

**Результати проведення директорських контрольних робіт
у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти
ДЗВО «Університет менеджменту освіти» 2024-2025 н.р.**

Директорська контрольна робота (далі ДКР) – одна із форм внутрішнього контролю якості освіти в Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» (далі – Інститут). Проведення ДКР в Інституті здійснювалось відповідно до діючого Положення про директорський контроль рівня знань здобувачів вищої освіти у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти», затвердженого Вченою радою Інституту (протокол № 7 від 29.09.2021 р.).

Директорська контрольна робота проводилась з циклу дисциплін обов'язкових компонентів освітньо-професійної програми «Психологія» (затверджена Вченою радою Інституту 26.11.2024 р. протокол № 8): «Методологія та методика організації наукових досліджень», «Теоретико-методологічні проблеми психології», «Психологія організації та управління персоналом», «Психологія травмуючих ситуацій», «Основи професійного консультування», «Сучасні теорії соціальної психології», «Методика викладання психології у закладах освіти», «Вступ до фаху».

У виконанні ДКР взяло участь 116 здобувачів вищої освіти з них: 29 здобувачів групи ПС-24-11-зМ, 27 здобувачів групи ПС-24-12-зМ, 31 здобувач групи ПС-24-13-зМ, 29 здобувачів групи ПС-24-14-зМ, що у відсотковому відношенні становить 100 % від їх загальної чисельності.

Організаційною формою проведення ДКР в дистанційному режимі навчання є тестові завдання для контролю знань здобувачів вищої освіти, що виконуються на основі отриманого бланку для відповідей. Тестові питання були розроблені окремо для кожного компонента освітньо-професійної програми «Психологія», що дало змогу отримати показники успішності та якості за окремими освітніми компонентами, відповідно до змісту дисциплін, визначених у Робочих програмах.

Середній бал групи ПС-24-11-зМ за виконання ДКР становить 87,6 балів, під час заліково-екзаменаційної сесії – 87,8, відхилення – 0,2 бали.

Середній бал групи ПС-24-12-зМ за виконання ДКР становить 84,6 балів, під час заліково-екзаменаційної сесії – 85,4, відхилення – 0,8 балів.

Середній бал групи ПС-24-13-зМ за виконання ДКР становить 86,6 балів, під час заліково-екзаменаційної сесії – 89,8, відхилення – 3,2 балів.

Середній бал групи ПС-24-14-зМ за виконання ДКР становить 85,8 балів, під час заліково-екзаменаційної сесії – 87,4, відхилення – 1,8 балів.

Здійснивши порівняння результатів успішності здобувачів вищої освіти груп ПС-24-11-зМ, ПС-24-12-зМ, ПС-24-13-зМ, ПС-24-14-зМ у період заліково-

екзаменаційної сесії та директорської контрольної роботи (Додаток 1), отримали наступні висновки:

1) абсолютна успішність здобувачів у період заліково-екзаменаційної сесії та виконання ДКР в групах становить 100 %, якісний показник (група ПС-24-11-зМ, група ПС-24-12-зМ – 100 %, група ПС-24-13-зМ – 100 %, група ПС-24-14-зМ – 100 %,) – у період заліково-екзаменаційної сесії – 100 %, (група ПС-24-11-зМ – 96,6 %, група ПС-24-12-зМ – 92,1 %, група ПС-24-13-зМ – 93,2 %, група ПС-24-14-зМ – 92,3 %,), при виконанні ДКР – 100 %, що свідчить про те, що не знизилося засвоєння навчального матеріалу; тобто результати виконання ДКР не містять суттєвих розбіжностей з показниками складання дисциплін під час екзаменаційних сесій;

2) проведення ДКР у дистанційному режимі у формі тестування не дозволяє в повній мірі виявити такі набуті здобувачами компетентності, як комунікативність, критичність та креативність мислення, здатність до саморозвитку, логічність та обґрунтованість прийняття рішень, що можливо виявити під час усного екзамену в процесі безпосереднього спілкування із здобувачами.

ЗВІТ

про порівняння результатів успішності здобувачів вищої освіти групи ПС-24-11-зМ при проведенні сесії та
директорської контрольної роботи

№	Назва дисципліни	Кіль- кість здобу- вачів	Сесія							ДКР						
			100- 90	89- 75	74- 60	59-1	Абс. успіш - ність, %	Якість , %	Серед - ній бал	100- 90	89- 75	74- 60	59-1	Абс. успіш - ність, %	Якість , %	Серед - ній бал
1.	Методологія та методика організації наукових досліджень	29	29	-	-	-	100	100	91	-	23	6	-	100	79,3	79
2.	Теоретико-методологічні проблеми психології	29	27	2	-	-	100	100	86	29	-	-	-	100	100	92
3.	Психологія організації та управління персоналом	29	29	-	-	-	100	100	92	29	-	-	-	100	100	91
4.	Психологія травмуючих ситуацій	29	28	1	-	-	100	100	88	29	-	-	-	100	100	92
5.	Основи професійного консультування	29	18	11	-	-	100	100	85	28	1	-	-	100	100	89
6.	Сучасні теорії соціальної психології	29	-	29	-	-	100	100	87	27	-	-	2	100	93,1	75
7.	Методика викладання психології у закладах освіти	29	25	4	-	-	100	100	86	29	-	-	-	100	100	91
8.	Вступ до фаху	29	26	3	-	-	100	100	87	29	-	-	-	100	100	92
	Всього	29	-	-	-	-	100	100	87,8	-	-	-	-	100	96,6	87,6

