

**МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ РОБОТИ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ І ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
КАФЕДРИ ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ
БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН УКРАЇНИ**

Термін звітності: 27.10.2025-01.11.2025

ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організацій на робота
Герасименко Юлія Сергіївна	завідувачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту	м. Стрий, Львівська область	Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365 Група ПВШ-24-11-ЗМ 28.10.2025 – Проектування та управління освітнім процесом у вищій школі – 7 год. Група ПВШ-24-11-ЗМ 29.10.2025 – Проектування та управління освітнім процесом у вищій школі – 7 год. Група ОД-III-43СтМ 30.10.2025 – ЗМ 2.2. «Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців		27.10.2025 – відвідування відкритого заняття з 12:00-13:20 Пахомов І.В., старший викладач кафедри ППтаМ та його обговоренні – 3 год. 30.10.2025 – участь у Форумі на тему: «Доброчесність та освіта: нові орієнтири», який проводиться за підтримки Антикорупційної ініціативи Європейського Союзу в Україні (EUACI) – 2 год. 30.10.2025 – участь у науково-практичній конференції «Особливості реалізації Державного	27.10.2025 – організаційна зустріч із здобувачами освіти – 1 год. 27.10.2025 – Радіодиктант національної єдності 2025 – 1 год.

			для повоєнного відновлення України» – 2 год. Рецензування випускних робіт групи ОД-ІІ-43СтМ (куратор Пахомов І.В.) – 4 год. СКРИНШОТИ		стандарту профільної середньої освіти в ЗП(ПТ)О: виклики, можливості, акценти» у рамках Сімнадцятої міжнародної виставки «Інноватика в сучасній освіті» – 2 год.	
Усього: 29 год			20 год.	год.	7 год.	2 год.

Науково-педагогічний працівник

Юлія Герасименко

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

Термін звітності: 27.10.2025-01.11.2025

ВИКЛАДАЧ: доцентка Герасименко Ю.С.

Група ПВШ-24-11-ЗМ

28.10.2025 – Проєктування та управління освітнім процесом у вищій школі – 7 год.

Вівторок 28.10.2025	I	10.00-11.20	Microsoft Teams Office 365	Проєктування та управління освітнім процесом у вищій школі (онлайн)	лекція	доц. Герасименко Ю.С
	II	11.30-12.50		Проєктування та управління освітнім процесом у вищій школі(онлайн)	лекція	доц. Герасименко Ю.С
	III	13.00-14.20		Проєктування та управління освітнім процесом у вищій школі(онлайн)	практичне заняття	доц. Герасименко Ю.С
	IV	14.30-15.50		Проєктування та управління освітнім процесом у вищій школі	практичне заняття	доц. Герасименко Ю.С

Microsoft Teams meeting interface showing a presentation slide about UNESCO. The slide text is in Ukrainian and discusses the role of UNESCO in economic, social, and cultural integration. The slide features the UNESCO logo and a background image of a book.

В останні десятиліття виявився новий аспект освітньої політики, пов'язаний із розвивальним процесом економічної, соціальної і культурної інтеграції. У ньому знаходять вираження характерна для сучасного світу об'єктивна тенденція до інтернаціоналізації світу, зближення країн і народів, спільного вирішення глобальних проблем, що виходять за національні й державні межі. Інтеграція відбувається переважно у масштабах геополітичних регіонів, що поєднують країни з подібними умовами історичного розвитку і соціально-економічною структурою.

Найбільшу увагу міжнародні організації приділяють країнам, що розвиваються. У 80-х роках за активної участі ЮНЕСКО було розроблено чотири нові регіональні програми розвитку освіти для країн Латинської Америки і Карибського басейну, Африки, Азії. Організація економічного співробітництва і розвитку функціонує з 1961 р., до якої входить понад 20 промислово розвинених країн. Діяльність організації спрямована головним чином на узгодження різних аспектів економічної політики. У складі її координаційних органів функціонують Комітет освіти і Центр досліджень та нововведень у сфері освіти, які виробляють рекомендації щодо змін у структурі системи освіти, її управлінні, фінансуванні, модернізації змісту і методів навчання у закладах освіти різних типів, нових принципів підготовки вчителів.

UNESCO

53 из 75

Microsoft Teams meeting interface showing a presentation slide about Japanese national identity. The slide text is in Ukrainian and discusses the concept of Japanese national identity and its evolution. The slide features a background image of Mount Fuji and Japanese people in traditional clothing.

Корисним для дослідження є самобутній досвід Японії з національного самовтвердження, що припадає на період після Другої світової війни і по сьогоднішній день. Власне, пріоритетом державної освітньої політики є національне виховання, що побудоване на цінностях та традиціях японської нації. Японці сповнені почуттям національної гідності і гордості й підкреслено шанолюбиво ставляться до своєї самобутньої національної належності, що виражається у всьому та насамперед у своєму ставленні до історії свого народу, своєї мови як своєрідного сакрального коду, релігії, усе це сповнено та охоплено загальним пієтетом. У колективній свідомості японців збереглися базові смисложиттєві установки із глибоким соціокультурним та архетипічним корінням, що і формують ідеальний тип японця, якому властиве автономне мислення, здатність до культурних інтервенцій та історичних поворотів долі, при збереженні «неекономічного» характеру соціальної взаємодії. І не зважаючи, що Японія кардинально відрізняється від західних країн, водночас вона вважається західною країною із збереженою національною ідентичністю до якої ставляться надзвичайно шанобливо. Японська національна ідентичність ґрунтується на стійкості і неперервності культурних традицій, що становить жорстку схему ефективного національного самовтвердження нової генерації.

73 из 75

Microsoft Teams meeting interface showing a presentation slide titled "БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ". The slide content includes:

- ЗМ 1. Методологічні основи проектування та управління освітнім процесом у вищій школі
- Тема 2: СИСТЕМА ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ
- ЛЕКЦІЯ
- Розробник: Герасименко Юлія Сергіївна, докторка економічних наук, доцентка, завідувачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО

The slide also features a diagram of the Ukrainian higher education system, showing a funnel shape with various levels of education. The meeting interface includes a sidebar with navigation options (Чат, Команди, Задання, Календарі, Звонки, OneDrive, Приложения) and a top bar with search and controls. The bottom status bar shows the time 01:47:25 and the date 28.10.2025.

Microsoft Teams meeting interface showing a presentation slide titled "Ступені вищої освіти". The slide content includes:

- Ступені вищої освіти
- молодший бакалавр
- бакалавр
- магістр
- доктор філософії
- доктор наук

The slide also features a diagram of the Ukrainian higher education system, showing a funnel shape with various levels of education. The meeting interface includes a sidebar with navigation options (Чат, Команди, Задання, Календарі, Звонки, OneDrive, Приложения) and a top bar with search and controls. The bottom status bar shows the time 02:30:02 and the date 28.10.2025.

Microsoft Teams meeting interface showing a presentation slide titled "У сертифікаті про акредитацію освітньої програми зазначаються (ст.25, п.4):". The slide lists three items: 1. найменування та адреса закладу вищої освіти; 2. спеціальність і рівень вищої освіти, за якими акредитована освітня програма; 3. дата видачі сертифіката. The slide also features a logo for the National Agency for Higher Education Accreditation (НАЗГ) and a sample certificate for the "Освітньо-професійна програма Педагогічна вищої освіти АС Освітні колаи другий (академічний) рівень". The meeting controls show 8 participants, and the chat is visible on the left.

Microsoft Teams meeting interface showing a presentation slide titled "БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ". The slide content includes "ЗМ 1. Методологічні основи проектування та управління освітнім процесом у вищій школі" and "Тема 1: Історія розвитку вищої освіти в світі та Україні". It also mentions "СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ" and lists the speaker: "Розробник: Герасименко Юлія Сергіївна, докторка економічних наук, доцентка, завідувачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО". The slide features an illustration of a classroom scene. The meeting controls show 9 participants, and the chat is visible on the left.

teams.microsoft.com/v2/

Поиск (Ctrl+Alt+E)

04:06:02

Закреть доску... Личный пр... Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Ветеринарна академія в Дублянах (1855 р.)

Чернівецький університет (1875)

Перейти назад

39 из 43

ЮП

13:38 28.10.2025

teams.microsoft.com/v2/

Поиск (Ctrl+Alt+E)

04:31:07

Закреть доску... Личный пр... Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Практичне заняття 1. Форми та напрями розвитку вищої освіти у світі й Україні

Мета:
Ознайомити здобувачів з різноманітними формами вищої освіти, виявити тенденції її розвитку в контексті глобалізації, цифровізації та академічної мобільності.

Завдання:
1. Проаналізувати сучасні форми здобуття вищої освіти (очна, заочна, дистанційна, дуальна, змішана).
2. Розкрити зміст понять «глобальна освіта», «освіта впродовж життя», «неформальна та інформальна освіта».
3. Порівняти підходи до організації освітнього процесу у провідних університетах світу (Оксфорд, Сорбонна, Гарвард, Кембридж) та в Україні.
4. Визначити роль цифрових технологій у диверсифікації форм навчання.

Форми роботи:
• групова дискусія («Як змінюється вища освіта під впливом цифрових технологій?»)
• складання порівняльної таблиці «Форми освіти: переваги та виклики»;
• аналіз кейсів (на прикладі українських університетів, що впроваджують дуальну чи дистанційну освіту).

40 из 43

ЮП

14:23 28.10.2025

teams.microsoft.com/v2/

Поиск (Ctrl+Alt+E)

Объявление В рамках последнего обновления некоторые команды, которые вы могли скрыть ранее, снова стали видимыми. Если вы предпочитаете их не видеть, вы можете легко скрыть их в представлении "Команды".

Все команды

Общий Публикации Файлы

Юлія Герасименко 22:18 Изменено

Вітаю, Шановні здобувачі вищої освіти! Згідно з розкладом 28.10.2025 р. (вівторок) з 10:00-11:20 і 11:30-12:50 інтернет-лекція та 13:00-14:20 СИНХРОННО практичне заняття і 14:30-15:50 практичне заняття відбудеться АСИНХРОННО. Для детального ознайомлення всі матеріали розміщені на платформі в розділі **Файли - Навчальні**

показать больше

Опубликовать в канале

binpo.sharepoint.com/p:/r/sites/-24-11-/layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7B65ebddc4-cc0b-4f9f-a264-63503d435a96%7D&wdOrigin=TEA...

Поиск (ALT+Q)

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

1 2 3 4

БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 1. Методологічні основи проектування та управління освітнім процесом у вищій школі

Тема 2: ВИЩА ОСВІТА В УКРАЇНІ ТА В СВІТІ: АНАЛІЗ НАЙКРАЩИХ ПРАКТИК

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробник: Герасименко Юлія Сергіївна, докторка економічних наук, доцентка, завідувачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО

Слайд 1 из 39

Отправить отзыв в корпорацию Майкрософт

документи на п... AI Academy for... Команды и кан... ПУОПВШ_семін... (20+) Facebook... У БІНПО ВІДБУ... національної ст... +

binpo.sharepoint.com/p:/r/sites/-24-11-/layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceidoc=%7B65ebddc4-cc0b-4f9f-a264-63503d435a96%7D&wdOrigin=TEA...

Авиабилеты Яндекс

ПУОПВШ_семінарське2

Поиск

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

Слайд 34 из 39 Русский

Отправить отзыв в корпорацию Майкрософт Заметки

22:20 27.10.2025

Практичне заняття 1. Порівняльний аналіз систем вищої освіти

Мета: виявити спільні та відмінні риси систем вищої освіти України та провідних країн світу.

Завдання:

- Опрацювати структуру системи вищої освіти України (ступені, рівні, НРК, акредитація).
- Порівняти її з моделями вищої освіти:
 - США (ліберальна модель),
 - Німеччини (дуальна система),
 - Фінляндії (студентоцентризований підхід),
 - Великої Британії (автономія університетів).
- Заповнити порівняльну таблицю:
- Зробити висновки: які елементи варто адаптувати в Україні.

Країна	Рівні освіти	Автономія ЗВО	Якість освіти	Особливості фінансування	Підхід до студента

Група ПВШ-24-11-ЗМ

29.10.2025 – Проєктування та управління освітнім процесом у вищій школі – 7 год.

Середа 29.10.2025	I	10.00-11.20	Microsoft Teams Office	Проєктування та управління освітнім процесом у вищій школі (онлайн)	лекція	доц. Герасименко Ю.С
	II	11.30-12.50		Проєктування та управління освітнім процесом у вищій школі(онлайн)	лекція	доц. Герасименко Ю.С
	III	13.00-14.20		Проєктування та управління освітнім процесом у вищій школі(онлайн)	практичне заняття	доц. Герасименко Ю.С
	IV	14.30-15.50		Проєктування та управління освітнім процесом у вищій школі	практичне заняття	доц. Герасименко Ю.С

I

запрошення на відкриті заняття... OneDrive | Проєктування т... +

teams.microsoft.com/v2/

Авиабилеты Яндекс

Поиск (Ctrl+Alt+E)

08:20

Закреть дос... Личный пр... Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2. Інструментарій проєктування та управління освітнім процесом у вищій школі

Тема 3: РОЗВИТОК ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ В СИСТЕМІ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ІНТЕГРАЦІЇ

ЛЕКЦІЯ

Розробник: Герасименко Юлія Сергіївна, докторка економічних наук, доцентка, завідувачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО

ІНТЕГРАЦІЯ СИСТЕМИ ОСВІТИ УКРАЇНИ В ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ОСВІТНІЙ ПРОСТІР

education Eurydice

1 из 45

10:02 29.10.2025

запрошення на відкрите заняття | (1) OneDrive | Проектування | teams.microsoft.com/v2/

Поиск (Ctrl+Alt+E)

Действие 50:25

Закреть дос... Личный пр... Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Сфери і ключові напрями
Fields and Key Actions – KA

ОСВІТА: шкільна освіта, професійна (професійно-технічна) та вища освіта, освіта дорослих

ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА

МОЛОДЬ

СПОРТ

KA1: Mobility/ Мобільність

KA2: Cooperation partnerships/ Проєкти співпраці

KA3: Support to reforms/ Підтримка реформ

KA4: Jean Monnet Action/ Жан Монне Вища освіта

26 из 45

10:44 29.10.2025

запрошення на відкрите заняття | (1) OneDrive | Проектування | Zvit.pro.samosertyfikatsiyu.NR... | teams.microsoft.com/v2/

Поиск (Ctrl+Alt+E)

Действие 01:24:44

Закреть дос... Личный пр... Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Национальная рамка квалификаций Украины

Национальная рамка квалификаций – системный и структурированный за компетентностями опис рівнів освіти.

Квалификационный уровень – структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня.

<https://mon.gov.ua/tag/natsionalna-ramka-kvalifikatsiy?tag=natsionalna-ramka-kvalifikatsiy>

41 из 45

11:18 29.10.2025

запрошення на відкрите заняття x (1) OneDrive | Проектування x

teams.microsoft.com/v2/

Поиск (Ctrl+Alt+E)

01:40:45

Закреть дос... Личный пр... Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Действие Чат Команды Задания Календарь Звонки OneDrive Приложения

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2. Інструментарій проєктування та управління освітнім процесом у вищій школі

Тема 4: ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ В СИСТЕМІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ЛЕКЦІЯ

Розробник: Герасименко Юлія Сергіївна, докторка економічних наук, доцентка, завідувачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО

1 из 39

11:34 29.10.2025

запрошення на відкрите заняття x (1) OneDrive | Проектування x НП-ПВШ-2024-2025.pdf x ОП-ПВШ_2024-2025_н.pdf x Про затвердження стандар...

teams.microsoft.com/v2/

Поиск (Ctrl+Alt+E)

02:23:56

Закреть дос... Личный пр... Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Действие Чат Команды Задания Календарь Звонки OneDrive Приложения

Структурно-логічна схема підготовки - це наукове і методичне обґрунтування процесу реалізації освітньо-професійної програми підготовки.

ЛОГІКО-СТРУКТУРНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦЯ

I семестр

- ОК 2 Соціологія освіти
- ОК 3 Іноземна мова професійного спілкування
- ОК 4 Педагогіка та професійна психологія
- ОК 5 Педагогічна майстерність та професійна етика
- ОК 6 Педагогіка вищої школи
- ОК 8 Діалектика вищої школи
- ОК 9 Організація навчальної роботи в ЗВО
- ОК 12 Методологія і методи науково-педагогічних досліджень
- ОК 1 Філософія освіти

II семестр

- Дисципліни за вибором здобувача ВК1 - ВК 6
- ОК 11 Педагогічна інноватика
- ОК 12 Інформаційні технології в освіті
- ОК 10 Системний підхід у вищій освіті

III семестр

- ОК 7 Проєктування та управління освітнім процесом у вищій школі
- ОК 14 Науково-педагогічна практика
- Підготовка кваліфікаційної роботи
- Захист кваліфікаційної роботи

ФАХІВЕЦЬ

- Академічної праці
- Професійного життя
- Освітня галузь
- Наукова галузь
- Варіантна галузь

11 из 39

12:17 29.10.2025

teams.microsoft.com/v2/

Поиск (Ctrl+Alt+E)

02:58:34

Закреть доску... Личный пр... Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

ЗДОБУТКИ ТА ПЕРЕМОГИ (2025 рік)

КЛИМЧУК Марта Миколаївна, нагороджена дипломом II ступеня на Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт за спеціальністю 051 «Економіка», 6 червня 2025 року на базі Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського.

ДОБРЕЦОВ Володимир Валентинович, здобувач освітнього ступеня «магістр» спеціальності 073 Менеджмент (спеціальність 073 «Менеджмент» (ОП «Управління навчальним закладом»)), нагороджений дипломом I ступеня на Всеукраїнському конкурсі дипломних робіт студентів закладів вищої освіти освітнього ступеня «магістр», що проходив 20 червня 2025 року на базі Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського МОН України (м. Кременчук).

36 из 39

12:52 29.10.2025

III

teams.microsoft.com/v2/

Введите "is", чтобы ограничить область поиска сообщениями, файлами и т. д.

03:10:05

Закреть доску... Личный пр... Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 1. Інструментарій проектування та управління освітнім процесом у вищій школі

Тема 3: НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС У СУЧАСНІЙ ВИЩІЙ ШКОЛІ. ДИДАКТИКА ВИЩОЇ ШКОЛИ

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробник: Герасименко Юлія Сергіївна, докторка економічних наук, доцентка, завідувачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО

Дидактика як галузь педагогіки вищої школи

1 из 44

13:03 29.10.2025

teams.microsoft.com/v2/

Поиск (Ctrl+Alt+E)

04:05:48

Закреть доску... Личный пр... Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

-2- Закономірності і принципи навчання

Закономірності навчання – стійкі педагогічні явища, які базуються на повторюваності фактів, навчальних дій і теоретичною основою принципів навчання.



Перейти назад

23 из 44

13:59 29.10.2025

teams.microsoft.com/v2/

Поиск (Ctrl+Alt+E)

04:17:20

Закреть доску... Личный пр... Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Завдання 2. Порівняльний аналіз понять

Мета: розвинути вміння розмежовувати базові дидактичні поняття.

Завдання:

Складіть таблицю порівняння:

Поняття	Визначення	Спільні риси	Відмінності
Освітній процес			
Навчальний процес			
Професійна підготовка			

40 из 44

14:11 29.10.2025

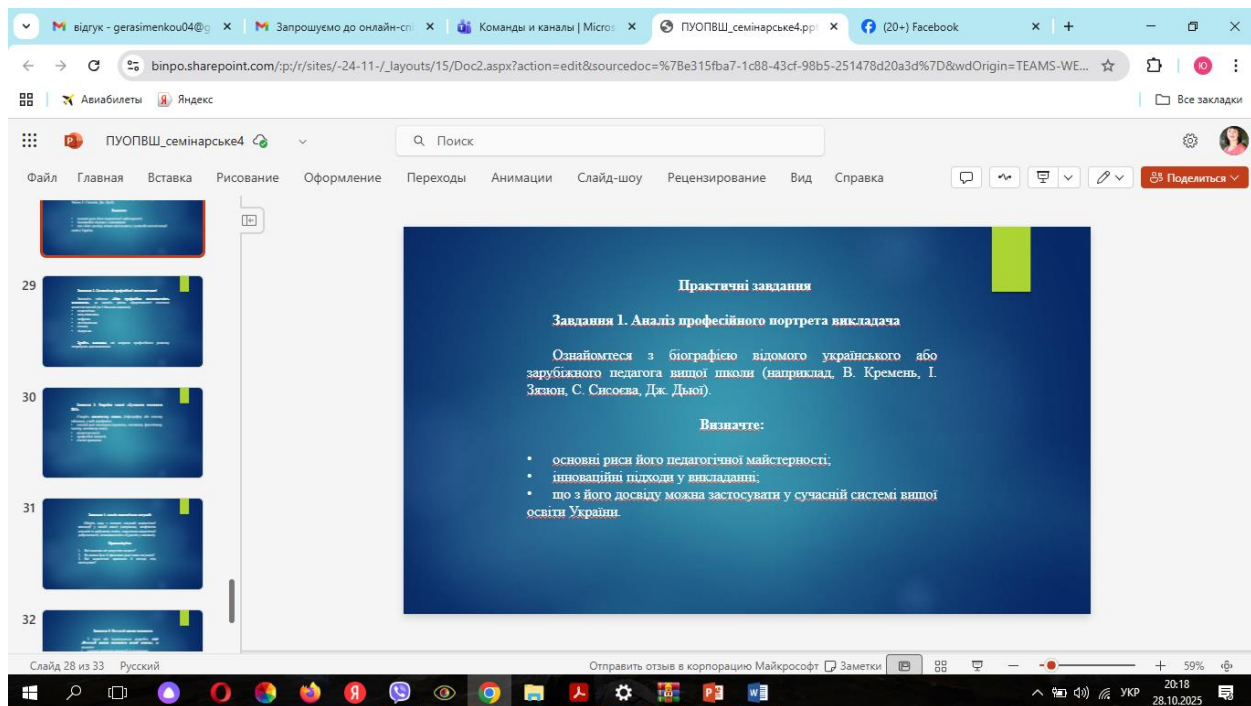
Microsoft Teams interface showing a post by Юлія Герасименко. The post text is: Вітаю, Шановні здобувачі вищої освіти! Згідно з розкладом 29.10.2025 р. (середа) з 10:00-11:20 і 11:30-12:50 інтернет-лекція та 13:00-14:20 СИНХРОННО практичне заняття і 14:30-15:50 практичне заняття відбудеться АСИНХРОННО. Для детального ознайомлення всі матеріали розміщені на платформі в розділі **Файли - Навчальні**.

Below the text are two thumbnails of presentation slides. The first slide is titled 'БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ' and 'ЗМ 1. Інструментарій проектування та управління освітнім процесом у вищій школі'. The second slide is titled 'Тема 4: ПЕДАГОГ У СУЧАСНІЙ СИСТЕМІ ВИЩОЇ ОСВІТИ'.

At the bottom of the post is a button: **Опублікувати в каналі**.

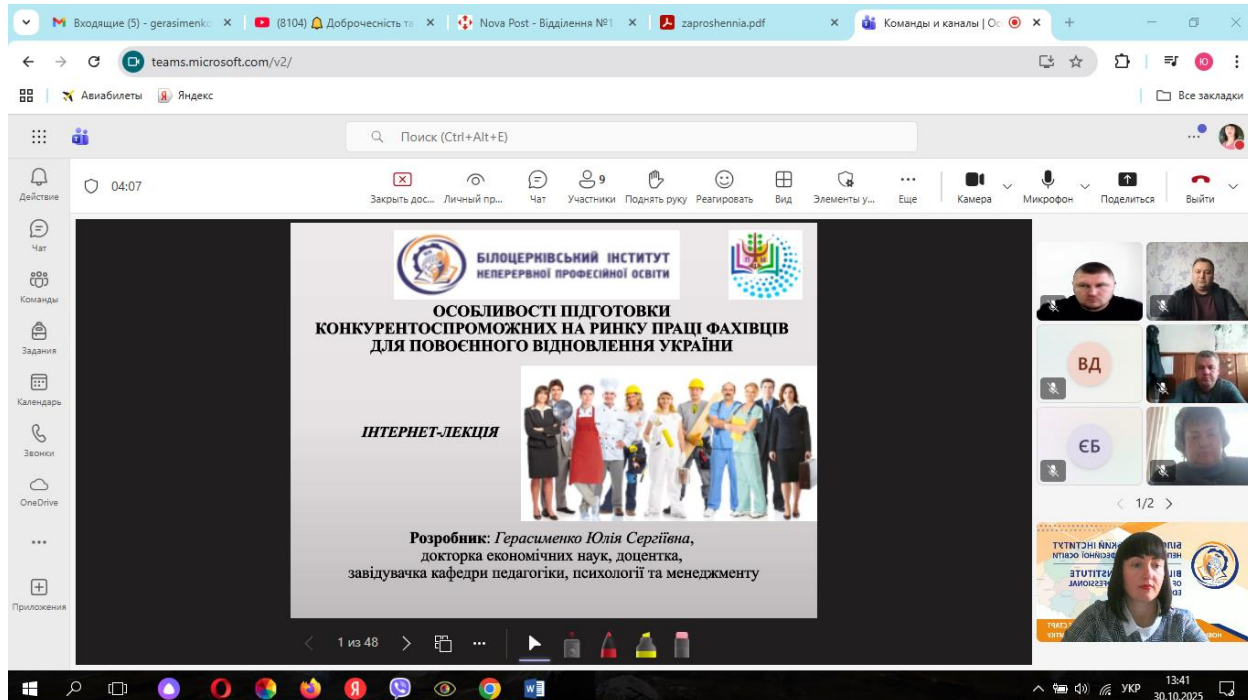
SharePoint interface showing a presentation slide titled 'БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ'. The slide content includes: ЗМ 1. Інструментарій проектування та управління освітнім процесом у вищій школі, Тема 4: ПЕДАГОГ У СУЧАСНІЙ СИСТЕМІ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ, and Розробник: Герасименко Юлія Сергіївна, докторка економічних наук, доцентка, завідувачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО.

On the left side of the interface is a list of thumbnails for other presentation slides, numbered 1 through 4.



Група ОД-ІІІ-43СтМ

30.10.2025 – ЗМ 2.2. «Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України» – 2 год.



Скриншот веб-камери, що показує онлайн-зустріч у Microsoft Teams. У центрі екрана відображено слайд з назвою "Рис. 15. Затребувані професії та пріоритети навчання безробітних, за розділами класифікатора професій, %". Слайд містить горизонтальний діаграму порівняння та таблицю "9. ТОП-10 найбільш бажаних напрямів навчання".

Діаграма: Затребувані професії та пріоритети навчання безробітних

Професія	Затребувані професії (%)	Пріоритеті навчання безробітних (%)
Керівники	3	8
Професіонали	6	29
Фахівці	7	22
Технічні службовці	9	10
Працівники сфери торгівлі та послуг	9	22
Кваліфіковані робітники сільськогосподарського, лісового та рибного господарства	7	16
Кваліфіковані робітники з інструментом	7	22
Робітники з обслуговування устаткування та машин	7	15
Найменш затребувані професії	2	

9. ТОП-10 найбільш бажаних напрямів навчання

№	Професія
1.	Кухар
2.	Бухгалтер
3.	Психолог
4.	Перукар (перукар-модельєр)
5.	Продавець-консультант
6.	Інженер-програміст
7.	Менеджер (управитель)
8.	Водій автотранспортних засобів
9.	Швачка
10.	Сестра медична (брата медичного)

У правій частині екрана видно відеопотік учасників зустрічі. У нижній частині екрана – панель керування презентацією (навігація, масштабування, повний екран).

[illegible]

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 27.10.2025-01.11.2025

27.10.2025 – відвідування відкритого заняття з 12:00-13:20 Пахомов І.В., старший викладач кафедри ППтаМ – 2 год.

Понеділок 27.10.2025	12.00-13.20	Microsoft Teams Office 365	МОДУЛЬ №6. ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 6.2. Профілактика професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану (онлайн)	спецкурс	ст.викладач Пахомов І.В.
	13.30-14.50		МОДУЛЬ №7 ІНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ СТАРШОГО МАЙСТРА В ЗП(ПТ)О ЗМ 7.2. Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки (онлайн)	інтернет-лекція	ст.викладачка Шевчук С.С.
	15.00-16.20		ЗМ 6.2. Профілактика професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану	спецкурс	ст.викладач Пахомов І.В.

Методика «Психологічне вигорання» у професіях системи «людина - людина» (розроблена Н. Є. Водоп'яною, О. С. Старченковою на основі моделі Х.Маслач та С. Джексона)

12:17 27.10.2025

teams.microsoft.com/v2/

Поиск (Ctrl+Alt+E)

01:14:27

Управлять Чат Участники 35 Поднять руку Реагировать Вид Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Формули для самозаспокоєння

32 из 41

13:05 27.10.2025

teams.microsoft.com/v2/

Поиск (Ctrl+Alt+E)

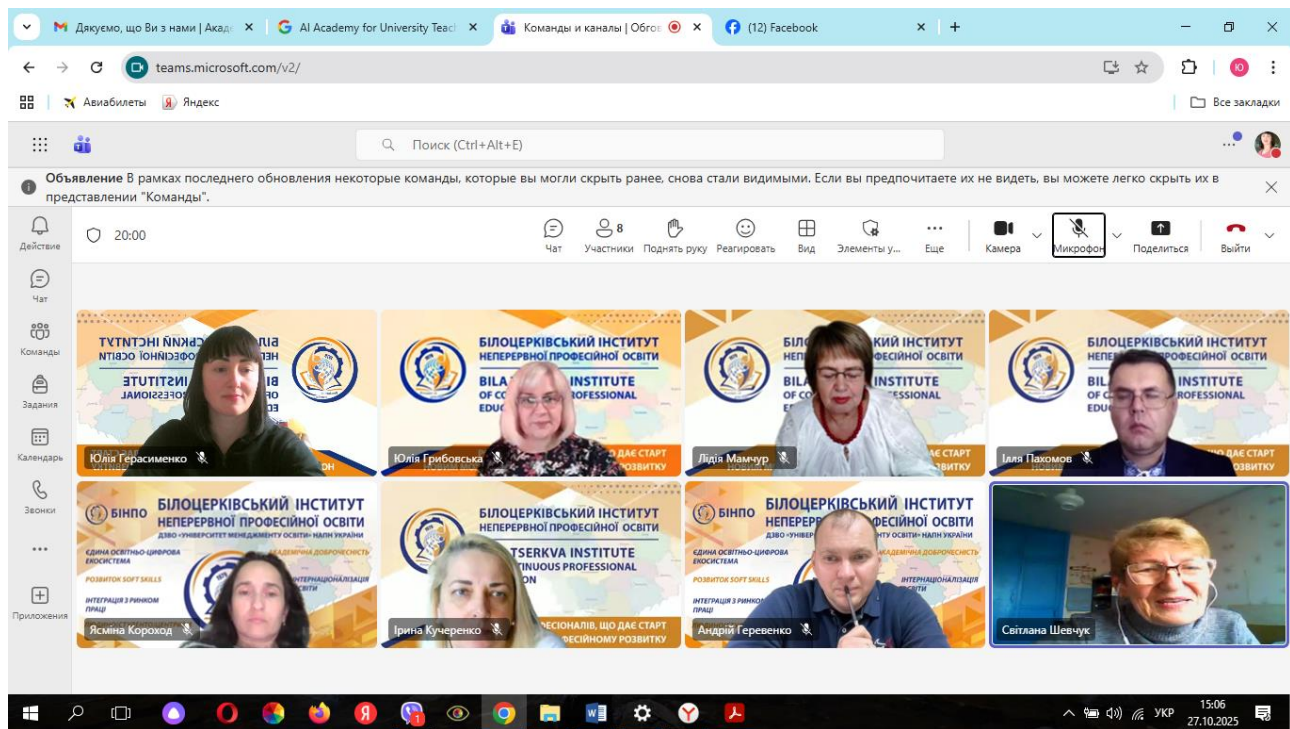
01:29:41

Управлять Чат Участники 32 Поднять руку Реагировать Вид Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

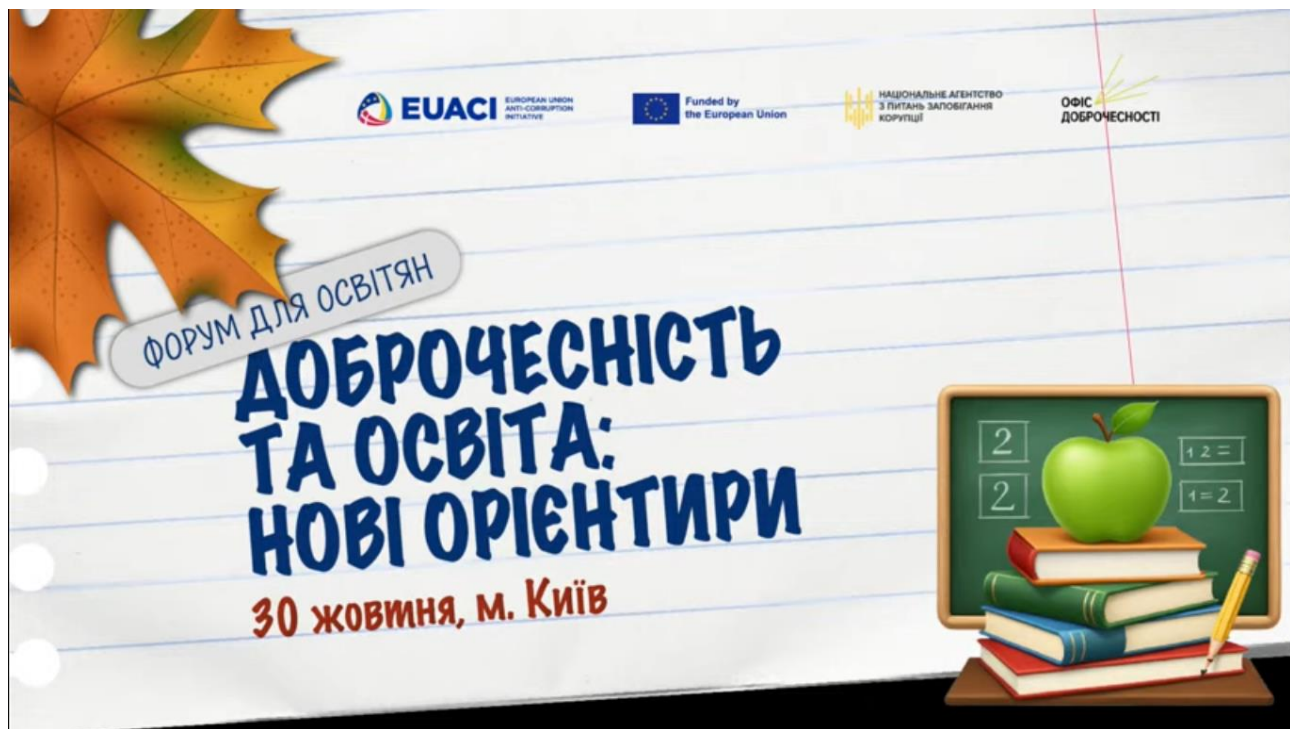
12 кроків, щоб відновити ресурси

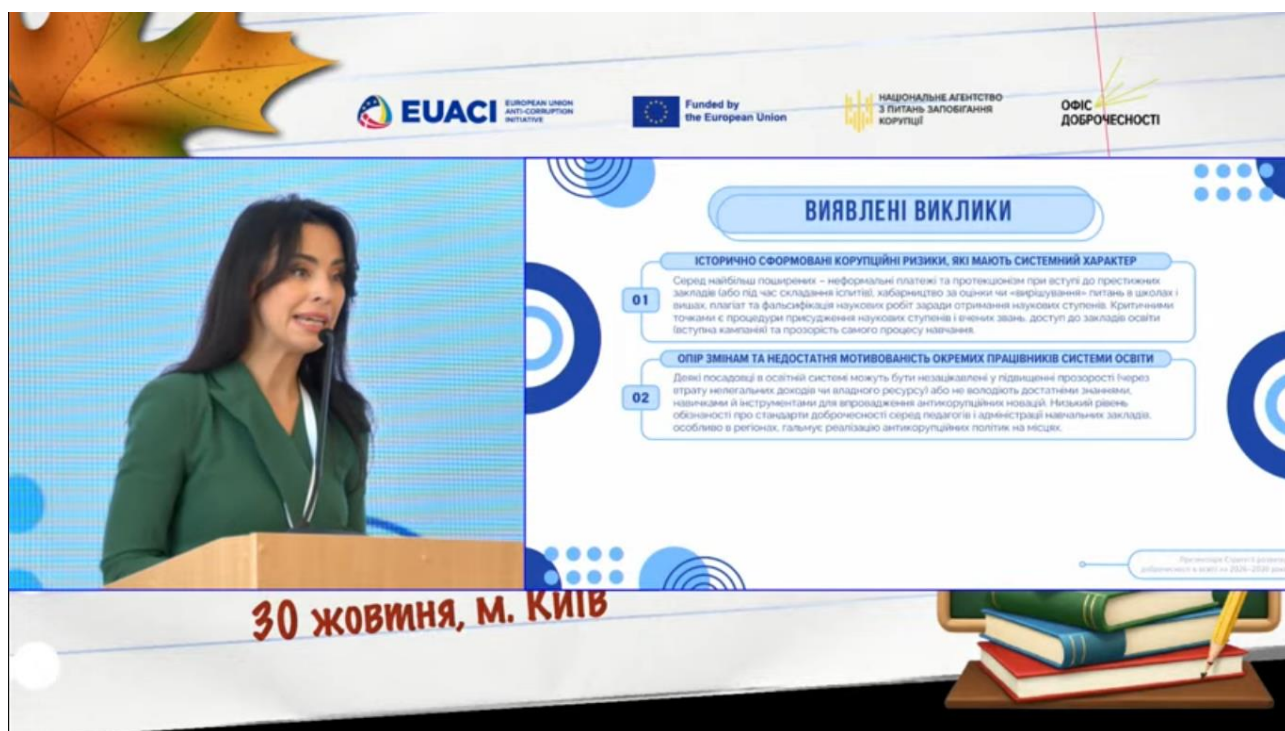
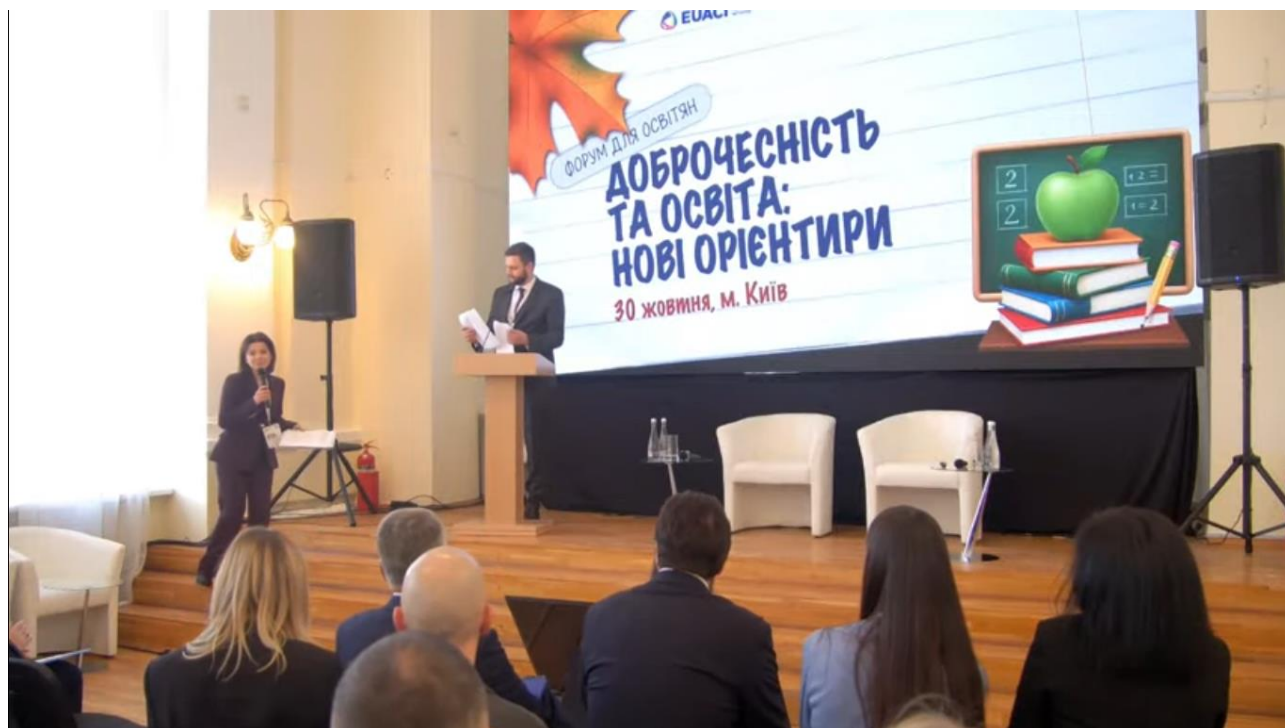
34 из 41

13:21 27.10.2025



30.10.2025 – участь у Форумі на тему: «Доброчесність та освіта: нові орієнтири», який проводиться за підтримки Антикорупційної ініціативи Європейського Союзу в Україні (EUACI) – 2 год.





30.10.2025 – участь у науково-практичній конференції «Особливості реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти в ЗП(ПТ)О: виклики, можливості, акценти» у рамках Сімнадцятої міжнародної виставки «Інноватика в сучасній освіті» – **2 год.**



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
ДІВО - УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ НАПІВ УКРАЇНИ

**ІННОВАТИКА
В СУЧАСНІЙ ОСВІТІ**
Спеціалізація: інноваційна освіта

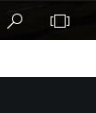
WORLD EDU
International exhibition
WWW.INNOVOSVITA.COM.UA

29-31 жовтня 2025 року

НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ «ОСОБЛИВОСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ ДЕРЖАВНОГО СТАНДАРТУ ПРОФІЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ В ЗП(ПТ)О: ВИКЛИКИ, МОЖЛИВОСТІ, АКЦЕНТИ»







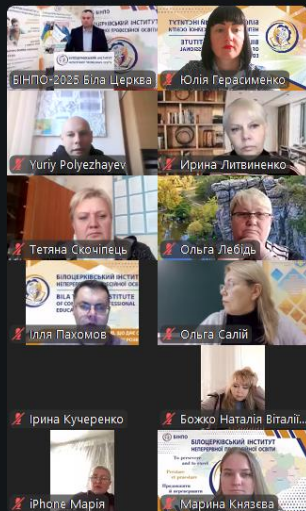














**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
ДІВО - УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ НАПІВ УКРАЇНИ

**ІННОВАТИКА
В СУЧАСНІЙ ОСВІТІ**
Спеціалізація: інноваційна освіта

WORLD EDU
International exhibition
WWW.INNOVOSVITA.COM.UA

29-31 жовтня 2025 року

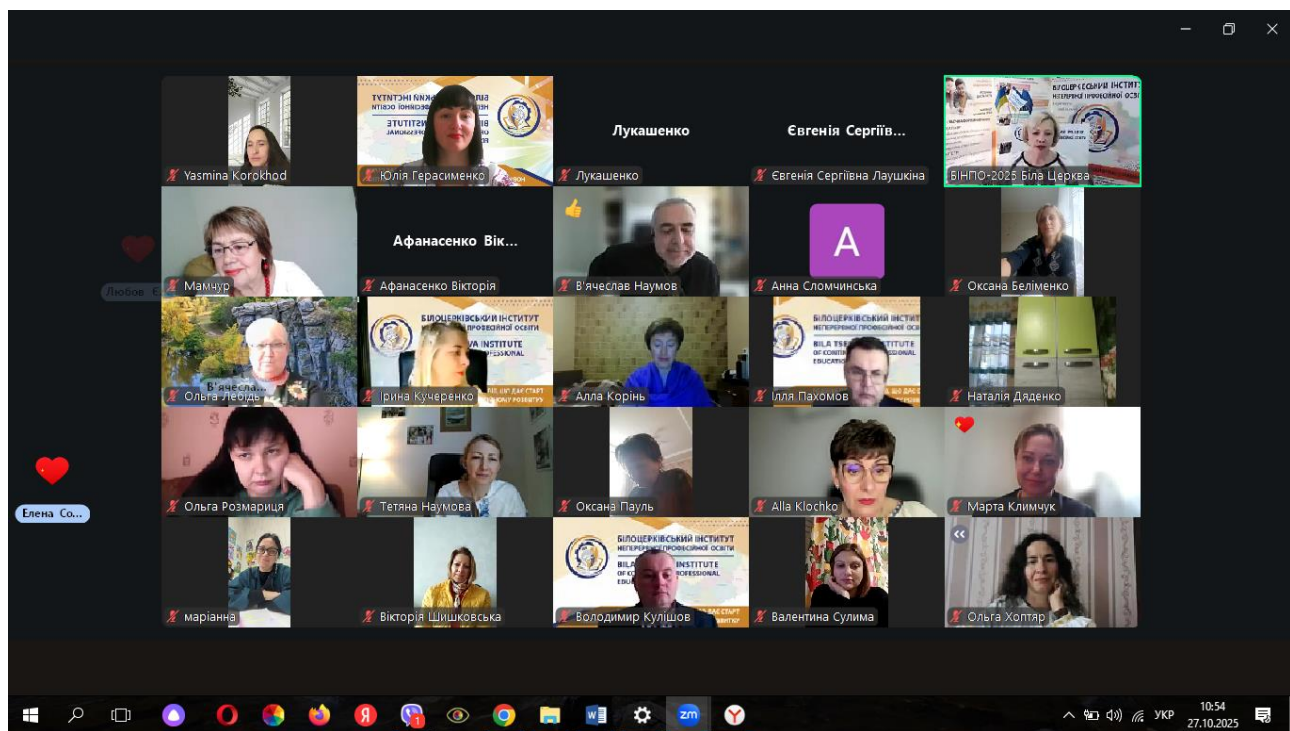
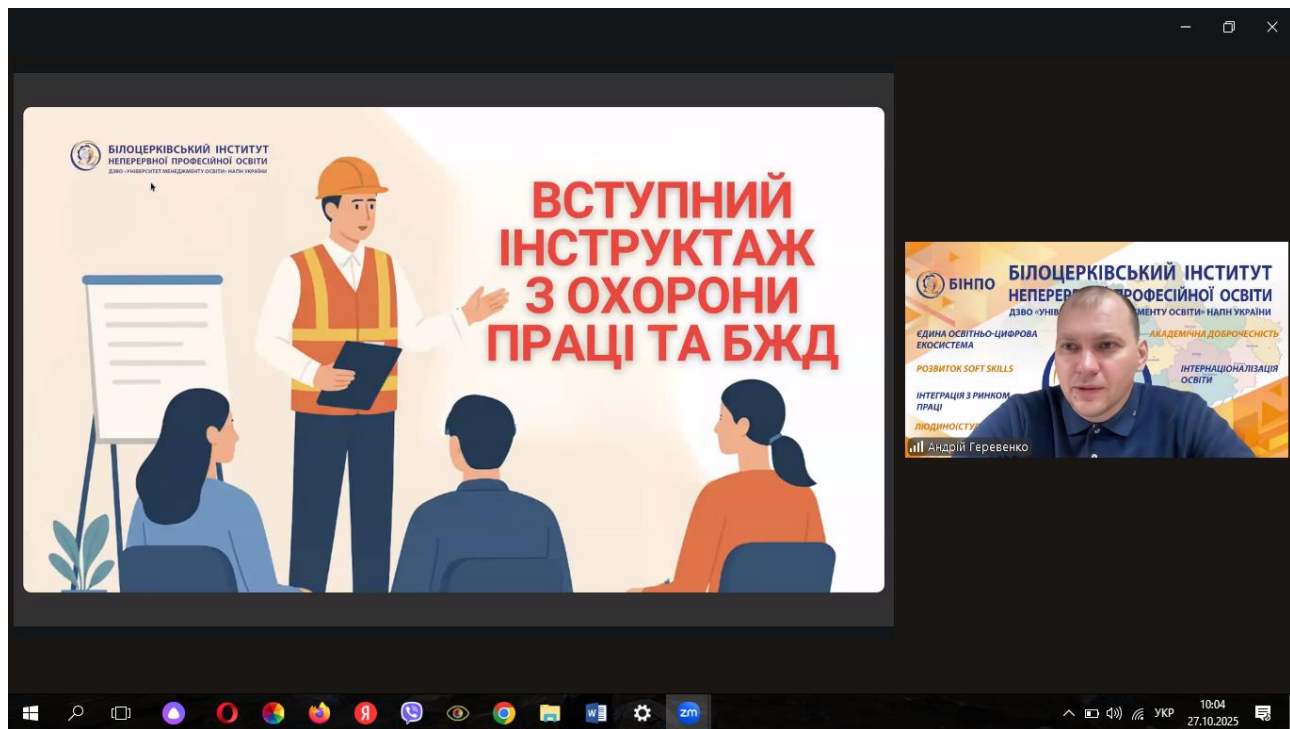
НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ «ОСОБЛИВОСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ ДЕРЖАВНОГО СТАНДАРТУ ПРОФІЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ В ЗП(ПТ)О: ВИКЛИКИ, МОЖЛИВОСТІ, АКЦЕНТИ»



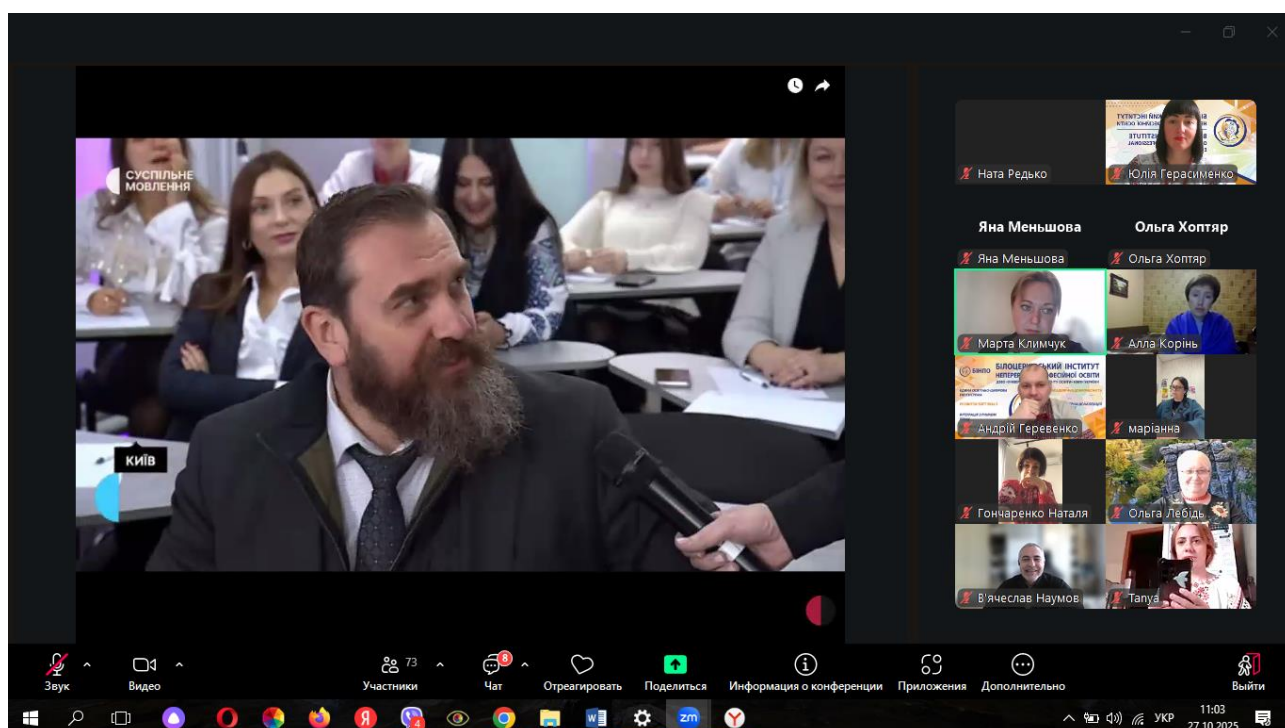
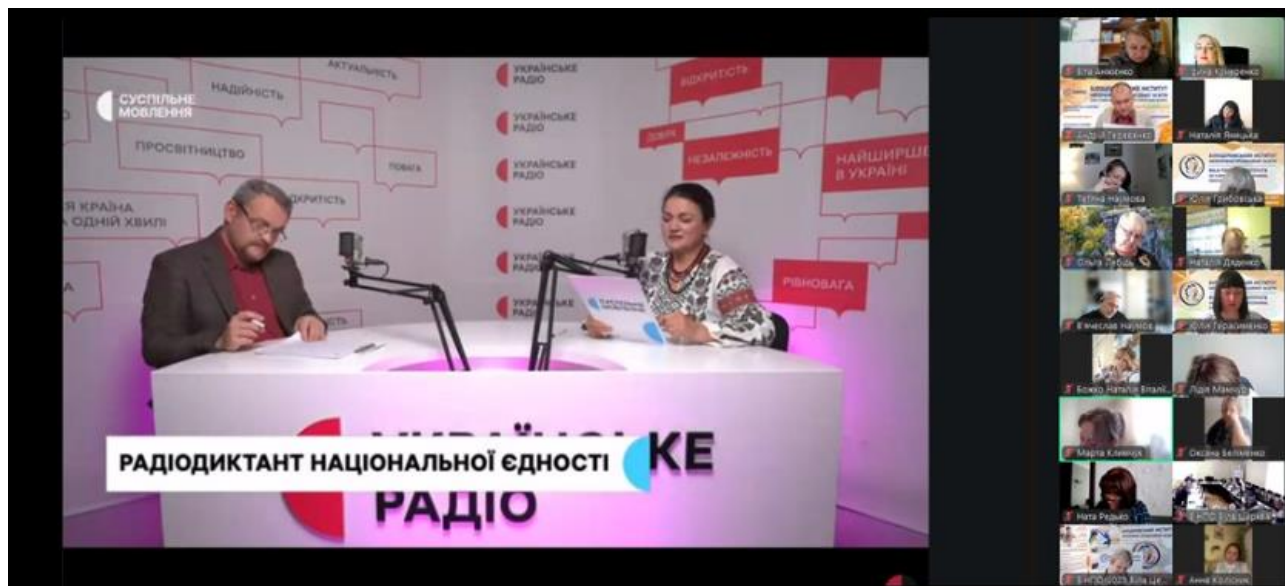






27.10.2025 – Радіодиктант національної єдності 2025 – 1 год.



ІПБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організа ційна робота
Кулішов Володимир Сергійович	Доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту	м. Біла Церква	Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365 Група ПВШ-24-11-ЗМ 27.10.2025 – вибіркова дисципліна «Розвиток soft skills сучасного викладача ЗВО» - 5 год. 31.10.2025 – вибіркова дисципліна «Розвиток soft skills сучасного викладача ЗВО» - 5 год.		28.10.2025 – участь у відкритому занятті Геревенка А.М. та його обговоренні – 3 год.	27.10.2025 – участь у інформацій ній нараді зі здобувачам и освіти – 1 год.
Усього 14 год.			10 год.	год.	3 год.	1 год.

Науково-педагогічний працівник

Завідувач кафедри



Володимир КУЛІШОВ



Юлія ГЕРАСИМЕНКО

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 27.10.2025 - 01.11.2025

Група ПВШ-24-11-ЗМ

27.10.2025 – вибіркова дисципліна «Розвиток soft skills сучасного викладача ЗВО» - 5 год.

День тижня	Пара	Час занять	Ауд	Назва дисципліни	Вид звітності	Викладач
Понеділок 27.10.2025	I	10.00-11.20	Microsoft Teams Office 365	Вибіркова дисципліна. Розвиток soft skills сучасного викладача ЗВО (онлайн)	лекція	доц. Кулішов В.С.
	II	11.30-12.50		Вибіркова дисципліна. Розвиток soft skills сучасного викладача ЗВО (онлайн)	лекція	доц. Кулішов В.С.
	III	13.00-14.20		Вибіркова дисципліна. Розвиток soft skills сучасного викладача ЗВО (онлайн)	практичне заняття	доц. Кулішов В.С.

Розвиток soft skills_лекція 1

09:44

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ко... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

РОЗВИТОК SOFT SKILLS СУЧАСНОГО ВИКЛАДАЧА ЗВО

ЛЕКЦІЯ 1. Гнучкі навички у професійній діяльності викладача ЗВО

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович,
кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри ПП та М БІНПО

1 із 27

11°C Mostly cloudy 12:23 27.10.2025

Розвиток soft skills_лекція 1

49:23

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи кел... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Soft skills – це м'які, соціальні навички, які відповідають за успішність взаємодії людей у суспільстві. Фактично, це універсальний набір навичок, який є першочерговим у будь-якій сфері діяльності. До soft skills зараховують:

- навички комунікації;
- лідерство;
- здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах;
- вміння залагоджувати конфлікти;
- працювати в команді;
- критичне мислення;
- керувати своїм часом;
- розуміти важливість дедлайнів, а також здатність логічно й системно мислити;
- креативність тощо.

SOFT SKILLS
це особистісні навички, які впливають на якість нашої роботи та взаємодії з іншими

3 із 27

12°C Partly sunny 13:02 27.10.2025

Розвиток soft skills_лекція 1

01:25:42

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи кел... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

НАЙБІЛЬШ ЗАТРЕБУВАНІ SOFT SKILLS

Вміння комунікувати. Спілкування є життєво важливою частиною успіху у всіх сферах життя. Одна справа знати, що правильно чи розуміти, що робити, але зовсім інша мати можливість чітко донести інформацію до людей. Розвиток сильних комунікативних навичок, як усних, так і письмових, є важливим для будь-якого професіонала.

Критичне мислення — це здатність розмірковувати та ефективно аналізувати інформацію. На робочому місці критичне мислення включає процес збору інформації або проблем і їх обробки найбільш логічним способом для отримання цінності й пошуку рішень.

Емоційний інтелект — це вміння керувати своїми емоціями, відчувати їх, розуміти, що з тобою відбувається, відстежувати свої реакції та адекватно реагувати в різних ситуаціях. Коли у людини низький емоційний інтелект, вона не може зберігати самовладання на робочому місці або починає під час обговорення якоїсь теми агресувати.

Командна робота. Здатність добре працювати з іншими у групі чи команді — ще одна важлива навичка у сучасному діловому світі. Тут є спільні пастки, починаючи від того, що ви надто сором'язливі, щоб брати участь, до того, щоб надто легко розчаровуватись через недоліки інших. Поліпшення емоційного інтелекту також часто призводить до покращення здатності працювати у команді. Ви не повинні боятися проявляти себе.

Адаптивність. Є люди, які терпіти не можуть, коли щось іде не плану, вони втрачають рівновагу і не можуть зібратися як наслідок — зривані дедлайни, проблеми на роботі тощо. Це приклад поганої пристосованості до обставин. Навпаки, людина з високою адаптивністю може легко справлятися з ударами, пристосовуючись за необхідності до будь-яких обставин, що можуть виникнути.

22 із 27

Temps to drop 13:39 27.10.2025

Розвиток soft skills_лекція 1

02:15:21

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи кел... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

 **БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

 **КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ**

РОЗВИТОК SOFT SKILLS СУЧАСНОГО ВИКЛАДАЧА ЗВО

ЛЕКЦІЯ 2. Креативне мислення та його розвиток

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович,
кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри ПП та М БІНПО

1 із 18

12°C Sunny 14:28 27.10.2025

Відеоконференція з учасниками: CM, ЯМ, MC

Розвиток soft skills_лекція 1

02:05:29

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи кел... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Модель творчої особистості здобувача



Творча активність

Творче мислення

Творче спілкування

Творчий пошук

Творча діяльність

Творча особистість

7 із 18

12°C Sunny 14:18 27.10.2025

Відеоконференція з учасниками: ОН, CM, НЯ, ЯМ, MC

Розвиток soft skills_лекція 1

02:14:49

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Пцінти Реагувати Переглянути Елементи кел... Кінмати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Інноваційні технології і розвиток креативності

Формують навички толерантного спілкування, вміння аргументувати свою точку зору, знаходити альтернативне рішення проблеми

У роботі задіяні всі студенти групи

Кожен здобувач має можливість пропонувати свою думку

Створюється "ситуація успіху"

Здобувачі вчаться працювати у команді

Формується доброзичливе ставлення до опонента

За короткий час опановується багато нового матеріалу

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ МАЮТЬ ПЕРЕВАГИ:

17 із 18

12°C Sunny 14:28 27.10.2025

Пошук (Ctrl+E)

Загальне Дописи Файли

Володимир Кулішов 23:11

Шановні здобувачі освіти! **27.10.2025** згідно розкладу розпочинаємо вивчення **Вибіркової дисципліни "Розвиток soft skills сучасного викладача ЗВО"**.

Навчальна дисципліна «Розвиток soft skills сучасного викладача ЗВО» є вибірковою професійно-орієнтованою дисципліною, яка спрямована на формування у здобувачів вищої освіти комплексу «м'яких» навичок, необхідних для ефективного професійної діяльності, шляхом засвоєння теоретичних знань та розвитку практичних умінь.

Мета дисципліни: формування у здобувачів освіти системи знань і вмінь щодо розвитку soft skills (п'ятих навичок), таких як: креативне мислення та саморозвиток, емоційний інтелект, комунікативні навички, уміння працювати в команді задля успішної самореалізації та досягнень успіхів у майбутній кар'єрі. Вивчення цих навичок допоможе здобувачам розвинути свою особистість, покращити взаємодію з іншими людьми, сформувати здатності щодо досягнення поставлених цілей та підвищення професійного докладніше

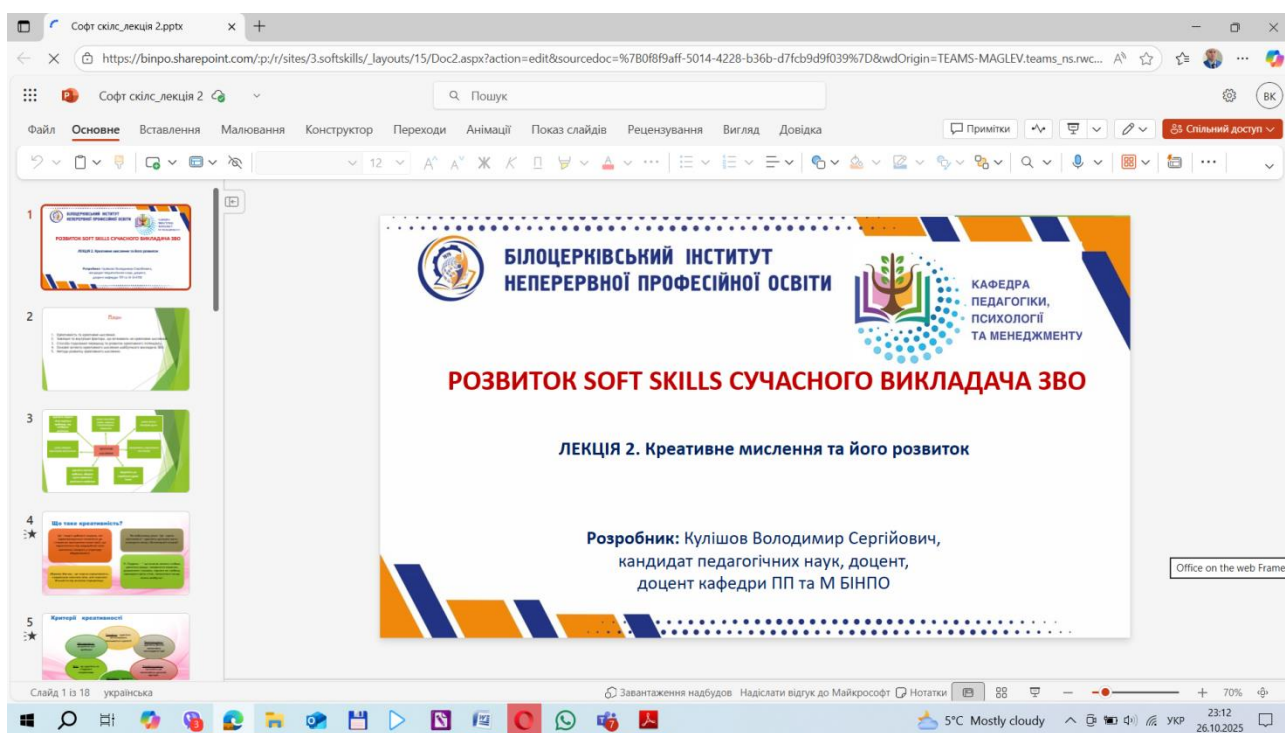
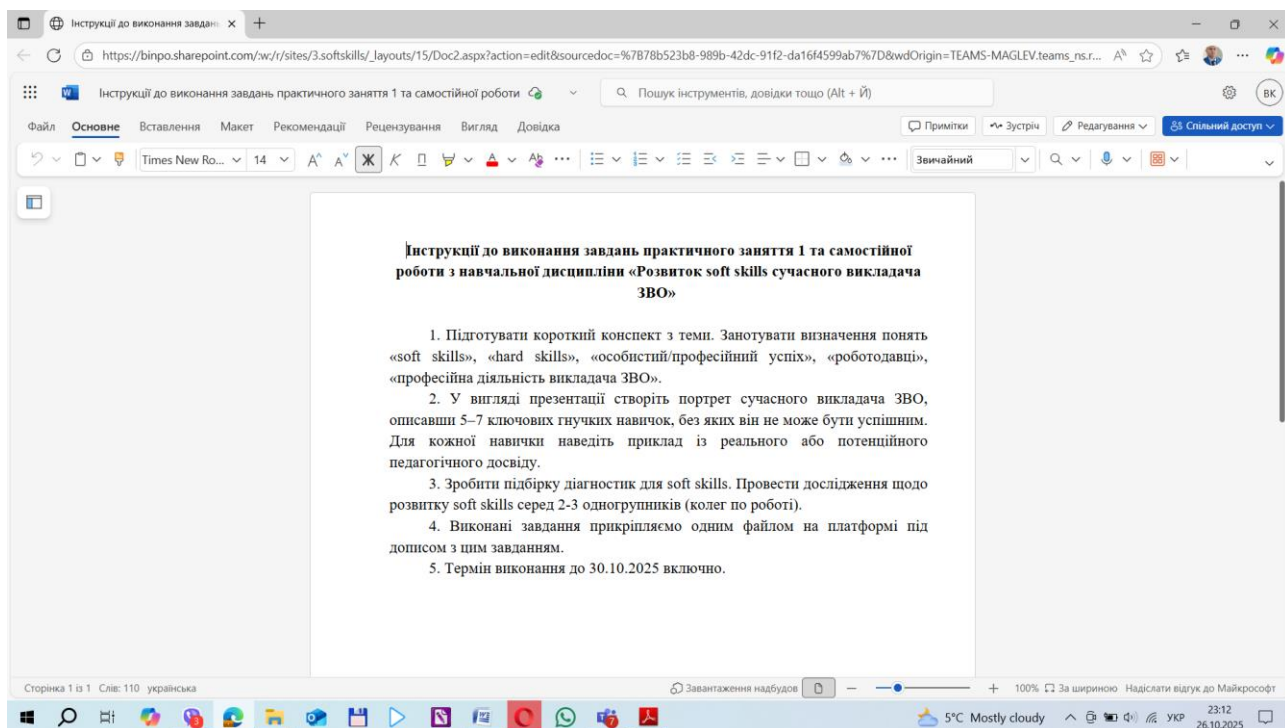
Інструкції до ви... 3.softskills > Інстру...

