

**МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ РОБОТИ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ І ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
КАФЕДРИ ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ
БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН УКРАЇНИ**

Термін звітності: 15.12.2025-20.12.2025

ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організацій на робота
Герасименко Юлія Сергіївна	завідувачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту	м. Стрий, Львівська область		Написання фахової статті категорії Б Моніторинг рівня конкурентоспроможності комунального закладу Київської обласної ради «Центр творчості дітей та юнацтва Київщини» - 60 год. СКРІНШОТИ	16.12.2025 – засідання комісії з питань етики та академічної доброчесності – 2 год.	15.12.2025 – нарада з питань формування індивідуальних планів здобувачів освіти і вибору вибіркового навчальних дисциплін на весь період навчання – 1 год. 19.12.2025 – нарада з організаційна нарада за результатами заліково-екзаменаційної сесії – 1 год.
Усього: 64 год			год.	60 год.	2 год.	2 год.



Науково-педагогічний працівник

Юлія Герасименко

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАУКОВОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 15.12.2025-20.12.2025

Написання фахової статті категорії Б

Моніторинг рівня конкурентоспроможності комунального закладу Київської обласної ради «Центр творчості дітей та юнацтва Київщини» - 60 год.

УДК 373.2

Герасименко Юлія Сергіївна, докторка економічних наук, доцентка, завідувачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту, Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, м. Стрий (Львівська область), тел.: +380505972549, e-mail: gerasimenkou04@gmail.com, <https://orcid.org/0000-0002-8888-7472>

Пахомова Ілона Андріївна, завідувачка еколого-натуралістичного відділу Комунального закладу Київської обласної ради «Центр дітей та юнацтва Київщини», м. Біла Церква (Київська область), тел.: +380662504268, e-mail: innapakhomova.bc@gmail.com, <https://orcid.org/0009-0009-8913-9087>

МОНІТОРИНГ РІВНЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ «ЦЕНТР ТВОРЧОСТІ ДІТЕЙ ТА ЮНАЦТВА КИЇВЩИНИ»

Анотація. У статті здійснено порівняльний аналіз результатів моніторингу рівня конкурентоспроможності двох провідних закладів позашкільної освіти Київської області – Комунального закладу Київської обласної ради «Центр дітей та юнацтва Київщини» та Комунального закладу Київської обласної ради «Мала академія наук учнівської молоді». Дослідження виявило як спільні, так і відмінні риси в їхній діяльності, що дозволяє зробити висновок про відсутність прямої конкуренції між ними та наявність взаємодоповнювальних функцій у сфері позашкільної освіти регіону.

До спільних характеристик цих закладів віднесено: одинокий правовий статус (юридичні особи), спільну мету діяльності – забезпечення доступності та якості позашкільної освіти для дітей і молоді, наявність структурних підрозділів (відділів, кабінетів, секцій тощо), а також реалізацію освітніх програм відповідно до потреб здобувачів освіти.

У підпорядкуванні Київської обласної ради функціонують два заклади позашкільної освіти: КЗ КОР «ЦТДЮК» і КЗ КОР «Мала академія наук учнівської молоді». Обидва є об'єктами комунальної власності, відповідно до делегованих обласною радою повноважень, в управлінні департаменту освіти і науки Київської обласної державної адміністрації.

Для того, щоб об'єктивно оцінити рівень їх конкурентності, доцільно спочатку дослідити особливості кожного ЗПО. Вони мають спільні та відмінні ознаки.

До спільних ознак можна віднести: обидва є юридичними особами, можуть набувати майнові і немайнові права, нести передбачену законодавством відповідальність, бути позивачами і відповідачами у судах загальної юрисдикції. Обидва мають печатки з власним найменуванням, штампи, бланки, емблеми і інші реквізити, ведуть бухгалтерський облік згідно з чинним законодавством.

Загальна мета діяльності обох ЗПО: забезпечення доступності та якості позашкільної освіти; забезпечення умов для здобуття сучасної, доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави; підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників; підвищення рівня навчальних досягнень здобувачів освіти; формування їх моральних якостей, створення позитивного іміджу закладу освіти в суспільстві, підвищення конкурентоспроможності.

Структурними підрозділами обох ЗПО є відділи, кабінети, та інші підрозділи. Структурні підрозділи діють відповідно до установчих документів ЗПО та на підставі відповідних положень, затверджених його керівником відповідно до законодавства.

Освітні програми обох ЗПО розробляються на основі відповідної типової освітньої програми для ЗПО або освітніх програм, розроблених суб'єктами освітньої діяльності, науковими установами, фізичними чи юридичними особами і затверджені центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти відповідно до вимог Закону України «Про

Рівень і тим, виявлено низку відмінностей, що випливають на його функціональному специфіку. Зокрема, один із закладів розташований в орендному приміщенні, тоді як інший має власну матеріально-освітню базу. Відзначається воєн й рівень інклюзивності: один повністю пристосований для навчання дітей з особливими освітніми потребами, інший – лише частково. Крім того, різниця формат організації обласних заходів: один заклад проводить їх на базі інших освітніх установ, інший – забезпечує централізований підхід виконання у різних районах Київської області.

Кількісний склад педагогічних працівників у закладах є майже ідентичним. Однак, освітніми сферовою, роботою та загальною кількістю виконання існують відмінності. Також варіюється кількість та зміст матеріалів освітньої діяльності: один заклад реалізує сім напрямків, інший – лише один.

Таким чином, обидва заклади виконують важливу роль у системі позашкільної освіти Київської області, однак здійснюють її в різних сегментах і з різними організаційно-педагогічними підходами, що виключає між ними конкуренцію як такої. Їх діяльність є взаємодоповнювальною та спрямованою на задоволення різноманітних освітніх потреб учнівської молоді регіону.

Ключові слова: моніторинг, рівень конкурентоспроможності, порівняльний аналіз, заклади позашкільної освіти

Gerashimenko Yulia Sergiyivna, Doctor of Economics, Associate Professor, Head of the Department of Pedagogy, Psychology and Management, Bila Tserkva Institute of Continuing Professional Education, State Higher Educational Institution «University of Educational Management of the National Academy of Sciences of Ukraine, Stryi (Lviv region), tel.: +380505972549, e-mail: gerasimenkou04@gmail.com, <https://orcid.org/0000-0002-8888-7472>

Pakhomova Iлона Andriivna, Head of the Ecological and Naturalistic Department of the Municipal Institution of the Kyiv Regional Council «Center for

позу загальною середню освіту».

Але аналіз діяльності КЗ КОР «ЦТДЮК» і КЗ КОР «Мала академія наук учнівської молоді» виявив і деякі їх відмінності. Так, якщо КЗ КОР «ЦТДЮК» розміщується в орендному приміщенні, то КЗ КОР «Мала академія наук учнівської молоді» має власне приміщення.

КЗ КОР «Мала академія наук учнівської молоді» має укрупнювальний клас безліч, який відповідає сучасним реаліям, тоді як КЗ КОР «ЦТДЮК» такого класу не має. Але КЗ КОР «ЦТДЮК» повністю обладнаний необхідним для зручного перебування, навчання і виконання дітей з особливими освітніми потребами, тоді як КЗ КОР «Мала академія наук учнівської молоді» лише частково обладнаний для цього. КЗ КОР «ЦТДЮК» обласні заходи проводить на базі інших закладів освіти, тоді як КЗ КОР «Мала академія наук учнівської молоді» здійснює підхід виконання з усіх куточків Київської області.

Кількість педагогічних працівників в обох ЗПО майже однакова: у КЗ КОР «ЦТДЮК» – 92 (основних – 32, сумісників – 60), у КЗ КОР «Мала академія наук учнівської молоді» – 86 (основних – 27, сумісників – 59). Незважаючи на це, однопілля гуртковою роботою у КЗ КОР «ЦТДЮК» значно більше, ніж у КЗ КОР «Мала академія наук учнівської молоді»: 3068 виконавши у 176 групах та 1870 виконавши у 366 групах. Така різниця пояснюється тим, що середня наповнюваність груп у гуртках КЗ КОР «ЦТДЮК» склала 17 виконавши, тоді як у гуртках КЗ КОР «Мала академія наук учнівської молоді» – лише 5 виконавши.

Частка педагогічних працівників, які мають педагогічне звання «кваліфікація група-методист» в обох ЗПО приблизно рівна: у КЗ КОР «ЦТДЮК» – 35%, у КЗ КОР «Мала академія наук учнівської молоді» – 30%. Але у КЗ КОР «Мала академія наук учнівської молоді» значно більша частка педагогічних працівників, які вченій ступіня (35%), тоді як у КЗ КОР «ЦТДЮК» їх частка незначна (4%).

Children and Youth of Kyiv Region», Bila Tserkva (Kyiv region), tel.: +380662504268, e-mail: innapakhomova.bc@gmail.com, <https://orcid.org/0009-0009-8913-9087>

MONITORING THE LEVEL OF COMPETITIVENESS OF THE MUNICIPAL ESTABLISHMENT OF THE KYIV REGIONAL COUNCIL «CENTER FOR CREATIVITY OF CHILDREN AND YOUTH OF KYIV REGION»

Abstract. The article presents a comparative analysis of the results of monitoring the level of competitiveness of two leading institutions of extracurricular education in the Kyiv region – the Municipal Institution of the Kyiv Regional Council «Center for Children and Youth of the Kyiv Region» and the Municipal Institution of the Kyiv Regional Council «Small Academy of Sciences of Student Youth». The study revealed both common and distinctive features in their activities, which allows us to conclude that there is no direct competition between them and that they have complementary functions in the field of extracurricular education in the region.

The common characteristics of these institutions include: the same legal status (legal entities), a common goal of activity – ensuring the accessibility and quality of extracurricular education for children and youth, the presence of structural units (departments, offices, sections, etc.), as well as the implementation of educational programs in accordance with the needs of education seekers.

However, a number of differences were identified that affect their functional specificity. In particular, one of the institutions is located in a rented building, while the other has its own material and technical base. They also differ in the level of inclusion: one is fully adapted for teaching children with special educational needs, the other – only partially. In addition, the format of organizing regional events varies: one institution holds them on the basis of other educational

Кількість та зміст напрямів діяльності обох ЗПО також різні. Якщо у КЗ КОР «ЦТДЮК» їх сім (художньо-естетичний, еколого-натуралістичний, художньо-художній, військово-патріотичний, науково-технічний, соціально-реабілітаційний та гуманітарний), то у КЗ КОР «Мала академія наук учнівської молоді» він лише один – дослідницько-експериментальний.

Щодо учасників та переможців серед виконавши цих ЗПО на всеукраїнських та міжнародних конкурсах, то у КЗ КОР «ЦТДЮК» не має матеріалів творчі конкурсів різних напрямів позашкільної освіти, тоді як у КЗ КОР «Мала академія наук учнівської молоді» – конкурси та олімпіади дослідницько-експериментального напрямку.

Підсумовуючи, можна сказати, що обидва ЗПО Київської області освіти мають як і спільні, так і відмінні (більш конкретизовано) ознаки. Можливо зробити висновок, що в цілому КЗ КОР «ЦТДЮК» та КЗ КОР «Мала академія наук учнівської молоді» не є конкурентами між собою, оскільки координують в області різні напрями позашкільної освіти.

Колесники заклади, що аналізувалися, організовують та проводять різноманітні очно-очної масові заходи, конкурси, змагання, огляди та інші заходи, забезпечують різноманітність форм і зміст навчання та відпочинку відповідно до свого напрямку діяльності.

Отже, дослідивши більш детально ці освітні заклади, можна зробити висновок, що вони не можуть порівнюватися як конкуренти, але незважаючи на всі позитивні сторони та недоліки закладів освіти, коли виконавши разом з багатьма визначається для себе, враховуючи здібності та творчий потенціал дитини.

Для того, щоб все ж покрити рівень конкурентоспроможності закладів необхідно працювати за наступними напрямками:

- 1) поліпшення роботи з управлінськими та педагогічними кадрами, удосконалення їх майстерності та професіоналізму;
- 2) для адміністрації – оволодіння управлінськими технологіями та

вдано їх впровадження в дію;

3) для всього колективу – використання позитивного і вдалого вітчизняного та зарубіжного досвіду роботи кожного працівника сфери позашкільної освіти;

4) розширення і поглиблення взаємозв'язків мікрорегіональних та міжрегіональних зв'язків;

5) розширення використання академічної свободи та індивідуальної освітньої траєкторії викладачів.

Висновки. Таким чином, порівняльний аналіз КЗ КОР «ЦІТДЮК» та КЗ КОР «Мала академія науки» показала, що вони не можуть порівнюватися як конкуренти, але для того, щоб покращити рівень конкурентоспроможності КЗ КОР «ЦІТДЮК» необхідно поліпшити роботу з управлінськими та педагогічними кадрами, удосконалення їх майстерності та професіоналізму, адміністративної оптимізації управлінських технологій та вдало їх впровадження в дію, колективу використовувати позитивний вітчизняний та зарубіжного досвіду сфери позашкільної освіти, розширити і поглибити взаємозв'язки мікрорегіональні та міжрегіональні зв'язки, розширення використання академічної свободи та індивідуальної освітньої траєкторії викладачів.

Література

1. Ворона Л. Механізми адаптивного управління методичною роботою педагогів закладів позашкільної освіти. *Доповідь на міжнародній науковій конференції*. 2020. *Вид.* 34(2). С. 194-198.
2. Дідух С. В. Українська освітня система: засади позашкільної освіти: основні категорії дослідження. *Вісник Київського національного університету імені Шевченка*. 2019. *Вид.* 7. С. 31-35.
3. Кулукча К. Маркетингові діяльності в управлінні закладами позашкільної освіти в умовах інтернет закладів освіти. *Спеціалізований журнал*. 2019. № 11. С. 4-7.
4. Цимбалюк Т. В. Освітній менеджмент: особливості управлінської діяльності керівника закладу позашкільної освіти в умовах сучасних викликів. *Проблеми сучасної педагогіки*. 2023. *Вид.* 11. С. 56-63.
5. Мокрицька І. Ю. Організаційно-методичні засади управління бізнеспроцесами позашкільних навчальних закладів. *Спеціалізований журнал*. 2020. № 10. С. 13-16.
6. Пашкевич І. А. Ефективність – від ефективної діяльності педагога до позитивного іміджу закладу. *Спеціалізований журнал*. 2024. № 1(1). С. 51-53.
7. Пашкевич І. А. Модернізація позашкільної освіти: стратегія закладу позашкільної освіти.

- освітній менеджмент. *Спеціалізований журнал*. 2024. № 1(1). С. 20-28.
8. Пашкевич І. А. Реалізація ідей екологічного розвитку в освітній діяльності: освітній менеджмент. *Спеціалізований журнал*. 2024. № 1(1). С. 13-18.
 9. Пашкевич І. А. Методичні рекомендації щодо впровадження інновацій в управлінській діяльності закладів позашкільної освіти. *Традиції та інновації освіти: до наукового дослідження*. 2020. Том 3. С. 65-66.
 10. Цимбалюк Т. В., Шеняк Р. І. Інновації в освітній діяльності: трансформаційного управління закладів позашкільної освіти: теоретичний аспект. Київ: ЦНБО. 2021. 142 с.
 11. Дідух С. В. Українська освітня система: засади позашкільної освіти в умовах сучасних викликів. *Міжнародний журнал*. 2023. *Вид.* 207. С. 398-394.
 12. Саван Н. М. Освітній менеджмент: до вирішення проблем управління закладами позашкільної освіти. *Міжнародний журнал*. 2023. *Вид.* 207. С. 398-394.
 13. Українська освітня система: засади позашкільної освіти: сучасні тенденції, стратегія, виклики. *Доповідь на міжнародній науковій конференції*. 2020. 223 с.
 14. Шеняк Р. І. Українська освітня система: засади позашкільної освіти. *Знахідки сучасної педагогіки*. № 4 (191). 2020. С. 23-28.

Бібліографія

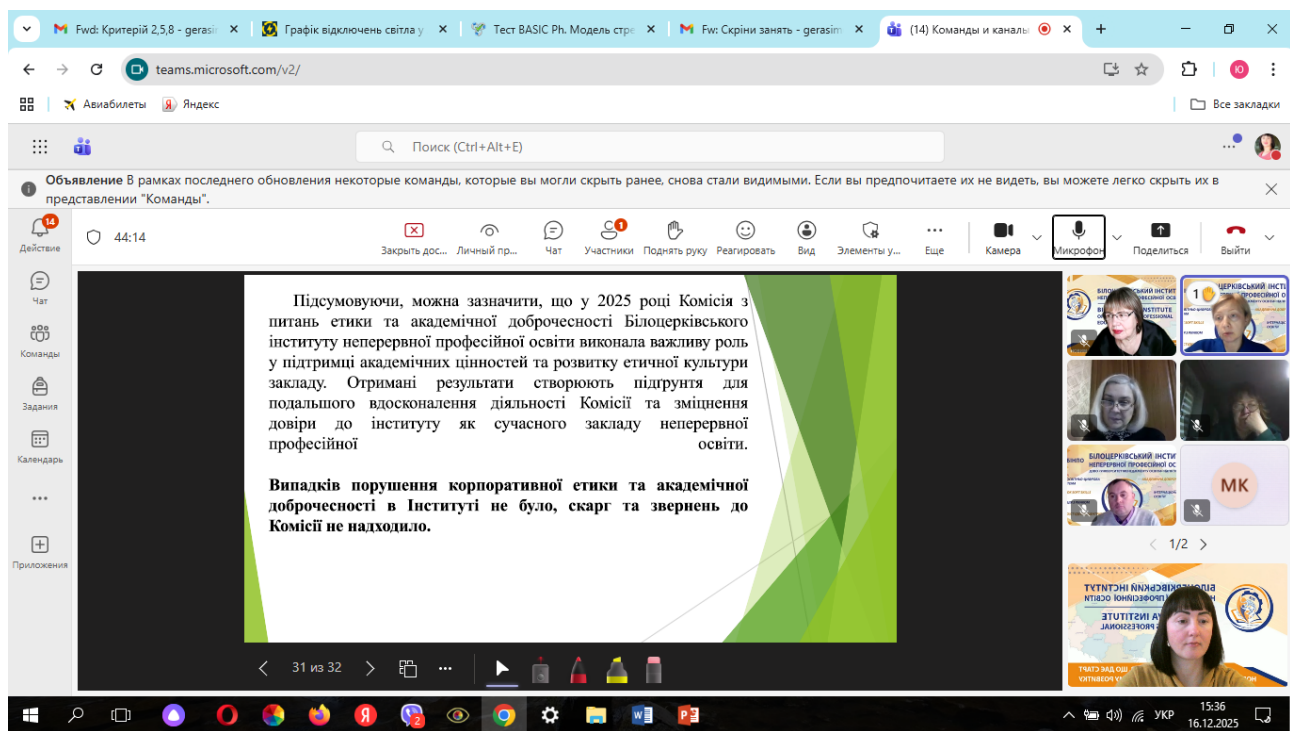
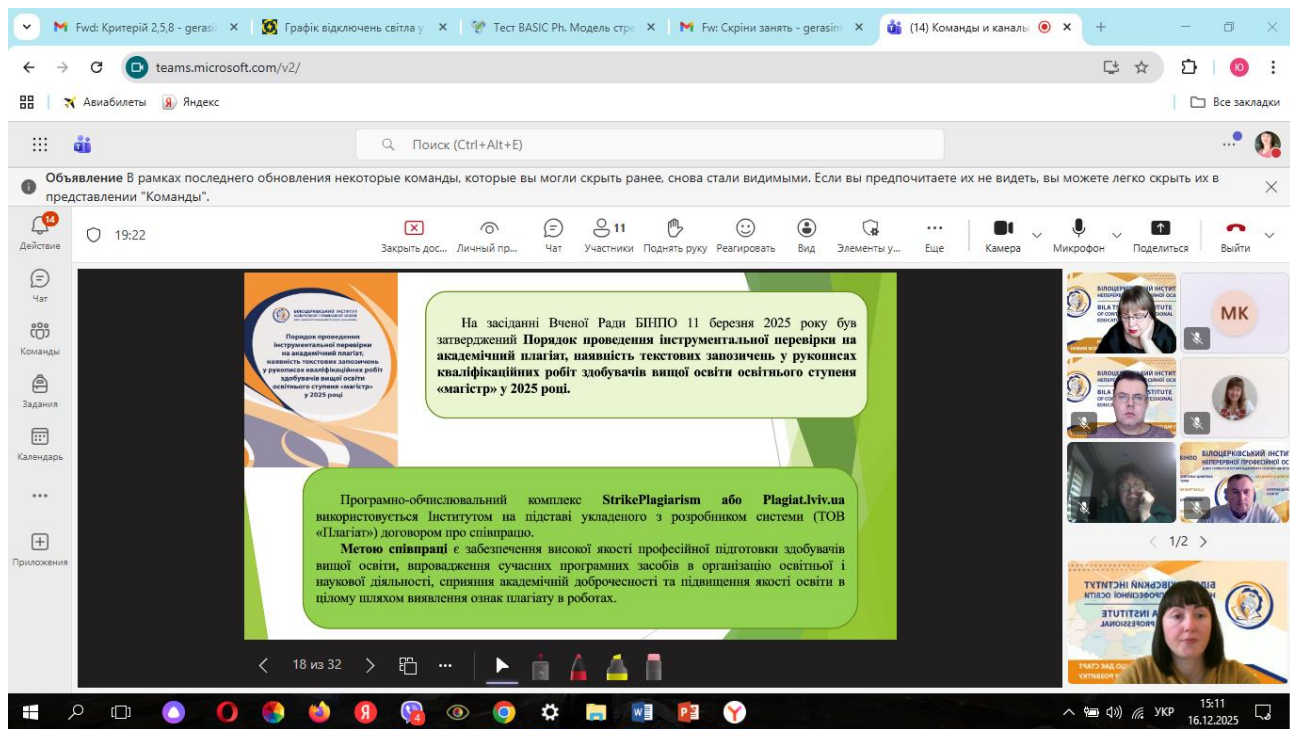
1. Ворона Л. (2020). Механізми адаптивного управління методичною роботою педагогів закладів позашкільної освіти. [Механізми for adaptive management of the methodological work of teachers of out-of-school education institutions]. *Доповідь на міжнародній науковій конференції*. 2020. *Вид.* 34(2). С. 194-198. [in Ukrainian].
2. Дідух С. В. (2019). Українська освітня система: засади позашкільної освіти в умовах сучасних викликів. *Проблеми сучасної педагогіки*. 2019. *Вид.* 7. С. 31-35. [in Ukrainian].
3. Кулукча К. (2019). Маркетингові діяльності в управлінні закладами позашкільної освіти в умовах інтернет закладів освіти. *Спеціалізований журнал*. 2019. № 11. С. 4-7. [in Ukrainian].
4. Цимбалюк Т. В. (2023). Освітній менеджмент: особливості управлінської діяльності керівника закладу позашкільної освіти в умовах сучасних викликів. *Проблеми сучасної педагогіки*. 2023. *Вид.* 11. С. 56-63. [in Ukrainian].
5. Мокрицька І. Ю. (2020). Організаційно-методичні засади управління бізнеспроцесами позашкільних навчальних закладів. *Спеціалізований журнал*. 2020. № 10. С. 13-16. [in Ukrainian].
6. Пашкевич І. А. (2024). Ефективність – від ефективної діяльності педагога до позитивного іміджу закладу. *Спеціалізований журнал*. 2024. № 1(1). С. 51-53. [in Ukrainian].
7. Пашкевич І. А. (2024). Модернізація позашкільної освіти: стратегія закладу позашкільної освіти. *Знахідки сучасної педагогіки*. № 4 (191). 2020. С. 23-28. [in Ukrainian].

8. Pashkevych, I. A. (2024). Effectiveness – from effective teacher activity to a positive image of the institution. *Educational Factor: All-Christian Scientific and Pedagogical Journal*, 3(1), 13-18. [in Ukrainian].
9. Pashkevych, I. A. (2020). Organizational-methodical foundations of business process management in extracurricular educational institutions. *Specialized Journal*, 10(1), 13-16. [in Ukrainian].
10. Pashkevych, I. A. (2023). Educational management: features of management activities of an out-of-school education institution. *Problems of modern pedagogics*, 11(1), 56-63. [in Ukrainian].
11. Pashkevych, I. A. (2024). Effectiveness – from effective teacher activity to a positive image of the institution. *Educational Factor: All-Christian Scientific and Pedagogical Journal*, 3(1), 13-18. [in Ukrainian].
12. Pashkevych, I. A. (2024). Modernization of extracurricular education: strategy of an out-of-school education institution. *Discoveries of modern pedagogics*, 11(1), 56-63. [in Ukrainian].
13. Pashkevych, I. A. (2020). Organizational-methodical foundations of business process management in extracurricular educational institutions. *Specialized Journal*, 10(1), 13-16. [in Ukrainian].
14. Pashkevych, I. A. (2024). Effectiveness – from effective teacher activity to a positive image of the institution. *Educational Factor: All-Christian Scientific and Pedagogical Journal*, 3(1), 13-18. [in Ukrainian].

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 15.12.2025-20.12.2025

16.12.2025 – засідання комісії з питань етики та академічної доброчесності – 2 год.



ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 15.12.2025-20.12.2025

15.12.2025 – нарада з питань формування індивідуальних планів здобувачів освіти і вибору вибіркового навчальних дисциплін на весь період навчання – **1 год.**

вибіркові дисципліни.pdf
Страниця 5 из 10

Процес вибору – Крок 1

УВАЖНО ПРОЧИТАЙТЕ КАТАЛОГ

- ✓ Опис усіх 30 дисциплін (6 блоків × 5 дисциплін)
- ✓ Мета, завдання, очікувані результати навчання
- ✓ Форми контролю та критерії оцінювання
- ✓ Робіть нотатки, підкреслюйте цікаве
- ✓ Думайте про майбутню професію та тему кваліфікаційної роботи

Алла Клоцько, Юлія Герасименко, Яна Ошійко, Ольга Іваничина, Лілія Шкурко, Вікторія Доманська, Богдана Тимків, Наталія Петросян, Вікторія Сидоренко, Степаненко Лариса, Ірина Тріщ, Валентина Головка

15.12.2025 14:56

вибіркові дисципліни.pdf
Страниця 6 из 10

Процес вибору – Крок 2

ПРОРАНЖУЙТЕ ДИСЦИПЛІНИ В КОЖНОМУ БЛОЦІ

Проставте пріоритети від 1 до 5 для ВСІХ п'яти дисциплін у КОЖНОМУ з шести блоків

1 = найвищий пріоритет (найбільше хочу вивчати)
2 = високий пріоритет
3 = середній пріоритет
4 = низький пріоритет
5 = найнижчий пріоритет

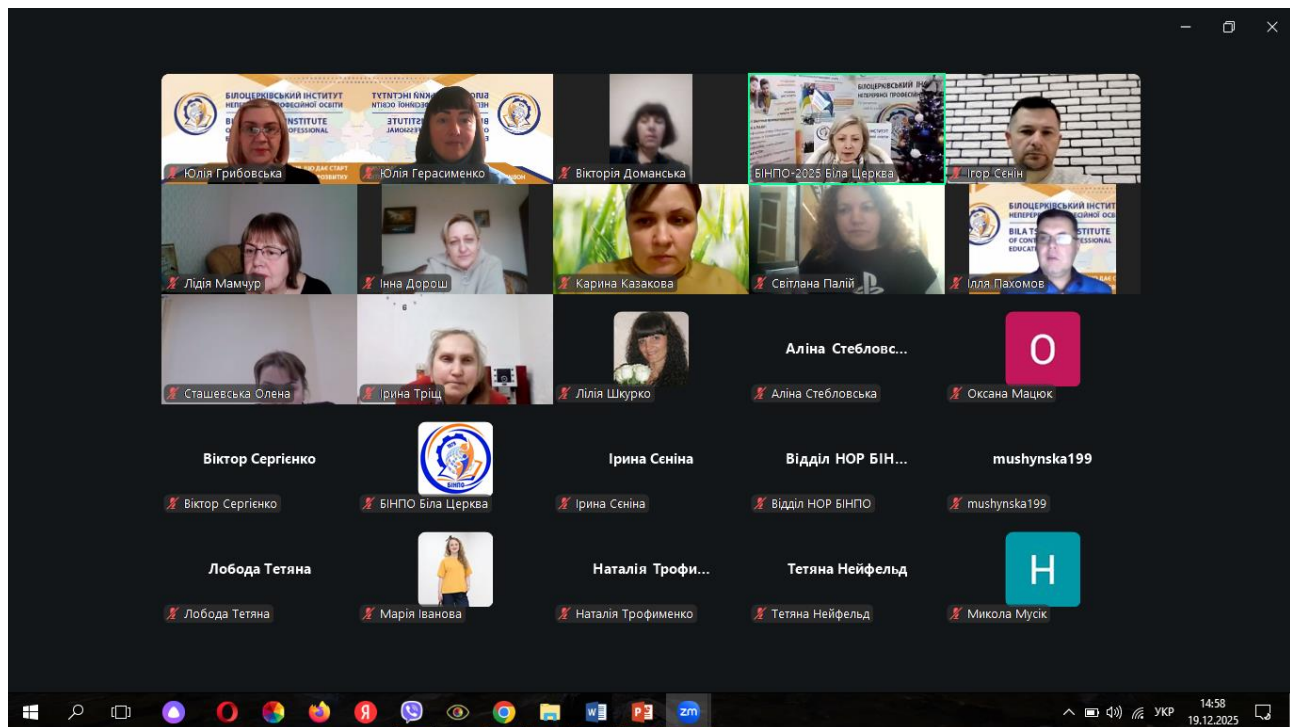
! Це потрібно зробити в УСІХ 6 блоках!

Алла Клоцько

15.12.2025 15:01



19.12.2025 – нарада з організації нарада за результатами заліково-екзаменаційної сесії – 1 год.

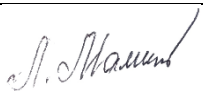


УКР 15:10 19.12.2025

УКР 15:31 19.12.2025

ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Мамчур Лідія Іванівна	Професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту	м. Умань	17.12.2025. Група Пс-25-13-зМ. Культура фахової мови. Лекція – 2 год. Практичне заняття – 2 год. Залік – 2 год. 18.12.2025. Група Д-ХІ-26ВМ Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти. Лекція – 2 год. Семінарські заняття – 3 год.		Засідання комісії з питань етики та академічної доброчесності – 2 год.	
Усього 13 год.			11 год.		2 год.	

Науково-педагогічний працівник



Лідія МАМЧУР

Завідувач кафедри



Юлія ГЕРАСИМЕНКО

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 15.12.2025-20.12.2025

Викладач: проф. Мамчур Л.І.

17.12.2025. Група Пс-25-13-ЗМ. Культура фахової мови. Лекція – 2 год. Практичне заняття – 2 год. Залік – 2 год.

1 пара

Народа в каналі "Gepeta" Культура фахової мови

02:05

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи... Кінцати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Вимкнути камеру (Ctrl+Shift+Q)



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КУЛЬТУРА ФАХОВОЇ МОВИ

ЛЕКЦІЯ.

Стилістичні аспекти культури мовлення

Розробник: Мамчур Лідія Іванівна,
доктор педагогічних наук, професор

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

1 із 58

Windows Taskbar: 10:08 17.12.2025

Participants: CM, ЮБ, ГС, OM

Народа в каналі "Gepeta" Культура фахової мови

36:27

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи... Кінцати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Художній стиль мовлення

№	Особливості	Художній стиль
1.	Сфера використання	Творча діяльність суспільства, мистецтво, культура, освіта
2.	Призначення	Зображувати реальні і фантастичні події, передавати почуття й емоції, впливати на читача за допомогою образів
3.	Головні ознаки	Емоційність, експресивність, образність
4.	Основна функція	Естетично-інформативна
5.	Характерні мовні засоби	Усі мовні засоби
6.	Форма мовлення	Монолог
7.	Жанри	Роман, повість, казка, легенда, вірш, поема, п'єса, байка
8.	Підтипи	Проза Драматургія Поезія

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

19 із 58

Windows Taskbar: 10:43 17.12.2025

Participants: ОЛ, ІГ, ЮБ, ГС

Народа в каналі "Genera" Культура фахової мови

01:11:27

Закрити дос... Маєт Під перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписі Реагувати Переглянути Елементи с... Клімат Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Текст –
це готовий продукт мовлення,
елемент комунікативного акту

Мовець → **ТЕКСТ** ← Співрозмовник

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

27 із 58

Windows Taskbar icons: Chrome, File Explorer, Word, PowerPoint, Teams, etc.

11:18 17.12.2025

2 пара

Народа в каналі "Genera" Культура фахової мови

01:23:52

Закрити дос... Маєт Під перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписі Реагувати Переглянути Елементи с... Клімат Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ
ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КУЛЬТУРА ФАХОВОЇ МОВИ

Практичне заняття.

Стилістичні аспекти культури мовлення

Розробник: Мамчур Лідія Іванівна,
доктор педагогічних наук, професор,

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

2 із 58

Windows Taskbar icons: Chrome, File Explorer, Word, PowerPoint, Teams, etc.

11:30 17.12.2025

Народа в каналі "Genera" Культура факсової мови

02:07:42

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Реактиви Переглянути Елементи с... Кінцати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Ознаки класифікації	Групи документів
За способом фіксації (відбиття) інформації	письмові, графічні, фото-, фоно-, кінодокументи
За стадіями творення	оригінали, копії (три різновиди копій: відпуск, витяг, дублікат)
За найменуванням	положення, накази, укази, інструкції, звіти, плани, листи, баланси та інші
За формою	стандартні, індивідуальні
За ступенем складності	складні, прості (односкладні)
За походженням	службові й особисті
За місцем виникнення	внутрішні і зовнішні
За строками виконання	Звичайні безстрокові, термінові, дуже термінові,
За ступенем гласності	Загальні, таємні, для службового користування (ДСК)
За юридичною силою	справжні (дійсні і недійсні), підроблені
За технікою відтворення	рукописні, відтворені механічним способом .
За терміном зберігання	постійного зберігання, тимчасового зберігання (до 10 років), тривалого зберігання (понад 10 років)
За джерелом виникнення	первинні, вторинні
За напрямом	вхідні, вихідні
За призначенням	організаційні, розпорядчі, довідково-інформаційні, обліково-фінансові, господарсько-договірні, щодо особового складу

Активуйте Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

48 із 58

12:14 17.12.2025

Народа в каналі "Genera" Культура факсової мови

02:40:32

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Реактиви Переглянути Елементи с... Кінцати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Чинні державні документи декларують функціонування української мови в усіх сферах суспільного життя на всій території України.

Стаття 10.
Державною мовою в Україні є українська мова
(Конституція України, 1996 р.)

Конституція України
Стаття 10. Державною мовою в Україні є українська мова.
Держава забезпечує всебічний розвиток і функціонування української мови в усіх сферах суспільного життя на всій території України.
В Україні гарантується вільний розвиток, використання й захист російської, інших та національних мовних українців.
Держава сприяє зустріччю між національними співтовариствами.
Застосування мов в Україні гарантується Конституцією України та законами України.
Данню України «Про забезпечення функціонування української мови як державної»
Стаття 6. Кожен громадянин України зобов'язаний володіти державною мовою.
Стаття 12. Рідною мовою дієтаємні органи державної влади є державна мова.
Стаття 21. Мовно-національного процесу в навчальній освіті є державна мова.
Стаття 23. Мовно-національного та демократичного дієтаємні в Україні є державна мова.
Стаття 24. Територіально-національного дієтаємні державною мовою.
Стаття 30. Мовно-національного спокладів в Україні є державна мова.

Активуйте Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

46 із 58

12:47 17.12.2025

3 пара Залік

Народа в каналі "Genera" Культура факсової мови

02:51:43

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи... Кінцати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

«Стилістичні аспекти культури мовлення»

1. Стиль мовлення і культура мовлення.
2. Основні стилі сучасної української літературної мови.
3. Типи мовлення.
4. Нейтральні і стилістично забарвлені мовні засоби.
5. Стилістичні ресурси сучасної української літературної мови.
6. Текст. Основні ознаки тексту.
7. Характеристика наукового стилю мовлення.
8. Характерні ознаки і мовні засоби наукового стилю.
9. Жанри наукового стилю.
10. Офіційно-діловий стиль мовлення.
11. Документ. Особливості оформлення документів. Реквізити документів.
12. Сучасні вимоги і правила оформлення ділових паперів

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

3 із 58

Windows 12:58 17.12.2025

Народа в каналі "Genera" Культура факсової мови

02:52:52

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи... Кінцати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Стилістичні норми регулюють вживання мовних одиниць відповідно до стилю мовлення

Норма	Порушення
Вживання нестягнених і коротких прикметників у художньому стилі (фольклор, поезія)	Використання нестягнених і коротких прикметників в інших стилях мовлення
Ой і зійди, зійди Ти, зіронько вечірня , Ой вижди, вижди, Дівчинонько моя вірня !	
І шумить, і гуде дрібен дощик іде. (Нар. тв.)	

