

**Результати проведення директорських контрольних робіт
у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти
ДЗВО «Університет менеджменту освіти» 2024-2025 н.р.**

Директорська контрольна робота (далі ДКР) – одна із форм внутрішнього контролю якості освіти в Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» (далі – Інститут). Проведення ДКР в Інституті здійснювалось відповідно до діючого Положення про директорський контроль рівня знань здобувачів вищої освіти у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти», затвердженого Вченою радою Інституту (протокол № 7 від 29.09.2021 р.).

Директорська контрольна робота проводилась з циклу дисциплін обов'язкових компонентів освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» (затверджена Вченою радою Інституту 26.11.2024 р. протокол № 8): «Педагогічна майстерність та професійна етика», «Педагогіка вищої школи», «Педагогічна інноватика», «Методологія і методи науково-педагогічних досліджень», «Системний підхід у вищій освіті».

У виконанні ДКР взяло участь 10 здобувачів вищої освіти з них: 10 здобувачів групи ПВШ-24-11-ЗМ, що у відсотковому відношенні становить 100% від їх загальної чисельності.

Організаційною формою проведення ДКР в дистанційному режимі навчання є тестові завдання для контролю знань здобувачів вищої освіти, що виконуються на основі отриманого бланку для відповідей. Тестові питання були розроблені окремо для кожного компонента освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи», що дало змогу отримати показники успішності та якості за окремими освітніми компонентами, відповідно до змісту дисциплін, визначених у Робочих програмах.

Середній бал групи ПВШ-24-11-ЗМ за виконання ДКР становить 80,3 бали, під час заліково-екзаменаційної сесії – 80,3, відхилення – 0 балів.

Здійснивши порівняння результатів успішності здобувачів вищої освіти груп ПВШ-24-11-ЗМ у період заліково-екзаменаційної сесії та директорської контрольної роботи (Додаток 2), отримали наступні висновки:

3) абсолютна успішність здобувачів у період заліково-екзаменаційної сесії та виконання ДКР в групі становить 100 %, якісний показник – у період заліково-екзаменаційної сесії – 70,0 %, при виконанні ДКР – 70,0 %, що свідчить про те, що не знизилося засвоєння навчального матеріалу; тобто результати виконання ДКР не містять суттєвих розбіжностей з показниками складання дисциплін під час екзаменаційних сесій;

4) проведення ДКР у дистанційному режимі у формі тестування не дозволяє в повній мірі виявити такі набуті здобувачами компетентності, як

комунікативність, критичність та креативність мислення, здатність до саморозвитку, логічність та обґрунтованість прийняття рішень, що можливо виявити під час усного екзамену в процесі безпосереднього спілкування із здобувачами.

ЗВІТ

про порівняння результатів успішності здобувачів вищої освіти групи ПВШ-24-11-ЗМ при проведенні сесії та директорської контрольної роботи

№	Назва дисципліни	Кількість здобувачів	Сесія							ДКР						
			100-90	89-75	74-60	59-1	Абс. успішність, %	Якість, %	Середній бал	100-90	89-75	74-60	59-1	Абс. успішність, %	Якість, %	Середній бал
1.	Педагогічна майстерність та професійна етика	10	-	3	5	2	100	30,0	73	-	3	5	2	100	30,0	73
2.	Педагогіка вищої школи	10	4	4	2	-	100	80,0	81	4	4	2	-	100	80,0	81
3.	Дидактика вищої школи	10	7	3	-	-	100	100	88	7	3	-	-	100	100	88
4.	Педагогічна інноватика	10	8	2	-	-	100	100	89	8	2	-	-	100	100	89
5.	Методологія і методи науково-педагогічних досліджень	10	-	2	6	2	100	20,0	72	-	2	6	2	100	20,0	72
6.	Системний підхід у вищій освіті	10	8	1	-	1	100	90,0	79	8	1	1	-	100	90,0	79
	Всього	10	-	-	-	-	100	70,0	80,3	-	-	-	-	100	70,0	80,3