



**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти

«29» грудня 2025 року, протокол № 10

Директорка

Вікторія СИДОРЕНКО



ЗВІТ

**про роботу кафедри
ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ
за 2025 рік**

СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри педагогіки,
психології та менеджменту

Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти

(протокол № 11 від «02» грудня 2025 р.)

завідувач кафедри

Юлія ГЕРАСИМЕНКО

Біла Церква 2025

ЗМІСТ

ЧАСТИНА I

I. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ДІЯЛЬНОСТІ КАФЕДРИ ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ.....

- I.1. Навчальна робота кафедри.....
- I.2. Методична робота кафедри.....
- I.3. Організаційна робота кафедри.....
- I.4. Здобутки та перемоги кафедри.....
- I.5. Склад кафедри.....

II. ОСНОВНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ КАФЕДРИ ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ.....

- II.3. Прикладні наукові дослідження.....
- II.4. Публікації. Список наукових праць, підготовлених творчим колективом.....
- II.9. Інформаційний простір кафедри педагогіки, психології та менеджменту.....
- Відкритий контент і відкриті освітні ресурси кафедри педагогіки, психології та менеджменту.....
- Електронна бібліотека НАПН України
- II.10. Підтримка веб-середовища кафедри у соцмережах.....

VI. ПРОВЕДЕННЯ МАСОВИХ НАУКОВО-ПРАКТИЧНИХ ЗАХОДІВ.....

VIII. НАУКОВО-ІНФОРМАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА ЗВ'ЯЗКИ З ГРОМАДСЬКІСТЮ.....

VIII.1. Науково-інформаційна діяльність та зв'язки з громадськістю...

X. МІЖНАРОДНЕ НАУКОВЕ СПІВРОБІТНИЦТВО.....

ВИКОНАННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ НАПН УКРАЇНИ НА 2023-

XVI. ВИСНОВКИ.....

**XVII. СПИСОК ОСНОВНИХ НАУКОВИХ ПРАЦЬ КАФЕДРИ
ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ.....**

ЧАСТИНА II

**АНОТОВАНИЙ ПЕРЕЛІК НАУКОВИХ РОЗРОБОК,
РЕКОМЕНДОВАНИХ ДО ВПРОВАДЖЕННЯ.....**

ЧАСТИНА І

І. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ДІЯЛЬНОСТІ КАФЕДРИ ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

У 2025 році кафедра педагогіки, психології та менеджменту організовувала свою діяльність у контексті заявлених місії, візії та ряду цінностей, яких дотримується кафедра при роботі зі слухачами курсів підвищення кваліфікації та здобувачами вищої освіти.



інформальної освіти.

Місія кафедри: створення інноваційних освітніх і наукових цінностей через упровадження новітніх методів навчання дорослих; розвиток психологічної компетентності та формування особистості; підтримка всебічного професійного зростання фахівця шляхом формальної, неформальної та



життя.

Візія кафедри:

розвиток корпоративної культури, упровадження внутрішньої системи забезпечення якості освіти, актуалізація наукових досліджень та підтримка безперервного професійного розвитку фахівців упродовж



Цінності кафедри:

- гуманізація освіти;
- людиноцентризм і пріоритет інтересів особистості;
- лідерство-служіння;
- єдність колективу;
- упровадження інноваційних освітніх технологій;
- синергія освіти, науки і бізнесу;
- відповідальність і порядність
- просування демократичних цінностей в освітній процес;
- готовність до змін.

Колектив кафедри у 2025 року організовував діяльність відповідно до Плану роботи Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти на Стратегії розвитку БІНПО на 2025-2027 рр.

Завдання освітнього кластеру:

1. Для курсів підвищення кваліфікації педагогів ЗП(ПТ)О

- професійний розвиток педагогічних працівників ЗП(ПТ)О, здатних

до вибору індивідуальної освітньої траєкторії, навчання впродовж усього життя;

- підвищення ефективності освітнього процесу за різними моделями і формами підвищення кваліфікації для всіх категорій педагогічних працівників шляхом впровадження інноваційних педагогічних технологій;

- науково-методичний супровід, супервізія безперервного професійного розвитку фахівців на всіх етапах підвищення кваліфікації та в міжкурсовий період;

- створення сприятливих умов для розвитку психолого-педагогічної та управлінської компетентності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти;

- удосконалення наукового і навчально-методичного забезпечення освітнього процесу підвищення кваліфікації фахівців;

- подолання кваліфікаційного розриву на ринку праці в умовах війни та повоєнного відновлення економіки України

- упровадження результатів наукової діяльності шляхом проведення наукових досліджень та використання отриманих результатів в освітньому процесі;

- системне висвітлення результатів наукової діяльності шляхом проведення масових науково-практичних заходів різних рівнів;

- співпраця з обласними навчально-методичними центрами (кабінетами) професійно-технічної освіти та закладами професійної (професійно-технічної) освіти України;

- розширення перспектив міжнародного співробітництва у сфері освіти і науки, участь у міжнародних стажуваннях та спільних науково-практичних заходах із зарубіжними партнерами БІНПО;

- залучення співробітників кафедри до іміджевої та профорієнтаційної роботи Інституту.

2. Для підготовки фахівців на другому (магістерському) рівні вищої освіти:

- реалізація особистісного потенціалу здобувача освіти, розвитку його дослідницьких, творчих (креативних) та інтелектуальних здібностей, задоволення потреб економіки та суспільства в компетентних фахівцях, конкурентоздатних на національному та міжнародному ринках праці, формування громадянина і патріота України;

- провадження освітньої діяльності, яка забезпечує формування у здобувачів освіти компетентностей та досягнення ними результатів навчання, передбачених стандартами освіти та відповідними освітніми (освітньо-професійними) програмами;

- індивідуалізація та диференціація навчання, створення можливостей

для формування індивідуальної освітньої траєкторії та академічної мобільності здобувачів освіти;

- залучення здобувачів вищої освіти до науково-пошукової діяльності на різних етапах навчання у БІНПО;

- мотивування до науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти, ознайомлення їх з науковими методами пізнання, забезпечення творчого засвоєння навчального матеріалу;

- популяризація серед здобувачів різних форм наукової творчості відповідно до принципу єдності науки і практики, формування інтересу до наукових досліджень як основи опанування новими знаннями;

- формування творчого ставлення до обраної спеціальності шляхом їх залучення до дослідницької діяльності;

- озброєння здобувачів вищої освіти різноманітними методами і прийомами самостійного розв'язання науково-педагогічних завдань;

- залучення обдарованих здобувачів вищої освіти до цілеспрямованої науково-дослідної роботи, упровадження інноваційних технологій дослідження;

- виховання патріотичного ставлення до досягнень вітчизняних наукових шкіл на основі спадкоємності між поколіннями;

- участь здобувачів освіти у програмах академічної мобільності, співпраця з іншими закладами вищої освіти та науковими установами, вивчення вітчизняного і зарубіжного досвіду організації науково-дослідної роботи з упровадженням передових форм і методів наукового дослідження в роботу БІНПО;

- проведення конкурсів студентських наукових робіт з метою виявлення та розвитку обдарованих студентів, сприяння реалізації їхніх творчих здібностей; популяризації досягнень науки, техніки та інноваційних технологій; залучення провідних вчених, наукових, науково-педагогічних працівників до активної роботи з обдарованою студентською молоддю;

- організація й проведення різних заходів з науково-дослідної роботи студентів (наукових семінарів і конференцій, конкурсів студентських наукових робіт, презентацій курсових, магістерських та навчально-дослідницьких робіт тощо);

- участь здобувачів освіти у постійно діючих відкритих публічних лекціях, методологічних семінарах БІНПО, НАПН України, гостьових лекціях провідних вітчизняних та закордонних вчених тощо.

I.1. Навчальна робота кафедри

Робота із слухачами курсів підвищення кваліфікації

У 2025 році науково-педагогічними працівниками кафедри педагогіки, психології та менеджменту виконано навчальне навантаження загальним обсягом

Кафедра здійснює підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів професійної освіти – **старших майстрів; майстрів виробничого навчання; викладачів професійно-теоретичної підготовки; директорів, заступників директорів закладів професійної-професійно-технічної освіти, НМЦ ПТО; методистів ЗП(ПТ)О та НМЦ П(ПТ)О; педагогічні працівники закладів професійної (професійно-технічної) освіти; персонал, що залучається до навчання на виробництві; викладачі закладів вищої освіти.** У 2025 році заявлено 1557 осіб за кошти фізичних/юридичних осіб (Рис. 1).



Рис. 1. Кількість слухачів курсів підвищення кваліфікації БІНПО за категоріями, заявлених на 2025 рік

Станом на грудень 2025 року кількість осіб, зарахованих за кошти фізичних та юридичних осіб, становить 2126 особи.

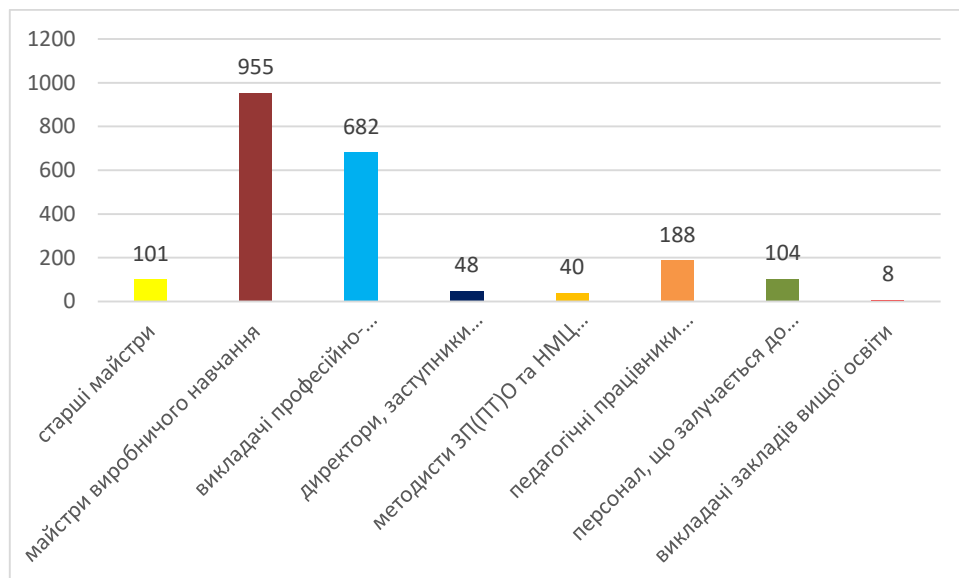


Рис. 2. Кількість слухачів курсів підвищення кваліфікації БІНПО за категоріями на 2025 рік

Кафедра забезпечує вивчення 3 навчальних модулів на курсах підвищення кваліфікації та 14 вибіркового спецкурсів, що дозволяє сьогодні створити умови для формування індивідуальної освітньої траєкторії педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

Модуль 2. Педагогічний менеджмент і психологія професійної діяльності. Основи андрагогіки

ЗМ. 2.1. Педагогічний менеджмент та психолого-педагогічні засади професійної діяльності майстра виробничого навчання

ЗМ 2.2. Психологічні аспекти професійної діяльності майстра виробничого навчання

ЗМ 2.3. Основи андрагогіки

Модуль 3. Навчально-методичний супровід професійного розвитку фахівців в умовах освітніх викликів

ЗМ 3.1. Сучасні аспекти професійного розвитку фахівців в умовах освітніх викликів

Модуль 4. Освітні інновації в професійній діяльності педагога ЗП(ПТ)О. Особливості інклюзивного навчання

ЗМ. 4.1. Педагогічні технології в професійній діяльності викладача професійно-теоретичної підготовки

ЗМ 4.4. Гуманізація виховного процесу в закладі професійної (професійно-технічної) освіти

Перелік вибіркових спецкурсів по кафедрі ПП та М на 2025 рік

1. *Менеджмент і лідерство в освіті дорослих.*
2. *Стратегії та виклики неперервної освіти дорослих в умовах воєнного стану.*
3. *Профілактика професійного та емоційного вигорання майстрів виробничого навчання (педагогічних працівників ЗП(ПТ)О) в умовах воєнного стану.*
4. *Запобігання та розв'язання конфліктних ситуацій у роботі майстра виробничого навчання (педагога ЗП(ПТ)О).*
5. *Розв'язання та профілактика конфліктів у виробничому середовищі. Наснаження особистості як чинник професійної діяльності в умовах війни в Україні.*
7. *Селф-коучинг як технологія самолідерства та управління професійними змінами.*
8. *Застосування квест-технологій у професійно-практичній підготовці.*
9. *Проектно-технологічна діяльність в освітньому середовищі закладу професійної (професійно-технічної) освіти.*
10. *Застосування технологій превентивного виховання в ЗП(ПТ)О.*
11. *Професійний розвиток фахівців в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти.*
12. *Квест-технології як засіб розвитку фахової компетентності педагога ЗП(ПТ)О.*
13. *Аналіз ринку праці у сфері професійної освіти: тенденції, навички майбутнього, прогнози.*
14. *Сучасні стратегії управління професійною діяльністю майстра виробничого навчання в умовах повоєнного відновлення України.*

I.2. Методична робота кафедри

У 2025 році науково-педагогічними працівниками кафедри розроблено освітньо-професійні програми для забезпечення освітнього процесу **курсів підвищення кваліфікації**. Це, зокрема:



❑ Сидоренко В.В. Аналітичний звіт про результати проведення Всеукраїнського онлайн-опитування «Підготовка конкурентоспроможних на ринку праці здобувачів ЗП(ПТ)О в умовах профільного навчання (за професіями транспортної галузі)». Вікторія Сидоренко. Біла Церква: БІНПО, 2025. 98 с.

□ Сидоренко Вікторія, Геревенко Андрій, Головка Дарина, Чертов Владислав, Коссова-Сіліна Галина. Застосування цифрових технологій і штучного інтелекту при розробленні навчально-методичного забезпечення підготовки майбутніх кваліфікованих робітників в умовах профільної освіти: освітньо-професійна програма для короткотермінових курсів підвищення кваліфікації / Вікторія Сидоренко, Андрій Геревенко. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 65 с.



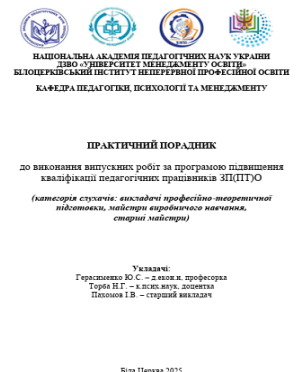
□ Сидоренко В., Кулішов В. Освітньо-професійна програма підвищення кваліфікації методистів закладів професійної (професійно-технічної) освіти та навчально-методичних центрів професійної (професійно-технічної) освіти «Професійний розвиток методистів в умовах соціокультурних та освітніх викликів». Вікторія Сидоренко, Володимир Кулішов. Біла Церква: БІНПО, 2024. 78 с.

□ План роботи Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти на 2025 рік/ наукова ред., упорядкування проф. Вікторії Сидоренко. Біла Церква: БІНПО, 2024. 130 с.



□ Порядок проведення конкурсного відбору під час заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти та укладення з ними трудових договорів (контрактів). Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 42 с. (нова редакція)

□ Практичний poradnik do vykonannya vypusknih robit za programoju pidvyshchennya kvalifikatsii pedagogichnih pracivnykiv ZP(PT)O (katehoriya sluchachiv: vykladachi profesiyno-teoretichnoyi pidgotovki, maystri vyrobnychoho navchannya, starshi maystri) / Ю.С Герасименко, Н.Г. Торба, І.В. Пахомов. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 91 с.





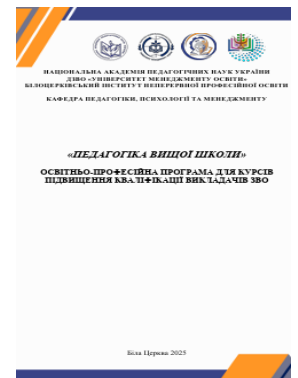
❑ Герасименко Ю.С., Шиян Д.В., Ульяновченко Н.В. *Особливості формування та прогнозування попиту на фахівців в різних регіонах України в умовах повоєнного відновлення: навчально-методичний посібник.* Біла Церква : БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 79 с.

❑ Стратегія розвитку Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти на 2025-2027 роки. Вікторія Сидоренко. Біла Церква: БІНПО, 2025. 48 с.



❑ Психопедагогіка і життя: науково-популярний щорічник. Редакційна колегія: Рибалка В. В. (гол. ред.), Панок В. Г., Корнієнко І. О., Романовська Д. Д. №3, 2022 рік., №4, 2023 рік, №5, 2024 рік. Київ: УНМЦППСР НАПН України, БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України. 2025. 348 с.

❑ Педагогіка вищої школи: освітньо-професійна програма для курсів підвищення кваліфікації викладачів ЗВО / Юлія Герасименко, Володимир Кулішов, Ілля Пахомов. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, 2025. 45 с.



Упродовж 2025 року для організації освітнього процесу курсів підвищення кваліфікації було розроблено **навчально-методичне забезпечення**. Зокрема, для забезпечення освітнього процесу на курсах підвищення кваліфікації в умовах воєнного стану у дистанційному форматі науково-педагогічними працівниками кафедри **було розроблено 31 електронний навчальний курс** за тематикою зазначених вище модулів та спецкурсів для категорій слухачів «Майстри виробничого навчання», «Викладачі професійно-теоретичної підготовки», «Старші майстри закладів професійної (професійно-технічної) освіти»:

1. *Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України.*
2. *Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання.*
3. *Ментальне здоров'я та його підтримка в умовах військових дій в Україні.*
4. *Наснаження особистості як чинник професійної діяльності в умовах війни в Україні.*

5. *Інноваційні технології в роботі педагога закладу професійної освіти.*
6. *Квест-технології як засіб розвитку фахової компетентності педагога закладу професійної освіти.*
7. *Проектно-технологічна діяльність в освітньому середовищі закладу професійної (професійно-технічної) освіти.*
8. *Методика розроблення комплексного методичного забезпечення професійно-практичної підготовки у ЗП(ПТ)О.*
9. *Комунікативні засади професійного розвитку майстра виробничого навчання.*
10. *Комунікативні засади професійного розвитку педагога ЗП(ПТ)О.*
11. *Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти.*
12. *Національно-патріотичне виховання здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти в умовах воєнного стану.*
13. *Соціально-педагогічна робота зі здобувачами професійної (професійно-технічної) освіти в умовах воєнного стану.*
14. *Сучасні підходи до організації профорієнтаційної роботи в закладі професійної (професійно-технічної) освіти.*
15. *Застосування технологій превентивного виховання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти.*
16. *Профілактика професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти.*
17. *Виховна робота в контексті формування світогляду здобувачів освіти ЗП(ПТ)О.*
18. *Запобігання та розв'язання конфліктних ситуацій в роботі педагога ЗП(ПТ)О.*
19. *Психологія особистості.*
20. *Психологія професійної діяльності.*
21. *Психолого-педагогічні засади професійної діяльності.*
22. *Розв'язання та профілактика конфліктів у виробничому середовищі.*
23. *Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(ПТ)О.*
24. *Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану.*
25. *Стратегії та виклики неперервної освіти дорослих в умовах воєнного стану.*
26. *Основи фінансової грамотності в ЗП(ПТ)О.*
27. *Розвиток підприємницької компетентності здобувачів ЗП(ПТ)О для майбутньої кар'єри.*
28. *Фінансова грамотність у майбутній кар'єрі здобувачів ЗП(ПТ)О.*
29. *Лідерство в освіті.*

30. Психологічна підтримка в освітньому процесі за умов невизначеності.

31. Психологія конкурентоздатності і лідерства.

Матеріали та завдання для всіх модулів (спецкурсів) систематично викладалися науково-педагогічними працівниками кафедри у профілі кожної групи **на хмарному сервісі** Microsoft Teams платформи Office 365.

Науково-педагогічні працівники кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України: **Вікторія Сидоренко**, директор БІНПО, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України; **Лідія Мамчур**, доктор педагогічних наук, професор; **Володимир Кулішов**, заступник директора з навчальної роботи Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, кандидат педагогічних наук, доцент **увійшли до складу команди розробників Модельних навчальних програм у рамках проєкту «Багаторічна програма стійкості для України», що реалізується за підтримки фонду «Education Cannot Wait» у партнерстві з Міністерством освіти і науки України.**

I.3. Організаційна робота кафедри

Науково-педагогічні працівники кафедри у 2025 році активно здійснювали керівництво та контроль за підвищенням кваліфікації слухачів, які навчаються за очно-дистанційною та заочною формами навчання. Зокрема, **по кафедрі здійснено керування 34 навчальними групами** слухачів курсів підвищення кваліфікації, серед них:

- ☐ майстри виробничого навчання – 10 груп;
- ☐ викладачі професійно-теоретичної підготовки – 9 груп;
- ☐ старші майстри закладів професійної освіти – 2 група;
- ☐ методист ЗП(ПТ)О та НМЦ П(ПТ)О – 1 група;
- ☐ директорів, заступників директорів закладів професійної-професійно-технічної освіти, НМЦ ПТО – 1 група;
- ☐ педагогічні працівники закладів професійної (професійно-технічної) освіти – 5 групи;
- ☐ персонал, що залучається до навчання на виробництві – 4 групи;
- ☐ викладачі закладів вищої освіти – 2 група.

Науково-педагогічні працівники кафедри також активно у 2025 році долучилися до реклами вступної кампанії Інституту, зокрема:

- ☐ розповсюджували рекламну інформацію у соціальних мережах освітянських спільнот;
- ☐ розповсюджували рекламну інформацію у групах Вайбер та на електронні пошти слухачів курсів підвищення кваліфікації, у профілях кожної групи слухачів на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи
- ☐ здійснювали індивідуальні телефонні дзвінки з метою інформування потенційних абітурієнтів.

Засідання кафедри

За звітний період **було проведено 11 засідань кафедри** педагогіки, психології та менеджменту, на яких було розглянуто ряд актуальних питань:

- ✓ *Про стан готовності науково-методичного забезпечення для організації освітнього процесу за дистанційною формою навчання;*
- ✓ *Про стан підготовки до процедури акредитації освітньо-професійних програм для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальностями 053 «Психологія» та 011 «Освітні, педагогічні науки»;*
- ✓ *Про оптимізацію роботи куратора-тьютора на курсах підвищення кваліфікації із використанням технологій дистанційного навчання: напрями, проблеми та шляхи їх подолання;*
- ✓ *Про організацію та проведення регіонального науково-практичного семінару кафедри «Психолого-педагогічні чинники формування професійної компетентності кваліфікованих робітників в умовах воєнного стану»;*
- ✓ *Про організацію співпраці кафедри із ключовими стейкхолдерами з метою підвищення якості освітнього процесу;*
- ✓ *Забезпечення психологічної і соціальної підтримки здобувачів вищої освіти у БІНПО. Результати діяльності онлайн-центру психологічної підтримки*
- ✓ *Стан висвітлення діяльності кафедри в інформаційно-освітньому просторі, соціальних мережах;*
- ✓ *Про організацію співпраці з НМЦ ПТО України, закладами професійної (професійно-технічної) освіти в умовах воєнного стану;*
- ✓ *Про підготовку до проведення атестаційного екзамену та захисту кваліфікаційних робіт магістра у здобувачів 2 курсу за спеціальностями*
- ✓ *Про організацію і проведення XI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих у системі неперервної освіти»;*

- ✓ Про інноваційні підходи до організації практичної підготовки здобувачів вищої освіти;
- ✓ Формування переліку дисциплін вільного вибору для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальностями А1 «Освітні, педагогічні науки», С4 «Психологія», на 2025/2026 н.р.;
- ✓ Про стан залучення здобувачів вищої освіти до наукової діяльності та заходи щодо її активізації;
- ✓ Про організацію співпраці кафедри з ключовими стейкхолдерами та замовниками освітніх послуг;
- ✓ Про співпрацю з кафедрами та структурними підрозділами БІНПО для підвищення якості організації освітнього процесу;
- ✓ Забезпечення психологічної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти;
- ✓ Забезпечення академічної доброчесності під час підготовки та підвищення кваліфікації фахівців.

I.4. Здобутки та перемоги кафедри



психології та менеджменту.

1. Обрання членом-кореспондентом Національної академії педагогічних наук України **Вікторії Сидоренко**, директора БІНПО, доктора педагогічних наук, професора, професора кафедри педагогіки,



2. 30 березня відбувся Всеукраїнський



багатожанровий фестиваль-конкурс «Весняний Львів». Перемогу в номінації «Театральне мистецтво», жанр «Художнє читання» здобула **Ольга Лебідь**, студентка I курсу ОП «Психологія». Ольга Миколаївна працює майстром виробничого навчання харчового напрямку у ДНЗ «Буцький політехнічний професійний ліцей».

3. **Пахомов Ілля Володимирович**, старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту отримав подяку від Інституту обдарованої дитини Національної академії наук України за співпрацю та активну участь у



конференції «Українське суспільство у перспективах розвитку: історичний, соціально-політичний, освітньо-педагогічний аспекти», що була проведена у рамках XVI Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти-2025» 26-31 березня 2025 року.



4. **Ольга Лебідь**, студентка I курсу ОП «Психологія» отримала перемогу в номінації «Театральний жанр» (художнє читання та поезія), жанр «Художнє читання» – назва твору: вірш Ліни Костенко «Між іншим» у IV Всеукраїнського двотурового фестивалю-конкурсу мистецтв «Країна Кобзаря».

5. **Пахомов Ілля Володимирович**, старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту отримав подяку за сприяння розвитку позашкільної освіти еколого-натуралістичного напрямку Київщини та забезпечення високого рівня проведення обласного конкурсу «Наука-TIME «Юний Дослідник (у рамках Всеукраїнського конкурсу дослідницько-експериментальних робіт з природознавства «Юний дослідник»», який проходив 02-03 квітня 2025 року від Комунального закладу Київської обласної ради «Центр творчості дітей та юнацтва Київщини».



6. Дипломами XVI Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти – педагогічні аспекти формування сучасних навичок у кваліфікованих робітників для повоєнного відновлення України» (Сидоренко В.В., Кулішов В.С., Рибалка В.В., Мамчур Л.І., Грибовська Ю.М., Пахомов І.В.).



Організатори науково-практичного семінару: кафедра педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України та Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Сумській області. Для освітянської спільноти науково-практичний семінар став

унікальною можливістю ознайомитися з інноваційними освітніми тенденціями, обмінятися досвідом із провідними фахівцями галузі та презентувати власні практичні кейси.

Мета проведення заходу: обговорення психолого-педагогічних аспектів формування сучасних навичок у кваліфікованих робітників, шляхів створення безпечного освітнього середовища у сучасному закладі професійної (професійно-технічної) освіти в умовах воєнного стану.

7. Герасименко Юлія Сергіївна, завідувачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту, докторка економічних наук, доцентка **отримала диплом за активну роботу з упровадження педагогічних інновацій у освітній процес** від Національної академії педагогічних наук України та Державної наукової установи «Інституту модернізації змісту освіти» Міністерства освіти і науки у



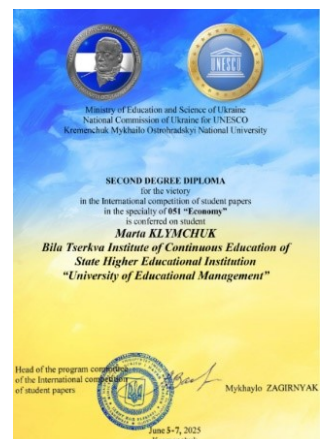
Медаль «Костянтин Ушинський» за значний внесок у розвиток педагогічної науки і освіти отримав **Володимир Сергійович Кулішов**, заступник директора з навчальної роботи, кандидат педагогічних наук, доцент, гарант ОПП «Педагогіка вищої школи».

Дипломом II ступеня на Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт за спеціальністю

В

«магістр» спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки»), що проходив 6 червня 2025 року з метою підтримки обдарованої студентської молоді в умовах воєнного стану на базі Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. Тема наукової роботи: розрив на ринку праці України в умовах війни»). Наукова

Х



робота виконана в рамках науково-дослідної роботи БІНПО на тему: «Трендвотчінг ринку праці в системі підготовки і підвищення кваліфікації фахівців в умовах повоєнного відновлення України» (РК 0122U202007, 2022-

Н

р

о

д

н

о



Добрецов Володимир Валентинович, здобувач освітнього ступеня «магістр» спеціальності дипломом I ступеня на Всеукраїнському конкурсі дипломних робіт студентів закладів вищої освіти освітнього ступеня «магістр», що проходив 20 червня 2025 року на базі Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського МОН України (м. Кременчук). На Всеукраїнський конкурс подано дипломну

роботу на тему: ««Оптимізація діяльності закладу освіти на засадах стратегічного менеджменту (на прикладі Міжрегіонального центру професійної перепідготовки звільнених у запас військовослужбовців м. Кривого Рогу Дніпропетровської області)». У роботі досліджена сутність та особливості стратегічного менеджменту та показана практика його застосування в закладі освіти задля підвищення його конкурентоспроможності на ринку освітніх послуг.

Пахомов Ілля Володимирович, старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту **отримав грамоту** Національної академії педагогічних наук України за сумлінне виконання посадових обов'язків, проявлені при цьому творчість та ініціативу.



Герасименко Юлія Сергіївна, завідувачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту, докторка економічних наук, доцентка **отримала грамоту** Національної академії педагогічних наук України за сумлінне виконання посадових обов'язків, проявлені при цьому творчість та ініціативу.



Кулішов Сергійович, заступник директора з роботи, кандидат педагогічних наук, ОПП «Педагогіка вищої школи» **отримав грамоту** Національної академії педагогічних наук України за сумлінне виконання обов'язків, проявлені при цьому



Володимир навчальної доцент, гарант **отримала** педагогічних посадових



Ольга Миколаївна Лебідь здобула перемогу IV Всеукраїнського двотурового фестивалю-конкурсу мистецтв «Країна Кобзаря» в номінації «Театральний жанр» (художнє читання та поезія), жанр «Художнє читання» студентка I курсу ОП «Психологія». Назва твору: вірш Ліни Костенко «Між іншим».

Ольга Лебідь здобула I місце у Міжнародному фестивалі-конкурсі «Stella futura -

онлайн» у номінації «Театральний жанр. Читці». Міжнародний фестиваль-конкурс «Stella futura-онлайн» - це платформа для презентації творчих досягнень людей різних вікових категорій, простір для обміну досвідом різних професійних та аматорських колективів із різних куточків світу.



Лебідь Ольга Миколаївна стала лауреатом I премії у СХХVII Двотуровому міжнародному багатожанровому фестивалі-конкурсі в номінації «Художнє слово. Художнє читання» (вірш Василя Симоненка «Суд»).

Переможниця Міжнародного конкурсу мистецтв Ольга Миколаївна Лебідь здобула перемогу в номінації «Театральне мистецтво» (жанр «Художнє читання») за декламування поезії Павла Тичина «Гей, вдарте в струни, кобзарі». Поезія була написана у 1918 році, за часів проголошення Української Народної Республіки. Ця поезія – один з найперших відгуків на крах царизму та відродження надій на українську державність.



Лебідь Ольга Миколаївна здобула перемогу в III Міжнародному двотуровому конкурсі мистецтв у номінації «Мистецька премія» за декламування поезії Ліни Костенко «Ти знов прийшла, моя печальна музо» та III Міжнародному конкурсі мистецтв «Art ЕЛІТА» у номінації «Художнє читання» за декламування поезії «Згадаймо тих, кого нема із нами, кого у нас забрали небеса».

Лебідь Ольга Миколаївна Лауреат I премії Міжнародного багатожанрового двотурового дистанційного фестивалю-конкурсу мистецтв «COOL ART TALENTS». Тетяні Мельник присвоєно звання «Почесний донор України». Тетяна Мельник – здобувачка другого



(магістерського) рівня вищої освіти ОП «Психологія» (група ПС-24-12-ЗМ).
Працює вчителем англійської мови в Ліцеї № 1 ім. О.П. Довженка Новокаховської міської ради (м. Нова Каховка, Херсонська обл.).



Місто знаходиться в окупації, тому Тетяна Валеріївна, як і весь колектив ліцею, працює дистанційно. Пішла в донори у 2020 році. Коли переїхали у 2022 році у м. Білу Церкву, дізналась, де знаходиться Центр крові, оскільки хотілось допомагати рятувати наших захисників. Вони рятують наші життя на фронті, а Тетяна Валеріївна долучилась до рятування їхніх життів у тилу.

I.5. Склад кафедри

Склад кафедри станом на 02.12.2025 року:

Штатних працівників – 5 осіб, з них:

- доктор економічних наук, доцент – 1;
- доктор психологічних наук, професор – 2;
- доктор педагогічних наук, професор – 1;
- старший викладач – 1;

Сумісників – 2 особи, з них:

- доктор педагогічних наук, професор – 1;
- кандидат педагогічних наук, доцент – 1.

II. ОСНОВНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ КАФЕДРИ ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

II.3. Прикладні наукові дослідження

Кафедра виконує науково-дослідну роботу на тему: «Психолого-педагогічні чинники розвитку компетенцій і навичок фахівців у комплексній системі короткострокового прогнозування попиту на професії в умовах повоєнного відновлення України» у межах загальної теми НДР БІНПО «Трендвотчінг ринку праці в системі підготовки і підвищення кваліфікації фахівців в умовах повоєнного відновлення України» (РК № 0122U202007), яка затверджена протоколом Вченої ради ДЗВО «Університет менеджменту освіти» № 12 Вченої ради ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України від 21 грудня 2022 р. та протоколом № 10 засідання Вченої ради Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України від 21 грудня 2022 р.

До виконання НДР залучено 7 науково-педагогічних працівників кафедри, з яких 5 є докторами наук, 1 – кандидатами наук, 1 старший викладач без наукового ступеня.

Об’єкт дослідження – розвиток професійних компетентностей фахівців у комплексній системі короткострокового прогнозування попиту на професії в умовах повоєнного відновлення України.

Предмет дослідження – сукупність психолого-педагогічних чинників розвитку компетенцій і навичок фахівців у сфері вищої і професійної освіти у комплексній системі короткострокового прогнозування попиту на професії в умовах повоєнного відновлення України.

Мета науково-дослідної роботи – теоретично обґрунтувати та експериментально перевірити психолого-педагогічні чинники розвитку компетенцій і навичок фахівців у комплексній системі короткострокового прогнозування попиту на професії в умовах повоєнного відновлення України.

Відповідно до об’єкта, предмета, мети, визначено такі завдання дослідження:

1. Проаналізувати потреби педагогічних працівників ЗП(ПТ)О у формуванні психолого-педагогічних компетентностей та обґрунтувати доцільність розроблених короткотермінових програм підвищення кваліфікації для педагогічних працівників.

2. Оцінити ефективність реалізації короткотермінових програм підвищення кваліфікації за результатами апробації.

3. Визначити актуальні та затребувані теми для змістового наповнення курсів підвищення кваліфікації педагогів ЗП(ПТ)О.

4. Розробити та підготувати наукову продукцію за результатами виконання НДР кафедри, що забезпечує підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників у сфері сучасної педагогіки вищої освіти.

