



**Звіт остаточного прикладного
наукового дослідження
«Сучасні технології навчання в системі
кон'юнктурних досліджень ринку
праці» (2022–2025 рр.)**

Доповідач: Грибовська Ю.М.,
завідувач кафедри технологій навчання, охорони праці та
інклюзивної освіти, кандидат економічних наук, доцент

Кафедра виконує науково-дослідну роботу на тему
**«Сучасні технології навчання в системі кон'юнктурних
досліджень ринку праці»**

у межах загальної теми НДР БІНПО

**«Трендотчінг ринку праці в системі підготовки і
підвищення кваліфікації фахівців в умовах повоєнного
відновлення України»**

(РК № 0122U202007), яка затверджена протоколом Вченої ради ДЗВО «Університет менеджменту освіти» № 12 Вченої ради ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України від 21 грудня 2022 р. та протоколом № 10 засідання Вченої ради Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України від 21 грудня 2022 р.



Об'єкт та предмет дослідження

Об'єкт

Тенденції розвитку ринку праці
в системі кон'юнктурних досліджень

Предмет

Технології в освіті, що забезпечують
якість освітнього процесу відповідно
до вимог ринку праці в умовах
повоєнного відновлення України





Мета дослідження

Аналіз технологій навчання

Дослідити та проаналізувати тенденції розвитку сучасних технологій навчання в професійній освіті

Врахування тенденцій ринку праці

З урахуванням результатів кон'юнктурних досліджень ринку праці та професійних орієнтирів замовників освітніх послуг

Рекомендації для БІНПО

Сформулювати рекомендації щодо забезпечення та підвищення рівня якості освіти в БІНПО

Методи дослідження



Теоретичні

Аналіз наукових джерел з теорії ринку праці та цифрових технологій навчання.



Емпіричні

Вивчення досвіду закладів професійної освіти, аналіз ринків праці, моделювання освітніх процесів.



Статистичні

Кількісний та якісний аналіз результатів, узагальнення даних щодо ефективності технологій.



Завдання дослідження

1 Аналіз технологій

Проаналізувати стан і тенденції розвитку сучасних технологій навчання у професійній освіті.

2 Освітні потреби

Визначити освітні потреби педагогічних працівників щодо використання технологій.

3 Оцінка ефективності

Оцінити ефективність впровадження сучасних технологій навчання.

4 Обґрунтування доцільності

Обґрунтувати доцільність використання результатів досліджень ринку праці для оновлення програм.

5 Наукова продукція

Розробити та підготувати наукову продукцію за результатами виконання НДР.

Наукове дослідження кафедри «Сучасні технології навчання в системі кон'юнктурних досліджень ринку праці» за 2023 рік

У 2023 році науково-педагогічні працівники кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти провели I етап наукового дослідження, зосередившись на аналізі ринку праці та освітніх технологій.



На виконання завдань I етапу наукового дослідження упродовж 2023 року науково-педагогічні працівники кафедри здійснили:

Аналіз теоретичних підходів

Проаналізовано відкриті ресурси для визначення сучасних тенденцій ринку праці в Україні.


Встановлено дисбаланс попиту

Виявлено дисбаланс між попитом на ринку праці та сучасними технологіями навчання у професійній освіті.

З'ясовано необхідність активізації освітнього процесу

Підтверджено потребу впровадження сучасних засобів навчання для формування професійних навичок.





Ключові тенденції ринку праці

Дефіцит кадрів

Старіння нації, трудова еміграція та демографічна криза 90-х, вплив війни

Віддалена робота

Глобальний тренд рекрутингу в умовах віддаленої роботи (Київ, Донецьк, Дніпро, Харків, Одеса, Луганськ).

Зміна Цінностей

Стабільність компанії (69%), фінансова спроможність (60%), корпоративна культура (38%) як ключові фактори вибору роботодавця.

Завдання II етапу дослідження на 2024 рік

01

Розробка плану дослідження кафедри

Координація науково-дослідної діяльності кафедри.

02

Розширення взаємодії

Співпраця з центрами зайнятості, методичними центрами, закладами з різних регіонів.

