



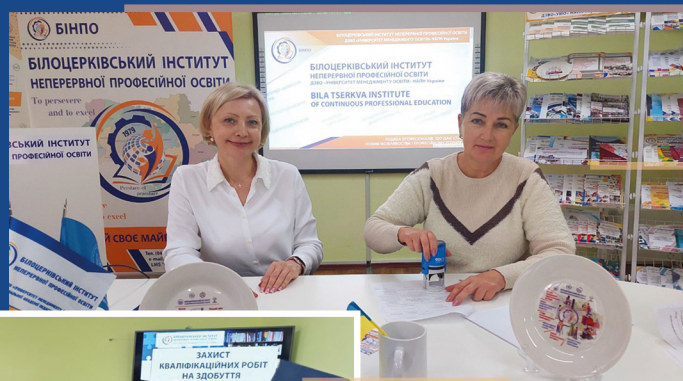
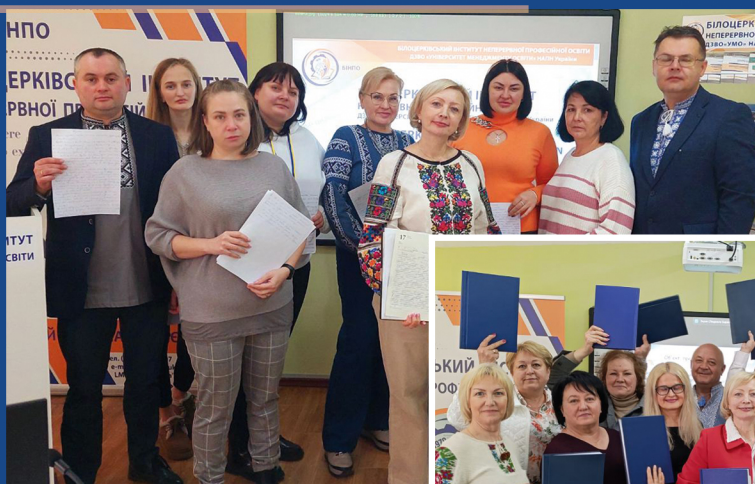
**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ



ПЛАН РОБОТИ

БІЛОЦЕРКІВСЬКОГО ІНСТИТУТУ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

на 2026 рік





**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Білоцерківського інституту

неперервної професійної освіти

«29» грудня 2025 року протокол № 10

Введено в дію наказом директорки

Білоцерківського інституту неперервної

професійної освіти

від «30» грудня 2025 року № 01-01/34-О.Д.

Директорка

Вікторія СИДОРЕНКО

ПЛАН РОБОТИ БІЛОЦЕРКІВСЬКОГО ІНСТИТУТУ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ на 2026 рік

Рекомендовано до друку Вченою радою Білоцерківського інституту
неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України
(29 грудня 2025 року протокол № 10)

Наукова редакція, упорядкування:

Сидоренко В.В. – директорка БІНПО, докторка педагогічних наук, професорка, член-кореспондент НАПН України

Автори-розробники:

Сидоренко В.В. – директорка БІНПО, докторка педагогічних наук, професорка (усі розділи);

Кучеренко І.А. – вчений секретар, докторка педагогічних наук, професорка (п.1.1, 1.2, 1.3);

Герасименко Ю.С. – завідувачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту, докторка економічних наук, доцентка (п.2.1, III, IV);

Грибовська Ю.С. – завідувачка кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, кандидатка економічних наук, доцентка (п.2.2, III, IV);

Крапивіна А.П. – завідувачка відділу навчально-організаційної роботи (п.2.3);

Носовська А.А. – завідувачка відділу наукової бібліотеки (2.4);

Кулішов В.С. – кандидат педагогічних наук, доцент, голова Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (п.1.4, 1.6);

Гірка С.В. – головна бухгалтерка (план-графік підвищення кваліфікації педагогічних працівників державних закладів ПО)

План роботи Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти на 2026 рік / наукова ред., упорядкування проф. Вікторії Сидоренко. Біла Церква: БІНПО, 2025. 136 с.

Стратегія розвитку БІНПО базується на сучасному законодавчому і нормативному забезпеченні, науково обґрунтованих критеріях оцінювання якості освітнього процесу, державних стандартах вищої і професійно-технічної освіти, результатах перманентного моніторингу попиту і пропозицій потреб регіонального ринку праці у висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівцях.

Досвід цифрової трансформації всіх напрямів діяльності Інституту, який був у 2014 році переміщений із зони проведення антитерористичної операції, та готовність колективу організовувати та здійснювати роботу у віддаленому режимі дозволили швидко мобілізуватися з початком повномасштабної збройної агресії росії та оперативно й дієво налагодити функціонування в нових екстремальних воєнних умовах.

В умовах воєнного стану діяльність Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти спрямовано на реалізацію дієвої інтегративної багаторівневої системи науково-методичного супроводу професійного розвитку конкурентоспроможних на ринку праці фахівців, які мають ключові і фахові компетентності, уміють вирішувати комплексні завдання, створювати висококласні та інноваційні інтелектуальні продукти. Процес навчання замовників освітніх послуг максимально компетентизовано, переглянуто традиційний арсенал засобів, принципів, технологій, при цьому надається перевага суб'єктній активності й творчості педагога, який самостійно моделює і зреалізовує індивідуальну освітню траєкторію, визначає параметри процесу навчання, здійснює цілепокладання і конструктивну корекцію в принципово нових умовах.

Планування та організацію роботи БІНПО побудовано за кластерним підходом як основною формою взаємодії і партнерства між усіма учасниками-структурантами освітнього простору. У річному плані роботи Інституту освітній кластер кожної кафедри та відділу включає: айдентику, місію, візію, систему цінностей, завдання освітнього кластеру на навчальний рік і в подальшій перспективі; нові грані міжнародного партнерства; співпрацю із закладами освіти, громадськими організаціями, установами в межах України; бази практик, на яких бази практик, на яких здійснюється практична підготовка здобувачів; категорії слухачів курсів підвищення кваліфікації і види розробленої для них продукції, також зроблено SWOT-аналіз діяльності (визначено сильні, слабкі сторони, можливості, загрози); обґрунтовано внутрішні і зовнішні ризики для реалізації кожного освітнього кластеру

Забезпечення якості освіти та якості надання освітніх послуг розглянуто як освітній тренд діяльності БІНПО. Система якості освіти ґрунтується на системі стратегічного планування, перманентного моніторингу, самооцінки забезпечення якості замовниками освітніх послуг, роботодавцями.

Для педагогічних, науково-педагогічних працівників, керівників закладів професійної освіти, працівників методичних служб, а також усіх, хто цікавиться питаннями модернізації вітчизняної системи післядипломної освіти.

ЗМІСТ

ВСТУПНЕ СЛОВО ДО ЗАМОВНИКІВ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ, РОБОТОДАВЦІВ І КЛЮЧОВИХ СТЕЙКГОЛДЕРІВ

<i>(Вікторія Сидоренко)</i>	5
КОРИСНІ QR-КОДИ	21

РОЗДІЛ І. ОРГАНІЗАЦІЙНО-УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ІНСТИТУТУ..... 22

І ОРГАНІЗАЦІЙНО-УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ІНСТИТУТУ..... 22

1.1. Циклограма управління Інституту.....	22
1.2 Помісячний план-сітка управління Інституту.....	23
1.3 Засідання Вченої ради.....	33
1.4 План роботи Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти.....	38
1.5 План роботи комісії з питань етики та академічної доброчесності у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти.....	42
1.6 Робота зі здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти.....	47
1.6.1 План освітньо-виховної роботи.....	47
1.6.2 План роботи Відбіркової комісії БІНПО.....	58

II ОСВІТНІ КЛАСТЕРИ КАФЕДР І СТРУКТУРНИХ ПІДРОЗДІЛІВ..... 61

2.1 Освітній кластер кафедри педагогіки, психології та менеджменту.....	61
2.2 Освітній кластер кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну...	88
2.3 Освітній кластер відділу навчально-організаційної роботи Інституту «Підготовка і підвищення кваліфікації фахівців».....	98
2.4 Освітній кластер наукової бібліотеки.....	107

III НАУКОВІ МАСОВІ ЗАХОДИ МІЖНАРОДНОГО, УСЕУКРАЇНСЬКОГО І РЕГІОНАЛЬНОГО РІВНІВ..... 112

3.1. Міжнародні конференції, які проводять кафедри.....	112
3.2 Усеукраїнські конференції, семінари, круглі столи.....	112
3.3 Регіональні семінари, конференції, круглі столи, майстер-класи.....	113

IV НАВЧАННЯ І ВЗАЄМОНАВЧАННЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ІНСТИТУТУ..... 114

4.1 Online-Академія цифрових технологій.....	114
4.2 Онлайн-студія «Марафон безпеки».....	114

4.3 Студія корпоративного тимбілдингу.....	115
4.4 Школа-студія «Мистецтво мовної комунікації».....	115
4.5 Школа лідерів професійної освіти (ШЛПО).....	116
4.6 Відкритий онлайн-лекторій з елементами тематичних дискусій для здобувачів вищої освіти «Адаптація українських освітніх траєкторій до сучасних освітніх трендів».....	116
4.7 План роботи онлайн-центру психологічної підтримки «ReVita» Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти на 2026 рік.....	117
V ПЛАН-ГРАФІК ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ДЕРЖАВНИХ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ НА 2025 РІК.....	119

ВСТУПНЕ СЛОВО ДО ЗАМОВНИКІВ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ, РОБОТОДАВЦІВ І КЛЮЧОВИХ СТЕЙКГОЛДЕРІВ

*У XXI столітті кораблі треба змінювати під річки,
а не річки – під кораблі.*

Ольга Баскевич, голова ГО «Багна»

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти – відокремлений структурний підрозділ ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України, який здійснює діяльність *відповідно до вимог чинного законодавства і нормативно-правових актів*, що регулюють сферу освітньої, наукової і науково-технічної діяльності, зокрема Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту» «Про наукову і науково-технічну діяльність»; Статуту НАПН України, Стратегії розвитку Національної академії педагогічних наук України на 2023–2027 рр.; «Пріоритетних напрямів (тематики) наукових досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок НАПН України на 2023–2027 рр.», «Положення про порядок формування, проведення і контролю виконання наукових досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок у НАПН України», Статуту ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Положення про БІНПО та Стратегії його розвитку на 2025–2027 рр. Інститут має статус «переміщеного з району проведення антитерористичної операції» (Постанова КМУ від 13.10.2015 року № 935 «Про деякі питання державних вищих навчальних закладів, переміщених з району проведення антитерористичної операції»).

Стратегія розвитку БІНПО базується на сучасному законодавчому і нормативному забезпеченні, науково обґрунтованих критеріях оцінювання якості освітнього процесу, державних стандартах вищої і професійно-технічної освіти, результатах перманентного моніторингу попиту і пропозицій потреб регіонального ринку праці у висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівцях.

Відповідно до Стратегії розвитку БІНПО на 2025–2027 рр. **візія Інституту** – це масштабований цифровий заклад вищої освіти, реалізатор освітніх програм, який зберігає свою ідентичність, забезпечує єдність фундаментальності й фаховості змісту освіти, її доступність і якість; це заклад безперервного професійного саморозвитку фахівців, інтегрований у світовий освітній і дослідницький простір, сфокусований на цінності кар'єрного й особистісного зростання, який формує фаховий і науково-освітній потенціал нації через міцні зв'язки з бізнесом, наукою, промисловістю, ОТГ для соціального та економічного внеску в регіони, вирішення соціокультурних і освітніх викликів.

Стратегічні напрями діяльності БІНПО формуються на основі візії і місії, урахування цінностей і корпоративної культури, зокрема:

- синергія науки, бізнесу, органів місцевого самоврядування, ринку праці, роботодавців і ключових стейкголдерів;
- компетентісно орієнтований зміст, студентоцентроване освітнє середовище і професійна мобільність як конкурентні переваги на ринку освітніх послуг;
- розвиток внутрішньої системи забезпечення якості освіти із залученням до освітнього процесу висококваліфікованих працівників виробництва, бізнесу і сфери послуг, роботодавців з урахуванням потреб ринку праці і галузевого контексту;
- подолання кваліфікаційного розриву (skills gap) як глобальної проблеми розвитку людського капіталу технологій, освіти і навчання в умовах війни та повоєнного відновлення країни;

- застосування гнучких компетентнісно орієнтованих моделей професійного навчання, перенавчання і підвищення кваліфікації фахівців тощо.

В Інституті функціонує колегіальний дорадчий орган Вчена рада; дорадчоконсультаційні органи, зокрема Рада із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, Комісія з питань етики та академічної доброчесності. *Групу сприяння академічній доброчесності* (Group for Strengthening Academic Integrity) як дорадчий орган створено з метою дотримання принципів академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин в освітній, науковій, методичній, організаційній діяльності. Для забезпечення виконання студентами своїх обов'язків та захисту їхніх прав діє *Колегія студентського самоврядування*. Організацією науково-дослідної роботи студентів опікується громадський дорадчий орган *Студентська наукова колегія*. Для соціального та інтелектуального розвитку замовників освітніх послуг, надання їм психологічної та соціально-педагогічної підтримки функціонує онлайн-центр психологічної підтримки «ReVita», Школа педагогічного коучингу.

Планування та організацію роботи Інституту побудовано за **кластерним підходом як основною формою взаємодії і партнерства між усіма учасниками-структурантами освітнього простору** (рис. 1). У річному плані роботи Інституту **освітній кластер кожної кафедри та відділу** включає: айдентику, місію, візію, систему цінностей, завдання освітнього кластеру на навчальний рік і в подальшій перспективі; нові грані міжнародного партнерства; співпрацю із закладами освіти, громадськими організаціями, установами в межах України; бази практик, на яких бази практик, на яких здійснюється практична підготовка здобувачів; категорії слухачів курсів підвищення кваліфікації і види розробленої для них продукції, також зроблено SWOT-аналіз діяльності (визначено сильні, слабкі сторони, можливості, загрози); обґрунтовано внутрішні і зовнішні ризики для реалізації кожного освітнього кластеру.



Рис. 1 Кластерний підхід у плануванні роботи Інституту як основна форма взаємодії і партнерства

З метою підготовки конкурентоспроможного людського капіталу для високотехнологічного та інноваційного розвитку країни, забезпечення потреб суспільства, ринку праці і держави у кваліфікованих фахівцях розроблена **дієва інтегративна багаторівнева система науково-методичного супроводу професійного розвитку конкурентоспроможних**

на ринку праці фахівців, які мають ключові і фахові компетентності, уміють вирішувати комплексні завдання, створювати висококласні та інноваційні інтелектуальні продукти тощо (рис. 2).



Рис. 2 Дієва інтегративна багаторівнева система науково-методичного супроводу професійного розвитку фахівців

Процес навчання замовників освітніх послуг **максимально компетенізовано**, переглянуто традиційний арсенал засобів, принципів, технологій, при цьому надається перевага суб'єктній активності й творчості педагога, який самостійно моделює і зrealізовує індивідуальну освітню траєкторію, визначає параметри процесу навчання, здійснює цілепокладання і конструктивну корекцію в принципово нових умовах (рис. 3).



Рис. 3 Дієва інтегративна багаторівнева система науково-методичного супроводу професійного розвитку фахівців

В освітньому процесі перевага надається інноваційним технологіям **змішаного, колаборативного, інтегрованого навчання, перевернутого класу, сторітелінгу** тощо.

В Інституті розроблена власна модель реалізації змішаного навчання – *Self-blend модель*, що ґрунтується на основі **взаємного доповнення технологій традиційного, електронного, дистанційного і мобільного навчання та технічних засобів** (комп'ютери, мобільні Інтернет-пристрої, мобільні Інтернет-комунікатори, смартфони, планшети, ноутбуки, ультрабуки, інтерактивна дошка тощо), **становить мікс онлайн-навчання з періодичним виходом на викладача для консультацій, супервізії, мобільного навчання, коучингу в межах курсового і міжкурсового періодів** (рис. 4).

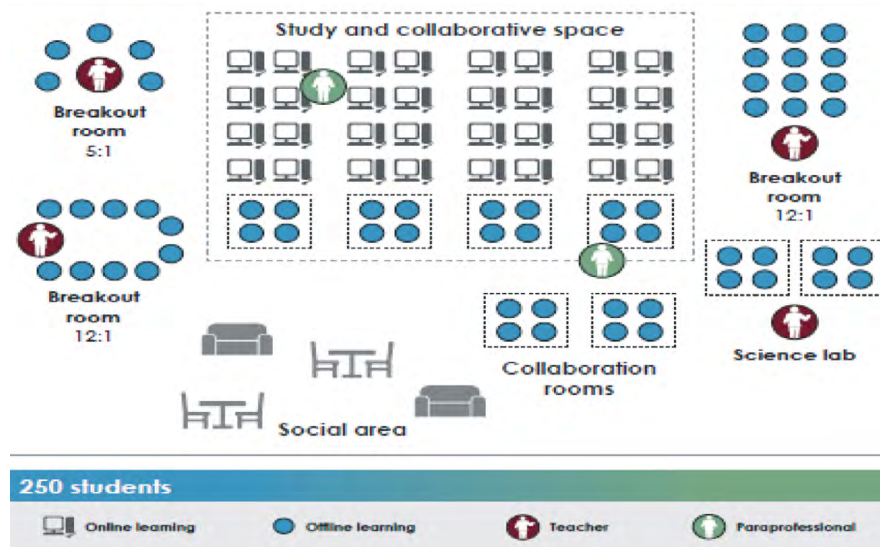


Рис. 4 Self-blend модель змішаного навчання у БІНПО

Реалізація *Self-blend* моделі змішаного навчання спрямовано на розвиток чотирьох ключових компетентностей, необхідних викладачам для роботи в змішаному навчанні та побудований на основі технологічних навичок і схильностей: *інтеграція освітніх технологій* – здатність викладачів БІНПО ефективно поєднувати онлайн-навчання з аудиторним навчанням; *використання даних* – здатність науково-педагогічних працівників використовувати цифрові інструменти для контролю активності та ефективності, щоб управляти прогресом замовників освітніх послуг; *персоналізація* – здатність створювати освітнє середовище, яке дозволяє студентам, слухачам реалізувати власні цілі, навчатись за індивідуальною освітньою траєкторією, за власним темпом та/або способом навчання; *онлайн-взаємодія* – здатність налагодити ефективну онлайн-взаємодію зі студентами/слухачами та студентів між собою.

Забезпечення якості освіти та якості надання освітніх послуг є освітнім трендом діяльності Інституту. Інститут популяризує норми і правила **академічної доброчесності**. На офіційному вебсайті БІНПО відкрито акторські рубрики «Академічна доброчесність», «Фейкоборці БІНПО». Здобувачі освіти залучені до роботи Ради із забезпечення якості вищої освіти, Вченої ради, Відбіркової комісії, Комісії з питань етики та академічної доброчесності.

Освітня діяльність БІНПО. Освітній процес і наукова діяльність БІНПО ґрунтуються на академічній свободі учасників, свободі навчати і навчатися.

Освітня діяльність здійснювалась в Інституті за 2 напрямками: 1. Підвищення кваліфікації для осіб із вищою освітою. 2. Підготовка здобувачів на другому (магістерському) рівні вищої освіти (рис. 5).



ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС У БІНПО В ПЕРІОД ВОЄННОГО СТАНУ

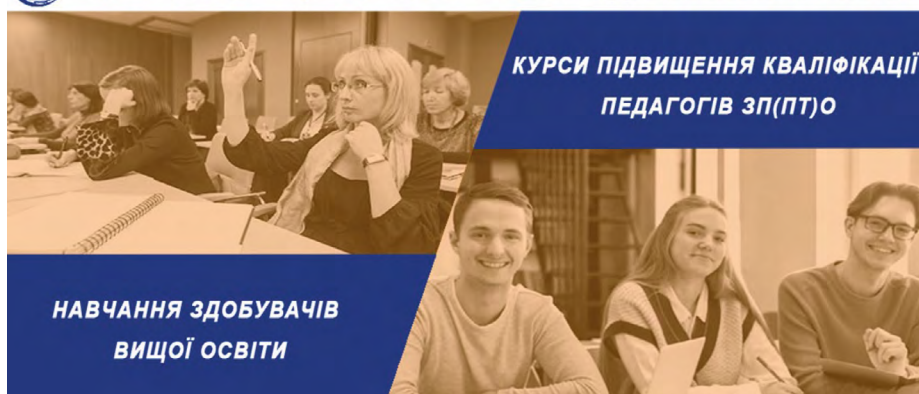


Рис. 5 Напрями освітньої діяльності у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти

Підвищення кваліфікації для осіб із вищою освітою. Щороку на базі Інституту за різними формами і моделями навчання проходять курси підвищення кваліфікації *педагогів закладів професійної і фахової передвищої освіти*.

Упродовж 2025 року підвищення кваліфікації за кошти фізичних та юридичних осіб сприйшли **2604 осіб (74 навчальні групи)**, зокрема такі категорії:

- директори (заступники) директорів ЗПО – 48 осіб,
- викладачі професійно-теоретичної підготовки – 771 особа,
- майстри виробничого навчання – 1178 осіб,
- старші майстри закладів професійної освіти – 69 осіб;
- методисти закладів професійної освіти, НМЦ ПТО – 40 осіб;
- персонал, який залучається до професійного навчання на виробництві – 215 осіб;
- за освітньо-професійними програмами короткострокових тематичних курсів підвищення кваліфікації – 283 особи.

В Інституті розроблена та ефективно реалізується модель **«Персонал, який залучається до навчання на виробництві»**, яка:

- урахує існуючий міжнародний досвід, зокрема акумулює міжнародний стандарт навчання SFIA (Skills for Information Age – навички інформаційного століття), спрямований на формування навичок soft skills. Зауважимо, що за цим стандартом важливим є вміння фахівців на практиці, а не те, який курс він прослухав, передбачає розвиток ключових і фахових компетентностей та набуття понад 90 компетенцій, що характеризуються різним ступенем впливу, складності, застосування і навичок;

- ґрунтується на принципах людиноцентрованого, компетентнісного, андрагогічного та діяльнісного підходів у навчанні, що забезпечують впровадження адаптивного навчання (Adoptive learning);

- поєднує теорію і практику без відриву від навчання або навчання на «робочому» місці (Vocational Study);

- визначається інтерактивною взаємодією учасників, опосередкованим використанням цифрових технологій та електронних освітніх ресурсів;

- реалізує модульно-блочний принцип навчання.

Упродовж 2020–2025 рр. за освітньо-професійною програмою *«Персонал, який залучається до навчання на виробництві. Психолого-педагогічний мінімум»* [3; 4; 5] пройшли курси підвищення кваліфікації понад 60 підприємств, організацій, зокрема через систему тендерного відбору: КП «Швидкісний трамвай» (м. Кривий Ріг, Дніпропетровської обл.), ПрАТ «Суша Балка»

(м. Кривий Ріг, Дніпропетровської обл.), Акціонерне товариство «Оператор газорозподільної системи «ДНІПРОГАЗ», Акціонерне товариство «Транснаціональна фінансово-промислова нафтова компанія «Укртатнафта», ТОВ «Асоціація Автошкіл», ТОВ «Найсучасніша академія перукарського мистецтва», АТ «ДТЕК Дніпровські електромережі», Асоціація навчальних закладів, підприємств і організацій житлово-комунального господарства «Укркомункваліфкадри», Дніпровська філія ТОВ «Газорозподільні мережі України», Харківська міська філія ТОВ «Газорозподільні мережі України», Державний воєнізований гірничорятувальний (аварійно-рятувальний) загін тощо. За моделлю **«Персонал, який залучається до професійного навчання на виробництві»** пройшли курси підвищення кваліфікації **215 осіб**. Зокрема спостерігаємо збільшення замовників освітніх послуг: 2021 рік – **113 осіб**, 2022 рік – **46 осіб**, 2023 рік – **204 особи**, 2024 рік – **354 особи**, 2025 – **215 осіб**.

За освітньо-професійними програмами *короткострокових тематичних курсів* підвищення кваліфікації пройшли **283 педагоги закладів професійної освіти** за такими темами: «Методики інклюзивного навчання здобувачів освіти з різними нозологіями», «Основи охорони праці та безпеки життєдіяльності в ЗПО», «Інклюзивне навчання в закладах професійної освіти. Основи андрагогіки», «Штучний інтелект у діяльності педагога ЗПО: практичне застосування», «Застосування цифрових технологій і штучного інтелекту при розробленні навчально-методичного забезпечення підготовки майбутніх кваліфікованих робітників в умовах профільної освіти» тощо.

На 2026 рік заплановано підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти за різними формами і моделями навчання на базі **17 обласних НМЦ ПТО**, зокрема Волинської, Донецької, Дніпропетровської, Житомирської, Закарпатської, Кіровоградської, Київської, Миколаївської, Одеської, Полтавської, Рівненської, Сумської, Тернопільської, Херсонської, Харківської, Чернігівської, Черкаської та **НМК у м. Києві** за кошти фізичних/юридичних осіб.

За кошти фізичних і юридичних осіб заплановано підвищення кваліфікації у кількості **1335 осіб**, зокрема: директори, заступники директорів НМЦ(НМК)ПТО; директори, заступники директорів закладів професійної освіти; майстри виробничого навчання закладів професійної освіти; викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної освіти; методисти закладів професійної освіти; методисти НМЦ(НМК)ПТО; вихователі гуртожитків закладів професійної освіти, НМЦ(НМК)ПТО; соціальні педагоги закладів професійної освіти, НМЦ(НМК)ПТО; практичні психологи закладів професійної освіти, НМЦ(НМК)ПТО.

Заплановано 32 навчальні групи, зокрема 26 груп за очно-дистанційною формою навчання, 6 груп – за дистанційною.

Напрямок «Підготовка фахівців». У Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти підготовка здобувачів на другому (магістерському) рівні вищої освіти здійснюється за акредитованими освітньо-професійними програмами: «Психологія», «Управління навчальним закладом», «Педагогіка вищої школи».

За звітний період спостерігається підвищення *кількості здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня*. Якщо у 2020 році загальна кількість здобувачів вищої освіти становила 86 осіб, 2021 рік – 51 особа, 2022 рік – 69 осіб, 2023 рік – 262 особи, 2024 рік – 295 осіб, у 2025 році – 278 осіб.

За ваучером навчаються 174 особи: 2024 рік – 93 особи, 2025 рік – 81 особа.

Усі освітньо-професійні програми відповідають Стратегії розвитку БІНПО і корелюють із місією БІНПО, оскільки забезпечує єдність фундаментальності й фаховості змісту освіти, її доступність і якість; безперервний професійний саморозвиток і самотрансцендентність фахівців; сфокусований на цінності кар'єрного й особистісного зростання, формує фахо-

вий і науково-освітній потенціал нації через міцні зв'язки з бізнесом, наукою, ОТГ. Освітньо-професійні програми розділяють систему цінностей, на яких базується діяльність БІНПО: студентоцентризм; академічна доброчесність; автономність і академічна свобода; інтеграція з ринком праці; внутрішня й зовнішня відкритість; професійний успіх і кар'єра; якість освіти та освітніх послуг тощо.

У підготовці здобувачів освіти пріоритетним є студентоцентризований підхід, що реалізується у напрямках: менторство; проєктно-орієнтоване навчання; самостійна робота і дослідницька діяльність; побудова індивідуальної освітньої траєкторії; створення освітнього середовища з максимальним урахуванням індивідуальних особливостей студентів, здібностей, професійних потреб. Здобувачі мають можливість формувати індивідуальний навчальний план шляхом вільного вибору навчальних дисциплін, вносити консолідовані пропозиції щодо змісту ОПП, брати участь у вирішенні питань щодо модернізації освітнього процесу, забезпеченні його якості.

Академічна спільнота має прямий і безпосередній вплив на встановлення і дотримання внутрішньо інститутських академічних стандартів, створення і розширення навчальних можливостей, забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності. Студенти є членами Ради із забезпечення якості вищої освіти, Комісії з питань етики та академічної доброчесності, Вченої ради, беруть активну участь в органах студентського самоврядування. Проводиться моніторинг здобувачів, науково-педагогічних працівників, роботодавців щодо забезпечення якості освітнього процесу; роботи кафедр і структурних підрозділів; якості науково-методичного забезпечення; створення сприятливих умов для навчання [10; 15].

Здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, яка регламентується нормативними документами БІНПО: «Положенням про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів вищої освіти» [8], «Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» [7], «Положенням про навчання, практику і стажування здобувачів вищої освіти» [11], «Положенням про організацію освітнього процесу» [13], «Положенням про освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти» [16], «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу» [17] тощо.

Збільшилась публікаційна активність здобувачів вищої освіти. Якщо у 2021 році були 3 публікації здобувачів вищої освіти за різними ОП, у 2022 р. – 37 публікацій, то у 2023 році – 269 публікацій, 2024 році – 206 публікацій, 2025 році – 278 публікацій. Здобувачі ОП «Психологія» мають 21 публікацію в наукометричних базах даних Scopus та Web of Science в межах спеціальності/галузі.

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії регламентується через: самостійне обрання варіативних компонентів навчального плану; участь в програмах академічної мобільності; гнучка організація навчання через різні форми; отримання права на академічну відпустку. Формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується шляхом: самостійної роботи студентів з кожного освітнього компонента навчального плану відповідно до методичних рекомендацій; вибору тем та об'єктів для курсової і кваліфікаційної роботи. Варіативні компоненти надають можливість здійснення поглибленої підготовки за освітньо-професійними програмами, визначають характер майбутньої діяльності, сприяють академічній мобільності студента та його особистим інтересам. У цілому опитування здобувачів продемонструвало високу оцінку якості їхньої підтримки та комунікацій в освітньому процесі, задоволеність здобувачів формами і методами навчання.

Наукова діяльність БІНПО. Одним із основних напрямів діяльності Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти є провадження наукової діяльності шляхом про-

ведення наукових досліджень і забезпечення творчої діяльності учасників освітнього процесу, підготовки наукових кадрів і використання отриманих результатів наукових досліджень в освітньому процесі тощо. *Пріоритетним напрямом наукової діяльності* Інституту є виконання прикладних наукових досліджень із актуальних теоретичних, методологічних і дидактичних питань щодо підготовки висококваліфікованих фахівців у сфері вищої і професійної (професійно-технічної) освіти з урахуванням потреб національної економіки та суспільства; аналізу ринку праці в системі підготовки і підвищення кваліфікації фахівців в умовах повоєнного відновлення України; кваліфікаційного розриву (skills gap) на ринку праці України та механізмів його подолання; розробки сучасних моделей підвищення кваліфікації педагогів закладів професійної (професійно-технічної) освіти в умовах сталого розвитку; науково-методичного супроводу розвитку людського капіталу у сфері професійної освіти і навчання для повоєнних потреб особистості, економіки, суспільства.

