

**МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ РОБОТИ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ І ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
КАФЕДРИ ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ
БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН УКРАЇНИ**

Термін звітності: 12.01.2026-17.01.2026

ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організацій на робота
Герасименко Юлія Сергіївна	завідувачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту	м. Стрий, Львівська область	<p>Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365</p> <p>Група ОД-І-2М 13.01.2026 – ЗМ 3.4. «Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання» – 3 год.</p> <p>Група ОД-І-2М 14.01.2026 – ЗМ 3.4. «Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання» – 2 год.</p> <p>Група ОД-І-1М 16.01.2026 – ЗМ 3.4. «Сучасні підходи до організації професійної</p>	13.01 – 16.01.2026 – підготовка матеріалів до Вченої ради БІНПО – 20 год.	<p>12.01.2026 – підвищення кваліфікації Європейські практики наукової досконалості в цифрову еру» – 2 год.</p> <p>13.01.2026 – підвищення кваліфікації Європейські практики наукової досконалості в цифрову еру» – 2 год.</p> <p>14.01.2026 – підвищення кваліфікації Європейські практики наукової досконалості в цифрову еру» – 2 год.</p>	<p>12.01.2026 – нарада кураторів навчальних груп, завідувачів і керівників структурних підрозділів – 1 год.</p> <p>12.01.2026 – оперативна нарада кафедри ППтаМ – 1 год.</p>

			діяльності майстра виробничого навчання» – 2 год.			
			СКРИНШОТИ			
Усього: 35 год			7 год.	20 год.	6 год.	2 год.

Науково-педагогічний працівник



Юлія Герасименко

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

Термін звітності: 12.01.2026-17.01.2026

ВИКЛАДАЧ: доцентка Герасименко Ю.С.

Група ОД-І-2М

13.01.2026 – ЗМ 3.4. «Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання» – 3 год.

Відеореєстратор 13.01.2026	12.00-13.20	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.4. Інноваційна діяльність педагога ЗПО в умовах реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти (онлайн)	спецкурс	доцентка Герасименко Ю.С.
	13.30-14.50	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.3. Комунікативні засади професійного розвитку майстра виробничого навчання (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Мамчур Л.І.
	15.00-16.20	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.4. Інноваційна діяльність педагога ЗПО в умовах реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти	спецкурс	доцентка Герасименко Ю.С.

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДІАЛО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПІВ УКРАЇНИ

**ІНФОРМАЦІЙНА ЗУСТРІЧ
ІЗ СЛУХАЧАМИ КУРСІВ
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ**

Учасники зустрічі:

- Кучеренко Ірина
- Юлія Герасименко
- БІНПО-2026 Біла Церква
- Святослав галушка
- Хіаомі 2502FR...
- Хіаомі 2502FRA65G
- БІНПО Біла Церква
- Відділ НОР БІН...
- Ліховський Вал...
- Відділ НОР БІНПО
- Ліховський Валерій
- Наталія СИНЧУК
- Ганна Кошель
- Лілія Хмарна
- Samsung SM-A...
- Samsung SM-A366B

12:00
13.01.2026

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО-УНІВЕРСИТЕТ НАВЧАННЯ І ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ НАЛН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

ШКОЛА ЛІДЕРІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ БІНПО

ОНЛАЙН-АКАДЕМІЯ ЦІЛІСЬКОГО НАВЧАННЯ

Галерея учасників:

- Кучеренко Ірина
- Юлія Герасименко
- БІНПО-2026 Біла Церква
- Лілія Хмарна
- Xiaomi 2502FR...
- Xiaomi 2502FRA65G
- Юлія Грибовська
- Андрій Геревенко
- Samsung SM-M...
- Samsung SM-M315F
- Samsung SM-A...
- Samsung SM-A315F
- БІНПО Біла-Церква
- Відділ НОР БІН...
- Відділ НОР БІНПО
- Ганна Кошель

12:41 13.01.2026

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Відповідно до плану-графіка, в 2026 році проходять курси підвищення кваліфікації 8 категорій слухачів:

- Викладачі професійно освіти
- Практичні психологи
- Директори та заступники директорів
- Методисти
- Старші майстри ЗПО
- Вихователі гуртожитків
- Майстри виробничого навчання
- Соціальні педагоги

Загалом подано 1335 заявок на 2026 рік

Галерея учасників:

- БІНПО-2026 Біла Церква

13:22 13.01.2026

ЗДОБУТКИ ТА ПЕРЕМОГИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ (2025 рік)



дипломом І ступеня нагороджено **Володимира Добровца**, добувача освітнього ступеня «магістр» спеціальності 073 Менеджмент (ОП «Управління навчальним закладом») Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАІН України.
«Оптимізація діяльності закладу освіти на засадах стратегічного менеджменту (на прикладі Міжрегіонального центру професійної перепідготовки звільнених у запас військовослужбовців м. Кривого Рогу Дніпропетровської області)»



дипломом II ступеня Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю 051 «Економіка» нагороджено **Марту Климович**, добувачку I курсу освітнього ступеня «магістр» спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти. Тема: «QUALIFICATION GAP IN UKRAINE'S LABOR MARKET UNDER WARTIME CONDITIONS» («Кваліфікаційний розрив на ринку праці України в умовах війни»)



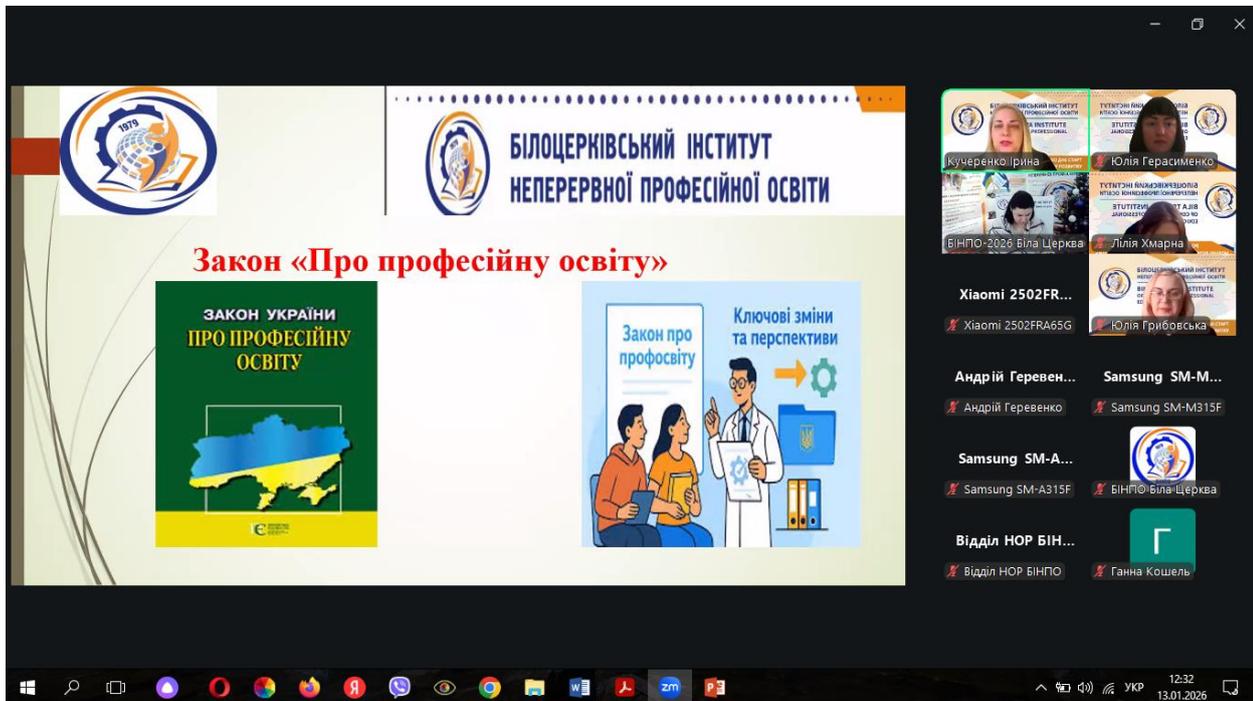

ВІРТУАЛЬНІ РУБРИКИ ДЛЯ НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ



ЄДИНА ОСВІТНЬО-ЦИФРОВА ЕКОСИСТЕМА БІНПО

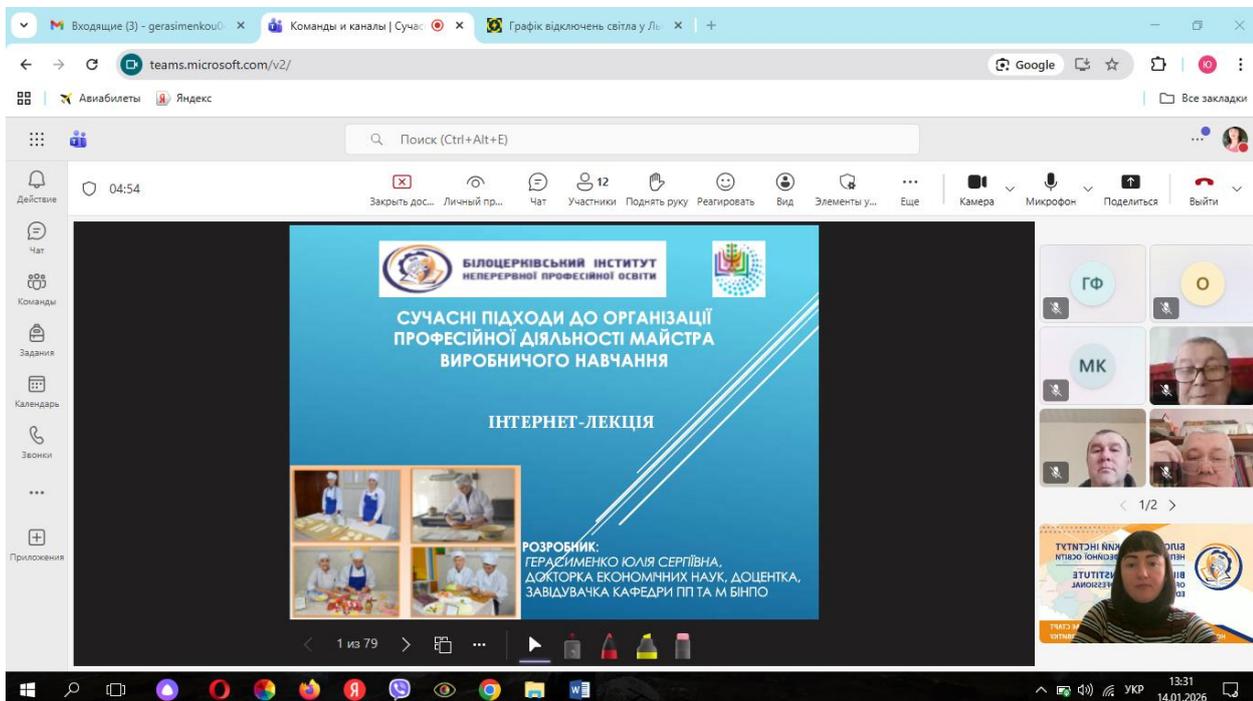
- ШКОЛА ПЕДАГОГІЧНОГО КОУЧИНГУ
- ШКОЛА ЛІДЕРІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ БІНПО
- ОНЛАЙН-ШКОЛА КОРЕКЦІЇ ДЕСТРУКТИВНОЇ ПОВЕДІНКИ УЧНІВ
- СТУДІЯ КОРПОРАТИВНОГО ТИМБІЛДІНГУ
- АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ БІНПО
- ВІДКРИТІЙ ОНЛАЙН-ЛЕКТОРІЙ «КВАЛІФІКАЦІЙНИЙ РОЗРИВ НА РИНКУ ПРАЦІ УКРАЇНИ»
- ФЕЙКБОРЦІ БІНПО
- ШКОЛА-СТУДІЯ «МИСЛІТЬО МОЖЛИВОЇ КОМУНІКАЦІЇ»
- ПРОФЕСІЙНИЙ ДИДАКТИКУМ
- ОНЛАЙН-ЦЕНТР ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ "ReVita"
- ОНЛАЙН-АКАДЕМІЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ
- ВІРТУАЛЬНА КНИЖКОВА ПОЛИЦЯ
- МАРАФОН БІЛСКИ
- МЕНЕДЖМЕНТ ЯК МИСЛІТЬО УПРАВЛІННЯ
- ЦЕНТР ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ

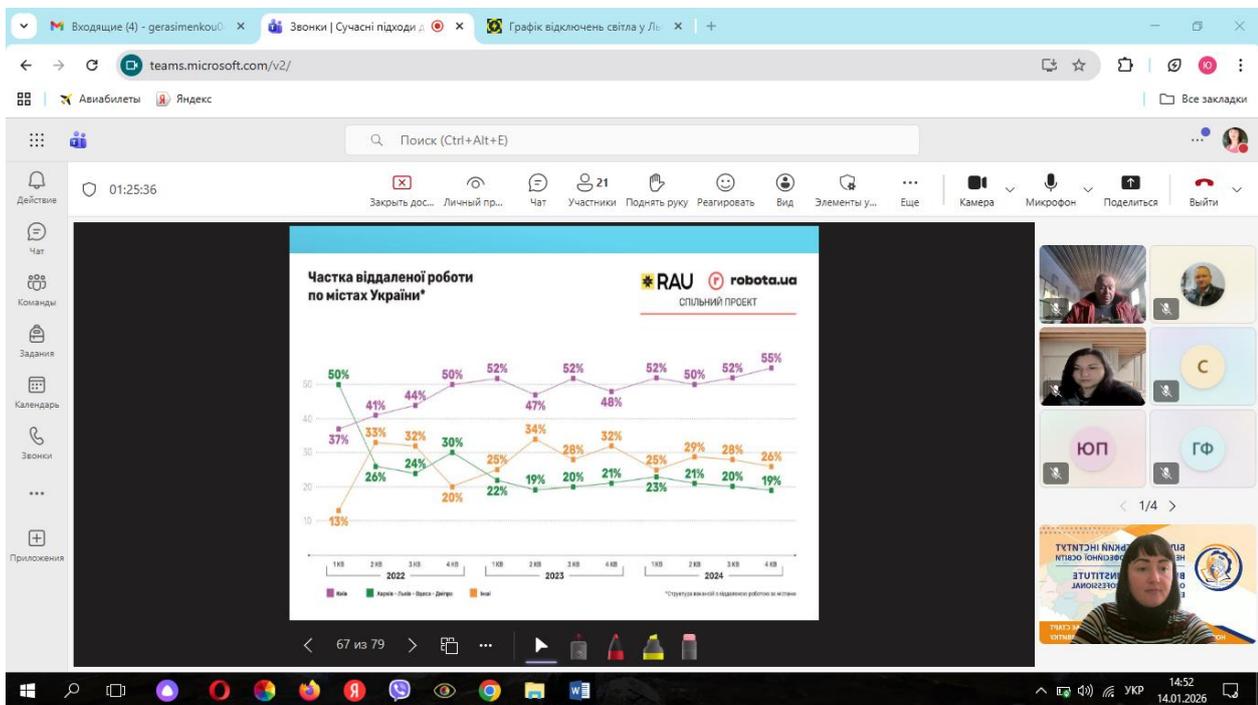
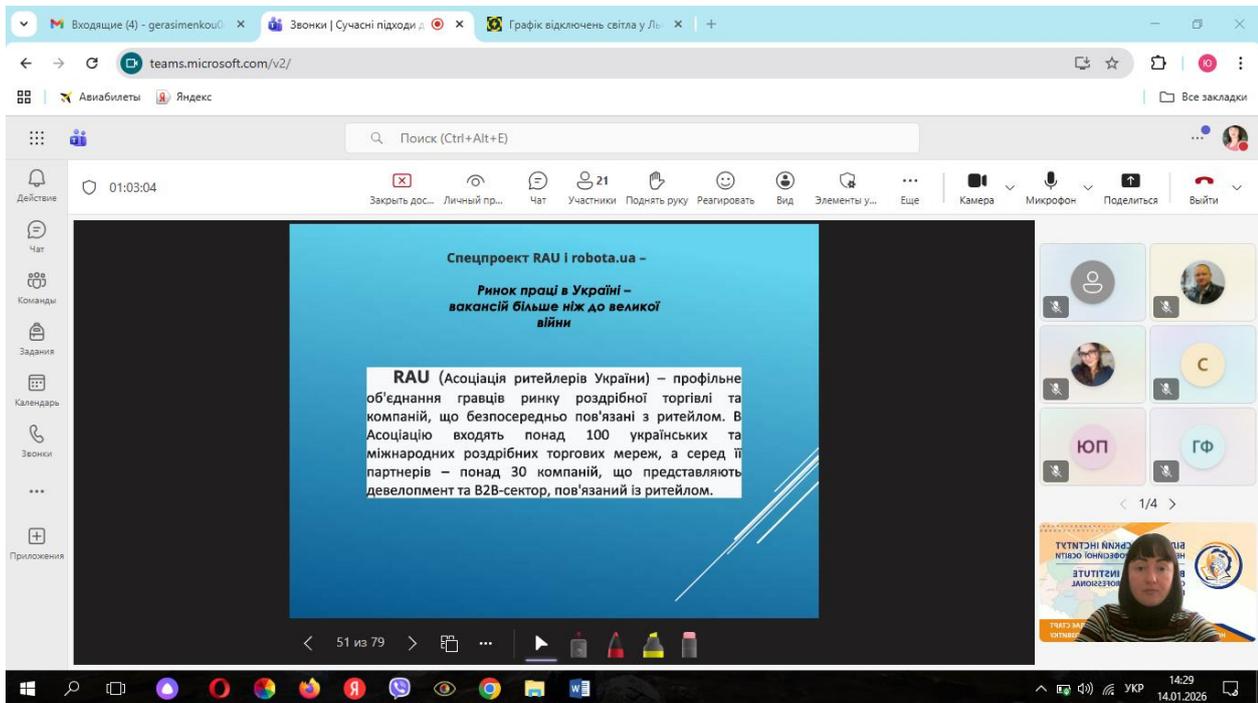




Група ОД-І-2М

14.01.2026 – ЗМ 3.4. «Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання» – 2 год.





Група ОД-І-1В

16.01.2026 – ЗМ 3.4. «Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання» – 2 год.

13.30-14.50	в Teams Office	МОДУЛЬ №3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ФАХІВЦІВ В УМОВАХ ОСВІТНІХ ВИКЛИКІВ ЗМ 3.4 Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Герасименко Ю.С.
-------------	----------------	--	-----------------	---------------------------

Входящие (10) - gerasimenkou x (4) Команды и каналы | Су x +

teams.microsoft.com/v2/ Google

Поиск (Ctrl+Alt+E)

02:42

Закреть дос... Личный пр... Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Действие Чат Команды Задания Календарь Звонки Приложения

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

РОЗРОБИНИК:
ГЕРАСИМЕНКО ЮЛІЯ СЕРГІЙВНА,
 ДОКТОРКА ЕКОНОМІЧНИХ НАУК, ДОЦЕНТКА,
 ЗАВІДУВАЧКА КАФЕДРИ ПП ТА М БІНПО

1 из 79

ЛХ ВК НС

13:31 16.01.2026

Входящие (12) - gerasimenkou x (4) Команды и каналы | Су x +

teams.microsoft.com/v2/ Google

Поиск (Ctrl+Alt+E)

01:01:48

Закреть дос... Личный пр... Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

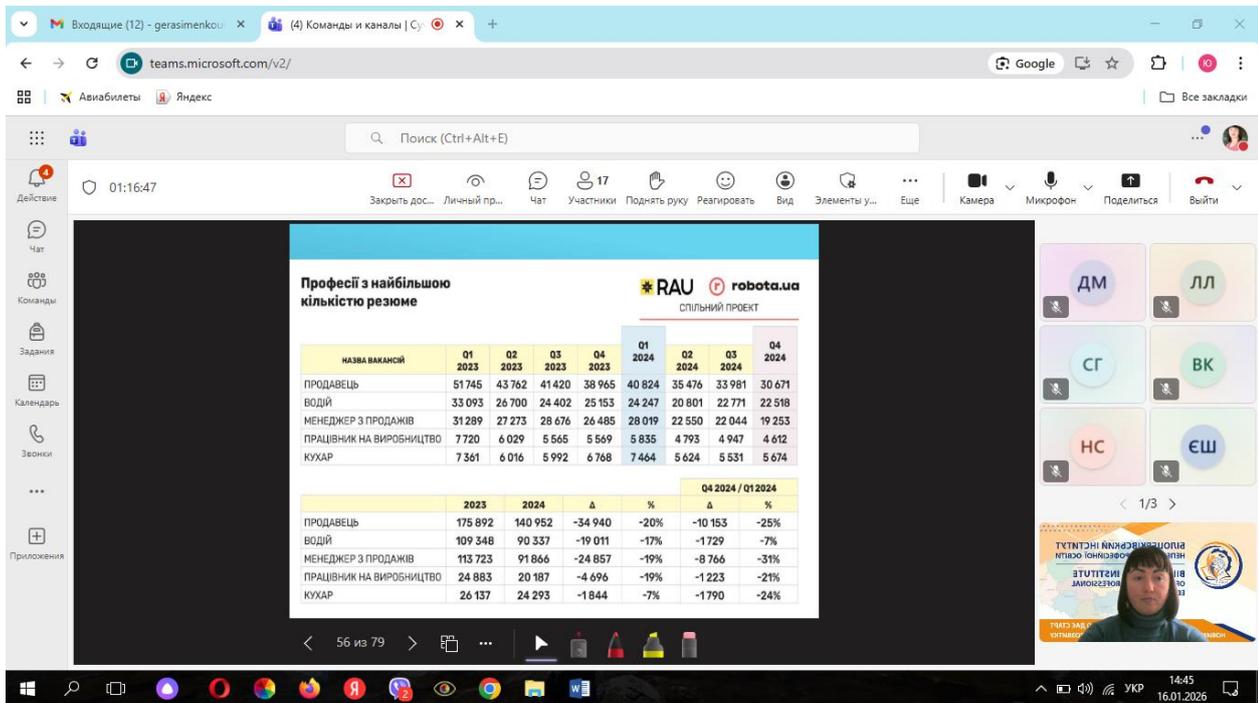
Действие Чат Команды Задания Календарь Звонки Приложения

3. Аналіз методологічних підходів для вдосконалення професійного розвитку майстрів виробничого навчання.

39 из 79

ДМ ЛЛ СГ ВК НС ЄШ

14:30 16.01.2026



ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАУКОВОЇ РОБОТИ

13.01 – 16.01.2026 – підготовка матеріалів до Вченої ради БІНПО – 20 год.

РЕЗУЛЬТАТИ ВНУТРІШНЬОГО МОНИТОРИНГУ ЯКОСТІ ОСВІТИ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ. ІНСТРУМЕНТИ, ПРОЦЕДУРИ, ЗАХОДИ

ДОПОВІДЬ НА ВЧЕНОЇ РАДУ БІНПО (20 січня 2026 РОКУ)

Герасименко Юлія Сергіївна,
завдувачка кафедри психології,
психології та менеджменту,
докторка економічних наук, доцентка

Опитування здобувачів вищої освіти було проведено у період з грудня 2025 року по січень 2026 року з метою оцінювання якості організації освітнього процесу під час підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти. Анкетування здійснювалося окремо за кожним освітньо-професійним програмою.

Дослідження проводилося відповідно до вимог «Положення про організацію та проведення опитувань внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти» та «Положення про участь здобувачів вищої освіти у забезпеченні якості освіти у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти».

Анкетування охоплювало такі тематичні блоки:

- анкету для опитування здобувачів вищої освіти щодо якості та об'єктивності системи оцінювання у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти (ОПП «Педагогіка вищої школи» та «ОПП Психологія»);
- анкету «Професійна робота БІНПО очима здобувачів вищої освіти» (ОПП «Педагогіка вищої школи» та «ОПП Психологія»);
- анкету «До чимого задоволеності здобувачів вищої освіти освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою» (ОПП «Педагогіка вищої школи» та «ОПП Психологія»);
- анкету для здобувачів вищої освіти щодо дотримання принципів академічної доброчесності (ОПП «Педагогіка вищої школи» та «ОПП Психологія»);
- анкету «Викладач очима здобувачів вищої освіти» (ОПП «Педагогіка вищої школи» та «ОПП Психологія»);
- анкету для опитування здобувачів вищої освіти ОПП «Психологія» щодо якості освітнього процесу у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти.

- анкету щодо якості навчання здобувачів вищої освіти ОПП «Психологія»: соціальних навичок (soft skills) упродовж навчання у БІНПО;
- анкету «Оцінка якості практичної підготовки здобувачами вищої освіти ОПП «Психологія»;
- анкету для опитування роботодавців щодо якості освітнього процесу ОПП «Психологія» у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти.

ОПП «Педагогіка вищої школи»

АНКЕТА ДЛЯ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ОПП «ПЕДАГОГІКА ВИЩОЇ ШКОЛИ» ЩОДО ЯКОСТІ ТА ОБ'ЄКТИВНОСТІ СИСТЕМИ ОЦІНЮВАННЯ У БІЛОЦЕРКІВСЬКОМУ ІНСТИТУТІ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

В опитуванні взяли участь 11 здобувачів вищої освіти.

Чи знайшли Ви з документами, що регламентують процедуру проведення контрольних заходів з навчальних дисциплін у БІНПО?



Рис. 1. Підприємливість здобувачів вищої освіти щодо документів, що регламентують процедуру проведення контрольних заходів у БІНПО

Аналіз відповіді на запитання: «Чи згодні Ви з документами, що регламентують процедуру проведення контрольних заходів з навчальних дисциплін у БІНПО?» свідчить про повноцінність залучення здобувачів вищої освіти щодо нормативно-правового забезпечення освітнього процесу. Усі респонденти (100%) підтвердили ознайомленість з відповідними документами.

Отриманий результат свідчить про ефективну систему формування здобувачів вищої освіти, високий рівень відкритості та доступності регламентуючих матеріалів, а також про систему роботи Інституту щодо забезпечення прозорості процедур контролю та оцінювання навчальних досягнень.

Чи ознайомили Вас викладачі з процедурою оцінювання знань щодо своїх дисциплін?



Рис. 2. Інформованість здобувачів вищої освіти викладачами щодо процедури оцінювання знань з навчальних дисциплін

Результати анкетування показали, що всі респонденти (100%) підтвердили, що викладачі у повну обсяг ознайомили здобувачів вищої освіти з процедурою оцінювання знань у рамках своїх навчальних дисциплін. Отриманий результат свідчить про високий рівень комунікації між викладачами та здобувачами освіти щодо критеріїв та процедур оцінювання. Це забезпечує прозорість і передбачуваність освітнього процесу, сприяє успішному плануванню навчальної діяльності здобувачами та підвищенню мотивації до навчання.

Хто надає Вам інформацію про процедуру проведення контрольних заходів (заяв, екзамен)?

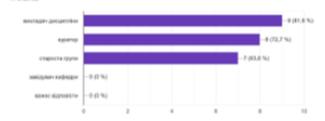


Рис. 3. Джерела інформації здобувачів вищої освіти щодо процедури проведення контрольних заходів (заяв, екзамен)

Результати анкетування показали, що здобувачі вищої освіти отримують інформацію про процедури проведення контрольних заходів через кілька джерел. Найчастіше інформацію надає викладач дисципліни, що забезпечує безпосереднє ознайомлення з критеріями, формами та методами оцінювання. Крім того, значна частина респондентів зазначила, що інформаційної

ПРО ПІДГОТОВКУ ДО АКРЕДИТАЦІЇ ОСВІТНО-ПРОФЕСІЙНИХ ПРОГРАМ «ПЕДАГОГІКА ВИЩОЇ ШКОЛИ», «ПСИХОЛОГІЯ»

ДОПОВІДЬ НА ВЧЕНУ РАДУ БІНПО (20 січня 2026 РОКУ)

Герасименко Юлія Сергіївна,
завідувачка кафедри педагогіки,
психології та менеджменту,
докторка економічних наук, доцентка

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, відповідно до вимог Положення про акредитацію освітніх програм, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 15 травня 2024 року № 686, здійснює підготовку висококваліфікованих фахівців, орієнтовуючись на сучасні стандарти якості вищої освіти.

Заклад прагне до безперервного вдосконалення освітніх програм, впровадження інноваційних методик навчання та забезпечення належного рівня академічної доброчесності. Акредитація освітніх програм у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти є свідченням його відповідності державним та міжнародним вимогам до змісту освіти, методик викладання та науково-дослідної діяльності.

Інститут активно співпрацює з провідними вітчизняними та міжнародними освітніми установами, залучаючи до навчального процесу висококваліфікованих викладачів і експертів галузі. Завдяки цьому здобувачі освіти отримують не лише фундаментальні знання, а й практичні навички, необхідні для успішного професійного зростання в умовах сучасного ринку праці.

Таким чином, Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти є провідним освітнім середком, що забезпечує якісну підготовку фахівців, сприяючи розвитку науки, освіти та професійної діяльності в Україні.

У 2025-2026 навчальному році Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти проходить процедуру акредитації за такими спеціальностями:

- Спеціальність С4 «Психологія», освітня програма «Психологія»;
- Спеціальність А1 «Освітні, педагогічні науки», освітня програма «Педагогіка вищої школи».

Процес акредитації є важливим етапом у забезпеченні високої якості освітнього процесу та підтвердженні відповідності програм державним і міжнародним стандартам. Її успішне виконання гарантує ефективність навчання, компетентності викладацького складу, матеріально-технічного забезпечення, наукової діяльності та практичної підготовки здобувачів освіти.

Для забезпечення прозорості та доступності інформації на офіційному сайті Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти у рубриці «Здобувачам освіти» розміщено всі необхідні матеріали щодо

процедури акредитації. У розділах відповідних освітньо-професійних програм здобувачі освіти можуть ознайомитися з:

- протоколами засідань робочої (проектної) групи за спеціальностями;
- виступами та рецензіями на освітньо-професійні програми;
- оголошеннями про громадське обговорення **проектів** освітньо-професійних програм;
- підсумками громадського обговорення освітніх програм;
- освітньо-професійними програмами;
- **навчальними** планами, графіками освітнього процесу на 2025-2026 н.р.;

- **силбусами** та робочими програмами дисциплін, заявками про акредитацію освітніх програм;
- **відомостями самоцінювання освітніх програм**;
- наказами Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти;
- каталогами вибіркових дисциплін циклу професійної підготовки за відповідною спеціальністю;
- наказами про включення дисциплін вільного вибору до індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти I і II курсів освітнього рівня магістр за відповідними спеціальностями;
- науковими бібліотеками освітніх програм;
- графіками консультування здобувачів вищої освіти, щодо написання курсових та кваліфікаційних робіт;
- базами практик, на яких здійснюється практична підготовка здобувачів вищої освіти та ін.

Інститут продовжує активно працювати над удосконаленням освітнього процесу, впроваджуючи сучасні методи навчання та забезпечуючи всебічну підтримку здобувачам освіти. Участь у процедурі акредитації є не лише необхідною вимогою, а й можливістю підтвердити високий рівень освітніх послуг, що надаються закладом, а також забезпечити подальший розвиток і покращення навчальних програм, відповідно до актуальних викликів і тенденцій у сфері освіти.

ВЧЕНА РАДА УХВАЛИЛА

1. Інформацію взяти до відома.
2. Проектним групам і групам забезпечення ОПП «Педагогіка вищої школи» та ОПП «Психологія» організувати та забезпечити підготовку всіх необхідних матеріалів для акредитації.

СТАН ПЕРСПЕКТИВ І ЗАВДАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ З РОЗВИТКУ СТУДЕНТСЬКОГО САМОВІДЗВАННЯ ТА ВДОСКОНАЛЕННЯ МОЛОДІЖНОЇ ПОЛІТИКИ

ДОПОВІДЬ НА ВЧЕНУ РАДУ БІНПО (20 січня 2026 РОКУ)

Герасименко Юлія Сергіївна,
завідувачка кафедри педагогіки,
психології та менеджменту,
докторка економічних наук, доцентка

Наприкінці грудня 2025 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти відбулися вибори до органів студентського самоврядування.

У виборчій кампанії взяли участь 100 здобувачів вищої освіти. На голову Студентської ради було обрано Олександру Шевченка.

Згідно зі законодавчим актом відбулися шляхом загальної голосування, під час якого також студент мав обрати свого кандидата.

За результатами голосування більшістю голосів (27,5%) головою Студентської ради обрано студентку І курсу ОП «Педагогіка вищої школи» Євгенію Басуляк.

До нової команди Студентської ради також увійшли:

- **здобувачка** II курсу ОП «Психологія» **Ольга Дебиза** (група ПС-24-11-3М),
- **здобувачка** I курсу ОП «Психологія» **Олена Олійко** (група ПС-25-14-3М),
- **здобувачка** II курсу ОП «Психологія» **Анна Савченко** (група ПС-24-14-3М),
- **здобувачка** II курсу ОП «Психологія» **Тетяна Мельник** (група ПС-24-12-3М),
- **здобувачка** II курсу ОП «Педагогіка вищої школи» **Марта Кашчук** (група ПШ-24-11-3М),
- **здобувачка** I курсу ОП «Психологія» **Каріна Казікова** (група ПС-25-11-3М),
- **здобувачка** I курсу ОП «Психологія» **Валентина Заїрковська** (група ПС-25-13-3М).

Розвиток студентського самоврядування та реалізація ефективної молодіжної політики є важливим складовим забезпеченням якості вищої освіти, формування громадянської позиції здобувачів освіти та їхньої

соціальної, академічної й професійної сповіреності. У Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти діяльність ради студентського самоврядування здійснюється відповідно до законодавства України, Статуту розвитку БІНПО та з урахуванням сучасних викликів освітнього й соціального середовища.

1. Стан розвитку студентського самоврядування та молодіжної політики у БІНПО.

В Інституті функціонує система студентського самоврядування, що забезпечує представництво інтересів здобувачів освіти та їх участь в управлінні освітнім процесом і громадським життям Інституту. Органом студентського самоврядування задіяний до роботи колегіальний орган управління – Рада Студентів. Комісії з етики та академічної доброчесності, Етич. та забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, що сприяє формуванню патрістичних цінностей між адміністрацією та студентською спільнотою.

Здобувачі освіти беруть активну участь у:

- організації та проведенні міжнародних освітніх, культурно-просвітницьких і соціальних заходів;
- міжнародних та європейських форумів, конференцій, виступів;
- залученні й залученні академічної доброчесності, етич. професійної діяльності, цілісності та волонтерства;
- реалізації проєктів, спрямованих на розвиток студентських ініціатив і міжсекторальної взаємодії.

Молодіжна політика БІНПО ґрунтується на створенні безпечної, інклюзивної та справедливої освітньої середовища, підтримці соціальної активності, формуванні відповідальності, відповідності та професійної ідентичності здобувачів освіти.

2. Перспективи розвитку студентського самоврядування та молодіжної політики.

Поточний розвиток студентського самоврядування у БІНПО передбачає його інституційне зміцнення та розширення можливостей участі здобувачів освіти у прийнятті управлінських рішень. Перспективними напрямами є:

➢ активізація проєктної діяльності колегії студентського самоврядування;

- розвиток студентського підприємства, кооперативів і управлінських компетенцій;
- розширення участі здобувачів освіти у міжнародних освітніх і молодіжних ініціативах;
- впровадження цифрових інструментів для покращення участі в управлінні та реалізації студентських ініціатив;
- посилення взаємодії студентського самоврядування з органами місцевого самоврядування, громадськими організаціями та роботодавцями.

Удосконалення молодіжної політики Інституту передбачає активну участь до підтримки ініціатив молоді, розвитку громадянської активності, формування культурної відповідальності та академічної доброчесності.

3. Завдання діяльності з розвитку студентського самоврядування та молодіжної політики.

З метою подальшого розвитку студентського самоврядування та вдосконалення молодіжної політики у БІНПО визначено такі основні завдання:

1. **Забезпечити системну участь колегії студентського самоврядування у управлінні Інститутом та прийнятті рішень, що стосуються освітнього процесу й студентського життя.**
2. **Сприяти розвитку відповідного потенціалу здобувачів освіти, їх соціальних, волонтерських і громадських компетенцій.**
3. **Підтримувати студентські ініціативи, проєкти та волонтерську діяльність, спрямовані на розвиток відповідної культури та соціальної відповідальності.**
4. **Посилювати роль студентського самоврядування у формуванні та догляданні цінностей академічної доброчесності.**
5. **Розширювати участь здобувачів освіти у визнанні, проєкцій та міжнародній діяльності.**
6. **Забезпечити ефективну взаємодію між адміністрацією, викладацями та студентською спільнотою.**
7. **Формувати інклюзивне, безпечне та доброзичливе освітнє середовище як складову успішної молодіжної політики Інституту.**

Розвиток студентського самоврядування та вдосконалення молодіжної політики у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти є стратегічно важливим напрямком діяльності, що сприяє підвищенню якості

ФОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ МОБІЛЬНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ У БІНПО ДЛЯ ПІДГОТОВКИ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОГО НА РИНКУ ПРАЦІ ФАХІВЦІА

ДОПОВІДЬ НА ВЧЕНУ РАДУ БІНПО (20 січня 2026 РОКУ)

Герасименко Юлія Сергіївна,
завідувачка кафедри педагогіки,
психології та менеджменту,
докторка економічних наук, доцентка

Академічна мобільність здобувачів освіти є одним із ключових інструментів підвищення якості підготовки фахівців та формування їх конкурентоспроможності на сучасному ринку праці. У Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти реалізація академічної мобільності спрямована на інтеграцію освітнього процесу в європейський та світовий освітньо-науковий простір, розвиток професійних і надпрофесійних компетентностей здобувачів освіти.

Відповідно до Порядку реалізації права на академічну мобільність (Постанова Кабінету від 12 серпня 2015 року № 579) формами академічної мобільності в Інституті є:

- 1) **Модель** стажування здобувачів освіти (удосконалення рівня практичного володіння іноземною мовою в певній професійній діяльності або галузі знань) – 3 здобувачі 2 курсу ОП «Психологія» мають сертифікат рівня B2, 1 здобувач – сертифікат рівня A1; 6 здобувачів 1 курсу мають сертифікат рівня B2, 1 здобувач – сертифікат рівня A1, 1 здобувач рівня C1.
- 2) 7 здобувачів вищої освіти мають державний сертифікат про рівень володіння державною мовою; 3) навчально-наукове стажування; практика – у 2024 році Інститут має 143 бази для проходження переддипломної практики (<https://surl.li/vgrpad>), у 2025 році – 99 баз практик для ОПП «Психологія», 8 баз практик ОП «Педагогіка вищої школи» серед яких: заклади освіти, установи, організації, **інформаційно-ресурсні центри** з метою формування фахових компетентностей та навичок у реальних, у тому числі виробничих, умовах (<http://binpo.com.ua/wp-content/uploads/2025/10/Наказ-про-затвердження-баз-практик-2025.pdf>);
- 3) міжнародне стажування – 10 здобувачів освіти ОП Психологія мають 20 сертифікатів про проходження міжнародного стажування за різними програмами;
- 4) постійна участь здобувачів у семінарах, Міжнародних, Всеукраїнських, регіональних конференціях;

- 5) постійна участь здобувачів у гостьових і глобальних лекціях (<https://surl.li/beb1bh>);
 - 6) здобувачі освіти беруть участь як модератори Міжнародних спеціалізованих виставок (Тридцять дев'ять Міжнародна спеціалізована виставка «Освіта та кар'єра» (золота медаль, 17 дипломів), Міжнародна виставка «Освіта та кар'єра – День студента 2025»; Студентський освітній форум «Академічна доброземність та етика професійної діяльності сучасного фахівця» у рамках Сорок другої Міжнародної спеціалізованої виставки «Освіта та кар'єра – 2025»);
 - 7) беруть участь як доповідачі з публікацією тез на науковій панелі БІНПО на Всеукраїнському онлайн-форумі «Інноваційні трансформації в сучасній освіті» (МАН України), постійному онлайн-лекторії «Адаптація українських освітніх траєкторій до сучасних освітніх трендів» спільно з Україно-американською асоціацією працівників вищої школи;
 - 8) здобувачі ОП «Психологія» мають 40 публікацій в наукометричних базах даних **Scopus** та **Web of Science** в межах спеціальності/галузі.
- Таким чином, **академічна мобільність у БІНПО є системним чинником забезпечення якості освіти та важливою складовою підготовки конкурентоспроможного фахівця, здатного до професійної самореалізації в умовах глобалізованого ринку праці.**

ВЧЕНА РАДА УХВАЛИЛА

1. Інформацію взяти до відома.
2. Продовжити розвиток і розширення форм академічної мобільності здобувачів освіти, зокрема шляхом активізації міжнародного співробітництва, участі у програмах академічних обмінів, стажувань та віртуальної мобільності з метою підвищення якості підготовки та конкурентоспроможності випускників Інституту.

