



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**



**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ
ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**МАТЕРІАЛИ
засідання Вченої ради
Білоцерківського інституту
неперервної професійної освіти**

від 18 листопада 2025 р.

протокол № 9

Біла Церква 2025

1. Про внесення змін до складу Вченої ради Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти.

Доповідач: Кучеренко І.А., вчений секретар Вченої ради, доктор педагогічних наук, професор Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти.

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Статуту Державного закладу вищої освіти «Університет менеджменту освіти», Положення про Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти, Положення про Вчену Раду Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти пропонується вивести зі складу Вченої ради Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти у зв'язку зі звільненням:

- 1.1. Шматок Аліну Олексіївну;
- 1.2. Торбу Наталію Григорівну;
- 1.3. Коссову-Сіліну Галину Олександрівну;
- 1.4. Головка Дар'ю Юріївну.

Пропонується ввести до складу Вченої ради Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти працівників за посадою (відповідно до п. 3.3. Розділу III. Вибори до складу Вченої ради):

1.1. Крапивіну Альону Петрівну, завідувача відділу навчально-організаційної роботи.

1.2. Грибовську Юлію Миколаївну, кандидата економічних наук, доцента завідувача кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти.

1.3. Клочко Аллу Олексіївну, доктора психологічних наук, професора кафедри педагогіки, психології та менеджменту.

1.4. Мартинюк Тетяну Миколаївну, директора Білоцерківського академічного ліцею «Вектор» - гімназії №18 Білоцерківської міської ради Київської області, кандидата педагогічних наук, здобувача I курсу освітнього рівня «магістр» спеціальності 053 Психологія.

Загальний склад Вченої ради БІНПО станом на 18.11.2025 – 14 осіб:

Голова Вченої ради.

Сидоренко Вікторія Вікторівна, директор Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент Національної академії педагогічних наук України

Учений секретар.

Кучеренко Ірина Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти.

Члени Вченої ради.

Кулішов Володимир Сергійович, заступник директора з навчальної роботи, кандидат педагогічних наук, доцент.

Гірка Світлана Вікторівна, головний бухгалтер Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти.

Крапивіна Альона Петрівна, завідувач відділу навчально-організаційної роботи.

Герасименко Юлія Сергіївна, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту, доктор економічних наук, доцент.

Грибовська Юлія Миколаївна, кандидат економічних наук, доцент завідувач кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти

Горошкова Лідія Анатоліївна, ключовий стейкхолдер, доктор економічних наук, професор, професор кафедри екології Національного університету «Києво-Могилянська академія».

Масліч Світлана Володимирівна, ключовий стейкхолдер, заступник директора з навчально-методичної роботи КЗ "Вінницький професійний коледж сфери послуг" Вінницької обласної Ради, кандидат педагогічних наук.

Мамчур Лідія Іванівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО.

Носовська Алла Анатоліївна, завідувач наукової бібліотеки БІНПО.

Клочко Алла Олексіївна, доктор психологічних наук, професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту.

Лебідь Ольга Миколаївна, заступник голови колегії студентського самоврядування здобувачка II курсу освітнього рівня «магістр» спеціальності 053 Психологія.

Мартинюк Тетяна Миколаївна, директор Білоцерківського академічного ліцею «Вектор» - гімназії №18 Білоцерківської міської ради Київської області, кандидат педагогічних наук, здобувач I курсу освітнього рівня «магістр» спеціальності 053 Психологія

ПРОСКТ

РІШЕННЯ

Вченої ради Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти

ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України

«Про внесення змін до складу Вченої ради

Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти»

від 18 листопада 2025 року

Заслухавши та обговоривши інформацію **Кучеренко І.А.**, вченого секретаря Вченої ради, доктора педагогічних наук, професора Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, Вчена рада БІНПО

УХВАЛИЛА:

За результатами обговорення питання «Про внесення змін до складу Вченої ради Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти»:

1.1.1 Вивести зі складу Вченої ради Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти у зв'язку зі звільненням:

Шматок Аліну Олексіївну;
Торбу Наталію Григорівну;
Коссову-Сіліну Галину Олександрівну;
Головко Дар'ю Юріївну.

1.1.2 Ввести до складу Вченої ради Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти працівників за посадою (відповідно до п. 3.3. Розділу III. Вибори до складу Вченої ради):

Крапивіну Альону Петрівну, завідувача відділу навчально-організаційної роботи.

Грибовську Юлію Миколаївну, кандидата економічних наук, доцента завідувача кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти.

Ключко Аллу Олексіївну, доктора психологічних наук, професора кафедри педагогіки, психології та менеджменту.

Мартинюк Тетяну Миколаївну, директора Білоцерківського академічного ліцею «Вектор» - гімназії №18 Білоцерківської міської ради Київської області, кандидата педагогічних наук, здобувача I курсу освітнього рівня «магістр» спеціальності 053 Психологія.

1.1.3 Розмістити інформацію про оновлений склад Вченої ради БІНПО на офіційному вебсайті Інституту (<https://binpo.com.ua/>)

Відповідальна: Кучеренко Ірина
Анатоліївна, учений секретар Вченої ради Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, доктор педагогічних наук, професор

Термін виконання: до 03 грудня 2025 року.

Голова Вченої ради

Вікторія СИДОРЕНКО

Учений секретар

Ірина КУЧЕРЕНКО

2. Про обрання претендентів на посади науково-педагогічних працівників Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти.

Доповідач: **Ксензовська М.С.**, провідний інспектор з кадрів Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти.

Ксензовська М.С. надала повну інформацію щодо претендентів на посади науково-педагогічних працівників, які обираються Вченою радою ДЗВО «Університет менеджменту освіти», зачитала довідки-об'єктивки (додаток 1-3):

2.1. Про рекомендацію до обрання Вченою радою ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України претендентів на посаду:

2.1.1. Завідувача кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України **ГРИБОВСЬКОЇ Юлії Миколаївни** та укладення з нею контракту.

ДОВІДКА-ОБ'ЄКТИВКА **Кандидата на посаду завідувача кафедри**

Грибовська Юлія Миколаївна, 1982 року народження, громадянка України, у 2003р. закінчила Полтавську державну аграрну академію (спеціальність – облік і аудит, кваліфікація – магістр з обліку).

Науковий ступінь, учене звання – доцент кафедри бухгалтерського обліку; кандидат економічних наук.

Загальний стаж роботи – 22 років (стаж педагогічної, науково-педагогічної роботи понад 16 років).

Трудова діяльність:

01.09.2003р.–30.06.2004р. – асистент кафедри Полтавської державної аграрної академії, м. Полтава;

15.07.2004р.–15.10.2004р. – бухгалтер, ЗАТ Хорольський комбікормовий завод, м. Хорол;

01.11.2004р.–01.11.2007р. – навчання в аспірантурі Київського національного економічного університету ім. В.Гетьмана, м. Київ;

02.11.2007р.–27.01.2009р. – старший викладач, доцент кафедри обліку і аудиту Інституту міжнародної економіки та фінансів ім. Святої В. Княгині Ольги, м. Київ;

29.01.2009р.–01.03.2022р. – старший викладач, доцент кафедри бухгалтерського обліку Полтавської державної аграрної академії, м. Полтава;

02.01.2023р.–30.08.2023р. – доцент кафедри фінансів та обліку Дніпровського державного технічного університету, м. Кам'янське;

16.10.2023р.–17.11.2023р. – бухгалтер-ревізор ФОП Козуб Юрій Григорович, м. Полтава;

03.01.2024р.–13.09.2024р. – провідний бухгалтер Полтавського політехнічного фахового коледжу НТУ Харківський політехнічний інститут, м. Полтава;

16.09.2024р.–по теперішній час – доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти.

Провідний інспектор з кадрів



Марина КСЕНЗОВСЬКА

2.1.2. Завідувача кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України **ГЕРАСИМЕНКО Юлії Сергіївни** та укладення з нею контракту.

ДОВІДКА-ОБ'ЄКТИВКА **Кандидата на посаду завідувача кафедри**

Герасименко Юлія Сергіївна, 1985 року народження, громадянка України, у 2007р. закінчила Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва (спеціальність – облік і аудит, кваліфікація – магістр з обліку і аудиту).

Науковий ступінь, учене звання – доцент кафедри статистики і економічного аналізу; доктор економічних наук.

Загальний стаж роботи – 20 років (стаж педагогічної, науково-педагогічної роботи понад 10 років).

Трудова діяльність:

01.08.2007р.–01.11.2007р. – бухгалтер в Державному підприємстві «Світанок», Харківської області, Балаклійського району, м. Балаклія;

20.12.2007р.–19.12.2010р. – Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва (навчання в аспірантурі з відривом від виробництва за спеціальністю 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами). Кандидат економічних наук з 2012 року (тема: «Управління собівартістю продукції у сільськогосподарських підприємствах» - науковий керівник – професор Горкавий В.К.);

11.01.2011р.–31.05.2012р. – старший лаборант лабораторії біотехнології та якості продукції Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва;

01.06.2012р.–31.08.2015р. – викладач кафедри землепорядного проектування Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва;

01.09.2015р.–30.06.2016р. – викладач кафедри статистики та економічного аналізу Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва;

13.07.2016р.–10.05.2017р. – перебувала на обліку у Харківському центрі зайнятості;

11.05.2017р.–05.02.2018р. – старший викладач кафедри статистики і економічного аналізу Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва;

06.02.2018 р.–11.10.2020 р. – начальник інституту міжнародної освіти та підвищення кваліфікації Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва;

12.10.2020р.–31.12.2021р. – доцент кафедри статистики і економічного аналізу Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва;

01.02.2022р.–27.11.2022р. – перебувала на обліку у Харківському центрі зайнятості;

06.02.2023р.–03.03.2023р. – доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти;

06.03.2023р.–12.09.2024р. – професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти;

13.09.2024р.–по теперішній час – завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти.

Провідний інспектор з кадрів



Марина КСЕНЗОВСЬКА

2.1.3. Професора кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України **КЛОЧКО Алли Олексіївни** та укладення з нею контракту.

ДОВІДКА-ОБ'ЄКТИВКА
Кандидата на посаду професора

КЛОЧКО Алла Олексіївна, 14.10.1971 року народження, громадянка України, у 1993р. закінчила Ніжинський державний педагогічний інститут ім. м.в. Гоголя, отримала диплом спеціаліста (спеціальність – математика та інформатика, кваліфікація – вчитель математики та інформатики).

Науковий ступінь, учене звання – доктор психологічних наук, доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту.

Загальний стаж роботи – 33 роки (стаж педагогічної, науково-педагогічної роботи понад 30 років).

