Закреть

 **БІЛОЦЕРНІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

ЛЕКЦІЯ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ «ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ЕТИЧНОГО КОНТЕНТУ ТА ВЕРИФІКАЦІЇ ІНФОРМАЦІЇ» ТЕМА 1.

**ГУМАНІСТИЧНИЙ ВИМІР ОСВІТЬОГО КОНТЕНТУ: ПСИХОЛОГІЯ, ІНКЛЮЗІЯ ТА НАЦІОНАЛЬНІ СЕНСИ**

**ПСИХОЛОГІЧНА БЕЗПЕКА ТА «ТРИГЕР-МЕНЕДЖМЕНТ»**

**ПРИНЦИП «ДОСТУПНОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНОСТІ» (ACCESSIBILITY)**

**КУЛЬТУРНИЙ КОД ТА УКРАЇНОЦЕНТРИЧНІСТЬ**

**ЕКОЛОГІЯ УВАГИ (MICRO-LEARNING)**

Тема 1 ЦИФРОВА ЕТИКА ТА ІНСТРУМЕНТИ СТВОРЕННЯ МЕДІАКОНТЕНТУ.pdf

БІЛОЦЕРНІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЛЕКЦІЯ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ «ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ЕТИЧНОГО КОНТЕНТУ ТА ВЕРИФІКАЦІЇ ІНФОРМАЦІЇ» ТЕМА 1.

## ТАБЛИЦЯ КОРИСНИХ РЕСУРСІВ ДЛЯ ДОТРИМАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

| КАТЕГОРІЯ РЕСУРСУ          | НАЗВА РЕСУРСУ ТА ПОКЛИКАННЯ                             | ДЛЯ ЧОГО ВИКОРИСТОВУВАТИ?  | ОСОБЛИВІСТЬ   |
|----------------------------|---|--|---|
| ПОШУК ЛЕГАЛЬНИХ ЗОБРАЖЕНЬ  | <a href="#">CREATIVE COMMONS SEARCH</a>                 | ПОШУК ФОТО, МУЗИКИ ТА ВІДЕО, ЯКІ ОФІЦІЙНО ДОЗВОЛЕНІ ДЛЯ ВИКОРИСТАННЯ.          | АВТОМАТИЧНО ПОКАЗУЄ ТИП ЛІЦЕНЗІЇ (CC BY, CC BY-SA TOЩО).            |
| БЕЗКОШТОВНІ ФОТОСТОКИ      | <a href="#">UNSPASH / PIXABAY</a>                       | ВИСОКОЯКІСНІ ПРОФЕСІЙНІ ФОТО ДЛЯ ПРЕЗЕНТАЦІЙ ТА ПОРТФОЛІО.                     | НЕ ПОТРЕБУЮТЬ ОБОВ'ЯЗКОВОГО ПІДПИСУ (АЛЕ ПІДПИС — ОЗНАКА КУЛЬТУРИ). |
| АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ   | <a href="#">АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ (ПРОЄКТ SAJUP)</a> | ОФІЦІЙНІ МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ, КОДЕКСИ ТА ПРАВИЛА ЦИТУВАННЯ В УКРАЇНІ.          | МІСТИТЬ ГОТОВІ ГАЙДИ ДЛЯ ВИКЛАДАЧІВ ЗП(П)О.                         |
| ОФОРМЛЕННЯ ЦИТАТ           | <a href="#">GRAFIATI</a>                                | АВТОМАТИЧНЕ ОФОРМЛЕННЯ ПОСИЛАНЬ НА ДЖЕРЕЛА ЗА РІЗНИМИ СТАНДАРТАМИ (ДСТУ, АРА). | ДОПОМАГАЄ ПРАВИЛЬНО ПІДПИСАТИ ЛІТЕРАТУРУ В ОДИН КЛІК.               |
| МУЗИКА АВТОРСЬКИХ ПРАВ БЕЗ | <a href="#">YOUTUBE AUDIO LIBRARY</a>                   | БЕЗПЕЧНИЙ МУЗИЧНИЙ СУПРОВІД ДЛЯ ВАШИХ НАВЧАЛЬНИХ ВІДЕО.                        | ГАРАНТУЄ, ЩО ВІДЕО НЕ БУДЕ ЗАБЛОКОВАНЕ ЧЕРЕЗ ПОРУШЕННЯ ПРАВ.        |
| ПЕРЕВІРКА НА ПЛАГІАТ       | <a href="#">STRIKEPLAGIARISM PLAGIARISMA</a>            | САМОПЕРЕВІРКА АВТОРСЬКИХ ТЕКСТІВ ПЕРЕД ПУБЛІКАЦІЄЮ В                           | ДОПОМАГАЄ ПЕРЕКОНАТИСЯ В УНІКАЛЬНОСТІ МЕТОДИЧНИХ                    |

|       |       |             |  |          |                      |
|-------|-------|-------------|--|----------|----------------------|
| 11. Я | 20.0. | 13.30-14.50 | МЗ 5.2. Онлайн-інструменти для створення етичного контенту та верифікації інформації | спецкурс | доцентка Хмарна Л.В. |
|-------|-------|-------------|--|----------|----------------------|

Тема 2 ОСНОВИ МЕДІАГРАМОТНОСТІ ВЕРИФІКАЦІЯ ІНФОРМАЦІЇ ТА ФАКТЧЕКІНГ .pdf

БІЛОЦЕРНІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

## ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ЕТИЧНОГО КОНТЕНТУ ТА ВЕРИФІКАЦІЇ ІНФОРМАЦІЇ

### СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

РОЗРОБНИК: Лілія ХМАРНА, доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, доктор філософії

Тема 2 ОСНОВИ МЕДІАГРАМОТНОСТІ ВЕРИФІКАЦІЯ ІНФОРМАЦІЇ ТА ФАКТЧЕКІНГ .pdf

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ ЕНК «ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ЕТИЧНОГО КОНТЕНТУ ТА ВЕРИФІКАЦІЇ ІНФОРМАЦІЇ» ТЕМА 2.

## ЗОЛОТА ФОРМУЛА ЦИФРОВОЇ СТІЙКОСТІ

### SIFT

**ЦЕ «ГПІСНА МОМЕНТУ» ЦЕЙ МЕТОД СТВОРЕНИЙ ДЛЯ ТОГО, ЩОБ ЗУПИНИТИ ПОШИРЕННЯ БРЕХНІ ЗА 30 СЕКУНД.**

**ЙОГО ГОЛОВНА ЦІННІСТЬ У КРОЦІ STOP: МИ ПЕРЕМАГАЄМО ВЛАСНУ ЕМОЦІЙНІСТЬ РАНІШЕ, НІЖ НАТИСНЕМО «ПОШИРИТИ». ЦЕ ПЕРЕХІД ВІД РЕАКТИВНОЇ ПОВЕДІНКИ ДО АНАЛІТИЧНОЇ.**

### ВЕРИФІКАЦІЯ

**ЦЕ «ФІЛЬТР ЯКОСТІ» ДЛЯ ПЕДАГОГА ЗПО ВЕРИФІКАЦІЯ — ЦЕ ПРОФЕСІЙНИЙ СТАНДАРТ. МИ НЕ ПРОСТО «ГУГЛИМО», МИ:**

**ПЕРЕВІРЯЄМО КОНТЕКСТ:** ЧИ НЕ ЗАСТАРІЛА ЦЯ ІНСТРУКЦІЯ?

**ПЕРЕВІРЯЄМО АВТЕНТИЧНІСТЬ:** ЧИ СПРАВЖНЄ ЦЕ ФОТО З ВИРОБИЦТВА?

**ПЕРЕВІРЯЄМО НАМІР:** НАС ХОЧУТЬ НАВЧИТИ ЧИ НАМИ ХОЧУТЬ МАНІПУЛОВАТИ?

### ДЖЕРЕЛО

**ЦЕ «ФУНДАМЕНТ ДОВІРІ» МИ ВЧИМОСЯ РОЗРІЗНЯТИ «БІЛІ» (ОФІЦІЙНІ, АКАДЕМІЧНІ), «СІРІ» (ОСОБИСТІ БЛОГИ ЕКСПЕРТІВ) ТА «ЧОРНІ» (АНОНІМНІ КАНАЛИ, КЛІКБЕЙТ) ДЖЕРЕЛА.**

**ВАШЕ ЦИФРОВЕ ПОРТФОЛІО МАЄ НА 100% СКЛАДАТИСЯ З ПЕРШИХ ДВОХ КАТЕГОРІЙ.**

Тема 2 ОСНОВИ МЕДІАГРАМОТНОСТІ ВЕРИФІКАЦІЯ ІНФОРМАЦІЇ ТА ФАКТЧЕКІНГ .pdf

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ ЕНК «ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ЕТИЧНОГО КОНТЕНТУ ТА ВЕРИФІКАЦІЇ ІНФОРМАЦІЇ» ТЕМА 2.

## ТЕХНІЧНА ПЕРЕВІРКА: ІНСТРУМЕНТИ ПЕРЕД «CLICK»

- ФАЙЛИ ТА ПОСИЛАННЯ НА НАЯВНІСТЬ ВІРУСІВ (ЧЕРЕЗ 70+ АНТИВІРУСІВ).
- КОЛИ ОТРИМАЛИ ФАЙЛ ВІД НЕЗНАЙОМЦЯ АБО ПІДОЗРЛИЙ ДОКУМЕНТ.

**VIRUSTOTAL**

- РЕПУТАЦІЮ САЙТУ, ДАТУ ЙОГО СТВОРЕННЯ ТА ВЛАСНИКА.
- КОЛИ САЙТ ВИГЛЯДАЄ ЯК «КОПІЯ» ВІДОМОГО БРЕНДУ АБО БАНКУ.

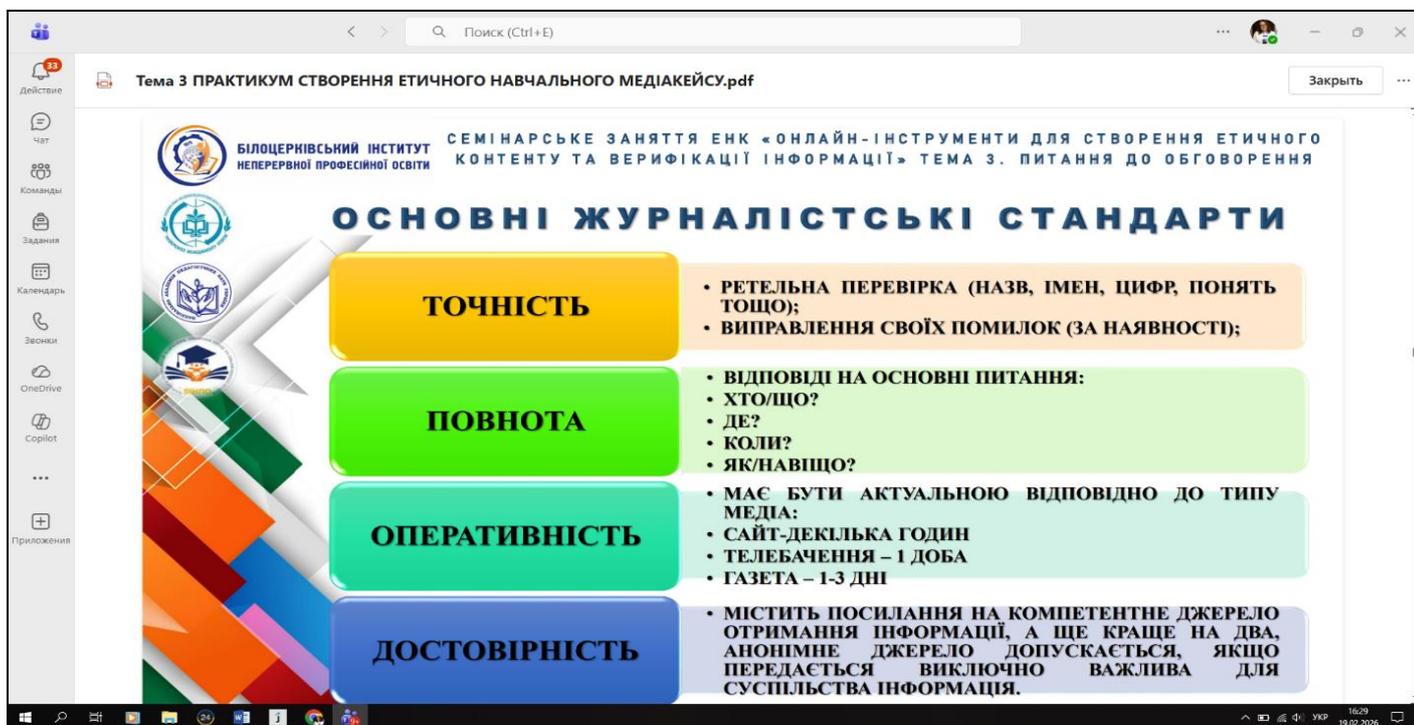
**URLVOID / WHO.IS**

- ПЕРШОДЖЕРЕЛО ЗОБРАЖЕННЯ (ФОТО АБО СКРИНШОТ).
- КОЛИ БАЧИТЕ «ШОКУЮЧЕ» ФОТО, ЩОБ ДІЗНАТИСЯ, ДЕ ВОНО ЗНЯТЕ НАСПРАВДІ.

**GOOGLE LENS**

**ДОПОМОЖІТЬ ЗДОБУВАЧАМ ОСВІТИ ВИРОБИТИ ЗВИЧКУ: СПОЧАТКУ ПЕРЕВІРКА, ПОТІМ ДІЯ**

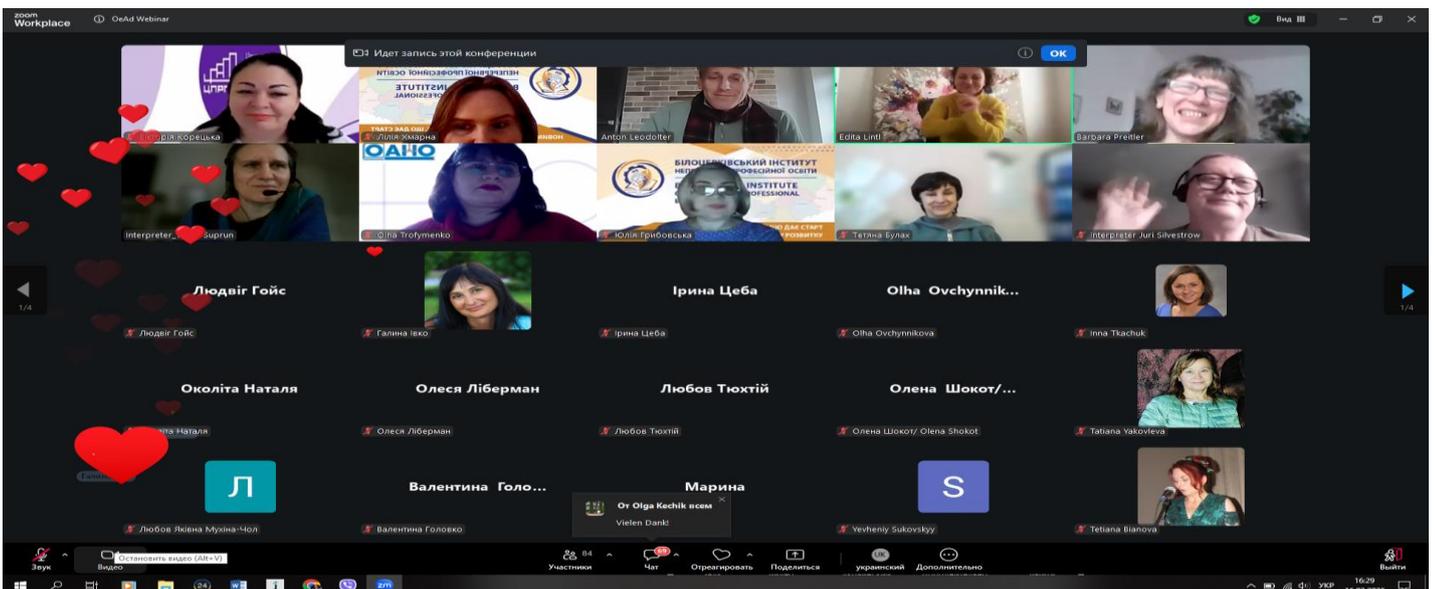
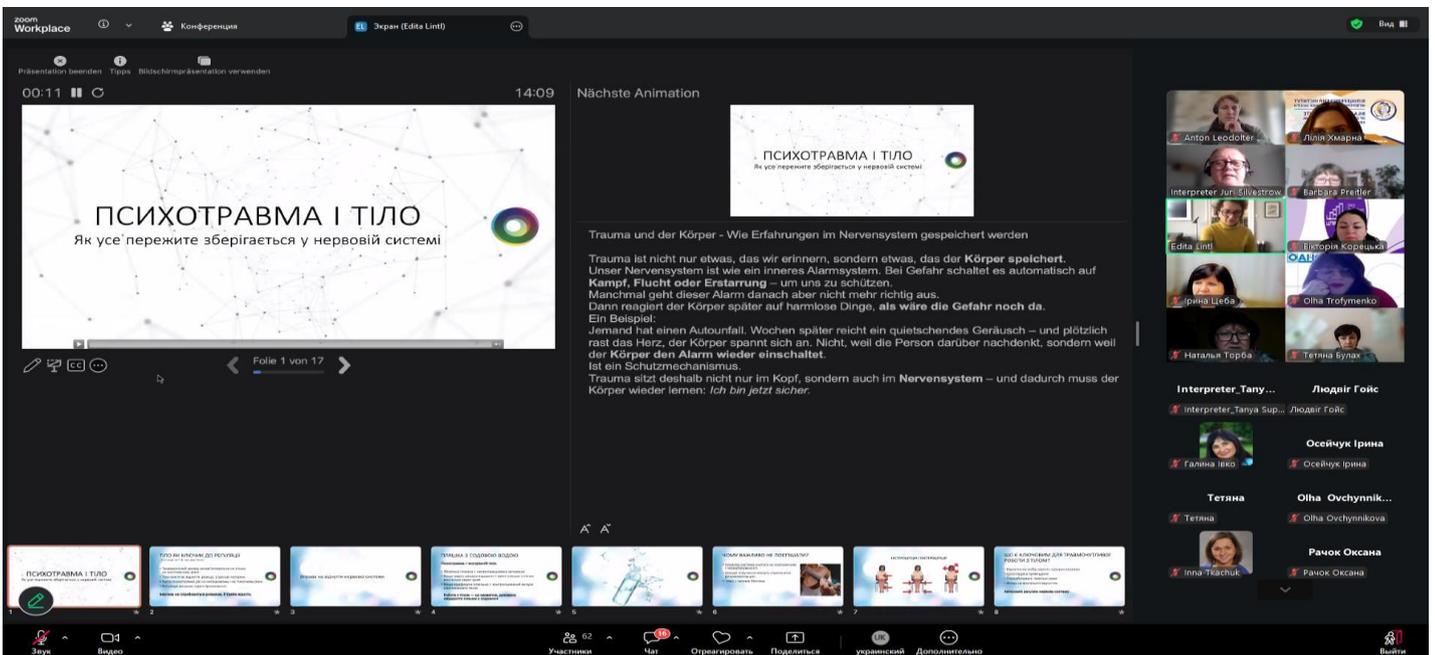
|             |       |  |          |                         |
|-------------|-------|--|----------|-------------------------|
| 15.00-16.20 | Micro | ЗМ 5.2. Онлайн-інструменти для створення етичного контенту та верифікації інформації | спецкурс | доцентка<br>Хмарна Л.В. |
|-------------|-------|--|----------|-------------------------|



