



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ»**

Галузь знань	С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»
Спеціальність	С4 «Психологія»
Освітня програма	Психологія
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Компонент освітньо-професійної програми	Обов'язковий
Мова викладання	Англійська
Форма навчання	Заочна
Семестр	1
Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин	3/90
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 6 год.
	Практичні – 8 год.
	Самостійна робота – 74 год.
Форма підсумкового контролю	Залік
Викладач	Куліченко-Чугіна Алла Костянтинівна, доктор педагогічних наук, професор
Контактна інформація викладача	alla.kulichenko@gmail.com +380(96) 562-14-16
Сторінка курсу на платформі Teams	Доступ надається в індивідуальному порядку

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета вивчення навчальної дисципліни – формування у здобувачів вищої освіти іншомовних комунікативних компетентностей, необхідних для розв’язання професійних, науково-дослідницьких та інноваційних завдань у галузі психології, забезпечення ефективної усної та письмової професійної й академічної комунікації, опанування навичок перекладу фахової літератури, а також розвитку здатності до пошуку, аналізу та використання іншомовних наукових джерел у міжнародному академічному контексті.

Завдання вивчення навчальної дисципліни:

- формування іншомовних навичок читання, аудіювання, усного мовлення, письма та професійної взаємодії у галузі психології з метою реалізації ділової та академічної комунікації;
- удосконалення та подальший розвиток іншомовних знань, умінь і навичок для здійснення професійної, науково-дослідної та інноваційної діяльності;
- оволодіння фаховою іншомовною термінологією у галузі психології;
- формування здатності до пошуку, критичного аналізу, систематизації та оцінювання достовірності й релевантності іншомовної наукової інформації;
- розвиток умінь аналізу, інтерпретації та перекладу іншомовних науково-педагогічних текстів для використання в дослідницькій діяльності;
- формування навичок усного іншомовного спілкування для участі у фахових дискусіях, презентації результатів досліджень та інноваційних проєктів у міжнародному академічному середовищі;
- розвиток здатності до самостійної роботи з іншомовними науковими джерелами з метою підготовки та реалізації магістерських досліджень із дотриманням етичних та академічних норм.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти повинен **знати:**

- лексичні, граматичні та стилістичні норми іноземної мови, необхідні для професійно орієнтованого та академічного спілкування;
- основну фахову термінологію іноземною мовою відповідно до напрямку професійної підготовки;
- особливості професійної та академічної комунікації іноземною мовою, зокрема норми професійної комунікації;
- основні типи та структуру професійно орієнтованих і наукових текстів іноземною мовою;
- вимоги до академічного письма іноземною мовою та принципи академічної доброчесності;

уміти:

- застосовувати іншомовні лексичні, граматичні та стилістичні засоби в усному й письмовому професійно орієнтованому спілкуванні;
- аналізувати та інтерпретувати професійно орієнтовані тексти іноземною мовою з метою вилучення й узагальнення інформації;
- здійснювати усну та письмову комунікацію іноземною мовою в типових професійних, академічних і міжкультурних ситуаціях;
- презентувати результати навчальної, наукової або професійної діяльності іноземною мовою у формі усних повідомлень і мультимедійних презентацій;
- використовувати фахову термінологію іноземною мовою під час розв'язання професійних завдань, обговорення кейсів і проблемних ситуацій;
- застосовувати навички академічного письма іноземною мовою для створення есе, анотацій, коротких наукових повідомлень та інших письмових робіт;
- працювати самостійно та в групі, виконуючи навчальні й професійно орієнтовані завдання іноземною мовою в межах студентоцентрованого підходу;
- оцінювати та коригувати власні результати навчання на основі зворотного зв'язку.

Набуття компетентностей

Інтегральна компетентність (ІК):

Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами.

ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):

СК6 Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.

СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.

Програмні результати навчання (РН):

ПР 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

ПР 7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях, у тому числі іноземною мовою.

ПР 8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.

ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Topic 1. Subject, tasks, main categories of higher school pedagogy.

Topic 2. Teacher of higher education as an organizer of the educational process.

Topic 3. The student as an object-subject of pedagogical activity.

Topic 4. Organization of educational work in higher education.

Topic 5. Didactics of high school. Innovative technologies in education.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

Основні

1. Basturkmen H. Core Concepts in English for Specific Purposes / H. Basturkmen. Cambridge : Cambridge University Press, 2025. 248 p.