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

11 із 58

Windows 12:59 17.12.2025

18.12.2025. Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти. Лекція – 2 год. Семінарські заняття – 3 год.

Четвер 18.12.2025	12.00-13.20	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(П)О. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.2 Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Мамчур Л.І.
	13.30-14.50	ЗМ 4.2 Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти (онлайн)	семінарське заняття	професорка Мамчур Л.І.
	15.00-16.20	ЗМ 4.2 Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти	семінарське заняття	професорка Мамчур Л.І.

1 пара Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти

Нарада в каналі "Genera" Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти

03:26

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи с... Кінмати Додатково

Вимкнути камеру (Ctrl+Shift+O)

 **БИЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**Технології розвитку
комунікативно-корпоративної культури
педагога професійної освіти**

Інтернет-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Мамчур Лідія Іванівна
доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри ПП та М

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

1 із 17

Тутітуні-ІНЖЕНЕРІНГ
ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

10:57
18.12.2023

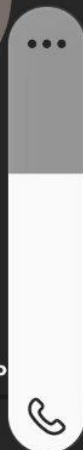
12:44



Олег Медвідь



Дмитро Грабовець



Євген Шиганов



Павло Гонча



13:03



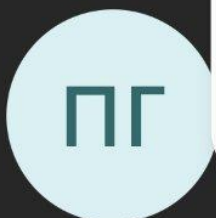
Олег Медвідь



Дмитро Грабовець



Євген Шиганов



Павло Гончаренко



Олександр Якубенко



Юлія Марчик



2 пара

Народа для викладачів "Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти"

02:00:48

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

 **БИЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**Технології розвитку
комунікативно-корпоративної культури
педагога професійної освіти**

Семінарське заняття 2

Розробник: Мамчур Лідія Іванівна
доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри ПП та М

Додатковий дії

1 із 21

Сторона учасників: Олег Мадрид, ЄШ, Євген Шигаєв, ЮМ, Юлія Марчик, ОЯ, Олександр Ярубенко, ОК, Олександр Кубрак

14:09 18.12.2025

Народа для викладачів "Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти"

02:09:46

Вибрано стан "Не турбувати". Ви отримуватимете сповіщення лише про термінові повідомлення й повідомлення від абонентів зі списку пріоритетних контактів. Змінити параметри

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

4. Стилi міжособистісного корпоративного спілкування

На думку Ф. Бацевича, стиль спілкування – це «індивідуальна стабільна форма комунікативної поведінки учасників, яка виявляється у будь-яких умовах спілкування: в ділових і особистісних стосунках, у способах прийняття і здійснення рішень, у прийомах психологічного впливу на людей і методах вирішення міжособистісних конфліктів.



Перейти вперед Додатковий дії

9 із 21

Сторона учасників: Олег Мадрид, ЄШ, Євген Шигаєв, ЮМ, Юлія Марчик, ОЯ, Олександр Ярубенко, ОК, Олександр Кубрак

14:18 18.12.2025

Нарда для викладачів "Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти"

Вибрано стан "Не турбувати". Ви отримуватимете сповіщення лише про термінові повідомлення й повідомлення від абонентів зі списку пріоритетних контактів.

02:28:04

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Підписатися Вийти

Педагогічний дискурс – це процес комунікативної взаємодії між учасниками педагогічного спілкування, мовленнєве й невербальне спілкування між педагогом і здобувачем освіти.

Основні складниками такого процесу:

- суб'єкти спілкування: комунікат і комунікант, котрі мають власні особливості, певну інтенцію, встановлюють між собою контакт;
- текст, що містить навчальну інформацію;
- канал комунікації;
- контекст, що сприяє реалізації навчальної, виховної, розвивальної мети.

13:21

14:36 18.12.2025

Нарда для викладачів "Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти"

Вибрано стан "Не турбувати". Ви отримуватимете сповіщення лише про термінові повідомлення й повідомлення від абонентів зі списку пріоритетних контактів.

02:42:05

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Підписатися Вийти

10. Комунікативні табу

Комунікативне табу – це заборона на вживання слів, словосполучень, висловів, фразеологізмів, імен, на використання комунікативної поведінки, що зумовлені різними чинниками (соціальними, національними, культурними, цензурними, морально-етичними, містичними, релігійними, політичними тощо).

У сучасній науці комунікативне табу умовно поділяють на основні типи:

- невербальні табу;
- вербальні табу;
- тематичні табу.

20:21

14:50 18.12.2025

3 пара

Пошук (Ctrl+E)

Загальне Дописи файли

Лідія Мамчур 15:49

Шановні слухачі курсів! Відповідно до розкладу, 18.12.2025 р. о 12.00 відбудуться лекція та семінарські заняття за ЗМ «Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти». О 15.00 заняття відбудеться в асинхронному режимі. З матеріалами курсу Ви можете ознайомитися на платформі у папці ФАЙЛИ / НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ /

докладніше

Анотація електр... 25_...26_с-к4h1 > M...
Глосарій ключо... 25_...26_с-к4h1 > M...
Консультаційн... 25_...26_с-к4h1 > M...
Лекція 1.docx 25_...26_с-к4h1 > M...
Семінарське за... 25_...26_с-к4h1 > M...
Семінарське за... 25_...26_с-к4h1 > M...
Цифрова бібліо... 25_...26_с-к4h1 > M...

Створити допис у каналі

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

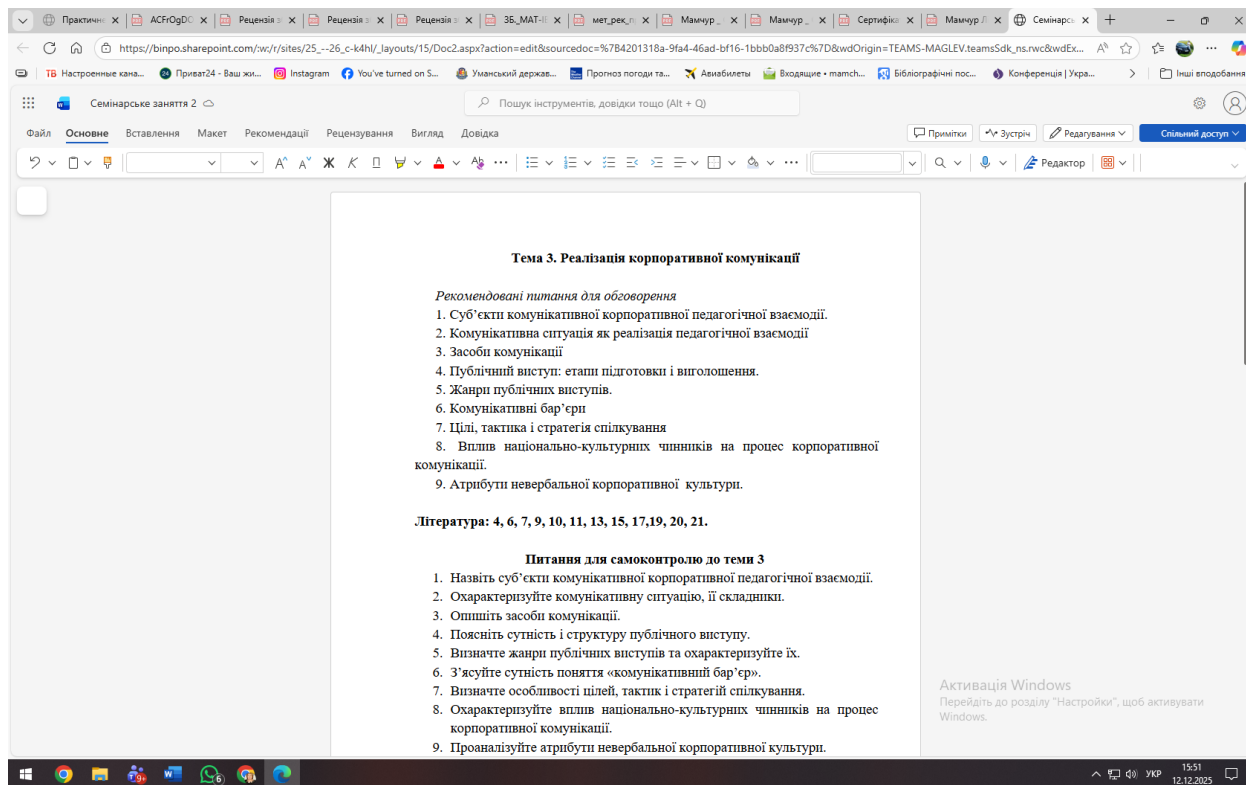
Пошук (Ctrl+E)

Загальне Дописи файли

Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти

Ім'я	Змінено	Автор змін	Додати стовпець
Анотація електронного курсу.docx	3 хвилину тому	Лідія Мамчур	
Глосарій ключовий слів.docx	3 хвилину тому	Лідія Мамчур	
Комплекс практичних тестових завдань...	3 хвилину тому	Лідія Мамчур	
Консультаційний пункт.docx	3 хвилину тому	Лідія Мамчур	
Лекція 1.docx	3 хвилину тому	Лідія Мамчур	
Проблемно-пошукові питання.docx	3 хвилину тому	Лідія Мамчур	
Профіль Типової освітньої програми.docx	3 хвилину тому	Лідія Мамчур	
РНП ЕНК. Технології розвитку комун.docx	3 хвилину тому	Лідія Мамчур	
Семінарське заняття 1.docx	3 хвилину тому	Лідія Мамчур	
Семінарське заняття 2.docx	3 хвилину тому	Лідія Мамчур	
Семінарське заняття 2.pptx	3 хвилину тому	Лідія Мамчур	
Семінарське заняття2.docx	3 хвилину тому	Лідія Мамчур	
Семінарське заняття3.docx	3 хвилину тому	Лідія Мамчур	
Тема 1. Лекція.pptx	3 хвилину тому	Лідія Мамчур	
Тематичний план викладу і засвоєння мат...	3 хвилину тому	Лідія Мамчур	
Типова освітня програма ЕНК.docx	3 хвилину тому	Лідія Мамчур	
Цифрова бібліотека.docx	3 хвилину тому	Лідія Мамчур	

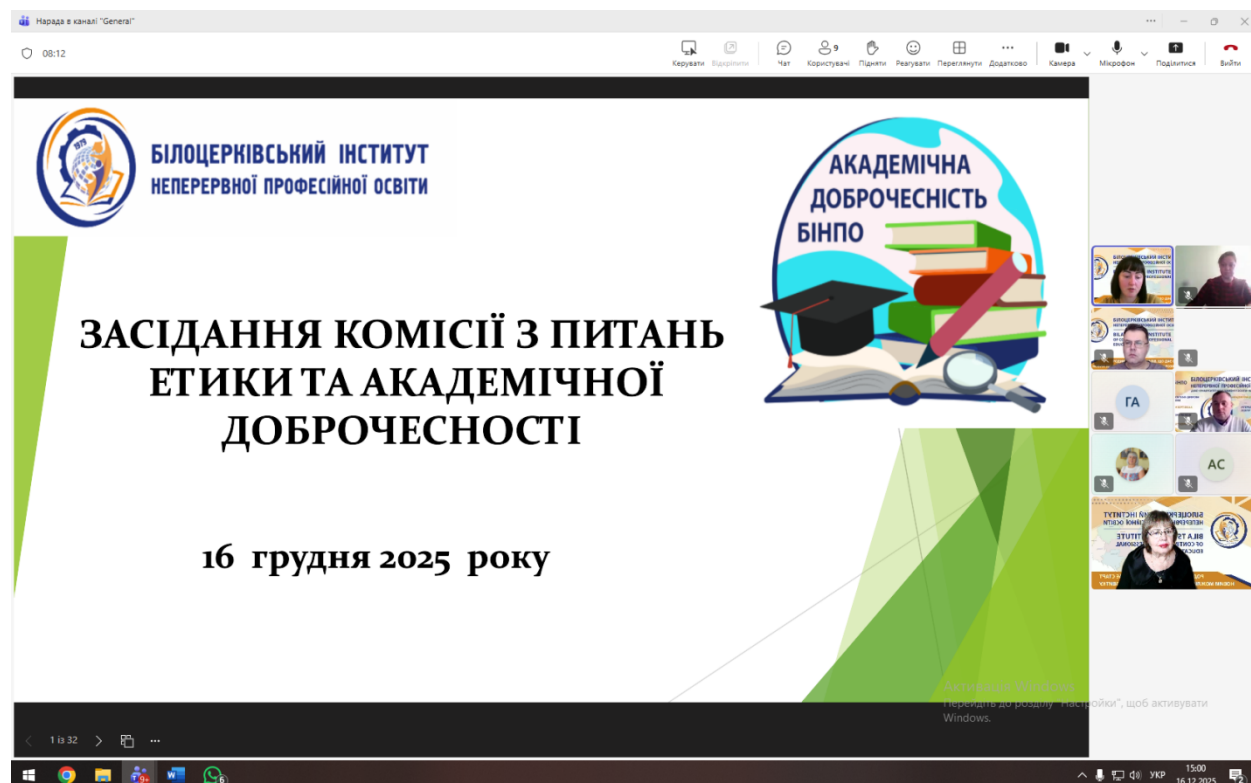
Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.



ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 15.12.2025-20.12.2025.

16.12.2025 - Засідання комісії з питань етики та академічної доброчесності – 2 год.



ІПБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Клочко Алла Олексіївна	Професорка кафедри педагогіки, психології та менеджменту	м. Київ	Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365 група ПС-25-13-зМ 15.12.2025 – Організаційна психологія– 6 год. група ПС-25-14-зМ 16.12.2025 – Організаційна психологія– 6 год. група ПС-25-11-зМ 19.12.2025 – Організаційна психологія– 2 год. група ПС-25-13-зМ 19.12.2025 – Організаційна психологія– 4 год. група ПС-25-12-зМ 20.12.2025 – Психологія конструктивної соціальної взаємодії– 6 год. Керівництво переддипломною	15.12.2025 – 20.12.2025 Клочко А.О. Соціально-психологічні аспекти формування колаборативної культури в освітньому середовищі. Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих у системі неперервної освіти: матеріали XI міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. 11 грудня 2025 р. БІНПО. 2025 (подано до друку) = 30 год. Дорогий Я.Ю., Клочко А.О. Blended care-підхід при роботі з	15.12.2025 – 18.12.2025 складання комплексу екзаменаційних білетів і завдань з навчальної дисципліни «Організаційна психологія» для магістрів = 30 год. 05.12.2025 – 18.12.2025 складання комплексу екзаменаційних білетів і завдань з навчальної дисципліни «Психологія конструктивної соціальної взаємодії» для магістрів = 30 год.	-

			практикою ПС-24-11-зМ 1годх4 тижнів4студентів= 16год Керівництво переддипломною практикою ПС-24-12-зМ 1годх4 тижнів4студентів= 16 год Керівництво переддипломною практикою ПС-24-13-зМ 1годх4 тижнів6студентів= 24 год Керівництво переддипломною практикою ПС-24-14-зМ 1годх4 тижнів5студентів= 20год	посттравматични стресовим розладом. Психолого- педагогічні аспекти навчання дорослих у системі неперервної освіти: матеріали XI міжнародної науково-практичної інтернет- конференції. 11 грудня 2025 р. БІНПО. 2025 (подано до друку). 30 год. Дорогий Я.Ю., Клочко А.О. Психологія тролінгу, кенселінгу та онлайн-агресії в контексті підготовки сучасного психолога. Психолого- педагогічні аспекти навчання дорослих у системі неперервної освіти: матеріали XI міжнародної науково-практичної		
--	--	--	--	---	--	--

				інтернет-конференції. 11 грудня 2025 р. БІНПО. 2025 (подано до друку). 30 год.		
Усього 250 год.			100 год.	90 год.	60 год.	0 год.



Науково-педагогічний працівник
Завідувач кафедри

Алла КЛОЧКО
Юлія ГЕРАСИМЕНКО

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

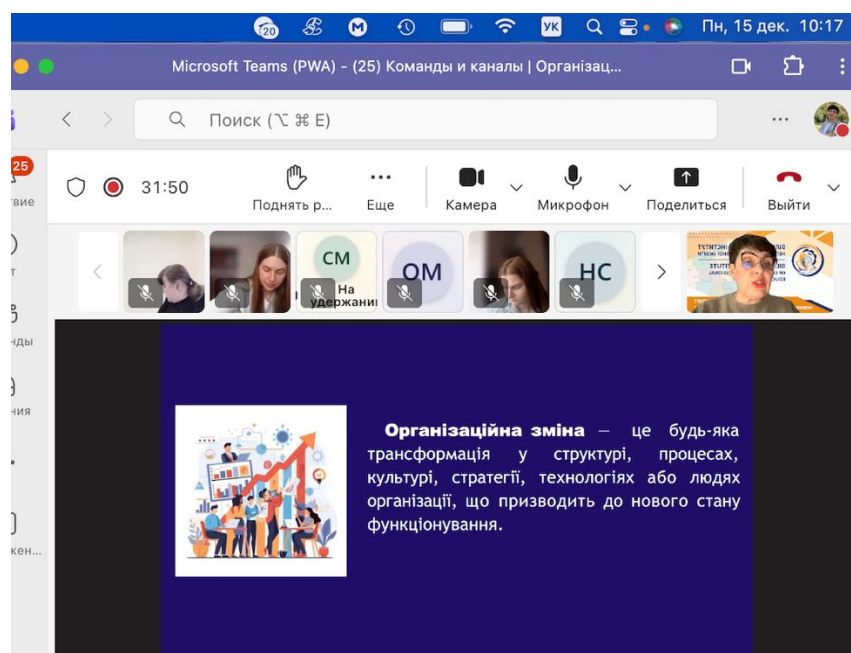
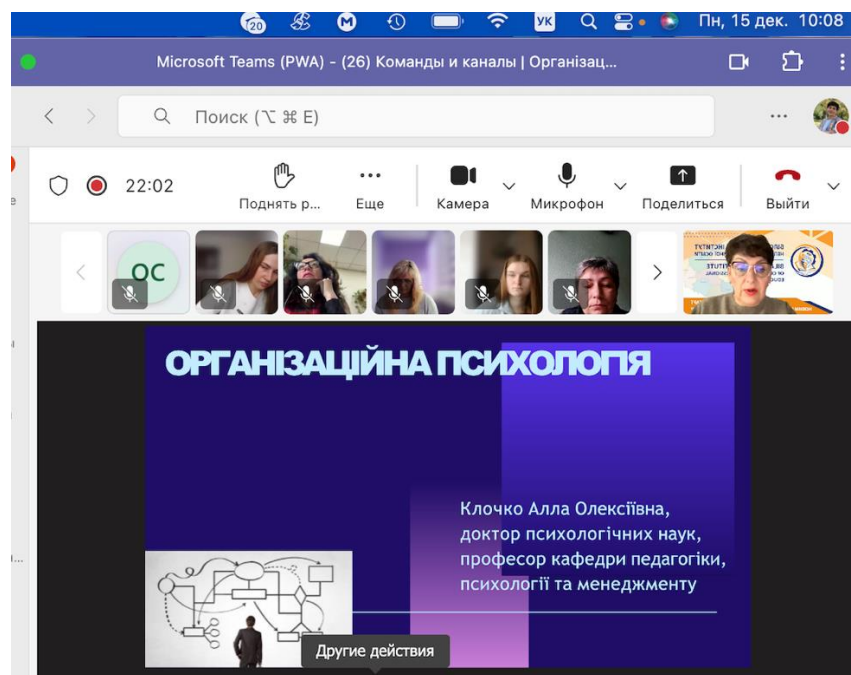
Термін звітності: 08.12.2025 – 13.12.2025

ВИКЛАДАЧКА: проф. Ключко А.О.

група ПС-25-13-ЗМ

15.12.2025 – Організаційна психологія – 6 год.

Пара	Час занять	Ауд	Назва дисципліни	Вид заняття	Викладач
I	10.00-11.20	Microsoft Teams Office 365	Організаційна психологія (онлайн)	лекція	проф. Ключко А.О.
II	11.30-12.50		Організаційна психологія (онлайн)	практичне заняття	проф. Ключко А.О.
III	13.00-14.20		Організаційна психологія	лекція	проф. Ключко А.О.
IV	14.30-15.50		Організаційна психологія	практичне заняття	проф. Ключко А.О.



Microsoft Teams (PWA) - (25) Команды и каналы | Організац...

Поиск (⌘ E)

01:13:08 Поднять р... Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Типи реагування на зміни

Інноватори (2.5%)	Коли починаємо?!
Ранні послідовники (13.5%)	лідери думок
Рання більшість (34%)	Якщо спрацювало у інших, спробую
Пізня більшість (34%)	скептики
Відстаючі (16%)	Доки я тут, буде по-старому

Microsoft Teams (PWA) - (25) Команды и каналы | Організац...

Поиск (⌘ E)

01:21:11 Поднять р... Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Дорожня карта трансформації

1. Створити відчуття терміновості
2. Сформувати керівну коаліцію
3. Створити бачення та стратегію
4. Комунікувати бачення
5. Усунути перешкоди
6. Забезпечити короткострокові перемоги
7. Консолідувати успіхи та поглиблювати зміни
8. Закріпити зміни у культурі



Microsoft Teams (PWA) - (25) Команды и каналы | Організац...

Поиск (⌘ E)

01:48:07 Поднять р... Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Дорожня карта трансформації

1. Створити відчуття терміновості
2. Сформувати керівну коаліцію
3. Створити бачення та стратегію
4. Комунікувати бачення
5. Усунути перешкоди
6. Забезпечити короткострокові перемоги
7. Консолідувати успіхи та поглиблювати зміни
8. Закріпити зміни у культурі



Microsoft Teams (PWA) - (25) Команды и каналы | Організац...

Поиск (🔍 % E)

02:01:29 Поднять р... Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Инструменти та техніки: практична скринька агента змін

1. Аналіз поля сил

список рушійних сил (що штовхає до зміни) список сил опору (що блокує)

Які рушійні сили можна посилити?
Які сили опору можна послабити?

Microsoft Teams (PWA) - (26) Команды и каналы | Організаційна п...

Поиск (🔍 % E)

02:52:41 Поднять р... Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

КЕЙС. ПСИХОЛОГІЧНА КОНСУЛЬТАЦІЯ "СВІТЛО"

психологія опору

Чому кожен опирається?
Марта -
Тарас -
Соня -

Де зараз кожен член команди?
Завершення (прощання зі старим)
Нейтральна зона (плутанина) Новий початок (прийняття)

РЕАКЦІЇ

Ігор: "Цікаво! Я читав дослідження, це працює."
Марта: "Страшно... А якщо AI помилилися?"
Тарас: "Психологія – це людський контакт, не алгоритми!"
Соня: "Мені доведеться вчитися нову систему?"
Олена планує запуск через місяць.
Бюджет – \$3000.
Навчання – 2 тижні. Рішення вже прийняте.

Типи реагування (розподіліть команду)

Іноватори (2.5%)
Ранні послідовники (13.5%)
Рання більшість (34%)
Пізня більшість (34%)
Відстаючі (16%)

Другие действия

Microsoft Teams (PWA) - (26) Команды и каналы | Організаційна п...

Поиск (🔍 % E)

03:12:19 Поднять р... Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

КЕЙС. ПСИХОЛОГІЧНА КОНСУЛЬТАЦІЯ "СВІТЛО"

психологія опору

Чому кожен опирається?
Марта -
Тарас -
Соня -

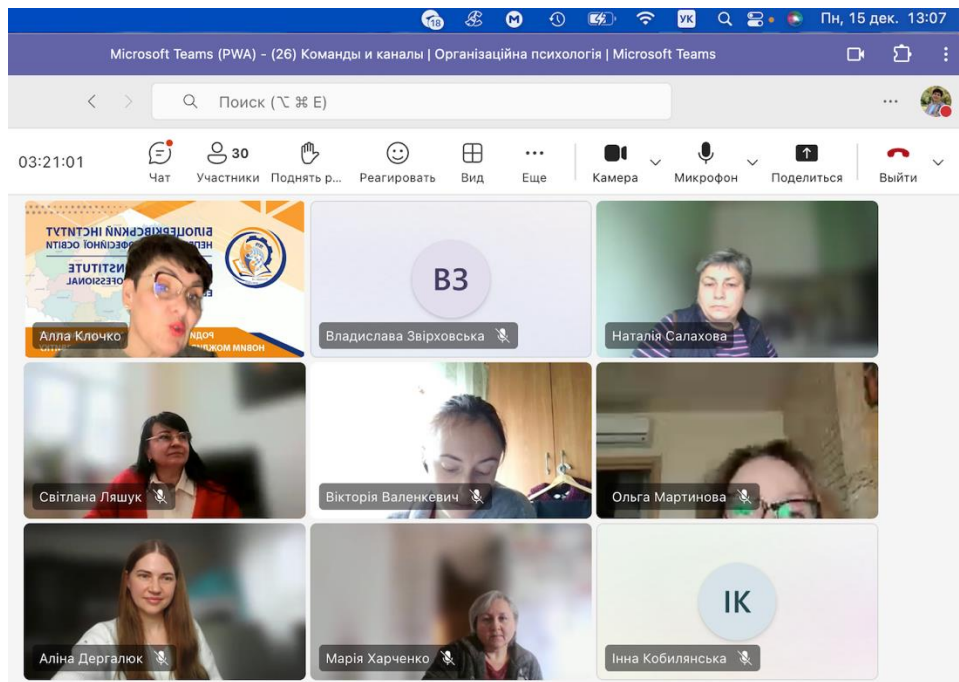
Де зараз кожен член команди?
Завершення (прощання зі старим)
Нейтральна зона (плутанина) Новий початок (прийняття)

РЕАКЦІЇ

Ігор: "Цікаво! Я читав дослідження, це працює."
Марта: "Страшно... А якщо AI помилилися?"
Тарас: "Психологія – це людський контакт, не алгоритми!"
Соня: "Мені доведеться вчитися нову систему?"
Олена планує запуск через місяць.
Бюджет – \$3000.
Навчання – 2 тижні. Рішення вже прийняте.

Типи реагування (розподіліть команду)

Іноватори (2.5%)
Ранні послідовники (13.5%)
Рання більшість (34%)
Пізня більшість (34%)
Відстаючі (16%)



група ПС-25-14-зМ

16.12.2025 – Організаційна психологія– 6 год.

Вівторок 16.12.2025	I	10.00-11.20	Microsoft Teams Office 365	Організаційна психологія (онлайн)	лекція	проф. Ключко А.О.
	II	11.30-12.50		Організаційна психологія (онлайн)	практичне заняття	проф. Ключко А.О.
	III	13.00-14.20		ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ (онлайн)	екзамен	проф. Ключко А.О.

Психологія опору

Чому кожен опирається?
Марта -
Тарас -
Соня -

Де зараз кожен член команди?
Завершення (прощання зі старим)
Нейтральна зона (плутанина) Новий початок (прийняття)

РЕАКЦІЇ
Ігор: "Шкало! Я читав дослідження, це працює."
Марта: "Страшно... А якщо AI помилилися?"
Тарас: "Психологія – це людський контакт, не алгоритми!"
Соня: "Мені доведеться вчитися нову систему!"
Олена планує запуск через місяць.
Бюджет – \$3000.
Навчання – 2 тижні. Рішення вже прийняте.

Типи реагування (розподіліть команду)

- Іноватори (2.5%)
- Ранні послідовники (13.5%)
- Рання більшість (34%)
- Пізня більшість (34%)
- Відстаючі (16%)

Учасники

- Галина Мушинська
- Ірина Хабарова
- Діана Рогоцька
- Оксана Мацюк
- Алла Ключко (Ініціатор)
- На відсутності

Microsoft Teams (PWA) - (26) Команды и каналы | Організація психологія...

Поиск (🔍 ⌨ E)

47:50 Поднять р... Реагировать Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Участники

Введите имя 🔍

Отправка приглашения

В этом собрании Отключить все ми...

Галина Мушинська

IX Ирина Хабарова 2 🧡

ДР Діана Рогоцька 3 🧡

ОМ Оксана Мацюк 4 🧡

КЕЙС. ПСИХОЛОГІЧНА КОНСУЛЬТАЦІЯ "СВІТЛО"

психологія опору

Чому кожен опирається?

Марта -
Тарас -
Соня -

Де зараз кожен член команди?

Завершення (прощання зі старим)
Нейтральна зона (плутанина) Новий початок (прийняття)

РЕАКЦІЇ

Ігор: "Цікаво! Я читав дослідження, це працює."
Марта: "Страшно... А якщо AI помилилась?"
Тарас: "Психологія — це людський контакт, не алгоритми!"
Соня: "Мені доведеться вчитися нову систему?"
Олена планує запуск через місяць.
Бюджет — \$3000.
Навчання — 2 тижні. Рішення вже прийняте.

Типи реагування (розподіліть команду)

Іноватори (2.5%)
Ранні послідовники (13.5%)
Рання більшість (34%)
Пізня більшість (34%)
Відстаючі (16%)

Microsoft Teams (PWA) - (26) Команды и каналы | Організація психологія...

Поиск (🔍 ⌨ E)

01:20:49 Поднять р... Реагировать Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

КЕЙС. ПСИХОЛОГІЧНА КОНСУЛЬТАЦІЯ "СВІТЛО"

Львів | 5 психологів | Існує 4 роки | Стабільна робота

КОМАНДА

Олена (42) — власниця, психоаналітик, заснувала центр
Ігор (35) — КПТ-терапевт, працює 3 роки
Марта (28) — молодий психолог, 1 рік у центрі
Тарас (50) — гештальт-терапевт, працює 2 роки
Соня (32) — адміністратор, 4 роки у центрі

СИТУАЦІЯ

Січень 2024. Олена повертається з міжнародної конференції про цифрову психологію. Надихнута, вирішує: "Впроваджуємо AI-асистента для первинної діагностики. Клієнт заповнює онлайн-опитувальник. AI аналізує і рекомендує психолога. Плюс чат-бот для запису. Це підвищить ефективність!"

РЕАКЦІЇ

Ігор: "Цікаво! Я читав дослідження, це працює."
Марта: "Страшно... А якщо AI помилилась?"
Тарас: "Психологія — це людський контакт, не алгоритми!"
Соня: "Мені доведеться вчитися нову систему?"
Олена планує запуск через місяць.
Бюджет — \$3000.
Навчання — 2 тижні. Рішення вже прийняте.

Microsoft Teams (PWA) - (25) Команды и каналы | Організація психологія...

Поиск (⌘ ⌘ E)

01:29:25

Поднять р... Реагировать Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

IX МЮ

КЕЙС. ПСИХОЛОГІЧНА КОНСУЛЬТАЦІЯ "СВІТЛО"

ПСИХОЛОГІЯ ОПОРУ

Чому кожен опирається?

Марта -
Тарас -
Соня -

Типи реагування (розподіліть команду)

- Інноватори (2.5%)
- Ранні послідовники (13.5%)
- Рання більшість (34%)
- Пізня більшість (34%)
- Відстаючі (16%)

Де зараз кожен член команди?

Завершення (прощання зі старим)
Нейтральна зона (плутанина) Новий початок (прийняття)

РЕАКЦІЇ

Ігор: "Цікаво! Я читав дослідження, це працює."
Марта: "Страшно... А якщо AI помилиться?"
Тарас: "Психологія — це людський контакт, не алгоритми!"
Соня: "Мені доведеться вчитися нову систему?"
Олена планує запуск через місяць.
Бюджет — \$3000.
Навчання — 2 тижні. Рішення вже прийняте.

Microsoft Teams (PWA) - (25) Команды и каналы | Організація психологія...

Поиск (⌘ ⌘ E)

01:56:47

Поднять р... Реагировать Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

IX МЮ

Включить микрофон (⌘ ⌘ M)

КЕЙС. ПСИХОЛОГІЧНА КОНСУЛЬТАЦІЯ "СВІТЛО"

ПСИХОЛОГІЯ ОПОРУ

Чому кожен опирається?

Марта -
Тарас -
Соня -

Типи реагування (розподіліть команду)

- Інноватори (2.5%)
- Ранні послідовники (13.5%)
- Рання більшість (34%)
- Пізня більшість (34%)
- Відстаючі (16%)

Де зараз кожен член команди?

Завершення (прощання зі старим)
Нейтральна зона (плутанина) Новий початок (прийняття)

РЕАКЦІЇ

Ігор: "Цікаво! Я читав дослідження, це працює."
Марта: "Страшно... А якщо AI помилиться?"
Тарас: "Психологія — це людський контакт, не алгоритми!"
Соня: "Мені доведеться вчитися нову систему?"
Олена планує запуск через місяць.
Бюджет — \$3000.
Навчання — 2 тижні. Рішення вже прийняте.

Microsoft Teams (PWA) - (25) Команды и канал...

25

02:28:34

Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

BC МЮ МЗ ЯЗ

СИТУАЦІЯ 1(9:00). Email від директора

"Доброго ранку! Вчора на нараді керівників обговорювали ефективність роботи. Хочу, щоб ви провели оцінку мотивації всіх 150 співробітників. Звіт потрібен через тиждень. Чекаю на ваш план."

 **Ваше рішення**

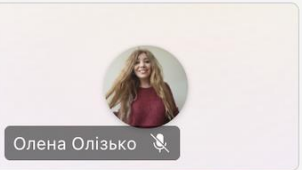
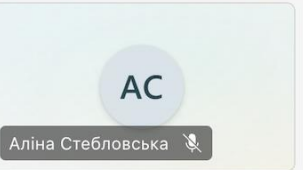
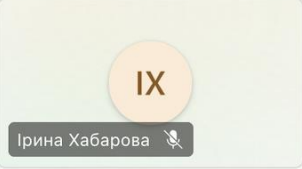
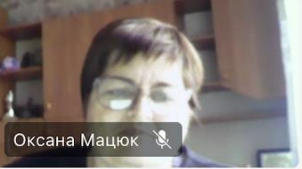
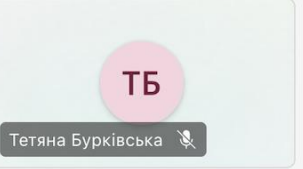
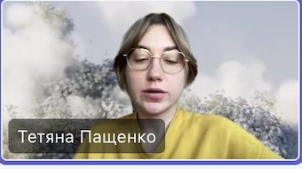
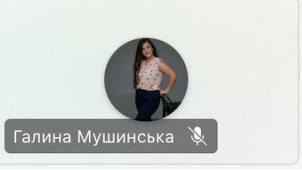
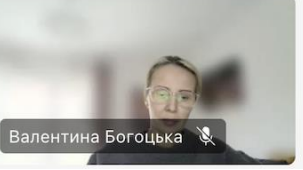
Що відповісте директору?
Реально зробити за тиждень?
З чого почнете?

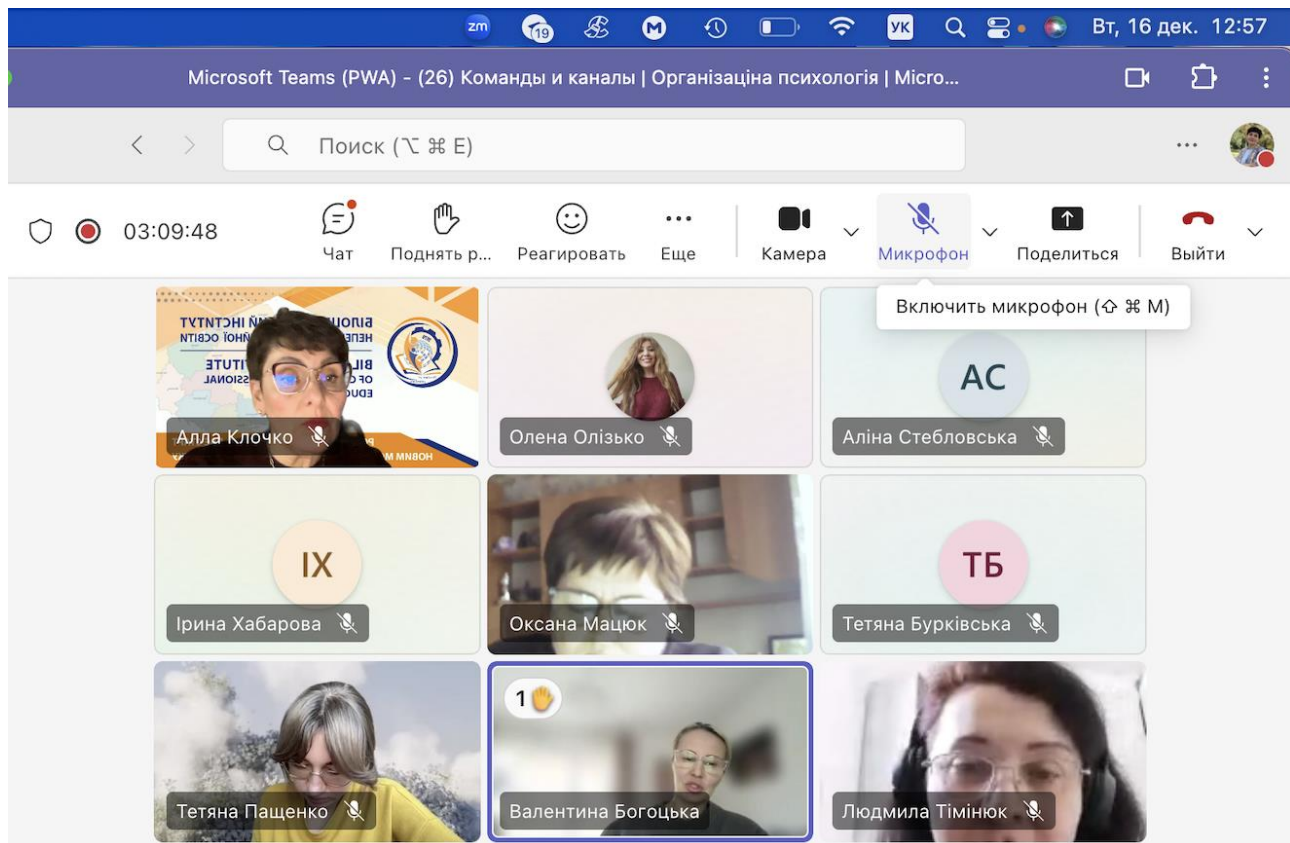
Microsoft Teams (PWA) - (25) Команды и каналы | Організація пси...