Методи дослідження:

- *теоретичні*: вивчення та аналіз наукової психологічної, педагогічної, методичної, економічної літератури, що забезпечить характеристику теоретичних питань з проблеми дослідження;

- *емпіричні*: вивчення, аналіз і узагальнення педагогічного досвіду; аналіз сучасного стану глобального та національного ринку праці; порівняння, систематизація, моделювання;

- *статистичні*: кількісний і якісний аналіз експериментальних даних, порівняльна характеристика результатів.

Мета III етапу (Технологічно-упроваджувального) – перевірити ефективність впровадження комплексної системи короткострокового прогнозування попиту на професії, компетентності, кваліфікації, сфери діяльності на всеукраїнському і регіональному ринках праці з метою подальшої її імплементації в підготовку конкурентоздатних фахівців в умовах повоєнного відновлення.

Упродовж I півріччя 2025 року науково-педагогічними працівниками кафедри педагогіки, психології та менеджменту здійснено:

- перевірку ефективності розроблення двох короткотермінових освітньо-професійних програм підвищення кваліфікації для короткотермінових курсів, які орієнтовані на розвиток психологічної готовності до професійної взаємодії та педагогічного супроводу здобувачів освіти;

- проведено оцінку ефективності реалізації короткотермінових програм підвищення кваліфікації за результатами апробації;

- обґрунтування актуальних та затребуваних тем для змістового наповнення курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти;

- підготовлено наукову продукцію за результатами виконання НДР кафедри.

II.4. Публікації. Список наукових праць, підготовлених творчим колективом

За звітний період науково-педагогічними працівниками кафедри педагогіки, психології та менеджменту підготовлено **199 наукових публікацій**.

Підготовлено **199 публікацій**:

офіційна продукція – 13; **наукова продукція** – 75: монографії – 4, публікації в наукометричних виданнях (Scopus або Web of Science Core Collection) – 3, фахові видання – 11; збірники конференцій – 4; матеріали в збірниках наукових праць – 53 (у т.ч. матеріали міжнародних конференцій – 27, матеріали всеукраїнських конференцій – 19, матеріали регіональних семінарів – 7); **виробничо-практична продукція** – 3; **навчальна продукція** – 111: навчальні посібники, підручники – 14, електронні навчальні курси – 28, плани та освітні програми – 4, робочі програми та силабуси – 65.

II.9. Інформаційний простір кафедри педагогіки, психології та менеджменту

Відкритий контент і відкриті освітні ресурси кафедри педагогіки, психології та менеджменту



Кафедра педагогіки, психології та менеджменту має власну сторінку на офіційному сайті Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти за адресою: <https://binpo.com.ua/кафедра-педагогіки-психології-та-мен/>

Кафедра має власний брендбук, місію, візію та цінності.

На сторінці кафедри можна ознайомитися з літописом кафедри, переглянути профілі науково-педагогічних працівників, освітній кластер кафедри, наукові публікації науково-педагогічних працівників кафедри, план роботи кафедри на 2025 рік, інформацію про засідання кафедри у поточному році та відповідні звіти. Сторінка кафедри також містить інформацію про освітні програми для підготовки здобувачів на другому (магістерському) рівні вищої освіти, про міжнародні стажування науково-педагогічних працівників кафедри, про співпрацю із закладами та установами на всеукраїнському та міжнародному рівні, заходи кафедри у 2025 році, методичне забезпечення кафедри, науково-дослідну роботу та рейтинг науково-педагогічних працівників кафедри.



Із публікаціями науковців кафедри усі бажаючі можуть ознайомитися у цифровій бібліотеці БІНПО (<https://binpo.com.ua/цифрова-бібліотека-бінпо/>) та репозитарії кафедри у Електронній бібліотеці НАПН України

Електронна бібліотека НАПН України

За 2025 рік в Електронній бібліотеці НАПН України розміщено 53 ресурси співробітників кафедри.

Перегляд за роком та за установою Кафедра педагогіки, психології та менеджменту

[pin missing: url] [pin missing: url]

- [Національна академія педагогічних наук України](#) (355)
 - [Державний заклад вищої освіти «Університет менеджменту освіти»](#) (355)
 - [Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти](#) (355)
 - [Кафедра педагогіки, психології та менеджменту](#) (355)

Будь ласка, виберіть значення для перегляду із списку нижче.

- [2025](#) (53)
- [2024](#) (117)
- [2023](#) (112)
- [2022](#) (18)
- [2021](#) (16)
- [2020](#) (25)
- [2019](#) (8)
- [2018](#) (4)
- [2017](#) (1)
- [2016](#) (1)

Індекс скачування за 2025 рік становить 30669 завантажень. Усі ресурси повнотекстові та знаходяться у вільному доступі.

Статистичні звіти електронної бібліотеки

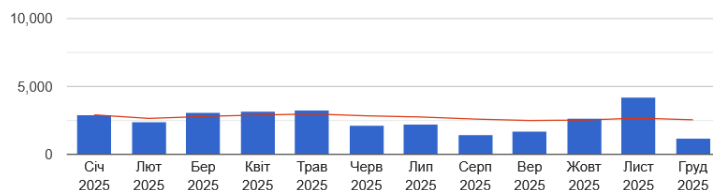
[За всіма ресурсами](#)

> Підрозділом установи: **Department of Pedagogy, Psychology and Management**

Січ 1, 2025 - Груд 31, 2025

Оберіть звіт за Вкажіть термін звіту Оберіть вид звіту

Завантаження



Загальний огляд



85 Ресурсів



30,669 Завантажень



100% Повнотекстові



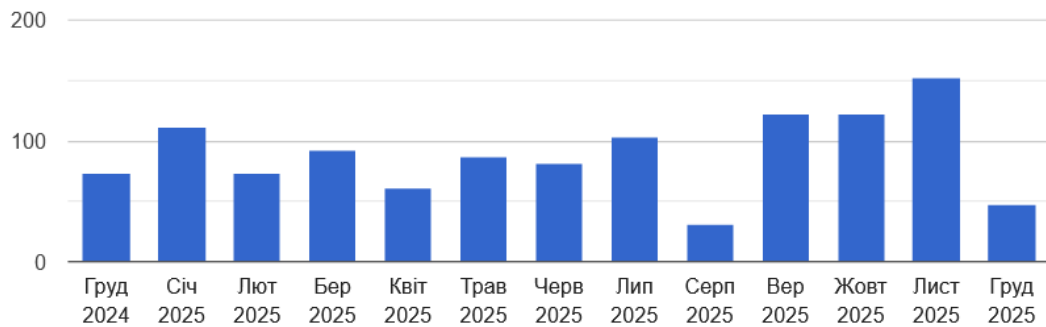
100% У вільному доступі

Найбільш скачуваними ресурсами у 2025 року стали:

Рейтинг ресурсів за кількістю завантажень		
1.	Саморегуляція освітньої діяльності та професійний розвиток здобувачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник	1,109
2.	Дидактика вищої школи: навчально-методичний посібник	1,083
3.	Основні техніки психологічного консультування в роботі зі здобувачами закладів професійної освіти	1,055
4.	Соціально-освітні домінанти професійної підготовки сучасного компетентісного фахівця: зб. матеріалів III Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції, м. Біла Церква, 16 травня 2024 р.	920
5.	Ментальне здоров'я та його підтримка в умовах військових дій в Україні: електронний навчальний курс	851
6.	Мотивація професійної діяльності педагогічних працівників	823
7.	Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих у системі неперервної освіти: зб. матеріалів IX Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції у 2 част., м. Біла Церква, 14 грудня 2023 р.	715
8.	Соціально-освітні домінанти професійної підготовки сучасного компетентісного фахівця: зб. матеріалів IV Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції, м. Біла Церква, 15 травня 2025 р.	713
9.	Саморозвиток і самореалізація особистості в освітньому просторі	604
10.	Соціально-освітні домінанти професійної підготовки сучасного компетентного фахівця: зб. матеріалів II-ї Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції, м. Біла Церква, 18 травня 2023 р.	523

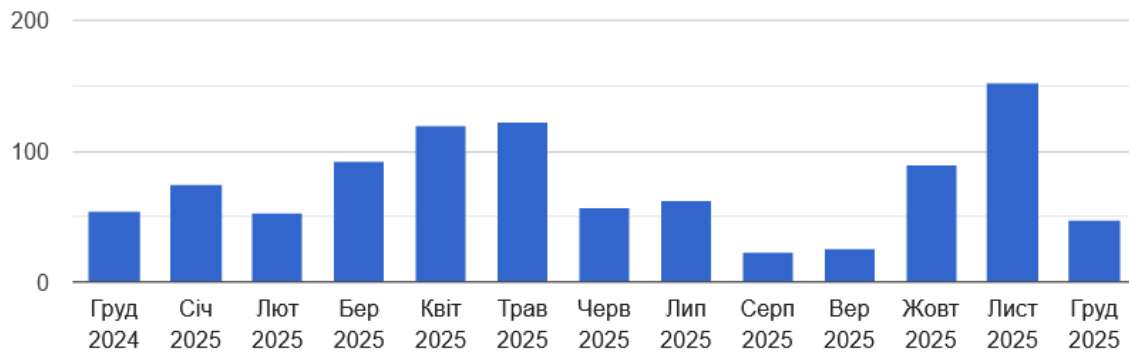
- Кулішов В.С. *Дидактика вищої школи: навчально-методичний посібник*. Біла Церква : БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 312 с., який завантажили **1083 разів**;

Downloads per month over past year



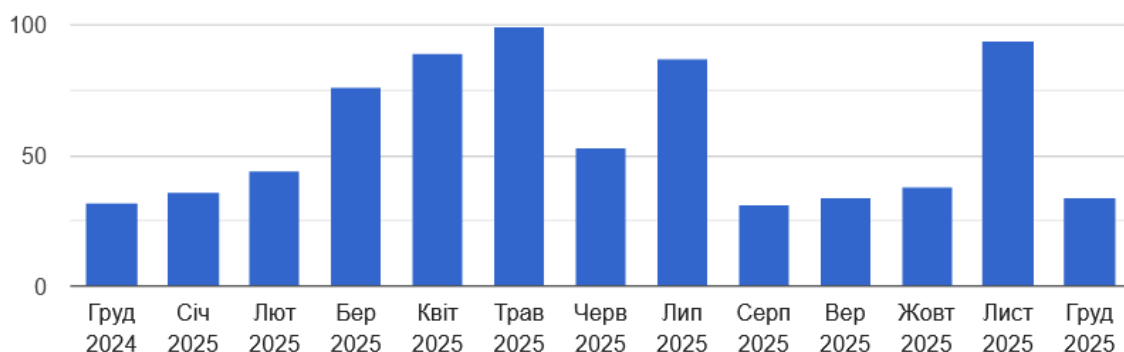
- *Соціально-освітні домінанти професійної підготовки сучасного компетентнісного фахівця: зб. матеріалів III Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції, м. Біла Церква, 16 травня 2024 р.* БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 390 с., який завантажили **920 разів**;

Downloads per month over past year



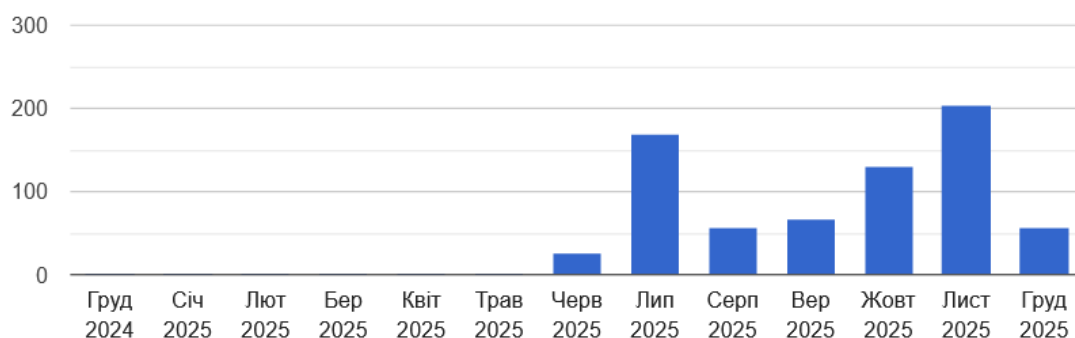
- *Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих у системі неперервної освіти: зб. матеріалів IX Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції у 2 част., м. Біла Церква, 14 грудня 2023 р., ч. 1.* Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України. 2024. 345 с., який завантажили **715 разів**;

Downloads per month over past year



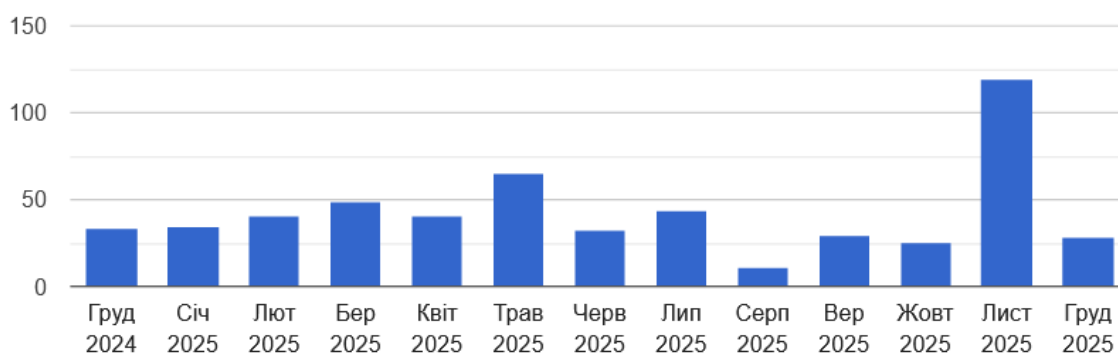
- *Соціально-освітні домінанти професійної підготовки сучасного компетентного фахівця: зб. матер. IV Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції, м. Біла Церква, 15 травня 2025 р.* Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України. 2025. 315 с., який завантажили **713 разів**;

Downloads per month over past year



- Соціально-освітні домінанти професійної підготовки сучасного компетентного фахівця: зб. матер. II Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції, м. Біла Церква, 18 травня 2023 р. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України. 2023. 325 с., який завантажили **523 рази**;

Downloads per month over past year



Щодо статистики ресурсу кафедри педагогіки, психології та менеджменту у Електронній бібліотеці НАПН України

Станом на грудень 2025 року у репозитарій кафедри педагогіки, психології та менеджменту в Електронній бібліотеці НАПН внесені 85 ресурсів, 100% з яких повнотекстові і 100 % яких знаходяться у вільному доступі. Загальна кількість завантажень ресурсів кафедри станом на грудень 2025 року становить

Статистичні звіти електронної бібліотеки

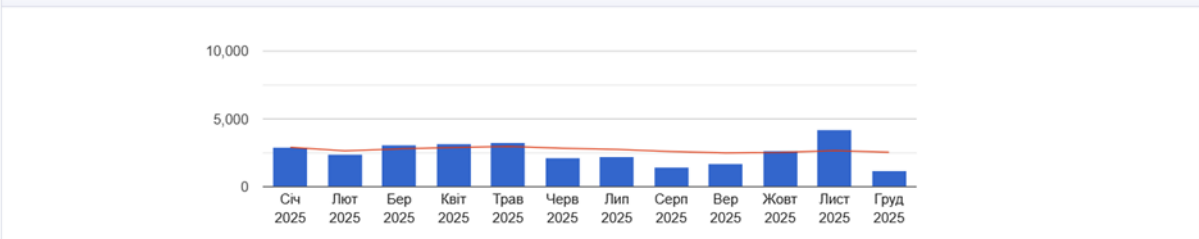
[За всіма ресурсами](#)

> Підрозділом установи: Department of Pedagogy, Psychology and Management

Січ 1, 2025 - Груд 31, 2025

Оберіть звіт за Вкажіть термін звіту Оберіть вид звіту

Завантаження



Загальний огляд



Серед публікацій науково-педагогічних працівників кафедри, що займають лідируючі позиції по кількості завантажень варто виділити:

- Кулішов В.С. *Дидактика вищої школи: навчально-методичний посібник*. Біла Церква : БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 312 с. (1083 завантаження);

- *Соціально-освітні домінанти професійної підготовки сучасного компетентнісного фахівця: зб. матеріалів III Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції, м. Біла Церква, 16 травня 2024 р.* БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 390 с. (920 завантажень);

- *Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих у системі неперервної освіти: зб. матеріалів IX Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції у 2 част., м. Біла Церква, 14 грудня 2023 р., ч. 1.* Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України. 2024. 345 с. (715 завантажень);

- *Соціально-освітні домінанти професійної підготовки сучасного компетентного фахівця: зб. матер. IV Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції, м. Біла Церква, 15 травня 2025 р.* Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України. 2025. 315 с. (713 завантажень);

- *Соціально-освітні домінанти професійної підготовки сучасного компетентного фахівця: зб. матер. II Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції, м. Біла Церква, 18 травня 2023 р.* Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України. 2023. 325 с. (523 завантаження).

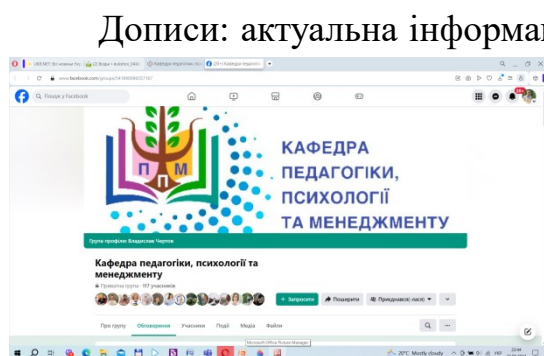
Найбільш популярними авторами по завантаженню ресурсів станом на червень 2025 року є:

1. Пахомов І.В., старший викладач кафедри (4254 завантаження);
2. Кулішов В.С., доцент кафедри (3160 завантажень);
3. Герасименко Ю.С., завідувачка кафедри (2863 завантажень);
4. Сидоренко В.В., професорка кафедри (2228 завантажень);
5. Мамчур Л.І., професорка кафедри (706 завантажень).

Рейтинг авторів за кількістю завантажень	
1. Пахомов, І.В.	4,254
2. Кафедра Педагогіки, Психології Та Менеджменту, Бінпо Дзво «Умо» Напн України	4,202
3. Фурс, Олег Йосипович	4,113
4. Кулішов, Володимир Сергійович	3,160
5. Герасименко, Юлія Сергіївна	2,863
6. Торба, Наталія Григорівна	2,665
7. Lukianchuk, Alla	2,248
8. Сидоренко, В.В.	2,228
9. Чертов, В.І.	1,948
10. Харагірло, Віра Єгорівна	1,823
11. Інжиєвська, Л. А.	873
12. Мамчур, Лідія	706

II.10. Підтримка веб-середовища кафедри у соцмережах

Кафедра педагогіки, психології та менеджменту має власну сторінку у соціальній мережі Facebook (<https://www.facebook.com/groups/541890096557167>) яка налічує 118 учасників.



Дописи: актуальна інформація про освітню діяльність, вступну кампанію, науково-практичні масові заходи кафедри та Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, важливі події та участь науково-педагогічних працівників кафедри у них.

Характеристика учасників спільноти: 95 % - жінки, 5 % - чоловіки. Популярні міста: Дніпро, Суми, Полтава, Київ, Кривий Ріг.

Адміністратор – пахомов І.В., викладач кафедри.

VI. ПРОВЕДЕННЯ МАСОВИХ НАУКОВО-ПРАКТИЧНИХ ЗАХОДІВ

НАУКОВО-ПРАКТИЧНИЙ СЕМІНАР «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ЧИННИКИ ФОРМУВАННЯ СУЧАСНИХ НАВИЧОК У КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ ДЛЯ ПОВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ»

27 березня 2025 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відбувся науково-практичний семінар **«Психолого-педагогічні аспекти формування сучасних навичок у кваліфікованих робітників для повоєнного відновлення України»** у рамках XVI Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти – 2025».

Для освітянської спільноти науково-практичний семінар став унікальною можливістю ознайомитися з інноваційними освітніми тенденціями, обмінятися досвідом із провідними фахівцями галузі та презентувати власні практичні кейси.

Мета проведення науково-практичного семінару: обговорення психолого-педагогічних аспектів формування сучасних навичок у кваліфікованих робітників та шляхів створення безпечного освітнього середовища у сучасному закладі професійної (професійно-технічної) освіти в умовах воєнного стану.

Організатори науково-практичного семінару: кафедра педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України та Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Сумській області.

Участь у семінарі взяли понад **260 осіб із 15 областей України**, зокрема Житомирської, Сумської, Хмельницької, Волинської, Київської, Одеської, Полтавської, Донецької, Дніпропетровської, Запорізької, Херсонської, Львівської, Миколаївської, Чернігівської та Закарпатської. У заході взяли участь керівники закладів професійної (професійно-технічної) освіти, педагоги закладів професійної (професійно-технічної) освіти, представники навчально-методичних кабінетів (центрів) професійно-технічної освіти, науково-педагогічні працівники та здобувачі вищої освіти. На електронну пошту організаційного комітету семінару надіслано понад 60 тез доповідей.

Наукова тематика науково-практичного семінару включала актуальні питання, пов'язані із: психологічним супроводом формування соціально успішної особистості майбутнього кваліфікованого робітника в умовах воєнного стану; педагогічними чинниками розвитку фахових компетентностей майбутніх кваліфікованих робітників; особливостями організації і проведення виховної роботи в закладах професійної (професійно-технічної) освіти; психологічною

підтримкою учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану; психолого-педагогічним супроводом здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти з особливими освітніми потребами; підвищенням мотивації здобувачів до навчання в умовах воєнного стану; створенням інноваційного освітнього середовища в закладах професійної (професійно-технічної) освіти як умови забезпечення якості професійної підготовки кваліфікованих робітників.

Роботу науково-практичного семінару розпочала **Вікторія Сидоренко**, директорка БІНПО, докторка педагогічних наук, професорка, член-кореспондент НАПН України. Вікторія Вікторівна у науковій доповіді «**Кваліфікаційний розрив на ринку праці в умовах війни та повоєнного відновлення України**» проаналізувала

тенденції на світовому та вітчизняному ринках праці, ознайомила з досвідом БІНПО щодо підготовки здобувачів вищої



освіти та підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗП(ПТ)О. Вікторія Вікторівна схарактеризувала результати діяльності за темами НДР «Трендвотчінг ринку праці в системі підготовки і підвищення кваліфікації фахівців в умовах повоєнного відновлення України» та «Кваліфікаційний розрив (skill gap) на ринку праці України: стан і механізми його подолання». Наукова продукція, підготовлена за цими темами, здобула численні відзнаки та нагороди на Міжнародних виставках.

Вікторія Сидоренко нагородила подяками Національної академії педагогічних наук України ключових стейкхолдерів БІНПО: **Наталію Філіцьку**,



директора Білоцерківської філії Київського обласного центру зайнятості; **Миколу Харитоненка**, директора Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області; **Ірину Долину**, директора Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Полтавській

області; **Стасєву Марину Андріївну**, директора Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у Київській області, за **вагомий внесок у розвиток освіти і науки, плідну науково-педагогічну діяльність та підготовку кваліфікованих фахівців**.

Під час науково-практичного семінару з науковими доповідями виступили 10 спікерів: **Микола Харитоненко**, в.о. директора Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області, із науковою доповіддю:

«Навчання дорослих в закладах професійної (професійно-технічної) освіти Сумської області як складова економічного розвитку регіону»; Валентин Рибалка, професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, доктор психологічних наук, професор, почесний академік НАПН України, із науковою доповіддю: **«Розвиток суб'єктності як професійно важливої якості особистості в ході підготовки сучасного робітника»;** Єлизавета Ященкова, заступниця директора з методичної роботи Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області, із науковою доповіддю: **«Відкриття нової професії: від аналізу можливостей до створення інноваційного освітнього середовища»;** Лідія Мамчур, професорка кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО, докторка педагогічних наук, професорка, із науковою доповіддю: **«Фахова компетентність педагога професійної освіти як визначальна здатність до комунікативної взаємодії»;** Оксана Василенко, методистка Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області, із науковою доповіддю: **«Формування професійної компетентності педагога закладу професійної освіти: теоретичні аспекти»;** Юлія Грибовська, доцентка кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, кандидатка економічних наук, доцентка, із науковою доповіддю: **«Особливості формування фінансової грамотності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану: виклики та перспективи»;** Ірина Печена, методистка Державного навчального закладу «Глухівське вище професійне училище», із науковою доповіддю: **«Формування професійного розвитку педагога закладу професійної освіти: практичні кейси (з досвіду роботи)»;** Ілля Пахомов, старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО, із науковою доповіддю: **«Розвиток громадянської ідентичності учасників освітнього процесу закладів професійної (професійно-технічної) освіти»;** Валерія Докторович, заступниця директора з навчально-виробничої роботи Державного професійно-технічного навчального закладу «Сумське вище професійне училище будівництва і дизайну», доктор філософії (Ph.D), із науковою доповіддю: **«Трансформація професійної освіти: формування soft, hard та green skills у кваліфікованих робітників»;** Тетяна Нагуло, методистка Державного професійно-технічного навчального закладу «Конотопське вище професійне училище», із науковою доповіддю: **«Використання цифрових технологій для підвищення мотивації здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти електротехнічного профілю».**

Науково-практичний семінар «Психолого-педагогічні аспекти формування сучасних навичок у кваліфікованих робітників для повоєнного відновлення України» став віртуальним майданчиком для обміну практичним досвідом та цікавих дискусій між науково-педагогічними працівниками, педагогами-практиками, здобувачами освіти і ключовими стейкхолдерами.



Запис науково-практичного семінару «Психолого-педагогічні аспекти формування сучасних навичок у кваліфікованих робітників для повоєнного відновлення України» можна переглянути на офіційному ютуб-каналі БІНПО за покликанням: <https://www.youtube.com/watch?v=RDEFbBSD16g>

СТУДЕНТСЬКИЙ ОСВІТНІЙ ФОРУМ «АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ТА ЕТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СУЧАСНОГО ФАХІВЦЯ»

11 квітня 2025 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти неперервної професійної освіти відбувся Студентський освітній форум «Академічна доброчесність та етика професійної діяльності сучасного фахівця» у рамках Сорок другої Міжнародної спеціалізованої виставки «Освіта та кар'єра – 2025».



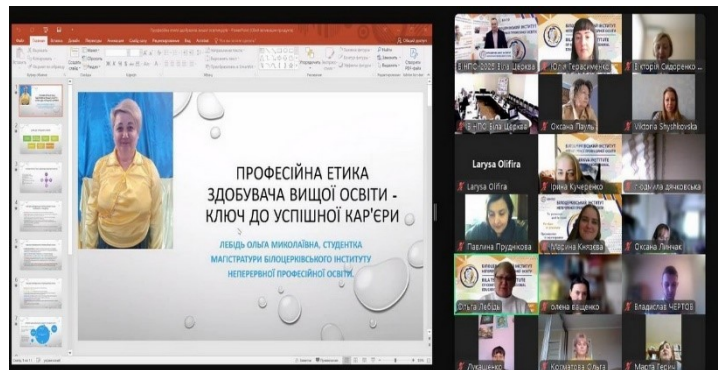
Студентський освітній форум зібрав понад 140 учасників, зокрема науково-педагогічних працівників закладів вищої, фахової передвищої та післядипломної освіти, педагогічних працівників ЗП(ПТ)О, здобувачів вищої освіти та випускників БІНПО, роботодавців, ключових внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів. Форум став важливою платформою для обговорення ключових цінностей сучасної освіти, формування свідомого, відповідального фахівця, здатного діяти чесно, етично та професійно в умовах викликів сьогодення, став джерелом нових ідей, мотивації й спільного прагнення до якісних змін у професійній підготовці молоді.

Розпочався форум з вітального слова та виступу **Вікторії Сидоренко**, директора БІНПО, доктора педагогічних наук, професора, члена-кореспондента НАПН України на тему: «Академічна доброчесність та етика професійної

діяльності сучасного фахівця: виклики, тенденції, акценти». Вікторія Вікторівна звернула увагу учасників на те, що академічна доброчесність є освітнім трендом БІНПО, у контексті забезпечення дотримання принципів якої розроблено потужну базу внутрішніх нормативних документів. В Інституті функціонують дорадчі органи: Рада із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, Комісія з питань етики та академічної доброчесності. Вікторія Сидоренко також згадала **студентський стартап-проект «Інформаційний імунітет або безпека в медіа»**, який був реалізований здобувачами вищої освіти БІНПО разом із науково-педагогічними працівниками у 2023 році.

З науковими доповідями і практичними кейсами на студентському освітньому форумі виступили: **Дар'я**

Головко, голова Колегії
студентського самоврядування
БІНПО, здобувач II курсу
освітнього ступеня «магістр» за



спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки», із доповіддю: **«Формування культури академічної доброчесності в умовах цифровізації освіти»**; **Лариса Оліфіра**, провідний науковий співробітник науково-організаційного відділу Інституту соціальної та політичної психології НАПН України, кандидат педагогічних наук, доцент, із доповіддю: **«Академічна доброчесність як складова якості підготовки докторів філософії в Інституті соціальної та політичної психології»**; **Вікторія Шишковська**, здобувач I курсу освітнього ступеня «магістр» за спеціальністю 053 «Психологія» БІНПО, сертифікований бізнес-тренер International Labour Organization, із доповіддю: **«Особистий бренд сучасного фахівця»**; **Ольга Лебідь**, заступник голови Колегії студентського самоврядування, здобувач I курсу освітнього ступеня «магістр» за спеціальністю 053 «Психологія» БІНПО, із доповіддю: **«Професійна етика здобувача вищої освіти – ключ до успішної кар'єри»**; **Наталія Торба**, доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО, кандидат психологічних наук, доцент, із доповіддю: **«Академічна доброчесність у вимірі сучасного освітнього простору»**; **Владислав Чертов**, випускник освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» БІНПО, переможець Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт, із доповіддю: **«Академічна доброчесність: виклики в епоху цифрових трансформацій»**; **Юлія Герасименко**, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО, доктор економічних наук, доцент, із

доповіддю: **«Академічна доброчесність: досвід ЄС та його імплементація в Україні»**; Юлія Калмикова, випускник освітньо-професійної програми «Психологія» БІНПО, сертифікований тренер, із доповіддю: **«Психологічний супровід учасників освітнього процесу під час воєнного стану»**; Мирослав



Андрос, здобувач PhD поза аспірантурою, старший науковий співробітник науково-організаційного відділу Інститут соціальної та політичної психології НАПН України, із доповіддю: **«Психологічні особливості нетикету викладача в сучасних освітніх**

умовах»; Марина Князева, випускник освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» БІНПО, переможець Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт, із доповіддю: **«Академічна доброчесність як основа професійної етики сучасного педагога»**; Оксана Линчак, здобувач II курсу освітнього ступеня «магістр» за спеціальністю 053 «Психологія» БІНПО, із доповіддю: **«Відкриті дані та доброчесна кар'єра: професійне самовизначення молоді в умовах війни»**; Олена Ващенко, аспірант, молодший науковий співробітник відділу психології спілкування Інституту соціальної та політичної психології НАПН України, із доповіддю: **«Вивчення кореляційних зв'язків між показниками психічного здоров'я подружжя в умовах воєнного конфлікту»**; Анна Сломчинська, здобувач I курсу освітнього ступеня «магістр» за спеціальністю 053 «Психологія» БІНПО, із доповіддю: **«Професійна етика сучасного фахівця: виклики в умовах воєнного стану»**.

Студентський освітній форум «Академічна доброчесність та етика професійної діяльності сучасного фахівця» став віртуальним майданчиком для обміну практичним досвідом і цікавих дискусій між науково-педагогічними працівниками, здобувачами освіти, випускниками та ключовими стейкхолдерами.

Запис Студентського освітнього форуму «Академічна доброчесність та етика професійної діяльності сучасного фахівця» можна переглянути на офіційному ютуб-каналі БІНПО за покликанням: <https://www.youtube.com/watch?v=fQdt7Yx27ME>

IV ВСЕУКРАЇНСЬКА СТУДЕНТСЬКА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ «СОЦІАЛЬНО-ОСВІТНІ ДОМІНАНТИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ СУЧАСНОГО КОМПЕТЕНТНОГО ФАХІВЦЯ»

15 травня 2025 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відбулася IV Всеукраїнська студентська науково-практична конференція **«Соціально-освітні домінанти професійної підготовки сучасного компетентного фахівця»**. Конференція традиційно була приурочена до Дня науки в Україні та Всесвітнього дня вишиванки.

Модераторами Всеукраїнської конференції виступили: **Юлія Герасименко**, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту, доктор економічних наук, доцент та **Ілля Пахомов**, старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту.

Мета конференції – визначення пріоритетних соціальних та освітніх орієнтирів у підготовці сучасного компетентного фахівця; обговорення соціально-освітніх домінант у навчанні і вихованні молоді в умовах воєнного часу; підтримка наукового потенціалу молодого покоління, сприяння його професійному становленню, кар'єрному зростанню та реалізації в сучасному глобалізованому суспільстві.



У конференції взяли участь понад 200 представників провідних вітчизняних закладів вищої освіти: Пенітенціарної академії України, Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Класичного приватного університету, Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Приватного вищого навчального закладу «Європейський університет», Київського інституту бізнесу і технологій, Криворізького національного університету ННІ економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, Національного університету біоресурсів і природокористування України та інших.

На пошту організаційного комітету конференції було надіслано понад 100 тез доповідей.

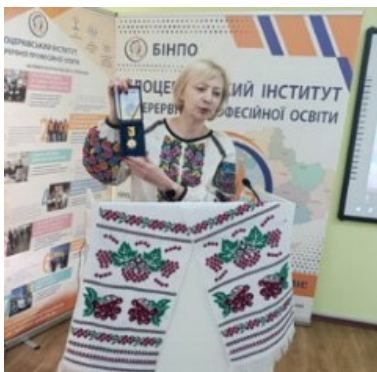
Наукова тематика конференції вирізнялася своєю змістовною глибиною та актуальністю, охоплюючи широкий спектр питань, що стосуються сучасної трансформації освіти в Україні. Усі представлені на конференції теми об'єднує

спільне стратегічне спрямування – осмислення нової, багатогранної ролі сучасного педагога, психолога, управлінця та науковця як ключових фігур у підготовці адаптивного, етичного, творчого та професійно мобільного фахівця, який не лише здатен ефективно діяти в умовах змін, невизначеності й ризиків, але й має внутрішню мотивацію впливати на якість освіти, психологічний стан здобувачів освіти, сприяти сталому розвитку суспільства та брати активну участь у творенні майбутнього України. Саме така особистість – компетентна, патріотична й соціально відповідальна є відповіддю на сучасні виклики.

Роботу Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції розпочала **Вікторія Сидоренко**, директор БІНПО, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України. У своїй



науковій доповіді Вікторія Вікторівна висвітлила надзвичайно актуальну й стратегічну тему – роль студентської молоді у розвитку національної науки, зокрема в умовах воєнного стану, який істотно трансформує освітній і науковий простір України. Вікторія Сидоренко акцентувала увагу на тому, що залучення здобувачів освіти до науково-дослідної діяльності є не лише інструментом формування в них дослідницької культури та критичного мислення, а й важливим чинником становлення їх як активних учасників інтелектуального розвитку держави. Такий досвід сприяє усвідомленню студентами своєї відповідальності за наукове майбутнє країни та мотивує до професійного саморозвитку в академічному середовищі.

