

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТИ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ОПП «ПСИХОЛОГІЯ» ЩОДО ОЦІНКИ ЯКОСТІ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

Анкетування проводилось в період з 22.12.2025 р. по 03.01.2026 р.

В опитуванні взяли участь 70 здобувачів вищої освіти II курсу освітньо-професійної програми «Психологія».

Чи задоволені Ви рівнем проведення практичної підготовки?

70 відповідей

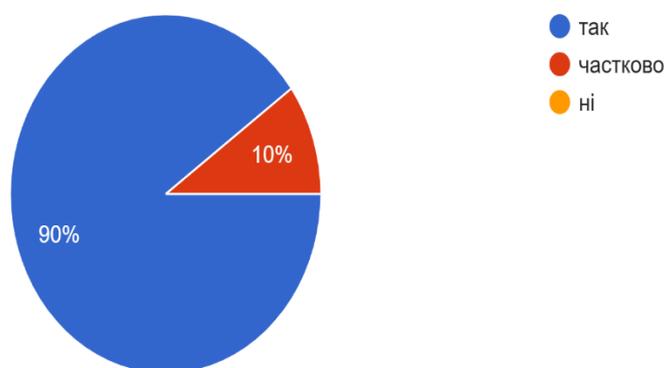


Рис. 1. Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти практичною підготовкою

Результати опитування свідчать про високий рівень задоволеності здобувачів вищої освіти проведенням практичної підготовки. Зокрема, **90%** респондентів повністю задоволені її рівнем, що підтверджує ефективність організації практикоорієнтованого навчання та відповідність змісту практики освітнім цілям. Водночас **10%** здобувачів зазначили часткову задоволеність, що вказує на доцільність подальшого удосконалення окремих аспектів практичної підготовки. Загалом отримані результати засвідчують позитивну оцінку якості практичної складової освітнього процесу.

Як Ви оцінюєте рівень сформованості мотивації щодо професійної діяльності, у результаті проходження практичної підготовки?

70 відповідей

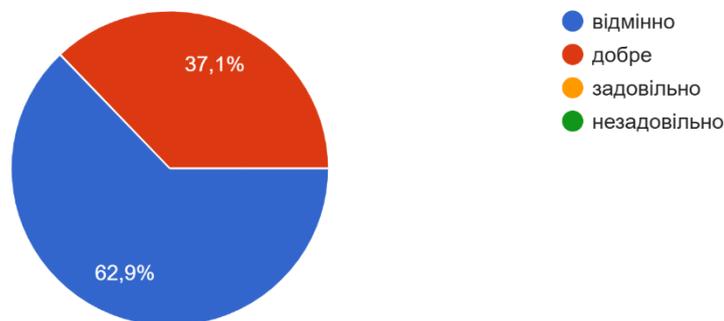


Рис. 2. Оцінка рівня сформованості мотивації до професійної діяльності за результатами практичної підготовки

Результати опитування свідчать про високий рівень сформованості мотивації здобувачів вищої освіти до професійної діяльності за результатами проходження практичної підготовки. Зокрема, **62,9%** респондентів оцінили рівень мотивації як **відмінний**, ще **37,1%** - як **добрий**, що в сукупності демонструє повністю позитивну оцінку впливу практичної підготовки на професійне самовизначення здобувачів. Отримані дані підтверджують ефективність практичної підготовки як важливого чинника підвищення професійної мотивації та готовності до майбутньої діяльності.

Чи є, на Вашу думку, ефективною проведення практичної підготовки для формування професійних компетентностей, навичок у майбутній професійній діяльності?

70 відповідей

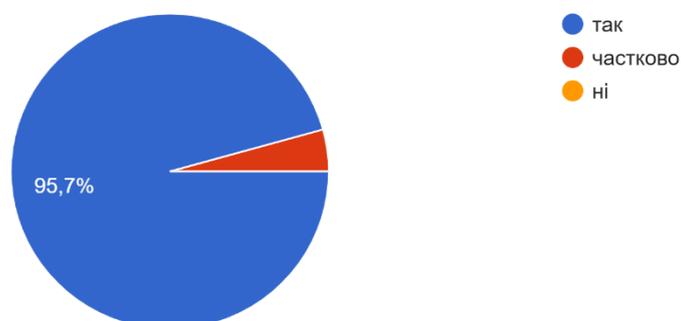


Рис. 3. Оцінка ефективності практичної підготовки у формуванні професійних компетентностей та навичок майбутньої діяльності

Результати опитування свідчать про дуже високу оцінку ефективності практичної підготовки у формуванні професійних компетентностей і навичок,

необхідних для майбутньої професійної діяльності. Зокрема, **95,7%** респондентів вважають практичну підготовку ефективною, що підтверджує її практикоорієнтований характер та відповідність потребам здобувачів. Лише **4,3%** зазначили часткову ефективність, що вказує на наявність незначних аспектів, які можуть бути додатково вдосконалені. Загалом результати демонструють результативність організації практичної підготовки та її значущий вплив на професійне становлення здобувачів вищої освіти.