ПРО ФОРМУВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ОСВІТньої ТРАЕКТОРІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ: ПІДХОДИ, МЕХАНІЗМИ ТА НАПРЯМИ РЕАЛІЗАЦІЇ

ДОПОВІДЬ НА ВЧЕНУ РАДУ БІНПО (20 січня 2026 РОКУ)

Герасименко Юлія Сергіївна,
завідувачка кафедри педагогіки,
психології та менеджменту,
докторка економічних наук, доцентка

Швидкий розвиток суспільства, що супроводжується прискоренням освіти та інтенсивністю інформаційного потоку, активізацією інноваційних процесів і прискореним науково-технічним прогресом в умовах динамічних змін, спричиняє пошуки нових шляхів до сучасної системи вищої освіти. Вони має забезпечувати підготовку фахівця, формуючи у них такі якості, як мобільність, адаптивність, креативність, конструктивність, здатність швидко приймати рішення та ефективно орієнтуватися в інформаційному просторі на засадах самодирекційованого навчання.

Формування індивідуальної освітньої траєкторії професійного розвитку здобувача дозволяє створити умови для майбутнього професіонала. Вільше того, ця траєкторія виступає як модель, що розробляється, деталізується, встановлює систему соціальних і професійних **целей**, а також допомагає прогнозувати вплив ефективності, успішності і перспективи загалом. Особливого значення набуває розробка та реалізація стратегії розвитку у здобувача якості і навичок, затребуваних сучасним ринком праці, зокрема: самостійності, самомотиву, самопізнання, самоорієнтації, здатності до самоаналізу, мобільності, гнучкості, креативності, ініціативності, уміння робити вибір і відповідати за нього, а також осмислювати життєві та професійні цінності. У **результаті здобувачі створюють власні суб'єктивні власні професійні, навчальні, виховні, соціальні, культурні, етичні цінності, які становлять основу успішного життя.**

У БІНПО формування індивідуальної освітньої траєкторії регулюється кількома внутрішніми нормативними документами:

- 1) «Положення про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів вищої освіти у БІНПО» (<http://surl.li/bw1k1k>);
- 2) «Положення про порядок та умови обрання дисциплін за вибором здобувача вищої освіти БІНПО» (<http://surl.li/bw1k1k>);

3) «Порядок визначення у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти результатів навчання, здобутих шляхом інформаційної та інформаційної освіти» (<https://surl.li/bw1k1k>);

4) «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу» (<http://surl.li/bw1k1k>);

Положення про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів вищої освіти Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти регулює процес формування ІОТ здобувачів вищої освіти відповідно до вимог освітнього законодавства України, місцевих нормативних актів та основних положень Стратегії розвитку БІНПО на період 2025-2027 років.

Індивідуальна освітня траєкторія представляє собою особистий шлях розвитку особистісного потенціалу кожного здобувача в освітньому процесі, який оптимізує шляхи його освітнього розвитку. Поглибленню складовою індивідуальної освітньої траєкторії є пріоритетним здобувача з власного «своємані» освітніх послуг та активного суб'єкта, який самостійно визначає та обирає їх. **Самонавчання** як суб'єкта особистісного та професійного становлення підсилює відповідальність здобувача за результати своєї професійної підготовки, спонукає до визначення всіх можливостей для саморозвитку, доступних в освітньому середовищі закладу освіти.

Здобувач приймає рішення щодо своєї освітньої траєкторії, відносячи у життя усвідомлені відповідності його особистих бажань («хочу»), можливостей («можу»), наявних ресурсів («маю») та потреб («потрібно»). Разом з виключенням здобувач формує власні самостійного навчання, ставить адекватні освітні цілі, обирає методи, форми, засоби і шість навчання, здійснює рефлексію (порівнює цілі, самостійно мислення, визначає шляхи та відповідальність за прийняті рішення). Здобувач визначає подорож індивідуальної освітньої траєкторії під час навчання у вищій освіті, студент може використовувати як навчання протягом усього свого життя.

Для планування та організації навчального процесу на кожній навчальній рік складається робочий навчальний план, що формується на підставі навчального плану відповідної спеціальності та затвердженого переліку вибірково дисциплін різноманітних спеціальностей в одній або кількох освітніх програмах.

За кожного освітнього програму формується мінімальний набір курсів (**ядро**), що дозволяє здобувачу вищої освіти з іншої спеціальності обрати його, як вибірково блок індивідуального плану підготовки, одержати загальну увагу з іншої галузі знань або спеціальності.

Перед вибірково навчальною дисципліною створює можливість для глибокої підготовки в галузі майбутньої професійної діяльності, сприяє

академічної мобільності здобувачів та відіграє її особливий інтерес. Це дозволяє формувати компетентності здобувачів відповідно до сучасних вимог ринку праці.

Вибір дисциплін варіативної частини освітньої програми здобувач здійснює при формуванні індивідуального навчального плану. Згідно з вимогами Європейської кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу індивідуальний навчальний план здобувача є основним робочим документом здобувача. Індивідуальний навчальний план здобувача розробляється на навчальний рік на підставі робочого навчального плану і включає всі нормативні навчальні дисципліни та вибірково навчальні дисципліни, обрані здобувачем, з обов'язковим дотриманням нормативно встановлених термінів підготовки фахівця певного рівня вищої освіти, з урахуванням структурно-логічної послідовності визначення навчальних дисциплін, що визначають зміст освіти за певною спеціальністю, та системи освітнього.

Вибіркові навчальні дисципліни професійної та практичної підготовки надають можливість здійснювати поглиблену підготовку на спеціальності, що визначають характер майбутньої діяльності, сприяють академічній мобільності здобувача та його особистим інтересам, дозволяють здійснювати апробації спеціальностей у напрямку бажаної спеціальності з метою формування компетентностей здобувача відповідно до вимог ринку праці.

У Інституті навчання студентів здійснюється на основі формування власної траєкторії навчання. Кожен студент на підставі навчального плану відповідних освітніх програм за освітнім студентським баченням і майстер формує на наступний навчальний рік індивідуальний навчальний план студента (ІНП).

Індивідуальний навчальний план студента у Інституті заснований на студентоцентрированому підході, що розглядає здобувача вищої освіти як суб'єкта з власним унікальним інтересом, потребам і досвідом, спроможного бути самостійним і відповідальним учасником освітнього процесу. Даний підхід передбачає взаємодію між студентом і викладачем, реалізує вибірність дисциплін, участь студента у системі внутрішнього забезпечення якості освіти та процесів акредитації освітньої програми, наявність процедури регулювання на студентській скарті та ін.

Освітня програма з будь-якої спеціальності містить нормативну складову та варіативну, що формується випусковою кафедрою. Освітні вибірково навчальні дисципліни має становити не менше 25% від загальної обсягу кредитів ЄКТС освітньої програми; для освітньої програми підготовки бакалавра – не менше як 60 кредитів ЄКТС; для освітньої програми підготовки

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 12.01.2026-17.01.2026

12.01.2026 – підвищення кваліфікації «Європейські практики наукової досконалості в цифрову еру» – 2 год.

Lecture 1_Stata_26 - PowerPoint

Приклад 2. Працюємо із даними ЄС -27, 2012-2021

```

log: C:\Users\User\Desktop\Round 1_LGIMP\tests 3.log
log type: text - створюємо Лог файл

. !sumitroot llc co2emissionsmetrictonscapita, trend
Levin-Lin-Chu unit-root test for co2emissionsmetrictonscapita
-----
Ho: Panels contain unit roots      Number of panels = 27
Ha: Panels are stationary          Number of periods = 10

AR parameter: Common              Asymptotics: N/T -> 0
Panel means: Included
Time trend: Included

ADF regressions: 1 lag
LR variance: Bartlett kernel, 6.00 lags average (chosen by LLC)

-----
Statistic      p-value
-----
Unadjusted t*  -14.3048
Adjusted t*    -6.4875  0.0000
  
```

Олександр Кубатко, Юлія Герасименко, Денис Злобин, Римма Сулім, Юлія Грибовська, Алла Король, Svitlana Kotiuzh..., Наталія Прібит..., Тетяна Немченко, Вікторія Оглоб..., Serhii Sehed, Наталія Мельник

111_DATA_BEN - Excel

Time	id	Time Code	Country Name	CO2 emissions (metric ton Greenhouse gases)	Air pollutants and energy consumpt	GDP (current US\$)	NY.G.DP.growth
2012	1	YR2012	Austria	5.711097958	112.4	209.42	792
2012	2	YR2012	Belgium	6.598453668	85.1	262	765
2012	3	YR2012	Bulgaria	6.451919624	62.6	1546.42	322
2012	4	YR2012	Croatia	3.315321672	82.9	536.3	600
2012	5	YR2012	Cyprus	6.61192544	148.6	400.85	405
2012	6	YR2012	Czechia	8.516466757	66.8	751.98	677
2012	7	YR2012	Denmark	12.73637635	73.5	386.6	795
2012	8	YR2012	Estonia	13.44626779	45.2	1266.92	734
2012	9	YR2012	Finland	8.913434789	80	339.27	1008
2012	10	YR2012	Germany	8.635816673	70.9	321.63	736
2012	11	YR2012	France	3.859329164	85.4	192.93	668
2012	12	YR2012	Greece	7.624822579	107.3	626.33	461
2012	13	YR2012	Hungary	3.745895732	62.2	595.44	643
2012	14	YR2012	Italy	5.101053804	91.1	260.57	577
2012	15	YR2012	Ireland	7.387133504	107.1	339.38	660
2012	16	YR2012	Latvia	3.59145739	53.8	525.32	677
2012	17	YR2012	Lithuania	4.104461612	25.7	679.19	514
2012	18	YR2012	Luxembourg	12.69219343	95.7	182.32	923
2012	19	YR2012	Malta	6.53494033	121.6	480.38	172
2012	20	YR2012	Method	0.000000000	0.00	0.00	0.00

Юлія Герасименко, Денис Злобин, Римма Сулім, Алла Король, Svitlana Kotiuzh..., Наталія Прібит..., Тетяна Немченко, Вікторія Оглоб..., Serhii Sehed, Наталія Мельник, Volodymyr Meshcheri...

sustainability-15-08802.pdf

C:\Users\Admin\Desktop\M%20INNA_2025%202026\sustainability-15-08802.pdf

was proven that hydroelectric and renewable energy production was able emissions in all regression models [6].

Table 2. Climate and environmental efficiency drivers in the EU-27 in 2012-2021.

Variables	Model 1 CO ₂ Emissions (Metric Tons Per Capita)		Model 2 Air Pollutants and Greenhouse Gases (Grams Per EUR)		M Greenh Index 1000 = 1000	Инци дїї
Renewable energy sources (%)	-0.137*** (0.0271)	-13.05*** (3.546)	-1.028*** (0.239)			
Energy consumption by household (kg of oil equivalent)	0.00327*** (0.00109)	-0.0091 (0.0175)	0.000572 (0.0175)			
GDP pc current (USD)	7.99 × 10 ⁻⁶ (1.54 × 10 ⁻⁵)	-0.00719*** (0.00227)	0.000162 (0.00161)			
Industry share (%)	0.109* (0.0563)	25.22** (10.49)	0.362 (0.340)			
Gross capital formation (% of GDP)	-0.0396 (0.0314)	-6.271 (4.184)	-0.117 (0.308)			
Mobile cellular subscriptions	-0.00484 (0.00760)	1.802* (0.987)	-0.197** (0.0967)			
High technology exports (%)	0.0570*** (0.0215)	-2.838 (4.156)	0.494 (0.467)			
Constant	5.088*** (1.237)	256.2** (162.2)	104.1** (17.63)			
Observations	265	265	265			
Number of IDs	27	27	27			

Robust standard errors in parentheses *** p < 0.01, ** p < 0.05, * p < 0.1.

GDP per capita appeared to be an insignificant factor for the first and third models, while it proved to be statistically significant for the model on air pollutants and greenhouse gases (grams per EUR) when an increase in GDP per capita of 1000 USD is associated with a reduction in greenhouse gases of 7.1 g per EUR. It is worth noting that an increase in energy use (kg of oil equivalent per capita) in households leads to an increase in CO₂ emissions (tons per capita) throughout the whole of society. EU-27 economies are still industrial societies, and an increase in industry share (% of GDP) by one percent leads to a 100 kg increase in CO₂.

Юлія Герасиме...

Oleksandr Kubatko

Денис Злобин

Римма Сулим

Алла Король

Svitlana Kotiuzh...

Наталія Прїбит...

Тетяна Немченко

Вікторія Орлоб...

Serhii Sheheda

Наталія Мельник

Volodymyr Mes...

111_DATA_BEN - Excel

Time	id	Time Code	Country Name	Country Code	Renewable energy sources	Renewable energy sources, renewable_squared	Individuals with digital s
2012	1	YR2012	Austria	AUT	67.439	32.734	1071.514756
2012	2	YR2012	Belgium	BEL	11.338	7.086	50.211396
2012	3	YR2012	Bulgaria	BGR	15.816	15.837	250.810569
2012	4	YR2012	Croatia	HRV	38.764	26.757	715.937049
2012	5	YR2012	Cyprus	CYP	4.927	7.111	50.566321
2012	6	YR2012	Czechia	CZE	11.667	12.814	164.198596
2012	7	YR2012	Denmark	DNK	38.716	25.465	648.466225
2012	8	YR2012	Estonia	EST	15.67	25.586	654.643396
2012	9	YR2012	Finland	FIN	29.11	34.222	1171.145284
2012	10	YR2012	Germany	DEU	23.605	13.549	183.575401
2012	11	YR2012	France	FRA	16.548	13.239	175.271121
2012	12	YR2012	Greece	GRC	16.364	13.741	188.815081
2012	13	YR2012	Hungary	HUN	6.057	15.53	241.1809
2012	14	YR2012	Italy	ITA	27.42	15.441	238.424481
2012	15	YR2012	Ireland	IRL	19.838	7.029	49.406841
2012	16	YR2012	Latvia	LVA	44.877	35.709	1275.132681
2012	17	YR2012	Lithuania	LTU	10.876	21.437	459.544969
2012	18	YR2012	Luxembourg	LUX	4.66	3.112	9.684544
2012	19	YR2012	Malta	MLT	1.115	2.862	8.191044
2012	20	YR2012	Netherlands	NLD	10.25	4.659	11.706391

Юлія Герасиме...

Oleksandr Kubatko

Денис Злобин

Римма Сулим

Алла Король

Svitlana Kotiuzh...

Наталія Прїбит...

Тетяна Немченко

Вікторія Орлоб...

Serhii Sheheda

Наталія Мельник

Volodymyr Mes...

Lecture 1_Stata_26 - PowerPoint

Co-funded by the European Union EU STRENGTHS Sumy State University

Приклад 2. Працюємо із даними ЕС -27, 2012-2021

```

log: C:\Users\User\Desktop\Round 1_LGUMP\tests 3.log
log type: text - створюємо Лог файл
. kunitroot ll: co2emissionmetrictonsperscapita, trend
Levin-Lin-Chu unit-root test for co2emissionmetrictonsperscapita
-----+-----
Ho: Panels contain unit roots      Number of panels = 27
Ha: Panels are stationary           Number of periods = 10
Asymptotics: N/T -> 0
-----+-----
AR parameter: Common
Panel means: Included
Time trend: Included
ADF regressions: 1 lag
LR variance: Bartlett kernel, 6.00 lags average (chosen by LLC)
-----+-----
Statistic      p-value
-----+-----
Unadjusted t*  -6.4875  0.0000
Adjusted t*    -6.4875  0.0000

```

tsset id time Sum

Нотатки до слайда

11:15 12.01.2026

- Oleksandr Kubatko
- Юлія Герасименко
- Денис Злобин
- Римма Сулім
- Алла Король
- Svitlana Kotiuzh...
- Наталія Прібит...
- Тетяна Немченко
- Вікторія Оглоб...
- Serhii Sheheda
- Наталія Мельник
- Volodymyr Mes...

13.01.2026 – підвищення кваліфікації «Європейські практики наукової досконалості в цифрову еру» – 2 год.

zoom Workplace Конференція Екран (Oleksandr Kubatko)

Co-funded by the European Union EU STRENGTHS Sumy State University

Note: Gustavii reminds us that editors of journals and your readers have the right to ask to examine your raw data—even 5 or 10 years after publication of results! Therefore, never discard your raw data.

Звук Видео Останьте відео (Alt-V) 47 Учасники Чат Поднять руку Поделись AI Companion Інформація о конференції Приложения Запись Дополнительно Выйти

9:51 13.01.2026

- Oleksandr Kubatko
- Юлія Герасименко
- Римма Сулім
- Liubov Karbovska
- Владислав Жур...
- Алла Король
- Юлія Грибовська
- Serhii Sheheda
- Неля Кузнецова
- Наталія Прібит...
- Олініченко Кат...
- Ivan Bezpalui

 Co-funded by the European Union
 


Snyder, Solomon H.

Johns Hopkins University School of Medicine
Baltimore, United States
35406091300

198,868 Citations by 124,393 documents

1,297 Documents

230 h-index View h-graph

<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=35406091300>

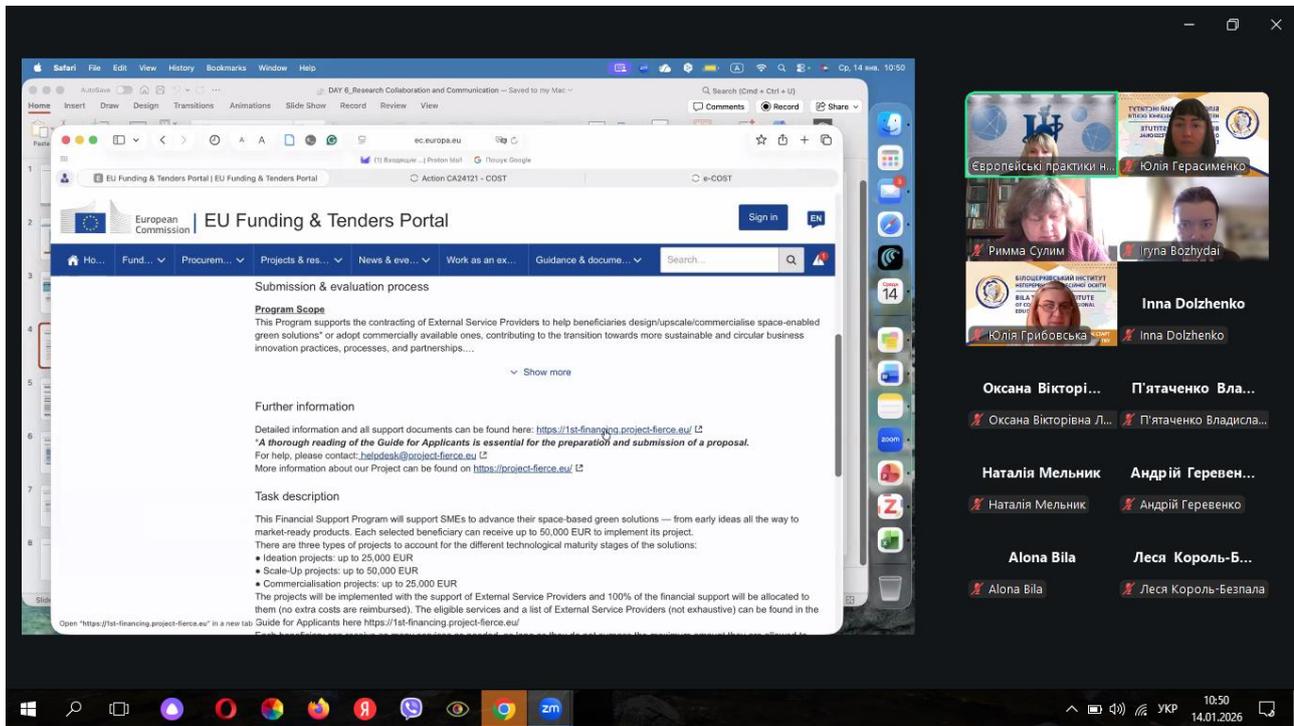
Participant List:
 Oleksandr Kubatko, Юлія Герасименко, Європейські пр..., Римма Сулім, Liubov Karbovska, Алла Король, Владислав Жур..., Оксана Вікторі..., Ivan Bezpalii, Світлана Котіузн..., Наталія Зернова

 link.springer.com/journal/10668/editorial-board

Editorial Board:
 Cem İşik, Faculty of Tourism Anadolu University Eskişehir, Tepebaşı, Türkiye
 Syuichi Itahashi, Dr. Sci., Research Institute for Applied Mechanics (RIAM), Kyushu University, Fukuoka, Japan
 Hyunwoo Kang, Oregon State University, Corvallis, United States
 Hamed Kioumarsi, Agricultural Research & Education Organization, Tehran, Iran
Oleksandr V. Kubatko, Sumy State University, Sumy, Ukraine
 Paul Kwakwa PhD, MPhil, BA

Participant List:
 Oleksandr Kubatko, Юлія Герасименко, Європейські пр..., Римма Сулім, Юлія Грибовська, Неля Кузнєцова, Liubov Karbovska, Владислав Жур..., Алла Король, Ivan Bezpalii, Оксана Вікторі..., Світлана Котіузн...

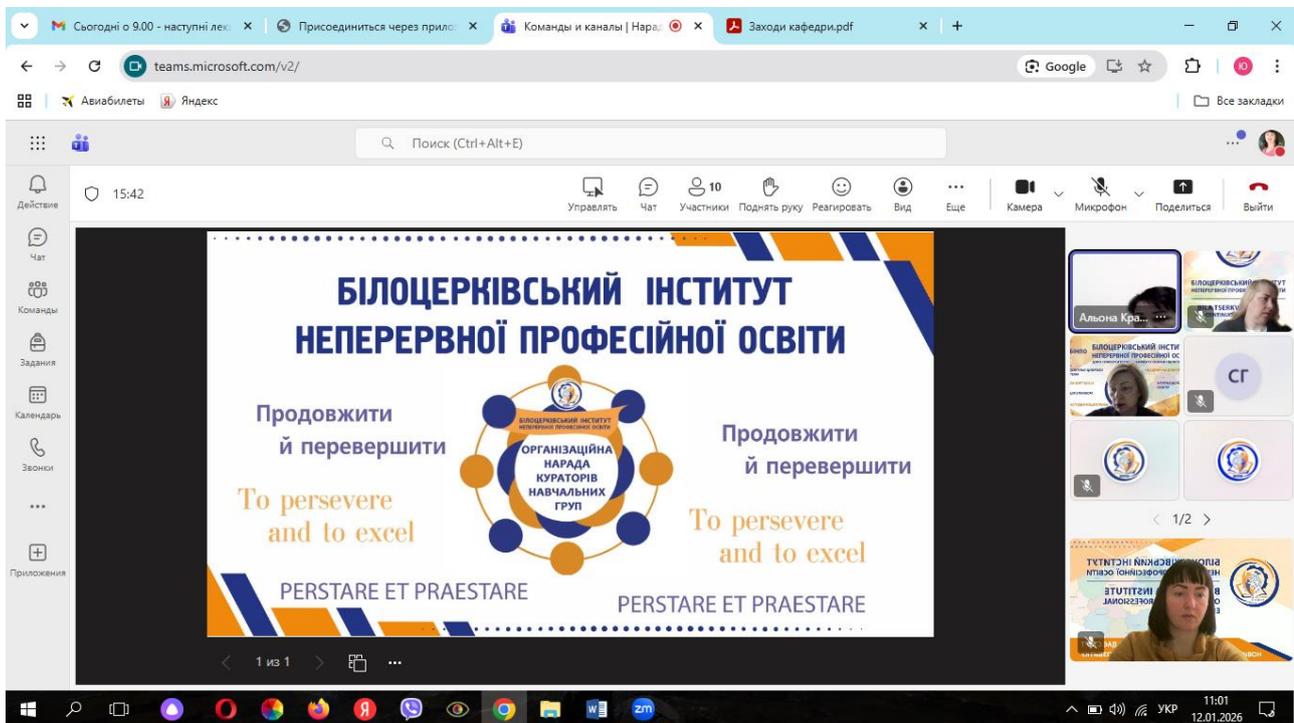
14.01.2026 – підвищення кваліфікації «Європейські практики наукової досконалості в цифрову еру» – 2 год.

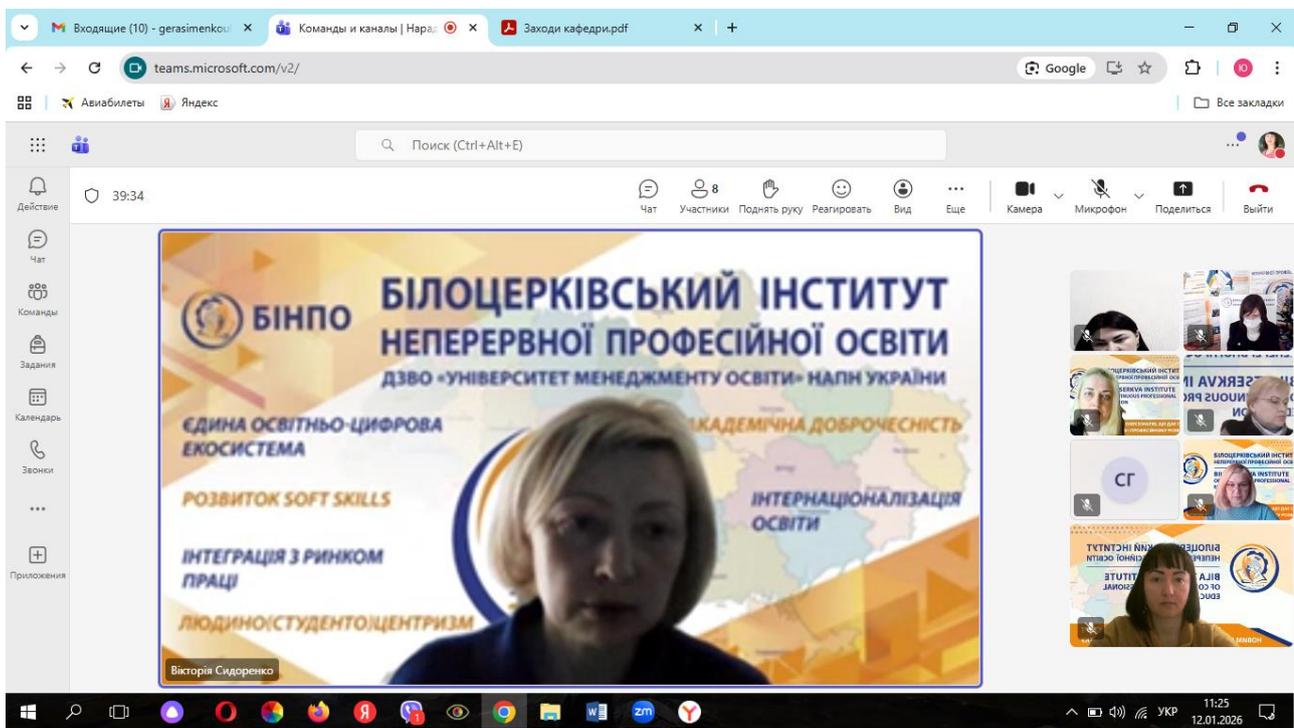
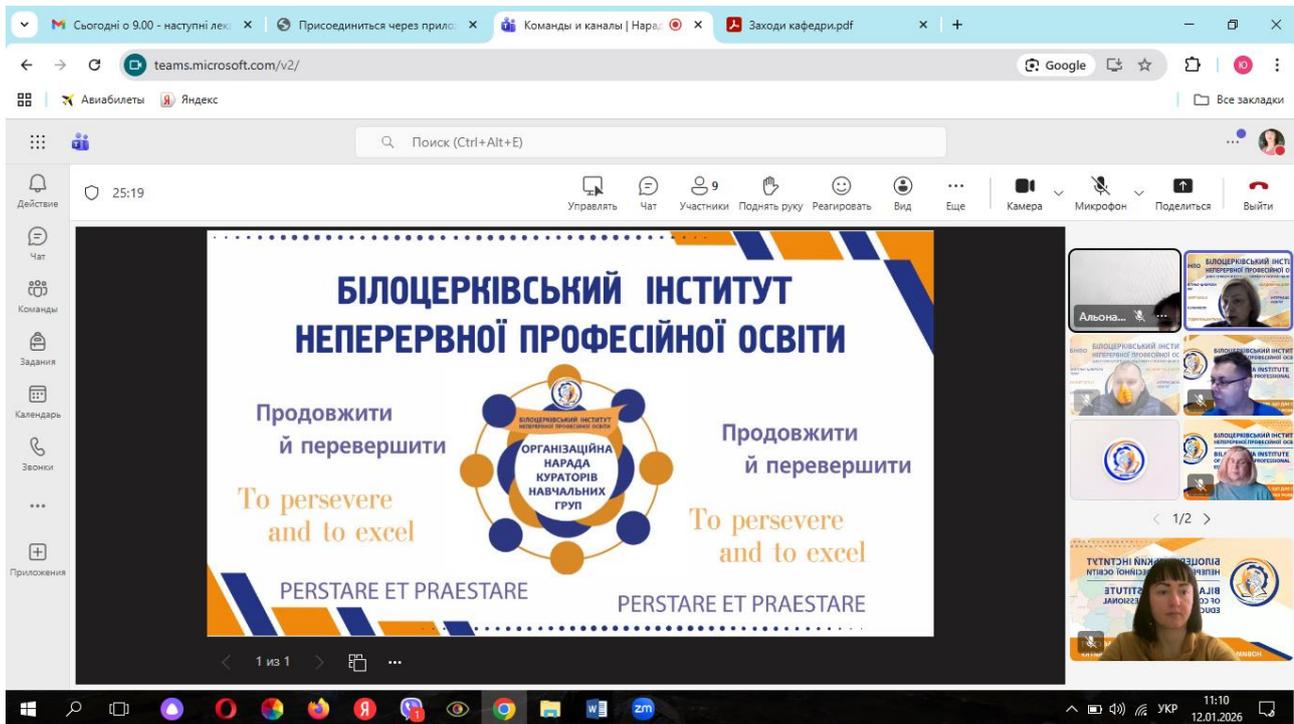


ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 12.01.2026-17.01.2026

12.01.2026 – нарада кураторів навчальних груп, завідувачів і керівників структурних підрозділів – 1 год.





12.01.2026 – оперативна нарада кафедри ППтаМ – 1 год.

БІНПО
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

ЄДИНА ОСВІТНЬО-ЦИФРОВА ЕКОСИСТЕМА

РОЗВИТОК **SOFT SKILLS**

ІНТЕГРАЦІЯ З РИНКОМ ПРАЦІ

ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ ОСВІТИ

ПІДПРИЄМЦІВСТВО

Володимир Юлішів

Юлія Герасименко

Юлія Клошко

Еще 2 чел.

16:02 | mtm-qrhc-zxk

Кнопки керування: звук, відео, чат, екран, курсор, меню, завершення.

ІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Кулішов Володимир Сергійович	Доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту	м. Біла Церква	<p>Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365</p> <p>група ОД-І-1М 12.01.2026 - ЗМ 2.3. Психолого-педагогічний супровід професійного розвитку сучасного майстра виробничого навчання – 2 год.</p> <p>14.01.2026 – ЗМ 3.2. Методика розроблення комплексного-методичного забезпечення професійно-практичної підготовки у ЗПО» - 3 год.</p> <p>група ОД-І-2М 16.01.2026 – ЗМ 3.2. Методика розроблення комплексного-методичного забезпечення професійно-практичної підготовки у ЗПО» - 3 год.</p>	<p>13.01 –</p> <p>16.01.2026 –</p> <p>підготовка матеріалів до Вченої ради БІНПО – 12 год.</p>		<p>12.01.2026 –</p> <p>участь в оперативній нараді кафедри – 1 год.</p>

Усього 21 год.		8 год.	12 год.		1 год.
----------------	--	--------	---------	--	--------

Науково-педагогічний працівник

Завідувач кафедри



Володимир КУЛШОВ



Юлія ГЕРАСИМЕНКО

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 12.01.2026 - 17.01.2026

ВИКЛАДАЧ: доц. Кулішов В.С.

група ОД-І-1М

12.01.2026 - ЗМ 2.3. Психолого-педагогічний супровід професійного розвитку сучасного майстра виробничого навчання – 2 год.

Понеділок 12.01.2026	13.30-14.50	МОНІТОРИНГ МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.3. Психолого-педагогічний супровід професійного розвитку сучасного майстра виробничого навчання (онлайн)	інтернет- лекція	доцент Кулішов С.В.
-------------------------	-------------	---	---------------------	------------------------

The screenshot shows a Microsoft Teams meeting interface. The main content is a presentation slide with the following text:

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ СУЧАСНОГО МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович,
кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри ПП та М БІНПО

The meeting interface includes a top toolbar with icons for chat, participants (13), reactions, and other controls. On the right, there is a grid of participant avatars, some with initials like 'СЯ', 'ВШ', 'ЛЛ', 'ВВ', 'ЕС', 'НГ', 'НП'. The Windows taskbar at the bottom shows the time as 13:35 on 12.01.2026.

48:33

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Плітати Реагувати Переглянути Елементи к... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Soft skills – це м'які, соціальні навички, які відповідають за успішність взаємодії людей у суспільстві. Фактично, це універсальний набір навичок, який є першочерговим у будь-якій сфері діяльності. До soft skills зараховують:

- навички комунікації;
- лідерство;
- здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах;
- вміння залагоджувати конфлікти;
- працювати в команді;
- критичне мислення;
- керувати своїм часом;
- розуміти важливість дедлайнів, а також здатність логічно й системно мислити;
- креативність тощо.

SOFT SKILLS
це особистісні навички, які впливають на якість нашої роботи та взаємодії з іншими

Нетворкінг Креативність Здатність вирішувати конфлікти Тайм-менеджмент Командна робота

13 із 26

14:15 12.01.2026

01:22:55

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Плітати Реагувати Переглянути Елементи к... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ВАЖЛИВИЙ детермінант індивідуальності людини є темперамент

- ▶ САНГВІНІК
- ▶ ХОЛЕРИК
- ▶ МЕЛАНХОЛІН
- ▶ ФЛЕГМАТИК

18 із 26

Cold weather 14:50 12.01.2026

14.01.2026 – ЗМ 3.2. Методика розроблення комплексного-методичного забезпечення професійно-практичної підготовки у ЗПО» - 3 год.

12.00-13.20	365	МОДУЛЬ №3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ФАХІВЦІВ В УМОВАХ ОСВІТНІХ ВИКЛИКІВ ЗМ 3.2. Методика розроблення комплексного методичного забезпечення професійно-практичної підготовки у ЗПО (онлайн)	спецкурс	доцент Кулішов С.В.
-------------	-----	--	----------	------------------------

Методика розроблення КМЗ професійно-практичної підготовки в ЗПО, 12:00

10:24

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Пцінити Реагувати Переглянути Елементи к... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**



**КАФЕДРА
ПЕДАГОГІКИ,
ПСИХОЛОГІЇ
ТА МЕНЕДЖМЕНТУ**

**Методика розроблення комплексного методичного
забезпечення професійно-практичної підготовки в ЗПО**

СПЕЦКУРС

**Розробник: Кулішов Володимир Сергійович,
кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри ПП та М БІНПО**

Додаткові дії

1 із 25

12:05
-10°C Sunny
14.01.2026

Методика розроблення КМЗ професійно-практичної підготовки в ЗПО, 12:00

40:52

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі 15 Пцінити Реагувати Переглянути Елементи к... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Дидактичні функції КМЗ:

- підвищення ступеня наочності з метою посилення доступності навчального матеріалу
- задоволення і розвиток пізнавальних інтересів
- виконання ролі джерела інформації
- виконання ролі засобів управління пізнавальною діяльністю учнів з боку педагогів

Основна функція – керівництво процесом засвоєння учнями змісту освіти

9 із 25

12:37
14.01.2026

Методика розроблення КМЗ професійно-практичної підготовки в ЗПО_12.00

01:24:59

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Пціяти Реагувати Переглянути Елементи к... Кінати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

4. Розробка комплексного методичного забезпечення предмету (професії)

Зміст роботи з комплексного методичного забезпечення предметів і професій полягає в наступному:

- складають і розглядають на педагогічній раді плани роботи кабінетів, майстерень, лабораторій закладу професійної освіти по комплексному методичному забезпеченню предметів і професій;
- ведуть розробку відсутніх навчальних, методичних посібників і засобів навчання відповідно до плану роботи закладу професійної освіти;
- розглядають на засіданні методичної комісії комплекти навчально-методичної документації і засобів навчання, розроблені викладачами і майстрами виробничого навчання;
- організують огляди-конкурси на краще оснащення навчальних кабінетів, лабораторій, майстерень.

23 із 25

13:21 14.01.2026

Серія 14.01. 15.00-16.20 Microsoft Team

МОДУЛЬ №3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ФАХІВЦІВ В УМОВАХ ОСВІТНІХ ВИКЛИКІВ
ЗМ 3.2. Методика розроблення комплексного методичного забезпечення професійно-практичної підготовки в ЗПО

спекурс

доцент
Кулішов С.В.

Пошук (Ctrl+E)

Загальне Дописи Спільне

Відповіді

Володимир Кулішов 0:21

Шановні колеги! 14.01.2026 згідно розкладу розпочинаємо вивчення спецкурсу "Методика розроблення КМЗ професійно-практичної підготовки у ЗПО". Матеріали для опрацювання та завдання для виконання розміщені в розділі ФАЙЛИ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ - 3 МОДУЛЬ. Бажаю успіхів"

Комплекс прак... 26...-1 > МОДУЛЬ ...

Проблемно-по... 26...-1 > МОДУЛЬ ...

Тема 1_Методик... 26...-1 > МОДУЛЬ ...

Методика розроблення комплексного методичного забезпечення професійно-практичної підготовки в ЗПО

Спецкурс

Тема 2_Технічна... 26...-1 > МОДУЛЬ ...

Цифрова бібліо... 26...-1 > МОДУЛЬ ...

Сторінка 1 з 1

Створити допис у каналі

Cold weather 0:22 14.01.2026

Комплекс практичних тестових завдань

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + Й)

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Times New Roman 12

КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

1. Оберіть точне визначення поняття «інтегральна компетентність» за Національною рамкою кваліфікацій:

а) структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю **компетентностей**, які є типовими для кваліфікацій даного рівня;

б) здатність особи до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості;

в) узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні **компетентісні** характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності;

г) офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважений компетентний орган встановив, що особа досягла **компетентностей** (результатів навчання) за заданими стандартами.

2. Чим відрізняються освітні стандарти на **компетентісній основі?**

а) відсутні типові навчальні плани і типові навчальні програми з

Сторінка 1 із 3 Слів: 1045 українська Рекомендації Редактора: відображаються

100% За шириною Надіслати відгук до Майкрософт

Cold weather 022 14.01.2026

Цифрова бібліотека.docx

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + Й)

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Times New Roman 14

ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА

1. Гуржій А.М., Коцур В.П., Волницький В.П., Самсонов В.В. Візуальні та аудіовізуальні засоби навчання. Навчальний посібник. К., 2003. 173 с.

2. Заславська С.Г. Методика розробки навчально-технічної документації: Методичні рекомендації. Біла Церква: БІНПО. 2016. 52с.