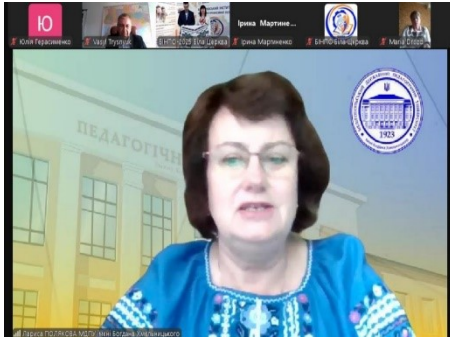


Під час урочистого привітання Вікторія Сидоренко вручила:

– подяки Національної академії педагогічних наук України за вагомий внесок у розвиток освіти і науки, плідну науково-педагогічну діяльність і підготовку висококваліфікованих фахівців – **Вікторії Олександрівні Барабаш**, ключовому стейкхолдеру БІНПО, директору Фастівської філії Київського обласного центру зайнятості та **Галині Олександрівні Коссовій-Сіліній**, завідувачу кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, кандидату педагогічних наук, доценту;

– медаль «Костянтин Ушинський» за значний внесок у розвиток педагогічної науки і освіти **Володимиру Сергійовичу Кулішову**, заступнику директора з навчальної роботи, кандидату педагогічних наук, доценту, гаранту ОПП «Педагогіка вищої школи».

Із вітальним словом до учасників конференції звернулися: **Василь Триснюк**, завідувач відділу досліджень навколишнього середовища Інституту телекомунікацій і глобального інформаційного простору НАН України, доктор технічних наук, старший науковий співробітник, ключовий стейкхолдер БІНПО; **Лариса Полякова**, проректор з наукової, інноваційної роботи та міжнародної співпраці Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, кандидат історичних наук, доцент; **Юлія Герасименко**, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО, доктор економічних наук, доцент; **Дарина Головка**, голова Колегії студентського самоврядування БІНПО, здобувач II курсу освітнього ступеня «магістр» спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки».



На пленарному засіданні Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції із науковими доповідями виступили 11 спікерів:

Вікторія Аніщенко, професор кафедри педагогіки та гуманітарних дисциплін Пенітенціарної академії України, доктор педагогічних наук, професор із доповіддю «**Педагогічний коучинг як інноваційна технологія для побудови траєкторії успіху здобувачів вищої освіти**»;

Ольга Лебідь, здобувач II курсу освітнього ступеня «магістр» спеціальності 053 «Психологія» Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти з майстер-класом «**Вплив самооцінки на переживання самотності особистості в умовах воєнного стану**»;



Михайло Жук, доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, кандидат філософських наук, доцент з доповіддю «**Інноваційність: як адаптуватись до змін та навчитись їх випереджувати**»;

Станіслав Горошков, здобувач II курсу освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 103 «Науки про Землю» Київського національного університету імені Тараса Шевченка з доповіддю «**Емоційний дизайн освітнього простору: нейробіологічні підходи до підвищення ефективності навчання**»;

Микола Супрун, доктор педагогічних наук, професор Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова з доповіддю «**Розробка академіком В.М. Синьовим методологічних засад педагогічної науки**»;

Анна Сломчинська, здобувач I курсу освітнього ступеня «магістр» спеціальності 053 «Психологія» Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти з доповіддю **«Резильєнтність як складова особистості сучасного психолога»**;

Дмитро Єсаулов, аспірант спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» кафедри освіти та управління навчальним закладом Класичного приватного університету (Інститут управління) із доповіддю **«Структура та сутність правової культури майбутніх фахівців спортивно-фізкультурної галузі»**;

Катерина Лебединська, здобувач I курсу освітнього ступеня «магістр» спеціальності 053 «Психологія» Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти з доповіддю **«Майндфулнес за кермом: сучасні психологічні технології у підготовці фахівців автошкіл»**;

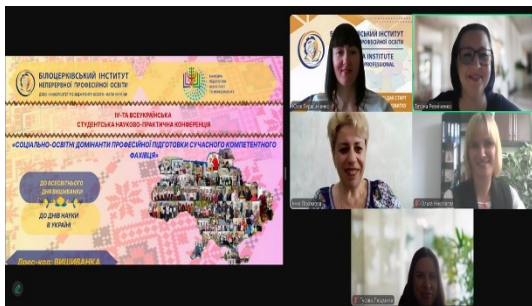


Вікторія Афанасенко, здобувач I курсу освітнього ступеня «магістр» спеціальності 053 «Психологія» Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти із доповіддю **«Особливості самооцінки здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти, які є лідерами в учнівському середовищі»**;

Світлана Красіна, здобувач II курсу освітнього ступеня «Магістр» спеціальності 053 «Психологія» Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти з доповіддю **«Психологічна підготовка військових психологів до роботи із військовослужбовцями»**;

В'ячеслав Наумов, здобувач I курсу освітнього ступеня «Магістр» спеціальності 053 «Психологія» Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України з майстер-класом **«Підходи та інструменти психодіагностики особистості під час війни»**.

Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Соціально-освітні домінанти професійної підготовки сучасного компетентного фахівця» стала змістовним науковим майданчиком для продуктивного обміну ідеями, інноваційними підходами, науковими результатами та практичним досвідом здобувачів освіти, аспірантів, молодих вчених і досвідчених науковців з різних регіонів України.



Також 15 травня 2025 відбулися секційні засідання конференції за спеціальностями: 011 «Освітні, педагогічні науки», 053 «Психологія», 073 «Менеджмент».

Запис пленарного засідання IV-ої Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Соціально-освітні домінанти професійної підготовки сучасного компетентного фахівця» можна переглянути на офіційному ютуб-каналі БІНПО за

покликанням: <https://www.youtube.com/watch?v=odJW86wV2gw>

У БІНПО ВІДБУЛАСЯ НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ «ОСОБЛИВОСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ ДЕРЖАВНОГО СТАНДАРТУ ПРОФІЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ В ЗП(ПТ)О: ВИКЛИКИ, МОЖЛИВОСТІ, АКЦЕНТИ»



30 жовтня 2025 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відбулася науково-практична конференція «Особливості реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти в ЗП(ПТ)О: виклики,

можливості, акценти» у рамках Сімнадцятої Міжнародної виставки «Інноватика в сучасній освіті».

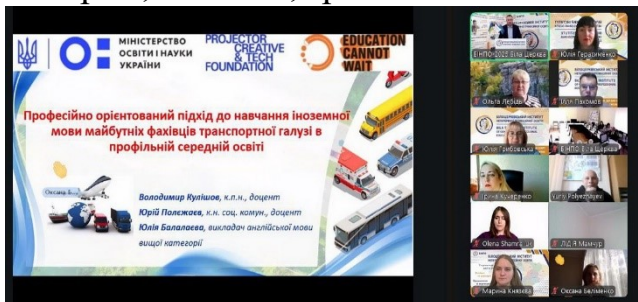
Науково-практична конференція зібрала понад 170 учасників: розробників модельних навчальних програм та навчально-методичного забезпечення для обов'язкових освітніх компонентів профільної середньої освіти професійного рівня (профіль – транспортно-логістичний), науково-педагогічних працівників закладів вищої та післядипломної освіти, педагогічних працівників ЗП(ПТ)О, здобувачів вищої освіти та випускників БІНПО, роботодавців, ключових внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів.

Науково-практична конференція була присвячена обговоренню питань, пов'язаних із впровадженням Державного стандарту профільної середньої освіти професійного рівня в закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

Розпочалася науково-практична конференція з вітального слова та виступу **Вікторії Сидоренко**, директора БІНПО, доктора педагогічних наук, професора, члена-кореспондента НАПН України, на тему: «Практичні аспекти



імплементатії Державного стандарту профільної середньої освіти в ЗП(ПТ)О». Вікторія Вікторівна ознайомила учасників з основними положеннями Державного стандарту профільної середньої освіти, особливостями його реалізації на академічному та професійному рівнях в академічних ліцеях і закладах професійної (професійно-технічної) освіти, починаючи з 2027 року. Доповідачка наголосила, що Стандарт будуть застосовувати в академічних ліцеях (10–12 класи), закладах професійної (професійно-технічної), а також фахової передвищої та спеціалізованої освіти, передбачає можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію: навчатися за академічним або професійним спрямуванням. Упровадження Держстандарту в українську освіту передбачає вибір профілю навчання, як-от: математичний, STEM, ІТ, мовно-літературний тощо; години для вивчення навчальних предметів / інтегрованих курсів за вибором; з 10 до 12 класу кількість годин на вивчення обов'язкових дисциплін поступово зменшуватиметься, а кількість предметів за вибором, навпаки, зростатиме.



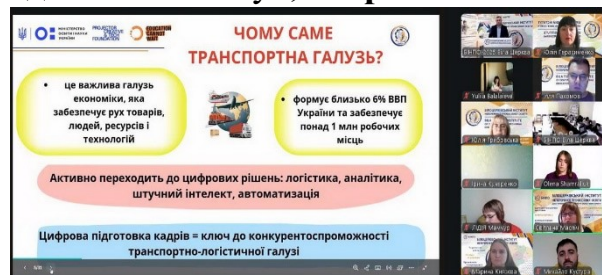
Продовжили науково-практичну конференцію команда розробників модельної навчальної програми і навчально-методичного забезпечення дисципліни «Іноземна мова для майбутніх фахівців транспортної галузі»: **Володимир**

Кулішов, заступник директора з навчальної роботи БІНПО, кандидат педагогічних наук, доцент; **Полєжаєв Юрій Григорович**, голова циклової комісії «Туризм, інформаційні технології та іноземні мови» ВСП «Запорізький гуманітарний фаховий коледж» НУ «Запорізька політехніка», кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент; **Балаласєва Юлія Сергіївна**, викладач англійської мови вищої категорії ДПТНЗ «Вінницьке вище професійне училище сфери послуг». Розробники програми і навчально-методичного забезпечення звернули увагу присутніх на актуальність і затребуваність в сучасних умовах професійно орієнтованого підходу до навчання іноземної мови в профільній середній освіті, адже іноземна мова стає не лише засобом професійного спілкування, а й важливим чинником конкурентоспроможності на ринку праці. Команда розробників презентувала модельну навчальну програму та розроблений на її основі «Практикум з англійської мови для майбутніх фахівців транспортної галузі».

Ірина Кучеренко, вчений секретар БІНПО, доктор педагогічних наук, професор, розповіла учасникам конференції про інтеграцію мовно-літературних компонентів у процес навчання в ЗП(ПТ)О в умовах профільної середньої освіти. Ірина Анатоліївна зазначила, що такий підхід відкриває нові можливості для розвитку критичного мислення, комунікативних умінь та творчого потенціалу здобувачів освіти.

Продовжили науково-практичну конференцію команда розробників модельної навчальної програми і навчально-методичного забезпечення дисципліни «Цифрові технології і транспортна галузь»: **Світлана**

Масліч, заступник директора з навчально-методичної роботи ДПТНЗ «Вінницьке вище професійне училище сфери послуг», кандидат педагогічних наук; **Олена Шамралюк**, заступник директора з навчально-методичної роботи ВПУ №25 м. Хмельницького, кандидат педагогічних наук; **Марина Князєва**, викладач ДПТНЗ «Білоцерківське ВПУ будівництва та сервісу»; **Михайло Кустура**, викладач Відокремленого підрозділу «Об'єднане вище професійно-технічне училище сфери послуг НУ «ОЮА». Розробники програми і навчально-методичного забезпечення акцентували увагу присутніх на тому, що в умовах впровадження Державного стандарту профільної середньої освіти особливої ваги набуває інтеграція цифрових технологій у професійну підготовку, що сприяє розвитку цифрової грамотності, практичних навичок і готовності до роботи в сучасному технологічному середовищі. Команда розробників також презентувала модельну навчальну програму та розроблений на її основі цифровий програмно-методичний комплекс.



Науково-практична конференція «Особливості реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти в ЗП(ПТ)О: виклики, можливості, акценти» стала віртуальним майданчиком для обміну практичним досвідом та цікавих дискусій між педагогічними працівниками ЗП(ПТ)О, розробниками модельних програм та навчально-методичного забезпечення для профільної середньої освіти професійного рівня, науковцями, практиками і роботодавцями.

Запис науково-практичної конференції «Особливості реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти в ЗП(ПТ)О: виклики, можливості, акценти» можна переглянути на офіційному ютуб-каналі БІНПО за покликанням: <https://www.youtube.com/watch?v=SMRlGl4wWyA>

У БІНПО ВІДБУВСЯ ДИСКУСІЙНИЙ КЛУБ «АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ТА ЕТИКА АКАДЕМІЧНИХ ВЗАЄМОВІДНОСИН: ПОЛІТИКА, СТАНДАРТИ І ПРОЦЕДУРИ ДОТРИМАННЯ»



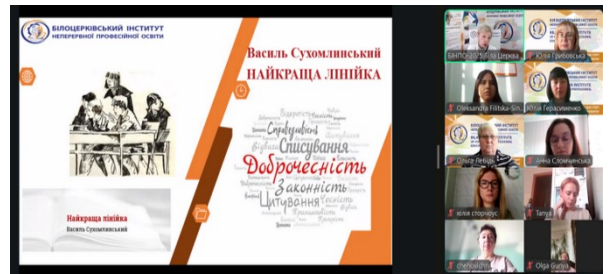
14 листопада 2025 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти неперервної професійної освіти відбувся дискусійний клуб «Академічна доброчесність та етика академічних взаємовідносин: політика, стандарти і процедури дотримання» у рамках Міжнародної онлайн виставки «Освіта та кар'єра – 2025».

Дискусійний клуб об'єднав понад 80 учасників, серед яких – науково-педагогічні працівники закладів вищої, фахової передвищої та післядипломної

освіти, педагогічні працівники ЗП(ПТ)О, здобувачі вищої освіти, випускники БІНПО, роботодавці і ключові внутрішні й зовнішні стейкхолдери.

Захід став значущою платформою для обговорення фундаментальних цінностей сучасної освіти та шляхів формування свідомого, відповідального і професійного фахівця, здатного діяти чесно та етично в умовах сучасних викликів. Дискусійний клуб перетворився на простір народження нових ідей, посилення мотивації й консолідації спільних зусиль задля підвищення якості професійної підготовки молоді.

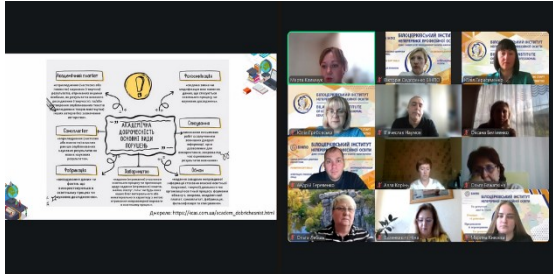
Розпочався дискусійний клуб з вітального слова та виступу **Вікторії Сидоренко**, директора БІНПО, доктора педагогічних наук, професора, члена-кореспондента НАПН України, на тему: **«Академічна доброчесність та етика академічних взаємовідносин у**



Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти». У своєму виступі Вікторія Вікторівна наголосила на ключовій ролі академічної доброчесності як фундаменту якісної освіти та запоруки довіри до результатів навчання. Вона акцентувала увагу учасників на важливості впровадження чітких політик, дотримання встановлених стандартів і процедур, які сприяють формуванню культури відповідальності, відкритості і взаємоповаги в освітньому середовищі.

Із науковими доповідями та практичними кейсами під час роботи дискусійного клубу виступили: **Володимир Кулішов**, заступника директора з навчальної роботи, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту, із доповіддю: **«Практика дотримання принципів академічної доброчесності в освітньому середовищі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти»**; **Олександра Філіцька**, випускник освітньо-професійної програми **«Педагогіка вищої школи»** БІНПО, доктор філософії, асистент кафедри генетики, селекції і насінництва сільськогосподарських культур Білоцерківського національного аграрного університету, із доповіддю: **«Академічна доброчесність у науково-дослідній роботі здобувачів вищої освіти: виклики, практика і шляхи формування відповідальної наукової культури»**; **Анна Сломчинська**, здобувач II курсу освітнього ступеня «магістр» за спеціальністю 053 «Психологія» БІНПО, із доповіддю: **«Гострайтинг як один із викликів для академічної доброчесності»**; **Юлія Герасименко**, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО, доктор економічних наук, доцент, із доповіддю: **«Теоретичні та практичні аспекти проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат»**; **Ніна Валенкевич**, випускник освітньо-професійної програми «Психологія» БІНПО, із доповіддю: **«Чесність як стратегія особистісної та академічної самореалізації»**; **Марта Климчук**, представник студентського самоврядування з розвитку принципів академічної доброчесності БІНПО, переможець Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт (дипломом II ступеня), здобувач II курсу освітнього ступеня «магістр»

спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки», із доповіддю: **«Роль викладача у формуванні культури академічної доброчесності»**; Марина Князева, випускник освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» БІНПО, переможець Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт (дипломом II ступеня), викладач державного професійно-технічного навчального закладу «Білоцерківське вище професійне училище будівництва та сервісу», із



доповіддю: **«Академічна доброчесність у професійній діяльності педагога»**; Тетяна Тверітінова, здобувач II курсу освітнього ступеня «магістр» за спеціальністю 053 «Психологія» БІНПО, із доповіддю: **«Академічна доброчесність і фінансова культура: етичний вимір економічної**

поведінки особистості»; Вячеслав Наумов, здобувач II курсу освітнього ступеня «магістр» за спеціальністю 053 «Психологія», переможець I туру Всеукраїнського конкурсу студентських творчих робіт, із доповіддю: **«Цифрові інструменти – проблеми чи можливості? Виклики академічної доброчесності»**; Оксана Беліменко, здобувач II курсу освітнього ступеня «магістр» за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки», лауреат I туру Всеукраїнського конкурсу студентських творчих робіт, із доповіддю: **«Формування культури академічної доброчесності: спільна відповідальність здобувачів освіти і викладачів»**; Юлія Сторчоус, здобувач II курсу освітнього ступеня «магістр» за спеціальністю 053 «Психологія», із доповіддю: **«Академічна доброчесність у системі етичних та соціальних навичок XXI століття»**.

Дискусійний клуб «Академічна доброчесність та етика академічних взаємовідносин: політика, стандарти і процедури дотримання» став змістовним віртуальним майданчиком для обміну практичним досвідом, професійними напрацюваннями та ідейними підходами. Його учасниками стали науково-педагогічні працівники, здобувачі освіти, випускники і ключові стейкхолдери, що створило сприятливе середовище для конструктивного діалогу і фахової взаємодії.

Запис роботи дискусійного клубу «Академічна доброчесність та етика академічних взаємовідносин: політика, стандарти і процедури дотримання» доступний для перегляду на офіційному ютуб-каналі БІНПО за покликанням: <https://www.youtube.com/watch?v=fIikKbAoSLc>

У БІНПО ВІДБУЛАСЯ XI МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЯ

11 грудня 2025 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відбулася **XI Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих в системі неперервної освіти»**.



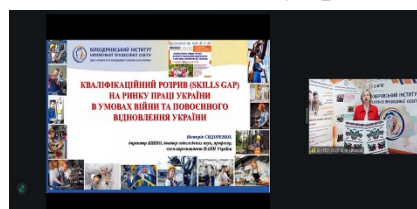
Тематичними партнерами конференції виступили: Міжнародна академія прикладних наук в Ломжі (Польща), Філія АТ «НЦПК «Єрлеу» Інституту підвищення кваліфікації педагогічних працівників у Жамбильській області (Казахстан), Тбіліський центр з підготовки й перепідготовки водіїв автотранспорту (Грузія), Національний університет «Запорізька політехніка», Університет Григорія Сковороди в Переяславі, Навчально-науковий інститут управління Маріупольського державного університету (м. Київ), Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького (м. Запоріжжя).

На конференцію було подано 300 заявок, зафіксовано 200 точок підключення. У Міжнародній конференції взяли участь представники **19 областей України** (Дніпропетровської, Київської, Рівненської, Запорізької, Сумської, Миколаївської, Черкаської, Вінницької, Донецької, Кіровоградської, Чернівецької, Тернопільської, Херсонської, Одеської, Харківської, Львівської, Волинської, Хмельницької, Полтавської), та **5 країн світу**: Австрія, Польща, Казахстан, Грузія та Україна.

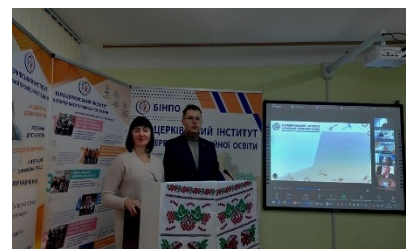
Модерували конференцію **Юлія Герасименко**, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту, доктор економічних наук, професор, та **Ілля Пахомов**, старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту.

Мета проведення заходу: обговорення актуальних комплексних проблем розвитку освіти дорослих в умовах воєнного стану, теоретичних і прикладних аспектів підвищення ефективності професійного розвитку педагога в системі неперервної освіти; упровадження сучасних інноваційних технологій навчання в систему освіти дорослих; обмін досвідом з питань розвитку фахових компетентностей педагогічних працівників в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти.

У межах роботи конференції було порушено комплекс питань, що охоплюють розвиток психолого-педагогічної компетентності педагогічних працівників в умовах воєнного стану, аналіз зарубіжних підходів до підготовки фахівців, здатних конкурувати на сучасному ринку праці, формування інноваційної культури в системі неперервної освіти, удосконалення освітнього процесу, впровадження цифрових технологій у професійне вдосконалення педагогів, модернізацію моделей підвищення кваліфікації та забезпечення психологічного супроводу дорослого населення.



Відкрила XI Міжнародну науково-практичну інтернет-конференцію «Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих у системі неперервної освіти» **Вікторія Сидоренко**, директор Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України. У своїй доповіді «Кваліфікаційний розрив (skills gap) на ринку праці України в



умовах війни на повоєнного відновлення України» вона представила результати аналізу сучасних викликів у підготовці фахівців, підкреслила важливість ефективної взаємодії системи неперервної освіти з потребами ринку праці. Особливу увагу Вікторія Вікторівна приділила діяльності Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти як практичного прикладу подолання кваліфікаційного розриву. Було проілюстровано досвід БІНПО у впровадженні інноваційних освітніх програм, організації гнучких форм навчання для педагогів і фахівців різних галузей, розвитку цифрових компетентностей дорослого населення та забезпеченні якісної підготовки кадрів для потреб повоєнного відновлення України.

З вітальними промовами до учасників конференції звернулися: **Лариса Полякова**, проректор з наукової, інноваційної роботи та міжнародної співпраці Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, кандидат історичних наук, доцент; **Наталія Філіцька**, директор Білоцерківської філії Київського обласного центру зайнятості, випускниця ОПП «Психологія» Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти; **Яна Ошийко**, директор Білоцерківської гімназії «Звитяга» – початкова школа № 8 Білоцерківської міської ради Київської області, випускниця ОПП «Управління навчальним закладом» Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти.

На пленарному засіданні XI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих у системі неперервної освіти» із науковими доповідями виступили: **Ельміра Мирзалієва**, старший викладач кафедри інноваційної освіти та інформаційних технологій ФАТ «НЦПК «Өрлеу» ІПК ПП по Жамбильській області, доктор філософії з психології та педагогіки, стипендіат міжнародної програми «Болашак» (Казахстан), із науковою доповіддю: **«Музейна педагогіка: інноваційні підходи»**; **Барбара Прайтлер**, доктор філософії, психолог та психотерапевт, викладач Університету Клагенфурт (Австрія), із науковою доповіддю: **«Турбота про себе в стресові часи»**; **Ія Хасая**, викладач кафедри педагогічних наук, факультету точних наук і освіти Батумського державного університету імені Шота Руставелі, доктор педагогічних наук (Грузія), із науковою доповіддю: **«Підвищення критичного мислення через сучасні педагогічні підходи у вищій освіті»**; **Алла Ключко**, професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, доктор психологічних наук, доцент, із науковою доповіддю: **«Соціально-психологічні аспекти формування колаборативної культури в освітньому середовищі»**; **Вікторія Аніщенко**, завідувач кафедри формування та розвитку професійної компетентності персоналу Державної кримінально-виконавчої служби України Інституту професійного розвитку *Пенітенціарної* академії України, доктор педагогічних наук, професор, із науковою доповіддю: **«Неформальна освіта як ресурс розвитку та самовизначення підлітків, які утримуються під вартою»**; **Микола Супрун**, професор кафедри спеціальної та





інклюзивної освіти Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, доктор педагогічних наук, професор, із науковою доповіддю: **«Особистість сучасного педагога у сфері спеціальної освіти»**; **Наталія Мошенець**, аспірантка Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, викладач Міжнародної академії прикладних наук в Ломжі, із науковою доповіддю: **«Педагогічні аспекти формування комунікативної компетентності майбутніх фахівців фінансової сфери»**; **Тетяна Тверітінова**, здобувач II курсу освітнього ступеня «магістр» за спеціальністю 053 «Психологія» Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, із науковою доповіддю: **«Застосування сучасних освітніх технологій у галузі андрагогіки»**; **Марина Ролдугіна**, методист комунального закладу «Берегівський професійний ліцей сфери послуг» Закарпатської обласної ради, із науковою доповіддю: **«Сучасні методи організації професійної перепідготовки та підвищення кваліфікації дорослого населення на базі комунального закладу «Берегівського професійного ліцею сфери послуг» Закарпатської обласної ради.**

Організатори конференції змогли створити надзвичайно змістовну й динамічну атмосферу, яка сприяла обміну досвідом, презентації інноваційних ідей, отриманню цінної інформації та розширенню професійних контактів. Учасники мали можливість відчувати силу живого наукового спілкування й поглибити власні дослідницькі перспективи.

Відкрите інформаційне середовище Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти стало ефективною платформою для конструктивного діалогу між українськими й зарубіжними науковцями, педагогами-практиками та ключовими стейкхолдерами.

Переглянути пленарне засідання та доповіді ключових спікерів XI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих в системі неперервної освіти» можна на

у
б
-
к
а
н
а
л
і

Б
І
Н
П
О

VIII. НАУКОВО-ІНФОРМАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА ЗВ'ЯЗКИ З ГРОМАДСЬКІСТЮ

VIII.1. Науково-інформаційна діяльність та зв'язки з громадськістю

Науково-інформаційна діяльність кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти широко висвітлюється у мережі Інтернет та засобах масової інформації.

Основним джерелом висвітлення науково-інформаційної діяльності кафедри в мережі Інтернет є офіційний сайт Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти (<https://binpo.com.ua>) (Рис. 8.1.)

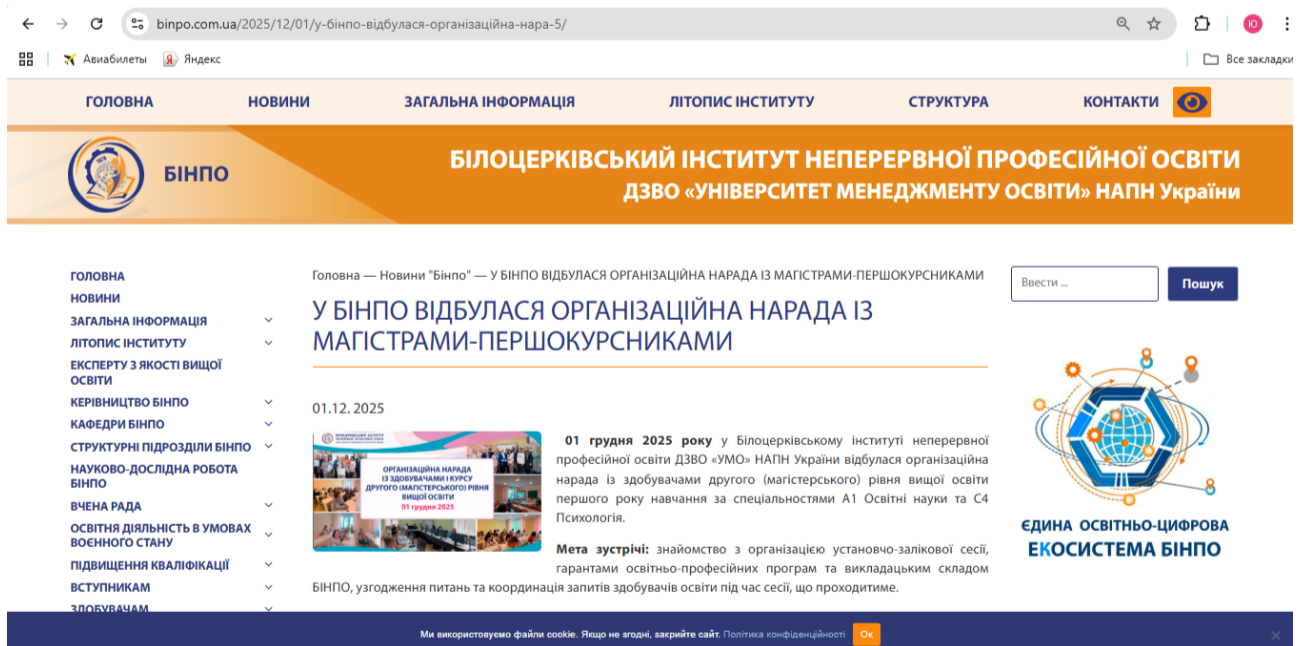


Рисунок 8.1. Представлення інформації на сайті БІНПО

Науково-інформаційна діяльність кафедри педагогіки, психології та менеджменту широко висвітлюється у соціальних мережах, зокрема на офіційній сторінці кафедри у соціальній мережі Facebook та на власних сторінках науково-педагогічних працівників кафедри (Рис. 8.2.)

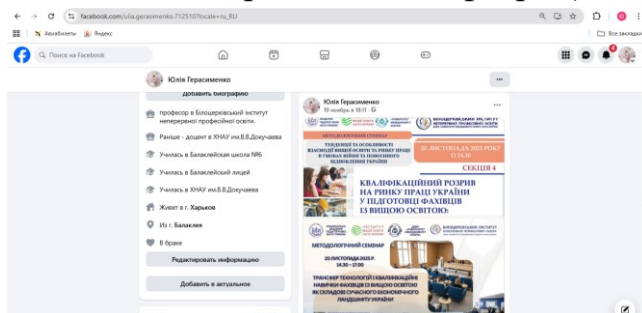


Рисунок 8.2. Представлення інформації в соціальних мережах

Х. МІЖНАРОДНЕ НАУКОВЕ СПІВРОБІТНИЦТВО

Міжнародне стажування та підвищення кваліфікації

1. Із 01 листопада по 15 грудня 2024 року професорка кафедри Юлія Герасименко



Герасименко пройшла міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування на тему: «Сучасні зміни, специфічні та відмінні риси системи вищої освіти в країнах Європейського Союзу» та отримала сертифікат № BG/HSSE/076-2024 об'ємом 180 год. / 6 кредитів ECTS.

Організатором міжнародного дистанційного науково-педагогічного стажування є: Вища школа безпеки та економіки (HSSE) (Пловдив, Болгарія).

2. Із 13 січня по 07 лютого 2025 року науково-педагогічні працівники кафедри: завідувачка Юлія Герасименко, професорка Лідія Мамчур, доцентка Юлія Грибовська пройшли міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «Європейські практики наукової досконалості в цифрову еру» та отримали сертифікати № RE25-62, RE25-640, RE25-362 об'ємом 120 год. / 4 кредита ECTS.



Захід організований у межах проекту кафедри Жана Моне «Зміцнення лідерства та спроможності ЄС у сфері науки та інновацій» (101175767—EU_STRENGTHS—ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH, 2024–2027), який реалізується кафедрою економіки, підприємництва та бізнес-адміністрування Сумського державного університету за підтримки Європейського Союзу.

3. Із 03 лютого по 5 лютого 2025 року доцентка кафедри Юлія Грибовська



Грибовська пройшла підвищення кваліфікації з онлайн-курсу «Про дистанційний та змішаний формати навчання для педагогів та керівників закладів ПТО» та отримала сертифікат №

8

6 Організатор платформу української студії онлайн-освіти EdEra.

8 4. З 06 березня по 28 березня 2025 завідувачка кафедри Юлія Герасименко



пройшла підвищення кваліфікації за програмою:
«Децентралізація та розвиток громад:
сертифікат № 03-080 об'ємом 60 год./ 2 кредити
EKTs.

Організатор підвищення кваліфікації НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«Львівська політехніка», ІНСТИТУТ ГУМАНІТАРНИХ І
СОЦІАЛЬНИХ НАУК, Європейські студії для технічних спеціальностей у
Національному університеті «Львівська політехніка» 101047462—EUSTS—

5. Із 17 березня по 20 березня 2025 року

науково-педагогічні працівники кафедри:

завідувачка Юлія Герасименко, доцентка

Юлія Грибовська пройшли підвищення

кваліфікації за програмою вебінару:

«Академічна доброчесність: виклики,

проблеми та перспективи» та отримали

сертифікати: AP № 4597/0185-25, AP №

М

0 EKTs.

Організатор підвищення кваліфікації Національний університет
«Запорізька політехніка».

6. Із 02 квітня по 11 квітня 2025 року професорка кафедри Лідія

Мамчур пройшла підвищення кваліфікації за

темою: «Застосування цифрових

технологій і штучного інтелекту при

розробленні навчально-методичного

забезпечення підготовки майбутніх

кваліфікованих робітників в умовах

профільної освіти» та отримала сертифікат

№ ПК/СПФ-35946459/000380-25 об'ємом 45

год. / 1,5 кредити EKTs.

Організатор підвищення

кваліфікації Білоцерківський інститут

Вперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України.

S

C

H



7. **Із 07 квітня по 18 травня 2025 року** науково-педагогічні працівники кафедри: завідувачка **Юлія Герасименко**, професорка **Лідія Мамчур**, доцентка **Юлія Грибовська**, старший викладач **Ілля Пахомов** пройшли підвищення кваліфікації у межах курсу «Академія ШІ для освітян із



Організатором курсів підвищення кваліфікації є «Академія цифрового розвитку».

8. **Із 08 квітня по 17 квітня 2025 року** доцент кафедри **Володимир Кулішов** пройшов міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «Неформальна освіта у підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського союзу та Україні» та отримала сертифікат ESN № 23542 об'ємом 45 год. / 1,5 кредита



Організатором міжнародного підвищення кваліфікації є: Науково-дослідному інституті Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща) та «Міжнародна фундація науковців та освітян» IESF.

9. **Із 09 квітня по 11 квітня 2025 року** професорка кафедри **Лідія Мамчур** взяла участь у роботі IV Всеукраїнська методична майстерня сучасного вчителя-словесника та отримала сертифікат ESN № 19-25/1447 об'ємом 15 год. / 0,5 кредита ECTS.



Організатором виступив Херсонський державний університет.

10. **Із 22 квітня по 01 травня 2025 року** завідувачка кафедри **Юлія Герасименко** пройшла міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «Основи грантової діяльності та фандрайзингу: міжнародний досвід» та отримала сертифікат ESN № 23665 об'ємом 45 год. / 1,5 кредита ECTS.



Організатором міжнародного підвищення кваліфікації є: Інституті справ адміністрації публічної ISAP (м. Люблін, Республіка Польща) та «Міжнародна фундація науковців та освітян» IESF.

