



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

ПОЛОЖЕННЯ
ПРО РЕАЛІЗАЦІЮ ПРАВА
НА ВІЛЬНИЙ ВИБІР НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН
ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКОГО ІНСТИТУТУ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ
ОСВІТИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

**Білоцерківського інституту неперервної
професійної освіти**

«13» травня 2025 року протокол № 4

Введено в дію наказом директорки

**Білоцерківського інституту неперервної
професійної освіти**

від «16» травня 2025 року № 01-01/16 О.Д.

Директорка

Вікторія СИДОРЕНКО

ПОЛОЖЕННЯ

**ПРО РЕАЛІЗАЦІЮ ПРАВА НА ВІЛЬНИЙ ВИБІР
НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ
ОСВІТИ БІЛОЦЕРКІВСЬКОГО ІНСТИТУТУ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

Біла Церква 2025

УДК: 61:377.4

Рекомендовано до друку Вченою радою Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти (*протокол № 4 від «13» травня 2025 року*)

Автор-розробник:

Сидоренко Вікторія Вікторівна – директорка Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України, докторка педагогічних наук, професорка, член-кореспондент НАПН України, професорка кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО

Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти. Вікторія Сидоренко. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 20 с.

Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти БІНПО регламентує порядок забезпечення здобувачам вищої освіти права вільного вибору навчальних дисциплін відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та «Положення про організацію освітнього процесу у БІНПО».

Положення формалізує процедури: формування каталогів вибіркового навчальних дисциплін та доведення їх до здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти; здійснення вибору здобувачами навчальних дисциплін з Каталогів з метою задоволення освітніх і кваліфікаційних потреб здобувачів, посилення їхньої конкурентоспроможності і затребуваності на ринку праці, ефективного використання можливостей Інституту, врахування регіональних потреб, інтересів стейкхолдерів тощо. Результати вибору здобувачем (здобувачкою) навчальних дисциплін зазначаються в індивідуальному навчальному плані.

Визначення вибіркового навчальних дисциплін індивідуального навчального плану має відповідати принципам альтернативності, змагальності, академічної відповідальності, студентоцентризму. Зміст вибіркового навчальних дисциплін повинен враховувати вимоги до актуальності, наукоємності, практичної спрямованості.

ЗМІСТ

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ.....	5
II ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИБОРУ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН.....	7
III. ПОРЯДОК РЕАЛІЗАЦІЇ ПРАВА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЩОДО ОБРАННЯ ДИСЦИПЛІН ЗА ВИБОРОМ.....	8
IV. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ.....	11
ДОДАТКИ.....	
<i>Додаток А. Анотація дисципліни за вільним вибором студента.....</i>	<i>12</i>
<i>Додаток Б. Форма заяви на включення вибіркових дисциплін до індивідуального навчального плану здобувача (здобувачки) вищої освіти ОПП «Психологія».....</i>	<i>14</i>
<i>Додаток В. Форма заяви на включення вибіркових дисциплін до індивідуального навчального плану здобувача (здобувачки) вищої освіти ОПП «ПВШ».....</i>	<i>15</i>
<i>Додаток Г. Наказ про включення дисциплін вільного вибору студентів до індивідуального навчального плану.....</i>	<i>16</i>

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти БІНПО (далі – Положення) забезпечує реалізацію права на вільний вибір освітніх компонентів здобувачами вищої освіти, передбаченого пунктом 15 частини першої статті 62 Закону України «Про вищу освіту» та «Положення про організацію освітнього процесу у БІНПО», «Положення про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів вищої освіти у БІНПО».

1.2. Положення формалізує процедури: формування **каталогів вибіркового навчальних дисциплін** (далі – Каталог) та доведення їх до здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти; здійснення вибору здобувачами освіти навчальних дисциплін із Каталогу.

1.3. **Навчальні дисципліни за вибором здобувача вищої освіти або вибірково навчальні дисципліни** – це дисципліни, які вводяться кафедрами Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти з метою задоволення освітніх і кваліфікаційних потреб здобувачів, посилення їхньої конкурентоспроможності та затребуваності на ринку праці, а також ефективного використання можливостей Інституту, врахування регіональних потреб, інтересів стейкхолдерів тощо.

