



**Співфінансується
Європейським Союзом**

TUADIG – Transforming Ukrainian Agricultural Education for the Digital Era (2026–2028)

TUADIG – Трансформація аграрної освіти України для цифрової епохи (2026–2028)

З 01 січня 2026 року державний навчальний заклад «Бердичівське вище професійне училище» спільно з партнерами розпочав реалізацію проєкту **«Трансформація української аграрної освіти для цифрової ери» / "Transforming Ukrainian Agricultural Education for the Digital Era" (TUADIG)** у межах програми Erasmus+ тривалістю 36 місяців.

Згідно з грантовою угодою державному навчальному закладу «Бердичівське вище професійне училище» на період з 01.01.2026 р. по 31.12.2028 р. буде надано 70 тис. € для реалізації проєкту.

Проєкт **Transforming Ukrainian Agricultural Education for the Digital Era (TUADIG)** — це новий проєкт Erasmus+ з нарощування потенціалу у сфері професійної освіти і навчання (VET), спрямований на модернізацію аграрної професійної освіти в Україні шляхом впровадження цифрових, симуляційних та імерсивних освітніх рішень. Протягом трьох років TUADIG об'єднує європейських та українських провайдерів професійної освіти, вищої освіти та представників аграрного сектору з метою підвищення професійних компетентностей викладачів і покращення працевлаштування випускників в умовах стрімких змін галузі.

Чому TUADIG є важливим

Сільське господарство є ключовою опорою економіки України, однак заклади професійної освіти стикаються з серйозними викликами, зокрема зруйнованою внаслідок війни інфраструктурою, застарілими освітніми програмами та обмеженим доступом до сучасних цифрових інструментів навчання. Проєкт TUADIG відповідає на ці виклики, узгоджуючи аграрну професійну освіту з європейським зеленим і цифровим переходом та підтримуючи інтеграцію України до європейських ринків професійної освіти й праці.

Проєкт безпосередньо спрямований на подолання дефіциту навичок у таких сферах, як точне землеробство, дроніві технології та управління сільським господарством на основі даних, допомагаючи випускникам закладів професійної освіти відповідати сучасним і майбутнім вимогам ринку праці.

Основні цілі та види діяльності

TUADIG зосереджується на розвитку цифрового й педагогічного потенціалу викладачів професійної освіти та наданні здобувачам освіти доступу до безпечних, практикоорієнтованих освітніх середовищ. Ключові завдання проєкту:

розробити компетентнісно орієнтований курс з цифрової педагогіки для викладачів професійної освіти з особливим акцентом на симуляційне навчання та інклюзивні, студентоцентровані методи;

впровадити симулятори тракторів і дронів для практичної підготовки, що забезпечить безпечне й економічно ефективне формування навичок керування та обслуговування сучасної сільськогосподарської техніки;



Співфінансується Європейським Союзом

створити імерсивні освітні середовища XR (extended reality — розширена реальність) із використанням таких інструментів, як ThingLink, зокрема віртуальні тури та інтерактивні 3D-сценарії, адаптовані до аграрної освіти;

посилити співпрацю між закладами професійної освіти та роботодавцями для забезпечення відповідності змісту навчання реальним потребам робочих місць і підтримки зеленого та цифрового переходів. Завдяки моделі «навчання тренерів» (train-the-trainer) та змішаному навчанню проєкт має на меті підготувати щонайменше 170 викладачів, охопити понад 500 здобувачів освіти та підтримати понад 20 закладів освіти у впровадженні цифрового й імерсивного навчання у їхню щоденну освітню практику.

Для реалізації проєкту створено консорціум:

Проєкт координується **Ylä-Savo Municipal Federation of Education, YSAO (Муніципальна федерація освіти, Фінляндія)** за участі основного консорціуму європейських та українських партнерів.