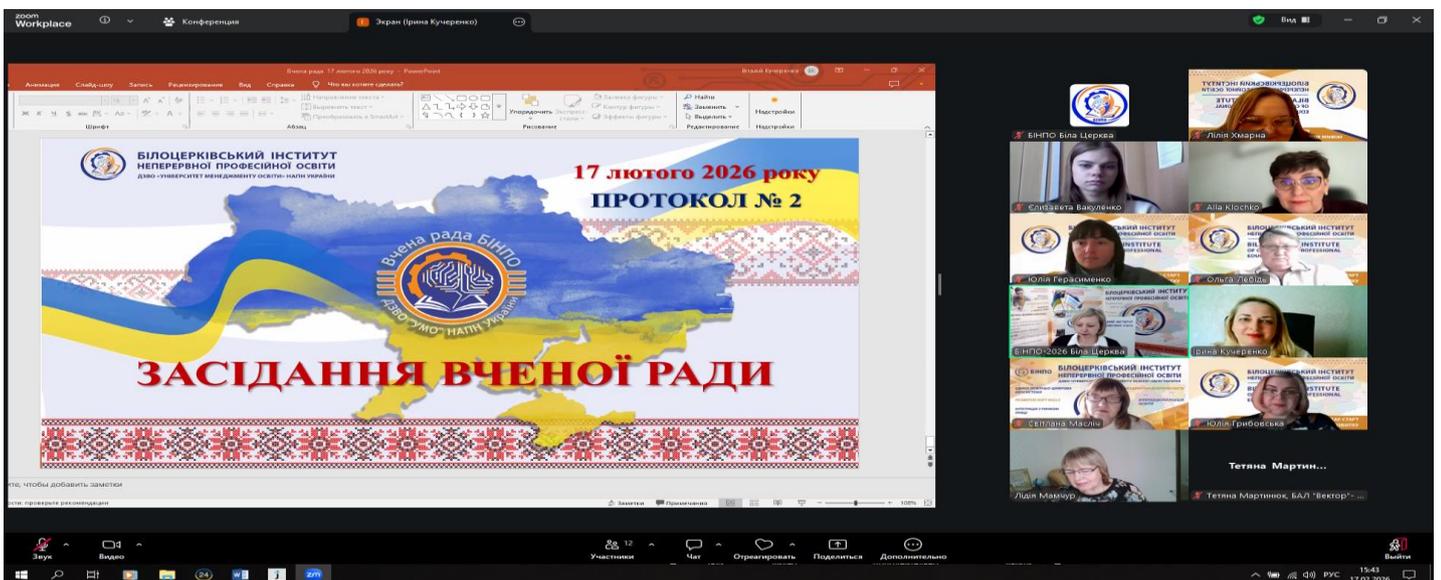
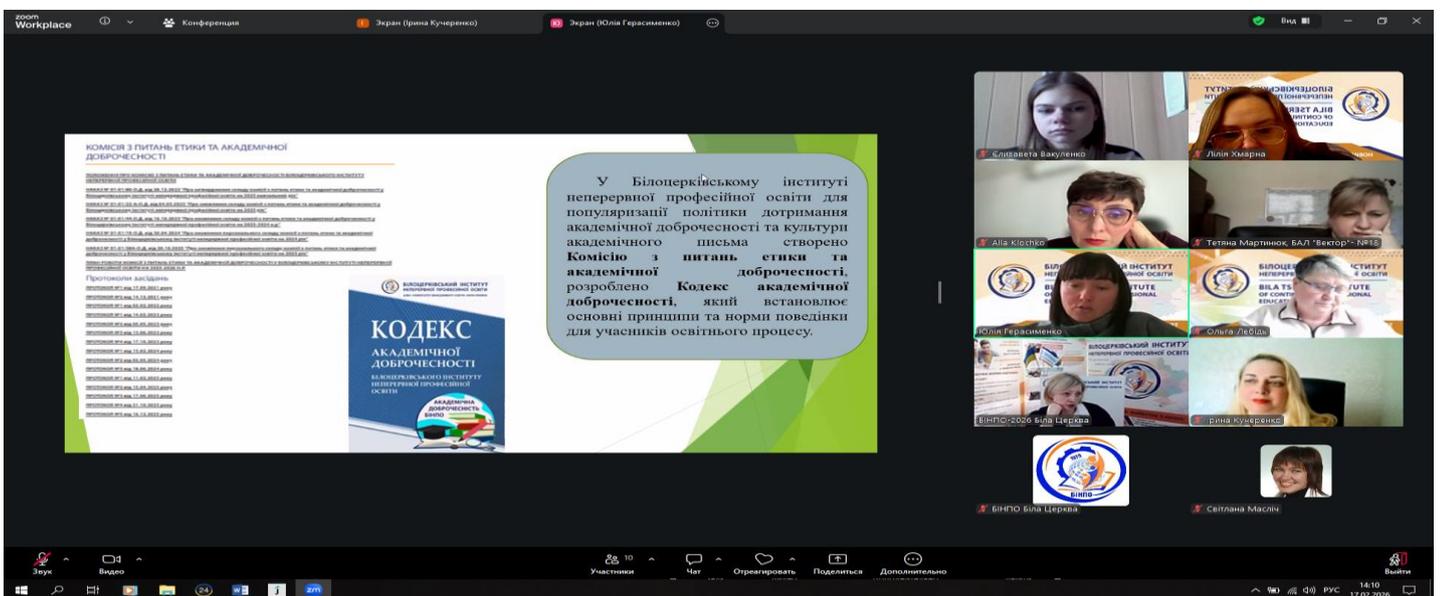
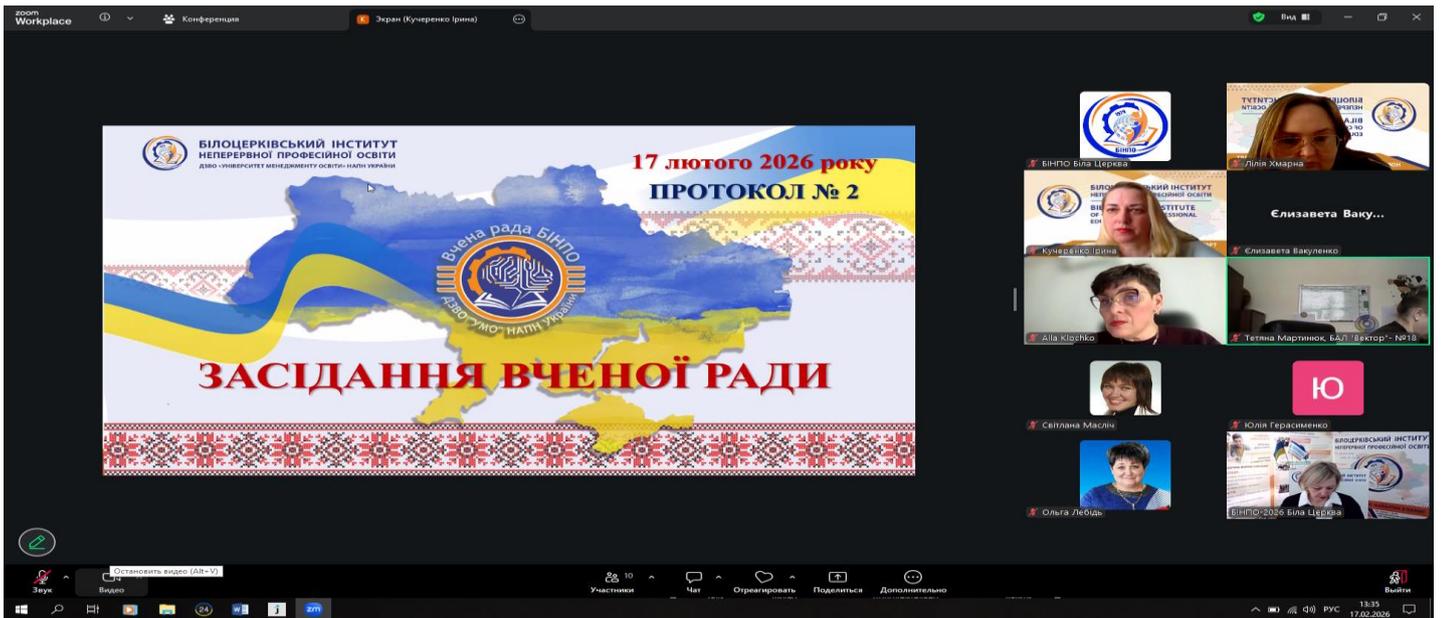
## ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

**Термін звітності: 16.02.2026 – 21.02.2026**

**16.02.2026** – участь у вебінарі з Барбарою Прайтлер разом з Едітою Лінтль за темою: «Рух як (психічний) ресурс проти стресу». Організатори: Бюро кооперації OeAD в Україні – 2 год.



17.02.2026 – участь у Вченій Раді БІНПО - 2 год.



# 17.02.2026 – коригування силабусу та робочої програми навчальної дисципліни «Основи медіаграмотності» – 2 год.

Силабус\_0К.9 Основи медіаграмотності.2025.docx [Режим ограниченной функциональности] - Word (Сбой активации продукта)

кова О. Київ: Державна наукова установа «Енциклопедичне видавництво». 2025. 136 с. URL: <https://sur.li/uyhpkp>

7. Методичний путівник учителя Нової української школи: мистецька освітня галузь: навчально-методичний посібник / Л. Гаврилова, Л. Хмарна, О. Шпурко, О. Білоков та ін.; за заг. ред. Л. Хмарної. Краматорськ: Виділь інформаційно-видавничої діяльності, 2021. 53 с. URL: <https://sur.li/zvymut>

8. Почапська О. І. (Не)безпеки в цифровому світі. Навчальний посібник / Київ: Академія української преси, Центр вільної преси, 2024. 59 с. URL: <https://sur.li/vixtda>

9. Практичний посібник з медіаграмотності для мультіплікаторів / За заг. ред. В.Ф. Іванова. Київ: Академія української преси, Центр вільної преси, 2021. 100 с. URL: <https://sur.li/hynxkx>

10. Рудь О. В. Інформаційна гігієна та медіаосвіта: що нового в умовах воєнного часу. Навчально-методичний посібник / за редакцією Волошенюк О. В., Іванова В. Ф., Євтушенко Р. І. Київ: Академія української преси, Центр вільної преси, 2023. 44 с. URL: <https://sur.li/kdtsdu>

11. Сидоренко Вікторія. Медіаграмотність і медіабезпека: словник термінів. Біла Церква: БІНПО, 2024. 13 с. URL: <https://sur.li/fyfaaw>

12. Сидоренко В.В. Студентський стартап-проект «Інформаційний імунітет або безпека в медіа» як елемент повоенної відбудови України: шрифтовий програмно-методичний комплекс / за науковою редакцією доктора педагогічних наук, професора Вікторії Сидоренко. Біла Церква: БІНПО, 2023. 110 с. (Золота медаль Міжнародної онлайн виставки «Освіта та кар'єра – День студента 2023» у номінації «Інноваційна діяльність з упровадження організаційно-педагогічних процесів у закладах освіти»). URL: <https://sur.li/qzuzbu>

13. Техніки декодування російської пропаганди на заняттях з історії та громадянської освіти. Навчально-методичний посібник / Желіба О.В., Мокрогуз О.П., Волошенюк О.В./ За редакцією Волошенюк О. В., Євтушенко Р. І. Київ: Академія української преси, Центр вільної преси, 2023. 81 с. URL: <https://sur.li/ryyqpm>

14. Doman C. How to Navigate an Information Media Environment Awash in Manipulation, Falsehood, Hysteria, Vitriol, Hyper-Partisan Deceit and Pernicious Algorithms. The Canadian Commission for UNESCO's IdeaLab, July 2019. URL: <https://sur.li/jmgwgr>

15. Jolls T., Wilson C. The Core Concepts: Fundamental to Media Literacy Yesterday, Today and Tomorrow. *Journal of Media Literacy Education*. 2014. № 6(2), P. 68-78. URL: <https://sur.li/wirvoo>

**Допоміжні**

1. Біндас О. Сутність медіаосвітніх моделей провідних країн Європи. *Літож сучасного педагога*. 2023. №3(198). С. 11–19. URL: <https://sur.li/xyxvwq>

2. Гороховський О. Фактчек як тренд розслідувань: можливості та перспективи. Прага. 2020. 144 с. URL: <https://sur.li/kapby>

3. Збірник практичних завдань з інформедійної грамотності, інтегрованої до фахової підготовки студентів-журналістів. Колектив авторів. Відп. ред. та упоряд. Будівська Г., Душак Д., Тараненко О. Київ: IREX, 2022. URL: <https://sur.li/oztoia>

4. Новинна грамотність: посібник / Заг. ред. Наталія Лигачова та ін. Київ: Детектор медіа, 2020. 120 с. URL: <https://sur.li/opisyq>

5. Політковська Ю. Лише окремі підлітки знайомі з терміном «медіаграмотність» – дослідження «ДМ». Детектор Медіа: веб-сайт. 21.01.2025. <https://sur.li/mcxniw>

6. Посібник з верифікації (Verification Handbook) / Заг. ред. *Kreyf Silverman та ін.* Київ: European Journalism Centre (EJC) 2017. 130 с. URL: <https://sur.li/esbdfi>

7. Сидоренко, В. В., Кулішов, В. С., & Торба, Н. Г. (2023). Інноваційні підходи до організації видів практик здобувачів вищої освіти в період воєнного стану. *Вісник Національної академії педагогічних наук України*, 5(1), 1-15. URL: <https://sur.li/qkgtjt>

8. Хмарна Л. В. Формування медіаграмотності вчителів мистецьких дисциплін у закладах післяшкільної педагогічної освіти: дис. доктора філософії; 015 Професійна освіта (за спеціалізацією). ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», Слов'янськ, 2021. 267 с. URL: <https://sur.li/pefXjp>

9. Tibaldo J. S. Media and Information Literacy (MIL) Competencies of Language and Communication Students. *Journal of Media Literacy Education*. 2021. Pre-Prints. URL: <https://sur.li/orldm>

10. Wilson C. Media and Information Literacy: Challenges and Opportunities for the World of Education. The Canadian Commission for UNESCO's IdeaLab. November 2019. <https://sur.li/zkykge>

**Інформаційні ресурси**

1. Безпека в месенджерах (Киберполіція України). URL: <https://cyberpolice.gov.ua/stopfraud/>

2. Детектор Медіа: онлайн-ресурс про маніпуляції та дезінформацію. URL: <https://ms.detector.media/>

3. Медіанавігатор: інтерактивний посібник з перевірки контенту. URL: <https://medianavigator.org/>

4. Навчально-інформаційний портал БІНПО: офіційний сайт: [Електронний ресурс]. URL: <https://binpo.com.ua>

5. Національна онлайн-платформа «Фільтр» з медіаграмотності МКШП. URL: <https://filter.mksp.gov.ua/>

6. Платформа Дія. Освіта: Освітній серіал «Медіаграмотність у часи війни». URL: <https://sur.li/xrdhce>

7. Сидоренко В.В. Віртуальна рубрика «Фейкборш БІНПО» на вебсайті Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти. URL: <https://sur.li/ahntny>

8. Стратегія Міністерства культури та інформаційної політики України з розвитку медіаграмотності на період до 2026 року. Затверджено Наказом Міністерства культури та інформаційної політики України від 24.05.2024. <http://sur.li/ummgq>

9. Центр стратегічних комунікацій та інформаційної безпеки (Dovidka.info). URL: <https://dovidka.info/>

10. Creative Commons: правила легального використання медіа. URL: <https://creativecommons.org/ua/>

11. Deepfake Detector (Microsoft/Intel): інструменти для виявлення маніпуляцій. URL: <https://sur.li/cqemu>

12. InVID WeVerify: плагін для глибокої перевірки відеоматеріалів. URL: <https://sur.li/kihduv>

13. LearningApps: створення інтерактивних вправ для спеціалістів. URL: <https://learningapps.org/>

14. Padlet: організація цифрового середовища для спільної роботи. URL: <https://uk.padlet.com/>

StopFake: ресурс для спростування пропаганди. URL: <https://www.stopfake.org/uk/>

Концептдокументи

Екрани 7-10 из 10

РП\_0К.9\_Основи медіаграмотності.docx [Режим ограниченной функциональности] - Word (Сбой активации продукта)

49. Сформулюйте індивідуальну дорожню карту цифрового благополуччя: розробіть комплексну стратегію медіаграмотної поведінки в умовах когнітивного перевантаження та інформаційного шуму.