Перелік питань... 3.softskills > Перег...

Софт скіллс лекц... 3.softskills > Софт с...

Створити допис у каналі

5°C Mostly cloudy 23:11 26.10.2025



31.10.2025 – вибіркова дисципліна «Розвиток soft skills сучасного викладача ЗВО» - 5 год.

П'ятниця 31.10.2025	I	10.00-11.20	Microsoft Teams Office 365	Вибіркова дисципліна. Розвиток soft skills сучасного викладача ЗВО (онлайн)	лекція	доп. Кулішов В.С.
	II	11.30-12.50		Вибіркова дисципліна. Розвиток soft skills сучасного викладача ЗВО (онлайн)	практичне заняття	доп. Кулішов В.С.
	III	13.00-14.20		Вибіркова дисципліна. Розвиток soft skills сучасного викладача ЗВО	практичне заняття	доп. Кулішов В.С.

Лекція 3. Розвиток soft skills сучасного викладача ЗВО, 10:00

09:17

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи кел... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**



КАФЕДРА
ПЕДАГОГІКИ,
ПСИХОЛОГІЇ
ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

РОЗВИТОК SOFT SKILLS СУЧАСНОГО ВИКЛАДАЧА ЗВО

ЛЕКЦІЯ 3. Конфлікти: сутність, причини, види, вирішення

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович,
кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри ПП та М БІНПО

Додаткові дії

1 із 18

Temps to drop 10:05 31.10.2025

Лекція 3. Розвиток soft skills сучасного викладача ЗВО, 10:00

36:07

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи кел... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Причини зародження конфліктів

Розподіл ресурсів	Невдоволення певної особи чи групи людей своєю часткою ресурсів
Взаємозалежність	Одна людина є залежною від іншої
Відмінності в меті	Сторони конфлікту мають різні інтереси
Відмінності в уявленнях і цінностях	Різні люди по-різному сприймають і розуміють світ, мають різні ціннісні орієнтири
Відмінності в манері поведінки	У людей бувають різні темпераменти, характери, потреби
Проблеми у комунікації	Неповне або неточне передавання інформації у ході спілкування

- Молодший брат постійно розкидає свої речі по кімнаті, а старшому доводиться прибирати за ним.
- Ви з сусідом / сусідкою по парті отримали один підручник для занять на уроці.
- Ви хочете піти ввечері з друзями у кіно, а ваша молодша сестричка просить відвести її на каток.
- Компанія молодих людей надто голосно поводить у громадському транспорті та заважає іншим.
- Ваші сусіди розкидають сміття біля будинку.

6 із 18

10°C Windy 10:33 31.10.2025

Лекція 3. Розвиток soft skills сучасного викладача ЗВО_10.00

01:42:23

Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи кел... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Володимир Кулішов

Мартіа Клімчук

Оксана Беліменко

Наталія Діденко

Світлана Макортецька

Світлана Мантула

Наталія Яницька

Катерина Фесенко

Яна Меньшова

CM

Утримується

ЯМ

Temps to drop

11:39 31.10.2025

Лекція 3. Розвиток soft skills сучасного викладача ЗВО_10.00

02:08:31

Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи кел... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Володимир Кулішов

Мартіа Клімчук

Наталія Діденко

Світлана Макортецька

Світлана Мантула

Наталія Яницька

Катерина Фесенко

Яна Меньшова

Оксана Беліменко

CM

ЯМ

Temps to drop

12:05 31.10.2025

Пошук (Ctrl+E)

Усі команди

Активність

Чат

Команди

Вибірковий блок з. професійни...

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Reflect

Insights

Основні канали

Загальне

Програми

Загальне

Дописи

Файли

Володимир Кулішов 23:11

Шановні здобувачі освіти! 31.10.2025 згідно розкладу продовжуємо вивчення вибіркової дисципліни "Розвиток soft skills сучасного викладача ЗВО". Матеріали лекції 3 та завдань до практичних занять 2 і 3 розміщені в розділі ФАЙЛИ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ. Бажаю успіхів!

Інструкції до виконання завдань практичного заняття 3 та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Розвиток soft skills сучасного викладача ЗВО»

План практичн...

Софт скілс лекц...

Цифрова бібліо...

Відповісти

Створити допис у каналі

11°C Light rain

23:11 30.10.2025

Інструкції до виконання завдань

https://binpo.sharepoint.com/w:/sites/3.softskills/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceidoc=%7B67b75f12-0391-4b94-911a-50efb38e620e%7D&wdOrigin=TEAMS-MAGLEVteams_ns...

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + Y)

Файл

Основне

Вставлення

Макет

Рекомендації

Рецензування

Вигляд

Довідка

Примітки

Зустріч

Редагування

88 Спільний доступ

Times New Ro...

14

Звичайний

Інструкції до виконання завдань практичного заняття 3 та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Розвиток soft skills сучасного викладача ЗВО»

1. Підготувати короткий конспект з теми. Занотувати визначення понять «креативність», «креативне мислення», «креативний потенціал», «розвиток креативного мислення».
2. Оберіть актуальну педагогічну проблему (наприклад, низька мотивація здобувачів) і запропонуйте три креативні рішення, які ще не застосовувалися у вашому закладі освіти. Представте відповідь у формі короткої презентації.
3. Підготуйте план-конспект заняття на близьку для вас тему, у якому передбачено використання методів розвитку креативного мислення здобувачів освіти (наприклад, методи шести капелюхів, «морфологічний ящик», «асоціативний кущ» тощо).
4. Виконані завдання прикріплюємо одним файлом на платформі під допсом з цим завданням.
5. Термін виконання до 03.11.2025 включно.

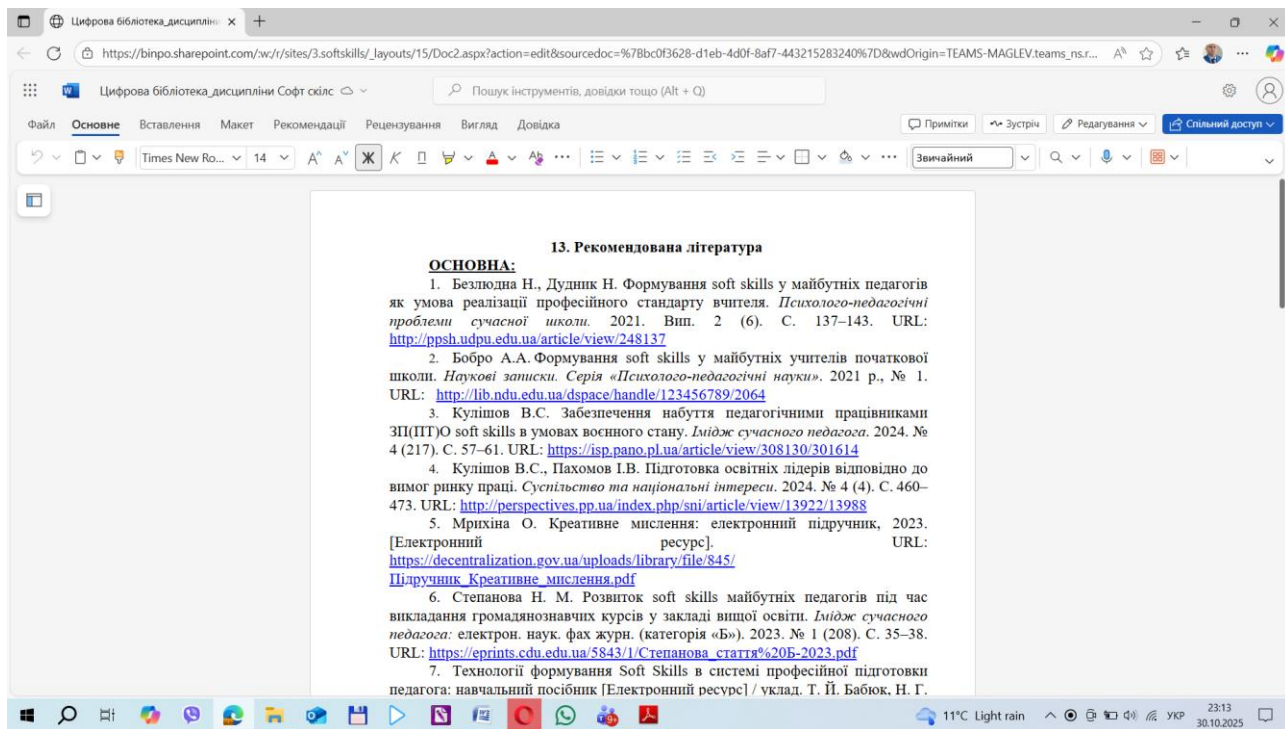
Сторінка 1 із 1 Слів: 111 українська

WhatsApp

100% За шириною

Надіслати відгук до Майкрософт

23:12 30.10.2025

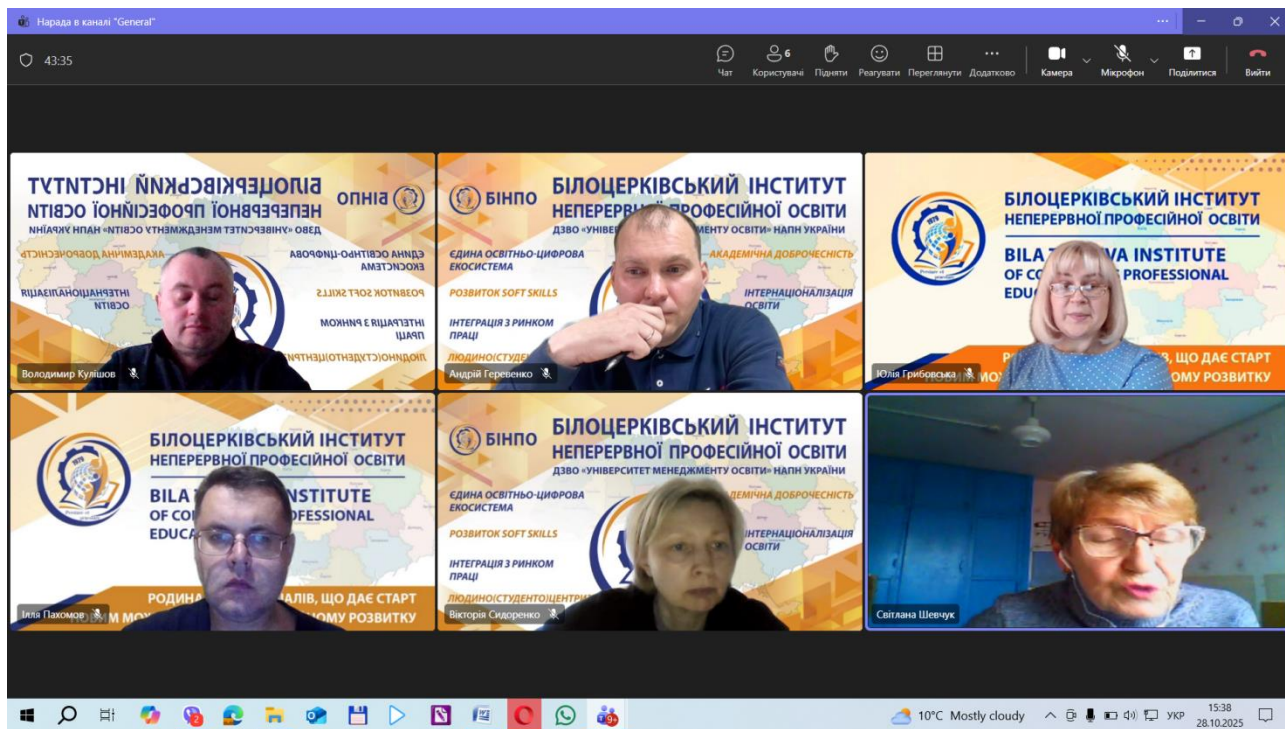


ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 27.10.2025 - 01.11.2025

28.10.2025 – участь у відкритому занятті Геревенка А.М. та його обговоренні – 3 год.

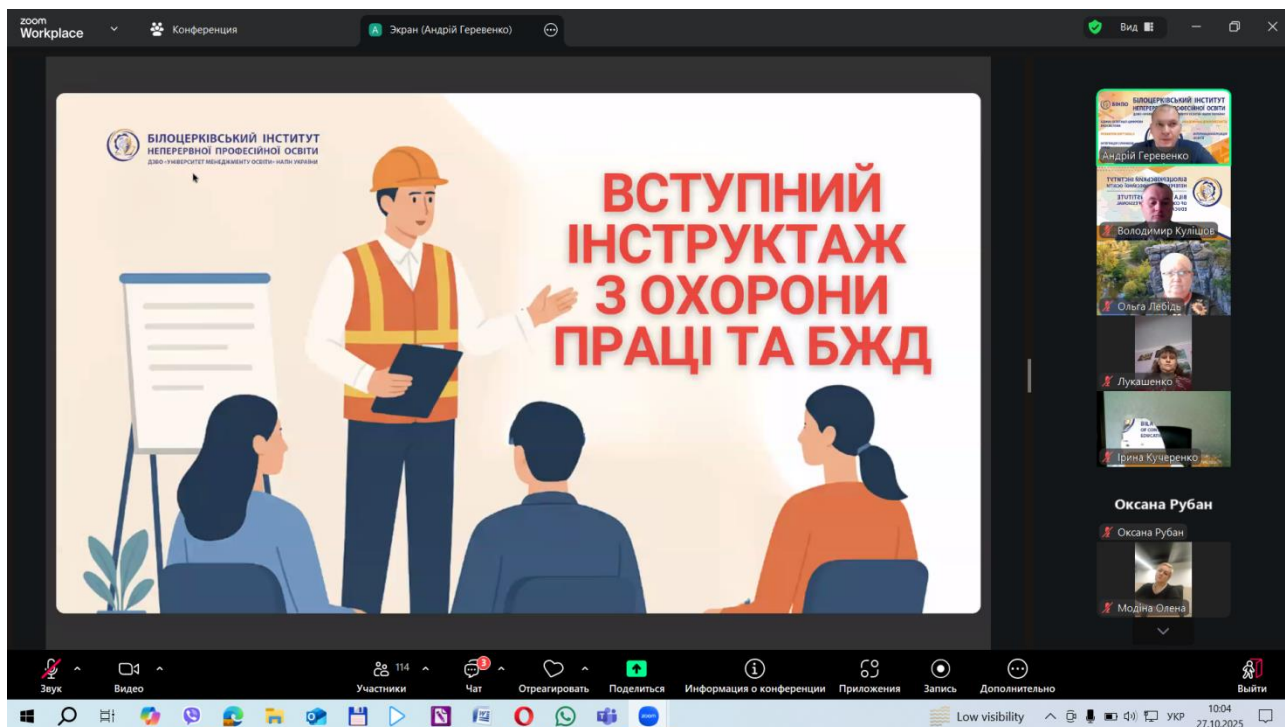




ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 27.10.2025-01.11.2025

27.10.2025 – участь у інформаційній нараді зі здобувачами освіти – 1 год.





ПБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Клочко Алла Олексіївна	Професорка кафедри педагогіки, психології та менеджменту	м. Київ	Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365 група ПС-24-11-зМ, ПС-24-12-зМ, ПС-24-13-зМ, ПС-24-14-зМ Вибіркова дисципліна. Психологія спілкування – 3 пар х 2 год.; 2 пари х 1 год. = 8 год. група ПС-24-11-зМ, ПС-24-12-зМ, ПС-24-13-зМ, ПС-24-14-зМ Психологія лідерства та управління командою – 2 пари х 2 год. ; 1 пари х 1 год. = 5 год. група ПС-24-11-зМ, ПС-24-12-зМ, ПС-24-13-зМ, ПС-24-14-зМ Психологія професійного розвитку – 2 пари х 2 год. ;	-	30.10.2025 – участь у науково-практичній конференції «Особливості реалізації державного стандарту профільної середньої освіти в ЗП (ПТ)О: виклики, можливості, акценти – 1 год.	-

			1 пари x 1 год. = 5 год. група ОД- ІІІ-43СтМ 29-30.10.2025 – рецензування випускних робіт – 8 робіт x 1 год. = 8 год. група ОД-ІІІ-43СтМ 30.10.2025 – участь у захисті випускних робіт –1 год.			
Усього 28 год.			27 год.	0 год.	1 год.	0 год.

Науково-педагогічний працівник

Завідувач кафедри



Алла КЛЮЧКО



Юлія ГЕРАСИМЕНКО

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 27.10.2025 – 01.11.2025

ВИКЛАДАЧКА: проф. Ключко А.О.

група ПС-24-11-ЗМ, ПС-24-12-ЗМ, ПС-24-13-ЗМ, ПС-24-14-ЗМ

Вибіркова дисципліна. Психологія спілкування – 3 пар х 2 год.; 2 пари х 1 год. = 8 год.

День тижня	Пара	Час занять	Ауд	Назва дисципліни	Вид заняття	Викладач
Понеділок 27.10.2025	I	10.00-11.20	Microsoft Teams Office 365	Вибіркова дисципліна. Психологія спілкування / Психологія впливу та протидії маніпуляціям (онлайн)	лекція	доц. Коссова-Сіліна Г.О. доц. Короход Я.Д.
	II	11.30-12.50		Вибіркова дисципліна. Психологія спілкування / Психологія впливу та протидії маніпуляціям (онлайн)	лекція	доц. Коссова-Сіліна Г.О. доц. Короход Я.Д.
	III	13.00-14.20		Вибіркова дисципліна. Психологія спілкування / Психологія впливу та протидії маніпуляціям (онлайн)	практичне заняття	доц. Коссова-Сіліна Г.О. доц. Короход Я.Д.
	IV	14.30-15.50		Вибіркова дисципліна. Психологія спілкування / Психологія впливу та протидії маніпуляціям	лекція	доц. Коссова-Сіліна Г.О. доц. Короход Я.Д.
	V	16.00-17.20		Вибіркова дисципліна. Психологія спілкування / Психологія впливу та протидії маніпуляціям	практичне заняття	доц. Коссова-Сіліна Г.О. доц. Короход Я.Д.

Microsoft Teams - (2) Команди и каналы | Психологія спілкування | ...

Установлен статус "Не беспокоить". Вы будете получать только срочные сообщения от приоритетных контактов.

18:33

Поднять р... Реагировать Ещё Камера Микрофон Отменить ... Выйти

Действие Чат Команды Приложен...

Вибіркова дисципліна. Психологія спілкування

Ключко Алла Олександрівна,
доктор психологічних наук, професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту

Microsoft Teams - (2) Команды и каналы | Психологія спілк...

Установлен статус "Не беспокоить". Вы будете получать только срочные сообщения от приоритетных контактов.

01:04:00

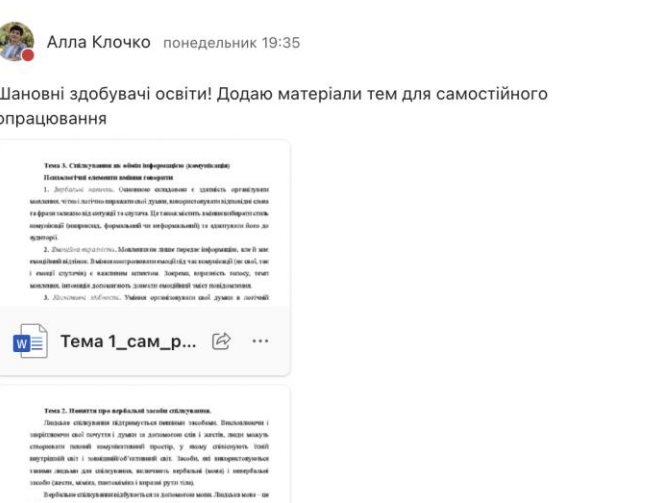
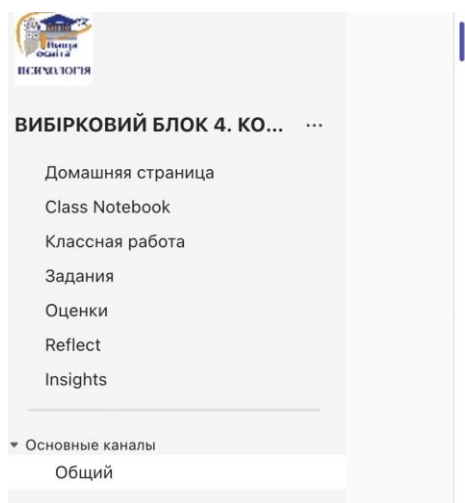
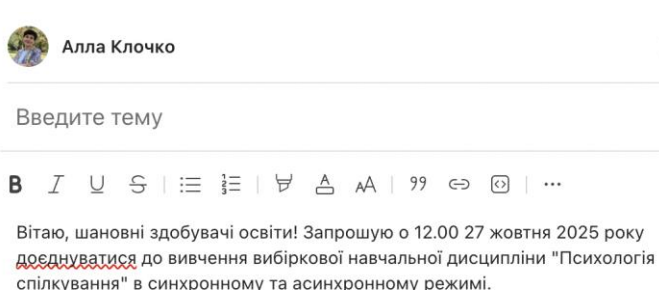
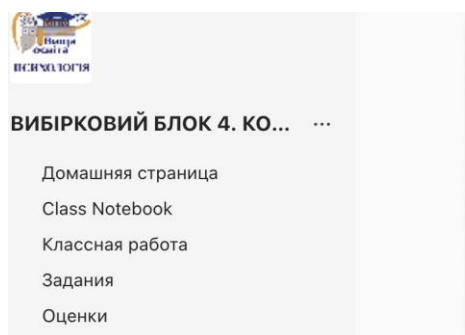
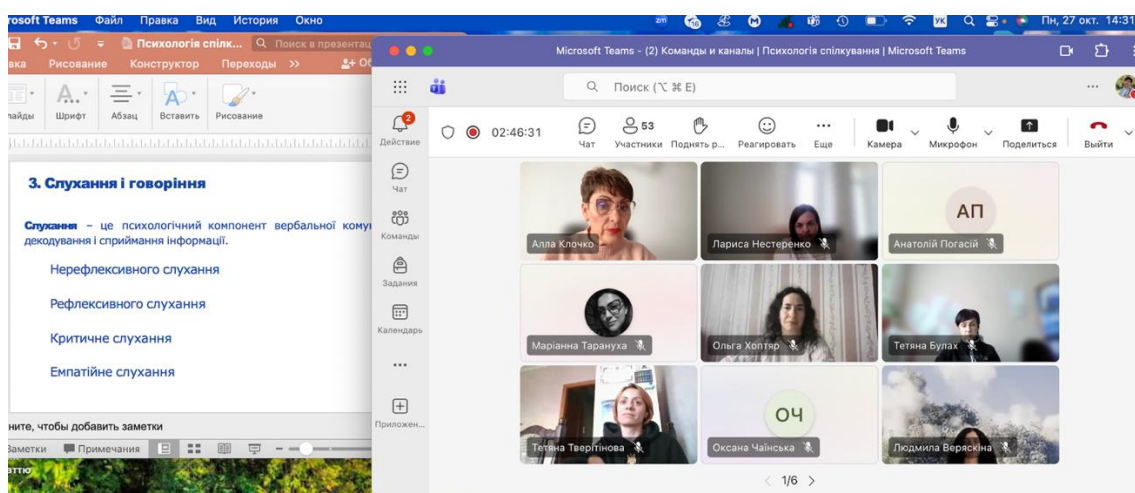
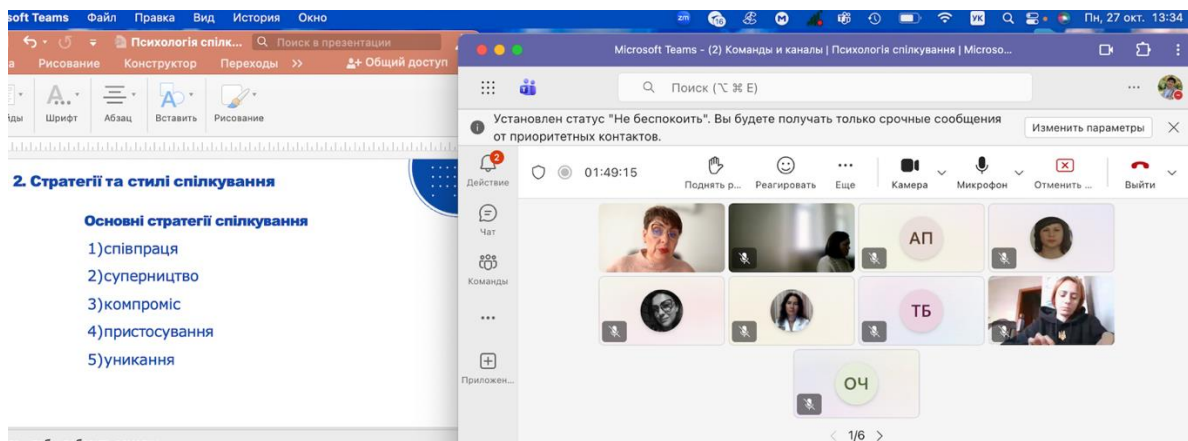
Поднять р... Ещё Камера Микрофон Отменить ... Выйти

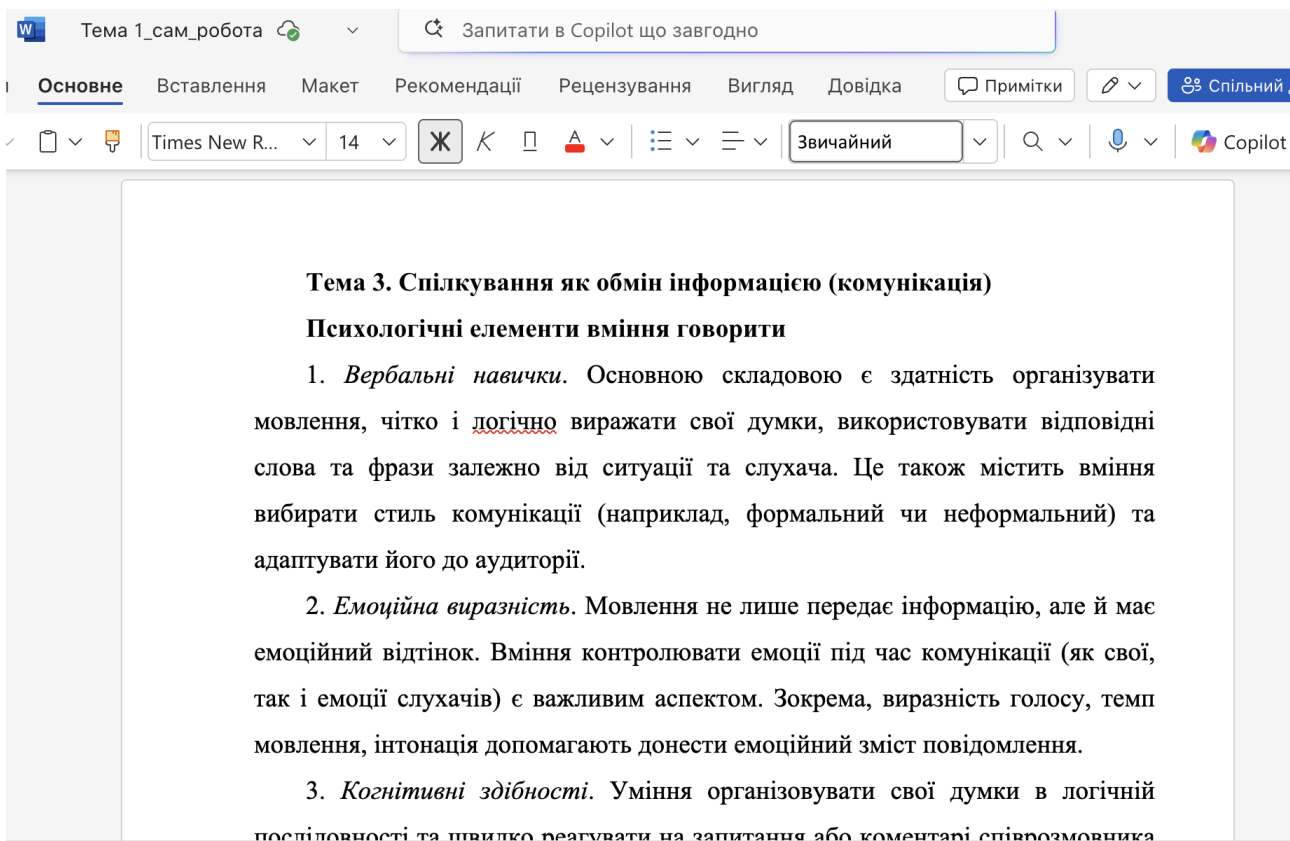
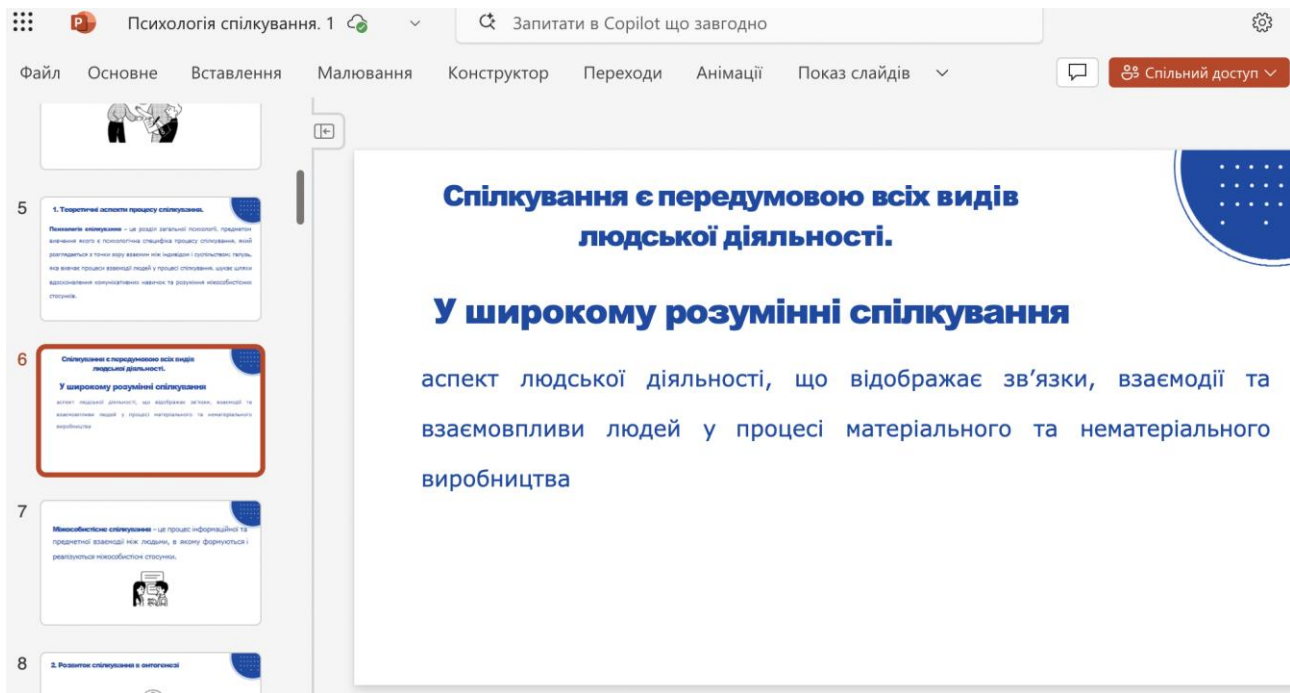
Действие Чат Команды Приложен...

4. Структура і функції спілкування

Функції спілкування

- інформаційно-комунікативна (обмін інформацією)
- регуляторно-комунікативна (регуляція поведінки, спільної діяльності в процесі взаємодії)
- афективно-комунікативна (регуляція емоційної сфери людини)





група ПС-24-11-зМ, ПС-24-12-зМ, ПС-24-13-зМ, ПС-24-14-зМ

Психологія лідерства та управління командою – 2 пари x 2 год. ; 1 пари x 1 год. = **5 год.**

Четвер 30.10.2025	I	08.30-09.50	Microsoft Teams Office 365	Вибіркова дисципліна. Психологія лідерства та управління командою	лекція	проф. Клочко А.О.
	I	10.00-11.20		Вибіркова дисципліна. Психологія лідерства та управління командою (онлайн)	лекція	проф. Клочко А.О.
	II	11.30-12.50		Вибіркова дисципліна. Психологія лідерства та управління командою (онлайн)	практичне заняття	проф. Клочко А.О.
	III	13.00-14.20		Вибіркова дисципліна. Психологія професійного розвитку (онлайн)	лекція	проф. Клочко А.О.
	IV	14.30-15.50		Вибіркова дисципліна. Психологія професійного розвитку (онлайн)	практичне заняття	проф. Клочко А.О.
	V	16.00-17.20		Вибіркова дисципліна. Психологія професійного розвитку	лекція	проф. Клочко А.О.

Microsoft Teams - (80) Команды и каналы | Психологія лідерства та...

Поиск (⌘ E)

14:48 Поднять р... Реагировать Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Начало записи и транскрибирования...

Календарь

**Вибіркова дисципліна.
Психологія лідерства та
управління командою**

Клочко Алла Олексіївна,
доктор психологічних наук, професор кафедри
педагогіки, психології та менеджменту

Microsoft Teams - (80) Команды и каналы | Психологія лідерства...

Поиск (⌘ E)

45:01 Поднять р... Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Типологія лідерства та лідерські ролі



Microsoft Teams - (80) Команды и каналы | Психологія лідерства...

Поиск (⌘ ⌘ E)

56:21

Поднять р... Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Теорії рис: народжені лідерами (1930-1950-ті роки)

Рання емпірична фаза: пошук універсальних рис

Людина не стає лідером через володіння певною комбінацією рис. Модель рис лідера має бути пов'язана з характеристиками, активностями і цілями його послідовників.

Ральф Стогділл

Microsoft Teams - (81) Команды и каналы | Психологія лідерства...

Поиск (⌘ ⌘ E)

02:10:37

Поднять р... Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Модель шляху-мети Роберта Хауса
Лідер як фасилітатор досягнення цілей

Принципи моделі

Принцип доповнення

Принцип мотиваційного зв'язку



ВИБІРКОВИЙ БЛОК 3. ПР... ..

Домашня страница
Class Notebook
Классная работа
Задания
Оценки
Reflect
Insights

Основные каналы

Общий

Отвѣтить

Последние прочитанные



Алла Ключко Вчера 12:46

Шановні здобувачі освіти! Додаю матеріал для самостійного опрацювання з дисципліни "Психологія лідерства та управління командою".

Психологія лідерства та управління командою
Управлінська ретішка Блейка і Моутон: операціоналізація ідей
У шістдесяті роках Роберт Блейк і Девід Моутон взяли ці ідеї і створили елегантну модель, яка стала надзвичайно популярною в управлінській освіті та консалтингу. Вони назвали її управлінською ретішкою.
Уявіть двовимірний простір. По горизонтальній осі - турбота про виробництво, від одного до двох. По вертикальній осі - турбота про людей, також від одного до двох. Кожна точка в цьому просторі представляє певний стиль управління.
Блейк і Моутон виділили п'ять ключових стилів у кутах і центрі ретішки. Стиль «один-один», який вони назвали "обидвом управління". Мінимум турботи про виробництво, мінімум турботи про людей. Це менеджер, який



Самостійна робота.docx



Лідерство. Тема 1-2

Запитати в Copilot що завгодно

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Спільний

Теорії рис: народжені лідерами (1930-1950-ті роки)

Рання емпірична фаза: пошук універсальних рис

Людина не стає лідером через володіння певною комбінацією рис. Модель рис лідера має бути пов'язана з характеристиками, активностями і цілями його послідовників.

Ральф Стогділл

Теорії рис: народжені лідерами (1930-1950-ті роки)

Рання емпірична фаза: пошук універсальних рис

Людина не стає лідером через володіння певною комбінацією рис. Модель рис лідера має бути пов'язана з характеристиками, активностями і цілями його послідовників.

Ральф Стогділл

Теорії рис: народжені лідерами (1930-1950-ті роки)

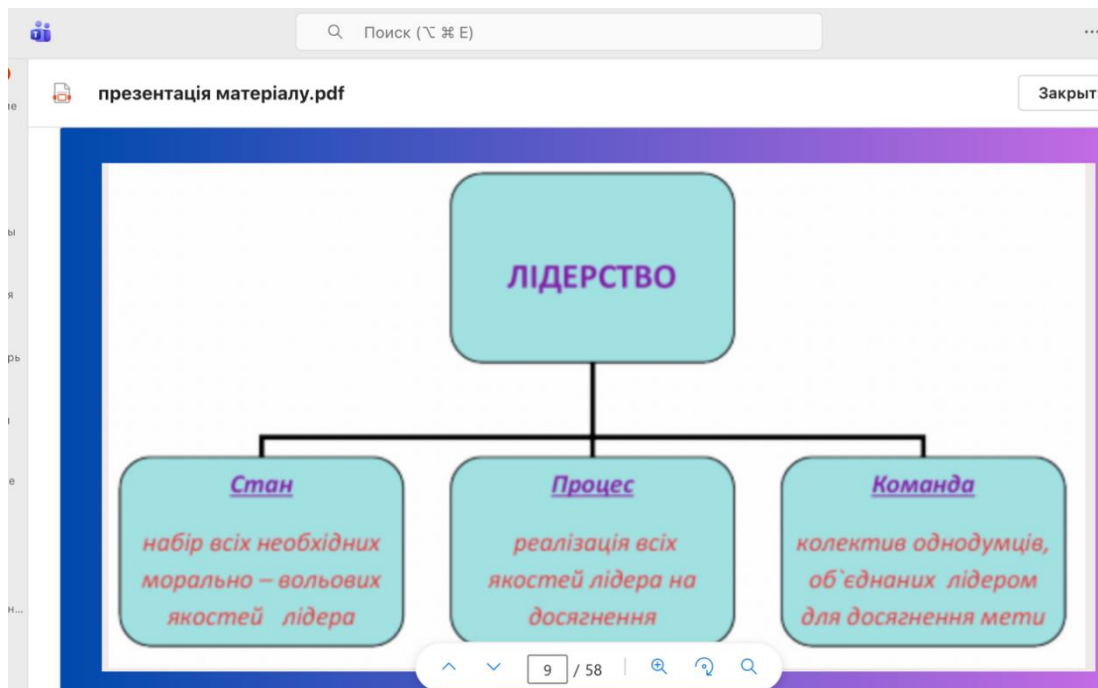
Рання емпірична фаза: пошук універсальних рис

Людина не стає лідером через володіння певною комбінацією рис. Модель рис лідера має бути пов'язана з характеристиками, активностями і цілями його послідовників.

Ральф Стогділл

Поведінкові теорії: лідерство як стиль (1950-1960-ті роки)

орієнтація на виробництво vs людей



група ПС-24-11-зМ, ПС-24-12-зМ, ПС-24-13-зМ, ПС-24-14-зМ
Психологія професійного розвитку – 2 пари х 2 год. ; 1 пари х 1 год. = **5 год.**

Четвер 30.10.2025	I	08.30-09.50	Microsoft Teams Office 365	Вибіркова дисципліна. Психологія лідерства та управління командою	лекція	проф. Ключко А.О.
	I	10.00-11.20		Вибіркова дисципліна. Психологія лідерства та управління командою (онлайн)	лекція	проф. Ключко А.О.
	II	11.30-12.50		Вибіркова дисципліна. Психологія лідерства та управління командою (онлайн)	практичне заняття	проф. Ключко А.О.
	III	13.00-14.20		Вибіркова дисципліна. Психологія професійного розвитку (онлайн)	лекція	проф. Ключко А.О.
	IV	14.30-15.50		Вибіркова дисципліна. Психологія професійного розвитку (онлайн)	практичне заняття	проф. Ключко А.О.
	V	16.00-17.20		Вибіркова дисципліна. Психологія професійного розвитку	лекція	проф. Ключко А.О.

Microsoft Teams - Команды и каналы | Психологія професій...

Поиск (⌘ ⌘ E)

04:25 Поднять р... Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Вибіркова дисципліна. Психологія професійного розвитку

Ключко Алла Олексіївна,
доктор психологічних наук, професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту

Другие действия

1 из 41

КЛ

1/14

Microsoft Teams - (3) Команды и каналы | Психологія...

Поиск (🔍 ⌘ E)

47:16

Поднять р... Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

13 из 41

Практичний кейс 2019
приватний кабінет, сімейна терапія, робота з парами

2025
онлайн, причому клієнти з різних країн
Запити – робота з травмою війни, втратами, тривогою щодо майбутнього.

Microsoft Teams - (3) Команды и каналы | Психологія професій...

Поиск (🔍 ⌘ E)

01:29:22

Действие

Чат Команды Задания Календарь Триложен...

Поднять р... Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

21 из 41

Класичні та сучасні теорії професійного розвитку

Sustainable Career Framework: сталий професійний розвиток

Microsoft Teams - (3) Команды и каналы | Психологія професій...

Поиск (⌘ E)

02:02:30

Поднять р... Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Детермінанти професійного розвитку:
внутрішні фактори

- мотиваційна структура
- установка на зростання
- професійні здібності і схильності
- стресостійкість і здатність до саморегуляції

< 29 из 41 >

Microsoft Teams - (3) Команды и каналы | Психологія професій...

Поиск (⌘ E)

02:29:01

Поднять р... Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Етапи адаптаційного процесу: динаміка трансформації

- Переадаптація або антиципація
- Початкова адаптація або "медовий місяць"
- Деадаптація або "культурний шок"
- Поступова адаптація або "робоча фаза"
- Повна адаптація або інтеграція

< 34 из 41 >

Microsoft Teams - (3) Команды и каналы | Психологія професій...

Поиск (🔍 ⌘ E)

02:29:01

Поднять р... Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Чат

Команды

Настройка

Календарь

Добавить...

Етапи адаптаційного процесу: динаміка трансформації

- Переадаптація або антиципація
- Початкова адаптація або "медовий місяць"
- Деадаптація або "культурний шок"
- Поступова адаптація або "робоча фаза"
- Повна адаптація або інтеграція

34 из 41

Тема 1-2 ППР

Запитати в Copilot що завгодно

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів

Спільний доступ

Р - Polarized
Роздільність

L – Liquid
Плинність

U – Unilateral
Кожен грає за своїми правилами

T – Tense
Напруга — нова норма

O - Omni-relational
Усе пов'язане з усім

Сучасні виклики професійного розвитку
адаптивна експертність
толерантність до невизначеності,
психологічна гнучкість

Сучасні виклики професійного розвитку
гібридна зайнятість

Сучасні виклики професійного розвитку
професійне вигорання



ВИБІРКОВИЙ БЛОК 3. ПР...

- Домашняя страница
- Class Notebook
- Классная работа
- Задания
- Оценки
- Reflect
- Insights

Алла Ключко 11:13

Шановні здобувачі освіти! Додаю матеріал з вибіркової навчальної дисципліни "Психологія професійного розвитку" для самостійного опрацювання

Критерій успішної адаптації: як зрозуміти, що все йде добре? Об'єктивні показники адаптації

Тепер дуже практичне питання: як зрозуміти, чи успішно відбувається ваша адаптація? Які критерії можна використовувати для оцінки? Почнемо з об'єктивних, більш зовнішніх показників.

Перший об'єктивний критерій – це продуктивність праці. Ви можете виконувати поставлені завдання в передбачений термін і з належною якістю. Якщо ви працюєте в організації, це означає, що ви ведете певну кількість клієнтів, заповнюєте необхідну документацію, берете участь в організаційних заходах. Якщо у вас приватна практика, це означає, що ваша клієнтська база

Тема_Самостійна робота Спросите Copilot о чем угодно

Главная Вставка Макет Ссылки Рецензирование Вид Справка Примечания Подел

Times New R... 14 Заголовок 2 Copilot

Критерії успішної адаптації: як зрозуміти, що все йде добре?

Об'єктивні показники адаптації

Тепер дуже практичне питання: як зрозуміти, чи успішно відбувається ваша адаптація? Які критерії можна використовувати для оцінки? Почнемо з об'єктивних, більш зовнішніх показників.

Перший об'єктивний критерій – це продуктивність праці. Ви можете виконувати поставлені завдання в передбачений термін і з належною якістю. Якщо ви працюєте в організації, це означає, що ви ведете певну кількість клієнтів, заповнюєте необхідну документацію, берете участь в організаційних заходах. Якщо у вас приватна практика, це означає, що ваша клієнтська база стабільна або зростає, клієнти повертаються, можливо, рекомендують вас

група ОД- ПП-43СтМ

29-30.10.2025 – рецензування випускних робіт – 8 робіт x 1 год. = 8 год.

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ (проект, бізнес-план, дискусійна робота)		
(проект, бізнес-план, дискусійна робота)		
Статус	Оцінка: Висока / Успішна	
Група	ОД-ПП-43СтМ	
Тема роботи	Цілісність економічної діяльності підприємства	
Дата отримання	29 жовтня 2025 року	
Рецензент	Ключко А.О., д-р псих. наук, доцент, професорка кафедри психології та менеджменту ІНПІ	
Кафедра	Психологія	
№	Критерій оцінювання	Кількість балів
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	18
2	Мета дослідження	18
3	Методика дослідження	18
4	Результати дослідження	18
5	Висновки	18

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:
Представлена робота присвячена актуальній проблемі економіки України – економічній діяльності підприємства. Автор розкриває сутність економічної діяльності підприємства, її складові частини, а також вплив зовнішніх факторів на її функціонування. Робота виконана на високому рівні, автор детально розкриває сутність економічної діяльності підприємства, її складові частини, а також вплив зовнішніх факторів на її функціонування. Робота виконана на високому рівні, автор детально розкриває сутність економічної діяльності підприємства, її складові частини, а також вплив зовнішніх факторів на її функціонування.

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ (проект, бізнес-план, дискусійна робота)		
(проект, бізнес-план, дискусійна робота)		
Статус	Оцінка: Висока / Успішна	
Група	ОД-ПП-43СтМ	
Тема роботи	Цілісність економічної діяльності підприємства	
Дата отримання	29 жовтня 2025 року	
Рецензент	Ключко А.О., д-р псих. наук, доцент, професорка кафедри психології та менеджменту ІНПІ	
Кафедра	Психологія	
№	Критерій оцінювання	Кількість балів
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	18
2	Мета дослідження	18
3	Методика дослідження	18
4	Результати дослідження	18
5	Висновки	18

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:
Представлена робота присвячена актуальній проблемі економіки України – економічній діяльності підприємства. Автор розкриває сутність економічної діяльності підприємства, її складові частини, а також вплив зовнішніх факторів на її функціонування. Робота виконана на високому рівні, автор детально розкриває сутність економічної діяльності підприємства, її складові частини, а також вплив зовнішніх факторів на її функціонування.

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ (проект, бізнес-план, дискусійна робота)		
(проект, бізнес-план, дискусійна робота)		
Статус	Оцінка: Висока / Успішна	
Група	ОД-ПП-43СтМ	
Тема роботи	Цілісність економічної діяльності підприємства	
Дата отримання	29 жовтня 2025 року	
Рецензент	Ключко А.О., д-р псих. наук, доцент, професорка кафедри психології та менеджменту ІНПІ	
Кафедра	Психологія	
№	Критерій оцінювання	Кількість балів
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	18
2	Мета дослідження	18
3	Методика дослідження	18
4	Результати дослідження	18
5	Висновки	18

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:
Представлена робота присвячена актуальній проблемі економіки України – економічній діяльності підприємства. Автор розкриває сутність економічної діяльності підприємства, її складові частини, а також вплив зовнішніх факторів на її функціонування. Робота виконана на високому рівні, автор детально розкриває сутність економічної діяльності підприємства, її складові частини, а також вплив зовнішніх факторів на її функціонування.

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ (проект, бізнес-план, дискусійна робота)		
(проект, бізнес-план, дискусійна робота)		
Статус	Оцінка: Висока / Успішна	
Група	ОД-ПП-43СтМ	
Тема роботи	Цілісність економічної діяльності підприємства	
Дата отримання	29 жовтня 2025 року	
Рецензент	Ключко А.О., д-р псих. наук, доцент, професорка кафедри психології та менеджменту ІНПІ	
Кафедра	Психологія	
№	Критерій оцінювання	Кількість балів
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	18
2	Мета дослідження	18
3	Методика дослідження	18
4	Результати дослідження	18
5	Висновки	18

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:
Представлена робота присвячена актуальній проблемі економіки України – економічній діяльності підприємства. Автор розкриває сутність економічної діяльності підприємства, її складові частини, а також вплив зовнішніх факторів на її функціонування. Робота виконана на високому рівні, автор детально розкриває сутність економічної діяльності підприємства, її складові частини, а також вплив зовнішніх факторів на її функціонування.

[illegible]

П'ятниця 31.10.2025	0.00-11.20	Microsoft Teams Office 365	ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ	захист випускних робіт	професорка Ключко А.О., доцентка Грибовська Ю.М., ст.викладач Пахомов І.В.
------------------------	------------	-------------------------------	------------------------	------------------------------	---

ПОНЯТТЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ

Слово «інтерактив» прийшло до нас з англійської від слова «inter» – взаємний і «ast» – діяти. Таким чином, інтерактивний – здатний до взаємодії, діалогу.

Інтерактивне навчання – це специфічна форма організації пізнавальної діяльності, яка має передбачувану мету: «Створити комфортні умови навчання, за яких кожен здобувач освіти відчуває свою успішність та інтелектуальну спроможність».

Суть інтерактивного навчання полягає у тому, що навчальний процес відбувається тільки шляхом постійної, активної взаємодії всіх здобувачів освіти.

Це співнавчання, взаємонавчання (колективне, групове, навчання у співпраці) де і здобувач освіти, і майстер виробничого навчання є рівноправними та рівнозначними суб'єктами навчання, які розуміють що вони роблять, рефлексують з приводу того, що вони знають, вміють і здійснюють.

Майстер виробничого навчання під час інтерактивного навчання виступає як організатор процесу навчання, консультант, фасілітатор, який ніколи не «замикає» навчальний процес на собі.

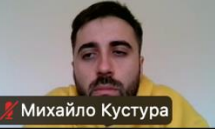
< 1/24 >



Алла Клошко



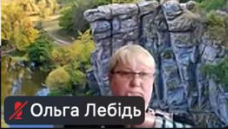
БІНПО-2025 Біла Церква



Михайло Кустура



БІНПО Біла Церква



Ольга Лебідь



БІЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДІАЛО-УНІВЕРСИТЕТ НЕПЕРЕРНОЇ ОСВІТИ НАДІЇ УКРАЇНИ



**ДЕРЖАВНИЙ СТАНДАРТ
ПРОФІЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

визначає вимоги до обов'язкових
результатів навчання здобувачів
профільної середньої освіти,
загальний обсяг їх навчального
навантаження, розподілений за
освітніми галузями, структуру та
зміст профільної середньої освіти



25 липня 2024 року Уряд ухвалив Державний стандарт
профільної середньої освіти (для 10–12-х класів)







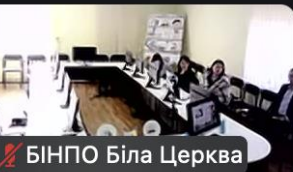

Алла Клошко



БІНПО-2025 Біла Церква



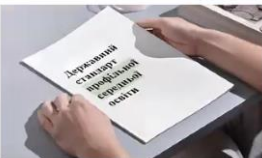
Михайло Кустура



БІНПО Біла Церква



БІЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДІАЛО-УНІВЕРСИТЕТ НЕПЕРЕРНОЇ ОСВІТИ НАДІЇ УКРАЇНИ



**ДЕРЖАВНИЙ СТАНДАРТ
ПРОФІЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

Підготовка до реформи:

- пілотування;
- затвердження типової освітньої програми і
модельних навчальних програм різних
інтегрованих курсів і навчальних предметів;
- зміна мережі закладів освіти (створення
академічних ліцеїв тощо)









А

Стандарт окреслює рамку, як новий
зміст освіти буде впроваджуватися,
діапазон кількості годин на вивчення
9 освітніх галузей



В

Навчатися за новим стандартом
студентство почне з **1 вересня 2027 року**
(перший потік Нової української школи)



С

Пілотування стартує у **2025 році**

Стандарт складатиметься
з пояснювальної записки (початковий
розділ) та 23 додатків






ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Мамчур Лідія Іванівна	Професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту	м. Умань	28.10.2025. ПС-24-14-зМ. Культура фахової мови. Лекція – 4 год. Практичне заняття – 3 год. 29.10.2025. ПС-24-13-зМ. Культура фахової мови. Лекція – 4 год. Практичне заняття – 3 год. 30.10.2025. Педагогічна риторика. Лекція – 2 год. Практичне заняття – 3 год. 30.10.2025Р. Рецензування випускних робіт. Гр. ОД-ІІІ-43-Ст.М.- 5 год. 31.10.2025. Культура фахової мови. Лекція – 4 год. Практичне заняття – 3 год.		27.10.2025. Радіодиктант національної єдності 2025 – 1 год. 27.10.2025. Відкрите заняття «Профілактика емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану та його обговорення (ст. викл. Пахомов І.В.). – 3 год. 28.10.2025. Відгук про відкрите заняття «Профілактика емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану (ст. викл. Пахомов І.В.). – 1 год. Підвищення кваліфікації. Круглий стіл «Педагогічний поворот у корпусній лексикографії: європейські практики в епоху штучного інтелекту» в рамках модуля Зимової школи ESPERIDTA «Європейські студії для підтримки польської освіти та досліджень у сфері цифрової трансформації: Міждисциплінарний підхід» - 6 год. 30.10.2025 НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ "ОСОБЛИВОСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ	27.10.2025 Організаційна зустріч із здобувачами освіти БІНПО – 1 год.

					ДЕРЖАВНОГО СТАНДАРТУ ПРОФІЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ В ЗП(ПТ)О" –2 год.	
Усього : 45год			31 год.	год.	13 год.	1 год.

Науково-педагогічний працівник



Лідія МАМЧУР

Завідувач кафедри



Юлія ГЕРАСИМЕНКО

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 27.10.2025-01.11.2025 р.

ВИКЛАДАЧКА: проф. Мамчур Л.І.

28.10.2025. ПС-24-14-зМ. Культура фахової мови. Лекція – 4 год. Практичне заняття – 3 год.

Вівторок 28.10.2025	I	10.00-11.20	Microsoft Teams Office 365	Культура фахової мови (онлайн)	лекція	проф.Мамчур Л.І.
	II	11.30-12.50		Культура фахової мови (онлайн)	лекція	проф.Мамчур Л.І.
	III	13.00-14.20		Культура фахової мови (онлайн)	практичне заняття	проф. Мамчур Л.І.
	IV	14.30-15.50		Культура фахової мови	практичне заняття	проф. Мамчур Л.І.

Культура фахової мови.

44:49

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи кв... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Залишення й транскрибування
Розпочато вами. Поейдіте всіх учасників про те, що їх додучено. [Політика конфіденційності](#)

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ
ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КУЛЬТУРА ФАХОВОЇ МОВИ

Вступ. Українська мова у житті нації
Практичне заняття

Розробник: Мамчур Лідія Іванівна,
доктор педагогічних наук, професор
кафедри ПП та М

Перейти назад

2 із 28

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

10:06 28.10.2025

Культура фахової мови.

01:22:41

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи кв... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

репрезентативна

емотивна

Додаткові функції мови

прагматична

метамовна

15 із 28

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

10:44 28.10.2025

Культура фахової мови.

01:59:39

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кіннати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Українська національна мова існує:

у вищій формі — сучасній українській літературній мові;

у нижчій формі загальнонародної мови — її територіальних діалектах.

25 із 28

Активізація Windows. Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

15:21 28.10.2025

Культура фахової мови.

02:10:41

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кіннати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

КУЛЬТУРА ФАХОВОЇ МОВИ

ЛЕКЦІЯ.
Культура мовлення на орфоепічному і лексичному рівні
Розробник: Мамчур Лідія Іванівна,
доктор педагогічних наук, професор
кафедри ПП та М

1 2 3 4 5 6 7

15:32 28.10.2025

Культура факсової мови.

02:52:11

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи кв... Канати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

Лексика – (від грец. *lexikos* – словесний, словниковий) – це сукупність слів будь-якої мови, а також сукупність слів певної сфери мови.

Лексикологія – це розділ мовознавства, який вивчає словниковий склад мови.

До лексикології належать такі науки:

- ❖ власне лексикологія – вивчає словниковий склад мови;
- ❖ семасіологія (від гр. *semasia* - знак, значення) – вивчає значення слів;
- ❖ етимологія (від гр. *etymon* – істина) – досліджує походження слів;
- ❖ фразеологія (від гр. *phrasis* – мовний зворот, фраза) – досліджує стійкі словосполучення;
- ❖ ономастика (від гр. *onomastike* – мистецтво давати імена) – наука про власні назви. Складається із антропоніміки – наука про імена людей, топоніміки – науки про географічні назви;
- ❖ лексикографія (від гр. *lexicon* – словник і *graphein* – пишу) – наука про укладання словників.

Перейти вперед

11 із 18

6 7 8 9 10 11

12:13 28.10.2025

Культура факсової мови.

03:27:47

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи кв... Канати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

Термін (від лат. *terminus* – межа, кінець, кордон) – це слово або словосполучення, що виражає чітко окреслене поняття певної галузі науки, техніки, культури, суспільного життя.

Характерні ознаки термінологічної системи:

- системність;
- належить до певної терміносистеми;
- наявність дефініції (визначення);
- однозначність у межах однієї терміносистеми;
- точність;
- стилістична нейтральність;
- відсутність синонімів та омонімів у межах однієї терміносистеми;
- відсутність експресивності, образності, суб'єктивно-оцінних відтінків.

Перейти назад

17 із 18

13 14 15 16 17 18

12:49 28.10.2025

Культура фахової мови

03:39:59

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи кв... Канати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає



БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КУЛЬТУРА ФАХОВОЇ МОВИ

Практичне заняття 1
Орфоепічні та акцентуаційні норми усного мовлення фахівців
Розробник: Мамчур Лідія Іванівна,
 доктор педагогічних наук, професор
 кафедри ПП та М

2 із 18

1 2 3 4 5 6 7

Windows taskbar: 13:01 28.10.2023

Grid of participant video feeds:

- Participant 1 (top left)
- Participant 2 (top right)
- Participant 3 (middle left)
- Participant 4 (middle right)
- Participant 5 (bottom left)
- Participant 6 (bottom right)
- Participant 7 (bottom center)

Below the grid: OM, 1/3, and a small thumbnail of the presentation slide.

Культура фахової мови

04:17:13

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи кв... Канати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

Орфоепічні норми – це сукупність правил, що впорядковують мовні засоби у мовленні людини щодо вимови.

Вимова голосних звуків

- ❖ Чітка вимова голосних звуків, які наголошуються: [день, сніг].
- ❖ Голосні [а], [у], [і] в ненаголошеній позиції вимовляються чітко: [садо́к, пісо́к, стілець, кину́ти, кали́на].
- ❖ Тільки ненаголошений [о] вимовляється як [о'] у корені перед наголошеним [у]: [ко'жух, го'лубка].
- ❖ Ненаголошений [е] завжди вимовляється із наближенням до [и]: [ве'сна, ве'зу, се'ло, ме'жи, не'доля́д].
- ❖ Ненаголошений [и] наближається до [е]: [жи'ве].

Перейти назад

6 із 18

6 7 8 9 10 11

Windows taskbar: 13:39 28.10.2023

Grid of participant video feeds:

- Participant 1 (top left)
- Participant 2 (top right)
- Participant 3 (middle left)
- Participant 4 (middle right)
- Participant 5 (bottom left)
- Participant 6 (bottom right)
- Participant 7 (bottom center)

Below the grid: 1/3, and a small thumbnail of the presentation slide.

Культура фахової мови

04:57:26

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи кв... Канати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

Наголос – це виділення частини мовного потоку властивими для певної мови фонетичними засобами

Словесний наголос виокремлює у слові склад, що вимовляється з більшою силою голосу, чітко і більш тривало. <i>Контрй, кропивд, кузятина, контрактовий, ідео, новий.</i>	Логічний наголос падає на такт чи слово, що несуть смислове навантаження висловлювання (фрази, речення). <i>Брат прийшов до мене (а не сестра, мама).</i> <i>Брат прийшов до мене (а не прийхав чи прилетів).</i> <i>Брат прийшов до мене (а не до Вас).</i>
--	---

8 із 18

6 7 8 9 10 11

А" А"

Віртуальний Інститут
ВІСНІВКА ОСВІТИ
ТІМІШ ЗАПЕЧАТОК
ПЕРЕКЛАД
"Настройки", щоб активувати

14:19
28.10.2025

Пошук (Ctrl+E)

Оголошення У межах останнього оновлення деякі команди, які ви, можливо, раніше приховали, тепер видимі знову. Ви можете легко приховати їх у своєму поданні Teams, щоб не бачити їх.

Усі команди

Вісник освіти

ПС-24-14-ЗМ

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали
Загальне

Загальне Дописи Файли

Переглянути відомості

Відповіді

Лідія Мамчур 18:26

Шановні магістранти! Відповідно до розкладу, 28.10.2025 р. о 10.00 відбудуться лекції та практичні заняття із навчальної дисципліни «Культура фахової мови». 31.10.2025 р. о 10.00 відбудуться лекції та практичні заняття із навчальної дисципліни «Культура фахової мови». З навчальними матеріалами Ви можете ознайомитись на платформі у папці ФАЙЛИ / НАВЧАЛЬНІ

докладніше

Консультаційні...

-24-14 -> Культура...

Лекція 1.docx

-24-14 -> Культура...

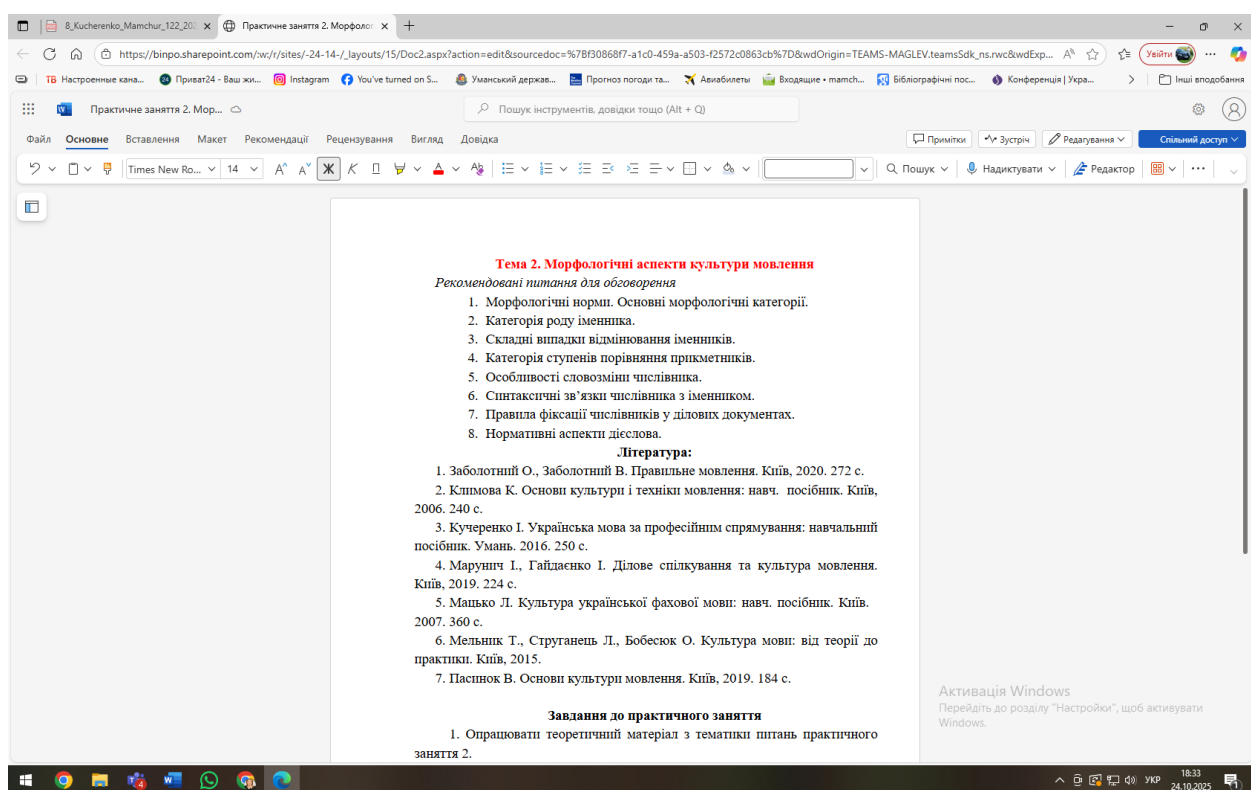
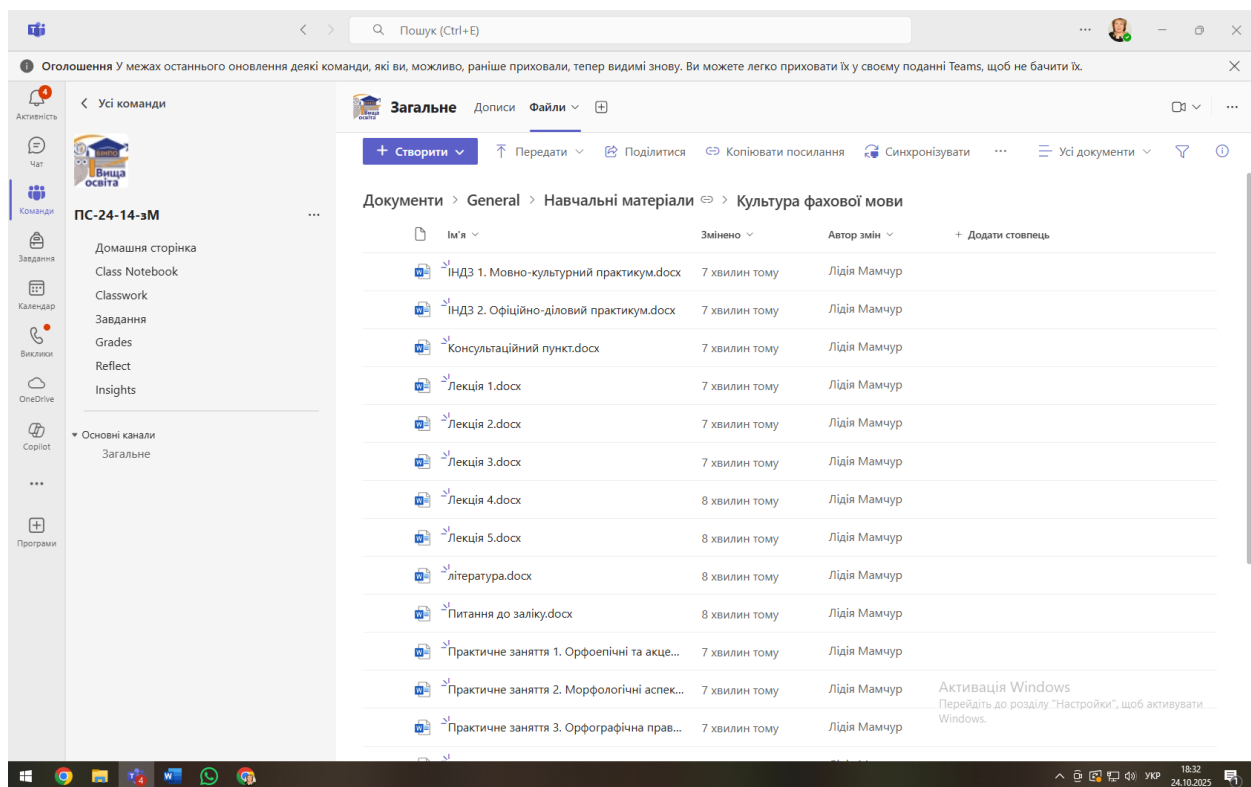
Лекція 2.docx

-24-14 -> Культура...

