



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

ЗВІТ ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ БІЛОЦЕРКІВСЬКОГО ІНСТИТУТУ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗА 2025 РІК: *СТАН, ПРОБЛЕМИ, ПЕРСПЕКТИВИ*

**Вікторія СИДОРЕНКО, директор,
доктор педагогічних наук, професор**







БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ



Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти – відокремлений структурний підрозділ ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України

Має статус «переміщеного з району проведення антитерористичної операції»

(Постанова КМУ від 13.10.2015 року № 935

«Про деякі питання державних вищих навчальних закладів, переміщених з району проведення антитерористичної операції»)



антитерористичної операції»)

переміщених з району проведення



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

ВІЗІЯ БІНПО

Візія

Візія

**масштабований цифровий заклад
вищої освіти, реалізатор освітніх
програм, який зберігає свою
ідентичність, забезпечує єдність
фундаментальності й фаховості
змісту освіти, її доступність і якість**

Візія

Візія

Візія

**заклад безперервного
професійного саморозвитку
фахівців, інтегрований у світовий
освітній і дослідницький простір,
сфокусований на цінності
кар'єрного й особистісного
зростання**

Візія





Стратегія розвитку



A

**синергія науки, бізнесу, органів
місцевого самоврядування, ОТГ**

B

**компетентісно орієнтований зміст,
студентоцентроване освітнє
середовище і професійна мобільність**

C

**розвиток внутрішньої системи
забезпечення якості освіти;
маркетинг знань і освітніх послуг**

D

**подолання кваліфікаційного розриву
(skills gap)**



Стратегія розвитку

**візія і місія, цінності,
корпоративна культура**

**кластерний підхід як
основна форма взаємодії і
партнерства між усіма
учасниками-
структурантами
освітнього простору**



КАДРОВИЙ СКЛАД

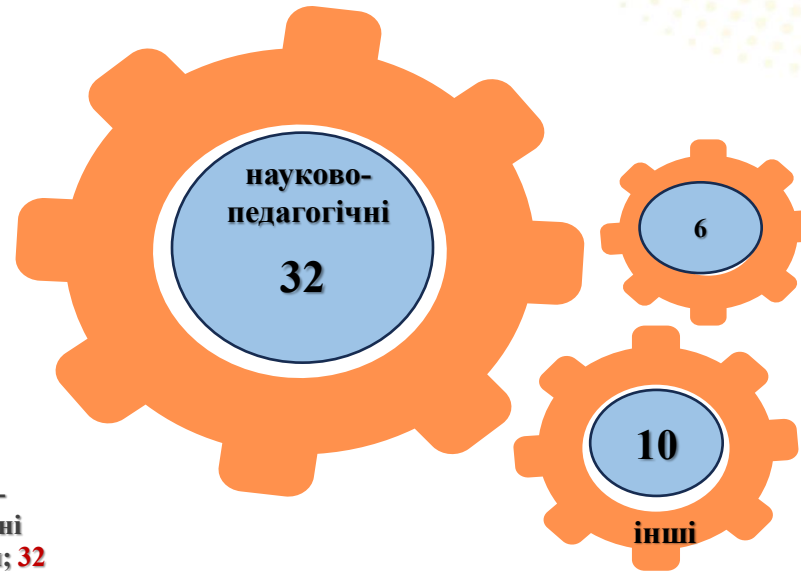
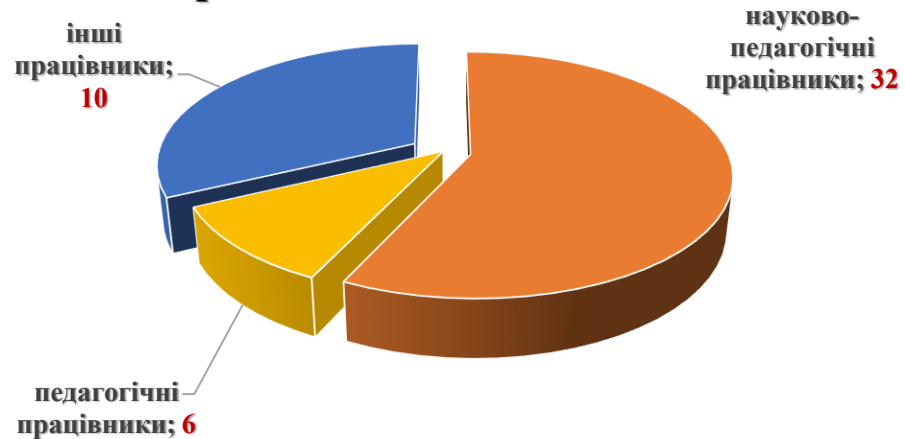
якісний склад штатних працівників, які мають науковий ступінь, вчене звання, становить **81,8%**

