

**МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ РОБОТИ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ І ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
КАФЕДРИ ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ
БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН УКРАЇНИ**

Термін звітності: 10.11.2025-15.11.2025

ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організацій на робота
Герасименко Юлія Сергіївна	завідувачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту	м. Стрий, Львівська область	Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365 Група ПВШ-24-11-ЗМ 11.11.2025 – Управління якістю освіти – 5 год. Група ПВШ-24-11-ЗМ 08.11.2025 – Управління якістю освіти – 2 год. СКРИНШОТИ		14.11.2025 – участь у вебінарі «Google Workspace, III та автоматизація для росту бізнесу» – 2 год. 14.11.2025 – участь у роботі дискусійного клубу «Академічна доброчесність та етика академічних взаємовідносин» – 2 год.	10.11.2025 – нарада керівників структурних підрозділів – 1 год. 14.11.2025 – організаційна нарада з організації і проведення різних видів практик – 1 год.
Усього: 13 год			7 год.	год.	4 год.	2 год.

Науково-педагогічний працівник

Юлія Герасименко

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

Термін звітності: 10.11.2025-15.11.2025

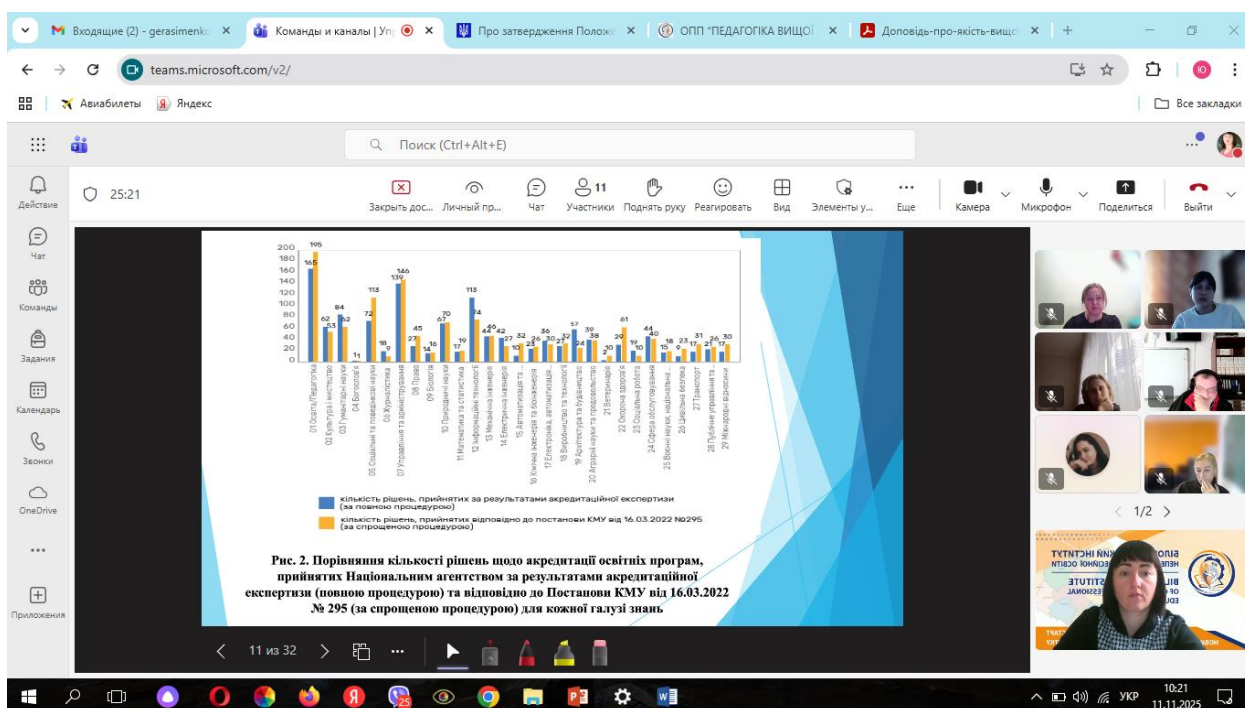
ВИКЛАДАЧ: доцентка Герасименко Ю.С.

Група ПВШ-24-11-ЗМ

11.11.2025 – Управління якістю освіти – 5 год.

Вівторок 11.11.2025	I	10.00-11.20	Microsoft Teams Office 365	Вибіркова дисципліна. Управління якістю освіти (онлайн)	лекція	доц. Герасименко Ю.С
	II	11.30-12.50		Вибіркова дисципліна. Управління якістю освіти (онлайн)	практичне заняття	доц. Герасименко Ю.С
	III	13.00-14.20		Вибіркова дисципліна. Управління якістю освіти	практичне заняття	доц. Герасименко Ю.С

Скріншот екрану Microsoft Teams під час онлайн-лекції. У центрі екрану відображено слайд з темою лекції: **ТЕМА 4: АКРЕДИТАЦІЯ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ ЯК ПРОЦЕДУРА ЗОВНІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ**. Під заголовком вказано: **ЛЕКЦІЯ** та розробника: **Розробник: Герасименко Юлія Сергіївна, докторка економічних наук, доцентка, завідувачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО**. На слайді також згадується: **Затверджено Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти**. Праворуч відображено відеопотік учасників зустрічі. Інтерфейс Teams показує панель керування з кнопками: Закрити дос..., Личний пр..., Чат, Учасники, Подняти руку, Реагувати, Вид, Елементи у..., Еше, Камера, Мікрофон, Поділитися, Вийти. Внизу екрану видно панель Windows з годинником 9:58 та датою 11.11.2025.



Поиск (Ctrl+Alt+E)

Объявление В рамках последнего обновления некоторые команды, которые вы могли скрыть ранее, снова стали видимыми. Если вы предпочитаете их не видеть, вы можете легко скрыть их в представлении "Команды".

02:24:20

Закреть доску... Личный гр... Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Рис. 9. Розподіл освітніх програм, акредитованих 2024 р., за роками прийняття рішення про ухвалення (відкладену) акредитацію

Рік	Відсоток	Кількість
2020	66.3%	36
2021	22.8%	12
2022	6.5%	3
2023	3.3%	2
2024	1.1%	1

25 из 32

12:20 11.11.2025

Входящие (2) x Команды и x Про затвердже x ОПП "ПЕДАГОГ" x Доповідь-про- x Інститут загальн x Сутність акреді x +

teams.microsoft.com/v2/ Авиабилеты Яндекс

Поиск (Ctrl+Alt+E)

Объявление В рамках последнего обновления некоторые команды, которые вы могли скрыть ранее, снова стали видимыми. Если вы предпочитаете их не видеть, вы можете легко скрыть их в представлении "Команды".

