

**МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ РОБОТИ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ І ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ  
КАФЕДРИ ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ  
БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН УКРАЇНИ**

Термін звітності: 02.02.2026-07.02.2026

ІПБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організацій на робота
Герасименко Юлія Сергіївна	завідувачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту	м. Стрий, Львівська область	<p>Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365</p> <p>Група ОД-ІІ-8М 27.01.2026 – ЗМ 3.2. «Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання» – 3 год.</p> <p><b>СКРИНШОТИ</b></p>		<p>03.02.2026 – засідання кафедри ППтаМ – 1 год. 03.02.2026 – участь в інформаційній зустрічі «Інноваційна діяльність педагога ЗПО в умовах реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти» – 2 год. 04.02.2026 – участь у круглому столі: Інноваційне підприємництво та стартапи в ЄС: досвід для України у Сумському державному університеті – 5 год.</p> <p>Міжнародне стажування «Інноваційне підприємництво та</p>	<p>02.02.2026 – нарада кураторів навчальних груп – 1 год. 02.02.2026-06.02.2026 – виконання обов'язків кураторі групи ОД-ІІ-8М – 9 год.</p>

					стартапи в ЄС: досвід для України» - 150 год.	
<b>Усього: 171 год</b>			<b>3 год.</b>	<b>год.</b>	<b>158 год.</b>	<b>10 год.</b>

Науково-педагогічний працівник



Юлія Герасименко

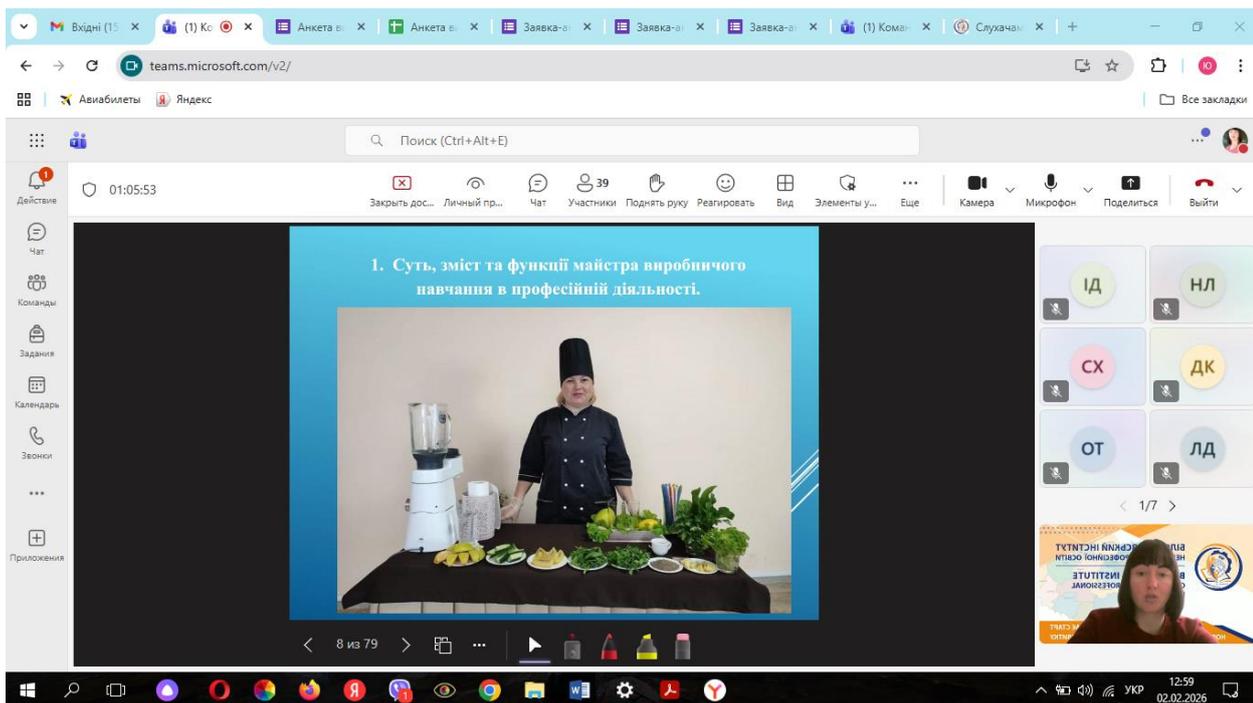
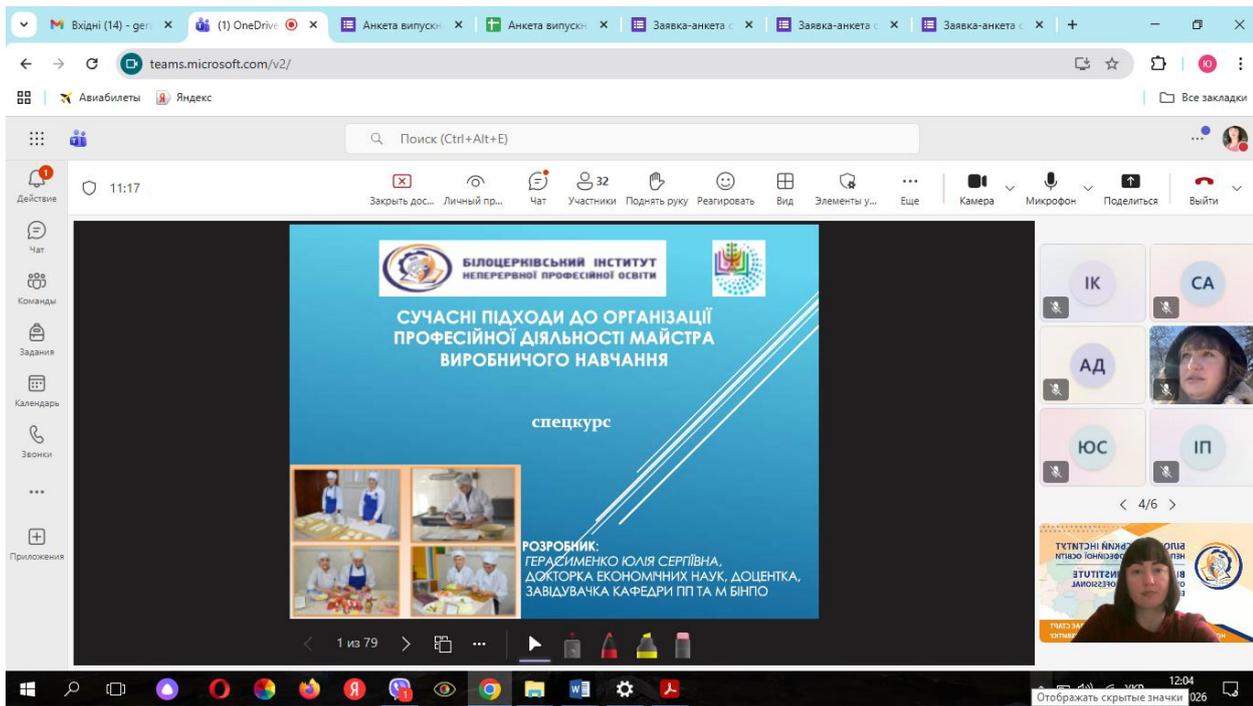
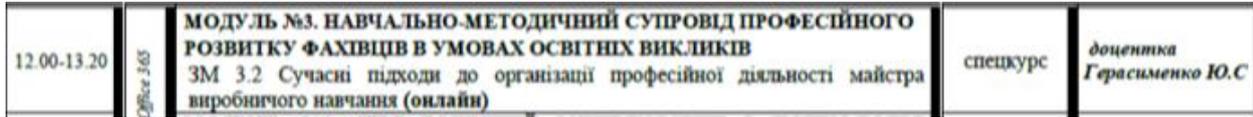
# ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

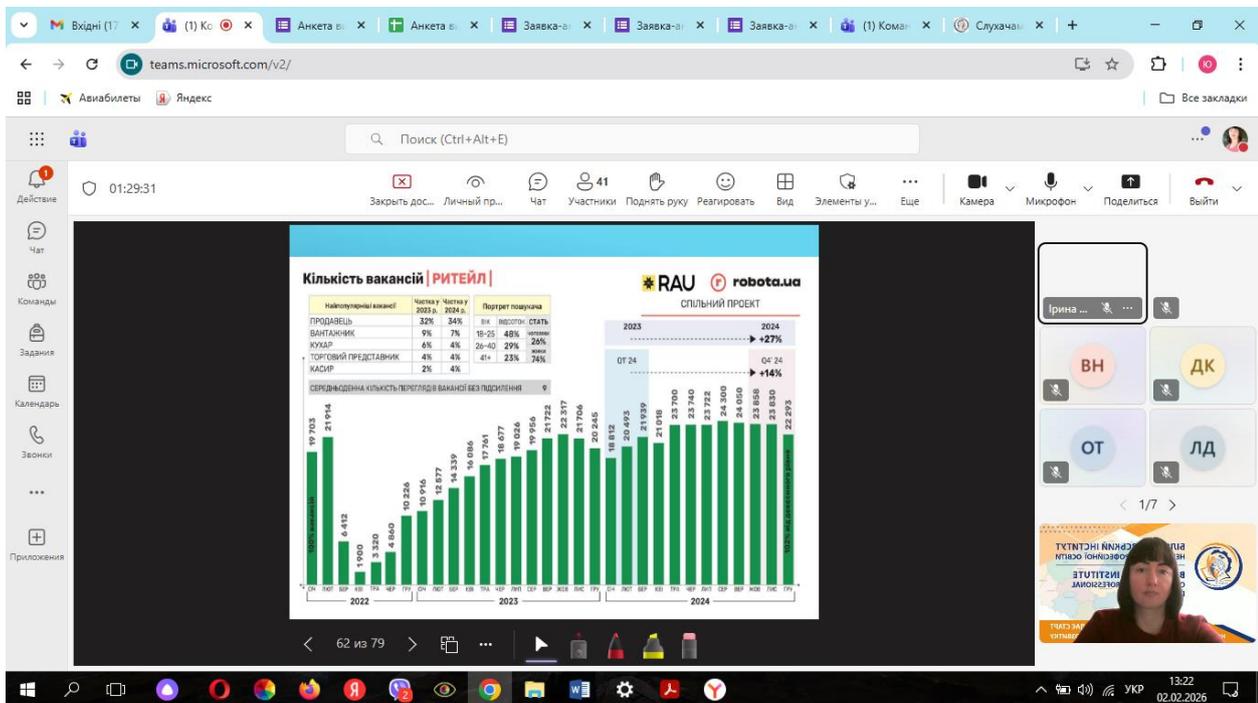
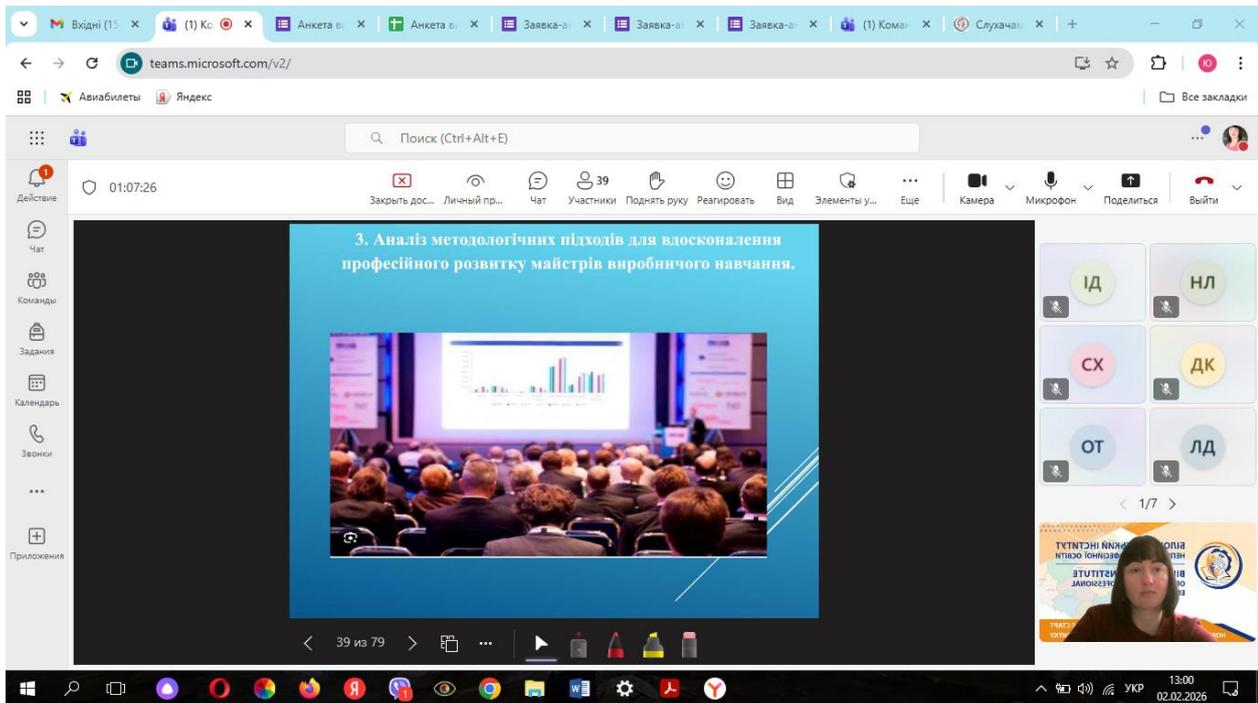
Термін звітності: 02.02.2026-07.02.2026

ВИКЛАДАЧ: доцентка Герасименко Ю.С.

Група ОД-П-8М

27.01.2026 – ЗМ 3.2. «Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання» – 3 год.





## ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 02.02.2026-07.02.2026

03.02.2026 – засідання кафедри ППтаМ – 1 год.

Кориговані розклади - gerasim... x ЗАСІДАННЯ КАФЕДРИ 03 ЛЮТ... x Meet: "mtm-qrtc-zxk" x +

meet.google.com/mtm-qrtc-zxk?pli=1

Авиабилеты Яндекс Все закладки

Юля Герасименко (Ви покажете презентацію) Зупинити презентацію 7

10:31 | mtm-qrtc-zxk

Приложение "meet.google.com" предоставило доступ к окну. [Закрывать доступ](#) [Скрыть](#)

10:31 03.02.2026

la зіркою - gerasimenkou04... x ЗАСІДАННЯ КАФЕДРИ 03 ЛЮТ... x Meet: "mtm-qrtc-zxk" x +

meet.google.com/mtm-qrtc-zxk?pli=1

Авиабилеты Яндекс Все закладки

Юля Герасименко (Ви покажете презентацію) Зупинити презентацію 7

**ПОРЯДОК ДЕННИЙ**

1. Про організацію короткотермінових курсів підвищення кваліфікації у 2026 році (завідувачка кафедри Герасименко Ю.С.)
2. Моніторинг якості проходження науково-педагогічної та переддипломної практик здобувачами вищої освіти освітнього рівня «магістр» за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» та 053 «Психологія» (доцент Кулішов В.С., професорка Ключко А.О.)
3. Про вдосконалення діяльності куратора-тьютора на курсах підвищення кваліфікації з використанням дистанційних освітніх технологій: напрями, виклики та можливості їх подолання (старший викладач Пахомов І.В.)
4. *Методологічний семінар:* «Емоційне вигорання в академічному середовищі» в (професорка Ключко А.О.)
5. Науково-методичне забезпечення для організації освітнього процесу за дистанційною формою навчання (старший викладач Пахомов І.В.)

10:38 | mtm-qrtc-zxk

Приложение "meet.google.com" предоставило доступ к окну. [Закрывать доступ](#) [Скрыть](#)

10:38 03.02.2026

Zoom meeting interface showing a presentation slide. The slide title is "ЕМОЦІЙНЕ ВИГОРАННЯ В АКАДЕМІЧНОМУ СЕРЕДОВИЩІ". The presenter is Alla Klochko, a doctor of pedagogical sciences and professor at the Bilocerivskiy Institute of Continuous Professional Education. The slide number is 1 of 15.

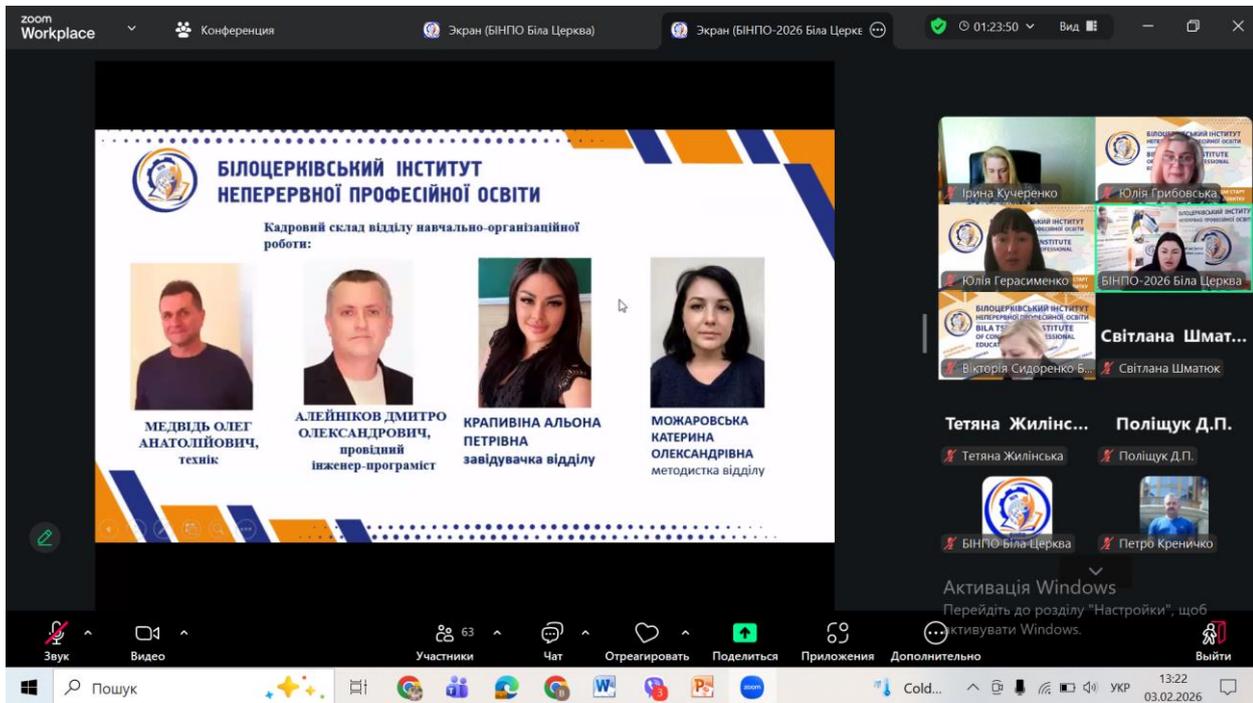
Zoom meeting interface showing a presentation slide with statistics. The slide title is "ЧОМУ ЦЕ АКТУАЛЬНО ЗАРАЗ?". The statistics are:

67%	83%	72%
українські викладачі мають високі рівні емоційного виснаження	викладачі відчують хронічний стрес через війну (IACS, 2023)	викладачі піддаються різкому виснаженню

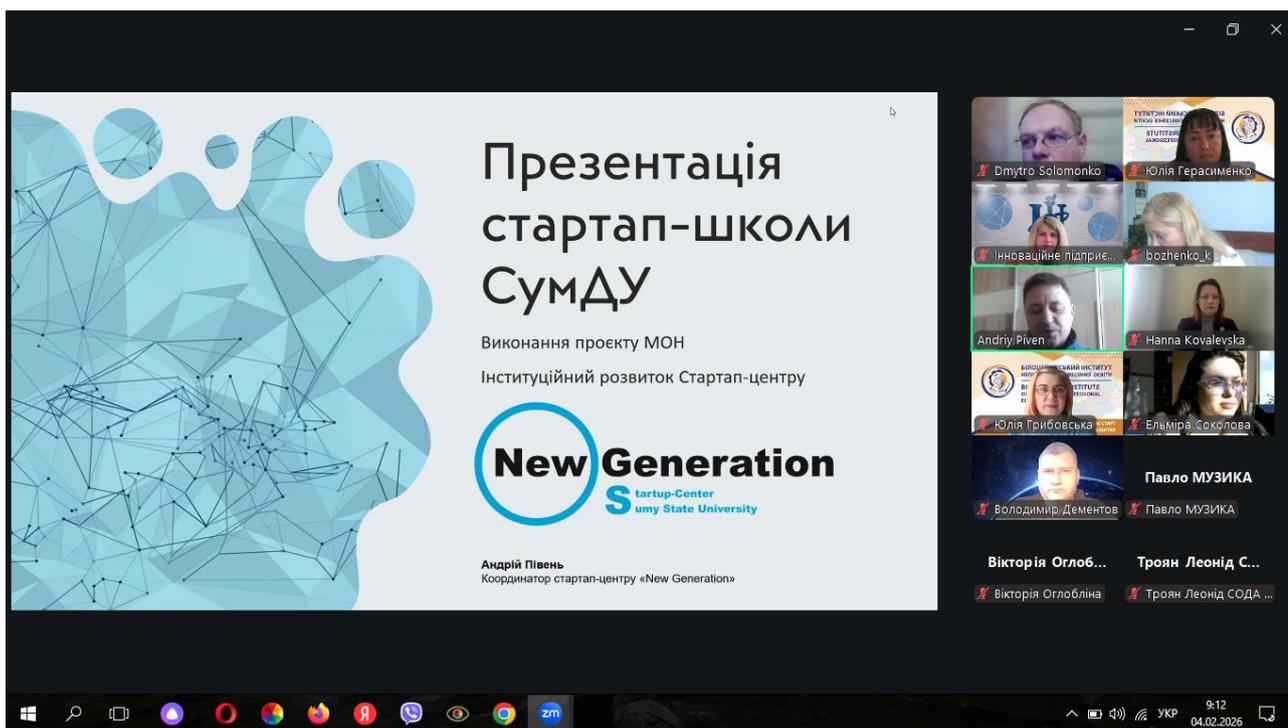
The slide number is 2 of 15.

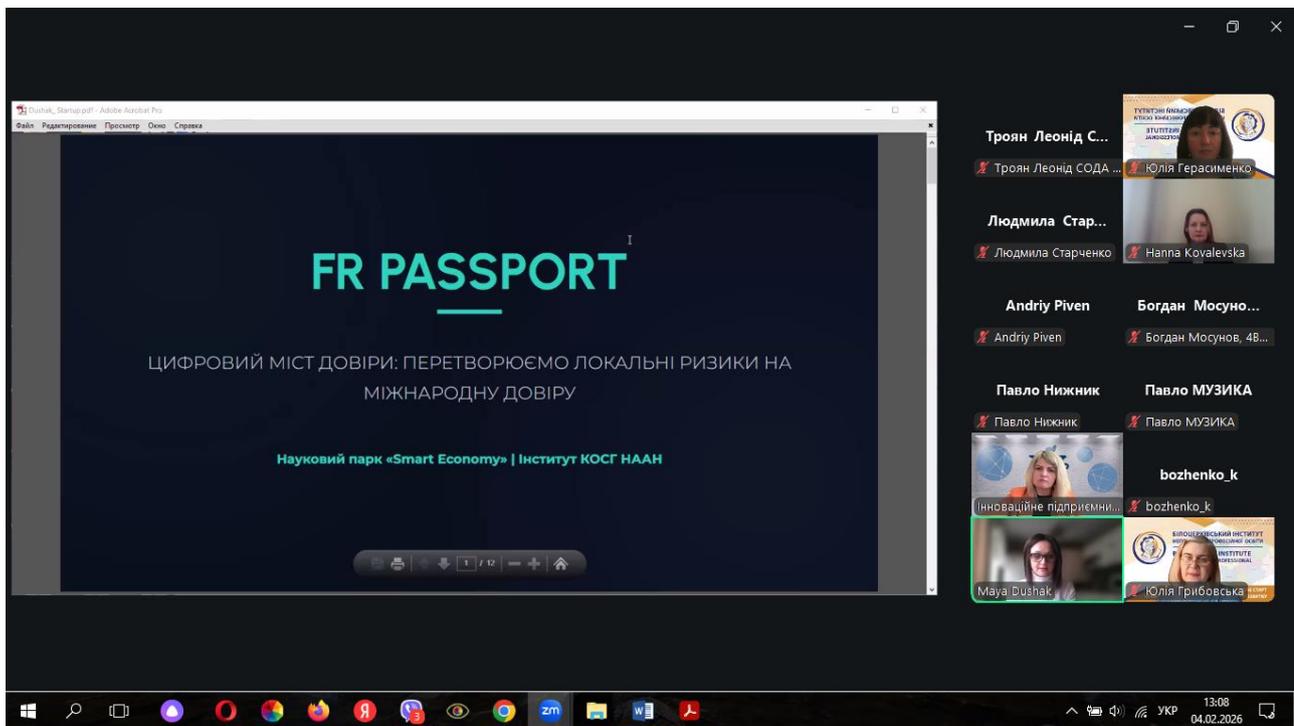
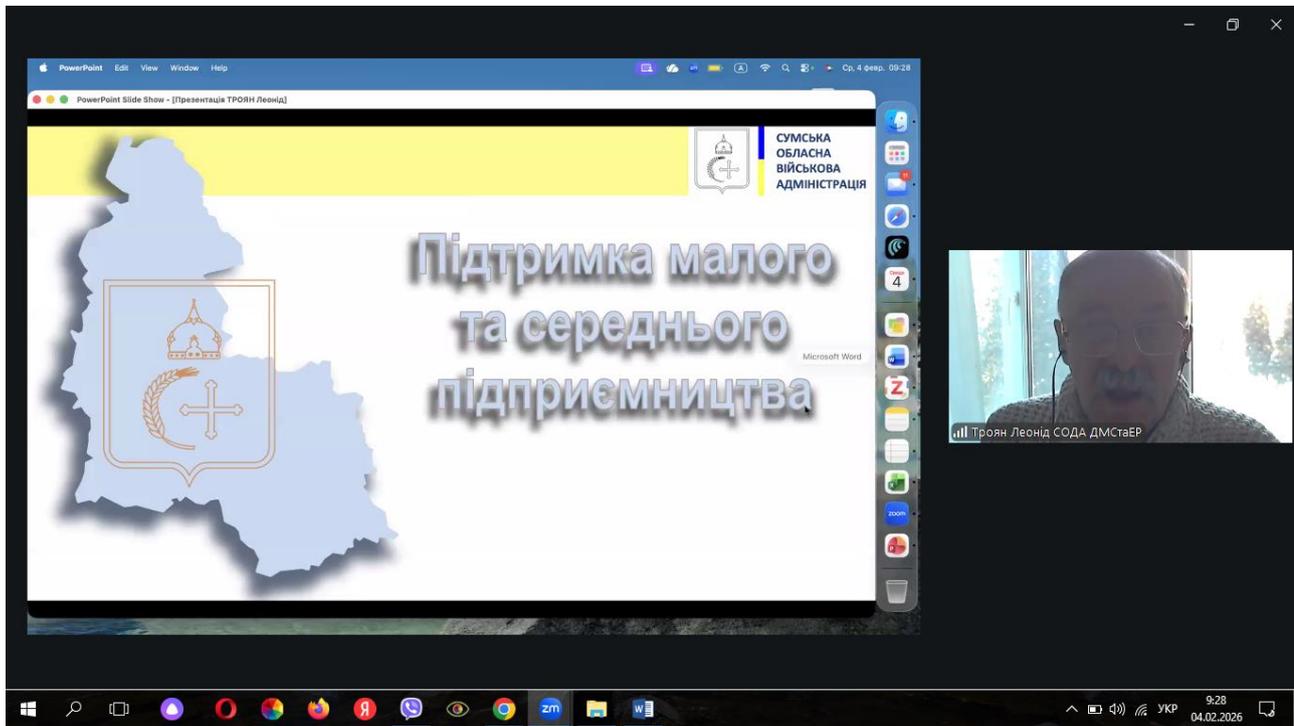
**03.02.2026** – участь в інформаційній зустрічі «Інноваційна діяльність педагога ЗПО в умовах реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти» – 2 год.





04.02.2026 – участь у круглому столі: Інноваційне підприємництво та стартапи в ЄС: досвід для України у Сумському державному університеті – 5 год.





Міжнародне стажування «Інноваційне підприємництво та стартапи в ЄС: досвід для України»  
- 150 год.

IES26-44

# CERTIFICATE

THIS IS TO ACKNOWLEDGE THAT

**Yuliia Herasymenko**

has successfully completed the training course

**“Innovative Entrepreneurship and Start-Ups in the EU”**

150 hours (5 ECTS), the course program is attached.

Organized from 8 January to 4 February 2026 as part of the Jean Monnet Chair project

“Strengthening EU Leadership and Capacity in Science and Innovation”

(101175767—EU\_STRENGTHS—ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH)

with the support of the European Union.

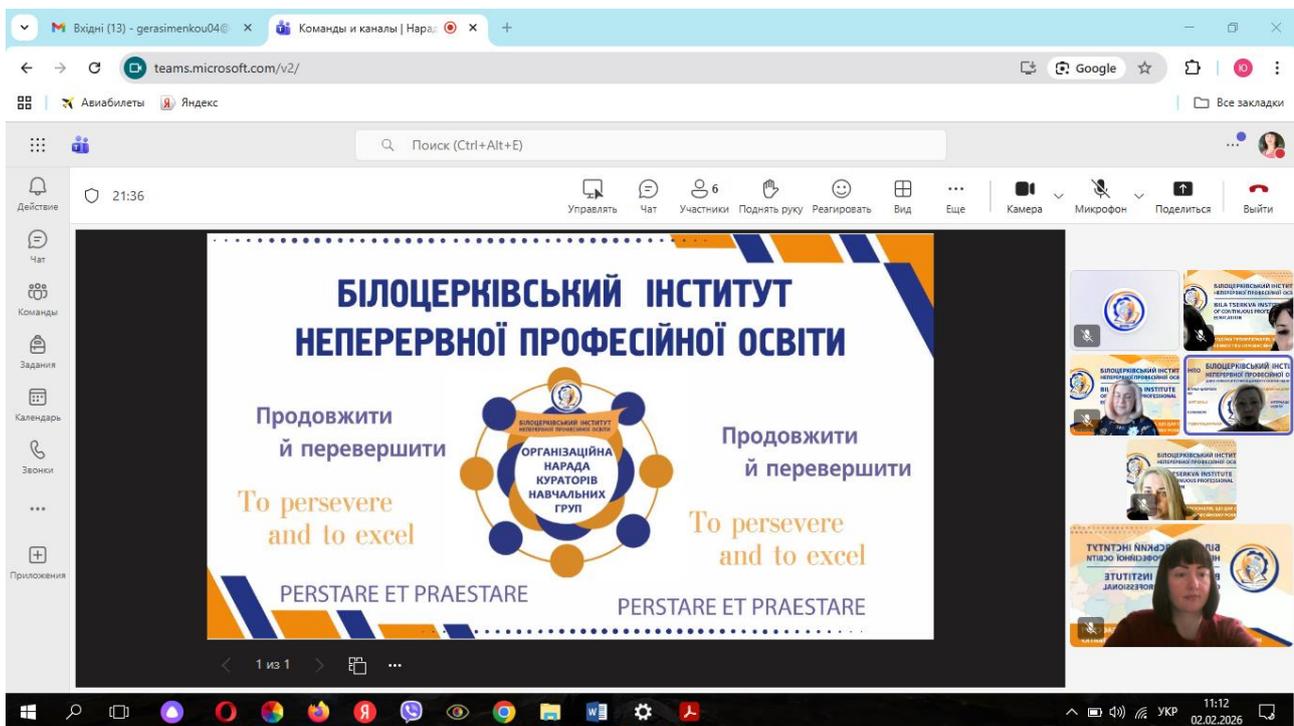
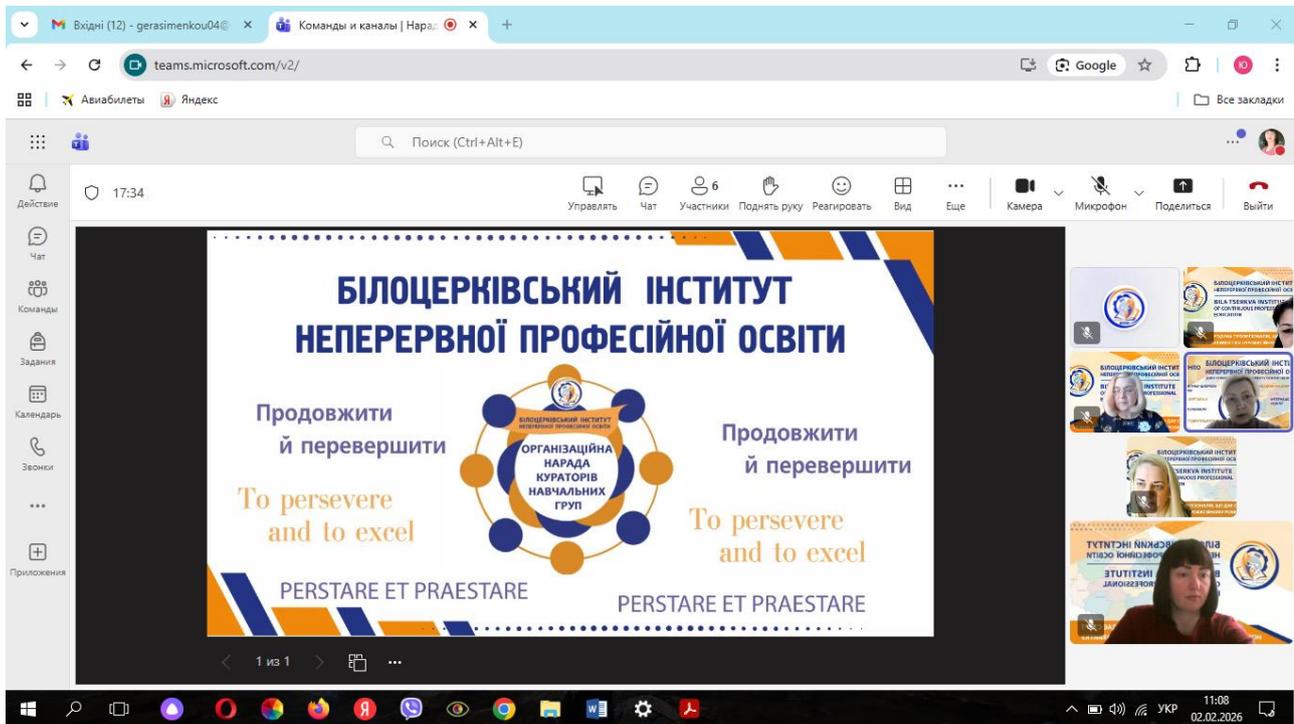
04 February 2026

*Dr. Inna Koblianska, Jean Monnet Chair Holder*

## ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ

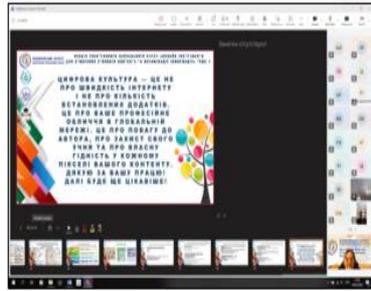
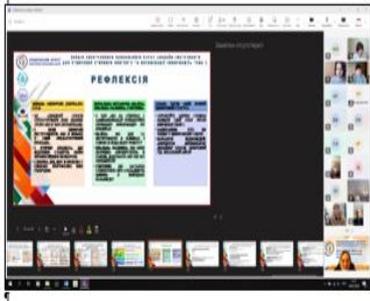
Термін звітності: 02.02.2026-07.02.2026

02.02.2026 – нарада кураторів навчальних груп – 1 год.

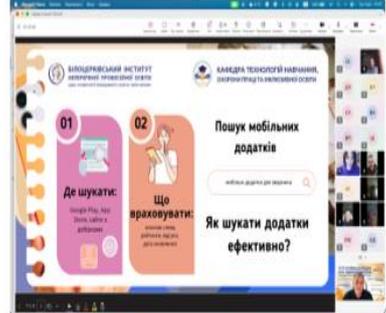
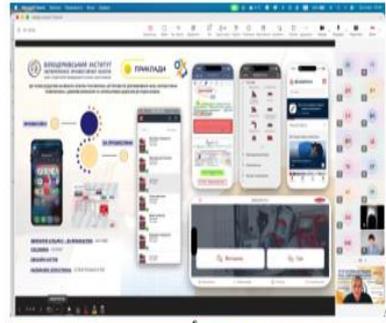
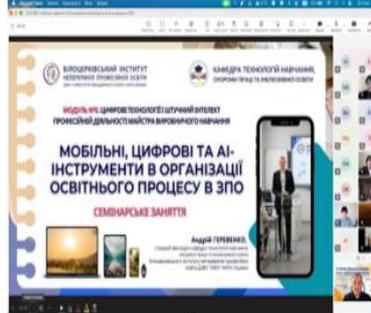


02.02.2026-06.02.2026 – виконання обов'язків кураторі групи ОД-ІІ-8М – 9 год.





Світлана Гербасова А.М.



Делеска Хмарія Л.В.

ІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Кулішов Володимир Сергійович	Доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту	м. Біла Церква	<p>Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365</p> <p><b>група ОД-П-8М</b> <b>03.02.2026</b> – ЗМ 2.3. Психолого-педагогічний супровід професійного розвитку сучасного майстра виробничого навчання – <b>2 год.</b></p> <p><b>група ОД-П-7В</b> <b>04.05.2026</b> – ЗМ 3.1. Методика розроблення комплексного-методичного забезпечення професійно-практичної підготовки у ЗПО» - <b>2 год.</b></p> <p><b>05.02.2026</b> – ЗМ 3.1. Методика розроблення комплексного-методичного забезпечення професійно-практичної підготовки у ЗПО» - <b>1 год.</b></p>	<b>02.02-06.02.2026</b> – проходження онлайн-курсу з медіаграмотності – <b>15 год.</b>	<p><b>03.02.2026</b> – участь у засіданні кафедри, підготовка матеріалів – <b>3 год.</b></p> <p><b>02.02-04.02.2026</b> – консультування здобувачів ОПП «Педагогіка вищої школи» щодо написання курсової роботи – <b>2 год.</b></p>	

Усього 25 год.			5 год.	15 год.	5 год.	
----------------	--	--	--------	---------	--------	--

Науково-педагогічний працівник

Володимир КУЛІШОВ

Завідувач кафедри

Юлія ГЕРАСИМЕНКО



# ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 02.02.2026 - 07.02.2026

група ОД-П-8М

03.02.2026 – ЗМ 2.3. Психолого-педагогічний супровід професійного розвитку сучасного майстра виробничого навчання – 2 год.

<b>Вісноп</b> 03.02.21	13.30-14.50	<b>МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ</b> ЗМ 2.3. Психолого-педагогічний супровід професійного розвитку сучасного майстра виробничого навчання (онлайн)	інтернет-лекція	доцент Кулішов В.С.
---------------------------	-------------	--	-----------------	------------------------

Психолого-педагогічний супровід професійного розвитку сучасного майстра ВН\_13.30

13:26

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Платити Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

**БІЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ**

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ СУЧАСНОГО МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ**

**ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ**

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович,  
кандидат педагогічних наук, доцент,  
доцент кафедри ПП та М БІНПО

1 із 26

3 cm of snow Wed 13:37 03.02.2026

Психолого-педагогічний супровід професійного розвитку сучасного майстра ВН\_13.30

01:10:06

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Платити Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

**Soft skills** – це м'які, соціальні навички, які відповідають за успішність взаємодії людей у суспільстві. Фактично, це універсальний набір навичок, який є першочерговим у будь-якій сфері діяльності. До soft skills зараховують:

- навички комунікації;
- лідерство;
- здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах;
- вміння залагоджувати конфлікти;
- працювати в команді;
- критичне мислення;
- керувати своїм часом;
- розуміти важливість дедлайнів, а також здатність логічно й системно мислити;
- креативність тощо.

**SOFT SKILLS**  
це особистісні навички, які впливають на якість нашої роботи та взаємодії з іншими

Нетворкінг Тайм-менеджмент  
Креативність  
Здатність вирішувати конфлікти  
Командна робота

13 із 26

-14°C Sunny 14:34 03.02.2026

Психолого-педагогічний супровід професійного розвитку сучасного майстра ВН\_13.30

01:25:25

## НАЙБІЛЬШ ЗАТРЕБУВАНІ SOFT SKILLS

**Вміння комунікувати.** Спілкування є життєво важливою частиною успіху у всіх сферах життя. Одна справа знати, що правильно чи розуміти, що робити, але зовсім інша мати можливість чітко донести інформацію до людей. Розвиток сильних комунікативних навичок, як усних, так і письмових, є важливим для будь-якого професіонала.

**Критичне мислення** — це здатність розмірковувати та ефективно аналізувати інформацію. На робочому місці критичне мислення включає процес збору інформації або проблем і їх обробки найбільш логічним способом для отримання цінності й пошуку рішень.

**Емоційний інтелект** — це вміння керувати своїми емоціями, відчувати їх, розуміти, що з тобою відбувається, відстежувати свої реакції та адекватно реагувати в різних ситуаціях. Коли у людини низький емоційний інтелект, вона не може зберігати самовладання на робочому місці або починає під час обговорення якоїсь теми агресувати.

**Командна робота.** Здатність добре працювати з іншими у групі чи команді — ще одна важлива навичка у сучасному діловому світі. Тут є спільні пастки, починаючи від того, що ви надто сором'язливі, щоб брати участь, до того, щоб надто легко розчаруватись через недоліки інших. Поліпшення емоційного інтелекту також часто призводить до покращення здатності працювати у команді. Ви не повинні боятися проявляти себе.

**Адаптивність.** Є люди, які терпіти не можуть, коли щось йде не плану, вони втрачають рівновагу і не можуть зібратися як наслідок — зірвані дедлайни, проблеми на роботі тощо. Це приклад поганої пристосованості до обставин. Навпаки, людина з високою адаптивністю може легко справлятися з ударами, пристосовуючись за необхідності до будь-яких обставин, що можуть виникнути.

15 із 26

-14°C Sunny 14:49 03.02.2026

група ОД-II-7В

04.05.2026 – ЗМ 3.1. Методика розроблення комплексного-методичного забезпечення професійно-практичної підготовки у ЗПО» - 2 год.

Середа 04.02.2026	13.30-14.50	Модуль №3. СУПРОВІД ПЛАНУВАННЯ КАР'ЄРИ ЗДОБУВАЧІВ ЗПО ТА ЗВ'ЯЗОК ІЗ РИНКОМ ПРАЦІ ЗМ 3.1 Методика розроблення комплексного методичного забезпечення професійно-практичної підготовки у ЗПО (онлайн)	інтернет-лекція	доцент Кулішов В. С.
----------------------	-------------	---	-----------------	-------------------------

Методика розроблення КМЗ професійно-практичної підготовки у ЗПО\_13.30

12:02



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ  
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**



КАФЕДРА  
ПЕДАГОГІКИ,  
ПСИХОЛОГІЇ  
ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

## Методика розроблення комплексного методичного забезпечення професійно-практичної підготовки в ЗПО

**ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ**

**Розробник: Кулішов Володимир Сергійович,  
кандидат педагогічних наук, доцент,  
доцент кафедри ПП та М БІНПО**

1 із 25

-8°C Cloudy 13:38 04.02.2026

Методика розроблення КМЗ професійно-практичної підготовки у ЗПО\_13.30

44:22

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Пціяти Реагувати Переглянути Елементи к... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

## Дидактичні функції КМЗ:

підвищення ступеня наочності з метою посилення доступності навчального матеріалу

задоволення і розвиток пізнавальних інтересів

виконання ролі джерела інформації

виконання ролі засобів управління пізнавальною діяльністю учнів з боку педагогів

Основна функція – керівництво процесом засвоєння учнями змісту освіти

9 із 25

1410  
04.02.2026

Методика розроблення КМЗ професійно-практичної підготовки у ЗПО\_13.30

01:25:41

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Пціяти Реагувати Переглянути Елементи к... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

## Робота щодо удосконалення КМЗ

З метою подальшого удосконалення комплексного методичного забезпечення освітнього процесу необхідно:

- більш активно вивчати і поширювати передовий досвід роботи кращих закладів професійної освіти по виготовленню нових і удосконаленню наявних засобів навчання;
- обговорювати його на методичних секціях, організувати виставки засобів навчання, широкий обмін досвідом.

24 із 25

1451  
04.02.2026

**05.02.2026 – ЗМ 3.1. Методика розроблення комплексного-методичного забезпечення професійно-практичної підготовки у ЗПО» - 1 год.**

16.30-17.50	Мі	ЗМ 3.1 Методика розроблення комплексного методичного забезпечення професійно-практичної підготовки у ЗПО	семінарське заняття	доцент Кулішов В.С.
-------------	----	--	---------------------	------------------------

Пошук (Ctrl+E)

Усі команди

Активність

Чат

Команди

26.ОД-II-7В

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Insights

Reflect

Основні канали

Загальне

Програми

Загальне

Дописи

Спільне

Відловісті

Володимир Кулішов 15:13

Шановні колеги! 04.02 в синхронному режимі та 05.02.2026 в асинхронному режимі розпочинаємо вивчення теми "Методика розроблення комплексного методичного забезпечення професійно-практичної підготовки в ЗПО". Матеріали для опрацювання та завдання до виконання розміщені в розділі СПІЛЬНЕ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ - 3 МОДУЛЬ. Бажаю успіхів!