48 осіб:

32 науково-педагогічних працівників,

6 педагогічних працівників;

10 інших працівників



Науково-педагогічні працівники



Якісний кадровий склад Інституту відповідає галузевій специфіці





БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

ПЛАНУВАННЯ РОБОТИ ЗА КЛАСТЕРНИМ ПІДХОДОМ

Кластер як основна
форма взаємодії і
партнерства між
усіма учасниками-
структурантами
освітнього простору
БІНПО

SWOT-аналіз
діяльності

Освітній кластер кафедри
Логотип кафедри
підрозділу

SWOT-аналіз
діяльності

**Освітній
кластер**

24 h

Місія, візія,
система цінностей

Завдання
на рік

Ризики для
реалізації
кластеру



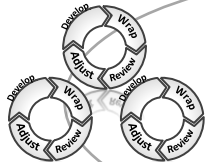
План
засідань кафедр
на рік



Навчально-
методичне
забезпечення



**Кафедри,
структурні підрозділи**



Категорії слухачів
курсів підвищення
кваліфікації



Бази практик

Експериментальні
заклади



Освітні програми,
робочі програми,
робочі навчальні програми

Державно-приватне
партнерство

Грані міжнародного
партнерства

Спільні
засідання
кафедр



**Роботодавці,
стейкхолдери**

Науково-методичне
дорадництво,
супервізія



Участь у
громадському
обговоренні ОП



Моніторинг якості
освітнього процесу



Спільні
заходи

ДІЄВА ІНТЕГРАТИВНА БАГАТОРІВНЕВА СИСТЕМА НАУКОВО-МЕТОДИЧНОГО СУПРОВОДУ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ФАХІВЦІВ

1

МОДЕЛЬ 4-К
підготовка
кваліфікованих,
компетентних,
когнітивних,
конкурентоспроможних
на ринку праці фахівців
на засадах
компетентнісного
підходу

3

цифрова
трансформація
всіх напрямів
діяльності
Інституту



**ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ПОТРЕБ СУСПІЛЬСТВА, ДЕРЖАВИ,
РИНКУ ПРАЦІ У КВАЛІФІКОВАНИХ
ФАХІВЦЯХ**

2

підготовка
фахівців, здатних
до вибору
індивідуальної
освітньої траєкторії,
навчання впродовж
життя, розвитку
професійної кар'єри,
професійної
мобільності

4

перехід на нову
освітню модель,
заміну традиційно-
класичного
освітнього простору
на віртуально-
мережевий

ПЕРЕГЛЯНУТО ТРАДИЦІЙНИЙ АРСЕНАЛ ЗАСОБІВ, ПРИНЦИПІВ, ТЕХНОЛОГІЙ

створення сучасного
цифрового закладу освіти,
що проходить докорінну
диджиталізацію системи
управління, освітньої
і наукової діяльності

забезпечення учасників
освітнього процесу рівних
можливостей доступу
до послуг, інформації
та знань

нові моделі навчання
і викладання

варіативно прогнозує
результати професійно-
педагогічної та освітньої
діяльності

надається перевага
суб'єктній активності
і творчості педагогічного
працівника

моделює і зrealізовує
індивідуальну освітню
траєкторію

визначає параметри
процесу навчання
(зміст, тривалість,
форми, методи,
програми, засоби та ін.)