Трудова діяльність:

16.08.1993р.–15.09.1998р. – вчитель математики, Тарасівська середня школа;
01.09.1998р.–31.08.2000р. – викладач математики, Білоцерківське педучилище;
01.09.2000р.–31.01.2012р. – методист, завідувач учбово-видавничим центром в Київському обласному інституті післядипломної освіти педагогічних кадрів м. Біла Церква;
01.02.2012р.–06.02.2015р. – методист, завідувач науково-методичного кабінету, завідувач навчально-методичного кабінету Комунального вищого навчального закладу Київської обласної ради “Білоцерківський гуманітарно-педагогічний коледж”;
09.02.2015р.–10.03.2020р. – старший викладач, завідувач відділу, заступник директора, доцент в Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти;
16.03.2020р.–18.02.2022р. – науковий співробітник, головний науковий співробітник наукового центру дистанційного навчання Національного університету оборони України імені Івана Черняковського;
22.02.2022р. –07.07.2025р. – професор, завідувач кафедри в Білоцерківському Національному Аграрному Університеті;
09.07.2025р.–по теперішній час – професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти.

Провідний інспектор з кадрів



Марина КСЕНЗОВСЬКА

ПРОЄКТ

РІШЕННЯ

Вченої ради Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти
ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України

**«Кадрове питання «Про обрання претендентів
на посади науково-педагогічних працівників**

Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти»»

від 18 листопада 2025 року

Заслухавши та обговоривши інформацію **Ксензовської М.С.**, провідного інспектора з кадрів Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, Вчена рада БІНПО

УХВАЛИЛА:

2.1.1. За результатами таємного голосування рекомендувати до обрання Вченою радою ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України претендента на посаду завідувача кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України **ГРИБОВСЬКУ Юлію Миколаївну**.

Результати голосування:

«За» - 13 осіб (100%);

«Проти» - 0 осіб (0%).

2.1.2. Укласти трудовий договір (контракт).

2.2.1 За результатами таємного голосування рекомендувати до обрання Вченою радою ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України претендента на посаду завідувача кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України **ГЕРАСИМЕНКО Юлію Сергіївну**.

Результати голосування:

«За» - 13 осіб (100%);

«Проти» - 0 осіб (0%).

2.2.2. Укласти трудовий договір (контракт).

2.3.1. За результатами таємного голосування таємного голосування рекомендувати до обрання Вченою радою ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України претендента на посаду професора кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України **КЛОЧКО Аллу Олексіївну**.

Результати голосування:

«За» - 13 осіб (100%);

«Проти» - 0 осіб (0%).

2.3.2. Укласти трудовий договір (контракт).

Відповідальні: Сидоренко Вікторія Вікторівна, директор БІНПО, доктор педагогічних

наук, професор; **Ксензовська Марина Сергіївна**,
 провідний інспектор з кадрів БІНПО
Термін виконання: до 30 листопада 2025 року

Ксензовська М.С. надала повну інформацію щодо претендентів на посади науково-педагогічних працівників, які обираються Вченою радою Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, зачитала довідки-об'єктивки:

2.2. Про обрання Вченою радою Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти претендентів на посаду:

2.2.1. Старшого викладача кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України **ПАХОМОВА Ілля Володимировича** та укладення з ним контракту

ДОВІДКА-ОБ'ЄКТИВКА

ПАХОМОВ Ілля Володимирович, 1974 року народження, громадянин України, у 1996 р. закінчив Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна (спеціальність – географія, кваліфікація – викладач географії), у 2001 р. – Національний університет внутрішніх справ (Харків) (спеціальність – психологія, кваліфікація – практичний психолог), у 2006 р. – Харківський інститут Міжрегіональної академії управління персоналом (спеціальність – психологія, кваліфікація – магістр психології), 2012 р. – аспірантуру Інституту соціальної та політичної психології НАПН України (спеціальність – соціальна психологія, психологія соціальної роботи).

Науковий ступінь, учене звання – немає.

Загальний стаж роботи – 30 років (стаж педагогічної роботи понад 5 років).

Трудова діяльність:

05.01.1995р.-04.09.1995р.–старший лаборант Українського НДІ лісового господарства та агролісомеліорації (лабораторія екології),

03.04.1996р.-25.05.1996р. – вчитель географії академічної гімназії №45 м. Харкова,

02.09.1996р.-01.11.1996р. – вчитель географії академічної гімназії №45 м. Харкова,

14.02.1997р.-31.05.1997р. – керівник гуртка “Обчислювальна техніка” м. Харкова,

01.09.1997р.-31.08.1998р. – вчитель географії СЗШ №150 м. Харкова,

01.12.1997р.-30.01.2000р.–аспірант Українського НДІ лісового господарства та агролісомеліорації (лабораторія екології),

10.10.1998р.-30.10.2004р. – психолог відділу соціально-виховної та психологічної роботи Олексіївської виправної колонії м. Харкова,

01.11.2004р.-10.06.2021р. – викладач, старший викладач, начальник циклу психолого-педагогічних дисциплін Білоцерківського центру підвищення кваліфікації персоналу Державної кримінально-виконавчої служби України,

11.06.2021р.-12.06.2022р. – викладач центру професійної освіти Білоцерківської філії Академії пенітенціарної служби України,

13.06.2022р.-12.02.2023р. – старший викладач кафедри педагогіки Академії пенітенціарної служби України,

13.02.2023 р. – по теперішній час – старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України.

2.2.2. Старшого викладача кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України **ГЕРЕВЕНКО Андрія Михайловича** та укладення з ним контракту.

ДОВІДКА-ОБ'ЄКТИВКА

ГЕРЕВЕНКО Андрій Михайлович, 1988 року народження, громадянин України, у 2014 році отримав диплом магістра в Українській інженерно-педагогічній академії м.Харкова, за спеціальністю: «Професійна освіта. Зварювання». Кваліфікація: професіонал в галузі зварювання, викладач дисциплін в галузі зварювання.

Науковий ступінь, учене звання – немає.

Загальний стаж роботи – 15 років (стаж педагогічної, науково-педагогічної роботи понад 15 років).

Трудова діяльність:

01.10.2009р. – 22.12.2009р. - Електрогазозварник 4 розряду ТОВ «Електросталь» м.Курахове, Донецька область;

02.01.2010р. – 26.08.2022р. – старший майстер, викладач, інженер з охорони праці у Курахівському професійному ліцеї м.Курахове, Донецька область;

28.08.2022р. – по теперішній час Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти ДЗВО «Університету менеджменту освіти» НАПН України, м. Біла Церква:

28.08.2022 р. – 15.10.2023р. старший викладач кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну.

16.10.2023р. – по теперішній час старший викладач кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти.

ПРОЄКТ

РІШЕННЯ

Вченої ради Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти

ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України

«Кадрове питання «Про обрання претендентів

на посади науково-педагогічних працівників

Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти»»

від 18 листопада 2025 року

Заслухавши та обговоривши інформацію **Ксензовської М.С.**, провідного інспектора з кадрів Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, Вчена рада БІНПО

УХВАЛИЛА:

2.4.1. За результатами таємного голосування призначити на посаду **ПАХОМОВА Іллю Володимировича**, старшого викладача кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України.

Результати голосування:

«За» - 13 осіб (100%);

«Проти» - 0 осіб (0%).

2.4.2. Укласти трудовий договір (контракт).

2.5.1. За результатами таємного голосування призначити на посаду **ГЕРЕВЕНКА Андрія Михайловича**, старшого викладача кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України.

Результати голосування:

«За» - 13 осіб (100%);

«Проти» - 0 осіб (0%).

2.5.2. Укласти трудовий договір (контракт).

Відповідальні: Сидоренко Вікторія Вікторівна, директор БІНПО, доктор педагогічних наук, професор; **Ксензовська Марина Сергіївна**, провідний інспектор з кадрів БІНПО

Термін виконання: до 30 листопада 2025 року

Голова Вченої ради

Вікторія СИДОРЕНКО

Учений секретар

Ірина КУЧЕРЕНКО

3. Про результати Вступної кампанії у 2025 році, завдання щодо організації та забезпечення прийому вступників на 2026 рік.

Доповідач: Кулішов В.С., відповідальний секретар Відбіркової комісії БІНПО, заступник директора з навчальної роботи, кандидат педагогічних наук, доцент.

Прийом на навчання до БІНПО у 2025 р. відповідно до наказу директора Інституту здійснювала *Відбіркова комісія* (далі – Комісія), яка працювала відповідно до «Правил прийому на навчання до Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» для

здобуття вищої освіти у 2025 році», «Правил прийому на навчання до Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» для здобуття вищої освіти у 2025 році» (зі змінами) та відповідно до Плану роботи БІНПО на 2025 рік.

Комісія діяла згідно з «Положенням про Відбіркову комісію Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» та відповідно до «Положення про приймальну комісію вищого навчального закладу» (наказ МОН України від 15.10.2015 р. № 1085).

Одним із основних напрямів діяльності Комісії у 2025 році була профорієнтаційна робота, головною метою якої було сприяння посиленню конкурентоспроможності спеціальностей БІНПО, координацію якого здійснювали Голова Відбіркової комісії та відповідальний секретар.

Відповідно до запланованих заходів було:

- затверджено «Правила прийому на навчання до Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» для здобуття вищої освіти у 2025 році», «Правила прийому на навчання до Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» для здобуття вищої освіти у 2025 році» (зі змінами), розміщено їх на веб-сайті Інституту та внесено до ЄДЕБО;
- узгоджено графік та алгоритм роботи відбіркової комісії, здійснено підготовку відповідної документації для роботи відбіркової комісії;
- підготовлено технічне забезпечення та приміщення для роботи відбіркової комісії;
- розроблено інформаційний супровід роботи відбіркової комісії (алгоритми, перелік документів для реєстрації на іспити/для конкурсного відбору за спеціальністю, зразки заяв-анкет, рекламні буклети тощо);
- проведено низку засідань відбіркової комісії щодо обговорення актуальних питань ходу вступної кампанії;
- оновлено НАЗЯВО сертифікати про акредитацію освітньо-професійних програм для підготовки здобувачів на другому (магістерському) рівні вищої освіти згідно нових назв галузей знань та відповідних спеціальностей (відповідно до постанови КМУ № 1021 від 30.08.2024 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти»);
- у встановлений Порядком прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році термін були розміщені на вебсайті БІНПО програми вступних випробувань (співбесід, фахових іспитів) для вступу на навчання на другий (магістерський) рівень вищої освіти;
- організовано роботу щодо реєстрації вступників для складання ЄВІ та

ЄФВВ (основна сесія реєстрації з 02.05 по 23.05.2025, додаткова сесія реєстрації з 16.06 по 17.06.2025, спеціальна сесія реєстрації з 01.08 по 08.08.2025);

- сформовано та затверджено склад фахових атестаційних комісій, апеляційної комісії;
- підготовлено Графік проведення вступних випробувань для осіб, які вступають за спеціальними умовами (розділ VIII Правил прийому);
- для консультування вступників та інформування про вступну кампанію 2025 року організовано чергування членів відбіркової комісії та онлайн консультування доступними засобами комунікації – електронна пошта, телефон, месенджери, соціальні мережі тощо.