03

Залучення роботодавців

Обмін досвідом впровадження сучасних технологій навчання.

04

Нові освітні курси

Створення курсів з практичним опануванням нових освітніх та виробничих технологій.

05

Створення навчально-методичних розробок

Координація підготовки навчально-методичного супроводу.

06

Висвітлення результатів

Публікації та науково-практичні заходи протягом 2024 року.

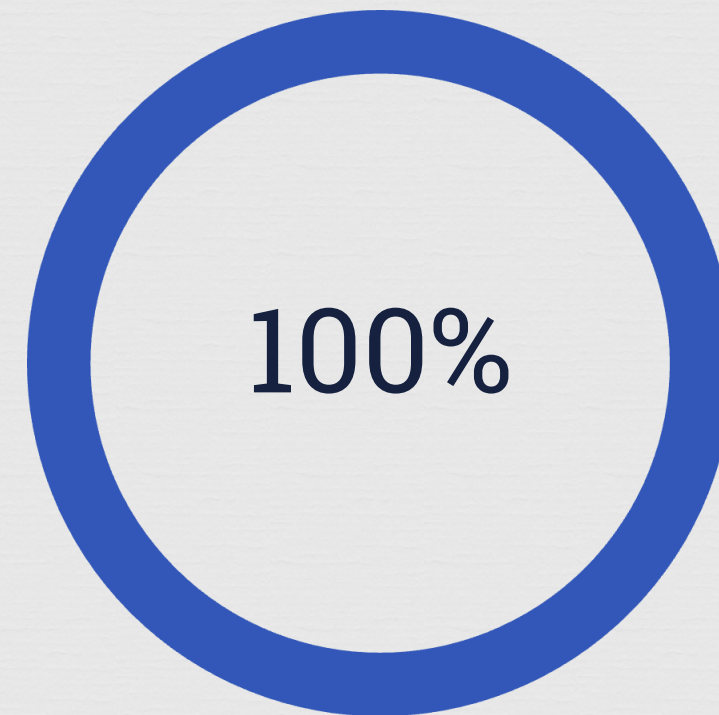
Дисбаланс на ринку праці

Аналіз економічних та статистичних даних довів, що стабілізація національного ринку праці та зростання зайнятості вимагають розробки ефективних механізмів управління.

Це включає підготовку фахівців, формування спеціальних навичок та розвиток системи професійної освіти для мінімізації освітньо-професійних та регіональних дисбалансів, особливо для післявоєнного відновлення економіки України.



Моніторинг цифрових технологій



Доцільність Застосування

Проведено моніторингове дослідження щодо доцільності застосування цифрових технологій навчання в освітньому процесі БІНПО.

