



**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ПРАКТИЧНИЙ ПОРАДНИК

до виконання випускних робіт за програмою підвищення
кваліфікації педагогічних працівників закладів професійної
освіти

*(категорія слухачів: викладачі професійно-теоретичної
підготовки, майстри виробничого навчання,
старші майстри, методисти, практичні психологи, соціальні
педагоги, вихователі гуртожитків, заступники директорів,
директори)*

Укладачі:

Герасименко Ю.С. – д.екон.н, професорка

Кулішов В.С. – к.пед.наук, доцент

Пахомов І.В. – старший викладач

УДК 377.001

П 69

Практичний poradник до виконання випускних робіт за програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів професійної освіти (категорія слухачів: викладачі професійно-теоретичної підготовки, майстри виробничого навчання, старші майстри, методисти, практичні психологи, соціальні педагоги, вихователі гуртожитків, заступники директорів, директори) / уклад.: Ю.С. Герасименко, В.С. Кулішов, І.В. Пахомов. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2026. 252 с.

Рецензенти:

Тимчук Інна Миколаївна, доцент кафедри філології, педагогіки і методики викладання соціально-гуманітарного факультету Білоцерківського національного аграрного університету, кандидат педагогічних наук, доцент;

Грибовська Юлія Миколаївна – завідувачка кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти БІНПО ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, кандидатка економічних наук, доцентка.

Друкується за рішенням Вченої ради Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України (протокол № 1 від 20 січня 2026 р.)

Оновлено та затверджено на засіданні кафедри педагогіки, психології та менеджменту (протокол засідання кафедри № 1 від 06 січня 2025 р.)

У практичному poradнику розглянуто порядок підготовки, оформлення та захисту випускної роботи для викладачів професійно-теоретичної підготовки, майстрів виробничого навчання, старших майстрів, методистів, практичних психологів, соціальних педагогів, вихователів гуртожитків, заступників директорів, директорів закладів професійної освіти, які підвищують кваліфікацію за заочною та очнодистанційною формами навчання на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України.

У змісті даного видання представлено рекомендований перелік тем випускних робіт, орієнтовний план їх виконання та список літературних джерел, які стануть у нагоді при виконанні випускних робіт по кафедрі педагогіки, психології та менеджменту.

Практичний poradник може бути корисним для викладачів професійно-теоретичної підготовки, майстрів виробничого навчання, старших майстрів, методистів, практичних психологів, соціальних педагогів, вихователів гуртожитків, заступників директорів, директорів закладів професійної освіти на дистанційному етапі підвищення кваліфікації при виконанні випускної роботи.

ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА.....	4
I. Загальні положення.....	5
II. Структура випускної роботи.....	9
Додатки.....	13
Орієнтовний зміст тем випускних робіт майстрів виробничого навчання та викладачів професійно-теоретичної підготовки	27
Орієнтовний зміст тем випускних робіт старших майстрів ЗПО.....	59
Орієнтовний зміст тем випускних робіт директорів, заступників директорів ЗПО.....	90
Орієнтовний зміст тем випускних робіт методистів ЗПО, НМЦ ПТО.....	119
Орієнтовний зміст тем випускних робіт вихователів гуртожитків ЗПО.....	156
Орієнтовний зміст тем випускних робіт соціальних педагогів ЗПО.....	183
Орієнтовний зміст тем випускних робіт практичних психологів ЗПО.....	221

ПЕРЕДМОВА

Даний порадник розроблено на основі положення «Про випускную роботу» слухачів курсів підвищення кваліфікації та «Положення про випускную роботу слухача курсів підвищення кваліфікації та порядок її захисту» ДЗВО «УМО» НАПН України, призначений для допомоги слухачам курсів підвищення кваліфікації у виконанні випускної роботи. Порадник містить основні вимоги, які стосуються змісту і оформлення випускної роботи, організації її виконання, порядку захисту та оцінювання.

Випускна робота виконується слухачем курсів підвищення кваліфікації та є основним підсумком його навчання за очно-дистанційною (дистанційною), заочною та індивідуальною формами підвищення кваліфікації. Робота дає змогу виявити рівень професійної психолого-педагогічної компетентності слухача, а також навичок науково-дослідницької, методичної або управлінської роботи.

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Випускна робота – результат практичної діяльності слухачів курсів підвищення кваліфікації.

Випускна робота може бути виконана, оформлена та представлена в таких формах:

- узагальнення теоретичного матеріалу за обраною темою у формі реферату;
- опис власного практичного досвіду з теоретичним обґрунтуванням;
- дайджест науково-методичної літератури за обраною актуальною темою;
- практична власна оригінальна розробка навчального заняття, уроку або виховного заходу (за рік, що передуює);
- фрагмент календарного планування нового навчального курсу, предмета, заняття, уроку виробничого навчання або складної нової теми з поясненнями та методичними рекомендаціями;
- педагогічний проєкт;
- опис власної розробки технології професійної діяльності;
- портфоліо.

Як випускна робота можуть бути зараховані друковані роботи, а саме: стаття (тези/матеріали конференції), методичні рекомендації, методичні вказівки, підручник, посібник, навчальна програма тощо, якщо вони були підготовлені впродовж навчання на курсах підвищення кваліфікації і/або схвалені вченою (науково-методичною) радою Інституту.

Випускна робота виконується слухачами самостійно, рецензується та публічно ними захищається.

Вимоги до структури, змісту, рівня, порядку виконання та оформлення випускної роботи визначаються окремим положенням, затвердженим в установленому порядку.

Випускові кафедри розробляють і щорічно оновлюють переліки рекомендованих тем випускних робіт для кожної категорії слухачів.

Рішеннями директора, вченої ради Інституту можуть проводитися конкурси випускних робіт слухачів. Організація, періодичність тощо проведення конкурсів визначаються спеціальним положенням.

Самостійна робота організовується кураторами-тьюторами й контролюється завідувачами кафедр. Безпосереднє керування самостійною роботою слухачів здійснює куратор-тьютор навчальної групи.

Шкала оцінювання випускної роботи слухачів курсів підвищення кваліфікації визначається за допомогою трьох шкал: шкалою Європейської кредитно-накопичувальної системи (ECTS), національною шкалою та адаптованою шкалою Інституту (див. Таблиця 2)

Зміст випускної роботи включає такі вимоги:

- відповідність темі роботи, актуальність та повнота розкриття питання;

- поєднання науково-теоретичних знань із практичною діяльністю педагога;
- використання інноваційних підходів до організації професійної підготовки майбутніх кваліфікованих робітників;
- містити інформацію щодо впровадження у освітню та виробничу діяльність ЗП(ПТ)О сучасних педагогічних технологій, у тому числі – інформаційних, новітніх виробничих технологій, психологічного супроводу освітнього процесу тощо.

1.1. Вимоги до оформлення роботи

Обсяг випускної роботи має складати не менше 25-30 сторінок комп'ютерного набору. До загального обсягу не входять додатки, таблиці та малюнки, які повністю займають площу сторінки. Всі сторінки підлягають суцільній нумерації.

Робота подається в електронному вигляді. Якщо слухач обирає написання роботи на паперових носіях, текст повинен набиратися на аркушах формату А-4 з використанням шрифтів текстового редактора Word, кегль 14, інтервал 1,5 (30 рядків на сторінці) з дотриманням таких розмірів полів: верхнє, нижнє, ліве – 20 мм, праве – 10 мм.

1.2. Рекомендований алгоритм виконання випускної роботи

Таблиця 1

Алгоритм роботи слухача курсів підвищення кваліфікації над випускною роботою

Етапи роботи	Сутність діяльності
1. Обрати тему випускної роботи	1.1. Ознайомитися з переліком тем випускних робіт. 1.2. Обрати тему і провідну кафедру, визначити разом із тьютором керівника. 1.3. Узгодити з тьютором терміни завершення роботи та надсилання її тьютору, отримати від тьютора електронну адресу.
2. Співпраця з керівником	2.1. Отримати від тьютора контактні дані керівника і режими контактування. 2.2. Під час виконання роботи отримувати консультації від керівника (у режимі on-line, у відкритому консультаційному форумі, за електронною поштою, за телефоном).
3. Підготовка тексту випускної роботи (при активному використанні)	3.1. Розробити план роботи відповідно до вимог (ВСТУП, ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА, ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА, ВИСНОВКИ,

Етапи роботи	Сутність діяльності
консультацій наукового керівника)	СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ). 3.2. Сформулювати програму дослідження і викласти її у вступі. 3.3. Провести аналіз літературних джерел і визначити зміст та структуру теоретичної частини. 3.4. Відповідно до теми випускної роботи обрати зміст та визначити структуру практичної частини. 3.5. Відповідно до завдань дослідження сформулювати висновки. У разі необхідності — представити додатки. 3.6. Сформулювати анотацію роботи.
4. Оформлення роботи	4.1. Текст роботи оформлюється у відповідності до вимог цього Положення. 4.2. Під час виконання роботи дотримуватися вимог Положення про академічну доброчесність у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України 4.3. Ознайомитись із критеріями оцінювання випускної роботи, провести самооцінку, у разі необхідності — скоригувати текст роботи.
5. Відправлення роботи	5.1. Робота відправляється на електронну адресу тьютора. Слухачі повинні здати випускну роботу не пізніше, ніж за 14 календарних днів до початку заключного етапу навчання.
6. Доопрацювання роботи	6.1. У разі наявності зауважень керівника - внести зміни до тексту роботи відповідно до змісту зауважень.
7. Підготовка до захисту	7.1. Підготувати доповідь, в якій стисло представити зміст теоретичної та практичної частин, висновки, перспективи подальших досліджень. 7.2. При підготовці та захисті роботи рекомендується враховувати той факт, що оцінка, яка отримана при захисті, вноситься до свідоцтва про підвищення кваліфікації.

1.3. Призначення керівника, порядок вибору та затвердження теми випускної роботи

Тематика випускних робіт:

- розробляється кафедрою відповідно до змісту робочих навчальних програм для даної категорії слухачів на основі компетентнісного підходу;
- затверджується на засіданні кафедри;
- оновлюється щорічно

Тьютор:

- пропонує слухачам теми випускних робіт та прізвища керівників;
- визначає орієнтовний час, форми та методи проведення дистанційних консультацій для слухачів;

Керівники:

- затверджуються по кафедрам розпорядженням директора Інституту згідно з планом-графіком підвищення кваліфікації слухачів на поточний рік;
- прізвища наукових керівників по групах призначаються за поданням завідуючих відповідних кафедр згідно з індивідуальними планами роботи викладачів.
- обговорюють з кожним слухачем план випускної роботи допомагають підібрати основну літературу, надають рекомендації щодо написання ВР та ознайомлюють слухачів із порядком її захисту.

Слухач:

- обирає одну із запропонованих тем випускних робіт;
- виходячи з професійних чи наукових інтересів, може запропонувати свою тему, погодивши її з керівником.

II. СТРУКТУРА ВИПУСКНОЇ РОБОТИ

2.1. Випускна робота повинна виконуватися згідно Положення про випускну роботу та відповідно обраної теми. Рекомендується наступна **структура випускної роботи**:

- титульний аркуш;
- анотація;
- зміст;
- вступ;
- теоретична частина;
- практична частина;
- висновки;
- список використаних джерел;
- додатки (у разі необхідності).

Титульний аркуш заповнюється слухачем. Відгук-рецензію на випускну роботу пише керівник роботи. Бланки титульного аркуша та відгуку, оформлені за встановленими формами, наведені у додатках 1, 2.

В **анотації** вказується стислий зміст випускної роботи, очікувані результати, можливості їх застосування у практичній діяльності педагогів. Обсяг анотації – 0,25 - 0,5 сторінки.

У **зміст** виносяться заголовки, які точно повторюють план написання випускної роботи з порядковою нумерацією та позначенням сторінок.

У **вступі** обґрунтовується актуальність роботи, визначаються мета і завдання, практична значущість.

Актуальність роботи може бути визначена як:

- необхідність підвищення результативності освітнього процесу, навчально-виробничого процесу;
- впровадження сучасних освітніх або новітніх виробничих технологій;
- реалізація інноваційних підходів до планування, організації та здійснення освітнього процесу тощо.

Практична значущість роботи повинна відповідати змісту теоретичної частини і базуватися на особистому педагогічному досвіді автора.

Теоретична частина може містити:

- огляд сучасної педагогічної, психологічної та методичної літератури за даною проблемою, новітніх виробничих технологій;
- аналіз і систематизацію кращих освітніх практик;
- методика проведення педагогічного експерименту закладу освіти.

Теоретична частина повинна містити 2-4 підрозділи, що відображають окремі питання теми, логічно пов'язані між собою.

Практична частина має містити практично орієнтовані розробки на підставі аналізу літературних джерел, досвіду роботи слухача, його особистих педагогічних досліджень щодо впровадження освітніх інновацій у професійну підготовку, або закладу освіти. Головна вимога – практична частина повинна базуватися на наукових засадах, що розглядалися у теоретичній частині

випускної роботи. Зокрема, у практичній частині можуть бути представлені: розроблені автором методичні рекомендації щодо викладання певного навчального предмету, проведення виховних заходів у позаурочний час, сучасний навчально-методичний та психологічний супровід викладання навчальних предметів, методичні розробки певного виду навчальних занять, у процесі проведення яких були застосовані освітні інновації, результати педагогічних експериментів, досвід впровадження новітніх виробничих технологій у програму професійної підготовки фахівців тощо.

Високо оцінюється розробка творчої проектної роботи.

У **висновках** дається стисле узагальнення отриманих результатів, оцінка їх ефективності, рекомендації щодо впровадження у професійну підготовку фахівців конкретного навчального закладу тощо.

Випускна робота може містити додатки (таблиці, креслення, ескізи, малюнки, розрахунки, методичні матеріали, презентації, відеофрагменти, учнівські проекти тощо).

Наприкінці роботи надається **список використаних джерел**, що оформлені відповідно до стандарту оформлення бібліографічних посилань **ДСТУ 8302:2015**. У тексті мають бути посилання на використані літературні джерела, зокрема – при цитуванні.

Звертаємо увагу авторів випускних робіт, що забороняється використання наукових праць країни-окупанта, які опубліковані російською мовою в будь-якій країні, а також джерел іншими мовами, якщо вони опубліковані на території росії та білорусі.

2.2. Основні вимоги академічної доброчесності при підготовці випускної роботи.

Згідно Закону України «Про освіту» визначені основні види порушень академічної доброчесності:

- Академічний плагіат

- відтворення (частково або повністю) творчих результатів, отриманих іншими особами, як результатів власної творчості;

- опублікування текстів інших авторів без зазначення авторства (обов'язкові посилання на літературні джерела біля тексту у квадратних дужках. Це літературне джерело повинно бути у списку використаних джерел). Наприклад, «Як стверджує О.В. Дубініна, інноваційні технології в освіті дорослих – процес, спрямований на розвиток та виховання особистості шляхом реалізації нововведень через призму освітніх програм з освіти дорослих [4]».

- Помилки цитування.

- Фабрикація – вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі, яких насправді не існує.

Відповідальність – при виявленні у підсумковій випускній роботі елементів академічної недоброчесності робота повертається автору для доопрацювання.

2.3. Порядок захисту та оцінювання випускної роботи

Оцінювання випускної роботи слухачів здійснюється за методикою, якою визначено **показники**: актуальність обраної теми, повнота розкриття теоретичних та науково-методичних засад, практична спрямованість роботи, упровадження результатів роботи у практику, відповідність оформлення роботи зазначеним вимогам (додаток 3).

Попереднє оцінювання роботи проводиться науковим керівником, який пише відгук-рецензію за всіма вказаними формами (додаток 4). Рекомендується завчасно ознайомитися з текстом відгуку-рецензії з метою підготовки до відповідей на зауваження керівника роботи, при наявності принципових зауважень – з метою доопрацювання роботи.

Наприкінці відгуку-рецензії робиться загальний висновок щодо рекомендації (або не рекомендації) роботи до захисту, пропонується оцінка роботи.

Захист випускної роботи проводиться на етапі залікової сесії відповідно до затвердженого розкладу занять. Склад комісії по захисту випускної роботи затверджується наказом директора інституту. У складі комісії можуть бути представники закладів професійної освіти або підприємства замовника (за згодою).

Доповідь при захисті роботи доцільно представляти за наступним планом:

- обґрунтування актуальності даної теми;
- мета та завдання роботи;
- стислий аналіз наукових досліджень за даною темою, представлених у теоретичній частині роботи;
- аналіз отриманих практичних результатів та впровадження за темою роботи;
- висновки та перспективи подальшої роботи.

Доповідь може супроводжуватися презентаційними матеріалами. Тривалість доповіді – до 10 хв. За результатами захисту рекомендована оцінка роботи, що надана керівником, може бути відкоригована. Оцінювання роботи здійснюється відповідно технології оцінювання якості випускних робіт слухачів курсів підвищення кваліфікації за системою ECTS за стобальною шкалою.

Таблиця 2

Шкала оцінювання випускної роботи слухачів курсів підвищення кваліфікації у БІНПО

За шкалою ECTS	За національною шкалою	Кількість балів
A	Відмінно	90-100
B	Добре	84-89
C	Добре	74-83
D	Задовільно	65-73

Е	Задовільно	60-64
Ех	Незадовільно з можливістю повторного складання за умови виконання певної додаткової роботи	35-59

ДОДАТКИ**Додаток 1**

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

Кафедра педагогіки, психології та менеджменту

ВИПУСКНА РОБОТА

Тема роботи: _____

Група: _____

Слухач: _____
(ПІБ)

Науковий керівник:

До захисту

(ПІБ, наук. ступінь, вчене звання)

(підпис завідувача кафедри)

2026 р.

Додаток 2

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ(проект, бізнес-план, випускна робота)

(потрібне підкреслити)

Слухач _____

Група _____

Тема роботи _____

Дата отримання _____

Рецензент _____

№ з/п	Критерії оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	
2	Міра розкриття теми	
3	Професійна й практична спрямованість роботи	
4	Упровадження результатів роботи	
5	Якість оформлення роботи	

Примітка:*Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:

оцінка роботи (загальна кількість балів): _____

(підпис рецензента)

АНОТАЦІЯ (приклад)

У даній підсумковій випускній роботі автор розкриває деякі теоретичні, методичні та практичні аспекти теми «Сучасні педагогічні технології та їх застосування в роботі педагогів закладів професійної освіти».

Автором опрацьовано літературні джерела за темою роботи; результати аналізу і систематизації джерел представлено у теоретичній частині роботи. У практичній частині роботи надано методичну розробку уроку з використанням сучасних педагогічних технологій.

Робота може бути цікавою для педагогів закладів професійної освіти у контексті вдосконалення їх психолого-педагогічної компетентності.

ВСТУП (приклад для тем з виховної діяльності)

Освітній процес у закладі професійної освіти має забезпечувати необхідні умови для всебічного розвитку особистості, громадянина, здатного до свідомого суспільного вибору, займаючи певну ланку в навколишньому середовищі. Невід’ємна роль в цьому процесі належить майстру виробничого навчання. Перед ним постає одне із головних завдань – розвинути у здобувачів освіти професійні навички та вміння на основі здобутих знань та виховати в них конкурентоспроможних працівників для потреб сучасного ринку праці.

Ефективність роботи майстра виробничого навчання залежить від рівня його педагогічної підготовки та професійної майстерності. Він формує особисті якості здобувача освіти и передаючи свої професійні навички, певний досвід. Для цього йому необхідно бути професійно компетентним, активним фахівцем.

Актуальність цієї теми обумовлена тим, що до теперішнього часу робота майстра виробничого навчання розглядалася як процес навчання професії, не звертаючи уваги на виховний аспект. Важливо зазначити те, що правильно підібрані напрями виховної роботи майстра виробничого навчання вирішують проблему соціальної адаптації випускників закладів професійної освіти. Результатом цього є не лише бажання одержати професію, а й стати конкурентоспроможним спеціалістом, відкрити свою справу, знайти своє місце на сучасному ринку праці.

Мета роботи: на підставі аналізу сучасної літератури дослідити основні напрями виховної діяльності майстра виробничого навчання в сучасних умовах.

Відповідно до мети поставлені наступні *завдання*:

- розкрити теоретико-методичні засоби виховної діяльності майбутнього кваліфікованого робітника на сучасному етапі;
- охарактеризувати форми та методи виховної діяльності у закладах професійної освіти;

- проаналізувати принципи виховної роботи майстра виробничого навчання;
- розкрити сутність досвіду майстра виробничого навчання (на прикладі роботи у закладах професійної освіти).

Практична значущість роботи полягає в тому, що результати дослідження можуть бути використані для підвищення ефективності виховної роботи педагогів закладів професійної освіти у контексті підвищення їх психолого-педагогічної компетентності.

Додаток 5

ВИСНОВКИ (приклад)

Мету роботи досягнуто – визначено що виховна діяльність у закладах професійної освіти потребує системи відповідних, всебічно обґрунтованих і правильно організованих заходів. Всі вони – різні за змістом, формою, підходом, емоційним забарвленням – повинні мати внутрішній зв'язок, доповнювати і бути спрямованими на розв'язання головного завдання – виховання загальнолюдських якостей та всебічний розвиток особистості вихованця. Тому, по-перше, необхідно здійснювати такі заходи, які б сприяли розвитку та саморозвитку особистості; по-друге, систему виховної роботи слід будувати так, щоб моральна спрямованість, зміст виховних заходів мали випереджувальний характер та впливали не лише на задоволення, а й на розвиток пізнавальних, інтелектуальних, духовних, культурних потреб підлітка.

В основу виховної діяльності важливо покласти принципи дитиноцентристської парадигми освіти.

Виконано такі завдання:

1. Підібрано та опрацьовано 17 джерел психолого-педагогічної та методичної інформації з теми випускної роботи. Результати аналізу і систематизації інформації, отриманої з опрацьованих літературних джерел, представлено теоретичною частиною даної роботи. Встановлено, що в основу виховної діяльності важливо покласти принципи дитиноцентристської парадигми освіти; при проектуванні виховного процесу в закладах професійної освіти необхідно застосовувати сучасні педагогічні технології.

2. У практичній частині представлено методичну розробку виховного заходу: «Моя професія - перукар», яка спрямована на розвиток професійно важливих якостей майбутніх перкарів.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ (приклад)

1. Волкова Н. П. Професійно-педагогічна комунікація: навч. посібник Київ, 2016. 256 с.
2. Галаган І. Передові освітні технології світу. *Відкритий урок*. 2019. №2. С. 28-31.
3. Давидюк О. М. Інноваційні технології в освітньому процесі. *Пед. майстерня*. 2018. № 2. С. 2-8.
4. Дичківська І. М. Інноваційні педагогічні технології. Київ: Академвидав, 3-тє видання, виправлене. 2019. 304 с.
5. Завалевський Ю. Підготовка педагогів до впровадження сучасних технологій навчання та виховання. *Вища шк.* 2018. №2. С. 7-21.
6. Зайченко І. Педагогіка: навч. посібник. Чернігів, 2023. 528 с.
7. Карпенчук С. Педагогічна технологія: антропологічний підхід. *Рідна школа*. 2020. № 1. С. 20 – 21.
8. Косяк Н. Інтерактивне навчання як інноваційне педагогічне явище *Відкритий урок*. 2019. №7–8. С. 34-40
9. Кушнір В. А. Структура навчальної ситуації з позиції діяльності та інноваційність навчання. *Шлях освіти*. 2018. № 4 С. 7-14
10. Кремень В. Інноваційність і освіта. *Рідна шк.* 2019. №4–5. С. 7-12
11. Лігум Ю. С. Якість освіти і новітні технології навчання в контексті інтеграції в європейський освітній простір. *Педагогіка і психологія*. 2021. №2. С. 22-28.
12. Нагаєв В.М. Методика викладання у вищій школі: Навчальний посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2017. 232 с.
13. Нісімчук А. Сучасні педагогічні технології: навч. посібник. Київ, 2020. 121 с.

ОРІЄНТОВНА ТЕМАТИКА ВИПУСКНИХ РОБІТ

по кафедрі педагогіки, психології та менеджменту для педагогічних працівників закладів професійної освіти (майстри виробничого навчання, викладачі професійно-теоретичної підготовки)

1. Інноваційні педагогічні технології в освітньому середовищі ЗПО.
2. Застосування технології створення ситуації успіху в освітньому процесі ЗПО.
3. Готовність педагога ЗПО до інноваційної професійної діяльності.
4. Проектування освітнього процесу з використанням дидактичних технологій в ЗПО.
5. Організація освітнього процесу в ЗПО на гуманістичних засадах.
6. Національно-патріотичне виховання учнівської молоді у ЗПО.
7. Форми і методи громадянського виховання в ЗПО.
8. Застосування технології превентивного виховання в ЗПО.
9. Екологічна культура особистості як передумова формування сталого розвитку країни.
10. Формування толерантної особистості в умовах людиноцентристської парадигми освіти.
11. Психологічні засади ефективного ділового спілкування учасників освітнього процесу.
12. Проектування виховного процесу в ЗПО на засадах гуманної педагогіки.
13. Розвиток креативного мислення майбутніх кваліфікованих робітників в освітньому процесі ЗПО.
14. Психолого-педагогічна корекція конфліктної поведінки суб'єктів освітнього процесу.
15. Технології запобігання і розв'язання конфліктів в освітньому середовищі ЗПО.
16. Запобігання і протидія булінгу в освітньому середовищі.
17. Сучасні підходи до організації профорієнтаційної роботи педагога ЗПО.
18. Психологічні особливості адаптації до професійної діяльності майбутніх кваліфікованих робітників в умовах воєнного стану.
19. Мотивація навчальної діяльності майбутніх кваліфікованих робітників як засіб підвищення ефективності освітнього процесу.
20. Психологічні ознаки булінгу в міжособистісній взаємодії.
21. Форми і методи корекційної роботи з підлітками девіантної поведінки.
22. Психологічні аспекти реалізації особистісно-орієнтованого підходу при підготовці майбутніх кваліфікованих робітників в умовах воєнного стану.
23. Застосування здоров'язбережувальних технологій в освітньому процесі.

24. Роль і місце профорієнтаційної роботи ЗПО в умовах сучасного ринку праці.
25. Психологічні аспекти профілактики інтернет-залежності суб'єктів освітнього процесу.
26. Сучасні технології виховання здобувачів освіти.
27. STEM-освіта як ключовий фактор підвищення ефективності освітнього процесу.
28. Сучасні технології навчання дорослих в системі безперервної професійної освіти.
29. Роль і місце комунікацій в організації освітнього процесу у ЗПО.
30. Технології розвитку критичного мислення майбутніх кваліфікованих робітників.
31. Підліткові стреси під час війни: допомога і підтримка.

**ОРІЄНТОВНА ТЕМАТИКА ВИПУСКНИХ РОБІТ
ПО КАФЕДРІ ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ**
(категорія слухачів «Старші майстри закладів професійної освіти»)

1. Організаційні умови професійного розвитку майстрів виробничого навчання ЗПО.
2. Психолого-педагогічні умови підготовки майстрів виробничого навчання до впровадження інновацій.
3. Інноваційні освітні технології та їх застосування в роботі педагога ЗПО.
4. Підвищення ефективності освітнього процесу у ЗПО шляхом використання інноваційних педагогічних технологій.
5. Ігрові технології навчання в професійній діяльності майстра виробничого навчання.
6. Технології інтерактивного навчання в професійній діяльності майстра виробничого навчання.
7. Технології активізації освітньої діяльності здобувачів професійної освіти у ЗПО.
8. Організація освітнього процесу в ЗПО на гуманістичних засадах.
9. Розвиток педагогічної майстерності педагога ЗПО.
10. Організація превентивного виховання майбутніх кваліфікованих робітників в ЗПО.
11. Сутність, функції і методи інноваційного освітнього менеджменту.
12. Роль і місце комунікацій в організації освітнього процесу у ЗПО.
13. Майстерність педагогічного спілкування в системі «педагог – педагог».
14. Професійно-педагогічне спілкування в колективі ЗПО.
15. Здоров'язбережувальні технології в діяльності ЗПО.
16. Удосконалення професійно важливих якостей старшого майстра як необхідна умова його професійного саморозвитку.
17. Психолого-педагогічні умови профілактики професійного вигорання майстрів виробничого навчання.

18. Запобігання конфліктам у комунікативних процесах системи «педагог – педагог».
19. Особливості подолання міжособистісних конфліктів у ЗПО.
20. Розвиток soft skills педагогічних працівників ЗПО.
21. Психологічні засади організації роботи майстрів виробничого навчання з підлітками девіантної поведінки.
22. Психологічні засади професійного вигорання особистості старшого майстра.
23. Психологічні засади особистісно-орієнтованого підходу в роботі старшого майстра.
24. Психологічні особливості управлінської діяльності старшого майстра.
25. Психологічні засади розвитку критичного мислення майстрів виробничого навчання.
26. Управлінські дії старшого майстра щодо формування і розвитку творчих здібностей майстра виробничого навчання.
27. Мотивація професійного саморозвитку майстра виробничого навчання ЗП(ПТ)О.
28. Створення умов для безперервного розвитку психолого-педагогічної компетентності майстрів виробничого навчання.
29. Методика планування, проведення та аналізу відкритих уроків виробничого навчання.
30. Методика створення авторської методичної розробки.

**ОРІЄНТОВНА ТЕМАТИКА ВИПУСКНИХ РОБІТ
ПО КАФЕДРІ ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ
(категорія слухачів «Директори, заступники директорів закладів професійної освіти»)**

1. Організаційні умови професійного розвитку керівника ЗПО.
2. Психолого-педагогічні умови підготовки керівників ЗПО до впровадження інновацій.
3. Інноваційні технології освітнього менеджменту та їх застосування в роботі керівника ЗПО.
4. Підвищення ефективності освітнього процесу у ЗПО шляхом використання інноваційних педагогічних технологій.
5. Технології активізації професійної діяльності педагогічних працівників ЗПО.
6. Комунікативні стратегії учасників освітнього процесу у ЗПО.
7. Майстерність педагогічного спілкування в системі «керівник – педагог».
8. Професійно-педагогічне спілкування в колективі ЗПО.
9. Удосконалення професійно важливих якостей керівника ЗПО як необхідна умова його професійного саморозвитку.

10. Психолого-педагогічні умови профілактики професійного вигорання керівників ЗПО.
11. Запобігання конфліктам у комунікативних процесах системи «керівник – педагог».
12. Психологічні особливості управлінської діяльності керівника ЗПО.
13. Інструктивно-методична діяльність керівника у ЗПО.
14. Технології організації педагогічної взаємодії в освітньому середовищі ЗПО.
15. Інноваційні підходи до управління навчально-методичною роботою у ЗПО.
16. Контрольно-аналітична діяльність керівника ЗПО.
17. Інноваційні підходи до управління виховною роботою у ЗПО.
18. Інноваційні форми організації та проведення педагогічних рад у ЗПО.
19. Методика планування, проведення та аналізу відкритих занять.
20. Методика вивчення, узагальнення та впровадження перспективного педагогічного досвіду в ЗПО.
21. Організація проєктної діяльності в ЗПО.
22. Стратегічні орієнтири розвитку ЗПО.
23. Педагогічний контроль освітнього процесу в ЗПО.
24. Запобігання та розв'язання конфліктних ситуацій в освітньому середовищі ЗПО.
25. Забезпечення якості освіти та якості освітніх послуг у ЗПО.

ОРІЄНТОВНА ТЕМАТИКА ВИПУСКНИХ РОБІТ ПО КАФЕДРІ ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

(категорія: методисти закладів професійної освіти, НМЦ ПТО)

1. Інноваційні освітні технології та їх застосування в роботі педагога ЗПО.
2. Застосування технології створення ситуації успіху в освітньому процесі ЗПО.
3. Проєктування освітнього процесу з використанням дидактичних технологій в ЗПО.
4. Ігрові технології навчання та їх роль в підвищенні ефективності освітнього процесу в ЗПО.
5. Впровадження технології проєктів в освітній процес ЗПО.
6. Інтерактивні технології навчання в процесі підготовки кваліфікованих робітників.
7. Сучасні технології навчання дорослих в системі безперервної професійної освіти.
8. Організаційні умови професійного розвитку педагогічних працівників ЗПО.

9. Психолого-педагогічні умови підготовки педагогічних працівників ЗПО до впровадження інновацій.
10. Розвиток педагогічної майстерності педагога ЗПО.
11. Психолого-педагогічний супровід професійного розвитку сучасного педагога ЗПО.
12. Роль і місце комунікацій в організації освітнього процесу у ЗПО.
13. Майстерність педагогічного спілкування в системі «педагог – педагог».
14. Професійно-педагогічне спілкування в колективі ЗПО.
15. Здоров'язбережувальні технології в освітньому середовищі ЗПО.
16. Удосконалення професійно важливих якостей методиста як необхідна умова його професійного саморозвитку.
17. Психолого-педагогічні умови профілактики професійного вигорання педагогічних працівників ЗПО.
18. Запобігання конфліктам у комунікативних процесах системи «педагог – педагог».
19. Особливості подолання міжособистісних конфліктів у ЗПО.
20. Психологічні засади розвитку критичного мислення педагогічних працівників ЗПО.
21. Розвиток soft skills педагогічних працівників ЗПО.
22. Мотивація професійного саморозвитку педагогічного працівника ЗП(ПТ)О.
23. Психологічні умови професійного зростання молодого педагога в системі ЗПО.
24. Методи профілактики та подолання криз професійного становлення педагогів ЗПО.
25. Технологія організації педагогічної взаємодії у освітньому процесі ЗПО.
26. Впровадження педагогічного досвіду як складова інноваційної діяльності у ЗПО.
27. Інноваційні підходи в управлінні методичною роботою ЗПО.
28. Сучасні підходи до організації методичної роботи з педагогічними працівниками ЗПО.
29. Інноваційні форми організації та проведення педагогічних рад у ЗПО.
30. Методика планування, проведення та аналізу відкритих занять.
31. Методика створення авторської методичної розробки.

**ОРІЄНТОВНА ТЕМАТИКА ВИПУСКНИХ РОБІТ ПО КАФЕДРІ
ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ**
(категорія: вихователі гуртожитків закладів професійної освіти)

1. Особливості правового виховання здобувачів професійної освіти.
2. Методи та форми трудового виховання здобувачів професійної освіти.

3. Технології морально-етичного виховання здобувачів професійної освіти.
4. Естетичне виховання здобувачів професійної освіти.
5. Організація заходів з фізичного виховання здобувачів професійної освіти.
6. Національно-патріотичне виховання учнівської молоді у професійної освіти.
7. Форми і методи громадянського виховання в професійної освіти.
8. Формування у здобувачів професійної освіти потреби у здоровому способі життя.
9. Превентивне виховання здобувачів професійної освіти.
10. Форми і методи корекційної роботи з підлітками девіантної поведінки.
11. Роль вихователя гуртожитку ЗПО у соціальній адаптації здобувачів освіти.
12. Діагностика індивідуальних особливостей здобувачів професійної освіти.
13. Профілактика тютюнопаління серед здобувачів професійної освіти.
14. Підліткові стреси під час війни: допомога і підтримка.
15. Подолання проявів булінгу в освітньому середовищі ЗПО.
16. Превенція наркоманії серед здобувачів професійної освіти.
17. Підвищення навчальної мотивації здобувачів професійної освіти.
18. Профілактика алкоголізму серед здобувачів ЗПО.
19. Роль вихователя гуртожитку ЗПО в організації відпочинку здобувачів освіти.
20. Залучення здобувачів професійної освіти до творчої діяльності.
21. Формування культури спілкування здобувачів професійної освіти.
22. Організація учнівського самоврядування в колективі здобувачів професійної освіти.
23. Психологічні аспекти профілактики інтернет-залежності суб'єктів освітнього процесу ЗПО.
24. Особливості санітарно-гігієнічного виховання здобувачів професійної освіти.
25. Проєктування виховного процесу в ЗПО на засадах гуманної педагогіки.

ОРІЄНТОВНА ТЕМАТИКА ВИПУСКНИХ РОБІТ ПО КАФЕДРІ ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ (категорія: соціальні педагоги закладів професійної освіти)

1. Соціально-педагогічна діагностика здобувачів професійної освіти.
2. Соціально-педагогічний супровід адаптації здобувачів професійної освіти до умов освітнього процесу.

3. Соціально-педагогічний супровід здобувачів професійної освіти які потребують піклування чи перебувають у складних життєвих обставинах.

4. Реалізація соціальним педагогом ЗПО розвивальних програм з урахуванням індивідуальних, гендерних, вікових особливостей здобувачів освіти.

5. Реалізація соціальним педагогом ЗПО профілактичних програм з урахуванням індивідуальних, гендерних, вікових особливостей здобувачів освіти.

6. Реалізація соціальним педагогом ЗПО просвітницьких програм з урахуванням індивідуальних, гендерних, вікових особливостей здобувачів освіти.

7. Реалізація соціальним педагогом ЗПО корекційних програм з урахуванням індивідуальних, гендерних, вікових особливостей здобувачів освіти.

8. Надання соціальним педагогом ЗПО консультативної допомоги здобувачам освіти.

9. Надання соціальним педагогом ЗПО консультативної допомоги батькам здобувачів освіти.

10. Надання соціальним педагогом ЗПО консультативної допомоги педагогічним працівникам.

11. Особливості роботи соціального педагога ЗПО зі здобувачами освіти, постраждалими від насильства.

12. Особливості роботи соціального педагога ЗПО зі здобувачами освіти, постраждалими від воєнних дій.

13. Особливості роботи соціального педагога ЗПО зі здобувачами освіти з особливими освітніми потребами.

14. Особливості роботи соціального педагога ЗПО зі здобувачами освіти, які характеризуються девіантною поведінкою.

15. Особливості роботи соціального педагога ЗПО з профілактики булінгу в освітньому середовищі.

16. Особливості роботи соціального педагога ЗПО з профілактики конфліктів в освітньому середовищі.

17. Формування у здобувачів освіти ЗПО відповідальної та безпечної поведінки в ситуаціях ризику.

18. Формування у здобувачів освіти ЗПО навичок здорового способу життя.

19. Формування у здобувачів освіти ЗПО готовності до особистісної та професійної самореалізації.

20. Надання соціальним педагогом ЗПО допомоги у професійному самовизначенні здобувачів освіти.

21. Формування соціальних компетентностей здобувачів професійної освіти.

22. Особливості роботи соціального педагога ЗПО з обдарованою учнівською молоддю.

23. Формування психологічної готовності учасників освітнього процесу ЗПО до взаємодії в інклюзивному середовищі зі здобувачами освіти з особливими освітніми потребами.

24. Формування міжособистісної культури учасників освітнього процесу ЗПО.

25. Просвітницька робота серед учасників освітнього процесу ЗПО з питань запобігання та протидії домашньому насильству.

26. Особливості соціально-педагогічної профілактики злочинності здобувачів професійної освіти.

27. Особливості соціально-педагогічної профілактики алкоголізму здобувачів професійної освіти.

28. Особливості соціально-педагогічної профілактики наркоманії здобувачів професійної освіти.

29. Діагностика соціальних умов розвитку здобувачів професійної освіти.

30. Роль соціального педагога у захисті прав здобувачів професійної освіти.

ОРІЄНТОВНА ТЕМАТИКА ВИПУСКНИХ РОБІТ ПО КАФЕДРІ ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

(категорія: практичні психологи закладів професійної освіти)

1. Психологічна діагностика здобувачів професійної освіти.

2. Психологічний супровід адаптації здобувачів професійної освіти до умов освітнього процесу.

3. Реалізація психологом ЗПО розвивальних програм з урахуванням індивідуальних, гендерних, вікових особливостей здобувачів освіти.

4. Реалізація психологом ЗПО профілактичних програм з урахуванням індивідуальних, гендерних, вікових особливостей здобувачів освіти.

5. Реалізація психологом ЗПО просвітницьких програм з урахуванням індивідуальних, гендерних, вікових особливостей здобувачів освіти.

6. Реалізація психологом ЗПО корекційних програм з урахуванням індивідуальних, гендерних, вікових особливостей здобувачів освіти.

7. Консультативна допомога здобувачам професійної освіти.

8. Консультативна допомога батькам здобувачів професійної освіти.

9. Консультативна допомога педагогічним працівникам ЗПО.

10. Особливості роботи психолога ЗПО зі здобувачами освіти, постраждалими від насильства.

11. Особливості роботи психолога ЗПО зі здобувачами освіти, постраждалими від воєнних дій.

12. Особливості роботи психолога ЗПО зі здобувачами освіти з особливими освітніми потребами.

13. Особливості роботи психолога ЗПО зі здобувачами освіти, які характеризуються девіантною поведінкою.

14. Особливості роботи психолога ЗПО з профілактики булінгу в освітньому середовищі.
15. Особливості роботи психолога ЗПО з профілактики конфліктів в освітньому середовищі.
16. Формування у здобувачів ЗПО відповідальної та безпечної поведінки в ситуаціях ризику.
17. Формування у здобувачів ЗПО навичок здорового способу життя.
18. Формування у здобувачів ЗПО готовності до особистісної та професійної самореалізації.
19. Надання психологом ЗПО допомоги у професійному самовизначенні здобувачів освіти.
20. Формування соціальних компетентностей здобувачів професійної освіти.
21. Особливості роботи психолога ЗПО з обдарованою учнівською молоддю.
22. Профілактика професійного вигорання педагогічних працівників ЗПО.
23. Формуванню психологічної готовності учасників освітнього процесу ЗПО до взаємодії в інклюзивному середовищі зі здобувачами освіти з особливими освітніми потребами.
24. Формування психологічної культури учасників освітнього процесу ЗПО.
25. Підліткові стреси під час війни: допомога і підтримка.
26. Психологічні аспекти профілактики інтернет-залежності суб'єктів освітнього процесу.

ОРІЄНТОВНИЙ ЗМІСТ ТЕМ ВИПУСКНИХ РОБІТ

по кафедрі педагогіки, психології та менеджменту
для педагогічних працівників закладів професійної освіти (майстри
виробничого навчання, викладачі професійно-теоретичної підготовки)

ТЕМА 1. ІННОВАЦІЙНІ ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ: СУТНІСТЬ І КЛАСИФІКАЦІЯ

ЗМІСТ

ВСТУП.....	
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Інноваційні педагогічні технології: загальна характеристика та особливості їх застосування в закладах професійної освіти.....	с
1.1. Історичні аспекти педагогічної технології.....	с
1.1. Сутність та класифікація педагогічних технологій.....	с
1.2. Характеристика інноваційних педагогічних технологій: технологія проблемного навчання, інтерактивна, проектна технології тощо.....	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Використання педагогічних технологій в освітньому процесі (з досвіду роботи)	с
2.1. Методична розробка уроку з використанням педагогічних технологій.....	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел:

1. Кулішов В.С. Теоретичні і методичні аспекти проведення інтегрованих занять у закладі професійної освіти на засадах компетентнісного підходу: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2021. 68 с.
2. Кулішов В. С. Застосування квест-технології у професійно-теоретичній підготовці учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО УМО НАПН України, 2018. 81 с.
3. Сидоренко В.В., Єрмоленко А.Б., Горошкова Л.А. Школа лідерів професійної освіти як інноваційна модель підвищення кваліфікації педагогів в умовах сталого розвитку: цифровий програмно-методичний комплекси / за науковою редакцією В. Сидоренко. Біла Церква: БІНПО, 2021. 114 с.
4. Торба Н.Г. Вдосконалення педагогічної майстерності педагогів професійної школи у процесі самоосвітньої діяльності: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 167 с.
5. Торба Н.Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120 с.

6. Харагірло В.Є. Гуманізація освітнього процесу в контексті педагогічної спадщини В.О. Сухомлинського : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 84 с.

7. Чертов В.І. Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2024. 112 с.

8. Шевчук С. С., Кулішов В. С. Дидактика професійної освіти: практико-зорієнтований аспект: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПНУ, 2021. 212 с.

9. Шевчук С.С. Навчально-методична діяльність педагога ЗП(ПТ)О на засадах компетентнісного підходу : навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПНУ, 2021. 73 с.

ТЕМА 2. ЗАСТОСУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ СТВОРЕННЯ СИТУАЦІЇ УСПІХУ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЗП(ПТ)О

ЗМІСТ

ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Теоретичні аспекти застосування технології створення ситуації успіху в освітньому процесі ЗПО	с
1.1. Історія виникнення технології створення ситуації успіху	с
1.2. Сутність технології створення ситуації успіху.....	с
1.3. Мета і завдання технології	с
1.4. Особливості застосування технології створення ситуації успіху в ЗПО.....	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Використання технології створення ситуації успіху в закладах професійної освіти.....	с
2.1. Методична розробка уроку (або виховного заходу) із використанням технології створення ситуації успіху	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел:

1. Кулішов В.С. Теоретичні і методичні аспекти проведення інтегрованих занять у закладі професійної освіти на засадах компетентнісного підходу: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2021. 68 с.

2. Кулішов В. С. Застосування квест-технології у професійно-теоретичній підготовці учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО УМО НАПН України, 2018. 81 с.

3. Лукіянчук А.М. Психологічні основи професійного становлення та розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника: навчально-

методичний посібник.. Вид 2-ге, поробл. Доповн, Біла Церква: БІНПО, 2020. 155 с.

4. Торба Н.Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120 с.

5. Чертов В.І. Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2024. 112 с.

6. Шевчук С. С., Кулішов В. С. Дидактика професійної освіти: практико-зорієнтований аспект: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПНУ, 2021. 212 с.

7. Шевчук С.С. Навчально-методична діяльність педагога ЗП(ПТ)О на засадах компетентнісного підходу : навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПНУ, 2021. 73 с.

ТЕМА 3. ГУМАНІСТИЧНА СПРЯМОВАНІСТЬ ОСВІТНІХ ІННОВАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ

ЗМІСТ

ВСТУП.....	
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Важливість інноваційних технологій у освітній діяльності ЗПО.....с	
1.1. Поняття інноваційних виховних технологій	с
1.2. Переваги використання інноваційних технологій у освітній діяльності.....с	
1.3. Інноваційні методи освітньої діяльності.....с	
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Використання сучасних інноваційних технологій в освітньому процесі (з досвіду роботи).....	22
2.1. Методична розробка виховного заходу з використанням сучасних технологій.....	22
ВИСНОВКИ.....	28
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	30
ДОДАТКИ.....	32

Список рекомендованих джерел

1. Лукіяничук А. М. Психологічні основи професійного становлення та розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника: навчально-методичний посібник. Вид 2-ге, поробл. доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 155 с.

2. Лукіяничук А.М. Розвиток критичного мислення учнів : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 49 с.

3. Пахомов І. В. Формування моральних цінностей здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти : програма тренінгу. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО», 2023. 131 с.

4. Пахомов І. В. Формування моральних цінностей здобувачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти : монографія. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО», 2025. 321 с.

5. Торба Н.Г. Психолого-педагогічні чинники особистісно-орієнтованого підходу в навчально-виховному процесі: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2017. 182 с.

6. Торба Н. Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120 с.

7. Фурс О.Й. Саморегуляція освітньої діяльності та професійний розвиток здобувачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 130 с.

8. Харагірло В.Є. Гуманізація освітнього процесу в контексті педагогічної спадщини В.О. Сухомлинського : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 84 с.

ТЕМА 4. ГОТОВНІСТЬ ПЕДАГОГА ДО ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

ЗМІСТ

ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Теоретичні аспекти застосування інноваційних освітніх технологій в освітньому процесі ЗП(ПТ)О	с
1.1. Поняття інноваційних освітніх технологій	с
1.2. Готовність педагога до застосування інновацій.....	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Формування готовності педагогів до інноваційної діяльності в закладах професійної (професійно-технічної) освіти.....	с
2.1. Методична розробка уроку (або виховного заходу) із використанням інноваційних технологій	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел:

1. Єрмоленко А. Б., Шевчук С. С., Кулішов В. С. та інші. Розвиток науково-методичної компетентності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О у системі післядипломної освіти: науково-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2021. 101 с.

2. Кулішов В.С. Теоретичні і методичні аспекти проведення інтегрованих занять у закладі професійної освіти на засадах компетентнісного підходу: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2021. 68 с.

3. Кулішов В. С. Застосування квест-технології у професійно-теоретичній підготовці учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО УМО НАПН України, 2018. 81 с.

4. Лукіяничук А.М. Розвиток критичного мислення учнів : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 49 с.

5. Сидоренко В.В., Єрмоленко А.Б., Горошкова Л.А. Школа лідерів професійної освіти як інноваційна модель підвищення кваліфікації педагогів в умовах сталого розвитку: цифровий програмно-методичний комплекс / за науковою редакцією В. Сидоренко. Біла Церква: БІНПО, 2021. 114 с.

6. Сидоренко В. В., Єрмоленко А. Б., Кулішов В. С. та інші. Розвиток професійних (предметних) компетентностей педагога фахової передвищої освіти в умовах діджиталізації: цифровий програмно-методичний комплекс / за наук. ред. В. Сидоренко. Київ : НМЦ ВФПО, 2020, 190 с.

7. Торба Н. Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120 с.

8. Торба Н.Г. Вдосконалення педагогічної майстерності педагогів професійної школи у процесі самоосвітньої діяльності: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 167 с.

9. Харагірло В.Є. Інноваційні педагогічні технології у професійній діяльності педагогів ЗП(ПТ)О : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2021. 67 с.

10. Чертов В.І. Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2024. 112 с.

ТЕМА 5. ПРОЄКТУВАННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ІЗ ЗАСТОСУВАННЯМ ДИДАКТИЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ЗПО

ЗМІСТ

ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Проектування освітнього процесу в закладах професійної освіти з використанням дидактичних технологій	
1.1. Сутність та класифікація дидактичних технологій.....	с
1.2. Характеристика дидактичних технологій.....	с
1.3. Етапи проектування навчального процесу з використанням дидактичних технологій (технології інтерактивного, проблемного навчання тощо).....	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Застосування дидактичних технологій в освітньому процесі в закладах професійної освіти	с
2.1. Розробка уроку із використанням дидактичних технологій.....	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с

ДОДАТКИ.....с

Список рекомендованих джерел:

1. Дидактика професійної освіти: сучасні терміни і тренди : словник / автори-укладачі Жук М.В., Князева М.О., Кучеренко І.А., Лебідь О.М., Линчак О.В., Масліч С.В., Надточій О.В., Оліферчук О.М., Шевчук С.С., Юденкова О.П. / за заг. ред. проф. І.А. Кучеренко. Біла Церква. БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 72 с.

2. Єрмоленко А. Б., Шевчук С. С., Кулішов В. С. та інші. Розвиток науково-методичної компетентності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О у системі післядипломної освіти: науково-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2021. 101 с.

3. Кулішов В.С. Теоретичні і методичні аспекти проведення інтегрованих занять у закладі професійної освіти на засадах компетентнісного підходу: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2021. 68 с.

4. Кулішов В. С. Застосування квест-технології у професійно-теоретичній підготовці учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО УМО НАПН України, 2018. 81 с.

5. Сидоренко В. В., Єрмоленко А. Б., Кулішов В. С. та інші. Розвиток професійних (предметних) компетентностей педагога фахової передвищої освіти в умовах діджиталізації: цифровий програмно-методичний комплекс / за наук. ред. В. Сидоренко. Київ : НМЦ ВФПО, 2020, 190 с.