Поиск (⌘ E)

02:56:09

Поднять р... Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

 Алла Ключко	 Олена Олізько	 Аліна Стебловська
 Ірина Хабарова	 Оксана Мацюк	 Тетяна Бурківська
 Тетяна Пащенко	 Галина Мушинська	 Валентина Богоцька



Екзамен_Організаційна психологія_ПС-25-14-зМ

Описание

Прізвище та ініціали *

Краткий ответ

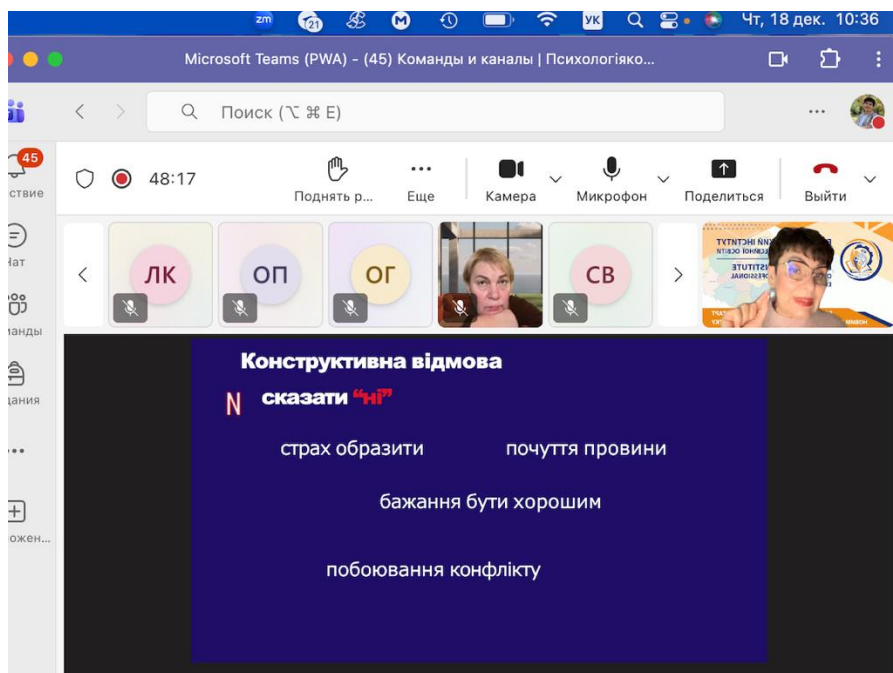
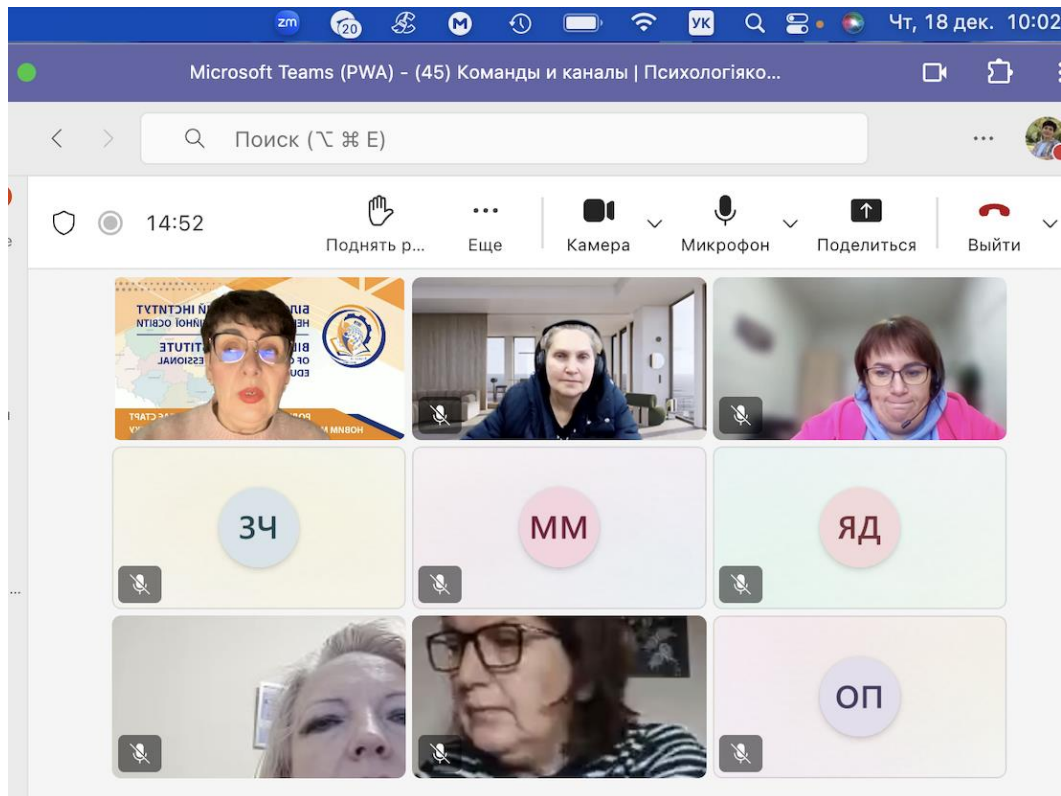
1. На якій стадії життєвого циклу організація найбільш ефективна, балансує стабільність та інновації? *

- ☐ а) Швидке зростання
- ☐ б) Юність
- ☐ в) Розквіт

група ПС-25-12-зМ

18.12.2025 – Психологія конструктивної соціальної взаємодії – 8 год.

Четвер 18.12.2025	I	10.00-11.20	Microsoft Teams Office 365	Психологія конструктивної соціальної взаємодії (онлайн)	лекція	проф. Клочко А.О.
	II	11.30-12.50		Психологія конструктивної соціальної взаємодії (онлайн)	лекція	проф. Клочко А.О.
	III	13.00-14.20		Психологія конструктивної соціальної взаємодії (онлайн)	практичне заняття	проф. Клочко А.О.
	IV	14.30-15.50		Психологія конструктивної соціальної взаємодії	лекція	проф. Клочко А.О.
	V	16.00-17.20		Психологія конструктивної соціальної взаємодії	практичне заняття	проф. Клочко А.О.



Microsoft Teams (PWA) - (45) Команды и каналы | Психологіяко...

Поиск (🔍 🌐 🇺🇦)

01:35:05

Поднять р... Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

АМ ЯД ЛК

Асертивність у відповідь на критику

асертивна відповідь

"Можливо, ви маєте рацію, що я міг би більш чітко структурувати роботу"

"Я розумію, що для вас це виглядає саме так."

"Що саме в моїй роботі викликає у вас занепокоєння? Чи можете навести конкретний приклад?"

"Ви праві, я дійсно запізнився на нашу зустріч, і це було непрофесійно. Я постараюся бути більш пунктуальним."

"Я розумію, що ви засмучені. Я готовий обговорити суть питання, але давайте зробимо це у спокійному тоні."

"Дякую за ваш зворотний зв'язок. Мені потрібен час, щоб обдумати це. Чи можемо ми продовжити розмову завтра?"

"Я ціную різноманітність думок. Після презентації я буду радий обговорити ваші зауваження більш детально, щоб не займати час всієї групи."

Microsoft Teams (PWA) - (46) Команды и каналы | Психологіяконструктивн...

Поиск (🔍 🌐 🇺🇦)

02:05:49

Поднять р... Реагировать Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

АМ ЯД ЛК ОП

Тема. Психологія запитань у діалозі

	закриті	передбачають короткі, часто однослівні відповіді типу "так", "ні", конкретний факт.
	відкриті	розширена відповідь, дослідження, рефлексія
	прямі	безпосередньо до теми
	непрямі	тема з блоку
	навідні	містять припущення або підштовхують до певної відповіді

Microsoft Teams (PWA) - (46) Команды и каналы | Психологіяконструктивн...

Поиск (🔍 🌐 🇺🇦)

02:21:46

Поднять р... Реагировать Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

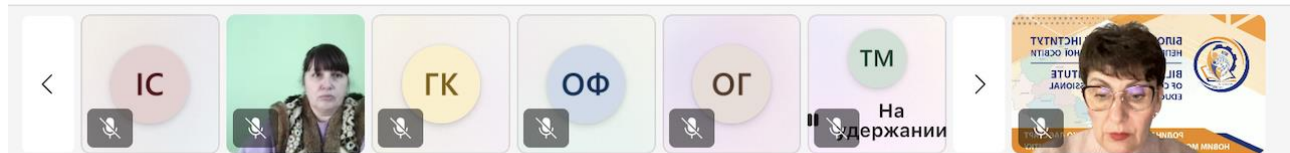
АМ ЯД ЛК ОП

Сократівський діалог



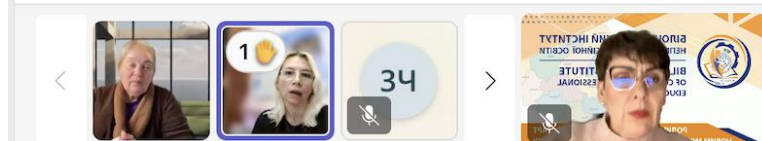
1. Прояснення визначень/понять
2. Виявлення припущень
3. Дослідження доказів
4. Виявлення суперечностей
5. Дослідження альтернативних перспектив
6. Дослідження наслідків
7. Побудова нового розуміння

Перейти вперед



Завдання 1. Я-висловлювання - знайти та виправити помилки

- ❌ "Коли ти не робиш свою частину роботи, я відчуваю, що ти безвідповідальний, тому що мені доводиться робити все самому. Будь ласка, стань більш відповідальним."
- ❌ "Коли розклад змінюється раптово, всі відчувають стрес, тому що це ускладнює планування. Треба попереджати заздалегідь."
- ❌ "Коли мені телефонують у суботу вранці, я думаю, що люди не розуміють важливості особистого часу, і мені здається, це егоїстично. Можливо, варто було б не дзвонити у вихідні?"
- ❌ "Я злюся через твої постійні запізнення."
- ❌ "Коли хтось бере мої методики без питання, це викликає у мене негативні емоції, бо це моя власність. Хотілося б, щоб цього не було."водиться робити все самому. Будь ласка, стань більш відповідальним."



Завдання 1. Я-висловлювання - знайти та виправити помилки

- ❌ "Коли ти не робиш свою частину роботи, я відчуваю, що ти безвідповідальний, тому що мені доводиться робити все самому. Будь ласка, стань більш відповідальним."
- ❌ "Коли розклад змінюється раптово, всі відчувають стрес, тому що це ускладнює планування. Треба попереджати заздалегідь."
- ❌ "Коли мені телефонують у суботу вранці, я думаю, що люди не розуміють важливості особистого часу, і мені здається, це егоїстично. Можливо, варто було б не дзвонити у вихідні?"
- ❌ "Я злюся через твої постійні запізнення."
- ❌ "Коли хтось бере мої методики без питання, це викликає у мене негативні емоції, бо це моя власність. Хотілося б, щоб цього не було."водиться робити все самому. Будь ласка, стань більш відповідальним."

Учасники

Введите имя

Отправка приглашения

В этом собрании Отключить все ми...

- | | | | | |
|----|--------------------------|---|---|---|
| ОП | Оксана П'ятковсь... | 1 | 👏 | 🔊 |
| ОФ | Олена Філіппова | 2 | 👏 | 🔊 |
| | Алла Ключко
Инициатор | | | 🔊 |
| АМ | Антоніна Мушинська | | | 🔊 |
| ВЯ | Вячеслав Яблочнюк | | | 🔊 |

Microsoft Teams (PWA) - (46) Команды и каналы | Психологія конструктивної соціальної в...

Поиск (🔍 ⌘ E)

04:17:05

Поднять р... Реагировать Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

ОГ ГЧ АМ ММ

Завдання 1. Я-висловлювання - знайти та виправити помилки

- ❌ "Коли ти не робиш свою частину роботи, я відчуваю, що ти безвідповідальний, тому що мені доводиться робити все самому. Будь ласка, стань більш відповідальним."
- ❌ "Коли розклад змінюється раптово, всі відчувають стрес, тому що це ускладнює планування. Треба попереджати заздалегідь."
- ❌ "Коли мені телефонують у суботу вранці, я думаю, що люди не розуміють важливості особистого часу, і мені здається, це егоїстично. Можливо, варто було б не дзвонити у вихідні?"
- ❌ "Я злюся через твої постійні запізнення."
- ❌ "Коли хтось бере мої методики без питання, це викликає у мене негативні емоції, бо це моя власність. Хотілося б, щоб цього не було." **Другие действия**

Microsoft Teams (PWA) - (46) Команды и каналы | Психологія конструктивної соці...

Поиск (🔍 ⌘ E)

04:19:51

Чат Поднять р... Реагировать Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

ГК Ганна Ковтун	ЯД Ярослав Дорогий	ТМ Тетяна Мартиненко
ЛК Лариса Кучер	ТН Тетяна Недоступ	Ірина Тріш
ОГ Олена Галушка	ГЧ Ганна Чечельницька	Тетяна Погребна

група ПС-25-11-зМ

19.12.2025 – Організаційна психологія– 2 год.

П'ятниця 19.12.2025	1	10.00-11.20	Microsoft Teams Office 365	ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ (онлайн)	екзамен	проф. Ключко А.О.
------------------------	---	-------------	-------------------------------	-----------------------------------	---------	-------------------

Microsoft Teams (PWA) - (52) Команды и каналы | Організаційна психологія | М...

Поиск (⌘ E)

02:07

Чат Поднять р... Реагировать Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Алла Ключко

Юлія Кабанова

Світлана Корнійчук

Тетяна Мартинюк

ВГ

Валентина Головка

Світлана Бондаренко

ЛР

Людмила Рибалко

ІД

Інна Дораш

Наталія Масловська

Microsoft Teams (PWA) - (53) Команды и каналы | Організаційна психологія | Microsoft T...

Поиск (⌘ E)

06:11

Чат Участники Поднять р... Реагировать Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Алла Ключко

Ірина Шишина

Світлана Корнійчук

Тетяна Мартинюк

ВГ

Валентина Головка

Світлана Бондаренко

Людмила Рибалко

Інна Дораш

Наталія Масловська

СК

Екзамен_Організаційна психологія_ПС-25-11-3М

В I U ↻ ✕

Описание

Прізвище та ініціали *

Краткий ответ

1. На якій стадії життєвого циклу організація найбільш ефективна, балансує стабільність та інновації? *

- ☐ а) Швидке зростання
- ☐ б) Юність

група ПС-25-13-3М

19.12.2025 – Організаційна психологія– 4 год.

П'ятниця 19.12.2025	I	10.00-11.20	Microsoft Teams Office 165	Організаційна психологія (онлайн)	практичне заняття	проф. Ключко А.О.
	II	11.30-12.50		ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ (онлайн)	екзамен	проф. Ключко А.О.

Microsoft Teams (PWA) - (51) Команды и каналы | Організаційна псих...

Поиск (⌘ E)

16:03 Поднять р... Реагировать Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

СИТУАЦІЯ 1(9:00). Email від директора

"Доброго ранку! Вчора на нараді керівників обговорювали ефективність роботи. Хочу, щоб ви провели оцінку мотивації всіх 150 співробітників. Звіт потрібен через тиждень. Чекаю на ваш план."

 **Ваше рішення**

Що відповісте директору?

Реально зробити за тиждень?

З чого почнете?

Microsoft Teams (PWA) - (50) Команды и каналы | Організаційна психологія...
Поиск (🔍 ⌘ E)

01:13:55 Поднять р... Реагировать Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

СЛ СМ ВБ НС ВЗ ЮБ

СИТУАЦІЯ 1(9:00). Email від директора

"Доброго ранку! Вчора на нараді керівників обговорювали ефективність роботи. Хочу, щоб ви провели оцінку мотивації всіх 150 співробітників. Звіт потрібен через тиждень. Чекаю на ваш план."

 **Ваше рішення**

Що відповісте директору?
Реально зробити за тиждень?
З чого почнете?

Microsoft Teams (PWA) - (50) Команды и каналы | Організаційна психологія...
Поиск (🔍 ⌘ E)

01:18:17 Поднять р... Реагировать Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

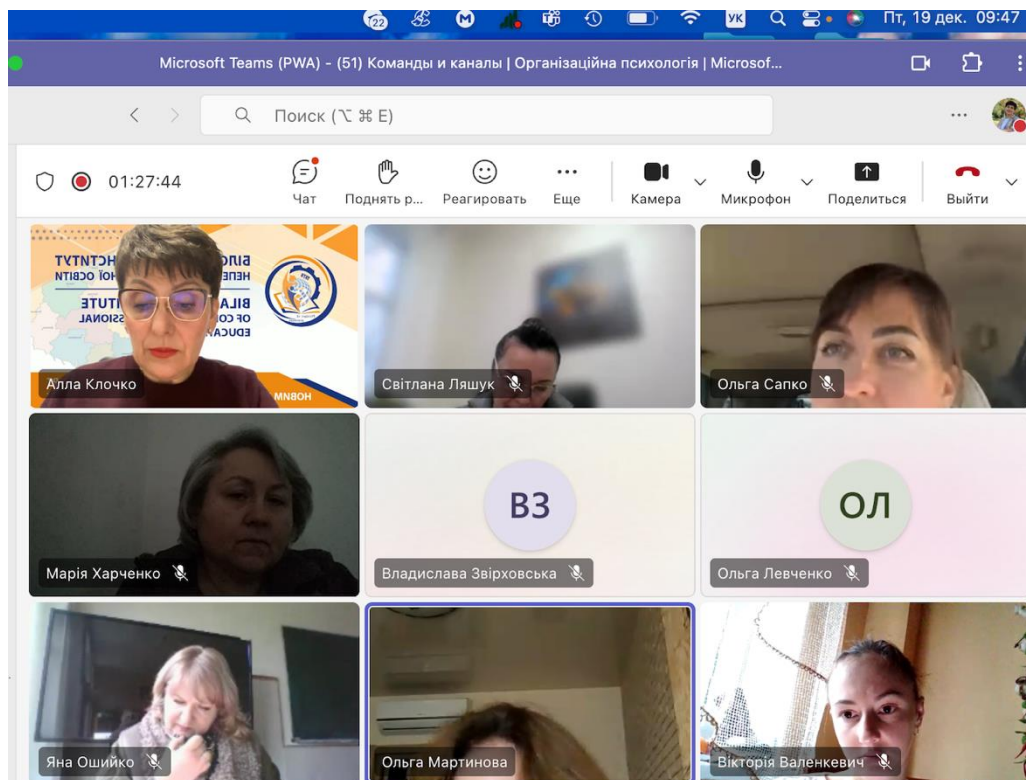
СЛ СМ ВБ НС ВЗ ЮБ

СИТУАЦІЯ 1(9:00). Email від директора

"Доброго ранку! Вчора на нараді керівників обговорювали ефективність роботи. Хочу, щоб ви провели оцінку мотивації всіх 150 співробітників. Звіт потрібен через тиждень. Чекаю на ваш план."

 **Ваше рішення**

Що відповісте директору?
Реально зробити за тиждень?
З чого почнете?



Екзамен_Організаційна психологія_ПС-25-13-зМ

B I U  

Описание

Прізвище та ініціали *

Краткий ответ

1. На якій стадії життєвого циклу організація найбільш ефективна, балансує стабільність та інновації? *

- ☐ а) Швидке зростання
- ☐ б) Юність

група ПС-25-12-зМ

20.12.2025 – Психологія конструктивної соціальної взаємодії– 6 год.

Субота 20.12.2025	I	10.00-11.20	Microsoft Teams Office 365	Психологія конструктивної соціальної взаємодії (онлайн)	практичне заняття	проф. Клочко А.О.
	II	11.30-12.50		Психологія конструктивної соціальної взаємодії (онлайн)	практичне заняття	проф. Клочко А.О.
	III	13.00-14.20		ПСИХОЛОГІЯ КОНСТРУКТИВНОЇ СОЦІАЛЬНОЇ ВЗАЄМОДІЇ (онлайн)	екзамен	проф. Клочко А.О.

С6, 20 дек. 08:34

Microsoft Teams (PWA) - (54) Команды и каналы | Психологія конст...

Поиск (🔍 ⌘ E)

09:54

Поднять р... Реагировать Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

ЛВ IP

Рефлексивні запитання

"Що ви розумієте про себе через цей досвід?"
 "Що змінилося у вашому розумінні з моменту, коли ми почали говорити про це?"
 "Як цей паттерн пов'язаний з іншими аспектами вашого життя?"
 "Якби ви могли дати пораду комусь у подібній ситуації, що б ви сказали?"
 "Коли ви дивитеся на свою поведінку з боку, що ви помічаєте?"
 "Що ви хочете запам'ятати з нашої сьогоднішньої розмови?"
 "Як ви думаєте, чому зараз це стало актуальним?"
 "Яка частина вас хоче змін, а яка опирається?"

С6, 20 дек. 08:53

Microsoft Teams (PWA) - (54) Команды и каналы | Психологія конст...

Поиск (🔍 ⌘ E)

29:41

Поднять р... Реагировать Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

ТП ЛВ ОА ОГ IP

Запитання-пастки

Як уникати

Чому ви ставите це питання?
 Звертайте увагу на реакції людини
 Будьте готові визнати та виправити
 Рефлексія після взаємодій

Microsoft Teams (PWA) - (54) Команды и каналы | Психологія конструктив...

Поиск (🔍 ⌘ E)

46:59

Поднять р... Реагировать Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

ЛК ММ НП ГК АМ

Ефективний зворотній зв'язок

"На вчорашній нараді (ситуація), коли ти запропонував альтернативне рішення (поведінка), команда змогла побачити проблему з іншого ракурсу, і ми знайшли інноваційне рішення (вплив)".

Microsoft Teams (PWA) - (55) Команды и каналы | Психологія конструктивної соціальної вза...

Поиск (🔍 ⌘ E)

01:29:00

Чат Участники Поднять р... Реагировать Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Алла Ключко

Олена Грищенко

Ірина Романчук

Злата Чорна

Ярослав Дорогий

Лариса Ватаманюк

Тетяна Погребна

Ірина Паламарчук

Ганна Ковтун

1/4

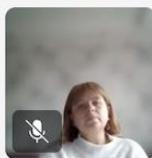


НП

ЗЧ

ЛГ

ЯД



Техніка "Я-висловлювання"

1. Опис ситуації або поведінки без оцінок та звинувачень

"Ти завжди спізнюєшся, бо не поважаєш мене"



"Коли ти приходиш на зустріч на двадцять хвилин пізніше обумовленого часу"



01:12:57



Поднять р...



Реагировать



Еще



Камера



Микрофон



Поделиться



Выйти



IP

ЛК

ЗЧ

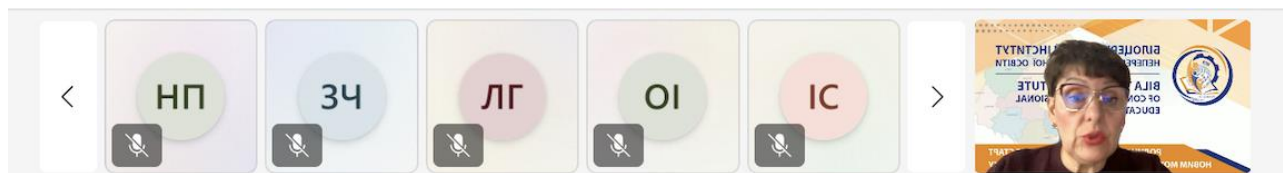


Техніка перефразування

перевірити точність власного розуміння

слухають і розуміють

почути свої думки з іншого ракурсу



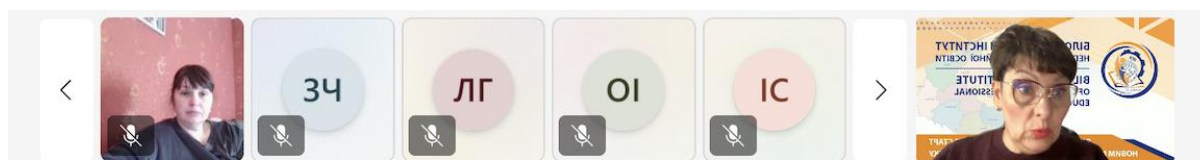
Резюмування

допомагає впорядкувати великий обсяг інформації,
виділити головне серед другорядного, побачити
зв'язки між різними темами

проміжне

фінальне

фокусуюче



Типові помилки при резюмуванні

надмірна деталізація

упущення важливих емоційних моментів

додавання власних висновків

ігнорування контексту

Екзамен_Психологія конструктивної соціальної взаємодії_ПС-25-12-зМ

В І У ⇌ ✕

Описание

...

Прізвище та ініціали *

Краткий ответ

1. Яке з наведених НЕ є рівнем слухання за зростанням глибини? *

☐ А) Ігнорування

☐ В) Селективне слухання

Керівництво переддипломною практикою ПС-24-11-зМ 1годх4 тижнів4студентів= 16 год



НАПН України
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» (ДЗВО «УМО»)
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ
ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

НАКАЗ

«13» жовтня 2025 р.

м. Біла Церква

№ 01-06/33

Про проходження переддипломної практики
здобувачами 2 курсу освітнього рівня «магістр»
заочної форми навчання групи ПС-24-11-зМ

Відповідно до навчального плану, «Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України», затвердженого наказом Міністерства освіти України від 08.04.1993 № 93, «Положення про навчання, практику і стажування здобувачів вищої освіти Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти», «Положення про організацію і проведення видів практик здобувачів вищої освіти у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти», «Положення про порядок організації і проведення видів практик здобувачів вищої освіти в умовах дистанційного навчання та в період воєнного стану у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти»

НАКАЗУЮ:

1. Направити із 17.11.2025 по 14.12.2025 студентів 2 курсу освітнього рівня «магістр» галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 053 Психологія заочної форми навчання для проходження переддипломної практики до вказаних нижче закладів освіти, установ, підприємств та організацій (Додаток № 1).

Антипенко Ольга
Миколаївна

Шарківська гімназія
Рокитнянської Селищної
ради
Білоцерківського району
Київської області

Клочко А.О.,
професорка

Полодюк Тетяна Володимирівна	Судилківський заклад дошкільної освіти «Колосок» Судилківської сільської ради Шепетівського району	Клочко А.О., Професорка
Шумейко Ганна Анатоліївна	Фізична особа підприємець Семенова Юлія Валеріївна	Клочко А.О., професорка
Кобилянська Олена Федорівна	Татарбунарський ліцей імені В.З. Тура Татарбунарської міської ради	Клочко А.О., професорка

Керівництво переддипломною практикою ПС-24-12-зМ 1годх4 тижнів4 студентів= 16год



НАПН України
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» (ДЗВО «УМО»)
**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ
ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

НАКАЗ

«13» листопада 2025 р.

м. Біла Церква

№ 01-06/34

**Про проходження переддипломної практики
здобувачами 2 курсу освітнього рівня «магістр»
заочної форми навчання групи ПС-24-12-зМ**

Відповідно до навчального плану, «Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України», затвердженого наказом Міністерства освіти України від 08.04.1993 № 93, «Положення про навчання, практику і стажування здобувачів вищої освіти Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти», «Положення про організацію і проведення видів практик здобувачів вищої освіти у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти», «Положення про порядок організації і проведення видів практик здобувачів вищої освіти в умовах дистанційного навчання та в період воєнного стану у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти»

НАКАЗУЮ:

1. Направити з 17.11.2025 по 14.12.2025 студентів 2 курсу освітнього рівня «магістр» галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 053 Психологія заочної форми навчання для проходження переддипломної практики до вказаних нижче закладів освіти, установ, підприємств та організацій (Додаток № 1).

Будьомко Валентна Григорівна	Державний навчальний заклад «Монастирищенський професійний ліцей»	Клочко А.О., професорка
Колісник Анна Сергіївна	Кривошійнська гімназія Сквирської міської ради Київської області	Клочко А.О., професорка
Сторчоус Юлія Сергіївна	Білоцерківський академічний ліцей іноземних мов-гімназія № 9 Білоцерківської міської ради Київської області	Клочко А.О., професорка
Редько Наталя Володимирівна	Білоцерківський академічний ліцей іноземних мов-гімназія № 9 Білоцерківської міської ради Київської області	Клочко А.О., професорка

Керівництво переддипломною практикою ПС-24-13-ЗМ 1 годх4 тижніх6 студентів= 24 год



НАПН України
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» (ДЗВО «УМО»)
**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ
ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

НАКАЗ

«13» листопада 2025 р.

м. Біла Церква

№ 01-06/35

Про проходження переддипломної
практики здобувачами 2 курсу освітнього рівня «магістр»
заочної форми навчання групи ПС-24-13-ЗМ

Відповідно до навчального плану, «Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України», затвердженого наказом Міністерства освіти України від 08.04.1993 № 93, «Положення про навчання, практику і стажування здобувачів вищої освіти Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти», «Положення про організацію і проведення видів практик здобувачів вищої освіти у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти», «Положення про порядок організації і проведення видів практик здобувачів вищої освіти в умовах дистанційного навчання та в період воєнного стану у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти»

НАКАЗУЮ:

1. Направити з 17.11.2024 по 14.12.2025 студентів 2 курсу освітнього рівня «магістр» галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 053 Психологія заочної форми навчання для проходження переддипломної практики до вказаних нижче закладів освіти, установ, підприємств та організацій (Додаток № 1).

Зеленець Світлана Вікторівна	ДНЗ «Білоцерківський професійний ліцей»	Клочко А.О., професорка
Зінченко Олена Павлівна	Комунальна установа Буринської міської ради «Інклюзивно-ресурсний центр»	Клочко А.О., професорка
Мирошниченко Кристина Андріївна	Громадська організація «Освітньо-правозахисна фундація «Правосвіт»	Клочко А.О., Професорка
Черкашина Надія Григорівна	ГО «Територія розвитку»	Клочко А.О., професорка
Шелест Каріна Михайлівна	Професійно-технічне училище № 26 м. Кременчука Полтавської області	Клочко А.О., професорка
Мрук Юрій Миколайович	Білоцерківська гімназія «Звитяга» - початкова школа №8 Білоцерківської міської ради	Клочко А.О., Професорка

Керівництво переддипломною практикою ПС-24-14-зМ 1 годх4 тижніх5 студентів= 20 год



НАПН України
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» (ДЗВО «УМО»)
**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ
ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

НАКАЗ

«13» жовтня 2025 р.

м. Біла Церква

№ 01-06/36

Про проходження переддипломної
практики здобувачами 2 курсу освітнього рівня «магістр»
заочної форми навчання групи ПС-24-14-зМ

Відповідно до навчального плану, «Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України», затвердженого наказом Міністерства освіти України від 08.04.1993 № 93, «Положення про навчання, практику і стажування здобувачів вищої освіти Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти», «Положення про організацію і проведення видів практик здобувачів вищої освіти у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти», «Положення про порядок організації і проведення видів практик здобувачів вищої освіти в умовах дистанційного навчання та в період воєнного стану у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти»

НАКАЗУЮ:

1. Направити з 17.11.2025 по 14.12.2025 студентів 2 курсу освітнього рівня «магістр» галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 053 Психологія заочної форми навчання для проходження переддипломної практики до вказаних нижче закладів освіти, установ, підприємств та організацій (Додаток № 1).

Ковальчук Інна Валентинівна	Білоцерківський національний аграрний університет	Клочко А.О., професорка
Мялківська Юлія Григорівна	Озернянський ліцей Маловільшанської сільської ради	Клочко А.О., професорка
Наумов Вячеслав Петрович	Громадська організація «Освітньо-правозахисна фундація «Правосвіт»	Клочко А.О., професорка
Чепелева Анна Іванівна	Благодійний фонд «Коло сім'ї»	Клочко А.О., професорка
Тарануха Маріанна Борисівна	КЗ «Обухівський заклад дошкільної освіти» Обухівської селищної ради Дніпровського району	Клочко А.О., професорка

15.12.2025 – 18.12.2025

складання комплексу екзаменаційних білетів і завдань з навчальної дисципліни
«Організаційна психологія» для магістрів = **30 год.**

Екзамен_Організаційна психологія_ПС-25-14-
зМ

B *I* U

Описание

Прізвище та ініціали *

Краткий ответ

1. На якій стадії життєвого циклу організація найбільш ефективна, балансує стабільність та інновації?

- ☐ а) Швидке зростання
- ☐ б) Юність

05.12.2025 – 18.12.2025

складання комплексу екзаменаційних білетів і завдань з навчальної дисципліни «Психологія конструктивної соціальної взаємодії» для магістрів = **30 год.**

Екзамен. Психологія конструктивної соціальної взаємодії

Описание

1. Прізвище та ініціали *

Краткий ответ

2. Група *

LEONARD A.

ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Пахомов Ілля Володимирович	Старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту	м. Біла Церква	Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365 ОД-ХП-26ВМ 19.12.2025 – ЗМ 4.3 «Сучасні підходи до організації профорієнтаційної роботи в ЗП(ПТ)О» - 5 год. ОД-ХП-26ВМ 20.12.2025 – ЗМ 4.5 «Національно-патріотичне виховання здобувачів ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану» - 3 год. СКРІНШОТИ		15.12.2025 – участь в організаційній нараді зі здобувачами вищої освіти з приводу вибіркових дисциплін - 2 год. 16.12.2025 – участь у засіданні комісії з питань етики та академічної доброчесності - 2 год. СКРІНШОТИ	19.12.2025 – участь в організаційній нараді зі здобувачами вищої освіти – 2 год.
Усього 14 год.			8 год.	0 год.	4 год.	2 год.

