РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТИ ЩОДО НАБУТТЯ ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ ОПП «ПСИХОЛОГІЯ» СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS) УПРОДОВЖ НАВЧАННЯ У БІНПО

Анкетування проводилось в період **з 29.10.2025 р. по 14.11.2025 р.**

В опитуванні взяли участь **62 здобувачів вищої освіти ІІ курсу освітньо-професійної програми «Психологія».**

Рис. 1. Інтерактивність дисциплін професійної та практичної підготовки освітньої програми як чинник розвитку навичок здобувачів вищої освіти

Результати опитування свідчать, що інтерактивність дисциплін професійної та практичної підготовки суттєво сприяє розвитку ключових навичок здобувачів вищої освіти. Передусім це **комунікативність**, **професійна гнучкість та адаптивність**, а також **критичне мислення і вміння працювати в команді**. Важливим є формування **емоційного інтелекту**, **лідерських якостей** і **креативності**, що позитивно впливає на міжособистісну взаємодію та професійне зростання. Розвиток **медіаграмотності** підтверджує орієнтацію освітнього процесу на сучасні цифрові виклики. Загалом інтерактивні методи навчання підвищують практичну спрямованість і ефективність підготовки здобувачів вищої освіти.

Які додаткові неспеціалізовані, надпрофесійні, наскрізні навички, які відповідають за успішну участь у робочому процесі, Ви здобули під час навчання в БІНПО?

62 відповіді

-

Навчилася швидше орієнтуватися в пошуку потрібної інформації

Критичне мислення та розв'язання проблем, цифрова компетентність,управлінські та лідерські навички

навички безперервного навчання (усвідомлення важливості професійного розвитку незалежно від віку)

Комунікабельність, стресостійкість, креативне мислення

Гнучкість та адаптивність до нових умов праці

Працювати у тімс

Критичне мислення, креативність, комунікативність, емоційний інтелект, лідерство, здатність до співпраці, цифрова грамотність, самоорганізація та адаптивність.

Рис. 2. Додаткові надпрофесійні (наскрізні) навички, сформовані у здобувачів вищої освіти під час навчання в БІНПО

Результати опитування свідчать, що в процесі навчання в БІНПО у здобувачів вищої освіти сформувався широкий спектр надпрофесійних навичок. Серед них – уміння швидко знаходити та аналізувати інформацію, критичне і креативне мислення, цифрова грамотність, комунікативність, емоційний інтелект, здатність до командної роботи, самоорганізація та адаптивність. Важливе місце також посідають управлінські й лідерські навички, стресостійкість і усвідомлення необхідності безперервного професійного розвитку.

Які додаткові soft skills Ви хотіли б ще отримати під час навчання у БІНПО?

62 відповіді

Хочу провести своє дослідження для дипломної роботи і взяти цей досвід, як навичку на майбутнє

Когнітивна гнучкість та управління парадоксами,сторітелінг та навички впливу

навички міждисциплінарної взаємодії, рефлексії, професійної стійкості

Цифрова емпатія

Навички прийняття рішень в складних ситуаціях

ШІ

Лідерські якості, критичне мислення, креативність, командну роботу, емоційний інтелект, навички вирішення проблем та стресостійкість, а також цифрові компетенції.

критичне та аналітичне мислення, гнучкість та адаптивність

Рис. 3. Запит здобувачів вищої освіти на розвиток додаткових soft skills під час навчання у БІНПО

Здобувачі прагнуть розвивати додаткові soft skills для підвищення ефективності у професійній діяльності. Найбільш актуальними є **когнітивна гнучкість, критичне та аналітичне мислення, прийняття рішень у складних ситуаціях, професійна стійкість, сторітелінг, навички впливу, міждисциплінарна взаємодія та адаптивність**. Це свідчить про прагнення підвищити конкурентоспроможність і готовність до складних робочих завдань.

Рис. 4. Інтерес здобувачів вищої освіти до існуючих додаткових шкіл та студій у БІНПО

Аналіз відповідей здобувачів свідчить про високий інтерес до додаткових освітніх можливостей, які сприяють професійному та особистісному розвитку. Зокрема, значна частина респондентів зацікавлена у **участі у Всеукраїнських та Міжнародних конференціях на базі БІНПО**, що демонструє прагнення до академічної активності та наукового розвитку.

Також помітний попит на програми розвитку комунікативних навичок (**Мистецтво мовної комунікації**), цифрової компетентності (**Онлайн Академія цифрових технологій**) та командної взаємодії (**Студія корпоративного тимбілдингу**). Загалом відповіді показують, що здобувачі прагнуть інтегрувати академічну підготовку з практичними і надпрофесійними навичками, що підвищує їхню конкурентоспроможність та готовність до ефективної роботи в сучасному професійному середовищі.

Рис. 5. Зацікавленість здобувачів вищої освіти у програмах міжнародного стажування та літніх школах БІНПО

Результати опитування показують, що більшість здобувачів вищої освіти (**72,6%**) зацікавлені у програмах міжнародного стажування та літніх школах за договорами міжнародного співробітництва БІНПО. Це свідчить про високий рівень мотивації до здобуття міжнародного досвіду, розвитку професійних та міжкультурних компетентностей. Водночас **27,4%** респондентів не проявили інтересу, що може бути пов’язано з обмеженням часу, фінансовими чи іншими особистими факторами. Загалом, результати демонструють позитивне сприйняття міжнародних освітніх можливостей серед здобувачів.