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Створити допис у каналі

18:31
24.10.2025



29.10.2025. Група ПС-24-13-ЗМ. Культура фахової мови. Лекція – 4 год. Практичне заняття – 3 год.

Середа 29.10.2025	I	10.00-11.20	Microsoft Teams Office	Культура фахової мови (онлайн)	лекція	проф.Мамчур Л.І.
	II	11.30-12.50		Культура фахової мови (онлайн)	лекція	проф.Мамчур Л.І.
	III	13.00-14.20		Культура фахової мови (онлайн)	практичне заняття	проф. Мамчур Л.І.
	IV	14.30-15.50		Культура фахової мови	практичне заняття	проф. Мамчур Л.І.

1 пара

Нарада в каналі "General" КУЛЬТУРА ФАХОВОЇ МОВИ.

29:22

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі 20 Підняти Реагувати Переглянути Елементи ка... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Записування й транскрибування
Розпочато вами. Повідомте всіх учасників про те, що їх додано. [Політика конфідційності](#)

КУЛЬТУРА ФАХОВОЇ МОВИ

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КУЛЬТУРА ФАХОВОЇ МОВИ

ЛЕКЦІЯ.
Вступ. Українська мова у житті нації

Розробник: Мамчур Лідія Іванівна,
доктор педагогічних наук, професор
кафедри ПП та М

1 2 3 4 5 6 7

1 із 28

Настройка, щоб активувати

[illegible]

Нарада в каналі "General" КУЛЬТУРА ФАХОВОЇ МОВИ.

01:44:48

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи кв... Канати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Записування й транскрибування
Розпочато вами. Повідомте всіх учасників про те, що їх долучено. [Політика конфіденційності](#)

к немає

Норма літературної мови – це сукупність загальноприйнятих правил реалізації мовної системи, які закріплюються у процесі суспільної комунікації

Розрізняють різні типи мовних норм:

- орфоепічні (вимова звуків і звукосполучень);
- акцентуаційні (установлення наголошування слів);
- лексичні та фразеологічні (порядкування виживання слів і стійких словосполучень залежно від їх значення);
- морфологічні (порядкування виживання морфем (змінюваних частин слова) та словозміни);
- синтаксичні (визначають побудову словосполучень і речень);
- стилістичні (регулюють вибір мовних засобів відповідно до сфери та ситуації спілкування);
- орфографічні (регулюють перебіг звукового мовлення на письмі);
- пунктуаційні (порядковують виживання розділових знаків).

Перейти вперед

27 із 28

22 23 24 25 26 27

11:18 29.10.2025

Нарада в каналі "General" КУЛЬТУРА ФАХОВОЇ МОВИ.

01:57:29

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи кв... Канати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Записування й транскрибування
Розпочато вами. Повідомте всіх учасників про те, що їх долучено. [Політика конфіденційності](#)

к немає

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

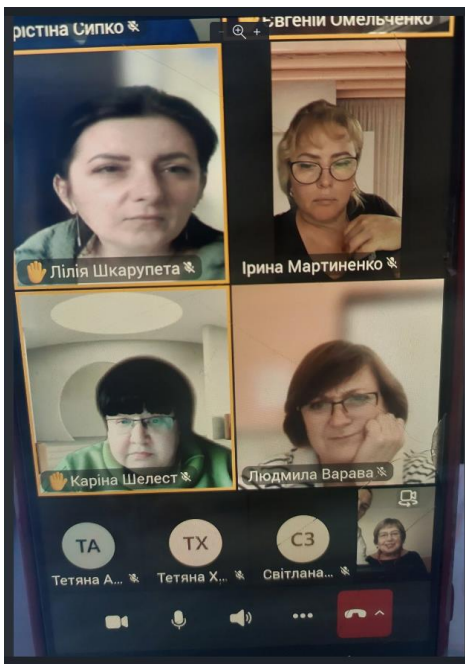
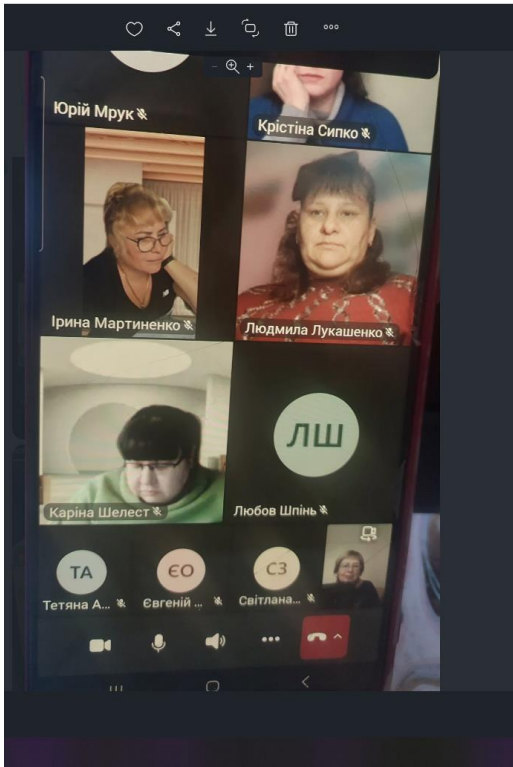
КУЛЬТУРА ФАХОВОЇ МОВИ

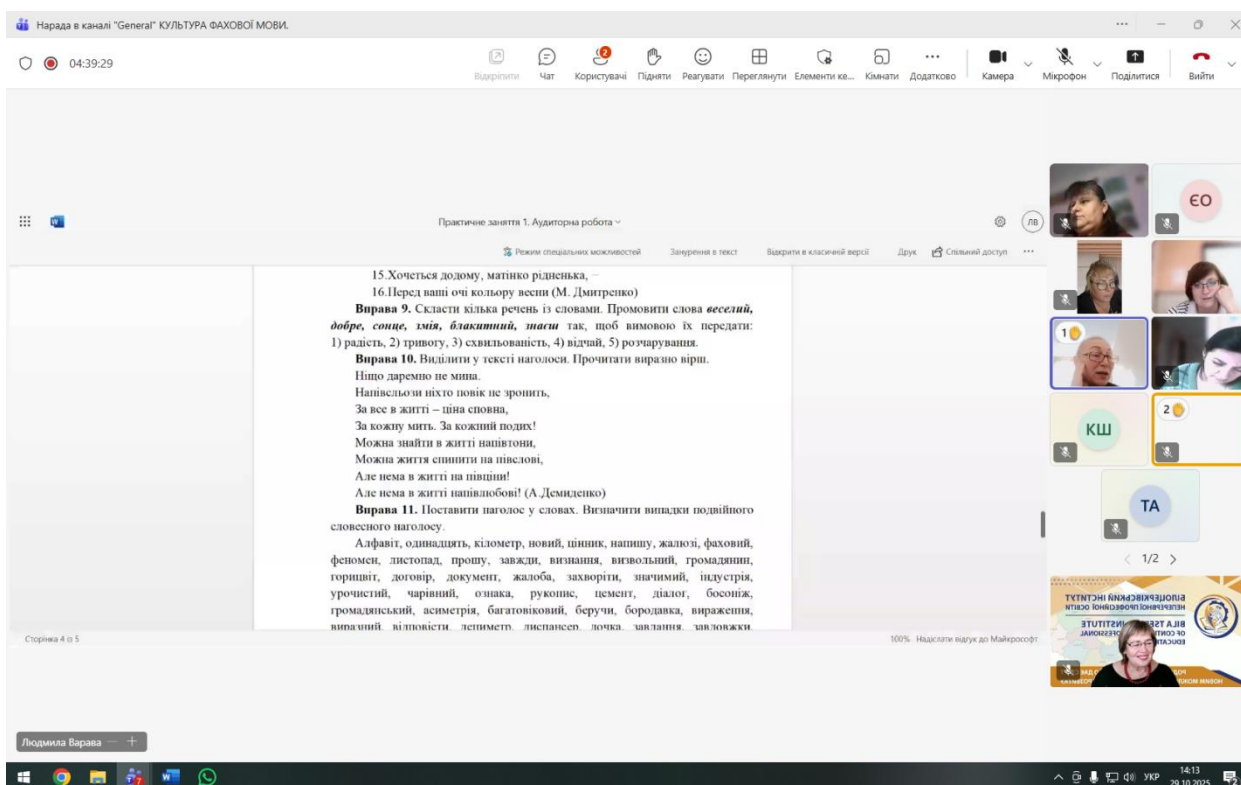
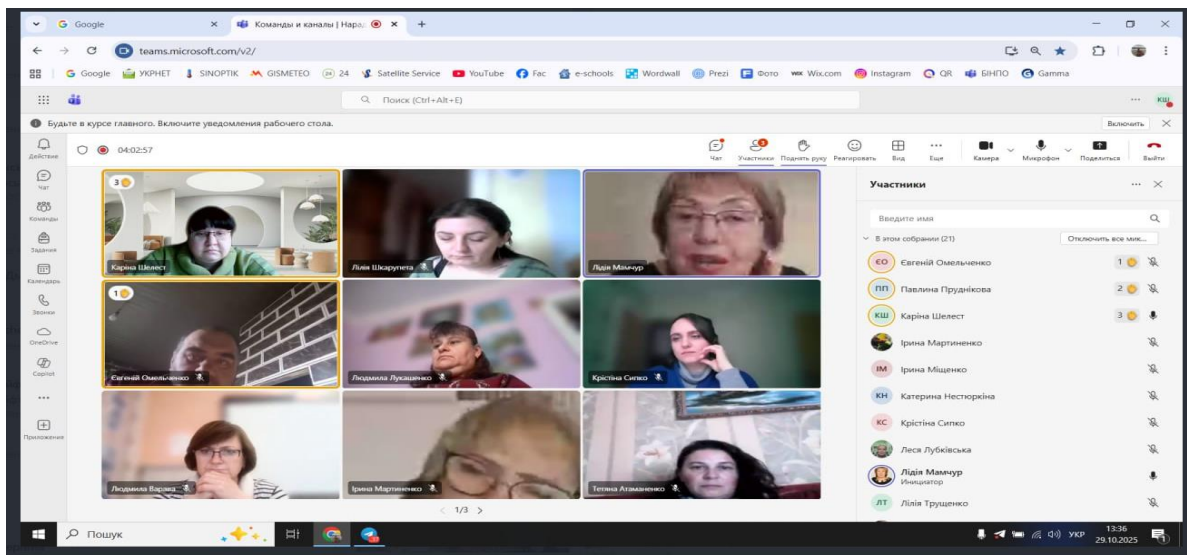
ЛЕКЦІЯ.
Культура мовлення на орфоепічному і лексичному рівні
Розробник: Мамчур Лідія Іванівна,
доктор педагогічних наук, професор
кафедри ПП та М

1 із 18

1 2 3 4 5 6 7

11:31 29.10.2025





Нарада в каналі "General" КУЛЬТУРА ФАХОВОЇ МОВИ.

04:42:02

Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ка... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Практичне заняття 1. Аудиторна робота

Рішення спеціальних можливостей Зауваження в текст Відкрити в класичній версії Друку Сторінка 4 з 5

За кожну мить. За кожний подих!
Можна знайти в житті напівтони,
Можна життя спіймати на півслові,
Але нема в житті на півніні!
Але нема в житті напівлюбові! (А. Демиденко)

Вправа 11. Поставити наголос у словах. Випахнути внаслідок подвійного словесного наголосу.

Алфавіт, одинадцять, кілометр, новий, цинник, напашу, жалози, фаховий, феномен, листопад, прошу, завжди, визнання, вигвольний, громадянин, горничий, договір, документ, жалоба, захворіти, значимий, індустрія, урочистий, чарівний, ознака, рукопис, цемент, діалог, босоніж, громадянський, асиметрія, багатогілковий, беручи, бородавка, вираження, виразний, відповісти, дестиметр, диспансер, дочка, завдання, завдовжки, задовбати, котрий, контрактовий, сторінки (множина).

Вправа 12. Поставити наголос у словах. Прочитати, дотримуючись акцентувальних норм.

Беремо, бовтати. Боги, босий, буда, бузо, бузи, валовий, ветти, везти, верба, версено, випадок, виразний, візник, візля, вісмісест, нічим, гостей, граблі, дошка, дрова, залоза, ідемо, кидати, кишка, кірчиги, клєсти, Коваль, коваль, козесо, кодіа, контрактовий, коромисло, котрий, красти, краду, кроїти, кропна, зібрання, доліпний, будемо, клпжжж, валовий, допка, чорпслив,

100% Надає послуги до Майкрософт

Людмила Варав

Нарада в каналі "General" КУЛЬТУРА ФАХОВОЇ МОВИ.

04:44:33

Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Вийти (Ctrl+Shift+H)

Людмила Лукашенко

Світлана Омельченко

Ірина Мартиненко

Людмила Варав

Лілія Трущенко

Лілія Шкарупета

Карина Шелест

Павліна Пруднікова

КШ

1/3

14:18 29.10.2023

4 пара

Оголошення У межах останнього оновлення деякі команди, які ви, можливо, раніше приховали, тепер видимі знову. Ви можете легко приховати їх у своєму поданні Teams, щоб не бачити їх.

Усі команди

Віща освіта

ПС-24-13-зМ

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали
Загальне

Загальне Дописи Файли

Відповісти

Лідія Мамчур 18:44

Шановні магістранти! Відповідно до розкладу, 29.10.2025 р. о 10:00 відбудуться лекції та практичні заняття із навчальної дисципліни «Культура фахової мови». З навчальними матеріалами Ви можете ознайомитись на платформі у папці ФАЙЛИ / НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ / КУЛЬТУРА ФАХОВОЇ МОВИ. Зичу успіху!

ІНДЗ 1. Мовно-ж...
-24-13- > Культура...

ІНДЗ 2. Офіційн...
-24-13- > Культура...

Консультаційн...
-24-13- > Культура...

Створити допис у каналі

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Оголошення У межах останнього оновлення деякі команди, які ви, можливо, раніше приховали, тепер видимі знову. Ви можете легко приховати їх у своєму поданні Teams, щоб не бачити їх.

Усі команди

Віща освіта

ПС-24-13-зМ

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали
Загальне

Загальне Дописи Файли

+ Створити

Документи > General > Навчальні матеріали > Культура фахової мови

Ім'я	Змінено	Автор змін	+ Додати стовпець
ІНДЗ 1. Мовно-культурний практикум.docx	2 хвилину тому	Лідія Мамчур	
ІНДЗ 2. Офіційно-діловий практикум.docx	2 хвилину тому	Лідія Мамчур	
Консультаційний пункт.docx	2 хвилину тому	Лідія Мамчур	
Лекція 1.docx	2 хвилину тому	Лідія Мамчур	
Лекція 2.docx	2 хвилину тому	Лідія Мамчур	
Лекція 3.docx	2 хвилину тому	Лідія Мамчур	
Лекція 4.docx	2 хвилину тому	Лідія Мамчур	
Лекція 5.docx	2 хвилину тому	Лідія Мамчур	
Література.docx	2 хвилину тому	Лідія Мамчур	
Питання до заліку.docx	2 хвилину тому	Лідія Мамчур	
Практичне заняття 1. Орфоепічні та акце...	2 хвилину тому	Лідія Мамчур	
Практичне заняття 2. Морфологічні аспек...	2 хвилину тому	Лідія Мамчур	
Практичне заняття 3. Орфографічна прав...	2 хвилину тому	Лідія Мамчур	

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

8.Kucherenko_Mamchur_122_20... x Практичне заняття 2. Морфологія x Практичне заняття 4. Культура x Практичне заняття 4. Культура x Практичне заняття 4. Культура x

https://binpo.sharepoint.com/w:/sites/-24-14-/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceidoc=%7BFB08687F-A1C0-459A-A503-F2572C0863CB%7D&wdOrigin=TEAMS-MAGLEVteamsSdk_ns.nwc&wdExp... A+ Yaitu

Настроєння кана... Приват24 - Ваш жи... Instagram You've turned on S... Уманський держав... Прогноз погоди та... Авіаквитети Вхідні квитки матч... Бібліографічні пос... Конференція | Укра... Інші вкладки

Практичне заняття 2. Мор... Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + Q)

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка Примітки Зустріч Редагування Службовий доступ

Тема 2. Морфологічні аспекти культури мовлення

Рекомендовані питання для обговорення

1. Морфологічні норми. Основні морфологічні категорії.
2. Категорія роду іменника.
3. Складні випадки відмінювання іменників.
4. Категорія ступенів порівняння прикметників.
5. Особливості словозміни числівників.
6. Синтаксичні зв'язки числівників з іменником.
7. Правила фіксації числівників у ділових документах.
8. Нормативні аспекти дієслова.

Література:

1. Заболотний О., Заболотний В. Правильне мовлення. Київ, 2020. 272 с.
2. Климова К. Основи культури і техніки мовлення: навч. посібник. Київ, 2006. 240 с.
3. Кучеренко І. Українська мова за професійним спрямування: навчальний посібник. Умань, 2016. 250 с.
4. Маруніч І., Гайдаєнко І. Ділове спілкування та культура мовлення. Київ, 2019. 224 с.
5. Машко Л. Культура української фахової мови: навч. посібник. Київ, 2007. 360 с.
6. Мельник Т., Струганець Л., Бобесюк О. Культура мови: від теорії до практики. Київ, 2015.
7. Паспук В. Основи культури мовлення. Київ, 2019. 184 с.

Завдання до практичного заняття

1. Опрацювати теоретичний матеріал з тематичних питань практичного заняття 2.

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Windows Taskbar: 18:45, 24.10.2025

30.10.2025. Педагогічна риторика. Лекція – 2 год. Практичне заняття – 3 год.

Четвер 30.10.2025	I	10.00-11.20	Microsoft Teams Office 365	Вибіркова дисципліна. Педагогічна риторика / Комунікативна культура викладача вищої школи (онлайн)	лекція	проф.Мамчур Л.І./ проф. Кучеренко І.А.
	II	11.30-12.50		Вибіркова дисципліна. Педагогічна риторика/ Комунікативна культура викладача вищої школи (онлайн)	практичне заняття	проф.Мамчур Л.І./ проф. Кучеренко І.А.
	III	13.00-14.20		Вибіркова дисципліна. Педагогічна риторика / Комунікативна культура викладача вищої школи (онлайн)	практичне заняття	проф.Мамчур Л.І./ проф. Кучеренко І.А.

Нарада в каналі "General" Педагогічна риторика

28:17

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи к... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Записування й транскрибування
Розпочато вами. Повідомте всіх учасників про те, що їх долучено. [Політика конфіденційності](#)

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ ЦЕНТР

Педагогічна риторика

ЛЕКЦІЯ
Риторика як наука.
Педагогічна риторика
Розробник: Мамчур Лідія Іванівна
доктор педагогічних наук, професор,
Професор кафедри ПП та М

Лазерний вказівник% Червоний

1 із 18

Перейдіть до розділу Windows.

Наталя Явичанська
Світлана Макобортська
Катерина Фесенко
ЯМ
Яна Меньшова

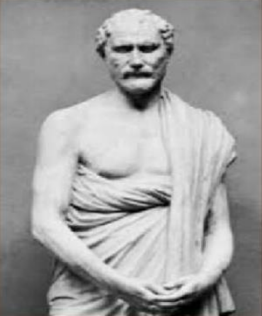
Windows Taskbar: 18:03, 30.10.2025

Нарада в каналі "General" Педагогічна риторика»

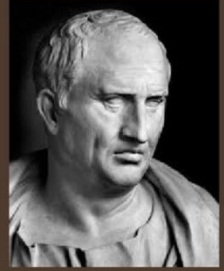
01:15:24

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи к... Канати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Історичні аспекти розвитку риторики



(384 – 12.10.322 р. до н. е.)



Марк Тулій Цицерон
(3 січня 106 р. до н.е. - 7 грудня 43р. до н.е.)

Дев'ять правил красномовства Цицерона

1. Говори зрозуміло.
2. Говори легко, але не дуже багато, давай іншим можливість виступити.
3. Не перебивай.
4. Будь ввічливим.
5. Прагни говорити вишукано.
6. Ніколи не критикуй інших, коли їх немає поруч.
7. Не відволікайся на другорядні справи.
8. Не говори про себе.
9. Завжди будь витриманим, не втрачай самовладання.

9 із 18

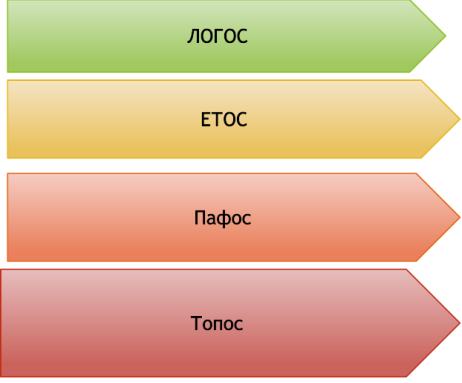
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Нарада в каналі "General" Педагогічна риторика»

01:43:10

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи к... Канати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

4. Ключові поняття риторики



ЛОГОС

ЕТОС

Пафос

Топос

14 із 18

Перейти вперед

Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Нарада в каналі "General" Педагогічна риторика

01:55:06

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи кв... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

 **БИЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

Педагогічна риторика

Практичне заняття
Риторика як наука.
Педагогічна риторика
Розробник: Мамчур Лідія Іванівна
доктор педагогічних наук, професор,
Професор кафедри ПП та М

2 із 18

Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

11:30 30.10.2025

Відеоконференція з учасниками: Наталя Яценська, Світлана Максимецька, Катерина Фесенко, Оксана Нагребельна.

Нарада в каналі "General" Педагогічна риторика

02:11:49

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи кв... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

1. Риторика та її основні завдання

Риторика – (грец. Rhetorike techne: ораторське мистецтво) – наука красномовства, що вивчає закони оформлення мисленнєво-мовленнєвої діяльності.

«Найкращий оратор той, хто своїм словом і навчає слухачів, і приносить задоволення, і справляє на них сильне враження».
Цицерон




5 із 18

Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

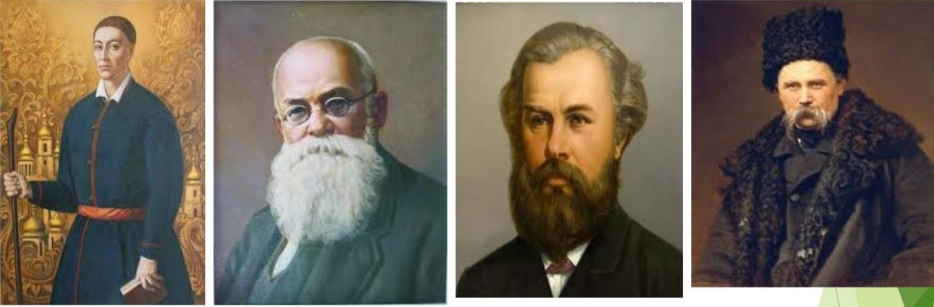
11:47 30.10.2025

Відеоконференція з учасниками: Наталя Яценська, Світлана Максимецька, Катерина Фесенко, Оксана Нагребельна.

Нарада в каналі "General" Педагогічна риторика

02:20:36

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Резувати Переглянути Елементи кв... Кліматні Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



Григорій Сковорода Михайло Грушевський Михайло Драгоманов Тарас Шевченко

Наталія Яницька
Світлана Макортецька
Катерина Фесенко
ОН
Оксана Нагребельна

Перейдіть до розділу Windows.

13 із 18

Windows taskbar: 11:56 30.10.2025

Пошук (Ctrl+E)

Загальне Дописи Файли

Шановні магістранти! Відповідно до розкладу, 30.10.2025 р. о 10.00 відбудуться лекція та практичні заняття із навчальної дисципліни «Педагогічна риторика». З навчальними матеріалами Ви можете ознайомитись на платформі у папці ФАЙЛИ / НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ / КУЛЬТУРА ФАХОВОЇ МОВИ. Зичу успіху!

Лекція 1.docx 2.-> General

Практичне зан... 2.-> General

Практичне зан... 2.-> General

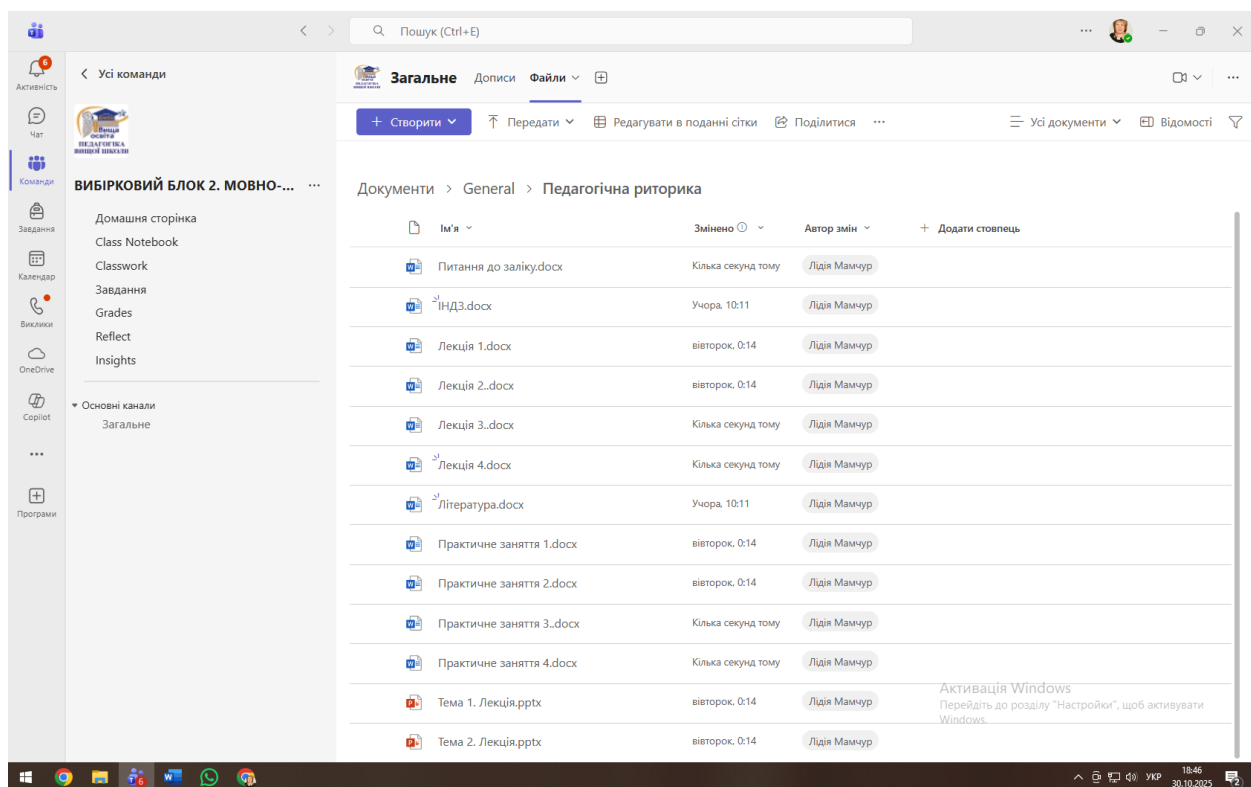
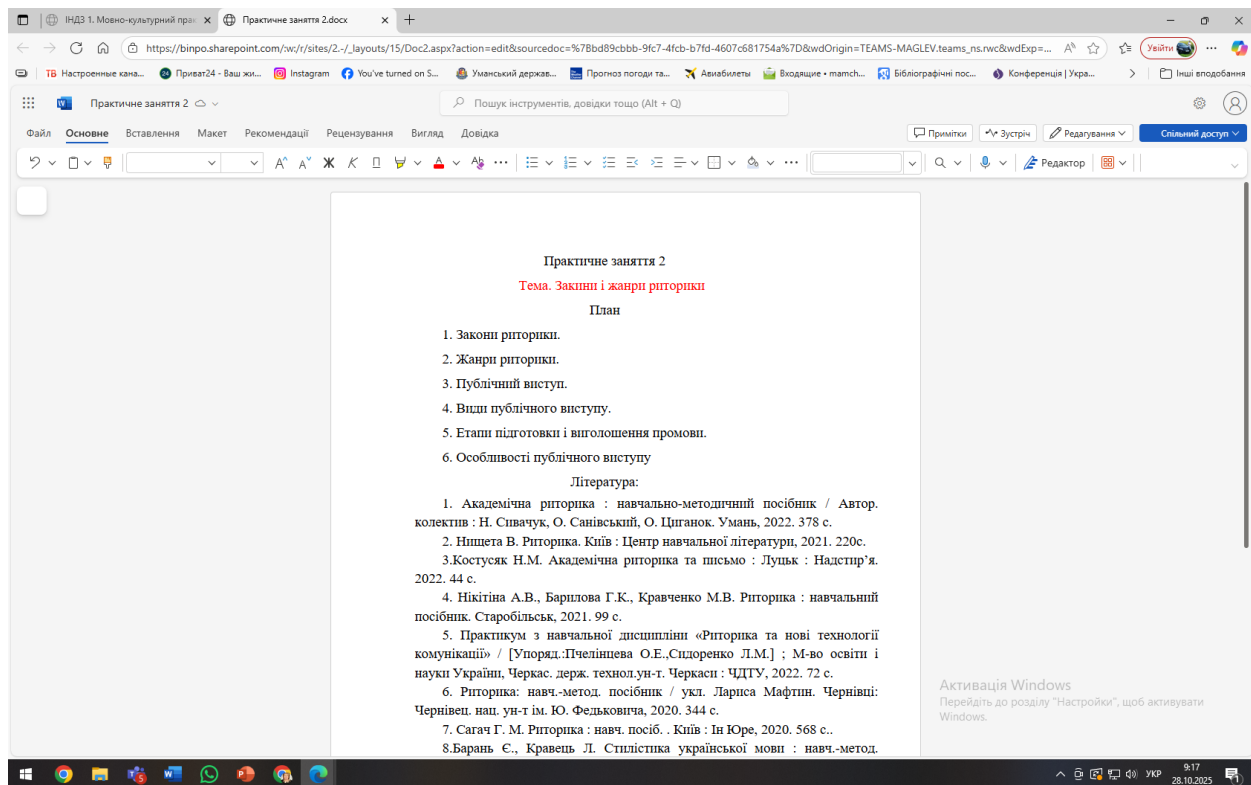
Тема 1. Лекція... 2.-> General

Відповісти

Створити допис у каналі

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Windows taskbar: 9:16 30.10.2025



31.10.2025. Культура фахової мови. Лекція – 4 год. Практичне заняття – 3 год.

ІІІ 31.10.2025	I	10.00-11.20	Microsoft Teams Office 365	Культура фахової мови (онлайн)	лекція	проф.Мамчур Л.І.
	II	11.30-12.50		Культура фахової мови (онлайн)	лекція	проф.Мамчур Л.І.
	III	13.00-14.20		Культура фахової мови (онлайн)	практичне заняття	проф. Мамчур Л.І.
	IV	14.30-15.50		Культура фахової мови	практичне заняття	проф. Мамчур Л.І.

Нарада в каналі "General" КУЛЬТУРА ФАХОВОЇ МОВИ.

22:41

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ка... Канати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Починаються записування та транскрибування...

 **БІЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ** 

КУЛЬТУРА ФАХОВОЇ МОВИ

ЛЕКЦІЯ.

Граматичні аспекти культури мовлення

Розробник: Мамчур Лідія Іванівна,
доктор педагогічних наук, професор
кафедри ПП та М

1 із 32

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

10:01
31.10.2023

Нарада в каналі "General" КУЛЬТУРА ФАХОВОЇ МОВИ.

01:22:45

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ка... Канати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

1. Числівник *один (одна, одне)* узгоджується з іменником у **роді й відмінку**:
один секретар, одного секретаря, одна проблема, однієї проблеми.

2. При числівниках *два, три, чотири* іменники вживаються у формі **Називного відмінка множини**: *два депутати, три сини, чотири плани*. При сполученні з цими числівниками іменників із суфіксом **-и**, який зникає у формі множини, останні набувають форми **Родового відмінка однини**: *два громадянина, три киянина, чотири селянина, але: два (три, чотири) грузини.*

3. Числівники від **п'яти і більше**, а також назви **десятків, сотень, неозначено-кількісні** числівники (*кілька, декілька*) поєднуються з іменниками у формі **Родового відмінка множини**: *п'ять дерев, сто дівчат, кілька днів.*

4. Відмінювані **дробові числівники** поєднуються з іменниками у формі **Родового відмінка однини**: *одна третя площі, вісім десятих гектара.*

5. У мішаних дробах, що включають у себе елемент **з половиною, з чвертю**, характер керування визначається числівником, який виражає **цілу частину**:
два з половиною відсотки (Н. в. мн.), сім з половиною відсотків (Р. в. мн.).
У мішаних дробах керує іменником **дробова частина**, якщо вона приєднується сполучником **і**: *два і половина відсотки, сім і половина метра.*

6. Числівник **півтора, півтори** керує іменником у **Родовому відмінку однини**: *півтора відсотка, півтора року, півтора місяця.*

7. Числівник **півтораста** вимагає від іменника **Родового відмінка множини**: *півтораста кілометрів, півтораста гектарів, півтораста процентів.*

21 із 32

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

11:02
31.10.2023

Нарада в каналі "General" КУЛЬТУРА ФАХОВОЇ МОВИ.

01:39:59

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ка... Канати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Інверсований порядок слів
має експресивно-стилістичне забарвлення.

При інверсованому (зворотному) порядку слів:

- присудок стоїть перед підметом:
- *Запахла осінь ... яблуками, тонким туманом* (М. Рильський).
- узгоджене означення вживається після означуваного слова для підкреслення, виділення ознаки, надання вислову урочистості:
*Рече та стогне Дніпр **широкий**, Сердитий вітер завива, Додолю верби гне **високі**, Горами хвилю підійма ...* (Т.Шевченко);
- додаток стоїть перед дієсловом–присудком:
- ***Журбою** не накличу собі долі, коли так не маю* (Т. Шевченко).

Перейти вперед

29 із 32

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

11:19
31.10.2025

Нарада в каналі "General" КУЛЬТУРА ФАХОВОЇ МОВИ.

01:51:26

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ка... Канати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Вимкнути мікрофон (Ctrl+Shift+M)

 **БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ** 

КУЛЬТУРА ФАХОВОЇ МОВИ

ЛЕКЦІЯ.

Стилістичні аспекти культури мовлення

Розробник: Мамчур Лідія Іванівна,
доктор педагогічних наук, професор
кафедри ПП та М

1 із 32

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

11:30
31.10.2025

Нарада в каналі "General" КУЛЬТУРА ФАХОВОЇ МОВИ.

02:37:56

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ка... Канати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

№	Особливості	Художній стиль
1.	Сфера використання	Творча діяльність суспільства, мистецтво, культура, освіта
2.	Призначення	Зображувати реальні і фантастичні події, передавати почуття й емоції, впливати на читача за допомогою образів
3.	Головні ознаки	Емоційність, експресивність, образність
4.	Основна функція	Естетично-інформативна
5.	Характерні мовні засоби	Усі мовні засоби
6.	Форма мовлення	Монолог
7.	Жанри	Роман, повість, казка, легенда, вірш, поема, п'єса, байка
8.	Підстилі	Проза Драматургія Поезія

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

19 із 32

Windows 12:17 31.10.2025

Нарада в каналі "General" КУЛЬТУРА ФАХОВОЇ МОВИ.

03:09:57

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ка... Канати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Текст –
це структурно-семантична мовна одиниця,
що складається з декількох чи багатьох речень

- 5 рівень – **текст**
- 4 рівень – речення
- 3 рівень – лексема
- 2 рівень – морфема
- 1 рівень – фонема

↑

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

25 із 32

Windows 12:49 31.10.2025

Нарада в каналі "General" КУЛЬТУРА ФАХОВОЇ МОВИ.

03:21:35

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ка... Канати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



БІЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ



КУЛЬТУРА ФАХОВОЇ МОВИ

Граматичні аспекти культури мовлення

Практичне заняття

Розробник: Мамчур Лідія Іванівна,
доктор педагогічних наук, професор
кафедри ПП та М

2 із 32

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

13:00
31.10.2025

Нарада в каналі "General" КУЛЬТУРА ФАХОВОЇ МОВИ.

03:47:26

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ка... Канати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Під час утворення простої форми вищого ступеня порівняння відбуваються певні зміни:

- випадають суфікси **-к-, -ок-, -ек-**: *рідкий – рідший, далекий – дальший, широкий – ширший*;
- приголосні **і, з, ж** разом із суфіксом **-ш-** змінюються на **-жч-**: *вузький – вузьчий, низький – низьчий, дорогий – дорожчий*.
- приголосний **с** разом із суфіксом **-ш-** змінюється на **[шч] -щ-**: *високий – вищий, красивий – кращій*.

15 із 32

Перейти вперед

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

13:05
31.10.2025

Нарада в каналі "General" КУЛЬТУРА ФАХОВОЇ МОВИ.

04:37:59

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи кв... Канали Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Порядок слів у реченні – це послідовне розміщення членів речення, зумовлене його змістом і граматичною структурою.

Розрізняють два типи порядку слів у реченні:

- прями́й, або звичайний;
- зворотний, або інверсія.

1/3

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Windows 11

Пошук (Ctrl+E)

Оголошення У межах останнього оновлення деякі команди, які ви, можливо, раніше приховали, тепер видимі знову. Ви можете легко приховати їх у своєму поданні Teams, щоб не бачити їх.

Усі команди

Вісник освіти

ПС-24-14-ЕМ

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали
Загальне

Загальне Дописи Файли

Переглянути відомості

Відповіді

Лідія Мамчур 18:26

Шановні магістранти! Відповідно до розкладу, 28.10.2025 р. о 10.00 відбудуться лекції та практичні заняття із навчальної дисципліни «Культура фахової мови». 31.10.2025 р. о 10.00 відбудуться лекції та практичні заняття із навчальної дисципліни «Культура фахової мови». З навчальними матеріалами Ви можете ознайомитись на платформі у папці ФАЙЛИ / НАВЧАЛЬНІ

докладніше

Консультаційни...
-24-14- > Культура...

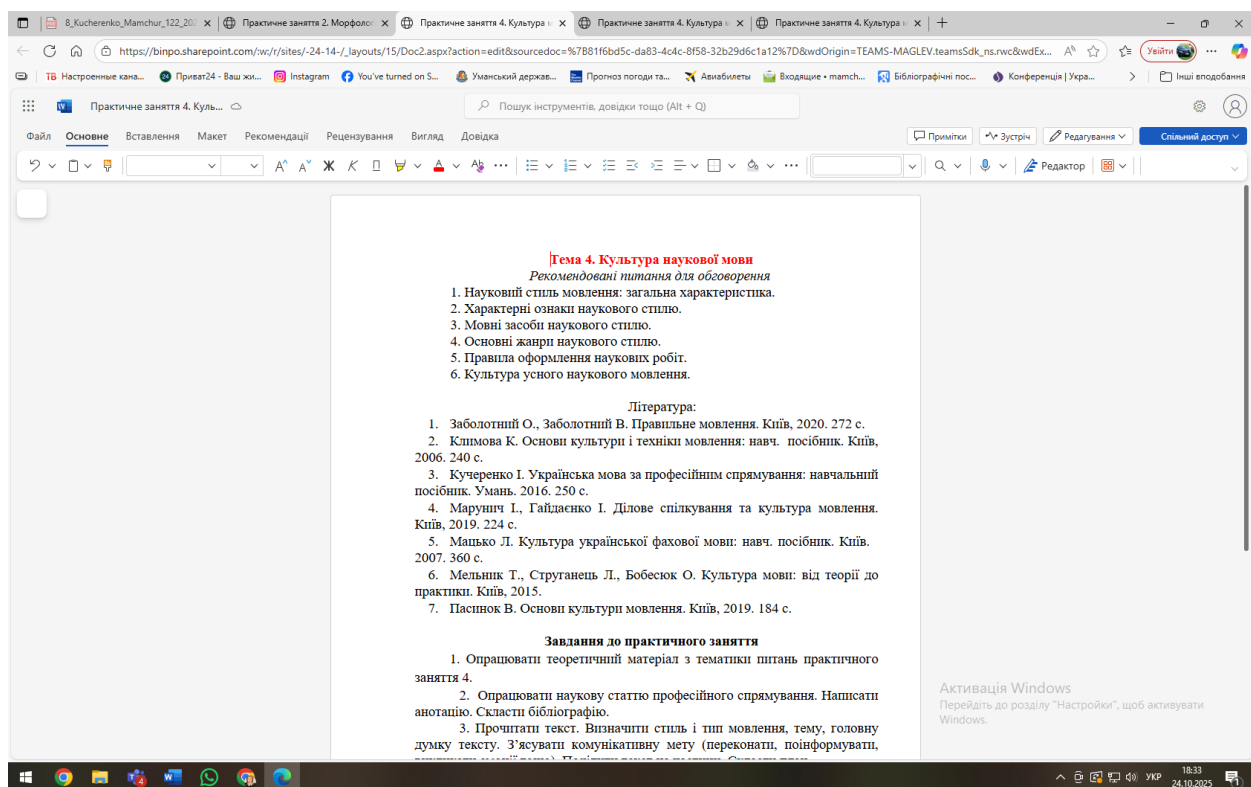
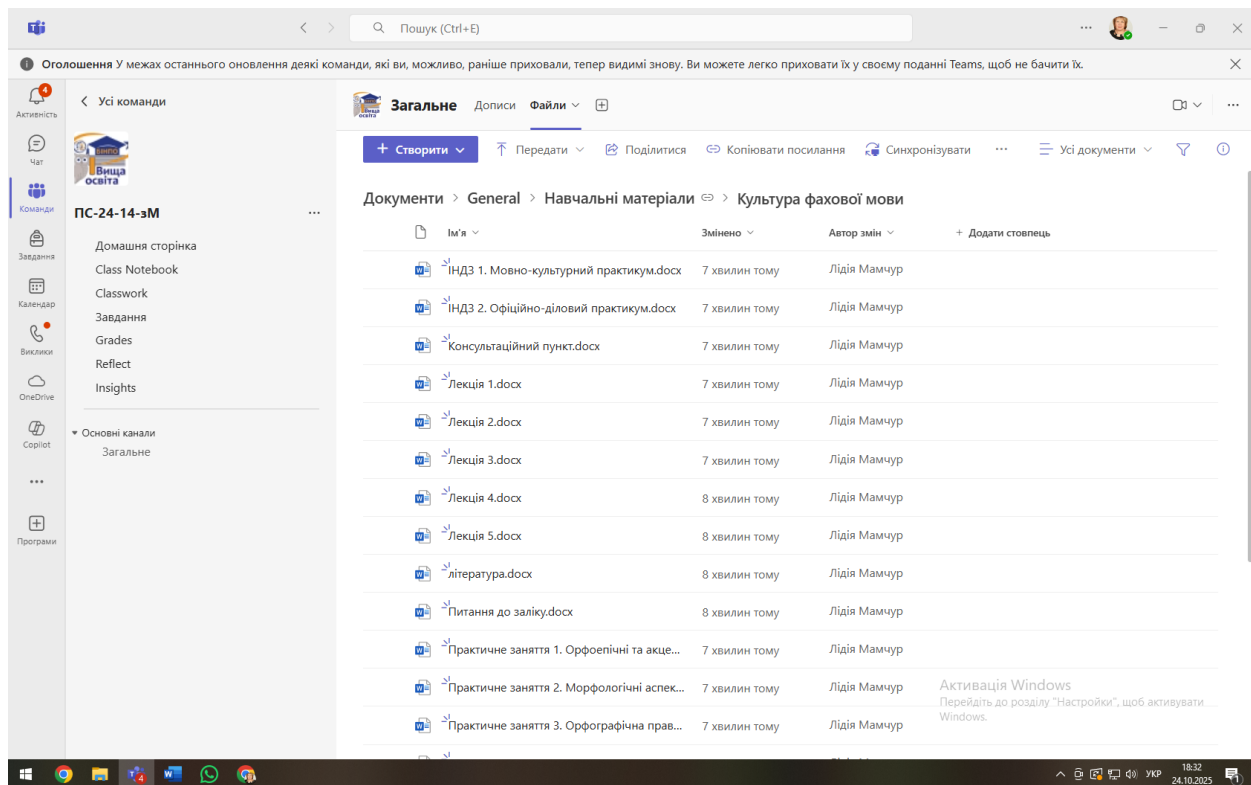
Лекція 1.docx
-24-14- > Культура...

Лекція 2.docx
-24-14- > Культура...

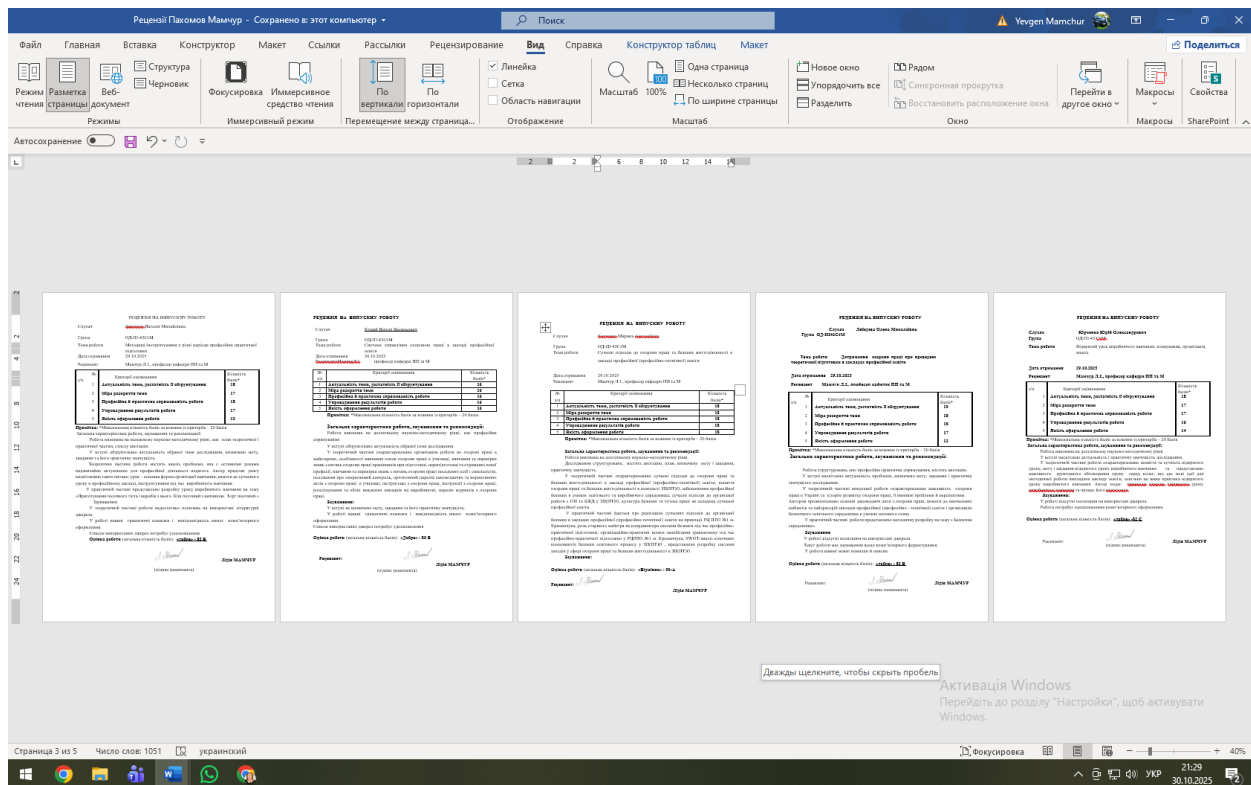
Створити допис у каналі

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Windows 11



30.10.2025Р. Рецензування випускних робіт. Гр. ОД-ІІІ-43-Ст.М.- 5 год.

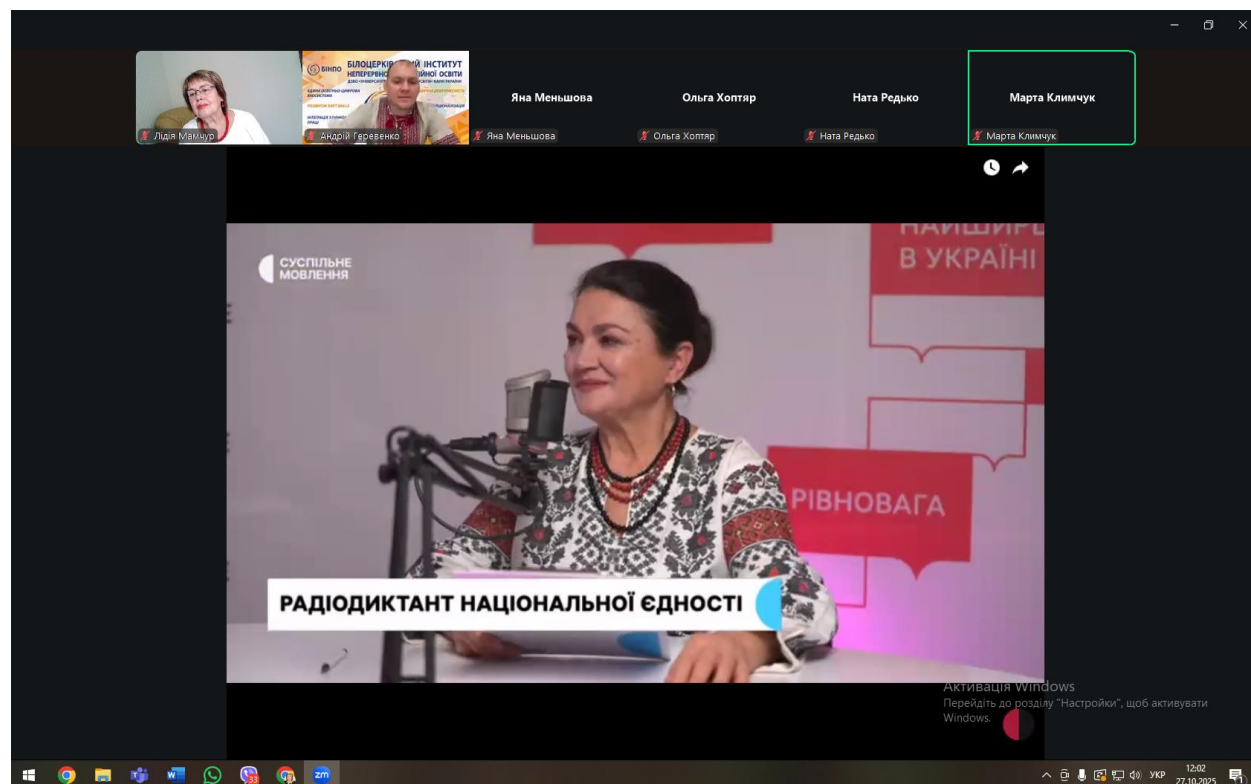


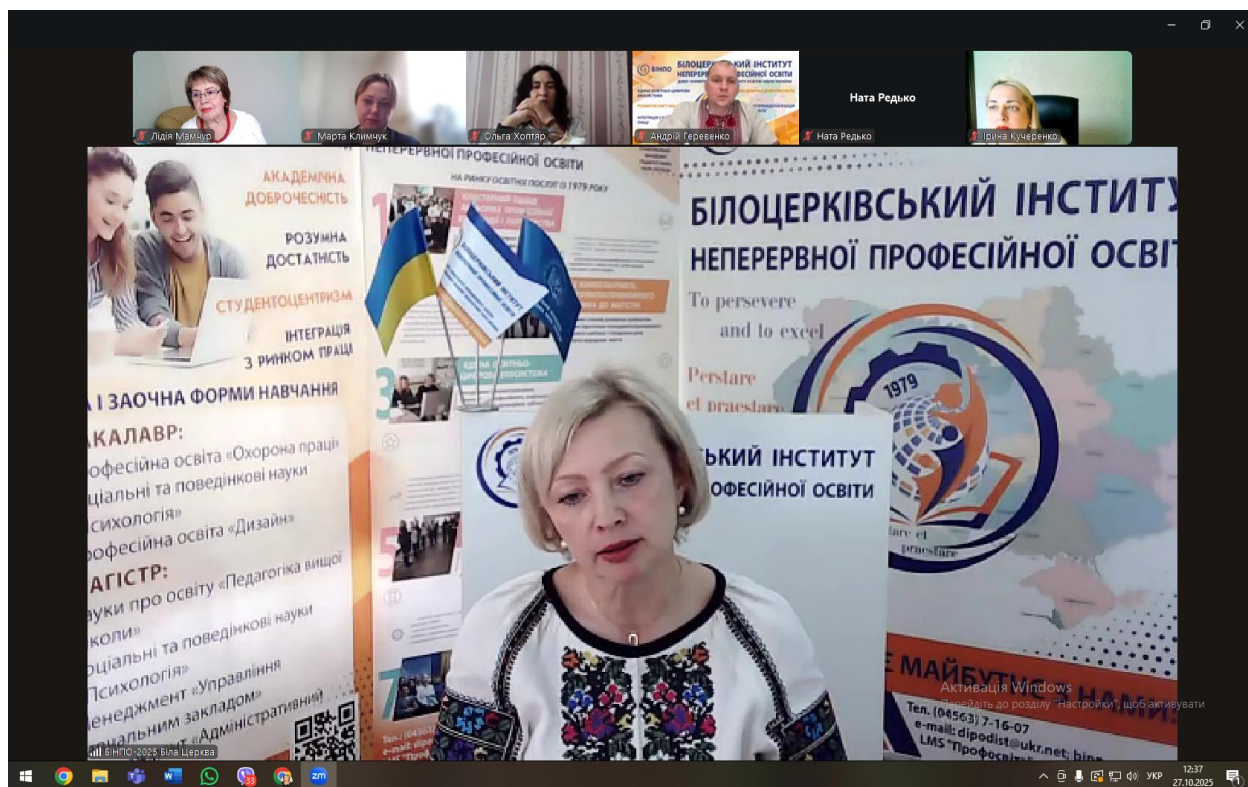
ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 27.10.2025-01.11.2025 р.

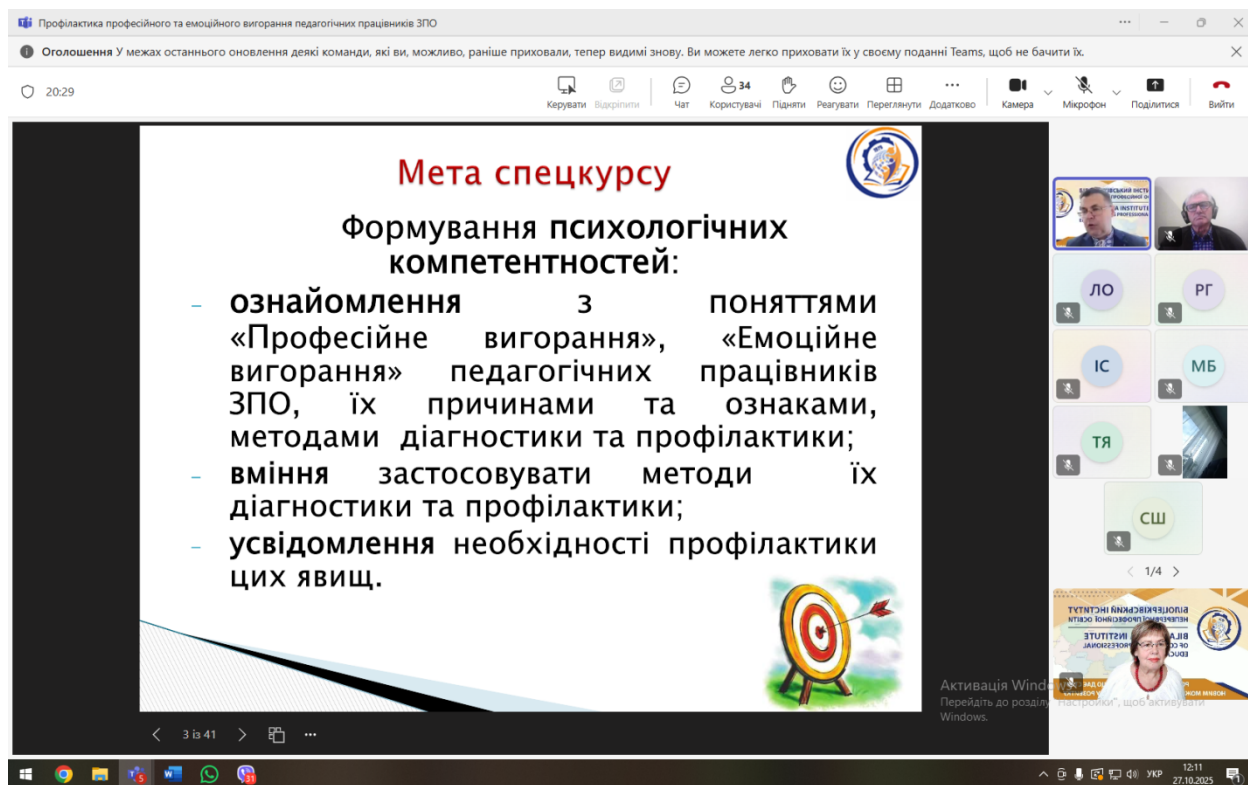
ВИКЛАДАЧКА: проф. Мамчур Л.І.

27.10.2025. Радіодиктант національної єдності 2025 – 1 год.

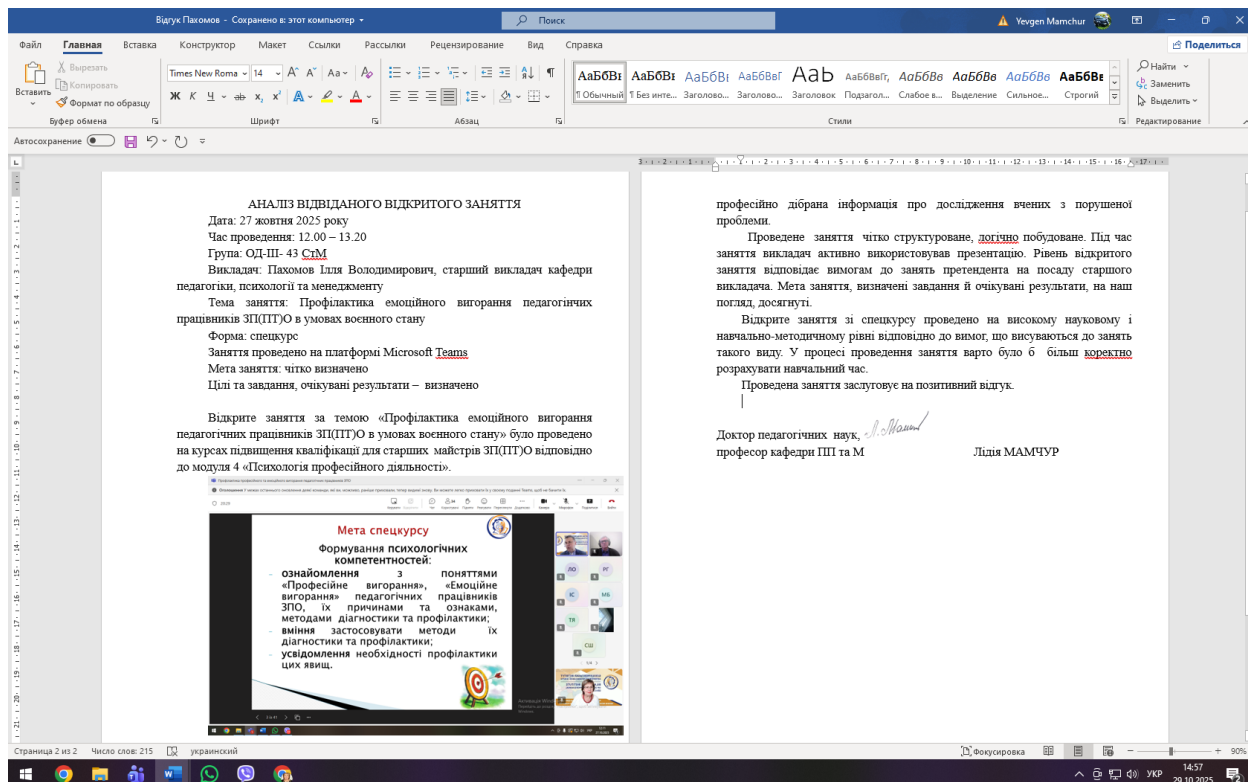




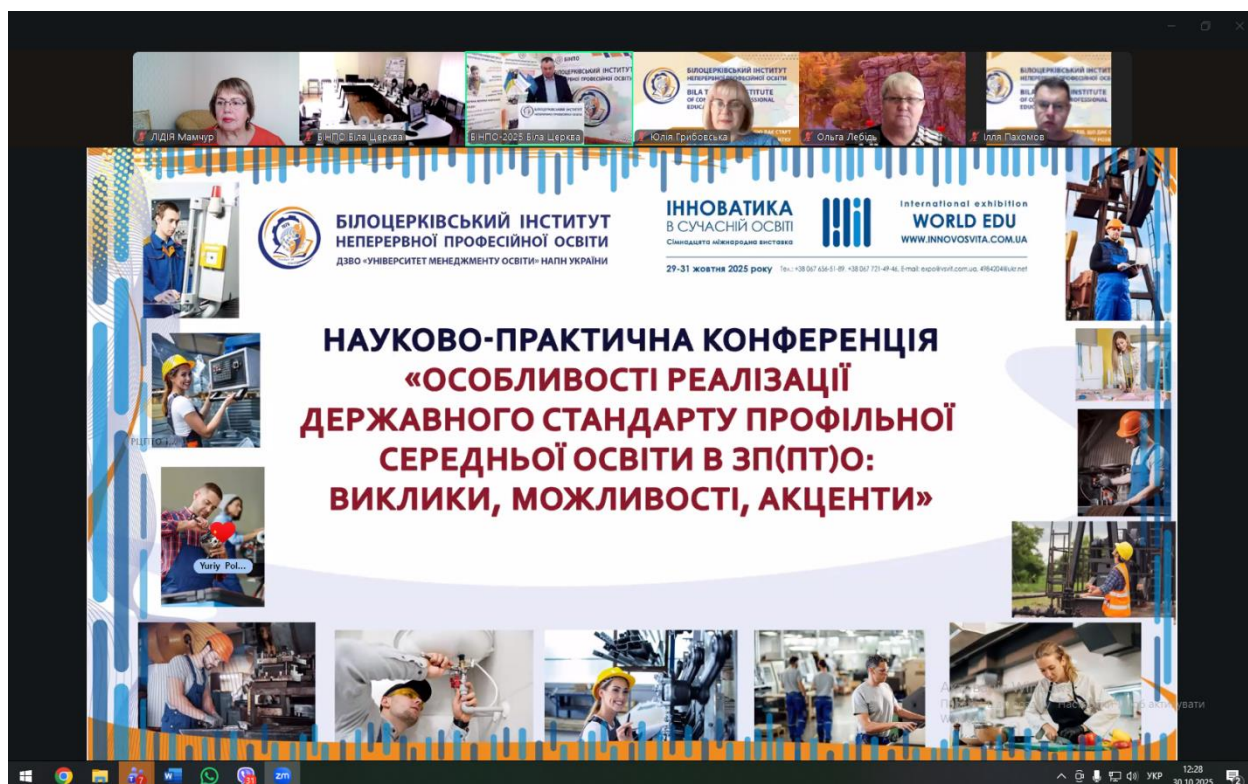
27.10.2025. Відкрите заняття «Профілактика емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану (ст. викл. Пахомов І.В.). – 3 год.