6. Торба Н.Г. Вдосконалення педагогічної майстерності педагогів професійної школи у процесі самоосвітньої діяльності: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 167 с.

7. Харагірло В.Є. Інноваційні педагогічні технології у професійній діяльності педагогів ЗП(ПТ)О : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2021. 67 с.

8. Чертов В.І. Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2024. 112 с.

9. Шевчук С. С., Кулішов В. С. Дидактика професійної освіти: практико-зорієнтований аспект: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПНУ, 2021. 212 с.

10. Шевчук С.С. Навчально-методична діяльність педагога ЗП(ПТ)О на засадах компетентнісного підходу : навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПНУ, 2021. 73 с.

ТЕМА 6. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗПО НА ГУМАНІСТИЧНИХ ЗАСАДАХ

ЗМІСТ

ВСТУП.....	
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Важливість організації освітнього процесу в ЗПО на гуманістичних засадах.....с	с
1.1. Поняття освітнього процесу в ЗП(ПТ)О	с
1.2. Переваги використання гуманістичного підходу у освітній діяльності.....с	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Використання гуманістичних засад в освітньому процесі (з досвіду роботи).....22	22
2.1. Методична розробка виховного заходу з використанням гуманістичного підходу.....	22
ВИСНОВКИ.....28	28
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....30	30
ДОДАТКИ.....32	32

Список рекомендованих джерел

1. Лукіяничук А. М. Психологічні основи професійного становлення та розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника: навчально-методичний посібник. Вид 2-ге, поробл. доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 155 с.
2. Лукіяничук А.М. Розвиток критичного мислення учнів : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 49 с.
3. Пахомов І. В. Формування моральних цінностей здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти : програма тренінгу. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО», 2023. 131 с.
4. Пахомов І. В. Формування моральних цінностей здобувачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти : монографія. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО», 2025. 321 с.
5. Торба Н.Г. Психолого-педагогічні чинники особистісно-орієнтованого підходу в навчально-виховному процесі: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2017. 182 с.
6. Фурс О.Й. Саморегуляція освітньої діяльності та професійний розвиток здобувачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 130 с.
7. Харагірло В.Є. Гуманізація освітнього процесу в контексті педагогічної спадщини В.О. Сухомлинського : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 84 с.
8. Чертов В.І. Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2024. 112 с.

ТЕМА 7. ВИХОВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ СВІДОМОСТІ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ

ЗМІСТ

ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Сутність і особливості національного виховання у закладах професійної освіти.....	с
1.1. Національне виховання, як фактор цілісного формування особистості...	с
1.2. Основні напрямки національного виховання.....	с
1.3. Концепція національного виховання учнів	с
1.4. Принципи національного виховання	с
1.5. Форми та методи національного виховання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти.....	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Система роботи з організації національно виховання	с
2.1. Методична розробка виховного заходу з національного спрямування.....	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел:

1. Бех І. Д., Чорна К. І. Національна ідея в становленні громадянина-патріота України : програмно-виховний контекст : програма. Київ : Інститут проблем виховання НАПН України, 2015. 44 с.
2. Бондаренко Н. В., Косянчук С. В. Національно-патріотичне виховання у контексті сучасних викликів : методичні рекомендації. Київ : Фенікс, 2022. 64 с.
3. Військово-патріотичне виховання учнів у позакласній роботі : посіб. / уклад. М. Зубалій, В. Івашковський, О. Остапенко та інші. Київ : ПАЛИВОДА А. В., 2016. 232 с.
4. Остапенко О. І., Тимчик М. В., Зубалій М. Д. та інші. Військово-патріотичне виховання учнів в умовах ідейно-світоглядної конфронтації: навчально-методичний посібник. Київ, 2022. 165 с.
5. Пахомов І. В. Формування моральних цінностей здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти: програма тренінгу. Біла Церква : БІНПО, 126 с.
6. Сойчук Р. Л. Виховання національного самоствердження в учнівській молоді : монографія. Рівне : О. Зень, 2016. 415 с.
7. Харагірло В.Є. Національне виховання здобувачів освіти на сучасному етапі: Навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО, 2020. 92с.

ТЕМА 8. ФОРМИ І МЕТОДИ ГРОМАДЯНСЬКОГО ВИХОВАННЯ В ЗПО

ЗМІСТ

ВСТУП	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Теоретичні засади громадянського виховання у закладах професійної освіти.....	с
1.1. Сутність громадянського виховання учнівської молоді	с
1.2. Принципи громадянського виховання.....	с
1.3. Основні напрями громадянського виховання на сучасному етапі	с
1.4. Форми та методи громадянського виховання учнівської молоді	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Досвід роботи з громадянського виховання учнівської молоді.....	с
2.1. Методична розробка, або сценарій виховного заходу громадянського спрямування	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел:

1. Бех І. Д., Чорна К. І. Національна ідея в становленні громадянина-патріота України : програмно-виховний контекст : програма. Київ : Інститут проблем виховання НАПН України, 2015. 44 с.
2. Бондаренко Н. В., Косянчук С. В. Національно-патріотичне виховання у контексті сучасних викликів : методичні рекомендації. Київ : Фенікс, 2022. 64 с.
3. Військово-патріотичне виховання учнів у позакласній роботі : посіб. / уклад. М. Зубалій, В. Івашковський, О. Остапенко та інші. Київ : ПАЛИВОДА А. В., 2016. 232 с.
4. Остапенко О. І., Тимчик М. В., Зубалій М. Д. та інші. Військово-патріотичне виховання учнів в умовах ідейно-світоглядної конфронтації: навчально-методичний посібник. Київ, 2022. 165 с.
5. Пахомов І. В. Формування моральних цінностей здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти: програма тренінгу. Біла Церква : БІНПО, 126 с.
6. Пахомов І.В. Правове виховання здобувачів професійної освіти : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 121 с.
7. Сойчук Р. Л. Виховання національного самоствердження в учнівській молоді : монографія. Рівне : О. Зень, 2016. 415 с.
7. Харагірло В.Є. Національне виховання здобувачів освіти на сучасному етапі: Навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО, 2020. 92 с.

ТЕМА 9. ЗАСТОСУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ ПРЕВЕНТИВНОГО ВИХОВАННЯ В ЗПО

ЗМІСТ

ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Система превентивного виховання у закладі професійної освіти	с
1.1. Сутність технології превентивного виховання	с
1.2. Мета і завдання превентивного виховання.....	с
1.3. Принципи превентивного виховання учнівської молоді	с
1.4. Інноваційні форми та методи превентивного виховання	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Організація роботи навчального закладу з превентивного виховання	с
2.1. Методична розробка виховного заходу превентивного спрямування	
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел:

1. Лукіяничук А.М. Психологічні основи професійного становлення та розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника: навчально-методичний посібник. Вид 2-ге, поробл. Доповн, Біла Церква: БІНПО, 2020. 155 с.
2. Лукіяничук А.М. Мотивація професійної діяльності педагогічних працівників. Біла Церква: БІНПО УМО, 2020. 46 с.
3. Пахомов І. В. Формування моральних цінностей здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти: програма тренінгу. Біла Церква : БІНПО, 2024. 126 с.
4. Пахомов І.В. Правове виховання здобувачів ЗП(ПТ)О. Біла Церква : БІНПО, 2025. 116 с.
5. Торба Н.Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи. Біла Церква: БІНПО, 2020. 120 с.
6. Торба Н.Г. Подолання конфліктної поведінки, як складова розвитку толерантних форм взаємовідносин в системі «педагог-учень» : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 184 с.
7. Торба Н. Г. Психолого-педагогічні чинники особистісно-орієнтованого підходу в навчально-виховному процесі: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2017. 182 с
8. Харагірло В.Є. Психолого-педагогічні аспекти корекційної роботи з підлітками девіантної поведінки : навчально-методичний посібник. вид. 2, доповнене. Біла Церква: БІНПО, 2020. 181 с.
9. Харагірло В.Є. Превентивне виховання майбутніх кваліфікованих робітників в контексті сучасної іноватики: Навчально-методичний посібник

до модулю «Виховна діяльність педагогічних працівників ПНЗ». м. Біла Церква : БІНПО, 2016. 93 с.

ТЕМА 10. ЕКОЛОГІЧНА КУЛЬТУРА ОСОБИСТОСТІ ЯК ПЕРЕДУМОВА ФОРМУВАННЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ КРАЇНИ

ЗМІСТ

ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Теоретичні засади екологічного виховання молоді на сучасному етапі	с
1.1. Поняття екологічної освіти	с
1.2. Форми і методи екологічного виховання у закладах професійної освіти....	с
1.3. Інноваційні технології екологічного виховання особистості.....	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Організація роботи педагога з формування екологічної культури особистості	с
2.1. Методична розробка виховного заходу екологічного спрямування...	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ	с

Список рекомендованих джерел

1. Верченко Н.В. Соціально-психологічні аспекти професійного здоров'я та здоров'язберігаюча компетентність педагога: методичні рекомендації. Біла Церква : БІНПО, 2016. 159 с.

2. Калюжна Т.Г. Педагогічна аксіологія в умовах модернізації професійно-педагогічної освіти: монографія / за наук. ред. О.В. Уваркіної. К.: Видавництво НПУ імені М.П.Драгоманова, 2012. 128 с.

3. Лукіяничук А.М. Психологічні основи професійного становлення та розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника: навчально-методичний посібник.. Вид 2-ге, поробл. Доповн, Біла Церква: БІНПО, 2020. 155 с.

3. Лукіяничук А.М. Мотивація професійної діяльності педагогічних працівників. Біла Церква: БІНПО УМО, 2020. 46 с.

4. Микитюк О. Шляхи створення екологоорієнтованого освітнього середовища у закладах вищої освіти / О. Микитюк, Р. Конечна, О. Швед, Г. Никитюк, А. Кравич, В. Новіков. *Молодь і ринок*. 2019. № 12. С. 11-16.

5. Торба Н.Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи. Біла Церква: БІНПО, 2020. 120 с.

6. Харагірло В.Є. Психолого-педагогічні аспекти корекційної роботи з підлітками девіантної поведінки : навчально-методичний посібник. вид.2, доповнене. Біла Церква: БІНПО, 2020. 181 с.

7. Харагірло В.Є. Превентивне виховання учнів ПНЗ в контексті сучасної іноватики: Навчально-методичний посібник до модулю «Виховна діяльність педагогічних працівників ПНЗ». м. Біла Церква : БІНПО, 2016. 93 с.

ТЕМА 11. ФОРМУВАННЯ ТОЛЕРАНТНОЇ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ ЛЮДИНОЦЕНТРИЧНОЇ ПАРАДИГМИ ОСВІТИ

ЗМІСТ

ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Теоретичні аспекти формування толерантної особистості.....	с
1.1 Особливості формування толерантної особистості у закладі професійної освіти.....	с
1.2. Форми та методи формування толерантної особистості майбутніх кваліфікованих робітників.....	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Реалізація формування толерантної особистості у здобувачів П(ПТ)О.....	с
2.1. Методична розробка виховного заходу для майбутніх кваліфікованих робітників за тематикою щодо формування толерантної особистості.....	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел

1. Лукіяничук А. М. Психологічні основи професійного становлення та розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника: навчально-методичний посібник. Вид 2-ге, поробл. доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 155 с.
2. Лукіяничук А.М. Розвиток критичного мислення учнів : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 49 с.
3. Пахомов І. В. Формування моральних цінностей здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти : програма тренінгу. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО», 2023. 131 с.
4. Пахомов І. В. Формування моральних цінностей здобувачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти : монографія. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО», 2025. 321 с.
5. Торба Н.Г. Психолого-педагогічні чинники особистісно-орієнтованого підходу в навчально-виховному процесі: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2017. 182 с.
6. Торба Н.Г. Подолання конфліктної поведінки, як складова розвитку толерантних форм взаємовідносин в системі «педагог-учень» : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 184 с.

7. Торба Н.Г. Профілактика та корекція педагогічних конфліктів в закладах професійної освіти : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2022. 73 с.

8. Фурс О.Й. Саморегуляція освітньої діяльності та професійний розвиток здобувачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 130 с.

9. Харагірло В. Є. Психолого-педагогічні аспекти корекційної роботи з підлітками девіантної поведінки : навчально-методичний посібник. Вид. друге, доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 181 с.

10. Харагірло В.Є. Гуманізація освітнього процесу в контексті педагогічної спадщини В.О. Сухомлинського : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 84 с.

ТЕМА 12. ПСИХОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ЕФЕКТИВНОГО ДІЛОВОГО СПІЛКУВАННЯ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

ЗМІСТ

ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості спілкування у закладі професійної освіти.....	с
1.1. Сутність професійного спілкування.....	с
1.2. Мета і завдання професійного спілкування.....	с
1.3. Принципи професійного спілкування.....	с
1.4. Інноваційні форми та методи професійного спілкування	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Організація роботи з формування комунікативної компетентності педагога та здобувача освіти.....	с
2.1. Методична розробка заходу з формування комунікативної компетентності	
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел:

1. Лукіяничук А. М. Психологічні основи професійного становлення та розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника: навчально-методичний посібник. Вид 2-ге, поробл. доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 155 с.

2. Мамчур Л.І. Комунікативно-корпоративна культура педагога: навчальний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 90 с.

3. Торба Н.Г. Психолого-педагогічні чинники особистісно-орієнтованого підходу в навчально-виховному процесі: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2017. 182 с.

4. Торба Н. Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120 с.

5. Торба Н.Г. Подолання конфліктної поведінки, як складова розвитку толерантних форм взаємовідносин в системі «педагог-учень» : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 184 с.

6. Торба Н.Г. Профілактика та корекція педагогічних конфліктів в закладах професійної освіти : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2022. 73 с.

7. Харагірло В. Є. Психолого-педагогічні аспекти корекційної роботи з підлітками девіантної поведінки : навчально-методичний посібник. Вид. друге, доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 181 с.

8. Харагірло В.Є. Гуманізація освітнього процесу в контексті педагогічної спадщини В.О. Сухомлинського : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 84 с.

9. Чертов В.І. Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2024. 112 с.

ТЕМА 13. ПРОЄКТУВАННЯ ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ ЗПО НА ЗАСАДАХ ГУМАННОЇ ПЕДАГОГІКИ

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості виховного процесу у закладі професійної освіти.....	с
1.1. Сутність виховного процесу.....	с
1.2. Мета і завдання виховного процесу.....	с
1.3. Принципи виховного процесу.....	с
1.4. Інноваційні форми та методи виховного процесу	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Організація виховного процесу у ЗП(ПТ)О.....	с
2.1. Методична розробка виховного заходу.....	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел:

1. Лукіянчук А.М. Психологічні основи професійного становлення та розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника: навчально-методичний посібник. Вид 2-ге, поробл. Доповн, Біла Церква: БІНПО, 2020. 155 с.

3. Пахомов І. В. Формування моральних цінностей здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти: програма тренінгу. Біла Церква : БІНПО, 126 с.

4. Торба Н.Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи. Біла Церква: БІНПО, 2020. 120 с.

5. Торба Н.Г. Подолання конфліктної поведінки, як складова розвитку толерантних форм взаємовідносин в системі «педагог-учень» : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 184 с.

6. Торба Н.Г. Психолого-педагогічні чинники особистісно-орієнтованого підходу в навчально-виховному процесі: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2017. 182 с

7. Харагірло В.Є. Гуманізація освітнього процесу в контексті педагогічної спадщини В.О. Сухомлинського : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 84 с.

8 Харагірло В.Є. Психолого-педагогічні аспекти корекційної роботи з підлітками девіантної поведінки : навчально-методичний посібник. вид. 2, доповнене. Біла Церква: БІНПО, 2020. 181 с.

ТЕМА 14. РОЗВИТОК КРЕАТИВНОГО МИСЛЕННЯ МАЙБУТНІХ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЗПО

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Теоретичні засади креативності мислення суб'єктів освітнього процесу закладів професійної освіти.....	с
1.1. Поняття креативного мислення та його характеристики.....	с
1.2. Умови, які стимулюють розвиток креативного мислення у освітньому процесі.....	с
1.4. Особливості навчання та виховання що сприяють розвитку креативного мислення майбутніх кваліфікованих робітників.....	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Умови розвитку креативного мислення майбутніх кваліфікованих робітників	с
2.1. Методична розробка уроку із використанням практичних завдань для розвитку креативного мислення у освітньому процесі.....	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел

1. Верченко Н.В. Психологічні засади професійної діяльності. уклад. Н.В. Верченко. Біла Церква: БІНПО, 2020. 62 с.

2. Лукіяничук А.М. Психологічні основи професійного становлення та розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника: навчально-методичний посібник. Вид 2-ге, поробл. Доповн, Біла Церква : БІНПО, 2020. 155 с.

3. Лукіяничук А.М. Мотивація професійної діяльності педагогічних працівників. Біла Церква: БІНПО УМО, 2020. 46 с.
4. Торба Н.Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи. Біла Церква: БІНПО, 2020. 120 с.
5. Торба Н.Г. Тренінг в роботі сучасного педагога ПНЗ: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО, 2015. 156 с.
6. Торба Ю.І. Сучасні дидактичні технології в роботі педагога ПТНЗ : Навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО, 2015. 147 с.
7. Харагірло В.Є. Інноваційна діяльність педагогів професійнотехнічних навчальних закладів : навчально-методичний посібник : Біла Церква: БІНПО, 2015. 146 с.

ТЕМА 15. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА КОРЕКЦІЯ КОНФЛІКТНОЇ ПОВЕДІНКИ СУБ'ЄКТІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

ЗМІСТ

ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Поняття конфлікту у науковометодичній літературі.....	с
1.1. Основні характеристики конфлікту.....	с
1.2. Конфліктні ситуації та їх аналіз.....	с
1.3. Технології розв'язання конфліктів у освітньому середовищі ЗПО	
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Запобігання та розв'язання конфліктів у освітньому середовищі.....	с
2.1. Технології запобігання конфліктів у освітньому середовищі ЗП(ПТ)О.....	с
2.2. Розробка виховної години спрямованої на запобігання конфліктної ситуації.....	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел

1. Верченко Н.В. Психологічні засади професійної діяльності. /уклад. Н.В. Верченко. Біла Церква: БІНПО, 2020. 62с.
2. Гуменюк Л. Й. Соціальна конфліктологія: підручник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ. 2015. 564 с.
3. Лукіяничук А.М. Психологічні основи професійного становлення та розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника: навчальнометодичний посібник.. Вид 2-ге, поробл. Доповн, Біла Церква: БІНПО, 2020. 155 с.
4. Лукіяничук А.М. Мотивація професійної діяльності педагогічних працівників. Біла Церква: БІНПО УМО, 2020. 46 с.

5. Торба Н.Г. Тренінг в роботі сучасного педагога ПНЗ: навчально-методичний посібник. м. Біла Церква: БІНПО, 2015. 156 с.

6. Торба Н.Г. Профілактика та корекція педагогічних конфліктів в закладах професійної освіти : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2022. 73 с.

7. Торба Н.Г. Подолання конфліктної поведінки, як складова розвитку толерантних форм взаємовідносин в системі «педагог-учень» : навчально-методичний посібник. м. Біла Церква : БІНПО, 2018. 184 с.

8. Торба Н.Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи». Біла Церква: БІНПО, 2020. 120 с.

ТЕМА 16. ТЕХНОЛОГІЇ ЗАПОБІГАННЯ ТА РОЗВ'ЯЗАННЯ КОНФЛІКТІВ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ ЗПО

ЗМІСТ

ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Поняття конфлікту у науковометодичній літературі.....	с
1.1. Основні характеристики конфлікту.....	с
1.2. Конфліктні ситуації та їх аналіз.....	с
1.3. Технології розв'язання конфліктів у освітньому середовищі ЗПО	
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Запобігання та розв'язання конфліктів у освітньому середовищі.....	с
2.1. Технології запобігання конфліктів у освітньому середовищі ЗП(ПТ)О.....	с
2.2. Розробка виховної години спрямованої на запобігання конфліктної ситуації.....	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел

1. Верченко Н.В. «Психологічні засади професійної діяльності». /уклад. Н.В. Верченко. Біла Церква: БІНПО, 2020. 62с.

2. Гуменюк Л. Й. Соціальна конфліктологія: підручник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ. 2015. 564 с.

3. Лукіяничук А.М. Психологічні основи професійного становлення та розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника: навчальнометодичний посібник.. Вид 2-ге, поробл. Доповн, Біла Церква: БІНПО, 2020. 155 с.

4. Лукіяничук А.М. Мотивація професійної діяльності педагогічних працівників. Біла Церква: БІНПО УМО, 2020. 46 с.

5. Торба Н.Г. Тренінг в роботі сучасного педагога ПНЗ: навчально-методичний посібник. м. Біла Церква: БІНПО, 2015. 156 с.

6. Торба Н.Г. Подолання конфліктної поведінки, як складова розвитку толерантних форм взаємовідносин в системі «педагог-учень» : навчально-методичний посібник. м. Біла Церква : БІНПО, 2018. 184 с.

7. Торба Н.Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи». Біла Церква: БІНПО, 2020. 120 с.

8. Торба Н.Г. Профілактика та корекція педагогічних конфліктів в закладах професійної освіти : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2022. 73 с.

ТЕМА 17. ЗАПОБІГАННЯ ТА ПРОТИДІЯ БУЛІНГУ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ ЗПО

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1.ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Проблема булінгу в освітньому середовищі ЗПО.....	с
1.1. Булінг як актуальна соціально-психологічна проблема.....	с
1.2. Відповідальність за булінг у освітньому середовищі.....	с
1.3. Методи профілактики булінгу як соціально-психологічного явища у ЗПО...с	
2.ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Попередження та протидія булінгу у закладах професійної освіти.....	с
2.1. Методична розробка профілактичного заходу щодо профілактики булінгу в освітньому середовищі.....	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел

1. Воронцова Т. В. Вчимося жити разом. Посібник для вчителя з розвитку соціальних навичок у курсі «Основи здоров'я» (основна і старша школа). К.: Алатон, 2017. 212 с.

2. Верченко Н.В. Психологічні засади професійної діяльності. Біла Церква: БІНПО, 2020. 62 с.

3. Найдьонова Л.А. Кібербулінг або агресія в інтернеті: способи розпізнання і захист дитини. Методичні рекомендації. К., 2014. 96 с.

4. Лукіяничук А.М. Психологічні основи професійного становлення та розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника: навчально-методичний посібник.. Вид 2-ге, поробл. Доповн, Біла Церква: БІНПО, 2020. 155 с.

5. Лукіяничук А.М. Мотивація професійної діяльності педагогічних працівників. Біла Церква: БІНПО УМО, 2020. 46 с.

6. Торба Н.Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи. Біла Церква: БІНПО, 2020. 120 с.

7. Торба Н.Г. Подолання конфліктної поведінки, як складова розвитку толерантних форм взаємовідносин в системі «педагог-учень» : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 184 с.

8. Торба Н.Г. Профілактика та корекція педагогічних конфліктів в закладах професійної освіти : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2022. 73 с.

9. Харагірло В. Є. Психолого-педагогічні аспекти корекційної роботи з підлітками девіантної поведінки : навчально-методичний посібник. Вид. друге, доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 181 с.

ТЕМА 18. ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА ПЕДАГОГА ЗПО

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Теоретичні засади профорієнтації молоді на сучасному етапі	с
1.1. Сутність і завдання профорієнтаційної роботи педагога закладів професійної освіти.....	с
1.2. Класифікація професій за Є.О. Клімовим.....	с
1.3. Методи професійного відбору та прогнозування професійної діяльності людини	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Організація профорієнтаційної діяльності в ЗПО	с
2.1. Методична розробка сценарію позаурочного заходу «Кращий за професією».....	с
ВИСНОВКИ	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел

1. Верченко Н.В. Психологічні засади професійної діяльності /уклад. Н.В. Верченко. Біла Церква: БІНПО, 2020. 62 с.

2. Єгорова Є. В., Ігнатович О. М., Кобченко В. В. та інші. Професійна орієнтація : підручник для студентів. Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2014. 121 с.

3. Інтерактивні заняття профорієнтаційного спрямування (з досвіду роботи педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти) / уклад. О. І. Лісун, К. М. Шейкіна. Суми, 2020. 150 с.

4. Коваль Л. Є. Педагогічні аспекти організації профорієнтаційної роботи у навчальному закладі : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2016. 150 с.

5. Коваль Л.Є. Профорієнтаційна робота в закладах професійної (професійно-технічної) освіти : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 121 с.

6. Коропецька О. М. Психологічні основи професійної орієнтації та самореалізації особистості. Навчальний посібник. Київ: КНТ, 2016. 438 с.

5. Лукіяничук А.М. Психологічні основи професійного становлення та розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника: навчально-методичний посібник.. Вид 2-ге, поробл. Доповн, Біла Церква: БІНПО, 2020. 155 с.

6. Лукіяничук А.М. Мотивація професійної діяльності педагогічних працівників. Біла Церква: БІНПО УМО, 2020. 46 с.

7. Торба Н.Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи. Біла Церква: БІНПО, 2020. 120 с.

8. Шиделко А.В. Профорієнтація і профвідбір : аксіологічні аспекти : навчальний посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2017. 139 с.

ТЕМА 19. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ АДАПТАЦІЇ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Психолого-педагогічні засади адаптації майбутніх кваліфікованих робітників до професійної діяльності	с
1.1. Професійна підготовка та адаптація до професійної діяльності суб'єкта освітнього процесу з урахуванням воєнного стану.....	с
1.2. Сутність професійної адаптації та її види.....	с
1.3. Фактори професійної адаптації у освітньому середовищі.....	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Професійна адаптація та прогнозування діяльності.....	с
2.1. Методична розробка заходу щодо професійної адаптації майбутнього кваліфікованого робітника в умовах воєнного стану.....	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел:

1. Верченко Н.В. Психологічні засади професійної діяльності» / уклад. Н.В. Верченко. Біла Церква: БІНПО, 2020. 62 с.

2. Коваль Л.Є. Педагогічні аспекти організації профорієнтаційної роботи у навчальному закладі : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2016. 150 с.

3. Коваль Л.Є. Профорієнтаційна робота в закладах професійної (професійно-технічної) освіти : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 121 с.

4. Лукіяничук А.М. Психологічні основи професійного становлення та розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника: навчально-методичний посібник.. Вид 2-ге, поробл. Доповн, Біла Церква : БІНПО, 2020. 155 с.

5. Лукіяничук А.М. Мотивація професійної діяльності педагогічних працівників. Біла Церква : БІНПО УМО, 2020. 46 с.

6. Торба Н.Г. Психолого-педагогічні чинники особистісно-орієнтованого підходу в навчально-виховному процесі: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2017. 182 с.

7. Торба Н.Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120 с.

ТЕМА 20. МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

ЗМІСТ

ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Теоретичні засади мотивації навчання у закладах професійної освіти.....	с
1.1. Створення умов для розвитку мотивації на уроці — важливий засіб розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника.....	с
1.2. Дидактичні характеристики навчальної мотивації та способи її здійснення.....	с
1.3. Навчальна мотивація як показник професійного самовизначення суб'єктів освітнього процесу.....	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Здійснення навчальної мотивації у закладах професійної освіти.....	с
2.1. Мотивація навчання у ЗПО.....	с
2.2. Розробка уроку на тему «_____»	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел:

1. Верченко Н.В. Психологічні засади професійної діяльності. Біла Церква: БІНПО, 2020. 62 с.

2. Лукіяничук А.М. Психологічні основи професійного становлення та розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника:

навчально-методичний посібник. Вид 2-ге, поробл. Доповн, Біла Церква: БІНПО, 2020. 155 с.

3. Лукіяничук А.М. Мотивація професійної діяльності педагогічних працівників. Біла Церква: БІНПО УМО, 2020. 46 с.

4. Торба Н.Г. Психолого-педагогічні чинники особистісноорієнтованого підходу в навчально-виховному процесі: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО, 2017. 182 с.

5. Торба Н.Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи. Біла Церква: БІНПО, 2020. 120 с.

ТЕМА 21. ПСИХОЛОГІЧНІ ОЗНАКИ БУЛІНГУ В МІЖОСОБИСТІСНІЙ ВЗАЄМОДІЇ

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1.ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Проблема булінгу в освітньому середовищі ЗПО.....	с
1.1. Булінг як актуальна соціально-психологічна проблема.....	с
1.2. Відповідальність за булінг у освітньому середовищі.....	с
1.3. Методи профілактики булінгу як соціально-психологічного явища у ЗПО.....	с
2.ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Попередження та протидія булінгу у закладах професійної освіти.....	с
2.1. Методична розробка профілактичного заходу щодо профілактики булінгу в освітньому середовищі.....	с
ВИСНОВКИ	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел

1. Воронцова Т. В. Вчимося жити разом. Посібник для вчителя з розвитку соціальних навичок у курсі «Основи здоров'я» (основна і старша школа). К.: Алатон, 2017. 212 с.

2. Верченко Н.В. Психологічні засади професійної діяльності. Біла Церква: БІНПО, 2020. 62 с.

3. Найдьонова Л.А. Кібербулінг або агресія в інтернеті: способи розпізнання і захист дитини. Методичні рекомендації. К., 2014. 96 с.

4. Лукіяничук А.М. Психологічні основи професійного становлення та розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника: навчально-методичний посібник.. Вид 2-ге, поробл. Доповн, Біла Церква: БІНПО, 2020. 155 с.

5. Лукіяничук А.М. Мотивація професійної діяльності педагогічних працівників. Біла Церква: БІНПО УМО, 2020. 46 с.

6. Торба Н.Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи. Біла Церква: БІНПО, 2020. 120 с.

7. Торба Н.Г. Подолання конфліктної поведінки, як складова розвитку толерантних форм взаємовідносин в системі «педагог-учень» : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 184 с.

8. Харагірло В. Є. Психолого-педагогічні аспекти корекційної роботи з підлітками девіантної поведінки : навчально-методичний посібник. Вид. друге, доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 181 с.

ТЕМА 22. ФОРМИ ТА МЕТОДИ КОРЕКЦІЙНОЇ РОБОТИ З ПІДЛІТКАМИ ДЕВІАНТНОЇ ПОВЕДІНКИ

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Теоретичні аспекти проблеми девіації.....	с
1.1 Причини та наслідки девіантної поведінки учасників освітнього процесу закладів професійної освіти.....	с
1.2 Особливості профілактики девіантної поведінки.....	с
1.3. Форми та методи роботи з підлітками девіантної поведінки.....	с
2.ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Підвищення ефективності соціальнопсихологічної роботи по попередженню шкідливих звичок майбутніх кваліфікованих робітників.....	с
2.1. Практика впровадження методів профілактики девіантної поведінки.....	с
2.2. Методична розробка виховного заходу превентивного спрямування.....	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел

1. Верченко Н.В. Психологічні засади професійної діяльності. Біла Церква: БІНПО, 2020. 62 с.

2. Лукіянчук А.М. Психологічні основи професійного становлення та розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника: навчально-методичний посібник. Вид 2-ге, поробл. Доповн, Біла Церква: БІНПО, 2020. 155 с.

3. Лукіянчук А.М. Мотивація професійної діяльності педагогічних працівників. Біла Церква: БІНПО УМО, 2020. 46 с.

4. Пахомов І.В. Правове виховання здобувачів П(ПТ)О: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО, 2024. 121 с.

5. Пахомов І. В. Формування моральних цінностей здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти : програма тренінгу. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО», 2023. 131 с.

6. Пахомов І. В. Формування моральних цінностей здобувачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти : монографія. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО», 2025. 321 с.

7. Торба Н.Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи. Біла Церква: БІНПО, 2020. 120 с.

8. Харагірло В.Є. Превентивне виховання учнів ПНЗ в контексті сучасної інноватики: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО. 2016. 93 с.

9. Харагірло В.Є. Психолого-педагогічні аспекти корекційної роботи з підлітками девіантної поведінки: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО, 2017. 193 с.

ТЕМА 23. ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСОБИСТІСНО-ОРІЄНТОВАНОГО ПІДХОДУ ПРИ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості реалізації особистісно-орієнтованого підходу у закладі професійної освіти.....	с
1.1. Сутність особистісно-орієнтованого підходу.....	с
1.2. Мета і завдання особистісно-орієнтованого підходу.....	с
1.3. Принципи особистісно-орієнтованого підходу.....	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Організація особистісно-орієнтованого підходу у ЗП(ПТ)О.....	с
2.1. Методична розробка уроку виробничого навчання із застосуванням особистісно-орієнтованого підходу.....	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел:

1. Лукіянчук А.М. Психологічні основи професійного становлення та розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника: навчально-методичний посібник. Вид 2-ге, поробл. Доповн, Біла Церква: БІНПО, 2020. 155 с.

2. Торба Н.Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи. Біла Церква: БІНПО, 2020. 120 с.

3. Торба Н.Г. Подолання конфліктної поведінки, як складова розвитку толерантних форм взаємовідносин в системі «педагог-учень» : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 184 с.

4. Торба Н.Г. Психолого-педагогічні чинники особистісно-орієнтованого підходу в навчально-виховному процесі: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2017. 182 с

5. Харагірло В.Є. Психолого-педагогічні аспекти корекційної роботи з підлітками девіантної поведінки : навчально-методичний посібник. вид. 2, доповнене. Біла Церква: БІНПО, 2020. 181 с.

ТЕМА 24. ЗАСТОСУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Теоретичні засади екологічного виховання молоді на сучасному етапі	с
1.1. Поняття екологічної освіти	с
1.2. Форми і методи екологічного виховання у закладах професійної освіти.....	с
1.3. Інноваційні технології екологічного виховання особистості.....	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Організація роботи педагога з формування екологічної культури особистості	с
2.1. Методична розробка виховного заходу екологічного спрямування....	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ	с

Список рекомендованих джерел

1. Верченко Н.В. Соціально-психологічні аспекти професійного здоров'я та здоров'язберігаюча компетентність педагога: методичні рекомендації. Біла Церква : БІНПО, 2016. 159 с.

2. Лукіяничук А.М. Психологічні основи професійного становлення та розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника: навчально-методичний посібник.. Вид 2-ге, поробл. Доповн, Біла Церква: БІНПО, 2020. 155 с.

3. Микитюк О. Шляхи створення екологоорієнтованого освітнього середовища у закладах вищої освіти / О. Микитюк, Р. Конечна, О. Швед, Г. Никитюк, А. Кривавич, В. Новіков. Молодь і ринок. 2019. № 12. С. 11-16.

4. Торба Н.Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи. Біла Церква: БІНПО, 2020. 120 с.

5. Харагірло В.Є. Психолого-педагогічні аспекти корекційної роботи з підлітками девіантної поведінки : навчально-методичний посібник. вид.2, доповнене. Біла Церква: БІНПО, 2020. 181 с.

ТЕМА 25. РОЛЬ І МІСЦЕ ПРОФОРІЄНТАЦІЙНОЇ РОБОТИ В УМОВАХ СУЧАСНОГО РИНКУ ПРАЦІ

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Теоретичні засади профорієнтації молоді на сучасному етапі	с
1.1. Сутність і завдання профорієнтаційної роботи педагога закладів професійної освіти.....	с
1.2. Класифікація професій за Є.О. Клімовим.....	с
1.3. Методи професійного відбору та прогнозування професійної діяльності людини	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Організація профорієнтаційної діяльності в ЗПО	с
2.1. Методична розробка сценарію позаурочного заходу «».....	с
ВИСНОВКИ	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел

1. Верченко Н.В. Психологічні засади професійної діяльності. Біла Церква: БІНПО, 2020. 62 с.
2. Герасименко Ю.С., Шиян Д.В., Ульяновченко Н.В. Особливості формування та прогнозування попиту на фахівців в різних регіонах України в умовах повоєнного відновлення: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025, 79 с.
3. Коваль Л. Є. Педагогічні аспекти організації профорієнтаційної роботи у навчальному закладі : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2016. 150 с.
4. Лукіяничук А.М. Психологічні основи професійного становлення та розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника: навчально-методичний посібник.. Вид 2-ге, поробл. Доповн, Біла Церква: БІНПО, 2020. 155 с.
5. Сидоренко В.В., Горошкова Л.А. Регіональні карти ринку праці: професії і кваліфікації: цифровий програмно-методичний комплекс / за науковою редакцією В.В. Сидоренко. Біла Церква: БІНПО, 2024. 150 с.
6. Торба Н.Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи. Біла Церква: БІНПО, 2020. 120 с.

ТЕМА 26. ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ПРОФІЛАКТИКИ ІНТЕРНЕТ-ЗАЛЕЖНОСТІ СУБ'ЄКТІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗПО

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Психологічні засади інтернет-залежності.....	с
1.1. Поняття інтернет-залежності та її види.....	с
1.2. Вплив інтернет-діяльності на розвиток особистості	с
1.3. Основні наслідки впливу інтернет-залежності на формування особистості майбутнього кваліфікованого робітника.....	с
1.4. Прийоми та методи профілактики інтернет-залежності у сучасному закладі професійної освіти.....	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Організація роботи педагогічного працівника щодо профілактики інтернет-залежності.....	с
2.1. Методична розробка уроку (або виховного заходу) з використанням прийомів та методів профілактики інтернет-залежності	с
ВИСНОВКИ	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел

1. Богдан М. С. Психологічні особливості спілкування залежних від соціальних мереж. Психологія і соціологія: проблеми практичного застосування. 2014. 25-29 с
2. Гриньова М.В., Коберник О.М., Малаканова Л.В, Сорокіна Г.Ю. Основи сучасного виховання : навчальний посібник. Полтава : ПП «Астроя», 2015. 345 с.
3. Дубасенюк О.А. Теорія і практика професійної виховної діяльності педагога: монографія О. А. Дубасенюк. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. Івана Франка, 2015. 367 с.
4. Загірняк М. В., Поясок Т. Б. Медіапедагогіка : навчальний посібник. Харків : «ДРУКАРНЯ МАДРИД», 2015. 232 с.
5. Найдьонова Л. А. Кібербулінг або агресія в інтернеті: способи розпізнання і захист дитини. Методичні рекомендації. Київ, 2014. 96 с.
6. Столбов Д. Особливості Інтернет-діяльності сучасного підлітка. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. 2014. № 1 (12). С. 12-21.
7. Харагірло В. Є. Психолого-педагогічні аспекти корекційної роботи з підлітками девіантної поведінки : навчально-методичний посібник. Вид. друге, доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 181 с.

ТЕМА 27. СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ВИХОВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Форми та методи виховної роботи у ЗПО.....	с
1.1. Форми виховної роботи у ЗПО.....	с
1.2. Методи виховної роботи у ЗПО.....	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості виховної роботи у ЗПО...	с
2.1. Методична розробка виховного заходу в ЗПО.....	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел

1. Лукіяничук А. М. Психологічні основи професійного становлення та розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника: навчально-методичний посібник. Вид 2-ге, поробл. доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 155 с.
2. Лукіяничук А.М. Розвиток критичного мислення учнів : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 49 с.
3. Пахомов І. В. Формування моральних цінностей здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти : програма тренінгу. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО», 2023. 131 с.
4. Пахомов І. В. Формування моральних цінностей здобувачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти : монографія. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО», 2025. 321 с.
5. Пахомов І.В. Правове виховання здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти: навчальний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 130 с.
6. Торба Н.Г. Подолання конфліктної поведінки, як складова розвитку толерантних форм взаємовідносин в системі «педагог-учень» : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 184 с.
7. Торба Н.Г. Профілактика та корекція педагогічних конфліктів в закладах професійної освіти : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2022. 73 с.
8. Харагірло В. Є. Національне виховання здобувачів освіти на сучасному етапі : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 92 с.
9. Харагірло В. Є. Психолого-педагогічні аспекти корекційної роботи з підлітками девіантної поведінки : навчально-методичний посібник. Вид. друге, доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 181 с.
10. Харагірло В.Є. Гуманізація освітнього процесу в контексті педагогічної спадщини В.О. Сухомлинського : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 84 с.

ТЕМА 28. STEM-ОСВІТА ЯК КЛЮЧОВИЙ ФАКТОР ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Психолого-педагогічні засади. STEM-освіти	с
1.1 Поняння STEM-освіти та її основні характеристики.....	с
1.2. Напрями STEM-освіти.....	с
1.3. STEM-освіта в освітньому процесі ЗП(ПТ)О	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Організація освітнього процесу із застосуванням елементів STEM-освіти у ЗПО.....	с
2.1. Методична розробка уроку з використанням прийомів та методів STEM-освіти.....	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел

1. Дячок С. STEM-освіта на уроках зарубіжної літератури. Всесвітня література в школах України. № 12. 2017. С. 12-21.
2. Кузьменко Г. В. Від STEM до STEAM-ОСВІТИ: ключові аспекти на прикладі ініціатив уряду США. Освіта та розвиток обдарованої особистості. 2020. № 4(79).
3. Трегуб О., Скібчик Ю. STEM-освіта у підготовці майбутніх учителів професійного навчання. *Молодь і ринок*. 2024. № 9/229. С. 12-22.
4. STEM-освіта – шлях до майбутнього. Педагогічна майстерність. № 9. 2017. С. 21-32.

ТЕМА 29. СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ДОРΟΣЛИХ В СИСТЕМІ БЕЗПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Теоретичні основи освіти дорослих.....	с
1.1. Поняття інноваційних технологій освіти дорослих.....	с
1.2. Особливості впровадження інноваційних технологій освіти дорослих.....	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Методичні рекомендації щодо впровадження інновацій в системі освіти дорослих.....	с
2.1. Методичні рекомендації з впровадження інновацій в системі освіти дорослих.....	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел

1. Верченко Н.В. Психологічні засади професійної діяльності : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 98 с.
2. Горошкова Л.А. Освіта для сталого розвитку: теорія, методологія, практика: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2022. 142 с.
3. Єрмоленко А. Б., Шевчук С. С., Кулішов В. С. та інші. Розвиток науково-методичної компетентності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О у системі післядипломної освіти: науково-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2021. 101 с.
4. Мамчур Л.І. Комунікативно-корпоративна культура педагога: навчальний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 90 с.
5. Сидоренко В.В., Єрмоленко А.Б., Горошкова Л.А. Школа лідерів професійної освіти як інноваційна модель підвищення кваліфікації педагогів в умовах сталого розвитку: цифровий програмно-методичний комплекс / за науковою редакцією В. Сидоренко. Біла Церква: БІНПО, 2021. 114 с.
6. Сидоренко В. В., Єрмоленко А. Б., Кулішов В. С. та інші. Розвиток професійних (предметних) компетентностей педагога фахової передвищої освіти в умовах діджиталізації: цифровий програмно-методичний комплекс / за наук. ред. В. Сидоренко. Київ : НМЦ ВФПО, 2020, 190 с.
7. Торба Н. Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120 с.
8. Торба Н.Г. Вдосконалення педагогічної майстерності педагогів професійної школи у процесі самоосвітньої діяльності: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 167 с.
9. Харагірло В.Є. Інноваційні педагогічні технології у професійній діяльності педагогів ЗП(ПТ)О : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2021. 67 с.
10. Чертов В.І. Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2024. 112 с.

ТЕМА 30. РОЛЬ І МІСЦЕ КОМУНІКАЦІЙ В ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У ЗПО.

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Теоретичні основи комунікативної компетентності педагога ЗПО.....	с
1.1. Поняття комунікативної компетентності.....	с
1.2. Особливості розвитку комунікативної компетентності педагога ЗПО.....	с

2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Методичні рекомендації педагогам щодо розвитку комунікативної компетентності.....с	
2.1. Методичні рекомендації з розвитку комунікативної компетентності педагогів ЗПО.....с	
ВИСНОВКИ.....с	
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....с	
ДОДАТКИ.....с	

Список рекомендованих джерел

1. Мамчур Л.І. Комунікативно-корпоративна культура педагога: навчальний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 90 с.
2. Сидоренко В.В., Єрмоленко А.Б., Горошкова Л.А. Школа лідерів професійної освіти як інноваційна модель підвищення кваліфікації педагогів в умовах сталого розвитку: цифровий програмно-методичний комплекс / за науковою редакцією В. Сидоренко. Біла Церква: БІНПО, 2021. 114 с.
3. Сидоренко В. В., Єрмоленко А. Б., Кулішов В. С. та інші. Розвиток професійних (предметних) компетентностей педагога фахової передвищої освіти в умовах діджиталізації: цифровий програмно-методичний комплекс / за наук. ред. В. Сидоренко. Київ : НМЦ ВФПО, 2020, 190 с.
4. Торба Н. Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120 с.
5. Торба Н.Г. Подолання конфліктної поведінки, як складова розвитку толерантних форм взаємовідносин в системі «педагог-учень» : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 184 с.
6. Торба Н.Г. Профілактика та корекція педагогічних конфліктів в закладах професійної освіти : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2022. 73 с.
7. Торба Н.Г. Вдосконалення педагогічної майстерності педагогів професійної школи у процесі самоосвітньої діяльності: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 167 с.
8. Харагірло В.Є. Гуманізація освітнього процесу в контексті педагогічної спадщини В.О. Сухомлинського : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 84 с.
9. Чертов В.І. Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2024. 112 с.

ТЕМА 31. ПІДЛІТКОВІ СТРЕСИ ПІД ЧАС ВІЙНИ: ПІДТРИМКА ТА ДОПОМОГА

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Підліткові стреси та їх вплив на ефективність освітнього процесу	с
1.1 Стрес як система реакцій на реальну чи умовну загрозу	с
1.2 Фази підліткових стресів та їх характеристика.....	с
1.3. Підліткові стреси, ознаки та симптоми.....	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Підліткові стреси в умовах воєнного стану.....	с
2.1. Методична розробка заходу щодо формування стресостійкості	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел

1. Бардин Н.М., Жидецький Ю.Ц., Кіржецький Ю. І. та ін. Стресостійкість: навчальний посібник / за ред. Я. М. Когути. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 204 с.

2. Бондарчук О. І., Карамушка Л. М., Москальова А. С. та інші. Психологічні умови попередження професійного стресу та професійного вигорання керівників освітніх організацій : спецкурс для слухачів очно-дистанційної форми навчання в системі післядипломної педагогічної освіти. Київ, 2015. 48 с.

3. Наугольник Л. Б. Психологія стресу : підручник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2015. 324 с.

4. Потреби населення у послугах сфери психічного здоров'я та кращі практики надання послуг у розвинених країнах. Київ: Civitta, 2022. 45 с.

5. Панок В. Г., Рибалка В. В., Шандрук С. К. та інші. Методики психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах війни : практ. посіб. Київ : УНМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2023. 212 с.

6. Павлик Н. В. Розвивальна програма: «Гармонізація психологічного здоров'я особистості»: Практик. посіб. Київ: ФОП Паливода А. В., 2022. 111 с.

7. Соціально-психологічні технології відновлення особистості після травматичних подій : практичний посібник / [Т. М. Титаренко, М. С. Дворник, В. О. Климчук та ін.] ; за наук. ред. Т. М. Титаренко / Національна академія педагогічних наук України, Інститут соціальної та політичної психології. Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2019. 220 с.

8. Фурс О.Й. Саморегуляція освітньої діяльності та професійний розвиток здобувачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 130 с.

ОРІЄНТОВНИЙ ЗМІСТ ТЕМ ВИПУСКНИХ РОБІТ

по кафедрі педагогіки, психології та менеджменту для педагогічних
працівників закладів професійної освіти
(старші майстри)

ТЕМА 1. ОРГАНІЗАЦІЙНІ УМОВИ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ МАЙСТРІВ ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ ЗПО

ЗМІСТ

ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Теоретичні основи професійного розвитку старший майстрів ЗПО.....	с
1.1. Поняття професійного розвитку.....	с
1.2. Особливості професійного розвитку старших майстрів ЗПО.....	с
1.3. Технології професійного розвитку старших майстрів ЗПО.....	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Методичні рекомендації старшим майстра щодо професійного розвитку.....	с
2.1. Методичні рекомендації із застосуванням технології професійного розвитку старшого майстра.....	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел

1. Верченко Н.В. Психологічні засади професійної діяльності : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 98 с.
2. Єрмоленко А. Б., Шевчук С. С., Кулішов В. С. та інші. Розвиток науково-методичної компетентності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О у системі післядипломної освіти: науково-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2021. 101 с.
3. Кулішов В.С. Інструктивно-методична діяльність старшого майстра закладу професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2023. 87 с.
4. Лукіяничук А. М. Мотивація професійної діяльності педагогічних працівників : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 46 с.
5. Мамчур Л.І. Комунікативно-корпоративна культура педагога: навчальний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 90 с.
6. Сидоренко В.В., Єрмоленко А.Б., Горошкова Л.А. Школа лідерів професійної освіти як інноваційна модель підвищення кваліфікації педагогів в умовах сталого розвитку: цифровий програмно-методичний комплекси / за науковою редакцією В. Сидоренко. Біла Церква: БІНПО, 2021. 114 с.
7. Сидоренко В. В., Єрмоленко А. Б., Кулішов В. С. та інші. Розвиток професійних (предметних) компетентностей педагога фахової передвищої освіти

в умовах діджиталізації: цифровий програмно-методичний комплекс / за наук. ред. В. Сидоренко. Київ : НМЦ ВФПО, 2020, 190 с.

8. Торба Н. Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120 с.

9. Торба Н.Г. Вдосконалення педагогічної майстерності педагогів професійної школи у процесі самоосвітньої діяльності: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 167 с.

10. Харагірло В.Є. Інноваційні педагогічні технології у професійній діяльності педагогів ЗП(ПТ)О : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2021. 67 с.

11. Чертов В.І. Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2024. 112 с.

12. Шевчук С.С. Навчально-методична діяльність педагога ЗП(ПТ)О на засадах компетентнісного підходу : навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПНУ, 2021. 73 с.

ТЕМА 2. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ПІДГОТОВКИ МАЙСТРІВ ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ ДО ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙ

ЗМІСТ

ВСТУП

1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Теоретичні основи підготовки старших майстрів ЗПО до впровадження інновацій

1.1. Поняття інноваційних освітніх технологій

1.2. Особливості впровадження інноваційних технологій у ЗП(ПТ)О

1.3. Технології підготовки старших майстрів ЗПО до впровадження інноваційних технологій

2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Методичні рекомендації старшим майстрам щодо підготовки до впровадження освітніх інновацій

2.1. Методичні рекомендації з підготовки старших майстрів до впровадження освітніх інновацій

ВИСНОВКИ

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

ДОДАТКИ

Список рекомендованих джерел

1. Верченко Н.В. Психологічні засади професійної діяльності : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 98 с.

2. Єрмоленко А. Б., Шевчук С. С., Кулішов В. С. та інші. Розвиток науково-методичної компетентності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О у

системі післядипломної освіти: науково-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2021. 101 с.

3. Кулішов В.С. Інструктивно-методична діяльність старшого майстра закладу професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2023. 87 с.

4. Лукіяничук А. М. Мотивація професійної діяльності педагогічних працівників : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 46 с.

5. Мамчур Л.І. Комунікативно-корпоративна культура педагога: навчальний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 90 с.

