

**МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ РОБОТИ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ І ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
КАФЕДРИ ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ
БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН УКРАЇНИ**

Термін звітності: 08.12.2025-13.12.2025

ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організацій на робота
Герасименко Юлія Сергіївна	завідувачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту	м. Стрий, Львівська область	Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365 Група ПВШ-25-11-ЗМ 09.12.2025 – Проєктування та управління освітнім процесом у вищій школі – 9 год. Група ОД-ХІ-26ВМ 12.11.2025 – ЗМ 3.1. «Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України» – 5 год. Захист ВР ОД-ХІ-25ВМ (тьютор Пахомов І.В) – 1 год.	08.12.2025 – підготовка тез на XI Міжнародну науково-практичну конференцію «Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих у системі неперервної освіти», (БІНПО) - 30 год. СКРІНШОТИ	08.12.2025 – студія мовної комунікації БІНПО СЕМІНАР «НАЦІОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНА СПЕЦИФІКА МОВНОЇ КОМУНІКАЦІЇ» – 2 год. 11.12.2025 – проведення XI Міжнародної конференції ППтаМ – 3 год.	

			СКРИНШОТИ			
Усього: 50 год.			15 год.	30 год.	5 год.	год.



Науково-педагогічний працівник

Юлія Герасименко

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

Термін звітності: 08.12.2025-13.12.2025

ВИКЛАДАЧ: доцентка Герасименко Ю.С.

Група ПВШ-25-11-ЗМ

09.12.2025 – Проєктування та управління освітнім процесом у вищій школі – 9 год.

Вівторок 09.12.2025	I	10.00-11.20	Microsoft Teams Office 365	Проєктування та управління освітнім процесом у вищій школі	лекція	доц. Герасименко Ю.С
	II	11.30-12.50		Проєктування та управління освітнім процесом у вищій школі(онлайн)	лекція	доц. Герасименко Ю.С
	III	13.00-14.20		Проєктування та управління освітнім процесом у вищій школі(онлайн)	практичне заняття	доц. Герасименко Ю.С
	IV	14.30-15.50		Проєктування та управління освітнім процесом у вищій школі(онлайн)	практичне заняття	доц. Герасименко Ю.С
	V	16.00-17.20		ПРОЄКТУВАННЯ ТА УПРАВЛІННЯ ОСВІТНІМ ПРОЦЕСОМ У ВИЩІЙ ШКОЛІ (онлайн)	залік	доц. Герасименко Ю.С

Вхідні дані: Входящие (2) - gerasimenkou0, Команды и каналы | Общий | x, Графік відключень світла у Ль: x, +

teams.microsoft.com/v2/

Авиабилеты, Яндекс, Все закладки

Поиск (Ctrl+Alt+E)

Объявление В рамках последнего обновления некоторые команды, которые вы могли скрыть ранее, снова стали видимыми. Если вы предпочитаете их не видеть, вы можете легко скрыть их в представлении "Команды".

Все команды

Общий Публикации Файлы +

Юлія Герасименко 1635

Вітаю, Шановні здобувачі вищої освіти! Згідно з розкладом 09.12.2025 р. (вівторок) з 10:00-11:20 АСИНХРОННО, 11:30-12:50 лекція, 13:00-14:20 практичне заняття СИНХРОННО і 14:30-15:50 практичне заняття СИНХРОННО і 16:00-17:20 ЗАЛІК. **Навчальна дисципліна «Проєктування та управління освітнім процесом у**

показать больше

Опубликовать в канале

Вхідні дані: Входящие (2) - gerasimenkou0, Команды и каналы | Общий | x, ПУОПВШ_лекція3.pptx, Графік відключень світла у Ль: x, +

binpo.sharepoint.com/p:/r/sites/-25-11-/layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceidoc=%7B1d1ba840-87f3-440e-bd10-ce24018075d9%7D&wdOrigin=TEAMS-W...

Авиабилеты, Яндекс, Все закладки

Поиск (ALT+Q)

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

1 2 3 4

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2. Інструментарій проєктування та управління освітнім процесом у вищій школі

Тема 3: РОЗВИТОК ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ В СИСТЕМІ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ІНТЕГРАЦІЇ

ЛЕКЦІЯ

Розробник: Герасименко Юлія Сергіївна, докторка економічних наук, доцентка, завідувачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО

ІНТЕГРАЦІЯ СИСТЕМИ ОСВІТИ УКРАЇНИ В ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ОСВІТНІЙ ПРОСТІР

education Eurydice

Слайд 1 из 45

Отправить отзыв в корпорацию Майкрософт, Заметки

59%

17:02 06.12.2025

Входящие (2) - gerasimenkou0 x Команды и каналы | Общий | x ПУОПВШ_лекція3.pptx x Графік відключено світла у Льв. x +

binpo.sharepoint.com/p:/r/sites/~25-11-/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7B1d1ba840-87f3-440e-bd10-ce24018075d9%7D&wdOrigin=TEAMS-W... ☆

Авиабилеты Яндекс Все закладки

ПУОПВШ_лекція3 Поиск

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

Слайд 7 из 45 Русский

Отправить отзыв в корпорацию Майкрософт Заметки

59%

17:03 06.12.2025

Болонський процес – процес структурного реформування національних систем вищої освіти країн Європи, зміни освітніх програм і потрібних інституційних перетворень у закладах вищої освіти Європи.

У подальшому ці ідеї знаходили свій розвиток у рішеннях щільного ряду конференцій міністрів освіти європейських країн, зокрема: *Лісабонська конвенція під егідою Ради Європи - «Про визнання кваліфікацій», 1997 р.*

бologna process towards the european higher education area

ЛІСАБОНСЬКА КОНВЕНЦІЯ

Входящие (2) - gerasimenkou0 x Команды и каналы | Общий | x ПУОПВШ_лекція3.pptx x Графік відключено світла у Льв. x +

binpo.sharepoint.com/p:/r/sites/~25-11-/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7B1d1ba840-87f3-440e-bd10-ce24018075d9%7D&wdOrigin=TEAMS-W... ☆

Авиабилеты Яндекс Все закладки

ПУОПВШ_лекція3 Поиск

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

Слайд 31 из 45 Русский

Отправить отзыв в корпорацию Майкрософт Заметки

59%

17:03 06.12.2025

2. Компетентісний підхід – нова парадигма розвитку вищої освіти в європейському просторі

ВЕКТОР
формування основних груп компетентностей як вибору та змісту сучасного життя

Системні професійні

Системні загальнокультурні

Особистісно-вартісні

Особистісно-активні

Залік: x (9) x Полож: x СИЛАБ: x Каталог: x НП-ПВ: x Про з: x Графік: x ОПП: x Внутрі: x

teams.microsoft.com/v2/

Поиск (Ctrl+Alt+E)

01:22:54

Закреть дос... Личный пр... Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

ЗДОБУТКИ ТА ПЕРЕМОГИ (2025 рік)

КЛИМЧУК Марта Миколаївна, нагороджена дипломом II ступеня на Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт за спеціальністю 051 «Економіка», 6 червня 2025 року на базі Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського.

ДОБРЕЦОВ Володимир Валентинович, здобувач освітнього ступеня «магістр» спеціальності 073 Менеджмент (спеціальність 073 «Менеджмент» (ОП «Управління навчальним закладом»)), нагороджений дипломом I ступеня на Всеукраїнському конкурсі дипломних робіт студентів закладів вищої освіти освітнього ступеня «магістр», що проходив 20 червня 2025 року на базі Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського МОН України (м. Кременчук).

36 из 39

12:46 09.12.2025

Залік: x (9) x Полож: x СИЛАБ: x Каталог: x НП-ПВ: x Про з: x Графік: x ОПП: x Внутрі: x

teams.microsoft.com/v2/

Поиск (Ctrl+Alt+E)

01:41:43

Закреть дос... Личный пр... Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 1. Інструментарій проектування та управління освітнім процесом у вищій школі

Тема 3: НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС У СУЧАСНІЙ ВИЩІЙ ШКОЛІ.

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробник: Герасименко Юлія Сергіївна,
докторка економічних наук, доцентка,
завідувачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО

1 из 44

13:05 09.12.2025

teams.microsoft.com/v2/

Поиск (Ctrl+Alt+E)

02:58:48

Закреть доску... Личный пр... Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Питання для обговорення

1. У чому полягає специфіка навчального процесу у вищій школі?
2. Які основні принципи організації навчального процесу у ЗВО?
3. Як складається структура дидактичної системи сучасного університету? Як реалізується компетентнісний підхід у навчальному процесі вищої школи?
4. Яку роль відіграють активні та інтерактивні методи навчання у професійній підготовці здобувачів вищої освіти?
5. Як змінюються функції викладача у контексті цифровізації освітнього процесу?
6. У чому полягає сутність академічної свободи викладача та студента?
7. Як поєднуються навчальна наукова та викладацька діяльність вищої школи?
8. Які основні етапи розвитку дидактики вищої школи в Україні?
9. Охарактеризуйте основні форми організації навчального процесу (лекція, семінар, практикум, тренінг, самостійна робота, дистанційне навчання).
10. У чому полягає індивідуалізація та персоналізація навчального процесу?
11. Як педагогічні технології є найбільш ефективними для формування професійних компетентностей майбутніх фахівців?
12. Як впроваджуються елементи неформальної та інформальної освіти у сучасний навчальний процес ЗВО?

5 из 44

ЛШ

ГЧ

ІВ

1/2

14:22 09.12.2025

teams.microsoft.com/v2/

Поиск (Ctrl+Alt+E)

03:10:02

Закреть доску... Личный пр... Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 1. Інструментарій проектування та управління освітнім процесом у вищій школі

Тема 4: ПЕДАГОГ У СУЧАСНІЙ СИСТЕМІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробник: Герасименко Юлія Сергіївна,
докторка економічних наук, доцентка,
завідувачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО

1 из 33

НС

ГЧ

ІВ

2/2

14:33 09.12.2025

teams.microsoft.com/v2/

Поиск (Ctrl+Alt+E)

04:01:25

Закреть доску... Личный пр... Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Питання для обговорення

1. Які риси та якості визначають педагога сучасної вищої школи?
2. Як змінюється роль викладача у контексті компетентнісного підходу до освіти?
3. У чому полягає сутність професійної педагогічної культури викладача ЗВО?
4. Яке значення має академічна свобода викладача для ефективності освітнього процесу?
5. Як поєднати функції викладача-науковця, методиста, вихователя і наставника в умовах сучасної вищої освіти?
6. Які нові виклики стоять перед педагогом в епоху цифровізації та штучного інтелекту?
7. Як змінилася взаємодія (викладач — студент) у сучасному освітньому середовищі?
8. Які етичні принципи має дотримуватись викладач у своїй професійній діяльності?
9. Яку роль відіграє емоційний інтелект педагога у формуванні безпечного та продуктивного навчального середовища?
10. У чому полягає педагогічна майстерність викладача вищої школи?
11. Чи можна вважати викладача вищої школи медіатором між знанням і особистісним розвитком студента?
12. Чи має педагог бути (коучем) і «фасилітатором» у навчальному процесі?
13. Як змінилася роль викладача після переходу освіти до змішаного та дистанційного форматів?

5 из 33

ІВ

ГЧ

НС

ОП

ДН

1/2

15:24 09.12.2025

teams.microsoft.com/v2/

Поиск (Ctrl+Alt+E)

04:03:58

Питання для обговорення

1. Які риси та якості визначають педагога сучасної вищої школи?
2. Як змінюється роль викладача у контексті компетентнісного підходу до освіти?
3. У чому полягає сутність професійної педагогічної культури викладача ЗВО?
4. Яке значення має академічна свобода викладача для ефективності освітнього процесу?
5. Як поєднати функції викладача-науковця, методиста, викователя і наставника в умовах сучасної вищої освіти?
6. Які нові виклики стоять перед педагогом в епоху цифровізації та штучного інтелекту?
7. Як змінилася взаємодія (викладач — студент) у сучасному освітньому середовищі?
8. Які етичні принципи має дотримуватись викладач у своїй професійній діяльності?
9. Яку роль відіграє емоційний інтелект педагога у формуванні безпечного та продуктивного навчального середовища?
10. У чому полягає педагогічна майстерність викладача вищої школи?
11. Чи можна вважати викладача вищої школи медіатором між знанням і особистісним розвитком студента?
12. Чи має педагог бути «коучем» і «фасилітатором» у навчальному процесі?
13. Як змінилася роль викладача після переходу освіти до змішаного та дистанційного форматів?

5 из 33

15:27 09.12.2025

Мікрософт Тім

Проекування та управління освітнім проце... | +Alt+E

Всі команди | 04:05:03

Публікації | Файли

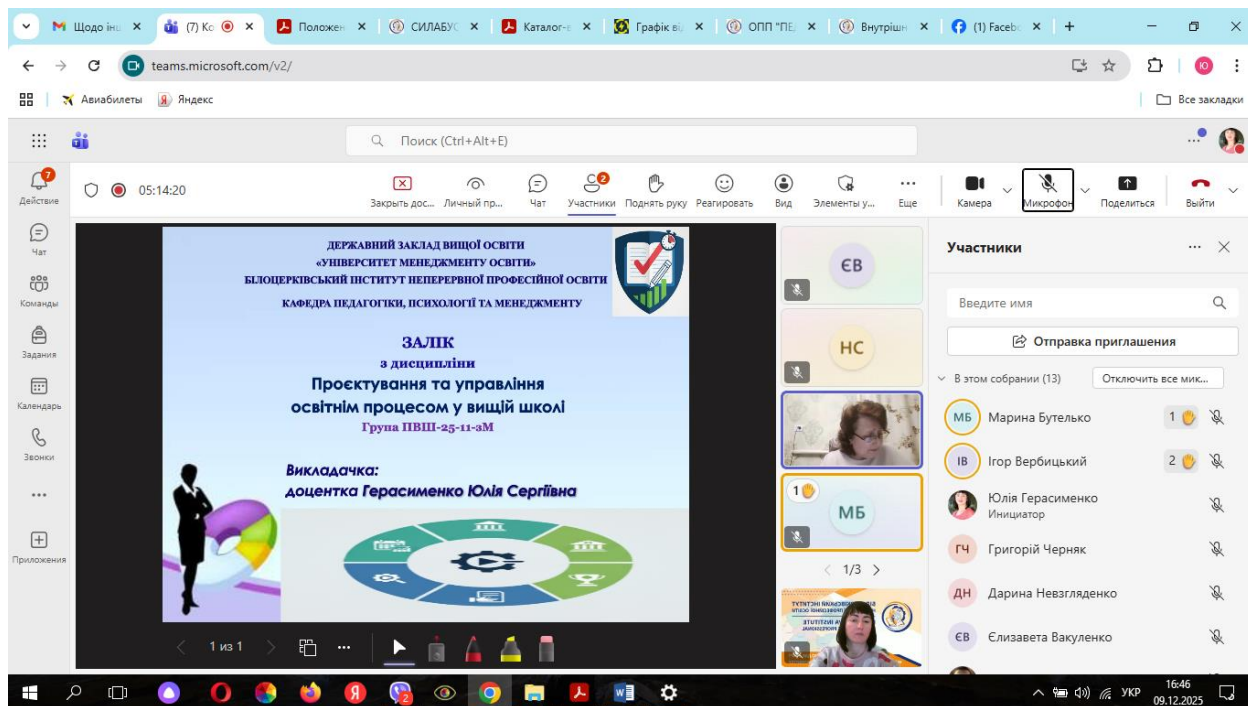
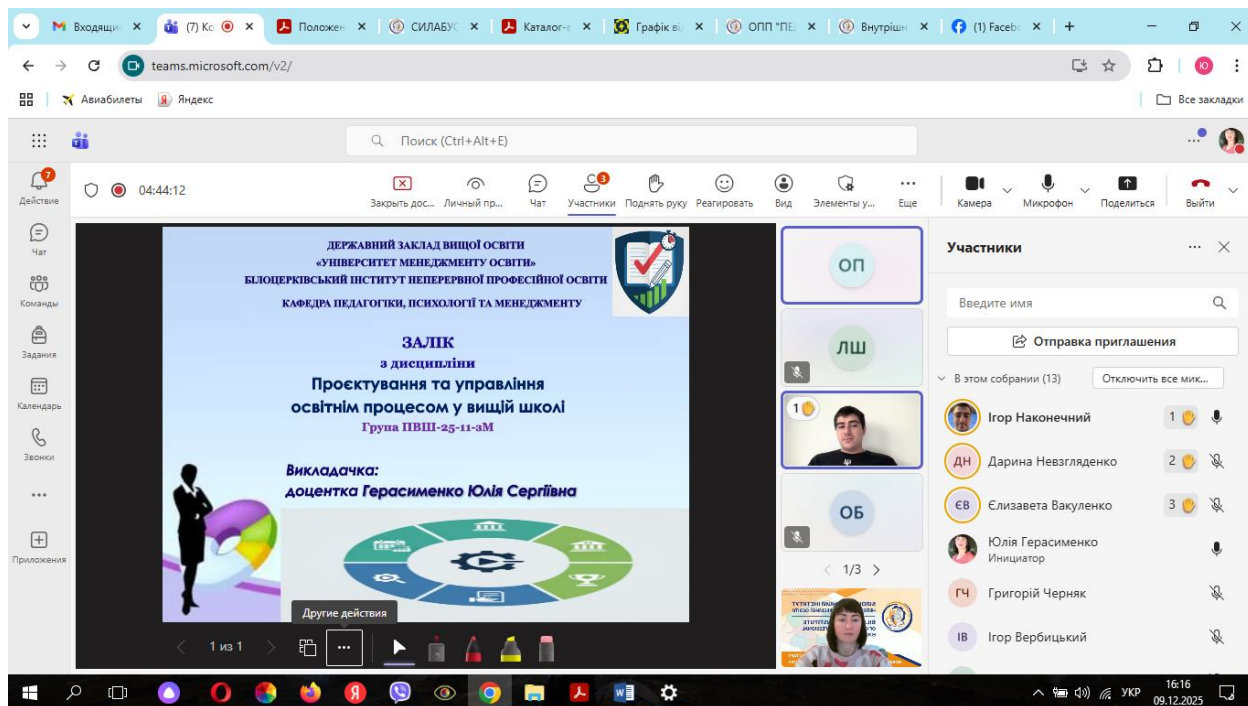
Юлія Герасименко | суббота 16:35

Вітаю, Шановні здобувачі вищої освіти! Згідно з розкладом 09.12.2025 р. (вівторок) з 10:00-11:20 АСИНХРОННО, 11:30-12:50 лекція, 13:00-14:20 практичне заняття СИНХРОННО і 14:30-15:50 практичне заняття СИНХРОННО і 16:00-17:20 ЗАЛІК. **Навчальна дисципліна «Проєкування та управління освітнім процесом у**

[показати більше](#)

Опублікувати в каналі

The image shows a Microsoft Teams meeting in progress. The central focus is a presentation slide with a blue background and yellow text. The title of the slide is "Теми та зміст семінарських занять" (Topics and content of seminar sessions). Below the title, there is a numbered list of four topics: 1. Основні риси та якості сучасного педагога вищої освіти. (Main features and qualities of a modern higher education teacher), 2. Функції та види діяльності педагога. (Functions and types of teacher activity), 3. Педагогічна майстерність та її елементи. (Pedagogical mastery and its elements), and 4. Методи і технології навчання у вищій школі. (Methods and technologies of learning in higher school). The Teams interface is visible around the slide, including a top bar with various icons, a left sidebar with navigation options like "Діяльність" (Activity), "Чат" (Chat), "Команди" (Teams), "Завдання" (Tasks), "Календар" (Calendar), "Звонки" (Calls), and "Приполювання" (Meetings), and a right sidebar showing participant avatars and a gallery view. The bottom status bar indicates the meeting duration as 04:19:45 and the current slide as 9 из 33.



Група ОД-ХІ-26ВМ

12.11.2025 – ЗМ 3.1. «Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України» – 5 год.

П'ятниця 12.12.2025	12.00-13.20	МОДУЛЬ №3 НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ФАХІВЦІВ В УМОВАХ ОСВІТНІХ ВИКЛИКІВ ЗМ 3.1. Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Герасименко Ю.С
	13.30-14.50	ЗМ 3.1. Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Герасименко Ю.С
	15.00-16.20	ЗМ 3.1. Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України	семінарське заняття	доцентка Герасименко Ю.С

zoom Workplace Конференція Екран (БІНПО Біла Церква) 00:59:01 Вид

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ХІ МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЯ

НАУКОВІ ДОПОВІДІ

ЕЛЬМІРА МИРЗАЛІЄВА

«Музейна педагогіка: інноваційні підходи»

Старший викладач кафедри інноваційної освіти та інформаційних технологій ФАТ «НЦПК «Өрлеу» ІПК ПП по Жамбильській області, доктор філософії з психології та педагогіки, стипендіат міжнародної програми «Болашак» (Казахстан)



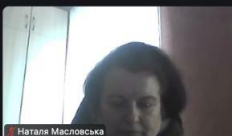


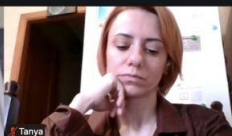


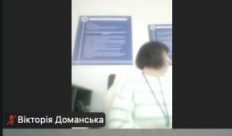
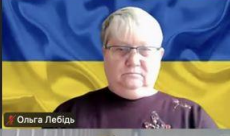
Звук Видео 116 Учасники 14 Чат Отреагировать Поделиться Приложения Дополнительно Вийти

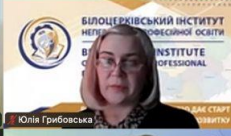
Пошук 4°C 11:56 11.12.2025

Zoom Workplace Конференція Посмотреть Изменить Окно Справка 7°C 62% Чт 11 груд. 11:05



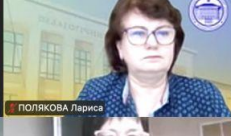



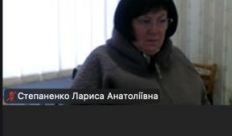




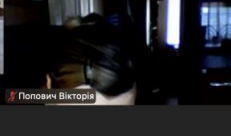















Oleksii Adamenko

Igor Senin

Tetiana Martynuk...

Olyga Sapko

Oleksii Adamenko Igor Senin Tetiana Martynuk, BAL "Vektor"- №18 Olyga Sapko Литвин Ольга Василівна, ХНУ ім. В.Н. Каразіна

Zoom Workplace Конференція Посмотреть Изменить Окно Справка

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ХІ МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЯ

«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ НАВЧАННЯ ДОРΟΣЛИХ У СИСТЕМІ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»

Модератори конференції

ЮЛІЯ ГЕРАСИМЕНКО
Завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту
Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України,
доктор економічних наук, професор

ІЛЛЯ ПАХОМОВ
Старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України

Наталія Масловська Андрій Геревенко
Яна Ошийко Таруа
БІНПО-2025 Біла Церква Вікторія Доманська
Ольга Лебідь Лілія Шкурко
Марина РОПДУПНА... Олександр Адамченко
Юлія Грибовська User
Ірина Тріщ Світлана Палій
Наталія Яницька ПОЛЯКОВА Лариса

Входящие (2) - gerasimenkou0 x Команды и каналы | Общий | x +

teams.microsoft.com/v2/

Авиабилеты Яндекс

Поиск (Ctrl+Alt+E)

Объявление В рамках последнего обновления некоторые команды, которые вы могли скрыть ранее, снова стали видимыми. Если вы предпочитаете их не видеть, вы можете легко скрыть их в представлении "Команды".

Общий Публикации Файлы +

Отвечить

Юлія Герасименко 16:51

Вітаю, Шановні слухачі курсів! Згідно з розкладом 12.12.2025 р. (п'ятниця) з 12:00-13:20 інтернет-лекція і 13:30-14:50 семінарське заняття СИНХРОННО, 15:00-16:20 АСИНХРОННО відбудеться семінарське заняття. Для детального ознайомлення всі матеріали розміщені на платформі в розділі **Файли - Навчальні матеріали** - показати більше

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ОСОБИСТОСТІ ПІДГОТОВИ
КОМПЕТЕНЦІЙНО-Орієнтована модель освіти

ОСОБИСТОСТІ ПІДГОТОВИ
КОМПЕТЕНЦІЙНО-Орієнтована модель освіти

Опублікувати в каналі

16:52
06.12.2025

Входящие (2) - gerasimenkou0 x Команды и каналы | Общий | x Тема 3. Соціальний статус_семи x +

binpo.sharepoint.com/p:/r/sites/25_--26_c-k4hl/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7Bc14feab3-4b9d-4dc8-a2c3-c1ff24b4182a%7D&wdOrigin=TEA...

Авиабилеты Яндекс Все закладки

Тема 3. Соціальний статус_семи x Поиск (ALT+Q)

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

1 **ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНИХ НА РИНКУ ПРАЦІ ФАХІВЦІВ ДЛЯ ПОВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ**
семінарське заняття
Розробник: Герасименко Юлія Сергіївна, докторка економічних наук, доцентка, завідувачка кафедри ПП та М БІНПО

2 **Актуальність теми**
необхідність дисципліни соціально-економічних аспектів праці в умовах війни і динамічних змін у суспільстві України, необхідність набуття спеціальних знань і навичок у сфері праці, заняття, інтереси, потреби, мотивація та особистісні якості працівників.

3 **Мета семінарського заняття**
Забезпечити, щоб учасники семінару отримали знання про особливості підготовки конкурентоспроможних фахівців для повоєнного відновлення України, а також про особливості праці в умовах війни.

Слайд 1 из 15 Отправить отзыв в корпорацию Майкрософт Заметки 59%

Входящие (2) - gerasimenkou0 x Команды и каналы | Общий | x Тема 3. Соціальний статус_семи x +

binpo.sharepoint.com/p:/r/sites/25_--26_c-k4hl/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7Bc14feab3-4b9d-4dc8-a2c3-c1ff24b4182a%7D&wdOrigin=TEA...

Авиабилеты Яндекс Все закладки

Тема 3. Соціальний статус_семи x Поиск

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

11 **4. Розподіл робітників за кількістю зайнятості у 2023 році в Україні**

12 **5. Відповідність розподілу робітників по професіях на основним місцем роботи у 2023 році в Україні**

Спеціальності та дисципліни	Законова кількість	Професії	Фахівці	Технічні службовці	Працівники сфери торгівлі та послуг	Кваліфіковані робітники сільськогосподарського виробництва	Робітники з обслуговування, інструментальні	Найпростіші професії
Менеджери (управління) підприємств	175	47	48	51	80	3	18	28
Професіонали	5126	1738	2976	964	2574	257	994	1026
Фахівці	1646	544	8964	911	4129	418	1732	2000
Технічні службовці	53	13	54	276	285	32	50	72
Працівники сфери торгівлі та послуг	169	24	82	233	4250	211	299	250
Кваліфіковані робітники сільськогосподарського та лісового господарства, робітництво та ремесла	7	0	0	7	36	54	14	21
Кваліфіковані робітники з інструментальними	313	18	241	209	1729	402	6355	1682
Робітники з обслуговування, експлуатації та контролю та робітники допоміжного господарства, експлуатація та машини	161	15	86	102	861	315	784	5682
Не мають спеціальності	583	37	347	570	4781	1844	2188	2906

Слайд 12 из 15 Русский Отправить отзыв в корпорацию Майкрософт Заметки 59%

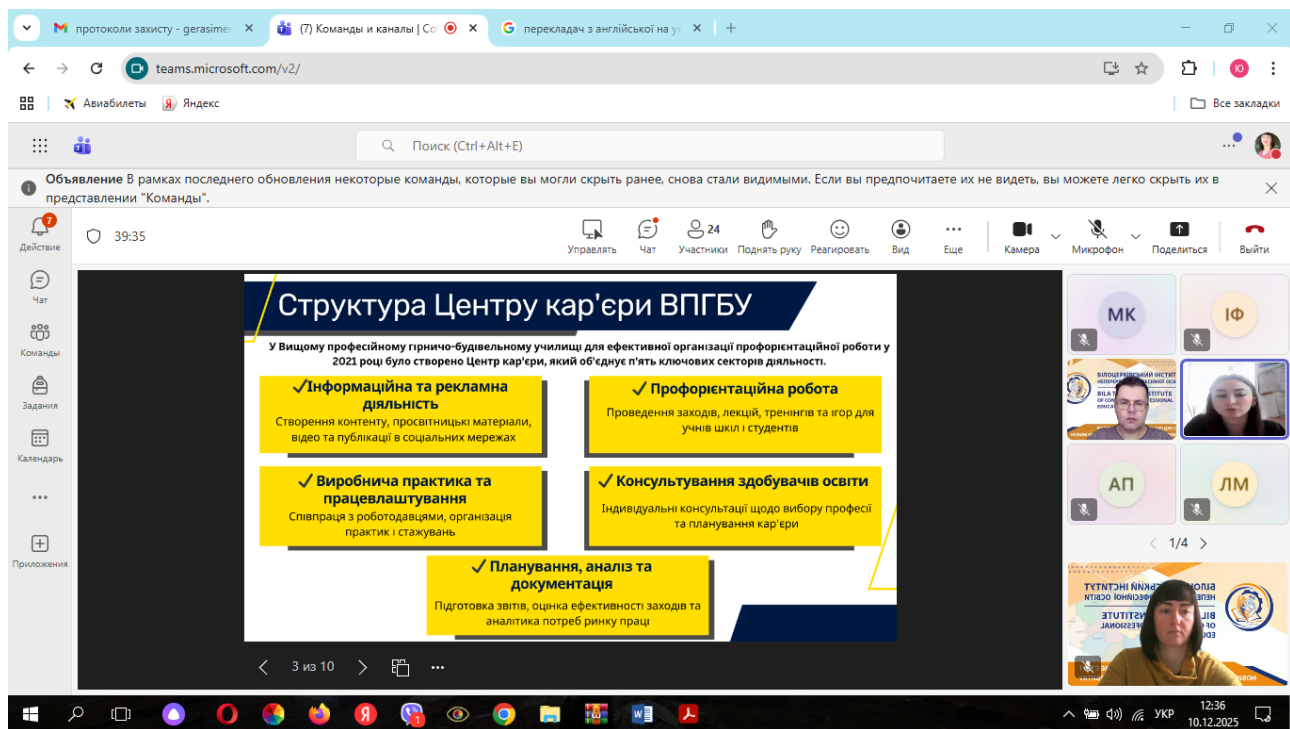
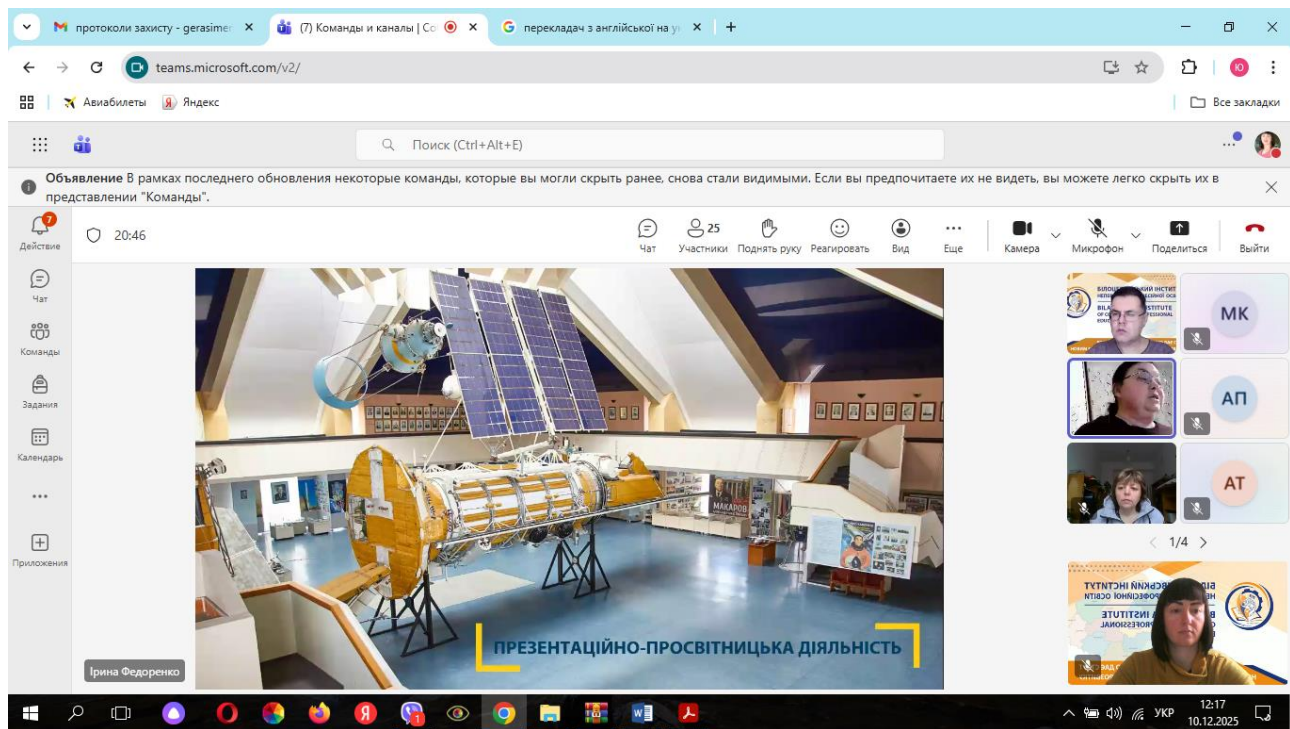
Захист ВР ОД-ХІ-25ВМ (тьютор Пахомов І.В) – 1 год.

Середа 10.12.2025 12.00-13.20 Microsoft Teams Office 365

ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ

захист випускних робіт

доцентка Герасименко Ю.С.
доцентка Грибовська Ю.М.
ст. викладач Пахомов І.В.



ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАУКОВОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 08.12.2025-13.12.2025

08.12.2025 – підготовка тез на XI Міжнародну науково-практичну конференцію «Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих у системі неперервної освіти», (БІНПО) - 30 год.

ПРОФЕСІЙНА ПЕРЕПІДГОТОВКА КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ: ВИКЛИКИ СУЧАСНОГО РИНКУ ПРАЦІ ТА НАПРЯМИ ЇХ ПОДОЛАННЯ В СИСТЕМІ ОСВІТИ ДОРОСЛИХ

Герасименко Ю.С., завідувачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України

У матеріалах до тез розглянуто актуальні питання професійної перепідготовки кваліфікованих робітників в умовах воєнного стану та швидкої трансформації ринку праці України. Визначено основні виклики, що постають перед системою освіти дорослих, зокрема зміна структури зайнятості, зростання попиту на нові професійні компетентності, дефіцит робітничих кадрів і необхідність оперативного реагування на потреби економіки. Проаналізовано роль інституцій освіти дорослих у забезпеченні гнучких форм навчання, впровадженні інноваційних освітніх технологій, практико-орієнтованих програм, цифрових платформ та партнерських моделей взаємодії з роботодавцями й службами зайнятості. Акцентовано увагу на важливості психологічної підтримки дорослих здобувачів, їх мотивації та розвитку **стресостійкості** в умовах воєнних викликів. Обґрунтовано, що ефективна професійна перепідготовка є ключовим інструментом підвищення конкурентоздатності робітничих кадрів, сприяє стабілізації ринку праці та забезпечує кадровий потенціал для повоєнного відновлення країни.

Сучасний ринок праці України зазнає безпрецедентних змін під впливом воєнного стану. Розрив логістичних зв'язків, **делокація підприємств**, руйнування інфраструктурних об'єктів та зміна економічних пріоритетів призвели до швидкої трансформації попиту на робітничі професії. Зросла потреба у фахівцях сфер енергетики, оборонної промисловості, будівництва, транспорту, логістики, IT-обслуговування та життєзабезпечення. У цих умовах система освіти дорослих

має забезпечити оперативну та якісну перепідготовку кадрів для задоволення потреб економіки та відновлення країни.

Воєнні дії зумовили різкі зміни у структурі зайнятості: скорочення робочих місць у традиційних галузях та зростання попиту на професії, що забезпечують обороноздатність, інженерно-технічну підтримку та відновлювальні роботи. Паралельно спостерігається суттєвий дефіцит кваліфікованих робітників через міграцію населення, мобілізацію та призупинення діяльності окремих підприємств.

Роботодавці висувають нові вимоги: володіння цифровими інструментами, здатність працювати з новими матеріалами та технологіями, знання міжнародних стандартів безпеки, адаптивність і технічна гнучкість.

Система освіти дорослих стикається з такими **ключовими** проблемами:

- **швидка зміна запитів ринку праці;**
- потреба у **скороченні** і **практико-орієнтованих** програмах;
- **обмежені ресурси** освітніх установ під час війни;
- **недостатня координація** між закладами освіти та роботодавцями;
- **складність прогнозування майбутніх потреб** економіки.

Ці фактори вимагають модернізації навчального процесу та створення **гнучких освітніх траєкторій** для дорослого населення.

Запорукою ефективності перепідготовки є впровадження інноваційних підходів, таких як:

- дуальна форма **навчання** з **максимальною кількістю практичних компонентів**;
- **мікрокваліфікації** та **короткострокові курси**, орієнтовані на **актуальні компетентності**;
- **цифрові освітні платформи**, **симулятори**, **віртуальні лабораторії**;
- **компетентнісний підхід** з акцентом на **прикладні навички**;
- **індивідуальні освітні траєкторії** для різних категорій дорослих.

Технологізація освіти дозволяє скоротити час перепідготовки та **підвищити її якість**, що є особливо **важливим у воєнний період**.

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

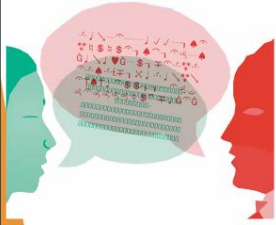
Термін звітності: 08.12.2025-13.12.2025

08.12.2025 – студія мовної комунікації БІНПО СЕМІНАР «НАЦІОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНА СПЕЦИФІКА МОВНОЇ КОМУНІКАЦІЇ» – 2 год.

Культура – це комунікація,
а комунікація – це культура
Едвард Холл



Міжкультурна комунікація –
це сукупність форм спілкування представників
різних культур
(національних, лінгвокультурних, соціальних)
з метою налагодження діалогу,
досягнення взаємодії та співпраці




Windows taskbar at the bottom shows various application icons and the system clock: 12:16, 08.12.2025.