Науково-дослідна робота студентів є невід'ємним складником наукової діяльності Інституту. Поєднання навчання і досліджень відбувається в процесі реалізації всіх освітньо-професійних програм за спеціальностями.

При організації та здійсненні наукової діяльності Інститут такими локальними документами: «Положенням про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів вищої освіти» [8], «Положення про групу сприяння академічній доброчесності» [6], «Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» [7], «Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності» [9], «Положення про навчання, практику і стажування здобувачів вищої освіти» [11], «Положення про організацію освітнього процесу» [13], «Положення про освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти» [16], «Положення про навчання, практику і стажування здобувачів вищої освіти» [11], «Положення про науково-дослідну роботу студентів» [12], «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу» [17], «Положення про Раду із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» [18], «Положення про участь здобувачів вищої освіти у забезпеченні якості освіти» [19], «Порядок проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат, наявність текстових запозичень у рукописах кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» [20], «Порядок розгляду скарг/повідомлень щодо фактів академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації та інших проявів академічної недоброчесності» [21] тощо.

Відповідно до Положення про науково-дослідну роботу студентів БІНПО [12] **основною метою науково-дослідної роботи студентів** є одержання і використання нових наукових знань для створення суспільно корисних наукових результатів, забезпечення якісної підготовки фахівців для відповідних галузей економіки, наукових та науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації; розв'язання комплексних задач у сфері наукового, технологічного розвитку; впровадження та використання в Україні і на світовому ринку наукових і науково-практичних результатів. Організація науково-дослідної роботи студентів поєднує провідну роль науково-педагогічних співробітників БІНПО у плануванні та методичному керівництві науково-дослідною роботою студентів, з максимальною самостійністю студентів у процесі безпосереднього проведення наукових досліджень, підготовці масових заходів (Днів науки, конференцій, конкурсів, олімпіад, виставок тощо), в інформаційно-просвітницькій роботі.

Для активізації науково-дослідної роботи студентів, для підвищення їх мотивації та розвитку всіх форм науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти проводяться **наукові студентські конференції, виставки, конкурси, олімпіади**.

Упродовж 2020–2025 року здобувачі вищої освіти здобули *12 перемог на Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах студентських наукових робіт, 1 перемогу на Всеукраїнському*

конкурсі мистецтв «Дивограй», 10 перемог на Всеукраїнських та Міжнародних мистецьких конкурсах. Із них: 4 перемоги на Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт за спеціальністю 051 «Економіка», 8 перемог на Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт «Цивільна безпека в умовах воєнного стану», також зі спеціальності «Менеджмент» за спеціалізаціями «Менеджмент природоохоронної діяльності», «Управління спортивно-оздоровчою діяльністю», «Менеджмент інноваційної діяльності», «Управління інноваційною діяльністю». Чотири студентські наукові роботи виконано в рамках науково-дослідної роботи БІНПО: «Трендвотчинг ринку праці в системі підготовки і підвищення кваліфікації фахівців в умовах повоєнного відновлення України» (РК 0122U202007, 2022–2025)».

Науково-організаційна діяльність БІНПО. Досвід цифрової трансформації всіх напрямів діяльності Інституту готовність колективу організовувати та здійснювати роботу у віддаленому режимі дозволили швидко мобілізуватися з початком повномасштабної збройної агресії росії та оперативно й дієво налагодити функціонування в нових екстремальних воєнних умовах.

В Інституті для підготовки і підвищення кваліфікації фахівців в умовах дистанційного навчання та в період воєнного стану здійснено *перехід на нову освітню модель, заміну традиційно-класичного освітнього простору на віртуально-мережевий*. Цифрова трансформація Інституту передбачає взаємодію із замовниками освітніх послуг, оптимізацію всіх освітніх процесів, перехід на модульну кросплатформову систему та включає такі напрями: 1) цифрове управління, цифровий маркетинг; 2) цифрова освіта; 3) цифрова наука; 4) розвиток людського капіталу; 5) єдина освітньо-цифрова екосистема (рис. 6). Цифрова трансформація Інституту передбачає взаємодію із замовником освітніх послуг (студентом, вступником, слухачем курсів підвищення кваліфікації), оптимізацію всіх освітніх процесів, перехід на модульну кросплатформову систему.



Рис. 6 Напрями цифрової трансформації Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти

Цифрова трансформація Інституту передбачає взаємодію із замовником освітніх послуг (студентом, вступником, слухачем курсів підвищення кваліфікації), оптимізацію всіх освітніх процесів, перехід на модульну кросплатформову систему. **Напрями цифрової трансформації БІНПО** включають:

1. **Цифрове управління. Цифровий маркетинг:** упровадження наскрізної системи електронного документообігу; забезпечення IT-підтримки процесів прийняття управлінських рішень; цифровізація органів управління, які забезпечують реалізацію нових функцій та вдосконалення якості й ефективності методів управління.

2. **Цифрова освіта:** розвиток єдиної інформаційно-освітньої платформи закладу з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій; формування, розвиток та задоволення інформаційних потреб підрозділів, які забезпечують освітню діяльність; вивчення кращих практик, розроблення й запровадження курсів за новими технологіями, зокрема: Data Science, AI, Robotics, IoT, Blockchain, Cybersecurity, AR, VR тощо; популяризувати серед здобувачів освіти освітніх програми зі STEM-освіти.

3. **Цифрова наука:** забезпечення доступу до цифрових банків наукової інформації, електронних бібліотечних фондів; IT-підтримка участі студентів, аспірантів і професорсько-викладацького складу в національних і міжнародних наукових програмах; розбудова цифрової платформи для проведення фундаментальних і прикладних досліджень; підвищення надійності та ефективності оброблення великих обсягів інформації.

4. **Розвиток людського капіталу:** удосконалення цифрової грамотності, розвиток цифрової компетентності науково-педагогічних працівників і здобувачів освіти; розроблення, розвиток і застосування цифрових технологій для підвищення цифрової культури користувачів; підготовка кадрового складу до переходу на безпаперові технології роботи тощо.

5. **Створення цифрової екосистеми:** розвиток єдиного цифрового середовища для підтримки ефективної взаємодії суб'єктів, що охоплює нормативне регулювання, стандарти, інформаційну інфраструктуру, кадри та інформаційну безпеку; розвиток систем захисту даних в електронних інформаційних системах та протидія кіберзлочинності; розвиток ресурсних і сервісних характеристик Інтернету, розгортання топології широкосмугових високошвидкісних каналів електронних комунікацій, систем формування ІКТ-просторів бездротового доступу до електронних баз даних; формування мобільно орієнтованого середовища діяльності користувачів, забезпечення їх доступу до електронних даних (мобільні Інтернет-пристрої, мобільні Інтернет-комунікатори, смартфони, планшети, ноутбуки, ультрабуки, великоекранні панелі тощо); формування та використання електронних інформаційних баз і систем, зокрема електронних бібліотек та наукометричних баз даних; підвищення надійності та ефективності оброблення великих обсягів інформації за різними напрямками діяльності.

Науково-методичне забезпечення підготовки і підвищення кваліфікації фахівців акумулюється в розробленій *єдиній освітньо-цифровій екосистемі*, що поєднує інтелектуальний, науковий, професійний, освітній, технологічний потенціал суб'єктів мережевого освітньо-цифрового середовища, передбачає використання цифрових, андрагогічних та інтерактивних технологій у віртуальному просторі, трансформацію від лінійної до мережевої (кластерної) моделі розвитку ключових, фахових і міжпредметних компетентностей, розвиток навичок використовувати цифрові засоби, нарощувати обсяги інформації, створювати власні цифрові продукти.

Єдина освітньо-цифрова екосистема БІНПО використовується в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти та включає: ліцензійний хмарний сервіс Microsoft Teams платформи Office 365 (понад 9000 зареєстрованих), платформу Zoom (1000 безкоштовних місць), інформаційну онлайн-систему виявлення збігів / ідентичності / схожості

Unicheck, Консалтинговий центр «Новітні виробничі технології» (http:stehnology@ukr.net), інформаційно-аналітичний ресурс «Методична скарбничка» (режим доступу: <http://surl.li/lylcc>), онлайн-Академію цифрових технологій, Центр штучного інтелекту, Школу педагогічного коучингу та її цифровий двійник – Віртуальну школу педагогічного коучингу, цифрову бібліотеку БІНПО; власний сайт (режим доступу: <https://binpo.com.ua/>), власний ютуб-канал (режим доступу: <http://surl.li/byicp>), інстаграм, чатбот, корпоративну пошту, Цифрову бібліотеку (режим доступу: <http://surl.li/byibs>); **електронні навчальні курси, освітні симулятори, цифрові програмно-методичні комплекси, персональні вебре-сурси викладачів**, віртуальні книжкові полиці (рис. 7).



Рис. 7 Єдина освітньо-цифрова екосистема БІНПО

На офіційному вебсайті БІНПО відкрито 13 авторських **віртуальних рубрик для неформальної освіти і професійного розвитку фахівців** (зокрема «Професійний дидактикум», Онлайн-академія цифрових технологій, «Студія корпоративного тимбілдингу», «Школа лідерів професійної освіти», **Центр штучного інтелекту**, «Марафон безпеки», «Онлайн-школа корекції деструктивної поведінки учнів», «Менеджмент як мистецтво управління», «Академічна доброчесність», школа-студія «Мистецтво мовної комунікації» тощо) (рис. 8).



Рис. 8 Авторські віртуальні рубрики для неформальної освіти і професійного розвитку фахівців

У БІНПО в умовах карантинних обмежень та воєнного стану для забезпечення якості освіти, ефективної роботи науково-педагогічних працівників та замовників освітніх послуг створено *цифрові робочі місця*¹, які забезпечують присутність викладачів у режимі реального часу та дають можливість проводити онлайн-зустрічі, зокрема аудіо-, відео-та вебко-нференції, а також засновані на використанні електронного документообігу, безпаперових цифрових технологіях, хмарних технологіях і кіберзахисту (рис. 9). Додатково організовано віртуальні комунікативні майданчики для проведення онлайн-занять із застосуванням програм відеоконференцій.



Рис. 9. Цифрові робочі місця в умовах воєнного стану

¹ **Цифрове робоче місце** – це віртуальний еквівалент фізичного робочого місця, що вимагає належної організації, користування та управління, оскільки воно має стати запорукою підвищеної ефективності працівників та створення для них більш сприятливих умов праці. Цифровим робочим місцем можуть бути як бізнес-застосунки, так і електронна пошта, засоби миттєвих повідомлень, корпоративні соціальні мережі та інструменти для проведення віртуальних зустрічей

Освітній процес здійснюється на ліцензійному хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365, центром адміністрування якого призначено 500000 безкоштовних ліцензій для викладачів та 1000000 для здобувачів.

У 2023 році БІНПО інтегровано до *Єдиної атестаційної системи (ЕАС)*, платформи для цифровізації атестаційного процесу, яка включає 24 заклади, 215 000 освітян, атестаційні комісії та суб'єктів підвищення кваліфікації. На атестаційній платформі зареєстровано всіх слухачів курсів підвищення кваліфікації Інституту, оприлюднено освітньо-професійні програми, за якими відбувалось навчання, згенеровано свідоцтва про підвищення кваліфікації. Слухачі, які пройшли курси на базі БІНПО, мають можливість автоматично отримувати свідоцтва про проходження курсів підвищення кваліфікації в особистому кабінеті.

Інформаційно-ресурсне забезпечення підвищення кваліфікації фахівців включає: цифрові програмно-методичні комплекси, електронні навчальні курси, освітні симулятори, відеотеку навчальних матеріалів, віртуальні книжкові полиці тощо (рис. 10). Освітні симулятори розроблено з використанням онлайн-інструментів і сучасного освітнього контенту, подано дорожні карти для їх використання. Для усунення розбіжностей у змісті і підходах при підготовці кваліфікованих робітників для сучасного виробництва за національними і міжнародними стандартами, а також забезпечення міжнародного визнання кваліфікацій в освітньо-професійних програмах курсів підвищення кваліфікації передбачено ознайомлення слухачів із вимогами і принципами міжнародних стандартів ДСТУ EN ISO. Відповідні модулі викладають науково-педагогічні працівники, які пройшли міжнародну сертифікацію на виробництві.



Рис. 10 Навчально-методичне забезпечення підготовки і підвищення кваліфікації фахівців

Для отримання об'єктивної інформації і прийняття ефективних управлінських рішень щодо підвищення якості освітньої діяльності Інституту, її відповідності суспільним вимогам і потребам замовників **розроблена система моніторингу якості освітніх послуг**.

Результати моніторингу, щотижневі звіти науково-педагогічних працівників за тиждень по місяцях, моніторинг діяльності кафедр і структурних підрозділів за тиждень розміщено на офіційному вебсайті БІНПО (рис. 11).

У рубриці **«Моніторинг якості освіти та освітніх послуг»** на вебсайті розміщено банк анкет, опитувальників та результатів їх проведення серед всіх суб'єктів освітнього процесу.



Рис. 11 Моніторинг якості освіти та якості освітніх послуг у БІНПО

Також проводиться кількісний і якісний моніторинг масових заходів, організованих безпосередньо Інститутом за річним планом роботи та позапланово.

Перспективними напрямками розвитку Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти є:

- розбудова системи науково-методичного супроводу професійного розвитку педагога ЗПО із залученням до освітнього процесу висококваліфікованих працівників виробництва, бізнесу і сфери послуг, роботодавців і ключових стейкхолдерів на засадах державно-приватного партнерства, з урахуванням новітніх освітніх викликів, розвитку сегментів ринку праці, а також державного замовлення на підготовку фахівців для сучасних потреб економіки країни; розроблення механізмів подолання кваліфікаційного розриву з урахуванням збалансованості попиту і пропозиції робочої сили в умовах війни та повоєнного відновлення України;
- розроблення гнучких компетентнісно орієнтованих програм професійного навчання, перенавчання і підвищення кваліфікації виробничого персоналу, надання профорієнтаційної допомоги учнівській молоді та іншим категоріям населення;
- розвиток єдиного цифрового освітнього середовища для підтримки, ефективної взаємодії суб'єктів освітнього процесу, що охоплює нормативне регулювання, стандарти, інформаційну інфраструктуру, кадри та інформаційну безпеку;
- покращення якості міжнародного науково-дослідницького співробітництва шляхом підвищення рівня володіння іноземними мовами науково-педагогічних працівників і студентів, залучення зарубіжних науковців до освітнього процесу підготовки здобувачів освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти, інтегрування в міжнародний освітній простір через інтернаціоналізацію освітньо-професійних програм підготовки і підвищення кваліфікації фахівців;
- підвищення конкурентоспроможності викладачів, студентів на внутрішньому і міжнародному ринку праці, залучення до кращих світових практик;
- підвищення публікаційної активності викладачів, здобувачів вищої освіти у міжнародних виданнях, які входять до баз Scopus, Web of Science Core Collection;

• розвиток кадрового потенціалу шляхом створення умов для кар'єрного й особистісного розвитку науково-педагогічних працівників для навчання впродовж життя, розвитку soft skills для успішної кар'єри, забезпечення академічної свободи викладача як носія і творця наукових знань.

Вікторія Сидоренко,
докторка педагогічних наук, професорка,
член-кореспондент НАПН України, директорка
Білоцерківського інституту неперервної
професійної освіти

Список використаних джерел

1. Сидоренко В.В. Кодекс академічної доброчесності Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти. Вікторія Сидоренко, Олена Юденкова Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2023. 18с. <https://lib.iitta.gov.ua/734963/>
2. Сидоренко В.В. Концепція цифровізації Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти на 2022-2026 роки. Вікторія Сидоренко. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2022. 28 с.
3. Сидоренко В.В. Освітньо-професійна програма підвищення кваліфікації персоналу, який залучається до професійного навчання на виробництва. «Психолого-педагогічний мінімум» (30 год./1 ЕКТС-кредит). Вікторія Сидоренко. Біла Церква, 2023. 75 с.
4. Вікторія Сидоренко. Освітньо-професійна програма підвищення кваліфікації персоналу, який залучається до професійного навчання на виробництві. Категорія: «Викладачі професійно-теоретичної підготовки» з теми: «Психолого-педагогічний мінімум» (150 год./5 ЕКТС-кредитів). Вікторія Сидоренко. Біла Церква: БІНПО, 2024. 60 с.
5. Сидоренко Вікторія. Освітньо-професійна програма підвищення кваліфікації персоналу, який залучається до професійного навчання на виробництві. Психолого-педагогічний мінімум (90 год./3 ЕКТС-кредити). Вікторія Сидоренко. Біла Церква: БІНПО, 2023. 60 с.
6. Сидоренко В.В. Положення про групу сприяння академічній доброчесності Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти. Вікторія Сидоренко, Олена Юденкова. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2023. 12 с.
7. Сидоренко В.В. Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти. Біла Церква: БІНПО, 2021. 30 с.
8. Сидоренко В.В. Положення про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів вищої освіти у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2020. 12 с.
9. Сидоренко В.В. Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти. Вікторія Сидоренко, Олена Юденкова Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2022. 14 с.
10. Сидоренко В.В. Положення про моніторинг якості освіти та освітньої діяльності у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти / наукова ред., упорядкування В.В. Сидоренко. БІНПО, 2020. 12 с.
11. Сидоренко В.В. Положення про навчання, практику і стажування здобувачів вищої освіти Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2020. 19 с.

12. Сидоренко В. Положення про науково-дослідну роботу студентів у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти. Вікторія Сидоренко, Володимир Кулішов, Олена Юденкова. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2023. 12 с. <https://lib.iitta.gov.ua/734959/>

13. Сидоренко В.В. Положення про організацію освітнього процесу в умовах змішаного навчання у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2021. 54 с.

14. Сидоренко В.В. Положення про організацію освітнього процесу у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти: видання друге, перероблене і доповнене / Вікторія Сидоренко, Олена Юденкова, 2024. 62 с.

15. Сидоренко В.В. Положення про організацію та проведення опитувань внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2020. 24 с.

16. Сидоренко В.В. Положення про освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти. Біла Церква: БІНПО, 2021. 18 с.

17. Сидоренко В.В. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2020. 14 с.

18. Сидоренко В.В. Положення про Раду із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти. В. Сидоренко, В. Кулішов. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2021. 12 с.

19. Сидоренко В.В. Положення про участь здобувачів вищої освіти у забезпеченні якості освіти у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2021. 14 с.

20. Сидоренко В.В. Порядок проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат, наявність текстових запозичень у рукописах кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр». Вікторія Сидоренко, Світлана Гірка. Біла Церква: БІНПО, 2024. 18 с.

21. Сидоренко В.В. Порядок розгляду скарг/повідомлень щодо фактів академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації та інших проявів академічної недоброчесності. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 8 с.

22. Сидоренко В.В. Розвиток професійних (предметних) компетентностей педагога фахової передвищої освіти в умовах діджиталізації: цифровий програмно-методичний комплекс / за науковою редакцією доктора педагогічних наук В.В. Сидоренко. К.: НМЦ ВФПО, 2020. 190 с.

23. Сидоренко В.В. Стратегія інтернаціоналізації Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти на 2021-2025 роки: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2021. 22 с.

24. Сидоренко В.В. Стратегія розвитку Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти на 2020-2025 роки: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2020. 76 с.

25. Сидоренко В.В. Студентський стартап-проект «Інформаційний імунітет або безпека в медіа» як елемент повоєнної відбудови України»: цифровий програмно-методичний комплекс / за науковою редакцією доктора педагогічних наук, професора Вікторії Сидоренко. Біла Церква: БІНПО, 2023, 110 с.

КОРИСНІ QR-КОДИ



**Фейсбук Білоцерківського інституту
неперервної професійної освіти**



**Офіційний сайт
Білоцерківського інституту
неперервної професійної освіти.
Режим доступу:
<https://binpo.com.ua/>**



**Офіційний ютуб-канал
Білоцерківського інституту
неперервної професійної
освіти**



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**



**Офіційний сайт
Білоцерківського
інституту
неперервної
професійної
освіти**



**Офіційний ютуб-
канал
Білоцерківського
інституту
неперервної
професійної освіти**

**Офіційна сторінка
Білоцерківського
інституту
неперервної
професійної освіти
на Facebook**



**Офіційний Telegram-
канал Білоцерківського
інституту неперервної
професійної освіти**





І. ОРГАНІЗАЦІЙНО-УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ІНСТИТУТУ

1.1. ЦИКЛОГРАМА УПРАВЛІННЯ ІНСТИТУТУ

Дні тижня	Тижні місяця			
	I	II	III	IV
1	2	3	4	5
Понеділок	Організаційна нарада у директорки Інституту	Організаційна нарада у директорки Інституту	Організаційна нарада у директорки Інституту	Організаційна нарада у директорки Інституту
Вівторок	Засідання кафедр (щомісяця)		Засідання Вченої ради інституту (один раз на два місяці)	Засідання комісії з питань етики та академічної доброчесності (згідно із планом роботи один раз на два місяці)
Середа		Відкритий онлайн-лекторій з елементами тематичних дискусій для здобувачів вищої освіти «Адаптація українських освітніх траєкторій до сучасних освітніх трендів» (один раз на рік)	Онлайн-центр психологічної підтримки «REVITA»	
Четвер			Проведення конференцій, семінарів та круглих столів (згідно із планом проведення)	Засідання онлайн-Академії, шкіл, студій БІНПО (щомісяця згідно із планом роботи)
П'ятниця	Дайджест періодичних видань (для науково-педагогічних працівників) (щомісяця)			Засідання Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у БІНПО (сім раз на рік згідно із планом роботи)
Субота	День самоосвіти і проведення науково-методичної роботи	День самоосвіти і проведення науково-методичної роботи	День самоосвіти і проведення науково-методичної роботи	День самоосвіти і проведення науково-методичної роботи

1.2. ПОМІСЯЧНИЙ ПЛАН-СІТКА УПРАВЛІННЯ ІНСТИТУТУ

СІЧЕНЬ

Дні тижня	Тижні місяця				
	I	II	III	IV	V
1	2	3	4	5	6
Понеділок		5 січня Організаційна нарада у директорки Інституту	12 січня Організаційна нарада у директорки Інституту	19 січня Організаційна нарада у директорки Інституту	26 січня Організаційна нарада у директорки Інституту
Вівторок		6 січня Засідання кафедр Інституту	13 січня	20 січня Засідання Вченої ради Інституту	27 січня
Середа		7 січня	14 січня	21 січня Онлайн-центр психологічної підтримки «REVITA»	28 січня
Четвер	1 січня	8 січня	15 січня	22 січня Онлайн-студія «Марафон безпеки»	29 січня
П'ятниця	2 січня Дайджест періодичних видань (для науково-педагогічних працівників Інституту)	9 січня	16 січня	23 січня	30 січня Засідання Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у БІНПО
Субота	3 січня День самоосвіти і проведення науково-методичної роботи	10 січня День самоосвіти і проведення науково-методичної роботи	17 січня День самоосвіти і проведення науково-методичної роботи	24 січня День самоосвіти і проведення науково-методичної роботи	31 січня День самоосвіти і проведення науково-методичної роботи

ЛЮТИЙ

Дні тижня	Тижні місяця			
	I	II	III	IV
1	2	3	4	5
Понеділок	2 лютого Організаційна нарада у директорки Інституту	9 лютого Організаційна нарада у директорки Інституту	16 лютого Організаційна нарада у директорки Інституту	23 лютого Організаційна нарада у директорки Інституту
Вівторок	3 лютого Засідання кафедр Інституту	10 лютого	17 лютого Засідання Вченої ради Інституту	24 лютого Засідання комісії з питань етики та академічної доброчесності
Середа	4 лютого	11 лютого	18 лютого Онлайн-центр психологічної підтримки «REVITA»	25 лютого
Четвер	5 лютого	12 лютого	19 лютого Студія корпоративного тимбілдингу	26 лютого
П'ятниця	6 лютого Дайджест періодичних видань (для науково-педагогічних працівників Інституту)	13 лютого	20 лютого	27 лютого
Субота	7 лютого День самоосвіти і проведення науково-методичної роботи	14 лютого День самоосвіти і проведення науково-методичної роботи	21 лютого День самоосвіти і проведення науково-методичної роботи	28 лютого День самоосвіти і проведення науково-методичної роботи

БЕРЕЗЕНЬ

Дні тижня	Тижні місяця				
	I	II	III	IV	V
1	2	3	4	5	6
Понеділок	2 березня Організаційна нарада у директорки Інституту	9 березня Організаційна нарада у директорки Інституту	16 березня Організаційна нарада у директорки Інституту	23 березня Організаційна нарада у директорки Інституту	30 березня Організаційна нарада у директорки Інституту
Вівторок	3 березня Засідання кафедр Інституту	10 березня	17 березня Онлайн-центр психологічної підтримки «REVITA»	24 березня Регіональний науково-практичний семінар «Психолого-педагогічний супровід здобувачів закладів професійної освіти в умовах війни та післявоєнної адаптації»	31 березня
Середа	4 березня	11 березня Відкритий онлайн-лекторій з елементами тематичних дискусій для здобувачів вищої освіти	18 березня	25 березня	
Четвер	5 березня	12 березня	19 березня	26 березня Школа-студія «Мистецтво мовної комунікації»	
П'ятниця	6 березня Дайджест періодичних видань (для науково-педагогічних працівників Інституту)	13 березня	20 березня	27 березня Засідання Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у БІНПО	
Субота	7 березня День самоосвіти і проведення науково-методичної роботи	14 березня День самоосвіти і проведення науково-методичної роботи	21 березня День самоосвіти і проведення науково-методичної роботи	28 березня День самоосвіти і проведення науково-методичної роботи	

КВІТЕНЬ

Дні тижня	Тижні місяця				
	I	II	III	IV	V
1	2	3	4	5	6
Понеділок		6 квітня Організаційна нарада у директорки Інституту	13 квітня Організаційна нарада у директорки Інституту	20 квітня Організаційна нарада у директорки Інституту	27 квітня Організаційна нарада у директорки Інституту
Вівторок		7 квітня Засідання кафедр Інституту	14 квітня	21 квітня Засідання Вченої ради Інституту	28 квітня Засідання комісії з питань етики та академічної доброчесності
Середа	1 квітня	8 квітня	15 квітня Онлайн-центр психологічної підтримки «REVITA»	22 квітня	29 квітня
Четвер	2 квітня	9 квітня	16 квітня	23 квітня Online-Академія цифрових технологій	30 квітня
П'ятниця	3 квітня Дайджест періодичних видань (для науково-педагогічних працівників Інституту)	10 квітня	17 квітня	24 квітня	
Субота	4 квітня День самоосвіти і проведення науково-методичної роботи	11 квітня День самоосвіти і проведення науково-методичної роботи	18 квітня День самоосвіти і проведення науково-методичної роботи	25 квітня День самоосвіти і проведення науково-методичної роботи	

ТРАВЕНЬ

Дні тижня	Тижні місяця				
	I	II	III	IV	V
1	2	3	4	5	6
Понеділок		4 травня Організаційна нарада у директорки Інституту	11 травня Організаційна нарада у директорки Інституту	18 травня Організаційна нарада у директорки Інституту	25 травня Організаційна нарада у директорки Інституту
Вівторок		5 травня Засідання кафедр Інституту	12 травня	19 травня	26 травня
Середа		6 травня	13 травня	20 травня Онлайн-центр психологічної підтримки «REVITA»	27 травня
Четвер		7 травня	14 травня Школа лідерів професійної освіти	21 травня V Всеукраїнська студентська науково-практична інтернет-конференція «Соціально-освітні домінанти професійної підготовки сучасного компетентного фахівця», присвячена Дню науки	28 травня Регіональний науково-практичний семінар «Формування сучасного цифрового освітнього середовища закладів професійної освіти: сучасні підходи та практичні рішення»
П'ятниця	1 травня Вихідний день	8 травня Вихідний день	15 травня Дайджест періодичних видань (для науково-педагогічних працівників Інституту)	22 травня	29 травня
Субота	2 травня День самоосвіти і проведення науково-методичної роботи	9 травня День самоосвіти і проведення науково-методичної роботи	16 травня День самоосвіти і проведення науково-методичної роботи	23 травня День самоосвіти і проведення науково-методичної роботи	30 травня День самоосвіти і проведення науково-методичної роботи

ЧЕРВЕНЬ

Дні тижня	Тижні місяця				
	I	II	III	IV	V
1	2	3	4	5	6
Понеділок	1 червня Організаційна нарада у директорки Інституту	8 червня Організаційна нарада у директорки Інституту	15 червня Організаційна нарада у директорки Інституту	22 червня Організаційна нарада у директорки Інституту	29 червня Організаційна нарада у директорки Інституту
Вівторок	2 червня Засідання кафедр Інституту	9 червня Онлайн-центр психологічної підтримки «REVITA»	16 червня Засідання комісії з питань етики та академічної доброчесності	23 червня Засідання Вченої ради Інституту	30 червня
Середа	3 червня	10 червня	17 червня	24 червня	
Четвер	4 червня	11 червня	18 червня	25 червня Студія корпоративного тимбілдингу	
П'ятниця	5 червня Дайджест періодичних видань (для науково-педагогічних працівників Інституту)	12 червня Засідання Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у БІНПО	19 червня	26 червня	
Субота	6 червня День самоосвіти і проведення науково-методичної роботи	13 червня День самоосвіти і проведення науково-методичної роботи	20 червня День самоосвіти і проведення науково-методичної роботи	27 червня День самоосвіти і проведення науково-методичної роботи	

ВЕРЕСЕНЬ

Дні тижня	Тижні місяця				
	I	II	III	IV	V
1	2	3	4	5	6
Понеділок		7 вересня Організаційна нарада у директорки Інституту	14 вересня Організаційна нарада у директорки Інституту	21 вересня Організаційна нарада у директорки Інституту	28 вересня Організаційна нарада у директорки Інституту
Вівторок	1 вересня Засідання кафедр Інституту	8 вересня	15 вересня	22 вересня Засідання Вченої ради інституту	29 вересня
Середа	2 вересня	9 вересня	16 вересня Онлайн-центр психологічної підтримки «REVITA»	23 вересня	30 вересня
Четвер	3 вересня	10 вересня	17 вересня	24 вересня Онлайн-студія «Марафон безпеки»	
П'ятниця	4 вересня Дайджест періодичних видань (для науково-педагогічних працівників інституту)	11 вересня	18 вересня	25 вересня Засідання Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у БІНПО	
Субота	5 вересня День самоосвіти і проведення науково-методичної роботи	12 вересня День самоосвіти і проведення науково-методичної роботи	19 вересня День самоосвіти і проведення науково-методичної роботи	26 вересня День самоосвіти і проведення науково-методичної роботи	

