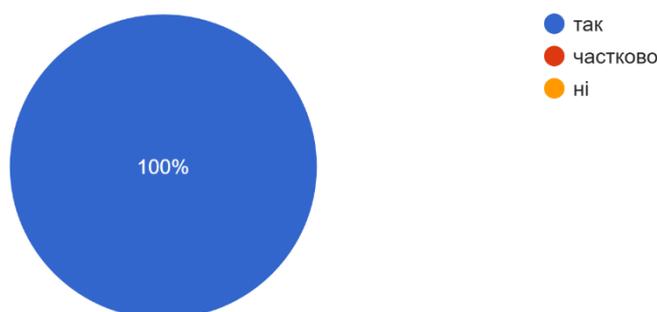


## РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТИ ДЛЯ РОБОТОДАВЦІВ ОПП «ПСИХОЛОГІЯ» ЩОДО ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Анкетування проводилось в період з 26.05.2025 р. по 16.06.2025 р.  
В опитуванні взяли участь 11 роботодавців ОПП «Психологія».

**Метою анкетування** було отримання зворотного зв'язку від роботодавців щодо якості освітнього процесу освітньо-професійної програми «Психологія» у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти, зокрема оцінювання рівня професійної підготовки випускників, відповідності сформованих компетентностей вимогам ринку праці та визначення напрямів удосконалення змісту, форм і методів підготовки майбутніх фахівців.

Чи вважаєте Ви, що підготовка фахівців за освітньою програмою «Психологія» є актуальною і необхідною?  
11 відповідей



*Рис. 1. Результати опитування щодо актуальності та необхідності освітньої програми «Педагогіка вищої школи»*

Результати опитування свідчать про однотайну позицію респондентів: **100% опитаних вважають підготовку фахівців за освітньою програмою «Психологія» актуальною та необхідною.** Це підтверджує високий суспільний запит на фахівців у сфері психології та відповідність освітньої програми сучасним потребам освіти, соціальної сфери, охорони здоров'я й інших галузей. Отримані дані засвідчують доцільність реалізації та подальшого розвитку освітньої програми.

Чи забезпечує вказана освітня програма формування тих компетентностей, які потрібні фахівцям для ефективної роботи?

11 відповідей

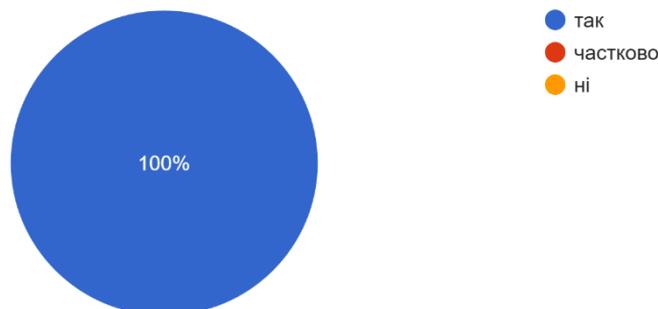


Рис. 2. Оцінка респондентами відповідності освітньої програми формуванню професійних компетентностей фахівців

Результати опитування засвідчують повну підтримку респондентів: **100% опитаних підтвердили, що освітня програма забезпечує формування компетентностей, необхідних для ефективної професійної діяльності фахівців.** Це свідчить про відповідність змісту, структури та очікуваних результатів навчання вимогам практичної діяльності й потребам ринку праці, а також про високу якість реалізації освітньої програми та її прикладну спрямованість.

Які компетентності (навчальні дисципліни) Ви рекомендуєте додати до опанування здобувачами вищої освіти у БІНПО?