3. Кулішов В.С. Методика розробки сучасного комплексного методичного забезпечення: **навч.-метод. посібн.** для самостійної роботи. Біла Церква: БІНПО УМО НАПН України, 2017. 64 с. <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/724725/>

4. Сисоєва, С. О. Інтерактивні технології навчання дорослих [Текст]: **навч.-метод. пос.** / С. О. Сисоєва; НАПН **України**. Ін-т педагогічної освіти і освіти дорослих. К.: ВД «ЕКМО», 2011. 320 с.

5. Соболева С. В. **Сучасні** Засоби навчання у закладах професійної освіти: методичні рекомендації. Біла Церква, БІНПО. 2015. 84 с.

6. Теорія і методика професійної освіти: **Навч. посіб.** / За ред. З.Н. Купчяк. К.: Знання. 2012. 390 с.

Сторінка 1 із 1 Слів: 219 українська Рекомендації Редактора: відображаються

100% За шириною Надіслати відгук до Майкрософт

Cold weather 022 14.01.2026

група ОД-І-2М

16.01.2026 – ЗМ 3.2. Методика розроблення комплексного-методичного забезпечення професійно-практичної підготовки у ЗПО» - 3 год.

Тижень 6.01.2026	13.30-14.50	Модуль №3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ФАХІВЦІВ В УМОВАХ ОСВІТНИХ ВИКЛИКІВ ЗМ 3.2. Методика розроблення комплексного методичного забезпечення професійно-практичної підготовки в ЗПО (онлайн)	спецкурс	доцент Кулішов В.С.
---------------------	-------------	--	----------	------------------------

Методика розроблення КМЗ професійно-практичної підготовки в ЗПО, 13:30

13:40

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Пцінити Реагувати Переглянути Елементи кел... Кінмати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

Методика розроблення комплексного методичного забезпечення професійно-практичної підготовки в ЗПО

СПЕЦКУРС

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри ПП та М БІНПО

1 із 25

-13°C Sunny 13:38 16.01.2026

Методика розроблення КМЗ професійно-практичної підготовки в ЗПО, 13:30

40:46

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Пцінити Реагувати Переглянути Елементи кел... Кінмати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Дидактичні функції КМЗ:

- підвищення ступеня наочності з метою посилення доступності навчального матеріалу
- задоволення і розвиток пізнавальних інтересів
- виконання ролі джерела інформації
- виконання ролі засобів управління пізнавальною діяльністю учнів з боку педагогів

Основна функція – керівництво процесом засвоєння учнями змісту освіти

9 із 25

-13°C Mostly sunny 14:05 16.01.2026

Методика розроблення КМЗ професійно-практичної підготовки в ЗПО_13.30

01:21:50

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Плітати Реагувати Переглянути Елементи к... Кінмати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

4. Розробка комплексного методичного забезпечення предмету (професії)

Зміст роботи з комплексного методичного забезпечення предметів і професій полягає в наступному:

- ▶ складають і розглядають на педагогічній раді плани роботи кабінетів, майстерень, лабораторій закладу професійної освіти по комплексному методичному забезпеченню предметів і професій;
- ▶ ведуть розробку відсутніх навчальних, методичних посібників і засобів навчання відповідно до плану роботи закладу професійної освіти;
- ▶ розглядають на засіданні методичної комісії комплекти навчально-методичної документації і засобів навчання, розроблені викладачами і майстрами виробничого навчання;
- ▶ організують огляди-конкурси на краще оснащення навчальних кабінетів, лабораторій, майстерень.

Перейти назад

23 із 25

Мікрософт

МК ЮП СВ МІ ГК

ВІСНИК НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ В ЗПО

14:45 16.01.2026

15.00-16.20

Мікрософт

МОДУЛЬ №3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ФАХІВЦІВ В УМОВАХ ОСВІТНІХ ВИКЛИКІВ

ЗМ 3.2. Методика розроблення комплексного методичного забезпечення професійно-практичної підготовки в ЗПО

специурс

доцент
Кулішов В.С.

Пошук (Ctrl+E)

Активність

Усі команди

26_ОД-1-2М

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Insights
Reflect

Основні канали
Загальне

Загальне

Володимир Кулішов 21:33

Шановні колеги! 16.01.2025 згідно розкладу розпочинаємо вивчення специурсу "Методика розроблення комплексного методичного забезпечення професійно-практичної підготовки в ЗПО". Матеріали для опрацювання та завдання для виконання розміщені в розділі ФАЙЛИ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ - З МОДУЛЬ. Бажаю успіхів!

Комплекс практ... 26_--2 -> МОДУЛЬ ...

Проблемно-по... 26_--2 -> МОДУЛЬ ...

Тема 1_Методик... 26_--2 -> МОДУЛЬ ...

Тема 2_Технічна... 26_--2 -> МОДУЛЬ ...

Цифрова бібліо... 26_--2 -> МОДУЛЬ ...

Відповіді

Створити допис у каналі

17°C Mostly clear

21:34 15.01.2026

БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Методика розроблення комплексного методичного забезпечення професійно-практичної підготовки в ЗПО

СПЕЦКУРС

Розробник: Кудішов Володимир Сергійович,
кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри ІІІ та М БІНПО

КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

1. Оберіть точне визначення поняття «інтегральна компетентність» за Національною рамкою кваліфікацій:

а) структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня;

б) здатність особи до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості;

в) узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентнісні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності;

г) офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважений компетентний орган встановив, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами.

2. Чим відрізняються освітні стандарти на компетентнісній основі?

а) відсутні типові навчальні плани і типові навчальні програми з

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАУКОВОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 12.01.2026 - 17.01.2026

13.01 – 16.01.2026 – підготовка матеріалів до Вченої ради БІНПО – 12 год.

Кулішов В.С., питання 2 на ВР 2021 - Microsoft Word

РЕЗУЛЬТАТИ ВУТРИШНЬОГО МОНИТОРИНГУ ЯКОСТІ ОСВІТИ В ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ДРУГОГО (МАГІСТРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ: ІНСТРУМЕНТИ, ПРОЦЕДУРИ, ЗАХОДИ

ДОПОВІДЬ НА ВЧЕНУ РАДУ БІНПО (28 СІЧНЯ 2025 РОКУ)

Кулішов Володимир Сергійович,
гарант ОПП «Педагогіка вищої школи»,
кандидат педагогічних наук, доцент

Опитування здобувачів вищої освіти проводиться упродовж грудня-січня 2025-2026 року. Опитування було організоване відповідно до «Положення про організацію та проведення опитувань внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів у Болонському інституті неперервної професійної освіти» та «Положення про участь здобувачів вищої освіти у забезпеченні якості освіти у Болонському інституті неперервної професійної освіти».

«Анкета першокурсника БІНПО»
Метою опитування за анкетою першокурсника було вивчити рівень задоволеності вибором навчання у БІНПО, актуальні проблеми таблического і табу-орієнтованого в освітньому процесі.
До опитування було залучено здобувачів освітнього ступеня «магістр» за двома освітньо-професійними програмами:

Вивчити освітньо-професійну програму, за якою Ви навчаєтесь.
114 осіб

Всього в опитуванні взяли участь 114 здобувачів вищої освіти І курсу. На питання «Оберіть, чому ви обрали БІНПО» більшість опитаних назвали варіанти: поради друзів, знайомих, престижність навчання, поради Центру зайнятості, поради випускників, інформація на вебсайті Інституту.

Оберіть, чому Ви обрали БІНПО? (зазначте не більше 3-х варіантів відповідей)
114 особи

Престижність навчання	54 (47,4%)
Поради друзів, знайомих	39 (33,8%)
Поради випускників	20 (17,5%)
Навчання в зручній місці	2 (1,8%)
Навчання в освітній мережі	14 (12,3%)
Поради Центр зайнятості	11 (9,6%)
Найкраща професійна програма	10 (8,8%)
Найбільш актуальна програма	10 (8,8%)
Навчання в Україні	1 (0,9%)

Серед мотивів, якими керувалися майбутні вступники при виборі освітньо-професійної програми найбільш актуальними визначено: можливість стати кваліфікованим фахівцем в обраній галузі та здобути вищої освіти.

Оберіть, якими мотивами Ви керувалися при виборі освітньо-професійної програми? (зазначте не більше 3-х варіантів відповідей)
114 особи

Можливість стати кваліфікованим фахівцем в обраній галузі	89 (78,0%)
Престижність освіти в майбутньому	20 (17,5%)
Можливість зайняти престижну посаду	14 (12,3%)
Навчання в зручній місці	2 (1,8%)
Освітньо-професійна програма	20 (17,5%)
Здобути вищу освіту в Україні	1 (0,9%)

На питання «З якими труднощами Ви зіткнулися, ставши студентом БІНПО?» більшість опитаних респондентів назвали: великий обсяг самостійної роботи, недостатність організації навчання, необхідність поглибити знання, необхідність організації процесу навчання, поглиблені перенавчання. Це дає змогу зробити висновок про необхідність впровадження певних адаптивних аспектів для магістра-першокурсника.

З якими труднощами Ви зіткнулися, ставши студентом БІНПО? (можна обрати декілька варіантів відповідей)
114 особи

Опитування процесу навчання	39 (33,8%)
Великий обсяг самостійної роботи	52 (45,6%)
Недостатність організації навчання	48 (42,1%)
Необхідність поглибити знання	31 (27,2%)
Необхідність організації процесу навчання	30 (26,3%)
Необхідність поглибити знання	30 (26,3%)
Складність організації процесу навчання	3 (2,6%)

75,4% опитаних заявили, що активно користуються інформацією з офіційного вебсайту БІНПО, 14% респондентів сказали, що не користуються такою інформацією, ще 10,5% заявили, що їм важко відповісти на це питання.

Чи користуєтесь Ви інформацією з офіційного вебсайту БІНПО?
114 особи

Більшість опитаних (70,2%) впевнені, що знайомі з правилами роботи на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365, 6,1% опитаних заявили, що не знають правил роботи на хмарному сервісі, ще 23,7% заявили, що їм важко відповісти на це питання.

Кулішов В.С., питання 3 на ВР 2021 - Microsoft Word

ПРО ПІДГОТОВКУ ДО АКРЕДИТАЦІЇ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ПЕДАГОГІКА ВИЩОЇ ШКОЛИ»

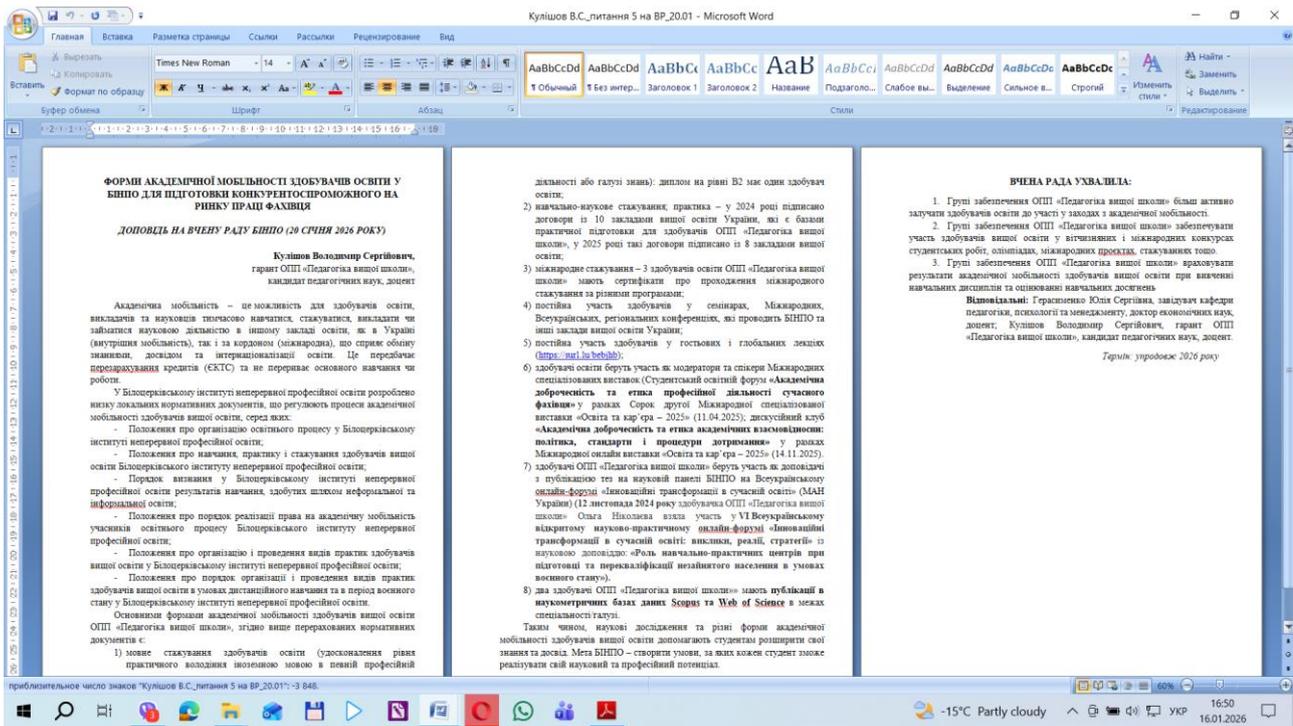
ДОПОВІДЬ НА ВЧЕНУ РАДУ БІНПО (20 СІЧНЯ 2026 РОКУ)

Кулішов Володимир Сергійович,
гарант ОПП «Педагогіка вищої школи»,
кандидат педагогічних наук, доцент

Відповідно до затвердженого Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти графіка прийняття заяв про акредитацію освітніх програм та відомостей про самоощинювання від закладів вищої освіти у 2025/26 навчальному році освітня програма «Педагогіка вищої школи» (ід у СДЕБО 35660) має проходити процедуру акредитації. Планова дата прийняття НАЗЯВЮ 10 березня 2026 року.

Станом на 20 січня 2026 року здійснено такі заходи:

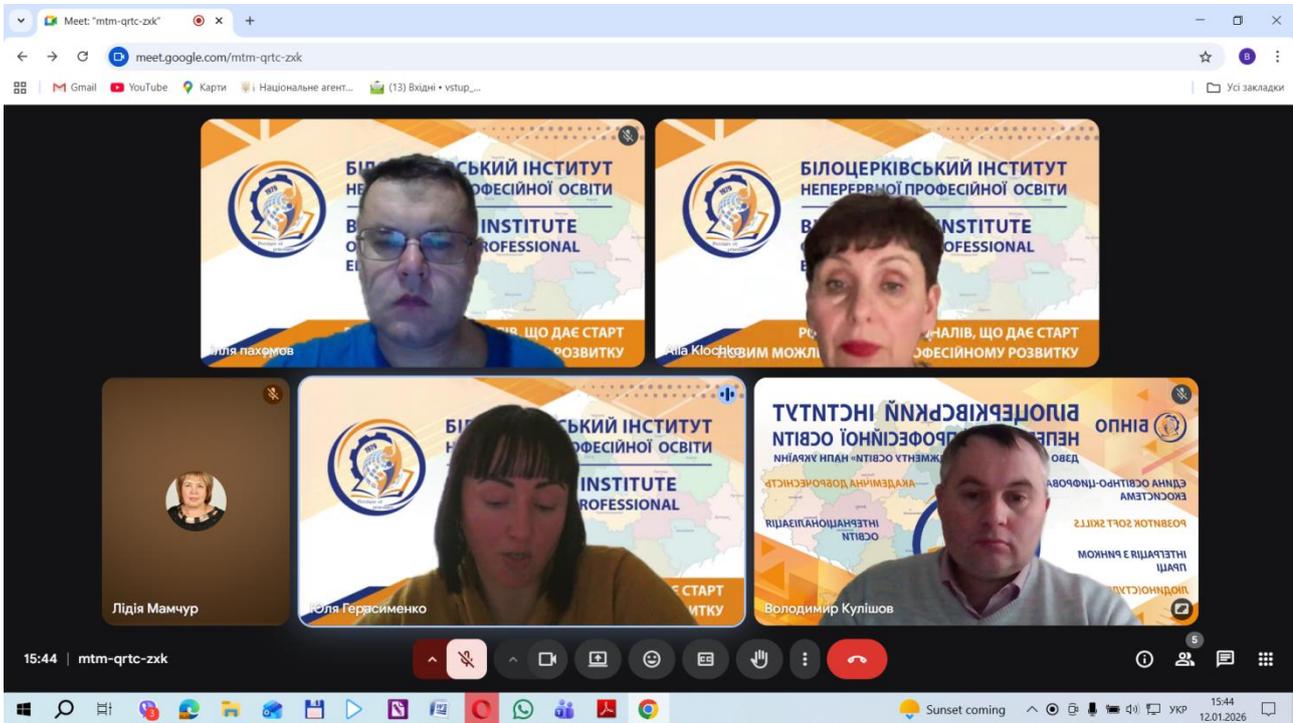
- На офіційному вебсайті інституту оприлюднено результати громадського обговорення ОПП «Педагогіка вищої школи» у 2025 році;
- Підготовлено і розміщено на сайті Інституту освітньо-професійну програму, навчальний план, рецензії ключових стейкхолдерів;
- Підготовлено та розміщено на сайті Інституту робочі програми та силбуси навчальних дисциплін за ОПП «Педагогіка вищої школи»;



ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 12.01.2026 - 17.01.2026

12.01.2026 – участь в оперативній нараді кафедри – 1 год.



Meet: "mtm-qrctc-zxk" meet.google.com/mtm-qrctc-zxk

Гmail YouTube Карти Національне агент... (13) Вхідні • vstap...

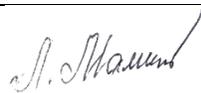
Лідія пахрємов
Лідія Клоцьківим
Лідія Мамчур
Юлія Герасименко
Володимир Кулішов

15:45 | mtm-qrctc-zxk

Sunset coming 15:45 12.01.2026

ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Мамчур Лідія Іванівна	Професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту	м. Умань	<p>Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365</p> <p>13.01.2026. Група ОД-І-2М. Комунікативні засади професійного розвитку майстра виробничого навчання. Лекція – 2 год.</p>		Удосконалення електронного навчального курсу «Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти» - 15 год.	
Усього 17 год.			2 год.		15 год.	

Науково-педагогічний працівник



Лідія МАМЧУР

Завідувач кафедри



Юлія ГЕРАСИМЕНКО

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

Професор кафедри ІІІ та М

Термін звітності: 12.01.2026-17.01.2026

ВИКЛАДАЧ: про. Мамчур Л.І.

13.01.2026. Група ОД-І-2М. Комунікативні засади професійного розвитку майстра виробничого навчання. Лекція – 2 год.

історія 3.01.2026	13.30-14.50	9 Teams Office	профільної середньої освіти (онлайн) МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.3. Комунікативні засади професійного розвитку майстра виробничого навчання (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Мамчур Л.І.
----------------------	-------------	----------------	--	-----------------	---------------------------

Нарада в каналі "General"

10:54

Закрити дос... Макет Гр. перегляд Відгукити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи к... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

**КОМУНІКАТИВНІ ЗАСАДИ
ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ
МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ**

Інтернет-ЛЕКЦІЯ

**Розробник: Мамчур Лідія Іванівна,
доктор педагогічних наук, професор**

Активуйте Windows
Перейдіть до розділу "Настрої", щоб активувати Windows.

МК
ЛБ
Утримуватися
СГ
ДС
ГК
ГФ
АП

1/2

3 із 18

13:32 13.01.2026

Нарада в каналі "General"

56:36

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відграти Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи к... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Комунікабельність – це здатність особистості до комунікації, встановлення контактів і зв'язків між людьми; особлива вроджена здібність і хист мовної особистості до комунікативного спілкування.



Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

12 із 18

Windows taskbar: 14:17 13.01.2026

Нарада в каналі "General"

01:28:17

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відграти Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи к... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Засоби виховання культури спілкування педагога професійної освіти

Засоби комунікації – це знаряддя передачі змістових інформаційних повідомлень у процесі комунікативної взаємодії, коди відповідності між формою і значенням повідомлення.



Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Перейти вперед

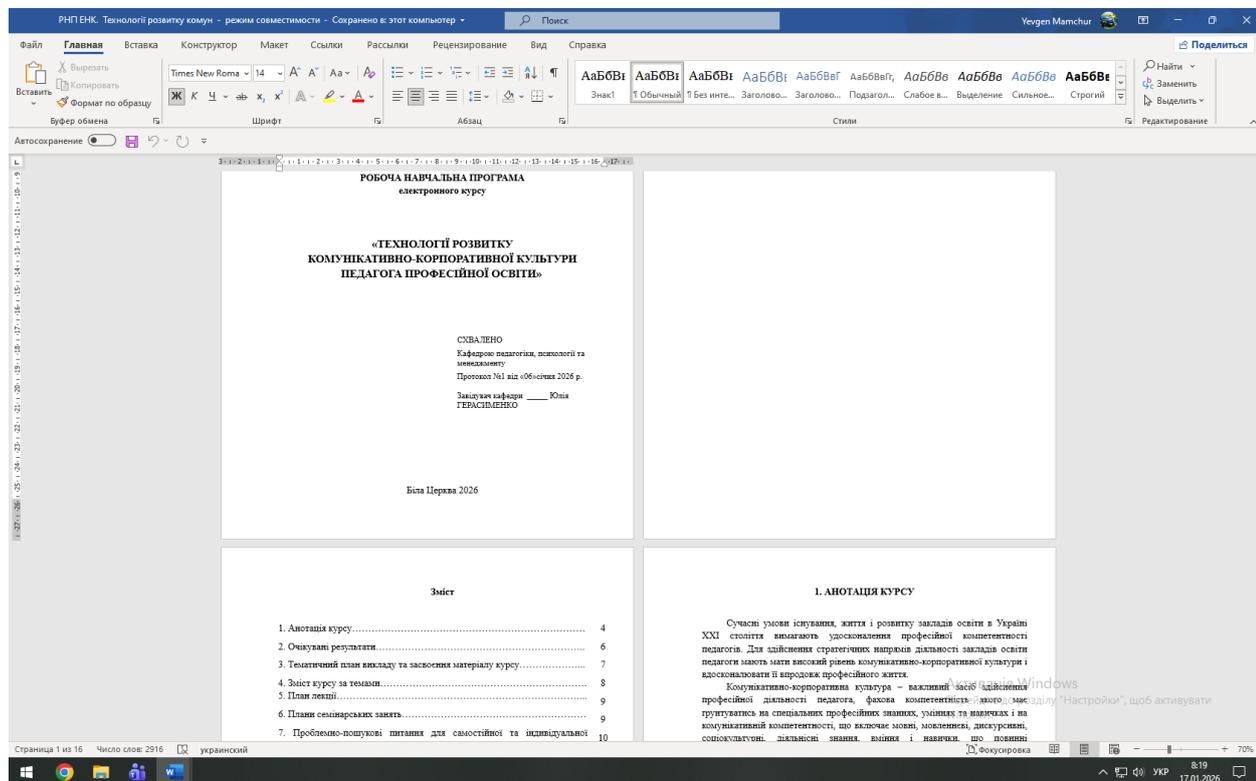
17 із 18

Windows taskbar: 14:49 13.01.2026

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 12.01.2026-17.01.2026.

Удосконалення електронного навчального курсу «Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти» - 15 год.



ІПБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Клочко Алла Олексіївна	Професорка кафедри педагогіки, психології та менеджменту	м. Київ	<p>Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365</p> <p>група ОД-І-2М 12.01.06 – 3М 2.4 Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах невизначеності – 3 год.</p> <p>група ОД-І-1М 13.01.06 – 3М 2.4 Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах невизначеності – 3 год.</p>		Підвищення кваліфікації за програмою «Робота з психологічною травмою: сучасні підходи» - 44 год	-
Усього 402 год.			6 год.	320 год.	44 год.	0 год.

Науково-педагогічний працівник
Завідувач кафедри



Алла КЛОЧКО
Юлія ГЕРАСИМЕНКО

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

Термін звітності 12.01.26-17.01.26

ВИКЛАДАЧКА: проф. Ключко А.О.

група ОД-І-2М

12.01.06 – ЗМ 2.4 Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах невизначеності – 3 год.

13.30-14.50	MODULЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.4. Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах невизначеності (онлайн)	спецкурс	професорка Ключко А.О.
16.30-17.50	MODULЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.4. Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах невизначеності	спецкурс	професорка Ключко А.О.

26_ОД-І-2М

- Домашня страница
- Class Notebook
- Классная работа
- Задания
- Оценки
- Insights
- Reflect

▼ Основные каналы

- Общий

Алла Ключко 9:56

Шановні слухачі курсів! Відповідно до розкладу, 12.01.2026 р. о 13.30 в синхронному та асинхронному режимах відбудеться заняття спецкурсу за ЗМ 2.4 «Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах невизначеності». З матеріалами курсу ви можете ознайомитися на платформі у рубриці Файли / Навчальні матеріали / Модуль 2.



Анотація елек...

Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах невизначеності

Спецкурс

Ключко Алла Олексіївна,
доктор психологічних наук, професор кафедри педагогіки,
психології та менеджменту

Ганна Федій

AP CD GK HЩ GF

Адаптація до небезпеки

-  Еволюційний механізм адаптації
-  Зміна поведінки
-  Нова норма
-  Парадокс адаптації

AP CD GK СШ ЛБ

Соціальні відносини: від дистанціювання до ізоляції

Що відбувається	Як це проявляється	На що це схоже
Емоційна відчуженість	Важко підтримувати близькість у стосунках, нерозуміння емоцій інших	Як розмова через погану телефонну лінію – слова чути, але емоційний зв'язок губиться
Конфлікти через різне сприйняття ризику	Напруження у стосунках через різні стратегії реагування на небезпеку	Як два водії з різним стилем керування в одному автомобілі – один хоче їхати швидше, інший обережніше
Соціальна ізоляція	Зменшення соціальних контактів, відчуття, що інші "не розуміють"	Як острів, який поступово віддаляється від материка – зв'язки слабшають і обриваються

Microsoft Teams (PWA) - OneDrive | Психологічна підтримка учасників ос...

Поиск (🔍 ⌘ E)

01:37:36

Поднять р... Реагировать Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

СД ГК АП ЛБ

Методи емоційної регуляції в умовах постійного стресу

- Оцінка ресурсів
- Збалансоване використання
- Персоналізація
- Превентивне застосування



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
Кафедра педагогіки, психології та менеджменту**

**ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА УЧАСНИКІВ
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ
НЕВИЗНАЧЕНОСТІ**

Електронний навчальний курс

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ ТА ЗАСВОЄННЯ МАТЕРІАЛІВ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

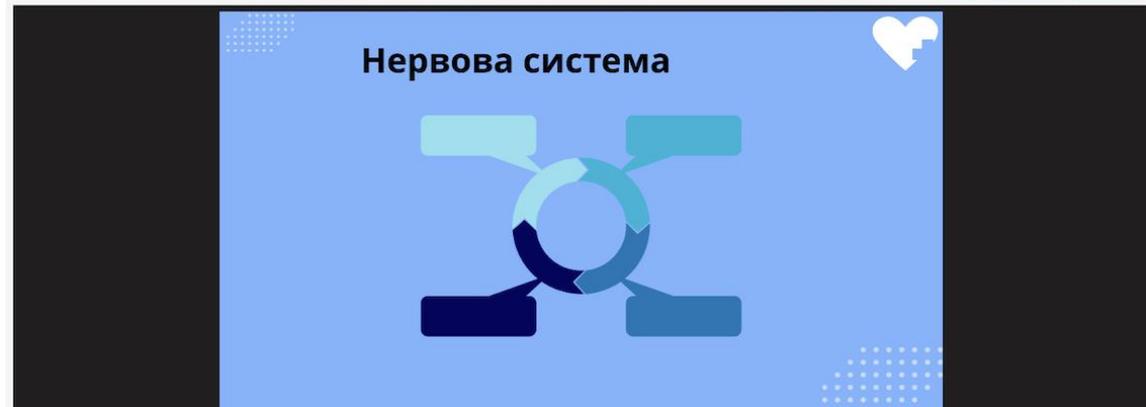
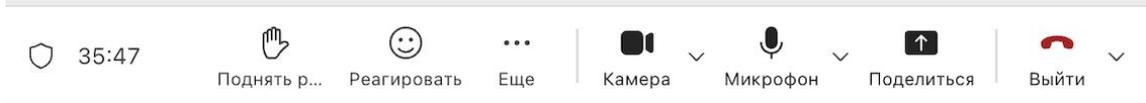
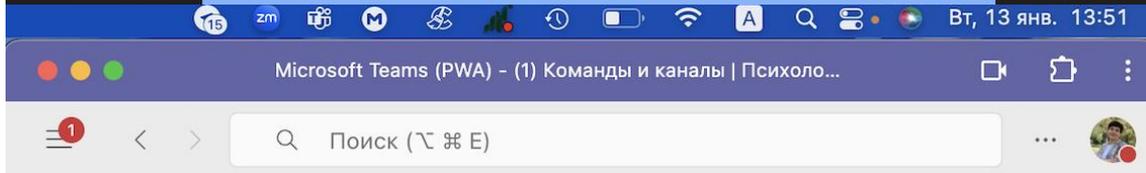
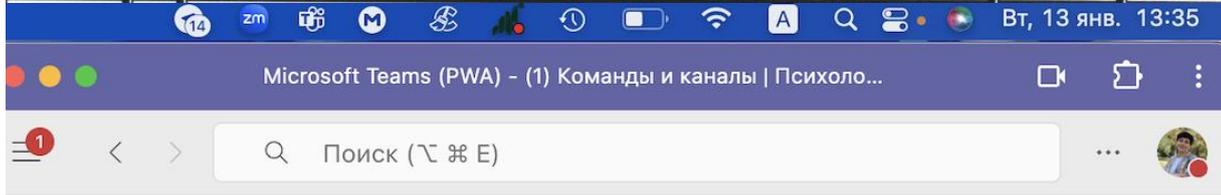
Зміст модулів	Кількість кредитів ЕКТС	Загальний обсяг годин	Загальний обсяг аудиторних годин	Аудиторні години				Специ	Семінар-практикум	Самостійна робота	Самостійна робота (спекур)
				Лекції	Семинарські заняття	Тематичні дискусії	Науково-практичні конференції				
Тема 1. Ресурси стійкості в умовах постійного стресу		2	2	2							
Тема 2. Травмо-інформований підхід в освітньому процесі		2	2		2						

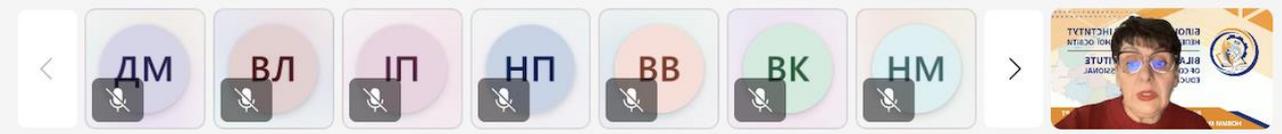
Профіль Типової освітньої програми електронного курсу «Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах невизначеності»	
Обсяг курсу	0,1 ЕКТС кредиту На опанування матеріалів електронного курсу передбачено 4 академічні години, що відповідає 0,1 ЕКТС кредиту
Рівень програми	Безперервний професійний розвиток фахівців шляхом формальної, неформальної та <u>інформальної</u> освіти
А	Мета
	Оновлення, поглиблення та систематизація знань, розвитку та удосконалення умінь щодо психологічної підтримки учасників освітнього процесу, формування ресурсів стійкості та впровадження травмо-інформованого підходу в роботі з здобувачами П(П)О

група ОД-І-1М

13.01.06 – ЗМ 2.4 Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах невизначеності – 3 год.

13.30-14.50	Microsoft Teams (O)	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.4. Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах невизначеності (онлайн)	спецкурс	професорка Клочко А.О.
15.00-16.20	Microsoft Teams (O)	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.4. Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах невизначеності	спецкурс	професорка Клочко А.О.





Методи емоційної регуляції в умовах постійного стресу

- Оцінка ресурсів
- Збалансоване використання
- Персоналізація
- Превентивне застосування

- 26_ОД-І-1М
- Домашняя страница
 - Class Notebook
 - Классная работа
 - Задания
 - Оценки
 - Insights
 - Reflect
- Основные каналы
- Общий

Ответить

Алла Ключко 9:53

Шановні слухачі курсів! Відповідно до розкладу, 13.01.2026 р. о 13.30 в синхронному та асинхронному режимах відбудеться заняття спецкурсу за ЗМ 2.4 «Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах невизначеності». З матеріалами курсу ви можете ознайомитися на платформі у рубриці Файли / Навчальні матеріали / Модуль 2.

Анотація елек...

Профіль Типової освітньої програми електронного курсу

Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка Таблиця

Times New R... 14 Ж К П

Профіль Типової освітньої програми електронного курсу «Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах невизначеності»	
Обсяг курсу	0,1 ЄКТС кредиту На опанування матеріалів електронного курсу передбачено 4 академічні години, що відповідає 0,1 ЄКТС кредиту
Рівень програми	Безперервний професійний розвиток фахівців шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти
A	Мета
	Оновлення, поглиблення та систематизація знань, розвитку та удосконалення умінь щодо психологічної підтримки учасників освітнього процесу, формування ресурсів стійкості та впровадження травмо-інформованого підходу в роботі з здобувачами ППТЮ

Проблемно-пошукові питання

Пошук інструментів, довідки тощо (клавіша Option + Й)

Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка Примітки

Times New R... 14 Ж К П

ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СЛУХАЧА	
Питання для самоконтролю до теми 1	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Що таке психологічна стійкість та які її основні компоненти в контексті освітнього процесу? 2. Які внутрішні ресурси стійкості є найважливішими для педагогічних працівників? 3. Що включають зовнішні ресурси стійкості та як їх можна розвивати? 4. Які особливості стресових реакцій характерні для педагогів в умовах невизначеності? 5. Які особливості стресових реакцій спостерігаються у здобувачів освіти під час стресу? 6. Які методи діагностики психологічної стійкості можна використовувати в освітньому середовищі? 7. Які техніки емоційної регуляції найбільш ефективні для педагогів?

Підвищення кваліфікації за програмою «Робота з психологічною травмою: сучасні підходи» - 44 год



ІПБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Пахомов Ілля Володимирович	Старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту	м. Біла Церква	<p>Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365</p> <p>група ОД-І-1М 12.01.2026 – ЗМ 2.2. «Соціально-педагогічна робота зі здобувачами освіти в ЗПО в умовах воєнного стану» - 3 год.</p> <p>група ОД-І-2М 14.01.2026 – ЗМ 2.2. «Соціально-педагогічна робота зі здобувачами освіти в ЗПО в умовах воєнного стану» - 3 год.</p> <p>група ОД-І-1М 15.01.2026 – ЗМ 4.3. «Сучасні підходи до організації профорієнтаційної роботи в ЗПО» - 2 год.</p> <p>група ОД-І-2М</p>			<p>12.01.2026 – участь у нараді кураторів груп – 1 год.</p> <p>12.01.2026 – участь у нараді кафедри – 1 год.</p> <p>12-16.01.2026 – виконання обов’язків куратора групи ОД-І-1М – 9 год.</p> <p>СКРІНШОТИ</p>

			15.01.2026 – ЗМ 4.3. «Застосування технологій превентивного виховання в ЗПО» - 2 год. СКРІНШОТИ			
Усього 21 год.			10 год.	0 год.	год.	11 год.

Науково-педагогічний працівник

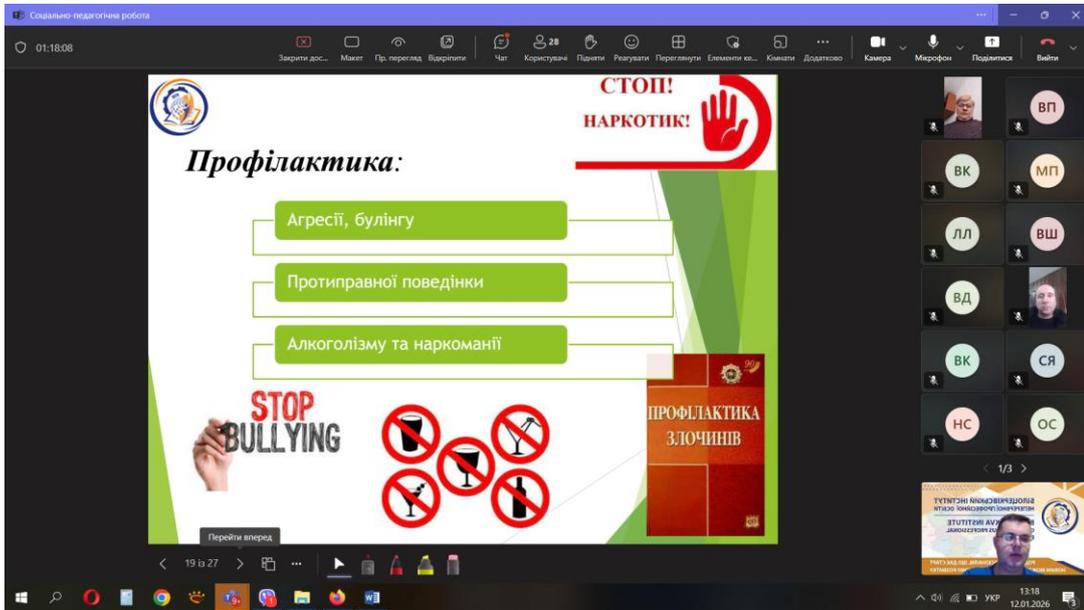


Ілля ПАХОМОВ

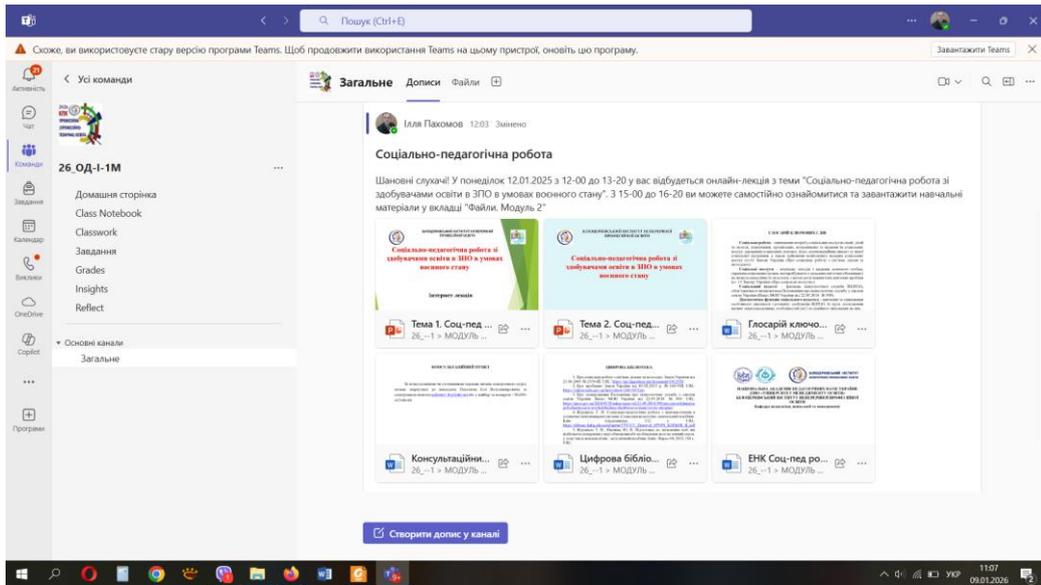
Завідувачка кафедри

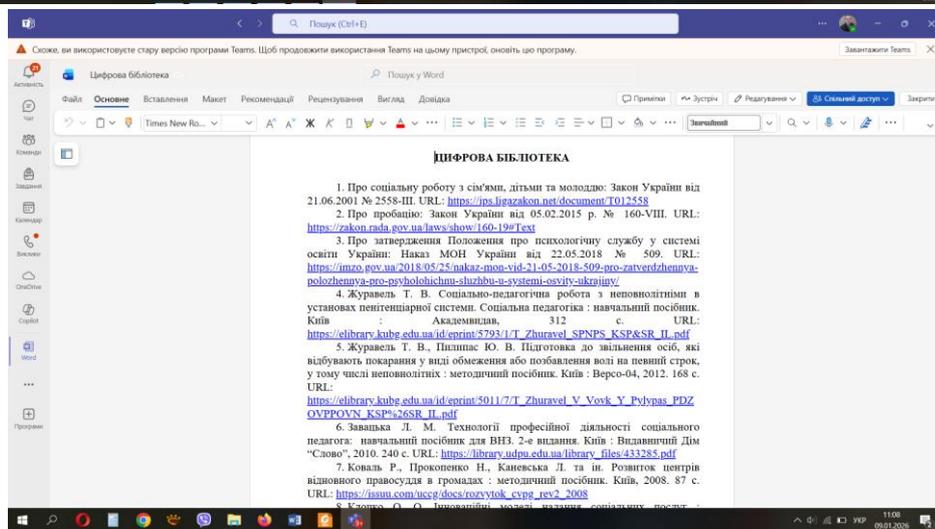
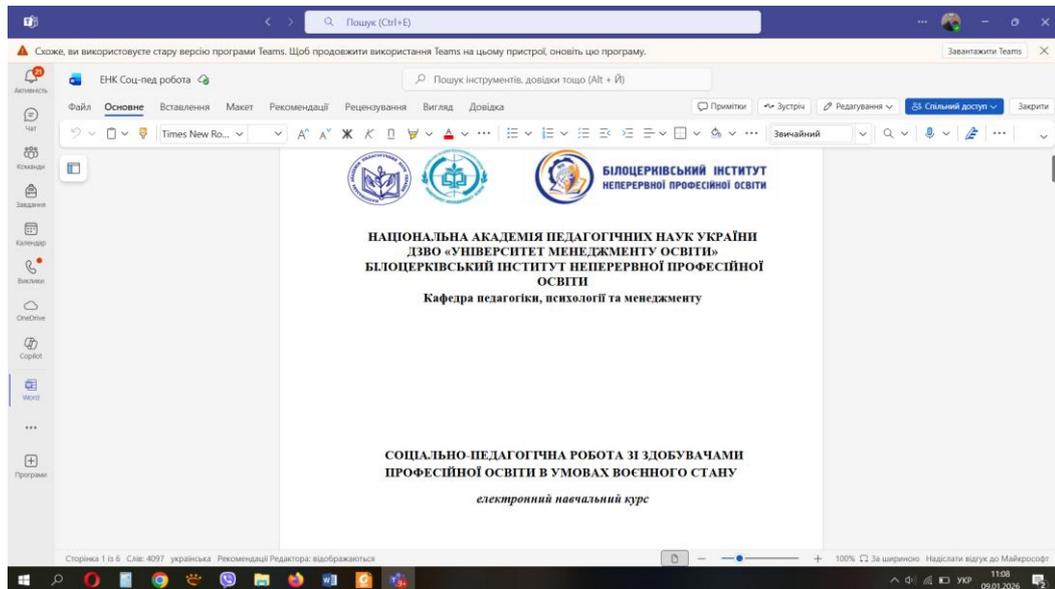


Юлія ГЕРАСИМЕНКО



15.00-16.20	Модуль №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.2. Соціально-педагогічна робота зі здобувачами освіти в ЗПО в умовах воєнного стану	семінарське заняття	ст.викладач Пахомов І.В.
-------------	--	---------------------	--------------------------





група ОД-І-2М

14.01.2026 – ЗМ 2.2. «Соціально-педагогічна робота зі здобувачами освіти в ЗПО в умовах воєнного стану» - 3 год.