ЖОВТЕНЬ

Дні тижня	Тижні місяця				
	I	II	III	IV	V
1	2	3	4	5	6
Понеділок		5 жовтня Організаційна нарада у директорки Інституту	12 жовтня Організаційна нарада у директорки Інституту	19 жовтня Організаційна нарада у директорки Інституту	26 жовтня Організаційна нарада у директорки Інституту
Вівторок		6 жовтня Засідання кафедр Інституту	13 жовтня	20 жовтня	27 жовтня Засідання комісії з питань етики та академічної доброчесності
Середа		7 жовтня	14 жовтня Онлайн-центр психологічної підтримки «REVITA»	21 жовтня	28 жовтня
Четвер	1 жовтня Вихідний день	8 жовтня	15 жовтня Усеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Цифрові інновації в закладах професійної освіти: виклики, технології, перспективний досвід»	22 жовтня Студія корпоративного тимбілдингу	29 жовтня
П'ятниця	2 жовтня Дайджест періодичних видань (для науково-педагогічних працівників Інституту)	9 жовтня	16 жовтня	23 жовтня	30 жовтня Засідання Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у БІНПО
Субота	3 жовтня День самоосвіти і проведення науково-методичної роботи	10 жовтня День самоосвіти і проведення науково-методичної роботи	17 жовтня День самоосвіти і проведення науково-методичної роботи	24 жовтня День самоосвіти і проведення науково-методичної роботи	31 жовтня День самоосвіти і проведення науково-методичної роботи

ЛИСТОПАД

Дні тижня	Тижні місяця			
	I	II	III	IV
1	2	3	4	5
Понеділок	2 листопада Організаційна нарада у директорки Інституту	9 листопада Організаційна нарада у директорки Інституту	16 листопада Організаційна нарада у директорки Інституту	23/30 листопада Організаційна нарада у директорки Інституту
Вівторок	3 листопада Засідання кафедр Інституту	10 листопада	17 листопада Засідання Вченої ради Інституту	24 листопада
Середа	4 листопада	11 листопада	18 листопада Онлайн-центр психологічної підтримки «REVITA»	25 листопада
Четвер	5 листопада	12 листопада	19 листопада Школа-студія «Мистецтво мовної комунікації»	26 листопада
П'ятниця	6 листопада Дайджест періодичних видань (для науково-педагогічних працівників Інституту)	13 листопада	20 листопада	27 листопада Засідання Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у БІНПО
Субота	7 листопада День самоосвіти і проведення науково-методичної роботи	14 листопада День самоосвіти і проведення науково-методичної роботи	21 листопада День самоосвіти і проведення науково-методичної роботи	28 листопада День самоосвіти і проведення науково-методичної роботи

ГРУДЕНЬ

Дні тижня	Тижні місяця				
	I	II	III	IV	V
1	2	3	4	5	6
Понеділок		7 грудня Організаційна нарада у директорки Інституту	14 грудня Організаційна нарада у директорки Інституту	21 грудня Організаційна нарада у директорки Інституту	28 грудня Організаційна нарада у директорки Інституту
Вівторок	1 грудня Засідання кафедр Інституту	8 грудня	15 грудня Засідання комісії з питань етики та академічної доброчесності	22 грудня Засідання Вченої ради інституту	29 грудня
Середа	2 грудня	9 грудня	16 грудня Онлайн-центр психологічної підтримки «REVITA»	23 грудня	30 грудня
Четвер	3 грудня	10 грудня XII Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих в системі неперервної освіти»	17 грудня Online-Академія цифрових технологій	24 грудня	31 грудня
П'ятниця	4 грудня Дайджест періодичних видань (для науково-педагогічних працівників Інституту)	11 грудня	18 грудня Засідання Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у БІНПО	25 грудня Вихідний день	
Субота	5 грудня День самоосвіти і проведення науково-методичної роботи	12 грудня День самоосвіти і проведення науково-методичної роботи	19 грудня День самоосвіти і проведення науково-методичної роботи	26 грудня День самоосвіти і проведення науково-методичної роботи	



1.3 ЗАСІДАННЯ ВЧЕНОЇ РАДИ

ГОЛОВА ВЧЕНОЇ РАДИ – СИДОРЕНКО Вікторія Вікторівна,
директорка БІНПО, докторка педагогічних наук, професорка
приймальня: (04563) 7-16-07, (04563) 8-50-20

ВЧЕНИЙ СЕКРЕТАР – КУЧЕРЕНКО Ірина Анатоліївна,
докторка педагогічних наук, професорка

імейл: vchenaradabinpo@binpo.onmicrosoft.com

сторінка Вченої ради на офіційному вебсайті БІНПО: <https://bit.ly/3Gimw1J>

№ з/п	Зміст роботи	Дата проведення	Відповідальні
ЗАСІДАННЯ 1			
1	Результати внутрішнього моніторингу якості освіти в процесі підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти: інструменти, процедури, заходи	20.01.2026	завідувачка кафедри ПП та М Герасименко Ю.С., завідувачка відділу навчально-організаційної роботи Крапивіна А.П., гаранти освітньо-професійних програм Кулішов В.С., Клочко А.О.
2	Про підготовку до акредитації освітньо-професійних програм «Педагогіка вищої школи», «Психологія»		завідувачка кафедри ПП та М Герасименко Ю.С., гаранти освітньо-професійних програм Кулішов В.С., Клочко А.О.
3	Стан, перспективи і завдання діяльності з розвитку студентського самоврядування та вдосконалення молодіжної політики		завідувачка кафедри ПП та М Герасименко Ю.С., голова Студентської колегії, студентка І курсу ОП «Педагогіка вищої школи» Вакуленко Єлизавета
4	Форми академічної мобільності здобувачів освіти у БІНПО для підготовки конкурентоспроможного на ринку праці фахівця		директорка інституту Сидоренко В.В., завідувачка кафедри ПП та М Герасименко Ю.С., гаранти освітньо-професійних програм Кулішов В.С., Клочко А.О.
5	Ухвалення річного фінансового звіту БІНПО за 2025 рік та фінансового плану на 2026 рік		головний бухгалтер Гірка С.В.

6	Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти: підходи, механізми та напрями реалізації		завідувачка кафедри ПП та М Герасименко Ю.С.
7	Затвердження науково-(навчально)-методичних матеріалів		вчений секретар Кучеренко І.А.

ЗАСІДАННЯ 2

1	Про освітню, міжнародну діяльність та післядипломну освіту у 2025 році та перспективи подальшого розвитку	17.02.2026	директорка Сидоренко В.В., завідувачка кафедри ПП та М Герасименко Ю.С., завідувачка кафедри ТНОП та ІО Грибовська Ю.М.
2	Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності при підготовці і підвищенні кваліфікації фахівців		заст. директора з НР, завідувачка кафедри ПП та М Герасименко Ю.С., завідувачка кафедри ТНОП та ІО Грибовська Ю.М., гаранти освітньо-професійних програм Кулішов В.С., Клочко А.О., завідувачка відділу навчально-організаційної роботи Крапивіна А.П.
3	Про стан залучення здобувачів вищої освіти до наукової діяльності та заходи щодо її активізації		завідувачка кафедри ПП та М Герасименко Ю.С., гаранти освітньо-професійних програм Кулішов В.С., Клочко А.О.
4	Про результати відстеження кар'єрного шляху здобувачів освіти і випускників БІНПО		заст. директора з НР, завідувачка кафедри ПП та М Герасименко Ю.С., завідувачка відділу навчально-організаційної роботи Крапивіна А.П.
5	Затвердження науково-(навчально)-методичних матеріалів		вчений секретар Кучеренко І.А.

ЗАСІДАННЯ 3			
1	Про створення освітніх можливостей для набуття здобувачами соціальних навичок (soft skills) у процесі навчання	21.04.2026	завідувачка кафедри ПП та М Герасименко Ю.С., гаранти освітніх програм
2	Про заходи щодо підготовки до вступної кампанії 2026 року		відповідальний секретар Відбіркової комісії Кулішов В.С.
3	Освіта впродовж життя в умовах цифрової трансформації: нові формати, моделі і компетентності		завідувачка кафедри ТНОП та ІО Грибовська Ю.М.
4	Використання штучного інтелекту для підвищення ефективності освітнього процесу		завідувачка кафедри ТНОП та ІО Грибовська Ю.М.
5	Затвердження науково-(навчально)-методичних матеріалів		вчений секретар Кучеренко І.А.
ЗАСІДАННЯ 4			
1	Про освітню, наукову, методичну, організаційну діяльність БІНПО у І півріччі 2026 р.: цільові показники, інновації та перспективи	23.06.2026	директорка інституту Сидоренко В.В. завідувачі кафедр і структурних підрозділів
3	Про ресурси кафедр в Електронній бібліотеці НАПН України: бази даних та індекси цитування		завідувачі кафедр
4	Рейтинг науково-педагогічних працівників інституту у І півріччі 2026 р. Рейтинг кафедр. Цільові показники кафедр.		заст. директора з НР, завідувачі кафедр
5	Про внесення змін до освітньо-професійних програм підготовки фахівців		заст. директора з НР, гаранти освітньо-професійних програм Кулішов В.С., Клочко А.О.
6	Про затвердження графіку освітнього процесу на 2026–2027 н.р.		заст. директора з НР, гаранти освітньо-професійних програм Кулішов В.С., Клочко А.О.
7	Про затвердження вибірових дисциплін для освітніх програм на 2026–2027 н.р.		заст. директора з НР, гаранти освітньо-професійних програм Кулішов В.С., Клочко А.О.

8	Про виконання рішень Вченої ради		вчений секретар Кучеренко І.А.
9	Затвердження науково(навчально)-методичних матеріалів		вчений секретар Кучеренко І.А.
ЗАСІДАННЯ 4			
1	Звіт про результати заліково-екзаменаційної сесії та роботу екзаменаційних комісій у 2025–2026 н.р.	22.09.2025	заст. директора з НР, завідувачка кафедри ПП та М Герасименко Ю.С., гаранти освітньо-професійних програм Кулішов В.С., Клочко А.О.
2	Про застосування технологічних рішень в освітньо-професійних програмах як засобу запобігання порушенням академічної доброчесності		завідувачка кафедри ПП та М Герасименко Ю.С.
3	Затвердження науково-(навчально)-методичних матеріалів		вчений секретар Кучеренко І.А.
ЗАСІДАННЯ 5			
1	Про результати вступної кампанії – 2026 і завдання щодо організації та забезпечення прийому вступників. Перспективи профорієнтаційної роботи	17.11.2026	відповідальний секретар Відбіркової комісії Кулішов В.С.
2	Про організацію та проведення видів практик здобувачів вищої освіти		гаранти освітньо-професійних програм Кулішов В.С., Клочко А.О.
3	Про результати внутрішнього моніторингу забезпечення якості освіти та надання якості освітніх послуг у 2026 році		заст. директора з НР Кулішов В.С., завідувачка кафедри ПП та М Герасименко Ю.С., завідувачка відділу навчально-організаційної роботи Крапивіна А.П.
4	Затвердження науково-(навчально)-методичних матеріалів		вчений секретар Кучеренко І.А.

ЗАСІДАННЯ 6		
1	Про освітню, наукову, науково-організаційну діяльність Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти у 2026 році та перспективи його розвитку	22.12.2026
2	Затвердження плану роботи БІНПО на 2027 рік	
3	Затвердження плану-графіка підвищення кваліфікації педагогічних працівників державних закладів професійної освіти України на 2027 р.	
4	Рейтинг науково-педагогічних працівників БІНПО. Рейтинг кафедр. Цільові показники кафедр у 2026 році	
5	Затвердження навчального навантаження науково-педагогічних працівників кафедр Інституту у 2027 році	
6	Про кадрове забезпечення освітнього процесу підготовки і підвищення кваліфікації фахівців у 2027 році	
7	Затвердження освітньо-професійних програм, робочих програм курсів підвищення кваліфікації на 2027 рік	
8	Про виконання рішень Вченої ради	
9	Затвердження науково(навчально)-методичних матеріалів	
		директорка інституту Сидоренко В.В.
		директорка інституту Сидоренко В.В.
		завідувачка відділу навчально-організаційної роботи Крапивіна А.П.
		заст. директора з НР, завідувачі кафедр, завідувачка відділу навчально-організаційної роботи Крапивіна А.П.,
		заст. директора з НР, завідувачка відділу навчально-організаційної роботи Крапивіна А.П.
		провідний інспектор з кадрів
		заст. директора з НР
		вчений секретар Кучеренко І.А.
		вчений секретар Кучеренко І.А.

1.4 ПЛАН РОБОТИ РАДИ ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ НА 2025/2026 Н.Р.



**РАДА З ЯКОСТІ
ОСВІТИ БІНПО**

ГОЛОВА РАДИ З ЯКОСТІ –
КУЛІШОВ Володимир Сергійович,
кандидат педагогічних наук, доцент

ЗАСТУПНИК ГОЛОВИ РАДИ З ЯКОСТІ –
ПАХОМОВ Ілля Володимирович,
старший викладач кафедри педагогіки, психології
та менеджменту

Сторінка Ради з якості на офіційному вебсайті БІНПО: <http://surl.li/miynz>

Розглянуто і затверджено
на засіданні Ради із забезпечення
якості освітньої діяльності
та якості вищої освіти 26.09.2025 р.,
протокол № 1

ЗАСІДАННЯ 1 **(26 вересня 2025 р.)**

1. Про зміни в складі Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у БІНПО.

Доповідач: Кулішов В.С., голова Ради з якості, заступник директора з навчальної роботи

2. Затвердження плану роботи Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти на 2025/2026 навчальний рік.

Доповідач: Кулішов В.С., голова Ради з якості, заступник директора з навчальної роботи

3. Про результати проведення процедури акредитації освітньої програми «Педагогіка вищої школи» для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки. План коригувальних дій.

Доповідач: Кулішов В.С., гарант ОПП «Педагогіка вищої школи»

4. Про результати проведення процедури акредитації освітньої програми «Психологія» для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія. План коригувальних дій.

Доповідачка: Клочко А.О., гарант ОПП «Психологія»

5. Про підходи, принципи та інструменти для формування індивідуальної освітньої траєкторії при підготовці здобувачів на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальностями С4 Психологія та А1 Освітні науки.

Доповідачі: Клочко А.О., гарант ОПП «Психологія»; Кулішов В.С., гарант ОПП «Педагогіка вищої школи»

6. Про проведення конкурсного відбору під час заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників БІНПО відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

Доповідач: Кулішов В.С., голова Ради з якості, заступник директора з навчальної роботи

ЗАСІДАННЯ 2 **(31 жовтня 2025 р.)**

1. Про порядок визнання отриманих здобувачами освіти результатів навчання шляхом неформальної та інформальної освіти.

Доповідач: Герасименко Ю.С., завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту; Кулішов В.С., гарант ОПП «Педагогіка вищої школи»; Клочко А.О., гарант ОПП «Психологія»

2. Про виконання Плану заходів щодо усунення недоліків та подальшого вдосконалення ОПП «Педагогіка вищої школи».

Доповідач: Кулішов В.С., гарант ОПП «Педагогіка вищої школи»

3. Про виконання Плану заходів щодо усунення недоліків та подальшого удосконалення ОПП «Психологія».

Доповідачка: Клочко А.О., гарант ОПП «Психологія»

4. Про професійний розвиток науково-педагогічних працівників БІНПО відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

Доповідачі: Кулішов В.С., голова Ради з якості, заступник директора з навчальної роботи; завідувачі кафедр

ЗАСІДАННЯ 3 **(28 листопада 2025 р.)**

1. Про забезпечення якості проходження науково-педагогічної практики здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки.

Доповідач: Кулішов В.С., гарант ОПП «Педагогіка вищої школи»

2. Про забезпечення якості проходження переддипломної практики здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія.

Доповідачка: Клочко А.О., гарант ОПП «Психологія»

3. Про залучення здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти до заходів з академічної мобільності.

Доповідачка: Герасименко Ю.С., завідувачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту

4. Про оновлення навчально-методичного забезпечення реалізації освітньо-професійних програм «Психологія» та «Педагогіка вищої школи».

Доповідачі: Клочко А.О., гарант ОПП «Психологія»; Кулішов В.С., гарант ОПП «Педагогіка вищої школи».

ЗАСІДАННЯ 4 **(19 грудня 2025 р.)**

1. Моніторинг якості освітнього процесу при підготовці фахівців на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

Доповідачі: Кулішов В.С., голова Ради з якості, заступник директора з навчальної роботи, Крапивіна А.П., завідувачка відділу навчально-організаційної роботи

2. Про якість та об'єктивність системи оцінювання при підготовці фахівців за ОПП «Психологія», «Педагогіка вищої школи».

Доповідачі: Клочко А.О., гарант ОПП «Психологія»; Кулішов В.С., гарант ОПП «Педагогіка вищої школи»

3. Про результати проведення контрольних заходів із здобувачами вищої освіти та результати проведення заліково-екзаменаційних сесій у 2025 н.р.

Доповідачі: Кулішов В.С., голова Ради з якості, заступник директора з навчальної роботи; Крапивіна А.П., завідувачка відділу навчально-організаційної роботи; гарант освітніх програм

4. Про роль наукової бібліотеки при підготовці здобувачів на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

Доповідачка: Носовська А.А., завідувач науковою бібліотекою БІНПО

5. Про освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти у БІНПО.

Доповідачка: Герасименко Ю.С., завідувачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту

ЗАСІДАННЯ 5 **(30 січня 2026 р.)**

1. Про стан підготовки до акредитації ОПП «Педагогіка вищої школи».

Доповідач: Кулішов В.С., гарант ОПП «Педагогіка вищої школи»

2. Про стан підготовки до акредитації ОПП «Психологія».

Доповідачка: Клочко А.О., гарант ОПП «Психологія»

3. Про підготовку та написання кваліфікаційної роботи магістра за спеціальностями 011 Освітні, педагогічні науки, 053 Психологія.

Доповідачі: Клочко А.О., гарант ОПП «Психологія»; Кулішов В.С., гарант ОПП «Педагогіка вищої школи»

4. Про діяльність центру психологічної підтримки «ReVita».

Доповідачі: Клочко А.О., гарант ОПП «Психологія»; Пахомов І.В., секретар Ради з якості, старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту

5. Про участь органів студентського самоврядування у розбудові внутрішньої системи якості освіти у БІНПО.

Доповідачка: Вакуленко Єлизавета, голова Колегії студентського самоврядування БІНПО

ЗАСІДАННЯ 6 **(27 березня 2026 р.)**

1. Про стан підготовки кваліфікаційних робіт магістрів до захисту за спеціальностями 011 Освітні, педагогічні науки, 053 Психологія.

Доповідачі: Клочко А.О., гарант ОПП «Психологія»; Кулішов В.С., гарант ОПП «Педагогіка вищої школи»

2. Забезпечення доступу здобувачів освіти, слухачів курсів підвищення кваліфікації та науково-педагогічних працівників БІНПО до інформаційних ресурсів, наукометричних баз даних та електронних ресурсів НАПН України.

Доповідачі: Герасименко Ю.С., завідувачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту; Грибовська Ю.М., завідувачка кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти.

3. Про використання технологічних рішень на освітньо-професійних програмах БІНПО для підготовки фахівців з вищою освітою як інструменту протидії порушенням академічної доброчесності.

Доповідачка: Герасименко Ю.С., завідувачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту

ЗАСІДАННЯ 7 **(12 червня 2026 р.)**

1. Результати громадського обговорення освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» за спеціальністю А1 Освітні науки для підготовки здобувачів на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

Доповідачі: Кулішов В.С., гарант ОПП «Педагогіка вищої школи», члени проєктної групи, ключові стейкхолдери

2. Результати громадського обговорення освітньо-професійної програми «Психологія» за спеціальністю С4 Психологія для підготовки здобувачів на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

Доповідачі: Клочко А.О., гарант ОПП «Психологія», члени проєктної групи, ключові стейкхолдери

3. Формування переліку дисциплін вільного вибору для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальностями С4 Психологія та А1 Освітні науки на 2026/2027 н.р.

Доповідачка: Герасименко Ю.С., завідувачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту

4. Підведення підсумків роботи Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у БІНПО у 2025/2026 н.р.

Доповідачі: Кулішов В.С., голова Ради з якості; Пахомов І.В., секретар Ради з якості

1.5 ПЛАН РОБОТИ КОМІСІЇ З ПИТАНЬ ЕТИКИ ТА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ У БІЛОЦЕРКІВСЬКОМУ ІНСТИТУТІ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ



ГОЛОВА КОМІСІЇ З ПИТАНЬ ЕТИКИ –

ГЕРАСИМЕНКО Юлія Сергіївна,

докторка економічних наук, доцентка, завідувачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту,

ЗАСТУПНИЦЯ ГОЛОВИ КОМІСІЇ З ПИТАНЬ ЕТИКИ (СЕКРЕТАР КОМІСІЇ) –

ГРИБОВСЬКА Юлія Миколаївна,

кандидатка економічних наук, доцентка, завідувачка кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти

Сторінка Комісії з питань етики на офіційному вебсайті БІНПО: <https://bit.ly/3T6osBQ>

№	Структурний підрозділ	Зміст роботи	Строки виконання	Відповідальний
1	ЗАГАЛЬНО-ОРГАНІЗАЦІЙНІ ЗАХОДИ			
	Комісія з питань етики та академічної доброчесності	1. Доопрацювання складу комісії з питань академічної доброчесності у зв'язку з рухом кадрів НПП (за потреби)	січень 2026 р.	Герасименко Ю.С., голова комісії
		2. Розгляд скарг і повідомлень (за потреби): - приймання, реєстрація та перевірка всіх скарг і повідомлень, пов'язаних з порушенням етичних норм та академічної доброчесності. - класифікація скарг за видами порушень (плагіат, підробка результатів, недоброчесна поведінка тощо) - проведення слухань, розслідування, прийняття рішень	впродовж 2026 р.	комісія з ПЕ та АД
		3. Забезпечити відповідно до п.1.7 Розділу 1. «Загальні положення» Положення про дотримання принципів академічної доброчесності у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти підписання новоприйнятими науково-педагогічними, педагогічними працівниками та зарахованими на навчання у 2025–2026 н.р. здобувачами вищої освіти:	січень 2026 р.	4.1 Завідувачі кафедр 4.2 Гаранти освітніх програм: Кулішов В.С., Клочко А.О.

		4.1. Декларація про академічну доброчесність науково-педагогічних, педагогічних працівників БІНПО (за додатком А) 4.2. Декларація про академічну доброчесність здобувачів вищої освіти БІНПО (за додатком Б) 4.3. Декларація про академічну доброчесність замовників освітніх послуг БІНПО (за додатком В)		2.3. Голова Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти – Кулішов В.С.
		5. Проаналізувати та прийняти рішення за наслідками проведеного анкетування здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників щодо дотримання академічної доброчесності у БІНПО	січень 2026 р.	голова Комісії з питань етики та академічної доброчесності Герасименко Ю.С.
		6. Укладання Порядку щодо розгляду скарг/повідомлень щодо фактів академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації	січень – березень 2026	голова Комісії з питань етики та академічної доброчесності Герасименко Ю.С., голова Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти – Кулішов В.С.
2	НАВЧАЛЬНО – МЕТОДИЧНА РОБОТА			
	Кафедри і структурні підрозділи	1. Перевірити наявність у номенклатурі справ кафедр «Положення про академічну доброчесність», «Кодексу академічної доброчесності», «Кодексу етики». 2. Провести оновлення стендів з виховної роботи кафедр з урахуванням «Положення про академічну доброчесність», «Кодексу етики та академічної доброчесності». 3. Здійснити перегляд вебінару «Всеукраїнський урок доброчесності 2025: практичний гайд для освіти» на платформі НАЗК: https://surl.li/wvrtaq	січень 2026 р. лютий – березень 2026 р. упродовж 2026 р.	Завідувачі кафедр і структурних підрозділів

		4. Пройти онлайн-курс для викладачів «Академічна доброчесність» на платформі prometheus: https://surl.li/fcxuds 5. Здійснити перегляд вебінару «Академічне письмо та написання наукових статей відповідно до міжнародних стандартів» за посиланням: https://www.youtube.com/watch?v=6Enjb_q-WtM 6. Здійснити перегляд вебінару «Створення наукового тексту та його вдосконалення: вимоги та виклики» за посиланням: https://www.youtube.com/watch?v=JsFWxndixFw 7. Участь у заходах, які присвячені Тижню доброчесності, який відбувається за ініціативи Офісу доброчесності НАЗК. Мета заходів спрямована на зниження рівня толерантності до корупції в суспільстві та підвищення обізнаності з питань запобігання корупції та доброчесності	упродовж 2026 р. (за потреби) березень 2026 р. упродовж 2026 р. грудень 2026 р.	
	Кафедри	Проведення анкетування студентів (слухачів курсів підвищення кваліфікації (вибірково)) за «Анкетою доброчесності» після закінчення кожного семестру	червень, грудень 2026 р.	завідувачі кафедр, гаранті освітніх програм
	Кафедри	Включати у порядок денний планових засідань кафедр обговорення питань про стан виконання положень етики та академічної доброчесності БІНПО	не рідше 2 разів на рік (березень, жовтень, 2026 р.)	завідувачі кафедр
3	НАУКОВО – ДОСЛІДНА РОБОТА			
	Кафедри, Відділ навчально-організаційної роботи	1. Забезпечення персональної відповідальності за етичність та доброчесність при виконанні науково-дослідних робіт на кафедрі. 2. Провести семінар «Авторське право в Україні: ключові знання для сучасного здобувача освіти»	постійно листопад, 2026 р.	завідувачі кафедр: члени комісії з ПЕ та АД

Студентське самоврядування	3. Провести методологічний семінар (та /або майстре клас): «Академічне письмо: ключові принципи та практичні особливості»	квітень, 2026	члени комісії з ПЕ та АД
	4. Опрацювання в структурних підрозділах Рекомендацій для закладів вищої освіти щодо розробки та впровадження університетської системи забезпечення академічної доброчесності (затверджено Рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 29 жовтня 2019 року Протокол № 11)	травень, 2026	завідувачі кафедр
	1. Забезпечити ефективну схему інформування студентів про академічну доброчесність через месенджери. Ознайомити студентів з принципами академічної доброчесності	постійно	голова колегії студентського самоврядування, члени комісії з ПЕ та АД
	2. Провести дискусійну панель серед здобувачів освіти: «Академічна доброчесність в епоху ШІ: мотивація, законодавство та інноваційні освітні проекти»	квітень, 2026	
	3. Ознайомити студентів та запропонувати розбір інфографіки від Turnitin, спектр Плагіату 2.0, яка наочно демонструє дванадцять найпоширеніших видів підробки робіт здобувачами освіти: https://bit.ly/3FK7Zvo	впродовж 2026 р.	
	4. Переглянути майстер-клас Ольги Брюховецької та Надії Фортуни «Все, що ви хотіли знати про плагіат, але боялися спитати»: https://www.youtube.com/watch?v=t4OIAGeAaAA	впродовж 2026 р.	
	5. Запропонувати студентам для самостійного ознайомлення серію онлайн презентацій з ширення культури академічної доброчесності: https://www.slideshare.net/ntbstat/ss-92400827	впродовж 2026 р.	
	6. Переглянути вебінар «Три виміри доброчесності в житті та кар'єрі» у рамках проведення Тижня доброчесності (01-09.12.2025): https://www.youtube.com/live/RMG-rUiCRiM	впродовж 2026 р.	

		7. Провести зі студентами інтерактивний семінар спрямований на взаємонавчання студентів з питань академічної доброчесності та етики «Академічна доброчесність: як виглядає чесність у сучасному навчальному процесі» Мета: Підвищити свідомість студентів щодо важливості академічної доброчесності та надати їм практичні поради та інструменти для уникнення порушень. 8. Інформувати студентів про персональну відповідальність за порушення кодексу академічної доброчесності при виконанні кваліфікаційних робіт	упродовж 2026 р. упродовж 2026	
	Вчена рада	1. До протоколів Вченої ради ввести контроль виконання плану роботи Комісії з питань етики та академічної доброчесності	1 раз на квартал	голова Вченої ради Сидоренко В.В.
	Бібліотека – інформаційний центр	1. Інформаційно-методичне забезпечення літературою про правові аспекти та відповідальність за плагіат. 2. Оприлюднення тематичної інформації як на вебсайті інституту, Віртуальних книжкових полицях і виставках наукової бібліотеки.	постійно	зав. науковою бібліотекою Носовська А.А.
4	ПРОСВІТНИЦЬКО-КОНСУЛЬТАТИВНА РОБОТА			
	Стейкхолдери	Дотримання професійної етики та інших етичних принципів у закладі вищої освіти	травень, 2026	
5	ВИХОВНА РОБОТА			
	Кафедри: 5.1 кафедра педагогіки, психології та менеджменту 5.2 кафедра технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти	1. Провести вебінар для студентів: «Академічна доброчесність: культура, яка формує успішних фахівців» 2. Провести відкриту інтернет-лекцію: «Академічна доброчесність як основа якісної кваліфікаційної роботи: від вибору теми до захисту» 3. Підготувати цифровий буклет: «Система забезпечення академічної доброчесності в БІНПО» для публікації на вебсайті інституту та поширення серед студентів	перший квартал, 2026 р. другий квартал, 2026 р. другий квартал, 2026 р.	завідувачі кафедр



1.6 РОБОТА ЗІ ЗДОБУВАЧАМИ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

1.6.1 ПЛАН ОСВІТНЬО-ВИХОВНОЇ РОБОТИ РОБОТА ЗІ ЗДОБУВАЧАМИ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ПЛАН ОСВІТНЬО-ВИХОВНОЇ РОБОТИ

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА			
1	Підготовка наказу «Про склад екзаменаційної комісії на 2026 р.»	січень	директорка Сидоренко В.В., заступник директора з НР
2	Підготовка і затвердження розкладів навчальних занять здобувачів вищої освіти заочної форми навчання	за два тижні до початку сесії	заступник директора з НР, завідувачка відділу навчально-організаційної роботи Крапивіна А.П.
3	Контроль за дотриманням графіка освітнього процесу у БІНПО	упродовж року	директорка Сидоренко В.В., заступник директора з НР
4	Підготовка поточних наказів про рух здобувачів освіти	упродовж року	заступник директора з НР, завідувачка відділу навчально-організаційної роботи Крапивіна А.П.
5	Систематичний контроль за виконанням здобувачами вищої освіти індивідуальних навчальних планів	упродовж року	заступник директора з НР, завідувачка відділу навчально-організаційної роботи Крапивіна А.П.
6	Організація заходів із забезпечення якості освітнього процесу	упродовж року	директорка Сидоренко В.В., заступник директора з НР
7	Ведення бази студентського обліку та результатів екзаменаційних сесій	упродовж року	завідувачка відділу навчально-організаційної роботи Крапивіна А.П.
8	Організація контролю та звітність за результатами освітньої діяльності здобувачів освіти, які навчаються за ваучером	упродовж року	заступник директора з НР, завідувачка відділу навчально-організаційної роботи Крапивіна А.П.
9	Організація проведення різних видів практик здобувачів вищої освіти	згідно навчальних планів	директорка Сидоренко В.В., заступник директора з НР, гаранті ОПП

10	Робота з ЄДЕБО	упродовж року	директорка Сидоренко В.В., заступник директора з НР, адміністратор Арестова І.В., гаранті ОПП
11	Систематичний контроль за відвідуванням занять, вивчення та аналіз причин пропусків занять та академічної успішності здобувачами вищої освіти	упродовж року	заступник директора з НР, завідувачка відділу навчально-організаційної роботи Крапивіна А.П.
12	Оновлення навчально-методичних комплексів навчальних дисциплін відповідно до змін, що відбуваються у галузі	упродовж року	завідувачі кафедр, гаранті ОПП, групи забезпечення ОПП
13	Удосконалення змісту робочих навчальних програм дисциплін	упродовж року	гаранті ОПП, групи забезпечення ОПП
14	Проведення моніторингу якості освітнього процесу та якості надання освітніх послуг при підготовці фахівців	упродовж року	директорка Сидоренко В.В., заступник директора з НР, завідувачка відділу навчально-організаційної роботи Крапивіна А.П.