1.4. Вибіркові навчальні дисципліни надають можливість здобувачеві (здобувачці):

- побудувати та зреалізувати індивідуальну траєкторією навчання;
- ознайомитися із сучасним рівнем наукових досліджень у відповідній галузі знань;
- поглибити професійну підготовку в межах обраної спеціальності та освітньо-професійної програми;
- задовольнити освітні і кваліфікаційні потреби здобувачів освіти;
- здобути додаткові результати навчання, сформувати soft skills;
- посилити конкурентоспроможність здобувачів освіти та їхню затребуваність на ринку праці;
- урахувати потреби і запити регіонального ринку праці.

1.5. Здобувач (здобувачка) обирає дисципліни відповідно до навчального плану, за яким навчається, що визначає кількість і обсяг навчальних дисциплін вільного вибору здобувача (здобувачки) для конкретного семестру.

При цьому здобувач (здобувачка) має право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших освітньо-професійних програм, за погодженням із завідувачем відповідної випускової кафедри педагогіки, психології та менеджменту.

1.6. У навчальному плані, крім обсягів та семестрів вивчення вибіркового навчальних дисциплін, можуть зазначатися за необхідності **Каталоги вибіркового навчальних дисциплін**, з яких обираються дисципліни.

1.7. Кожен Каталог є **систематизованим анотованим переліком навчальних дисциплін**, які відносяться до вибіркової складової освітньо-професійної програми для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

1.8. Зміст конкретної вибіркової навчальної дисципліни визначає її **силабус**.

1.9. Визначення вибірових дисциплін індивідуального навчального плану повинно відповідати принципам **альтернативності** (не менше трьох приблизно рівноцінних альтернатив на кожну позицію вибору), **змагальності** (здобувач (здобувачка) вищої освіти здійснює свій вибір після ознайомлення із силубусами дисциплін), **академічної відповідальності** (не допускати нав'язування здобувачам вищої освіти певних вибірових дисциплін в інтересах кафедр та окремих викладачів), **студентоцентризму** (дисципліни можуть вважатися вибіровими, якщо вони є такими з точки зору здобувача (здобувачки) вищої освіти).

1.10. Зміст вибірових навчальних дисциплін повинен враховувати вимоги до актуальності, наукоємності, практичної спрямованості.

1.11. Результати вибору здобувачем (здобувачкою) навчальних дисциплін зазначаються в його індивідуальному навчальному плані в розділі «Дисципліни за вибором».

1.12. **Навчальні дисципліни, які внесені до індивідуального навчального плану здобувача (здобувачки), є обов'язковими для вивчення.**

1.13 Крім вибору навчальних дисциплін в межах вибіркової складової відповідного навчального плану, здобувач (здобувачка) може формувати свою **індивідуальну освітню траєкторію в межах нормативної складової шляхом:**

- обрання місця проходження видів практик;
- обрання теми курсової і кваліфікаційної роботи магістра та наукового керівника тощо.

1.14. Вибір навчальних дисциплін здійснюється здобувачами вищої освіти Інституту в межах, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою та навчальним планом спеціальності, в обсязі, що становить не менш як 25% від загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти.

1.15. Обсяг кожної вибіркової навчальної дисципліни визначається відповідною кафедрою і має становити не менше ніж 120 год. (4 ЄКТС-кредити).

1.16. Завідувачі відповідних кафедр, що пропонують вибірові дисципліни, забезпечують підготовку робочих навчальних програм, силубусів із цих дисциплін, а також методичних та організаційних матеріалів, необхідних для їх вивчення.

1.17. Перелік дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти на наступний навчальний рік може змінюватись.

II ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИБОРУ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

2.1. Обсяг, види аудиторних занять і контрольні заходи з вибіркового навчальних дисциплін визначаються відповідним навчальним планом.

2.2. Каталог вибіркового навчальних дисциплін формується робочими групами. Розпорядженням директора Інституту затверджується склад робочої групи, до якої можуть входити завідувачі кафедр, гаранті освітньо-професійних програм (представники групи забезпечення), заступник директора з навчальної роботи, провідні фахівці галузі тощо.