11. Із 20 квітня по 26 квітня 2025 року старший викладач **Ілля Пахомов** взяв участь у тренінгу на тему: «дослідникам» та отримала сертифікат НПС5№52 об'ємом 4 год. / 1 кредит ECTS.



Організатором виступив Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

12. Із 29 квітня по 08 травня 2025 року завідувачка кафедри **Юлія Герасименко** пройшла міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського Союзу та Україні» та отримала сертифікат ESN№ 23735 об'ємом 45 год. / 1,5 кредита ECTS.



Організатором міжнародного підвищення кваліфікації є: Інституті справ адміністрації публічної ISAP (м. Люблін, Республіка Польща) та «Міжнародна фундація науковців та освітян» IESF.

13. Із 05 травня по 30 травня 2024 року завідувачка кафедри **Юлія Герасименко** пройшла міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «Бізнес-моделі для сталого розвитку: виклики та цифрова трансформація» та отримала сертифікат об'ємом 90 год. / 3 кредита ECTS.



Організатором міжнародного підвищення кваліфікації є: Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна за підтримки Європейського Союзу.

14. Із 10 червня по 11 червня 2025 року науково-педагогічні працівники: завідувачка **Юлія Герасименко**, професорка **Лідія Мамчур**, доцентка **Юлія Грибовська**, старший викладач **Ілля Пахомов** відвідали Всеукраїнський форум «Дні освітнього лідерства» та отримали сертифікати об'ємом 15 год. / 0,5 кредита ECTS.



Організатором виступив: Національний університет Запорізька Політехніка.

15. Із 17 червня по 26 червня 2025 року завідувачка кафедри Юлія Герасименко пройшла міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «Неформальна освіта у підготовці доктора філософії в країнах Європейського Союзу» та отримала сертифікат ES№ 24128 об'ємом 45 год. / 1,5 кредита ECTS.



Організатором міжнародного підвищення кваліфікації є: Інституті справ адміністрації публічної ISAP (м. Люблін, Республіка Польща) та «Міжнародна фундація науковців та освітян» IESF.

16. Із 14 серпня по 16 серпня 2025 року професорка кафедри Алла Ключко пройшла курс Форум кращих психосоціальних практик в освіті: «Психоедукція в школі: від стигми до системи рішень» та отримали сертифікати об'ємом 27 год. / 0,9 кредита ECTS.

Організатором виступила Українська освітня платформа ISRAAID. Українська Освітня Платформа – всеукраїнська кроссекторальна мережа, яка об'єднує та підсилює спроможність регіонів країни, втілює інноваційні соціальні ініціативи, впроваджує технології, проекти та освітні програми. Заснована у 2000 році у Львові (до 2021 року – БО «Львівська освітня фундація»). З 2010 року Організація підтримала понад 1 200 000 дітей із сімей у складних життєвих обставинах. З 2019 року «Українська освітня платформа» є членом Міжнародної організації FICE International, а з 2018 року – Громадської спілки «Українська мережа за права дитини».

17. Із 01 вересня по 09 вересня 2025 року доцентка Юлія Грибовська взяла участь у тренінговій програмі «Економічне навчання для бізнесу» та отримали сертифікати об'ємом 74 год. / 2,5 кредита



«Київський міжнародний економічний форум») на платформі Ukraine Global стійкості, відновлення та розвиток малих і середніх підприємств (МСП) в Україні.

18. Із 20 серпня по 25 серпня 2025 року доцентка Юлія Грибовська взяла участь у онлайн-курсі для педагогів «Як викладати «Підприємництво і фінансова грамотність» у 9 класі» та отримали сертифікати об'ємом 15 год. / 0,5 кредита



Організаторами виступили: Національний банк України та Центр фінансових знань «ТАЛАН».

19. Із **01 жовтня по 03 жовтня 2025 року** науково-педагогічні працівники: завідувачка **Юлія Герасименко**, доцентка **Юлія Грибовська** прослухали навчальний курс на тему: **та створити переможну заявку»** та отримали сертифікати об'ємом 74 год. / 2,5 кредита ECTS.



Курс розроблено на основі матеріалів Penn State Extension (США) за підтримки WOSKOB New Century Fund.

Організатором виступив UKRAINE GLOBAL FACULTY – це некомерційна ініціатива, що реалізується Академією Київського міжнародного економічного форуму – некомерційна громадська організація «КМЕФ». UKRAINE GLOBAL FACULTY визнаний та схвалений Міністерством освіти і науки, Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти та Міністерством у справах ветеранів України.

20. Із **30 жовтня по 31 жовтня 2025 року** завідувачка кафедри **Юлія Герасименко** взяла участь у якості рецензента статей для міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої Дню працівників автомобільного транспорту та дорожніх робітників та 95-річчю ХНАДУ на тему: **«Сучасна автомобільна промисловість, транспорт та дорожня інфраструктура 2025 (MAITRI 2025)»** та отримала сертифікат об'ємом 15 год.



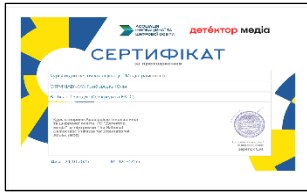
Організатором виступив: Автомобільний факультет Харківського національного автомобільно-дорожнього університету.

21. Із **07 жовтня по 06 листопада 2025 року** науково-педагогічні працівники: завідувачка **Юлія Герасименко**, доцентка **Юлія Грибовська** прослухали тренінг на тему: **«Динамічні креативні індустрії: Розкриття потенціалу економіки ЄС та виклики для України»** та отримали сертифікат об'ємом 80 год. / 2,5 кредита ECTS. У межах проєкту ERASMUS+JEAN MONNET MODULE «Vibrant Creative Industries: Unveiling the Potential of the EU Economy and the Challenges for Ukraine» № 101172651 – VCIEU-CU – ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH (Грантова Угода № 101172651 – VCIEU-CU).



Організатором виступив: Рівненський державний гуманітарний університет.

22. Із 22 жовтня по 24 жовтня 2025 року доцентка **Юлія Грибовська**



пройшла підвищення кваліфікації з курсу «Медіаграмотність» та отримали сертифікат об'ємом 15 год. / 0,5 кредита ECTS.

Організатором виступила Асоціація Інноваційної та цифрової освіти та ГО «Детектор медіа».

23. Із 29 жовтня по 21 листопада 2025 року науково-педагогічні працівники кафедри: завідувачка **Юлія Герасименко**, професорка **Лідія Мамчур**, старший викладач **Ілля Пахомов** пройшли підвищення кваліфікації у межах курсу «Академія III для освітян із GOOGLE» та отримала сертифікат об'ємом 30 год./ 1 кредита ECTS.



Організатором курсів підвищення кваліфікації є «Академія цифрового розвитку».

24. 25 листопада 2025 року науково-педагогічні працівники: завідувачка



Юлія Герасименко, професорка **Вікторія Сидоренко**, доцент **Володимир Кулішов**, доцентка **Юлія Грибовська**, професор **Валентин Рибалка**, старший викладач **Ілля Пахомов** взяли участь в українському науково-методичному вебінарі на тему: «Академічна доброчесність: сучасний дискус» й успішно пройшли навчання за програмою: «дозволеного?» та отримали сертифікат об'ємом 9 год. / 0,3 кредита ECTS.

Організаторами виступив: Карпатський національний університет імені Василя Стефаника, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна Національної академії педагогічних наук України, Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка, Центр науково-освітнього партнерства і мережевої взаємодії та Громадська організація «Інноваційний університет».

25. 05 листопада 2025 року професорка кафедри **Алла Ключко** пройшла навчання в рамках волонтерської програми «Добра воля» та отримала сертифікат об'ємом 29 год. / 0,9 кредита ECTS.

Організаторами виступили: програма реалізується у партнерстві між Міжнародним гуманітарно-педагогічним інститутом «Бейт-Хана» (Україна) та Лігою за душевне здоров'я (Словаччина).





26.23 листопада 2025 року професорка **Лідія Мамчур** пройшла підвищення кваліфікації: Тренінг «Gemini та NotebookLM: шлях від ідеї до втілення інноваційного контенту в освітньому процесі» та отримала сертифікат об'ємом 10 год. / 0,3 кредита ECTS. Організатором підвищення кваліфікації є «Академія цифрового розвитку».

27.Із 17 листопада по 15 грудня 2025 року завідувачка **Юлія Герасименко** пройшла навчання в Осінній школі академічної мобільності з міжнародною участю «Сучасні освітні й лінгвістичні практики у дискурсі міждисциплінарних студій» та отримала сертифікат об'ємом 30 год. / 1 кредит ECTS.



Організаторами виступили: Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України за підтримки Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття» НАПН України.

Участь у гостьових лекціях

28 січня 2025 року викладачі кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України: завідувачка кафедри – д.е.н., професорка Герасименко Ю.С. та доцентка кафедри – Грибовська Ю.М., взяли участь в онлайн зустрічі Q&A Session: Зміни до переліку галузей знань і спеціальностей з Генеральним директором директорату вищої освіти та освіти дорослих Олегом Шаровим.

Організатор заходу – ГО «Прогресивні».

Модератор зустрічі – Іван Баликін, співзасновник ГО «Прогресивні», координатор напрямку «Онлайн заходи».



Запрошені спікери: **ШАРОВ Олег Ігорович** – генеральний директор директорату вищої освіти та освіти дорослих та **МРУГА Марина Рашидівна** – державний експерт із експертної групи з питань вищої освіти та освіти дорослих. У заході взяли участь понад 1000 представників навчальних закладів вищої та фахової передвищої освіти України.

Під час онлайн заходу були обговорені питання:

- особливості Постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється

підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 30 серпня 2024 року № 1021;

- вплив внесених змін до переліку галузей знань і спеціальностей на підготовку здобувачів вищої та фахової передвищої освіти;
- зміна переліку галузей знань і спеціальностей та вплив на акредитаційні експертизи.

04 лютого 2025 року науково-педагогічні працівники Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України взяли участь у нараді Міністерства освіти і науки України з питань реалізації вимог частини шостої статті 9 Закону України «Про вищу освіту», що стосується практики найменування освітніх програм у сфері вищої освіти.

Організатор заходу – Міністерство освіти і науки України.

Запрошені спікери: **Олег Шаров** – генеральний директор директорату вищої освіти та освіти дорослих; **Марина Мруга** – державний експерт із експертної групи з питань вищої освіти та освіти дорослих; **Ольга Россошанська** – в.о. голови Державного агентства України з питань мистецтв та мистецької освіти; **Олександр Хименко** – керівник секретаріату Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти; **Наталія Вітранюк** – начальник управління контролю та акредитації у сфері фахової передвищої і вищої освіти; **Сергій Убогов** – начальник Управління медичних кадрів, освіти і науки Міністерства охорони здоров'я України.



У рамках заходу були обговорені ключові аспекти формування та вдосконалення назв освітніх програм, їх відповідності стандартам вищої освіти, а також вимогам до акредитації. Учасники мали можливість обмінятися досвідом, висловити свої пропозиції та отримати роз'яснення щодо практичного застосування законодавчих норм.

Із **13 січня по 07 лютого 2025 року** науково-педагогічні працівники Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України взяли участь у навчальному курсі «Європейські практики наукової досконалості в цифрову еру».



13 січня 2025 року розпочався навчальний курс «Європейські практики наукової досконалості в цифрову еру» (4 ECTS), який тривав до 7 лютого 2025 року. Захід організований у рамках проекту кафедри Жана Моне «Зміцнення лідерства та спроможності ЄС у сфері науки та інновацій» (101175767—EU_STRENGTHS—ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH, 2024—2027), який реалізується кафедрою економіки, підприємництва та бізнес-адміністрування Сумського державного університету за підтримки Європейського Союзу.

Цей унікальний освітній проєкт об'єднав понад 900 науковців різних галузей наук та спеціальностей, які перебувають на різних етапах розвитку кар'єри. Учасники курсу представляли наукові установи та заклади вищої освіти з різних куточків України: Житомира, Миколаєва, Одеси, Києва, Львова, Чернівців, Сум, Харкова та багатьох інших міст.

Викладачами курсу були: **Інна Коблянська**, доцентка кафедри економіки, підприємництва та бізнес-адміністрування Сумського державного університету, **Олександр Кубатко**, професор кафедри економіки, підприємництва та бізнес-адміністрування Сумського державного університету, **Василь Квартюк**, Лейбніц-Інститут аграрного розвитку в країнах з перехідною економікою (ІАМО, Німеччина), **Олексій Єгорченков**, дослідник у Словацькому університеті технологій у Братиславі, Словаччина.

Програма курсу охоплювала актуальні теми:

- Відкрита наука та FAIR управління даними як основи досліджень в ЄС.
- Етика та конфіденційність даних в ЄС.
- Ідея дослідження та підготовка проєкту: практики ЄС.
- Збір та управління дослідницькими даними: практики ЄС (включаючи тренінг з використання ресурсів OpenAire).
- Основи аналізу даних (включаючи роботу з R, STATA, основи програмування, візуалізацію даних, створення цифрового контенту).
- Академічне письмо та публікація результатів: практики ЄС (включаючи тренінг з використання Zotero для управління бібліографією).
- Можливості фінансування наукових досліджень в ЄС.
- Наукова комунікація та співпраця: ресурси ЄС.

12 лютого 2024 року науково-педагогічні працівники кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної

освіт, а також здобувачі вищої освіти спеціальності «Психологія» взяли участь у вебінарі з теми «Новий рік... надія попри все. Концепція надії з психологічної точки зору у складні часи».

Вебінар став можливим завдяки Проектному бюро Австрійської служби міжнародної співпраці в галузі освіти та досліджень (OeAD). Спікером вебінару виступила відома психотерапевтка докторка Барбара Прайтлер, авторка книжки «Ті, що зникли без сліду... Психотерапевтична робота з родичами осіб, які зникли без вісті».



У вебінарі взяли участь: Юлія Герасименко, завідувачка кафедри, докторка економічних наук, професорка; Юлія Грибовська, доцентка кафедри, кандидатка економічних наук, доцентка; та Ілля Пахомов, старший викладач кафедри.

Проблему повернення надії на краще у складні часи важко переоцінити. Особливої актуальності вона набуває в умовах воєнного стану. Для практичних психологів важливо зрозуміти природу надії та особливості її розвитку у зневірених людей. Тому практичний досвід роботи з повернення надії, який має докторка Барбара Прайтлер, надзвичайно цікавий та корисний для практикуючих та майбутніх психологів.

На початку семінару Барбара Прайтлер розповіла присутнім, що надія – це очікування бажаного або ненастання небажаного завершення майбутніх подій. Надія є нашою внутрішньою найглибшою ідентичністю, вона спирається на потребу вичерпати власний потенціал. Також вона є реакцією на зовнішній світ, бо прагне створити справедливий і людський світ, а отже є спонукою для суспільної активної діяльності людини. Надія позитивно впливає на психічне здоров'я: зменшує негативні психічні стани, допомагає справлятися з важкими життєвими ситуаціями, дає змогу зосередитися на позитивних результатах замість негативних. Надія має багато психологічних вимірів: емоції, почуття, стани, мислення, поведінка тощо. Також спікерка надала практичні поради, як повернути надію навіть у складні часи.

21 лютого 2025 року викладачі кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України: завідувачка кафедри – д.е.н., професорка Герасименко Ю.С., доцентка кафедри – Грибовська Ю.М. та старший викладач кафедри – Пахомов І.В. взяли участь в Круглому столі, який організовано у рамках проекту Кафедра Жана Моне «Зміцнення лідерства та спроможності ЄС у сфері науки та інновацій» (101175767—EU_STRENGTHS—ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-

RSCH, 2024-2027) Facebook | LinkedIn. Проєкт фінансується Європейським Союзом.



Co-funded by the
European Union



Мета заходу – налагодження діалогу та співпраці між бізнесом, науковцями, підприємцями, владою і громадянським суспільством щодо розвитку підприємництва та інновацій в Україні, інтеграції в інноваційні системи ЄС.

У круглому столі взяли участь представники навчальних закладів, влади, громадських організацій, товариств та бізнес-асоціацій.

Відкрила онлайн-захід та забезпечила організаційний супровід – Інна Коблянська, к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки, підприємництва та бізнес-адміністрування Сумського державного університету.

У ході проведення круглого столу обговорено актуальні теми, пов'язані з розвитком підприємництва в Україні, Сумській і Херсонській областях, інноваціями для сільських територій та зеленою енергетикою, презентовано стартап-ідеї.

20 і 21 лютого 2024 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відбулося планове засідання студії корпоративного тимбілдингу для науково-педагогічних працівників Інституту, а також для здобувачів вищої освіти спеціальностей «Психологія», «Управління навчальним закладом» та «Педагогіка вищої школи». Засідання пройшло у формі семінару-практикуму з теми: **«Формування позитивного психологічного мікроклімату в педагогічному колективі»**.

Модератором семінару виступив **Ілля Пахомов**, старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту.

На початку семінару Ілля Пахомов запропонувала присутнім відповісти на проблемне питання: «Як ви оцінюєте психологічний клімат у Вашому колективі?» та повідомив результати проведеного ним опитування педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

Згідно опитування, майже половина респондентів (43%) назвали його нейтральним, а третина опитаних (35%) охарактеризували його як позитивний.

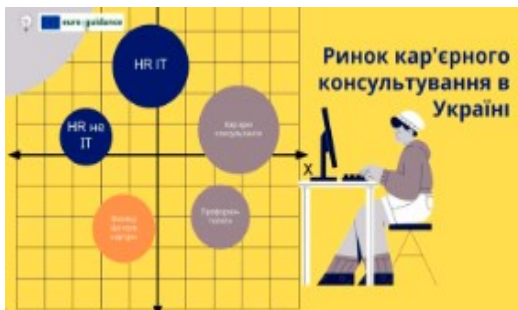
Далі Ілля Володимирович зупинився на визначенні поняття «психологічний мікроклімат», його функціях та чинниках формування, охарактеризував методи діагностики психологічного мікроклімату в



педагогічному колективі (тестування, анкетування, бесіда, інтерв'ювання, соціометрія та референтометрія).

Потім Ілля Пахомов назвав ознаки позитивного мікроклімату у педагогічному колективі і детально охарактеризував деякі з них, насамперед: задоволеність педагогічних працівників умовами праці, їхню психологічну сумісність, гармонію формальних та неформальних відносин, демократичний стиль управління.

25 лютого 2024 року науково-педагогічні працівники кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти взяли участь в онлайн-тренінгу з теми «Як працює ринок кар'єрного консультування в Україні та хто може стати кар'єрним радником?».



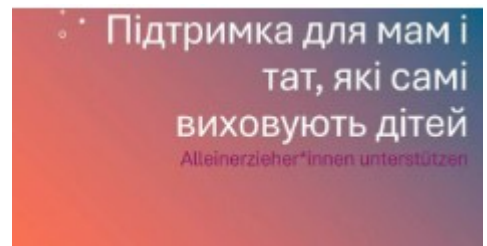
Онлайн-тренінг став можливим завдяки Національному агентству кваліфікацій, яке є постійно діючим колегіальним органом, що здійснює визначені Законом України «Про освіту» та іншими актами законодавства функції у сфері кваліфікацій. Агентство проводить свою діяльність з 2019 року. У

складі Агентства на паритетних засадах представлені Міністерство освіти і науки України, Міністерство економіки України, Спільний представницький орган всеукраїнських об'єднань організацій роботодавців та Спільний представницький орган репрезентативних всеукраїнських об'єднань профспілок на національному рівні. Агентство є лідером у розбудові Національної системи кваліфікацій, забезпечує сприятливі умови для розвитку людського капіталу через взаємодію освіти і ринку праці та сприяє узгодженій діяльності законодавчої та виконавчої влади, роботодавців, професійних спільнот і профспілок.

13 березня 2025 року науково-педагогічні працівники кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, а також здобувачі вищої освіти ОП «Психологія», «Педагогіка вищої школи» взяли участь у вебінарі «Підтримка для мам і тат, які самі виховують дітей».

Вебінар став можливим завдяки Проєктному бюро Австрійської служби міжнародної співпраці в галузі освіти та досліджень (OeAD).

Спікером гостьового вебінару виступила відома психотерапевтка докторка **Барбара Прайтлер**, авторка книжки «Ті, що зникли без сліду... Психотерапевтична робота з родичами осіб, які зникли без вісті».



Проблему психологічної підтримки одиноких батьків у складні часи важко переоцінити. Особливої актуальності вона набуває в умовах воєнного стану. Для практичних психологів важливо зрозуміти її особливості у людей, які відповідають не лише за себе, але й за своїх дітей. Тому практичний досвід роботи з психологічної підтримки одиноких батьків, який має докторка Барбара Прайтлер, надзвичайно цікавий та корисний для практикуючих та майбутніх психологів.

20 березня 2025 року викладачі кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України, здобувачі вищої освіти ОП «Педагогіка вищої школи», ОП «Психологія» взяли участь у вебінарі **«Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи»**.



Вебінар організовано Національним університетом «Запорізька політехніка» за підтримки Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти та ГО «Прогресильні».

Модератор вебінару – **Наталія Фурманова**, декан факультету інформаційної безпеки та електронних комунікацій Національного університету «Запорізька політехніка».

Мета заходу – підвищення обізнаності учасників щодо проблем забезпечення академічної доброчесності, ознайомлення з перспективами розвитку національного законодавства України у цій сфері, а також обговорення сучасних викликів та можливостей, які виникають на перетині академічної доброчесності й розвитку штучного інтелекту. Вебінар спрямований на формування глибокого розуміння важливості дотримання академічної доброчесності у науковій та освітній діяльності.

У вебінарі взяли участь представники Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, ГО «Прогресильні», Національної команди експертів з реформування вищої освіти, підкомітету з питань вищої освіти Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій, закладів освіти України та фахівці з питань академічної доброчесності зі Швеції і Великобританії.

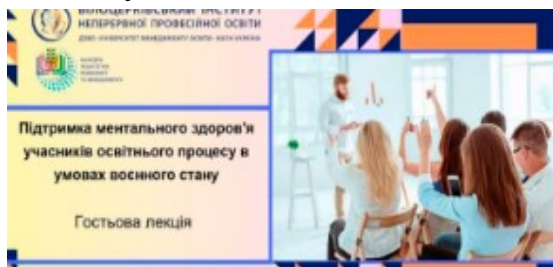
07 квітня 2025 року науково-педагогічні працівники кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, а також здобувачі вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» взяли участь у вебінарі з теми: **«Гострий стрес і посттравматичні страждання»**.

Спікером вебінару виступила відома психотерапевтка докторка **Барбара Прайтлер**, авторка книжки «Ті, що зникли без сліду... Психотерапевтична робота з родичами осіб, які зникли без вісті». Вебінар став можливим завдяки Проєктному бюро Австрійської служби міжнародної співпраці в галузі освіти та досліджень (OeAD).



Проблему психологічної підтримки осіб, які перебувають у стані гострого стресу або мають посттравматичний стресовий розлад, важко переоцінити. Особливої актуальності вона набуває в умовах воєнного стану, коли тисячі людей отримують психологічну травму. Для практичних психологів важливо зрозуміти алгоритм надання психологічної допомоги цим клієнтам. Тому практичний досвід роботи з психологічної підтримки осіб з психологічними травмами, який має докторка Барбара Прайтлер, надзвичайно цікавий та корисний для практикуючих та майбутніх психологів.

10 квітня 2025 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відбулася гостьова лекція **«Підтримка ментального здоров'я учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану»**. Лекція була проведена для педагогічних працівників і здобувачів освіти Первомайського індустріально-педагогічного фахового коледжу.



У гостьовій лекції взяли участь понад 170 учасників, зокрема науково-педагогічні, педагогічні працівники, здобувачі закладів вищої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти, роботодавці тощо.

Первомайський індустріально-педагогічний фаховий коледж – державний заклад фахової передвищої освіти, який здійснює підготовку майстрів виробничого навчання для закладів професійної (професійно-технічної) освіти та фахівців для сфери економіки країни. Влітку 2014 року у зв'язку з початком воєнних дій у місті Первомайськ Луганської області, коледж був переміщений до міста Рубіжне Луганської області. У 2022 році, після початку

повномасштабного вторгнення, коледж вимушено перемістився вдруге – до смт Гусятин Тернопільської області.

У нинішніх реаліях збереження психологічної стійкості, емоційного балансу та внутрішнього ресурсу є не лише викликом, а й невід’ємною складовою освітньої діяльності, тому участь у гостьовій лекції взяли також здобувачі вищої освіти БІНПО за спеціальностями 011 Освітні, педагогічні науки та 053 Психологія, аспіранти Інституту соціальної та політичної психології НАПН України, які проходять у БІНПО асистентську практику.

11 квітня 2025 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти неперервної професійної освіти відбувся Студентський освітній форум **«Академічна доброчесність та етика професійної діяльності сучасного фахівця»** у рамках Сорок другої Міжнародної спеціалізованої виставки **«Освіта та кар’єра – 2025»**.

Студентський освітній форум зібрав понад 140 учасників, зокрема науково-педагогічних працівників закладів вищої, фахової передвищої та післядипломної освіти, педагогічних працівників ЗП(ПТ)О, здобувачів вищої освіти та випускників БІНПО, роботодавців, ключових внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів. Форум став важливою платформою для обговорення ключових цінностей сучасної освіти, формування свідомого, відповідального фахівця, здатного діяти чесно, етично та професійно в умовах викликів сьогодення, став джерелом нових ідей, мотивації й спільного прагнення до якісних змін у професійній підготовці молоді.



Розпочався форум з вітального слова та виступу **Вікторії Сидоренко**, директора БІНПО, доктора педагогічних наук, професора, члена-кореспондента НАПН України на тему: **«Академічна доброчесність та етика професійної діяльності сучасного фахівця: виклики, тенденції, акценти»**. Вікторія Вікторівна звернула увагу учасників на те, що академічна доброчесність є освітнім трендом БІНПО, у контексті забезпечення дотримання принципів якої розроблено потужну базу внутрішніх нормативних документів. В Інституті функціонують дорадчі органи: Рада із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, Комісія з питань етики та академічної доброчесності. Вікторія Сидоренко також згадала **студентський стартап-проект «Інформаційний імунітет або безпека в медіа»**, який був реалізований здобувачами вищої освіти БІНПО разом із науково-педагогічними працівниками у 2023 році.

12 та 13 квітня 2025 року відбувся офлайн-тренінг «**Антикризовий менеджмент**» у рамках упровадження програми «Багаторічна програма стійкості для України» за фінансової підтримки «Education Cannot Wait» у партнерстві з Міністерством освіти і науки України.



У тренінгу взяли участь 90 представників адміністративного персоналу із 30 закладів П(ПТ)О із Миколаївської, Харківської, Херсонської, Чернігівської, Дніпропетровської, Запорізької, Сумської, Київської областей. 10 переможців ЗП(ПТ)О будуть забезпечені сучасними інформаційно-комунікаційними засобами для навчання в сумі 15 000 \$ на один заклад.

У тренінгу «**Антикризовий менеджмент**» взяла участь **Вікторія Сидоренко**, директор Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАП України, доктор педагогічних наук, професор.

Мета проєкту: сприяти підвищенню якості професійної (професійно-технічної) освіти в громадах, що постраждали від війни.

Основні завдання: упровадження антикризового менеджменту в ЗП(ПТ)О; забезпечення доступу до якісного освітнього середовища.

18 квітня 2025 року у Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відбулася гостьова лекція на тему «**Соцістальна динаміка травми: чи робить сильнішим те, що не вбиває?**»

Лекцію провела **Олена Суший**, доктор наук з державного управління, доцент, завідувач відділу психології мас і спільнот Інституту соціальної та

На заході були присутні **понад 100 учасників:** науково-педагогічні працівники БІНПО та здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальностями 053 «Психологія», 011 «Освітні, педагогічні науки» та 073 «Менеджмент».



У вступному слові **Володимир Кулішов**, заступник директора з навчальної роботи БІНПО, кандидат педагогічних наук, доцент, повідомив, що проведення гостьових лекцій вже стало гарною традицією БІНПО. Ці зустрічі – це не лише обмін знаннями, а й важливий крок до зміцнення партнерства та

с
и
х

професійного зростання. Володимир Сергійович висловив сподівання, що інформація, якою поділиться спікерка, стане для учасників заходу не лише корисною, а й практично цінною у їх професійній діяльності.

У нинішніх реаліях збереження психологічної стійкості, емоційного балансу та внутрішнього ресурсу є не лише викликом, а й невід'ємною складовою освітньої діяльності, тому тема психологічної травми є надзвичайно актуальною. Під час лекції **Олена Суший** представила авторську концепцію соціетальної динаміки колективної травми та поділилася оригінальними ідеями, що розкривають зміст та сутність травми як багатовимірного феномену масової свідомості і соціального життя; як довготривалого кумулятивного процесу, що розгортається у специфічних історичних, соціальних, політичних, культурних контекстах; як «місце», де перетинаються минуле, теперішнє і майбутнє. Також лекторка запропонувала бачення соціетальної динаміки травми, що викарбовується в обрисах групової ідентичності, соціальних установок та цінностей, інституційних утворень і практик, та опановується спільнотою, котра визначає сенс свого буття як нація і держава.

22 квітня 2025 року науково-педагогічні працівники кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України взяли участь у вебінарі: **«Без магічних пігулок. Інструменти кар'єрного консультування і коучингу»**.



Вебінар став можливим завдяки Національному агентству кваліфікацій, яке є постійно діючим колегіальним органом, що здійснює визначені Законом України «Про освіту» та іншими актами законодавства функції у сфері кваліфікацій. Агентство провадить свою діяльність з 2019 року. Агентство є лідером у розбудові Національної системи кваліфікацій, забезпечує сприятливі умови для розвитку людського капіталу через взаємодію освіти і ринку праці та сприяє узгодженій діяльності законодавчої та виконавчої влади, роботодавців, професійних спільнот і профспілок.

Спікеркою вебінару виступала Вікторія Сафронова, кар'єрна консультантка та коучиня, директорка з розвитку Академії кар'єрного менеджменту та консультування, менторка платформ Projector Mentorship та Women for the Future.

Питання кар'єрного консультування та коучингу є надзвичайно актуальним для України. На вебінарі науково-педагогічні працівники кафедри дізналися про те, які інструменти кар'єрного консультування та коучингу

ефективно працюють у щоденній практиці, що допомагає клієнтам досягати кар'єрних цілей, як підтримувати професійний розвиток без універсальних рецептів і магічних рішень. Спікерка запропонувала застосовувати в процесі кар'єрного консультування інтегральний підхід – гнучку модель роботи, що поєднує знання із психології, коучингу, менеджменту, педагогіки та інших сфер та застосовує інструменти з різних напрямів, щоб надати клієнту дієве комплексне рішення.

23 квітня 2025 року науково-педагогічні працівники Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти взяли участь у тренінгу, який був присвячений роботі з онлайн-інструментом для перевірки текстів на наявність ознак плагіату – **StrikePlagiarism**. Захід було організовано з метою підвищення цифрової грамотності науково-педагогічних працівників, а також формування навичок академічної доброчесності в освітньому середовищі.

Тренінг провела **Анна Чудак**, менеджер ТОВ «Плагіат». Під час тренінгу учасники ознайомилися з функціональними можливостями платформи StrikePlagiarism, особливостями її використання в освітньому процесі, а також отримали практичні поради щодо ефективного аналізу результатів перевірки документів. Окрема увага була приділена вимогам до правильного цитування та посилання на джерела, що дозволяє уникнути академічної недоброчесності.



Анна Чудак також ознайомила учасників тренінгу з типовими помилками при оформленні текстових документів та надала практичні рекомендації щодо інтерпретації звітів перевірки.

Проведений тренінг надав багато корисної та цікавої інформації для науково-педагогічних працівників, дозволив їм глибше зрозуміти механізми виявлення текстових запозичень, особливості академічного письма та важливість дотримання стандартів доброчесності у науковій діяльності.

29 квітня 2025 року науково-педагогічні працівники кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, а також здобувачі вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» взяли участь у вебінарі з теми «Коли з війни повернуться батьки, обтяжені травматичними переживаннями та стресом, – як ми можемо їм допомогти й підтримати у батьківській ролі».



Вебінар став можливим завдяки Проектному бюро Австрійської служби міжнародної співпраці в галузі освіти та досліджень (OeAD). Спікером вебінару виступила відома психотерапевтка докторка Барбара Прайтлер, авторка книжки «Ті, що

зникли без сліду... Психотерапевтична робота з родичами осіб, які зникли без вісті».

Проблему психологічної підтримки осіб, які перебувають у стані гострого стресу або мають посттравматичний стресовий розлад, важко переоцінити. Особливої актуальності вона набуває в умовах воєнного стану, коли тисячі людей отримують психологічну травму. Особливо це актуально для учасників бойових дій. Для практичних психологів важливо зрозуміти алгоритм надання психологічної допомоги цим клієнтам. Тому практичний досвід роботи з психологічної підтримки осіб з психологічними травмами, який має докторка Барбара Прайтлер, надзвичайно цікавий та корисний для практикуючих та майбутніх психологів.

01 травня 2025 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відбувся методичний семінар **«Особливості пенсійного забезпечення в умовах воєнного стану в Україні: виклики та перспективи»** у рамках засідання «Студії корпоративного тимбілдингу».

Організатор заходу – кафедра педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України.

Спікерка: **Юлія Грибовська**, кандидатка економічних наук, доцентка кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО.

Пенсійне забезпечення є найважливішою компонентою системи соціального захисту населення. Забезпечення належних пенсійних виплат є не лише способом гарантування мінімального рівень життя пенсіонерів, а й інструментом, що впливає на соціальну політику держави та суспільство загалом. Ефективна система пенсійного забезпечення мотивує людей офіційно працювати, сплачувати пенсійні внески, що в довгостроковій перспективі зміцнює економіку країни. На сьогодні пенсійна система України перебуває в



кризовому стані, що зумовлено, насамперед, війною, складною демографічною ситуацією, еміграційними процесами, «тінізацією» ринку праці, скороченням виробництва та кількості зайнятих.

07 травня 2025 року науково-педагогічні працівники і здобувачі вищої освіти Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО»



НАПН України взяли участь у міжнародному проєкті «Життєздатність+: економічна інтеграція внутрішньо переміщених осіб та постраждалих від війни», що реалізує Міжнародна організація з міграції (МОМ). Проєкт фінансується Німецьким банком розвитку KfW від імені Федерального

міністерства економічної співпраці та розвитку Німеччини (BMZ).

У рамках проєкту проведено мультидисциплінарний тренінг, який включав теми: «Конфліктологія» та «Медіаграмотність». Тренінг відбувся в оффлайн-форматі в офісі Агенції стратегічного розвитку Білої Церкви. У ньому взяли участь понад 30 учасників з різних державних та недержавних організацій міста, значна частка яких були здобувачами вищої освіти БІНПО.

Мета тренінгу: обговорення актуальних проблем профілактики конфліктів та медіаграмотності. Ця проблематика є досить актуальною для науково-педагогічних працівників кафедри педагогіки, психології та менеджменту та здобувачів вищої освіти спеціальності «Психологія», оскільки конфлікти є основним джерелом психологічних проблем для більшості людей, а медіаграмотність є важливою соціальною компетентністю сьогодення.