6. Сидоренко В.В., Єрмоленко А.Б., Горошкова Л.А. Школа лідерів професійної освіти як інноваційна модель підвищення кваліфікації педагогів в умовах сталого розвитку: цифровий програмно-методичний комплекс / за науковою редакцією В. Сидоренко. Біла Церква: БІНПО, 2021. 114 с.

7. Сидоренко В. В., Єрмоленко А. Б., Кулішов В. С. та інші. Розвиток професійних (предметних) компетентностей педагога фахової передвищої освіти в умовах діджиталізації: цифровий програмно-методичний комплекс / за наук. ред. В. Сидоренко. Київ : НМЦ ВФПО, 2020, 190 с.

8. Торба Н. Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120 с.

9. Торба Н.Г. Вдосконалення педагогічної майстерності педагогів професійної школи у процесі самоосвітньої діяльності: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 167 с.

10. Харагірло В.Є. Інноваційні педагогічні технології у професійній діяльності педагогів ЗП(ПТ)О : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2021. 67 с.

11. Чертов В.І. Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2024. 112 с.

12. Шевчук С.С. Навчально-методична діяльність педагога ЗП(ПТ)О на засадах компетентнісного підходу : навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПНУ, 2021. 73 с.

ТЕМА 3. ІННОВАЦІЙНІ ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ЇХ ЗАСТОСУВАННЯ В РОБОТІ ПЕДАГОГА ЗПО

ЗМІСТ

ВСТУП

1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Теоретичні основи освітніх інновацій в ЗП(ПТ)О

1.1. Поняття інноваційних освітніх технологій

1.2. Особливості впровадження інноваційних технологій у ЗПО

2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Методичні рекомендації старшим майстрам щодо впровадження освітніх інновацій

2.1. Методичні рекомендації з підготовки старших майстрів до впровадження освітніх інновацій

ВИСНОВКИ

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

ДОДАТКИ

Список рекомендованих джерел

1. Кулішов В.С. Теоретичні і методичні аспекти проведення інтегрованих занять у закладі професійної освіти на засадах компетентнісного підходу: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2021. 68 с.

2. Кулішов В. С. Застосування квест-технології у професійно-теоретичній підготовці учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО УМО НАПН України, 2018. 81 с.

3. Кулішов В.С. Інструктивно-методична діяльність старшого майстра закладу професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2023. 87 с.

4. Лукіячук А.М. Розвиток критичного мислення учнів : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 49 с.

5. Сидоренко В.В., Єрмоленко А.Б., Горошкова Л.А. Школа лідерів професійної освіти як інноваційна модель підвищення кваліфікації педагогів в умовах сталого розвитку: цифровий програмно-методичний комплекси / за науковою редакцією В. Сидоренко. Біла Церква: БІНПО, 2021. 114 с.

6. Торба Н. Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120 с.

7. Торба Н.Г. Вдосконалення педагогічної майстерності педагогів професійної школи у процесі самоосвітньої діяльності: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 167 с.

8. Харагірло В.Є. Інноваційні педагогічні технології у професійній діяльності педагогів ЗП(ПТ)О : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2021. 67 с.

9. Шевчук С.С. Навчально-методична діяльність педагога ЗП(ПТ)О на засадах компетентнісного підходу : навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПНУ, 2021. 73 с.

ТЕМА 4. ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ОСВІТНОГО ПРОЦЕСУ У ЗПО ШЛЯХОМ ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

ЗМІСТ

ВСТУП

1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Теоретичні основи освітніх інновацій в ЗП(ПТ)О

1.1. Поняття інноваційних освітніх технологій.

1.2. Особливості впровадження інноваційних технологій у ЗПО

2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Методичні рекомендації старшим майстрам щодо впровадження освітніх інновацій

2.1. Методичні рекомендації з підготовки старших майстрів до впровадження освітніх інновацій

ВИСНОВКИ

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

ДОДАТКИ

Список рекомендованих джерел

1. Кулішов В.С. Теоретичні і методичні аспекти проведення інтегрованих занять у закладі професійної освіти на засадах компетентнісного підходу: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2021. 68 с.

2. Кулішов В. С. Застосування квест-технології у професійно-теоретичній підготовці учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО УМО НАПН України, 2018. 81 с.

3. Кулішов В.С. Інструктивно-методична діяльність старшого майстра закладу професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2023. 87 с.

4. Лукіяничук А.М. Розвиток критичного мислення учнів : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 49 с.

5. Сидоренко В.В., Єрмоленко А.Б., Горошкова Л.А. Школа лідерів професійної освіти як інноваційна модель підвищення кваліфікації педагогів в умовах сталого розвитку: цифровий програмно-методичний комплекс / за науковою редакцією В. Сидоренко. Біла Церква: БІНПО, 2021. 114 с.

6. Торба Н. Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120 с.

7. Торба Н.Г. Вдосконалення педагогічної майстерності педагогів професійної школи у процесі самоосвітньої діяльності: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 167 с.

8. Харагірло В.Є. Інноваційні педагогічні технології у професійній діяльності педагогів ЗП(ПТ)О : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2021. 67 с.

9. Шевчук С.С. Навчально-методична діяльність педагога ЗП(ПТ)О на засадах компетентнісного підходу : навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПНУ, 2021. 73 с.

ТЕМА 5. ІГРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ

ЗМІСТ

ВСТУП

1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Теоретичні основи ігрових технологій навчання в ЗП(ПТ)О

1.1. Поняття ігрових технологій навчання

1.2. Особливості впровадження ігрових технологій навчання у ЗПО

2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Методичні рекомендації майстрам щодо впровадження ігрових технологій навчання

2.1. Методичні рекомендації з підготовки майстрів до впровадження ігрових технологій навчання

ВИСНОВКИ

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

ДОДАТКИ

Список рекомендованих джерел

1. Кулішов В.С. Теоретичні і методичні аспекти проведення інтегрованих занять у закладі професійної освіти на засадах компетентнісного підходу: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2021. 68 с.

2. Кулішов В. С. Застосування квест-технології у професійно-теоретичній підготовці учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО УМО НАПН України, 2018. 81 с.

3. Кулішов В.С. Інструктивно-методична діяльність старшого майстра закладу професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2023. 87 с.

4. Лукіячук А.М. Розвиток критичного мислення учнів : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 49 с.

5. Торба Н. Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120 с.

6. Торба Н.Г. Вдосконалення педагогічної майстерності педагогів професійної школи у процесі самоосвітньої діяльності: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 167 с.

7. Харагірло В.Є. Інноваційні педагогічні технології у професійній діяльності педагогів ЗП(ПТ)О : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2021. 67 с.

8. Шевчук С.С. Навчально-методична діяльність педагога ЗП(ПТ)О на засадах компетентнісного підходу : навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПНУ, 2021. 73 с.

ТЕМА 6. ТЕХНОЛОГІЇ ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАННЯ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ

ЗМІСТ

ВСТУП

1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Теоретичні основи технологій інтерактивного навчання в ЗПО

1.1. Поняття інтерактивних освітніх технологій

1.2. Особливості впровадження інтерактивних технологій у ЗПО

2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Методичні рекомендації старшим майстрам щодо впровадження інтерактивних технологій навчання

2.1. Методичні рекомендації з підготовки майстрів до впровадження інтерактивних технологій

ВИСНОВКИ

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

ДОДАТКИ

Список рекомендованих джерел

1. Кулішов В.С. Теоретичні і методичні аспекти проведення інтегрованих занять у закладі професійної освіти на засадах компетентнісного підходу: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2021. 68 с.

2. Кулішов В. С. Застосування квест-технології у професійно-теоретичній підготовці учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО УМО НАПН України, 2018. 81 с.

3. Кулішов В.С. Інструктивно-методична діяльність старшого майстра закладу професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2023. 87 с.

4. Лукіяничук А.М. Розвиток критичного мислення учнів : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 49 с.

5. Сидоренко В.В., Єрмоленко А.Б., Горошкова Л.А. Школа лідерів професійної освіти як інноваційна модель підвищення кваліфікації педагогів в умовах сталого розвитку: цифровий програмно-методичний комплекси / за науковою редакцією В. Сидоренко. Біла Церква: БІНПО, 2021. 114 с.

6. Торба Н. Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120 с.

7. Торба Н.Г. Вдосконалення педагогічної майстерності педагогів професійної школи у процесі самоосвітньої діяльності: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 167 с.

8. Харагірло В.Є. Інноваційні педагогічні технології у професійній діяльності педагогів ЗП(ПТ)О : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2021. 67 с.

9. Шевчук С.С. Навчально-методична діяльність педагога ЗП(ПТ)О на засадах компетентнісного підходу : навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПНУ, 2021. 73 с.

ТЕМА 7. ТЕХНОЛОГІЇ АКТИВІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМІСТ

ВСТУП

1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Теоретичні основи освітніх інновацій в ЗПО

1.1. Поняття інноваційних освітніх технологій.

1.2. Особливості впровадження інноваційних технологій у ЗПО

2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Методичні рекомендації старшим майстрам щодо впровадження освітніх інновацій

2.1. Методичні рекомендації з підготовки старших майстрів до впровадження освітніх інновацій

ВИСНОВКИ

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

ДОДАТКИ

Список рекомендованих джерел

1. Кулішов В.С. Теоретичні і методичні аспекти проведення інтегрованих занять у закладі професійної освіти на засадах компетентнісного підходу: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2021. 68 с.

2. Кулішов В. С. Застосування квест-технології у професійно-теоретичній підготовці учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО УМО НАПН України, 2018. 81 с.

3. Кулішов В.С. Інструктивно-методична діяльність старшого майстра закладу професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2023. 87 с.

4. Лукіяничук А.М. Розвиток критичного мислення учнів : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 49 с.

5. Сидоренко В.В., Єрмоленко А.Б., Горошкова Л.А. Школа лідерів професійної освіти як інноваційна модель підвищення кваліфікації педагогів в умовах сталого розвитку: цифровий програмно-методичний комплекс / за науковою редакцією В. Сидоренко. Біла Церква: БІНПО, 2021. 114 с.

6. Торба Н. Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120 с.

7. Торба Н.Г. Вдосконалення педагогічної майстерності педагогів професійної школи у процесі самоосвітньої діяльності: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 167 с.

8. Харагірло В.Є. Інноваційні педагогічні технології у професійній діяльності педагогів ЗП(ПТ)О : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2021. 67 с.

9. Шевчук С.С. Навчально-методична діяльність педагога ЗП(ПТ)О на засадах компетентнісного підходу : навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПНУ, 2021. 73 с.

ТЕМА 8. ГУМАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У ЗПО

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Форми та методи виховної роботи у ЗП(ПТ)О.....	с
а. Форми виховної роботи у ЗП(ПТ)О.....	с
б. Методи виховної роботи у ЗП(ПТ)О.....	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості гуманізації виховної роботи у ЗПО.....	с
2.1. Методична розробка виховного заходу в ЗПО.....	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел

1. Лукіяничук А. М. Психологічні основи професійного становлення та розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника: навчально-методичний посібник. Вид 2-ге, поробл. доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 155 с.

2. Лукіяничук А.М. Розвиток критичного мислення учнів : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 49 с.

3. Пахомов І. В. Формування моральних цінностей здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти : програма тренінгу. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО», 2023. 131 с.

4. Торба Н.Г. Психолого-педагогічні чинники особистісно-орієнтованого підходу в навчально-виховному процесі: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2017. 182 с.

5. Торба Н.Г. Подолання конфліктної поведінки, як складова розвитку толерантних форм взаємовідносин в системі «педагог-учень» : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 184 с.

6. Торба Н.Г. Профілактика та корекція педагогічних конфліктів в закладах професійної освіти : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2022. 73 с.

7. Харагірло В. Є. Психолого-педагогічні аспекти корекційної роботи з підлітками девіантної поведінки : навчально-методичний посібник. Вид. друге, доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 181 с.

8. Харагірло В.Є. Гуманізація освітнього процесу в контексті педагогічної спадщини В.О. Сухомлинського : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 84 с.

ТЕМА 9. РОЗВИТОК ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ПЕДАГОГА ЗПО

ЗМІСТ

ВСТУП

1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Теоретичні основи педагогічної майстерності педагога ЗПО

1.1. Поняття педагогічної майстерності

1.2. Особливості розвитку педагогічної майстерності у ЗПО

2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Методичні рекомендації майстрам щодо розвитку педагогічної майстерності

2.1. Методичні рекомендації з розвитку педагогічної майстерності майстрів

ВИСНОВКИ

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

ДОДАТКИ

Список рекомендованих джерел

1. Єрмоленко А. Б., Шевчук С. С., Кулішов В. С. та інші. Розвиток науково-методичної компетентності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О у системі післядипломної освіти: науково-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2021. 101 с.

2. Кулішов В.С. Інструктивно-методична діяльність старшого майстра закладу професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2023. 87 с.

3. Лукіяничук А. М. Мотивація професійної діяльності педагогічних працівників : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 46 с.

4. Мамчур Л.І. Комуникативно-корпоративна культура педагога: навчальний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 90 с.

5. Сидоренко В.В., Єрмоленко А.Б., Горошкова Л.А. Школа лідерів професійної освіти як інноваційна модель підвищення кваліфікації педагогів в умовах сталого розвитку: цифровий програмно-методичний комплекс / за науковою редакцією В. Сидоренко. Біла Церква: БІНПО, 2021. 114 с.

6. Сидоренко В. В., Єрмоленко А. Б., Кулішов В. С. та інші. Розвиток професійних (предметних) компетентностей педагога фахової передвищої освіти в умовах діджиталізації: цифровий програмно-методичний комплекс / за наук. ред. В. Сидоренко. Київ : НМЦ ВФПО, 2020, 190 с.

7. Торба Н. Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120 с.

8. Торба Н.Г. Вдосконалення педагогічної майстерності педагогів професійної школи у процесі самоосвітньої діяльності: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 167 с.

9. Харагірло В.Є. Інноваційні педагогічні технології у професійній діяльності педагогів ЗП(ПТ)О : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2021. 67 с.

10. Чертов В.І. Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2024. 112 с.

ТЕМА 10. ОРГАНІЗАЦІЯ ПРЕВЕНТИВНОГО ВИХОВАННЯ МАЙБУТНІХ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ У ЗПО

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Система превентивного виховання у закладі професійної освіти.....	с
1.1. Сутність технології превентивного виховання	с
1.2. Мета і завдання превентивного виховання.....	с
1.3. Принципи превентивного виховання учнівської молоді	с
1.4. Інноваційні форми та методи превентивного виховання	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Організація роботи навчального закладу з превентивного виховання.....	с
2.1. Методична розробка виховного заходу превентивного спрямування	
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел:

1. Літвін Ю.О. Соціальний супровід сім'ї : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 69 с.
2. Лукіяничук А. М. Психологічні основи професійного становлення та розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника: навчально-методичний посібник. Вид 2-ге, поробл. доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 155 с.
3. Лукіяничук А.М. Розвиток критичного мислення учнів : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 49 с.
4. Пахомов І. В. Формування моральних цінностей здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти : програма тренінгу. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО», 2023. 131 с.
5. Пахомов І. В. Формування моральних цінностей здобувачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти : монографія. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО», 2025. 321 с.
6. Пахомов І.В. Правове виховання здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти: навчальний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 130 с.
7. Торба Н.Г. Подолання конфліктної поведінки, як складова розвитку толерантних форм взаємовідносин в системі «педагог-учень» : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 184 с.
8. Торба Н.Г. Профілактика та корекція педагогічних конфліктів в закладах професійної освіти : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2022. 73 с.
9. Харагірло В. Є. Психолого-педагогічні аспекти корекційної роботи з підлітками девіантної поведінки : навчально-методичний посібник. Вид. друге, доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 181 с.

ТЕМА 11. СУТНІСТЬ, ФУНКЦІЇ І МЕТОДИ ІННОВАЦІЙНОГО ОСВІТНЬОГО МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Форми та методи управлінської діяльності старшого майстра ЗПО.....	с
а. Форми управлінської діяльності старшого майстра ЗПО.....	с
б. Методи управлінської діяльності старшого майстра ЗПО.....	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості управлінської діяльності старшого майстра ЗПО.....	с
2.1. Методичні рекомендації щодо управлінської діяльності старшого майстра ЗПО.....	с
ВИСНОВКИ.....	с

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел

1. Єрмоленко А. Б., Шевчук С. С., Кулішов В. С. та інші. Розвиток науково-методичної компетентності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О у системі післядипломної освіти: науково-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2021. 101 с.
2. Кулішов В.С. Інструктивно-методична діяльність старшого майстра закладу професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2023. 87 с.
3. Лукіяничук А. М. Мотивація професійної діяльності педагогічних працівників : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 46 с.
4. Мамчур Л.І. Комунікативно-корпоративна культура педагога: навчальний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 90 с.
5. Сидоренко В.В., Єрмоленко А.Б., Горошкова Л.А. Школа лідерів професійної освіти як інноваційна модель підвищення кваліфікації педагогів в умовах сталого розвитку: цифровий програмно-методичний комплекс / за науковою редакцією В. Сидоренко. Біла Церква: БІНПО, 2021. 114 с.
6. Сидоренко В. В., Єрмоленко А. Б., Кулішов В. С. та інші. Розвиток професійних (предметних) компетентностей педагога фахової передвищої освіти в умовах діджиталізації: цифровий програмно-методичний комплекс / за наук. ред. В. Сидоренко. Київ : НМЦ ВФПО, 2020, 190 с.
7. Торба Н.Г. Профілактика та корекція педагогічних конфліктів в закладах професійної освіти : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2022. 73 с.
8. Торба Н.Г. Вдосконалення педагогічної майстерності педагогів професійної школи у процесі самоосвітньої діяльності: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 167 с.
9. Чертов В.І. Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2024. 112 с.

ТЕМА 12. РОЛЬ І МІСЦЕ КОМУНІКАЦІЙ В ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОЦЕСУ У ЗПО.

ЗМІСТ

ВСТУП

1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Теоретичні основи комунікативної компетентності старшого майстра ЗПО

1.1. Поняття комунікативної компетентності.

1.2. Особливості розвитку комунікативної компетентності у ЗПО

2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Методичні рекомендації старшим майстрам щодо розвитку комунікативної компетентності

2.1. Методичні рекомендації з розвитку комунікативної компетентності старших майстрів

ВИСНОВКИ

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

ДОДАТКИ

Список рекомендованих джерел

1. Єрмоленко А. Б., Шевчук С. С., Кулішов В. С. та інші. Розвиток науково-методичної компетентності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О у системі післядипломної освіти: науково-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2021. 101 с.

2. Кулішов В.С. Інструктивно-методична діяльність старшого майстра закладу професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2023. 87 с.

3. Лукіяничук А. М. Мотивація професійної діяльності педагогічних працівників : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 46 с.

4. Мамчур Л.І. Комунікативно-корпоративна культура педагога: навчальний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 90 с.

5. Сидоренко В.В., Єрмоленко А.Б., Горошкова Л.А. Школа лідерів професійної освіти як інноваційна модель підвищення кваліфікації педагогів в умовах сталого розвитку: цифровий програмно-методичний комплекс / за науковою редакцією В. Сидоренко. Біла Церква: БІНПО, 2021. 114 с.

6. Сидоренко В. В., Єрмоленко А. Б., Кулішов В. С. та інші. Розвиток професійних (предметних) компетентностей педагога фахової передвищої освіти в умовах діджиталізації: цифровий програмно-методичний комплекс / за наук. ред. В. Сидоренко. Київ : НМЦ ВФПО, 2020, 190 с.

7. Торба Н.Г. Профілактика та корекція педагогічних конфліктів в закладах професійної освіти : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2022. 73 с.

8. Торба Н.Г. Вдосконалення педагогічної майстерності педагогів професійної школи у процесі самоосвітньої діяльності: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 167 с.

9. Чертов В.І. Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2024. 112 с.

ТЕМА 13. МАЙСТЕРНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНОГО СПІЛКУВАННЯ В СИСТЕМІ «ПЕДАГОГ-ПЕДАГОГ»

ЗМІСТ

ВСТУП

1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Теоретичні основи комунікативної компетентності старшого майстра ЗПО

1.1. Поняття комунікативної компетентності.

1.2. Особливості розвитку комунікативної компетентності у ЗПО

2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Методичні рекомендації старшим майстрам щодо розвитку комунікативної компетентності

2.1. Методичні рекомендації з розвитку комунікативної компетентності старших майстрів

ВИСНОВКИ

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

ДОДАТКИ

Список рекомендованих джерел

1. Єрмоленко А. Б., Шевчук С. С., Кулішов В. С. та інші. Розвиток науково-методичної компетентності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О у системі післядипломної освіти: науково-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2021. 101 с.

2. Кулішов В.С. Інструктивно-методична діяльність старшого майстра закладу професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2023. 87 с.

3. Лукіяничук А. М. Мотивація професійної діяльності педагогічних працівників : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 46 с.

4. Мамчур Л.І. Комунікативно-корпоративна культура педагога: навчальний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 90 с.

5. Сидоренко В.В., Єрмоленко А.Б., Горошкова Л.А. Школа лідерів професійної освіти як інноваційна модель підвищення кваліфікації педагогів в умовах сталого розвитку: цифровий програмно-методичний комплекс / за науковою редакцією В. Сидоренко. Біла Церква: БІНПО, 2021. 114 с.

6. Сидоренко В. В., Єрмоленко А. Б., Кулішов В. С. та інші. Розвиток професійних (предметних) компетентностей педагога фахової передвищої освіти в умовах діджиталізації: цифровий програмно-методичний комплекс / за наук. ред. В. Сидоренко. Київ : НМЦ ВФПО, 2020, 190 с.

7. Торба Н.Г. Профілактика та корекція педагогічних конфліктів в закладах професійної освіти : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2022. 73 с.

8. Торба Н.Г. Вдосконалення педагогічної майстерності педагогів професійної школи у процесі самоосвітньої діяльності: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 167 с.

9. Чертов В.І. Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2024. 112 с.

ТЕМА 14. ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНЕ СПІЛКУВАННЯ В КОЛЕКТИВІ ЗПО

ЗМІСТ

ВСТУП

1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Теоретичні основи професійного спілкування в педагогічному колективі

1.1. Поняття професійного спілкування

1.2. Особливості професійного спілкування у ЗПО

2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Методичні рекомендації старшим майстрам щодо розвитку професійного спілкування

2.1. Методичні рекомендації з розвитку професійного спілкування старших майстрів

ВИСНОВКИ

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

ДОДАТКИ

Список рекомендованих джерел

1. Єрмоленко А. Б., Шевчук С. С., Кулішов В. С. та інші. Розвиток науково-методичної компетентності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О у системі післядипломної освіти: науково-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2021. 101 с.

2. Кулішов В.С. Інструктивно-методична діяльність старшого майстра закладу професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2023. 87 с.

3. Лукіяничук А. М. Мотивація професійної діяльності педагогічних працівників : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 46 с.

4. Мамчур Л.І. Комунікативно-корпоративна культура педагога: навчальний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 90 с.

5. Сидоренко В.В., Єрмоленко А.Б., Горошкова Л.А. Школа лідерів професійної освіти як інноваційна модель підвищення кваліфікації педагогів в умовах сталого розвитку: цифровий програмно-методичний комплекс / за науковою редакцією В. Сидоренко. Біла Церква: БІНПО, 2021. 114 с.

6. Сидоренко В. В., Єрмоленко А. Б., Кулішов В. С. та інші. Розвиток професійних (предметних) компетентностей педагога фахової передвищої освіти в умовах діджиталізації: цифровий програмно-методичний комплекс / за наук. ред. В. Сидоренко. Київ : НМЦ ВФПО, 2020, 190 с.

7. Торба Н.Г. Профілактика та корекція педагогічних конфліктів в закладах професійної освіти : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2022. 73 с.

8. Торба Н.Г. Вдосконалення педагогічної майстерності педагогів професійної школи у процесі самоосвітньої діяльності: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 167 с.

9. Чертов В.І. Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2024. 112 с.

ТЕМА 15. ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ДІЯЛЬНОСТІ ЗПО

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Теоретичні засади валеологічного виховання молоді на сучасному етапі	с
1.1. Поняття валеологічної освіти	с
1.2. Форми і методи валеологічного виховання у закладах професійної освіти.....	с
1.3. Інноваційні технології валеологічного виховання особистості.....	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Організація роботи педагога з формування валеологічної культури особистості	с
2.1. Методична розробка виховного заходу валеологічного спрямування.....	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ	с

Список рекомендованих джерел

1. Кулішов В.С. Інструктивно-методична діяльність старшого майстра закладу професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2023. 87 с.

2. Лукіянчук А.М. Розвиток критичного мислення учнів : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 49 с.

3. Мамчур Л.І. Комунікативно-корпоративна культура педагога: навчальний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 90 с.

4. Пахомов І. В. Формування моральних цінностей здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти : програма тренінгу. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО», 2023. 131 с.

5. Пахомов І. В. Формування моральних цінностей здобувачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти : монографія. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО», 2025. 321 с.

6. Торба Н.Г. Психолого-педагогічні чинники особистісно-орієнтованого підходу в навчально-виховному процесі: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2017. 182 с.

7. Харагірло В. Є. Національне виховання здобувачів освіти на сучасному етапі : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 92 с.

ТЕМА 16. УДОСКОНАЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНО-ВАЖЛИВИХ ЯКОСТЕЙ СТАРШОГО МАЙСТРА ЗПО ЯК НЕОБХІДНА УМОВА ЙОГО ПРОФЕСІЙНОГО САМОРОЗВИТКУ

ЗМІСТ

ВСТУП

1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Теоретичні основи розвитку професійно-важливих якостей старшого майстра ЗПО

1.1. Поняття професійно-важливих якостей старшого майстра

1.2. Особливості розвитку професійно-важливих якостей старшого майстра ЗПО

2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Методичні рекомендації старшим майстрам щодо розвитку професійно-важливих якостей

2.1. Методичні рекомендації з розвитку професійно-важливих якостей старших майстрів

ВИСНОВКИ

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

ДОДАТКИ

Список рекомендованих джерел

1. Верченко Н.В. Психологічні засади професійної діяльності : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 98 с.

2. Єрмоленко А. Б., Шевчук С. С., Кулішов В. С. та інші. Розвиток науково-методичної компетентності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О у системі післядипломної освіти: науково-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2021. 101 с.

3. Кулішов В.С. Інструктивно-методична діяльність старшого майстра закладу професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2023. 87 с.

4. Лукіянчук А. М. Мотивація професійної діяльності педагогічних працівників : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 46 с.

5. Мамчур Л.І. Комунікативно-корпоративна культура педагога: навчальний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 90 с.

6. Сидоренко В.В., Єрмоленко А.Б., Горошкова Л.А. Школа лідерів професійної освіти як інноваційна модель підвищення кваліфікації педагогів в умовах сталого розвитку: цифровий програмно-методичний комплекс / за науковою редакцією В. Сидоренко. Біла Церква: БІНПО, 2021. 114 с.

7. Сидоренко В. В., Єрмоленко А. Б., Кулішов В. С. та інші. Розвиток професійних (предметних) компетентностей педагога фахової передвищої освіти в умовах діджиталізації: цифровий програмно-методичний комплекс / за наук. ред. В. Сидоренко. Київ : НМЦ ВФПО, 2020, 190 с.

8. Торба Н. Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120 с.

9. Торба Н.Г. Вдосконалення педагогічної майстерності педагогів професійної школи у процесі самоосвітньої діяльності: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 167 с.

10. Харагірло В.Є. Інноваційні педагогічні технології у професійній діяльності педагогів ЗП(ПТ)О : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2021. 67 с.

11. Чертов В.І. Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2024. 112 с.

ТЕМА 17. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ПРОФІЛАКТИКИ ПРОФЕСІЙНОГО ВИГОРАННЯ МАЙСТРІВ ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ

ЗМІСТ

ВСТУП

1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Теоретичні основи профілактики професійного вигорання старшого майстра ЗПО

1.1. Поняття професійного вигорання старшого майстра

1.2. Особливості профілактики професійного вигорання старшого майстра ЗПО

2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Методичні рекомендації старшим майстрам щодо профілактики професійного вигорання

2.1. Методичні рекомендації з профілактики професійного вигорання старших майстрів

ВИСНОВКИ

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

ДОДАТКИ

Список використаних джерел

1. Верченко Н.В. Психологічні засади професійної діяльності : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 98 с.

2. Лукіяничук А. М. Мотивація професійної діяльності педагогічних працівників : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 46 с.
3. Мамчур Л.І. Комунікативно-корпоративна культура педагога: навчальний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 90 с.
4. Пахомов І.В. Профілактика професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О : навчальний посібник. Біла Церква, 2024. 126 с.
5. Рибалка В. В. Метапсихологія серця та кардіопсихопрофілактика особистості: Науково-методичний посібник. Київ: Талком, 2025. 183 с.
6. Торба Н. Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120 с.
7. Торба Н.Г. Подолання конфліктної поведінки, як складова розвитку толерантних форм взаємовідносин в системі «педагог-учень» : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 184 с.
8. Торба Н.Г. Профілактика та корекція педагогічних конфліктів в закладах професійної освіти : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2022. 73 с.
9. Торба Н.Г. Вдосконалення педагогічної майстерності педагогів професійної школи у процесі самоосвітньої діяльності: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 167 с.
10. Чертов В.І. Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2024. 112 с.

Тема 18. ЗАПОБІГАННЯ КОНФЛІКТАМ У КОМУНІКАТИВНИХ ПРОЦЕСАХ СИСТЕМИ «ПЕДАГОГ-ПЕДАГОГ»

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Поняття конфлікту у науковометодичній літературі.....	с
1.1. Основні характеристики конфлікту.....	с
1.2. Конфліктні ситуації та їх аналіз.....	с
1.3. Технології розв'язання конфліктів у освітньому середовищі ЗПО	
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Запобігання та розв'язання конфліктів у освітньому середовищі.....	с
2.1. Технології запобігання конфліктів у освітньому середовищі ЗП(ПТ)О.....	с
2.2. Розробка виховної години спрямованої на запобігання конфліктної ситуації.....	с
ВИСНОВКИ.....	с

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....с	
ДОДАТКИ.....с	

Список рекомендованих джерел

1. Верченко Н.В. Психологічні засади професійної діяльності : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 98 с.
2. Лукіяничук А.М. Розвиток критичного мислення учнів : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 49 с.
3. Мамчур Л.І. Комунікативно-корпоративна культура педагога: навчальний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 90 с.
4. Торба Н.Г. Психолого-педагогічні чинники особистісно-орієнтованого підходу в навчально-виховному процесі: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2017. 182 с.
5. Торба Н.Г. Подолання конфліктної поведінки, як складова розвитку толерантних форм взаємовідносин в системі «педагог-учень» : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 184 с.
6. Торба Н.Г. Профілактика та корекція педагогічних конфліктів в закладах професійної освіти : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2022. 73 с.
7. Фурс О.Й. Саморегуляція освітньої діяльності та професійний розвиток здобувачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 130 с.
8. Харагірло В. Є. Психолого-педагогічні аспекти корекційної роботи з підлітками девіантної поведінки : навчально-методичний посібник. Вид. друге, доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 181 с.

Тема 19. ОСОБЛИВОСТІ ПОДОЛАННЯ МІЖОСОБИСТІСНИХ КОНФЛІКТІВ У ЗПО

ЗМІСТ.....с	
ВСТУП.....с	
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Поняття конфлікту у науковометодичній літературі.....с	
1.1. Основні характеристики конфлікту.....с	
1.2. Конфліктні ситуації та їх аналіз.....с	
1.3. Технології розв'язання конфліктів у освітньому середовищі ЗПО	
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Запобігання та розв'язання конфліктів у освітньому середовищі.....с	
2.1. Технології запобігання конфліктів у освітньому середовищі ЗПО.....с	
2.2. Розробка виховної години спрямованої на запобігання конфліктної	

ситуації.....	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел

1. Верченко Н.В. Психологічні засади професійної діяльності : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 98 с.
2. Лукіяничук А.М. Розвиток критичного мислення учнів : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 49 с.
3. Мамчур Л.І. Комунікативно-корпоративна культура педагога: навчальний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 90 с.
4. Торба Н.Г. Психолого-педагогічні чинники особистісно-орієнтованого підходу в навчально-виховному процесі: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2017. 182 с.
5. Торба Н.Г. Подолання конфліктної поведінки, як складова розвитку толерантних форм взаємовідносин в системі «педагог-учень» : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 184 с.
6. Торба Н.Г. Профілактика та корекція педагогічних конфліктів в закладах професійної освіти : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2022. 73 с.
7. Фурс О.Й. Саморегуляція освітньої діяльності та професійний розвиток здобувачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 130 с.
8. Харагірло В. Є. Психолого-педагогічні аспекти корекційної роботи з підлітками девіантної поведінки : навчально-методичний посібник. Вид. друге, доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 181 с.

ТЕМА 20. ПСИХОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ОРГАНІЗАЦІЇ РОБОТИ МАЙСТРІВ ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ З ПІДЛІТКАМИ ДЕВІАНТНОЇ ПОВЕДІНКИ

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Система превентивного виховання у закладі професійної освіти	с
1.1. Сутність технології превентивного виховання	с
1.2. Мета і завдання превентивного виховання.....	с
1.3. Принципи превентивного виховання учнівської молоді	с
1.4. Інноваційні форми та методи превентивного виховання	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Організація роботи навчального закладу з	

превентивного виховання	с
2.1. Методична розробка виховного заходу превентивного спрямування	
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел:

1. Літвін Ю.О. Соціальний супровід сім'ї : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 69 с.
2. Лукіяничук А. М. Психологічні основи професійного становлення та розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника: навчально-методичний посібник. Вид 2-ге, поробл. доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 155 с.
3. Лукіяничук А.М. Розвиток критичного мислення учнів : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 49 с.
4. Пахомов І. В. Формування моральних цінностей здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти : програма тренінгу. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО», 2023. 131 с.
5. Пахомов І. В. Формування моральних цінностей здобувачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти : монографія. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО», 2025. 321 с.
6. Пахомов І.В. Правове виховання здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти: навчальний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 130 с.
7. Торба Н.Г. Подолання конфліктної поведінки, як складова розвитку толерантних форм взаємовідносин в системі «педагог-учень» : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 184 с.
8. Торба Н.Г. Профілактика та корекція педагогічних конфліктів в закладах професійної освіти : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2022. 73 с.
9. Торба Н.Г. Збірник вправ та тестів в допомогу педагогам ЗП(ПТ)О: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО УМО, 2023. 160 с.
10. Фурс О.Й. Саморегуляція освітньої діяльності та професійний розвиток здобувачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 130 с.
11. Харагірло В. Є. Національне виховання здобувачів освіти на сучасному етапі : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 92 с.
12. Харагірло В. Є. Психолого-педагогічні аспекти корекційної роботи з підлітками девіантної поведінки : навчально-методичний посібник. Вид. друге, доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 181 с.

ТЕМА 21. ПСИХОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ПРОФЕСІЙНОГО ВИГОРАННЯ ОСОБИСТОСТІ СТАРШОГО МАЙСТРА

ЗМІСТ

ВСТУП

1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Теоретичні основи профілактики професійного вигорання старшого майстра ЗПО

1.1. Поняття професійного вигорання старшого майстра.

1.2. Особливості профілактики професійного вигорання старшого майстра ЗПО

2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Методичні рекомендації старшим майстрам щодо профілактики професійного вигорання

2.1. Методичні рекомендації з профілактики професійного вигорання старших майстрів

ВИСНОВКИ

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

ДОДАТКИ

Список використаних джерел

1. Верченко Н.В. Психологічні засади професійної діяльності : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 98 с.

2. Лукіяничук А. М. Мотивація професійної діяльності педагогічних працівників : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 46 с.

3. Мамчур Л.І. Комунікативно-корпоративна культура педагога: навчальний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 90 с.

4. Пахомов І.В. Профілактика професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О : навчальний посібник. Біла Церква, 2024. 126 с.

5. Торба Н. Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120 с.

6. Торба Н.Г. Подолання конфліктної поведінки, як складова розвитку толерантних форм взаємовідносин в системі «педагог-учень» : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 184 с.

7. Торба Н.Г. Профілактика та корекція педагогічних конфліктів в закладах професійної освіти : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2022. 73 с.

8. Торба Н.Г. Вдосконалення педагогічної майстерності педагогів професійної школи у процесі самоосвітньої діяльності: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 167 с.

9. Чертов В.І. Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2024. 112 с.

ТЕМА 22. ПСИХОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ОСОБИСТІСНО-ОРІЄНТОВАНОГО ПІДХОДУ В РОБОТІ СТАРШОГО МАЙСТРА

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Психологічні засади особистісно-орієнтованого підходу у ЗПО	с
1.1. Поняття особистісно-орієнтованого підходу у ЗПО.....	с
1.2. Впровадження особистісно-орієнтованого підходу у ЗПО.....	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості впровадження особистісно-орієнтованого підходу у ЗПО.....	с
2.1. Методичні рекомендації щодо впровадження особистісно-орієнтованого підходу у ЗПО	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел

1. Верченко Н.В. Психологічні засади професійної діяльності : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 98 с.
2. Єрмоленко А. Б., Шевчук С. С., Кулішов В. С. та інші. Розвиток науково-методичної компетентності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О у системі післядипломної освіти: науково-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2021. 101 с.
3. Кулішов В.С. Інструктивно-методична діяльність старшого майстра закладу професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2023. 87 с.
4. Лукіяничук А. М. Мотивація професійної діяльності педагогічних працівників : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 46 с.
5. Мамчур Л.І. Комунікативно-корпоративна культура педагога: навчальний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 90 с.
6. Сидоренко В.В., Єрмоленко А.Б., Горошкова Л.А. Школа лідерів професійної освіти як інноваційна модель підвищення кваліфікації педагогів в умовах сталого розвитку: цифровий програмно-методичний комплекс / за науковою редакцією В. Сидоренко. Біла Церква: БІНПО, 2021. 114 с.
7. Торба Н.Г. Психолого-педагогічні чинники особистісно-орієнтованого підходу в навчально-виховному процесі: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2017. 182 с.
8. Торба Н. Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120 с.

9. Торба Н.Г. Вдосконалення педагогічної майстерності педагогів професійної школи у процесі самоосвітньої діяльності: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 167 с.

10. Харагірло В.Є. Інноваційні педагогічні технології у професійній діяльності педагогів ЗП(ПТ)О : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2021. 67 с.

11. Чертов В.І. Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2024. 112 с.

ТЕМА 23. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТАРШОГО МАЙСТРА

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Форми та методи управлінської діяльності старшого майстра ЗПО	с
а. Форми управлінської діяльності старшого майстра ЗПО.....	с
б. Методи управлінської діяльності старшого майстра ЗПО.....	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості управлінської діяльності старшого майстра ЗПО	с
2.1. Методичні рекомендації щодо управлінської діяльності старшого майстра ЗПО.....	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел

1. Верченко Н.В. Психологічні засади професійної діяльності : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 98 с.

2. Єрмоленко А. Б., Шевчук С. С., Кулішов В. С. та інші. Розвиток науково-методичної компетентності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О у системі післядипломної освіти: науково-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2021. 101 с.

3. Кулішов В.С. Інструктивно-методична діяльність старшого майстра закладу професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2023. 87 с.

4. Лукіяничук А. М. Мотивація професійної діяльності педагогічних працівників : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 46 с.

5. Мамчур Л.І. Комунікативно-корпоративна культура педагога: навчальний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 90 с.

6. Сидоренко В.В., Єрмоленко А.Б., Горошкова Л.А. Школа лідерів професійної освіти як інноваційна модель підвищення кваліфікації педагогів в умовах сталого розвитку: цифровий програмно-методичний комплекс / за науковою редакцією В. Сидоренко. Біла Церква: БІНПО, 2021. 114 с.

7. Торба Н. Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120 с.

8. Торба Н.Г. Вдосконалення педагогічної майстерності педагогів професійної школи у процесі самоосвітньої діяльності: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 167 с.

9. Харагірло В.Є. Інноваційні педагогічні технології у професійній діяльності педагогів ЗП(ПТ)О : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2021. 67 с.

10. Чертов В.І. Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2024. 112 с.

ТЕМА 24. ПСИХОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ МАЙСТРІВ ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Проектування освітнього процесу в закладах професійної освіти з використанням технологій розвитку критичного мислення	
1.1. Сутність та класифікація технологій розвитку критичного мислення.....	с
1.2. Характеристика технологій розвитку критичного мислення.....	с
1.3. Етапи проектування освітнього процесу з використанням технологій розвитку критичного мислення.....	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Застосування технологій розвитку критичного мислення в освітньому процесі в закладах професійної освіти	с
2.1. Методичні рекомендації щодо розвитку критичного мислення майстрів.....	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел:

1. Верченко Н.В. Психологічні засади професійної діяльності : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 98 с.

2. Єрмоленко А. Б., Шевчук С. С., Кулішов В. С. та інші. Розвиток науково-методичної компетентності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О у системі післядипломної освіти: науково-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2021. 101 с.

3. Кулішов В.С. Інструктивно-методична діяльність старшого майстра закладу професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2023. 87 с.

4. Лукіяничук А. М. Мотивація професійної діяльності педагогічних працівників : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 46 с.

5. Мамчур Л.І. Комунікативно-корпоративна культура педагога: навчальний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 90 с.

6. Сидоренко В.В., Єрмоленко А.Б., Горошкова Л.А. Школа лідерів професійної освіти як інноваційна модель підвищення кваліфікації педагогів в умовах сталого розвитку: цифровий програмно-методичний комплекс / за науковою редакцією В. Сидоренко. Біла Церква: БІНПО, 2021. 114 с.

7. Торба Н. Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120 с.

8. Торба Н.Г. Вдосконалення педагогічної майстерності педагогів професійної школи у процесі самоосвітньої діяльності: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 167 с.

9. Харагірло В.Є. Інноваційні педагогічні технології у професійній діяльності педагогів ЗП(ПТ)О : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2021. 67 с.

10. Чертов В.І. Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2024. 112 с.

ТЕМА 25. УПРАВЛІНСЬКІ ДІЇ СТАРШОГО МАЙСТРА ЩОДО ФОРМУВАННЯ І РОЗВИТКУ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Розвиток творчості педагога ЗПО.....	с
1.1. Сутність та види педагогічної творчості.....	с
1.2. Особливості розвитку педагогічної творчості	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Розвиток педагогічної творчості в закладах професійної освіти.....	с
2.1. Методичні рекомендації щодо розвитку творчої активності педагога ЗПО.....	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел:

1. Верченко Н.В. Психологічні засади професійної діяльності : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 98 с.

2. Єрмоленко А. Б., Шевчук С. С., Кулішов В. С. та інші. Розвиток науково-методичної компетентності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О у системі післядипломної освіти: науково-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2021. 101 с.

3. Кулішов В.С. Інструктивно-методична діяльність старшого майстра закладу професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2023. 87 с.

4. Лукіяничук А. М. Мотивація професійної діяльності педагогічних працівників : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 46 с.

5. Мамчур Л.І. Комунікативно-корпоративна культура педагога: навчальний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 90 с.

6. Сидоренко В.В., Єрмоленко А.Б., Горошкова Л.А. Школа лідерів професійної освіти як інноваційна модель підвищення кваліфікації педагогів в умовах сталого розвитку: цифровий програмно-методичний комплекси / за науковою редакцією В. Сидоренко. Біла Церква: БІНПО, 2021. 114 с.

7. Торба Н. Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120 с.

8. Торба Н.Г. Вдосконалення педагогічної майстерності педагогів професійної школи у процесі самоосвітньої діяльності: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 167 с.

9. Харагірло В.Є. Інноваційні педагогічні технології у професійній діяльності педагогів ЗП(ПТ)О : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2021. 67 с.

10. Чертов В.І. Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2024. 112 с.

ТЕМА 26. МОТИВАЦІЯ ПРОФЕСІЙНОГО САМОРОЗВИТКУ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ ЗПО

ЗМІСТ.....с

ВСТУП.....с

1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості професійного становлення педагога ЗПО.....с

1.1. Сутність професійного становлення педагога.....с

1.2. Особливості професійного розвитку педагога ЗПО.....с

2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Професійний розвиток педагога в закладах професійної освіти.....с

2.1. Методичні рекомендації щодо професійного розвитку педагога ЗПО...с

ВИСНОВКИ.....с

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....с

ДОДАТКИ.....с

Список рекомендованих джерел:

1. Єрмоленко А. Б., Шевчук С. С., Кулішов В. С. та інші. Розвиток науково-методичної компетентності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О у системі післядипломної освіти: науково-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2021. 101 с.
2. Кулішов В.С. Інструктивно-методична діяльність старшого майстра закладу професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2023. 87 с.
3. Лукіяничук А. М. Мотивація професійної діяльності педагогічних працівників : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 46 с.
4. Мамчур Л.І. Комунікативно-корпоративна культура педагога: навчальний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 90 с.
5. Сидоренко В.В., Єрмоленко А.Б., Горошкова Л.А. Школа лідерів професійної освіти як інноваційна модель підвищення кваліфікації педагогів в умовах сталого розвитку: цифровий програмно-методичний комплекси / за науковою редакцією В. Сидоренко. Біла Церква: БІНПО, 2021. 114 с.
6. Торба Н. Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120 с.
7. Торба Н.Г. Вдосконалення педагогічної майстерності педагогів професійної школи у процесі самоосвітньої діяльності: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 167 с.
8. Харагірло В.Є. Інноваційні педагогічні технології у професійній діяльності педагогів ЗП(ПТ)О : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2021. 67 с.
9. Чертов В.І. Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2024. 112 с.

ТЕМА 27. СТВОРЕННЯ УМОВ ДЛЯ БЕЗПЕРЕРВНОГО РОЗВИТКУ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙСТРІВ ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості розвитку психолого-педагогічної компетентності педагога ЗПО.....	с
1.1. Сутність психолого-педагогічної компетентності педагога	с
1.2. Особливості розвитку психолого-педагогічної компетентності педагога у ЗПО.....	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Розвиток психолого-педагогічної компетентності педагога у закладах професійної освіти.....	с
2.1. Методичні рекомендації щодо розвитку психолого-педагогічної компетентності педагога у ЗПО.....	с

ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел:

1. Єрмоленко А. Б., Шевчук С. С., Кулішов В. С. та інші. Розвиток науково-методичної компетентності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О у системі післядипломної освіти: науково-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2021. 101 с.
2. Кулішов В.С. Інструктивно-методична діяльність старшого майстра закладу професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2023. 87 с.
3. Лукіянчук А. М. Мотивація професійної діяльності педагогічних працівників : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 46 с.
4. Мамчур Л.І. Комунікативно-корпоративна культура педагога: навчальний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 90 с.
5. Сидоренко В.В., Єрмоленко А.Б., Горошкова Л.А. Школа лідерів професійної освіти як інноваційна модель підвищення кваліфікації педагогів в умовах сталого розвитку: цифровий програмно-методичний комплекси / за науковою редакцією В. Сидоренко. Біла Церква: БІНПО, 2021. 114 с.
6. Торба Н. Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120 с.
7. Торба Н.Г. Вдосконалення педагогічної майстерності педагогів професійної школи у процесі самоосвітньої діяльності: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 167 с.
8. Харагірло В.Є. Інноваційні педагогічні технології у професійній діяльності педагогів ЗП(ПТ)О : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2021. 67 с.
9. Чертов В.І. Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2024. 112 с.

ОРІЄНТОВНИЙ ЗМІСТ ТЕМ ВИПУСКНИХ РОБІТ
по кафедрі педагогіки, психології та менеджменту для педагогічних
працівників закладів професійної освіти
(директори, заступники директорів)

**ТЕМА 1. ОРГАНІЗАЦІЙНІ УМОВИ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ
КЕРІВНИКА ЗПО**

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості розвитку управлінської компетентності керівника ЗПО.....	с
1.1. Сутність управлінської компетентності керівника.....	с
1.2. Особливості розвитку управлінської компетентності керівника ЗПО.....	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Розвиток управлінської компетентності керівника закладу професійної освіти.....	с
2.1. Методичні рекомендації щодо розвитку управлінської компетентності керівника ЗПО.....	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел:

1. Верченко Н.В. Психологічні засади професійної діяльності : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 98 с.
2. Горошкова Л.А. Освіта для сталого розвитку: теорія, методологія, практика: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2022. 142 с.
3. Єрмоленко А. Б., Шевчук С. С., Кулішов В. С. та інші. Розвиток науково-методичної компетентності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О у системі післядипломної освіти: науково-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2021. 101 с.
4. Лукіяничук А. М. Мотивація професійної діяльності педагогічних працівників : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 46 с.
5. Мамчур Л.І. Комунікативно-корпоративна культура педагога: навчальний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 90 с.
6. Сидоренко В.В., Єрмоленко А.Б., Горошкова Л.А. Школа лідерів професійної освіти як інноваційна модель підвищення кваліфікації педагогів в умовах сталого розвитку: цифровий програмно-методичний комплекс / за науковою редакцією В. Сидоренко. Біла Церква: БІНПО, 2021. 114 с.
7. Сидоренко В. В., Єрмоленко А. Б., Кулішов В. С. та інші. Розвиток професійних (предметних) компетентностей педагога фахової передвищої освіти в умовах діджиталізації: цифровий програмно-методичний комплекс / за наук. ред. В. Сидоренко. Київ : НМЦ ВФПО, 2020, 190 с.

8. Торба Н.Г. Профілактика та корекція педагогічних конфліктів в закладах професійної освіти : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2022. 73 с.

9. Торба Н.Г. Вдосконалення педагогічної майстерності педагогів професійної школи у процесі самоосвітньої діяльності: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 167 с.

10. Чертов В.І. Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2024. 112 с.

11. Шевчук С.С. Система педагогічного контролю та оцінювання як фактор забезпечення якості професійної освіти: навчально-методичний посібник. БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН УКРАЇНИ, 2023. 85 с.

ТЕМА 2. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ПІДГОТОВКИ КЕРІВНИКІВ ЗПО ДО ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙ

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості підготовки керівника до впровадження інновацій.....	с
1.1. Сутність іїновацій у ЗПО	с
1.2. Особливості підготовки керівника ЗПО до впровадження інновацій.....	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Розвиток інноваційної компетентності керівника закладу професійної освіти.....	с
2.1. Методичні рекомендації щодо розвитку інноваційної компетентності керівника ЗПО.....	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел:

1. Верченко Н.В. Психологічні засади професійної діяльності : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 98 с.

2. Горошкова Л.А. Освіта для сталого розвитку: теорія, методологія, практика: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2022. 142 с.

3. Єрмоленко А. Б., Шевчук С. С., Кулішов В. С. та інші. Розвиток науково-методичної компетентності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О у системі післядипломної освіти: науково-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2021. 101 с.

4. Лукіячук А. М. Мотивація професійної діяльності педагогічних працівників : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 46 с.

5. Мамчур Л.І. Комуникативно-корпоративна культура педагога: навчальний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 90 с.