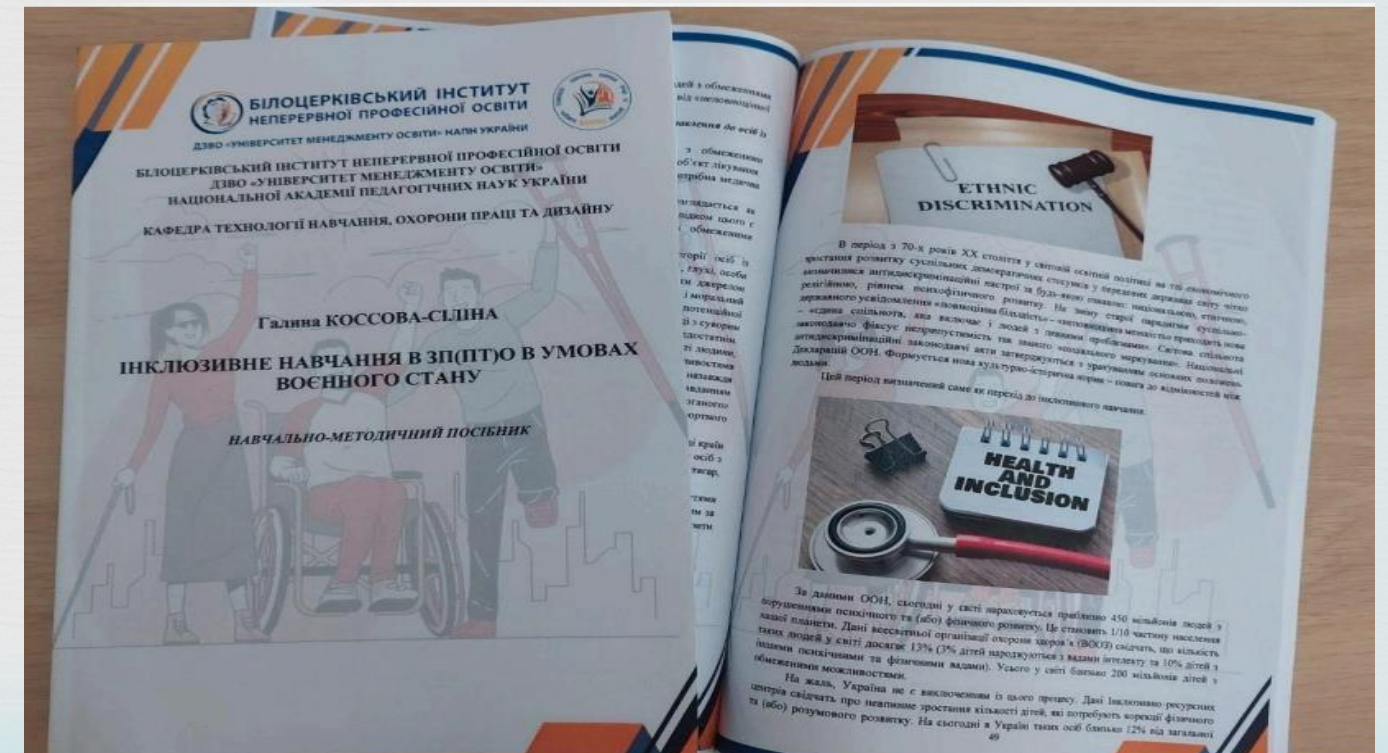
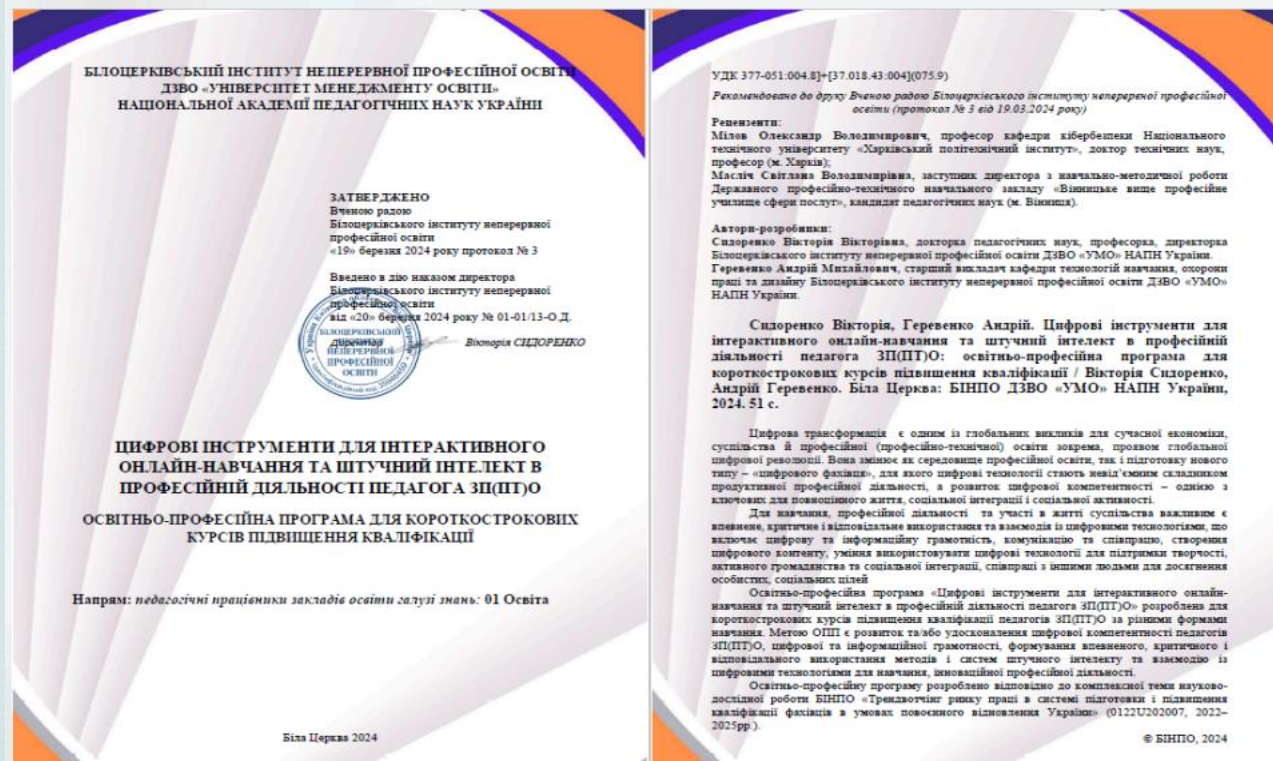
Найвагоміші результати наукових досліджень за 2024 рік