02:25:23

Закреть доску... Личный пр... Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Тема 4: АКРЕДИТАЦІЯ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ ЯК ПРОЦЕДУРА ЗОВНІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробник: Герасименко Юлія Сергіївна, докторка економічних наук, доцентка, завідувачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО

1 из 14

12:21 11.11.2025

Входящие (3) Команды Про затвердження ОПП "ПЕДАГОГ" Доповідач-про Інститут загальної Сутність акредитації

teams.microsoft.com/v2/

Поиск (Ctrl+Alt+E)

Объявление В рамках последнего обновления некоторые команды, которые вы могли скрыть ранее, снова стали видимыми. Если вы предпочитаете их не видеть, вы можете легко скрыть их в представлении "Команды".

02:57:10

Закрывать дос... Личный пр... Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Питання для обговорення

1. У чому полягає сутність акредитації освітніх програм у системі забезпечення якості вищої освіти?
2. Яку роль відіграє акредитація у підвищенні довіри до результатів діяльності закладів вищої освіти?
3. Хто здійснює акредитацію освітніх програм в Україні? Які повноваження має НАЗЯВО?
4. Які етапи включає процедура акредитації освітньої програми?
5. Що таке самооцінювання освітньої програми і яке його значення у процесі акредитації?
6. Які основні критерії оцінювання якості освітніх програм, затверджені НАЗЯВО?
7. Як визначається рівень довіри до закладу вищої освіти і як він впливає на процедуру акредитації?
8. Які завдання виконує експертна група під час проведення акредитаційної експертизи?
9. У чому полягає різниця між внутрішнім забезпеченням якості та зовнішнім забезпеченням якості?
10. Які документи подає заклад освіти до НАЗЯВО для проходження акредитації?
11. Яке значення мають висновки експертної групи для прийняття рішення НАЗЯВО?
12. Як результати акредитації впливають на розвиток освітніх програм і репутацію ЗВО?
13. У яких випадках заклад освіти може оскаржити рішення НАЗЯВО про відмову в акредитації?
14. Як акредитаційні процедури сприяють формуванню культури якості у закладі вищої освіти?
15. Які відмінності існують між акредитацією в Україні та у країнах Європейського простору вищої освіти (ЕНЕА)?
16. Яке місце займають Європейські стандарти і рекомендації (ESG-2015) у процесі акредитації освітніх програм?
17. Як залучення роботодавців і студентів впливає на об'єктивність акредитаційної оцінки?
18. Які суспільні виклики постоють перед системою акредитації в умовах цифровізації освіти?
19. Чому прозорість і публічність результатів акредитації є важливою складовою довіри до системи якості освіти?
20. Які кроки може зробити ЗВО для ефективного підготовки до акредитації освітньої програми?

5 из 14

12:53 11.11.2025

Входящие (3) Команды Про затвердження ОПП "ПЕДАГОГ" Доповідач-про Інститут загальної Сутність акредитації

teams.microsoft.com/v2/

Поиск (Ctrl+Alt+E)

Объявление В рамках последнего обновления некоторые команды, которые вы могли скрыть ранее, снова стали видимыми. Если вы предпочитаете их не видеть, вы можете легко скрыть их в представлении "Команды".

03:02:43

Закрывать дос... Личный пр... Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Практичне заняття 1. Аналіз нормативно-правового забезпечення акредитації

Мета: ознайомлення з законодавчою базою акредитації освітніх програм.

Завдання:

1. Опрацювати Закон України «Про вищу освіту» (розділи, що регулюють питання акредитації).
2. Проаналізувати положення про Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО).
3. Визначити основні етапи процедури акредитації відповідно до нормативних документів.
4. Підготувати коротку таблицю: «Документ — Мета — Хто застосовує».

9 из 14

12:58 11.11.2025

Входящие (1) - gerasimenkou0 x | Регистрация на Форум 2025 x | Команды и каналы | Общий | x +

teams.microsoft.com/v2/

Поиск (Ctrl+Alt+E)

Объявление В рамках последнего обновления некоторые команды, которые вы могли скрыть ранее, снова стали видимыми. Если вы предпочитаете их не видеть, вы можете легко скрыть их в представлении "Команды".

Действие

Чат

Команды

Задания

Календарь

Звонки

Приложения

Все команды

ВИБИРКОВИЙ БЛОК 4. ЯКІСТЬ О... ..

Домашняя страница

Class Notebook

Классная работа

Задания

Оценки

Insights

Reflect

Основные каналы

Общий

Общий Публикации Файлы

Юлія Герасименко 14:51

Вітаю, Шановні здобувачі вищої освіти! Згідно з розкладом 11.11.2025 р. (вівторок) з 10:00-11:20 лекція і 11:30-12:50 практичне заняття СИНХРОННО та 13:00-14:20 практичне заняття практичне заняття відбудеться АСИНХРОННО. **ВИБИРКОВИЙ БЛОК 4. ЯКІСТЬ ОСВИТИ ТА ПЕДАГОГІЧНИЙ КОНТРОЛЬ У ВИЩІЙ ШКОЛІ.**

показать больше

Опубликовать в канале

Windows taskbar: 14:51 10.11.2025

Входящие (1) - gerasimenkou0 x | Регистрация на Форум 2025 x | Команды и каналы | Общий | x + УЯО_семінарське5.pptx

binpo.sharepoint.com/:r/sites/4_ayapq7/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7B7a3b316f3-5bf5-4781-b273-a742a8011a8a%7D&wdOrigin=TEAMS-...

Поиск (ALT+Q)

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

УЯО_семінарське5

1

2

3

4

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ

Тема 5: Особливості критеріїв оцінювання якості освітніх програм під час акредитації національним агенством

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробник: Герасименко Юлія Сергіївна, докторка економічних наук, доцентка, завідувачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО

РОЗ'ЯСНЕННЯ

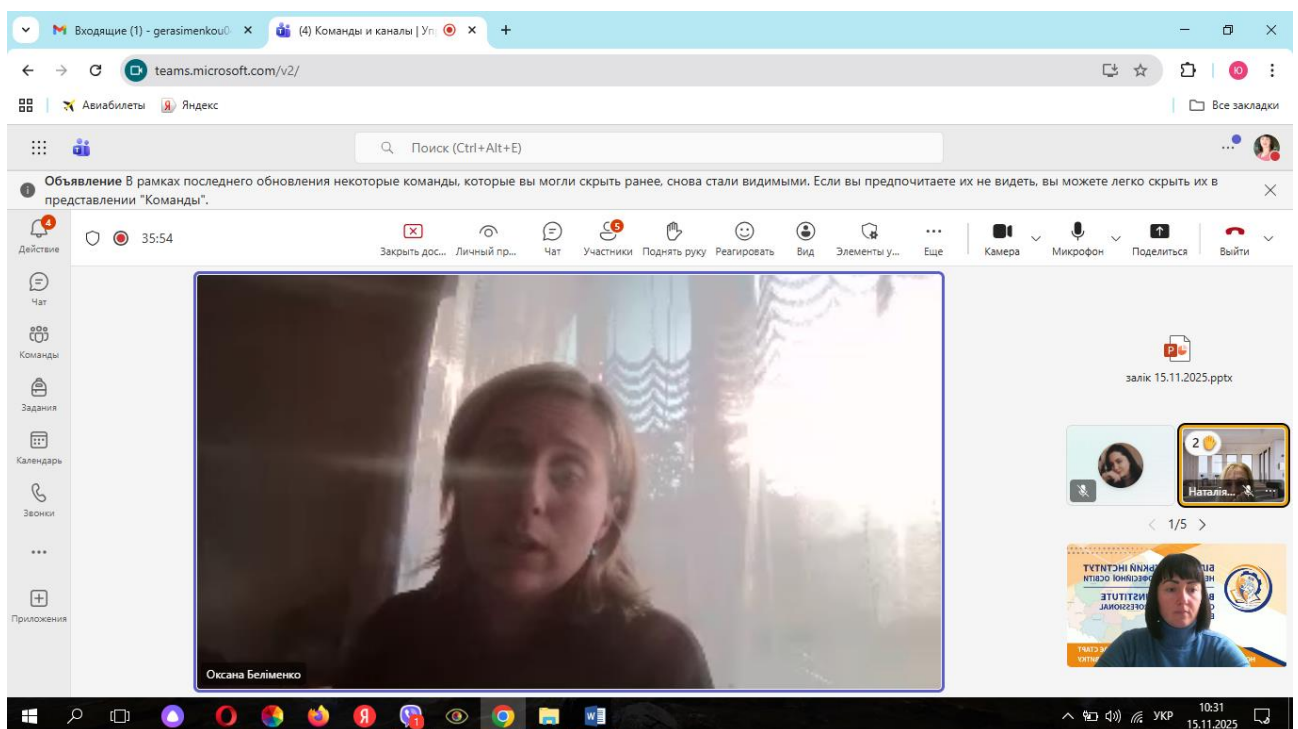
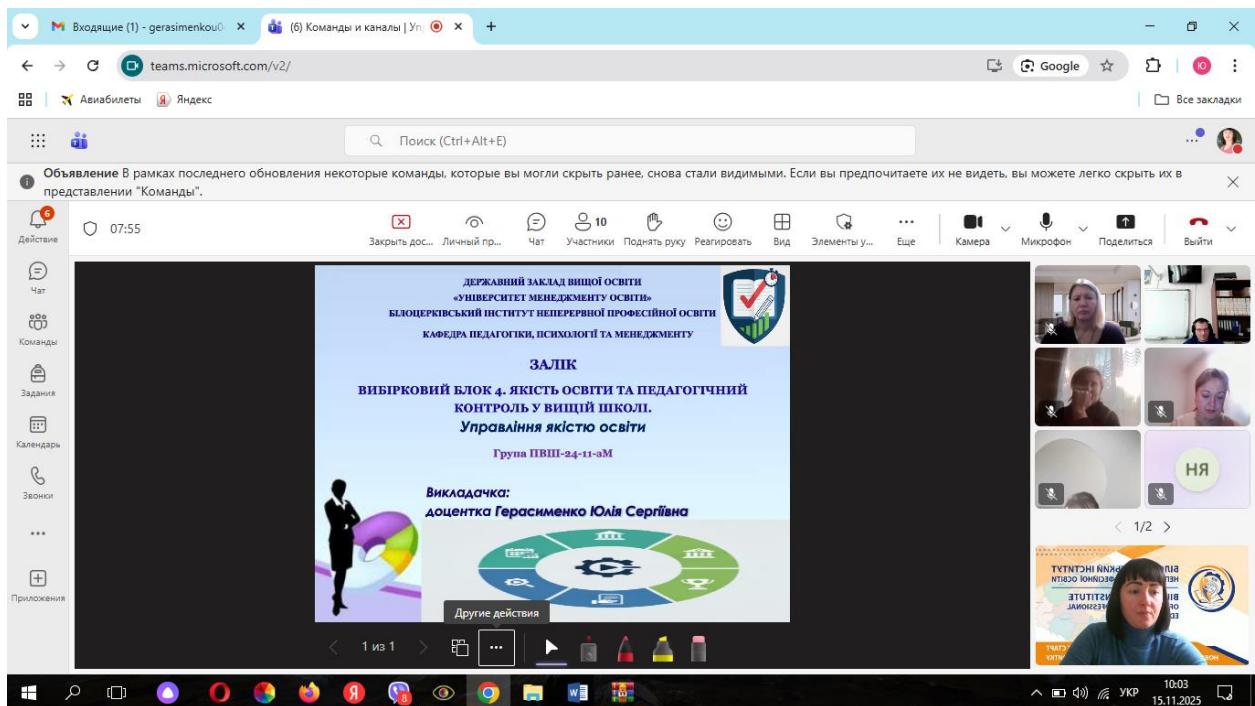
ЩОДО ЗАСТОСУВАННЯ КРИТЕРІВ ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ: НОВІ ПІДХОДИ У ДІ

Слайд 1 из 14

Отправить отзыв в корпорацию Майкрософт

Windows taskbar: 14:51 10.11.2025

Група ПВШ-24-11-ЗМ
08.11.2025 – Управління якістю освіти – **2 год.**



ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 10.11.2025-15.11.2025

14.11.2025 – участь у вебінарі «Google Workspace, ІІІ та автоматизація для росту бізнесу»
– 2 год.

Відеоконференція Google Meet. Браузер: Chrome. Адреса: meet.google.com/urh-ygck-pdi. Учасники: Vladyslav Semenov (Проводиться показ с аннотациями.), Yevhen Oseredko.

Лінійний календар за листопад 2025 року. Виділені зустрічі:

- 10:00 - 11:00: [Назва зустрічі]
- 11:00 - 12:00: [Назва зустрічі]
- 12:00 - 13:00: [Назва зустрічі]
- 13:00 - 14:00: [Назва зустрічі]
- 14:00 - 15:00: [Назва зустрічі]
- 15:00 - 16:00: [Назва зустрічі]
- 16:00 - 17:00: [Назва зустрічі]
- 17:00 - 18:00: [Назва зустрічі]
- 18:00 - 19:00: [Назва зустрічі]
- 19:00 - 20:00: [Назва зустрічі]
- 20:00 - 21:00: [Назва зустрічі]

Панель керування: 10:14 | urh-ygck-... | Только просмотр. Кнопки: Говорити, Чувати, Підняти руку, Чат, Налаштування, Закрити.