2.3. До 30 травня поточного навчального року на засіданні випускової кафедри обговорюється і затверджується перелік вибіркового дисциплін. Затверджений перелік подається на розгляд робочою групою.

2.4. Для формування Каталогу робочі групи аналізують можливість якісного методичного, інформаційного, кадрового та матеріально-технічного забезпечення кафедрою освітнього процесу.

2.5. Основними критеріями для формування Каталогів вибіркового навчальних дисциплін є:

- затребуваність стейкхолдерами (актуальність дисципліни з позицій розвитку відповідної галузі знань на регіональному ринку праці, напряму наукових досліджень, попиту на відповідні компетентності на ринку праці тощо);
- кадрове забезпечення (науковий ступінь, вчене звання, підвищення кваліфікації, досвід викладання дисципліни, відгуки здобувачів щодо якості викладання);
- навчально-методичне забезпечення (робоча навчальна програма, силабус, навчальні посібники, методичні рекомендації тощо);
- інформаційно-дидактичне забезпечення (презентації, відеоматеріали, демонстраційні матеріали тощо);
- матеріально-технічне забезпечення (наявність програмного забезпечення для проведення лекцій, семінарських занять тощо);
- відгуки здобувачів про якість викладання дисциплін на кафедрах (результати опитувань, зокрема *анкета «Викладач очима студентів»*);
- результати підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти.

2.6. Рішення про включення навчальної дисципліни до Каталогу повинно ґрунтуватись на стратегії розвитку національної економіки, технологій; інформації від підприємств, організацій та установ роботодавців, закладів освіти щодо їх поточних та перспективних потреб; урахуванні науково-дослідницьких інтересів здобувачів; відгуках випускників щодо відповідності навчального плану освітньо-професійної програми потребам ринку праці, запитам роботодавців і ключових стейкхолдерів тощо.

2.7. Автори вибіркового дисциплін, що увійшли до Каталогу, до 30 червня поточного навчального року створюють їх опис в силабусі. У Каталогі вибіркового навчальних дисциплін надається короткий опис кожної

навчальної дисципліни (анотація), обсяг в кредитах ЄКТС, мета, завдання, зміст, форми і методи контролю та оцінювання, критерії оцінювання результатів навчання

Форма опису навчальної дисципліни представлена у *Додатку А* до даного Положення.

2.8. До Каталогу можуть бути внесені тільки ті навчальні дисципліни, що мають повне інформаційне та навчально-методичне забезпечення, необхідне для її засвоєння.

2.9. За зміст і реалізацію вибіркової навчальної дисципліни несе відповідальність завідувач кафедри, за якою закріплено викладання відповідної навчальної дисципліни.

2.10. Обсяг та семестровий контроль вибірових навчальних дисциплін Каталогу уніфікований і становить **4 ЄКТС-кредити із формою семестрового контролю – залік.**

2.11. Перелік та анотації навчальних дисциплін Каталогу розміщуються на офіційному вебсайті Інституту (режим доступу: <https://binpo.com.ua/>), а також на сторінці кожної навчальної групи на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365.

2.12. Окремі групи для вивчення дисциплін за вибором формуються за умови, що в групі налічується не менше 13 здобувачів вищої освіти.

2.13. Обмеження щодо мінімальної чисельності навчальної групи для вивчення вибірових дисциплін **не поширюються на ті випадки, коли певну навчальну дисципліну Каталогу обрали всі здобувачі, які навчаються за відповідною освітньо-професійною програмою.**

2.14. Якщо на вивчення вибіркової навчальної дисципліни записалось менше необхідної кількості здобувачів, то така дисципліна вважається не обраною.

ІІІ. ПОРЯДОК РЕАЛІЗАЦІЇ ПРАВА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЩОДО ОБРАННЯ ДИСЦИПЛІН ЗА ВИБОРОМ

3.1. Терміни проведення процедури вибору здобувачами вибірових дисциплін зумовлені потребою своєчасного планування та організації освітнього процесу (формування контингенту здобувачів у групах для планування навчального навантаження науково-педагогічних працівників), його методичного і кадрового забезпечення.

3.2. Списки окремих дисциплін за вибором, які пропонуються здобувачам вищої освіти, формуються на кафедрах Інституту.

