РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТИ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ОПП «ПЕДАГОГІКА ВИЩОЇ ШКОЛИ» ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Анкетування проводилось в період з **05.01.2026 р. по 17.01.2026 р.**

В опитуванні взяли участь **19 здобувачів вищої освіти І та ІІ курсу освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи»**.

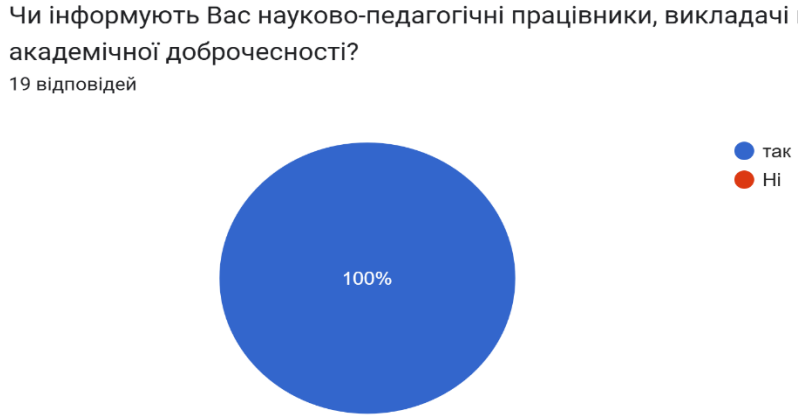

Рис. 1. Інформування здобувачів про процедури дотримання академічної доброчесності викладачами

Результати опитування показують, що **всі респонденти (100%) підтвердили, що науково-педагогічні працівники та викладачі інформують їх про процедури дотримання академічної доброчесності**. Це свідчить про **системний підхід Інституту до формування культури академічної доброчесності, підвищення етичної свідомості студентів та забезпечення прозорості освітнього процесу**.

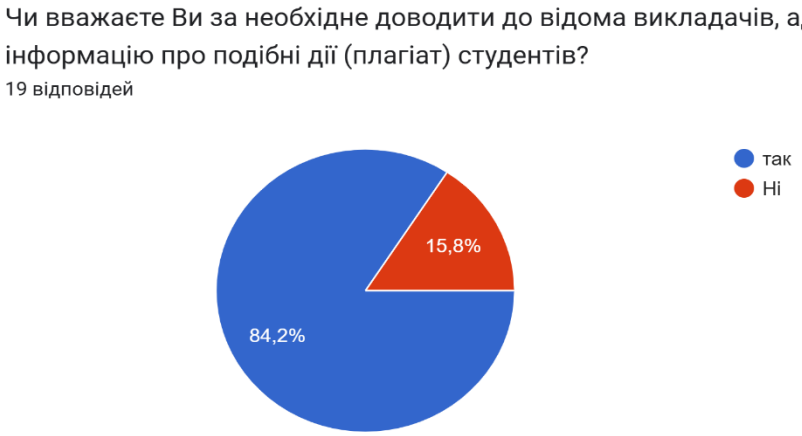

Рис. 2. Ставлення здобувачів до повідомлення викладачів та адміністрації про випадки плагіату

Результати опитування показують, що **переважна більшість респондентів (84,2%) вважають за необхідне повідомляти викладачів та адміністрацію про випадки плагіату**, тоді як **15,8% не вбачають у цьому потреби**. Це свідчить про **усвідомлене ставлення здобувачів до дотримання академічної доброчесності та готовність брати участь у підтриманні етичних стандартів навчання**. Водночас частина студентів, які відповіли «ні», може потребувати **додаткового інформування про важливість відповідальності та етичної поведінки в освітньому процесі**.