Ліцензований обсяг БІНПО за другим (магістерським) рівнем становить 334 особи.

У 2025 р. набір вступників здійснювався тільки на ОР магістра заочної форми навчання за спеціальностями: С4 Психологія (ОПП «Психологія»); А1 Освітні науки (ОПП «Педагогіка вищої школи»).

Динаміка набору здобувачів вищої освіти у БІНПО за 2020-2025 рр. представлена у табл. 3.1. Спостерігається поступове зростання контингенту ОР магістра: 2020 р. – 17%; 2021 р. – 29%; 2022 р. – 54%; 2023 р. – 56 %; 2024 р. – 45 %; 2025 р. – 12,5 %. Заповнення ліцензованого обсягу ОР магістра (334 ос.) у 2025 р. становить 83 % (278 ос.). Середня наповнюваність навчальних груп – 30 ос., що відповідає кошторисам вартості наданим освітнім послугам.

Таблиця 3.1

Контингент прийому здобувачів вищої освіти БІНПО (2020-2025 рр.)

Освітній рівень	Назва освітньої програми	2020	2021	2022	2023	2024	2025
ОР магістра	Психологія	12	24	40	150	118	132
ОР магістра	Педагогіка вищої школи	10	12	27	10	10	12
ОР магістра	Адміністративний менеджмент	2	5	7	0	0	0
ОР магістра	Управління навчальним закладом	6	10	22	14	0	0
Усього:		30	51	96	174	128	144

Тенденції вступної кампанії за 2020-2025 рік за окремими спеціальностями БІНПО на здобуття ОР магістра представлено у таблиці 3.2.

Таблиця 3.2

Тенденції вступної кампанії БІНПО за 2020-2025 за окремими

спеціальностями

Назва ОПП	Кількість здобувачів						Тенденції
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Педагогіка вищої школи	10	13	27	10	10	12	збільшення
Адміністративний менеджмент	2	7	7	—	—	—	—
Управління навчальним закладом	6	10	22	14	—	—	—
Психологія	12	25	40	150	118	132	збільшення
Усього	30	55	96	174	128	144	збільшення

Таким чином, за результатами вступної кампанії **2025 р. вступили до БІНПО на навчання 144 особи**, з них за освітньо-професійними програмами: ОП «Психологія» – 132 особи, ОП «Педагогіка вищої школи» – 12 осіб, (рис. 3.1).

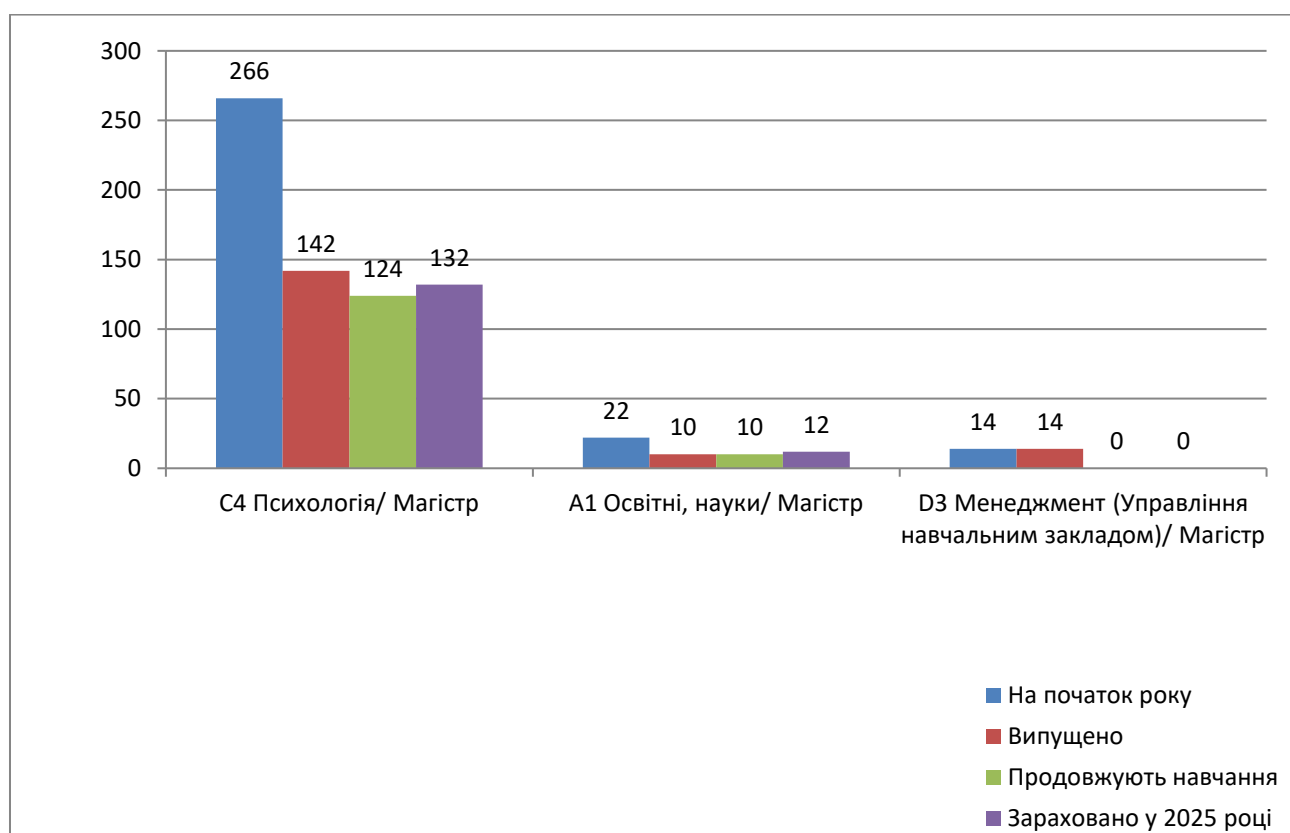


Рис.3.1. Рух контингенту студентів у 2025 році

У 2025 році Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти здійснював набір на ОР магістра за ваучером (акредитована ОП «Психологія»).

Згідно Закону України «Про зайнятість населення» № 5067-VI у редакції від 29.04.2023 право на одноразове отримання ваучера для підтримання конкурентоспроможності шляхом підготовки за спеціальністю для здобуття ступеня магістра на основі ступеня бакалавра або магістра, здобутих за іншою спеціальністю мають:

1) особи віком старше 45 років, страховий стаж яких становить не менше 15 років, до досягнення пенсійного віку;

2) особи, звільнені з військової служби (крім військовослужбовців строкової служби), за наявності вислуги не менше 10 років, які не набули права на пенсію (служби в органах внутрішніх справ, Державної служби спеціального зв'язку та захисту інформації України, органів і підрозділів цивільного захисту, податкової міліції, Бюро економічної безпеки України або Державної кримінально-виконавчої служби України);

3) особи, звільнені з військової служби після участі у проведенні антитерористичної операції, здійсненні заходів із забезпечення національної безпеки і оборони, відсічі і стримування збройної агресії Російської Федерації у Донецькій та Луганській областях, у заходах, необхідних для забезпечення оборони України, захисту безпеки населення та інтересів держави у зв'язку з військовою агресією Російської Федерації проти України, до досягнення ними встановленого статтею 26 Закону України «Про загальнообов'язкове державне пенсійне страхування» пенсійного віку та за умови звернення протягом трьох років з дня звільнення;

4) внутрішньо переміщені особи працездатного віку за відсутності підходящої роботи;

5) українці, які були в полоні у російських окупантів (особи, стосовно яких згідно із Законом України "Про соціальний і правовий захист осіб, стосовно яких встановлено факт позбавлення особистої свободи внаслідок збройної агресії проти України, та членів їхніх сімей" встановлено факт позбавлення особистої свободи внаслідок збройної агресії проти України, після їх звільнення);

6) особи з інвалідністю за відсутності підходящої роботи;

7) особи, які у період дії воєнного стану в Україні потребують реабілітації (особи, які у період дії воєнного стану в Україні або окремих її



територіях під час служби, трудової та іншої діяльності, проживання на відповідній території отримали поранення, контузію, каліцтво або захворювання внаслідок військової агресії, перебуваючи безпосередньо в районах проведення воєнних (бойових) дій та у період здійснення воєнних (бойових) дій або в районах, що піддавалися бомбардуванням, авіаударам та іншим збройним нападам, у разі наявності відповідних рекомендацій в індивідуальному реабілітаційному плані, незалежно від встановлення їм інвалідності.

Статистику зарахованих у 2025 році здобувачів вищої освіти на ОР магістра (у тому числі за ваучером) представлено у таблиці 3.3.

Таблиця 3.3

Статистика зарахованих здобувачів вищої освіти у 2025 році

Освітня програма	I та II хвиля	Всього
Педагогіка вищої школи	12	12
Психологія (всього)	132	132
Психологія (за ваучером)	81	81 (61 %)

Набір на навчання за ваучером (ОПП «Психологія») здійснювався шляхом тісної співпраці із **26 Центрами зайнятості**. Статистику співпраці із Центрами зайнятості у 2025 році (навчання за ваучером) відображено в табл. 3.4.

Таблиця 3.4

**Статистика співпраці із Центрами зайнятості у 2025 році
(навчання за ваучером)**

№ з/п	Назва Центру зайнятості
1.	Балаклійсько-Барвінківське управління Ізюмської філії Харківського обласного центру зайнятості
2.	Бериславська філія Херсонського обласного центру зайнятості
3.	Білоцерківська філія Київського обласного центру зайнятості
4.	Бориспільська філія Київського обласного центру зайнятості
5.	Боярський відділ Фастівської філії Київського обласного центру зайнятості
6.	Васильківське управління Обухівської філії Київського обласного центру зайнятості
7.	Дніпровська філія Дніпропетровського обласного центру зайнятості
8.	Ірпінське управління Бучанської філії Київського обласного центру зайнятості

9.	Звягельська філія Житомирського обласного центру зайнятості
10.	Кагарлицьке управління Обухівської філії Київського обласного центру зайнятості
11.	Ковельська філія Волинського обласного центру зайнятості
12.	Краматорська філія Донецького обласного центру зайнятості
13.	Кропивницька філія Кіровоградського обласного центру зайнятості
14.	Львівська філія Львівського обласного центру зайнятості
15.	Миколаївська філія Миколаївського обласного центру зайнятості
16.	Павлоградська філія Дніпропетровського обласного центру зайнятості
17.	Рокитнянський відділ Білоцерківської філії Київського обласного центру зайнятості
18.	Сквирський відділ Білоцерківської філії Київського обласного центру зайнятості
19.	Сумська філія Сумського обласного центру зайнятості
20.	Таращанський відділ Білоцерківської філії Київського обласного центру зайнятості
21.	Тетіївське управління Білоцерківської філії Київського обласного центру зайнятості
22.	Фастівська філія Київського обласного центру зайнятості
23.	Філія Київського міського центру зайнятості «Кар'єрний центр»
24.	Харківська філія Харківського обласного центру зайнятості
25.	Херсонська філія Херсонського обласного центру зайнятості
26.	Шепетівська філія Хмельницького обласного центру зайнятості

Результати вступу з ваучерами на ОПП «Психологія» за роками представлено в табл. 3.5

Таблиця 3.5

Результати вступу з ваучерами на ОПП Психологія (за роками)

Код та назва ОПП	Кількість здобувачів			
	2023	2024	2025	Тенденції
С4 Психологія	110	94	81	Зменшення
Усього:	110	94	81	Зменшення

Формування контингенту здобувачів вищої освіти БІНПО у 2025 році здійснювалося шляхом систематичного інформаційного супроводу та аналізу результатів діяльності Комісії в процесі реалізації основних етапів вступної кампанії; створення позитивного іміджу та популяризації закладу освіти,

спеціальностей, ОПП на сайті Інституту, у соціальних мережах, на наукових заходах тощо.