6. Сидоренко В.В., Єрмоленко А.Б., Горошкова Л.А. Школа лідерів професійної освіти як інноваційна модель підвищення кваліфікації педагогів в умовах сталого розвитку: цифровий програмно-методичний комплекс / за науковою редакцією В. Сидоренко. Біла Церква: БІНПО, 2021. 114 с.

7. Сидоренко В. В., Єрмоленко А. Б., Кулішов В. С. та інші. Розвиток професійних (предметних) компетентностей педагога фахової передвищої освіти в умовах діджиталізації: цифровий програмно-методичний комплекс / за наук. ред. В. Сидоренко. Київ : НМЦ ВФПО, 2020, 190 с.

8. Торба Н.Г. Вдосконалення педагогічної майстерності педагогів професійної школи у процесі самоосвітньої діяльності: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 167 с.

9. Чертов В.І. Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2024. 112 с.

10. Шевчук С.С. Система педагогічного контролю та оцінювання як фактор забезпечення якості професійної освіти: навчально-методичний посібник. БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН УКРАЇНИ, 2023. 85 с.

ТЕМА 3. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ОСВІТЬОГО МЕНЕДЖМЕНТУ ТА ЇХ ЗАСТОСУВАННЯ В РОБОТІ КЕРІВНИКА ЗПО

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості підготовки керівника до впровадження інновацій.....	с
1.1. Сутність освітнього менеджменту у ЗПО	с
1.2. Особливості підготовки керівника ЗПО до впровадження інновацій.....	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Розвиток управлінської компетентності керівника закладу професійної освіти.....	с
2.1. Методичні рекомендації щодо розвитку управлінської компетентності керівника ЗПО.....	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел:

1. Верченко Н.В. Психологічні засади професійної діяльності : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 98 с.

2. Горошкова Л.А. Освіта для сталого розвитку: теорія, методологія, практика: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2022. 142 с.

3. Єрмоленко А. Б., Шевчук С. С., Кулішов В. С. та інші. Розвиток науково-методичної компетентності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О у системі післядипломної освіти: науково-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2021. 101 с.

4. Лукіяничук А. М. Мотивація професійної діяльності педагогічних працівників : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 46 с.

5. Мамчур Л.І. Комунікативно-корпоративна культура педагога: навчальний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 90 с.

6. Сидоренко В.В., Єрмоленко А.Б., Горошкова Л.А. Школа лідерів професійної освіти як інноваційна модель підвищення кваліфікації педагогів в умовах сталого розвитку: цифровий програмно-методичний комплекс / за науковою редакцією В. Сидоренко. Біла Церква: БІНПО, 2021. 114 с.

7. Сидоренко В. В., Єрмоленко А. Б., Кулішов В. С. та інші. Розвиток професійних (предметних) компетентностей педагога фахової передвищої освіти в умовах діджиталізації: цифровий програмно-методичний комплекс / за наук. ред. В. Сидоренко. Київ : НМЦ ВФПО, 2020, 190 с.

8. Торба Н.Г. Вдосконалення педагогічної майстерності педагогів професійної школи у процесі самоосвітньої діяльності: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 167 с.

9. Чертов В.І. Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2024. 112 с.

10. Шевчук С.С. Система педагогічного контролю та оцінювання як фактор забезпечення якості професійної освіти: навчально-методичний посібник. БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН УКРАЇНИ, 2023. 85 с.

ТЕМА 4. ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У ЗПО ШЛЯХОМ ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості впровадження інновацій в освітній процес ЗПО.....	с
1.1. Сутність інновацій у ЗПО	с
1.2. Особливості підготовки керівника ЗПО до впровадження інновацій.....	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Інноваційні педагогічні технології в освітньому процесі закладу професійної освіти.....	с
2.1. Методичні рекомендації щодо впровадження інноваційних технологій в освітній процес ЗПО.....	с
ВИСНОВКИ.....	с

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел:

1. Дидактика професійної освіти: сучасні терміни і тренди : словник / автори-укладачі Жук М.В., Князева М.О., Кучеренко І.А., Лебідь О.М., Линчак О.В., Масліч С.В., Надточій О.В., Оліферчук О.М., Шевчук С.С., Юденкова О.П. / за заг. ред. проф. І.А. Кучеренко. Біла Церква. БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 72 с.
2. Єрмоленко А. Б., Шевчук С. С., Кулішов В. С. та інші. Розвиток науково-методичної компетентності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О у системі післядипломної освіти: науково-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2021. 101 с.
3. Кулішов В.С. Теоретичні і методичні аспекти проведення інтегрованих занять у закладі професійної освіти на засадах компетентнісного підходу: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2021. 68 с.
4. Кулішов В. С. Застосування квест-технології у професійно-теоретичній підготовці учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО УМО НАПН України, 2018. 81 с.
5. Лукіяничук А.М. Розвиток критичного мислення учнів : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 49 с.
6. Сидоренко В.В., Єрмоленко А.Б., Горошкова Л.А. Школа лідерів професійної освіти як інноваційна модель підвищення кваліфікації педагогів в умовах сталого розвитку: цифровий програмно-методичний комплекс / за науковою редакцією В. Сидоренко. Біла Церква: БІНПО, 2021. 114 с.
7. Торба Н. Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120 с.
8. Торба Н.Г. Вдосконалення педагогічної майстерності педагогів професійної школи у процесі самоосвітньої діяльності: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 167 с.
9. Харагірло В.Є. Інноваційні педагогічні технології у професійній діяльності педагогів ЗП(ПТ)О : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2021. 67 с.
10. Шевчук С. С., Кулішов В. С. Дидактика професійної освіти: практико-зорієнтований аспект: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПНУ, 2021. 212 с.

ТЕМА 5. ТЕХНОЛОГІЇ АКТИВІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗПО	
ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с

1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості професійної діяльності педагогічних працівників ЗПО.....с	
1.1. Сутність професійної діяльності педагогічних працівників ЗПО.....с	
1.2. Особливості активізації професійної діяльності педагога ЗПО.....с	
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Технології активізації професійної діяльності педагога закладу професійної освіти.....с	
2.1. Методичні рекомендації щодо впровадження технологій активізації професійної діяльності в освітній процес ЗПО.....с	
ВИСНОВКИ.....с	
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....с	
ДОДАТКИ.....с	

Список рекомендованих джерел:

1. Верченко Н.В. Психологічні засади професійної діяльності : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 98 с.
2. Єрмоленко А. Б., Шевчук С. С., Кулішов В. С. та інші. Розвиток науково-методичної компетентності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О у системі післядипломної освіти: науково-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2021. 101 с.
3. Лукіяничук А. М. Мотивація професійної діяльності педагогічних працівників : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 46 с.
4. Мамчур Л.І. Комунікативно-корпоративна культура педагога: навчальний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 90 с.
5. Сидоренко В.В., Єрмоленко А.Б., Горошкова Л.А. Школа лідерів професійної освіти як інноваційна модель підвищення кваліфікації педагогів в умовах сталого розвитку: цифровий програмно-методичний комплекс / за науковою редакцією В. Сидоренко. Біла Церква: БІНПО, 2021. 114 с.
6. Сидоренко В. В., Єрмоленко А. Б., Кулішов В. С. та інші. Розвиток професійних (предметних) компетентностей педагога фахової передвищої освіти в умовах діджиталізації: цифровий програмно-методичний комплекс / за наук. ред. В. Сидоренко. Київ : НМЦ ВФПО, 2020, 190 с.
7. Торба Н.Г. Психолого-педагогічні чинники особистісно-орієнтованого підходу в навчально-виховному процесі: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2017. 182 с.
8. Торба Н.Г. Вдосконалення педагогічної майстерності педагогів професійної школи у процесі самоосвітньої діяльності: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 167 с.
9. Чертов В.І. Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2024. 112 с.

10. Шевчук С.С. Система педагогічного контролю та оцінювання як фактор забезпечення якості професійної освіти: навчально-методичний посібник. БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН УКРАЇНИ, 2023. 85 с.

ТЕМА 6. КОМУНІКАТИВНІ СТРАТЕГІЇ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У ЗПО

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості комунікативної діяльності педагогічних працівників ЗПО.....	с
1.1. Сутність комунікативної діяльності педагогічних працівників ЗПО	с
1.2. Особливості оптимізації комунікативної діяльності педагога ЗПО	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Технології розвитку комунікативних компетентностей педагога закладу професійної освіти.....	с
2.1. Методичні рекомендації щодо впровадження технологій розвитку комунікативних компетентностей педагога ЗПО.....	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел:

1. Верченко Н.В. Психологічні засади професійної діяльності : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 98 с.
2. Мамчур Л.І. Комунікативно-корпоративна культура педагога: навчальний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 90 с.
3. Сидоренко В.В., Єрмоленко А.Б., Горошкова Л.А. Школа лідерів професійної освіти як інноваційна модель підвищення кваліфікації педагогів в умовах сталого розвитку: цифровий програмно-методичний комплекс / за науковою редакцією В. Сидоренко. Біла Церква: БІНПО, 2021. 114 с.
4. Сидоренко В. В., Єрмоленко А. Б., Кулішов В. С. та інші. Розвиток професійних (предметних) компетентностей педагога фахової передвищої освіти в умовах діджиталізації: цифровий програмно-методичний комплекс / за наук. ред. В. Сидоренко. Київ : НМЦ ВФПО, 2020, 190 с.
5. Торба Н.Г. Психолого-педагогічні чинники особистісно-орієнтованого підходу в навчально-виховному процесі: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2017. 182 с.
6. Торба Н.Г. Подолання конфліктної поведінки, як складова розвитку толерантних форм взаємовідносин в системі «педагог-учень» : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 184 с.

7. Торба Н.Г. Профілактика та корекція педагогічних конфліктів в закладах професійної освіти : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2022. 73 с.

8. Чертов В.І. Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2024. 112 с.

ТЕМА 7. МАЙСТЕРНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНОГО СПІЛКУВАННЯ В СИСТЕМІ «КЕРІВНИК – ПЕДАГОГ».

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості комунікативної діяльності в системі «керівник-педагог» ЗПО.....	с
1.1. Сутність комунікативної діяльності керівників ЗПО	с
1.2. Особливості оптимізації комунікативної діяльності керівника ЗПО	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Технології розвитку комунікативних компетентностей керівника закладу професійної освіти.....	с
2.1. Методичні рекомендації щодо впровадження технологій розвитку комунікативних компетентностей керівника ЗПО.....	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел:

1. Верченко Н.В. Психологічні засади професійної діяльності : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 98 с.

2. Мамчур Л.І. Комунікативно-корпоративна культура педагога: навчальний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 90 с.

3. Сидоренко В.В., Єрмоленко А.Б., Горошкова Л.А. Школа лідерів професійної освіти як інноваційна модель підвищення кваліфікації педагогів в умовах сталого розвитку: цифровий програмно-методичний комплекс / за науковою редакцією В. Сидоренко. Біла Церква: БІНПО, 2021. 114 с.

4. Сидоренко В. В., Єрмоленко А. Б., Кулішов В. С. та інші. Розвиток професійних (предметних) компетентностей педагога фахової передвищої освіти в умовах діджиталізації: цифровий програмно-методичний комплекс / за наук. ред. В. Сидоренко. Київ : НМЦ ВФПО, 2020, 190 с.

5. Торба Н.Г. Психолого-педагогічні чинники особистісно-орієнтованого підходу в навчально-виховному процесі: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2017. 182 с.

6. Торба Н.Г. Подолання конфліктної поведінки, як складова розвитку толерантних форм взаємовідносин в системі «педагог-учень» : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 184 с.

7. Торба Н.Г. Профілактика та корекція педагогічних конфліктів в закладах професійної освіти : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2022. 73 с.

8. Чертов В.І. Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2024. 112 с.

ТЕМА 8. ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНЕ СПІЛКУВАННЯ В КОЛЕКТИВІ ЗПО

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості комунікативної діяльності в педагогічному колективі ЗПО.....	с
1.1. Сутність комунікативної діяльності педагога ЗПО	с
1.2. Особливості оптимізації комунікативної діяльності педагога ЗПО	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Технології розвитку комунікативних компетентностей педагога закладу професійної освіти.....	с
2.1. Методичні рекомендації щодо впровадження технологій розвитку комунікативних компетентностей педагога ЗПО.....	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел:

1. Верченко Н.В. Психологічні засади професійної діяльності : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 98 с.

2. Мамчур Л.І. Комунікативно-корпоративна культура педагога: навчальний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 90 с.

3. Сидоренко В.В., Єрмоленко А.Б., Горошкова Л.А. Школа лідерів професійної освіти як інноваційна модель підвищення кваліфікації педагогів в умовах сталого розвитку: цифровий програмно-методичний комплекс / за науковою редакцією В. Сидоренко. Біла Церква: БІНПО, 2021. 114 с.

4. Сидоренко В. В., Єрмоленко А. Б., Кулішов В. С. та інші. Розвиток професійних (предметних) компетентностей педагога фахової передвищої освіти в умовах діджиталізації: цифровий програмно-методичний комплекс / за наук. ред. В. Сидоренко. Київ : НМЦ ВФПО, 2020, 190 с.

5. Торба Н.Г. Психолого-педагогічні чинники особистісно-орієнтованого підходу в навчально-виховному процесі: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2017. 182 с.

6. Торба Н.Г. Подолання конфліктної поведінки, як складова розвитку толерантних форм взаємовідносин в системі «педагог-учень» : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 184 с.

7. Торба Н.Г. Профілактика та корекція педагогічних конфліктів в закладах професійної освіти : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2022. 73 с.

8. Чертов В.І. Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2024. 112 с.

ТЕМА 9. УДОСКОНАЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНО ВАЖЛИВИХ ЯКОСТЕЙ КЕРІВНИКА ЗПО ЯК НЕОБХІДНА УМОВА ЙОГО ПРОФЕСІЙНОГО САМОРОЗВИТКУ

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості формування професійно важливих якостей керівника ЗПО.....	с
1.1. Сутність професійної діяльності керівника ЗПО	с
1.2. Особливості формування професійно важливих якостей керівника ЗПО	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Технології розвитку професійно важливих якостей керівника закладу професійної освіти.....	с
2.1. Методичні рекомендації щодо розвитку професійно важливих якостей керівника ЗПО.....	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел:

1. Верченко Н.В. Психологічні засади професійної діяльності : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 98 с.

2. Мамчур Л.І. Комунікативно-корпоративна культура педагога: навчальний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 90 с.

3. Сидоренко В.В., Єрмоленко А.Б., Горошкова Л.А. Школа лідерів професійної освіти як інноваційна модель підвищення кваліфікації педагогів в умовах сталого розвитку: цифровий програмно-методичний комплекс / за науковою редакцією В. Сидоренко. Біла Церква: БІНПО, 2021. 114 с.

4. Сидоренко В. В., Єрмоленко А. Б., Кулішов В. С. та інші. Розвиток професійних (предметних) компетентностей педагога фахової передвищої освіти

в умовах діджиталізації: цифровий програмно-методичний комплекс / за наук. ред. В. Сидоренко. Київ : НМЦ ВФПО, 2020, 190 с.

5. Торба Н.Г. Психолого-педагогічні чинники особистісно-орієнтованого підходу в навчально-виховному процесі: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2017. 182 с.

6. Торба Н.Г. Подолання конфліктної поведінки, як складова розвитку толерантних форм взаємовідносин в системі «педагог-учень» : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 184 с.

7. Торба Н.Г. Профілактика та корекція педагогічних конфліктів в закладах професійної освіти : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2022. 73 с.

8. Чертов В.І. Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2024. 112 с.

ТЕМА 10. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ПРОФІЛАКТИКИ ПРОФЕСІЙНОГО ВИГОРАННЯ КЕРІВНИКІВ ЗПО.

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості професійного вигорання керівника ЗПО.....	с
1.1. Сутність професійного вигорання керівника ЗПО	с
1.2. Особливості профілактики професійного вигорання керівника ЗПО	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Технології профілактики професійного вигорання керівника закладу професійної освіти.....	с
2.1. Методичні рекомендації щодо профілактики професійного вигорання керівника ЗПО.....	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел:

1. Верченко Н.В. Психологічні засади професійної діяльності : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 98 с.

2. Мамчур Л.І. Комунікативно-корпоративна культура педагога: навчальний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 90 с.

3. Пахомов І.В. Профілактика професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О : навчальний посібник. Біла Церква, 2024. 126 с.

4. Сидоренко В.В., Єрмоленко А.Б., Горошкова Л.А. Школа лідерів професійної освіти як інноваційна модель підвищення кваліфікації педагогів в

умовах сталого розвитку: цифровий програмно-методичний комплекс / за науковою редакцією В. Сидоренко. Біла Церква: БІНПО, 2021. 114 с.

5. Сидоренко В. В., Єрмоленко А. Б., Кулішов В. С. та інші. Розвиток професійних (предметних) компетентностей педагога фахової передвищої освіти в умовах діджиталізації: цифровий програмно-методичний комплекс / за наук. ред. В. Сидоренко. Київ : НМЦ ВФПО, 2020, 190 с.

6. Торба Н.Г. Психолого-педагогічні чинники особистісно-орієнтованого підходу в навчально-виховному процесі: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2017. 182 с.

7. Торба Н.Г. Подолання конфліктної поведінки, як складова розвитку толерантних форм взаємовідносин в системі «педагог-учень» : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 184 с.

8. Торба Н.Г. Профілактика та корекція педагогічних конфліктів в закладах професійної освіти : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2022. 73 с.

9. Чертов В.І. Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2024. 112 с.

ТЕМА 11. ЗАПОБІГАННЯ КОНФЛІКТАМ У КОМУНІКАТИВНИХ ПРОЦЕСАХ СИСТЕМИ «КЕРІВНИК – ПЕДАГОГ».

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості конфліктів у педагогічному колективі ЗПО.....	с
1.1. Сутність конфліктів у педагогічному колективі ЗПО	с
1.2. Особливості профілактики конфліктів у педагогічному колективі ЗПО	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Технології профілактики конфліктів у педагогічному колективі закладу професійної освіти.....	с
2.1. Методичні рекомендації щодо профілактики конфліктів у педагогічному колективі ЗПО.....	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел:

1. Верченко Н.В. Психологічні засади професійної діяльності : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 98 с.

2. Мамчур Л.І. Комунікативно-корпоративна культура педагога: навчальний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 90 с.

3. Сидоренко В.В., Єрмоленко А.Б., Горошкова Л.А. Школа лідерів професійної освіти як інноваційна модель підвищення кваліфікації педагогів в умовах сталого розвитку: цифровий програмно-методичний комплекс / за науковою редакцією В. Сидоренко. Біла Церква: БІНПО, 2021. 114 с.

4. Сидоренко В. В., Єрмоленко А. Б., Кулішов В. С. та інші. Розвиток професійних (предметних) компетентностей педагога фахової передвищої освіти в умовах діджиталізації: цифровий програмно-методичний комплекс / за наук. ред. В. Сидоренко. Київ : НМЦ ВФПО, 2020, 190 с.

5. Торба Н.Г. Психолого-педагогічні чинники особистісно-орієнтованого підходу в навчально-виховному процесі: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2017. 182 с.

6. Торба Н.Г. Подолання конфліктної поведінки, як складова розвитку толерантних форм взаємовідносин в системі «педагог-учень» : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 184 с.

7. Торба Н.Г. Профілактика та корекція педагогічних конфліктів в закладах професійної освіти : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2022. 73 с.

8. Чертов В.І. Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2024. 112 с.

ТЕМА 12. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ КЕРІВНИКА ЗПО

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Психологічні особливості управлінської діяльності у ЗПО.....	с
1.1. Сутність управлінської діяльності у ЗПО	с
1.2. Особливості оптимізації управлінської діяльності у ЗПО	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Технології оптимізації управлінської діяльності у ЗПО	с
2.1. Методичні рекомендації щодо оптимізації управлінської діяльності у ЗПО	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел:

1. Верченко Н.В. Психологічні засади професійної діяльності : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 98 с.

2. Мамчур Л.І. Комунікативно-корпоративна культура педагога: навчальний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 90 с.

3. Сидоренко В.В., Єрмоленко А.Б., Горошкова Л.А. Школа лідерів професійної освіти як інноваційна модель підвищення кваліфікації педагогів в умовах сталого розвитку: цифровий програмно-методичний комплекс / за науковою редакцією В. Сидоренко. Біла Церква: БІНПО, 2021. 114 с.

4. Сидоренко В. В., Єрмоленко А. Б., Кулішов В. С. та інші. Розвиток професійних (предметних) компетентностей педагога фахової передвищої освіти в умовах діджиталізації: цифровий програмно-методичний комплекс / за наук. ред. В. Сидоренко. Київ : НМЦ ВФПО, 2020, 190 с.

5. Торба Н.Г. Психолого-педагогічні чинники особистісно-орієнтованого підходу в навчально-виховному процесі: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2017. 182 с.

6. Торба Н.Г. Подолання конфліктної поведінки, як складова розвитку толерантних форм взаємовідносин в системі «педагог-учень» : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 184 с.

7. Торба Н.Г. Профілактика та корекція педагогічних конфліктів в закладах професійної освіти : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2022. 73 с.

8. Чертов В.І. Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2024. 112 с.

ТЕМА 13. ІНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ КЕРІВНИКА У ЗПО

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості інструкторсько-методичної діяльності керівника ЗПО.....	с
1.1. Сутність інструкторсько-методичної діяльності керівника ЗПО	с
1.2. Особливості оптимізації інструкторсько-методичної діяльності керівника ЗПО	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Технології оптимізації інструкторсько-методичної діяльності керівника ЗПО	с
2.1. Методичні рекомендації щодо оптимізації інструкторсько-методичної діяльності керівника ЗПО	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел:

1. Верченко Н.В. Психологічні засади професійної діяльності : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 98 с.
2. Мамчур Л.І. Комунікативно-корпоративна культура педагога: навчальний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 90 с.
3. Сидоренко В.В., Єрмоленко А.Б., Горошкова Л.А. Школа лідерів професійної освіти як інноваційна модель підвищення кваліфікації педагогів в умовах сталого розвитку: цифровий програмно-методичний комплекс / за науковою редакцією В. Сидоренко. Біла Церква: БІНПО, 2021. 114 с.
4. Сидоренко В. В., Єрмоленко А. Б., Кулішов В. С. та інші. Розвиток професійних (предметних) компетентностей педагога фахової передвищої освіти в умовах діджиталізації: цифровий програмно-методичний комплекс / за наук. ред. В. Сидоренко. Київ : НМЦ ВФПО, 2020, 190 с.
5. Торба Н.Г. Психолого-педагогічні чинники особистісно-орієнтованого підходу в навчально-виховному процесі: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2017. 182 с.
6. Торба Н.Г. Подолання конфліктної поведінки, як складова розвитку толерантних форм взаємовідносин в системі «педагог-учень» : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 184 с.
7. Торба Н.Г. Профілактика та корекція педагогічних конфліктів в закладах професійної освіти : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2022. 73 с.
8. Чертов В.І. Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2024. 112 с.

ТЕМА 14. ТЕХНОЛОГІЇ ОРГАНІЗАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ВЗАЄМОДІЇ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ ЗПО

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості організації педагогічної взаємодії в освітньому середовищі ЗПО.....	с
1.1. Сутність педагогічної взаємодії в освітньому середовищі ЗПО	с
1.2. Особливості оптимізації педагогічної взаємодії в освітньому середовищі ЗПО	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Технології оптимізації педагогічної взаємодії в освітньому середовищі ЗПО	с
2.1. Методичні рекомендації щодо оптимізації педагогічної взаємодії в освітньому середовищі ЗПО	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с

ДОДАТКИ.....с

Список рекомендованих джерел:

1. Верченко Н.В. Психологічні засади професійної діяльності : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 98 с.
2. Мамчур Л.І. Комунікативно-корпоративна культура педагога: навчальний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 90 с.
3. Сидоренко В.В., Єрмоленко А.Б., Горошкова Л.А. Школа лідерів професійної освіти як інноваційна модель підвищення кваліфікації педагогів в умовах сталого розвитку: цифровий програмно-методичний комплекс / за науковою редакцією В. Сидоренко. Біла Церква: БІНПО, 2021. 114 с.
4. Сидоренко В. В., Єрмоленко А. Б., Кулішов В. С. та інші. Розвиток професійних (предметних) компетентностей педагога фахової передвищої освіти в умовах діджиталізації: цифровий програмно-методичний комплекс / за наук. ред. В. Сидоренко. Київ : НМЦ ВФПО, 2020, 190 с.
5. Торба Н.Г. Психолого-педагогічні чинники особистісно-орієнтованого підходу в навчально-виховному процесі: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2017. 182 с.
6. Торба Н.Г. Подолання конфліктної поведінки, як складова розвитку толерантних форм взаємовідносин в системі «педагог-учень» : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 184 с.
7. Торба Н.Г. Профілактика та корекція педагогічних конфліктів в закладах професійної освіти : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2022. 73 с.
8. Чертов В.І. Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2024. 112 с.

ТЕМА 15. ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО УПРАВЛІННЯ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЮ РОБОТОЮ У ЗПО

ЗМІСТ.....с

ВСТУП.....с

1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості управління навчально-методичною роботою у ЗПО.....с

1.1. Сутність управління навчально-методичною роботою у ЗПО.....с

1.2. Особливості оптимізації управління навчально-методичною роботою у ЗПО.....с

2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Технології оптимізації управління навчально-методичною роботою у ЗПО.....с

2.1. Методичні рекомендації щодо оптимізації управління навчально-методичною роботою у ЗПО.....с

ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел:

1. Верченко Н.В. Психологічні засади професійної діяльності : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 98 с.
2. Мамчур Л.І. Комунікативно-корпоративна культура педагога: навчальний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 90 с.
3. Сидоренко В.В., Єрмоленко А.Б., Горошкова Л.А. Школа лідерів професійної освіти як інноваційна модель підвищення кваліфікації педагогів в умовах сталого розвитку: цифровий програмно-методичний комплекси / за науковою редакцією В. Сидоренко. Біла Церква: БІНПО, 2021. 114 с.
4. Сидоренко В. В., Єрмоленко А. Б., Кулішов В. С. та інші. Розвиток професійних (предметних) компетентностей педагога фахової передвищої освіти в умовах діджиталізації: цифровий програмно-методичний комплекс / за наук. ред. В. Сидоренко. Київ : НМЦ ВФПО, 2020, 190 с.
5. Торба Н.Г. Психолого-педагогічні чинники особистісно-орієнтованого підходу в навчально-виховному процесі: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2017. 182 с.
6. Торба Н.Г. Подолання конфліктної поведінки, як складова розвитку толерантних форм взаємовідносин в системі «педагог-учень» : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 184 с.
7. Торба Н.Г. Профілактика та корекція педагогічних конфліктів в закладах професійної освіти : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2022. 73 с.
8. Чертов В.І. Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2024. 112 с.

ТЕМА 16. КОНТРОЛЬНО-АНАЛІТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ КЕРІВНИКА ЗПО

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості контрольно-аналітичної діяльності керівника ЗПО.....	с
1.1. Сутність контрольно-аналітичної діяльності керівника ЗПО	с
1.2. Особливості оптимізації контрольно-аналітичної діяльності керівника ЗПО	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Технології оптимізації контрольно-аналітичної діяльності керівника ЗПО	с
2.1. Методичні рекомендації щодо оптимізації контрольно-аналітичної	с

діяльності	керівника	ЗПО	с
ВИСНОВКИ.....с			
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....с			
ДОДАТКИ.....с			

Список рекомендованих джерел:

1. Верченко Н.В. Психологічні засади професійної діяльності : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 98 с.
2. Мамчур Л.І. Комунікативно-корпоративна культура педагога: навчальний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 90 с.
3. Сидоренко В.В., Єрмоленко А.Б., Горошкова Л.А. Школа лідерів професійної освіти як інноваційна модель підвищення кваліфікації педагогів в умовах сталого розвитку: цифровий програмно-методичний комплекс / за науковою редакцією В. Сидоренко. Біла Церква: БІНПО, 2021. 114 с.
4. Сидоренко В. В., Єрмоленко А. Б., Кулішов В. С. та інші. Розвиток професійних (предметних) компетентностей педагога фахової передвищої освіти в умовах діджиталізації: цифровий програмно-методичний комплекс / за наук. ред. В. Сидоренко. Київ : НМЦ ВФПО, 2020, 190 с.
5. Торба Н.Г. Психолого-педагогічні чинники особистісно-орієнтованого підходу в навчально-виховному процесі: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2017. 182 с.
6. Торба Н.Г. Подолання конфліктної поведінки, як складова розвитку толерантних форм взаємовідносин в системі «педагог-учень» : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 184 с.
7. Торба Н.Г. Профілактика та корекція педагогічних конфліктів в закладах професійної освіти : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2022. 73 с.
8. Чертов В.І. Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2024. 112 с.

ТЕМА 17. ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО УПРАВЛІННЯ ВИХОВНОЮ РОБОТОЮ У ЗПО.

ЗМІСТ.....с	
ВСТУП.....с	
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості інноваційних підходів управління виховною роботою у ЗПО.....с	
1.1. Сутність інноваційних підходів управління виховною роботою у ЗПО.....с	
1.2. Особливості оптимізації управління виховною роботою у ЗПО.....с	
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Технології оптимізації управління виховною	

роботою	у	ЗПО	с
2.1. Методичні рекомендації щодо оптимізації управління виховною роботою у ЗПО			
			с
ВИСНОВКИ.....с			
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....с			
ДОДАТКИ.....с			

Список рекомендованих джерел:

1. Лукіяничук А. М. Психологічні основи професійного становлення та розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника: навчально-методичний посібник. Вид 2-ге, поробл. доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 155 с.
2. Лукіяничук А.М. Розвиток критичного мислення учнів : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 49 с.
3. Пахомов І. В. Формування моральних цінностей здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти : програма тренінгу. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО», 2023. 131 с.
4. Пахомов І. В. Формування моральних цінностей здобувачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти : монографія. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО», 2025. 321 с.
5. Пахомов І.В. Правове виховання здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти: навчальний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 130 с.
6. Торба Н.Г. Психолого-педагогічні чинники особистісно-орієнтованого підходу в навчально-виховному процесі: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2017. 182 с.
7. Торба Н. Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120 с.
8. Харагірло В. Є. Національне виховання здобувачів освіти на сучасному етапі : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 92 с.
9. Харагірло В. Є. Психолого-педагогічні аспекти корекційної роботи з підлітками девіантної поведінки : навчально-методичний посібник. Вид. друге, доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 181 с.
10. Харагірло В. Є. Превентивне виховання учнів ПНЗ в контексті сучасної інноватики: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО. 2016. 93 с.
11. Харагірло В.Є. Гуманізація освітнього процесу в контексті педагогічної спадщини В.О. Сухомлинського : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 84 с.

ТЕМА 18. ІННОВАЦІЙНІ ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ПРОВЕДЕННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ РАД У ЗПО.

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості інноваційних форм організації та проведення педагогічних рад у ЗПО.....	с
1.1. Сутність інноваційних форм організації та проведення педагогічних рад у ЗПО	с
1.2. Особливості впровадження інноваційних форм організації та проведення педагогічних рад у ЗПО	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Технології впровадження інноваційних форм організації та проведення педагогічних рад у ЗПО	с
2.1. Методичні рекомендації щодо впровадження інноваційних форм організації та проведення педагогічних рад у ЗПО	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел:

1. Мамчур Л.І. Комунікативно-корпоративна культура педагога: навчальний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 90 с.
2. Сидоренко В.В., Єрмоленко А.Б., Горошкова Л.А. Школа лідерів професійної освіти як інноваційна модель підвищення кваліфікації педагогів в умовах сталого розвитку: цифровий програмно-методичний комплекс / за науковою редакцією В. Сидоренко. Біла Церква: БІНПО, 2021. 114 с.
3. Сидоренко В. В., Єрмоленко А. Б., Кулішов В. С. та інші. Розвиток професійних (предметних) компетентностей педагога фахової передвищої освіти в умовах діджиталізації: цифровий програмно-методичний комплекс / за наук. ред. В. Сидоренко. Київ : НМЦ ВФПО, 2020, 190 с.
4. Торба Н.Г. Психолого-педагогічні чинники особистісно-орієнтованого підходу в навчально-виховному процесі: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2017. 182 с.
5. Чертов В.І. Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2024. 112 с.
6. Шевчук С. С., Кулішов В. С. Дидактика професійної освіти: практико-орієнтований аспект: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПНУ, 2021. 212 с.
7. Шевчук С.С. Система педагогічного контролю та оцінювання як фактор забезпечення якості професійної освіти: навчально-методичний посібник. БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН УКРАЇНИ, 2023. 85 с.

8. Шевчук С.С. Навчально-методична діяльність педагога ЗП(ПТ)О на засадах компетентнісного підходу : навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПНУ, 2021. 73 с.

ТЕМА 19. МЕТОДИКА ПЛАНУВАННЯ, ПРОВЕДЕННЯ ТА АНАЛІЗУ ВІДКРИТИХ ЗАНЯТЬ

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості методики планування, проведення та аналізу відкритих занять у ЗПО.....	с
1.1. Сутність методики планування, проведення та аналізу відкритих занять у ЗПО	с
1.2. Особливості впровадження інноваційних форм планування, проведення та аналізу відкритих занять у ЗПО	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Технології впровадження інноваційних форм планування, проведення та аналізу відкритих занять у ЗПО	с
2.1. Методичні рекомендації щодо впровадження інноваційних форм планування, проведення та аналізу відкритих занять у ЗПО	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел:

1. Мамчур Л.І. Комунікативно-корпоративна культура педагога: навчальний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 90 с.

2. Сидоренко В.В., Єрмоленко А.Б., Горошкова Л.А. Школа лідерів професійної освіти як інноваційна модель підвищення кваліфікації педагогів в умовах сталого розвитку: цифровий програмно-методичний комплекс / за науковою редакцією В. Сидоренко. Біла Церква: БІНПО, 2021. 114 с.

3. Сидоренко В. В., Єрмоленко А. Б., Кулішов В. С. та інші. Розвиток професійних (предметних) компетентностей педагога фахової передвищої освіти в умовах діджиталізації: цифровий програмно-методичний комплекс / за наук. ред. В. Сидоренко. Київ : НМЦ ВФПО, 2020, 190 с.

4. Торба Н.Г. Психолого-педагогічні чинники особистісно-орієнтованого підходу в навчально-виховному процесі: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2017. 182 с.

5. Чертов В.І. Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2024. 112 с.

6. Шевчук С. С., Кулішов В. С. Дидактика професійної освіти: практико-зорієнтований аспект: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПНУ, 2021. 212 с.

7. Шевчук С.С. Система педагогічного контролю та оцінювання як фактор забезпечення якості професійної освіти: навчально-методичний посібник. БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН УКРАЇНИ, 2023. 85 с.

8. Шевчук С.С. Навчально-методична діяльність педагога ЗП(ПТ)О на засадах компетентнісного підходу : навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПНУ, 2021. 73 с.

ТЕМА 20. МЕТОДИКА ВИВЧЕННЯ, УЗАГАЛЬНЕННЯ ТА ВПРОВАДЖЕННЯ ПЕРСПЕКТИВНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО ДОСВІДУ В ЗПО.

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості методики вивчення, узагальнення та впровадження перспективного педагогічного досвіду у ЗПО.....	с
1.1. Сутність методики вивчення, узагальнення та впровадження перспективного педагогічного досвіду у ЗПО	с
1.2. Особливості впровадження методики вивчення, узагальнення та впровадження перспективного педагогічного досвіду у ЗПО	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Технології впровадження методики вивчення, узагальнення та впровадження перспективного педагогічного досвіду у ЗПО	с
2.1. Методичні рекомендації щодо впровадження методики вивчення, узагальнення та впровадження перспективного педагогічного досвіду у ЗПО	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел:

1. Дидактика професійної освіти: сучасні терміни і тренди : словник / автори-укладачі Жук М.В., Князева М.О., Кучеренко І.А., Лебідь О.М., Линчак О.В., Масліч С.В., Надточій О.В., Оліферчук О.М., Шевчук С.С., Юденкова О.П. / за заг. ред. проф. І.А. Кучеренко. Біла Церква. БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 72 с.

2. Кулішов В.С. Теоретичні і методичні аспекти проведення інтегрованих занять у закладі професійної освіти на засадах компетентнісного підходу: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2021. 68 с.

3. Кулішов В. С. Застосування квест-технології у професійно-теоретичній підготовці учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО УМО НАПН України, 2018. 81 с.

4. Лукіянчук А.М. Розвиток критичного мислення учнів : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 49 с.

5. Сидоренко В.В., Єрмоленко А.Б., Горошкова Л.А. Школа лідерів професійної освіти як інноваційна модель підвищення кваліфікації педагогів в умовах сталого розвитку: цифровий програмно-методичний комплекс / за науковою редакцією В. Сидоренко. Біла Церква: БІНПО, 2021. 114 с.

6. Торба Н. Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120 с.

7. Торба Н.Г. Вдосконалення педагогічної майстерності педагогів професійної школи у процесі самоосвітньої діяльності: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 167 с.

8. Харагірло В.Є. Інноваційні педагогічні технології у професійній діяльності педагогів ЗП(ПТ)О : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2021. 67 с.

9. Чертов В.І. Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2024. 112 с.

10. Шевчук С. С., Кулішов В. С. Дидактика професійної освіти: практико-зорієнтований аспект: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПНУ, 2021. 212 с.

11. Шевчук С.С. Система педагогічного контролю та оцінювання як фактор забезпечення якості професійної освіти: навчально-методичний посібник. БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН УКРАЇНИ, 2023. 85 с.

12. Шевчук С.С. Навчально-методична діяльність педагога ЗП(ПТ)О на засадах компетентнісного підходу : навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПНУ, 2021. 73 с.

ТЕМА 21. ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗПО

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості організації проєктної діяльності у ЗПО.....	с
1.1. Сутність проєктної діяльності у ЗПО	с
1.2. Особливості впровадження організації проєктної діяльності у ЗПО	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Технології організації проєктної діяльності у ЗПО	с
2.1. Методичні рекомендації щодо організації проєктної діяльності у ЗПО	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел:

1. Дидактика професійної освіти: сучасні терміни і тренди : словник / автори-укладачі Жук М.В., Князева М.О., Кучеренко І.А., Лебідь О.М., Линчак О.В., Масліч С.В., Надточій О.В., Оліферчук О.М., Шевчук С.С., Юденкова О.П. / за заг. ред. проф. І.А. Кучеренко. Біла Церква. БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 72 с.
2. Кулішов В.С. Теоретичні і методичні аспекти проведення інтегрованих занять у закладі професійної освіти на засадах компетентнісного підходу: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2021. 68 с.
3. Кулішов В. С. Застосування квест-технології у професійно-теоретичній підготовці учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО УМО НАПН України, 2018. 81 с.
4. Лукіяничук А.М. Розвиток критичного мислення учнів : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 49 с.
5. Сидоренко В.В., Єрмоленко А.Б., Горошкова Л.А. Школа лідерів професійної освіти як інноваційна модель підвищення кваліфікації педагогів в умовах сталого розвитку: цифровий програмно-методичний комплекс / за науковою редакцією В. Сидоренко. Біла Церква: БІНПО, 2021. 114 с.
6. Торба Н. Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120 с.
7. Торба Н.Г. Вдосконалення педагогічної майстерності педагогів професійної школи у процесі самоосвітньої діяльності: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 167 с.
8. Харагірло В.Є. Інноваційні педагогічні технології у професійній діяльності педагогів ЗП(ПТ)О : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2021. 67 с.
9. Чертов В.І. Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2024. 112 с.
9. Шевчук С. С., Кулішов В. С. Дидактика професійної освіти: практико-орієнтований аспект: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПНУ, 2021. 212 с.

ТЕМА 22. СТРАТЕГІЧНІ ОРІЄНТИРИ РОЗВИТКУ ЗПО

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості стратегічних орієнтирів розвитку ЗПО.....	с
1.1. Сутність стртегічних орієнтирів розвитку ЗПО	с
1.2. Особливості впровадження стратегічних орієнтирів розвитку ЗПО	с

2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Технології впровадження стратегічних орієнтирів розвитку	ЗПО	с
2.1. Методичні рекомендації щодо організації впровадження стратегічних орієнтирів розвитку	ЗПО	с
ВИСНОВКИ.....с		
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....с		
ДОДАТКИ.....с		

Список рекомендованих джерел:

1. Дидактика професійної освіти: сучасні терміни і тренди : словник / автори-укладачі Жук М.В., Князева М.О., Кучеренко І.А., Лебідь О.М., Линчак О.В., Масліч С.В., Надточій О.В., Оліферчук О.М., Шевчук С.С., Юденкова О.П. / за заг. ред. проф. І.А. Кучеренко. Біла Церква. БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 72 с.
2. Кулішов В.С. Теоретичні і методичні аспекти проведення інтегрованих занять у закладі професійної освіти на засадах компетентнісного підходу: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2021. 68 с.
3. Кулішов В. С. Застосування квест-технології у професійно-теоретичній підготовці учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО УМО НАПН України, 2018. 81 с.
4. Лукіянчук А.М. Розвиток критичного мислення учнів : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 49 с.
5. Сидоренко В.В., Єрмоленко А.Б., Горошкова Л.А. Школа лідерів професійної освіти як інноваційна модель підвищення кваліфікації педагогів в умовах сталого розвитку: цифровий програмно-методичний комплекси / за науковою редакцією В. Сидоренко. Біла Церква: БІНПО, 2021. 114 с.
6. Торба Н. Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120 с.
7. Торба Н.Г. Вдосконалення педагогічної майстерності педагогів професійної школи у процесі самоосвітньої діяльності: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 167 с.
8. Харагірло В.Є. Інноваційні педагогічні технології у професійній діяльності педагогів ЗП(ПТ)О : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2021. 67 с.
9. Чертов В.І. Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2024. 112 с.
10. Шевчук С. С., Кулішов В. С. Дидактика професійної освіти: практико-зорієнтований аспект: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПНУ, 2021. 212 с.

ТЕМА 23. ПЕДАГОГІЧНИЙ КОНТРОЛЬ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗПО

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості педагогічного контролю освітнього процесу в ЗПО.....	с
1.1. Сутність педагогічного контролю освітнього процесу в ЗПО	с
1.2. Особливості педагогічного контролю освітнього процесу в ЗПО	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Технології педагогічного контролю освітнього процесу в ЗПО	с
2.1. Методичні рекомендації щодо організації та проведення педагогічного контролю освітнього процесу в ЗПО	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел:

1. Дидактика професійної освіти: сучасні терміни і тренди : словник / автори-укладачі Жук М.В., Князева М.О., Кучеренко І.А., Лебідь О.М., Линчак О.В., Масліч С.В., Надточій О.В., Оліферчук О.М., Шевчук С.С., Юденкова О.П. / за заг. ред. проф. І.А. Кучеренко. Біла Церква. БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 72 с.

2. Кулішов В.С. Теоретичні і методичні аспекти проведення інтегрованих занять у закладі професійної освіти на засадах компетентнісного підходу: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2021. 68 с.

3. Кулішов В. С. Застосування квест-технології у професійно-теоретичній підготовці учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО УМО НАПН України, 2018. 81 с.

4. Лукіянчук А.М. Розвиток критичного мислення учнів : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 49 с.

5. Сидоренко В.В., Єрмоленко А.Б., Горошкова Л.А. Школа лідерів професійної освіти як інноваційна модель підвищення кваліфікації педагогів в умовах сталого розвитку: цифровий програмно-методичний комплекс / за науковою редакцією В. Сидоренко. Біла Церква: БІНПО, 2021. 114 с.

6. Торба Н. Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120 с.

7. Торба Н.Г. Вдосконалення педагогічної майстерності педагогів професійної школи у процесі самоосвітньої діяльності: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 167 с.

8. Харагірло В.Є. Інноваційні педагогічні технології у професійній діяльності педагогів ЗП(ПТ)О : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2021. 67 с.

9. Чертов В.І. Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2024. 112 с.

10. Шевчук С.С. Система педагогічного контролю та оцінювання як фактор забезпечення якості професійної освіти: навчально-методичний посібник. БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН УКРАЇНИ, 2023. 85 с.

ТЕМА 24. ЗАПОБІГАННЯ ТА РОЗВ'ЯЗАННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ ЗПО.

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості профілактики та вирішення конфліктів в ЗПО.....	с
1.1. Сутність профілактики та вирішення конфліктів в ЗПО	с
1.2. Особливості профілактики та вирішення конфліктів в ЗПО	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Технології профілактики та вирішення конфліктів в ЗПО	с
2.1. Методичні рекомендації щодо профілактики та вирішення конфліктів в ЗПО	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел:

1. Верченко Н.В. Психологічні засади професійної діяльності : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 98 с.

2. Лукіяничук А. М. Психологічні основи професійного становлення та розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника: навчально-методичний посібник. Вид 2-ге, поробл. доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 155 с.

3. Мамчур Л.І. Комунікативно-корпоративна культура педагога: навчальний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 90 с.

4. Торба Н.Г. Психолого-педагогічні чинники особистісно-орієнтованого підходу в навчально-виховному процесі: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2017. 182 с.

5. Торба Н. Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120 с.

6. Торба Н.Г. Подолання конфліктної поведінки, як складова розвитку толерантних форм взаємовідносин в системі «педагог-учень» : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 184 с.

7. Торба Н.Г. Профілактика та корекція педагогічних конфліктів в закладах професійної освіти : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2022. 73 с.

8. Фурс О.Й. Саморегуляція освітньої діяльності та професійний розвиток здобувачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 130 с.

9. Харагірло В. Є. Психолого-педагогічні аспекти корекційної роботи з підлітками девіантної поведінки : навчально-методичний посібник. Вид. друге, доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 181 с.

ТЕМА 25. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ ТА ЯКОСТІ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ У ЗПО

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості забезпечення якості освіти та освітніх послуг в ЗПО.....	с
1.1. Сутність забезпечення якості освіти та освітніх послуг в ЗПО	с
1.2. Особливості забезпечення якості освіти та освітніх послуг в ЗПО	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Технології забезпечення якості освіти та освітніх послуг в ЗПО	с
2.1. Методичні рекомендації щодо забезпечення якості освіти та освітніх послуг в ЗПО	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел:

1. Дидактика професійної освіти: сучасні терміни і тренди : словник / автори-укладачі Жук М.В., Князева М.О., Кучеренко І.А., Лебідь О.М., Линчак О.В., Масліч С.В., Надточій О.В., Оліферчук О.М., Шевчук С.С., Юденкова О.П. / за заг. ред. проф. І.А. Кучеренко. Біла Церква. БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 72 с.

2. Лукіяничук А.М. Розвиток критичного мислення учнів : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 49 с.

3. Торба Н. Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120 с.
4. Торба Н.Г. Вдосконалення педагогічної майстерності педагогів професійної школи у процесі самоосвітньої діяльності: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 167 с.
5. Харагірло В.Є. Інноваційні педагогічні технології у професійній діяльності педагогів ЗП(ПТ)О : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2021. 67 с.
6. Шевчук С. С., Кулішов В. С. Дидактика професійної освіти: практико-зорієнтований аспект: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПНУ, 2021. 212 с.
7. Шевчук С.С. Система педагогічного контролю та оцінювання як фактор забезпечення якості професійної освіти: навчально-методичний посібник. БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН УКРАЇНИ, 2023. 85 с.
8. Шевчук С.С. Навчально-методична діяльність педагога ЗП(ПТ)О на засадах компетентнісного підходу : навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПНУ, 2021. 73 с.

ОРІЄНТОВНИЙ ЗМІСТ ТЕМ ВИПУСКНИХ РОБІТ

по кафедрі педагогіки, психології та менеджменту для педагогічних
працівників закладів професійної освіти
(методисти ЗПО, НМЦ ПТО)

ТЕМА 1. ІННОВАЦІЙНІ ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ЇХ ЗАСТОСУВАННЯ В РОБОТІ ПЕДАГОГА ЗПО

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості інноваційних освітніх технологій в ЗПО.....	с
1.1. Сутність інноваційних освітніх технологій в ЗПО	с
1.2. Особливості впровадження інноваційних освітніх технологій в ЗПО	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Впровадження інноваційних освітніх технологій в ЗПО	с
2.1. Методичні рекомендації щодо впровадження інноваційних освітніх технологій в ЗПО	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел:

1. Дидактика професійної освіти: сучасні терміни і тренди : словник / автори-укладачі Жук М.В., Князева М.О., Кучеренко І.А., Лебідь О.М., Линчак О.В., Масліч С.В., Надточій О.В., Оліферчук О.М., Шевчук С.С., Юденкова О.П. / за заг. ред. проф. І.А. Кучеренко. Біла Церква. БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 72 с.
2. Лукіяничук А.М. Розвиток критичного мислення учнів : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 49 с.
3. Торба Н. Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120 с.
4. Торба Н.Г. Вдосконалення педагогічної майстерності педагогів професійної школи у процесі самоосвітньої діяльності: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 167 с.
5. Харагірло В.Є. Інноваційні педагогічні технології у професійній діяльності педагогів ЗП(ПТ)О : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2021. 67 с.
6. Шевчук С. С., Кулішов В. С. Дидактика професійної освіти: практико-орієнтований аспект: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПНУ, 2021. 212 с.

7. Шевчук С.С. Система педагогічного контролю та оцінювання як фактор забезпечення якості професійної освіти: навчально-методичний посібник. БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН УКРАЇНИ, 2023. 85 с.

8. Шевчук С.С. Навчально-методична діяльність педагога ЗП(ПТ)О на засадах компетентнісного підходу : навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПНУ, 2021. 73 с.

ТЕМА 2. ЗАСТОСУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ СТВОРЕННЯ СИТУАЦІЇ УСПІХУ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЗП(ПТ)О

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості застосування технології створення ситуації успіху в ЗПО.....	с
1.1. Сутність технології створення ситуації успіху в ЗПО	с
1.2. Особливості впровадження технології створення ситуації успіху в ЗПО	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Впровадження технології створення ситуації успіху в ЗПО	с
2.1. Методичні рекомендації щодо впровадження технології створення ситуації успіху в ЗПО	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел:

1. Дидактика професійної освіти: сучасні терміни і тренди : словник / автори-укладачі Жук М.В., Князева М.О., Кучеренко І.А., Лебідь О.М., Линчак О.В., Масліч С.В., Надточій О.В., Оліферчук О.М., Шевчук С.С., Юденкова О.П. / за заг. ред. проф. І.А. Кучеренко. Біла Церква. БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 72 с.

2. Лукіяничук А.М. Розвиток критичного мислення учнів : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 49 с.

3. Торба Н. Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120 с.

4. Торба Н.Г. Вдосконалення педагогічної майстерності педагогів професійної школи у процесі самоосвітньої діяльності: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 167 с.

5. Харагірло В.Є. Інноваційні педагогічні технології у професійній діяльності педагогів ЗП(ПТ)О : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2021. 67 с.

6. Шевчук С. С., Кулішов В. С. Дидактика професійної освіти: практико-зорієнтований аспект: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПНУ, 2021. 212 с.