ОРГАНІЗАЦІЙНА РОБОТА

1	Розроблення нормативно-правової документації щодо організації роботи колегії студентського самоврядування у БІНПО	березень	заступник директора з НР, голова колегії студентського самоврядування
2	Проведення інструктажів з техніки безпеки для здобувачів освіти під час заліково-екзаменаційних сесій, проведення різних видів практик	упродовж року	старший викладач Геревенко А.М.
3	Організація і проведення організаційних зборів для студентів-першкурсників	листопад, грудень	директорка Сидоренко В.В., заступник директора з НР, голова колегії студентського самоврядування
4	Проведення організаційних нарад із здобувачами освіти з питань освітньої, наукової та виховної роботи	упродовж року	директорка Сидоренко В.В., заступник директора з НР, завідувачі кафедр, гаранті ОПП

5	Організація зустрічей студентів та їх батьків з адміністрацією Інституту	упродовж року	директорка Сидоренко В.В., заступник директора з НР, завідувачка відділу навчально-організаційної роботи Крапивіна А.П., куратори академічних груп
6	Організація і проведення проф-орієнтаційних заходів «День відкритих дверей»	два рази на рік	директорка Сидоренко В.В., секретар Відбіркової комісії Кулішов В.С., завідувачі кафедр БІНПО, гаранті ОПП
7	Організація випускних заходів для студентів заочної форми навчання	упродовж року	директорка Сидоренко В.В., заступник директора з НР, завідувачка відділу навчально-організаційної роботи Крапивіна А.П., куратори академічних груп, гаранті ОПП
8	Проведення зборів Колегії студентського самоврядування	березень, вересень	заступник директора з НР Кулішов В.С., голова колегії студентського самоврядування
9	Участь у V-ій Всеукраїнській студентській науково-практичній інтернет-конференції «Соціально-освітні домінанти професійної підготовки сучасного компетентного фахівця», присвяченій Дню науки	травень	заступник директора з НР, завідувач кафедри ПП та М Герасименко Ю.С., гаранті ОПП
10	Участь у XII Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих у системі неперервної освіти»	грудень	заступник директора з НР, завідувач кафедри ПП та М Герасименко Ю.С., гаранті ОПП
11	Підготовка наказів про переведення здобувачів вищої освіти на II курс	червень	заступник директора з НР, завідувачка відділу навчально-організаційної роботи Крапивіна А.П.
12	Підготовка наказів про затвердження тем та призначення керівників кваліфікаційних робіт магістра	січень	заступник директора з НР, завідувачка відділу навчально-організаційної роботи Крапивіна А.П.

ВИХОВНА РОБОТА

1	Участь здобувачів вищої освіти в історично-документальній виставці «Соборна, вільна, незалежна» (до Дня Соборності України)	січень	завідувачка наукової бібліотеки Носовська А.А., члени колегії студентського самоврядування
2	Виховна година на тему «Крути – бій за майбутнє» (до Дня пам'яті героїв Крут)	січень	завідувачка наукової бібліотеки Носовська А.А., кафедри БІНПО
3	Участь здобувачів вищої освіти в акції-освідченні «Читайте! Даруйте! Надихайте!» (до Дня Святого Валентина та Міжнародного дня дарування книг)	лютий	завідувачка наукової бібліотеки Носовська А.А., члени колегії студентського самоврядування
4	Виховна година на тему «Небесна Сотня – перші герої російсько-української війни» (до Дня Героїв Небесної Сотні)	лютий	завідувачка наукової бібліотеки Носовська А.А., кафедри БІНПО
5	Участь здобувачів вищої освіти у виставці-вітанні на тему «Українські жінки – непереможні!» (до Міжнародного жіночого дня)	березень	завідувачка наукової бібліотеки Носовська А.А., кафедри БІНПО
6	Участь здобувачів вищої освіти у Шевченківських читаннях «Голос душі великого народу» (до дня народження Т.Г. Шевченка)	березень	завідувачка наукової бібліотеки Носовська А.А., члени колегії студентського самоврядування, куратори груп
7	Виховна година на тему «Великдень: історія свята, звичаї та традиції (до Великодня)	квітень	завідувачка наукової бібліотеки Носовська А.А.
8	Участь здобувачів вищої освіти у виставці-рекомендації «Здоров'я – основа якості життя» (до Всесвітнього дня здоров'я)	квітень	завідувачка наукової бібліотеки Носовська А.А., кафедри БІНПО
9	Участь здобувачів вищої освіти у виставці-дайджесті «Місія розуміти, підтримувати, відчувати» (до Всеукраїнського дня психолога і Всесвітнього дня книги та авторського права)	квітень	завідувачка наукової бібліотеки Носовська А.А., члени колегії студентського самоврядування

10	Виховна година на тему «Чорнобиль – незагоєна рана України» (до 40-річчя з дня аварії на Чорнобильській атомній електростанції)	квітень	завідувачка наукової бібліотеки Носовська А.А.
11	Участь здобувачів вищої освіти в історичному хроноскопі «Україна в Другій світовій війні: погляд з ХХІ століття» (до Дня пам'яті та перемоги над нацизмом у Другій світовій війні 1939–1945 років)	травень	завідувачка наукової бібліотеки Носовська А.А., члени колегії студентського самоврядування
12	Участь здобувачів вищої освіти у виставці-роздумі «Наука України у воєнний час: проблеми та можливості» (до Дня науки в Україні)	травень	завідувачка наукової бібліотеки Носовська А.А., кафедри БІНПО
13	Виховна година на тему «Вишиванка – наш оберіг» (до Дня вишиванки)	травень	завідувачка наукової бібліотеки Носовська А.А.
14	Участь здобувачів вищої освіти у виставці-діалозі «Основний документ держави» (до Дня Конституції України)	червень	завідувачка наукової бібліотеки Носовська А.А., кафедри БІНПО
15	Участь здобувачів вищої освіти в інформрелізі «Шляхом національного відродження» (до Дня Української Державності)	липень	завідувачка наукової бібліотеки Носовська А.А.
16	Виховна година на тему «Незалежність України: вчора, сьогодні, назавжди» (до 35-річчя Незалежності України)	серпень	завідувачка наукової бібліотеки Носовська А.А., члени колегії студентського самоврядування
17	Участь здобувачів освіти у флешмобі «Читання єднає» (до Всеукраїнського дня бібліотек)	вересень	завідувачка наукової бібліотеки Носовська А.А.
18	Участь здобувачів вищої освіти в історико-патріотичному калейдоскопі «Борці за волю України» (до Дня українського козацтва та Дня захисників і захисниць України)	жовтень	завідувачка наукової бібліотеки Носовська А.А., кафедри БІНПО
19	Участь здобувачів вищої освіти у заходах, присвячених Дню працівника освіти	жовтень	заступник директора з НР, члени колегії студентського самоврядування

20	Участь здобувачів вищої освіти у виставці-адвайзері «Стійкість одного – стійкість мільйонів» (до Всесвітнього дня ментального здоров'я)	жовтень	завідувачка наукової бібліотеки Носовська А.А., кафедри БІНПО
21	Участь здобувачів вищої освіти у написанні Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності, присвяченому Дню української писемності та мови	жовтень	куратори груп
22	Участь здобувачів вищої освіти в інформаційному колажі «День студента – свято без меж і кордонів» (до Міжнародного дня студентів)	листопад	завідувачка наукової бібліотеки Носовська А.А., члени колегії студентського самоврядування
23	Книжкова полиця «Революція Гідності: вибір свободи та європейського майбутнього» (до Дня Гідності та Свободи)	листопад	завідувачка наукової бібліотеки Носовська А.А.
24	Виховна година на тему «Герої сьогодення» (до Дня Збройних Сил України)	грудень	завідувачка наукової бібліотеки Носовська А.А., куратори груп
25	Тематичні екскурсії у музеї міста, району, області	упродовж року	куратори груп

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні
НАВЧАЛЬНА РОБОТА			
1	Підготовка наказу «Про склад екзаменаційної комісії на 2025 р.»	січень	директорка Сидоренко В.В., заступник директора з НР Кулішов В.С.
2	Підготовка і затвердження розкладів навчальних занять здобувачів вищої освіти освітнього рівня «магістр» заочної форми навчання	за два тижні до початку сесії	заступник директора з НР Кулішов В.С., завідувачка відділу навчально-організаційної роботи Шматок А.О.
3	Контроль за дотриманням графіка освітнього процесу у БІНПО	упродовж року	директорка Сидоренко В.В., заступник директора з НР Кулішов В.С.

4	Підготовка поточних наказів про рух здобувачів вищої освіти	упродовж року	завідувачка відділу навчально-організаційної роботи Шматок А.О.
5	Систематичний контроль за виконанням здобувачами вищої освіти індивідуальних планів навчання	упродовж року	директорка Сидоренко В.В., заступник директора з НР Кулішов В.С.
6	Організація заходів із забезпечення якості освітнього процесу	упродовж року	директорка Сидоренко В.В., заступник директора з НР Кулішов В.С.
7	Ведення бази студентського обліку та результатів екзаменаційних сесій	упродовж року	завідувачка відділу навчально-організаційної роботи Шматок А.О.
8	Організація проведення різних видів практик здобувачів вищої освіти	згідно навчальних планів	директорка Сидоренко В.В., заступник директора з НР Кулішов В.С., гаранті ОПП
9	Робота з ЄДЕБО	упродовж року	директорка Сидоренко В.В., заступник директора з НР Кулішов В.С., адміністратор Арестова І.В.
10	Систематичний контроль за відвідуванням занять, вивчення та аналіз причин пропусків занять та академічної успішності здобувачами вищої освіти	упродовж року	заступник директора з НР Кулішов В.С., завідувачка відділу навчально-організаційної роботи Шматок А.О.
ОРГАНІЗАЦІЙНА РОБОТА			
1	Розроблення нормативно-правової документації щодо організації роботи колегії студентського самоврядування у БІНПО	березень	заступник директора з НР Кулішов В.С., голова колегії студентського самоврядування
2	Проведення інструктажів з техніки безпеки для здобувачів освіти під час очних сесій, проведення різних видів практик	упродовж року	старший викладач Геревенко А.М.

3	Організація і проведення організаційних зборів для студентів-першкурсників	жовтень, грудень	директорка Сидоренко В.В., заступник директора з НР Кулішов В.С., голова колегії студентського самоврядування
4	Організація зустрічей студентів та їхніх батьків з адміністрацією Інституту	упродовж року	директорка Сидоренко В.В., заступник директора з НР Кулішов В.С., завідувачка відділу навчально-організаційної роботи Шматок А.О., куратори академічних груп
5	Організація проведення проф-орієнтаційних заходів «День відкритих дверей»	два рази на рік	директорка Сидоренко В.В., заступник директора з НР Кулішов В.С., завідувачі кафедр БІНПО, гаранти ОПП
6	Організація випускних заходів для студентів заочної форми навчання	упродовж року	директорка Сидоренко В.В., заступник директора з НР Кулішов В.С., завідувачка відділу навчально-організаційної роботи Шматок А.О., куратори академічних груп, гаранти ОПП
7	Проведення зборів Колегії студентського самоврядування	березень, вересень	заступник директора з НР Кулішов В.С., голова колегії студентського самоврядування
8	Участь у IV-ій Всеукраїнській студентській науково-практичній інтернет-конференції «Соціально-освітні доміанти професійної підготовки сучасного компетентного фахівця», присвячена Дню науки	травень	заступник директора з НР Кулішов В.С., завідувач кафедри ПП та М Герасименко Ю.С., гаранти ОПП
9	Участь у XI Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих у системі неперервної освіти» (студентська секція)	грудень	заступник директора з НР Кулішов В.С., завідувач кафедри ПП та М Герасименко Ю.С., гаранти ОПП

ВИХОВНА РОБОТА			
1	Виховна година на тему «Зимові свята в Україні: традиції, звичаї, обряди»	січень	завідувачка наукової бібліотеки Носовська А.А., члени колегії студентського самоврядування
2	Виховна година на тему «Єдність дарує непереможність» (до Дня Соборності України)	22 січня	завідувачка наукової бібліотеки Носовська А.А., кафедри БІНПО
3	Виховна година на тему «Любов із першої книги» (до Дня Святого Валентина та Міжнародного дня дарування книг)	14 лютого	завідувачка наукової бібліотеки Носовська А.А.
4	Екскурсія до Національного меморіального комплексу Героїв та Героїнь Небесної Сотні – Музей Революції Гідності, приурочена вшануванню Дня Героїв Небесної Сотні	лютий	завідувачка наукової бібліотеки Носовська А.А., куратори академічних груп
5	Участь здобувачів вищої освіти у віртуальній книжковій виставці «Віки творилась українська мова» (до Міжнародного дня рідної мови)	21 лютого	завідувачка наукової бібліотеки Носовська А.А., члени колегії студентського самоврядування
6	Виховна година на тему «Господиня. Берегиня. Героїня» (до Міжнародного жіночого дня)	березень	завідувачка наукової бібліотеки Носовська А.А.
7	Конкурс декламування поетичних творів «Ми чуємо тебе, Тарасе, крізь століття» (до дня народження Т.Г. Шевченка)	березень	кафедри БІНПО
8	Шевченківські читання «Тарас Шевченко – феномен доби та геній української нації» (до дня народження Т.Г. Шевченка)	березень	завідувачка наукової бібліотеки Носовська А.А.
9	Book-віраж «Через книжку – до духовності і культури» (до Всесвітнього дня книги та авторського права)	квітень	завідувачка наукової бібліотеки Носовська А.А.
10	Віртуальна виставка-реквієм «Чорнобиль не має минулого часу» (до дня Чорнобильської трагедії)	квітень	завідувачка наукової бібліотеки Носовська А.А.

11	Виховна година на тему: «Хай сповнює душу краса Великодня» (до свята Великодня)	квітень	завідувачка наукової бібліотеки Носовська А.А., куратори груп
12	Історичний хроноскоп «Україна в Другій світовій війні: погляд з ХХІ століття» (до Дня пам'яті та перемоги над нацизмом у Другій світовій війні 1939–1945 років)	травень	завідувачка наукової бібліотеки Носовська А.А.
13	Виставка-дайджест «День Європи: ми готові перемагати разом!» (до Дня Європи)	травень	завідувачка наукової бібліотеки Носовська А.А.
14	Поетичний альбом «Мати – берегиня роду» (до Дня матері)	травень	завідувачка наукової бібліотеки Носовська А.А., кафедри БІНПО
15	Виставка творчих робіт здобувачів вищої освіти, присвячена Дню вишиванки	травень	члени колегії студентського самоврядування
16	Книжкова виставка «Науковці України – еліта держави» (до Дня науки в Україні)	травень	завідувачка наукової бібліотеки Носовська А.А.
17	Інформ-коктейль до Міжнародного дня захисту дітей «Війна не відмінює дитинство»	червень	завідувачка наукової бібліотеки Носовська А.А.
18	Історичний хроноскоп «Історія української Конституції» (до Дня Конституції України)	червень	завідувачка наукової бібліотеки Носовська А.А.
19	Флешмоб «З книгою в руках, з Україною в серці» (до Всеукраїн- ського дня бібліотек)	вересень	завідувачка наукової бібліотеки Носовська А.А.
20	Участь здобувачів вищої освіти у заходах, присвячених Дню працівника освіти	жовтень	заступник директора з НР Кулішов В.С., члени колегії студентського самоврядування
21	Виставка-екскурс «Нація нескорє- них: від козацтва до сьогодення» (до Дня українського козацтва та Дня захисників і захисниць України)	жовтень	завідувачка наукової бібліотеки Носовська А.А., кафедри БІНПО
22	Участь здобувачів вищої освіти у написанні Всеукраїнського раді- одиктанту національної єдності, присвяченому Дню української писемності та мови	листопад	куратори академічних груп

23	Поетичний конкурс «Вільні творять майбутнє» (до Дня Гідності та Свободи)	21 листопада	члени колегії студентського самоврядування
24	Виставка-реквієм «Голодомор в Україні: говоримо сьогодні, пам'ятаємо завжди» (до Дня пам'яті жертв голодоморів)	листопад	завідувачка наукової бібліотеки Носовська А.А.
25	Книжкова полиця «ЗСУ – це армія вільних людей» (до Дня Збройних Сил України)	грудень	завідувачка наукової бібліотеки Носовська А.А.
26	Виховна година «Різдвяні традиції Українців»	25 грудня	завідувачка наукової бібліотеки Носовська А.А., члени колегії студентського самоврядування
27	Тематичні екскурсії у музеї міста, району, області	упродовж року	куратори груп

1.6.2 ПЛАН РОБОТИ ВІДБІРКОВОЇ КОМІСІЇ БІНПО



**ГОЛОВА ВІДБІРКОВОЇ КОМІСІЇ –
СИДОРЕНКО Вікторія Вікторівна,**

директорка БІНПО, докторка педагогічних наук, професорка
приймальня: (04563) 7-16-07, (04563) 8-50-20

ВІДПОВІДАЛЬНИЙ СЕКРЕТАР ВІДБІРКОВОЇ КОМІСІЇ –

ПАХОМОВ Ілля Володимирович,

старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту

адреса: 09108, Київська обл., м. Біла Церква, вул. Леваневського, 52/4, кім. 20

імейл: vstup_binpo@ukr.net

Сторінка Відбіркової комісії на офіційному вебсайті БІНПО (розділ ВСТУПНИКАМ):

<http://surl.li/npsfs>

Інстаграм: <http://surl.li/npshz>

Фейсбук: <http://surl.li/npxbr>

чат-бот: <http://surl.li/npxai>

№ з/п	Назва заходу	Термін виконання	Відповідальний виконавець
1	Розробка Програм вступних випробувань, банку тестових завдань та екзаменаційних матеріалів для вступу у 2026 році	впродовж місяця після затвердження правил прийому	голова Відбіркової комісії Сидоренко В.В., відповідальний секретар Відбіркової комісії Пахомов І.В.
2	Затвердження екзаменаційних матеріалів і Програм вступних випробувань для вступу у 2026 році	до 15 травня	голова Відбіркової комісії Сидоренко В.В., відповідальний секретар Відбіркової комісії Пахомов І.В.
3	Реєстрація заяв на участь у вступних випробуваннях в закладі вищої освіти у формі співбесіди з іноземної мови замість ЄВІ, фаховому іспиті замість ЄФВВ, фаховому іспиті, фаховому заліку	01 липня – о 18.00 20 серпня	відповідальний секретар Відбіркової комісії Пахомов І.В., адміністратор ЄДЕБО Арестова І.В.
4	Підготовка приміщень та технічного забезпечення для роботи Відбіркової комісії	до 30 червня	голова Відбіркової комісії Сидоренко В.В., відповідальний секретар Відбіркової комісії Пахомов І.В.

5	Формування та затвердження розкладу вступних випробувань	до 04 липня	відповідальний секретар Відбіркової комісії Кулішов В.С.
6	Реєстрація електронних кабінетів вступників	3 01 липня по 15 жовтня	відповідальний секретар Відбіркової комісії Пахомов І.В., адміністратор ЄДЕБО Арестова І.В.
7	Технічне забезпечення проведення вступних випробувань	17 липня – 30 жовтня	відповідальний секретар Відбіркової комісії Пахомов І.В., адміністратор ЄДЕБО Арестова І.В.
8	Реєстрація заяв вступників на участь конкурсному відборі (основна сесія)	19 липня - о 18:00 01 серпня	відповідальний секретар Відбіркової комісії Пахомов І.В., адміністратор ЄДЕБО Арестова І.В.
9	Співбесіди з іноземної мови замість ЄВІ, фахові іспити замість ЄФВВ, фахові іспити для вступу	28 липня – 23 серпня	голова Відбіркової комісії Сидоренко В.В., відповідальний секретар Відбіркової комісії Пахомов І.В.
10	Рекомендації до зарахування на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб	12 серпня – 30 серпня	голова Відбіркової комісії Сидоренко В.В., відповідальний секретар Відбіркової комісії Пахомов І.В.
11	Коригування існуючих небюджетних конкурсних пропозицій	до 30 вересня	голова Відбіркової комісії Сидоренко В.В., відповідальний секретар Відбіркової комісії Кулішов В.С.
12	Додаткові сесії прийому заяв та документів конкурсного відбору	01 вересня – 14 жовтня	голова Відбіркової комісії Сидоренко В.В., відповідальний секретар Відбіркової комісії Пахомов І.В.
13	Відеозапис вступних випробувань не менше ніж з двох камер відеоспостереження, оприлюднення на вебсайті закладу вищої освіти	упродовж трьох робочих днів після оприлюднення оцінок вступників	голова Відбіркової комісії Сидоренко В.В., відповідальний секретар Відбіркової комісії Пахомов І.В., технік Медвідь О.А., методист Алейніков Д.О.

14	Проведення засідань Відбіркової комісії Інституту	упродовж року	відповідальний секретар Відбіркової комісії Пахомов І.В.
15	Інформаційне забезпечення роботи Відбіркової комісії Інституту	упродовж року	відповідальний секретар Відбіркової комісії Пахомов І.В., члени Відбіркової комісії
16	Оприлюднення на офіційному веб-сайті Правил прийому до Інституту у 2026 році	на наступний день після затвердження	голова Відбіркової комісії Сидоренко В.В., відповідальний секретар Відбіркової комісії Пахомов І.В.
17	Оприлюднення на офіційному веб-сайті інформації про порядок поселення та наявність (мінімальну кількість) місць в гуртожитках для зарахованих на навчання в 2026 році	не пізніше 14 липня	голова Відбіркової комісії Сидоренко В.В., відповідальний секретар Відбіркової комісії Пахомов І.В.
18	Формування і затвердження складу Відбіркової комісії, екзаменаційних комісій з проведення вступних випробувань у 2027 році	до 30 грудня	голова Відбіркової комісії Сидоренко В.В., відповідальний секретар Відбіркової комісії Пахомов І.В.

II. ОСВІТНІ КЛАСТЕРИ КАФЕДР І СТРУКТУРНИХ ПІДРОЗДІЛІВ

2.1 ОСВІТНІЙ КЛАСТЕР КАФЕДРИ ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ



КАФЕДРА
ПЕДАГОГІКИ,
ПСИХОЛОГІЇ
ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗАВІДУВАЧ КАФЕДРИ:

ГЕРАСИМЕНКО Юлія Сергіївна,
докторка економічних наук, професорка кафедри,
голова Комісії з питань етики та академічної
добросесності

імейл: kafpppo@binpo.onmicrosoft.com
kafpppo@ukr.net

фейсбук:

<https://www.facebook.com/groups/541890096557167>

сторінка кафедри в Електронній бібліотеці НАПН України:

<https://lib.iitta.gov.ua/view/divisions/dppm/>

сторінка кафедри на сайті БІНПО:

<https://binpo.com.ua/кафедра-педагогіки-психології-та-мен/>



Місія кафедри:

створення інноваційних освітніх і наукових цінностей через упровадження новітніх методів навчання дорослих; розвиток психологічної компетентності та формування особистості; підтримка всебічного професійного розвитку фахівців шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти



Візія кафедри:

розвиток корпоративної культури, упровадження внутрішньої системи забезпечення якості освіти, актуалізація наукових досліджень та підтримка безперервного професійного розвитку фахівців упродовж життя





Цінності кафедри:

- гуманізація освіти;
- людиноцентризм і пріоритет інтересів особистості;
- лідерство-служіння;
- єдність колективу;
- упровадження інноваційних освітніх технологій;
- синергія освіти, науки і бізнесу;
- відповідальність і порядність;
- просування демократичних цінностей в освітній процес;
- готовність до змін.

Завдання освітнього кластеру:

1. Для курсів підвищення кваліфікації педагогів ЗПО

- професійний розвиток педагогічних працівників ЗПО, здатних до вибору індивідуальної освітньої траєкторії, навчання впродовж усього життя;
- підвищення ефективності освітнього процесу за різними моделями і формами підвищення кваліфікації для всіх категорій педагогічних працівників шляхом впровадження інноваційних педагогічних технологій;
- науково-методичний супровід, супервізія безперервного професійного розвитку фахівців на всіх етапах підвищення кваліфікації та в міжкурсовий період;
- створення сприятливих умов для розвитку психолого-педагогічної та управлінської компетентності педагогічних працівників ЗПО шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти;
- удосконалення наукового і навчально-методичного забезпечення освітнього процесу підвищення кваліфікації фахівців;
- подолання кваліфікаційного розриву на ринку праці в умовах війни та повоєнного відновлення економіки України
- упровадження результатів наукової діяльності шляхом проведення наукових досліджень та використання отриманих результатів в освітньому процесі;
- системне висвітлення результатів наукової діяльності шляхом проведення масових науково-практичних заходів різних рівнів;
- співпраця з обласними навчально-методичними центрами (кабінетами) професійно-технічної освіти та закладами професійної освіти України;
- розширення перспектив міжнародного співробітництва у сфері освіти і науки, участь у міжнародних стажуваннях та спільних науково-практичних заходах із зарубіжними партнерами БІНПО;
- залучення співробітників кафедри до іміджевої та профорієнтаційної роботи Інституту.

2. Для підготовки фахівців на другому (магістерському) рівні вищої освіти:

- реалізація особистісного потенціалу здобувача освіти, розвитку його дослідницьких, творчих (креативних) та інтелектуальних здібностей, задоволення потреб економіки та суспільства в компетентних фахівцях, конкурентоздатних на національному та міжнародному ринках праці, формування громадянина і патріота України;
- провадження освітньої діяльності, яка забезпечує формування у здобувачів освіти компетентностей та досягнення ними результатів навчання, передбачених стандартами освіти та відповідними освітніми (освітньо-професійними) програмами;

- індивідуалізація та диференціація навчання, створення можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії та академічної мобільності здобувачів освіти;
- залучення здобувачів вищої освіти до науково-пошукової діяльності на різних етапах навчання у БІНПО;
- мотивування до науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти, ознайомлення їх з науковими методами пізнання, забезпечення творчого засвоєння навчального матеріалу;
- популяризація серед здобувачів різних форм наукової творчості відповідно до принципу єдності науки і практики, формування інтересу до наукових досліджень як основи опанування новими знаннями;
- формування творчого ставлення до обраної спеціальності шляхом їх залучення до дослідницької діяльності;
- озброєння здобувачів вищої освіти різноманітними методами і прийомами самостійного розв'язання науково-педагогічних завдань;
- залучення обдарованих здобувачів вищої освіти до цілеспрямованої науково-дослідної роботи, упровадження інноваційних технологій дослідження;
- виховання патріотичного ставлення до досягнень вітчизняних наукових шкіл на основі спадкоємності між поколіннями;
- участь здобувачів освіти в програмах академічної мобільності, співпраця з іншими закладами вищої освіти та науковими установами, вивчення вітчизняного і зарубіжного досвіду організації науково-дослідної роботи з упровадженням передових форм і методів наукового дослідження в роботу БІНПО;
- проведення конкурсів студентських наукових робіт з метою виявлення та розвитку обдарованих студентів, сприяння реалізації їхніх творчих здібностей; популяризації досягнень науки, техніки та інноваційних технологій; залучення провідних вчених, наукових, науково-педагогічних працівників до активної роботи з обдарованою студентською молоддю;
- організація й проведення різних заходів з науково-дослідної роботи студентів (наукових семінарів і конференцій, конкурсів студентських наукових робіт, презентацій курсових, магістерських та навчально-дослідницьких робіт тощо);
- участь здобувачів освіти у постійно діючих відкритих публічних лекціях, методологічних семінарах БІНПО, НАПН України, гостьових лекціях провідних вітчизняних та закордонних вчених тощо.

Освітня діяльність:

1. Розроблено **дві освітньо-професійних програми для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальностями:**

- 053 Психологія (ОПП «Психологія»);
- 011 Освітні, педагогічні науки (ОПП «Педагогіка вищої школи»).

2. Розроблено робочі навчальні програми для вищої освіти – **55**

3. Розроблено силабуси навчальних дисциплін – **55**

4. Оновлено робочі навчальні програми курсів підвищення кваліфікації:

- змістових модулів – **36**;
- вибіркового спецкурсу – **16**.

5. Розроблено робочі навчальні програми короткотермінових тематичних курсів – **14**.

6. Розроблено електронних навчальних курсів – **31**.