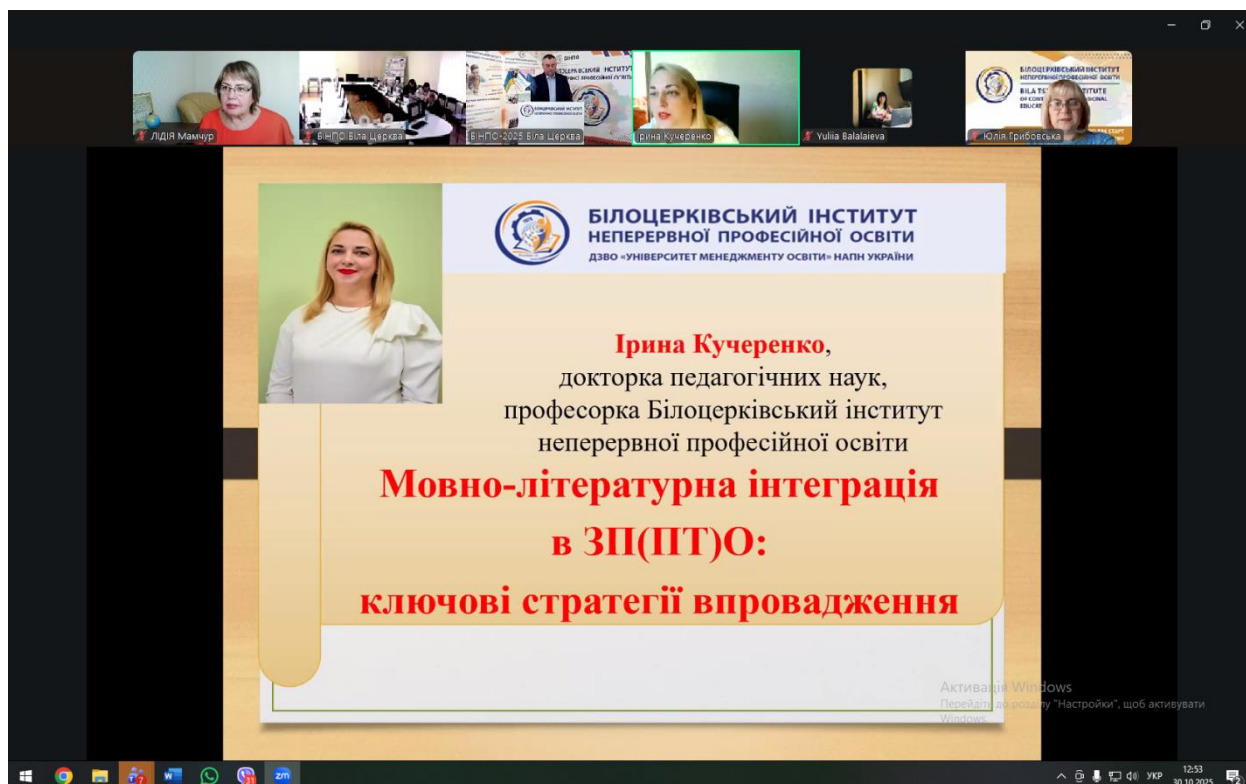


28.10.2025. Відгук про відкрите заняття «Профілактика емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану (ст. викл. Пахомов І.В.). – 1 год.

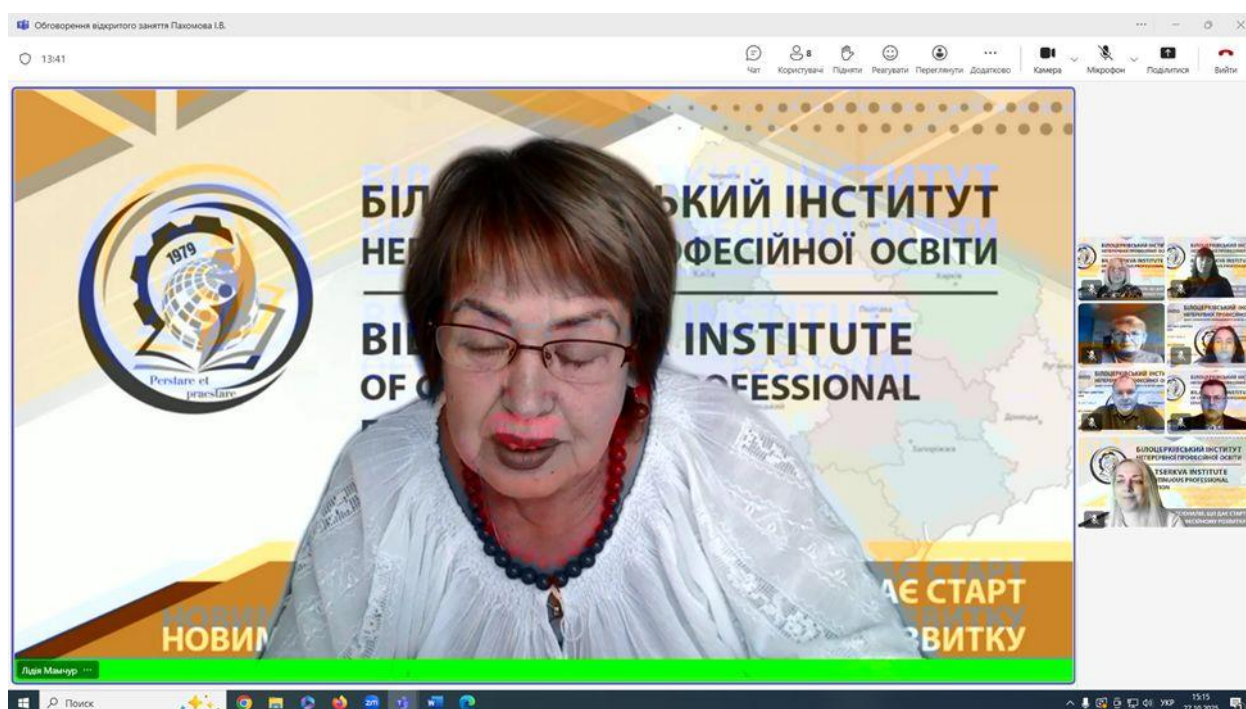


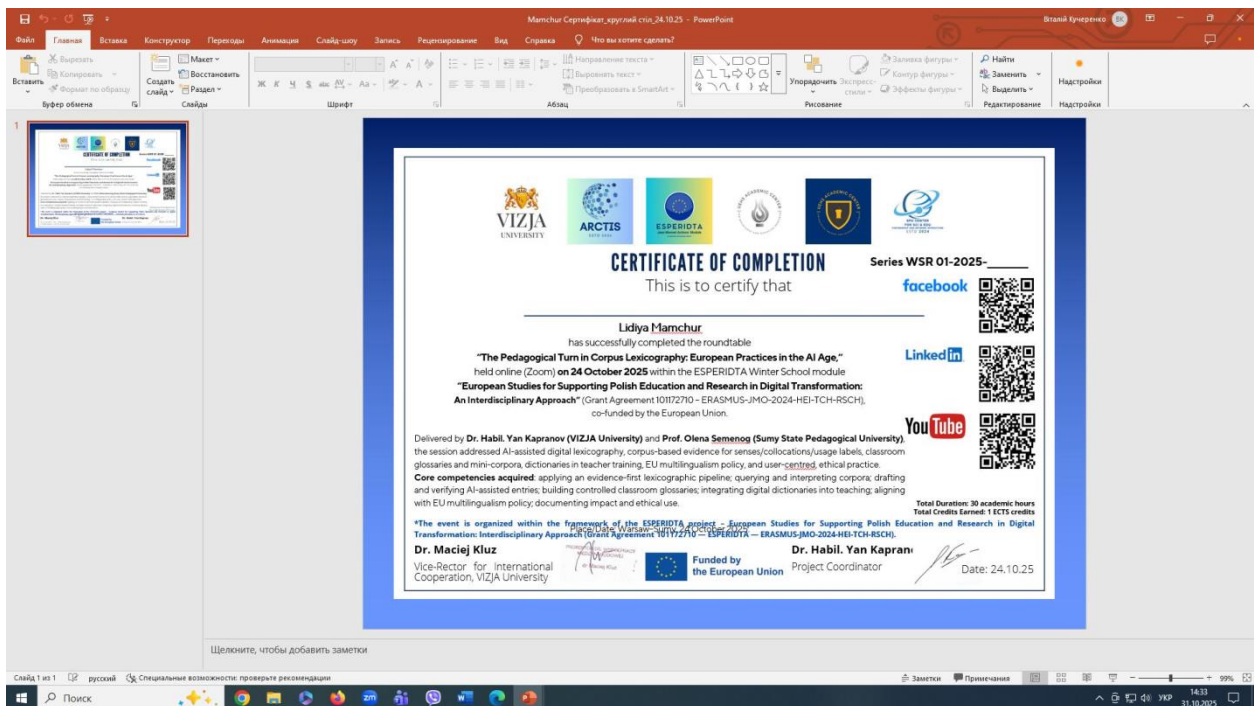
30.10.2025 НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ «ОСОБЛИВОСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ ДЕРЖАВНОГО СТАНДАРТУ ПРОФІЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ В ЗП(ПТ)О» –2 год.





Підвищення кваліфікації. Круглий стіл «Педагогічний поворот у корпусній лексикографії: європейські практики в епоху штучного інтелекту» в рамках модуля Зимової школи ESPERIDTA «Європейські студії для підтримки польської освіти та досліджень у сфері цифрової трансформації: Міждисциплінарний підхід» - 6 год.

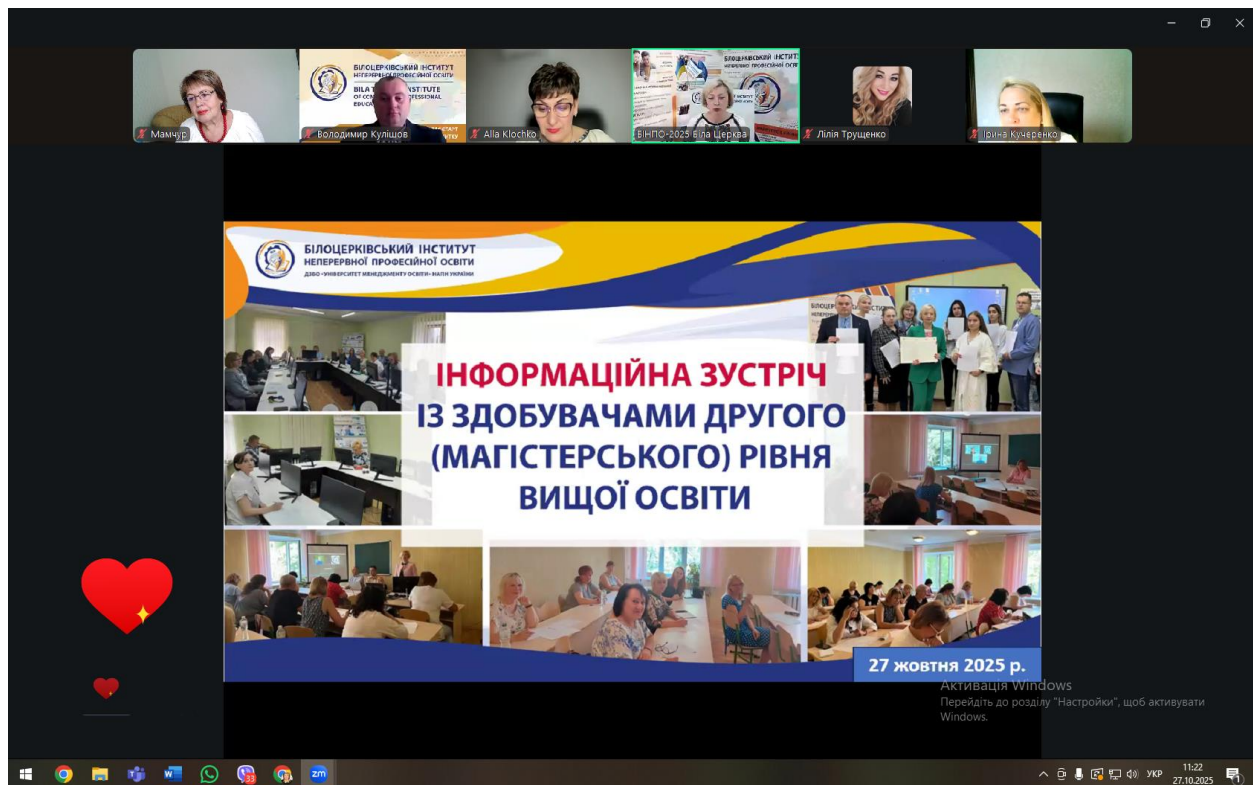




ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 27.10.2025-01.11.2025 р.
ВИКЛАДАЧКА: проф. Мамчур Л.І.

27.10.2025 Організаційна зустріч із здобувачами освіти БІНПО – 1 год.



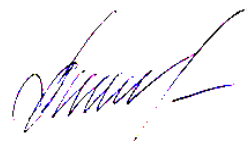
ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Грибовська Юлія Миколаївна	Доцентка кафедри педагогіки, психології та менеджменту	м. Полтава	Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365 група ОД-ІІІ-43СтМ 28.10.2025 – ЗМ 2.4 Фінансова грамотність у майбутній кар'єрі здобувачів ЗП(ПТ)О – 3 год. група ОД-ІІІ-43СтМ 29.10.2025 – рецензування випускних робіт – 4 роботи х 1 год. = 4 год. група ОД-ІІІ-43СтМ 31.10.2025 – участь в захисті випускних робіт – 1 год.	-	27.10.2025 – участь у Радіодиктанті національної єдності-2025, приуроченому Дню української писемності та мови – 1 год. 27.10.2025 – відвідування та обговорення відкритого заняття Пахомова І. В., старшого викладача кафедри педагогіки, психології та менеджменту на тему: «Профілактика професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану» (спецкурс), група ОД-ІІІ-43СтМ – 2 год. 28.10.2025 – відвідування та обговорення відкритого заняття Геревенка А. М., старшого викладача кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, на тему: «Мобільні додатки як	-

					інструмент ефективного навчання здобувачів ЗП(ПТ)О» (інтернет-лекція), група ОД-ІІІ-43СтМ – 2 год. 29.10.2025 – участь у тренінгу на тему: «Стартапи у креативній економіці». Лектор: доцентка Оксана Паламарчук. Проєкт українською та англійською мовами № 101172651 – VCIEU-CU – ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH (Грантова Угода № 101172651 – VCIEU-CU). Керівник проєкту – ЮСЬКІВ Богдан, доктор політичних наук, професор, професор кафедри економіки та управління бізнесом Рівненського державного гуманітарного університету – 3 год. 30.10.2025 – участь у форумі «Доброчесність та освіта: нові орієнтири». Організатор: команда Офісу доброчесності Національного агентства з питань запобігання корупції – 4 год. 30.10.2025 – участь у	
--	--	--	--	--	--	--

					науково-практичній конференції «Особливості реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти в ЗП(ПТ)О: виклики, можливості, акценти». Організатор: БІНПО – 2 год. 31.10.2025 – участь у тренінгу № 1 «<u>Оптимізація викладання за допомогою ІІІ</u>» (частина 1: <u>Планування та структурування</u>) онлайн-курс «<u>Академія ІІІ для освітян від Google</u>», організований у співпраці з Міністерством освіти і науки України та Beetroot Academy – 2 год.	
Усього 24 год.			8 год.	0 год.	16 год.	0 год.

Науково-педагогічний працівник

Завідувач кафедри



Юлія ГРИБОВСЬКА



Юлія ГЕРАСИМЕНКО

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 27.10.2025 - 01.11.2025.

ВИКЛАДАЧКА: доц. Грибовська Ю.М.

група ОД-ІІІ-43СтМ

28.10.2025 – з 13.30 до 14.50 спецкурс ЗМ 2.4 Фінансова грамотність у майбутній кар'єрі здобувачів ЗП(ПТ)О (онлайн). Із 15.00 до 16.20 спецкурс в асинхронному режимі (на платформі) – 3 год.



Фінансова грамотність у майбутній кар'єрі здобувачів ЗП(ПТ)О

12:40

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ФІНАНСОВА ГРАМОТНІСТЬ У МАЙБУТНІЙ КАР'ЄРІ ЗДОБУВАЧІВ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

СПЕЦКУРС

Розробник: Грибовська Юлія Миколаївна, кандидатка економічних наук, доцентка, доцентка кафедри ПП та М БІНПО

Активізація Windows. Перейдіть до розділу "Настроїки" або активувати Windows.

USD/RUB +0.45% 13:36 28.10.2025

Фінансова грамотність у майбутній кар'єрі здобувачів ЗП(ПТ)О

46:49

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Фінансова культура – це комплекс знань, вмінь, навичок, ставлення та поведінки людини, потрібних для ухвалення обґрунтованих фінансових рішень і для їх досягнення в результаті особистого фінансового добробуту.

Складові фінансової культури педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти:

1. Культура набуття фінансових знань, умінь і навичок.
2. Культура споживання та розрахунків.
3. Податкова культура.
4. Культура заощаджень та пенсійного забезпечення.
5. Культура інвестицій та підприємництва.
6. Культура управління ризиками та страхування.
7. Культура кредитування та управління боргами.
8. Культура комунікацій, життя у громаді, захисту персональних даних.
9. Культура благодійності.

Фінансова культура є важливою складовою успішного життя і дозволяє забезпечити фінансову стабільність та незалежність.

Активізація Windows. Перейдіть до розділу "Настроїки" або активувати Windows.

9°C Cloudy 14:10 28.10.2025

Фінансова грамотність у майбутній кар'єрі здобувачів ЗП(ПТ)О

01:27:37

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кіннати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Варіанти інвестування

Розрахунок прибутку за різними варіантами інвестування.
Педагогічний працівник має 20000 грн, термін інвестування – 1 рік.

Варіант інвестування	Сума через 1 рік	Прибуток за рік
Військові облигації (16%)	23 200,00 грн	3 200,00 грн
Облигації внутрішньої державної позики (ОВДП) (18%)	23 600,00 грн	3 600,00 грн
Банківський депозит (15%, з урахуванням ПДФО та ВЗ)	22 415,00 грн	2 415,00 грн 1859,55 грн (чистий прибуток)
Накопичувальне страхування (5%, з урахуванням ПДФО та ВЗ)	20 805,00 грн	805,00 грн

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕПРОПОВІСНОЇ ОСВІТИ
BILATSKYI INSTITUTE OF CONTINUING EDUCATION

15.00-16.20

ЗМ 2.4 Фінансова грамотність у майбутній кар'єрі здобувачів ЗП(ПТ)О

спекурс

доцентка Грибовська Ю.М.

Пошук

USD/RUB +0.45%

14:51 28.10.2025

15.00-16.20

ЗМ 2.4 Фінансова грамотність у майбутній кар'єрі здобувачів ЗП(ПТ)О

спекурс

доцентка Грибовська Ю.М.

Пошук (Ctrl+E)

Загальне Дописи Файли

Юлія Грибовська неділя 21:31

28.10.2025

Добрий день, шановні слухачі курсів! Згідно із розкладом 28.10.2025 р. (вівторок) з 13:30 до 14:50 відбудеться спецкурс ЗМ 2.4 Фінансова грамотність у майбутній кар'єрі здобувачів ЗП(ПТ)О (онлайн). Спецкурс з 15.00 до 16.20 відбудеться в асинхронному режимі (на платформі). Для детального ознайомлення всі матеріали розміщені на платформі в розділі Файли – Навчальні матеріали – Модуль №2, 2.4.

Відео	Тема	Спекурс	Доцентка
13.30-14.50	Модуль №2. Педагогічний менеджмент	спекурс	Грибовська Ю.М.
15.00-16.20	ЗМ 2.4 Фінансова грамотність у майбутній кар'єрі здобувачів ЗП(ПТ)О (онлайн)	спекурс	Грибовська Ю.М.

Анотація електр... 25_43 > модуль...

Глосарій ключо... 25_43 > модуль...

Створити допис у каналі

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Пошук

9°C Rain

11:27 28.10.2025

Тема 2. Виплати працівникам

https://binpo.sharepoint.com/p:/r/sites/25_--43/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7Bf63a880a-adfe-47f6...

Поиск (ALT+Q)

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

Примечания Встреча Показ Правка Поделиться

1. **Актуальность документа**
Актуальность документа в соответствии с действующим законодательством Украины.

2. **Актуальность документа**
Актуальность документа в соответствии с действующим законодательством Украины.

3. **Мета документа**
Мета документа в соответствии с действующим законодательством Украины.

4. **Завдання роботи**
Завдання роботи в соответствии с действующим законодательством Украины.

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ФІНАНСОВА ГРАМОТНІСТЬ У МАЙБУТНІЙ КАР'ЄРІ ЗДОБУВАЧІВ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

спецкурс

Розробник: Грибовська Юлія Миколаївна, кандидатка економічних наук, доцентка, доцентка кафедри ІПІ та М БІНПО

Активация Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Слайд 1 из 47

Отправить отзыв в корпорацию Майкрософт

9°C Rain 11:28 28.10.2025

Тема 2. Виплати працівникам

https://binpo.sharepoint.com/p:/r/sites/25_--43/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7Bf63a880a-adfe-47f6...

Спросите Copilot о чем угодно

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

Примечания Встреча Показ Правка Поделиться

11. **Мета документа**
Мета документа в соответствии с действующим законодательством Украины.

12. **Завдання роботи**
Завдання роботи в соответствии с действующим законодательством Украины.

13. **Мета документа**
Мета документа в соответствии с действующим законодательством Украины.

14. **Завдання роботи**
Завдання роботи в соответствии с действующим законодательством Украины.

Приклад. Майстру виробничого навчання за січень 2025 р. нараховано 10000 грн заробітної плати та 5000 грн премії.

1. Розрахуємо суму ПДФО:
 $15000 \times 0,18 = 2700$ грн.

2. Обчислимо суму ВЗ:
 $15000 \times 0,05 = 750$ грн.

3. Порахуємо суми до видачі (VISA):
 $15000 - 2700 - 225 = 11550$ грн

4. Також підприємство зобов'язане нарахувати та сплатити ЄСВ.
Обчислимо суму ЄСВ:
 $15000 \times 0,22 = 3300$ грн.

Активация Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Слайд 14 из 47

Отправить отзыв в корпорацию Майкрософт

USD/RUB +0.83% 11:29 28.10.2025

група ОД-ІІІ-43СтМ

29.10.2025 – рецензування випускних робіт – 4 роботи x 1 год. = 4 год.

Новий Документ Microsoft Word (2) - Microsoft Word

Файл Главная Вставка Разметка страницы Ссылки Рассылки Рецензирование Вид

Разметка страницы Режим Веб-документ Структура Черновик

Линейка Сетка Область навигации

Масштаб 100%

Одна страница Две страницы По ширине страницы

Новое Упорядочить Разделить

Рядом Синхронная прокрутка

Перейти в другое окно Макросы

Режимы просмотра документа Показать Масштаб Окно

РЕЦЕНЗИЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ

Слухач: Цюк Наталя Олександрівна

Група: ОД-III-43СтМ

Тема роботи: «Роль і місце комунікацій в організації освітнього процесу у ЗП(ПТ)О»

Дата отримання: 29.10.2025 р.

Рецензент: Грибовська Ю. М., доцентка кафедри педагогіки, психології та менеджменту

№ з/п	Критерії оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	18
2	Міра розкриття теми	18
3	Професійна й практична спрямованість роботи	18
4	Управління результатами роботи	18
5	Якість оформлення роботи	18

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:

Актуальність теми випускної роботи зумовлена зростаючою роллю ефективних комунікацій у системі професійної (професійно-технічної) освіти, яка перебуває у процесі модернізації та адаптації до європейських стандартів. Системні комунікації виступає не лише інструментом обміну інформацією, а й важливим чинником створення комфортного освітнього середовища, налагодження партнерських відносин між усіма учасниками освітнього процесу – майстрами, здобувачами освіти, адміністрацією, роботодавцями. Ефективна система комунікацій у ЗП(ПТ)О сприяє формуванню корпоративної культури, підвищенню мотивації до навчання, розвитку педагогічної взаємодії та професійної компетентності майстра.

Мета роботи досягнута – автором розкрито сутність понять «комунікація», «педагогічна комунікація», «комунікативна культура майстра», визначено місце комунікацій у сучасному освітньому процесі, їх вплив на якість професійної підготовки здобувачів освіти.

Структура роботи логічна та послідовна. У першому розділі автором висвітлено теоретико-методологічні засади комунікацій у професійній освіті, розглянуто основні функції та види педагогічного спілкування, охарактеризовано роль комунікативної компетентності майстра у сучасній освіті.

Страница: 5 из 5 Число слов: 0 украинский

Поиск

8°C Mostly cloudy 21:30 30.10.2025

Новий Документ Microsoft Word (2) - Microsoft Word

Файл Главная Вставка Разметка страницы Ссылки Рассылки Рецензирование Вид

Разметка страницы Режим Веб-документ Структура Черновик

Линейка Сетка Область навигации

Масштаб 100%

Одна страница Две страницы По ширине страницы

Новое Упорядочить Разделить

Рядом Синхронная прокрутка

Перейти в другое окно Макросы

Режимы просмотра документа Показать Масштаб Окно

РЕЦЕНЗИЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ

Слухач: Давиденко Вячеслав Григорович

Група: ОД-III-43СтМ

Тема роботи: «Технології інтерактивного навчання в професійній діяльності майстра виробничого навчання»

Дата отримання: 29.10.2025 р.

Рецензент: Грибовська Ю. М., доцентка кафедри педагогіки, психології та менеджменту

№ з/п	Критерії оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	18
2	Міра розкриття теми	19
3	Професійна й практична спрямованість роботи	18
4	Управління результатами роботи	18
5	Якість оформлення роботи	18

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:

Актуальність теми випускної роботи зумовлена потребою сучасної системи професійної освіти у впровадженні інноваційних підходів до навчання, що забезпечують високу якість підготовки конкурентоспроможних фахівців. В умовах діджиталізації освіти, розвитку інформаційних технологій та реформування професійної (професійно-технічної) освіти зростає роль майстра виробничого навчання як організатора інтерактивного, практично орієнтованого освітнього процесу. Використання технологій інтерактивного навчання сприяє підвищенню мотивації здобувачів освіти, формуванню в них професійних компетентностей, комунікативних навичок, креативного мислення та здатності до командної роботи.

Мета випускної роботи досягнута – автором розкрито сутність і педагогічний потенціал інтерактивного навчання, визначено його місце та значення у професійній підготовці майстра виробничого навчання, охарактеризовано види, принципи та методи інтерактивних технологій, що підвищують ефективність освітнього процесу.

У структурі роботи логічно виокремлено два взаємопов'язані розділи. У першому розділі подано теоретичні основи інтерактивного навчання, проаналізовано сучасні педагогічні підходи до його використання у професійній освіті, розглянуто досвід вітчизняних науковців щодо впровадження інноваційних методів навчання. У другому розділі висвітлено

РЕЦЕНЗИЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ

Слухач: Лопута Юрій Васильович

Група: ОД-III-43СтМ

Тема роботи: «Здоров'я/збережувальні технології в діяльності ЗП(ПТ)О»

Дата отримання: 29.10.2025 р.

Рецензент: Грибовська Ю. М., доцентка кафедри педагогіки, психології та менеджменту

№ з/п	Критерії оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	18
2	Міра розкриття теми	18
3	Професійна й практична спрямованість роботи	19
4	Управління результатами роботи	18
5	Якість оформлення роботи	18

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:

«Актуальність теми випускної роботи зумовлена необхідністю створення безпечного, комфортного та здорового освітнього середовища у закладах професійної (професійно-технічної) освіти. В умовах зростаючого психофізичного навантаження, інтенсифікації навчального процесу, кожного ставу та цифровізації суспільства питання збереження фізичного і психічного здоров'я здобувачів освіти та педагогічних працівників набуває особливої актуальності. Сучасна концепція освіти спрямована на формування здоров'я/збережувальної компетентності учасників освітнього процесу, що передбачає інтеграцію знань, умінь і навичок, спрямованих на збереження, підтримку та зміцнення власного здоров'я, здоров'я інших і здоров'я колективу.

Мета випускної роботи досягнута – автором обґрунтовано сутність поняття «здоров'я/збережувальні технології», розкрито їх роль у забезпеченні ефективності освітнього процесу, визначено основні напрями впровадження здоров'я/збережувальних практик у діяльність закладів професійної освіти. Перейдіть до розділу "Настроїнка", щоб

Структура роботи логічна, послідовна і відповідає вимогам до наукових досліджень. У першому розділі висвітлено теоретико-методологічні засади формування здоров'я/збережувальних технологій.

Страница: 5 из 5 Число слов: 0 украинский

Поиск

8°C Mostly cloudy 21:31 30.10.2025

група ОД-III-43СтМ
31.10.2025 – участь в захисті випускних робіт – 1 год.

Захист випускних робіт

10:29

Керувати Відкрити Чат Користувачі 25 Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Захист випускних робіт група ОД-ІІІ-43СтМ





Члени комісії:
Ключко А.О., професорка кафедри педагогіки, психології та менеджменту, доктор психологічних наук, професор
Грибовська Ю.М., доцентка кафедри педагогіки, психології та менеджменту, кандидат економічних наук, доцент
Пахомов І.В., старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту



Активізація Windows. Перейдіть до розділу "Налаштування" та активуйте Windows.

1 із 1

Пошук 12°C Mostly sunny 10:06 31.10.2025

Захист випускних робіт

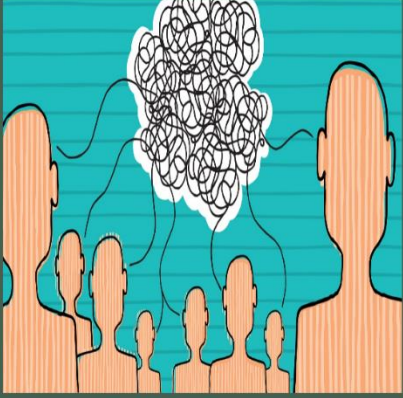
50:05

Керувати Відкрити Чат Користувачі 28 Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Роль і місце комунікацій в організації освітнього процесу у ЗП(ПТ)О

Комунікація — це не просто обмін інформацією, а стратегічна основа формування знань, **мотивації здобувачів освіти** та створення позитивного освітнього клімату.

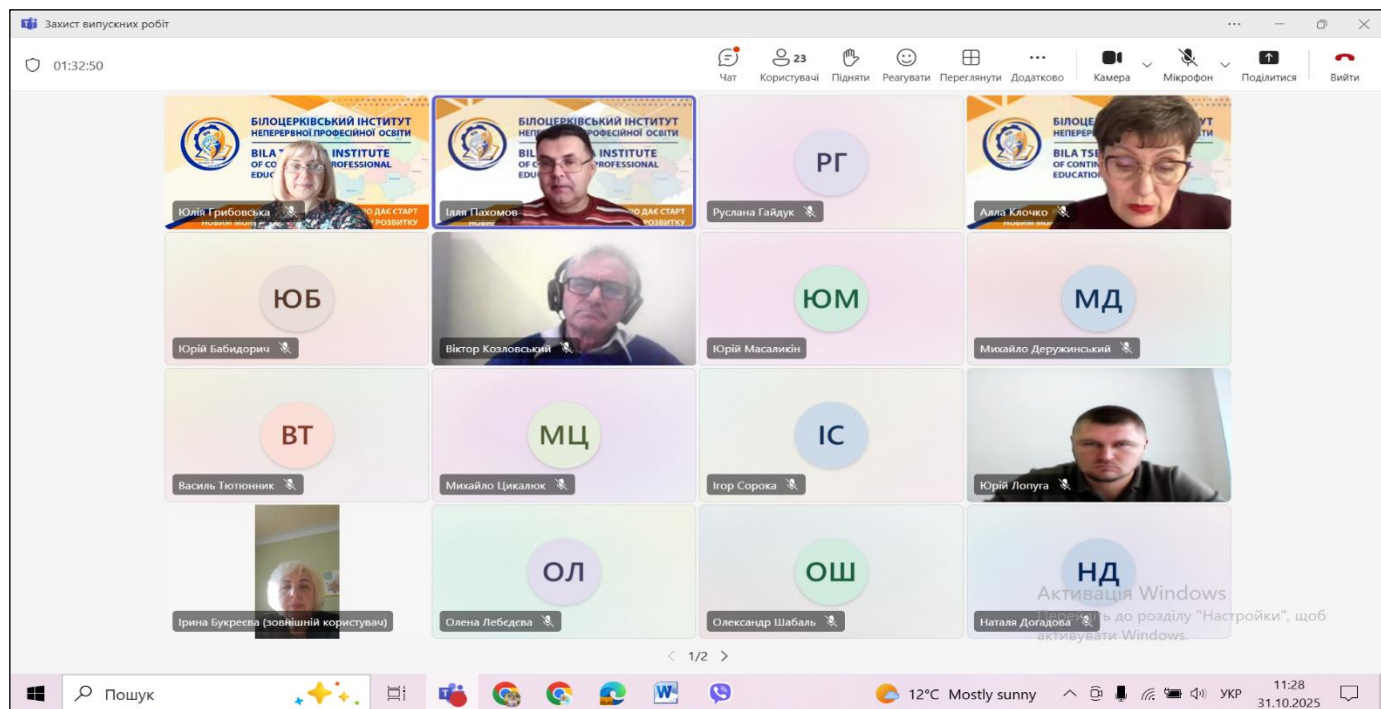
Авторка: Наталя Цьок
 Посада: старший майстер ДПТНЗ «Криворізький професійний гірничо-електромеханічний ліцей»



Ілля Пахомов

1 із 10

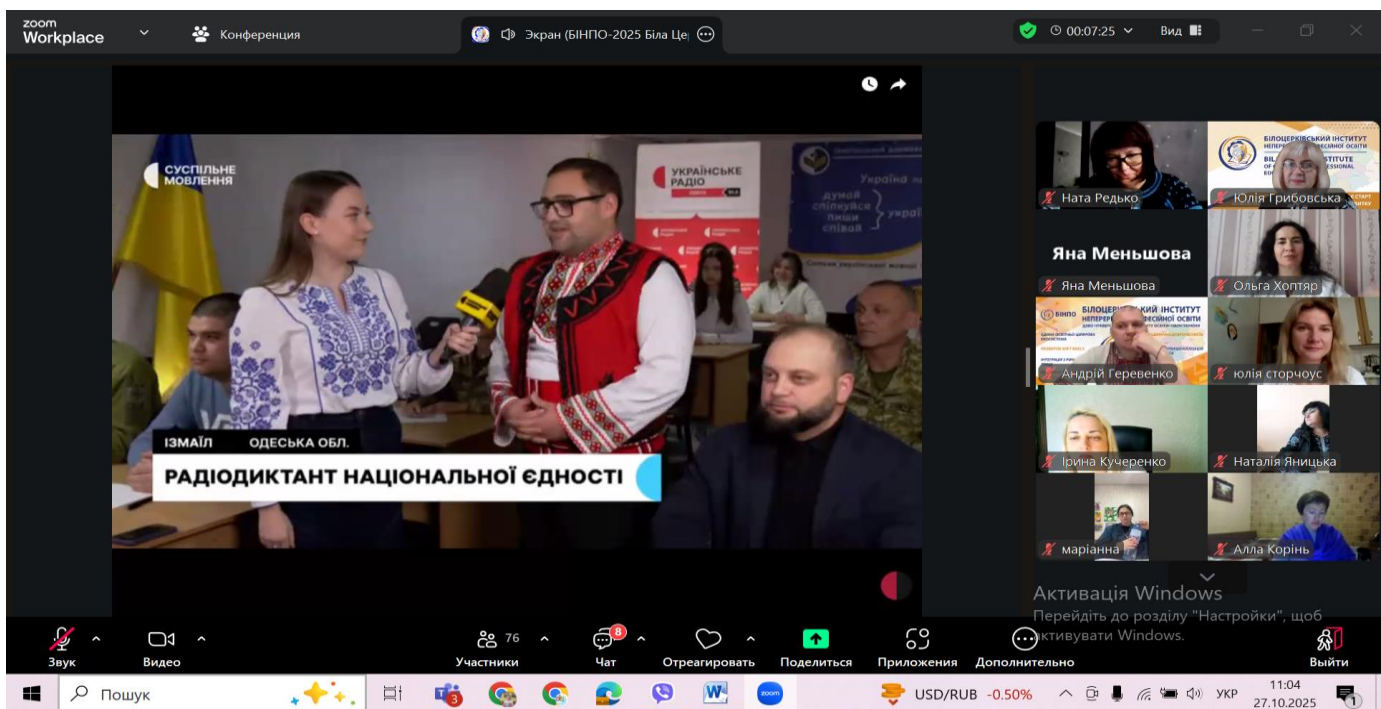
Пошук 12°C Partly sunny 10:45 31.10.2025

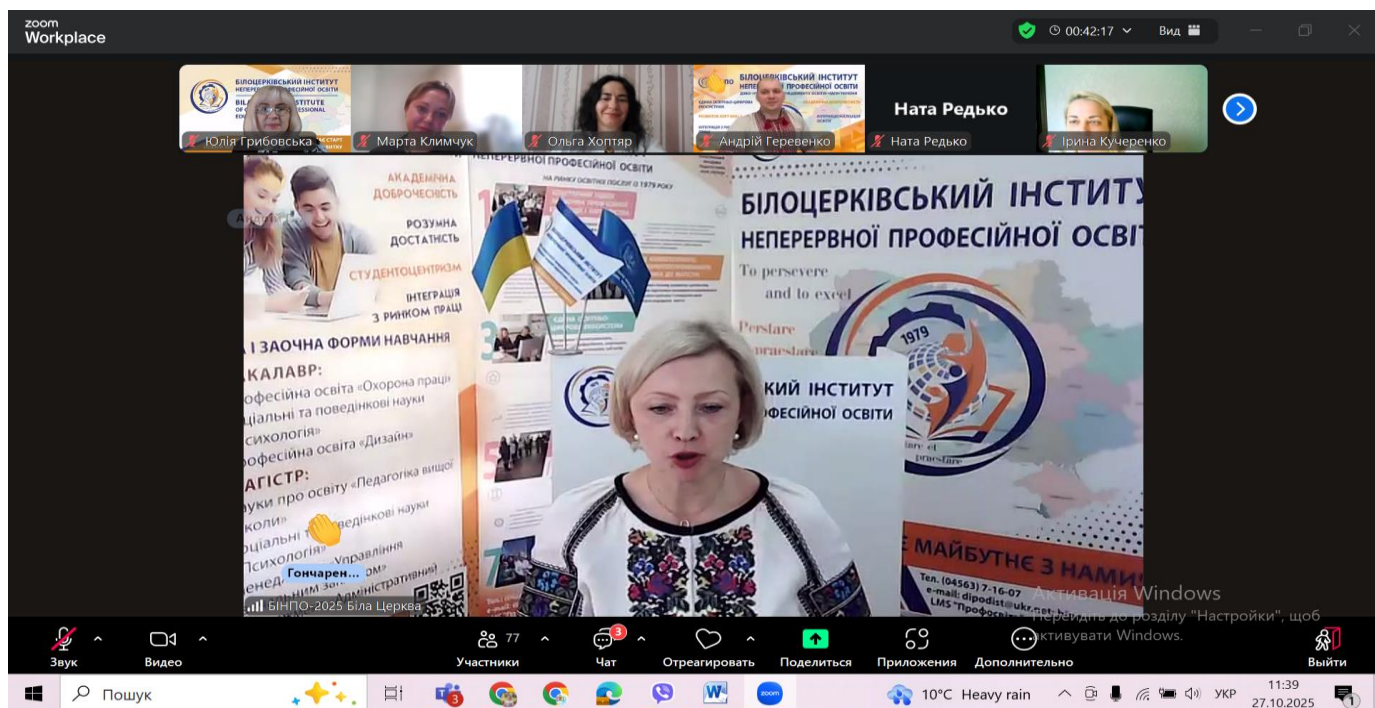
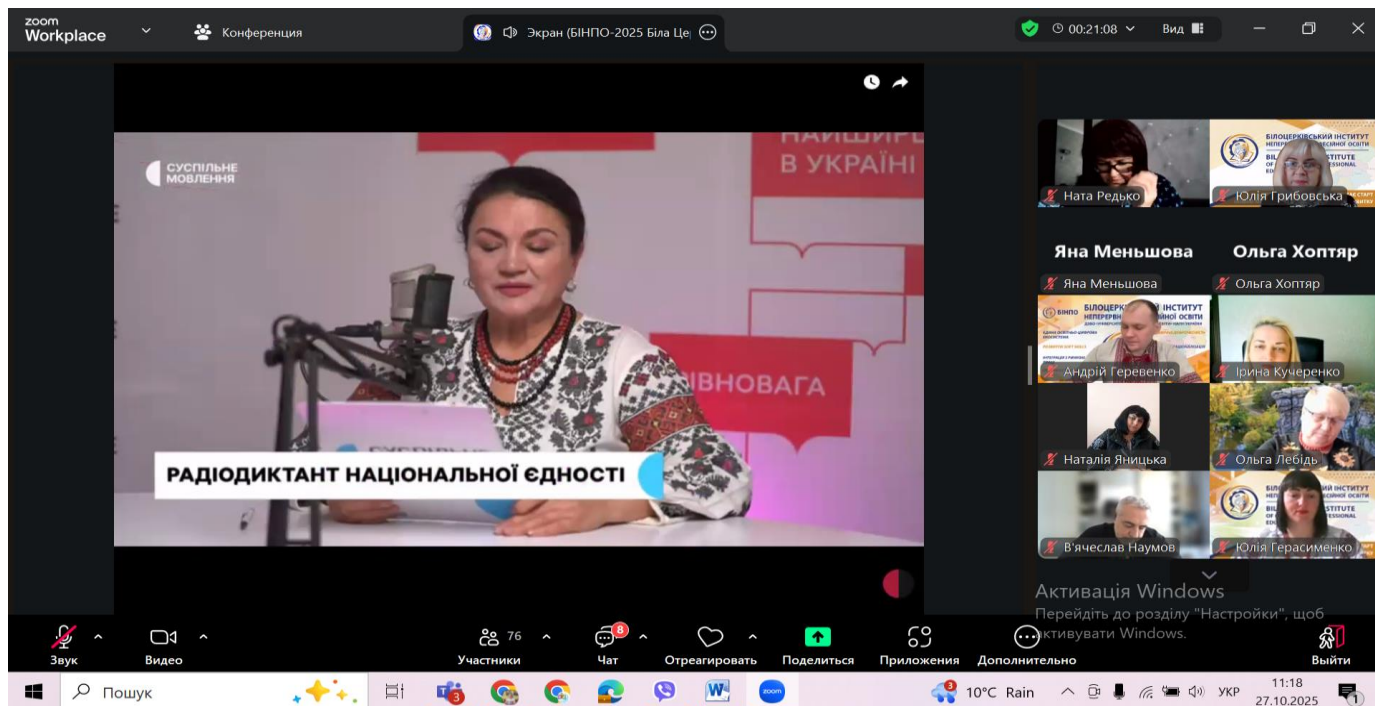


ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 27.10.2025 - 01.11.2025.

27.10.2025 – участь у Радіодиктанті національної єдності-2025, приуроченому Дню української писемності та мови – 1 год.





27.10.2025 – відвідування та обговорення відкритого заняття Пахомова І. В., старшого викладача кафедри педагогіки, психології та менеджменту на тему: «Профілактика професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану» (спецкурс), група ОД-ІІІ-43СтМ – 2 год.

Нарада в каналі "General"

09:10

Керувати Відкріпити Чат Користувачі 26 Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



БІЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

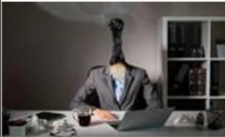


Профілактика професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану

Спецкурс

Пахомов Ілля Володимирович, старший викладач кафедри ПП та М БІНПО





1 із 41

Активізація Windows. Перейдіть до розділу "Наступні кроки" для активування Windows.

10°C Heavy rain 12:00 27.10.2025

Нарада в каналі "General"

52:51

Керувати Відкріпити Чат Користувачі 35 Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



Наслідки професійного та емоційного вигорання для ЗПО

- плинність кадрів
- низька мотивація до праці
- зниження ефективності праці
- конфліктність відносин, негативний психологічний клімат



ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА ОСВІТА

23 із 41

Активізація Windows. Перейдіть до розділу "Наступні кроки" для активування Windows.

10°C Heavy rain 12:44 27.10.2025

12.00 ЗМ 4.4 Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання здобувачів ЗП(ПТ)О.

23:41

Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Вимкнути камеру (Ctrl+Shift+O)

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

МОБІЛЬНІ ДОДАТКИ ЯК ІНСТРУМЕНТ ЕФЕКТИВНОГО НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ЗП(ПТ)О

- 01** Мобільні додатки як інструмент створення та впровадження навчально-методичних матеріалів в ЗП(ПТ)О
- 02** Використання мобільних додатків для загального використання в освітньому процесі
- 03** Використання спеціальних мобільних додатків для використання в освітньому процесі
- 04** Методика створення освітнього контенту за допомогою мобільних додатків

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Настрої" та активуйте Windows Defender

Пошук 8°C Rain 12:03 28.10.2025

12.00 ЗМ 4.4 Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання здобувачів ЗП(ПТ)О.

01:01:43

Почати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Переваги та недоліки використання мобільних додатків у НМЗ

Переваги:

- Доступність – у будь-який час з будь-якого пристрою
- Мобільність – робота з матеріалами "на ходу"
- Розширення освітньої інформації – додаткові матеріали, мультимедійний контент
- Інтерактивність та взаємодія між здобувачами
- Персоналізація навчального процесу
- Сучасність – відповідність цифровим трендам
- Розвиток цифрових навичок як у педагогів, так і в здобувачів освіти

Недоліки:

- Технічна залежність – інтернет, гаджети, заряд батареї
- Не відповідність мови – багато додатків лише англійською
- Платний доступ або обмежений функціонал у безкоштовній версії
- Недостовірні або поверхневі інформації в окремих додатках
- Мало додатків за професійним спрямуванням або конкретним предметом
- Потреба в аналізі та адаптації до конкретного методичного контексту

Мозковий штурм ➡ Доповніть список переваг і недоліків мобільних додатків у навчально-методичному забезпеченні на основі власного досвіду.

Андрій Геревенко

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Настрої" та активуйте Windows Defender

Пошук Rain to stop 12:41 28.10.2025

12:00 ЗМ 4.4 Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання здобувачів ЗП(ПТ)О.

01:41:19

Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ПИТАННЯ ДЛЯ ОБГОВОРЕННЯ

ЧИ ВИКОРИСТОВУЄТЕ ВИ МОБІЛЬНІ ДОДАТКИ У ВЛАСНІЙ ПЕДАГОГІЧНІЙ ПРАКТИЦІ? ЯКЩО ТАК — ЯКІ САМЕ?

ЯКІ ФАКТОРИ ВПЛИВАЮТЬ НА ГОТОВНІСТЬ ПЕДАГОГА ЗАСТОСОВУВАТИ МОБІЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ?

ЗА ЯКИМИ КРИТЕРІЯМИ ВИ ОСОБИСТО ОБИРАЄТЕ МОБІЛЬНІ ДОДАТКИ ДЛЯ РОБОТИ?

ЯКІ КРИТЕРІЇ ДОБОРУ МОБІЛЬНИХ ДОДАТКІВ Є НАЙВАЖЛИВИШИМИ ДЛЯ ВАШОГО ПРЕДМЕТА ЧИ ПРОФЕСІЙНОГО НАПРЯМУ? ЧОМУ?

ЯКІ ІНСТРУМЕНТИ ПОШУКУ ДОДАТКІВ (GOOGLE PLAY, APP STORE, СПЕЦІАЛІЗОВАНІ САЙТИ) ВИ ВИКОРИСТОВУЄТЕ, І ЯКІ З НИХ НАЙЕФЕКТИВНІШІ?

Активація Windows. Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Пошук 9°C Cloudy 13:21 28.10.2025

Нарада в каналі "General"

46:01

Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILATSKA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

Юлія Грибовська

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
БІНПО ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

ЄДИНА ОСВІТНЬО-ЦИФРОВА ЕКОСИСТЕМА
РОЗВИТОК SOFT SKILLS
ІНТЕГРАЦІЯ З РИНКОМ ПРАЦІ
ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ ОСВІТИ

Андрій Геревенко

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILATSKA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

Вікторія Сидоренко

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
БІНПО ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

ЄДИНА ОСВІТНЬО-ЦИФРОВА ЕКОСИСТЕМА
РОЗВИТОК SOFT SKILLS
ІНТЕГРАЦІЯ З РИНКОМ ПРАЦІ
ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ ОСВІТИ

Володимир Кулішов

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
БІНПО ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

ЄДИНА ОСВІТНЬО-ЦИФРОВА ЕКОСИСТЕМА
РОЗВИТОК SOFT SKILLS
ІНТЕГРАЦІЯ З РИНКОМ ПРАЦІ
ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ ОСВІТИ

Світлана Шевчук

Активація Windows. Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Пошук 9°C Mostly cloudy 15:41 28.10.2025

29.10.2025 – участь у тренінгу на тему: «Стартапи у креативній економіці». Лектор: доцентка Оксана Паламарчук. Проєкт українською та англійською мовами № 101172651 – VCIEU-CU – ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH (Грантова Угода № 101172651 – VCIEU-CU). Керівник проєкту – ЮСЬКІВ Богдан, доктор політичних наук, професор, професор кафедри економіки та управління бізнесом Рівненського державного гуманітарного університету – **3 год.**

zoom Workplace Конференция Экран (Оксана Паламарчук) 00:06:41 Вид

Funded by the European Union

ДИНАМІЧНЕ КРЕАТИВНІ ІНДУСТРІЇ

РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

СТАРТАПИ У КРЕАТИВНІЙ ЕКОНОМІЦІ

(доц. Оксана Паламарчук)

Фінансується Європейським Союзом. Проте висловлені погляди та думки належать лише авторам і не обов'язково відображають погляди Європейського Союзу чи Європейського виконавчого агентства з питань освіти та культури (EACEA). Ні Європейський Союз, ні EACEA не можуть нести за них відповідальність.

Звук Видео Участники Чат Отреagirовать Поделиться Приложения Дополнительно

Оксана Паламарчук Юлія Грибовська Victor Shostak Богдан Юськів Вікторія Шушаріна Іра Гопанчук Оксана Пелех Куліш Дар'я Іван Матвійв Юлія Герасименко

Активация Windows

Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Пошук 9°C 14:06 29.10.2025

zoom Workplace Конференция Экран (Оксана Паламарчук) 01:43:42 Вид

Funded by the European Union

«Креативність – атрибут успішного розвитку **нОВОЇ економіки**»

(американський економіст і соціолог Річард Флорида).

Цифрова економіка – **нова економіка** на основі даних та цифрових технологій

Цифрова економіка –
багатокомпонентне та етапне щодо свого розвитку
явище, яке **зачіпає практично усі аспекти**
політичного, соціального, економічного життя та
призводить до переважання цифрових технологій
над аналоговими, за рахунок чого **створює додану**
вартість та цінність у відповідних життєвих,
виробничих процесах, продуктах і послугах.

(<https://www.recovery.org.ua/>)

Звук Видео Участники Чат Отреagirовать Поделиться Приложения Дополнительно

Оксана Паламарчук Юлія Грибовська Богдан Юськів Оксана Ключа Вікторія Шушаріна Іра Гопанчук Оксана Пелех Іван Матвійв Софія Івашинота Яна Систук

Активация Windows

Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Пошук 9°C 15:43 29.10.2025

zoom Workplace Конференція Екран (Оксана Паламарчук) 02:13:39 Вид

Індекс цифрової трансформації України, станом на 01.01.2024р.

Найвищі значення спостерігаються у:

- проникненні базових е-послуг;
- інституційній спроможності;
- розвитку мережі Internet.

Найнижчі значення в управлінні режиму «без паперів».

Сучасні та майбутні сфери цифрової економіки

https://thedigital.gov.ua/news/rezultati-tsifrovoi-transformatsii-v-regionakh-ukraini-za-2024-rik

Індекс містить основні показники:

- ✓ Інституційна спроможність.
- ✓ Розвиток мережі Internet.
- ✓ Розвиток ЦНАП.
- ✓ Впровадження режиму «без паперів».
- ✓ Цифрова освіта.
- ✓ Вігітвіка області.
- ✓ Проникнення базових електронних послуг.
- ✓ Галузева цифрова трансформація.

https://www.mdpi.com/2674-1032/2/3/35

Оксана Паламарчук, Юлія Грибовська, Богдан Юськів, Оксана Ключа, Вікторія Шушаріна, Іра Гопанчук, Оксана Пелех, Іван Матвів, Софія Івашиноута, Яна Систук

Активізація Windows. Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Звук, Відео, 24, Чат, Отреагировать, Поделиться, Приложения, Дополнительно, Выйти

Пошук

30.10.2025 – участь у форумі «Доброчесність та освіта: нові орієнтири». Організатор: команда Офісу доброчесності Національного агентства з питань запобігання корупції – 4 год.

youtube.com/live/5pyojQ2nEqI

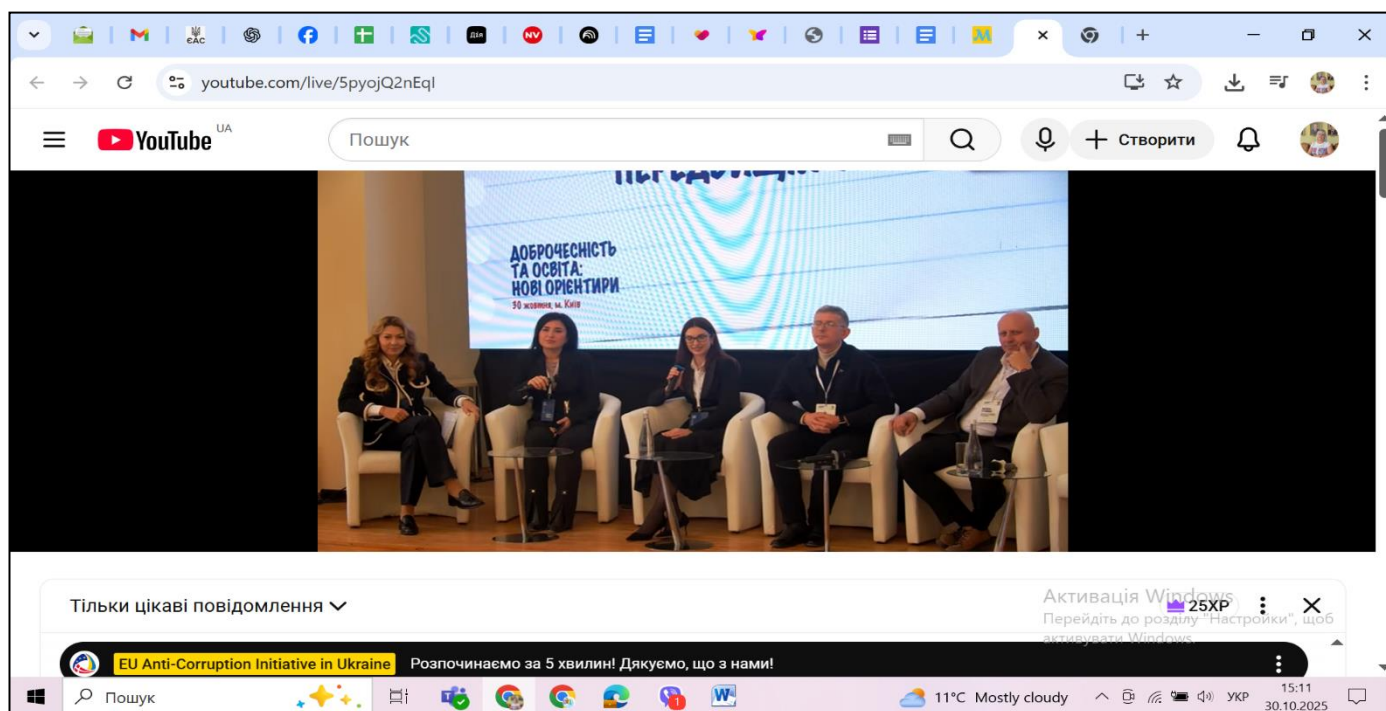
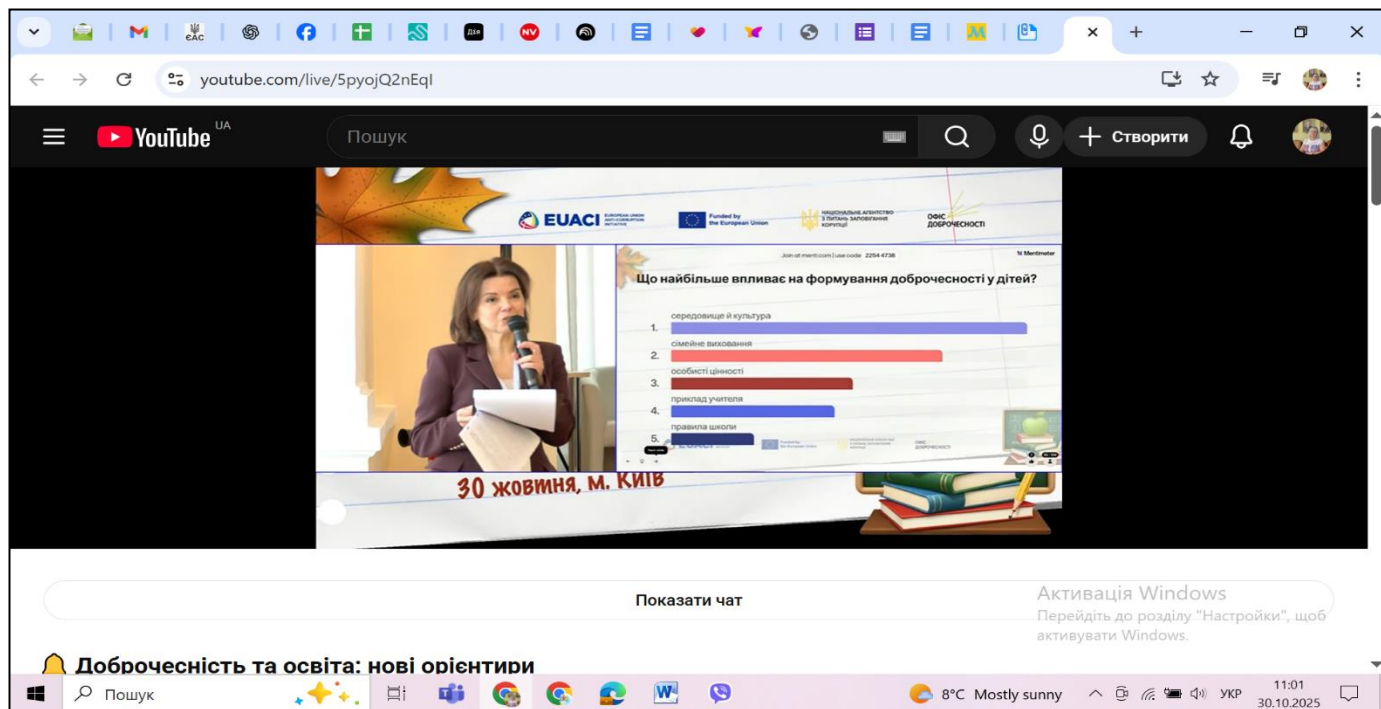
YouTube Пошук Створити

Доброчесність та освіта: нові орієнтири

Показати чат

Активізація Windows. Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Пошук 8°C Sunny 9:36 30.10.2025



30.10.2025 – участь у науково-практичній конференції «Особливості реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти в ЗП(ПТ)О: виклики, можливості, акценти». Організатор: БІНПО – 2 год.

zoom Workplace Конференция Экран (БІНПО Біла Церква) 00:07:11 Вид

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

ІННОВАТИКА в сучасній освіті
Синхронізація освіти

International exhibition WORLD EDU
WWW.INNOVOSITA.COM.UA

29-31 жовтня 2025 року

НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ «ОСОБЛИВОСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ ДЕРЖАВНОГО СТАНДАРТУ ПРОФІЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ В ЗП(ПТ)О: ВИКЛИКИ, МОЖЛИВОСТІ, АКЦЕНТИ»

Активация Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Звук Видео Участники 124 Чат 21 Отреagirовать Поделиться Приложения Дополнительно Выйти

Пошук 8°C Mostly sunny 12:03 30.10.2025

zoom Workplace Конференция Экран (БІНПО-2025 Біла Церква) 00:49:21 Вид

VOCATIONAL EDUCATION AND SELF-DEVELOPMENT

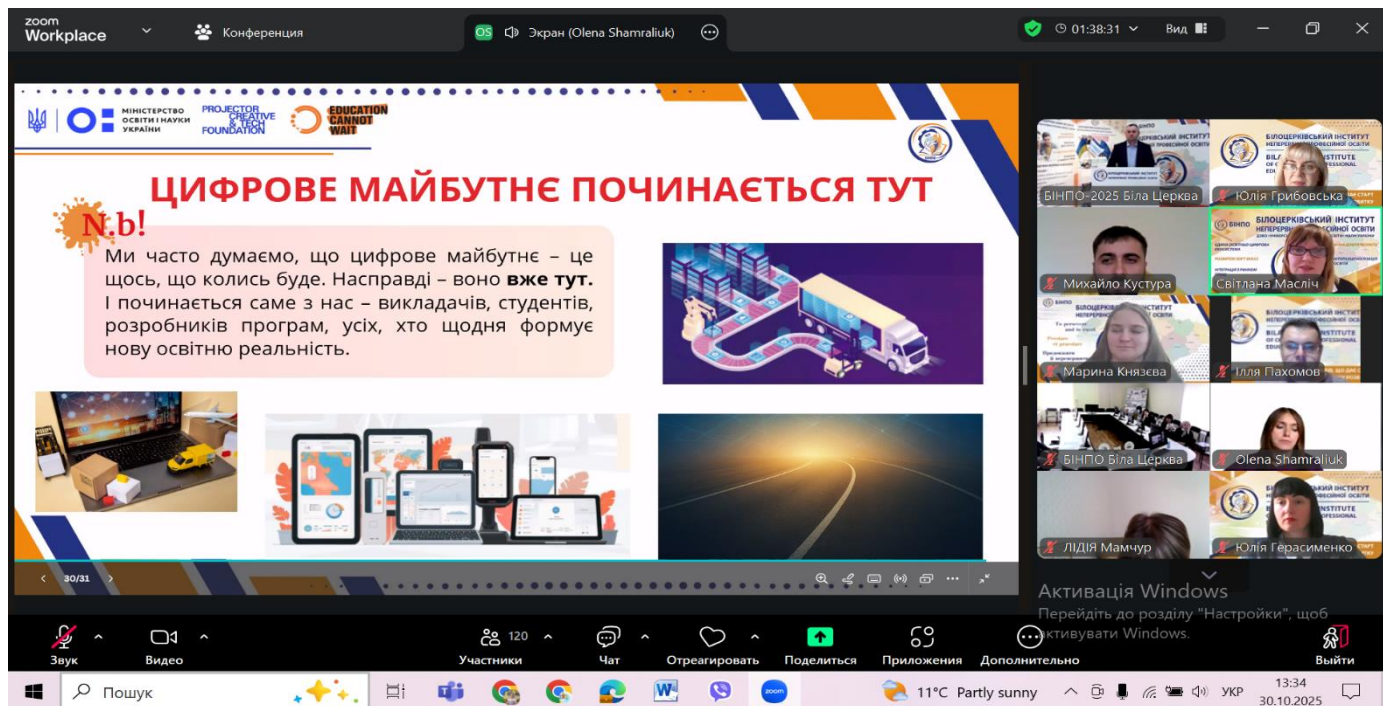
Exercise 24. Listen to four speakers talk about their education and write down the missing information.

Speaker	Level of education	Type of educational institution	Major	Favourite subjects	Least favourite subjects	Skills gained	Use diploma in his/her job
Speaker 1	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
Speaker 2	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
Speaker 3	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
Speaker 4	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

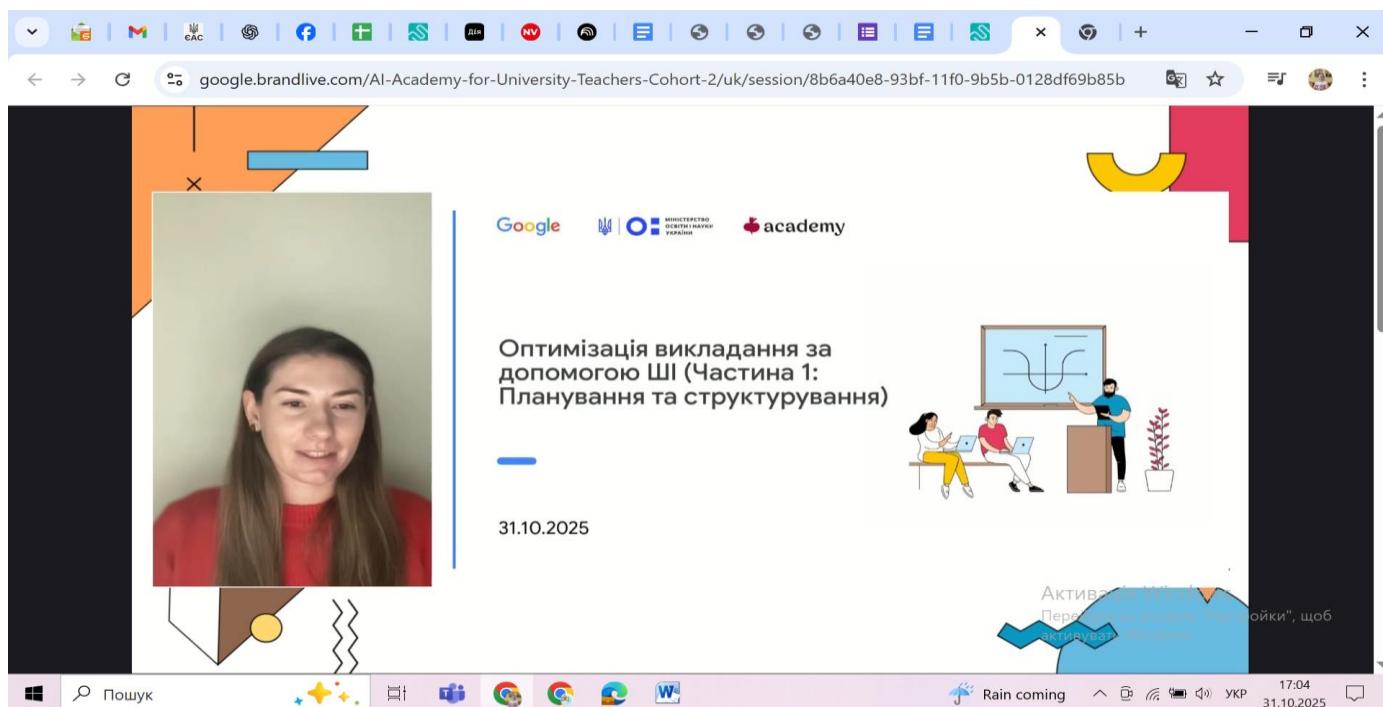
Активация Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Звук Видео Участники 159 Чат Отреagirовать Поделиться Приложения Дополнительно Выйти

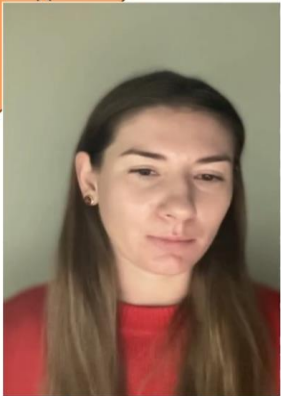
Пошук 11°C Sunny 12:45 30.10.2025



31.10.2025 – участь у тренінгу № 1 «[Оптимізація викладання за допомогою ШІ](#)» (частина 1: [Планування та структурування](#)) онлайн-курс «[Академія ШІ для освітян від Google](#)», організований у співпраці з Міністерством освіти і науки України та Beetroot Academy – 2 год.



google.brandlive.com/AI-Academy-for-University-Teachers-Cohort-2/uk/session/8b6a40e8-93bf-11f0-9b5b-0128df69b85b



Етапи автоматизації підготовки освітніх матеріалів

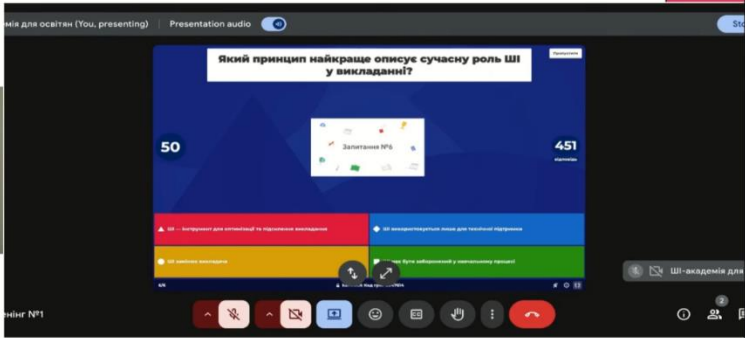
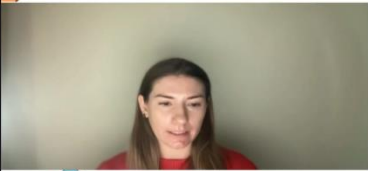
Виклик 2: Як автоматизувати планування заняття?