здійснює цілепокладання
і конструктивну корекцію
в принципово нових умовах

ПРОЦЕС НАВЧАННЯ

МАКСИМАЛЬНО КОМПЕТЕНІЗОВАНО





**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ



**КУРСИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПЕДАГОГІВ ЗП(ПТ)О**

**НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ
ВИЩОЇ ОСВІТИ**

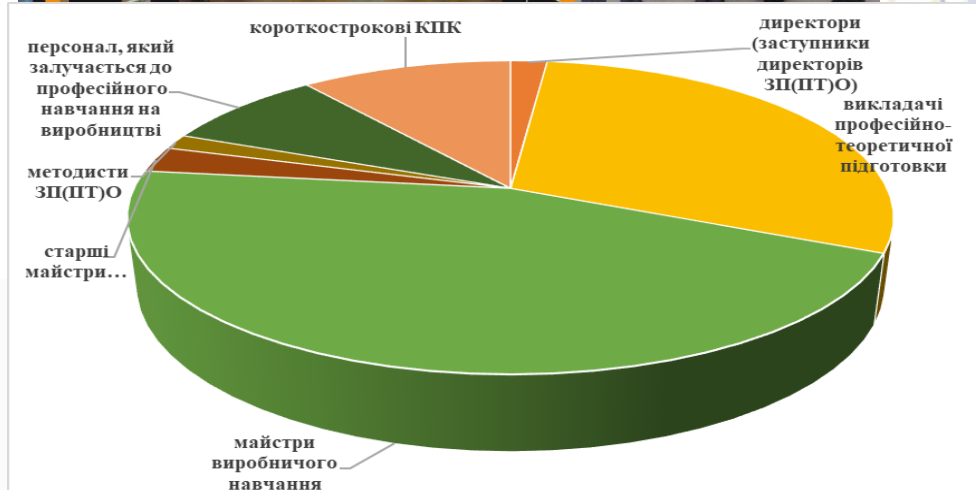
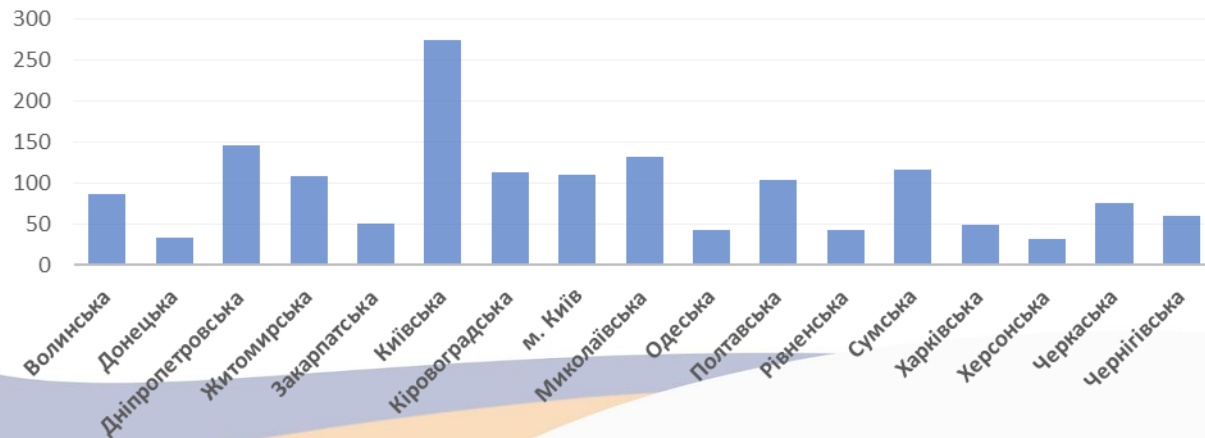
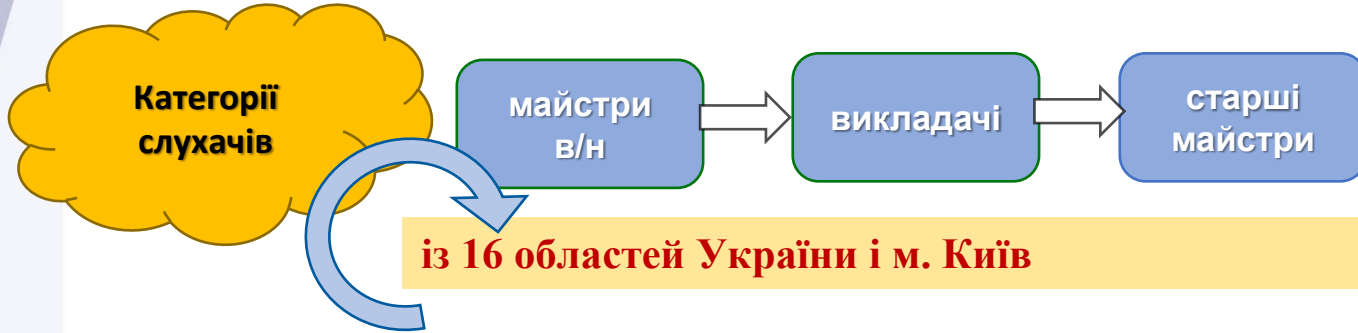
- 1. Підвищення кваліфікації для осіб із вищою освітою**
- 2. Підготовка здобувачів на другому (магістерському) рівні вищої освіти**





ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ДЛЯ ОСІБ ІЗ ВИЩОЮ ОСВІТОЮ

Упродовж 2025 року підвищення кваліфікації за кошти фізичних та юридичних осіб пройшли **2604 осіб** (74 навчальні групи)





**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

понад **60 підприємств, організацій,**
зокрема через систему тендерного відбору

МОДЕЛЬ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ «ПЕРСОНАЛ, ЯКИЙ ЗАЛУЧАЄТЬСЯ ДО НАВЧАННЯ НА ВИРОБНИЦТВІ»

**НАВЧАННЯ ЗА ПРОГРАМОЮ
«ПЕРСОНАЛ, ЯКИЙ ЗАЛУЧАЄТЬСЯ ДО НАВЧАННЯ НА ВИРОБНИЦТВІ»**

Реалізація формату змішування роботи і навчання

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

ВІКТОРІЯ СИДОРЕНКО

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕРСОНАЛУ, ЯКИЙ ЗАЛУЧАЄТЬСЯ ДО ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ НА ВИРОБНИЦТВІ

ТЕМА: «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ МІНІМУМ»



2024 рік
14 підприємств

2023 рік
10 підприємств

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

ВІКТОРІЯ СИДОРЕНКО

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕРСОНАЛУ, ЯКИЙ ЗАЛУЧАЄТЬСЯ ДО ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ НА ВИРОБНИЦТВІ

ТЕМА: «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ МІНІМУМ»

Категорія: Сукупна - Викладачі професійно-технічної підготовки

ТЕМА: ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ МІНІМУМ

Кількість годин/кредитів: 30 год. / 1 ЕКТС-кредит



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

УЧАСТЬ БІНПО У ВІДКРИТИХ ТЕНДЕРАХ PROZORRO НА ЗАКУПІВЛЮ ПОСЛУГИ З ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

**ВІТАЄМО БІНПО З ПЕРЕМОГОЮ
У ВІДКРИТОМУ ТЕНДЕРІ
PROZORRO НА ЗАКУПІВЛЮ
ПОСЛУГИ З ПІДВИЩЕННЯ
КВАЛІФІКАЦІЇ**



«Персонал, що залучається до професійного навчання на виробництві»

підвищення кваліфікації педагогічних працівників галузі знань 01 «Освіта»

**42 заклади,
450 слухачів**



Види закупівлі послуг у сфері підвищення кваліфікації	2020	2021	2022	2023	2024	Усього
Послуги з підвищення кваліфікації педагогічних працівників галузі знань 01 «Освіта»	24	66	62	48	28	228
Послуги з підвищення кваліфікації персоналу з курсу «Основи психолого-педагогічного мінімуму»	0	25	17	104	76	222
Загальна кількість слухачів курсів підвищення кваліфікації	24	91	79	152	104	450



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ



ПІДГОТОВКА ЗДОБУВАЧІВ НА ДРУГОМУ (МАГІСТЕРСЬКОМУ) РІВНІ ВИЩОЇ ОСВІТИ



ОП «Педагогіка вищої
школи»

ОП «Психологія»

ОП «Управління
навчальним закладом»





ПІДГОТОВКА ЗДОБУВАЧІВ НА ДРУГОМУ (МАГІСТЕРСЬКОМУ) РІВНІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Кількість баз практик

Назва ОПП	2020	2021	2022	2023	2024	2025
053 Психологія, ОПП «Психологія»	10	10	19	33	143	99
011 Освітні, педагогічні науки, ОПП «Педагогіка а вищої школи»		7	4	23	13	8
Усього:	10	17	23	56	156	107

Якщо у 2020 році загальна кількість здобувачів вищої освіти становила 86 осіб, 2021 рік – 51 особа, 2022 рік – 69 осіб, 2023 рік – 262 особи, 2024 рік – 295 осіб, у 2025 році – **278 осіб**

За **ваучером** навчаються 174 особи: 2024 рік – 93 особи, 2025 рік – 81 особа.