2. Browne K., Fitzgerald C. Roadmap B1. Workbook / K. Browne, C. Fitzgerald. Pearson, 2019.

3. Cambridge English Qualifications. B1 Preliminary preparation. [Електронний ресурс]. URL: <https://www.cambridgeenglish.org/exams-and-tests/qualifications/preliminary/preparation/>

4. Encyclopedia Britannica [Електронний ресурс]. URL: <https://www.britannica.com/>

5. IELTS. Video materials for IELTS test preparation. [Електронний ресурс]. URL: <https://ielts.idp.com/prepare/all-test-types/all-skills/video>

6. Jones H., Berils M. Roadmap B1. Students' Book / H. Jones, M. Berils. Pearson, 2019.

7. Kováčiková E. English for Specific Purposes in Higher Education through Content and Language Integrated Learning / E. Kováčiková. Newcastle : Cambridge Scholars Publishing, 2024. 312 p.

8. Longman Dictionary of Contemporary English Online [Електронний ресурс]. URL: <https://ielts.idp.com/prepare/all-test-types/all-skills/video>

9. Mastering English for Teaching and Research : навч. посіб. для здобувачів вищої освіти ОС Магістр / О.А. Заболотна, Н.В. Гут, І.Ю. Щербань. Умань : Візаві, 2020. 127 с.

10. Murphy R. English Grammar in Use. Fifth edition / R. Murphy. Cambridge University Press, 2020. 380 p.

11. Oxford Exam Trainer B2 / H. Weale, A. Yurchenko. Oxford University Press, 2020. 183 p.

12. Pecorari D., Coxhead A. Introducing English for Academic Purposes / D. Pecorari, A. Coxhead. 2nd Edition. London : Routledge, 2025. 280 p.
13. Vince M., Nature S. Language Practice for Advanced : English grammar and vocabulary / M. Vince, S. Nature. London: Macmillan Education, 2018. 344 p.
14. Wilson J, Clare A. Speakout. Intermediate. Students' Book. 3rd edition. Pearson Education Limited. 2022.
15. Woodrow L. Introducing Researching English for Specific Purposes / L. Woodrow. 1st Edition. London : Routledge, 2022. 256 p.

Допоміжні

16. Espeseth M. Academic Listening Encounters Human Behavior SB with Audio CD / M. Espeseth. Cambridge: Cambridge University Press, 2019. 170 p.
17. McCarthy M. English Collocations in Use. Intermediate / M. McCarthy, F. O'Dell. Cambridge: Cambridge University Press, 2019. 190 p.
18. McCarthy M. English Idioms in Use. Intermediate / M. McCarthy, F. O'Dell. Cambridge: Cambridge University Press, 2021. 178 p.
19. McCarthy M. English Phrasal Verbs in Use. Intermediate / M. McCarthy, F. O'Dell. Cambridge: Cambridge University Press, 2021. 208 p.
20. Brown K. Academic Reading and Writing Encounters. Life in Society SB / K. Brown, S. Hood. Cambridge: Cambridge University Press, 2022. 270 p.

Інформаційні ресурси

1. Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В.О. Сухомлинського: офіційний сайт: [Електронний ресурс]. URL: <https://dnpb.gov.ua>
2. Закон України «Про вищу освіту»: [Електронний ресурс]. URL: <https://surli.cc/smnsnt>
3. Закон України «Про освіту»: [Електронний ресурс]. URL: <https://surl.lt/fqvujz>
4. Міністерство освіти і науки України: офіційний сайт: [Електронний ресурс]. URL: www.mon.gov.ua
5. Навчально-інформаційний портал БІНПО: офіційний сайт: [Електронний ресурс]. URL: <https://binpo.com.ua>

Електронні ресурси

1. Encyclopedia Britannica [Електронний ресурс]. URL: <https://www.britannica.com/>
2. Longman Dictionary of Contemporary English Online [Електронний ресурс]. URL: <https://www.ldoceonline.com/>
3. Cambridge English Qualifications. B1 Preliminary preparation. [Електронний ресурс]. URL: <https://www.cambridgeenglish.org/exams-and-tests/qualifications/preliminary/preparation/>
4. Write and Improve with Cambridge. W&I Business. [Електронний ресурс]. URL: <https://writeandimprove.com/workbooks#/wi-workbooks/e203fdd9-cb2e-459d-a36e-0b6a026cbfe6>

5. IELTS. Video materials for IELTS test preparation. [Электронный ресурс]. URL: <https://ielts.idp.com/prepare/all-test-types/all-skills/video>