ЗВІТ

про порівняння результатів успішності здобувачів вищої освіти групи ПС-24-12-зМ при проведенні сесії та
директорської контрольної роботи

№	Назва дисципліни	Кількість здобувачів	Сесія							ДКР						
			100-90	89-75	74-60	59-1	Абс. успішність, %	Якість, %	Середній бал	100-90	89-75	74-60	59-1	Абс. успішність, %	Якість, %	Середній бал
1.	Методологія та методика організації наукових досліджень	27	23	4	-	-	100	100	88	-	13	8	6	100	48,1	71
2.	Теоретико-методологічні проблеми психології	27	8	18	1	-	100	100	83	23	4	-	-	100	100	90
3.	Психологія організації та управління персоналом	27	27			-	100	100	92	23	4	-	-	100	100	90
4.	Психологія травмуючих ситуацій	27	25	1	1	-	100	100	80	24	2	1	-	100	96,3	83
5.	Основи професійного консультування	27	17	10	-	-	100	100	89	27	-	-	-	100	100	92
6.	Сучасні теорії соціальної психології	27	20	7			100	100	90	27	-	-	-	100	100	91
7.	Методика викладання психології у закладах освіти	27	18	9	3	-	100	100	80	26	-	-	1	100	96,3	77
8.	Вступ до фаху	27	9	18			100	100	81	26	-	1		100	96,3	83
	Всього	27	-	-	-	-	100	100	85,4	-	-	-	-	100	92,1	84,6

ЗВІТ

про порівняння результатів успішності здобувачів вищої освіти групи ПС-24-13-зМ при проведенні сесії та
директорської контрольної роботи

№	Назва дисципліни	Кількість здобувачів	Сесія							ДКР						
			100-90	89-75	74-60	59-1	Абс. успішність, %	Якість, %	Середній бал	100-90	89-75	74-60	59-1	Абс. успішність, %	Якість, %	Середній бал
1.	Методологія та методика організації наукових досліджень	31	28	3	-	-	100	100	91	19	1	2	9	100	64,5	83
2.	Теоретико-методологічні проблеми психології	31	29	2	-	-	100	100	91	28	2	1	-	100	96,8	85
3.	Психологія організації та управління персоналом	31	31	-	-	-	100	100	92	30	1	-	-	100	100	90
4.	Психологія травмуючих ситуацій	31	30	1	-	-	100	100	90	29	2	-	-	100	100	89
5.	Основи професійного консультування	31	27	4	-	-	100	100	89	26	4	1	-	100	96,8	82
6.	Сучасні теорії соціальної психології	31	-	31	-	-	100	100	87	29	-	-	2	100	93,5	87
7.	Методика викладання психології у закладах освіти	31	28	3	-	-	100	100	90	30	-	-	1	100	96,8	88
8.	Вступ до фаху	31	14	17	-	-	100	100	88	30	-	1	-	100	96,8	89
	Всього	31	-	-	-	-	100	100	89,8	-	-	-	-	100	93,2	86,6

ЗВІТ

про порівняння результатів успішності здобувачів вищої освіти групи ПС-24-14-зМ при проведенні сесії та
директорської контрольної роботи

№	Назва дисципліни	Кількість здобувачів	Сесія							ДКР						
			100-90	89-75	74-60	59-1	Абс. успішність, %	Якість, %	Середній бал	100-90	89-75	74-60	59-1	Абс. успішність, %	Якість, %	Середній бал
1.	Методологія та методика організації наукових досліджень	29	20	8	1	-	100	100	88	7	9	4	9	100	55,2	75
2.	Теоретико-методологічні проблеми психології	29	5	23	1	-	100	100	85	26	3	-	-	100	100	86
3.	Психологія організації та управління персоналом	29	28	-	1	-	100	100	87	28	1	-	-	100	100	87
4.	Психологія травмуючих ситуацій	29	25	3	1	-	100	100	88	28	1	-	-	100	100	89
5.	Основи професійного консультування	29	26	3	-	-	100	100	89	23	6	-	-	100	100	85
6.	Сучасні теорії соціальної психології	29	22	6	1	-	100	100	86	29	-	-	-	100	100	92
7.	Методика викладання психології у закладах освіти	29	13	16	-	-	100	100	87	25	-	-	4	100	86,2	83
8.	Вступ до фаху	29	15	14	-	-	100	100	89	28	-	1	-	100	96,6	89
	Всього	29	-	-	-	-	100	100	87,4	-	-	-	-	100	92,3	85,8