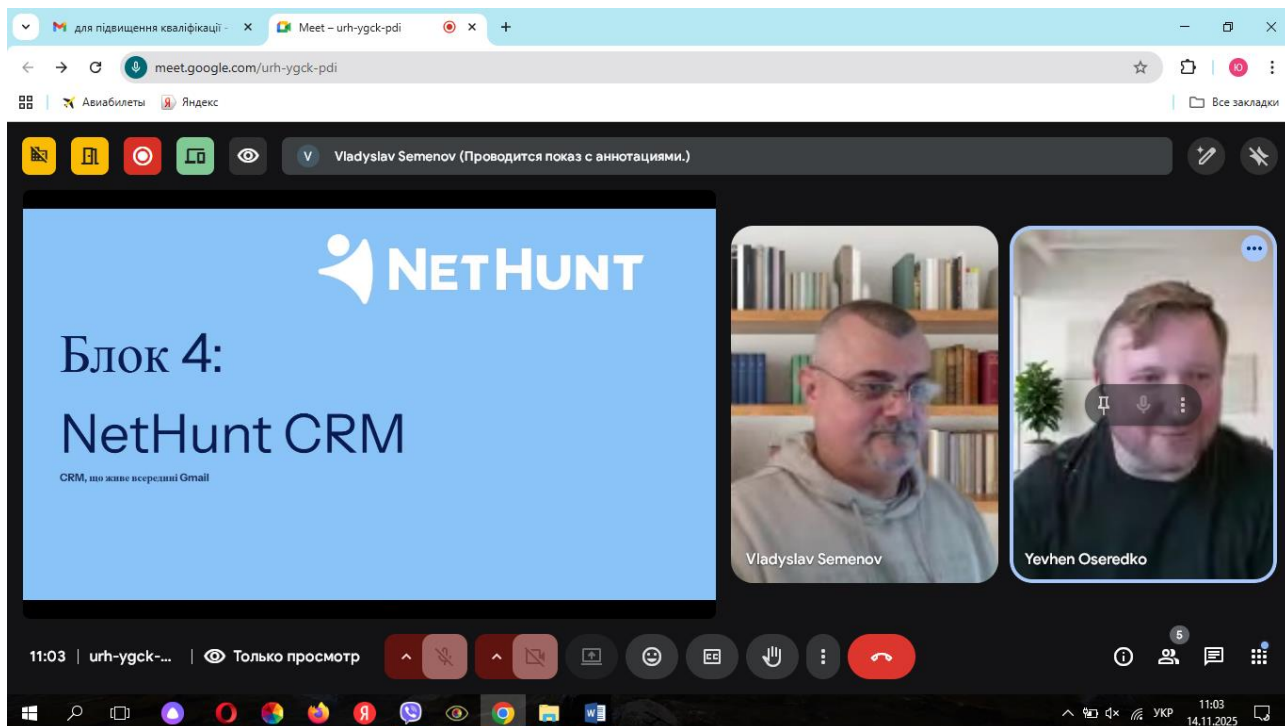
Відеоконференція Google Meet. Браузер: Chrome. Адреса: meet.google.com/urh-ygck-pdi. Учасники: Vladyslav Semenov (Проводиться показ с аннотациями.), Yevhen Oseredko.

Слайд презентації: Google Docs: Зв'язуємо все разом. Переструктуризуйте документи на проєктивний хаб за допомогою Ручки Smart Chips.

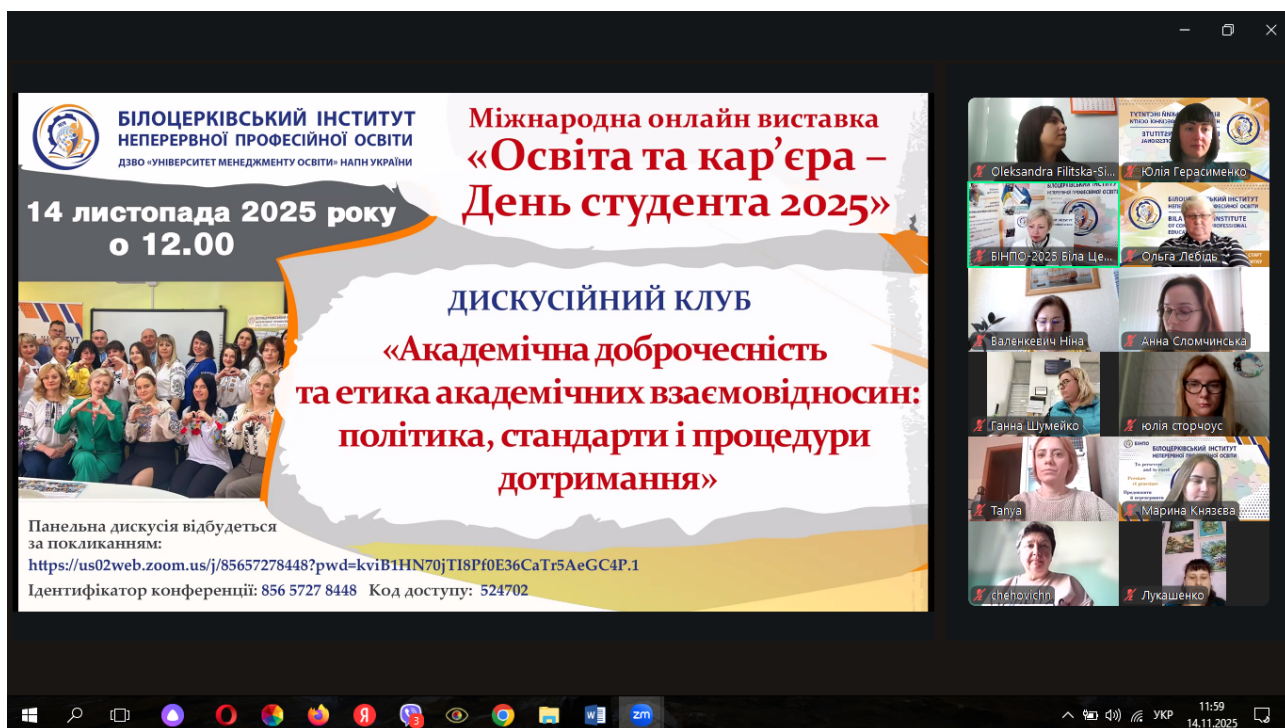
Функції Smart Chips:

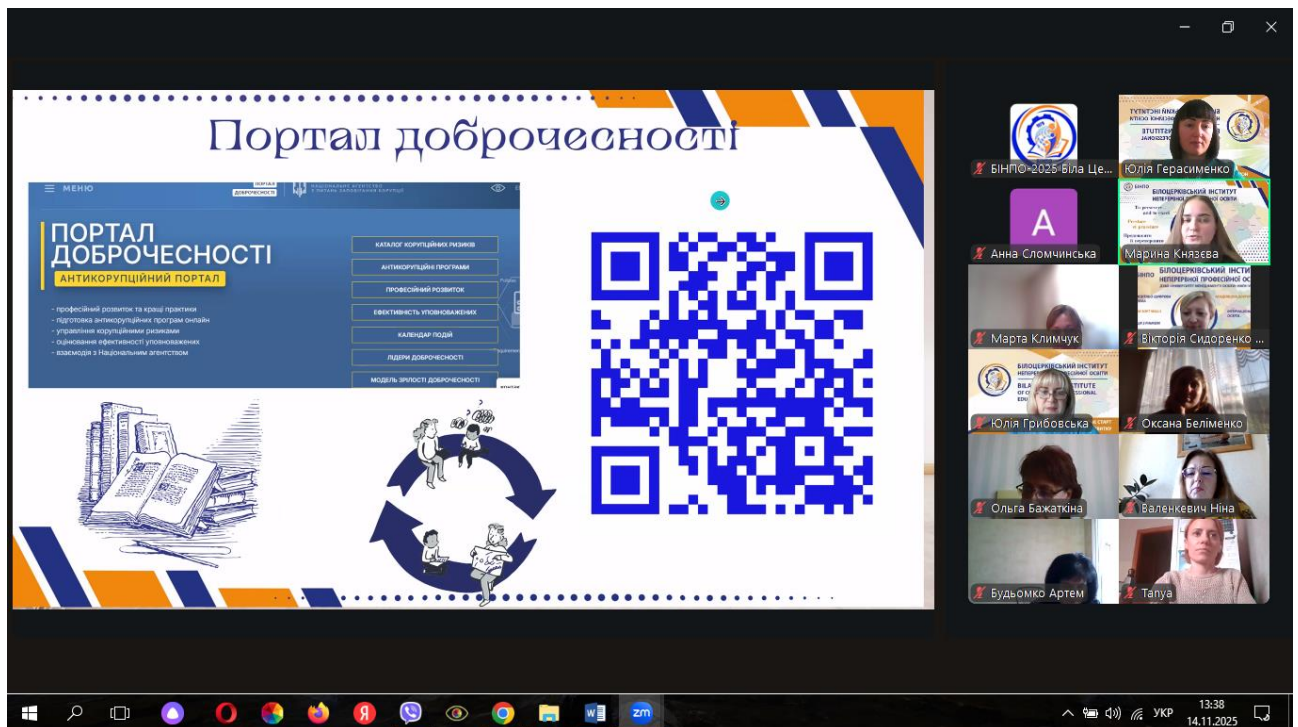
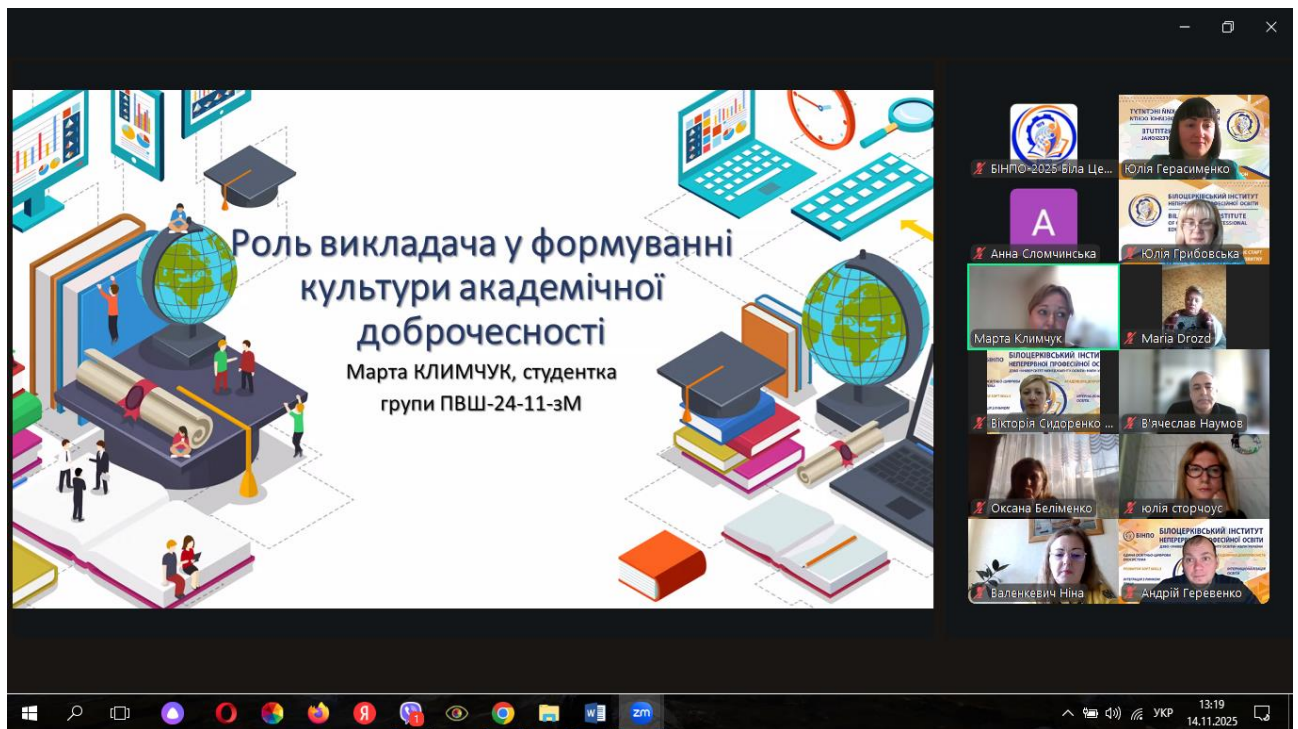
- Тегнути колег: Наведіть @ та ім'я для миттєвого згадування учасників процесу з автоматичним сповіщенням.
- Вставити файли: Додайте посилання на інші документи, таблиці або презентації прямо в текст.
- Інтегрувати календар: Вставте події та зустрічі для створення живого плану процесу.
- Дані з Google Sheets: Динамічно підживлюйте дані з таблиць для актуальних звітів.

Панель керування: 10:20 | urh-ygck-... | Только просмотр. Кнопки: Говорити, Чувати, Підняти руку, Чат, Налаштування, Закрити.



14.11.2025 – участь у роботі дискусійного клубу «Академічна доброчесність та етика академічних взаємовідносин»– 2 год.