6	12.00-13.20	се 365	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.2. Соціально-педагогічна робота зі здобувачами освіти в ЗПО в умовах воєнного стану (онлайн)	інтернет-лекція	ст.викладач Пахомов І.В.
---	-------------	--------	---	-----------------	-----------------------------

Teams and Channels | Cou... x +

teams.microsoft.com/v2/

Teams and Channel...

Пошук (Ctrl+Alt+E)

04:52

Закрити док... Пр. перегляд Чат Користувачі Підписі Реагувати Переглянути Елементи кн... Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Соціально-педагогічна робота зі здобувачами освіти в ЗПО в умовах воєнного стану

Інтернет-лекція

Розробник: Пахомов Ілля Володимирович, старший викладач кафедри ПП та М БІНПО

1/2

Teams and Channels | Cou... x +

teams.microsoft.com/v2/

Teams and Channel...

Пошук (Ctrl+Alt+E)

38:11

Закрити док... Пр. перегляд Чат Користувачі Підписі Реагувати Переглянути Елементи кн... Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Методи соціально-педагогічної діагностики:

- анкетування
- інтерв'ювання
- бесіда
- соціометрія
- референтометрія
- тести

17 із 27

Teams and Channels | Cou... x +

teams.microsoft.com/v2/

Teams and Channel...

Пошук (Ctrl+Alt+E)

01:17:55

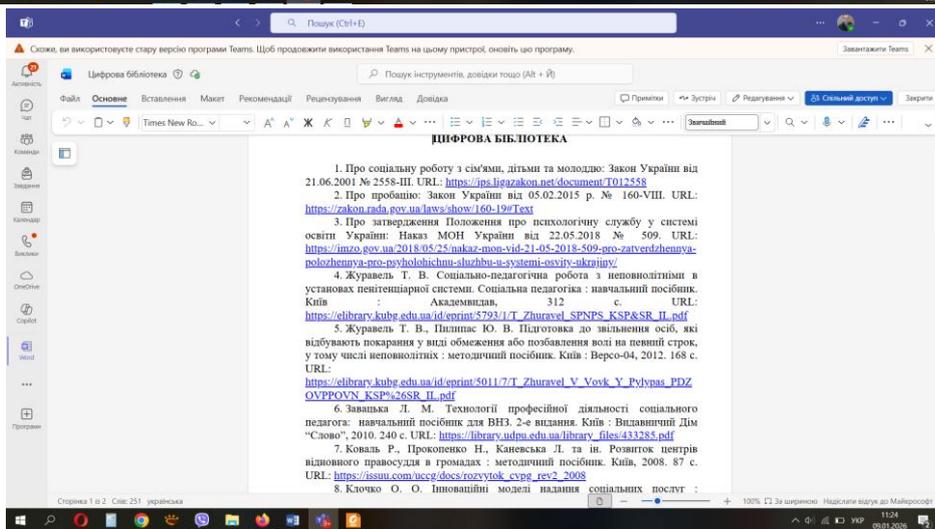
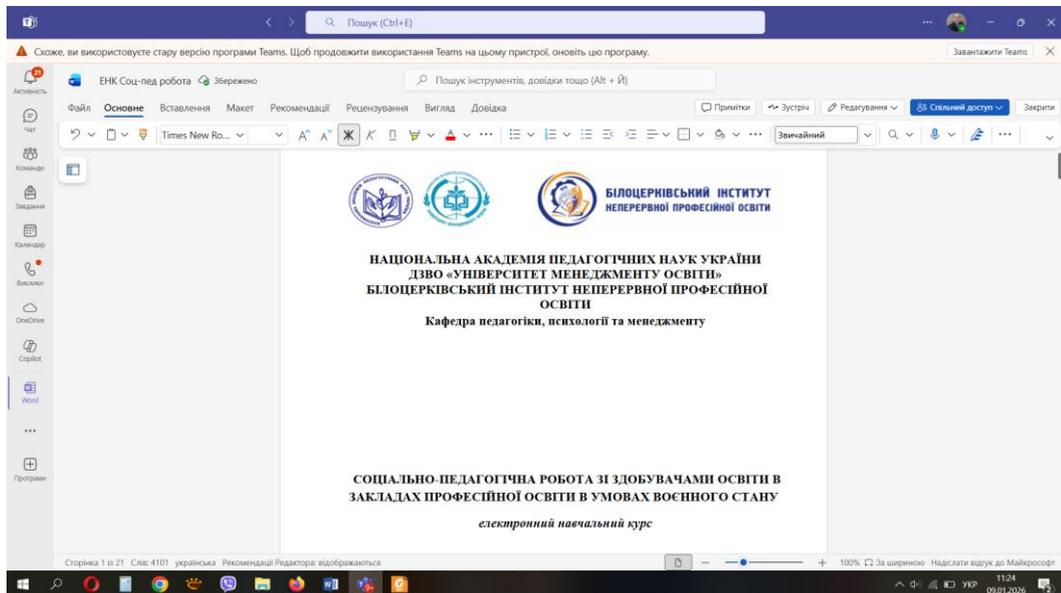
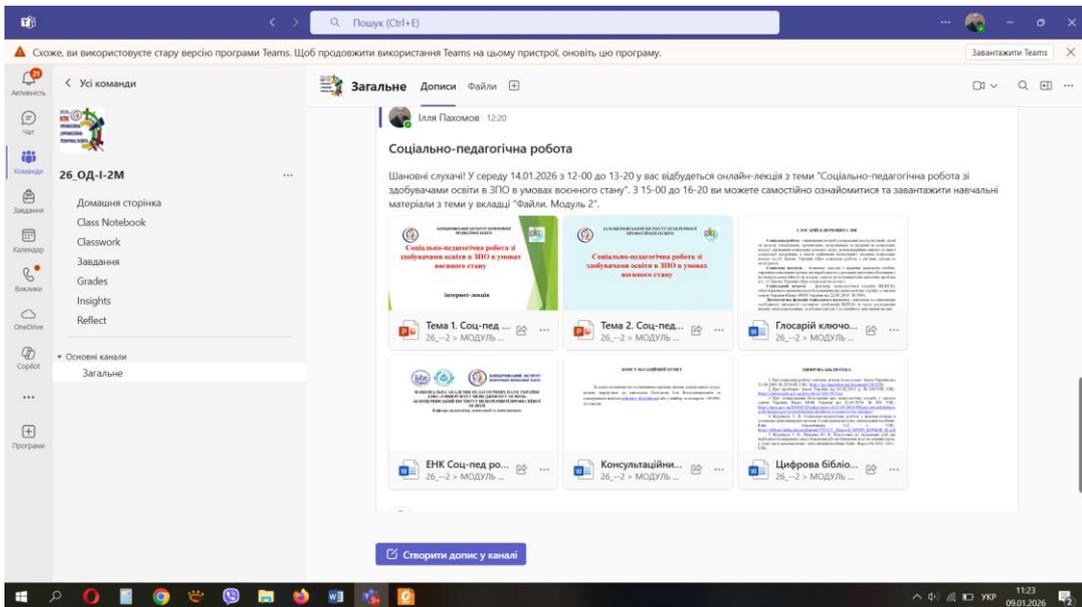
Закрити док... Пр. перегляд Чат Користувачі Підписі Реагувати Переглянути Елементи кн... Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Самореалізація:

- відчуття потреби в тверезому житті;
- реалістичне мислення;
- поява нових інтересів;
- покращення самооцінки;
- зменшення страхів перед майбутнім;
- тренування практичних навичок спілкування з людьми;
- покращення емоційного контролю;
- покращення сімейних стосунків;
- кроки до емоційної стабільності.

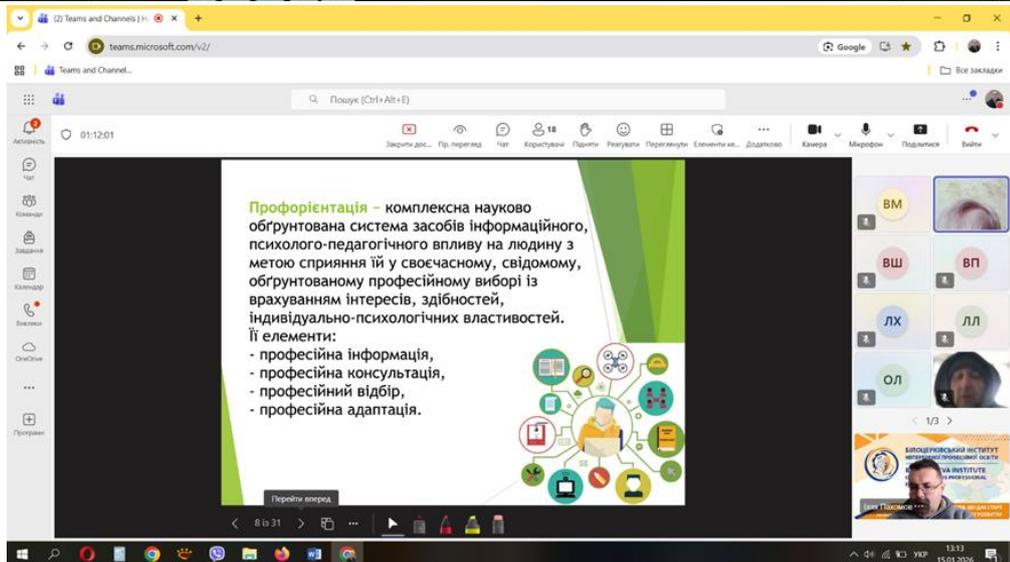
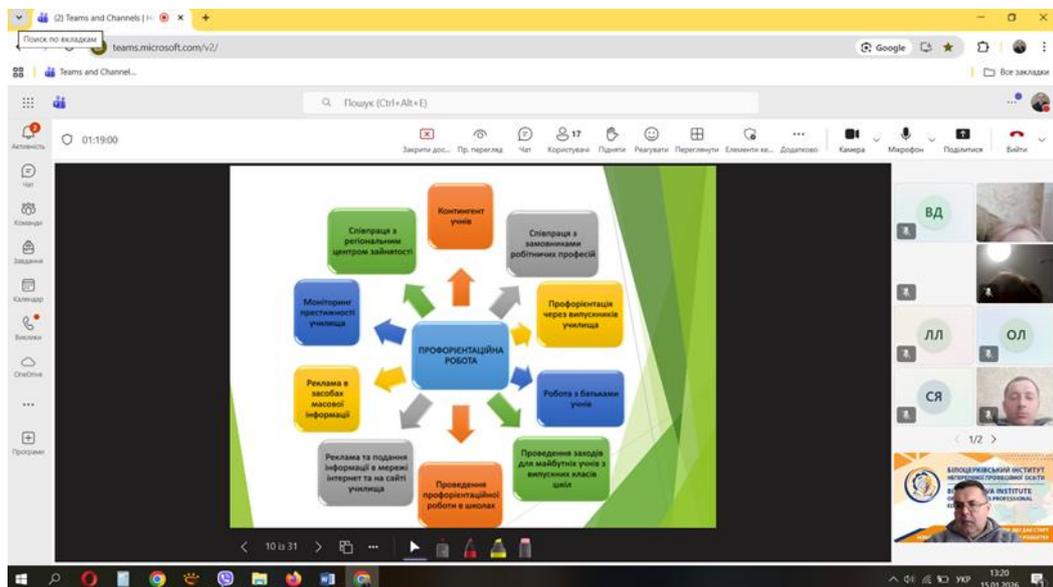
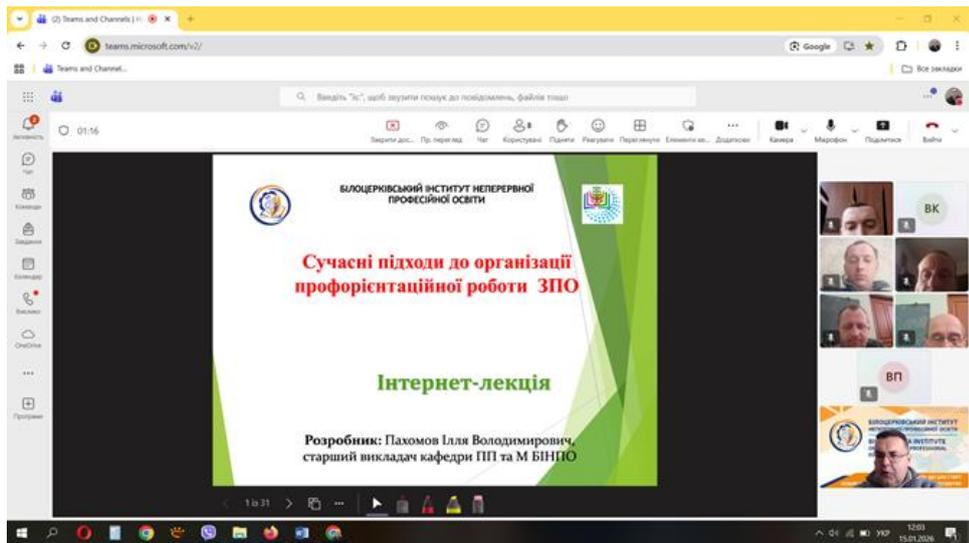
21 із 25

14	15.00-16.20	Microsoft	<p>МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ</p> <p>ЗМ 2.2. Соціально-педагогічна робота зі здобувачами освіти в ЗПО в умовах воєнного стану</p>	семінарське заняття	ст.викладач Пахомов І.В.
----	-------------	-----------	--	---------------------	--------------------------



група ОД-І-1М

15.01.2026 – ЗМ 4.3. «Сучасні підходи до організації профорієнтаційної роботи в ЗПО» - 2 год.



група ОД-І-2М

15.01.2026 – ЗМ 4.3. «Застосування технологій превентивного виховання в ЗПО» - 2 год.

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

Застосування технологій превентивного виховання в ЗПО

Інтернет-лекція

Розробив: старший викладач
Пахомов Ілля Володимирович

Функції превентивного виховання:

- **діагностична** (виявлення причин і факторів відхилень у поведінці);
- **реабілітуюча** (подолання негативних проявів у поведінці);
- **координуюча** (координація зусиль усіх зацікавлених виховних інститутів у попередженні і подоланні асоціальної поведінки);
- **прогностична** (передбачення можливих негативних явищ у поведінці та ін.).

Форми превентивного виховання

Активні:

- ситуаційно-рольові ігри,
- соціодрама,
- метод відкритої трибуни,
- соціально-психологічні тренінги,
- інтелектуальні аукціони,
- «мозкові атаки»,
- метод аналізу соціальних ситуацій з морально-етичним характером,
- ігри-драматизації тощо.

Традиційні: бесіди, диспути, лекції, семінари, різні форми роботи з книгою, з періодичною пресою, самостійне рецензування тощо.

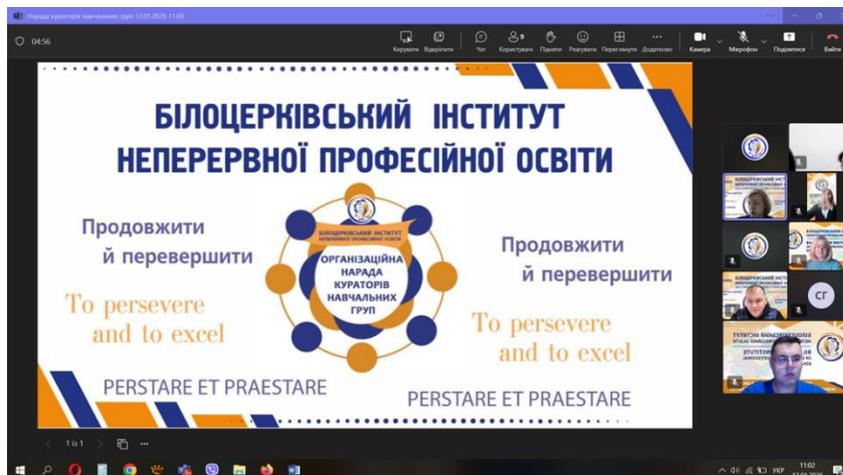
Форми превентивної роботи

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ

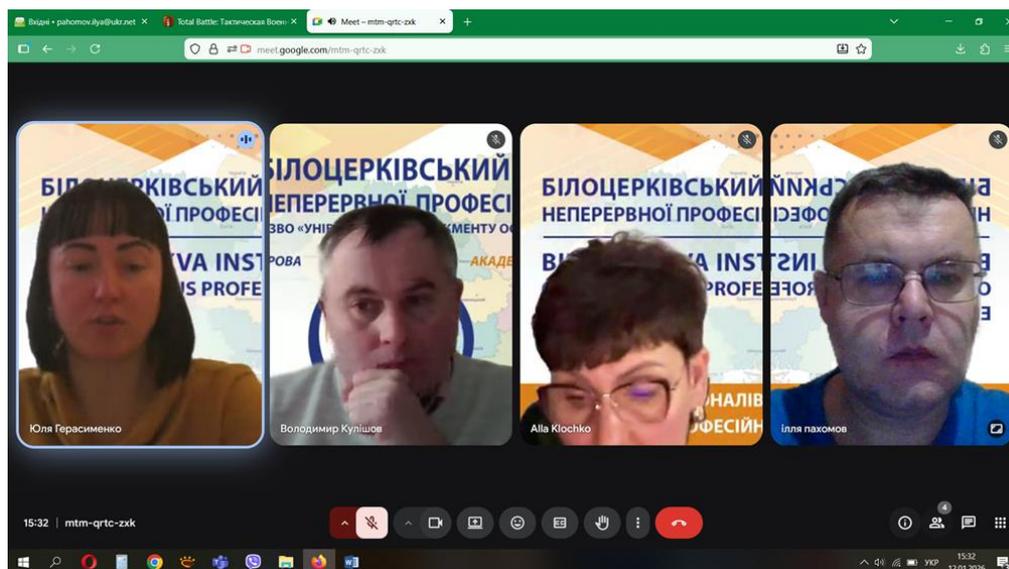
12.01.2026-17.01.2026

Викладач: старший викладач Пахомов І.В.

12.01.2026 – участь у нараді кураторів груп – 1 год.



12.01.2026 – участь у нараді кафедри – 1 год.



12-16.01.2026 – виконання обов'язків куратора групи ОД-І-1М – 9 год.

Звіт куратора ОД-1-1М 1 етап - Word (Сбой активации продукта)

Файл Главная Вставка Дизайн Макет Ссылки Рассылки Рецензирование Вид ABBYY FineReader 12 Foxit Reader PDF Что вы хотите сделать? Вход Общий доступ

Режим Разметка Веб-чтения страницы документ Структура Линейка Сетка Черновик Область навигации Показать

Масштаб 100% Масштаб

Одна страница Несколько страниц По ширине страницы Новое Упорядочить Разделить все

Рядом Синхронная прокрутка Восстановить расположение окна

Перейти в другое окно - Макросы

Страница 1 из 14 Число слов: 12 украинской

09:25 16.01.2026

**МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ РОБОТИ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ І ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
КАФЕДРИ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ
БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН УКРАЇНИ**

Термін звітності: 12.01.2026 – 17.01.2026

ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Грибовська Юлія Миколаївна	завідувачка кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти	м. Полтава	<p>Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365</p> <p>група ОД-І-2М 15.01.2026 – ЗМ 3.3 Фінансова грамотність у майбутній кар'єрі здобувачів ЗПО – 3 год.</p> <p>група ОД-І-1М 16.01.2026 – ЗМ 3.3 Фінансова грамотність у майбутній кар'єрі здобувачів ЗПО – 3 год.</p>	<p>12.01.2026 – 13.01.2026 – участь в написанні Практичного порадника для виконання випускних робіт за програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів професійної освіти (категорії слухачів: директори, заступники директорів, методисти, викладачі професійно-</p>	<p>12.01.2026 – підготовка презентації для представлення кафедри ТНОП та ІО на інформаційній зустріч зі слухачами курсів підвищення кваліфікації на тему «Інноваційна діяльність педагога ЗПО в умовах реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти» – 2 год.</p> <p>12.01.2026 – 13.01.2026 –</p>	<p>12.01.2026 – участь в оперативній нараді кураторів навчальних груп – 1 год.</p> <p>12.01.2026 – участь в оперативній нараді завідувачів і керівників структурних підрозділів – 1 год.</p> <p>13.01.2026 – участь в інформаційній зустріч зі слухачами курсів підвищення кваліфікації на тему «Інноваційна діяльність педагога ЗПО в умовах реалізації Державного</p>

				<p>теоретичної підготовки, майстри виробничого навчання, старші майстри, вихователі гуртожитків, соціальні педагоги, практичні психологи закладів професійної освіти) / укладачі: Ю.М. Грибовська, І.А. Кучеренко, Л.В. Хмарна, А.М. Геревенко. Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти. Біла Церква: БІНПО, 2026. 80 с. – 15 год.</p>	<p>участь у курсі «Європейські практики наукової досконалості в цифрову еру», який реалізується в рамках проекту Кафедра Жана Моне «Зміцнення лідерства та спроможності ЄС у сфері науки та інновацій» (101175767—EU_STRENGTHS—ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH) 2024-2027 (Facebook LinkedIn), що фінансується Європейським Союзом. Організатор – Сумський державний університет – 6 год.</p> <p>12.01.2026, 16.01.2026 – участь у онлайн курсі «Інноваційне</p>	<p>стандарту профільної середньої освіти» – 2 год.</p>
--	--	--	--	---	--	---

					<p>підприємництво та стартапи в ЄС (досвід для України)», який фінансується за рахунок коштів Європейської Комісії, програми ERASMUS +, у рамках проєкту Кафедра Жана Моне «Зміцнення лідерства та спроможності ЄС у сфері науки та інновацій» (101175767—EU_STRENGTHS—ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH) 2024-2027. Організатор – Сумський державний університет – 4 год.</p>	
Усього 37 год.			6 год.	15 год.	12 год.	4 год.

Науково-педагогічний працівник



Юлія ГРИБОВСЬКА

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 12.01.2026 - 17.01.2026.

ВИКЛАДАЧКА: доцентка Грибовська Ю.М.

група ОД-І-2М

15.01.2026 – з 12:00 до 13:20 спецкурс ЗМ 3.3 Фінансова грамотність у майбутній кар'єрі здобувачів ЗПО (онлайн). Спецкурс з 15.00 до 16.20 в асинхронному режимі (на платформі) – 3 год. ЗМ 3.3 Фінансова грамотність у майбутній кар'єрі здобувачів ЗПО – 3 год.

Р 26	12.00-13.20	Модуль №3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ФАХІВЦІВ В УМОВАХ ОСВІТНІХ ВИКЛИКІВ ЗМ 3.3. Фінансова грамотність у майбутній кар'єрі здобувачів ЗПО (онлайн)	спецкурс	доцентка Грибовська Ю.М.
------	-------------	---	----------	-----------------------------

Фінансова грамотність у майбутній кар'єрі здобувачів ЗПО

11:40

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відерпигти Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кинати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ФІНАНСОВА ГРАМОТНІСТЬ У МАЙБУТНІЙ КАР'ЄРІ ЗДОБУВАЧІВ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

СПЕЦКУРС

Розробник: Грибовська Юлія Миколаївна, завідувачка кафедри ТНОП та ІО, кандидатка економічних наук, доцентка

Активізація Windows. Перейдіть до розділу Налаштування, щоб активувати Windows.

1 із 88

Пошук

Feels colder

УКР 12:05 15.01.2026

Фінансова грамотність у майбутній кар'єрі здобувачів ЗПО

53:11

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відерпигти Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кинати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Фінансова культура – це комплекс знань, вмінь, навичок, ставлення та поведінки людини, потрібних для ухвалення обґрунтованих фінансових рішень і для їх досягнення в результаті особистого фінансового добробуту.

Складові фінансової культури педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти:

1. Культура набуття фінансових знань, вмінь і навичок.
2. Культура споживання та розрахунків.
3. Податкова культура.
4. Культура заощаджень та пенсійного забезпечення.
5. Культура інвестицій та підприємництва.
6. Культура управління ризиками та страхування.
7. Культура кредитування та управління боргами.
8. Культура комунікацій, життя у громаді, захисту персональних даних.
9. Культура благодійності.

Фінансова культура є важливою складовою успішного життя і дозволяє забезпечити фінансову стабільність та незалежність.

Активізація Windows. Перейдіть до розділу Налаштування, щоб активувати Windows.

37 із 88

Пошук

Feels colder

УКР 12:47 15.01.2026

Фінансова грамотність у майбутній кар'єрі здобувачів ЗПО

01:28:10

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ко... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Варіанти інвестування

Розрахунок прибутку за різними варіантами інвестування.
Педагогічний працівник має 20000 грн, термін інвестування – 1 рік.

Варіант інвестування	Сума через 1 рік	Прибуток за рік
Військові облігації (16%)	23 200,00 грн	3 200,00 грн
Облігації внутрішньої державної позики (ОВДП) (18%)	23 600,00 грн	3 600,00 грн
Банківський депозит (15%, з урахуванням ПДФО та ВЗ)	22 415,00 грн	2 415,00 грн 1859,55 грн (чистий прибуток)
Накопичувальне страхування (5%, з урахуванням ПДФО та ВЗ)	20 805,00 грн	805,00 грн

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

13:22 15.01.2026

15. 15.00-16.20 Microsoft

МОДУЛЬ №3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ФАХІВЦІВ В УМОВАХ ОСВІТНІХ ВИКЛИКІВ

ЗМ 3.3. Фінансова грамотність у майбутній кар'єрі здобувачів ЗПО

спецкурс доцентка Грибовська Ю.М.

Пошук (Ctrl+E)

Загальне Дописи Спільне

Юлія Грибовська Учора 22:10

15.01.2026

Добрий день, шановні слухачі курсів! Згідно з розкладом 15.01.2026 р. (четвер) з 12:00 до 13:20 відбувається спецкурс ЗМ 3.3 Фінансова грамотність у майбутній кар'єрі здобувачів ЗПО (онлайн). Спецкурс з 15.00 до 16.20 відбувається в асинхронному режимі (на платформі). Для детального ознайомлення всі матеріали розміщені на платформі в розділі Файли – Навчальні матеріали – Модуль № 3. 3.3.

Тема	Час	Тип	Додатково
12.00-13.20	15.01.2026	Спецкурс	Грибовська Ю.М.
13.30-14.50	15.01.2026	Лекція	Грибовська Ю.М.
15.00-16.20	15.01.2026	Спецкурс	Грибовська Ю.М.

ФІНАНСОВА ГРАМОТНІСТЬ У МАЙБУТНІЙ КАР'ЄРІ ЗДОБУВАЧІВ ЗПО

Анотація електр... 26...-2 > МОДУЛЬ ...

Профіль Типово... 26...-2 > МОДУЛЬ ...

РНП ЕНК.Фінан... 26...-2 > МОДУЛЬ ...

Створити допис у каналі

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

13:24 15.01.2026

Тема 2. Виплати працівникам.pptx

https://binpo.sharepoint.com/p:/r/sites/26_--2/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7B710fb0b62-1cde-48fc...

Поиск (ALT+Q)

Тема 2. Виплати працівникам

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

1 2 3 4

ФІНАНСОВА ГРАМОТНІСТЬ У МАЙБУТНІЙ КАР'ЄРІ ЗДОБУВАЧІВ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

спецкурс

Розробник: **Грибовська Юлія Миколаївна**,
завідувачка кафедри ТНОП та ІО,
кандидатка економічних наук, доцентка

Слайд 1 из 49

Отправить отзыв в корпорацию Майкрософт

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

13:24 15.01.2026

Тема 2. Виплати працівникам

Приклад 1. Майстру виробничого навчання за січень 2025 р. нараховано 10000 грн заробітної плати та 5000 грн премії.

1. Розрахуємо суму ПДФО:
 $15000 \times 0,18 = 2700$ грн.
2. Обчислимо суму ВЗ:
 $15000 \times 0,05 = 750$ грн.
3. Порахуємо суми до видачі (VISA):
 $15000 - 2700 - 225 = 11550$ грн
4. Також підприємство зобов'язане нарахувати та сплатити ЄСВ.
 Обчислимо суму ЄСВ:
 $15000 \times 0,22 = 3300$ грн.

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Тема 2. Виплати працівникам

Приклад 4. Працівнику за 2025 рік нараховано 120000 грн заробітної плати (ПСП відсутня). Щомісяця він сплачує 500 грн за договором довгострокового страхування життя, який укладений зі страховою компанією.

До податкової знижки включають суму витрат за договорами довгострокового страхування життя у розрахунку за кожний повний чи неповний місяць звітного податкового року, впродовж яких дія договір страхування:

- 3760 грн (2684 грн \times 1,4) – максимальний розмір страхової премії за місяць, яку можна включити до витрат для отримання податкової знижки, 2684 грн – прожитковий мінімум для працездатної особи;
- Платіж знаходиться у межах 3760 грн щомісяця, вся сума повністю враховується при визначенні податкової знижки:
 $500 \times 12 = 6000$ грн – страховий платіж за рік.
 ПДФО1 = $120000 \times 0,18 = 21600$ грн;
 ПДФО2 = $(120000 - 6000) \times 0,18 = 20520$ грн;
 податкова знижка = $21600 - 20520 = 1080$ грн.

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

група ОД-І-1М

16.01.2026 – з 12:00 до 13:20 спецкурс ЗМ 3.3 Фінансова грамотність у майбутній кар'єрі здобувачів ЗПО (онлайн). Спецкурс з 15.00 до 16.20 в асинхронному режимі (на платформі) – **3 год.**

12.00-13.20	се 365	<p>МОДУЛЬ №3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ФАХІВЦІВ В УМОВАХ ОСВІТНІХ ВИКЛИКІВ</p> <p>ЗМ 3.3. Фінансова грамотність у майбутній кар'єрі здобувачів ЗПО (онлайн)</p>	спецкурс	доцентка Грибовська Ю.М.
-------------	--------	--	----------	-----------------------------

Фінансова грамотність у майбутній кар'єрі здобувачів ЗПО

09:11

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ФІНАНSOVA ГРАМОТНІСТЬ У МАЙБУТНІЙ КАР'ЄРІ ЗДОБУВАЧІВ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

СПЕЦКУРС

Розробник: Грибовська Юлія Миколаївна,
завідувачка кафедри ТНОП та ІО,
кандидатка економічних наук, доцентка

НС

СГ

ОЛ

ВД

ОС

ВП

ВК

ЛХ

Активізація Windows. Перейдіть до розділу Налаштування, щоб активувати Windows.

12:05 16.01.2026

Фінансова грамотність у майбутній кар'єрі здобувачів ЗПО

47:16

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Фінансова культура — це комплекс знань, вмінь, навичок, ставлення та поведінки людини, потрібних для ухвалення обґрунтованих фінансових рішень і для їх досягнення в результаті особистого фінансового добробуту.

Складові фінансової культури педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти:

1. Культура набуття фінансових знань, умінь і навичок.
2. Культура споживання та розрахунків.
3. Податкова культура.
4. Культура заощаджень та пенсійного забезпечення.
5. Культура інвестицій та підприємництва.
6. Культура управління ризиками та страхування.
7. Культура кредитування та управління боргами.
8. Культура комунікацій, життя у громаді, захисту персональних даних.
9. Культура благодійності.

Фінансова культура є важливою складовою успішного життя і дозволяє забезпечити фінансову стабільність та незалежність.

НС

ІП

НХ

СГ

ОЛ

ВД

ОС

ВП

ЛЛ

СЯ

Утримується

ВК

ЄШ

Активізація Windows. Перейдіть до розділу Налаштування, щоб активувати Windows.

-11°C 12:43 16.01.2026

Фінансова грамотність у майбутній кар'єрі здобувачів ЗПО

01:24:52

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Варіанти інвестування

Розрахунок прибутку за різними варіантами інвестування.
Педагогічний працівник має 20000 грн, термін інвестування – 1 рік.

Варіант інвестування	Сума через 1 рік	Прибуток за рік
Військові облігації (16%)	23 200,00 грн	3 200,00 грн
Облігації внутрішньої державної позики (ОВДП) (18%)	23 600,00 грн	3 600,00 грн
Банківський депозит (15%, з урахуванням ПДФО та ВЗ)	22 415,00 грн	2 415,00 грн 1859,55 грн (чистий прибуток)
Накопичувальне страхування (5%, з урахуванням ПДФО та ВЗ)	20 805,00 грн	805,00 грн

НС

СГ

ОЛ

ВП

ВК

ЄШ

РП

ТС

Активізація Windows. Перейдіть до розділу Налаштування, щоб активувати Windows.

-10°C 13:20 16.01.2026

15.00-16.20	Microsoft	МОДУЛЬ №3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ФАХІВЦІВ В УМОВАХ ОСВІТНІХ ВИКЛИКІВ ЗМ 3.3. Фінансова грамотність у майбутній кар'єрі здобувачів ЗПО	спекурс	доцентка Грибовська Ю.М.
-------------	-----------	--	---------	-----------------------------

Пошук (Ctrl+E)

Загальне Дописи Спільне

Юлія Грибовська среда 22:16

16.01.2026

Добрий день, шановні слухачі курсів! Згідно із розкладом 16.01.2026 р. (п'ятниця) з 12:00 до 13:20 відбудеться спецкурс ЗМ 3.3 Фінансова грамотність у майбутній кар'єрі здобувачів ЗПО (онлайн). Спекурс з 15.00 до 16.20 відбудеться в асинхронному режимі (на платформі). Для детальшого ознайомлення всі матеріали розміщені на платформі в розділі Файли – Навчальні матеріали – Модуль № 3. 3.3.

Протягом 16.01.2026	12.00-13.20	МОДУЛЬ №3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ФАХІВЦІВ В УМОВАХ ОСВІТНІХ ВИКЛИКІВ	ЗМ 3.3. Фінансова грамотність у майбутній кар'єрі здобувачів ЗПО (онлайн)	спекурс	доцентка Грибовська Ю.М.
	13.30-14.45	МОДУЛЬ №3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ФАХІВЦІВ В УМОВАХ ОСВІТНІХ ВИКЛИКІВ	ЗМ 3.4. Сучасні виклики для професійної професійної діяльності магістра виробничого факультету	інтернет-лекція	доцентка Грибовська Ю.М.
	15.00-16.20	МОДУЛЬ №3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ФАХІВЦІВ В УМОВАХ ОСВІТНІХ ВИКЛИКІВ	ЗМ 3.3. Фінансова грамотність у майбутній кар'єрі здобувачів ЗПО	спекурс	доцентка Грибовська Ю.М.

ФІНАНСОВА ГРАМОТНІСТЬ У МАЙБУТНЬОМУ КАР'ЄРНІ ЗДОБУВАЧІВ ЗПО

Профіль Типово... 26...1 x МОДУЛЬ ...

РНП ЕНК Фінан... 26...1 x МОДУЛЬ ...

Створити допис у каналі

Активация Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Тема 3. Пенсійне забезпечення

https://binpo.sharepoint.com/p:/r/sites/26_--1/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceidoc=%7B7B22f4dba6-62c4-45de...

Тема 3. Пенсійне забезпечення

Фінансова грамотність у майбутній кар'єрі здобувачів закладів професійної освіти

СПЕЦКУРС

Розробник: Грибовська Юлія Миколаївна, завідувачка кафедри ТНОП та ІО, кандидатка економічних наук, доцентка

Активация Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Тести

- У 2025 році мінімальний страховий стаж для жінок і чоловіків становить:
 - 35 років;
 - 31 рік;
 - 30 років;
 - 32 роки.
- Основний документ, який підтверджує стаж працівника:
 - довідка з місця роботи;
 - довідка з Пенсійного фонду;
 - трудова книжка;
 - Наказ з місця роботи.
- Чи зараховується до страхового стажу навчання у вищих навчальних закладах після 1 січня 2004 року:
 - зараховується;
 - не зараховується;
 - зараховується за бажанням людини;
 - може бути зараховане за рішенням Пенсійного фонду України.

Активация Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Ситуація 3
Молодий фахівець планує майбутнє – використання недержавного пенсійного фонду (НДФ)

Опис ситуації: Олег, 25 років, молодий спеціаліст, отримує 20000 грн зарплатної плати на місяць. Він офіційно працює, але розуміє, що однієї державної пенсії може бути недостатньо для бажаного рівня життя в старості. Він хоче почати формувати додаткові накопичення на пенсію.

Питання: які варіанти додаткових накопичень є і який з них може бути найбільш ефективним для Олега?

Недержавне пенсійне забезпечення: який дозвіл чи можливість для України?

Активация Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАУКОВОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 12.01.2026 - 17.01.2026.

12.01.2026 – 13.01.2026 – участь в написанні Практичного порадника для виконання випускних робіт за програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів професійної освіти (категорії слухачів: директори, заступники директорів, методисти, викладачі професійно-теоретичної підготовки, майстри виробничого навчання, старші майстри, вихователі гуртожитків, соціальні педагоги, практичні психологи закладів професійної освіти) / укладачі: Ю.М. Грибовська, І.А. Кучеренко, Л.В. Хмарна, А.М. Геревенко. Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти. Біла Церква: БІПО, 2026. 80 с. (особистий внесок – 20 с.) – 15 год.

