

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТИ ЩОДО НАБУТТЯ ЗДОБУВАЧАМИ ОПП «ПЕДАГОГІКА ВИЩОЇ ШКОЛИ» СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS) УПРОДОВЖ НАВЧАННЯ У БІНПО

Анкетування проводилось в період з 29.10.2025 р. по 14.11.2025 р.

В опитуванні взяли участь 10 здобувачів вищої освіти II курсу освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи».

Метою опитування було виявлення рівня сформованості та динаміки розвитку соціальних навичок (soft skills) у здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» упродовж навчання у БІНПО.

Серед навичок, які розвиваються у здобувачів вищої освіти під час вивчення дисциплін професійної і практичної підготовки, респонденти обрали в більшості: комунікативність, лідерство та командну роботу, професійну гнучкість та адаптивність, тайм-менеджмент, критичне мислення, медіаграмотність.

Інтерактивність дисциплін професійної і практичної підготовки Вашої освітньої програми забезпечує розвиток наступних навичок:

10 відповідей

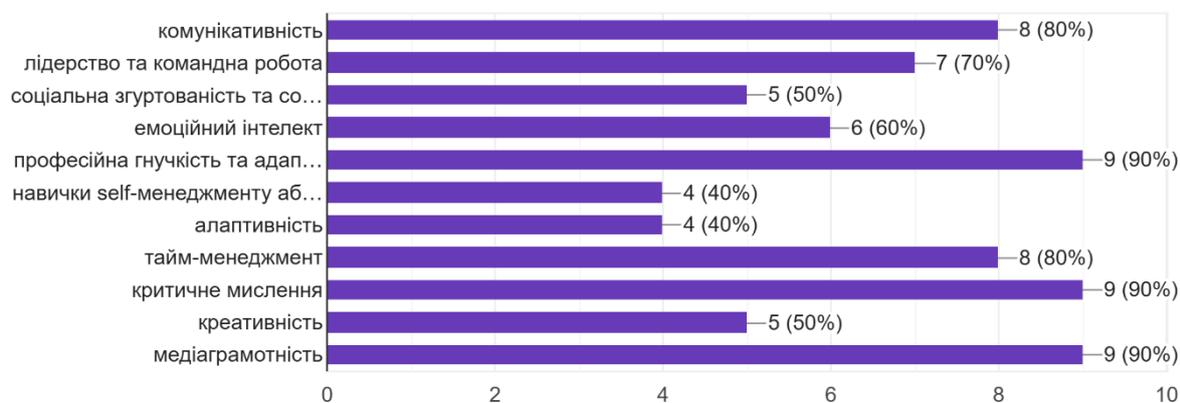


Рис. 1. Навички, розвиток яких забезпечується інтерактивністю дисциплін професійної та практичної підготовки освітньої програми

На питання «Які додаткові неспеціалізовані, надпрофесійні, наскрізні навички, які відповідають за успішну участь у робочому процесі, Ви здобули під час навчання в БІНПО?» здобувачі ОПП «Педагогіка вищої школи» назвали: гнучкість до виконання різного роду завдань, самоменеджмент, навчання упродовж життя, комунікативна компетентність, навички нетворкінгу, командна робота, цифрова грамотність, критичне мислення, емоційний інтелект, креативність. Це дає змогу зауважити, що під час навчання в БІНПО здобувачі вищої освіти ОПП «Педагогіка вищої школи» здобули цілий комплекс навичок,

які відповідають за успішну участь у робочому процесі, та в цілому є підготовленими до викликів майбутньої професійної діяльності.

Які додаткові неспеціалізовані, надпрофесійні, наскрізні навички, які відповідають за успішну участь у робочому процесі, Ви здобули під час навчання в БІНПО?

10 відповідей

все для мене нове
Гнучкість до виконання різного роду завдань
.
...
Самоменеджмент, навчання впродовж життя, комунікативна компетентність, навички нетворкінгу, командна робота та цифрова грамотність
для мене все нове і все цікаве
Комунікативні, критичне мислення
методи та форми взаємодії, побудови та ведення зайняття
Комунікаційні навички, командна робота та взаємодія, критичне мислення та аналіз

Рис. 2. Набуті здобувачами освіти надпрофесійні (наскрізні) навички під час навчання в БІНПО

Серед додаткових soft skills, які здобувачі хотіли б ще отримати під час навчання у БІНПО, було названо ділову комунікацію та управління стресом. Частина опитаних заявили, що для успішної професійної діяльності їм вистачає і сформованих навичок.

Які додаткові soft skills Ви хотіли б ще отримати під час навчання у БІНПО?