Невербальна комунікація – це система знаків,
що включає жести, міміку, інтонацію,
позу, простір, час та інші немовні засоби,
які супроводжують
або замінюють вербальне спілкування





Windows taskbar at the bottom shows various application icons and the system clock: 12:42, 08.12.2025.

11.12.2025 – проведення XI Міжнародної конференції ППтаМ – 3 год.

Zoom Workplace Конференція Посмотреть Изменить Окно Справка

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILKO-University of Continuous Professional Education

Міжнародний університет

MANS

ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА

УНІВЕРСИТЕТ ТРИПОЛІСЬКОГО САМОСВІДАННЯ В ПЕРЕСЛАВІ

НИЖНІЙ СКОЛОВІДІА UNIVERSITY IN PEREIASLAV

ХІ МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЯ
«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ НАВЧАННЯ ДОРΟΣЛИХ У СИСТЕМІ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»

11 ГРУДНЯ 2025 РОКУ

м. Біла Церква

Наталія Масловська
Юлія Грибовська
Андрій Геревенко
Яна Ошицько
Таня
БІНПО-2025 Біла Церква
Вікторія Доманська
Ольга Лебідь
Лілія Шкурко

zoom Workplace Конференція

Екран (БІНПО Біла Церква)

Екран (Barbara Preitler)

01:10:13 Вид

3 типи поведінки в умовах перенавантаження:
3 Typen mit Überforderung umzugehen:

The Karpman Drama Triangle

Persecutor

- aggressive
- angry
- judgemental

Rescuer

- over-helpful
- self-sacrificing
- needs to be needed

Victim

- downtrodden
- helpless
- complaints of unmet needs

Трикутник Карпмана або Драматичний трикутник

- Контролер-диктатор** (або переслідувач): агресивний, гнівний критикан (занижує цінність і доброчесність інших).
- Жертва**: пригнічена, безпорадна, скаржиться на незадоволені потреби (занижує саму себе).
- Рятувальник**: надмірна готовність допомагати, схильність до жертвості, основна потреба – бути потрібним (занижує здатність інших дбати про самих себе).

Наталія ФІЛЦ...
Наталія ФІЛЦЬКА
Світлана Палій
ПОЛЯКОВА Лариса
Barbara Preitler
Ia Khasaia
Tanya
В'ячеслав Наумов, БІ...
Oleksii Adamenko

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Звук Видео

Учасники 112

Чат 14

Отреагировать

Поделиться

Приложения

Дополнительно

Выйти

Поиск

12:08 11.12.2025

[illegible]

Активация Windows

Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Кулішов Володимир Сергійович	Доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту	м. Біла Церква	Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365 Група ПВШ-25-11-ЗМ 10.12.2025 – Методика викладання у вищій школі – 8 год. 11.12.2025 – Методика викладання у вищій школі – 1 год. 12.12.2025 – Методика викладання у вищій школі – 7 год. Рецензування випускних робіт група ОД-ХІ-25ВМ – 5 робіт – 5 год.		11.12.2025 – участь у Міжнародній конференції кафедри ПП та М – 2 год.	
Усього 23 год.			21 год.	год.	2 год.	год.

Науково-педагогічний працівник

Завідувач кафедри



Володимир КУЛІШОВ



Юлія ГЕРАСИМЕНКО

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 08.12.2025 - 13.12.2025

Група ПВШ-25-11-ЗМ

10.12.2025 – Методика викладання у вищій школі – 8 год.

Середа 10.12.2025	I	10.00-11.20	Microsoft Teams Office	Методика викладання у вищій школі (онлайн)	лекція	доц. Кулішов В.С.
	II	11.30-12.50		Методика викладання у вищій школі (онлайн)	лекція	доц. Кулішов В.С.
	III	13.00-14.20		Методика викладання у вищій школі (онлайн)	практичне заняття	доц. Кулішов В.С.
	IV	14.30-15.50		Методика викладання у вищій школі	практичне заняття	доц. Кулішов В.С.
	V	16.00-17.20		Методика викладання у вищій школі	практичне заняття	доц. Кулішов В.С.

Методика викладання у вищій школі_10.12

13:48

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Перемкнути Елементи кел... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

Особливості змісту, планування та організації освітнього процесу у закладах вищої освіти

ЛЕКЦІЯ 1

Кулішов В.С.,
доцент кафедри ПП та М БІНПО,
кандидат педагогічних наук, доцент

Додаткові дії

1 із 37

Temps to drop

10:19
10.12.2025

Методика викладання у вищій школі, 10.12

44:24

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи кл... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

3. Форми організації освітнього процесу у ЗВО

- Освітній процес у закладах вищої освіти здійснюється за такими формами:
 - 1) навчальні заняття;
 - 2) самостійна робота;
 - 3) практична підготовка;
 - 4) контрольні заходи.

11 із 37

6°C Cloudy 10:50 10.12.2025

Методика викладання у вищій школі, 10.12

01:15:01

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат 12 Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи кл... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Функції контролю за навчальним процесом у ЗВО:

- діагностична, яка сприяє з'ясуванню об'єктивного рівня професійних знань, навичок і вмінь у студентів;
- корегувальна, котра полягає у внесенні змін у процес навчально-пізнавальної діяльності на основі об'єктивної оцінки попередніх знань, навичок і вмінь;
- освітня, сутність якої в тому, що вона сприяє поглибленню, розширенню і вдосконаленню професійних знань, навичок і вмінь студентів і слухачів;
- виховна, яка полягає в тому, що у процесі контролю формуються громадянські якості;
- стимулююча, що спонукає до активності у дидактичному процесі та вдосконаленні своїх знань, навичок і вмінь;
- оцінювальна, сутність якої – у вимірюванні та оцінці знань, навичок і вмінь студентів. На практиці її здійснюють, виставляючи оцінки;
- розвиваюча, яка виявляється в тому, що будь-який контроль викликає певне психічне напруження особистості, розвиток її розумових і фізичних сил, творчого мислення тощо;
- мобілізуюча, котра підсилює, концентрує, зосереджує моральні, інтелектуальні й фізичні зусилля на усунення виявлених недоліків або досягнення нових успіхів у навчанні.

27 із 37

6°C Cloudy 11:20 10.12.2025

Методика викладання у вищій школі, 10.12

01:51:00

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи кл... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Методика викладання у вищій школі

Провідні форми організації освітнього процесу у вищій школі

Кулішов В.С.,
доцент кафедри ПП та М БІНПО,
кандидат педагогічних наук, доцент

1 із 60

Temps to drop 11:56 10.12.2025

Методика викладання у вищій школі, 10.12

02:30:32

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи кл... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

4. Основні дидактичні цілі та функції практичних і семінарських занять

Семінар (від лат. *"seminarium"* – "розсадник", переносно – "школа") – це особлива форма навчальних практичних занять, яка полягає у самостійному вивченні студентами за завданнями викладача окремих питань і тем лекційного курсу з наступним оформленням навчального матеріалу у вигляді рефератів, доповідей, повідомлень тощо.

Основними дидактичними цілями їх проведення є:

- ❖ забезпечення *педагогічних умов* для поглиблення і закріплення знань студентів з основ даного курсу, набутих під час лекцій та у процесі вивчення навчальної інформації, що виноситься на самостійного опрацювання;
- ❖ спонукання студентів до *колективного творчого обговорення* найбільш складних питань навчального курсу, активізація їх до самостійного вивчення наукової та методичної літератури, формування у них навичок самоосвіти;
- ❖ оволодіння *методами аналізу* фактів, явищ і проблем, що розглядаються та формування умінь і навичок до здійснення різних видів майбутньої професійної діяльності.

37 із 60

7°C Cloudy 12:36 10.12.2025

Методика викладання у вищій школі, 10.12

03:12:54

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Пцінити Реагувати Переглянути Елементи кл... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

6. Методика організації і проведення практичних, лабораторних і семінарських занять

Методика підготовки і проведення семінарських занять передбачає:

- повідомлення студентам теми, плану семінарського заняття та рекомендованої літератури (найкраще подати студентам інструктивну карту проведення семінарського заняття);
- опрацювання та осмислення теоретичного матеріалу відповідної теми відповідно до плану семінарського заняття та рекомендованої літератури;
- підготовку до обговорення питань *інформаційного* блоку у формі діалогу, дискусії, диспуту, конференцій тощо (за планом заняття);
- підготовку, проведення фрагментів навчальних занять, на яких використовуються *традиційні* форми організації навчання (за вибором студента-практиканта), їх аналіз;
- підготовку та проведення фрагментів навчальних занять, на яких використовуються *інноваційні* форми організації навчання (за вибором студента-практиканта);
- виконання *індивідуальних практичних завдань* різних рівнів (за вибором студента-практиканта);
- написання *рефератів* (з метою відпрацювання пропущених лекційних чи семінарських занять);
- виконання *завдань науково-пошукової роботи* (написання рефератів за тематикою проблемного характеру, розробку доповідей для публічного виступу, підготовку тестів, анкет, бесід, інтерв'ю тощо).

57 із 60

Low visibility 13:18 10.12.2025

Методика викладання у вищій школі, 10.12

03:13:39

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Пцінити Реагувати Переглянути Елементи кл... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

Науково-методичне забезпечення освітнього процесу у ЗВО

семінарське заняття 1

Кулішов В.С.,
доцент кафедри ПП та М БІНПО,
кандидат педагогічних наук, доцент

Додаткові дії

1 із 9

Low visibility 13:19 10.12.2025

Методика викладання у вищій школі, 10.12

03:42:57

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи к... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Практичне завдання

Завдання:
Обрати будь-яку близьку для вас тему заняття (може запропонувати викладач) та скласти «картку забезпечення», що включає:

- ☐ мету заняття;
- ☐ перелік методів і форм роботи;
- ☐ необхідні ресурси;
- ☐ очікувані результати.

Результат: заповнена міні-картка (до 1 сторінки).

3 із 9

Rainy days ahead 13:48 10.12.2025

Методика викладання у вищій школі, 10.12

04:16:42

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі 13 Підняти Реагувати Переглянути Елементи к... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Практичне завдання

Завдання:
Обрати будь-яку близьку для вас тему заняття (може запропонувати викладач) та скласти «картку забезпечення», що включає:

- ☐ мету заняття;
- ☐ перелік методів і форм роботи;
- ☐ необхідні ресурси;
- ☐ очікувані результати.

Результат: заповнена міні-картка (до 1 сторінки).

3 із 9

Rainy days ahead 14:22 10.12.2025

Усі команди

Активність

Чат

Команди

ПВШ-25-11-зМ

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Insights

Reflect

Основні канали

Загальне

Загальне Дописи Файли

Відповісти

Володимир Кулішов 23:47

Шановні здобувачі освіти! 10.12.2025 згідно розкладу розпочинаємо вивчення дисципліни "Методика викладання у вищій школі". Матеріали для ознайомлення та опрацювання лекцій 1 та 2, а також завдання для виконання практичних занять розміщені в розділі ФАЙЛИ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ - Методика викладання у вищій школі. Бажаю успіхів!

Інструкції до ви... -25-11- > Методик...

Інструкції до ви... -25-11- > Методик...

Лекція 1_Метод... -25-11- > Методик...

Лекція 2_Метод... -25-11- > Методик...

Семинар 1_Мето... -25-11- > Методик...

Цифрова бібліо... -25-11- > Методик...

Створити допис у каналі

Інструкції до виконання завдань: x +

https://binpo.sharepoint.com/w:/sites/-25-11-/layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceidoc=%7B1e8ff982-e07c-4ea0-8dcd-8da0e9e2fe53%7D&wdOrigin=TEAMS-MAGLEV_teams_ns.rwc&... A^ ☆

Інструкції до виконання завдань семінарського заняття 2_Методика викладання

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + Й)

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування 88 Спільний доступ

Times New Ro... 14 A^ Ж K П

Звичайний

Інструкції до виконання завдань семінарського заняття 2 з навчальної дисципліни «Методика викладання у вищій школі»

Тема заняття: Методика проведення лекцій в умовах сучасного ЗВО

1. Завдання: створіть фрагмент лекції (10–12 хвилин), який містить:

- чітку мікроструктуру (вступ, ключові поняття, мікровистновки);
- один інтерактивний елемент (питання для аудиторії, міні-опитування, проблемну ситуацію, тощо);
- заплановані очікувані результати навчання.

Результат: структурований конспект (до 1 сторінки).

2. Завдання: побудуйте візуальну схему лекції, фрагмент якої ви створили у першому завданні (mind map або блок-схему), де відобразить:

- головні змістові блоки;
- логіку переходів між ними;
- ключові акценти, що потребують пояснення.

Результат: графічна схема (намальована від руки або створена в будь-якому редакторі).

3. Виконані завдання прикріплюємо одним файлом на платформі під дописом з цим завданням.

4. Термін виконання до 11.12.2025 включно.

Office on the web Frame

Сторінка 1 із 1 Слів: 127 українська Рекомендації Редактора: відображаються

100% За шириною Надіслати відгук до Майкрософт

Інструкції до виконання завдань семінарського заняття 3_Методика викладання

https://binpo.sharepoint.com/w:/sites/-25-11-/layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceidoc=%7B76462ab4-69b1-4909-bd8f-3317d5be721a%7D&wdOrigin=TEAMS-MAGLEV_teams_ns.rw...

Інструкції до виконання завдань семінарського заняття 3_Методика викладання

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + Й)

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Times New Ro... 14

Звичайний

Інструкції до виконання завдань семінарського заняття 3 з навчальної дисципліни «Методика викладання у вищій школі»

Тема заняття: Використання інтерактивних технологій навчання в освітньому процесі ЗВО

1. Завдання: створіть фрагмент заняття на близьку для вас тему (5–7 хв.), у якому застосовується одна інтерактивна технологія (наприклад, «мікрофон», «мозковий штурм», «кейс-метод», ділова гра, «Акваріум», тощо). У фрагменті має бути:

- короткий вступ;
- опис інтерактивної активності;
- очікувані результати;
- роль викладача й студентів.

Результат: структурований опис (0,5–1 сторінка).

2. Завдання: оберіть одну інтерактивну технологію та створіть її «паспорт», що містить:

- мету;
- опис процедури;
- необхідні матеріали;
- умови ефективного застосування;

Сторінка 1 із 1 Слів: 124 українська Рекомендації Редактора: відображаються

3°C Cloudy 23:49 09.12.2025

Цифрова бібліотека дисципліни

https://binpo.sharepoint.com/w:/sites/-25-11-/layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceidoc=%7B93cee665b-080f-45e5-8550-ab8db273f491%7D&wdOrigin=TEAMS-MAGLEV_teams_ns.rw...

Цифрова бібліотека дисципліни_Методика викладання

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + Й)

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Times New Ro... 14

Звичайний

Рекомендована література

ОСНОВНА

1. **Барбашова І.** Дидактика : навчальний посібник. 3-тє видання, оновлене та виправлене. Мелітополь : Видавничий будинок міської друкарні, 2022. 237 с.
2. **Джелджула О.М.** Методика викладання у вищій школі: навчальний посібник / Вінниця: ВНАУ, 2020. 208 с. URL: <http://repository.vsnau.org/getfile.php/27268.pdf>
3. Дидактика вищої школи : **навч. посіб.** для здобувачів вищої освіти / Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини; уклад. Коберник О.М., Прищеп С.М. Умань : Візаві, 2022. 110 с.
4. **Дольнікова Л.В., Мукач Н.В.** Професійна педагогіка: Навчальний посібник. Львів : Львівська Політехніка, 2021. 324 с.
5. **Кайдадова Л. Г., Науменко Н. В.** Методика викладання у вищій школі: метод. **рек.** до практичних занять для здобувачів вищої освіти. Х. : НФаУ, 2021. 46 с. URL: <https://dspace.hnpu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/7a738440-2fe9-4053-8445-fdded276897/content>
6. **Кулішов В.С.** Дидактика вищої школи: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2022. 142 с.

Office on the web Frame

Сторінка 1 із 3 Слів: 590 українська Рекомендації Редактора: відображаються

3°C Cloudy 23:49 09.12.2025

11.12.2025 – Методика викладання у вищій школі – 1 год.

V	16.00-17.20	Місц	Методика викладання у вищій школі	лекція	доц. Кулішов В.С.
---	-------------	------	-----------------------------------	--------	-------------------

Лекція 4.Методика викладання

https://binpo.sharepoint.com/p:/sites/-25-11-/layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7B60ad7adc-6776-48d3-b031-852b6a158a6f%7D&wdOrigin=TEAMS-MAGLEV_teams_ns.rwc...

Пошук

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд Довідка

Примітки

Спільний доступ

1 Контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти

2 Мета

3 Література

4

Слайд 1 із 31

Надіслати відгук до Майкрософт

8°C Cloudy

21:01 11.12.2025

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

Контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти

ЛЕКЦІЯ 4

*Кулішов В.С.,
доцент кафедри ПП та М БІНПО,
кандидат педагогічних наук, доцент*

Лекція 4.Методика викладання

https://binpo.sharepoint.com/p:/sites/-25-11-/layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7B60ad7adc-6776-48d3-b031-852b6a158a6f%7D&wdOrigin=TEAMS-MAGLEV_teams_ns.rwc...

Пошук

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд Довідка

Примітки

Спільний доступ

15

16

17

18

Слайд 16 із 31 українська

Надіслати відгук до Майкрософт

8°C Cloudy

21:02 11.12.2025

До основних форм організації перевірки знань, навичок і вмінь, окрім самоконтролю, належать:

Індивідуальна перевірка

Мета індивідуальної перевірки — визначити, на якому рівні кожен студент оволодів сукупністю знань, навичок і вмінь, розвитком професійних якостей, а також визначити основні недоліки й шляхи їх усунення.

Фронтальна перевірка

Фронтальну перевірку застосовують, щоб за відносно короткий термін часу з'ясувати рівень опанування програмного матеріалу. Педагог готує з певної теми короткі запитання, які він задає студентам, і вимагає коротких відповідей на них з місця. Наприклад, фронтальна письмова робота.

Групова перевірка

Групову перевірку спрямована на з'ясування рівня колективних дій, загуртованості під час виконання завдань, роблять висновки про можливість використання набутих знань.

Методика викладання у вищій школі, 12.12

13:22

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі 12 Підняти Реагувати Переглянути Елементи к... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Методика викладання у вищій школі

Методика організації самостійної навчально-пізнавальної діяльності й індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти

семінарське заняття 4

Кулішов В.С.,
доцент кафедри ПП та М БІНПО,
кандидат педагогічних наук, доцент

Додаткові дії

1 із 9

8°C Cloudy 13:41 12.12.2025

Методика викладання у вищій школі, 12.12

01:13:46

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі 12 Підняти Реагувати Переглянути Елементи к... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Питання для обговорення

1. Самостійна робота студентів (СРС), її сутність та значення, форми, види та обсяг.
2. Роль викладача в організації дидактично-керованої самостійної роботи студентів.
3. Організація індивідуальної та самостійної позааудиторної роботи студентів. Методика організації і проведення самостійної роботи студентів.
4. Особливості організації і проведення індивідуальних занять та консультацій. Основні вимоги до проведення індивідуальних занять зі студентами.
5. Навчально-методичне забезпечення самостійної та індивідуальної роботи здобувача вищої освіти.

2 із 9

1 cm of snow Sun 14:42 12.12.2025

Методика викладання у вищій школі, 12.12

01:40:33

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи к... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Методика викладання у вищій школі

Методика організації науково-дослідної роботи та особливості організації практичної підготовки здобувачів вищої освіти

семінарське заняття 5

Кулішов В.С.,
доцент кафедри ПП та М БІНПО,
кандидат педагогічних наук, доцент

1 із 12

Sunset coming 15:08 12.12.2025

Методика викладання у вищій школі, 12.12

01:57:45

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи к... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Практичні завдання

- 1. Невміння студентів-практикантів мотивувати групу**
Студент-практикант проводить заняття, але більшість здобувачів не реагує на його завдання, працюють пасивно.
- 2. Ігнорування студентами дисципліни на занятті практиканта**
Група систематично запізнюється, розмовляє на занятті або відверто демонструє недовіру до практиканта.
- 3. Складнощі в організації групової роботи**
Практикант намагається організувати роботу в групах, але здобувачі не включаються, виникають суперечки щодо ролей та завдань.
- 4. Невдале використання цифрових технологій**
Під час заняття зривається демонстрація презентації чи онлайн-сервісу, оскільки практикант не перевіряв технічні ресурси заздалегідь.

3 із 12

Sunset 15:26 12.12.2025

Музей педагогіки Мирзалиєва З.Б. Україна 11.12.25 - Microsoft PowerPoint (Сбой активации продукта)

Файл Главная Вставка Дизайн Переходы Анимация Показ слайдов Репетирование Вид

С текущего слайда Широкоэкранный показ слайдов Произвольный показ * Настройка демонстрации Скрытие слайда Настройка Запись показа слайдов * Настройка времени * Показать элементы управления проигрывателем * Разрешение: Использовать текущ... * Показывать не: * Режим докладчика

Начать показ слайдов

Слайды Структура

4

5

6

7

Пандер бойынша бағыттар

- Тарих — археологиялық және көне артефактілермен жұмыс
- Биология — табиғи экспонаттар, жануарлар мен өсімдіктер
- Әдебиет — ақын-жазушылар мұрасы
- Физика/технология — аспаптар, модельдер

Заметки к слайду

Слайд 6 из 12 | "Office Theme" украинской

8°C Cloudy 11:52 11.12.2025

zoom Workplace Конференция Экран (БІНПО Біла Церква) Экран (Barbara Preitler) Вид

Selfcare in stressful times

barbara.preitler@hemayat.org

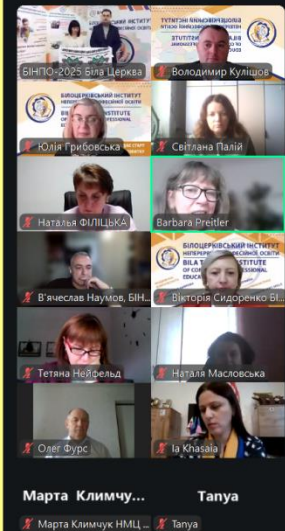
Звук Видео Участники Чат Отреагировать Поделиться Информация о конференции Приложения Запись Дополнительно Выйти

8°C Cloudy 11:58 11.12.2025

Багато вимірів надії

Hoffnung: multiple Dimensionen

- Почуття: надія більша за звичайну емоцію, вона стає рушійною силою, передусім коли геть важко.
- Мислення: надія уможлиблює внутрішню стійкість і дає впевненість, що те, чого побоюємося, не настане. А раптом настане, то надія допоможе знайти креативні рішення.
- Мислення і поведінка (дії): надія — це активний процес. Вона може бути обмеженою у часі або ж є частиною особистості.
- Gefühl: Hoffnung ist mehr als eine Emotion. Sie wird zur treibenden Kraft, gerade wenn es schwierig ist.
- Denken: Hoffnung ermöglicht innere Standfestigkeit und gibt die Zuversicht, dass die Befürchtungen nicht eintreffen werden. Wenn es aber doch dazu kommt, hilft die Hoffnung bei kreativen Lösungen.
- Denken und Handeln: Hoffnung ist ein aktiver Prozess. Sie kann zeitlich begrenzt sein oder auch ein Persönlichkeitsanteil.



Марта Климчу...

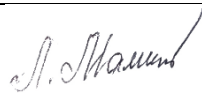
Тапуа

Марта Климчук НМЦ...

Тапуа

ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Мамчур Лідія Іванівна	Професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту	м. Умань	10.12.Рецензування випускних робіт. ОД-XI-25 ВМ – 3 год.		Підготовка і проведення семінару «Національно-культурна специфіка мовної комунікації» - 20 год. Підвищення кваліфікації «Академія ІІІ для освітян» (сертифікат № AIAFEC2-6751 від 02 грудня 2025 р.) - 30 год. 11.12.2025. XI Міжнародна науково-практична конференція «Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих у системі неперервної освіти» - 3 год.	
Усього 56 год.			3 год.		53 год.	

Науково-педагогічний працівник



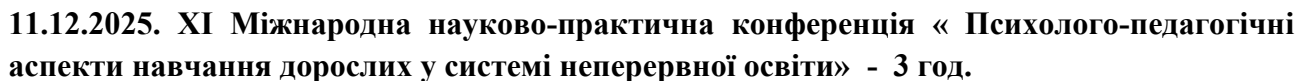
Лідія МАМЧУР

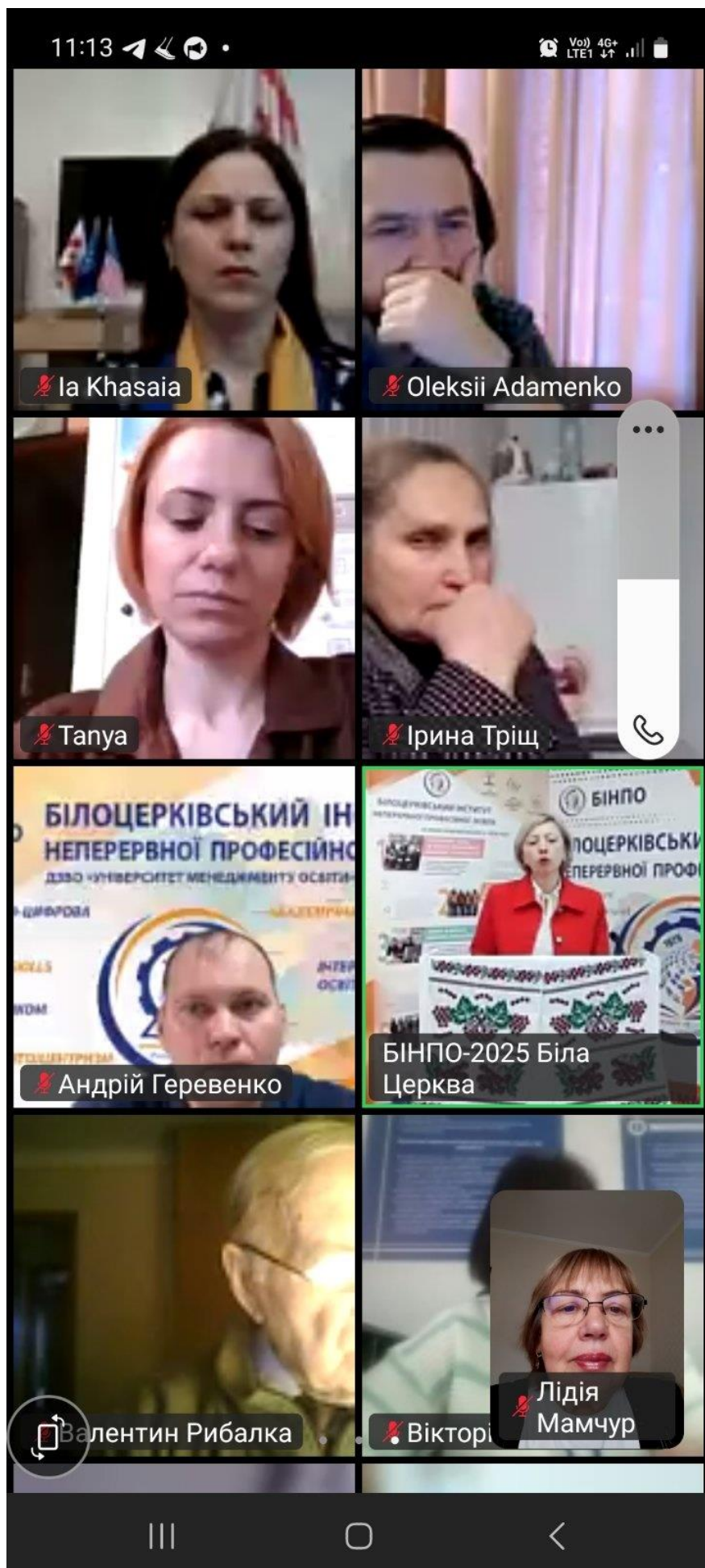
Завідувач кафедри



Юлія ГЕРАСИМЕНКО

Рецензування випускних робіт. ОД-ХІ-25 ВМ _ 3 год





Підвищення кваліфікації «Академія ІІІ для освітян» (сертифікат № AIAFEC2-6751

від 02 грудня 2025 р.) - 30 год.



ІПБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Клочко Алла Олексіївна	Професорка кафедри педагогіки, психології та менеджменту	м. Київ	Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365 група ПС-25-11-зМ 08.12.2025 – Організаційна психологія– 8 год. група ПС-25-14-зМ 09.12.2025 – Організаційна психологія– 6 год. група ПС-25-14-зМ 10.12.2025 – Організаційна психологія– 6 год. група ПС-25-12-зМ 11.12.2025 – Організаційна психологія– 4 год. група ПС-25-12-зМ 11.12.2025 – Психологія конструктивної соціальної взаємодії – 7 год.	-	08.12.2025 – 13.12.2025 Підготовка до навчальних занять лекцій магістри навчальна дисципліна «Психологія конструктивної соціальної взаємодії» = 12 годх3год.=72 год. Підготовка до навчальних занять практичних магістри навчальна дисципліна «Психологія конструктивної соціальної взаємодії» = 12 годх2год.=24 год. 08.12.2025 – 13.12.2025 Каталог вибірових навчальних дисциплін для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі	-

					знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини, спеціальність С4 Психологія, освітньо- професійної програми «Психологія» - 80 год.	
Усього 207 год.			31 год.	0 год.	176 год.	0 год.

Науково-педагогічний працівник
Завідувач кафедри




Алла КЛОЧКО
Юлія ГЕРАСИМЕНКО

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 08.12.2025 – 13.12.2025

ВИКЛАДАЧКА: проф. Ключко А.О.

група ПС-25-11-зМ

08.12.2025 – Організаційна психологія– 8 год.

День тижня	Пара	Час занять	Ауд	Назва дисципліни	Вид заняття	Викладач
Понеділок 08.12.2025	I	10.00-11.20	Microsoft Teams Office 365	Організаційна психологія (онлайн)	лекція	проф. Ключко А.О.
	II	11.30-12.50		Організаційна психологія (онлайн)	лекція	проф. Ключко А.О.
	III	13.00-14.20		Організаційна психологія (онлайн)	практичне заняття	проф. Ключко А.О.
	IV	14.30-15.50		Організаційна психологія	практичне заняття	проф. Ключко А.О.
	V	16.00-17.20		Організаційна психологія	практичне заняття	проф. Ключко А.О.

Пн, 8 дек. 10:00

Microsoft Teams (PWA) - (4) Чат | Організаційна психологія...

Поиск (⌘ E)

5:31

Поднять р... Реагировать Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Microsoft Teams (PWA) - (3) Чат | Організаційна психологія | Micro...

Поиск (🔍 ⌘ E)

55:32

Поднять р... Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

KK НГ IO

Чому люди кажуть "ні"?

- Страх невідомого
- Втрата контролю
- Загроза компетентності
- Втрата соціальних зв'язків
- Минулий негативний досвід
- Реальні втрати
- Ціннісний конфлікт
- Втома від змін

Microsoft Teams (PWA) - (3) Чат | Організаційна психологія | Micro...

Поиск (🔍 ⌘ E)

01:11:21

Поднять р... Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

KK Наталія Масловська

Зміна — це не подія, а процес

- ✓ Стадія 1. Завершення — прощання зі старим
- 📌 Стадія 2. Нейтральна зона — блукання у тумані
- 📍 Стадія 3. Новий початок — народження нового

Microsoft Teams (PWA) - (3) Чат | Організаційна психологія | Micro...

Поиск (🔍 ⌘ E)

02:01:58

Поднять р... Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

НВ СП НС

Інструменти та техніки: практична скринька агента змін

2. Карта зацікавлених сторін

СОЮЗНИКИ (високий вплив, позитивні)	ОПОНЕНТИ (високий вплив, негативні)
ПІДТРИМУЮТЬ, АЛЕ НЕ ВПЛИВОВІ (низький вплив, позитивні)	НЕ ВАРТІ УВАГИ (низький вплив, негативні)

Microsoft Teams (PWA) - (3) Чат | Організаційна психологія | Micro...

Поиск (🔍 ⌘ E)

02:06:22

Поднять р... Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

НВ СП НС ЛС

Опитувальник «Як Ви ставитесь до змін?» (К.Фрайлінгер та І.Фішер)

"Психологічні основи ефективної діяльності
організацій в умовах соціально-економічних змін"
(Л.М.Карамушка) - причини виникнення опору змінам

Microsoft Teams (PWA) - (9) Команды и каналы | Організацій...

Поиск (🔍 ⌘ E)

13:32

Поднять р...

Еще

Камера

Микрофон

Поделиться

Выйти

KK

ОП

КЕЙС. ПСИХОЛОГІЧНА КОНСУЛЬТАЦІЯ "СВІТЛО"

Львів | 5 психологів | Існує 4 роки | Стабільна робота

КОМАНДА

Олена (42) — власниця, психоаналітик, заснувала центр
Ігор (35) — КПТ-терапевт, працює 3 роки
Марта (28) — молодий психолог, 1 рік у центрі
Тарас (50) — гештальт-терапевт, працює 2 роки
Соня (32) — адміністратор, 4 роки у центрі

СИТУАЦІЯ

Січень 2024. Олена повертається з міжнародної конференції про цифрову психологію. Надихнута, вирішує: "Впроваджуємо AI-асистента для первинної діагностики. Клієнт заповнює онлайн-опитувальник - AI аналізує - рекомендує психолога. Плюс чат-бот для запису. Це підвищить ефективність!

РЕАКЦІЇ

Ігор: "Цікаво! Я читав дослідження, це працює."
Марта: "Страшно... А якщо AI помилиться?"
Тарас: "Психологія — це людський контакт, не алгоритми!"
Соня: "Мені доведеться вчитися нову систему?"
Олена планує запуск через місяць.
Бюджет — \$3000.
Навчання — 2 тижні. Рішення вже прийняте.

Microsoft Teams (PWA) - (10) Команды и каналы | Організаційна п...

Поиск (🔍 ⌘ E)

35:59

Поднять р...

Еще

Камера

Микрофон

Поделиться

Выйти

1

2

КЕЙС. ПСИХОЛОГІЧНА КОНСУЛЬТАЦІЯ "СВІТЛО"

Львів | 5 психологів | Існує 4 роки | Стабільна робота

КОМАНДА

Олена (42) — власниця, психоаналітик, заснувала центр
Ігор (35) — КПТ-терапевт, працює 3 роки
Марта (28) — молодий психолог, 1 рік у центрі
Тарас (50) — гештальт-терапевт, працює 2 роки
Соня (32) — адміністратор, 4 роки у центрі

СИТУАЦІЯ

Січень 2024. Олена повертається з міжнародної конференції про цифрову психологію. Надихнута, вирішує: "Впроваджуємо AI-асистента для первинної діагностики. Клієнт заповнює онлайн-опитувальник - AI аналізує - рекомендує психолога. Плюс чат-бот для запису. Це підвищить ефективність!

РЕАКЦІЇ

Ігор: "Цікаво! Я читав дослідження, це працює."
Марта: "Страшно... А якщо AI помилиться?"
Тарас: "Психологія — це людський контакт, не алгоритми!"
Соня: "Мені доведеться вчитися нову систему?"
Олена планує запуск через місяць.
Бюджет — \$3000.
Навчання — 2 тижні. Рішення вже прийняте.

Учасники

Введите имя 🔍

Отправка приглашения

В этом собрании Отключить все ми...

KK

Каріна Казакова1👏🔇

NM

Наталія Медведєва2👏🔊

NM

Наталія Масловська3👏🔇

TM

Тетяна Мартинюк4👏🔇

Microsoft Teams (PWA) - (10) Команды и каналы | Організаційна п...

Поиск (🔍 ⌘ E)

50:51

Поднять р... Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

2 1 ЛС ВГ

КЕЙС. ПСИХОЛОГІЧНА КОНСУЛЬТАЦІЯ "СВІТЛО"

ПСИХОЛОГІЯ ОПОРУ

Чому кожен опирається?

Марта -
Тарас -
Соня -

Типи реагування (розподіліть команду)

- Іноватори (2.5%)
- Ранні послідовники (13.5%)
- Рання більшість (34%)
- Пізня більшість (34%)
- Відстаючі (16%)

Другие действия

Де зараз кожен член команди?

Завершення (прощання зі старим)
Нейтральна зона (плутанина) Новий початок (прийняття)

РЕАКЦІЇ

Ігор: "Цікаво! Я читав дослідження, це працює."
Марта: "Страшно... А якщо AI помилиться?"
Тарас: "Психологія — це людський контакт, не алгоритми!"
Соня: "Мені доведеться вчитися нову систему?"
Олена планує запуск через місяць.
Бюджет — \$3000.
Навчання — 2 тижні. Рішення вже прийняте.

Microsoft Teams (PWA) - (10) Команды и каналы | Організаційна п...

Поиск (🔍 ⌘ E)

01:17:41

Поднять р... Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Лариса Степаненко

КЕЙС. ПСИХОЛОГІЧНА КОНСУЛЬТАЦІЯ "СВІТЛО"

ПСИХОЛОГІЯ ОПОРУ

Чому кожен опирається?

Марта -
Тарас -
Соня -

Типи реагування (розподіліть команду)

- Іноватори (2.5%)
- Ранні послідовники (13.5%)
- Рання більшість (34%)
- Пізня більшість (34%)
- Відстаючі (16%)

Де зараз кожен член команди?

Завершення (прощання зі старим)
Нейтральна зона (плутанина) Новий початок (прийняття)

РЕАКЦІЇ

Ігор: "Цікаво! Я читав дослідження, це працює."
Марта: "Страшно... А якщо AI помилиться?"
Тарас: "Психологія — це людський контакт, не алгоритми!"
Соня: "Мені доведеться вчитися нову систему?"
Олена планує запуск через місяць.
Бюджет — \$3000.
Навчання — 2 тижні. Рішення вже прийняте.

Microsoft Teams (PWA) - (10) Команды и каналы | Організаційна п...

Поиск (🔍 ⌘ E)

01:26:17

Поднять р... Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

КЕЙС. ПСИХОЛОГІЧНА КОНСУЛЬТАЦІЯ "СВІТЛО"

ПСИХОЛОГІЯ ОПОРУ

Чому кожен опирається?

Марта -
Тарас -
Соня -

Де зараз кожен член команди?