3.3. Каталог вибірових дисциплін за освітньо-професійною програмою, анотації навчальних дисциплін за вибором, підготовлені кафедрами, розміщуються на офіційному вебсайті Інституту (режим доступу: <https://binpo.com.ua/>), на сторінці кожної навчальної групи на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365.

3.4 Каталог вибірових дисциплін за освітньо-професійною програмою структуровано за шістьма тематичними блоками. Шостий блок - «Загальноінститутський вибір».

Кожен блок містить 5 дисциплін на вибір. Важливі умови вибору – це пріоритетність: студенти проставляють пріоритети (1, 2, 3, 4, 5) для кожної дисципліни в кожному із чотирьох вибірових блоків, де 1 – найвищий пріоритет (найбільше, яку дисципліну бажають вивчати); 5 – найнижчий пріоритет. Студент вивчатимете ту дисципліну з вибірового блоку, якій поставив найвищий пріоритет (1) і на яку набралось мінімум 13 студентів. Якщо група не сформувалася – здобувача зарахують на дисципліну з пріоритетом 2, потім 3, і так далі.

3.5 Вибір дисциплін із Каталогу студентами другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснюється у **першому семестрі першого року навчання та визначається на весь період навчання**. Тобто **обрані здобувачами дисципліни вивчатимуться у другому та третьому семестрах**.

3.6 Процедура вибору навчальних дисциплін з Каталогів студентами другого (магістерського) рівня включає такі етапи:

3.6.1 Перший етап. Ознайомлення здобувачів освіти із порядком, строками, особливостями запису та формування навчальних груп для вивчення вибірових навчальних дисциплін, а також із переліком та змістом вибірових блоків навчального плану, Каталогом вибірових дисциплін, зокрема силабусами дисциплін. Кафедри Інституту, гарант освітньо-професійної програми впродовж перших двох тижнів першого семестру першого року навчання на організаційних нарадах, інформаційних зустрічах ознайомлюють здобувачів вищої освіти з Каталогом вибірових дисциплін, вибіровими блоками Каталогу, анотаціями дисциплін вільного вибору, порядком реалізації права здобувачів вищої освіти щодо обрання дисциплін за вибором, порядком вибору дисциплін за *принципом пріоритетності*, правилами заповнення «*Анкети вибору вибірових дисциплін освітньо-професійної програми*». Кафедри Інституту можуть додатково проводити оглядові лекції для здобувачів вищої освіти із дисциплін вільного вибору, які відображають досвід наукової та практичної роботи кафедри у відповідному напрямі.

3.6.2 Другий етап. На третьому тижні першого семестру першого року навчання студенти здійснюють вибір навчальних дисциплін за допомогою заповнення «**Анкети вибору вибірових дисциплін освітньо-професійної програми**». Анкета розміщена на офіційному сайті вебсайті Інституту для кожної освітньо-професійної програми окремо (режим доступу: <https://binpo.com.ua/>) та на сторінці кожної навчальної групи на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365. Заходи другого етапу організовуються кафедрою педагогіки, психологією та менеджменту, гарантами освітньо-професійних програм. Здобувачі вищої освіти підтверджують вибір вибірових навчальних дисциплін шляхом подання

відповідної заяви директору Інституту протягом третього тижня першого семестру відповідно до графіку освітнього процесу (*Додатки Б, В*). При цьому може застосовуватись формування заяв із використанням автоматизованих електронних систем.

3.6.3. Третій етап. Відділ навчально-організаційної роботи, гаранті освітньо-професійних програм опрацьовують результати вибору, організовують формування навчальних груп для їх вивчення з урахуванням максимальної і мінімальної кількості здобувачів вищої освіти, які можуть одночасно вивчати дану дисципліну за вибором. Навчальні групи для вивчення дисциплін за вибором формуються за умови, що в групі налічується не менше 13 здобувачів вищої освіти.

Студенту підтверджується його вибір навчальних дисциплін із Каталогу або повідомляється про неможливість формування групи для вивчення обраної ним навчальної дисципліни та переведення в іншу групу вибору за пріоритетом.

У випадках, які унеможлиблюють формування навчальної групи для вивчення обраної вибіркової дисципліни через її некомплектність, здобувачам вищої освіти, що подали заяви щодо вивчення такої дисципліни, може бути запропоновано вивчати інші навчальні дисципліни, для яких сформовано навчальні групи.