10 відповідей

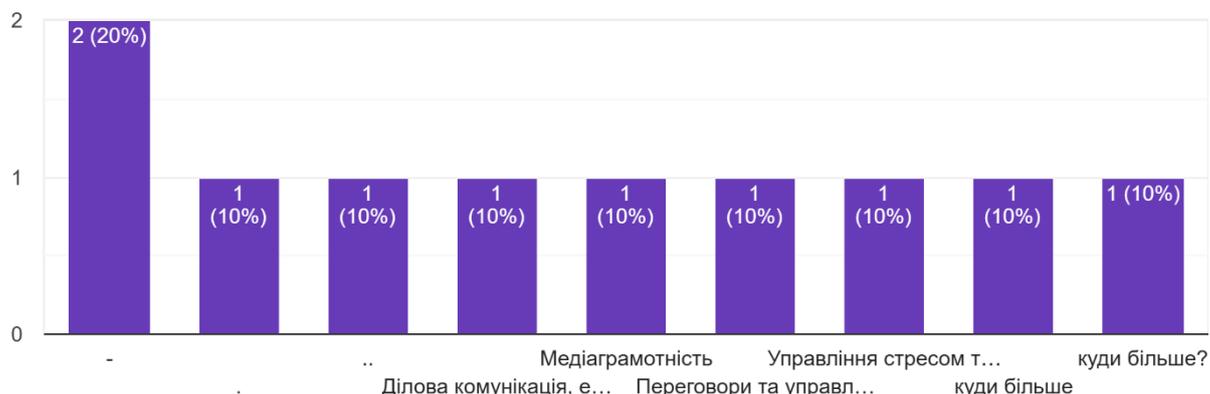


Рис. 3. Soft skills, які здобувачі освіти бажають опанувати під час навчання у БІНПО

Для розвитку додаткових соціальних навичок здобувачі освіти ОПП «Педагогіка вищої школи» виявили бажання відвідувати засідання таких шкіл-студій БІНПО: Мистецтво мовної комунікації, Онлайн академія цифрових технологій, Студія корпоративного тимбілдінгу, міжнародні конференції на базі БІНПО, всеукраїнські конференції на базі БІНПО.

До яких існуючих додаткових шкіл та студій Ви б хотіли долучитися під час навчання в БІНПО?

10 відповідей

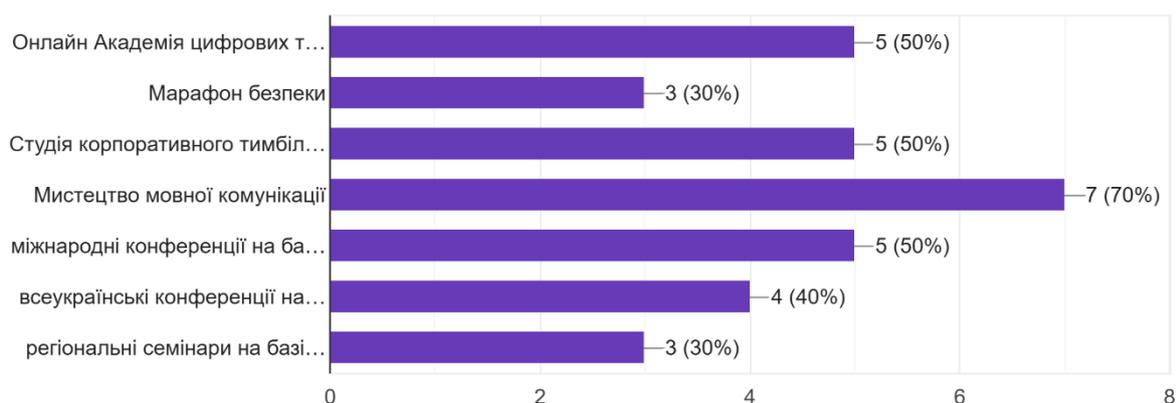


Рис. 4. Інтерес студентів до додаткових освітніх можливостей у БІНПО

Також 80 % опитаних заявили, що їх цікавлять програми міжнародного стажування та літні школи за договорами міжнародного співробітництва БІНПО. 20 % опитаних не зацікавлені у такого типу академічній мобільності.

Чи цікавлять Вас програми міжнародного стажування та літні школи за договорами міжнародного співробітництва БІНПО (представлені на сайті)?

10 відповідей

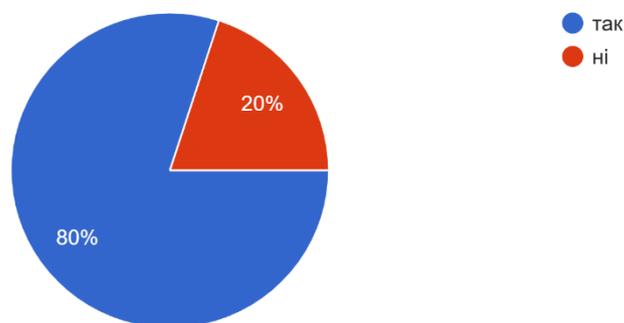


Рис. 5. Рівень зацікавленості студентів у міжнародних освітніх можливостях БІНПО

В цілому, варто зазначити, що опитування засвідчило позитивну динаміку розвитку соціальних навичок (soft skills) у здобувачів вищої освіти ОПП «Педагогіка вищої школи» впродовж навчання у БІНПО. Зокрема, спостерігається зростання рівня комунікативної компетентності, здатності до командної роботи, самостійності та відповідальності за власний професійний розвиток, професійну гнучкість та адаптивність, тайм-менеджмент, критичне мислення, медіаграмотність тощо. Це свідчить про ефективність освітнього середовища та підготовленість здобувачів до викликів майбутньої професійної діяльності.