Завершення (прощання зі старим)
Нейтральна зона (плутанина) Новий початок (прийняття)

Типи реагування (розподіліть команду)

Іноватори (2.5%)
Ранні послідовники (13.5%)
Рання більшість (34%)
Пізня більшість (34%)
Відстаючі (16%)

РЕАКЦІЇ

Ігор: "Цікаво! Я читав дослідження, це працює."
Марта: "Страшно... А якщо AI помилилась?"
Тарас: "Психологія — це людський контакт, не алгоритми!"
Соня: "Мені доведеться вчитися нову систему?"
Олена планує запуск через місяць.
Бюджет — \$3000.
Навчання — 2 тижні. Рішення вже прийняте.

група ПС-25-14-ЗМ

09.12.2025 – Організаційна психологія– 6 год.

Вівторок 09.12.2025	I	10.00-11.20	Microsoft Teams Office 365	Організаційна психологія (онлайн)	лекція	проф. Ключко А.О.
	II	11.30-12.50		Організаційна психологія (онлайн)	лекція	проф. Ключко А.О.
	III	13.00-14.20		Організаційна психологія	практичне заняття	проф. Ключко А.О.
	IV	14.30-15.50		Організаційна психологія	практичне заняття	проф. Ключко А.О.

Microsoft Teams (PWA) - (2) Команды и каналы | Організаційн...

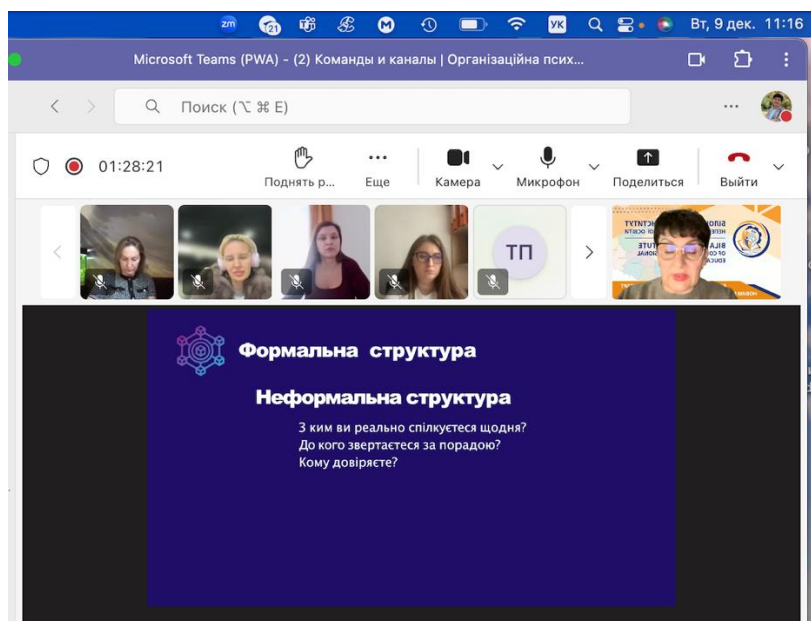
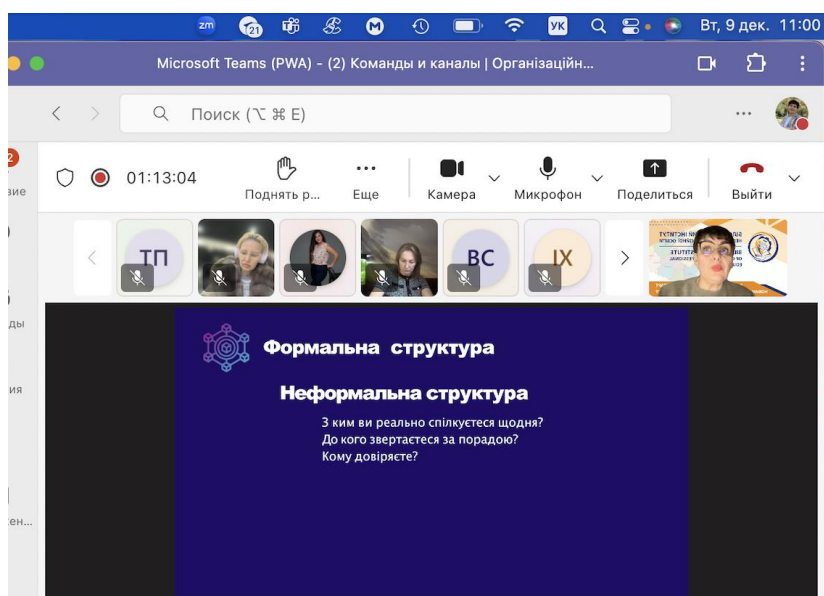
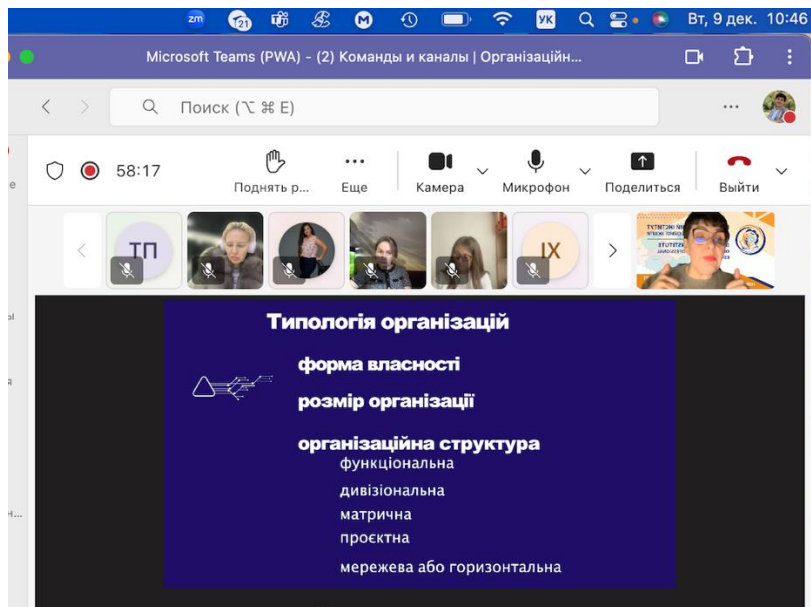
Поиск (🔍 ⌘ E)

14:43

Поднять р... Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ

Ключко Алла Олександрівна,
доктор психологічних наук,
професор кафедри педагогіки,
психології та менеджменту



Microsoft Teams (PWA) - (1) Команды и каналы | Організаційна псих...

Поиск (🔍 % E)

01:40:10

Поднять р... Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Життєвий цикл організації: від народження до трансформації

Перейти вперед зростання зрілість старіння

Microsoft Teams (PWA) - (1) Команды и каналы | Організаційна псих...

Поиск (🔍 % E)

01:45:03

Поднять р... Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Стадія 1. Вихід на ринок — початок шляху

Вживання Реалізація ідей Пошук перших клієнтів Доведення життєздатності концепції Немає чіткої структури Всі роблять все Хаос Імпровізація Рішення "на ходу"	Ризики Вигорання засновника Брак ресурсів Критичні помилки Нестабільність Невизначеність Психологічний клімат Ентузіазм Відданість ідей Хаос Стрес високий Робота=життя Адреналін Відчуття місії
---	--

Другие действия

Microsoft Teams (PWA) - (2) Команды и каналы | Організаційна псих...

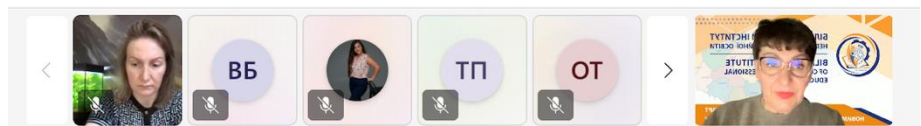
Поиск (🔍 % E)

02:39:16

Поднять р... Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

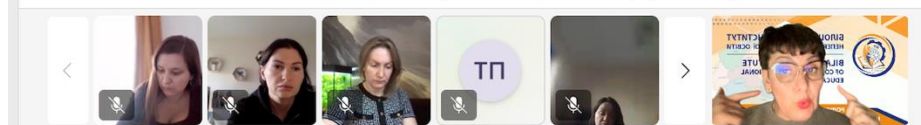
Тема. Психологія організаційної культури та організаційного клімату.

Організаційна культура — це система колективно розділюваних цінностей, переконань, норм, символів, ритуалів та практик, які формують спосіб мислення та поведінки членів організації.



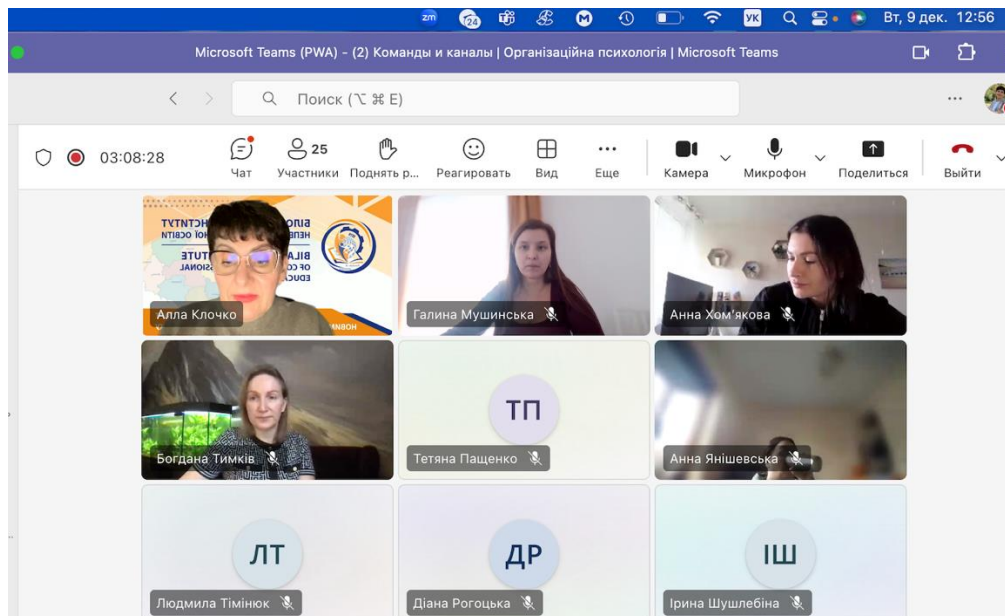
Структура організаційної культури: модель Едгара Шейна

артефакти
проголошені цінності
базові уявлення



Діагностика організаційної культури: як побачити невидиме

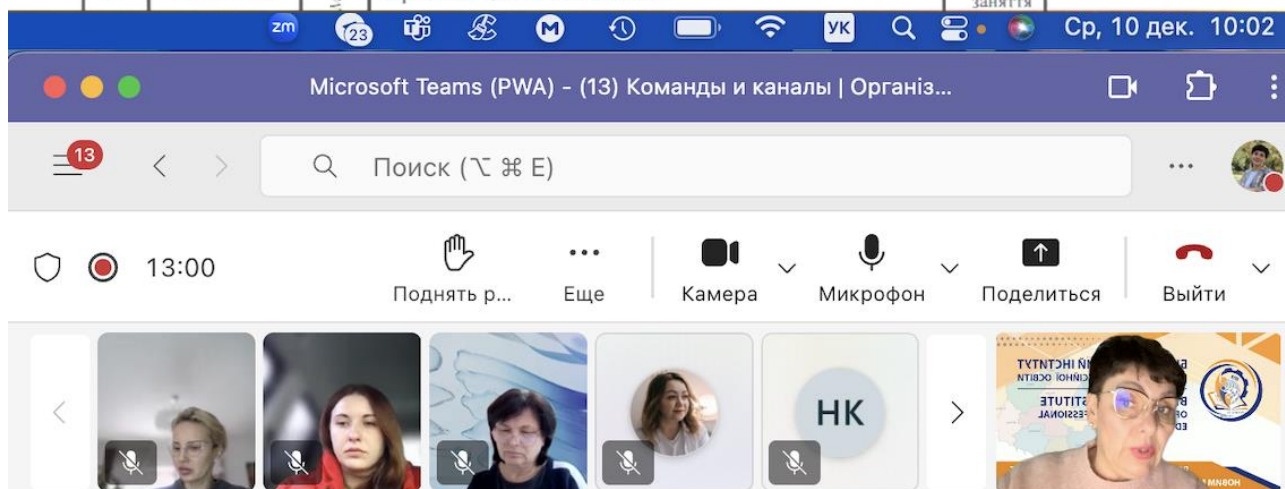
- Спостереження
- Інтерв'ю
- Аналіз документів та символів
- Опитувальник OCAI
- Аналіз критичних інцидентів



група ПС-25-14-ЗМ

10.12.2025 – Організаційна психологія– 6 год.

Середа 10.12.2025	I	10.00-11.20	Microsoft Teams Office	Організаційна психологія (онлайн)	лекція	проф. Ключко А.О.
	II	11.30-12.50		Організаційна психологія (онлайн)	лекція	проф. Ключко А.О.
	III	13.00-14.20		Організаційна психологія	практичне заняття	проф. Ключко А.О.
	IV	14.30-15.50		Організаційна психологія	практичне заняття	проф. Ключко А.О.



ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ

Ключко Алла Олексіївна,
доктор психологічних наук,
професор кафедри педагогіки,
психології та менеджменту



Microsoft Teams (PWA) - (13) Команды и каналы | Організація...

Поиск (🔍 ⌘ E)

46:30

Подняты р... Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Аналіз життєвого циклу організації.
Громадська організація "Світло надії"

Загальна інформація
8 років
5 психологів → 25+40 (волонтерів)

Симптоми
зросла плинність кадрів
обговорення не змісту роботи
скептицизм щодо нових ідей
неформальні групи
зниження задоволеності співробітників

Засновниця Марія (директорка): "Я лишаюся тим, що ми зробили за ці роки. Ми допомогли тисячам людей. Але останнім часом відчуваю, що втрачаю контакт з командою. Раніше ми всі були як сім'я, знали одне одного, разом обідали. Тепер це неможливо — нас забагато. Я намагаюся впроваджувати чіткі процедури, щоб все працювало злагоджено, але зустрічаю опір. Люди говорять, що я стала бюрократом."

Психолог Олена (працює 6 років): "Знаєте, мені сумно. Те, заради чого я сюди прийшла, зникає. Раніше ми могли експериментувати, пробувати нові методи, обговорювати складні випадки за чашкою чаю до пізнього вечора. Тепер все регламентовано. Кожен крок треба узгодити, про кожне рішення запитувати. Відчуття, що я не психолог, а чиновник."

Новий координатор проєктів Андрій (працює 1 рік): "Я прийшов з великої міжнародної організації і бачу тут багато простору для покращень. Немає нормальної системи моніторингу результатів, документація ведеться хто як хоче, немає стандартів якості. Я намагаюся це впорядкувати, але стикаюся з опором. Старі співробітники кажуть, що я нічого не розумію в їхній специфіці."

Молодий психолог Катерина (працює 6 місяців): "Я в розгубленості. З одного боку, бачу, що є талановиті фахівці. З іншого — постійна напруга між "старими" і "новими". Не знаю, до кого прислухатися. Марія говорить одне, мій супервізор Олена — інше, координатор Андрій — третє."

18 из 46

Microsoft Teams (PWA) - (12) Команды и каналы | Організаційна псих...

Поиск (🔍 ⌘ E)

01:30:29

Подняты р... Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Зміна — це не подія, а процес

- ✓ Стадія 1. Завершення — прощання зі старим
- 📌 Стадія 2. Нейтральна зона — блукання у тумані
- ⬆ Стадія 3. Новий початок — народження нового

Microsoft Teams (PWA) - (12) Команды и каналы | Організаційна псих...

Поиск (🔍 ⌘ E)

02:12:48

Поднять р... Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Дорожня карта трансформації

1. Створити відчуття терміновості
2. Сформувати керівну коаліцію
3. Створити бачення та стратегію
4. Комунікувати бачення
5. Усунути перешкоди
6. Забезпечити короткострокові перемоги
7. Консолідувати успіхи та поглиблювати зміни
8. Закріпити зміни у культурі



Microsoft Teams (PWA) - (12) Команды и каналы | Організаційна псих...

Поиск (🔍 ⌘ E)

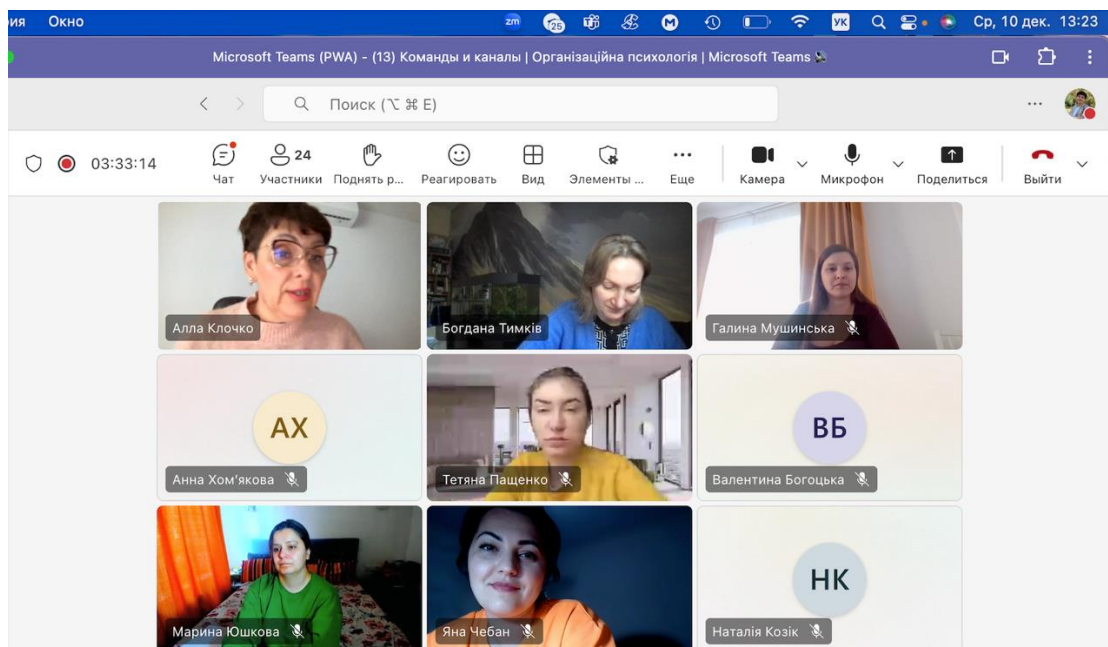
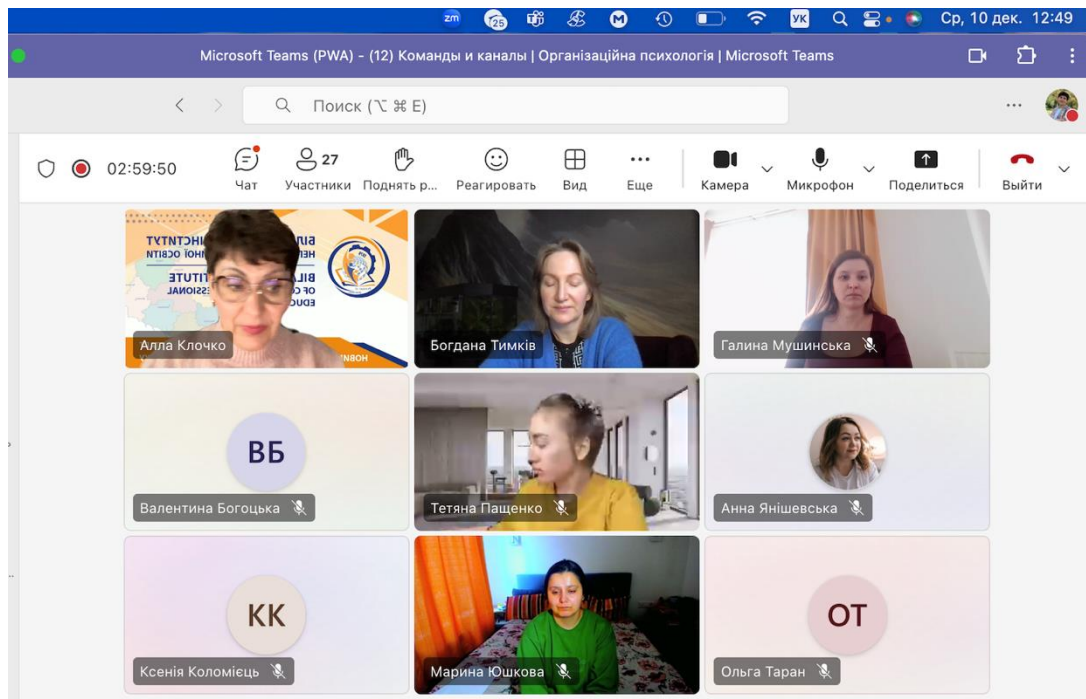
02:44:29

Поднять р... Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Інструменти та техніки: практична скринька агента змін

2. Карта зацікавлених сторін

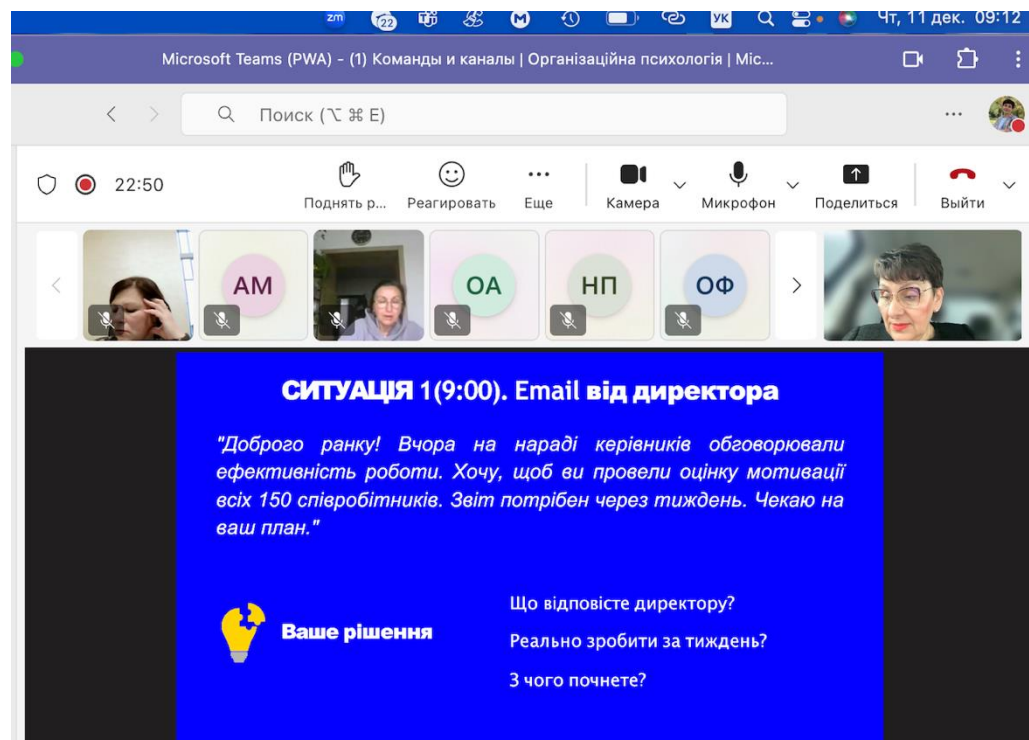
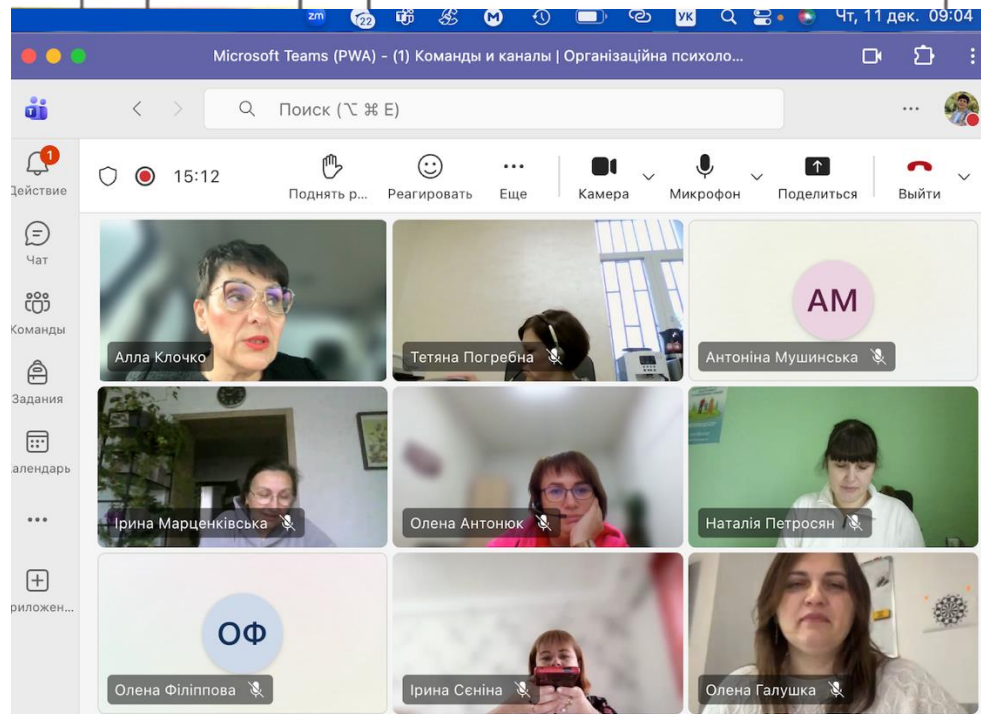
СОЮЗНИКИ (високий вплив, позитивні)	ОПОНЕНТИ (високий вплив, негативні)
ПІДТРИМУЮТЬ, АЛЕ НЕ ВПЛИВОВІ (низький вплив, позитивні)	НЕ ВАРТІ УВАГИ (низький вплив, негативні)

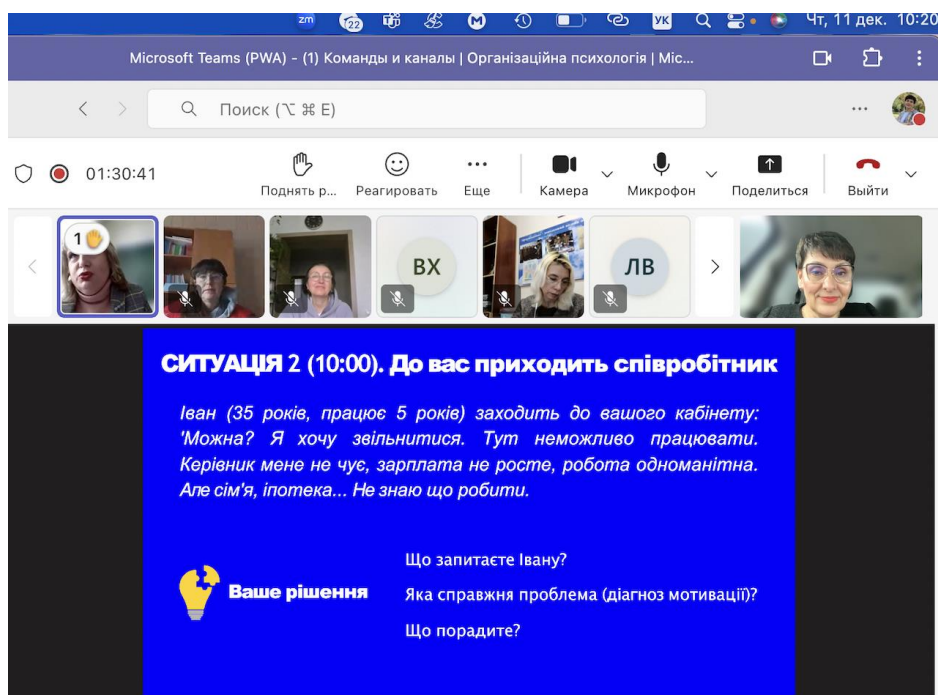
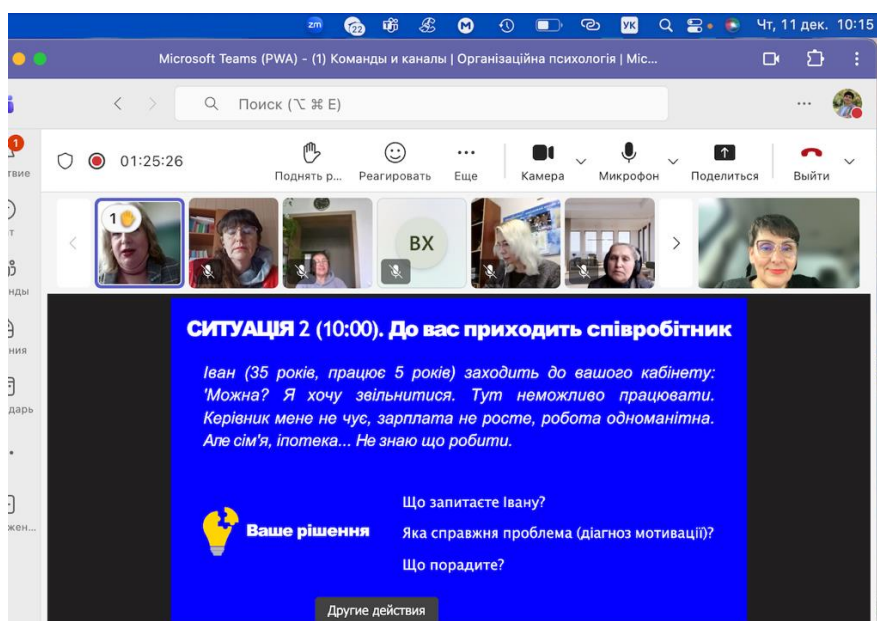
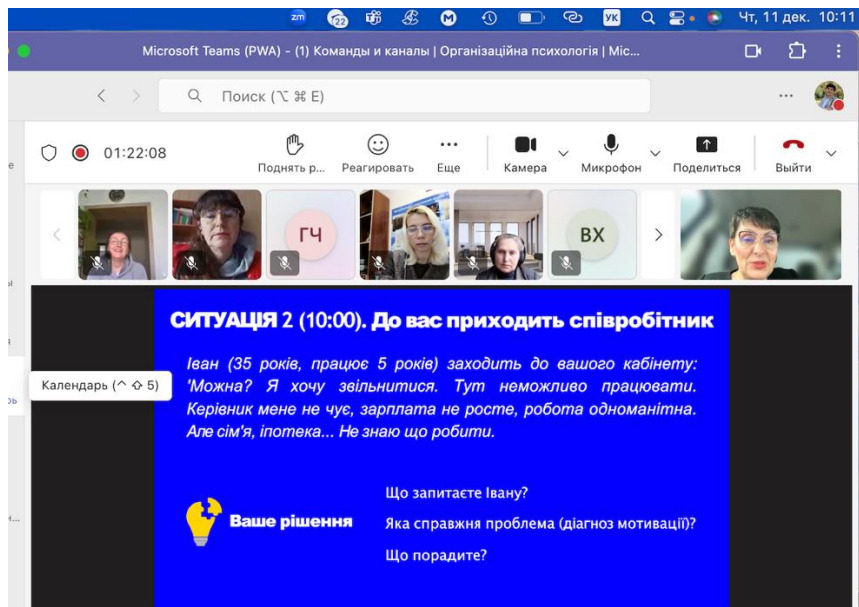


група ПС-25-12-ЗМ

11.12.2025 – Організаційна психологія – 4 год.

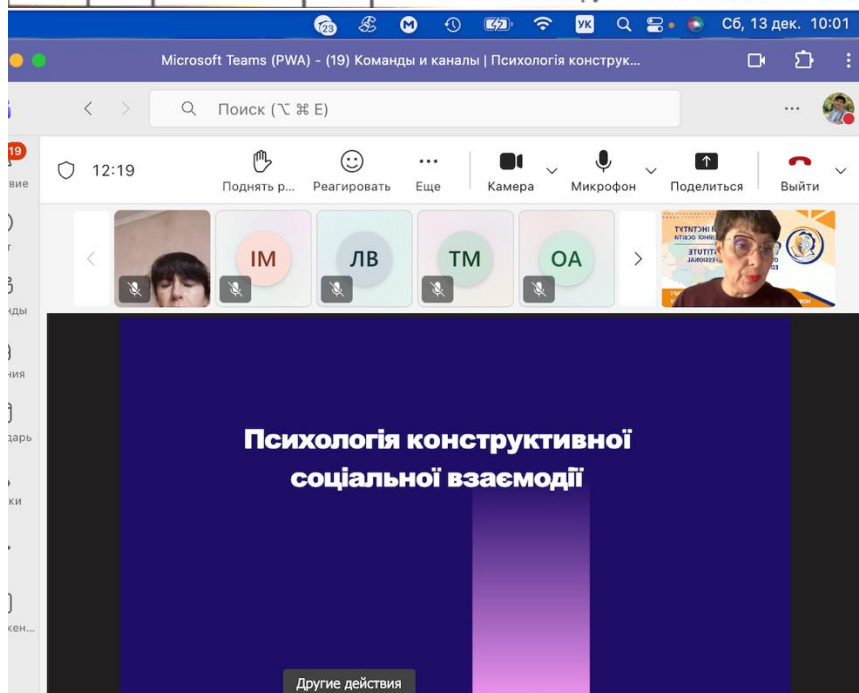
Четвер 11.12.2025	I	08.30-09.50	Організаційна психологія (онлайн)	практичне заняття	проф. Ключко А.О.
	II	11.30-12.50	ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ (онлайн)	екзамен	проф. Ключко А.О.

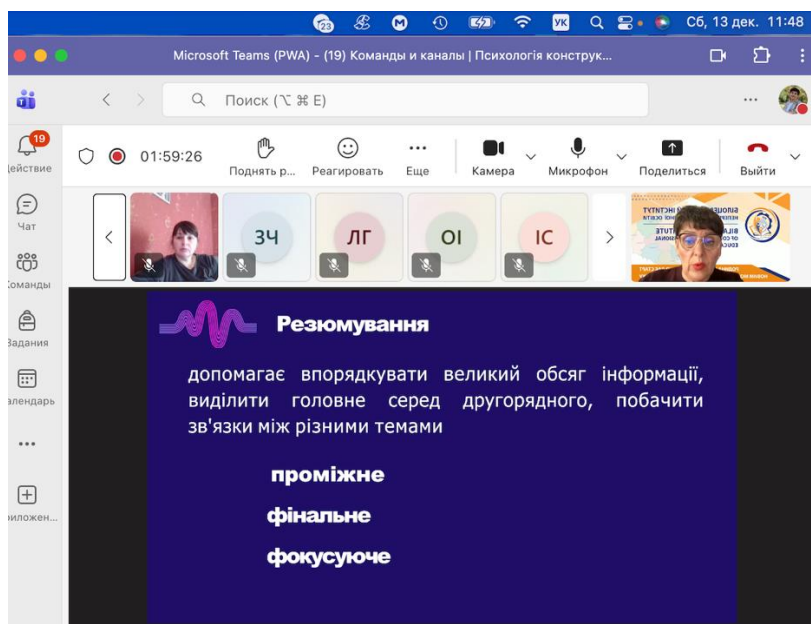
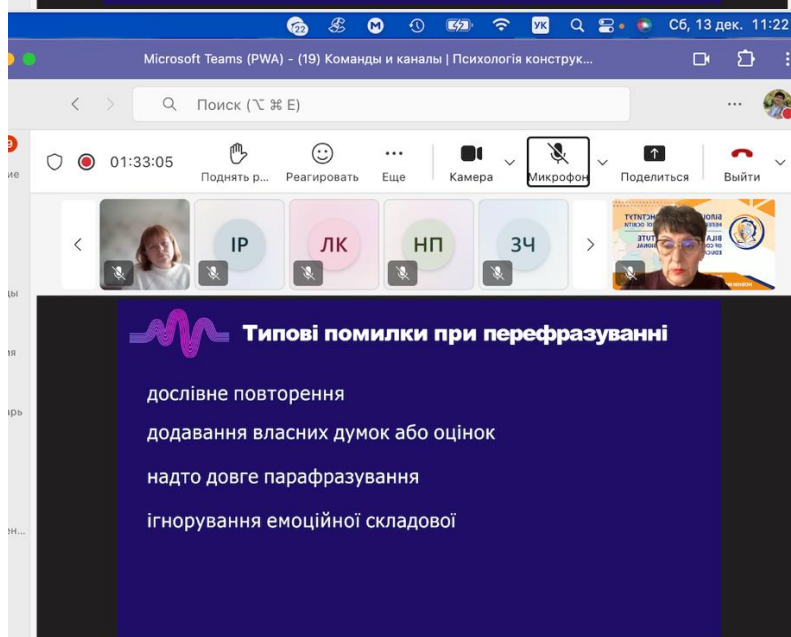
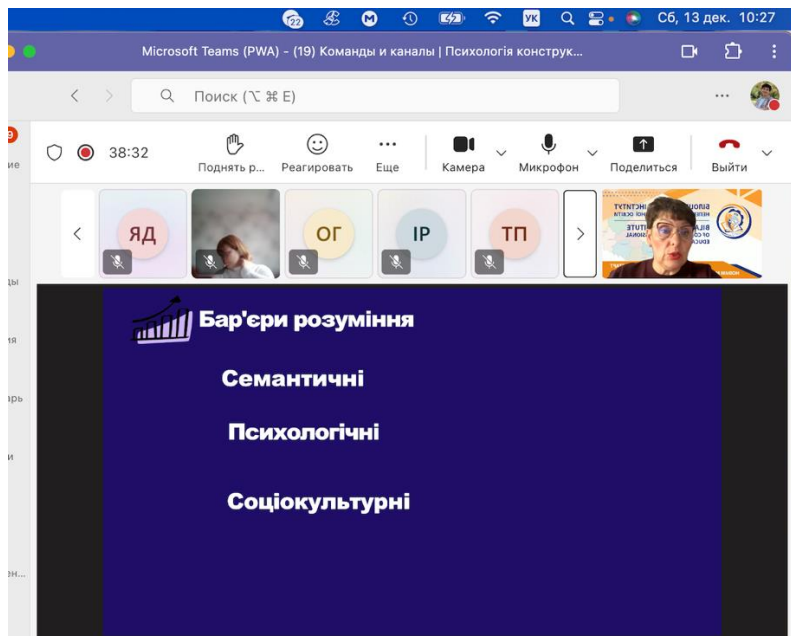




группа ПС-25-12-3М

Субота 13.12.2025	I	10.00-11.20	Microsoft Teams Office 365	Психологія конструктивної соціальної взаємодії (онлайн)	лекція	проф. Ключко А.О.
	II	11.30-12.50		Психологія конструктивної соціальної взаємодії (онлайн)	лекція	проф. Ключко А.О.
	III	13.00-14.20		Психологія конструктивної соціальної взаємодії	практичне заняття	проф. Ключко А.О.
	IV	14.30-15.50		Психологія конструктивної соціальної взаємодії	лекція	проф. Ключко А.О.
	V	16.00-17.20		Психологія конструктивної соціальної взаємодії	практичне заняття	проф. Ключко А.О.