3.6.4. Четвертий етап. Підготовка та оприлюднення наказу «Про включення дисциплін вільного вибору до індивідуальних навчальних планів здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти заочної форми навчання ОПП» (*Додаток Г*).

3.6.5. П'ятий етап. Після затвердження академічних груп з вивчення вибірових дисциплін інформація вноситься до індивідуального плану студента. З даного моменту вибіркова дисципліна стає для студента обов'язковою.

3.7. Здобувач (здобувачка) вищої освіти, який знехтував своїм правом вибору, може бути записаний на вивчення навчальних дисциплін, обраних завідувачем випускової кафедри для оптимізації навчальних груп.

3.8. Якщо здобувач (здобувачка) вищої освіти з поважної причини (хвороба, академічна мобільність тощо) не зміг(ла) обрати дисципліни вчасно, або виявив(ла) помилку щодо свого волевиявлення, звертається до відділу навчально-організаційної роботи із заявою для запису на вивчення обраних дисциплін, надавши документів, які засвідчують поважність причин.

3.9. Заява на зміну вибіркової дисципліни у сформованому індивідуальному навчальному плані має подаватися не пізніше ніж за місяць до початку семестру, в якому викладається ця дисципліна.

3.10. Не допускається зміна обраних дисциплін після початку навчального семестру, в якому вони викладаються.

3.11. Здобувач (здобувачка) вищої освіти в односторонньому порядку не може відмовитись від затвердженого переліку дисциплін. Самочинна

відмова від вивчення курсу тягне за собою академічну заборгованість, за що здобувач (здобувачка) вищої освіти може бути відрахований(на) з Інституту.

3.12. Обрані дисципліни вносяться до робочих навчальних планів спеціальностей і визначають навчальне навантаження науково-педагогічного складу кафедр і конкретного викладача, яке розраховується до початку навчального року на основі навчальних планів і освітньо-професійних програм для здобувачів вищої освіти.

3.13. Рішення про можливість задоволення заяви здобувача (здобувачки) щодо внесення змін до індивідуального навчального плану приймається Вченою радою Інституту. Внесені зміни не мають порушувати встановлені в Інституті вимоги щодо мінімальної чисельності здобувачів при формування груп на вивчення вибірових дисциплін. Зміни, внесені до індивідуального навчального плану, затверджуються директором Інституту та погоджуються із завідувачем випускової кафедри.

3.14. Результати здійснення здобувачами вільного вибору навчальних дисциплін можуть розглядатися (за необхідності) на Вченій раді Інституту.

3.15. У межах вільного вибору частини навчального плану, здобувачу можуть зараховуватись кредити і результати навчання, здобуті у формальній, неформальній та інформальній освіті. Процедура визнання та перезарахування таких результатів навчання визначається «Порядком визнання у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти».

IV. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

4.1. Заяви здобувачів з підсумками вільного вибору та накази про формування груп зберігаються впродовж всього терміну навчання здобувача за відповідним освітнім рівнем.

4.2. Зміни та доповнення до даного Положення вносяться та затверджуються Вченою радою Інституту у тому ж порядку, що й саме Положення.

Додаток А

Анотація дисципліни за вільним вибором студента

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ПСИХОЛОГІЯ ВЕЛИКИХ СТІЙКИХ ГРУП І МАСОВИХ ЯВИЩ»**

Вибіркова дисципліна

Освітньо-професійна програма	Психологія
Спеціальність	С4 Психологія
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Мова викладання	Українська
Обсяг дисципліни	120 год / 4 ЄКТС-кредити

Анотація

Навчальна дисципліна **«Психологія великих стійких груп і масових явищ»** є вибірковою професійно-орієнтованою дисципліною, яка спрямована на формування у студентів системних знань про психологічні особливості великих соціальних груп, механізми масової поведінки та колективної психології, а також розвиток практичних навичок аналізу та прогнозування масових соціально-психологічних явищ у сучасному суспільстві.