7. Шевчук С.С. Система педагогічного контролю та оцінювання як фактор забезпечення якості професійної освіти: навчально-методичний посібник. БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН УКРАЇНИ, 2023. 85 с.

8. Шевчук С.С. Навчально-методична діяльність педагога ЗП(ПТ)О на засадах компетентнісного підходу : навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПНУ, 2021. 73 с.

ТЕМА 3. ПРОЄКТУВАННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ З ВИКОРИСТАННЯМ ДИДАКТИЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ЗПО.

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості проєктування освітнього процесу в ЗПО з використанням дидактичних технологій.....	с
1.1. Особливості проєктування освітнього процесу в ЗПО	с
1.2. Особливості впровадження дидактичних технологій в ЗПО	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Впровадження дидактичних технологій в ЗПО	с
2.1. Методичні рекомендації щодо впровадження дидактичних технологій в ЗПО	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел:

1. Дидактика професійної освіти: сучасні терміни і тренди : словник / автори-укладачі Жук М.В., Князева М.О., Кучеренко І.А., Лебідь О.М., Линчак О.В., Масліч С.В., Надточій О.В., Оліферчук О.М., Шевчук С.С., Юденкова О.П. / за заг. ред. проф. І.А. Кучеренко. Біла Церква. БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 72 с.

2. Кулішов В. С. Застосування квест-технології у професійно-теоретичній підготовці учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО УМО НАПН України, 2018. 81 с.

3. Лукіяничук А.М. Розвиток критичного мислення учнів : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 49 с.

4. Торба Н. Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120 с.

5. Торба Н.Г. Вдосконалення педагогічної майстерності педагогів професійної школи у процесі самоосвітньої діяльності: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 167 с.

6. Харагірло В.Є. Інноваційні педагогічні технології у професійній діяльності педагогів ЗП(ПТ)О : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2021. 67 с.

7. Шевчук С. С., Кулішов В. С. Дидактика професійної освіти: практико-зорієнтований аспект: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПНУ, 2021. 212 с.

8. Шевчук С.С. Система педагогічного контролю та оцінювання як фактор забезпечення якості професійної освіти: навчально-методичний посібник. БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН УКРАЇНИ, 2023. 85 с.

9. Шевчук С.С. Навчально-методична діяльність педагога ЗП(ПТ)О на засадах компетентнісного підходу : навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПНУ, 2021. 73 с.

ТЕМА 4. ІГРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ТА ЇХ РОЛЬ В ПІДВИЩЕННІ ЕФЕКТИВНОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗПО

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості впровадження ігрових технологій навчання в ЗПО.....	с
1.1. Особливості ігрових технологій навчання в ЗПО	с
1.2. Особливості впровадження ігрових технологій навчання в ЗПО	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Впровадження ігрових технологій навчання в ЗПО	с
2.1. Методичні рекомендації щодо впровадження ігрових технологій навчання в ЗПО	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел:

1. Дидактика професійної освіти: сучасні терміни і тренди : словник / автори-укладачі Жук М.В., Князева М.О., Кучеренко І.А., Лебідь О.М., Линчак О.В., Масліч С.В., Надточій О.В., Оліферчук О.М., Шевчук С.С., Юденкова О.П. / за заг. ред. проф. І.А. Кучеренко. Біла Церква. БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 72 с.

2. Кулішов В. С. Застосування квест-технології у професійно-теоретичній підготовці учнів закладів професійної (професійно-технічної)

освіти: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО УМО НАПН України, 2018. 81 с.

3. Лукіяничук А.М. Розвиток критичного мислення учнів : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 49 с.

4. Торба Н. Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120 с.

5. Торба Н.Г. Вдосконалення педагогічної майстерності педагогів професійної школи у процесі самоосвітньої діяльності: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 167 с.

6. Харагірло В.Є. Інноваційні педагогічні технології у професійній діяльності педагогів ЗП(ПТ)О : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2021. 67 с.

7. Шевчук С. С., Кулішов В. С. Дидактика професійної освіти: практико-зорієнтований аспект: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПНУ, 2021. 212 с.

8. Шевчук С.С. Система педагогічного контролю та оцінювання як фактор забезпечення якості професійної освіти: навчально-методичний посібник. БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН УКРАЇНИ, 2023. 85 с.

9. Шевчук С.С. Навчально-методична діяльність педагога ЗП(ПТ)О на засадах компетентнісного підходу : навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПНУ, 2021. 73 с.

ТЕМА 5. ВПРОВАДЖЕННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ПРОЄКТІВ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ЗПО.

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості впровадження технологій проєктів в освітній процес ЗПО.....	с
1.1. Особливості технологій проєктів в освітній процес ЗПО	с
1.2. Особливості впровадження технологій проєктів в освітній процес ЗПО	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Впровадження технологій проєктів в освітній процес ЗПО	с
2.1. Методичні рекомендації щодо впровадження технологій проєктів в освітній процес ЗПО	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел:

1. Дидактика професійної освіти: сучасні терміни і тренди : словник / автори-укладачі Жук М.В., Князева М.О., Кучеренко І.А., Лебідь О.М., Линчак О.В., Масліч С.В., Надточій О.В., Оліферчук О.М., Шевчук С.С., Юденкова О.П. / за заг. ред. проф. І.А. Кучеренко. Біла Церква. БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 72 с.
2. Кулішов В. С. Застосування квест-технології у професійно-теоретичній підготовці учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО УМО НАПН України, 2018. 81 с.
3. Лукіяничук А.М. Розвиток критичного мислення учнів : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 49 с.
4. Торба Н. Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120 с.
5. Торба Н.Г. Вдосконалення педагогічної майстерності педагогів професійної школи у процесі самоосвітньої діяльності: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 167 с.
6. Харагірло В.Є. Інноваційні педагогічні технології у професійній діяльності педагогів ЗП(ПТ)О : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2021. 67 с.
7. Шевчук С. С., Кулішов В. С. Дидактика професійної освіти: практико-орієнтований аспект: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПНУ, 2021. 212 с.
8. Шевчук С.С. Система педагогічного контролю та оцінювання як фактор забезпечення якості професійної освіти: навчально-методичний посібник. БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН УКРАЇНИ, 2023. 85 с.
9. Шевчук С.С. Навчально-методична діяльність педагога ЗП(ПТ)О на засадах компетентнісного підходу : навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПНУ, 2021. 73 с.

ТЕМА 6. ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ В ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості впровадження інтерактивних технологій в освітній процес ЗПО.....	с
1.1. Особливості інтерактивних технологій в освітній процес ЗПО.....	с
1.2. Особливості впровадження інтерактивних технологій в освітній процес ЗПО.....	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Впровадження інтерактивних технологій в освітній	

процес	ЗПО	с
2.1. Методичні рекомендації щодо впровадження інтерактивних технологій в освітній процес	ЗПО	с
ВИСНОВКИ.....с		
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....с		
ДОДАТКИ.....с		

Список рекомендованих джерел:

1. Дидактика професійної освіти: сучасні терміни і тренди : словник / автори-укладачі Жук М.В., Князева М.О., Кучеренко І.А., Лебідь О.М., Линчак О.В., Масліч С.В., Надточій О.В., Оліферчук О.М., Шевчук С.С., Юденкова О.П. / за заг. ред. проф. І.А. Кучеренко. Біла Церква. БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 72 с.
2. Кулішов В. С. Застосування квест-технології у професійно-теоретичній підготовці учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО УМО НАПН України, 2018. 81 с.
3. Лукіяничук А.М. Розвиток критичного мислення учнів : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 49 с.
4. Торба Н. Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120 с.
5. Торба Н.Г. Вдосконалення педагогічної майстерності педагогів професійної школи у процесі самоосвітньої діяльності: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 167 с.
6. Харагірло В.Є. Інноваційні педагогічні технології у професійній діяльності педагогів ЗП(ПТ)О : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2021. 67 с.
7. Шевчук С. С., Кулішов В. С. Дидактика професійної освіти: практико-зорієнтований аспект: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПНУ, 2021. 212 с.
8. Шевчук С.С. Система педагогічного контролю та оцінювання як фактор забезпечення якості професійної освіти: навчально-методичний посібник. БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН УКРАЇНИ, 2023. 85 с.
9. Шевчук С.С. Навчально-методична діяльність педагога ЗП(ПТ)О на засадах компетентнісного підходу : навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПНУ, 2021. 73 с.

ТЕМА 7. СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ДОРΟΣЛИХ В СИСТЕМІ БЕЗПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ.

ЗМІСТ.....с
ВСТУП.....с

1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості впровадження сучасних технологій навчання дорослих в освітній процес ЗПО.....с	
1.1. Особливості сучасних технологій навчання дорослих в освітній процес ЗПО	с
1.2. Особливості впровадження сучасних технологій навчання дорослих в освітній процес ЗПО	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Впровадження сучасних технологій навчання дорослих в освітній процес ЗПО	с
2.1. Методичні рекомендації щодо впровадження сучасних технологій навчання дорослих в освітній процес ЗПО	с
ВИСНОВКИ.....с	
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....с	
ДОДАТКИ.....с	

Список рекомендованих джерел:

1. Дидактика професійної освіти: сучасні терміни і тренди : словник / автори-укладачі Жук М.В., Князева М.О., Кучеренко І.А., Лебідь О.М., Линчак О.В., Масліч С.В., Надточій О.В., Оліферчук О.М., Шевчук С.С., Юденкова О.П. / за заг. ред. проф. І.А. Кучеренко. Біла Церква. БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 72 с.
2. Кулішов В. С. Застосування квест-технології у професійно-теоретичній підготовці учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО УМО НАПН України, 2018. 81 с.
3. Лукіяничук А.М. Розвиток критичного мислення учнів : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 49 с.
4. Торба Н. Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120 с.
5. Торба Н.Г. Вдосконалення педагогічної майстерності педагогів професійної школи у процесі самоосвітньої діяльності: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 167 с.
6. Харагірло В.Є. Інноваційні педагогічні технології у професійній діяльності педагогів ЗП(ПТ)О : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2021. 67 с.
7. Шевчук С. С., Кулішов В. С. Дидактика професійної освіти: практико-зорієнтований аспект: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПНУ, 2021. 212 с.
8. Шевчук С.С. Система педагогічного контролю та оцінювання як фактор забезпечення якості професійної освіти: навчально-методичний посібник. БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН УКРАЇНИ, 2023. 85 с.
9. Шевчук С.С. Навчально-методична діяльність педагога ЗП(ПТ)О на засадах компетентнісного підходу : навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПНУ, 2021. 73 с.

ТЕМА 8. ОРГАНІЗАЦІЙНІ УМОВИ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗПО.

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості професійного розвитку педагогів ЗПО.....	с
1.1. Особливості сучасних технологій професійного розвитку педагогів ЗПО	с
1.2. Особливості впровадження сучасних технологій професійного розвитку педагогів ЗПО	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Впровадження сучасних технологій професійного розвитку педагогів ЗПО	с
2.1. Методичні рекомендації щодо впровадження сучасних технологій професійного розвитку педагогів ЗПО	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел:

1. Єрмоленко А. Б., Шевчук С. С., Кулішов В. С. та інші. Розвиток науково-методичної компетентності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О у системі післядипломної освіти: науково-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2021. 101 с.

2. Лукіяничук А. М. Мотивація професійної діяльності педагогічних працівників : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 46 с.

3. Мамчур Л.І. Комунікативно-корпоративна культура педагога: навчальний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 90 с.

4. Сидоренко В.В., Єрмоленко А.Б., Горошкова Л.А. Школа лідерів професійної освіти як інноваційна модель підвищення кваліфікації педагогів в умовах сталого розвитку: цифровий програмно-методичний комплекс / за науковою редакцією В. Сидоренко. Біла Церква: БІНПО, 2021. 114 с.

5. Сидоренко В. В., Єрмоленко А. Б., Кулішов В. С. та інші. Розвиток професійних (предметних) компетентностей педагога фахової передвищої освіти в умовах діджиталізації: цифровий програмно-методичний комплекс / за наук. ред. В. Сидоренко. Київ : НМЦ ВФПО, 2020, 190 с.

6. Торба Н. Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120 с.

7. Торба Н.Г. Вдосконалення педагогічної майстерності педагогів професійної школи у процесі самоосвітньої діяльності: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 167 с.

8. Харагірло В.Є. Інноваційні педагогічні технології у професійній діяльності педагогів ЗП(ПТ)О : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2021. 67 с.

9. Чертов В.І. Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2024. 112 с.

10. Шевчук С.С. Навчально-методична діяльність педагога ЗП(ПТ)О на засадах компетентнісного підходу : навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПНУ, 2021. 73 с.

ТЕМА 9. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ПІДГОТОВКИ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗПО ДО ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙ

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості підготовки педагогів ЗПО до впровадження інновацій.....	с
1.1. Особливості сучасних технологій підготовки педагогів ЗПО до впровадження інновацій	с
1.2. Особливості впровадження сучасних технологій професійного розвитку педагогів ЗПО	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Впровадження сучасних технологій підготовки педагогів ЗПО до впровадження інновацій	с
2.1. Методичні рекомендації щодо впровадження сучасних технологій підготовки педагогів ЗПО до впровадження інновацій	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел:

1. Єрмоленко А. Б., Шевчук С. С., Кулішов В. С. та інші. Розвиток науково-методичної компетентності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О у системі післядипломної освіти: науково-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2021. 101 с.

2. Лукіяничук А. М. Мотивація професійної діяльності педагогічних працівників : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 46 с.

3. Мамчур Л.І. Комунікативно-корпоративна культура педагога: навчальний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 90 с.

4. Сидоренко В.В., Єрмоленко А.Б., Горошкова Л.А. Школа лідерів професійної освіти як інноваційна модель підвищення кваліфікації педагогів в

умовах сталого розвитку: цифровий програмно-методичний комплекс / за науковою редакцією В. Сидоренко. Біла Церква: БІНПО, 2021. 114 с.

5. Сидоренко В. В., Єрмоленко А. Б., Кулішов В. С. та інші. Розвиток професійних (предметних) компетентностей педагога фахової передвищої освіти в умовах діджиталізації: цифровий програмно-методичний комплекс / за наук. ред. В. Сидоренко. Київ : НМЦ ВФПО, 2020, 190 с.

6. Торба Н. Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120 с.

7. Торба Н.Г. Вдосконалення педагогічної майстерності педагогів професійної школи у процесі самоосвітньої діяльності: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 167 с.

8. Харагірло В.Є. Інноваційні педагогічні технології у професійній діяльності педагогів ЗП(ПТ)О : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2021. 67 с.

9. Чертов В.І. Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2024. 112 с.

10. Шевчук С.С. Навчально-методична діяльність педагога ЗП(ПТ)О на засадах компетентнісного підходу : навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПНУ, 2021. 73 с.

ТЕМА 10. РОЗВИТОК ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ПЕДАГОГА ЗПО

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості розвитку педагогічної майстерності педагогів ЗПО	с
1.1. Особливості сучасних технологій розвитку педагогічної майстерності педагогів ЗПО	с
1.2. Особливості впровадження сучасних технологій розвитку педагогічної майстерності педагогів ЗПО	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Впровадження сучасних технологій розвитку педагогічної майстерності педагогів ЗПО	с
2.1. Методичні рекомендації щодо впровадження сучасних технологій розвитку педагогічної майстерності педагогів ЗПО	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел:

1. Єрмоленко А. Б., Шевчук С. С., Кулішов В. С. та інші. Розвиток науково-методичної компетентності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О у системі післядипломної освіти: науково-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2021. 101 с.
2. Лукіяничук А. М. Мотивація професійної діяльності педагогічних працівників : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 46 с.
3. Мамчур Л.І. Комунікативно-корпоративна культура педагога: навчальний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 90 с.
4. Сидоренко В.В., Єрмоленко А.Б., Горошкова Л.А. Школа лідерів професійної освіти як інноваційна модель підвищення кваліфікації педагогів в умовах сталого розвитку: цифровий програмно-методичний комплекс / за науковою редакцією В. Сидоренко. Біла Церква: БІНПО, 2021. 114 с.
5. Сидоренко В. В., Єрмоленко А. Б., Кулішов В. С. та інші. Розвиток професійних (предметних) компетентностей педагога фахової передвищої освіти в умовах діджиталізації: цифровий програмно-методичний комплекс / за наук. ред. В. Сидоренко. Київ : НМЦ ВФПО, 2020, 190 с.
6. Торба Н. Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120 с.
7. Торба Н.Г. Вдосконалення педагогічної майстерності педагогів професійної школи у процесі самоосвітньої діяльності: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 167 с.
8. Харагірло В.Є. Інноваційні педагогічні технології у професійній діяльності педагогів ЗП(ПТ)О : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2021. 67 с.
9. Чертов В.І. Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2024. 112 с.
10. Шевчук С.С. Навчально-методична діяльність педагога ЗП(ПТ)О на засадах компетентнісного підходу : навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПНУ, 2021. 73 с.

ТЕМА 11. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА ЗПО.

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості професійного розвитку педагогів ЗПО	с
1.1. Особливості сучасних технологій професійного розвитку педагогів ЗПО	с

1.2. Особливості впровадження сучасних технологій професійного розвитку педагогів	ЗПО	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Впровадження сучасних технологій професійного розвитку педагогів	ЗПО	с
2.1. Методичні рекомендації щодо впровадження сучасних технологій професійного розвитку педагогів	ЗПО	с
ВИСНОВКИ.....с		
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....с		
ДОДАТКИ.....с		

Список рекомендованих джерел:

1. Єрмоленко А. Б., Шевчук С. С., Кулішов В. С. та інші. Розвиток науково-методичної компетентності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О у системі післядипломної освіти: науково-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2021. 101 с.

2. Лукіяничук А. М. Мотивація професійної діяльності педагогічних працівників : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 46 с.

3. Мамчур Л.І. Комунікативно-корпоративна культура педагога: навчальний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 90 с.

4. Сидоренко В.В., Єрмоленко А.Б., Горошкова Л.А. Школа лідерів професійної освіти як інноваційна модель підвищення кваліфікації педагогів в умовах сталого розвитку: цифровий програмно-методичний комплекс / за науковою редакцією В. Сидоренко. Біла Церква: БІНПО, 2021. 114 с.

5. Сидоренко В. В., Єрмоленко А. Б., Кулішов В. С. та інші. Розвиток професійних (предметних) компетентностей педагога фахової передвищої освіти в умовах діджиталізації: цифровий програмно-методичний комплекс / за наук. ред. В. Сидоренко. Київ : НМЦ ВФПО, 2020, 190 с.

6. Торба Н. Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120 с.

7. Торба Н.Г. Вдосконалення педагогічної майстерності педагогів професійної школи у процесі самоосвітньої діяльності: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 167 с.

8. Харагірло В.Є. Інноваційні педагогічні технології у професійній діяльності педагогів ЗП(ПТ)О : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2021. 67 с.

9. Чертов В.І. Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2024. 112 с.

10. Шевчук С.С. Навчально-методична діяльність педагога ЗП(ПТ)О на засадах компетентнісного підходу : навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПНУ, 2021. 73 с.

ТЕМА 12. РОЛЬ І МІСЦЕ КОМУНІКАЦІЙ В ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У ЗПО

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості розвитку комунікативних компетентностей педагогів ЗПО	с
1.1. Особливості сучасних технологій розвитку комунікативних компетентностей педагогів ЗПО	с
1.2. Особливості впровадження сучасних технологій розвитку комунікативних компетентностей педагогів ЗПО	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Впровадження сучасних технологій розвитку комунікативних компетентностей педагогів ЗПО	с
2.1. Методичні рекомендації щодо впровадження сучасних технологій розвитку комунікативних компетентностей педагогів ЗПО	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел:

1. Єрмоленко А. Б., Шевчук С. С., Кулішов В. С. та інші. Розвиток науково-методичної компетентності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О у системі післядипломної освіти: науково-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2021. 101 с.
2. Лукіяничук А. М. Мотивація професійної діяльності педагогічних працівників : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 46 с.
3. Мамчур Л.І. Комунікативно-корпоративна культура педагога: навчальний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 90 с.
4. Сидоренко В.В., Єрмоленко А.Б., Горошкова Л.А. Школа лідерів професійної освіти як інноваційна модель підвищення кваліфікації педагогів в умовах сталого розвитку: цифровий програмно-методичний комплекс / за науковою редакцією В. Сидоренко. Біла Церква: БІНПО, 2021. 114 с.
5. Сидоренко В. В., Єрмоленко А. Б., Кулішов В. С. та інші. Розвиток професійних (предметних) компетентностей педагога фахової передвищої освіти в умовах діджиталізації: цифровий програмно-методичний комплекс / за наук. ред. В. Сидоренко. Київ : НМЦ ВФПО, 2020, 190 с.
6. Торба Н. Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120 с.
7. Торба Н.Г. Вдосконалення педагогічної майстерності педагогів професійної школи у процесі самоосвітньої діяльності: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 167 с.

8. Харагірло В.Є. Інноваційні педагогічні технології у професійній діяльності педагогів ЗП(ПТ)О : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2021. 67 с.

9. Чертов В.І. Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2024. 112 с.

10. Шевчук С.С. Навчально-методична діяльність педагога ЗП(ПТ)О на засадах компетентнісного підходу : навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПНУ, 2021. 73 с.

ТЕМА 13. МАЙСТЕРНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНОГО СПІЛКУВАННЯ В СИСТЕМІ «ПЕДАГОГ – ПЕДАГОГ».

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості розвитку комунікативних компетентностей педагогів ЗПО	с
1.1. Особливості сучасних технологій розвитку комунікативних компетентностей педагогів ЗПО	с
1.2. Особливості впровадження сучасних технологій розвитку комунікативних компетентностей педагогів ЗПО	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Впровадження сучасних технологій розвитку комунікативних компетентностей педагогів ЗПО	с
2.1. Методичні рекомендації щодо впровадження сучасних технологій розвитку комунікативних компетентностей педагогів ЗПО	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел:

1. Єрмоленко А. Б., Шевчук С. С., Кулішов В. С. та інші. Розвиток науково-методичної компетентності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О у системі післядипломної освіти: науково-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2021. 101 с.

2. Лукіяничук А. М. Мотивація професійної діяльності педагогічних працівників : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 46 с.

3. Мамчур Л.І. Комунікативно-корпоративна культура педагога: навчальний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 90 с.

4. Сидоренко В.В., Єрмоленко А.Б., Горошкова Л.А. Школа лідерів професійної освіти як інноваційна модель підвищення кваліфікації педагогів в умовах сталого розвитку: цифровий програмно-методичний комплекс / за науковою редакцією В. Сидоренко. Біла Церква: БІНПО, 2021. 114 с.

5. Сидоренко В. В., Єрмоленко А. Б., Кулішов В. С. та інші. Розвиток професійних (предметних) компетентностей педагога фахової передвищої освіти в умовах діджиталізації: цифровий програмно-методичний комплекс / за наук. ред. В. Сидоренко. Київ : НМЦ ВФПО, 2020, 190 с.

6. Торба Н. Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120 с.

7. Торба Н.Г. Вдосконалення педагогічної майстерності педагогів професійної школи у процесі самоосвітньої діяльності: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 167 с.

8. Харагірло В.Є. Інноваційні педагогічні технології у професійній діяльності педагогів ЗП(ПТ)О : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2021. 67 с.

9. Чертов В.І. Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2024. 112 с.

10. Шевчук С.С. Навчально-методична діяльність педагога ЗП(ПТ)О на засадах компетентнісного підходу : навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПНУ, 2021. 73 с.

ТЕМА 14. ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНЕ СПІЛКУВАННЯ В КОЛЕКТИВІ ЗПО

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості розвитку комунікативних компетентностей педагогів ЗПО	с
1.1. Особливості сучасних технологій розвитку комунікативних компетентностей педагогів ЗПО	с
1.2. Особливості впровадження сучасних технологій розвитку комунікативних компетентностей педагогів ЗПО	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Впровадження сучасних технологій розвитку комунікативних компетентностей педагогів ЗПО	с
2.1. Методичні рекомендації щодо впровадження сучасних технологій розвитку комунікативних компетентностей педагогів ЗПО	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел:

1. Єрмоленко А. Б., Шевчук С. С., Кулішов В. С. та інші. Розвиток науково-методичної компетентності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О у системі

післядипломної освіти: науково-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2021. 101 с.

2. Лукіяничук А. М. Мотивація професійної діяльності педагогічних працівників : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 46 с.

3. Мамчур Л.І. Комунікативно-корпоративна культура педагога: навчальний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 90 с.

4. Сидоренко В.В., Єрмоленко А.Б., Горошкова Л.А. Школа лідерів професійної освіти як інноваційна модель підвищення кваліфікації педагогів в умовах сталого розвитку: цифровий програмно-методичний комплекси / за науковою редакцією В. Сидоренко. Біла Церква: БІНПО, 2021. 114 с.

5. Сидоренко В. В., Єрмоленко А. Б., Кулішов В. С. та інші. Розвиток професійних (предметних) компетентностей педагога фахової передвищої освіти в умовах діджиталізації: цифровий програмно-методичний комплекс / за наук. ред. В. Сидоренко. Київ : НМЦ ВФПО, 2020, 190 с.

6. Торба Н. Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120 с.

7. Торба Н.Г. Вдосконалення педагогічної майстерності педагогів професійної школи у процесі самоосвітньої діяльності: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 167 с.

8. Харагірло В.Є. Інноваційні педагогічні технології у професійній діяльності педагогів ЗП(ПТ)О : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2021. 67 с.

9. Чертов В.І. Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2024. 112 с.

10. Шевчук С.С. Навчально-методична діяльність педагога ЗП(ПТ)О на засадах компетентнісного підходу : навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПНУ, 2021. 73 с.

ТЕМА 15. ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ ЗПО

ЗМІСТ.....с

ВСТУП.....с

1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості впровадження здоров'язбережувальних технологій в освітньому середовищі ЗПОс

1.1. Особливості сучасних впровадження здоров'язбережувальних технологій в освітньому середовищі ЗПОс

1.2. Особливості впровадження здоров'язбережувальних технологій в освітньому середовищі ЗПОс

2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Впровадження здоров'язбережувальних

технологій в освітньому середовищі ЗПО	с
2.1. Методичні рекомендації щодо впровадження здоров'язбережувальних технологій в освітньому середовищі ЗПО	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел:

1. Лукіяничук А.М. Розвиток критичного мислення учнів : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 49 с.
2. Пахомов І.В. Профілактика професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О : навчальний посібник. Біла Церква, 2024. 126 с.
3. Рибалка В. В. Метапсихологія серця та кардіопсихопрофілактика особистості: Науково-методичний посібник. Київ: Талком, 2025. 183 с.
4. Торба Н.Г. Психолого-педагогічні чинники особистісно-орієнтованого підходу в навчально-виховному процесі: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2017. 182 с.
5. Торба Н. Г. Тренінг в роботі сучасного педагога ПНЗ : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2016. 150 с.
6. Торба Н.Г. Збірник вправ та тестів в допомогу педагогам ЗП(ПТ)О: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО УМО, 2023. 160 с.
7. Фурс О.Й. Саморегуляція освітньої діяльності та професійний розвиток здобувачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 130 с.
8. Харагірло В. Є. Психолого-педагогічні аспекти корекційної роботи з підлітками девіантної поведінки : навчально-методичний посібник. Вид. друге, доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 181 с.
9. Харагірло В. Є. Превентивне виховання учнів ПНЗ в контексті сучасної інноватики: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО. 2016. 93 с.

ТЕМА 16. УДОСКОНАЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНО ВАЖЛИВИХ ЯКОСТЕЙ МЕТОДИСТА ЯК НЕОБХІДНА УМОВА ЙОГО ПРОФЕСІЙНОГО САМОРОЗВИТКУ

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості розвитку професійно важливих якостей методиста ЗПО	с
1.1. Особливості сучасних технологій розвитку професійно важливих якостей методиста ЗПО	с
1.2. Особливості впровадження сучасних технологій розвитку професійно	

важливих	якостей	методиста	ЗПО	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Впровадження сучасних технологій розвитку				
професійно	важливих	якостей	методиста	ЗПОс
2.1. Методичні рекомендації щодо впровадження сучасних технологій розвитку				
професійно	важливих	якостей	методиста	ЗПОс
ВИСНОВКИ.....с				
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....с				
ДОДАТКИ.....с				

Список рекомендованих джерел:

1. Єрмоленко А. Б., Шевчук С. С., Кулішов В. С. та інші. Розвиток науково-методичної компетентності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О у системі післядипломної освіти: науково-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2021. 101 с.

2. Лукіяничук А. М. Мотивація професійної діяльності педагогічних працівників : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 46 с.

3. Мамчур Л.І. Комуникативно-корпоративна культура педагога: навчальний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 90 с.

4. Сидоренко В.В., Єрмоленко А.Б., Горошкова Л.А. Школа лідерів професійної освіти як інноваційна модель підвищення кваліфікації педагогів в умовах сталого розвитку: цифровий програмно-методичний комплекс / за науковою редакцією В. Сидоренко. Біла Церква: БІНПО, 2021. 114 с.

5. Сидоренко В. В., Єрмоленко А. Б., Кулішов В. С. та інші. Розвиток професійних (предметних) компетентностей педагога фахової передвищої освіти в умовах діджиталізації: цифровий програмно-методичний комплекс / за наук. ред. В. Сидоренко. Київ : НМЦ ВФПО, 2020, 190 с.

6. Торба Н. Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120 с.

7. Торба Н.Г. Вдосконалення педагогічної майстерності педагогів професійної школи у процесі самоосвітньої діяльності: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 167 с.

8. Харагірло В.Є. Інноваційні педагогічні технології у професійній діяльності педагогів ЗП(ПТ)О : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2021. 67 с.

9. Чертов В.І. Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2024. 112 с.

10. Шевчук С.С. Навчально-методична діяльність педагога ЗП(ПТ)О на засадах компетентнісного підходу : навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПНУ, 2021. 73 с.

ТЕМА 17. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ПРОФІЛАКТИКИ ПРОФЕСІЙНОГО ВИГОРАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗПО.

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості профілактики професійного вигорання педагогічних працівників ЗПО	с
1.1. Особливості сучасних технологій профілактики професійного вигорання педагогічних працівників ЗПО	с
1.2. Особливості впровадження сучасних технологій профілактики професійного вигорання педагогічних працівників ЗПО	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Впровадження сучасних технологій профілактики професійного вигорання педагогічних працівників ЗПО	с
2.1. Методичні рекомендації щодо впровадження сучасних технологій профілактики професійного вигорання педагогічних працівників ЗПО	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел:

1. Єрмоленко А. Б., Шевчук С. С., Кулішов В. С. та інші. Розвиток науково-методичної компетентності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О у системі післядипломної освіти: науково-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2021. 101 с.
2. Лукіяничук А. М. Мотивація професійної діяльності педагогічних працівників : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 46 с.
3. Мамчур Л.І. Комунікативно-корпоративна культура педагога: навчальний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 90 с.
4. Пахомов І.В. Профілактика професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О : навчальний посібник. Біла Церква, 2024. 126 с.
5. Сидоренко В.В., Єрмоленко А.Б., Горошкова Л.А. Школа лідерів професійної освіти як інноваційна модель підвищення кваліфікації педагогів в умовах сталого розвитку: цифровий програмно-методичний комплекс / за науковою редакцією В. Сидоренко. Біла Церква: БІНПО, 2021. 114 с.
6. Сидоренко В. В., Єрмоленко А. Б., Кулішов В. С. та інші. Розвиток професійних (предметних) компетентностей педагога фахової передвищої освіти в умовах діджиталізації: цифровий програмно-методичний комплекс / за наук. ред. В. Сидоренко. Київ : НМЦ ВФПО, 2020, 190 с.
7. Торба Н. Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120 с.

8. Торба Н.Г. Вдосконалення педагогічної майстерності педагогів професійної школи у процесі самоосвітньої діяльності: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 167 с.

9. Харагірло В.Є. Інноваційні педагогічні технології у професійній діяльності педагогів ЗП(ПТ)О : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2021. 67 с.

10. Чертов В.І. Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2024. 112 с.

11. Шевчук С.С. Навчально-методична діяльність педагога ЗП(ПТ)О на засадах компетентнісного підходу : навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПНУ, 2021. 73 с.

ТЕМА 18. ЗАПОБІГАННЯ КОНФЛІКТАМ У КОМУНІКАТИВНИХ ПРОЦЕСАХ СИСТЕМИ «ПЕДАГОГ – ПЕДАГОГ».

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості профілактики конфліктів педагогічних працівників ЗПО	с
1.1. Особливості сучасних технологій профілактики конфліктів педагогічних працівників ЗПО	с
1.2. Особливості впровадження сучасних технологій профілактики конфліктів педагогічних працівників ЗПО	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Впровадження сучасних технологій профілактики конфліктів педагогічних працівників ЗПО	с
2.1. Методичні рекомендації щодо впровадження сучасних технологій профілактики конфліктів педагогічних працівників ЗПО	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел:

1. Лукіянчук А. М. Мотивація професійної діяльності педагогічних працівників : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 46 с.

2. Мамчур Л.І. Комунікативно-корпоративна культура педагога: навчальний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 90 с.

3. Торба Н.Г. Подолання конфліктної поведінки, як складова розвитку толерантних форм взаємовідносин в системі «педагог-учень» : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 184 с.

4. Торба Н.Г. Профілактика та корекція педагогічних конфліктів в закладах професійної освіти : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2022. 73 с.

5. Чертов В.І. Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2024. 112 с.

ТЕМА 19. ОСОБЛИВОСТІ ПОДОЛАННЯ МІЖОСОБИСТІСНИХ КОНФЛІКТІВ У ЗПО.

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості профілактики конфліктів педагогічних працівників ЗПО	с
1.1. Особливості сучасних технологій профілактики конфліктів педагогічних працівників ЗПО	с
1.2. Особливості впровадження сучасних технологій профілактики конфліктів педагогічних працівників ЗПО	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Впровадження сучасних технологій профілактики конфліктів педагогічних працівників ЗПО	с
2.1. Методичні рекомендації щодо впровадження сучасних технологій профілактики конфліктів педагогічних працівників ЗПО	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел:

1. Лукіянчук А. М. Мотивація професійної діяльності педагогічних працівників : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 46 с.

2. Мамчур Л.І. Комунікативно-корпоративна культура педагога: навчальний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 90 с.

3. Торба Н.Г. Подолання конфліктної поведінки, як складова розвитку толерантних форм взаємовідносин в системі «педагог-учень» : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 184 с.

4. Торба Н.Г. Профілактика та корекція педагогічних конфліктів в закладах професійної освіти : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2022. 73 с.

5. Чертов В.І. Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2024. 112 с.

ТЕМА 20. ПСИХОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗП(ПТ)О.

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості розвитку критичного мислення педагогічних працівників ЗПО	с
1.1. Особливості сучасних технологій розвитку критичного мислення педагогічних працівників ЗПО	с
1.2. Особливості впровадження сучасних технологій розвитку критичного мислення педагогічних працівників ЗПО	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Впровадження сучасних технологій розвитку критичного мислення педагогічних працівників ЗПО	с
2.1. Методичні рекомендації щодо впровадження сучасних технологій розвитку критичного мислення педагогічних працівників ЗПО	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел:

1. Лукіяничук А. М. Мотивація професійної діяльності педагогічних працівників : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 46 с.
2. Лукіяничук А.М. Розвиток критичного мислення учнів : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 49 с.
3. Мамчур Л.І. Комунікативно-корпоративна культура педагога: навчальний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 90 с.
4. Сидоренко В.В., Єрмоленко А.Б., Горошкова Л.А. Школа лідерів професійної освіти як інноваційна модель підвищення кваліфікації педагогів в умовах сталого розвитку: цифровий програмно-методичний комплекс / за науковою редакцією В. Сидоренко. Біла Церква: БІНПО, 2021. 114 с.
5. Сидоренко В. В., Єрмоленко А. Б., Кулішов В. С. та інші. Розвиток професійних (предметних) компетентностей педагога фахової передвищої освіти в умовах діджиталізації: цифровий програмно-методичний комплекс / за наук. ред. В. Сидоренко. Київ : НМЦ ВФПО, 2020, 190 с.
6. Торба Н. Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120 с.
7. Чертов В.І. Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2024. 112 с.

ТЕМА 21. РОЗВИТОК SOFT SKILLS ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗПО

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості розвитку soft skills педагогічних працівників ЗПО	с
1.1. Особливості сучасних технологій розвитку soft skills педагогічних працівників ЗПО	с
1.2. Особливості впровадження сучасних технологій розвитку soft skills педагогічних працівників ЗПО	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Впровадження сучасних технологій розвитку soft skills педагогічних працівників ЗПО	с
2.1. Методичні рекомендації щодо впровадження сучасних технологій розвитку soft skills педагогічних працівників ЗПО	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел:

1. Лукіяничук А. М. Мотивація професійної діяльності педагогічних працівників : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 46 с.
2. Мамчур Л.І. Комунікативно-корпоративна культура педагога: навчальний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 90 с.
3. Сидоренко В.В., Єрмоленко А.Б., Горошкова Л.А. Школа лідерів професійної освіти як інноваційна модель підвищення кваліфікації педагогів в умовах сталого розвитку: цифровий програмно-методичний комплекс / за науковою редакцією В. Сидоренко. Біла Церква: БІНПО, 2021. 114 с.
4. Сидоренко В. В., Єрмоленко А. Б., Кулішов В. С. та інші. Розвиток професійних (предметних) компетентностей педагога фахової передвищої освіти в умовах діджиталізації: цифровий програмно-методичний комплекс / за наук. ред. В. Сидоренко. Київ : НМЦ ВФПО, 2020, 190 с.
5. Торба Н.Г. Вдосконалення педагогічної майстерності педагогів професійної школи у процесі самоосвітньої діяльності: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 167 с.
6. Торба Н. Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120 с.
7. Чертов В.І. Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2024. 112 с.

ТЕМА 22. МОТИВАЦІЯ ПРОФЕСІЙНОГО САМОРОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНОГО ПРАЦІВНИКА ЗПО.

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості розвитку мотивації професійного саморозвитку педагогічних працівників ЗПО	с
1.1. Особливості сучасних технологій розвитку мотивації професійного саморозвитку педагогічних працівників ЗПО	с
1.2. Особливості впровадження сучасних технологій розвитку мотивації професійного саморозвитку педагогічних працівників ЗПО	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Впровадження сучасних технологій розвитку мотивації професійного саморозвитку педагогічних працівників ЗПО	с
2.1. Методичні рекомендації щодо впровадження сучасних технологій розвитку мотивації професійного саморозвитку педагогічних працівників ЗПО	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел:

1. Лукіянчук А. М. Мотивація професійної діяльності педагогічних працівників : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 46 с.
2. Мамчур Л.І. Комунікативно-корпоративна культура педагога: навчальний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 90 с.
3. Сидоренко В.В., Єрмоленко А.Б., Горошкова Л.А. Школа лідерів професійної освіти як інноваційна модель підвищення кваліфікації педагогів в умовах сталого розвитку: цифровий програмно-методичний комплекс / за науковою редакцією В. Сидоренко. Біла Церква: БІНПО, 2021. 114 с.
4. Сидоренко В. В., Єрмоленко А. Б., Кулішов В. С. та інші. Розвиток професійних (предметних) компетентностей педагога фахової передвищої освіти в умовах діджиталізації: цифровий програмно-методичний комплекс / за наук. ред. В. Сидоренко. Київ : НМЦ ВФПО, 2020, 190 с.
6. Торба Н.Г. Вдосконалення педагогічної майстерності педагогів професійної школи у процесі самоосвітньої діяльності: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 167 с.
7. Торба Н. Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120 с.
8. Чертов В.І. Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2024. 112 с.

ТЕМА 23. ПСИХОЛОГІЧНІ УМОВИ ПРОФЕСІЙНОГО ЗРОСТАННЯ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА В СИСТЕМІ ЗПО.

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості професійного зростання молодих педагогічних працівників ЗПО	с
1.1. Особливості сучасних технологій професійного зростання молодих педагогічних працівників ЗПО	с
1.2. Особливості впровадження сучасних технологій професійного зростання молодих педагогічних працівників ЗПО	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Впровадження сучасних технологій професійного зростання молодих педагогічних працівників ЗПО	с
2.1. Методичні рекомендації щодо впровадження сучасних технологій професійного зростання молодих педагогічних працівників ЗПО	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел:

1. Лукіяничук А. М. Мотивація професійної діяльності педагогічних працівників : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 46 с.
2. Мамчур Л.І. Комунікативно-корпоративна культура педагога: навчальний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 90 с.
3. Сидоренко В.В., Єрмоленко А.Б., Горошкова Л.А. Школа лідерів професійної освіти як інноваційна модель підвищення кваліфікації педагогів в умовах сталого розвитку: цифровий програмно-методичний комплекси / за науковою редакцією В. Сидоренко. Біла Церква: БІНПО, 2021. 114 с.
4. Сидоренко В. В., Єрмоленко А. Б., Кулішов В. С. та інші. Розвиток професійних (предметних) компетентностей педагога фахової передвищої освіти в умовах діджиталізації: цифровий програмно-методичний комплекс / за наук. ред. В. Сидоренко. Київ : НМЦ ВФПО, 2020, 190 с.
5. Торба Н.Г. Вдосконалення педагогічної майстерності педагогів професійної школи у процесі самоосвітньої діяльності: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 167 с.
6. Торба Н. Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120 с.
7. Чертов В.І. Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2024. 112 с.

ТЕМА 24. МЕТОДИ ПРОФІЛАКТИКИ ТА ПОДОЛАННЯ КРИЗ ПРОФЕСІЙНОГО СТАНОВЛЕННЯ ПЕДАГОГІВ ЗПО

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості профілактики та подолання професійних криз педагогічних працівників ЗПО	с
1.1. Особливості сучасних технологій профілактики та подолання професійних криз педагогічних працівників ЗПО	с
1.2. Особливості впровадження сучасних технологій профілактики та подолання професійних криз педагогічних працівників ЗПО	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Впровадження сучасних технологій профілактики та подолання професійних криз педагогічних працівників ЗПО	с
2.1. Методичні рекомендації щодо впровадження сучасних технологій профілактики та подолання професійних криз педагогічних працівників ЗПО	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел:

1. Лукіянчук А. М. Мотивація професійної діяльності педагогічних працівників : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 46 с.
2. Мамчур Л.І. Комунікативно-корпоративна культура педагога: навчальний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 90 с.
3. Сидоренко В.В., Єрмоленко А.Б., Горошкова Л.А. Школа лідерів професійної освіти як інноваційна модель підвищення кваліфікації педагогів в умовах сталого розвитку: цифровий програмно-методичний комплекси / за науковою редакцією В. Сидоренко. Біла Церква: БІНПО, 2021. 114 с.
4. Сидоренко В. В., Єрмоленко А. Б., Кулішов В. С. та інші. Розвиток професійних (предметних) компетентностей педагога фахової передвищої освіти в умовах діджиталізації: цифровий програмно-методичний комплекс / за наук. ред. В. Сидоренко. Київ : НМЦ ВФПО, 2020, 190 с.
5. Торба Н.Г. Вдосконалення педагогічної майстерності педагогів професійної школи у процесі самоосвітньої діяльності: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 167 с.
6. Торба Н. Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120 с.
7. Чертов В.І. Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2024. 112 с.

ТЕМА 25. ТЕХНОЛОГІЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ВЗАЄМОДІЇ У ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЗПО.

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості організації педагогічної взаємодії в освітньому процесі ЗПО	с
1.1. Особливості сучасних технологій організації педагогічної взаємодії в освітньому процесі ЗПО	с
1.2. Особливості впровадження сучасних технологій організації педагогічної взаємодії в освітньому процесі ЗПО	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Впровадження сучасних технологій організації педагогічної взаємодії в освітньому процесі ЗПО	с
2.1. Методичні рекомендації щодо впровадження сучасних технологій організації педагогічної взаємодії в освітньому процесі ЗПО	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел:

1. Лукіянчук А. М. Мотивація професійної діяльності педагогічних працівників : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 46 с.
2. Мамчур Л.І. Комунікативно-корпоративна культура педагога: навчальний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 90 с.
3. Сидоренко В.В., Єрмоленко А.Б., Горошкова Л.А. Школа лідерів професійної освіти як інноваційна модель підвищення кваліфікації педагогів в умовах сталого розвитку: цифровий програмно-методичний комплекси / за науковою редакцією В. Сидоренко. Біла Церква: БІНПО, 2021. 114 с.
4. Сидоренко В. В., Єрмоленко А. Б., Кулішов В. С. та інші. Розвиток професійних (предметних) компетентностей педагога фахової передвищої освіти в умовах діджиталізації: цифровий програмно-методичний комплекс / за наук. ред. В. Сидоренко. Київ : НМЦ ВФПО, 2020, 190 с.
5. Торба Н.Г. Вдосконалення педагогічної майстерності педагогів професійної школи у процесі самоосвітньої діяльності: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 167 с.
6. Торба Н. Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120 с.
7. Торба Н.Г. Подолання конфліктної поведінки, як складова розвитку толерантних форм взаємовідносин в системі «педагог-учень» : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 184 с.

8. Торба Н.Г. Профілактика та корекція педагогічних конфліктів в закладах професійної освіти : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2022. 73 с.

9. Чертов В.І. Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2024. 112 с.

ТЕМА 26. ВПРОВАДЖЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО ДОСВІДУ ЯК СКЛADOVA ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ЗПО

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості організації педагогічної взаємодії в освітньому процесі ЗПО	с
1.1. Особливості сучасних технологій організації педагогічної взаємодії в освітньому процесі ЗПО	с
1.2. Особливості впровадження сучасних технологій організації педагогічної взаємодії в освітньому процесі ЗПО	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Впровадження сучасних технологій організації педагогічної взаємодії в освітньому процесі ЗПО	с
2.1. Методичні рекомендації щодо впровадження сучасних технологій організації педагогічної взаємодії в освітньому процесі ЗПО	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел:

1. Дидактика професійної освіти: сучасні терміни і тренди : словник / автори-укладачі Жук М.В., Князева М.О., Кучеренко І.А., Лебідь О.М., Линчак О.В., Масліч С.В., Надточій О.В., Оліферчук О.М., Шевчук С.С., Юденкова О.П. / за заг. ред. проф. І.А. Кучеренко. Біла Церква. БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 72 с.

2. Єрмоленко А. Б., Шевчук С. С., Кулішов В. С. та інші. Розвиток науково-методичної компетентності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О у системі післядипломної освіти: науково-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2021. 101 с.

3. Кулішов В.С. Теоретичні і методичні аспекти проведення інтегрованих занять у закладі професійної освіти на засадах компетентнісного підходу: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2021. 68 с.

4. Кулішов В. С. Застосування квест-технології у професійно-теоретичній підготовці учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО УМО НАПН України, 2018. 81 с.

5. Лукіянчук А.М. Розвиток критичного мислення учнів : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 49 с.

6. Сидоренко В.В., Єрмоленко А.Б., Горошкова Л.А. Школа лідерів професійної освіти як інноваційна модель підвищення кваліфікації педагогів в умовах сталого розвитку: цифровий програмно-методичний комплекс / за науковою редакцією В. Сидоренко. Біла Церква: БІНПО, 2021. 114 с.

7. Сидоренко В. В., Єрмоленко А. Б., Кулішов В. С. та інші. Розвиток професійних (предметних) компетентностей педагога фахової передвищої освіти в умовах діджиталізації: цифровий програмно-методичний комплекс / за наук. ред. В. Сидоренко. Київ : НМЦ ВФПО, 2020, 190 с.

8. Торба Н. Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120 с.

9. Торба Н.Г. Вдосконалення педагогічної майстерності педагогів професійної школи у процесі самоосвітньої діяльності: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 167 с.

10. Харагірло В.Є. Інноваційні педагогічні технології у професійній діяльності педагогів ЗП(ПТ)О : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2021. 67 с.

11. Шевчук С.С. Навчально-методична діяльність педагога ЗП(ПТ)О на засадах компетентнісного підходу : навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПНУ, 2021. 73 с.

ТЕМА 27. ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ В УПРАВЛІННІ МЕТОДИЧНОЮ РОБОТОЮ ЗПО

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості інноваційних підходів в управлінні методичною роботою в ЗПО	с
1.1. Особливості інноваційних підходів в управлінні методичною роботою в ЗПО	с
1.2. Особливості впровадження сучасних інноваційних підходів в управлінні методичною роботою в ЗПО	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Впровадження сучасних інноваційних підходів в управлінні методичною роботою в ЗПО	с
2.1. Методичні рекомендації щодо впровадження сучасних інноваційних підходів в управлінні методичною роботою в ЗПО	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел:

1. Дидактика професійної освіти: сучасні терміни і тренди : словник / автори-укладачі Жук М.В., Князева М.О., Кучеренко І.А., Лебідь О.М., Линчак О.В., Масліч С.В., Надточій О.В., Оліферчук О.М., Шевчук С.С., Юденкова О.П. / за заг. ред. проф. І.А. Кучеренко. Біла Церква. БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 72 с.
2. Єрмоленко А. Б., Шевчук С. С., Кулішов В. С. та інші. Розвиток науково-методичної компетентності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О у системі післядипломної освіти: науково-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2021. 101 с.
3. Кулішов В.С. Теоретичні і методичні аспекти проведення інтегрованих занять у закладі професійної освіти на засадах компетентнісного підходу: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2021. 68 с.
4. Кулішов В. С. Застосування квест-технології у професійно-теоретичній підготовці учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО УМО НАПН України, 2018. 81 с.
5. Лукіяничук А.М. Розвиток критичного мислення учнів : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 49 с.
6. Сидоренко В.В., Єрмоленко А.Б., Горошкова Л.А. Школа лідерів професійної освіти як інноваційна модель підвищення кваліфікації педагогів в умовах сталого розвитку: цифровий програмно-методичний комплекс / за науковою редакцією В. Сидоренко. Біла Церква: БІНПО, 2021. 114 с.
7. Сидоренко В. В., Єрмоленко А. Б., Кулішов В. С. та інші. Розвиток професійних (предметних) компетентностей педагога фахової передвищої освіти в умовах діджиталізації: цифровий програмно-методичний комплекс / за наук. ред. В. Сидоренко. Київ : НМЦ ВФПО, 2020, 190 с.
8. Торба Н. Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120 с.
9. Торба Н.Г. Вдосконалення педагогічної майстерності педагогів професійної школи у процесі самоосвітньої діяльності: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 167 с.
10. Харагірло В.Є. Інноваційні педагогічні технології у професійній діяльності педагогів ЗП(ПТ)О : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2021. 67 с.
11. Шевчук С.С. Навчально-методична діяльність педагога ЗП(ПТ)О на засадах компетентнісного підходу : навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПНУ, 2021. 73 с.