Освітньо-професійна програма

«Цифрові інструменти для онлайн-навчання та ШІ в професійній діяльності педагога»: освітньо-професійна програма (автори: Вікторія Сидоренко, Андрій Геревенко).

Посібник "Інклюзивне навчання"

Інклюзивне навчання в ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану: навчально-методичний посібник (автор - Галина Коссова-Сіліна).



Освітньо-професійна програма

«Інклюзивне навчання в закладах професійної (професійно-технічної) освіти»: освітньо-професійна програма для короткострокових курсів підвищення кваліфікації (автори: Галина Коссова-Сіліна, Оксана Линчак, Владислав Чертов).

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВИТИ»
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ
КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ ТА
СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН
КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

УДК 377.043.2-056+37.013.83(073)
Складено на засіданні кафедр БІНПО ДЗВО «УМО» НАПНУ:
• технології навчання, охорони праці та дизайну (протокол № 2 від 06 лютого 2024 року);
• методики професійної освіти і соціально-гуманітарних дисциплін (протокол № 2 від 06 лютого 2024 року);
• педагогіки, психології та менеджменту (протокол № 2 від 06 лютого 2024 року)

Затверджено та рекомендовано до друку Вченою радою Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти (протокол № 3 від «19» березня 2024 року)

Рецензенти:
Пісарська Альона Станіславівна, кандидатка психологічних наук, доцентка, завідувачка кафедри спеціальної педагогіки, психології та інклюзивної освіти Харківської гуманітарно-педагогічної академії;
Мамчур Лілія Іванівна, професор, докторка педагогічних наук, професорка кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України;
Масліч Світлана Володимирівна, кандидатка педагогічних наук, заступник директора з навчально-методичної роботи ДПТНЗ "Виноградка" вищої професійної училища сфери послуг".

Автори-розробники:
Коссова-Сіліна Галина Олександрівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну БІНПО ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПНУ;
Линчак Оксана Василівна, докторка біологічних наук, старший науковий співробітник, професорка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін БІНПО ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПНУ;
Чертов Владислав Ігорович, викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПНУ.

Інклюзивне навчання в закладах професійної (професійно-технічної) освіти. Основи андрагогіки: освітньо-професійна програма для короткострокових курсів підвищення кваліфікації / Галина Коссова-Сіліна, Оксана Линчак, Владислав Чертов. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, 2024. 40с.

Освітньо-професійна програма для короткострокових курсів підвищення кваліфікації «Інклюзивне навчання в закладах професійної (професійно-технічної) освіти. Основи андрагогіки» спрямована на підвищення рівня компетентності педагогічних працівників у сфері організації інклюзивного навчання здобувачів освіти з особливими освітніми потребями в закладах професійної (професійно-технічної) освіти. Програма відображає сучасний стан законодавчо-нормативної бази щодо забезпечення права осіб з особливими освітніми потребами на здобування вищої освіти, містить комплекс освітніх компонентів, зокрема з'ясованих модулів, контрольних заходів тощо, спрямованих на досягнення визначених результатів навчання (компетентностей), що дає право фізичним на отримання визначеної освіти та професійної кваліфікації відповідно до суспільних та освітніх викликів, роботодавців і ключових стейкхолдерів.