50. Проаналізуйте психологічні тригери та алгоритмічні чинники, що забезпечують вибухові поширення медіаконтенту.

**13. ЗАРАХУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ, ОТРИМАНИХ ЗДОБУВАЧАМИ ШЛЯХОМ ФОРМАЛЬНОЇ, НЕФОРМАЛЬНОЇ ТА ІНФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ**

Відповідно до Порядку реалізації права на академічну мобільність (Постанова Кабміну від 12 серпня 2015 року № 579), «Положення про організацію освітнього процесу у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти», «Порядку визнання у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти», «Положення про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів вищої освіти» часткове зарахування результатів навчання можливе в результаті проходження освітніх курсів на платформах та отримання відповідних сертифікатів, зокрема:

1. «Very Verified 2.0: онлайн-курс із медіаграмотності» IREX EdEra <https://ed-era.com/course/media-literacy/>

2. Дуже перевірено: онлайн-курс медіаграмотності <https://osvita.diaa.gov.ua/en/courses/very-verified>

3. Медіаграмотність для освіти <https://prometheus.org.ua/prometheus-free/mediagramotnist-dlya-osvityan/>

4. Медіаграмотність: практичні навички <https://prometheus.org.ua/prometheus-free/mediagramotnist-praktichni-navichki/>

5. Медіаграмотність 360: як орієнтуватись в інформаційному світі <https://plus.aup.com.ua/>

Часткове зарахування результатів навчання з певних тем дисципліни можливе за участі здобувача освіти в Міжнародних, Всеукраїнських, регіональних наукових конференціях, семінарах, майстер-класах, програмах міжнародного стажування з отриманням сертифікату в межах предмету вивчення дисципліни.

**14. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ**

**Основи**

1. Бондаренко А. В. Формування медіаінформаційної грамотності учнів старшої школи засобами кінематографії в умовах формальної та неформальної освіти: дис. доктора філософії; 011 Освітні, педагогічні науки. ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», Слов'янськ, Дніпро, 2025. 344 с. URL: <https://sur.li/tzavul>

2. Гаврилова Л.Г., Хмарна Л.В. Онлайн-інструменти формування медіаграмотності вчителів. Навчально-методичний посібник. Слов'янськ: Видавництво Б. І. Маторина, 2020. 75 с. URL: <https://sur.li/tenseq>

3. Дегтярьова Г., Астахова М., Байназарова О., Гніда Т. Навігатор медіапедагога: теорія, методика, практичні завдання: науково-методичний посібник / за загальною редакцією Г. Дегтярьової. Київ: Академія української преси, Центр вільної преси, 2024. 197 с. URL: <https://sur.li/cxlgvg>

4. Іштутіна О. Е. Теоретичні і методичні засади формування медіапедагогічної компетентності майбутніх учителів початкових класів: дис. д-ра пед. наук, 13.00.04. Слов'янськ, Дніпро, 2025. URL: <https://sur.li/auatxo>

5. Концепція впровадження медіаосвіти в Україні: нова редакція / за ред. Л. А. Найдилової, М. М. Слюсаревського. Київ: Інститут соціальної та політичної психології НАПН України, 2016. 16 с. URL: <https://sur.li/bwrtfm>

6. Медіаграмотність: навчальний посібник / за редакцією Прокопенко О., Бондаря Ю. Колектив авторів: Бондар Ю., Горська К., Душак Д., Кравченко О., Кулаков А., Романюк А., Юркова О. Київ: Державна наукова установа «Енциклопедичне видавництво», 2025. 136 с. URL: <https://sur.li/uyhpkp>

7. Методичний путівник учителя Нової української школи: мистецька освітня галузь: навчально-методичний посібник / Л. Гаврилова, Л. Хмарна, О. Шпурко, О. Білоков та ін.; за заг. ред. Л. Хмарної. Краматорськ: Виділь інформаційно-видавничої діяльності, 2021. 53 с. URL: <https://sur.li/zvymut>

8. Почапська О. І. (Не)безпеки в цифровому світі. Навчальний посібник / Київ: Академія української преси, Центр вільної преси, 2024. 59 с. URL: <https://sur.li/vixtda>

9. Практичний посібник з медіаграмотності для мультіплікаторів / За заг. ред. В.Ф. Іванова. Київ: Академія української преси, Центр вільної преси, 2021. 100 с. URL: <https://sur.li/hynxkx>

10. Рудь О. В. Інформаційна гігієна та медіаосвіта: що нового в умовах воєнного часу. Навчально-методичний посібник / за редакцією Волошенюк О. В., Іванова В. Ф., Євтушенко Р. І. Київ: Академія української преси, Центр вільної преси, 2023. 44 с. URL: <https://sur.li/kdtsdu>

11. Сидоренко Вікторія. Медіаграмотність і медіабезпека: словник термінів. Біла Церква: БІНПО, 2024. 13 с. URL: <https://sur.li/fyfaaw>

12. Сидоренко В.В. Студентський стартап-проект «Інформаційний імунітет або безпека в медіа» як елемент повоенної відбудови України: шрифтовий програмно-методичний комплекс / за науковою редакцією доктора педагогічних наук, професора Вікторії Сидоренко. Біла Церква: БІНПО, 2023. 110 с. (Золота медаль Міжнародної онлайн виставки «Освіта та кар'єра – День студента 2023» у номінації «Інноваційна діяльність з упровадження організаційно-педагогічних процесів у закладах освіти»). URL: <https://sur.li/qzuzbu>

13. Техніки декодування російської пропаганди на заняттях з історії та громадянської освіти. Навчально-методичний посібник / Желіба О.В., Мокрогуз О.П., Волошенюк О.В./ За редакцією Волошенюк О. В., Євтушенко Р. І. Київ: Академія української преси, Центр вільної преси, 2023. 81 с. URL: <https://sur.li/ryyqpm>

14. Doman C. How to Navigate an Information Media Environment Awash in Manipulation, Falsehood, Hysteria, Vitriol, Hyper-Partisan Deceit and Pernicious Algorithms. The Canadian Commission for UNESCO's IdeaLab, July 2019. URL: <https://sur.li/jmgwgr>

15. Jolls T., Wilson C. The Core Concepts: Fundamental to Media Literacy Yesterday, Today and Tomorrow. *Journal of Media Literacy Education*. 2014. № 6(2), P. 68-78. URL: <https://sur.li/wirvoo>

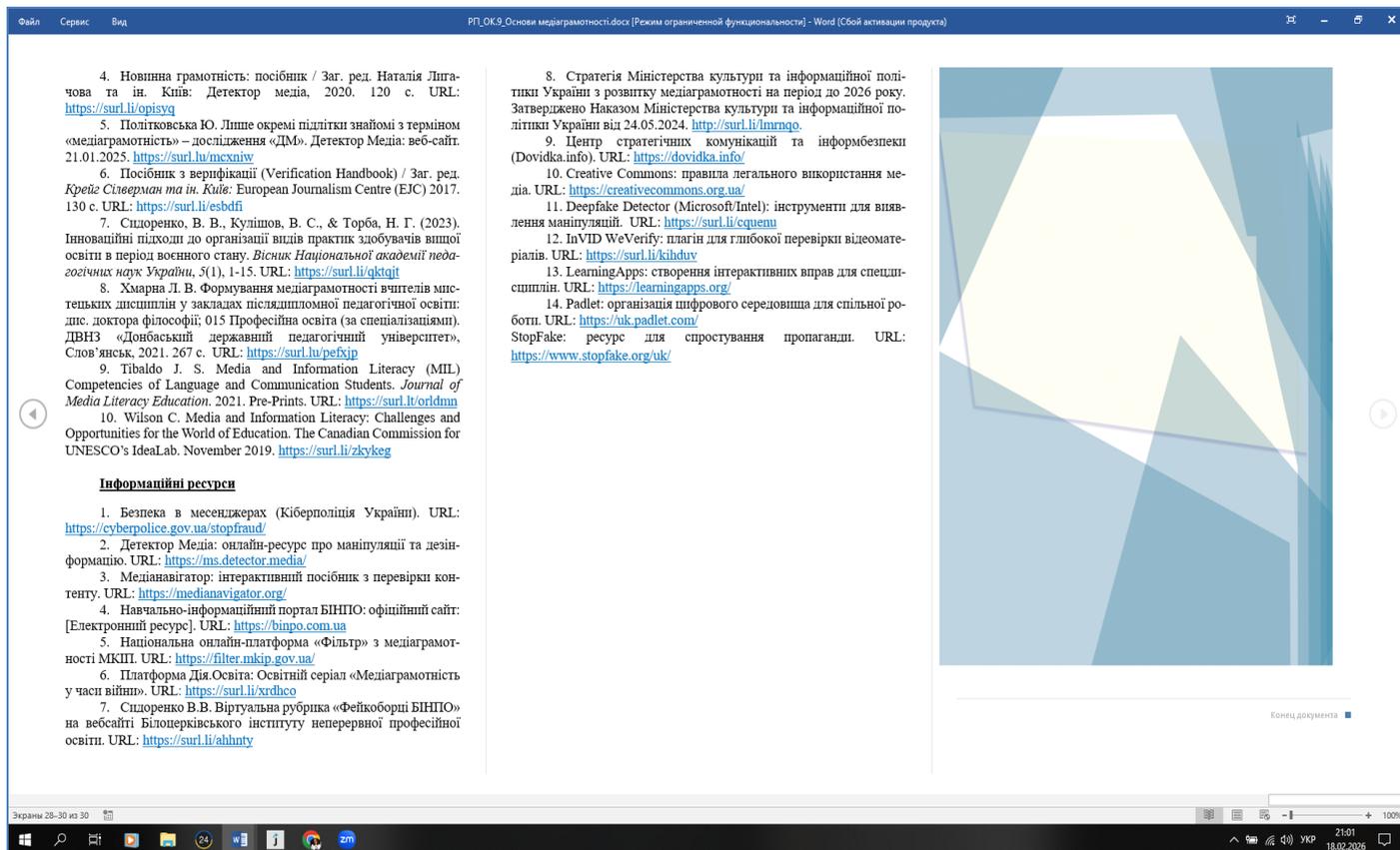
**Допоміжні**

1. Біндас О. Сутність медіаосвітніх моделей провідних країн Європи. *Літож сучасного педагога*. 2023. №3(198). С. 11–19. URL: <https://sur.li/xyxvwq>

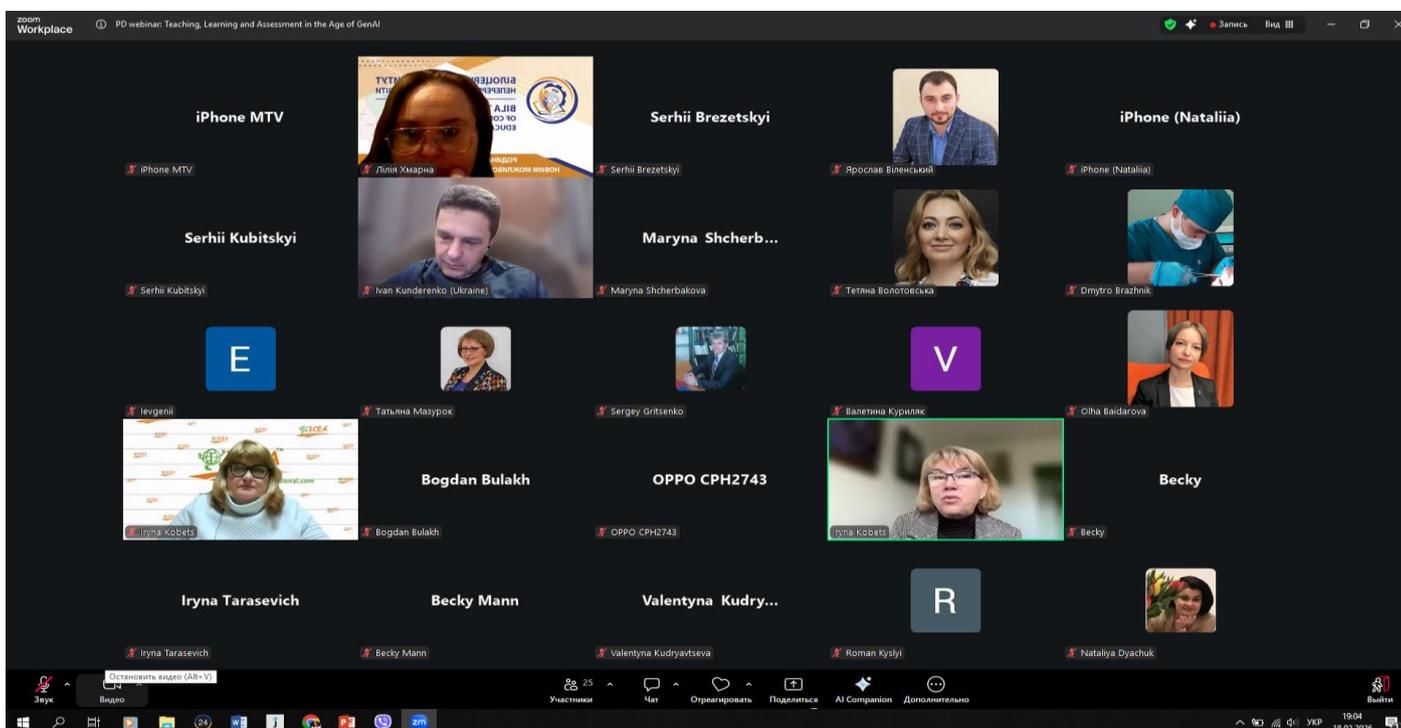
2. Гороховський О. Фактчек як тренд розслідувань: можливості та перспективи. Прага. 2020. 144 с. URL: <https://sur.li/kapby>

3. Збірник практичних завдань з інформедійної грамотності, інтегрованої до фахової підготовки студентів-журналістів. Колектив авторів. Відп. ред. та упоряд. Будівська Г., Душак Д., Тараненко О. Київ: IREX, 2022. URL: <https://sur.li/oztoia>

Екрани 25-27 из 30



**18.02.2026** – участь у Міжнародному науковому стажуванні для викладачів закладів вищої освіти України «Вища освіта 2030: Штучний інтелект, наукове дослідження та сталий розвиток». Організатори: Thompson rivers university, Канада. 18 лютого – 25 березня 2026. Сертифікат 180 год. - 2 год.



zoom Workplace Конференция Эcran (Ajay Dhruv)

# Teaching, Learning, and Assessment in the Age of GenAI

Dr. Wei Yan, Centre for Excellence in Learning and Teaching  
Dr. Ajay Dhruv, Dept of Computing Science  
Thompson Rivers University

Mm-hmm.  
Here we go.  
Koler.

zoom Workplace Конференция Эcran (Ajay Dhruv)

## Integrating Generative AI Tools in Curriculum

- Fetchy** - Virtual assistant for educators.
- You.com** - AI assistant for generating lesson plans and other content.
- MathGPTPro** - Upload complex math problems and receive an explanation in simple language.
- Consensus** - Get answers taken from published peer-reviewed studies and papers.
- Sora** - Creating video from text.
- HuggingChat** - Allows users to interact with AI models through natural language conversations.
- Blackbox AI** - Platform for building and deploying AI-powered applications.
- Gradescope, Canva, Many more..**

for what was written are very similar, and then maybe compare with the work that you.