- Структурування теми
декомпозиція на ключові блоки
- Генерація плану
створення логічної послідовності
- Розробка матеріалів
тексти, практичні завдання
- Створення бази знань з дисципліни
- Оформлення шаблонів
уніфікований вигляд

Активізація...
Перехід до наступного етапу, щоб активувати...

Пошук 10°C Cloudy 18:01 31.10.2025

google.brandlive.com/AI-Academy-for-University-Teachers-Cohort-2/uk/session/8b6a40e8-93bf-11f0-9b5b-0128df69b85b



Активізація...
Перехід до наступного етапу, щоб активувати...

Пошук 9°C Mostly cloudy 19:03 31.10.2025

ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Пахомов Ілля Володимирович	Старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту	м. Біла Церква	Перевірка випускних робіт слухачів групи ОД-ІІІ-43СтМ (8 шт.) – 8 год. Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365 ОД-ІІІ-43СтМ 27.10.2025 – ЗМ 6.2 «Профілактика професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану» - 3 год. ОД-ІІІ-43СтМ 31.10.2025 – захист випускних робіт – 2 год. СКРІНШОТИ	27.10.2025 – підготовка тез на методологічний семінар «Тенденції та особливості взаємодії вищої освіти та ринку праці в умовах війни та повоєнного відновлення України» (НАПН України) - 10 год. СКРІНШОТИ	27.10.2025 – участь у Радіодиктанті національної єдності – 1 год. 28.10.2025 – участь у відвідуванні та обговоренні відкритого заняття ст. викладача кафедри ТНОП та ІО Геревенка А.М. - 2 год. 30.10.2025 – участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Освіта під час війни: актуальні аспекти, ефективні форми та безпечний простір» (Пенітенціарна академія України) – 2 год.	27.10.2025 – участь у нараді зі здобувачами вищої освіти – 1 год. 27-31.10.2025 – виконання обов’язків куратора-тьютора групи ОД-ІІІ-43СтМ (3 етап) – 9 год. СКРІНШОТИ

					30.10.2025 – участь у науково-практичній конференції «Особливості реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти у ЗП(ПТ)О: виклики, можливості, акценти» - 2 год. СКРІНШОТИ	
Усього 40 год.			13 год.	10 год.	7 год.	10 год.

Науково-педагогічний працівник



Ілля ПАХОМОВ

Завідувачка кафедри



Юлія ГЕРАСИМЕНКО

Термін звітності: 27.10.2025-01.11.2025
Викладач: старший викладач Пахомов І.В.

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ (проект, бізнес-план, <u>випускна робота</u>) (вторий підписаний)			РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ (проект, бізнес-план, <u>випускна робота</u>) (перший підписаний)		
Слухач	Бондін Євген Миколайович		Слухач	Гоцько Наталія Анатоліївна	
Група	ОД-Ш-43СМ		Група	ОД-Ш-43СМ	
Тема роботи	Ігрові технології навчання в професійній діяльності майстра виробничого навчання		Тема роботи	Інноваційні педагогічні технології: сутність і класифікація	
Дата отримання	29 жовтня 2025 року		Дата отримання	29 жовтня 2025 року	
Рейтинг Кафедра	Пахомов І.В., ст. викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту		Рейтинг Кафедра	Пахомов І.В., ст. викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту	
№ з/п	Критерії оцінювання		№ з/п	Критерії оцінювання	
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування		1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	
2	Міра розкриття теми		2	Міра розкриття теми	
3	Професійна й практична спрямованість роботи		3	Професійна й практична спрямованість роботи	
4	Управління результатів роботи		4	Управління результатів роботи	
5	Якість оформлення роботи		5	Якість оформлення роботи	
Примітка: "Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів"			Примітка: "Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів"		

Оцінка роботи (загальна кількість балів): <u>відмінно 95 «А»</u>		Оцінка роботи (загальна кількість балів): <u>відмінно 90 «А»</u>	
Ілля ПАХОМОВ		Ілля ПАХОМОВ	

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ (проект, бізнес-план, випускна робота) (додаток підписати)		
Судачч	<u>Деруцькийський Михайло Михайлович</u>	
Група	ОД-18-43С-М	
Тема роботи	Інноваційні світли технології та їх застосування в роботі педагога ЗН(П)Т/О	
Дата отримання	29 жовтня 2025 року	
Рейсент	Пахомов І.В., ст. викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту	
Кафедра		
№ з/п	Критерій оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність й обґрунтованість	19
2	Міра розкриття теми	19
3	Професійна й практична спрямованість роботи	19
4	Управлінська результативність роботи	19
5	Якість оформлення роботи	18
Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів		

Зауваження та рекомендації: список використаних джерел оформлений не у відповідності до вимог ДСТУ-8302

Оцінка роботи (загальна кількість балів): відмінно 94 «А»

Ілля ПАХОМОВ

Оцінка роботи (загальна кількість балів): відмінно 90 «4»

Зауваження та рекомендації: список використаних джерел оформлений не у відповідності до вимог ДСТУ-8302, деякі з них застарілі

Оцінка роботи (загальна кількість балів): відмінно 90 «А»

Зауваження та рекомендації:
у методичний розробці уроку виробничого навчання замість сучасних компетентностей вказана навчальна, виховна та розвивальна мета списком використаних джерел оформлений не у відповідності до вимог ДСТУ-8302, більшість з них застарілі

Оцінка роботи (загальна кількість балів): відмінно 90 «А»

Зауваження та рекомендації:
 список використаних джерел оформлений не у відповідності до вимог
 ДСТУ-8302, більшість з них застарілі

Оцінка роботи (загальна кількість балів): відмінно 90 «А»

Зауваження та рекомендації:
методичні рекомендації щодо управлінських дій старшого майстра щодо формування і розвитку творчих здібностей майстра виробничого навчання мають загальний характер.

Оцінка роботи (загальна кількість балів): добре 89 «В»

Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365

ОД-ІІІ-43СтМ

27.10.2025 – ЗМ 6.2 «Профілактика професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану» - 3 год.

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
ж 25	12.00-13.20	Дисс 365	МОДУЛЬ №6. ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 6.2. Профілактика професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану (онлайн)	спецкурс	ст.викладач Пахомов І.В.

15.00-16.20

Міс

ЗМ 6.2. Профілактика професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану

спекурс

ст.викладач
Пахомов І.В.

Пошук (Ctrl+E)

Усі команди

25_ОД-III-43СГМ

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали
Загальне

Загальне Дописи Файли

Профілактика професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників

Шановні слухачі! У понеділок 27.10.2025 з 12-00 до 13-20 у вас відбудеться онлайн-спекурс з теми "Профілактика професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану". З 15-00 до 16-20 ви можете самостійно ознайомитися з навчальними матеріалами у вкладці "Файли, Модуль 6".

ЕНК Професійне...
25_43 > МОДУЛЬ...

Посібник ПЕВ.pdf
25_43 > МОДУЛЬ...

Завдання до те...
25_43 > МОДУЛЬ...

Профілактика професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану

Спекурс

ПВ спекурс рртх
25_43 > МОДУЛЬ...

Комплекс практ...
25_43 > МОДУЛЬ...

Проблемно-по...
25_43 > МОДУЛЬ...

Відповісти

Створити допис у каналі

17:29
26.10.2025

Пошук (Ctrl+E)

ЕНК Професійне вигорання.pdf

Закрити

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДІЛЮ «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ
ОСВІТИ
Кафедра педагогіки, психології та менеджменту

ПРОФІЛАКТИКА ПРОФЕСІЙНОГО ТА ЕМОЦІЙНОГО ВИГОРАННЯ
ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ
(ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО
СТАНУ

Електронний навчальний курс

СХВАЛЕНО
кафедрою педагогіки, психології та
менеджменту
протокол № 1 від 07-го січня 2025 р.
засідання кафедри

Юлія ТЕРАСІМЕНКО

Кіло Пахомов 309%

1 / 27

17:30
26.10.2025

Пошук (Ctrl+E)

Посібник ПЕВ.pdf

Закрити

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДІЛЮ «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ
ОСВІТИ
Кафедра педагогіки, психології та менеджменту

Пахомов І.В.

ПРОФІЛАКТИКА ПРОФЕСІЙНОГО
ТА ЕМОЦІЙНОГО ВИГОРАННЯ
ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ
(ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

НАВЧАЛЬНИЙ ПОСІБНИК ДО ВИПРОВОДУ СПЕКУРСУ «ПРОФІЛАКТИКА
ПРОФЕСІЙНОГО ТА ЕМОЦІЙНОГО ВИГОРАННЯ В ОСВІТНЬМУ СЕРЕДОВИЩІ»
ЗА ВАРІАТИВНОЮ СКЛАДОВОЮ МОДУЛЮ 2
«ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»

1 / 114

17:32
26.10.2025

ОД-ІІІ-43СТМ

31.10.2025 – захист випускних робіт – 2 год.

ІІ' ятниця
31.10.2025

0 00-11 20

Microsoft Teams

ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ

захист
випускних
робіт

професорка
Ключко А.О.,
доцентка
Грибовська Ю.М.,
ст.викладач
Пахомов І.В.

Захист випускних робіт

05:23

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Параметри Рішення Переглянути Слайди к... Календар Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



Захист випускних робіт група ОД-ІІІ-43СТМ

Члени комісії:
Ключко А.О., професорка кафедри педагогіки, психології та менеджменту, доктор психологічних наук, професор
Грибовська Ю.М., доцентка кафедри педагогіки, психології та менеджменту, кандидат економічних наук, доцент
Пахомов І.В., старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту





1 із 1

Захист випускних робіт

20:59

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Параметри Рішення Переглянути Слайди к... Календар Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

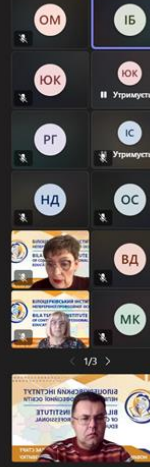
ПЕРШИЙ ТА ДРУГИЙ ЕТАП ІНТЕРАКТИВНОГО УРОКУ

Метою першого етапу - **мотивації** є – сфокусувати увагу здобувачів освіти на проблемі й викликати інтерес до обговорюваної теми.

Мотивація дозволяє здобувачам освіти усвідомити, що вони зараз почнуть вивчати інший (після насамперед попереднього уроку) предмет, що перед ними інший викладач й зовсім інші завдання.



Мета другого етапу – оголошення, представлення теми та очікуваних навчальних результатів – забезпечити розуміння здобувачами освіти змісту їхньої діяльності, тобто того, чого вони повинні досягти в результаті уроку і чого від них чекає майстер виробничого навчання. Часто буває доцільно долучити до визначення очікуваних результатів усіх здобувачів освіти.



5 із 9

Захист випускних робіт

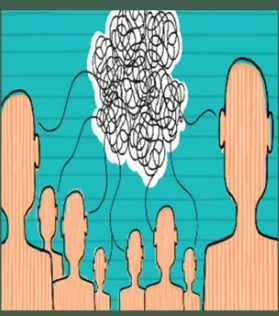
49:52

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Параметри Рішення Переглянути Слайди к... Календар Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Роль і місце комунікацій в організації освітнього процесу у ЗП(ПТ)О

Комунікація — це не просто обмін інформацією, а стратегічна основа формування знань, **мотивації здобувачів освіти** та створення позитивного освітнього клімату.

Авторка: Наталя Цюк
Посада: старший майстер ДПТНЗ «Криворізький професійний гірничо-електромеханічний ліцей»





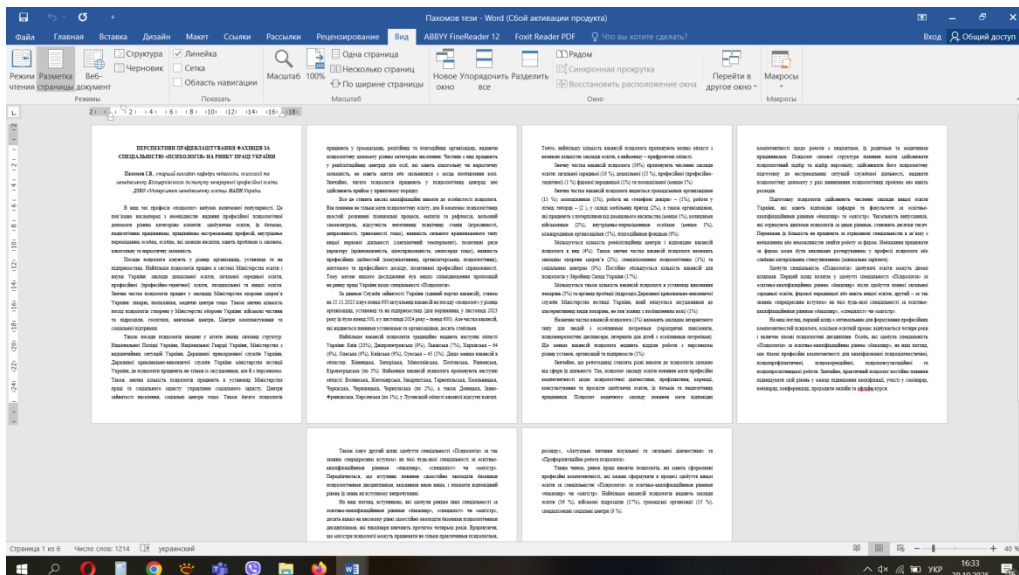
1 із 10

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАУКОВОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 27.10.2025-01.11.2025

Викладач: старший викладач Пахомов І.В.

27.10.2025 – підготовка тез на методологічний семінар «Тенденції та особливості взаємодії вищої освіти та ринку праці в умовах війни та повоєнного відновлення України» (НАПН України) - 10 год.



ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 27.10.2025-01.11.2025

Викладач: старший викладач Пахомов І.В.

27.10.2025 – участь у Радіодиктанті національної єдності – 1 год.



28.10.2025 – участь у відвідуванні та обговоренні відкритого заняття ст. викладача кафедри ТНОП та ІО Геревенка А.М. - 2 год.

Народа в каналі "Сонет"

01:21

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДІЛОВО-УНІВЕРСИТЕТСЬКИЙ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ "ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА"

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

МОДУЛЬ 5. Цифрові технології / Штучний інтелект в професійній діяльності викладача та майстра виробничого навчання ЗП(П)ТО

ІНТЕРНЕТ - ЛЕКЦІЯ

МОБІЛЬНІ ДОДАТКИ ЯК ІНСТРУМЕНТ ЕФЕКТИВНОГО НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ЗП(П)ТО

Андрій ГЕРЕВЕНКО, старший викладач кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО "УМО" НАПН України

2 із 39

28.10.2025

Народа в каналі "Сонет"

06:59

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ

СУТНІСТЬ ПОНЯТТЯ «МОБІЛЬНИЙ ДОДАТОК» ТА ЙОГО РОЛЬ У НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОМУ ЗАБЕЗПЕЧЕННІ (НМЗ)

ОСНОВНІ ПЕРЕВАГИ ТА ОБМЕЖЕННЯ ВИКОРИСТАННЯ МОБІЛЬНИХ ДОДАТКІВ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ

КРИТЕРІЇ ВІДБОРУ МОБІЛЬНИХ ДОДАТКІВ ДЛЯ ОСВІТЬОГО ВИКОРИСТАННЯ

КЛАСИФІКАЦІЮ МОБІЛЬНИХ ДОДАТКІВ ЗА ПРИЗНАЧЕННЯМ І ФУНКЦІОНАЛЬНІСТЮ (НАВЧАЛЬНІ, ОРГАНІЗАЦІЙНІ, КОМУНІКАЦІЙНІ, КРЕАТИВНІ)

ПРИНЦИПИ ІНТЕГРАЦІЇ МОБІЛЬНИХ ДОДАТКІВ У СТРУКТУРУ НМЗ (ПЛАНИ, ІНСТРУКЦІЇ, МУЛЬТИМЕДІЙНІ МАТЕРІАЛИ)

ЗНАННЯ:

Андрій Геревенко

6 із 39

28.10.2025

Народа в каналі "Сонет"

03:09

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДІЛОВО-УНІВЕРСИТЕТСЬКИЙ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ "ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА"

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

МОБІЛЬНІ ДОДАТКИ ЯК ІНСТРУМЕНТ ЕФЕКТИВНОГО НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ЗП(П)ТО

01 Мобільні додатки як інструмент створення та впровадження навчально-методичних матеріалів в ЗП(П)ТО

02 Використання мобільних додатків для загального використання в освітньому процесі

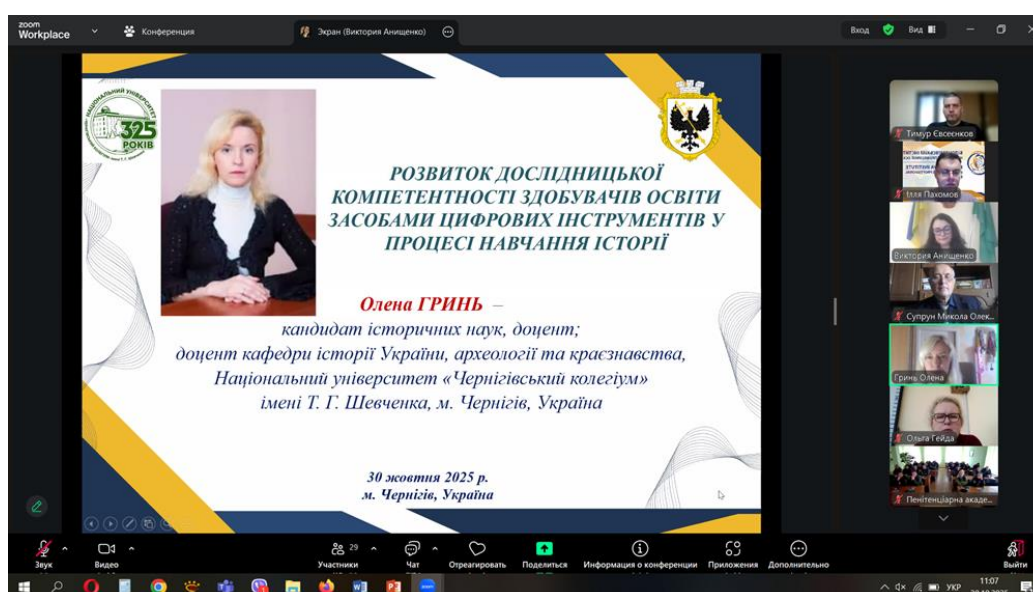
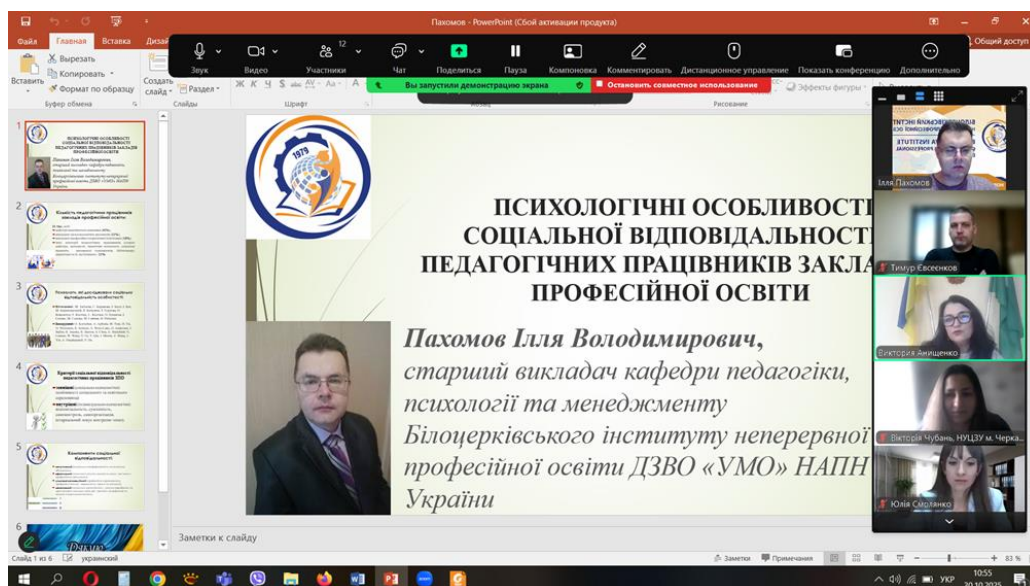
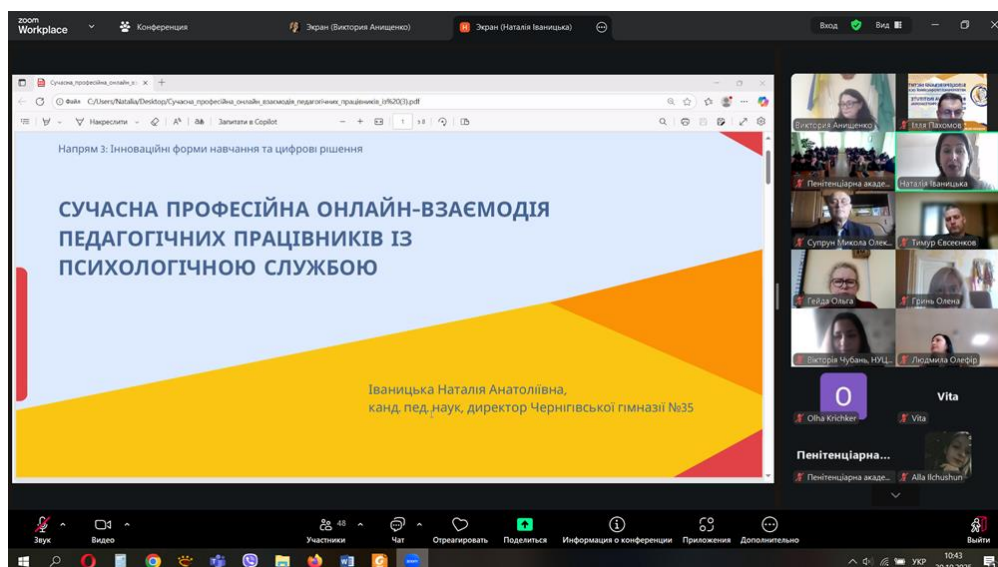
03 Використання спеціальних мобільних додатків для використання в освітньому процесі

04 Методика створення освітнього контенту за допомогою мобільних додатків

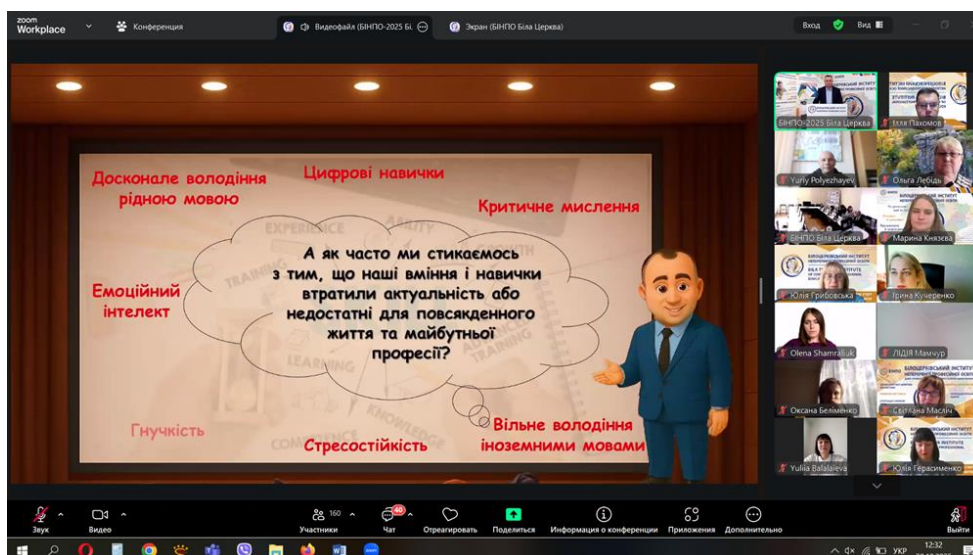
3 із 39

28.10.2025

30.10.2025 – участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Освіта під час війни: актуальні аспекти, ефективні форми та безпечний простір» (Пенітенціарна академія України) – 2 год.



30.10.2025 – участь у науково-практичній конференції «Особливості реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти у ЗП(ПТ)О: виклики, можливості, акценти» - 2 год.

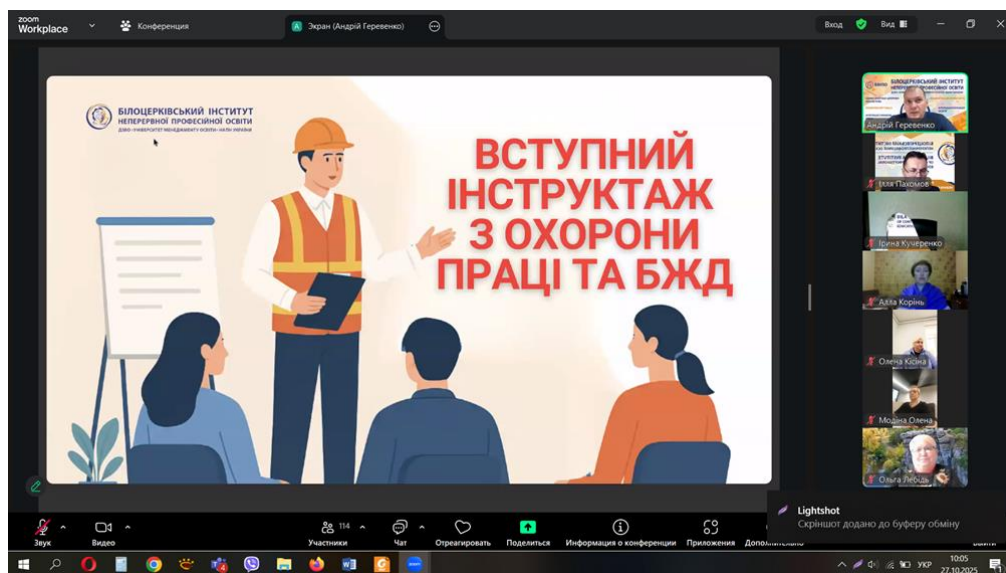
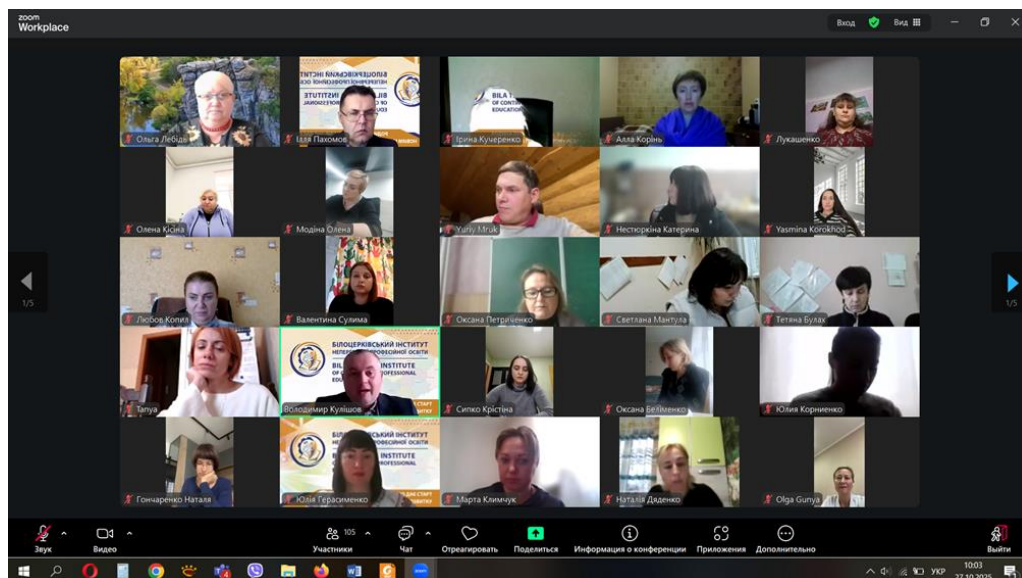


ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ

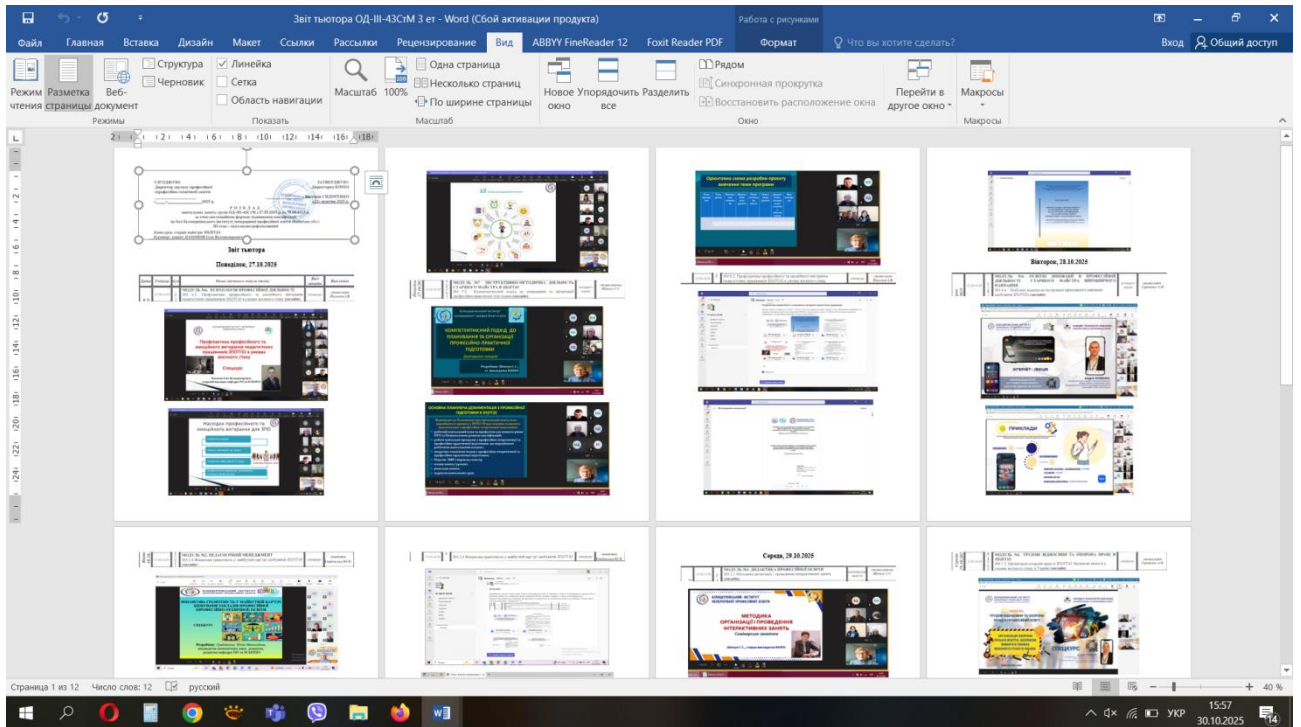
Термін звітності: 27.10.2025-01.11.2025

Викладач: старший викладач Пахомов І.В.

27.10.2025 – участь у нараді зі здобувачами вищої освіти – 1 год.



27-31.10.2025 – виконання обов'язків куратора-тьютора групи ОД-ІІІ-43СтМ (3 етап) – 9 год.



МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ РОБОТИ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ І ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ КАФЕДРИ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ (ТНОП ТА ІО)

Термін звітності: 27.10.2025- 01.11.2025

ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Кучеренко Ірина Анатоліївна	Професор кафедри ТНОП та ІО	м. Умань	28.10.2025. Група ПС-24-12-зМ. Культура фахової мови. Лекція – 4 год. Практичне заняття – 3 год. 30.10.2025. Група ПВШ-24-11-зМ. Комунікативна культура викладача вищої школи. Лекція – 2 год. Практичне заняття – 3 год. 31.10.2025. Група ПС-24-12-зМ. Культура фахової мови. Лекція – 4 год. Практичне заняття – 3 год.	Підготовка доповіді для участі у науково-практичній конференції «Особливості реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти в ЗП(ПТ)О: виклики, можливості, акценти» у рамках Сімнадцятої міжнародної виставки «Інноватика в сучасній освіті» - 10 год. 30.10.2025. Доповідь на науково-	27.10.2025. Радіодиктант національної єдності 2025 – 1 год. 27.10.2025. Відкрите заняття «Профілактика емоційного вигорання педагогів працівників ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану (ст. викл. Пахомов І.В.). – 2 год. 27.10.2025. Обговорення відкритого заняття «Профілактика емоційного вигорання педагогів працівників ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану (ст. викл. Пахомов І.В.). – 1 год. 28.10.2025. Відгук про відкрите заняття «Профілактика емоційного вигорання педагогів працівників ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану (ст. викл. Пахомов І.В.). – 1 год. Написання пресрелізу – 2 год. Підвищення кваліфікації. Круглий стіл «Педагогічний поворот у корпусній лексикографії: європейські практики в епоху штучного інтелекту» в рамках модуля Зимової школи ESPERIDTA	27.10.2025. Організаційна зустріч із здобувачами освіти БІНПО – 1 год.

				практичній конференція «Особливості реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти в ЗП(ПТ)О: виклики, можливості, акценти» у рамках Сімнадцятої міжнародної виставки «Інноватика в сучасній освіті». – 2 год.	«Європейські студії для підтримки польської освіти та досліджень у сфері цифрової трансформації: Міждисциплінарний підхід» - 6 год.	
Усього 45 год.			19 год.	12 год.	13 год.	1 год.

Науково-педагогічний працівник

 - Ірина КУЧЕРЕНКО

Культура фахової мови

01:24:28

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи к... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Українська національна мова існує:

у вищій формі — сучасній українській літературній мові;

у нижчій формі загальнонародної мови — її територіальних діалектах.

25 із 28

Поиск

11:18 26.10.2025

2 пара

Культура фахової мови

01:39:33

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи к... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КУЛЬТУРА ФАХОВОЇ МОВИ

ЛЕКЦІЯ.
Культура мовлення на орфоепічному і лексичному рівні

Розробник: Кучеренко Ірина Анатоліївна,
доктор педагогічних наук, професор
кафедри ТНОП та ІО

1 із 18

Поиск

11:33 26.10.2025

Культура филової мови

02:53:06

Закрити дос... Макей Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи кв... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Синоніми (від гр. *synonymos* – однойменний) – це слова, що по-різному звучать, але мають близькі значення.

Синоніми

- Абсолютні
- Часткові
 - Семантичні
 - Стилістичні
 - Семантико-стилістичні

12 із 18

Культура филової мови

02:53:33

Закрити дос... Макей Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи кв... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Термін (від лат. *terminus* – межа, кінець, кордон) – це слово або словосполучення, що виражає чітко окреслене поняття певної галузі науки, техніки, культури, суспільного життя.

Характерні ознаки термінологічної системи:

- системність;
- належить до певної терміносистеми;
- наявність дефініції (визначення);
- однозначність у межах однієї терміносистеми;
- точність;
- стилістична нейтральність;
- відсутність синонімів та омонімів у межах однієї терміносистеми;
- відсутність експресивності, образності, суб'єктно-оцінних відтінків.

17 із 18

Культура филової мови

12:47 26.10.2025

3 пара

Культура фахової мови

03:09:12

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Виключити мікрофон (Ctrl+Shift+M)

 **БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

КУЛЬТУРА ФАХОВОЇ МОВИ

Практичне заняття 1
Орфоепічні та акцентуаційні норми усного мовлення фахівців

Розробник: Кучеренко Ірина Анатоліївна,
доктор педагогічних наук, професор
кафедри ТНОП та ІО

2 із 18

Поиск

Культура фахової мови

Вибрано стан "Не турбувати". Ви отримуватимете сповіщення лише про термінові повідомлення й повідомлення від абонентів зі списку пріоритетних контактів.

03:49:14

Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Відключити... Вийти

2

Оксана Пауль

Наташа... ІН ТТ

13:43 26.10.2025

Культура фахової мови

04:15:08

Закрити док... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Елементи к... Каміати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Наголос – це виділення частини мовного потоку властивими для певної мови фонетичними засобами

Словесний наголос виокремлює у слові склад, що вимовляється з більшою силою голосу, чітко і більш тривало.

Котри́й, кропи́ва, ку́рятина, контра́ктовий, ідемо́, нови́й.

Логічний наголос падає на такт чи слово, що несуть смислове навантаження висловлювання (фрази, речення).

Брат прийшов до мене (а не сестра, мама).
Брат прийшов до мене (а не приїхав чи прилетів).
Брат прийшов до мене (а не до Вас).

Додаткові дії

8 із 18

Поиск

14:09 28.10.2025

4 пара

Пошук (Ctrl+E)

Усі команди

ПС-24-12-3М

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Приховані канали

Загальне

Загальне Дописи Файли

дякую,була клієнтом в групі 30 чол, дуже не комфортно почувалась

Анастасія Костина 19.04 8:15

Є слова які ми можемо перекласти але не передати те що хотіли

Відповіді

Ірина Кучеренко 11:14

Шановні магістранти! Відповідно до розкладу, 28.10.2025 р. о 10.00 відбудуться лекції та практичні заняття з навчальної дисципліни «Культура фахової мови». З матеріалами курсу ви можете ознайомитися на платформі у рубриці Файли / Навчальні матеріали / Культура фахової мови. Бажаю успіхів!

ІНДЗ 1. Мовно-к... -24-12- > Культура...

ІНДЗ 2. Офіційн... -24-12- > Культура...

Консультаційни... -24-12- > Культура...

Лекція 1.docx

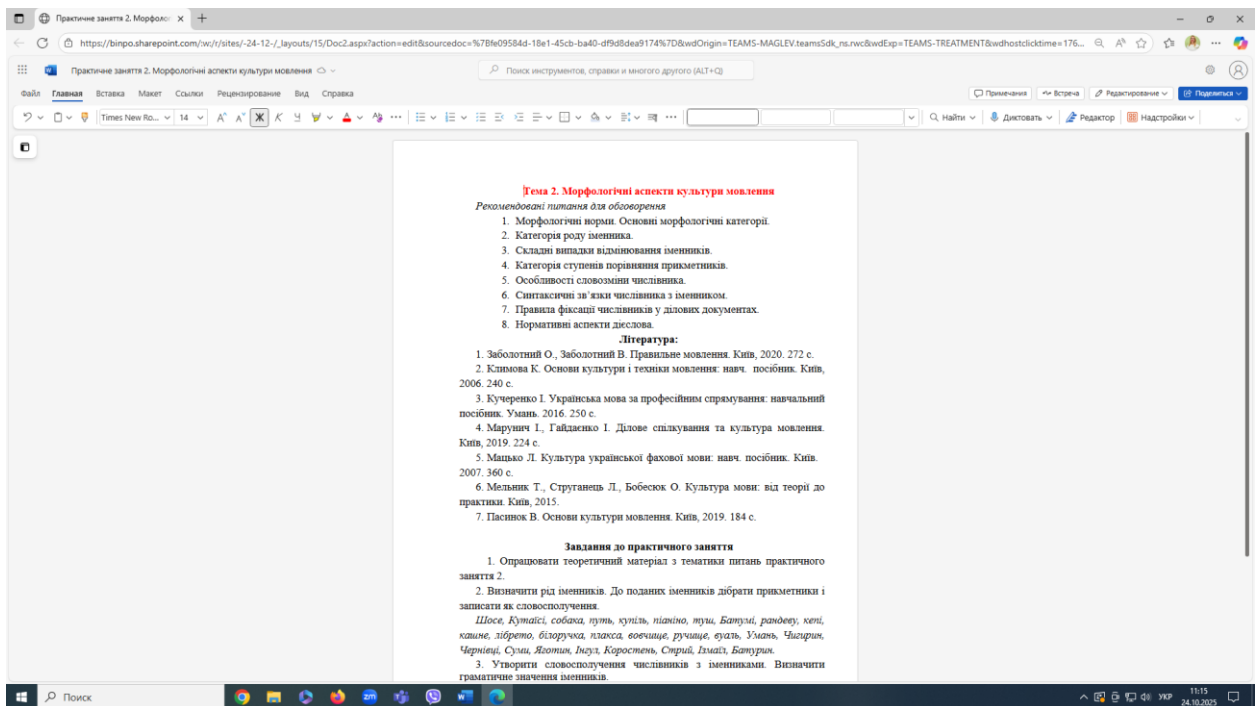
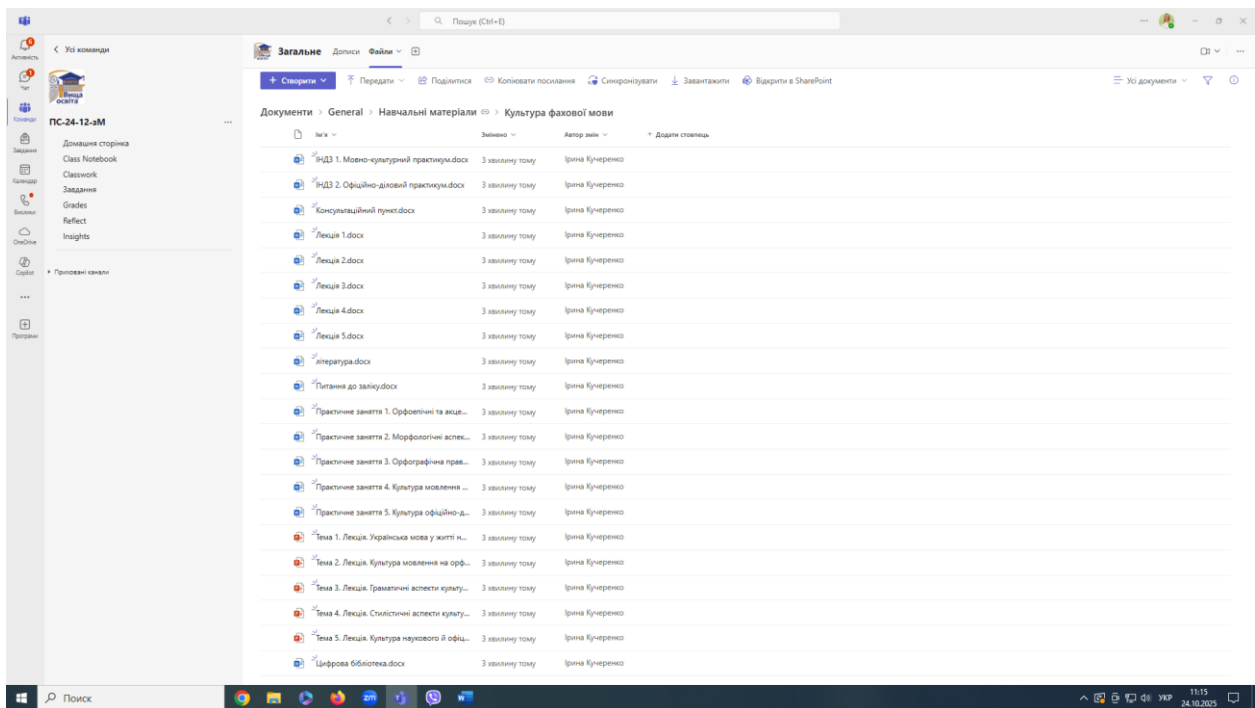
Лекція 2.docx

Практичне заня...

Створити допис у каналі

Поиск

11:14 24.10.2025



30.10.2025. Група ПВШ-24-11-ЗМ. Комунікативна культура викладача вищої школи.
Лекція – 2 год. Практичне заняття – 3 год.

Четвер 30.10.2025	I	10.00-11.20	Microsoft Teams Office 365	Вибіркова дисципліна. Педагогічна риторика / Комунікативна культура викладача вищої школи (онлайн)	лекція	проф.Мамчур Л.І./ проф. Кучеренко І.А.
	II	11.30-12.50		Вибіркова дисципліна. Педагогічна риторика/ Комунікативна культура викладача вищої школи (онлайн)	практичне заняття	проф.Мамчур Л.І./ проф. Кучеренко І.А.
	III	13.00-14.20		Вибіркова дисципліна. Педагогічна риторика / Комунікативна культура викладача	практичне заняття	проф.Мамчур Л.І./ проф. Кучеренко І.А.

1 пара

16:48

Закрити дос...МакетПр. переглядВідкритиЧатКористувачіПіднятиРеагуватиПереглянутиЕлементи кв...КімнатиДодатковоКамераМікрофонПоділитисяВийти



БИЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Комунікативна культура викладача вищої школи

ЛЕКЦІЯ
Теоретичні засади комунікативної культури викладача вищої школи
Кучеренко Ірина Анатоліївна,
доктор педагогічних наук, професор,
Професор кафедри ТНОП та ІО

Перейти назад

1 із 15

Марта Ковалчук

Оксана Боліменко

Наталія Діданченко

MC

Максим Столярчук



БИЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
A TSERKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION
ПРИСВЯЧУЄ СВОЇМ СТАРТАМ
ПРОФЕСІЙНУ ПОСІДОВИЩУ

Поиск

37:13

Закрити дос...МакетПр. переглядВідкритиЧатКористувачіПіднятиРеагуватиПереглянутиЕлементи кв...КімнатиДодатковоКамераМікрофонПоділитисяВийти

Цілі і ціннісні орієнтації сучасного фахівця закладу вищої освіти

Цінність – це те, що представляє для особистості значущість, те, чим вона дорожить і керується у своїй життєдіяльності, при цьому до цінностей належать тільки ті явища, предмети та їх властивості, ідеї і спонукання, які носять соціально-ціннісний характер.

Цінності як специфічні утворення у свідомості особистості є ідеальними зразками та орієнтирами людської діяльності.

Цінності є особливим змістовним ціннісно-смысловим виміром, що характеризує суб'єкта як особистість.



8 із 15

Поиск

10:29 30.10.2025

Закрити дос...МакетПр. переглядВідкритиЧатКористувачіПіднятиРеагуватиПереглянутиЕлементи кв...КімнатиДодатковоКамераМікрофонПоділитисяВийти

MC



БИЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
A TSERKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION
ПРИСВЯЧУЄ СВОЇМ СТАРТАМ
ПРОФЕСІЙНУ ПОСІДОВИЩУ

Комуникативна культура викладача вищої школи

01:16:23

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Комуникативна компетентність як визначення комуникативної культури майбутнього викладача

Мова – основа національної культури, тому повинна виконувати всі суспільні й культурні функції. Що вищий рівень національної культури, національної мови як першоознаки її існування і створення інтелектуально-духовної атмосфери, то вищий рівень свідомості національної, державної.

Комуникативна компетентність педагога є складним багатогранним поняттям, оскільки поєднує важливі складники – мовну, мовленнєву, комуникативну, соціокультурну, діяльнісну (стратегічну) компетентності.

Мова ДНК НАЦІЇ

11 із 15

Поиск

11:08 30.10.2025

2 пара

Комуникативна культура викладача вищої школи

01:45:58

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

 **БИЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

Комуникативна культура викладача вищої школи

Практичне заняття
Теоретичні засади комуникативної культури викладача вищої школи
Кучеренко Ірина Анатоліївна,
доктор педагогічних наук, професор,
Професор кафедри ТНОП та ІО

2 із 15

Поиск

11:38 30.10.2025

Комунікативна культура викладача вищої школи

01:50:24

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Каміати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Культура мови – показник її унормованості, що визначається загальноприйнятими нормами – орфоепічними, лексичними, словотвірними, граматичними, правописними та стилістичними.

Культура мовлення – це:

- ▶ - володіння літературними нормами на всіх мовних рівнях, в усній та писемній формі мовлення, вміння користуватися мовностилістичними засобами і прийомами з урахуванням умов і цілей комунікацій;
- ▶ - упорядкована сукупність нормативних мовленнєвих засобів, вироблених практикою людського спілкування, що оптимально виражають зміст мовлення і задовольняють умови та мету спілкування;
- ▶ - самостійна лінгвістична дисципліна.

Перейти вперед

7 із 15

zoom Workplace Конференція Екран (ВНГО Сола Церква) Екран (Наталія ВОЛКОВА) Відеофайл (ВНГО-2025 Б) Вхід Вихід

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ PROJECTOR CREATIVE & TECH FOUNDATION EDUCATION CANNOT WAIT

Yuriy Polyezhaev Yuliia Balalaieva Volodymyr Kulishov

ВНГО Сола Церква Євген Кухаренко Євген Кухаренко Юлія Грибовська Ольга Лебедєва Ольга Паломов Юрій Полєзхаєв Олена Шапталіш Лідія Мамур Маріана Князева Оксана Бейменко Світлана Масла Юлія Балалаєва Світлана Мірошніченко Юлія Герасименко Вікторія Пономарьова Вічеслав Наузов Михайло Кустуря Мана Дрозд Наталія ВОЛКОВА Лариса Бабій Черепня Валентина Ірина Триш Алла Косиш

Звук Відео 159 Учасники Чат Стратифікувати Поділитися Інформація о конференції Приложения Дополнительно 12:30 30.10.2025

3 пара

Усі команди

ВИБІРКОВИЙ БЛОК 2. МОВНО-КОМУ...

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Reflect

Insights

Основні канали

Загальне

Загальне

Дописи

Файли

Ірина Кучеренко 11:26

Шановні магістранти! Відповідно до розкладу 30.10.2025 р. із 10.00 відбудуться лекції та практичні заняття з навчальної дисципліни «Комунікативна культура викладача вищої школи». З матеріалами курсу ви можете ознайомитися на платформі у рубриці Файли / Навчальні матеріали / Комунікативна культура викладача вищої школи. Бажаю успіхів!

Лекція 1. Теоре...

Лекція 2. Мовн...

Практичне зан...

Практичне зан...

ІНД3.docx

Цифрова біблі...

Створити допис у каналі

Усі команди

ВИБІРКОВИЙ БЛОК 2. МОВНО-КОМУ...

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Reflect

Insights

Основні канали

Загальне

Загальне

Дописи

Файли

Документи > General > Навчальні матеріали > Комунікативна культура викладача вищої школи

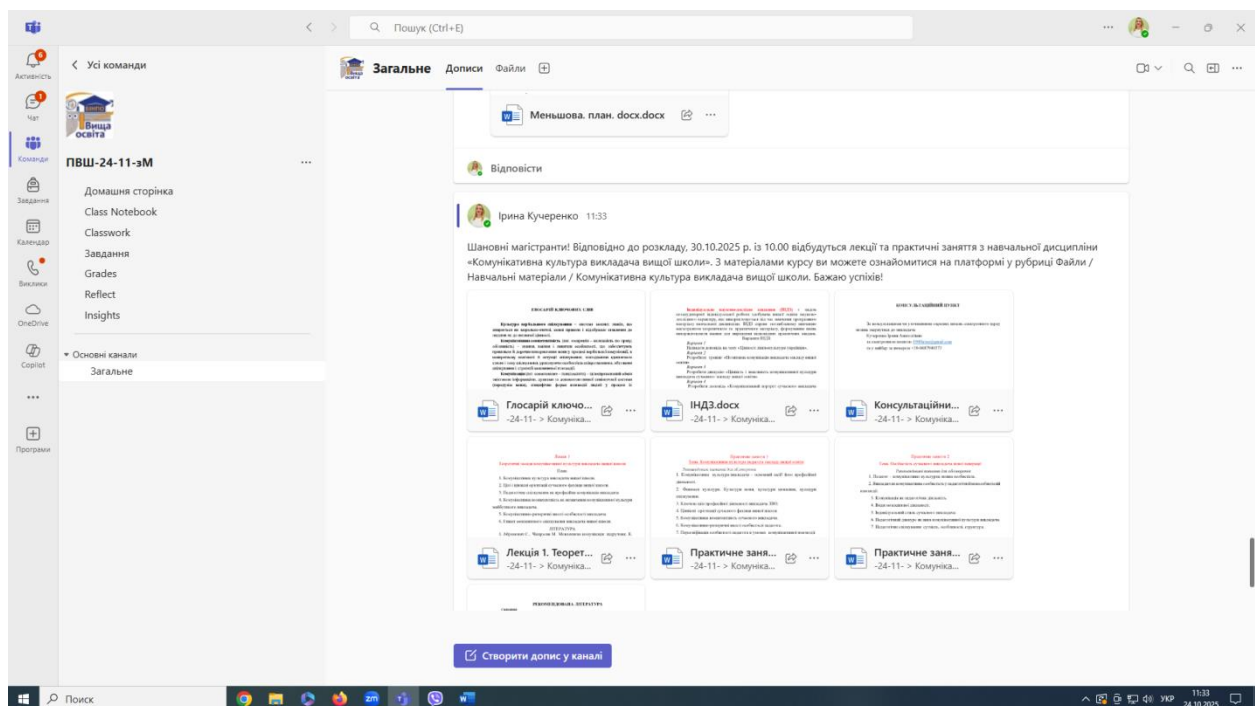
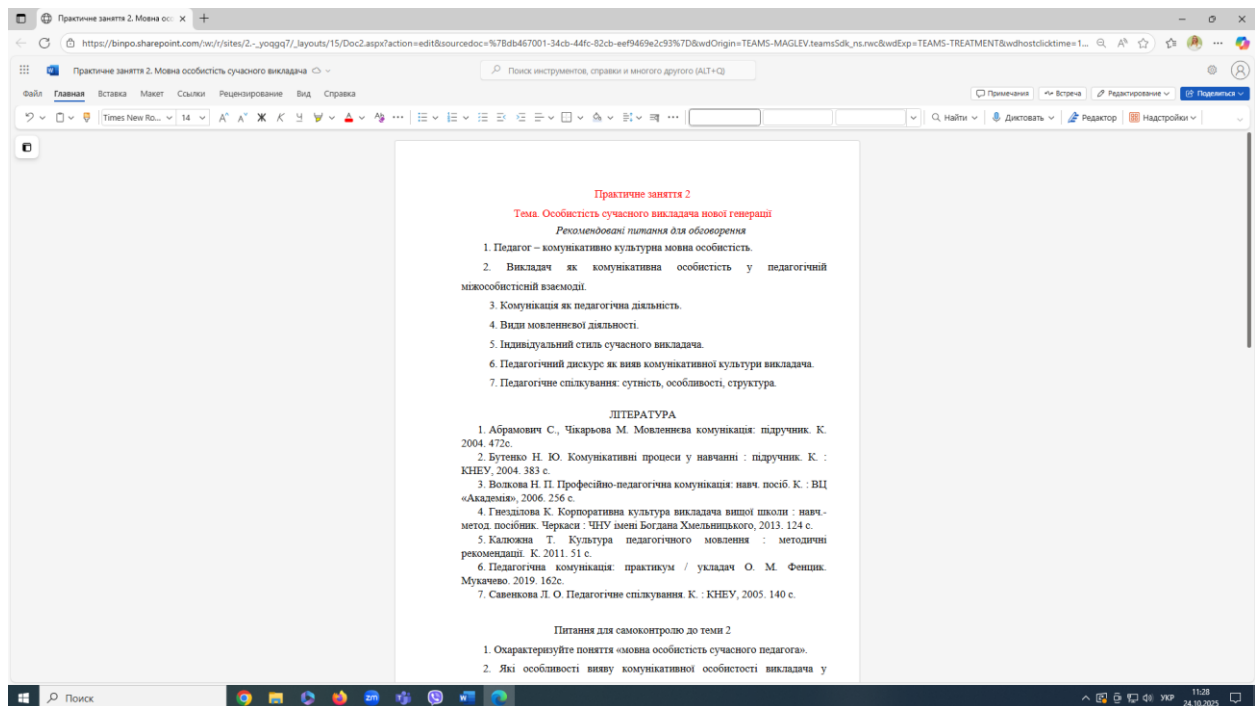
Ім'я

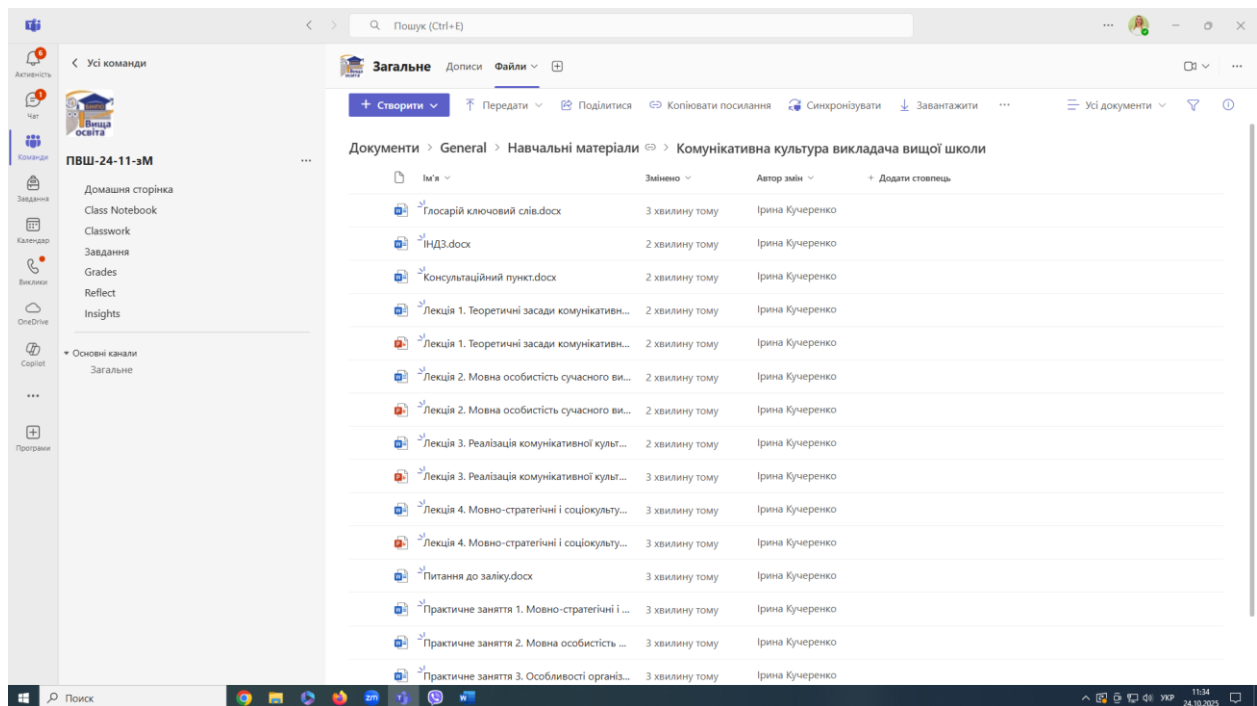
Змінено

Автор змін

Додати стовпець

Глосарій ключовий слів.docx	7 хвилин тому	Ірина Кучеренко	
ІНД3.docx	7 хвилин тому	Ірина Кучеренко	
Консультаційний пункт.docx	7 хвилин тому	Ірина Кучеренко	
Лекція 1. Теоретичні засади комунікатив...	7 хвилин тому	Ірина Кучеренко	
Лекція 1. Теоретичні засади комунікатив...	7 хвилин тому	Ірина Кучеренко	
Лекція 2. Мовна особистість сучасного ви...	7 хвилин тому	Ірина Кучеренко	
Лекція 2. Мовна особистість сучасного ви...	7 хвилин тому	Ірина Кучеренко	
Лекція 3. Реалізація комунікативної култ...	7 хвилин тому	Ірина Кучеренко	
Лекція 3. Реалізація комунікативної култ...	7 хвилин тому	Ірина Кучеренко	
Лекція 4. Мовно-стратегічні і с...	7 хвилин тому	Ірина Кучеренко	
Лекція 4. Мовно-стратегічні і соціокульту...	7 хвилин тому	Ірина Кучеренко	
Питання до заліку.docx	7 хвилин тому	Ірина Кучеренко	
Практичне заняття 1. Мовно-стратегічні і ...	7 хвилин тому	Ірина Кучеренко	
Практичне заняття 2. Мовна особистість ...	7 хвилин тому	Ірина Кучеренко	
Практичне заняття 3. Особливості організ...	7 хвилин тому	Ірина Кучеренко	





31.10.2025. Група Пс-24-12-зМ. Культура фахової мови. Лекція – 4 год. Практичне заняття – 3 год.

П'ятниця 31.10.2025	I	10.00-11.20	Microsoft Teams Office 365	Культура фахової мови (онлайн)	лекція	проф.Кучеренко І.А.
	II	11.30-12.50		Культура фахової мови (онлайн)	лекція	проф.Кучеренко І.А.
	III	13.00-14.20		Культура фахової мови (онлайн)	практичне заняття	проф.Кучеренко І.А.
	IV	14.30-15.50		Культура фахової мови	практичне заняття	проф.Кучеренко І.А.

КУЛЬТУРА ФАХОВОЇ МОВИ

ЛЕКЦІЯ.

Граматичні аспекти культури мовлення

Розробник: Кучеренко Ірина Анатоліївна,
доктор педагогічних наук, професор
кафедри ТНОП та ІО

Культура филологів мови

47:49

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи кв... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Рід невідмінюваних іменників іншомовного походження – загальних назв визначається залежно від того, кого чи що вони називають

- ▶ особу чоловічої статі – чоловічий рід (*аташе, мосьє, кюре, денді, рантьє, маестро, буржуа, кутюр'є*);
- ▶ особу жіночої статі – жіночий рід (*леді, мадам, міс, місіс, фрау, міледі*);
- ▶ назви неістот належать до середнього роду (*депо, метро, таксі, ательє, купе, рагу, популярі, меню*);
- ▶ назви істот (тварин, птахів) – чоловічий рід (*шимпанзе, ара, какаду, поні, кенгуру, колибри*);

Власні назви належать до певного роду відповідно до загальної (родової) назви:

Баку, Тбілісі (місто – С. р.)
Ай-Петрі (гора – Ж. р.)
Кракатау (вулкан – Ч. р.)
НБУ - Національний банк України (Ч. р.)

10 в 32

Культура филологів мови

01:23:21

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи кв... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

В українській мові прийменник *по* може означати

- ▶ - мету дії (*піти по ягоди, по хліб*);
- ▶ - місце і напрямок дії, руху (*рух по поверхні, по всьому полю*);
- ▶ - вказувати на сферу діяльності (*колеги по роботі*);
- ▶ - вказувати на кількісні відношення (*по 8 робочих годин*);
- ▶ - час (*по обіді, відпустка по 15.08*);
- ▶ - об'єктні відношення (*погладив по голові*);
- ▶ - просторові відношення (*по садочку, по діброві*).

25 в 32

Культура фахової мови 01:44:38

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи кв... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



БІЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ



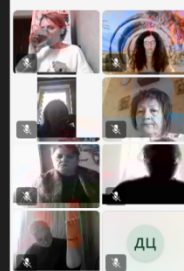
КУЛЬТУРА ФАХОВОЇ МОВИ

ЛЕКЦІЯ.

Стилістичні аспекти культури мовлення

Розробник: Кучеренко Ірина Анатоліївна,
доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри ТНОП та ІО

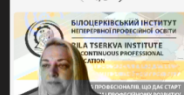
1 із 32



ДЦ

ОУ

1/3



Культура фахової мови 02:24:32

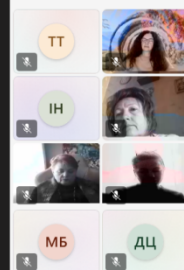
Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи кв... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Публіцистичний стиль мовлення

№	Особливості	Публіцистичний стиль
1.	Сфера використання	Громадсько-політична діяльність суспільства
2.	Призначення	Формування громадських думок
3.	Головні ознаки	Новизна, актуальність, поєднання логізації з емоційно-експресивним забарвленням, переконливість, логічність
4.	Основна функція	Інформативно-пропагандистська
5.	Характерні мовні засоби	Суспільно-політичні, емоційні, термінологічні слова, рекламні штампи; риторичні запитання, тропи; речення різної структури
6.	Форма мовлення	Монолог, діалог
7.	Підстилі	Науково-публіцистичний, художньо-публіцистичний, інформаційно-публіцистичний, публіцистично-ораторський
8.	Жанри	Виступ, фейлетон, інтерв'ю, стаття, рецензія

Перейти вперед

17 із 32



ТТ

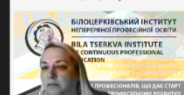
ІН

МБ

ДЦ

ОУ

1/3



Культура фахової мови

02:56:10

Закрити дос... Макей Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи к... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Стилістична диференціація лексики

```
graph TD; A[Стилістична диференціація лексики] --> B[Стилістично нейтральна лексика]; A --> C[Стилістично маркована лексика];
```

Стилістично нейтральна лексика – міжстильова лексика, що використовується у всіх стилях мовлення

Стилістично маркована лексика – співвідноситься з одним або кількома стилями мовлення

Перейти вперед

24 із 32

Поиск

13:47 31.10.2025

Культура фахової мови

03:14:02

Закрити дос... Макей Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи к... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КУЛЬТУРА ФАХОВОЇ МОВИ

Граматичні аспекти культури мовлення

Практичне заняття

Розробник: Кучеренко Ірина Анатоліївна,
доктор педагогічних наук, професор
кафедри ТНОП та ІО

2 із 32

Поиск

13:05 31.10.2025

Культура фанової мови

03:46:05

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи к... Канали Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

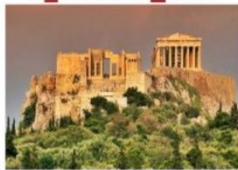
На «мерседесі»



СОЕР



АФІНИ й АТЕНИ



ХАЯМ



СОЛІ й СОЛІ



ДИРЕКТОРКА



Додаткові дії

57 із 61

Поиск

Культура фанової мови

03:53:43

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи к... Канали Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

5. Чіткі зміни в Українському правописі 2019 р.