Освітньо-професійна програма призначена для підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів професійної освіти за дистанційною, очно-дистанційною,очною формами навчання. Після успішного опанування програми набуваються або вдосконалюються професійні (фактові, предметні) компетентності.

Біла Церква 2024

© БІНПО 2024


Навчально-методичний посібник

Штучний інтелект у діяльності педагога професійної (професійно-технічної) освіти»: навчально-методичний посібник (автор - Головка Дар'я Юріївна).



Електронний освітній ресурс

Технологія створення освітніх симуляторів для розвитку фахової компетентності педагога професійної освіти в умовах новітніх викликів: електронний освітній ресурс. (Автор – Геревенко Андрій Михайлович).



III Етап - упровадження та прогнозування, 2025 рік

01

Розробка системи

Створення комплексної системи короткострокового прогнозування попиту на професії.

02

Експериментальна перевірка

Апробація системи на регіональних та локальних ринках праці.

03

Імплементация

Впровадження для підготовки конкурентоспроможних фахівців в умовах повоєнного відновлення.

Склад кафедри впродовж 2025 році



8 Науково-педагогічних працівників

Залучено до виконання НДР.



1 Доктор наук

Керівництво та експертиза.



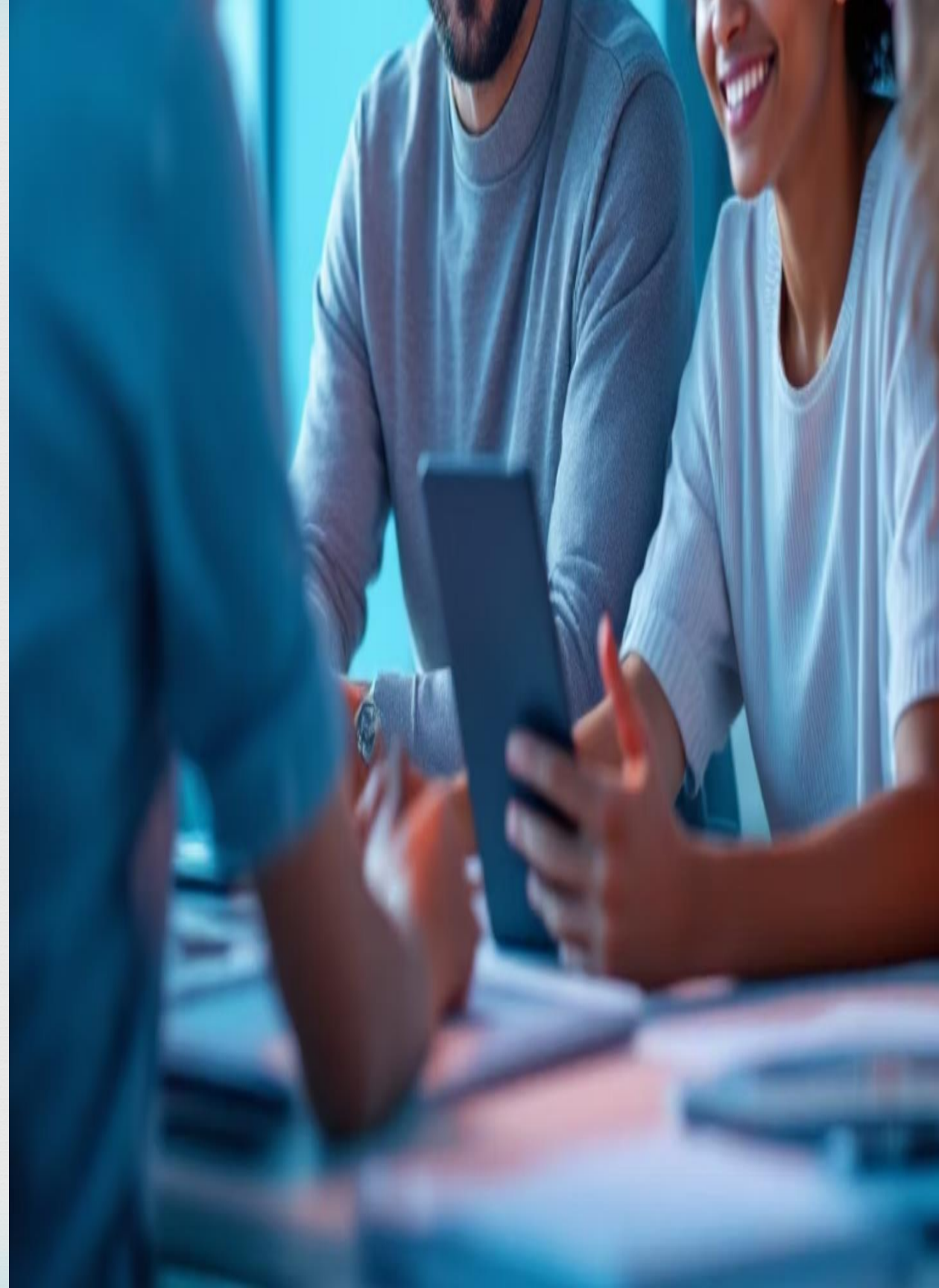
4 Кандидати наук

Внесок у методологію та аналіз.



2 Старші викладачі та 1 викладач

Практичний досвід та впровадження.



Найвагоміші результати наукових досліджень за 2025 рік

Навчально-методичний посібник

Цифрова трансформація освітнього середовища ЗП(ПТ)О: теорія, методика, практика: навчально-методичний посібник / Автори-упорядники: Андрій Геревенко, Дар'я Головка, Галина Коссова-Сіліна.