Microsoft Teams (PWA) - (19) Команды и каналы | Психологія конструк...

Поиск (🔍 🌐 E)

02:31:53 Поднять р... Реагировать Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

34 ЛГ ОI IC

Уточнюючі питання

Питання про виключення та винятки

- ✓ "Чи були дні, коли ця проблема турбувала вас менше?"
- ✓ "Що ви робили по-іншому в той момент?"
- ✓ "Хто ще помічає ці відмінності?"

Microsoft Teams (PWA) - (20) Команды и каналы | Психологія конструк...

Поиск (🔍 🌐 E)

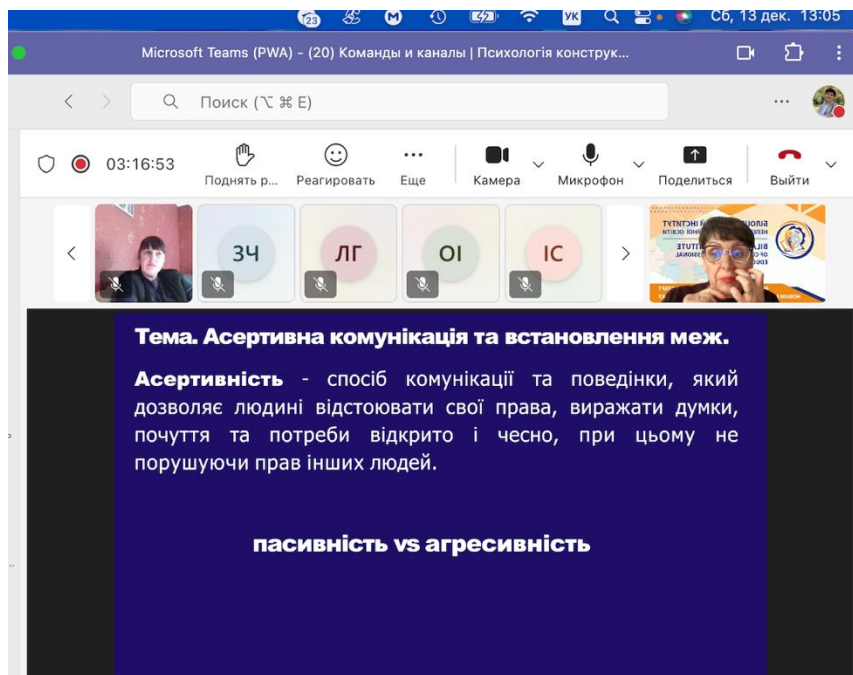
02:52:14 Поднять р... Реагировать Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

34 ЛГ ОI IC

Практичне завдання

Прочитайте кожне висловлювання та сформулюйте парафразу.

"Я намагаюсь бути хорошою для всіх – для батьків, для чоловіка, для колег. Але відчуваю, що втрачаю саму себе. Іноді мені здається, що я просто виконую ролі, які від мене очікують, а хто я насправді – не знаю."



ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 08.12.2025-13.12.2025

08.12.2025

Участь у науково-методичному семінарі «Національно-культурна специфіка мовної комунікації» = 2 год.

Відеоконференція:

- Alla Klochko
- Svitlana Liashuk Гатн...
- Ірина Кучеренко

Постер семінару:

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

Школа-студія
«МИСТЕЦТВО МОВНОЇ КОМУНІКАЦІЇ»

08 грудня 2025 року о 12.00

Семінар
«НАЦІОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНА СПЕЦИФІКА МОВНОЇ КОМУНІКАЦІЇ»

Спікери:

- Ірина КУЧЕРЕНКО, докторка педагогічних наук, професорка кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти
- Лідія МАМЧУР, докторка педагогічних наук, професорка кафедри педагогіки, психології та менеджменту

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

Вікторія Вікторівна СИДОРЕНКО,
докторка педагогічних наук,
професорка, член-кореспондент
НАПН України, директорка
Білоцерківського інституту
неперервної професійної освіти

Мова — це живе дзеркало національної душі,
скарбниця історичної пам'яті та унікальний код,
крізь який ми сприймаємо світ
і взаємодіємо один з одним

МОВА

НАША МОВА ШАНУЙ

Нас Єднає Мова!

08.12.2025 – 13.12.2025

Каталог вибірових навчальних дисциплін для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини, спеціальність С4 Психологія, освітньо-професійної програми «Психологія» - 80 год.



ПБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Пахомов Ілля Володимиро- вич	Старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту	м. Біла Церква	Перевірка випускних робіт слухачів групи ОД-ХІ-25ВМ (8 шт.) - 8 год. Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365 ОД-ХІ-25ВМ 08.12.2025 – 3М 4.5 «Національно-патріотичне виховання зі здобувачами ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану» - 5 год. ОД-ХІ-25ВМ 10.12.2025 – захист випускних робіт – 1 год. ОД-ХІІ-26ВМ 12.12.2025 – 3М 2.2 «Профілактика професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О в умовах		11.12.2025 – участь у Міжнародній науково-практичній конференції "Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих у системі неперервної освіти", (БІНПО) - 2 год. СКРІНШОТИ	08-10.12.2025 – виконання обов'язків куратора-тьютора групи ОД-ХІ-25ВМ (3 тиждень) – 4 год. СКРІНШОТИ

			воєнного стану» - 5 год.			
			СКРІНШОТИ			
Усього 26 год.			19 год.	0 год.	2 год.	4 год.

Науково-педагогічний працівник

Ілля ПАХОМОВ

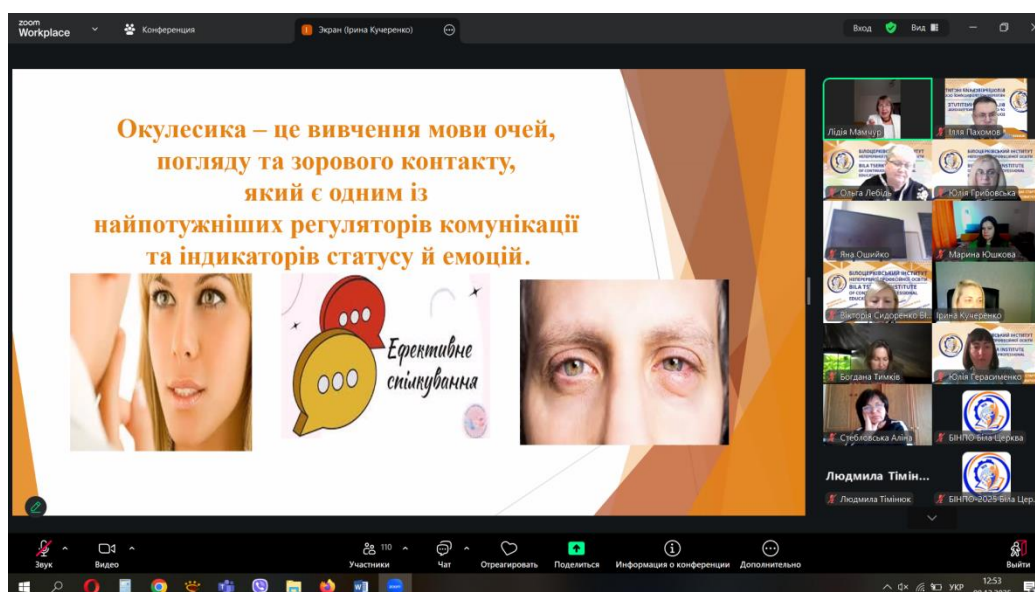
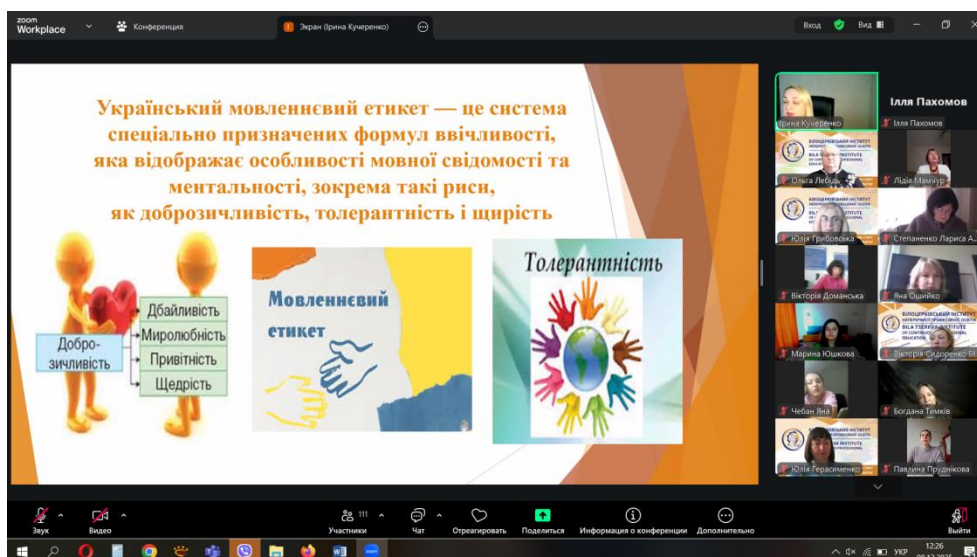
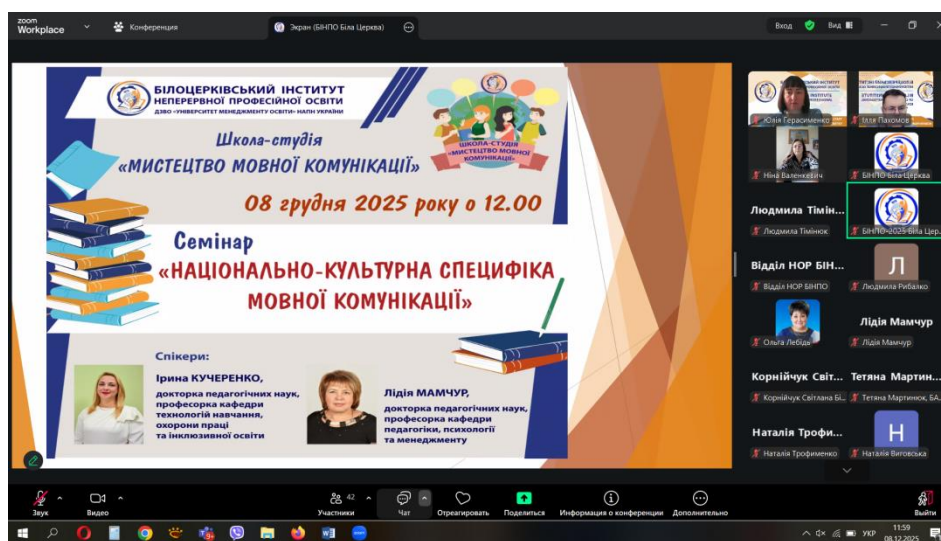
Завідувачка кафедри

Юлія ГЕРАСИМЕНКО

Викладач: старший викладач Пахомов І.В.

ОД-ХІ-25ВМ

08.12.2025 – ЗМ 4.5 «Національно-патріотичне виховання зі здобувачами ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану» - 5 год.



The diagram illustrates the components of the patriotic education of Ukrainian youth, structured around the 'Pedagogical conditions of the patriotic education of Ukrainian youth' (Педагогічні умови патріотичного виховання української молоді).

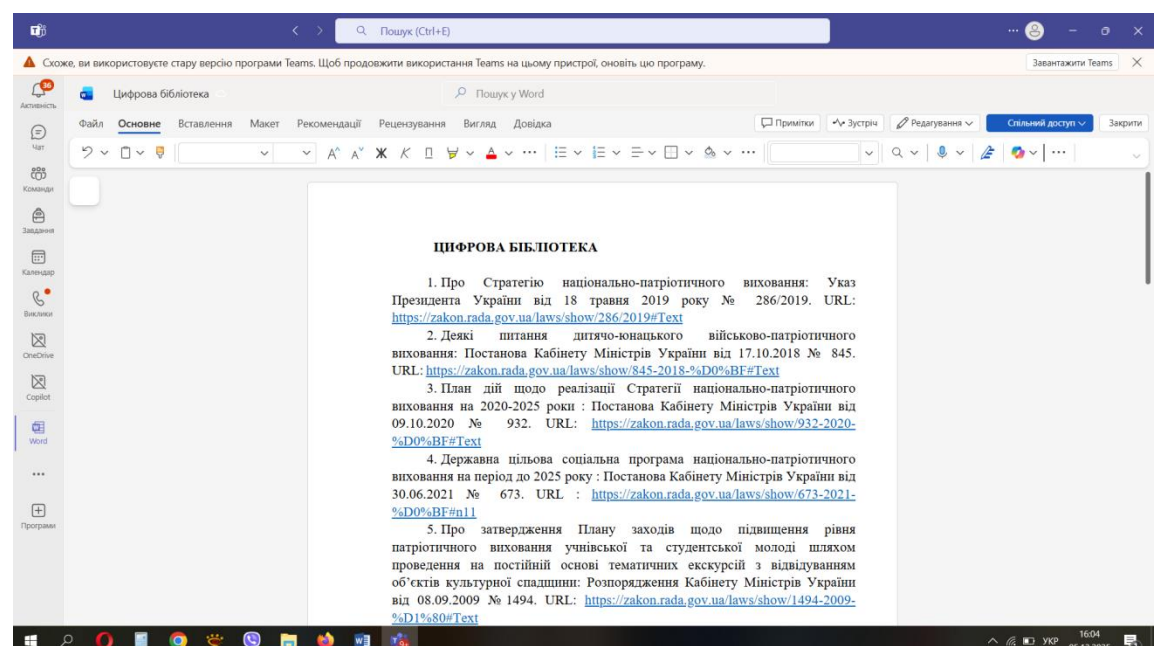
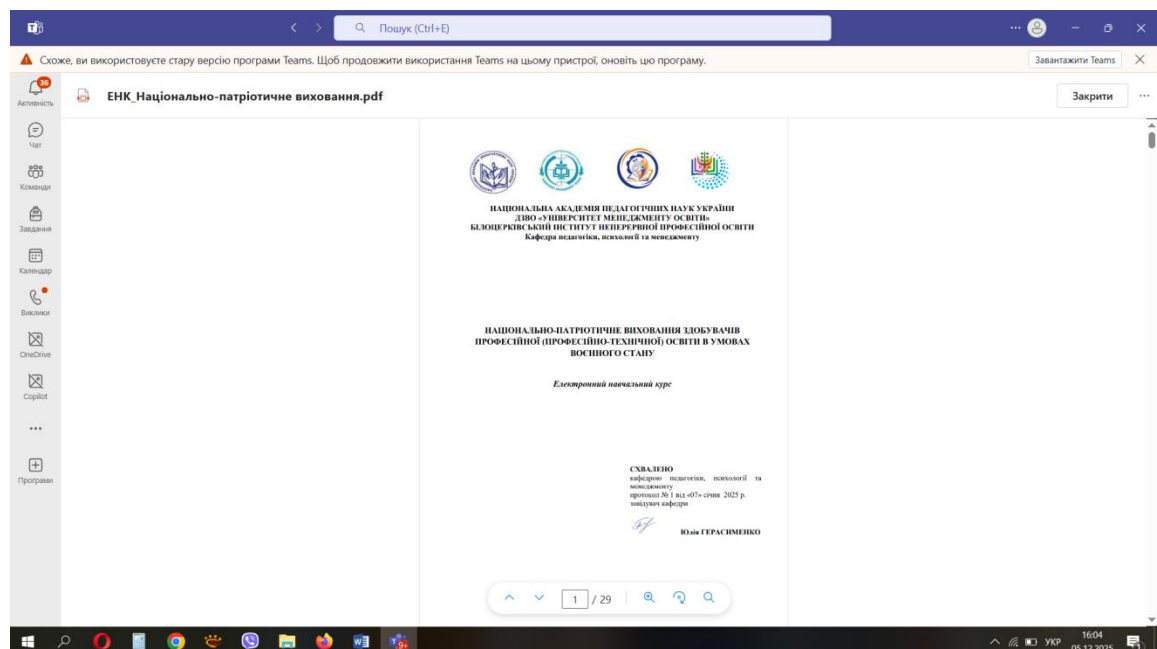
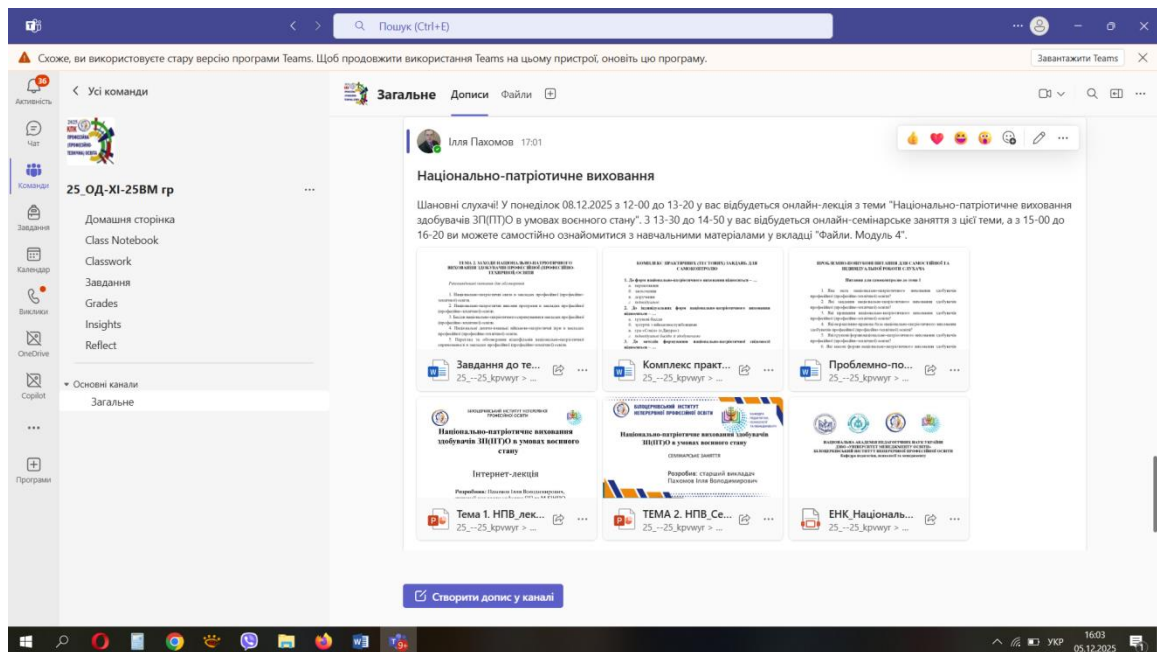
Педагогічні умови патріотичного виховання української молоді (Pedagogical conditions of the patriotic education of Ukrainian youth) include:

- Діяльнісний, системний та особистісно-орієнтований підхід (Activity, systematic and personally-oriented approach)
- Вивчення національної історико-культурної спадщини (Study of national historical-cultural heritage)
- Використання виховного потенціалу навчальних предметів (Use of the educational potential of school subjects)
- Використання інноваційних методів патріотичного виховання (Use of innovative methods of patriotic education)
- Організація безпосередньої та дистанційної участі учнів у житті школи, міста, країни (Organization of direct and distant participation of students in the life of the school, city, country)
- Взаємодія з іншими соціальними інститутами, батьками, громадськими організаціями (Interaction with other social institutions, parents, public organizations)

These conditions lead to the implementation of the following components:

- Форми** (Forms):
 - уроки (lessons)
 - гуртки (clubs)
 - програми об'єднання (programs of association)
 - волонтерська робота (volunteer work)
 - красирання експозиції (exhibition beautification)
 - вистави (exhibitions)
 - конкурси (competitions)
 - змагання (competitions)
 - фестивали (festivals)
 - екскурсії (excursions)
 - ярмарки (fairs)
 - громадські акції (public actions)
 - фотолітерні свята (photo-literary holidays)
 - уроки Мужності (lessons of courage)
 - інформаційні години (information hours)
 - флешмоби (flash mobs)
 - зустрічі з відомими людьми (meetings with famous people)
- Методи** (Methods):
 - інтерактивні (interactive)
 - дискусійні (discussion)
 - проекти (projects)
 - пошукові (search)
 - інструментальні (instrumental)
 - «відкриті трибуни» («open forums»)
 - «мозкова атака» («brain attack»)
 - самоврядування (self-government)
 - діагностики (diagnostics)
 - створення виховних ситуацій (creation of educational situations)
 - соціально-психологічні тренінги (social-psychological trainings)
- Засоби** (Tools):
 - рідна мова (native language)
 - історія (history)
 - реплія (replay)
 - національна символіка (national symbolism)
 - родовід (genealogy)
 - фотолітер (photo-literature)
 - місця історії (places of history)
 - природа (nature)

All these components lead to the final goal: **Патріот - громадянин, захисник, високоморальна особистість** (Patriot - citizen, defender, high-moral personality).



ОД-ХІ-25ВМ

10.12.2025 – захист випускних робіт – 1 год.

Захист випускних робіт

03:33

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Виділити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглядати Елементи ко... Кліматик Додатково Камера Мікрофон Підписатися Вийти



Захист випускних робіт групи ОД-ХІ-25ВМ

Склад комісії:

Герасименко Ю.С., завідувачка кафедри ППМ, докторка економічних наук, доцентка

Грибовська Ю.М., завідувачка кафедри ТНОП та ІО, кандидатка економічних наук, доцентка

Пахомов І.В., старший викладач кафедри ППМ





1 в 1

УКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЦЕНТР АЕРОКОСМІЧНОЇ ОСВІТИ МОЛОДІ ІМЕНІ О.М. МАКАРОВА

10.12.2025

Захист випускних робіт

14:49

Виділити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглядати Елементи ко... Кліматик Додатково Камера Мікрофон Підписатися Вийти



НАЦІОНАЛЬНИЙ ЦЕНТР
АЕРОКОСМІЧНОЇ ОСВІТИ МОЛОДІ
імені О.М. Макарова

Ірина Федоренко

12:13
10.12.2025

Захист випускних робіт

00:40

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Виділити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглядати Елементи ко... Кліматик Додатково Камера Мікрофон Підписатися Вийти

ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ ПІРНИЧО-БУДІВЕЛЬНЕ УЧИЛИЩЕ

**ОРГАНІЗАЦІЯ
ПРОФОРІЕНТАЦІЙНОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ
СУЧАСНОГО РИНКУ
ПРАЦІ**

Практичні методи та інструменти для ефективної
профорієнтаційної роботи у закладах професійної освіти

Виконала: Валентина НОСАЧ
Майстер в/н

Додаткові дії

1 в 10

УКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЦЕНТР АЕРОКОСМІЧНОЇ ОСВІТИ МОЛОДІ ІМЕНІ О.М. МАКАРОВА

12:38
10.12.2025

ОД-ХП-26ВМ

12.12.2025 – ЗМ 2.2 «Профілактика професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану» - 5 год.

02:27

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Профілактика професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану

Спецкурс

Пахомов Ілля Володимирович,
старший викладач кафедри ПП та М БІНПО

1 із 41

12:03 12.12.2025

01:07:48

Емоційне вигорання педагогічних працівників

механізм психологічного захисту,
вироблений особистістю, який має форму
повного чи часткового виключення емоцій у
відповідь на окремі психотравмуючі впливи.

Тривожна напруга
Резистенція
Виснаження

7 із 41

13:09 12.12.2025

01:31:40

Причини професійного та емоційного вигорання

зовнішні (соціальна нестабільність, рівень матеріального забезпечення, умови праці, суспільні стереотипи, приклад керівників, педагогічний колектив, незначні перспективи професійного зростання)

внутрішні (нерозвинені пізнавальні процеси, слабка воля, негативні емоції, почуття та стани, негативні риси темпераменту та характеру, відсутність здібностей та досвіду, професійної спрямованості, психологічні проблеми)

8 із 41

13:33 12.12.2025

Профілактика професійного вигорання

01:44:58

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Елементи ко... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Наслідки професійного та емоційного вигорання для ЗПО

- плинність кадрів
- низька мотивація до праці
- зниження ефективності праці
- конфліктність відносин, негативний психологічний клімат

ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА ОСВІТА

Перейти вперед

16 із 41

Технічний факультет Київського національного університету імені Шевченка

13:46 12.12.2025

Профілактика професійного вигорання

02:16:24

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Елементи ко... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Заходи профілактики професійного вигорання ПП ЗПО

- аналіз мікроклімату в колективі
- діагностика рівня вигорання
- діагностика стилю керівництва
- психологічна допомога працівникам
- підвищення згуртованості колективу
- проведення тренінгів профілактики вигорання
- заохочення ініціативи та активності працівників

Перейти вперед

30 із 41

Технічний факультет Київського національного університету імені Шевченка

14:17 12.12.2025

Профілактика професійного вигорання

02:48:43

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Елементи ко... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ПРОФЕСІЙНЕ ВИГОРАННЯ: ЯК ЗАПОБІГТИ?

Олена Сивачук

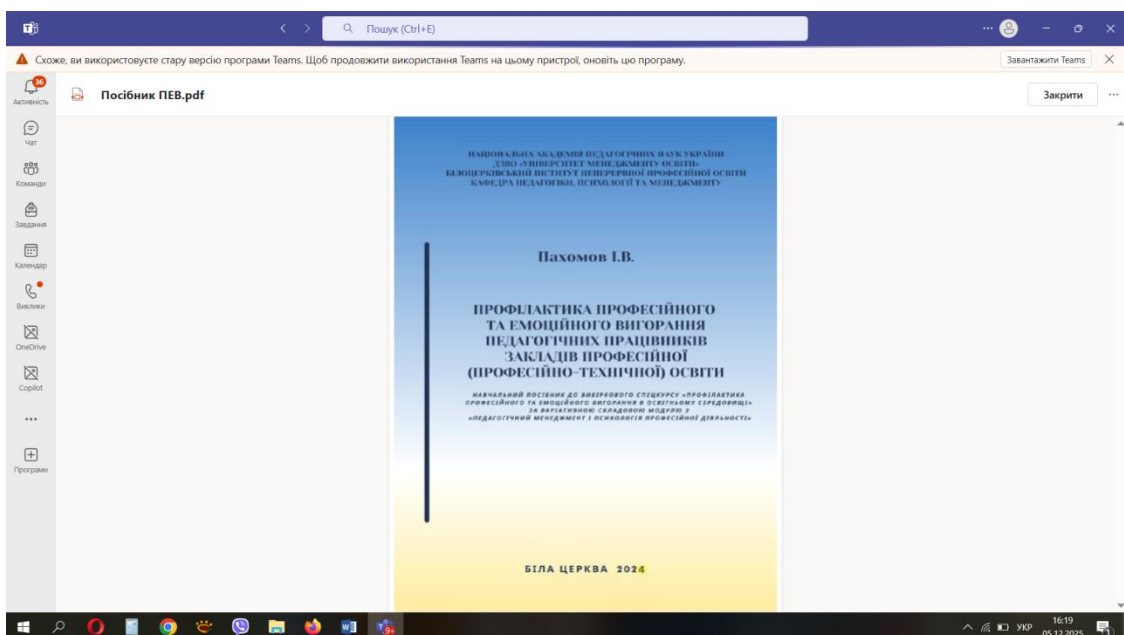
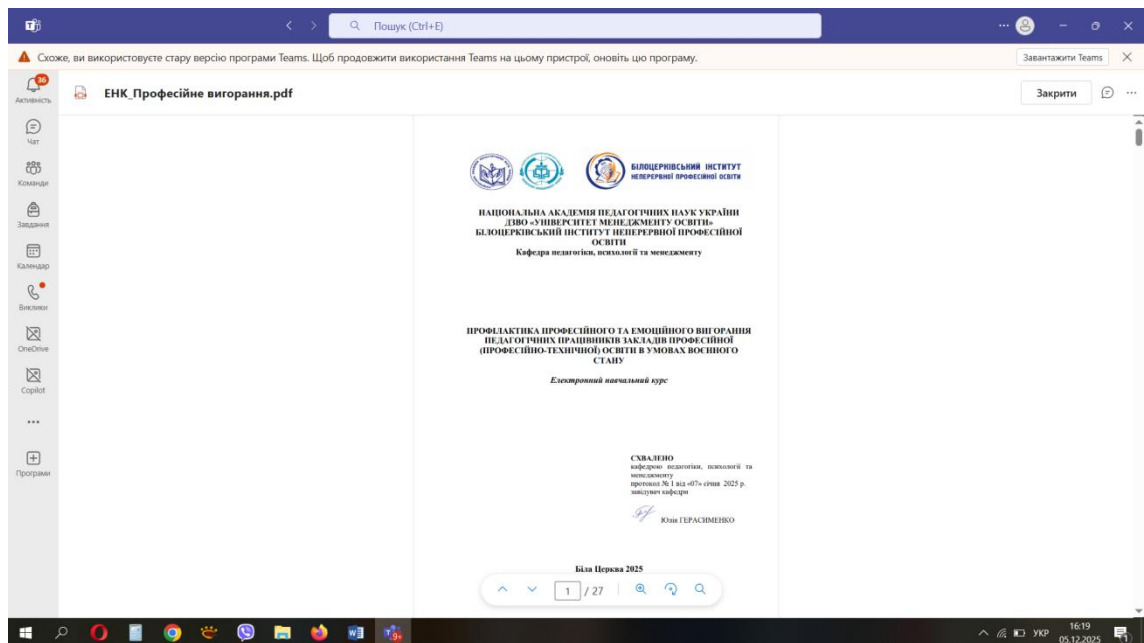
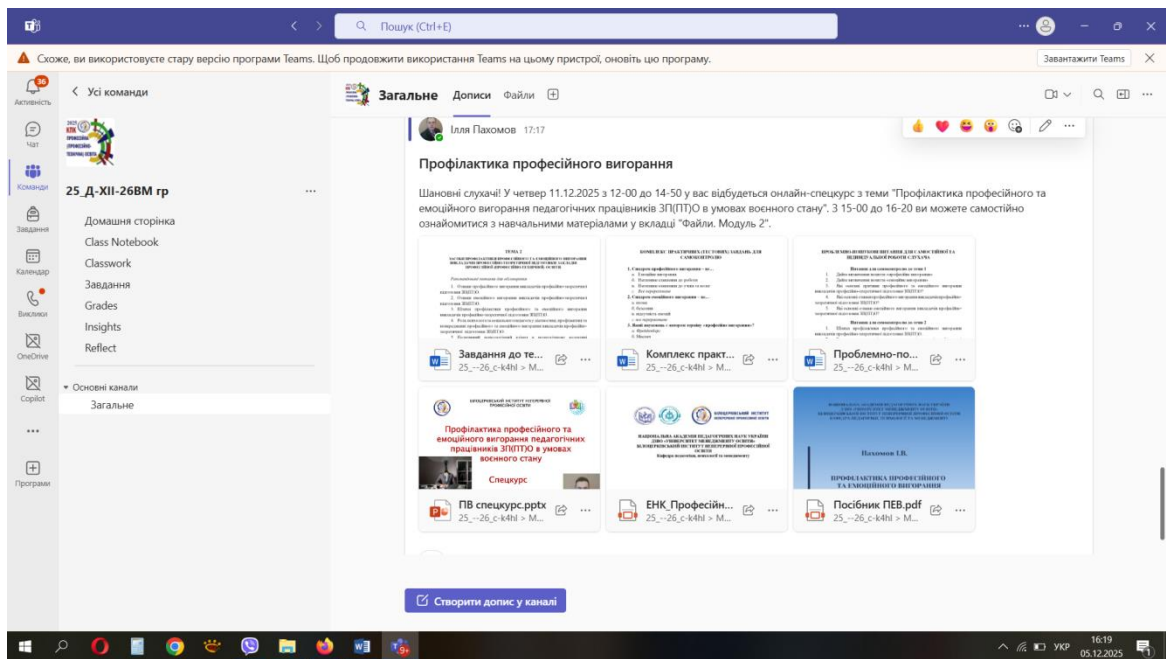
ПРОФЕСІЙНЕ ВИГОРАННЯ: ЯК ЗАПОБІГТИ?

USAID

35 із 41

Технічний факультет Київського національного університету імені Шевченка

14:50 12.12.2025

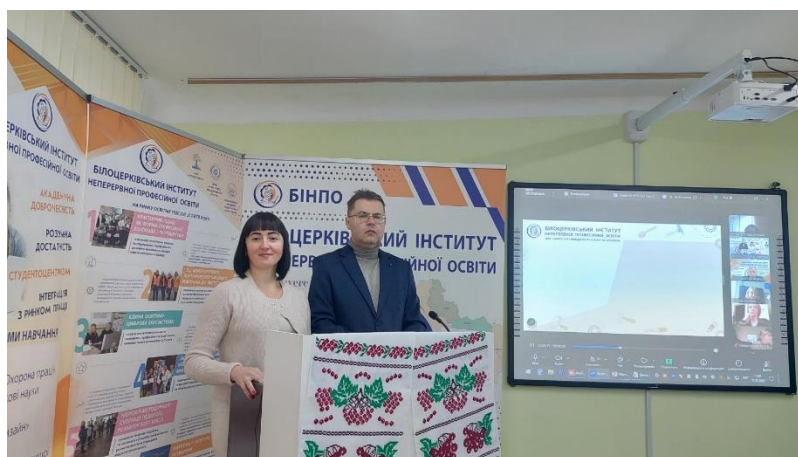


ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

08.12.2025-13.12.2025

Викладач: старший викладач Пахомов І.В.

11.12.2025 – участь у Міжнародній науково-практичній конференції "Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих у системі неперервної освіти", (БІНПО) - 2 год.

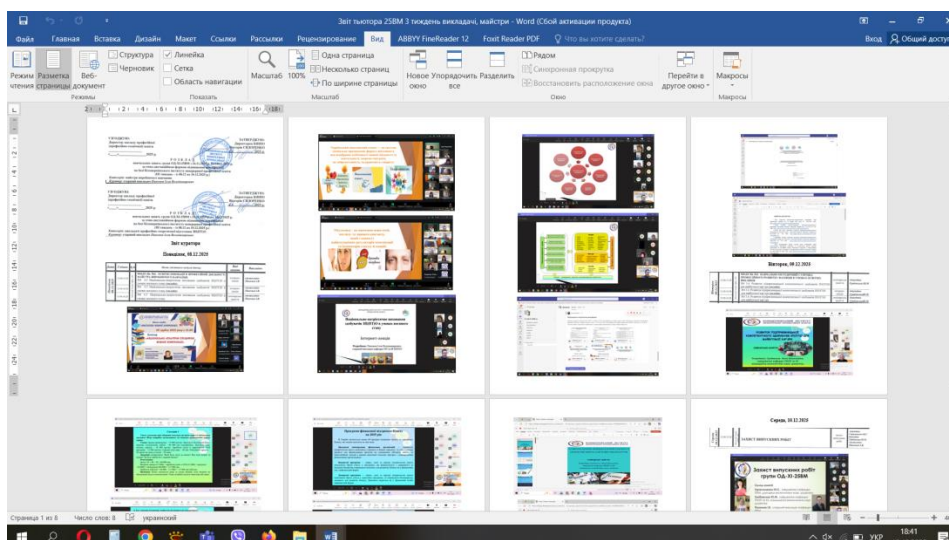


ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ

08.12.2025-13.12.2025

Викладач: старший викладач Пахомов І.В.

08-10.12.2025 – виконання обов'язків куратора-тьютора групи ОД-ХІ-25ВМ (3 тиждень) – 9 год.



**МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ РОБОТИ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ І ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
КАФЕДРИ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ
БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН УКРАЇНИ**

Термін звітності: 08.12.2025 – 13.12.2025

ПБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаці йна робота
Грибовська Юлія Миколаївна	завідувачка кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти	м. Полтава	Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365 група ОД-XI-25BM 09.12.2025 – 3М 3.4 Розвиток підприємницької компетентності здобувачів ЗП(ПТ)О для майбутньої кар'єри. Семінарське заняття з 15.00 до 16.20 в асинхронному режимі (на платформі) – 5 год. група ОД-XI-25BM 10.12.2025 – з 12:00 до 13:20 захист випускних робіт (онлайн) – 1 год. група Д-XII-26BM 10.12.2025 – 3М 3.3	-	08.12.2025 – участь у науково-практичному семінарі «Національно-культурна специфіка мовної комунікації» у рамках роботи школи-студії «Мистецтво мовної комунікації». Організатори – кафедра педагогіки, психології та менеджменту БІНПО та кафедра технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти. Спікерки: Ірина Кучеренко, Лідія Мамчур – 2 год. 11.12.2025 – участь у XI Міжнародній науково- практичній інтернет- конференції «Психолого- педагогічні аспекти навчання дорослих у системі неперервної	-

			Фінансова грамотність у майбутній кар'єрі здобувачів ЗП(ПТ)О – 5 год. група ОД-XI-25BM 06.12.2025 – 07.12.2025 – рецензування випускних робіт – 8 робіт x 1 год. = 8 год.		освіти». Організатор заходу – кафедра педагогіки, психології та менеджменту БІНПО. Спікери: Юлія Герасименко, Ілля Пахомов – 3 год. 09.12.2025 – 12.12.2025 р. – участь у курсі підвищення кваліфікації «Особливості роботи із здобувачами вищої освіти з ООП». Організатор – Центр післядипломної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка – 12 год. Навчання за дистанційною формою в період з 29.10.2025 р. до 21.11.2025 р. на курсі «Академія ШІ для освітян від Google» (МОН України). Сертифікат від 02.12.2025 р. – 30 год. (1 кредит ЄКТС)	
Усього 66 год.			19 год.	0 год.	47 год.	0 год.