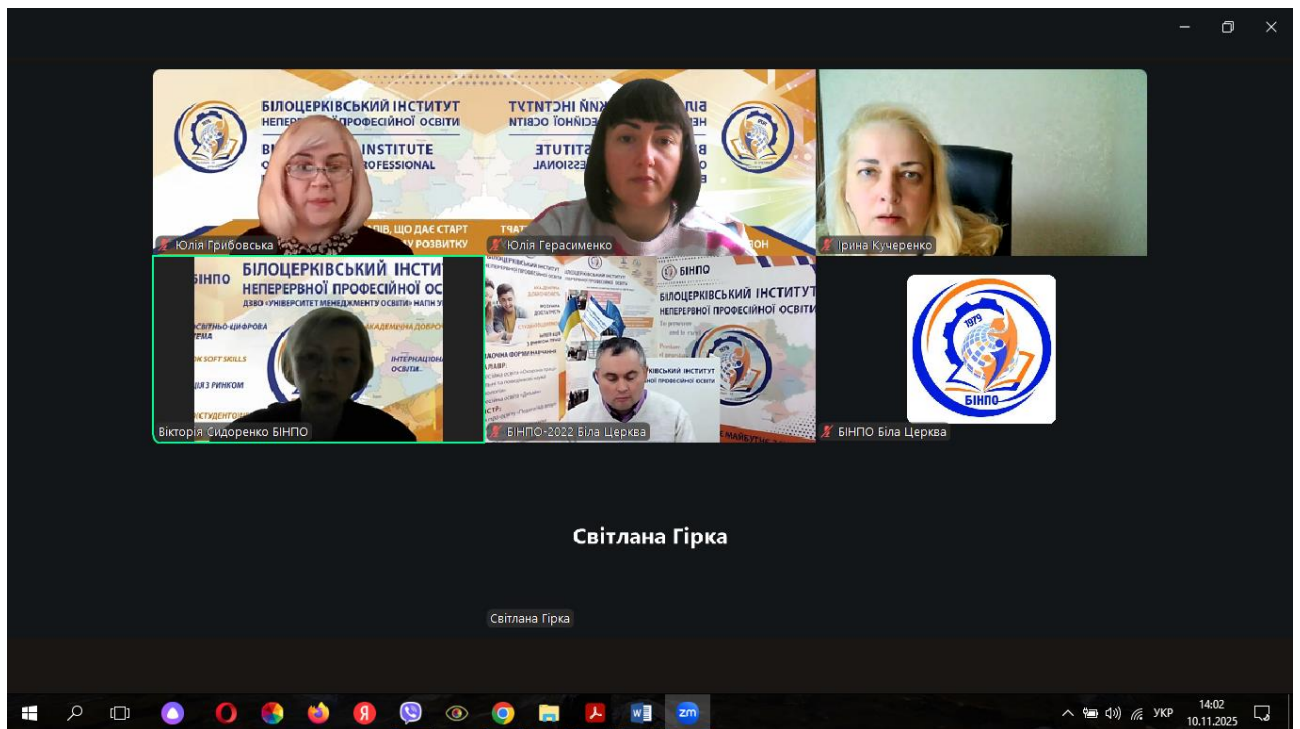




ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ

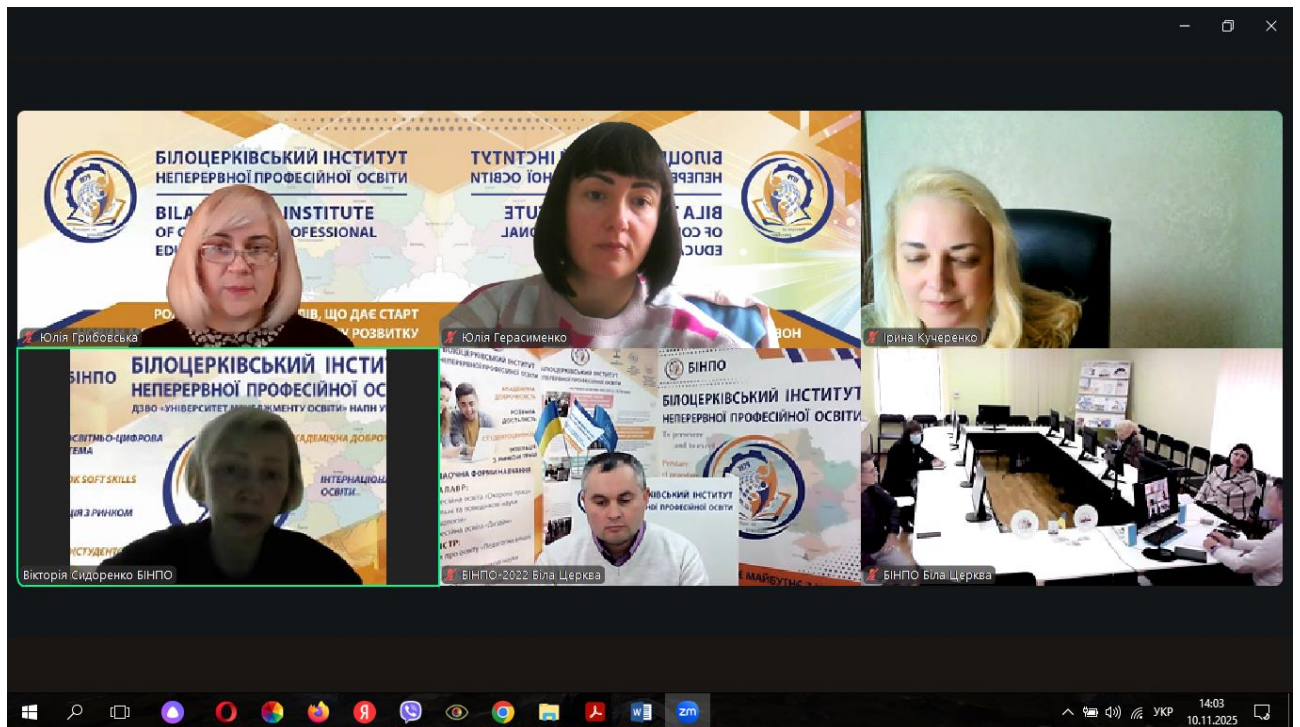
Термін звітності: 10.11.2025-15.11.2025

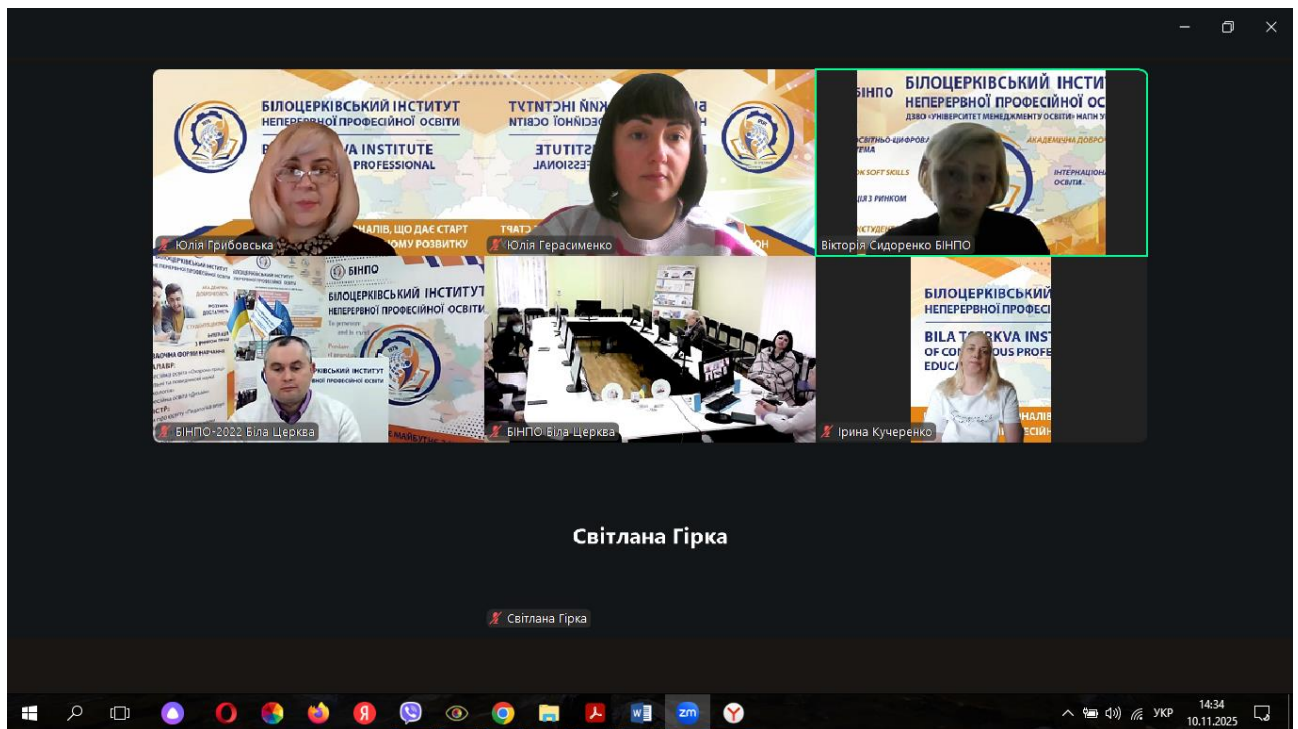
10.11.2025 – нарада керівників структурних підрозділів – 1 год.