Мета навчальної дисципліни **«Психологія великих стійких груп і масових явищ»**: поглиблення знань і оволодіння теоретичними знаннями, практичними навичками у сфері психології великих груп та масових явищ, формування компетентностей для професійного аналізу колективної психології, масової свідомості та групової динаміки у різних соціальних контекстах.

Основними завданнями є:

- вивчення теоретичних основ психології великих стійких груп та їх класифікації;
- аналіз психологічних механізмів формування та функціонування масової свідомості;
- освоєння методів дослідження масових соціально-психологічних явищ;
- формування навичок аналізу колективної поведінки та масових рухів;
- розвиток умінь прогнозування та регулювання масових психологічних процесів;
- вивчення особливостей роботи психолога з масовими явищами в умовах соціальних змін.

Зміст

Тема 1. Теоретичні основи психології великих стійких груп. Поняття великої соціальної групи, її ознаки та критерії виділення. Класифікація великих груп. Етнічні групи, соціальні класи, професійні групи, конфесійні спільноти. Психологічні характеристики великих груп Соціально-психологічні особливості українського етносу.

Тема 2. Масова свідомість і колективна психологія. Структура масової свідомості. Колективні уявлення та соціальна пам'ять. Масова підсвідомість та архетипи. Громадська думка. Механізми формування ідентичності великих груп. Явище деіндивідуалізації в натовпі. Психологія конформізму та нонконформізму.

Тема 3. Масові соціально-психологічні явища та їх дослідження. Типи масових явищ. Соціальні рухи. Революції та соціальні протести: психологічний аналіз. Феномен масової агресії та насильства. Масові ілюзії та колективні помилки сприйняття. Епідемії психогенних захворювань. Методи дослідження масових явищ.

Тема 4. Психологія натовпу та колективної поведінки. Натовп. Стадії формування натовпу. Механізми впливу в натовпі. Лідерство в натовпі. Психологія мітингів, демонстрацій, масових заходів. Агресивний натовп та його керування. Психологія паніки.

Тема 5. Масові комунікації та інформаційний вплив на великі групи. Психологія масових комунікацій. Механізми впливу ЗМІ на масову свідомість. Соціальні мережі та віртуальні спільноти. Інформаційні війни та психологічні операції. Феномен фейкових новин та їх вплив на суспільство. Масова культура та її психологічний вплив. Управління масовими настроями в кризових ситуаціях.

Форми і методи контролю та оцінювання

Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, есе, творча робота, проект, презентація, аналіз масових явищ та соціальних процесів, контент-аналіз медіа-повідомлень, розробка сценаріїв масових заходів, кейс-стаді історичних та сучасних масових рухів.

Підсумковий контроль – залік.

Критерії оцінювання результатів навчання

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

Додаток Б**Форма заяви на включення вибірових дисциплін до індивідуального навчального плану здобувача (здобувачки) вищої освіти ОПП «Психологія»**

Директорці БІНПО
проф. Вікторії СИДОРЕНКО
здобувача(чки) вищої освіти

_____ курсу _____ групи
_____ форми навчання
спеціальності _____
(шифр, назва)

(прізвище, ім'я, по батькові)

Заява

Прошу включити в мій індивідуальний навчальний план на 20__ / 20__ та 20__ / 20__ навчальні роки наступні навчальні дисципліни вільного вибору:

ВИБІРКОВИЙ БЛОК 1. СОЦІАЛЬНО-ПОЛІТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ (2 семестр)

(назва дисципліни, семестр, у якому планується вивчення)

ВИБІРКОВИЙ БЛОК 2. КРИЗОВА ПСИХОЛОГІЯ (3 семестр)

(назва дисципліни, семестр, у якому планується вивчення)

ВИБІРКОВИЙ БЛОК 3. СПЕЦІАЛІЗОВАНІ МЕТОДИ ПСИХОЛОГІЧНОГО КОНСУЛЬТУВАННЯ (3 семестр)

(назва дисципліни, семестр, у якому планується вивчення)

ВИБІРКОВИЙ БЛОК 4. ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА РОЗВИТКУ (3 семестр)

(назва дисципліни, семестр, у якому планується вивчення)

ВИБІРКОВИЙ БЛОК 5. ПСИХОЛОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ РОБОТИ З ТРАВМОЮ (3 семестр)

(назва дисципліни, семестр, у якому планується вивчення)

ВИБІРКОВИЙ БЛОК 6. ЗАГАЛЬНОІНСТИТУТСЬКИЙ ВИБІР (2 семестр)

(назва дисципліни, семестр, у якому планується вивчення)

«_____» _____ 20__ р.