УКРАЇНСЬКИЙ ПРАВОПИС 2019

Умовно зміни в Українському правописі можна поділити на дві групи

слова, що не мають варіантів написання

пишемо тільки по-новому

БЕЗ ВАРІАНТІВ

слова, що мають два варіанти написання

пишемо або по-новому, або по-старому

ПИШЕМО РАЗОМ

Український правопис-2019

які слова пишуться по-новому

Додаткові дії

23 із 61

Поиск

Усі команди

Активність

Чат

Команди

Завдання

Календар

Вислови

OneDrive

Сторіт

Програми

ПС-24-12-єМ

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Reflect

Insights

Основні канали

Загальне

Загальне

Дописи

Файли

Відповіді

Ірина Кучеренко 18:35

Шановні магістранти! Запрошую 31.10.2025 р. о 10.00 на лекції та практичні заняття з навчальної дисципліни «Культура фахової мови». Практичне заняття 2 відбудеться в асинхронному режимі. З матеріалами курсу ви можете ознайомитися на платформі у рубриці Файли / Навчальні матеріали / Культура фахової мови. Бажаю успіхів!

ІНДЗ. Мовно-ку...
-24-12- > Культура...

Лекція 3.docx
-24-12- > Культура...

Лекція 4.docx
-24-12- > Культура...

Практичне занят...
-24-12- > Культура...

Практичне занят...
-24-12- > Культура...

Практичне занят...
-24-12- > Культура...

Створити допис у каналі

Поиск

17:37 30.10.2025

Усі команди

Активність

Чат

Команди

Завдання

Календар

Вислови

OneDrive

Сторіт

Програми

ПС-24-12-єМ

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Reflect

Insights

Основні канали

Загальне

Загальне

Дописи

Файли

Створити

Передати

Поділитися

Копіювати посилання

Синхронізувати

Завантажити

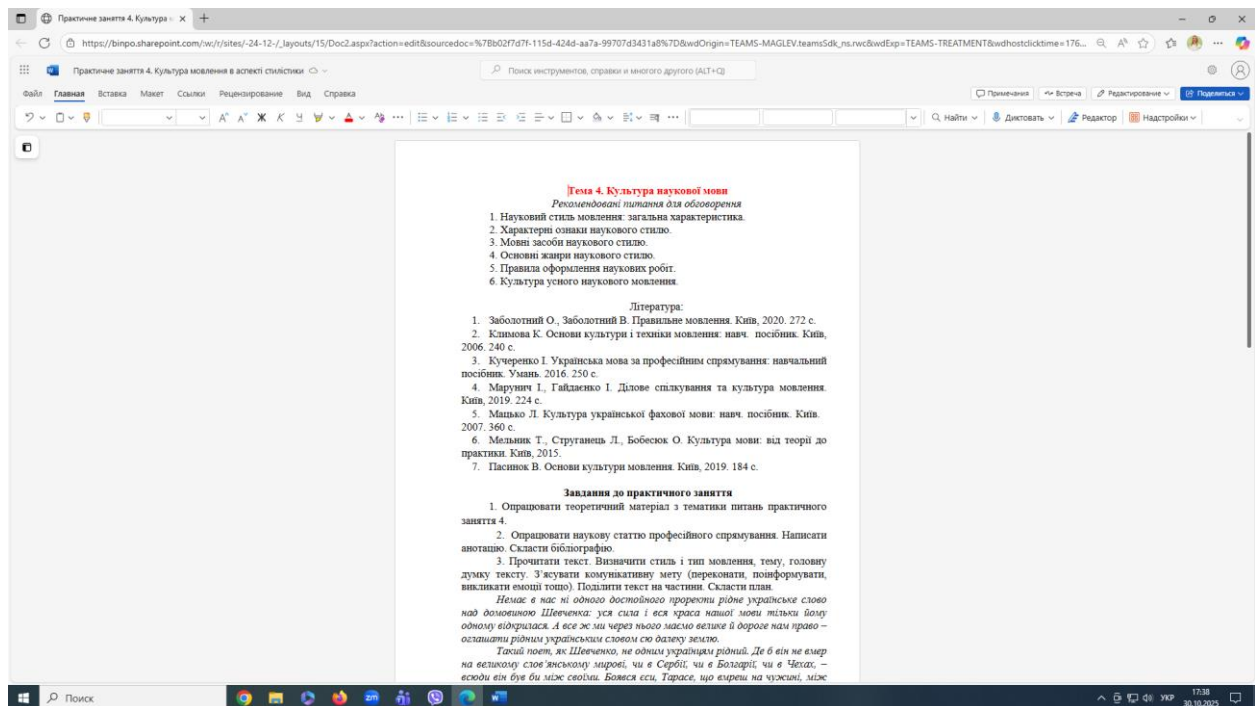
Усі документи

Документи > General > Навчальні матеріали > Культура фахової мови

Ім'я	Змінено	Автор змін	Додати стовпець
ІНДЗ. Мовно-культурний практикум.docx	вівторок, 4:09	Ірина Кучеренко	
Консультаційний пункт.docx	6 днів тому	Ірина Кучеренко	
Лекція 1.docx	6 днів тому	Ірина Кучеренко	
Лекція 2.docx	6 днів тому	Ірина Кучеренко	
Лекція 3.docx	6 днів тому	Ірина Кучеренко	
Лекція 4.docx	6 днів тому	Ірина Кучеренко	
Лекція 5.docx	6 днів тому	Ірина Кучеренко	
література.docx	6 днів тому	Ірина Кучеренко	
Питання до заліку.docx	6 днів тому	Ірина Кучеренко	
Практичне заняття 3. Аудиторна робота.docx	понеділок, 9:58	Ірина Кучеренко	
Практичне заняття 1. Аудиторна робота.docx	понеділок, 9:58	Ірина Кучеренко	
Практичне заняття 1. Орфоепічні та акце...	6 днів тому	Ірина Кучеренко	
Практичне заняття 2. Аудиторна робота.docx	понеділок, 9:58	Ірина Кучеренко	
Практичне заняття 2. Морфологічні аспек...	6 днів тому	Ірина Кучеренко	
Практичне заняття 3. Орфографічна прав...	6 днів тому	Ірина Кучеренко	

Поиск

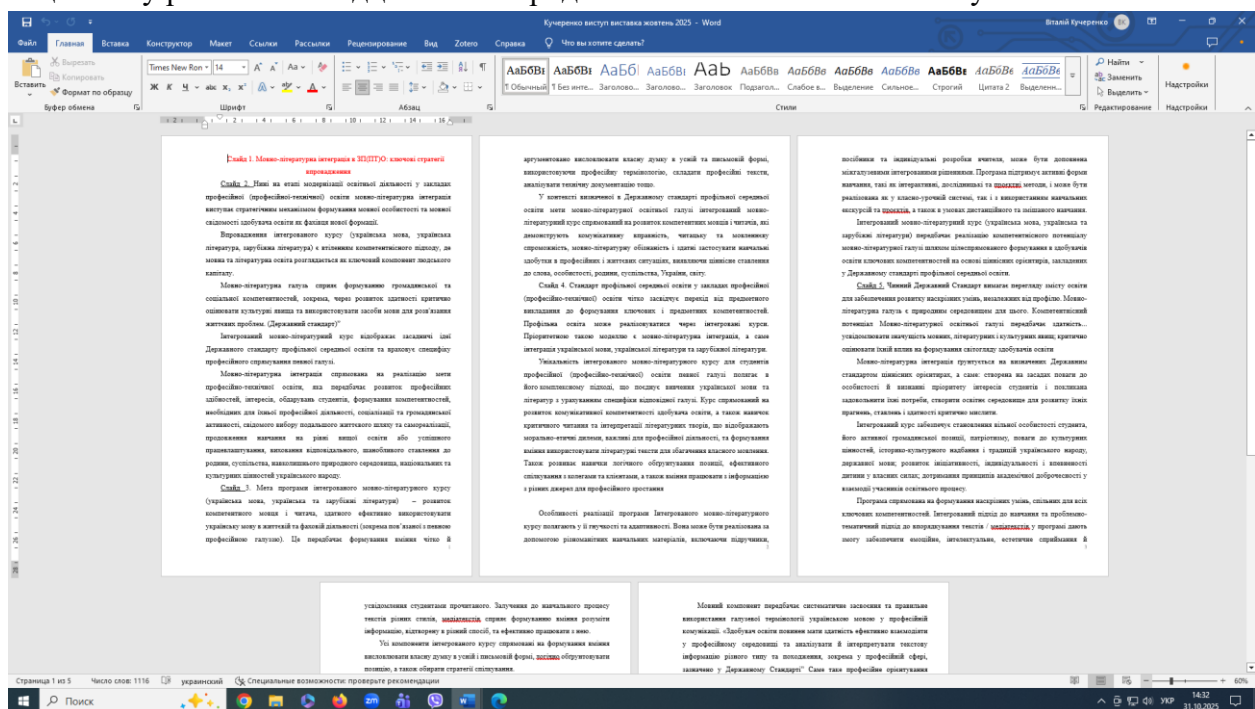
17:37 30.10.2025

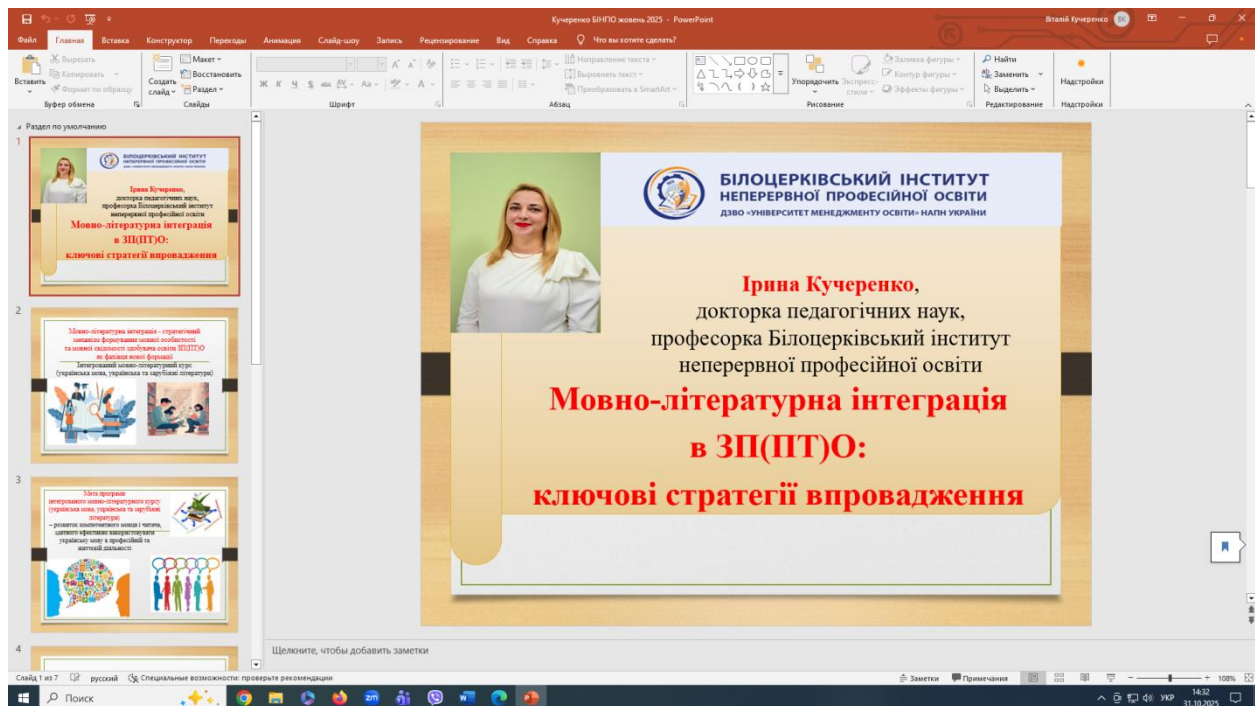


ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАУКОВОЇ РОБОТИ

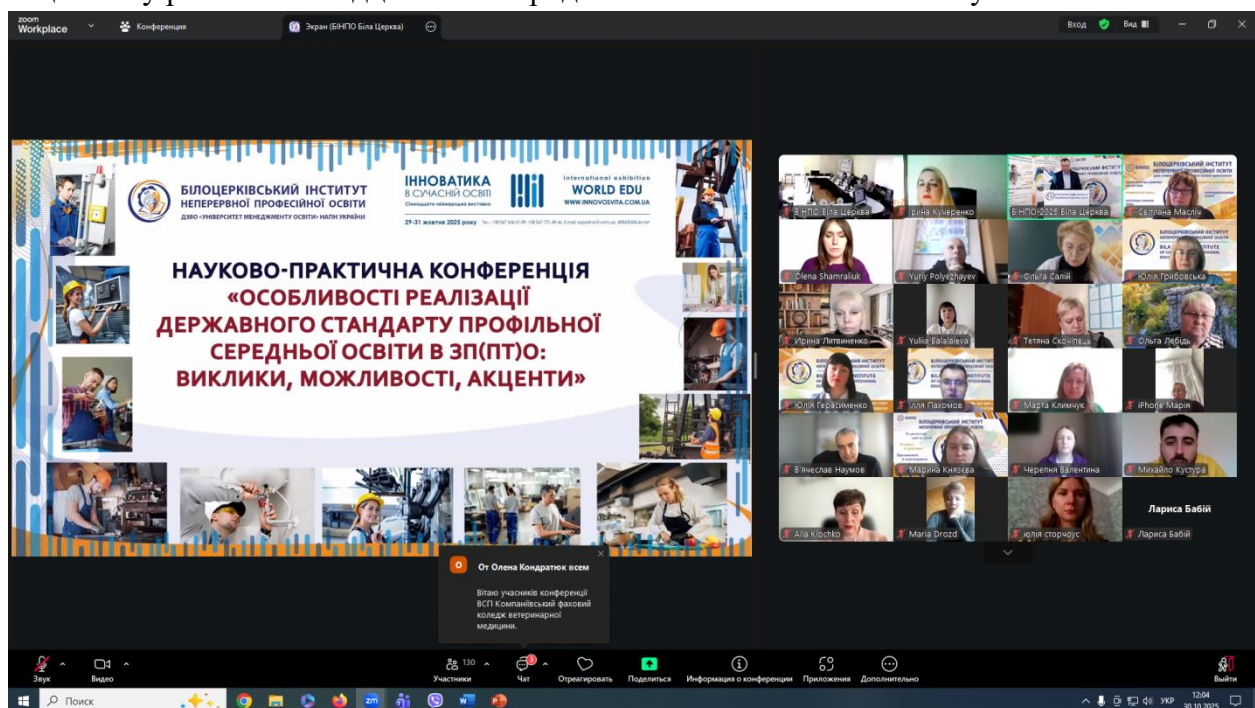
Термін звітності: 27.10-01.11.2025 р.

Підготовки доповіді для участі у науково-практичній конференції «Особливості реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти в ЗП(ПТ)О: виклики, можливості, акценти» у рамках Сімнадцятої міжнародної виставки «Інноватика в сучасній освіті».





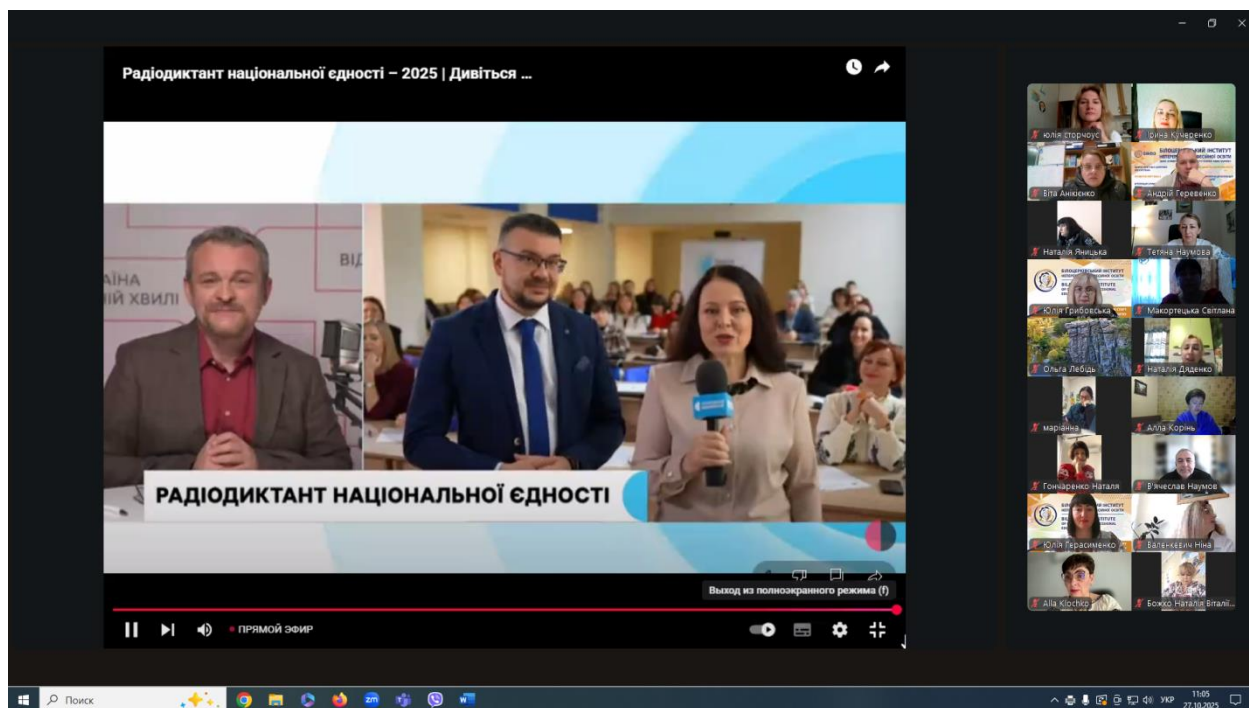
30.10.2025. Доповідь на науково-практичній конференція «Особливості реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти в ЗП(П)О: виклики, можливості, акценти» у рамках Сімнадцятої міжнародної виставки «Інноватика в сучасній освіті» - 2 год.



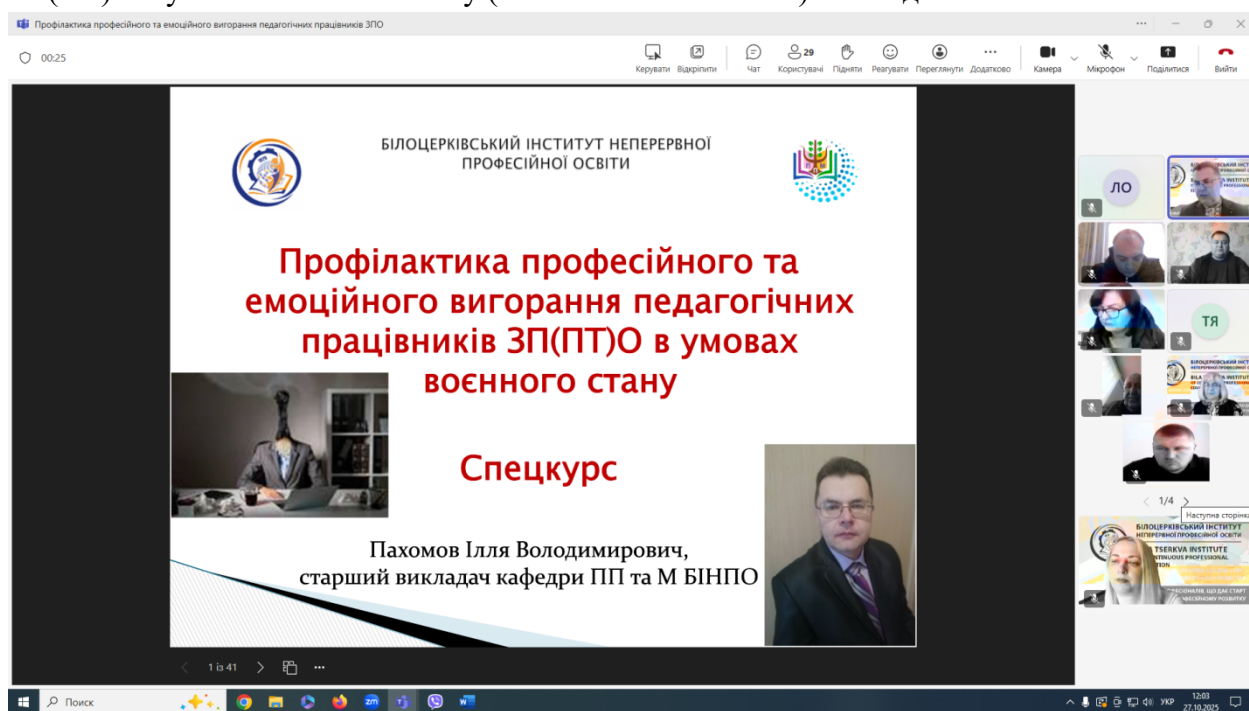
ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 27.10-01.11.2025 р.

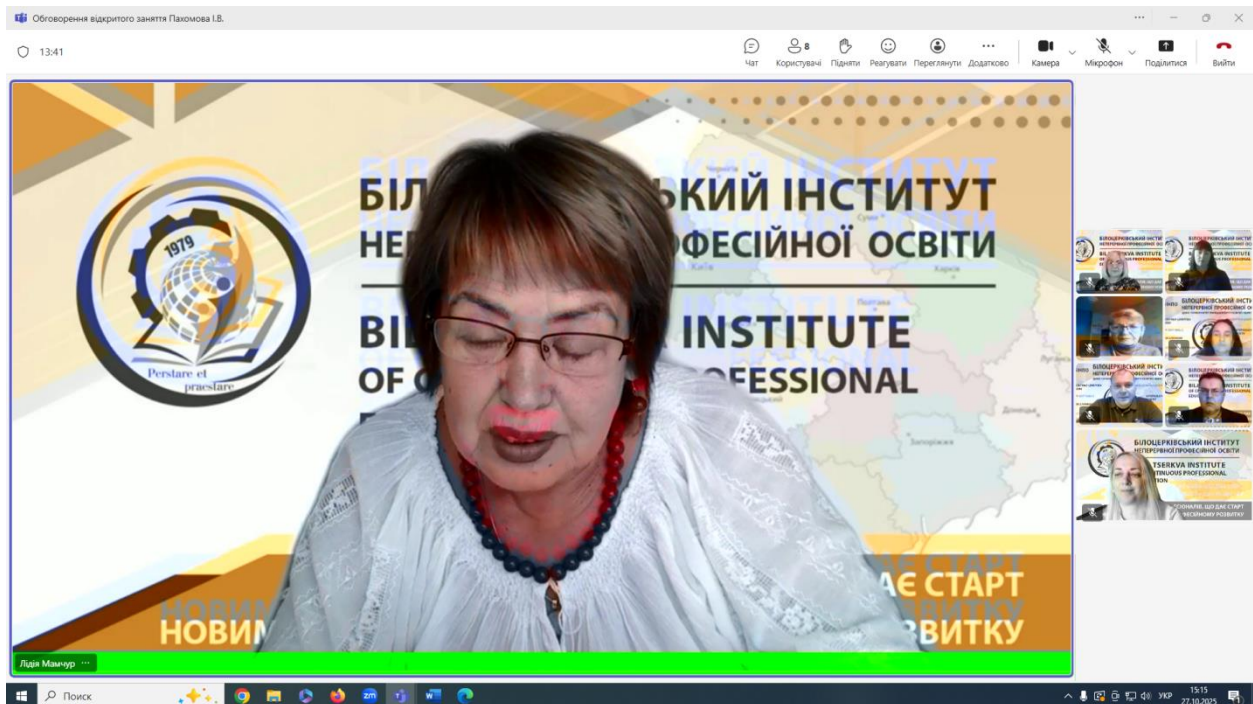
27.10.2025. Радіодиктант національної єдності 2025 – 1 год.



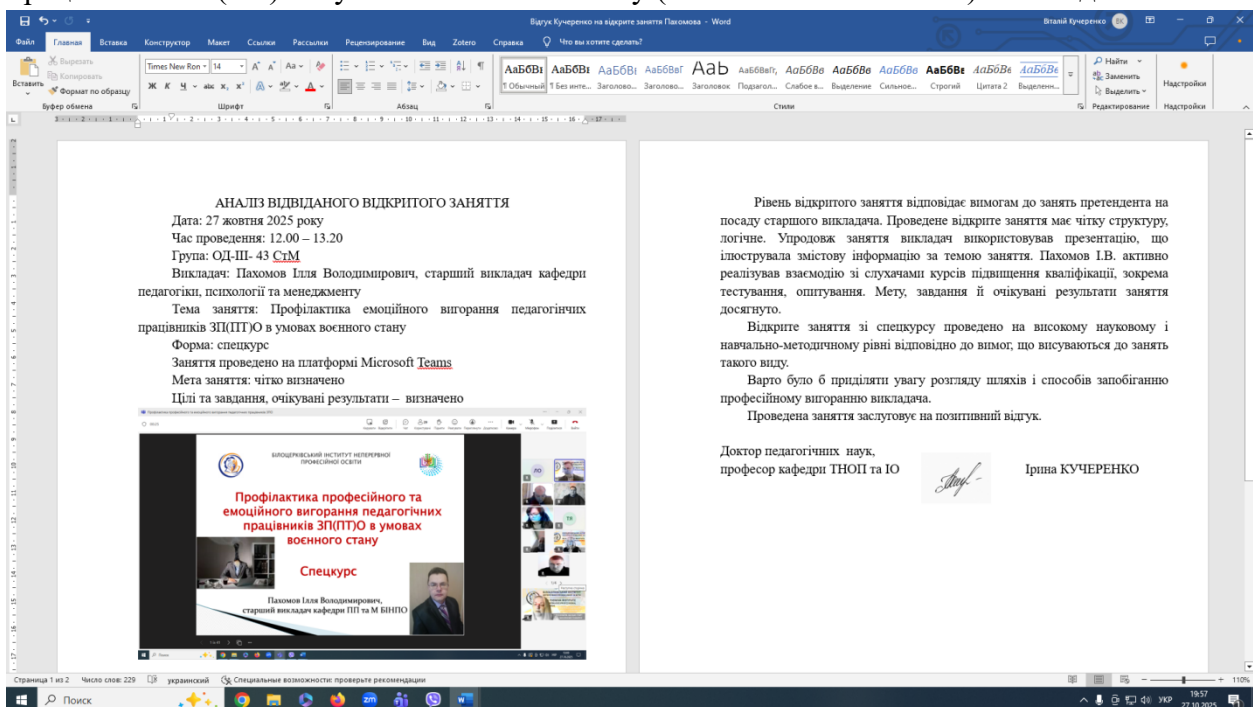
27.10.2025. Відкрите заняття «Профілактика емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану (ст. викл. Пахомов І.В.). – 2 год.



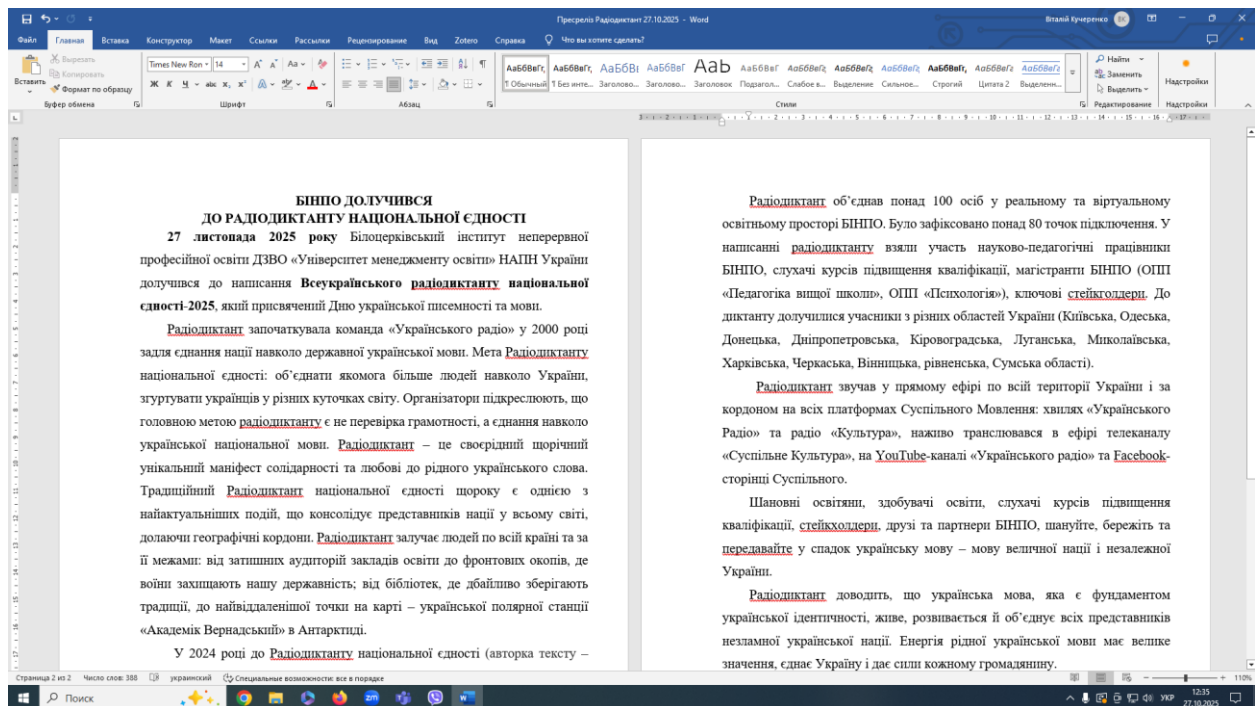
27.10.2025. Обговорення відкритого заняття «Профілактика емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану (ст. викл. Пахомов І.В.).. – 1 год.



28.10.2025. Відгук про відкрите заняття «Профілактика емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану (ст. викл. Пахомов І.В.). – 1 год.



Написання пресрелізу – 2 год.



Підвищення кваліфікації. Круглий стіл «Педагогічний поворот у корпусній лексикографії: європейські практики в епоху штучного інтелекту» в рамках модуля Зимової школи ESPERIDTA «Європейські студії для підтримки польської освіти та досліджень у сфері цифрової трансформації: Міждисциплінарний підхід» - 6 год.



ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 27.10-01.11.2025 р.

27.10.2025. Організаційна зустріч із здобувачами освіти БІНПО – 1 год.

Windows taskbar showing search, task view, and application icons (Chrome, File Explorer, Edge, Firefox, Zoom, Teams, WhatsApp, Word). System tray shows date and time: 10:06, 27.10.2025.

ПБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організа ційна робота
Короход Ясмiна Джанiвна	Доцент кафедри	м. Одеса	Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365: 27.10.25 10:00 ПС-24-11 (12,13,14) -зМ, Інтернет-лекція (онлайн) «Психологія впливу та протидії маніпуляціям» - 2 год. 27.10.25 11:30 ПС-24-11 (12,13,14) -зМ, Інтернет-лекція (онлайн) «Психологія впливу та протидії маніпуляціям» - 2 год. 27.10.25 13:00 ПС-24-11 (12,13,14) -зМ, Практичне заняття (онлайн) «Психологія впливу та протидії маніпуляціям» - 2 год. 27.10.25 14:30 ПС-24-11 (12,13,14) -зМ, Інтернет-лекція «Психологія впливу та протидії маніпуляціям» - 1 год. 27.10.25 16:00 ПС-24-11 (12,13,14) -зМ, Практичне заняття «Психологія впливу та протидії маніпуляціям» - 1 год.		27.10.25 15:00 Обговорення відкритої лекції ст.викл. Пахомова І. – 1 год.	

			28.10.25 10:00 ПС-24-13 -зМ, Інтернет-лекція (онлайн) «Психологія травмуючих ситуацій» - 2 год. 28.10.25 11:30 ПС-24-13 -зМ, Інтернет-лекція (онлайн) «Психологія травмуючих ситуацій» - 2 год. 28.10.25 13:00 ПС-24-13 -зМ, Практичне (онлайн) «Психологія травмуючих ситуацій» - 2 год. 28.10.25 14:30 ПС-24-13 -зМ, Інтернет-лекція «Психологія травмуючих ситуацій» - 1 год. 28.10.25 16:00 ПС-24-13 -зМ, Практичне «Психологія травмуючих ситуацій» - 1 год. 29.10.25 10:00 ПС-24-11 -зМ, Інтернет-лекція (онлайн) «Психологія травмуючих ситуацій» - 2 год. 29.10.25 11:30 ПС-24-11 -зМ, Інтернет-лекція (онлайн) «Психологія травмуючих ситуацій» - 2 год. 29.10.25 13:00 ПС-24-11 -зМ, Практичне (онлайн) «Психологія травмуючих ситуацій» - 2 год. 29.10.25 14:30 ПС-24-11 -зМ, Інтернет - лекція «Психологія травмуючих ситуацій» - 1 год. 29.10.25 16:00 ПС-24-11 -зМ, Практичне «Психологія травмуючих ситуацій» - 1 год. 31.10.25 10:00 ПС-24-13-зМ, Інтернет - лекція (онлайн) «Психологія травмуючих ситуацій» - 2 год.			
--	--	--	--	--	--	--

			31.10.25 11:30 ПС-24-13-зМ, Практичне (онлайн) «Психологія травмуючих ситуацій» - 2 год. 31.10.25 13:00 ПС-24-13-зМ, Практичне (онлайн) «Психологія травмуючих ситуацій» - 2 год. 31.10.25 14:30 ПС-24-13-зМ, Практичне «Психологія травмуючих ситуацій» - 1 год. 01.11.25 10:00 ПС-24-11 (12,13,14) -зМ, Інтернет-лекція (онлайн) «Практична психологія конфліктів» - 2 год. 01.11.25 11:30 ПС-24-11 (12,13,14) -зМ, Інтернет-лекція (онлайн) «Практична психологія конфліктів» - 2 год. 01.11.25 13:00 ПС-24-11 (12,13,14) -зМ, Практичне (онлайн) «Практична психологія конфліктів» - 2 год. 01.11.25 14:30 ПС-24-11 (12,13,14) -зМ, Інтернет-лекція «Практична психологія конфліктів» - 1 год. Рецензування випускних робіт: ОД – ІІІ – 43СтМ 4х1 = 4 год.			
Усього 43 год.			42 год.	0 год.	1 год.	0 год.



Науково-педагогічний працівник

Ясміна КОРОХОД

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

День тижня	Пара	Час занять	Ауд	Назва дисципліни	Вид заняття	Викладач
Понеділок 27.10.2025	I	10.00-11.20	Microsoft Teams Office 365	Вибіркова дисципліна. Психологія спілкування / Психологія впливу та протидії маніпуляціям (онлайн)	лекція	доц. Коссова-Сіліна Г.О. доц. Короход Я.Д.
	II	11.30-12.50		Вибіркова дисципліна. Психологія спілкування / Психологія впливу та протидії маніпуляціям (онлайн)	лекція	доц. Коссова-Сіліна Г.О. доц. Короход Я.Д.
	III	13.00-14.20		Вибіркова дисципліна. Психологія спілкування / Психологія впливу та протидії маніпуляціям (онлайн)	практичне заняття	доц. Коссова-Сіліна Г.О. доц. Короход Я.Д.
	IV	14.30-15.50		Вибіркова дисципліна. Психологія спілкування / Психологія впливу та протидії маніпуляціям	лекція	доц. Коссова-Сіліна Г.О. доц. Короход Я.Д.
	V	16.00-17.20		Вибіркова дисципліна. Психологія спілкування / Психологія впливу та протидії маніпуляціям	практичне заняття	доц. Коссова-Сіліна Г.О. доц. Короход Я.Д.

27.10.25 10:00 ПС-24-11 (12,13,14) -ЗМ, Інтернет-лекція (онлайн) «Психологія впливу та протидії маніпуляціям»

Психологія впливу та протидії маніпуляції

Объявление В рамках последнего обновления некоторые команды, которые вы могли скрыть ранее, снова стали видимыми. Если вы предпочитаете их не видеть, вы можете легко скрыть их в представлении "Команды".

05:37

Закреть дос... Макет Личный пр... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Білоцерківський інститут
неперервної професійної освіти
ДЗВО "Університет менеджменту освіти" НАПН України
Кафедра технологій навчання,
охорони праці та інклюзивної освіти

Психологія впливу та протидії маніпуляціям



Доцент кафедри технологій
навчання, охорони праці та
інклюзивної освіти
Короход Ясмiна Джанiвна

Другие действия

1 из 20

13°C Light rain

Поиск

11:50 27.10.2025

Психологія впливу та протидії маніпуляції

Объявление В рамках последнего обновления некоторые команды, которые вы могли скрыть ранее, снова стали видимыми. Если вы предпочитаете их не видеть, вы можете легко скрыть их в представлении "Команды".

26:32

Закреть дос... Макет Личный пр... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Психотехніка — практична дія або система дій для зміни психічного стану чи поведінки.
Буває інтраперсональна (саморегуляція), інтерперсональна (вплив у спілкуванні), групова (тренінгова). Приклади: дзеркалювання, якорення, рефреймінг.



6 из 20

USD/INR +0.47%

Поиск

12:11 27.10.2025

Психологія впливу та протидії маніпуляції

Объявление В рамках последнего обновления некоторые команды, которые вы могли скрыть ранее, снова стали видимыми. Если вы предпочитаете их не видеть, вы можете легко скрыть их в представлении "Команды".

47:43

Закреть дос... Макет Личный пр... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Навіювання — це цілеспрямований вплив однієї людини на іншу або групу, що передбачає некритичне сприймання думок. Може бути:

- Навмисним (свідомо організований вплив — реклама, лідерство)
- Ненавмисним (людина передає іншим емоційний стан)

За формою — пряме (наказ, вказівка) або непряме (натяк, схвалення, засудження). Окремий вид — самонавіювання, свідоме регулювання власного стану через формули («Я можу», «Я зроблю»).

Перейти вперед

17 из 20

13°C Cloudy Поиск

УКР 12:32 27.10.2025

27.10.25 11:30 ПС-24-11 (12,13,14) -ЗМ, Інтернет-лекція (онлайн) «Психологія впливу та протидії маніпуляціям»

Психологія впливу та протидії маніпуляції

Объявление В рамках последнего обновления некоторые команды, которые вы могли скрыть ранее, снова стали видимыми. Если вы предпочитаете их не видеть, вы можете легко скрыть их в представлении "Команды".

01:06:10

Закреть дос... Макет Личный пр... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Білоцерківський інститут
неперервної професійної освіти
ДЗВО "Університет менеджменту освіти" НАПН України
Кафедра технологій навчання,
охорони праці та інклюзивної освіти

Лекція 2. Маніпуляція як форма психологічного впливу

Доцент кафедри технологій навчання,
охорони праці та інклюзивної освіти
Короход Ясмiна Джанiвна

1 из 12

13°C Cloudy Поиск

УКР 12:50 27.10.2025

Психологія впливу та протидії маніпуляції

Объявление В рамках последнего обновления некоторые команды, которые вы могли скрыть ранее, снова стали видимыми. Если вы предпочитаете их не видеть, вы можете легко скрыть их в представлении "Команды".

01:06:43

Закреть дос... Макет Личный пр... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Втрата автономії та критичного мислення.
 - Руйнування довіри у стосунках.
 - Інформаційна деформація.
 - Моральна деградація — людина стає засобом.

Профілактика:
 - Критичне мислення.
 - Асертивність.
 - Усвідомлення емоційних тригерів.
 - Відкрита комунікація.

МД ЮК
 КС
 СЗ ЮС
 ЮН ЛЛ
 1/6
 ЯК

13°C Cloudy Поиск 12:51 27.10.2025

Психологія впливу та протидії маніпуляції

Объявление В рамках последнего обновления некоторые команды, которые вы могли скрыть ранее, снова стали видимыми. Если вы предпочитаете их не видеть, вы можете легко скрыть их в представлении "Команды".

01:06:52

Закреть дос... Макет Личный пр... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

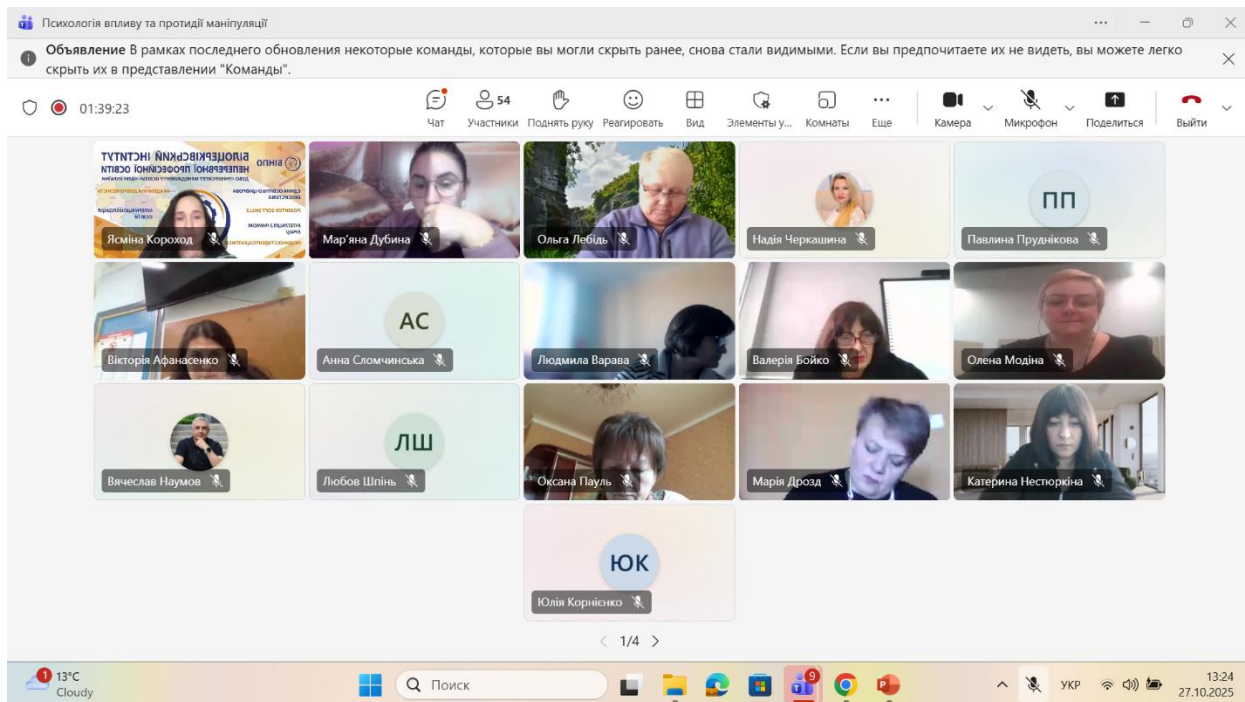
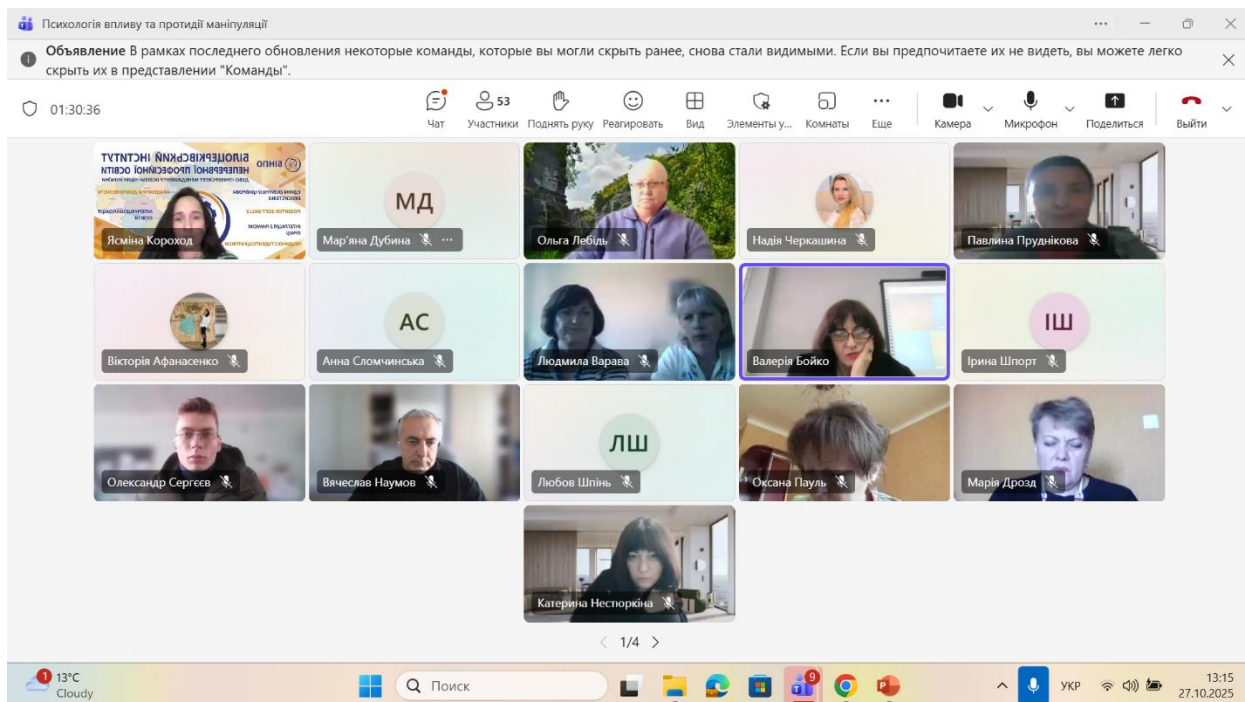
Маніпуляція — це технологія прихованого контролю над свідомістю, що порушує етичні норми взаємодії.
 Її знання дозволяє розпізнавати, запобігати і будувати комунікацію, засновану на повазі та свободі вибору.

МД ЮК
 КС
 СЗ ЮС
 ЮН ЛЛ

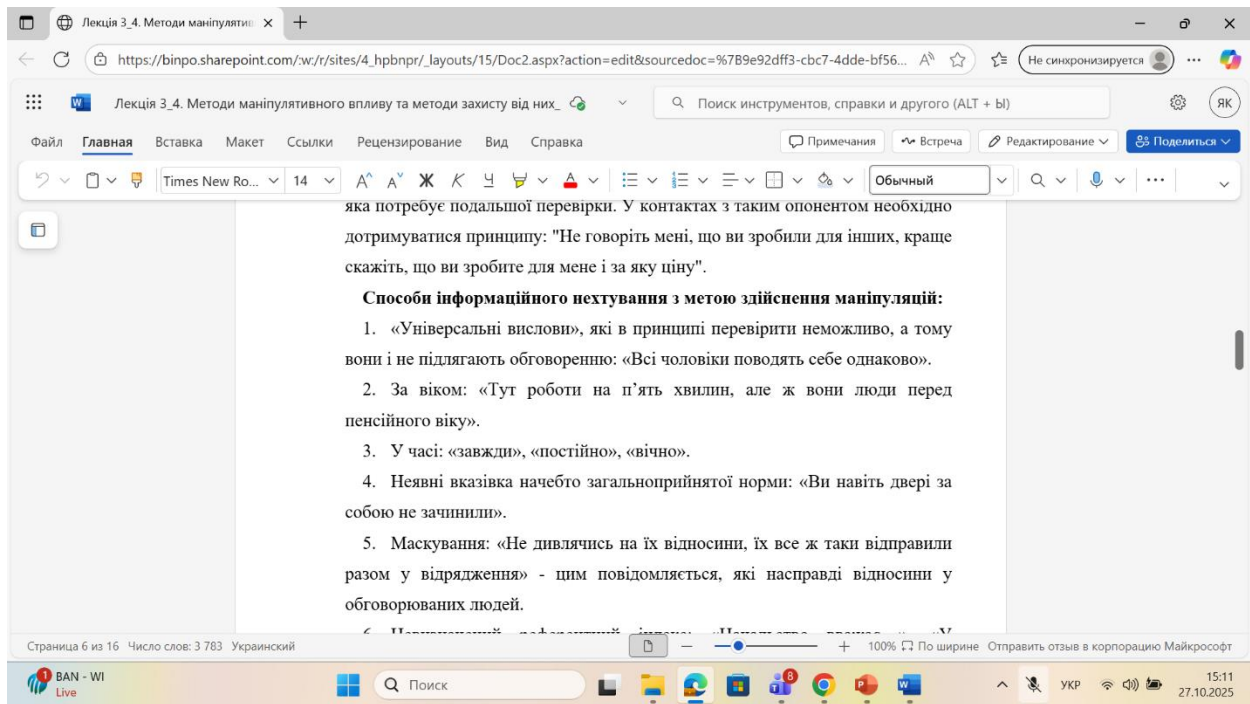
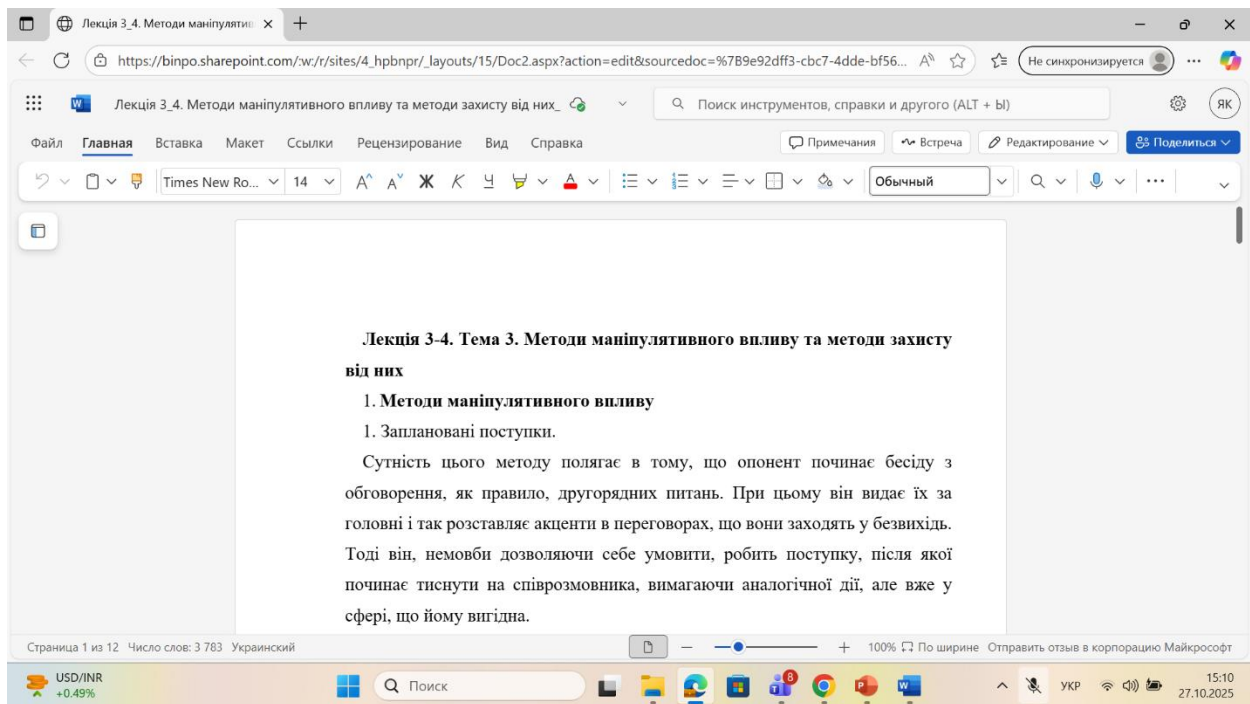
Снимок экрана скопирован в буфер обмена
 Автоматически сохраняются в папке снимков экрана.
 Разметка и общий доступ

13°C Cloudy Поиск 12:51 27.10.2025

27.10.25 13:00 ПС-24-11 (12,13,14) -зМ, Практичне заняття (онлайн) «Психологія впливу та протидії маніпуляціям»



27.10.25 14:30 ПС-24-11 (12,13,14) -зМ, Інтернет-лекція «Психологія впливу та протидії маніпуляціям»



27.10.25 16:00 ПС-24-11 (12,13,14) -зМ, Практичне заняття «Психологія впливу та протидії маніпуляціям»

Практичні заняття.docx

https://binpo.sharepoint.com/w/r/sites/4_hpbnp/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7B7B0891ad3-96a7-45e8-8d7...

Практичні заняття

Поиск инструментов, справки и другого (ALT + B)

Главная Вставка Макет Ссылки Рецензирование Вид Справка

Примечания Встреча Редактирование Поделиться

Times New Ro... 14

Обычный

Практичне заняття 2. Виявлення маніпуляцій у медійному дискурсі
Кейс: порівняльний аналіз двох новинних заголовків на одну тему.
Завдання:

1. Визначити емоційні тригери, логічні перекручення
2. Скласти коротку аналітичну таблицю: *інформаційна маніпуляція – мета – очікуваний ефект.*

Приклади:

1. **Заголовок:** «Влада знову поклала всю відповідальність на народ» (емоційна маніпуляція + узагальнення).
2. **Новина:** «За словами очевидців, вакцина викликає побічні ефекти» (псевдоджерело, створення сумніву).

Страница 1 из 3 Число слов: 504 Украинский

Выполняется загрузка надстроек

100% По ширине Отправить отзыв в корпорацию Майкрософт

13°C Cloudy Поиск

УКР 15:17 27.10.2025

Список рекомендованой литературы

https://binpo.sharepoint.com/w/r/sites/4_hpbnp/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7B29c12f81-f4ad-4931-aaa9...

Список рекомендованой литературы

Поиск инструментов, справки и другого (ALT + B)

Главная Вставка Макет Ссылки Рецензирование Вид Справка

Примечания Встреча Редактирование Поделиться

Times New Ro... 12

Абзац списка

Рекомендована література

1. Волинєць П.П. Критерії прихованого психологічного впливу. *Актуальні проблеми психології*. 2020. Том 7. С. 15-20.
2. Горіна Ж. Д., Олійник О. В. Засоби вербальної маніпуляції в соціальних мережах FACEBOOK, INSTAGRAM, TWITTER. *Лінгвістика й лінгводидактика: здобутки і перспективи розвитку: матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф. молодих науковців* (м. Одеса, 26-27 листопада 2020 р.): зб. тез / редкол. Т. О. Святишина, Л. І. Прокопенко. Одеса: ПНПУ імені К. Д. Ушинського, 2020. С. 38-43.
3. Заушнікова М. Особливості використання механізмів психологічного захисту в умовах маніпулятивного впливу. *Вісник Національного університету оборони України*. 2022. Т. 67, № 3. С. 56–62. URL: <https://visnyk.nuou.org.ua/article/view/256371>
4. Карпенко О. О. та ін. Захист від маніпулятивного впливу в інформаційно-комунікативному суспільстві. *Economic Synergy*. 2024. № 3(2). URL: <https://es.istu.edu.ua/EconomicSynergy/article/view/203>
5. Короход Я. Психологічні детермінанти деструктивного політико-пропагандистського впливу в умовах цифровізації. *Наукові перспективи (Naukovi*

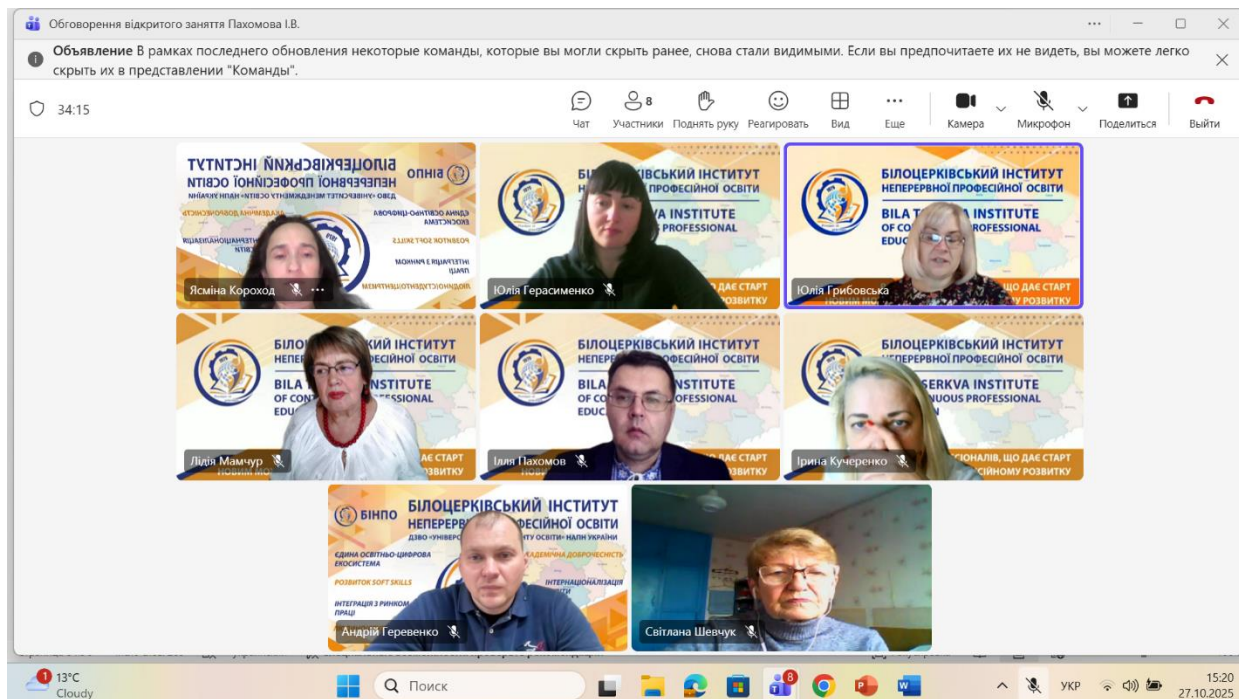
Страница 1 из 2 Число слов: 496 Украинский

100% По ширине Отправить отзыв в корпорацию Майкрософт

13°C Cloudy Поиск

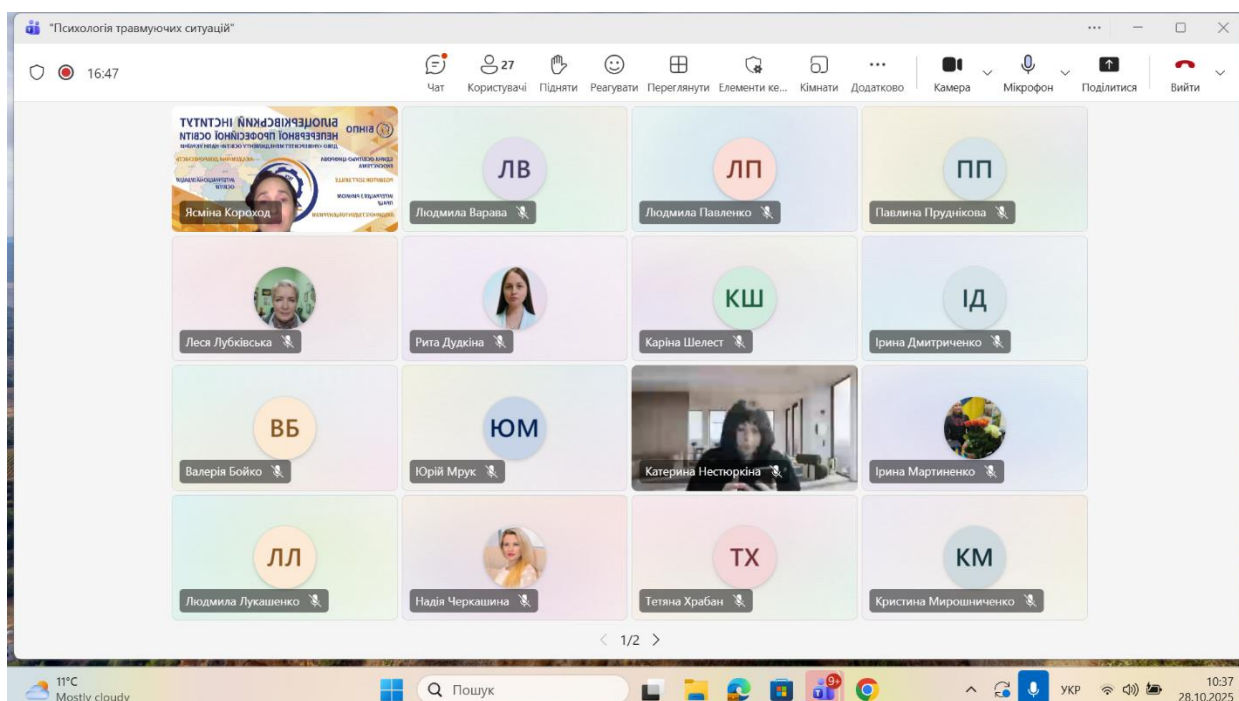
УКР 15:17 27.10.2025

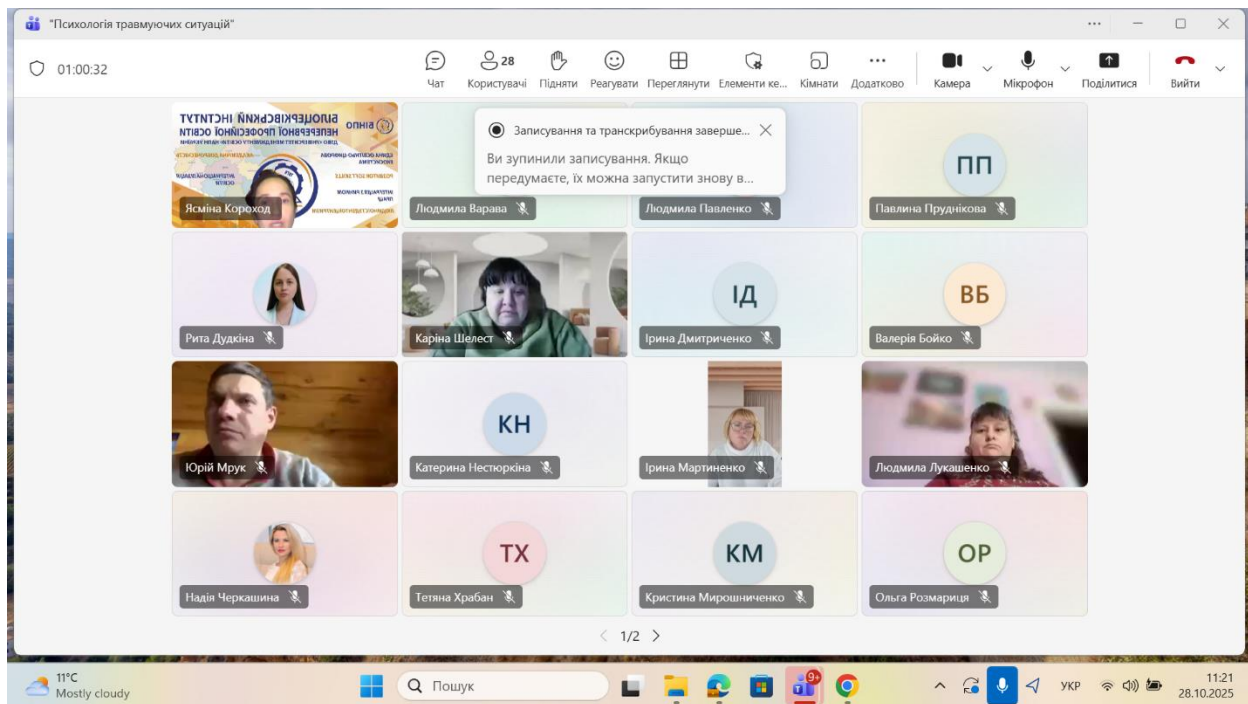
27.10.25 15:00 Обговорення відкритої лекції ст.викл. Пахомова І.



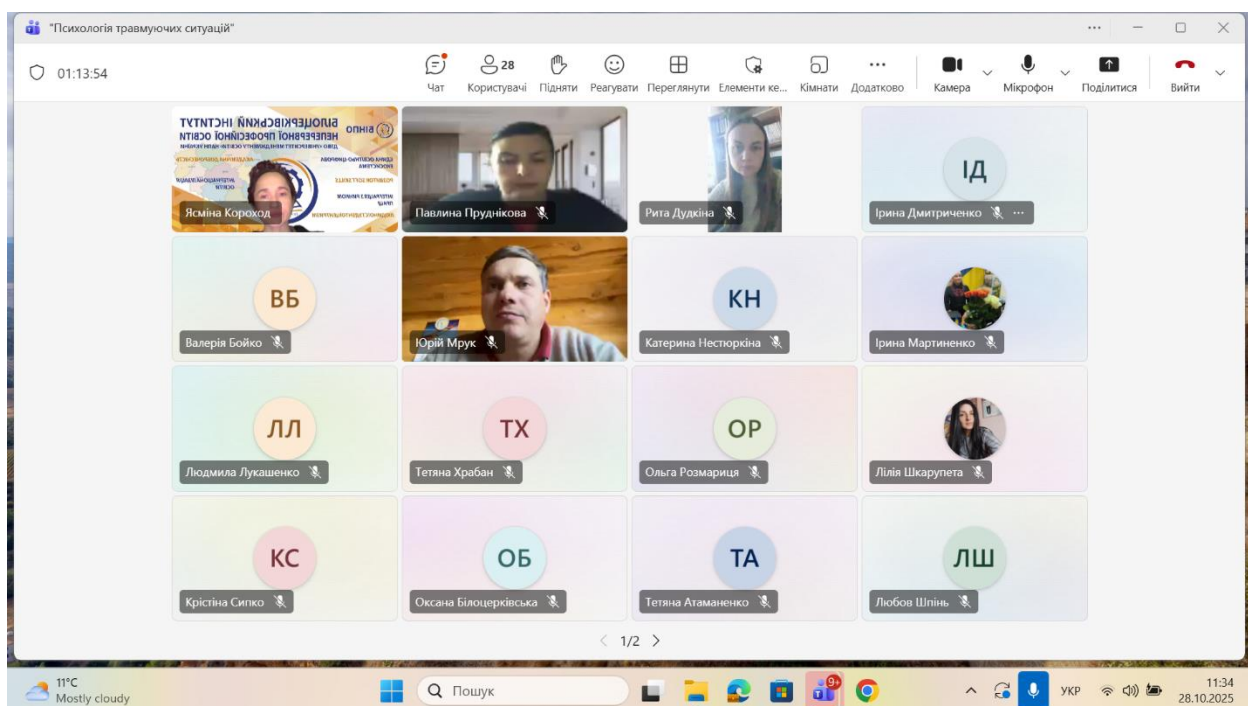
Вівторок 28.10.2025	I	10.00-11.20	Microsoft Teams Office 365	Психологія травмуючих ситуацій (онлайн)	лекція	доц. Короход Я.Д.
	II	11.30-12.50		Психологія травмуючих ситуацій (онлайн)	лекція	доц. Короход Я.Д.
	III	13.00-14.20		Психологія травмуючих ситуацій (онлайн)	практичне заняття	доц. Короход Я.Д.
	IV	14.30-15.50		Психологія травмуючих ситуацій	лекція	доц. Короход Я.Д.
	V	16.00-17.20		Психологія травмуючих ситуацій	практичне заняття	доц. Короход Я.Д.