Комплекс прак... 26...-7 > МОДУЛЬ ...

Кулішов\_навчал... 26...-7 > МОДУЛЬ ...

Проблемно-по... 26...-7 > МОДУЛЬ ...

Тема 1\_Методик... 26...-7 > МОДУЛЬ ...

Тема 2\_Технічна... 26...-7 > МОДУЛЬ ...

Цифрова бібліо... 26...-7 > МОДУЛЬ ...

Створити допис у каналі

Windows taskbar: -14°C Mostly sunny, 15:13, 03.02.2026

Тема 2\_Технічна документація 2 x

https://binpo.sharepoint.com/p:/sites/26.../layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceid=7Beb4bca9-f7d6-46fd-b199-d407f753c02&7D8&wdOrigin=TEAMS-MAGLEV.teams\_ns.rwc&...

Пошук

Файл

Основне

Вставлення

Малювання

Конструктор

Переходи

Анімації

Показ слайдів

Рецензування

Вигляд

Довідка

Примітки

Спільний доступ

1

Методика розроблення комплексного методичного забезпечення професійно-практичної підготовки в ЗПО

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробник: Володимир Сергійович Сидівець, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри ІІІ та М БІНПО

2

АКТУАЛЬНІСТЬ ВИВЧЕННЯ ТЕМИ

3

МЕТА СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ

4

Очікувані результати навчання

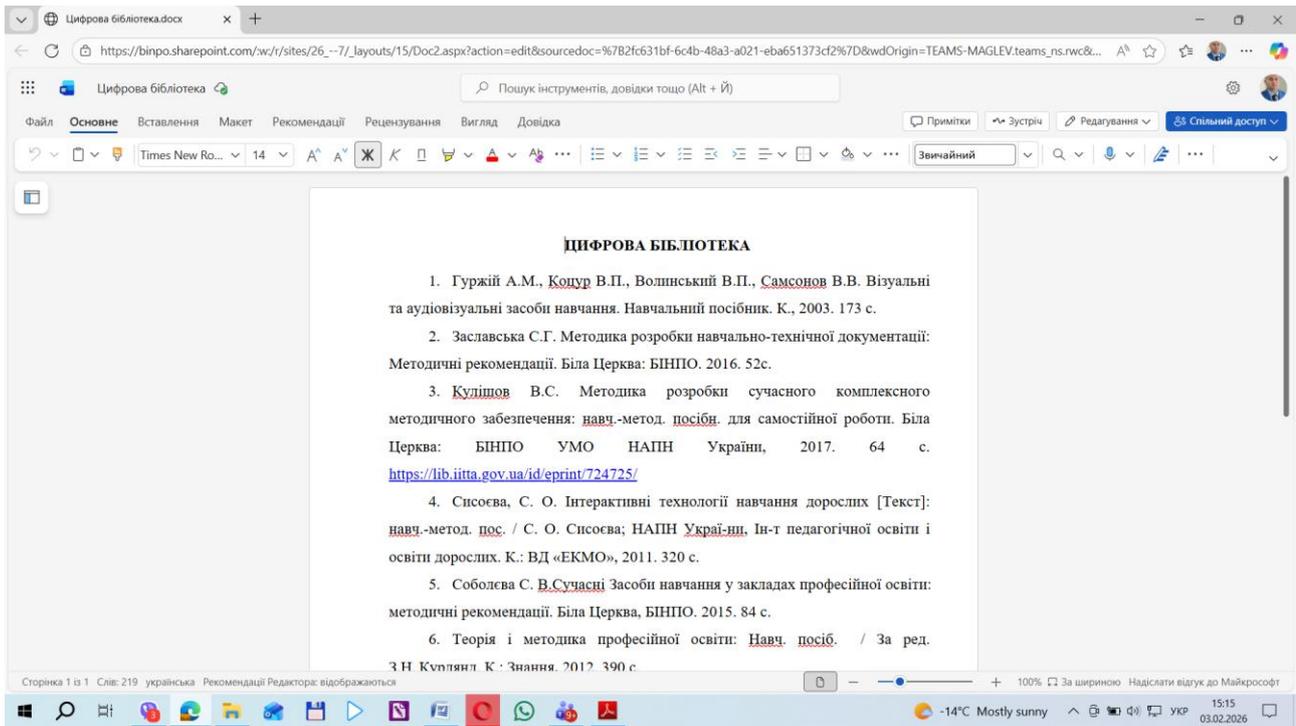
Слайд 1 із 37 українська

Надіслати відгук до Майкрософт

Нотатки

70%

Windows taskbar: -14°C Mostly sunny, 15:14, 03.02.2026



## ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАУКОВОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 02.02.2026 - 07.02.2026

02.02-06.02.2026 – проходження онлайн-курсу з медіаграмотності – 15 год.

Товариство з обмеженою відповідальністю «ЕДЮКЕЙШНЛ ЕРА» (ЄДРПОУ: 42502643) є суб'єктом надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації педагогічних працівників згідно з КВЕД 85.59 та 85.60.

# Сертифікат

засвідчує, що

## Володимир Кулішов

успішно пройшов/-ла онлайн-курс

### «Very Verified 2.0: онлайн-курс із медіаграмотності»

тривалістю 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС) та здобув/-ла знання та практичні навички з медіаграмотності.

«Very Verified 2.0: онлайн-курс із медіаграмотності» створений міжнародною організацією IREX спільно зі студією онлайн-освіти EdEra.

Курс розроблений у межах проекту «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність в освіті», який виконується Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки Посольства США в Україні у партнерстві з Міністерством освіти і науки України, Міністерством культури та стратегічних комунікацій України та Академією української преси.

Ілля Філіпов  
CEO EdEra



05.02.2026 b654ff92-091f-43d3-bba7-265a307b5b55



# ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 02.02.2026 - 07.02.2026

03.02.2026 – участь у засіданні кафедри, підготовка матеріалів – 3 год.

The screenshot shows a Google Meet interface. The main window displays a presentation slide with the following agenda items:

- 1. Про організацію короткотермінових курсів підвищення кваліфікації у 2026 році (завідувачка кафедри Герасименко Ю.С.)
- 2. Моніторинг якості проходження науково-педагогічної та переддипломної практик здобувачами вищої освіти освітнього рівня «магістр» за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» та 053 «Психологія» (доцент Кулішов В.С., професорка Ключко А.О.)
- 3. Про вдосконалення діяльності куратора-тьютора на курсах підвищення кваліфікації з використанням дистанційних освітніх технологій: напрями, виклики та можливості їх подолання (старший викладач Пахомов І.В.)
- 4. *Методологічний семінар: «Емоційне вигорання в академічному середовищі»* в (професорка Ключко А.О.)
- 5. Науково-методичне забезпечення для організації освітнього процесу за дистанційною формою навчання (старший викладач Пахомов І.В.)

The meeting controls at the bottom show the time as 10:50 and the meeting ID as mtm-qrctc-zxk. The system tray at the very bottom indicates a temperature of -19°C and the date 03.02.2026.

The screenshot shows a Google Meet interface. The main window displays a presentation slide with the following content:

- ЕМОЦІЙНЕ ВИГОРАННЯ В АКАДЕМІЧНОМУ СЕРЕДОВИЩІ**
- Ключко Алла, доктор психологічних наук, професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту.

The meeting controls at the bottom show the time as 11:22 and the meeting ID as mtm-qrctc-zxk. The system tray at the very bottom indicates a temperature to rise and the date 03.02.2026.

Питання 2\_Кулішов В.С., науково-педагогічна практика - Microsoft Word

Моніторинг якості проходження науково-педагогічної практики здобувачами вищої освіти освітнього рівня «магістр» за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки»

Науково-педагогічна практика здобувачів освітнього ступеня «магістр» має на меті вивчення основ педагогічної і навчально-методичної роботи в закладах вищої освіти, оволодіння педагогічними навичками проведення окремих видів навчальних занять з дисциплін відповідного профілю підготовки. Практична підготовка здобувачів вищої освіти проводилася з метою поглиблення та закріплення теоретичних знань, отриманих здобувачами освіти в процесі вивчення циклу теоретичних дисциплін, практичних навичок, ознайомлення безпосередньо в установі, організації з особливостями майбутньої професійної діяльності магістрів, відпрацювання умінь і навичок майбутньої професії, а також збору матеріалу для виконання кваліфікаційної роботи магістра.

У 2025-2026 н.р. науково-педагогічна практика проходила з 17.11.2025 р. по 09.01.2026 р. на базі 8 закладів вищої освіти, з якими укладено договори про співпрацю та проведення практичної підготовки здобувачів освіти: Житомирська філія ЗВО «Київський інститут бізнесу та технологій», Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти, Київський національний університет будівництва і архітектури, Національний університет біоресурсів і природокористування України, Державне комерційне підприємство «Державний університет «Київський авіаційний інститут».

приблизительное число знаков "Питання 2\_Кулішов В.С., науково-педагогічна практика": 1 785

-6°C Mostly cloudy 16:13 06.02.2026

**02.02-04.02.2026** – консультування здобувачів ОПП «Педагогіка вищої школи» щодо написання курсової роботи – 2 год.

Зміст курсова Шпільня\_04.02 - Microsoft Word

СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО РОБОТИ З ОБДАРОВАНИМИ ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Шпільня Любова Віталіївна

ЗМІСТ

ВСТУП.....	
РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ОРГАНІЗАЦІЇ РОБОТИ З ОБДАРОВАНИМИ ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ.....	
1.1.Поняття обдарованості та її основні види у сучасних психолого-педагогічних дослідженнях.....	
1.2. Сучасні підходи до організації роботи з обдарованими здобувачами вищої освіти.....	
Висновки до першого розділу.....	
РОЗДІЛ 2. МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ОРГАНІЗАЦІЇ РОБОТИ З ОБДАРОВАНИМИ ЗДОБУВАЧАМИ У ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	
2.1. Організаційно-методичне забезпечення роботи з обдарованими здобувачами вищої освіти на сучасному етапі.....	

Страница: 1 из 1 Число слов: 100 украинский

-6°C Mostly cloudy 16:14 06.02.2026

Головна Вставка Розметка сторінки Ссылки Рассылки Рецензирование Вид

Вырезать Копировать Вставить Формат по образцу Буфер обмена Шрифт

Times New Roman 14

1 Обычный 1 Без интер... Заголовок 1 Заголовок 2 Название Подзаголо... Слабое вы... Выделение Сильное вы... Строгий Изменить стили Редактирование

3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17

**ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ  
ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**Скрипківська Наталія Петрівна**

ВСТУП.....

РОЗДІЛ 1. ПОНЯТТЯ ФОРМ ОРГАНІЗАЦІ ОСВІТНЬОЇ  
ДІЯЛЬНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ У ПЕДАГОГІЧНІЙ  
ТЕОРІЇ.....

1.1. Визначення та класифікація форм організації освітньої  
діяльності у закладах вищої освіти.....

1.2. Основні підходи до вибору форм організації освітньої  
діяльності здобувачів у закладі вищої освіти.....

Висновки до першого розділу.....

РОЗДІЛ 2. ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ ВИКОРИСТАННЯ РІЗНИХ  
ФОРМ ОРГАНІЗАЦІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ У  
ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....

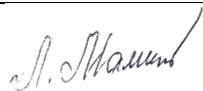
2.1. Методичні підходи до використання різних форм організації  
освітньої діяльності здобувачів вищої освіти.....

Страница: 1 из 1 Число слов: 106 украинский

16:14 06.02.2026 -6°C Mostly cloudy UKP

ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
<b>Мамчур Лідія Іванівна</b>	Професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту	м. Умань	05.02.2026. Група ОД-ІІ-7В. Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти. Лекція – 2 год.		02.02.2026 Засідання кафедри ПП та М - 2 год. Удосконалення ЕНК «КОМУНІКАТИВНІ ЗАСАДИ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГА ЗПО» - 20 год Підвищення кваліфікації. Курс «Very Verified 2.0: онлайн-курс із медіаграмотності» (№ 9b74b7a1-2c26-4f17-beff-c688a8c03c0e від 05.02.2026) – 15 год.	
<b>Усього 39 год.</b>			<b>2 год.</b>		<b>37 год.</b>	

Науково-педагогічний працівник



Лідія МАМЧУР

Завідувач кафедри



Юлія ГЕРАСИМЕНКО

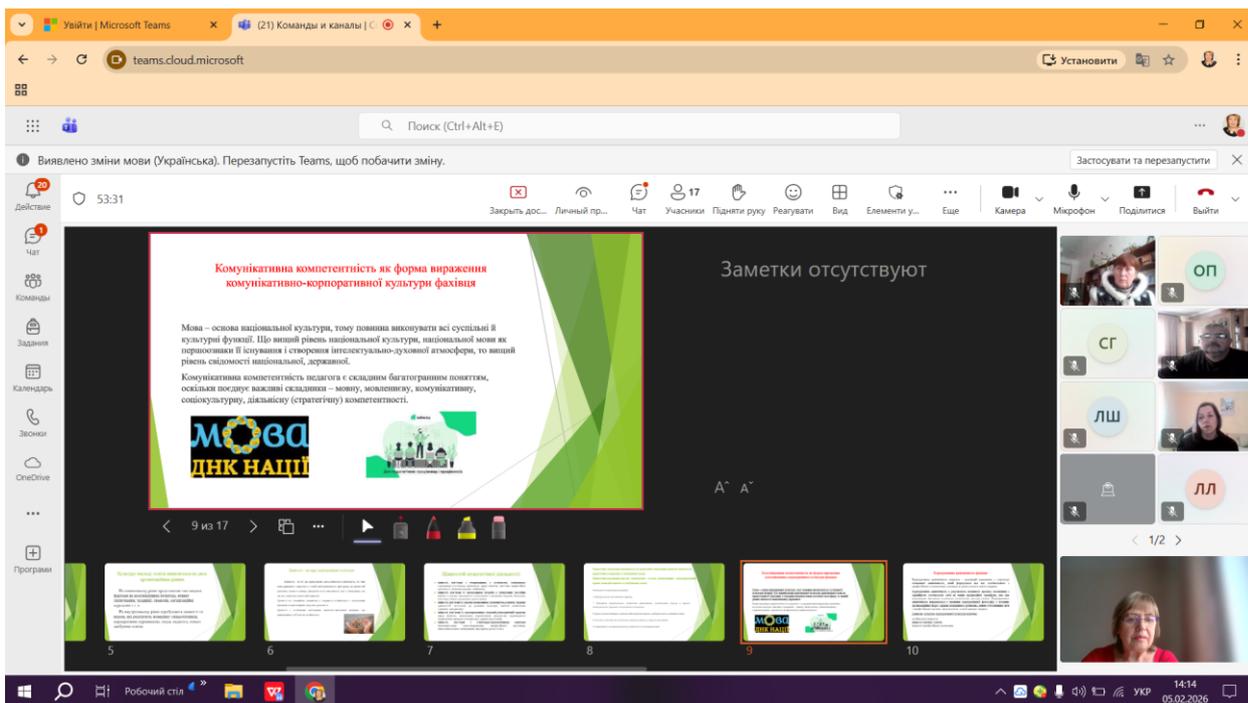
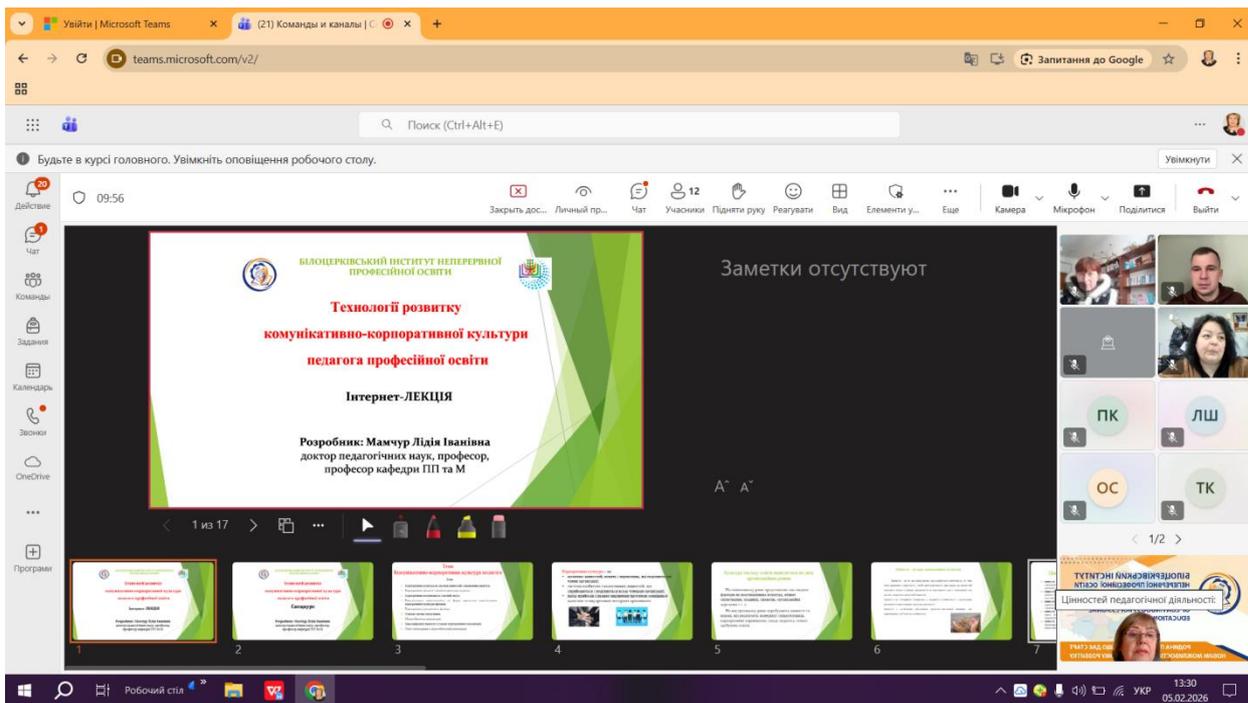
# ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

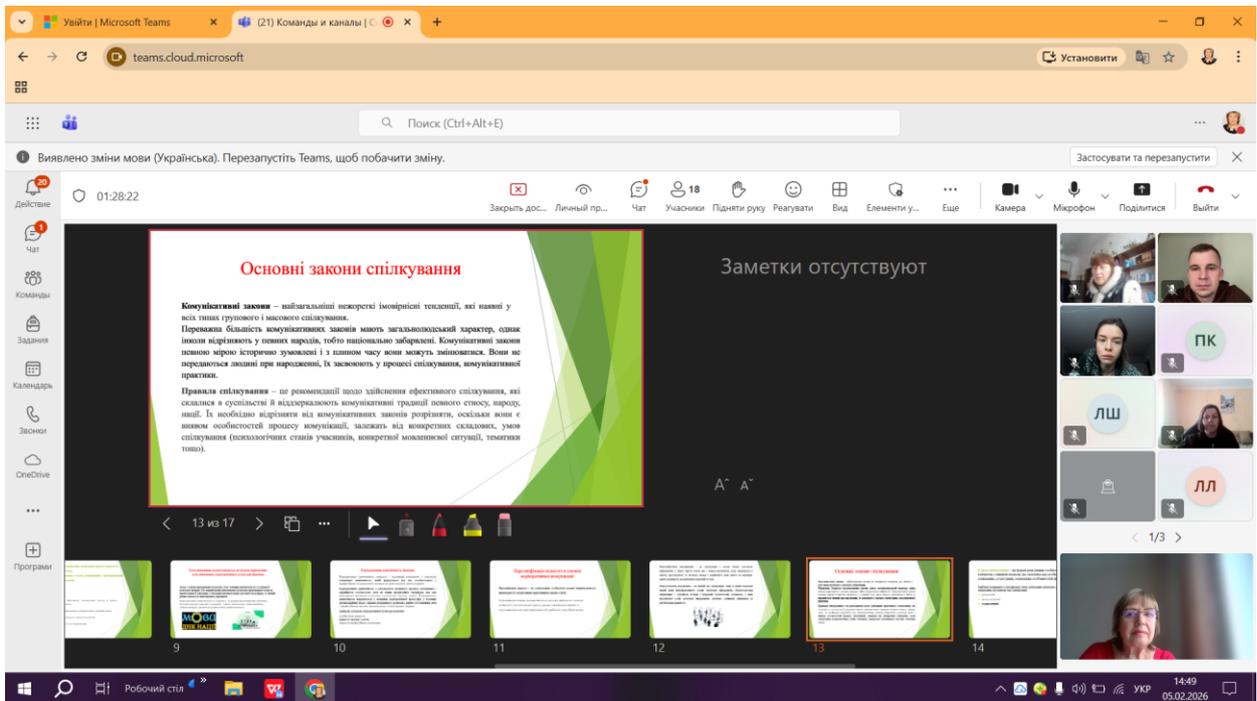
Термін звітності: 02.02.2026-07.02.2026.

Викладач: проф. Мамчур Л.І.

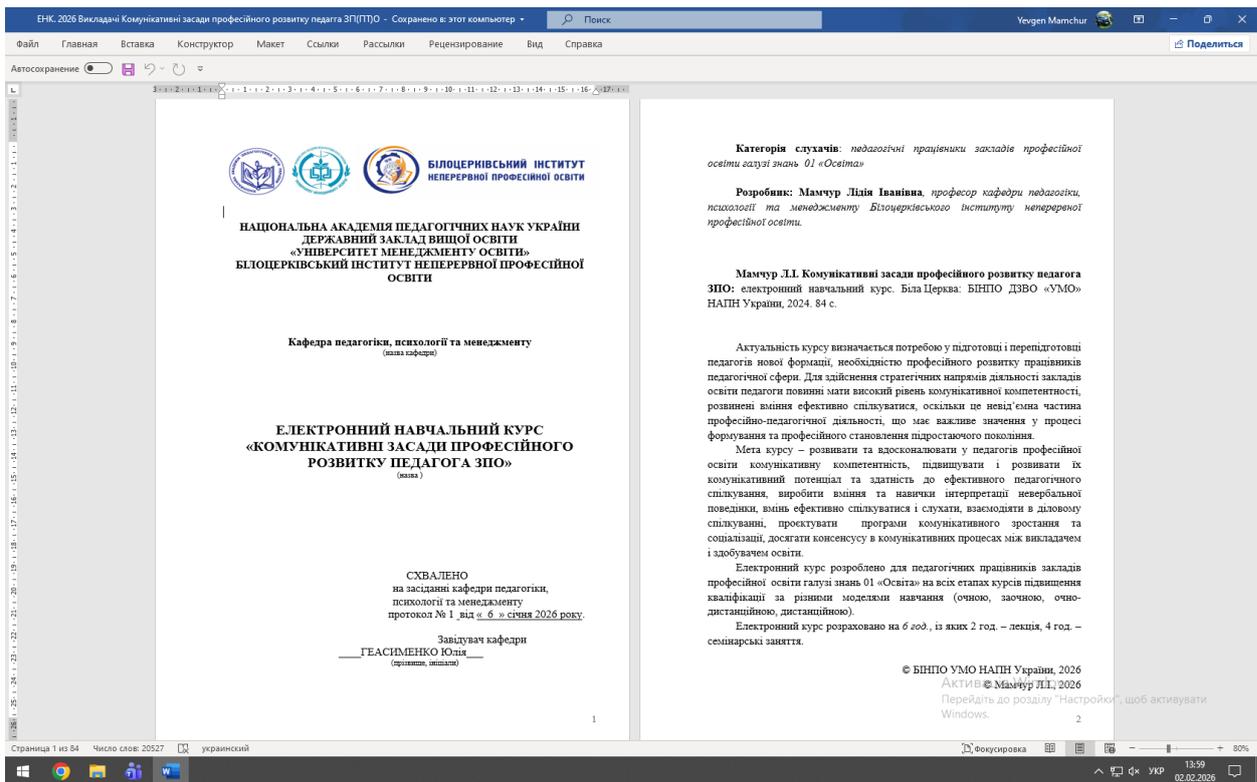
05.02.2026. Група ОД-П-7В. Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти. Лекція – 2 год.

Землеробство 02.2026	13.30-14.50	Teams Office 3	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗПО. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.2. Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Мамчур Л.І.
-------------------------	-------------	----------------	--	-----------------	---------------------------





## Удосконалення ЕНК «КОМУНІКАТИВНІ ЗАСАДИ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГА ЗПО» - 20 год



Тема 1. Лекція - PowerPoint

Поиск

Yevgen Marchur

Файл Главная Вставка Конструктор Переходы Анимация Слайд-шоу Рецензирование Вид Запись Справка

Вставить Вырезать Копировать Вставить по образцу Создать слайд Редать Буфер обмена

Ж К Ц S Aa Шрифт

Направление текста Выровнять текст Преобразовать в SmartArt

Упорядочить Экспресс-стили Эффекты фигур

Найти Заменить Выделить Редктирование

9 10 11 12 13 14 15

# Комунікабельність – це здатність особистості до комунікації, встановлення контактів і зв'язків між людьми; особлива вроджена здібність і хист мовної особистості до комунікативного спілкування.



Щелкните, чтобы добавить заметки

Активация Windows  
Перейдите до розділу "Настрої", щоб активувати Windows.

Слайд 12 из 18 украинский Специальные возможности: проверьте рекомендации

Заметки Применения

9:26 06.02.2026

ЕНК, 2026 Вихідні: Комунікативні засади професійного розвитку педагога ЗП(ПТ) - Сохранено в этом компьютере

Поиск

Yevgen Marchur

Файл Главная Вставка Конструктор Макет Ссылки Рассылки Рецензирование Вид Справка

Автосохранение

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<p>... (text) ...</p>															
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Страница 24 из 84 Число слов: 20527 украинский

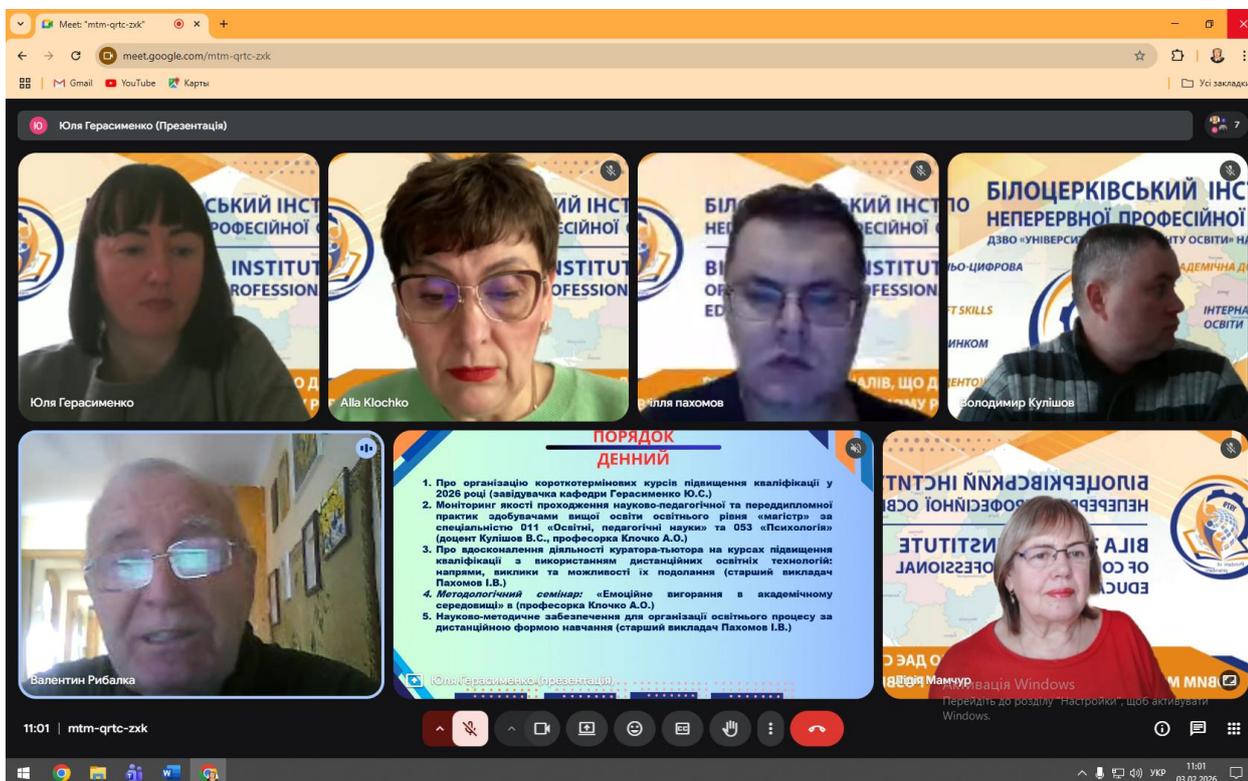
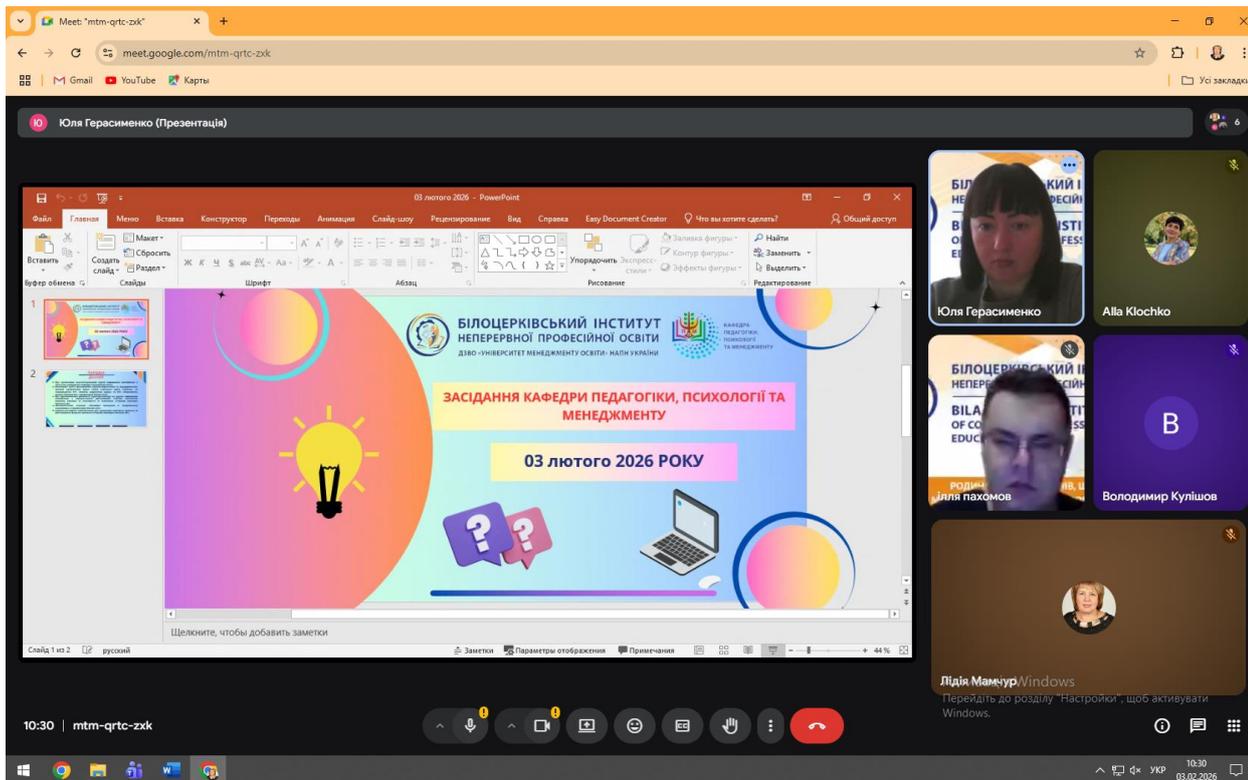
Фокусировка

9:28 06.02.2026

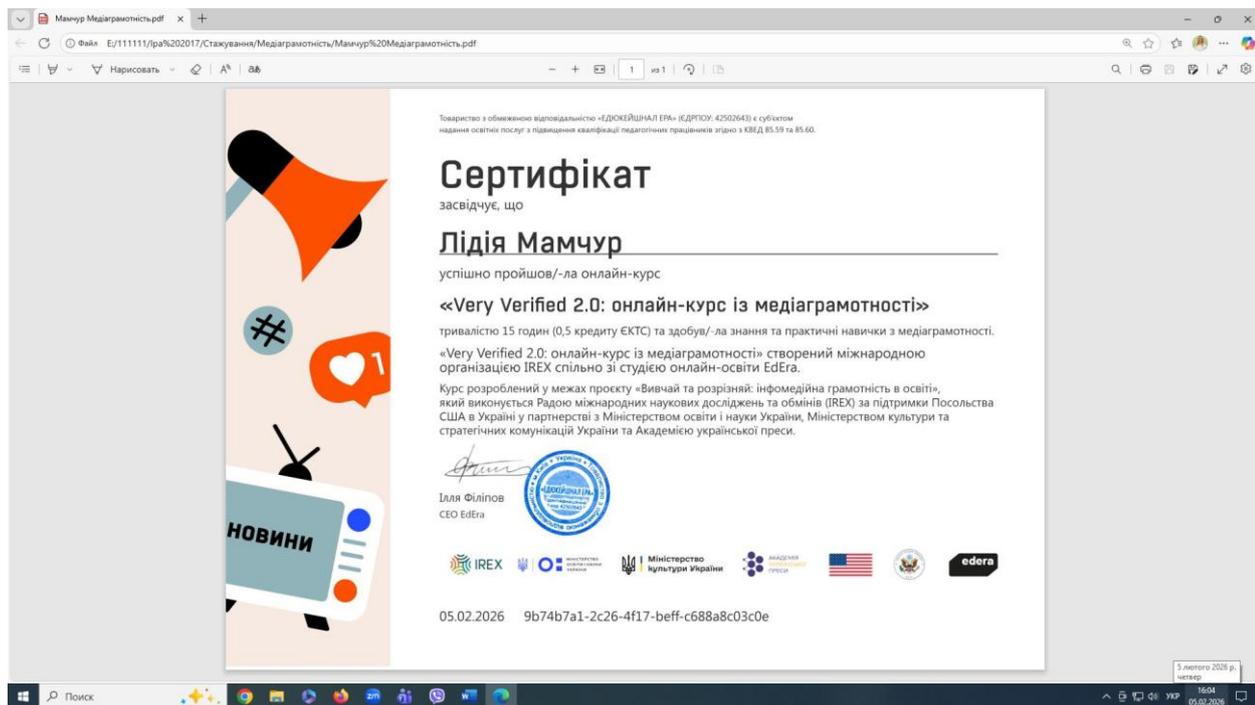
# ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 02.02.2026--07.02.2026.

02.02.2026 Засідання кафедри ПП та М - 2 год.



# Підвищення кваліфікації. Курс «Very Verified 2.0: онлайн-курс із медіаграмотності» (№ 9b74b7a1-2c26-4f17-beff-c688a8c03c0e від 05.02.2026) – 15 год.



ІПБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
<b>Клочко Алла Олексіївна</b>	Професорка кафедри педагогіки, психології та менеджменту	м. Київ	<p>Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365</p> <p><b>група ОД-П-8М</b>  <b>02.02.2026</b> – ЗМ 2.4  Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах невизначеності – <b>2 год.</b></p> <p><b>група ОД-П-7В</b>  <b>04.02.2026</b> – ЗМ 2.4  Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах невизначеності – <b>3 год.</b></p>	<p><b>03.02.2026</b>  участь у засіданні кафедри – <b>2 год.</b></p>	<p>Підвищення кваліфікації «Very Verified 2.0: онлайн-курс з медіаграмотності» - <b>15 год</b></p>	-
<b>Усього 20 год.</b>			<b>5 год.</b>	<b>0 год.</b>	<b>15 год.</b>	<b>0 год.</b>

Науково-педагогічний працівник

Завідувач кафедри



Алла КЛОЧКО

Юлія ГЕРАСИМЕНКО



# ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

Термін звітності 19.01.26-24.01.26

ВИКЛАДАЧКА: проф. Ключко А.О.

група ОД-ІІ-8М

02.02.2026 – ЗМ 2.4 Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах невизначеності – 2 год.

13.30-14.50	<b>МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ</b> ЗМ 2.4. Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах невизначеності (онлайн)	семінарське заняття	професорка Ключко А.О.
-------------	---	---------------------	------------------------

**26\_ОД-ІІ-8М**

- Домашня страница
- Class Notebook
- Классная работа
- Задания
- Оценки
- Insights
- Reflect

Основные каналы

- Общий

Алла Ключко 10:53

Шановні слухачі курсів! Відповідно до розкладу, 02.02.2026 р. о 13.30 в синхронному та асинхронному режимах відбудеться заняття спецкурсу за ЗМ 2.4 «Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах невизначеності». З матеріалами курсу ви можете ознайомитися на платформі у рубриці Файли / Навчальні матеріали / Модуль 2.



Анотація елек...

Microsoft Teams (PWA) - (26) Команды и каналы | Психологічна підтримка учасників освітн...

Поиск (⌘ ⌘ E)

49:11 Поднять р... Реагировать Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

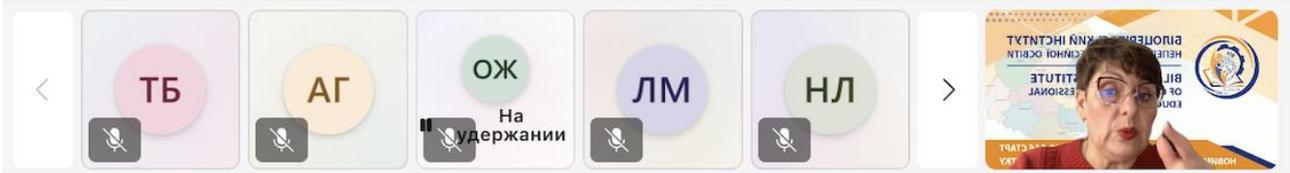
ТБ АГ ОЖ На удержании ЛМ НЛ



## Емоційна сфера: від притуплення до руйнування

Що відбувається	Як це проявляється	На що це схоже
Емоційне вигорання	Відчуття спустошеності, неможливість радіти, відсутність емоційних сил	Як телефон в режимі енергозбереження – працює, але відключені всі "незначні" функції
Емоційне оніміння	Важко відчувати не тільки негативні, але й позитивні емоції, зниження емпатії	Як телевизор, звук якого поступово прибрали до мінімуму – ви бачите, що відбувається, але не чуєте
Апатія	Байдужість, відсутність інтересу, мотивації	Як автомобіль з напівпорожнім баком – він ще їде, але думка лише про те, як довго протягне

ТБ АГ ОЖ На удержании ЛМ НЛ



### Емоції та почуття

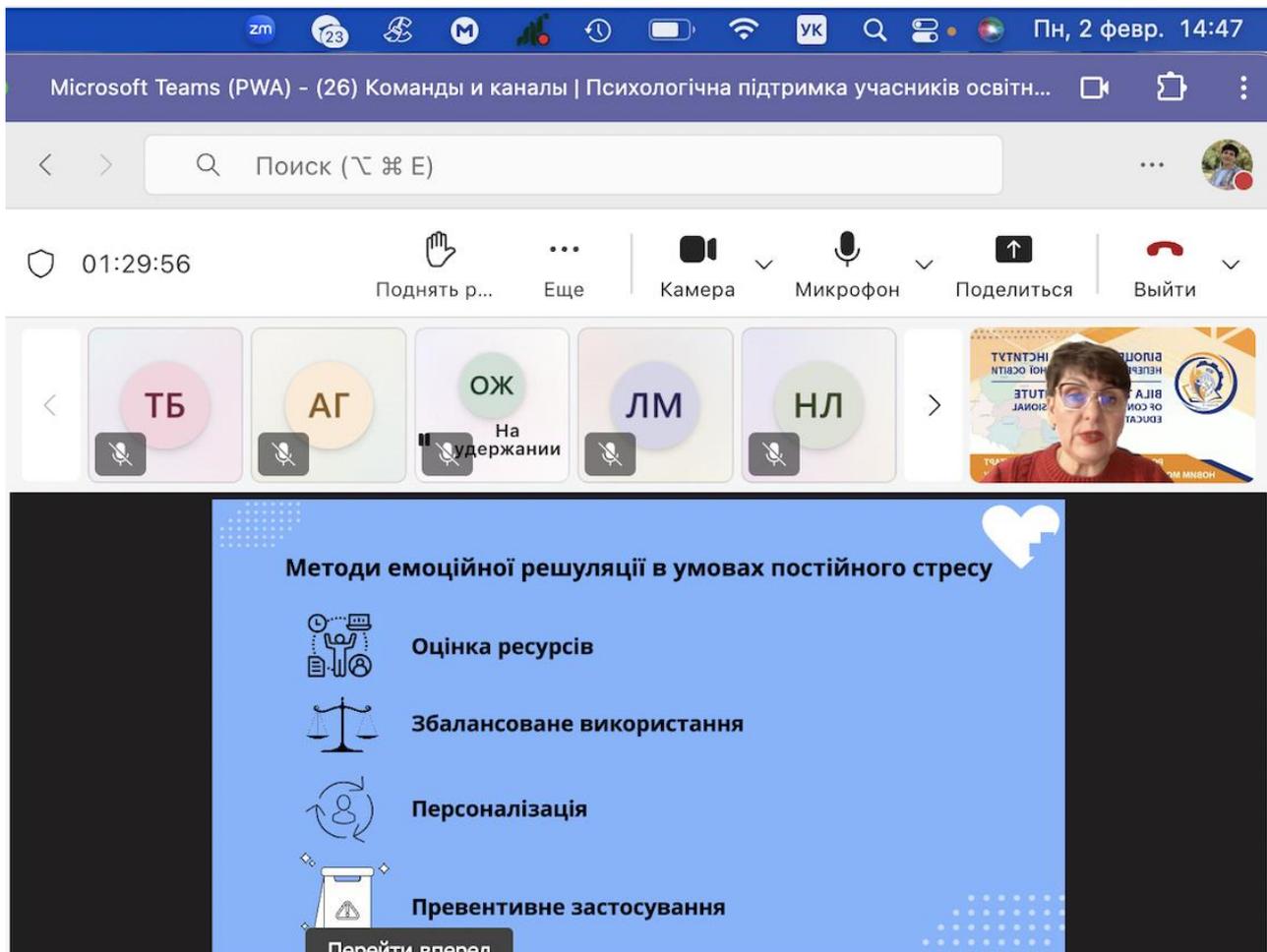
Що відбувається?

Назвати емоцію вголос

Прийняти емоцію

Робота з емоційними реакціями

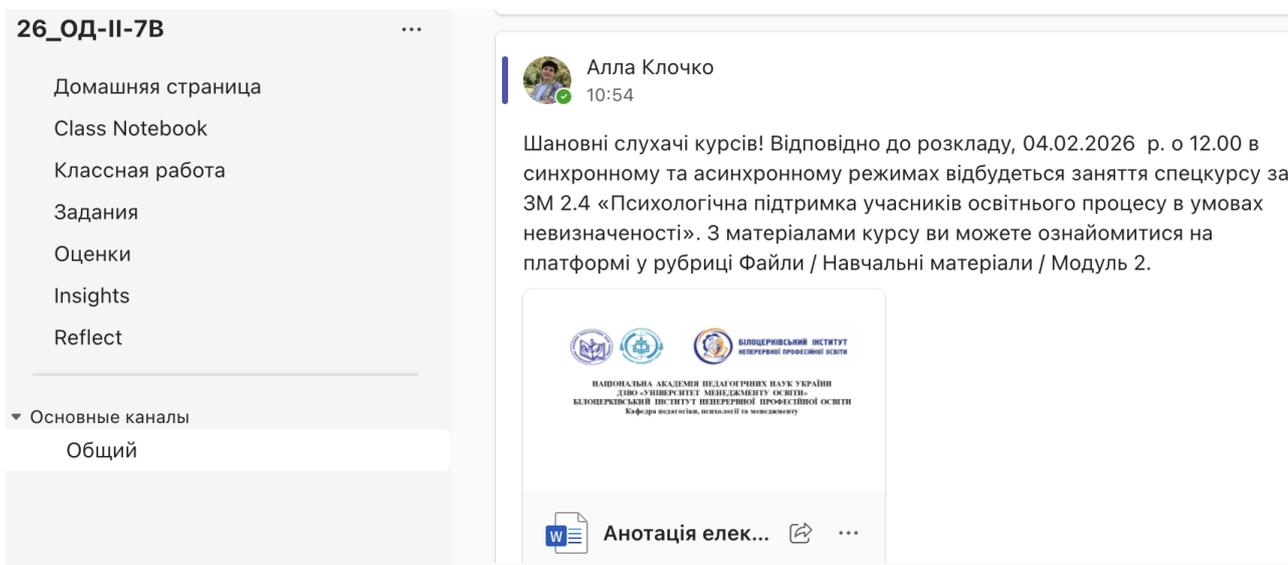
Перейти вперед

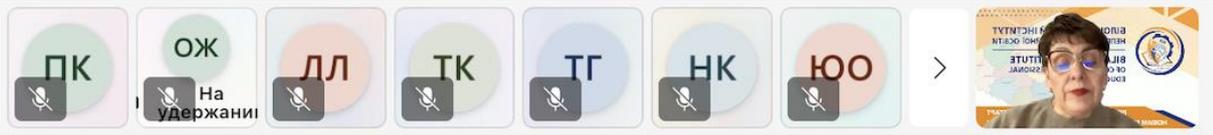


**група ОД-II-7В**

**04.02.2026** – ЗМ 2.4 Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах невизначеності – 3 год.

12.00-13.20	Office 365	<b>МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ</b> ЗМ 2.4. Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах невизначеності (онлайн)	спекурс	професорка <b>Клочко А.О.</b>
-------------	------------	---	---------	----------------------------------





## План

1. Як довготривала небезпека впливає на психіку.
2. Психологічні механізми звикання до небезпеки.
3. Практичні інструменти відновлення ресурсу.
4. Відповіді на запитання.