16.01.2026 Методичні рекомендації до написання випускної роботи - Microsoft Word (Сбой активации продукта)

Файл Главная Вставка Разметка страницы Ссылки Рассылки Рецензирование Вид

Разметка страниц Режим Веб-документ Структура Черновик

Линейка Сетка Масштаб 100%

Одна страница Две страницы По ширине страницы

Новое Упорядочить Разделить все

Рядом Синхронная прокрутка

Перейти в другое окно Макросы

Режимы просмотра документа

Показать Масштаб

Восстановить расположение окна

Макросы

НАЦИОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДІВНО-УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ
БІЛОЦЕРКОВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПРЕРИВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

ПРАКТИЧНИЙ ПОРАДНИК
до виконання випускних робіт
за програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів професійної освіти

(категорії слухачів: директори, заступники директорів, методисти, викладачі професійно-теоретичної підготовки, майстри виробничого навчання, старші майстри, викладачі гуртожитків, соціальні педагоги, практичні психологи, заклади професійної освіти)

Укладачі:
Грибська Ю.М. – завідувачка кафедри, канд. екон. наук, доцентка
Кучеренко І.А. – професорка кафедри,

УДК 377.0015

Практичний порадище до виконання випускних робіт за програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів професійної освіти (категорії слухачів: директори, заступники директорів, методисти, викладачі професійно-теоретичної підготовки, майстри виробничого навчання, старші майстри, викладачі гуртожитків, соціальні педагоги, практичні психологи, заклади професійної освіти) / укладачі: Ю.М. Грибська, І.А. Кучеренко, Л.В. Хилара, А.М. Герасимо. Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти. Біла Церква: БІНПО, 2026. 80 с.

Рецензенти:
Герасименко Юлія Сергіївна – завідувачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДІВНО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, доктора економічних наук, доцентка;
Лаврут Ольга Олександрівна – професорка Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, доктора історичних наук, доцентка;
Друкотська Ірина Вікторівна – завідувачка кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти ДІВНО «Університет менеджменту освіти» НАПН України (протокол №1 від 20 січня 2026 р. р.)

Затверджено на засіданні кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти (протокол засідання кафедри №1 від 7 січня 2026 р. р.)

У практичному порадищі подано комплексні методичні рекомендації щодо підготовки, оформлення та захисту випускних робіт слухачів курсу підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів професійної освіти. Видання розроблено з урахуванням чинних нормативно-правових документів у сфері професійної освіти, сучасних тенденцій розвитку освітнього простору, процесів цифрової трансформації, упровадження інклюзивного підходу та орієнтації на потреби регіонального й національного ринку праці.

У порадищі систематизовано рекомендації періодич тем випускних робіт для різних категорій слухачів (директори, заступники директорів, методисти, викладачі професійно-теоретичної підготовки, майстри виробничого навчання, старші майстри, викладачі гуртожитків, соціальні педагоги, практичні психологи закладів професійної освіти), подано зразки структури, орієнтовані на алгоритм виконання роботи, визначено вимоги до її змістового наповнення, обсягу, оформлення, використання науково-методичного апарату, також критерії та процедури публічного захисту. Значну увагу приділено забезпеченню практичної спрямованості випускних робіт: інтерактивні результати власної професійної та управлінської діяльності слухачів, застосування компетенційного підходу, сучасних освітніх технологій і цифрових інструментів у процесі дослідження.

Матеріал порадища має прикладний характер і спрямований на формування єдиної

Страница: 1 из 81 Число слов: 16 849 украинский

Поиск

17.00 17.01.2026

16.01.2026 Методичні рекомендації до написання випускної роботи - Microsoft Word (Сбой активации продукта)

Файл Главная Вставка Разметка страницы Ссылки Рассылки Рецензирование Вид

Разметка страниц Режим Веб-документ Структура Черновик

Линейка Сетка Масштаб 100%

Одна страница Две страницы По ширине страницы

Новое Упорядочить Разделить все

Рядом Синхронная прокрутка

Перейти в другое окно Макросы

Режимы просмотра документа

Показать Масштаб

Восстановить расположение окна

Макросы

ЗМІСТ

ВСТУП 40

I ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ 80

II РЕКОМЕНДОВАНИЙ АЛГОРИТМ РОБОТИ НАД ВИПУСКНОЮ РОБОТОЮ 100

III СТРУКТУРА ВИПУСКНОЇ РОБОТИ 130

3.1. Основні вимоги до написання випускної роботи 100

3.2. Основні вимоги академічної доброчесності при підготовці випускної роботи 150

IV ПОРЯДОК ЗАХИСТУ ТА ОЦІНЮВАННЯ ВИПУСКНОЇ РОБОТИ 160

V ТЕМАТИКА ВИПУСКНИХ РОБІТ ДЛЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ 180

VI ОРИЄНТОВНИЙ ЗМІСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ ЗА РЕКОМЕНДОВАНИМИ ТЕМАМИ 290

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ 61

ДОДАТКИ 62

ГЛОСАРІЙ 71

.....Разрыв раздела (со следующей страницы).....

I ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

ВСТУП

У сучасній системі неперервної освіти самостійна навчальна діяльність є фундаментальним інструментом опанування змісту програм підвищення кваліфікації для керівного та педагогічного складу закладів професійної освіти. Вона реалізується як безперервний процес на всіх етапах підвищення кваліфікації, незалежно від обраного формату навчання.

Підсумковим етапом інтенсифікації професійних знань є підготовка та захист випускної роботи, відповідно до навчальних планів курсів підвищення кваліфікації. Підготовка випускної роботи – це простір для індивідуальної освітньої траєкторії директорів, заступників директорів, методистів, викладачів професійно-теоретичної підготовки, майстрів виробничого навчання, старших майстрів, викладачів гуртожитків, соціальних педагогів, практичних психологів закладів професійної освіти, яка трансформується з формальної вимоги у процес створення авторського інтелектуального продукту та слугує індикатором сформованості професійних компетенцій.

Випускна робота – це професійний кейс педагогічних працівників закладів професійної освіти, що передбачає вибір формату від класичного опису досвіду до розробки власного цифрового екосередовища, а саме: творча робота; опис власного досвіду; авторський проєкт; презентація авторського цифрового освітнього контенту (інтерактивні плакати, дашборди, відеореєстри, модулі "Настройки", щоб навчальні tutoriали, гейміфіковані контрольні модулі), об'єднані єдиною

Страница: 3 из 81 Число слов: 16 849 украинский

Поиск

17.01 17.01.2026

16.01.2026 Методичні рекомендації до написання випускної роботи - Microsoft Word (Сбой активации продукта)

Файл Главная Вставка Разметка страницы Ссылки Рассылки Рецензирование Вид

Разметка страниц Режим Веб-документ Структура Черновик

Линейка Сетка Масштаб 100%

Одна страница Две страницы По ширине страницы

Новое Упорядочить Разделить все

Рядом Синхронная прокрутка

Перейти в другое окно Макросы

Режимы просмотра документа

Показать Масштаб

Восстановить расположение окна

Макросы

I ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Випускна робота – є продуктом інтенсивної самостійної діяльності педагогічних працівників закладів професійної освіти, у межах якої відбувається практична апробація освітніх інновацій з обраної теми та синхронізація навчального процесу з новітніми виробничими технологіями. Це підсумковий результат інтелектуальної та творчої діяльності слухачів курсів підвищення кваліфікації, що виконує роль інтегратора між теоретичними знаннями та практичними викликами сучасної освіти. Через призму дослідницької роботи слухачі здійснюють ревізію та реінкарирують власної науково-методичної системи. Це дозволяє не просто оновити знання, а фундаментально підвищити результативність підготовки майбутніх фахівців, адаптуючи їхні компетенції до актуальних викликів високотехнологічного сектору економіки.

Випускна робота є ключовим складником самостійної навчальної діяльності слухачів під час дистанційного етапу при очній або заочній формах підвищення кваліфікації. Результати виконання цієї роботи слугують основою для оцінювання рівня опанування освітньої програми.

Зміст та структура випускної роботи мають відповідати таким концептуальним вимогам:

- тематична шіасність та репрезентативність: робота повинна не лише чітко відповідати обраній темі, а й системно розкривати найбільш релевантні аспекти досліджуваної проблематики;
- науково-практичний синергізм: забезпечення органічної єдності фундаментальних теоретичних положень із прикладним досвідом науково-методичної діяльності педагога;

Страница: 7 из 81 Число слов: 16 849 украинский

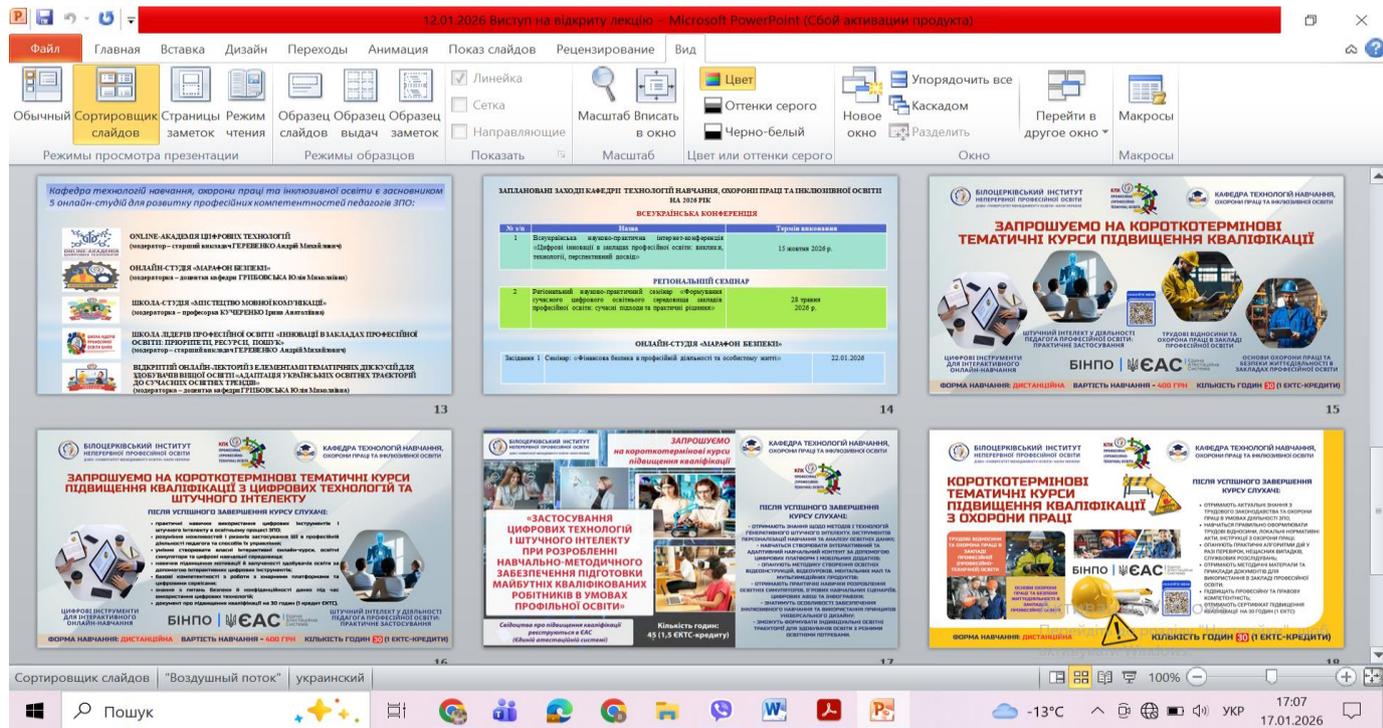
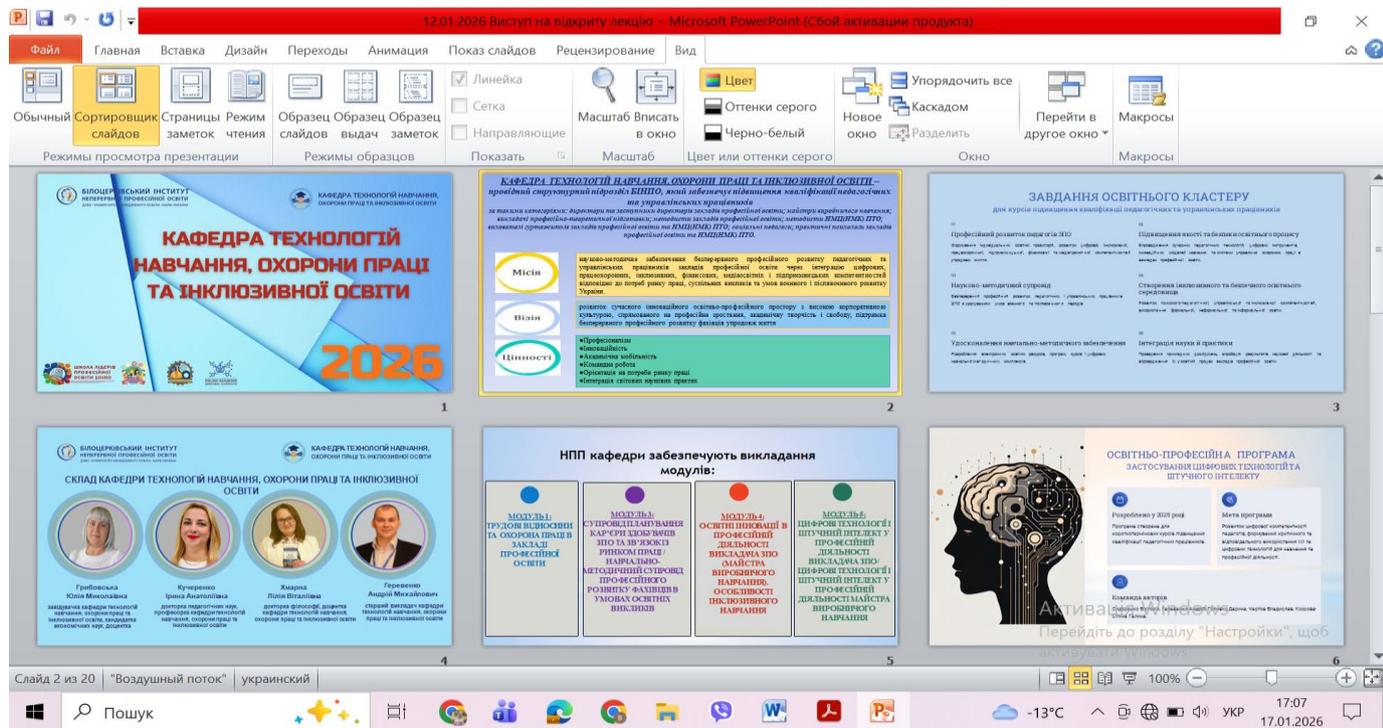
Поиск

17.01 17.01.2026

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 12.01.2026 - 17.01.2026.

12.01.2026 – підготовка презентації для представлення кафедри ТНОП та ІО на інформаційній зустрічі зі слухачами курсів підвищення кваліфікації на тему «Інноваційна діяльність педагога ЗПО в умовах реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти» – 2 год.



12.01.2026 – 13.01.2026 – участь у курсі «Європейські практики наукової досконалості в цифрову еру», який реалізується в рамках проекту Кафедра Жана Моне «Зміцнення лідерства та спроможності ЄС у сфері науки та інновацій» (101175767—EU_STRENGTHS—ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH) 2024-2027 (Facebook | LinkedIn), що фінансується

Європейським Союзом. Організатор – Сумський державний університет – 6 год.

Zoom Workplace | Конференція | Экран (Oleksandr Kubatko) | Запись | 00:05:29 | Вид

Microsoft Excel | WPS PDF | Главная | Вставка | Разметка страниц | Формулы | Данные | Регистрование | Вид

	C10	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	
1	wage	educ	exper	tenure	nonwhite	female	married	numdep	smsa	northern	south	west	construc	ndurman	trcommpt	trade	services	profserv	profoc	cleroc	serv
2	3	4	48	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
3	3	4	36	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
4	3.51	4	39	15	0	0	1	5	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
5	2.9	5	34	0	0	1	1	5	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
6	2.9	6	49	7	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	3.1	6	14	0	1	1	0	5	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1
8	3.76	6	6	0	0	0	0	4	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	3.55	6	49	6	0	0	1	6	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	5	6	18	0	0	1	1	3	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
11	5.2	6	47	13	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	3	7	26	1	0	1	0	3	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
13	3.35	7	35	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	4.95	7	25	17	0	0	1	5	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	6.25	7	39	21	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
16	1.5	8	31	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
17	2.23	8	28	3	0	0	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
18	2.9	8	49	6	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
19	2.95	8	15	2	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
20	3	8	33	12	0	1	1	3	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
21	3	8	33	2	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
22	3	8	33	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
23	3	8	45	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24	3.05	8	50	24	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
25	3.25	8	9	1	0	1	1	2	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Zoom Meeting Participants: Oleksandr Kubatko, Юлія Грибовська, Олександр Сокурєнко, Oksana Storozhuk, Тетяна Немченко, Олексій Зарянок, Олександр Скібіцький, Liubov Karbovska, Римма Сулім, Liubov Karbovska.

Активация Windows. Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Zoom Workplace | Конференція | Экран (Oleksandr Kubatko) | Запись | 01:51:35 | Вид

Microsoft Excel | 111_DATA_REN - Excel | Пошук

Variable	Obs	Mean	Std. Dev.	Min	Max
sum	270	2016.5	2.877615	2012	2021
time	270	14	7.803346	1	27
timecode	0				
countryname	0				
countrycode	0				
renewablee-c	270	29.84793	18.53366	1.115	78.204
renewablee-w	270	21.13933	11.69385	2.862	62.573
renewablee-m	270	593.0178	449.3712	8.191044	3915.38
individual-s	270	56.29407	11.90013	27.82	79.18
var10	0				
gnat1aem-s	270	5.68e+11	9.13e+11	9.31e+09	4.30e+12
gnatpproug-m	270	6.87e+11	1.03e+12	1.21e+10	4.99e+12
gnatpessari-o	270	40037.74	14094.86	16110	84010
population	270	1.65e+07	2.18e+07	420004.9	8.32e+07
carbonstock-c	270	9.21e+07	1.32e+08	1374562	7.03e+08
codemission	270	6.130909	2.639726	2.844711	15.1338
gnee-1990100	270	79.49778	27.8737	22.11	156.5
micro11a-c	270	416.3713	275.8991	84.27	1546.42
energysoc-c	270	570.5481	189.6893	170	1076
gfroutent-d	270	5.63e+11	8.93e+11	9.46e+09	4.26e+12

Zoom Meeting Participants: Oleksandr Kubatko, Юлія Грибовська, Олександр Сокурєнко, Римма Сулім, Юлія Герасименко, Денис Злобин, Liubov Karbovska, Денис Злобин, Liubov Karbovska, Тетяна Немченко, Oksana Storozhuk, Тетяна Немченко, Oksana Storozhuk, Алла Король, Svitlana Kotiuzhynska, Алла Король, Svitlana Kotiuzhynska.

Активация Windows. Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Zoom Workplace | Конференція | Экран (Oleksandr Kubatko) | Запись | 00:00:31 | Вид

scopus.com/authorid/detail.uri?origin=resultslist&authorid=55537257700&zone=

Kubatko, Oleksandr V. | Настроить оповещение | Сохранить в список | Подробнее

Документы (49) | Влияние | Цитировал (798) | Препринты (0) | Co-authors (84) | Темы (12) | Выданные гранты

Вы можете просмотреть, сортировать и фильтровать все документы в формате результатов поиска.

Экспортить все | Сохранить все в список | Сортировать по **Дата (самые новые)** | View all references

Document and citation trends

Документы | Цитирования

Обзор цитирования | Анализировать результаты по автору

Article: Economic, institutional and environmental drivers of SMEs' development in the EU: sustainable development goals perspective
 Ty, Y.-X., Kubatko, O., Melnyk, L., ... Kovalov, B., Varenenko, A.
 Environment Development and Sustainability, 2025, 27(8), страницы 2001-2019
 Просмотреть реферат | Full text | Связанные документы

Article: Quasi-Viral Technologies as the Drivers of the Economy Digital Transformation Towards Sustainability
 Melnyk, L., Vasa, L., Singh, S., Kubatko, O., Kalnichenko, L.
 Hightech and Innovation Journal, 2025, 6(1), страницы 183-200
 Просмотреть реферат | Full text | Связанные документы

Editorial: ...
 Kishchenko, V. ...
 ...

Zoom Meeting Controls: Звук, Видео, Участники (49), Чат, Поднять руку, Поделиться, AI Companion, Приложения, Дополнительно, Выйти

Windows Taskbar: Поиск, 2 cm of snow Thu, 10:45, 13.01.2026

Zoom Workplace | Конференція | Экран (Oleksandr Kubatko) | Запись | 00:56:38 | Вид

ua.h-index.com/uk/scopus1000

NHR National H-index Ranking

ГОЛОВНА | ПРО РЕЙТИНГ | МЕТОДОЛОГІЯ | TOP 1000 НАУКОВЦІВ | РЕЙТИНГИ | НОВИНИ | UK

95	Київський національний університет імені Тараса Шевченка	Rodin Viktor	37	СЕРТИФІКАТ	Поділитися
96	Інститут ядерних досліджень НАН України	Lukashenko Valeria	37	СЕРТИФІКАТ	Поділитися
97	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»	Kussul Natalia N.	37	СЕРТИФІКАТ	Поділитися
99	Одеський національний університет імені І.І.Мечникова	Kashuba V. I.	37	СЕРТИФІКАТ	Поділитися
98	Інститут молекулярної біології і генетики НАН України	Kashuba V. I.	37	СЕРТИФІКАТ	Поділитися
100	Інститут фізики НАН України	Bondar Mykhailo V.	37	СЕРТИФІКАТ	Поділитися

Завантажити більше...

Zoom Meeting Controls: Звук, Видео, Участники (50), Чат, Поднять руку, Поделиться, AI Companion, Приложения, Дополнительно, Выйти

Windows Taskbar: Поиск, -8°C, 11:40, 13.01.2026

12.01.2026, 16.01.2026 – участь у онлайн курсі «Інноваційне підприємництво та стартапи в ЄС (досвід для України)», який фінансується за рахунок коштів Європейської Комісії, програми ERASMUS +, у рамках проекту Кафедра Жана Моне «Зміцнення лідерства та спроможності ЄС у сфері науки та інновацій» (101175767—EU_STRENGTHS—ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH) 2024-2027. Організатор – Сумський державний університет – **4 год.**

zoom Workplace Конференція 1 Экран (Інноваційне підприємстві) 00:32:21 Вид

Тема 4 - PowerPoint

Получить подлинную копию Office

Ваша лицензия не является подлинной, и вы можете быть жертвой подделки программного обеспечения. Вы можете избежать этого в работе и сохранить ваши файлы в безопасности, если приобретете подлинную лицензию Office.

Види міжнародних грантів

1. **Гранти на розвиток стартапів:** програми спрямовані на підтримку нових підприємств, які мають інноваційні ідеї та технології
2. **Гранти для малих і середніх підприємств (МСП):** програми, що допомагають МСП розвиватися та адаптуватися до нових умов ринку
3. **Гранти на дослідження та інновації:** фінансування проєктів, що передбачають наукові дослідження або впровадження нових технологій
4. **Гранти на екологічні ініціативи:** підтримка проєктів, які сприяють сталому розвитку та охороні навколишнього середовища
5. **Гранти на навчальні програми:** фінансування освітніх ініціатив для підвищення кваліфікації працівників

Учасники: 20 Чат Поднять руку Поделитесь Приложения Дополнительно

Поиск -9°C 17:37 12.01.2026

Інноваційне підприємстві Юлія Грибовська

Alla Zhemba Olena Chukurna

Віталіна Корні... Sergey Topal

Larysa Yampolska Михайло Руди...

Larysa Zomchak Ruslana Zadoro...

Активация Windows

zoom Workplace Конференція 1 Экран (Інноваційне підприємстві) 00:47:40 Вид

Тема 4 - PowerPoint

Получить подлинную копию Office

Ваша лицензия не является подлинной, и вы можете быть жертвой подделки программного обеспечения. Вы можете избежать этого в работе и сохранить ваши файлы в безопасности, если приобретете подлинную лицензию Office.

Критерії відбору при наданні міжнародних грантів

5. **Якість та чіткість заявки**
Заявка повинна бути добре структурованою і зрозумілою. Грантодавці оцінюють, наскільки чітко викладено мету проєкту, його етапи та часові рамки. Якість поданих документів також має велике значення; помилки або недоліки можуть призвести до відхилення заявки.
6. **Команда виконавців**
Склад команди, що реалізовуватиме проєкт, також є важливим критерієм. Грантодавці оцінюють компетентність та досвід членів команди у відповідних сферах діяльності. Наявність експертів з досвідом у реалізації подібних проєктів може підвищити шанси на успіх.
7. **Прозорість та відповідність законодавству**
Грантодавці звертають увагу на дотримання законодавчих норм та прозорість управлінських процесів у організації-заявнику. Це включає ведення бухгалтерії та звітності відповідно до вимог.
8. **Оцінка ризиків**
Заявники повинні продемонструвати розуміння можливих ризиків, пов'язаних з реалізацією проєкту, і надати стратегії для їх мінімізації. Це допомагає грантодавцям оцінити готовність організації до управління ризиками. Ці критерії відбору допомагають грантодавцям обрати найбільш перспективні проєкти для фінансування, що в свою чергу сприяє ефективному використанню ресурсів і досягненню позитивних соціальних змін.

Учасники: 22 Чат Поднять руку Поделитесь Приложения Дополнительно

Поиск Cold days ahead 17:52 12.01.2026

Інноваційне підприємстві Юлія Грибовська

Olena Chukurna Віталіна Корні...

Sergey Topal Larysa Yampolska

Михайло Руди... Larysa Zomchak

Ruslana Zadoro... Сергей Нисфоян

Активация Windows

zoom Workplace Конференція 1 Экран (Інноваційне підприємстві) 00:01:28 Вид

Тема 9 - PowerPoint

Получить подлинную копию Office

Ваша лицензия не является подлинной, и вы можете быть жертвой подделки программного обеспечения. Вы можете избежать этого в работе и сохранить ваши файлы в безопасности, если приобретете подлинную лицензию Office.

ІННОВАЦІЙНІ КОМУНІКАЦІЇ (1)

Напряг	Практика	Зміст
КОМУНІКАЦІЇ В "ТРИКУТНИКУ ЗНАТЬ"	InCoUniv	практика, націлена на те, щоб ЗВО/НУ стали центрами інноваційних комунікацій, щоб зросло розуміння важливості інновацій і комунікацій
	InCoSci	практика, націлена на сприяння комунікаціям у сфері інновацій у ЗВО/НУ
	InCoCorp	заохочення та реалізація стратегії комунікацій у сфері інновацій у приватних компаніях, у тому числі через інститути розвитку
	InCoEd	практика, націлена на ріст розуміння важливості творчого потенціалу та інновацій у системі загальної та професійної освіти

Учасники: 12 Чат Поднять руку Поделитесь Приложения Дополнительно

Поиск Cold... 16:47 16.01.2026

Інноваційне підприємстві Юлія Грибовська

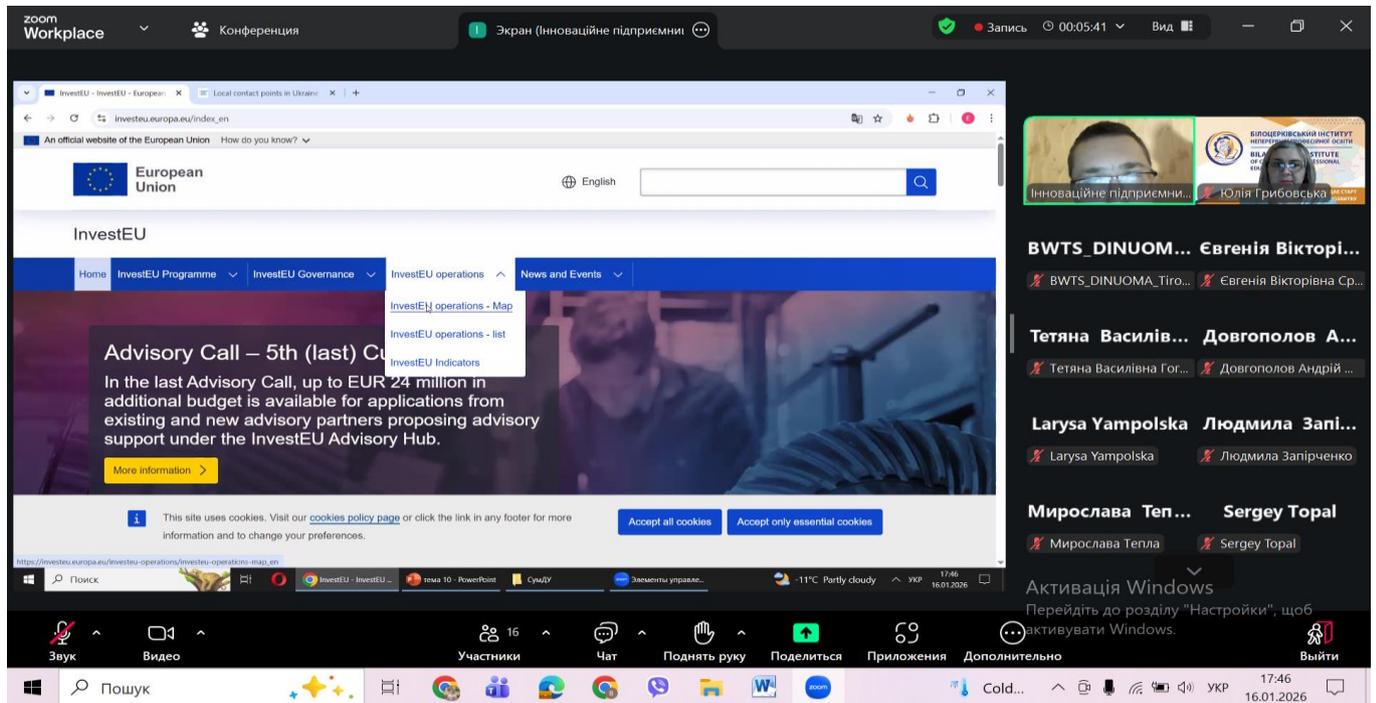
BWTS_DINUOM... Євгенія Вікторі...

Тетяна Василів... Довгополов А...

Larysa Yampolska Ruslana Zadoro...

Sergey Topal Людмила Запі...

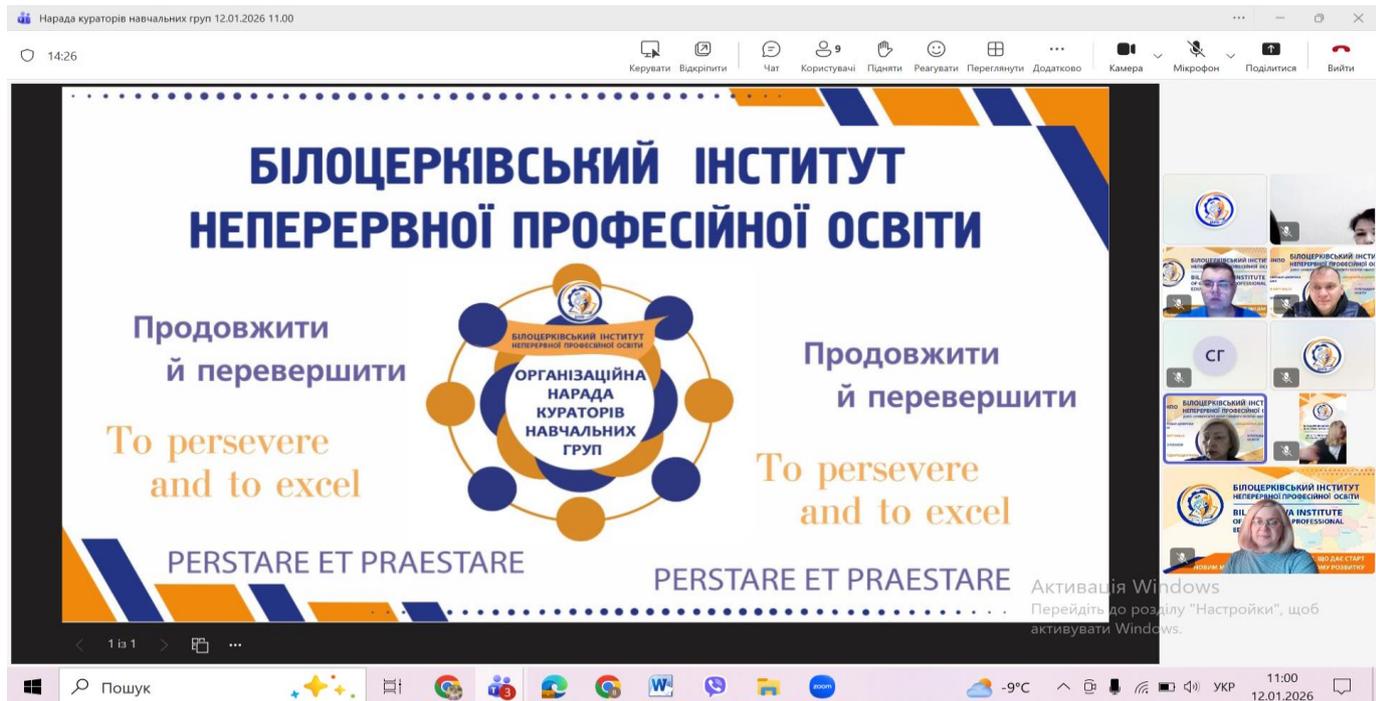
Активация Windows

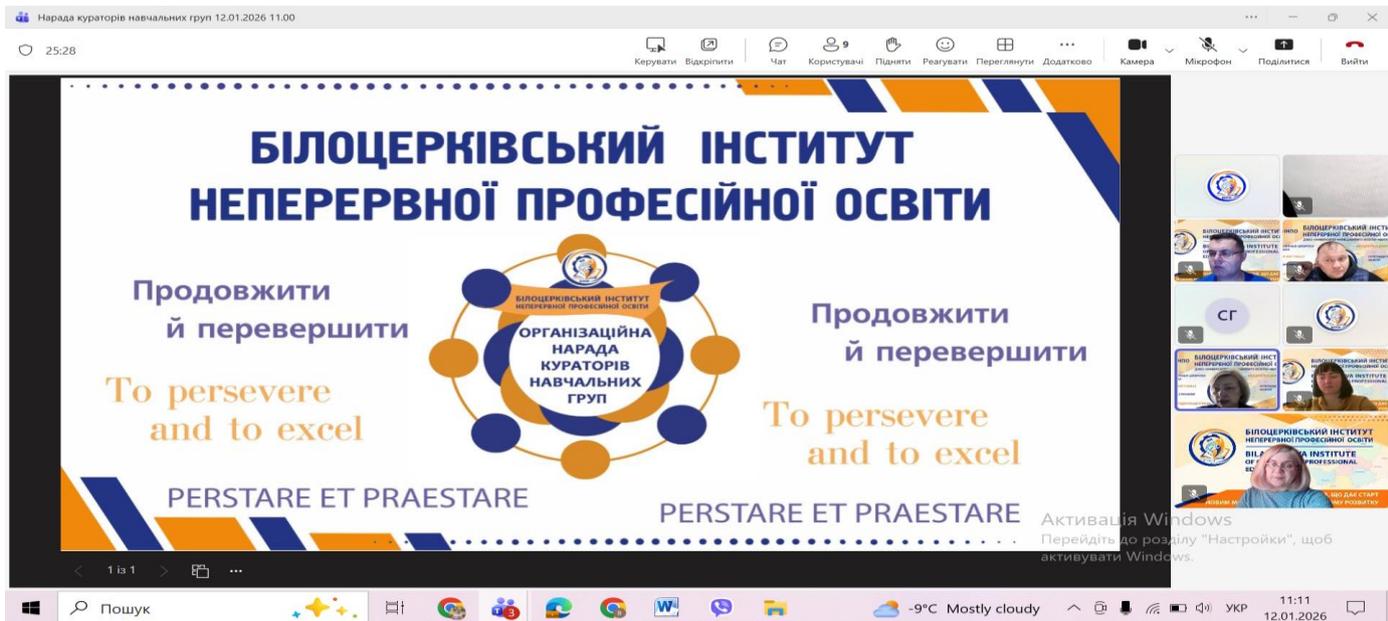


ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ

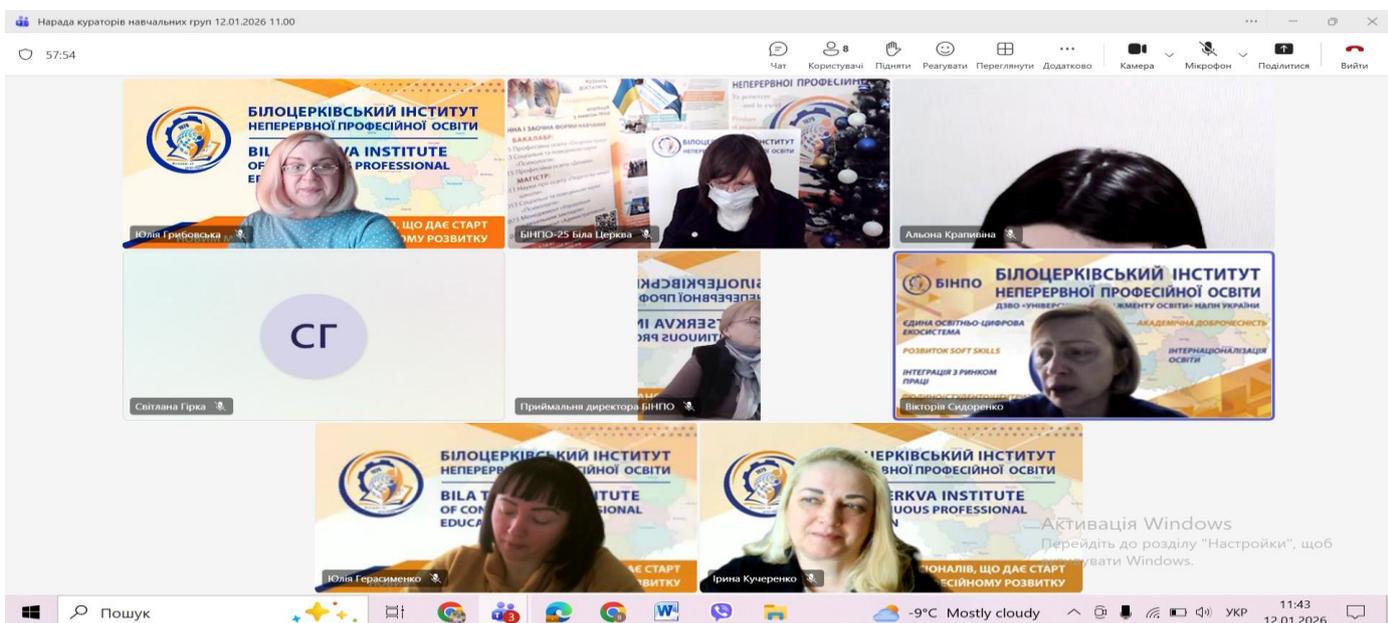
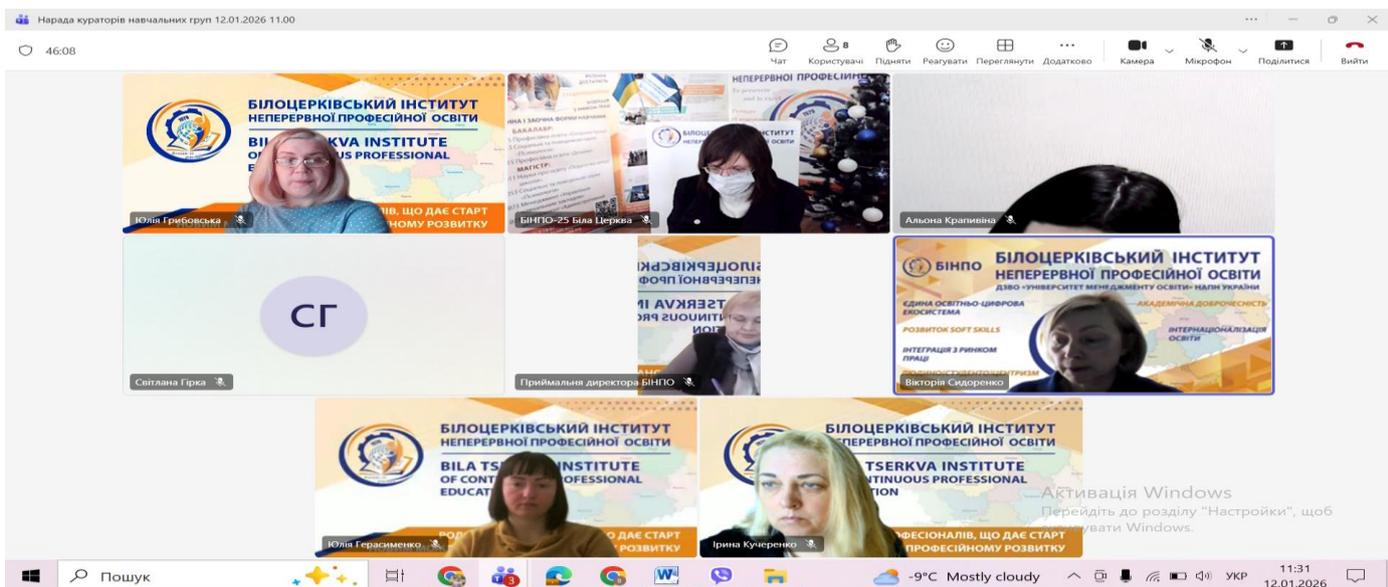
Термін звітності: 12.01.2026 - 17.01.2026.