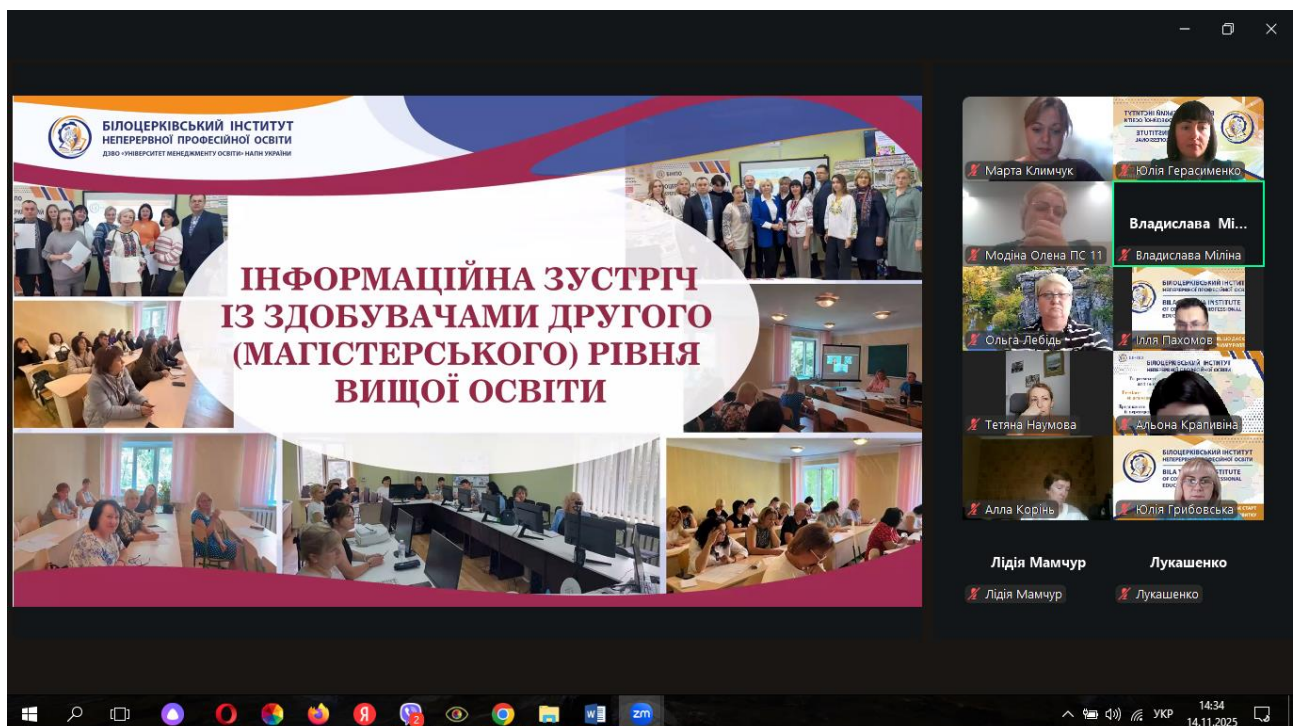
Світлана Гірка

Світлана Гірка





14.11.2025 – організаційна нарада з організації і проведення різних видів практик – 1 год.



ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Кулішов Володимир Сергійович	Доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту	м. Біла Церква	Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365 Група ОД-ХІ-22ВМ 13.11.2025 – ЗМ 4.1. Інноваційні технології в роботі викладача ЗП(ПТ)О - 5 год. 14.11.2025 – ЗМ 3.5. Методика розроблення навчально-технічної документації – 5 год.		12.11.2025 – участь у нараді по підготовці робочих програм – 1 год. 14.11.2025 – участь у дискусійному клубі «Академічна доброчесність» - 1 год.	
Усього 12 год.			10 год.	год.	2 год.	год.

Науково-педагогічний працівник

Завідувач кафедри

Володимир КУЛІШОВ

Юлія ГЕРАСИМЕНК

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 10.11.2025 - 15.11.2025

Група ОД-ХІ-22ВМ

13.11.2025 – ЗМ 4.1. Інноваційні технології в роботі викладача ЗП(ПТ)О - 5 год.

Четвер 13.11.2025	12.00-13.20	Microsoft Teams Office 365	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(ПТ)О. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ	спецкурс	доцент Кулішов В.С.
	13.30-14.50		ЗМ 4.1. Інноваційні технології в роботі викладача ЗП(ПТ)О (онлайн)	спецкурс	доцент Кулішов В.С.
	15.00-16.20		ЗМ 4.1. Інноваційні технології в роботі викладача ЗП(ПТ)О	спецкурс	доцент Кулішов В.С.

Нарада для викладачів_інноваційні технології в роботі викладача ЗП(ПТ)О_12.00

15:04

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кінцати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**



КАФЕДРА
ПЕДАГОГІКИ,
ПСИХОЛОГІЇ
ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

Інноваційні технології в роботі викладача ЗП(ПТ)О

СПЕЦКУРС

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович,
кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри ПП та М БІНПО

Додаткові дії

1 із 47

Утримуватися

ІТ

ОТ

МЄ

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

6°C Mostly cloudy 12:05 13.11.2025

Нарада для викладачів_інноваційні технології в роботі викладача ЗП(ПТ)О_12.00

01:17:47

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі 14 Підняти Реагувати Переглянути Елементи кв... Кинати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Реалізація сучасних освітніх інновацій

Реалізація сучасних освітніх інновацій відбувається через їх **структурні складові**:

- у змісті навчання і виховання;
- у формах і методах навчання і виховання особистості;
- у технологіях навчання і виховання особистості;
- у змісті, формах і методах управління ЗП(ПТ)О;
- у структурі управління ЗП(ПТ)О.