Науково-педагогічний працівник

Ілля ПАХОМОВ

Завідувачка кафедри

Юлія ГЕРАСИМЕНКО

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

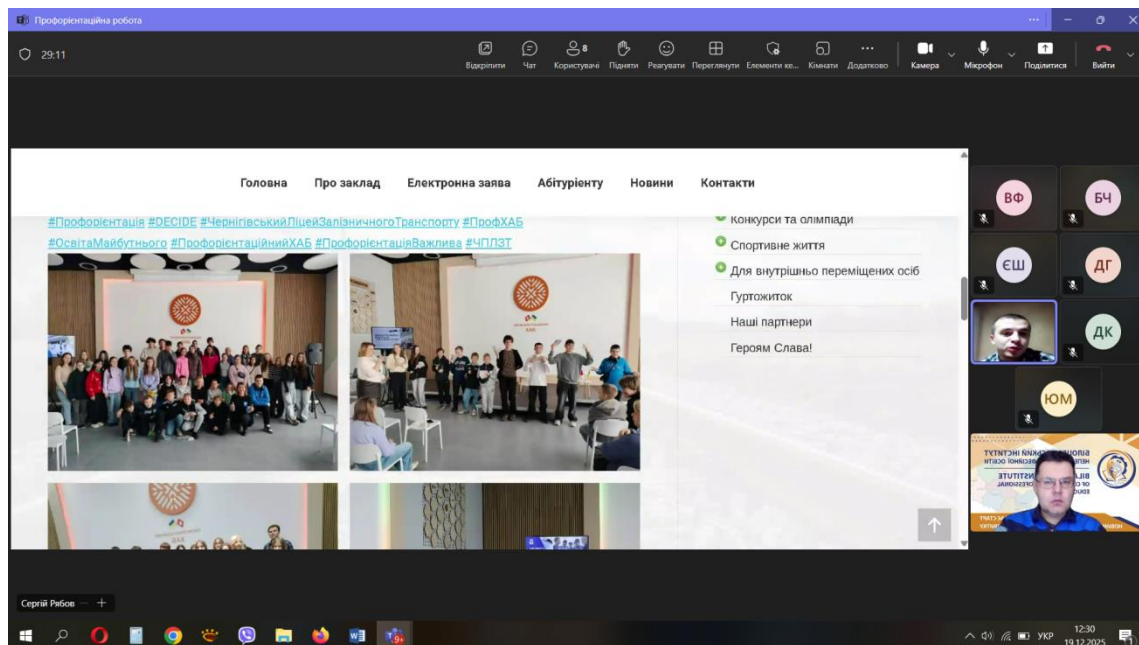
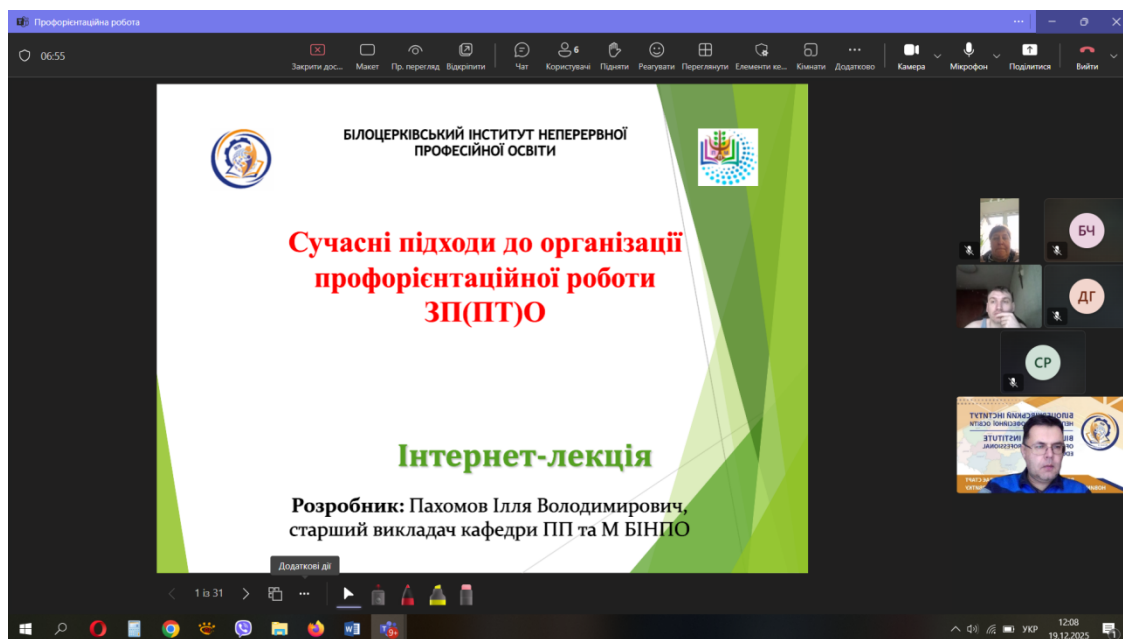
15.12.2025-20.12.2025

Викладач: старший викладач Пахомов І.В.

ОД-ХП-26ВМ

19.12.2025 – ЗМ 4.3 «Сучасні підходи до організації профорієнтаційної роботи в ЗП(ПТ)О» - 5 год.

П'ятниця 19.12.2025	12.00-13.20	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.3 Сучасні підходи до організації профорієнтаційної роботи в ЗП(ПТ)О (онлайн)	інтернет-лекція	ст.викладач Пахомов І.В.
	13.30-14.50	ЗМ 4.3 Сучасні підходи до організації профорієнтаційної роботи в ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	ст.викладач Пахомов І.В.
	15.00-16.20	ЗМ 4.3 Сучасні підходи до організації профорієнтаційної роботи в ЗП(ПТ)О	семінарське заняття	ст.викладач Пахомов І.В.



Професійна робота

01:10:27

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відзняти Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи к... Кнопки Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Додаткові дії

10 із 31

19.12.2025

Професійна робота

01:31:49

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відзняти Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи к... Кнопки Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Сучасні підходи до організації професійної роботи ЗП(ПТ)О

Семінарське заняття

Розробник: Пахомов Ілля Володимирович, старший викладач кафедри ППМ БІНПО

1 із 13

19.12.2025

Професійна робота

02:31:02

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відзняти Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи к... Кнопки Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

4. Методи та форми професійної роботи у ЗП(ПТ)О.

Перейти назад

25 із 31

19.12.2025

Профорієнтаційна робота

02:41:08

Закрити док... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Папки Реагувати Переглянути Елементи ко... Кінати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

5. Інформаційний центр профорієнтаційної роботи у ЗП(ПТ)О.

ВФ ДГ Утримується ДК КЛ

ІНСТИТУТ ВИСНОВКОВОЇ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ІНЖЕНЕРНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ІНСТИТУТ АУДИТІВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ІНСТИТУТ ІНЖЕНЕРНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

29 із 31

14:42 19.12.2025

Пошук (Ctrl+E)

Усі команди

25_Д-ХІІ-26ВМ гр

Домашня сторінка Class Notebook Classwork Завдання Grades Insights Reflect

Основні канали Загальне

Загальне

Ілля Пахомов 2051

Профорієнтаційна робота

Шановні слухачі! У п'ятницю 19.12.2025 з 12:00 до 13:20 у вас відбуватиметься онлайн-лекція з теми "Сучасні підходи до організації профорієнтаційної роботи в ЗП(ПТ)О". З 13:30 до 14:50 у вас відбуватиметься онлайн-семінарське заняття з даної теми. З 15:00 до 16:20 ви можете самостійно ознайомитися та завантажити навчальні матеріали з цієї теми у вкладці "Файли. Модуль 4".

Завдання до те... 25_Д-ХІІ-26ВМ > M...

Комплекс практ... 25_Д-ХІІ-26ВМ > M...

Проблемно-по... 25_Д-ХІІ-26ВМ > M...

Сучасні підходи до організації профорієнтаційної роботи ЗП(ПТ)О

Сучасні підходи до організації профорієнтаційної роботи ЗП(ПТ)О

Тема 2. ПОР_лек... 25_Д-ХІІ-26ВМ > M...

Тема 2. ПОР_се... 25_Д-ХІІ-26ВМ > M...

ЕНК Профорієн... 25_Д-ХІІ-26ВМ > M...

Створити допис у каналі

2000 13.12.2025

Пошук (Ctrl+E)

ЕНК Профорієнтація.pdf

Закрити

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДІВНО-УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ
БЛЮЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
Кафедра педагогіки, психології та менеджменту

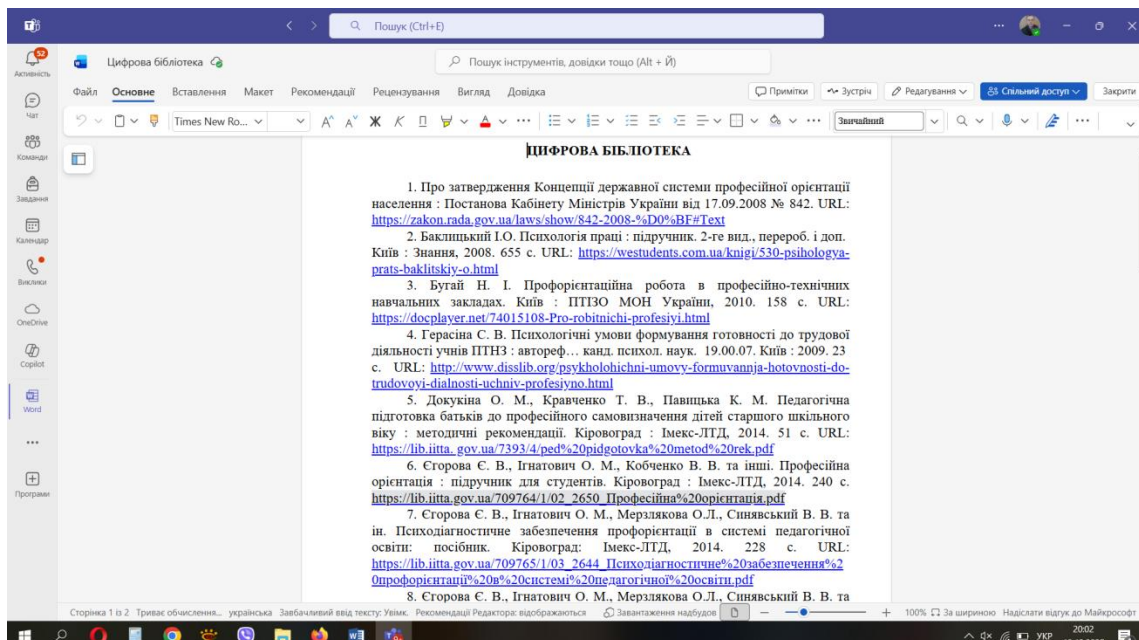
СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОФОРІЄНТАЦІЙНОЇ РОБОТИ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

Електронний навчальний курс

СХВАЛЕНО
кафедрою педагогіки, психології та менеджменту
протокол № 1 від «07» січня 2025 р.
завідуючий кафедрою
Юлія ГЕРАСИМЕНКО

1 / 26

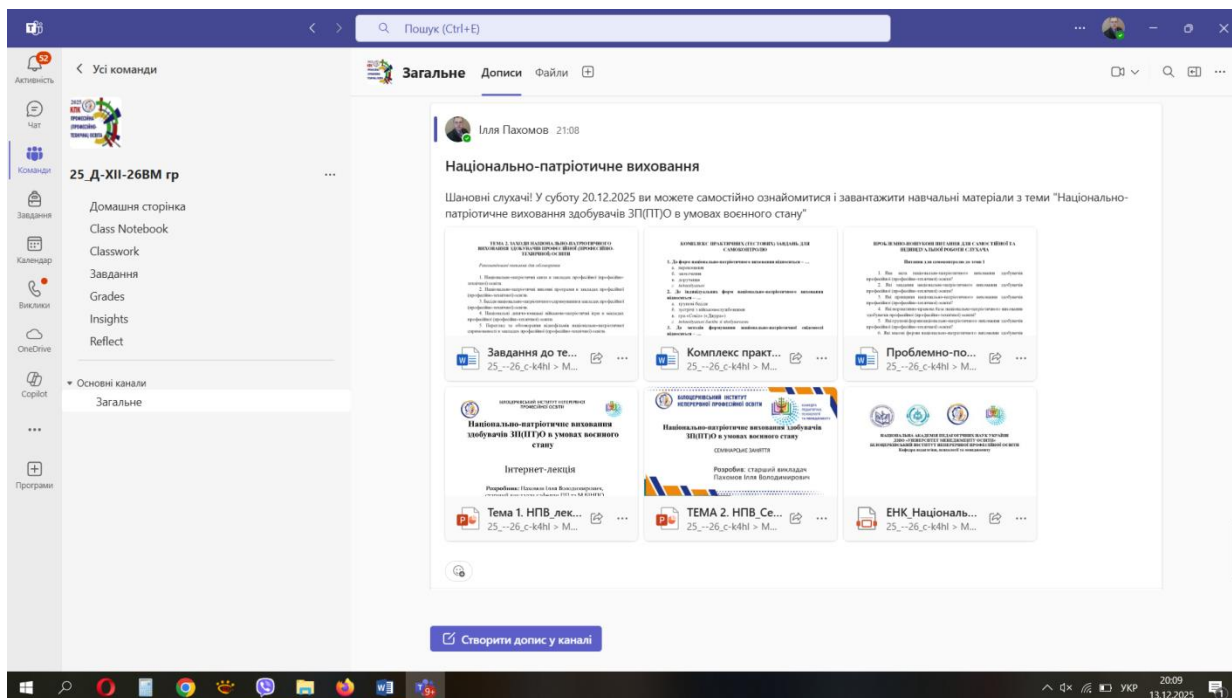
2001 13.12.2025

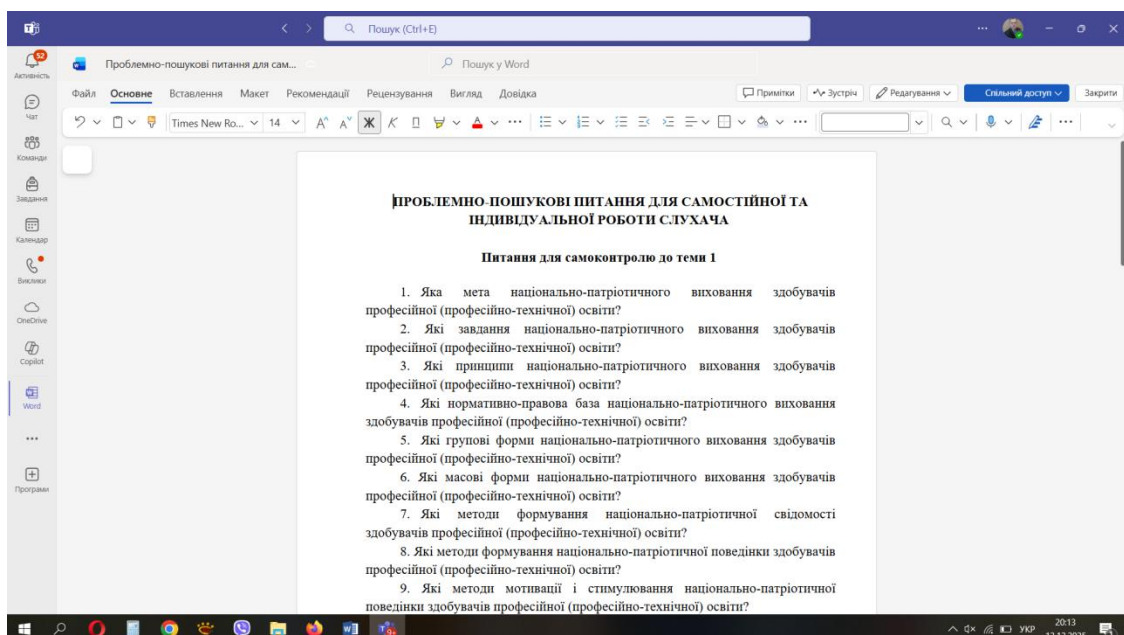
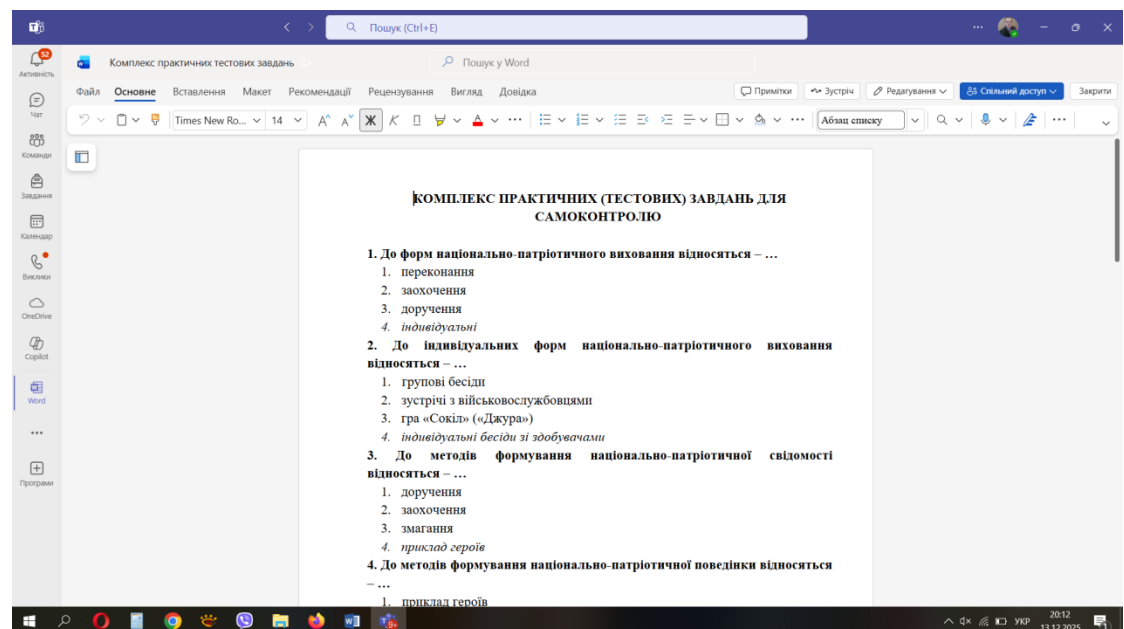
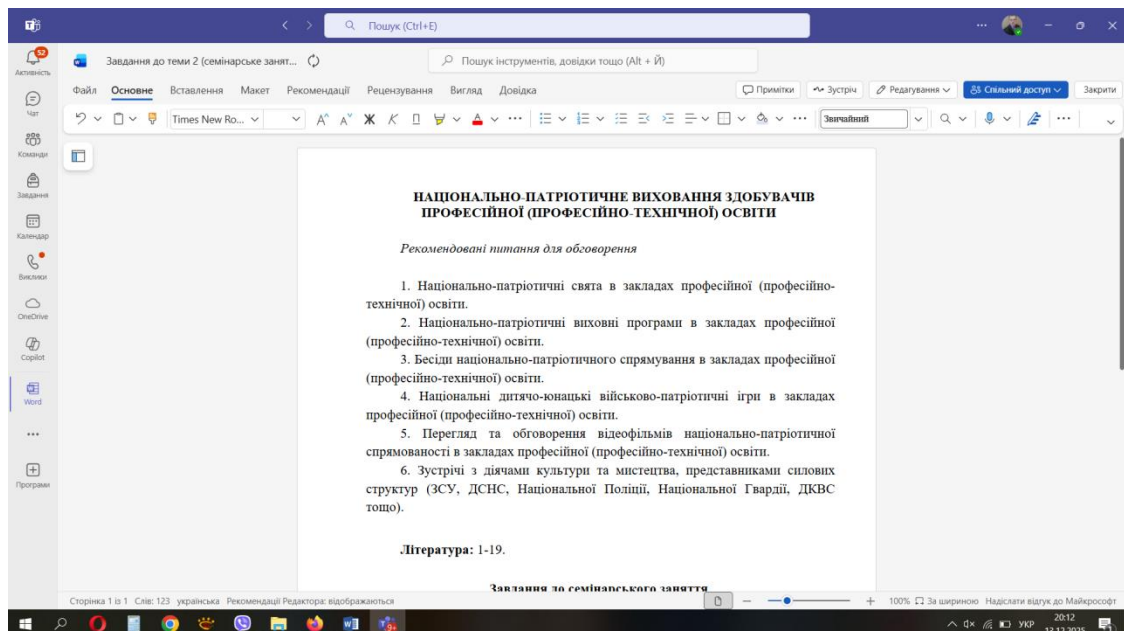


ОД-ХІІ-26ВМ

20.12.2025 – ЗМ 4.5 «Національно-патріотичне виховання здобувачів ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану» - 3 год.

Субота 20.12.2025	12.00-13.20	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.5 Національно-патріотичне виховання здобувачів ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану	інтернет-лекція	ст.викладач Пахомов І.В.,
	13.30-14.50	ЗМ 4.5 Національно-патріотичне виховання здобувачів ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану	семінарське заняття	ст.викладач Пахомов І.В.
	15.00-16.20	ЗМ 4.5 Національно-патріотичне виховання здобувачів ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану	семінарське заняття	ст.викладач Пахомов І.В.





Тема 1. НПВ_лекція

Пошук у PowerPoint

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд Довідка

1 2 3 4

1. **Національно-патріотичне виховання здобувачів ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану**
Лекція-лекція

2. **Актуальність національного виховання**
Національно-патріотичне виховання здобувачів ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану

3. **Мета лекції**
Сформувати в студентів розуміння національно-патріотичного виховання здобувачів ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану

4. **Основні результати навчання**
Студент повинен знати: визначення національно-патріотичного виховання здобувачів ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану; визначення національно-патріотичного виховання здобувачів ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану; визначення національно-патріотичного виховання здобувачів ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану.

Слайд 1 з 37

Надіслати відгук до Майкрософт

20:11 13.12.2025

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Національно-патріотичне виховання здобувачів ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану

Інтернет-лекція

Розробник: Пахомов Ілля Володимирович, старший викладач кафедри ПП та М БІНПО

Національно-патріотичне виховання

ТЕМА 2. НПВ_Семінар

Пошук

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд Довідка

1 2 3 4 5

1. **Національно-патріотичне виховання здобувачів ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану**
Розробник: старший викладач Пахомов Ілля Володимирович

2. **Актуальність**
Національно-патріотичне виховання здобувачів ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану

3. **Мета семінарского заняття**
Сформувати в студентів розуміння національно-патріотичного виховання здобувачів ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану

4. **Основні результати навчання**
Студент повинен знати: визначення національно-патріотичного виховання здобувачів ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану; визначення національно-патріотичного виховання здобувачів ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану; визначення національно-патріотичного виховання здобувачів ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану.

5. **Висновки**
1. Національно-патріотичне виховання здобувачів ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану є важливою складовою національного виховання здобувачів ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану.
2. Національно-патріотичне виховання здобувачів ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану є важливою складовою національного виховання здобувачів ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану.
3. Національно-патріотичне виховання здобувачів ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану є важливою складовою національного виховання здобувачів ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану.

Слайд 1 з 17 українська

Завантаження надбудов: Надіслати відгук до Майкрософт

20:14 13.12.2025

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Національно-патріотичне виховання здобувачів ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробив: старший викладач Пахомов Ілля Володимирович

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЕНК_Національно-патріотичне виховання.pdf

Закрити

1 2 3 4

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
Кафедра педагогіки, психології та менеджменту

НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

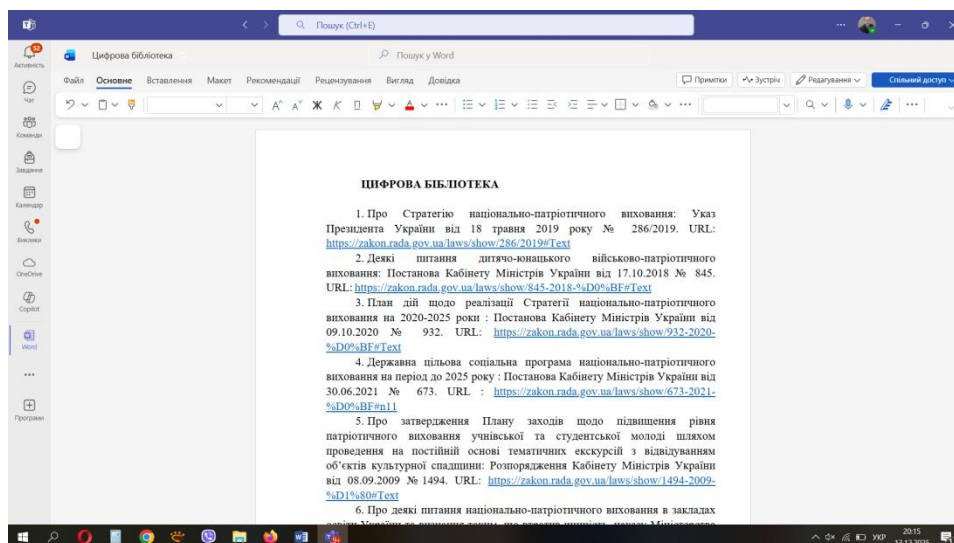
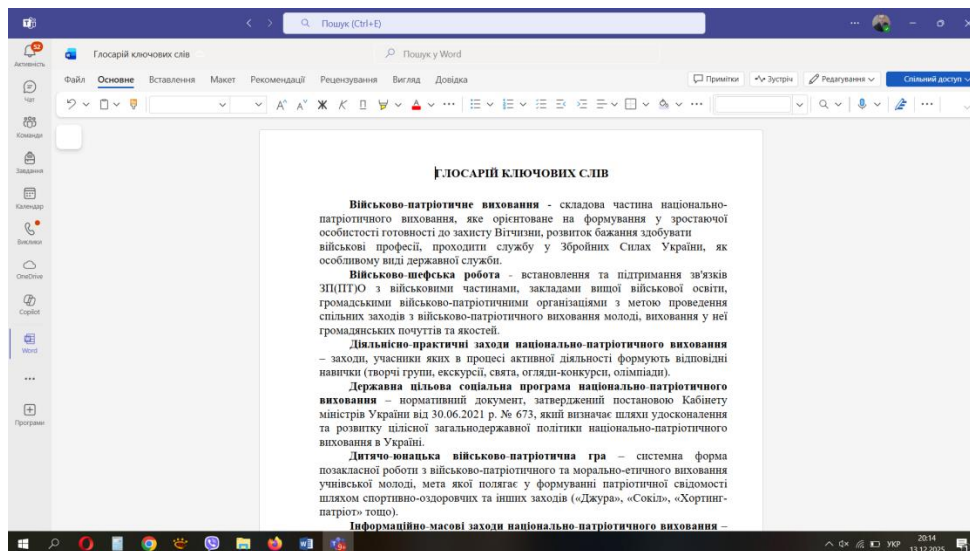
Електронний навчальний курс

СХВАЛЕНО
кафедрою педагогіки, психології та менеджменту
протокол № 1 від 07-го січня 2025 р.
нагородити кафедру

Ілля ПАХОМОВ

1 / 29

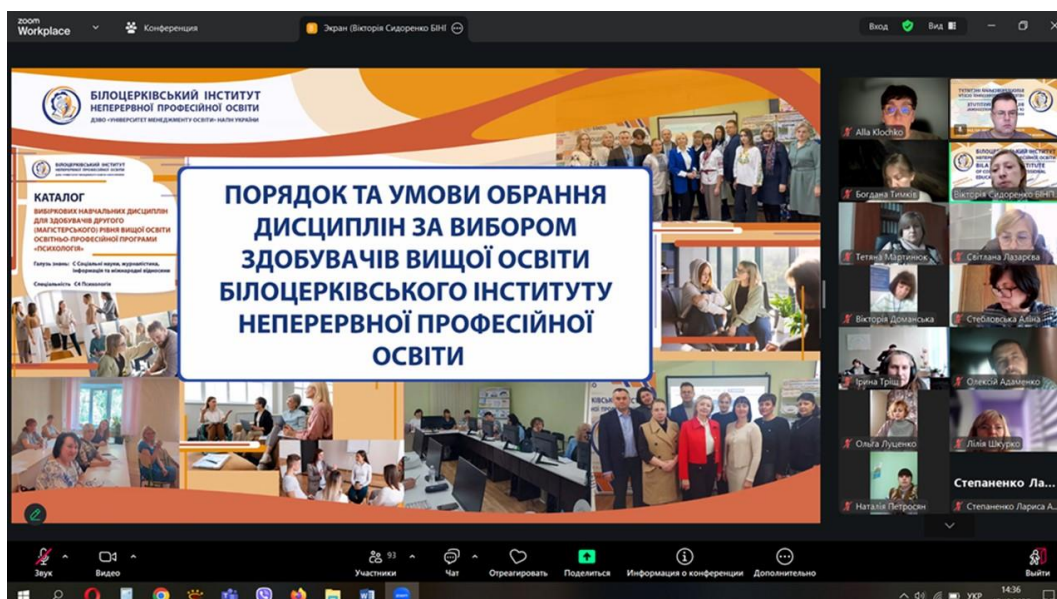
20:11 13.12.2025

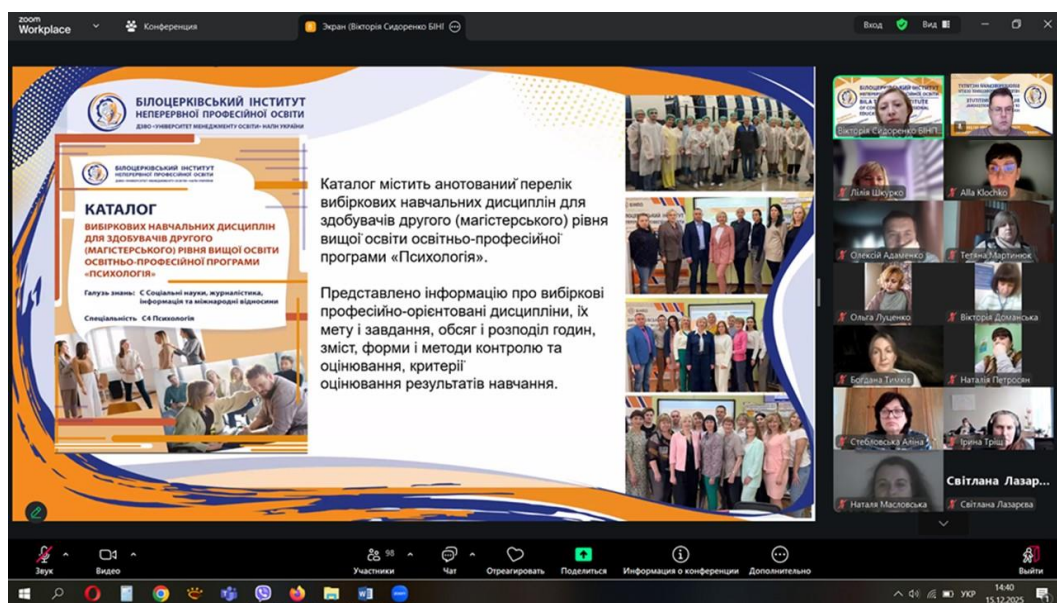


ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

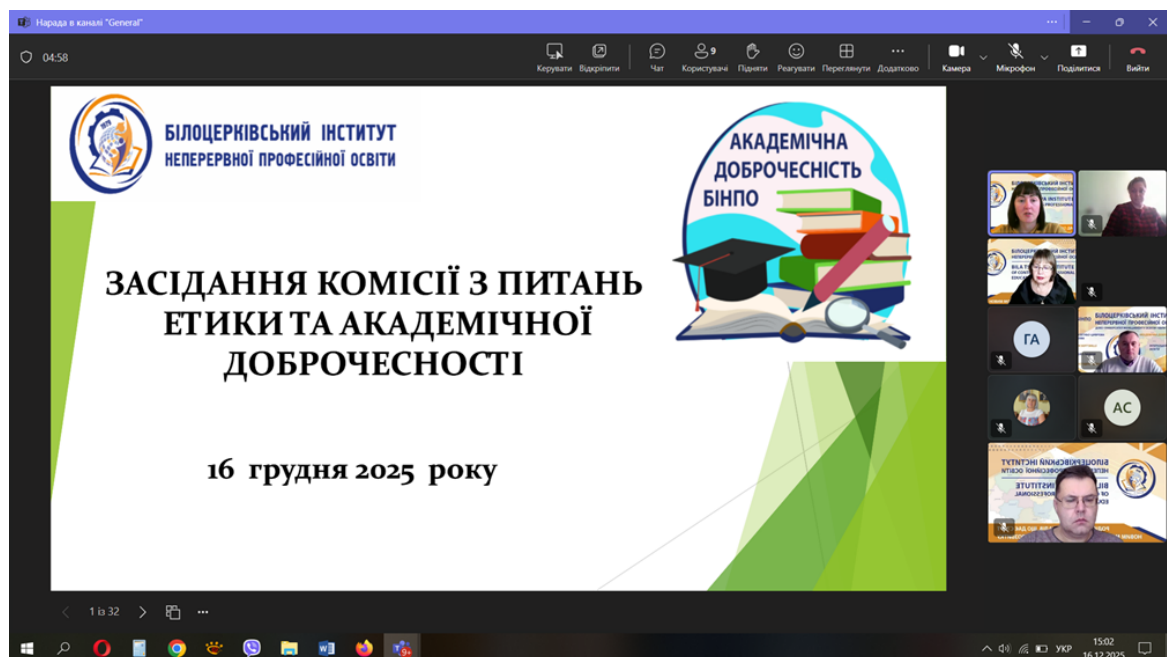
15.12.2025-20.12.2025

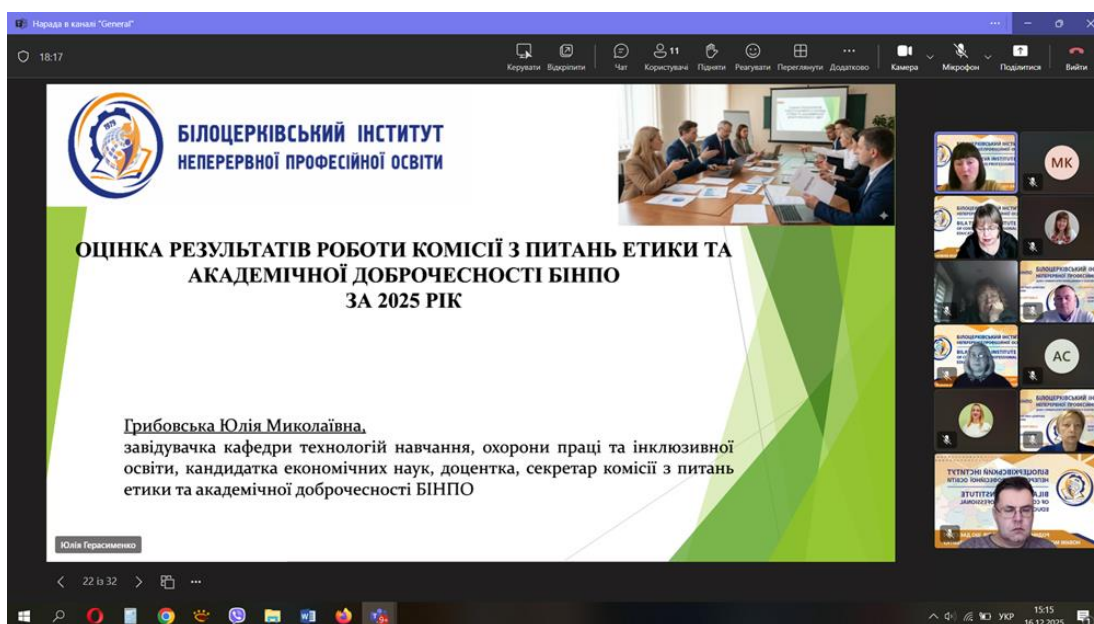
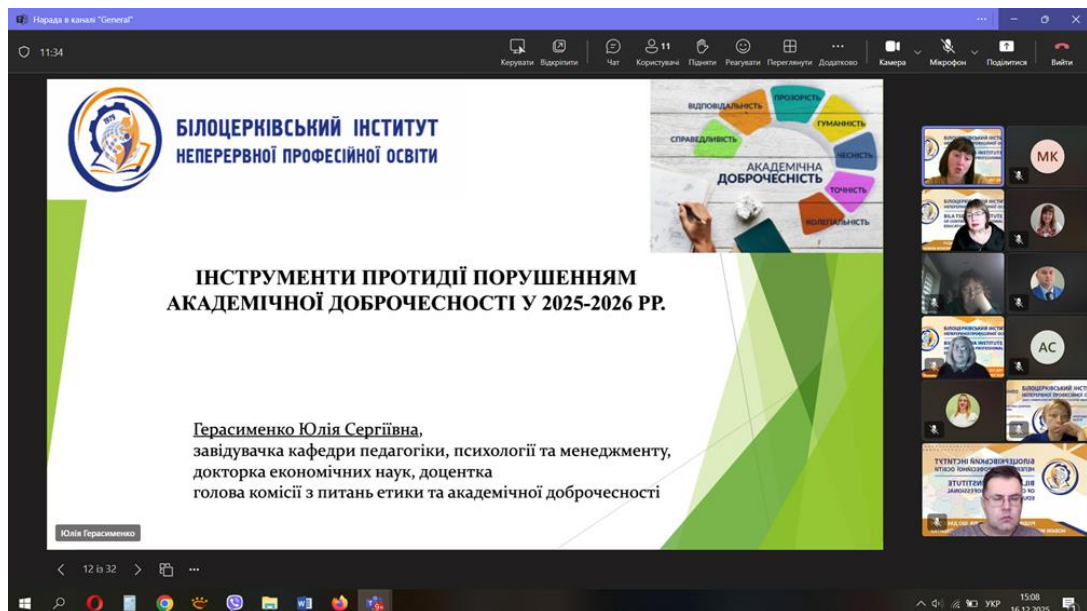
15.12.2025 – участь в організаційній нараді зі здобувачами вищої освіти - 2 год.





16.12.2025 – участь у засіданні комісії з питань етики та академічної доброчесності - 2 год.





ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ

15.12.2025-20.12.2025

19.12.2025 – участь в організаційній нараді зі здобувачами вищої освіти – 2 год.

zoom Workplace

Вход Вид 1/4

ВИЩЕРІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПРЕРИВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
VISHCHERIVSKYI INSTITUTE OF CONTINUING PROFESSIONAL EDUCATION

Юлія Герасименко

Ірина Павлюк

Юлія Грибовська

Вікторія Доманська

ВІЩЕРІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПРЕРИВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
VISHCHERIVSKYI INSTITUTE OF CONTINUING PROFESSIONAL EDUCATION

ВІЩЕРІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПРЕРИВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
VISHCHERIVSKYI INSTITUTE OF CONTINUING PROFESSIONAL EDUCATION

Ігор Сенін

Лілія Мамчур

Ірина Дорощ

Карина Казакова

Лілія Шкурко

Аліна Стебловська

Ірина Тріщ

Лобода Тетяна

Світлана Палій

Сташевська Олена

Ірина Паламарчук

Наталія Скрипківська

Ігор Наконеснєв

Яна Захараєвич

Галина Мудинська

Ганна Чечельницька

Ольга Миколаївна Бажатіна

Оксана Мацюк

ВІЩЕРІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПРЕРИВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
VISHCHERIVSKYI INSTITUTE OF CONTINUING PROFESSIONAL EDUCATION

Ірина Сеніна

Звук Видео

Учасники 85

Чат

Отреагировать

Поделись

Трансляция (Alt+Q)

Информация о конференции

Дополнительно

Выйти

15:02 19.12.2025

**МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ РОБОТИ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ І ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
КАФЕДРИ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ
БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН УКРАЇНИ**

Термін звітності: 15.12.2025 – 20.12.2025

ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Грибовська Юлія Миколаївна	завідувачка кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти	м. Полтава	Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365 група ОД-ХІ-26ВМ 15.12.2025 – ЗМ 3.4 Розвиток підприємницької компетентності здобувачів ЗП(ПТ)О для майбутньої кар'єри – 5 год. група Д-ХІІ -27К 16.12.2025 – ЗМ 1.3 Охорона праці та домедична допомога в закладах професійної освіти – 2 год.	-	14.12.2025 – участь у лекції «Хочеш переписати свій життєвий сценарій за допомогою казкотерапії?». Лектор: доцент, кандидат психологічних наук Кононець Марія. Організатор - Інститут Психології та Психотерапії – 2 год. 16.12.2025 – участь у засіданні Комісії з питань етики та академічної доброчесності Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України – 1 год.	15.12.2025 – участь у нараді з питань формування індивідуальних планів здобувачів освіти і вибору вибіркових навчальних дисциплін на весь період навчання – 1 год. 19.12.2025 – участь у організаційній нараді за результатами заліково-організаційної сесії із здобувачами І курсу освітнього рівня «магістр» за спеціальностями А1 Освітні науки та С4

					15.12.2025 – 17.12.2025 р. – участь у курсі підвищення кваліфікації «Особливості роботи із здобувачами вищої освіти з ООП». Організатор – Центр післядипломної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка – 9 год. 11.11.2025 – 21.11.2025 р. – участь в тренінгах «Створення особистого колеса цифрових компетенцій» та «Оцінка компетенцій для сталого працевлаштування» / Participation in trainings «Creation of personal Digital Competence Wheel» and «Evaluation of competencies for sustainable employability. Curriculum Vitae Europass». Curriculum Vitae Europass», які реалізуються в рамках модуля Еразмус+ Жана	Психологія Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України – 2 год.
--	--	--	--	--	--	---

					Моне (Project: 101127592 – FPDSDESUEU – ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH) за темою: «Формування стратегії розвитку особистості в цифровому освітньому просторі: Україна-ЄС» («Formation of the personality development strategy in the digital educational space: Ukraine-EU»). Організатор – Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Сертифікат – 45 год. (1,5 кредити ЄКТС).	
Усього 67 год.			7 год.	0 год.	57 год.	3 год.

Науково-педагогічний працівник

Юлія ГРИБОВСЬКА

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 15.12.2025 - 20.12.2025.

ВИКЛАДАЧКА: доцентка Грибовська Ю.М.

група ОД-ХІ-26ВМ

15.12.2025 – з 12:00 до 13:20 семінарське заняття (онлайн) та з 13.30 до 14.50 інтернет-лекція (онлайн) ЗМ 3.4 Розвиток підприємницької компетентності здобувачів ЗП(ПТ)О для майбутньої кар'єри. Семінарське заняття з 15.00 до 16.20 в асинхронному режимі (на платформі) – 5 год.

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид заняття	Викладач
грудень 2025	12.00-13.20	Office 365	МОДУЛЬ №3. СУПРОВІД ПЛАНУВАННЯ КАР'ЄРИ ЗДОБУВАЧІВ ЗП(ПТ)О ТА ЗВ'ЯЗОК ІЗ РИНКОМ ПРАЦІ ЗМ 3.4. Розвиток підприємницької компетентності здобувачів ЗП(ПТ)О для майбутньої кар'єри (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Грибовська Ю.М

Розвиток підприємницької компетентності здобувачів ЗП(ПТ)О для майбутньої кар'єри

13:16

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

РОЗВИТОК ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ЗП(ПТ)О ДЛЯ МАЙБУТНЬОЇ КАР'ЄРИ

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробник: Грибовська Юлія Миколаївна, завідувачка кафедри ТНОП та ІО кандидатка економічних наук, доцентка,

Активізація Windows. Перейдіть до розділу "Наступні кроки" для активування Windows.

Юлія Марчук
Валентина Фанфорова
КЛ
Костянтин Лісаченко
КС
Катерина Скок

Пошук

-2°C

12:02 15.12.2025

Розвиток підприємницької компетентності здобувачів ЗП(ПТ)О для майбутньої кар'єри

53:08

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Ситуація 1

Учень з училища мріє відкрити невелику кав'ярню поруч із навчальним закладом. Йому потрібно визначитися, чи доцільно розпочинати власну справу.

Умова: оренда приміщення – 15 000 грн/міс. Закупівля обладнання (кава-машина, холодильник, меблі) – 80 000 грн (одноразово). Закупівля кави, молока, сиропів – 10 000 грн/міс. Заробітна плата із нарахованим ЄСВ продавця – 12 000 грн/міс. Середня ціна кави – 40 грн. Очікуваний продаж – 50 чашок на день (у місяці – 30 днів).

Завдання: розрахувати: Який буде дохід за місяць? Яка сума витрат за місяць? Чи буде прибуток у перший місяць?

Розв'язання:
Дохід: $50 \times 40 \times 30 = 60\,000$ грн.
Витрати: оренда (15 000) + заробітна плата з ЄСВ (12 000) + продукти (10 000) + обладнання (80 000) = 117 000 грн.
Прибуток (збиток) = $60\,000 - 117\,000 = -57\,000$ грн (збиток).

Висновок: бізнес окупиться лише за кілька місяців, коли витрати на обладнання будуть компенсовані. Учню потрібно шукати інвестора або грант.

Активізація Windows. Перейдіть до розділу "Наступні кроки" для активування Windows.

ЮМ
ВФ
КЛ
КС
ЄЛ
ДГ
Утримується
ОЯ
ДШ
БЧ
НТ
ДК

Пошук

-1°C

12:42 15.12.2025

Розвиток підприємницької компетентності здобувачів ЗП(ПТ)О для майбутньої кар'єри

01:30:50

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

4. Хто з відомих історичних особистостей вважається підприємцем?
 А) Стів Джобс
 В) Ілон Маск
 С) Генрі Форд
 D) Усі перелічені

5. Що таке бізнес-план?
 А) Документ, який містить стратегію розвитку бізнесу
 В) План витрат сімейного бюджету
 С) Інструкція для працівників
 D) Гарантія отримання прибутку

6. Які якості характерні для підприємця?
 А) Ініціативність, відповідальність, гнучкість
 В) Лише знання бухгалтерії
 С) Пасивність
 D) Вміння уникати податків

7. Чому важливо мати підприємницьке мислення?
 А) Це допомагає приймати ефективні рішення
 В) Це дає можливість маніпулювати людьми
 С) Це потрібно лише для власного бізнесу
 D) Це не важливо

Активізація Windows
 Перейдіть до розділу "Настрої" в меню "Пуск", щоб активувати Windows.

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
 BILA OF C EDUCATION INSTITUTE
 ДОЦЕНТКА ГРИБОВСЬКА Ю.М.

Пошук -2°C 13:20 15.12.2025

13.30-14.50

ЗМ 3.4. Розвиток підприємницької компетентності здобувачів ЗП(ПТ)О для майбутньої кар'єри (онлайн)

інтернет-лекція

доцентка Грибовська Ю.М.

Розвиток підприємницької компетентності здобувачів ЗП(ПТ)О для майбутньої кар'єри

01:44:23

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

РОЗВИТОК ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ЗП(ПТ)О ДЛЯ МАЙБУТНЬОЇ КАР'ЄРИ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Грибовська Юлія Миколаївна, завідувачка кафедри ТНОП та ІО кандидатка економічних наук, доцентка,

Активізація Windows
 Перейдіть до розділу "Настрої" в меню "Пуск", щоб активувати Windows.

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
 BILA OF C EDUCATION INSTITUTE
 ДОЦЕНТКА ГРИБОВСЬКА Ю.М.

Пошук -1°C 13:33 15.12.2025

Розвиток підприємницької компетентності здобувачів ЗП(ПТ)О для майбутньої кар'єри

02:29:36

Закрити дос... Мабет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи кв... Кінчати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



ЄРОБОТА: Грант на власну справу для молоді

МОЛОДІ ПІДПРИЄМЦІ віком до 25 років можуть подавати заявки на отримання грантів до 150 000 гривень на відкриття власного бізнесу від держави через портал Дія, у межах програми «Власна Справа».

Грант для молоді не передбачає створення нових робочих місць.

У разі ухвалення позитивного рішення щодо виділення фінансування, грантоотримувачам необхідно відкрити ФОП.

Через три роки такі підприємці зможуть ще раз отримати грант від держави - вже за програмою «Власна Справа» на загальних умовах.

На сьогодні - це 250 000 гривень за умови створення не менше двох робочих місць. Рішення про надання гранту адмініструється Державною службою зайнятості.

Для кого?

Участь у програмі можуть взяти особи віком до 25 років, які на момент подання заявки ще не мають зареєстрованої ФОП.

Як взяти участь?

Для участі в програмі потрібно зайти на портал Дія в розділ «Грант на власну справу» і подати заявку онлайн разом з бізнес-планом.

Ознайомитися з деталями програми «Власна Справа» можна за [посиланням](#).

Подати заявку: <https://diia.gov.ua/services/grant-na-vlasnu-spravu>

Активізація Windows. Перейдіть до розділу «Активізація Windows».

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSCS INSTITUTE OF PROFESSIONAL EDUCATION
ДОСТУПНОСТЬ

14:19 15.12.2025

Розвиток підприємницької компетентності здобувачів ЗП(ПТ)О для майбутньої кар'єри

02:58:04

Закрити дос... Мабет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи кв... Кінчати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Порівняльна характеристика платників єдиного податку за групами

Група	Ставка ЄП	Ставка ЄСВ	Ліміт доходу	Кількість найманих працівників	Звітність
Перша	10% від прожиткового мінімуму	22% від мінізарплати	167 мінізарплат	Немає	Щомісячна декларація
Друга	20% від мінімальної заробітної плати	22% від мінізарплати	834 мінізарплат	Не більше 10 осіб	Щомісячна декларація
Третя	5% від доходу без ПДВ	22% від мінізарплати	1167 мінізарплат	Без обмежень	Щоквартальна декларація
Четверта	Від 0,09% до 1,8% від нормативної оцінки землі	Не встановлено	Не встановлено	Без обмежень	Раз на рік

Активізація Windows. Перейдіть до розділу «Активізація Windows».

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSCS INSTITUTE OF PROFESSIONAL EDUCATION
ДОСТУПНОСТЬ

14:47 15.12.2025

15.00-16.20

ЗМ 3.4. Розвиток підприємницької компетентності здобувачів ЗП(ПТ)О для майбутньої кар'єри

семінарське заняття

доцентка Грибовська Ю.М.

Пошук (Ctrl+E)

Усі команди

25_Д-ХІІ-26ВМ гр

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Insights
Reflect

Основні канали
Загальне

Загальне

Відповісти

Юлія Грибовська 10:46 Змінено

15.12.2025

Добрий день, шановні слухачі курсів! Згідно із розкладом 15.12.2025 р. (понеділок) з 12:00 до 13:20 відбудеться семінарське заняття (онлайн) та з 13:30 до 14:50 інтернет-лекція (онлайн) ЗМ 3.4 Розвиток підприємницької компетентності здобувачів ЗП(П)ТО для майбутньої кар'єри. Семінарське заняття з 15.00 до 16:20 відбудеться в асинхронному режимі (на платформі).

Дата	Години	Тема заняття	Вид заняття	Викладач
15.12.2025	12:00-13:20	МОДУЛЬ №3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ФАХІВЦІВ В УМОВАХ ОСВІТНІХ ВИСЛИВІВ	Семінарське заняття	Грибовська Ю.М.
15.12.2025	13:30-14:50	ЗМ 3.4. Розвиток підприємницької компетентності здобувачів ЗП(П)ТО для майбутньої кар'єри (онлайн)	Інтернет-лекція	Грибовська Ю.М.

Докладніше

Анотація електр...
25_--26_c-k4h > M...

Глосарій ключо...
25_--26_c-k4h > M...

Тематичний пла...
25_--26_c-k4h > M...

Створити допис у каналі

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Настроїки", щоб активувати Windows.

Тема 3. Бізнес-план.pptx

https://binpo.sharepoint.com/p:/r/sites/25_--26_c-k4h/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7B0a0e2c8ae-99...

Спросите Copilot о чем угодно

Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

Примечания Встреча Показ Правка Поделиться

Слайд 1 из 31 Русский

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

РОЗВИТОК ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ЗП(П)ТО ДЛЯ МАЙБУТНЬОЇ КАР'ЄРИ

семінарське заняття

Розробник: Грибовська Юлія Миколаївна, завідувачка кафедри ТНОП та ІО, кандидатка економічних наук, доцентка

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Настроїки", щоб активувати Windows.

Тема 3. Бізнес-план.pptx

https://binpo.sharepoint.com/p:/r/sites/25_--26_c-k4h/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7B0a0e2c8ae-99...

Спросите Copilot о чем угодно

Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

Примечания Встреча Показ Правка Поделиться

Слайд 8 из 31 Русский

Ситуація 2

Скласти бізнес-план із розрахунками. Учень планує відкрити кав'ярню. Для відкриття кав'ярні необхідно:

- придбати обладнання – 150 000 грн;
- оплатити оренду – 15 000 грн/міс.

Учень порахував, що собівартість напою – 10 грн, ціна продажу – 35 грн. Кав'ярня може надати послуги 100 клієнтам/день. Обчислити прибуток за день, за місяць, а також чистий прибуток та період окупності кав'ярні.

Визначення вхідних даних та фінансових показників

Категорія	Показник	Значення
Інвестиції (CAPEX)	Вартість обладнання	150 000 грн
Постійні витрати (OPEX)	Оренда (місяць)	15 000 грн
Змінні витрати (Variable Cost)	Собівартість 1 напою	10 грн
Дохід (Revenue)	Ціна продажу 1 напою	35 грн
Обсяг продажів	Клієнтів на день	100 клієнтів
Розрахункова база	Кількість днів на місяць	30 днів (умовний фінансовий місяць)

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Настроїки", щоб активувати Windows.

Тема 3. Бізнес-план.pptx

https://binpo.sharepoint.com/p:/r/sites/25_--26_c-k4hl/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7B0e2c8ae-99...

Тема 3. Бізнес-план

Спробуйте Copilot о чем угодно

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

Примечания Встреча Показ Правка Поделиться

Ситуація 9

Аналіз потенційних покупців і конкурентів

Учень автослюсарного напрямку планує відкрити сервіс із швидкої заміни масла.

Завдання:
Проаналізуйте конкурентів і клієнтів.

Розв'язок:
У радіусі 5 км – 4 конкуренти.
Середня ціна послуги – 700 грн.
Потенційні клієнти – 2 000 власників авто.
Якщо залучити 10% ринку → 200 клієнтів × 700 грн = 140000 грн/міс.
Витрати – 80 000 грн.
Чистий прибуток = 60000 грн/міс, бізнес рентабельний.

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Отправить отзыв в корпорацию Майкрософт

Поиск

15.12.2025 14:55

група Д-ХП -27К

16.12.2025 – з 13:30 до 14:50 семінарське заняття ЗМ 1.3 Охорона праці та домедична допомога в закладах професійної освіти (онлайн) – 2 год.

16.12.2025 13.30-14.50

ЗМ 1.3 Охорона праці та домедична допомога в закладах професійної освіти (онлайн)

семінарське заняття

доцентка Грибовська Ю.М.

Охорона праці та домедична допомога в закладах професійної освіти

13:32

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи кв... Кінмати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Охорона праці та домедична допомога в закладах професійної освіти

Семінарське заняття

Розробник: Грибовська Юлія Миколаївна, завідувачка кафедри ТНОП та ІО, кандидатка економічних наук, доцентка

ОХОРОНА ПРАЦІ – ЗАПОРТКА ЖИТТЯ

1 із 17

2°C

13:39 16.12.2025

Охорона праці та медична допомога в закладах професійної освіти

47:35

Закрити дос... Масет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи кв... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

В Україні чинне трудове законодавство передбачає, що **витрати на проведення психіатричних оглядів для працівників покладаються на роботодавця**, оскільки це є частиною забезпечення безпечних умов праці. Такі вимоги випливають зі статей щодо обов'язкових медичних оглядів певних категорій працівників Кодексу законів про працю України.

У разі невиконання вимог щодо організації обов'язкових медичних (в тому числі психіатричних) оглядів роботодавець може нести відповідальність згідно із законодавством про охорону праці.

Головна мета сучасних правил проведення психіатричних оглядів — **підвищення безпеки праці, захист громадян від можливих ризиків у професійній діяльності, запобігання фальсифікації медичних довідок та забезпечення прозорості процесу оцінювання стану психічного здоров'я**, зокрема через електронну систему даних.

Перейти вперед

16 в 17

Пошук

2°C

14:13 16.12.2025

Охорона праці та медична допомога в закладах професійної освіти

01:04:08

Закрити дос... Масет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи кв... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Психіатричні огляди проводяться тільки спеціалістами — **лікарями-психіатрами**, які є працівниками медичних закладів із ліцензією та доступом до електронної системи охорони здоров'я. Це забезпечує достовірність та офіційну фіксацію результатів у системі.

Після огляду видається **довідка про стан психічного здоров'я** (певних установлених форм), яка може містити інформацію про обмеження щодо виконання певних видів робіт. Така довідка служить документальним підтвердженням результатів оцінювання психічного стану працівника.

Перелік професій, що вимагають психіатричних оглядів, і періодичність оглядів визначається окремими нормативними актами та може бути різною залежно від виду діяльності. Так, у деяких сферах огляд може проводитись щороку, в інших — через декілька років, відповідно до встановлених вимог МОЗ. Обов'язкова повторна процедура проводиться тільки у межах встановленої періодичності, а не автоматично щороку після закінчення строку дії попереднього висновку.

Перейти назад

15 в 17

Пошук

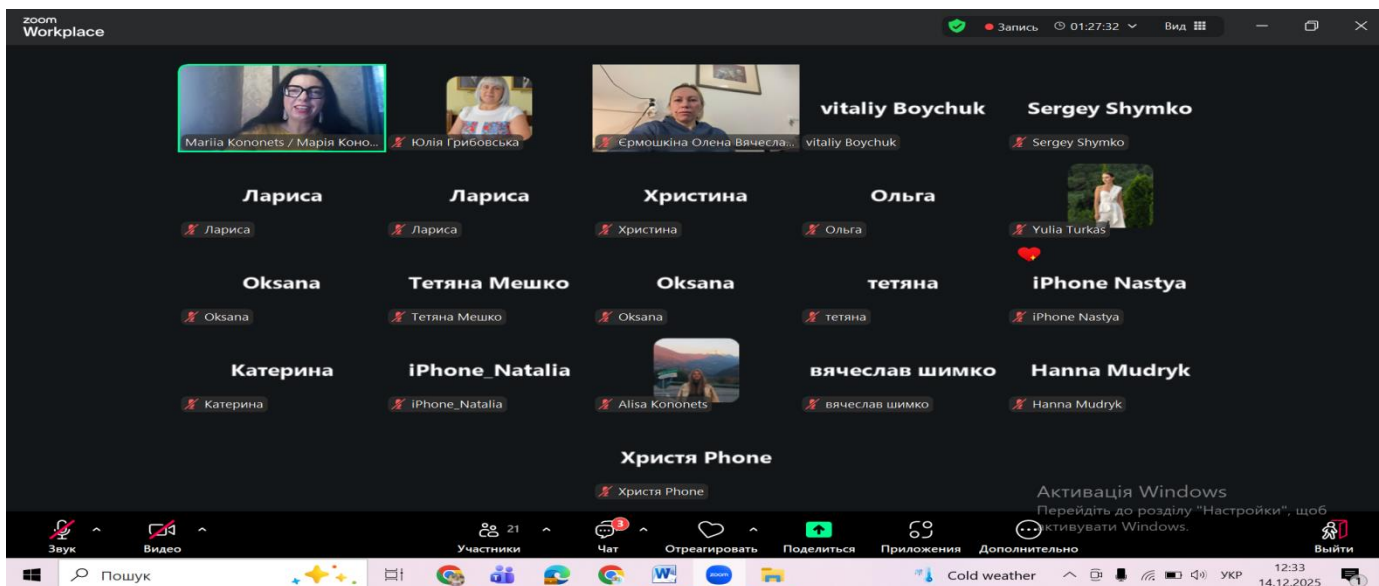
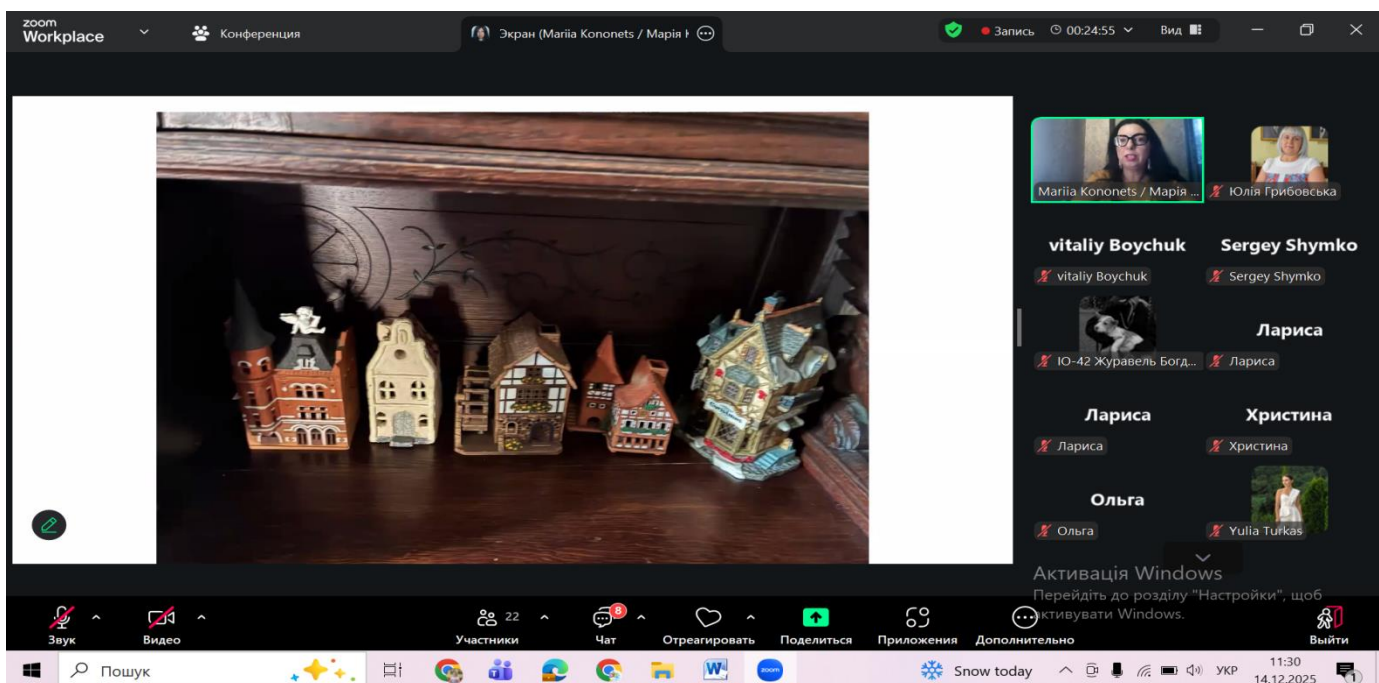
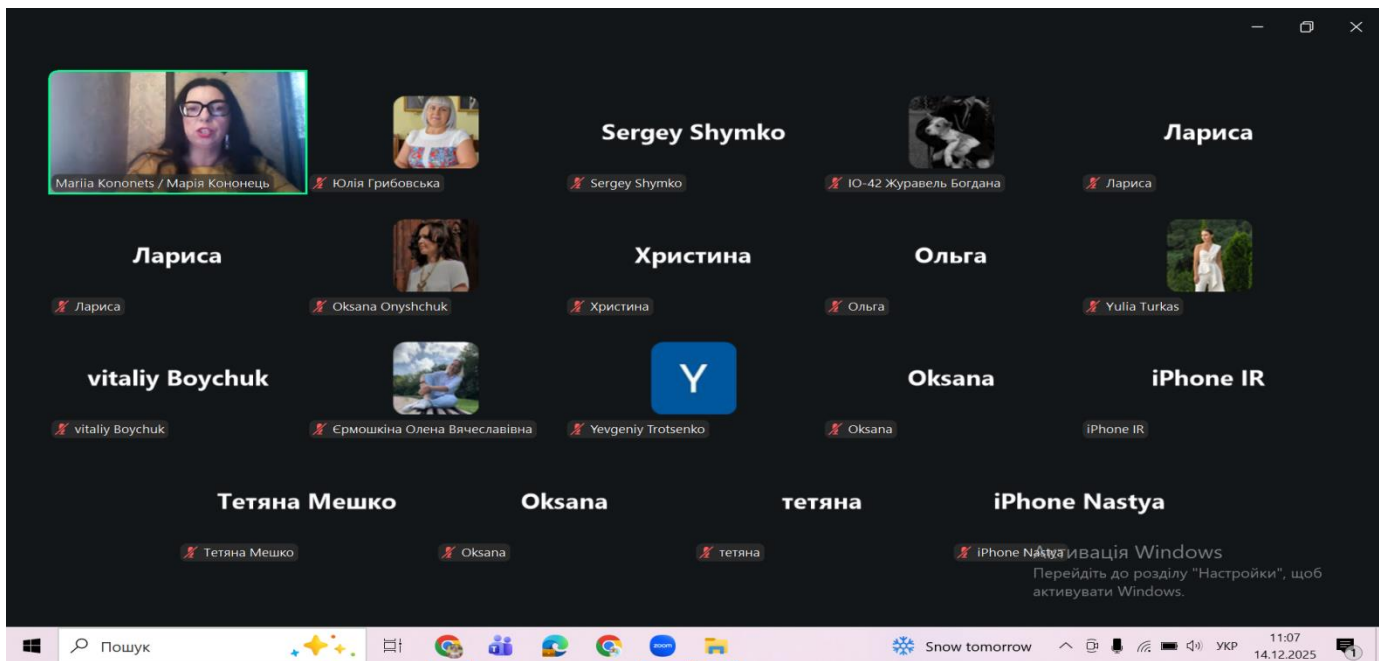
2°C

14:29 16.12.2025

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 15.12.2025 - 20.12.2025.

14.12.2025 — участь у лекції «Хочеш переписати свій життєвий сценарій за допомогою казкотерапії?». Лектор: доцент, кандидат психологічних наук Кононець Марія. Організатор — Інститут Психології та Психотерапії — **2 год.**



16.12.2025 – участь у засіданні Комісії з питань етики та академічної доброчесності Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України – 1 год.

Нарада в каналі "General"

09:38

Керувати Відеопити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Академічна доброчесність і професійна етика є фундаментальними цінностями вищої освіти, без яких неможливі якісний освітній процес, довіра до результатів навчання та сталий розвиток академічної спільноти. Для Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти питання дотримання норм академічної доброчесності набуває особливої актуальності в умовах цифровізації освіти, розширення онлайн-форм навчання та зростання академічної мобільності.

Популяризація норм і правил академічної доброчесності в інституті розглядається не лише як система контролю, а передусім як культура відповідального навчання, викладання й наукової діяльності, що формується через усвідомлення, приклад і постійну комунікацію. Серед ключових заходів, спрямованих на формування та підтримку цієї культури, слід виокремити нормативно-організаційний напрям. В інституті важливу роль відіграє впровадження та актуалізація внутрішніх положень про академічну доброчесність, а також чітке інформування всіх учасників освітнього процесу про їхні права, обов'язки та відповідальність.

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Пошук

3°C

15:01
16.12.2025

Нарада в каналі "General"

21:22

Керувати Відеопити Чат Користувачі 11 Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ БІНПО

На офіційному сайті БІНПО є рубрика **Академічна доброчесність БІНПО** (авторкою є Вікторія Сидоренко, директорка БІНПО, докторка педагогічних наук, професорка), в якій представлена така інформація:

- законодавчі і нормативні документи по питанню академічної доброчесності;
- поняття академічної доброчесності та плагіату;
- інструменти перевірки на оригінальність наукових текстів;
- національний репозитарій академічних текстів;
- вебінари з академічної доброчесності;
- декларації про академічну доброчесність науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти, замовників освітніх послуг;
- політику академічної доброчесності викладачів БІНПО.

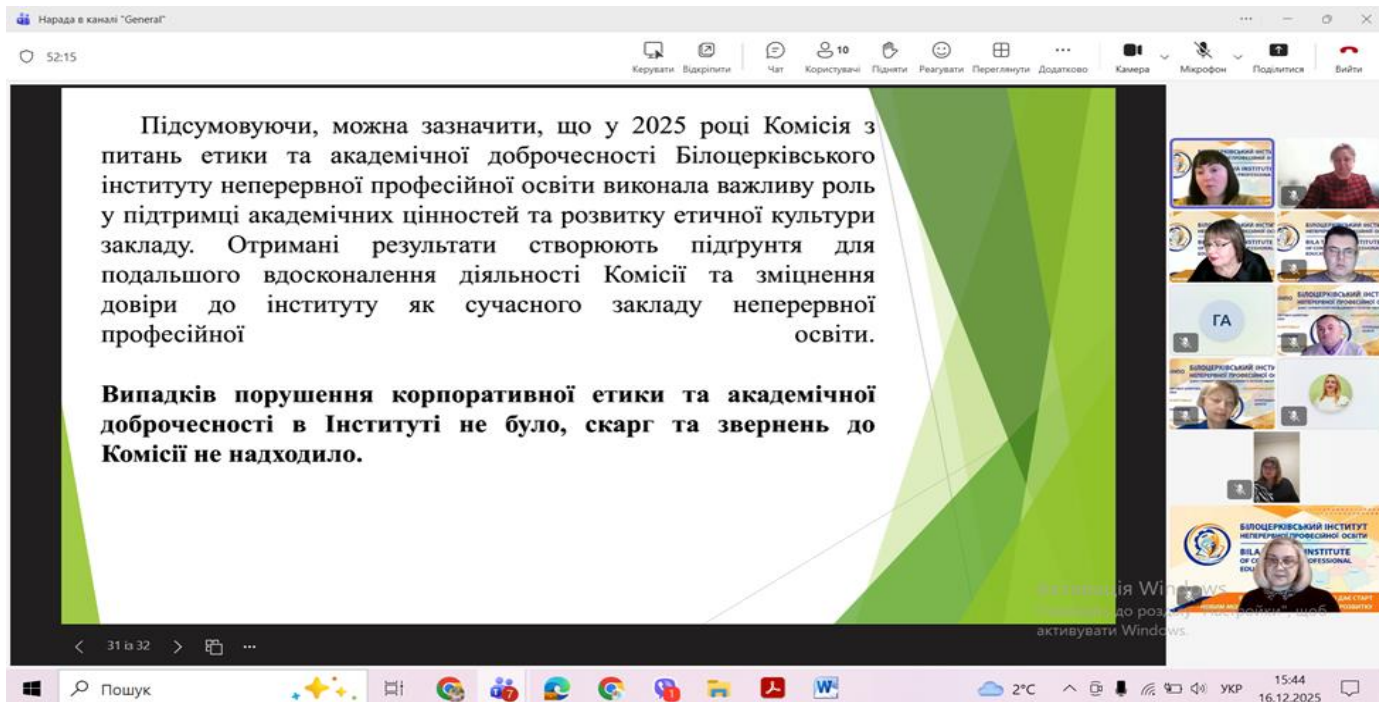
Юлія Герасименко

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

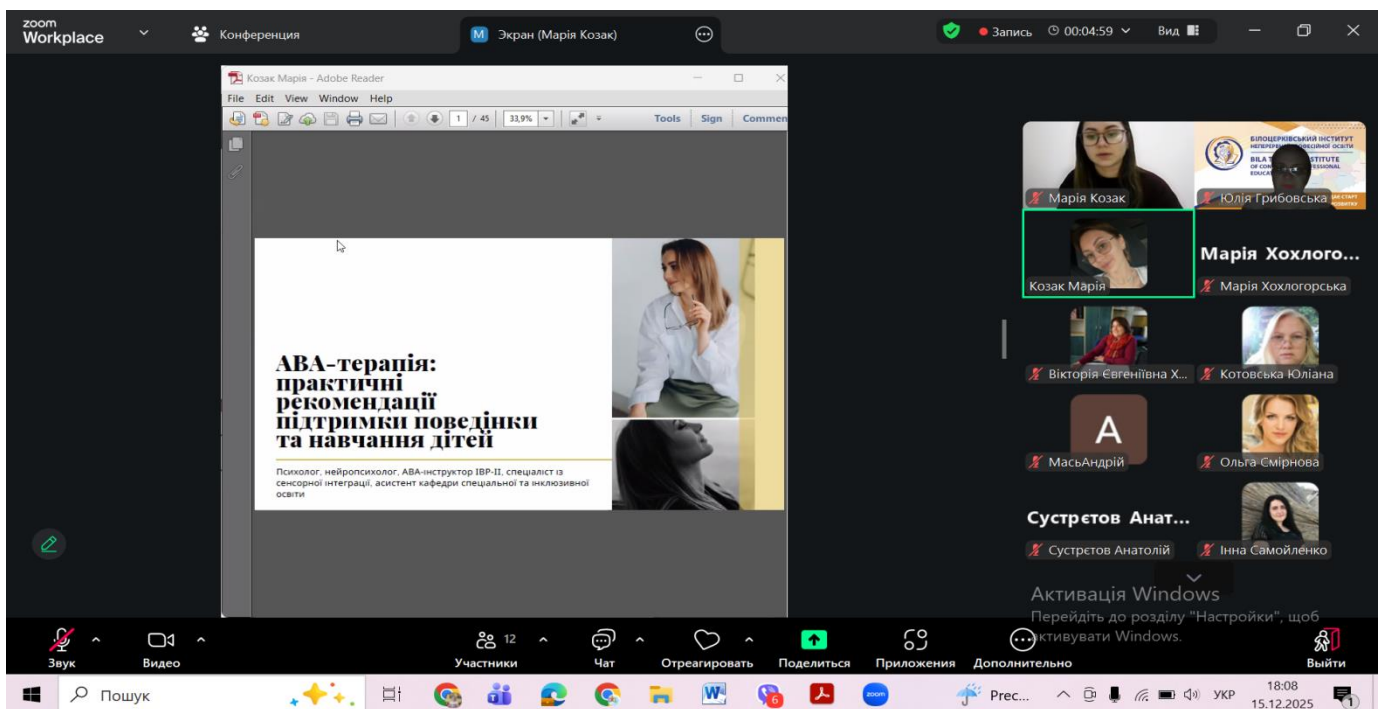
Пошук

3°C

15:13
16.12.2025



15.12.2025 – 17.12.2025 р. – участь у курсі підвищення кваліфікації «Особливості роботи із здобувачами вищої освіти з ООП». Організатор – Центр післядипломної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка – 9 год.



zoom Workplace

Конференція

Екран (Марія Козак)

Козак Марія - Adobe Reader

File Edit View Window Help

Tools Sign Comment

21 / 45 31.9%

СУЧАСНИЙ АВА

- Робота з дитиною ґрунтується виключно на створенні мотиваційного середовища
- Повага, розуміння, чиме ставлення до дитини
- Розвиток тих навичок, які покращать якість життя самої дитини

Universal Translation of Bailey's ABA: We want this to have more effectiveness, better quality, more resources and more focus.