ТЕМА 28. СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ З ПЕДАГОГІЧНИМИ ПРАЦІВНИКАМИ ЗПО

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості організації методичної роботи з педагогами ЗПО	с
1.1. Особливості організації методичної роботи з педагогами ЗПО	с
1.2. Особливості впровадження сучасних підходів в організації методичної роботи з педагогами ЗПО	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Впровадження сучасних підходів в організації методичної роботи з педагогами ЗПО	с
2.1. Методичні рекомендації щодо впровадження сучасних підходів в організації методичної роботи з педагогами ЗПО	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел:

1. Дидактика професійної освіти: сучасні терміни і тренди : словник / автори-укладачі Жук М.В., Князева М.О., Кучеренко І.А., Лебідь О.М., Линчак О.В., Масліч С.В., Надточій О.В., Оліферчук О.М., Шевчук С.С., Юденкова О.П. / за заг. ред. проф. І.А. Кучеренко. Біла Церква. БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 72 с.
2. Єрмоленко А. Б., Шевчук С. С., Кулішов В. С. та інші. Розвиток науково-методичної компетентності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О у системі післядипломної освіти: науково-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2021. 101 с.
3. Лукіяничук А.М. Розвиток критичного мислення учнів : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 49 с.
4. Сидоренко В.В., Єрмоленко А.Б., Горошкова Л.А. Школа лідерів професійної освіти як інноваційна модель підвищення кваліфікації педагогів в умовах сталого розвитку: цифровий програмно-методичний комплекс / за науковою редакцією В. Сидоренко. Біла Церква: БІНПО, 2021. 114 с.
5. Сидоренко В. В., Єрмоленко А. Б., Кулішов В. С. та інші. Розвиток професійних (предметних) компетентностей педагога фахової передвищої освіти в умовах діджиталізації: цифровий програмно-методичний комплекс / за наук. ред. В. Сидоренко. Київ : НМЦ ВФПО, 2020, 190 с.
6. Торба Н. Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120 с.

7. Торба Н.Г. Вдосконалення педагогічної майстерності педагогів професійної школи у процесі самоосвітньої діяльності: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 167 с.

8. Харагірло В.Є. Інноваційні педагогічні технології у професійній діяльності педагогів ЗП(ПТ)О : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2021. 67 с.

9. Шевчук С. С., Кулішов В. С. Дидактика професійної освіти: практико-зорієнтований аспект: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПНУ, 2021. 212 с.

10. Шевчук С.С. Система педагогічного контролю та оцінювання як фактор забезпечення якості професійної освіти: навчально-методичний посібник. БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН УКРАЇНИ, 2023. 85 с.

11. Шевчук С.С. Навчально-методична діяльність педагога ЗП(ПТ)О на засадах компетентнісного підходу : навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПНУ, 2021. 73 с.

ТЕМА 29. ІННОВАЦІЙНІ ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ПРОВЕДЕННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ РАД У ЗПО.

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості організації та проведення педагогічних рад з педагогами ЗПО	с
1.1. Особливості організації та проведення педагогічних рад з педагогами ЗПО	с
1.2. Особливості впровадження сучасних підходів в організації та проведенні педагогічних рад з педагогами ЗПО	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Впровадження сучасних підходів в організації та проведенні педагогічних рад з педагогами ЗПО	с
2.1. Методичні рекомендації щодо впровадження сучасних підходів в організації та проведенні педагогічних рад з педагогами ЗПО	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел:

1. Дидактика професійної освіти: сучасні терміни і тренди : словник / автори-укладачі Жук М.В., Князева М.О., Кучеренко І.А., Лебідь О.М., Линчак О.В., Масліч С.В., Надточій О.В., Оліферчук О.М., Шевчук С.С., Юденкова О.П. / за заг. ред. проф. І.А. Кучеренко. Біла Церква. БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 72 с.

2. Єрмоленко А. Б., Шевчук С. С., Кулішов В. С. та інші. Розвиток науково-методичної компетентності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О у

системі післядипломної освіти: науково-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2021. 101 с.

3. Сидоренко В.В., Єрмоленко А.Б., Горошкова Л.А. Школа лідерів професійної освіти як інноваційна модель підвищення кваліфікації педагогів в умовах сталого розвитку: цифровий програмно-методичний комплекс / за науковою редакцією В. Сидоренко. Біла Церква: БІНПО, 2021. 114 с.

4. Сидоренко В. В., Єрмоленко А. Б., Кулішов В. С. та інші. Розвиток професійних (предметних) компетентностей педагога фахової передвищої освіти в умовах діджиталізації: цифровий програмно-методичний комплекс / за наук. ред. В. Сидоренко. Київ : НМЦ ВФПО, 2020, 190 с.

5. Торба Н. Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120 с.

6. Торба Н.Г. Вдосконалення педагогічної майстерності педагогів професійної школи у процесі самоосвітньої діяльності: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 167 с.

7. Харагірло В.Є. Інноваційні педагогічні технології у професійній діяльності педагогів ЗП(ПТ)О : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2021. 67 с.

8. Шевчук С. С., Кулішов В. С. Дидактика професійної освіти: практико-зорієнтований аспект: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПНУ, 2021. 212 с.

9. Шевчук С.С. Система педагогічного контролю та оцінювання як фактор забезпечення якості професійної освіти: навчально-методичний посібник. БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН УКРАЇНИ, 2023. 85 с.

10. Шевчук С.С. Навчально-методична діяльність педагога ЗП(ПТ)О на засадах компетентнісного підходу : навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПНУ, 2021. 73 с.

ТЕМА 30. МЕТОДИКА ПЛАНУВАННЯ, ПРОВЕДЕННЯ ТА АНАЛІЗУ ВІДКРИТИХ ЗАНЯТЬ

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості організації та проведення педагогічних рад з педагогами ЗПО	с
1.1. Особливості організації та проведення педагогічних рад з педагогами ЗПО	с
1.2. Особливості впровадження сучасних підходів в організації та проведенні педагогічних рад з педагогами ЗПО	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Впровадження сучасних підходів в організації та проведенні педагогічних рад з педагогами ЗПО	с
2.1. Методичні рекомендації щодо впровадження сучасних підходів в організації	

та проведенні педагогічних рад з педагогами ЗПО	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел:

1. Дидактика професійної освіти: сучасні терміни і тренди : словник / автори-укладачі Жук М.В., Князева М.О., Кучеренко І.А., Лебідь О.М., Линчак О.В., Масліч С.В., Надточій О.В., Оліферчук О.М., Шевчук С.С., Юденкова О.П. / за заг. ред. проф. І.А. Кучеренко. Біла Церква. БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 72 с.
2. Єрмоленко А. Б., Шевчук С. С., Кулішов В. С. та інші. Розвиток науково-методичної компетентності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О у системі післядипломної освіти: науково-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2021. 101 с.
3. Кулішов В.С. Теоретичні і методичні аспекти проведення інтегрованих занять у закладі професійної освіти на засадах компетентнісного підходу: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2021. 68 с.
4. Сидоренко В.В., Єрмоленко А.Б., Горошкова Л.А. Школа лідерів професійної освіти як інноваційна модель підвищення кваліфікації педагогів в умовах сталого розвитку: цифровий програмно-методичний комплекс / за науковою редакцією В. Сидоренко. Біла Церква: БІНПО, 2021. 114 с.
5. Сидоренко В. В., Єрмоленко А. Б., Кулішов В. С. та інші. Розвиток професійних (предметних) компетентностей педагога фахової передвищої освіти в умовах діджиталізації: цифровий програмно-методичний комплекс / за наук. ред. В. Сидоренко. Київ : НМЦ ВФПО, 2020, 190 с.
6. Торба Н. Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120 с.
7. Торба Н.Г. Вдосконалення педагогічної майстерності педагогів професійної школи у процесі самоосвітньої діяльності: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 167 с.
8. Харагірло В.Є. Інноваційні педагогічні технології у професійній діяльності педагогів ЗП(ПТ)О : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2021. 67 с.
9. Шевчук С. С., Кулішов В. С. Дидактика професійної освіти: практико-зорієнтований аспект: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПНУ, 2021. 212 с.
10. Шевчук С.С. Система педагогічного контролю та оцінювання як фактор забезпечення якості професійної освіти: навчально-методичний посібник. БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН УКРАЇНИ, 2023. 85 с.

11. Шевчук С.С. Навчально-методична діяльність педагога ЗП(ПТ)О на засадах компетентнісного підходу : навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПНУ, 2021. 73 с.

ТЕМА 31. МЕТОДИКА СТВОРЕННЯ АВТОРСЬКОЇ МЕТОДИЧНОЇ РОЗРОБКИ

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості створення авторської методичної розробки заняття в ЗПО	с
1.1. Особливості створення авторської методичної розробки заняття в ЗПО	с
1.2. Особливості впровадження сучасних підходів до створення авторської методичної розробки заняття в ЗПО	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Впровадження сучасних підходів до створення авторської методичної розробки заняття в ЗПО	с
2.1. Методичні рекомендації щодо впровадження сучасних підходів до створення авторської методичної розробки заняття в ЗПО	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел:

1. Дидактика професійної освіти: сучасні терміни і тренди : словник / автори-укладачі Жук М.В., Князева М.О., Кучеренко І.А., Лебідь О.М., Линчак О.В., Масліч С.В., Надточій О.В., Оліферчук О.М., Шевчук С.С., Юденкова О.П. / за заг. ред. проф. І.А. Кучеренко. Біла Церква. БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 72 с.

2. Єрмоленко А. Б., Шевчук С. С., Кулішов В. С. та інші. Розвиток науково-методичної компетентності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О у системі післядипломної освіти: науково-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2021. 101 с.

3. Кулішов В.С. Теоретичні і методичні аспекти проведення інтегрованих занять у закладі професійної освіти на засадах компетентнісного підходу: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2021. 68 с.

4. Сидоренко В.В., Єрмоленко А.Б., Горошкова Л.А. Школа лідерів професійної освіти як інноваційна модель підвищення кваліфікації педагогів в умовах сталого розвитку: цифровий програмно-методичний комплекс / за науковою редакцією В. Сидоренко. Біла Церква: БІНПО, 2021. 114 с.

5. Сидоренко В. В., Єрмоленко А. Б., Кулішов В. С. та інші. Розвиток професійних (предметних) компетентностей педагога фахової передвищої освіти

в умовах діджиталізації: цифровий програмно-методичний комплекс / за наук. ред. В. Сидоренко. Київ : НМЦ ВФПО, 2020, 190 с.

6. Торба Н. Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120 с.

7. Торба Н.Г. Вдосконалення педагогічної майстерності педагогів професійної школи у процесі самоосвітньої діяльності: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 167 с.

8. Харагірло В.Є. Інноваційні педагогічні технології у професійній діяльності педагогів ЗП(ПТ)О : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2021. 67 с.

9. Шевчук С. С., Кулішов В. С. Дидактика професійної освіти: практико-зорієнтований аспект: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПНУ, 2021. 212 с.

10. Шевчук С.С. Система педагогічного контролю та оцінювання як фактор забезпечення якості професійної освіти: навчально-методичний посібник. БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН УКРАЇНИ, 2023. 85 с.

11. Шевчук С.С. Навчально-методична діяльність педагога ЗП(ПТ)О на засадах компетентнісного підходу : навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПНУ, 2021. 73 с.

ОРІЄНТОВНИЙ ЗМІСТ ТЕМ ВИПУСКНИХ РОБІТ
по кафедрі педагогіки, психології та менеджменту для педагогічних
працівників закладів професійної освіти
(вихователі гуртожитків ЗПО)

**ТЕМА 1. ОСОБЛИВОСТІ ПРАВОВОГО ВИХОВАННЯ
ЗДОБУВАЧІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ.**

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості правового виховання в ЗПО	с
1.1. Форми та методи правового виховання в ЗПО	с
1.2. Особливості впровадження сучасних підходів до правового виховання в ЗПО	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Впровадження сучасних підходів до правового виховання в ЗПО	с
2.1. Методична розробка виховного заходу з правового виховання в ЗПО	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел:

1. Лукіяничук А. М. Психологічні основи професійного становлення та розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника: навчально-методичний посібник. Вид 2-ге, поробл. доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 155 с.
2. Лукіяничук А.М. Розвиток критичного мислення учнів : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 49 с.
3. Пахомов І. В. Формування моральних цінностей здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти : програма тренінгу. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО», 2023. 131 с.
4. Пахомов І. В. Формування моральних цінностей здобувачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти : монографія. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО», 2025. 321 с.
5. Пахомов І.В. Правове виховання здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти: навчальний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 130 с.
6. Торба Н.Г. Психолого-педагогічні чинники особистісно-орієнтованого підходу в навчально-виховному процесі: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2017. 182 с.

7. Торба Н. Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120 с.

8. Торба Н.Г. Подолання конфліктної поведінки, як складова розвитку толерантних форм взаємовідносин в системі «педагог-учень» : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 184 с.

9. Торба Н.Г. Профілактика та корекція педагогічних конфліктів в закладах професійної освіти : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2022. 73 с.

10. Фурс О.Й. Саморегуляція освітньої діяльності та професійний розвиток здобувачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 130 с.

11. Харагірло В. Є. Психолого-педагогічні аспекти корекційної роботи з підлітками девіантної поведінки : навчально-методичний посібник. Вид. друге, доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 181 с.

ТЕМА 2. МЕТОДИ ТА ФОРМИ ТРУДОВОГО ВИХОВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості трудового виховання в ЗПО	с
1.1. Форми та методи трудового виховання в ЗПО	с
1.2. Особливості впровадження сучасних підходів до трудового виховання в ЗПО	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Впровадження сучасних підходів до трудового виховання в ЗПО	с
2.1. Методична розробка виховного заходу з трудового виховання в ЗПО	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел:

1. Лукіянчук А. М. Психологічні основи професійного становлення та розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника: навчально-методичний посібник. Вид 2-ге, поробл. доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 155 с.

2. Пахомов І. В. Формування моральних цінностей здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти : програма тренінгу. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО», 2023. 131 с.

3. Пахомов І. В. Формування моральних цінностей здобувачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти : монографія. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО», 2025. 321 с.

4. Торба Н.Г. Психолого-педагогічні чинники особистісно-орієнтованого підходу в навчально-виховному процесі: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2017. 182 с.

5. Торба Н. Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120 с.

6. Фурс О.Й. Саморегуляція освітньої діяльності та професійний розвиток здобувачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 130 с.

7. Харагірло В. Є. Психолого-педагогічні аспекти корекційної роботи з підлітками девіантної поведінки : навчально-методичний посібник. Вид. друге, доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 181 с.

ТЕМА 3. ТЕХНОЛОГІЇ МОРАЛЬНО-ЕТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості морально-етичного виховання в ЗПО	с
1.1. Форми та методи морально-етичного виховання в ЗПО	с
1.2. Особливості впровадження сучасних підходів до морально-етичного трудового виховання в ЗПО	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Впровадження сучасних підходів до морально-етичного виховання в ЗПО	с
2.1. Методична розробка виховного заходу з морально-етичного виховання в ЗПО	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел:

1. Лукіянчук А. М. Психологічні основи професійного становлення та розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника: навчально-методичний посібник. Вид 2-ге, поробл. доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 155 с.

2. Лукіянчук А.М. Розвиток критичного мислення учнів : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 49 с.

3. Пахомов І. В. Формування моральних цінностей здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти : програма тренінгу. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО», 2023. 131 с.
4. Пахомов І. В. Формування моральних цінностей здобувачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти : монографія. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО», 2025. 321 с.
5. Торба Н.Г. Психолого-педагогічні чинники особистісно-орієнтованого підходу в навчально-виховному процесі: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2017. 182 с.
6. Торба Н. Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120 с.
7. Торба Н.Г. Подолання конфліктної поведінки, як складова розвитку толерантних форм взаємовідносин в системі «педагог-учень» : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 184 с.
8. Торба Н.Г. Профілактика та корекція педагогічних конфліктів в закладах професійної освіти : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2022. 73 с.
9. Фурс О.Й. Саморегуляція освітньої діяльності та професійний розвиток здобувачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 130 с.
10. Харагірло В. Є. Психолого-педагогічні аспекти корекційної роботи з підлітками девіантної поведінки : навчально-методичний посібник. Вид. друге, доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 181 с.

ТЕМА 4. ЕСТЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості естетичного виховання в ЗПО	с
1.1. Форми та методи естетичного виховання в ЗПО	с
1.2. Особливості впровадження сучасних підходів до естетичного виховання в ЗПО	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Впровадження сучасних підходів до естетичного виховання в ЗПО	с
2.1. Методична розробка виховного заходу з естетичного виховання в ЗПО	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел:

1. Лукіяничук А. М. Психологічні основи професійного становлення та розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника: навчально-методичний посібник. Вид 2-ге, поробл. доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 155 с.
2. Лукіяничук А.М. Розвиток критичного мислення учнів : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 49 с.
3. Пахомов І. В. Формування моральних цінностей здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти : програма тренінгу. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО», 2023. 131 с.
4. Пахомов І. В. Формування моральних цінностей здобувачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти : монографія. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО», 2025. 321 с.
5. Торба Н.Г. Психолого-педагогічні чинники особистісно-орієнтованого підходу в навчально-виховному процесі: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2017. 182 с.
6. орба Н. Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120 с.
7. Фурс О.Й. Саморегуляція освітньої діяльності та професійний розвиток здобувачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 130 с.
8. Харагірло В. Є. Національне виховання здобувачів освіти на сучасному етапі : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 92 с.
9. Харагірло В. Є. Психолого-педагогічні аспекти корекційної роботи з підлітками девіантної поведінки : навчально-методичний посібник. Вид. друге, доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 181 с.

ТЕМА 5. ОРГАНІЗАЦІЯ ЗАХОДІВ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості фізичного виховання в ЗПО	с
1.1. Форми та методи фізичного виховання в ЗПО	с
1.2. Особливості впровадження сучасних підходів до фізичного виховання в ЗПО	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Впровадження сучасних підходів до фізичного виховання в ЗПО	с
2.1. Методична розробка виховного заходу з фізичного виховання в ЗПО	с

.....	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел:

1. Лукіяничук А. М. Психологічні основи професійного становлення та розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника: навчально-методичний посібник. Вид 2-ге, поробл. доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 155 с.
2. Торба Н.Г. Психолого-педагогічні чинники особистісно-орієнтованого підходу в навчально-виховному процесі: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2017. 182 с.
3. Торба Н. Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120 с.
4. Фурс О.Й. Саморегуляція освітньої діяльності та професійний розвиток здобувачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 130 с.
5. Харагірло В. Є. Психолого-педагогічні аспекти корекційної роботи з підлітками девіантної поведінки : навчально-методичний посібник. Вид. друге, доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 181 с.

ТЕМА 6. НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ У ЗПО

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості національно-патріотичного виховання в ЗПО	с
1.1. Форми та методи національно-патріотичного виховання в ЗПО	с
1.2. Особливості впровадження сучасних підходів до національно-патріотичного виховання в ЗПО	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Впровадження сучасних підходів до національно-патріотичного виховання в ЗПО	с
2.1. Методична розробка виховного заходу з національно-патріотичного виховання в ЗПО	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел:

1. Лукіяничук А. М. Психологічні основи професійного становлення та розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника: навчально-методичний посібник. Вид 2-ге, поробл. доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 155 с.
2. Лукіяничук А.М. Розвиток критичного мислення учнів : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 49 с.
3. Пахомов І. В. Формування моральних цінностей здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти : програма тренінгу. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО», 2023. 131 с.
4. Пахомов І. В. Формування моральних цінностей здобувачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти : монографія. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО», 2025. 321 с.
5. Торба Н.Г. Психолого-педагогічні чинники особистісно-орієнтованого підходу в навчально-виховному процесі: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2017. 182 с.
6. Торба Н. Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120 с.
7. Фурс О.Й. Саморегуляція освітньої діяльності та професійний розвиток здобувачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 130 с.
8. Харагірло В. Є. Психолого-педагогічні аспекти корекційної роботи з підлітками девіантної поведінки : навчально-методичний посібник. Вид. друге, доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 181 с.

ТЕМА 7. ФОРМИ І МЕТОДИ ГРОМАДЯНСЬКОГО ВИХОВАННЯ В ЗПО

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості громадянського виховання в ЗПО	с
1.1. Форми та методи громадянського виховання в ЗПО	с
1.2. Особливості впровадження сучасних підходів до громадянського виховання в ЗПО	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Впровадження сучасних підходів до громадянського виховання в ЗПО	с
2.1. Методична розробка виховного заходу з громадянського виховання в ЗПО	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел:

1. Лукіяничук А. М. Психологічні основи професійного становлення та розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника: навчально-методичний посібник. Вид 2-ге, поробл. доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 155 с.
2. Лукіяничук А.М. Розвиток критичного мислення учнів : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 49 с.
3. Пахомов І. В. Формування моральних цінностей здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти : програма тренінгу. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО», 2023. 131 с.
4. Пахомов І. В. Формування моральних цінностей здобувачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти : монографія. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО», 2025. 321 с.
5. Пахомов І.В. Правове виховання здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти: навчальний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 130 с.
6. Торба Н.Г. Психолого-педагогічні чинники особистісно-орієнтованого підходу в навчально-виховному процесі: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2017. 182 с.
7. Торба Н. Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120 с.
8. Фурс О.Й. Саморегуляція освітньої діяльності та професійний розвиток здобувачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 130 с.
9. Харагірло В. Є. Національне виховання здобувачів освіти на сучасному етапі : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 92 с.
10. Харагірло В. Є. Психолого-педагогічні аспекти корекційної роботи з підлітками девіантної поведінки : навчально-методичний посібник. Вид. друге, доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 181 с.

ТЕМА 8. ФОРМУВАННЯ У ЗДОБУВАЧІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ПОТРЕБИ У ЗДОРОВОМУ СПОСОБІ ЖИТТЯ.

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості валеологічного виховання в ЗПО	с
1.1. Форми та методи валеологічного виховання в ЗПО	с
1.2. Особливості впровадження сучасних підходів до валеологічного виховання в ЗПО	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Впровадження сучасних підходів до	

валеологічного виховання в ЗПО	с
2.1. Методична розробка виховного заходу з валеологічного виховання в ЗПО	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел:

1. Лукіяничук А. М. Психологічні основи професійного становлення та розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника: навчально-методичний посібник. Вид 2-ге, поробл. доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 155 с.
2. Лукіяничук А.М. Розвиток критичного мислення учнів : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 49 с.
3. Пахомов І. В. Формування моральних цінностей здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти : програма тренінгу. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО», 2023. 131 с.
4. Пахомов І. В. Формування моральних цінностей здобувачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти : монографія. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО», 2025. 321 с.
5. Торба Н.Г. Психолого-педагогічні чинники особистісно-орієнтованого підходу в навчально-виховному процесі: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2017. 182 с.
6. Торба Н. Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120 с.
7. Фурс О.Й. Саморегуляція освітньої діяльності та професійний розвиток здобувачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 130 с.
8. Харагірло В. Є. Психолого-педагогічні аспекти корекційної роботи з підлітками девіантної поведінки : навчально-методичний посібник. Вид. друге, доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 181 с.

ТЕМА 9. ПРЕВЕНТИВНЕ ВИХОВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості превентивного виховання в ЗПО	с
1.1. Форми та методи превентивного виховання в ЗПО	с
1.2. Особливості впровадження сучасних підходів до превентивного виховання в	

ЗПО	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Впровадження сучасних підходів до превентивного виховання	в ЗПОс
2.1. Методична розробка виховного заходу з превентивного виховання в ЗПО	с
ВИСНОВКИ	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ	с
ДОДАТКИ	с

Список рекомендованих джерел:

1. Лукіяничук А. М. Психологічні основи професійного становлення та розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника: навчально-методичний посібник. Вид 2-ге, поробл. доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 155 с.
2. Лукіяничук А.М. Розвиток критичного мислення учнів : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 49 с.
3. Пахомов І. В. Формування моральних цінностей здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти : програма тренінгу. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО», 2023. 131 с.
4. Пахомов І. В. Формування моральних цінностей здобувачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти : монографія. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО», 2025. 321 с.
5. Пахомов І.В. Правове виховання здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти: навчальний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 130 с.
6. Торба Н.Г. Психолого-педагогічні чинники особистісно-орієнтованого підходу в навчально-виховному процесі: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2017. 182 с.
7. Торба Н. Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120 с.
8. Торба Н.Г. Подолання конфліктної поведінки, як складова розвитку толерантних форм взаємовідносин в системі «педагог-учень» : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 184 с.
9. Торба Н.Г. Профілактика та корекція педагогічних конфліктів в закладах професійної освіти : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2022. 73 с.
10. Фурс О.Й. Саморегуляція освітньої діяльності та професійний розвиток здобувачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 130 с.
11. Харагірло В. Є. Психолого-педагогічні аспекти корекційної роботи з підлітками девіантної поведінки : навчально-методичний посібник. Вид. друге, доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 181 с.

ТЕМА 10. ФОРМИ І МЕТОДИ КОРЕКЦІЙНОЇ РОБОТИ З ПІДЛІТКАМИ ДЕВІАНТНОЇ ПОВЕДІНКИ

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості превентивного виховання в ЗПО	с
1.1. Форми та методи превентивного виховання в ЗПО	с
1.2. Особливості впровадження сучасних підходів до превентивного виховання в ЗПО	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Впровадження сучасних підходів до превентивного виховання в ЗПО	с
2.1. Методична розробка виховного заходу з превентивного виховання в ЗПО	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел:

1. Лукіяничук А. М. Психологічні основи професійного становлення та розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника: навчально-методичний посібник. Вид 2-ге, поробл. доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 155 с.
2. Лукіяничук А.М. Розвиток критичного мислення учнів : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 49 с.
3. Пахомов І. В. Формування моральних цінностей здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти : програма тренінгу. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО», 2023. 131 с.
4. Пахомов І. В. Формування моральних цінностей здобувачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти : монографія. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО», 2025. 321 с.
5. Пахомов І.В. Правове виховання здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти: навчальний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 130 с.
6. Торба Н.Г. Психолого-педагогічні чинники особистісно-орієнтованого підходу в навчально-виховному процесі: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2017. 182 с.
7. Торба Н. Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120 с.
8. Торба Н.Г. Подолання конфліктної поведінки, як складова розвитку толерантних форм взаємовідносин в системі «педагог-учень» : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 184 с.

9. Торба Н.Г. Профілактика та корекція педагогічних конфліктів в закладах професійної освіти : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2022. 73 с.

10. Фурс О.Й. Саморегуляція освітньої діяльності та професійний розвиток здобувачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 130 с.

11. Харагірло В. Є. Психолого-педагогічні аспекти корекційної роботи з підлітками девіантної поведінки : навчально-методичний посібник. Вид. друге, доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 181 с.

ТЕМА 11. РОЛЬ ВИХОВАТЕЛЯ ГУРТОЖИТКУ ЗПО У СОЦІАЛЬНІЙ АДАПТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості соціальної адаптації здобувачів ПО	с
1.1. Особливості соціальної адаптації здобувачів ПО	с
1.2. Особливості впровадження сучасних підходів до соціальної адаптації здобувачів ПО	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Впровадження сучасних підходів до соціальної адаптації здобувачів ПО	с
2.1. Методичні рекомендації щодо впровадження сучасних підходів до соціальної адаптації здобувачів ПО	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел:

1. Лукіяничук А. М. Психологічні основи професійного становлення та розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника: навчально-методичний посібник. Вид 2-ге, поробл. доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 155 с.

2. Лукіяничук А.М. Розвиток критичного мислення учнів : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 49 с.

3. Пахомов І. В. Формування моральних цінностей здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти : програма тренінгу. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО», 2023. 131 с.

4. Пахомов І.В. Правове виховання здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти: навчальний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 130 с.

5. Торба Н.Г. Психолого-педагогічні чинники особистісно-орієнтованого підходу в навчально-виховному процесі: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2017. 182 с.
6. Торба Н. Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120 с.
7. Торба Н.Г. Подолання конфліктної поведінки, як складова розвитку толерантних форм взаємовідносин в системі «педагог-учень» : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 184 с.
8. Торба Н.Г. Профілактика та корекція педагогічних конфліктів в закладах професійної освіти : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2022. 73 с.
9. Фурс О.Й. Саморегуляція освітньої діяльності та професійний розвиток здобувачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 130 с.
10. Харагірло В. Є. Психолого-педагогічні аспекти корекційної роботи з підлітками девіантної поведінки : навчально-методичний посібник. Вид. друге, доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 181 с.

ТЕМА 12. ДІАГНОСТИКА ІНДИВІДУАЛЬНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості діагностики індивідуальних особливостей здобувачів ПО	с
1.1. Методи діагностики індивідуальних особливостей здобувачів ПО	с
1.2. Особливості впровадження сучасних підходів діагностики індивідуальних особливостей здобувачів ПО	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Впровадження сучасних підходів діагностики індивідуальних особливостей здобувачів ПО	с
2.1. Методичні рекомендації щодо впровадження сучасних підходів діагностики індивідуальних особливостей здобувачів ПО	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел:

1. Лукіяничук А. М. Психологічні основи професійного становлення та розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника: навчально-

методичний посібник. Вид 2-ге, поробл. доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 155 с.

2. Лукіяничук А.М. Розвиток критичного мислення учнів : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 49 с.

3. Пахомов І. В. Формування моральних цінностей здобувачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти : монографія. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО», 2025. 321 с.

4. Торба Н.Г. Психолого-педагогічні чинники особистісно-орієнтованого підходу в навчально-виховному процесі: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2017. 182 с.

5. Торба Н. Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120 с.

6. Фурс О.Й. Саморегуляція освітньої діяльності та професійний розвиток здобувачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 130 с.

7. Харагірло В. Є. Психолого-педагогічні аспекти корекційної роботи з підлітками девіантної поведінки : навчально-методичний посібник. Вид. друге, доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 181 с.

ТЕМА 13. ПРОФІЛАКТИКА ТЮТЮНОПАЛІННЯ СЕРЕД ЗДОБУВАЧІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості профілактики тютюнопаління серед здобувачів ПО	с
1.1. Методи профілактики тютюнопаління серед здобувачів ПО	с
1.2. Особливості впровадження сучасних підходів профілактики тютюнопаління серед здобувачів ПО	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Впровадження сучасних підходів профілактики тютюнопаління серед здобувачів ПО	с
2.1. Методична розробка виховного заходу з профілактики тютюнопаління серед здобувачів ПО	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел:

1. Лукіяничук А. М. Психологічні основи професійного становлення та розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника: навчально-

методичний посібник. Вид 2-ге, поробл. доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 155 с.

2. Лукіяничук А.М. Розвиток критичного мислення учнів : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 49 с.

3. Пахомов І. В. Формування моральних цінностей здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти : програма тренінгу. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО», 2023. 131 с.

4. Торба Н.Г. Психолого-педагогічні чинники особистісно-орієнтованого підходу в навчально-виховному процесі: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2017. 182 с.

5. Торба Н. Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120 с.

6. Фурс О.Й. Саморегуляція освітньої діяльності та професійний розвиток здобувачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 130 с.

7. Харагірло В. Є. Психолого-педагогічні аспекти корекційної роботи з підлітками девіантної поведінки : навчально-методичний посібник. Вид. друге, доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 181 с.

ТЕМА 14. ПІДЛІТКОВІ СТРЕСИ ПІД ЧАС ВІЙНИ: ДОПОМОГА І ПІДТРИМКА

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості профілактики стресів здобувачів ПО	с
1.1. Методи профілактики стресів здобувачів ПО	с
1.2. Особливості впровадження сучасних підходів профілактики стресів здобувачів ПО	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Впровадження сучасних підходів профілактики стресів здобувачів ПО	с
2.1. Методичні рекомендації щодо впровадження сучасних підходів профілактики стресів здобувачів ПО	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел:

1. Лукіяничук А. М. Психологічні основи професійного становлення та розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника: навчально-

методичний посібник. Вид 2-ге, поробл. доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 155 с.

2. Лукіяничук А.М. Розвиток критичного мислення учнів : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 49 с.

3. Торба Н.Г. Психолого-педагогічні чинники особистісно-орієнтованого підходу в навчально-виховному процесі: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2017. 182 с.

4. Торба Н. Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120 с.

5. Фурс О.Й. Саморегуляція освітньої діяльності та професійний розвиток здобувачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 130 с.

6. Харагірло В. Є. Психолого-педагогічні аспекти корекційної роботи з підлітками девіантної поведінки : навчально-методичний посібник. Вид. друге, доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 181 с.

ТЕМА 15. ПОДОЛАННЯ ПРОЯВІВ БУЛІНГУ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ ЗПО

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості профілактики булінгу здобувачів ПО	с
1.1. Методи профілактики булінгу здобувачів ПО	с
1.2. Особливості впровадження сучасних підходів профілактики булінгу здобувачів ПО	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Впровадження сучасних підходів профілактики булінгу здобувачів ПО	с
2.1. Методична розробка виховного заходу з профілактики булінгу здобувачів ПО	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел:

1. Лукіяничук А. М. Психологічні основи професійного становлення та розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника: навчально-методичний посібник. Вид 2-ге, поробл. доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 155 с.

2. Лукіяничук А.М. Розвиток критичного мислення учнів : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 49 с.

3. Пахомов І. В. Формування моральних цінностей здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти : програма тренінгу. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО», 2023. 131 с.

4. Пахомов І.В. Правове виховання здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти: навчальний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 130 с.

5. Торба Н.Г. Психолого-педагогічні чинники особистісно-орієнтованого підходу в навчально-виховному процесі: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2017. 182 с.

6. Торба Н. Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120 с.

7. Торба Н.Г. Подолання конфліктної поведінки, як складова розвитку толерантних форм взаємовідносин в системі «педагог-учень» : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 184 с.

8. Торба Н.Г. Профілактика та корекція педагогічних конфліктів в закладах професійної освіти : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2022. 73 с.

9. Фурс О.Й. Саморегуляція освітньої діяльності та професійний розвиток здобувачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 130 с.

10. Харагірло В. Є. Психолого-педагогічні аспекти корекційної роботи з підлітками девіантної поведінки : навчально-методичний посібник. Вид. друге, доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 181 с.

ТЕМА 16. ПРЕВЕНЦІЯ НАРКОМАНІЇ СЕРЕД ЗДОБУВАЧІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості профілактики наркоманії серед здобувачів ПО	с
1.1. Методи профілактики наркоманії серед здобувачів ПО	с
1.2. Особливості впровадження сучасних підходів профілактики наркоманії серед здобувачів ПО	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Впровадження сучасних підходів профілактики наркоманії серед здобувачів ПО	с
2.1. Методична розробка виховного заходу з профілактики наркоманії серед здобувачів ПО	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел:

1. Лукіяничук А. М. Психологічні основи професійного становлення та розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника: навчально-методичний посібник. Вид 2-ге, поробл. доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 155 с.
2. Лукіяничук А.М. Розвиток критичного мислення учнів : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 49 с.
3. Пахомов І. В. Формування моральних цінностей здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти : програма тренінгу. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО», 2023. 131 с.
4. Пахомов І. В. Формування моральних цінностей здобувачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти : монографія. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО», 2025. 321 с.
5. Пахомов І.В. Правове виховання здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти: навчальний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 130 с.
6. Торба Н.Г. Психолого-педагогічні чинники особистісно-орієнтованого підходу в навчально-виховному процесі: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2017. 182 с.
7. Торба Н. Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120 с.
8. Фурс О.Й. Саморегуляція освітньої діяльності та професійний розвиток здобувачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 130 с.
9. Харагірло В. Є. Психолого-педагогічні аспекти корекційної роботи з підлітками девіантної поведінки : навчально-методичний посібник. Вид. друге, доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 181 с.

ТЕМА 17. ПІДВИЩЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ МОТИВАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості підвищення навчальної мотивації здобувачів ПО	с
1.1. Методи підвищення навчальної мотивації здобувачів ПО	с
1.2. Особливості впровадження сучасних підходів підвищення навчальної мотивації здобувачів ПО	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Впровадження сучасних підходів підвищення навчальної мотивації здобувачів ПО	с
2.1. Методичні рекомендації щодо впровадження сучасних підходів підвищення	

навчальної мотивації здобувачів ПО	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел:

1. Лукіянчук А. М. Психологічні основи професійного становлення та розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника: навчально-методичний посібник. Вид 2-ге, поробл. доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 155 с.
2. Лукіянчук А.М. Розвиток критичного мислення учнів : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 49 с.
3. Пахомов І. В. Формування моральних цінностей здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти : програма тренінгу. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО», 2023. 131 с.
4. Пахомов І. В. Формування моральних цінностей здобувачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти : монографія. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО», 2025. 321 с.
5. Торба Н.Г. Психолого-педагогічні чинники особистісно-орієнтованого підходу в навчально-виховному процесі: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2017. 182 с.
6. Торба Н. Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120 с.
7. Фурс О.Й. Саморегуляція освітньої діяльності та професійний розвиток здобувачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 130 с.

ТЕМА 18. ПРОФІЛАКТИКА АЛКОГОЛІЗМУ СЕРЕД ЗДОБУВАЧІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості профілактики алкоголізму серед здобувачів ПО	с
1.1. Методи профілактики алкоголізму серед здобувачів ПО	с
1.2. Особливості впровадження сучасних підходів профілактики алкоголізму серед здобувачів ПО	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Впровадження сучасних підходів профілактики алкоголізму серед здобувачів ПО	с
2.1. Методична розробка виховного заходу з профілактики алкоголізму серед здобувачів ПО	с
ВИСНОВКИ.....	с

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел:

1. Лукіяничук А. М. Психологічні основи професійного становлення та розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника: навчально-методичний посібник. Вид 2-ге, поробл. доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 155 с.
2. Лукіяничук А.М. Розвиток критичного мислення учнів : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 49 с.
3. Пахомов І. В. Формування моральних цінностей здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти : програма тренінгу. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО», 2023. 131 с.
4. Торба Н.Г. Психолого-педагогічні чинники особистісно-орієнтованого підходу в навчально-виховному процесі: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2017. 182 с.
5. Торба Н. Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120 с.
6. Торба Н.Г. Подолання конфліктної поведінки, як складова розвитку толерантних форм взаємовідносин в системі «педагог-учень» : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 184 с.
7. Торба Н.Г. Профілактика та корекція педагогічних конфліктів в закладах професійної освіти : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2022. 73 с.
8. Фурс О.Й. Саморегуляція освітньої діяльності та професійний розвиток здобувачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 130 с.
9. Харагірло В. Є. Психолого-педагогічні аспекти корекційної роботи з підлітками девіантної поведінки : навчально-методичний посібник. Вид. друге, доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 181 с.

ТЕМА 19. РОЛЬ ВИХОВАТЕЛЯ ГУРТОЖИТКУ ЗПО В ОРГАНІЗАЦІЇ ВІДПОЧИНКУ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості організації відпочинку здобувачів ПО	с
1.1. Методи організації відпочинку здобувачів ПО	с
1.2. Особливості впровадження сучасних підходів до організації відпочинку здобувачів ПО	с

2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Впровадження сучасних підходів до організації відпочинку здобувачів ПО	с
2.1. Методична розробка виховного заходу з організації відпочинку здобувачів ПО	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел:

1. Лукіяничук А. М. Психологічні основи професійного становлення та розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника: навчально-методичний посібник. Вид 2-ге, поробл. доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 155 с.
2. Лукіяничук А.М. Розвиток критичного мислення учнів : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 49 с.
3. Пахомов І. В. Формування моральних цінностей здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти : програма тренінгу. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО», 2023. 131 с.
4. Торба Н.Г. Психолого-педагогічні чинники особистісно-орієнтованого підходу в навчально-виховному процесі: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2017. 182 с.
5. Торба Н. Г. Тренінг в роботі сучасного педагога ПНЗ : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2016. 150 с.
6. Торба Н. Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120 с.
7. Фурс О.Й. Саморегуляція освітньої діяльності та професійний розвиток здобувачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 130 с.
8. Харагірло В. Є. Національне виховання здобувачів освіти на сучасному етапі : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 92 с.

ТЕМА 20. ЗАЛУЧЕННЯ ЗДОБУВАЧІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДО ТВОРЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості залучення здобувачів ПО до творчості.....	с
1.1. Методи залучення здобувачів ПО до творчості	с
1.2. Особливості впровадження сучасних підходів до залучення здобувачів ПО до творчості	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Впровадження сучасних підходів до залучення	

здобувачів	ПО	до	творчості	с
2.1. Методична розробка виховного заходу з залучення здобувачів ПО до творчості				с
ВИСНОВКИ.....с				
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....с				
ДОДАТКИ.....с				

Список рекомендованих джерел:

1. Лукіяничук А. М. Психологічні основи професійного становлення та розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника: навчально-методичний посібник. Вид 2-ге, поробл. доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 155 с.
2. Лукіяничук А.М. Розвиток критичного мислення учнів : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 49 с.
3. Пахомов І. В. Формування моральних цінностей здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти : програма тренінгу. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО», 2023. 131 с.
4. Торба Н.Г. Психолого-педагогічні чинники особистісно-орієнтованого підходу в навчально-виховному процесі: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2017. 182 с.
5. Торба Н. Г. Тренінг в роботі сучасного педагога ПНЗ : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2016. 150 с.
6. Торба Н. Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120 с.
7. Фурс О.Й. Саморегуляція освітньої діяльності та професійний розвиток здобувачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 130 с.
8. Харагірло В. Є. Національне виховання здобувачів освіти на сучасному етапі : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 92 с.

ТЕМА 21. ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ СПІЛКУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМІСТ.....с
ВСТУП.....с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості формування культури спілкування здобувачів ПО
1.1. Методи формування культури спілкування здобувачів ПО
1.2. Особливості впровадження сучасних підходів до формування культури спілкування здобувачів ПО
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Впровадження сучасних підходів до формування

культури	спілкування	здобувачів	ПО	с
2.1. Методична розробка виховного заходу з формування культури спілкування				
здобувачів		ПО		с
ВИСНОВКИ.....с				
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....с				
ДОДАТКИ.....с				

Список рекомендованих джерел:

1. Лукіяничук А. М. Психологічні основи професійного становлення та розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника: навчально-методичний посібник. Вид 2-ге, поробл. доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 155 с.
2. Лукіяничук А.М. Розвиток критичного мислення учнів : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 49 с.
3. Пахомов І. В. Формування моральних цінностей здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти : програма тренінгу. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО», 2023. 131 с.
4. Торба Н.Г. Психолого-педагогічні чинники особистісно-орієнтованого підходу в навчально-виховному процесі: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2017. 182 с.
5. Торба Н. Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120 с.
6. Торба Н.Г. Подолання конфліктної поведінки, як складова розвитку толерантних форм взаємовідносин в системі «педагог-учень» : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 184 с.
7. Торба Н.Г. Профілактика та корекція педагогічних конфліктів в закладах професійної освіти : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2022. 73 с.
8. Фурс О.Й. Саморегуляція освітньої діяльності та професійний розвиток здобувачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 130 с.
9. Харагірло В. Є. Психолого-педагогічні аспекти корекційної роботи з підлітками девіантної поведінки : навчально-методичний посібник. Вид. друге, доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 181 с.

ТЕМА 22. ОРГАНІЗАЦІЯ УЧНІВСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ В КОЛЕКТИВІ ЗДОБУВАЧІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМІСТ.....с
ВСТУП.....с

1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості формування учнівського самоврядування здобувачів ПО	с
1.1. Методи формування учнівського самоврядування здобувачів ПО	с
1.2. Особливості впровадження сучасних підходів до формування учнівського самоврядування здобувачів ПО	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Впровадження сучасних підходів до формування учнівського самоврядування здобувачів ПО	с
2.1. Методичні рекомендації щодо впровадження сучасних підходів до формування учнівського самоврядування здобувачів ПО	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел:

1. Лукіяничук А. М. Психологічні основи професійного становлення та розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника: навчально-методичний посібник. Вид 2-ге, поробл. доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 155 с.
2. Лукіяничук А.М. Розвиток критичного мислення учнів : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 49 с.
3. Торба Н.Г. Психолого-педагогічні чинники особистісно-орієнтованого підходу в навчально-виховному процесі: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2017. 182 с.
4. Торба Н. Г. Тренінг в роботі сучасного педагога ПНЗ : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2016. 150 с.
5. Торба Н. Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120 с.
6. Фурс О.Й. Саморегуляція освітньої діяльності та професійний розвиток здобувачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 130 с.

ТЕМА 23. ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ПРОФІЛАКТИКИ ІНТЕРНЕТ-ЗАЛЕЖНОСТІ СУБ'ЄКТІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості профілактики Інтернет-залежності серед здобувачів ПО	с
1.1. Методи профілактики Інтернет-залежності серед здобувачів ПО	с
1.2. Особливості впровадження сучасних підходів до профілактики Інтернет-	

залежності	серед	здобувачів	ПО	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Впровадження сучасних підходів до профілактики				
Інтернет-залежності	серед	здобувачів	ПО	с
2.1. Методична розробка виховного заходу з профілактики Інтернет-залежності				
серед		здобувачів	ПО	с
ВИСНОВКИ.....с				
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....с				
ДОДАТКИ.....с				

Список рекомендованих джерел:

1. Лукіяничук А. М. Психологічні основи професійного становлення та розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника: навчально-методичний посібник. Вид 2-ге, поробл. доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 155 с.
2. Лукіяничук А.М. Розвиток критичного мислення учнів : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 49 с.
3. Пахомов І. В. Формування моральних цінностей здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти : програма тренінгу. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО», 2023. 131 с.
4. Торба Н.Г. Психолого-педагогічні чинники особистісно-орієнтованого підходу в навчально-виховному процесі: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2017. 182 с.
5. Торба Н. Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120 с.
6. Фурс О.Й. Саморегуляція освітньої діяльності та професійний розвиток здобувачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 130 с.
7. Харагірло В. Є. Психолого-педагогічні аспекти корекційної роботи з підлітками девіантної поведінки : навчально-методичний посібник. Вид. друге, доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 181 с.

ТЕМА 24. ОСОБЛИВОСТІ САНІТАРНО-ГІГІЄНИЧНОГО ВИХОВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості санітарно-гігієнічного виховання здобувачів ПО	с
1.1. Методи санітарно-гігієнічного виховання здобувачів ПО	с
1.2. Особливості впровадження сучасних підходів до санітарно-гігієнічного виховання здобувачів ПО	с

2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Впровадження сучасних підходів до санітарно-гігієнічного виховання здобувачів ПО	с
2.1. Методична розробка виховного заходу з санітарно-гігієнічного виховання здобувачів ПО	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел:

1. Лукіяничук А. М. Психологічні основи професійного становлення та розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника: навчально-методичний посібник. Вид 2-ге, поробл. доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 155 с.
2. Лукіяничук А.М. Розвиток критичного мислення учнів : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 49 с.
3. Пахомов І. В. Формування моральних цінностей здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти : програма тренінгу. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО», 2023. 131 с.
4. Торба Н.Г. Психолого-педагогічні чинники особистісно-орієнтованого підходу в навчально-виховному процесі: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2017. 182 с.
5. Торба Н. Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120 с.
6. Фурс О.Й. Саморегуляція освітньої діяльності та професійний розвиток здобувачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 130 с.
7. Харагірло В. Є. Психолого-педагогічні аспекти корекційної роботи з підлітками девіантної поведінки : навчально-методичний посібник. Вид. друге, доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 181 с.

ТЕМА 25. ПРОЄКТУВАННЯ ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ В ЗПО НА ЗАСАДАХ ГУМАННОЇ ПЕДАГОГІКИ.

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості проєктування виховного процесу в ЗПО	с
1.1. Методи санітарно-гігієнічного виховання здобувачів ПО	с
1.2. Особливості впровадження сучасних підходів до санітарно-гігієнічного виховання здобувачів ПО	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Впровадження сучасних підходів до санітарно-	

гігієнічного	виховання	здобувачів	ПО	с
2.1. Методична розробка виховного заходу з санітарно-гігієнічного виховання				
здобувачів		ПО		с
ВИСНОВКИ.....с				
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....с				
ДОДАТКИ.....с				

Список рекомендованих джерел:

1. Лукіяничук А. М. Психологічні основи професійного становлення та розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника: навчально-методичний посібник. Вид 2-ге, поробл. доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 155 с.
2. Лукіяничук А.М. Розвиток критичного мислення учнів : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 49 с.
3. Пахомов І. В. Формування моральних цінностей здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти : програма тренінгу. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО», 2023. 131 с.
4. Торба Н.Г. Психолого-педагогічні чинники особистісно-орієнтованого підходу в навчально-виховному процесі: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2017. 182 с.
5. Торба Н. Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120 с.
6. Фурс О.Й. Саморегуляція освітньої діяльності та професійний розвиток здобувачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 130 с.
7. Харагірло В. Є. Психолого-педагогічні аспекти корекційної роботи з підлітками девіантної поведінки : навчально-методичний посібник. Вид. друге, доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 181 с.

ОРІЄНТОВНИЙ ЗМІСТ ТЕМ ВИПУСКНИХ РОБІТ
по кафедрі педагогіки, психології та менеджменту для педагогічних
працівників закладів професійної освіти
(соціальні педагоги ЗПО)

**ТЕМА 1. СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА ДІАГНОСТИКА
ЗДОБУВАЧІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості соціально-педагогічної діагностики здобувачів ПО	с
1.1. Методи соціально-педагогічної діагностики здобувачів ПО	с
1.2. Особливості впровадження сучасних методів соціально-педагогічної\ діагностики здобувачів ПО	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Впровадження сучасних методів соціально- педагогічної діагностики здобувачів ПО	с
2.1. Методичні рекомендації щодо впровадження сучасних методів соціально- педагогічної діагностики здобувачів ПО	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел:

1. Літвін Ю.О. Соціальний супровід сім'ї : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 69 с.
2. Лукіяничук А. М. Психологічні основи професійного становлення та розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника: навчально-методичний посібник. Вид 2-ге, поробл. доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 155 с.
3. Пахомов І. В. Формування моральних цінностей здобувачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти : монографія. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО», 2025. 321 с.
4. Торба Н.Г. Психолого-педагогічні чинники особистісно-орієнтованого підходу в навчально-виховному процесі: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2017. 182 с.
5. Торба Н. Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120 с.
6. Торба Н.Г. Збірник вправ та тестів в допомогу педагогам ЗП(ПТ)О: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО УМО, 2023. 160 с.
7. Фурс О.Й. Саморегуляція освітньої діяльності та професійний розвиток здобувачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти:

навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 130 с.

8. Харагірло В. Є. Психолого-педагогічні аспекти корекційної роботи з підлітками девіантної поведінки : навчально-методичний посібник. Вид. друге, доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 181 с.

ТЕМА 2. СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД АДАПТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДО УМОВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ.

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості соціально-педагогічного супроводу адаптації здобувачів ПО до освітнього процесу.....	с
1.1. Соціально-педагогічна адаптація здобувачів ПО до освітнього процесу	с
1.2. Особливості впровадження сучасних методів соціально-педагогічного супроводу адаптації здобувачів ПО до освітнього процесу	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Впровадження сучасних методів соціально-педагогічного супроводу адаптації здобувачів ПО до освітнього процесу	с
2.1. Методичні рекомендації щодо впровадження сучасних методів соціально-педагогічного супроводу адаптації здобувачів ПО до освітнього процесу	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел:

1. Літвін Ю.О. Соціальний супровід сім'ї : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 69 с.