11 відповідей

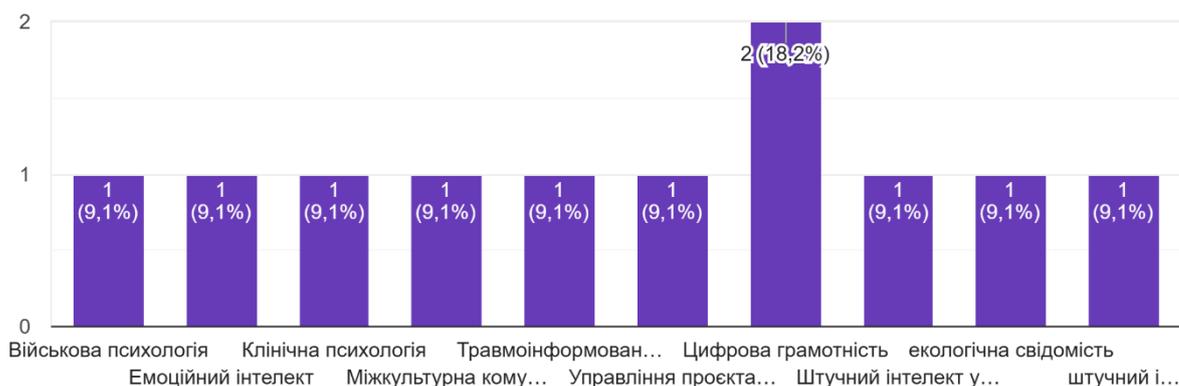


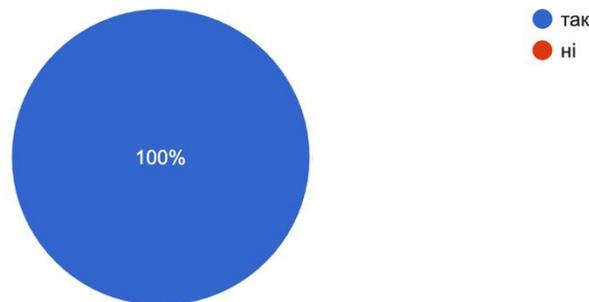
Рис. 3. Пропозиції респондентів щодо додаткових компетентностей і навчальних дисциплін для здобувачів вищої освіти БІНПО

Аналіз пропозицій свідчить про орієнтацію респондентів на посилення **практичної, міждисциплінарної та сучасної складової підготовки** здобувачів вищої освіти. Значна увага приділяється розвитку **цифрових і управлінських компетентностей** (управління проєктами, цифрова грамотність, застосування штучного інтелекту в професійній діяльності, зокрема для психологів), що відповідає вимогам цифровізації освіти та ринку праці.

Окремий акцент зроблено на формуванні **соціально-психологічних і особистісних компетентностей** (емоційний інтелект, міжкультурна комунікація), а також на **актуальних напрямках психологічної підготовки в умовах сучасних викликів** – травмоінформований підхід у навчанні, військова та клінічна психологія. Пропозиції щодо розвитку **екологічної свідомості** відображають усвідомлення важливості сталого розвитку та соціальної відповідальності фахівців.

Загалом отримані відповіді підтверджують доцільність оновлення та розширення освітніх компонентів БІНПО з урахуванням сучасних суспільних, професійних і безпекових потреб.

Чи залучають Вас до організації освітнього процесу у БІНПО?  
11 відповідей

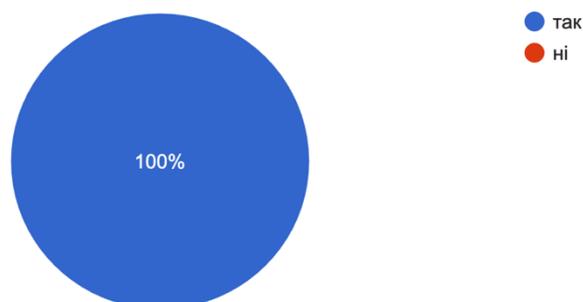


*Рис. 4. Залученість респондентів до організації освітнього процесу у БІНПО*

Аналіз результатів опитування свідчить про **високий рівень залученості респондентів до організації освітнього процесу у БІНПО**. Те, що **100% опитаних надали ствердну відповідь**, є показником сформованої культури партнерської взаємодії між роботодавцями та закладом.

Отримані дані підтверджують відкритість БІНПО до участі респондентів у прийнятті рішень, удосконаленні освітніх програм, організації навчального процесу та забезпеченні його якості. Такий рівень залученості свідчить про ефективно вибудовану систему зворотного зв'язку, орієнтовану на врахування думки всіх учасників освітнього процесу.