Організація вступної кампанії була сфокусована на залучення на навчання до БІНПО вступників на ОР магістра. Як показав досвід попередніх років, основна категорія вступників – це здобувачі, які бажають отримати другу вищу освіту (націлені на кар'єрне зростання та/або посилення своєї конкурентної позиції на ринку праці, зміну сфери професійної діяльності, внутрішньо переміщені особи за відсутності місця роботи тощо).

Невід'ємною складовою вступної кампанії 2025 року у БІНПО була популяризація закладу, спеціальностей, ОПП, профорієнтаційна робота та інформаційний супровід вступної кампанії.

Основними ефективними комплексними показниками інформаційного супроводу вступної кампанії та профорієнтаційної роботи визначено:

- особиста рекомендація працівників, здобувачів освіти та випускників БІНПО;
- конкретний приклад випускників БІНПО, у тому числі перший у 2025 році випуск фахівців з психології за ваучером;
- інформування замовників освітніх послуг БІНПО про переваги вступної кампанії 2025 року;
- інформаційний супровід вступної кампанії та популяризація закладу в соціальних мережах;
- тісна співпраця із Центрами зайнятості України, проведення спільних інформаційних та науково-практичних заходів;
- публікації про можливості та переваги навчання в БІНПО в ЗМІ (інтернет-видання, соціальні мережі, тощо);
- створення позитивного іміджу БІНПО та інформування про переваги навчання за освітніми програмами Інституту засобами соціальних мереж та YouTube каналу БІНПО;
- інформування слухачів курсів підвищення кваліфікації (під час організаційних нарад, навчання, заходів тощо).



Рис. 3.2.

Зразки інформаційного супроводу вступної кампанії 2025

Завдання БІНПО щодо організації та забезпечення прийому вступників і здобувачів вищої освіти на 2026 р.:

- продовжити впровадження комплексу заходів задля підтримки позитивного іміджу БІНПО в регіоні та країні в цілому;
- налагодити роботу щодо проведення профорієнтаційної роботи із замовниками освітніх послуг БІНПО – обласними НМЦ ПТО, закладами професійної (професійно-технічної) освіти, базами практичної підготовки, установами та організаціями з якими укладено договори про співпрацю;
- посилити інформаційну роботу із слухачами курсів підвищення кваліфікації з метою інформування про можливості здобуття вищої освіти в БІНПО;
- активізувати профорієнтаційну роботу в контексті діяльності «Спілки випускників БІНПО»;
- налагодити систематичну профорієнтаційну роботу кафедр БІНПО з потенційними вступниками;
- залучити партнерів, здобувачів вищої освіти, випускників, слухачів курсів підвищення кваліфікації для організації сучасних та інноваційних профорієнтаційних проєктів (заходів);
- систематично проводити моніторинг задоволеності здобувачів вищої освіти, стейкхолдерів та роботодавців наданими освітніми послугами;
- гарантам освітніх програм та проєктним групам систематично працювати над підвищенням якості, інноваційності та дослідницького спрямування освітньо-професійних програм.

ПРОЄКТ

РІШЕННЯ

Вченої ради Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти
ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України

«Про результати Вступної кампанії у 2025 році, завдання щодо організації та забезпечення прийому вступників на 2026 рік»
від 18 листопада 2025 року

Заслухавши та обговоривши інформацію **Кулішова В.С.**, заступника директора з навчальної роботи, кандидата педагогічних наук, доцента, Вчена рада БІНПО

УХВАЛИЛА:

1. Інформацію Кулішова В.С., секретаря Відбіркової комісії БІНПО, кандидата педагогічних наук, доцента, *схвалити*.

2. Систематично поповнювати електронну базу даних про заклади освіти регіону, фірми із працевлаштування, вакантні робочі місця для оперативного інформування та проведення профорієнтаційної роботи серед різних верств населення, внутрішньо переміщених осіб.

Відповідальні: **Кулішов Володимир Сергійович**, заступник директора з навчальної роботи, кандидат педагогічних наук, доцент;
Герасименко Юлія Сергіївна, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту, доктор економічних наук, доцент; **Крапивіна Альона Петрівна**, завідувач відділу навчально-організаційної роботи

Термін виконання: до 30 січня 2025 року

Термін виконання: постійно

3. Запланувати і провести комплекс профорієнтаційних, інформаційних, маркетингових і рекламних заходів, що активізують діяльність молоді з підготовки до вибору професії (Ярмарки вакансій, професіографічні зустрічі із провідними фахівцями галузі, відеолекторії, Дні відкритих дверей, зустрічі з випускниками тощо) з урахуванням запитів регіонального ринку праці, роботодавців, замовників освітніх послуг на затребувані спеціальності, компетентності.

Відповідальні: **Кулішов Володимир Сергійович**, заступник директора з навчальної роботи, кандидат педагогічних наук, доцент;
Герасименко Юлія Сергіївна, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту, доктор економічних наук, доцент; **Крапивіна Альона**

Петрівна, завідувач відділу навчально-організаційної роботи

Термін виконання: постійно

4. Сформувати та систематично оновлювати банк з інформацією про працевлаштування, кар'єрний шлях випускників.

Відповідальні: **Кулішов Володимир Сергійович,** заступник директора з навчальної роботи, кандидат педагогічних наук, доцент; **Герасименко Юлія Сергіївна,** завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту, доктор економічних наук, доцент; **Крапивіна Альона Петрівна,** завідувач відділу навчально-організаційної роботи

Термін виконання: постійно

Голова Вченої ради

Вікторія СИДОРЕНКО

Учений секретар

Ірина КУЧЕРЕНКО

4. Про звіт остаточного прикладного наукового дослідження «Психолого-педагогічні чинники розвитку компетенцій і навичок фахівців у комплексній системі короткострокового прогнозування попиту на професії в умовах повоєнного відновлення України» (2022– 2025 рр.).

Доповідач: **Герасименко Ю.С.,** завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту, доктор економічних наук, доцент.

Кафедра педагогіки, психології та менеджменту виконує науково-дослідну роботу на тему **«Психолого-педагогічні чинники розвитку компетенцій і навичок фахівців у комплексній системі короткострокового прогнозування попиту на професії в умовах повоєнного відновлення України»** у межах загальної теми НДР БІНПО **«Трендвотчінг ринку праці в системі підготовки і підвищення кваліфікації фахівців в умовах повоєнного відновлення України»** (РК № 0122U202007), яка затверджена протоколом Вченої ради ДЗВО «Університет менеджменту освіти» № 12 Вченої ради ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України від 21 грудня 2022 р. та протоколом № 10 засідання Вченої ради Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту

освіти» Національної академії педагогічних наук України від 21 грудня 2022 р.

До виконання НДР залучено 8 науково-педагогічних працівників кафедри, з яких 5 є докторами наук, 2 – кандидатами наук, 1 старший викладач.

Об'єкт дослідження – розвиток професійних компетентностей фахівців у комплексній системі короткострокового прогнозування попиту на професії в умовах повоєнного відновлення України.

Предмет дослідження – сукупність психолого-педагогічних чинників розвитку професійних компетентностей фахівців у сфері вищої і професійної освіти у комплексній системі короткострокового прогнозування попиту на професії в умовах повоєнного відновлення України.

Мета науково-дослідної роботи – теоретично обґрунтувати та експериментально перевірити психолого-педагогічні чинники розвитку компетенцій і навичок фахівців у комплексній системі короткострокового прогнозування попиту на професії в умовах повоєнного відновлення України.

Методи дослідження:

- *теоретичні*: вивчення та аналіз наукової психологічної, педагогічної, методичної, економічної літератури, що забезпечить характеристику теоретичних питань з проблеми дослідження;

- *емпіричні*: вивчення, аналіз і узагальнення педагогічного досвіду; аналіз сучасного стану глобального та національного ринку праці; порівняння, систематизація, моделювання;

- *статистичні*: кількісний і якісний аналіз експериментальних даних, порівняльна характеристика результатів.

Мета III етапу (Технологічно-упроваджувального) – перевірити ефективність впровадження комплексної системи короткострокового прогнозування попиту на професії, компетентності, кваліфікації, сфери діяльності на всеукраїнському і регіональному ринках праці з метою подальшої її імплементації в підготовку конкурентоздатних фахівців в умовах повоєнного відновлення.

Відповідно до об'єкта, предмета, мети, визначено такі завдання дослідження:

1. Проаналізувати потреби педагогічних працівників ЗП(ПТ)О у формуванні психолого-педагогічних компетентностей та обґрунтувати доцільність розроблених короткотермінових програм підвищення кваліфікації для педагогічних працівників.

2. Оцінити ефективність реалізації короткотермінових програм підвищення кваліфікації за результатами апробації.

3. Визначити актуальні та затребувані теми для змістового наповнення курсів підвищення кваліфікації педагогів ЗП(ПТ)О.

4. Реалізовано науково-дослідну діяльність, результатом якої стала продукція за результатами виконання НДР кафедри.

Упродовж 2025 року науково-педагогічними працівниками кафедри педагогіки, психології та менеджменту здійснено:

1. Перевірку ефективності розроблення двох короткотермінових освітньо-професійних програм підвищення кваліфікації для короткотермінових курсів, які орієнтовані на розвиток психологічної готовності до професійної взаємодії та педагогічного супроводу здобувачів освіти.

2. Обґрунтування актуальних та затребуваних тем для змістового наповнення курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

3. Розроблення методичного забезпечення до актуальних тем курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників, а також удосконалення діяльності онлайн-центру психологічної підтримки «ReVita» з урахуванням сучасних викликів і потреб слухачів.

4. Підготовлено продукцію за результатами виконання НДР кафедри – **Педагогіка вищої школи: освітньо-професійна програма для курсів підвищення кваліфікації / Юлія Герасименко, Володимир Кулішов, Ілля Пахомов. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, 2025. 45 с.**

Результати за звітний період.