Науково-педагогічний працівник

Юлія ГРИБОВСЬКА

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 08.12.2025 - 13.12.2025.

ВИКЛАДАЧКА: доцентка Грибовська Ю.М.

група ОД-ХІ-25ВМ

09.12.2025 – з 12:00 до 13:20 семінарське заняття (онлайн) та з 13.30 до 14.50 інтернет-лекція (онлайн) ЗМ 3.4 Розвиток підприємницької компетентності здобувачів ЗП(ПТ)О для майбутньої кар'єри. Семінарське заняття з 15.00 до 16.20 в асинхронному режимі (на платформі) – 5 год.

рокр 2025	12.00-13.20	ms Office 365	МОДУЛЬ №3. СУПРОВІД ПЛАНУВАННЯ КАР'ЄРИ ЗДОБУВАЧІВ ЗП(ПТ)О ТА ЗВ'ЯЗОК ІЗ РИНКОМ ПРАЦІ ЗМ 3.4. Розвиток підприємницької компетентності здобувачів ЗП(ПТ)О для майбутньої кар'єри (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Грибовська Ю.М
--------------	-------------	---------------	--	------------------------	----------------------------

Розвиток підприємницької компетентності здобувачів ЗП(ПТ)О для майбутньої кар'єри

10:33

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

РОЗВИТОК ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ЗП(ПТ)О ДЛЯ МАЙБУТНЬОЇ КАР'ЄРИ

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробник: **Грибовська Юлія Миколаївна**,
завідувачка кафедри ТНОП та ІО
кандидатка економічних наук, доцентка,

МН ОВ АТ АЛ

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA OF C... INSTITUTE OF PROFESSIONAL EDUCATION

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Пошук 0°C Cloudy 12:04 09.12.2025

Розвиток підприємницької компетентності здобувачів ЗП(ПТ)О для майбутньої кар'єри

53:19

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Ситуація 1

Учень з училища мріє відкрити невелику кав'ярню поруч із навчальним закладом. Йому потрібно визначитися, чи доцільно розпочинати власну справу.

Умова: оренда приміщення – 15 000 грн/міс. Закупівля обладнання (кава-машини, холодильник, меблі) – 80 000 грн (одноразово). Закупівля кави, молока, сиропів – 10 000 грн/міс. Заробітна плата із нарахованим ЄСВ продавця – 12 000 грн/міс. Середня ціна кави – 40 грн. Очікуваний продаж – 50 чашок на день (у місяці – 30 днів).

Завдання: розрахувати: Який буде дохід за місяць? Яка сума витрат за місяць? Чи буде прибуток у перший місяць?

Розв'язання:
Дохід: $50 \times 40 \times 30 = 60\,000$ грн.
Витрати: оренда (15 000) + заробітна плата з ЄСВ (12 000) + продукти (10 000) + обладнання (80 000) = 117 000 грн.
Прибуток (збиток) = $60\,000 - 117\,000 = -57\,000$ грн (збиток).

Висновок: бізнес окупиться лише за кілька місяців, коли витрати на обладнання будуть компенсовані. Учні потрібно шукати інвестора або грант.

МН НУ ВГ АТ АЛ НБ МК ОМ

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA OF C... INSTITUTE OF PROFESSIONAL EDUCATION

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Пошук 0°C Cloudy 12:47 09.12.2025

Розвиток підприємницької компетентності здобувачів ЗП(ПТ)О для майбутньої кар'єри

01:26:42

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

4. Хто з відомих історичних особистостей вважається підприємцем?
A) Стів Джобс
B) Ілон Маск
C) Генрі Форд
D) Усі перелічені

5. Що таке бізнес-план?
A) Документ, який містить стратегію розвитку бізнесу
B) План витрат сімейного бюджету
C) Інструкція для працівників
D) Гарантія отримання прибутку

6. Які якості характерні для підприємця?
A) Ініціативність, відповідальність, гнучкість
B) Лише знання бухгалтерії
C) Пасивність
D) Вміння уникати податків

7. Чому важливо мати підприємницьке мислення?
A) Це допомагає приймати ефективні рішення
B) Це дає можливість маніпулювати людьми
C) Це потрібно лише для власного бізнесу
D) Це не важливо

26 із 129

Активізація Windows
Перейдіть до розширених налаштувань, щоб активувати Windows.

Пошук

0°C Cloudy

13:20
09.12.2025

Вісник 19.12. 13.30-14.50 Soft Team

ЗМ 3.4. Розвиток підприємницької компетентності здобувачів ЗП(ПТ)О для майбутньої кар'єри (онлайн)

інтернет-лекція

доцентка Грибовська Ю.М.

Розвиток підприємницької компетентності здобувачів ЗП(ПТ)О для майбутньої кар'єри

01:39:40

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

РОЗВИТОК ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ЗП(ПТ)О ДЛЯ МАЙБУТНЬОЇ КАР'ЄРИ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Грибовська Юлія Миколаївна, завідувачка кафедри ТНОП та ІО кандидатка економічних наук, доцентка,

1 із 112

Активізація Windows
Перейдіть до розширених налаштувань, щоб активувати Windows.

Пошук

0°C Cloudy

13:33
09.12.2025

Розвиток підприємницької компетентності здобувачів ЗП(ПТ)О для майбутньої кар'єри

02:17:38

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Програми фінансової підтримки бізнесу на 2025 рік

В Україні налічується понад 60 програм підтримки малого та середнього бізнесу, які можна поділити на такі види:

Програми міжнародних фінансових організацій — українські підприємства мають можливість отримати в банках середньо- та довгострокові кредити для фінансування проєктів на поповнення обхідних коштів та інвестиційних заходів у рамках реалізації спільних програм з міжнародними фінансовими організаціями.

Бюджетні програми — мікро-, малі та середні підприємства мають можливість брати участь у програмах, що фінансуються з державного та місцевих бюджетів, отримувати допомогу для розвитку бізнесу як у фінансовій, так і нефінансовій формі.

Донорські програми — мікро-, малі та середні підприємства мають можливість брати участь у грантових програмах, та отримувати безповоротну допомогу для розвитку бізнесу. Допомога надається як у фінансовій та/або нефінансовій формі.

34 із 112

Пошук 1°C Cloudy 14:11 09.12.2025

Активация Windows
Перейдіть до розширених налаштувань, щоб дізнатися, як активувати Windows.

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA OF CO EDUC INSTITUTE PROFESSIONAL

Розвиток підприємницької компетентності здобувачів ЗП(ПТ)О для майбутньої кар'єри

02:56:40

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Соціальне підприємництво — це вид підприємницької діяльності, який поєднує досягнення соціальних цілей із бізнесовими методами.

Основна мета — вирішення або пом'якшення соціальних проблем, а не максимізація прибутку.

Соціальні підприємці спрямовують прибуток на розвиток спільноти, створення робочих місць для вразливих груп населення або реалізацію суспільно корисних проєктів.

спосіб впливу бізнес-модель
соціальні зміни прибуток

87 із 112

Пошук 1°C Cloudy 14:50 09.12.2025

Активация Windows
Перейдіть до розширених налаштувань, щоб дізнатися, як активувати Windows.

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA OF CO EDUC INSTITUTE PROFESSIONAL

15.00-16.20	ЗМ 3.4. Розвиток підприємницької компетентності здобувачів ЗП(ПТ)О для майбутньої кар'єри	семінарське заняття	доцентка ГривовськаЮ.М
-------------	---	---------------------	------------------------

Усі команди

25_ОД-ХІ-25ВМ рр

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Insights
Reflect

Основні канали
Загальне

Загальне

Юлія Грибовська 10:59

09.12.2025

Добрий день, шановні слухачі курсів! Згідно із розкладом 09.12.2025 р. (вівторок) з 12:00 до 13:20 відбувається семінарське заняття (онлайн) та з 13:30 до 14:50 інтернет-лекція (онлайн) ЗМ 3.4 Розвиток підприємницької компетентності здобувачів ЗП(П)О для майбутньої кар'єри. Семінарське заняття з 15:00 до 16:20 відбувається в асинхронному режимі (на платформі).

МІЖДІСКОМ СЛУЖБОВЕ ПЛАНУВАННЯ КАР'ЄРИ ЗДОБУВАЧІВ ЗП(П)О ТА ВИЗВОД ІЗ РИНОК ПРАЦІ ЗМ 3.4 Розвиток підприємницької компетентності здобувачів ЗП(П)О для майбутньої кар'єри (онлайн)

ЗМ 3.4 Розвиток підприємницької компетентності здобувачів ЗП(П)О для майбутньої кар'єри (онлайн)

ЗМ 3.4 Розвиток підприємницької компетентності здобувачів ЗП(П)О для майбутньої кар'єри

Анотація електр...
25_--25_kpvwyr > ...

Тематичний пла...
25_--25_kpvwyr > ...

Типова освітня ...
25_--25_kpvwyr > ...

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Тема 3. Бізнес-план.pptx

https://binpo.sharepoint.com/p:/r/sites/25_--25_kpvwyr/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7B7B364e3fd3-d...

Спросите Copilot о чем угодно

Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

Примечания Встреча Показ Правка Поделиться

1 2 3 4

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

РОЗВИТОК ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ЗП(П)О ДЛЯ МАЙБУТНЬОЇ КАР'ЄРИ

семінарське заняття

Розробник: Грибовська Юлія Миколаївна, завідувачка кафедри ТНОП та ІО, кандидатка економічних наук, доцентка

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Тема 3. Бізнес-план.pptx

https://binpo.sharepoint.com/p:/r/sites/25_--25_kpvwyr/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7B7B364e3fd3-d...

Спросите Copilot о чем угодно

Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

Примечания Встреча Показ Правка Поделиться

19 20 21 22

Уявімо, що ви відкриваєте невелику кав'ярню:

Категорія	Опис
Продукт	Кава з нестандартними смаками, кава з собою
Ціна	Випадає за середню ціну за якість зерна, але є лояльність через систему бонусів
Місце	Центр міста, зручне розташування
Промовляння	Instagram, TikTok, співпраця з блогерами, реклама в соцмережах
Потенційні клієнти	- Дружній персонал, який знає всі тонкощі приготування кави і створює атмосферу - Постійні гості – люди, які живуть або працюють поруч, приходять подіяти - Офісні працівники – беруть каву з собою дорогою на роботу - Студенти та фрілансери – шукають комфортне місце для навчання чи роботи - Туристи – приїжджають в місто та шукають цікавий заклад - Любителі якісної кави – справжні фанати смаку та зерна, які шукають особливий досвід

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Тема 3. Бізнес-план.pptx

https://binpo.sharepoint.com/p:/r/sites/25_--25_kpvwy/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7B364e3fd3-d...

Спросите Copilot о чем угодно

Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

Примечания Встреча Показ Правка Поделиться

Times New Roman 24

Слайд 21 из 31 Русский

Індивідуальна робота

- ❖ Коротко опишіть свій продукт і спробуйте сформулювати унікальну торгову пропозицію (УТП).

УТП – це чітко сформульована причина, чому клієнт повинен обрати ваш продукт або послугу замість конкурентів. Це ключовий елемент маркетингової стратегії, який виділяє підприємця та допомагає залучити клієнтів.

УТП відповідає на запитання: «Чому клієнт повинен обрати саме вас?».

- ❖ Подумайте, яку цінність у свій продукт ви можете додати, щоб виправдати ціну.
- ❖ Виберіть 1–2 канали збуту, які найбільше підходять для вашого бізнесу, і поясніть чому.
- ❖ Який один безкоштовний та один платний метод просування ви можете використовувати?

Активация Windows
Перейдите до раздела "Настройки", чтобы активировать Windows.

Отправить отзыв в корпорацию Майкрософт Заметки

Поиск 1°C Cloudy 14:56 09.12.2025

група ОД-ХІ-25ВМ

10.12.2025 – з 12:00 до 13:20 захист випускних робіт (онлайн) – 1 год.

Середа 10.12.2025	12.00-13.20	Microsoft Teams Office 365	ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ	захист випускних робіт	доцентка Герасименко Ю.С. доцентка Грибовська Ю.М. ст.викладач Пахомов І.В.
----------------------	-------------	-------------------------------	------------------------	------------------------------	--

Нарада в каналі "General"

06:19

Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Захист випускних робіт групи ОД-ХІ-25ВМ

Склад комісії:

Герасименко Ю.С., завідувачка кафедри ППМ, докторка економічних наук, доцентка

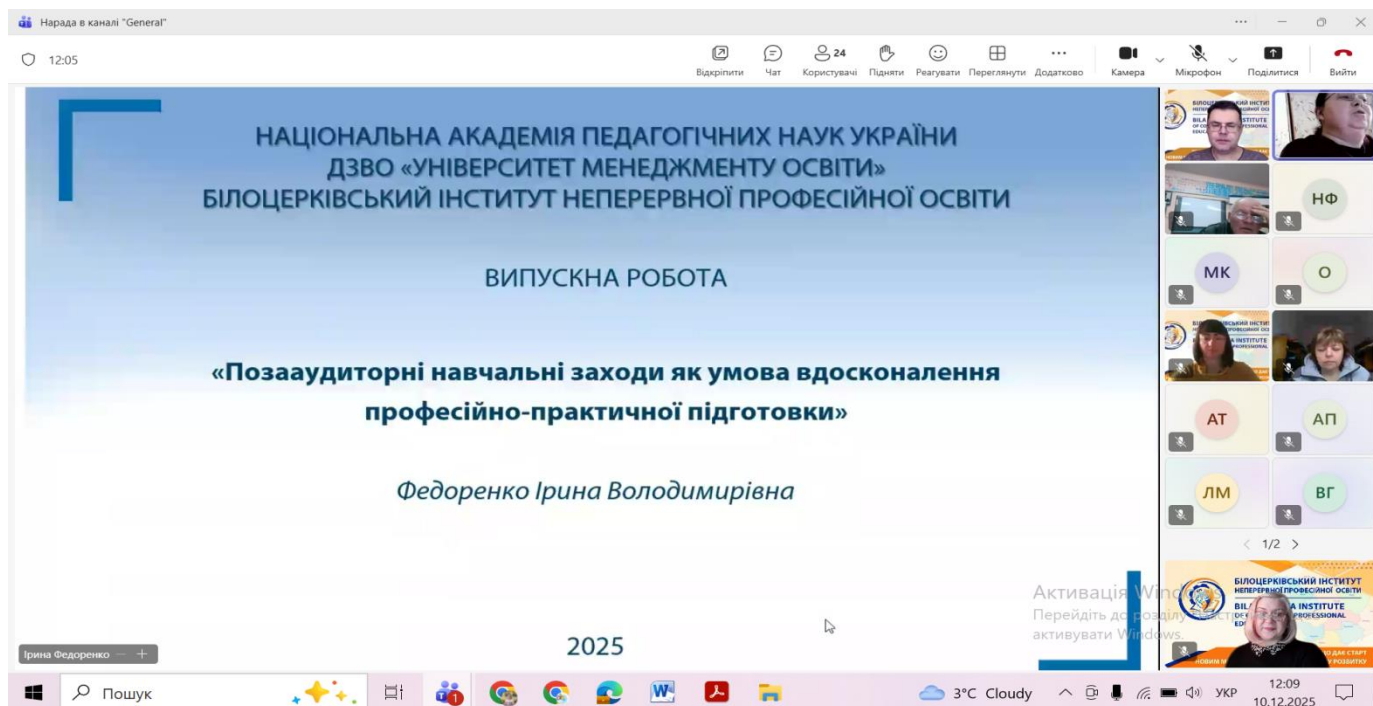
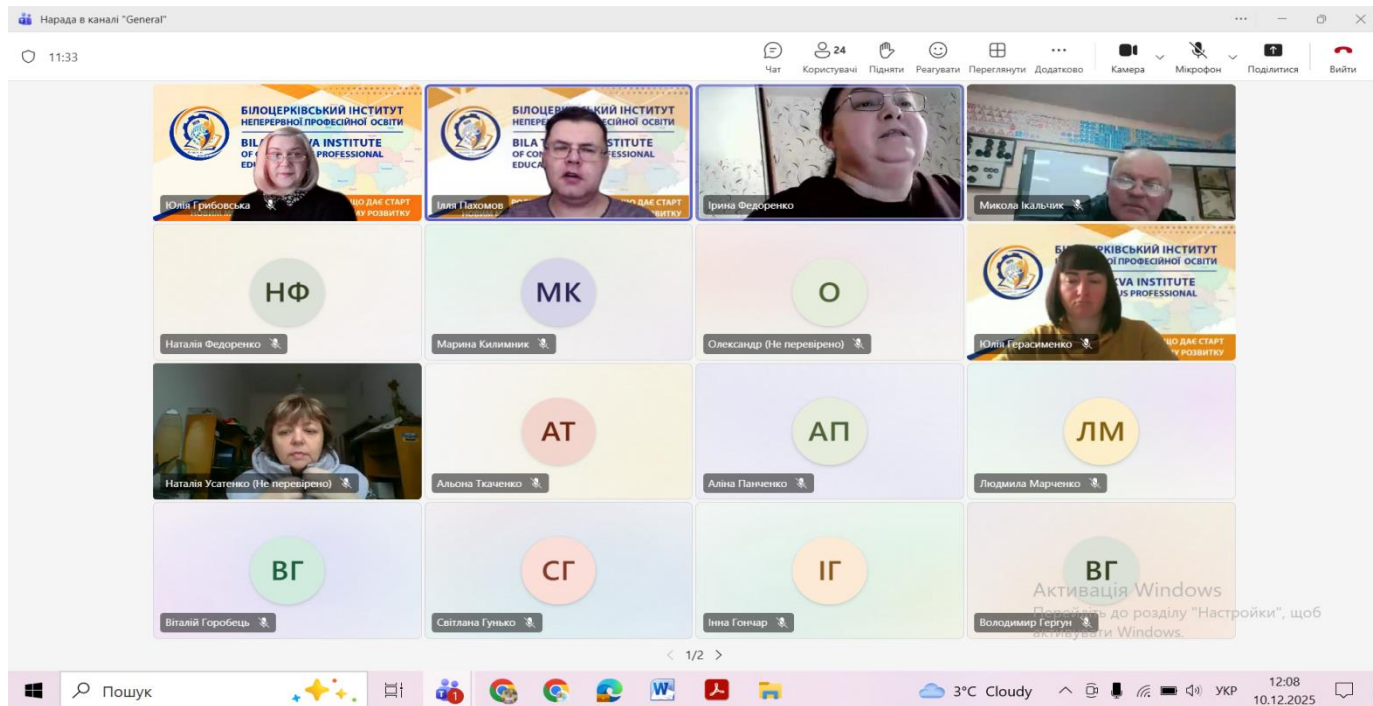
Грибовська Ю.М., завідувачка кафедри ТНОП та ІО, кандидатка економічних наук, доцентка

Пахомов І.В., старший викладач кафедри ППМ

Активация Windows
Перейдите до раздела "Настройки", чтобы активировать Windows.

1 в 1

Поиск Low visibility 12:03 10.12.2025



група Д-ХІІ-26ВМ

10.12.2025 – з 12:00 до 13:20 семінарське заняття (онлайн) та з 13.30 до 14.50 інтернет-лекція (онлайн) ЗМ 3.3 Фінансова грамотність у майбутній кар'єрі здобувачів ЗП(ПТ)О. Семінарське заняття з 15.00 до 16.20 в асинхронному режимі (на платформі) – 5 год.

12.00-13.20	МОДУЛЬ №3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ФАХІВЦІВ В УМОВАХ ОСВІТНІХ ВИКЛИКІВ ЗМ 3.3 Фінансова грамотність у майбутній кар'єрі здобувачів ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Гривовська Ю.М.
-------------	--	---------------------	--------------------------

Фінансова грамотність у майбутній кар'єрі здобувачів ЗП(П)ТО

09:29

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи кв... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ФІНАНСОВА ГРАМОТНІСТЬ У МАЙБУТНІЙ КАР'ЄРІ ЗДОБУВАЧІВ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробник: Грибовська Юлія Миколаївна, завідувачка кафедри ТНОП та ІО, кандидатка економічних наук, доцентка

Активізація Windows. Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

1 із 25

Пошук 3°C Cloudy 11:59 10.12.2025

Фінансова грамотність у майбутній кар'єрі здобувачів ЗП(П)ТО

52:48

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи кв... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

КЕЙС 5. ДОВГОСТРОКОВА ФІНАНСОВА ЦІЛЬ (10 балів)

Умова:
Викладач має мету накопичити 200 000 грн за 10 років на освіту / житло.
Завдання: обрати правильну відповідь у тестах.

Який підхід є найбільш фінансово грамотним:
А) зберігати готівку вдома
Б) поєднувати: депозит + ОВДП + страхування
В) одноразове вкладення

Якщо відкладати вдома 1 000 грн/місяць, за 10 років можна отримати:
А) 100 000 грн
Б) 120 000 грн
В) 200 000 грн

Для досягнення мети потрібно:
А) лише зарплата
Б) регулярність + дохід від інструментів
В) оформити кредит

Активізація Windows. Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

14 із 25

Пошук 4°C Cloudy 12:43 10.12.2025

Фінансова грамотність у майбутній кар'єрі здобувачів ЗП(П)ТО

01:29:44

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи кв... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

5. Першим кроком у виборі посади для працевлаштування є:
а) огляд підприємств, які виплачують найвищі заробітні плати;
б) аналіз спеціальностей, які найбільше цікавлять;
в) можливість отримання додаткових щорічних відпусток;
г) рекомендації друзів та знайомих.

6. Лариса працює майстром виробничого навчання, однак планує підвищити рівень знань, умінь та компетентностей на курсах підвищення кваліфікації. Чим їй доцільніше керуватися під час ухвалення такого рішення:
а) відгуками знайомих про результати проходження курсів підвищення кваліфікації;
б) попереднім досвідом проходження курсів підвищення кваліфікації;
в) рекомендаціями колег;
г) відгуками з соціальним мереж щодо якості проведення курсів підвищення кваліфікації.

7. Концепція «Спершу заплати собі» передбачає:
а) витрату коштів на улюблений одяг;
б) поповнення кредитної картки;
в) купівлю улюблених тістечок;
г) відкладення коштів собі на благополуччя у майбутньому – на заощадження, інвестування тощо.

Активізація Windows. Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

23 із 25

Пошук 4°C Cloudy 13:20 10.12.2025

Фінансова грамотність у майбутній кар'єрі здобувачів ЗП(ПТ)О

01:41:09

Закрити дос...

Макет

Пр. перегляд

Відкрити

Чат

Користувачі

Підняти

Реагувати

Переглянути

Елементи ке...

Кінати

Додатково

Камера

Мікрофон

Поділитися

Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ФІНАНСОВА ГРАМОТНІСТЬ У МАЙБУТНІЙ КАР'ЄРІ ЗДОБУВАЧІВ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Грибовська Юлія Миколаївна, завідувачка кафедри ТНОП та ІО, кандидатка економічних наук, доцентка

Активация Windows

Перейдіть до розділу активувати Windows.

Пошук

4°C Cloudy

13:31 10.12.2025

Фінансова грамотність у майбутній кар'єрі здобувачів ЗП(ПТ)О

02:23:24

Закрити дос...

Макет

Пр. перегляд

Відкрити

Чат

Користувачі

Підняти

Реагувати

Переглянути

Елементи ке...

Кінати

Додатково

Камера

Мікрофон

Поділитися

Вийти

8. Розпізнавати фінансові шахрайства

Кібербезпека та платіжне шахрайство залишаються актуальними в усьому світі, Україна – не виняток.

Шахраї можуть створювати фішингові сайти, які візуально схожі на вебресурси відомих магазинів, банків, державних установ.

Різниця в одній літері або зайвий символ у назві вебсайту – і людина ризикuje потрапити на сайт-клон, створений шахраями.

Фінансовий номер телефону – це номер, який прив'язаний до банківських рахунків людини. Це ще один засіб ідентифікації працівника як клієнта банку.

Необхідно вжити додаткових заходів безпеки, щоб захистити свій фінансовий номер.

Якщо є можливість, необхідно завести окремий фінансовий номер для фінансових рахунків, відмінний від того, яким людина користується для повсякденного спілкування.

Активация Windows

Перейдіть до розділу активувати Windows.

Пошук

4°C Cloudy

14:13 10.12.2025

Фінансова грамотність у майбутній кар'єрі здобувачів ЗП(ПТ)О

03:00:16

Закрити дос...

Макет

Пр. перегляд

Відкрити

Чат

Користувачі

Підняти

Реагувати

Переглянути

Елементи ке...

Кінати

Додатково

Камера

Мікрофон

Поділитися

Вийти

Варіанти інвестування

Розрахунок прибутку за різними варіантами інвестування.

Педагогічний працівник має 20000 грн, термін інвестування – 1 рік.

Варіант інвестування	Сума через 1 рік	Прибуток за рік
Військові облігації (16%)	23 200,00 грн	3 200,00 грн
Облігації внутрішньої державної позики (ОВДП) (18%)	23 600,00 грн	3 600,00 грн
Банківський депозит (15%, з урахуванням ПДФО та ВЗ)	22 415,00 грн	2 415,00 грн 1859,55 грн (чистий прибуток)
Накопичувальне страхування (5%, з урахуванням ПДФО та ВЗ)	20 805,00 грн	805,00 грн

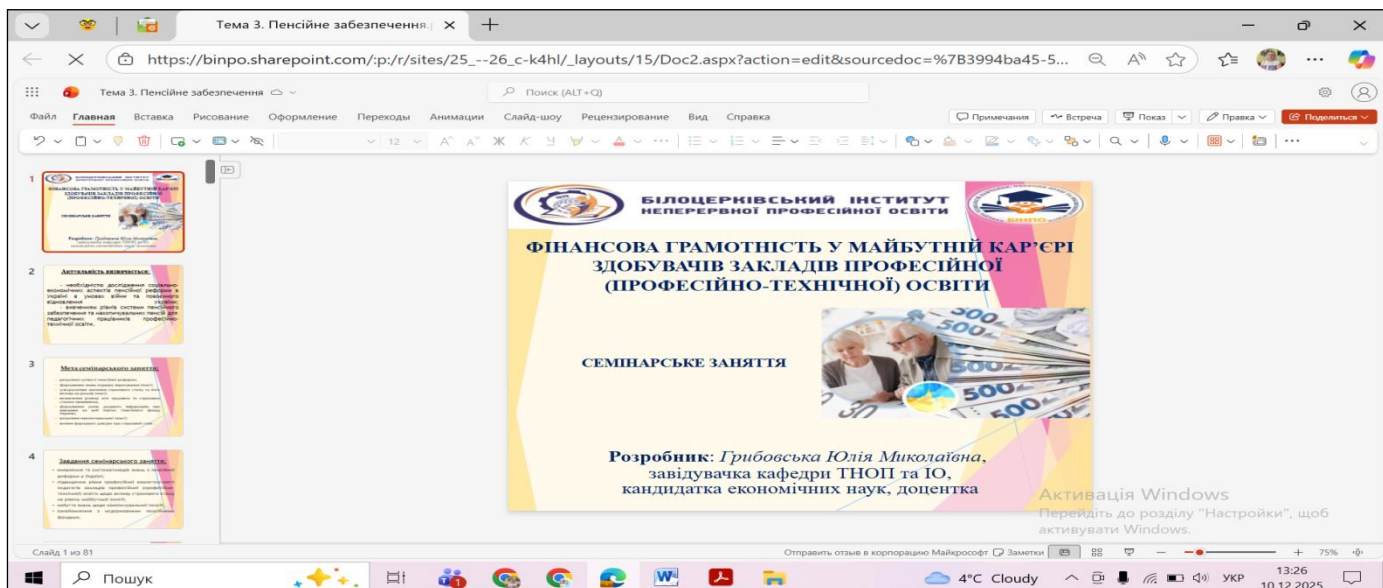
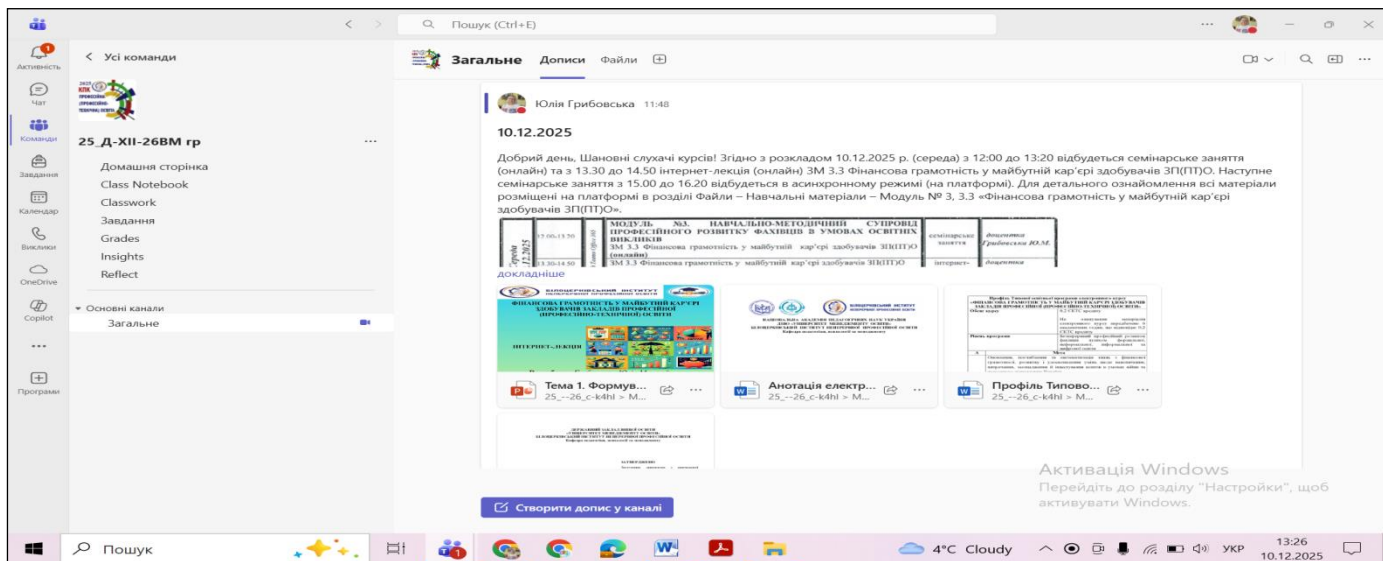
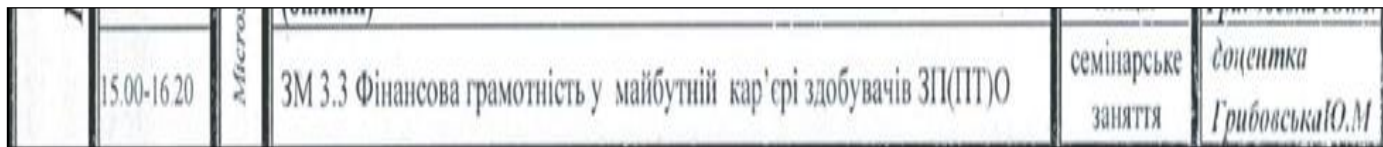
Активация Windows

Перейдіть до розділу активувати Windows.

Пошук

4°C Cloudy

14:50 10.12.2025



Тема 3. Пенсійне забезпечення

https://binpo.sharepoint.com/p:/r/sites/25_--26_c-k4hl/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7B3994ba45-5...

Спросите Copilot о чем угодно

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

Примечания Встреча Показ Правка Поделиться

69

70

71

72

73

Слайд 69 из 81 Русский

Тести

1. У 2025 році мінімальний страховий стаж для жінок і чоловіків становить:

- a) 35 років;
- б) 31 рік;
- в) 30 років;
- г) 32 роки.

2. Основний документ, який підтверджує стаж працівника:

- a) довідка з місця роботи;
- б) довідка з Пенсійного фонду;
- в) трудова книжка;
- г) Наказ з місця роботи.

3. Чи зараховується до страхового стажу навчання у вищих навчальних закладах після 1 січня 2004 року:

- a) зараховується;
- б) не зараховується;
- в) зараховується за бажанням людини;
- г) може бути зараховане за рішенням Пенсійного фонду України.

Активация Windows

Перейдите до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Отправить отзыв в корпорацию Майкрософт

Заметки

Tempo to drop

13:27 10.12.2025

Тема 3. Пенсійне забезпечення

https://binpo.sharepoint.com/p:/r/sites/25_--26_c-k4hl/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7B3994ba45-5...

Спросите Copilot о чем угодно

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

Примечания Встреча Показ Правка Поделиться

75

76

77

78

Слайд 77 из 81 Русский

Ситуация 3

Молодой факхівець планує майбутнє – використання недержавного пенсійного фонду (НДФ)

Опис ситуації: Олег, 25 років, молодий спеціаліст, отримує 20000 грн зарплатної плати на місяць. Він офіційно працює, але розуміє, що однієї державної пенсії може бути недостатньо для бажаного рівня життя в старості. Він хоче почати формувати додаткові накопичення на пенсію.

Питання: які варіанти додаткових накопичень є і який з них може бути найбільш ефективним для Олега?

Активация Windows

Перейдите до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Отправить отзыв в корпорацию Майкрософт

Заметки

Tempo to drop

13:28 10.12.2025

група ОД-ХІ-25ВМ

06.12.2025 – 07.12.2025 – рецензування випускних робіт – 8 робіт x 1 год. = 8 год.

Новий Документ Microsoft Word - Microsoft Word (Сбой активации продукта)

Файл

Главная

Вставка

Разметка страницы

Ссылки

Рассылки

Рецензирование

Вид

Разметка страниц

Режим Веб-документ

Структура

Черновик

Линейка

Сетка

Область навигации

Масштаб 100%

Одна страница

Две страницы

По ширине страницы

Новое

Упорядочить

Разделить

Рядом

Синхронная прокрутка

Восстановить расположение окна

Перейти в другое окно

Макросы

Режимы просмотра документа

Показать

Масштаб

Окно

РЕШЕНИЯ НА ВЫПУСКНУ РОБОТУ

Случай: Олексій Світ

Група: ОЛXII-25M1

Тема роботи: «Мета проєкту в професійній діяльності викладача»

Дата отримання: 06.12.2025 р.

Решеніє: Грибасюк Ю. М., доцент кафедри педпсихології, психології та менеджменту

№ з/п	Критерій оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	18
2	Міра розкриття теми	18
3	Професійна й практична спрямованість роботи	18
4	Управління в результаті роботи	14
5	Якість оформлення роботи	18

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Затягла характеристику роботи, зупинилася на рекомендації

Актуальність обраної теми зумовлена необхідністю запровадження інноваційних педагогічних технологій у сучасній освітній процесі, спрямованих на формування ключових і професійних компетентностей здобувачів освіти, розвитку їхньої самостійності, відповідальності та здатності до практичного застосування знань. Метою проєкту є оцінка ефективності інструментів компетентісного орієнтованого навчання, що відповідає сучасним тенденціям розвитку професійної освіти.

Мета роботи досягнута – автором розкрито теоретико-методичні засади використання методу проєкту в професійній діяльності викладача, визначено сутність понять «метод проєкту», «проєктна діяльність», «орієнтаційно-орієнтоване навчання», охарактеризовано їх педагогічний потенціал у процесі професійної підготовки здобувачів освіти.

Випускна робота складається з оцінки теоретичного розуму, короткого висновку та списку використаних джерел.

Практична значущість роботи полягає в можливості використання представлених матеріалів у діяльності викладачів та майстрів виробничого навчання з метою удосконалення освітнього процесу.

Звертаючись: обсяг роботи є недостатнім для повного та всебічного розкриття заданої теми. У дослідженні відсутня методична розробка, що зможеться його практично застосувати на університетському факультеті вищої освіти в освітньому процесі. Крім того, мало використаних джерел з огляду на обсяг роботи і потребу в оцінці сучасних наукових публікацій, нормативних документів та актів міжнародного та між держави.

Оцінка роботи (загальна кількість балів): С 74 (середня)

РЕШЕНИЯ НА ВЫПУСКНУ РОБОТУ

Случай: Павлюк Анна Вікторівна

Група: ОЛXII-25M1

Тема роботи: «Діагностика аспектів професійності інженера-дизайнера»

Дата отримання: 06.12.2025 р.

Решеніє: Грибасюк Ю. М., доцент кафедри педпсихології, психології та менеджменту

№ з/п	Критерій оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	18
2	Міра розкриття теми	18
3	Професійна й практична спрямованість роботи	18
4	Управління в результаті роботи	18
5	Якість оформлення роботи	18

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Затягла характеристику роботи, зупинилася на рекомендації

Актуальність обраної теми зумовлена зростаючим ролю цифрових технологій у сучасному освітньому середовищі та необхідністю адаптації освітнього процесу. Інтернет став не тільки інструментом навчання, комунікації та професійної діяльності, водночас його надмірне використання призводить до виникнення інтернет-залежності, що негативно впливає на психологічний стан, навчальну мотивацію, соціалізаційно-адаптаційні та інші аспекти особистості й інтелектуального розвитку.

Мета роботи задоволено – автором розкрито сутність понять «інтернет-залежність», «цифрова поведінка», «цифрова професійність», охарактеризовано основні прояви, причини та чинники ризику формування інтернет-залежності повсякденній середовищі суспільства освітнього процесу.

Структура роботи є логічною та послідовною: дослідження складається з вступу, двох основних розділів, висновку і списку використаних джерел. У першому розділі подано теоретико-методичні засади проблеми, проаналізовано наукові підходи вітчизняних дослідників до вивчення інтернет-залежності. Другий розділ присвячений практичним аспектам професійності інтернет-залежності в освітньому середовищі: описано вплив інтернет-залежності на роботу викладача в освітньому середовищі, можливості формування навчальних цифрових компетенцій, відповідальності освітніх закладів та психологічної стабільності. Представлено методичну розробку виконання задачі на тему «Визначення інтернет-залежності в неформальній освіті».

Практична значущість роботи полягає в можливості використання представлених висновків і рекомендацій у діяльності практичних психологів, соціальних педагогів, класних керівників та адміністративних працівників освіти. Матеріали дослідження можуть бути застосовані під час проведення професійних занять та тренінгів.

Звертаючись: дослідження охоплює лише загальні тенденції, дослідження його сучасних наукових публікацій, результати аналізу досліджень та

РЕШЕНИЯ НА ВЫПУСКНУ РОБОТУ

Случай: Павлюк Анна Вікторівна

Група: ОЛXII-25M1

Тема роботи: «Професійна й практична спрямованість роботи викладача ЗНПТО»

Дата отримання: 06.12.2025 р.