## Гострий vs Хронічний стрес

Microsoft Teams (PWA) - (27) Команды и каналы | Психологічна підтримка учасни...  
Поиск (⌘ ⌘ E)  
01:30:02  
Поднять р... Реагировать Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти  
ПД НК ТК ТГ ЮО  
Мислення та когніції  
Фокус - контроль  
Плануванн  
я  
Інформаційна гігієна

15.00-16.20

Міс

ЗМ 2.4. Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах невизначеності

спецкурс

професорка  
Клочко А.О.



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ  
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ  
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»  
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
Кафедра педагогіки, психології та менеджменту

**ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА УЧАСНИКІВ  
ОСВІТЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ  
НЕВИЗНАЧЕНОСТІ**

*Електронний навчальний курс*

## ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ ТА ЗАСВОЄННЯ МАТЕРІАЛІВ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Зміст модулів	Кількість кредитів ЕКТС	Загальний обсяг годин	Загальний обсяг аудиторних годин	Аудиторні години				Специ	Семінар-практикум	Самостійна робота	Самостійна робота (спекурс)
				Лекції	Семинарські заняття	Тематичні дискусії	Науково-практичні конференції				
Тема 1. Ресурси стійкості в умовах постійного стресу		2	2	2							
Тема 2. Травмо-інформований підхід в освітньому процесі		2	2		2						

Профіль Типової освітньої програми електронного курсу «Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах невизначеності»	
<b>Обсяг курсу</b>	0,1 ЕКТС кредиту  На опанування матеріалів електронного курсу передбачено 4 академічні години, що відповідає 0,1 ЕКТС кредиту
<b>Рівень програми</b>	Безперервний професійний розвиток фахівців шляхом формальної, неформальної та <u>інформальної</u> освіти
<b>А</b>	<b>Мета</b>
	Оновлення, поглиблення та систематизація знань, розвитку та удосконалення умінь щодо психологічної підтримки учасників освітнього процесу, формування ресурсів стійкості та впровадження травмо-інформованого підходу в роботі з здобувачами П(Т)О

Профіль Типової освітньої програми електронного курсу

Профіль Типової освітньої програми електронного курсу «Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах невизначеності»	
<b>Обсяг курсу</b>	0,1 ЄКТС кредиту  На опанування матеріалів електронного курсу передбачено 4 академічні години, що відповідає 0,1 ЄКТС кредиту
<b>Рівень програми</b>	Безперервний професійний розвиток фахівців шляхом формальної, неформальної та <u>інформальної</u> освіти
<b>А</b>	<b>Мета</b>
	Оновлення, поглиблення та систематизація знань, розвитку та удосконалення умінь щодо психологічної підтримки учасників освітнього процесу, формування ресурсів стійкості та впровадження травма-інформованого підходу в роботі з здобувачами ППТЮ

Проблемно-пошукові питання

Пошук інструментів, довідки тощо (клавіша Option + Й)

Примітки

Спільний доступ

Times New R... 14

Звичайний

**ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СЛУХАЧА**

**Питання для самоконтролю до теми 1**

1. Що таке психологічна стійкість та які її основні компоненти в контексті освітнього процесу?
2. Які внутрішні ресурси стійкості є найважливішими для педагогічних працівників?
3. Що включають зовнішні ресурси стійкості та як їх можна розвивати?
4. Які особливості стресових реакцій характерні для педагогів в умовах невизначеності?
5. Які особливості стресових реакцій спостерігаються у здобувачів освіти під час стресу?
6. Які методи діагностики психологічної стійкості можна використовувати в освітньому середовищі?
7. Які техніки емоційної регуляції найбільш ефективні для педагогів?

**03.02.2026**

участь у засіданні кафедри – 2 год.

meet.google.com

Юля Герасименко (Показ)

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

**ЗАСІДАННЯ КАФЕДРИ ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ**

**03 лютого 2026 РОКУ**

Юля Ге...  
Ілля пах...

В  
Ещё 2 чел.

Другие п

meet.google.com

Юля Герасименко (Показ)

**ПОРЯДОК ДЕННИЙ**

1. Про організацію короткотермінових курсів підвищення кваліфікації у 2026 році (завідувачка кафедри Герасименко Ю.С.)
2. Моніторинг якості проходження науково-педагогічної та переддипломної практик здобувачами вищої освіти освітнього рівня «магістр» за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» та 053 «Психологія» (доцент Кулішов В.С., професорка Ключко А.О.)
3. Про вдосконалення діяльності куратора-тьютора на курсах підвищення кваліфікації з використанням дистанційних освітніх технологій: напрями, виклики та можливості їх подолання (старший викладач Пахомов І.В.)
4. *Методологічний семінар: «Емоційне вигорання в академічному середовищі»* в (професорка Ключко А.О.)
5. Науково-методичне забезпечення для організації освітнього процесу за дистанційною формою навчання (старший викладач Пахомов І.В.)

Юля Герасименко

Ілля ПАХОМОВ

В  
Ещё 3 чел.

Alla Klochko

Підвищення кваліфікації «Very Verified 2.0: онлайн-курс з медіаграмотності» - 15 год.

Товариство з обмеженою відповідальністю «ЕДЮКАШНЛ ЕРА» (ЄДРПОУ: 42502643) є суб'єктом надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації педагогічних працівників згідно з КВЕД 85.59 та 85.60.

# Сертифікат

засвідчує, що

**Алла Ключко**

успішно пройшов/-ла онлайн-курс

**«Very Verified 2.0: онлайн-курс із медіаграмотності»**

тривалістю 15 годин (0,5 кредиту ЕКТС) та здобув/-ла знання та практичні навички з медіаграмотності.

«Very Verified 2.0: онлайн-курс із медіаграмотності» створений міжнародною організацією IREX спільно зі студією онлайн-освіти EdEra.

Курс розроблений у межах проекту «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність в освіті», який виконується Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки Посольства США в Україні у партнерстві з Міністерством освіти і науки України, Міністерством культури та стратегічних комунікацій України та Академією української преси.



Лілія Філіпова  
CEO EdEra



05.02.2026 5b092454-63a3-4a9d-9b41-6e012a5b1b78



ІПБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
<b>Пахомов Ілля Володимирович</b>	Старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту	м. Біла Церква	<p>Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365</p> <p><b>група ОД-ІІ-7В</b> <b>02.02.2026</b> – ЗМ 4.1. «Національно-патріотичне виховання здобувачів в ЗПО в умовах воєнного стану» - <b>2 год.</b></p> <p><b>група ОД-ІІ-8М</b> <b>06.02.2026</b> – ЗМ 4.1. «Застосування технологій превентивного виховання в ЗПО» - <b>4 год.</b></p> <p><b>СКРІНШОТИ</b></p>		<p><b>03.02.2026</b> – участь у засіданні кафедри – <b>2 год.</b></p> <p><b>04.02.2026</b> – участь у Круглому столі «Інновації як драйвер зростання – можливості та перспективи співпраці ЄС-Україна» - <b>4 год.</b></p> <p><b>СКРІНШОТИ</b></p>	
<b>Усього 12 год.</b>			<b>6 год.</b>	<b>0 год.</b>	<b>6 год.</b>	<b>0 год.</b>

Науково-педагогічний працівник

Ілля ПАХОМОВ

Завідувачка кафедри

Юлія ГЕРАСИМЕНКО

# ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

02.02.2026-07.02.2026

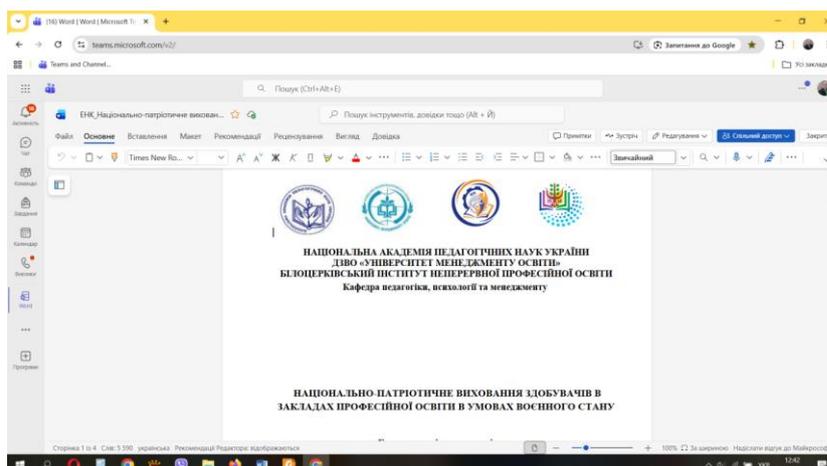
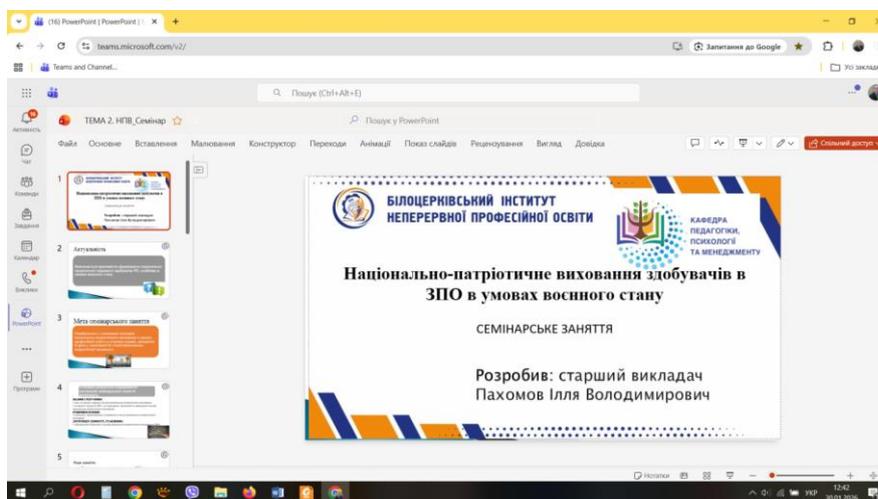
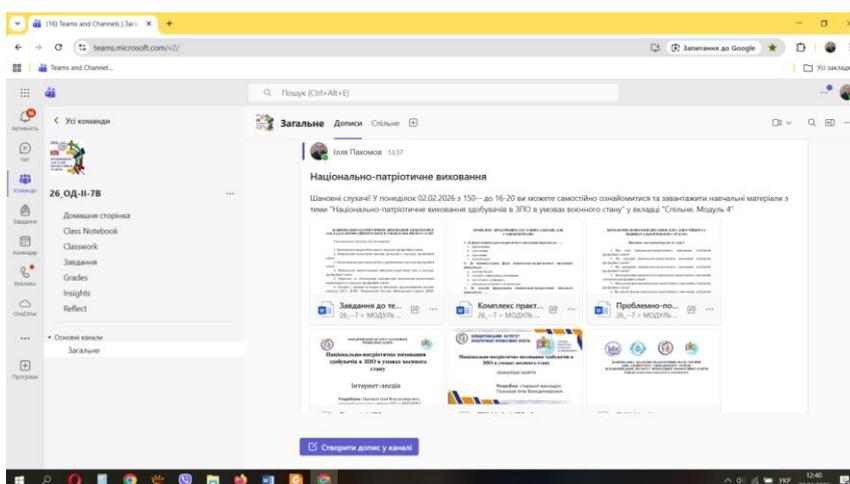
Викладач: старший викладач Пахомов І.В.

Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365

група ОД-ІІ-7В

02.02.2026 – ЗМ 4.1. «Національно-патріотичне виховання здобувачів в ЗПО в умовах воєнного стану» - 2 год.

15.00-16.20	М	ЗМ 4.1. Національно-патріотичне виховання здобувачів в ЗПО в умовах воєнного стану	семінарське заняття	ст.викладач Пахомов І.В.
-------------	---	--	---------------------	--------------------------



група ОД-II-8М

06.02.2026 – ЗМ 4.1. «Застосування технологій превентивного виховання в ЗПО» - 4 год.

вітання 02.2026	12.00-13.20	teams Office 365	<b>МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ</b>	інтернет-лекція	<i>ст.викладач Пахомов І.В.</i>
	13.30-14.50		ЗМ 4.1. Застосування технологій превентивного виховання в ЗПО (онлайн)	семінарське заняття	<i>ст.викладач Пахомов І.В.</i>
			ЗМ 4.1. Застосування технологій превентивного виховання в ЗПО		

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

**Застосування технологій превентивного виховання в ЗПО**

Інтернет-лекція

Розробив: старший викладач Пахомов Ілля Володимирович

**Причини девіантної та делінквентної поведінки здобувачів ЗПО:**

**Соціальні (зовнішні, об'єктивні)** – бідність, злочинність, вплив ЗМІ, однолітків, батьків, дорослих, безробіття, соціальні проблеми

**Психологічні (внутрішні, суб'єктивні)** – негативні психічні процеси (негативне сприйняття, кримінальне мислення та уява, негативні емоції та почуття), стани (агресивність), властивості (негативні риси характеру, досвід та кримінальна спрямованість)

**Напрями превентивного виховання у ЗПО:**

- Фізкультурно-оздоровче виховання
- Морально-етичне виховання
- Правове виховання

Напрями превентивного виховання

- Фізкультурно-оздоровче виховання
- Морально-етичне виховання
- Правове виховання

Microsoft Teams interface showing a channel named "26\_ОД-ІІ-8М". The main content area displays a post by Ілля Пахомов titled "Превентивне виховання". The post text reads: "Шановні слухачі! У п'ятницю 06.02.2026 з 12:00 до 13:20 у вас відбудеться онлайн-лекція з теми "Застосування технологій превентивного виховання в ЗПО". З 13:30 до 14:50 ви можете самостійно завантажити навчальний матеріал з теми у вкладці "Файли. Модуль 4"."

Below the text are three document thumbnails: "Завдання до те... 26\_4 > Модуль...", "Комплекс практ... 26\_8 > Модуль...", and "Проблемно-по... 26\_8 > Модуль...". At the bottom, there are two logos for "БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ" with the text "Застосування технологій превентивного виховання в ЗПО" and "Розробив: старший викладач Пахомов Ілля Володимирович".

Microsoft PowerPoint interface showing a presentation titled "ТЕМА 2. Семінар\_прев вих". The main slide features the logo of "БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ" and the text: "Застосування технологій превентивного виховання в ЗПО", "СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ", and "Розробив: старший викладач Пахомов Ілля Володимирович". The slide also includes the logo of the "КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ".

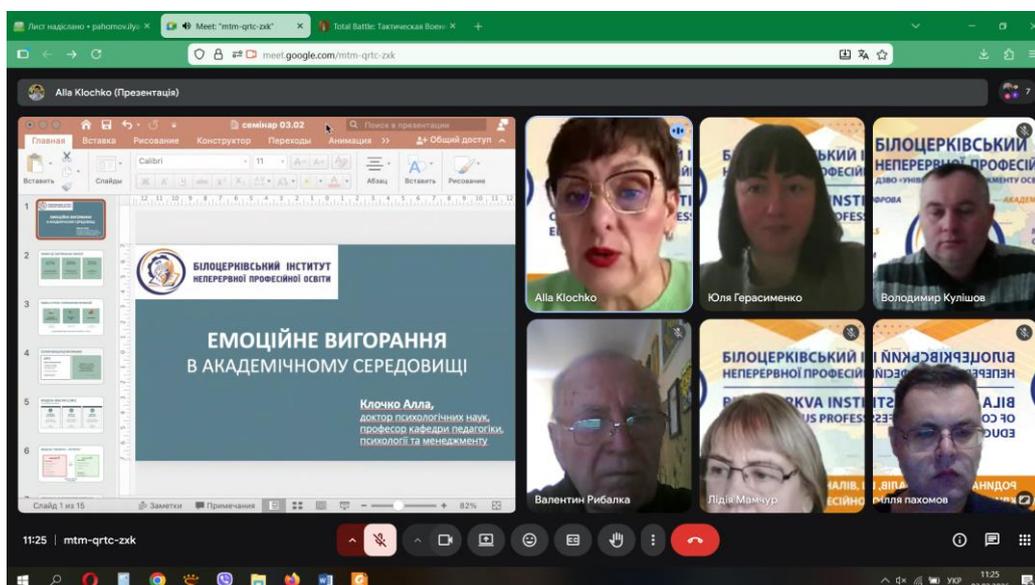
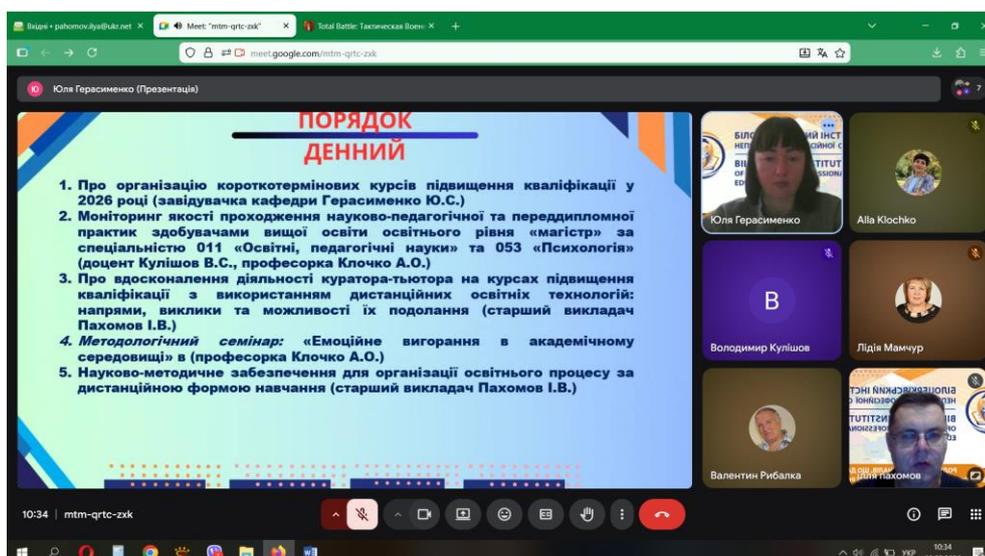
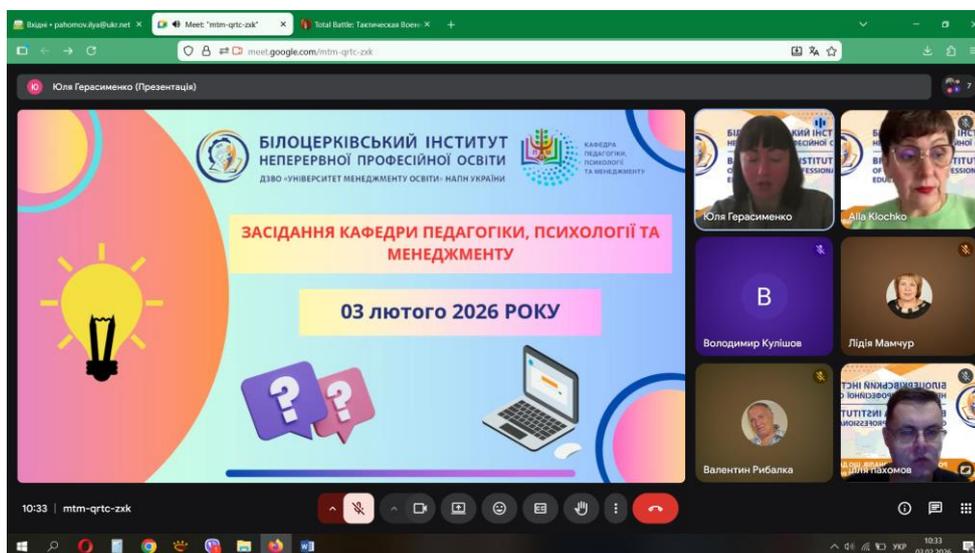
Microsoft Word interface showing a document titled "ЕНК Превентивне виховання 2026". The document content includes the logos of "БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ" and "НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ". Below this is the text "Кафедра педагогіки, психології та менеджменту" and "ЗАСТОСУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ПРЕВЕНТИВНОГО ВИХОВАННЯ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ".

# ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

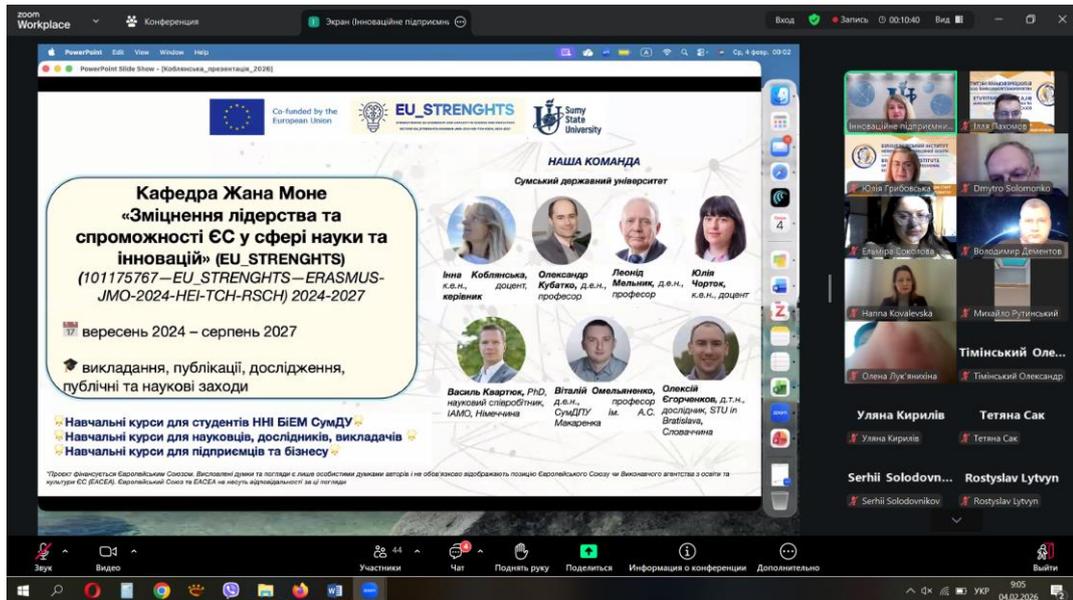
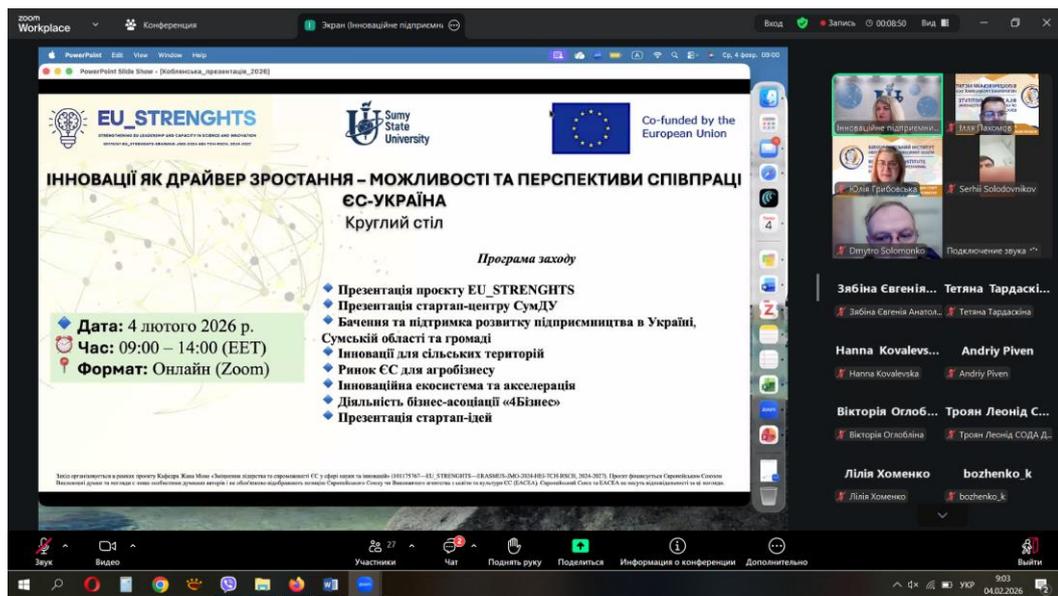
02.02.2026-07.02.2026

Викладач: старший викладач Пахомов І.В.

03.02.2026 – участь у засіданні кафедри – 2 год.



04.02.2026 – участь у Круглому столі «Інновації як драйвер зростання – можливості та перспективи співпраці ЄС-Україна» - 4 год.



zoom Workplace Конференція Екран (Інноваційне підприємстві) Вхід Зались 00:41:43 Вид 04 бер. 09:33

PowerPoint Edit View Window Help PowerPoint Slide Show - Презентація ТРОІН Леонід

## ДЕРЖАВНА ПРОГРАМА ПІДТРИМКИ БІЗНЕСУ

СУМСЬКА ОБЛАСНА ВІЙСЬКОВА АДМІНІСТРАЦІЯ

### ПРОГРАМА МІКРОГРАНТІВ

Станом на 01.01.2026 ухвалено **542 позитивних рішень** по наданню мікрогрантів. В область залучено **182,9 млн гривень**, передбачено створення **898 нових робочих місць**

**Е**  
робота

### ГРАНТИ ДЛЯ ВЕТЕРАНІВ ТА ЧЛЕНІВ ЇХ СІМЕЙ

**38 осіб** отримали фінансову допомогу на організацію власного бізнесу на загальну суму – **18,9 млн гривень**

ПІДТРИМКА ВЕТЕРАНСЬКОГО БІЗНЕСУ

### ГРАНТИ НА СТВОРЕННЯ АБО РОЗВИТОК ПЕРЕРОБНИХ ПІДПРИЄМСТВ

**7 суб'єктів** господарювання області у 2025 році отримали гранти на суму **28,6 млн гривень**

ГРАНТИ

Учасники Чат Подняти руку Поділитись Інформація о конференції Допомогти

Звук Видео

Ельміра Сокол... Руслана Задор...  
Ельміра Соколова Руслана Задорожна

Тетяна Мелківа Олена Омеля...  
Тетяна Мелківа Олена Омелянченко

9:36 04.02.2025

**МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ РОБОТИ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ І ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ  
КАФЕДРИ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ  
БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН УКРАЇНИ**

Термін звітності: 02.02.2026 – 07.02.2026

ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
<b>Грибовська Юлія Миколаївна</b>	завідувачка кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти	м. Полтава	<p>Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365</p> <p><b>група ОД-П-7В</b> <b>02.02.2026</b> – ЗМ 3.2 Розвиток підприємницької компетентності здобувачів ЗПО для професійної реалізації та майбутньої кар'єри (онлайн) – <b>2 год.</b></p> <p><b>група ОД-П-8М</b> <b>03.02.2026</b> – ЗМ 4.4. Інноваційна діяльність педагога ЗПО в умовах реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти – <b>3 год.</b></p>	-	<p><b>03.02.2026</b> – участь у засіданні кафедри – <b>2 год.</b></p> <p><b>04.02.2026</b> – участь у круглому столі «Інновації як драйвер зростання – можливості та перспективи співпраці ЄС-Україна». Захід організовано в рамках проєкту Кафедра Жана Моне «Зміцнення лідерства та спроможності ЄС у сфері науки та інновацій» (10117 5767— EU_STRENGTHS</p>	<p><b>02.02.2026</b> – участь в оперативній нараді кураторів навчальних груп – <b>1 год.</b></p>

			<p><b>група ОД-II-8М</b> <b>05.02.2026 –</b> ЗМ 3.1 Фінансова грамотність у майбутній кар'єрі здобувачів ЗПО (онлайн) – <b>2 год.</b></p>		<p>—ERASMUS- JMO-2024-HEI- TCH-RSCH) 2024- 2027 (Facebook   Linked IN), що фінансується Європейським Союзом. Організатор: Сумський державний університет – <b>5</b> <b>год.</b></p> <p><b>04.02.2026 –</b> отримання сертифікату за участь у навчальному курсі «Інноваційне підприємництво та стартапи в ЄС». Організатор: Сумський державний університет за підтримки Європейського Союзу – <b>150 год.</b> <b>(5 кредитів</b> <b>ЄКТС).</b></p>	
--	--	--	---	--	---	--

					<p><b>06.02.2026</b> – отримання сертифікату за участь у Всеукраїнському челенджі «Very Verified 2.0: сила критичного мислення» – <b>15 год. (0,5 кредиту ЄКТС).</b></p> <p><b>07.02.2026</b> – участь у клубі любителів кіно та перегляд фільму з експертом «Покинь, якщо кохаєш» (It Ends With Us, 2024). Модераторка – Яна Меньшова – <b>2 год.</b></p>	
<b>Усього 182 год.</b>			<b>7 год.</b>	<b>0 год.</b>	<b>174 год.</b>	<b>1 год.</b>

Науково-педагогічний працівник

Юлія ГРИБОВСЬКА

# ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 02.02.2026 - 07.02.2026.

ВИКЛАДАЧКА: доцентка Грибовська Ю.М.

група ОД-II-7В

02.02.2026 – з 13:30 до 14:50 семінарське заняття ЗМ 3.2 Розвиток підприємницької компетентності здобувачів ЗПО для професійної реалізації та майбутньої кар'єри (онлайн) – 2 год.

Понеділ 02.02.20	13.30-14.50	МОДУЛЬ №3. СУПРОВІД ПЛАНУВАННЯ КАР'ЄРИ ЗДОБУВАЧІВ ЗПО ТА ЗВ'ЯЗОК ІЗ РИНКОМ ПРАЦІ ЗМ 3.2. Розвиток підприємницької компетентності здобувачів в ЗПО для професійної реалізації та майбутньої кар'єри (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Грибовська Ю.М.
---------------------	-------------	--	---------------------	-----------------------------

Розвиток підприємницької компетентності здобувачів ЗПО для професійної реалізації та майбутньої кар'єри

10:46

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відірпипти Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**РОЗВИТОК ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ЗПО ДЛЯ ПРОФЕСІЙНОЇ РЕАЛІЗАЦІЇ ТА МАЙБУТНЬОЇ КАР'ЄРИ**

**СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ**

Розробник: *Грибовська Юлія Миколаївна*,  
завідувачка кафедри ТНОП та ІО,  
кандидатка економічних наук, доцентка

Активация Windows  
Перейдіть до розділу "Н...  
активувати Windo...

1 в 133

Пошук -15°C Sunny UKP 13:35 02.02.2026

Розвиток підприємницької компетентності здобувачів ЗПО для професійної реалізації та майбутньої кар'єри

48:02

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відірпипти Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

**Ситуація 3**

ФОП «Успіх» придбав обладнання:  
- первісна вартість – 150000 грн, без ПДВ;  
- витрати, пов'язані з доставкою – 25000 грн;  
- витрати, пов'язані зі встановленням – 20000 грн.  
Ліквідаційна вартість – 30000 грн.  
Термін експлуатації – 5 років.  
Метод нарахування амортизації – прямолінійний.  
*Розрахувати первісну вартість та суму щорічної амортизації.*

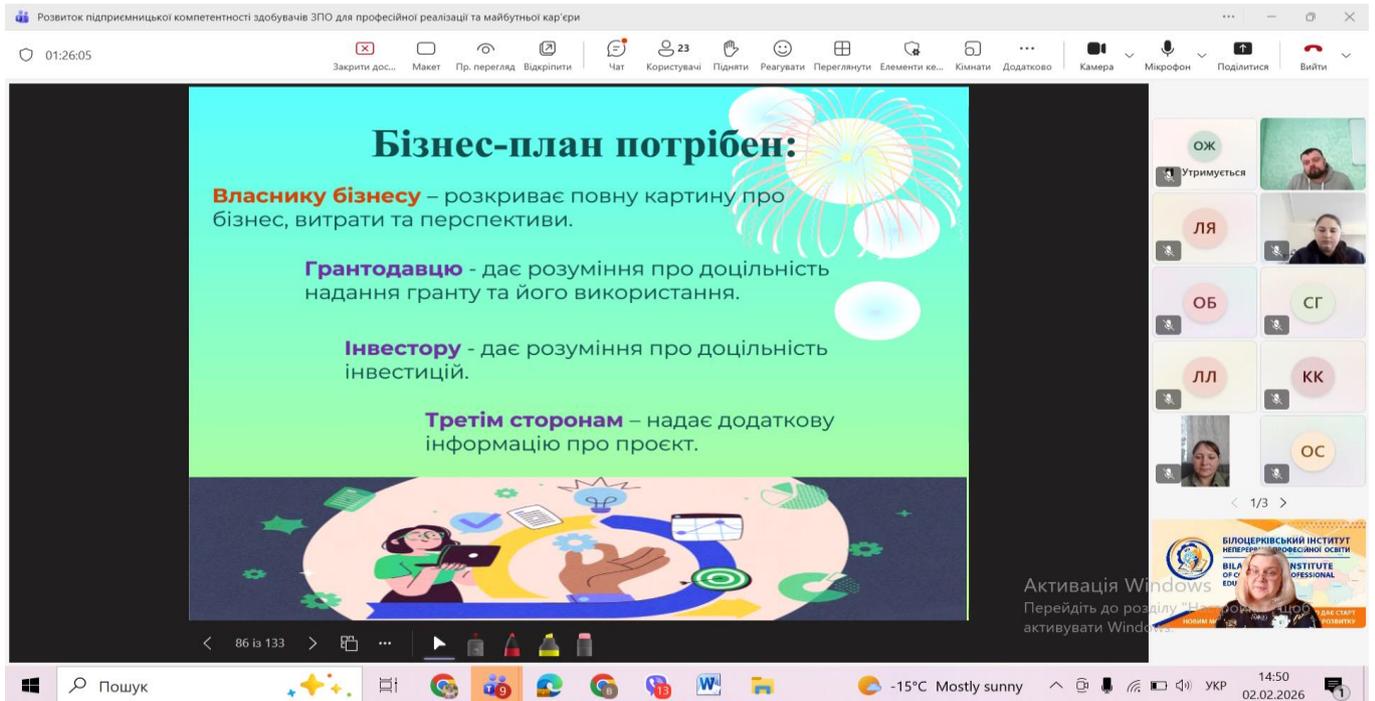
**Розв'язання:**

- 1) Обчислимо первісну вартість:  
 $150000 + 25000 + 20000 = 195000$  грн;
- 2) Розрахуємо вартість, що амортизується:  
 $195000 - 30000 = 165000$  грн;
- 3) Визначимо суму щорічної амортизації:  
 $165000 / 5 = 33000$  грн.

Активация Windows  
Перейдіть до розділу "Н...  
активувати Windo...

28 в 133

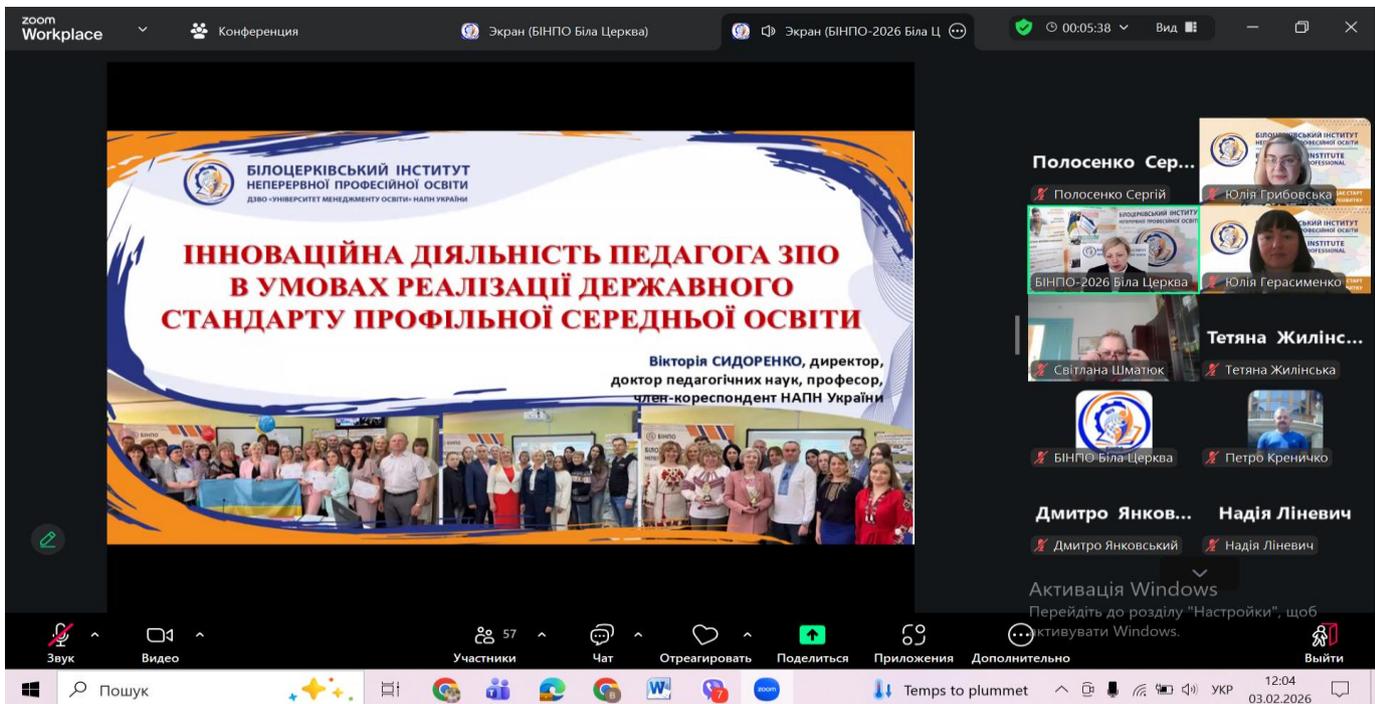
Пошук -15°C Sunny UKP 14:12 02.02.2026



**група ОД-П-8М**

**03.02.2026** – з 12:00 до 13:20 спецкурс ЗМ 4.4. Інноваційна діяльність педагога ЗПО в умовах реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти (онлайн). Спецкурс з 15.00 до 16.20 в асинхронному режимі (на платформі) – **3 год.**

03.02.2026	12.00-13.20	Office 365	<b>МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ</b> ЗМ 4.4. Інноваційна діяльність педагога ЗПО в умовах реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти ( <b>онлайн</b> )	спецкурс	<i>доцентка</i> <b>Грибовська Ю.М.</b>
------------	-------------	------------	--	----------	---



zoom Workplace Конференція

Екран (БІНПО Біла Церква) Екран (Ірина Кучеренко) 00:41:01 Вид

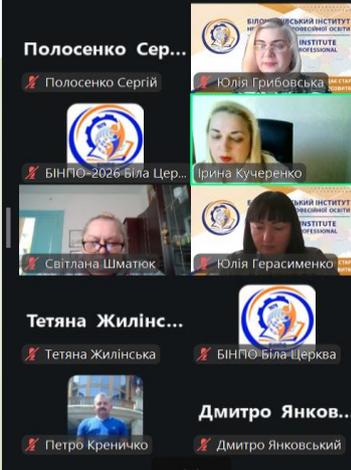


**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ  
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**Модернізація закладів професійної  
передбачає створення передумов  
для реалізації профільної середньої освіти  
професійного спрямування**

Переваги реалізації профільної середньої освіти професійного спрямування у ЗПО:

- різноманіття професій для професійного спрямування за освітніми галузями;
- гнучкість навчальних планів;
- зв'язок з виробництвом;
- педагогічні технології професійного спрямування.







Звук Видео 64 Учасники Чат Отреагировать Поделись Приложения Дополнительно Вийти

Пошук -14°C 12:39 03.02.2026

zoom Workplace Конференція

Екран (БІНПО Біла Церква) Екран (БІНПО-2026 Біла Церкв 01:26:21 Вид



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ  
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

Відповідно до плану-графіка, в 2026 році проходять курси  
підвищення кваліфікації 8  
категорій слухачів:

Викладачі професійно освіти

Практичні психологи

Директори та заступники директорів

Методисти



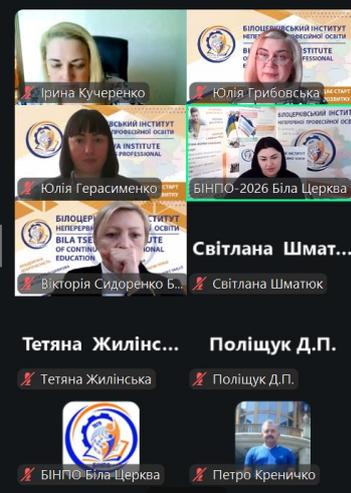
Старші майстри ЗПО

Вихователі гуртожитків

Майстри виробничого навчання

Соціальні педагоги

Загалом подано 1335 заявок на 2026 рік



Звук Видео 64 Учасники Чат Отреагировать Поделись Приложения Дополнительно Вийти

Пошук 13:24 03.02.2026

15.00-16.20	ЗМ 4.4. Інноваційна діяльність педагога ЗПО в умовах реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти	спецкурс доцентка Грибовська Ю.М.
-------------	--	---

Інноваційна діяльність педагога .pdf

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

## Інноваційна діяльність педагога ЗПО в умовах реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти

### спецкурс

Виклики і можливості відповідно до Законом «Про професійну освіту» та практичні кроки для впровадження інновацій у закладах професійної освіти

**Розробник: Грибовська Юлія Миколаївна,**  
завідувачка кафедри ТНОП та ІО,  
кандидатка економічних наук, доцентка



Пошук

13:24 03.02.2026

Інноваційна діяльність педагога .pdf

## Роль педагога як тренера і ментора в інноваційному процесі



- Підтримка саморозвитку**  
Формування навичок самоосвіти, критичного аналізу й рефлексії.
- Стимулювання мотивації**  
Індивідуальні цілі, зворотний зв'язок, реальні проекти з роботодавцями.
- Науково-методична інтеграція**  
Використання сучасних досліджень у практиці та обмін кращими підходами.

Активізація Windows

Пошук

13:24 03.02.2026

Інноваційна діяльність педагога .pdf

## Перспективи розвитку інноваційної діяльності педагога ЗПО



- Партнерства**  
Розвиток тристоронніх зв'язків: держава — бізнес — освіта для практичних стажувань і оновлення матеріалів.
- Нові стандарти й технології**  
Поетапне впровадження технологій відповідно до Закону 2025 року і стандартизовані підходи до оцінювання.
- Інклюзивність і сталість**  
Забезпечення доступу до інновацій для всіх учасників навчального процесу та екологічно відповідальні рішення.

Перейдіть до розбірки "Настройки", щоб активувати Windows.

Пошук

13:24 03.02.2026

група ОД-П-8М

05.02.2026 – ЗМ 3.1 Фінансова грамотність у майбутній кар'єрі здобувачів ЗПО (онлайн) – 2 год.

Четвер 05.02.2026	13.30-14.50	Microsoft Teams Office	<b>МОДУЛЬ №3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ФАХІВЦІВ В УМОВАХ ОСВІТНИХ ВИКЛИКІВ</b> ЗМ 3.1. Фінансова грамотність у майбутній кар'єрі здобувачів ЗПО (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Грибовська Ю.М.
----------------------	-------------	------------------------	--	-----------------	-----------------------------

ФІНАНСОВА ГРАМОТНІСТЬ У МАЙБУТНІЙ КАР'ЄРІ ЗДОБУВАЧІВ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Грибовська Юлія Миколаївна, завідувачка кафедри ТНОП та ІО, кандидатка економічних наук, доцентка

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Активація Windows. Перейдіть до розширеного налаштування активувати Windows.

34:50

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ВН ТБ ЮС ВМ АД ОШ ІД БМ ОШ ГР

13:35 05.02.2026

Навички фінансової грамотності педагогічного працівника

1. Планувати і контролювати свої доходи та витрати.
2. Розумно витратити.
3. Створювати заощадження.
4. Формувати фінансові цілі.
5. Уникати боргів.
6. Розуміти та оцінювати ризики.
7. Інвестувати.
8. Розпізнавати фінансові шахрайства.

SAVINGNG SAVINGS INDEUMENT

FINANMETH ORESM

35 іа 101

Пошук

Feels colder

14:28 05.02.2026

Фінансова грамотність у майбутній кар'єрі здобувачів ЗПО

59:23

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кіннати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

**Розмір фінансової подушки залежить від конкретної життєвої ситуації:**

- **3-6 місячних доходів** – мінімум для більшості людей. Дозволяє пережити тимчасову втрату роботи чи хворобу.
- **12 місячних доходів** – оптимальний розмір подушки. Забезпечує комфорт і свободу прийняття рішень у кризовий період.
- **24 місячних доходів** – максимально бажаний рівень. Дає можливість тривалий час жити коштом подушки.