Назва ОПП	Кількість здобувачів вищої освіти						Тенденції
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
A1 Освітні, педагогічні науки	23	23	31	37	22	22	Однакова
C4 Психологія	38	37	59	185	273	256	Зменшення



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

КІЛЬКІСТЬ БАЗ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ



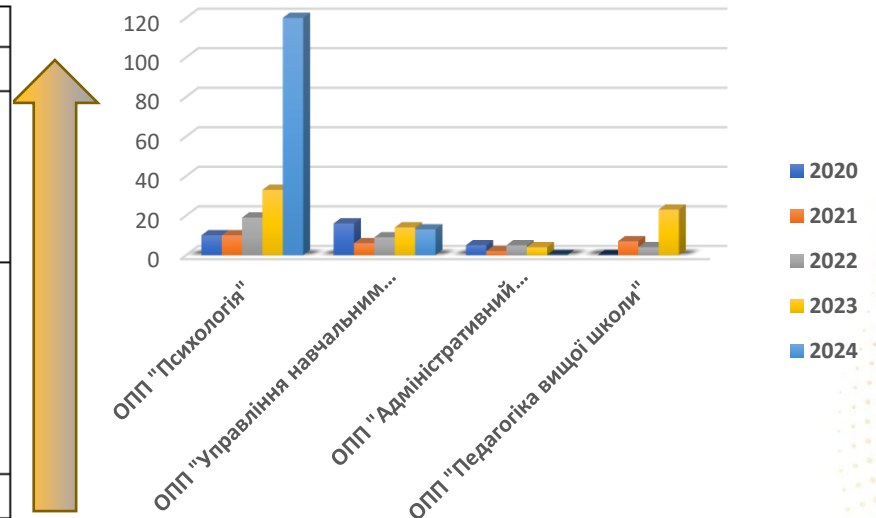
Збільшення баз практичної підготовки на **4,6 (461%)**.

Якщо у **2020 році** була **31 база практики**,

то у **2025 році** – **107 баз практичної підготовки здобувачів вищої освіти**



Назва ОПП	Кількість баз практик					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025
053 Психологія, ОПП «Психологія»	10	10	19	33	143	99
011 Освітні, педагогічні науки, ОПП «Педагогіка вищої школи»		7	4	23	13	8
Усього:	10	17	23	56	156	107

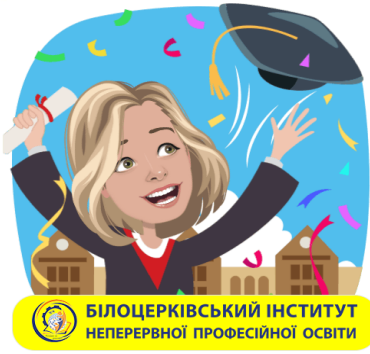




**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

УЧАСТЬ У КОНКУРСНОМУ РУСІ СТУДЕНТСЬКИХ НАУКОВИХ РОБІТ З ГАЛУЗЕЙ ЗНАНЬ І СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ

**5 дипломів І ступеня
3 дипломи ІІ ступеня
2 дипломи ІІІ ступеня**



Упродовж 2021–2025 років підготовлено 12 переможців Всеукраїнських та Міжнародних конкурсів студентських наукових робіт, 11 перемог на Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах мистецтв



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТ»

ЗДОБУТКИ ТА ПЕРЕМОГИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ (2025 рік)



дипломом І ступеня нагороджено **Володимира Добрецова**, здобувача освітнього ступеня «магістр» спеціальності 073 Менеджмент (ОП «Управління навчальним закладом») Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України.
«Оптимізація діяльності закладу освіти на засадах стратегічного менеджменту (на прикладі Міжрегіонального центру професійної перепідготовки звільнених у запас військовослужбовців м. Кривого Рогу Дніпропетровської області)»