28.10.25 10:00 ПС-24-13 -ЗМ, Інтернет-лекція (онлайн) «Психологія травмуючих ситуацій»

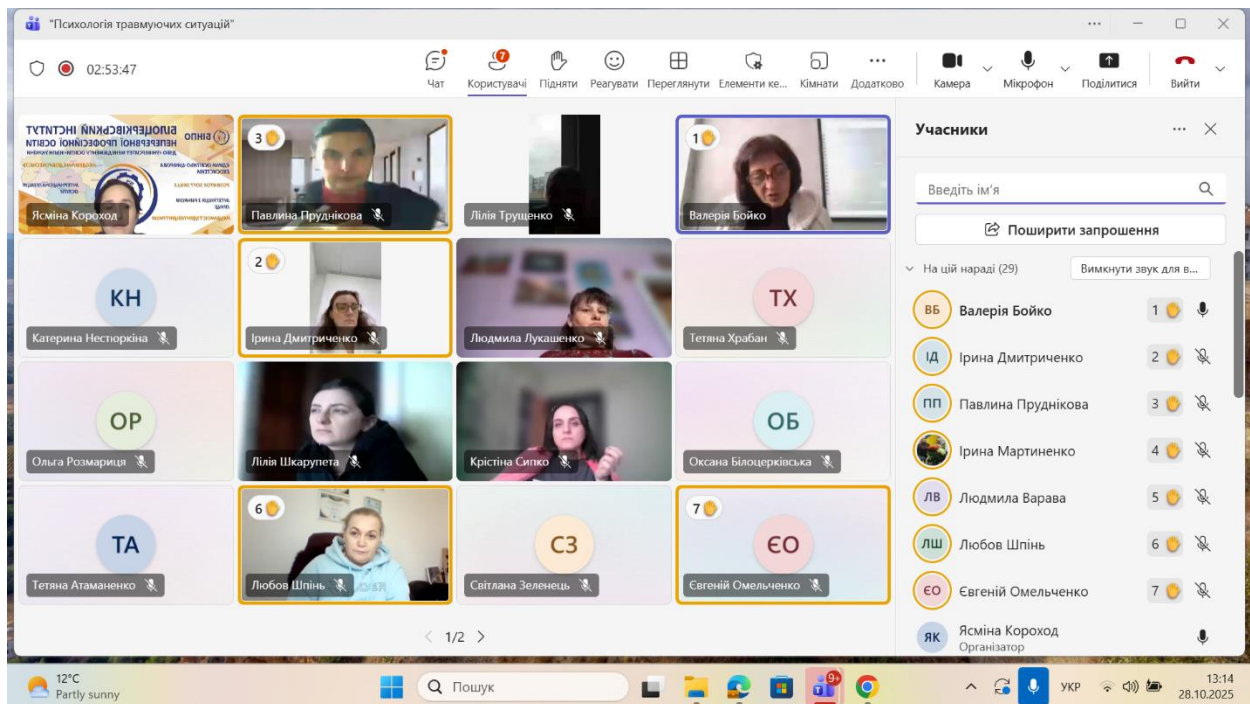
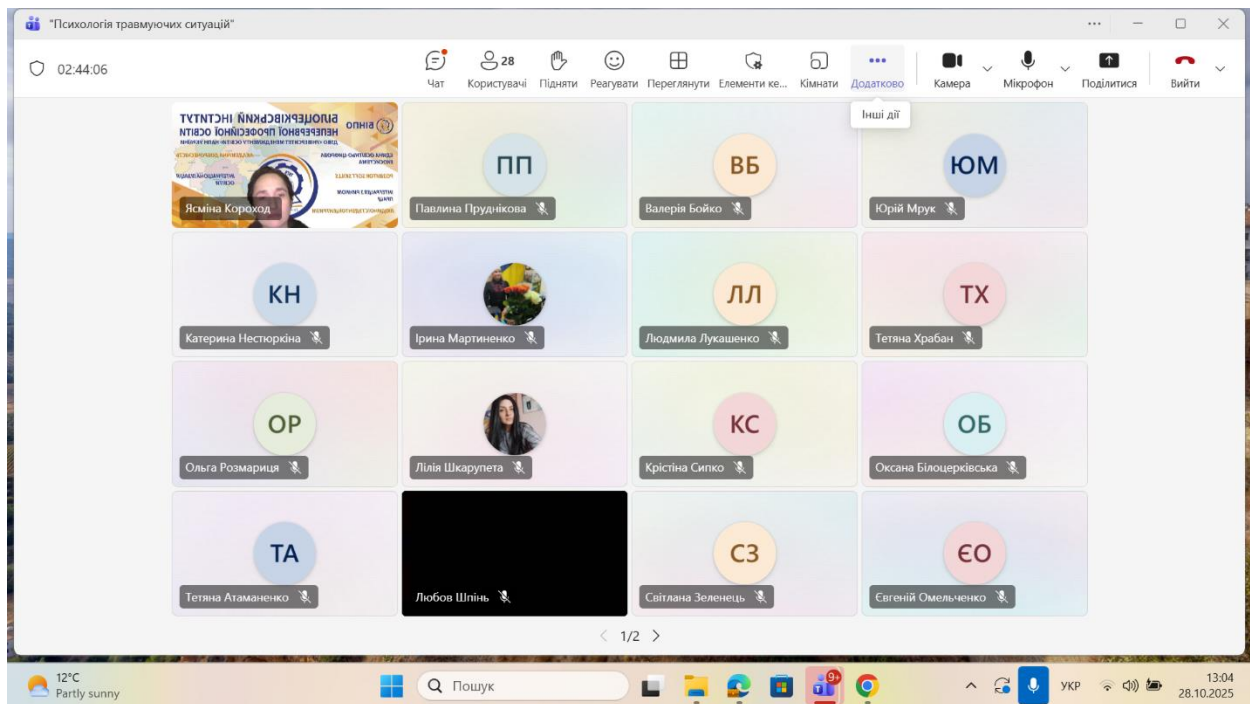


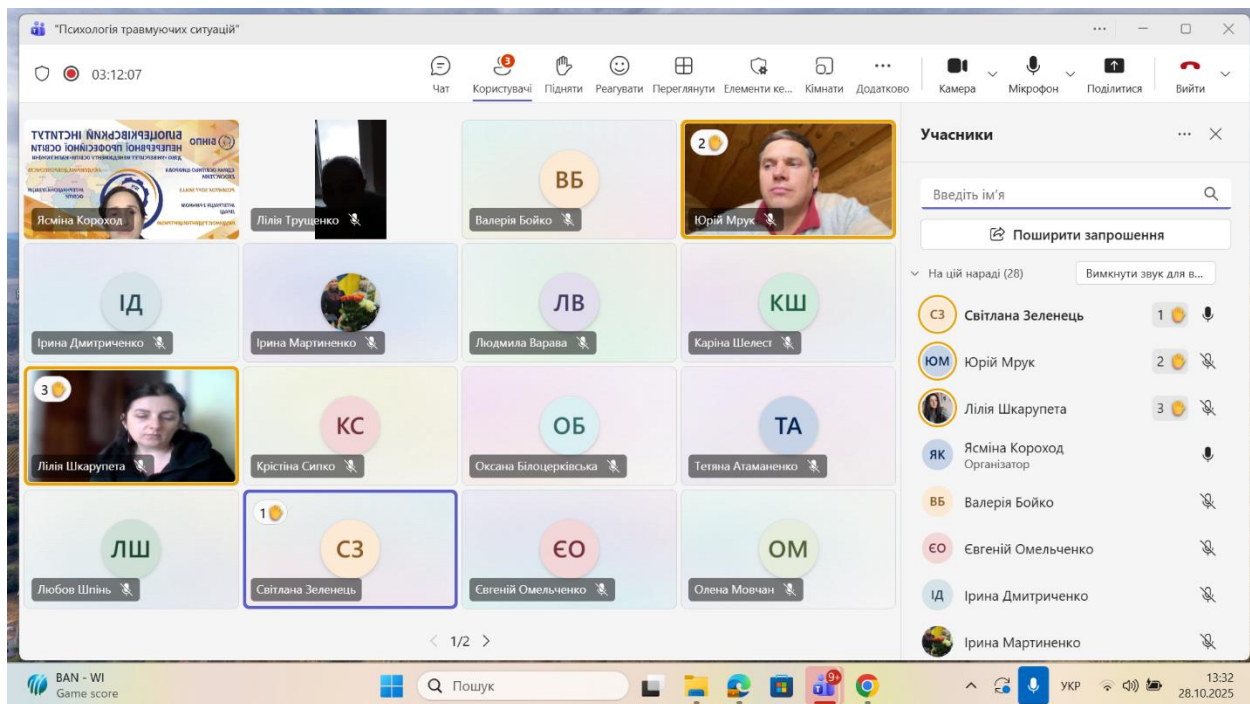


28.10.25 11:30 ПС-24-13 -ЗМ, Інтернет-лекція (онлайн) «Психологія травмуючих ситуацій»

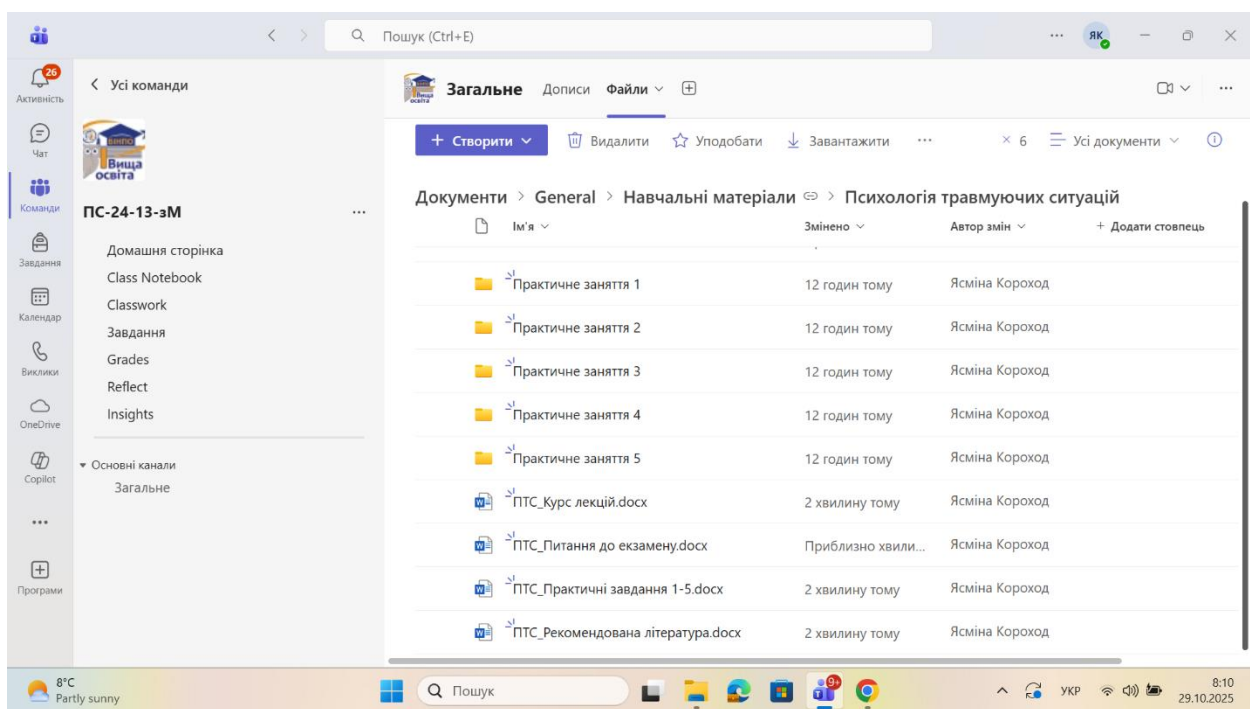


28.10.25 13:00 ПС-24-13 -ЗМ, Практичне (онлайн) «Психологія травмуючих ситуацій»





28.10.25 14:30 ПС-24-13 -ЗМ, Інтернет-лекція «Психологія травмуючих ситуацій»



ПТС_Курс лекцій.docx

https://binpo.sharepoint.com/w/r/sites/-24-13-/layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7B58f2df45-4be8-459c-ba64-f4...

Посилання з Teams відкриваються в Microsoft Edge, щоб можна було переглядати чати, не переходячи між прог...
Цей параметр впливає на посилання, відкриті в підтримуваних програм Microsoft 365. Його можна змінити в Teams. [Докладніше](#)

Використовувати Edge Керувати налаштуваннями

ПТС_Курс лекцій

Поиск инструментов, справки и другого (ALT + BI)

Файл Главная Вставка Макет Ссылки Рецензирование Вид Справка Примечания Встреча Редактирование 85 Поделиться

Times New Ro... 14

Абзац списка

Лекція 3, 4. Тема 3. Екстренна психологічна допомога та психотерапія ПТСР

1. Організація та надання психологічної допомоги -постраждалим внаслідок екстремальних ситуацій

У психології розроблено класифікацію груп, постраждалих у надзвичайних ситуаціях:

I група – “жертви”; II група – постраждалі; III група – очевидці; IV група – спостерігачі.

На підставі психофізичних особливостей постраждалих у надзвичайних ситуаціях поділяють так:

I група – “жертви” (ім пригнанні: больовий шок, гострі психічні реакції).

II група – постраждалі (почуття втрати, стан оглушення, реакція

Страница 30 из 56 Число слов: 17 909 Украинский

8°C Partly sunny

Пошук

8:11 29.10.2025

28.10.25 16:00 ПС-24-13 -ЗМ, Практичне «Психологія травмуючих ситуацій»

AutoSave Off ПТС_Практичні завдання 1-5 Saved

File Home Insert Draw Design Layout References Mailings Review View Help

Clipboard Font Paragraph Styles Find Replace Select Add-ins

Times New Roman 14

Normal No Spacing Heading 1

Практичне заняття 2

Завдання 1.

Визначте, до якого типу екстремальної ситуації (раптова, очікувана, катастрофічна, некатастрофічна) належить кожна з подій:

а) ДТП з потерпілими;

б) тривале проживання в зоні бойових дій;

в) діагноз онкозахворювання;

г) розлучення після 20 років шлюбу.

Поясніть, яка з наведених ситуацій може викликати травматичний стрес, а яка – лише життєву кризу.

Кейс 1. Лікар після техногенної катастрофи

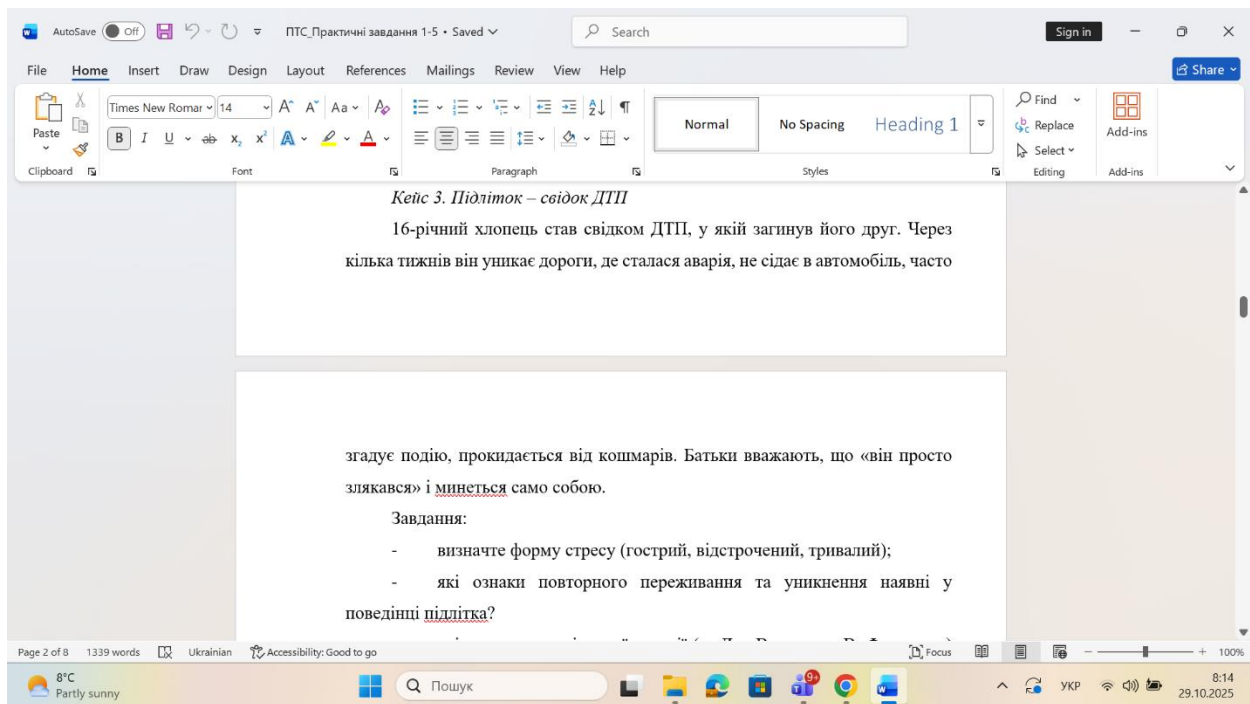
Під час вибуху на підприємстві лікар невідкладної допомоги протягом двох діб безперервно надавав допомогу постраждалим. Через місяць почав відчувати фізичне виснаження, емоційну байдужість, втратив інтерес до роботи, перестав спілкуватися з колегами.

Page 2 of 8 1339 words Ukrainian Accessibility: Good to go

8°C Partly sunny

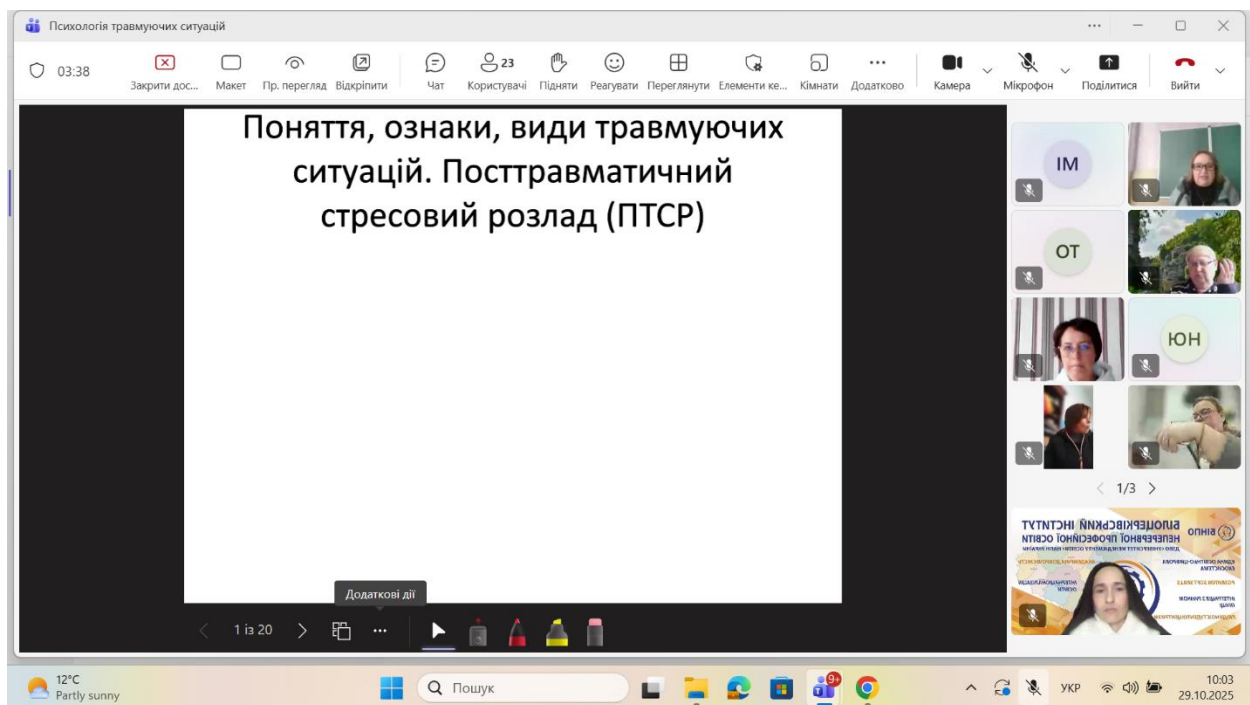
Пошук

8:14 29.10.2025



Середа 29.10.2025	I	10.00-11.20	Microsoft Teams Office	Психологія травмуючих ситуацій (онлайн)	лекція	доц. Короход Я.Д.
	II	11.30-12.50		Психологія травмуючих ситуацій (онлайн)	лекція	доц. Короход Я.Д.
	III	13.00-14.20		Психологія травмуючих ситуацій (онлайн)	практичне заняття	доц. Короход Я.Д.
	IV	14.30-15.50		Психологія травмуючих ситуацій	лекція	доц. Короход Я.Д.
	V	16.00-17.20		Психологія травмуючих ситуацій	практичне заняття	доц. Короход Я.Д.

29.10.25 10:00 ПС-24-11 -зМ, Інтернет-лекція (онлайн) «Психологія травмуючих ситуацій»



29.10.25 11:30 ПС-24-11 -зМ, Інтернет-лекція (онлайн) «Психологія травмуючих ситуацій»

Психологія травмуючих ситуацій

01:32:26

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Вимкнути камеру (Ctrl+Shift+O)

Білоцерківський інститут
неперервної професійної освіти
ДЗВО "Університет менеджменту освіти" НАПН України
Кафедра технологій навчання,
охорони праці та інклюзивної освіти

Лекція 2: Профілактика ПТСР

Доцент кафедри технологій
навчання, охорони праці та
інклюзивної освіти
Короход Ясміна Джанівна

1 із 17

14°C Sunny

Пошук

УКР 11:31 29.10.2025

Психологія травмуючих ситуацій

02:53:01

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Висновки:

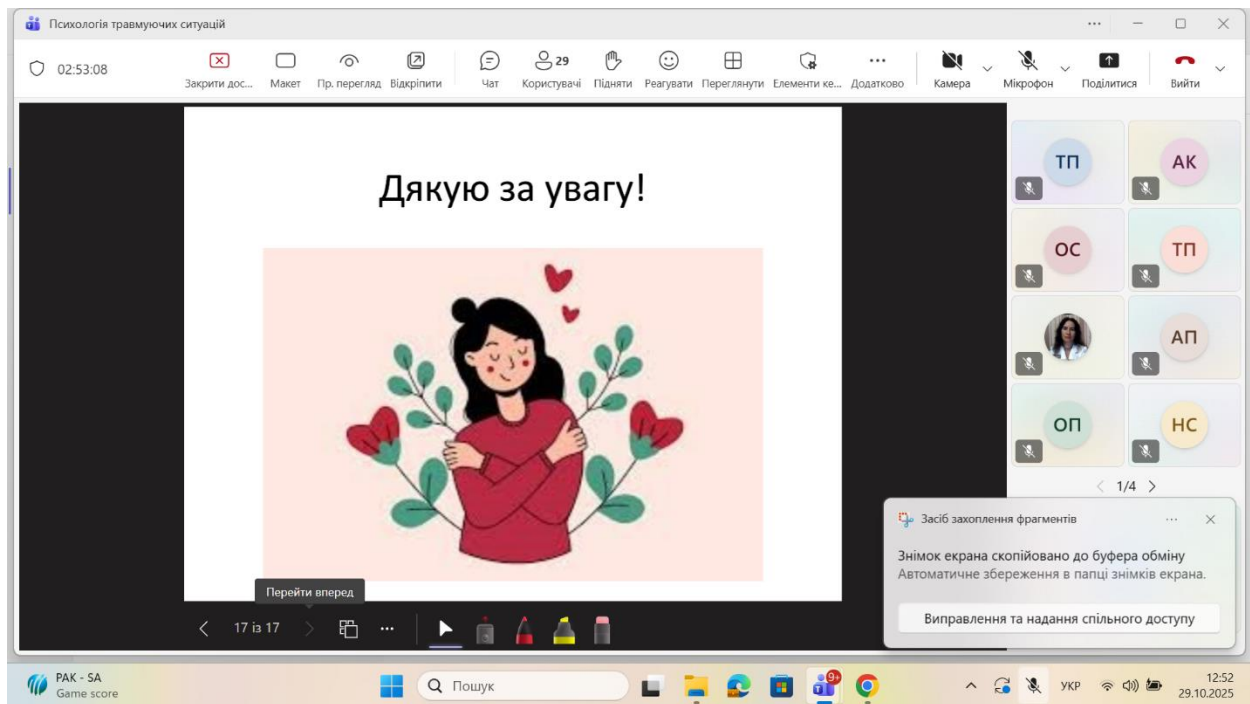
- Профілактика ПТСР — системна робота
- Основна мета — збереження психічного здоров'я
- Ключова роль: саморегуляція, релаксація, підтримка
- Комплексний підхід забезпечує відновлення

16 із 17

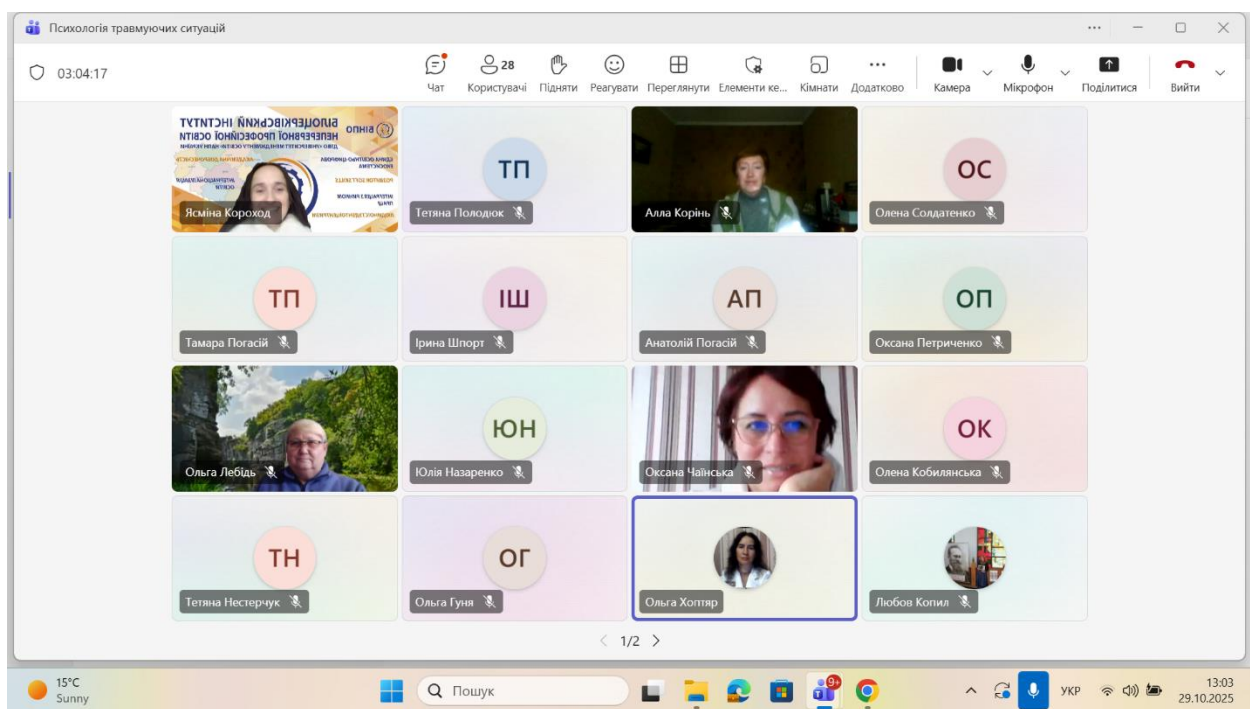
PAK - SA Game score

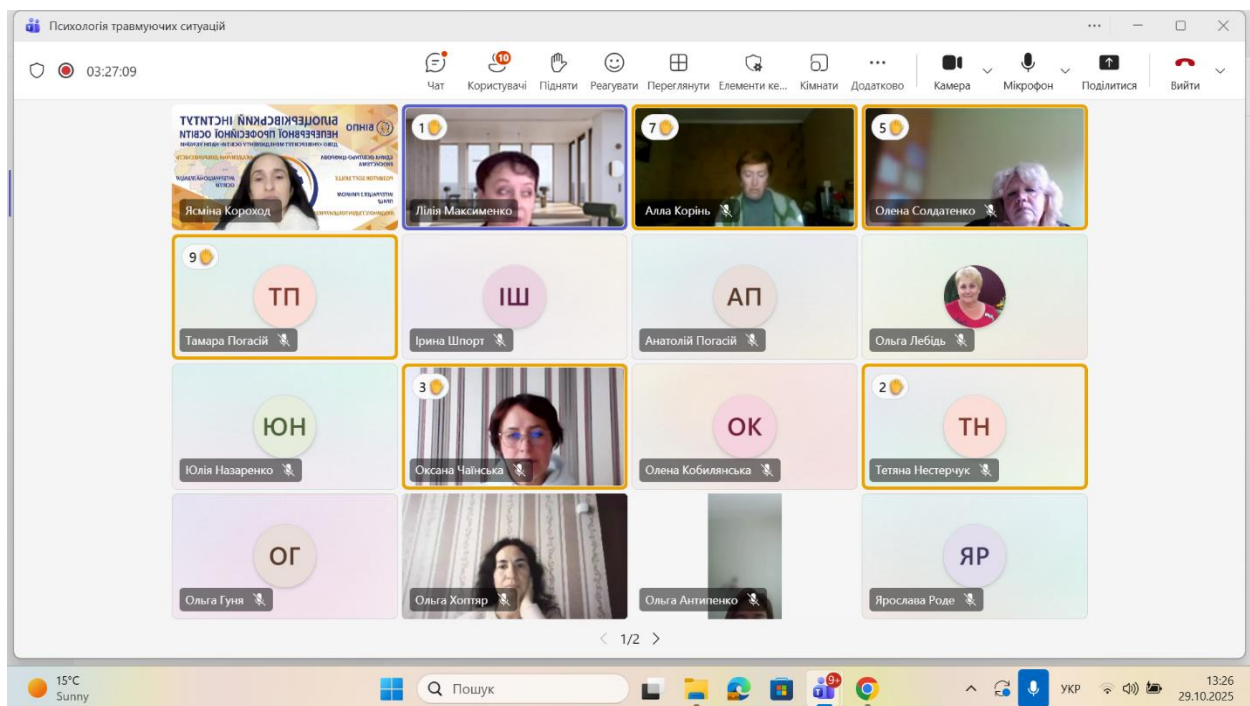
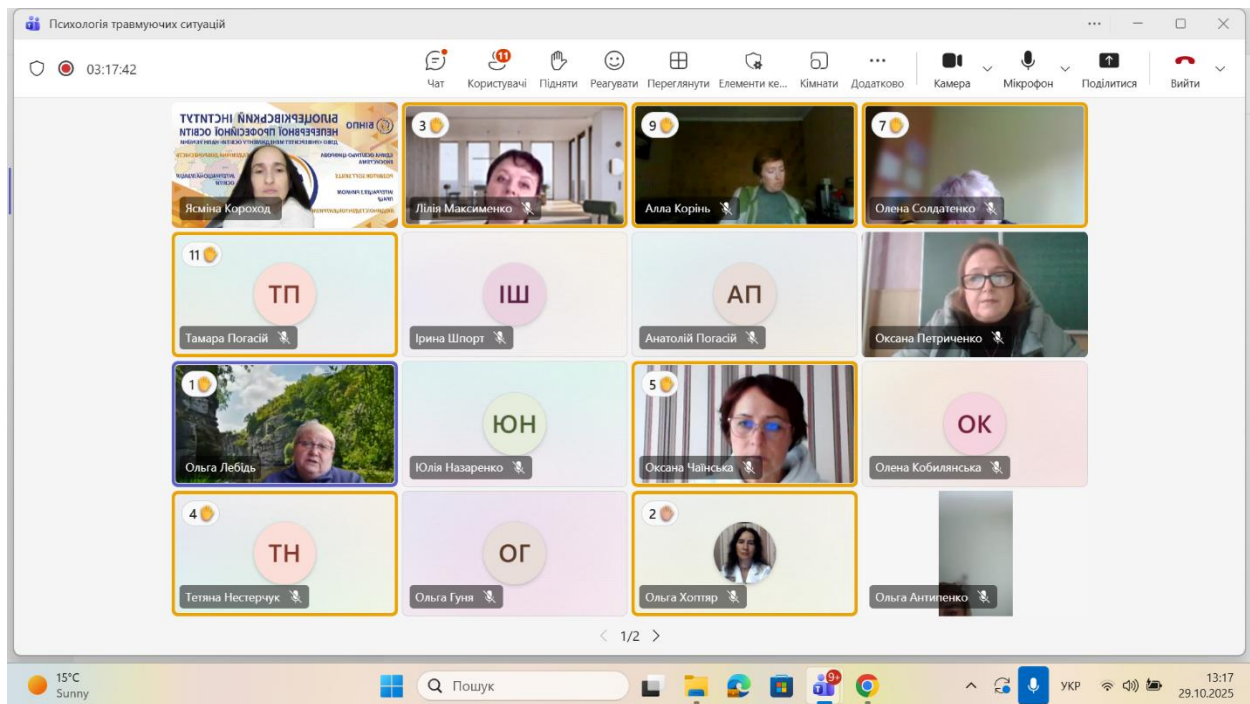
Пошук

УКР 12:52 29.10.2025



29.10.25 13:00 ПС-24-11 -ЗМ, Практичне (онлайн) «Психологія травмуючих ситуацій»





29.10.25 14:30 ПС-24-11 -зМ, Інтернет - лекція «Психологія травмуючих ситуацій»

Пошук (Ctrl+E)

Усі команди

ПС-24-11-зМ

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали
Загальне

Загальне Дописи Файли

+ Створити Передати Поділитися

Усі документи

Документи > General > Навчальні матеріали > Психологія травмуючих ситуацій

Ім'я	Змінено	Автор змін	+ Додати стовпець
Бібліотека	Учора, 23:17	Ясмiна Короход	
ПСТ_презентація_лекція 2.pptx	10 годин тому	Ясмiна Короход	
ПТС_Курс лекцій.docx	Учора, 23:18	Ясмiна Короход	
ПТС_Питання до екзамену.docx	Учора, 23:19	Ясмiна Короход	
ПТС_Практичні завдання 1-5.docx	Учора, 23:19	Ясмiна Короход	
ПТС_Рекомендована література.docx	Учора, 23:19	Ясмiна Короход	

12°C Mostly cloudy 19:15 29.10.2025

AutoSave OFF ПТС_Курс лекцій • Saved

File Home Insert Draw Design Layout References Mailings Review View Help

Clipboard Font Paragraph Styles Editing Add-ins

Лекція 3, 4. Тема 3. Екстренна психологічна допомога та психотерапія ПТСР

1. Організація та надання психологічної допомоги -постраждалим внаслідок екстремальних ситуацій

У психології розроблено класифікацію груп, постраждалих у надзвичайних ситуаціях:

I група – “жертви”; II група – постраждалі; III група – очевидці; IV група – спостерігачі.

На підставі психофізичних особливостей постраждалих у надзвичайних ситуаціях поділяють так:

I група – “жертви” (ім притаманні: больовий шок, гострі психічні реакції).

II група – постраждалі (почуття втрати, стан оглушення, реакція уникнення, психосоматичні прояви, шок (ступор, тремор, рухові порушення), зворотна реакція (приплив сил).

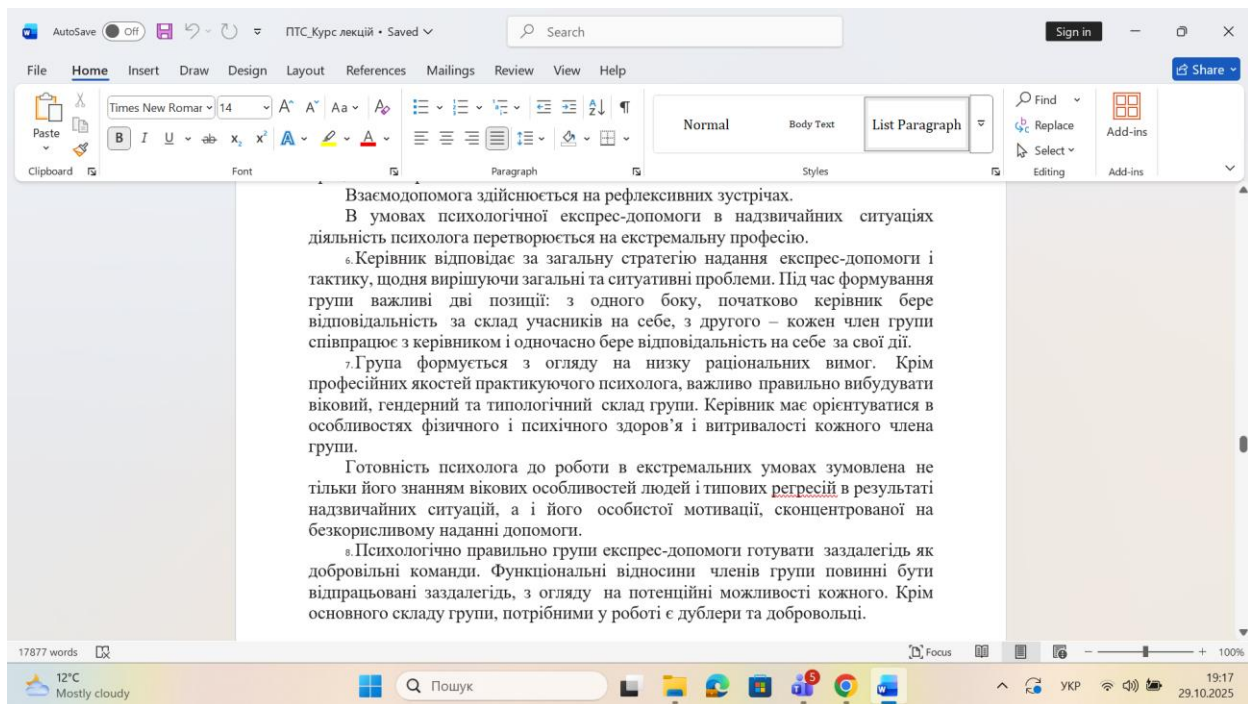
III група – очевидці (афективні реакції, мовна активність, пошук винних у події).

IV група – спостерігачі (прояв афективних реакцій (рідко)).

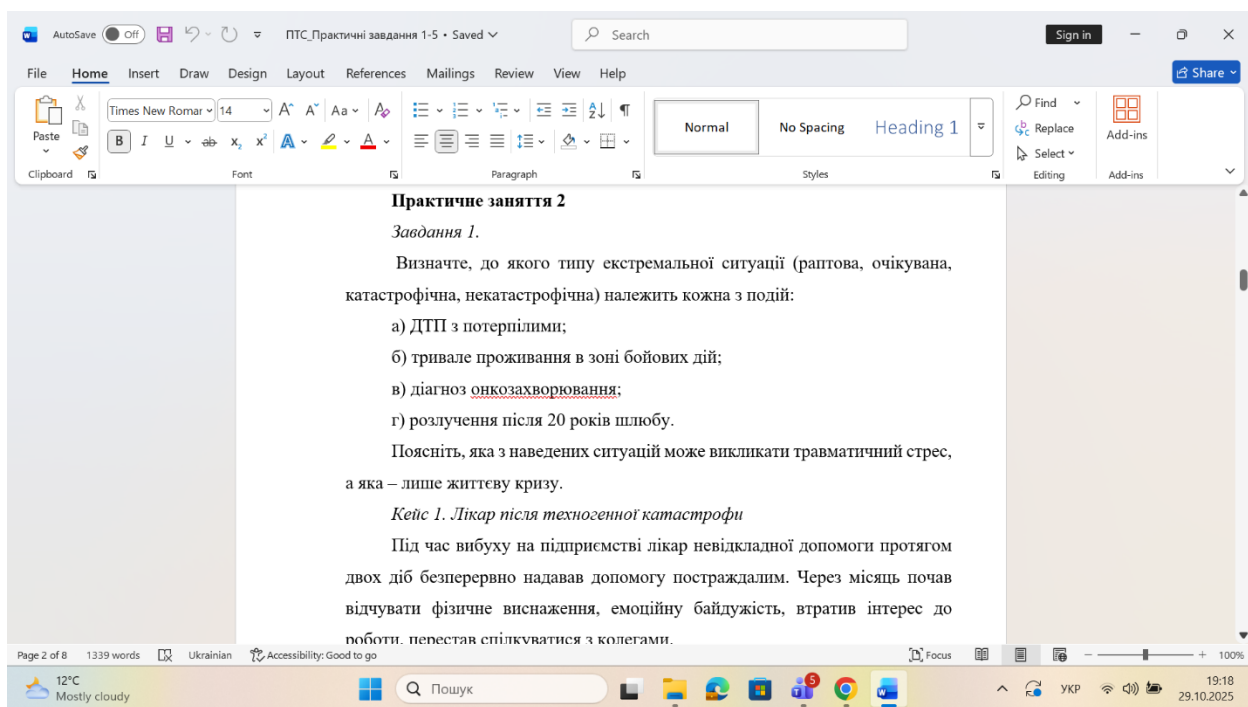
Психологічної допомоги потребують всі перелічені групи людей. Реально задовольнити таку потребу зараз практично неможливо, адже в Україні система установ психологічної допомоги населенню тільки формується. Це центри психічного злупцювання “телефонні лінії” служби зайнятості, соціальна служба для

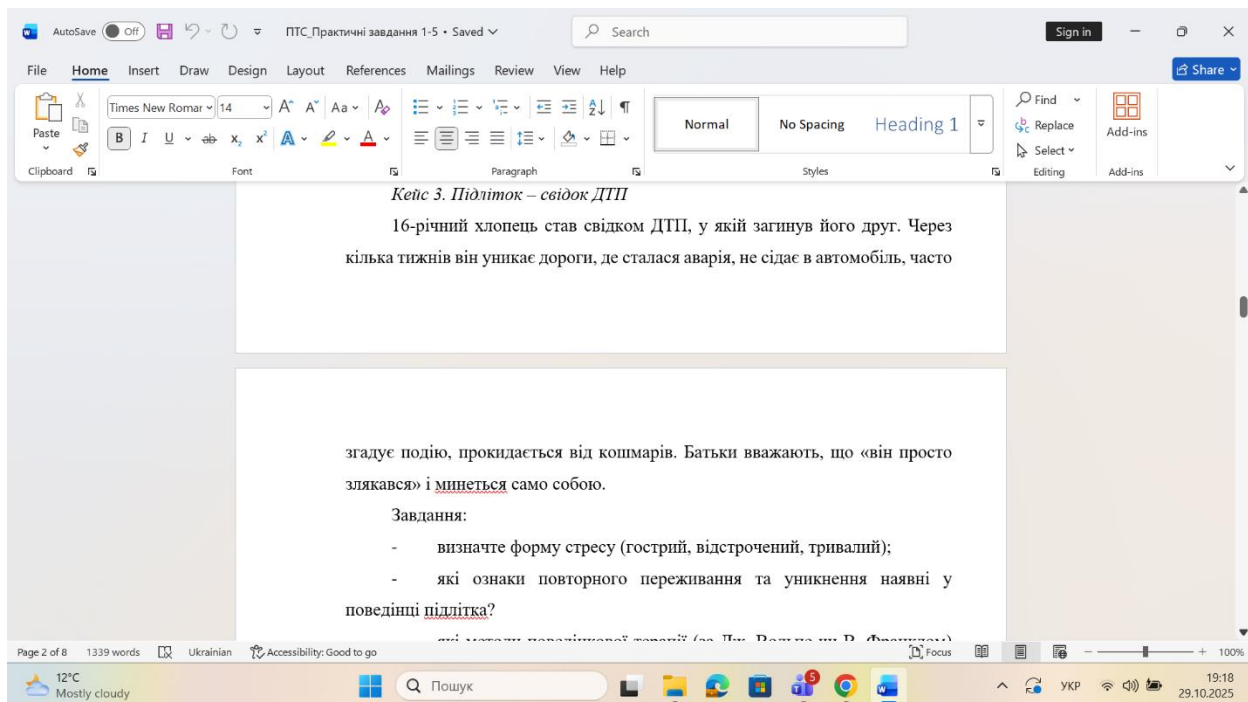
17877 words 100%

12°C Mostly cloudy 19:17 29.10.2025

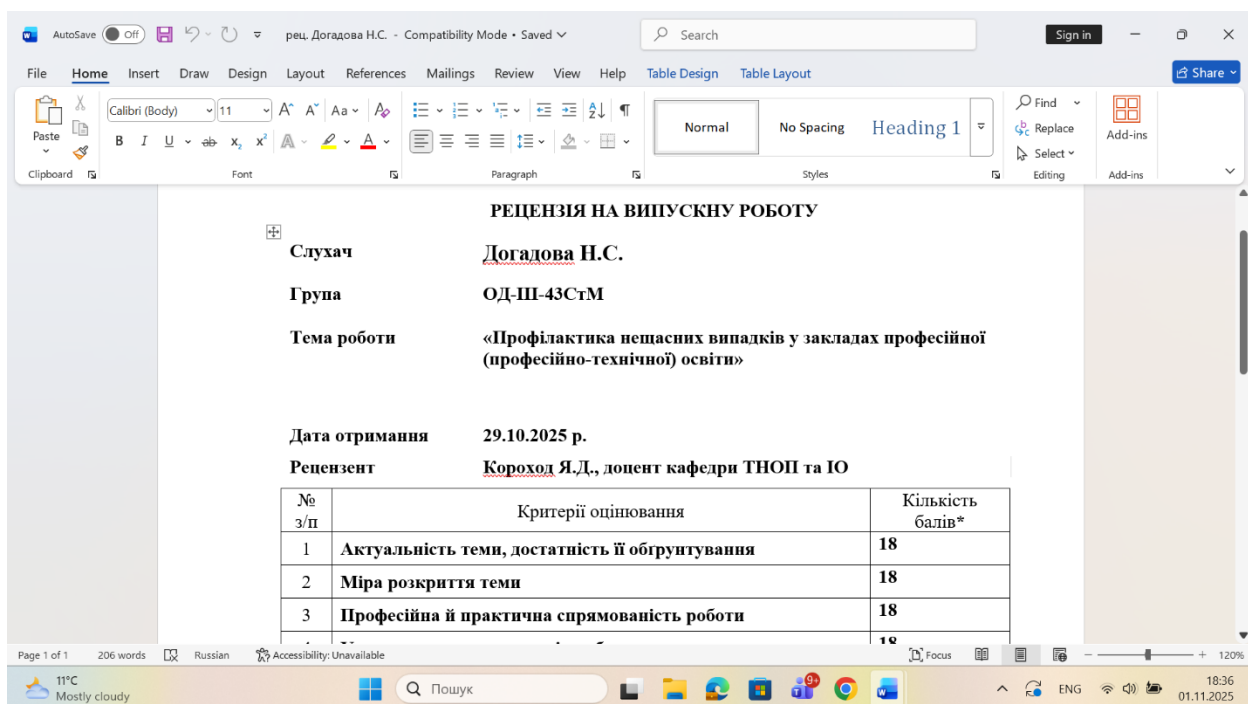


29.10.25 16:00 ПС-24-11 -ЗМ, Практичне «Психологія травмуючих ситуацій»:





Рецензування випускних робіт ОД – III – 43СтМ:



AutoSave Off рец. Кісіль Л.І. - Compatibility Mode • Saved

File Home Insert Draw Design Layout References Mailings Review View Help

Clipboard Font Paragraph Styles Editing Add-ins

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ

Слухач Кісіль Л.І.

Група ОД-ІІІ-43СгМ

Тема роботи «КОЛЕКТИВНИЙ ДОГОВІР ТА ЙОГО ЗНАЧЕННЯ В ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ»

Дата отримання 29.10.2025 р.

Рецензент Короход Я.Д., доцент кафедри ТНОП та ІО

№ з/п	Критерії оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	19
2	Міра розкриття теми	19
3	Професійна й практична спрямованість роботи	19

Page 1 of 1 167 words Ukrainian Accessibility: Unavailable 11°C Mostly cloudy 18:37 01.11.2025

AutoSave Off рец. Сорока І.В. - Compatibility Mode • Saved

File Home Insert Draw Design Layout References Mailings Review View Help

Clipboard Font Paragraph Styles Editing Add-ins

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ

Слухач Сорока І.В.

Група ОД-ІІІ-43СгМ

Тема роботи «Методика підготовки майстра виробничого навчання до занять»

Дата отримання 29.10.2025 р.

Рецензент Короход Я.Д., доцент кафедри ТНОП та ІО

№ з/п	Критерії оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	18
2	Міра розкриття теми	18
3	Професійна й практична спрямованість роботи	18

Page 1 of 1 256 words Ukrainian Accessibility: Unavailable 11°C Mostly cloudy 18:37 01.11.2025

AutoSave Off | рец. Шутова В.М. - Compatibility Mode - Saved | Search | Sign in | Share

File Home Insert Draw Design Layout References Mailings Review View Help

Clipboard | Font | Paragraph | Styles | Find | Replace | Select | Add-ins

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ

Слухач Шутова В.М.

Група ОД-ПП-43СгМ

Тема роботи «Методика впровадження елементів дуальної системи навчання при підготовці кваліфікованих робітників»

Дата отримання 29.10.2025 р.

Рецензент Короход Я.Д., доцент кафедри ТНОП та ІО

№ з/п	Критерії оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	18
2	Міра розкриття теми	15
3	Професійна й практична спрямованість роботи	18

Page 1 of 1 | 225 words | Ukrainian | Accessibility: Unavailable | Focus | 11°C Mostly cloudy | Пошук | 18:37 01.11.2025

П'ятниця 31.10.2025	I	10.00-11.20	Microsoft Teams Office 365	Психологія травмуючих ситуацій (онлайн)	лекція	доц. Короход Я.Д.
	II	11.30-12.50		Психологія травмуючих ситуацій (онлайн)	практичне заняття	доц. Короход Я.Д.
	III	13.00-14.20		Психологія травмуючих ситуацій (онлайн)	практичне заняття	доц. Короход Я.Д.
	IV	14.30-15.50		Психологія травмуючих ситуацій	практичне заняття	доц. Короход Я.Д.

31.10.25 10:00 ПС-24-13-зМ, Інтернет - лекція (онлайн) «Психологія травмуючих ситуацій»

"Психологія травмуючих ситуацій"

05:42 | Закрити дос... | Макет | Пр. перегляд | Відкрити | Чат | Користувачі 23 | Підняти | Реагувати | Переглянути | Елементи ке... | Додатково | Камера | Мікрофон | Поділитися | Вийти

Практичні пс...
підходи у допо...
посттравматичних стресів

Транскрибування припинено
Зараз нарада лише записується.

IM TA

1/3

16°C Sunny | Пошук | 10:05 31.10.2025

Скріншот відеоконференції за темою «Психологія травмуючих ситуацій».

На екрані відображено слайд з назвою «Раціонально-емотивна терапія (А. Елліс)».

- Формула ABC: А – подія → В – переконання → С – наслідки.
- Завдання: виявити ірраціональні переконання, замінити їх на раціональні.
- Етапи: ідентифікація, реконструкція, закріплення.

Відеоконференція проводиться за участю кількох осіб, зображення яких видно в правій частині екрана. Інтерфейс містить панель інструментів з функціями: Закрити дос..., Макет, Пр. перегляд, Відкрити, Чат, Користувачі, Підняти, Реагувати, Переглянути, Елементи ке..., Додатково, Камера, Мікрофон, Поділитися, Вийти.

Внизу екрана відображено панель з логотипом «BAN - WI In 3 hours», пошуком «Пошук» та іконками програм. В правому нижньому куті вказано час 11:14 та дату 31.10.2025.

Скріншот відеоконференції за темою «Психологія травмуючих ситуацій».

На екрані відображено слайд з назвою «Висновки».

- Психотерапія — шлях від болю до усвідомлення.
- Ключові принципи: довіра, прийняття, емпатія, сенс.
- Мета — інтеграція травматичного досвіду і відновлення особистості.

Відеоконференція проводиться за участю кількох осіб, зображення яких видно в правій частині екрана. Інтерфейс містить панель інструментів з функціями: Закрити дос..., Макет, Пр. перегляд, Відкрити, Чат, Користувачі (25), Підняти, Реагувати, Переглянути, Елементи ке..., Додатково, Камера, Мікрофон, Поділитися, Вийти.

Внизу екрана відображено панель з погодою «17°C Sunny», пошуком «Пошук» та іконками програм. В правому нижньому куті вказано час 11:20 та дату 31.10.2025.

31.10.25 11:30 ПС-24-13-зМ, Практичне (онлайн) «Психологія травмуючих ситуацій»

Психологія травмуючих ситуацій

01:35:16

Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Ясіна Короход

Лілія Шкарунета

Крістіна Сипко

Лілія Трущенко

Свєтлїй Омєльчєнко

Олена Мовчан

Ірина Мартинєнко

КН

Катєрина Нєстєрїна

КШ

Карїна Шєлєст

Павліна Пруднїкова

С3

Світлана Зелєнець

ОБ

Оксана Борїсюк

ТХ

Тєтяна Хрaban

ЛЛ

Людмїла Лукашєнко

ЛВ

Людмїла Варавa

Лєся Лубївїська

< 1/2 >

17°C Sunny

Пошук

УКР

11:35 31.10.2025

Психологія травмуючих ситуацій

01:53:57

Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Ясіна Короход

Ірина Мартинєнко

КК

Крістіна Сипко

Лілія Трущенко

10

ЄО

Свєтлїй Омєльчєнко

1

Олена Мовчан

ТА

Тєтяна Атаманєнко

КН

Катєрина Нєстєрїна

Надія Чєркашїна

9

Павліна Пруднїкова

С3

Світлана Зелєнець

ОБ

Оксана Борїсюк

ТХ

Тєтяна Хрaban

Людмїла Лукашєнко

6

Людмїла Варавa

КМ

Крістіна Мірошнїчєнко

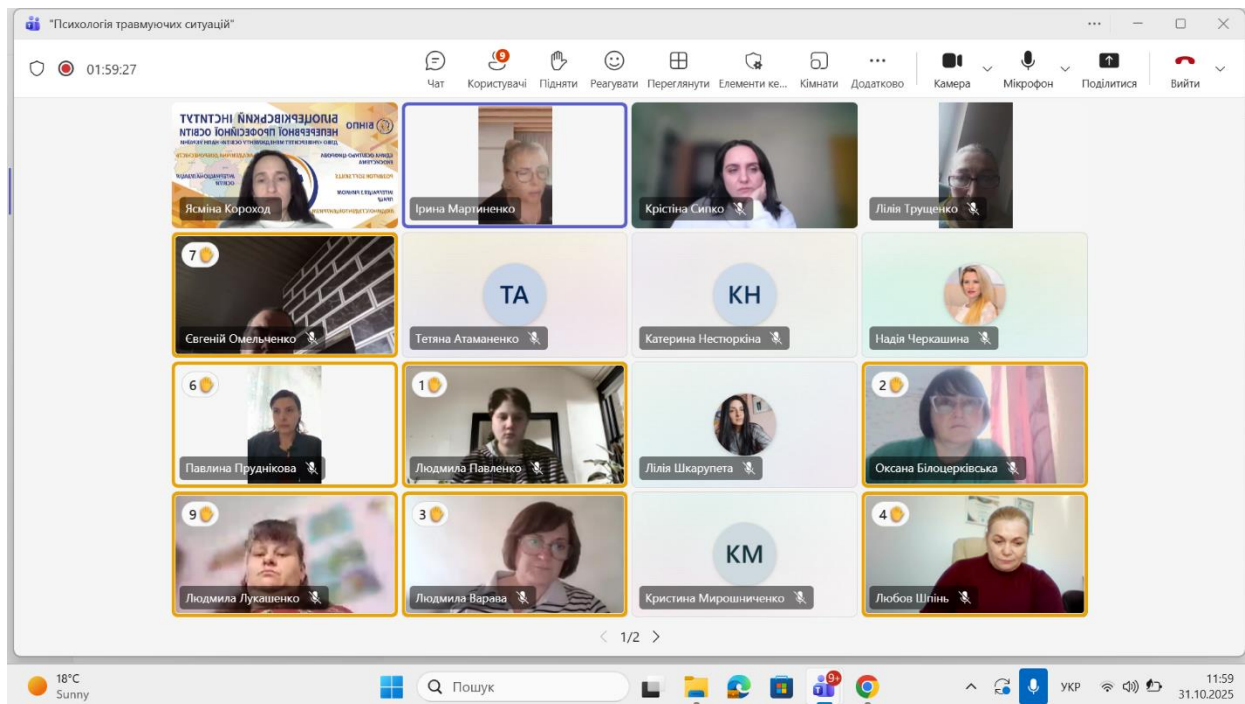
< 1/2 >

18°C Sunny

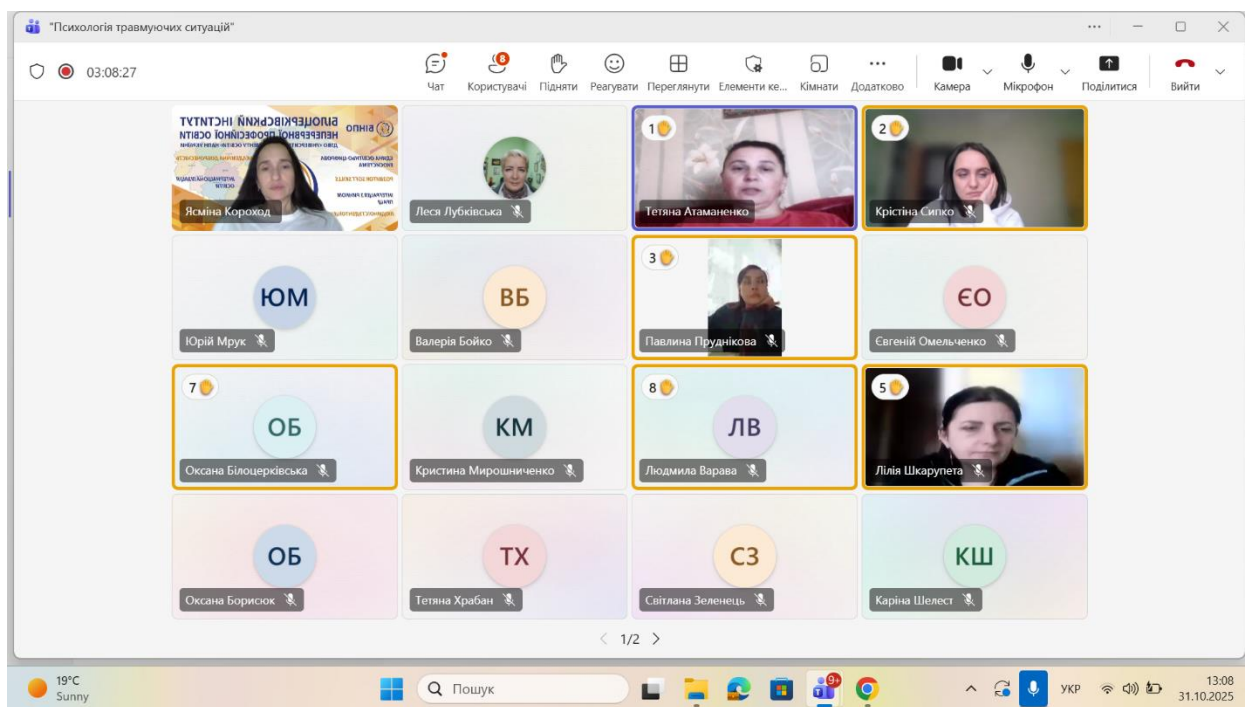
Пошук

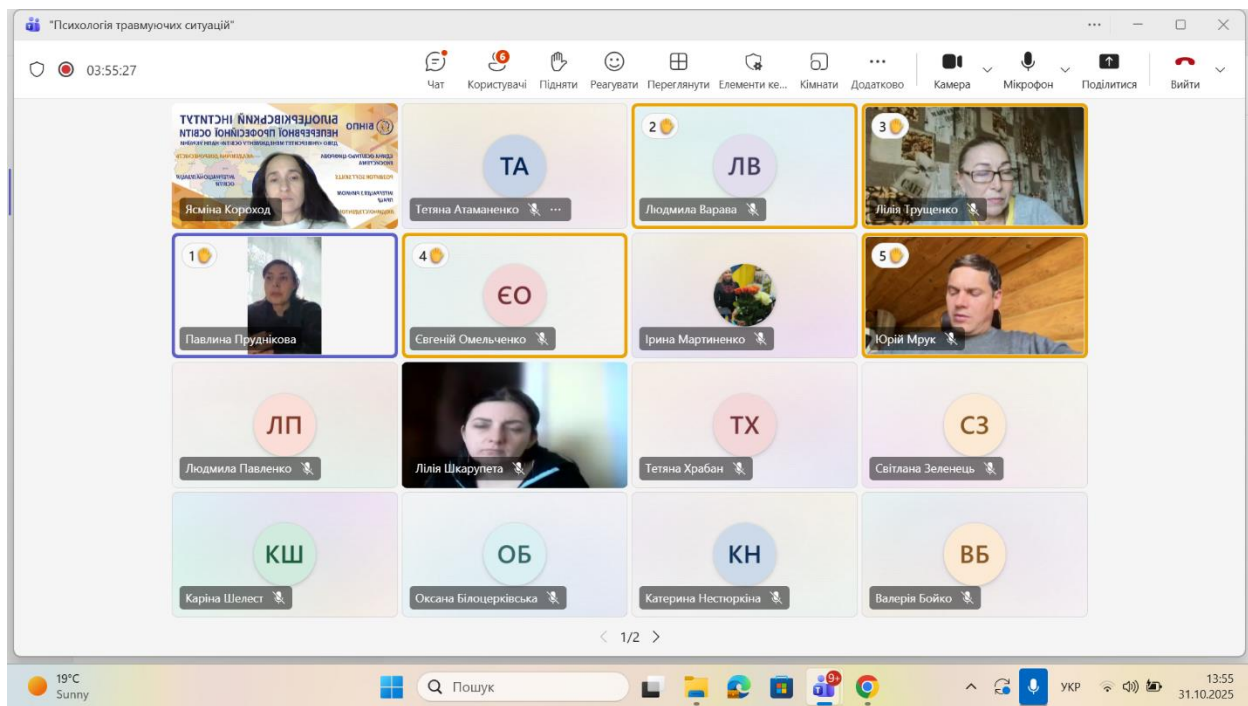
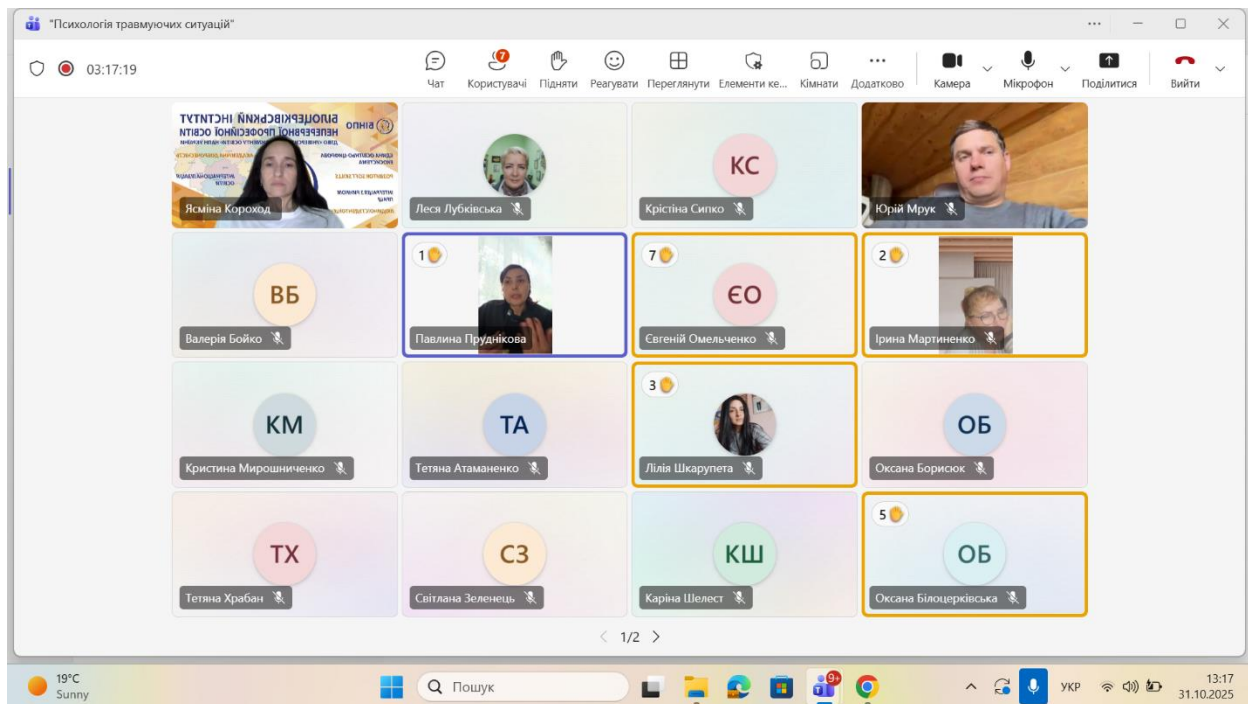
УКР

11:54 31.10.2025



31.10.25 13:00 ПС-24-13-зМ, Практичне (онлайн) «Психологія травмуючих ситуацій»





31.10.25 14:30 ПС-24-13-зМ, Практичне «Психологія травмуючих ситуацій»

AutoSave Off ПТС_Практичні завдання 1-5 • Saved

File Home Insert Draw Design Layout References Mailings Review View Help

Clipboard Font Paragraph Styles Editing Add-ins

Практичне заняття 5.