2. Лукіяничук А. М. Психологічні основи професійного становлення та розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника: навчально-методичний посібник. Вид 2-ге, поробл. доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 155 с.

3. Лукіяничук А.М. Розвиток критичного мислення учнів : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 49 с.

4. Пахомов І. В. Формування моральних цінностей здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти : програма тренінгу. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО», 2023. 131 с.

5. Торба Н.Г. Психолого-педагогічні чинники особистісно-орієнтованого підходу в навчально-виховному процесі: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2017. 182 с.

6. Торба Н.Г. Збірник вправ та тестів в допомогу педагогам ЗП(ПТ)О: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО УМО, 2023. 160 с.

7. Фурс О.Й. Саморегуляція освітньої діяльності та професійний розвиток здобувачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 130 с.

8. Харагірло В. Є. Психолого-педагогічні аспекти корекційної роботи з підлітками девіантної поведінки : навчально-методичний посібник. Вид. друге, доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 181 с.

ТЕМА 3. СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД ЗДОБУВАЧІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ, ЯКІ ПОТРЕБУЮТЬ ПІКЛУВАННЯ ЧИ ПЕРЕБУВАЮТЬ У СКЛАДНИХ ЖИТТЄВИХ ОБСТАВИНАХ

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості соціально-педагогічного супроводу здобувачів ПО, які потребують піклування чи перебувають у складних життєвих обставинах.....	с
1.1. Соціально-педагогічний супровід здобувачів ПО, які потребують піклування чи перебувають у складних життєвих обставинах	с
1.2. Особливості впровадження сучасних методів соціально-педагогічного супроводу здобувачів ПО, які потребують піклування чи перебувають у складних життєвих обставинах.....	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Впровадження сучасних методів соціально-педагогічного супроводу здобувачів ПО, які потребують піклування чи перебувають у складних життєвих обставинах	с
2.1. Методичні рекомендації щодо впровадження сучасних методів соціально-педагогічного супроводу здобувачів ПО, які потребують піклування чи перебувають у складних життєвих обставинах	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел:

1. Літвін Ю.О. Соціальний супровід сім'ї : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 69 с.

2. Лукіячук А. М. Психологічні основи професійного становлення та розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника: навчально-

методичний посібник. Вид 2-ге, поробл. доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 155 с.

3. Лукіяничук А.М. Розвиток критичного мислення учнів : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 49 с.

4. Пахомов І. В. Формування моральних цінностей здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти : програма тренінгу. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО», 2023. 131 с.

5. Торба Н.Г. Психолого-педагогічні чинники особистісно-орієнтованого підходу в навчально-виховному процесі: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2017. 182 с.

6. Торба Н. Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120 с.

7. Торба Н.Г. Подолання конфліктної поведінки, як складова розвитку толерантних форм взаємовідносин в системі «педагог-учень» : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 184 с.

8. Торба Н.Г. Профілактика та корекція педагогічних конфліктів в закладах професійної освіти : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2022. 73 с.

9. Торба Н.Г. Збірник вправ та тестів в допомогу педагогам ЗП(ПТ)О: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО УМО, 2023. 160 с.

10. Фурс О.Й. Саморегуляція освітньої діяльності та професійний розвиток здобувачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 130 с.

11. Харагірло В. Є. Психолого-педагогічні аспекти корекційної роботи з підлітками девіантної поведінки : навчально-методичний посібник. Вид. друге, доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 181 с.

ТЕМА 4. РЕАЛІЗАЦІЯ СОЦІАЛЬНИМ ПЕДАГОГОМ ЗПО РОЗВИВАЛЬНИХ ПРОГРАМ З УРАХУВАННЯМ ІНДИВІДУАЛЬНИХ, ГЕНДЕРНИХ, ВІКОВИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ.

ЗМІСТ.....с

ВСТУП.....с

1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості реалізації соціальним педагогом розвивальних програм.....с

1.1. Розвивальні програми, які застосовуються у ЗПОс

1.2. Особливості впровадження розвивальних програм у ЗПО.....с

2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Впровадження розвивальних програм у ЗПОс

2.1. Методична розробка розвивальної програми у ЗПОс

ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел:

1. Літвін Ю.О. Соціальний супровід сім'ї : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 69 с.
2. Лукіяничук А. М. Психологічні основи професійного становлення та розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника: навчально-методичний посібник. Вид 2-ге, поробл. доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 155 с.
3. Лукіяничук А.М. Розвиток критичного мислення учнів : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 49 с.
4. Пахомов І. В. Формування моральних цінностей здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти : програма тренінгу. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО», 2023. 131 с.
5. Торба Н.Г. Психолого-педагогічні чинники особистісно-орієнтованого підходу в навчально-виховному процесі: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2017. 182 с.
6. Торба Н. Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120 с.
7. Торба Н.Г. Подолання конфліктної поведінки, як складова розвитку толерантних форм взаємовідносин в системі «педагог-учень» : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 184 с.
8. Торба Н.Г. Профілактика та корекція педагогічних конфліктів в закладах професійної освіти : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2022. 73 с.
9. Торба Н.Г. Збірник вправ та тестів в допомогу педагогам ЗП(ПТ)О: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО УМО, 2023. 160 с.
10. Фурс О.Й. Саморегуляція освітньої діяльності та професійний розвиток здобувачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 130 с.
11. Харагірло В. Є. Психолого-педагогічні аспекти корекційної роботи з підлітками девіантної поведінки : навчально-методичний посібник. Вид. друге, доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 181 с.

ТЕМА 5. РЕАЛІЗАЦІЯ СОЦІАЛЬНИМ ПЕДАГОГОМ ЗПО ПРОФІЛАКТИЧНИХ ПРОГРАМ З УРАХУВАННЯМ ІНДИВІДУАЛЬНИХ, ГЕНДЕРНИХ, ВІКОВИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ.

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості реалізації соціальним педагогом профілактичних програм.....	с
1.1. Профілактичні програми, які застосовуються у ЗПО	с
1.2. Особливості впровадження профілактичних програм у ЗПО.....	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Впровадження профілактичних програм у ЗПО	с
2.1. Методична розробка профілактичної програми у ЗПО	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел:

1. Літвін Ю.О. Соціальний супровід сім'ї : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 69 с.
2. Лукіяничук А. М. Психологічні основи професійного становлення та розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника: навчально-методичний посібник. Вид 2-ге, поробл. доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 155 с.
3. Лукіяничук А.М. Розвиток критичного мислення учнів : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 49 с.
4. Пахомов І. В. Формування моральних цінностей здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти : програма тренінгу. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО», 2023. 131 с.
5. Торба Н.Г. Психолого-педагогічні чинники особистісно-орієнтованого підходу в навчально-виховному процесі: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2017. 182 с.
6. Торба Н. Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120 с.
7. Торба Н.Г. Подолання конфліктної поведінки, як складова розвитку толерантних форм взаємовідносин в системі «педагог-учень» : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 184 с.
8. Торба Н.Г. Профілактика та корекція педагогічних конфліктів в закладах професійної освіти : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2022. 73 с.

9. Торба Н.Г. Збірник вправ та тестів в допомогу педагогам ЗП(ПТ)О: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО УМО, 2023. 160 с.

10. Фурс О.Й. Саморегуляція освітньої діяльності та професійний розвиток здобувачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 130 с.

11. Харагірло В. Є. Психолого-педагогічні аспекти корекційної роботи з підлітками девіантної поведінки : навчально-методичний посібник. Вид. друге, доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 181 с.

ТЕМА 6. РЕАЛІЗАЦІЯ СОЦІАЛЬНИМ ПЕДАГОГОМ ЗПО ПРОСВІТНИЦЬКИХ ПРОГРАМ З УРАХУВАННЯМ ІНДИВІДУАЛЬНИХ, ГЕНДЕРНИХ, ВІКОВИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ.

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості реалізації соціальним педагогом просвітницьких програм.....	с
1.1. Просвітницькі програми, які застосовуються у ЗПО	с
1.2. Особливості впровадження просвітницьких програм у ЗПО.....	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Впровадження просвітницьких програм у ЗПО	с
2.1. Методична розробка просвітницької програми у ЗПО	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел:

1. Літвін Ю.О. Соціальний супровід сім'ї : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 69 с.

2. Лукіяничук А. М. Психологічні основи професійного становлення та розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника: навчально-методичний посібник. Вид 2-ге, поробл. доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 155 с.

3. Лукіяничук А.М. Розвиток критичного мислення учнів : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 49 с.

4. Пахомов І. В. Формування моральних цінностей здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти : програма тренінгу. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО», 2023. 131 с.

5. Торба Н.Г. Психолого-педагогічні чинники особистісно-орієнтованого підходу в навчально-виховному процесі: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2017. 182 с.
6. Торба Н. Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120 с.
7. Торба Н.Г. Подолання конфліктної поведінки, як складова розвитку толерантних форм взаємовідносин в системі «педагог-учень» : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 184 с.
8. Торба Н.Г. Профілактика та корекція педагогічних конфліктів в закладах професійної освіти : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2022. 73 с.
9. Торба Н.Г. Збірник вправ та тестів в допомогу педагогам ЗП(ПТ)О: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО УМО, 2023. 160 с.
10. Фурс О.Й. Саморегуляція освітньої діяльності та професійний розвиток здобувачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 130 с.
11. Харагірло В. Є. Психолого-педагогічні аспекти корекційної роботи з підлітками девіантної поведінки : навчально-методичний посібник. Вид. друге, доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 181 с.

ТЕМА 7. РЕАЛІЗАЦІЯ СОЦІАЛЬНИМ ПЕДАГОГОМ ЗПО КОРЕКЦІЙНИХ ПРОГРАМ З УРАХУВАННЯМ ІНДИВІДУАЛЬНИХ, ГЕНДЕРНИХ, ВІКОВИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ.

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості реалізації соціальним педагогом корекційних програм.....	с
1.1. Корекційні програми, які застосовуються у ЗПО	с
1.2. Особливості впровадження корекційних програм у ЗПО.....	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Впровадження корекційних програм у ЗПО	с
2.1. Методична розробка корекційної програми у ЗПО	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел:

1. Літвін Ю.О. Соціальний супровід сім'ї : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 69 с.
2. Лукіяничук А. М. Психологічні основи професійного становлення та розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника: навчально-методичний посібник. Вид 2-ге, поробл. доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 155 с.
3. Лукіяничук А.М. Розвиток критичного мислення учнів : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 49 с.
4. Пахомов І. В. Формування моральних цінностей здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти : програма тренінгу. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО», 2023. 131 с.
5. Торба Н.Г. Психолого-педагогічні чинники особистісно-орієнтованого підходу в навчально-виховному процесі: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2017. 182 с.
6. Торба Н. Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120 с.
7. Торба Н.Г. Подолання конфліктної поведінки, як складова розвитку толерантних форм взаємовідносин в системі «педагог-учень» : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 184 с.
8. Торба Н.Г. Профілактика та корекція педагогічних конфліктів в закладах професійної освіти : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2022. 73 с.
9. Торба Н.Г. Збірник вправ та тестів в допомогу педагогам ЗП(ПТ)О: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО УМО, 2023. 160 с.
10. Фурс О.Й. Саморегуляція освітньої діяльності та професійний розвиток здобувачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 130 с.
11. Харагірло В. Є. Психолого-педагогічні аспекти корекційної роботи з підлітками девіантної поведінки : навчально-методичний посібник. Вид. друге, доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 181 с.

ТЕМА 8. НАДАННЯ СОЦІАЛЬНИМ ПЕДАГОГОМ ЗПО КОНСУЛЬТАТИВНОЇ ДОПОМОГИ ЗДОБУВАЧАМ ОСВІТИ.

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості надання соціальним педагогом ЗПО консультацій.....	с
1.1. Консультації, які надаються соціальним педагогом у ЗПО	с
1.2. Особливості надання консультацій учасникам освітнього процесу у	

ЗПО.....	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Методика надання соціальним педагогом ЗПО консультацій.....	с
2.1. Методичні рекомендації щодо надання консультацій учасникам освітнього процесу у ЗПО	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел:

1. Літвін Ю.О. Соціальний супровід сім'ї : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 69 с.
2. Лукіяничук А. М. Психологічні основи професійного становлення та розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника: навчально-методичний посібник. Вид 2-ге, поробл. доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 155 с.
3. Лукіяничук А.М. Розвиток критичного мислення учнів : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 49 с.
4. Торба Н.Г. Психолого-педагогічні чинники особистісно-орієнтованого підходу в навчально-виховному процесі: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2017. 182 с.
5. Торба Н. Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120 с.
6. Торба Н.Г. Подолання конфліктної поведінки, як складова розвитку толерантних форм взаємовідносин в системі «педагог-учень» : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 184 с.
7. Торба Н.Г. Профілактика та корекція педагогічних конфліктів в закладах професійної освіти : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2022. 73 с.
8. Торба Н.Г. Збірник вправ та тестів в допомогу педагогам ЗП(ПТ)О: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО УМО, 2023. 160 с.
9. Фурс О.Й. Саморегуляція освітньої діяльності та професійний розвиток здобувачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 130 с.
10. Харагірло В. Є. Психолого-педагогічні аспекти корекційної роботи з підлітками девіантної поведінки : навчально-методичний посібник. Вид. друге, доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 181 с.

ТЕМА 9. НАДАННЯ СОЦІАЛЬНИМ ПЕДАГОГОМ ЗПО КОНСУЛЬТАТИВНОЇ ДОПОМОГИ БАТЬКАМ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ.

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості надання соціальним педагогом ЗПО консультацій.....	с
1.1. Консультації, які надаються соціальним педагогом у ЗПО	с
1.2. Особливості надання консультацій батькам здобувачів освіти у ЗПО.....	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Методика надання соціальним педагогом ЗПО консультацій.....	с
2.1. Методичні рекомендації щодо надання консультацій батькам здобувачів освіти у ЗПО	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел:

1. Літвін Ю.О. Соціальний супровід сім'ї : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 69 с.
2. Лукіяничук А. М. Психологічні основи професійного становлення та розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника: навчально-методичний посібник. Вид 2-ге, поробл. доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 155 с.
3. Лукіяничук А.М. Розвиток критичного мислення учнів : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 49 с.
4. Торба Н.Г. Психолого-педагогічні чинники особистісно-орієнтованого підходу в навчально-виховному процесі: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2017. 182 с.
5. Торба Н. Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120 с.
6. Торба Н.Г. Подолання конфліктної поведінки, як складова розвитку толерантних форм взаємовідносин в системі «педагог-учень» : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 184 с.
7. Торба Н.Г. Профілактика та корекція педагогічних конфліктів в закладах професійної освіти : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2022. 73 с.
8. Торба Н.Г. Збірник вправ та тестів в допомогу педагогам ЗП(ПТ)О: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО УМО, 2023. 160 с.

9. Фурс О.Й. Саморегуляція освітньої діяльності та професійний розвиток здобувачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 130 с.

10. Харагірло В. Є. Психолого-педагогічні аспекти корекційної роботи з підлітками девіантної поведінки : навчально-методичний посібник. Вид. друге, доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 181 с.

ТЕМА 10. НАДАННЯ СОЦІАЛЬНИМ ПЕДАГОГОМ ЗПО КОНСУЛЬТАТИВНОЇ ДОПОМОГИ ПЕДАГОГІЧНИМ ПРАЦІВНИКАМ.

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості надання соціальним педагогом ЗПО консультацій.....	с
1.1. Консультації, які надаються соціальним педагогом у ЗПО	с
1.2. Особливості надання консультацій педагогічним працівникам у ЗПО.....	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Методика надання соціальним педагогом ЗПО консультацій.....	с
2.1. Методичні рекомендації щодо надання консультацій педагогічним працівникам у ЗПО	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел:

1. Літвін Ю.О. Соціальний супровід сім'ї : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 69 с.

2. Лукіяничук А. М. Психологічні основи професійного становлення та розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника: навчально-методичний посібник. Вид 2-ге, поробл. доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 155 с.

3. Лукіяничук А.М. Розвиток критичного мислення учнів : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 49 с.

4. Торба Н.Г. Психолого-педагогічні чинники особистісно-орієнтованого підходу в навчально-виховному процесі: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2017. 182 с.

5. Торба Н. Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120 с.

6. Торба Н.Г. Подолання конфліктної поведінки, як складова розвитку толерантних форм взаємовідносин в системі «педагог-учень» : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 184 с.

7. Торба Н.Г. Профілактика та корекція педагогічних конфліктів в закладах професійної освіти : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2022. 73 с.

8. Торба Н.Г. Збірник вправ та тестів в допомогу педагогам ЗП(ПТ)О: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО УМО, 2023. 160 с.

9. Фурс О.Й. Саморегуляція освітньої діяльності та професійний розвиток здобувачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 130 с.

10. Харагірло В. Є. Психолого-педагогічні аспекти корекційної роботи з підлітками девіантної поведінки : навчально-методичний посібник. Вид. друге, доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 181 с.

ТЕМА 11. ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА ЗПО ЗІ ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ, ПОСТРАЖДАЛИМИ ВІД НАСИЛЬСТВА

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості роботи соціального педагога ЗПО зі здобувачами освіти, постраждалими від насильства.....	с
1.1. Проблема насильства в Україні	с
1.2. Особливості роботи соціального педагога ЗПО зі здобувачами освіти, постраждалими від насильства	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Методика роботи соціального педагога ЗПО зі здобувачами освіти, постраждалими від насильства	с
2.1. Методична розробка заходу соціального педагога ЗПО зі здобувачами освіти, постраждалими від насильства	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел:

1. Літвін Ю.О. Соціальний супровід сім'ї : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 69 с.

2. Лукіячук А. М. Психологічні основи професійного становлення та розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника: навчально-

методичний посібник. Вид 2-ге, поробл. доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 155 с.

3. Лукіяничук А.М. Розвиток критичного мислення учнів : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 49 с.

4. Пахомов І. В. Формування моральних цінностей здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти : програма тренінгу. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО», 2023. 131 с.

5. Пахомов І.В. Правове виховання здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти: навчальний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 130 с.

6. Торба Н.Г. Психолого-педагогічні чинники особистісно-орієнтованого підходу в навчально-виховному процесі: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2017. 182 с.

7. Торба Н. Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120 с.

8. Торба Н.Г. Подолання конфліктної поведінки, як складова розвитку толерантних форм взаємовідносин в системі «педагог-учень» : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 184 с.

9. Торба Н.Г. Профілактика та корекція педагогічних конфліктів в закладах професійної освіти : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2022. 73 с.

10. Торба Н.Г. Збірник вправ та тестів в допомогу педагогам ЗП(ПТ)О: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО УМО, 2023. 160 с.

11. Фурс О.Й. Саморегуляція освітньої діяльності та професійний розвиток здобувачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 130 с.

12. Харагірло В. Є. Психолого-педагогічні аспекти корекційної роботи з підлітками девіантної поведінки : навчально-методичний посібник. Вид. друге, доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 181 с.

ТЕМА 12. ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА ЗПО ЗІ ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ, ПОСТРАЖДАЛИМИ ВІД ВОЄННИХ ДІЙ

ЗМІСТ.....с

ВСТУП.....с

1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості роботи соціального педагога ЗПО зі здобувачами освіти, постраждалими від війни.....с

1.1. Соціально-педагогічні проблеми, викликані війною в Україніс

1.2. Особливості роботи соціального педагога ЗПО зі здобувачами освіти,

постраждалими	від	війни	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Методика роботи соціального педагога ЗПО зі			
здобувачами	освіти,	постраждалими	від війнис
2.1. Методична розробка заходу соціального педагога ЗПО зі здобувачами			
освіти,	постраждалими	від	війнис
ВИСНОВКИ.....с			
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....с			
ДОДАТКИ.....с			

Список рекомендованих джерел:

1. Літвін Ю.О. Соціальний супровід сім'ї : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 69 с.
2. Лукіянюк А. М. Психологічні основи професійного становлення та розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника: навчально-методичний посібник. Вид 2-ге, поробл. доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 155 с.
3. Лукіянюк А.М. Розвиток критичного мислення учнів : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 49 с.
4. Пахомов І. В. Формування моральних цінностей здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти : програма тренінгу. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО», 2023. 131 с.
5. Торба Н.Г. Психолого-педагогічні чинники особистісно-орієнтованого підходу в навчально-виховному процесі: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2017. 182 с.
6. Торба Н. Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120 с.
7. Торба Н.Г. Збірник вправ та тестів в допомогу педагогам ЗП(ПТ)О: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО УМО, 2023. 160 с.
8. Фурс О.Й. Саморегуляція освітньої діяльності та професійний розвиток здобувачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 130 с.
9. Харагірло В. Є. Психолого-педагогічні аспекти корекційної роботи з підлітками девіантної поведінки : навчально-методичний посібник. Вид. друге, доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 181 с.

ТЕМА 13. ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА ЗПО ЗІ ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості роботи соціального педагога ЗПО зі здобувачами освіти з ООП.....	с
1.1. Особливості здобувачів освіти з ООП	с
1.2. Особливості роботи соціального педагога ЗПО зі здобувачами освіти з ООП	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Методика роботи соціального педагога ЗПО зі здобувачами освіти з ООП	с
2.1. Методична розробка заходу соціального педагога ЗПО зі здобувачами освіти з ООП	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел:

1. Літвін Ю.О. Соціальний супровід сім'ї : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 69 с.
2. Лукіяничук А. М. Психологічні основи професійного становлення та розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника: навчально-методичний посібник. Вид 2-ге, поробл. доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 155 с.
3. Лукіяничук А.М. Розвиток критичного мислення учнів : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 49 с.
4. Пахомов І. В. Формування моральних цінностей здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти : програма тренінгу. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО», 2023. 131 с.
5. Коссова-Сіліна Г.О. Інклюзивне навчання в ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану»: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 129 с.
6. Кучерак І.В. Інклюзивне навчання у закладах професійної освіти: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПНУ, 2022. 121 с.
7. Торба Н.Г. Психолого-педагогічні чинники особистісно-орієнтованого підходу в навчально-виховному процесі: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2017. 182 с.
8. Торба Н. Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120 с.
9. Торба Н.Г. Збірник вправ та тестів в допомогу педагогам ЗП(ПТ)О: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО УМО, 2023. 160 с.

10. Фурс О.Й. Саморегуляція освітньої діяльності та професійний розвиток здобувачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 130 с.

ТЕМА 14. ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА ЗПО ЗІ ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ, ЯКІ ХАРАКТЕРИЗУЮТЬСЯ ДЕВІАНТНОЮ ПОВЕДІНКОЮ

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості роботи соціального педагога ЗПО зі здобувачами освіти, які характеризуються девіантною поведінкою.....	с
1.1. Особливості здобувачів освіти з девіантною поведінкою	с
1.2. Особливості роботи соціального педагога ЗПО зі здобувачами освіти з девіантною поведінкою	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Методика роботи соціального педагога ЗПО зі здобувачами освіти з девіантною поведінкою	с
2.1. Методична розробка заходу соціального педагога ЗПО зі здобувачами освіти з девіантною поведінкою	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел:

1. Літвін Ю.О. Соціальний супровід сім'ї : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 69 с.

2. Лукіяничук А. М. Психологічні основи професійного становлення та розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника: навчально-методичний посібник. Вид 2-ге, поробл. доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 155 с.

3. Лукіяничук А.М. Розвиток критичного мислення учнів : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 49 с.

4. Пахомов І. В. Формування моральних цінностей здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти : програма тренінгу. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО», 2023. 131 с.

5. Пахомов І.В. Правове виховання здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти: навчальний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 130 с.

6. Торба Н.Г. Психолого-педагогічні чинники особистісно-орієнтованого підходу в навчально-виховному процесі: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2017. 182 с.

7. Торба Н. Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120 с.

8. Торба Н.Г. Подолання конфліктної поведінки, як складова розвитку толерантних форм взаємовідносин в системі «педагог-учень» : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 184 с.

9. Торба Н.Г. Профілактика та корекція педагогічних конфліктів в закладах професійної освіти : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2022. 73 с.

10. Торба Н.Г. Збірник вправ та тестів в допомогу педагогам ЗП(ПТ)О: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО УМО, 2023. 160 с.

11. Фурс О.Й. Саморегуляція освітньої діяльності та професійний розвиток здобувачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 130 с.

12. Харагірло В. Є. Психолого-педагогічні аспекти корекційної роботи з підлітками девіантної поведінки : навчально-методичний посібник. Вид. друге, доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 181 с.

ТЕМА 15. ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА ЗПО З ПРОФІЛАКТИКИ БУЛІНГУ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості роботи соціального педагога ЗПО з профілактики булінгу.....	с
1.1. Особливості проблеми булінгу в освітньому середовищі	с
1.2. Особливості роботи соціального педагога ЗПО з профілактики булінгу	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Методика роботи соціального педагога ЗПО з профілактики булінгу	с
2.1. Методична розробка заходу соціального педагога ЗПО з профілактики булінгу	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел:

1. Літвін Ю.О. Соціальний супровід сім'ї : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 69 с.

2. Лукіянчук А. М. Психологічні основи професійного становлення та розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника: навчально-методичний посібник. Вид 2-ге, поробл. доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 155 с.

3. Лукіянчук А.М. Розвиток критичного мислення учнів : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 49 с.

4. Пахомов І. В. Формування моральних цінностей здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти : програма тренінгу. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО», 2023. 131 с.

5. Пахомов І.В. Правове виховання здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти: навчальний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 130 с.

6. Торба Н.Г. Психолого-педагогічні чинники особистісно-орієнтованого підходу в навчально-виховному процесі: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2017. 182 с.

7. Торба Н. Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120 с.

8. Торба Н.Г. Подолання конфліктної поведінки, як складова розвитку толерантних форм взаємовідносин в системі «педагог-учень» : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 184 с.

9. Торба Н.Г. Профілактика та корекція педагогічних конфліктів в закладах професійної освіти : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2022. 73 с.

10. Торба Н.Г. Збірник вправ та тестів в допомогу педагогам ЗП(ПТ)О: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО УМО, 2023. 160 с.

11. Фурс О.Й. Саморегуляція освітньої діяльності та професійний розвиток здобувачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 130 с.

12. Харагірло В. Є. Психолого-педагогічні аспекти корекційної роботи з підлітками девіантної поведінки : навчально-методичний посібник. Вид. друге, доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 181 с.

ТЕМА 16. ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА ЗПО З ПРОФІЛАКТИКИ КОНФЛІКТІВ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ

ЗМІСТ.....с

ВСТУП.....с

1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості роботи соціального педагога ЗПО з профілактики конфліктів.....с

1.1. Особливості проблеми конфліктів в освітньому середовищі	с
1.2. Особливості роботи соціального педагога ЗПО з профілактики конфліктів	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Методика роботи соціального педагога ЗПО з профілактики конфліктів	с
2.1. Методична розробка заходу соціального педагога ЗПО з профілактики конфліктів	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел:

1. Літвін Ю.О. Соціальний супровід сім'ї : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 69 с.
2. Лукіянчук А. М. Психологічні основи професійного становлення та розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника: навчально-методичний посібник. Вид 2-ге, поробл. доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 155 с.
3. Лукіянчук А.М. Розвиток критичного мислення учнів : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 49 с.
4. Пахомов І. В. Формування моральних цінностей здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти : програма тренінгу. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО», 2023. 131 с.
5. Торба Н.Г. Психолого-педагогічні чинники особистісно-орієнтованого підходу в навчально-виховному процесі: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2017. 182 с.
6. Торба Н. Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120 с.
7. Торба Н.Г. Подолання конфліктної поведінки, як складова розвитку толерантних форм взаємовідносин в системі «педагог-учень» : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 184 с.
8. Торба Н.Г. Профілактика та корекція педагогічних конфліктів в закладах професійної освіти : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2022. 73 с.
9. Торба Н.Г. Збірник вправ та тестів в допомогу педагогам ЗП(ПТ)О: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО УМО, 2023. 160 с.
10. Фурс О.Й. Саморегуляція освітньої діяльності та професійний розвиток здобувачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 130 с.

11. Харагірло В. Є. Психолого-педагогічні аспекти корекційної роботи з підлітками девіантної поведінки : навчально-методичний посібник. Вид. друге, доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 181 с.

ТЕМА 17. ФОРМУВАННЯ У ЗДОБУВАЧІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ВІДПОВІДАЛЬНОЇ ТА БЕЗПЕЧНОЇ ПОВЕДІНКИ В СИТУАЦІЯХ РИЗИКУ

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості формування у здобувачів освіти відповідальної та безпечної поведінки в ситуаціях ризику	с
1.1. Особливості формування відповідальної поведінки	с
1.2. Особливості роботи соціального педагога ЗПО з формування у здобувачів освіти відповідальної та безпечної поведінки в ситуаціях ризику	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Методика роботи соціального педагога ЗПО з формування у здобувачів освіти відповідальної та безпечної поведінки в ситуаціях ризику	с
2.1. Методична розробка заходу соціального педагога ЗПО з формування у здобувачів освіти відповідальної та безпечної поведінки в ситуаціях ризику	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел:

1. Літвін Ю.О. Соціальний супровід сім'ї : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 69 с.
2. Лукіяничук А. М. Психологічні основи професійного становлення та розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника: навчально-методичний посібник. Вид 2-ге, поробл. доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 155 с.
3. Лукіяничук А.М. Розвиток критичного мислення учнів : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 49 с.
4. Пахомов І. В. Формування моральних цінностей здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти : програма тренінгу. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО», 2023. 131 с.

5. Пахомов І.В. Правове виховання здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти: навчальний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 130 с.
6. Торба Н.Г. Психолого-педагогічні чинники особистісно-орієнтованого підходу в навчально-виховному процесі: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2017. 182 с.
7. Торба Н. Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120 с.
8. Торба Н.Г. Подолання конфліктної поведінки, як складова розвитку толерантних форм взаємовідносин в системі «педагог-учень» : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 184 с.
9. Торба Н.Г. Профілактика та корекція педагогічних конфліктів в закладах професійної освіти : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2022. 73 с.
10. Торба Н.Г. Збірник вправ та тестів в допомогу педагогам ЗП(ПТ)О: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО УМО, 2023. 160 с.
11. Фурс О.Й. Саморегуляція освітньої діяльності та професійний розвиток здобувачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 130 с.
12. Харагірло В. Є. Психолого-педагогічні аспекти корекційної роботи з підлітками девіантної поведінки : навчально-методичний посібник. Вид. друге, доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 181 с.

ТЕМА 18. ФОРМУВАННЯ У ЗДОБУВАЧІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ НАВИЧОК ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості формування у здобувачів освіти навичок здорового способу життя	с
1.1. Особливості формування навичок ЗСЖ	с
1.2. Особливості роботи соціального педагога ЗПО з формування у здобувачів освіти навичок ЗСЖ	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Методика роботи соціального педагога ЗПО з формування у здобувачів освіти навичок ЗСЖ	с
2.1. Методична розробка заходу соціального педагога ЗПО з формування у здобувачів освіти навичок ЗСЖ	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с

ДОДАТКИ.....с

Список рекомендованих джерел:

1. Літвін Ю.О. Соціальний супровід сім'ї : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 69 с.
2. Лукіяничук А. М. Психологічні основи професійного становлення та розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника: навчально-методичний посібник. Вид 2-ге, поробл. доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 155 с.
3. Лукіяничук А.М. Розвиток критичного мислення учнів : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 49 с.
4. Пахомов І. В. Формування моральних цінностей здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти : програма тренінгу. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО», 2023. 131 с.
5. Торба Н.Г. Психолого-педагогічні чинники особистісно-орієнтованого підходу в навчально-виховному процесі: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2017. 182 с.
6. Торба Н. Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120 с.
7. Торба Н.Г. Збірник вправ та тестів в допомогу педагогам ЗП(ПТ)О: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО УМО, 2023. 160 с.
8. Фурс О.Й. Саморегуляція освітньої діяльності та професійний розвиток здобувачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 130 с.
9. Харагірло В. Є. Психолого-педагогічні аспекти корекційної роботи з підлітками девіантної поведінки : навчально-методичний посібник. Вид. друге, доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 181 с.

ТЕМА 19. ФОРМУВАННЯ У ЗДОБУВАЧІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ГОТОВНОСТІ ДО ОСОБИСТІСНОЇ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ САМОРЕАЛІЗАЦІЇ

ЗМІСТ.....с

ВСТУП.....с

1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості формування у здобувачів освіти готовності до самореалізаціїс

1.1. Особливості самореалізації здобувачів освітис

1.2. Особливості роботи соціального педагога ЗПО з формування у здобувачів освіти готовності до самореалізаціїс

2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Методика роботи соціального педагога ЗПО з формування у здобувачів освіти готовності до самореалізації	с
2.1. Методична розробка заходу соціального педагога ЗПО з формування у здобувачів готовності до самореалізації	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел:

1. Літвін Ю.О. Соціальний супровід сім'ї : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 69 с.
2. Лукіяничук А. М. Психологічні основи професійного становлення та розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника: навчально-методичний посібник. Вид 2-ге, поробл. доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 155 с.
3. Лукіяничук А.М. Розвиток критичного мислення учнів : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 49 с.
4. Пахомов І. В. Формування моральних цінностей здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти : програма тренінгу. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО», 2023. 131 с.
5. Торба Н.Г. Психолого-педагогічні чинники особистісно-орієнтованого підходу в навчально-виховному процесі: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2017. 182 с.
6. Торба Н. Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120 с.
7. Торба Н.Г. Збірник вправ та тестів в допомогу педагогам ЗП(ПТ)О: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО УМО, 2023. 160 с.
8. Фурс О.Й. Саморегуляція освітньої діяльності та професійний розвиток здобувачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 130 с.
9. Харагірло В. Є. Психолого-педагогічні аспекти корекційної роботи з підлітками девіантної поведінки : навчально-методичний посібник. Вид. друге, доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 181 с.

ТЕМА 20. НАДАННЯ СОЦІАЛЬНИМ ПЕДАГОГОМ ЗПО ДОПОМОГИ У ПРОФЕСІЙНОМУ САМОВИЗНАЧЕННІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Професійне самовизначення здобувачів професійної освіти	с
1.1. Особливості професійного самовизначення здобувачів освіти	с
1.2. Надання допомоги здобувачам освіти у професійному самовизначенні	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Методика роботи соціального педагога ЗПО з надання допомоги здобувачам освіти у професійному самовизначенні	с
2.1. Методична розробка заходу соціального педагога ЗПО з надання допомоги у професійному самовизначенні здобувачів освіти.....	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел:

1. Верченко Н.В. Психологічні засади професійної діяльності : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 98 с.
2. Герасименко Ю.С., Шиян Д.В., Ульяновченко Н.В. Особливості формування та прогнозування попиту на фахівців в різних регіонах України в умовах повоєнного відновлення: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025, 79 с.
3. Коваль Л. Є. Педагогічні аспекти організації профорієнтаційної роботи у навчальному закладі : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2016. 150 с.
4. Коваль Л.Є. Профорієнтаційна робота в закладах професійної (професійно-технічної) освіти : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 121 с.
5. Лукіяничук А. М. Психологічні основи професійного становлення та розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника: навчально-методичний посібник. Вид 2-ге, поробл. доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 155 с.
6. Лукіяничук А.М. Розвиток критичного мислення учнів : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 49 с.

7. Сидоренко В.В., Горошкова Л.А. Регіональні карти ринку праці: професії і кваліфікації: цифровий програмно-методичний комплекс / за науковою редакцією В.В. Сидоренко. Біла Церква: БІНПО, 2024. 150 с.

ТЕМА 21. ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ.

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості формування у здобувачів освіти соціальних компетентностей	с
1.1. Соціальні компетентності здобувачів освіти	с
1.2. Особливості роботи соціального педагога ЗПО з формування у здобувачів освіти соціальних компетентностей	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Методика роботи соціального педагога ЗПО з формування у здобувачів освіти соціальних компетентностей	с
2.1. Методична розробка заходу соціального педагога ЗПО з формування у здобувачів освіти соціальних компетентностей	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел:

1. Літвін Ю.О. Соціальний супровід сім'ї : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 69 с.

2. Лукіянчук А. М. Психологічні основи професійного становлення та розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника: навчально-методичний посібник. Вид 2-ге, поробл. доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 155 с.

3. Лукіянчук А.М. Розвиток критичного мислення учнів : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 49 с.

4. Пахомов І. В. Формування моральних цінностей здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти : програма тренінгу. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО», 2023. 131 с.

5. Пахомов І.В. Правове виховання здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти: навчальний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 130 с.

6. Торба Н.Г. Психолого-педагогічні чинники особистісно-орієнтованого підходу в навчально-виховному процесі: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2017. 182 с.

7. Торба Н. Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120 с.

8. Торба Н.Г. Подолання конфліктної поведінки, як складова розвитку толерантних форм взаємовідносин в системі «педагог-учень» : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 184 с.

9. Торба Н.Г. Профілактика та корекція педагогічних конфліктів в закладах професійної освіти : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2022. 73 с.

10. Торба Н.Г. Збірник вправ та тестів в допомогу педагогам ЗП(ПТ)О: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО УМО, 2023. 160 с.

11. Фурс О.Й. Саморегуляція освітньої діяльності та професійний розвиток здобувачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 130 с.

12. Харагірло В. Є. Психолого-педагогічні аспекти корекційної роботи з підлітками девіантної поведінки : навчально-методичний посібник. Вид. друге, доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 181 с.

ТЕМА 22. ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА ЗПО З ОБДАРОВАНОЮ УЧНІВСЬКОЮ МОЛОДДЮ.

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості роботи з обдарованими здобувачами освіти	с
1.1. Обдарованість здобувачів освіти	с
1.2. Особливості роботи соціального педагога ЗПО з обдарованими здобувачами освіти	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Методика роботи соціального педагога ЗПО з обдарованими здобувачами освіти	с
2.1. Методична розробка заходу соціального педагога ЗПО з обдарованими здобувачами освіти	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел:

1. Лукіяничук А. М. Психологічні основи професійного становлення та розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника: навчально-

методичний посібник. Вид 2-ге, поробл. доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 155 с.

2. Лукіянчук А.М. Розвиток критичного мислення учнів : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 49 с.

3. Пахомов І. В. Формування моральних цінностей здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти : програма тренінгу. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО», 2023. 131 с.

4. Торба Н.Г. Психолого-педагогічні чинники особистісно-орієнтованого підходу в навчально-виховному процесі: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2017. 182 с.

5. Торба Н. Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120 с.

6. Торба Н.Г. Збірник вправ та тестів в допомогу педагогам ЗП(ПТ)О: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО УМО, 2023. 160 с.

7. Фурс О.Й. Саморегуляція освітньої діяльності та професійний розвиток здобувачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 130 с.

ТЕМА 23. ФОРМУВАННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ГОТОВНОСТІ УЧАСНИКІВ ОСВІТЬНОГО ПРОЦЕСУ ЗПО ДО ВЗАЄМОДІЇ В ІНКЛЮЗИВНОМУ СЕРЕДОВИЩІ ЗІ ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ.

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості формування інклюзивного освітнього середовища у ЗПО	с
1.1. Особливості здобувачів освіти з ООП.....	с
1.2. Особливості роботи соціального педагога ЗПО зі здобувачами освіти з ООП	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Методика роботи соціального педагога ЗПО зі здобувачами освіти з ООП	с
2.1. Методична розробка заходу соціального педагога ЗПО зі здобувачами освіти з ООП	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел:

1. Літвін Ю.О. Соціальний супровід сім'ї : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 69 с.
2. Коссова-Сіліна Г.О. Інклюзивне навчання в ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 129 с.
3. Кучерак І.В. Інклюзивне навчання у закладах професійної освіти: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПНУ, 2022. 121 с.
4. Лукіянчук А. М. Психологічні основи професійного становлення та розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника: навчально-методичний посібник. Вид 2-ге, поробл. доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 155 с.
5. Лукіянчук А.М. Розвиток критичного мислення учнів : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 49 с.
6. Торба Н.Г. Психолого-педагогічні чинники особистісно-орієнтованого підходу в навчально-виховному процесі: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2017. 182 с.
7. Торба Н. Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120 с.
8. Торба Н.Г. Збірник вправ та тестів в допомогу педагогам ЗП(ПТ)О: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО УМО, 2023. 160 с.
9. Фурс О.Й. Саморегуляція освітньої діяльності та професійний розвиток здобувачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 130 с.

ТЕМА 24. ФОРМУВАННЯ МІЖОСОБИСТІСНОЇ КУЛЬТУРИ СПІЛКУВАННЯ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗПО.

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості формування міжособистісної культури спілкування в освітньому середовищі ЗПО	с
1.1. Особливості міжособистісної культури спілкування у ЗПО.....	с
1.2. Особливості роботи соціального педагога ЗПО з формування у здобувачів освіти культури спілкування	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Методика роботи соціального педагога ЗПО зі здобувачами освіти з метою формування культури їх спілкування	с
2.1. Методична розробка виховного заходу соціального педагога ЗПО зі здобувачами освіти з метою розвитку їх комунікативної компетентності	

.....	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел:

1. Літвін Ю.О. Соціальний супровід сім'ї : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 69 с.
2. Лукіянчук А. М. Психологічні основи професійного становлення та розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника: навчально-методичний посібник. Вид 2-ге, поробл. доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 155 с.
3. Лукіянчук А.М. Розвиток критичного мислення учнів : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 49 с.
4. Мамчур Л.І. Комунікативно-корпоративна культура педагога: навчальний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 90 с.
5. Пахомов І. В. Формування моральних цінностей здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти : програма тренінгу. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО», 2023. 131 с.
6. Торба Н.Г. Психолого-педагогічні чинники особистісно-орієнтованого підходу в навчально-виховному процесі: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2017. 182 с.
7. Торба Н. Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120 с.
8. Торба Н.Г. Подолання конфліктної поведінки, як складова розвитку толерантних форм взаємовідносин в системі «педагог-учень» : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 184 с.
9. Торба Н.Г. Профілактика та корекція педагогічних конфліктів в закладах професійної освіти : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2022. 73 с.
10. Торба Н.Г. Збірник вправ та тестів в допомогу педагогам ЗП(ПТ)О: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО УМО, 2023. 160 с.
11. Фурс О.Й. Саморегуляція освітньої діяльності та професійний розвиток здобувачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 130 с.
12. Харагірло В. Є. Психолого-педагогічні аспекти корекційної роботи з підлітками девіантної поведінки : навчально-методичний посібник. Вид. друге, доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 181 с.

ТЕМА 25. ПРОСВІТНИЦЬКА РОБОТА СЕРЕД УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗПО З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ПРОТИДІЇ ДОМАШНЬОМУ НАСИЛЬСТВУ

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості роботи з протидії домашньому насильству	с
1.1. Проблема домашнього насильства в Україні.....	с
1.2. Особливості просвітницької роботи соціального педагога ЗПО з подолання домашнього насильства	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Методика просвітницької роботи соціального педагога ЗПО з протидії домашнього насильства	с
2.1. Методична розробка заходу соціального педагога ЗПО з протидії домашньому насильству	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел:

1. Літвін Ю.О. Соціальний супровід сім'ї : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 69 с.
2. Лукіянчук А. М. Психологічні основи професійного становлення та розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника: навчально-методичний посібник. Вид 2-ге, поробл. доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 155 с.
3. Лукіянчук А.М. Розвиток критичного мислення учнів : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 49 с.
4. Пахомов І. В. Формування моральних цінностей здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти : програма тренінгу. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО», 2023. 131 с.
5. Пахомов І.В. Правове виховання здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти: навчальний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 130 с.
6. Торба Н.Г. Психолого-педагогічні чинники особистісно-орієнтованого підходу в навчально-виховному процесі: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2017. 182 с.
7. Торба Н. Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120 с.

8. Торба Н.Г. Подолання конфліктної поведінки, як складова розвитку толерантних форм взаємовідносин в системі «педагог-учень» : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 184 с.

9. Торба Н.Г. Профілактика та корекція педагогічних конфліктів в закладах професійної освіти : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2022. 73 с.

10. Торба Н.Г. Збірник вправ та тестів в допомогу педагогам ЗП(ПТ)О: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО УМО, 2023. 160 с.

11. Фурс О.Й. Саморегуляція освітньої діяльності та професійний розвиток здобувачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 130 с.

12. Харагірло В. Є. Психолого-педагогічні аспекти корекційної роботи з підлітками девіантної поведінки : навчально-методичний посібник. Вид. друге, доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 181 с.

ТЕМА 26. ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРОФІЛАКТИКИ ЗЛОЧИННОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ.

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості роботи з профілактики злочинності	с
1.1. Проблема злочинності в Україні.....	с
1.2. Особливості роботи соціального педагога ЗПО з профілактики злочинності здобувачів освіти	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Методика роботи соціального педагога ЗПО з профілактики злочинності здобувачів освіти	с
2.1. Методична розробка заходу соціального педагога ЗПО з профілактики злочинності здобувачів освіти	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел:

1. Літвін Ю.О. Соціальний супровід сім'ї : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 69 с.

2. Лукіянчук А. М. Психологічні основи професійного становлення та розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника: навчально-

методичний посібник. Вид 2-ге, поробл. доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 155 с.

3. Лукіяничук А.М. Розвиток критичного мислення учнів : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 49 с.

4. Пахомов І. В. Формування моральних цінностей здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти : програма тренінгу. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО», 2023. 131 с.

5. Пахомов І.В. Правове виховання здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти: навчальний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 130 с.

6. Торба Н.Г. Психолого-педагогічні чинники особистісно-орієнтованого підходу в навчально-виховному процесі: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2017. 182 с.

7. Торба Н. Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120 с.

8. Торба Н.Г. Подолання конфліктної поведінки, як складова розвитку толерантних форм взаємовідносин в системі «педагог-учень» : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 184 с.

9. Торба Н.Г. Профілактика та корекція педагогічних конфліктів в закладах професійної освіти : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2022. 73 с.

10. Торба Н.Г. Збірник вправ та тестів в допомогу педагогам ЗП(ПТ)О: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО УМО, 2023. 160 с.

11. Фурс О.Й. Саморегуляція освітньої діяльності та професійний розвиток здобувачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 130 с.

12. Харагірло В. Є. Психолого-педагогічні аспекти корекційної роботи з підлітками девіантної поведінки : навчально-методичний посібник. Вид. друге, доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 181 с.

ТЕМА 27. ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРОФІЛАКТИКИ АЛКОГОЛІЗМУ ЗДОБУВАЧІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ.

ЗМІСТ.....с

ВСТУП.....с

1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості роботи з профілактики алкоголізму.....с

1.1. Проблема алкоголізму в Україні.....с

1.2. Особливості роботи соціального педагога ЗПО з профілактики алкоголізму

здобувачів	освіти	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Методика роботи соціального педагога ЗПО з профілактики алкоголізму здобувачів освітис		
2.1. Методична розробка заходу соціального педагога ЗПО з профілактики алкоголізму здобувачів освітис		
ВИСНОВКИ.....с		
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....с		
ДОДАТКИ.....с		

Список рекомендованих джерел:

1. Літвін Ю.О. Соціальний супровід сім'ї : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 69 с.
2. Лукіянчук А. М. Психологічні основи професійного становлення та розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника: навчально-методичний посібник. Вид 2-ге, поробл. доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 155 с.
3. Лукіянчук А.М. Розвиток критичного мислення учнів : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 49 с.
4. Пахомов І. В. Формування моральних цінностей здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти : програма тренінгу. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО», 2023. 131 с.
5. Торба Н.Г. Психолого-педагогічні чинники особистісно-орієнтованого підходу в навчально-виховному процесі: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2017. 182 с.
6. Торба Н. Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120 с.
7. Торба Н.Г. Подолання конфліктної поведінки, як складова розвитку толерантних форм взаємовідносин в системі «педагог-учень» : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 184 с.
8. Торба Н.Г. Профілактика та корекція педагогічних конфліктів в закладах професійної освіти : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2022. 73 с.
9. Торба Н.Г. Збірник вправ та тестів в допомогу педагогам ЗП(ПТ)О: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО УМО, 2023. 160 с.
10. Фурс О.Й. Саморегуляція освітньої діяльності та професійний розвиток здобувачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 130 с.
11. Харагірло В. Є. Психолого-педагогічні аспекти корекційної роботи з підлітками девіантної поведінки : навчально-методичний посібник. Вид. друге, доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 181 с.

ТЕМА 28. ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРОФІЛАКТИКИ НАРКОМАНІЇ ЗДОБУВАЧІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ.

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості роботи з профілактики наркоманії.....	с
1.1. Проблема наркоманії в Україні.....	с
1.2. Особливості роботи соціального педагога ЗПО з профілактики наркоманії здобувачів освіти	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Методика роботи соціального педагога ЗПО з профілактики наркоманії здобувачів освіти	с
2.1. Методична розробка заходу соціального педагога ЗПО з профілактики наркоманії здобувачів освіти	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел:

1. Літвін Ю.О. Соціальний супровід сім'ї : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 69 с.
2. Лукіянчук А. М. Психологічні основи професійного становлення та розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника: навчально-методичний посібник. Вид 2-ге, поробл. доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 155 с.
3. Лукіянчук А.М. Розвиток критичного мислення учнів : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 49 с.
4. Пахомов І.В. Правове виховання здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти: навчальний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 130 с.
5. Торба Н.Г. Психолого-педагогічні чинники особистісно-орієнтованого підходу в навчально-виховному процесі: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2017. 182 с.
6. Торба Н. Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120 с.
7. Торба Н.Г. Збірник вправ та тестів в допомогу педагогам ЗП(ПТ)О: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО УМО, 2023. 160 с.
8. Фурс О.Й. Саморегуляція освітньої діяльності та професійний розвиток здобувачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-

методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 130 с.

9. Харагірло В. Є. Психолого-педагогічні аспекти корекційної роботи з підлітками девіантної поведінки : навчально-методичний посібник. Вид. друге, доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 181 с.

ТЕМА 29. ДІАГНОСТИКА СОЦІАЛЬНИХ УМОВ РОЗВИТКУ ЗДОБУВАЧІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості діагностики соціальних умов розвитку здобувачів освіти.....	с
1.1. Соціальні умови розвитку здобувачів освіти.....	с
1.2. Особливості роботи соціального педагога ЗПО з діагностики умов розвитку здобувачів освіти	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Методика роботи соціального педагога ЗПО з діагностики умов розвитку здобувачів освіти	с
2.1. Методичні рекомендації щодо роботи соціального педагога ЗПО з діагностики умов розвитку здобувачів освіти	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел:

1. Літвін Ю.О. Соціальний супровід сім'ї : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 69 с.

2. Лукіянчук А. М. Психологічні основи професійного становлення та розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника: навчально-методичний посібник. Вид 2-ге, поробл. доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 155 с.