1. За звітний період науково-педагогічними працівниками кафедри педагогіки, психології та менеджменту **підготовлено 168 наукових публікацій: офіційна продукція – 7; наукова продукція – 161: монографії – 4, публікації в наукометричних виданнях (Scopus або Web of Science Core Collection) – 1, фахові видання – 8; інші статті – 1; матеріали в збірниках наукових праць – 38 (у т.ч. матеріали міжнародних конференцій – 20, матеріали всеукраїнських конференцій – 10, матеріали регіональних семінарів – 8); навчальна продукція – 109: навчальні посібники, підручники – 12, електронні навчальні курси – 28, плани та освітні програми – 4, робочі програми та силабуси – 65.**

2. За звітний період проведено науково-практичні масові заходи:

- планове засідання Студії корпоративного тимбілдингу у формі семінару-практикуму з теми: «Формування позитивного психологічного мікроклімату в педагогічному колективі» (20 і 21 лютого 2025 року);
- методичний семінар «Особливості пенсійного забезпечення в умовах воєнного стану в Україні: виклики та перспективи» у рамках засідання «Студії корпоративного тимбілдингу» (01 травня 2025 року);
- науково-практичний семінар «Психолого-педагогічні аспекти формування сучасних навичок у кваліфікованих робітників для повоєнного

відновлення України» у рамках XVI Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти – 2025» (27 березня 2025 року);

- студентський освітній форум «Академічна доброчесність та етика професійної діяльності сучасного фахівця» у рамках Сорок другої Міжнародної спеціалізованої виставки «Освіта та кар'єра – 2025» (11 квітня 2025 року);

- IV Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Соціально-освітні домінанти професійної підготовки сучасного компетентного фахівця» (15 травня 2025 року);

- науково-практична конференція «Особливості реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти в ЗП(ПТ)О: виклики, можливості, акценти» у рамках Сімнадцятої Міжнародної виставки «Інноватика в сучасній освіті» (30 жовтня 2025 року).

Упродовж 2025 року науково-педагогічні працівники кафедри взяли участь у заходах з розвитку академічної мобільності, зокрема у:

- міжнародному підвищенні кваліфікації на тему: «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського Союзу та Україні»;

- міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування на тему: «Сучасні зміни, специфічні та відмінні риси системи вищої освіти в країнах Європейського Союзу»;

- міжнародному підвищенні кваліфікації на тему: «Європейські практики наукової досконалості в цифрову еру»;

- міжнародному підвищенні кваліфікації на тему: «Децентралізація та розвиток громад: програми ЄС для України»;

- вебінарі на тему: «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи»;

- підвищенні кваліфікації з теми: «Застосування цифрових технологій і штучного інтелекту при розробленні навчально-методичного забезпечення підготовки майбутніх кваліфікованих робітників в умовах профільної освіти»;

- міжнародному підвищенні кваліфікації на тему: «Неформальна освіта у підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського союзу та Україні»;

- міжнародному підвищенні кваліфікації на тему: «Основи грантової діяльності та фандрайзингу: міжнародний досвід»;

- міжнародному підвищенні кваліфікації на тему: «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського Союзу та Україні»;

- міжнародному підвищенні кваліфікації на тему: «Бізнес-моделі для сталого розвитку: виклики та цифрова трансформація».

РІШЕННЯ

Вченої ради Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти
ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України

«Про звіт остаточного прикладного наукового дослідження «Психолого-педагогічні чинники розвитку компетенцій і навичок фахівців у комплексній системі короткострокового прогнозування попиту на професії в умовах повоєнного відновлення України» (2022– 2025 рр.)»

від 18 листопада 2025 року

Заслухавши та обговоривши інформацію **Герасименко Ю.С.**, завідувача кафедри педагогіки, психології та менеджменту, доктора економічних наук, доцента, Вчена рада БІНПО

УХВАЛИЛА:

1. Доповідь керівника підтеми НДР Ю.С. Герасименко, доктора економічних наук, доцента, взяти до відома.

2 Схвалити й затвердити остаточні результати прикладного наукового дослідження «Психолого-педагогічні чинники розвитку компетенцій і навичок фахівців у комплексній системі короткострокового прогнозування попиту на професії в умовах повоєнного відновлення України» (12.2022 р. – 11.2025 р., РК 0122U202007), як такого, що виконане за етап 2025 року відповідно до вимог технічного завдання і реєстраційної картки.

3. Забезпечити внесення результатів науково-дослідної роботи та остаточний звіт на сайті державної наукової установи «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації» для генерування облікової картки.

Відповідальна: Герасименко Юлія Сергіївна, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту

Термін виконання: до 10 січня 2026 року

Голова Вченої ради

Вікторія СИДОРЕНКО

Учений секретар

Ірина КУЧЕРЕНКО

5. Про результати внутрішнього моніторингу забезпечення якості освіти та надання якості освітніх послуг у 2025 році.

Доповідачі: Кулішов В.С., заступник директора з навчальної роботи, кандидат педагогічних наук, доцент; **Герасименко Ю.С.**, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту, доктор економічних наук, доцент.

Одним із пріоритетних напрямів діяльності БІНПО є формування позитивного іміджу, забезпечення високої якості підвищення кваліфікації фахівців та досягнення конкурентних переваг на ринку освітніх послуг, що зумовило застосування системного підходу до моніторингу та оцінювання задоволеності замовників освітніх послуг та ключових стейкхолдерів.

До проведення моніторингових досліджень якості підвищення кваліфікації фахівців ЗП(ПТ)О, установ та організацій, які проходили підвищення кваліфікації на базі БІНПО залучались НМЦ ПТО у 17 областях та НМК у м. Київ, керівники, методисти, викладачі професійно-теоретичної підготовки, майстри виробничого навчання, старші майстри, персонал, який залучається до професійного навчання на виробництві тощо.

Всього у вхідному опитуванні взяли участь 1711 слухачів курсів підвищення кваліфікації.



Рис. 5.1.



Рис. 5.2.

Аналіз компонента, що стосується мети проходження курсів підвищення кваліфікації дав змогу зробити наступні висновки:

1) Основною метою проходження курсів ПК для слухачів є чергова атестація/сертифікація; нові знання, ідеї, досвід і професійне спілкування; можливість одержати інформацію про освітні інновації, прагнення до самовдосконалення.

3. Ваша мета проходження курсів підвищення кваліфікації на базі БІНПО:

1 712 ответов

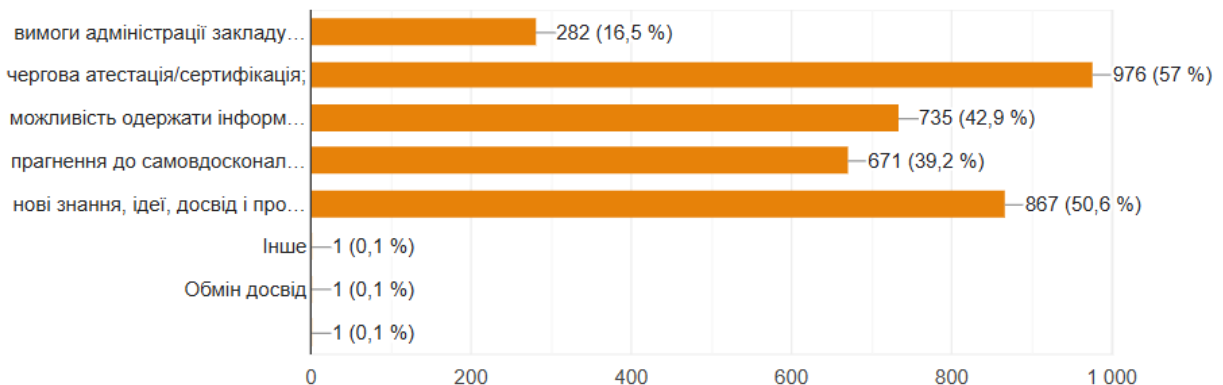


Рис. 5.3.

Аналіз компонента, що стосується освітньо-професійних програм курсів підвищення кваліфікації дав змогу зробити наступні висновки:

1) Затребуваною темою упродовж кількох років для слухачів курсів залишається тема «Цифровізація освітньої діяльності, цифрові технології». Як зазначають 44,2 % опитаних, вони мають недостатній рівень володіння цифровими вміннями і навичками та бажають отримати всю необхідну інформацію по цих питаннях на курсах підвищення кваліфікації.

2) Серед затребуваних тем 30,6 % опитаних обрали «Методику навчання і викладання (дидактика професійної освіти)», що пов'язано із специфікою проведення занять з професійної підготовки, у тому числі за дистанційною формою навчання.

3) Також слухачі курсів відчують потребу у знаннях, вміннях та компетенціях з питань, що стосуються «Інноватики в професійній діяльності педагога ЗП(ПТ)О», про що заявили 28,8 % респондентів.

4) Крім того, однією із затребуваних тем на курсах підвищення кваліфікації слухачами обрано тему «Психологія професійної діяльності» (26,9 % опитаних).

5. Оберіть теми освітньо-професійних програм (до 3-х тем), рівень знань, умінь, компетенцій з яких Ви б хотіли розвинути/удосконалити на курсах підвищення кваліфікації:

1 713 ответов

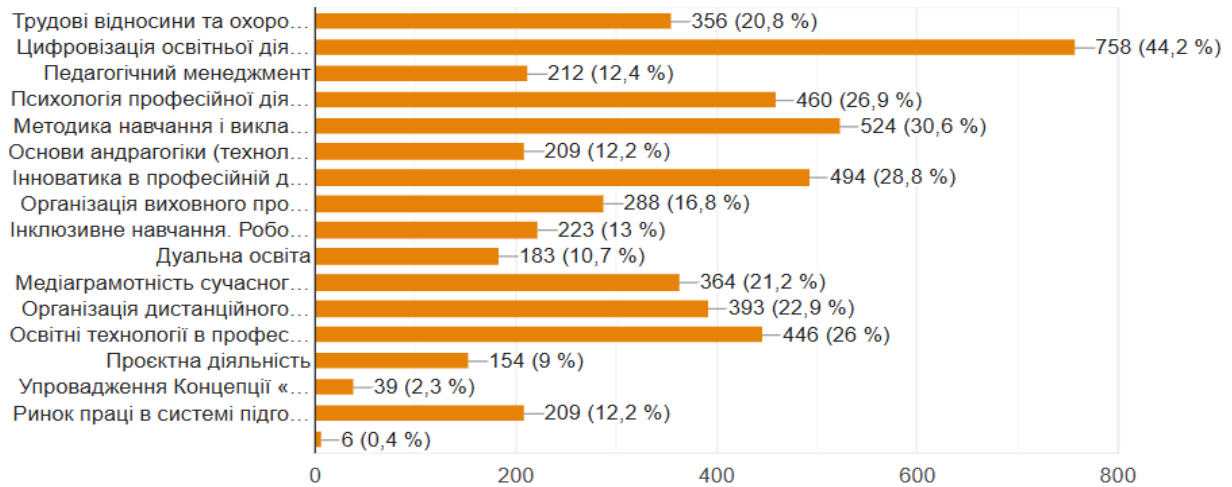


Рис. 5.4.