Кейс 1. Військовий із проявами ПТСР (логотерапія В. Франкла + тілесно-орієнтована терапія П. Левіна)

Ситуація: Військовослужбовець, який рік провів у зоні бойових дій, повернувся додому. Його турбують флешбеки, страх гучних звуків, відчуття провини перед загиблими товаришами. Він каже: «Я живий, але ніби не маю права на життя». Уникає зустрічей із людьми, погано спить, відчуває постійну напругу в грудях і шії.

Завдання:

1. Визначте, який тип психічної травми наявний (загроза життю, втрата близьких, втрата цілісності Я-образу).
2. Опишіть, як за логотерапією Франкла можна допомогти клієнтові

Page 1 of 8 1339 words Ukrainian Accessibility: Good to go 11°C Mostly cloudy 19:00 01.11.2025

AutoSave Off ПТС_Практичні завдання 1-5 • Saved

File Home Insert Draw Design Layout References Mailings Review View Help

Clipboard Font Paragraph Styles Editing Add-ins

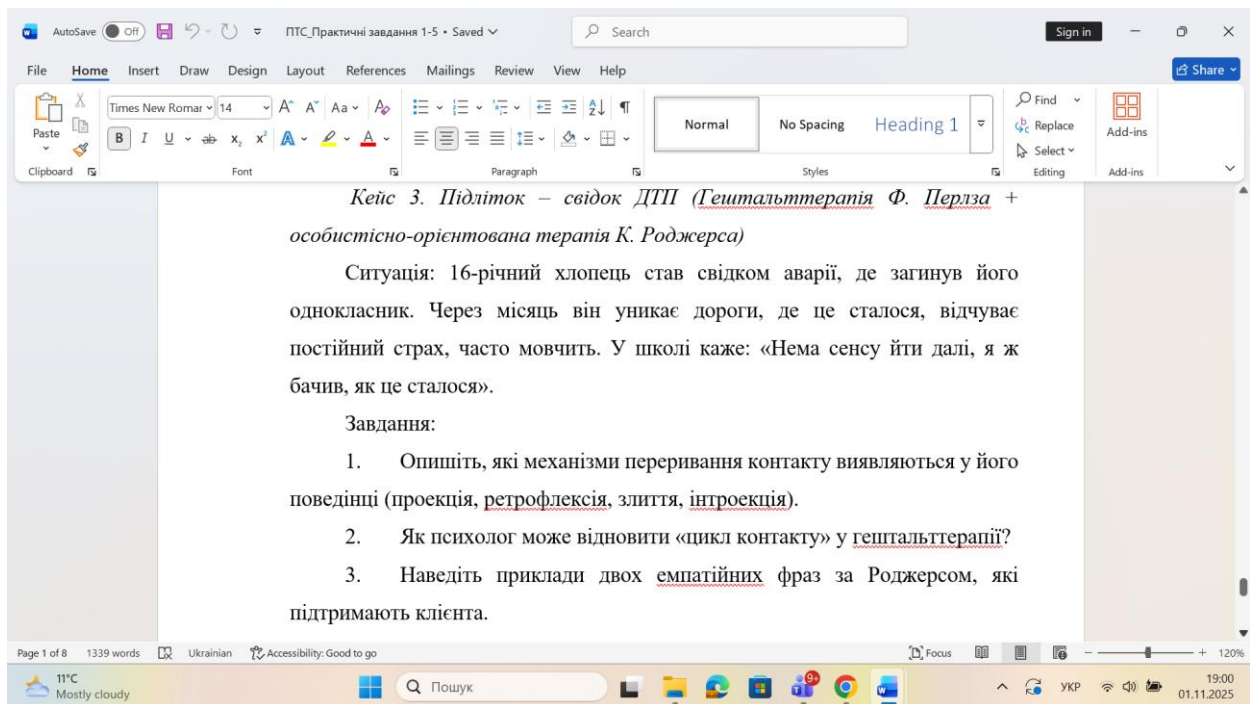
Кейс 2. Переселенка після втрати дому (Рационально-емоційна терапія А. Елліса)

Ситуація: Жінка 45 років втратила житло через раптовий вибух на заводі. У розмові з психологом повторює: «Я повинна була передбачити це, я винна, що не забрала документи й речі. Як я тепер житиму, якщо все втратила?» Вона плаче, не приймає допомоги, переконана, що «все закінчилося».

Завдання:

1. Визначте ірраціональні установки за А. Еллісом у висловлюваннях клієнтки.
2. Запропонуйте раціональні альтернативи цим судженням.
3. Опишіть послідовність чотирьох етапів РЕТ (А–В–С–D) у цій

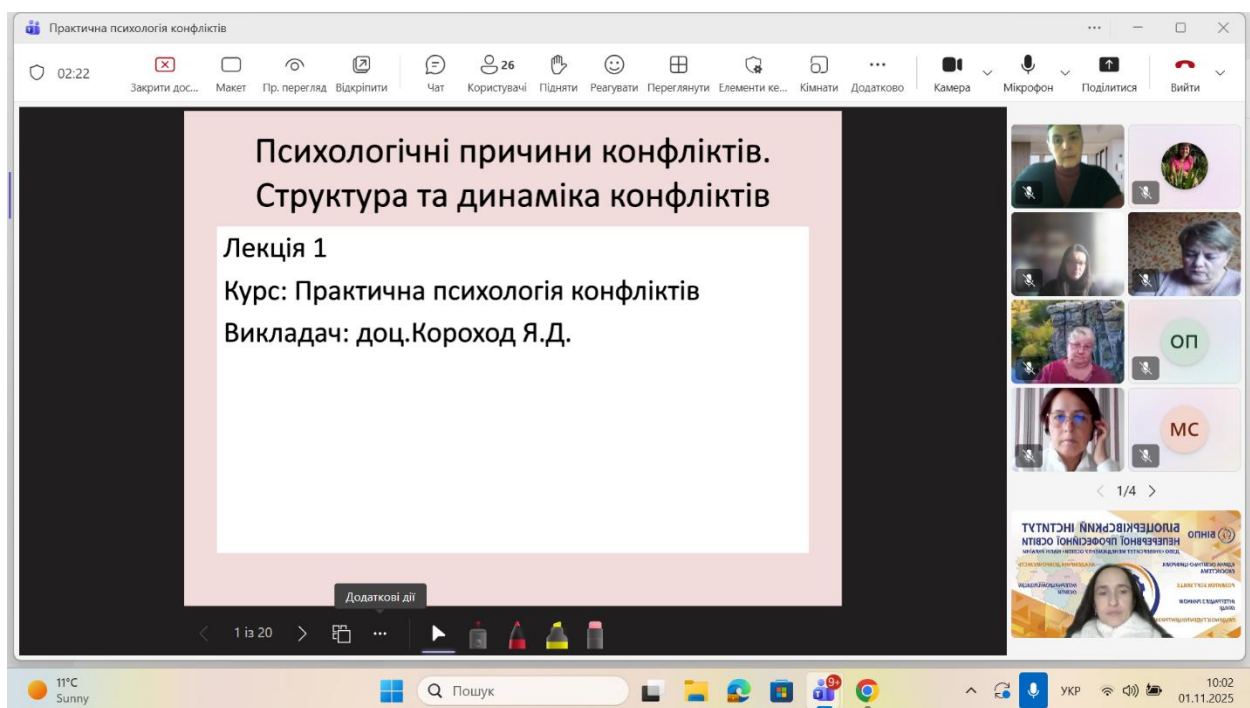
Page 1 of 8 1339 words Ukrainian Accessibility: Good to go 11°C Mostly cloudy 19:00 01.11.2025



Субота 01.11.2025	I	10.00-11.20	Microsoft Teams Office 365	Вибіркова дисципліна. Практична психологія конфліктів / Психологія кризових станів особистості (<u>онлайн</u>)	лекція	доц. Короход Я.Д./ доц. Хомчук О.П.
	II	11.30-12.50		Вибіркова дисципліна. Практична психологія конфліктів / Психологія кризових станів особистості (<u>онлайн</u>)	лекція	доц. Короход Я.Д./ доц. Хомчук О.П.
	III	13.00-14.20		Вибіркова дисципліна. Практична психологія конфліктів / Психологія кризових станів особистості (<u>онлайн</u>)	практичне заняття	доц. Короход Я.Д./ доц. Хомчук О.П.
	IV	14.30-15.50		Вибіркова дисципліна. Практична психологія конфліктів / Психологія кризових станів особистості	лекція	доц. Короход Я.Д./ доц. Хомчук О.П.
	V	16.00-17.20		Вибіркова дисципліна. Практична психологія конфліктів / Психологія кризових станів особистості	практичне заняття	доц. Короход Я.Д./ доц. Хомчук О.П.

* заняття проходять з використанням хмарного сервісу Microsoft Teams платформи Office 365

01.11.25 10:00 ПС-24-11 (12,13,14) -ЗМ, Інтернет-лекція (онлайн) «Практична психологія конфліктів»



Практична психологія конфліктів

01:20:48

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Вирішен

Записування та транскрибування заверше...
Ви зупинили записування. Якщо передумаєте, їх можна запустити знову в...

- Повне або часткове
- Об'єктивне – зміна ситуації
- Суб'єктивне – зміна сприйняття
- Важлива роль третьої сторони

18 із 20

12°C Sunny Пошук 11:20 01.11.2025

Практична психологія конфліктів

01:20:59

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Висновки

- Конфлікти природні
- Головне – вчасно розпізнати причини, структуру, динаміку
- Ефективне управління можливе через психологічне розуміння

19 із 20

Засіб захоплення фрагментів
Знімок екрана скопійовано до буфера обміну
Автоматичне збереження в папці знімків екрана.
Виправлення та надання спільного доступу

12°C Sunny Пошук 11:20 01.11.2025

01.11.25 11:30 ПС-24-11 (12,13,14) -зМ, Інтернет-лекція (онлайн) «Практична психологія конфліктів»

Практична психологія конфліктів

01:31:15

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкріпити Чат Користувачі 45 Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Внутрішньоособистісний, міжособистісний та міжгруповий конфлікти

- Лекція №2
- Курс: Практична психологія конфліктів
- Викладач: доц. Короход Я.Д.

1 із 23

12°C Sunny 11:30 01.11.2025

Практична психологія конфліктів

02:50:56

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкріпити Чат Користувачі 51 Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Управління міжособистісними конфліктами

- Етапи: прогнозування, попередження, регулювання, вирішення
- Технології: інформаційні, комунікативні, соціально-психологічні, організаційні

21 із 23

14°C Sunny 12:50 01.11.2025

Практична психологія конфліктів

02:51:07

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Міжгрупові конфлікти

- Виникають між формальними і неформальними групами
- Пов'язані з боротьбою за ресурси, владу, статус
- Супроводжуються деіндивідуалізацією, груповими стереотипами, соціальним порівнянням

1/7

Засіб захоплення фрагментів
Знімок екрана скопійовано до буфера обміну
Автоматичне збереження в папці знімків екрана.

Виправлення та надання спільного доступу

14°C Sunny

Пошук

12:50 01.11.2025

01.11.25 13:00 ПС-24-11 (12,13,14) -зМ, Практичне (онлайн) «Практична психологія конфліктів»

Практична психологія конфліктів

03:02:58

Чат Користувачі 50 Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Ясміна Короход

Каріна Шелест

Оксана Рубан

Наталія Скурідина

Ольга Лебідь

Марія Дрозд

Олена Солдатенко

Анна Ничиталюк

Павлина Пруднікова

Тетяна Нестерчук

Наталія Ярова

Катерина Нестюкіна

Яна Міщенко

Марина Старовойтова

Юлія Назаренко

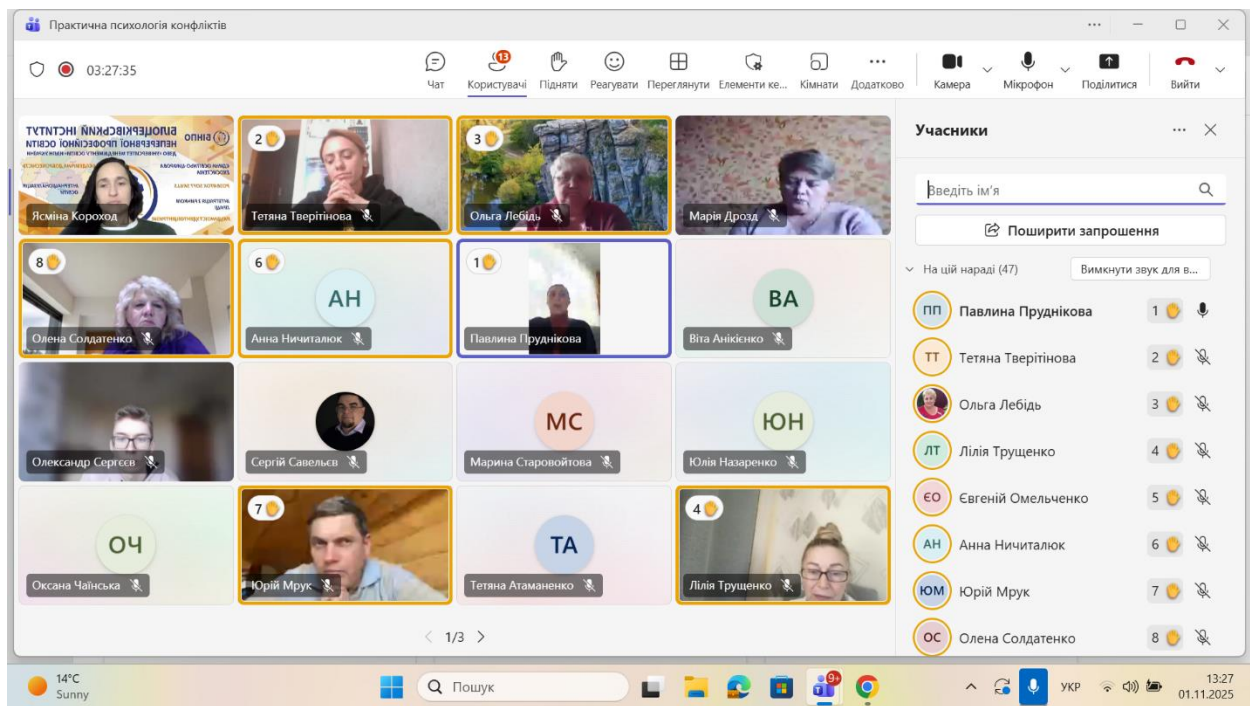
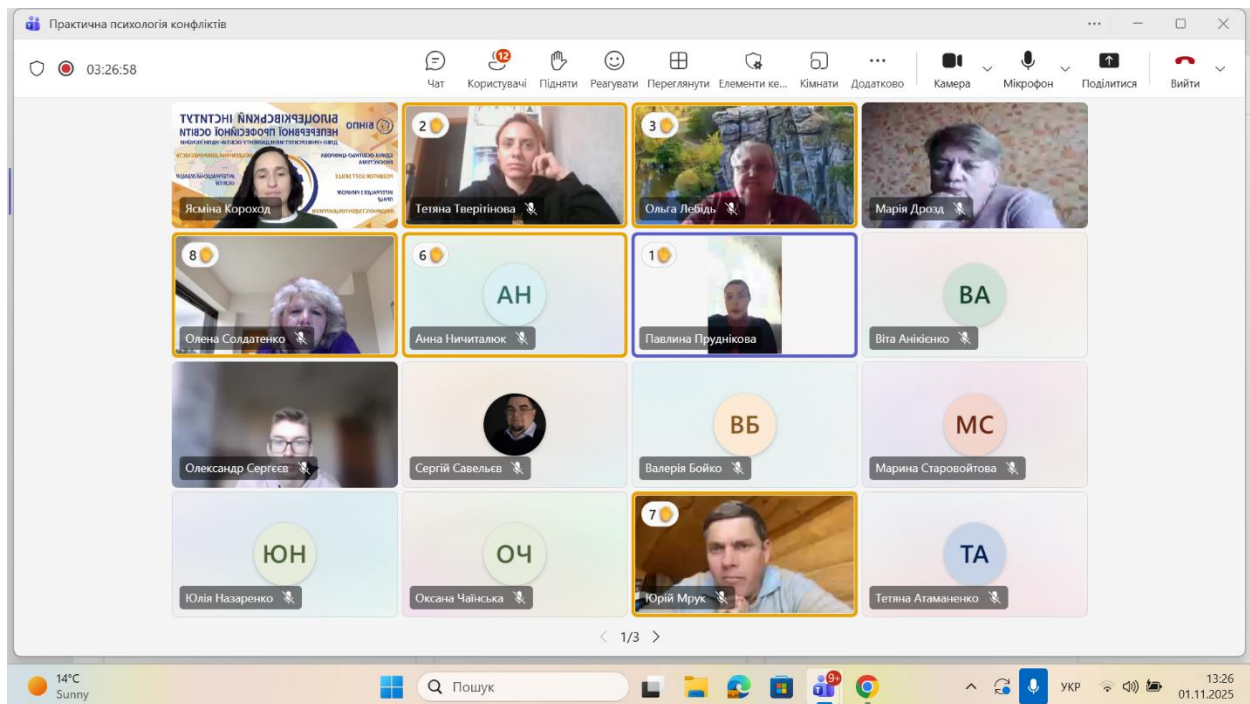
Оксана Чайніська

1/4

BAN - WI Game score

Пошук

13:02 01.11.2025



01.11.25 14:30 ПС-24-11 (12,13,14) -зМ, Інтернет-лекція «Практична психологія конфліктів»

Пошук (Ctrl+E)

Усі команди

ВИБІРКОВИЙ БЛОК 1. ПСИХОЛ...

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали
Загальне

Загальне Дописи Файли

+ Створити Передати Поділитися

Усі документи

Документи > General > Навчальні матеріали > Практична психологія конфліктів

Ім'я	Змінено	Автор змін	+ Додати стовпець
Лекція_1_Психологічні_причини_конфлікт...	6 годин тому	Ясмiна Короход	
Лекція_2_Внутрішньоособистісний_та_мі...	6 годин тому	Ясмiна Короход	
ППК_Перелік_питань_до_екзамену.docx	7 годин тому	Ясмiна Короход	
ППК_Практичні_завдання.docx	7 годин тому	Ясмiна Короход	
ППК_Рекомендована_література.docx	7 годин тому	Ясмiна Короход	
Практична_психологія_конфліктів_конспе...	7 годин тому	Ясмiна Короход	

14°C Sunny 15:46 01.11.2025

AutoSave Off Практична психологія конфліктів_конспект лекцій - Compatibility Mode - Saved to this PC

File Home Insert Draw Design Layout References Mailings Review View Help

Clipboard Font Paragraph Styles Editing Add-ins

Normal Body Text List Paragraph

Find Replace Select Add-ins

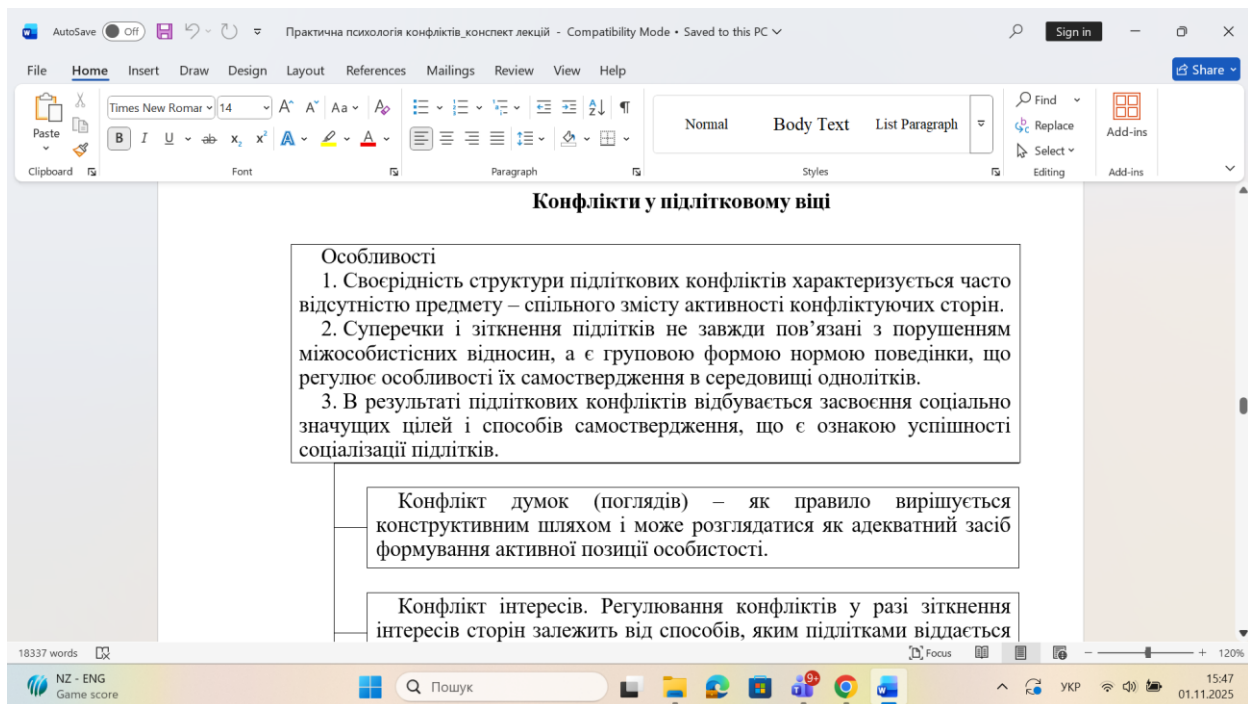
Лекція 3. Тема 3. Міжособистісні конфлікти з участю дітей різного віку, сімейні конфлікти

1. Конфлікти між дітьми раннього та дошкільного віку

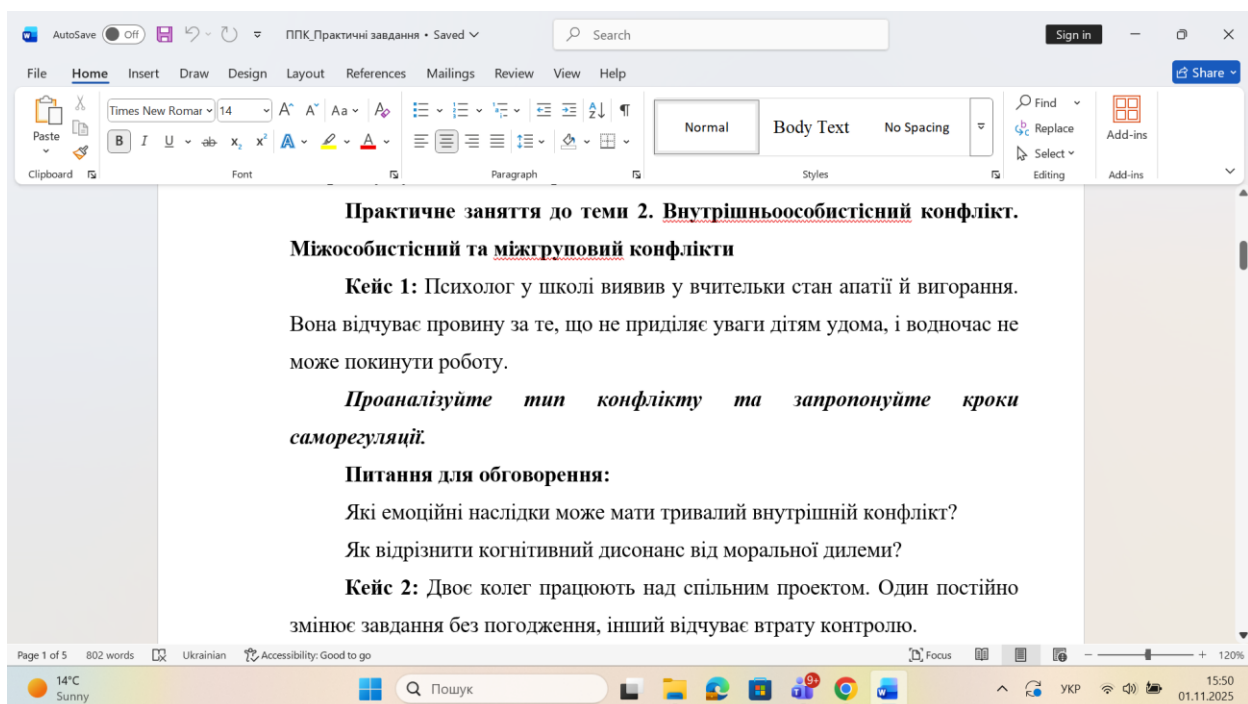
Конфлікти між дітьми раннього та дошкільного віку вивчаються через призму розвитку спільної діяльності дітей на різних вікових етапах.	
Ранній вік	
Причини	1. Ставлення до іншого як до об'єкта, тобто поводження з іншою дитиною як з неживим об'єктом. 2. Нездатність до спільних дій(особливо у грі) 3. Невміння гратись разом за наявності достатньої кількості іграшок. 4. Високий егоцентризм.
Дошкільний вік	
У дошкільному віці провідною діяльністю є гра. Грі властива певна комунікативна-організаторська основа, що включає низку організаторських	

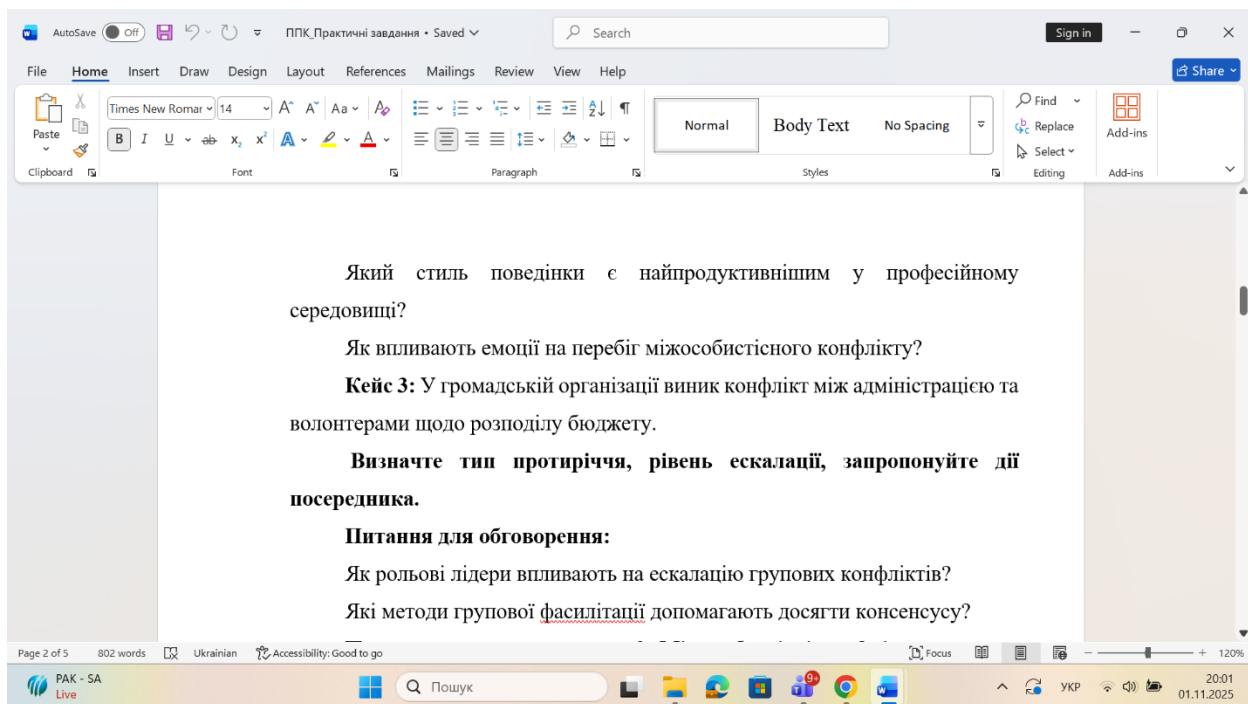
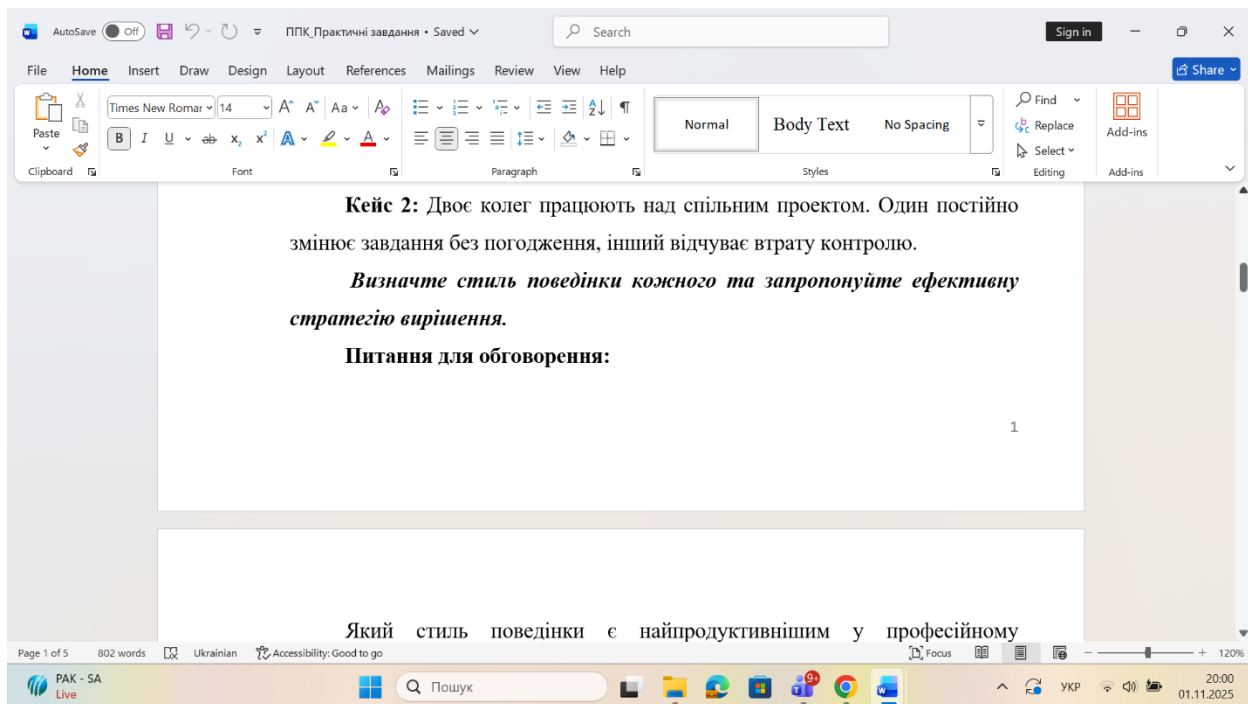
18337 words 120%

NZ - ENG Game score 15:47 01.11.2025



01.11.25 16:00 ПС-24-11 (12,13,14) -ЗМ, Практичне «Практична психологія конфліктів»





ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організацій на робота
Геревенко Андрій Михайлович	старший викладач	м. Красилів	Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365 28 жовтня 2025 року ОД-ІІІ-43СтМ ЗМ 4.4 Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання здобувачів ЗП (ПТО)- 2 год. 29 жовтня 2025 року ОД-ІІІ-43СтМ ЗМ 1.2. Організація охорони праці в ЗП(ПТ)О. Безпекові вимоги в умовах воєнного стану в Україні – 2 год. ЗМ 1.2. Заходи безпеки під час проведення занять в навчально-виробничих майстернях – 1 год. Перевірка ВР групи ОД-ІІІ-43СтМ– 3 шт.		27.10.2025. Радіодиктант національної єдності 2025 – 1 год. 27.10.2025. Відкрите заняття «Профілактика емоційного вигорання педагогінчих працівників ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану (ст. викл. Пахомов І.В.). – 2 год. 27.10.2025. Обговорення відкритого заняття «Профілактика емоційного вигорання педагогінчих працівників ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану (ст. викл. Пахомов І.В.).. – 1 год. 28.10.2025. Відгук про відкрите заняття «Профілактика емоційного вигорання педагогінчих працівників ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану (ст. викл. Пахомов І.В.). – 1 год.	27.10.2025. Організаційн а зустріч із здобувачами освіти БІНПО, проведення інструктажу з ОП та БДЖ – 1 год.

Усього 14 год.			8 год.	год.	5 год.	1 год.
----------------	--	--	--------	------	--------	--------



Науково-педагогічний працівник

Андрій ГЕРЕВЕНКО

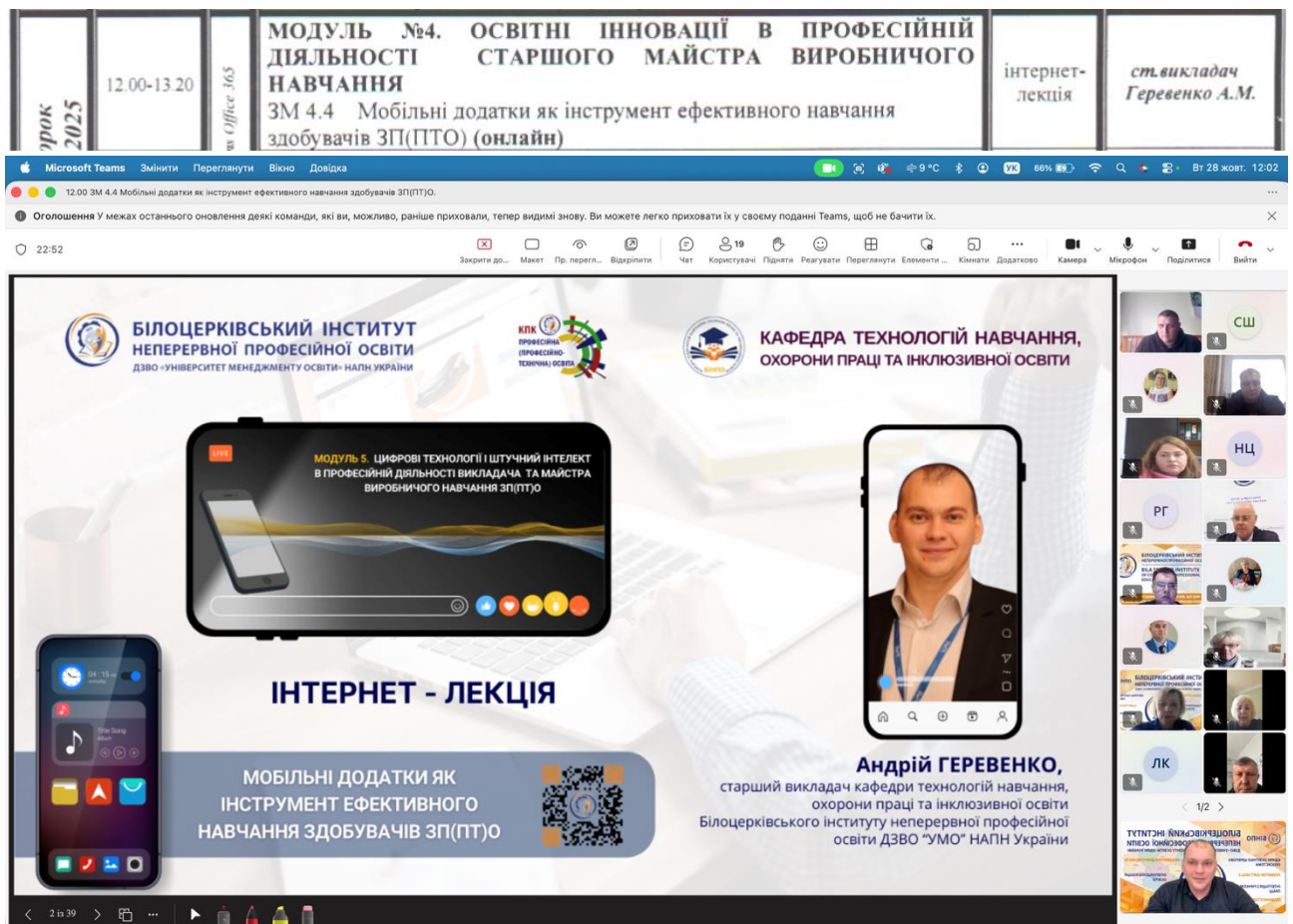
ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

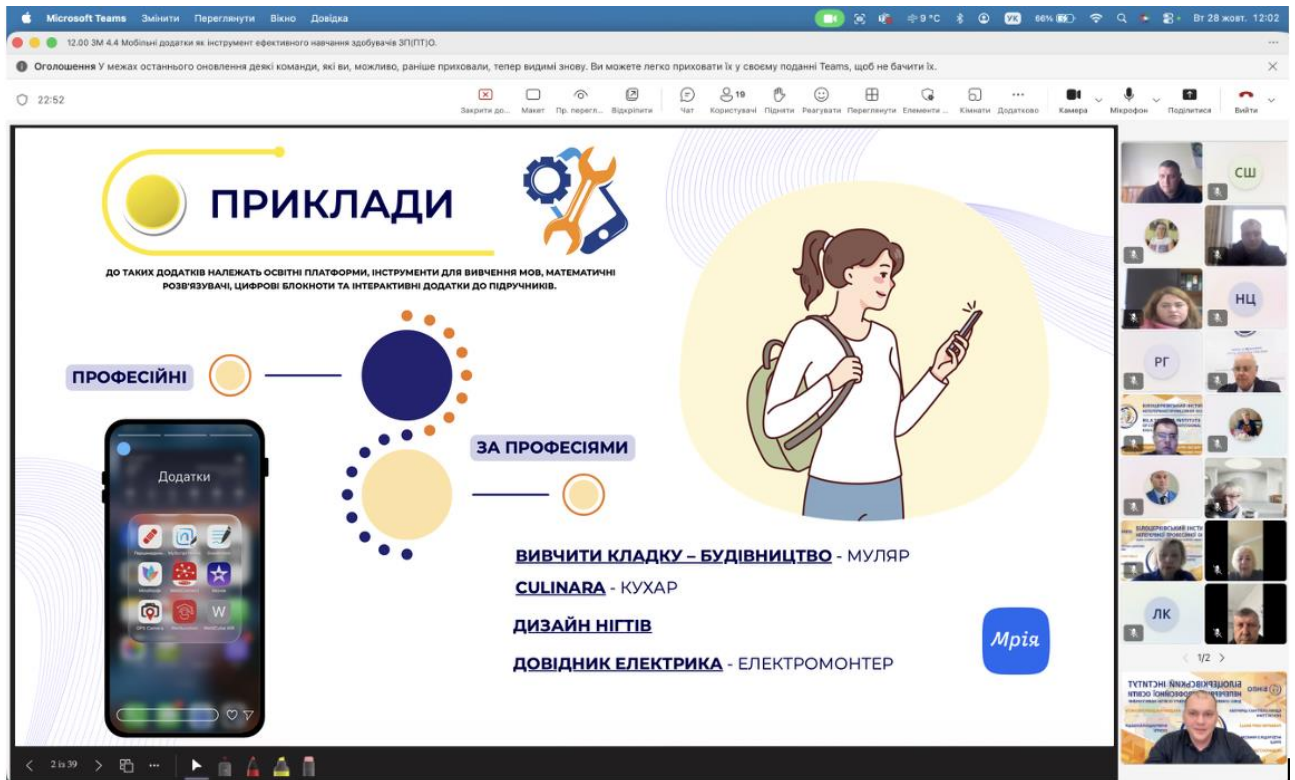
Термін звітності: 27.10-01.11.2025 р.

Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365

28 жовтня 2025 року ОД-ІІІ-43СтМ ЗМ 4.4 Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання здобувачів ЗП (ПТО) - 2 год.

жовтень 2025	12.00-13.20	на Office 365	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ СТАРШОГО МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.4 Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання здобувачів ЗП(ПТО) (онлайн)	інтернет-лекція	ст.викладач Геревенко А.М.
-----------------	-------------	---------------	--	-----------------	-------------------------------



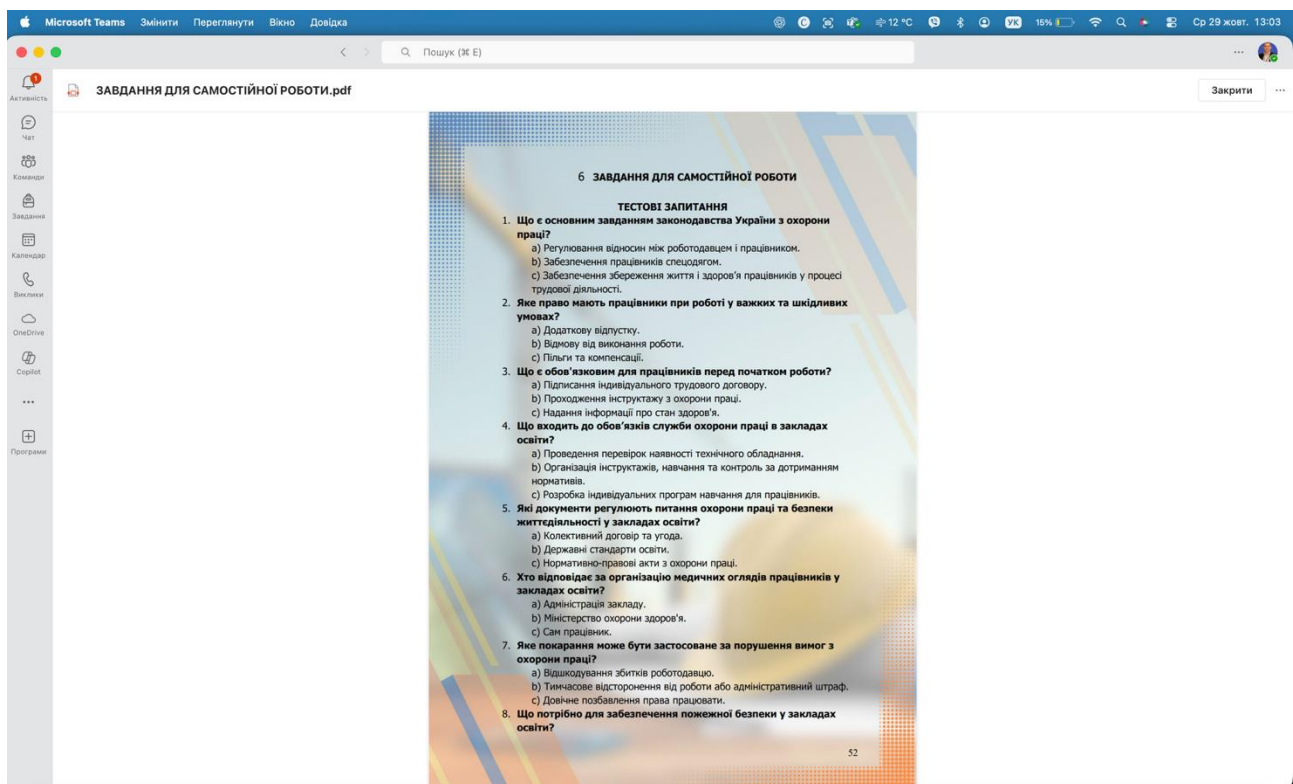
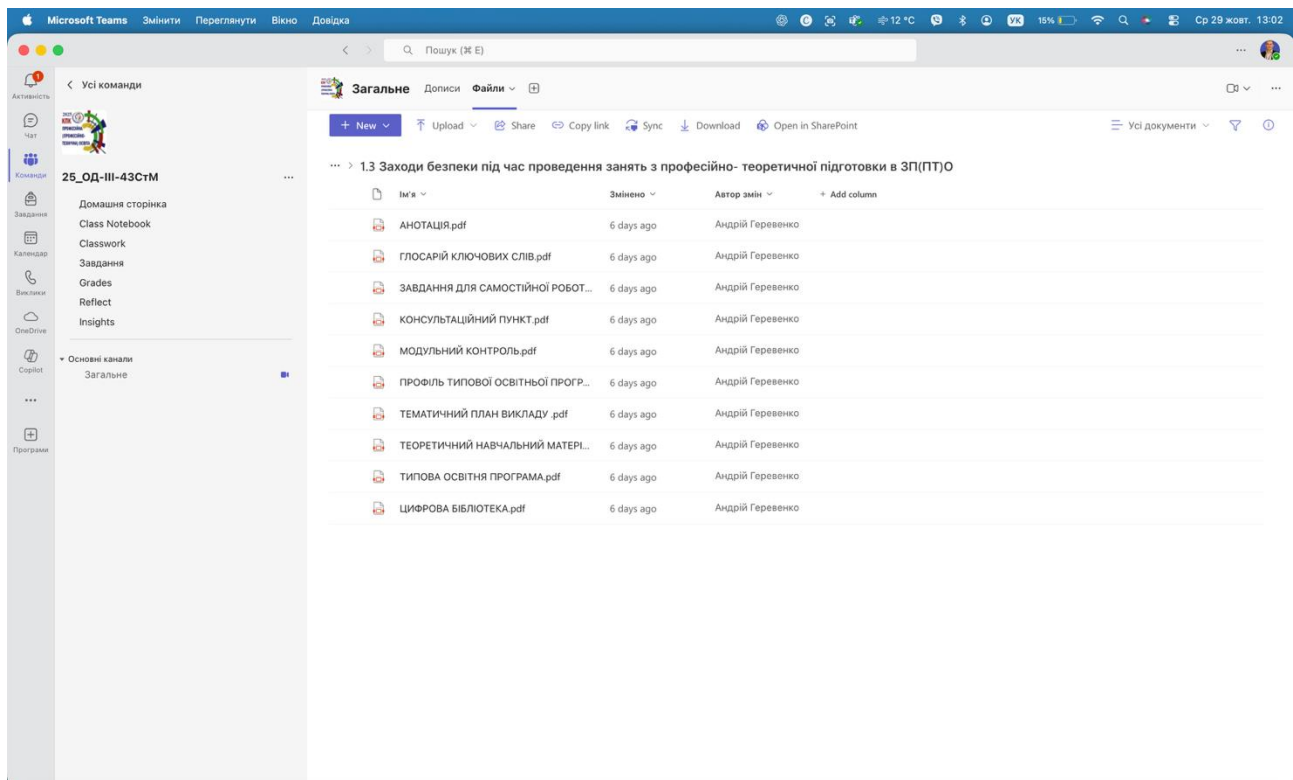


29 жовтня 2025 року ОД-ІІІ-43СтМ ЗМ 1.2. Організація охорони праці в ЗП(ПТ)О. Безпекові вимоги в умовах воєнного стану в Україні – 2 год.

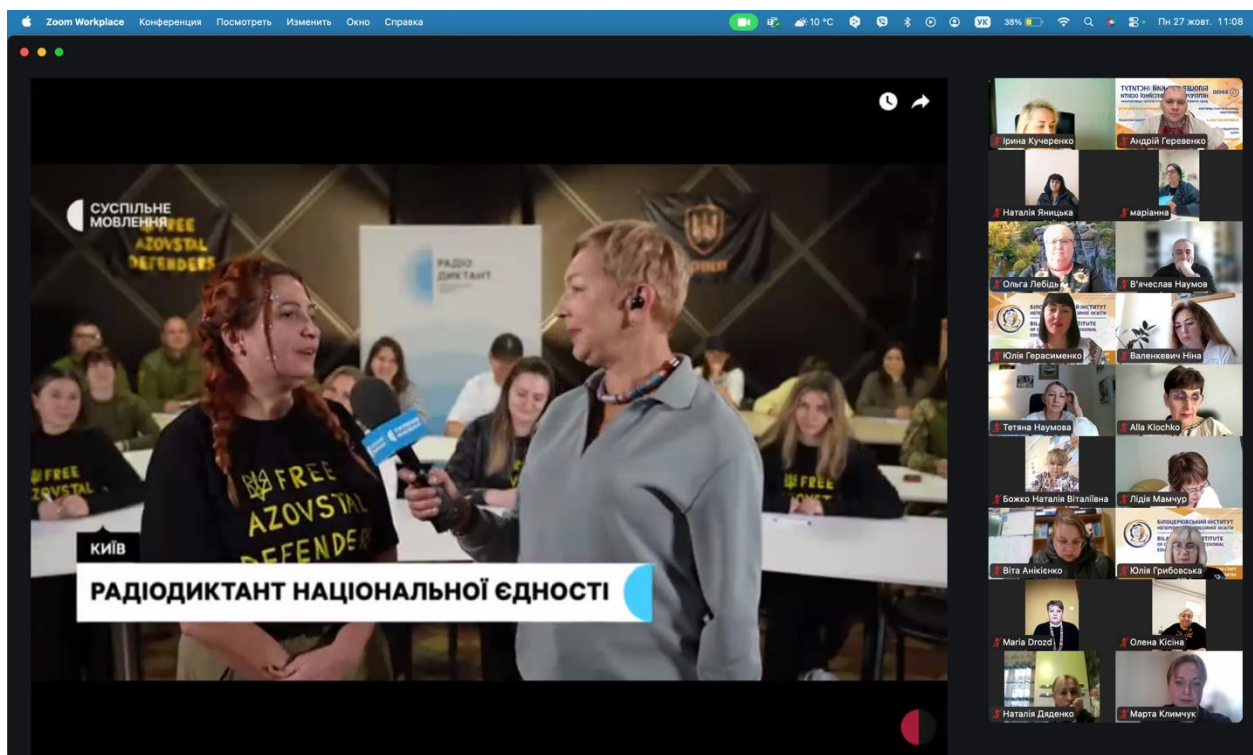
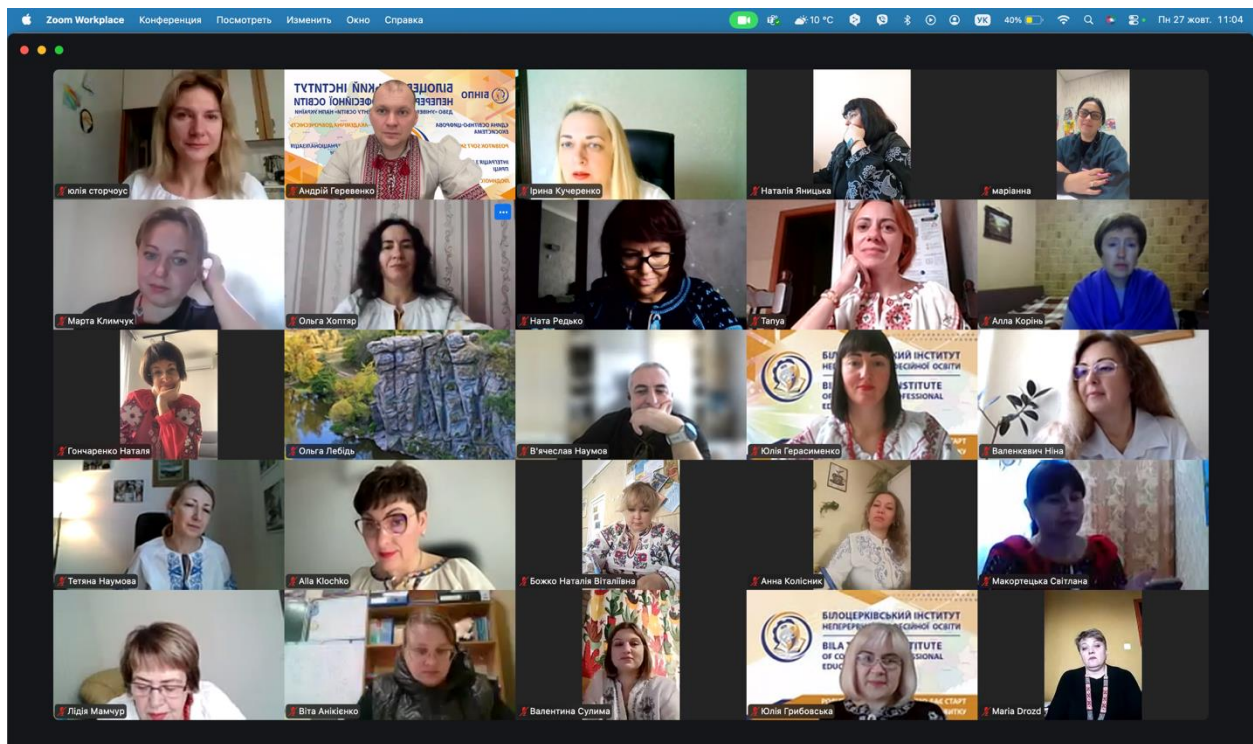
ЗМ 1.2. Заходи безпеки під час проведення занять в навчально- виробничих майстернях – 1 год.

ЗВІТ ПО ГРУПІ ОД-ІІІ-43СтМ

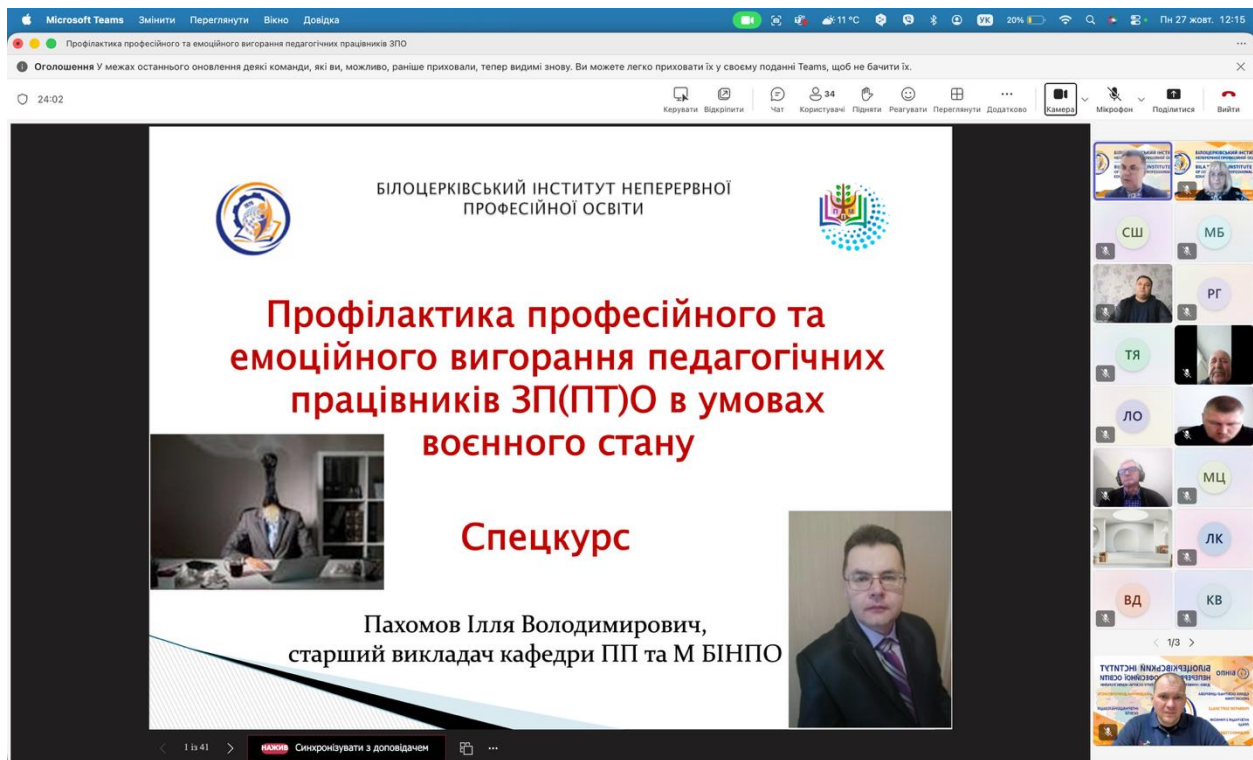
Середа 29.10.2025	13.30-14.50	Модуль №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О ЗМ 1.2. Організація охорони праці в ЗП(ПТ)О. Безпекові вимоги в умовах воєнного стану в Україні (онлайн)	спецкурс	ст.викладач Геревенко А.М.
----------------------	-------------	---	----------	-------------------------------



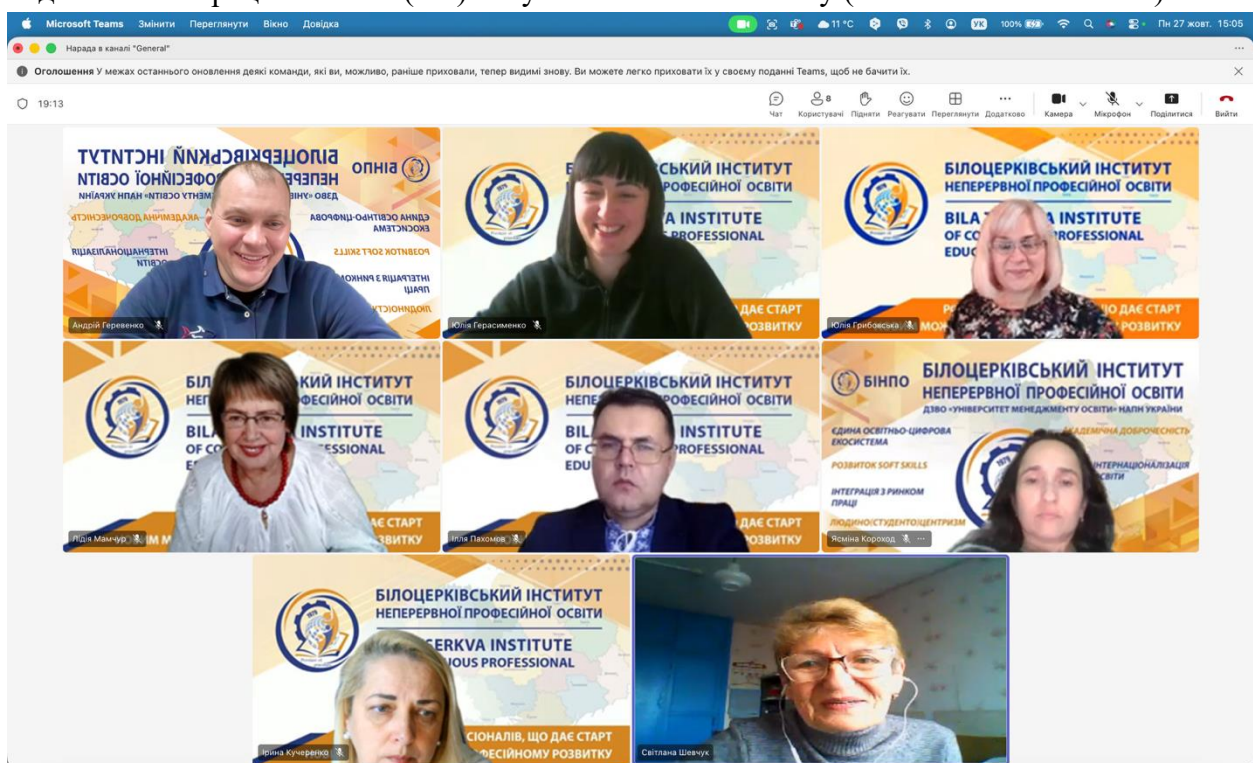
Перевірка ВР групи ОД-III-43СтМ – 3 шт.



27.10.2025. Відкрите заняття «Профілактика емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану (ст. викл. Пахомов І.В.). – 2 год.



27.10.2025. Обговорення відкритого заняття «Профілактика емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану (ст. викл. Пахомов І.В.).. – 1 год.



28.10.2025. Відгук про відкрите заняття «Профілактика емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану (ст. викл. Пахомов І.В.).. – 1 год.

ВІДГУК

на відкрите заняття Пахомова Іллі Володимировича, старшого
викладача кафедри педагогіки, психології та менеджменту

Дата проведення: 27 жовтня 2025 року

Час: 12:00–13:20

Формат: Онлайн (ліцензійний хмарний сервіс Microsoft Teams, платформа Office 365)

Тема заняття: Профілактика професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану (спецкурс)

Група: ОД-ІІІ-43СтМ

Відгук від: Геревенко А.М., старший викладач кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти

27 жовтня 2025 року відбулося відкрите онлайн-заняття, проведене Пахомовим Іллею Володимировичем, старшим викладачем кафедри педагогіки, психології та менеджменту, на тему «Профілактика професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану» для слухачів групи ОД-ІІІ-43СтМ у рамках спецкурсу.

На початку заняття викладач чітко визначив актуальність теми, пов'язану з необхідністю профілактики негативного впливу професійного та емоційного вигорання на особистість педагогів ЗП(ПТ)О, особливо в умовах воєнного стану, що посилює психоемоційне навантаження. Мета спецкурсу - формування психологічних компетентностей - була сформульована як:

- ознайомлення з поняттями «професійне вигорання» та «емоційне вигорання», їх причинами, ознаками, методами діагностики та профілактики;
- розвиток умінь застосовувати методи діагностики та профілактики;
- усвідомлення необхідності профілактики цих явищ.

Структура заняття була логічною, послідовною та відповідала заявленій меті. Викладач використав наочний матеріал у форматі презентації, зокрема методичку «Психологічне вигорання» у професіях системи «людина – людина» (розроблена Н.Є. Водоп'яною та О.С. Старченковою на основі моделі Х. Маслач та С. Джексона), із чітким представленням Шкали 1 (емоційне виснаження) з прикладами тверджень:

- «Я відчуваю себе емоційно виснаженим»,
- «Наприкінці робочого дня я відчуваю себе, як вичавлений лимон»,
- «Мені хочеться усамітнитися і відпочити від усього й усіх» тощо.

Ці приклади сприяли глибокому розумінню ознак вигорання та викликали емоційний відгук у слухачів.

На завершення Пахомов І.В. підвів підсумки, узагальнивши досягнення мети, окресливши практичні рекомендації та перспективи подальшого розвитку психологічної стійкості. Мета заняття була досягнута, завдання виконані, слухачі отримали інструменти для самодіагностики та профілактики вигорання.

Підсумовуючи, відкрите заняття проведено на дуже високому навчально-методичному та науковому рівнях, відповідає вимогам до спецкурсу та демонструє глибоке розуміння викладачем психологічних викликів сьогодення. Пахомов І.В. показав ясність викладу, вміння працювати з чутливими темами, контакт з аудиторією, що свідчить про високий рівень його організаторських здібностей та педагогічний потенціал.

Тема цікава, актуальна, життєво важлива.

Пропоную ухвалити відкрите заняття.

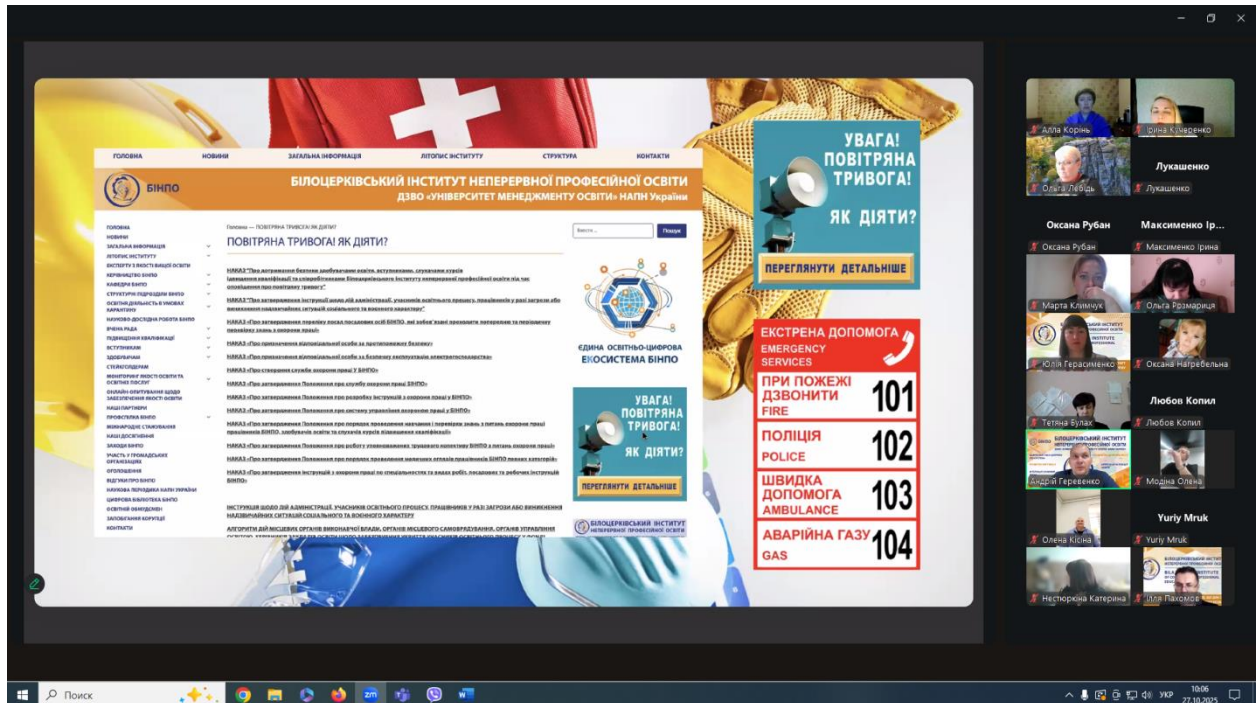
Відгук склав: Геревенко А.М.

Дата: 27.10.2025

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 27.10-01.11.2025 р.

27.10.2025. Організаційна зустріч із здобувачами освіти БІНПО, проведення інструктажу з ОП та БДЖ – 1 год.



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

ПЛАН ВСТУПНОГО ІНСТРУКТАЖУ З ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЖД

1. Загальні правила поведінки працівників та слухачів на території БІНПО.
2. Основні положення Законів України «Про охорону праці», «Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування», Кодексу законів про працю України.
3. Основні небезпечні й шкідливі виробничі чинники та засоби захисту від них.
4. Загальні вимоги протипожежної безпеки.
5. Основи електробезпеки в установі.
6. Попередження нещасних випадків.
7. Правила дорожнього руху.
8. Домедична допомога потерпілим.
9. Надзвичайні ситуації (дії під час повітряної тривоги, пожежної сигналізації, тощо)