№ з/п	Напрямок партнерства	Партнери	Індикатор успіху	Очікуваний результат
1	Мережева взаємодія	Краківська Академія ім. Фрича Моджевського (Польща, м. Краків) Договір про співпрацю від 12.10.2016 р. Реєстраційний номер №1	Залучення науково-педагогічних працівників до вивчення досвіду організації освітнього процесу в інших країнах	Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників
2	Спільне проведення науково-практичних заходів (конференцій, круглих столів)	«Національний центр підвищення кваліфікації «Орлеу» «Інститут підвищення кваліфікації педагогічних працівників в Жамбильській області» Республіка Казахстан Меморандум про співпрацю від 30.11.2015 р., Реєстраційний номер №10		Налагодження професійних зв'язків
3	Професійна комунікація	Вища Школа Економіко-Гуманітарна (Польща, м. Бельско-Бяла) Договір про співпрацю від 25.06.2018 р. Реєстраційний номер №35		Ознайомлення з досвідом роботи закладів вищої освіти інших країн
4	Професійна комунікація	Варненський вільний університет імені Чорноризця Храбра м. Варна (Болгарія) Договір про співпрацю № 05/д від 14.06.21		Фахове стажування, організація міжнародного академічного обміну
5	Професійна комунікація	Вище училище менеджменту м. Варна (Болгарія) Договір про співпрацю № 05 А/д від 23.06.21		Ознайомлення з досвідом роботи
6	Професійна комунікація	Пульський університет імені Юрая Добрила (Республіка Хорватія) Договір про співпрацю №108 від 02.10.2020		Фахове стажування, організація міжнародного академічного обміну

Співпраця із закладами вищої освіти, освітніми установами та громадськими організаціями в межах України

№ з/п	Назва документа про співпрацю	Назва організації, установи, з якою здійснюється співробітництво	Напрями співпраці	Термін дії
1	Договір про наукове співробітництво і спільну діяльність № 92/д від 24.09.2020	Запорізький національний університет	Організація науково-дослідного співробітництва	діє на невідомий термін
2	Договір про співробітництво та організацію взаємовідносин № 02А/д від 11.01.2021	Громадська організація «ReSURS»	Проведення спільних досліджень та впровадження результатів програм інноваційного розвитку у сфері освіти	2026
3	Договір про співпрацю № 08/Д від 05.08.2021	ДВНЗ «Донецький національний технічний університет»	Науково-методичне партнерство щодо організації спільних науково-практичних заходів	2026
4	Договір про співпрацю №09/Д від 05.08.2021	ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»	Зміцнення освітніх, наукових та інформаційних зв'язків	2026
5	Угода про співпрацю між закладами освіти № 06/д від 29.06.2021	Білицький професійний ліцей	Підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників	2026
6	Договір про співпрацю № 10/Д від 05.08.2021	НУ «Запорізька політехніка»	Науково-методичне партнерство щодо організації спільних науково-практичних заходів	2026
7	Договір про співпрацю № 11/Д від 05.08.2021	Тернопільський національний технічний університет	Зміцнення освітніх, наукових зв'язків Науково-методичне партнерство щодо організації спільних науково-практичних заходів	2026

8	Угода про співпрацю № 01-11/2а від 26.09.2022	Громадська організація «Кластер поліграфічної індустрії, видавництва та цифрових технологій «ПОЛІГРАФІЯ: ЛОГІСТИКА, СЕРВІС, ЯКІСТЬ»	Проведення спільних заходів для підвищення престижності професійної освіти	діє на невизначений строк
9	Угода про співпрацю між закладами освіти № 01-11/05-д від 07.11.2022	Косівський інститут прикладного та декоративного мистецтва Львівської національної академії мистецтв	Забезпечення безперервного професійного розвитку фахівців, організація та проведення підвищення кваліфікації	2027
10	Договір про співпрацю № 20 від 21.04.2023	Київський обласний центр зайнятості	Проведення профорієнтаційних, навчально-методичних та наукових заходів	діє на невизначений період
11	Договір про співпрацю № 11/Д від 05.08.2023	ДПТНЗ «Броварський професійний ліцей»	Організація професійного партнерства	2028
12	Договір про співпрацю	ДПТНЗ «Білоцерківське вище професійне училище будівництва та сервісу»	Підвищення ефективності та якості освітнього процесу	2028
13	Меморандум про партнерство та співпрацю № 01-11/06-Д від 01.11.2023	Громадська організація «Національна платформа педагогічних установ»	Проведення спільних заходів для підвищення престижності професійної освіти	діє на невизначений термін
14	Договір про співпрацю № 01-11/09-Д від 05.12.2023	ДПТНЗ «Білоцерківський професійний ліцей»	Зміцнення освітніх, наукових та інформаційних зв'язків	2028
15	Угода про співпрацю між закладами освіти № 01-11/07-Д від 11.11.2023	Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Миколаївській області поліграфії»	Організація професійного партнерства та співпраці, зміцнення освітніх, наукових та інформаційних зв'язків	2027

16	Договір про співпрацю	ЗП(ПТ)О «Білоцерківський професійний коледж»	Організація професійного партнерств	2028
17	Угода про співпрацю між закладами освіти №01-11/01-Д від 09.01.2024	ДНЗ «Одеський професійний ліцей будівництва та архітектури»	Підвищення ефективності та якості освітнього процесу	2028
18	Договір про співпрацю № 01-11/08-Д від 17.11.2023	Професійно-технічне училище № 26 м. Кременчука	Зміцнення освітніх, наукових та інформаційних зв'язків	2028
19	Угода про співпрацю між закладами освіти № 01-11/11-Д від 26.12.2023	Комунальний заклад «Перечинський професійний ліцей»	Зміцнення освітніх, наукових та інформаційних зв'язків	2028
20	Договір про співпрацю між закладами освіти № 01-11/06-Д від 25.03.2024	НУ «Запорізька політехніка»	Організація професійного партнерства та співпраці, зміцнення освітніх, наукових та інформаційних зв'язків	2029
21	Угода про співпрацю між закладами освіти №01-11/07-Д від 05.04.2024	Державний професійно-технічний навчальний заклад «Полтавський професійний ліцей транспорту»	Організація професійного партнерства та співпраці, зміцнення освітніх, наукових та інформаційних зв'язків	2029
22	Договір про співпрацю № 01-11/08-Д від 12.04.2024	Інститут професійної освіти НАПН України	Проведення наукових досліджень, модернізація освітніх програм, організація конференцій та інших заходів	діє на невизначений термін
23	Угода про співпрацю між закладами освіти №01-11/09-Д від 26.04.2024	ТОВ «Найсучасніша академія перукарського мистецтва»	Проведення Інститутом підвищення кваліфікації, організація та проведення вебінарів, тренінгів, конференцій	2029
24	Угода про співпрацю між закладами освіти №01-11/10-Д від 26.04.2024	Державний професійно-технічний навчальний заклад «Володарський професійний аграрний ліцей»	Організація професійного партнерства та співпраці, зміцнення освітніх, наукових та інформаційних зв'язків	2029

25	Договір про співпрацю	ДНЗ «Одеський професійний ліцей будівництва та архітектури»	Організація професійного партнерства та співпраці	2029
26	Договір про співпрацю № 01-11/02-Д від 16.01.2024	Слов'янський багатопрофільний регіональний центр професійної освіти імені П.Ф. Кривоноса	Зміцнення освітніх, наукових та інформаційних зв'язків	2029
27	Договір про співпрацю	Професійно-технічне училище № 26 м. Кременчука	Підвищення ефективності та якості освітнього процесу	2029
28	Договір про співпрацю	ДПТНЗ «Білоцерківський професійний ліцей»	Організація професійного партнерства та співпраці	2029
29	Договір про співпрацю № 01-11/10-Д від 18.12.2023	Білоцерківський фаховий коледж сервісу та дизайну	Зміцнення освітніх, наукових та інформаційних зв'язків	2029
30	Договір про співпрацю № 20 від 21.04.2023	Білоцерківська філія Київського обласного центру зайнятості	Проведення профорієнтаційних, навчально-методичних та наукових заходів	діє на невідзначений період
31	Договір про співпрацю № 01-11/13-Д від 18.06.2024	ДПТНЗ «Дніпровський центр професійної освіти»	Підвищення ефективності та якості освітнього процесу	2029
32	Договір про співпрацю 01-11/02-Д від 30.01.2025	ДПТНЗ «Рокитнівський професійний ліцей»	Підтримка безперервного професійного розвитку педагогічних працівників	2029
33	Договір про співпрацю 01-11/02-Д від 10.02.2025	ЗП(ПТ)О «Південноукраїнський професійний коледж»	Організація курсів підвищення кваліфікації, тренінгів, майстер-класів та стажувань	2029
34	Договір про співпрацю 01-11/03-Д від 14.02.2025	Комунальний заклад «Голованівський професійний ліцей Кіровоградської обласної ради	Обмін кращими педагогічними практиками, навчально-методичними матеріалами та досвідом роботи	2029

35	Договір про співпрацю 01-11/04-Д від 14.02.2025	ДНЗ «Татарбунарське професійно-технічне аграрне училище	Участь у спільних тематичних проєктах, конкурсах та майстернях	2029
36	Договір про співпрацю 01-11/05-Д від 14.02.2025	Професійно-технічне училище № 5 м. Світловодськ	Поширення кращих педагогічних та управлінських практик	2029
37	Договір про співпрацю 01-11/06-Д від 26.02.2025	Державний навчальний заклад «Черкаський професійний автодорожній ліцей	Створення професійних спільнот та мереж взаємопідтримки слухачів	2029
38	Угода про співпрацю між закладами освіти №01-11/12-Д від 20.05.2024	Дніпровський транспортно-економічний фаховий коледж	Організація професійного партнерство та співпраці, зміцнення освітніх, наукових та інформаційних зв'язків	2029
39	Договір про співпрацю 01-11/09-Д від 25.06.2025	Комунальний заклад «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» Чернігівської обласної ради	Підтримка безперервного професійного розвитку педагогічних працівників	2029
40	Договір про співпрацю 01-11/10-Д від 25.06.2025	Любарський професійний ліцей	Організація спільних тренінгів, воркшопів і практичних занять	2029
41	Договір про співпрацю 01-11/13-Д від 01.07.2025	Лиманське професійно-технічне училище	Обмін досвідом між викладачами та слухачами курсів	2029
42	Договір про співпрацю 01-11/14-Д від 01.07.2025	Державний професійно-технічний навчальний заклад «Житомирський навчальний центр № 4	Забезпечення ефективної взаємодії сторін у напрямі підвищення професійної компетентності учасників освітнього процесу	2029
43	Договір про співпрацю 01-11/15-Д від 29.09.2025	Комунальний заклад «Берегівський професійний ліцей сфери послуг» Закарпатської обласної ради	Створення умов для розвитку інноваційної діяльності та впровадження сучасних освітніх технологій	2029

44	Договір про співпрацю 01-11/19-Д від 24.10.2025	Державний на- вчальний заклад «Сумський центр професійно-техніч- ної освіти держав- ної служби зайня- тості	Формування сталого парт- нерства для підвищення результативності навчання та підтримки професійного зростання здобувачів освіти	2029
45	Договір про співпрацю 01-11/08-Д від 04.04.2025	Інститут соціаль- ної та політичної психології НАПН України	Інтеграція сучасних освітніх технологій та інноваційних практик	2029
46	Договір про співпрацю 01-11/11-Д від 01.07.2025	Національний університет «Черні- гівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка	Підвищення кваліфікації пе- дагогічних працівників та науково-педагогічного пер- соналу	2029
47	Договір про співпрацю 01-11/28-Д від 14.11.2025	Державний на- вчальний заклад «Ужгородський центр професійно- технічної освіти»	Підвищення кваліфікації пе- дагогічних працівників та обмін досвідом з організації освітнього процесу в умовах воєнного стану	2029
48	Договір про співпрацю 01-11/29-Д від 27.11.2025	Вище професійне училище № 21 м. Миколаєва	Організація курсів, тренінгів і семінарів з актуальних пе- дагогічних технологій	2029
49	Договір про співпрацю 01-11/11-Д від 01.07.2025	Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка	Розвиток академічної мо- більності та обмін професій- ним досвідом	2029
50	Договір про співпрацю 01-11/17-Д від 20.10.2025	Науково-методич- ний центр про- фесійно-технічної освіти в Харківській області	Інтеграція ресурсів та експертизи сторін для оптимізації організації освітнього процесу	2029
51	Договір про співпрацю 01-11/18-Д від 24.10.2025	Навчально-мето- дичний центр про- фесійно-технічної освіти у Донецькій області	Консолідація зусиль сторін для удосконалення змісту, форм та методів освітньої діяльності	2029
52	Договір про співпрацю 01-11/20-Д від 24.10.2025	Навчально-мето- дичний кабінет професійно-техніч- ної освіти у Кірово- градській області	Зміцнення освітніх, наукових та інформаційних зв'язків	2029

53	Договір про співпрацю 01-11/21-Д від 27.10.2025	Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Закарпатській області	Організація професійного партнерства та співпраці, підвищення ефективності та якості освітнього процесу	2029
54	Договір про співпрацю 01-11/22-Д від 27.10.2025	Навчально-методичний кабінет професійно-технічної освіти у Житомирській області	Спільна розробка та впровадження інноваційних методик навчання	2029
55	Договір про співпрацю 01-11/23-Д від 27.10.2025	Навчально-методичний кабінет професійно-технічної освіти у Київській області	Науково-методичне партнерство у сфері розвитку професійно-технічної освіти	2029
56	Договір про співпрацю 01-11/24-Д від 27.10.2025	Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Дніпропетровській області	Організація спільних освітніх, методичних та науково-практичних заходів	2029
57	Договір про співпрацю 01-11/25-Д. від 03.11.2025	Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Сумській області	Сприяння впровадженню компетентнісного підходу та стандартів професійної освіти	2029
58	Договір про співпрацю 01-11/26-Д від 03.11.2025	Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Черкаській області	Підвищення якості освітнього процесу шляхом упровадження інноваційних методик та технологій	2029
59	Договір про співпрацю 01-11/27-Д від 03.11.2025	Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Рівненській області	Спільна організація курсів підвищення кваліфікації, тренінгів та майстер-класів	2029
60	Договір про співпрацю 01-11/07-Д від 03.03.2025	Товариство з обмеженою відповідальністю «ПЛАГІАТ»	Забезпечення академічної доброчесності шляхом використання сервісів перевірки текстових робіт на ознаки плагіату та впровадження сучасних цифрових інструментів контролю якості академічного письма	2029

61	Договір про співпрацю 01-11/12-Д від 01.07.2025	Навчальний центр по підготовці, пере- підготовці та підви- щенню кваліфікації кадрів	Перепідготовка та підвищен- ня кваліфікації кадрів з ме- тою розвитку професійних компетентностей та вдоско- налення якості освітнього процесу	2029
62	Договір про співпрацю 01-11/16-Д 30.09.2025	Відділ ветеранської політики Білоцер- ківської районної державної адміні- страції	Організація спільних освіт- ніх, інформаційних та про- світницьких заходів, спря- мованих на підтримку ветеранів, підвищення їхніх компетентностей і сприяння соціальній адаптації	2029
63	Договір про співпрацю 01-11/30-Д 27.11.2025	Національний центр аерокосміч- ної освіти молоді ім. О.М. Макарова	Організація спільних освітніх та науково-просвітницьких заходів, підвищення квалі- фікації педагогів, підтримку технічної творчості молоді	2029
64	Договір про співпрацю 01-11/31-Д 01.12.2025	ТОВ «Асоціація автошкіл»	Підвищення кваліфікації викладачів та інструкторів автошкіл	2029

Співпраця із Центрами зайнятості

№ з/п	Назва Центру зайнятості
1	Білоцерківська філія Київського ОЦЗ
2	Рокитнянський відділ Білоцерківської філії Київ ОЦЗ
3	Сквирський відділ Білоцерківська філія Київського ОЦЗ
4	Тетіївське управління Білоцерківської філії Київського ОЦЗ
5	Кагарлицьке управління Обухівської філії Київського ОЦЗ
6	Вінницька філія Вінницького ОЦЗ
7	Фастівська філія Київського ОЦЗ
8	Гайсинська філія Вінницького ОЦЗ
9	Бучанська філія Київського ОЦЗ
10	Вишгородська філія Київського ОЦЗ
11	Ставищенський відділ Білоцерківської філії Київського ОЦЗ
12	Болградська філія Одеського ОЦЗ

13	Хмельницька філія Хмельницького ОЦЗ
14	Ірпінське управління Бучаської філії Київського ОЦЗ
15	Дніпровський міський центр зайнятості
16	Львівська філія Львівського ОЦЗ
17	Харківська філія Харківського ОЦЗ
18	Васильківське управління Обухівської філії Київського ОЦЗ
19	Миколаївська філія Миколаївського обласного центру зайнятості
20	Філія Київського міського центру зайнятості «Кар'єрний центр»
21	Васильківське управління Обухівської філії Київського ОЦЗ
22	Дніпровська філія Дніпропетровського ОЦЗ
23	Ковельська філія Волинського ОЦЗ
24	Звягельська філія Житомирського ОЦЗ
25	Сумська філія Суського ОЦЗ
26	Таращанський відділ Білоцерківська філія КОЦЗ
27	Бориспільська філія КОЦЗ
28	Херсонський обласний центр зайнятості
29	Кагарлицьке управління Обухівської філії Київського ОЦЗ
30	Балаклійського-Барвінківське управління Ізюмської філії Харківського ОЦЗ
31	Краматорська філія Донецького обласного центру зайнятості
32	Боярський відділ Фастівської філії Київського ОЦЗ
33	Павлоградська філія Дніпропетровського обласного центру зайнятості
34	Шепетівська філія Хмельницький ОЦЗ
35	Бериславська філія Херсонського ОЦЗ
36	Кропивницька філія Кіровоградського ОЦЗ
37	Луцька філія Волинського ОЦЗ
38	Долинське управління Кропивницької філії Кіровоградського ОЦЗ
39	Дрогобицька філія Львівського ОЦЗ. Трускавецький відділ
40	Перечинський відділ Ужгородської філії Закарпатського ОЦЗ
41	Тернопільська філія Тернопільського ОЦЗ
42	Хустська філія Закарпатського ОЦЗ
43	Василькіський міськрайонний центр зайнятості

44	Рокитнівське управління Сарненська філія Рівненського обласного центру зайнятості
45	Одеська філія Одеського обласного центру зайнятості
46	Білгород-Дністровська філія Одеського обласного центру зайнятості
47	Саратський відділ білгород-дністровської філії Одеського обласного центру зайнятості
48	Кременчуцька філія Полтавського обласного центру зайнятості
49	Маньківське управління Уманської філії Черкаського обласного центру зайнятості
50	Бородянський відділ Бучанської філії КОЦЗ
51	Буринський відділ Конотопської філії Сумського обласного центру зайнятості
52	Монастирищенське управління Уманської філії Черкаського обласного центру зайнятості
53	Шепетівська філія Хмельницького обласного центру зайнятості



Бази практики, на яких здійснюється практична підготовка здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки»

№	База практики	Договір №, дата	Термін дії договору
1	Житомирська філія ЗВО «Київський інститут бізнесу та технологій»	135/25-п 24.09.2025	упродовж 2025–2026 н.р.
2	Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти	132/25-п 24.09.2025	упродовж 2025–2026 н.р.
3	Київський національний університет будівництва і архітектури	129/25-п 24.09.2025	упродовж 2025–2026 н.р.
4	Національний університет біоресурсів і природокористування України	122/25-п 17.06.2025	упродовж 2025–2026 н.р.
5	Державне комерційне підприємство «Державний університет «Київський авіаційний інститут»	127/25-п 17.09.2025	упродовж 2025–2026 н.р.
6	КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти	077/25-п 17.06.2025	упродовж 2025–2026 н.р.
7	Чорноморський національний університет імені Петра Могили	109/25-п 17.06.2025	упродовж 2025–2026 н.р.
8	Комунальний заклад вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти»	138/25-п 24.09.2025	упродовж 2025–2026 н.р.



Бази практики, на яких здійснюється практична підготовка здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія»

№	База практики	Договір №, дата	Термін дії договору
1	Білоцерківський ЗДО № 25 «Оленка» Білоцерківської міської ради	071/25-п 28.08.2025	Упродовж 2025–2026 н.р.
2	Краматорське вище професійне училище	002/25-п 12.05.2025	Упродовж 2025–2026 н.р.
3	Судилківський заклад дошкільної освіти «Колосок» Судилківської сільської ради Шепетівського району	116/25-п 17.06.2025	Упродовж 2025–2026 н.р.
4	Миколаївський центр професійної освіти	114/25-п 17.06.2025	Упродовж 2025–2026 н.р.
5	Бородянський академічний ліцей Бородянської селищної ради Київської області	104/25-п 17.06.2025	Упродовж 2025–2026 н.р.
6	Савинецька гімназія Рокитнянської селищної ради Білоцерківського району	101/25-п 17.06.2025	Упродовж 2025–2026 н.р.
7	Комунальна установа Маловільшанської сільської ради «Маловільшанський інклюзивно-ресурсний центр»	106/25-п 17.06.2025	Упродовж 2025–2026 н.р.
8	Фізична особа-підприємець Семенова Юлія Валеріївна	107/25-п 17.06.2025	Упродовж 2025–2026 н.р.
9	Білоцерківський опорний ліцей-гімназія № 20 Білоцерківської міської ради	037/25-п 17.06.2025	Упродовж 2025–2026 н.р.
10	Центр позашкільної освіти та професійного самовизначення учнівської молоді «Соняшник» Білоцерківської міської ради	033/25-п 17.06.2025	Упродовж 2025–2026 н.р.
11	Первомайський індустріально-педагогічний фаховий коледж	016/25-п 17.06.2025	Упродовж 2025–2026 н.р.
12	ЗДО №11 «Дзвіночок» Фастівської міської ради	015/25-п 17.06.2025	Упродовж 2025–2026 н.р.
13	Центр професійного розвитку педагогічних працівників Макарівської селищної ради	010/25-п 17.06.2025	Упродовж 2025–2026 н.р.
14	Татарбунарський ліцей імені В.З. Тура Татарбунарської міської ради	036/25-п 17.06.2025	Упродовж 2025–2026 н.р.

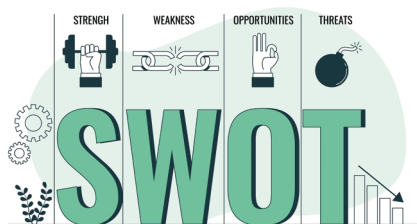
15	КЗ Петрівської сільської ради «Центр надання соціальних послуг» Вишгородського району	065/25-п 17.06.2025	Упродовж 2025–2026 н.р.
16	КУ «Саратський Центр надання соціальних послуг» Білгород-Дністровського району	027/25-п 17.06.2025	Упродовж 2025–2026 н.р.
17	Рокитнянський ліцей №1 Рокитнянської селищної ради Білоцерківського району	136/25-п 24.09.2025	Упродовж 2025–2026 н.р.
18	Сквирський академічний ліцей Сквирської міської ради	078/25-п 17.06.2025	Упродовж 2025–2026 н.р.
19	Шарківська гімназія Рокитнянської селищної ради Білоцерківського району	052/25-п 17.06.2025	Упродовж 2025–2026 н.р.
20	Фастівський ліцей №4 Фастівської міської ради	093/25-п 17.06.2025	Упродовж 2025–2026 н.р.
21	Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського	120/25-п 17.06.2025	Упродовж 2025–2026 н.р.
22	Клінічний заклад з надання психіатричної допомоги «Психіатрія» Київської міської ради	004/25-п 11.06.2025	Упродовж 2025–2026 н.р.
23	Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) загального розвитку № 10 «Малятко» Фастівської міської ради	014/25-п 15.06.2025	Упродовж 2025–2026 н.р.
24	Руднянська гімназія Великодимерської селищної ради Броварського району	059/25-п 17.06.2025	Упродовж 2025–2026 н.р.
25	КЗ Київської обласної ради «Фастівський обласний ліцей»	073/25-п 17.06.2025	Упродовж 2025–2026 н.р.
26	Ковалівський академічний ліцей Ковалівської сільської ради Білоцерківського району	086/25-п 17.06.2025	Упродовж 2025–2026 н.р.
27	ТОВ «Техмонтажсервіс»	130/25-п 17.09.2025	Упродовж 2025–2026 н.р.
28	Руднянська гімназія Великодимерської селищної ради Броварського району	062/25-п 17.06.2025	Упродовж 2025–2026 н.р.
29	Мелітопольська гімназія №4 Мелітопольської міської ради Запорізької області	071/25-п 15.08.2025	Упродовж 2025–2026 н.р.
30	Трушківський опорний ліцей-гімназія Фурсівської сільської ради Білоцерківського району	072/25-п 12.05.2025	Упродовж 2025–2026 н.р.
31	Білоцерківський ліцей іноземних мов – гімназія №9 Білоцерківської міської ради	081/25-п 17.06.2025	Упродовж 2025–2026 н.р.
32	Білоцерківський ліцей-гімназія №12 Білоцерківської міської ради	089/25-п 17.06.2025	Упродовж 2025–2026 н.р.

33	Громадська організація «Освітньо-правозахисна фундація «Правосвіт»	017/25-п 16.06.2025	Упродовж 2025–2026 н.р.
34	Клініка «Yaskrava» ФОП Орінок А.Г.	031/25-п 17.06.2025	Упродовж 2025–2026 н.р.
35	Ліцей №1 імені О.П. Довженка Новокаховської міської ради	030/25-п 17.06.2025	Упродовж 2025–2026 н.р.
36	Білоцерківська гімназія-початкова школа №11 Білоцерківської міської ради	100/25-п 17.06.2025	Упродовж 2025–2026 н.р.
37	Білоцерківський фаховий коледж сервісу та дизайну	054/25-п 17.06.2025	Упродовж 2025–2026 н.р.
38	Благодійна організація «Благодійний фонд «Карітас Фастів»	005/25-п 17.06.2025	Упродовж 2025–2026 н.р.
39	Заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Миколаївський центр професійної освіти»	115/25-п 17.06.2025	Упродовж 2025–2026 н.р.
40	Ліцей «Перша Білоцерківська гімназія» Білоцерківської міської ради	041/25-п 17.06.2025	Упродовж 2025–2026 н.р.
41	Рокитнянська селищна рада Білоцерківського району	043/25-п 17.06.2025	Упродовж 2025–2026 н.р.
42	ТОВ «Брифінг»	040/25-п 17.06.2025	Упродовж 2025–2026 н.р.
43	Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти «Відкрий міжнародний університет розвитку людини «Україна»	125/25-п 17.06.2025	Упродовж 2025–2026 н.р.
44	Кривошиїнська гімназія Сквирської міської ради	009/25-п 13.06.2025	Упродовж 2025–2026 н.р.
45	ДНЗ «Монастирищенський професійний ліцей»	025/25-п 17.06.2025	Упродовж 2025–2026 н.р.
46	ФОП Усенко Олександр Володимирович	055/25-п 17.06.2025	Упродовж 2025–2026 н.р.
47	ЗДО загального розвитку №4 Фастівської міської ради	118/25-п 17.06.2025	Упродовж 2025–2026 н.р.
48	КУ Білоцерківської міської ради «Білоцерківський центр комплексної реабілітації для осіб з інвалідністю «Шанс»	003/25-п 06.06.2025	Упродовж 2025–2026 н.р.
49	Сквирський ліцей №3 Сквирської міської ради	007/25-п 12.05.2025	Упродовж 2025–2026 н.р.
50	Білоцерківський національний аграрний університет	084/25-п 12.05.2025	Упродовж 2025–2026 н.р.

51	Білоцерківська гімназія №5 Білоцерківської міської ради	088/25-п 12.05.2025	Упродовж 2025–2026 н.р.
52	Юшківорізька гімназія Таращанської міської ради	087/25-п 17.06.2025	Упродовж 2025–2026 н.р.
53	Регіональний центр професійної освіти ресторанного, будівельного та автотранспортного сервісу Харківської області	094/25-п 17.06.2025	Упродовж 2025–2026 н.р.
54	КЗ Петрівської сільської ради «Центр надання соціальних послуг» Вишгородського району	064/25-п 17.06.2025	Упродовж 2025–2026 н.р.
55	ТОВ «Тепло-Комун Сервіс»	099/25-п 17.06.2025	Упродовж 2025–2026 н.р.
56	Білоцерківський ЗДО №18 «Ясочка» Білоцерківської міської ради	110/25-п 17.06.2025	Упродовж 2025–2026 н.р.
57	Професійно-технічне училище №26 м. Кременчука	111/25-п 17.06.2025	Упродовж 2025–2026 н.р.
58	Рокитнянська гімназія №4 Рокитнянської селищної ради Білоцерківського району	044/25-п 17.06.2025	Упродовж 2025–2026 н.р.
59	Куп'янський ліцей №1 Куп'янської міської ради	042/25-п 17.06.2025	Упродовж 2025–2026 н.р.
60	Білоцерківський заклад дошкільної освіти №34 «Віночок» Білоцерківської міської ради	123/25-п 17.06.2025	Упродовж 2025–2026 н.р.
61	Володарський ліцей імені В.П. Гнатенко Володарської селищної ради Білоцерківського району	039/25-п 17.06.2025	Упродовж 2025–2026 н.р.
62	Центр дитячої та юнацької творчості Рокитнянської селищної ради Білоцерківського району	092/25-п 16.06.2025	Упродовж 2025–2026 н.р.
63	Білоцерківська гімназія «Звитяга» – початкова школа №8 Білоцерківської міської ради	119/25-п 17.06.2025	Упродовж 2025–2026 н.р.
64	Тарасівський академічний ліцей Боярської міської ради	074/25-п 17.06.2025	Упродовж 2025–2026 н.р.
65	Управління соціального захисту населення Білоцерківської міської ради	076/25-п 17.06.2025	Упродовж 2025–2026 н.р.
66	ДНЗ «Одеський професійний ліцей будівництва та архітектури»	108/25-п 17.06.2025	Упродовж 2025–2026 н.р.
67	Фастівський міський центр соціальних служб	105/25-п 17.06.2025	Упродовж 2025–2026 н.р.
68	Білоцерківський районний територіальний центр комплектування та соціальної підтримки	103/25-п 17.06.2025	Упродовж 2025–2026 н.р.

69	ДНЗ «Білоцерківський професійний ліцей»	102/25-п 17.06.2025	Упродовж 2025–2026 н.р.
70	ФОП Киян Олександр Сергійович	113/25-п 17.06.2025	Упродовж 2025–2026 н.р.
71	Білоцерківський районний територіальний центр комплектування та соціальної підтримки	060/25-п 17.06.2025	Упродовж 2025–2026 н.р.
72	ГО «Територія розвитку»	131/25-п 24.09.2025	Упродовж 2025–2026 н.р.
73	Військовий інститут телекомунікацій та інформатизації імені Героїв Крут	133/25-п 24.09.2025	Упродовж 2025–2026 н.р.
74	КЗ Фастівської міської ради «Фастівський навчально-реабілітаційний центр «Крила надії»	068/25-п 17.06.2025	Упродовж 2025–2026 н.р.
75	КНП БМР «Білоцерківська міська лікарня №1»	117/25-п 17.06.2025	Упродовж 2025–2026 н.р.
76	ФОП «Войтік Оксана Василівна	096/25-п 17.06.2025	Упродовж 2025–2026 н.р.
77	КНЗ КОР «Васильківський професійний ліцей»	083/25-п 17.06.2025	Упродовж 2025–2026 н.р.
78	КЗ Кагарлицької міської ради «Кагарлицький центр дитячої та юнацької творчості»	095/25-п 17.06.2025	Упродовж 2025–2026 н.р.
79	Благодійний фонд «Коло сім'ї»	061/25-п 12.05.2025	Упродовж 2025–2026 н.р.
80	БО «Благодійний фонд «Українська освітня фундація»	058/25-п 17.06.2025	Упродовж 2025–2026 н.р.
81	Громадська організація «Освітньо-правозахисна фундація «Правосвіт»	018/25-п 16.06.2025	Упродовж 2025–2026 н.р.
82	КНП «Білоцерківська ЦРЛ» МВСР	057/25-п 17.06.2025	Упродовж 2025–2026 н.р.
83	ЗДО «Сонечко» Узинської ТГ	063/25-п 17.06.2025	Упродовж 2025–2026 н.р.
84	Центр розвитку дитини «Надія»	029/25-п 17.06.2025	Упродовж 2025–2026 н.р.
85	Білоцерківський міський центр соціальних служб	024/25-п 17.06.2025	Упродовж 2025–2026 н.р.
86	Криворізький професійний транспортно-металургійний ліцей	028/25-п 17.06.2025	Упродовж 2025–2026 н.р.
87	КЗ «Обухівський заклад дошкільної освіти» Обухівської селищної ради Дніпровського району	090/25-п 17.06.2025	Упродовж 2025–2026 н.р.