76 із 101

Пошук -8°C Cloudy 14:53 05.02.2026

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
BIL OF C EDU INSTITUTE PROFESSIONAL

## ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 02.02.2026 - 07.02.2026.

03.02.2026 – участь у засіданні кафедри – 2 год.

Meet "sjw-wxyk-ozm"

meet.google.com/sjw-wxyk-ozm

Юлія Грибовська (Ви показуєте презентацію)

Зупинити презентацію

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти  
Кафедра технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти

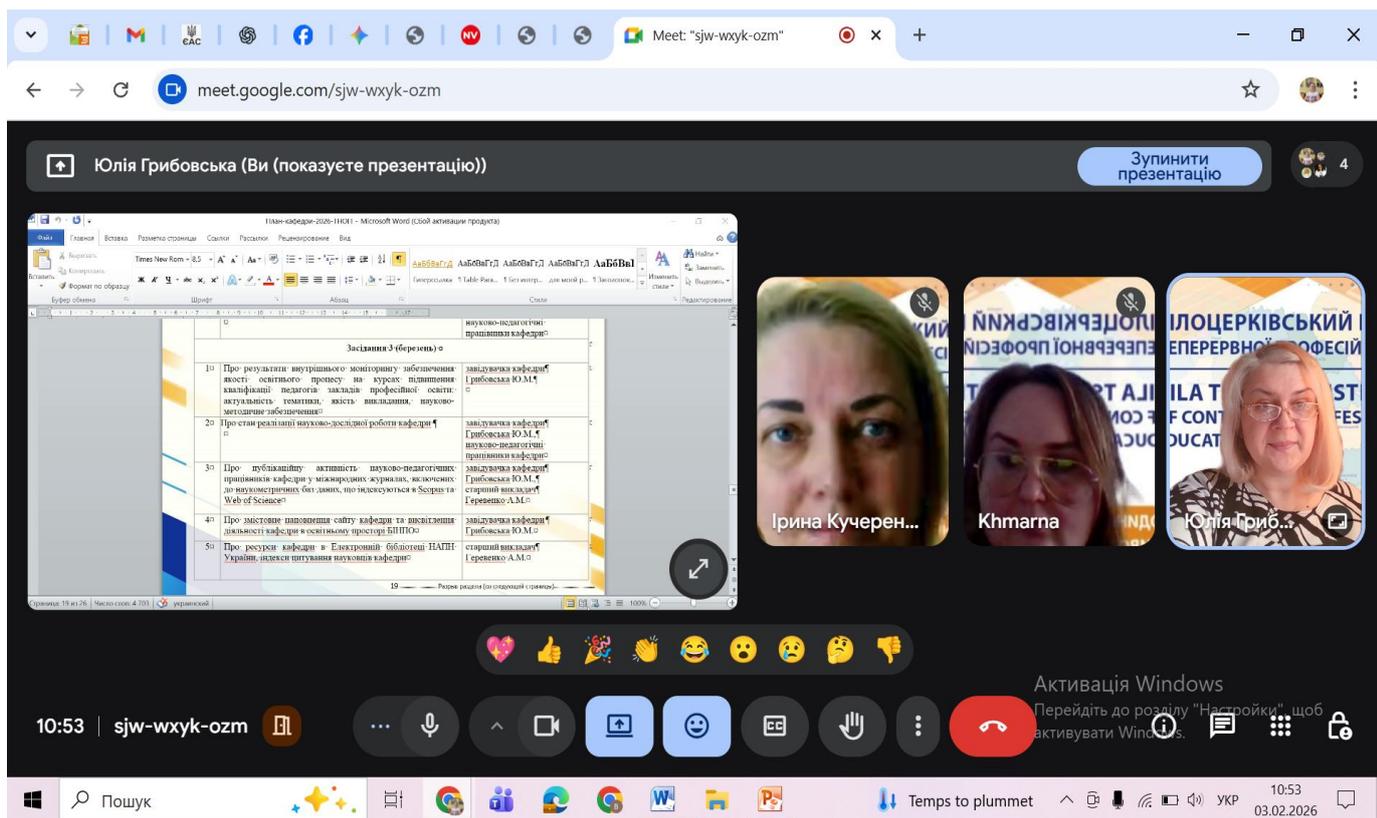
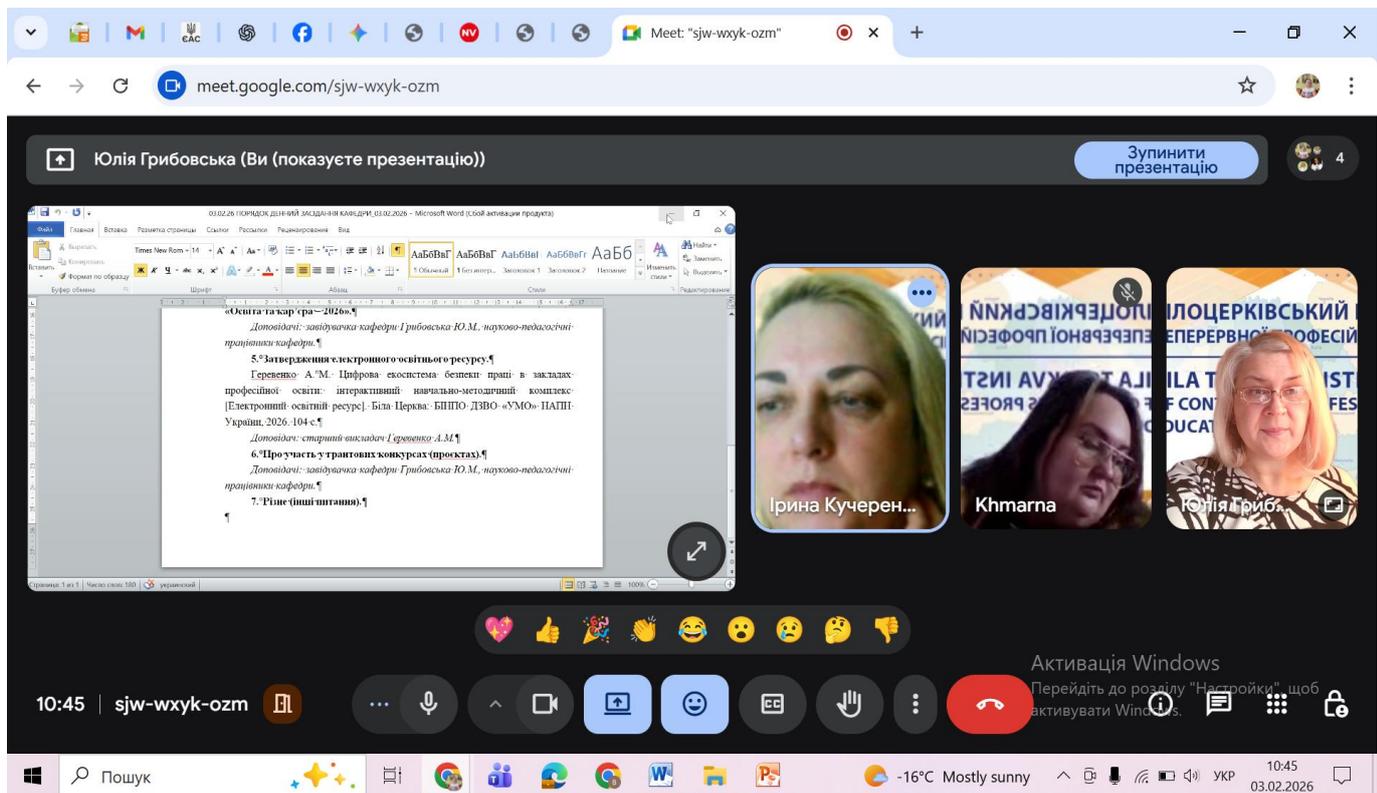
ЗАСІДАННЯ КАФЕДРИ  
ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА  
ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

3 лютого 2026 р.

Ірина Кучерен...  
Khmarina  
Юлія Гриб...

Активация Windows  
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

10:01 | sjw-wxyk-ozm -18°C Sunny 10:01 03.02.2026



**04.02.2026** – участь у круглому столі «Інновації як драйвер зростання – можливості та перспективи співпраці ЄС-Україна». Захід організовано в рамках проекту Кафедра Жана Моне «Зміцнення лідерства та спроможності ЄС у сфері науки та інновацій» (101175767—EU\_STRENGTHS—ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH) 2024-2027 (Facebook | LinkedIn), що фінансується Європейським Союзом. Організатор: Сумський державний університет – **5 ГОД.**

zoom Workplace Конференція 1 Экран (Інноваційне підприємстві) 00:01:18 Вид

**EU\_STRENGTHS**  
ІННОВАЦІЙНИЙ АКСЕЛERAТОР ІННОВАЦІЙНИХ ПІДПРИЄМСТВ

**Sumy State University**

Co-funded by the European Union

## ІННОВАЦІЇ ЯК ДРАЙВЕР ЗРОСТАННЯ – МОЖЛИВОСТІ ТА ПЕРСПЕКТИВИ СПІВПРАЦІ ЄС-УКРАЇНА

### Круглий стіл

*Програма заходу*

- ◆ Презентація проєкту EU\_STRENGTHS
- ◆ Презентація стартап-центру СумДУ
- ◆ Бачення та підтримка розвитку підприємництва в Україні, Сумській області та громаді
- ◆ Інновації для сільських територій
- ◆ Ринок ЄС для агробізнесу
- ◆ Інноваційна екосистема та акселерація
- ◆ Діяльність бізнес-асоціації «Бізнес»
- ◆ Презентація стартап-ідей

**Дата:** 4 лютого 2026 р.  
**Час:** 09:00 – 14:00 (EET)  
**Формат:** Онлайн (Zoom)

Учасники: 28

Чат, Подняти руку, Поділитися, Приложения, Дополнительно

Windows: Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Windows Taskbar: Пошук, Temps to plummet, 9:00, 04.02.2026

zoom Workplace Конференція 64 Экран (Marharyta Chernyshova) 03:02:34 Вид

**YEP ACCELERATOR**

## ДОПОМАГАЄ ЗАСНОВНИКАМ СТАРТАПІВ НА РАННІЙ СТАДІЇ РОЗВИВАТИСЯ ЧЕРЕЗ ІННОВАЦІЇ

- Молодіжна спільнота
- Академічне підприємництво
- Інкубація та акселерація
- Міжнародні партнерства

Учасники: 64

Чат, Подняти руку, Поділитися, Приложения, Дополнительно

Windows: Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Windows Taskbar: Пошук, Cold..., 12:02, 04.02.2026

zoom Workplace Конференція 56 Экран (Крамаренко Володимир) 04:19:47 Вид

## Структура платформи: AI-асистент та Маркетплейс

**AI-асистент**

Розумний наставник, що навчає, коригує дії та надає персоналізований зворотний зв'язок.

Це не просто "курс + магазин", а замкнена екосистема, де результати продажу безпосередньо впливають на подальше навчання.

**Маркетплейс**

Реальний ринок для продажу, що генерує дохід та надає цінні ринкові дані.

Учасники: 56

Чат, Подняти руку, Поділитися, Приложения, Дополнительно

Windows: Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Windows Taskbar: Пошук, -10°C, 13:19, 04.02.2026





Co-funded by the European Union

RTP26-99

# СЕРТИФІКАТ

ЗАСВІДЧУЄ, ЩО

## Юлія Грибовська

взяв(ла) участь у круглому столі

### “ІННОВАЦІЇ ЯК ДРАЙВЕР ЗРОСТАННЯ: МОЖЛИВОСТІ ТА ПЕРСПЕКТИВИ СПІВПРАЦІ ЄС-УКРАЇНА”

що відбувся 4 лютого 2026 у Сумському державному університеті, в рамках проекту Кафедра Жана Моне “Зміцнення лідерства та спроможності ЄС у сфері науки та інновацій” (101175767—EU\_STRENGTHS—ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH) за підтримки Європейського Союзу.

4 лютого 2026

Др. Інна Коблянська, Керівник кафедри Жана Моне





Co-funded by the European Union

Додаток до Сертифікату RTP26-99: Програма круглого столу

### “Інновації як драйвер зростання: можливості та перспективи співпраці ЄС-Україна”, 5 год\*

- Презентація проекту та результатів курсу “Інноваційне підприємництво та стартапи в ЄС”
- Презентація стартап-школи СумДУ
- Бачення та підтримка розвитку підприємництва в Україні: національний, регіональний та локальний вимір
- Крафтові інновації для розвитку туристичних громад
- Ринковий потенціал та перспективи агробізнесу на ринках ЄС
- Крафтове виробництво як культурний код регіонів: технології, традиції та нова культура споживання
- Ферма як стартап: як креативні ідеї та туризм масштабують традиційне господарство
- Ukrainian Future: Можливості розвитку стартапів
- Європейські можливості для університетів: комерціалізація науки й цифрові сервіси за участі YEP Accelerator
- Діяльність бізнес асоціації “4Бізнес” та підтримка розвитку підприємництва
- Презентація окремих проєктів стартапів

\*що відбувся 4 лютого 2026 у Сумському державному університеті, в рамках проекту Кафедра Жан Моне “Зміцнення лідерства та спроможності ЄС у сфері науки та інновацій” (101175767—EU\_STRENGTHS—ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH) за підтримки Європейського Союзу.

4 лютого 2026

Др. Інна Коблянська, Керівник кафедри Жана Моне

**04.02.2026** – отримання сертифікату за участь у навчальному курсі «Інноваційне підприємництво та стартапи в ЄС». Організатор: Сумський державний університет за підтримки Європейського Союзу – **150 год. (5 кредитів ЄКТС).**





Co-funded by the European Union

IES26-28

# CERTIFICATE

THIS IS TO ACKNOWLEDGE THAT

## Yuliia Hrybovska

has successfully completed the training course

### “Innovative Entrepreneurship and Start-Ups in the EU”

150 hours (5 ECTS), the course program is attached.

Organized from 8 January to 4 February 2026 as part of the Jean Monnet Chair project “Strengthening EU Leadership and Capacity in Science and Innovation” (101175767—EU\_STRENGTHS—ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH) with the support of the European Union.

04 February 2026

Dr. Inna Koblianska, Jean Monnet Chair Holder



**EU STRENGTHS**  
STRENGTHENING EU LEADERSHIP AND CAPACITY IN SCIENCE AND INNOVATION  
1011175767—EU\_STRENGTHS—ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH, 2024-2027



Sumy State University



Co-funded by the European Union

**Annex to the Certificate IES26-28: Program  
of the training course “Innovative Entrepreneurship and Start-Ups in the EU”, 150 hours (5 ECTS)\***

**08.01.2026-20.01.2026, Class work (lectures and trainings, 32 hours) on topics:**  
 Entrepreneurial and startup ecosystem. Stages of development of startup projects (2.5 hours)  
 Opportunities for domestic SMEs in the EU market. Trade with the EU (2.5 hours)  
 The EU financing landscape and financial strategies (2.5 hours); Training on grant opportunities for businesses (2.5 hours)  
 Adaptation of business models to EU markets (2.5 hours); Scaling activities and internationalization. Scalability and challenges for SMEs (2.5 hours)  
 Establishing a business in the EU (opportunities and cases) (2.5 hours); Practical experience in innovation management (2.5 hours)  
 Smart solutions for business in the EU (2.5 hours)  
 Overview of European Enterprise Network opportunities (2.5 hours);  
 Training on writing business proposals for the European Enterprise Network (2.5 hours)  
 Sustainable practices in business. Corporate Social Responsibility (2 hours)

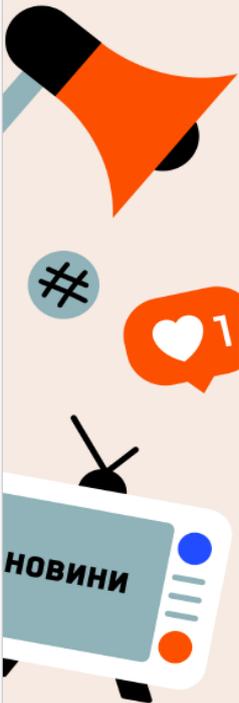
**20.01.2026-04.02.2026, Individual and group work (118 hours):**  
 independent work of participants on the preparation of startup projects (114). Group consultations (4 hours)

*\*Organized from 8 January to 4 February 2026 as part of the Jean Monnet Chair project “Strengthening EU Leadership and Capacity in Science and Innovation” (1011175767—EU\_STRENGTHS—ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH) with the support of the European Union.*

04 February 2026

  
Dr. Inna Kobliashka, Jean Monnet Chair Holder

**06.02.2026** – отримання сертифікату за участь у Всеукраїнському челенджі «Very Verified 2.0: сила критичного мислення» – **15 год. (0,5 кредиту ЄКТС).**



Товариство з обмеженою відповідальністю «ЕДЮКЕЙШНЛ ЕРА» (ЄДРПОУ: 42502643) є суб'єктом надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації педагогічних працівників згідно з КВЕД 85.59 та 85.60.

## Сертифікат

засвідчує, що

### Юлія Грибовська

успішно пройшов/-ла онлайн-курс

#### «Very Verified 2.0: онлайн-курс із медіаграмотності»

тривалістю 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС) та здобув/-ла знання та практичні навички з медіаграмотності.

«Very Verified 2.0: онлайн-курс із медіаграмотності» створений міжнародною організацією IREX спільно зі студією онлайн-освіти EdEra.

Курс розроблений у межах проекту «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність в освіті», який виконується Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки Посольства США в Україні у партнерстві з Міністерством освіти і науки України, Міністерством культури та стратегічних комунікацій України та Академією української преси.

  
Ілля Філіпов  
CEO EdEra











06.02.2026 6259c018-c168-427b-b40b-e3aab4474f1b

**07.02.2026** – участь у клубі любителів кіно та перегляд фільму з експертом «Покинь, якщо кохаєш» (It Ends With Us, 2024). Модераторка – Яна Меньшова – **2 год.**

zoom Workplace Конференція Экран (Карина Казакова) Запись 00:04:32 Вид

ua.kino.best/filmy/genre\_melodrama/23762-rokyn-ia-khicho-kokhaiesh.html

ПОКИНЬ ЯКЩО КОХАЄШ

Трейлер UA #1

Дивіться фільм Покинь, якщо кохаєш в HD якості безкоштовно

Не можна вибрати переклад?

Оскільки Драйвер казав що той Ган II був, то срібля йому (був)!!

Яна Меньшова, Карина Казакова, Інна Дорош, Лілія Хмарна, Юлія Грибовська, Ольга Лебідь, Вікторія Сидоренко Б..., Леся Інжигівська, Корень Алла, Таня Атаманенко

Активация Windows

Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Звук Видео Участники 25 Чат Отреagirовать Поделиться Приложения Дополнительно

Пошук Temps to plummet 12:14 07.02.2026

zoom Workplace Запись 00:10:20 Вид

Леся Інжигівська, Юлія Грибовська, Яна Меньшова, Вікторія Сидоренко БІНПО, Карина Казакова, Інна Дорош, Лілія Хмарна, Ілля Пахомов, Ольга Лебідь, Марія

Людмила Гончаренко На..., Тетяна Булах, Єлизавета Ваку..., Тетяна Франті..., iPhone, Осейчук Ірина, Валентина Гол..., Валентина Буд...

Людмила, Гончаренко Наталя, Таня Атаманенко, Тетяна Булах, Єлизавета Вакуленко, Тетяна Франтішкова, Андрій Геревенко, iPhone, Осейчук Ірина, Валентина Головка, Тетяна ТВЕРІТІНОВА, Валентина Будьомко

Активация Windows

Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Звук Видео Участники 22 Чат Отреagirовать Поделиться Приложения Дополнительно

Пошук Temps to rise 12:59 07.02.2026

zoom Workplace Запись 00:50:57 Вид

Яна Меньшова, Юлія Грибовська, Лілія Хмарна, Ілля Пахомов, Інна Дорош, Ольга Лебідь, Карина Казакова, Марія

Вікторія Сидоре..., Гончаренко Нат..., Осейчук Ірина, Єлизавета Ваку..., Валентина Голо...

Вікторія Сидоренко БІНПО, Леся Інжигівська, Гончаренко Наталя, Осейчук Ірина, Єлизавета Вакуленко, Валентина Головка

Активация Windows

Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

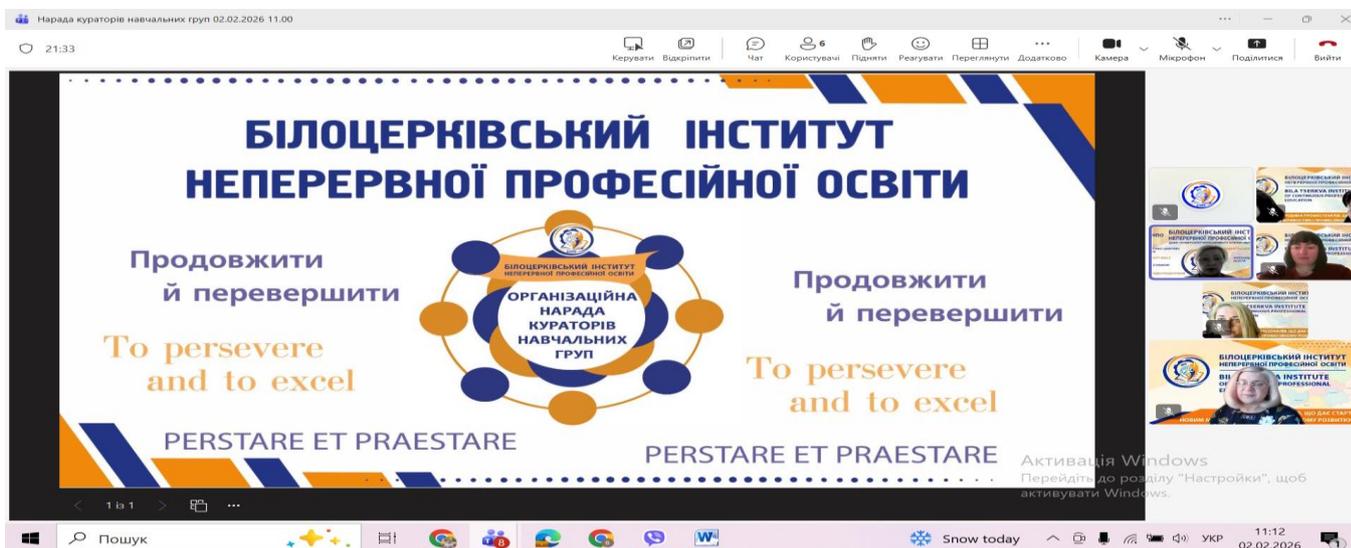
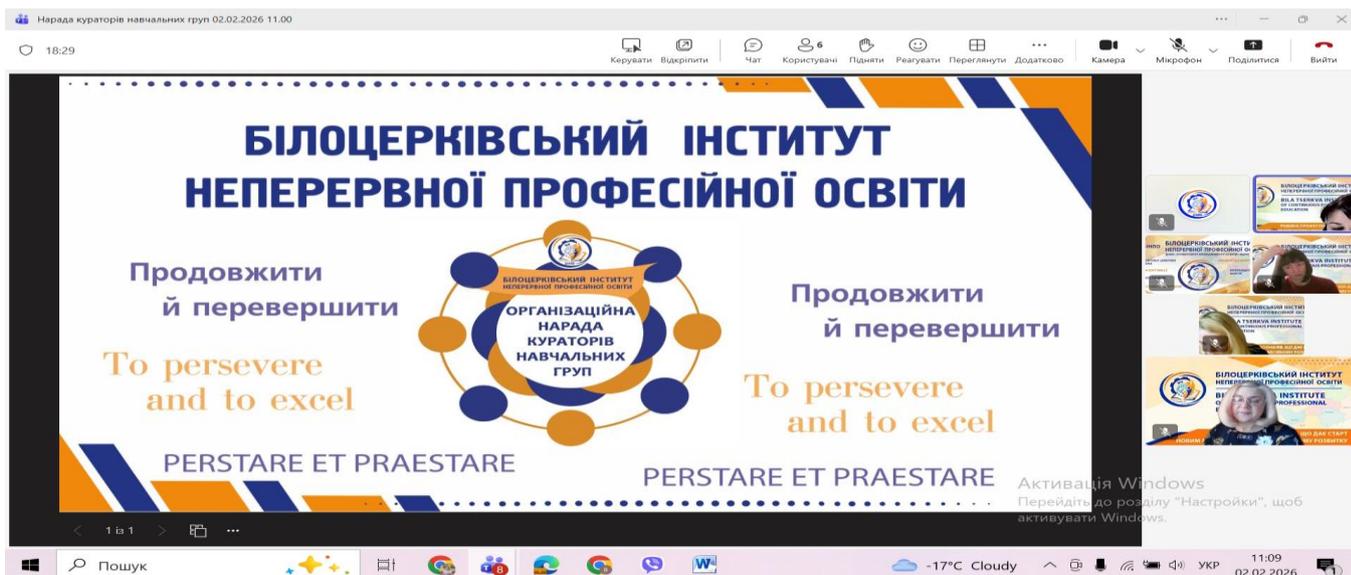
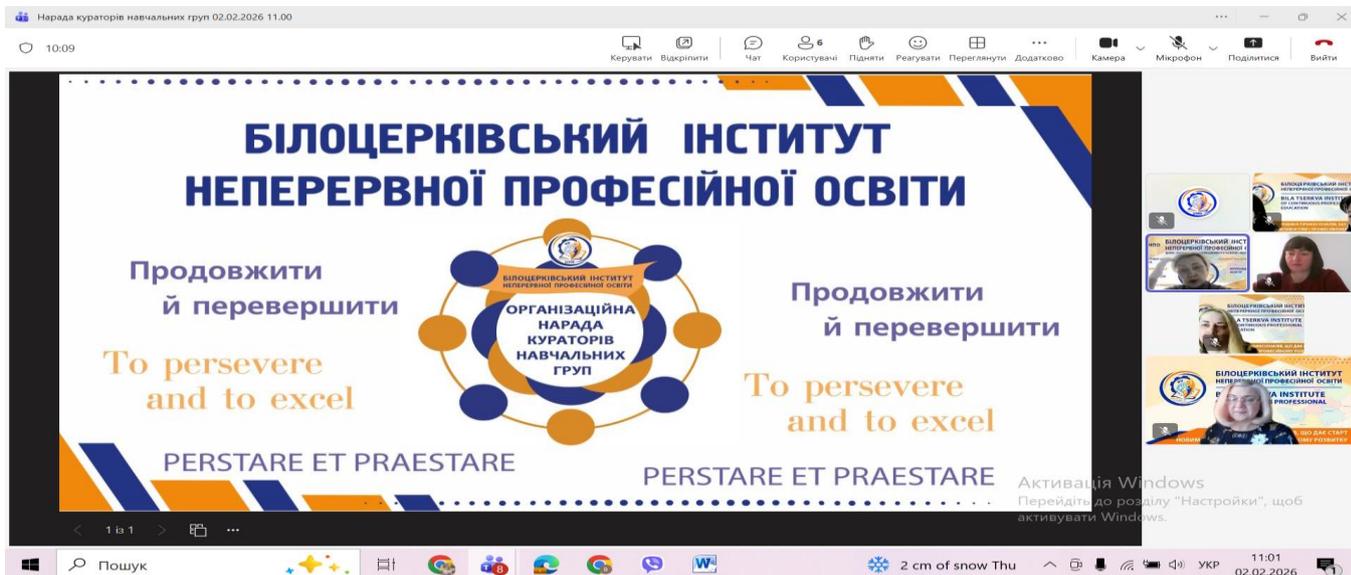
Звук Видео Участники 14 Чат Отреagirовать Поделиться Приложения Дополнительно

Пошук Temps to rise 13:40 07.02.2026

# ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 02.02.2026 - 07.02.2026.

02.02.2026 – участь в оперативній нараді кураторів навчальних груп – 1 год.



ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Кучеренко Ірина Анатоліївна	Професор кафедри ТНОП та ІО	м. Умань	<p><b>02.02.2026.</b> Група ОД-П-7В. Інноваційна діяльність педагога ЗПО в умовах реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти. Лекція – <b>2 год.</b></p> <p><b>03.02.2026.</b> Група ОД-П-7В. Інноваційна діяльність педагога ЗПО в умовах реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти. Лекція – <b>2 год.</b></p>	-	<p><b>03.02.2026.</b> Засідання кафедри ТНОП та ІО – <b>2 год.</b> Підвищення кваліфікації. Курс «Very Verified 2.0: онлайн-курс із медіаграмотності» (№ <a href="#">687fd57a-731a-42fa-8d08-a1e753eedcf</a> від 05.02.2026) – <b>15 год.</b></p>	<p><b>02.02.2026.</b> Оперативна нарада тьюторів БІНПО – <b>1 год.</b> Виконання обов'язків тьютора групи ОД-П-7В – <b>9 год.</b></p>
<b>Усього 29 год.</b>			<b>4 год.</b>	<b>0 год</b>	<b>15 год.</b>	<b>10 год.</b>

Науково-педагогічний працівник



Ірина КУЧЕРЕНКО

Завідувач кафедри



Юлія ГРИБОВСЬКА

# ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

**Термін звітності: 02.02.2026-07.02.2026**

**02.02.2026.** Група ОД-П-7В. Інноваційна діяльність педагога ЗПО в умовах реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти. Лекція – 2 год.

08.02.2026	12.00-13.20	Office 365	<b>ВИКЛАДАЧА ЗПО. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ</b> ЗМ 4.4. Інноваційна діяльність педагога ЗПО в умовах реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти (онлайн)	інтернет-лекція	<b>професорка</b> <b>Кучеренко І.А</b>
------------	-------------	------------	--	-----------------	---

Інноваційна діяльність педагога ЗПО в умовах реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти

**Інноваційна діяльність педагога ЗПО в умовах реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти**

**Інтернет-ЛЕКЦІЯ**

**Розробник: Кучеренко Ірина Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор**

Інноваційна діяльність педагога ЗПО в умовах реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти

**Закон «Про професійну освіту»**

**ЗАКОН УКРАЇНИ ПРО ПРОФЕСІЙНУ ОСВІТУ**

**БІЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

Ключові зміни та перспективи

Закон про професвіту

Інноваційна діяльність педагога ЗПО в умовах реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти

01:22:46

Закрити дос... Мова Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Печатка Реагувати Переглянути Елементи кв... Канали Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

**Перехід від предметного викладання до формування компетентностей**

Традиційна модель (предметне викладання)

Інтегрований підхід (формування компетентностей)

Новітні стратегії (профільна освіта через інтегровані курси)

Додаткові дії

29 із 32

Поиск

13:11 02.02.2026

03.02.2026. Група ОД-П-7В. Інноваційна діяльність педагога ЗПО в умовах реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти. Лекція – 2 год.

К 6	12.00-13.20	Тема 3/6Б	<b>МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗПО. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ</b> ЗМ 4.4. Інноваційна діяльність педагога ЗПО в умовах реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Кучеренко І.А
-----	-------------	-----------	--	-----------------	-----------------------------

ВІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ ІНТЕГРАЦІЙНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

**ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ДЛЯ ОСІБ ІЗ ВИЩОЮ ОСВІТОЮ**

Упродовж 2025 року підвищення кваліфікації за кошти фізичних та юридичних осіб пройшли **2604 осіб** (74 навчальні групи)

Категорії слухачів: майстри та викладачі → старші майстри

із 16 областей України і м. Київ

Відомості про результати підвищення кваліфікації за кошти фізичних та юридичних осіб за період з 01.01.2025 по 31.01.2025 року

Відомості про результати підвищення кваліфікації за кошти фізичних та юридичних осіб за період з 01.01.2025 по 31.01.2025 року

Полошенко Сер... Філія Кучеренко Ірина Сергіївна

Полосенко Сергій

Юлія Губограза

Юлія Герасименко

Тетяна Жилиська

Тетяна ГУМБЕРТ

Тетяна Жилиська

Тетяна ГУМБЕРТ

Дмитро Яков... Надія Ливенч

Дмитро Яковський

Надія Ливенч

А10s користува... Матвій Місників

Віктор НОР БІН...

Ірина Дереча В...

А10s користува Олек... Матвій Місників

Віктор НОР БІНПО

Ірина Дереча Віктор П...

Галина Степані... Максим Вдовиченко

Сідельська Оксана

Гали Романис

Кузьмінський... Леся Локайчук...

Поліщук Д.П.

Петровська Ір...

Кузьмінський Дмитро

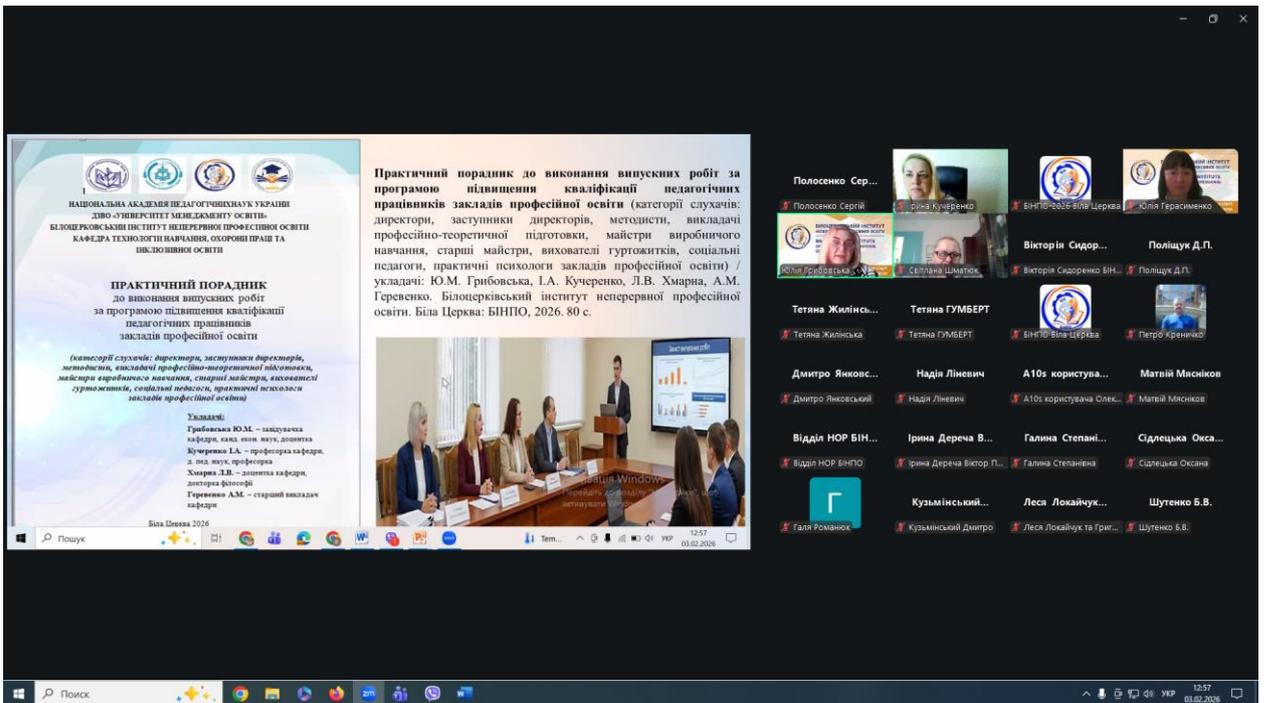
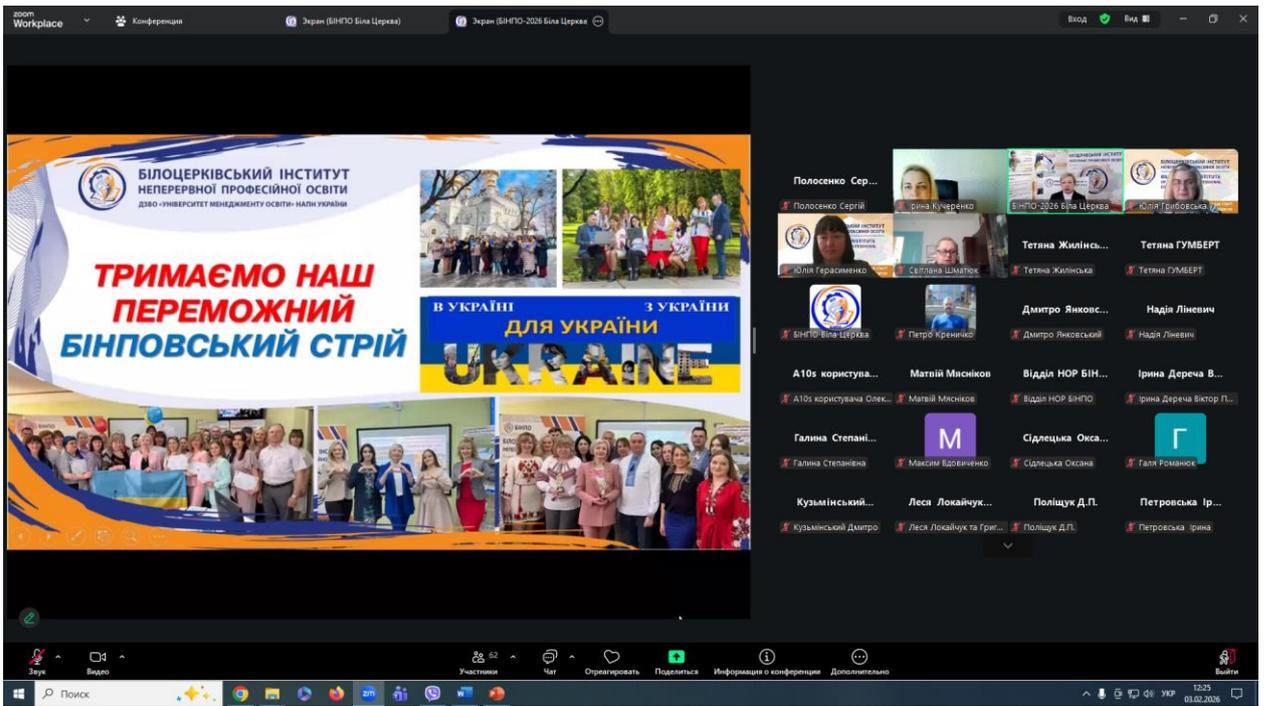
Леся Локайчук та Григ...

Поліщук Д.П.

Петровська Ірина

Поиск

12:14 03.02.2026



## ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

**Термін звітності: 02.02.2026-07.02.2026**

**03.02.2026.** Засідання кафедри ТНОП та ІО – 2 год.

Засідання кафедри 03.02.2026 | Meet: "sjw-wxyk-ozm"

Юлія Грибовська (Презентація)

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти  
Кафедра технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти

**ЗАСІДАННЯ КАФЕДРИ  
ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА  
ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ**

3 лютого 2026 р.

Khmarina | Ірина Кучеренко

10:02 | sjw-wxyk-ozm

Засідання кафедри 03.02.2026 | Meet: "sjw-wxyk-ozm"

Юлія Грибовська (Презентація)

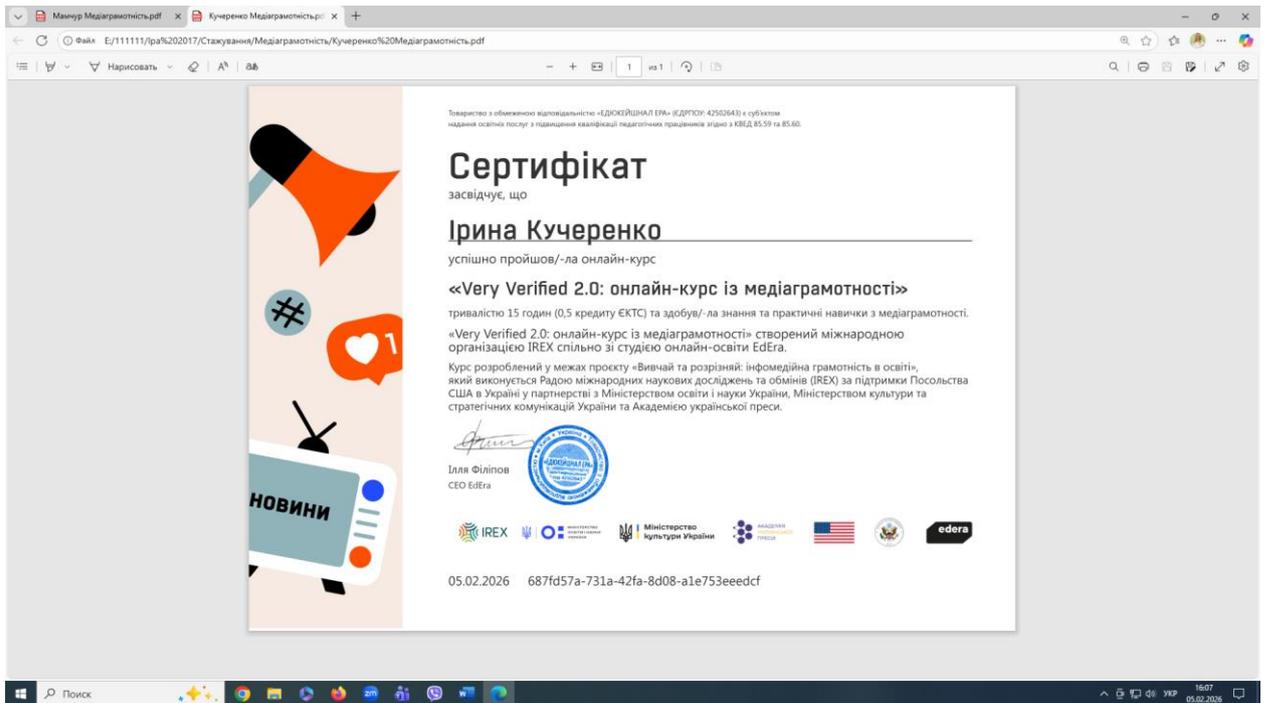
**ПОРЯДОК ДЕННИЙ**  
засідання кафедри технологій навчання, охорони праці та  
інклюзивної освіти 03 лютого 2026 року

1. Стан навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності кафедри (наповнення хмарного сервісу Microsoft Teams платформи Office 365).  
Доповідачі: завідувачка кафедри Грибовська Ю.М., науково-педагогічні працівники кафедри.
2. Про змістовне наповнення сайту кафедри та висвітлення діяльності кафедри в освітньому просторі БІНПО. Віртуальні рубрики для інформальної освіти «Марафон безпеки», «Центр штучного інтелекту».  
Доповідачі: завідувачка кафедри Грибовська Ю.М., старший викладач Гервенко А.М., науково-педагогічні працівники кафедри.
3. Про результати відвідування занять слухачами курсів підвищення кваліфікації

Khmarina | Ірина Кучеренко

10:06 | sjw-wxyk-ozm

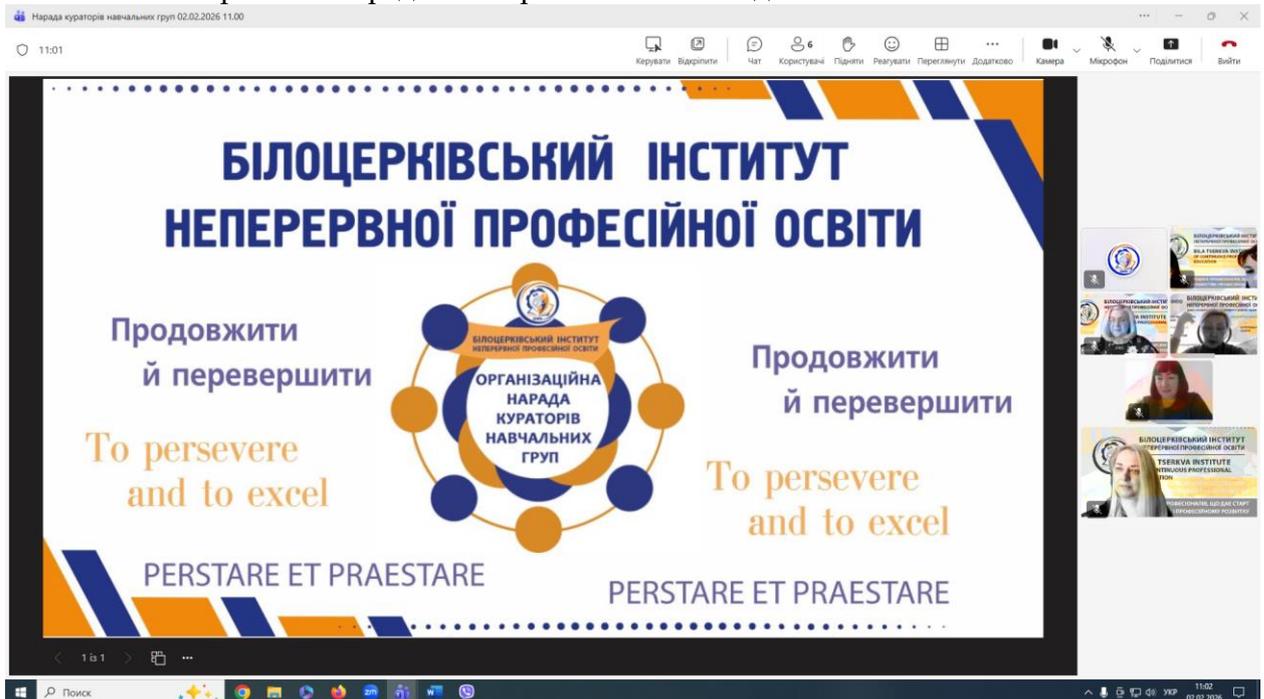
Підвищення кваліфікації. Курс «Very Verified 2.0: онлайн-курс із медіаграмотності» (№ [687fd57a-731a-42fa-8d08-a1e753eedcf](#) від 05.02.2026) – 15 год.



## ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ

**Термін звітності: 02.02.2026-07.02.2026**

**02.02.2026. Оперативна нарада тьюторів БІНПО – 1 год.**



**Виконання обов'язків тьютора групи ОД-ІІ-7В – 9 год.**

**УЗГОДЖУЮ:**  
 Директор закладу професійної освіти  
 \_\_\_\_\_  
 « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026 р.

**ЗАТВЕРДЖУЮ:**  
 Директорка БІНПО  
**Вікторія СИДОРЕНКО**  
 «28» січня 2026 р.

**Р О З'Я С Т**  
 навчальних занять групи ОД-Н-7В з 02.02.2026 р. по 15.05.2026 р.  
 за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації  
 на базі ДНЗ «Бердичівське вище професійне училище» (Житомирська обл.)  
 I етап (організаційно-мотиваційний) із 02.02.2026 р. по 06.02.2026 р.

**Категорія:** викладачі професійно-теоретичної підготовки ЗПО  
**Куратор:** професорка **КУЧЕРЕНКО Ірина Анатоліївна**

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
Понеділок 02.02.2026	12.00-13.20	Мікросвіт Група Office-365	<b>МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗПО. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ</b> ЗМ 4.4. Інноваційна діяльність педагога ЗПО в умовах реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти (онлайн)	інтернет-лекція	професорка <b>Кучеренко І.А.</b>
	13.30-14.50		<b>МОДУЛЬ №3. СУПРОВІД ПЛАНУВАННЯ КАР'ЄРИ ЗДОБУВАЧІВ ЗПО ТА ЗВ'ЯЗОК ІЗ РИНКОМ ПРАЦІ</b> ЗМ 3.2. Розвиток підприємницької компетентності здобувачів в ЗПО для професійної реалізації та майбутньої кар'єри (онлайн)	семінарське заняття	доцентка <b>Грибовська Ю.М.</b>
	15.00-16.20		ЗМ 4.1. Національно-патріотичне виховання здобувачів в ЗПО в умовах воєнного стану	семінарське заняття	ст.викладач <b>Пахомов І.В.</b>
	12.00-13.20		<b>МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗПО. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ</b> ЗМ 4.4. Інноваційна діяльність педагога ЗПО в умовах реалізації Державного	інтернет-лекція	професорка <b>Кучеренко І.А.</b>

№	Ім'я	Тема	Методи	Інші
10	Бригаченко Ольга Сергіївна	Розвиток креативного мислення майбутніх кваліфікованих робітників в освітньому процесі ЗПО	ПІП та М	Кучеренко В.С.
20	Булах Ірина	Методи організації практичних та лабораторних занять у системі підготовки кваліфікованих робітників	ТНОП та ЮС	Герасименко А.М.
30	Гончар Світлана Михайлівна	Запобігання і протидія булінгу в освітньому середовищі	ПІП та М	Кучеренко В.С.
40	Гумберт Тетяна Григорівна	Імплементация інноваційних технологій у заклад професійної освіти	ТНОП та ЮС	Герасименко А.М.
50	Денисюк Володимир Григорович	Проєктування освітнього процесу з використанням дидактичних технологій в ЗПО	ПІП та М	Герасименко Ю.С.
60	Дереза Павло Валентинович	Сучасні підходи до організації профєраційної роботи педагога ЗПО	ПІП та М	Герасименко Ю.С.
70	Жиденська Олена Олександрівна	Методичні основи планування професійно-теоретичної підготовки в сучасних умовах	ТНОП та ЮС	Герасименко А.М.
80	Жиденська Тетяна Михайлівна	Професійна освіта: методичні аспекти викладання правля безпеки	ТНОП та ЮС	Кучеренко І.А.
90	Калитков Надія Степанівна	Готовність педагога ЗПО до інноваційної професійної діяльності	ПІП та М	Пахомов І.В.
100	Кинюх Тетяна Леонідівна	Технології запобігання і розв'язання конфліктів в освітньому середовищі ЗПО	ПІП та М	Пахомов І.В.
110	Козменюк Оксана Михайлівна	Особливості впровадження елементів дуальної форми навчання в процесі професійно-теоретичної підготовки	ТНОП та ЮС	Кучеренко І.А.
120	Ковратенко Катерина	STEM-освіта як ключовий фактор підвищення ефективності освітнього процесу	ПІП та М	Пахомов І.В.

**РОБОЧИЙ НАЧАЛЬНИЙ ПЛАН**  
 викладачів професійно-теоретичної підготовки ЗПО

**ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**  
 Директорка Вікторія Сидоренко

**КАТЕГОРІЯ:** викладачі професійно-теоретичної підготовки ЗПО  
**І етап (організаційно-мотиваційний)**

**РОБОЧИЙ НАЧАЛЬНИЙ ПЛАН**  
 викладачів професійно-теоретичної підготовки ЗПО

**ІІ етап (дистанційно-навчальний)**

**ІІІ етап (навчально-реабілітаційний)**

**ІV етап (навчально-реабілітаційний)**

**Розподіл навчальних годин за темами**

**І. РОБОЧИЙ НАЧАЛЬНИЙ ПЛАН**  
 викладачів професійно-теоретичної підготовки ЗПО

**ІІ. РОБОЧИЙ НАЧАЛЬНИЙ ПЛАН**  
 викладачів професійно-теоретичної підготовки ЗПО

**ІІІ. РОБОЧИЙ НАЧАЛЬНИЙ ПЛАН**  
 викладачів професійно-теоретичної підготовки ЗПО

**ІV. РОБОЧИЙ НАЧАЛЬНИЙ ПЛАН**  
 викладачів професійно-теоретичної підготовки ЗПО

ШБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
<b>Хмарна Лілія Віталіївна</b>	доцентка кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти	м. Канів, Черкаська обл.	<p>Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365</p> <p><b>група ОД-П-8М</b> <b>04.02.2026</b> – 3М 5.2 Онлайн-інструменти для створення етичного контенту та верифікації інформації – <b>4 год.</b></p> <p><b>група ОД-П-7В</b> <b>05.02.2026</b> – 3М 5.2 Розвиток медіаграмотності педагога ЗПО – <b>4 год.</b></p>	<p><b>02-07.02.2026</b> – підготовка статті до друку у вітчизняному фаховому виданні (журнал «Вісник науки і освіти» (ISSN: 2786-6165)) на тему «Формування медіаінформаційної грамотності учнів старшої школи в контексті розвитку медіаосвіти в Україні», 1 стаття: 0,5 д.а. x 80 год. = 40 год. – <b>6 год.</b></p>	<p><b>02.02-05.02.2026</b> – участь у онлайн-курсі «Very Verified 2.0» Організатори: курс розроблений у межах проекту «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність в освіті», який виконується Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки Посольства США в Україні у партнерстві з Міністерством освіти і науки України, Міністерством культури України та Академією</p>	<p><b>05.02.-07.05.2026</b> – організаційні етапи для участі у Всеукраїнському челенджі «Very Verified 2.0: сила критичного мислення», розробка інструкцій, збір сертифікатів, підготовка заходів в рамках проекту: Workshop «Медіаграмотна навігація в інфосфері: від інформаційної гігієни до когнітивної безпеки», Coworking «Нейромережі та синтетична реальність: медіаграмотність, Майстер клас «Медіамайстерня: практична</p>

				<p>української преси спільно зі студією онлайн-освіти EdEra Сертифікат – 15 год. - <b>4 год.</b></p> <p><b>02.02-05.02.2026</b> (28.01-05.02.2026) – участь у Міжнародному дистанційному науково-педагогічному підвищенні кваліфікації на тему: «Використання можливостей ШІ при підготовці здобувачів вищої освіти гуманітарних спеціальностей: міжнародний досвід». Організатори: Інститут справ адміністрації публічної ISAP (м. Люблін, Республіка Польща) Сертифікат – 45</p>	<p>медіаграмотність у створенні ресурсів та виявленні маніпуляцій ШІ» – <b>4 год.</b></p> <p><b>07.02.2026</b> – участь в онлайн-зустрічі клубу «Фільм з експертом» - <b>2 год</b></p>
--	--	--	--	--	--

					год. - <b>4 год.</b> <b>03.02.2026</b> – участь у засіданні кафедри – <b>2 год</b>  <b>02-07.02.2026</b> – розробка робочої програми навчальної дисципліни «Основи медіаграмотності» – <b>6 год.</b>	
<b>Усього 36 год.</b>			<b>8 год.</b>	<b>6 год.</b>	<b>16 год.</b>	<b>6 год.</b>

Науково-педагогічний працівник

Лілія ХМАРНА

Завідувачка кафедри

Юлія ГРИБОВСЬКА

# ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 02.02.2026 – 07.02.2026

ВИКЛАДАЧКА: доцентка Хмарна Л.В.

група ОД-П -8М

04.02.2026 – з 12:00 до 13:20 інтернет-лекція (онлайн) ЗМ 5.2 Онлайн-інструменти для створення етичного контенту та верифікації інформації. Семінарське заняття з 15.00 до 16.20 в асинхронному режимі (на платформі) – 4 год.

12.00-13.20	Модуль №5. ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ І ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ ЗМ 5.2. Онлайн-інструменти для створення етичного контенту та верифікації інформації (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Хмарна Л.В.
-------------	---	-----------------	----------------------

Собрание в канале "General"

09:21

Заметки отсутствуют

ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ЕТИЧНОГО КОНТЕНТУ ТА ВЕРИФІКАЦІЇ ІНФОРМАЦІЇ  
ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

РОЗРОБНИК: Лілія ХМАРНА, доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, доктор філософії

1 з 60

04.02.2026

Собрание в канале "General"

57:03

Заметки отсутствуют

ЛЕКЦІЯ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО КІРСУ «ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ЕТИЧНОГО КОНТЕНТУ ТА ВЕРИФІКАЦІЇ ІНФОРМАЦІЇ» ТЕМА 1.

ГУМАНІСТИЧНИЙ ВИМІР ОСВІТЬОГО КОНТЕНТУ: ПСИХОЛОГІЯ, ІНКЛЮЗІЯ ТА НАЦІОНАЛЬНІ СЕНСИ

**ПРИНЦИП «ДОСТУПНОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНОСТІ» (ACCESSIBILITY)**

ЦИФРОВА КУЛЬТУРА — ЦЕ ТАКОЖ ПОВАГА ДО МОЖЛИВОСТЕЙ СПРИЙНЯТТЯ.	ЕТИКА ТАКОЖ ДО МОЖЛИВОСТЕЙ СПРИЙНЯТТЯ.	НАЯВНІСТЬ ВИДЕО СУБТИТРІВ СПРИЙНЯТТЯ ЛЮДЕМІ З ПОРУШЕННЯМ СЛУХУ.	У (ДЛЯ) БЕЗ АБО 3	КОНТРАСТНІСТЬ КОЛЬОРІВ ЛЮДЕЙ ПОРУШЕННЯМ ЗОРУ.	АЛЬТЕРНАТИВНІ ТЕКСТИ ДЛЯ ЗОБРАЖЕНЬ.	ЦИФРОВА КУЛЬТУРА — ЦЕ ВАШ КОНТЕНТ СПРИЙНЯТТЯ КОЖНОМУ НЕЗАЛЕЖНО ТЕХНІЧНИХ ОБМЕЖЕНЬ.	— ЦЕ ВАШ ВІД ЧИ
---	--	---	-------------------	---	-------------------------------------	--	-----------------

Перший вперед

27 з 60

04.02.2026

Собрание в канале "General" 01:26:11

Заметки отсутствуют

**РЕФЛЕКСІЯ**

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
ЛЕКЦІЯ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ «ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ЕТИЧНОГО КОНТЕНТУ ТА ВЕРИФІКАЦІЇ ІНФОРМАЦІЇ» ТЕМА 1.

**ВІРАВА «ЦИФРОВЕ ДЗЕРКАЛО: 3-3-1»**

- ЦЕ ШВИДКИЙ СПОСІБ СТРУКТУРУВАТИ НОВИ ЗНАННЯ (ОСОБО АБО В ЧАТІ ДОСМІЯНЬ).
- НОВИ ЦИФРОВИ ІНСТРУМЕНТИ, ЯКІ Я ВІЗЬМУ У СІМЬ «ПЕДАГОГІЧНИЙ РОЗКІД».
- 2 ЕТИЧНІ ПРАВИЛА, ЯКІ ВІДТЕПЕР СТАВЛЯТЬ МОЇМ ПРОФЕСІЙНИМ ФАКТОРОМ.
- 1 ПЕРНА ДІЯ, ЯКУ Я ЗРОБИЛО У СВОМУ ПОРТФОЛІО ВЖЕ СЬОГОДНІ.

**ВЕЖЛИВА МЕТАФОРА «ВАЛІЗА, ПРАЛЬНА МАШИНА, СМІТНИК»**

- В ЧАТІ АБО НА СТРІЧКАХ У ЛАЙВЧОДІАЛОГ РОЗКАЖІТЬ СТРИМАНУ ІНФОРМАЦІЮ ПРО КОЛІШКИ.
- ВАЛІЗА: ЯКІ ЦІЛІ ТА ІНСТРУМЕНТИ Я ЗАБИРАЮ З СОБОЮ В ПОДАЛЬШУ РОБОТУ?
- ПРАЛЬНА МАШИНА: ЩО МЕНІ ПОТРІБНО «ПРОКРУТИТИ» В ГОЛОВІ, ДОДУМАТИ АБО ЦЕ РІЗ ПЕРЕВЕРИТИ?
- СМІТНИК: ЯКІ ЗАСТАРИЛІ СТЕРЕОТИПИ ПРО «СКЛАДІВІСТЬ ЦИФРЬ» Я ВІКІДАЮ НАЗАВЕДІ?

**ХМАРА ТЕПІВ «МІЙ НОВИЙ ЦИФРОВИЙ СТАТУС»**

- СПРОБУЙТЕ ОДИНМ СЛОВОМ НАЗВАТИ СВОЙ СТАН ПІСЛЯ ВІЗНЕЧЕННЯ ТЕМИ.
- ЗАПИТАННЯ: ХТО ВИ ТЕПЕР У ЦИФРОВИМУ СВІТІ?
- ВАРИАНТИ АРХІТЕКТОРА: БЕРІТЬСЯ! ДИЗАЙНЕР СЕНСІВ, ЦИФРОВИЙ ТИЛ ЛІГАЛЬНИЙ АВТОР.

55 из 60

18:17 04.02.2026

Собрание в канале "General" 01:28:56

Заметки отсутствуют

**ЦИФРОВА КУЛЬТУРА — ЦЕ НЕ ПРО ШВИДКІСТЬ ІНТЕРНЕТУ І НЕ ПРО КІЛЬКІСТЬ ВСТАНОВЛЕНИХ ДОДАТКІВ. ЦЕ ПРО ВАШЕ ПРОФЕСІЙНЕ ОБЛИЧЧЯ В ГЛОБАЛЬНІЙ МЕРЕЖІ. ЦЕ ПРО ПОВАГУ ДО АВТОРА, ПРО ЗАХИСТ СВОГО УЧНЯ ТА ПРО ВЛАСНУ ГІДНІСТЬ У КОЖНОМУ ПІКСЕЛІ ВАШОГО КОНТЕНТУ. ДЯКУЮ ЗА ВАШУ ПРАЦЮ! ДАЛІ БУДЕ ЩЕ ЦІКАВІШЕ!**

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
ЛЕКЦІЯ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ «ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ЕТИЧНОГО КОНТЕНТУ ТА ВЕРИФІКАЦІЇ ІНФОРМАЦІЇ» ТЕМА 1.

Перейти вперед

60 из 60

13:20 04.02.2026

Сеп 04.02	15.00-16.20	Мікрософт ЗМ 5.2. Онлайн-інструменти для створення етичного контенту та верифікації інформації	семінарське заняття	доцентка Хмарна Л.В.
-----------	-------------	---	---------------------	----------------------

Поиск (Ctrl+E)

Общий Публикации Общий доступ

Лілія Хмарна 8:24

**04.02.2026 12:00 Онлайн-інструменти для створення етичного контенту та верифікації інформації**

Шановні слухачі курсів! Відповімо до розкладу, 04.02.2026 р. (середа) о 12:00 відбудеться онлайн-заняття за ЗМ 5.2 "Онлайн-інструменти для створення етичного контенту та верифікації інформації", з 15:00 до 16:20 - в асинхронному режимі на платформі у рубриці Спільне / Навчальні матеріали / Модуль 5/ ЗМ 5.2.

АНОТАЦІЯ ЕНК... 26...-8 > МОДУЛЬ ...

ГЛОСАРІЙ pdf 26...-8 > МОДУЛЬ ...

КОНСУЛЬТАЦІЙ... 26...-8 > МОДУЛЬ ...

ПРОФІЛЬ Типов... 26...-8 > МОДУЛЬ ...

ТЕМАТИЧНИЙ ... 26...-8 > МОДУЛЬ ...

ТИПОВА ОСВІТ... 26...-8 > МОДУЛЬ ...

ЦИФРОВА БІБЛ... 26...-8 > МОДУЛЬ ...

Стублювати в каналі

15:11 04.02.2026

Поиск (Ctrl+E)

Тема 2 ОСНОВИ МЕДІАГРАМОТНОСТІ ВЕРИФІКАЦІЯ ІНФОРМАЦІЇ ТА ФАКТЧЕКІНГ .pdf

Закрити

**ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ  
СТВОРЕННЯ ЕТИЧНОГО  
КОНТЕНТУ ТА ВЕРИФІКАЦІЇ  
ІНФОРМАЦІЇ  
СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ**

РОЗРОБНИК: Лілія ХМАРНА, доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, доктор філософії

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

15:05 04.02.2026

Тема 2 ОСНОВИ МЕДІАГРАМОТНОСТІ ВЕРИФІКАЦІЯ ІНФОРМАЦІЇ ТА ФАКТЧЕКІНГ .pdf

БІЛОЦЕРНІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ ЕНК «ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ЕТИЧНОГО КОНТЕНТУ ТА ВЕРИФІКАЦІЇ ІНФОРМАЦІЇ» ТЕМА 2.

## СТРАТЕГІЯ ВІДНОВЛЕННЯ БАЛАНСУ: ВІД ІЛЮЗІЇ ДО РЕАЛЬНОСТІ

ПОКРОКОВИЙ ПЛАН ДІЙ ДЛЯ ВИРІВНЮВАННЯ «КОЛЕСА»

<p><b>СТОП-ПАУЗА</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ВПРОВАДЖЕННЯ ПРАВИЛ «15 ХВИЛИН ОЧІКУВАННЯ» ПЕРЕД РЕПОСТОМ НОВИНИ.</li> <li>ЗНИЖЕННЯ РІВНЯ ЕМОЦІЙНОГО ПОШИРЕННЯ ФЕЙКІВ.</li> </ul>	<p><b>ДЕТОКС ДЖЕРЕЛ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ВІДПИСКА ВІД МАНІПУЛЯТИВНИХ КАНАЛІВ ТА "СМІПТЄВИХ" РЕСУРСІВ.</li> <li>ЧИСТІША НАДІЙНІША ІНФОРМАЦІЙНА СТРИЧКА.</li> </ul>	<p><b>ПЕРЕВІРКА ФОКУСУ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ВИКОРИСТАННЯ СЕРВІСІВ КОНТРОЛЮ ЧАСУ (FOCUS TO-DO, FOREST).</li> <li>ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ НАВЧАЛЬНОГО КОНТЕНТУ.</li> </ul>	<p><b>РЕФЛЕКСІЯ КОЛЕСА</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>РАЗ НА ТИЖДЕНЬ ОЦІНЮВАТИ СВОЇ СЕКТОРИ БАЛАНСУ ЗА ШКАЛОЮ 1-10.</li> <li>СВІДОМЕ УПРАВЛІННЯ СВОЇМ ЦИФРОВИМ СТАНОМ.</li> </ul>
---	---	---	---

Тема 2 ОСНОВИ МЕДІАГРАМОТНОСТІ ВЕРИФІКАЦІЯ ІНФОРМАЦІЇ ТА ФАКТЧЕКІНГ .pdf

БІЛОЦЕРНІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ ЕНК «ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ЕТИЧНОГО КОНТЕНТУ ТА ВЕРИФІКАЦІЇ ІНФОРМАЦІЇ» ТЕМА 2.

## ТЕХНІЧНА ПЕРЕВІРКА: ІНСТРУМЕНТИ ПЕРЕД «CLICK»

<ul style="list-style-type: none"> <li>ФАЙЛИ ТА ПОСИЛАННЯ НА НАЯВНІСТЬ ВІРУСІВ (ЧЕРЕЗ 70+ АНТИВІРУСІВ).</li> <li>КОЛИ ОТРИМАЛИ ФАЙЛ ВІД НЕЗНАЙОМЦЯ АБО ПІДОЗРІЛИЙ ДОКУМЕНТ.</li> </ul> <p><b>VIRUSTOTAL</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>РЕПУТАЦІЮ САЙТУ, ДАТУ ЙОГО СТВОРЕННЯ ТА ВЛАСНИКА.</li> <li>КОЛИ САЙТ ВИГЛЯДАЄ ЯК «КОПІЯ» ВІДОМОГО БРЕНДУ АБО БАНКУ.</li> </ul> <p><b>URLVOID / WHO.IS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ПЕРШОДЖЕРЕЛО ЗОБРАЖЕННЯ (ФОТО АБО СКРИНШОТ).</li> <li>КОЛИ БАЧИТЕ «ШОКУЮЧЕ» ФОТО, ЩОБ ДІЗНАТИСЯ, ДЕ ВОНО ЗНЯТЕ НАСПРАВДІ.</li> </ul> <p><b>GOOGLE LENS</b></p>
---	--	---

**ДОПОМОЖІТЬ ЗДОБУВАЧАМ ОСВІТИ ВИРОБИТИ ЗВИЧКУ: СПОЧАТКУ ПЕРЕВІРКА, ПОТІМ ДІЯ**

група ОД-П-7В

05.02.2026 – з 12:00 до 13:20 інтернет-лекція (онлайн) ЗМ 5.2 Розвиток медіаграмотності педагога ЗПО. Семінарське заняття з 15.00 до 16.20 в асинхронному режимі (на платформі) – 4 год.

12.00-13.20	395	МОДУЛЬ №5. ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ І ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА В ЗПО ЗМ 5.2. Розвиток медіаграмотності педагога в ЗПО (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Хмарна Л.В.
-------------	-----	--	---------------------	-------------------------

Собрание в канале "General" 02:56

Заметки отсутствуют

Олена Булах  
Доброго дня

## РОЗВИТОК МЕДІАГРАМОТНОСТІ ПЕДАГОГА ЗАКЛАДУ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

### ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

РОЗРОБНИК: Лілія ХМАРНА, доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, доктор філософії

1 з 60

АКТУАЛЬНІСТЬ

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

МЕТА

ЗАВДАННЯ

УСТАНОВЛЕННЯ ЦІЛЕЙ

12:02 05.12.2024

Собрание в канале "General" 53:28

Заметки отсутствуют

Отключить камеру (Ctrl+Shift+O)

## СКЛАДОВІ КОГНІТИВНОЇ СТІЙКОСТІ ПЕДАГОГА

**ПСИХОЛОГІЧНА ДЕКОМПРЕСІЯ (ЕМОЦІЙНИЙ ІНТЕЛЕКТ)**

- МАНІПУЛЯЦІЙНІ ЗАВ'ЯЗКИ ЦІЛІТЬ У «БОЛІВІ Точки», ПЕРИОДА АГРЕСІЯ ВИКОРИСТОВУЄ СТРАХ ЗА МАЙБУТНЄ ЧИ ГІВНІВ ЧЕРЕЗ НЕСТАВЛЕНІВНІСТЬ.
- ПРИВІДОМ «САТРИЧКА РЕАКЦІЯ»: ПЕРШІ НІЖЕ РЕАГУВАТИ НА ПОСУРЮ ПОВІННІ БУТИ НАУКА НА ОІ СЕКЦІІ ЦІ ПЕРЕМІКАС МОЖОК З ЕМОЦІОННОЇ АМІГДАЛИ НА РАЦІОНАЛЬНУ КОРУ.
- РАЦІОНАЛЬНІСТЬ ЗАПІТАЄ СЕБЕ: «КОМУ ВИГІДНО, ЩОБ Я ЗАВІЗ ВИТУВАВ ЦІНІ СТРАХ».

**ІНФОРМАЦІЙНИЙ АСКЕТИЗМ (ГІГІЄНА СПОЖИВАННЯ)**

- СТРЕС ЧАСТО ВИНИКАЄ НЕ ВІД САМОЇ НОВИНИ, А ВІД ІІ НЕСКІНЧЕНОГО ПОВТОРЕННЯ У СТРИЦІ.
- ОБМЕЖУВАНІ ДЖЕРЕЛА: ОБЕРІТЬ 2-3 НАДІЙНІ ОФІЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА (НАПРИКЛАД, СУСТІВІА, УКРАЇНОФОРМ).
- ВІДМОВА ВІД АВОВІВНОСТІ: УНІКАЙТЕ ТЕЛЕГРАМ-КАНАЛІВ «3 ІНСАЙДІВ», ЯКІ ВИКОРИСТОВУЮТЬ КАПСОК ТА ЗНАКИ ОЖИВКУ.

**МЕТОДОЛОГІЧНА ВПЕВНЕНІСТЬ (ІНСТРУМЕНТАРІЙ)**

- СПІВНІСТЬ ПРИХОДІТЬ ТОДІ КОЛИ У ВАС Є ЧІТКІЙ АЛГОРИТМ ПЕРЕВІРКИ.
- ВИКОРИСТАННЯ ПЕРЕВІРНИХ ПЛАТФОРМ: РЕГУЛЯРНІ ТРЕНУВАННЯ НА РЕСУРСАХ ЯК «АВОВІВНОСТІ» АБО «ІК НЕ СТАТИ ОВОЧЕМ» ПЕРЕТВОРИОК УПІВНЕНІВНІСТЬ НА АВТОМАТИЧНУ ЗВІРКУ.
- МЕЖНАРОДНІ СТАНДАРТИ: ПРОХОДЖЕННЯ ТЕСТУ EUROPASS DIGITAL SKILLS ASSESSMENT (ОСОБЛИВО БЛОКІВ «ІНФОРМАЦІОН ЛІТРАСУ» ТА «САФЕТУ») ЯС ВПЕВНЕНІВНІСТЬ У ВЛАСНІ КОМПЕТЕНЦІ ТА ЗНИЖУЄ ТРИБОЖНІСТЬ ПЕРЕД НЕВІДОМІМ КОНТЕНТОМ.

32 з 60

12:03 05.12.2024

Собрание в канале "General" 01:21:10

Надя Каленко

метки отсутствуют

сп

лл

пк

ок

сч

кш

лш

пд

тк

Microsoft Teams

Надя Каленко отповіла в вашій бесіді 26.02.2020 11:28 > General

Перевіряти інформацію

57 из 60

13:20 05.02.2020

Собрание в канале "General" 01:26:45

Тетяна Жилінська

Дякуємо

метки отсутствуют

сп

сг

лл

сш

пк

нк

ок

сч

тг

кш

лш

пд

тк

оя

ля

ош

Microsoft Teams

Тетяна Жилінська отповіла в вашій бесіді 26.02.2020 11:28 > General

Дякуємо

57 из 60

13:28 05.02.2020

05	15.00-16.20	ЗМ 5.2. Розвиток медіаграмотності педагога в ЗПО	семінарське заняття	доцентка <i>Хмарна Л.В.</i>
----	-------------	--	------------------------	--------------------------------

Поиск (Ctrl+E)

Общий Публикации Общий доступ

Лілія Хмарна 9:15

**05.02.2026 12:00 Розвиток медіаграмотності педагога в ЗПО**

Шановні слухачі курсів! Відповідно до розкладу, 05.02.2026 р. (четвер) о 12.00 відбудеться онлайн-заняття за ЗМ 5.2 \* Розвиток медіаграмотності педагога в ЗПО\*, а 15.00 до 16:20 в асинхронному режимі на платформі у рубриці Спільне / Навчальні матеріали / Модуль 5/ ЗМ 5.2.

АНОТАЦІЯ ЕН...  
26...7 > МОДУЛЬ ...

ГЛОСАРІЙ.pdf  
26...7 > МОДУЛЬ ...

КОНСУЛЬТАЦІЙ...  
26...7 > МОДУЛЬ ...

ТЕМАТИЧНИЙ ...  
26...7 > МОДУЛЬ ...

ТИПОВА ОСВІТ...  
26...7 > МОДУЛЬ ...

ЦИФРОВА БІБЛ...  
26...7 > МОДУЛЬ ...

Ответить

Опубликовать в канале

14:49 05.02.2026

Поиск (Ctrl+E)

Тема 2 НЕЙРОМЕРЕЖІ СИНТЕТИЧНА РЕАЛЬНОСТІ МГ 2.0. .pdf

Закреть

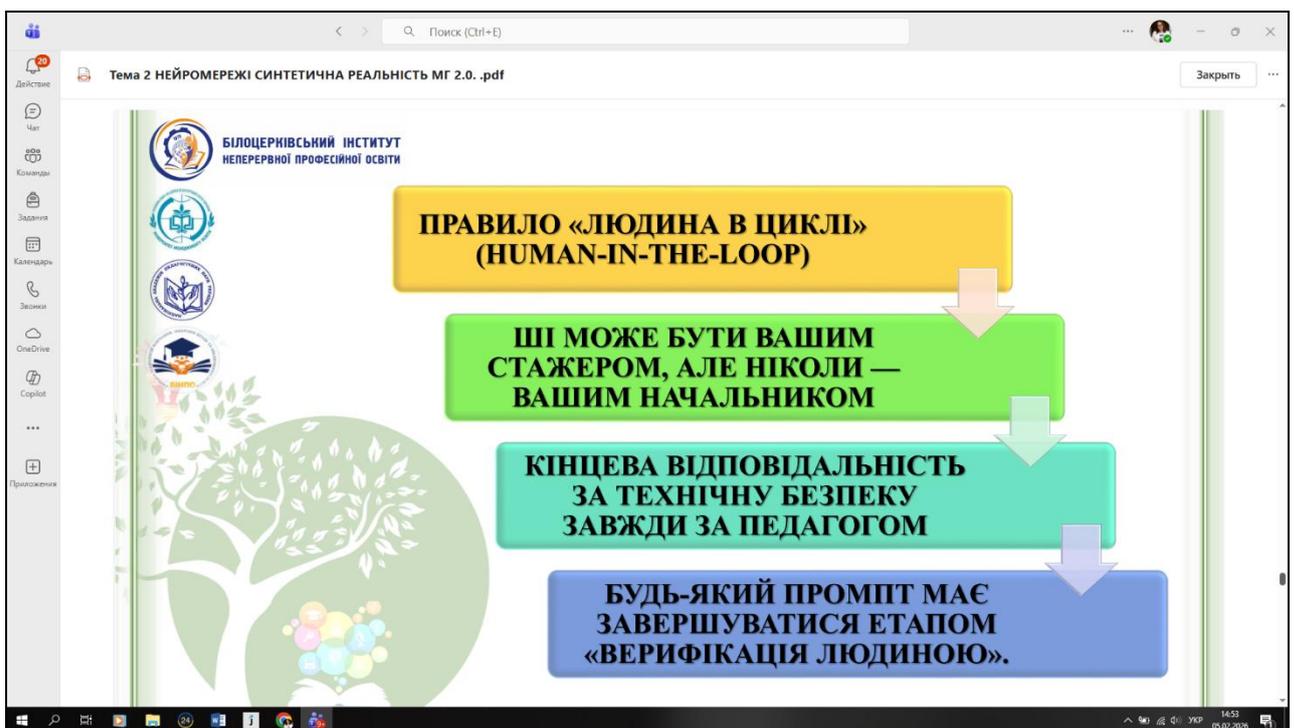
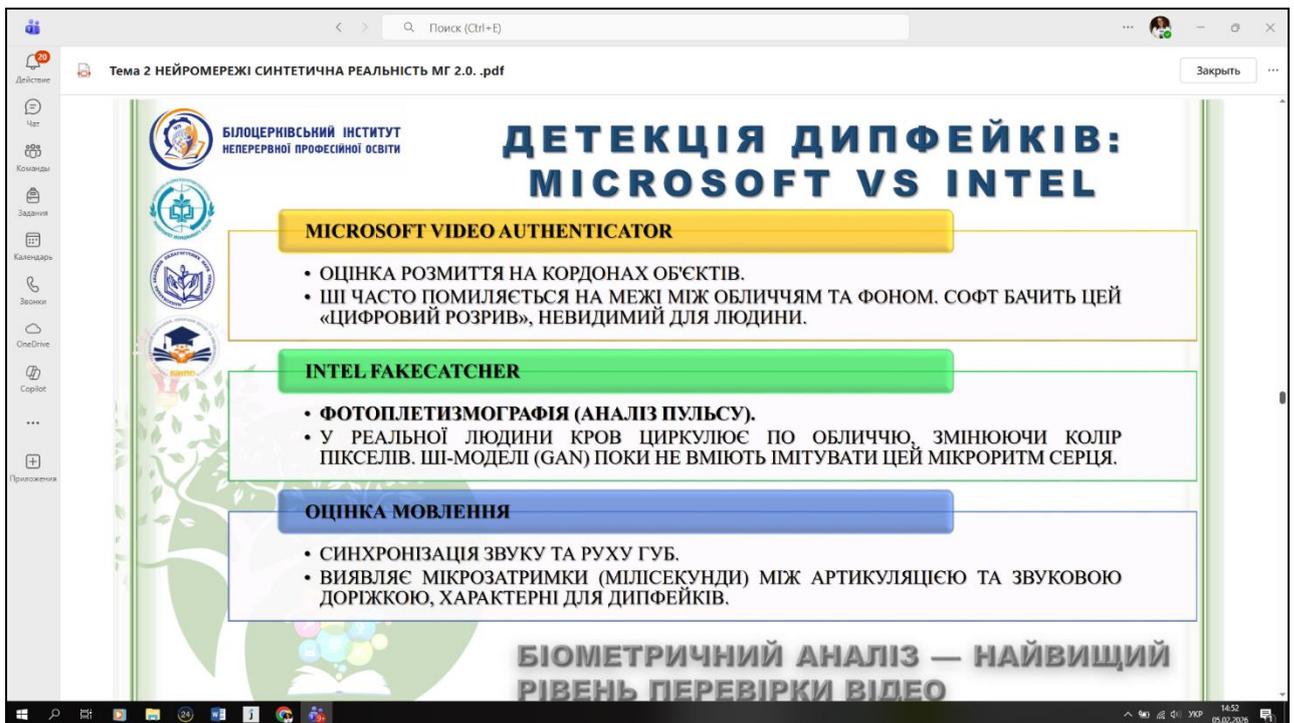
**БІЛОЦЕРНІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

# РОЗВИТОК МЕДІАГРАМОТНОСТІ ПЕДАГОГА ЗАКЛАДУ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

## СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

РОЗРОБНИК: Лілія ХМАРНА, доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, доктор філософії

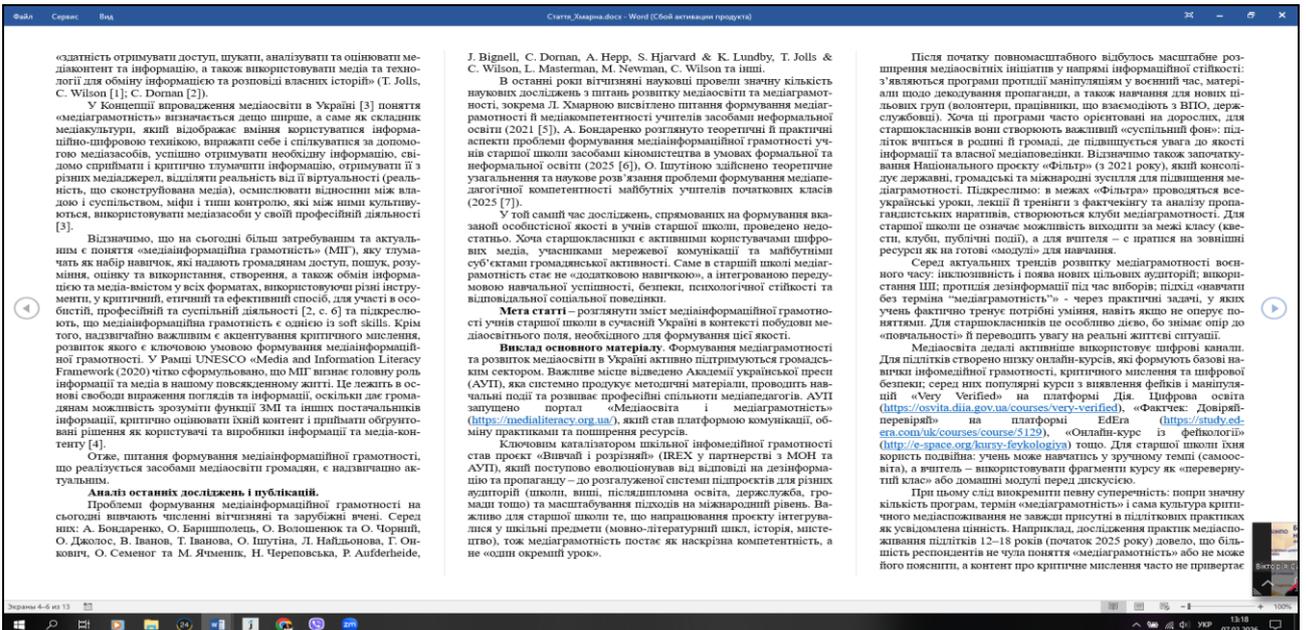
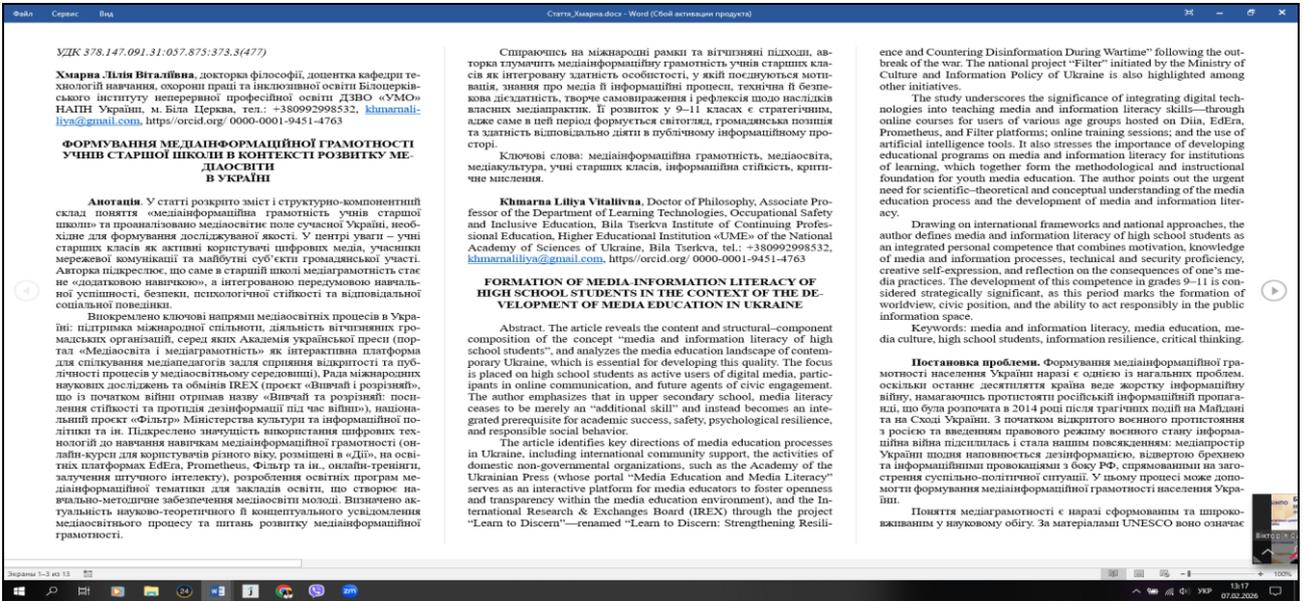
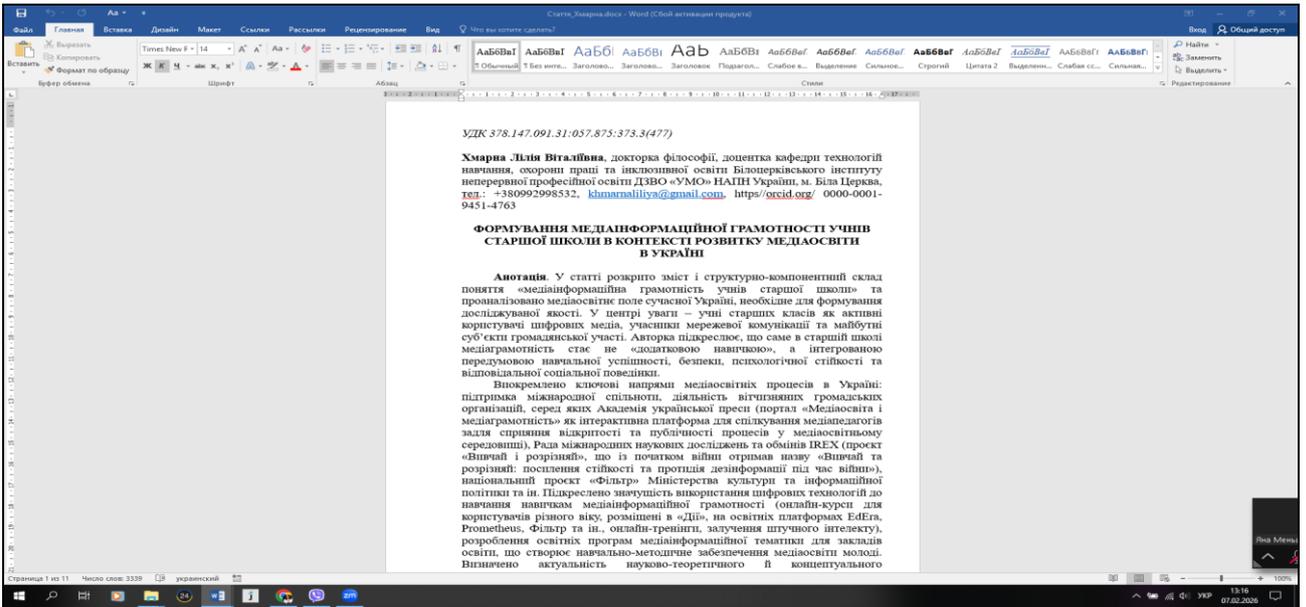
14:50 05.02.2026



## ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАУКОВОЇ РОБОТИ

**Термін звітності: 02.02.2026 – 07.02.2026**

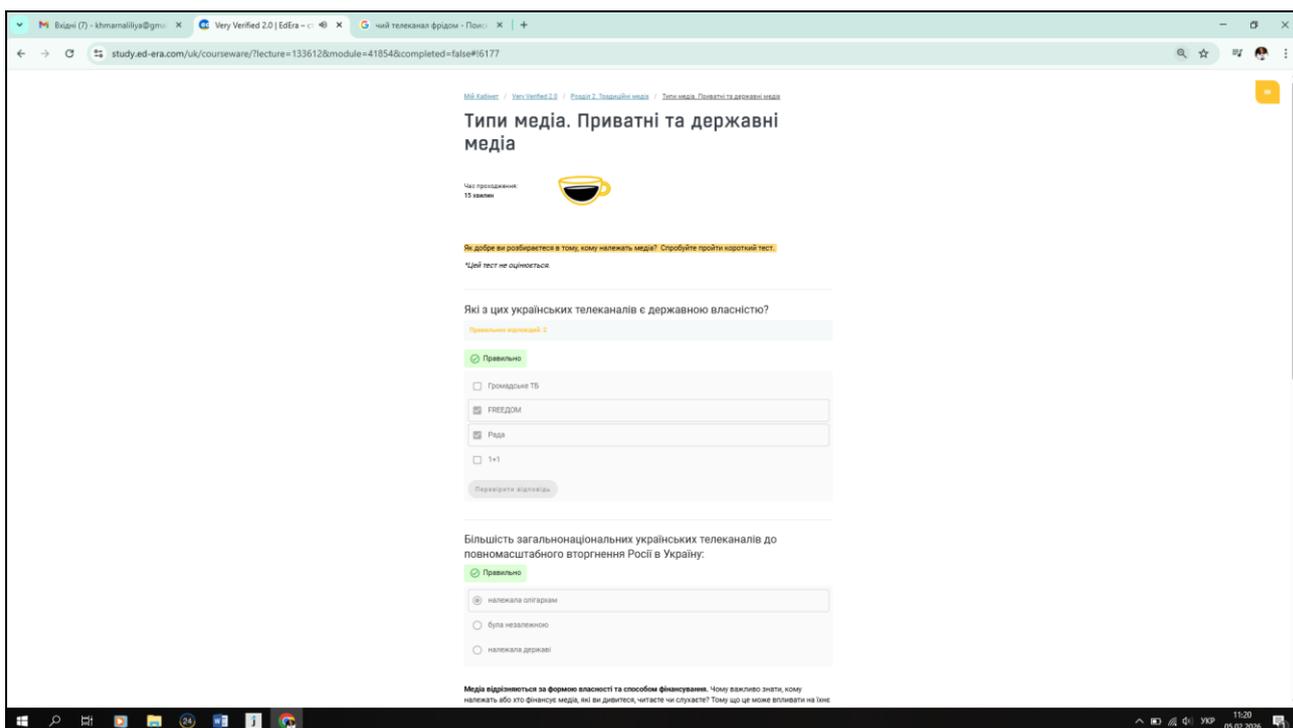
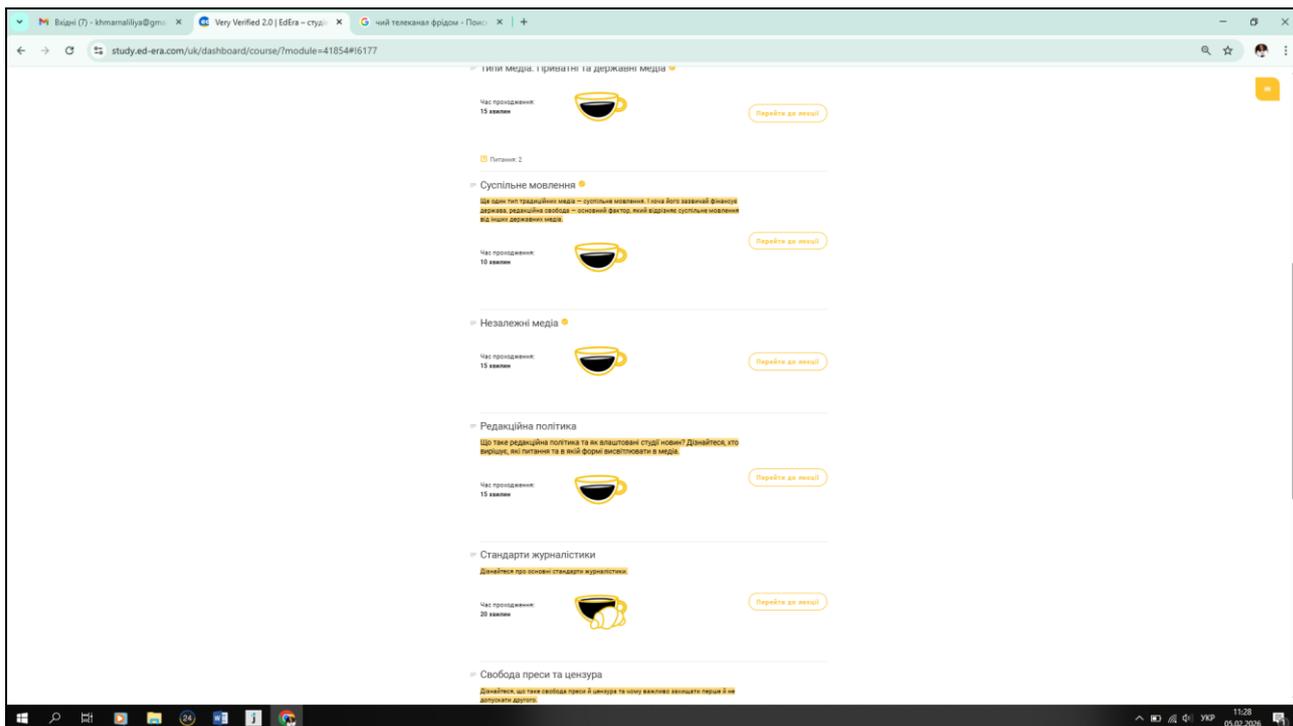
**02-07.02.2026** – підготовка статті до друку у вітчизняному фаховому виданні (журнал «Вісник науки і освіти» (ISSN: 2786-6165)) на тему «Формування медіаінформаційної грамотності учнів старшої школи в контексті розвитку медіаосвіти в Україні», 1 стаття: 0,5 д.а. x 80 год. = 40 год. – **6 год.**



# ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 02.02.2026 – 07.02.2026

**02.02-05.02.2026** – участь у онлайн-курсі «Very Verified 2.0». Організатори: курс розроблений у межах проекту «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність в освіті», який виконується Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки Посольства США в Україні у партнерстві з Міністерством освіти і науки України, Міністерством культури України та Академією української преси спільно зі студією онлайн-освіти EdEra  
Сертифікат – 15 год. - **4 год.**



study.ed-era.com/courseware/lecture=136053&module=42499#i6177

## Фінальний тест

1. Виберіть зі списку, які речення можна вважати фактами, а які – судженнями.