Решеніє: Грибасюк Ю. М., доцент кафедри педпсихології, психології та менеджменту

№ з/п	Критерій оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	18
2	Міра розкриття теми	18
3	Професійна й практична спрямованість роботи	18
4	Управління в результаті роботи	18
5	Якість оформлення роботи	18

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Затягла характеристику роботи, зупинилася на рекомендації

Актуальність обраної теми зумовлена зростаючим ролю спеціалізованої освіти у формуванні спеціального професійного набору знань у умовах трансформації ринку праці, дефіциту робітничих кадрів та підвищення якості робочої сили на рівні підготовки випускників. Професійна й практична спрямованість роботи викладача ЗНПТО є важливою складовою освітнього процесу, яка забезпечує виховання спеціалізованих фахівців, здатних до виконання професійних функцій, оптимізації освітнього процесу, а також забезпечує професійну адаптацію випускників до умов професійної діяльності.

Мета роботи досягнута – автором розкрито сутність понять «професійність», «професійне спрямування», «професійна діяльність викладача», визначено основні напрямки та форми професійної роботи в закладах професійної освіти. У роботі наведено розкриття впливу формування спеціального набору знань на виховання спеціалізованих фахівців у закладах професійної освіти та на виховання спеціалізованих фахівців, здатних до виконання професійних функцій.

Випускна робота має чітку та логічну побудову структури та складається з вступу, двох основних розділів, висновку і списку використаних джерел. У першому розділі розкрито теоретичні основи професійної роботи викладача в закладах професійної освіти: проаналізовано наукові підходи до проблеми професійної роботи викладача в закладах професійної освіти, визначено основні напрямки та форми професійної діяльності викладача в закладах професійної освіти, проаналізовано наукові підходи до проблеми професійної роботи викладача в закладах професійної освіти, визначено основні напрямки та форми професійної діяльності викладача в закладах професійної освіти.

Практична значущість роботи полягає в можливості використання запропонованих підходів і рекомендацій у діяльності викладачів і майстрів виробничого навчання ЗНПТО з метою підвищення результативності професійної роботи викладачів, оптимізації робочих процесів та забезпечення якості підготовки фахівців в умовах професійної освіти.

Оцінка роботи (загальна кількість балів): А 90 (висока)

Страница: 1 из 9

Число слов: 0

український

Пошук

-1°C Mostly sunny

14:40

13.12.2025

Новий Документ Microsoft Word - Microsoft Word (Сбой активации продукта)

Файл

Главная

Вставка

Разметка страницы

Ссылки

Рассылки

Рецензирование

Вид

Разметка страниц

Режим Веб-документ

Структура

Черновик

Линейка

Сетка

Область навигации

Масштаб 100%

Одна страница

Две страницы

По ширине страницы

Новое

Упорядочить

Разделить

Рядом

Синхронная прокрутка

Восстановить расположение окна

Перейти в другое окно

Макросы

Режимы просмотра документа

Показать

Масштаб

Окно

РЕШЕНИЯ НА ВЫПУСКНУ РОБОТУ

Случай: Павлюк Анна Вікторівна

Група: ОЛXII-25M1

Тема роботи: «Завдання й практична спрямованість роботи викладача ЗНПТО»

Дата отримання: 06.12.2025 р.

Решеніє: Грибасюк Ю. М., доцент кафедри педпсихології, психології та менеджменту

№ з/п	Критерій оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	18
2	Міра розкриття теми	18
3	Професійна й практична спрямованість роботи	17
4	Управління в результаті роботи	17
5	Якість оформлення роботи	18

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Затягла характеристику роботи, зупинилася на рекомендації

Актуальність обраної теми зумовлена зростаючим ролю спеціалізованої освіти у формуванні спеціального професійного набору знань у умовах трансформації ринку праці, дефіциту робітничих кадрів та підвищення якості робочої сили на рівні підготовки випускників. Професійна й практична спрямованість роботи викладача ЗНПТО є важливою складовою освітнього процесу, яка забезпечує виховання спеціалізованих фахівців, здатних до виконання професійних функцій, оптимізації освітнього процесу, а також забезпечує професійну адаптацію випускників до умов професійної діяльності.

Мета роботи досягнута – автором розкрито сутність понять «професійність», «професійне спрямування», «професійна діяльність викладача», визначено основні напрямки та форми професійної роботи в закладах професійної освіти. У роботі наведено розкриття впливу формування спеціального набору знань на виховання спеціалізованих фахівців у закладах професійної освіти та на виховання спеціалізованих фахівців, здатних до виконання професійних функцій.

Випускна робота має чітку та логічну побудову структури та складається з вступу, двох основних розділів, висновку і списку використаних джерел. У першому розділі розкрито теоретичні основи професійної роботи викладача в закладах професійної освіти: проаналізовано наукові підходи до проблеми професійної роботи викладача в закладах професійної освіти, визначено основні напрямки та форми професійної діяльності викладача в закладах професійної освіти, проаналізовано наукові підходи до проблеми професійної роботи викладача в закладах професійної освіти, визначено основні напрямки та форми професійної діяльності викладача в закладах професійної освіти.

Практична значущість роботи полягає в можливості використання запропонованих підходів і рекомендацій у діяльності викладачів і майстрів виробничого навчання ЗНПТО з метою підвищення результативності професійної роботи викладачів, оптимізації робочих процесів та забезпечення якості підготовки фахівців в умовах професійної освіти.

Оцінка роботи (загальна кількість балів): А 90 (висока)

РЕШЕНИЯ НА ВЫПУСКНУ РОБОТУ

Случай: Томаш Пётр Михайлович

Група: ОЛXII-25M1

Тема роботи: «Сучасні форми і методи професійної підготовки викладачів»

Дата отримання: 06.12.2025 р.

Решеніє: Грибасюк Ю. М., доцент кафедри педпсихології, психології та менеджменту

№ з/п	Критерій оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	18
2	Міра розкриття теми	17
3	Професійна й практична спрямованість роботи	17
4	Управління в результаті роботи	17
5	Якість оформлення роботи	18

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Затягла характеристику роботи, зупинилася на рекомендації

Актуальність обраної теми зумовлена зростаючим ролю спеціалізованої освіти у формуванні спеціального професійного набору знань у умовах трансформації ринку праці, дефіциту робітничих кадрів та підвищення якості робочої сили на рівні підготовки випускників. Професійна й практична спрямованість роботи викладача ЗНПТО є важливою складовою освітнього процесу, яка забезпечує виховання спеціалізованих фахівців, здатних до виконання професійних функцій, оптимізації освітнього процесу, а також забезпечує професійну адаптацію випускників до умов професійної діяльності.

Мета роботи досягнута – автором розкрито сутність понять «професійність», «професійне спрямування», «професійна діяльність викладача», визначено основні напрямки та форми професійної роботи в закладах професійної освіти. У роботі наведено розкриття впливу формування спеціального набору знань на виховання спеціалізованих фахівців у закладах професійної освіти та на виховання спеціалізованих фахівців, здатних до виконання професійних функцій.

Випускна робота має чітку та логічну побудову структури та складається з вступу, двох основних розділів, висновку і списку використаних джерел. У першому розділі розкрито теоретичні основи професійної роботи викладача в закладах професійної освіти: проаналізовано наукові підходи до проблеми професійної роботи викладача в закладах професійної освіти, визначено основні напрямки та форми професійної діяльності викладача в закладах професійної освіти, проаналізовано наукові підходи до проблеми професійної роботи викладача в закладах професійної освіти, визначено основні напрямки та форми професійної діяльності викладача в закладах професійної освіти.

Практична значущість роботи полягає в можливості використання запропонованих підходів і рекомендацій у діяльності викладачів і майстрів виробничого навчання ЗНПТО з метою підвищення результативності професійної роботи викладачів, оптимізації робочих процесів та забезпечення якості підготовки фахівців в умовах професійної освіти.

Оцінка роботи (загальна кількість балів): А 90 (висока)

РЕШЕНИЯ НА ВЫПУСКНУ РОБОТУ

Случай: Ульянов Николай Михайлович

Група: ОЛXII-25M1

Тема роботи: «Вплив цифрових технологій на освітній процес в ЗНПТО»

Дата отримання: 06.12.2025 р.

Решеніє: Грибасюк Ю. М., доцент кафедри педпсихології, психології та менеджменту

№ з/п	Критерій оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	18
2	Міра розкриття теми	18
3	Професійна й практична спрямованість роботи	18
4	Управління в результаті роботи	18
5	Якість оформлення роботи	18

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Затягла характеристику роботи, зупинилася на рекомендації

Актуальність обраної теми зумовлена зростаючим ролю спеціалізованої освіти у формуванні спеціального професійного набору знань у умовах трансформації ринку праці, дефіциту робітничих кадрів та підвищення якості робочої сили на рівні підготовки випускників. Професійна й практична спрямованість роботи викладача ЗНПТО є важливою складовою освітнього процесу, яка забезпечує виховання спеціалізованих фахівців, здатних до виконання професійних функцій, оптимізації освітнього процесу, а також забезпечує професійну адаптацію випускників до умов професійної діяльності.

Мета роботи досягнута – автором розкрито сутність понять «цифрові технології», «цифрова освіта», «цифрова освітня ресурси», «цифрова освітня інфраструктура», визначено основні напрямки та форми цифрової освіти. У роботі наведено розкриття впливу формування спеціального набору знань на виховання спеціалізованих фахівців у закладах професійної освіти та на виховання спеціалізованих фахівців, здатних до виконання професійних функцій.

Випускна робота має чітку та логічну побудову структури та складається з вступу, двох основних розділів, висновку і списку використаних джерел. У першому розділі розкрито теоретичні основи цифрової освіти: проаналізовано наукові підходи до проблеми цифрової освіти, визначено основні напрямки та форми цифрової освіти, проаналізовано наукові підходи до проблеми цифрової освіти, визначено основні напрямки та форми цифрової освіти.

Практична значущість роботи полягає в можливості використання запропонованих підходів і рекомендацій у діяльності викладачів і майстрів виробничого навчання ЗНПТО з метою підвищення результативності професійної роботи викладачів, оптимізації робочих процесів та забезпечення якості підготовки фахівців в умовах професійної освіти.

Оцінка роботи (загальна кількість балів): А 90 (висока)

Страница: 4 из 9

Число слов: 0

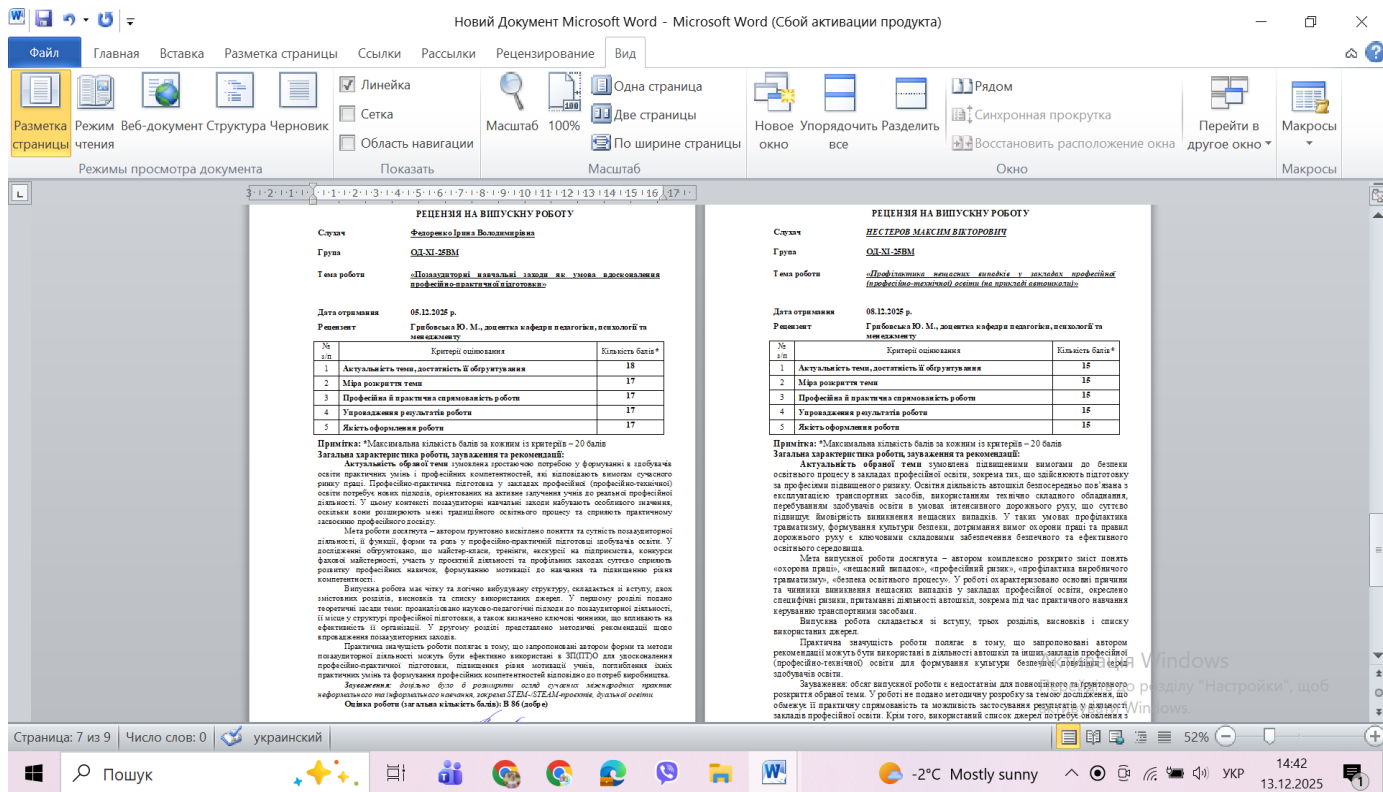
український

Пошук

-1°C Mostly sunny

14:41

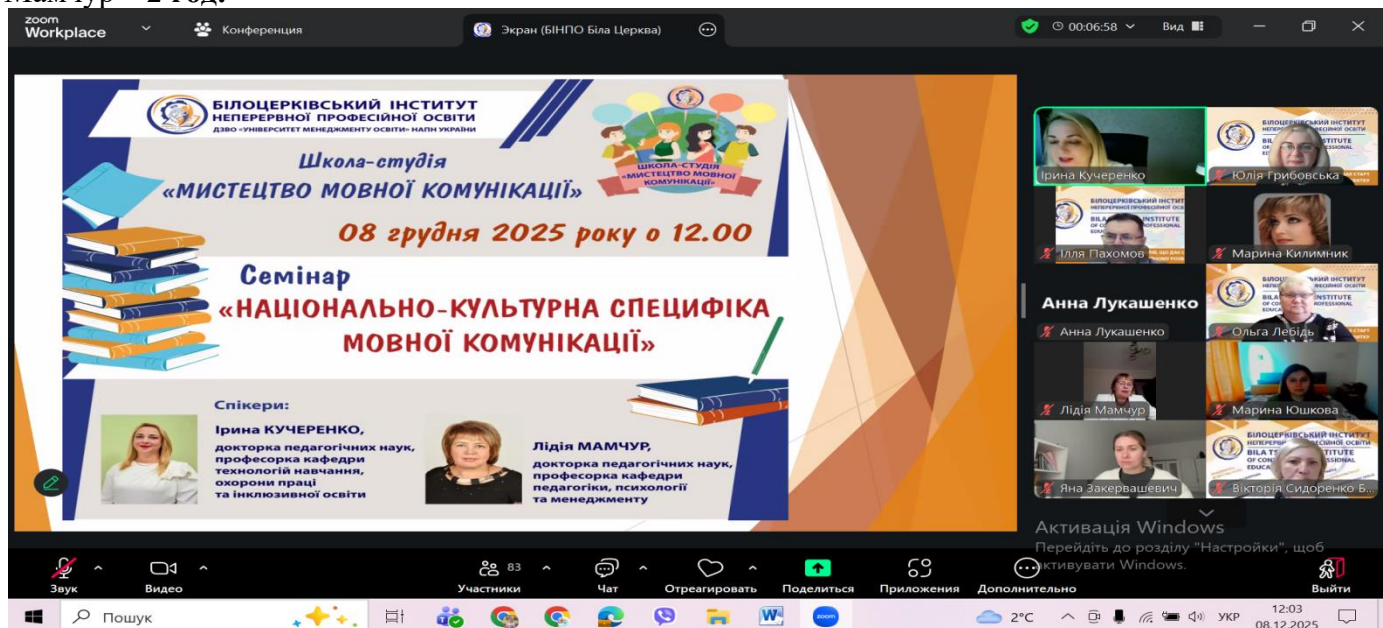
13.12.2025

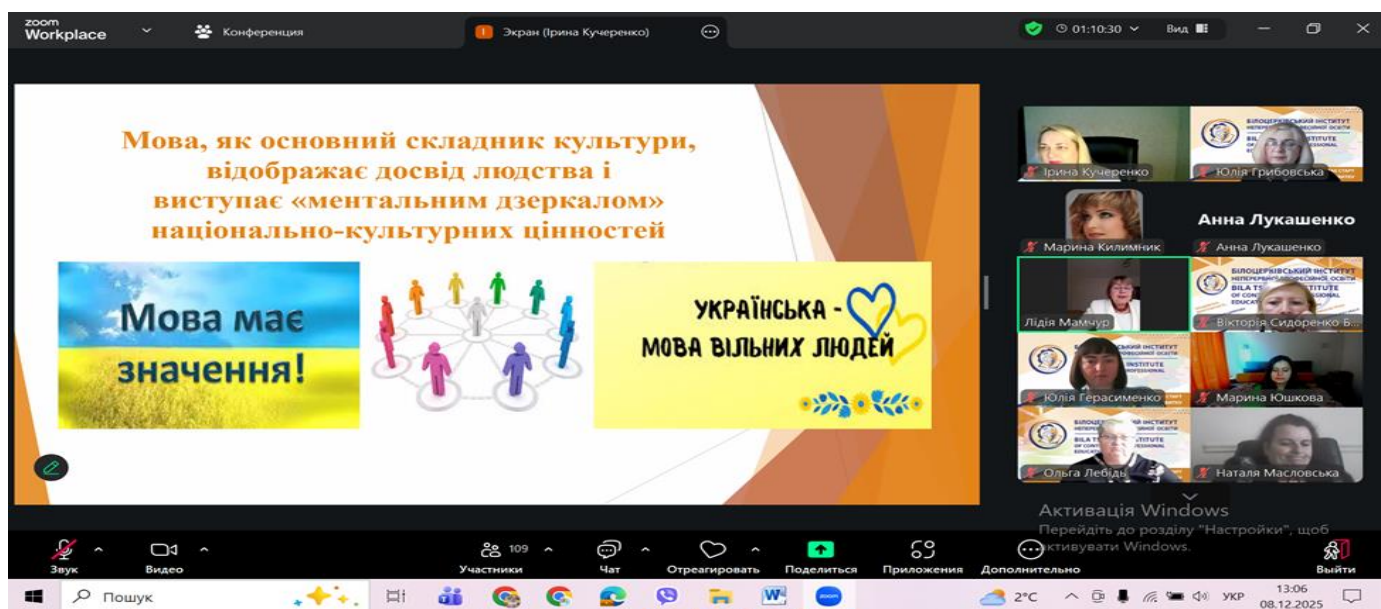
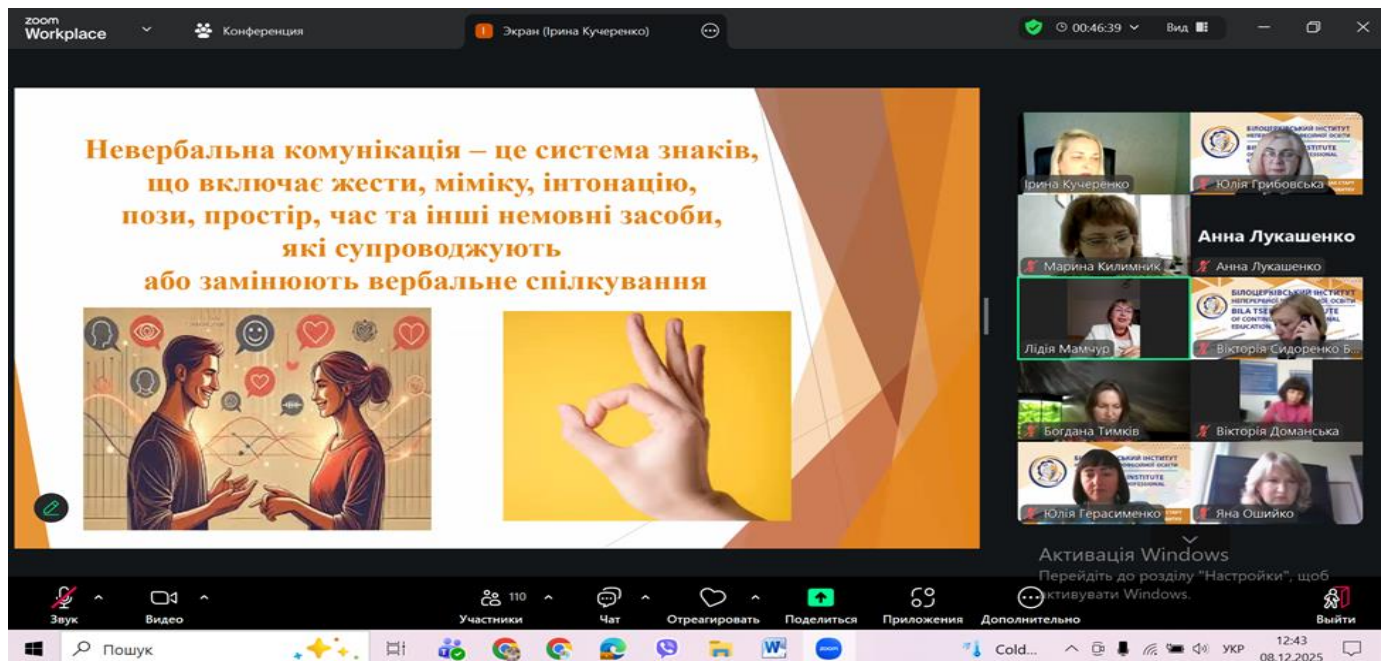


ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 08.12.2025 - 13.12.2025.

08.12.2025 – участь у науково-практичному семінарі «Національно-культурна специфіка мовної комунікації» у рамках роботи школи-студії «Мистецтво мовної комунікації». Організатори заходу – кафедра педагогіки, психології та менеджменту БІНПО та кафедра технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти. Спікерки: Ірина Кучеренко, Лідія Мамчур – 2 год.





11.12.2025 – участь у XI Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих у системі неперервної освіти». Організатор заходу – кафедра педагогіки, психології та менеджменту БІНПО. Спікери: Юлія Герасименко, Ілля Пахомов – 3 год.

zoom Workplace Конференція

Экран (БІНПО Біла Церква)

00:05:10 Вид

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ХІ МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЯ

«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ НАВЧАННЯ ДОРΟΣЛИХ У СИСТЕМІ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»

ХІ МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЯ
«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ НАВЧАННЯ ДОРΟΣЛИХ У СИСТЕМІ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»

11 ГРУДНЯ 2025 РОКУ

м. Біла Церква

Наталія Масловська
Юлія Грибовська
Андрій Геревенко
Яна Ошийко
Таня
БІНПО-2025 Біла Церква
Тетяна Мартинюк, БА...
Вікторія Доманська
Ольга Левідь
Лілія Шкурко

Звук Видео

Учасники 77 Чат Отреагировать Поделись Приложения Дополнительно

Страница: 1 из 1 Число слов: 0 украинский

Пошук

4 cm of snow Sun 11:03 11.12.2025

zoom Workplace Конференція

Экран (БІНПО Біла Церква) Экран (Barbara Preitler)

01:18:24 Вид

Що ви робите, щоб подолати стрес?
What Do You Do to Cope with Stress?

Наталія ФІЛІЦЬКА
Світлана Палій
ПОЛЯКОВА Лариса
Barbara Preitler
В'ячеслав Наумов, БІ...
Тетяна Нейфельд
Вікторія Сидоренко-Б...
Наталія Масловська

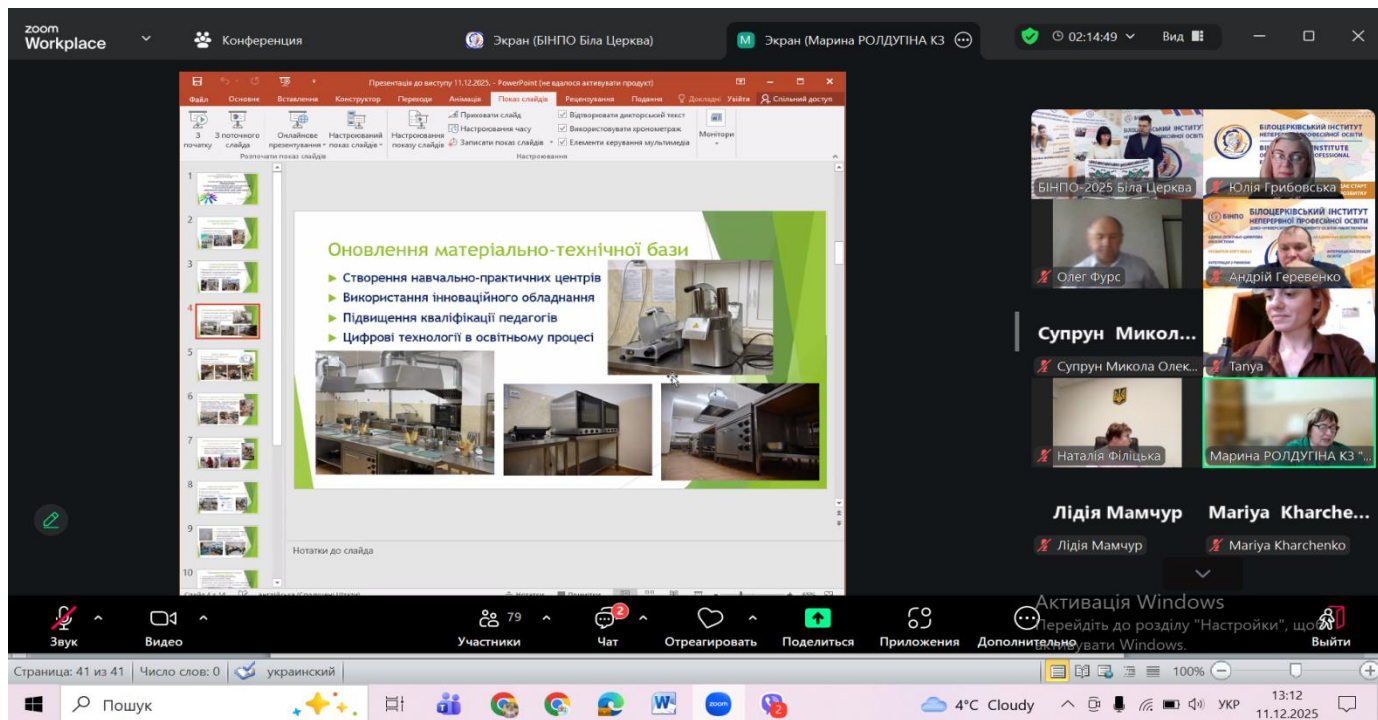
Звук Видео

Учасники 114 Чат 15 Отреагировать Поделись Приложения Дополнительно

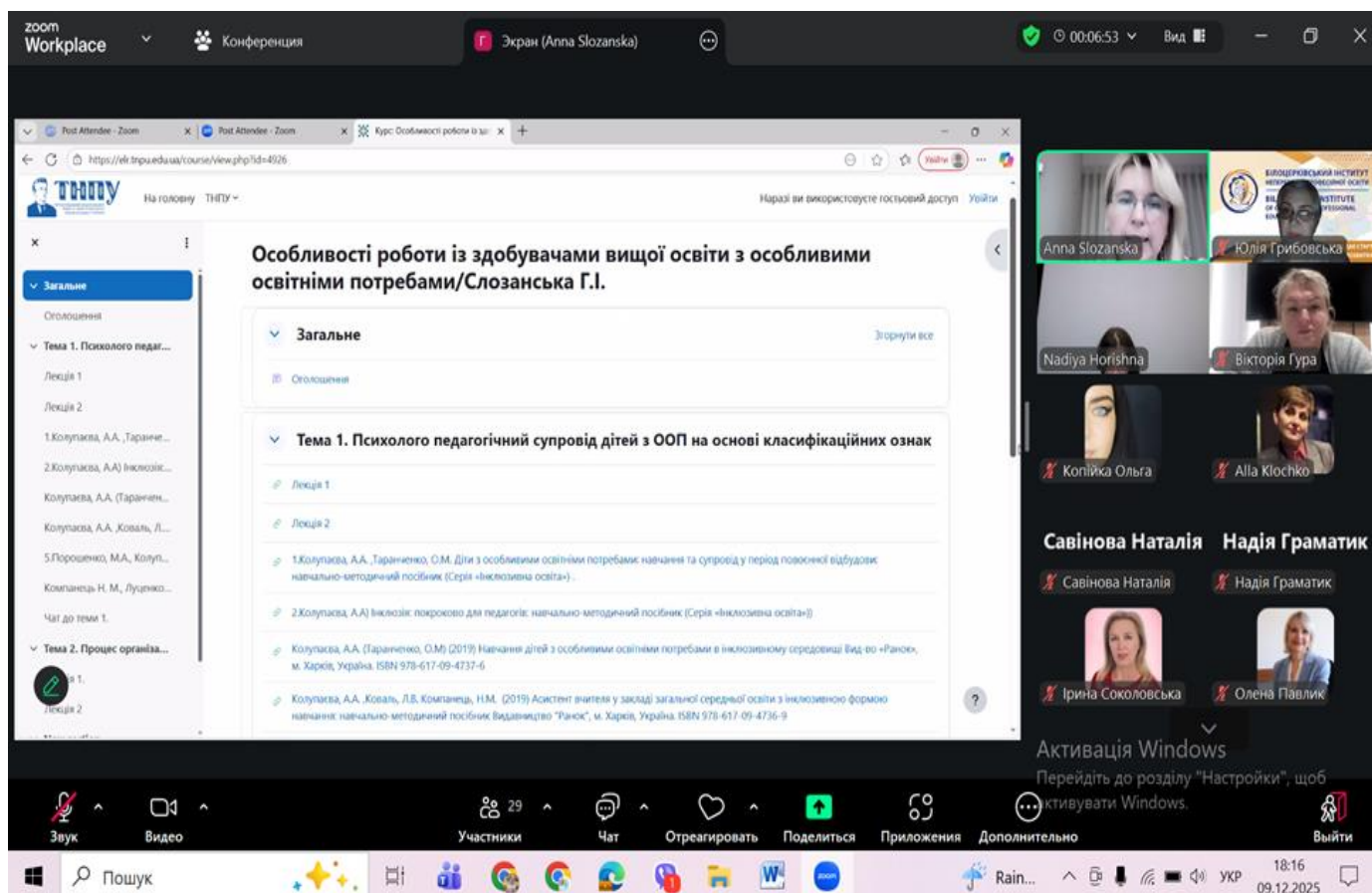
Страница: 26 из 26 Число слов: 0 украинский

Пошук

4 cm of snow Sun 12:16 11.12.2025



09.12.2025 – 12.12.2025 р. – участь у курсі підвищення кваліфікації «Особливості роботи із здобувачами вищої освіти з ООП». Організатор – Центр післядипломної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка – **12 год.**



zoom Workplace Конференція Екран (Людмила Юдіна) 00:05:56 Вид

Різдун Юлія Валентинівна, кандидатка педагогічних наук, старша наукова співробітниця, доцентка кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, дипломована логопедія-дефектологія, дипломована психологія, сертифікована АРТ-терапевтка, психотерапевтка у навчанні, членкиня Української Спільноти Психотерапевтів

Процес організації освіти здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами: реалії та перспективи

Віра Поліщук, Юлія Грибовська, Проф. Катерина Круті, Ольга Смірнова, Хохлогорська Марія...

Активізація Windows. Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Звук, Відео, 21 Учасники, Чат, Отреагировать, Поділитися, Приложения, Дополнительно, Вийти

Пошук, 3°C, 18:04, 10.12.2025

zoom Workplace Конференція Екран (Людмила Юдіна) 01:31:58 Вид

Для студентів з порушеннями зору характерні такі освітні потреби, як: наявність спеціального навчально-методичного забезпечення (рельєфно-графічні навчальні посібники, навчальні матеріали, виконані шрифтом Брайля, аудіозаписи навчальних матеріалів) та технічного оснащення (збільшувачі, освітлення, оснащення комп'ютерів програмами мовленнєвого екранного доступу), забезпечення спеціального психологічного супроводу, наявність сприятливого психологічного клімату, доброзичливих відносин співробітництва та взаємодопомоги між усіма учасниками освітнього процесу, готовності зрячих студентів до волонтерської допомоги, підтримки та товариських відносин зі здобувачами освіти із порушеннями зору.

Студенти з порушеннями опорно-рухового апарату частково чи повністю обмежені у довільних рухах. В залежності від типу захворювання та ступеня його вираженості, умовно можна виділити 3 групи порушень. До першої групи відносяться люди зі залишковими проявами периферичних паралічів та парезів, окремими порушеннями стопи або кисті, легким викривленням хребта тощо. Другу групу складають люди з різними ортопедичними захворюваннями, які виникають внаслідок передусім первинних уражень кістково-м'язової системи (зі збереженням рухових механізмів центральної та периферичної нервових систем). Також до цієї групи входять люди із важкими формами сколіозу. Третю групу становлять особи із наслідками поліомієліту та церебральними паралічами, де порушення

Людмила Юдіна

Віра Поліщук, Людмила Юдіна, Котовська Юліана, Ольга Смірнова, Олена Нагайчук, Анатолій Сустретов, Олена Нагайчук, Анатолій Сустретов, Ірина Грышченко, Олександр Бірستم..., Ірина Грышченко

Активізація Windows. Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Звук, Відео, 20 Учасники, Чат, Отреагировать, Поділитися, Приложения, Дополнительно, Вийти

Пошук, Rain..., 19:30, 10.12.2025

zoom Workplace Конференція Екран (Halyna Meshko) 00:02:49 Вид

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

СТРЕС-МЕНЕДЖМЕНТ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

Галина Мешко, доктор педагогічних наук, професор, в.о. завідувача кафедри педагогіки та менеджменту освіти

Хохлогорська Марія, Сустретов Анатолій, Вікторія Гюра

Активізація Windows. Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Звук, Відео, 8 Учасники, Чат, Отреагировать, Поділитися, Приложения, Дополнительно, Вийти

Пошук, 4°C Cloudy, 18:02, 11.12.2025

zoom Workplace Конференция Эcran (Halyna Meshko) 00:02:59 Вид

Найдієвіші/найпростіші способи подолання стресу:

- Хобі
- Здоровий сон
- Work-life balance
- Фізична активність
- Майндфулнес

Звук Видео Участники Чат Отреагировать Поделиться Приложения Дополнительно Выйти

Поиск 5°C Cloudy 18:59 11.12.2025

Активация Windows
Перейдите до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Учасники: 16

Юлія Грибовська
Вікторія Євгенівна Х...
Людмила Воєніченко
Вікторія Гур...
Олександр Meshko
Наталія Клімче...
Тетяна Володимирівн...
Наталія Клімченко
Iryna Hryshche...
Iryna Hryshchenko
Евгеній Стрикаленко

zoom Workplace Конференция Эcran (Тетяна Цегельник) 00:41:41 Вид

5. Програми розпізнавання тексту (OCR) та мобільні додатки

Let's see the world together

<https://www.bemyeyes.com/>

Звук Видео Участники Чат Отреагировать Поделиться Приложения Дополнительно Выйти

Поиск 5°C Cloudy 20:12 11.12.2025

Активация Windows
Перейдите до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Учасники: 19

Тетяна Цегельник
Юлія Грибовська
Ірина Онищенко
Ірина Онищенко
МасяАндрій
Сустретов Анат...
Сустретов Анатолій
Віра Поліщук
Савінова Наталія
Тетяна Володимирівн...
Савінова Наталія
Оксана Зелінсь...
Олена Павлик
Оксана Зелінська

Навчання за дистанційною формою в період з 29.10.2025 р. до 21.11.2025 р. на курсі «Академія ІІІ для освітян від Google» (МОН України). Сертифікат від 02.12.2025 р. – 30 год. (1 кредит ЄКТС)

СЕРТИФІКАТ №

ПРО УСПІШНЕ ЗАВЕРШЕННЯ КУРСУ



Google academy

ВИКОНАВ (ЛА) НЕОБХІДНИЙ ОБСЯГ ЗАВДАНЬ В МЕЖАХ КУРСУ

«АКАДЕМІЯ ШІ ДЛЯ ОСВІТАН ВІД GOOGLE»

Навчання відбулося за дистанційною формою в період з 29 жовтня до 21 листопада 2025 року

ОПИС ДОСЯГНУТИХ РЕЗУЛЬТАТІВ:

- Засвоєна освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти «Академія ШІ для освітан від GOOGLE 2.0»;
- Виконано понад 80% загального обсягу завдань курсу;
- Результат підсумкового тестування понад 60% максимально можливої кількості балів;
- Удосконалена професійна компетентність (галузь штучного інтелекту) в обсязі 30 академічних годин (1 кредит ECTS).

2 ГРУДНЯ 2025 РОКУ

ТОВ «Академія цифрового розвитку»
Ідентифікаційний код юридичної особи 43105490
Код КВЕД 85.59 Інші види освіти, н. в. і. у. (Освітлення)



Директор ТОВ «Академія цифрового розвитку»
АНТОНІНА БУКАЧ

ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Кучеренко Ірина Анатоліївна	Професор кафедри ТНОП та ІО	м. Умань	08.12.2025. Група ПС-25-13-зМ. Методологія та організація наукових досліджень. Лекція – 3 год. Практичне заняття – 2 год. 09.12.2025. Група ПС-25-12-зМ. Культура фахової мови. Лекція – 2 год. Практичне заняття – 2 год. Залік – 2 год. 10.12.2025. Група ПС-25-12-зМ. Культура фахової мови. Лекція – 2 год. Практичне заняття – 2 год. Залік – 2 год. 12.12.2025. Група ПВШ-25-11-зМ. Культура фахової мови. Залік – 2 год. Рецензування випускних робіт. Група ОД-ХІ-	Підготовка тез «Культура офіційно-ділового спілкування: теоретичні основи та нормативні вимоги» (ХІ Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих у системі неперервної освіти») – 30 год. 11.12.2025. ХІ Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих у системі неперервної освіти») – 3 год.	Підготовка і проведення семінару «Національно-культурна специфіка мовної комунікації» - 21 год. Підвищення кваліфікації «Академія ІІІ для освітян» - 30 год.	