88	Білоцерківський національний аграрний університет	066/25-п 17.06.2025	Упродовж 2025–2026 н.р.
89	Державний університет «Київський авіаційний інститут»	126/25-п 17.09.2025	Упродовж 2025–2026 н.р.
90	Білоцерківський міський центр соціальних служб	027/25-п 17.06.2025	Упродовж 2025- 2026 н.р.
91	ТОВ «ХЮГЕ АВТОСКУЛ»	038/25-п 17.06.2025	Упродовж 2025–2026 н.р.
92	Озернянський ліцей Маловільшанської селищної ради Білоцерківського району	047/25-п 17.06.2025	Упродовж 2025–2026 н.р.
93	КЗ «Гімназія №6» Кам'янської міської ради	056/25-п 17.06.2025	Упродовж 2025–2026 н.р.
94	ТОВ Центр реальної інклюзії «Ерудит»	067/25-п 17.06.2025	Упродовж 2025–2026 н.р.
95	ФОП Сергієнко Ольга Михайлівна	050/25-п 17.06.2025	Упродовж 2025–2026 н.р.
96	Громадська організація «Освітньо-правозахисна фундація «Правосвіт»	020/25-п 16.06.2025	Упродовж 2025–2026 н.р.
97	Комунальний заклад середньої освіти ліцей «Перспектива» Жовтководської міської ради	137/25-п 24.09.2025	Упродовж 2025–2026 н.р.
98	Білоцерківський ліцей іноземних мов – гімназія №9 Білоцерківської міської ради	139/25-п 29.09.2025	Упродовж 2025–2026 н.р.
99	ФОП Черінько Сергій Миколайович	140/25-п 29.09.2025	Упродовж 2025–2026 н.р.
100	Рокитнівський професійний ліцей	075/25-п 17.06.2025	Упродовж 2025–2026 н.р.



SWOT-АНАЛІЗ діяльності кафедри

СИЛЬНІ СТОРОНИ	СЛАБКІ СТОРОНИ
• наявність актуальних освітніх програм; • висококваліфікований та досвідчений професорсько-викладацький склад кафедри; • організація освітнього процесу з використанням сучасних технологій дистанційного і змішаного навчання; • системна комунікація з іноземними і вітчизняними партнерами, ключовими стейкхолдерами та замовниками освітніх послуг; • багаторічний досвід роботи в системі вищої та професійної освіти; • зростання публікаційної активності науково-педагогічних працівників (зокрема у виданнях Scopus та Web of Science); • створення та апробація інноваційних цифрових продуктів (електронні навчальні курси, цифрові програмно-методичні комплекси); • високий рівень академічної мобільності науково-педагогічних працівників кафедри	• недостатньо активне використання цифрового та соціально-інформаційного потенціалу кафедри; • недостатнє науково-методичне забезпечення освітнього процесу, що відповідає запитам замовників освітніх послуг та викликам ринку праці; • не всі науково-педагогічні працівники кафедри мають досвід роботи і співпраці із ЗПО; • слабкість профорієнтаційної роботи в умовах конкуренції на ринку праці та воєнного стану; • низький рівень залучення науково-педагогічних працівників кафедри до національних і міжнародних грантових проєктів
МОЖЛИВОСТІ	ЗАГРОЗИ
• залучення до освітнього процесу та співпраці кваліфікованих фахівців-практиків, ключових стейкхолдерів, провідних фахівців галузі; • готовність кафедри до розвитку академічної мобільності, міжнародного співробітництва в галузі освіти і науки; • налагодження професійної комунікації зі структурними підрозділами НАПН України, НАН України, провідними закладами ПО, ФПО та ВО України; • опанування технологіями і формами змішаного навчання для підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗПО;	• відсутність нормативно-правової бази ЗПО; • посилення конкуренції на ринку освітніх послуг унаслідок збільшення кількості закладів освіти, наукових установ, приватних організацій, методичних центрів, що надають послуги з підвищення кваліфікації педагогічних працівників; • економічні труднощі та нестабільність фінансування; • щорічна мінливість умов вступних компаній до ЗВО; • посилення акредитаційних та ліцензійних вимог, відсутність у середньостроковій

• спрямування діяльності науково-педагогічних працівників, слухачів курсів підвищення кваліфікації та здобувачів вищої освіти на підвищення якості освіти; • залучення науково-педагогічних працівників кафедри до імплементації нових освітніх технологій у свою практичну діяльність	перспективі порогових значень та переліку основних показників моніторингу ефективності діяльності ЗВО; • опір окремих учасників освітнього процесу інноваційним змінам; • ризик загострення воєнно-політичної ситуації в країні
---	---

ВИСНОВОК: мотивована й цілеспрямована робота колективу кафедри у 2026 році, використовуючи наявні сильні сторони та можливості для розвитку, сприятиме підвищенню якості освітнього процесу, розширенню граней наукової діяльності та інтеграції сучасних методик навчання

РИЗИКИ ДЛЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО КЛАСТЕРУ

1) Зовнішні ризики

Нормативно-правові:

- невизначеність у законодавчо-нормативному регулюванні бази ЗПО;
- обмежене фінансування сектору професійної освіти;
- відсутність єдиної системи професійних кваліфікацій та інтегрованого освітнього середовища для ЗПО;
- низький рівень взаємодії між закладами професійної освіти та роботодавцями, а також бізнес-середовищем;
- незадовільна система моніторингу регіонального ринку праці щодо попиту на спеціальності, кваліфікації та необхідні компетентності.

Операційно-технологічні:

- посилена конкуренція на ринку освітніх послуг у сфері підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗПО;
- низький рівень престижу робітничих професій у суспільстві;
- зниження соціального статусу педагогічних працівників закладів ПО;
- невисокий рівень матеріально-технічного забезпечення закладів ПО;
- дисбаланс між змістом освіти, методами викладання та вимогами сучасного ринку праці, а також потребами кваліфікованого фахівця.

2) Внутрішні ризики:

Нормативно-правові:

- невизначеність щодо кваліфікаційних вимог до педагогічних працівників закладів ПО.

Організаційні ризики:

- недосконалість механізмів упровадження державної освітньої політики на регіональному та місцевому рівнях;
- припинення дії договорів про наукову співпрацю до завершення терміну, відсутність фінансування чи матеріального забезпечення запланованих заходів;

- низький рівень матеріально-технічного оснащення;
- слабкість маркетингової стратегії в умовах конкурентного ринку праці;
- відсутність достатнього фінансування для програм, проєктів та навчально-методичних видань;
- невисока мотивація науково-педагогічних працівників кафедри до реалізації інноваційних проєктів та участі в грантових програмах.

Навчально-методичні ризики:

- не досконала система захисту академічної доброчесності при розробленні навчально-методичних посібників, методичних рекомендацій, короткотермінових курсів, майстеркласів, підготовці наукових статей;
- науково-методична робота в міжкурсовий період є менш регламентованою, її результати важко перевірити;
- недостатня розробленість системи моніторингу розвитку психолого-педагогічної компетентності педагогів ЗПО;
- обмежені можливості науково-методичного забезпечення підвищення кваліфікації за галузевим спрямуванням;
- не всі науково-педагогічні працівники кафедри мають досвід роботи в закладах ПО або частково знайомі із системою роботи ЗПО.

Технологічні ризики:

- забезпечення освітнього процесу за дистанційною формою навчання, доступ до мережі Інтернет під час проведення інтернет-заходів в умовах воєнного часу;
- недостатній рівень цифрової компетентності педагогів ЗПО;
- недостатній рівень цифрових ресурсів у ЗПО для реалізації освітнього процесу.

Психолого-педагогічні ризики:

- мотиваційна, технологічна, рефлексійна неготовність окремих педагогів до роботи в інноваційному освітньому середовищі;
- психологічні бар'єри педагогічних працівників до впровадження інноваційних психолого-педагогічних технологій;
- стан фрустрації в процесі проєктування та реалізації індивідуальної освітньої траєкторії професійного розвитку шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти.

Перспективи освітнього кластеру:

- мотивація науково-педагогічних працівників до роботи в інноваційному освітньому середовищі;
- удосконалення системи внутрішнього моніторингу забезпечення якості освіти;
- розвиток цифрових навичок науково-педагогічних працівників для роботи за дистанційною та змішаною формами навчання;
- системна робота з питань дотримання принципів академічної доброчесності при підготовці наукових (науково-методичних) видань;
- пропагування та впровадження в освітній процес європейських цінностей.

ЗАСІДАННЯ КАФЕДРИ

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальні
Засідання 1 (січень)		
1	Затвердження індивідуальних планів роботи науково-педагогічних працівників кафедри на 2026 р.	завідувачка кафедри Герасименко Ю.С., науково-педагогічні працівники кафедри
2	Обговорення та затвердження оновлених робочих навчальних програм, вибіркових та авторських спецкурсів на 2026 р.	завідувачка кафедри Герасименко Ю.С., науково-педагогічні працівники кафедри
3	Про затвердження навчального навантаження науково-педагогічних працівників кафедри на 2026 р.	завідувачка кафедри Герасименко Ю.С.
4	Про затвердження тематики випускних робіт, оновлення практичного порадики	старший викладач Пахомов І.В.
5	Про затвердження змістових модулів, тем спецкурсів на 2026 рік	завідувачка кафедри Герасименко Ю.С.
6	Про організацію і проведення загальноінститутського конкурсу наукових робіт студентів	Професорка Клочко А.О.
7	Про стан підготовки до процедури акредитації освітньо-професійних програм для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальностями 011 «Освітні, педагогічні науки» та 053 «Психологія»	доцент Кулішов В.С., професорка Клочко А.О.
8	Науково-методичне забезпечення для організації освітнього процесу за дистанційною формою навчання	старший викладач Пахомов І.В.
Засідання 2 (лютий)		
1	Підготовка науково-методичного забезпечення для I етапу НДР кафедри	завідувачка кафедри Герасименко Ю.С., професорка Клочко А.О.
2	Моніторинг якості проходження науково-педагогічної та переддипломної видів практик здобувачами вищої освіти освітнього рівня «магістр» за спеціальностями 011 «Освітні, педагогічні науки» та 053 «Психологія»	доцент Кулішов В.С., професорка Клочко А.О.
3	Про вдосконалення діяльності куратора-тьютора на курсах підвищення кваліфікації з використанням дистанційних освітніх технологій: напрями, виклики та можливості їх подолання	старший викладач Пахомов І.В.
4	Методологічний семінар: «Емоційне вигорання в академічному середовищі»	професорка Клочко А.О.

Засідання 3 (березень)		
1	Про організацію профорієнтаційної роботи працівників кафедри у 2026 р.	доцент Кулішов В.С.
2	Про організацію короткотермінових курсів підвищення кваліфікації у 2026 році	завідувачка кафедри Герасименко Ю.С.
3	Про стан підготовки кваліфікаційних робіт магістрів до захисту за ОПП «Педагогіка вищої школи», «Психологія»	доцент Кулішов В.С., професорка Клочко А.О.
4	Про організацію та проведення регіонального науково-практичного семінару «Психолого-педагогічні чинники розвитку фахової компетентності кваліфікованих робітників в умовах воєнного стану»	завідувачка кафедри Герасименко Ю.С., старший викладач Пахомов І.В.
5	Грані партнерства кафедри із роботодавцями та ключовими стейкхолдерами	професорка Клочко А.О.
Засідання 4 (квітень)		
1	Про організацію співпраці з НМЦ ПТО України, закладами професійної освіти в умовах воєнного стану	старший викладач Пахомов І.В.
2	Про організацію і проведення V-ої Всеукраїнської науково-практичної конференції «Соціально-освітні доміанти професійної підготовки сучасного компетентного фахівця» до Днів науки в Україні	завідувачка кафедри Герасименко Ю.С.
3	Про науково-методичний рівень проведення занять викладачами кафедри (за результатами взаємовідвідування занять)	завідувачка кафедри Герасименко Ю.С.
4	Про підготовку і проведення профорієнтаційного заходу «День відкритих дверей – 2026»	старший викладач Пахомов І.В.
Засідання 5 (травень)		
1	Про публікаційну активність науково-педагогічних працівників кафедри в міжнародних виданнях, включених до наукометричних баз Scopus та Web of Science, фахових вітчизняних виданнях	старший викладач Пахомов І.В.
2	Забезпечення психологічної і соціальної підтримки здобувачів вищої освіти у БІНПО. Результати діяльності онлайн-центру психологічної підтримки «ReVita»	професорка Клочко А.О.
3	Про підготовку до проведення атестаційного екзамену та захисту кваліфікаційних робіт магістра у здобувачів 2 курсу за ОПП «Педагогіка вищої школи», «Психологія»	доцент Кулішов В.С., професорка Клочко А.О.
4	Стан висвітлення діяльності кафедри в інформаційно-освітньому просторі, соціальних мережах	старший викладач Пахомов І.В.

Засідання 6 (червень)		
1	Про затвердження оновлених освітньо-професійних програм та навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін та силабусів, перелік дисциплін вільного вибору ОПП «Педагогіка вищої школи», «Психологія»	доцент Кулішов В.С., професорка Клочко А.О.
2	Про стан виконання індивідуальних планів науково-педагогічними працівниками кафедри за I півріччя 2026 р.	завідувачка кафедри Герасименко Ю.С.
3	Наукова діяльність кафедри за результатами підтеми НДР у I півріччі 2026 р.	завідувачка кафедри Герасименко Ю.С., професорка Мамчур Л.І.
4	Звіт діяльності кафедри у I півріччі 2026 р.: стан, проблеми, перспективи	завідувачка кафедри Герасименко Ю.С.
5	Затвердження звіту про роботу кафедри за I півріччя 2026 рік з підготовки здобувачів на другому (магістерському) рівні вищої освіти	завідувачка кафедри Герасименко Ю.С.
6	Затвердження рейтингів науково-педагогічних працівників за I півріччя 2026 р.	завідувачка кафедри Герасименко Ю.С.
Засідання 7 (вересень)		
1	Про ресурс кафедри в Електронній бібліотеці НАПН України, індекси цитування науковців кафедри	старший викладач Пахомов І.В.
2	Про діяльність колегії студентського самоврядування та участь студентського активу у житті БІНПО	професорка Мамчур Л.І.
3	Шляхи підвищення якості освітнього процесу на курсах підвищення кваліфікації в умовах дистанційного навчання	завідувачка кафедри Герасименко Ю.С.
4	Про спільну взаємодію з кафедрами та структурними підрозділами БІНПО для підвищення якості організації освітнього процесу	старший викладач Пахомов І.В.
5	Формування переліку дисциплін вільного вибору для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за ОПП «Педагогіка вищої школи», «Психологія» на 2026/2027 н.р.	доцент Кулішов В.С., професорка Клочко А.О.
6	Затвердження індивідуальних планів роботи науково-педагогічних працівників кафедри на II півріччя 2025 р. за сумісництвом/суміщенням	завідувачка кафедри Герасименко Ю.С.
Засідання 8 (жовтень)		
1	Забезпечення академічної доброчесності під час підготовки та підвищення кваліфікації фахівців	доцент Кулішов В.С.
2	Про стан навчально-методичного забезпечення реалізації освітніх програм при підготовці фахівців у 2026 р.	завідувачка кафедри Герасименко Ю.С.

3	Обмін досвідом з організації освітнього процесу, використання інноваційних методів, прийомів, технологій (за результатами взаємовідвідування занять)	старший викладач Пахомов І.В.
4	Про хід і результати виконання підтеми НДР кафедри	завідувачка кафедри Герасименко Ю.С., професорка Мамчур Л.І.
5	Майстерклас: «Рефлексивні методи у професійній підготовці особистості»	Професор Рибалка В.В.
Засідання 9 (листопад)		
1	Про рекомендацію до затвердження робочих навчальних програм та си́лабусів навчальних дисциплін ОПП «Педагогіка вищої школи», «Психологія» на 2026/2027 н.р.	доцент Кулішов В.С., професорка Клочко А.О.
2	Про організацію і проведення XII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих у системі неперервної освіти»	завідувачка кафедри Герасименко Ю.С.
3	Про інноваційні підходи до організації практичної підготовки здобувачів вищої освіти	професорка Мамчур Л.І., гаранти ОП
4	Затвердження плану роботи кафедри на 2027 р.	завідувачка кафедри Герасименко Ю.С.
5	Майстерклас: «Профілактика професійного вигорання науково-педагогічних працівників»	старший викладач Пахомов І.В.
Засідання 10 (грудень)		
1	Про виконання індивідуальних планів науково-педагогічних працівників за 2026 р.	завідувачка кафедри Герасименко Ю.С., науково-педагогічні працівники кафедри
2	Про освітню, методичну, наукову, організаційну діяльність кафедри за 2026 р. Затвердження звіту про роботу кафедри за 2026 рік про підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів професійної освіти	завідувачка кафедри Герасименко Ю.С.
3	Затвердження звіту про роботу кафедри за 2026 рік про підготовку здобувачів на другому (магістерському) рівні вищої освіти	завідувачка кафедри Герасименко Ю.С.
4	Затвердження рейтингу науково-педагогічних працівників кафедри за 2026 р. Цільові показники кафедри	завідувачка кафедри Герасименко Ю.С.

2.2 ОСВІТНІЙ КЛАСТЕР КАФЕДРИ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ



ЗАВІДУВАЧКА КАФЕДРИ

ГРИБОВСЬКА Юлія Миколаївна,
кандидатка економічних наук, доцентка

імейл: tnoptad@ukr.net

фейсбук: <https://www.facebook.com/groups/3271531279544078>

сторінка кафедри в Електронній бібліотеці НАПН України:

<https://lib.iitta.gov.ua/view/divisions/dttlsd/>

ютуб-канал: <https://u.to/6ZjPGw>

сторінка кафедри на вебсайті БІНПО: <https://u.to/j5nPGw>



Місія кафедри:

науково-методичний супровід розвитку цифрової, працезахоронної, інклюзивної компетентностей педагогічних працівників закладів професійної освіти в умовах воєнного та післявоєнного стану



Візія кафедри:

сучасний, інноваційний освітньо-професійний простір з високою корпоративною культурою, прагненням досконалості та умовами для професійного зростання, розвитку, академічної творчості і свободи



Цінності кафедри:

- професіоналізм;
- інноваційність;
- академічна мобільність;
- професійна взаємодія для досягнення спільного успіху;
- інтеграція з ринком праці;
- долучення до найпрогресивнішого світового наукового надбання

Завдання освітнього кластеру:

- професійний розвиток педагогічних працівників закладів професійної освіти, здатних до вибору індивідуальної освітньої траєкторії, навчання впродовж усього життя;
- підвищення ефективності освітнього процесу за різними моделями і формами підвищення кваліфікації для всіх категорій слухачів шляхом впровадження інноваційних цифрових технологій та забезпечення інклюзивності освітнього середовища;
- удосконалення змістових модулів та вибіркового спецкурсу за різними формами підвищення кваліфікації шляхом оновлення змісту та використання сучасних цифрових технологій;
- упровадження результатів наукової діяльності шляхом проведення наукових досліджень та використання отриманих результатів в освітньому процесі закладів професійної освіти;
- системне висвітлення результатів наукової діяльності шляхом проведення масових науково-практичних заходів різних рівнів;
- співпраця з обласними навчально-методичними центрами (кабінетами) професійно-технічної освіти та закладами професійної освіти;
- розширення перспектив міжнародного співробітництва у сфері освіти і науки, участь у міжнародному стажуванні та спільних науково-практичних заходах із зарубіжними партнерами БІНПО;
- залучення співробітників кафедри до іміджевої роботи Інституту.

Навчальна робота:

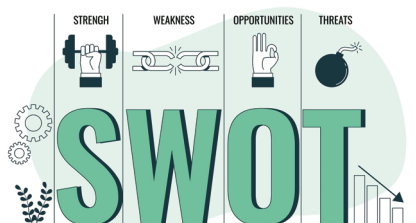
1. Розроблено **дві** освітньо-професійних програми короткострокових тематичних курсів підвищення кваліфікації для всіх категорій слухачів курсів підвищення кваліфікації:
 - «Цифрові інструменти для інтерактивного онлайн-навчання та штучний інтелект в професійній діяльності педагога ЗПО»;
 - «Інклюзивне навчання в закладах професійної освіти».
2. Підготовлено **13** робочих навчальних програм.
3. Розроблено та апробовано **три** спецкурси.
4. Розроблено електронних навчальних курсів – **11**.

Наукова інфраструктура:

- Для виконання підтеми науково-дослідної роботи кафедри залучено педагогічних працівників п'яти експериментальних груп на базі:
 - ДПТНЗ «Сумський центр професійно-технічної освіти з дизайну та сфери послуг»;
 - ДПТНЗ «Білоцерківське вище професійне училище будівництва та сервісу»;
 - ДНЗ «Одеський професійний ліцей морського транспорту»;
 - ДПТНЗ «Дніпровський регіональний центр ПТО»;
 - Професійно-технічне училище №4 м. Полтави.

Грані міжнародного співробітництва:

№ з/п	Назва документа про співпрацю	Назва організації, установи, з якою здійснюється співробітництво	Напрями співпраці	Термін дії
1	Угода про міжнародну співпрацю (від 26.06.2021р.)	Варненський вільний університет імені Чорноризця Храбра (Республіка Болгарія)	Організація міжнародного академічного обміну; розробка та впровадження спільних освітніх програм.	2026



SWOT-АНАЛІЗ діяльності кафедри

СИЛЬНІ СТОРОНИ	СЛАБКІ СТОРОНИ
- кваліфікований та досвідчений викладацький склад кафедри; - організація освітнього процесу з використанням сучасних технологій дистанційного і змішаного навчання; - багаторічний досвід роботи в системі вищої і професійної освіти; - забезпечення практико зорієнтованого навчання замовників освітніх послуг; - зростання публікаційної активності науково-педагогічних працівників у наукових періодичних виданнях, що індексуються в наукометричних базах даних Scopus та Web of Science Core Collection, наукових фахових видань України; - висвітлення результатів роботи кафедри, здобутків, науково-методичних матеріалів в електронних репозитаріях, бібліотеках; - створення та апробація інноваційних цифрових продуктів (електронні навчальні курси, цифрові програмно-методичні комплекси);	- недостатня вмотивованість здобувачів освіти і слухачів до навчання впродовж життя, вдосконалення власних професійних компетенцій; - низька публікаційна активність науково-педагогічних працівників кафедри; - низький рівень залучення науково-педагогічних працівників кафедри до національних і міжнародних грантових проєктів; - низький рівень володіння іноземними мовами науково-педагогічних працівників кафедри

• спрямування роботи кафедри на інноваційний зміст; • високий попит на фахівців з охорони праці, сучасних цифрових технологій у більшості секторів вітчизняної економіки	
МОЖЛИВОСТІ	ЗАГРОЗИ
• співпраця з вітчизняними та закордонними профільними закладами освіти; • участь у міжнародних проєктах, грантових програмах; • розроблення нових конкурентоздатних освітньо-професійних програм; • упровадження нових форм та моделей підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів професійної освіти з використанням можливостей дистанційної освіти; • налагодження професійної комунікації зі структурними підрозділами НАПН України, провідними закладами професійної освіти, Центрами професійного розвитку педагогічних працівників, навчально-методичними центрами професійної освіти, закладами та вищої освіти України; • залучення педагогічних працівників кафедри до імплементації сучасних технологій навчання у власну професійну діяльність; • розвиток національної та міжнародної академічної мобільності.	• посилення конкуренції на ринку освітніх послуг унаслідок збільшення кількості закладів освіти, наукових установ, приватних організацій, методичних центрів, що надають послуги з підвищення кваліфікації педагогічних працівників; • ризик погіршення безпекової ситуації в окремих регіонах та в цілому в Україні
ВИСНОВОК: <i>мотивована й цілеспрямована робота колективу кафедри у 2026 році з опорою на потенціал і сильні сторони дозволить реалізувати можливості, мінімізувати загрози та компенсувати слабкі сторони</i>	

РИЗИКИ ДЛЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО КЛАСТЕРУ

1) Зовнішні ризики

Організаційні:

- відсутність необхідного фінансування програм, проєктів, навчально-методичних видань;
- можливість порушення взаємодії чинників (організаційно-діяльнісного, психологічного, когнітивного, креативного чи мотивації прагнення до успіху) у системі роботи базових закладів професійної освіти;
- слабка мотивація науково-педагогічних працівників закладів професійної освіти до реалізації інновацій;

- дострокове припинення дії договору про наукову співпрацю, відсутність фінансування та/або матеріального забезпечення запланованих заходів;
- введення обмежень та виникнення комунікативних бар'єрів в умовах воєнного стану.

Операційно-технологічні:

- конкуренція на ринку освітніх послуг у системі підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів професійної освіти;
- недостатній рівень престижності робітничих професій у суспільстві;
- зниження соціального статусу педагогічних працівників закладів професійної освіти;
- недостатня матеріально-технічна база закладів професійної освіти;
- невідповідність змісту освіти і методики викладання вимогам сучасного ринку праці й потребам сучасного фахівця.

2) Внутрішні ризики:

Організаційні:

- недосконалість механізмів реалізації державної політики в галузі освіти на регіональному і місцевому рівнях;
- дострокове припинення дії договору про наукову співпрацю, відсутність фінансування і/або матеріального забезпечення запланованих заходів;
- слабкість маркетингової політики в умовах конкуренції на ринку праці;
- відсутність необхідного фінансування програм, проєктів, навчально-методичних видань;
- слабка мотивація науково-педагогічних працівників кафедри до реалізації інноваційних проєктів.

Навчально-методичні:

- недосконала система захисту академічної доброчесності при розробленні навчально-методичних посібників, методичних рекомендацій, короткотермінових курсів, майстеркласів, підготовці наукових статей;
- науково-методична робота в міжкурсовий період є менш регламентованою, її результати важко перевірити;
- недостатня розробленість системи моніторингу розвитку цифрової, інклюзивної компетентності педагогів закладів професійної освіти;
- обмежені можливості науково-методичного забезпечення підвищення кваліфікації за галузевим спрямуванням;
- не всі науково-педагогічні працівники кафедри мають досвід роботи в закладах професійної освіти.

Технологічні:

- забезпечення освітнього процесу за дистанційною формою навчання, доступ до мережі Інтернет під час проведення інтернет-заходів в умовах воєнного часу;
- недостатній рівень цифрової компетентності педагогів закладів професійної освіти;
- недостатній рівень цифрових ресурсів у закладах професійної освіти для реалізації освітнього процесу.

Психолого-педагогічні:

- мотиваційна, технологічна, рефлексійна неготовність окремих педагогів до роботи в інноваційному освітньому середовищі;
- психологічні бар'єри педагогічних працівників до впровадження інноваційних технологій.

Перспективи освітнього кластеру:

- мотивація науково-педагогічних працівників до роботи в інноваційному освітньому середовищі;
- упровадження системи внутрішнього моніторингу забезпечення якості освіти;
- удосконалення цифрових навичок науково-педагогічних працівників для роботи за дистанційною формою навчання;
- системна робота з питань дотримання принципів академічної доброчесності при підготовці наукових та науково-методичних видань;
- пропагування та впровадження в освітній процес європейських цінностей.

ЗАСІДАННЯ КАФЕДРИ

№ з/п	Основні питання, що виносяться на обговорення	Відповідальні
Засідання 1 (січень)		
1	Затвердження індивідуальних планів роботи науково-педагогічних працівників на 2026 рік	завідувачка кафедри Грибовська Ю.М.
2	Науково-методичне забезпечення організації освітнього процесу за різними формами і моделями навчання: стан, проблеми, перспективи. Затвердження робочих навчальних програм курсів підвищення кваліфікації	завідувачка кафедри Грибовська Ю.М., науково-педагогічні працівники кафедри
3	Про оновлення інформації кафедри на сайті БІНПО	завідувачка кафедри Грибовська Ю.М.
4	Про ресурси кафедри в Електронній бібліотеці НАПН України, індекси цитування науковців кафедри	старший викладач Геревенко А.М.
5	Майстерклас: «SWOT-аналіз як інструмент формування бренду та іміджу науково-педагогічного працівника»	завідувачка кафедри Грибовська Ю.М.
Засідання 2 (лютий)		
1	Стан навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності кафедри (наповнення хмарного сервісу Microsoft Teams платформи Office 365)	завідувачка кафедри Грибовська Ю.М., науково-педагогічні працівники кафедри
2	Про змістовне наповнення сайту кафедри та висвітлення діяльності кафедри в освітньому просторі БІНПО. Віртуальні рубрики для інформальної освіти «Марафон безпеки», «Центр штучного інтелекту»	старший викладач Геревенко А.М., науково-педагогічні працівники кафедри
3	Про результати відвідування (взаємовідвідування) занять науково-педагогічних працівників	завідувачка кафедри Грибовська Ю.М., науково-педагогічні працівники кафедри
4	Порядок ведення тьюторами журналів груп курсів підвищення кваліфікації	завідувачка кафедри Грибовська Ю.М., науково-педагогічні працівники кафедри

5	Круглий стіл: «Підготовка конкурентоспроможного кваліфікованого робітника за вимогами стандартів ISO»	старший викладач Геревенко А.М., науково-педагогічні працівники кафедри
Засідання 3 (березень)		
1	Про результати внутрішнього моніторингу забезпечення якості освітнього процесу на курсах підвищення кваліфікації педагогів закладів професійної освіти: актуальність тематики, якість викладання, науково-методичне забезпечення	завідувачка кафедри Грибовська Ю.М.
2	Про стан реалізації науково-дослідної роботи кафедри	завідувачка кафедри Грибовська Ю.М., науково-педагогічні працівники кафедри
3	Про публікаційну активність науково-педагогічних працівників кафедри у міжнародних журналах, включених до наукометричних баз даних, що індексуються в Scopus та Web of Science	завідувачка кафедри Грибовська Ю.М., старший викладач Геревенко А.М.
4	Про змістовне наповнення вебсайту кафедри та висвітлення діяльності кафедри в освітньому просторі БІНПО	завідувачка кафедри Грибовська Ю.М.
5	Про ресурси кафедри в Електронній бібліотеці НАПН України, індекси цитування науково-педагогічних працівників кафедри	старший викладач Геревенко А.М.
6	Вебінар: «Прецедентний текст як важливий засіб формування національно-мовної особистості»	професорка Кучеренко І.А.
Засідання 4 (квітень)		
1	Затвердження змін в індивідуальних планах роботи науково-педагогічних працівників кафедри	завідувачка кафедри Грибовська Ю.М.
2	Аналіз взаємовідвідування занять науково-педагогічних працівників кафедри	завідувачка кафедри Грибовська Ю.М., науково-педагогічні працівники кафедри
3	Про підготовку до регіонального науково-практичного семінару «Педагогічна діяльність в епоху цифрового освітнього середовища: сучасні підходи та інструменти» спільно із Харківським науково-методичним центром професійно-технічної освіти	завідувачка кафедри Грибовська Ю.М., науково-педагогічні працівники кафедри
4	Майстерклас: «Сучасна матеріально-технічна база – інвестиція в якість підготовки кваліфікованих робітників	старший викладач Геревенко А.М.
Засідання 5 (травень)		
1	Затвердження змін в індивідуальних планах роботи науково-педагогічних працівників кафедри	завідувачка кафедри Грибовська Ю.М.

