РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТИ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ОПП «ПСИХОЛОГІЯ» ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Анкетування проводилось в період з **05.01.2026 р. по 17.01.2026 р.**

В опитуванні взяли участь **148 здобувачів вищої освіти І та ІІ курсу освітньо-професійної програми «Психологія».**

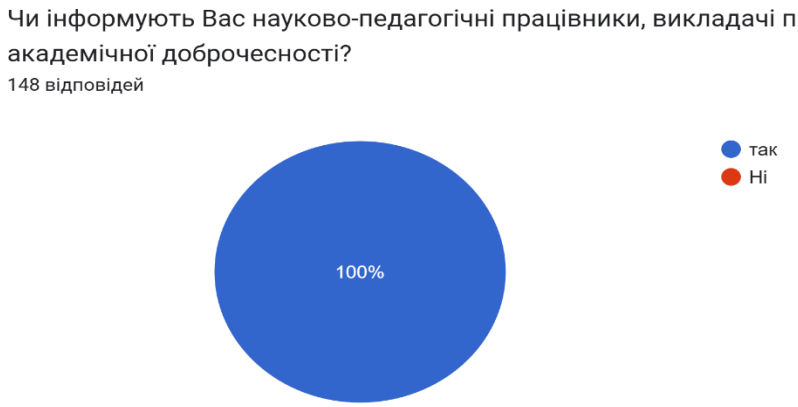

Рис. 1. Інформування здобувачів про процедури дотримання академічної доброчесності викладачами

Результати опитування показують, що **всі респонденти (100%) підтвердили, що науково-педагогічні працівники та викладачі інформують їх про процедури дотримання академічної доброчесності**. Це свідчить про **системний підхід Інституту до виховання етичної та відповідальної поведінки здобувачів, забезпечення прозорості оцінювання та формування культури академічної доброчесності**. Така практика створює **надійний фундамент для професійного розвитку студентів і запобігає порушенням в освітньому процесі**.

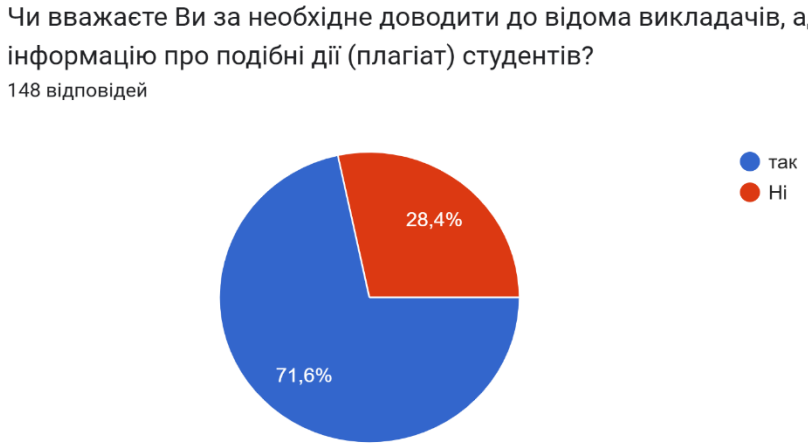

Рис. 2. Ставлення здобувачів до повідомлення викладачів та адміністрації про випадки плагіату

Результати опитування показують, що **більшість респондентів (71,6%) вважають за необхідне повідомляти викладачів та адміністрацію про випадки плагіату**, тоді як **28,4% не вбачають у цьому потреби**. Це свідчить про **усвідомлене ставлення здобувачів до дотримання академічної доброчесності та готовність брати участь у підтриманні етичних стандартів навчального процесу**. Водночас частина респондентів, які відповіли «ні», може потребувати **додаткового інформування щодо важливості відповідальності та етики у навчанні**.