дипломом II ступеня Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю 051 «Економіка» нагороджено **Марту Климович**, здобувачку I курсу освітнього ступеня «магістр» спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти. Тема :
«QUALIFICATION GAP IN UKRAINE'S LABOR MARKET UNDER WARTIME CONDITIONS» («Кваліфікаційний розрив на ринку праці України в умовах війни»)





БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

З 25 вересня по 8 жовтня 2025 року здобувачі взяли участь у I-ому відбірковому турі Всеукраїнського конкурсу есе серед студентів БІНПО на тему: «Серце вміє бачити деталі, розум скаже, як допомогти».

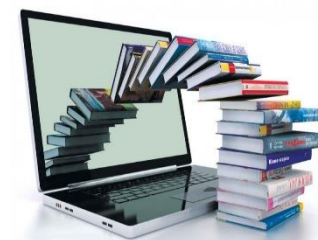




**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

ФОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ МОБІЛЬНОСТІ В ІНСТИТУТІ

- 1) мовне стажування здобувачів освіти (удосконалення рівня практичного володіння іноземною мовою в певній професійній діяльності або галузі знань)
- 2) державний сертифікат про рівень володіння державною мовою;
- 3) навчально-наукове стажування; практика;
- 4) міжнародне стажування;
- 5) публікація в наукометричних базах даних Scopus та Web of Science в межах спеціальності/галузі





ПУБЛІКАЦІЙНА АКТИВНІСТЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВИТИ БІНПО (ЗА РОКАМИ)



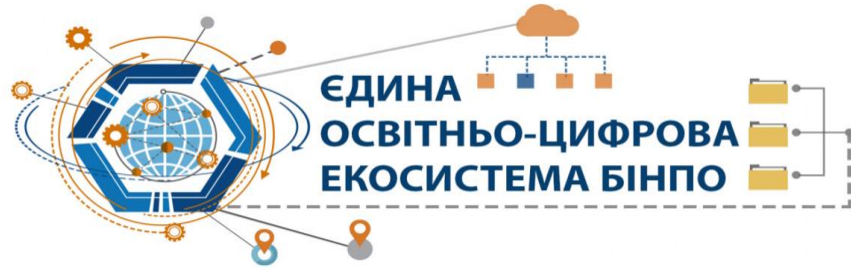
Освітній ступінь	Код та назва ОПП	Кількість здобувачів, які брали участь						Тенденції
		2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Магістр	053 Психологія, ОПП «Психологія»	0	0	12	142	160	256	Збільшення
Магістр	011 Освітні, педагогічні науки, ОПП «Педагогіка вищої школи»	0	0	23	94	80	22	Зменшення





БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

ІНФОРМАЦІЙНО-РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПІДГОТОВКИ І ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ФАХІВЦІВ



заміна традиційно-класичного освітнього простору
на **віртуально-мережевий**, цифрова трансформація
всіх напрямів діяльності Інституту



НАПРЯМИ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЯ БІНПО:

НАПРЯМ 1

ЦИФРОВЕ УПРАВЛІННЯ. ЦИФРОВИЙ МАРКЕТИНГ:

- наскрізна система електронного документообігу;
- забезпечення IT-підтримки прийняття управлінських рішень;
- цифровізація органів управління

НАПРЯМ 4

РОЗВИТОК ЛЮДСЬКОГО КАПІТАЛУ

- удосконалення цифрової грамотності, розвиток цифрової компетентності;
- цифрові технології для підвищення цифрової культури користувачів тощо

НАПРЯМ 2

ЦИФРОВА ОСВІТА:

- розвиток єдиної інформаційно-освітньої платформи з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій;
- вивчення кращих практик, розроблення й запровадження курсів за новими технологіями;
- STEM-освіта

НАПРЯМ 5

СТВОРЕННЯ ЦИФРОВОЇ ЕКОСИСТЕМИ:

- розвиток єдиного цифрового середовища;
- система захисту даних в електронних інформаційних системах, протидія кіберзлочинності;
- електронні бібліотеки та наукометричні бази даних;
- підвищення надійності та ефективності оброблення обсягів інформації