08 травня 2025 року науково-педагогічні працівники Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України взяли участь у гостьовій лекції «Глобальні трансформації і можливості для українців», яку організовано UKRAINE GLOBAL FACULTY. Це некомерційна ініціатива, що реалізується Академією Київського міжнародного економічного форуму – некомерційна громадська організація «КМЕФ». UKRAINE GLOBAL FACULTY визнаний та схвалений Міністерством освіти і науки, Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти та Міністерством у справах ветеранів України.

Модератор семінару – **Андрій Длігач**, доктор економічних наук, професор, засновник і голова Advanter Group, Центру соціальних змін та поведінкової економіки, міжнародної бізнес-спільноти Board, Kyiv foresight foundation, співзасновник Investudio, Aiwiser.

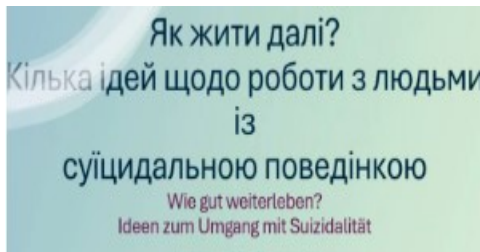


Мета заходу – підвищення обізнаності учасників щодо проблем глобальних трансформацій і можливостей для українців, створення людино-центричної держави та покращення ментального здоров'я населення.

У ході проведення гостьового семінару обговорено актуальні питання:

1. Як докорінно змінюються в світі економіка, суспільство та технології.
2. Україна як Next Big Thing та можливості для країни.
3. Створення людино-центричної держави та покращення ментального здоров'я українців.

20 травня 2025 року науково-педагогічні працівники кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної



освіти, а також здобувачі вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» взяли участь у гостьовому вебінарі з теми: «Як жити далі? Кілька ідей щодо роботи з людьми із суїцидальною поведінкою».

Гостьовий вебінар став можливим завдяки Проектному бюро Австрійської служби міжнародної співпраці в галузі освіти та досліджень (OeAD). Спікером вебінару виступила відома психотерапевтка, докторка Барбара Прайтлер, авторка книжки «Ті, що зникли без сліду... Психотерапевтична робота з родичами осіб, які зникли без вісті».

Проблему психологічної допомоги особам, які перебувають у суїцидальному стані, важко переоцінити. Особливої актуальності вона набуває в умовах воєнного стану, коли тисячі людей отримують психологічну травму. Для практичних психологів важливо зрозуміти алгоритм надання психологічної допомоги цим клієнтам. Тому практичний досвід роботи з психологічної підтримки осіб з суїцидальною поведінкою, який має докторка Барбара Прайтлер, надзвичайно цікавий та корисний для практикуючих та майбутніх психологів.

21 травня 2025 року науково-педагогічні працівники Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України взяли участь у семінарі **«Масштабування українського бізнесу в умовах війни та післявоєнної відбудови»**. Захід організовано UKRAINE GLOBAL FACULTY – некомерційною ініціативою, що реалізується Академією Київського міжнародного економічного форуму, некомерційною громадською організацією «КМЕФ». UKRAINE GLOBAL FACULTY визнаний та схвалений Міністерством освіти і науки, Національним агентством із забезпечення якості та Міністерством у справах ветеранів України.

Модератор семінару – **Віктор Галасюк**, Президент Української асоціації Римського клубу, CEO Академії КМЕФ & UGF, доктор економічних наук.

Спікери семінару:

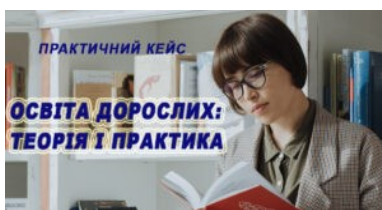
- **Рік Расмуссен** – науковий співробітник Центру підприємництва та технологій Сутарджа в Інженерному коледжі Берклі Каліфорнійського університету;
- **Аліна Адамс** – підприємець, викладач, експерт з інноваційних технологій, бізнес-коуч.



Мета заходу – підвищення обізнаності учасників щодо масштабування бізнесу у кризовий період, порівняння ринків світу та виокремлення їх особливостей.

У ході проведення семінару обговорено актуальні питання:

1. Масштабування бізнесу в період війни та післявоєнної відбудови України, пошук можливостей для трансформації.
2. Успішні приклади українських компаній, які освоїли міжнародні ринки.
3. Інтеграція українських стартапів в глобальні екосистеми, зокрема через участь в акселераторах.



27 травня 2025 року Ілля Пахомов, старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, взяв участь у практичному кейсі з теми: «Освіта дорослих: теорія і практика».

Організаторами практичного кейсу стали: Департамент освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації, Сумський обласний центр зайнятості

та Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Сумській області.

У заході взяли участь представники закладів, підприємств, установ, організацій, які здійснюють діяльність у сфері професійної (професійно-технічної) освіти: педагогічні працівники закладів професійної (професійно-технічної) освіти Сумської області, стейкхолдери, працівники служби зайнятості.

Практичний кейс почався з мотиваційних промов Вікторії Грбової, директора Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації, та Миколи Харитоненко, в.о. директора Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області.

30 травня 2025 року викладачі кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО



«УМО» НАПН України взяли участь у гостьовому семінарі: **«Глобальні тренди та майбутнє освіти»**. Семінар організовано UKRAINE GLOBAL FACULTY (некомерційна ініціатива, що реалізується Академією Київського міжнародного

економічного форуму – некомерційна громадська організація «КМЕФ». UKRAINE GLOBAL FACULTY визнаний та схвалений Міністерством освіти і науки, Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти та Міністерством у справах ветеранів України.

Спікер гостьового семінару: **Андреас Шляйхер** – директор з питань освіти та компетенцій в Організації економічного співробітництва та розвитку (ОЕСР). Започаткував Програму міжнародного оцінювання учнів (PISA) та інші міжнародні ініціативи, які стали глобальною платформою для політиків, дослідників і освітян з різних країн та національностей для впровадження інновацій та трансформацій в освітній політиці та практиці. Понад 20 років працює з міністрами та освітянськими лідерами по всьому світу над підвищенням якості та рівноправності в освіті.

Мета заходу – підвищення обізнаності учасників щодо глобальних трендів та майбутнього освіти, з урахуванням викликів війни.

У ході проведення гостьового семінару обговорено актуальні питання:

1. Вплив технологій на сучасну освіту та її розвиток.
2. Передові підходи до реформування освіти та поради для України.
3. Нові цілі освіти для розвитку потенціалу кожного Українця.

05 червня 2025 року науково-педагогічні працівники кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України взяли участь у Міжнародній науково-практичній конференції



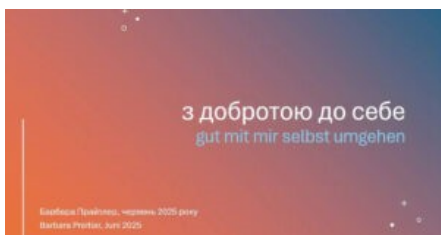
«Євроінтеграційний вектор розвитку агроєкосистем України: глобальні виклики та перспективи» на базі Державного біотехнологічного університету (м. Харків).

Мета конференції – створення міждисциплінарної дискусійної платформи для обговорення викликів, поширення академічних знань і передового досвіду ЄС в контексті сталого розвитку агроєкосистем України, а також окреслення стратегічних орієнтирів формування ефективної моделі розумного екологічно-орієнтованого агровиробництва, гармонізованої з політиками та стандартами Європейського Союзу.

Участь у конференції взяла **Юлія Герасименко**, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, доктор економічних наук, доцент із науковою доповіддю: **«Маркетингова стратегія як елемент інноваційного управління ЗВО: шлях до сталого розвитку та євроінтеграції України (досвід БІНПО)»**.

Роботу Міжнародної конференції розпочав **Валерій Михайлов**, проректор з наукової роботи Державного біотехнологічного університету, Заслужений діяч науки і техніки України, лауреата Державної премії України, доктор технічних наук, професор.

Із вітальним словом до учасників конференції звернулися: **Андрій Кудряшов** – в.о. ректора Державного біотехнологічного університету, кандидата технічних наук (м. Харків, Україна); **Тетяна Ларіна**, декан факультету економічних відносин та фінансів, доктор економічних наук, професор (м. Харків, Україна); **Валерій Жук** – голова Ради ГО «Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України», головний науковий співробітник Національного наукового центру «Інститут аграрної економіки», доктор економічних наук, професор, академік НААН, тренер проекту BioEFM4Agro; **Людмила Гнатишина** – завідувач кафедри обліку та оподаткування Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Ґжицького, доктор економічних наук, професор (м. Львів, Україна).



11 червня 2025 року науково-педагогічні працівники кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України, а також здобувачі вищої освіти ОПП «Психологія» взяли участь у гостьовому вебінарі на тему: **«З добротою до себе»**.

Гостьовий вебінар став можливим завдяки Проектному бюро Австрійської служби міжнародної співпраці в галузі освіти та досліджень (OeAD). Спікером вебінару виступила відома психотерапевта, докторка **Барбара Прайтлер**, авторка книжки «Ті, що зникли без сліду... Психотерапевтична робота з родичами осіб, які зникли без вісті».

У вебінарі взяли участь: **Юлія Герасименко**, завідувач кафедри, доктор економічних наук, професор; **Лідія Мамчур**, професор кафедри, доктор педагогічних наук, професор; **Наталія Торба**, доцент кафедри, кандидат психологічних наук, доцент; **Юлія Грибовська**, доцент кафедри, кандидат економічних наук, доцент; **Ілля Пахомов**, старший викладач кафедри.

Проблема турботи про власне ментальне здоров'я є актуальною для кожної людини, особливо для практичних психологів, які постійно працюють з проблемами інших людей. Особливої актуальності вона набуває в умовах воєнного стану, коли тисячі людей отримують психологічну травму. Для практичних психологів важливо зрозуміти алгоритм цієї самотурботи. Тому практичний досвід роботи з підтримки власного ментального здоров'я, який має докторка Барбара Прайтлер, надзвичайно цікавий та корисний для практикуючих та майбутніх психологів.

Упродовж двох днів – з **10 по 11 червня 2025 року** на базі Національного університету «Запорізька політехніка» у змішаному форматі відбувся Всеукраїнський форум «Дні освітнього лідерства».



У форумі взяли участь викладачі кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України: **Юлія Герасименко**, завідувач кафедри, д.е.н., доцент; **Лідія Мамчур**, професор кафедри, д.пед.н., професор; **Наталія Торба**, доцент кафедри, к.психол.н., доцент; **Юлія Грибовська**, доцент кафедри, к.е.н., доцент та **Ілля Пахомов**, старший викладач кафедри, а також здобувачі вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю С4 «Психологія».

Модератори вебінару: **Наталія Фурманова**, декан факультету інформаційної безпеки та електронних комунікацій Національного університету «Запорізька політехніка»; **Світлана Садікова** – секретар студентського самоврядування, заступник голови Первинної профспілкової організації студентів, аспірантів та докторантів.

Форум проводився за підтримки Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, Національного агентства кваліфікацій, Національної служби

України з питань державної служби, Всеукраїнського об'єднання обласних організацій роботодавців підприємств металургійного комплексу «Федерація металургів України», ГО «Прогресильні».

Метою форуму було створення платформи для стратегічного діалогу між освітянами, представниками бізнесу, влади й громадянського суспільства щодо майбутнього розвитку освіти та формування університетів як активних агентів суспільних змін.



Із 27 по 29 червня 2025 року відбулася робоча офлайн-зустріч команди розробників модельних навчальних програм у рамках проекту «Багаторічна програма стійкості для України», що реалізується за підтримки фонду «Education Cannot Wait» у партнерстві з Міністерством освіти і науки України.

До складу команди розробників модельних навчальних програм увійшли науково-педагогічні працівники Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України: **Ірина Кучеренко**, учений секретар, доктор педагогічних наук, професор кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти; **Лідія Мамчур**, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту; **Андрій Геревенко**, старший викладач кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти.

Захід став ключовим етапом діяльності Міжнародного проєкту, спрямованого на створення цілісної системи модельних навчальних програм загальноосвітніх дисциплін із професійним спрямуванням та сучасного навчально-методичного забезпечення для інтеграції в освітній процес закладів професійної (професійно-технічної) освіти. Презентація результатів роботи відбулася у конференц-залі готельного комплексу в селі Поляниця Івано-Франківської області.

Науково-педагогічні працівники БІНПО презентували модельні навчальні програми та навчально-методичне забезпечення для ЗП(ПТ)О транспортної галузі, а також продемонстрували, як ці матеріали будуть представлені викладачам для їх подальшого впровадження в освітній процес. Розроблене навчально-методичне забезпечення включає: інтерактивні інструкції, відеогайди, інфографіку, дорожні карти, проєкти, дискусії, що забезпечують доступність і практичність використання в освітній практиці. Матеріали розроблені для закладів професійної (професійно-технічної) освіти транспортної галузі та враховують регіональні особливості, що сприяє гнучкості освітнього

процесу та його відповідності вимогам сучасного ринку праці. Робоча зустріч дозволила фіналізувати модельні програми, узгодити їх із чинними освітніми стандартами та підготувати до впровадження в систему професійної освіти України.

Із **25 по 27 серпня 2025 року** науково-педагогічні працівники Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України взяли участь у стратегічній сесії міжнародного проєкту «Багаторічна програма стійкості для України». Проєкт реалізується за підтримки МОН України та фінансування Education Cannot Wait (ECW) – глобального фонду ООН, який допомагає зберегти й розвивати освіту навіть у кризових умовах.



Стратегічна сесія з елементами воркшопу відбувалась за темою: **«Реалізація профільної середньої освіти через модельні навчальні програми обов'язкових освітніх компонентів для транспортно-логістичного профілю в закладах П(ПТ)О»**.

Участь у стратегічній сесії проєкту, що пройшла у м. Київ, взяли науково-педагогічні працівники БІНПО, які є розробниками модельних навчальних програм обов'язкових освітніх компонентів за транспортно-логістичним профілем: **Вікторія Сидоренко**, директор БІНПО, доктор педагогічних наук, професор; **Володимир Кулішов**, заступник директора з навчальної роботи, кандидат педагогічних наук, доцент; **Юрій Полєжаєв**, кандидат наук з соціальних комунікацій, доцент; **Лідія Горошкова**, доктор економічних наук, професор; **Андрій Геревенко**, старший викладач кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти.

Стратегічна сесія в межах інноваційного освітнього проєкту розпочалася із вітальних виступів **Ірини Шумік**, генерального директора директорату професійної освіти МОН України; **Тетяни Фіщук**, CEO Projector Foundation. Про виклики і можливості профільної середньої освіти професійного спрямування розповіла **Наталія Проценко**, старший проєктний менеджер зі змісту та якості професійної освіти Команди підтримки відновлення та реформ МОН України. Про особливості реалізації проєкту та стимули для педагогічних колективів розповіли **Олександра Чубрей**, керівник проєкту, доктор педагогічних наук, **Олена Гришаєва**, в.о. директора Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Дніпропетровській області.



12 вересня 2025 року науково-педагогічні працівники Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України взяли участь у круглому столі «Новий Закон України про систему охорони психічного здоров'я: виклики, впровадження, професійні та освітні стандарти».

У круглому столі взяли участь викладачі кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України: **Юлія Герасименко**, завідувачка кафедри, докторка економічних наук, доцентка; **Юлія Грибовська**, кандидатка економічних наук, доцентка.

Організатор заходу: Зігмунд Фройд Університет Україна.

Модератори круглого столу: **Людмила Карамушка** – заступниця голови Вченої ради з наукової та організаційної діяльності, академік НАПН України, доктор психологічних наук, професорка кафедри психології; **Іван Клименко** – доцент кафедри психології, доктор психологічних наук.

Мета заходу: підвищення обізнаності учасників щодо ключових положень Закону України «Про систему охорони психічного здоров'я в Україні», обговорення професійного стандарту клінічного психолога та виокремлення перспектив розробки нових професійних та освітніх стандартів (психолог, психолог-консультант).

22 вересня 2025 року науково-педагогічні працівники та здобувачі вищої освіти Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, взяли участь у гостьовому вебінарі з теми: «Продовжувати жити у важкий час».



Вебінар став можливим завдяки Проектному бюро Австрійської служби міжнародної співпраці в галузі освіти та досліджень (OeAD).

Спікером вебінару виступила відома психотерапевтка докторка Барбара Прайтлер, авторка книжки «Ті, що зникли без сліду... Психотерапевтична робота з родичами осіб, які зникли без вісті».

У вебінарі взяли участь: **Юлія Герасименко**, завідувачка кафедри, докторка економічних наук, професорка; **Юлія Грибовська**, доцентка кафедри, кандидатка економічних наук, доцентка, **Ілля Пахомов**, старший викладач кафедри, а також здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Психологія».

Проблему психологічної підтримки осіб, які живуть у важкі часи, важко переоцінити. Особливої актуальності вона набуває в умовах воєнного стану,

коли мільйони українців знаходяться в умовах постійного ризику та стресу. Для практичних психологів важливо зрозуміти алгоритм надання психологічної допомоги цим клієнтам. Тому практичний досвід роботи з психологічної підтримки осіб, які знаходяться у ситуації ризику та стресу, який має докторка Барбара Прайтлер, надзвичайно цікавий та корисний для практикуючих та майбутніх психологів.

На початку семінару Барбара Прайтлер розповіла присутнім про застосування казкотерапії для корекції тривожних та стресових станів. Особливу увагу вона звернула на мотив дороги у казках та завдання на шляху до цілі. В якості прикладу вона навела казку про пані Метелицю, де головна героїня виконала низку завдань та досягла омріяної мети. Також вона навела приклад життя біблійного пророку Іллі, який також подолав багато перепон на шляху до мети.



03 жовтня 2025 року науково-педагогічні працівники та здобувачі вищої освіти Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України взяли участь в онлайн-вебінарі з теми: **«Грантові можливості: заповнення заявки та SME Fund»**.

Організатор заходу: команда Українського національного офісу інтелектуальної власності та інновацій (УКРНОІВІ/ІР офіс) у межах проєкту «Talking about my idea».

Спікери онлайн вебінару: **Марія Кучерук**, керівник консалтиного відділу Української Асоціації Стартапів, член інноваційної Ради при МОН України; **Іванна Дідур**, associate Partner в Civitta; **Вікторія Кречко**, заступниця начальника відділу координації грантової діяльності УКРНОІВІ.

У вебінарі взяли участь: **Юлія Герасименко**, завідувачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту, докторка економічних наук, професорка; **Юлія Грибовська**, доцентка кафедри педагогіки, психології та менеджменту, кандидатка економічних наук, доцентка, а також здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійних програм «Психологія» і «Педагогіка вищої школи».

Мета заходу: підвищення обізнаності учасників щодо правильності заповнення грантової заявки, ознайомлення з типовими помилками, які найчастіше призводять до відмови у фінансуванні, формування навичок ефективної участі в європейських програмах підтримки, зокрема *SME Fund*, а також розширення знань про можливості отримання фінансування для розвитку освітніх, наукових та підприємницьких ініціатив.

Вебінар спрямований на посилення практичних компетентностей учасників у сфері підготовки грантових документів, налагодження співпраці з міжнародними партнерами та підвищення рівня конкурентоспроможності проєктів на європейському ринку.

06 жовтня 2025 року старший виклала кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти Ілля Пахомов взяв участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Психологічні та правові стратегії запобігання й подолання булінгу у соціокультурному вимірі», яка була присвячена Всесвітньому дню запобігання булінгу.



Організаторами конференції виступили: Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна», Білоцерківський інститут економіки та управління Університету «Україна», Український державний університет імені Михайла Драгоманова, Білоцерківський національний аграрний університет та Харківський національний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди.

Мета конференції полягала у обговоренні актуальних наукових і практичних проблем запобігання й подолання булінгу у соціокультурному вимірі. Ця проблематика є досить актуальною для науково-педагогічних працівників кафедри педагогіки, психології та менеджменту, оскільки проблема булінгу є актуальною для учасників освітнього процесу закладів професійної освіти.

Участь у конференції взяли понад 50 науково-педагогічних та педагогічних працівників закладів вищої освіти. Наукова тематика конференції була досить широка, вона включала наступні секції: «Психологічні аспекти булінгу: причини та механізми виникнення», «Булінг в освітньому середовищі: інструменти виявлення, психопрофілактики та шляхи подолання», «Соціально-психологічні виміри мобінгу і булінгу у професійній діяльності», «Нормативно-правові та інституційні механізми протидії булінгу».



7 жовтня 2025 року науково-педагогічні працівники та здобувачі вищої освіти Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України взяли участь у вебінарі на тему: **«Порядок реагування на випадки булінгу (цькування) у закладі професійної (професійно-технічної) освіти».**

Організатор заходу: Науково-методичний центр професійно-технічної освіти у Запорізькій області.

Спікерка вебінару: **Марина Бараковських**, заступник директора з навчально-виховної роботи ДНЗ «Дніпрорудненський професійний ліцей».

У вебінарі взяли участь: **Юлія Герасименко**, завідувачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту, докторка економічних наук, професорка; **Алла Ключко**, професорка кафедри педагогіки, психології та менеджменту, докторка психологічних наук, професорка; **Юлія Грибовська**, доцентка кафедри педагогіки, психології та менеджменту, кандидатка економічних наук, доцентка; **здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Психологія»**.

Мета заходу: підвищення рівня обізнаності педагогічних працівників щодо причин, форм і наслідків булінгу (цькування) в освітньому середовищі, ознайомлення з алгоритмом дій у випадках його виявлення, а також формування практичних навичок ефективного реагування, профілактики та попередження проявів насильства у закладах освіти.

13 жовтня 2025 року науково-педагогічні працівники і здобувачі вищої освіти Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України взяли участь в гостьовому онлайн-вебінарі з теми: **«Втрата та горювання»**.



Організатор заходу: команда Проектного бюро Австрійської служби міжнародної співпраці в галузі освіти та досліджень (OeAD).

Спікерка гостьового вебінару: відома психотерапевтка, докторка **Барбара Прайтлер**, авторка книжки «Ті, що зникли без сліду... Психотерапевтична робота з родичами осіб, які зникли без вісті».

У вебінарі взяли участь: **Юлія Герасименко**, завідувачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту, докторка економічних наук, професорка; **Алла Ключко**, професорка кафедри педагогіки, психології та менеджменту, докторка психологічних наук, професорка; **Юлія Грибовська**, доцентка кафедри педагогіки, психології та менеджменту, кандидатка економічних наук, доцентка; **Ілля Пахомов**, старший викладач кафедри, а також здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Психологія».

Проблему психологічної підтримки осіб, які втратили рідних і близьких та перебувають у стані гострого стресу або мають посттравматичний стресовий розлад, важко переоцінити. Особливої актуальності вона набуває в умовах

воєнного стану, коли тисячі людей зазнають втрат. Для практичних психологів важливо зрозуміти алгоритм надання психологічної допомоги цим клієнтам. Тому практичний досвід роботи з психологічної підтримки осіб, які зазнали втрат, який має докторка Барбара Прайтлер, надзвичайно цікавий та корисний для практикуючих та майбутніх психологів.



14 жовтня 2025 року науково-педагогічні працівники Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України взяли участь у заході «Кращі практики Erasmus+» у межах відзначення ErasmusDays 2025.

Організатор заходу: Національний університет «Запорізька політехніка».

У вебінарі взяли участь: **Юлія Герасименко**, завідувачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту, докторка економічних наук, професорка; **Юлія Грибовська**, доцентка кафедри педагогіки, психології та менеджменту, кандидатка економічних наук, доцентка; **Ілля Пахомов**, старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту.

Мета заходу: популяризація найуспішніших практик реалізації програм Європейського Союзу Erasmus+ у сфері освіти, молодіжних та освітніх обмінів; поширення досвіду українських закладів освіти, що беруть участь у міжнародних проєктах; формування у науково-педагогічних працівників мотивації до участі у грантових програмах ЄС, розвитку академічної мобільності, інтернаціоналізації освітнього процесу та партнерських зв'язків у межах ErasmusDays 2025.

Захід розпочався вітальним словом ректора Національного університету «Запорізька політехніка» **Віктора Грешти**, який підкреслив значущість ініціативи «Кращі практики Erasmus+» у межах ErasmusDays 2025, наголосивши на важливості міжнародних освітніх проєктів для розвитку академічної мобільності, інноваційного навчання та інтеграції української освіти до європейського простору.

Під час онлайн-заходу спікери презентували змістовні та креативні доповіді, у яких було висвітлено успішні приклади участі українських закладів освіти в програмі Erasmus+. Особливу увагу приділено практичним аспектам підготовки і реалізації міжнародних проєктів, налагодженню партнерських зв'язків із європейськими освітніми установами, можливостям фінансування інноваційних ініціатив, а також перспективам академічної мобільності, стажувань та професійного розвитку педагогічних працівників у межах ErasmusDays 2025.

15 жовтня 2025 року науково-педагогічні працівники Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України взяли участь у тренінгу «**Написання проєктної заявки Erasmus+**», у межах відзначення ErasmusDays 2025.



Організатор заходу: Національний університет «Запорізька політехніка».

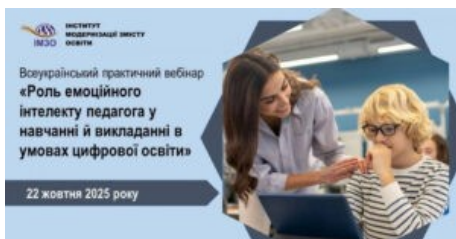
Модератор тренінгу: **Марія Павленко**, начальник відділу проєктної діяльності

У заході взяли участь: **Юлія Герасименко**, завідувачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту, докторка економічних наук, професорка; **Юлія Грибовська**, доцентка кафедри педагогіки, психології та менеджменту, кандидатка економічних наук, доцентка; **Ілля Пахомов**, старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту.

Мета тренінгу: підвищення обізнаності учасників щодо особливостей підготовки, оформлення та подання проєктних заявок у межах програми Європейського Союзу Erasmus+; формування практичних навичок написання проєктних заявок, зокрема визначення цілей, завдань, очікуваних результатів і пошуку партнерів; ознайомлення з успішними прикладами реалізації проєктів українськими закладами освіти; стимулювання активної участі педагогічних працівників у міжнародних освітніх програмах і розширення партнерських зв'язків у межах ErasmusDays 2025.

Під час заходу «Написання проєктної заявки Erasmus+», що відбувся у межах ErasmusDays 2025, спікери представили практично орієнтовані та інноваційні презентації, присвячені покроковому процесу підготовки успішної проєктної заявки:

1. «Особливості реалізації проєктів Erasmus+» – професор **Галина Табунщик**, координатор проєкту WOKR4CE».
2. «Програми Erasmus+. Структура проєктної заявки» – **Марія Павленко**, начальник відділу проєктної діяльності.



22 жовтня 2025 року науково-педагогічні працівники Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України взяли участь у **Всеукраїнському практичному вебінарі** на тему: «**Роль емоційного інтелекту педагога у навчанні й викладанні в умовах цифрової освіти**».

Організатор заходу: Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти».

У вебінарі взяли участь: **Юлія Герасименко**, завідувачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту, докторка економічних наук, професорка; **Юлія Грибовська**, доцентка кафедри педагогіки, психології та менеджменту, кандидатка економічних наук, доцентка; **Ілля Пахомов**, старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту; **здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Психологія».**

Метою заходу було сприяння професійному розвитку педагогічних і науково-педагогічних працівників, зокрема:

- оновлення теоретичних знань щодо ключових складових емоційного інтелекту та їх впливу на мотивацію учасників освітнього процесу в умовах цифрової трансформації освіти;
- розкриття особливостей цифрової освіти та шляхів організації викладання і навчання з урахуванням викликів цифрового суспільства;
- формування навичок створення ефективного освітнього середовища, заснованого на складових емоційного інтелекту – самосвідомості, саморегуляції, мотивації, емпатії та соціальних навичках;
- опрацювання практичних технік інтеграції елементів емоційного інтелекту в освітній процес.

23 жовтня 2025 року науково-педагогічні працівники Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України взяли участь у вебінарі **«Гроші ходять за вчителем»** – нова модель фінансування професійного розвитку педагогів, яка змінює правила гри для всіх учасників системи підвищення кваліфікації.

Організатор заходу: Міністерство освіти і науки України.

У вебінарі взяли участь: **Юлія Герасименко**, завідувачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту, докторка економічних наук, професорка; **Юлія Грибовська**, доцентка кафедри педагогіки, психології та менеджменту, кандидатка економічних наук, доцентка; **Ілля Пахомов**, старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту.

Мета заходу: популяризація сучасних реформ у сфері підвищення кваліфікації педагогічних працівників, ознайомлення учасників з механізмами реалізації нової моделі фінансування професійного розвитку «Гроші ходять за вчителем», а також підвищення обізнаності освітян щодо впровадження єдиної



цифрової платформи для обліку навчальних курсів, сертифікатів і ліцензій суб'єктів підвищення кваліфікації.

Спікери заходу: **Надія Кузьмичова**, заступниця міністра освіти і науки України; **Владислав Штегельський**, менеджер проєктів з навчання і професійного розвитку офісу впровадження НУШ при МОН України, представили практичні аспекти реалізації нової моделі фінансування підвищення кваліфікації педагогів.

Запровадження нової моделі фінансування є важливим кроком у реалізації політики «Гроші ходять за вчителем», що передбачає надання педагогам права самостійно обирати програми, формати та заклади для свого професійного розвитку.



22-24 жовтня 2025 року Ілля Пахомов, старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти взяв участь у Міжнародній науково-практичній онлайн-конференції «Обдаровані діти – скарб нації».

діти – скарб нації».

Організаторами конференції виступили: Міністерство освіти і науки України, Національна академія наук України, Національна академія педагогічних наук України, Інститут обдарованої дитини НАПН України, Національний центр «Мала академія наук України», кафедра ЮНЕСКО з наукової освіти Українського державного університету ім. М. Драгоманова.

Мета конференції полягала у визначенні наукових основ і практичних способів розв'язання проблем виявлення, діагностики, розвитку, підтримки та супроводу обдарованої особистості в освітньому середовищі та соціумі; обміні досвідом у практичній роботі з обдарованими дітьми та молоддю.

Участь у конференції взяли більше 100 осіб: провідні світові дослідники феномену обдарованості, науковці Національної академії наук України та наукових галузевих академій; педагогічні працівники та представники адміністрації закладів освіти; представники департаментів та управлінь освіти, інститутів післядипломної освіти; представники Малої академії наук України та регіональних осередків; педагоги; аспіранти й магістранти; усі зацікавлені тематикою заходу.

Наукова тематика конференції була досить широка, вона включала наступні тематичні напрями: «Сучасні тенденції та філософсько- методологічні засади дослідження обдарованості», «Новітні технології в дослідженні та розвитку обдарованості у світовому освітньому просторі», «Діагностика та моніторинг розвитку обдарованості дітей і молоді в Україні», «Педагогічні

інновації в освіті обдарованих учнів», «Соціально-психологічна підтримка обдарованої особистості в умовах воєнного стану», «Штучний інтелект та обдарованість: нові можливості для дослідження, розвитку й підтримки».

30 жовтня 2025 року Ілля Пахомов, старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти взяв участь у Всеукраїнській науково-практичній онлайн-конференції «Осінні читання освітян. Освіта під час війни: актуальні аспекти, ефективні форми та безпечний простір».



Організатором конференції виступила Пенітенціарна академія України.

Мета конференції полягала у сприянні міждисциплінарному обговоренню викликів, рішень та перспектив освітньої діяльності в умовах війни; акцентуванні уваги на безпеці, інклюзивності, психосоціальній підтримці та правовому захисті учасників освітнього процесу; об'єднанні науковців і практиків задля формування стійких освітніх стратегій, здатних забезпечити якість і доступність навчання в кризових умовах.

Участь у конференції взяли понад 30 осіб: науково-педагогічні та педагогічні працівники та представники адміністрації закладів освіти; аспіранти й магістранти; усі зацікавлені тематикою заходу.

Наукова тематика конференції була досить широка, вона включала наступні тематичні напрями: «Освіта як чинник національної стійкості», «Психолого-педагогічна підтримка в умовах війни», «Інноваційні форми навчання та цифрові рішення», «Правові та етичні виклики освітнього процесу», «Інклюзивність і безпечне освітнє середовище».



30 жовтня 2025 року науково-педагогічні працівники Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України взяли участь у форумі «Доброчесність та освіта: нові орієнтири», який проведено за підтримки Антикорупційної ініціативи Європейського Союзу в Україні (EUACI).

Організатор заходу: Офіс доброчесності Національного агентства з питань запобігання корупції (НАЗК) за підтримки Антикорупційної ініціативи ЄС (EUACI).

Модератор тренінгу: **Марічка Падалка**, журналістка та громадська діячка.

У роботі форуму взяли участь: **Юлія Герасименко**, завідувачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту, докторка економічних наук, професорка; **Юлія Грибовська**, доцентка кафедри педагогіки, психології та менеджменту, кандидатка економічних наук, доцентка; **Ілля Пахомов**, старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту, а також здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійних програм «Психологія» і «Педагогіка вищої школи».

Мета заходу: об'єднання зусиль усіх зацікавлених сторін освітнього процесу для формування культури академічної доброчесності, запровадження системних змін у сфері освіти – від закладів загальної середньої та професійної освіти до університетів.

З вітальними словами до учасників форуму звернулися: **Федір Губенков**, директор школи І-ІІІ ступенів № 25 Шевченківського району м. Києва; **Андрій Сташків**, тимчасово виконуючий обов'язки *міністра освіти і науки України*; **Аллан Крістенсен**, керівник Антикорупційної ініціативи ЄС; **Інна Мірошниченко**, громадська активістка, блогерка, багатодітна мама.

4 листопада 2025 року науково-педагогічні працівники та здобувачі вищої освіти Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України взяли участь у тренінгу «Штучний інтелект і академічна доброчесність: як не переступити межу дозволеного?», який відбувся у змішаному форматі (очно та онлайн).



Організатор заходу: Карпатський національний університет імені Василя Стефаника.

У роботі тренінгу взяли участь представники Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти:

- Вікторія Сидоренко – директорка Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, докторка педагогічних наук, професорка;
- Юлія Герасименко – завідувачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту, докторка економічних наук, професорка;
- Валентин Рибалка – професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту, доктор психологічних наук, професор;
- Юлія Грибовська – доцентка кафедри педагогіки, психології та менеджменту, кандидатка економічних наук, доцентка;

– Ілля Пахомов – старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту;

– здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійних програм «Психологія» і «Педагогіка вищої школи».

Мета заходу: підвищення рівня обізнаності учасників освітнього процесу щодо етичних, правових і методичних аспектів використання штучного інтелекту у науковій та освітній діяльності; обговорення підходів до забезпечення академічної доброчесності в умовах цифрової трансформації освіти.

Офіційно відкрили тренінг та представили його програму:

– Тарас Паска – голова Ради з НДР студентів, аспірантів і молодих учених Карпатського національного університету імені Василя Стефаника, доктор філософії;

– Наталія Кохан – голова Комісії з питань етики та академічної доброчесності, кандидат юридичних наук.