2	Про проміжні результати підтеми НДР: прикладні здобутки та інновації	завідувачка кафедри Грибовська Ю.М., науково-педагогічні працівники кафедри
3	Про стан підготовки електронних видань, матеріалів конференцій і регіональних науково-практичних семінарів	завідувачка кафедри Грибовська Ю.М., науково-педагогічні працівники кафедри
4	Про підготовку до регіонального науково-практичного семінару «Педагогічна діяльність в епоху цифрового освітнього середовища: сучасні підходи та інструменти» спільно із Харківським науково-методичним центром професійно-технічної освіти	завідувачка кафедри Грибовська Ю.М.
5	Про змістовне наповнення вебсайту кафедри та висвітлення діяльності кафедри в освітньому просторі БІНПО	завідувачка кафедри Грибовська Ю.М.
6	Про ресурси кафедри в Електронній бібліотеці НАПН України, індекси цитування науковців кафедри	старший викладач Геревенко А.М.
7	Вебінар: «Академічна доброчесність як основа професійної репутації науково-педагогічного працівника»	завідувачка кафедри Грибовська Ю.М.
Засідання 6 (червень)		
1	Затвердження звітів про роботу викладачів кафедри за I півріччя 2026 року та змін в індивідуальних планах роботи науково-педагогічних працівників кафедри	завідувачка кафедри Грибовська Ю.М., науково-педагогічні працівники кафедри
2	Затвердження звіту роботи кафедри в I півріччі 2026 р. Рейтинг науково-педагогічних працівників. Цільові показники кафедри	завідувачка кафедри Грибовська Ю.М., науково-педагогічні працівники кафедри
3	Про стан профорієнтаційної роботи кафедри	завідувачка кафедри Грибовська Ю.М., науково-педагогічні працівники кафедри
4	Про оновлення інформації кафедри на вебсайті БІНПО	завідувачка кафедри Грибовська Ю.М.
5	Про ресурси кафедри в Електронній бібліотеці НАПН України, індекси цитування науковців кафедри	старший викладач Геревенко А.М.
6	Круглий стіл: «Медичні огляди науково-педагогічних працівників у системі охорони праці та освітнього менеджменту»	завідувачка кафедри Грибовська Ю.М., науково-педагогічні працівники кафедри

Засідання 7 (вересень)		
1	Про організацію та проведення Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Цифрові інновації в закладах професійної освіти: виклики, технології, перспективний досвід»	завідувачка кафедри Грибовська Ю.М., науково-педагогічні працівники кафедри
2	Про стан і перспективи розширення зв'язків із замовниками освітніх послуг та закордонними партнерами	завідувачка кафедри Грибовська Ю.М.
3	Затвердження змін в індивідуальних планах роботи науково-педагогічних працівників кафедри	завідувачка кафедри Грибовська Ю.М.
4	Про рекомендацію до розгляду Вченою радою БІНПО навчально-методичних видань, підготовлених науково-педагогічними працівниками кафедри	завідувачка кафедри Грибовська Ю.М., науково-педагогічні працівники кафедри
5	Про оновлення інформації кафедри на вебсайті БІНПО	завідувачка кафедри Грибовська Ю.М.
6	Про ресурси кафедри в Електронній бібліотеці НАПН України, індекси цитування науковців кафедри	старший викладач Геревенко А.М.
7	Майстерклас: «Особливості участі в міжнародних грантових програмах та конкурсах»	старший викладач Геревенко А.М.
Засідання 8 (жовтень)		
1	Про стан підготовки наукових публікацій за підтемою науково-дослідної роботи	завідувачка кафедри Грибовська Ю.М., науково-педагогічні працівники кафедри
2	Аналіз взаємовідвідування занять науково-педагогічних працівників кафедри	завідувачка кафедри Грибовська Ю.М.
3	Про ресурси кафедри в Електронній бібліотеці НАПН України, індекси цитування науковців кафедри	старший викладач Геревенко А.М.
4	Про підготовку Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Цифрові інновації в закладах професійної освіти: виклики, технології, перспективний досвід»	завідувачка кафедри Грибовська Ю.М.
5	Семінар: «Пенсійна реформа в Україні: нові правила та можливості»	завідувачка кафедри Грибовська Ю.М.
Засідання 9 (листопад)		
1	Затвердження звіту про роботу кафедри у 2026 році. Рейтинг науково-педагогічних працівників. Цільові показники кафедри у 2026 році	завідувачка кафедри Грибовська Ю.М.
2	Про рекомендацію до розгляду Вченою радою БІНПО навчально-методичних видань, підготовлених науково-педагогічними працівниками кафедри	науково-педагогічні працівники кафедри

3	Про результати проведення Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Цифрові інновації в закладах професійної освіти: виклики, технології, перспективний досвід»	завідувачка кафедри Грибовська Ю.М.
4	Про оновлення інформації кафедри на вебсайті БІНПО	завідувачка кафедри Грибовська Ю.М.
5	Про ресурси кафедри в Електронній бібліотеці НАПН України, індекси цитування науковців кафедри	старший викладач Геревенко А.М.
6	Внутрішній моніторинг якості освітнього процесу на курсах підвищення кваліфікації: стан, тенденції, перспективи	завідувачка кафедри Грибовська Ю.М.
Засідання 10 (грудень)		
1	Затвердження звітів про роботу науково-педагогічних працівників кафедри за 2026 рік	науково-педагогічні працівники кафедри
2	Затвердження навчального навантаження науково-педагогічних працівників кафедри на 2027 рік	завідувачка кафедри Грибовська Ю.М. науково-педагогічні працівники кафедри
3	Про затвердження робочих навчальних програм	науково-педагогічні працівники кафедри
4	Затвердження плану роботи кафедри на 2027 рік	завідувачка кафедри Грибовська Ю.М.
5	Затвердження звіту з науково-дослідної роботи кафедри за 2026 рік	завідувачка кафедри Грибовська Ю.М.

2.3 ОСВІТНІЙ КЛАСТЕР ВІДДІЛУ НАВЧАЛЬНО-ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ



ЗАВІДУВАЧКА ВІДДІЛУ –
КРАПИВІНА АЛЬОНА ПЕТРІВНА

імейл: navchviddil@ukr.net

фейсбук: <https://www.facebook.com/groups/248503697429638/>

сторінка відділу на вебсайті БІНПО: <https://t1p.de/q29dt>

ютуб-канал БІНПО: https://www.youtube.com/channel/UCImwbNXs_VtXXPdWGNbX8Q



Місія:

планування, організація, моніторинг якості та освітніх послуг відповідно до вимог законодавства та стандартів вищої та професійної освіти, міжнародних стандартів, а також потреб замовників освітніх послуг; технічний і програмний супровід кафедр і структурних підрозділів БІНПО.

Місія

Візія:

професіоналізм та інноваційність, якісна організація освітнього процесу для підготовки успішних фахівців, встановлення партнерських відносин з обласними навчально-методичними кабінетами (центрами) та навчально-виробничими комбінатами, роботодавцями і ключовими стейкхолдерами.

Візія

Цінності:

- взаємодія для спільного успіху;
- партнерство і довіра;
- творчий потенціал та ефективність;
- компетентність;
- доступність;
- відповідальність;
- якість освіти та освітніх послуг відповідно до умов провадження освітньої діяльності та результатів навчання вимогам законодавства і стандартам вищої освіти;
- максимізація ступеня задоволеності споживача освітніх послуг.

Цінності

Завдання освітнього кластеру:

- організаційне забезпечення навчальної роботи за акредитованими освітньо-професійними програмами з вищої освіти та освітньо-професійними програмами підвищення кваліфікації фахівців;
- координація діяльності кафедр і структурних підрозділів щодо забезпечення виконання освітньо-професійних програм, навчальних планів для всіх категорій слухачів курсів підвищення кваліфікації за різними формами і моделями навчання, здобувачів вищої освіти;
- комплексний внутрішній моніторинг забезпечення якості освітнього процесу (здобувачі вищої освіти, науково-педагогічні працівники, роботодавці і ключові стейкхолдери, замовники освітніх послуг);
- планування розкладу занять здобувачів вищої освіти;
- планування розкладу занять слухачів курсів підвищення кваліфікації за різними моделями і формами навчання;
- планування і моніторинг виконання навчального навантаження науково-педагогічними працівниками кафедр;
- облік динаміки руху контингенту слухачів, здобувачів вищої освіти, підготовка та надання відповідної звітності;
- облік чисельності і руху контингенту слухачів курсів підвищення кваліфікації;
- розробка і затвердження графіків практик (науково-педагогічної, переддипломної) для здобувачів вищої освіти;
- робота з договорами здобувачів вищої освіти;
- участь у розробленні навчальних планів і робочих навчальних планів за напрямками та спеціальностями підготовки фахівців в Інституті;
- ведення особових справ здобувачів вищої освіти;
- ведення документації, необхідної для організації освітньої діяльності в Інституті (списки студентів, залікові книжки або індивідуальні навчальні плани студентів, заліково-екзаменаційні відомості, списки викладачів, перелік предметів відповідно до навчального плану; журнал навчальних занять тощо);
- участь у розробленні проєктів нормативних, інструктивних та організаційно-методичних документів із питань планування та організації освітнього процесу;
- планування роботи щодо підвищення кваліфікації фахівців за кошти фізичних та юридичних осіб;
- щотижневий моніторинг освітнього процесу відповідно до плану роботи БІНПО;
- щотижневе формування звітів про роботу Інституту відповідно до плану роботи та звітів тьюторів груп;
- технічна підтримка вебсайту БІНПО (режим доступу: <https://binpo.com.ua/>);
- підтримка робочого стану комп'ютерної та офісної техніки;
- забезпечення працездатності комп'ютерної мережі та бездротового зв'язку;
- організація технічного забезпечення курсів підвищення кваліфікації за дистанційною та змішаними формами навчання;
- забезпечення технічної підтримки загальноінститутських заходів (конференцій, круглих столів, вебінарів, майстеркласів та ін.);
- технічний супровід транслявання загальноінститутських заходів на ютуб-каналі БІНПО (режим доступу: https://www.youtube.com/channel/UCImwbNXs_VtXXPdWGNbX8Q).

Наукова інфраструктура:

- обласні Навчально-методичні центри (кабінети) професійної освіти, навчально-методичні кабінети, заклади професійної освіти України, навчально-виробничі комбінати, установи, організації.

- На 2026 рік заплановано підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів професійної освіти за різними формами і моделями навчання на базі **17 обласних НМЦ ПТО**, зокрема Волинської, Донецької, Дніпропетровської, Житомирської, Закарпатської, Кіровоградської, Київської, Миколаївської, Одеської, Полтавської, Рівненської, Сумської, Тернопільської, Херсонської, Харківської, Чернігівської, Черкаської та **НМК у м. Києві** за кошти фізичних/юридичних осіб.

За кошти фізичних і юридичних осіб заплановано підвищення кваліфікації у кількості **1335 осіб**, зокрема: директори, заступники директорів НМЦ(НМК)ПТО; директори, заступники директорів закладів професійної освіти; майстри виробничого навчання закладів професійної освіти; викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної освіти; методисти закладів професійної освіти; методисти НМЦ(НМК)ПТО; вихователі гуртожитків закладів професійної освіти, НМЦ(НМК)ПТО; соціальні педагоги закладів професійної освіти, НМЦ(НМК)ПТО; практичні психологи закладів професійної освіти, НМЦ(НМК)ПТО.

Заплановано 32 навчальні групи, 26 груп за очно-дистанційною формою навчання, 6 груп – за дистанційною.



Підготовка фахівців в Інституті здійснюється на другому (магістерському) рівні вищої освіти за ОПП «Психологія», ОПП «Педагогіка вищої школи» (ліцензія від 26.04.2021 р., витяг з Єдиної державної електронної бази з питань освіти щодо здійснення освітньої діяльності закладу освіти у сфері вищої освіти № 38621185).

Ліцензійний обсяг становить 830 осіб.

В Інституті здобуття вищої освіти здійснюється за договором про надання освітніх послуг з юридичними та фізичними особами. Освітній процес здійснюється за **заочною формою навчання**.

Моніторинг здобувачів вищої освіти проводиться з метою вивчення якості організації освітнього процесу при підготовці здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр».

Перманентний моніторинг якості освіти та освітніх послуг проводиться за такими напрямками:

- якість реалізації освітніх можливостей та забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти у БІНПО,
- якість організації освітнього процесу при підготовці здобувачів вищої освіти,
- якість реалізації освітньо-професійних програм підготовки здобувачів вищої освіти.

Напрями роботи навчального відділу із замовниками освітніх послуг деталізовано в таблиці 2.3.1



Таблиця 2.3.1

Напрями роботи із замовниками освітніх послуг, роботодавцями і ключовими стейкхолдерами

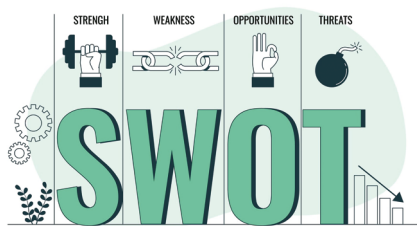
№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні
За напрямом роботи із слухачами курсів підвищення кваліфікації			
1	Організаційне забезпечення освітньої діяльності відповідно до стандартів вищої, професійної освіти та освітньо-професійних програм підвищення кваліфікації	січень	завідувачка відділу Крапивіна А.П.
2	Координація діяльності кафедр і структурних підрозділів щодо забезпечення виконання освітньо-професійних програм, навчальних планів для всіх категорій слухачів курсів підвищення кваліфікації за різними формами і моделями навчання	упродовж року	завідувачка відділу Крапивіна А.П.
3	Формування навчальних груп слухачів згідно замовлень обласних НМЦ та НМК	упродовж року	завідувачка відділу Крапивіна А.П., методистка Можаровська К.О.
4	Погодження організаційних питань із обласними НМЦ (НМК)	упродовж року	методистка Можаровська К.О.
5	Складання і затвердження розкладу занять для слухачів курсів підвищення кваліфікації. Оприлюднення на офіційному вебсайті БІНПО (режим доступу: https://binpo.com.ua/)	щотижня	завідувачка відділу Крапивіна А.П., методистка Можаровська К.О.
6	Підготовка інформаційно-аналітичних матеріалів з питань організації освітнього процесу, представлення відповідних матеріалів для розгляду на оперативних нарадах директора та Вченій раді Інституту	упродовж року	завідувачка відділу Крапивіна А.П., методистка Можаровська К.О.

7	Облік чисельності і динаміки руху контингенту слухачів, підготовка та надання відповідної звітності	щоквартально за рік відповідно до розпоряджень	завідувачка відділу Крапивіна А.П., методистка Можаровська К.О.
8	Організація моніторингу якості освітнього процесу на курсах підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗПО	упродовж року	завідувачка відділу Крапивіна А.П.
9	Участь у розробленні проєктів нормативних, інструктивних та організаційно-методичних документів із питань планування та організації освітнього процесу	упродовж року	завідувачка відділу Крапивіна А.П.
10	Планування роботи для здійснення діяльності з підвищення кваліфікації за кошти фізичних та юридичних осіб	упродовж року	завідувачка відділу Крапивіна А.П., методистка Можаровська К.О.
11	Щотижневе формування моніторингів про роботу Інституту відповідно до плану роботи БІНПО та звітів тьюторів навчальних груп	щотижня	завідувачка відділу Крапивіна А.П.
12	Технічне забезпечення проведення навчальних занять та загальноінститутських заходів, пов'язаних використанням локальної мережі інституту, мережі Інтернет	упродовж року	технік Медвідь О.А.
13	Забезпечення технічної та інформаційної підтримки вебсайту Інституту	упродовж року	методист Алейніков Д.О.
14	Наповнення офіційного вебсайту Інституту (режим доступу: https://binpo.com.ua/) матеріалами, що входять до компетенції відділу	упродовж року	методист Алейніков Д.О.
15	Здійснення адміністрування на платформі Microsoft Office 365	упродовж року	технік Медвідь О.А.

За напрямом роботи із здобувачами вищої освіти освітнього рівня «магістр»

16	Організаційне забезпечення освітньої роботи за акредитованими освітніми програмами відповідно до стандартів вищої освіти	упродовж року	завідувачка відділу Крапивіна А.П.
17	Координація діяльності кафедр та структурних підрозділів щодо забезпечення виконання освітньо-професійних програм, навчальних планів здобувачів вищої освіти	упродовж року	завідувачка відділу Крапивіна А.П.
18	Формування графіка освітнього процесу на навчальний рік та здійснення моніторингу за його виконанням	вересень, упродовж року	завідувачка відділу Крапивіна А.П.

19	Планування розкладу занять здобувачів вищої освіти за всіма спеціальностями	упродовж року	завідувачка відділу Крапивіна А.П.
20	Планування та моніторинг виконання навчального навантаження науково-педагогічними працівниками	упродовж року	завідувачка відділу Крапивіна А.П.
21	Розробка і затвердження графіків видів практик здобувачів освіти (науково-педагогічної, перед-дипломної та ін.)	вересень	завідувачка відділу Крапивіна А.П.
22	Робота з договорами здобувачів вищої освіти	упродовж року	завідувачка відділу Крапивіна А.П.
23	Участь у розробленні навчальних планів та робочих навчальних планів за напрямками та спеціальностями підготовки фахівців в Інституті	упродовж року	завідувачка відділу Крапивіна А.П.
24	Ведення особових справ здобувачів вищої освіти освітнього рівня «магістр»	упродовж року	завідувачка відділу Крапивіна А.П.
25	Ведення документації, необхідної для організації освітньої діяльності в Інституті (списки студентів, залікові книжки або індивідуальні навчальні плани студентів, заліково-екзаменаційні відомості студентів, списки викладачів, перелік предметів у відповідності з навчальним планом, навчальні картки студентів; журнал навчальних занять тощо)	упродовж року	завідувачка відділу Крапивіна А.П.
26	Участь у розробленні проєктів нормативних, інструктивних та організаційно-методичних документів із питань планування та організації освітнього процесу	упродовж року	завідувачка відділу Крапивіна А.П.
27	Облік динаміки руху здобувачів вищої освіти, підготовка та надання відповідної звітності	упродовж року	завідувачка відділу Крапивіна А.П.



SWOT-АНАЛІЗ ДІЯЛЬНОСТІ ВІДДІЛУ

СИЛЬНІ СТОРОНИ	СЛАБКІ СТОРОНИ
• партнерство з НМЦ, НМК ПТО 17 областей України і м. Київ; • наявність бази даних потенційних клієнтів, замовників освітніх послуг; • налагоджені партнерські зв'язки із закладами професійної, фахової передвищої освіти; • оптимізація документальних потоків; • мінімізація допущення помилок і недоліків щодо процесів, пов'язаних із організацією освітнього процесу; • наявність офіційного вебсайту, ютубканалу; • сформованість єдиного освітнього середовища для підготовки і підвищення кваліфікації фахівців	• несвоєчасність подання інформації науково-педагогічними працівниками кафедр; • недосконалість програмного забезпечення, яке використовується для організації освітнього процесу; • обмеженість матеріально-технічного та програмного забезпечення для створення відкритого освітнього середовища; • недостатній рівень цифрової компетенції учасників освітнього процесу
МОЖЛИВОСТІ	ЗАГРОЗИ
• проведення консультацій з науково-педагогічними працівниками щодо організації і проведення моніторингу освітнього процесу; • координація діяльності кафедр і структурних підрозділів щодо забезпечення реалізації освітньо-професійних програм; • мобільність партнерських зв'язків; • маркетинг освітніх послуг; • впровадження нових цифрових технологій та практик в освітній процес; • здійснення адміністрування на платформі Microsoft Office 365	• ризик зміни пріоритетів/стратегій державної політики в галузі освіти; • контингент-ризик, збільшення рівня конкуренції на ринку освітніх послуг; • недостатній рівень цифрової грамотності замовників освітніх послуг; • застаріла матеріально-технічна база окремих закладів професійної освіти та навчально-методичних кабінетів (центрів); • забезпечення доступу до мережі Інтернет в освітньому процесі, під час проведення інтернет-заходів.

РИЗИКИ ДЛЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО КЛАСТЕРУ

Зовнішні ризики:

Законодавчі:

- ризик зміни пріоритетів/стратегій державної політики в галузі освіти;
- ризик зміни законодавства щодо регулювання (регламентування) діяльності закладів вищої, професійної освіти.

Операційно-технологічні:

- контингент-ризик, збільшення рівня конкуренції на ринку освітніх послуг.

Фінансово-господарські:

- ризик недостатнього бюджетного фінансування.

Внутрішні ризики:

Нормативні:

- обсяг документаційних потоків.

Операційно-технологічні:

- несвоєчасне надходження звітності від науково-педагогічних працівників, тьюторів навчальних груп;
- відповідність первинних документів і звітності;
- невідповідність технічним, санітарним, пожежним та іншим нормам безпеки життєдіяльності.

Кадрові:

- недостатній для сучасних соціокультурних та освітніх викликів професійно-кваліфікаційний рівень персоналу;
- плинність кадрів.

Фінансово-господарські:

- зростання вартості освітніх послуг;
- недосконалості механізмів залучення коштів стейкхолдерів.

Заходи контролю і моніторингу результатів щодо мінімізації ризиків освітнього кластеру подано в Табл. 2.3.2.

Таблиця 2.3.2

Заходи з моніторингу результатів щодо мінімізації ризиків освітнього кластеру

Ризики	Заходи контролю	Очікувані результати від реалізації заходів контролю (операційна ціль)
Контингент-ризик	Формування резерву контингенту	Виконання планів щодо формування контингенту
Несвоєчасне надходження заявок від стейкхолдерів	Організація контролю за роботою з документацією	Виконання планів щодо формування контингенту
Ризик недосконалості механізмів залучення коштів стейкхолдерів	Визначення правил і вимог до здійснення операцій	Виконання планів щодо формування контингенту

Ризик несвоєчасного надходження звітності від науково-педагогічних працівників	Здійснення систематичного контролю за своєчасністю здачі звітності	Оптимізація документальних потоків
Ризик несвоєчасного надходження звітності від тьюторів навчальних груп	Здійснення систематичного контролю за своєчасністю здачі звітності	Оптимізація документальних потоків
Ризик зовеликого обсягу документальних потоків	Розмежування обов'язків між працівниками в роботі з документами	Оптимізація документальних потоків, мінімізація допущення помилок та недоліків щодо процесів пов'язаних з організацією підвищення кваліфікації
Ризик зменшення професійно-кваліфікаційного рівня персоналу	Здійснення систематичного перегляду роботи кожного працівника навчального відділу для визначення якості виконання посадових обов'язків та поставлених завдань, розробка індивідуальних планів підвищення кваліфікаційного рівня	Мінімізація допущення помилок та недоліків щодо процесів пов'язаних з організацією підвищення кваліфікації
Ризик демотивування персоналу	Удосконалення системи морального та матеріального заохочення	Мінімізація допущення помилок і недоліків щодо процесів, пов'язаних із організацією підвищення кваліфікації
Відповідність первинних документів та звітності	Проведення звірок облікових даних із фактичними	Оптимізація документальних потоків, мінімізація випадків порушень у наданні звітності
Ризик невідповідності технічним, санітарним, пожежним та іншим нормам безпеки життєдіяльності	Дотримання вимог технічних, санітарних, пожежних та інших норм безпеки життєдіяльності	Відповідність нормам

2.4 ОСВІТНІЙ КЛАСТЕР НАУКОВОЇ БІБЛІОТЕКИ



ЗАВІДУВАЧКА НАУКОВОЮ БІБЛІОТЕКОЮ –

НОСОВСЬКА Алла Анатоліївна

Сторінка відділу на вебсайті БІНПО:

<https://t1p.de/udkxv>

Головна мета наукової бібліотеки Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти – забезпечення повного, якісного й оперативного бібліотечно-бібліографічного та інформаційного обслуговування професорсько-викладацького складу, студентів, співробітників інституту та слухачів курсів за їхніми інформаційними запитами.

Завдання освітнього кластеру наукової бібліотеки на 2026 рік:

- комплектування бібліотечного фонду підручниками та навчальними посібниками, які відповідають профілю підготовки фахівців в Інституті;
- оснащення бібліотеки сучасними інформаційно-комунікаційними та спеціалізованими програмно-технічними засобами;
- організація різноманітних видів роботи з пропаганди книги: книжкових виставок, інформаційних годин, презентацій та ін.;
- організація і оформлення віртуальних книжкових виставок та віртуальних книжкових полиць, зокрема на офіційному вебсайті БІНПО (режим доступу: <https://binpo.com.ua/>), присвячених визначним подіям і святкам;
- здійснення систематизації, розміщення, обліку і зберігання бібліотечного фонду;
- підготовка річного звіту роботи бібліотеки за 2026 рік;
- планування роботи бібліотеки на 2027 рік.



Таблиця 2.4.1

ПОКАЗНИКИ РОБОТИ З ОБСЛУГОВУВАННЯ КОРИСТУВАЧІВ

№ п/п	Найменування процесів	Одиниця виміру	План на 2026 р.	Відповідальні
1	Кількість користувачів	користувачі	250	завідувачка Носовська А.А.
2	Кількість відвідувань	відв.	500	завідувачка Носовська А.А.
3	Кількість виданої літератури	примірник	3500	завідувачка Носовська А.А.
	у т.ч. за типами видань:			
	Книги	примірник	1300	
	періодичні видання	примірник	2100	
	методичні рекомендації	примірник	100	

	за змістом:			
	суспільно-політична	примірник	600	
	Технічна	примірник	100	
	Педагогічна	примірник	1100	
	Психологічна	примірник	1600	
	Художня	примірник	100	

Таблиця 2.4.2

ІНФОРМАЦІЙНО-БІБЛІОГРАФІЧНА ТА МАСОВА РОБОТА

Напрямки діяльності	Заходи	Термін виконання	Відповідальні
«Соборна, вільна, незалежна» (до Дня Соборності України)	історично-документальна виставка	січень	завідувачка Носовська А.А.
«Голокост – вічний урок людству» (до Міжнародного дня пам'яті жертв Голокосту)	виставка-реквієм	січень	завідувачка Носовська А.А.
«Крути – бій за майбутнє» (до Дня пам'яті героїв Крут)	година пам'яті	січень	завідувачка Носовська А.А.
«Читайте! Даруйте! Надихайте!» (до Дня Святого Валентина та Міжнародного дня дарування книг)	акція-освідчення	лютий	завідувачка Носовська А.А.
«Небесна Сотня – перші герої російсько-української війни» (до Дня Героїв Небесної Сотні)	година вшанування	лютий	завідувачка Носовська А.А.
«Мова – оберіг нації» (до Міжнародного дня рідної мови)	виставка-дайджест	лютий	завідувачка Носовська А.А.
«Українські жінки – непереможні!» (до Міжнародного жіночого дня)	виставка-вітання	березень	завідувачка Носовська А.А.
«Голос душі великого народу» (до дня народження Т.Г. Шевченка)	Шевченківські читання	березень	завідувачка Носовська А.А.
«Великдень: історія свята, звичаї та традиції» (до Великодня)	інформаційна викладка	квітень	завідувачка Носовська А.А.
«Здоров'я – основа якості життя» (до Всесвітнього дня здоров'я)	виставка-рекомендація	квітень	завідувачка Носовська А.А.
«Місія розуміти, підтримувати, відчувати» (до Всеукраїнського дня психолога і Всесвітнього дня книги та авторського права)	виставка-дайджест	квітень	завідувачка Носовська А.А.

«Чорнобиль – незагоєна рана України» (до 40-річчя з дня аварії на Чорнобильській атомній електростанції)	виставка-реквієм	квітень	завідувачка Носовська А.А.
«Україна в Другій світовій війні: погляд з ХХІ століття» (до Дня пам'яті та перемоги над нацизмом у Другій світовій війні 1939–1945 років)	історичний хроноскоп	травень	завідувачка Носовська А.А.
«День Європи: єдність, рівність, свобода» (до Дня Європи)	інформаційна панорама	травень	завідувачка Носовська А.А.
«Міцна сім'я – міцна держава» (до Міжнародного дня сім'ї)	бібліомікс	травень	завідувачка Носовська А.А.
«Наука України у воєнний час: проблеми та можливості» (до Дня науки в Україні)	виставка-роздум	травень	завідувачка Носовська А.А.
«Вишиванка – наш оберіг» (до Дня вишиванки)	флешмоб	травень	завідувачка Носовська А.А.
«Батьківство та виклики сьогодення» (до Всесвітнього дня батьків)	інформаційний колаж	червень	завідувачка Носовська А.А.
«Основний документ держави» (до Дня Конституції України)	виставка-діалог	червень	завідувачка Носовська А.А.
«Шляхом національного відродження» (до Дня Української Державності)	інформреліз	липень	завідувачка Носовська А.А.
«Прапор миру, єдності та волі» (до Дня Державного Прапора)	інформаційна викладка	серпень	завідувачка Носовська А.А.
«Незалежність України: вчора, сьогодні, на-завжди» (до 35-річчя Незалежності України)	історична панорама	серпень	завідувачка Носовська А.А.
«Перемагає той, хто пам'ятає» (до Дня пам'яті захисників, які загинули в боротьбі за незалежність, суверенітет і територіальну цілісність України)	година-реквієм	серпень	завідувачка Носовська А.А.
«Знання – це скарб, а книга – ключ до нього» (до Дня знань)	інформаційний коктейль	вересень	завідувачка Носовська А.А.
«Читання єднає» (до Всеукраїнського дня бібліотек)	флешмоб	вересень	завідувачка Носовська А.А.
«Борці за волю України» (до Дня українського козацтва та Дня захисників і захисниць України)	історико-патріотичний калейдоскоп	жовтень	завідувачка Носовська А.А.
«Педагог – довірена особа суспільства» (до Дня працівників освіти)	відкритий перегляд	жовтень	завідувачка Носовська А.А.
«Стійкість одного – стійкість мільйонів» (до Всесвітнього дня ментального здоров'я)	виставка-адвайзер	жовтень	завідувачка Носовська А.А.