			25BM – 2 год.			
Усього 105 год.			21 год.	33 год.	51 год.	год.

Науково-педагогічний працівник



Ірина КУЧЕРЕНКО

Завідувачка кафедри



Юлія ГРИБОВСЬКА

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 08.12-13.12.2025 р.

08.12.2025. Група ПС-25-13-ЗМ. Методологія та організація наукових досліджень. Лекція – 3 год. Практичне заняття – 2 год.

День, тиждень	Пара	Час занять	Ауд	Назва дисципліни	Вид заняття	Викладач
Понеділок 08.12.2025	I	10.00-11.20	Microsoft Teams Office 365	Методологія та організація наукових досліджень (онлайн)	лекція	проф. Кучеренко І.А.
	II	11.30-12.50		Методологія та організація наукових досліджень (онлайн)	практичне заняття	проф. Кучеренко І.А.
	III	13.00-14.20		Методологія та організація наукових досліджень	лекція	проф. Кучеренко І.А.

Увійти | Microsoft Teams (60) Teams and Channels | Які, на Вашу думку, позитивні

teams.microsoft.com/v2/ Пошук (Ctrl+Alt+E)

Оголошення У межах останнього оновлення деякі команди, які ви, можливо, раніше приховали, тепер видимі знову. Ви можете легко приховати їх у своєму поданні Teams, щоб не бачити їх.

01:52:46

Закрити дос... Пр. перегляд Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи К... Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Між нами говорять про науку, наукову думку, їх появу серед людства – тільки тоді, коли окрема людина почала роздумувати над точністю знань і стала шукати шляхи наукової істини для істини, як справу свого життя, коли науковий пошук став самоціллю (В. Вернадський)

5 із 31

11:41 08.12.2025

Увійти | Microsoft Teams (60) Teams and Channels | Які, на Вашу думку, позитивні

teams.microsoft.com/v2/ Пошук (Ctrl+Alt+E)

Оголошення У межах останнього оновлення деякі команди, які ви, можливо, раніше приховали, тепер видимі знову. Ви можете легко приховати їх у своєму поданні Teams, щоб не бачити їх.

02:01:03

Закрити дос... Пр. перегляд Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи К... Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

6. Наукова школа.

Наукова школа – це неформальна творча співдружність у межах наукового напрямку висококваліфікованих дослідників, що об'єднують спільністю підходів до розв'язання проблем, ідей і методів їх реалізації, стилю дослідної роботи тощо.

Головні ознаки наукової школи відносять:

- наявність наукового лідера,
- висока наукова кваліфікація дослідників,
- значущість одержаних ними результатів,
- оригінальність методик досліджень,
- спільність наукових поглядів.

13 із 31

11:49 08.12.2025

Мовна картина світу – це історично сформована та закріплена у мовних засобах (лексичні, фразеології, граматичні) сукупність знань і уявлень про світ, характерна для певної лінгвокультурної спільноти

Лідя Мамура, Юлія Гривася, Марина Кучкова, Ольга Кухаренко, Вікторія Доманська, Польоватська Зоя, Юлія Герасименко, Ана Оджид, Степаненко Лариса Анатолівна, Павліна Гордонська, Стефанівська Ана, Ольга Лебедь

Скріншот веб-інтерфейсу Microsoft Teams. Лінійка меню зліва: Активність, Чат, Колекції, Завдання, Календар, Відеореєстр, OneDrive, Сторінка, Програми. Колекція "ПС-25-13-аМ" містить Домашню сторінку, Class Notebook, Classwork, Завдання, Grades, Insights, Reflect. Основні канали: Загальне.

Відповіді

Ірина Кучеренко 15:14

Шановні магістранти! Відповідно до розкладу, 08.12.2025 р. о 10.00 відбудуться лекції та практичне заняття з навчальної дисципліни «Методологія та методика організації наукових досліджень». З матеріалами курсу ви можете ознайомитися на платформі у рубриці Файли / Навчальні матеріали. Бажаю успіхів!

ІНД3.docx
-25-13- > Методол...

Лекція 1.docx
-25-13- > Методол...

Лекція 2.docx
-25-13- > Методол...

Практичне заняття...
-25-13- > Методол...

Тема 1. Лекція.pptx
-25-13- > Методол...

Цифрова бібліотека...
-25-13- > Методол...

Створити допис у каналі

Скріншот веб-інтерфейсу Microsoft Teams. Лінійка меню зліва: Активність, Чат, Колекції, Завдання, Календар, Відеореєстр, OneDrive, Сторінка, Програми. Колекція "ПС-25-13-аМ" містить Домашню сторінку, Class Notebook, Classwork, Завдання, Grades, Insights, Reflect. Основні канали: Загальне.

Документи > General > Навчальні матеріали > Методологія та методика організації наукових досліджень

Ім'я	Змінено	Автор змін	Додати стовпчик
Глосарій.docx	3 хвилину тому	Ірина Кучеренко	
ІНД3.docx	3 хвилину тому	Ірина Кучеренко	
Консультаційний пункт.docx	2 хвилину тому	Ірина Кучеренко	
Лекція 1.docx	2 хвилину тому	Ірина Кучеренко	
Лекція 2.docx	2 хвилину тому	Ірина Кучеренко	
Лекція 3.docx	2 хвилину тому	Ірина Кучеренко	
Лекція 4.docx	2 хвилину тому	Ірина Кучеренко	
Питання до екзамену.docx	2 хвилину тому	Ірина Кучеренко	
Практичне заняття 1.docx	2 хвилину тому	Ірина Кучеренко	
Практичне заняття 2.docx	2 хвилину тому	Ірина Кучеренко	
Практичне заняття 3.docx	2 хвилину тому	Ірина Кучеренко	
Практичне заняття 4.docx	2 хвилину тому	Ірина Кучеренко	
Практичне заняття 5.docx	2 хвилину тому	Ірина Кучеренко	
Самостійна робота.docx	2 хвилину тому	Ірина Кучеренко	
Тема 1. Лекція.pptx	2 хвилину тому	Ірина Кучеренко	

Скріншот документа "Лекція 2.docx" у Microsoft Word. Адреса: <https://binpo.sharepoint.com/.../15/Doc2.aspx?action=edit&sourceid=78b3b8ef66-773b-4d91-bb58-501d9138666%7D&wdOrigin=TEAMS-MAGLEV&wdhostclocktime=176...>

Лекція 2

Лекція. Тема. МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

План

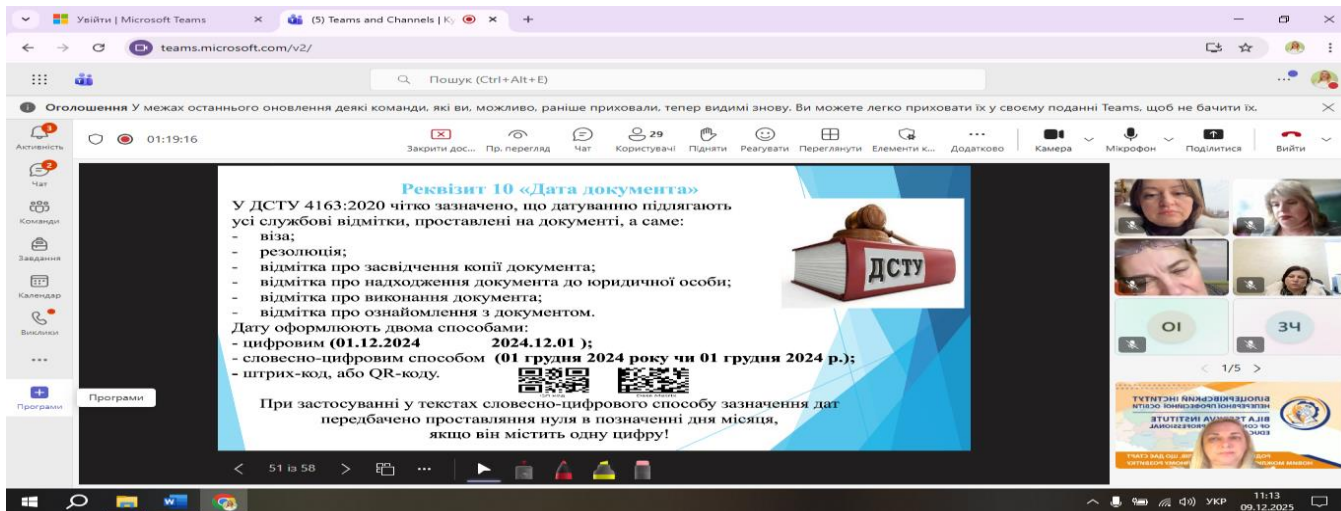
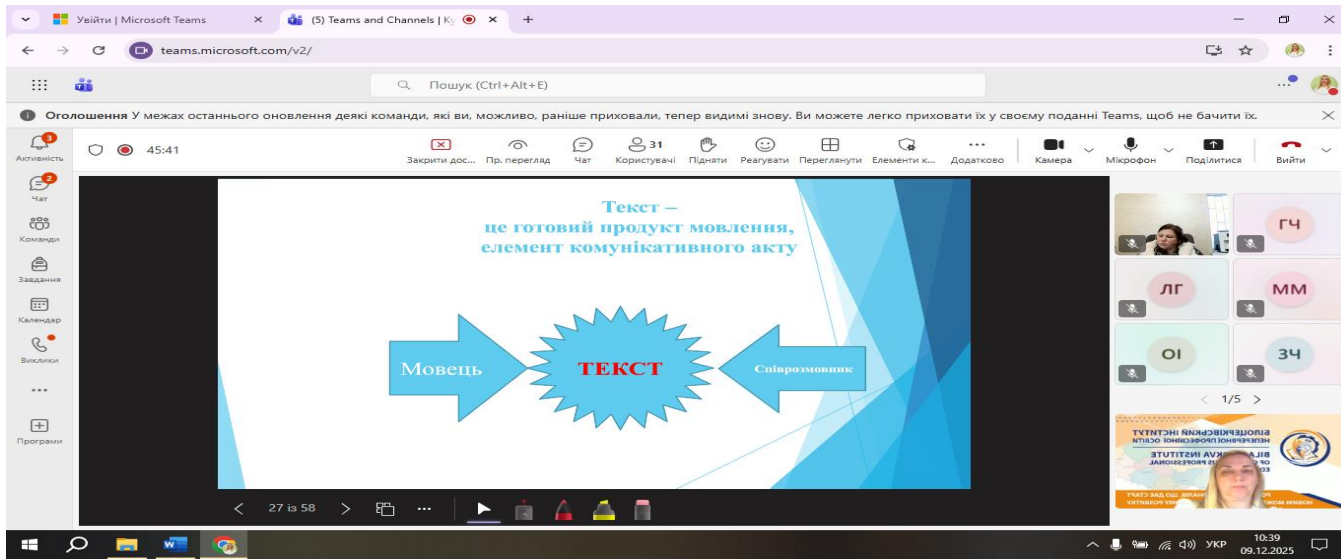
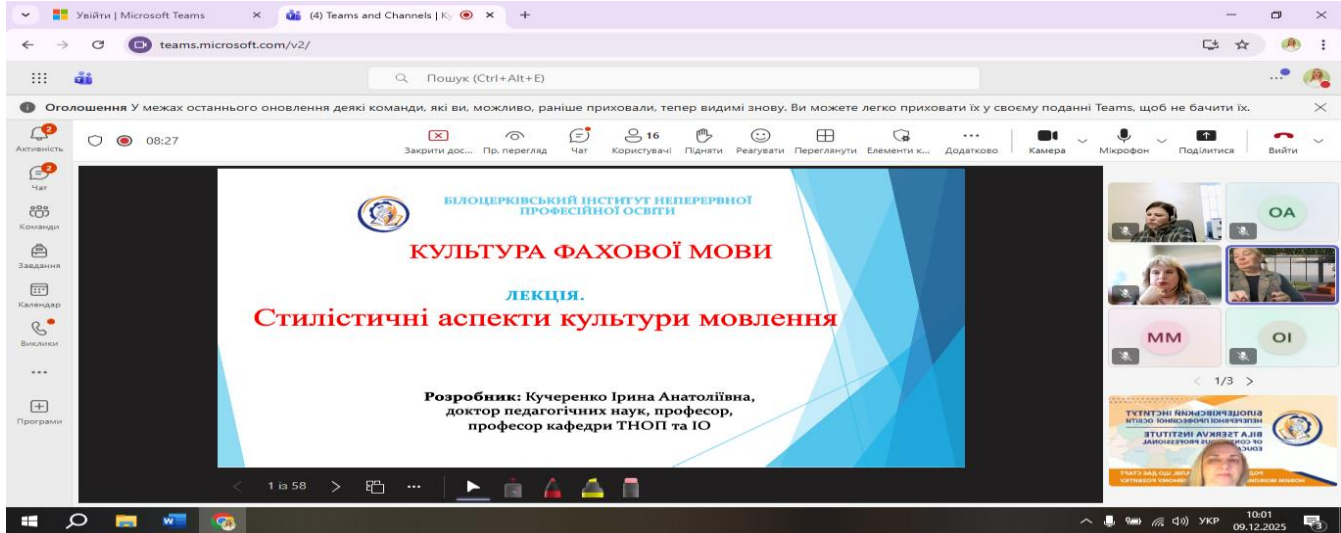
1. Методологія як наука.
2. Методологія наукових досліджень.
3. Принципи наукового дослідження.
4. Рівні методології.
5. Методи дослідження.
6. Емпіричні методи дослідження.
7. Теоретичні методи дослідження.

Література:

1. Методологія наукових досліджень. Підручник / Данильян О., Дзьобань О. Х. 2019. 368 с.
2. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. / І.С.Доброірадова, О.В. Руденко, Л.І. Сидоренко та ін. К. 2018. 607 с.
3. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посібник / О.І. Гуртов. Х.: ХНАУ, 2017. 272 с.
4. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. / В. І. Заєрковничий, І.В. Тишас, В. К. Демидов. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2017. 236 с.
5. Організація та методологія наукових досліджень : навч. посіб. / О.Г. Данильян, О. П. Дзьобань. Харків : Право, 2017. 448 с.
6. Методика та організація наукових досліджень : Навч. посіб. /

09.12.2025. Група ПС-25-12-ЗМ. Культура фахової мови. Лекція – 2 год. Практичне заняття – 2 год. Залік – 2 год.

Віктор 09.12.2025	I	10.00-11.20	Microsoft Teams Office 365	Культура фахової мови (онлайн)	лекція	проф. Кучеренко І.А.
	II	11.30-12.50		Культура фахової мови (онлайн)	практичне заняття	проф. Кучеренко І.А.
	III	13.00-14.20		КУЛЬТУРА ФАХОВОЇ МОВИ (онлайн)	залік	проф. Кучеренко І.А.



Увійти | Microsoft Teams (5) Teams and Channels | K

teams.microsoft.com/v2/ Пошук (Ctrl+Alt+E)

Оголошення У межах останнього оновлення деякі команди, які ви, можливо, раніше приховали, тепер видимі знову. Ви можете легко приховати їх у своєму поданні Teams, щоб не бачити їх.

01:38:48 Закрити дос... Пр. перегляд Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи к... Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КУЛЬТУРА ФАХОВОЇ МОВИ

Практичне заняття.

Стилістичні аспекти культури мовлення

Розробник: Кучеренко Ірина Анатоліївна,
доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри ТНОП та ІО

2 із 58

11:32 09.12.2025

Увійти | Microsoft Teams (5) Teams and Channels | K

teams.microsoft.com/v2/ Пошук (Ctrl+Alt+E)

Вибрано стан "Не турбувати". Ви отримуватимете сповіщення лише про термінові повідомлення від абонентів зі списку пріоритетних контактів. Змінити параметри

01:49:20 Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи к... Додатково Камера Мікрофон Відключити... Вийти

Ірина Паламарчук Олена Галушка Лариса Ватаманюк

Тетяна Погребня Ірина Кучеренко

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILATSEPKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

РОД АЛІВ, ЩО ДАЄ СТАРТ ПРОФЕСІЙНОМУ РОЗВИТКУ

Ірина Романчук

ЛВ ОА
Лариса Ват... Олена Ант...

ІР ТП
Ірина Ром... Тетяна Пог...

34 АМ
Злата Чорна Антоніна ...

6 НР
Наталія Пе... Переглянути в...

11:43 09.12.2025

Культура фахової мови

02:29:15 Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи к... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Ірина Кучеренко Лариса Кучер...

Ірина Романчук

Тетяна Погребня

Ярослав Дорогий

ЛК

34

ГЧ

ОФ

ОП

ОГ

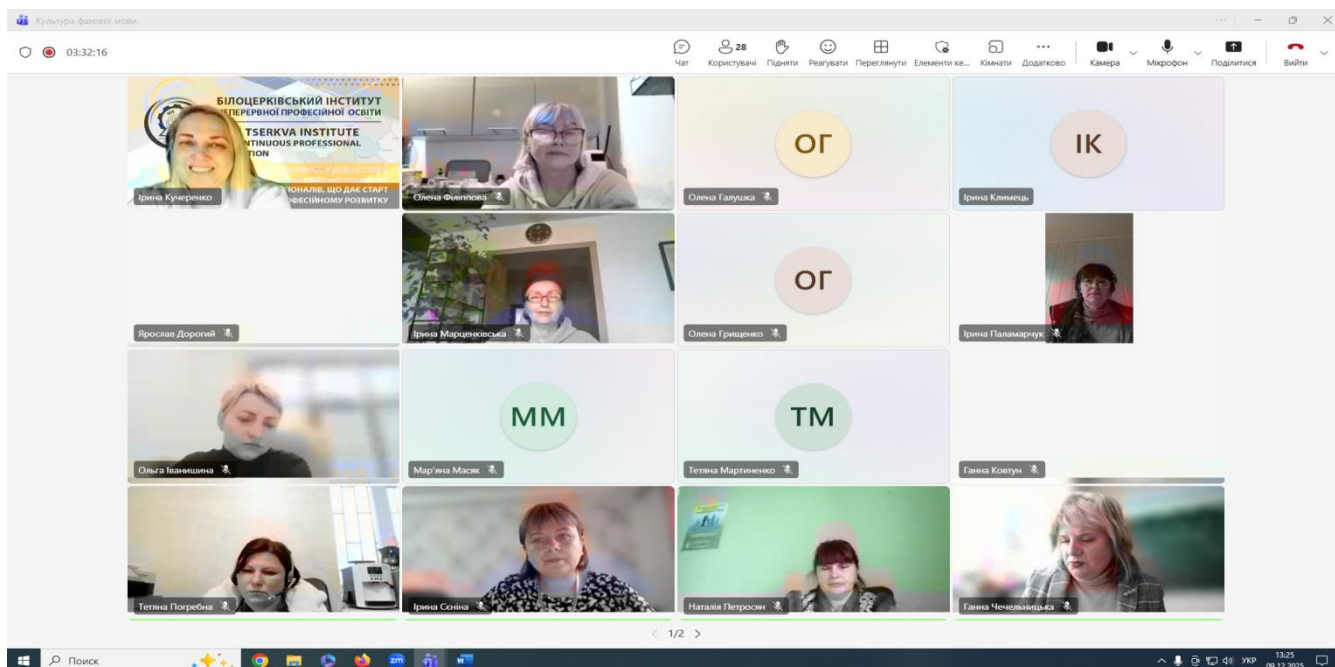
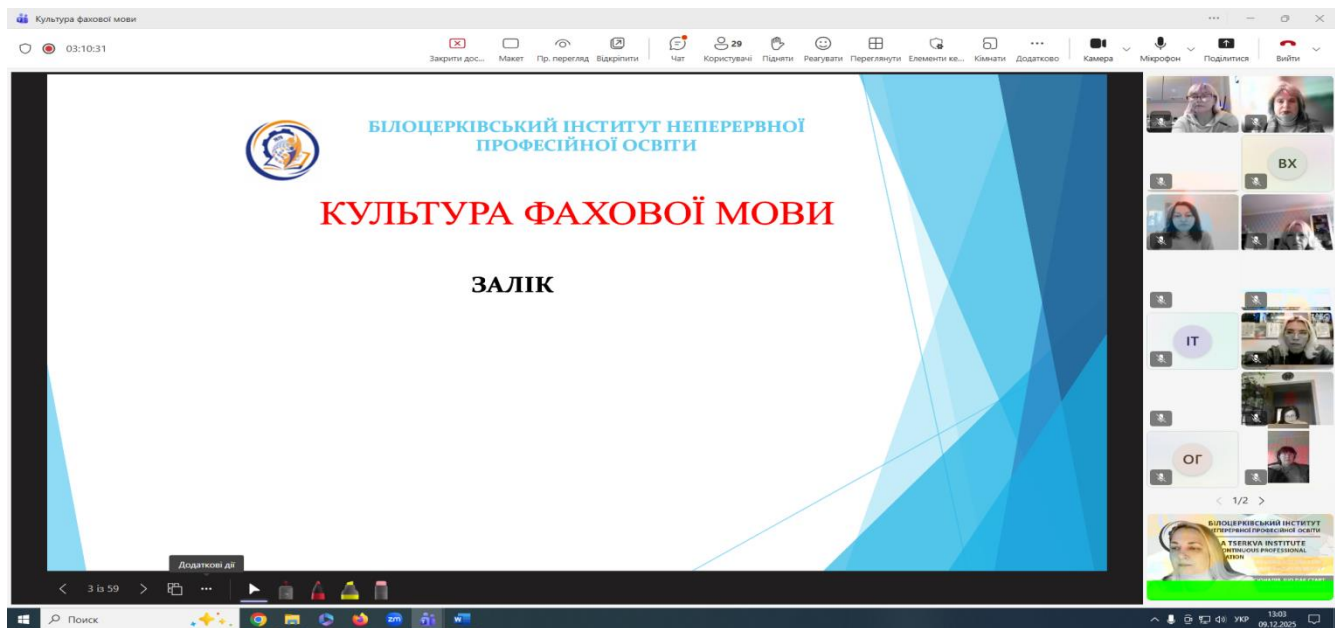
ЯД

11 10 7 4 5 2 3

Наталія Петросюк Олена Філіпова Світлана Войдешко Оксана Пятковська Ірина Паламарчук

1/2

12:22 09.12.2025



10.12.2025. Група ПС-25-11-зМ. Культура фахової мови. Лекція – 2 год. Практичне заняття – 2 год. Залік – 2 год.

Середа 10.12.2025	I	10.00-11.20	Microsoft Teams Office	Культура фахової мови (онлайн)	лекція	проф. Кучеренко І.А.
	II	11.30-12.50		Культура фахової мови (онлайн)	практичне заняття	проф. Кучеренко І.А.
	III	13.00-14.20		КУЛЬТУРА ФАХОВОЇ МОВИ (онлайн)	залік	проф. Кучеренко І.А.

Увійти | Microsoft Teams (2) Teams and Channels | K

teams.microsoft.com/v2/ Введіть "ін", щоб звузити пошук до чату або каналу

Активність 25:07 Закрити дос... Пр. перегляд Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи к... Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

КУЛЬТУРА ФАХОВОЇ МОВИ

ЛЕКЦІЯ.

Стилістичні аспекти культури мовлення

Розробник: Кучеренко Ірина Анатоліївна,
доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри ТНОП та ІО

Додаткові дії

1 із 58

TC BG NG KK

10:17 10.12.2025

Увійти | Microsoft Teams (2) Teams and Channels | K

teams.microsoft.com/v2/ Пошук (Ctrl+Alt+E)

Активність 34:59 Закрити дос... Пр. перегляд Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи к... Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Науковий стиль мовлення

№	Особливості	Науковий стиль
1.	Сфера використання	Наука, освіта, виробництво
2.	Призначення	Добути знання, осмислити, з'ясувати і підняти їх, повідомити про них
3.	Головні ознаки	Абстрактність, логічність, точність і однозначність, ясність, об'єктивність викладу
4.	Основна функція	Інформаційно-інформативна
5.	Характерні мовні засоби	Терміни і поняття, слова у прямому значенні, відсутність образних засобів, абстрактно-узагальнений характер мови
6.	Форма мовлення	Монолог
7.	Жанри	Статті, рецензії, анотації, дисертації, монографії, диспозиції / магістерська робота
8.	Підстави	Високе наукове Науково-популярне Науково-навчальне

Перейти вперед

15 із 58

TC BG NG KK

10:27 10.12.2025

Увійти | Microsoft Teams (2) Teams and Channels | K

teams.microsoft.com/v2/ Пошук (Ctrl+Alt+E)

Активність 01:06:31 Закрити дос... Пр. перегляд Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи к... Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Науковий стиль –
це функційний різновид літературної мови,
що обслуговує різні галузі
науки, освіти, виробництва

Перейти вперед

32 із 58

TC BG NG KK

10:58 10.12.2025

Увійти | Microsoft Teams (2) Teams and Channels | K

teams.microsoft.com/v2/ Пошук (Ctrl+Alt+E)

01:16:54 Закрити дос... Пр. перегляд Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи к... Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Офіційно-діловий стиль -
ЦЕ ФУНКЦІЙНИЙ РІЗНОВИД МОВИ,
ЩО ОБСЛУГОВУЄ СФЕРИ
ДЕРЖАВНОГО, ЕКОНОМІЧНОГО,
АДМІНІСТРАТИВНО-ГОСПОДАРСЬКОГО ЖИТТЯ

Перейти назад

40 із 58

Активність Чат Команди Завдання Календар Виплиски Програми

11:09 10.12.2025

Увійти | Microsoft Teams (2) Teams and Channels | K

teams.microsoft.com/v2/ Пошук (Ctrl+Alt+E)

01:45:00 Закрити дос... Пр. перегляд Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи к... Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ
ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КУЛЬТУРА ФАХОВОЇ МОВИ

Практичне заняття.

Стилістичні аспекти культури мовлення

Розробник: Кучеренко Ірина Анатоліївна,
доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри ТНОП та ІО

2 із 58

Активність Чат Команди Завдання Календар Виплиски Програми

11:37 10.12.2025

Увійти | Microsoft Teams (3) Teams and Channels | Загальні (3) Teams and Channels | K

teams.microsoft.com/v2/ Пошук (Ctrl+Alt+E)

Вибрано стан "Не турбувати". Ви отримуватимете сповіщення лише про термінові повідомлення й повідомлення від абонентів зі списку пріоритетних контактів. Змінити параметри

02:41:46 Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи к... Додатково Камера Мікрофон Відкрити ... Вийти

Ірина Кучеренко Тетяна Мартинюк Лариса Степаненко Валентина Головка

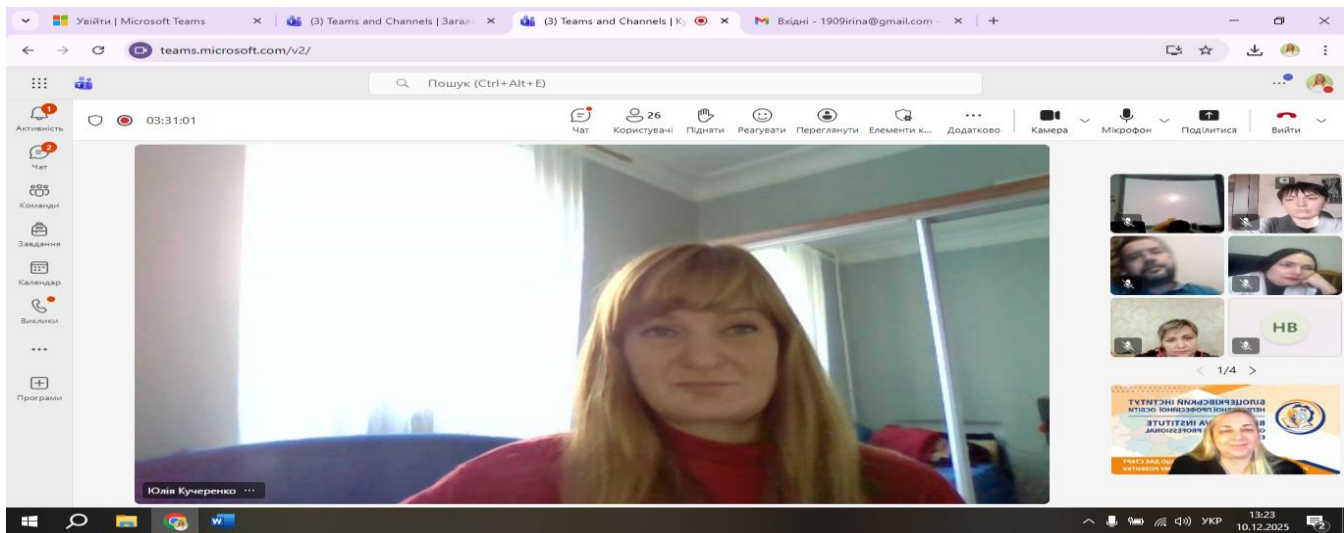
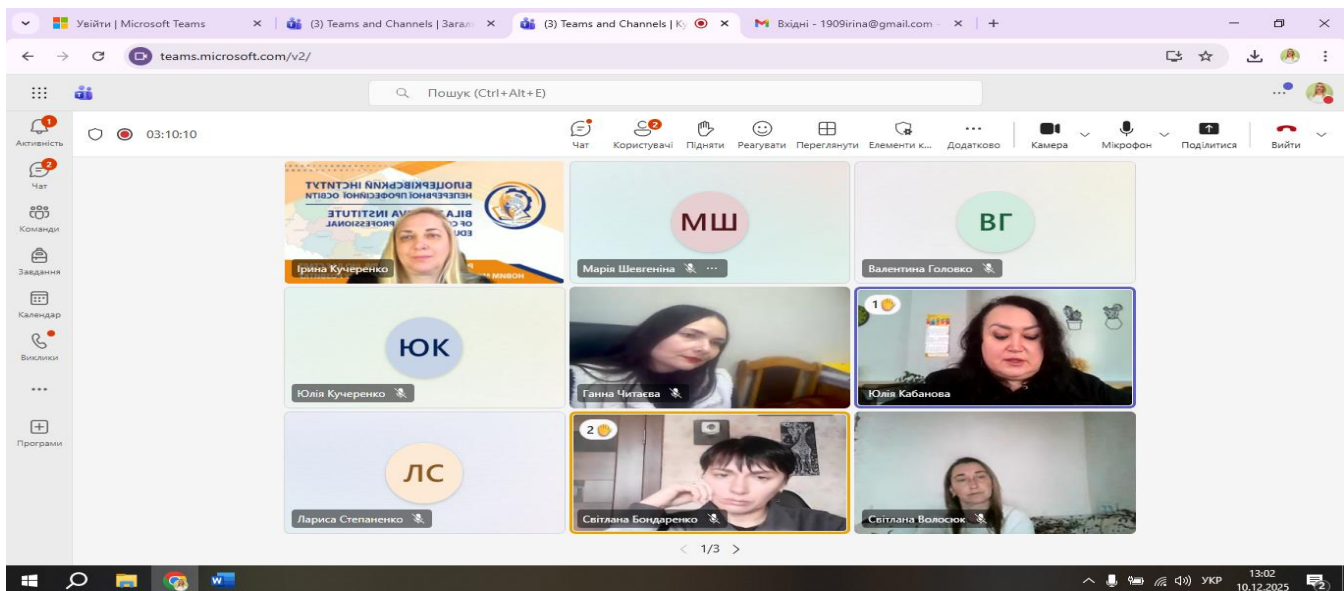
ЮК Ганна Чигаєва ОП Ольга Підмогильна

Ірина Шашкина

1/4

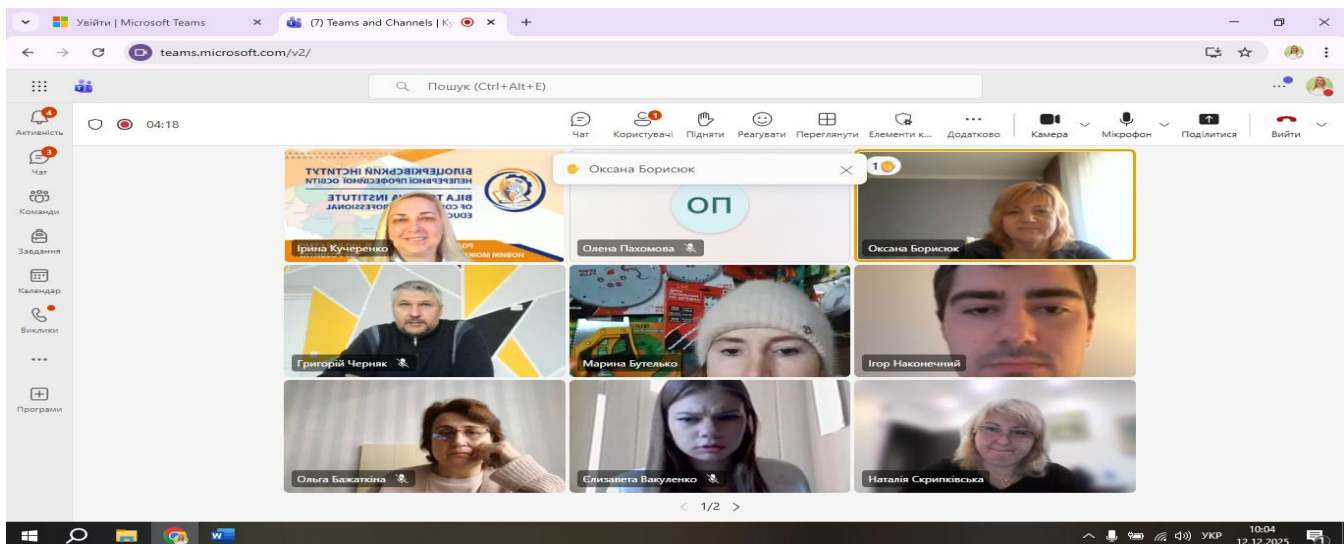
Активність Чат Команди Завдання Календар Виплиски Програми

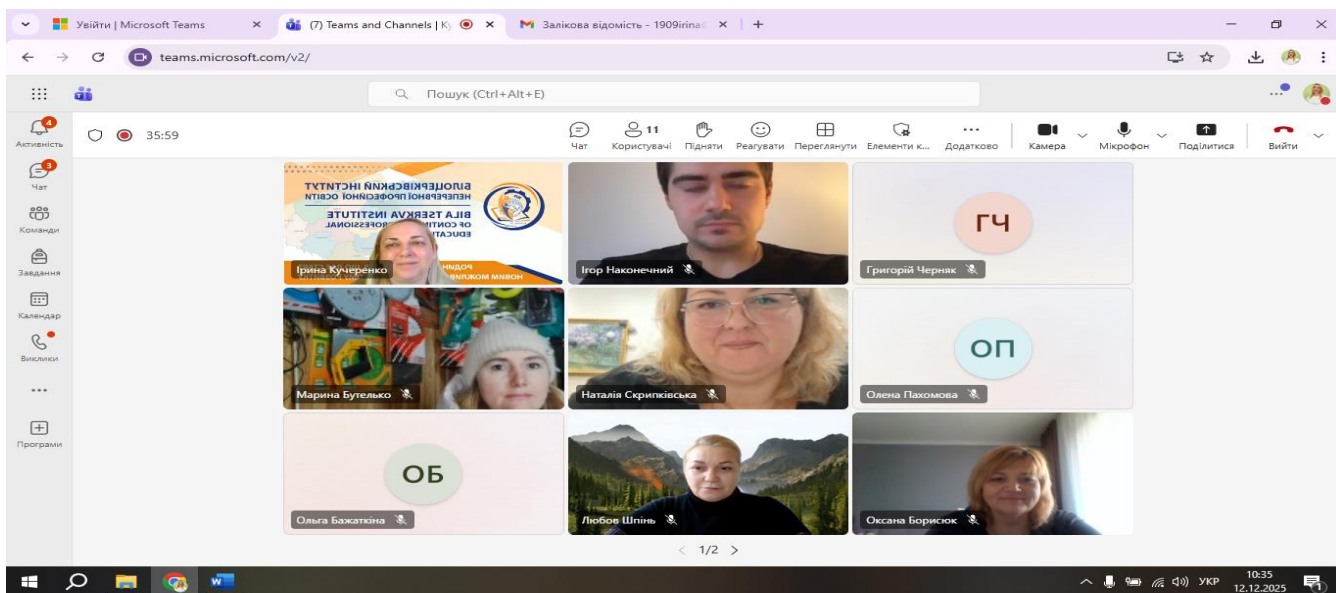
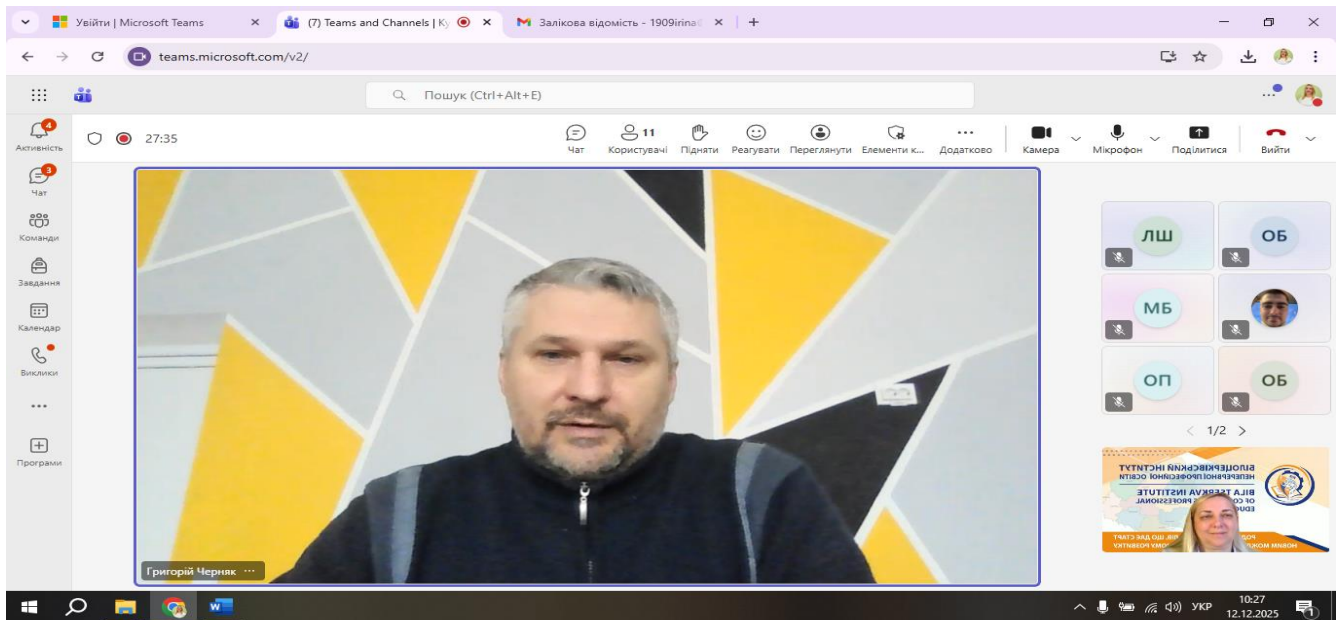
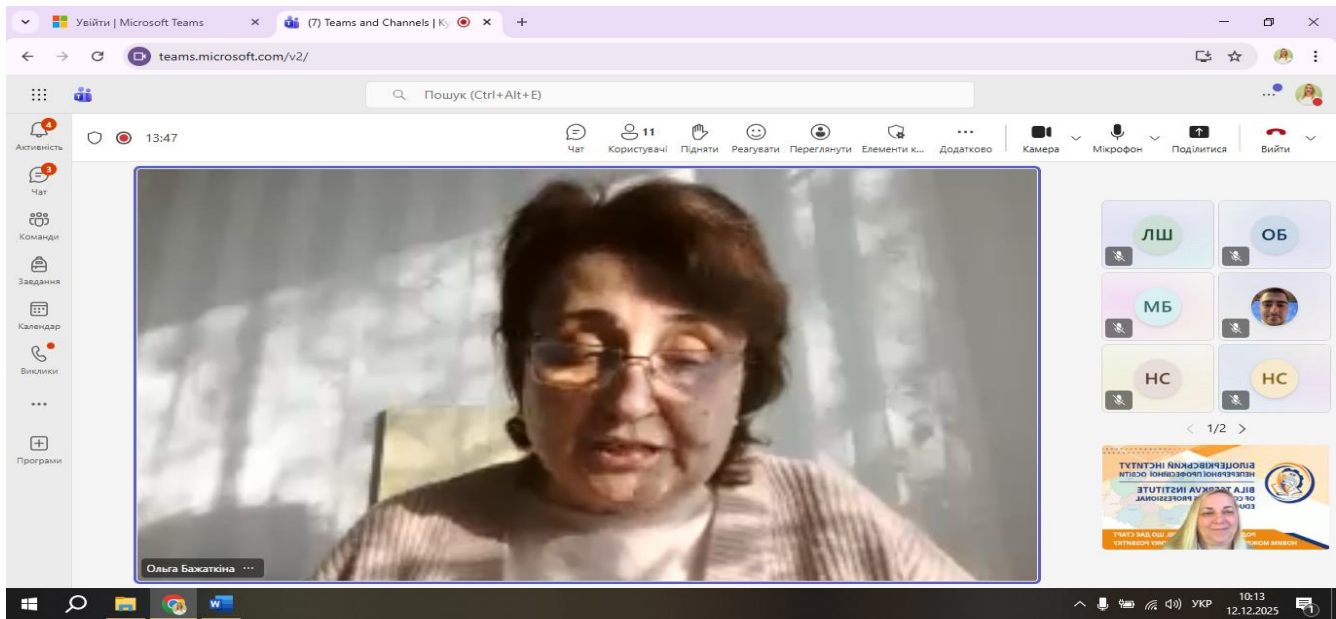
12:34 10.12.2025



12.12.2025. Група ПВШ-25-11-ЗМ. Культура фахової мови. Залік – 2 год.