З вітальними словами до учасників тренінгу звернулися:

– Валентина Якубів – перший проректор університету, доктор економічних наук, професор;

– Анастасія Сімахова – голова Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України, доктор економічних наук, професор.



05-06 листопада 2025 року науково-педагогічні працівники Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України, а також здобувачі вищої освіти ОПП «Психологія» взяли участь у Третньому форумі ментального здоров'я: **«Підтримати тих, хто підтримує всіх: потенціал і добробут працівників сфери ментального здоров'я».**

Організатор заходу: Всесвітня організація охорони здоров'я Організації об'єднаних націй (українське відділення), Всеукраїнська програма ментального здоров'я за ініціативи Олени Зеленської «Ти як?», Координаційний центр з психічного здоров'я Кабінету Міністрів України.

Метою заходу було обговорення ефективної системи охорони психічного здоров'я працівників сфери ментального здоров'я, які надають психологічну допомогу іншим особам.

Форум розпочався 05 листопада 2025 року з доповіді Оксана Збітневої, керівниці Координаційного центру з психічного здоров'я Кабінету Міністрів України, голови ГО «Безбар'єрність», яка презентувала результати впровадження Всеукраїнської програми ментального здоров'я.

Огляд сучасних досліджень у сфері психічного здоров'я представили міжнародні експерти: **Маккензі Сіман?** керівниця досліджень, відділ гуманітарних потреб та моніторингу, ініціатива REACH; **Деніз Ассаф**, керівниця відділу управління інформацією у сфері охорони здоров'я Бюро ВООЗ в Україні; **Фамі Ханна**, експертка із психічного здоров'я, Штаб-квартира ВООЗ в Женеві.

06 листопада 2025 року науково-педагогічні працівники та здобувачі вищої освіти Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України взяли участь гостьовому вебінарі з теми: **«Різні форми психотравми в родині – добре жити разом попри все: кілька ідей»**.



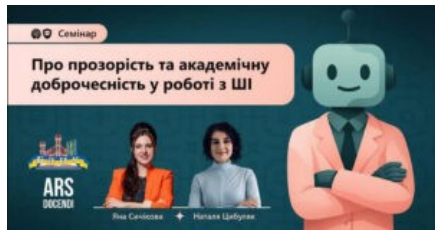
Організатор заходу: команда Проектного бюро Австрійської служби міжнародної співпраці в галузі освіти та досліджень (OeAD).

Спікер гостьового вебінару: **Барбара Прайтлер**, відома психотерапевтка, авторка книжки «Ті, що зникли без сліду... Психотерапевтична робота з родичами осіб, які зникли без вісті».

У вебінарі взяли участь: **Вікторія Сидоренко**, директорка Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, докторка педагогічних наук, професорка, член-кореспондент НАПН України; **Юлія Герасименко**, завідувачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту, докторка економічних наук, професорка; **Ірина Кучеренко**, професорка кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, докторка педагогічних наук, професорка; **Лідія Мамчур**, професорка кафедри педагогіки, психології та менеджменту, докторка педагогічних наук, професорка; **Юлія Грибовська**, завідувачка кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, кандидатка економічних наук, доцентка; **Ілля Пахомов**, старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту; **Андрій Геревенко**, старший викладач кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти; а також здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Психологія».

Проблему психологічної підтримки осіб, які пережили різні форми психологічної травми в родині та перебувають у стані гострого стресу або мають посттравматичний стресовий розлад, важко переоцінити. Особливої актуальності вона набуває в умовах воєнного стану, коли тисячі людей отримують психологічні травми. Для практичних психологів важливо зрозуміти алгоритм надання психологічної допомоги цим клієнтам. Тому практичний

досвід роботи з психологічної підтримки осіб, які отримали психологічну травму, який має докторка Барбара Прайтлер, надзвичайно цікавий та корисний для практикуючих та майбутніх психологів.



5 листопада 2025 року науково-педагогічні працівники та здобувачі вищої освіти Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України взяли участь у семінарі «Про прозорість та академічну доброчесність у роботі з штучним інтелектом», який зібрав науково-педагогічних працівників, аспірантів і здобувачів освіти з метою обговорення нових підходів до використання технологій штучного інтелекту (ШІ) у навчанні, дослідженнях та управлінні освітнім процесом.

Організатор заходу: Бердянський державний педагогічний університет.

У роботі семінару взяли участь представники Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти:

- Юлія Герасименко – завідувачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту, докторка економічних наук, професорка;
- Ірина Кучеренко – професорка кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, докторка педагогічних наук, професорка;
- Юлія Грибовська – доцентка кафедри педагогіки, психології та менеджменту, кандидатка економічних наук, доцентка;
- Ілля Пахомов – старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту;
- здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійних програм «Психологія» і «Педагогіка вищої школи».

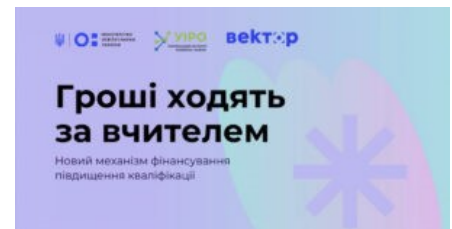
Метою семінару стало формування розуміння важливості прозорого розкриття використання інструментів ШІ у навчальній та дослідницькій діяльності, а також розробка рекомендацій для підтримки принципів академічної доброчесності в умовах цифрової трансформації освіти.

Спікери заходу Наталя Цибуляк та Яна Сичікова наголосили, що штучний інтелект є не лише потужним освітнім інструментом, а й викликом для академічної спільноти в частині забезпечення доброчесності, авторства та критичного мислення; ознайомили з практичними кейсами впровадження ШІ в освітній процес, прикладами використання ChatGPT у написанні аналітичних звітів, проведенні наукових досліджень і підготовці навчальних матеріалів. Окрему увагу приділили етичним аспектам застосування ШІ – дотриманню

принципів відкритості, коректного цитування, збереженню авторського внеску та уникненню академічного плагіату.

У рамках семінару проведено дискусійну панель, під час якої учасники висловили свої позиції щодо потреби у створенні університетських політик з етичного використання ІІІ, а також механізмів контролю прозорості при публікації наукових праць і підготовці студентських проєктів.

12 листопада 2025 року науково-педагогічні працівники Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України взяли участь у вебінарі для закладів вищої освіти, присвяченому впровадженню політики «Гроші ходять за вчителем».



Організатор заходу – Міністерство освіти і науки України.

У вебінарі від Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти взяли участь: **Юлія Герасименко**, завідувачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту, докторка економічних наук, доцентка; **Юлія Грибовська**, завідувачка кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, кандидатка економічних наук, доцентка; **Ілля Пахомов**, старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту; **Андрій Геревенко**, старший викладач кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти.

Мета заходу: ознайомлення представників закладів освіти з особливостями реалізації пілотного проєкту політики «Гроші ходять за вчителем», спрямованої на підвищення ефективності, прозорості та гнучкості системи фінансування підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Спікери вебінару: **Надія Кузьмичова**, заступниця міністра освіти і науки України; **Владислав Штегельський**, менеджер проєктів з навчання і професійного розвитку Офісу впровадження НУІІ при Міністерстві освіти і науки України; **Ганна Гладкова**, начальник відділу професійного розвитку педагогічних працівників Державної установи «Український інститут розвитку освіти».

Під час заходу спікери представили практичні аспекти реалізації моделі організації та фінансування підвищення кваліфікації педагогів, зокрема:

- шлях суб'єкта підвищення кваліфікації у межах нової моделі;
- порівняльний аналіз підходів, передбачених Постановою Кабінету Міністрів № 800 та Постановою про пілотний проєкт;
- особливості термінів проходження навчання педагогічними працівниками;

- п'ять ключових фактів про Національну платформу професійного розвитку педагогічних працівників «Вектор»;
- алгоритм долучення до механізму «Гроші ходять за вчителем»;
- деталізований механізм фінансування та перелік суб'єктів, які можуть брати участь у пілоті політики;
- напрями підвищення кваліфікації у 2026 році та практико-орієнтований характер навчальних програм.



24 листопада 2025 року науково-педагогічні Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України взяли участь у Всеукраїнському вебінарі

на тему: **«Академічна доброчесність як фундамент якісної освіти».**

У межах проєкту ВГО «Інноваційний університет» та Українського офісу дослідницької доброчесності (UkrRIO) відбудеться Всеукраїнський вебінар для аспірантів, наукових і науково-педагогічних працівників на тему: «Академічна доброчесність як фундамент якісної освіти».

Організатори: ОНУ імені Мечникова, UkrRIO, ВГО «Інноваційний університет» (Одеський осередок).

Мета вебінару: популяризація принципів академічної доброчесності та формування культури відповідального наукового середовища у ЗВО.

Вебінар урочисто відкрив **Вячеслав Труба**, ректор Одеського національного університету імені І.І. Мечникова, доктор юридичних наук, професор, заслужений юрист України. У своєму виступі Вячеслав Труба наголосив на **ключовій ролі академічної доброчесності у формуванні якісної освіти та розвитку наукового потенціалу країни**. Він підкреслив, що сучасні виклики вимагають від університетів посилення етичних стандартів, прозорості дослідницької діяльності та відповідального ставлення до створення й поширення знань.

26 листопада 2025 року Ілля Пахомов, старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, взяв участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Суспільство, наука, освіта: актуальні дослідження, теорія та практика».



Організатори: Білоцерківський інститут економіки та управління. Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна»,

Білоцерківський національний аграрний університет, КЗ КОР “Білоцерківський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж”, Уманський національний університет.

Мета конференції: обговорення актуальних питань взаємодії суспільства, науки та освіти в умовах сучасних викликів.

Робота конференції проводилася у наступних секціях: «Розвиток сучасної освіти: проблеми, результати, перспективи», «Соціально-психологічні аспекти розвитку суспільства», «Актуальні питання економіки, підприємництва, менеджменту та страхування», «Актуальні проблеми правового регулювання суспільних відносин», «Політичні, культурні та духовні аспекти розвитку сучасного суспільства».

Ілля Пахомов, старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту презентував тему «Розвиток соціальної відповідальності педагогічних працівників закладів професійної освіти». У своєму виступі він наголосив на ключовій ролі педагогічних працівників закладів професійної освіти у формуванні професійних компетентностей та морально-психологічних якостей здобувачів професійної освіти. Він підкреслив, що сучасні виклики вимагають від педагогів закладів професійної освіти дотримання етичних стандартів та відповідального ставлення до виконання їх посадових обов’язків.



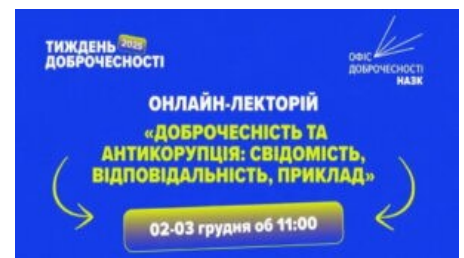
25 листопада 2025 року науково-педагогічні працівники та здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійних програм «Психологія» і «Педагогіка вищої школи» Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України взяли участь у Національному форумі з розвитку людського капіталу – масштабній комунікаційній платформі для професійного, відкритого та конструктивного діалогу між органами державної влади, роботодавцями, експертним середовищем, закладами освіти, громадськими організаціями, професійними спілками та міжнародними партнерами.

Цьогорічний Форум зосередив увагу на ключовому пріоритеті державної політики – відновленні економіки України через розвиток людського капіталу. Центральною темою дискусії стала інтеграція України до європейського кваліфікаційного простору та впровадження найкращих міжнародних практик і стандартів, які дозволяють забезпечити відповідність навичок та освіти актуальним потребам ринку праці.

Захід розпочався з вітальних слів та окреслення стратегічних викликів, що стоять перед системою розвитку людського капіталу в умовах повоєнного відновлення України.

На початку роботи Форуму спікери обговорили результати досліджень щодо відповідності навичок і освіти потребам ринку праці у процесі відбудови України, що стало аналітичною основою для подальших панельних дискусій.

02-03 грудня 2025 року науково-педагогічні працівники та здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійних програм «Психологія» і «Педагогіка вищої школи» Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти долучилися до дводенного



онлайн-лекторію **«Доброчесність та антикорупція: свідомість, відповідальність, приклад»**. Захід відбувся в межах Тижня доброчесності, присвяченого Міжнародному дню боротьби з корупцією.

Організатором лекторію виступила Команда Офісу доброчесності Національного агентства з питань запобігання корупції (НАЗК).

Проведення заходу спрямоване на розвиток у науково-педагогічних працівників і здобувачів освіти компетентностей, необхідних для забезпечення прозорості, етичності та відповідальності в академічному середовищі, а також на поглиблення розуміння механізмів запобігання й протидії корупційним проявам.

Упродовж двох днів учасники спілкувалися з провідними фахівцями, які представили сучасні наукові підходи, кращі міжнародні практики та технологічні рішення у сфері доброчесності.

День I – 02.12.2025. Лекція: *«Код прозорості: від великих даних до великих відкриттів або як ШІ знаходить корупцію там, де її не шукають»*. Спікер: **Олександр Доренський**, кандидат технічних наук, доцент кафедри кібербезпеки та програмного забезпечення Центральноукраїнського національного технічного університету.

Під час лекції було проаналізовано можливості штучного інтелекту для автоматизованого виявлення корупційних ризиків у масивах інформації, розглянуто перспективи застосування ШІ в освітніх установах, зокрема з метою моніторингу академічної доброчесності, а також виклики, пов'язані з етичністю та інформаційною безпекою цифрових рішень.

День II – 03.12.2025. Лекція: *«Доброчесність як кар'єрна стратегія: як знайти свою справу й залишатися стійким у складних системах»*. Спікер: **Сергій Квіт**, доктор філологічних наук, професор, президент Національного університету «Києво-Могилянська академія».

Доповідь була присвячена стратегічному розумінню доброчесності як фундаментального чинника професійного зростання. Спікер акцентував, що етичність поведінки, відповідальний вибір та здатність дотримуватися принципів навіть у кризових організаційних умовах сприяють формуванню довіри, репутаційного капіталу і сталого розвитку власної кар'єри. Розглянуто приклади професійних траєкторій, де доброчесність виступає конкурентною перевагою.



04 грудня 2025 року науково-педагогічні працівники та здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійних програм «Психологія» і «Педагогіка вищої школи» Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України долучилися до вебінару «Три виміри доброчесності в житті та кар'єрі», що відбувся у рамках проведення Тижня доброчесності (01–09.12.2025).

Організатором заходу виступила Команда Офісу доброчесності Національного агентства з питань запобігання корупції (НАЗК).

Спікер вебінару: Олександр Стародубцев, радник Голови Національного агентства з питань запобігання корупції. У своєму змістовному виступі він розкрив ключові чинники, що формують довіру, репутацію, професійність і лідерство, а також пояснив, як ці компоненти впливають на стратегії особистісного та професійного розвитку сучасного фахівця.

У межах заходу були детально розглянуті такі питання:

- як доброчесність проявляється у трьох взаємопов'язаних вимірах – особистісному, професійному та інституційному;
- чому щоденні рішення стають основою формування репутації та довіри до фахівця й освітньої установи;
- які інструменти та практики сприяють побудові доброчесного освітнього середовища;
- як створювати та підтримувати навколо себе культуру відповідальності, прозорості й довіри.

Проведення вебінару спрямоване на розвиток доброчесної поведінки, формування етичної компетентності та підвищення рівня усвідомленості учасників щодо важливості дотримання принципів доброчесності в освітній, професійній та громадській діяльності.

Особливу увагу спікер приділив ролі особистої відповідальності кожного учасника освітнього процесу та значенню власного прикладу в утвердженні етичних стандартів.

Під час вебінару учасники мали можливість поставити спікеру низку змістовних і практично орієнтованих запитань. Жвава дискусія підтвердила високий рівень зацікавленості темою та актуальність проблематики для здобувачів освіти, викладачів і фахівців у сфері управління освітою.

XV. ВИКОНАННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ НАПН УКРАЇНИ НА 2023-

Індикатори розвитку НАПН України за 2025 рік

№	Назва індикатора розвитку	Значення індикатора
1. Якість досліджень і розробок та результативність їх упровадження		
	Середній індекс цитувань (<i>h-індекс</i>) учених	
	Кількість видань НАПН України, які входять до наукометричних баз даних	
	Кількість інноваційних освітніх, педагогічних і психологічних технологій, розроблених ученими НАПН України	
	Кількість організацій України, у яких відбулося фактичне впровадження результатів досліджень і розробок, що привело до конкретної інновації	
2. Вплив на державну освітню і наукову політику та громадську думку щодо вирішення актуальних проблем гуманітарної сфери суспільного життя		
	Кількість нормативно- правових актів, прийнятих за ініціативи/участі експертів НАПН України	

<i>№</i>	<i>Назва індикатора розвитку</i>	<i>Значення індикатора</i>
	Кількість програм, репортажів, виступів у ЗМІ про діяльність НАПН України	
	Кількість публікацій про діяльність НАПН України у друкованих ЗМІ та мережі Інтернет	
	Відсоток недержавного фінансування	
3. Дослідницький потенціал науковців		
	Середній вік персоналу	
	Відсоток штатних <i>наукових</i> працівників за основним місцем роботи	
	Відсоток керівників наукових підрозділів підвідомчих наукових установ та університету з науковим ступенем доктора наук віком до 45 років	
	Відсоток керівників наукових підрозділів підвідомчих наукових установ та університету з науковим ступенем доктора наук віком 45-60 років	
	Відсоток за <i>основним місцем роботи</i> докторів і кандидатів наук від кількості штатного за основним місцем роботи наукового персоналу	

<i>№</i>	<i>Назва індикатора розвитку</i>	<i>Значення індикатора</i>
	Відсоток здобувачів ступеня доктора філософії і доктора наук від загальної чисельності наукових працівників за основним місцем роботи	
	Середнє значення конкурсу на вступ в аспірантуру/ докторантуру за державним замовленням	
	Кількість захищених у звітному році аспірантів/докторантів установи, у тому числі з урахуванням випуску минулих років	
	Кількість спеціалізованих учених рад і спеціальностей, за якими захищаються дисертації	
	Кількість наукових шкіл	
4. Конкурентоспроможність, імідж у суспільстві та освітньо-науковому просторі		
	Кількість публікацій у зарубіжних виданнях (включаючи, матеріали конференцій)	
	Відсоток публікацій у зарубіжних виданнях (включаючи, матеріали конференцій) із загальної кількості публікацій	

<i>№</i>	<i>Назва індикатора розвитку</i>	<i>Значення індикатора</i>
	працівників НАПН України	
	Кількість публікацій англійською та іншими іноземними мовами	
	Відсоток публікацій англійською та іншими іноземними мовами із загальної кількості публікацій працівників НАПН України	
	Кількість публікацій у виданнях, які входять до наукометричних баз даних	
	Відсоток публікацій у виданнях, які входять до наукометричних баз даних	
	Кількість видань НАПН України, заснованих та/або виданих спільно з зарубіжними партнерами	
	Кількість структурованих докторських програм з подвійними дипломами (спільно із зарубіжними партнерами)	
	Кількість міжнародних освітніх та наукових проектів	
	Кількість учених – членів іноземних академій, міжнародних наукових товариств	

<i>№</i>	<i>Назва індикатора розвитку</i>	<i>Значення індикатора</i>
	Кількість учених, які беруть участь у міжнародній експертній діяльності	
	Кількість учених, які виїжджали за кордон з метою стажування, навчання, підвищення кваліфікації, викладацької роботи, проведення наукових досліджень	
	Кількість зарубіжних видань, у яких учені беруть участь як члени редколегій, рецензенти	
	Кількість наукових заходів, організованих спільно із зарубіжними партнерами	
	Кількість членів НАН України та національних галузевих академій наук серед працівників НАПН України за основним місцем роботи	
	Кількість лауреатів Державних премій в галузі науки і техніки, освіти та ін. серед працівників НАПН України	
	Кількість отриманих державних стипендій видатним діячам науки	
	Кількість отриманих іменних стипендій Верховної Ради	

<i>№</i>	<i>Назва індикатора розвитку</i>	<i>Значення індикатора</i>
	України для найталановитіших молодих учених	
	Кількість отриманих стипендій Кабінету Міністрів України для молодих учених	
	Кількість отриманих премій Президента України для молодих учених	
	Кількість отриманих премій Верховної Ради України найталановитішим молодим ученим в галузі фундаментальних і прикладних досліджень та науково-технічних розробок	
	Кількість отриманих Державних премій України в галузі науки і техніки	
	Кількість отриманих Державних премій України в галузі освіти	
5. Упровадження результатів наукових досліджень та експериментальних розробок		
	Кількість опублікованої офіційної, наукової, науково-практичної, навчальної та довідкової продукції	
	Кількість продукції НАПН України з грифом МОН	
	Кількість завантажень наукових праць, що	

<i>№</i>	<i>Назва індикатора розвитку</i>	<i>Значення індикатора</i>
	розміщенні в електронній бібліотеці НАПН України <i>та на сайтах підвідомчих установ</i>	
	Кількість експериментальних <i>закладів, установ, організацій</i>	

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

	Середній індекс цитувань (h-індекс) учених ¹	
	<i>Герасименко Ю.С.</i>	
	<i>Сидоренко В.В.</i>	
	<i>Кулішов В.С.</i>	
	<i>Мамчур Л.І.</i>	
	<i>Рибалка В.В.</i>	
	<i>Клочко А.О.</i>	
	<i>Пахомов І.В.</i>	

¹ Відповідно до створених профілів вчених установи у Google Scholar середній індекс визначається як середнє арифметичне: відношення суми всіх індексів учених установи до їх загальної чисельності.

. ВИСНОВКИ

У 2025 році кафедра педагогіки, психології та менеджменту організовувала свою діяльність у контексті заявлених місії, візії, цінностей, яких дотримується кафедра при роботі зі слухачами курсів підвищення кваліфікації та здобувачами вищої освіти, ряду визначених пріоритетних завдань.

У 2025 році науково-педагогічними працівниками кафедри педагогіки, психології та менеджменту виконано навчальне навантаження для слухачів курсів підвищення кваліфікації – 2867,00 год., для здобувачів вищої освіти –

Кафедра здійснює підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів професійної освіти – майстрів виробничого навчання; викладачів професійно-теоретичної підготовки; старших майстрів; директорів, заступників директорів закладів професійної-професійно-технічної освіти, НМЦ ПТО; методистів ЗП(ПТ)О та НМЦ П(ПТ)О; педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти; персонал, що залучається до навчання на виробництві; викладачів закладів вищої освіти.

Кафедра забезпечує вивчення 3 навчальних модулів на курсах підвищення кваліфікації та 14 вибіркового спецкурсу, що дозволяє сьогодні педагогічним працівникам закладів професійної освіти формувати індивідуальну освітню траєкторію.

Упродовж 2025 року для організації освітнього процесу курсів підвищення кваліфікації було розроблено навчально-методичне забезпечення. Науково-педагогічними працівниками кафедри було розроблено: *Аналітичний звіт про результати проведення Всеукраїнського онлайн-опитування «Підготовка конкурентоспроможних на ринку праці здобувачів ЗП(ПТ)О в умовах профільного навчання (за професіями транспортної галузі); Застосування цифрових технологій і штучного інтелекту при розробленні навчально-методичного забезпечення підготовки майбутніх кваліфікованих робітників в умовах профільної освіти: освітньо-професійна програма для короткотермінових курсів підвищення кваліфікації; Освітньо-професійна програма підвищення кваліфікації методистів закладів професійної (професійно-технічної) освіти та навчально-методичних центрів професійної (професійно-технічної) освіти «Професійний розвиток методистів в умовах соціокультурних та освітніх викликів»; План роботи Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти на 2025 рік; Порядок проведення конкурсного відбору під час заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти та укладення з ними трудових договорів (контрактів); Практичний poradnik до*

виконання випускних робіт за програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗП(ПТ)О (категорія слухачів: викладачі професійно-теоретичної підготовки, майстри виробничого навчання, старші майстри); Особливості формування та прогнозування попиту на фахівців в різних регіонах України в умовах повоєнного відновлення: навчально-методичний посібник; Стратегія розвитку Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти на 2025-2027 роки; Психопедагогіка і життя: науково-популярний щорічник; Педагогіка вищої школи: освітньо-професійна програма для курсів підвищення кваліфікації викладачів ЗВО. Для забезпечення освітнього процесу на курсах підвищення кваліфікації в умовах воєнного стану у дистанційному форматі науково-педагогічними працівниками кафедри було розроблено 31 електронний навчальний курс за тематикою змістових модулів та спецкурсів.

Науково-педагогічні працівники кафедри у 2025 році активно здійснювали керівництво та контроль за підвищенням кваліфікації слухачів, які навчаються за очно-дистанційною та заочною формами навчання. Зокрема, по кафедрі здійснено керування 34 навчальними групами слухачів курсів підвищення кваліфікації

За звітний період було проведено 11 засідань кафедри педагогіки, психології та менеджменту, на яких було розглянуто ряд актуальних питань.

Станом на 02.12.2025 року на кафедрі працює 7 співробітників, з яких – 5 є штатними працівниками, 2 – сумісника.

Упродовж 2025 року кафедра виконувала науково-дослідну роботу на тему «Психолого-педагогічні чинники розвитку компетенцій і навичок фахівців у комплексній системі короткострокового прогнозування попиту на професії в умовах повоєнного відновлення України» у межах загальної теми НДР БІНПО «Трендвотчінг ринку праці в системі підготовки і підвищення кваліфікації фахівців в умовах повоєнного відновлення України».

За звітний період здійснено:

- перевірку ефективності розроблення двох короткотермінових освітньо-професійних програм підвищення кваліфікації для короткотермінових курсів, які орієнтовані на розвиток психологічної готовності до професійної взаємодії та педагогічного супроводу здобувачів освіти;
- проведено оцінку ефективності реалізації короткотермінових програм підвищення кваліфікації за результатами апробації;
- обґрунтування актуальних та затребуваних тем для змістового наповнення курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти;
- підготовлено наукову продукцію за результатами виконання НДР кафедри.

За звітний період науково-педагогічними працівниками кафедри педагогіки, психології та менеджменту підготовлено 199 наукових публікацій.

Кафедра педагогіки, психології та менеджменту має власну сторінку на офіційному сайті Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти за адресою <https://binpo.com.ua/кафедра-педагогіки-психології-та-мен/>, а в Електронній бібліотеці НАПН України відкрито окремий ресурс кафедри педагогіки, психології та менеджменту ДЗВО «УМО» НАПН України [Режим доступу: <https://lib.iitta.gov.ua/view/divisions/dppm/>].

Т

а За звітний період кафедрою проведено 6 масових науково-практичних заходів. Зокрема:

о - Науково-практичний семінар «Психолого-педагогічні аспекти формування сучасних навичок у кваліфікованих робітників для повоєнного відновлення України» у рамках XVI Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти – 2025» (27 березня 2025 року);

а - студентський освітній форум «Академічна доброчесність та етика професійної діяльності сучасного фахівця» у рамках Сорок другої Міжнародної спеціалізованої виставки «Освіта та кар'єра – 2025»;

д - IV Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Соціально-освітні домінанти професійної підготовки сучасного компетентного фахівця» (15 травня 2025 року);

- науково-практична конференція «Особливості реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти в ЗП(ПТ)О: виклики, можливості, акценти» у рамках Сімнадцятої Міжнародної виставки «Інноватика в сучасній освіті» (30 жовтня 2025 року);

- дискусійний клуб «Академічна доброчесність та етика академічних взаємовідносин: політика, стандарти і процедури дотримання» у рамках Міжнародної онлайн виставки «Освіта та кар'єра – 2025» (14 листопада

а

с - XI Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих у системі неперервної освіти» (11 грудня

у

0 Упродовж 2025 року науково-педагогічні працівники кафедри взяли участь у заходах з розвитку академічної мобільності, зокрема у:

б - міжнародному підвищенні кваліфікації на тему: «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського Союзу та Україні»;

б - міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування на тему:

к

к

у

Європейського Союзу»;

- міжнародному підвищенні кваліфікації на тему: «Європейські практики наукової досконалості в цифрову еру»;

- міжнародному підвищенні кваліфікації на тему: «Децентралізація та

- р
- о - підвищення кваліфікації за програмою: «Академія Європейських

- в
- вебінарі на тему: «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та

- перспективи»;
- д - підвищенні кваліфікації з теми: «Застосування цифрових технологій і

- штучного інтелекту при розробленні навчально-методичного забезпечення
- й
- і - міжнародному підвищенні кваліфікації на тему: «Неформальна освіта

- у підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського союзу та Україні»;
- р - міжнародному підвищенні кваліфікації на тему: «Основи грантової

- діяльності та фандрайзингу: міжнародний досвід»;
- ц - підвищення кваліфікації за темою: «Застосування цифрових технологій

- і штучного інтелекту при розробленні навчально-методичного забезпечення
- підготовки майбутніх кваліфікованих робітників в умовах профільної освіти»;
- к - підвищення кваліфікації у межах курсу «Академія ШІ для освітян із

- р
- и - тренінгу на тему: «Штучний інтелект на допомогу освітянам і

- дослідникам»;
- о - міжнародному підвищенні кваліфікації на тему: «Академічна

- доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в
- країнах Європейського Союзу та Україні»;
- д - міжнародному підвищенні кваліфікації на тему: «Бізнес-моделі для

- ітального розвитку: виклики та цифрова трансформація»;
- и - Всеукраїнський форум «Дні освітнього лідерства»;

- і - навчальний курс на тему: «Написання грантів: як залучити

- фінансування та створити переможну заявку»;
- с - тренінг на тему: «Динамічні креативні індустрії: Розкриття потенціалу

- економіки ЄС та виклики для України»;
- р - українському науково-методичному вебінарі на тему: «Академічна

- доброчесність: сучасний дискус» й успішно пройшли навчання за програмою:

- «Дозволеного?».
- в
- ф Пріоритетними завданнями на 2025 року кафедрою визначено: *на рівні*

- підготовки фахівців* – розроблення навчально-методичного забезпечення

- р

- в

- в

основних освітніх компонентів за 1 освітньо-професійною програмою; *на рівні підвищення кваліфікації* – розроблення робочих програм та навчально-методичного забезпечення тематичних курсів підвищення кваліфікації; *на рівні науково-дослідницької діяльності* – виконання планового наукового дослідження згідно із технічним завданням, публікації у наукометричних, фахових зарубіжних та вітчизняних наукових виданнях; *на рівні міжнародного співробітництва* – участь у міжнародних стажуваннях та спільних науково-практичних заходах із зарубіжними партнерами БІНПО; *створення позитивного іміджу кафедри на теренах вітчизняного освітнього простору та популяризація діяльності кафедри в інформаційному віртуальному середовищі* – залучення співробітників кафедри до іміджевої роботи у соціальних мережах, у тому числі з метою популяризації та просування сторінки кафедри у мережі Facebook.

XVII. СПИСОК ОСНОВНИХ НАУКОВИХ ПРАЦЬ КАФЕДРИ ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

Підготовлено **199 публікацій**:

офіційна продукція – 13; **наукова продукція** – 75: монографії – 4, публікації в наукометричних виданнях (Scopus або Web of Science Core Collection) – 3, фахові видання – 11; збірники конференцій – 4; матеріали в збірниках наукових праць – 53 (у т.ч. матеріали міжнародних конференцій – 27, матеріали всеукраїнських конференцій – 19, матеріали регіональних семінарів – 7); **виробничо-практична продукція** – 3; **навчальна продукція** – 111: навчальні посібники, підручники – 14, електронні навчальні курси – 28, плани та освітні програми – 4, робочі програми та силабуси – 65.

Офіційна продукція»

(станданти, інструкції, нормативні, нормативно-інструктивні видання тощо)

1. План-графік підвищення кваліфікації педагогічних працівників державних закладів професійної (професійно-технічної) освіти України за кошти фізичних/юридичних осіб на 2025 рік. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 19 с.

2. Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти (нова редакція). Вікторія Сидоренко. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 30 с.

3. Порядок визнання у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти. Вікторія Сидоренко, Володимир Кулішов. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 20 с. (нова редакція)

4. Порядок проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат, наявність текстових запозичень у рукописах кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» у 2025 році. Вікторія Сидоренко, Володимир Кулішов, Світлана Гірка. Біла Церква: БІНПО, 2025. 18 с.

5. Порядок проведення конкурсного відбору під час заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти та укладення з ними трудових договорів (контрактів). Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 42 с. (нова редакція)

6. Правила прийому на навчання до Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти Державного закладу вищої освіти «Університет менеджменту освіти» НАПН України у 2025 році. Біла Церква: БІНПО, 2025. 53 с.

7. Сидоренко В.В. Аналітичний звіт про результати проведення Всеукраїнського онлайн-опитування «Підготовка конкурентоспроможних на ринку праці здобувачів ЗП(ПТ)О в умовах профільного навчання (за професіями транспортної галузі). Вікторія Сидоренко. Біла Церква: БІНПО, 2025. 98 с.

8. Сидоренко В.В. Звіт про діяльність Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України за 2024 рік / наукова ред., упорядкування проф. Вікторії Сидоренко. Біла Церква: БІНПО, 2023. 325 с.

9. Сидоренко Вікторія. Ілюстративні матеріали Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України про реалізацію заходів Плану Національної академії педагогічних наук України щодо відкритої науки у 2025 р. БІНПО, 2025. 7 с.

10. Сидоренко В.В. Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025.

11. Сидоренко В.В. Звіт про діяльність Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти за 2025 рік: стан, проблеми, перспективи. Режим доступу: <http://binpo.com.ua/wp-content/uploads/2025/12/ЗВІТ-ПРО-ДІЯЛЬНІСТЬ-2025-доповідь-директора-БІНПО-Вчена-рада-УМО-23.12.pdf>

12. Сидоренко В.В. Остаточний звіт про результати виконання науково-дослідної роботи «Трендвотчінг ринку праці в системі підготовки і підвищення кваліфікації фахівців в умовах повоєнного відновлення України» (2022-2025,

13. Стратегія розвитку Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти на 2025-2027 роки. Вікторія Сидоренко. Біла Церква: БІНПО, 2025. 48 с.

«Наукова продукція»

(монографії, препринти, збірники наукових праць тощо)

1. Грибовська Ю. М. Роль фахівців ЗП(ПТ)О у відбудові України: виклики, можливості, перспективи. Колективна монографія «Стратегія відновлення деокупованих територій України: виклики постконфліктного розвитку та шляхи їх подолання» у межах програми EURIZON в рамках фінансування проєкту EU-3033 «Стимулювання розвитку деокупованих територій через інвестиційно-інноваційні інструменти». Херсонський державний університет (подано до друку).

2. Пахомов І.В., Костіна Ю.А. Вплив самооцінки здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти на їх академічну успішність та рівень домагань. Мистецтво мислєтворчості: основи теорії та методика опанування: колективна монографія. Духовно-інтелектуальне виховання і навчання молоді в XXI столітті: міжнародний науковий журнал. Спец випуск №8. ВІНОТ, НДВП «Інтелект-Експрес-Капітал», 2025 С. 122-134.

3. Herasymenko Yu. Marketing strategy as a tool for innovative development of a higher educational institution: the experience of BINPO DZVO «UMO» NAPS Ukraine. SCIENCE AND EDUCATION IN THE THIRD MILLENNIUM:

information technology, education, law, psychology, social security and work, management. *International collective monograph. Volume I.* Institute of Public Administration Affairs. Lublin, Polska, 2025. P. 254-294.