Європейські партнери:

- ❖ **YSAO - Ylä-Savo Municipal Federation of Education (Муніципальна федерація освіти, Фінляндія):** загальна координація проєкту, педагогіка симуляційного навчання та XR освітні середовища;
- ❖ **JAMK University of Applied Sciences (Університет прикладних наук, Фінляндія):** лідер з цифрової педагогіки та симуляційно орієнтованої підготовки викладачів, а також із впровадження відкритих цифрових бейджів;
- ❖ **Järva County Vocational College (Професійно-технічний коледж, Естонія):** лідер з підготовки на основі симуляторів тракторів і дронів та практичного навчання;
- ❖ **Vidzeme Technology and Design Vocational School, VTDT (Відземське професійно-технічне училище технологій та дизайну, Латвія):** лідер з питань комунікації, поширення результатів і забезпечення впливу проєкту.

Українські партнери:

- ❖ державний навчальний заклад «Бердичівське вище професійне училище» - є ініціатором створення проєкту;
- ❖ вище професійне училище № 24 м. Корець;
- ❖ державний навчальний заклад «Лісоводський професійний аграрний ліцей»;
- ❖ комунальний заклад освіти «Апостолівський центр підготовки та перепідготовки робітничих кадрів» Дніпропетровської обласної ради - заклади професійної освіти, яким ДНЗ «Бердичівське ВПУ» запропонував партнерство згідно умов програми проєкту, які адаптуватимуть і пілотуватимуть розроблені рішення в реальних умовах професійної освіти та забезпечуватимуть національне поширення результатів.

Асоційовані партнери з України:

- Департамент освіти і науки Житомирської обласної державної адміністрації;
- Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України;



Співфінансується Європейським Союзом

- Товариство з обмеженою відповідальністю «СІГНЕТ-ЦЕНТР»;
- Товариство з обмеженою відповідальністю «КСГ «Дніпро»;
- Товариство з обмеженою відповідальністю «ПОЛІССЯ-ГРАНТ»;
- Фермерське господарство «АГРО-КОМ».

Регіональні органи управління освітою та асоційовані аграрні компанії підтримують навчання на робочих місцях, надають зворотний зв'язок і сприяють масштабуванню успішних практик.

Очікуваний вплив результатів проєкту

Проект TUADIG – Трансформація аграрної освіти України для цифрової епохи (2026–2028):

- ✓ забезпечить українських викладачів професійної освіти практичними цифровими, симуляційними та XR-компетентностями, підтриманими багатомовними онлайн-курсами та мікрокваліфікаціями (micro-credentials);
- ✓ підвищить якість і актуальність аграрної професійної освіти, надаючи здобувачам освіти доступ до сучасних, безпечних і мотивувальних освітніх середовищ, тісно пов'язаних із реальною фермерською діяльністю та технологіями «розумного» землеробства;
- ✓ сприятиме економічному відновленню України та зеленому переходу шляхом формування робочої сили, готової до впровадження сталого, орієнтованого на дані сільськогосподарського виробництва;
- ✓ створить ресурси з відкритим доступом і масштабовану модель, яку зможуть повторно використовувати інші заклади освіти в Україні та по всій Європі, за підтримки ефективного поширення результатів через мережі ЄС та України.

Долучайтеся, станьте частиною проєкту TUADIG

Проект **TUADIG** поширюватиме новини, відкриті курси, історії успіху та політичні рекомендації через вебсайт проєкту (буде оголошено пізніше), вебсайти партнерів, соціальні мережі, професійні спільноти та заходи в Україні й ЄС. Зацікавлені сторони, зокрема, провайдери професійної освіти, тренери викладачів, політики та аграрні компанії, будуть запрошені стежити за перебігом проєкту, брати участь у вебінарах і воркшопах та поширювати його результати на місцевому, регіональному й національному рівнях.

Контактні дані

Керівник команди (робочої групи) з реалізації програми проєкту,
директор державного навчального закладу
«Бердичівське вище професійне училище»
тел.: 067 979 10 82
Електронна пошта: 3kutnik@ukr.net

Тетяна ПОЛЩУК

Відповідальний виконавець проєкту,
координатор для українських закладів-партнерів,
майстер виробничого навчання
тел.: 097 18 65 873
Електронна пошта: infocentrbvpu@ukr.net

Лілія БАБИЧ