E, um, what, um, Instrumentev, traditional intellect to take some more... presentati, um... a great scope, because automatic, nahadate ita... NEP...

PD webinar: Teaching, Learning and A...  
Общайтесь с AI Companion  
AI Companion может отвечать на ваши вопросы о текущей конференции и по другим темам.  
Попробовать сейчас

Сергій Кубітський 19:24  
Пані Ірина, це буде на українській мові?

Ivan Kunderenko (Ukraine) 19:27  
Considering some cultural context and differences, do your speakers expect us to have our cameras on?

Wei Yan 19:28  
It's totally up to you, whichever is comfortable for you.

Сергій Кубітський 19:29  
thank you

Ivan Kunderenko (Ukraine) 19:31  
7:32 pm here :)

Ответ...

Кто может видеть ваши сообщения? Запись включена

Сообщение все

zoom Workplace Конференция Эcran (Ajay Dhruv)

## 6 Tenets of Postplagiarism: Writing in the Age of Artificial Intelligence

Sarah Elaine Eaton 2023

In *Plagiarism in Higher Education: Tackling Tough Topics in Academic Integrity (2021)* I introduced the idea of life in a postplagiarism world. Here, I expand on those ideas.

**Hybrid Human-AI Writing Will Become Normal**  
Hybrid writing, co-created by human and artificial intelligence is becoming prevalent. Soon it will be the norm. Trying to determine where the human ends and where the artificial intelligence begins is pointless and futile.

**Human Creativity is Enhanced**  
Human creativity is enhanced, not threatened by artificial intelligence. Humans can be inspired and inspire others. Humans may even be inspired by artificial intelligence, but our ability to imagine, inspire, and create remains boundless and inexhaustible.

**Language Barriers Overcome**  
One's first language will begin to matter less and less as tools become available for humans to understand each other in countless languages.

**Humans can Relinquish Control, but not Responsibility**  
Humans can retain control over what they write, but they can also relinquish control to artificial intelligence tools if they choose. Although humans can relinquish control, they do not relinquish responsibility for what is written. Humans can – and must – remain accountable for fact-checking, verification procedures, and truth-telling. Humans are also responsible for how AI-tools are developed.

**Attribution Remains Important**  
It always has been, and always will be, appropriate and desirable to appreciate, admire, and respect our teachers, mentors, and guides. Humans learn in community with one another, even when they are learning alone. Citing, referencing, and attribution remain important skills.

**Historical Definitions of Plagiarism No Longer Apply**  
Historical definitions of plagiarism will not be rewritten because of artificial intelligence; they will be transcended. Policy definitions can – and must – adapt.

plagiarism. We should really, really rethink about academic integrity.

in this new world, because AI has reshaped, um, higher education.

Ostani shows this slide. So she's supposed to live. Kazate. So also

PD webinar: Teaching, Learning and A...  
Общайтесь с AI Companion  
AI Companion может отвечать на ваши вопросы о текущей конференции и по другим темам.  
Попробовать сейчас

Ivan Kunderenko (Ukraine) 19:31  
7:32 pm here :)

Ответ...

Ivan Kunderenko (Ukraine) 19:31  
Навіть ці курси сформульовані так, аби оживились дієслова з Блюма

Ivan Kunderenko (Ukraine) 20:08  
yes

we can hear both of you

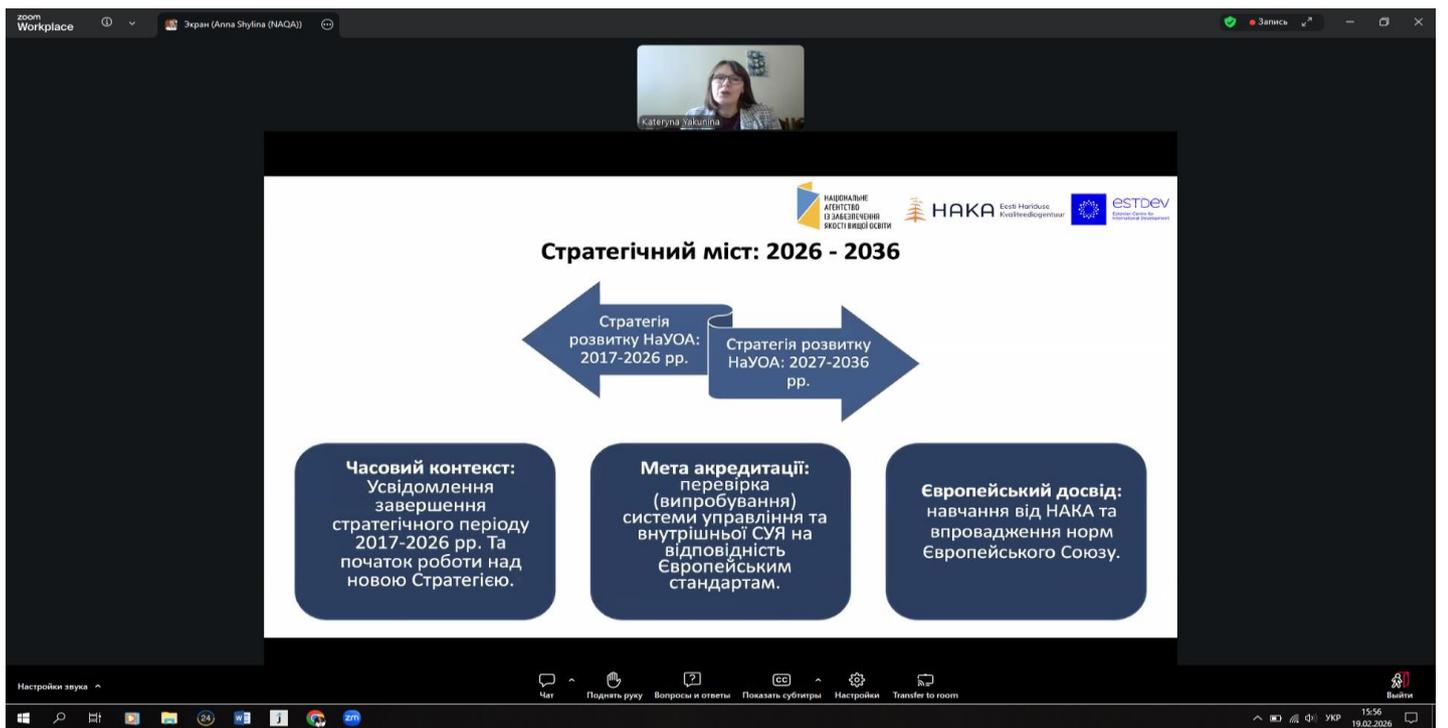
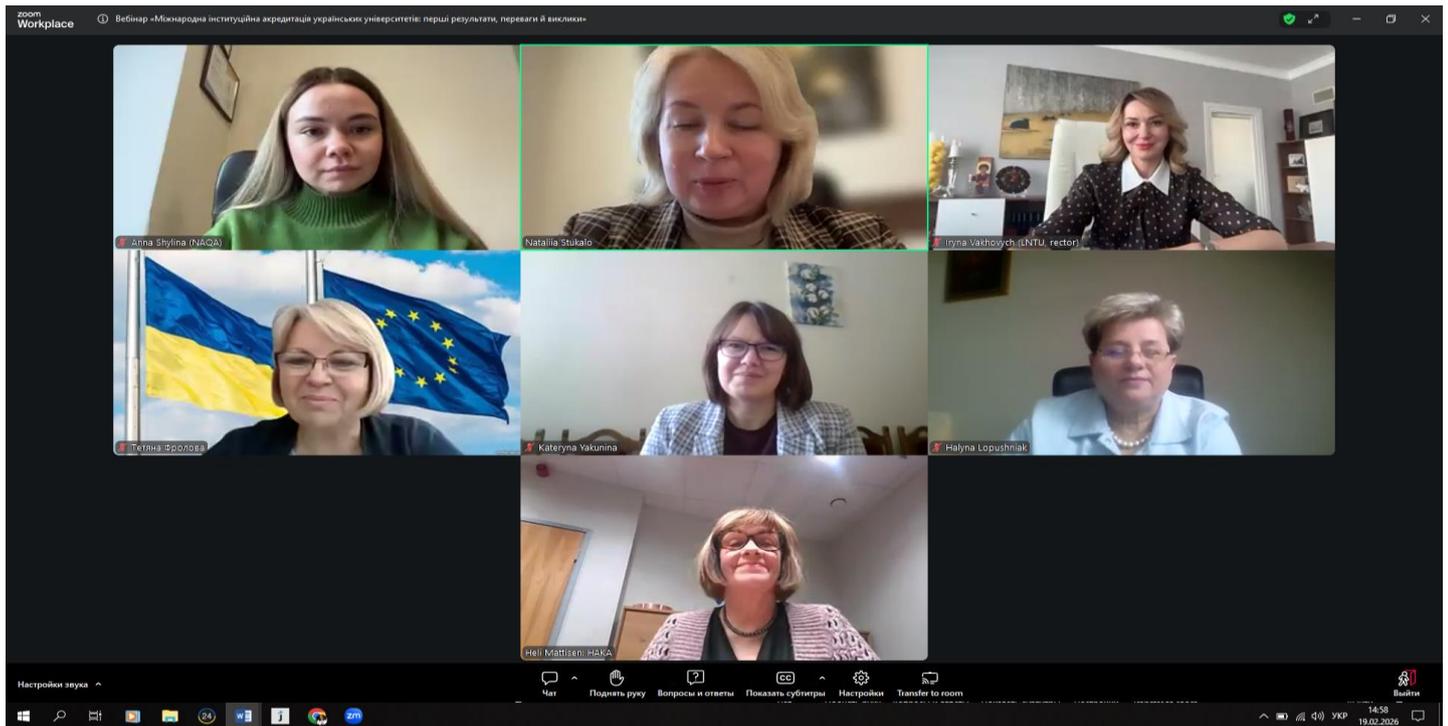
Вы 20:20  
Дякуємо, цікавий та актуальний матеріал!!!

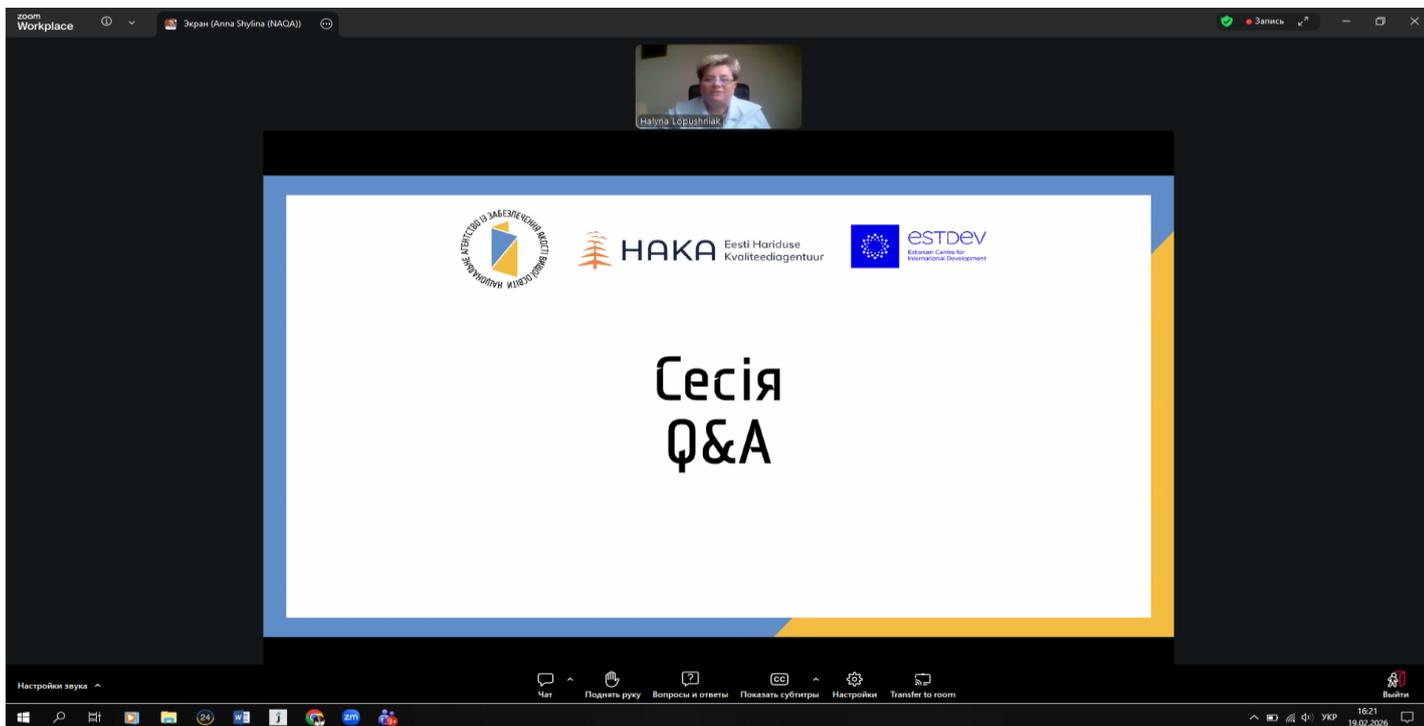
Ajay Dhruv 20:21  
Thank you!!

Кто может видеть ваши сообщения? Запись включена

Сообщение все

# 19.02.2026 - участь у вебінарі «Міжнародна інституційна акредитація українських університетів: перші результати, переваги й виклики» – 2 год.