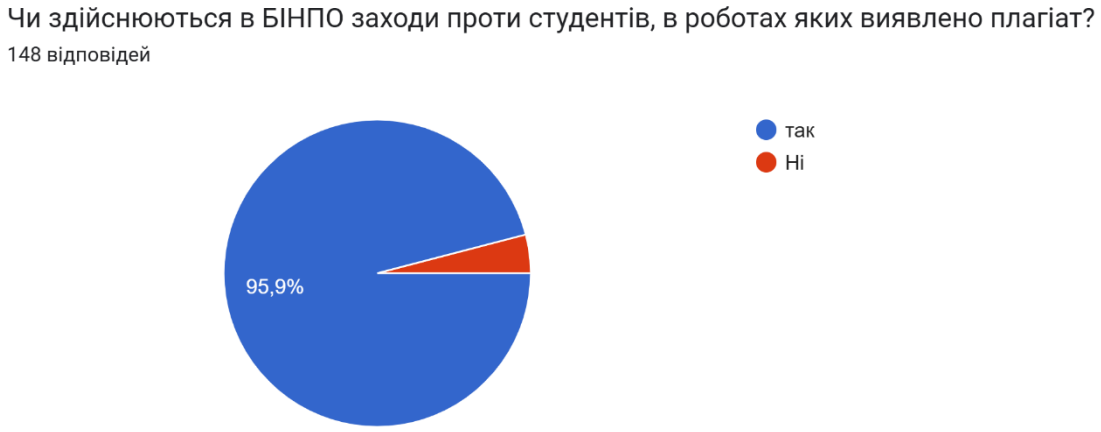

Рис. 3. Наявність заходів проти студентів у разі виявлення плагіату в їхніх роботах у БІНПО

Результати опитування показують, що **переважна більшість респондентів (95,9%) підтвердили, що в БІНПО здійснюються заходи проти студентів, у роботах яких виявлено плагіат**, тоді як **4,1% вважають, що таких заходів немає**. Це свідчить про **дієву систему контролю академічної доброчесності в Інституті та суворе дотримання етичних стандартів навчання**, що сприяє підтриманню високої якості освітнього процесу та формуванню відповідальної поведінки здобувачів.

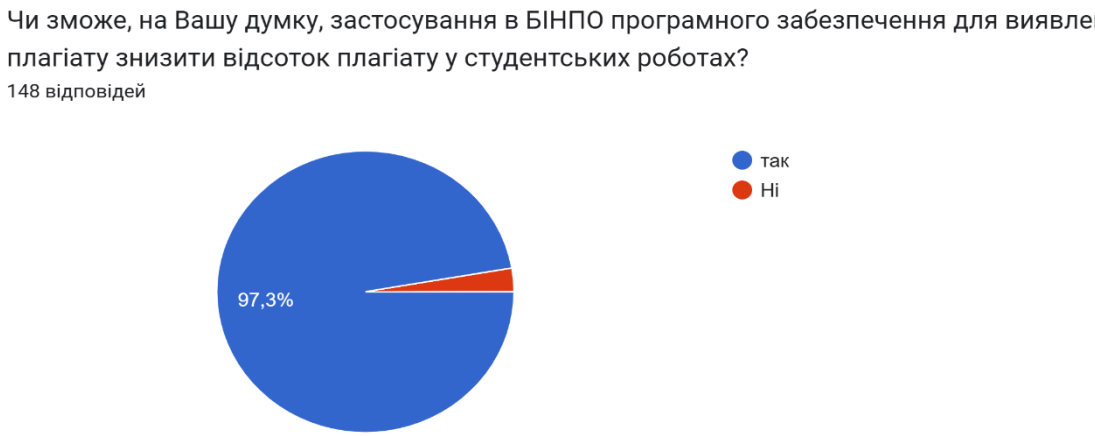

Рис. 4. Оцінка ефективності програмного забезпечення для виявлення плагіату у зниженні його поширеності серед студентських робіт

Результати опитування показують, що **переважна більшість респондентів (97,3%) вважають, що застосування програмного забезпечення для виявлення плагіату в БІНПО може знизити його поширеність у студентських роботах**, тоді як **2,7% не вбачають у цьому ефективності**. Це свідчить про **високу довіру здобувачів до технологічних інструментів контролю академічної доброчесності** та розуміння важливості використання сучасних систем для підтримки етичних стандартів навчання.

Назвіть основні види студентських робіт, які, на Вашу думку, в обов'язковому порядку повинні проходити перевірку на плагіат

148 відповідей

Магістерська робота

Магістерська робота

Дипломна робота

Магістерські роботи

Магістерська

Дипломна робота

Кваліфікаційна робота

Курсові, дипломні

Курсові роботи, дипломні роботи

Рис. 5. Основні види студентських робіт, що потребують обов'язкової перевірки на плагіат

Аналіз відповідей показує, що **здобувачі освіти вважають за необхідне обов'язкову перевірку на плагіат для ключових видів робіт**, таких як **кваліфікаційні роботи, курсові роботи, практичні роботи, дисертації та проєкти**. Це свідчить про **усвідомлення важливості академічної доброчесності та підтримання етичних стандартів в освітньому процесі**, а також про прагнення студентів забезпечити **справедливу оцінку та високий рівень якості освітніх результатів**.