12.01.2026 – участь в оперативній нараді кураторів навчальних груп – 1 год.





12.01.2026 – участь в оперативній нараді завідувачів і керівників структурних підрозділів – 1 год.



13.01.2026 – участь в інформаційній зустріч зі слухачами курсів підвищення кваліфікації на тему «Інноваційна діяльність педагога ЗПО в умовах реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти» – 2 год.

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

ІНФОРМАЦІЙНА ЗУСТРІЧ ІЗ СЛУХАЧАМИ КУРСІВ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Participants: Кучеренко Ірина, Юлія Герасименко, БІНПО-2026 Біла Церква, Андрій Геревенко, Лілія Хмарна, Юлія Грибовська, Святослав галу..., Xiaomi 2502FR..., Святослав галушка, Xiaomi 2502FRA65G, Відділ НОР БІН..., Відділ НОР БІНПО, Наталія СИНЧУК, Ганна Кошель.

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

2026

Participants: Юлія Грибовська.

ЗАПЛАНОВАНІ ЗАХОДИ КАФЕДРИ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ НА 2026 РІК

ВСЕУКРАЇНСЬКА КОНФЕРЕНЦІЯ

№ з/п	Назва	Термін виконання
1	Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Цифрові інновації в закладах професійної освіти: виклики, технології, перспективний досвід»	15 жовтня 2026 р.

РЕГІОНАЛЬНИЙ СЕМІНАР

2	Регіональний науково-практичний семінар «Формування сучасного цифрового освітнього середовища закладів професійної освіти: сучасні підходи та практичні рішення»	28 травня 2026 р.
---	--	-------------------

ОНЛАЙН-СТУДІЯ «МАРАФОН БЕЗПЕКИ»

Засідання 1	Семінар: «Фінансова безпека в професійній діяльності та особистому житті»	22.01.2026
-------------	---	------------

Participants: Юлія Герасименко, Xiaomi 2502FR..., Xiaomi 2502FRA65G, Кучеренко Ірина, Samsung SM-M..., Samsung SM-A..., Відділ НОР БІН..., Відділ НОР БІНПО, Ганна Кошель, Samsung SM-A...

ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Кучеренко Ірина Анатоліївна	Професор кафедри ТНОП та ІО	м. Умань			13.01.2026. інформаційна зустріч зі слухачами курсів підвищення кваліфікації на тему «Інноваційна діяльність педагога ЗПО в умовах реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти – 2 год.	12.01.2026. Оперативна нарада БІНПО – 1 год.
Усього 3 год.			0 год.	0 год	2 год.	1 год.

Науково-педагогічний працівник



Ірина КУЧЕРЕНКО

Завідувачка кафедри



Юлія ГРИБОВСЬКА

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 12.01.2026-17.01.2026

ВИКЛАДАЧКА: професорка Кучеренко І.А.

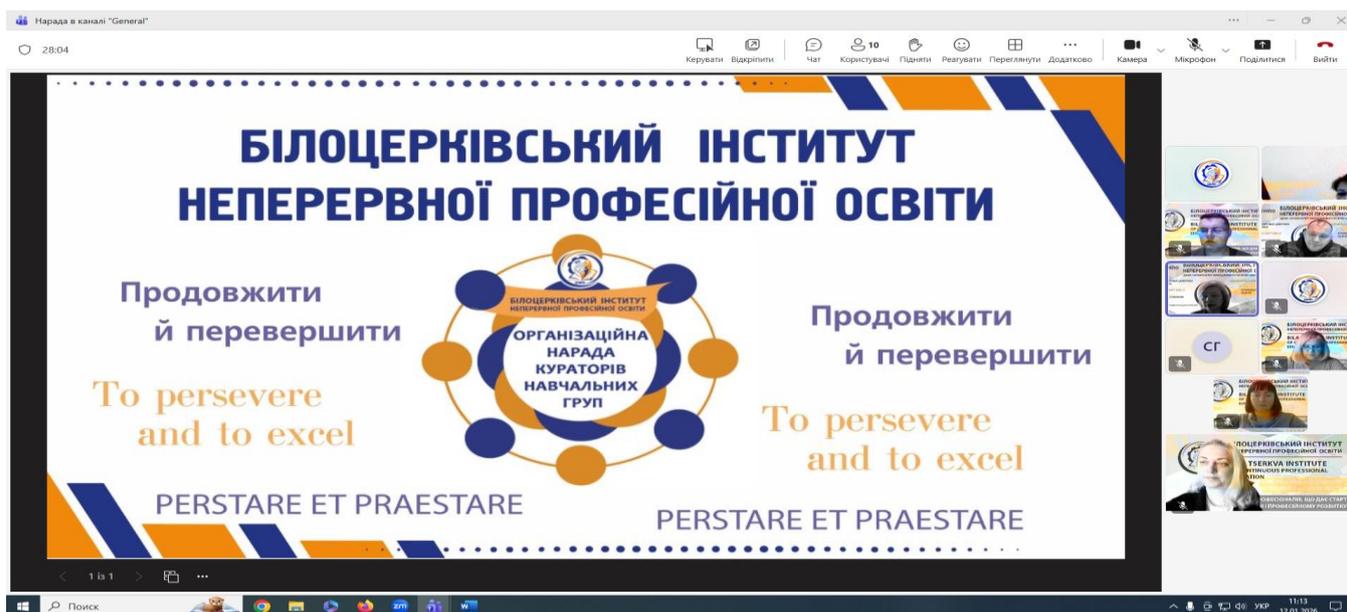
13.01.2026. інформаційна зустріч зі слухачами курсів підвищення кваліфікації на тему «Інноваційна діяльність педагога ЗПО в умовах реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти – 2 год.



ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 12.01.2026-17.01.2026

12.01.2026. Оперативна нарада БІНПО – 1 год.



ШБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Хмарна Лілія Віталіївна	доцентка кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти	м. Канів, Черкаська обл.	<p>Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365</p> <p>група ОД-І-1М 15.01.2026 – 3М 5.2 Онлайн-інструменти для створення етичного контенту та верифікації інформації – 4 год.</p> <p>група ОД-І-2М 16.01.2026 – 3М 5.2 Онлайн-інструменти для створення етичного контенту та верифікації інформації – 2 год.</p>	-	<p>12.01.-13.01.2026 – відвідування занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365:</p> <p>група ОД-І-2М 16.01.2026 – 3М 1.1. Нормативно-правова база у сфері охорони праці та безпеки життєдіяльності в ЗПО (онлайн), старший викладач Геревенко А.М. – 2 год.</p> <p>група ОД-І-2М 16.01.2026 – 3М 2.3 Комунікативні засади професійного</p>	<p>12.01.2026 – розробка пропозицій щодо створення ООП короткострокових КПК – 1 год.</p> <p>13.01.2026 – участь у відкритій лекції для слухачів КПК – 2. год.</p> <p>12.01.2026 – макетування Практичного порадики до виконання підсумкових випускних робіт за програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗПО – 2 год.</p> <p>12.01. 2026 – внесення інформації</p>

					<p>розвитку майстра виробничого навчання (онлайн), професорка Мамчур Л.І. – 2 год.</p> <p>13-17.01.2026 – участь у Міжнародному дистанційному науково-педагогічному підвищенні кваліфікації на тему: «Інноваційні цифрові інструменти для дистанційного навчання при підготовці здобувачів вищої освіти: міжнародний досвід».</p> <p>Організатори: Інститут справ адміністрації публічної ISAP (м. Люблін, Республіка Польща) та</p>	<p>про короткострокові КПК до листа БІНПО – 1 год.</p>
--	--	--	--	--	--	---

					<p>Міжнародна фондація науковців та освітян – IESF Сертифікат – 45 год. (1 кредит ЄКТС) - 16 год.</p> <p>15.01.-16.01.2026 – участь у Міжнародному практичному тренінгу «ПРАКТИКИ АРТ-ТЕРАПІЇ: освіта. інклюзія та ментальне здоров'я», за участі представників Англії, Шотландії, Бельгії, Литви, США та Швеції. Організатори: ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» Міністерство освіти і науки України, ГО «Агенція сталого розвитку та освітніх ініціатив», ВГО</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					«Українська асоціація фахівців інформаційних технологій!», ГО «Ліга розвитку науки», ГО «Ротарі. Академія Всеукраїнської культури та мистецтва». Сертифікат – 15 год. (1 кредит ЄКТС) - 4 год.	
Усього 36 год.			6 год.	0 год.	24 год.	6 год.

Науково-педагогічний працівник

Лілія ХМАРНА

Завідувачка кафедри

Юлія ГРИБОВСЬКА

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 12.01.2026 – 17.01.2026

ВИКЛАДАЧКА: доцентка Хмарна Л.В.

група ОД-І-1М

15.01.2026 – з 13:30 до 14:50 інтернет-лекція (онлайн) ЗМ 5.2 Онлайн-інструменти для створення етичного контенту та верифікації інформації. Семінарське заняття з 15.00 до 16.20 в асинхронному режимі (на платформі) – 4 год.

Четвер 5.01.2026	13.30-14.50	Модуль №5. ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ І ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ ЗМ 5.2. Онлайн-інструменти для створення етичного контенту та верифікації інформації (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Хмарна Л.В.
---------------------	-------------	---	-----------------	-------------------------

ОНЛАЙН-ЛЕКЦІЯ ЗМ 5.2 "ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ЕТИЧНОГО КОНТЕНТУ ТА ВЕРИФІКАЦІЇ ІНФОРМАЦІЇ"

01:35:32

Почати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЛЕКЦІЯ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ «ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ЕТИЧНОГО КОНТЕНТУ ТА ВЕРИФІКАЦІЇ ІНФОРМАЦІЇ» ТЕМА 1.

ЦИФРОВА ЕТИКА ТА ІНСТРУМЕНТИ СТВОРЕННЯ МЕДІАКОНТЕНТУ

АКТУАЛЬНІСТЬ.

У СУЧАСНОМУ ОСВІТЬОМУ ПРОСТОРІ ВИКЛАДАЧ Є НЕ ЛИШЕ ТРАНСЛЯТОРОМ ЗНАТЬ, А Й РОЛЮВООЮ МОДЕЛЛЮ ЦИФРОВОЇ ПОВЕДІНКИ. НЕХТУВАННЯ ЕТИЧНИМИ НОРМАМИ АБО АВТОРСЬКИМ ПРАВОМ У МЕРЕЖІ НЕ ЛИШЕ ПІДРИВАЄ АВТОРИТЕТ ПЕДАГОГА, А Й ФОРМУЄ ХИБНІ ЦІННОСТІ У ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ. В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ ЦИФРОВА ЕТИКА СТАЄ ПИТАННЯМ ІНФОРМАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ: НЕКОРЕКТНЕ ПОШИРЕННЯ ДАНИХ МОЖЕ МАТИ РЕАЛЬНІ ЗАГРОЗИ. ТОМУ ОПАНУВАННЯ ІНСТРУМЕНТІВ СТВОРЕННЯ ЕТИЧНОГО КОНТЕНТУ — ЦЕ ПЕРЕХІД ВІД ХАОТИЧНОГО КОПІЮВАННЯ ДО СВІДОМОГО ЦИФРОВОГО АВТОРСТВА.

СК НХ ЄШ ВД ЛХ ВД ЛЛ СГ ОС ВК НР ВП

БІЛОЦЕРІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

13:42 15.01.2026

ОНЛАЙН-ЛЕКЦІЯ ЗМ 5.2 "ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ЕТИЧНОГО КОНТЕНТУ ТА ВЕРИФІКАЦІЇ ІНФОРМАЦІЇ"

02:03:55

Почати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЛЕКЦІЯ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ «ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ЕТИЧНОГО КОНТЕНТУ ТА ВЕРИФІКАЦІЇ ІНФОРМАЦІЇ» ТЕМА 1.

ГУМАНІСТИЧНИЙ ВИМІР ОСВІТЬОГО КОНТЕНТУ: ПСИХОЛОГІЯ, ІНКЛЮЗІЯ ТА НАЦІОНАЛЬНІ СЕНСИ

- ПСИХОЛОГІЧНА БЕЗПЕКА ТА «ТРИГЕР-МЕНЕДЖМЕНТ»
- ПРИНЦИП «ДОСТУПНОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНОСТІ» (ACCESSIBILITY)
- КУЛЬТУРНИЙ КОД ТА УКРАЇНОЦЕНТРИЧНІСТЬ
- ЕКОЛОГІЯ УВАГИ (MICRO-LEARNING)

СК НХ ЄШ ВД ЛХ ВД ЛЛ СГ ОС ВК НР ВП

БІЛОЦЕРІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

14:10 15.01.2026

ОНЛАЙН-ЛЕКЦІЯ ЗМ 5.2 "ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ЕТИЧНОГО КОНТЕНТУ ТА ВЕРИФІКАЦІЇ ІНФОРМАЦІЇ"

02:39:56

Почати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЛЕКЦІЯ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ «ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ЕТИЧНОГО КОНТЕНТУ ТА ВЕРИФІКАЦІЇ ІНФОРМАЦІЇ» ТЕМА 1.

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ У ЦИФРОВОМУ ВИМІРІ

ФУНДАМЕНТ ЧЕСНОСТІ ПРИ СТВОРЕННІ АВТОРСЬКИХ РОЗРОБОК

АВТОРСТВО	ЦИТУВАННЯ	ПРОЗОРИСТЬ	КОРЕКТНІСТЬ
<p>✓ ЧІТКЕ ЗАЗНАЧЕННЯ СВОГО ІМЕНІ ЯК РОЗРОБНИКА МЕТОДИКИ/ІДЕЇ.</p> <p>✗ ВИДАВАННЯ ЧУЖИХ КОНСПЕКТІВ ЗА ВЛАСНІ.</p>	<p>✓ ГІПЕРПОСИЛАННЯ НА ПЕРШОДЖЕРЕЛА (КНИГИ, СТАТТІ, ВІДЕО).</p> <p>✗ ВИКОРИСТАННЯ ТЕКСТУ БЕЗ ПОСИЛАНЬ («COPY-PASTE»).</p>	<p>✓ ЗАЗНАЧЕННЯ ВИКОРИСТАННЯ ШП АБО СТОРОННІХ ДИЗАЙНЕРСЬКИХ ШАБЛОНІВ.</p> <p>✗ ПРИХОВУВАННЯ ФАКТУ ДОПОМОГИ НЕЙРОМЕРЕЖ.</p>	<p>✓ ВИКОРИСТАННЯ ЛІШЕ ЛЕГАЛЬНИХ ІЛЮСТРАЦІЙ ТА БЕЗКОШТОВНИХ СТОКІВ.</p> <p>✗ ВИКОРИСТАННЯ ФОТО З ВОДЯННИМИ ЗНАКАМИ ПЛАТНИХ РЕСУРСІВ.</p>

Пошук

Feels colder

14:46 15.01.2026

15.00-16.20

Microsoft

МОДУЛЬ №5. ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ І ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ

ЗМ 5.2. Онлайн-інструменти для створення етичного контенту та верифікації інформації

сеінарське заняття

доцентка Хмарна Л.В.

Общий Публикации

Лілія Хмарна Вчера 19:04

16.01.2026 "Онлайн-інструменти для створення етичного контенту та верифікації інформації"

Шановні слухачі курсів! Відповідно до розкладу, **16.01.2026 о 12:00** в синхронному та асинхронному режимах відбуватиметься заняття курсу за ЗМ 5.2. "Онлайн-інструменти для створення етичного контенту та верифікації інформації". З матеріалами курсу ви можете ознайомитися на платформі у рубриці **Файли/Навчальні матеріали/Модуль 5**.

Розробник курсу: Хмарна Лілія Віталівна, доцентка кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, докторка філософії

Мобільний телефон: +38 099 299 8532

Електронна пошта: kharmaliliya@gmail.com

Підійми нам роботи.

АНОТАЦІЯ ЕНК... 26.-2 > МОДУЛЬ ...	ГЛОСАРІЙ.pdf 26.-2 > МОДУЛЬ ...	ПРОФІЛЬ ТИПО... 26.-2 > МОДУЛЬ ...
ТЕМАТИЧНИЙ ... 26.-2 > МОДУЛЬ ...	ЦИФРОВА БІБЛ... 26.-2 > МОДУЛЬ ...	

Опублікувати в каналі

15:18 15.01.2026

Тема 2 ОСНОВИ МЕДІАГРАМОТНОСТІ ВЕРИФІКАЦІЯ ІНФОРМАЦІЇ ТА ФАКТЧЕКІНГ .pdf

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ЕТИЧНОГО КОНТЕНТУ ТА ВЕРИФІКАЦІЇ ІНФОРМАЦІЇ

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

РОЗРОБНИК: Лілія ХМАРНА, доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, доктор філософії

Тема 2 ОСНОВИ МЕДІАГРАМОТНОСТІ ВЕРИФІКАЦІЯ ІНФОРМАЦІЇ ТА ФАКТЧЕКІНГ .pdf

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ ЕНК «ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ЕТИЧНОГО КОНТЕНТУ ТА ВЕРИФІКАЦІЇ ІНФОРМАЦІЇ» ТЕМА 2.

СКЛАДОВІ ЦИФРОВОЇ ІЛЮЗІЇ: ЯК НАС ОБМАНЮЄ МОЗОК І ТЕХНОЛОГІЇ

РОЗКРИВАЄМО МЕХАНІКУ ТОГО, ЧОМУ МИ ВІРИМО НЕПРАВДИВІЙ ІНФОРМАЦІЇ

КОГНІТИВНІ УПЕРЕДЖЕННЯ

ЕФЕКТ «ЕХО-КАМЕРИ»

ЕМОЦІЙНИЙ ГАЧОК

ТЕХНОЛОГІЧНА МАНІПУЛЯЦІЯ

- МОЗОК АВТОМАТИЧНО ВІРІТЬ ІНФОРМАЦІЇ, ЯКА ПІДТВЕРДЖУЄ ЙОГО ІСНУЮЧІ ПОГЛЯДИ.
- МОЗОК ВИКОРИСТОВУЄ ЗАСТАРІЛУ СХЕМУ, БО «ТАК ЗАВЖДИ ВЧИЛИ», ІГНОРУЮЧИ НОВІ ДАНІ.
- АЛГОРИТМИ СОЦМЕРЕЖ ПОКАЗУЮТЬ ЛИШЕ ТЕ, ЩО НАМ ПОДОБАЄТЬСЯ, СТВОРЮЮЧИ ІЛЮЗІЮ ОДНОСТАЙНОСТІ.
- ПЕДАГОГ БАЧИТЬ ЛИШЕ ОДНУ ТОЧКУ ЗОРУ НА РЕФОРМУ ОСВІТИ У СВОЙІ СТРИЦІ НОВИН.
- ВИКОРИСТАННЯ СТРАХУ, ГНІВУ АБО РАДОСТІ ДЛЯ ВИМКНЕННЯ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ.
- ЗАГЛОВОК: «ШОК! ВСІ ПІДРУЧНИКИ З ПРОФЕСІЇ СКАСОВАНО!», ЩО ЗМУШУЄ НЕГАЙНО ЗРОБИТИ РЕПОСТ.
- ВИКОРИСТАННЯ ШІ (ДИПФЕЙКИ, БОТИ) ДЛЯ СТВОРЕННЯ НЕКСНУЮЧОЇ РЕАЛЬНОСТІ.
- ЗГЕНЕРОВАНЕ ВІДЕО З «ЕКСПЕРТОМ», ЯКИЙ ДАЄ ШКІДЛИВІ ТЕХНІЧНІ ПОРАДИ.

Тема 2 ОСНОВИ МЕДІАГРАМОТНОСТІ ВЕРИФІКАЦІЯ ІНФОРМАЦІЇ ТА ФАКТЧЕКІНГ .pdf

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ ЕНК «ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ЕТИЧНОГО КОНТЕНТУ ТА ВЕРИФІКАЦІЇ ІНФОРМАЦІЇ» ТЕМА 2.

ПРОЄКТ «СТОП-ФРОД»: АНТИДОТ ПРОТИ КІБЕРШАХРАЙСТВА

КІБЕРШАХРАЙСТВО — ЦЕ АТАКА НА ФІНАНСОВУ БЕЗПЕКУ ЧЕРЕЗ ПСИХОЛОГІЧНИЙ ТИСК

ГАЧОК

ТИСК

ЗБІР ДАНИХ

- ПОВІДОМЛЕННЯ ПРО «ВИПЛАТУ ДОПОМОГИ», «ВИГРАШ» АБО «ЗЛАМ КАРТИ».
- НЕ РЕАГУВАТИ НА ОБЦЯНКИ ЛЕГКИХ ГРОШЕЙ АБО РАПТОВІ ПОГРОЗИ.
- ВИМОГА ДІЯТИ НЕГАЙНО: «ЛИШЕ СЬОГОДНІ», «ПРОТЯГОМ 5 ХВИЛИН».
- ЗРОБИТИ ПАУЗУ. ШАХРАЇ БОЯТЬСЯ ВАШОГО РАЦІОНАЛЬНОГО МИСЛЕННЯ.
- ЗАПИТ НА CVV-КОД, ПАРОЛЬ З SMS АБО НОМЕР КАРТИ.
- НІКОМУ Й НІКОЛИ НЕ ПЕРЕДАВАТИ КОДИ ПІДТВЕРДЖЕННЯ.

група ОД-І-2М

16.01.2026 – з 12:00 до 13:30 інтернет-лекція (онлайн) ЗМ 5.2 Онлайн-інструменти для створення етичного контенту та верифікації інформації – 2 год.

12.00-13.20	МОДУЛЬ №5. ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ І ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ ЗМ 5.2. Онлайн-інструменти для створення етичного контенту та верифікації інформації (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Хмарна Л.В.
-------------	---	-----------------	-------------------------

09:31

Закрити дос... Маєт Личный гр... Конте... Чат Учасники Подняти руку Реагирова... Вид Элементы... Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

BILOЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ЕТИЧНОГО КОНТЕНТУ ТА ВЕРИФІКАЦІЇ ІНФОРМАЦІЇ

ЛЕКЦІЯ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

РОЗРОБНИК: Лілія ХМАРНА, доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, доктор філософії

ГК СК МК ЮП АП ВЗ ЛБ

BILOЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

12:01 16.01.2026

09:43

Закрити дос... Маєт Личный гр... Конте... Чат Учасники Подняти руку Реагирова... Вид Элементы... Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

BILOЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ПРОТОКОЛ БЕЗПЕКИ МЕДІАКОНТЕНТУ (SECURITY FIRST)

ЛЕКЦІЯ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ «ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ЕТИЧНОГО КОНТЕНТУ ТА ВЕРИФІКАЦІЇ ІНФОРМАЦІЇ» ТЕМА 1.

АЛГОРИТМ ДІЙ ПЕДАГОГА ДЛЯ ЗАХИСТУ ОСВІТЬОГО ПРОСТОРУ

- ВІДБИР ДЖЕРЕЛ**
 - ВИКОРИСТАННЯ ЛИШЕ ВЕРИФІКОВАНИХ ТЕХНІЧНИХ РЕГЛАМЕНТІВ ТА ДСТУ.
 - МЕТОД SIFT, ОФІЦІЙНІ РЕЄСТРИ.
- ОБРОБКА МЕДІА**
 - ПРИХОВУВАННЯ ОБЛИЧ (ЯКЩО НЕМАЄ ЗГОДИ), ГЕОЛОКАЦІЙ, НАЗВ ОБ'ЄКТІВ У ЗОНІ БОЙОВИХ ДІЙ.
 - РЕДАКТОРИ РОЗМИТТЯ (BLUR), СТИКЕРИ.
- ПЕРЕВІРКА ЛІНКІВ**
 - АНАЛІЗ ЗОВНІШНІХ ПОСИЛАНЬ НА НАЯВНІСТЬ ШКІДЛИВОГО ПЗ АБО ФІШІНГУ.
 - VIRUSTOTAL, GOOGLE SAFE BROWSING.
- ЕТИЧНИЙ ФІЛЬТР**
 - ПЕРЕВІРКА НА ВІДСУТНІСТЬ СТЕРЕОТИПІВ, МОВИ ВОРОЖНЕЧІ АБО ДИСКРИМІНАЦІЇ.
 - САМОРЕФЛЕКСІЯ, «КОДЕКС ЕТИКИ».

МК АП ВЗ ЛБ ДС СШ

BILOЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

12:41 16.01.2026

Онлайн-інструменти для створення етичного контенту та верифікації інформації

01:26:55

Закрити дос... Макет Личный гр... Контекст Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЛЕКЦІЯ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ «ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ЕТИЧНОГО КОНТЕНТУ ТА ВЕРИФІКАЦІЇ ІНФОРМАЦІЇ» ТЕМА 1.

РЕФЛЕКСІЯ

ВПРАВА «ЦИФРОВЕ ДЗЕРКАЛО: 3-2-1»

- ЦЕ ШВИДКИЙ СПОСІБ СТРУКТУРУВАТИ НОВИ ЗНАННЯ. (УСНО АБО В ЧАТІ (ZOOM/TEAMS).
- 3 НОВИ ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ, ЯКІ Я ВІЗЬМУ У СВІЙ «ПЕДАГОГІЧНИЙ РЮКЗАК».
- 2 ЕТИЧНІ ПРАВИЛА, ЯКІ ВІДТЕПЕР СТАНУТЬ МОЇМ ПРОФЕСІЙНИМ ФІЛЬТРОМ.
- 1 ПЕРША ДІЯ, ЯКУ Я ЗРОБИЛО У СВОЄМУ ПОРТФОЛІО ВЖЕ СЬОГОДНІ.

ВІЗУАЛЬНА МЕТАФОРА «ВАЛІЗА, ПРАЛЬНА МАШИНА, СМІТНИК»

- В ЧАТІ АБО НА СЛІДЕРІХ У JAMBOARD/PADLET РОЗТАШУЙТЕ ОТРИМАНУ ІНФОРМАЦІЮ ПО КОШИКАХ:
- **ВАЛІЗА:** ЯКІ ІДЕЇ ТА ІНСТРУМЕНТИ Я ЗАБИРАЮ З СОБОЮ В ПОДАЛЬШУ РОБОТУ?
- **ПРАЛЬНА МАШИНА:** ЩО МЕНІ ПОТРІБНО «ПРОКРУТИТИ» В ГОЛОВІ, ДОДУМАТИ АБО ЩЕ РАЗ ПЕРЕВІРИТИ?
- **СМІТНИК:** ЯКІ ЗАСТАРІЛІ СТЕРЕОТИПИ ПРО «СКЛАДНІСТЬ ЦИФРИ» Я ВИКИДАЮ НАЗАВЖДИ?

ХМАРА ТЕГІВ «МІЙ НОВИЙ ЦИФРОВИЙ СТАТУС»

- СПРОБУЙТЕ ОДИНМ СЛОВОМ НАЗВАТИ СВІЙ СТАН ПІСЛЯ ВИВЧЕННЯ ТЕМИ 1.
- ЗАПИТАННЯ: ХТО ВИ ТЕПЕР У ЦИФРОВИМУ СВІТІ?
- ВАРІАНТИ ВІДПОВІДЕЙ: АРХІТЕКТОР, ВЕРИФІКАТОР, ДИЗАЙНЕР СЕНСІВ, ЦИФРОВИЙ ГІД, ЛЕГАЛЬНИЙ АВТОР.

13:18 16.01.2026

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 12.01.2026 – 17.01.2026

12.01.-13.01.2026 – відвідування занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365:

група ОД-І -2М

16.01.2026 – ЗМ 1.1. Нормативно-правова база у сфері охорони праці та безпеки життєдіяльності в ЗПО (онлайн), старший викладач Геревенко А.М. – 2 год.

Собрание в канале "General"

01:31:54

Управлять Контекст Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДВІО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПІВ УКРАЇНИ

КПК ПРОФЕСІЙНА ПРОФЕСІЙНО ТЕХНІЧНА ОСВІТА

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

НОМЕНКЛАТУРА СПРАВ З ОХОРОНИ ПРАЦІ

- Нормативна та організаційна документація
- Навчання, інструктажі та вивчені огляди
- Навчально-виробнича діяльність та безпека
- Забезпечення та соціальні гарантії
- Об'єкти, обладнання, майстерні
- Управління, планування, звітність
- ДОДАТКОВО (рекомендовано для ЗП(П)О)

16:18 12.01.2026

Собрание в канале "General" 50:35

ОРИЕНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ЗМІСТОВИХ МОДУЛІВ... СПЕЦКУРСІВ ПО КАФЕДРИ МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН НА 2024 РІК.

НАКАЗ № 01-07/01 від 02.01.2024 «ПРО ЗАКРІПЛЕННЯ КУРАТОРІВ-ТЮТОРІВ НАВЧАЛЬНИХ ГРУП СЛУЖАВЦІВ КУРСІВ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ БІЛОЦЕРКІВСЬКОГО ІНСТИТУТУ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ У 2024 РОЦІ»

СВІДОЦТВА ПРО ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

- ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВИТА
- ФАХОВА ПЕРЕДВИЩА ОСВИТА
- ЗА КОШТИ ФІЗИЧНИХ ТА ЮРИДИЧНИХ ОСІБ

ВСТУПНИЙ ІНСТРУКТАЖ З ОХОРОНИ ПРАЦІ

ПРОФЕСІЙНИЙ СТАНДАРТ "МАЙСТЕР ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ"

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ДЛЯ КУРСІВ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВИКЛАДАЧІВ ЗВО-ПЕДАГОГІКА ВИЩОЇ ШКОЛИ:

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ДЛЯ КОРОТКОТЕРМІНОВИХ КУРСІВ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ «ЗАСТОСУВАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ І ІНТУЙЦИОННОГО ІНТЕЛЕКТУ ПРИ РОЗРОБЛЕННІ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ В УМОВАХ ПРОФІЛЬНОЇ ОСВИТИ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ МЕТОДИСТІВ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВИТИ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИХ ЦЕНТРІВ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВИТИ «ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК МЕТОДИСТІВ В УМОВАХ СОЦІОКУЛЬТУРНИХ ТА ОСВІТНИХ ВИКЛИКІВ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕРСОНАЛУ, ЯКИЙ ЗАЛУЧАЄТЬСЯ ДО ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ НА ВИРОБНИЦТВА, «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ МІНІМУМ» (30 ГОД. 1 ЕКТС-КРЕДИТ) 2024

ЕЛЕКТРОННА СКРИНЬКА ДОВІРИ БІНПО

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧІСНІСТЬ БІНПО

ВІДАЙ ЛЮДИНІ КРИХІТКУ СЕБЕ.

Ми використовуємо файли cookie. Якщо не згодні, закрийте сайт. Політика конфідентності

Андрій Герасимко

12:38 12.01.2026

Собрание в канале "General" 44:33

27:10 Вступний інструктаж з охорони праці.pdf

27:10 Вступний інструктаж з охорони праці.pdf

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ

ВСТУПНИЙ ІНСТРУКТАЖ З ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЖД

Андрій Герасимко

12:32 12.01.2026

група ОД-І -2М

16.01.2026 – ЗМ 2.3 Комунікативні засади професійного розвитку майстра виробничого навчання (онлайн), професорка Мамчур Л.І. – 2 год.

Собрание в канале "General" 12:58

Управлять Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Ещё Камера Микрофон Поделиться Выйти

Дополнительные действия


БИЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ


**КОМУНІКАТИВНІ ЗАСАДИ
ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ
МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ**

Інтернет-ЛЕКЦІЯ

**Розробник: Мамчур Лідія Іванівна,
доктор педагогічних наук, професор**

3 из 18

13:33 13.01.2020

Собрание в канале "General" 12:58

Управлять Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Ещё Камера Микрофон Поделиться Выйти

Изменение представления

Комунікабельність – це здатність особистості до комунікації, встановлення контактів і зв'язків між людьми; особлива вроджена здібність і хист мовної особистості до комунікативного спілкування.




12 из 18

14:17 13.01.2020

Собрание в канале "General" 01:20:27

Управлять Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Ещё Камера Микрофон Поделиться Выйти

Отключить камеру (Ctrl+Shift+C)

Тенденції розвитку й реалізації педагогічного спілкування

1. Мовець – хто? – автор висловлювання.
2. Співрозмовник – кому? – особа, якій адресується висловлювання, її вік, стать, статус, соціальне положення.
3. Тема – що? – зміст, предмет висловлювання, те основне, про що в ньому йдеться.
4. Мотив – для чого? – те, що бажає і до чого прагне мовець.
5. Мета – навіщо? – передбачення результату спілкування.
6. Місце – де? – офіційне / неофіційне обстановка, де відбувається спілкування.
7. Спосіб – як? – усне / писемне мовлення; монолог / діалог / полілог.

15 из 18

14:41 13.01.2020

13-17.01.2026 – участь у Міжнародному дистанційному науково-педагогічному підвищенні кваліфікації на тему: «Інноваційні цифрові інструменти для дистанційного навчання при підготовці здобувачів вищої освіти: міжнародний досвід». Організатори: Інститут справ адміністрації публічної ISAP (м. Люблін, Республіка Польща) та Міжнародна фундація науковців та освітян – IESF Сертифікат – 45 год. (1 кредит ЄКТС) - 16 год.

Edukacja na czasie. Nauka i relacje 

Webinaria i artykuły dotyczące nauki zdalnej



- 1. Szkolenia dotyczące narzędzi i materiałów do nauki zdalnej**
 - Teams, Google Classroom, narzędzia TIK
 - Mądre korzystanie z technologii
 - Wykorzystanie materiałów Nowej Ery
- 2. Wsparcie psychologiczne i procesu nauki zdalnej**
 - Efektywna organizacja nauki i pracy
 - Relacje w nauczaniu zdalnym
 - Narzędzia pomocne w pracy zdalnej



Dowiedz się więcej: nowaera.pl/edukacjanaczasie/naukairrelacje

UNIWERSYTET SWPS Samodzielny uczeń 

Samokontrola

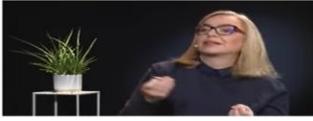


- 1 Jak reaguję, gdy uczeń zwraca się o pomoc?**
 - Sprawdzam, czy wiem z czym przyszedł
 - Sprawdzam, gdzie już szukał informacji
 - Sprawdzam, czy wie, gdzie jeszcze może poszukać
 - Jeśli już na pewno nie wie – razem zastanawiamy się, co dalej
- 2 Jak uczniowie mogą sprawdzić, co trzeba zrobić/czy dobrze wykonali zadanie?**
 - Tworzę przestrzeń, gdzie uczeń może sprawdzić, co dokładnie i na kiedy trzeba zrobić (kryteria sukcesu, terminy, samoocena)
 - Tworzę przestrzeń, gdzie uczeń może porozmawiać z innymi o tym, co robi, opowiedzieć im o swojej pracy oraz zainspirować się pomysłami innych
 - Prezentuję pracę wzorcową

 Edukacja na czasie. Nauczyciel

UNIWERSYTET SWPS Samodzielny uczeń 

Rozwój to proces



- Nabywanie kompetencji to długi i trudny proces
- Droga ze stanu **NIE UMIEM** do **UMIEM** prowadzi przez kolejne małe i większe kroki
- Rozwój wymaga wsparcia dorosłych w kształtowaniu tych umiejętności, które są niezbędne do samodzielnej pracy

Jako nauczyciel nie czekasz, aż dziecko będzie gotowe; rozwijasz tę gotowość, tworzysz rusztowanie, które wzmocni jego wiarę we własne możliwości, na etapie, na którym je teraz znajdujesz.

(Bruner, 1996)

 Edukacja na czasie. Nauczyciel

Напрямки роботи

ШКІЛЬНА ОСВІТА

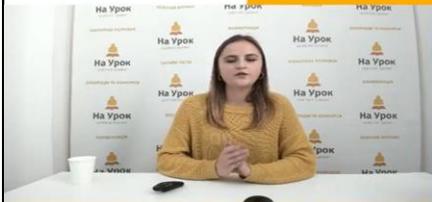
безкоштовні онлайн-курси для підвищення кваліфікації вчителів і підготовки до ЗНО для учнів та абітурієнтів.

ГРОМАДЯНСЬКА ОСВІТА

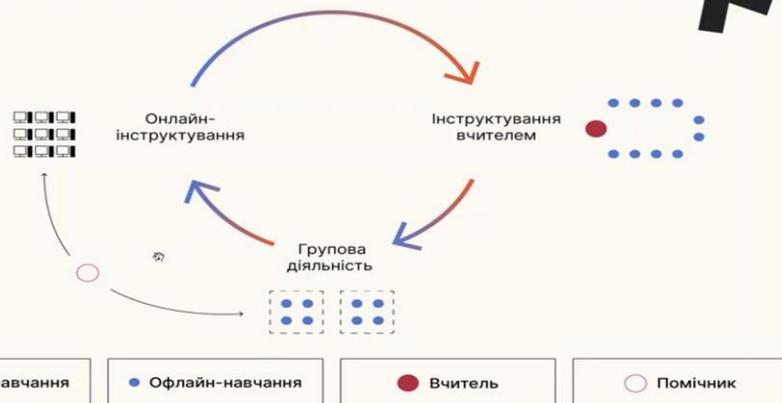
освітні продукти, направлені на розвиток критичного мислення й залучення громадян у суспільні процеси.

ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА

курси для підвищення експертизи спеціалістів різних галузей: юристів, економістів, журналістів, підприємців.