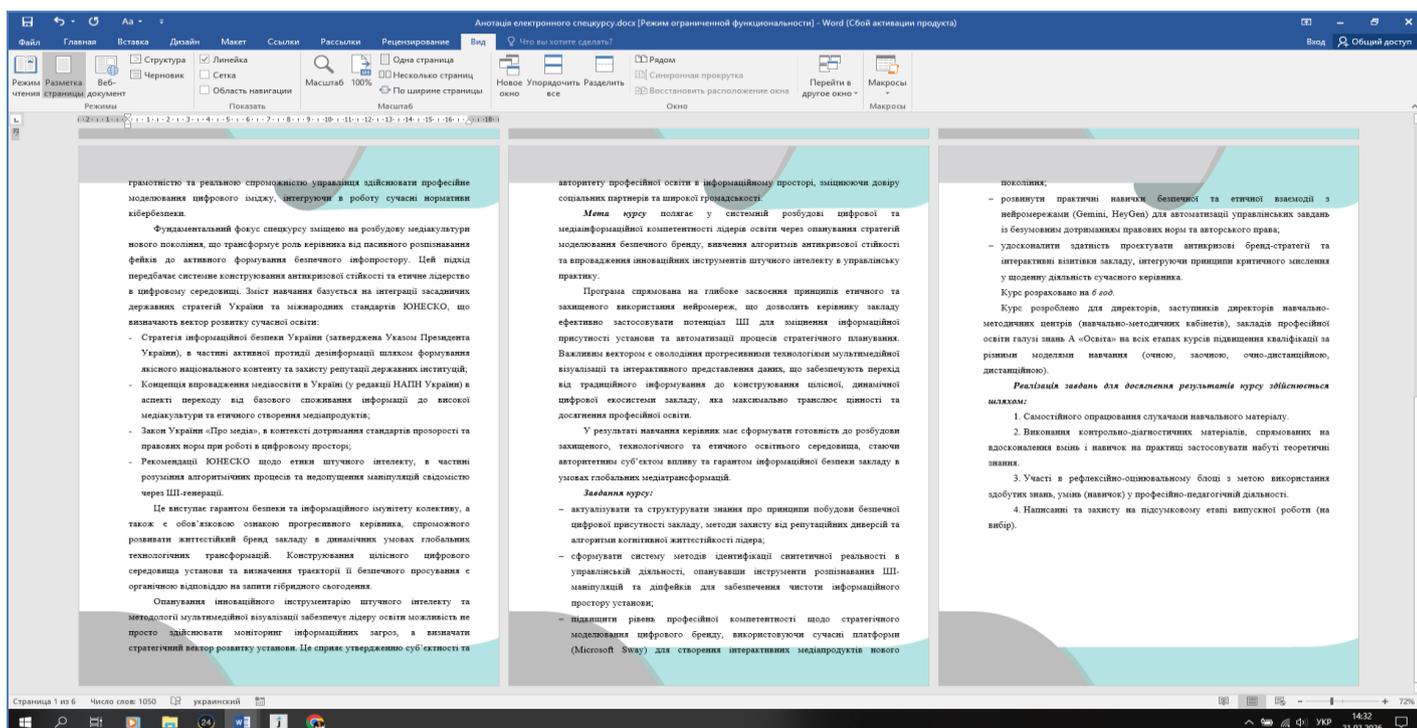
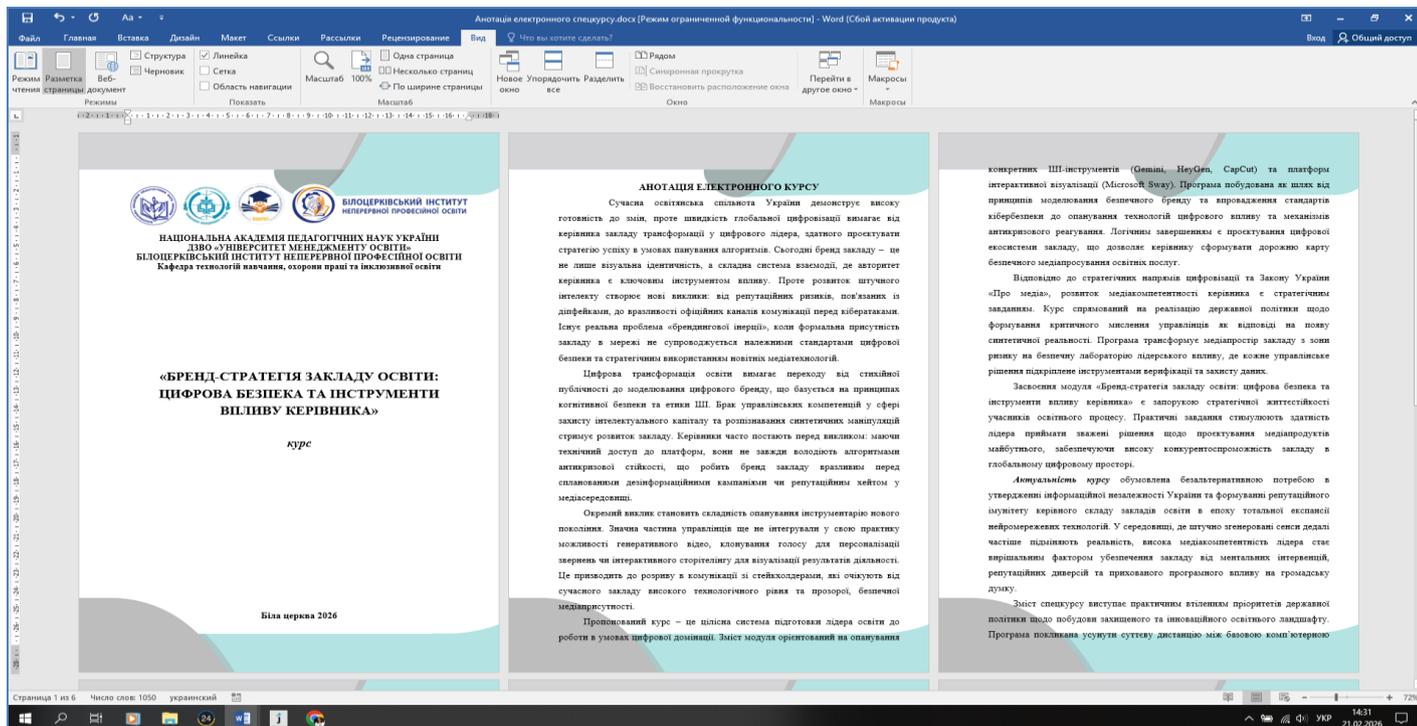




21.02.2026 – Розробка ЕНК «Бренд-стратегія закладу освіти: цифрова безпека та інструменти впливу керівника» - 6 год.

Тематичний план викладу (засвоєння матеріалів ЕНК.docx [Режим ограниченной функциональности] - Word (Свой активации продукта))

| Зміст модуля  | Кількість кредитів ЕКТС | Аудиторні години                 |   |   |                  |   |   |          |    |    |    |
|---|-------------------------|----------------------------------|---|---|------------------|---|---|----------|----|----|----|
|   |                         | Загальний обсяг аудиторних годин |   |   | Аудиторні години |   |   |          |    |    |    |
| 1   | 2                       | 3                                | 4 | 5 | 6                | 7 | 8 | 9        | 10 | 11 | 12 |
| Тема 1. Принципи моделювання цифрового бренду та стандарти кібербезпеки підста системи.     | 2                       | 2                                |   |   |                  |   |   | 2        |    |    |    |
| Тема 2. Технології цифрового впливу та алгоритми аналітичної стійкості в медіасередовищі    | 2                       | 2                                |   |   |                  |   |   | 2        |    |    |    |
| Тема 3. Проєктування цифрової екосистеми закладу та дорожня карта безпечного модернізування | 2                       | 2                                |   |   |                  |   |   | 2        |    |    |    |
| <b>Разом</b>  | <b>6</b>                | <b>6</b>                         |   |   |                  |   |   | <b>6</b> |    |    |    |



## ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 16.02.2026 – 21.02.2026

16.02.2026 – організаційні етапи для участі у Всеукраїнському челенджі «Very Verified 2.0: сила критичного мислення», збір сертифікатів, формування заявки, корегування заявки – 2 год.

docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSce3x00jBtLMwZ9UwrGakQDmHXfoHa98kCoBEbVhKHJDS5g/viewform

## Всеукраїнський челендж «VERIFIED 2.0 : сила критичного мислення»

Ми запускаємо Всеукраїнський челендж «**Very Verified 2.0: сила критичного мислення**», до якого можуть долучитися заклади середньої та професійної (професійно-технічної) освіти.

Це можливість показати ваші ідеї, активності, сміливі підходи — й отримати відзнаки від наших партнерів.

**Детальна інструкція з порадами та поясненнями за покликанням.**

**Як долучитися?**

- Оберіть координатора/-чу від закладу освіти**  
Це може бути вчитель/-ка, викладач/-ка або представник/-ця адміністративного персоналу, що сформує команду, залучить учасників та учасниць і подасть результати.
- Залучіть щонайменше 20 учасників/-ць**  
Учні/ці/нів, учителів/-ок, студентів/-ок, викладачів/-ок, батьків або представників/-ць громад, які пройдуть онлайн-курс «Very Verified 2.0» та **отримують сертифікат: <https://cutt.ly/vtaQzR2L>**. Зарховуються сертифікати отримані після 17 грудня 2025 року.
- Організуйте активність із медіаграмотності**  
Це може бути урок, квест, виставка, флешмоб, дискусія чи будь-яка інша подія, яка розвиває критичне мислення і допомагає протидіяти фейкам.
- Поділіться історією на сторінці закладу освіти або на особистій сторінці координатора/-ки**  
У дописі додайте: фото або відео активності, короткий опис, покликання на онлайн-курс «Very Verified 2.0» та гештег #СилаКритичногоМислення.

docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSce3x00jBtLMwZ9UwrGakQDmHXfoHa98kCoBEbVhKHJDS5g/viewform

Оберіть один або кілька варіантів проведеної вами події \*

- Урок
- Квест
- Флешмоб
- Виставка
- Вікторина
- Другое: 11.02.2026 - Workshop; 12.02.2026 - Coworking; 13.02.2026 - Май

Будь ласка, вставте **покликання на ваш допис з події**.

Публікація повинна містити:

- ✓ фото або відео;
- ✓ короткий опис події;
- ✓ хештег;
- ✓ покликання на курс «[Very Verified 2.0](#)»

Переконайтеся, що доступ для перегляду публікації відкритий для усіх.

11.02.2026 Workshop «Медіаграмотна навч»

Підтвердження достовірності \*

Я підтверджую, що всі подані дані є правдивими, а заклад освіти виконав умови челенджу.

**Отправить** Очистить форму

Ніколи не використовуйте форми Google для передачі паролів.

docs.google.com/forms/u/0/d/e/1FAIpQLSce3x00jBtLMwZ9UwrGakQDmHXfoHa98kCoBEbVhKHJDS5g/formResponse

## Всеукраїнський челендж «VERIFIED 2.0 : сила критичного мислення»

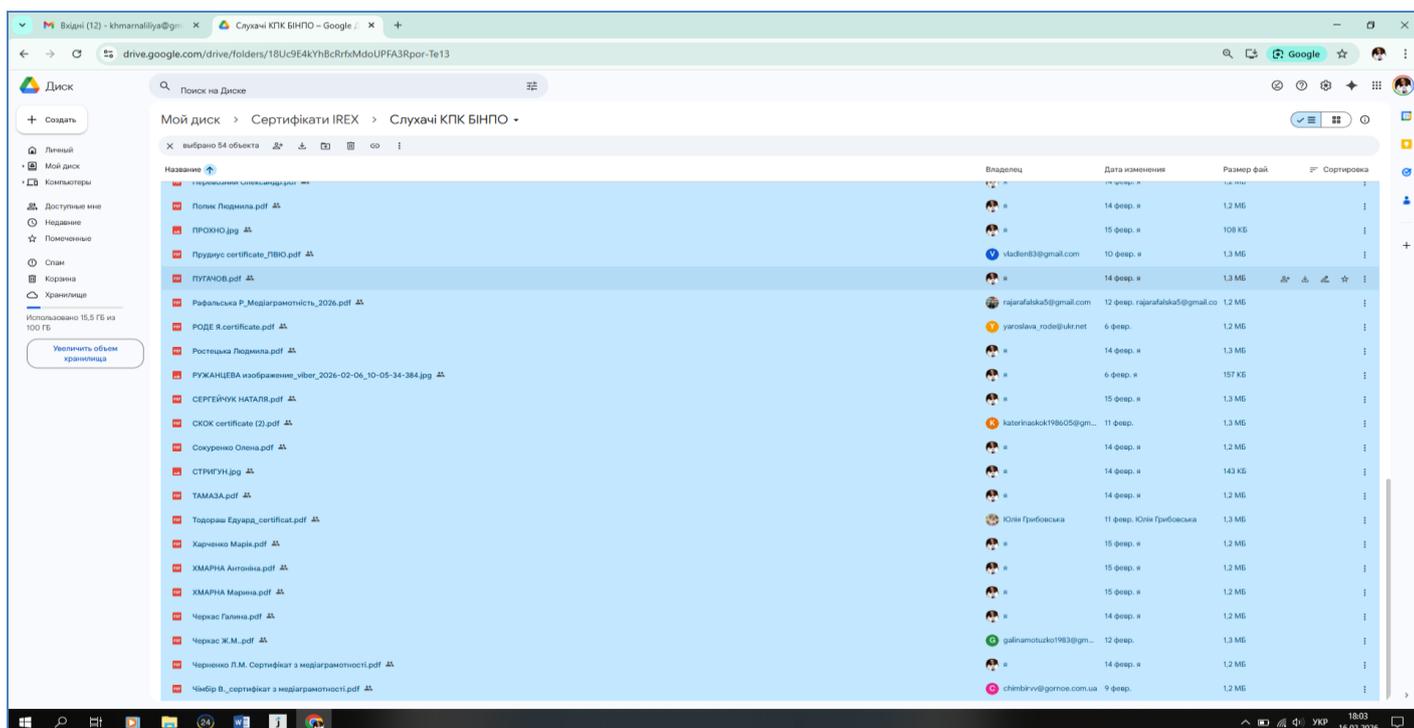
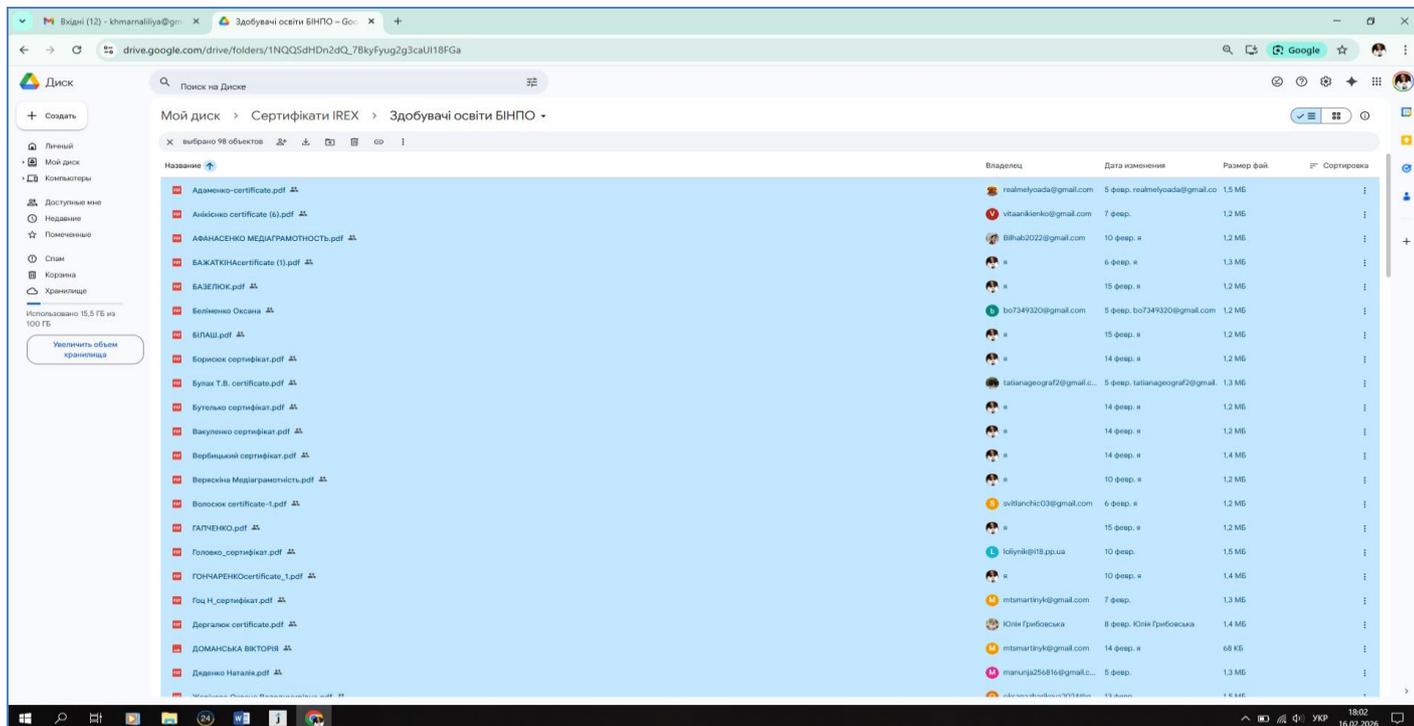
### Всеукраїнський челендж «Very Verified 2.0: сила критичного мислення»

Ответ записан.