Аналіз компонента, що стосується навичок Soft skills (неспеціалізовані, надпрофесійні, наскрізні), які важливі для якісного виконання професійних завдань яких слухач хоче набути на курсах ПК засвідчив такі результати:

1) Серед найважливіших слухачами курсів підвищення кваліфікації були обрані такі м'які навички: критичне мислення, стресостійкість, творчість, робота в команді, гнучкість і адаптивність, комунікація/саморегуляція, емоційний інтелект, комплексне розв'язання проблем, здатність оцінювати ситуацію та приймати рішення, робоча етика, управління часом та вирішення конфліктів.

6. Оберіть м'які навички, якими має володіти педагог для підготовки конкурентоспроможного на ринку праці фахівця (розмістіть їх від найважливіших до менш затребуваних, де 1 - не важлива, 5 - найважливіша, необхідна):

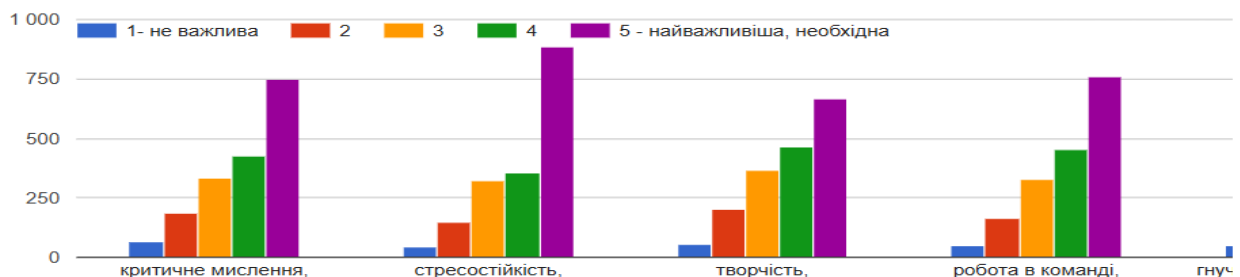


Рис. 5.5.

6. Оберіть м'які навички, якими має володіти педагог для підготовки конкурентоспроможного на ринку праці фахівця (розмістіть їх від найважливіших до менш затребуваних, де 1 - не важлива, 5 - найважливіша, необхідна):

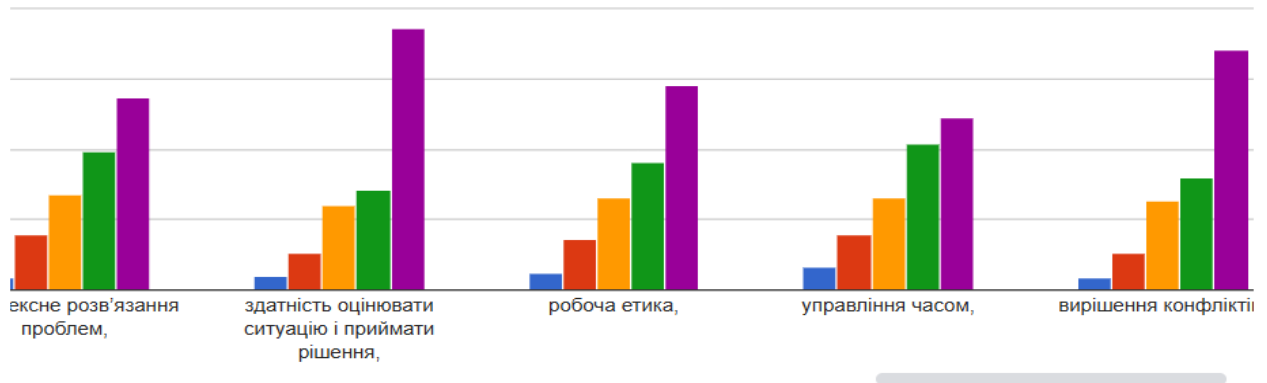


Рис. 5.6.

Серед труднощів, з якими стикаються слухачі під час підвищення кваліфікації за дистанційною формою навчання:

- 44,8 % опитаних назвали доступ до технологій (комп'ютери, програмне забезпечення, нестабільне підключення до мережі Інтернет);
- 42,7 % опитаних назвали власний рівень цифрової компетентності та цифрової грамотності, цифрових навичок;
- 17,7 % респондентів назвали підготовку контенту для дистанційного навчання.

7.Оберіть труднощі, які виникають у Вас під час підвищення кваліфікації за дистанційною формою навчання:

1 716 ответов

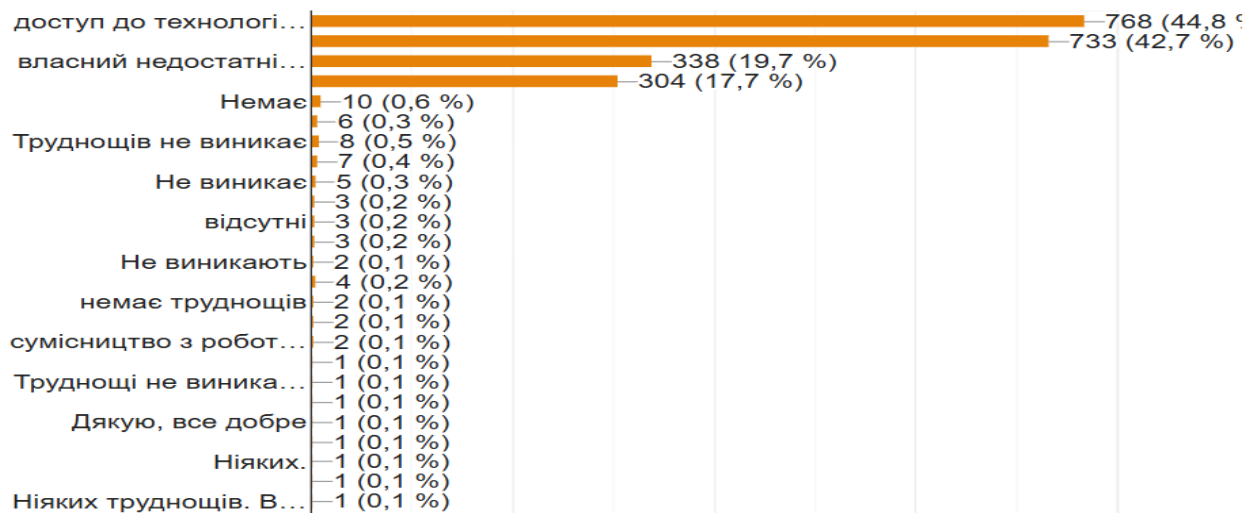


Рис. 5.7.

Форма проведення занять на курсах підвищення кваліфікації – ще один важливий критерій якості освітнього процесу. Так, значна кількість респондентів висловилися за інтернет-лекцію (69,7 %), значна кількість опитаних бажає проходити майстер-класи (50,1 %), певному відсотку опитаних до вподоби семінарські заняття (30,8 %) та тренінги (29,7 %).

8. Оберіть форми проведення занять, найбільш оптимальні для організації Вашого навчання на курсах підвищення кваліфікації:

1 716 ответов

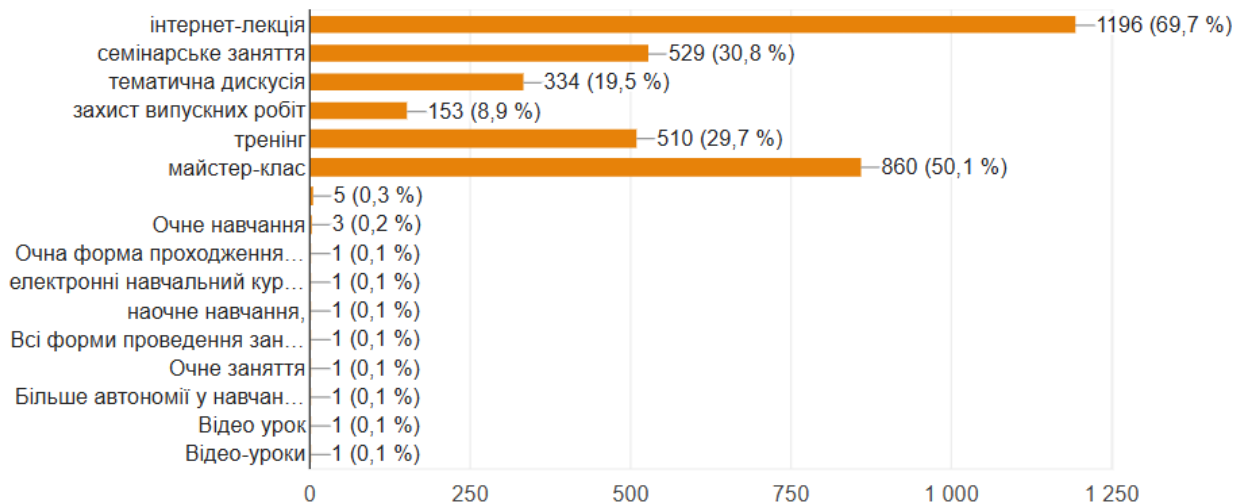


Рис. 5.8.

Серед очікувань слухачів курсів підвищення кваліфікації на базі БІНПО найбільш типовими є наступні відповіді: отримання нових знань, самовдосконалення, цікава та корисна інформація, саморозвиток, ознайомлення з новітніми методиками та технологіями, одержання інформації про освітні інновації, отримання досвіду в цифрових технологіях тощо.

Також упродовж 2025 року проходило вихідне анкетування слухачів курсів підвищення кваліфікації. Всього у вихідному опитуванні взяли участь 1552 слухачі зазначених нижче категорій.

1. Оберіть категорію слухачів, за якою Ви проходили курси підвищення кваліфікації у БІНПО:

1 552 ответа

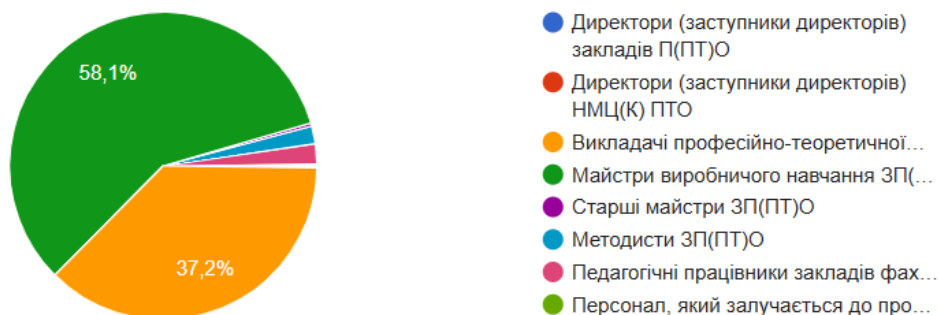


Рис. 5.9.