На Вашу думку, чи сприяє проходження практичної підготовки формуванню мотивації до майбутньої професійної діяльності?

70 відповідей

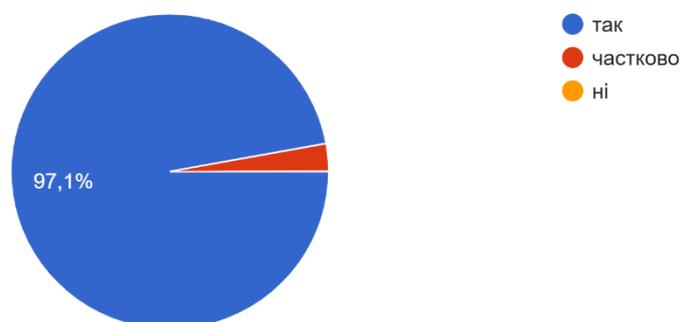


Рис. 4. Вплив практичної підготовки на формування мотивації до майбутньої професійної діяльності здобувачів вищої освіти

Результати опитування переконливо засвідчують, що проходження практичної підготовки є важливим чинником формування мотивації здобувачів вищої освіти до майбутньої професійної діяльності. Зокрема, **97,1%** респондентів зазначили, що практика сприяє формуванню професійної мотивації, що підтверджує її значну роль у усвідомленні змісту та перспектив майбутньої професії. Лише **2,9%** опитаних відзначили частковий вплив, що може свідчити про індивідуальні особливості або очікування здобувачів. Загалом результати демонструють високу ефективність практичної підготовки як мотиваційного компонента професійного становлення.

Як Ви оцінюєте рівень організації практичної підготовки для практичного засвоєння, розуміння та оперування інноваційними формами і методами діяльності?

70 відповідей

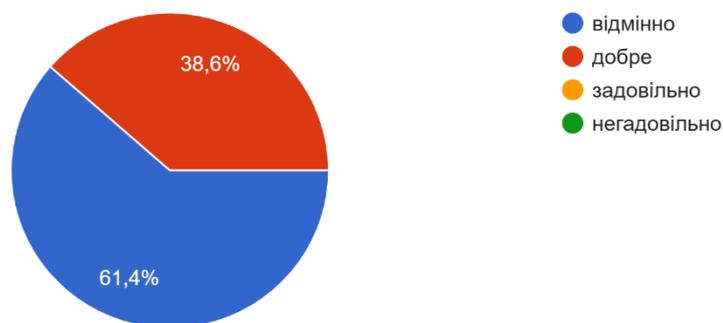


Рис. 5. Оцінка рівня організації практичної підготовки для засвоєння та застосування інноваційних форм і методів діяльності

Результати опитування свідчать про високий рівень організації практичної підготовки, спрямованої на практичне засвоєння, розуміння та застосування інноваційних форм і методів діяльності. Зокрема, **61,4%** здобувачів оцінили її рівень як **відмінний**, ще **38,6%** – як **добрий**, що загалом демонструє повністю позитивну оцінку якості організації практичної підготовки. Отримані дані підтверджують ефективність створених умов для формування інноваційної компетентності та готовності здобувачів до використання сучасних підходів у професійній діяльності.

Як Ви оцінюєте якість організації практичної підготовки щодо розвитку навичок оптимальності у прийнятті рішень, гнучкості у застосуванні знань?

70 відповідей

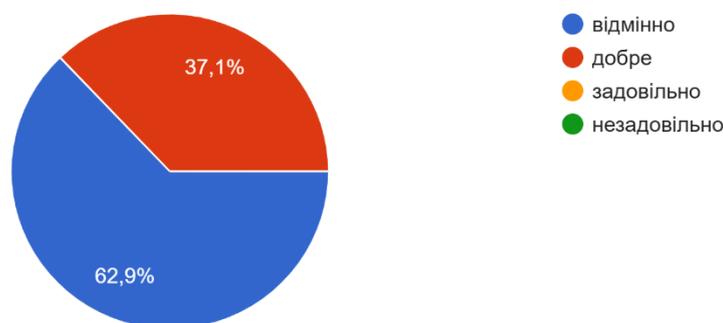


Рис. 6. Оцінка якості організації практичної підготовки щодо розвитку навичок прийняття рішень та гнучкого застосування знань

Результати опитування свідчать про високий рівень задоволеності здобувачів вищої освіти організацією практичної підготовки щодо розвитку

Яку інформацію Ви б хотіли частіше отримувати щодо організації практичної підготовки?