Навчально-методичний посібник

Розвиток цифрового освітнього середовища ЗП(ПТ)О: від теорії до практичних рішень: навчально-методичний посібник / Автори-упорядники: Андрій Геревенко, Дар'я Головка, Владислав Чертов.



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ЗАСТОСУВАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ

У 2025 році розроблено програму для короткотермінових курсів підвищення кваліфікації.

Мета: розвиток цифрової компетентності педагогів, формування критичного та відповідального використання ШІ та цифрових технологій для навчання та професійної діяльності.

Автори: Сидоренко Вікторія, Геревенко Андрій, Головка Дарина, Чертов Владислав, Коссова-Сіліна Галина.



ЕЛЕКТРОННІ НАВЧАЛЬНІ КУРСИ (ЕНК)



МОДУЛЬ 1: ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ

Психологічна безпека ЗП(ПТ)О.
Принципи безпечного освітнього
середовища.



МОДУЛЬ 4: ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ НАВЧАННЯ

Створення безпечного та
інклюзивного середовища,
реалізація принципів
універсального дизайну.



МОДУЛЬ 2: ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Профілактика і подолання
тривожних розладів в умовах війни.

ЕНК розглянуто та схвалено на засіданнях кафедри (Протоколи № 2 від 06.02.2025 та № 13 від 18.11.2025).

Завантаження ресурсів та h-індекс (2025)

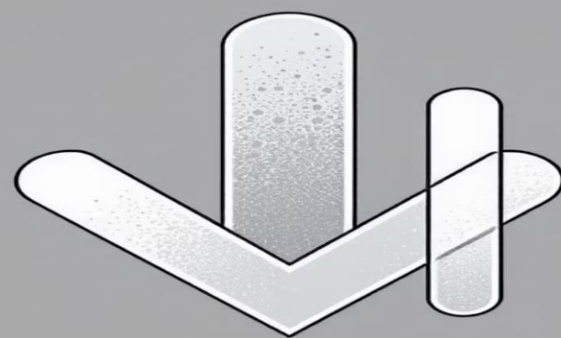
Кількість завантажень ресурсів НПП

Головко Д.Ю.	4803
Геревенко А.М.	3769
Кучеренко І.А.	2696
Чертов В.І.	2061

h-індекс цитувань НПП

Кучеренко І.А.	10
Грибовська Ю.М.	8
Короход Я.Д.	5

Середній h-індекс НПП: 5,3



ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!