«Мова творить націю» (до Дня української писемності та мови)	виставка- дайджест	жовтень	завідувачка Носовська А.А.
«День студента – свято без меж і кордонів» (до Міжнародного дня студентів)	інформацій- ний колаж	листопад	завідувачка Носовська А.А.
«У центрі Всесвіту – дитина» (до Всесвітнього дня дитини)	тематична мозаїка	листопад	завідувачка Носовська А.А.
«Революція Гідності: вибір свободи та європейського майбутнього» (до Дня Гідності та Свободи)	книжкова полиця	листопад	завідувачка Носовська А.А.
«Голодомор: не маємо права забути!» (до Дня пам'яті жертв голодоморів)	виставка- реквієм	листопад	завідувачка Носовська А.А.
«Герої сьогодення» (до Дня Збройних Сил України)	година вшанування	грудень	завідувачка Носовська А.А.
«Зимова круговерть»	бібліотечна інсталяція	грудень	завідувачка Носовська А.А.
«Нові надходження»	книжкова виставка	упродовж року	завідувачка Носовська А.А.
«Новинки періодики»	-//-	упродовж року	завідувачка Носовська А.А.
«Праці науково-педагогічних працівників БІНПО»	-//-	упродовж року	завідувачка Носовська А.А.
Бібліографічні огляди нових видань: • для викладачів; • для студентів.	6 2	упродовж року	завідувачка Носовська А.А.
Дні інформації	4	1 раз на квартал	завідувачка Носовська А.А.

Таблиця 2.4.3

ПОКАЗНИКИ БІБЛІОГРАФІЧНОГО ОБСЛУГОВУВАННЯ

Показник	Одиниці виміру	Термін виконання	Відповідальні
Кількість укладених бібліографічних описів: • алфавітний каталог; • систематичний каталог.	опис 100 100	упродовж року	завідувачка Носовська А.А.
Кількість засистематизованих та розставлених карток	карт. 200	упродовж року	завідувачка Носовська А.А.
Кількість бібліографічних довідок: • усних; • письмових.	довід. 100 20	упродовж року	завідувачка Носовська А.А.

Таблиця 2.4.4

ПОКАЗНИКИ КОМПЛЕКТУВАННЯ ФОНДУ

Фонд бібліотеки (поповнення), зокрема: • книги; • методичні рекомендації.	прим. 80 20	упродовж року	завідувачка Носовська А.А.
--	-------------------	---------------	-------------------------------

Таблиця 2.4.5

ПОКАЗНИКИ РОБОТИ З ФОНДОМ

Кількість розставленої літератури	100	упродовж року	завідувачка Носовська А.А.
Оформлення поличних роздільників	10	упродовж року	завідувачка Носовська А.А.

Таблиця 2.4.6

АДМІНІСТРАТИВНО-ГОСПОДАРСЬКА РОБОТА

Знепильовання книжкового фонду, полиць, стелажів	полиці, стелажі, книги	санітарний день – останній четвер кожного місяця	завідувачка Носовська А.А.
---	------------------------------	---	-------------------------------

III. НАУКОВІ МАСОВІ ЗАХОДИ МІЖНАРОДНОГО, УСЕУКРАЇНСЬКОГО І РЕГІОНАЛЬНОГО РІВНІВ

3.1 МІЖНАРОДНІ КОНФЕРЕНЦІЇ

№ з/п	Тема конференції	Заклад вищої освіти відповідальний за проведення, адреса, телефон, e-mail	дата	Кількість учасників	Міністерства, відомства або установи, що є співорганізаторами заходу
I. Міжнародні науково-практичні інтернет-конференції					
1	XII Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих в системі неперервної освіти»	Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти; Герасименко Юлія Сергіївна Київська область, м. Біла Церква, вул. Леваневського, 52/4. Тел.: (04563) 7-16-07, (04563) 8-50-20, (099)19-89-230. e-mail: dipodist@ukr.net	м. Біла Церква 10 грудня	250 осіб	Національний університет «Запорізька політехніка», Університет Григорія Сковороди в Переяславі Іноземні партнери: Інститут підвищення кваліфікації педагогічних працівників по Жамбильській області (м. Тараз, Республіка Казахстан), Краківська Академія ім. Фрича Моджевського (Польща, м. Краків), Університет Економічно-Гуманістичний WSEH (Польща, м. Бельско-Бяла)

3.2 УСЕУКРАЇНСЬКІ КОНФЕРЕНЦІЇ, СЕМІНАРИ, КРУГЛІ СТОЛИ

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні
УСЕУКРАЇНСЬКІ КОНФЕРЕНЦІЇ, СЕМІНАРИ, КРУГЛІ СТОЛИ			
1	V Всеукраїнська студентська науково-практична інтернет-конференція «Соціально-освітні домінанти професійної підготовки сучасного компетентного фахівця», присвячена Дню науки	21 травня	Герасименко Ю.С. Клочко А.О., Пахомов І.В. (м. Біла Церква)

2	Усеукраїнська науково-практична інтернет-конференція <i>«Цифрові інновації в закладах професійної освіти: виклики, технології, перспективний досвід»</i>	15 жовтня	завідувачка кафедри Грибовська Ю.М., старший викладач Геревенко А.М. (м. Біла Церква)
---	---	------------------	---

3.3 РЕГІОНАЛЬНІ СЕМІНАРИ, КОНФЕРЕНЦІЇ, КРУГЛІ СТОЛИ, МАЙСТЕР-КЛАСИ

1	Регіональний науково-практичний семінар <i>«Психолого-педагогічний супровід здобувачів закладів професійної освіти в умовах війни та післявоєнної адаптації»</i> Тематичний партнер: Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Кіровоградській області	24 березня	Герасименко Ю.С. Пахомов І.В. (м. Біла Церква)
2	Регіональний науково-практичний семінар <i>«Формування сучасного цифрового освітнього середовища закладів професійної освіти: сучасні підходи та практичні рішення».</i> Тематичний партнер: Науково-методичний центр професійно-технічної освіти в Харківській області	28 травня	завідувачка кафедри Грибовська Ю.М., старший викладач Геревенко А.М. (м. Біла Церква)

IV. НАВЧАННЯ І ВЗАЄМОНАВЧАННЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ІНСТИТУТУ



**ONLINE-АКАДЕМІЯ
ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

4.1 ONLINE-АКАДЕМІЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ

(модератор – старший викладач
ГЕРЕВЕНКО Андрій Михайлович)

Засідання	Тема	Термін	Модератор
Засідання 1	Майстерклас: «Інфографіка в освітній практиці: від педагогічної ідеї до візуального результату»	23.04.2026	старший викладач Геревенко А.М.
Засідання 2	Методичний семінар: «Формування фінансової грамотності в умовах EdTech: виклики та можливості для закладів професійної освіти»	17.12.2026	доцентка кафедри Грибовська Ю.М.



4.2 ОНЛАЙН-СТУДІЯ «МАРАФОН БЕЗПЕКИ»

(модераторка – доцентка кафедри
ГРИБОВСЬКА Юлія Миколаївна)

Засідання	Тема	Термін	Модератор
Засідання 1	Семінар: «Фінансова безпека в професійній діяльності та особистому житті»	22.01.2026	доцентка кафедри Грибовська Ю.М.
Засідання 2	Майстерклас: «Сучасні тенденції у сфері безпеки та здоров'я на роботі»	24.09.2026	старший викладач Геревенко А.М.



СТУДІЯ
КОРПОРАТИВНОГО
ТИМБІЛДИНГУ

4.3 СТУДІЯ КОРПОРАТИВНОГО ТИМБІЛДИНГУ

(модераторка – професорка
ГЕРАСИМЕНКО Юлія Сергіївна)

Засідання	Тема	Термін	Модератор
Засідання 1	Практикум: «Взаємопідтримка як ресурсна практика профілактики вигорання викладачів»	19.02.2026	професорка Клочко А.О.
Засідання 2	Круглий стіл: «Основні характеристики, тенденції та особливості трансформації ринку праці в умовах воєнного стану»	25.06.2026	професорка Герасименко Ю.С.
Засідання 3	Семінар-практикум: «Формування позитивного морально-психологічного клімату у закладі вищої освіти»	22.10.2026	старший викладач Пахомов І.В.



4.4 ШКОЛА-СТУДІЯ «МИСТЕЦТВО МОВНОЇ КОМУНІКАЦІЇ»

(модераторка – професорка
КУЧЕРЕНКО Ірина Анатоліївна)

Засідання	Тема	Термін	Модератор
Засідання 1	Семінар-тренінг: «Риторичні аспекти спілкування»	26.03.2026	професорка Кучеренко І.А.
Засідання 2	Семінар: «Український мовленнєвий етикет: мистецтво ввічливості»	19.11.2026	професорка Кучеренко І.А.

4.5 ШКОЛА ЛІДЕРІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ «ІННОВАЦІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ: ПРІОРИТЕТИ, РЕСУРСИ, ПОШУК»



**ШКОЛА ЛІДЕРІВ
ПРОФЕСІЙНОЇ
ОСВІТИ БІНПО**

(модератор – старший викладач
ГЕРЕВЕНКО Андрій Михайлович)

Засідання	Тема	Термін	Модератор
Засідання 1	Майстер-клас: «Інноваційний потенціал закладів професійної освіти: інструменти пошуку рішень у складних умовах»	14.05.2026	старший викладач Геревенко А.М.

4.6 ВІДКРИТИЙ ОНЛАЙН-ЛЕКТОРІЙ З ЕЛЕМЕНТАМИ ТЕМАТИЧНИХ ДИСКУСІЙ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ «АДАПТАЦІЯ УКРАЇНСЬКИХ ОСВІТНІХ ТРАЄКТОРІЙ ДО СУЧАСНИХ ОСВІТНІХ ТРЕНДІВ»

(модераторка – доцентка кафедри
ГРИБОВСЬКА Юлія Миколаївна)

Засідання	Тема	Термін	Модератор
Засідання 1	Спікерська сесія: «Формування бренду та іміджу науково-педагогічного працівника в умовах трансформації освітніх траєкторій: можливості SWOT-аналізу»	11.03.2026	доцентка кафедри Грибовська Ю.М.

4.7 ПЛАН РОБОТИ ОНЛАЙН-ЦЕНТРУ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ «REVITA» БІЛОЦЕРКІВСЬКОГО ІНСТИТУТУ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ НА 2026 РІК



(науковий керівник: КЛОЧКО Алла Олексіївна,
докторка психологічних наук, доцентка)

№	Зміст заходів	Термін виконання
1.	Розробка графіку консультацій та розподіл функцій між спеціалістами	січень, серпень
2.	Оновлення інформаційних матеріалів про центр на сайті інституту	січень
3.	Психологічна підтримка здобувачів освіти	протягом року
4.	Консультації співробітників інституту	протягом року
5.	Робота з запитами	протягом року
6.	Вебінар «Ознаки психологічного неблагополуччя та коли звертатись за допомогою»	січень
7.	Лекція «Психологія воєнного часу: як зберегти себе»	лютий
8.	Майстер-клас «Техніки швидкої допомоги при гострому стресі»	березень
9.	Група психологічної підтримки «Ресурси в умовах невизначеності»	квітень
10.	Воркшоп «Ефективна комунікація в конфлікті»	травень
11.	Тренінг «Саморегуляція та управління стресом»	червень
12.	Семінар «Психологічна допомога постраждалим від насильства»	липень
13.	Лекція «Психотипи особистості: як краще зрозуміти себе та інших»	серпень
14.	Освітня сесія «Медіаграмотність та психологічна гігієна»	вересень
15.	Семінар «Психологічні аспекти професійного вигорання»	жовтень
16.	Інтерактивний онлайн-квест «Пізнай себе»	листопад
17.	Психологічний марафон «Я-проект»	грудень



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ
ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

ЗАТВЕРДЖУЮ:
Директорка БІНПО

_____ Вікторія СИДОРЕНКО
« ____ » _____ 2025 р.

ПЛАН-ГРАФІК

**ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ
ПРАЦІВНИКІВ ДЕРЖАВНИХ ЗАКЛАДІВ
ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ
ЗА КОШТИ ФІЗИЧНИХ ТА ЮРИДИЧНИХ ОСІБ
НА 2026 РІК**

Біла Церква 2025

*Схвалено Вченою радою Білоцерківського інституту
неперервної професійної освіти Державного закладу вищої освіти
«Університет менеджменту освіти» НАПН України
(протокол № 10 від «29» грудня 2025 року)*

План-графік підвищення кваліфікації педагогічних працівників державних закладів професійної освіти України за кошти фізичних та юридичних осіб на 2026 рік. Біла Церква: БІНПО, 2025. 16 с.

Починаючи з 1979 року на базі Інституту за різними формами і моделями навчання проходять курси підвищення кваліфікації педагоги закладів професійної освіти із 17 областей України та м. Київ.

У плану-графіку подано розподіл категорій слухачів курсів підвищення кваліфікації за формами навчання на 2026 рік, щомісячний план курсів підвищення кваліфікації. Презентовано розподіл контингенту слухачів курсів підвищення кваліфікації за територіальним принципом. Деталізовано перелік курсів підвищення кваліфікації за категоріями слухачів на 2026 рік, зокрема загальна тривалість навчання, етапи навчання на курсах підвищення кваліфікації, кількість годин, ЄКТС-кредитів.

ЗМІСТ

1. РОЗПОДІЛ КАТЕГОРІЙ СЛУХАЧІВ КУРСІВ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ЗА ФОРМАМИ НАВЧАННЯ НА 2026 РІК	121
2. ЩОМІСЯЧНИЙ ПЛАН КУРСІВ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ СЛУХАЧІВ НА 2026 РІК	122
3. РОЗПОДІЛ КОНТИНГЕНТУ СЛУХАЧІВ КУРСІВ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ЗА ТЕРИТОРІАЛЬНИМ ПРИНЦИПОМ	127
4. ПЕРЕЛІК КУРСІВ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ЗА КАТЕГОРІЯМИ СЛУХАЧІВ НА 2026 РІК	132

1. РОЗПОДІЛ КАТЕГОРІЙ СЛУХАЧІВ КУРСІВ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ЗА ФОРМАМИ НАВЧАННЯ НА 2026 РІК

№ з/п	Категорії слухачів	Кількість слухачів	Кількість груп	Форма навчання
1	2	3	4	5
1	Старші майстри закладів професійної освіти	42	1	Очно-дистанційна
2	Майстри виробничого навчання закладів професійної освіти	736	16	Очно-дистанційна
3	Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної освіти	367	9	Очно-дистанційна
4	Директори, заступники директорів НМЦ(НМК)ПТО Директори, заступники директорів закладів професійної освіти	95	2	Дистанційна
5	Методисти закладів професійної освіти. Методисти НМЦ(НМК)ПТО	40	1	Дистанційна
6	Вихователі гуртожитків закладів професійної освіти, НМЦ(НМК)ПТО	25	1	Дистанційна
7	Соціальні педагоги закладів професійної освіти, НМЦ(НМК)ПТО	15	1	Дистанційна
8	Практичні психологи закладів професійної освіти, НМЦ(НМК)ПТО	15	1	Дистанційна
УСЬОГО		1335	32	26 груп (очно-дистанційна) 6 груп (дистанційна)

2. ЩОМІСЯЧНИЙ ПЛАН КУРСІВ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ СЛУХАЧІВ НА 2026 РІК

№ з/п	Категорія слухачів	Кількість слухачів	Кількість груп	Номер групи
-------	--------------------	--------------------	----------------	-------------

СІЧЕНЬ

Форма навчання – очно-дистанційна I етап (12.01 – 16.01); II етап (19.01 – 17.04); III етап (20.04 – 24.04)				
1	Майстри виробничого навчання закладів професійної освіти на базі ДПТНЗ «Луцьке ВПУ будівництва та архітектури» (Волинська область)	51	1	ОД-I-1В
2	Майстри виробничого навчання закладів професійної освіти на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти (Київська область)	54	1	ОД-I-2М
Форма навчання – очно-дистанційна I етап (19.01 – 23.01); II етап (26.01 – 25.04); III етап (27.04 – 30.04)				
1	Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної освіти на базі Гайворонського професійного аграрного ліцею (Кіровоградська область)	35	1	ОД-I-3В
2	Майстри виробничого навчання закладів професійної освіти на базі Комунального закладу «Голованівський професійний ліцей Кіровоградської обласної ради» (Кіровоградська область)	54	1	ОД-I-4М
Форма навчання – очно-дистанційна I етап (26.01 – 30.01); II етап (02.02 – 30.04); III етап (04.05 – 07.05)				
1	Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної освіти на базі ДНЗ «Полтавське вище міжрегіональне професійне училище» (Полтавська область)	34	1	ОД-I-5В
2	Майстри виробничого навчання закладів професійної освіти на базі Вищого професійного училища №7 м. Кременчука (Полтавська область)	41	1	ОД-I-6М
Разом		269	6	

ЛЮТИЙ

Форма навчання – очно-дистанційна I етап (02.02 – 06.02); II етап (09.02 – 09.05); III етап (11.05 – 15.05)				
1	Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної освіти на базі ДНЗ «Бердичівське вище професійне училище» (Житомирська область)	30	1	ОД-II-7В
2	Майстри виробничого навчання закладів професійної освіти на базі ДНЗ «Олевський професійний ліцей» (Житомирська область)	47	1	ОД-II-8М
Форма навчання – очно-дистанційна I етап (09.02 – 13.02); II етап (16.02 – 16.05); III етап (18.05 – 22.05)				
1	Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної освіти на базі ДНЗ «Уманський професійний ліцей» (Черкаська область)	35	1	ОД -II-9В
2	Майстри виробничого навчання закладів професійної освіти на базі ДНЗ «Уманський професійний аграрний ліцей» (Черкаська область)	54	1	ОД-II-10М
Форма навчання – дистанційна термін навчання: 16.02.2025 – 13.03.2025				
1	Директори, заступники директорів закладів професійної освіти, НМЦ ПТО на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти (Київська область)	50	1	Д-II-11Д
Форма навчання – очно-дистанційна I етап (16.02 – 20.02); II етап (23.02 – 23.05); III етап (25.05 – 29.05)				
1	Майстри виробничого навчання закладів професійної освіти на базі КЗО «Криворізький гірничий коледж» ДОР (Дніпропетровська область)	54	1	ОД-II-12М
2	Майстри виробничого навчання закладів професійної освіти на базі КЗО «Покровське вище професійне училище» ДОР (Дніпропетровська область)	54	1	ОД-II-13М

Форма навчання – очно-дистанційна I етап (23.02 – 27.02); II етап (02.03 – 30.05); III етап (02.06 – 06.06)				
1	Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної освіти на базі ДНЗ «Міжрегіональне вище професійне училище з поліграфії та інформаційних технологій» (Дніпропетровська область)	42	1	ОД-II-14В
2	Майстри виробничого навчання закладів професійної освіти на базі Міжрегіонального центру професійної перепідготовки звільнених у запас військовослужбовців м. Кривий Ріг (Дніпропетровська область)	50	1	ОД-II-15М
	Разом	416	9	

БЕРЕЗЕНЬ

Форма навчання – дистанційна термін навчання: 02.03.2025 – 20.03.2025				
1	Методисти НМЦ(НМК)ПТО, методисти закладів професійної освіти на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти (Київська область)	40	1	Д-III-16Мет
Форма навчання – очно-дистанційна I етап (02.03 – 06.03); II етап (09.03 – 06.06); III етап (08.06 – 12.06)				
1	Майстри виробничого навчання закладів професійної освіти на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти (Київська область)	58	1	ОД-III-17М
Форма навчання – дистанційна термін навчання: 02.03.2025 – 20.03.2025				
1	Вихователі гуртожитків закладів професійної освіти, НМЦ(НМК)ПТО на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти (Київська область)	25	1	Д-III-18ВГ
Форма навчання – очно-дистанційна I етап (10.03 – 14.03); II етап (16.03 – 13.06); III етап (15.06 – 19.06)				
1	Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної освіти на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти (Київська область)	45	1	ОД-III-19В

2	Майстри виробничого навчання закладів професійної освіти на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти (Київська область)	58	1	ОД-III-20М
Форма навчання – очно-дистанційна I етап (16.03 – 20.03); II етап (23.03 – 20.06); III етап (22.06 – 26.06)				
1	Майстри виробничого навчання закладів професійної освіти на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти (Київська область)	46	1	ОД-III-21М
2	Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної освіти на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти (Київська область)	50	1	ОД-III-22В
Форма навчання – дистанційна термін навчання: 23.03.2025 – 18.04.2025				
1	Директори, заступники директорів закладів професійної освіти, НМЦ(НМК)ПТО на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти (Київська область)	45	1	Д-III-23Д
Форма навчання – очно-дистанційна I етап (23.03 – 27.03); II етап (30.03 – 30.06); III етап (01.09 – 05.09)				
1	Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної освіти на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти (Київська область)	45	1	ОД-III-24В
Форма навчання – очно-дистанційна I етап (23.03 – 27.03); II етап (30.03 – 16.10); III етап (19.10 – 23.10)				
1	Старші майстри закладів професійної освіти на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти (Київська область)	42	1	ОД-III-25стМ
Форма навчання – очно-дистанційна I етап (30.03 – 03.04); II етап (06.04 – 04.09); III етап (07.09 – 11.09)				
1	Майстри виробничого навчання закладів професійної освіти на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти (Київська область)	42	1	ОД-III-26М

2	Майстри виробничого навчання закладів професійної освіти на базі <i>Вознесенського професійного ліцею (Миколаївська область)</i>	32	1	ОД-III-27М
Форма навчання – дистанційна термін навчання: 30.03.2025 – 17.04.2025				
1	Соціальні педагоги закладів професійної освіти, НМЦ(НМК)ПТО на базі <i>Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти (Київська область)</i>	15	1	Д-III-28СП
	Разом	543	13	

КВІТЕНЬ

Форма навчання – очно-дистанційна I етап (06.04 – 10.04); II етап (14.04 – 12.09); III етап (14.09 – 18.09)				
1	Майстри виробничого навчання закладів професійної освіти на базі <i>Вознесенського професійного ліцею (Миколаївська область)</i>	32	1	ОД-IV-29М
2	Майстри виробничого навчання закладів професійної освіти на базі <i>ДПТНЗ «Сумське вище професійне училище будівництва та дизайну» (Сумська область)</i>	30	1	ОД-IV-30М
Форма навчання – очно-дистанційна I етап (14.04 – 18.04); II етап (20.04 – 18.09); III етап (21.09 – 25.09)				
1	Майстри виробничого навчання закладів професійної освіти на базі <i>ДПТНЗ «Конотопське вище професійне училище» (Сумська область)</i>	32	1	ОД-IV-31М
Форма навчання – дистанційна термін навчання: 14.04.2025 – 30.04.2025				
1	Практичні психологи закладів професійної освіти, НМЦ(НМК)ПТО на базі <i>Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти (Київська область)</i>	15	1	Д-IV-32ПП
	Разом	107	4	

3. РОЗПОДІЛ КОНТИНГЕНТУ СЛУХАЧІВ КУРСІВ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ЗА ТЕРИТОРІАЛЬНИМ ПРИНЦИПОМ

СІЧЕНЬ

№ з/п	Назва адміністративно-територіальної одиниці	I етап (12.01 – 16.01); III етап (20.04 – 24.04)		I етап (19.01 – 23.01); III етап (27.04 – 30.04)		I етап (26.01 – 30.01); III етап (04.05 – 07.05)		Разом
		Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної освіти	Майстри виробничого навчання закладів професійної освіти	Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної освіти	Майстри виробничого навчання закладів професійної освіти	Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної освіти	Майстри виробничого навчання закладів професійної освіти	
1	Волинська	51	16					67
2	Дніпропетровська							
3	Донецька							
4	Житомирська							
5	Закарпатська							
6	Кіровоградська			35	54			89
7	Київська							
8	м. Київ							
9	Миколаївська							
10	Одеська							
11	Полтавська					34	41	75
12	Рівненська							
13	Сумська							
14	Тернопільська							
15	Харківська							
16	Херсонська							
17	Черкаська							
18	Чернігівська		38					38
	Разом	51	54	35	54	34	41	269

ЛЮТИЙ

№ з/п	Назва адміністративно-територіальної одиниці	I етап (02.02 – 06.02); III етап (11.05 – 15.05)		I етап (10.02 – 14.02); III етап (26.05 – 30.05)		I етап (16.02 – 20.02); III етап (02.06 – 06.06)		I етап (16.02 – 13.03)	I етап (23.02 – 27.02); III етап (02.06 – 06.06)		Разом
		Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної освіти	Майстри виробничого навчання закладів професійної освіти	Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної освіти	Майстри виробничого навчання закладів професійної освіти	Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної освіти	Майстри виробничого навчання закладів професійної освіти	Директори, заступники директорів закладів професійної освіти, НМЦ(НМК)ПТО	Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної освіти	Майстри виробничого навчання закладів професійної освіти	
1	Волинська							1			1
2	Дніпропетровська					54	54	16	42	50	216
3	Донецька							5			5
4	Житомирська	30	47					11			88
5	Закарпатська										
6	Кіровоградська										
7	Київська							12			12
8	м. Київ							3			3
9	Миколаївська										
10	Одеська										
11	Полтавська										
12	Рівненська										
13	Сумська										
14	Тернопільська										
15	Харківська										
16	Херсонська							2			2
17	Черкаська			35	54						89
18	Чернігівська										
	Разом	30	47	35	54	54	54	50	42	50	416

БЕРЕЗЕНЬ

№ з/п	Назва адміністративно-територіальної одиниці	I етап (02.03 – 20.03) НМЦ(НМК)ПТО		I етап (02.03 – 06.03); III етап (08.06 – 12.06)		I етап (10.03 – 14.03); III етап (15.06 – 19.06)		I етап (16.03 – 20.03); III етап (22.06 – 26.06)		I етап (23.03 – 27.03); III етап (01.09 – 05.09)	I етап (23.03 – 27.03); III етап (19.10 – 23.10)	I етап (30.03 – 03.04); III етап (07.09 – 11.09)		I етап (30.03 – 17.04)	Разом
		Методисти закладів професійної освіти, НМЦ(НМК)ПТО	Вихователі гуртожитків закладів професійної освіти, НМЦ(НМК)ПТО	Майстри виробничого навчання закладів професійної освіти	Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної освіти	Майстри виробничого навчання закладів професійної освіти	Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної освіти	Майстри виробничого навчання закладів професійної освіти	Директори, заступники директорів закладів професійної освіти, НМЦ(НМК)ПТО	Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної освіти	Старші майстри закладів професійної освіти	Майстри виробничого навчання закладів професійної освіти	Майстри виробничого навчання закладів професійної освіти	Соціальні педагоги закладів професійної освіти, НМЦ(НМК)ПТО	
1	Волинська	1	1											1	3
2	Дніпропетровська	3									9				12
3	Донецька	2						29		14	1			1	47
4	Житомирська	5									2				7
5	Закарпатська							17		13	4				34
6	Кіровоградська								5		3				8
7	Київська	3	2	58	22						4			7	96
8	м. Київ	3	5		23	58					5			1	95
9	Миколаївська	4	4				27		3				32	1	71

БЕРЕЗЕНЬ

10	Одеська	2	1				6				4		1	27		1	42
11	Полтавська												4				4
12	Рівненська	1									6		1				8
13	Сумська						4						1				5
14	Тернопільська		1														1
15	Харківська	1												2		1	4
16	Херсонська	3					13						2	13			31
17	Черкаська	9	9								23		3			2	46
18	Чернігівська	3	2								4	18	2				29
	Разом	40	25	58	45	58	50	46	45	45	42	42	32	15	543		

КВІТЕНЬ

№ з/п	Назва адміністративно-територіальної одиниці	I етап (06.04 – 10.04); III етап (14.09 – 18.09)		I етап (14.04 – 18.04); III етап (21.09 – 25.09)	I етап (14.04 – 30.04)	Разом
		Майстри виробничого навчання закладів професійної освіти	Майстри виробничого навчання закладів професійної освіти	Майстри виробничого навчання закладів професійної освіти	Практичні психологи закладів професійної освіти, НМЦ(НМК)ПТО	
1	Волинська					
2	Дніпропетровська					
3	Донецька					
4	Житомирська					
5	Закарпатська					
6	Кіровоградська					
7	Київська				6	6
8	м. Київ				2	2
9	Миколаївська	32			1	33
10	Одеська					
11	Полтавська					
12	Рівненська					
13	Сумська		30	30		60
14	Тернопільська					
15	Харківська				2	2
16	Херсонська					
17	Черкаська				2	2
18	Чернігівська				2	2
	Разом	32	30	30	15	107

4. ПЕРЕЛІК КУРСІВ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ЗА КАТЕГОРІЯМИ СЛУХАЧІВ НА 2026 РІК

№ з/п	Категорії слухачів КПК	Загальна тривалість навчання на КПК	Етапи навчання на курсах підвищення кваліфікації		
			I етап (очний) організаційно-мотиваційний	II етап (дистанційний)	III етап (очний) підсумково - рефлексійний
1	Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної освіти	150 годин / 5 ЄКТС-кредитів 82 дні	5 днів 45 годин / 1,5 ЄКТС-кредити	~ 12 тижнів 75 годин / 2,5 ЄКТС-кредити	5 днів 30 годин / 1 ЄКТС-кредит
2	Майстри виробничого навчання закладів професійної освіти	150 годин / 5 ЄКТС-кредитів 82 дні	5 днів 45 годин / 1,5 ЄКТС-кредити	~ 12 тижнів 75 годин / 2,5 ЄКТС-кредити	5 днів 30 годин / 1 ЄКТС-кредит
3	Старші майстри закладів професійної освіти	210 годин / 7 ЄКТС-кредитів 121 день	5 днів 45 годин / 1,5 ЄКТС-кредити	~ 20 тижнів 120 годин / 4 ЄКТС-кредити	5 днів 45 годин / 1,5 ЄКТС-кредити
4	Методисти закладів професійної освіти, НМЦ(НМК)ПТО	150 годин / 5 кредитів ЄКТС	15 днів 150 годин / 5 ЄКТС-кредитів		

5	Директори, заступники директорів НМЦ(НМК)ПТО; директори, заступники директорів закладів професійної освіти	210 годин / 7 ЄКТС- кредитів	23 дні 210 годин / 7 ЄКТС-кредитів
6	Вихователі гуртожитків закладів професійної освіти, НМЦ(НМК)ПТО	150 годин / 5 ЄКТС- кредитів	15 днів 150 годин / 5 ЄКТС-кредитів
7	Соціальні педагоги закла- дів професійної освіти, НМЦ(НМК)ПТО	150 годин / 5 ЄКТС- кредитів	15 днів 150 годин / 5 ЄКТС-кредитів
8	Практичні психологи закладів про- фесійної освіти, НМЦ(НМК)ПТО	150 годин / 5 ЄКТС- кредитів	15 днів 150 годин / 5 ЄКТС-кредитів

**ПЛАН РОБОТИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКОГО ІНСТИТУТУ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
на 2026 рік**

Наукова редакція, упорядкування:
Сидоренко В.В.

Автори-розробники:
Сидоренко В.В.
Кучеренко І.А.
Герасименко Ю.С.
Грибовська Ю.С.
Крапивіна А.П.
Носовська А.А.
Кулішов В.С.
Гірка С.В.

Верстка, дизайн:
ЛУК'ЯНЕЦЬ І.М.