Participants:

- Марія Козак
- Юлія Грибовська
- Марія Хохлого...
- Марія Хохлогорська
- Вікторія Євгенівна Х...
- Котовська Юліана
- Мась Андрій
- Ольга Смірнова
- Сустретов Анат...
- Сустретов Анатолій
- Тетяна Володимирів...

Активация Windows

Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Звук Видео

Учасники Чат Отреagirовать Поделиться Приложения Дополнительно Вийти

16

19:07 15.12.2025

zoom Workplace

Конференція

Екран (Марія Козак)

Записи 02:47:35 Вид

Козак Марія - Adobe Reader

File Edit View Window Help

Tools Sign Comment

Види поведінки:

Поведінка

Неповедінка

Оперативна

Публічна

Приватна

Марія Хохлого...

Марія Хохлогорська

Марія Козак

Антоніна Шевч...

Антоніна Шевчук

Наталія Клімче...

Наталія Клімченко

Юлія Грибовська

Ірина Sniiko

Сустретов Анат...

Сустретов Анатолій

Оксана Лапа

Оксана Лапа

Вікторія Євгенівна Х...

Активация Windows

Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Звук

Відео

Учасники 16

Чат 4

Отреagirовать

Поделиться

Приложения

Дополнительно

Выйти

Пошук

15.12.2025

1°C

УКР

20:50

zoom Workplace Конференція Екран (Лілія Медвідь) Запис 01:03:58 Вид

Порушення модуляції (англ. Sensory Modulation Disorder – SMD) – це розлад, тісно пов'язаний із неправильною обробкою подразників. До групи розладів цього типу можна віднести гіперактивну дитину, малозвучну дитину та т.зв. сенсорних шукачів.

Приклад Марині 3 роки, вона вже пірною ходить до дитячого садка. Батьки і вихователі хвилюються небажанням дівчинки, аби до неї торкатися, а також тим, що дитина чинить постійний опір при обсяжній емоції на кожну прохання супроводжуватися сучасною та плачем Марини.

Лілія Медвідь Юлія Грибовська

Наталія Клімче... Maryna Kurush...
Наталія Клімченко Maryna Kurushyna
Антоніна Шевчук Олена Павлик
Оксана Попов... Надія Граматик
Оксана Поповська Надія Граматик
А Марія Хохлого...
МасьАндрій Марія Хохлогорська

Активация Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Пошук 2°C 19:25 16.12.2025

zoom Workplace Конференція Екран (Лілія Медвідь) Запис 02:12:23 Вид

Швидкі та легкі зорові активності

- Гра зі світлом від ліхтарика
- Ігри на світловому столі
- Сенсорні лавишки
- Малювання олівцями, фарбами та аплікації
- Гра "Я бачу щось на букву ..."
- Лабіринти
- Візуальний розклад
- Сенсорна самола
- Гра на відчуженість кольору
- Наповнені предмети банки, потрібно візуально оцінити, скільки в них предметів
- Переорядження м'якого м'яча

Лілія Медвідь Юлія Грибовська

Наталія Клімче... Антоніна Шевчук
Марія Хохлого...
Марія Хохлогорська Проф. Катерина Круті...
Оксана Попов... Надія Граматик
Оксана Поповська Надія Граматик
Сустретов Анат...
Сустретов Анатолій Марія Широкопетлева

Активация Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Пошук 3°C 20:33 16.12.2025

zoom Workplace Запис 00:12:14 Вид

Anna Slozanska Юлія Грибовська Катерина Bondar Вікторія Гура Хавтур Наталія

Ірина Соколовська Юлія Герасименко Ірина Онищенко Олена Павлик Людмила вогн...
Людмила вогниченко

Марія Хохлого... Наталія Клімче...
Марія Хохлогорська Наталія Клімченко Ірина Снітко Сустретов Анат... Оксана Лапа
Сустретов Анатолій Оксана Лапа

Тетяна Володимирівна Око... Антоніна Шевчук Тетяна Лесна Олена Нагайчук МасьАндрій

Зоріана Savchuk
Вікторія Євгенівна Харчен... Зоріана Savchuk Котовська Юліана

Активация Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Пошук Cold... 18:18 17.12.2025

zoom Workplace Конференція X Экран (Хавтур Наталія) Запись 01:34:39 Вид

Диференційоване викладання: сутність

Немає єдиного універсального і правильного методу викладання чи навчання.
Лише використання комплексу специфічних методів дає змогу кожному навчатися швидше, краще, ефективніше.

Диференційоване викладання (ДВ) – це концептуальний підхід і практична технологія специфічної організації навчального процесу.

ДВ передбачає:
створення навчального середовища та організації навчального процесу таким чином, щоб забезпечити максимальне опанування стандарту освіти дітьми з різними потребами

Учасники: 25 Чат Отреagirовать Поделись Приложения Дополнительно Выйти

Windows 2°C 19:40 17.12.2025

zoom Workplace Конференція X Экран (Хавтур Наталія) Запись 02:27:58 Вид

Диференційоване викладання: сутність

Немає єдиного універсального і правильного методу викладання чи навчання.
Лише використання комплексу специфічних методів дає змогу кожному навчатися швидше, краще, ефективніше.

Диференційоване викладання (ДВ) – це концептуальний підхід і практична технологія специфічної організації навчального процесу.

ДВ передбачає:
створення навчального середовища та організації навчального процесу таким чином, щоб забезпечити максимальне опанування стандарту освіти дітьми з різними потребами

Урок диференційований на основі:		диференційована складова уроку:	
☐ Рівень підготовленості учнів	☐ Інтереси	☐ Навчальні матеріали (зміст)	☐ Види навчальної діяльності (процес)
☐ Стиль навчання (види діяльності й форми роботи, яким учень надає перевагу)		☐ Способи демонстрації набутих знань, умінь, навичок (продукт)	☐ Навчальне середовище

Центри навчання різних рівнів		
Центр 1 Рівень підготовленості учнів наближається до поточного року навчання	Центр 2 Рівень підготовленості учнів відповідає поточному року навчання	Центр 3 Учні за своїм рівнем підготовленості випереджають поточний рік навчання

Варіанти адаптацій для учнів					
Читання	Усні завдання	Письмові завдання	Увага	Пам'ять	Дрібна й велика моторика

Учасники: 19 Чат Отреagirовать Поделись Приложения Дополнительно Выйти

Windows 20:33 17.12.2025

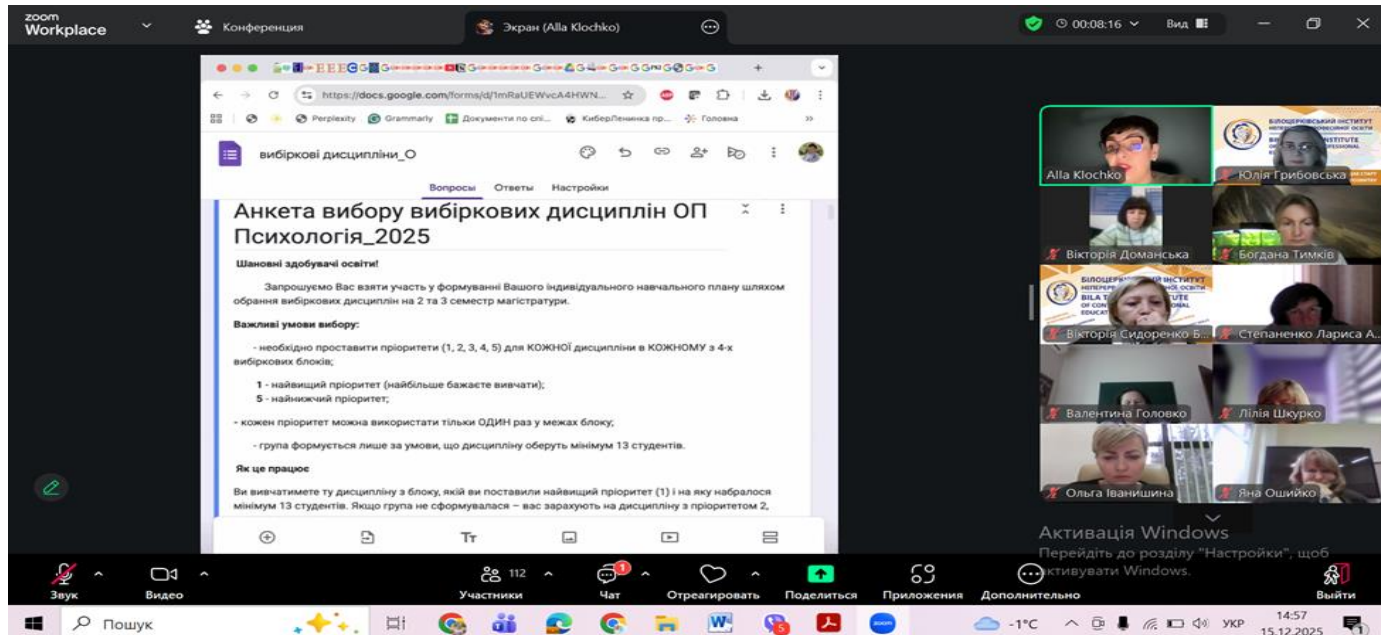
11.11.2025 – 21.11.2025 р. – участь в тренінгах «Створення особистого колеса цифрових компетенцій» та «Оцінка компетенцій для сталого працевлаштування / Participation in trainings «Creation of personal Digital Competence Wheel» and «Evaluation of competencies for sustainable employability. Curriculum Vitae Europass». Curriculum Vitae Europass», які реалізуються в рамках модуля Еразмус+ Жана Моне (Project: 101127592 – FPDSDESUEU – ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH) за темою: «Формування стратегії розвитку особистості в цифровому освітньому просторі: Україна-ЄС» («Formation of the personality development strategy in the digital educational space: Ukraine-EU»). Організатор – Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Сертифікат – **45 год. (1,5 кредити ЄКТС).**

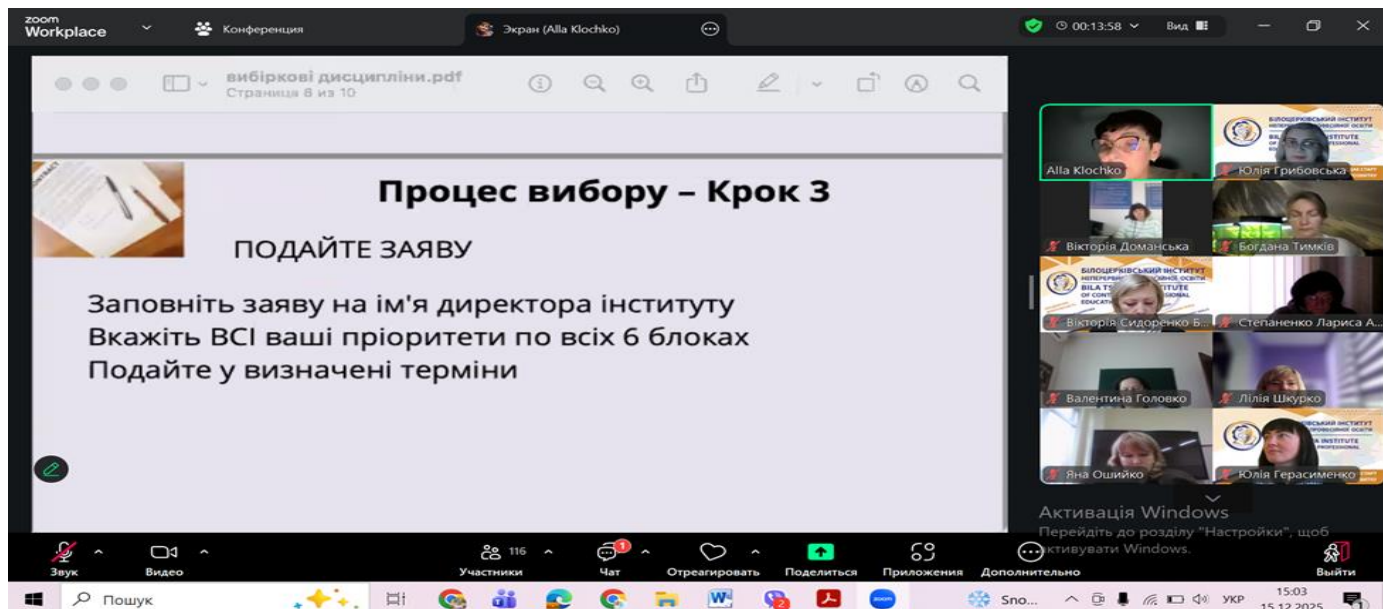


ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ

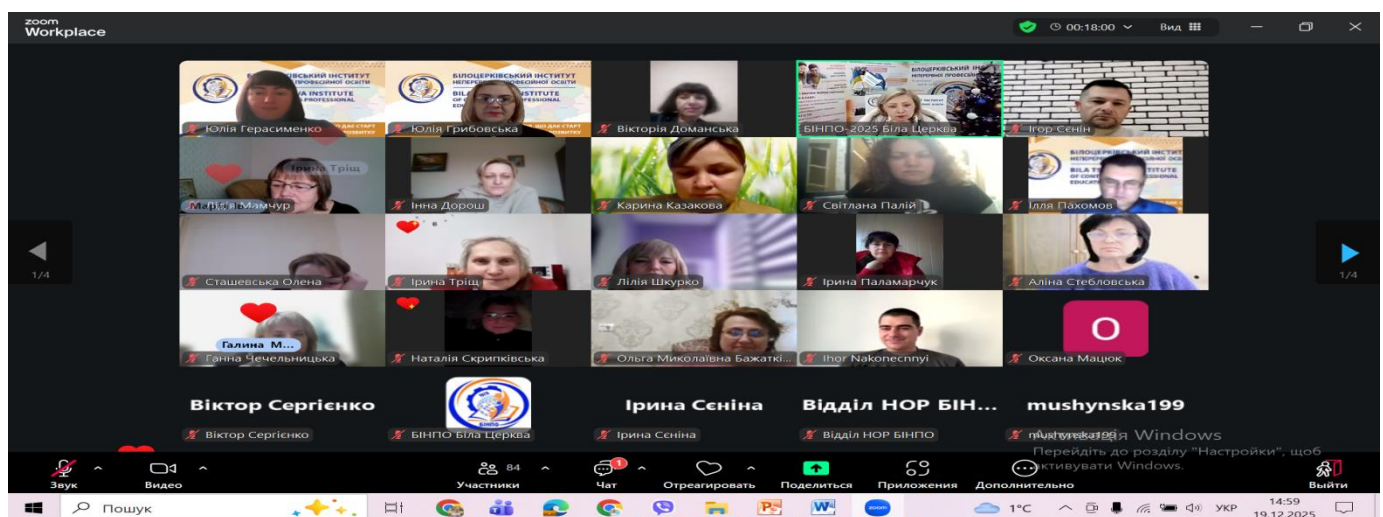
Термін звітності: 15.12.2025 - 20.12.2025.

15.12.2025 – участь у нараді з питань формування індивідуальних планів здобувачів освіти і вибору вибірових навчальних дисциплін на весь період навчання – 1 год.





19.12.2025 – участь у організаційній нараді за результатами заліково-організаційної сесії із здобувачами I курсу освітнього рівня «магістр» за спеціальностями А1 Освітні науки та С4 Психологія Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України – 2 год.



zoom Workplace

Конференція

Экран (Юлія Герасименко)

00:43:09 Вид

19.12.2025 Герасименко PowerPoint

Файл Главная Меню Вставка Конструктор Переходы Анимация Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка Easy Document Creator Что вы хотите сделать? Общий доступ

Вставить Сбросить Раздел Буфер обмена Слайды Шрифт Абзац Рисование

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ БІНПО

КОМІСІЯ З ПИТАНЬ ЕТИКИ ТА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Герасименко Юлія Сергіївна, докторка економічних наук, доцентка, завідувачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту, голова комісії з питань етики та академічної доброчесності БІНПО

Грибовська Юлія Миколаївна, завідувачка кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, кандидатка економічних наук, секретар комісії з питань етики та академічної доброчесності БІНПО

Юлія Герасименко Юлія Грибовська Вікторія Доманська БІНПО-2025 Біла Церква Лідія Мамчур Світлана Палій Ілля Пахомов Ірина Тріщ Ольга Миколаївна Ба... Карина Казакова

Активізація Windows

Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Звук Видео Участники Чат Отреagirовать Поделиться Приложения Дополнительно Выйти

Пошук

1°C 15:24 19.12.2025

zoom Workplace

01:12:48 Вид

Юлія Герасименко Юлія Грибовська Вікторія Доманська БІНПО-2025 Біла Церква Ілля Пахомов Ольга Миколаївна Бажа... Карина Казакова Вікторія Сидоренко БІНПО Ірина Тріщ Ігор Сенін

Інна Дорош Світлана Палій Аліна Стебловс... Ірина Сеніна Яна Закєрвашевич

Ihor Nakonecnnui Лобода Тетяна Оксана Мацюк БІНПО Біла Церква

Відділ НОР БІН... mushynska199 Наталія Трофи... Тетяна Нейфел...

Інна Дорош Світлана Палій Аліна Стебловська Ірина Сеніна Яна Закєрвашевич

Ihor Nakonecnnui Галина Мушинська Лобода Тетяна Оксана Мацюк БІНПО Біла Церква

Відділ НОР БІНПО mushynska199 Марія Іванова Наталія Трофименко Тетяна Нейфел...

Активізація Windows

Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Звук Видео Участники Чат Отреagirовать Поделиться Приложения Дополнительно Выйти

Пошук

1°C 15:54 19.12.2025

ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Кучеренко Ірина Анатоліївна	Професор кафедри ТНОП та ІО	м. Умань	15.12.2025. Група Пс-25-12-зМ. Методологія та організація наукових досліджень. Лекція – 3 год. Практичне заняття – 2 год. 16.12.2025. Сучасний компетентнісний урок в умовах технологізації навчання в ЗП(ПТ)О. Лекція – 2 год. Семінарські заняття – 3 год. 17.12.2025. Група Пс-25-12-зМ. Методологія та організація наукових досліджень. Лекція – 3 год. Практичне заняття – 2 год. 18.12.2025. Група Пс-25-13-зМ. Методологія та організація наукових досліджень. Лекція – 3 год. Практичне заняття – 2 год.		16.12.2025. Комісія з питань етики та академічної доброчесності – 1 год.	19.12.2025. Організаційна нарада за результатами заліково-екзаменаційної сесії Здобувачів вищої освіти – 1 год.
Усього 22 год.			20 год.	0 год.	1 год.	1 год.

Науково-педагогічний працівник



Ірина КУЧЕРЕНКО

Завідувачка кафедри



Юлія ГРИБОВСЬКА

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 15.12-20.12.2025 р.

15.12.2025. Група Пс-25-12-зМ. Методологія та організація наукових досліджень. Лекція – 3 год. Практичне заняття – 2 год.

Понеділок 15.12.2025	I	10.00-11.20	Microsoft Teams Office 365	Методологія та організація наукових досліджень (онлайн)	лекція	проф. Кучеренко І.А.
	II	11.30-12.50		Методологія та організація наукових досліджень (онлайн)	практичне заняття	проф. Кучеренко І.А.
	III	13.00-14.20		Методологія та організація наукових досліджень	лекція	проф. Кучеренко І.А.

The screenshot shows a Zoom meeting interface. The main window displays a presentation slide with the following content:

- Top Bar:** Includes standard Zoom controls like "Закрити дос...", "Мовч", "Пр. перегляд", "Відкрити", "Чат", "Користувачі", "Підняти", "Реагувати", "Переглянути", "Елементи ке...", "Кімнати", "Додатково", "Камера", "Мікрофон", "Поділитися", and "Вийти".
- Slide Content:**
 - Logos:** On the left, a circular logo with a gear and a person; on the right, a logo with colorful books.
 - Title:** "МЕТОДОЛОГІЯ ТА МЕТОДИКА ОРГАНІЗАЦІЇ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ" in large green letters.
 - Subtitle:** "Практичне заняття НАУКА І НАУКОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ" in red letters.
 - Author:** "Розробник: Кучеренко Ірина Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор, ТНОП та ІО БІНПО".
- Participant Grid:** On the right, a grid of participant thumbnails. Visible names include ТП, ЛГ, НП, ОФ, ТН, and ЛК. The bottom thumbnail shows a person with a headset and a banner for "БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ" (Bilocerkyvskyi Institute of Continuous Professional Education).
- Bottom Bar:** Shows the Windows taskbar with the search bar, task view button, and several open applications (Chrome, File Explorer, etc.). The system clock indicates 11:32 on 15.12.2025.

Нарада в каналі "Genera!"

Методологія та методика організації наукових досліджень

02:02:52

Закрити дос...
Макет
Пр. перегляд
Відграти

Чат
Користувани
Підняти
Реагувати
Переглянути
Елементи ке...

Кімнати
Додатково

Камера
Мікрофон
Поділитися
Вийти

5. Форми наукового знання.

Основні форми наукового знання – це:

- факти,
- поняття,
- категорії,
- принципи чи аксіоми,
- закономірності і закони,
- теорії.



Перейти вперед

11 із 31

Поиск

11:48

АМ

ЛВ

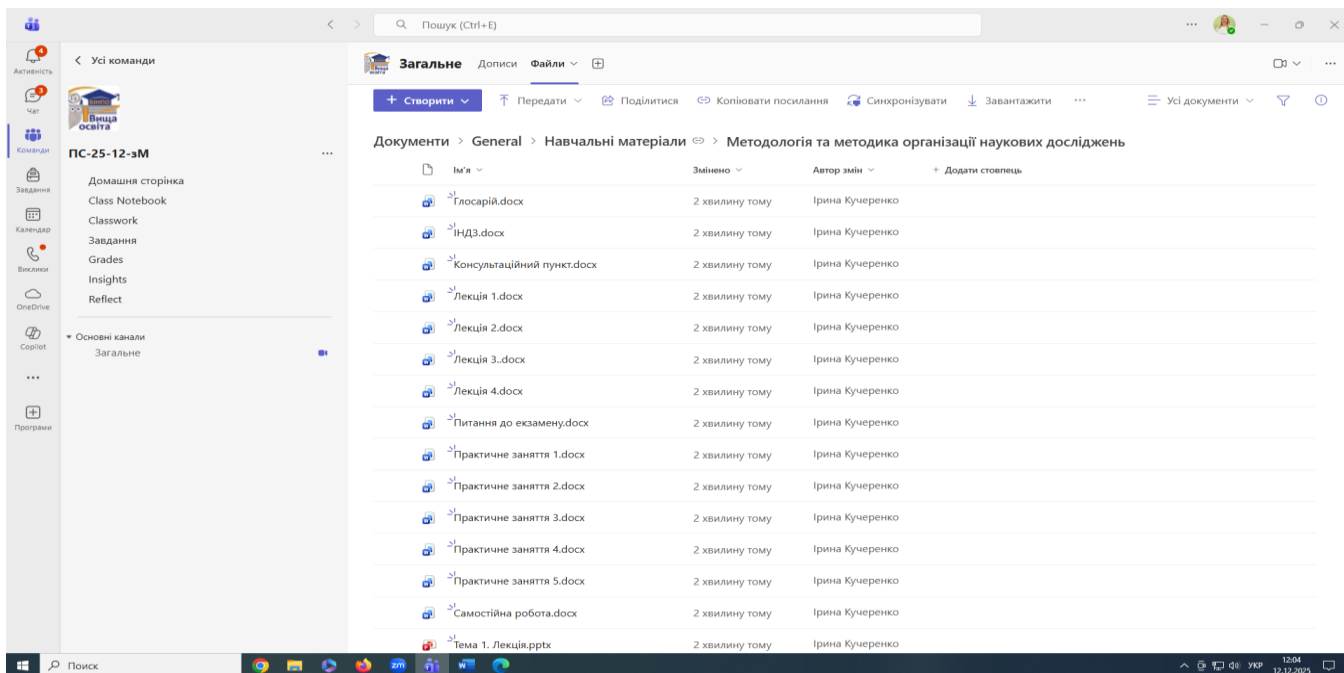
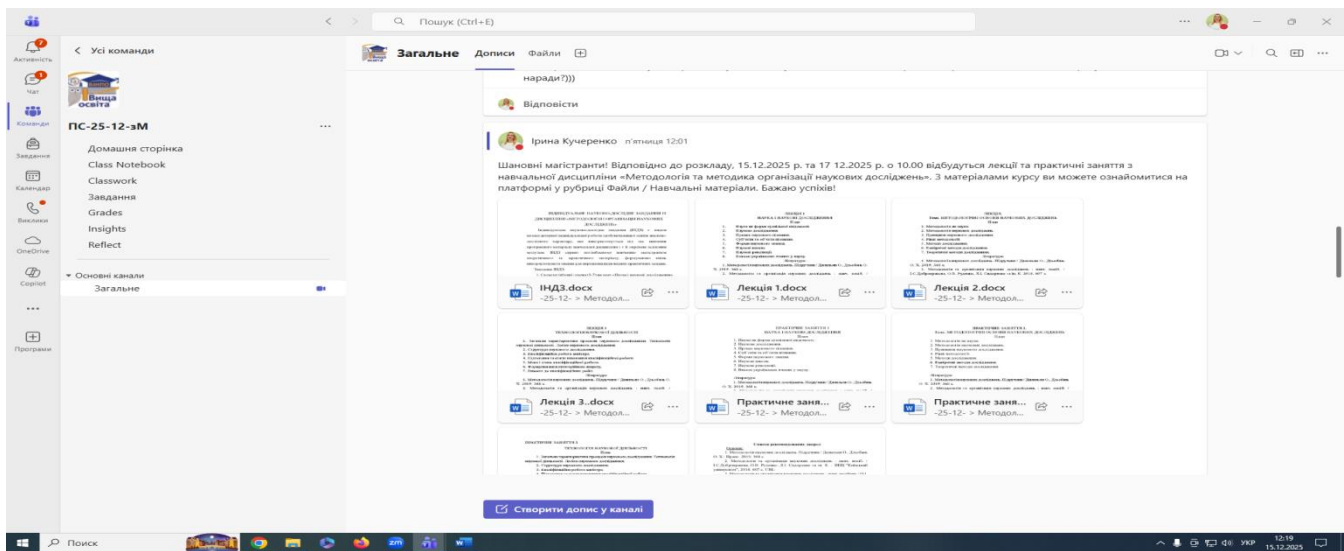
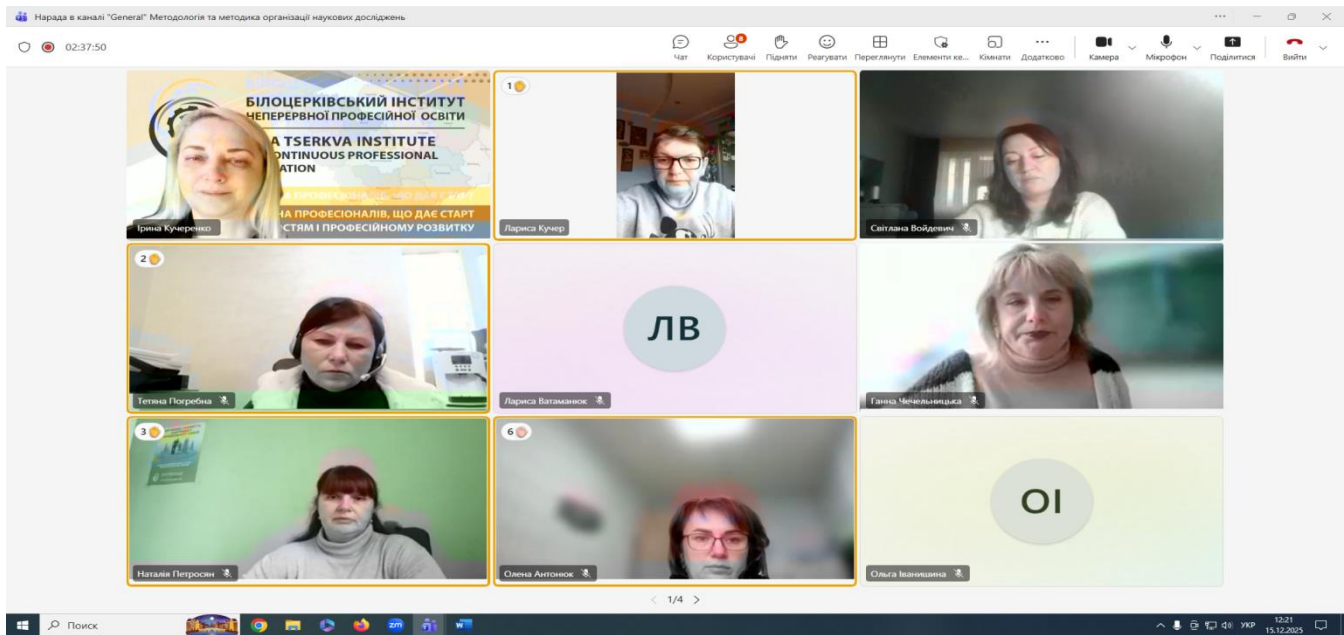
ГЧ

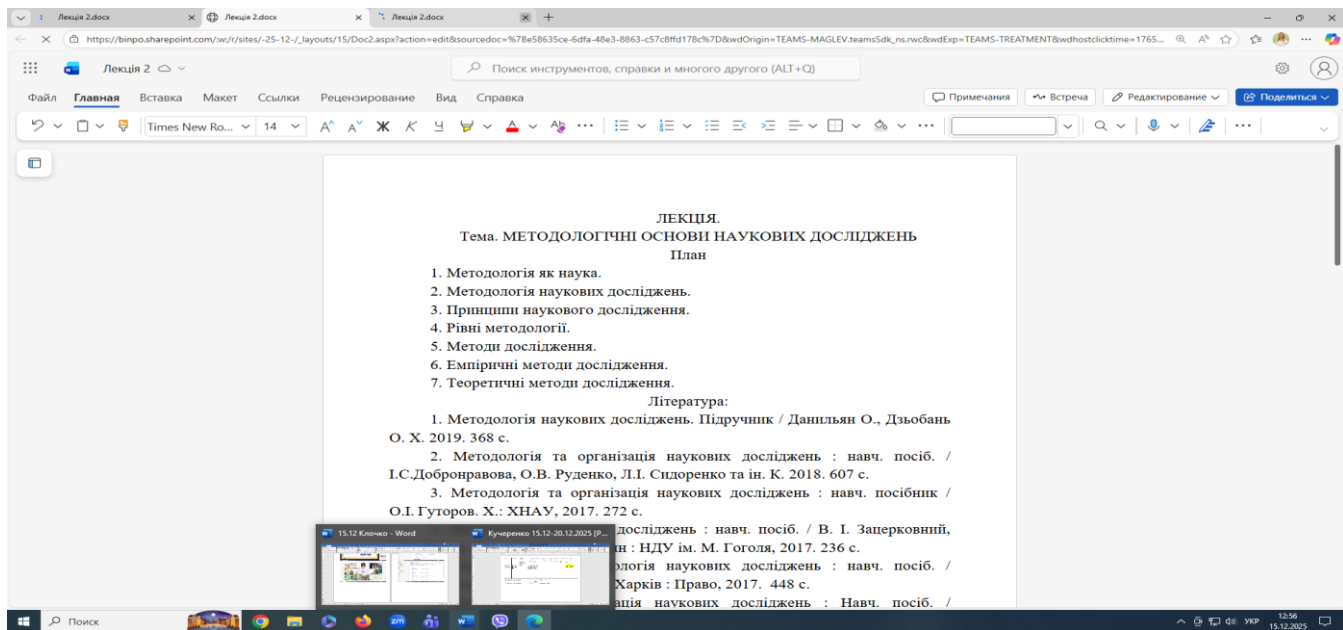
ЛК

ІТ

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПРЕРИВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО
ОСВІТНЬОГО РОЗВИТКУ
BILA TSEKVA INSTITUTE
OF CONTINUOUS PROFESSIONAL
EDUCATION

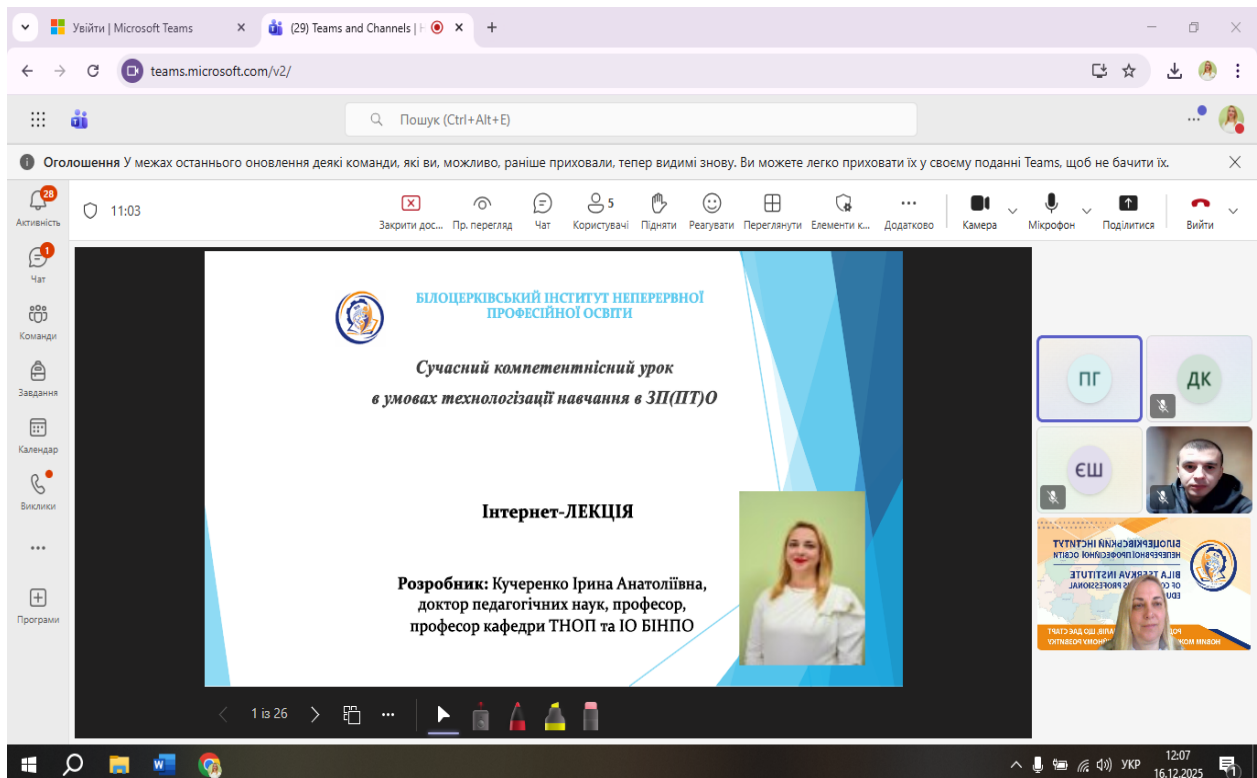
Ваш онлайн курс для старту
співпрацює! Контент!





16.12.2025. Сучасний компетентнісний урок в умовах технологізації навчання в ЗП(ПТ)О. Лекція – 2 год. Семінарські заняття – 3 год.

Вікторок 16.12.2025	12.00-13.20	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(ПТ)О ЗМ 4.5 Сучасний компетентнісний урок в умовах технологізації навчання в ЗП(ПТ)О (онлайн) ЗМ 4.5 Сучасний компетентнісний урок в умовах технологізації навчання в ЗП(ПТ)О (онлайн) ЗМ 4.5 Сучасний компетентнісний урок в умовах технологізації навчання в ЗП(ПТ)О	інтернет-лекція	професорка Кучеренко І.А.
	13.30-14.50		семінарське заняття	професорка Кучеренко І.А.
	15.00-16.20		семінарське заняття	професорка Кучеренко І.А.



Увійти | Microsoft Teams (29) Teams and Channels | teams.microsoft.com/v2/

Оголошення У межах останнього оновлення деякі команди, які ви, можливо, раніше приховали, тепер видимі знову. Ви можете легко приховати їх у своєму поданні Teams, щоб не бачити їх.