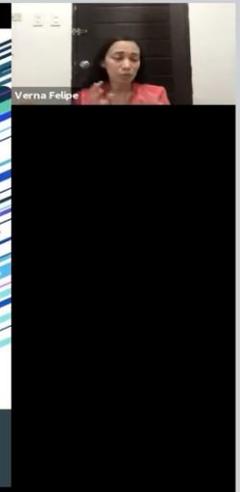
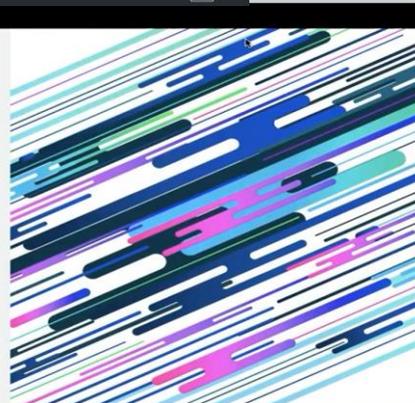
РОТАЦІЯ ЗА СТАНЦІЯМИ



Gamification of Education- Interactive Ways to Engage Students

Ma Veronica Felipe, LPT, RPsY, MBPsS

De La Salle College of St. Benilde
Pamantasan ng Lungsod ng Maynila



www.youtube.com: чтобы выйти из полноэкранного режима, нажмите Esc

Kahoot! Creator

create.kahoot.it/creator/31002afd-d8a3-4939-bb1f-40faf7e252f4

Enter kahoot title... Settings Saved to: My drafts Preview Upgrade Exit Done

1 True or false
How many internati...

Tramadol is a controlled

Find and insert media
or drop an image here to upload

True False

Question type: True or false
Time limit: 20 seconds
Points: Standard

Delete Duplicate

ITTC International Technology Transfer Center
A program of the International Consortium of Universities for Open Demand Research

ICUDDR The International Consortium of Universities for Open Demand Research

Verna Felipe

www.youtube.com: чтобы выйти из полноэкранного режима, нажмите Esc

SALAMAT PO!

mvfelipe@plm.edu.ph
maveronica.felipe@benilde.edu.ph

Download from freemove.com

Download from freemove.com

ITTC International Technology Transfer Center
A program of the International Consortium of Universities for Open Demand Research

ICUDDR The International Consortium of Universities for Open Demand Research

Cary Hopkins Eyles

18. Онлайн-сервіси для миттєвих тестів, які можна пропонувати як під час уроку...

www.youtube.com: чтобы выйти из полноэкранного режима, нажмите Esc

classtime.com

Що потрібно для використання?

- Зареєструватись на платформі.
- Створити групу питань.
- Провести сесію на уроці (або повідомити код сесії для виконання вдома).

БІОЛОГІЯ 7 КЛАС

Купити тварин та рослини - 12 ₴
Класифікація - 12 ₴
Кількість черв'яків - 12 ₴
Розмноження тварин - 12 ₴
Систематика тварин - 8 ₴
Тварин та рослини - спільні ресурси - 12 ₴

НОВА ГРУПА ПИТАНЬ
це назва
(тема) тесту

Чат

У вкладці "матеріали" (папір із загнутим куточком під відео спікера) є посилання

Тетяна 12:22
Дуууже дякую за спілкування й з користю проведений час)

Наталія 12:23
Велике дякую за надану інформацію

Галина 12:23
залагала

Майя 12:24
Ви надихаєте, дякую

Безкоштовна публікація авторських матеріалів. Захистіть роботу від плагіату

Учительський журнал on-line

18. Онлайн-сервіси для миттєвих тестів, які можна пропонувати як під час уроку...

Сесія: "ВЕБІНАР 31.10.19"

www.classtime.com

Приєднатись до classtime.com з кодом сесії **QK5QW**

Посилання на тест можна надіслати у ВАЙБЕРІ, або розмістити на БЛОЗІ!

0 учнів онлайн

Безкоштовна публікація авторських матеріалів. Захистіть роботу від плагіату

Учительський журнал on-line

Чат

У вкладці "матеріали" (напір із загнутим куточком під відео спікера) є посилання

Олена Шмакова 11:54 тільки чорний екран

Олена Шмакова 11:54 тетс цікавий

Архипова Людмила 11:55 є презентація

Дядюшкіна Ірина 11:55 ++

15.01.-16.01.2026 – участь у Міжнародному практичному тренінгу «ПРАКТИКИ АРТ-ТЕРАПІЇ: освіта, інклюзія та ментальне здоров'я», за участі представників Англії, Шотландії, Бельгії, Литви, США та Швеції. Організатори: ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» Міністерство освіти і науки України, ГО «Агенція сталого розвитку та освітніх ініціатив», ВГО «Українська асоціація фахівців інформаційних технологій!», ГО «Ліга розвитку науки», ГО «Ротарі. Академія Всеукраїнської культури та мистецтва». Сертифікат – 15 год. (1 кредит ЄКТС) - 4 год

Нічого не слышите? Прибавить громкость

АРТТЕРАПІЯ І МЕНТАЛЬНЕ ЗДОРОВ'Я
ОСВІТЯН ТА ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ-
ПРОФІЛАКТИКА ВИГОРАННЯ,
СТРЕСОСТІЙКІСТЬ ТА ЕМОЦІОНА
УСВІДОМЛЕНІСТЬ.

Міжнародний онлайн курс
практики арттерапії
освіта, інклюзія, ментальне здоров'я

ДНУ "Інститут модернізації змісту освіти" Міністерства освіти і науки України
Освітня платформа «4People»
ГО «РОТАРІ АКАДЕМІЯ УКРАЇНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ ТА МИСТЕЦТВА»
ГО «Агенція сталого розвитку та освітніх ініціатив»

Пользователь: Наталья Чижикова поделился файлом в конференции.

Олена Селіванова
Агаркова Світлана
Агаркова Світлана
Марина Толмак
Олена Тимощенко
Світлана
Косматова Ольга
Олена Смаль
Оксана Загора
Тетяна Катюшич
Тетяна Катюшич
Ганна Мирошниченко
Руслана Алексієв
Марила Поліщук
Вікторія Рабалак
Микола Поліщук
Олена Дробогов
Алла Василенко
Злата Зірибельська
Тетяна Кирилук
Людмила Селімова

13.01.2026 – участь у відкритій лекції для слухачів КПК – 2 год.

zoom Workplace

Конференція

Екран (БІНПО Біла Церква)

Екран (Юлія Герасименко)

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

ІНФОРМАЦІЙНА ЗУСТРІЧ ІЗ СЛУХАЧАМИ КУРСІВ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Звуки

Відео

Учасники 58

Чат

Отреагировать

Поділитися

Дополнительно

Вийти

Participants list on the right includes: Юлія Герасименко, Лілія Хмарна, БІНПО-2026 Біла Церква, Юлія Грибовська, Xiaomi 2502FR..., Xiaomi 2502FRA65G, Відділ НОР БІН..., Відділ НОР БІНПО, Samsung SM-A..., Samsung SM-A366B, Дар'я Портна, Володимир Згоа, Діана Салій, Юрій Паршоменко, Redmi Note 12.

zoom Workplace

Конференція

Екран (БІНПО Біла Церква)

Екран (Кучеренко Ірина)

Видеофайл (Андрій Герасименко)

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

ІНТЕРАКТИВНЕ ЦИФРОВЕ НАВЧАННЯ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

КРУГЛИЙ СТОЛ: ІНТЕРАКТИВНЕ НАВЧАННЯ НА ПІДПРИЄМСТВІ ТА ВНЕШНЬОМУ ДОСВІДІ

Курсовий проєкт

БЕЗПЕЧНЕ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

ОХОРОНА ПРАЦІ

Звуки

Відео

Учасники 56

Чат

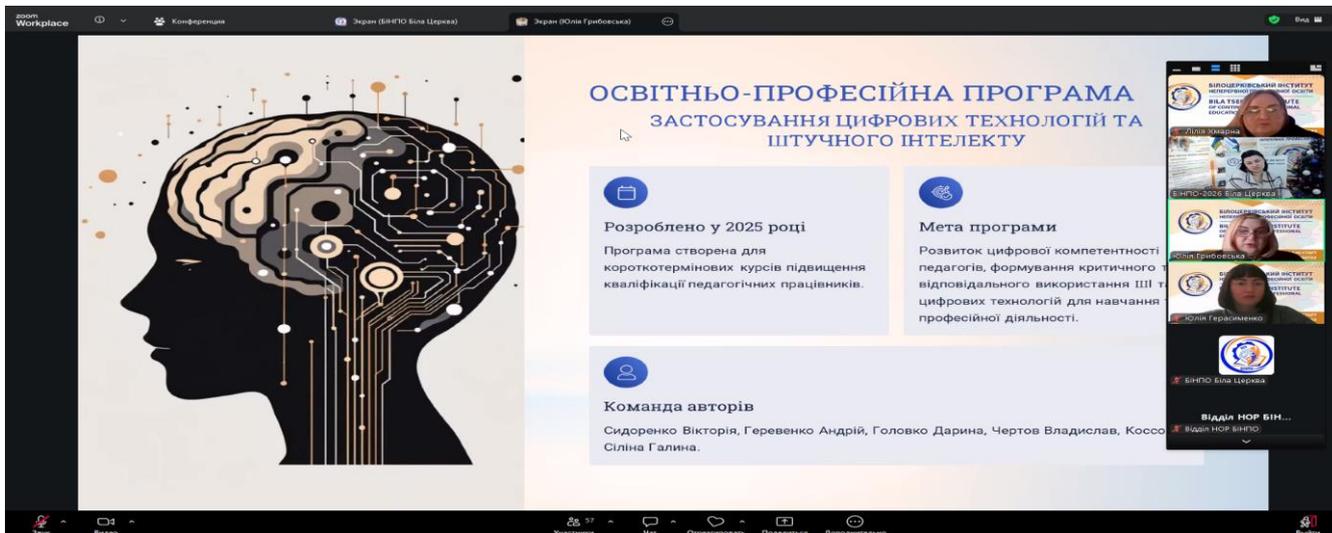
Отреагировать

Поділитися

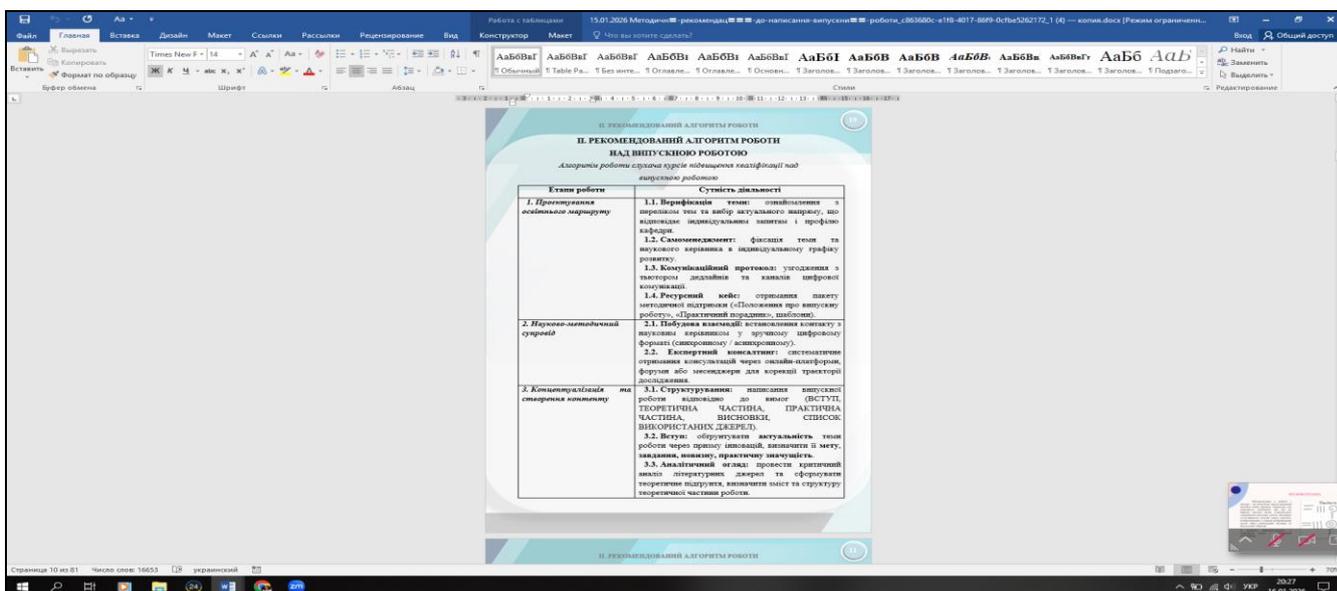
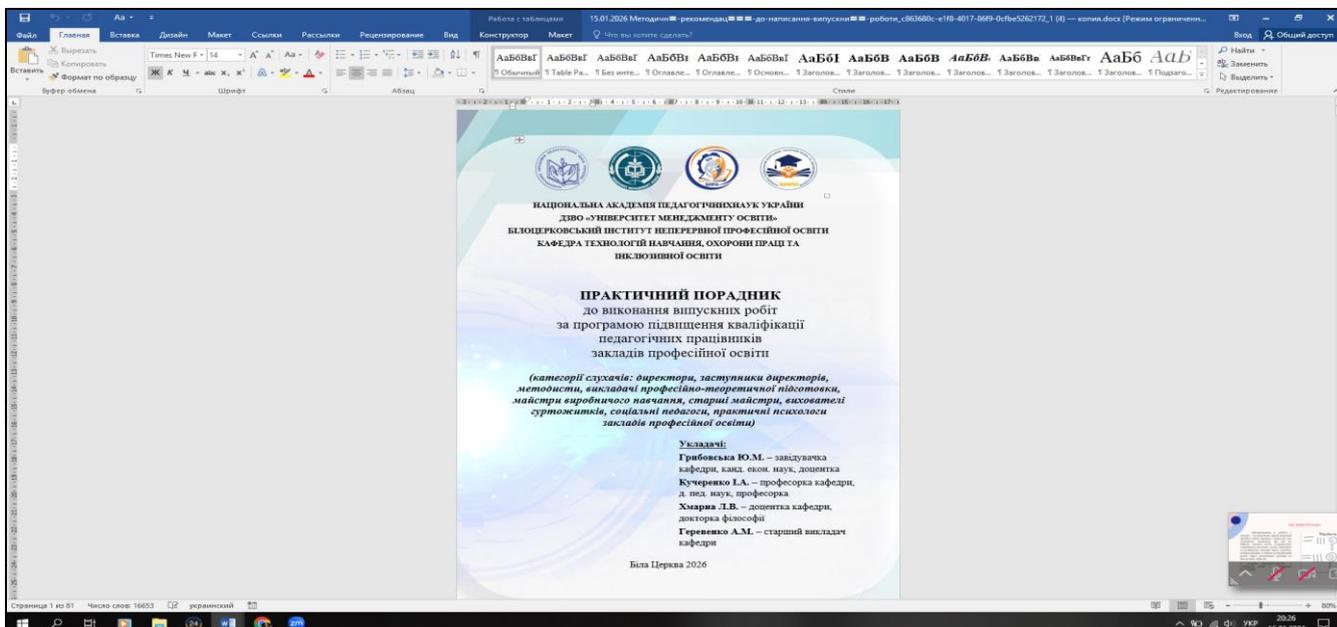
Дополнительно

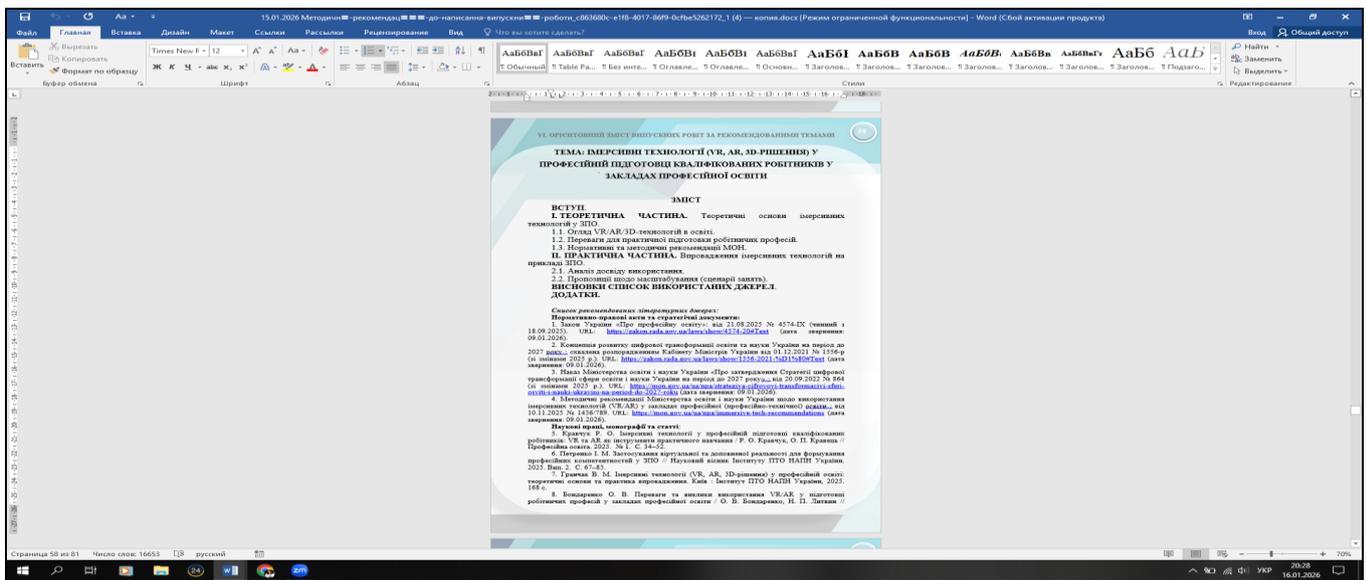
Вийти

Participants list on the right includes: Лілія Хмарна, БІНПО-2026 Біла Церква, БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ, Кучеренко Ірина, БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ, Юлія Грибовська, Юлія Герасименко, БІНПО Біла Церква.

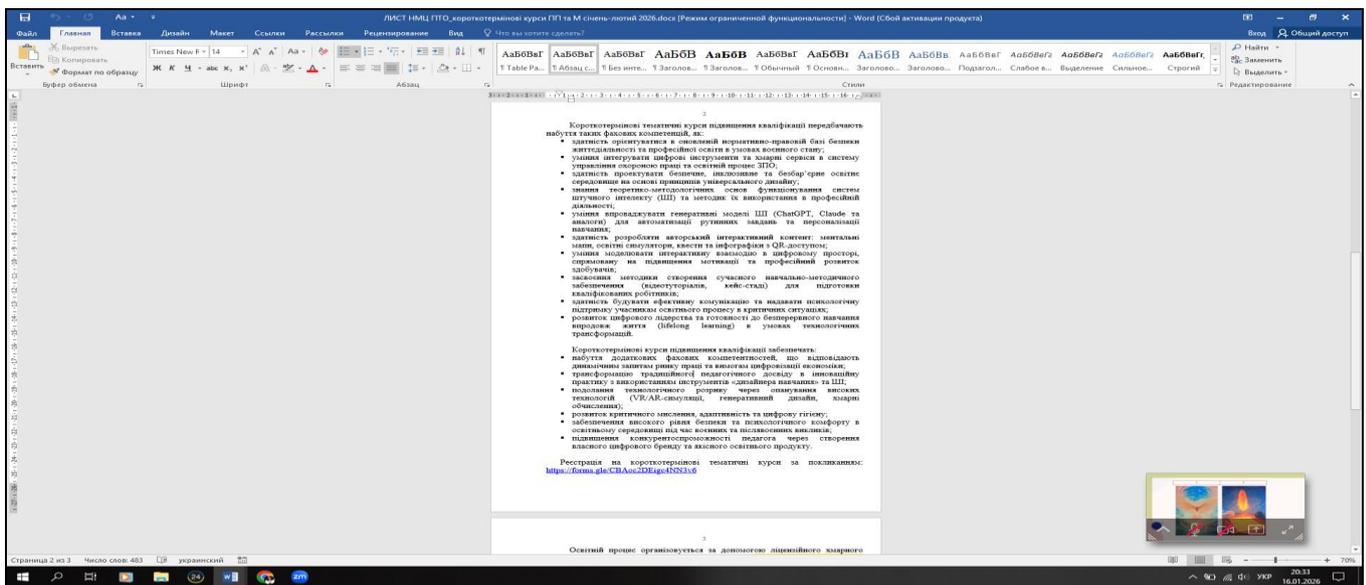
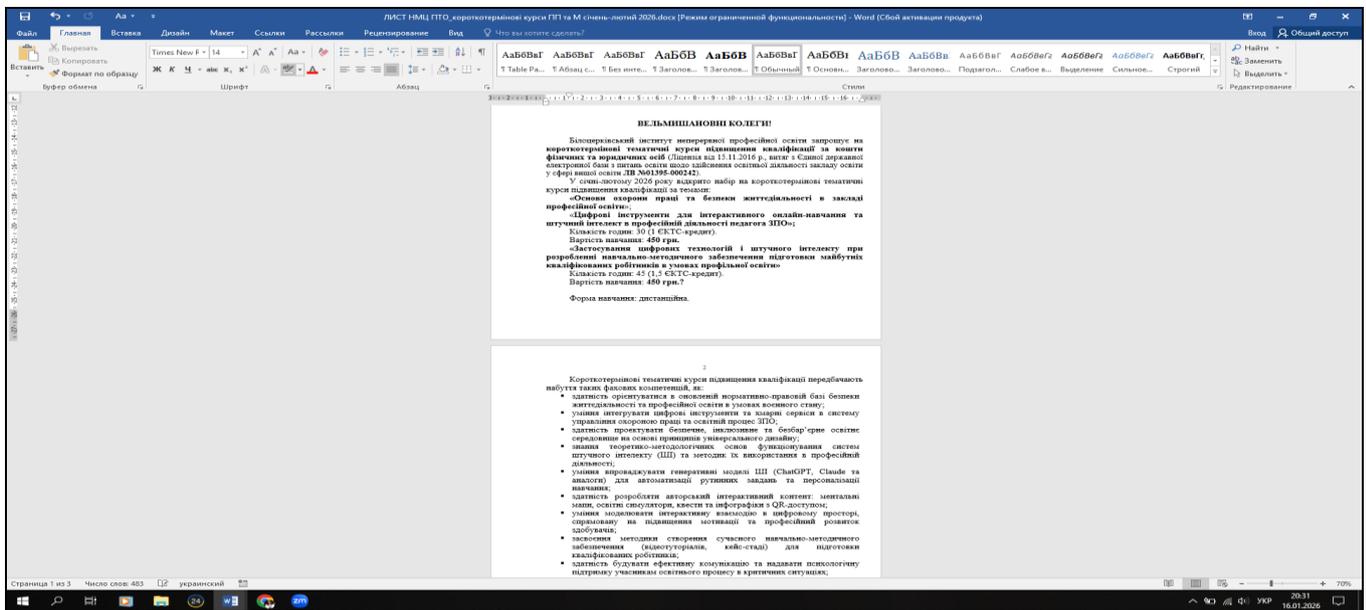


12.01.2026 – макетування Практичного poradnika до виконання підсумкових випускних робіт за програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗПО – 2 год.





12.01. 2026 – внесення інформації про короткострокові КПК до листа БІНПО – 1 год



ШБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Геревенко Андрій Михайлович	старший викладач	м. Красилів	<p>Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365</p> <p>12.01.2026 ОД-І-2М ЗМ 1.1. Нормативно-правова база у сфері охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі освіти -3 год</p> <p>14.01.2026 ОД-І-1М ЗМ 1.1. Нормативно-правова база у сфері охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі освіти -3 год</p>		<p>05.01.2026 – 07.01.2026 Підвищення кваліфікації у Всеукраїнській зимовій школі «Компетентності майбутнього: цифрові інструменти і психологічна стійкість»! -15 год</p> <p>07.01-10.01.2026 року Підготовка ЕНК ЗМ 1.2. Нормативно-правова база у сфері охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі освіти- 30 год</p> <p>07.01- 10.01.2026 року Розробка презентації до ЕНК ЗМ 1.2. Нормативно-правова база у сфері охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі освіти - 15 год</p> <p>12.01-14.01.2026 р. проходження курсу</p>	<p>Тьютор групи - ОД-І-2М І етап майстри – 10 год</p> <p>12.01.2026 р Оновлення вхідної анкети слухачів КПК 2026 року – 1 год</p> <p>12.01.2026 р Оновлення презентації вступного інструктажу для слухачів КПК 2026 року – 2 год</p> <p>12.01.2026 року Розробка відео презентації для реклами кафедри – 3 год</p> <p>12.01.2026 року Розробка</p>

					<p>«Європейські практики наукової досконалості в цифрову еру», що реалізується за підтримки програми ERASMUS + Європейської комісії, у рамках проекту Кафедра Жана Моне «Зміцнення лідерства та спроможності ЄС у сфері науки та інновацій» - 5 год</p> <p>12.01-16.01.2026 р. – проходження курсу «Інноваційне підприємництво та стартапи в ЄС (досвід для України)», 2026, що реалізується за підтримки програми ERASMUS + Європейської комісії, у рамках проекту Кафедра Жана Моне «Зміцнення лідерства та спроможності ЄС у сфері науки та інновацій» (101175767— EU_STRENGTHS— ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH, 2024-2027)* - 5 год.</p>	рекламної афіши для ККПК у 2026 році – 2 год
--	--	--	--	--	---	---

					Участь у Міжнародному дистанційному науково-педагогічному підвищенні кваліфікації на тему: «Інноваційні цифрові інструменти для дистанційного навчання при підготовці здобувачів вищої освіти: міжнародний досвід». Організатори: Інститут справ адміністрації публічної ISAP (м. Люблін, Республіка Польща) та Міжнародна фундація науковців та освітян – IESF	
Усього 94 год.			6 год.	0 год.	70 год.	18 год



Науково-педагогічний працівник

Андрій ГЕРЕБЕНКО



Завідувачка кафедри

Юлія ГРИБОВСЬКА

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

Термін звітності: 12.01-17.01.2026 р.

ВИКЛАДАЧ: старший викладач Геревенко А.М.

Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365

12.01.2026

ОД-І-2М ЗМ 1.1. Нормативно-правова база у сфері охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі освіти -3 год

12.00-13.20

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗПО
ЗМ 1.1. Нормативно-правова база у сфері охорони праці та безпеки життєдіяльності в ЗПО (онлайн)

спецкурс

ств.викладач
Геревенко А.М.

Microsoft Teams

Змінити Переглянути Вікно Довідка

12.00 ЗМ 1.1. Нормативно-правова база у сфері охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі освіти

15:44

Закрити до... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЛЧ УКРАЇНИ

КПК ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗПО

ЗМ 1.1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВА БАЗА У СФЕРІ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗПО

СПЕЦКУРС

Андрій ГЕРЕВЕНКО, старший викладач кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО "УМО" НАЛЧ України

1 з 18

Microsoft Teams

Змінити Переглянути Вікно Довідка

12.00 ЗМ 1.1. Нормативно-правова база у сфері охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі освіти

15:52

Закрити до... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЛЧ УКРАЇНИ

КПК ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

ЕЛЕКТРОННИЙ НАВЧАЛЬНИЙ КУРС

ЗМ 1.1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВА БАЗА У СФЕРІ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗПО

- 01 ТЕМА 1. ВСТУП ДО НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЇ БАЗИ ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ
- 02 ТЕМА 2. ОСНОВНІ ЗАКони УКРАЇНИ У СФЕРІ ОХОРОНИ ПРАЦІ
- 03 ТЕМА 3. ПІДЗАКОННІ АКТИ ТА ПОЛОЖЕННЯ ДЛЯ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ
- 04 ТЕМА 4. ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ТА ЗАСТОСУВАННЯ В ЗПО

4 з 18

Microsoft Teams | 01:32:13 | Зарядити до... | Мовити | Пр. перегляд... | Відкрити | Чат | Користувачі | Папки | Реагувати | Переглянути | Елементи... | Клімати | Додатково | Камера | Мікрофон | Поділитися | Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕВРНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЛЧ УКРАЇНИ

КПК ПРОФЕСІЙНО (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

НОМЕНКЛАТУРА СПРАВ З ОХОРОНИ ПРАЦІ

- Нормативна та організаційна документація
- Навчання, інструктажі та медичні огляди
- Навчально-виробнича діяльність та безпека
- Забезпечення та соціальні гарантії
- Об'єкти, обладнання, майстерні
- Управління, планування, звітність
- ДОДАТКОВО (рекомендовано для ЗПТЮ)

Додаткові дії

16 із 18

Grid of participant avatars with initials: НМ, СП, ЮП, ГК, СШ, ВЗ.

Microsoft Teams | 01:32:26 | Зарядити до... | Мовити | Пр. перегляд... | Відкрити | Чат | Користувачі | Папки | Реагувати | Переглянути | Елементи... | Клімати | Додатково | Камера | Мікрофон | Поділитися | Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕВРНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЛЧ УКРАЇНИ

КПК ПРОФЕСІЙНО (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

СФЕРА ДІЇ ЗАКОНОДАВСТВА УКРАЇНИ З ОХОРОНИ ПРАЦІ

ПОШИРЮЄТЬСЯ НА ВСІХ ЮРИДИЧНИХ ТА ФІЗИЧНИХ ОСІБ, ЯКІ ВІДПОВІДНО ДО ЗАКОНОДАВСТВА ВИКОРИСТОВУЮТЬ НАЙМАНУ ПРАЦЮ, ТА НА ВСІХ ПРАЦІЮЮЧИХ.

ОХОРОНА ПРАЦІ РОБОТОДАВЕЦЬ ПРАЦІВНИК

11 із 18

Grid of participant avatars with initials: НМ, СП, ЮП, ГК, СШ, ВЗ.

Понед 12.01 15.00-16.20

Модуль №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗПО

ЗМ 1.1. Нормативно-правова база у сфері охорони праці та безпеки життєдіяльності в ЗПО

спецкурс

ст. викладач Геревенко А.М.

Microsoft Teams | 16:11 | Пошук (Ж Е)

Усі команди | 26_ОД-1-2М

Домашня сторінка | Class Notebook | Classwork | Завдання | Grades | Insights | Reflect

Основні канали | Загальне

Загальне | Дописи | Спільне

Андрій Геревенко | Учора 13:08

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗПО

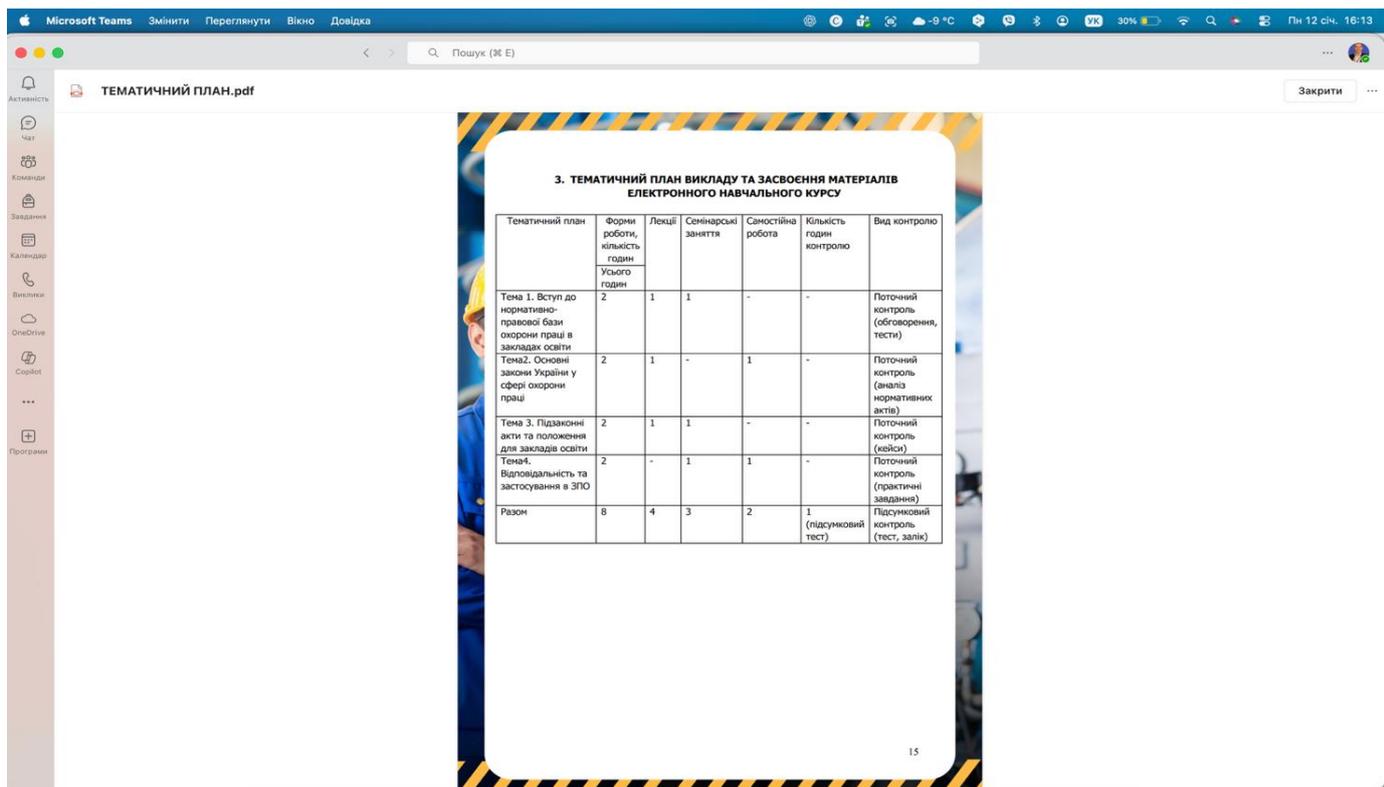
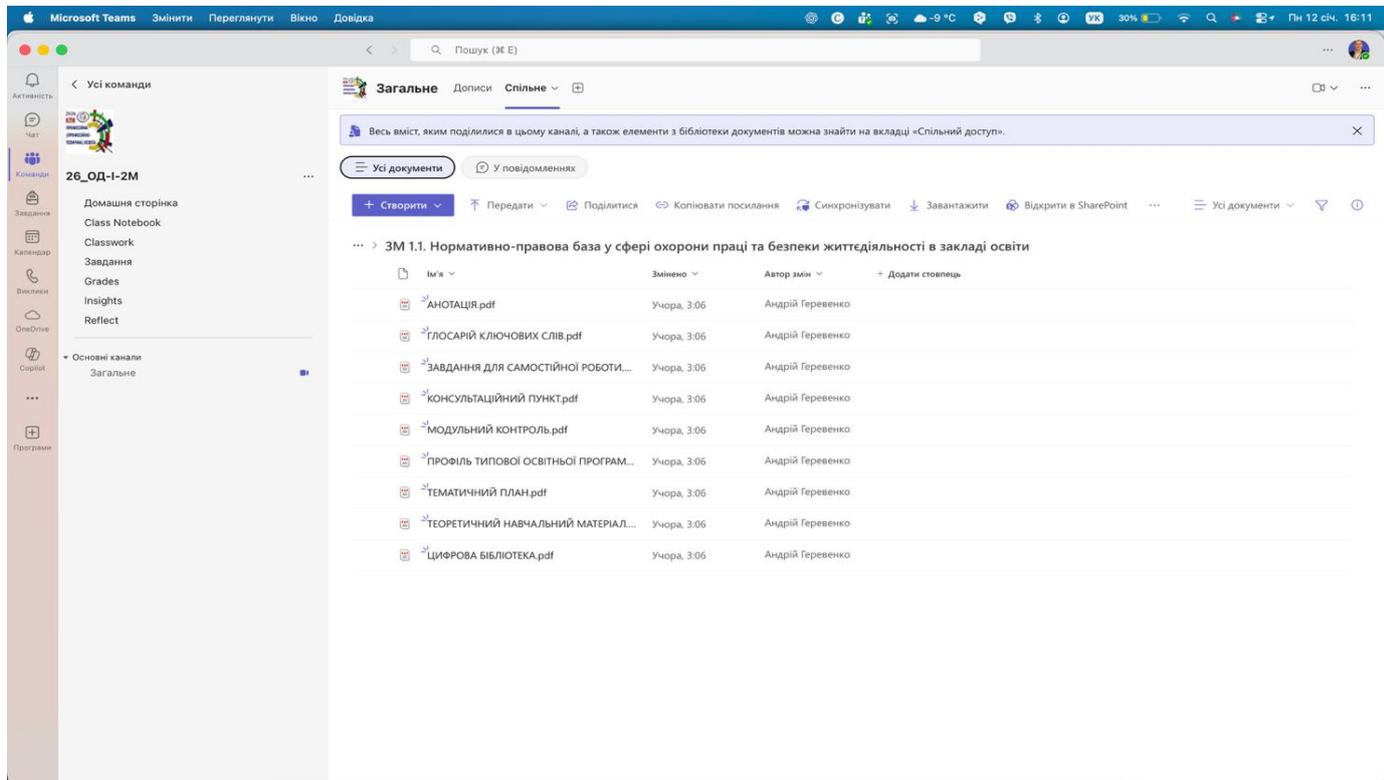
Шановні колеги! У понеділок 12.01.2026 року о 12:00 година запрошую Вас до синхронного та асинхронного вивчення ЗМ 1.1. Нормативно-правова база у сфері охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі освіти. Всі матеріали курсу у файлах нижче.

Тема	Файли	Курс	Мета (запланована діяльність)	Тип	Важливість
12.01.2026	12.01.2026	12.01.2026	12.01.2026	12.01.2026	12.01.2026

документи:

- ПРОФІЛЬ ТИП...
- ЦИФРОВА БІБ...
- КОНСУЛЬТАЦІ...
- ГЛОСАРІЙ КЛ...
- МОДУЛЬНИЙ ...
- ЗАВДАННЯ Д...

Створити допис у каналі



14.01.2026

ОД-І-1М ЗМ 1.1. Нормативно-правова база у сфері охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі освіти -3 год

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

13:30 ЗМ 1.1. Нормативно-правова база у сфері охорони праці та безпеки життєдіяльності в ЗПО

14:16

Закрити до... Мовч. Пр. перел... Відкрити Чат Користувачі Підписі Реагувати Переглянути Елементи... Кіномап. Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ



КПК ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА



КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗПО

ЗМ 1.1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВА БАЗА У СФЕРІ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗПО







СПЕЦКУРС

Андрій ГЕРБЕНКО,
старший викладач кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України

1 з 18



Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

13:30 ЗМ 1.1. Нормативно-правова база у сфері охорони праці та безпеки життєдіяльності в ЗПО

14:27

Закрити до... Мовч. Пр. перел... Відкрити Чат Користувачі Підписі Реагувати Переглянути Елементи... Кіномап. Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ



КПК ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА



КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

ЕЛЕКТРОННИЙ НАВЧАЛЬНИЙ КУРС





ЗМ 1.1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВА БАЗА У СФЕРІ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗПО

- 01
ТЕМА 1. ВСТУП ДО НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЇ БАЗИ ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ
- 02
ТЕМА 2. ОСНОВНІ ЗАКОНИ УКРАЇНИ У СФЕРІ ОХОРОНИ ПРАЦІ
- 03
ТЕМА 3. ПІДЗАКОННІ АКТИ ТА ПОЛОЖЕННЯ ДЛЯ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ
- 04
ТЕМА 4. ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ТА ЗАСТОСУВАННЯ В ЗПО

4 з 18



Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

13:30 ЗМ 1.1. Нормативно-правова база у сфері охорони праці та безпеки життєдіяльності в ЗПО

01:31:09

Закрити до... Мовч. Пр. перел... Відкрити Чат Користувачі Підписі Реагувати Переглянути Елементи... Кіномап. Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ



КПК ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА



КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ



Нормативна та організаційна документація

Навчання, інструктажі та медичні огляди

Навчально-виробнича діяльність та безпека

Забезпечення та соціальні гарантії

Об'єкти, обладнання, майстерні

Управління, планування, звітність

ДОДАТКОВО (рекомендовано для ЗП(Т)У)



НОМЕНКЛАТУРА СПРАВ З ОХОРОНИ ПРАЦІ

1 з 18



Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

13:30 3М 1.1. Нормативно-правова база у сфері охорони праці та безпеки життєдіяльності в ЗПО

01:31:22

Закрити до... Маєт Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Елементи... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Підписатися Вийти



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ



КПК ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА ОСВІТА



КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

ЗАКОН УКРАЇНИ «ПРО ОХОРОНУ ПРАЦІ»

Розділ I. Загальні положення (статті 1–4)
Розділ II. Гарантії прав на охорону праці (статті 5–12)
 Розділ III. Організація охорони праці (статті 13–24)
 Розділ IV. Стимулювання охорони праці (статті 25–26)
 Розділ V. Нормативно-правові акти з охорони праці (статті 27–30)
 Розділ VI. Державне управління охороною праці (статті 31–37)
 Розділ VII. Державний нагляд і громадський контроль за охороною праці (статті 38–42)
Розділ VIII. Відповідальність за порушення законодавства про охорону праці (статті 43–44)

СТАТТЯ 5

Під час укладання трудового договору роботодавець зобов'язаний поінформувати працівника під підпис про умови праці на робочому місці. Працівник має бути ознайомлений із наявними небезпечними та шкідливими виробничими факторами, можливими наслідками їх впливу на здоров'я, а також із правами на пільги й компенсації за роботу в таких умовах відповідно до законодавства та колективного договору.