Аналіз компонента, що стосується стажу педагогічної роботи в закладі освіти продемонстрував:

- До 3 років – 18,4 %;
- Від 3 до 5 років – 6,7 %;
- Від 5 до 10 років – 12,6 %;
- Від 10 до 20 років – 24,2 %;
- Понад 20 років – 20,6 %;
- Понад 30 років – 13,3 %;
- Понад 40 років – 4,3 %

2. Стаж Вашої педагогічної роботи в закладі освіти:

1 552 ответа

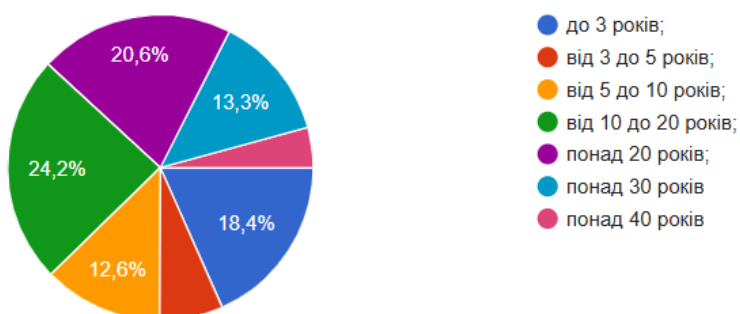


Рис. 5.10.

Варто зазначити, що 99,6% слухачів КПК вважають, що у БІНПО діє сучасна, надійна та безпечна інфраструктура (платформа для курсів підвищення кваліфікації, програмне забезпечення, підключення до Інтернету, цифрова система освітнього менеджменту), що дозволяє забезпечити та полегшити інноваційні практики викладання, навчання та оцінювання.

3. У БІНПО діє сучасна, безпечна інфраструктура (платформа для курсів підвищення кваліфікації, програмне забезпечення, цифрова система освітнього менеджменту), що дозволяє забезпечити та полегшити інноваційні практики викладання, навчання та оцінювання:

1 552 ответа

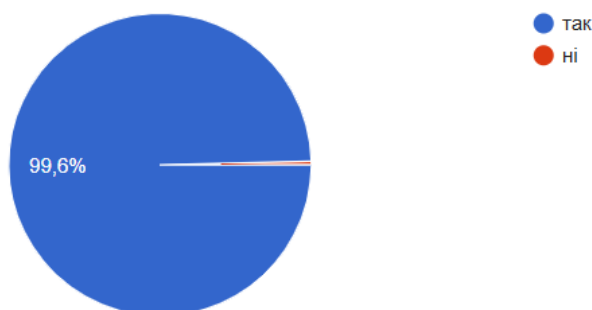


Рис. 5.11.

99,2 % опитаних заявили, у БІНПО завжди доступна технічна підтримка, коли вона потрібна.

4. У БІНПО завжди доступна технічна підтримка, коли вона мені потрібна:

1 552 ответа

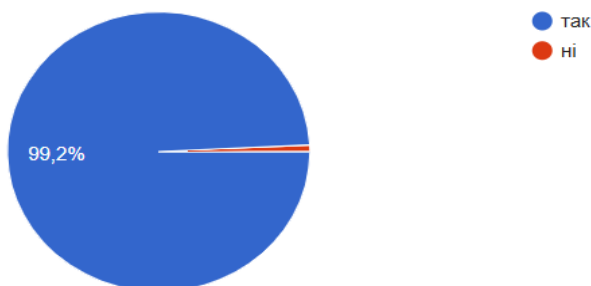


Рис. 5.12.

Найбільш продуктивними заходами на курсах підвищення кваліфікації, які сприяють безперервному професійному розвитку та в яких слухачі брали участь, є:

- навчання через взаємодію або співпрацю з колегами (творчі групи, проєктні групи, методичні об'єднання) (67,8 % опитаних);
- майстер-класи, тренінги, круглі столи (54,9 %);
- вебінари, телемости, майстеркласи (51,4 %);
- самоосвіта (46,9 %);
- конференції різного рівня (регіональні, Всеукраїнські, Міжнародні) (35,5 %).

5. Оберіть найбільш продуктивні заходи на курсах підвищення кваліфікації, які сприяють безперервному професійному розвитку та в яких ви брали участь:

1 552 ответа

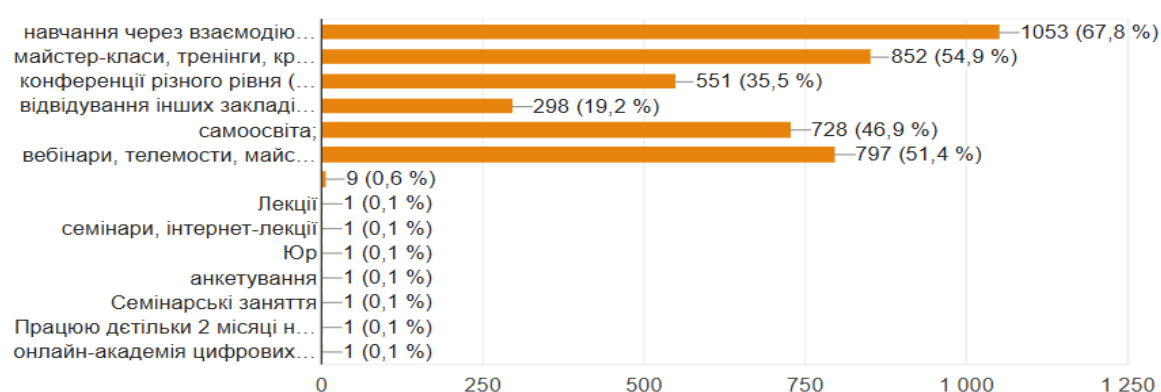


Рис. 5.13.

99,4% слухачів КПК зазначають, що науково-педагогічні працівники БІНПО володіють цифровими технологіями і впевнено, творчо використовують їх під час освітнього процесу, навчання.

6. Науково-педагогічні працівники БІНПО володіють цифровими технологіями і впевнено, творчо використовують їх під час освітнього процесу, навчання:

1 552 ответа

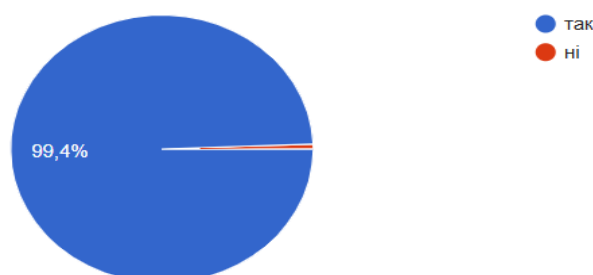


Рис. 5.14.

Варто підкреслити, при проходженні вихідного анкетування, 72,1 % респондентів, зазначають що їх рівень розвитку фахових компетентностей після закінчення курсів підвищився, 23,2 % – суттєво підвищився, 4,1 % – підвищився несуттєво, 0,6 % – залишився без змін.

7. Оцініть рівень розвитку фахових компетентностей після проходження курсів підвищення кваліфікації:

1 552 ответа

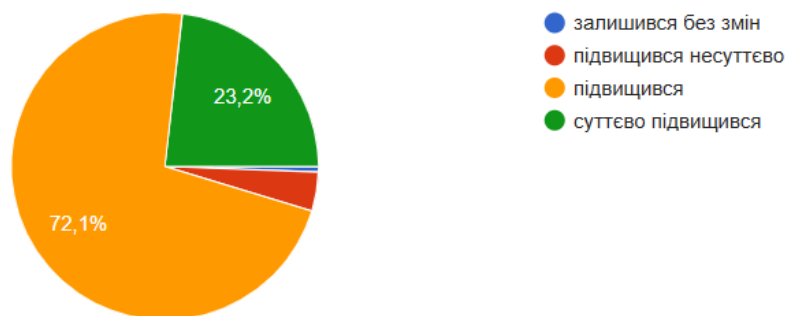


Рис. 5.15.

Щодо тем освітньо-професійних програм, рівень знань, умінь, компетенцій з яких у слухачів залишився недостатнім для реалізації новітніх викликів та завдань освітньої політики, було визначено такі:

- Цифрові технології в професійній діяльності педагога;
- Дуальна освіта;
- Інклюзивне навчання. Робота з учнями з особливими освітніми потребами;
- Ринок праці для підготовки фахівців;
- Інновації в професійній діяльності;
- Основи андрагогіки (технології навчання дорослих);
- Педагогічний менеджмент.

Також слухачі відчувають потребу в темах з нормативного забезпечення професійної діяльності та організації дистанційного та змішаного навчання.

8. Оберіть теми освітньо-професійних програм, рівень знань, умінь, компетенцій з яких у Вас залишився недостатнім для реалізації новітніх викликів та завдань освітньої політики:

1 552 ответа

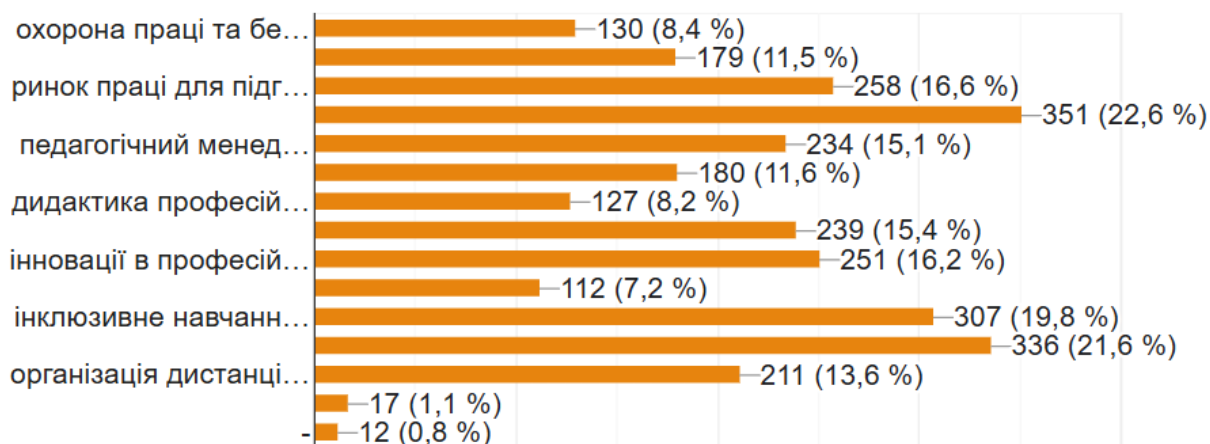


Рис. 5.16.

Аналіз компонента, що стосується якості результатів підвищення кваліфікації продемонстрував:

- повну задоволеність освітнім процесом у 78,4 % опитаних;
- скоріше задоволений, ніж ні – 19,6 % респондентів;
- скоріше не задоволений – 0,5 % опитаних;
- повністю не задоволений – 0,6 % опитаних;
- не визначились з оцінкою – 1% респондентів.