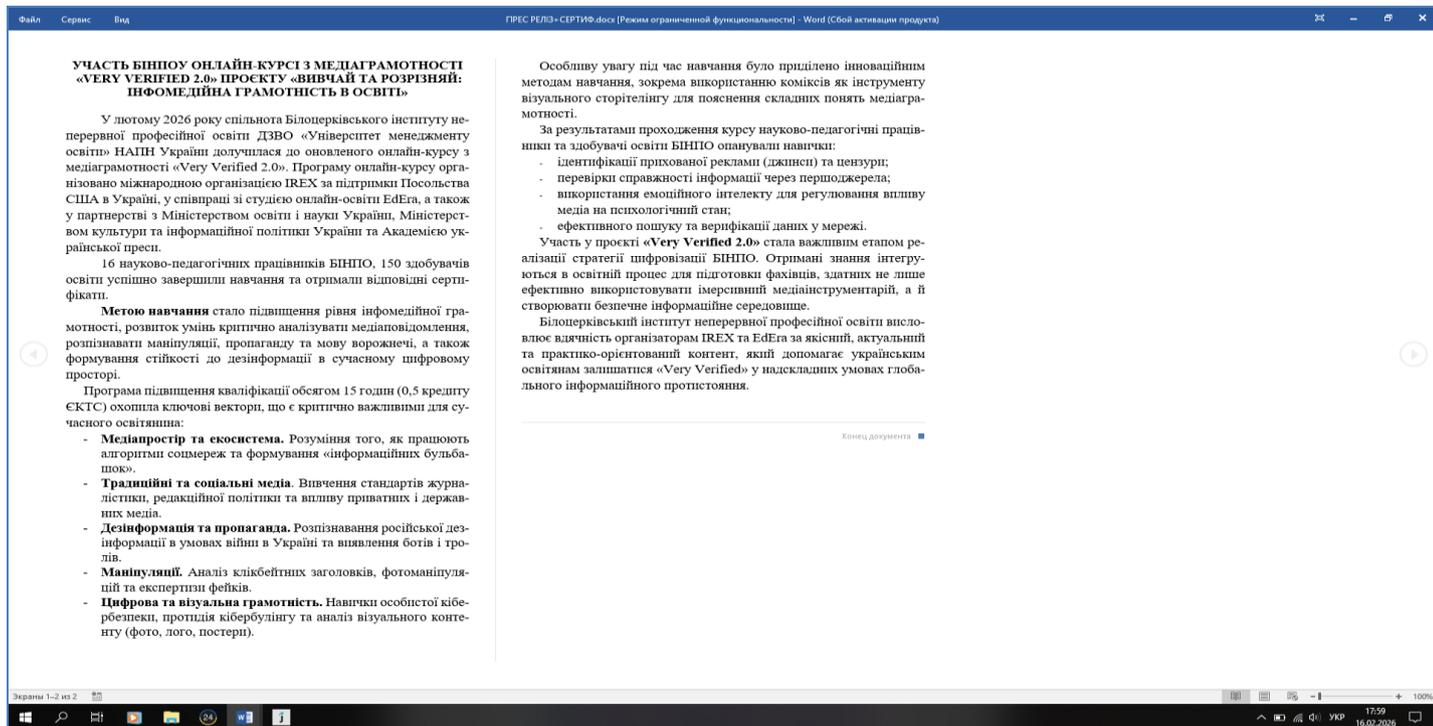
[Отправить ещё один ответ](#)

Форма создана в домене EeBta - Связаться с владельцем формы  
Эта форма кажется вам подозрительной? [Пожаловаться](#)

Google Формы



**16.02.2026** – підготовка прес релізу про навчання на онлайн курсі з медіаграмотності «Very Verified 2.0»: та колаж з сертифікатами Програму онлайн-курсу організовано міжнародною організацією IREX за підтримки Посольства США в Україні, у співпраці зі студією онлайн-освіти EdEra, а також у партнерстві з Міністерством освіти і науки України, Міністерством культури та інформаційної політики України та Академією української преси – **2 год.**

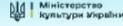


**17.02.2026** – опрацювання сертифікатів здобувачів освіти «Very Verified 2.0: сила критичного мислення» створення колажів – 2 год.

Всеукраїнський челендж  
« VERIFIED 2.0: сила  
критичного мислення»



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ  
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

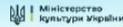


|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
| Сертифікат<br>Анна Давидівна<br>Володимирівна<br>Володимирівна | Сертифікат<br>Віра Антонівна<br>Віра Антонівна       | Сертифікат<br>Вікторія Адамівна<br>Вікторія Адамівна   | Сертифікат<br>Ольга Михайлівна<br>ВАНДАЛОВА            | Сертифікат<br>Ольга Василівна<br>Ольга Василівна   | Сертифікат<br>Ліля Софіївна<br>Ліля Софіївна           | Сертифікат<br>Олена Баранівна<br>Олена Баранівна   |
| Сертифікат<br>Тетяна Іванівна<br>Тетяна Іванівна               | Сертифікат<br>Світлана Іванівна<br>Світлана Іванівна | Сертифікат<br>Світлана Василівна<br>Світлана Василівна | Сертифікат<br>Вікторія Іванівна<br>Володимирівна       | Сертифікат<br>Вікторія Людівна<br>Вікторія Людівна | Сертифікат<br>Вікторія Сергіївна<br>Вікторія Сергіївна | Сертифікат<br>Галина Володимирівна<br>Михайлівна   |
| Сертифікат<br>Марина Романівна<br>Марина Романівна             | Сертифікат<br>Наталія Іванівна<br>Наталія Іванівна   | Сертифікат<br>Анна Дмитрівна<br>Анна Дмитрівна         | Сертифікат<br>Вікторія Доминівна<br>Вікторія Доминівна | Сертифікат<br>Діана Наталівна<br>Василівна         | Сертифікат<br>Жанетта Олександрівна<br>Володимирівна   | Сертифікат<br>Марина Захарівна<br>Марина Захарівна |

Всеукраїнський челендж  
« VERIFIED 2.0: сила  
критичного мислення»



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ  
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ



|   |  |   |  |  |  |  |
|---|--|---|--|--|--|--|
| Сертифікат<br>Дарина Володимирівна<br>Володимирівна | Сертифікат<br>Дарина Світланівна<br>Володимирівна  | Сертифікат<br>Катерина Катеринівна<br>Михайлівна    | Сертифікат<br>Олена Юліанівна<br>Олена Юліанівна           | Сертифікат<br>Ірина Катеринівна<br>Ірина Катеринівна     | Сертифікат<br>Ірина Катеринівна<br>Ірина Катеринівна     | Сертифікат<br>Катерина Анна Сергіївна<br>Катерина Анна Сергіївна |
| Сертифікат<br>Марина Катеринівна<br>Олександрівна   | Сертифікат<br>Анна Катеринівна<br>Анна Катеринівна | Сертифікат<br>Катерина Катеринівна<br>Александрівна | Сертифікат<br>Світлана Катеринівна<br>Світлана Катеринівна | Сертифікат<br>Ліля Катеринівна<br>Ліля Катеринівна       | Сертифікат<br>Ліля Катеринівна<br>Ліля Катеринівна       | Сертифікат<br>Ліля Катеринівна<br>Ліля Катеринівна               |
| Сертифікат<br>Ліля Максимівна<br>Ліля Максимівна    | Сертифікат<br>Світлана Катеринівна<br>МАКІШОВА     | Сертифікат<br>Марина Катеринівна<br>Олександрівна   | Сертифікат<br>Тетяна Максимівна<br>Тетяна Максимівна       | Сертифікат<br>Світлана Максимівна<br>Світлана Максимівна | Сертифікат<br>Світлана Максимівна<br>Світлана Максимівна | Сертифікат<br>Олена Максимівна<br>Олена Максимівна               |

Всеукраїнський челендж  
« VERIFIED 2.0: сила  
критичного мислення»



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ  
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ



|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
| Сертифікат<br>Ліля Максимівна<br>Ліля Максимівна           | Сертифікат<br>Катерина Максимівна<br>Анна Максимівна | Сертифікат<br>Марина Катеринівна<br>Олександрівна          | Сертифікат<br>Вікторія Катеринівна<br>Вікторія Катеринівна | Сертифікат<br>Тетяна Катеринівна<br>Тетяна Катеринівна | Сертифікат<br>Тетяна Катеринівна<br>Тетяна Катеринівна | Сертифікат<br>Ліля Катеринівна<br>Ліля Катеринівна |
| Сертифікат<br>Світлана Катеринівна<br>Світлана Катеринівна | Сертифікат<br>Олена Катеринівна<br>Олександрівна     | Сертифікат<br>Ліля Катеринівна<br>Ліля Катеринівна         | Сертифікат<br>Світлана Катеринівна<br>Світлана Катеринівна | Сертифікат<br>Ліля Катеринівна<br>Ліля Катеринівна     | Сертифікат<br>Ліля Катеринівна<br>Ліля Катеринівна     | Сертифікат<br>Ліля Катеринівна<br>Ліля Катеринівна |
| Сертифікат<br>Ліля Катеринівна<br>Ліля Катеринівна         | Сертифікат<br>Світлана Катеринівна<br>Александрівна  | Сертифікат<br>Світлана Катеринівна<br>Світлана Катеринівна | Сертифікат<br>Ліля Катеринівна<br>Ліля Катеринівна         | Сертифікат<br>Ліля Катеринівна<br>Ліля Катеринівна     | Сертифікат<br>Ліля Катеринівна<br>Ліля Катеринівна     | Сертифікат<br>Ліля Катеринівна<br>Ліля Катеринівна |

| ПІБ працівника              | Посада           | Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу) | Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)  |                |  |  |
|-----------------------------|------------------|--|--|----------------|--|--|
|                             |                  |  | Навчальна робота   | Наукова робота | Методична робота   | Організаційна робота   |
| Геревенко Андрій Михайлович | старший викладач | м. Красилів  | <p>Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365</p> <p><b>18.02.2026</b><br/>ОД-13-М ЗМ 1.1 Особливості організації охорони праці та безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану - <b>3 год.</b></p> <p><b>19.02.2026</b><br/>ОД-12-М ЗМ 5.1. Мобільні, цифрові та AI-інструменти в організації освітнього процесу в ЗПО - <b>3 год.</b></p> <p><b>20.02.2026</b><br/>ОД-13-М ЗМ 1.1 Особливості організації охорони праці та безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану - <b>3 год.</b></p> <p><b>21.02.2026</b></p> | -              | <p><b>10-11.02.2026</b> – пройшов підвищення кваліфікації та виконав необхідний обсяг завдань у межах курсу до Дня безпечного інтернету: «Медіаграмотність та цифрова безпека».</p> <p><b>Обсяг (тривалість) 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС)</b></p> | <p><b>16-21.01.2026</b> – тьютор групи ОД-І-10МВ - <b>2 год.</b></p> |

|                       |  |  |   |               |                |               |
|-----------------------|--|--|---|---------------|----------------|---------------|
|                       |  |  | ОД-12-М ЗМ 5.1. Мобільні, цифрові та AI-інструменти в організації освітнього процесу в ЗПО - 3 год. |               |                |               |
| <b>Усього 29 год.</b> |  |  | <b>12 год.</b>  | <b>0 год.</b> | <b>15 год.</b> | <b>2 год.</b> |

Науково-педагогічний працівник



Андрій ГЕРЕВЕНКО

Завідувачка кафедри



Юлія ГРИБОВСЬКА

# ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

**Термін звітності:** 16.02.2026 – 21.02.2026р.

**ВИКЛАДАЧ:** старший викладач Геревенко А.М.

18.02.2026 ОД-13-М ЗМ 1.1 Особливості організації охорони праці та безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану - 3 год.

|    |             |        |   |          |                               |
|----|-------------|--------|---|----------|-------------------------------|
| 26 | 12.00-13.20 | Office | МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗПО<br>ЗМ 1.1 Особливості організації охорони праці та безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану (онлайн) | спецкурс | ст.викладач<br>Геревенко А.М. |
|----|-------------|--------|---|----------|-------------------------------|

The screenshot shows a Microsoft Teams meeting interface. The main content is a presentation slide with the following text and graphics:

- Logos:** Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, КПК Професійна (професійно-технічна) освіта, Кафедра технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти.
- Slide Title:** МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗПО
- Slide Subtitle:** ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ
- Image:** A circular inset image showing a yellow hard hat, safety glasses, and ear protection on a wooden surface.
- Text:** СПЕЦКУРС
- QR Code:** A QR code for more information.
- Speaker:** Андрій ГЕРЕВЕНКО, старший викладач кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України. He is shown in a small video window on the right.

The screenshot shows a Zoom Workplace meeting interface. The main content is a presentation slide with the following text and graphics:

- Logos:** Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, Кафедра педагогіки, психології та менеджменту, Онлайн-центр психологічної підтримки «ReVita».
- Slide Title:** Шановні колеги, здобувачі освіти, замовники освітніх послуг і стейкхолдери!
- Slide Subtitle:** Запрошуємо на лекцію «Психологія воєнного часу: як зберегти себе»
- Image:** An illustration of a person holding a yellow smiley face, and another person holding a pink umbrella.
- Speaker:** Алла Клочко, доктор психологічних наук, професор БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України. She is shown in a small video window on the right.
- Chat:** A chat window at the bottom shows a message from Христина Бушина: «Доброго дня. ПТУЗ, Дніпро. Заст. директора Х.І.Бушина та О.М.Фесак. З одного компютера».

Zoom Workplace Конференція Посмотреть Изменить Окно Справка

Конференція Экран (БІНПО Біла Церква) Экран (Алла Ключко)

18.02.26.pdf  
Страница 1 из 23

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**  
ДІВЧО-УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ НАЛН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІЇ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

СІМ'ЯНИН-ЦЕНТР ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ "ReVita"

**"Психологія воєнного часу: як зберегти себе"**

Алла Ключко,  
доктор психологічних наук,  
професор БІНПО України

От Світлана Марценюк всем  
Добрий день.

Звук Видео Участники Чат Отреagirовать Поделиться Приложения Запись Дополнительно Выйти

18.02.2026 15.00-16.20

Місце: ЗМ 1.1 Особливості організації охорони праці та безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану

спецкурс ст.викладач Геревенко А.М.

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

Пошук (36 E)

Усі команди 26\_ОД-ІІ-13М

Домашня сторінка  
Class Notebook  
Завдання  
Insights  
Reflect  
Classwork  
Grades

Основні канали  
Загальне

Загальне Дописи Спільне

Андрій Геревенко Учора 16:57

**МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗПО**

Шановні колеги! У середу 18.02.2026 року о 12.00 годині запрошую Вас до синхронного та асинхронного вивчення ЗМ 1.1. Особливості організації охорони праці та безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану. Всі матеріали курсу у файлах Вашої групи.

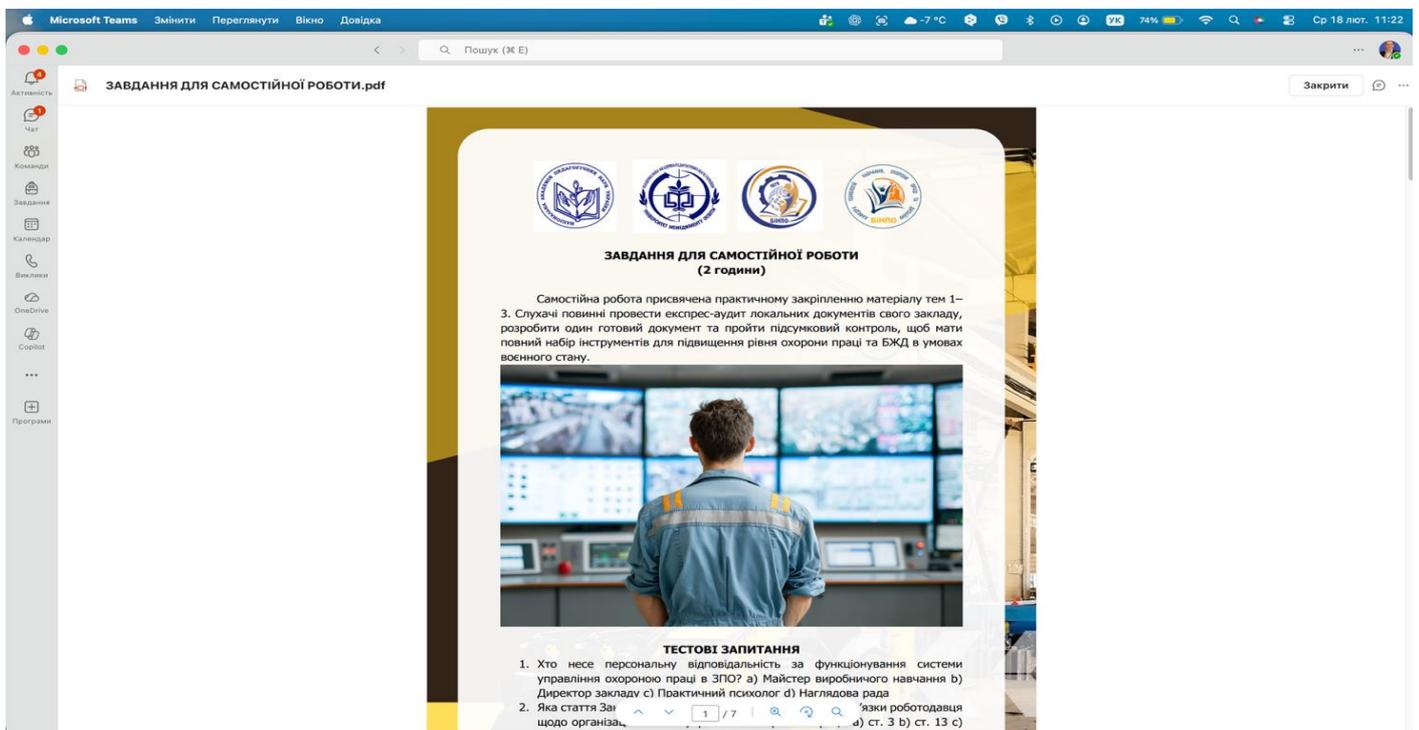
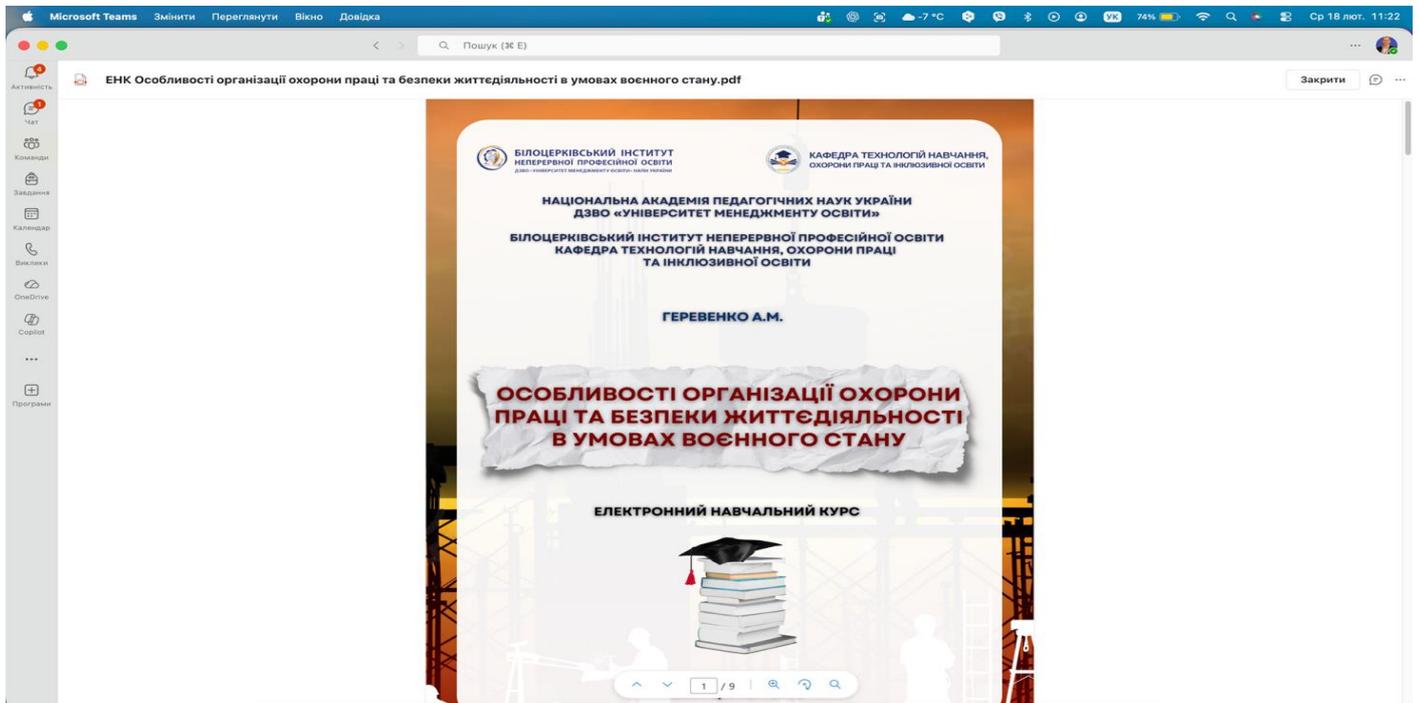
|             |   |         |                            |
|-------------|---|---------|----------------------------|
| 12.00-13.20 | МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗПО   | лектор: | ст.викладач Геревенко А.М. |
| 13.30-14.30 | МОДУЛЬ №2. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ СУПРОВОДІ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ФАХІВЦІВ В УМОВАХ ОСВІТНЬОГО ВИКЛИКУ | лектор: | Алла Ключко                |
| 15.00-16.20 | ЗМ 1.1 Особливості організації охорони праці та безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану     | лектор: | ст.викладач Геревенко А.М. |