СТАТТЯ 6

Умови праці на робочому місці, безпеку технологічних процесів, машин, механізмів і обладнання, а також використання засобів колективного та індивідуального захисту повинні відповідати вимогам чинного законодавства. Санітарно-побутові умови для працівників також мають забезпечувати безпеку та збереження їхнього здоров'я.

14 із 18

НС

ВД

ЛХ

ЛЛ

ВК

СГ

РП

ЕС

ОЛ

ВЛ

16.30-17.50	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗПО ЗМ 1.1. Нормативно-правова база у сфері охорони праці та безпеки життєдіяльності в ЗПО	спецкурс	ст.викладач <i>Гервенко А.М.</i>
-------------	--	----------	-------------------------------------

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

Пошук (Ж Е)

Усі команди

26_ОД-І-1М

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Insights
Reflect

Основні канали
Загальне

Загальне Дописи Спільне

Андрій Гервенко неділя 13:19

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗПО

Шановні колеги! У середу 14.01.2026 року о 13.30 годині запрошую Вас до синхронного та асинхронного вивчення ЗМ 1.1. Нормативно-правова база у сфері охорони праці та безпеки життєдіяльності в ЗПО. Всі матеріали курсу у файлах Вашої групи.

Середня	13.30-14.30	17.00-18.20	16.30-17.50
	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗПО	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗПО	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗПО
	спецкурс: Андрій Гервенко А.М.	спецкурс: Андрій Гервенко А.М.	спецкурс: Андрій Гервенко А.М.

Розробник курсу: Гервенко Андрій Михайлович, старший викладач кафедри технологій навчання, охорони праці та докладніше

ПРОФІЛЬ ТИП...

ЦИФРОВА БІБ...

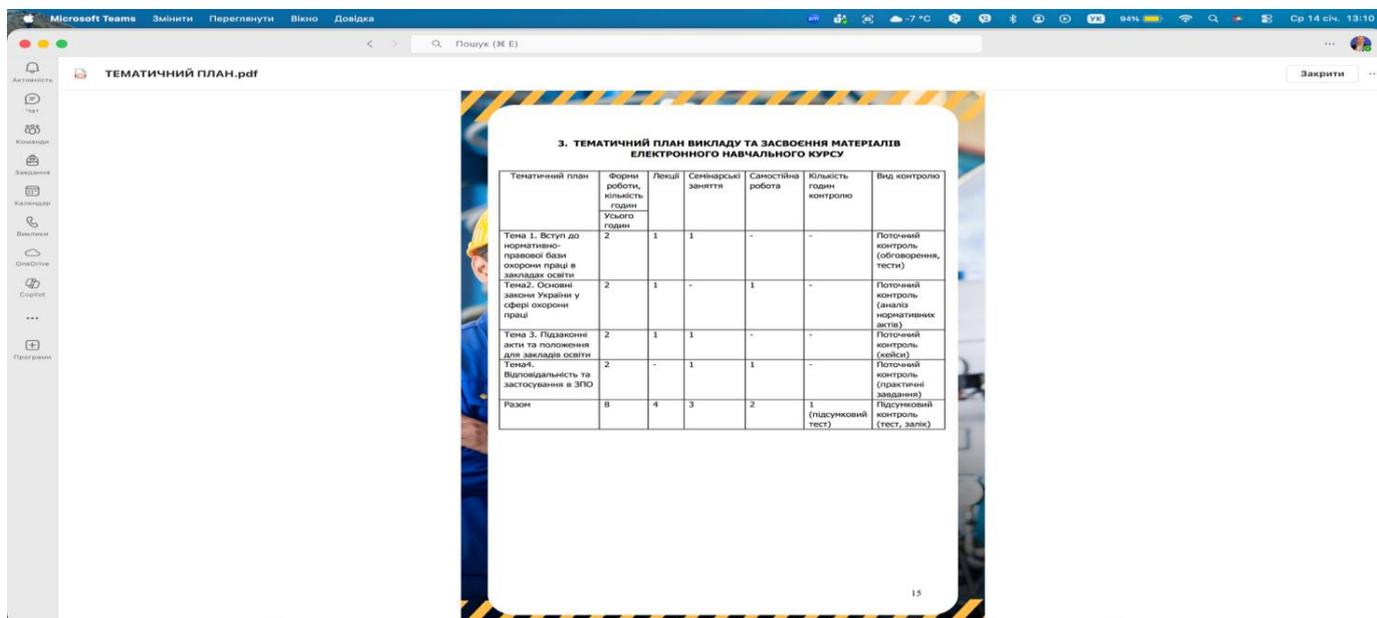
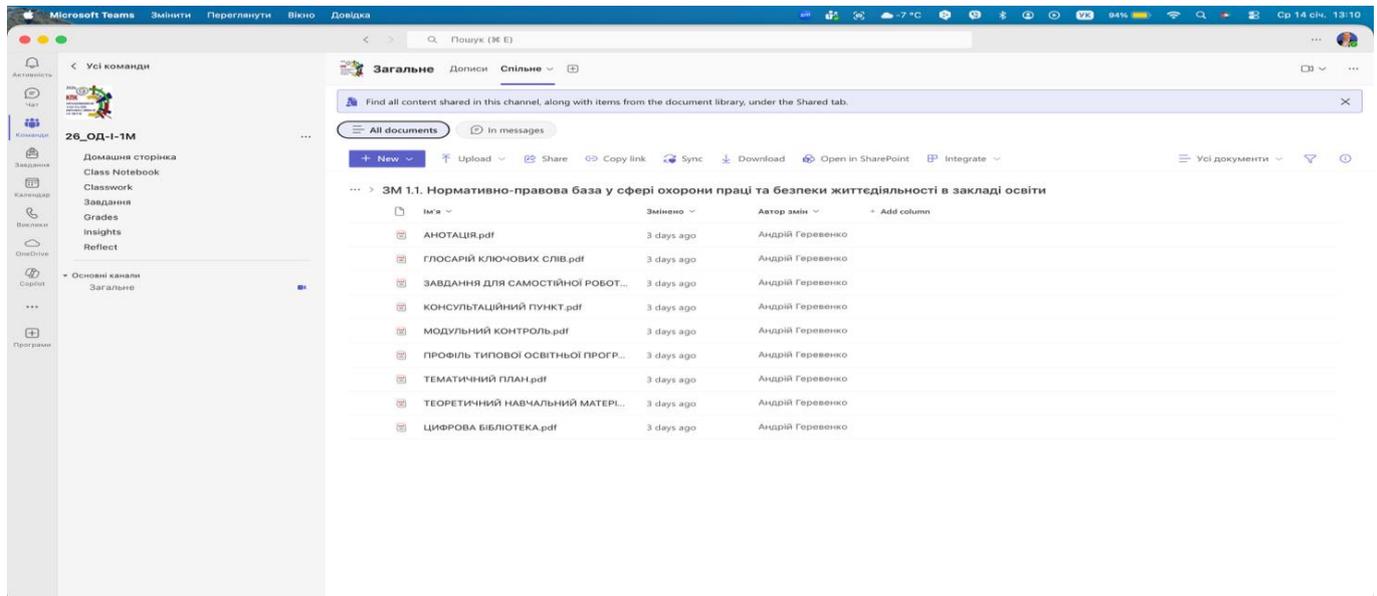
КОНСУЛЬТАЦІ...

ГЛОСАРІЙ КЛ...

МОДУЛЬНИЙ ...

ЗАВДАННЯ Д...

Створити допис у каналі



ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 12.01-17.01.2026 р.

ВИКЛАДАЧ: старший викладач Геревенко А.М.

05.01.2026 – 07.01.2026

Підвищення кваліфікації у Всеукраїнській зимовій школі «Компетентності майбутнього: цифрові інструменти і психологічна стійкість»! -15 год

СЕРТИФІКАТ № ПК/ЦО-074

засвідчує, що

Геревенко Андрій Михайлович

пройшов (пройшла) підвищення кваліфікації за напрямом «Цифрові інструменти в освіті» Всеукраїнської зимової школи «Компетентності майбутнього: цифрові інструменти і психологічна стійкість»

Навчання відбулося в очному та дистанційному форматі з 5 по 7 січня 2026 року.

Опис досягнутих результатів:

- удосконалено професійні компетентності: інформаційно-цифрова, психологічна, рефлексивна, емоційно-етична, здоров'язбережувальна, здатність до навчання протягом життя;
- набуто теоретико-методологічні знання щодо: концептуальних засад розвитку цифрових навичок педагогічних працівників в умовах цифровізації суспільства; використання штучного інтелекту та цифрових інструментів в освітньому процесі; теоретичних основ нейрографіки як методу арт-терапії для гармонізації внутрішнього стану; ролі цифрової грамотності як ключового фактору конкурентоспроможності на ринку праці;
- поглиблено знання щодо: використання цифрових ресурсів для планування, організації та моніторингу освітнього процесу; застосування вправ на синергію, розвиток навичок дієвої співпраці та формування стратегій командної стійкості; алгоритму універсальної автоматизації процесів мислення та генерації ідей; виконання технік нейрографіки «Лінії натхнення» для корекції емоційно-психологічного стану; застосування онлайн-інструментів для ефективної комунікації та координації роботи в команді.

Директор Державної наукової установи
«Інститут модернізації змісту освіти»

Євген БАЖЕНКОВ

Голова Правління ГО «Агенція
сталого розвитку та освітніх ініціатив»

Олена ТИМОШЕНКО

**ЗАГАЛЬНА
КІЛЬКІСТЬ ГОДИН:
15 годин / 0,5 ЄКТС**

07.01-10.01.2026 року

Підготовка ЕНК ЗМ 1.2. Нормативно-правова база у сфері охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі освіти- 30 год



07.01- 10.01.2026 року

Розробка презентації до ЕНК ЗМ 1.2. Нормативно-правова база у сфері охорони праці та

безпеки життєдіяльності в закладі освіти - 15 год

12.01-14.01.2026 р. проходження курсу «Європейські практики наукової досконалості в цифрову еру», що реалізується за підтримки програми ERASMUS + Європейської комісії, у рамках проєкту Кафедра Жана Моне «Зміцнення лідерства та спроможності ЄС у сфері науки та інновацій» - 5 год

ДЕНЬ 4 12.01.2026	9.00-10.15	Основи аналізу даних в STATA: тренінг	Кубатко О.
	10.30-11.45		
	13.00-14.15 14.30-15.45	Основи аналізу даних в STATA: тренінг. Питання і відповіді. Дискусія.	
ДЕНЬ 5 13.01.2026	9.00-10.15	Академічне письмо та публікація результатів досліджень: кращі європейські практики	Кубатко О.
	10.30-11.45		
	13.00-14.15 14.30-15.45	Тренінг: робота з бібліографічним менеджером Zotero Питання і відповіді. Дискусія.	
ДЕНЬ 6 14.01.2026	9.00-10.15	Можливості для фінансування досліджень в ЄС	Коблянська І.І.
	10.30-11.45	Дослідницька комунікація та колаборація: ресурси ЄС	
	11.50-12.00	Питання і відповіді. Дискусія.	
15.01-30.01.2026	Самостійна робота учасників	Follow-up: оголошення про конференцію.	Коблянська І., Кубатко О.



Co-funded by the European Union



EU_STRENGTHS

STRENGTHENING EU LEADERSHIP AND CAPACITY IN SCIENCE AND INNOVATION
101175767-EU_STRENGTHS-ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH, 2024-2027



	Оцінювання (гест)	Самостійна робота учасників над підготовкою матеріалів на конференцію (Міжнародна науково-практична конференція "Економіка для екології", секція "Наука для сталої та інноваційної Європи" (Science for sustainable and innovative Europe), травень 2026, СумДУ (гібридний формат). Завдання - опціональне	
--	--------------------------	--	--

Zoom Workplace Конференція Посмотреть Изменить Окно Справка

PowerPoint File Edit View Insert Format Arrange Tools Slide Show Window Help

DAY 6_Research Funding Opportunities — Saved to my Mac

Home Insert Draw Design Transitions Animations Slide Show Record Review View

Search (Cmd + Ctrl + U)

EU Funding & Tenders Portal

Co-funded by the European Union

EU STRENGTHS

Smy State University

EU Funding & Tenders Portal Online Manual > GRANTS 2021-2027

Search funding opportunities — Find a call

Search results

Slide 2 of 18 English (Українська) Accessibility: Investigate

Сторінка 2 з 18 Англійська (Українська) Діагностика доступності: дослідити

14

Алла Король
Ivan Bezpaluy
Денис Злобин
Inna Dolzhenko
Федорченко...
Volodymyr Me...

Zoom Workplace Конференція Посмотреть Изменить Окно Справка

This meeting is being recorded.

Lecture 1_Stata_26 - PowerPoint

Файл Основне Вставка Конструктор Переходи Анімація Показ слайдів Записати Рецензування Подання Довідка

Записати Спільний доступ

Co-funded by the European Union

EU STRENGTHS

Smy State University

The results of the Levin, Lin and Chu unit root test

Variables	Adjusted t*	p-value	Decision
CO2 emissions (metric tons per capita)	-6.4875	0.0000	Stationary
Air pollutants and greenhouse gases (grams per euro)	-8.7965	0.0000	Stationary
Greenhouse gases (index 1990=100)	-7.8719	0.0000	Stationary
Renewable energy sources (%)	-4.8915	0.0000	Stationary
Energy consumption HH (kg of oil equivalent pc)	-15.9059	0.0000	Stationary
GDP pc current (USD)	-5.9962	0.0000	Stationary
Industry share (%)	-10.5190	0.0000	Stationary
Gross capital formation (% of GDP)	-5.6406	0.0000	Stationary
Mobile cellular subscriptions	-5.1013	0.0000	Stationary
High technology exports (%)	-10.7444	0.0000	Stationary

Нотатки до слайда

Слайд 26 з 36 українська Спеціальні можливості щось не так

Щоби почати пошук, введіть

10:32 12.01.2026

Oleksandr Kubenko
Андрій Геревенко
Алла Король
Svitlana Kotiu...
Наталія Пріб...
Тетяна Немчи...
Вікторія Огл...
Європейськ...
Європейські практи...

Zoom Workplace Конференція Посмотреть Изменить Окно Справка

This meeting is being recorded.

111_DATA_REN - Excel

Файл Основне Вставка Макет сторінки Формули Дані Рецензування Подання Довідка

Записати Спільний доступ

Year	Country	Country Code	CO2 emissions (metric tons per capita)	Air pollutants and greenhouse gases (grams per euro)	Greenhouse gases (index 1990=100)	Renewable energy sources (%)	Energy consumption HH (kg of oil equivalent pc)	GDP pc current (USD)	Industry share (%)	Gross capital formation (% of GDP)	Mobile cellular subscriptions	High technology exports (%)
2012	1	ALB	0.123	12.3	100	0	1000	1000	10	10	10	10
2012	2	AND	0.123	12.3	100	0	1000	1000	10	10	10	10
2012	3	ARG	0.123	12.3	100	0	1000	1000	10	10	10	10
2012	4	AUT	0.123	12.3	100	0	1000	1000	10	10	10	10
2012	5	BEL	0.123	12.3	100	0	1000	1000	10	10	10	10
2012	6	BGR	0.123	12.3	100	0	1000	1000	10	10	10	10
2012	7	BHS	0.123	12.3	100	0	1000	1000	10	10	10	10
2012	8	BOL	0.123	12.3	100	0	1000	1000	10	10	10	10
2012	9	BRA	0.123	12.3	100	0	1000	1000	10	10	10	10
2012	10	BRE	0.123	12.3	100	0	1000	1000	10	10	10	10
2012	11	BUN	0.123	12.3	100	0	1000	1000	10	10	10	10
2012	12	CHN	0.123	12.3	100	0	1000	1000	10	10	10	10
2012	13	CHE	0.123	12.3	100	0	1000	1000	10	10	10	10
2012	14	CYP	0.123	12.3	100	0	1000	1000	10	10	10	10
2012	15	CZE	0.123	12.3	100	0	1000	1000	10	10	10	10
2012	16	DOM	0.123	12.3	100	0	1000	1000	10	10	10	10
2012	17	DZA	0.123	12.3	100	0	1000	1000	10	10	10	10
2012	18	ECU	0.123	12.3	100	0	1000	1000	10	10	10	10
2012	19	EGY	0.123	12.3	100	0	1000	1000	10	10	10	10
2012	20	ESP	0.123	12.3	100	0	1000	1000	10	10	10	10
2012	21	EST	0.123	12.3	100	0	1000	1000	10	10	10	10
2012	22	FIN	0.123	12.3	100	0	1000	1000	10	10	10	10
2012	23	FRA	0.123	12.3	100	0	1000	1000	10	10	10	10
2012	24	GBR	0.123	12.3	100	0	1000	1000	10	10	10	10
2012	25	GBR	0.123	12.3	100	0	1000	1000	10	10	10	10
2012	26	GBR	0.123	12.3	100	0	1000	1000	10	10	10	10
2012	27	GBR	0.123	12.3	100	0	1000	1000	10	10	10	10
2012	28	GBR	0.123	12.3	100	0	1000	1000	10	10	10	10
2012	29	GBR	0.123	12.3	100	0	1000	1000	10	10	10	10
2012	30	GBR	0.123	12.3	100	0	1000	1000	10	10	10	10
2012	31	GBR	0.123	12.3	100	0	1000	1000	10	10	10	10
2012	32	GBR	0.123	12.3	100	0	1000	1000	10	10	10	10
2012	33	GBR	0.123	12.3	100	0	1000	1000	10	10	10	10
2012	34	GBR	0.123	12.3	100	0	1000	1000	10	10	10	10
2012	35	GBR	0.123	12.3	100	0	1000	1000	10	10	10	10
2012	36	GBR	0.123	12.3	100	0	1000	1000	10	10	10	10
2012	37	GBR	0.123	12.3	100	0	1000	1000	10	10	10	10
2012	38	GBR	0.123	12.3	100	0	1000	1000	10	10	10	10
2012	39	GBR	0.123	12.3	100	0	1000	1000	10	10	10	10
2012	40	GBR	0.123	12.3	100	0	1000	1000	10	10	10	10
2012	41	GBR	0.123	12.3	100	0	1000	1000	10	10	10	10
2012	42	GBR	0.123	12.3	100	0	1000	1000	10	10	10	10
2012	43	GBR	0.123	12.3	100	0	1000	1000	10	10	10	10
2012	44	GBR	0.123	12.3	100	0	1000	1000	10	10	10	10
2012	45	GBR	0.123	12.3	100	0	1000	1000	10	10	10	10
2012	46	GBR	0.123	12.3	100	0	1000	1000	10	10	10	10
2012	47	GBR	0.123	12.3	100	0	1000	1000	10	10	10	10
2012	48	GBR	0.123	12.3	100	0	1000	1000	10	10	10	10
2012	49	GBR	0.123	12.3	100	0	1000	1000	10	10	10	10
2012	50	GBR	0.123	12.3	100	0	1000	1000	10	10	10	10
2012	51	GBR	0.123	12.3	100	0	1000	1000	10	10	10	10
2012	52	GBR	0.123	12.3	100	0	1000	1000	10	10	10	10
2012	53	GBR	0.123	12.3	100	0	1000	1000	10	10	10	10
2012	54	GBR	0.123	12.3	100	0	1000	1000	10	10	10	10
2012	55	GBR	0.123	12.3	100	0	1000	1000	10	10	10	10
2012	56	GBR	0.123	12.3	100	0	1000	1000	10	10	10	10
2012	57	GBR	0.123	12.3	100	0	1000	1000	10	10	10	10
2012	58	GBR	0.123	12.3	100	0	1000	1000	10	10	10	10
2012	59	GBR	0.123	12.3	100	0	1000	1000	10	10	10	10
2012	60	GBR	0.123	12.3	100	0	1000	1000	10	10	10	10
2012	61	GBR	0.123	12.3	100	0	1000	1000	10	10	10	10
2012	62	GBR	0.123	12.3	100	0	1000	1000	10	10	10	10
2012	63	GBR	0.123	12.3	100	0	1000	1000	10	10	10	10
2012	64	GBR	0.123	12.3	100	0	1000	1000	10	10	10	10
2012	65	GBR	0.123	12.3	100	0	1000	1000	10	10	10	10
2012	66	GBR	0.123	12.3	100	0	1000	1000	10	10	10	10
2012	67	GBR	0.123	12.3	100	0	1000	1000	10	10	10	10
2012	68	GBR	0.123	12.3	100	0	1000	1000	10	10	10	10
2012	69	GBR	0.123	12.3	100	0	1000	1000	10	10	10	10
2012	70	GBR	0.123	12.3	100	0	1000	1000	10	10	10	10
2012	71	GBR	0.123	12.3	100	0	1000	1000	10	10	10	10
2012	72	GBR	0.123	12.3	100	0	1000	1000	10	10	10	10
2012	73	GBR	0.123	12.3	100	0	1000	1000	10	10	10	10
2012	74	GBR	0.123	12.3	100	0	1000	1000	10	10	10	10
2012	75	GBR	0.123	12.3	100	0	1000	1000	10	10	10	10
2012	76	GBR	0.123	12.3	100	0	1000	1000	10	10	10	10
2012	77	GBR	0.123	12.3	100	0	1000	1000	10	10	10	10
2012	78	GBR	0.123	12.3	100	0	1000	1000	10	10	10	10
2012	79	GBR	0.123	12.3	100	0	1000	1000	10	10	10	10
2012	80	GBR	0.123	12.3	100	0	1000	1000	10	10	10	10
2012	81	GBR	0.123	12.3	100	0	1000	1000	10	10	10	10
2012	82	GBR	0.123	12.3	100	0	1000	1000	10	10	10	10
2012	83	GBR	0.123	12.3	100	0	1000	1000	10	10	10	10
2012	84	GBR	0.123	12.3	100	0	1000	1000	10	10	10	10
2012	85	GBR	0.123	12.3	100	0	1000	1000	10	10	10	10
2012	86	GBR	0.123	12.3	100	0	1000	1000	10	10	10	10
2012	87	GBR	0.123	12.3	100	0	1000	1000	10	10	10	10
2012	88	GBR	0.123	12.3	100	0	1000	1000	10	10	10	10
2012	89	GBR	0.123	12.3	100	0	1000	1000	10	10	10	10
2012	90	GBR	0.123	12.3	100	0	1000	1000	10	10	10	10
2012	91	GBR	0.123	12.3	100	0	1000	1000	10	10	10	10
2012	92	GBR	0.123	12.3	100	0	1000	1000	10	10	10	10
2012	93	GBR	0.123	12.3	100	0	1000	1000	10	10	10	10
2012	94	GBR	0.123	12.3	100	0	1000	1000	10	10	10	10
2012	95	GBR	0.123	12.3	100	0	1000	1000	10	10	10	10
2012	96	GBR	0.123	12.3	100	0	1000	1000	10	10	10	10
2012	97	GBR	0.123	12.3	100	0	1000	1000	10	10	10	10
2012	98	GBR	0.123	12.3	100	0	1000	1000	10	10	10	10
2012	99	GBR	0.123	12.3	100	0	1000	1000	10	10	10	10
2012	100	GBR	0.123	12.3	100	0	1000	1000	10	10	10	10

Уважить клітинку та ввести ENTER або виліпiti "Вставка"

Середнє значення: 84111912498 Кількість: 8401 Сума: 6.35856E-14

Щоби почати пошук, введіть

10:58 12.01.2026

Oleksandr Ku...
Андрій Геревенко
Римма Суми...
Юлі

IESFUKR <root@iesfukr.com.ua>
кому мені ▾

10:00 (12 годин тому)



Доброго, мирного дня шановні учасники Міжнародного дистанційного науково-педагогічного підвищення кваліфікації на тему: «ІННОВАЦІЙНІ ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ: МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД»

Надсилаємо Вам навчальні матеріали відповідно до Програми вебінару

Тема №2. «Інтерактивні хмарні технології та технології змішаного навчання як цифрових інструментів для дистанційного навчання».

Інтерактивні технології в освіті України.

<https://youtu.be/3zC8FYzCVSY>

Змішане навчання або b-learning

<https://www.youtube.com/watch?v=3eL-JcQgNnM>

З повагою,

команда IESF

EDUCATORS AND SCHOLARS
INTERNATIONAL FOUNDATION

м.Київ, вул. Мечнікова, 16А, каб. 404 iesfukr@gmail.com +380 98 355 6199

01014 місто Київ, вулиця Звіринецька, 63 iesfukr@gmail.com +380 98 355 6199



12.01-16.01.2026 р. – проходження курсу «Інноваційне підприємництво та стартапи в ЄС (досвід для України)», 2026, що реалізується за підтримки програми ERASMUS + Європейської комісії, у рамках проєкту Кафедра Жана Моне «Зміцнення лідерства та спроможності ЄС у сфері науки та інновацій» (101175767—EU_STRENGTHS—ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH, 2024-2027)* - **5 год.**

ДЕНЬ 2 12.01.2026	16.00-17.00	Тема 3. Ландшафт фінансування в ЄС та фінансові стратегії	Омельяненко В.
	17.00-18.00	Тема 4. Тренінг з огляду грантових можливостей для бізнесу	
	18.00-19.00	<i>Питання та відповіді, дискусія, консультації</i>	
ДЕНЬ 3 13.01.2026	16.00-17.00	Тема 5. Адаптація бізнес-моделей до ринків ЄС	Омельяненко В.
	17.00-18.00	Тема 6. Масштабування діяльності та інтернаціоналізація. Масштабованість і виклики для МСП	
	18.00-19.00	<i>Питання та відповіді, дискусія, консультації</i>	
ДЕНЬ 4 15.01.2026	16.00-17.00	Тема 7. Заснування бізнесу в ЄС (можливості та кейси)	Омельяненко В.
	17.00-18.00	Тема 8. Податковий аспект бізнесу в ЄС	
	18.00-19.00	<i>Питання та відповіді, дискусія, консультації</i>	
ДЕНЬ 5 16.01.2026	16.00-17.00	Тема 9. Практичний досвід управління інноваціями	Омельяненко В.
	17.00-18.00	Тема 10. Смарт-рішення для бізнесу в ЄС	
	18.00-19.00	<i>Питання та відповіді, дискусія, консультації</i>	

PowerPoint interface showing a slide titled "ОТРИМАННЯ «ЄВРОПЕЙСЬКОГО» КРЕДИТУ". The slide content includes:

ОТРИМАННЯ «ЄВРОПЕЙСЬКОГО» КРЕДИТУ
 передбачає отримання грошей, наданих українським банком відповідно до українського законодавства за кошти зовнішніх (європейських) донорів з особливими умовами кредитування.

!!! Кожен банк має свою процедуру роботи з позичальниками та перелік необхідних документів або анкети, де вказується інформація про підприємця та проект.

ЯК ОТРИМАТИ «ЄВРОПЕЙСЬКИЙ» КРЕДИТ ?

- 1 КРОК** Виберемо пропозиції фондів-кредиторів (наприклад, ЕУФ чи ЄІБ)
- 2 КРОК** Звертаємось до банків-партнерів відповідного фонду
- 3 КРОК** Подаємо заявку на отримання кредиту, зазначаючи форми та зміст, а також необхідні додатки
- 4 КРОК** Банк розглядає заявку
- 5 КРОК** Якщо крок 4 успішний, банк передає на погодження фонду кредитну справу позичальника
- 6 КРОК** В разі позитивного рішення, отримуємо гроші на реалізацію проекту, ідеї

ЗБІР ТА АНАЛІЗ ІНФОРМАЦІЇ ПРО ПОЗИЧАЛЬНИКА ВІДБУВАЄТЬСЯ ЗА МЕТОДОМ «5 С», ЯКИЙ ПЕРЕВІРЯЄ:

- ОСОБИСТІСТЬ (CHARACTER), ПЛАТОСПРОМОЖНІСТЬ (CAPACITY), ЕКОНОМІЧНІ УМОВИ (CONDITIONS), КАПІТАЛ (CAPITAL), ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ (COLLATERAL).

ЧОМУ ВІДМОВЛЯЮТЬ У КРЕДИТІ ?

- немає застави,
- високий рівень ризику,
- незадовільний фінансовий стан,
- низький попит на продукцію, яка має вироблятися,
- неможливість контролювати реалізацію проекту.

ДЕ ЗНАЙТИ ФАХОВИХ КОНСУЛЬТАНТІВ ДЛЯ ДОПОМОГИ ?

- регіональні торгово-промислові палати,
- центри підтримки малого та середнього бізнесу,
- бізнес-інкубатори,
- центри розвитку місцевого самоврядування,
- громадські об'єднання,
- дорадчі служби.

Українські банки зацікавлені у розвитку програм кредитування МСП. Європейські фінансові організації дають можливість розвинути спектр послуг в цій сфері. Представникам МСП для успішної економічної діяльності варто орієнтуватися у питаннях кредитування та відповідати вимогам, які перед ними ставлять кредитні установи.



Co-funded by the European Union



EU_STRENGTHS
 STRENGTHENING EU LEADERSHIP AND CAPACITY IN SCIENCE AND INNOVATION
 HORIZON-EU-STRENGTHS-ERASMUS-JMD-2024-H01-TCM-BCH-2024-2027



Ландшафт фінансування в ЄС та фінансові стратегії

Віталій Омеляненко
 д.е.н., професор,
 сертифікований технологічний менеджер,
 член Міжнародної асоціації управління проектами



Co-funded by the European Union



EU_STRENGTHS
 STRENGTHENING EU LEADERSHIP AND CAPACITY IN SCIENCE AND INNOVATION
 HORIZON-EU-STRENGTHS-ERASMUS-JMD-2024-H01-TCM-BCH-2024-2027



Тренінг з огляду грантових можливостей для бізнесу



Co-funded by the
European Union



EU_STRENGTHS

STRENGTHENING EU LEADERSHIP AND CAPACITY IN SCIENCE AND INNOVATION
101075707-EU_STRENGTHS-ERASMUS-JMD-2024-HEI-TCH-RSCH_2024-2027



ЗАСНУВАННЯ БІЗНЕСУ В ЄС (МОЖЛИВОСТІ ТА КЕЙСИ)



Co-funded by the
European Union



EU_STRENGTHS

STRENGTHENING EU LEADERSHIP AND CAPACITY IN SCIENCE AND INNOVATION
101075707-EU_STRENGTHS-ERASMUS-JMD-2024-HEI-TCH-RSCH_2024-2027



Податковий аспект бізнесу в ЄС

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 12.01-17.01.2026 р.

ВИКЛАДАЧ: старший викладач Геревенко А.М.

Тьютор групи - ОД-І-2М І етап майстри – 10 год

Реєстрація у групу: "Майстри виробничого навчання закладів професійної освіти"

Форма навчання: Очно-дистанційна

Період навчання: 12.01.2026 - 24.04.2026

Реєстрація відкрита до 16.01.2026

Вільних місць: 11

Контактна особа: Геревенко Андрій Михайлович | тел: +38 050-552-97-07 | email: gerevenkoandrey@gmail.com

УЗГОДЖУЮ:
Директор закладу
професійної освіти

« » 2026 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:
Директорка БІНПО
Вікторія СИДОРЕНКО

2026 р.

Р О З К Л А Д

навчальних занять групи ОД-І-2М з 12.01.2026 р. по 16.01.2026 р.
за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти
І етап (організаційно-мотиваційний) із 12.01.2026 р. по 16.01.2026 р.

Категорія: майстри виробничого навчання ЗПО

Куратор: старший викладач Геревенко Андрій Михайлович

Отвѣтити Переслать Удалить Переместить Еще

Звіт тьютора по групі ОД-І-2М І етап майстри

Письма: 3



Геревенко Андрій <gerevenkoandrey@ukr.net>

Кому: Навчальний відділ БІНПО <nachviddil@ukr.net>

Копия: кафедра ТНОПтад <tnoptad@ukr.net>

Сегодня, 15:58

Всего вложений: 4, размер: 39.97 МБ

Скачать архивом

Сохранить на eDisk

Посмотреть все

Письмо содержит файлы, которые будут удалены автоматически 30 января 2026. Сохраните их, если они вам нужны.

ЄАС ОД-І-2 М.xlsx 51 КБ	Розподіл_ВР ОД-І-2 М... 3.56 МБ	ЗВІТ ПО ГРУПІ ОД-... 36.33 МБ	Список групи ОД-І-2 М гр... 25 КБ
----------------------------	------------------------------------	----------------------------------	--------------------------------------

12.01.2026 р

Оновлення вхідної анкети слухачів КПК 2026 року – 1 год

Запитання Відповіді 51 Налаштування

БІНПО

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

BILA TSERKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

ВХІДНА АНКЕТА 2026

Опис форми

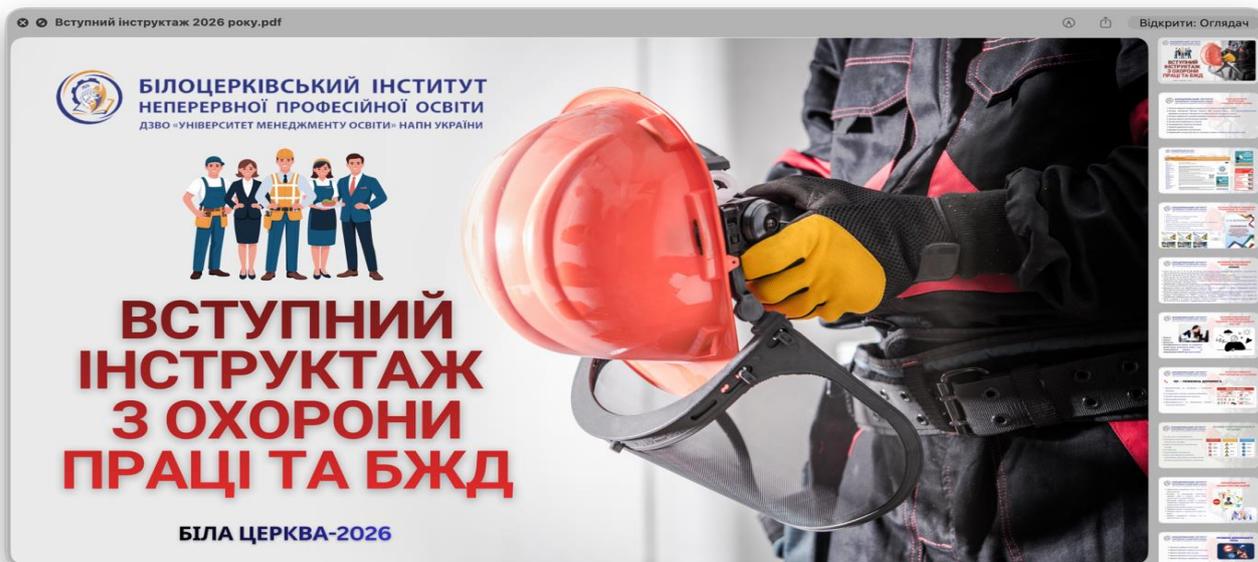
Назва зображення

ВХІДНА АНКЕТА
для слухачів курсів підвищення кваліфікації
у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти

ШАНОВНІ КОЛЕГИ!
Команда БІНПО вдячна Вам,
що обрали наш заклад для проходження курсів підвищення кваліфікації у 2026 році.
Ми прагнемо зробити освітній процес максимально наближеним до викликів суспільства та потреб ринку праці в підготовці кваліфікованих фахівців в умовах війни, а також до Ваших професійних запитів.
Для покращення якості освітнього процесу просимо відповісти на питання вхідної анкети.
Думка **КОЖНОГО УЧАСНИКА** буде врахована.
Тримасмо наш переможний освітальський стрій, наближасмо перемогу своїми професійними досягненнями і здобутками.

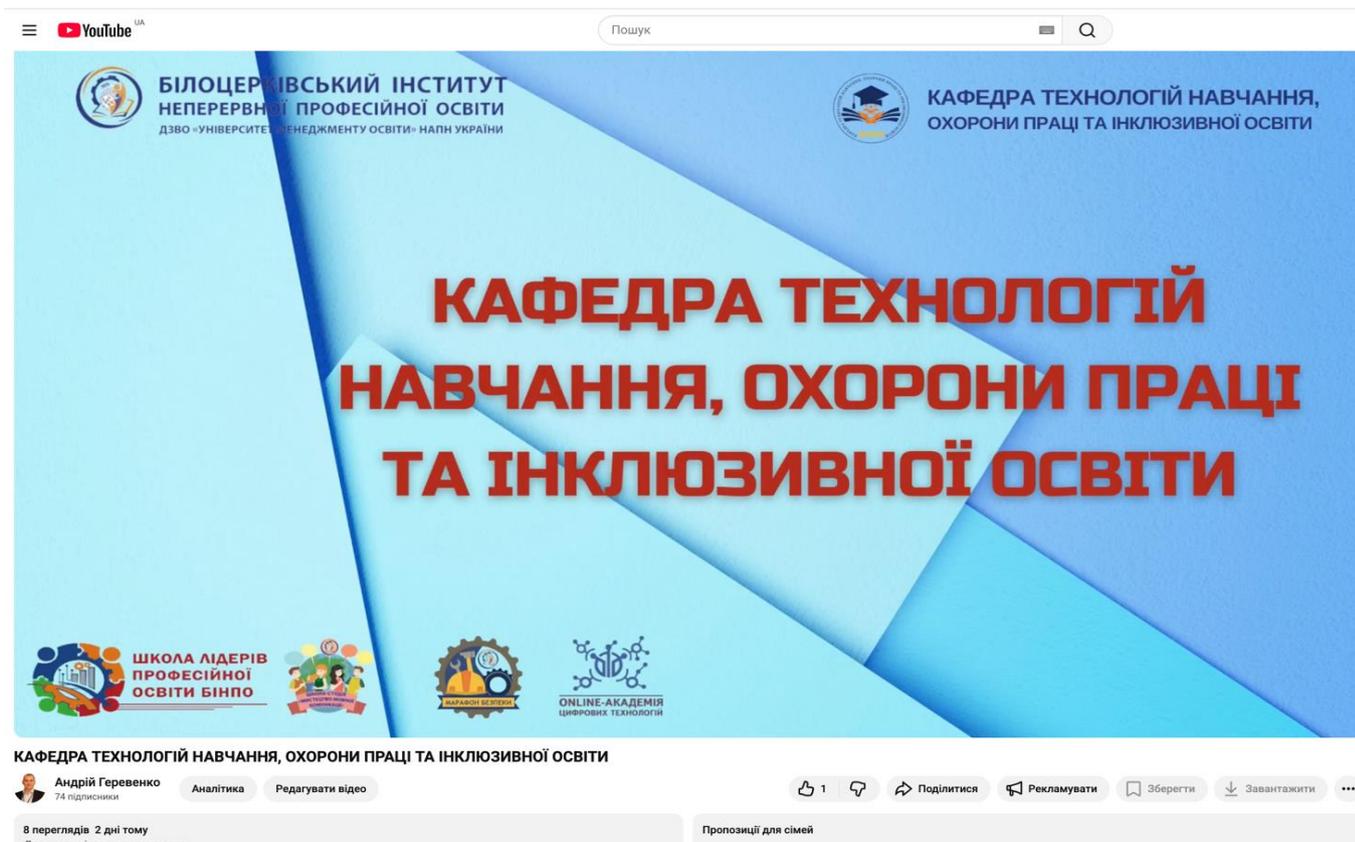
12.01.2026 р

Оновлення презентації вступного інструктажу для слухачів КПК 2026 року – 2 год



12.01.2026 року

Розробка відео презентації для реклами кафедри – 3 год





12.01.2026 року
Розробка рекламної афіши для ККПК у 2026 році – 2 год

