



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ»**

Галузь знань	С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»
Спеціальність	С4 «Психологія»
Освітня програма	Психологія
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Компонент освітньо-професійної програми	обов'язковий
Мова викладання	Українська
Форма навчання	Заочна
Семестр	1
Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин	5 / 150
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 10 год.
	Практичні – 10 год.
	Самостійна робота – 130 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Викладач	Клочко Алла Олексіївна, доктор психологічних наук, доцент
Контактна інформація викладача	klochko_alla@ukr.net +380(67)-426-15-48
Сторінка курсу на платформі Teams	Доступ надається в індивідуальному порядку

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета навчальної дисципліни: формування у здобувачів вищої освіти цілісної системи теоретичних знань та практичних вмінь щодо психологічних закономірностей функціонування організацій; розвиток умінь та навичок аналізу психологічних феноменів, що спостерігаються в діяльності організацій; оволодіння управлінням як організаційним процесом; формування компетентностей з розробки практичних рішень щодо удосконалення діяльності в різноманітних організаційно-управлінських структурах та соціально-психологічних ситуаціях.

Завдання навчальної дисципліни: сформувати у здобувачів ґрунтовне розуміння психологічних закономірностей функціонування організацій, розвинути навички їх практичного застосування, а також виробити здатність аналізувати організаційні процеси, діагностувати проблеми та розробляти ефективні психологічні інтервенції в різноманітних організаційно-управлінських структурах та соціально-психологічних ситуаціях.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти повинен **знати:**

- теоретичні основи та актуальні парадигми сучасної організаційної психології;
- моделі організаційної культури та клімату;
- концепції та моделі організаційного розвитку, теорії управління організаційними змінами; психологічні аспекти управління персоналом;
- професійні ролі, функції, етичні принципи та особливості діяльності організаційного психолога

уміти:

- проводити комплексну психологічну діагностику організації, її культури та клімату;
- аналізувати організаційні проблеми, ідентифікувати психологічні чинники та розробляти програми організаційного розвитку;
- розробляти та реалізовувати стратегії управління організаційними змінами;
- здійснювати психологічний супровід процесів управління персоналом;
- оцінювати ефективність психологічних програм;
- дотримуватись етичних принципів та працювати як внутрішній або зовнішній організаційний консультант.

Набуття компетентностей

Інтегральна компетентність (ІК):

Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та

невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності (ЗК):

- ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
- ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
- ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
- ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):

СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та/або практики.

СК3. Здатність обирати і застосовувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.

СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.

СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.

СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.

СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.

СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.

Програмні результати навчання (ПР):

ПР 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

ПР 2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.

ПР 4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.

ПР 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.

ПР 6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.

ПР 7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях, у тому числі іноземною мовою.

ПР 10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.

ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Сучасна організаційна психологія: теоретичні основи та актуальні парадигми.

Тема 2. Психологія організації як соціальної системи.

Тема 3. Психологія організаційної культури та організаційного клімату.

Тема 4. Психологія прийняття управлінських рішень.

Тема 5. Мотивація та залученість персоналу.

Тема 6. Психологічні засади організаційного розвитку.

Тема 7. Управління організаційними змінами.

Тема 8. Психолого-організаційні аспекти управління персоналом.

Тема 9. Психологічне благополуччя та здоров'я в організаціях.

Тема 10. Особливості роботи організаційного психолога.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

Основні

1. Бочелюк В., Пучина О. Організаційна психологія на підприємстві. ЦУЛ, 2019. 272 с.

2. Власова О.І., Никоненко Ю.В. Соціальна психологія організацій та управління: підручник. 2022. К.: Центр учбової літератури. 398 с.

3. Іванов М. П. Психологічний клімат і колективна відповідальність у професійних спільнотах. Львів: Видавництво ЛНУ ім. І. Франка, 2021. 175 с.

4. Карамушка Л. М. Обґрунтування управлінських рішень щодо забезпечення психологічного здоров'я персоналу організацій під час російсько-української війни. Вчені записки Університету «КРОК». 2024. № 2(74). С. 250–264.

5. Карамушка Л. М. Психологічна безпека персоналу організації: теоретико-методологічні засади дослідження. Київ: Ін-т психології ім. Г. С. Костюка НАПН України, 2020. 198 с.

6. Карамушка Л.М. Психологія організацій: навч. посіб. К.: Міленіум, 2013. 344 с.

7. Клочко А.О. Лідерство як модель ефективного управління освітньою організацією. *Освітнє лідерство: від теорії до практики* : монографія / авт. кол. ; за наук. ред. В. Р. Міляєвої ; Київський університет імені Бориса Грінченка. [Електронне видання]. Київ ; Кривий Ріг : Вид. Р. А. Козлов, 2021. С. 47-59.

8. Клочко А.О. Психологія розвитку інноваційних стилів управління у менеджерів освітніх організацій : монографія. Біла Церква, 2021. 300 с.

9. Креденцер О. В. Психологія розвитку підприємницької активності

персоналу освітніх організацій : монографія. Київ: Логос, 2019. 320 с.

10. Молчанова А. О. Організаційна поведінка: навч. посібник.: Лілея-НВ, 2015. 176 с.

11. Прищак М. Д., Лесько О. Й. Психологія управління в організації: навч. посібник. Вінниця, 2016. 150 с.

12. Технології роботи організаційних психологів: Навч. посіб./ За наук. ред. Л.М. Карамушки. К. :Фірма «ІНКОС», 2005. 366с.

13. Трут О.О. Теоретико-методологічні засади управління результативністю організації: монографія. Львів: ЛТЕУ, 2018. 420 с.

Допоміжні

1. Гура О.І., Гура Т.Є. Психологія управління соціальною організацією: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закладів. Запоріжжя, 2013. 167 с.

2. Заїка І.В. Психологічні умови подолання особистісної напруженості персоналу освітніх організацій : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.10. Київ, 2020. 346 с.

3. Пономаренко В.С. Гриньова М.М., Салун М.М. та ін. Управління трудовим потенціалом. Наукове видання. Харків : Вид. ХНЕУ, 2016. 348 с.

4. Ткалич М.Г. Гендерно-орієнтовані технології психологічного супроводу персоналу організацій. Психологія особистості на сучасному ринку праці: монографія. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. С. 39-45.

Інформаційні ресурси

1. Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В.О. Сухомлинського: офіційний сайт: [Електронний ресурс]. URL: <https://dnpb.gov.ua>

2. Електронна бібліотека НАПН України: офіційний сайт: [Електронний ресурс]. URL: <https://lib.iitta.gov.ua>

3. Закон України «Про вищу освіту»: [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

4. Міністерство освіти і науки України: офіційний сайт: [Електронний ресурс]. URL: www.mon.gov.ua

5. Навчально-інформаційний портал БІНПО: офіційний сайт: [Електронний ресурс]. URL: <https://binpo.com.ua>