Ви використали 0 з 1 можливостей відповісти на питання Бали: 5

Натисніть на елемент, а потім на відповідну категорію. Натисніть кнопку ПЕРЕВІРИТИ ВІДПОВІДЬ, якщо завершили.

**Відповіді для категоризації**

Фільм «Оппенгеймер» Крістофера Нолана набагато цікавіший за «Барбі» Грети Гервіг.

Арабіка має більш насичений, довершений смак, ніж купаж.

Оксана Забужко – українська письменниця, яка досліджує теми національної ідентичності та гендеру.

Фехтувальниця Ольга Харлан принесла Україні першу медаль на Олімпіаді-2024 у Парижі.

Книгарні-кав'ярні – це справжній міський феномен останніх років.

**Категорії**

Факт

Судження

Перевірити відповідь

Товариство з обмеженою відповідальністю «ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА» (ЄДРПОУ: 42502643) є суб'єктом надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації педагогічних працівників згідно з КВЕД 85.59 та 85.60.

# Сертифікат

засвідчує, що

## Хмарна Лілія Віталіївна

успішно пройшов/-ла онлайн-курс

### «Very Verified 2.0: онлайн-курс із медіаграмотності»

тривалістю 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС) та здобув/-ла знання та практичні навички з медіаграмотності.

«Very Verified 2.0: онлайн-курс із медіаграмотності» створений міжнародною організацією IREX спільно зі студією онлайн-освіти EdEra.

Курс розроблений у межах проекту «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність в освіті», який виконується Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки Посольства США в Україні у партнерстві з Міністерством освіти і науки України, Міністерством культури та стратегічних комунікацій України та Академією української преси.

*Ілля Філіпов*

Ілля Філіпов  
CEO EdEra

05.02.2026 0196c968-40e7-49d1-b6ed-2de7ea5a3df7

**02.02-05.02.2026** (28.01-05.02.2026) – участь у Міжнародному дистанційному науково-педагогічному підвищенні кваліфікації на тему: «Використання можливостей ІІІ при підготовці здобувачів вищої освіти гуманітарних спеціальностей: міжнародний досвід». Організатори: Інститут справ адміністрації публічної ISAP (м. Люблін, Республіка Польща) Сертифікат – 45 год. - **4 год.**

Начальні матеріали Міжнародна x Освіта в епоху Штучного інтелекту x

youtube.com/watch?v=aX-QPKyPVP8

Введіть запит

YouTube UA

Введіть запит

Создать

Видіти

Відслідковувати

Відслідковувати

**TEDx Winchester**  
Shared with you by

rcm

WMT

WINCHESTER BID

UNIVERSITY OF WINCHESTER

HAMPSHIRE CHRONICLE

**Освіта в епоху Штучного інтелекту**

Доступ по ссылке

Фундація Міжнародна  
137 підписників

21

Поділитися

Создать клип

15:07  
01.02.2025

Начальні матеріали Міжнародна x Штучний інтелект та майбутнє освіти x Юліана Сіра - Google Адам x Лінк Хіарна (0000-0001-945) x Facebook x

youtube.com/watch?v=rpb3zWkKnzk

Введіть запит

YouTube UA

Введіть запит

Создать

Видіти

Відслідковувати

Відслідковувати

**HOLGER BEHNSEN**  
Geschäftsführer Emarsys Deutschland

відносно млявою та повільною.

**Штучний інтелект та майбутнє освіти**

Доступ по ссылке

Фундація Міжнародна  
136 підписників

11

Поділитися

Создать клип

15:04  
01.02.2025

Начальні матеріали Міжнародна x Тиждень цифрового навчання 2023 x Контакти IESFOR x Лінк Хіарна (0000-0001-945) x

youtube.com/watch?v=oU0wRbRDdY

Введіть запит

YouTube UA

Введіть запит

Создать

Видіти

Відслідковувати

Відслідковувати

**Implications for education**

- What kind of education will we need?
- What will we need to know to support it?
- What are the trajectories for our education systems and for individuals over the next few decades?
  - Timelines are unpredictable yet crucial

наперед, тому що якщо є одна річ, яку ми

**Тиждень цифрового навчання 2023, генеративний ШІ та освіта**

Доступ по ссылке

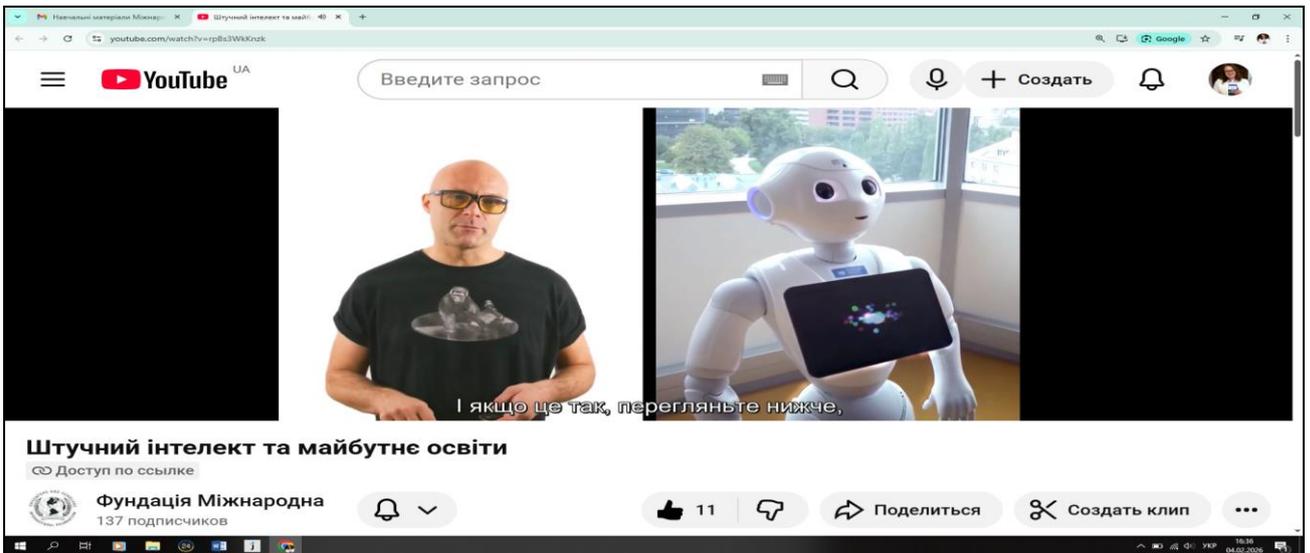
Фундація Міжнародна  
137 підписників

13

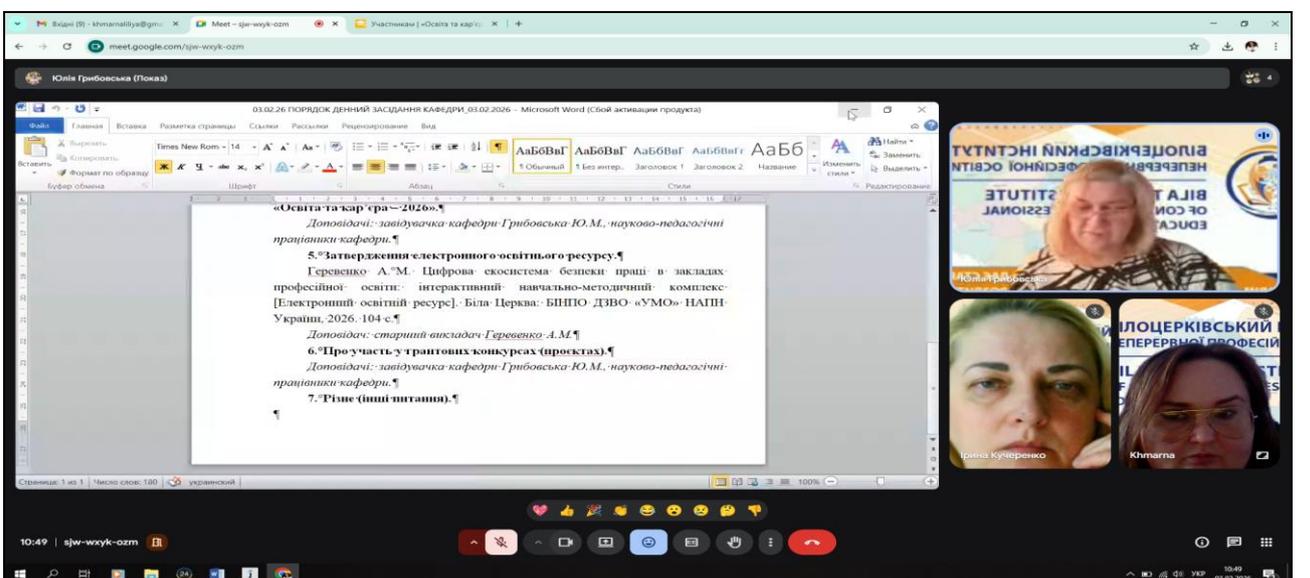
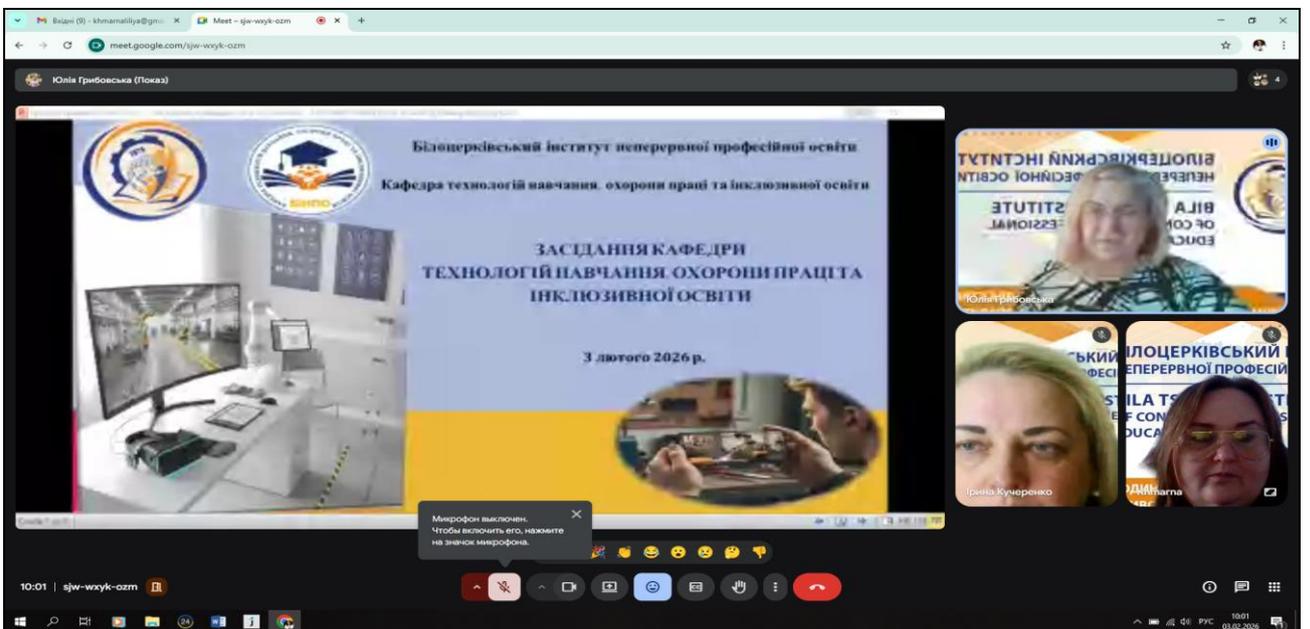
Поділитися

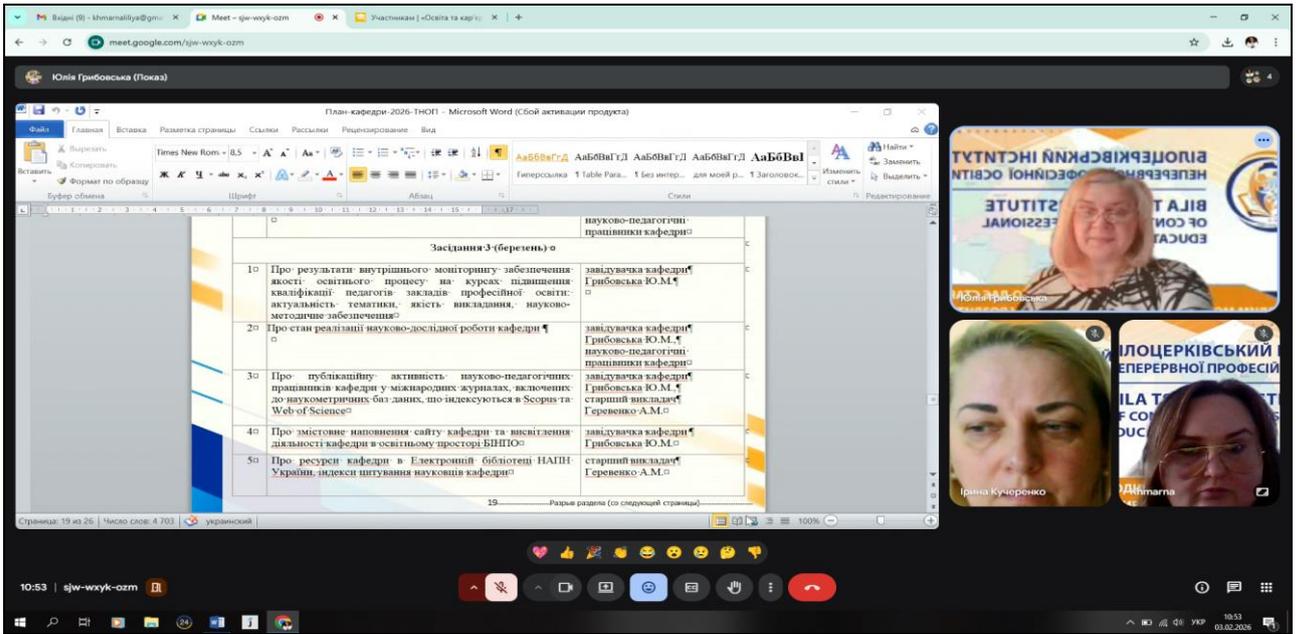
Создать клип

15:56  
01.02.2025

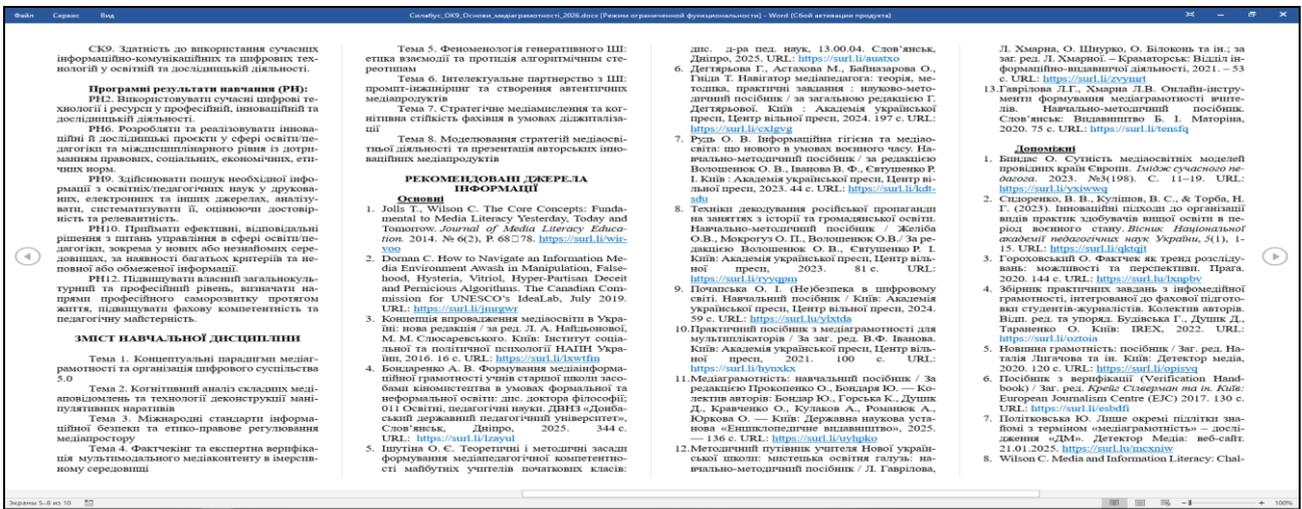
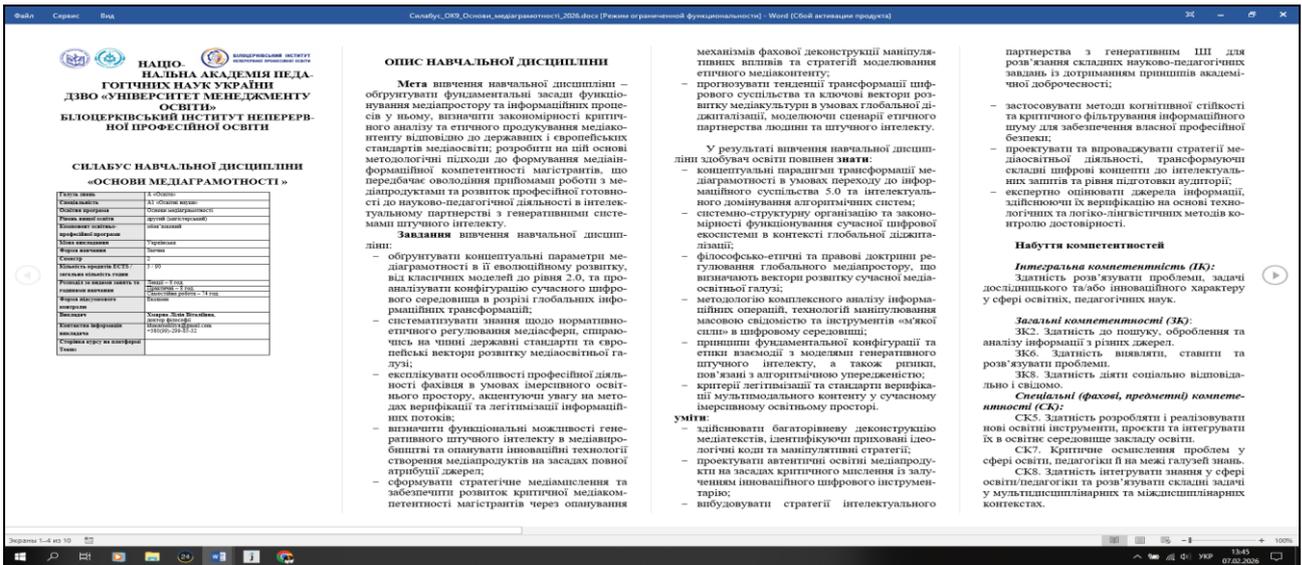


03.02.2026 – участь у засіданні кафедри – 2 год





02-07.02.2026 – розробка нових розділів відповідно оновленого зразку та коригування робочої програми навчальної дисципліни «Основи медіаграмотності» – 6 год.



BILOPERSKYIY INSTITUT NEPERERVNOYI PROFESIYNOYI OSVITY

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ  
ДІВЗО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»  
БІЛОПЕРСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Вченою радою Білоперського інституту неперервної професійної освіти 25 лютого 2026 року протокол № 1

Внесено в дію наказом директора Білоперського інституту неперервної професійної освіти від 26 червня 2025 року № 01-01/18-0-1

Директорка Вікторія СІДОРЕНКО

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ МЕДІАГРАМОТНОСТІ»

ГАЛУЗЬ ЗНАВЬ: А «Освіта»  
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: А1 «Освіта вища»  
РІВНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ: Другий (магістерський)  
Освітньо-професійна програма: Педагогіка вищої школи  
Мова навчання: Українська

Біла Церква 2026

Робочу програму з навчальної дисципліни «Основні медіаграмотності» складено відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» спеціальності А1 «Освіта вища» галузі знань А «Освіта» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти та з врахуванням вимог стандарту вищої освіти за спеціальністю 011 Освіта, педагогічні науки для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 11 травня 2025 року № 520).

Робочу програму розроблено на основі «Положення про роботу програму навчальної дисципліни у Білоперському інституті неперервної професійної освіти».

Автор-укладач робочої програми:  
Хмарніч Лідія Віталіївна, доктор філософії, доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти Білоперського інституту неперервної професійної освіти (протокол № 1 від 07 січня 2026 р.)

Рекомендовано на засіданні Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Білоперського інституту неперервної професійної освіти (протокол № 1 від 30 січня 2026 р.)

Затверджено Вченою радою Білоперського інституту неперервної професійної освіти (протокол № 1 від 20 січня 2026 р.)

Завідуюча кафедрою технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти Юлія ГРИБОВСЬКА  
Голова ОПН «Педагогіка вищої школи», академік педагогічних наук, доцент Володимир КУШІЛОВ

ЗМІСТ

- ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ 5
- МЕТА І ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ 6
- ОБ'ЄКТИВНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ 8
- ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ МЕДІАГРАМОТНОСТІ» 10
- СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ 10
- ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ 11
- МЕТОДИ НАВЧАННЯ 17
- ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ЦІЛЬОВОГО КОНТРОЛЮ 18
- ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ 19
- КРИТЕРІЙ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ 20
- ПЕРЕЛІК НАОВІВІК І ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ 22
- ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ІЗ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ МЕДІАГРАМОТНОСТІ» 23
- ЗАРАХУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ, ОТРИМАНІХ ЗДОБУВАЧАМИ ШЛЯХОМ ФОРМАЛЬНОЇ, НЕФОРМАЛЬНОЇ ТА ІНФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ 26
- РЕКОМЕНДОВАНИ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ 27

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування курсу	Шлях та найменування курсу спеціальності, рівня освіти	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів, відповідних ECTS – 3	Галузь знань А «Освіта»	Заочна форма навчання
	Рівень освіти А «Освіта»	Об'єм/кількість Рівня навчання:

2. МЕТА І ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета навчання навчальної дисципліни – обґрунтувати фундаментальні засади функціонування медіапростору та інформаційних процесів у ньому, визначити закономірності критичного аналізу та етичного продукування медіаконтенту відповідно до державних і європейських стандартів медіаосвіти; розробити на цій основі методологічні підходи до формування медіаінформаційної компетентності магістрантів, що передбачає оволодіння прийомами роботи з медіапродуктами та розвиток професійної готовності до науково-педагогічної діяльності в інтелектуальному партнерстві з генеративними системами штучного інтелекту.

Завдання вивчення навчальної дисципліни:

- обґрунтувати константи параметри медіаграмотності в її еволюційному розвитку, від класичних моделей до рівня 2.0, та проаналізувати конфігурацію сучасного цифрового середовища в розрізі глобальних інформаційних трансформацій;
- систематизувати знання щодо нормативно-етичного регулювання медіасфери, спираючись на чинні державні стандарти та європейські вектори розвитку медіаосвітньої галузі;
- експлікувати особливості професійної діяльності фахівця в умовах імерсивного освітнього простору, акцентуючи увагу на методах верифікації та легітимізації інформаційних потоків;
- визначити функціональні можливості генеративного штучного інтелекту в медіапробирстві та описувати інноваційні технології створення медіапродукції на засадах повної атрибуції джерел;
- сформулювати стратегічне медіамислення та забезпечити розвиток критичної медіакомпетентності магістрантів через опанування механізмів фахової деконструкції маніпулятивних впливів та стратегій моделювання етичного медіаконтенту;

3. ОЦІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти повинен знати:

- концептуальні парадигми трансформації медіаграмотності в умовах переходу до інформаційного суспільства 5.0 та інтелектуального домінування алгоритмічних систем;
- системно-структурну організацію та закономірності функціонування сучасної цифрової екосистеми в контексті глобальної діджиталізації;
- філософсько-етичні та правові джерела регулювання глобального медіапростору, що визначають вектори розвитку сучасної медіаосвітньої галузі;
- методологію комплексного аналізу інформаційних операцій, технологій маніпулювання масовою свідомістю та інструментів «м'якої сили» в цифровому середовищі;
- принципи функціональної конфігурації та етики взаємодії з моделями генеративного штучного інтелекту, а також ризики, пов'язані з алгоритмічною упередженістю;
- критерії легітимізації та стандарти верифікації мультимодального контенту у сучасному імерсивному освітньому просторі.

уміти:

- закласифікувати багатоваріантну деконструкцію медіатекстів, ідентифікуючи приховані ідеологічні коди та маніпулятивні стратегії;
- проєктувати автентичні освітні медіапродукти на засадах критичного мислення і застосування інноваційного цифрового інструментарію;
- вибудувати стратегії інтелектуального партнерства з генеративними ІІІ шлях роз'яснення складних науково-педагогічних завдань із дотриманням принципів академічної доброчесності;
- застосувати методи когнітивної стійкості та критичного фільтрування інформаційного шуму для забезпечення власної професійної безпеки;
- проєктувати та впроваджувати стратегії медіаосвітньої дія-

ності, трансформуючи складні цифрові концепції до інтелектуальних знань та рівня підготовки аудиторії;

- експертно оцінювати джерела інформації, здійснюючи їх верифікацію на основі технологічних та логіко-лінгвістичних методів контролю достовірності.

Набуття компетентностей

**Інтерсуб'єктивна компетентність (ІК):**  
Здатність розв'язувати проблеми, задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері освітніх, педагогічних наук.

**Загальні компетентності (ЗК):**  
ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.  
ЗК6. Здатність виявляти, ставити та розв'язувати проблеми.  
ЗК8. Здатність діяти соціально відповідально і етично.  
**Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):**  
СК5. Здатність розробляти і реалізовувати нові освітні інструменти, проєкти та інтегрувати їх в освітні середовище закладу освіти.  
СК7. Критичне осмислення проблеми у сфері освіти, педагогіки й на межі галузей знань.  
СК8. Здатність інтегрувати знання у сфері освіти/педагогіки та розв'язувати складні задачі у мультимедійних та міждисциплінарних контекстах.  
СК9. Здатність до використання сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у освітній та дослідницькій діяльності.

**Програмні результати навчання (РП):**  
РП2. Використання сучасних цифрових технологій і ресурсів у професійній, інноваційній та дослідницькій діяльності.  
РП6. Розробити та реалізувати інноваційні й дослідницькі проєкти у сфері освіти/педагогіки та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, екологічних, етичних норм.  
РП9. Закласифікувати пошук необхідної інформації з освітніх/педагогічних наук у друкованих, електронних та інших джерелах, аналізувати, систематизувати її, оцінюючи достовірність та релевантність.

47. Визначте стратегії системної пропції кібербезпеки та мови ворожбін: від психологічної стійкості особистості до правових та алгоритмічних методів модерної цифрової простору

48. Обґрунтуйте роль медіакомпетентності як складника професійної майстерності сучасного фахівця: від ефективного управління інформаційними потоками до розбудови цифрової репутації

49. Сформулюйте ідентифікуючі джерела картку цифрового благопочуття: розробіть комплексну стратегію медіаграмотної поведінки в умовах когнітивного перенавчання та інформаційного шуму.

50. Проаналізуйте архітектуру віральності в інформаційному середовищі: проаналізуйте психологічні тригери та алгоритмічні чинники, що забезпечують вибухову поширення медіаконтенту.

13. ЗАРАХУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ, ОТРИМАНІХ ЗДОБУВАЧАМИ ШЛЯХОМ ФОРМАЛЬНОЇ, НЕФОРМАЛЬНОЇ ТА ІНФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ

Відповідно до Порядку реалізації права на академічну мобільність (Постанова Кабінету від 12 січня 2015 року № 579), «Положення про організацію освітнього процесу у Білоперському інституті неперервної професійної освіти», «Порядку визнання у Білоперському інституті неперервної професійної освіти результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти», «Положення про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів вищої освіти часткове зарахування результатів навчання можливе в результаті проходження освітніх курсів на платформах та отримання відповідних сертифікатів, зокрема:

- «Very Verified 2.0»: онлайн курс із медіаграмотності IREXEdEda <https://ed-era.gov.ua/courses/media-literacy/>
- Дуже перевірено: онлайн-курс медіаграмотності <https://osvita.dia.gov.ua/courses/very-verified>
- Медіаграмотність для освіти <https://promethus.org.ua/promethus-free/mediagramotnist-dlya-osvity/>
- Медіаграмотність: практичні навички <https://promethus.org.ua/promethus-free/mediagramotnist-praktichni-navichki/>
- Медіаграмотність 360: як орієнтуватися в інформаційному світі <https://plus.aup.com.ua/>

Часткове зарахування результатів навчання з певних тем дисципліни можливе за умови здобування освіти в Міжнародних, Всеукраїнських, регіональних наукових конференціях, семінарах, майстер-класах, програмах міжнародного стажування з отриманням сертифікату в межах предмету вивчення дисципліни.

14. РЕКОМЕНДОВАНИ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основи

- Jolls T., Wilson C. The Core Concepts: Fundamental to Media Literacy Yesterday, Today and Tomorrow. *Journal of Media Literacy Education*. 2014. № 6(2). P. 68-78. <https://url.li/wjvncv>
- Deenan C. How to Navigate an Information Media Environment Awash in Manipulation, Falsehood, Hysteria, Vitriol, Hyper-Partisan Deceit and Pernicious Algorithms. The Canadian Commission for UNESCO's IdeatLab, July 2019. URL: <https://url.li/djmgwv>
- Концепція впровадження медіаосвіти в Україні: нова редакція / за ред. Л. А. Нащокової, М. М. Спосаревського. Київ: Інститут соціальної та політичної психології НАПН України, 2016. 16 с. URL: <https://url.li/bxwflm>
- Бондаренко А. В. Формування медіаінформаційної грамотності учнів старшої школи засобами кіномистецтва в умовах формальної та неформальної освіти: дис. доктора філософії, 011 Освіта, педагогічні науки. ДІВЗ «Донецький державний педагогічний університет». Слов'янськ, Дніпро, 2025. 344 с. URL: <https://url.li/uzjzyl>
- Іпугіна О. Є. Теоретичні і методичні засади формування медіа-педагогічної компетентності майбутніх учителів початкових класів: дис. д-ра пед. наук, 13.00.04. Слов'янськ, Дніпро, 2025. URL: <https://url.li/uzjzyl>
- Детярвська Г., Астахова М., Байназарова О., Гішпа Т. Навігатор медіапедагогії: теорія, методика, практичні завдання : науково-методичний посібник / за загальною редакцією Г. Детярвської. Київ: Академія української преси, Центр вільної преси, 2024. 197 с. URL: <https://url.li/uzjzyl>
- Рудь О. В. Інформаційна гігієна та медіаосвіта: що нового в умовах воєнного часу. Навчально-методичний посібник / за редакцією Волошенюк О. В., Іванова В. Ф., Євтушенко Р. І. Київ : Академія української преси, Центр вільної преси, 2023. 44 с. URL: <https://url.li/kdtdsu>
- Техніки декодування російської пропаганди на занятках з історії та громадянської освіти. Навчально-методичний посібник / Же-

ліба О.В., Мокрогуз О.П., Волошенюк О.В./ За редакцією Волошенюк О.В., Євтушенко Р. І. Київ: Академія української преси, Центр вільної преси, 2023. 81 с. URL: <https://url.li/uzjzyl>

- Почалко О. І. Небезпека в цифровому світі. Навчальний посібник / Київ: Академія української преси, Центр вільної преси, 2024. 59 с. URL: <https://url.li/yxtdtd>
- Практичний посібник з медіаграмотності для мультіплікаторів / За заг. ред. В. Ф. Іванова. Київ: Академія української преси, Центр вільної преси, 2021. 100 с. URL: <https://url.li/nylxnc>
- Медіаграмотність: навчальний посібник / За редакцією Прокопенко О., Бондаря Ю. — Колектив авторів: Бондар Ю., Горська К., Духін Д., Кравченко О., Кулаков А., Романюк А., Юркова О. — Київ: Державна наукова установа «Енциклопедичне видавництво», 2025. — 136 с. URL: <https://url.li/vyphko>
- Методичний путівник учителя Нової української школи: місцева освітня галузь. Навчально-методичний посібник / Л. Гаврилова, Л. Хмарніч, О. Шнурко, О. Білокінь та ін.; за заг. ред. Л. Хмарніч — Краматорськ: Виділь інформаційно-видавничої діяльності, 2021. — 53 с. URL: <https://url.li/zyuznt>
- Гаврилова Л.Г., Хмарніч Л.В. Онлайн-інструменти формування медіаграмотності ринглей. Навчально-методичний посібник. Слов'янськ: Видавництво Б. І. Маторина, 2020. 75 с. URL: <https://url.li/tenufg>

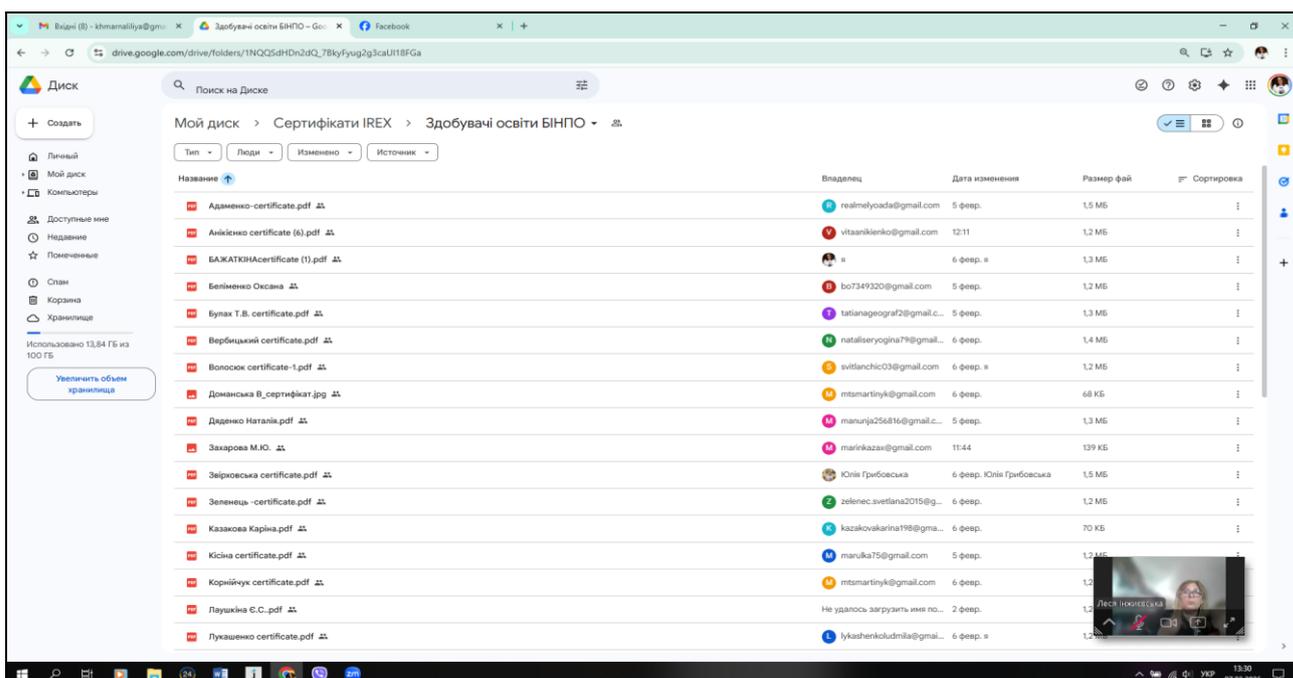
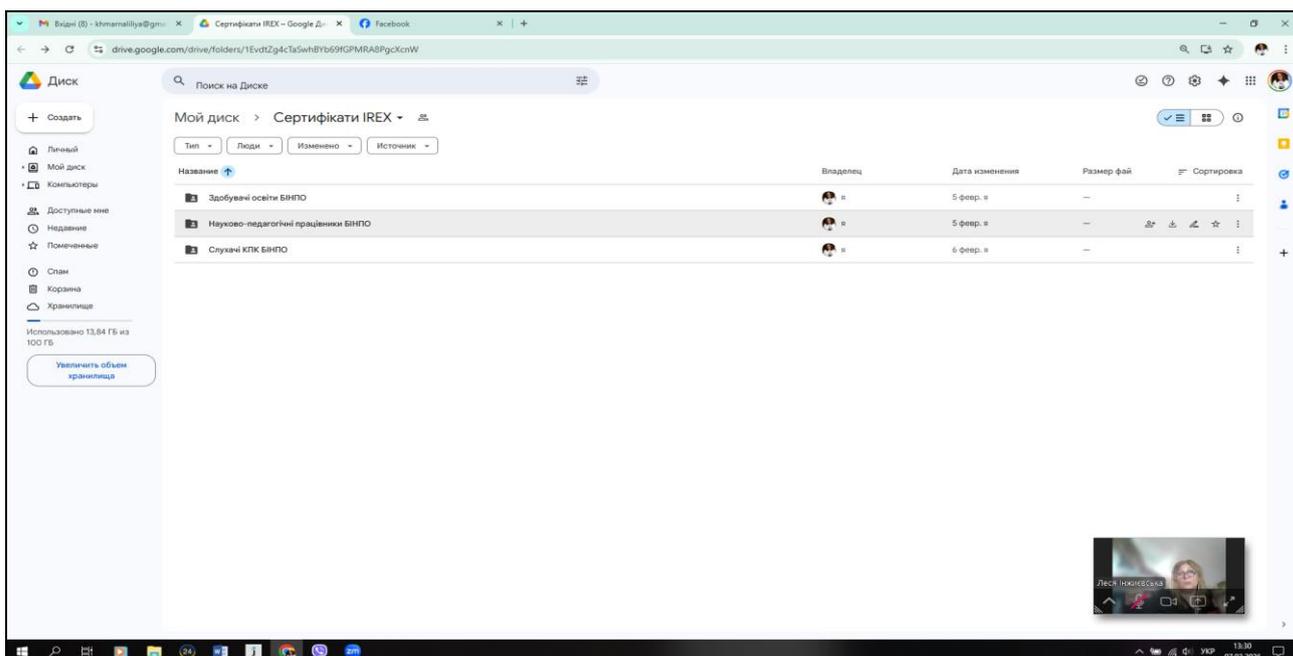
Додатки

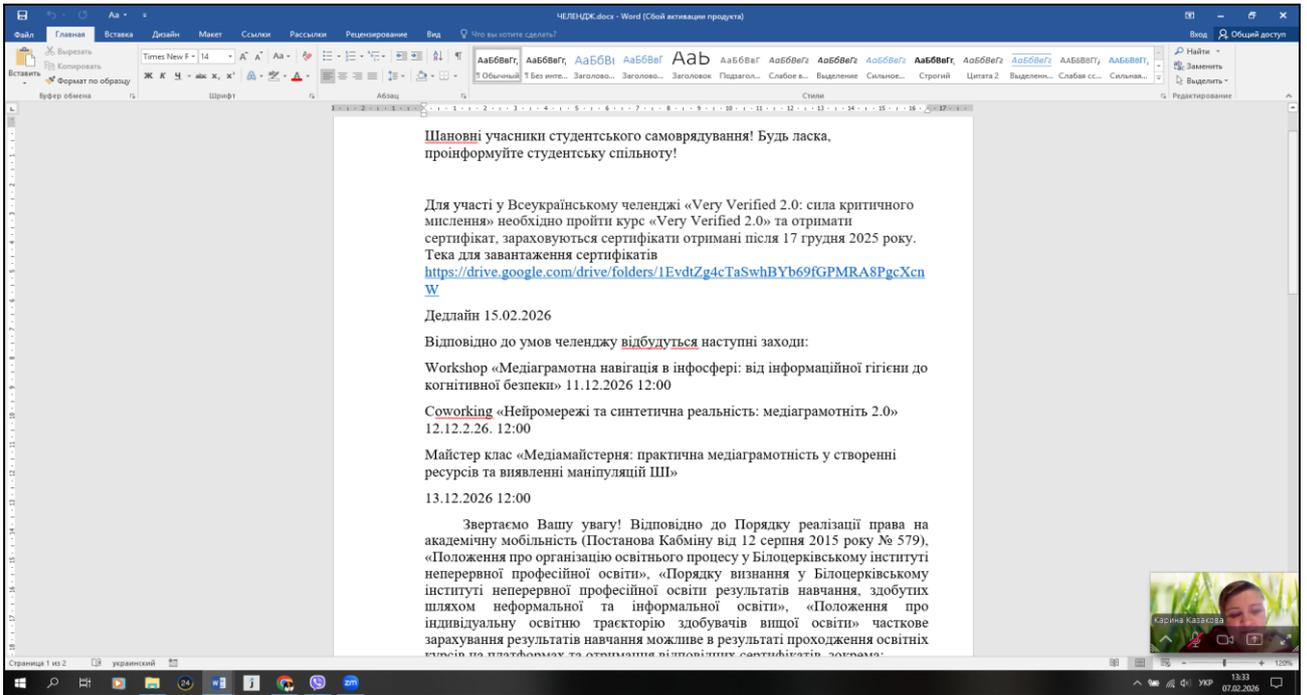
- Біндас О. Сутність медіаосвітніх моделей провінцій країн Європи. *Видоз сучасного педагога*. 2023. №3(198). С. 11-19. URL: <https://url.li/yxjwvq>
- Іванюк В. В., Кунішова В. С., & Торба Н. Г. (2023). Інноваційні підходи до організації вільної практики здобувачів вищої освіти в період воєнного стану. *Вісник Національної академії педагогічних наук України*, 3(1), 1-15. URL: <https://url.li/qltkdt>
- Горюховський О. Фактчек як тренд розбудовування: можливість та перспективи. Прага, 2020. 144 с. URL: <https://url.li/nyhpbz>
- Збірник практичних завдань з інформаційної грамотності, інтегрованої до фахової підготовки студентів-журналістів. Колектив авторів. Відп. ред. та упорядк.: Бульська Г., Духін Д., Тараненко О. Київ: IREX, 2022. URL: <https://url.li/oztdtd>
- Новина грамотності: посібник / Заг. ред. Наталія Лягачова та ін. Київ: Детектор медіа, 2020. 120 с. URL: <https://url.li/opsjvy>
- Посібник з верифікації (Verification Handbook) / Заг. ред. Крефт Сіверман та ін. Київ: European Journalism Centre (EJC) 2017. 130 с. URL: <https://url.li/esbdfi>

# ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ

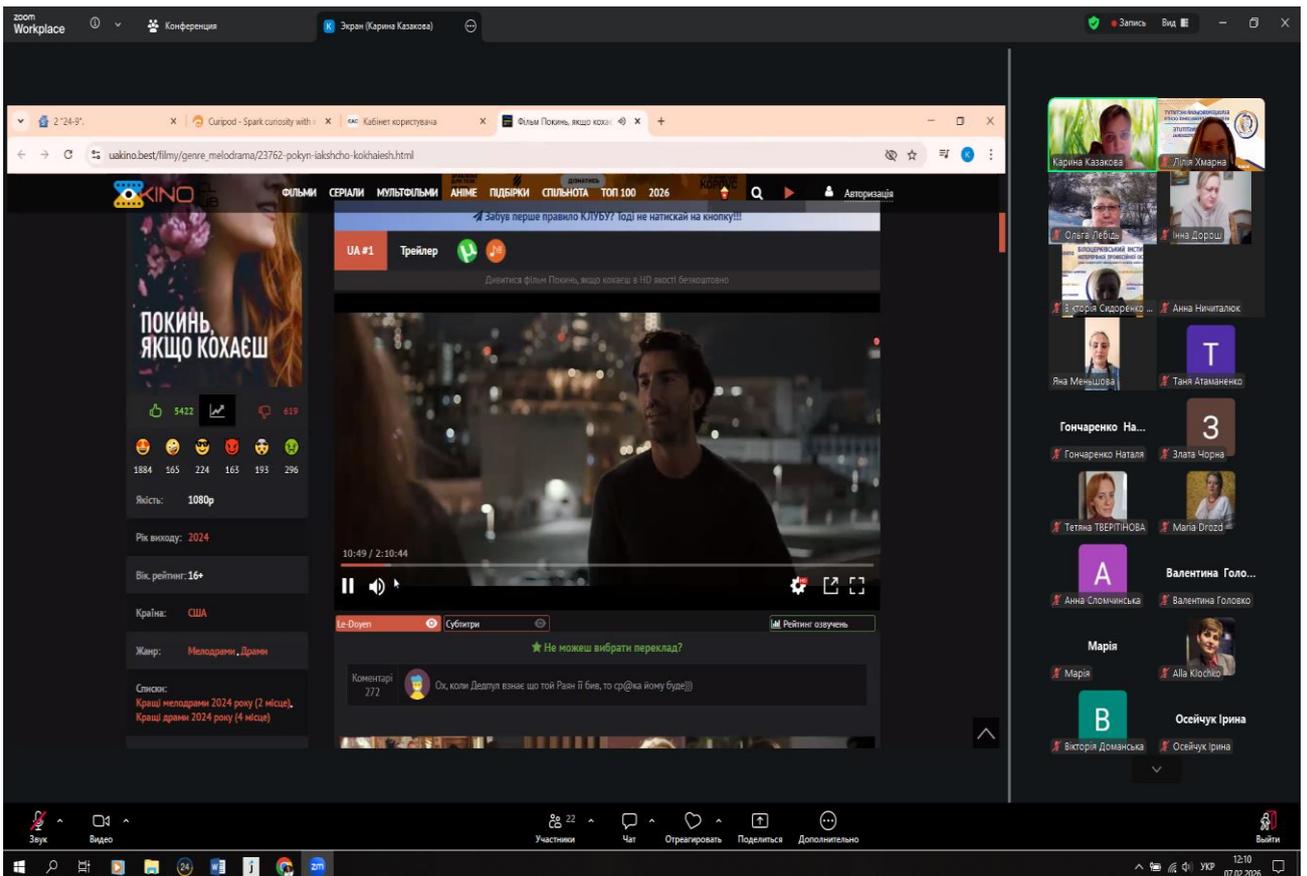
Термін звітності: 02.02.2026 – 07.02.2026

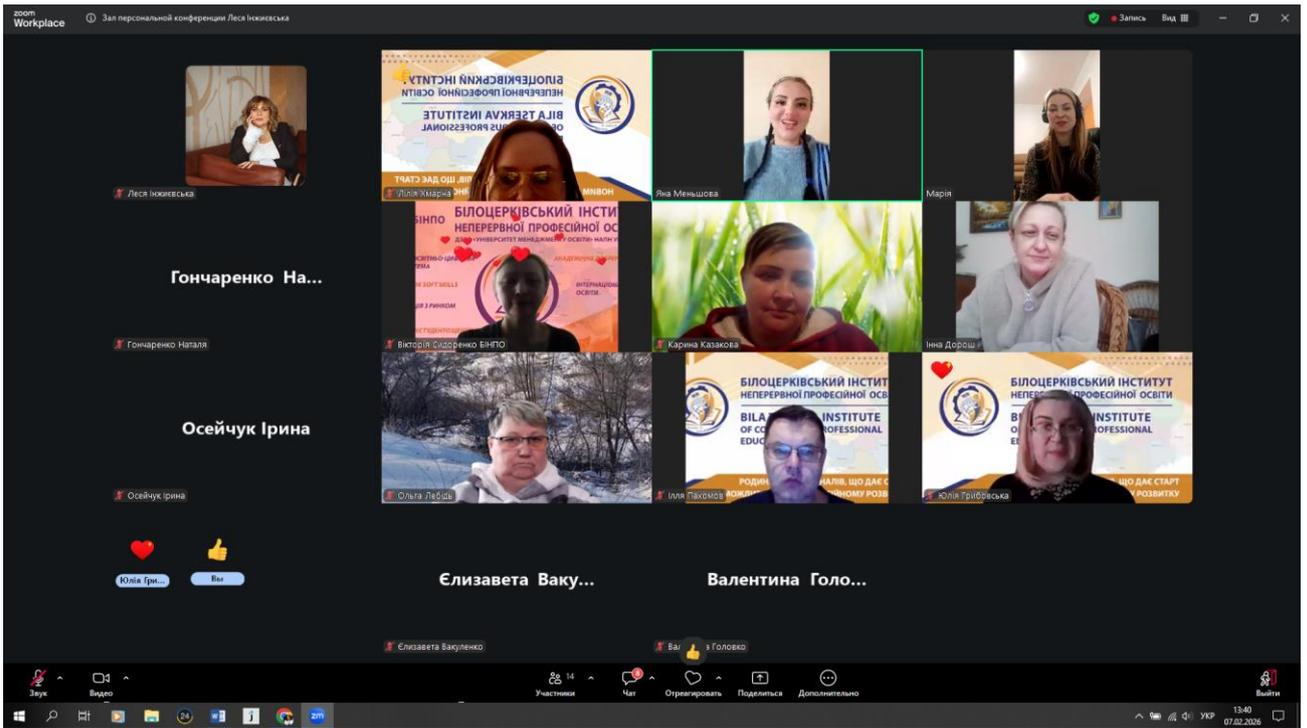
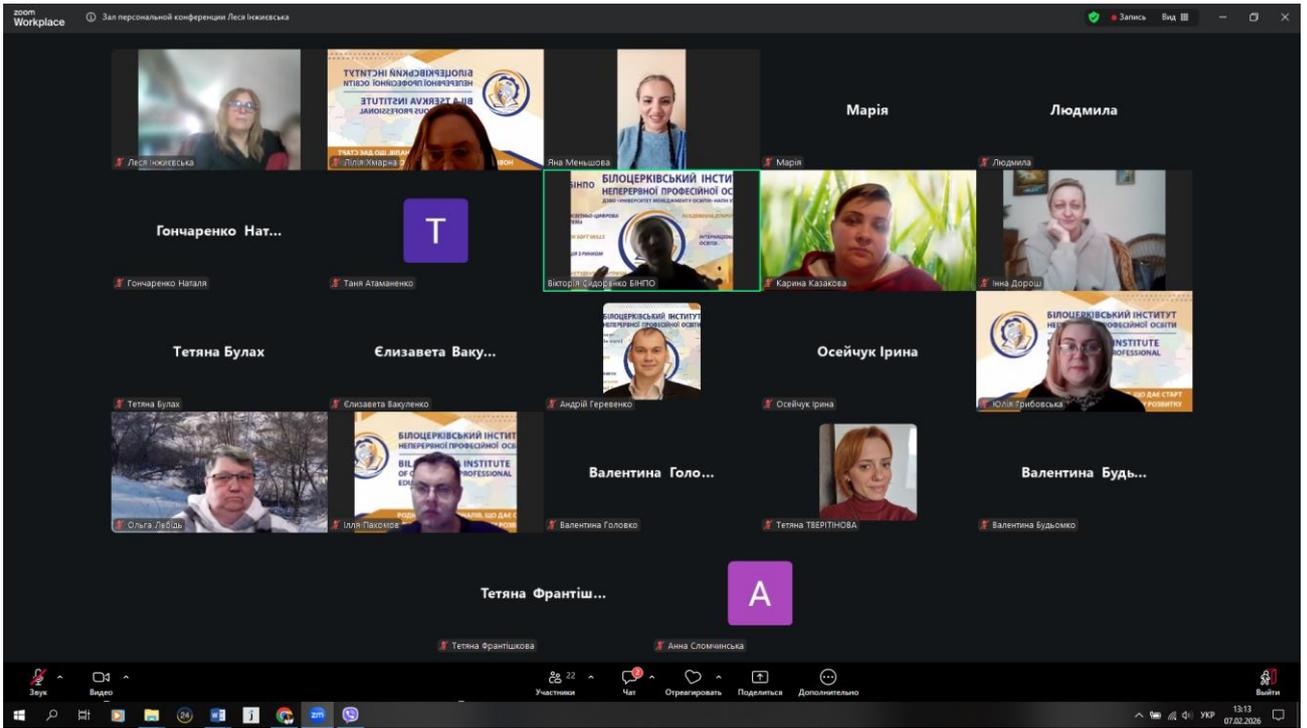
**05.02.-07.05.2026** – організаційні етапи для участі у Всеукраїнському челенджі «Very Verified 2.0: сила критичного мислення», розробка інструкцій, збір сертифікатів, підготовка заходів в рамках проєкту: Workshop «Медіаграмотна навігація в інфосфері: від інформаційної гігієни до когнітивної безпеки», Coworking «Нейромережі та синтетична реальність: медіаграмотність», Майстер клас «Медіамайстерня: практична медіаграмотність у створенні ресурсів та виявленні маніпуляцій III»  
– 4 год.





## 07.02.2026 – участь в онлайн-зустрічі клубу «Фільм з експертом» - 2 год





ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Геревенко Андрій Михайлович	старший викладач	м. Красилів	<p>Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365</p> <p><b>03.02.2026</b> ОД-II-7В 3М 1.1. Забезпечення безпеки життєдіяльності під час проведення занять з професійно-теоретичної підготовки в ЗПО -3 год</p> <p><b>05.02.2026</b> ОД-II-8М 3М 1.1. Нормативно-правова база у сфері охорони праці та безпеки життєдіяльності в ЗПО -3 год</p> <p><b>04.02.2026</b> ОД-II-8М 3М 5.1. Мобільні, цифрові та AI-інструменти в організації освітнього процесу в ЗПО -3 год</p>	-	<p><b>08.01–04.02.2026 року</b> - успішне проходження навчального курсу «Інноваційне підприємництво та стартапи в ЄС», що реалізується за підтримки Європейського Союзу у межах проєкту Кафедра Жана Моне «Зміцнення лідерства та спроможності ЄС у сфері науки та інновацій» (101175767—EU_STRENGTHS—ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH) — <b>150 год. (5 ECTS).</b></p> <p><b>04.02.2026 року</b> - участь у круглому столі «Інновації як драйвер зростання: співпраця ЄС–Україна», що відбувся у Сумському державному університеті, у межах проєкту Кафедра Жана Моне «Зміцнення лідерства та спроможності ЄС у сфері науки та інновацій»</p>	<p><b>04.02.2026 року</b> - розробка рекламної афіші для навчального курсу «Інноваційне підприємництво та стартапи в ЄС» (для розміщення в соціальній мережі Facebook) - <b>1 год.</b></p> <p><b>05.02.2026 року</b> - розробка рекламної афіші для заходу круглий стіл «Інновації як драйвер зростання: співпраця ЄС–Україна» (для розміщення в соціальній мережі Facebook) - <b>1 год.</b></p>

			<p><b>05.02.2026</b> ОД-II-8М 3М 1.1. Нормативно-правова база у сфері охорони праці та безпеки життєдіяльності в ЗПО -3 год</p> <p><b>06.02.2026</b> ОД-II-7В 3М 5.1.Технології візуалізації освітнього контенту- інфографіка, 3D-модельовання та цифрове освітнє -3 год</p>		<p>(101175767— EU_STRENGTHS— ERASMUS-JMO-2024-HEI- TCH-RSCH), за підтримки <b>Європейського Союзу — 5 год.</b></p> <p><b>06.02 2026 року</b> - проходження онлайн-курсу <b>«Very Verified 2.0: онлайн-курс із медіаграмотності»</b> та набуття знань і практичних навичок з медіаграмотності.Курс розроблено в межах проекту <b>«Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність в освіті»</b>, який реалізується Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів <b>(IREX)</b> за підтримки <b>Посольства США в Україні</b> у партнерстві з Міністерством освіти і науки України, Міністерством культури та стратегічних комунікацій України та Академією української преси — <b>15 год. (0,5 ECTS).</b></p> <p><b>30.01–02.02.2026 року</b> - підготовка матеріалів на конкурс <b>НАПН України</b> за</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>номінацією «Кращий електронний ресурс, зокрема освітній (самостійні електронні видання або матеріали, що не мають друкованих аналогів), для підтримки та розвитку наукових досліджень, управління освітою»: електронний освітній ресурс «Цифрова екосистема безпеки праці в закладах професійної освіти: інтерактивний навчально-методичний комплекс» (автор: <b>Геревенко А. М.</b>, старший викладач кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України) — <b>4,6</b> друкованих аркуша (138 год.).</p>	
<b>Усього 322 год.</b>			<b>12 год.</b>	<b>0 год.</b>	<b>308 год.</b>	<b>2 год</b>



Науково-педагогічний працівник

Андрій ГЕРЕВЕНКО



Завідувачка кафедри

Юлія ГРИБОВСЬКА

# ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

**Термін звітності: 02.02.2026 – 07.02.2026р.**

**ВИКЛАДАЧ: старший викладач Геревенко А.М.**

**03.02.2026р.** ОД-П-7В ЗМ 1.1. Забезпечення безпеки життєдіяльності під час проведення занять з професійно-теоретичної підготовки в ЗПО -3 год

<b>Вісник</b> <b>03.02.2026</b>	13.30-14.50	Microsoft Teams Offi	<b>МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</b> ЗМ 1.1. Забезпечення безпеки життєдіяльності під час проведення занять з професійно-теоретичної підготовки в ЗПО (онлайн)	семінарське заняття	<b>ст.викладач Геревенко А.М</b>
------------------------------------	-------------	----------------------	--	---------------------	----------------------------------

Microsoft Teams 07:34

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

КПК ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

**МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ПІД ЧАС ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТЬ З ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ В ЗПО.**

**СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ**

**Андрій ГЕРЕВЕНКО,**  
старший викладач кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО "УМО" НАПН України

Microsoft Teams 01:21:27

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

**ЕЛЕКТРОННИЙ НАВЧАЛЬНИЙ КУРС**

**1** ТЕМА 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВА БАЗА ДЛЯ ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ В ЗПО

**2** ТЕМА 2. ІНСТРУКТАЖІ З БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ТА ОХОРОНИ ПРАЦІ: ВИДИ, ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ ОЧНО ТА ДИСТАНЦІЙНО

**3** ТЕМА 3. НАВЧАННЯ ТА ПЕРЕВІРКА ЗНАЬ З ПИТАНЬ ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗПО

**4** САМОСТІЙНА РОБОТА ТЕМА 4. ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЗА ПОРУШЕННЯ ВИМОГ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ПІД ЧАС ПРОВЕДЕННЯ ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ В ЗПО

Забезпечення безпеки життєдіяльності під час проведення занять з професійно-теоретичної підготовки в ЗПО

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

13.30 ЗМ 1.1. Забезпечення безпеки життєдіяльності під час проведення занять з професійно-теоретичної підготовки в ЗПО

01:21:36

ЛЛ Леся Локачук  
Дякую!

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**  
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

**КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ**

ДЕРЖ ПРАЦІ МCFR Цифрове видання

Кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

ВІЛА TEBERKA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

**МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ НАВЧАННЯ ТА ПЕРЕВІРКИ ЗНАТЬ З ПИТАНЬ ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ**

**НПАОП**

- ЗУ «ПРО ОХОРОНУ ПРАЦІ»
- Положення про порядок проведення спеціальних перевірок знань з питань охорони праці
- Положення про систему управління охороною праці
- Положення про комісії з питань охорони праці
- Положення про заходи забезпечення професійної підготовки з питань охорони праці та управління охороною праці
- Положення про розробку інструкцій з охорони праці

**ЗАТВЕРДЖЕННЯ**

- Наказ про затвердження Положення з питань охорони праці
- Наказ про затвердження програми інструктажів з питань охорони праці
- Наказ про затвердження комісії з питань охорони праці
- Наказ про затвердження Положення про порядок проведення спеціальних перевірок знань з питань охорони праці

**НАВЧАННЯ ТА ПЕРЕВІРКА ЗНАТЬ**

- Розробка навчання та перевірки знань з питань охорони праці
- Графік спеціальних перевірок знань з питань охорони праці
- Порядок проведення спеціальних перевірок знань з питань охорони праці
- Спеціалізовані бланки (документи) Експертний арешт/акт (документ)

**РЕЗУЛЬТАТИ ПЕРЕВІРКИ ЗНАТЬ**

- ПРОТОКОЛ САСИДАНИ КОМІСІЇ з перевірки знань з питань охорони праці
- ПОСВІДЧЕННЯ ПРО ПЕРЕВІРКУ ЗНАТЬ з питань охорони праці

Methodology by Andrii Hervevko

PRESENTATION

СГ

ЛЛ

ОБ

ЛШ

ІМ

КШ

1/2

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

15.00-16.20

Міс.

**ЗМ 1.1. Забезпечення безпеки життєдіяльності під час проведення занять з професійно-теоретичної підготовки в ЗПО**

семінарське заняття

ст.викладач  
**Геревенко А.М**

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

Пошук (Ж Е)

Усі команди

26\_ОД-ІІ-7В

Домашня сторінка  
Class Notebook  
Classwork  
Завдання  
Grades  
Insights  
Reflect

Основні канали  
Загальне

Програми

Загальне Документи Спільне

Андрій Геревенко субота 16:05

**МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

Шановні колеги! У середу 03.02.2026 року о 13.00 годіні запрошую Вас до синхронного вивчення ЗМ 1.1. Забезпечення безпеки життєдіяльності під час проведення занять з професійно-теоретичної підготовки в ЗПО. Всі матеріали курсу у файлах Вашої групи.

Відеокурс	03.02.2026	13.30-14.50	Модуль №1. Трудові відносини та охорона праці в закладі професійної освіти	Семінарське заняття	Андрій Геревенко А.М
		15.00-16.20	ЗМ 1.1. Забезпечення безпеки життєдіяльності під час проведення занять з професійно-теоретичної підготовки в ЗПО (задача)	Семінарське заняття	Андрій Геревенко А.М

докладніше

ЦИФРОВА БІБ...

КОНСУЛЬТАЦІ...

ГЛОСАРІЙ КЛ...

ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf  
[https://bipno.sharepoint.com/sites/26\\_.../Shared%20Documents/General/ЦИФРОВА%20БІБЛІОТЕКА.pdf](https://bipno.sharepoint.com/sites/26_.../Shared%20Documents/General/ЦИФРОВА%20БІБЛІОТЕКА.pdf)

МОДУЛЬНИЙ ...

ЗАВДАННЯ Д...

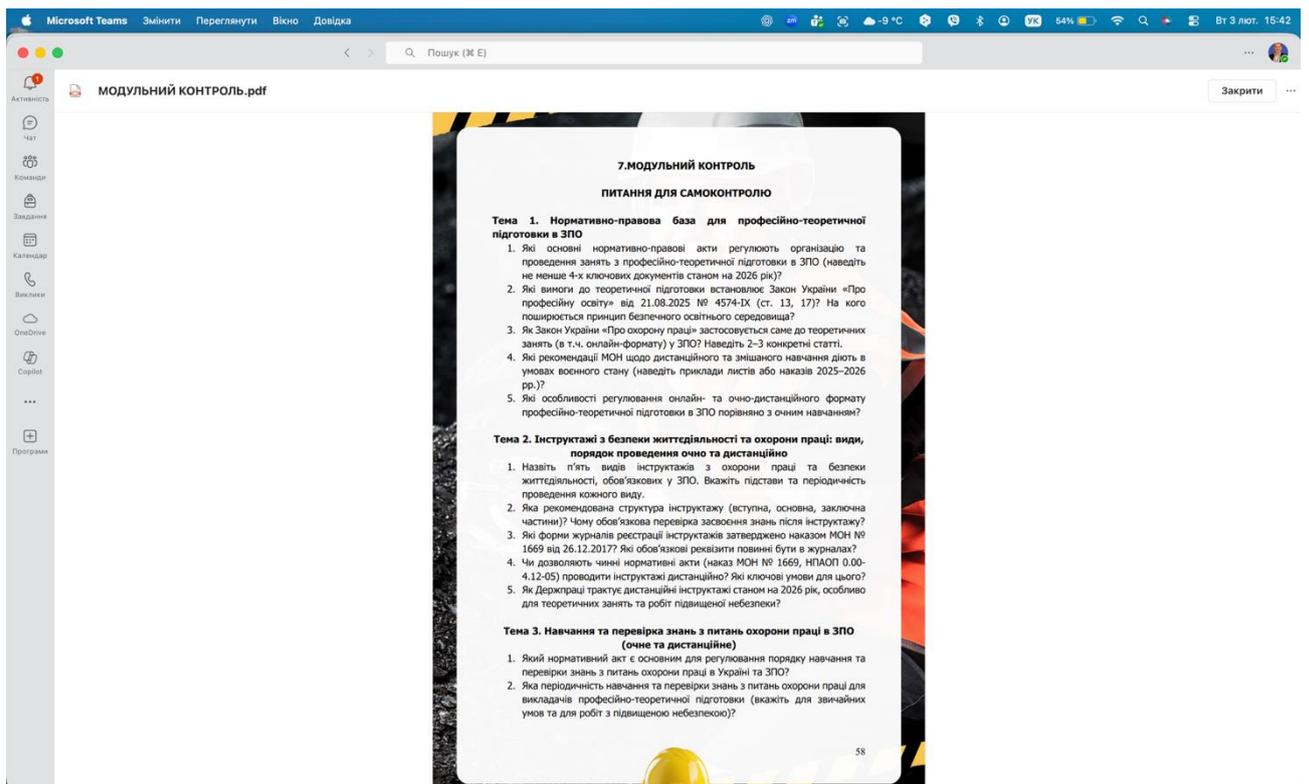
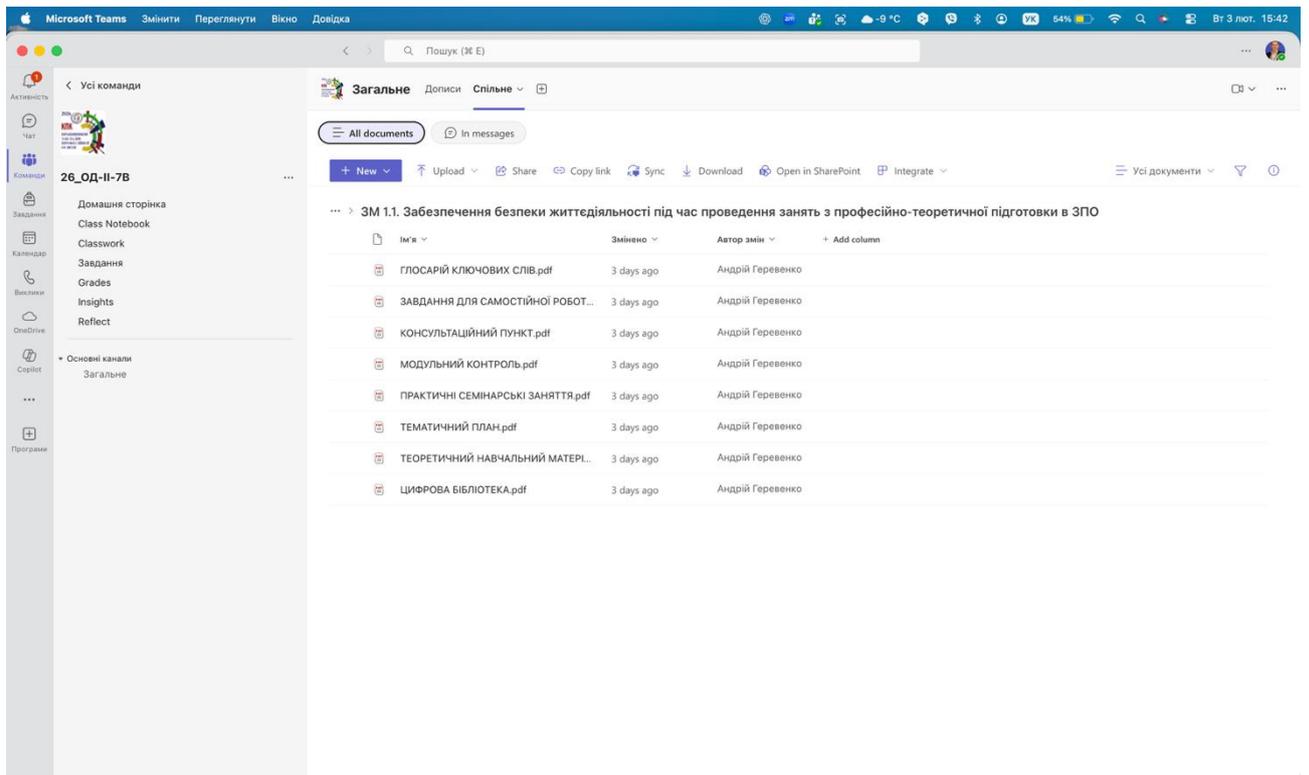
ПРАКТИЧНІ С...

ТЕОРЕТИЧНИ...

ТЕМАТИЧНИЙ...

ЕНК ЗМ 1.1. За...

Створити документ у каналі



04.02.2026р. ОД-II-8М ЗМ 5.1. Мобільні, цифрові та AI-інструменти в організації освітнього процесу в ЗПО -3 год

реда 2.202	13.30-14.50	Teams	ЗМ 5.1. Мобільні, цифрові та AI-інструменти в організації освітнього процесу в ЗПО (онлайн)	семінарське заняття	ст.викладач Геревенко А.М.
---------------	-------------	-------	---	------------------------	-------------------------------

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

13.30 ЗМ 5.1: Мобільні, цифрові та AI-інструменти в організації освітнього процесу в ЗПО

05:38

Закрити до... Макет Пр. перегл... Відіграти Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**  
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ



**КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ**

**МОДУЛЬ №5. ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ І ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ**

# МОБІЛЬНІ, ЦИФРОВІ ТА AI-ІНСТРУМЕНТИ В ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗПО

**СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ**







**Андрій ГЕРЕВЕНКО,**  
старший викладач кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО "УМО" НАПН України

Перейти вперед

2 із 18



Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

13.30 ЗМ 5.1: Мобільні, цифрові та AI-інструменти в організації освітнього процесу в ЗПО

05:55

Закрити до... Макет Пр. перегл... Відіграти Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**  
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ



**КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ**

ПРОФЕСІЙНІ



Додатки

ЗА ПРОФЕСІЯМИ





CAD + AR/VR



Штучний інтелект

## ОСНОВНІ ЦИФРОВІ ОСВІТНІ ТРЕНДИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ

**ВИВЧИТИ КЛАДКУ – БУДІВНИЦТВО** - МУЛЯР

**CULINARA** - КУХАР

**ДИЗАЙН НІГТІВ**

**ДОВІДНИК ЕЛЕКТРИКА** - ЕЛЕКТРОМОНТЕР



**Мобільні додатки**



Симулятор СТІПЕННЯ О РОЗВИТКУ  
Освітні симулятори



Інтерактивні інструкції та робочі місця

Перейти вперед

11 із 18



Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

01:20:05

Закрити до... Маєт Пр. перегл... Відірати Чат Користувачі Пам'яті Реагувати Переглянути Елементи... Кінмати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**  
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЛН УКРАЇНИ

**ПРИКЛАДИ**

ДО ТАКИХ ДОДАТКІВ НАЛЕЖАТЬ ОСВІТНІ ПЛАТФОРМИ, ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ МОВ, МАТЕМАТИЧНІ РОЗВ'ЯЗУВАЧІ, ЦИФРОВІ БЛОКНОТИ ТА ІНТЕРАКТИВНІ ДОДАТКИ ДО ПІДРУЧНИКІВ.

**ПРОФЕСІЙНІ**

**ЗА ПРОФЕСІЯМИ**

Мобільні додатки: Майстер-Присадка 0, Паливо-Полуокс, Свічки-Два вилки, Мотор-Колетер, Вибірник-Присадка В, Додатки

**ВІСНОВОК**  
Цифрові рішення забезпечують розробку, вивчення, оцінку, виконання завдань і зворотний зв'язок з викладачем.

**Дізнайтеся**  
Ваші дії надихають партнерів на нові дієві рішення.

Вивчити кладку – БУДІВНИЦТВО - МУЛЯР  
СULINARA - КУХАР  
ДИЗАЙН НІГТІВ  
ДОВІДНИК ЕЛЕКТРИКА - ЕЛЕКТРОМОНТЕР

Вікторина Гра

13 із 18

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

01:20:17

Закрити до... Маєт Пр. перегл... Відірати Чат Користувачі Пам'яті Реагувати Переглянути Елементи... Кінмати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**  
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЛН УКРАЇНИ

**КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ**

Мобільні додатки — це інструменти, які можна інтегрувати в навчально-методичне забезпечення (НМЗ) для розширення його функціональності, зручності використання та індивідуалізації навчального процесу.

**ЩО ТАКЕ МОБІЛЬНІ ДОДАТКИ В КОНТЕКСТІ НМЗ**

**01** ДЖЕРЕЛО АБО НОСІЙ КОНТЕНТУ (ДОВІДНИКИ, ТРЕНАЖЕРИ, СИМУЛЯТОРИ, ТОЩО)

**02** ЗАСІБ ВЗАЄМОДІЇ

**03** ІНТЕРАКТИВНИЙ ІНСТРУМЕНТ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

14 із 18

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

01:20:29

Закрити до... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Панель Реагувати Переглянути... Елементи... Кінмати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**  
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПІВ УКРАЇНИ



**КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ**

01



Де шукати:

Google Play, App Store, сайти з добірками

02



Що враховувати:

ключові слова, рейтинги, відгуки, дата оновлення

## Пошук мобільних додатків

## Як шукати додатки ефективно?

ОІ

ДЯ

ВЛ

СХ

ВА

ВП

ІД

АГ

БМ

АД

16.30-17.50	<b>ЗМ 5.1. Мобільні, цифрові та AI-інструменти в організації освітнього процесу в ЗПО (онлайн)</b>	семінарське заняття	ст.викладач <b>Геревенко А.М.</b>
-------------	--	---------------------	--------------------------------------

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

Пошук (ж Е)

Усі команди

26\_ОД-ІІ-ВМ

Домашня сторінка  
Class Notebook  
Classwork  
Завдання  
Grades  
Insights  
Reflect

Загальне

Андрій Геревенко субота 16:16 Змінено

**МОДУЛЬ №5. ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ І ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ**

Шановні колеги! У середу 04.02.2026 року о 13.30 годині запрошую Вас до синхронного та асинхронного вивчення ЗМ 5.1. Мобільні, цифрові та AI-інструменти в організації освітнього процесу в ЗПО. Всі матеріали курсу у файлах Вашої групи.

Середня	13.30-14.00	ЗМ 5.1. Мобільні, цифрові та AI-інструменти в організації освітнього процесу в ЗПО (онлайн) ...	семінарське заняття	ст.викладач <b>Геревенко А.М.</b>
15.00-16.30	ЗМ 5.2. Онлайн-інструменти для створення етичного контенту та верифікації інформації ...	семінарське заняття	ст.викладач <b>Харченко Д.В.</b>	ст.викладач <b>Геревенко А.М.</b>
16.30-17.50	ЗМ 5.3. Мобільні, цифрові та AI-інструменти в організації майстерного процесу в ЗПО (онлайн) ...	семінарське заняття	ст.викладач <b>Геревенко А.М.</b>	

**Розробник курсу:** Геревенко Андрій Михайлович, старший викладач кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти.

Цифрова бібліотека

ГЛОСАРІЙ КЛ...

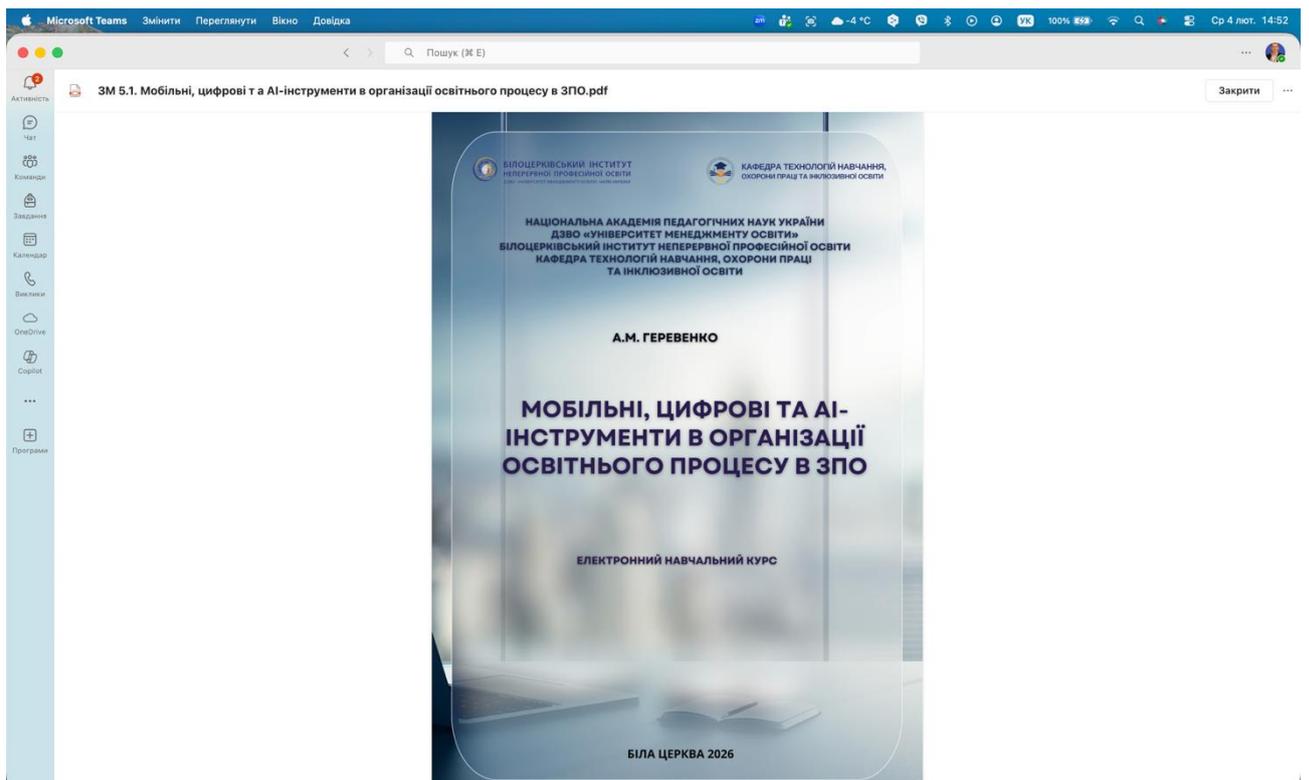
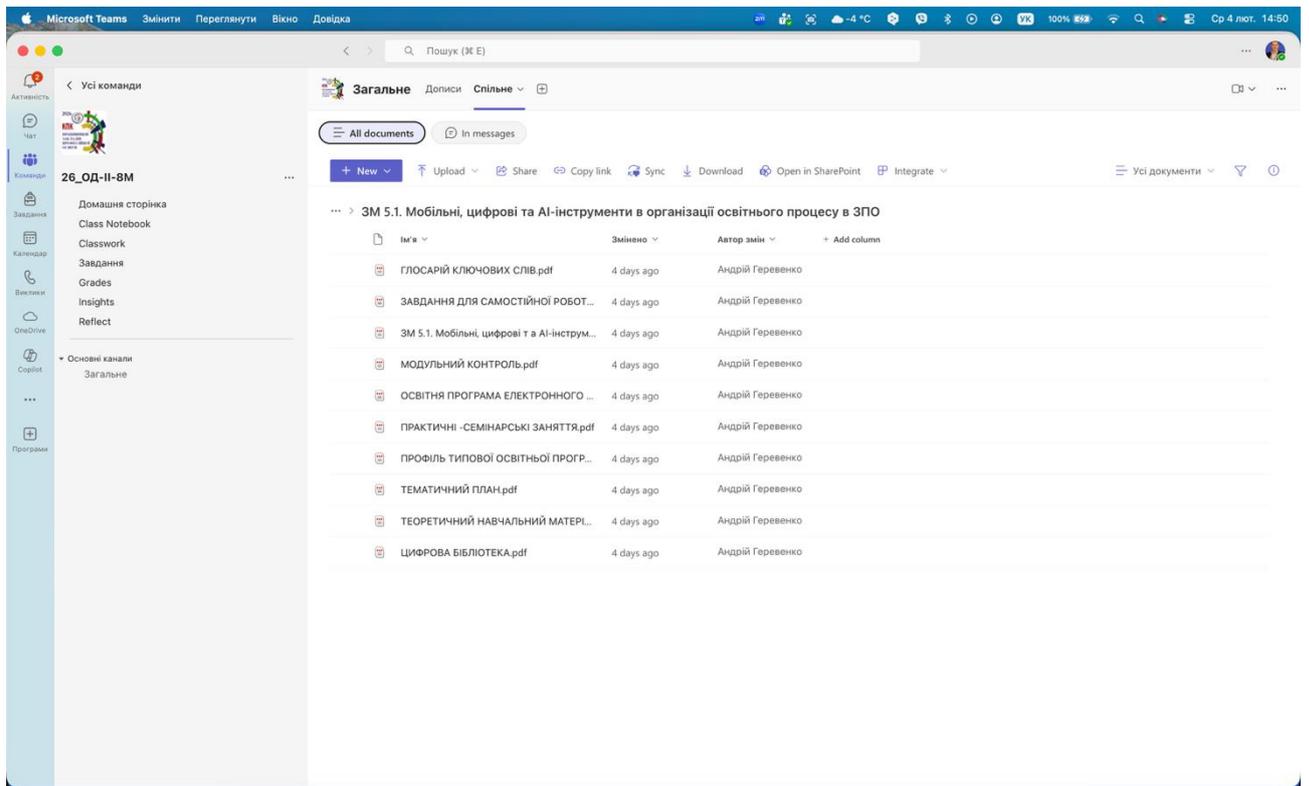
МОДУЛЬНИЙ ...

ЗАВДАННЯ Д...

ПРАКТИЧНИ ...

ТЕОРЕТИЧНИ...

Створити допис у каналі



**05.02.2026р.** ОД-ІІ-8М ЗМ 1.1. Нормативно-правова база у сфері охорони праці та безпеки життєдіяльності в ЗПО -3 год

6	12.00-13.20	ice 365	<b>МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗПО</b> ЗМ 1.1. Нормативно-правова база у сфері охорони праці та безпеки життєдіяльності в ЗПО (онлайн)	спецкурс	ст.викладач Геревенко А.М.
---	-------------	---------	---	----------	-------------------------------

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

12:00 ЗМ 1.1. Нормативно-правова база у сфері охорони праці та безпеки життєдіяльності в ЗПО

11:14

Закрити до... Макет Пр. перегл... Відкрити... Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи... Кіннати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ  
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**  
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЛПІ УКРАЇНИ



**КПК  
ПРОФЕСІЙНА  
(ПРОФЕСІЙНО-  
ТЕХНІЧНА) ОСВІТА**



**КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ,  
ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ**

## МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗПО

### НОРМАТИВНО-ПРАВОВА БАЗА У СФЕРІ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗПО



**СПЕЦКУРС**







**Андрій ГЕРЕВЕНКО,**  
старший викладач кафедри технологій навчання,  
охорони праці та інклюзивної освіти  
Білоцерківського інституту неперервної професійної  
освіти ДЗВО «УМО» НАЛПІ України

1 з 18



Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

12:00 ЗМ 1.1. Нормативно-правова база у сфері охорони праці та безпеки життєдіяльності в ЗПО

11:32

Закрити до... Макет Пр. перегл... Відкрити... Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи... Кіннати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ  
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**  
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЛПІ УКРАЇНИ



**КПК  
ПРОФЕСІЙНА  
(ПРОФЕСІЙНО-  
ТЕХНІЧНА) ОСВІТА**

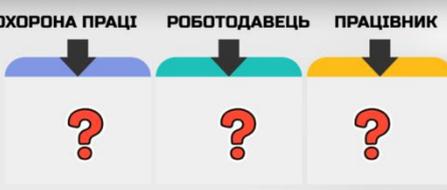


**КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ,  
ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ**

## СФЕРА ДІЇ ЗАКОНОДАВСТВА УКРАЇНИ З ОХОРОНИ ПРАЦІ

ПОШИРЮЄТЬСЯ НА ВСІХ ЮРИДИЧНИХ ТА ФІЗИЧНИХ ОСІБ, ЯКІ  
ВІДПОВІДНО ДО ЗАКОНОДАВСТВА ВИКОРИСТОВУЮТЬ  
НАЙМАНУ ПРАЦЮ, ТА НА ВСІХ ПРАЦЮЮЧИХ.

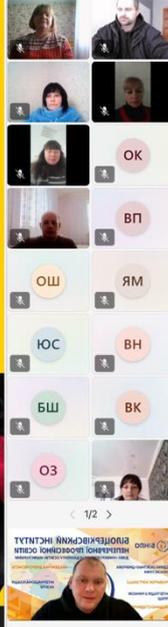
**ОХОРОНА ПРАЦІ**



**РОБОТОДАВЕЦЬ**

**ПРАЦІВНИК**

1 з 18



Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

12:00 ЗМ 1.1. Нормативно-правова база у сфері охорони праці та безпеки життєдіяльності в ЗПО

01:24:37

Закрити до... Маєт Пр. перегл... Відеріпяти Чат Користувачі П'яніти Реагувати Переглянути Елементи... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ  
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**  
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ



**КПК  
ПРОФЕСІЙНА  
(ПРОФЕСІЙНО-  
ТЕХНІЧНА) ОСВІТА**



**КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ,  
ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ**

## ЗАКОН УКРАЇНИ «ПРО ОХОРОНУ ПРАЦІ»



**СТАТТЯ 5**

Під час укладання трудового договору роботодавець зобов'язаний поінформувати працівника під підпис про умови праці на робочому місці. Працівник має бути ознайомлений із наявними небезпечними та шкідливими виробничими факторами, можливими наслідками їх впливу на здоров'я, а також із правом на пільги й компенсації за роботу в таких умовах відповідно до законодавства та колективного договору.