3. Лукіянчук А.М. Розвиток критичного мислення учнів : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 49 с.

4. Торба Н.Г. Психолого-педагогічні чинники особистісно-орієнтованого підходу в навчально-виховному процесі: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2017. 182 с.

5. Торба Н. Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120 с.

6. Торба Н.Г. Збірник вправ та тестів в допомогу педагогам ЗП(ПТ)О: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО УМО, 2023. 160 с.

7. Фурс О.Й. Саморегуляція освітньої діяльності та професійний розвиток здобувачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 130 с.

8. Харагірло В. Є. Психолого-педагогічні аспекти корекційної роботи з підлітками девіантної поведінки : навчально-методичний посібник. Вид. друге, доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 181 с.

ТЕМА 30. РОЛЬ СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА У ЗАХИСТІ ПРАВ ЗДОБУВАЧІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості захисту прав здобувачів освіти.....	с
1.1. Захист прав здобувачів освіти.....	с
1.2. Особливості роботи соціального педагога ЗПО з захисту прав здобувачів освіти	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Методика роботи соціального педагога ЗПО з захисту прав здобувачів освіти	с
2.1. Методичні рекомендації щодо роботи соціального педагога ЗПО з захисту прав здобувачів освіти	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел:

1. Літвін Ю.О. Соціальний супровід сім'ї : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 69 с.

2. Лукіянчук А. М. Психологічні основи професійного становлення та розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника: навчально-методичний посібник. Вид 2-ге, поробл. доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 155 с.

3. Лукіянчук А.М. Розвиток критичного мислення учнів : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 49 с.

4. Пахомов І.В. Правове виховання здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти: навчальний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 130 с.

5. Торба Н.Г. Психолого-педагогічні чинники особистісно-орієнтованого підходу в навчально-виховному процесі: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2017. 182 с.

6. Торба Н. Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120 с.

7. Торба Н.Г. Подолання конфліктної поведінки, як складова розвитку толерантних форм взаємовідносин в системі «педагог-учень» : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 184 с.

8. Торба Н.Г. Профілактика та корекція педагогічних конфліктів в закладах професійної освіти : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2022. 73 с.

9. Торба Н.Г. Збірник вправ та тестів в допомогу педагогам ЗП(ПТ)О: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО УМО, 2023. 160 с.

10. Фурс О.Й. Саморегуляція освітньої діяльності та професійний розвиток здобувачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 130 с.

11. Харагірло В. Є. Психолого-педагогічні аспекти корекційної роботи з підлітками девіантної поведінки : навчально-методичний посібник. Вид. друге, доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 181 с.

ОРІЄНТОВНИЙ ЗМІСТ ТЕМ ВИПУСКНИХ РОБІТ
по кафедрі педагогіки, психології та менеджменту для педагогічних
працівників закладів професійної освіти
(практичні психологи ЗПО)

**ТЕМА 1. ПСИХОЛОГІЧНА ДІАГНОСТИКА ЗДОБУВАЧІВ
ЗДОБУВАЧІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості психодіагностики здобувачів освіти.....	с
1.1. Методи психодіагностики здобувачів освіти.....	с
1.2. Особливості роботи психолога ЗПО з психодіагностики здобувачів освіти	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Методика роботи психолога ЗПО з психодіагностики здобувачів освіти	с
2.1. Методичні рекомендації щодо роботи психолога ЗПО з психодіагностики здобувачів освіти	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел:

1. Літвін Ю.О. Соціальний супровід сім'ї : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 69 с.
2. Лукіянюк А. М. Психологічні основи професійного становлення та розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника: навчально-методичний посібник. Вид 2-ге, поробл. доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 155 с.
3. Лукіянюк А.М. Розвиток критичного мислення учнів : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 49 с.
4. Торба Н.Г. Психолого-педагогічні чинники особистісно-орієнтованого підходу в навчально-виховному процесі: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2017. 182 с.
5. Торба Н. Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120 с.
6. Торба Н.Г. Збірник вправ та тестів в допомогу педагогам ЗП(ПТ)О: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО УМО, 2023. 160 с.
7. Фурс О.Й. Саморегуляція освітньої діяльності та професійний розвиток здобувачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-

методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 130 с.

8. Харагірло В. Є. Психолого-педагогічні аспекти корекційної роботи з підлітками девіантної поведінки : навчально-методичний посібник. Вид. друге, доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 181 с.

ТЕМА 2. ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД АДАПТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДО УМОВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ.

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості адаптації здобувачів освіти до освітнього процесу.....	с
1.1. Адаптація здобувачів освіти до освітнього процесу.....	с
1.2. Особливості роботи психолога ЗПО з адаптації здобувачів освіти до освітньому процесу.....	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Методика роботи психолога ЗПО з адаптації здобувачів освіти до освітнього процесу	с
2.1. Методичні рекомендації щодо роботи психолога ЗПО з адаптації здобувачів освіти до освітнього процесу	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел:

1. Літвін Ю.О. Соціальний супровід сім'ї : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 69 с.

2. Лукіяничук А. М. Психологічні основи професійного становлення та розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника: навчально-методичний посібник. Вид 2-ге, поробл. доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 155 с.

3. Лукіяничук А.М. Розвиток критичного мислення учнів : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 49 с.

4. Торба Н.Г. Психолого-педагогічні чинники особистісно-орієнтованого підходу в навчально-виховному процесі: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2017. 182 с.

5. Торба Н. Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120 с.

6. Торба Н.Г. Подолання конфліктної поведінки, як складова розвитку толерантних форм взаємовідносин в системі «педагог-учень» : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 184 с.

7. Торба Н.Г. Профілактика та корекція педагогічних конфліктів в закладах професійної освіти : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2022. 73 с.

8. Торба Н.Г. Збірник вправ та тестів в допомогу педагогам ЗП(ПТ)О: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО УМО, 2023. 160 с.

9. Фурс О.Й. Саморегуляція освітньої діяльності та професійний розвиток здобувачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 130 с.

10. Харагірло В. Є. Психолого-педагогічні аспекти корекційної роботи з підлітками девіантної поведінки : навчально-методичний посібник. Вид. друге, доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 181 с.

ТЕМА 3. РЕАЛІЗАЦІЯ ПСИХОЛОГОМ ЗПО РОЗВИВАЛЬНИХ ПРОГРАМ З УРАХУВАННЯМ ІНДИВІДУАЛЬНИХ, ГЕНДЕРНИХ, ВІКОВИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості розвивальних програм для здобувачів освіти.....	с
1.1. Розвивальні програми для здобувачів освіти.....	с
1.2. Особливості роботи психолога ЗПО з реалізації розвивальних програм для здобувачів освіти.....	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Методика роботи психолога ЗПО з реалізації розвивальних програм для здобувачів освіти	с
2.1. Методична розробка розвивальної програми для здобувачів освіти	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел:

1. Літвін Ю.О. Соціальний супровід сім'ї : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 69 с.

2. Лукіянчук А. М. Психологічні основи професійного становлення та розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника: навчально-

методичний посібник. Вид 2-ге, поробл. доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 155 с.

3. Лукіяничук А.М. Розвиток критичного мислення учнів : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 49 с.

4. Пахомов І. В. Формування моральних цінностей здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти : програма тренінгу. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО», 2023. 131 с.

5. Торба Н.Г. Психолого-педагогічні чинники особистісно-орієнтованого підходу в навчально-виховному процесі: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2017. 182 с.

6. Торба Н. Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120 с.

7. Торба Н.Г. Збірник вправ та тестів в допомогу педагогам ЗП(ПТ)О: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО УМО, 2023. 160 с.

8. Фурс О.Й. Саморегуляція освітньої діяльності та професійний розвиток здобувачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 130 с.

9. Харагірло В. Є. Психолого-педагогічні аспекти корекційної роботи з підлітками девіантної поведінки : навчально-методичний посібник. Вид. друге, доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 181 с.

ТЕМА 4. РЕАЛІЗАЦІЯ ПСИХОЛОГОМ ЗПО ПРОФІЛАКТИЧНИХ ПРОГРАМ З УРАХУВАННЯМ ІНДИВІДУАЛЬНИХ, ГЕНДЕРНИХ, ВІКОВИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості профілактичних програм для здобувачів освіти.....	с
1.1. Профілактичні програми для здобувачів освіти.....	с
1.2. Особливості роботи психолога ЗПО з реалізації профілактичних програм для здобувачів освіти.....	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Методика роботи психолога ЗПО з реалізації профілактичних програм для здобувачів освіти	с
2.1. Методична розробка профілактичної програми для здобувачів освіти	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел:

1. Літвін Ю.О. Соціальний супровід сім'ї : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 69 с.
2. Лукіянчук А. М. Психологічні основи професійного становлення та розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника: навчально-методичний посібник. Вид 2-ге, поробл. доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 155 с.
3. Лукіянчук А.М. Розвиток критичного мислення учнів : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 49 с.
4. Пахомов І. В. Формування моральних цінностей здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти : програма тренінгу. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО», 2023. 131 с.
5. Торба Н.Г. Психолого-педагогічні чинники особистісно-орієнтованого підходу в навчально-виховному процесі: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2017. 182 с.
6. Торба Н. Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120 с.
7. Торба Н.Г. Подолання конфліктної поведінки, як складова розвитку толерантних форм взаємовідносин в системі «педагог-учень» : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 184 с.
8. Торба Н.Г. Профілактика та корекція педагогічних конфліктів в закладах професійної освіти : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2022. 73 с.
9. Торба Н.Г. Збірник вправ та тестів в допомогу педагогам ЗП(ПТ)О: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО УМО, 2023. 160 с.
10. Фурс О.Й. Саморегуляція освітньої діяльності та професійний розвиток здобувачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 130 с.
11. Харагірло В. Є. Психолого-педагогічні аспекти корекційної роботи з підлітками девіантної поведінки : навчально-методичний посібник. Вид. друге, доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 181 с.

ТЕМА 5. РЕАЛІЗАЦІЯ ПСИХОЛОГОМ ЗПО ПРОСВІТНИЦЬКИХ ПРОГРАМ З УРАХУВАННЯМ ІНДИВІДУАЛЬНИХ, ГЕНДЕРНИХ, ВІКОВИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості просвітницьких програм для здобувачів освіти.....	с

1.1. Просвітницькі програми для здобувачів освіти.....с	
1.2. Особливості роботи психолога ЗПО з реалізації просвітницьких програм для здобувачів освіти.....с	
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Методика роботи психолога ЗПО з реалізації просвітницьких програм для здобувачів освіти	с
2.1. Методична розробка просвітницької програми для здобувачів освіти	с
ВИСНОВКИ.....с	
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....с	
ДОДАТКИ.....с	

Список рекомендованих джерел:

1. Літвін Ю.О. Соціальний супровід сім'ї : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 69 с.
2. Лукіянчук А. М. Психологічні основи професійного становлення та розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника: навчально-методичний посібник. Вид 2-ге, поробл. доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 155 с.
3. Лукіянчук А.М. Розвиток критичного мислення учнів : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 49 с.
4. Пахомов І. В. Формування моральних цінностей здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти : програма тренінгу. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО», 2023. 131 с.
5. Торба Н.Г. Психолого-педагогічні чинники особистісно-орієнтованого підходу в навчально-виховному процесі: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2017. 182 с.
6. Торба Н. Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120 с.
7. Торба Н.Г. Подолання конфліктної поведінки, як складова розвитку толерантних форм взаємовідносин в системі «педагог-учень» : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 184 с.
8. Торба Н.Г. Профілактика та корекція педагогічних конфліктів в закладах професійної освіти : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2022. 73 с.
9. Торба Н.Г. Збірник вправ та тестів в допомогу педагогам ЗП(ПТ)О: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО УМО, 2023. 160 с.
10. Фурс О.Й. Саморегуляція освітньої діяльності та професійний розвиток здобувачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 130 с.

11. Харагірло В. Є. Психолого-педагогічні аспекти корекційної роботи з підлітками девіантної поведінки : навчально-методичний посібник. Вид. друге, доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 181 с.

ТЕМА 6. РЕАЛІЗАЦІЯ ПСИХОЛОГОМ ЗПО КОРЕКЦІЙНИХ ПРОГРАМ З УРАХУВАННЯМ ІНДИВІДУАЛЬНИХ, ГЕНДЕРНИХ, ВІКОВИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості корекційних програм для здобувачів освіти.....	с
1.1. Корекційні програми для здобувачів освіти.....	с
1.2. Особливості роботи психолога ЗПО з реалізації корекційних програм для здобувачів освіти.....	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Методика роботи психолога ЗПО з реалізації корекційних програм для здобувачів освіти	с
2.1. Методична розробка корекційної програми для здобувачів освіти	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел:

1. Літвін Ю.О. Соціальний супровід сім'ї : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 69 с.

2. Лукіянчук А. М. Психологічні основи професійного становлення та розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника: навчально-методичний посібник. Вид 2-ге, поробл. доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 155 с.

3. Лукіянчук А.М. Розвиток критичного мислення учнів : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 49 с.

4. Пахомов І. В. Формування моральних цінностей здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти : програма тренінгу. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО», 2023. 131 с.

5. Торба Н.Г. Психолого-педагогічні чинники особистісно-орієнтованого підходу в навчально-виховному процесі: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2017. 182 с.

6. Торба Н. Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120 с.

7. Торба Н.Г. Подолання конфліктної поведінки, як складова розвитку толерантних форм взаємовідносин в системі «педагог-учень» : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 184 с.

8. Торба Н.Г. Профілактика та корекція педагогічних конфліктів в закладах професійної освіти : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2022. 73 с.

9. Торба Н.Г. Збірник вправ та тестів в допомогу педагогам ЗП(ПТ)О: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО УМО, 2023. 160 с.

10. Фурс О.Й. Саморегуляція освітньої діяльності та професійний розвиток здобувачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 130 с.

11. Харагірло В. Є. Психолого-педагогічні аспекти корекційної роботи з підлітками девіантної поведінки : навчально-методичний посібник. Вид. друге, доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 181 с.

ТЕМА 7. КОНСУЛЬТАТИВНА ДОПОМОГА ПСИХОЛОГА ЗПО ЗДОБУВАЧАМ ОСВІТИ

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості психоконсультаування здобувачів освіти.....	с
1.1. Питання, з якими можуть звернутися до психолога здобувачі освіти.....	с
1.2. Особливості консультативної роботи психолога ЗПО зі здобувачами освіти.....	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Методика консультативної роботи психолога ЗПО зі здобувачами освіти	с
2.1. Методичні рекомендації щодо консультативної роботи психолога ЗПО зі здобувачами освіти	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел:

1. Літвін Ю.О. Соціальний супровід сім'ї : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 69 с.

2. Лукіянчук А. М. Психологічні основи професійного становлення та розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника: навчально-

методичний посібник. Вид 2-ге, поробл. доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 155 с.

3. Лукіяничук А.М. Розвиток критичного мислення учнів : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 49 с.

4. Торба Н.Г. Психолого-педагогічні чинники особистісно-орієнтованого підходу в навчально-виховному процесі: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2017. 182 с.

5. Торба Н. Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120 с.

6. Торба Н.Г. Подолання конфліктної поведінки, як складова розвитку толерантних форм взаємовідносин в системі «педагог-учень» : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 184 с.

7. Торба Н.Г. Профілактика та корекція педагогічних конфліктів в закладах професійної освіти : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2022. 73 с.

8. Торба Н.Г. Збірник вправ та тестів в допомогу педагогам ЗП(ПТ)О: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО УМО, 2023. 160 с.

9. Фурс О.Й. Саморегуляція освітньої діяльності та професійний розвиток здобувачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 130 с.

10. Харагірло В. Є. Психолого-педагогічні аспекти корекційної роботи з підлітками девіантної поведінки : навчально-методичний посібник. Вид. друге, доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 181 с.

ТЕМА 8. КОНСУЛЬТАТИВНА ДОПОМОГА ПСИХОЛОГА ЗПО БАТЬКАМ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості психоконсультування батьків здобувачів освіти.....	с
1.1. Питання, з якими можуть звернутися до психолога батьки здобувачів освіти.....	с
1.2. Особливості консультативної роботи психолога ЗПО з батьками здобувачів освіти.....	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Методика консультативної роботи психолога ЗПО з батьками здобувачів освіти	с
2.1. Методичні рекомендації щодо консультативної роботи психолога ЗПО з батьками здобувачів освіти	с

ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел:

1. Літвін Ю.О. Соціальний супровід сім'ї : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 69 с.
2. Лукіянчук А. М. Психологічні основи професійного становлення та розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника: навчально-методичний посібник. Вид 2-ге, поробл. доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 155 с.
3. Лукіянчук А.М. Розвиток критичного мислення учнів : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 49 с.
4. Пахомов І.В. Правове виховання здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти: навчальний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 130 с.
5. Торба Н.Г. Психолого-педагогічні чинники особистісно-орієнтованого підходу в навчально-виховному процесі: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2017. 182 с.
6. Торба Н. Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120 с.
7. Торба Н.Г. Подолання конфліктної поведінки, як складова розвитку толерантних форм взаємовідносин в системі «педагог-учень» : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 184 с.
8. Торба Н.Г. Профілактика та корекція педагогічних конфліктів в закладах професійної освіти : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2022. 73 с.
9. Торба Н.Г. Збірник вправ та тестів в допомогу педагогам ЗП(ПТ)О: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО УМО, 2023. 160 с.
10. Фурс О.Й. Саморегуляція освітньої діяльності та професійний розвиток здобувачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 130 с.
11. Харагірло В. Є. Психолого-педагогічні аспекти корекційної роботи з підлітками девіантної поведінки : навчально-методичний посібник. Вид. друге, доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 181 с.

ТЕМА 9. КОНСУЛЬТАТИВНА ДОПОМОГА ПСИХОЛОГА ЗПО ПЕДАГОГІЧНИМ ПРАЦІВНИКАМ

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості психоконсультування психологічних працівників ЗПО.....	с
1.1. Питання, з якими можуть звернутися до психолога педагога ЗПО.....	с
1.2. Особливості консультативної роботи психолога ЗПО з педагогами ЗПО.....	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Методика консультативної роботи психолога ЗПО з педагогами ЗПО.....	с
2.1. Методичні рекомендації щодо консультативної роботи психолога ЗПО з педагогами ЗПО.....	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел:

1. Верченко Н.В. Психологічні засади професійної діяльності : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 98 с.
2. Лукіяничук А. М. Мотивація професійної діяльності педагогічних працівників : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 46 с.
3. Мамчур Л.І. Комунікативно-корпоративна культура педагога: навчальний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 90 с.
4. Пахомов І.В. Профілактика професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О : навчальний посібник. Біла Церква, 2024. 126 с.
5. Рибалка В. В. Метапсихологія серця та кардіопсихопрофілактика особистості: Науково-методичний посібник. Київ: Талком, 2025. 183 с.
6. Торба Н.Г. Психолого-педагогічні чинники особистісно-орієнтованого підходу в навчально-виховному процесі: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2017. 182 с.
7. Торба Н. Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120 с.
8. Торба Н.Г. Подолання конфліктної поведінки, як складова розвитку толерантних форм взаємовідносин в системі «педагог-учень» : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 184 с.

9. Торба Н.Г. Профілактика та корекція педагогічних конфліктів в закладах професійної освіти : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2022. 73 с.

10. Торба Н.Г. Вдосконалення педагогічної майстерності педагогів професійної школи у процесі самоосвітньої діяльності: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 167 с.

11. Торба Н.Г. Збірник вправ та тестів в допомогу педагогам ЗП(ПТ)О: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО УМО, 2023. 160 с.

12. Чертов В.І. Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2024. 112 с.

ТЕМА 10. ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ ПСИХОЛОГА ЗПО ЗІ ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ, ПОСТРАЖДАЛИМИ ВІД НАСИЛЬСТВА.

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості роботи з особами, постраждалими від насильства.....	с
1.1. Проблема насильства в ЗПО.....	с
1.2. Особливості роботи психолога ЗПО зі здобувачами освіти, постраждалими від насильства.....	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Методика роботи психолога ЗПО зі здобувачами освіти, постраждалими від насильства.....	с
2.1. Методична розробка заходу психолога ЗПО зі здобувачами освіти, постраждалими від насильства	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел:

1. Літвін Ю.О. Соціальний супровід сім'ї : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 69 с.

2. Лукіянчук А. М. Психологічні основи професійного становлення та розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника: навчально-методичний посібник. Вид 2-ге, поробл. доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 155 с.

3. Лукіянчук А.М. Розвиток критичного мислення учнів : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 49 с.

4. Пахомов І. В. Формування моральних цінностей здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти : програма тренінгу. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО», 2023. 131 с.

5. Торба Н.Г. Психолого-педагогічні чинники особистісно-орієнтованого підходу в навчально-виховному процесі: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2017. 182 с.

6. Торба Н. Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120 с.

7. Торба Н.Г. Подолання конфліктної поведінки, як складова розвитку толерантних форм взаємовідносин в системі «педагог-учень» : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 184 с.

8. Торба Н.Г. Профілактика та корекція педагогічних конфліктів в закладах професійної освіти : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2022. 73 с.

9. Торба Н.Г. Збірник вправ та тестів в допомогу педагогам ЗП(ПТ)О: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО УМО, 2023. 160 с.

10. Фурс О.Й. Саморегуляція освітньої діяльності та професійний розвиток здобувачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 130 с.

11. Харагірло В. Є. Психолого-педагогічні аспекти корекційної роботи з підлітками девіантної поведінки : навчально-методичний посібник. Вид. друге, доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 181 с.

ТЕМА 11. ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ ПСИХОЛОГА ЗПО ЗІ ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ, ПОСТРАЖДАЛИМИ ВІД ВОЄННИХ ДІЙ.

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості роботи з особами, постраждалими від війни.....	с
1.1. Психологічні проблеми здобувачів освіти, викликані війною.....	с
1.2. Особливості роботи психолога ЗПО зі здобувачами освіти, постраждалими від війни	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Методика роботи психолога ЗПО зі здобувачами освіти, потраждалими від війни	с
2.1. Методична розробка заходу психолога ЗПО зі здобувачами освіти, постраждалими від війни	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел:

1. Літвін Ю.О. Соціальний супровід сім'ї : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 69 с.
2. Лукіянчук А. М. Психологічні основи професійного становлення та розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника: навчально-методичний посібник. Вид 2-ге, поробл. доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 155 с.
3. Лукіянчук А.М. Розвиток критичного мислення учнів : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 49 с.
4. Пахомов І. В. Формування моральних цінностей здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти : програма тренінгу. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО», 2023. 131 с.
5. Торба Н.Г. Психолого-педагогічні чинники особистісно-орієнтованого підходу в навчально-виховному процесі: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2017. 182 с.
6. Торба Н. Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120 с.
7. Торба Н.Г. Подолання конфліктної поведінки, як складова розвитку толерантних форм взаємовідносин в системі «педагог-учень» : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 184 с.
8. Торба Н.Г. Профілактика та корекція педагогічних конфліктів в закладах професійної освіти : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2022. 73 с.
9. Торба Н.Г. Збірник вправ та тестів в допомогу педагогам ЗП(ПТ)О: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО УМО, 2023. 160 с.
10. Фурс О.Й. Саморегуляція освітньої діяльності та професійний розвиток здобувачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 130 с.
11. Харагірло В. Є. Психолого-педагогічні аспекти корекційної роботи з підлітками девіантної поведінки : навчально-методичний посібник. Вид. друге, доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 181 с.

ТЕМА 12. ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ ПСИХОЛОГА ЗПО ЗІ ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ.

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості роботи зі здобувачами освіти з ООП.....	с

1.1. Психологічні проблеми здобувачів освіти з ООП.....с	
1.2. Особливості роботи психолога ЗПО зі здобувачами освіти з ООП.....с	
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Методика роботи психолога ЗПО зі здобувачами освіти з ООП.....с	
2.1. Методична розробка заходу психолога ЗПО зі здобувачами освіти з ООП.....с	
ВИСНОВКИ.....с	
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....с	
ДОДАТКИ.....с	

Список рекомендованих джерел:

1. Коссова-Сіліна Г.О. Інклюзивне навчання в ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 129 с.
2. Кучерак І.В. Інклюзивне навчання у закладах професійної освіти: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПНУ, 2022. 121 с.
3. Літвін Ю.О. Соціальний супровід сім'ї : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 69 с.
4. Лукіянчук А. М. Психологічні основи професійного становлення та розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника: навчально-методичний посібник. Вид 2-ге, поробл. доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 155 с.
5. Лукіянчук А.М. Розвиток критичного мислення учнів : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 49 с.
6. Пахомов І. В. Формування моральних цінностей здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти : програма тренінгу. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО», 2023. 131 с.
7. Торба Н.Г. Психолого-педагогічні чинники особистісно-орієнтованого підходу в навчально-виховному процесі: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2017. 182 с.
8. Торба Н. Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120 с.
9. Торба Н.Г. Подолання конфліктної поведінки, як складова розвитку толерантних форм взаємовідносин в системі «педагог-учень» : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 184 с.
10. Торба Н.Г. Профілактика та корекція педагогічних конфліктів в закладах професійної освіти : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2022. 73 с.
11. Торба Н.Г. Збірник вправ та тестів в допомогу педагогам ЗП(ПТ)О: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО УМО, 2023. 160 с.

12. Фурс О.Й. Саморегуляція освітньої діяльності та професійний розвиток здобувачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 130 с.

13. Харагірло В. Є. Психолого-педагогічні аспекти корекційної роботи з підлітками девіантної поведінки : навчально-методичний посібник. Вид. друге, доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 181 с.

ТЕМА 13. ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ ПСИХОЛОГА ЗПО ЗІ ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ, ЯКІ ХАРАКТРИЗУЮТЬСЯ ДЕВІАНТНОЮ ПОВЕДІНКОЮ.

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості роботи зі здобувачами освіти з девіантною поведінкою.....	с
1.1. Девіації у поведінці здобувачів освіти	с
1.2. Особливості роботи психолога ЗПО зі здобувачами освіти з девіаціями.....	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Методика роботи психолога ЗПО зі здобувачами освіти з девіантною поведінкою	с
2.1. Методична розробка заходу психолога ЗПО зі здобувачами освіти з девіантною поведінкою	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел:

1. Літвін Ю.О. Соціальний супровід сім'ї : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 69 с.

2. Лукіяничук А. М. Психологічні основи професійного становлення та розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника: навчально-методичний посібник. Вид 2-ге, поробл. доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 155 с.

3. Лукіяничук А.М. Розвиток критичного мислення учнів : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 49 с.

4. Пахомов І. В. Формування моральних цінностей здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти : програма тренінгу. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО», 2023. 131 с.

5. Пахомов І.В. Правове виховання здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти: навчальний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 130 с.

6. Торба Н.Г. Психолого-педагогічні чинники особистісно-орієнтованого підходу в навчально-виховному процесі: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2017. 182 с.

7. Торба Н. Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120 с.

8. Торба Н.Г. Подолання конфліктної поведінки, як складова розвитку толерантних форм взаємовідносин в системі «педагог-учень» : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 184 с.

9. Торба Н.Г. Профілактика та корекція педагогічних конфліктів в закладах професійної освіти : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2022. 73 с.

10. Торба Н.Г. Збірник вправ та тестів в допомогу педагогам ЗП(ПТ)О: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО УМО, 2023. 160 с.

11. Фурс О.Й. Саморегуляція освітньої діяльності та професійний розвиток здобувачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 130 с.

12. Харагірло В. Є. Психолого-педагогічні аспекти корекційної роботи з підлітками девіантної поведінки : навчально-методичний посібник. Вид. друге, доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 181 с.

ТЕМА 15. ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ ПСИХОЛОГА ЗПО З ПРОФІЛАКТИКИ КОНФЛІКТІВ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ.

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості роботи психолога ЗПО з профілактики конфліктів здобувачів освіти.....	с
1.1. Проблема конфліктів у ЗПО	с
1.2. Особливості роботи психолога ЗПО з профілактики конфліктів здобувачів освіти	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Методика роботи психолога ЗПО зі здобувачами освіти з конфліктною поведінкою	с
2.1. Методична розробка заходу ЗПО зі здобувачами освіти з конфліктною поведінкою	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с

ДОДАТКИ.....с

Список рекомендованих джерел:

1. Літвін Ю.О. Соціальний супровід сім'ї : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 69 с.
2. Лукіяничук А. М. Психологічні основи професійного становлення та розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника: навчально-методичний посібник. Вид 2-ге, поробл. доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 155 с.
3. Лукіяничук А.М. Розвиток критичного мислення учнів : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 49 с.
4. Пахомов І. В. Формування моральних цінностей здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти : програма тренінгу. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО», 2023. 131 с.
5. Торба Н.Г. Психолого-педагогічні чинники особистісно-орієнтованого підходу в навчально-виховному процесі: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2017. 182 с.
6. Торба Н. Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120 с.
7. Торба Н.Г. Подолання конфліктної поведінки, як складова розвитку толерантних форм взаємовідносин в системі «педагог-учень» : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 184 с.
8. Торба Н.Г. Профілактика та корекція педагогічних конфліктів в закладах професійної освіти : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2022. 73 с.
9. Торба Н.Г. Збірник вправ та тестів в допомогу педагогам ЗП(ПТ)О: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО УМО, 2023. 160 с.
10. Фурс О.Й. Саморегуляція освітньої діяльності та професійний розвиток здобувачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 130 с.
11. Харагірло В. Є. Психолого-педагогічні аспекти корекційної роботи з підлітками девіантної поведінки : навчально-методичний посібник. Вид. друге, доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 181 с.

ТЕМА 16. ФОРМУВАННЯ У ЗДОБУВАЧІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ВІДПОВІДАЛЬНОЇ ТА БЕЗПЕЧНОЇ ПОВЕДІНКИ В СИТУАЦІЯХ РИЗИКУ.

ЗМІСТ.....с

ВСТУП.....с

1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості роботи психолога ЗПО з формування відповідальної поведінки здобувачів освіти.....с	
1.1. Методи формування відповідальної поведінки здобувачів освіти	с
1.2. Особливості роботи психолога ЗПО з формування відповідальної поведінки здобувачів освіти	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Методика роботи психолога ЗПО з формування відповідальної поведінки здобувачів освіти	с
2.1. Методична розробка заходу психолога ЗПО з формування відповідальної поведінки здобувачів освіти	с
ВИСНОВКИ.....с	
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....с	
ДОДАТКИ.....с	

Список рекомендованих джерел:

1. Літвін Ю.О. Соціальний супровід сім'ї : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 69 с.

2. Лукіянчук А. М. Психологічні основи професійного становлення та розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника: навчально-методичний посібник. Вид 2-ге, поробл. доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 155 с.

3. Лукіянчук А.М. Розвиток критичного мислення учнів : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 49 с.

4. Пахомов І. В. Формування моральних цінностей здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти : програма тренінгу. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО», 2023. 131 с.

5. Пахомов І.В. Правове виховання здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти: навчальний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 130 с.

6. Торба Н.Г. Психолого-педагогічні чинники особистісно-орієнтованого підходу в навчально-виховному процесі: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2017. 182 с.

7. Торба Н. Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120 с.

8. Торба Н.Г. Подолання конфліктної поведінки, як складова розвитку толерантних форм взаємовідносин в системі «педагог-учень» : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 184 с.

9. Торба Н.Г. Профілактика та корекція педагогічних конфліктів в закладах професійної освіти : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2022. 73 с.

10. Торба Н.Г. Збірник вправ та тестів в допомогу педагогам ЗП(ПТ)О: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО УМО, 2023. 160 с.

11. Фурс О.Й. Саморегуляція освітньої діяльності та професійний розвиток здобувачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 130 с.

12. Харагірло В. Є. Психолого-педагогічні аспекти корекційної роботи з підлітками девіантної поведінки : навчально-методичний посібник. Вид. друге, доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 181 с.

ТЕМА 17. ФОРМУВАННЯ У ЗДОБУВАЧІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ НАВИЧОК ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості роботи психолога ЗПО з формування у здобувачів освіти навичок здорового способу життя	с
1.1. Методи формування навичок здорового способу життя у здобувачів освіти	с
1.2. Особливості роботи психолога ЗПО з формування у здобувачів освіти навичок здорового способу життя	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Методика роботи психолога ЗПО з формування у здобувачів освіти навичок здорового способу життя	с
2.1. Методична розробка заходу психолога ЗПО з формування у здобувачів освіти навичок здорового способу життя	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел:

1. Літвін Ю.О. Соціальний супровід сім'ї : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 69 с.

2. Лукіянчук А. М. Психологічні основи професійного становлення та розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника: навчально-методичний посібник. Вид 2-ге, поробл. доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 155 с.

3. Лукіянчук А.М. Розвиток критичного мислення учнів : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 49 с.

4. Пахомов І. В. Формування моральних цінностей здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти : програма тренінгу. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО», 2023. 131 с.

5. Торба Н.Г. Психолого-педагогічні чинники особистісно-орієнтованого підходу в навчально-виховному процесі: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2017. 182 с.

6. Торба Н. Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120 с.

7. Торба Н.Г. Подолання конфліктної поведінки, як складова розвитку толерантних форм взаємовідносин в системі «педагог-учень» : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 184 с.

8. Торба Н.Г. Профілактика та корекція педагогічних конфліктів в закладах професійної освіти : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2022. 73 с.

9. Торба Н.Г. Збірник вправ та тестів в допомогу педагогам ЗП(ПТ)О: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО УМО, 2023. 160 с.

10. Фурс О.Й. Саморегуляція освітньої діяльності та професійний розвиток здобувачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 130 с.

11. Харагірло В. Є. Психолого-педагогічні аспекти корекційної роботи з підлітками девіантної поведінки : навчально-методичний посібник. Вид. друге, доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 181 с.

ТЕМА 18. ФОРМУВАННЯ У ЗДОБУВАЧІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ГОТОВНОСТІ ДО ОСОБИСТІСНОЇ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ САМОРЕАЛІЗАЦІЇ

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості роботи психолога ЗПО з формування у здобувачів освіти готовності до особистісної та професійної самореалізації	с
1.1. Методи формування у здобувачів освіти готовності до самореалізації	с
1.2. Особливості роботи психолога ЗПО з формування у здобувачів освіти готовності до самореалізації	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Методика роботи психолога ЗПО з формування у здобувачів освіти готовності до самореалізації	с
2.1. Методична розробка заходу психолога ЗПО з формування у здобувачів освіти готовності до самореалізації	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с

ДОДАТКИ.....с

Список рекомендованих джерел:

1. Літвін Ю.О. Соціальний супровід сім'ї : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 69 с.
2. Лукіяничук А. М. Психологічні основи професійного становлення та розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника: навчально-методичний посібник. Вид 2-ге, поробл. доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 155 с.
3. Лукіяничук А.М. Розвиток критичного мислення учнів : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 49 с.
4. Пахомов І. В. Формування моральних цінностей здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти : програма тренінгу. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО», 2023. 131 с.
5. Торба Н.Г. Психолого-педагогічні чинники особистісно-орієнтованого підходу в навчально-виховному процесі: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2017. 182 с.
6. Торба Н. Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120 с.
7. Торба Н.Г. Подолання конфліктної поведінки, як складова розвитку толерантних форм взаємовідносин в системі «педагог-учень» : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 184 с.
8. Торба Н.Г. Профілактика та корекція педагогічних конфліктів в закладах професійної освіти : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2022. 73 с.
9. Торба Н.Г. Збірник вправ та тестів в допомогу педагогам ЗП(ПТ)О: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО УМО, 2023. 160 с.
10. Фурс О.Й. Саморегуляція освітньої діяльності та професійний розвиток здобувачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 130 с.
11. Харагірло В. Є. Психолого-педагогічні аспекти корекційної роботи з підлітками девіантної поведінки : навчально-методичний посібник. Вид. друге, доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 181 с.

ТЕМА 19. НАДАННЯ ПСИХОЛОГОМ ЗПО ДОПОМОГИ У ПРОФЕСІЙНОМУ САМОВИЗНАЧЕННІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

ЗМІСТ.....с
ВСТУП.....с

1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості роботи психолога ЗПО з надання допомоги здобувачам освіти у професійному самовизначенні	с
1.1. Етапи професійного самовизначення здобувачів освіти	с
1.2. Особливості роботи психолога ЗПО з надання допомоги здобувачам освіти у професійному самовизначенні	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Методика роботи психолога ЗПО надання допомоги здобувачам освіти у професійному самовизначенні	с
2.1. Методичні рекомендації щодо роботи психолога ЗПО з надання допомоги здобувачам освіти у професійному самовизначенні	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел:

1. Верченко Н.В. Психологічні засади професійної діяльності : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 98 с.
2. Герасименко Ю.С., Шиян Д.В., Ульяновченко Н.В. Особливості формування та прогнозування попиту на фахівців в різних регіонах України в умовах повоєнного відновлення: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025, 79 с.
3. Коваль Л. Є. Педагогічні аспекти організації профорієнтаційної роботи у навчальному закладі : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2016. 150 с.
4. Коваль Л.Є. Профорієнтаційна робота в закладах професійної (професійно-технічної) освіти : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 121 с.
5. Лукіянчук А. М. Психологічні основи професійного становлення та розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника: навчально-методичний посібник. Вид 2-ге, поробл. доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 155 с.
6. Фурс О.Й. Саморегуляція освітньої діяльності та професійний розвиток здобувачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 130 с.

ТЕМА 20. ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості роботи психолога ЗПО з формування у здобувачів освіти соціальних компетентностей	с

1.1. Методи формування у здобувачів освіти соціальних компетентностей	с
1.2. Особливості роботи психолога ЗПО з формування у здобувачів освіти соціальних компетентностей	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Методика роботи психолога ЗПО з формування у здобувачів освіти соціальних компетентностей	с
2.1. Методична розробка заходу психолога ЗПО з формування у здобувачів освіти соціальних компетентностей	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел:

1. Літвін Ю.О. Соціальний супровід сім'ї : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 69 с.
2. Лукіянчук А. М. Психологічні основи професійного становлення та розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника: навчально-методичний посібник. Вид 2-ге, поробл. доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 155 с.
3. Лукіянчук А.М. Розвиток критичного мислення учнів : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 49 с.
4. Пахомов І. В. Формування моральних цінностей здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти : програма тренінгу. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО», 2023. 131 с.
5. Пахомов І.В. Правове виховання здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти: навчальний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 130 с.
6. Торба Н.Г. Психолого-педагогічні чинники особистісно-орієнтованого підходу в навчально-виховному процесі: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2017. 182 с.
7. Торба Н. Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120 с.
8. Торба Н.Г. Подолання конфліктної поведінки, як складова розвитку толерантних форм взаємовідносин в системі «педагог-учень» : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 184 с.
9. Торба Н.Г. Профілактика та корекція педагогічних конфліктів в закладах професійної освіти : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2022. 73 с.
10. Торба Н.Г. Збірник вправ та тестів в допомогу педагогам ЗП(ПТ)О: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО УМО, 2023. 160 с.
11. Фурс О.Й. Саморегуляція освітньої діяльності та професійний розвиток здобувачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-

методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 130 с.

12. Харагірло В. Є. Психолого-педагогічні аспекти корекційної роботи з підлітками девіантної поведінки : навчально-методичний посібник. Вид. друге, доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 181 с.

ТЕМА 21. ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ ПСИХОЛОГА ЗПО З ОБДАРОВАНОЮ УЧНІВСЬКОЮ МОЛОДДЮ.

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості роботи психолога ЗПО з обдарованими здобувачами освіти	с
1.1. Методи роботи з обдарованими здобувачами освіти	с
1.2. Особливості роботи психолога ЗПО з обдарованими здобувачами освіти	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Методика роботи психолога ЗПО з обдарованими здобувачами освіти	с
2.1. Методична розробка заходу психолога ЗПО з обдарованими здобувачами освіти	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел:

1. Літвін Ю.О. Соціальний супровід сім'ї : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 69 с.

2. Лукіяничук А. М. Психологічні основи професійного становлення та розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника: навчально-методичний посібник. Вид 2-ге, поробл. доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 155 с.

3. Лукіяничук А.М. Розвиток критичного мислення учнів : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 49 с.

4. Пахомов І. В. Формування моральних цінностей здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти : програма тренінгу. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО», 2023. 131 с.

5. Торба Н.Г. Психолого-педагогічні чинники особистісно-орієнтованого підходу в навчально-виховному процесі: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2017. 182 с.

6. Торба Н. Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120 с.

7. Торба Н.Г. Подолання конфліктної поведінки, як складова розвитку толерантних форм взаємовідносин в системі «педагог-учень» : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 184 с.

8. Торба Н.Г. Профілактика та корекція педагогічних конфліктів в закладах професійної освіти : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2022. 73 с.

9. Торба Н.Г. Збірник вправ та тестів в допомогу педагогам ЗП(ПТ)О: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО УМО, 2023. 160 с.

10. Фурс О.Й. Саморегуляція освітньої діяльності та професійний розвиток здобувачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 130 с.

11. Харагірло В. Є. Психолого-педагогічні аспекти корекційної роботи з підлітками девіантної поведінки : навчально-методичний посібник. Вид. друге, доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 181 с.

ТЕМА 22. ПРОФІЛАКТИКА ПРОФЕСІЙНОГО ВИГОРАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗПО.

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості роботи психолога ЗПО з профілактики професійного вигорання педагогів	с
1.1. Методи профілактики професійного вигорання педагогів	с
1.2. Особливості роботи психолога ЗПО з профілактики професійного вигорання педагогів	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Методика роботи психолога ЗПО з профілактики професійного вигорання педагогів	с
2.1. Методична розробка заходу психолога ЗПО з профілактики професійного вигорання педагогів.....	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел:

1. Верченко Н.В. Психологічні засади професійної діяльності : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 98 с.

2. Лукіянчук А. М. Мотивація професійної діяльності педагогічних працівників : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 46 с.
3. Мамчур Л.І. Комунікативно-корпоративна культура педагога: навчальний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 90 с.
4. Пахомов І.В. Профілактика професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О : навчальний посібник. Біла Церква, 2024. 126 с.
5. Торба Н. Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120 с.
6. Торба Н.Г. Вдосконалення педагогічної майстерності педагогів професійної школи у процесі самоосвітньої діяльності: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 167 с.
7. Торба Н.Г. Збірник вправ та тестів в допомогу педагогам ЗП(ПТ)О: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО УМО, 2023. 160 с.
8. Чертов В.І. Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2024. 112 с.

ТЕМА 23. ФОРМУВАННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ГОТОВНОСТІ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗПО ДО ВЗАЄМОДІЇ В ІНКЛЮЗИВНОМУ СЕРЕДОВИЩІ ЗІ ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ.

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості роботи психолога ЗПО з формування психологічної готовності учасників освітнього процесу до взаємодії зі здобувачами освіти з ООП.....	с
1.1. Методи формування психологічної готовності учасників освітнього процесу до взаємодії зі здобувачами освіти з ООП	с
1.2. Особливості роботи психолога ЗПО формування психологічної готовності учасників освітнього процесу до взаємодії зі здобувачами освіти з ООП	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Методика роботи психолога ЗПО з формування психологічної готовності учасників освітнього процесу до взаємодії зі здобувачами освіти з ООП	с
2.1. Методична розробка заходу психолога ЗПО з формування психологічної готовності учасників освітнього процесу до взаємодії зі здобувачами освіти з ООП	с

ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел:

1. Коссова-Сіліна Г.О. Інклюзивне навчання в ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 129 с.
2. Кучерак І.В. Інклюзивне навчання у закладах професійної освіти: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПНУ, 2022. 121 с.
3. Літвін Ю.О. Соціальний супровід сім'ї : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 69 с.
4. Лукіянчук А. М. Психологічні основи професійного становлення та розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника: навчально-методичний посібник. Вид 2-ге, поробл. доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 155 с.
5. Лукіянчук А.М. Розвиток критичного мислення учнів : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 49 с.
6. Пахомов І. В. Формування моральних цінностей здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти : програма тренінгу. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО», 2023. 131 с.
7. Торба Н.Г. Психолого-педагогічні чинники особистісно-орієнтованого підходу в навчально-виховному процесі: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2017. 182 с.
8. Торба Н. Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120 с.
9. Торба Н.Г. Подолання конфліктної поведінки, як складова розвитку толерантних форм взаємовідносин в системі «педагог-учень» : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 184 с.
10. Торба Н.Г. Профілактика та корекція педагогічних конфліктів в закладах професійної освіти : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2022. 73 с.
11. Торба Н.Г. Збірник вправ та тестів в допомогу педагогам ЗП(ПТ)О: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО УМО, 2023. 160 с.
12. Фурс О.Й. Саморегуляція освітньої діяльності та професійний розвиток здобувачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 130 с.
13. Харагірло В. Є. Психолого-педагогічні аспекти корекційної роботи з підлітками девіантної поведінки : навчально-методичний посібник. Вид. друге, доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 181 с.

ТЕМА 24. ФОРМУВАННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗПО.

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості роботи психолога ЗПО з формування психологічної культури учасників освітнього процесу ЗПО.....	с
1.1. Методи формування психологічної культури учасників освітнього процесу ЗПО	с
1.2. Особливості роботи психолога ЗПО формування психологічної культури учасників освітнього процесу ЗПО	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Методика роботи психолога ЗПО з формування психологічної культури учасників освітнього ЗПО	с
2.1. Методична розробка заходу психолога ЗПО з формування психологічної культури учасників освітнього процесу ЗПО.....	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел:

1. Літвін Ю.О. Соціальний супровід сім'ї : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 69 с.
2. Лукіянчук А. М. Психологічні основи професійного становлення та розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника: навчально-методичний посібник. Вид 2-ге, поробл. доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 155 с.
3. Лукіянчук А.М. Розвиток критичного мислення учнів : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 49 с.
4. Пахомов І. В. Формування моральних цінностей здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти : програма тренінгу. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО», 2023. 131 с.
5. Торба Н.Г. Психолого-педагогічні чинники особистісно-орієнтованого підходу в навчально-виховному процесі: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2017. 182 с.
6. Торба Н. Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120 с.
7. Торба Н.Г. Подолання конфліктної поведінки, як складова розвитку толерантних форм взаємовідносин в системі «педагог-учень» : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 184 с.

8. Торба Н.Г. Профілактика та корекція педагогічних конфліктів в закладах професійної освіти : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2022. 73 с.

9. Торба Н.Г. Збірник вправ та тестів в допомогу педагогам ЗП(ПТ)О: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО УМО, 2023. 160 с.

10. Фурс О.Й. Саморегуляція освітньої діяльності та професійний розвиток здобувачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 130 с.

11. Харагірло В. Є. Психолого-педагогічні аспекти корекційної роботи з підлітками девіантної поведінки : навчально-методичний посібник. Вид. друге, доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 181 с.

ТЕМА 25. ПІДЛІТКОВІ СТРЕСИ ПІД ЧАС ВІЙНИ: ДОПОМОГА І ПІДТРИМКА.

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості роботи психолога ЗПО з профілактики стресу здобувачів освіти.....	с
1.1. Методи профілактики стресу здобувачів освіти	с
1.2. Особливості роботи психолога ЗПО з профілактики стресу здобувачів освіти	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Методика роботи психолога ЗПО з профілактики стресу здобувачів освіти	с
2.1. Методичні рекомендації щодо роботи психолога ЗПО з профілактики стресу здобувачів освіти	с
ВИСНОВКИ.....	с
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел:

1. Літвін Ю.О. Соціальний супровід сім'ї : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 69 с.

2. Лукіянчук А. М. Психологічні основи професійного становлення та розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника: навчально-методичний посібник. Вид 2-ге, поробл. доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 155 с.

3. Лукіянчук А.М. Розвиток критичного мислення учнів : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 49 с.

4. Пахомов І. В. Формування моральних цінностей здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти : програма тренінгу. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО», 2023. 131 с.

5. Торба Н.Г. Психолого-педагогічні чинники особистісно-орієнтованого підходу в навчально-виховному процесі: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2017. 182 с.

6. Торба Н. Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120 с.

7. Торба Н.Г. Подолання конфліктної поведінки, як складова розвитку толерантних форм взаємовідносин в системі «педагог-учень» : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 184 с.

8. Торба Н.Г. Профілактика та корекція педагогічних конфліктів в закладах професійної освіти : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2022. 73 с.

9. Торба Н.Г. Збірник вправ та тестів в допомогу педагогам ЗП(ПТ)О: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО УМО, 2023. 160 с.

10. Фурс О.Й. Саморегуляція освітньої діяльності та професійний розвиток здобувачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 130 с.

11. Харагірло В. Є. Психолого-педагогічні аспекти корекційної роботи з підлітками девіантної поведінки : навчально-методичний посібник. Вид. друге, доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 181 с.

ТЕМА 26. ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ПРОФІЛАКТИКИ ІНТЕРНЕТ-ЗАЛЕЖНОСТІ СУБ'ЄКТІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ.

ЗМІСТ.....	с
ВСТУП.....	с
1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА. Особливості роботи психолога ЗПО з профілактики Інтернет-залежності здобувачів освіти.....	с
1.1. Методи профілактики Інтернет-залежності здобувачів освіти	с
1.2. Особливості роботи психолога ЗПО з профілактики Інтернет-залежності здобувачів освіти	с
2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА. Методика роботи психолога ЗПО з профілактики Інтернет-залежності здобувачів освіти	с
2.1. Методична рекомендація заходу психолога ЗПО з профілактики Інтернет-залежності здобувачів освіти	с
ВИСНОВКИ.....	с

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	с
ДОДАТКИ.....	с

Список рекомендованих джерел:

1. Літвін Ю.О. Соціальний супровід сім'ї : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 69 с.
2. Лукіянчук А. М. Психологічні основи професійного становлення та розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника: навчально-методичний посібник. Вид 2-ге, поробл. доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 155 с.
3. Лукіянчук А.М. Розвиток критичного мислення учнів : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 49 с.
4. Пахомов І. В. Формування моральних цінностей здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти : програма тренінгу. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО», 2023. 131 с.
5. Торба Н.Г. Психолого-педагогічні чинники особистісно-орієнтованого підходу в навчально-виховному процесі: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2017. 182 с.
6. Торба Н. Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2020. 120 с.
7. Торба Н.Г. Подолання конфліктної поведінки, як складова розвитку толерантних форм взаємовідносин в системі «педагог-учень» : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2018. 184 с.
8. Торба Н.Г. Профілактика та корекція педагогічних конфліктів в закладах професійної освіти : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2022. 73 с.
9. Торба Н.Г. Збірник вправ та тестів в допомогу педагогам ЗП(ПТ)О: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО УМО, 2023. 160 с.
10. Фурс О.Й. Саморегуляція освітньої діяльності та професійний розвиток здобувачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 130 с.
11. Харагірло В. Є. Психолого-педагогічні аспекти корекційної роботи з підлітками девіантної поведінки : навчально-методичний посібник. Вид. друге, доповн. Біла Церква : БІНПО, 2020. 181 с.