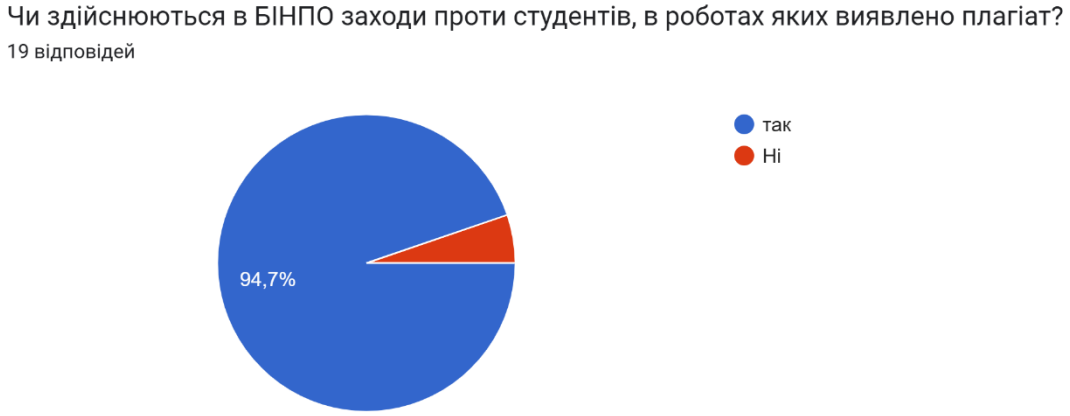

Рис. 3. Наявність заходів проти студентів у разі виявлення плагіату в їхніх роботах у БІНПО

Результати опитування показують, що **переважна більшість респондентів (94,7%) підтвердили, що в БІНПО застосовуються заходи до студентів, у роботах яких виявлено плагіат**, тоді як **5,3% вважають, що таких заходів немає**. Це свідчить про **ефективну систему контролю академічної доброчесності в Інституті**, що сприяє підтриманню високих стандартів навчання та формуванню відповідальної поведінки здобувачів освіти.

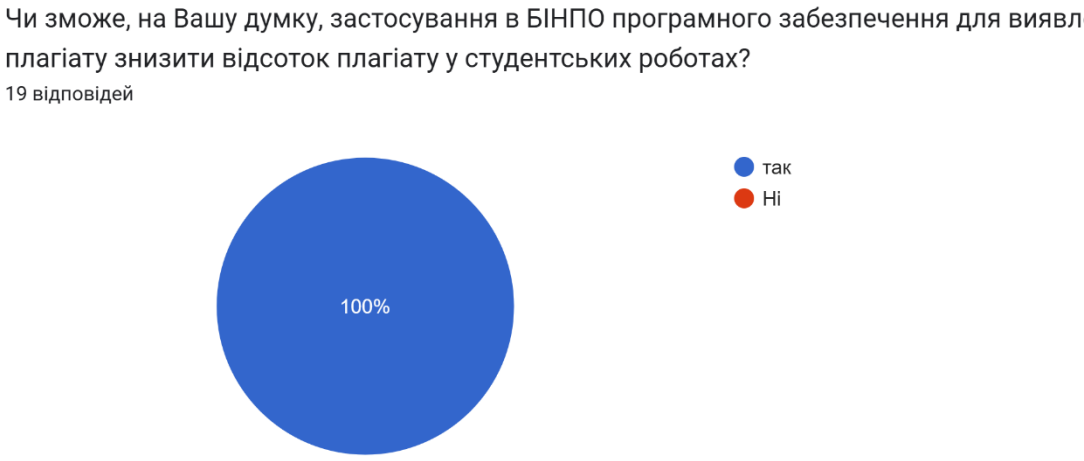

Рис. 4. Оцінка ефективності програмного забезпечення для виявлення плагіату у зниженні його поширеності серед студентських робіт

Результати опитування показують, що **всі респонденти (100%) впевнені, що застосування програмного забезпечення для виявлення плагіату в БІНПО здатне знизити його поширеність у студентських роботах**. Це свідчить про **високу довіру здобувачів до технологічних інструментів контролю академічної доброчесності** та розуміння **важливості використання сучасних методів для підтримки етичних стандартів освітнього процесу**.

Рис. 5. Основні види студентських робіт, що потребують обов'язкової перевірки на плагіат

Результати опитування показують, що **здобувачі освіти вважають обов'язковою перевірку на плагіат для ключових видів робіт**, зокрема **кваліфікаційних, курсових та наукових робіт**. Це свідчить про **усвідомлення важливості академічної доброчесності, підтримання етичних стандартів у навчанні та прагнення забезпечити об'єктивну оцінку результатів освітнього процесу**.