26:02

Закрити дос... Пр. перегляд Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи к... Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Термін «технологія» щодо педагогічного процесу впроваджено англійським ученим Джеймсом Саллі, використовується і функціонує в сучасній освітній теорії і практиці у трьох рівнях:

- загальнопедагогічний рівень (синонімічний системі навчання) – цілісний навчальний процес у закладі освіти на певному етапі навчання, що включає сукупність цілей, змісту, форм, методів, прийомів і засобів навчання, алгоритм діяльності суб'єктів і об'єктів навчального процесу;
- конкретнометодичний рівень (дотичний до методики навчання) – окрема методика навчання, сукупність форм, методів, прийомів і засобів реалізації певного змісту навчання в межах одного предмета, групи, в діяльності педагога;
- локальний, або модульний рівень (готовий технології уроку, технології певного виду діяльності) – окрема частина навчально-виховного процесу, вирішення конкретних навчальних і виховних завдань.

13 із 26

Увійти | Microsoft Teams (29) Teams and Channels | teams.microsoft.com/v2/

Оголошення У межах останнього оновлення деякі команди, які ви, можливо, раніше приховали, тепер видимі знову. Ви можете легко приховати їх у своєму поданні Teams, щоб не бачити їх.

01:15:36

Закрити дос... Пр. перегляд Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи к... Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Технологічне конструювання процесу навчання на уроці

23 із 26

Увійти | Microsoft Teams (29) Teams and Channels | teams.microsoft.com/v2/

Оголошення У межах останнього оновлення деякі команди, які ви, можливо, раніше приховали, тепер видимі знову. Ви можете легко приховати їх у своєму поданні Teams, щоб не бачити їх.

01:37:16

Закрити дос... Пр. перегляд Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи к... Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Сучасний компетентнісний урок в умовах технологізації навчання в ЗП(П)О.

Семінарське заняття

Розробник: Кучеренко Ірина Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри ТНОП та Ю БІНПО

Перейти назад

1 із 32

Нарада в каналі "Белград" Сучасний компетентнісний урок в умовах технологізації навчання в ЗПДПТУО

02:16:01

Закрити дос... Маєт Гр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Елементи к... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Основні компоненти проєктування процесу навчання на уроці

Навчання
Проектування й
організація діяльності
учнів

Учіння
Навчально-
пізнавальна діяльність

Діяльність учителя

Діяльність учнів

11 із 32

Поиск

14:12 16.12.2025

Нарада в каналі "Белград" Сучасний компетентнісний урок в умовах технологізації навчання в ЗПДПТУО

02:35:01

Закрити дос... Маєт Гр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Елементи к... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Проектування як методологічна платформа діяльності педагога

Етапи проєктування: педагогічне моделювання, педагогічне проєктування, педагогічне конструювання.

- ▶ **Моделювання** є вихідним етапом планування, на якому педагог визначає концепцію уроку, чітко формулює мету, конкретизує цілі, визначає зміст навчального заняття (теоретичний, практичний, методичний компоненти), встановлює структурні етапи уроку. Створює таблицю-модель уроку.
- ▶ **Власне проєктування** – найбільш складний, креативний, дієвий етап, що передбачає уточнення концепції та мети уроку, наповнення створеної моделі та всіх її складників, визначення ідеального теоретико-методичного образу уроку, створення і розроблення технології його проведення. Цей процес вимагає матеріальної фіксації на папері, чи в електронному варіанті змісту й етапів уроків, форм, методів, прийомів, засобів навчання.
- ▶ **Конструювання** – це деталізація створеного проєкту відповідно до конкретного класного колективу. На етапі конструювання необхідно адаптувати розроблену модель до реальних учасників навчального процесу, наблизити до справжніх педагогічних, виробничих умов, передбачити особливості організаційних форм навчальної діяльності, методів і прийомів.

18 із 32

Поиск

14:31 16.12.2025

Пошук (Ctrl+E)

Загальне Дописи Файли

Ірина Кучеренко 12:17

Шановні слухачі курсів! Відповідно до розкладу, 16.12.2025р. о 12:00 відбудуться лекція та семінарське заняття за 3М 4.5 «Сучасний компетентнісний урок в умовах технологізації навчання в ЗПДПТУО». Семінарське заняття о 15:00 відбудуться в асинхронному режимі. З матеріалами курсу ви можете ознайомитися на платформі у рубриці Файли / Навчальні матеріали / Модуль 4. Бажаю успіхів!

ІНСТИТУТ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТІШКІВКА ІНСТИТУТ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ІНСТИТУТ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТІШКІВКА ІНСТИТУТ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ІНСТИТУТ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТІШКІВКА ІНСТИТУТ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ	ІНСТИТУТ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТІШКІВКА ІНСТИТУТ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ІНСТИТУТ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТІШКІВКА ІНСТИТУТ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ІНСТИТУТ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТІШКІВКА ІНСТИТУТ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ	ІНСТИТУТ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТІШКІВКА ІНСТИТУТ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ІНСТИТУТ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТІШКІВКА ІНСТИТУТ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ІНСТИТУТ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТІШКІВКА ІНСТИТУТ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
---	---	---

Анотація електр... 25_...26_c-k4h1 > M...

Глосарій ключо... 25_...26_c-k4h1 > M...

Консультаційни... 25_...26_c-k4h1 > M...

Лекція 1.docx 25_...26_c-k4h1 > M...

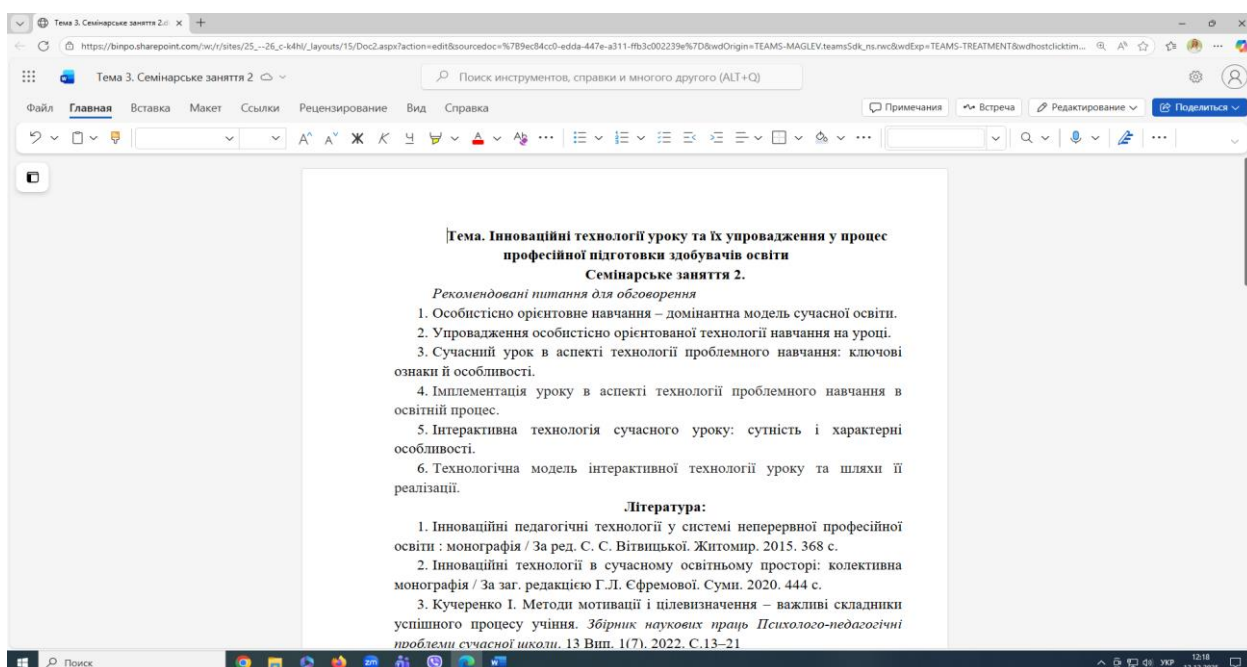
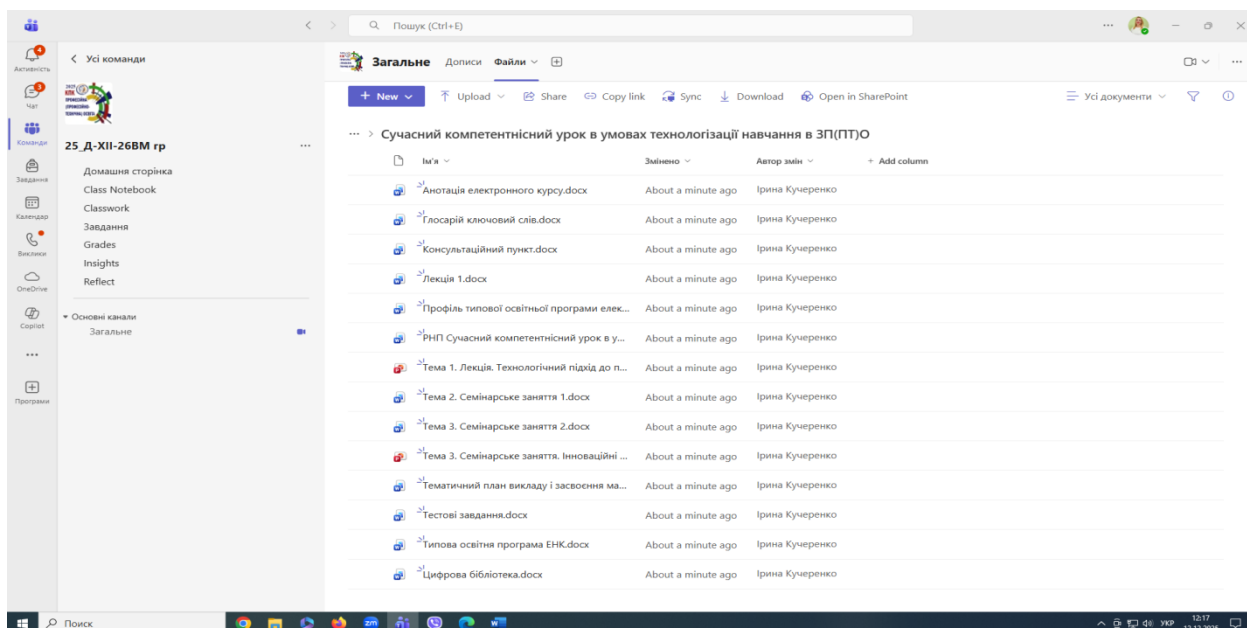
Тема 2. Семінар... 25_...26_c-k4h1 > M...

Тема 3. Семінар... 25_...26_c-k4h1 > M...

Створити допис у каналі

Поиск

12:17 16.12.2025



17.12.2025. Група Пс-25-12-зМ. Методологія та організація наукових досліджень. Лекція – 3 год. Практичне заняття – 2 год.

Середа 17.12.2025	I	10.00-11.20	Microsoft Teams Office	Методологія та організація наукових досліджень (онлайн)	лекція	проф. Кучеренко І.А.
	II	11.30-12.50		Методологія та організація наукових досліджень (онлайн)	практичне заняття	проф. Кучеренко І.А.
	III	13.00-14.20		Методологія та організація наукових досліджень	практичне заняття	проф. Кучеренко І.А.

Нарада в каналі "General" Методологія та методика організації наукових досліджень

07:32

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі 12 Підняти Реагувати Переглянути Елементи ко... Кінати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



БІЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ



МЕТОДОЛОГІЯ ТА МЕТОДИКА ОРГАНІЗАЦІЇ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Інтернет-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Кучеренко Ірина Анатоліївна,
доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри ТНОП та ІО БІНПО

Перейти назад

1 із 16

Поиск

10:14 17.12.2025

Нарада в каналі "General" Методологія та методика організації наукових досліджень

37:51

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі 25 Підняти Реагувати Переглянути Елементи ко... Кінати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Мова і стиль кваліфікаційної роботи

Текст кваліфікаційної роботи викладається українською літературною мовою.

Матеріал кваліфікаційної роботи необхідно викладати грамотно, науковим стилем, відповідно до норм української літературної мови.

Текст роботи не повинен містити повторів та бути перевантаженим цитатами.



Перейти вперед

9 із 16

Поиск

10:44 17.12.2025

Нарада в каналі "General" Методологія та методика організації наукових досліджень

01:08:27

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі 26 Підняти Реагувати Переглянути Елементи ко... Кінати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Формулювання категорійного апарату

У вступі кваліфікаційної роботи магістра необхідно обґрунтовано сформулювати

- актуальність дослідження,
- мету,
- завдання,
- об'єкт,
- предмет,
- гіпотезу (за необхідності),
- методи дослідження,
- експериментальну базу,
- практична значущість,
- апробація дослідження,
- публікації автора за темою дослідження,
- структура роботи.



10 із 16

Поиск

11:15 17.12.2025

Нарада в каналі "General" Методологія та методика організації наукових досліджень

01:28:34

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ко... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

МЕТОДОЛОГІЯ ТА МЕТОДИКА ОРГАНІЗАЦІЇ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Інтернет-ЛЕКЦІЯ

МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Розробник: Кучеренко Ірина Анатоліївна,
доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри ТНОП та ІО БІНПО

Додаткові дії

1 із 23

Поиск

15:35 17.12.2025

Нарада в каналі "General" Методологія та методика організації наукових досліджень

01:48:36

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ко... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

3. Принципи наукового дослідження.

Принцип (від лат. – основа) – це ключове поняття, логічне вираження пізнання, основна ідея, що пронизує систему знань і встановлює субординацію цього знання.

До загальнонаукових принципів дослідження належать:

- об'єктивності,
- історизму,
- принцип сходження від абстрактного до конкретного,
- взаємозв'язку історичного та логічного,
- загального зв'язку та розвитку,
- термінологічний,
- функціональний,
- системний,
- когнітивний та ін.



8 із 23

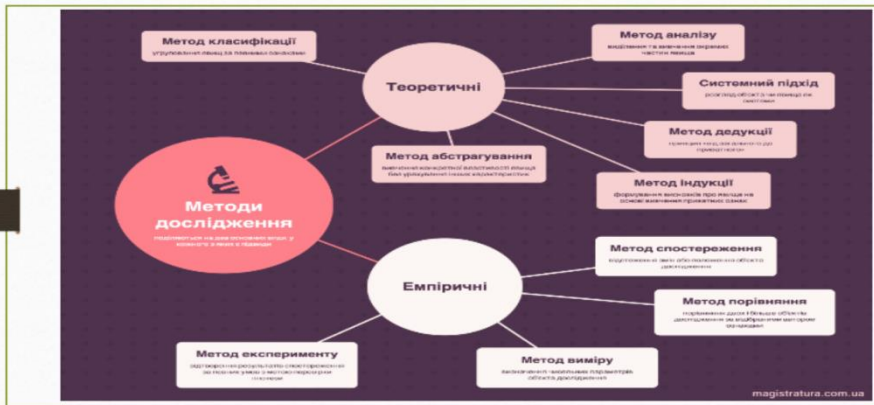
Поиск

15:35 17.12.2025

Нарада в каналі "General" Методологія та методика організації наукових досліджень

02:26:56

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ко... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



Методи дослідження

Теоретичні

- Метод класифікації
- Метод аналізу
- Системний підхід
- Метод дедукції
- Метод індукції
- Метод спостереження

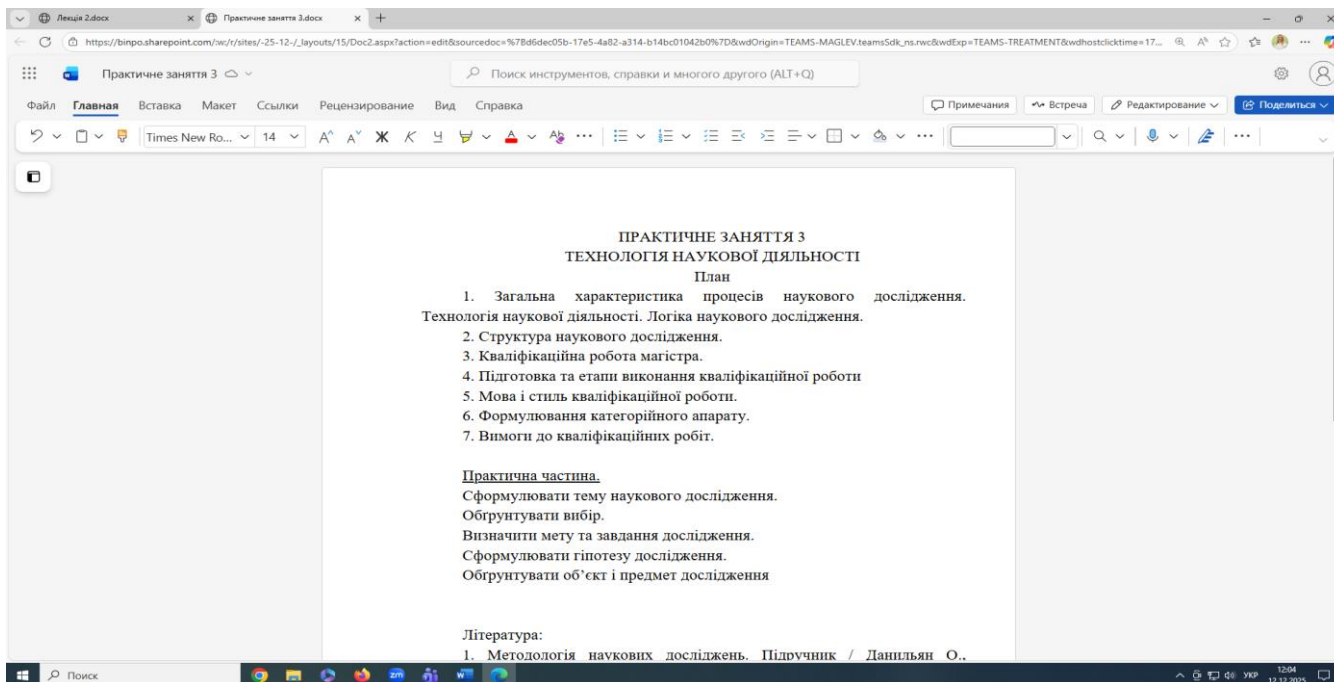
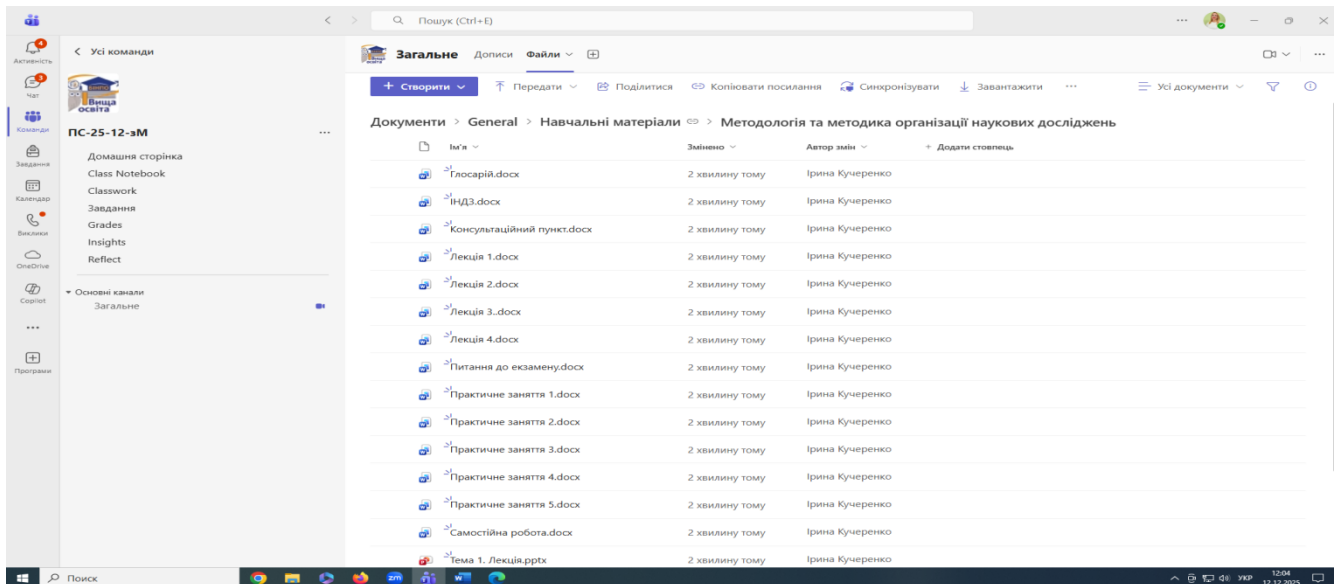
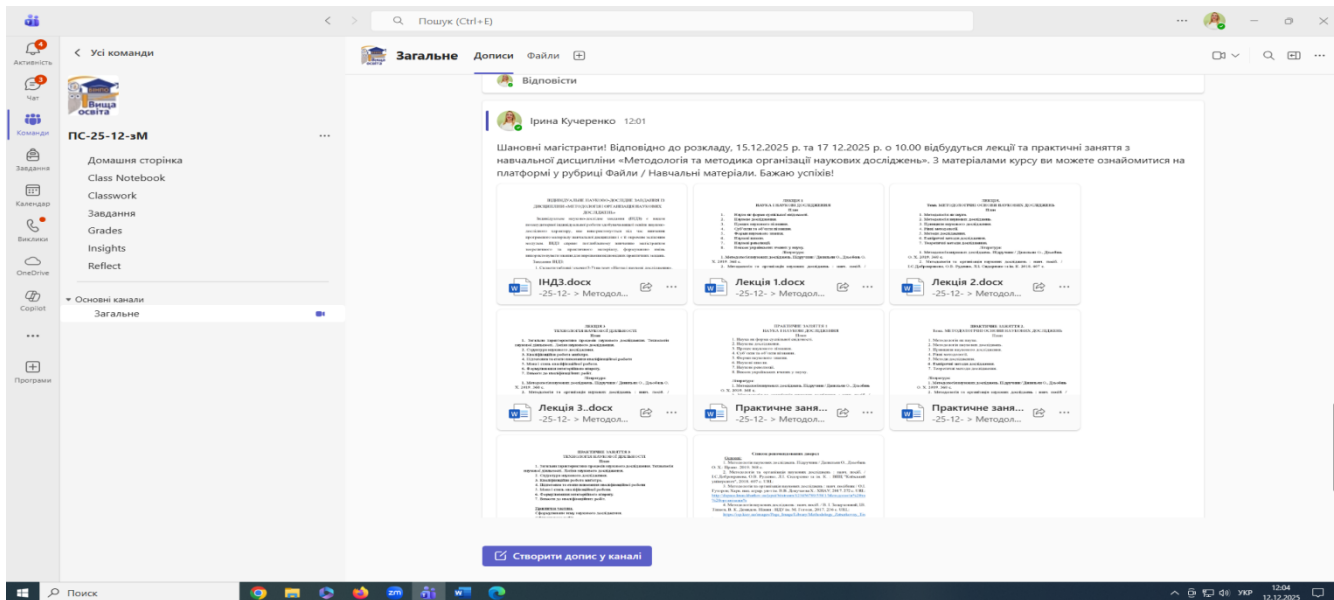
Емпіричні

- Метод експерименту
- Метод виміру
- Метод порівняння

11 із 23

Поиск

12:33 17.12.2025



18.12.2025. Група Пс-25-12-зМ. Методологія та організація наукових досліджень. Лекція – 2 год. Практичне заняття – 3 год.

Четвер 18.12.2025	I	10.00-11.20	Microsoft Teams Office 365	Методологія та організація наукових досліджень (онлайн)	лекція	проф. Кучеренко І.А.
	II	11.30-12.50		Методологія та організація наукових досліджень (онлайн)	практичне заняття	проф. Кучеренко І.А.
	III	13.00-14.20		Методологія та організація наукових досліджень	практичне заняття	проф. Кучеренко І.А.

Нарада в каналі "General" Методологія та методика організації наукових досліджень

08:02

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

МЕТОДОЛІГІЯ ТА МЕТОДИКА ОРГАНІЗАЦІЇ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Інтернет-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Кучеренко Ірина Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри ТНОП та ІО БІНПО

Додаткові дії

1 із 16

Поиск

10:03 18.12.2025

Нарада в каналі "General" Методологія та методика організації наукових досліджень

35:33

Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

3. Кваліфікаційна робота магістра.

- Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» магістр – це освітній ступінь, що здобувається на другому рівні вищої освіти і передбачає здобуття особою поглиблених теоретичних та/або практичних знань, умінь, навичок за обраною спеціальністю (чи спеціалізацією), загальних засад методології наукової та/або професійної діяльності, інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності.
- Кваліфікаційна робота – самостійно виконана науково-дослідницька праця, головною метою і змістом якої є наукові дослідження з новітніх питань теоретичного або прикладного характеру за профілем підготовки.



7 із 16

ВАЖЛИВО Синхронізувати з доповідцем

Поиск

10:31 18.12.2025

Нарада в каналі "General" Методологія та методика організації наукового дослідження

01:04:06

Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ко... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Формулювання категорійного апарату

У вступі кваліфікаційної роботи магістра необхідно обгрунтовано сформулювати

- актуальність дослідження,
- мету,
- завдання,
- об'єкт,
- предмет,
- гіпотезу (за необхідності),
- методи дослідження,
- експериментальну базу,
- практична значущість,
- апробація дослідження,
- публікації автора за темою дослідження,
- структура роботи.



10 із 16

Синхронізувати з доповідцем

Відеореєстратор

18.12.2025 10:59

Увійти | Microsoft Teams

(22) Teams and Channels

teams.microsoft.com/v2/

Пошук (Ctrl+Alt+E)

Оголошення У межах останнього оновлення деякі команди, які ви, можливо, раніше приховали, тепер видимі знову. Ви можете легко приховати їх у своєму поданні Teams, щоб не бачити їх.

01:38:33

Закрити дос... Пр. перегляд Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи к... Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Список використаних джерел - обов'язковий елемент кваліфікаційної роботи.

Бібліографія складається на основі робочої картотеки і відображає кількість опрацьованих джерел. Джерела в бібліографії подаються в алфавітному порядку мовою оригіналу.

- Цитування** – це точне відтворення першоджерела з покликанням на нього.

Способи цитування



Коли та як позначати список використаної літератури



12 із 16

Відеореєстратор

18.12.2025 11:34

Увійти | Microsoft Teams

(23) Teams and Channels

Звіт Старовойтової Марини

teams.microsoft.com/v2/

Пошук (Ctrl+Alt+E)

Оголошення У межах останнього оновлення деякі команди, які ви, можливо, раніше приховали, тепер видимі знову. Ви можете легко приховати їх у своєму поданні Teams, щоб не бачити їх.

02:10:04

Закрити дос... Пр. перегляд Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи к... Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

3. Принципи наукового дослідження.

Принцип (від лат. – основа) – це ключове поняття, логічне вираження пізнання, основна ідея, що пронизує систему знань і встановлює субординацію цього знання.

До загальнонаукових принципів дослідження належать:

- об'єктивності,
- історизму,
- принцип сходження від абстрактного до конкретного, взаємозв'язку історичного та логічного,
- загального зв'язку та розвитку,
- термінологічній,
- функціональній,
- системній,
- когнітивній та ін.



Лілія Шкурко + 7

Перейти назад

8 із 23

Відеореєстратор

18.12.2025 12:05

Увійти | Microsoft Teams (23) Teams and Channels | Вихід - 1909irina@gmail.com | teams.microsoft.com/v2/

Пошук (Ctrl+Alt+E)

Оголошення У межах останнього оновлення деякі команди, які ви, можливо, раніше приховали, тепер видимі знову. Ви можете легко приховати їх у своєму поданні Teams, щоб не бачити їх.

Активність 02:32:44 Закрити дос... Пр. перегляд Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи к... Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

11 із 23

Пошук (Ctrl+E)

Загальне Дописи Файли

Відповісти

Ірина Кучеренко 12:10

Шановні магістранти! Відповідно до розкладу, 18.12.2025 р. о 10.00 відбудуться лекції та практичне заняття з навчальної дисципліни «Методологія та методика організації наукових досліджень». З матеріалами курсу ви можете ознайомитися на платформі у рубриці Файли / Навчальні матеріали. Бажаю успіхів!

Глосарій.docx -25-13- > Методол...
ІНД3.docx -25-13- > Методол...
Лекція 3 .docx -25-13- > Методол...
Практичне заняття... -25-13- > Методол...
Практичне заняття... -25-13- > Методол...
Цифрова бібліо... -25-13- > Методол...

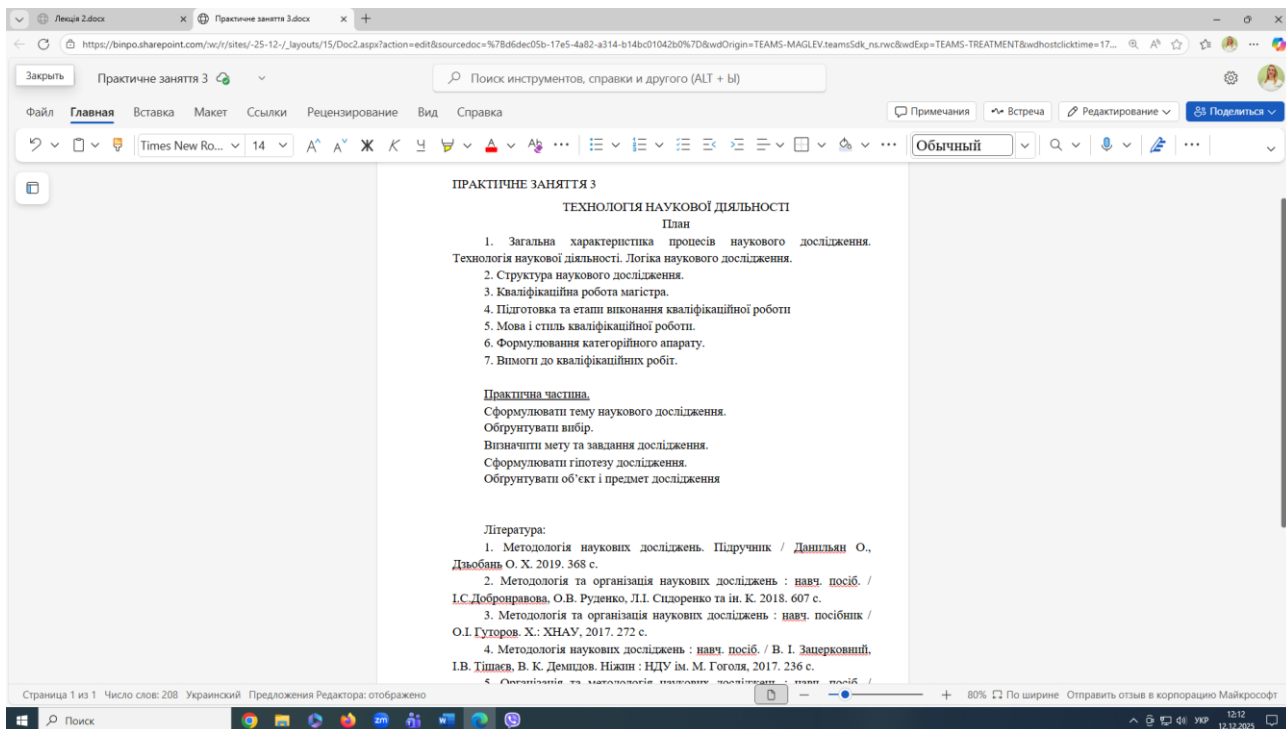
Створити допис у каналі

Пошук (Ctrl+E)

Загальне Дописи Файли

Документи > General > Навчальні матеріали > Методологія та методика організації наукових досліджень

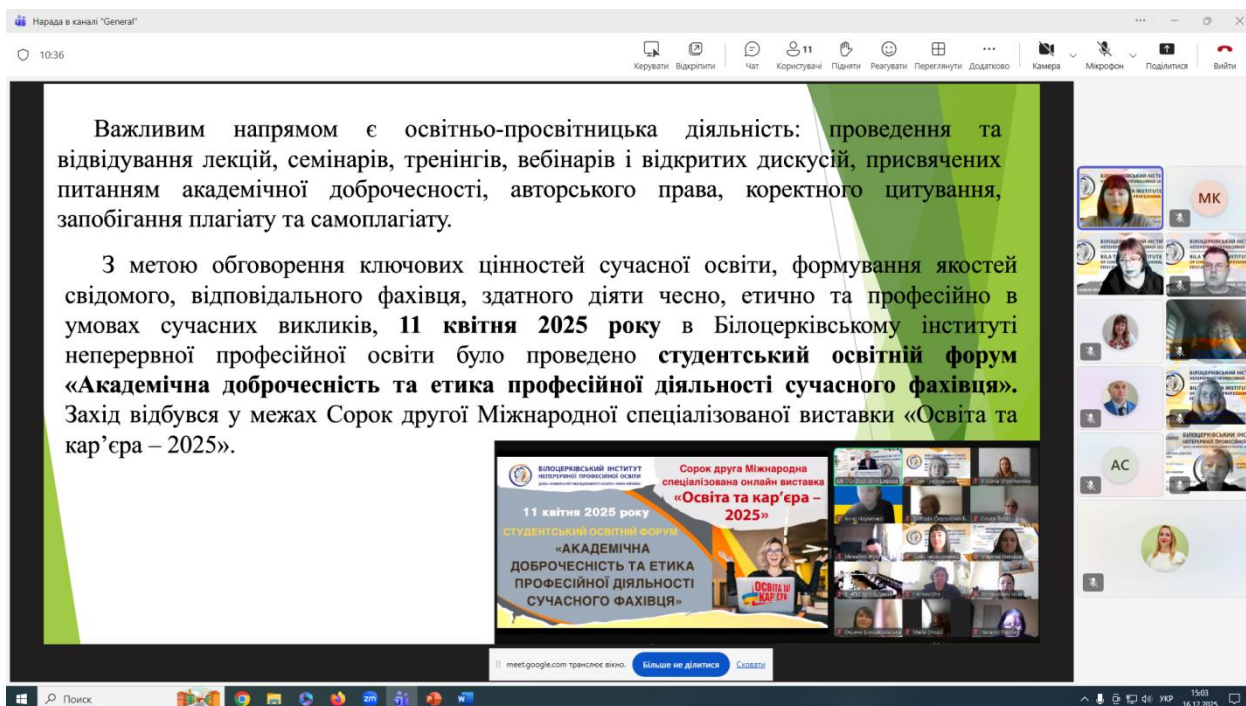
Ім'я	Змінено	Автор змін	Додати стовпець
Глосарій.docx	5 грудня	Ірина Кучеренко	
ІНД3.docx	5 грудня	Ірина Кучеренко	
Консультаційний пункт.docx	5 грудня	Ірина Кучеренко	
Лекція 1.docx	5 грудня	Ірина Кучеренко	
Лекція 2.docx	5 грудня	Ірина Кучеренко	
Лекція 3.docx	5 грудня	Ірина Кучеренко	
Лекція 4.docx	5 грудня	Ірина Кучеренко	
Питання до екзамену.docx	5 грудня	Ірина Кучеренко	
Практичне заняття 1.docx	5 грудня	Ірина Кучеренко	
Практичне заняття 2.docx	5 грудня	Ірина Кучеренко	
Практичне заняття 3.docx	5 грудня	Ірина Кучеренко	
Практичне заняття 4.docx	5 грудня	Ірина Кучеренко	
Практичне заняття 5.docx	5 грудня	Ірина Кучеренко	
Самостійна робота.docx	5 грудня	Ірина Кучеренко	
Тема 1. Лекція.pptx	5 грудня	Ірина Кучеренко	



ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 15.12-20.12.2025 р.

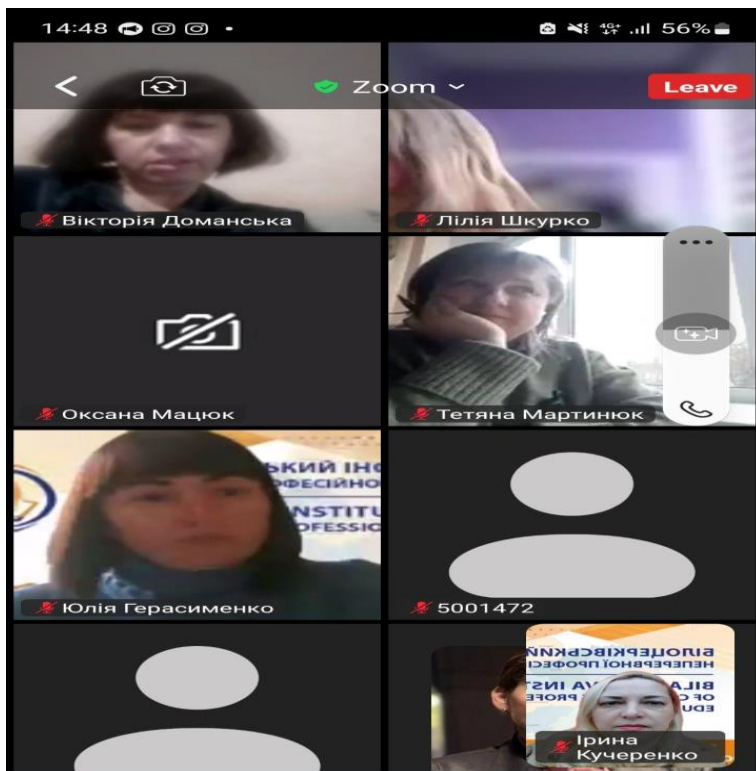
16.12.2025. Комісії з питань етики та академічної доброчесності – 1 год.



ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 15.12-20.12.2025 р.

19.12.2025. Організаційна нарада за результатами заліково-екзаменаційної сесії здобувачів вищої освіти – 1 год.



**МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ РОБОТИ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ І ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
КАФЕДРИ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ
БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН УКРАЇНИ**

Термін звітності: 15.12-20.12.2025 р.

ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Геревенко Андрій Михайлович	старший викладач	м. Красилів	Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365 16.12.2025 року Д-ХП-27К ЗМ 1.1 Особливості організації охорони праці та безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану - 2 год. ЗМ 1.2 Нормативно-правова база у сфері охорони праці та безпеки життєдіяльності – 1 год. 17.12.2025 року Д-ХП-27К ЗМ 2.1 Створення інтерактивно-практичного простору з охорони праці	-	Підготовка пресрелізу КПК Д-ХП-27К – 3 год. 16-17.12.2025 року проходження курсів підвищення кваліфікації на тему «Штучний інтелект в освіті: від інструментів до інновацій» - 15 год.	Д-ХП-27К - тьютор групи – 6 год.

			сучасного закладу освіти- 2 год ЗМ 2.3 Використання сучасних цифрових та мобільних інструментів з охорони праці – 2 год ЗМ 2.2 Навчання та перевірка знань з питань охорони праці в закладі освіти – 1 год 19.12.2025 року Д-ХП-27К ЗМ 1.4 Порядок проведення вступного, первинного, повторного, позапланового та цільового інструктажів з охорони праці та безпеки життєдіяльності-2 год 19.12.2025 року Комплексний залік групи Д-ХП-27К- 2 год			
Усього 36 год.			12 год.	0 год.	18 год.	6 год.



Науково-педагогічний працівник

Андрій ГЕРЕВЕНКО



Завідувачка кафедри

Юлія ГРИБОВСЬКА

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

Термін звітності: 15.12-20.12.2025 р.

Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365

16.12.2025 року Д-ХП-27К ЗМ 1.1 Особливості організації охорони праці та безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану - 2 год.

The screenshot shows a Microsoft Teams meeting interface. The main window displays a presentation slide with the following content:

- Logos:** Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, КПК Професійна (професійно-технічна) освіта, Кафедра технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти.
- Title:** МОДУЛЬ №1. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ ОРГАНІЗАЦІЇ І ФУНКЦІОНУВАННЯ СИСТЕМИ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ
- Subtitle:** ЗМ 1.1 ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ
- Topic:** ІНТЕРНЕТ -ЛЕКЦІЯ
- Image:** A collection of safety equipment including a yellow hard hat, safety glasses, gloves, and a hammer.
- QR Code:** A QR code for the lecture.
- Speaker:** Андрій ГЕРЕВЕНКО, старший викладач кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО "УМО" НАПН України.

The right sidebar shows a grid of participants, including VP, OF, IK, CC, SK, MP, LV, LA, H, OK, and BC.

The screenshot shows a Microsoft Teams meeting interface. The main window displays a presentation slide with the following content:

- Logos:** Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, КПК Професійна (професійно-технічна) освіта, Кафедра технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти.
- Title:** НОМЕНКЛАТУРА СПРАВ З ОХОРОНИ ПРАЦІ
- Image:** A collection of safety equipment including a yellow hard hat, safety glasses, gloves, and a hammer.
- Diagram:** A diagram showing the structure of safety management tasks, categorized into: Нормативна та організаційна документація, Навчання, інструктажі та медичні огляди, Навчально-виробнича діяльність та безпека, Забезпечення та соціальні гарантії, Об'єкти, обладнання, майстерні, Управління, планування, звітність, and ДОДАТКОВО (рекомендовано для ЗП(ППО)).

The right sidebar shows a grid of participants, including VP, OF, IK, CC, SK, MP, LV, LA, H, OK, and BC.

ЗМ 1.2 Нормативно-правова база у сфері охорони праці та безпеки життєдіяльності – 1 год.

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАНІ УКРАЇНИ

КПК ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА ОСВІТА

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

МОДУЛЬ №1. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ ОРГАНІЗАЦІЇ І ФУНКЦІОНУВАННЯ СИСТЕМИ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

ЗМ 1.2 НОРМАТИВНО-ПРАВОВА БАЗА У СФЕРІ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

ІНТЕРНЕТ -ЛЕКЦІЯ

Андрій ГЕРЕВЕНКО, старший викладач кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАНІ України

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАНІ УКРАЇНИ

ПЛАН СПЕЦКУРСУ

ТЕМА 1. Нормативно-правові акти з питань охорони праці

Мета. Ознайомлення слухачів із нормативно-правовими актами з питань охорони праці, їхню роль у забезпеченні безпечних умов праці в закладах професійної (професійно-технічної) освіти, а також розвиток умінь практичного застосування цих актів у професійній діяльності.

Завдання лекції включають:

- Ознайомлення слухачів із основними законами та підзаконними актами у сфері охорони праці, зокрема із Законом України "Про охорону праці".
- Розгляд нормативних документів, які регулюють питання охорони праці в закладах професійної освіти.
- Демонстрація алгоритму впровадження вигод законодавства у щоденну діяльність навчальних закладів.
- Розробка рекомендацій щодо ведення документації з охорони праці відповідно до нормативно-правових вигод.

Дидактичні функції заняття

- Навчальна функція:** Надання слухачам знань про законодавчі та нормативні акти з охорони праці, формування навичок їх практичного застосування для мінімізації виробничих ризиків і запобігання нещасним випадкам у професійній діяльності.
- Професійна функція:** Сприяння розвитку професійних компетентностей слухачів, зокрема вміння розробляти та впроваджувати ефективну систему охорони праці в закладах освіти.
- Комунікативна функція:** Створення умов для обговорення нормативних вигод і практичних прикладів їх застосування через комунікацію між слухачами й викладачем.

Усі команди

25_Д-ХІІ-27К гр

- Домашня сторінка
- Class Notebook
- Classwork
- Завдання
- Grades
- Insights
- Reflect

Основні канали

Загальне

Андрій Геревенко субота 14:09

МОДУЛЬ №1. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ ОРГАНІЗАЦІЇ І ФУНКЦІОНУВАННЯ СИСТЕМИ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

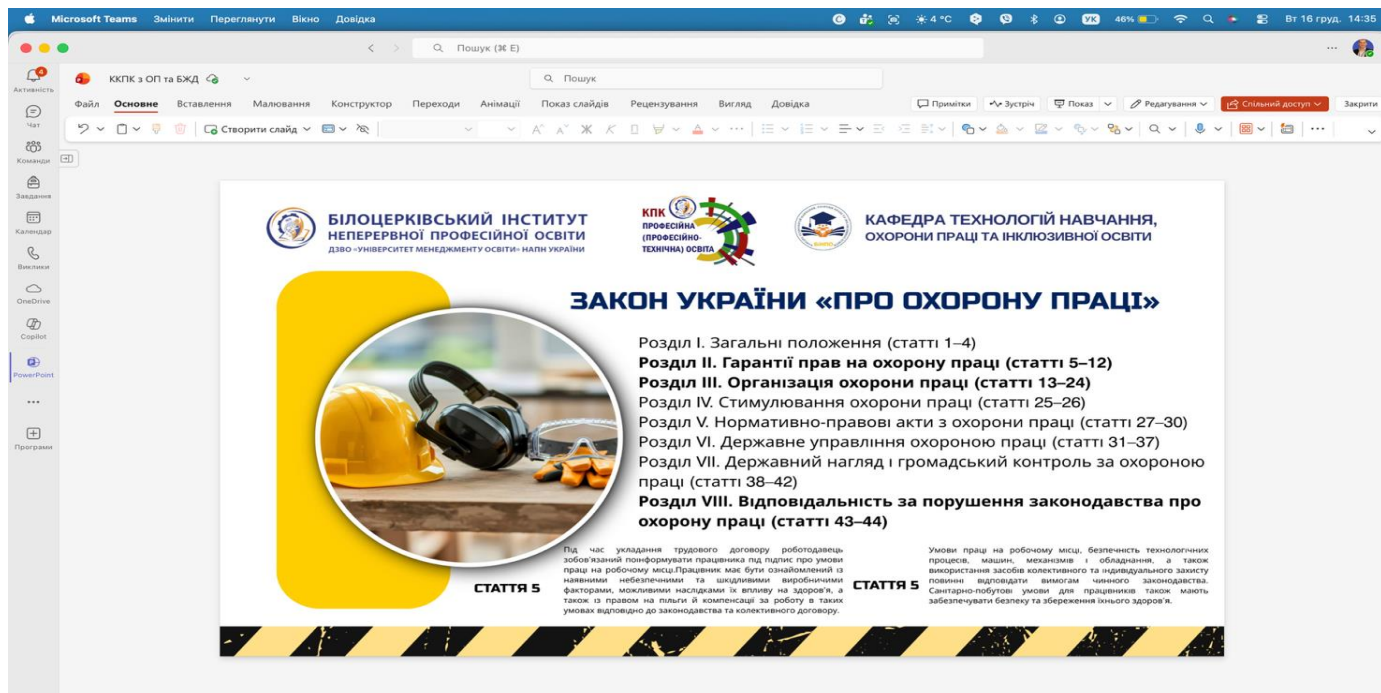
Шановні колеги! У вівторок 16.12.2025 року о 12.00 годині запрошую Вас до синхронного та асинхронного вивчення ЗМ 1.1 Особливості організації охорони праці та безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану. Всі матеріали курсу у файлах Вашої групи.

Дата	Година	Трив.	Тема заняття/аналіз тестів	Відео заняття	Відео тестів
16.12.2025	12:00-12:30	30 хв	МОДУЛЬ №1. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ ОРГАНІЗАЦІЇ І ФУНКЦІОНУВАННЯ СИСТЕМИ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ		
16.12.2025	12:30-13:00	30 хв	ЗМ 1.1 Особливості організації охорони праці та безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану (немає)		

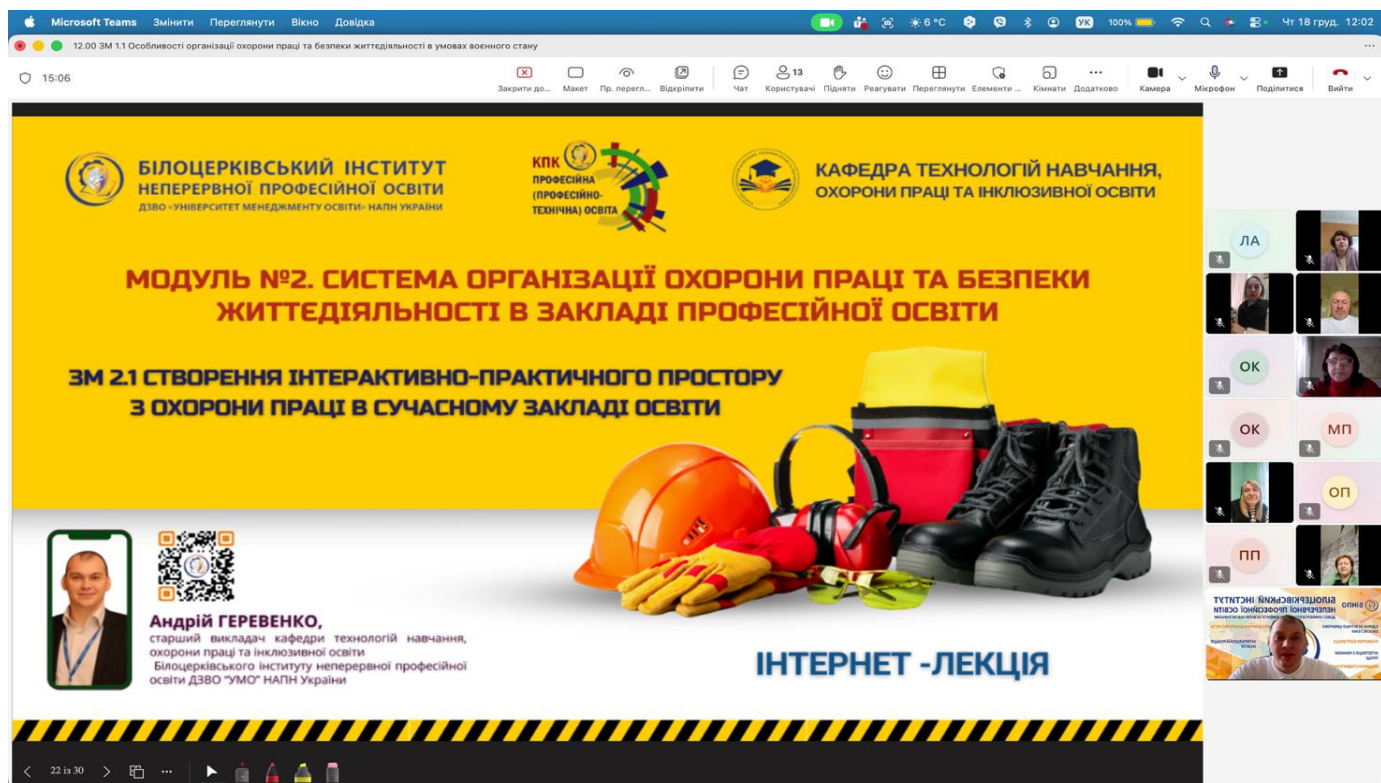
допоміжні

- ЦИФРОВА БІБ...
- МОДУЛЬНИЙ ...
- ЗАВДАННЯ Д...
- КОНСУЛЬТАЦІ...
- ТЕОРЕТИЧНИ...
- ГЛОСАРІЙ КЛ...

ПЕРША ДОПОМОГА
довідник для медиків



17.12.2025 року Д-ХП-27К ЗМ 2.1 Створення інтерактивно-практичного простору з охорони праці сучасного закладу освіти- 2 год



Microsoft Teams 12:00 3М 1.1 Особливості організації охорони праці та безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану

15:15

Закрити до... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО - УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ - НАПН УКРАЇНИ

КПК ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА ОСВІТА

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2.1 СТВОРЕННЯ ІНТЕРАКТИВНО-ПРАКТИЧНОГО ПРОСТОРУ З ОХОРОНИ ПРАЦІ В СУЧАСНОМУ ЗАКЛАДІ ОСВІТИ

23 із 30

ЗМ 2.3 Використання сучасних цифрових та мобільних інструментів з охорони праці – 2 год

Microsoft Teams 12:00 3М 1.1 Особливості організації охорони праці та безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану

01:48:22

Закрити до... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО - УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ - НАПН УКРАЇНИ

КПК ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА ОСВІТА

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

МОДУЛЬ №2. СИСТЕМА ОРГАНІЗАЦІЇ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2.3 ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ЦИФРОВИХ ТА МОБІЛЬНИХ ІНСТРУМЕНТІВ З ОХОРОНИ ПРАЦІ

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

АНДРІЙ ГЕРЕВЕНКО, старший викладач кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО "УМО" НАПН України

26 із 30

ЗМ 2.2 Навчання та перевірка знань з питань охорони праці в закладі освіти – 1 год

Microsoft Teams 12:00 3М 1.4, 13.30 комплексний залік. Пт 19 груд. 12:06

10:55

Закрити до... Маєт Пр. перег... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи... Кінмати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО - УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ - НАПН УКРАЇНИ

КПК ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

МОДУЛЬ №1. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ ОРГАНІЗАЦІЇ І ФУНКЦІОНУВАННЯ СИСТЕМИ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

ЗМ 1.4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ ВСТУПНОГО, ПЕРВИННОГО, ПОВТОРНОГО, ПОЗАПЛАНОВОГО ТА ЦІЛЬОВОГО ІНСТРУКТАЖІВ З ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Андрій ГЕРЕВЕНКО, старший викладач кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО "УМО" НАПН України

2 із 31

19.12.2025 року Комплексний залік групи Д-ХІІ-27К- 2 год.

Microsoft Teams 12:00 3М 1.4, 13.30 комплексний залік. Пт 19 груд. 13:45

01:50:14

Закрити до... Маєт Пр. перег... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи... Кінмати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО - УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ - НАПН УКРАЇНИ

КПК ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

КОМПЛЕКСНИЙ ЗАЛІК

19 ГРУДНЯ 2025

ГРУПА Д-ХІІ-27К

13:30

Андрій ГЕРЕВЕНКО, старший викладач кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО "УМО" НАПН України

КОРОТКОТЕРМІНОВІ ТЕМАТИЧНІ КУРСИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

СКАНУЙТЕ МЕНЕ

28 із 31

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

12:00 ЗМ 1.4, 13:30 комплексний залік.

01:50:23

Закрити до... Меню Пр. перегл... Відкрити... Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Елементи... Кімати Додатково

Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

КПК ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

КОМПЛЕКСНИЙ ЗАЛІК Завдання (на вибір – одне)

1 АНАЛІЗ МОБІЛЬНОГО ДОДАТКУ З ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЖД

Знайти один мобільний додаток з питань охорони праці та/або безпеки життєдіяльності (український або міжнародний).

Провести аналіз за орієнтовними критеріями:

- назва додатку, розробник;
- цільова аудиторія;
- основні функції;
- зручність інтерфейсу;
- практична користь для закладу освіти;
- переваги та недоліки;
- можливість використання в навчальному процесі.

2 АНАЛІЗ ГРАНТОВОГО ПРОЄКТУ У СФЕРІ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЖД

Знайти грантову програму або проєкт, у межах якого можливо реалізувати заходи з охорони праці та безпеки життєдіяльності (освіта, безпека, здоров'я, цивільний захист).

Описати:

- назву грантової програми;
- організатора / донора;
- мету гранту;
- проблеми з ОП та БЖД, які можна вирішити;
- можливих учасників;
- очікувані результати для закладу освіти.

29 із 31

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

Пошук (Ж Е)

Комплексний залік Колесник С.М.

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд Довідка Введіть потрібну дію Примітки

1 2 3 4 5 6 7

Мобільний додаток

TacticMedAid: рятуй життя просто та швидко

Викладач охорони праці
ДНЗ "Білопільське вище професійне училище"

Слайд 1 із 8 українська

Надіслати відгук до Майкрософт

75%

Приховати область

Закрити

Робота учня або студента

✓ Задано Переглянути історію

Комплексний залік Ко...

Виконайте дії в поданні учні

Відгук

В В I U A B

Введіть відгук

Відгуки з Copilot

Удосконалити відгук

Бали

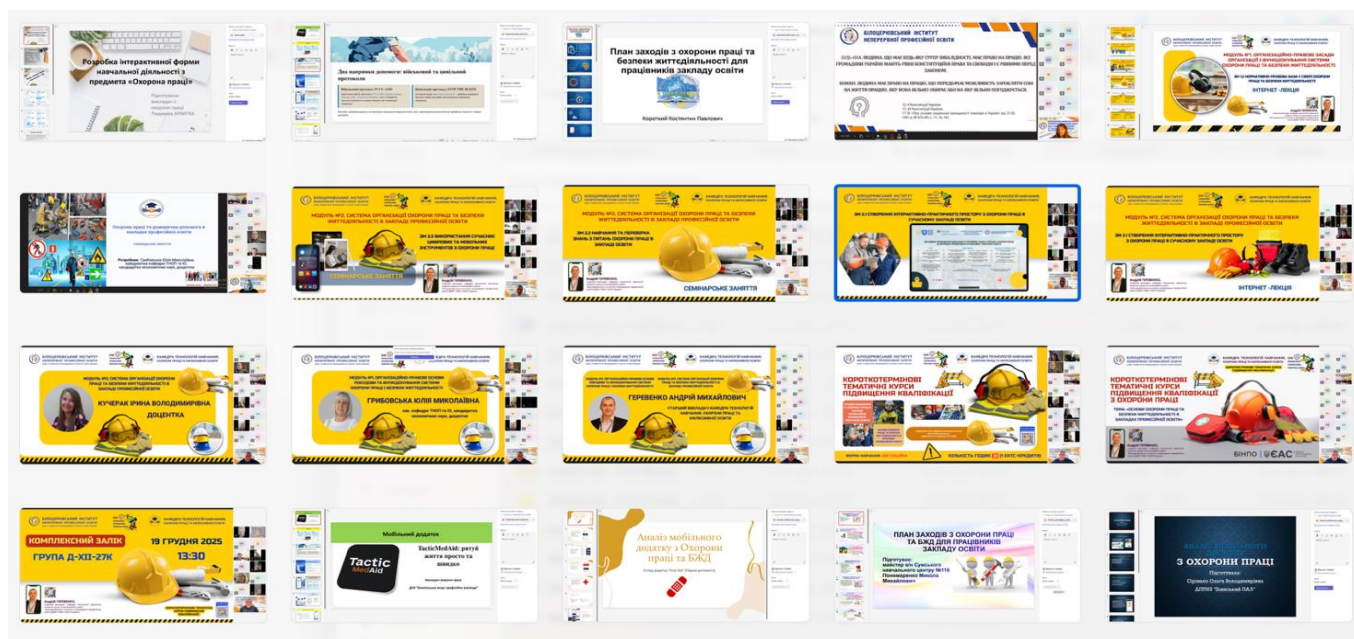
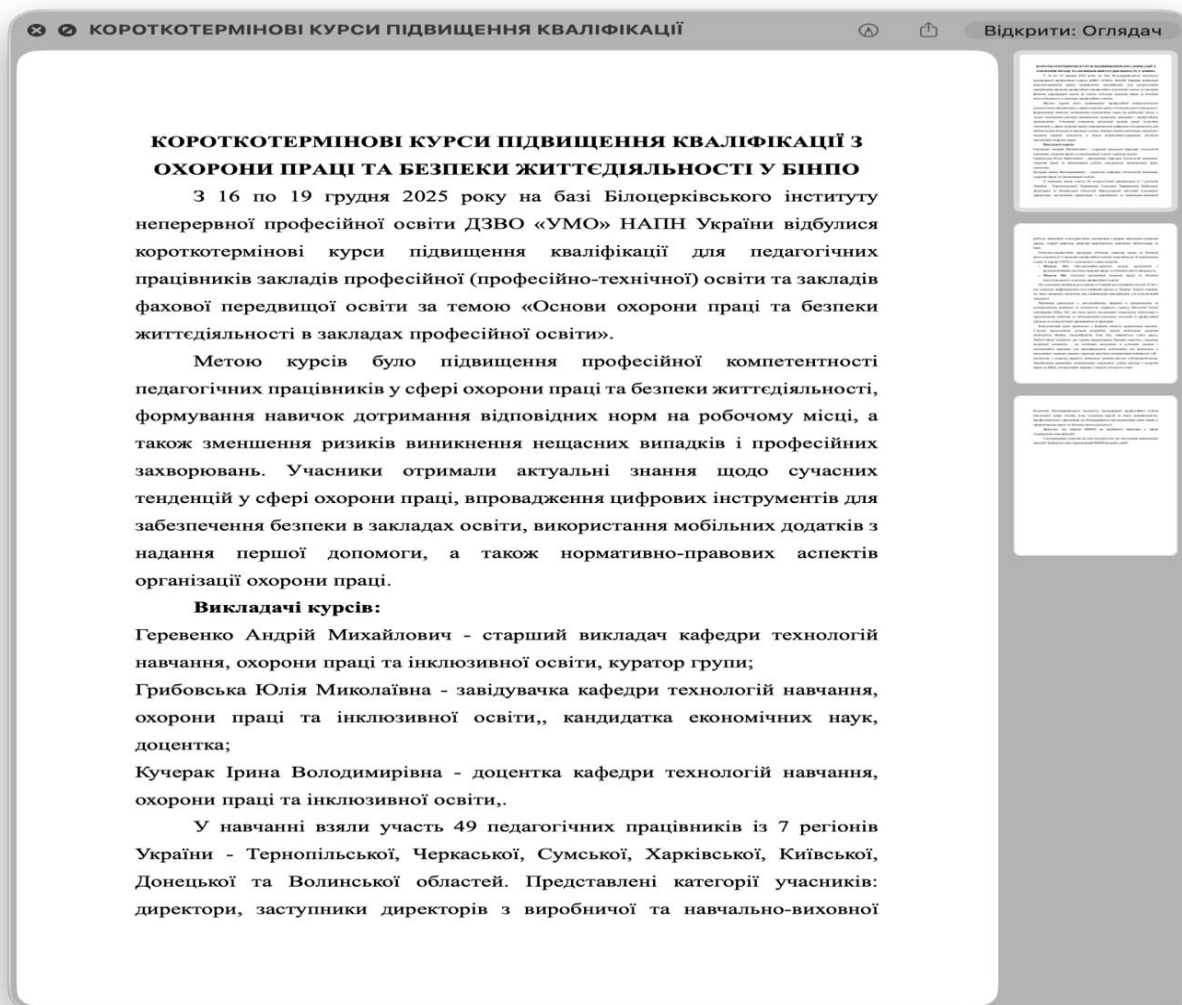
Балів немає

Зараховано

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

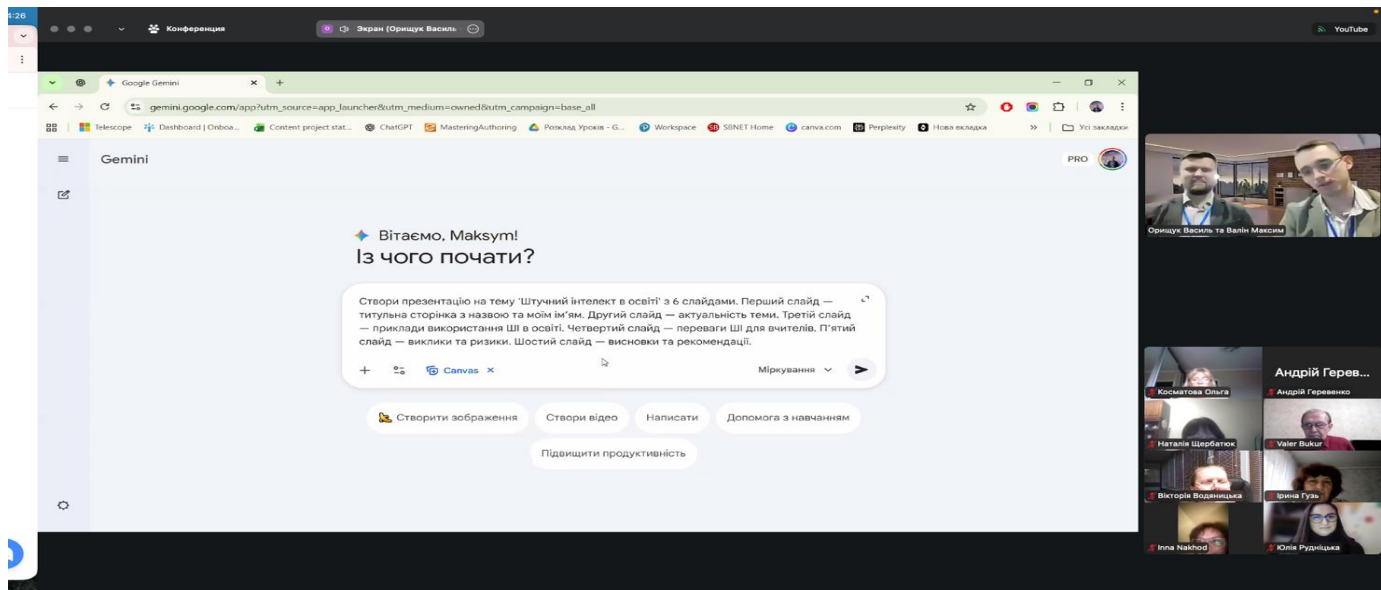
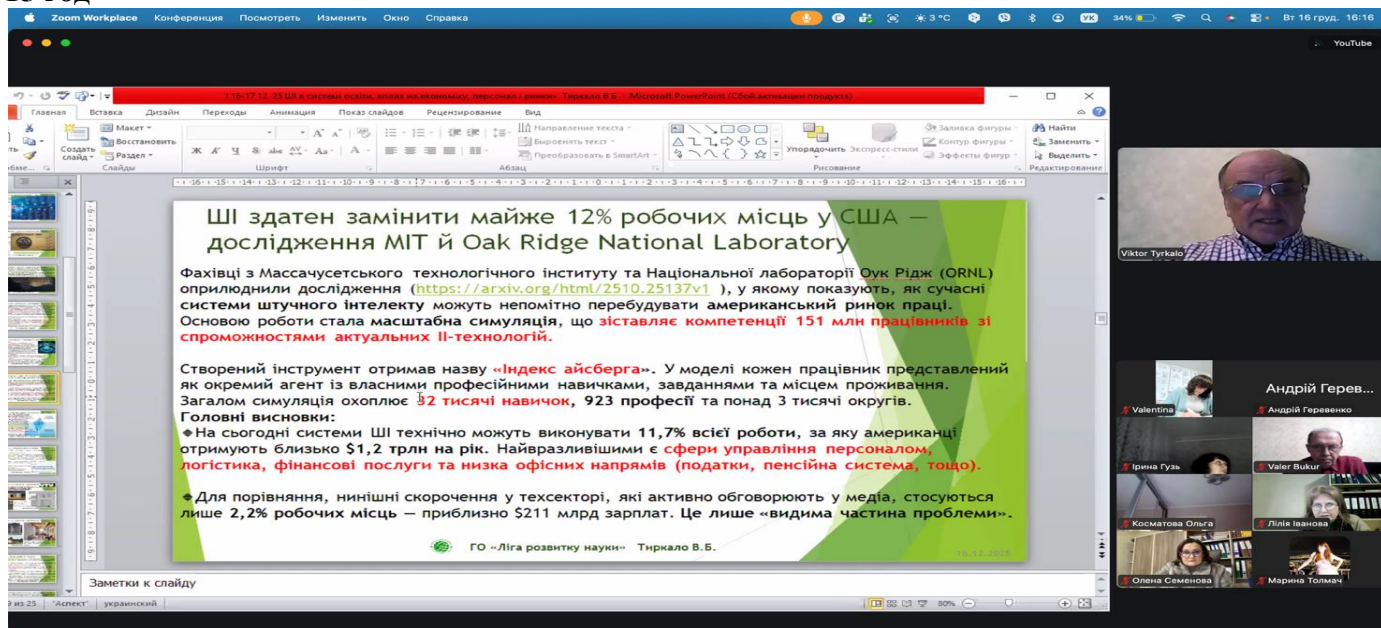
Термін звітності: 15.12-20.12.2025 р.

Підготовка пресрелізу КПК Д-ХІІ-27К – 3 год



16-17.12.2025 року проходження курсів підвищення кваліфікації на тему «Штучний інтелект в освіті: від інструментів до інновацій». Організатор – ДНУ «Інститут модернізації змісту

освіти» та Освітня платформа 4PEOPLE. Сертифікат № ПК-2025/22610 від 17.12.2025 р. – 15 год



ДЕРЖАВНА
НАУКОВА
УСТАНОВА





ІНСТИТУТ
МОДЕРНІЗАЦІЇ
ЗМІСТУ ОСВІТИ



АГЕНЦІЯ
СТАЛОГО РОЗВИТКУ ТА
ОСВІТНІХ ІНІЦІАТИВ

4PEOPLE

освітня платформа

СЕРТИФІКАТ

№ ПК-2025/22610

від 17.12.2025

засвідчує, що

Геревенко Андрій Михайлович

пройшов підвищення кваліфікації та виконав необхідний обсяг завдань в межах курсу:

«Штучний інтелект в освіті: від інструментів до інновацій»

Обсяг (тривалість) 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС), форма: дистанційна

Опис досягнутих результатів навчання:

Удосконалено професійну компетентність, зокрема загальні компетентності щодо розуміння сучасних трендів цифрової трансформації та їх застосування в освіті; безпечного, відповідального та етичного використання ШІ-технологій у професійній діяльності; адаптації до технологічних змін та ефективної цифрової взаємодії та комунікації.

Розвинуто фахові компетентності, що дають змогу:

- реалізувати вимоги НУШ та європейських стандартів цифрової компетентності через використання можливостей ШІ;
- інтегрувати ШІ-рішення в освітній процес для персоналізації, аналітики, а також підвищення залученості учнів;
- розробляти інтерактивні уроки, сценарії та креативні проекти з допомогою генеративного ШІ;
- застосовувати ШІ у створенні цифрового контенту (зображення, відео, звук, презентації).
- використовувати інструменти генеративного ШІ (Notebook LM, Perplexity, Gemini, Napkin, ElevenLabs, Google AI Studio, Gem-боти) для створення й адаптації навчальних матеріалів.

Євген БАЖЕНКОВ

Директор Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти»

доктор економічних наук, доцент




Олена Тимошенко

Голова правління ГО «Агенція сталого розвитку та освітніх ініціатив»

доктор економічних наук, професор




Сертифікат розроблено відповідно до п.13 Постанови Кабінету Міністрів України №800 від 21.08.2019 «Деяке питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» (з змінами, доповненнями, внесеними Постановою КМУ №1133 від 27.12.2019)

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 15.12-20.12.2025 р.

Д-ХП-27К - тьютор групи – 6 год

УЗГОДЖУЮ:

Директор закладу професійної (професійно-технічної) освіти

«_____» _____ 2025 р.



ЗАТВЕРДЖУЮ:

Директорка БІНПО

Вікторія СИДОРЕНКО

_____ 2025 р.

РОЗКЛАД

навчальних занять групи Д-ХП-27К г/р із 16.12.2025 р. по 19.12.2025 р.

за дистанційною формою підвищення кваліфікації

на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти (м. Біла Церква)

ТЕМА: «ОСНОВИ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ»

Куратор: старший викладач *ГЕРЕВЕНКО Андрій Михайлович*

Форма навчання – дистанційна

«19» грудня 2025 р.

Вид контролю - комплексний залік

Викладач Геревенко А.М.
(вчене звання, прізвище та ініціали)

№ з/п	Прізвище та ініціали слухача	Оцінка			Підпис викладача
		Кількість балів за 100-бальною шкалою	ECTS	за національною шкалою	
1.	Архитка Людмила Василівна	90	A	Відмінно	
2.	Галич Наталія Михайлівна	95	A	Відмінно	
3.	Голінко Іван Михайлович	92	A	Відмінно	
4.	Головко Ганна Олександрівна	90	A	Відмінно	
5.	Гурин Марія Миколаївна	90	A	Відмінно	
6.	Дзядевич Ірина Олександрівна	95	A	Відмінно	
7.	Докторович Валерія Миколаївна	91	A	Відмінно	
8.	Сгорова Людмила Борисівна	90	A	Відмінно	
9.	Журавель Ольга Василівна	95	A	Відмінно	
10.	Зенькова Олена Федорівна	91	A	Відмінно	
11.	Кириленко Ольга Вікторівна	90	A	Відмінно	
12.	Колесник Світлана Миколаївна	94	A	Відмінно	
13.	Конопко Іскра Іскарова	90	A	Відмінно	
14.	Короткий Костянтин Павлович	90	A	Відмінно	
15.	Кривобок Оксана Олександрівна	95	A	Відмінно	
16.	Кутко Оксана Михайлівна	92	A	Відмінно	
17.	Левченко Алла Миколаївна	90	A	Відмінно	
18.	Логвин Роман Васильович	94	A	Відмінно	
19.	Логвіненко Віра Іванівна	90	A	Відмінно	
20.	Ляпало Лариса Вацлавівна	95	A	Відмінно	
21.	Мироненко Ігор Іванович	95	A	Відмінно	
22.	Назарівська Ольга Сергіївна	91	A	Відмінно	
23.	Назарівський Роман Миколайович	90	A	Відмінно	
24.	Нікітіна Марина Миколаївна	94	A	Відмінно	
25.	Перинський Володимир Михайлович	90	A	Відмінно	
26.	Пишняк Сергій Петрович	90	A	Відмінно	
27.	Пізняхівський Віктор Миколайович	95	A	Відмінно	
28.	Подолька Оксана Валентинівна	92	A	Відмінно	
29.	Подолька Ігор Олександрович	92	A	Відмінно	
30.	Поліщук Юлія Віталіївна	90	A	Відмінно	
31.	Помаран Павло Іванович	94	A	Відмінно	
32.	Пonomarenko Микола Михайлович	90	A	Відмінно	
33.	Руденко Ірина Віталіївна	90	A	Відмінно	
34.	Сердюченко Ніна Михайлівна	90	A	Відмінно	
35.	Сіренко Вікторія Леонідівна	95	A	Відмінно	

[illegible]