_____/_____
підпис (прізвище, ім'я, по-батькові)

Резолюція гаранта ОП

«_____» _____ 20__ р.

_____/_____
підпис (прізвище, ім'я, по батькові)

Резолюція директора

Додаток В**Форма заяви на включення вибірових дисциплін до індивідуального навчального плану здобувача (здобувачки) вищої освіти ОПП «ПВШ»**

Директорці БНПО
проф. Вікторії СИДОРЕНКО здобувача(чки)
вищої освіти

_____ курсу _____ групи
_____ форми навчання
спеціальності _____
(шифр, назва)

(прізвище, ім'я, по батькові)

Заява

Прошу включити в мій індивідуальний навчальний план на 20___/ 20___ та 20___/20___ навчальні роки наступні навчальні дисципліни вільного вибору:

БЛОК 1 ЦИФРОВА ПЕДАГОГІКА І ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗВО

(назва дисципліни, семестр, у якому планується вивчення)

БЛОК 2 МОВНО-КОМУНІКАТИВНА МАЙСТЕРНІСТЬ ВИКЛАДАЧА ЗВО

(назва дисципліни, семестр, у якому планується вивчення)

БЛОК 3 ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ВИКЛАДАЧА ЗВО В УМОВАХ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ

(назва дисципліни, семестр, у якому планується вивчення)

БЛОК 4 КУЛЬТУРА ЯКОСТІ ОСВІТИ В АКАДЕМІЧНІЙ СПІЛЬНОТІ ЗВО: СТРАТЕГІЯ, ІНСТРУМЕНТИ, МЕХАНІЗМИ РЕАЛІЗАЦІЇ

(назва дисципліни, семестр, у якому планується вивчення)

БЛОК 5 ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

(назва дисципліни, семестр, у якому планується вивчення)

БЛОК 6 ЗАГАЛЬНОІНСТИТУТСЬКИЙ ВИБІР

(назва дисципліни, семестр, у якому планується вивчення)

«___» _____ 20___ р.

_____/_____/_____
підпис (прізвище, ім'я, по-батькові)

Резолюція гаранта ОП

«___» _____ 20___ р.

_____/_____/_____
підпис (прізвище, ім'я, по батькові)

Резолюція директора

Наказ про включення дисциплін вільного вибору студентів до індивідуального навчального плану



Н А П Н України
 ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
 «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» (ДЗВО «У М О»)
**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ
 ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

Н А К А З

« » _____ р.

м. Біла Церква

№ _____

**Про включення дисциплін вільного вибору
 до індивідуальних навчальних планів здобувачів
 другого (магістерського) рівня вищої освіти
 заочної форми навчання
 ОПП «Психологія»
 на 2025/2026 та 2026/2027 навчальні роки**

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти», «Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти здобувачами Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти», «Положення про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів вищої освіти» та з метою створення сприятливих умов здобувачів для навчання впродовж життя, вільної самореалізації за індивідуальною освітньою траєкторією, підготовки конкурентоздатних на ринку праці фахівців

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити розподіл на групи здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти заочної форми навчання галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини спеціальності С4 Психологія ОПП «Психологія», які обрали для включення до індивідуального навчального плану на 2025/2026 та 2026/2027 навчальні роки такі дисципліни вільного вибору:

ВИБІРКОВИЙ БЛОК 1. СОЦІАЛЬНО-ПОЛІТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ
(2 семестр)

1.1 Навчальна дисципліна «Практикум із масової комунікації»
(2 семестр)

Група 1

1. Прохорчук Світлана Петрівна
2. Савченко Тетяна Миколаївна
3. Рудовол Ігор Володимирович
4.

Група 2

1. Шапаренко Маргарита Іванівна
2. Доцяк Іван Григорович
3. Недбайло Ірина Валентинівна
4.

1.2 Навчальна дисципліна «Психологія впливу та протидії маніпуляціям» (2 семестр)

1. Адаменко Олексій Вячеславович
2. Антонюк Олена Анатоліївна
3. Березова Юлія Сергіївна
4.
- 5.