4. Пахомов І.В. Розвиток моральних цінностей здобувачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти : монографія. Біла Церква : БІНПО. 2025. 304 с.

Публікації в наукометричних виданнях (scopus або web of science core collection)

1. Н
e
r
a
s
y
m
2. Horoshkova, L., **Sydorenko V.**, Grytsan O. (2025). Qualification gap in
3. Dafna Sharon Maksimov, Tetiana Melnychuk, **Lesia Inzhievskaya**, Alona Sadykina, Valeriia Shynkarova. (2025). Hibuki therapy as a method of psychological support for war trauma in Ukrainian children. *European Journal of Trauma & Dissociation*. Volume 9, Issue 3, September 2025, 100546. URL: <https://doi.org/10.1016/j.ejtd.2025.100546>

Фахові видання

1. Герасименко Ю.С., Пахомов І.В. Динаміка ринку праці міста Стрий Львівської області. *Національні інтереси України: науково-практичний журнал*. 2025. № 4(9). 2025. С. 544-552.
2. Герасименко Ю.С., Пахомова І.А. Моніторинг рівня конкурентоспроможності комунального закладу Київської обласної ради «Центр творчості дітей та юнацтва Київщини». *Успіхи та досягнення в науці*. 2025. № 6(16). С. 696-704.
3. Герасименко Ю.С. Особливості управління освітнім процесом в закладі професійної (професійно-технічної) освіти. *Актуальні питання у сучасній науці*. 2025. №7(37). С. 821-833.
4. Герасименко Ю.С. Інноваційне управління ЗВО в умовах воєнного стану: шляхи удосконалення та адаптації в умовах змін на прикладі БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України. *Наукові інновації та передові технології*. № 7(47). С. 254-270.
5. Герасименко Ю.С. Маркетинговий менеджмент в БІНПО як інструмент підвищення конкурентоспроможності ЗВО на ринку освітніх послуг. *Наука і техніка сьогодні*. 2025. № 6(47). С. 241-252.

6. Мамчур Л.І. Цілі й цінності фахової комунікації сучасного педагога. *Наукові інновації та передові технології* (Серія «Педагогіка»). 2025. № 11(51) 2025. С. 2592-2604.

7. Павленко О.А. Клочко А.О. Соціально-психологічні закономірності спілкування. Габітус : науковий журнал Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій. 2025. № 71. С.123–127. <http://doi.org/10.32782/2663-5208.2025.71.56>

8. Пахомов І. В., Киричок Т. П. Дослідження особливостей професійного вигорання педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти та шляхів його попередження. *Науковий журнал Хортицької національної академії. Серія: Педагогіка. Соціальна робота* : наук. журн. 2025. Вип. 1(12). С. 88-94.

9. Пахомов І.В. Розвиток національної ідентичності педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти. *Утвердження української національної ідентичності в умовах воєнного стану : стратегічні орієнтири та інноваційні практики* : збірник наукових праць / за ред. К.О. Журби, Л.В. Канішевської. Івано-Франківськ: НАІР. 2025. С. 349-355.

10. Топузов, О., Сидоренко, В., Алексєєва, С. (2025). Профільна середня освіта професійного спрямування: між надією та дійсністю. *Український Педагогічний журнал*, (1), 5–14. <https://doi.org/10.32405/2411-1317-2025-1-5-14>

11. Торба Н.Г., Гришаєва О.В., Пахомов І.В. Психологічні особливості формування готовності випускників закладів професійної (професійно-технічної) освіти до професійної діяльності. *Перспективи та інновації науки* (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). 2025. № 6(52). С. 886-899.

Збірники конференцій

1. Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих у системі неперервної освіти: збірник матеріалів X Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (12 грудня 2024 року, м. Біла Церква). Частина 1. БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України / Наукова редакція: Юлія Герасименко, Юлія Грибовська, Зоя Шарлович. Видавництво: MANS w Łomży, Біла Церква - Ломжа, 2025, 296 с.

2. Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих у системі неперервної освіти: збірник матеріалів X Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (12 грудня 2024 року, м. Біла Церква). Частина 2. БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України / Наукова редакція: Юлія Герасименко, Юлія Грибовська, Зоя Шарлович. Видавництво: MANS w Łomży, Біла Церква - Ломжа, 2025, 303 с.

3. Психолого-педагогічні аспекти формування сучасних навичок у кваліфікованих робітників для повоєнного відновлення України: електронний

збірник матеріалів науково-практичного семінару, м. Біла Церква, 27 березня 2025 р. / упорядники: Ю. С. Герасименко, І. В. Пахомов. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 332 с.

4. Соціально-освітні домінанти професійної підготовки сучасного компетентнісного фахівця: зб. матеріалів IV Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції, м. Біла Церква, 15 травня 2025 р. / за заг. ред. Ю

С

Матеріали в збірниках наукових праць

Матеріали міжнародних конференцій

Г 1. Герасименко Ю.С. Інноваційні підходи до організації професійної перепідготовки та підвищення кваліфікації фахівців. *Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих у системі неперервної освіти*: збірник матеріалів X Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (12 грудня 2024 року, м. Біла Церква). Частина 1. БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України / Наукова редакція: Юлія Герасименко, Юлія Грибовська, Зоя Шарлович. Видавництво: MANS w Łomży, Біла Церква - Ломжа, 2025. С. 104-108.

н 2. Герасименко Ю.С. Маркетингова стратегія як елемент інноваційного управління ЗВО: досвід БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України. *Євроінтеграційні вектори розвитку агроєкосистем України: глобальні виклики та перспективи* [Електронний ресурс] : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. 05 червня 2025 р. / Держ. біотехнологічний ун-т. – Харків, 2025. С. 201-203.

Ю 3. Герасименко Ю.С. Інноваційні технології оцінювання як інструмент управління якістю: приклад Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України. *Сучасні інноваційно-інвестиційні механізми розвитку національної економіки в умовах євроінтеграції*: матеріали XII Міжнародної науковопрактичної Інтернет-конференції, 06 листопада 2025 р. Р Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2025. С. 27-28.

б 4. Герасименко Ю.С. Сучасні тенденції розвитку ринку праці України: вплив інноваційних технологій на попит на кваліфікованих робітників. *Трансформація обліку та бізнес-консалтингу в умовах невизначеності: сучасні тренди, виклики, міжнародний досвід* [Електронний ресурс] : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 14 листопада 2025 р. / Держ. біотехнологічний ун-т. – Харків,

о

ї 5. Герасименко Ю.С. Професійна перепідготовка кваліфікованих робітників в умовах воєнного стану : виклики сучасного ринку праці та напрями їх подолання в системі освіти дорослих. *Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих у системі неперервної освіти*: збірник матеріалів X Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (11 грудня 2025 року, м. Біла Церква).

а

Ц

Частина 1. БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України / Наукова редакція: Юлія Герасименко, Ілля Пахомов, Зоя Шарлович. Видавництво: MANS w Łomży, Біла Церква - Ломжа, 2025 (подано до друку)

6. Грибовська Ю.М. Фінансовий прорив як результат вивчення дисципліни «Основи фінансової грамотності в закладах професійної (професійно-технічної) освіти. *Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих у системі неперервної освіти*: збірник матеріалів X Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (12 грудня 2024 року, м. Біла Церква). Частина 1. БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України / Наукова редакція: Юлія Герасименко, Юлія Грибовська, Зоя Шарлович. Видавництво: MANS w Łomży, Біла Церква - Ломжа, 2025. С. 123-130.

7. Грибовська Ю. М. Вплив економічного та бухгалтерського прибутку на формування стратегічних напрямів розвитку підприємницької діяльності. *Інвестиційні та інноваційні інструменти для ревіталізації де окупованих територій України*: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (ХДУ, 23-24 січня 2025 р.) / за ред. Мохненка А.С. Івано-Франківськ : ХДУ, 2025. С. 157-161.

8. Грибовська Ю. М. Підприємницька компетентність та її вплив на кар'єру. *X Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Інноваційне підприємництво: стан та перспективи розвитку»*. КНЕУ, 28 березня 2025 року (подано до друку).

9. Грибовська Ю. М. LOW–VALUE NON–CURRENT TANGIBLE ASSETS Міжнародна науково-практична онлайн-конференція «Економіка для екології». Сумський державний університет (подано до друку)

10. Грибовська Ю.М. Від навичок до компетентностей: підготовка учнів ЗП(ПТ)О для цифрової економіки». III Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні тренди соціально-економічних перетворень та інтелектуалізації суспільства в умовах сталого розвитку», 20-21 жовтня 2025 року. Організатор – Національний університет «Запорізька політехніка» (подано до друку)

11. Дорогий Я.Ю., Ключко А.О. Blended care-підхід при роботі з посттравматичним стресовим розладом. *Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих у системі неперервної освіти*: матеріали XI міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. 11 грудня 2025 р. БІНПО. 2025 (подано до друку).

12. Дорогий Я.Ю., Ключко А.О. Психологія тролінгу, кенселінгу та онлайн-агресії в контексті підготовки сучасного психолога. *Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих у системі неперервної освіти*: матеріали XI

міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. 11 грудня 2025 р. БІНПО. 2025 (подано до друку).

13. Ключко А.О. Соціально-психологічні аспекти формування колаборативної культури в освітньому середовищі. *Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих у системі неперервної освіти*: матеріали XI міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. 11 грудня 2025 р. БІНПО. 2025 (подано до друку).

14. Кулішов В.С. Викладач закладу вищої освіти у цифрову епоху: навички, що формують якісну освіту. *Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих у системі неперервної освіти* (м. Біла Церква, 11 грудня 2025 р.). Біла Церква: БІНПО, 2025 (подано до друку)

15. Мамчур Л.І. Формування і розвиток україномовної особистості на текстовій основі. *Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих у системі неперервної освіти*: збірник матеріалів X Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (12 грудня 2024 року, м. Біла Церква). Частина 2. БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України / Наукова редакція: Юлія Герасименко, Юлія Грибовська, Зоя Шарлович. Видавництво: MANS w Łomży, Біла Церква - Ломжа, 2025. С. 36-40.

16. Мамчур Л.І. Комунікативні засади професійного розвитку педагога. *Академічна культура дослідника в освітньому просторі*: європейський та національний досвід: Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Суми, 15-16 травня 2025 року) / упоряд., заг. ред. О. Семеног, М.Бойченко. Суми : Видавництво СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2025. С.100-

17. Мамчур Л. Аспекти міжкультурної комунікації. *Мова та культура у просторі новітніх технологій: проблеми сучасної комунікації* : матеріали VII Міжнародної наукової конференції, м. Київ, 12 березня 2025 р.; ДУ «Київський авіаційний інститут» / за заг. ред. А.В. Сібрук. К., 2025. С. 58-62.

18. Пахомов І.В. Формування правосвідомості здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти в умовах воєнного стану. *Збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції з нагоди відзначення Міжнародного дня прав людини* (м. Київ, 5 грудня 2024 року). Київ: ДНДІ МВС України, 2024. С. 321-325.

19. Пахомов І.В. Роль професійної (професійно-технічної) освіти у забезпеченні повоєнних потреб ринку праці. *Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України*: матеріали VII Міжнародної конференції (14 листопада 2024 року). Київ : Видавництво Ліра-К, 2025. С. 126-

20. Пахомов І.В. Особливості професійного вигорання педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти. *Міждисциплінарні підходи та педагогічна майстерність у підготовці здобувачів вищої освіти та підвищенні кваліфікації персоналу: матеріали Міжнародної наук.-практ. конф. (м. Чернігів, 28 берез. 2025 р.).* / голов. ред. В. О. Аніщенко ; Пенітенціарна академія України. Чернігів : ПАУ, 2025. С. 474-477.

21. Пахомов І.В. Розвиток креативності здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти. *Філософія творчості у вимірі соціальних практик: гуманітарне знання і соціальні технології: матеріали XVI Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 21–22 лист. 2024 р.* / Уклад.: Р.М. Богачев, А.Ю. Самарський, М.І. Сторожик, Т.М. Свідло. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2025. С. 145-148.

22. Пахомов І. В. Громадянські уявлення в компетентністному профілі майстрів виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти. *Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих у системі неперервної освіти: збірник матеріалів X Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (12 грудня 2024 року, м. Біла Церква). Частина 2.* БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України / Наукова редакція: Юлія Герасименко, Юлія Грибовська, З

о 23. Рибалка В. В. Особистісно орієнтована освіта дорослих та освітні орієнтації й очікування дорослої особистості. *Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих у системі неперервної освіти: збірник матеріалів X Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (12 грудня 2024 року, м. Біла Церква). Частина 2.* БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України / Наукова редакція: Юлія Герасименко, Юлія Грибовська, Зоя Шарлович. Видавництво: MANS w Łomży, Біла Церква - Ломжа, 2025. С. 156-163.

о 24. Рибалка В.В. Ноосферне товариство як цивілізаційний суб'єкт планетарної діяльності людства у галузі освіти, науки і технології. *Ідеї академіка В. І. Вернадського та проблеми сталого розвитку освіти і науки: збірник матеріалів XXI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Кременчук, 25-26 вересня 2025 р.).* Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, 2025. 91 с., с.79-80.

25. Торба Н.Г. Використання інноваційних педагогічних технологій як особлива організація діяльності та мислення сучасного педагога. *Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих у системі неперервної освіти: збірник матеріалів X Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (12 грудня 2024 року, м. Біла Церква). Частина 2.* БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України / Наукова редакція: Юлія Герасименко, Юлія Грибовська, Зоя Шарлович. Видавництво: MANS w Łomży, Біла Церква - Ломжа, 2025. С. 215-217.

26. Торба Н.Г. Стресові стани під час війни. подолання та профілактика. *Сучасні виклики та інновації в науці: міждисциплінарний підхід до розвитку освіти, технологій, суспільства та економіки*: електронний збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції, 4 квітня 2025 року в м. Кременчук, Україна. (подано до друку)

27. Фурс О.Й. Особливості навчальної мотивації у здобувачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти. *Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих у системі неперервної освіти*: збірник матеріалів X Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (12 грудня 2024 року, м. Біла Церква). Частина 2. БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України / Наукова редакція: Юлія Герасименко, Юлія Грибовська, Зоя Шарлович. Видавництво: MANS w Łomży, Біла Церква - Ломжа, 2025. С. 236-239.

Матеріали всеукраїнських науково-практичних конференцій

Герасименко Ю.С. Розвиток управлінських навичок у фахівців як майбутніх керівників. *Соціально-освітні домінанти професійної підготовки сучасного компетентісного фахівця*: зб. матеріалів IV Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції, м. Біла Церква, 15 травня 2025 р. С. 495-500.

2. Грибовська Ю. М. Підприємницька компетентність: становлення та розвиток. *Соціально-освітні домінанти професійної підготовки сучасного компетентісного фахівця*: зб. матеріалів IV Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції, м. Біла Церква, 15 травня 2025 р. с. 503-507.

3. Грибовська Ю.М. Використання штучного інтелекту при викладанні дисципліни «Фінансова грамотність у майбутній кар'єрі здобувачів ЗП(ПТ)О». Збірник конференції *«Цифрові інновації в закладах професійної (професійно-технічної) освіти: виклики, технології, досвід»*. Організатор – кафедра технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН (подано до друку)

4. Кулішов В.С. Моніторинг працевлаштування здобувачів освіти і випускників Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти. *Соціально-освітні домінанти професійної підготовки сучасного компетентісного фахівця*: зб. матеріалів IV Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції, м. Біла Церква, 15 травня 2025 р. / за заг. ред. Ю.С. Герасименко, Ю.М. Грибовської. Біла Церква: БІНПО, 2025. С. 125-131.

5. Пахомов І.В. Вплив професійного вигорання педагогічних працівників інтернатних закладів на розвиток їх педагогічної майстерності. *Всеукраїнська науково-практична конференція «Розвиток педагогічної майстерності*

педагога» (04.04.2025, Глухів, Глухівський педагогічний університет ім. О. Довженка).

6. Пахомов І.В. Соціально-психологічні умови розвитку громадянської ідентичності педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти. *Українське суспільство у перспективах розвитку: історичний, соціально-політичний, освітньо-педагогічний аспекти: матеріали VI Всеукраїнської міжгалузевої науково-практичної онлайн-конференції (Київ, 26–31 березня 2025 року)*. / Упоряд. Л. І. Ткаченко, В. М. Шульга. Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2025. С. 1064-1072.

7. Пахомов І.В. Компетентнісний підхід у розвитку громадянської ідентичності педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти. *Соціально-освітні домінанти професійної підготовки сучасного компетентнісного фахівця: зб. матеріалів IV Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції, м. Біла Церква, 15 травня 2025 р.* / за заг. ред. Ю.С. Герасименко, Ю.М. Грибовської. Біла Церква: БІНПО, 2025. С. 166-170.

8. Пахомов І.В. Проблеми громадянської ідентичності у працях українських педагогів. *Всеукраїнська науково-практична конференція «Педагогічна бібліографіка»* (13.05.2025, Київ, Держана наукова бібліотека ім. В. Сухомлинського).

9. Пахомов І.В. Психологічні особливості соціальної відповідальності педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти. *Всеукраїнська науково-практична конференція «Осінні читання освітян»* (Пенітенціарна академія України, Чернігів, 30.10.2025)

10. Пахомов І.В. Розвиток соціальної відповідальності педагогічних працівників закладів професійної освіти. *Всеукраїнська науково-практична конференція «Суспільство, наука, освіта»*. (27.11.2025, Біла Церква, Білоцерківський інститут економіка та управління).

11. Пахомов І.В. Соціальна відповідальність педагогічних працівників закладів професійної освіти, які є керівниками науково-дослідницьких робіт. *Всеукраїнська науково-практична конференція «Інноваційні практики наукової освіти»* (14.12.2025, Київ, Інститут обдарованої дитини НАПНУ).

12. Пахомов І.В. Соціальна відповідальність педагогічних працівників закладів професійної освіти в умовах цифрового суспільства. *Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Цифрові інновації у професійній освіті: виклики, технології, досвід»* (БІНПО, Біла Церква, 16.10.2025)

13. Пахомов І.В. Формування соціальної відповідальності здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти в процесі їх профорієнтації як майбутніх фахівців державної кримінально-виконавчої служби України.

Всеукраїнська науково-практична конференція «Соціально-психологічне забезпечення діяльності сил оборони України» (30.05.2025, Київ, Академія Національної Гвардії України).

14. Рибалка В.В. Збереження професіоналізму робітника у воєнний та повоєнний час засобами відновлення в нього повноцінної діяльності особистості. *Інноваційні трансформации в сучасній освіті: виклики, реалії, стратегії*: зб. Матеріалів VI Всеукр. Відкр. Науково-практичного онлайн-форуму, Київ, 12 лист. 2024 / за заг. ред. І. М. Савченко, В. В. Ємець. – Київ: Національний центр «Мала академія наук України». 2025. С. 338-331.

15. Рибалка В.В. Інтеграція особистісного та суб'єктного підходів для підвищення ефективності психологічної реабілітації педагогічних працівників під час воєнного стану. *Тенденції та перспективи розвитку сучасної освіти в Україні*: Нова українська школа: матеріали II Всеукраїнської науковопрактичної конференції (3 квітня 2025 року, м. Херсон) / за ред. І. Я. Жорової, О. В. Кохановської, О. В. Стребної, Л. П. Марецької, В. С. Дереш. Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2025. С. 152-155.

16. Рибалка В. В. Життєтворча суб'єктність робітника та технологічна об'єктність робота. *Кіберпсихологія в інформаційному суспільстві: підтримка, навчання, розвиток*: Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. Київ: Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, лабораторія кіберпсихології. 2025. (подано до друку).

17. Рибалка В.В. Особистість студента як суб'єкт навчальної спортивної діяльності. *Актуальні проблеми психолого-педагогічного супроводу та розвитку суб'єктів спортивної діяльності*: Матеріали VIII Всеукраїнської наукової електронної конференції з міжнародною участю з нагоди 95-річчя Національного університету фізичного виховання і спорту України (м. Київ, 14 травня 2025 р.) / Відповід. ред.: Т. М. Булгакова. Київ, 2025. С. 76-78.

18. Торба Н.Г. Актуальні проблеми соціальної психології. *Соціально-освітні домінанти професійної підготовки сучасного компетентнісного фахівця*: зб. матеріалів IV Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції, м. Біла Церква, 15 травня 2025 р. / за заг. ред. Ю.С. Герасименко, Ю.М. Грибовської. Біла Церква: БІНПО, 2025. С. 460-463.

19. Торба Н.Г. Стресові стани під час війни: подолання та профілактика. *Соціально-освітні домінанти професійної підготовки сучасного компетентнісного фахівця*: зб. матеріалів IV Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції, м. Біла Церква, 15 травня 2025 р. / за заг. ред. Ю.С. Герасименко, Ю.М. Грибовської. Біла Церква: БІНПО, 2025. С. 464-467.

1. Герасименко Ю.С. Ринок праці та демографічні виклики: старіння населення та дефіцит кадрів. *Психолого-педагогічні аспекти формування сучасних навичок у кваліфікованих робітників для повоєнного відновлення України*: електронний збірник матеріалів науково-практичного семінару, м. Біла Церква, 27 березня 2025 р. / упорядники: Ю. С. Герасименко, І. В. Пахомов. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. С. 49-53.

2. Герасименко Ю.С. Впровадження цифрових технологій у систему професійної освіти: виклики та перспективи. *Формування сучасного цифрового освітнього середовища ЗП(ПТ)О: сучасні підходи та практичні рішення*: електронний збірник матеріалів науково-практичного семінару, м. Біла Церква, 29 травня 2025 р., м. Біла Церква, 29 травня 2025 р. с. 15-18.

3. Грибовська Ю.М. Навички фінансової грамотності педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти. *Психолого-педагогічні аспекти формування сучасних навичок у кваліфікованих робітників для повоєнного відновлення України*: електронний збірник матеріалів науково-практичного семінару, м. Біла Церква, 27 березня 2025 р. / упорядники: Ю. С. Герасименко, І. В. Пахомов. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України,

4. Мамчур Л.І. Мовно-риторична компетентність особистості. *Методичні ідеї Олександра Біляєва: ретроспектива і перспективи*: збірник матеріалів круглого столу, присвяченого 100-річчю визначного вченого, члена-кореспондента НАПН України, доктора педагогічних наук, професора Біляєва Олександр (27 лютого 2025р., м.Київ). Київ: Педагогічна думка, 2025. С.20-23.

5. Пахомов І.В. Розвиток громадянської ідентичності учасників освітнього процесу закладів професійної (професійно-технічної) освіти. *Психолого-педагогічні аспекти формування сучасних навичок у кваліфікованих робітників для повоєнного відновлення України*: електронний збірник матеріалів науково-практичного семінару, м. Біла Церква, 27 березня 2025 р. / упорядники: Ю. С. Герасименко, І. В. Пахомов. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. С. 214-219.

6. Пахомов І.В. Діагностика обдарованості учасників освітнього процесу закладів професійної (професійно-технічної) освіти в процесі розвитку їхньої громадянської ідентичності. *Обдарованість: методи діагностики та шляхи розвитку* : матеріали науково-практичного онлайн-семінару (Київ, 22–26 травня 2025 року). / Упоряд. М. Ю. Мельник, В. М. Шульга. Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2025. С. 637-644.

7. Торба Н.Г Проблема дистанційго навчання в умовах воєнного стану. *Психолого-педагогічні аспекти формування сучасних навичок у кваліфікованих робітників для повоєнного відновлення України*: електронний збірник матеріалів

науково-практичного семінару, м. Біла Церква, 27 березня 2025 р. / упорядники: Ю. С. Герасименко, І. В. Пахомов. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. С. 288-291.

Виробничо-практична продукція

(практичні посібники, методичні посібники, методичні рекомендації, практичні поради тощо)

1. Методичні рекомендації до проходження науково-педагогічної практики для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки / В.С. Кулішов. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 40 с.
2. Практика переддипломна: методичні рекомендації до організації та проведення практики для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» / укладачі Алла Ключко. Біла Церква: БІНПО, 2025. 39 с.
3. Практичний poradnik до виконання випускних робіт за програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗП(ПТ)О (категорія слухачів: викладачі професійно-теоретичної підготовки, майстри виробничого навчання, старші майстри) / Ю.С. Герасименко, Н.Г. Торба, І.В. Пахомов. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 91 с.

Навчальна продукція

Навчальні посібники, підручники

1. Герасименко Ю.С., Шиян Д.В., Ульяновченко Н.В. Особливості формування та прогнозування попиту на фахівців в різних регіонах України в умовах повоєнного відновлення: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 79 с.
2. Каталог вибірових навчальних дисциплін для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи». Володимир Кулішов. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 56 с.
3. Каталог вибірових навчальних дисциплін для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Психологія» / укладачі Алла Ключко, Вікторія Сидоренко. Біла Церква: БІНПО ДЗВО«УМО» НАПН України, 2025. 36 с.
4. Каталог вибірових навчальних дисциплін для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини, спеціальність С4 Психологія, освітньо-професійної програми «Психологія». Алла Ключко, Вікторія Сидоренко. Біла Церква: БІНПО ДЗВО«УМО» НАПН України, 2025.
5. Каталог вибірових навчальних дисциплін для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Педагогіка

вищої школи». Володимир Кулішов. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 34 с.

6. Кулішов В.С. Педагогіка вищої школи: електронний навчально-методичний комплекс з дисципліни. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 120 с.

7. Кучеренко І.А., Мамчур Л.І. Культура фахової мови: електронний навчально-методичний комплекс для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 053 Психологія заочної форми навчання. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 97 с.

8. Пахомов І.В. Програма тренінгу «Формування моральних цінностей здобувачів професійної освіти: цінність, ціннісний вибір, життя, щастя». *Психопедагогіка і життя: науково-популярний щорічник* / Редакційна колегія: Рибалка В. В. (гол. ред.), Панок В. Г., Корнієнко І. О., Романовська Д. Д. № 3, 2022 рік. Київ: УНМЦППСР НАПН України, БІНПО ЗВО «УМО» НАПН України, 2025. С. 55-104.

9. Пахомов І.В. Програма тренінгу з формування моральних цінностей: свобода, любов, дружба (продовження, початок у випуску № 3). *Психопедагогіка і життя: науково-популярний щорічник* / Редакційна колегія: Рибалка В. В. (гол. ред.), Панок В. Г., Корнієнко І. О., Романовська Д. Д. № 4, 2023 рік. Київ: УНМЦППСР НАПН України, БІНПО ЗВО «УМО» НАПН України, 2025. С. 207-

10. Пахомов І.В. Програма тренінгу формування моральних цінностей особистості: праця, час, Батьківщина (закінчення). *Психопедагогіка і життя: науково-популярний щорічник* / Редакційна колегія: Рибалка В. В. (гол. ред.), Панок В. Г., Корнієнко І. О., Романовська Д. Д. № 5, 2024 рік. Київ: УНМЦППСР НАПН України, БІНПО ЗВО «УМО» НАПН України, 2025. С. 335-341.

11. Психологічний супровід відновлення освітнього процесу в закладі загальної середньої освіти (з досвіду роботи) : практ. посіб. / авт. кол. : В. Г. Панок, В. В. Рибалка, С. К. Шандрук, І. І. Ткачук, Д. Д. Романовська, В. В. Предко, М. В. Саврасов, І. В. Марухина, В. М. Горленко; за наук. ред. В. Г. Панка. [Електронний ресурс]. Київ : УНМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2024. 225 с.

12. Психопедагогіка і життя: науково-популярний щорічник. Редакційна колегія: Рибалка В. В. (гол. ред.), Панок В. Г., Корнієнко І. О., Романовська Д. Д. №3, 2022 рік, №4, 2023 рік, №5, 2024 рік. Київ: УНМЦППСР НАПН України, БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України. 2025. 348 с.

13. Рибалка В.В. Психологічний супровід відновлення якості професійної діяльності та властивостей особистості педагогічних працівників під час воєнного стану. Психологічний супровід відновлення освітнього процесу в закладі загальної середньої освіти (з досвіду роботи) : практ. посіб. / авт. кол. : В. Г. Панок, В. В. Рибалка, С. К. Шандрук, І. І. Ткачук, Д. Д. Романовська, В. В. Предко, М. В. Саврасов, І. В. Марухина, В. М. Горленко; за наук. ред. В. Г. Панка. [Електронний ресурс]. Київ : УНМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2024. С. 8-12.

14. Сидоренко Вікторія. Методологія і методи наукових досліджень: навчально-методичний посібник. Вікторія Сидоренко. Біла Церква: БІНПО, 2024. 150 с.

Електронні навчальні курси

1. Герасименко Ю.С. Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України: електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 57 с.

2. Герасименко Ю.С. Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання: електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 60 с.

3. Грибовська Ю. М. Розвиток підприємницької компетентності здобувачів ЗП(ПТ)О для майбутньої кар'єри: електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 50 с.

4. Грибовська Ю. М. Основи фінансової грамотності в ЗП(ПТ)О: електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 75 с.

5. Грибовська Ю. М. Фінансова грамотність у майбутній кар'єрі здобувачів ЗП(ПТ)О: електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 56 с.

6. Інжиєвська Л.А. Ментальне здоров'я та його підтримка в умовах військових дій в Україні: електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 31 с.

7. Інжиєвська Л.А. Наснаження особистості як чинник професійної діяльності в умовах війни в Україні: електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 33 с.

8. Ключко А.О. Лідерство у вищій освіті: електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 28 с.

9. Ключко А.О. Психологічна підтримка в освітньому процесі за умов невизначеності: електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 29 с.

10. Ключко А.О. Психологія конкурентоздатності і лідерства : електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 27 с.

11. Кулішов В.С. Інноваційні технології в роботі педагога закладу професійної освіти: електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 53 с.

12. Кулішов В.С. Квест-технології як засіб розвитку фахової компетентності педагога закладу професійної освіти: електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО УМО НАПН України, 2025. 31 с.

13. Кулішов В.С. Проектно-технологічна діяльність в освітньому середовищі закладу професійної (професійно-технічної) освіти: електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 40 с.

14. Кулішов В.С. Методика розроблення комплексного методичного забезпечення професійно-практичної підготовки у ЗП(ПТ)О: електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 49 с.

15. Мамчур Л.І. Комунікативні засади професійного розвитку майстра виробничого навчання: електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 58 с.

16. Мамчур Л.І. Комунікативні засади професійного розвитку педагога ЗП(ПТ)О: електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 84 с.

17. Мамчур Л.І. Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти: електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 74 с.

18. Пахомов І.В. Національно-патріотичне виховання здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти в умовах воєнного стану: електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 28 с.

19. Пахомов І.В. Соціально-педагогічна робота зі здобувачами професійної (професійно-технічної) освіти в умовах воєнного стану: електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 20 с.

20. Пахомов І.В. Сучасні підходи до організації профорієнтаційної роботи в закладі професійної (професійно-технічної) освіти: електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 26 с.

21. Пахомов І.В. Застосування технологій превентивного виховання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти: електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 21 с.

22. Пахомов І.В. Профілактика професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти: електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО, 2025. 28 с.

23. Торба Н.Г. Виховна робота в контексті формування світогляду здобувачів освіти ЗП(ПТ)О: електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 26 с.

24. Торба Н.Г. Запобігання та розв'язання конфліктних ситуацій в роботі педагога ЗП(ПТ)О: електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 42 с.

25. Торба Н.Г. Психологія особистості: електронний навчальний курс Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 40 с.

26. Торба Н.Г. Психологія професійної діяльності: електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 39 с.

27. Торба Н.Г. Психолого-педагогічні засади професійної діяльності: електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 33 с.

28. Торба Н.Г. Розв'язання та профілактика конфліктів у виробничому середовищі: електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 44 с.

Плани та освітні програми

1. План роботи Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти на 2025 рік/ наукова ред., упорядкування проф. Вікторії Сидоренко. Біла Церква: БІНПО, 2024. 130 с.

2. Сидоренко Вікторія, Геревенко Андрій, Головка Дарина, Чертов Владислав, Коссова-Сіліна Галина. Застосування цифрових технологій і штучного інтелекту при розробленні навчально-методичного забезпечення підготовки майбутніх кваліфікованих робітників в умовах профільної освіти: освітньо-професійна програма для короткотермінових курсів підвищення кваліфікації / Вікторія Сидоренко, Андрій Геревенко. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 65 с.

3. Сидоренко В., Кулішов В. Освітньо-професійна програма підвищення кваліфікації методистів закладів професійної (професійно-технічної) освіти та навчально-методичних центрів професійної (професійно-технічної) освіти «Професійний розвиток методистів в умовах соціокультурних та освітніх викликів». Вікторія Сидоренко, Володимир Кулішов. Біла Церква: БІНПО, 2024. 78 с.

4. Педагогіка вищої школи: освітньо-професійна програма для курсів підвищення кваліфікації викладачів ЗВО / Юлія Герасименко, Володимир Кулішов, Ілля Пахомов. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, 2025. 45 с.

Робочі програми та силабуси

1. Герасименко Ю.С. Робоча програма навчальної дисципліни «Інтелектуальна власність» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Біла Церква: БІНПО, 2024. 20 с.

2. Герасименко Ю.С. Силабус навчальної дисципліни «Інтелектуальна власність» складений відповідно до навчального плану освітньо-професійної

програми «Педагогіка вищої школи» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Біла Церква: БІНПО, 2024. 11 с.

3. Грибовська Ю. М. Робоча програма навчального курсу підвищення кваліфікації слухачів «Розвиток підприємницької компетентності здобувачів ЗП(ПТ)О для майбутньої кар'єри». Біла Церква: БІНПО, 2025. 10 с

4. Інжиєвська Л.А. Робоча програма навчальної дисципліни «Арт-терапія» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 Психологія галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Біла Церква: БІНПО, 2024. 18 с.

5. Інжиєвська Л.А. Робоча програма навчальної дисципліни «Психологія тренінгової роботи» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 Психологія галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Біла Церква: БІНПО, 2024. 13 с.

6. Інжиєвська Л.А. Робоча програма навчальної дисципліни «Психологія травмуючих ситуацій» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 Психологія галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Біла Церква: БІНПО, 2024. 15 с.

7. Інжиєвська Л.А. Силабус навчальної дисципліни «Арт-терапія» складений відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 Психологія галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Біла Церква: БІНПО, 2024. 10 с.

8. Інжиєвська Л.А. Силабус навчальної дисципліни «Психологія травмуючи ситуацій» складений відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 Психологія галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Біла Церква: БІНПО, 2024. 14 с.

9. Інжиєвська Л.А. Силабус навчальної дисципліни «Психологія тренінгової роботи» складений відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 Психологія галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Біла Церква: БІНПО, 2024. 9 с.

10. Ключко А.О. Робоча програма навчальної дисципліни «Організаційна психологія» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності С4 Психологія галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини. Біла Церква: БІНПО.

11. Ключко А.О. Робоча програма навчальної дисципліни «Проективні методики в психодіагностиці» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Біла Церква: БІНПО. 2025. 23 с.