Чи берете Ви участь у роботі груп забезпечення по розробці та удосконаленню освітніх програм у БІНПО?  
11 відповідей

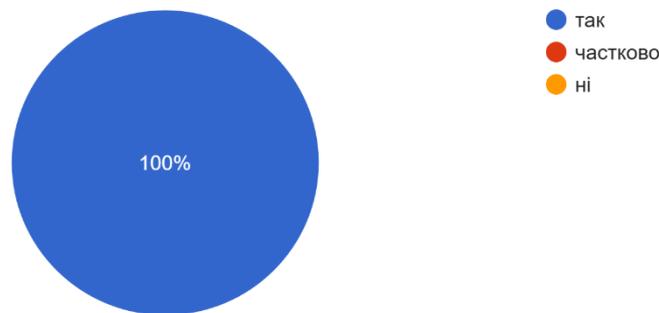


*Рис. 5. Участь респондентів у роботі груп забезпечення з розробки та удосконалення освітніх програм у БІНПО*

Результати опитування засвідчують **стовідсоткову участь респондентів у роботі груп забезпечення з розробки та удосконалення освітніх програм у БІНПО**. Такий показник свідчить про високий рівень залученості учасників освітнього процесу до формування змісту та якості освітніх програм.

Активна участь респондентів у діяльності груп забезпечення забезпечує врахування практичного досвіду, актуальних потреб ринку праці та запитів здобувачів освіти. Це сприяє підвищенню якості освітніх програм, їх актуальності та відповідності сучасним освітнім стандартам.

Чи задоволені Ви набутими професійними навичками випускників БІНПО, які у Вас працюють?  
11 відповідей

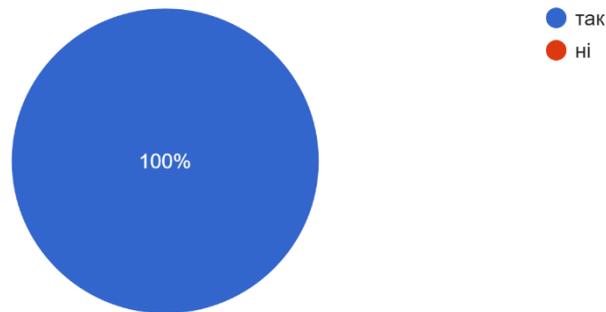


*Рис. 6. Рівень задоволеності професійними навичками випускників БІНПО серед роботодавців*

Результати показують повну задоволеність респондентів: **100% опитаних висловили задоволення набутими професійними навичками випускників БІНПО, які працюють у них**. Це свідчить про високу якість підготовки фахівців, відповідність освітньої програми вимогам ринку праці та практичну придатність компетентностей, які формуються в процесі навчання. Отримані дані підтверджують ефективність освітньої програми та її значущість для професійної діяльності випускників.

Чи здатні випускники БІНПО працювати у колективі, бути комунікабельними, соціально активними?

11 відповідей

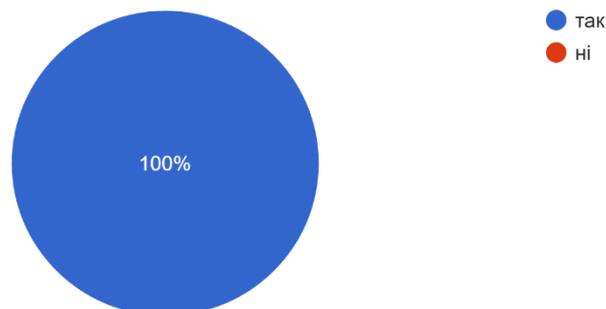


*Рис. 7. Оцінка здатності випускників БІНПО до роботи в колективі та розвитку комунікативних і соціальних навичок*

Результати свідчать про однотайну оцінку респондентів: **100% опитаних вважають, що випускники БІНПО здатні ефективно працювати в колективі, є комунікабельними та соціально активними.** Це підтверджує, що освітня програма формує не лише професійні компетентності, а й важливі **соціальні та комунікативні навички**, які забезпечують успішну інтеграцію випускників у професійне середовище та сприяють розвитку командної взаємодії й соціальної відповідальності.

Чи зацікавлені Ви у прийомі на роботу випускників БІНПО, підготовлених за освітньо-професійною програмою «Психологія»?

11 відповідей



*Рис. 8. Зацікавленість роботодавців у працевлаштуванні випускників БІНПО за освітньо-професійною програмою «Психологія»*

Результати свідчать про однотайну позицію роботодавців: **100% опитаних зацікавлені у прийомі на роботу випускників БІНПО, підготовлених за освітньо-професійною програмою «Психологія».** Це підтверджує високу затребуваність фахівців-психологів на ринку праці, ефективність освітньої програми та її відповідність сучасним професійним

потребам. Отримані дані свідчать про доцільність подальшого розвитку та підтримки програми для підготовки компетентних фахівців.