70 відповідей

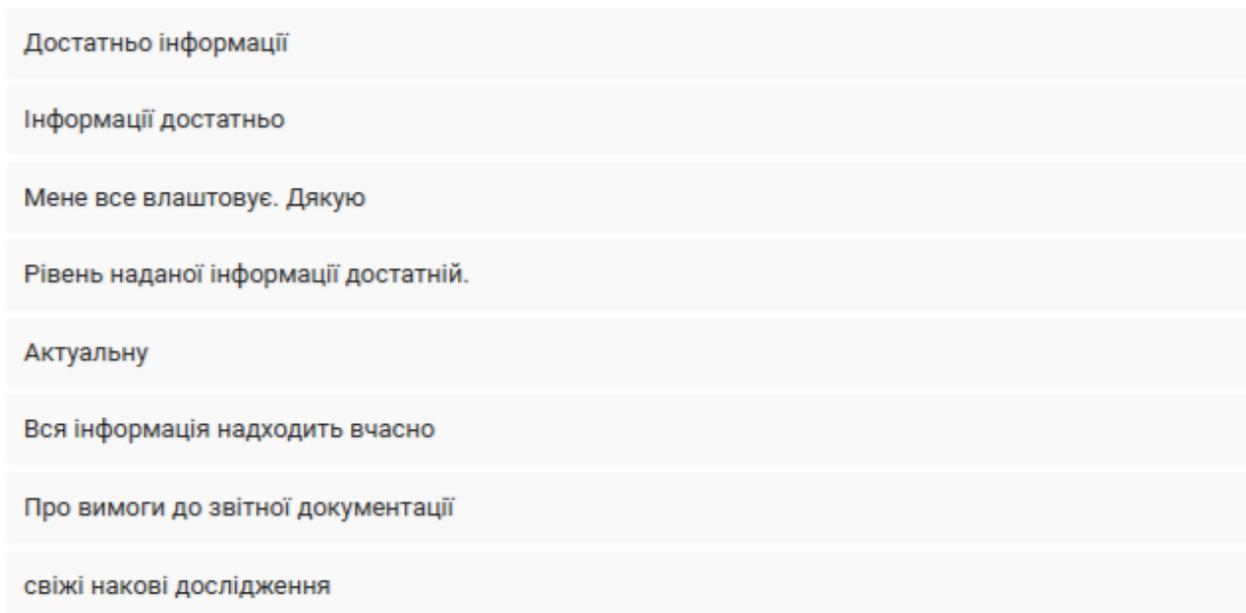


Рис. 8. Інформаційні потреби здобувачів щодо організації практичної підготовки

Аналіз відповідей свідчить, що здобувачі вищої освіти в цілому задоволені наданням інформації щодо організації практичної підготовки. Більшість респондентів зазначили, що **інформації достатньо, вона надходить вчасно та відповідає потребам**, а також висловили позитивні відгуки на кшталт «Мене все влаштовує. Дякую». Окремо відзначено важливість **отримання чіткої інформації щодо вимог до звітної документації**, що підкреслює потребу у деталізованих роз'ясненнях для успішного оформлення результатів практики. Загалом, організація інформаційного забезпечення практичної підготовки оцінюється як ефективна, з невеликим потенціалом для уточнень у технічних аспектах.

Ваші пропозиції до організації та проходження практичної підготовки:

70 відповідей

Все добре
немає
Більше часу
Більше спілкування з викладачами
все добре
Мене все влаштовує. Дякую
При підготовці до проходження практичної підготовки допомогти студенту визначитися зі сферою майбутньої професійної діяльності.
Я задоволена проходженням практичної підготовки
Усе влаштовує

Рис. 10. Пропозиції здобувачів щодо покращення організації та проходження практичної підготовки

Аналіз відповідей свідчить, що більшість здобувачів вищої освіти задоволені організацією та проходженням практичної підготовки, про що свідчать відповіді на кшталт **«все добре»**, **«Мене все влаштовує. Дякую»** та **«Я задоволена проходженням практичної підготовки»**. Водночас респонденти висловили кілька пропозицій щодо покращення практики: **збільшення часу на виконання завдань, більше спілкування з викладачами**, а також **надання допомоги у визначенні сфери майбутньої професійної діяльності при підготовці до практики**. Це свідчить про позитивну оцінку практичної підготовки загалом, з одночасним бажанням підвищити її персоналізацію та підтримку здобувачів у професійному самовизначенні.