1	10.00-11.20	КУЛЬТУРА ФАХОВОЇ МОВИ (онлайн)	залік	проф. Кучеренко І.А.
---	-------------	--------------------------------	-------	----------------------





РЕЦЕНЗИЯ НА ВІПУСКНУ РОБОТУ

Слухач Група Тема роботи Дата отримання Рецензент	ШВЕВЬ ОЛЕКСАНДР СЕРГІЙОВИЧ ОД.XI-25BM Форми і методи громадського виконання в ЗП (ІП)О 05.12.2025 Кучеренко ІА., д. пед. наук, професор кафедри ТНОП та Ю
---	---

№ з/п	Критерій оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	18
2	Міра розкриття теми	17
3	Професійна й практична спрямованість роботи	18
4	Управління результатами роботи	18
5	Якість оформлення роботи	17

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів
Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:
Робота виконана на достатньому науково-методичному рівні, структурована.

Уступі визначено актуальність, мету, завдання, практичну значущість випускної роботи.

У змісті теоретичної частини випускної роботи описано теоретичні засади громадського виконання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти, охарактеризовано сутність громадського виконання здобувачів освіти, принципи громадського виконання, основні напрями громадського виконання на сучасному етапі, форми та методи громадського виконання здобувачів освіти.

У практичній частині роботи охарактеризовано досвід роботи ЗП(ІП)О з громадського виконання здобувачів освіти, представлено сценарій виконного заходу громадського співробітництва.

Спрямованість змісту теоретичної частини на професійно-практичну достатня. Методичний рішень виконання роботи – достатній.

Зауваження:
Рецензована випускна робота не містить анотацію.
У роботі наявні мовні помилки та недоліки.
Список літератури потребує класифікації.

Страниця 2 из 2 Число слов: 426 український

Кучеренко Ірина Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри вищої школи, аспіранта та викладачів освіти,
Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти ДЗВО
«Університет менеджменту освіти НАПН України»

КУЛЬТУРА ОФІСНО-ДИЛОВОГО СПІЛКУВАННЯ: ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ТА НОРМАТИВНІ ВИМОГИ

Нам українське суспільство, послуговуючись державною українською мовою у різних сферах життя, прагне до високого рівня культури ділового мовлення, особливо в сфері офісно-ділового спілкування. Офішно-ділове спілкування у сучасному соціумі набуває нових тенденцій й реалізаций, зумовлених потребами й запитами соціуму, війнами та нормами, які затверджують чинні державні стандарти. Високе володіння державною українською мовою є офішно-діловим комунікативним забезпеченням продуктивності та результативності, правдивості і цінності комунікативної діяльності особистості, формує успішність й нормативну мовну поведінку, є основою самореалізації, духовного й інтелектуального розвитку особистості.

Сучасне офішно-ділове спілкування побудовано на економічних, політичних, професійних, ділових комунікаціях, що кардинально візначають їх усіх. Немає, якщо б не вимагала дотримання норми офісно-ділового спілкування. Комунікативний простір сучасної мовної особистості вимагає знати специфіку офішно-ділового спілкування, з'ясування причин та наслідків успішної та невдачої офішно-ділової комунікації; оволодіння культурою мовлення й етикою ділового спілкування. Володіння культурою офішно-ділового спілкування сприяє задоволенню і розвитку ділових співробітників і партнерства між колегами, керівниками і підлеглими, партнерами і конкурентами. Офішно-ділова комунікація однаково цінна як для підприємств, так і для окремих людей.

Офішно-ділова комунікація в усній та письмовій формі реалізується в

аспекті офішно-ділового стилю мовлення. Офішно-діловий стиль – це функціональний різновид літературної мови, що слугує для забезпечення спілкування в державно-політичному, громадському й економічному житті, законодавстві, у сфері управління адміністративно-господарською діяльністю. У мовознавстві офішно-діловий стиль є одним із найважливіших серед усіх функціональних різновидів мовлення. Мета офішно-ділового стилю – регулювання офішно-ділових стосунків. Основа функції – настаново-інформативна. Сфера використання – соціальне спілкування в аспекті офісних та ділових відносин. Основні характерні риси – точність і стандартність, однозначність викладу й адекватність його розуміння, чіткість і послідовність. Забезпачаючи офішно-діловий стиль має писемну форму; тому, як і науковий, належить до книжкових стилів. Це найбільш архаїчний, традиційний і упродовж багатьох років **максимально** у мові стиль мовлення. Основними складовими стилю є офісні документи (ухвали, постанови, закони) і ділові папери (заяви, розписки, довідчення), які й дали йому назву. Цей стиль мовлення відображає різноманітні відносини держави, фізичних і юридичних осіб. Офішно-діловий стиль наставляє та інформує громадян і суспільство.

Мова офішно-ділового стилю відзначається однозначністю і стандартністю. З лексичного боку їй притаманні слова з прямим значенням, терміни і штампи, **професіоналізм**, відсутність **поширо** жаргоністичних слів. Найбільш яскраві засоби словотвору – **словоскладання**, словоскладання й аббревіації. У цьому стилі мовлення широко використовуються шістьмих й інших не замиканих займенників, кажуться дієслів у теперішньому часі і незначимо **розказували**. Недокладний вид дієслів клавішних текстам, що мають загальний характер (постановля, відносять), доконаний – з конкретним змістом (протоколи, договори). Дієслово носить **розповідний** характер, наріжений у формі 3 особи і невеличкому-особистому численні. Особливості квантити числівників і їх словесно-цифровий знак (наприклад, 125 тисяч, 7 мільйонів). Для синтаксису характерні переважно складні речення, а прості

у складі двома. Синтаксичес конструкції здебільшого розповсюджені і спонтанально характерні. Обов'язково є прямий порядок слів. Часто застосовуються безособові речення. Речення є найдовшими порівняно з іншими функційними стилями, не досягають використанням різноманітних одморіх членів речень. Викладаються у констукторну, **упереджану** стилі. Офішно-діловий стиль властива досить-таки помітна різниця між **підприємцями** (ділові папери й офісні документи). Ділові папери відзначаються більшою компактністю й особливим вираженням від актів державної влади.

- Для всіх текстів офішно-ділового стилю характерні головні ознаки:
1. Напевність, реальність, що мають певну черговість. У різних видах ділових паперів скла realisatива неодноразові, він залежить від виду документа, його призначення та способу оброблення. Закріплення на рекламних постійних місцях апаратури шапер робить документи зручними для сприйняття, спрощує їх оцінку.
2. Точність, послідовність, однозначність і лаконічність викладу фактів, гранична чіткість у висловленні.
3. Відсутність образності, вищестійості та індивідуальних авторських рис.
4. Використання усталених мовних зворотів, рівня стандартизації початків і закінчень документів. Найхарактерніший важе стандартизації такі:
 - a) широке вживання готових словесних формул (наприклад, на підставі, через те, що, з огляду на, залежно від, відповідно до, з метою, звідси);
 - b) спрощує й полегшує процес укладання документів;
 - c) повторюваність слів, форм, зворотів, констукцій як результат досконалою одиницями вираження думки.
5. Лексика здебільшого нейтральна, важиться в особому значенні. Залежно від того, яку саме галузь суспільного життя обслуговує, офішно-діловий стиль може містити сузово-політичне, професіоналізо-варбове, науково-технологічно-логічне.
6. Для чіткої організації текст переділяється на параграфи, пункти,

11.12.2025. XI Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих у системі неперервної освіти» – 3 год.

11:23 4G+ 75%

Zoom

Leave

БІНО-2025 Біла Церква

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАМІ УКРАЇНИ

Результати опитування Державної служби зайнятості України
Вибірка опитування роботодавців України станом на 01.12.2023 року становить 33,05 тис. підприємств із 24 областей України та м. Київ.

Таблиця навичок за коефіцієнтом важливості ключових і додаткових компетенцій (опитування роботодавців)

Компетенція	Коефіцієнт важливості додаткових компетенцій	Коефіцієнт важливості ключових компетенцій
Відповідальність	13 137,26	35 683,20
Уважність	13 727,38	31 755,82
Робота в команді	13 812,03	18 557,86
Робота з обладнанням	3 770,79	17 334,14
Стресостійкість	11 145,87	14 752,87
Робота з інструментом	4 632,04	13 739,06
Здатність до навчання	10 534,63	11 745,69
Володіння комп'ютером	4 139,80	10 502,53
Робота з документами	4 908,07	9 734,36
Тактовність	8 485,21	8 437,32
Знання державної мови	3 965,46	8 311,80
Робота з клієнтами	3 810,09	7 399,94

37,5%

12:43 61%

Іа Khasaia

Mariya Kharchenko

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАМІ УКРАЇНИ

Андрій Геревенко

БІНО-2025 Біла Церква

Наталья ФІЛІЦЬКА

Олег Фурс

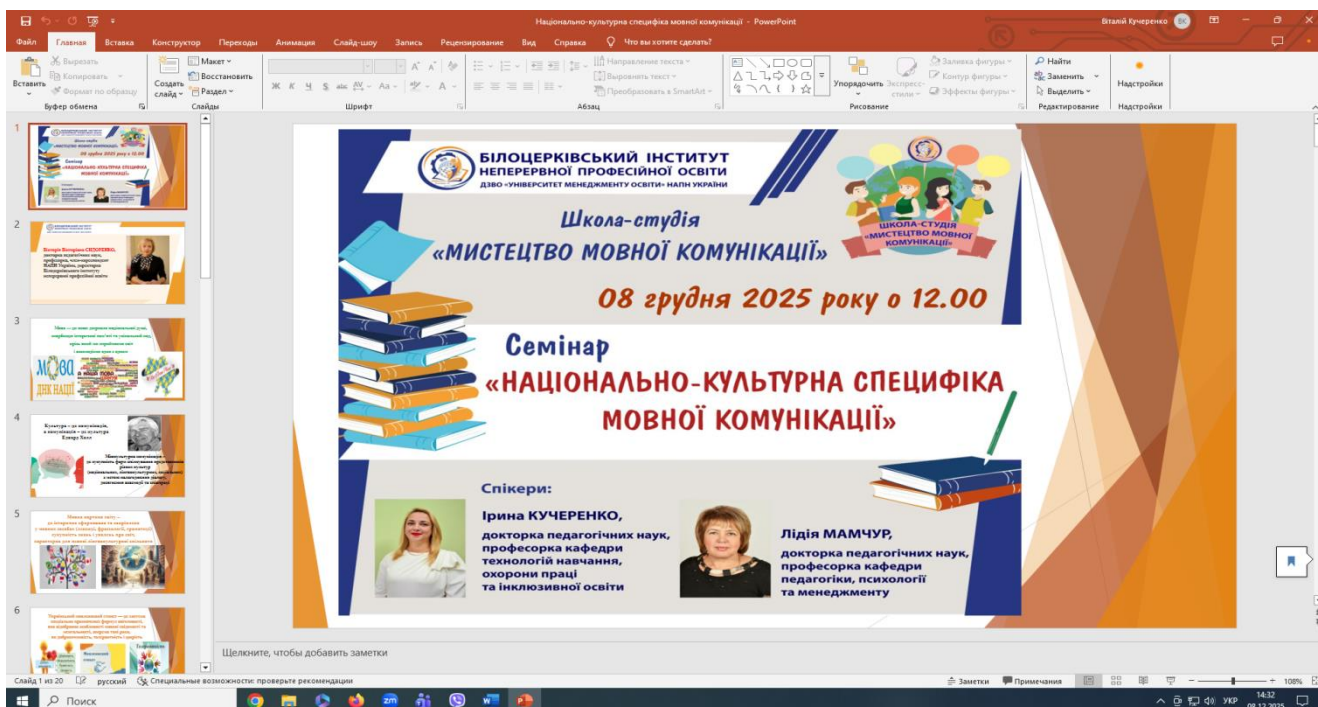
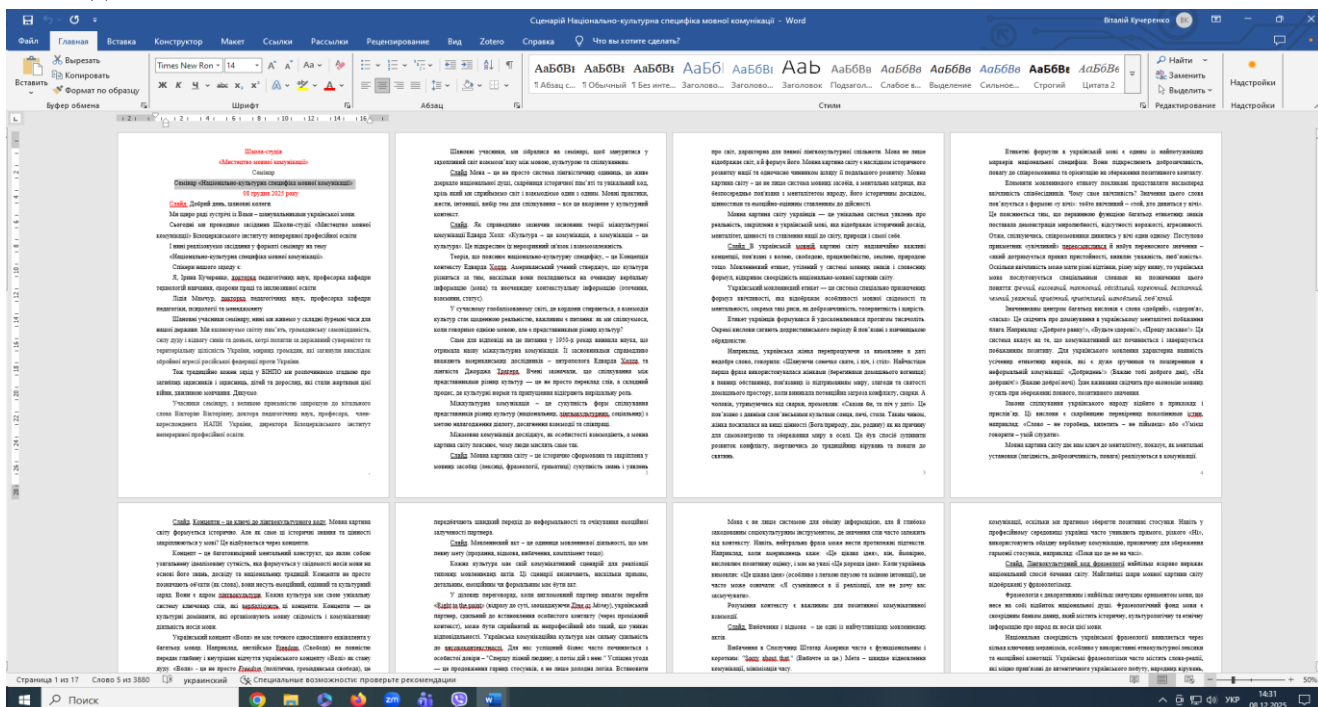
Попович Вікторія

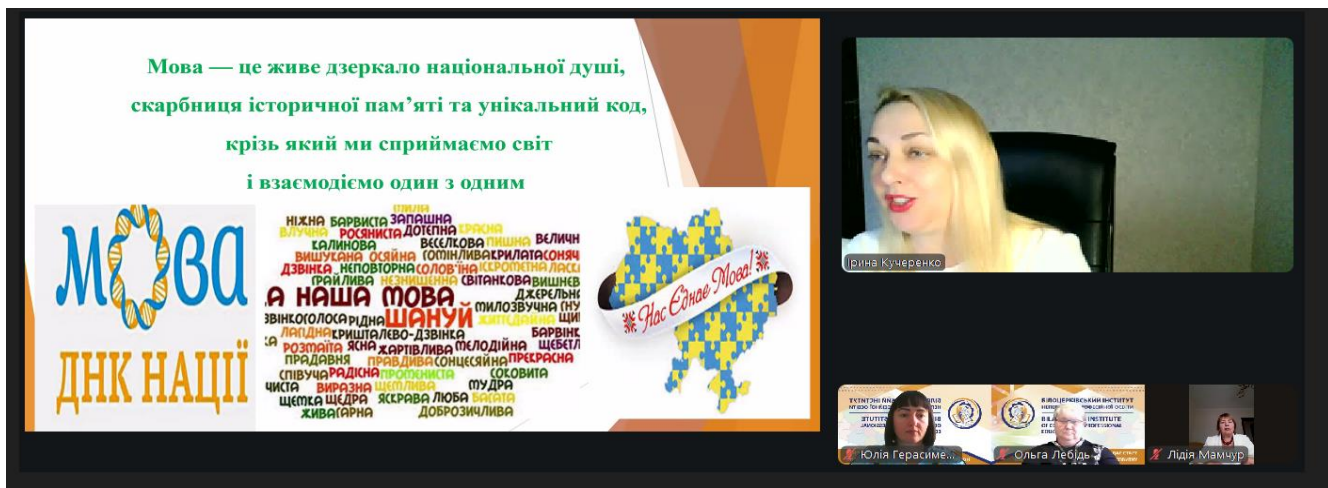
Юлія Григорівна

Ірина Кучеренко

Термін звітності: 08.12-13.12.2025 р.

Підготовка і проведення семінару «Національно-культурна специфіка мовної комунікації»
- 21 год.





Підвищення кваліфікації «Академія ШІ для освітян» (сертифікат № AIAFEC2-6775 від 02 грудня 2025 р.) - 30 год.



**МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ РОБОТИ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ І ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
КАФЕДРИ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ
БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН УКРАЇНИ**

Термін звітності: 08.12-13.12.2025 р.

ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Геревенко Андрій Михайлович	старший викладач	м. Красилів	Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365 08.12.2025 року написання рецензій для групи ОД-XI-25BM – 8 год 08.12.2025 року Д-ХІІ-26ВМ-3М.1.1 Організація охорони праці в ЗП(ПТ)О. Безпекові вимоги в умовах воєнного стану в Україні - 5 год.	Підготовка тез на ХІ Міжнародну науково-практичну інтернет-конференцію «Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих у системі неперервної освіти» на тему – «Цифрові освітні тренди як інструмент підвищення ефективності навчання дорослих у системі неперервної освіти» - 30 год.	11.12.2025 року участь у ХІ Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих у системі неперервної освіти» - 3 год.	Д-ХІІ-26ВМ-тьютор групи – 10 год. Підготовка річного звіту за 2025 рік – 2 год.
Усього	58 год.		13 год.	30 год.	3 год.	12 год.

Науково-педагогічний працівник



Андрій ГЕРЕВЕНКО

Завідувачка кафедри



Юлія ГРИБОВСЬКА

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

Термін звітності: 08.12-13.12.2025 р.

Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365

08.12.2025 року

Д-ХІІ-26ВМ-ЗМ.1.1 Організація охорони праці в ЗП(ПТ)О. Безпекові вимоги в умовах воєнного стану в Україні - 5 год

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид заняття	Викладач
Понеділок 08.12.2025	12.00-13.20	Microsoft Teams Office 365	МОДУЛЬ №1 ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О ЗМ.1.1 Організація охорони праці в ЗП(ПТ)О. Безпекові вимоги в умовах воєнного стану в Україні (онлайн)	спецкурс	ст.викладач Геревенко А.М.
	13.30-14.50		ЗМ.1.1 Організація охорони праці в ЗП(ПТ)О. Безпекові вимоги в умовах воєнного стану в Україні (онлайн)	спецкурс	ст.викладач Геревенко А.М.
	15.00-16.20		ЗМ.1.1 Організація охорони праці в ЗП(ПТ)О. Безпекові вимоги в умовах воєнного стану в Україні	спецкурс	ст.викладач Геревенко А.М.

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

Нарада в каналі "General"

03:10:51

Закрити діалог... Макет Пр. перегл... Відрізати Чат Користувачі Підписи Результати Переглянути Екран... Кіннот Додатково Камера Мікрофон Підписатися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЛН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

ТЕМА 2. НАВЧАННЯ ТА ПЕРЕВІРКА ЗНАНЬ ІЗ ПИТАНЬ ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О

ЗМ 2.2 НАВЧАННЯ ТА ПЕРЕВІРКА ЗНАНЬ ІЗ ПИТАНЬ ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О

НПАОП

ЗАТВЕРДЖЕННЯ

НАВЧАННЯ ТА ПЕРЕВІРКА ЗНАНЬ

РЕЗУЛЬТАТИ ПЕРЕВІРКИ ЗНАНЬ

15 14 16 > < ...

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

Пошук (Ж Е)

Загальне Дописи Файли

Усі команди

25_Д-ХІІ-26ВМ гр

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Insights
Reflect

Основні канали
Загальне

Андрій Геревенко 17 грудня 10:17

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ

Шановні колеги! У понеділок 08.12.2025 року о 12.00 годіні запрошуємо Вас до синхронного та асинхронного вивчення ЗМ 1.1. Організація охорони праці в ЗП(ПТ)О. Всі матеріали курсу у файлах Вашої групи.

Назва	Формат	Дати	Вид
Модуль №1. Трудові відносини та охорона праці в професійній освіті	ЗМ 1.1. Організація охорони праці в ЗП(ПТ)О. Всі матеріали курсу у файлах Вашої групи.	08.12.2025	Синхронний
Модуль №1. Трудові відносини та охорона праці в професійній освіті	ЗМ 1.1. Організація охорони праці в ЗП(ПТ)О. Всі матеріали курсу у файлах Вашої групи.	08.12.2025	Асинхронний
Модуль №1. Трудові відносини та охорона праці в професійній освіті	ЗМ 1.1. Організація охорони праці в ЗП(ПТ)О. Всі матеріали курсу у файлах Вашої групи.	08.12.2025	Синхронний
Модуль №1. Трудові відносини та охорона праці в професійній освіті	ЗМ 1.1. Організація охорони праці в ЗП(ПТ)О. Всі матеріали курсу у файлах Вашої групи.	08.12.2025	Асинхронний

Включення членів: Голосавко Антон Михайлович, ступенів викладач кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти

ЦИФРОВА БІБ... КОНСУЛЬТАЦІ... ГЛОСАРІЙ КЛ... МОДУЛЬНИЙ... ЗАВДАННЯ Д... ТЕОРЕТИЧНИ... ТЕМАТИЧНИЙ... АНОТАЦІЯ.pdf

Створити допис у каналі

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

Пошук (Ж Е)

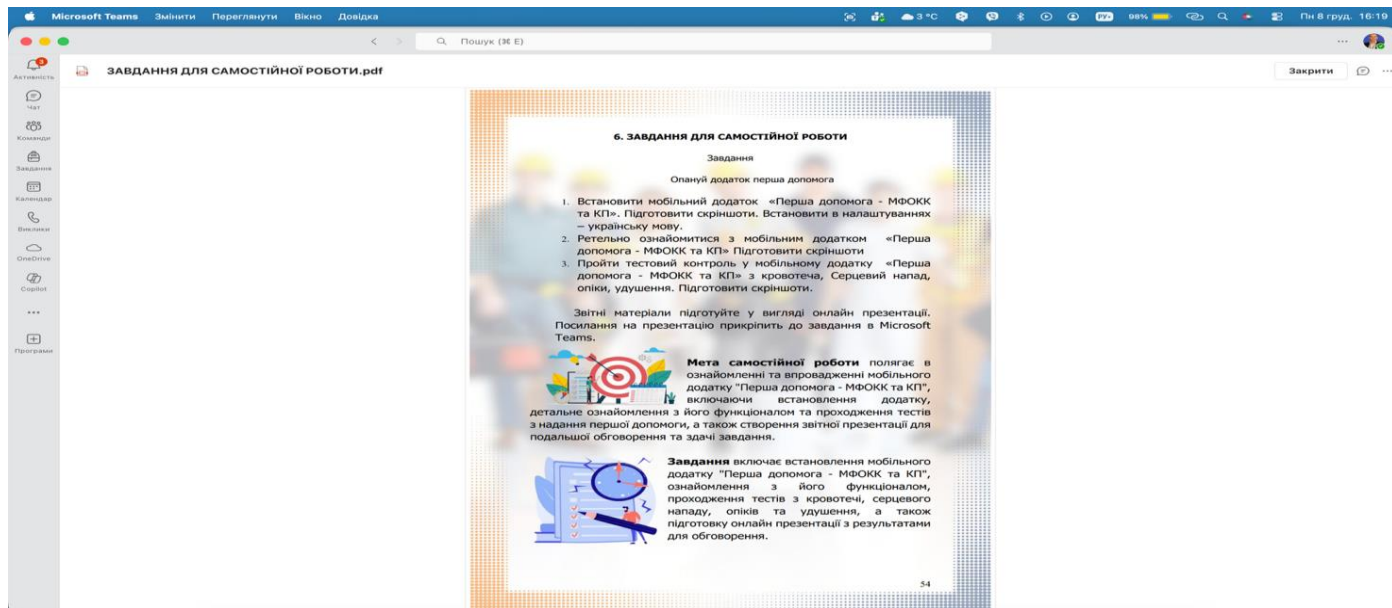
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН.pdf

Закрити

3. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ ТА ЗАСВОЄННЯ МАТЕРІАЛІВ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Тематичний план	Форми роботи, кількість годин				Від контролю
	Усього годин	Спеціаліст	Самостійна робота	Кількість годин контролю	
Тема 1. Нормативно-правові акти з питань охорони праці	2	2			
Тема 2. Навчання та перевірка знань із питань охорони праці в ЗП(ПТ)О	2	2			
Тема 3. Організація та проведення інструктажів з охорони праці ЗП(ПТ)О. Безпечні винюги в умовах воєнного стану	2	2			
Тема 4. Опануї додаток перша допомога	2		2		
Разом	8	6	2		

12



08.12.2025 року
написання рецензій для групи ОД-ХІ-25ВМ – 8 год.

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

Підготовка тез на XI Міжнародну науково-практичну інтернет-конференцію «Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих у системі неперервної освіти» на тему – «Цифрові освітні тренди як інструмент підвищення ефективності навчання дорослих у системі неперервної освіти» - 15 год

ЦИФРОВІ ОСВІТНІ ТРЕНДИ ЯК ІНСТРУМЕНТ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ НАВЧАННЯ ДОРΟΣЛИХ У СИСТЕМІ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ

Геревенко А. М., старший викладач кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України

Сучасний світ характеризується швидкими технологічними змінами, які впливають на ринок праці та вимоги до фахівців. За даними звіту Світового економічного форуму «Future of Jobs Report 2025», до 2030 року 39% ключових навичок працівників зміняться, а ключовими стануть аналітичне мислення, технологічна грамотність, креативне розв'язання проблем, адаптивність та лідерство. В умовах воєнного стану в Україні ці зміни прискорюються: дефіцит кваліфікованих кадрів у галузях відновлення (будівництво, енергетика, IT) вимагає швидкої перепідготовки дорослих, включаючи внутрішньо переміщених осіб та ветеранів.

Освіта дорослих (андрагогіка) у системі неперервної освіти стає ключовим механізмом адаптації до цих викликів. Цифрові освітні тренди 2025 року – штучний інтелект (ШІ), доповнена та віртуальна реальність (AR/VR), мобільні додатки, авторські симулятори та інтерактивні інструкції – дозволяють зробити навчання гнучким, персоналізованим та практико-орієнтованим.

Штучний інтелект уже активно впроваджується в освіту дорослих: інструменти на кшталт ChatGPT, Claude чи Synthesia генерують персоналізовані завдання, відеоінструкції та симуляції. В Україні платформа Дія.Освіта впроваджує ШІ-навігатор та ШІ-помічник для індивідуальних освітніх траєкторій, а 42% дорослих уже використовують ШІ для навчання.

Посилення CAD-систем (САПР) з AR/VR забезпечує безпечну практику без дорогого обладнання. Приклади: симулятори зварювання чи електробезпеки у VR, AR-модулі для професійної підготовки. Це особливо актуально для професійної (професійно-технічної) освіти, де бракує виробничої практики.

Мобільні додатки та мікронавчання дозволяють вчитися «на ходу»: Kahoot!, Quizlet чи спеціалізовані тренажери на базі Adalo/Glide. В Україні це інтегрується з гейміфікацією для підвищення мотивації дорослих здобувачів.

Створення авторських симуляторів (на Unity, Genially, H5P) та інтерактивних інструкцій (з QR-кодами, 360°-турами) дає змогу педагогам розробляти власний контент, адаптований до конкретних професійних потреб.

Ці тренди сприяють розвитку цифрової грамотності (в Україні 93% дорослих мають базові навички, але лише 38% – високий рівень), персоналізації навчання та швидкій перепідготовці. Вони відповідають напрямкам конференції: застосування сучасних освітніх технологій в андрагогіці (напрямок 4) та інноваційним підходам у неформальній освіті (напрямок 2).

Впровадження цифрових трендів у систему неперервної освіти дорослих в Україні дозволить підвищити конкурентоспроможність фахівців, забезпечити швидке відновлення економіки та адаптацію до воєнних викликів.

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 08.12-13.12.2025 р.

11.12.2025 року участь у XI Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих у системі неперервної освіти» - 3 год

Zoom Workplace Конференція Посмотреть Изменить Окно Справка

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО - УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ - НАПН УКРАЇНИ

Мандульський університет

MANS

ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА

УНІВЕРСИТЕТ ПРИРОДИ СКОРОВОДИ В ПЕРЕСЛАВІ

МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНТЕРНАУКИ

ХІ МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЯ

«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ НАВЧАННЯ ДОРΟΣЛИХ У СИСТЕМІ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»

ХІ МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЯ «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ НАВЧАННЯ ДОРΟΣЛИХ У СИСТЕМІ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»

11 ГРУДНЯ 2025 РОКУ

м. Біла Церква

Наталія Масловська

Андрій Геревенко

Яна Ошишко

Таня

БІЛКО-2025 Біла Церква

Вікторія Доманська

Ольга Лебідь

Лілія Шукро

Zoom Workplace Конференція Посмотреть Изменить Окно Справка

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

МІДЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЯ

«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ НАВЧАННЯ ДОРОСЛИХ У СИСТЕМІ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»

Модератори конференції

ЮЛІЯ ГЕРАСИМЕНКО
Завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту
Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України, доктор економічних наук, професор

ІЛЛЯ ПАХОМОВ
Старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України

Наталія Масловська, Андрій Геревенко, Яна Ошійко, Таня, БІНПО-2025 Біла Церква, Вікторія Доманська, Ольга Лебідь, Лілія Шкурко, Марина РОПДУГІНА..., Олександр Адамченко, Юлія Грибовська, User, Ірина Трещ, Світлана Палій, Наталія Яницька, ПОЛЯКОВА Лариса

Презентація до виступу 11.12.2025. - PowerPoint (не вдалося активувати продукт)

Файл Основне Вставлення Конструктор Переходи Анімація Показ слайдів Рецензування Подання Доклади Увійти Спільний доступ

3 поточного слайда Розпочати показ слайдів

Онлайнне презентування * показ слайдів * Настроювання показу слайдів

Настроювання часу Настроювання показу слайдів

Привітати слайд Відтворити дикторський текст Використовувати хронометраж Елементи керування мультимедіа

Монітори

МОДЕРНІЗАЦІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗАКАРПАТТЯ

- Впровадження сучасних міжнародних практик
- Партнерство із роботодавцями
- Підвищення якості освітніх послуг

Нотатки до слайда

Марина РОПДУГІНА КЗ "БЕРЕГІВСЬКИЙ ПЛСП" ЗОР

Андрій Геревенко, Олег Фурс, Таня, Наталія Філіцка, Лідія Мамчур, Юлія Грибовська, Mariya Kharch..., Mariya Kharchenko, Ольга Лебідь

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 08.12-06.13.12025 р.

Д-ХП-26ВМ- тьютор групи – 10 год

УЗГОДЖУЮ:
Директор закладу професійної (професійно-технічної) освіти

«___» _____ 2025 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:
Директорка БІНПО
Вікторія СІДОРЕНКО
«___» _____ 2025 р.

Р О З К Л А Д

навчальних занять групи Д-ХП-26ВМ г/р 08.12.2025 року 24.12.2025 р.
за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти
(1 тиждень – із 08.12 по 13.12.2025 р.)

Категорія: майстри виробничого навчання ЗП(ПТ)О
Куратор: старший викладач **ГЕРЕВЕНКО Андрій Михайлович**

Назва	Початок навчання	Закінчення навчання	Реєстрація триває до	Покликання для реєстрації слухачів/учасників	Учасники		
25_Д-ХІІ-26ВМ гр (викладачі)	08.12.2025	24.12.2025	13.12.2025	https://binpo.eas.ua/group/MjEw/reg	учасники (7 / 11)		
25_Д-ХІІ-26ВМ гр (майстри)	08.12.2025	24.12.2025	13.12.2025	https://binpo.eas.ua/group/MjEx/reg	учасники (24 / 25)		

Підготовка річного звіту за 2025 рік – 2 год.

ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
Кафедра технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти

ЗВІТ ПРО ОСВІТНЮ, МЕТОДИЧНУ, НАУКОВУ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНУ РОБОТУ

Геревенка Андрія Михайловича, старшого викладача за період роботи на посаді старшого викладача кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти (1 ставка) з 01.09.2025 р. до 19.12.2025 р.

1. Освітня робота:

Планове навчальне навантаження за 2025 рік – 600 годин.
I семестр – 429 год

II семестр – 171 год

Освітня робота проводилася на кафедрі технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти.

МОДУЛЬ № 1: – Основні аспекти охорони праці під час воєнного стану в Україні; – Організація охорони праці в ЗП(ПТ)О. Безпекові вимоги в умовах воєнного стану в Україні; – Заходи безпеки під час проведення занять з професійно-теоретичної підготовки в ЗП(ПТ)О.

МОДУЛЬ № 5: – Технологія створення освітніх симуляторів з використанням цифрових онлайн-інструментів та штучного інтелекту; – Міжнародні стандарти в професійній освіті: сертифікація педагогічних працівників та підготовка кваліфікованих робітників в ЗП(ПТ)О за ДСТУ EN ISO; – Грантові можливості для якісної підготовки кваліфікованих робітників; – Креативне відеовиробництво: сучасний дизайн та технології; – Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання здобувачів освіти ЗП(ПТ)О; – Технологія створення сучасного освітнього контенту за допомогою мобільних додатків та програмного забезпечення; – Технології створення інфографіки навчального призначення; – Технології візуалізації та іммерсивні технології в сучасних освітніх трендах.

Разом: виконано – 600 год.