12. Ключко А.О. Робоча програма навчальної дисципліни «Психологія конструктивної соціальної взаємодії» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності С4 Психологія галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини. Біла Церква: БІНПО. 2025. 24 с.

13. Ключко А.О. Робоча програма навчальної дисципліни «Психологія лідерства та управління командою» складена відповідно до навчального плану

освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Біла Церква: БІНПО. 2025. 21 с.

14. Ключко А.О. Робоча програма навчальної дисципліни «Психологія професійного розвитку» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Біла Церква: БІНПО. 2025. 25 с.

15. Ключко А.О. Робоча програма навчальної дисципліни «Психологія спілкування» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Біла Церква: БІНПО. 2025. 25 с.

16. Ключко А.О. Силабус навчальної дисципліни «Організаційна психологія» складений відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності С4 Психологія галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини. Біла Церква: БІНПО. 2025. 4 с.

17. Ключко А.О. Силабус навчальної дисципліни «Проективні методики в психодіагностиці» складений відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Біла Церква: БІНПО. 2025. 8 с.

18. Ключко А.О. Силабус навчальної дисципліни «Психологія конструктивної соціальної взаємодії» складений відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності С4 Психологія галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини. Біла Церква: БІНПО. 2025. 4 с.

19. Ключко А.О. Силабус навчальної дисципліни «Психологія лідерства та управління командою» складений відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 Психологія галузі знань

20. Ключко А.О. Силабус навчальної дисципліни «Психологія професійного розвитку» складений відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Біла Церква: БІНПО. 2025. 9 с.

21. Ключко А.О. Силабус навчальної дисципліни «Психологія спілкування» складений відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Біла Церква: БІНПО. 2025. 9 с.

22. Кулішов В.С. Робоча програма навчальної дисципліни «Дидактика вищої школи» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Біла Церква: БІНПО, 2024. 27 с.

23. Кулішов В.С. Робоча програма навчальної дисципліни «Компетентнісний підхід у професійній освіті» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Біла Церква: БІНПО, 2024. 21 с.

24. Кулішов В.С. Робоча програма навчальної дисципліни «Моніторинг та педагогічний контроль в системі освіти» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Біла Церква: БІНПО, 2024. 22 с.

25. Кулішов В.С. Робоча програма навчальної дисципліни «Педагогіка вищої школи» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Біла Церква: БІНПО, 2024. 20 с.

26. Кулішов В.С. Робоча програма навчальної дисципліни «Педагогічна інноватика» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Біла Церква: БІНПО, 2024. 15 с.

27. Кулішов В.С. Робоча програма навчальної дисципліни «Розвиток soft освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Біла Церква: БІНПО, 2025. 15 с.

28. Кулішов В.С. Робоча програма навчальної дисципліни «Системний підхід у вищій освіті» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Біла Церква: БІНПО, 2024. 14 с.

29. Кулішов В.С. Силабус навчальної дисципліни «Дидактика вищої школи» складений відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Біла Церква: БІНПО, 2024. 15 с.

30. Кулішов В.С. Силабус навчальної дисципліни «Компетентнісний підхід у професійній освіті» складений відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Біла Церква: БІНПО, 2024. 12 с.

31. Кулішов В.С. Силабус навчальної дисципліни «Моніторинг та педагогічний контроль в системі освіти» складений відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Біла Церква: БІНПО, 2024. 12 с.

32. Кулішов В.С. Силабус навчальної дисципліни «Розвиток soft skills сучасного викладача ЗВО» складений відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Біла Церква: БІНПО, 2025.

33. Кулішов В.С. Силабус навчальної дисципліни «Педагогіка вищої школи» складений відповідно до навчального плану освітньо-професійної

програми «Педагогіка вищої школи» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Біла Церква: БІНПО, 2024. 12 с.

34. Кулішов В.С. Силабус навчальної дисципліни «Педагогічна інноватика» складений відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Біла Церква: БІНПО, 2024. 12 с.

35. Кулішов В.С. Силабус навчальної дисципліни «Системний підхід у вищій освіті» складений відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Біла Церква: БІНПО, 2024. 11 с.

36. Мамчур Л.І. Робоча програма навчальної дисципліни «Педагогічна риторика» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Біла Церква: БІНПО, 2024. 19 с.

37. Мамчур Л.І. Силабус навчальної дисципліни «Педагогічна риторика» складений відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Біла Церква: БІНПО, 2024. 8 с.

38. Рибалка В.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Вступ до фаху» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 Психологія галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Біла Церква: БІНПО, 2024. 20 с.

39. Рибалка В.В. Робоча програма навчальної дисципліни плану освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності Церква: БІНПО, 2024. 20 с.

40. Рибалка В.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Психологія кризових станів» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 Психологія галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Біла Церква: БІНПО, 2024. 18 с.

41. Рибалка В.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Психологія спілкування» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 Психологія галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Біла Церква: БІНПО, 2024. 24 с.

42. Рибалка В.В. Силабус навчальної дисципліни «Вступ до фаху» складений відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 Психологія галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Біла Церква: БІНПО, 2024. 12 с.

43. Рибалка В.В. Силабус навчальної дисципліни «Профорієнтаційна робота психолога» складений відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 Психологія галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Біла Церква: БІНПО, 2024. 11 с.

44. Рибалка В.В. Силабус навчальної дисципліни «Психологія кризових станів» складений відповідно до навчального плану освітньо-професійної

програми «Психологія» спеціальності 053 Психологія галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Біла Церква: БІНПО, 2024. 9 с.

45. Рибалка В.В. Силабус навчальної дисципліни «Психологія спілкування» складений відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 Психологія галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Біла Церква: БІНПО, 2024. 11 с.

46. Сидоренко В.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія та методика організації наукових досліджень» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 Психологія галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Біла Церква: БІНПО, 2024.

47. Сидоренко В.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія та методика організації наукових досліджень» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Біла Церква: БІНПО, 2024.

48. Сидоренко В.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Педагогіка партнерства у Новій українській школі» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Біла Церква: БІНПО, 2024. 18 с.

49. Сидоренко В.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Педагогічна майстерність та професійна етика» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Біла Церква: БІНПО, 2024. 32 с.

50. Сидоренко В.В. Силабус навчальної дисципліни «Методологія та методика організації наукових досліджень» складений відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 Психологія галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Біла Церква: БІНПО, 2024. 26 с.

51. Сидоренко В.В. Силабус навчальної дисципліни «Методологія та методика організації наукових досліджень» складений відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Біла Церква: БІНПО, 2024. 22 с.

52. Сидоренко В.В. Силабус навчальної дисципліни «Педагогіка партнерства у Новій українській школі» складений відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Біла Церква: БІНПО, 2024. 15 с.

53. Сидоренко В.В. Силабус навчальної дисципліни «Педагогічна майстерність та професійна етика» складений відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» спеціальності 011

Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Біла Церква: БІНПО, 2024. 15 с.

54. Торба Н.Г Робоча програма навчальної дисципліни «Методика викладання психології у вищій школі» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 Психологія галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Біла Церква: БІНПО, 2024. 23 с.

55. Торба Н.Г Робоча програма навчальної дисципліни «Методика викладання психології у закладах освіти» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 Психологія галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Біла Церква: БІНПО, 2024. 18 с.

56. Торба Н.Г Робоча програма навчальної дисципліни «Практична психологія конфліктів» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Біла Церква: БІНПО, 2024. 18 с.

57. Торба Н.Г Робоча програма навчальної дисципліни «Психологія батьківства та його психологічний супровід» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 Психологія галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Біла Церква: БІНПО, 2024. 18 с.

58. Торба Н.Г Робоча програма навчальної дисципліни «Сучасні теорії соціальної психології» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 Психологія галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Біла Церква: БІНПО, 2024. 32 с.

59. Торба Н.Г Силабус навчальної дисципліни «Методика викладання психології у вищій школі» складений відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 Психологія галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Біла Церква: БІНПО, 2024. 11 с.

60. Торба Н.Г Силабус навчальної дисципліни «Методика викладання психології у закладах освіти» складений відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 Психологія галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Біла Церква: БІНПО, 2024. 10 с.

61. Торба Н.Г Силабус навчальної дисципліни «Практична психологія конфліктів» складений відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Біла Церква: БІНПО, 2024. 10 с.

62. Торба Н.Г Силабус навчальної дисципліни «Психологія батьківства та його психологічний супровід» складений відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 Психологія галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Біла Церква: БІНПО, 2024. 10 с.

63. Торба Н.Г Силабус навчальної дисципліни «Сучасні теорії соціальної психології» складений відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 Психологія галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Біла Церква: БІНПО, 2024. 18 с.

64. Торба Н.Г. Робоча програма навчальної дисципліни «Психологія життєвих криз» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 Психологія галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Біла Церква: БІНПО, 2024. 19 с.

65. Торба Н.Г. Силабус навчальної дисципліни «Психологія життєвих криз» складений відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 Психологія галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Біла Церква: БІНПО, 2024. 10 с.

ЧАСТИНА II

АНОТОВАНИЙ ПЕРЕЛІК НАУКОВИХ РОЗРОБОК, РЕКОМЕНДОВАНИХ ДО ВПРОВАДЖЕННЯ

ОФІЦІЙНА ПРОДУКЦІЯ

Видання

Аналітичний звіт про результати проведення Всеукраїнського онлайн-опитування «Підготовка конкурентоспроможних на ринку праці здобувачів ЗП(ПТ)О в умовах профільного навчання (за професіями транспортної галузі).

Сидоренко В.В.

Аналітичний звіт містить результати проведеного Всеукраїнського онлайн-опитування у рамках проекту «Багаторічна програма стійкості для України» Фонду у структурі ЮНІСЕФ «Education Cannot Wait» за підтримки Міністерства освіти і науки України. Всеукраїнське онлайн-опитування проводилось з метою ознайомлення із сучасними формами і методами викладання загальноосвітніх предметів (інтегрованих курсів) у закладах професійної (професійно-технічної) освіти, рівня їх інтеграції із професійним складником освітніх програм, аналізу наявності та ефективності їх дидактичного і матеріально-технічного забезпечення; отримання об'єктивної інформації щодо очікувань і задоволеності станом навчання, викладання за ОП, рівня наближеності до професійних запитів здобувачів освіти та потреб ринку праці; забезпечення здобувачів необхідними компетентностями, що відповідають вимогам роботодавців і ринку праці; підвищення якості підготовки сучасного фахівця ЗП(ПТ)О для повоєнної відбудови економіки України. Респондентами Всеукраїнського онлайн-опитування виступили здобувачі закладів професійної (професійно-технічної освіти); викладачі закладів професійної (професійно-технічної освіти); директори (заступники директорів) закладів професійної (професійно-технічної) освіти, роботодавці. Матеріали онлайн-опитування, зокрема аналітична інформація, рекомендації тощо, можуть бути використані для розроблення модельних програм професійного спрямування, інноваційного навчально-дидактичного забезпечення в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа», з урахуванням новітніх освітніх викликів, потреб ринку праці, роботодавців і ключових стейкхолдерів. Для широкого загалу освітян та роботодавців, хто дотичний до організації різних сегментів безперервного професійного розвитку фахівців для повоєнної відбудови економіки України.

Сидоренко В.В. Аналітичний звіт про результати проведення Всеукраїнського онлайн-опитування «Підготовка конкурентоспроможних на ринку праці здобувачів ЗП(ПТ)О в умовах профільного навчання (за професіями транспортної галузі). Вікторія Сидоренко. Біла Церква: БІНПО, 2025. 98 с.

Порядок проведення конкурсного відбору під час заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти та укладення з ними трудових договорів (контрактів).

Порядок про проведення конкурсного відбору під час заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти встановлює порядок проведення конкурсу, перелік посад науково-педагогічних працівників, форми, строки та порядок укладення з ними трудового договору і є обов'язковим під час призначення науковопедагогічних працівників та укладення з ними контракту як особливої форми трудового договору. Відповідно до частини одинадцятої статті 55 Закону України «Про вищу освіту» під час заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти та укладенню трудового договору (контракту) передують конкурсний відбір, порядок проведення якого затверджується Вченою радою БІНПО. З метою добору компетентних та професійних науково-педагогічних працівників під час заміщення вакантних посад має бути дотриманий принцип конкурсності. Особливості кваліфікаційних вимог до претендентів на зайняття посад науково-педагогічних працівників встановлені цим Порядком для кожної окремої посади. Процедура конкурсного добору науково-педагогічних працівників є прозорою. Оголошення про проведення конкурсу, терміни, умови проведення публікуються в ЗМІ, розміщується на офіційному вебсайті БІНПО в розділі «Співробітникам»

Порядок проведення конкурсного відбору під час заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти та укладення з ними трудових договорів (контрактів). Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 42 с. (нова редакція)

Порядок проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат, наявність текстових запозичень у рукописах кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» у 2025 році.

Вікторія Сидоренко, Володимир Кулішов, Світлана Гірка.

«Порядок проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат, наявність текстових запозичень у рукописах кваліфікаційних робіт здобувачів

вищої освіти освітнього ступеня «магістр» визначає процедуру проведення перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень з відкритих джерел в інтернеті із використанням програмно-обчислювального комплексу StrikePlagiarism або Plagiat.lviv.ua. Перевірка академічних текстів з використанням програмно-обчислювального комплексу StrikePlagiarism або Plagiat.lviv.ua проводиться для визначення ступеня подібності академічного тексту до текстів документів, що містяться в мережі Інтернет. Система надає інформацію, що має рекомендаційний характер, остаточне рішення щодо правомірності запозичень, знайдених інформаційним програмно-обчислювальним комплексом StrikePlagiarism або Plagiat.lviv.ua, приймає науковий керівник / науково-педагогічні працівники кафедри / Рада з якості вищої освіти спеціальності з урахуванням результатів перевірки програмними засобами, специфіки та виду роботи, а також власних знань відповідної предметної області. Визначено порядок відшкодування витрат за проведення повторної перевірки робіт на академічний плагіат у випадках виявлення в роботі академічного плагіату, модифікації, що перевищує 40 % (низький рівень оригінальності наукового тексту). Програмно-обчислювальний комплекс StrikePlagiarism або Plagiat.lviv.ua, використовується Інститутом на підставі укладеного з розробником системи (ТОВ «Плагіат») договором про співпрацю. Метою співпраці є забезпечення високої якості професійної підготовки здобувачів вищої освіти, упровадження сучасних програмних засобів в організацію освітньої і наукової діяльності, сприяння академічній доброчесності та підвищення якості освіти в цілому шляхом виявлення ознак плагіату в роботах здобувачів освіти.

Порядок проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат, наявність текстових запозичень у рукописах кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» у 2025 році. Вікторія Сидоренко, Володимир Кулішов, Світлана Гірка. Біла Церква: БІНПО, 2025. 18 с.

Порядок визнання у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти.

Вікторія Сидоренко, Володимир Кулішов.

Порядок визнання у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти, розроблений відповідно до Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та /або інформальної освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08 лютого 2022 р. № 130. Порядок визначає загальні вимоги до процедур

визнання у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в межах автономії Інституту, визначеної спеціальними законами.

Порядок визнання у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти. Вікторія Сидоренко, Володимир Кулішов. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 20 с. (нова редакція)

Правила прийому на навчання до Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти Державного закладу вищої освіти «Університет менеджменту освіти» НАПН України у 2025 році.

Правила прийому на навчання до Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти Державного закладу вищої освіти «Університет менеджменту освіти» для здобуття вищої освіти у 2025 році визначають організаційні, правові та процедурні засади вступу осіб на відповідні рівні вищої освіти. Документ розроблено відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2025 року № 168 «Про затвердження порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2025 році», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 26 лютого 2025 року за № 15/41360, з урахуванням змін, внесених наказом МОН України від 27 лютого 2025 року № 386, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 28 лютого 2025 року за № 330/43736.

Правила прийому регламентують вимоги до вступників, перелік та умови подання документів, порядок конкурсного відбору, зарахування на навчання, а також особливості вступної кампанії у 2025 році. Документ спрямований на забезпечення прозорості, відкритості та рівного доступу до здобуття вищої освіти, дотримання принципів академічної доброчесності та законодавства України у сфері освіти.

Правила прийому на навчання до Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти Державного закладу вищої освіти «Університет менеджменту освіти» НАПН України у 2025 році. Біла Церква: БІНПО, 2025. 53 с.

Стратегія розвитку Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти на 2025-2027 роки.

Вікторія Сидоренко.

Необхідність дослідження актуальних проблем воєнного часу та повоєнного відновлення у сфері освіти, педагогіки і психології, створення новітньої конкурентоспроможної наукової продукції згідно із Планом відновлення України та потреба приведення у відповідність сфери освіти до стандартів і рекомендацій Європейського Союзу у зв'язку із наданням Україні статусу кандидата для вступу в ЄС зобов'язують до подальшого розвитку

Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти. Стратегія розвитку Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти на 2025–2027 роки є основним планувальним документом для здійснення розвитку Інституту, розроблення програм спільної діяльності, планування та виконання наукових досліджень у галузі освіти, педагогіки і психології, поглиблення інтеграції національного освітнього та наукового просторів в європейські та світові освітні і дослідницькі простори. Мета Стратегії розвитку Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти на 2025–2027 роки – визначити шляхи, інструменти та індикатори підвищення суспільної ролі та збільшення внеску у підготовку і підвищення кваліфікації керівних, наукових, науково-педагогічних і педагогічних кадрів освіти та забезпечення випереджувального розвитку наук про освіту, педагогіки і психології відповідно до сучасних викликів і загроз. Стратегія містить пріоритети і завдання на найближчі три роки та шляхи досягнення цілей розвитку з урахуванням зробленого SWOT-аналізу, окреслення зовнішнього і внутрішнього середовища, визначення сильних і слабких сторін, можливостей і загроз. Стратегія регулює основні стратегічні напрями роботи Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти через формулювання місії і візії, основні стратегічні й операційні цілі та завдання щодо їх досягнення, механізми реалізації та моніторингу завдань за стратегічними напрямками, очікувані результати та способи їх вимірювання. Необхідність розробки Стратегії розвитку викликана посиленням глобальних викликів, які виникли перед світовою економікою на сьогодні, посиленням впливу глобального ринку праці й освітніх трендів розвитку науки, ризиків і загроз, які повстали перед економікою країни в останні роки, а найбільше – розвитком технологій нового покоління, загостренням демографічних і соціальних проблем, необхідністю підвищення якості освіти у відповідності з міжнародними освітніми стандартами. Отже, розробка Стратегії розвитку БІНПО зумовлена необхідністю здійснення змін, спрямованих на досягнення найвищої якості освіти та освітніх послуг і конкурентоспроможності закладу в новому соціокультурному контексті. Стратегія розвитку Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти на 2025–2027 роки базується на сучасному законодавчому і нормативному забезпеченні, науково обґрунтованих критеріях оцінювання якості освітнього процесу, державних стандартах вищої і професійної освіти, результатах перманентного моніторингу попиту і пропозицій потреб регіонального ринку праці у висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівцях

Стратегія розвитку Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти на 2025-2027 роки. Вікторія Сидоренко. Біла Церква: БІНПО, 2025. 48 с.

Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти (нова редакція).

Вікторія Сидоренко.

«Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти» визначає й утверджує пріоритетні принципи і цінності внутрішнього забезпечення якості освіти, підходи, кращі практики та відповідальність за недоброчесну поведінку учасників освітнього процесу під час навчання, викладання, провадження освітньої, методичної, наукової, творчої та інших видів діяльності. Метою Положення є дотримання принципів академічної доброчесності, етики академічних взаємовідносин та їх забезпечення здобувачами вищої освіти, педагогічними і науково-педагогічними працівниками, замовниками освітніх послуг; інструменталізацію академічної доброчесності як позитивної, необхідної академічному середовищу цінності, переведення її в набір повсякденних професійних дій і сталих освітніх практик. Положення визначає основні вимоги щодо дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу та наукової діяльності під час навчання, викладання, реалізації досліджень. Положення спрямоване на забезпечення честі, гідності, взаємної поваги і довіри, рівноправності та толерантності всіх учасників освітнього процесу шляхом дотримання принципів і загальноприйнятих норм щодо етичної поведінки всіма педагогічними, науково-педагогічними працівниками, здобувачами освіти, слухачами курсів підвищення кваліфікації, а також іншими особами, які проводять дослідження чи навчаються. Положення є невід’ємною складовою внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти, формування в Інституті академічної культури якості освіти як основи його розвитку, конкурентоспроможності та міжнародного іміджу.

Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти (нова редакція). Вікторія Сидоренко. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 30 с.

НАВЧАЛЬНА ПРОДУКЦІЯ

Видання

Плани та освітні програми

План роботи Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти на 2025 рік.

Вікторії Сидоренко.

Стратегія розвитку БІНПО базується на сучасному законодавчому і нормативному забезпеченні, науково -обґрунтованих критеріях оцінювання якості освітнього процесу, державних стандартах вищої і професійно-технічної освіти, результатах перманентного моніторингу попиту і пропозицій потреб регіонального ринку праці у висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівцях.

Досвід цифрової трансформації всіх напрямів діяльності Інституту, який був у 2014 році переміщений із зони проведення антитерористичної операції, та готовність колективу організовувати та здійснювати роботу у віддаленому режимі дозволили швидко мобілізуватися з початком повномасштабної збройної агресії росії та оперативно й дієво налагодити функціонування в нових екстремальних воєнних умовах.

В умовах воєнного стану діяльність Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти спрямовано на реалізацію дієвої інтегративної багаторівневої системи науково-методичного супроводу професійного розвитку конкурентоспроможних на ринку праці фахівців, які мають ключові і фахові компетентності, уміють вирішувати комплексні завдання, створювати висококласні та інноваційні інтелектуальні продукти. Процес навчання замовників освітніх послуг максимально компетенізовано, переглянуто традиційний арсенал засобів, принципів, технологій, при цьому надається перевага суб'єктній активності й творчості педагога, який самостійно моделює і зреалізовує індивідуальну освітню траєкторію, визначає параметри процесу навчання, здійснює цілепокладання і конструктивну корекцію в принципово нових умовах.

Планування та організацію роботи БІНПО побудовано за кластерним підходом як основною формою взаємодії і партнерства між усіма учасниками-структурантами освітнього простору. У річному плані роботи Інституту освітній кластер кожної кафедри та відділу включає: айдентику, місію, візію, систему цінностей, завдання освітнього кластеру на навчальний рік і в подальшій перспективі; нові грані міжнародного партнерства; співпрацю із закладами освіти, громадськими організаціями, установами в межах України; бази практик, на яких бази практик, на яких здійснюється практична підготовка здобувачів; категорії слухачів курсів підвищення кваліфікації і види розробленої для них продукції, також зроблено SWOT-аналіз діяльності (визначено сильні, слабкі сторони, можливості, загрози); обґрунтовано внутрішні і зовнішні ризики для

реалізації кожного освітнього кластеру Забезпечення якості освіти та якості надання освітніх послуг розглянуто як освітній тренд діяльності БІНПО. Система якості освіти ґрунтується на системі стратегічного планування, перманентного моніторингу, самооцінки забезпечення якості замовниками освітніх послуг, роботодавцями.

Для педагогічних, науково-педагогічних працівників, керівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти, працівників методичних служб, а також усіх, хто цікавиться питаннями модернізації вітчизняної системи післядипломної освіти.

План роботи Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти на 2025 рік/ наукова ред., упорядкування проф. Вікторії Сидоренко. Біла Церква: БІНПО, 2024. 130 с.

Застосування цифрових технологій і штучного інтелекту при розробленні навчально-методичного забезпечення підготовки майбутніх кваліфікованих робітників в умовах профільної освіти: освітньо-професійна програма для короткотермінових курсів підвищення кваліфікації.

Сидоренко Вікторія, Геревенко Андрій, Головка Дарина, Чертов Владислав, Коссова-Сіліна Галина.

Цифрова трансформація є одним із глобальних викликів для сучасної економіки, суспільства й професійної освіти зокрема, проявом глобальної цифрової революції. Вона змінює як середовище професійної освіти, так і підготовку нового типу – «цифрового фахівця», для якого цифрові технології стають невід’ємним складником продуктивної професійної діяльності, а розвиток цифрової компетентності – однією з ключових для повноцінного життя, соціальної інтеграції і соціальної активності. Метою освітньо-професійної програми є розвиток та/або вдосконалення цифрової компетентності педагогів, їхньої цифрової та інформаційної грамотності при розробленні навчально-методичного забезпечення підготовки майбутніх кваліфікованих робітників в умовах профільної освіти; формування впевненого, критичного і відповідального використання методів і систем штучного інтелекту та взаємодії із цифровими технологіями для навчання, професійної діяльності. За успішної реалізації ОПП слухачі отримають навички розроблення сучасного навчально-методичного забезпечення з використанням інструментів ШІ, генеративних платформ, графічних і відеосервісів, симуляторів та адаптивного контенту відповідно до принципів універсального дизайну. Програма містить теоретичний матеріал, практичні завдання та вправи, що сприяють ефективному впровадженню цифрових інновацій в освітній процес при підготовці майбутніх кваліфікованих працівників. Освітньо-професійна програма складається з трьох модулів, що

розкривають можливості використання технологій штучного інтелекту для розроблення навчально-методичного забезпечення, сучасних онлайн-інструментів і принципів універсального дизайну при створенні ефективного та інклюзивного освітнього контенту. Програма орієнтована на практичне застосування знань і сприяє підготовці фахівців, здатних до створення якісного, сучасного, доступного та інклюзивного освітнього середовища відповідно до вимог сучасного виробництва та інформаційного суспільства. Освітньо-професійну програму розроблено відповідно до комплексної теми науково-дослідної роботи БІНПО «Трендвотчінг ринку праці в системі підготовки і підвищення кваліфікації фахівців в умовах повоєнного відновлення України» (0122U202007, 2022–2025 рр.).

Сидоренко Вікторія, Геревенко Андрій, Головка Дарина, Чертов Владислав, Коссова-Сіліна Галина. Застосування цифрових технологій і штучного інтелекту при розробленні навчально-методичного забезпечення підготовки майбутніх кваліфікованих робітників в умовах профільної освіти: освітньо-професійна програма для короткотермінових курсів підвищення кваліфікації / Вікторія Сидоренко, Андрій Геревенко. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 65 с.

Освітньо-професійна програма підвищення кваліфікації методистів закладів професійної (професійно-технічної) освіти та навчально-методичних центрів професійної (професійно-технічної) освіти «Професійний розвиток методистів в умовах соціокультурних та освітніх викликів».

Вікторія Сидоренко, Володимир Кулішов.

В умовах інноваційних соціокультурних викликів суспільство і держава формують запит на підготовку конкурентоспроможного на ринку праці фахівця. Трансформації, пов'язані з європейською інтеграцією, позитивні результати освітніх реформ, підвищення конкурентоспроможності економіки вимагають створення сучасного середовища професійної освіти та ефективної системи підготовки робітничих кадрів для повоєнного відновлення України. Професійний розвиток методистів ЗП(ПТ)О та НМЦ П(ПТ)О є необхідною умовою досягнення якості освітніх процесів в мінливих умовах сьогодення, балансу між гнучкістю і стабільністю, творчістю та результативністю. Метою освітньо-професійної програми підвищення кваліфікації «Професійний розвиток методистів в умовах соціокультурних та освітніх викликів» є розвиток інтегральної, ключових, загальних і фахових компетентностей методистів ЗП(ПТ)О та НМЦ П(ПТ)О, що забезпечують результативність їхньої професійної діяльності та сприяють безперервному професійному та особистому розвитку

шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти в умовах соціальних трансформацій та євроінтеграційних процесів в освіті. Програма містить комплекс освітніх компонентів, зокрема змістових модулів, варіативних модулів (спецкурсів) тощо, спрямованих на досягнення визначених результатів навчання. Використовується в процесі: внутрішнього і зовнішнього контролю якості підвищення кваліфікації; розроблення й коригування навчальних і робочих навчальних планів та програм; визначення профілів професійних компетентностей відповідно до Класифікатора професій працівників за категоріями; розроблення засобів оцінювання (ідентифікація компетентностей та вимірювання результатів навчання) слухачів. Освітньо-професійну програму розроблено відповідно до комплексної теми НДР Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти «Трендвотчінг ринку праці в системі підготовки і підвищення кваліфікації фахівців в умовах повоєнного відновлення України» (0122U202007, 2022–2025 рр.).

Сидоренко В., Кулішов В. Освітньо-професійна програма підвищення кваліфікації методистів закладів професійної (професійно-технічної) освіти та навчально-методичних центрів професійної (професійно-технічної) освіти «Професійний розвиток методистів в умовах соціокультурних та освітніх викликів». Вікторія Сидоренко, Володимир Кулішов. Біла Церква: БІНПО, 2024. 78 с.

Педагогіка вищої школи: освітньо-професійна програма для курсів підвищення кваліфікації викладачів ЗВО.

Юлія Герасименко, Володимир Кулішов, Ілля Пахомов.

Освітньо-професійна програма для курсів підвищення кваліфікації «Педагогіка вищої школи» спрямована на підвищення рівня компетентностей викладачів закладів вищої освіти у контексті організації та реалізації освітнього процесу у закладах вищої освіти, володіння основами педагогічної та професійної психології, педагогічного менеджменту. Програма відображає сучасний стан педагогічної науки щодо розвитку професійних компетентностей викладачів закладів вищої освіти, необхідних на сучасному ринку праці, містить комплекс освітніх компонентів, зокрема змістових модулів, контрольних заходів тощо, спрямованих на досягнення визначених результатів навчання (компетентностей), що дає право фахівцям на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації відповідно до суспільних та освітніх викликів, роботодавців і ключових стейкхолдерів. Освітньо-професійна програма призначена для підвищення кваліфікації викладачів закладів вищої освіти за різними формами навчання. Після успішного опанування програми набуваються або вдосконалюються професійні (фахові, предметні) компетентності.

Педагогіка вищої школи: освітньо-професійна програма для курсів підвищення кваліфікації викладачів ЗВО / Юлія Герасименко, Володимир Кулішов, Ілля Пахомов. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, 2025. 45 с.

Навчальні посібники

Особливості формування та прогнозування попиту на фахівців в різних регіонах України в умовах повоєнного відновлення: навчально-методичний посібник.

Герасименко Ю.С., Шиян Д.В., Ульяновченко Н.В.

Навчально-методичний посібник розроблений для педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти, щоб поновити та покращити їх знання відносно формування та прогнозування попиту на фахівців у різних регіонах України в умовах повоєнного відновлення. Посібник спрямований на підвищення кваліфікації педагогічних працівників та їх підготовку до ефективної роботи із здобувачами освіти з метою адаптації їх до потреб ринку праці після війни. Він включає в себе теоретичний матеріал з аналізу сучасних тенденцій у формуванні попиту на ринку праці, а також практичні методики та інструменти для прогнозування цих потреб в різних регіонах країни. Посібник також містить приклади навчальних програм із врахуванням специфіки регіональних особливостей та попиту на конкретні професії у відновлювальному періоді. Його ціль - забезпечити педагогічних працівників необхідними знаннями та інструментами для підготовки кваліфікованих фахівців, які будуть відповідати потребам ринку праці та сприяти соціально-економічному відновленню регіонів України після війни. Матеріали цього видання нададуть корисний теоретичний базис і практичні інструменти для розуміння та аналізу особливостей формування попиту на фахівців у різних регіонах країни в післявоєнний період. Вони допоможуть педагогам професійної освіти в адаптації навчальних програм та методик до конкретних потреб ринку праці та регіональних особливостей.

Герасименко Ю.С., Шиян Д.В., Ульяновченко Н.В. Особливості формування та прогнозування попиту на фахівців в різних регіонах України в умовах повоєнного відновлення: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 79 с.

Каталог вибірових навчальних дисциплін для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Психологія».

Алла Ключко, Вікторія Сидоренко.

Каталог вибірових навчальних дисциплін для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Психологія» містить систематизований перелік вибірових компонентів, що

пропонуються для формування індивідуальної освітньої траєкторії магістрантів. У виданні подано короткі характеристики навчальних дисциплін, їх мету, завдання, очікувані результати навчання, обсяг та форми підсумкового контролю. Каталог спрямований на забезпечення академічної мобільності, розвитку професійних і загальних компетентностей здобувачів освіти, а також реалізацію принципів студентоцентрованого навчання. Видання адресоване здобувачам вищої освіти, науково-педагогічним працівникам, гарантам освітніх програм.

Каталог вибірових навчальних дисциплін для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Психологія» / укладачі Алла Ключко, Вікторія Сидоренко. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 36 с.

Каталог вибірових навчальних дисциплін для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини, спеціальність С4 Психологія, освітньо-професійної програми «Психологія».

Алла Ключко, Вікторія Сидоренко.

Каталог вибірових навчальних дисциплін для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини», спеціальності С4 «Психологія», освітньо-професійної програми «Психологія» є нормативно-методичним виданням, що визначає перелік та зміст вибірових освітніх компонентів магістерської підготовки. У каталозі подано структурований опис навчальних дисциплін із зазначенням мети, завдань, програмних результатів навчання, обсягу в кредитах ЄКТС та форм контролю. Видання спрямоване на забезпечення реалізації принципів студентоцентрованого навчання, академічної свободи та формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів вищої освіти.

Каталог вибірових навчальних дисциплін для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини, спеціальність С4 Психологія, освітньо-професійної програми «Психологія». Алла Ключко, Вікторія Сидоренко. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 50 с.

Практика переддипломна: методичні рекомендації до організації та проведення практики для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія».

Алла Ключко.

У методичних рекомендаціях розкрито загальні положення переддипломної практики, висвітлені особливості організаційного етапу практики, фахові завдання з поясненнями, приклади оформлення звітної документації. Методичні рекомендації містять чіткі інструкції щодо реалізації усіх завдань практики, що дозволить здобувачам максимально ефективно реалізувати загальну мету та завдання переддипломної практики.

Рекомендовано здобувачам другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія».

Практика переддипломна: методичні рекомендації до організації та проведення практики для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» / укладачі Алла Ключко. Біла Церква: БІНПО, 5. 39 с.

Практичний poradник до виконання випускних робіт за програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗП(ПТ)О (категорія слухачів: викладачі професійно-теоретичної підготовки, майстри виробничого навчання, старші майстри).

Ю.С. Герасименко, Н.Г. Торба, І.В. Пахомов.

У практичному poradнику розглянуто порядок підготовки, оформлення та захисту випускної роботи для майстрів виробничого навчання та викладачів професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти, які підвищують кваліфікацію за заочною та очно-дистанційною формами навчання на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України.

У змісті даного видання представлено рекомендований перелік тем випускних робіт, орієнтовний план їх виконання та список літературних джерел, які стануть у нагоді при виконанні випускних робіт по кафедрі педагогіки, психології та менеджменту.

Практичний poradник може бути корисним для майстрів виробничого навчання та викладачів професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти на дистанційному етапі підвищення кваліфікації при виконанні випускної роботи.

Практичний poradник до виконання випускних робіт за програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗП(ПТ)О (категорія слухачів: викладачі професійно-теоретичної підготовки, майстри виробничого навчання, старші майстри) / Ю.С. Герасименко, Н.Г. Торба, І.В. Пахомов. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 91 с.