НАПРЯМ 3

ЦИФРОВА НАУКА:

- доступ до цифрових банків наукової інформації, електронних бібліотечних фондів;
- IT-підтримка участі в національних і міжнародних наукових програмах;
- цифрова платформа для проведення фундаментальних і прикладних досліджень



ЦИФРОВЕ УПРАВЛІННЯ.
ЦИФРОВИЙ МАРКЕТИНГ



ЦИФРОВА ОСВІТА
ЦИФРОВА НАУКА



РОЗВИТОК ЛЮДСЬКОГО
КАПІТАЛУ



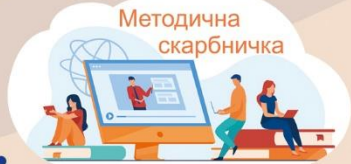
LMS «Профосвіта»
(<https://profosvita.org/>,
zareєстровано більше
8000 учасників), хмарний
сервіс Microsoft Teams
платформи Office 365
(понад 4000 зареєстрованих)



платформа Zoom
(1000 безкоштовних місць)



інформаційна онлайн-система
виявлення збігів/ідентичності/
схожості ЮНІЧЕК



Методична
скарбничка



ONLINE-АКАДЕМІЯ
ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ



ШКОЛА ПЕДАГОГІЧНОГО
КЛУЧИНГУ



КОНСАЛТИНГОВИЙ
ЦЕНТР БІНПО

НАПРЯМИ ЦИФРОВОЇ
ТРАНСФОРМАЦІЇ БІНПО

1. Цифрове управління.
2. Цифрова освіта
3. Цифрова наука
4. Розвиток людського капіталу

- електронні навчальні курси
- цифрові програмно-методичні комплекси
- персональні вебресурси викладачів



ЄДИНА ОСВІТНЬО-ЦИФРОВА ЕКОСИСТЕМА БІНПО

власний сайт БІНПО
(<https://binpo.com.ua/>),
власний ютуб-канал
(<https://t1p.de/six2k>),
телеграм-канал, Фейсбук,
інстаграм, цифрова бібліотека
БІНПО

ВІРТУАЛЬНІ РУБРИКИ ДЛЯ НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВИТИ ТА ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ФАХІВЦІВ

поєднує інтелектуальний, науковий, професійний, освітній, технологічний потенціал суб'єктів мережевого освітньо-цифрового середовища, передбачає використання цифрових, андрагогічних та інтерактивних технологій у віртуальному просторі, трансформацію від лінійної до мережевої (кластерної) моделі розвитку компетентностей



МЕНЕДЖМЕНТ
ЯК МИСТЕЦТВО
УПРАВЛІННЯ



ПРОФЕСІЙНИЙ
ДИДАКТИКУМ



МАРАФОН БЕЗПЕКИ



ВІРТУАЛЬНА КНИЖКОВА ПОЛИЦЯ



ОНЛАЙН-ЦЕНТР
ПСИХОЛОГІЧНОЇ
ПІДТРИМКИ
"ReVita"



ШКОЛА ЛІДЕРІВ
ПРОФЕСІЙНОЇ
ОСВИТИ БІНПО



СТУДІЯ
КОРПОРАТИВНОГО
ТИМБІЛДІНГУ



ОНЛАЙН-ШКОЛА
КОРЕКЦІЇ
ДЕСТРУКТИВНОЇ
ПОВЕДІНКИ УЧНІВ

ВІРТУАЛЬНІ РУБРИКИ ДЛЯ НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ



**ШКОЛА ПЕДАГОГІЧНОГО
КОУЧИНГУ**



**ПРОФЕСІЙНИЙ
ДИДАКТИКУМ**



ОНЛАЙН-ЦЕНТР
ПСИХОЛОГІЧНОЇ
ПІДТРИМКИ
"ReVita"