докладніше

КОНСУЛЬТАЦІ... ТИПОВА ОСВІ... ФНК Особливо... ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА.pdf

ПРАКТИЧНІ С... ТЕМАТИЧНИЙ... ЦИФРОВА БІБ...

Створити допис у каналі



19.02.2026 ОД-12-М ЗМ 5.1. Мобільні, цифрові та AI-інструменти в організації освітнього процесу в ЗПО - 3 год.

|    |             |        |   |          |                               |
|----|-------------|--------|---|----------|-------------------------------|
| 26 | 12.00-13.20 | Office | МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗПО<br>ЗМ 1.1 Особливості організації охорони праці та безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану (онлайн) | спецкурс | ст.викладач<br>Геревенко А.М. |
|----|-------------|--------|---|----------|-------------------------------|

Microsoft Teams 13:12

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

**МОДУЛЬ №5. ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ І ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ**

**МОБІЛЬНІ, ЦИФРОВІ ТА AI-ІНСТРУМЕНТИ В ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗПО**

**СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ**

**Андрій ГЕРЕВЕНКО,**  
старший викладач кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО "УМО" НАПН України

13:12

Microsoft Teams 01:25:56

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

**01** Де шукати:  
Google Play, App Store, сайти з добірками

**02** Що враховувати:  
ключові слова, рейтинги, відгуки, дата оновлення

**Пошук мобільних додатків**

мобільні додатки для зварника

**Як шукати додатки ефективно?**

17:18

Microsoft Teams 01:26:05

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

Мобільні додатки — це інструменти, які можна інтегрувати в навчально-методичне забезпечення (НМЗ) для розширення його функціональності, зручності використання та індивідуалізації навчального процесу.

**ІНТЕРАКТИВНИЙ ІНСТРУМЕНТ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ**

**ЩО ТАКЕ МОБІЛЬНІ ДОДАТКИ В КОНТЕКСТІ НМЗ**

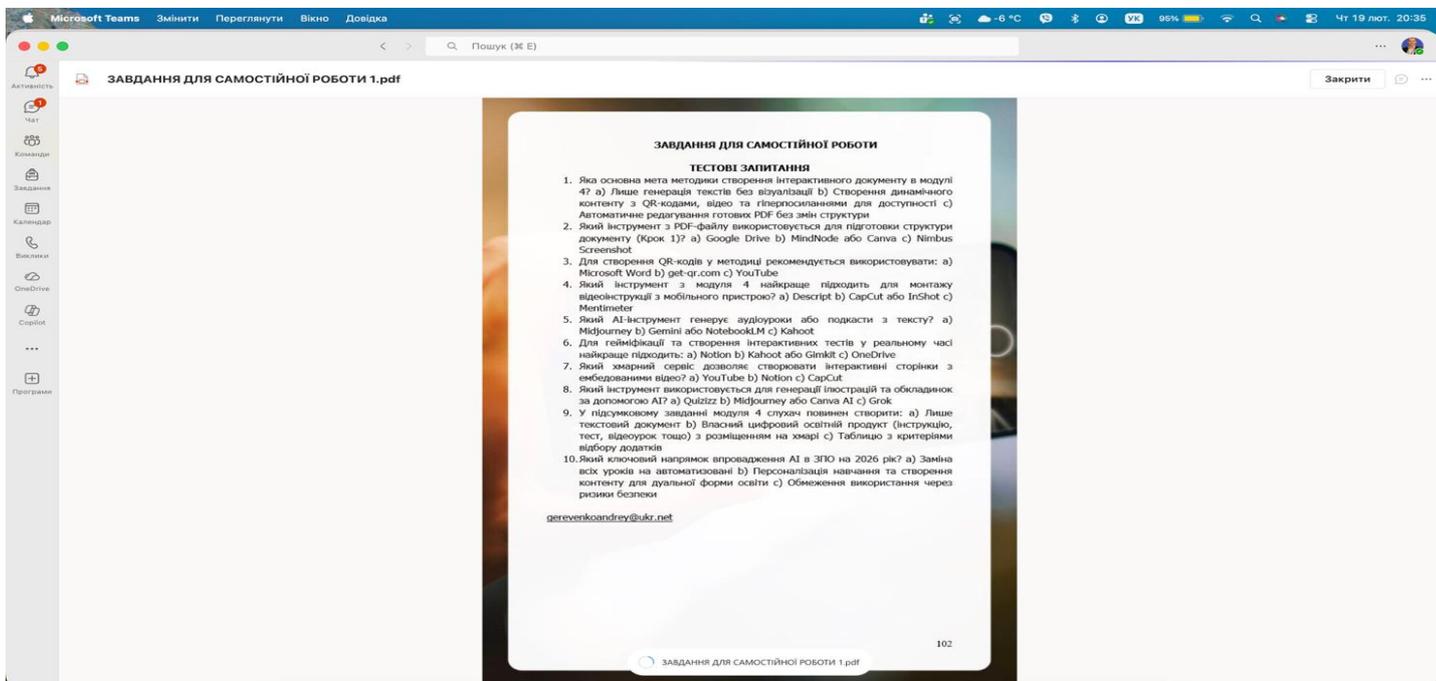
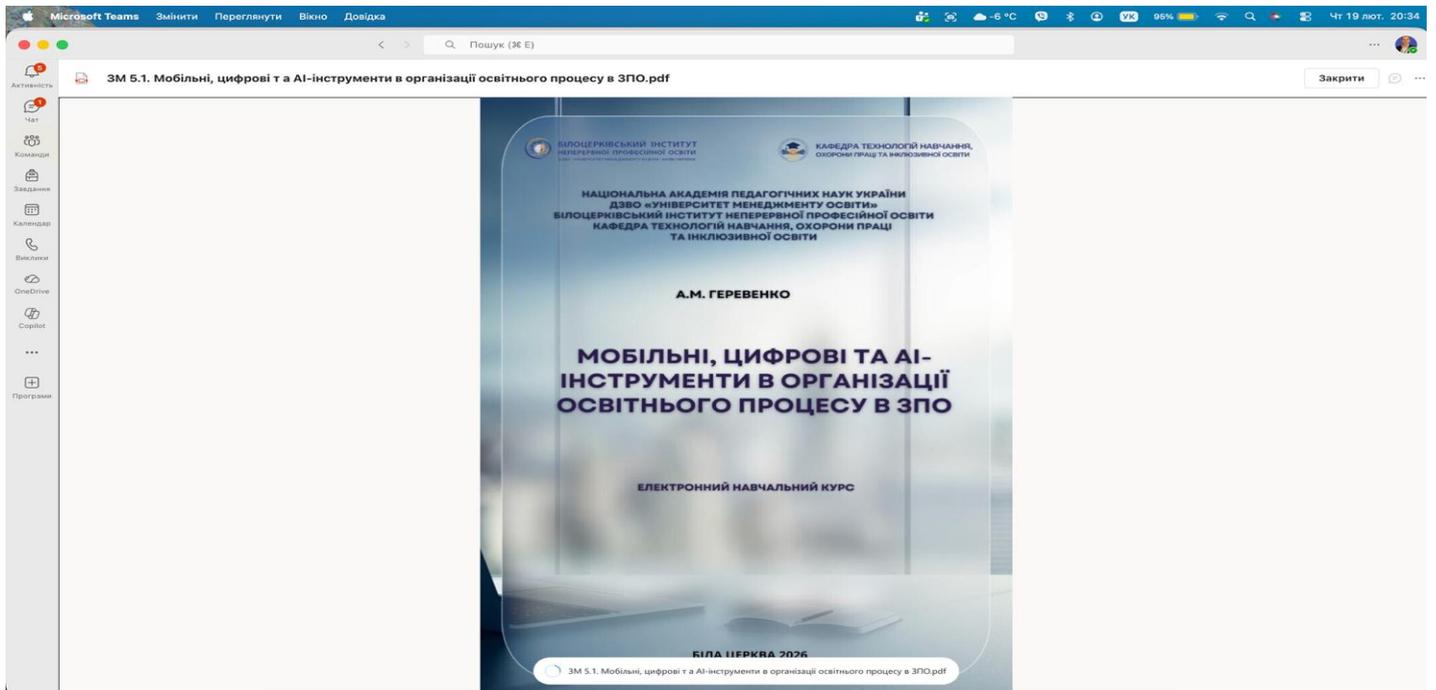
**01** ДЖЕРЕЛО АБО НОСІЙ КОНТЕНТУ (ДОВІДНИКИ, ТРЕНАЖЕРИ, СИМУЛЯТОРИ, ТОЩО)

**02** ЗАСІБ ВЗАЄМОДІЇ

**03**

14:18





20.02.2026 ОД-13-М ЗМ 1.1 Особливості організації охорони праці та безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану - 3 год.

|                  |                |             |                     |  |          |   |
|------------------|----------------|-------------|---------------------|--|----------|---|
| <b>16 лютого</b> | <b>02.2026</b> | 13.30-14.50 | <b>Teams Office</b> | <b>МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗПО</b><br>ЗМ 1.1 Особливості організації охорони праці та безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану (онлайн) | спецкурс | <i>ст.викладач</i><br><b>Геревенко А.М.</b> |
|------------------|----------------|-------------|---------------------|--|----------|---|

Microsoft Teams 13:30 ЗМ 1.1. Особливості організації охорони праці та безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану

15:09

Закрити док... Маєт... Пр. перепл... Відкрити... Чат Користувачі Панель Реагувати Переглянути Елементи... Кінцати Додатково Камера Мікрофон Підписатися Вийти



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**  
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ



**КПК ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА ОСВІТА**



**КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ**

## МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗПО

### ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ



СПЕЦКУРС





**Андрій ГЕРЕВЕНКО,**  
старший викладач кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України

Microsoft Teams 01:27:31

01:27:31

Закрити док... Маєт... Пр. перепл... Відкрити... Чат Користувачі Панель Реагувати Переглянути Елементи... Кінцати Додатково Камера Мікрофон Підписатися Вийти



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**  
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ



**КПК ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА ОСВІТА**



**КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ**

## ЗАКОН УКРАЇНИ «ПРО ОХОРОНУ ПРАЦІ»



СТАТТЯ 5

Розділ I. Загальні положення (статті 1–4)  
**Розділ II. Гарантії прав на охорону праці (статті 5–12)**  
**Розділ III. Організація охорони праці (статті 13–24)**  
 Розділ IV. Стимулювання охорони праці (статті 25–26)  
 Розділ V. Нормативно-правові акти з охорони праці (статті 27–30)  
 Розділ VI. Державне управління охороною праці (статті 31–37)  
 Розділ VII. Державний нагляд і громадський контроль за охороною праці (статті 38–42)  
**Розділ VIII. Відповідальність за порушення законодавства про охорону праці (статті 43–44)**

СТАТТЯ 6

Під час укладання трудового договору роботодавець зобов'язаний інформувати працівника під підпис про умови праці на робочому місці. Працівник має бути ознайомлений із наслідками небезпечними та шкідливими виробничими факторами, можливими наслідками їх впливу на здоров'я, а також із правом на пенсію й компенсації за роботу в таких умовах відповідно до законодавства та колективного договору.

Умови праці на робочому місці, безпечність технологічних процесів, машин, механізмів і обладнання, а також використання засобів колективного та індивідуального захисту повинні відповідати вимогам чинного законодавства. Санітарно-побутові умови для працівників також мають забезпечувати безпеку та збереження їхнього здоров'я.

Microsoft Teams 01:27:40

01:27:40

Закрити док... Маєт... Пр. перепл... Відкрити... Чат Користувачі Панель Реагувати Переглянути Елементи... Кінцати Додатково Камера Мікрофон Підписатися Вийти



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**  
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ



**КПК ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА ОСВІТА**



**КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ**

## НОМЕНКЛАТУРА СПРАВ З ОХОРОНИ ПРАЦІ



Нормативна та організаційна документація



Навчання, інструктажі та медичні огляди



Навчально-виробнича діяльність та безпека



Забезпечення та соціальний гарантії



Об'єкти, обладнання, майстерні



Управління, планування, звітність



ДОДАТКОВО (рекомендовано для ЗП(П)У)

Microsoft Teams Записати Переглянути Вікно Довідка

Пошук (Ж Е)

Усі команди

26\_ОД-II-12М

Домашня сторінка  
Class Notebook  
Завдання  
Insights  
Reflect  
Classwork  
Grades

Основні канали  
Загальне

Андрій Геревенко вівторок 17:14

**МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗПО**

Шановні колеги! У четвер 19.02.2026 року о 13.30 годні запрошую Вас до синхронного та асинхронного вивчення 3М 1.1. Особливості організації охорони праці та безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану. Всі матеріали курсу у файлах Вашої групи.

Розробник курсу: Геревенко Андрій Михайлович, старший викладач кафедри технологій навчання, охорони праці та докладається

КОНСУЛЬТАЦІ... ЕНК Особливо... ТЕМАТИЧНИЙ... ПРАКТИЧНІ С... ЦИФРОВА БІБ... ГЛОСАРІЙ КЛ...

Створити допис у каналі

Microsoft Teams Записати Переглянути Вікно Довідка

Пошук (Ж Е)

ЕНК Особливості організації охорони праці та безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану.pdf

Закрити

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ  
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

ГЕРЕВЕНКО А.М.

**ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ**

ЕЛЕКТРОННИЙ НАВЧАЛЬНИЙ КУРС

БІЛА ЦЕРКВА 2026

ЕНК Особливості організації охорони праці та безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану.pdf

Microsoft Teams Записати Переглянути Вікно Довідка

Пошук (Ж Е)

ТЕОРЕТИЧНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ МАТЕРІАЛ.pdf

Закрити

4.ТЕОРЕТИЧНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ МАТЕРІАЛ

Інтернет-лекція (2 год)

**ТЕМА 1. Вступ до нормативно-правової бази охорони праці в закладах освіти**

**Мета:** Опанування слухачів з основними принципами, структурою та ключовими елементами нормативно-правової бази охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладах професійної освіти (ЗПО).