ВИБІРКОВИЙ БЛОК 2. КРИЗОВА ПСИХОЛОГІЯ (3 семестр)

2.1 Навчальна дисципліна «Кризова психологія» (3 семестр)

1. Адаменко Олексій Вячеславович
2. Антонюк Олена Анатоліївна
3. Березова Юлія Сергіївна
4.

2.2 Навчальна дисципліна «Практикум із соціально-психологічної реабілітації» (3 семестр)

1. Бондаренко Світлана Миколаївна
2. Виговська Наталія Миколаївна
3. Ємільянцева Людмила Антоніївна
4.

2.3 Навчальна дисципліна «Сімейне консультування» (3 семестр)

1. Дергалюк Аліна Олександрівна
2. Дорош Інна Миколаївна
3. Закервашевич Яна Сергіївна

2.4 Навчальна дисципліна «Психологія стресу» (3 семестр)

1. Богоцька Валентина Георгіївна
2. Бурківська Тетяна Олексіївна
3. Валенкевич Вікторія Валеріївна
4.

ВИБІРКОВИЙ БЛОК 3. СПЕЦІАЛІЗОВАНІ МЕТОДИ ПСИХОЛОГІЧНОГО КОНСУЛЬТУВАННЯ (3 семестр)

3.1 Навчальна дисципліна «Консультування осіб із психосоматичними розладами» (3 семестр)

1. Адаменко Олексій Вячеславович
2. Антонюк Олена Анатоліївна
3. Березова Юлія Сергіївна
4.

3.2 Навчальна дисципліна «Арт-терапія: теорія та практика» (3 семестр)

1. Валенкевич Вікторія Валеріївна
2. Волосяк Світлана Юріївна
3. Головка Валентина Миколаївна

3.3 Навчальна дисципліна «Психологічний супровід батьківства» (3 семестр)

1. Антонюк Валентина Георгіївна
2. Бондаренко Світлана Миколаївна
3. Виговська Наталія Миколаївна
4.

ВИБІРКОВИЙ БЛОК 4. ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА РОЗВИТКУ (3 семестр)

4.1 Навчальна дисципліна «Кар'єра та професійна самореалізація» (3 семестр)

1. Валенкевич Вікторія Валеріївна
2. Вербицький Ігор Володимирович
3. Волосяк Світлана Юріївна
4.

4.2 Навчальна дисципліна «Психологія професійного розвитку»
(3 семестр)

1. Антонюк Олена Анатоліївна
2. Березова Юлія Сергіївна
3. Богоцька Валентина Георгіївна
4.

ВИБІРКОВИЙ БЛОК 5. ПСИХОЛОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ РОБОТИ З ТРАВМОЮ (3 семестр)

5.1 Навчальна дисципліна «Психологія бойової психічної травми»
(3 семестр)

1. Антонюк Олена Анатоліївна
2. Березова Юлія Сергіївна
3. Ватаманюк Лариса Василівна
4.

5.2 Навчальна дисципліна «Дитяча травмотерапія» (3 семестр)

1. Богоцька Валентина Георгіївна
2. Валенкевич Вікторія Валеріївна
3. Войдевич Світлана Олександрівна
4.

ВИБІРКОВИЙ БЛОК 6. ЗАГАЛЬНОІНСТИТУТСЬКИЙ ВИБІР
(2 семестр)

6.1 Навчальна дисципліна «Технології штучного інтелекту: безпека даних і відповідальне використання в освіті та науці» (2 семестр)

1. Адаменко Олексій Вячеславович
2. Березова Юлія Сергіївна
3. Валенкевич Вікторія Валеріївна
4.

6.2 Навчальна дисципліна «Інклюзивне суспільство» (2 семестр)

1. Антонюк Олена Анатоліївна
2. Богоцька Валентина Георгіївна
3. Борщ Вікторія Вікторівна
4.

Підстава: результати «Анкети вибору вибіркових навчальних дисциплін ОПП «Психологія», заяви здобувачів вищої освіти.

2 Контроль за виконання даного наказу залишаю за собою.

Директор

Вікторія СИДОРЕНКО