Розділ I. Загальні положення (статті 1–4)  
**Розділ II. Гарантії прав на охорону праці (статті 5–12)**  
**Розділ III. Організація охорони праці (статті 13–24)**  
 Розділ IV. Стимулювання охорони праці (статті 25–26)  
 Розділ V. Нормативно-правові акти з охорони праці (статті 27–30)  
 Розділ VI. Державне управління охороною праці (статті 31–37)  
 Розділ VII. Державний нагляд і громадський контроль за охороною праці (статті 38–42)  
**Розділ VIII. Відповідальність за порушення законодавства про охорону праці (статті 43–44)**

**СТАТТЯ 6**

Умови праці на робочому місці, безпечність технологічних процесів, машин, механізмів і обладнання, а також використання засобів колективного та індивідуального захисту повинні відповідати вимогам чинного законодавства. Санітарно-побутові умови для працівників також мають забезпечувати безпеку та збереження їхнього здоров'я.

14 із 18

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

12:00 ЗМ 1.1. Нормативно-правова база у сфері охорони праці та безпеки життєдіяльності в ЗПО

01:24:47

Закрити до... Маєт Пр. перегл... Відеріпяти Чат Користувачі П'яніти Реагувати Переглянути Елементи... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ  
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**  
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ



**КПК  
ПРОФЕСІЙНА  
(ПРОФЕСІЙНО-  
ТЕХНІЧНА) ОСВІТА**



**КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ,  
ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ**

## НОМЕНКЛАТУРА СПРАВ З ОХОРОНИ ПРАЦІ





**НОМЕНКЛАТУРА  
СПРАВ З ОХОРОНИ  
ПРАЦІ**

Нормативно та організаційна документація

Навчання, інструктажі та медичні огляди

Навчально-виробнича діяльність та безпека

Забезпечення та соціальні гарантії

Об'єкти, обладнання, майстерні

Управління, планування, звітність

ДОДАТКОВО (рекомендовано для ЗП(ПТ)О)

16 із 18

15.00-16.20	<i>Micr</i>	ЗМ 1.1. Нормативно-правова база у сфері охорони праці та безпеки життєдіяльності в ЗПО	спецкурс	ст.викладач <i>Геревенко А.М.</i>
-------------	-------------	--	----------	--------------------------------------

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

Пошук (Ж Е)

Загальне Дописи Спільне

Андрій Геревенко субота 16:12

### МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗПО

Шановні колеги! У четвер 05.02.2026 року о 12.00 годині запрошую Вас до синхронного та асинхронного вивчення ЗМ 1.1. Нормативно-правова база у сфері охорони праці та безпеки життєдіяльності в ЗПО. Всі матеріали курсу у файлах Вашої групи.

Модуль №1.1. Нормативно-правова база у сфері охорони праці та безпеки життєдіяльності в ЗПО (лекції)	Модуль №2. НАЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ПРОЦЕСІВ ОСВІТНЬОГО РОЗВИТКУ ФАХІВЦІВ В УМОВАХ ОСВІТНЬОГО ВИСНАКІВ	Модуль №3. Формова повноваження та умови праці працівників ЗПО (лекції)	Модуль №4.1.1. Нормативно-правова база у сфері охорони праці та безпеки життєдіяльності в ЗПО
спонсор	спонсор	спонсор	спонсор
Григорук А.М.	Григорук А.М.	Григорук А.М.	Григорук А.М.

докладніше

ЦИФРОВА БІБ... КОНСУЛЬТАЦІ... ГЛОСАРІЙ КЛ...

МОДУЛЬНИЙ... ЗАВДАННЯ Д... ПРАКТИЧНІ С...

ТЕОРЕТИЧНИ... ТЕМАТИЧНИЙ... ЕНК 1.pdf

Створити допис у каналі

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

Пошук (Ж Е)

Завдання для самостійної роботи 2.pdf

Закрити

### ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Самостійна робота (2 год.)  
Тема 4. Відповідальність та застосування в ЗПО

**Мета:** Сформувати у слухачів практичні навички застосування нормативно-правової бази охорони праці та безпеки життєдіяльності в повсякденній діяльності закладу професійної освіти (ЗПО), розуміння механізмів відповідальності, розробки локальних актів та виконання ключових процедур (інструктаж, атестація робочих місць тощо).

**Завдання самостійної роботи:** ✓ Вивчити обов'язки керівників, педагогічних працівників та інших категорій учасників освітнього процесу щодо охорони праці. ✓ Ознайомитися з механізмами дисциплінарної, адміністративної, матеріальної та кримінальної відповідальності за порушення норм. ✓ Проаналізувати процес розробки та затвердження локальних актів (інструкцій з охорони праці, положень, наказів). ✓ Вивчити порядок проведення інструктажів та атестації робочих місць у ЗПО. ✓ Підготувати практичні рекомендації щодо застосування вивчених норм у повсякденній діяльності закладу.

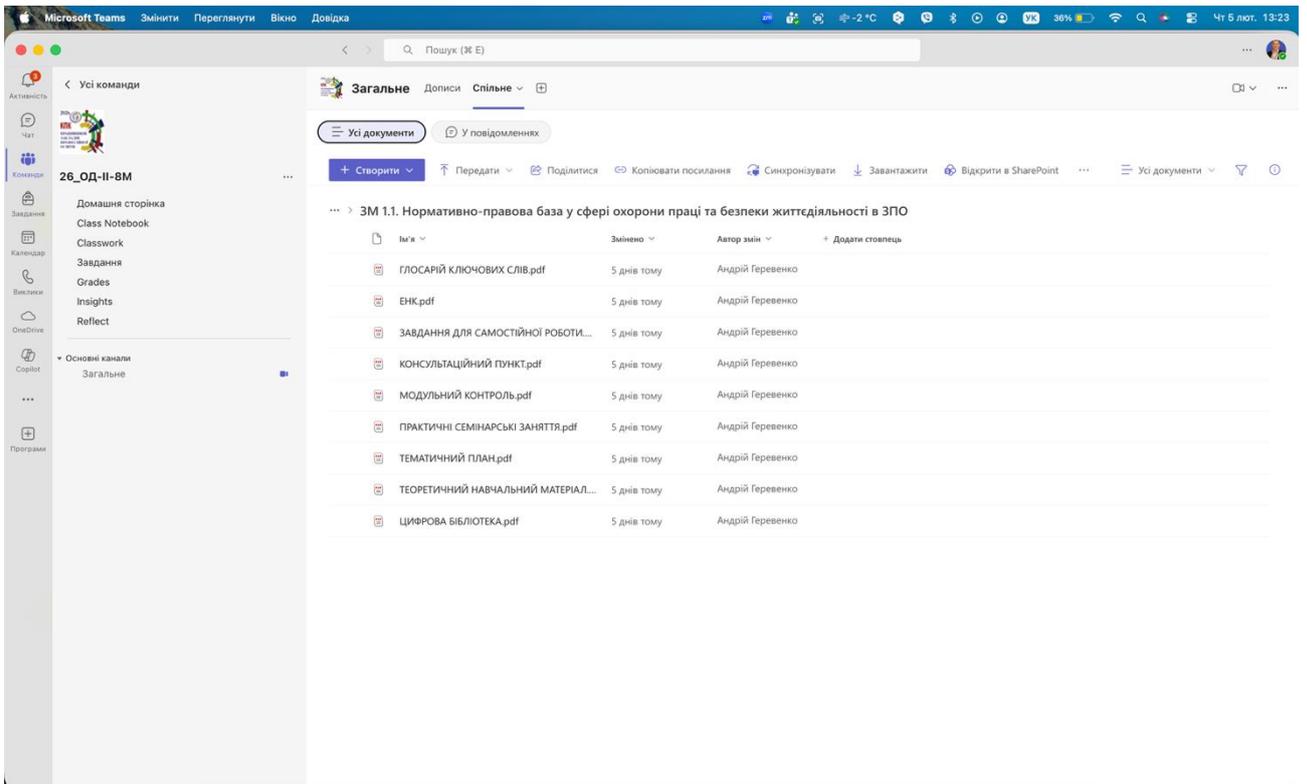
**Зміст**

- 4.1. Обов'язки керівників, педагогічних працівників та інших категорій учасників освітнього процесу
- 4.2. Механізми відповідальності за порушення норм охорони праці
- 4.3. Розробка та затвердження локальних актів з охорони праці
- 4.4. Проведення інструктажів з охорони праці та безпеки життєдіяльності
- 4.5. Атестація робочих місць за умовами праці
- 4.6. Практичні рекомендації щодо застосування нормативно-правової бази в повсякденній діяльності ЗПО

**Питання для самоконтролю**

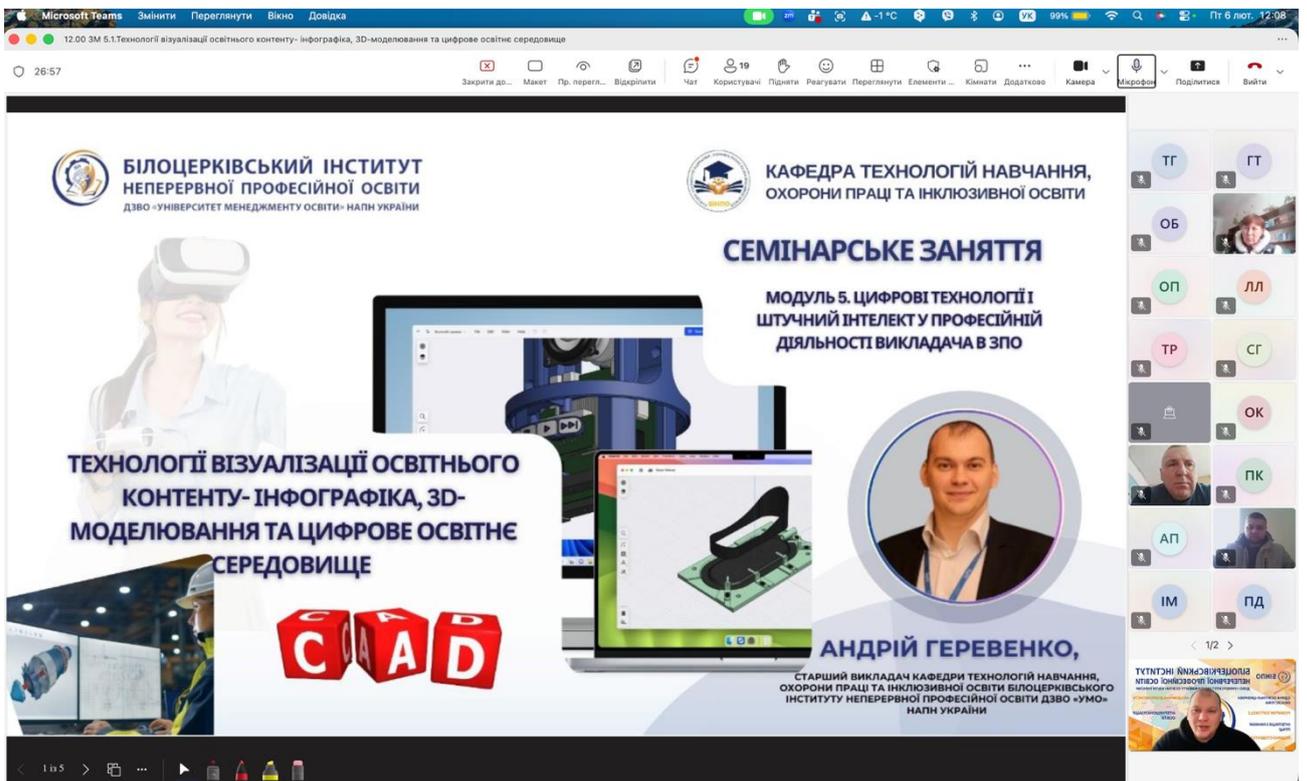
1. Які основні обов'язки директора ЗПО щодо охорони праці та безпеки життєдіяльності?
2. Яку персональну відповідальність несуть майстри виробничого навчання та викладачі під час практичних занять?

53



06.02.2026р. ОД-П-7В ЗМ 5.1.Технології візуалізації освітнього контенту- інфографіка, 3D-модельовання та цифрове освітнє -3 год

Інформація 26	12.00-13.20	Office 365	<b>МОДУЛЬ №5. ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ І ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА В ЗПО</b> ЗМ 5.1. Технології візуалізації освітнього контенту: інфографіка, 3D-модельовання та цифрове освітнє середовище (онлайн)	семінарське заняття	ст.викладач Геревенко А.М.
---------------	-------------	------------	--	---------------------	-------------------------------





Microsoft Teams    Змінити    Переглянути    Вікно    Довідка

Пошук (Ж Е)

Загальне    Дописи    Спільне

Усі команди

26\_ОД-II-7В

Домашня сторінка  
Class Notebook  
Classwork  
Завдання  
Grades  
Insights  
Reflect

Основні канали  
Загальне

Програми

### МОДУЛЬ 5. ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ І ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА В ЗПО

Шановні колеги! У п'ятницю 06.02.2026 року о 12.00 годині запрошую Вас до синхронного та асинхронного вивчення ЗМ 5.1. Технології візуалізації освітнього контенту - інфографіка, 3D-моделювання та цифрове освітнє середовище. Всі матеріали курсу у файлах Вашої групи.

12.00-13.30	13.30-14.00	14.00-14.30	14.30-15.00
Модуль 5.1. Технології візуалізації освітнього контенту: інфографіка, 3D-моделювання та цифрове освітнє середовище (он-лайн)	Модуль 5.2. Педагогічний менеджмент і висхідна професійна діяльність: основні алгоритми (он-лайн)	Модуль 5.3. Педагогічний менеджмент і висхідна професійна діяльність: основні алгоритми (он-лайн)	Модуль 5.4. Педагогічний менеджмент і висхідна професійна діяльність: основні алгоритми (он-лайн)
Спеціаліст	Спеціаліст	Спеціаліст	Спеціаліст
Григорук А.М.	Григорук А.М.	Григорук А.М.	Григорук А.М.
Професор	Професор	Професор	Професор
Рубанко В.В.	Рубанко В.В.	Рубанко В.В.	Рубанко В.В.

докладніше

ЦИФРОВА БІБ...    КОНСУЛЬТАЦ...    ГЛОСАРІЙ КЛ...

МОДУЛЬНИЙ ...    ЗАВДАННЯ Д...    ТЕОРЕТИЧНИ...

ТЕМАТИЧНИЙ ...    ЕНК.pdf

Створити допис у каналі

Microsoft Teams    Змінити    Переглянути    Вікно    Довідка

Пошук (Ж Е)

ЕНК.pdf    Закрити

Активність

Чат

Команди

Завдання

Календар

Висвілки

OneDrive

Сорбці

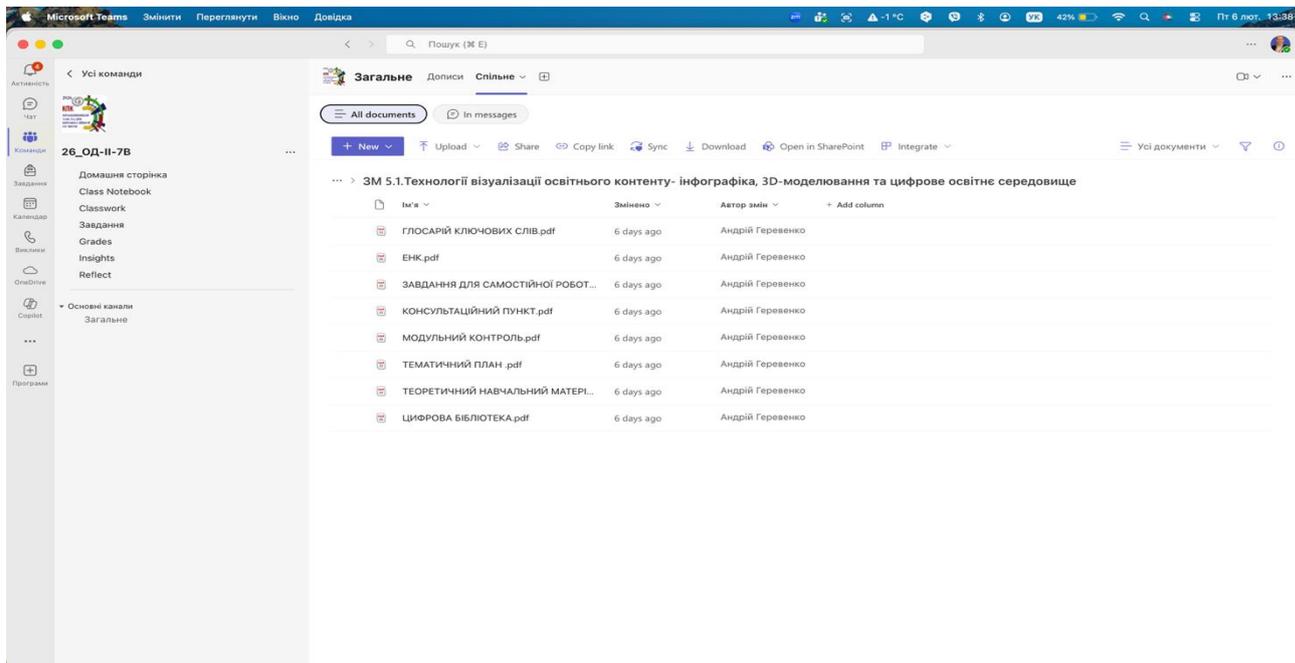
Програми

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**  
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ  
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»  
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
**КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ**

**ЕЛЕКТРОННИЙ НАВЧАЛЬНИЙ КУРС**

**Технології візуалізації освітнього контенту: інфографіка, 3D-моделювання та цифрове освітнє середовище**

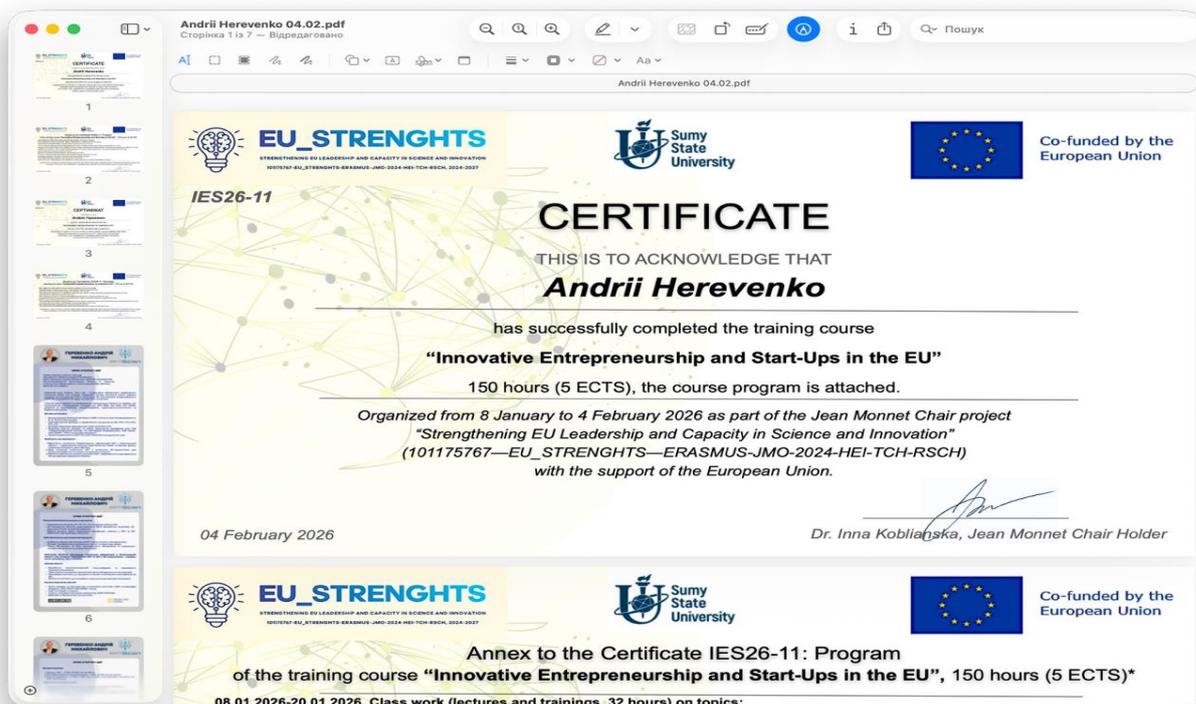


## ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

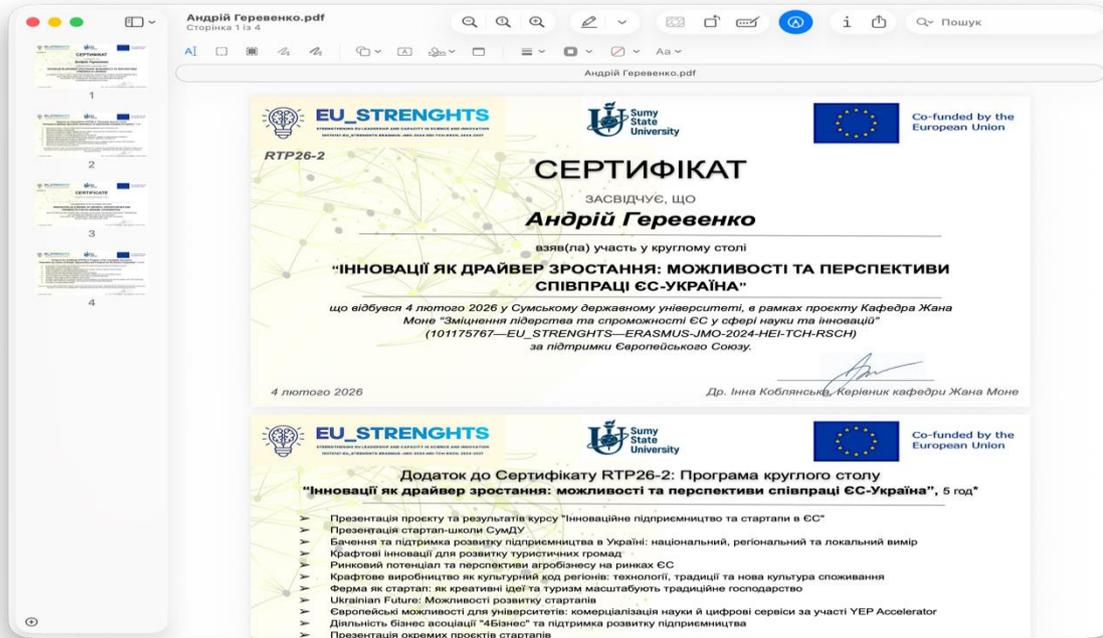
**Термін звітності: 02.02.2026 – 07.02.2026р.**

**ВИКЛАДАЧ: старший викладач Геревенко А.М.**

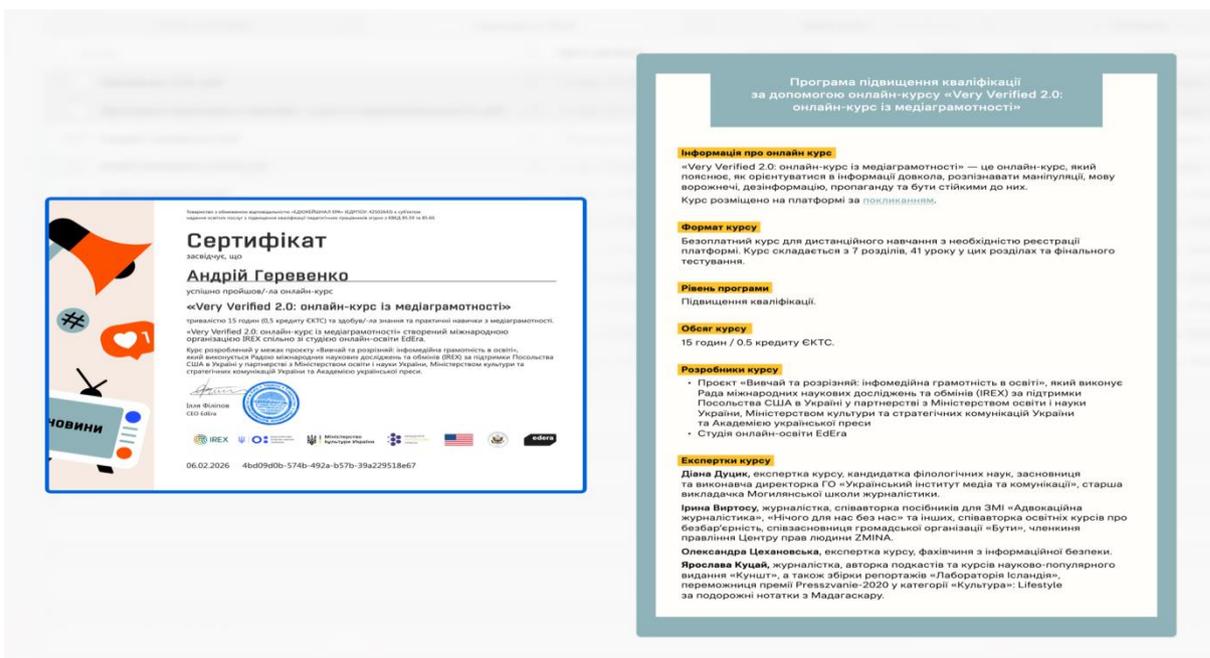
**08.01–04.02.2026 року** - успішне проходження навчального курсу «Інноваційне підприємництво та стартапи в ЄС», що реалізується за підтримки Європейського Союзу у межах проєкту Кафедра Жана Моне «Зміцнення лідерства та спроможності ЄС у сфері науки та інновацій» (101175767—EU\_STRENGTHS—ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH) - 150 год. (5 ECTS).



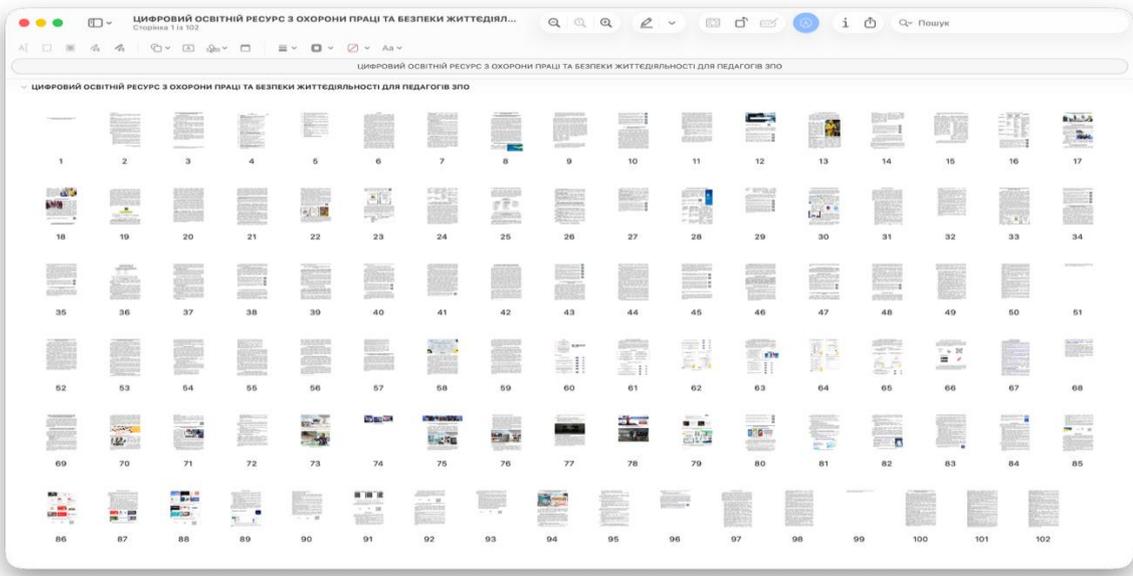
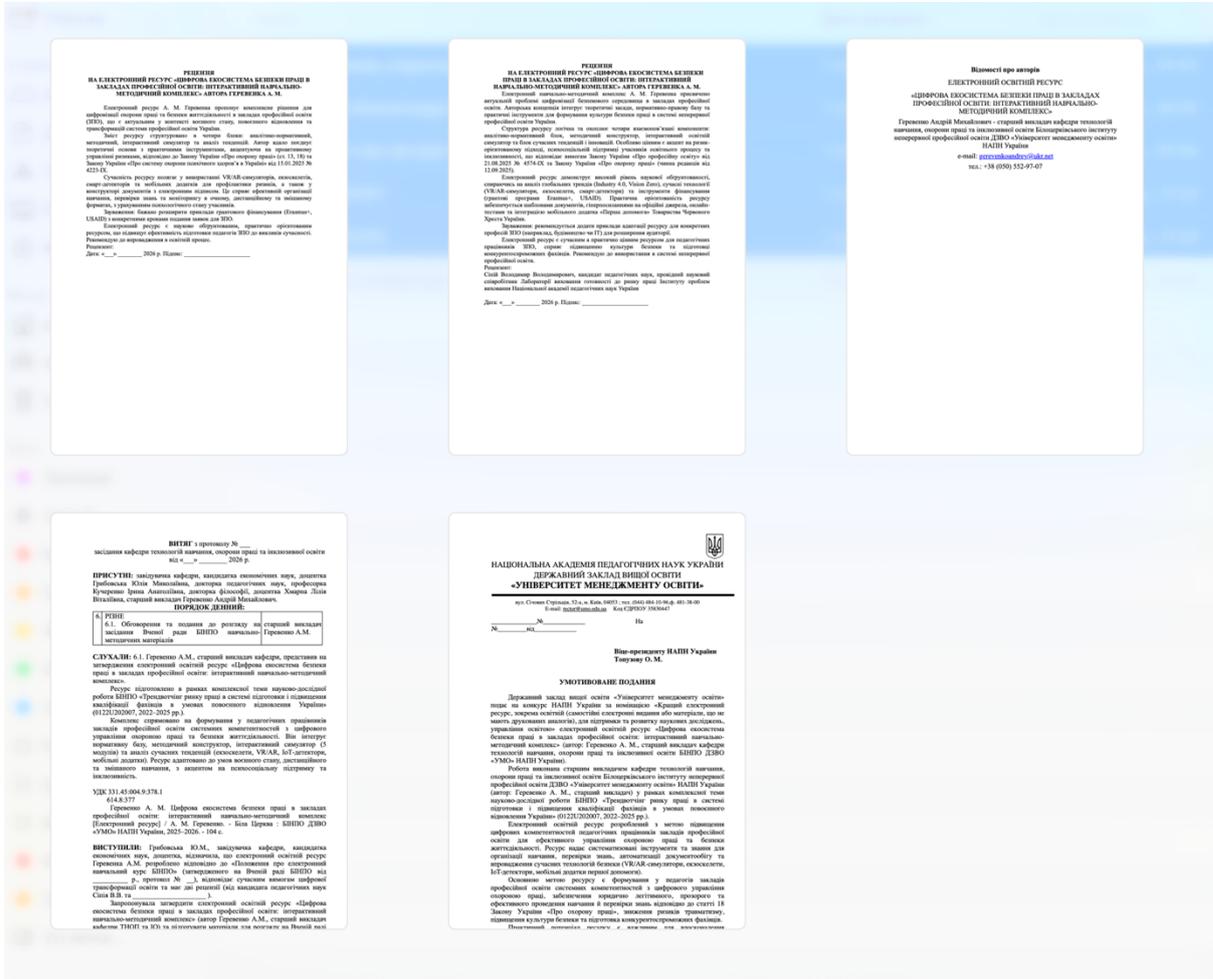
**04.02.2026 року** - участь у круглому столі «Інновації як драйвер зростання: співпраця ЄС–Україна», що відбувся у Сумському державному університеті, у межах проєкту Кафедра Жана Моне «Зміцнення лідерства та спроможності ЄС у сфері науки та інновацій» (101175767—EU\_STRENGTHS—ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH), за підтримки Європейського Союзу - 5 год.



**06.02 2026 року** - проходження онлайн-курсу «Very Verified 2.0: онлайн-курс із медіаграмотності» та набуття знань і практичних навичок з медіаграмотності. Курс розроблено в межах проєкту «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність в освіті», який реалізується Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки Посольства США в Україні у партнерстві з Міністерством освіти і науки України, Міністерством культури та стратегічних комунікацій України та Академією української преси — 15 год. (0,5 ECTS).



**30.01–02.02.2026 року - підготовка матеріалів на конкурс НАПН України за номінацією «Кращий електронний ресурс, зокрема освітній (самостійні електронні видання або матеріали, що не мають друкованих аналогів), для підтримки та розвитку наукових досліджень, управління освітою»: електронний освітній ресурс «Цифрова екосистема безпеки праці в закладах професійної освіти: інтерактивний навчально-методичний комплекс» (автор: Геревенко А. М., старший викладач кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України) - 4,6 друкованих аркуша (138 год.).**



# ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ

## Термін звітності 02.02.2026 – 07.02.2026р.

04.02.2026 року - розробка рекламної афіші для навчального курсу «Інноваційне підприємництво та стартапи в ЄС» (для розміщення в соціальній мережі Facebook) - 1 год.

**Funded by the European Union**

**EU STRENGTHS**  
STRENGTHENING EU LEADERSHIP AND CAPACITY IN SCIENCE AND INNOVATION  
101175767-EU-STRENGTHS-ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH, 2024-2027

**Sumy State University**

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**  
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

**КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ**

**IES26-47 CERTIFICATE**  
THIS IS TO ACKNOWLEDGE THAT **Viktoriia Sydorenko** has successfully completed the training course "Innovative Entrepreneurship and Start-Ups in the EU" 150 hours (5 ECTS), the course program is attached.  
Organized from 8 January to 4 February 2026 as part of the Jean Monnet Chair project "Strengthening EU Leadership and Capacity in Science and Innovation" (101175767—EU STRENGTHS—ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH) with the support of the European Union.  
04 February 2026 Dr. Inna Koblijaška, Jean Monnet Chair Holder

**Annex to the Certificate IES26-47: Program of the training course "Innovative Entrepreneurship and Start-Ups in the EU", 150 hours (5 ECTS)"**  
08.01.2026-26.01.2026. Class work (lectures and trainings, 32 hours) on topics: Entrepreneurial and startup ecosystem. Stages of development of startup projects (2.5 hours) Opportunities for domestic SMEs in the EU market. Trade with the EU (2.5 hours) The EU financing landscape and financial strategies (2.5 hours). Training on grant opportunities for businesses (2.5 hours) Adaptation of business models to EU markets (2.5 hours). Scaling activities and internationalization. Scalability and challenges for SMEs (2.5 hours) Establishing a business in the EU (opportunities and cases) (2.5 hours); Practical experience in innovation management (2.5 hours) Smart solutions for business in the EU (2.5 hours) Overview of European Enterprise network opportunities (2.5 hours); Training on writing business proposals for the European Enterprise Network (2.5 hours) Sustainable practices in business. Corporate Social Responsibility (2 hours) 20.01.2026-04.02.2026. Individual and group work (118 hours): Independent work of participants on the preparation of startup projects (114). Group consultations (4 hours)  
\*Organized from 8 January to 4 February 2026 as part of the Jean Monnet Chair project "Strengthening EU Leadership and Capacity in Science and Innovation" (101175767—EU STRENGTHS—ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH) with the support of the European Union.  
04 February 2026 Dr. Inna Koblijaška, Jean Monnet Chair Holder

**IES26-44 CERTIFICATE**  
THIS IS TO ACKNOWLEDGE THAT **Yuliia Herasymenko** has successfully completed the training course "Innovative Entrepreneurship and Start-Ups in the EU" 150 hours (5 ECTS), the course program is attached.  
Organized from 8 January to 4 February 2026 as part of the Jean Monnet Chair project "Strengthening EU Leadership and Capacity in Science and Innovation" (101175767—EU STRENGTHS—ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH) with the support of the European Union.  
04 February 2026 Dr. Inna Koblijaška, Jean Monnet Chair Holder

**IES26-23 CERTIFICATE**  
THIS IS TO ACKNOWLEDGE THAT **Yuliia Hrybovska** has successfully completed the training course "Innovative Entrepreneurship and Start-Ups in the EU" 150 hours (5 ECTS), the course program is attached.  
Organized from 8 January to 4 February 2026 as part of the Jean Monnet Chair project "Strengthening EU Leadership and Capacity in Science and Innovation" (101175767—EU STRENGTHS—ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH) with the support of the European Union.  
04 February 2026 Dr. Inna Koblijaška, Jean Monnet Chair Holder

**IES26-11 CERTIFICATE**  
THIS IS TO ACKNOWLEDGE THAT **Andrii Herevenko** has successfully completed the training course "Innovative Entrepreneurship and Start-Ups in the EU" 150 hours (5 ECTS), the course program is attached.  
Organized from 8 January to 4 February 2026 as part of the Jean Monnet Chair project "Strengthening EU Leadership and Capacity in Science and Innovation" (101175767—EU STRENGTHS—ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH) with the support of the European Union.  
04 February 2026 Dr. Inna Koblijaška, Jean Monnet Chair Holder

**IES26-45 CERTIFICATE**  
THIS IS TO ACKNOWLEDGE THAT **Illya Pakhomov** has successfully completed the training course "Innovative Entrepreneurship and Start-Ups in the EU" 150 hours (5 ECTS), the course program is attached.  
Organized from 8 January to 4 February 2026 as part of the Jean Monnet Chair project "Strengthening EU Leadership and Capacity in Science and Innovation" (101175767—EU STRENGTHS—ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH) with the support of the European Union.  
04 February 2026 Dr. Inna Koblijaška, Jean Monnet Chair Holder

05.02.2026 року - розробка рекламної афіші для заходу круглий стіл «Інновації як драйвер зростання: співпраця ЄС–Україна» (для розміщення в соціальній мережі Facebook) - 1 год.



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**  
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ



КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

**EU\_STRENGTHS** **Sumy State University** **Co-funded by the European Union**

RTP26-84

**СЕРТИФІКАТ**  
ЗАСВІДЧУЄ, ЩО  
**Сидоренко Вікторія**  
взяв(ла) участь у круглому столі

**"ІННОВАЦІЇ ЯК ДРАЙВЕР ЗРОСТАННЯ: МОЖЛИВОСТІ ТА ПЕРСПЕКТИВИ СПІВПРАЦІ ЄС-УКРАЇНА"**

що відбувся 4 лютого 2026 у Сумському державному університеті, в рамках проекту Кафедра Жана Моне "Зміцнення лідерства та спроможності ЄС у сфері науки та інновацій" (101175767—EU\_STRENGTHS—ERASMUS-IMO-2024-HEI-TCH-RSCH) за підтримки Європейського Союзу.

4 лютого 2026 *Др. Ірина Коблякська, Керівник кафедри Жана Моне*

**EU\_STRENGTHS** **Sumy State University** **Co-funded by the European Union**

Додаток до Сертифікату RTP26-84: Програма круглого столу "Інновації як драйвер зростання: можливості та перспективи співпраці ЄС-Україна", 5 год"

- Презентація проекту та результати курсу "Інноваційне підприємництво та стартапи в ЄС"
- Проведення стартап-шоу "Сундзі"
- Бачення та підтримка розвитку підприємництва в Україні: національний, регіональний та локальний вимір
- Крафтові інновації для розвитку туристичних громад
- Ринковий потенціал та перспективи виробництва на ринках ЄС
- Крафтове виробництво як культурний код регіону: технології, традиції та нова культура споживання
- Форми як стартап: як креативні сфери та туризм масштабують традиційне господарство
- Цифровий Future: Можливості розвитку стартапів
- Сервісний можливості для університетів: комерціалізація науки й цифрові сервіси за участі YEP Accelerator
- Діяльність бізнес асоціації "Бізнес" та підтримка розвитку підприємництва
- Презентація окремих проектів стартапів

\*що відбувся 4 лютого 2026 у Сумському державному університеті, в рамках проекту Кафедра Жана Моне "Зміцнення лідерства та спроможності ЄС у сфері науки та інновацій" (101175767—EU\_STRENGTHS—ERASMUS-IMO-2024-HEI-TCH-RSCH) за підтримки Європейського Союзу.

4 лютого 2026 *Др. Ірина Коблякська, Керівник кафедри Жана Моне*

**EU\_STRENGTHS** **Sumy State University** **Co-funded by the European Union**

RTP26-35

**СЕРТИФІКАТ**  
ЗАСВІДЧУЄ, ЩО  
**Ірина Кучеренко**  
взяв(ла) участь у круглому столі

**"ІННОВАЦІЇ ЯК ДРАЙВЕР ЗРОСТАННЯ: МОЖЛИВОСТІ ТА ПЕРСПЕКТИВИ СПІВПРАЦІ ЄС-УКРАЇНА"**

що відбувся 4 лютого 2026 у Сумському державному університеті, в рамках проекту Кафедра Жана Моне "Зміцнення лідерства та спроможності ЄС у сфері науки та інновацій" (101175767—EU\_STRENGTHS—ERASMUS-IMO-2024-HEI-TCH-RSCH) за підтримки Європейського Союзу.

4 лютого 2026 *Др. Ірина Коблякська, Керівник кафедри Жана Моне*

**EU\_STRENGTHS** **Sumy State University** **Co-funded by the European Union**

RTP26-46

**СЕРТИФІКАТ**  
ЗАСВІДЧУЄ, ЩО  
**Лідія Мамчур**  
взяв(ла) участь у круглому столі

**"ІННОВАЦІЇ ЯК ДРАЙВЕР ЗРОСТАННЯ: МОЖЛИВОСТІ ТА ПЕРСПЕКТИВИ СПІВПРАЦІ ЄС-УКРАЇНА"**

що відбувся 4 лютого 2026 у Сумському державному університеті, в рамках проекту Кафедра Жана Моне "Зміцнення лідерства та спроможності ЄС у сфері науки та інновацій" (101175767—EU\_STRENGTHS—ERASMUS-IMO-2024-HEI-TCH-RSCH) за підтримки Європейського Союзу.

4 лютого 2026 *Др. Ірина Коблякська, Керівник кафедри Жана Моне*

**EU\_STRENGTHS** **Sumy State University** **Co-funded by the European Union**

RTP26-98

**СЕРТИФІКАТ**  
ЗАСВІДЧУЄ, ЩО  
**Юлія Герасименко**  
взяв(ла) участь у круглому столі

**"ІННОВАЦІЇ ЯК ДРАЙВЕР ЗРОСТАННЯ: МОЖЛИВОСТІ ТА ПЕРСПЕКТИВИ СПІВПРАЦІ ЄС-УКРАЇНА"**

що відбувся 4 лютого 2026 у Сумському державному університеті, в рамках проекту Кафедра Жана Моне "Зміцнення лідерства та спроможності ЄС у сфері науки та інновацій" (101175767—EU\_STRENGTHS—ERASMUS-IMO-2024-HEI-TCH-RSCH) за підтримки Європейського Союзу.

4 лютого 2026 *Др. Ірина Коблякська, Керівник кафедри Жана Моне*

**EU\_STRENGTHS** **Sumy State University** **Co-funded by the European Union**

RTP26-99

**СЕРТИФІКАТ**  
ЗАСВІДЧУЄ, ЩО  
**Юлія Грибовська**  
взяв(ла) участь у круглому столі

**"ІННОВАЦІЇ ЯК ДРАЙВЕР ЗРОСТАННЯ: МОЖЛИВОСТІ ТА ПЕРСПЕКТИВИ СПІВПРАЦІ ЄС-УКРАЇНА"**

що відбувся 4 лютого 2026 у Сумському державному університеті, в рамках проекту Кафедра Жана Моне "Зміцнення лідерства та спроможності ЄС у сфері науки та інновацій" (101175767—EU\_STRENGTHS—ERASMUS-IMO-2024-HEI-TCH-RSCH) за підтримки Європейського Союзу.

4 лютого 2026 *Др. Ірина Коблякська, Керівник кафедри Жана Моне*

**EU\_STRENGTHS** **Sumy State University** **Co-funded by the European Union**

RTP26-2

**СЕРТИФІКАТ**  
ЗАСВІДЧУЄ, ЩО  
**Андрій Геревенко**  
взяв(ла) участь у круглому столі

**"ІННОВАЦІЇ ЯК ДРАЙВЕР ЗРОСТАННЯ: МОЖЛИВОСТІ ТА ПЕРСПЕКТИВИ СПІВПРАЦІ ЄС-УКРАЇНА"**

що відбувся 4 лютого 2026 у Сумському державному університеті, в рамках проекту Кафедра Жана Моне "Зміцнення лідерства та спроможності ЄС у сфері науки та інновацій" (101175767—EU\_STRENGTHS—ERASMUS-IMO-2024-HEI-TCH-RSCH) за підтримки Європейського Союзу.

4 лютого 2026 *Др. Ірина Коблякська, Керівник кафедри Жана Моне*

**EU\_STRENGTHS** **Sumy State University** **Co-funded by the European Union**

RTP26-32

**СЕРТИФІКАТ**  
ЗАСВІДЧУЄ, ЩО  
**Ілля Пахомов**  
взяв(ла) участь у круглому столі

**"ІННОВАЦІЇ ЯК ДРАЙВЕР ЗРОСТАННЯ: МОЖЛИВОСТІ ТА ПЕРСПЕКТИВИ СПІВПРАЦІ ЄС-УКРАЇНА"**

що відбувся 4 лютого 2026 у Сумському державному університеті, в рамках проекту Кафедра Жана Моне "Зміцнення лідерства та спроможності ЄС у сфері науки та інновацій" (101175767—EU\_STRENGTHS—ERASMUS-IMO-2024-HEI-TCH-RSCH) за підтримки Європейського Союзу.

4 лютого 2026 *Др. Ірина Коблякська, Керівник кафедри Жана Моне*