**Завдання лекції включатимуть:** ✓ Розглянути основні поняття та терміни, пов'язані з охороною праці та безпекою життєдіяльності в освітньому середовищі. ✓ Дослідити конституційні основи права на безпечні умови праці та навчання. ✓ Вивчити структуру законодавства України з охорони праці, з акцентом на застосування в ЗПО. ✓ Проаналізувати ключові принципи державної політики в галузі охорони праці та їх реалізацію в закладах освіти.

**Зміст**

1.1 Визначення понять і термінів  
1.2 Конституційні основи охорони праці та безпеки життєдіяльності  
1.3 Структура та сфера дії законодавства України з охорони праці  
1.4 Ключові принципи державної політики в галузі охорони праці  
1.5 Специфіка нормативно-правового регулювання в закладах професійної освіти (ЗПО)

**Питання для самоконтролю**

1. Які основні поняття та терміни використовуються в нормативно-правовій базі охорони праці?
2. Як Конституція України гарантує право на безпечні умови праці та навчання (стаття 43)?
3. Яка структура законодавства України з охорони праці та які акти входять до її складу?
4. Які ключові принципи лежать в основі державної політики в галузі охорони праці?
5. Які особливості застосування нормативно-правової бази охорони праці в закладах професійної освіти?

**Самостійна робота:**  
Вивчити ключові статті Конституції України (ст. 43), Закону України «Про охорону праці» та Закону України «Про професійну освіту» від 21.08.2025 № 17

ТЕОРЕТИЧНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ МАТЕРІАЛ.pdf

21.02.2026 ОД-12-М ЗМ 5.1. Мобільні, цифрові та AI-інструменти в організації освітнього процесу в ЗПО - 3 год.

|        |             |          |  |                     |                                      |
|--------|-------------|----------|--|---------------------|--------------------------------------|
| Ця 126 | 12.00-13.20 | Фесє 365 | <b>МОДУЛЬ №5. ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ І ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ</b><br>ЗМ 5.1. Мобільні, цифрові та AI-інструменти в організації освітнього процесу в ЗПО (онлайн) | семінарське заняття | ст.викладач<br><i>Геревенко А.М.</i> |
|--------|-------------|----------|--|---------------------|--------------------------------------|

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**  
ДІВЗО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

**КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ**

**МОДУЛЬ №5. ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ І ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ**  
**ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ**

**МОБІЛЬНІ, ЦИФРОВІ ТА AI-ІНСТРУМЕНТИ В ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗПО**

**СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ**

**Андрій ГЕРЕВЕНКО,**  
старший викладач кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДІВЗО "УМО" НАПН України

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**  
ДІВЗО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

**ПРОФЕСІЙНІ**

**ЗА ПРОФЕСІЯМИ**

**САД + AR/VR**

**Штучний інтелект**

**ОСНОВНІ ЦИФРОВІ ОСВІТНІ ТРЕНДИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ**

**Мобільні додатки**

**Освітні симулятори**

**Інтерактивні інструкції та робочі місця**

**Вивчити кладку - будівництво - муляр**

**CULINARA - КУХАР**

**ДИЗАЙН НІГТІВ**

**ДОВІДНИК ЕЛЕКТРИКА - ЕЛЕКТРОМОНТЕР**

Microsoft Teams 12:00 ЗМ 5.1. Мобільні, цифрові та AI-інструменти в організації освітнього процесу в ЗПО

01:34:29

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

Мобільні додатки — це інструменти, які можна інтегрувати в навчально-методичне забезпечення (НМЗ) для розширення його функціональності, зручності використання та індивідуалізації навчального процесу.

ІНТЕРАКТИВНИЙ ІНСТРУМЕНТ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

**ЩО ТАКЕ МОБІЛЬНІ ДОДАТКИ В КОНТЕКСТІ НМЗ**

01 ДЖЕРЕЛО АБО НОСІЙ КОНТЕНТУ (ДОВІДНИКИ, ТРЕНАЖЕРИ, СИМУЛЯТОРИ, ТОЩО)

02 ЗАСІБ ВЗАЄМОДІЇ

03

14 із 18

Microsoft Teams 12:00 ЗМ 5.1. Мобільні, цифрові та AI-інструменти в організації освітнього процесу в ЗПО

01:34:40

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

**Пошук мобільних додатків**

01 **Де шукати:**  
Google Play, App Store, сайти з добірками

02 **Що враховувати:**  
ключові слова, рейтинги, відгуки, дата оновлення

мобільні додатки для зварника

**Як шукати додатки ефективно?**

17 із 18

Синхронізувати з доповіданем

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

Пошук (Ж Е)

Усі команди

26\_ОД-II-12M

Домашня сторінка  
Class Notebook  
Завдання  
Insights  
Reflect  
Classwork  
Grades

Основні канали  
Загальне

Загальне Дописи Спільне

Андрій Геревенко вівторок 17:16

### МОДУЛЬ №5. ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ І ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ

Шановні колеги! У п'ятницю 20.02.2026 року о 12.00 годині запрошую Вас до синхронного та асинхронного вивчення ЗМ 5.1. Мобільні, цифрові та AI-інструменти в організації освітнього процесу в ЗПО. Всі матеріали курсу у файлах Вашої групи.

| Термін      | Тема  | Спеціаліст                |
|-------------|---|---------------------------|
| 12.00-13.30 | МАДУЛЬ №5. ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ І ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ ЗМ 5.1. Мобільні, цифрові та AI-інструменти в організації освітнього процесу в ЗПО                                       | спеціаліст Геревенко А.М. |
| 13.30-14.30 | МАДУЛЬ №5. ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ І ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ ЗМ 5.2. Інструменти створення професійної діяльності майстра виробничого навчання в організації освітнього процесу в ЗПО | спеціаліст Рибалько А.В.  |
| 15.00-16.30 | МАДУЛЬ №5. ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ І ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ ЗМ 5.3. Мобільні, цифрові та AI-інструменти в організації освітнього процесу в ЗПО                                       | спеціаліст Геревенко А.М. |

Докладніше

ПРАКТИЧНІ ... ЦИФРОВА БІБ... МОДУЛЬНИЙ ...

ЗАВДАННЯ Д... ЗМ 5.1. Мобіль... ПРОФІЛЬ ТИП...

Створити допис у каналі

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

Пошук (Ж Е)

ЗМ 5.1. Мобільні, цифрові та AI-інструменти в організації освітнього процесу в ЗПО.pdf

Закрити

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ  
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»  
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

А.М. ГЕРЕВЕНКО

## МОБІЛЬНІ, ЦИФРОВІ ТА AI-ІНСТРУМЕНТИ В ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗПО

ЕЛЕКТРОННИЙ НАВЧАЛЬНИЙ КУРС

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

Пошук (Ж Е)

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ 1.pdf

Закрити

### ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

#### ТЕСТОВІ ЗАПИТАННЯ

1. Яка основна мета методики створення інтерактивного документу в модулі 4? а) Лише генерація текстів без візуалізації б) Створення динамічного контенту з QR-кодами, відео та гіперпосиланнями для доступності с) Автоматичне редагування готових PDF без змін структури
2. Який інструмент з PDF-файлу використовується для підготовки структури документу (Крок 1)? а) Google Drive б) MindNode або Canva с) Nimbus ScreenShot
3. Для створення QR-кодів у методичці рекомендується використовувати: а) Microsoft Word б) get-qr.com с) YouTube
4. Який інструмент з модуля 4 найкраще підходить для монтажу відеоінструкцій з мобільного пристрою? а) Descript б) CapCut або InShot с) Mentimeter
5. Який AI-інструмент генерує аудіоуроки або подкасти з тексту? а) Midjourney б) Gemini або NotebookLM с) Kahoot
6. Для генерізації та створення інтерактивних тестів у реальному часі найкраще підходить: а) Notion б) Kahoot або Gimkit с) OneDrive
7. Який хмарний сервіс дозволяє створювати інтерактивні сторінки з еMBEDDING відео? а) YouTube б) Notion с) CapCut
8. Який інструмент використовується для генерації ілюстрацій та обкладинок за допомогою AI? а) Quizizz б) Midjourney або Canva AI с) Grok
9. У підсумковому завданні модуля 4 слухач повинен створити: а) Лише текстовий документ б) Власний цифровий освітній продукт (інструкцію, тест, відеоурок тощо) з розміщенням на хмарі с) Таблицю з критеріями відбору додатків
10. Який ключовий напірнок впровадження AI в ЗПО на 2026 рік? а) Заміна всіх уроків на автоматизовані б) Персоналізація навчання та створення контенту для дуальної форми освіти с) Обмеження використання через ризики безпеки

gerevenkoandrey@ukr.net

## ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

**Термін звітності:** 16.02.2026 – 21.02.2026 р.

**ВИКЛАДАЧ:** старший викладач Геревенко А.М.

**10-11.02.2026** – пройшов підвищення кваліфікації та виконав необхідний обсяг завдань у межах курсу до Дня безпечного інтернету: «Медіаграмотність та цифрова безпека»

Обсяг (тривалість) **15 годин (0,5 кредиту ЄКТС)**



## ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ

**Термін звітності** 16.02.2026 – 21.02.2026 р.

**ВИКЛАДАЧ:** старший викладач Геревенко А.М.

**16-21.01.2026** – тьютор групи ОД-І-10МВ - 2 год.

| № | ПІБ                                | Email                                       | Дата та час реєстрації | Свідоцтво                       | Р. № | Випускна робота | Оцінка | Видачу дозволено                    |  |  |
|---|------------------------------------|---|------------------------|---------------------------------|------|-----------------|--------|-------------------------------------|--|--|
| 1 | Катеруша Олександр Олегович        | sovaaleksandr220294@gmail.com               | 10.02.2026 16:42       | ПК/СПФ-35946459/ [ ] -26 Видати |      |                 |        | <input checked="" type="checkbox"/> |  |  |
| 2 | Порватов Володимир Іванович        | ai9456caporvatov@gmail.com                  | 10.02.2026 16:44       | ПК/СПФ-35946459/ [ ] -26 Видати |      |                 |        | <input checked="" type="checkbox"/> |  |  |
| 3 | Ракітанський Олександр Миколайович | sokolsokolalex17@gmail.com                  | 10.02.2026 16:47       | ПК/СПФ-35946459/ [ ] -26 Видати |      |                 |        | <input checked="" type="checkbox"/> |  |  |
| 4 | Юшманов Олексій Михайлович         | yushmanovoleksiy_2_26@binpo.onmicrosoft.com | 10.02.2026 18:36       | ПК/СПФ-35946459/ [ ] -26 Видати |      |                 |        | <input checked="" type="checkbox"/> |  |  |

**УЗГОДЖУЮ:**  
**Директор закладу**  
**професійної освіти**



**ЗАТВЕРДЖУЮ:**  
**Директорка БІНПО**  
**Вікторія СИДОРЕНКО**  
**« 13 » лютого 2026 р.**

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026 р.

**Р О З К Л А Д**

**навчальних занять групи Д-П-9/10ВМ з 09.02.2026 – 25.02.2026**  
**за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації**  
**на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти**  
**II тиждень(дистанційний) із 16.02.2026 р. по 21.02.2026 р.**

**Категорія:** майстри виробничого навчання ЗПО

**Куратор:** старший викладач **ГЕРЕВЕНКО Андрій Михайлович**

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ  
 ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»  
**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
 Директорка Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти  
 Вікторія СИДОРЕНКО  
 (підпис) \_\_\_\_\_  
 « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Кафедра управління навчанням спеціальності та інноваційної освіти  
 (назва кафедри)

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**  
 підвищення кваліфікації групи Д-П-1-10М

Навчання: 01 «Онлайн»  
 Категорія: **Майстри виробничого навчання закладів професійної освіти**  
 Тематика: \_\_\_\_\_  
 Тематика: \_\_\_\_\_  
 Тематика: \_\_\_\_\_

Форма навчання: **очно-дистанційна**  
 Графік освітнього процесу

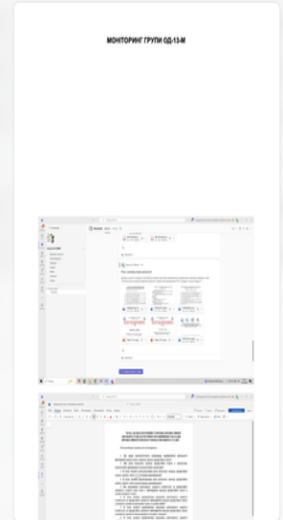
**ІЗБІГНУТЬ СІКРЕТ**  
 (назва секретності)

I етап (організаційно-методичний) 09.02.2026 – 11.02.2026 45 год./1,5 ЄКТС-кредити  
 II етап (дистанційний) 16.02.2026 – 18.02.2026 75 год./2,5 ЄКТС-кредити  
 III етап (іспитово-професійний) 18.02.2026 – 22.02.2026 30 год./1 ЄКТС-кредити

**Виконавчі роботи спеціальності групи Д-П-1-10М (майстри виробничого навчання)**

| № п/п  | Прізвище та ініціал викладача | Тема виконавчої роботи  | КАФЕДРА  | ІЗБІГНУТЬ СІКРЕТ |
|--|-------------------------------|---|----------|------------------|
| 1.   | Парасюк В. І.                 | Діагностика аспектів професійної компетентності суб'єкта освітнього процесу                           | ТІП та М | Сидоренко В.В.   |
| <b>Всього по кафедрі педагогіки, психології та менеджменту</b>                           |                               |   |          |                  |
| 2.   | Райтський О.М.                | Актуальні питання майстра виробничого навчання до занять на платформах до системи ІТ                  | ТІП та М | Харенко І.В.     |
| 3.   | Катруся О.В.                  | Тематичні модулі професійної діяльності на уроках виробничого навчання (за професійною спрямованістю) | ТІП та М | Герасюк А.М.     |
| 4.   | Хулімон О.М.                  | Актуальні робочі місця у майстернях для навчання осіб з особливими освітніми потребами.               | ТІП та М | Герасюк А.М.     |
| <b>Всього по кафедрі технічної освіти, спортивної фізкультури та інноваційної освіти</b> |                               |   |          |                  |
| ТІП та М 3 роки  |                               |   |          |                  |

Старший викладач Герасюк А.М.



**Список майстрів Д-П-1-10М**

| № з/п | ПІБ викладачів, що направляються на курси підвищення кваліфікації | Місце роботи                 | Категорія, за якою підвищують кваліфікацію | Особиста електронна пошта викладача | Обов'язковий номер телефону викладача | Посилка (фінанс або арешатна особа) |
|-------|---|------------------------------|--|-------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|
| 1.    | Катруся Ольга Сергіївна   | ПРИВАТНИЙ ЗАКЛАД «НІВТ МІСТ» | викладач                                   | katrusia@nvt.com.ua                 | 0684975138                            | Курдича особа                       |
| 2.    | Хулімон Олександр Миколайович                                     | ПРИВАТНИЙ ЗАКЛАД «НІВТ МІСТ» | викладач                                   | hulimon@nvt.com.ua                  | 0278491417                            | Курдича особа                       |
| 3.    | Райтський Олександр Миколайович                                   | ПРИВАТНИЙ ЗАКЛАД «НІВТ МІСТ» | викладач                                   | orait@nvt.com.ua                    | 0267944077                            | Курдича особа                       |
| 4.    | Парасюк Вікторія Іванівна   | ПРИВАТНИЙ ЗАКЛАД «НІВТ МІСТ» | викладач                                   | parasyuk@nvt.com.ua                 | 9664591179                            | Курдича особа                       |

УЗГОДЖЕНО: Директор закладу професійної освіти \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

ЗАТВЕРДЖЕНО: Директорка БІНПО Вікторія СИДОРЕНКО «13» лютого 2026 р.

Р. П. СИДОРЕНКО  
 виконавча група з питань організації навчання на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти  
 II тиждень(дистанційний) із 16.02.2026 р. по 21.02.2026 р.

**Категорія: майстри виробничого навчання ЗПО**  
**Спеціальність: управління навчанням**

| № п/п | Прізвище та ініціал викладача | Тема виконавчої роботи  | КАФЕДРА  | ІЗБІГНУТЬ СІКРЕТ |
|-------|-------------------------------|---|----------|------------------|
| 1.    | Парасюк В. І.                 | Діагностика аспектів професійної компетентності суб'єкта освітнього процесу                           | ТІП та М | Сидоренко В.В.   |
| 2.    | Райтський О.М.                | Актуальні питання майстра виробничого навчання до занять на платформах до системи ІТ                  | ТІП та М | Харенко І.В.     |
| 3.    | Катруся О.В.                  | Тематичні модулі професійної діяльності на уроках виробничого навчання (за професійною спрямованістю) | ТІП та М | Герасюк А.М.     |
| 4.    | Хулімон О.М.                  | Актуальні робочі місця у майстернях для навчання осіб з особливими освітніми потребами.               | ТІП та М | Герасюк А.М.     |

Старший викладач Герасюк А.М.