9. Зазначте рівень реалізації Ваших професійних запитів і потреб на курсах підвищення кваліфікації:

1 552 ответа

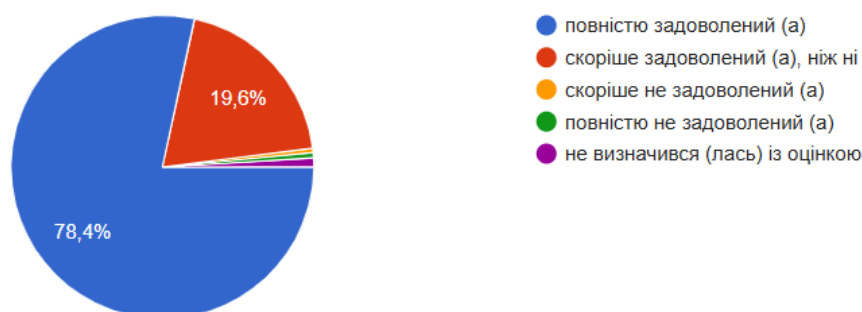


Рис. 5.17.

Щодо обсягу практичного складника на курсах підвищення кваліфікації – 97,7 % респондентів вважають достатнім, 2,3 % – ні.

10. Чи достатній, на Вашу думку, обсяг практичного складника на курсах підвищення кваліфікації?

1 552 ответа

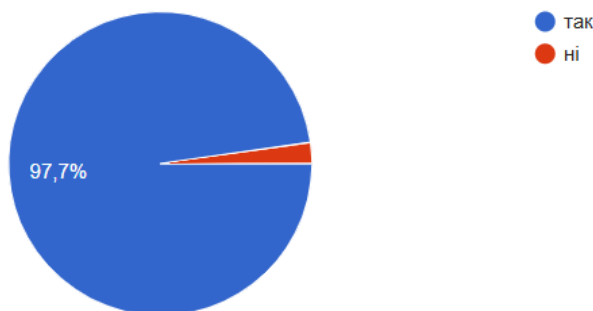


Рис. 5.18.

Аналіз компонента, що стосується якості психологічного комфорту під час проходження курсів підвищення кваліфікації, засвідчив, що рівень психологічної комфортності під час занять відмітили як високий – 40,3 % опитаних, як достатній – 53,2 % респондентів, як середній – 5,8 %, 0,6 % респондентів зазначили низький рівень психологічної комфортності. Статистика доводить, що в цілому ситуація перебуває в межах норми.

11. Як Ви оцінюєте власний рівень психологічного комфорту, організації освітнього середовища під час проходження курсів підвищення кваліфікації на базі БІНПО?

1 552 ответа

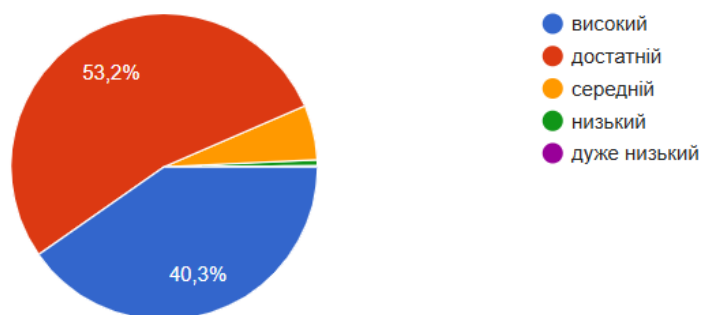


Рис. 5.19.

Дана статистика демонструє в цілому позитивну оцінку роботи викладачів і кураторів груп на курсах підвищення кваліфікації, якість

організації освітнього процесу, навчально-методичний супровід занять, освітнє середовище БІНПО.

Також, упродовж 2025 року БІНПО була продовжена інтеграція до **Єдиної атестаційної системи (ЄАС)**. Використання ЄАС має на меті ефективно організувати та спростити процес підвищення професійної кваліфікації освітян, що є важливим кроком до подальшої модернізації системи освіти.

Нова цифрова платформа ЄАС рекомендована в роботі закладів післядипломної педагогічної освіти Міністерством освіти і науки України.

Станом на листопад 2025 року **через систему ЄАС пройшли курси підвищення кваліфікації слухачі 81 групи**, яким видані електронні свідоцтва.

ПРОЄКТ

РІШЕННЯ

Вченої ради Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти

ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України

«Про результати внутрішнього моніторингу забезпечення якості освіти та надання якості освітніх послуг у 2025 році»

від 18 листопада 2025 року

Заслухавши та обговоривши інформацію **Кулішова В.С.**, заступника директора з навчальної роботи, кандидата педагогічних наук, доцента; **Герасименко Ю.С.**, завідувача кафедри педагогіки, психології та менеджменту, доктора економічних наук, доцента; Вчена рада БІНПО

УХВАЛИЛА:

1. Продовжити роботу з розбудови системи внутрішнього і зовнішнього забезпечення та моніторингу якості освіти із залученням до освітнього процесу висококваліфікованих працівників виробництва, бізнесу і сфери послуг, роботодавців і ключових стейкхолдерів, представників ОТГ з урахуванням потреб ринку праці та галузевого контексту.

Відповідальні: Кулішов Володимир Сергійович, заступник директора з навчальної роботи, кандидат педагогічних наук, доцент;
Герасименко Юлія Сергіївна, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту, доктор економічних наук, доцент.

Термін виконання: протягом 2026 р

2. Провести аналіз та оновити результати опитування здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти, внутрішніх і зовнішніх

ключових стейкхолдерів, роботодавців за кожною освітньо-професійною програмою на офіційному вебсайті на офіційному вебсайті Інституту, розділ _Моніторинг якості освіти (режим доступу: <https://binpo.com.ua/>) тощо.

Відповідальні: **Кулішов Володимир Сергійович**, заступник директора з навчальної роботи, кандидат педагогічних наук, доцент; **Герасименко Юлія Сергіївна**, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту, доктор економічних наук, доцент; **Крапивіна Альона Петрівна**, завідувач відділу навчально-організаційної роботи

Термін виконання: до 30 січня 2025 року

3. Оновити вхідну і вихідну анкети для слухачів курсів підвищення кваліфікації на офіційному вебсайті Інституту, розділ _Слухачам КПК (режим доступу: <https://binpo.com.ua/>).

Відповідальні: **Кулішов Володимир Сергійович**, заступник директора з навчальної роботи, кандидат педагогічних наук, доцент; **Крапивіна Альона Петрівна**, завідувач відділу навчально-організаційної роботи

Термін виконання: до 30 січня 2025 року

4. Сформувати та систематично оновлювати банк з інформацією про працевлаштування, кар'єрний шлях випускників.

Відповідальні: **Кулішов Володимир Сергійович**, заступник директора з навчальної роботи, кандидат педагогічних наук, доцент; **Герасименко Юлія Сергіївна**, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту, доктор економічних наук, доцент; **Крапивіна Альона Петрівна**, завідувач відділу навчально-організаційної роботи

Термін виконання: до 30 січня 2025 р

Голова Вченої ради

Вікторія СИДОРЕНКО

Учений секретар

Ірина КУЧЕРЕНКО

6. Затвердження науково-(навчально)-методичних матеріалів

Доповідач: Кучеренко І.А., вчений секретар Вченої ради, доктор педагогічних наук, професор Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти.

6.1. Про затвердження та рекомендацію для друку науково-методичного посібника «Метапсихологія серця та кардіопсихопрофілактика особистості» (Рибалка В.В. Метапсихологія серця та кардіопсихопрофілактика особистості: науково-методичний посібник. Київ: Талком, 2025. 183 с.).

Доповідач: Герасименко Ю.С., завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, доктор економічних наук, доцент.

У посібнику викладаються психологічні відомості про серце та серцево-судинну систему, що містяться в історії філософії, Біблії, фольклорі, мистецтві, науці. Висвітлюються у стислому викладенні начала кардіології, анатомії та фізіології серця, питання психофізики пульсуючого серця, психодинамічні, циклоїдні чинники його роботи, чинники захворювання, зокрема важкий стрес, патогенна психодинамічна неконгруентність тощо. Наводяться поради з покращення функціонування серця, кардіопсихопрофілактичні засади особистості, досвід дослідження власного серця, проєкт центру кардіопсихопрофілактики тощо. Для практичних психологів, клієнтів психологічної служби, кардіологів і пацієнтів, які прагнуть краще зрозуміти своє серце та опанувати первісні засади кардіопсихопрофілактики своєї особистості.

Схвалено на засіданні кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України (протокол № 8 від 07 жовтня 2025 року).

Рецензенти:

1. **Садова М.А.**, доктор психологічних наук, професор кафедри психології Національного університету біоресурсів та природокористування України;

2. **Кожухов С.М.**, доктор медичних наук, професор, завідувач відділу клінічної фармакології та онкокардіології ДУ «ННЦ «Інститут кардіології та клінічної і регенеративної медицини імені академіка М.Д.Стражеска» Національної академії медичних наук України;

3. **Вознюк О.В.**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри англійської мови з методиками викладання у дошкільній та початковій освіті Житомирського державного університету імені Івана Франка.

ПРОЄКТ

РІШЕННЯ

Вченої ради Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти
ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України

«Про затвердження та рекомендацію для друку науково-методичного посібника «Метапсихологія серця та кардіопсихопрофілактика особистості» (Рибалка В.В. Метапсихологія серця та кардіопсихопрофілактика особистості: науково-методичний посібник. Київ: Талком, 2025. 183 с.)»

від 18 листопада 2025 року

Заслухавши та обговоривши інформацію Герасименко Ю.С., завідувача кафедри педагогіки, психології та менеджменту, доктора економічних наук, доцента, Вчена рада БІНПО

УХВАЛИЛА:

1. Затвердити та рекомендувати до друку науково-методичний посібник «Метапсихологія серця та кардіопсихопрофілактика особистості» (Рибалка В.В. Метапсихологія серця та кардіопсихопрофілактика особистості: науково-методичний посібник. Київ: Талком, 2025. 183 с.)»

2. Розмістити науково-методичний посібник «Метапсихологія серця та кардіопсихопрофілактика особистості» (Рибалка В.В. Метапсихологія серця та кардіопсихопрофілактика особистості: науково-методичний посібник. Київ: Талком, 2025. 183 с.)» на офіційному вебсайті Інституту (режим доступу: <https://binpo.com.ua/>) та в Цифровій бібліотеці БІНПО.

Відповідальна:

Герасименко Юлія Сергіївна, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, доктор економічних наук, доцент.

Термін виконання: до 03 грудня 2025 р.

Голова Вченої ради

Вікторія СИДОРЕНКО

Вчений секретар

Ірина КУЧЕРЕНКО