**ONLINE-АКАДЕМІЯ
ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ**



ВІРТУАЛЬНА КНИЖКОВА ПОЛИЦЯ



**ШКОЛА ЛІДЕРІВ
ПРОФЕСІЙНОЇ
ОСВІТИ БІНПО**



ОНЛАЙН-ШКОЛА
КОРЕКЦІЇ
ДЕСТРУКТИВНОЇ
ПОВЕДІНКИ УЧНІВ



МАРАФОН БЕЗПЕКИ



**МЕНЕДЖМЕНТ
ЯК МИСТЕЦТВО
УПРАВЛІННЯ**



СТУДІЯ
КОРПОРАТИВНОГО
ТИМБІЛДІНГУ



**АКАДЕМІЧНА
ДОБРОЧЕСНІСТЬ
БІНПО**



ВІДКРИТИЙ
ОНЛАЙН-ЛЕКТОРІЙ
«КВАЛІФІКАЦІЙНИЙ
РОЗРИВ НА РИНКУ
ПРАЦІ УКРАЇНИ»



СТОП ФЕЙК
**ФЕЙКОБОРЦІ
БІНПО**



**ШКОЛА-СТУДІЯ
«МИСТЕЦТВО МОВНОЇ
КОМУНІКАЦІЇ»**



ВІЛЦЕВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПРЕРИВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
**ЦЕНТР
ШТУЧНОГО
ІНТЕЛЕКТУ**



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ**
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВИТИ» НАПН УКРАЇНИ

ІНТЕГРАЦІЯ ДО ЄДИНОЇ АТЕСТАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ (ЄАС) УКРАЇНИ

Використання ЄАС має на меті ефективно організувати та спростити процес підвищення професійної кваліфікації освітян, що є важливим кроком до подальшої модернізації системи освіти



ІНСТИТУТИ

 Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти	 Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти	 КАРПАТСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені Августина Волошина
 Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти	 Миколаївський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти	 КНЗ «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради»
 Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира П'ятюка	 ІНСТИТУТ МОДЕРНІЗАЦІЇ ЗМІСТУ ОСВИТИ	 Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди Інститут післядипломної освіти і менеджменту
 Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України	 Донецький державний університет внутрішніх справ	



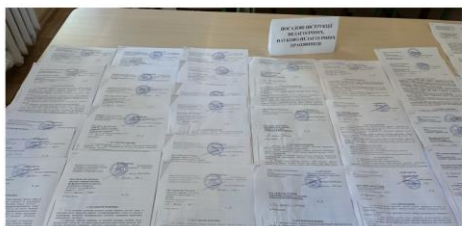


БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ОСВІТИ Й ОСВІТНІХ ПОСЛУГ СЛУХАЧІВ КУРСІВ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Перманентний моніторинг загального рівня задоволеності замовників якістю освітнього процесу й освітніх послуг здійснюється за *такими напрямками:*

- **якість освітнього процесу** (якість проведення навчальних занять, задоволеність здобувачів викладацькою діяльністю науково-педагогічних працівників, якість освітніх програм);
- **якість умов освітнього процесу** (рівень підготовки здобувачів освіти; кадрове, матеріально-технічне, інформаційне забезпечення);
- **якість результатів освітнього процесу** (успішність здобувачів вищої освіти, працевлаштування випускників).





**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ**
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВИТИ» НАПН УКРАЇНИ

ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ТА МАТЕРІАЛЬНІ РЕСУРСИ ІНСТИТУТУ





ПЕРСПЕКТИВНІ НАПРЯМИ РОБОТИ БІНПО

Стратегічна ціль 1

- ★ Розбудова дієвої системи внутрішнього і зовнішнього забезпечення та моніторингу якості освіти із залученням до освітнього процесу висококваліфікованих працівників виробництва, бізнесу і сфери послуг, роботодавців і ключових стейкхолдерів

Стратегічна ціль 3

- ★ інтернаціоналізація освіти та покращення якості міжнародного науково-дослідницького співробітництва

Стратегічна ціль 2

- ★ Цифрова трансформація Інституту, подолання цифрового розриву, перехід на нову освітню модель, заміну традиційно-класичного освітнього простору на віртуально-мережевий,

Стратегічна ціль 4

- ★ Розвиток кадрового потенціалу БІНПО шляхом створення умов для кар'єрного й особистісного розвитку науково-педагогічних працівників для навчання впродовж життя шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

ТРИМАЄМО НАШ ПЕРЕМОЖНИЙ БІНПОВСЬКИЙ СТРИЙ



В УКРАЇНІ

З УКРАЇНИ

ДЛЯ УКРАЇНИ