11 із 47

7°C Mostly cloudy 13:07 13.11.2025

СБ ОГ ВБ ОП МЄ МЛ КВ ІГ ЛП ПК АА TS

Утримуватися

1/2

ЕКОНОМІКА ІНСТИТУТ

Нарада для викладачів_інноваційні технології в роботі викладача ЗП(ПТ)О_12.00

01:29:44

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі 12 Підняти Реагувати Переглянути Елементи кв... Кинати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Сутність інновацій у П(ПТ)О

Педагогічні працівники та керівники закладів освіти, стратегія яких орієнтована на інноваційний підхід у навчанні, вихованні та управлінні, відрізняються:

- високими професійними знаннями в галузі, у тому числі освітніми інноваціями;
- основними стійкими педагогічними здібностями (комунікативністю, перцептивністю, конструктивністю, креативністю, прогностичністю, саморегулятивністю, самоорганізацією);
- педагогічними особливостями, які сприяють створенню активного освітнього середовища;
- знаннями основ педагогічної техніки (уміння керувати власним емоційним станом, володіння елементами ораторського та акторського мистецтва, технікою контактної взаємодії);
- готовністю до надання допомоги з питань розвитку творчого потенціалу учнів та колег;
- толерантністю до проявів творчості інших;
- здібністю до високого рівня емпатії та рефлексії;
- позитивним ставленням до учнівської молоді.



12 із 47

7°C Cloudy 13:19 13.11.2025

СБ ВБ ОП МЄ МЛ ІГ ЛП ПК

ЕКОНОМІКА ІНСТИТУТ

Нарада для викладачів_Інноваційні технології в роботі викладача ЗП(П)ТЮ_12.00

01:53:19

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кинати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Структурні елементи технології навчання

Технологія навчання є інструментом досягнення цілей навчання, це «спосіб реалізації змісту навчання через систему форм, методів, засобів навчання, що дозволяють одержати гарантований, з надійно оціненою ймовірністю результат».

Структурні елементи технології навчання як дидактичної системи:

- глобальна мета навчання (освітня парадигма);
- конкретні цілі навчання;
- навчальні завдання;
- зміст навчання;
- методи навчання;
- форми організації навчальної діяльності;
- засоби навчання;
- форми контролю.



15 із 47

7°C Cloudy 13:43 13.11.2025

Нарада для викладачів_Інноваційні технології в роботі викладача ЗП(П)ТЮ_12.00

02:28:34

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кинати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Технологія навчання	Ознаки та характеристика технології
Технологія проблемного навчання	В основі технології лежать психологічні закономірності проблемної ситуації та дослідницький принцип теорії пізнання. Характерною ознакою правильно сформульованого проблемного завдання й виникнення проблемної ситуації є поява в учнів питань до самих себе. В процесі проблемного навчання в учнів відпрацьовуються навички встановлення та аналізу проблеми, висунення та розгляд альтернативних гіпотез, прийняття оптимального рішення. В учнів формується система вмінь із наявністю не тільки практичного (професійного), але й методологічного компоненту оволодіння деякими навичками пошукової та дослідницької діяльності.
Технологія особистісно-орієнтованого навчання	Дана технологія припускає спеціальне конструювання навчального тексту, дидактичного матеріалу, методичних рекомендацій до його використання, типів навчального діалогу, форм контролю за особистісним розвитком здобувача освіти в ході оволодіння знаннями. Тільки за наявності дидактичного забезпечення, що реалізовує принцип суб'єктної освіти, можна говорити про побудову особистісно-орієнтованого процесу.

22 із 47

7°C Mostly cloudy 14:18 13.11.2025

Нарада для викладачів_Інновацій технологій в роботі викладача ЗП(ПТ)О_12.00

02:58:59

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кинати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

МОЗКОВИЙ ШТУРМ

Це метод розв'язання проблеми, коли всі учасники розмірковують над однією проблемою і „йдуть на неї в атаку”. Мозковий шторм застосовують, коли треба мати кілька варіантів розв'язання конкретної проблеми. Мозковий шторм спонукає здобувачів освіти проявляти уяву та творчість, дає можливість їм вільно висловлювати свої думки. Мета „мозкового шторму” чи „мозкової атаки” в тому, щоб зібрати якомога більше ідей щодо проблеми від усіх учнів протягом обмеженого періоду часу. Після презентації проблеми та чіткого формулювання проблемного питання (його краще записати на дошці) пропонують всім висловити ідеї, коментарі, навести фрази чи слова, пов'язані з цією проблемою. Усі пропозиції записуються на дошці чи на великому аркуші паперу в порядку їх виголошення без зауважень, коментарів чи запитань.



44 із 47

7°C Cloudy 14:49 13.11.2025

ІГ ВБ ОП МЄ СБ АА Утримусь

ВІСНАВІСЬКИЙ НАУКОВО-ДИДАКТИЧНИЙ ІНСТИТУТ

Пошук (Ctrl+E)

Загальне Дописи Файли

Відкрито уст:

Відловіти

Володимир Кулішов 16:45

Шановні колеги! 13.11.2025 згідно розкладу розпочинаємо вивчення спецкурсу "Інноваційні технології в роботі викладача ЗП(ПТ)О". Матеріали для опрацювання та завдання для виконання розміщені в розділі **ФАЙЛИ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ - 4 МОДУЛЬ**. Бажаю успіхів!

ТЕМА 1. ТЕХНОЛОГІЇ В РОБОТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(ПТ)О	ТЕМА 2. ТЕХНОЛОГІЇ В РОБОТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(ПТ)О	ТЕМА 3. ТЕХНОЛОГІЇ В РОБОТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(ПТ)О
1. Створення власного професійного портфоліо 2. Розробка власного професійного портфоліо 3. Розробка власного професійного портфоліо 4. Розробка власного професійного портфоліо 5. Розробка власного професійного портфоліо 6. Розробка власного професійного портфоліо	1. Створення власного професійного портфоліо 2. Розробка власного професійного портфоліо 3. Розробка власного професійного портфоліо 4. Розробка власного професійного портфоліо 5. Розробка власного професійного портфоліо 6. Розробка власного професійного портфоліо	1. Створення власного професійного портфоліо 2. Розробка власного професійного портфоліо 3. Розробка власного професійного портфоліо 4. Розробка власного професійного портфоліо 5. Розробка власного професійного портфоліо 6. Розробка власного професійного портфоліо

Анотація електр... 25...-22.qyayut > M...

Завдання до те... 25...-22.qyayut > M...

Завдання до те... 25...-22.qyayut > M...

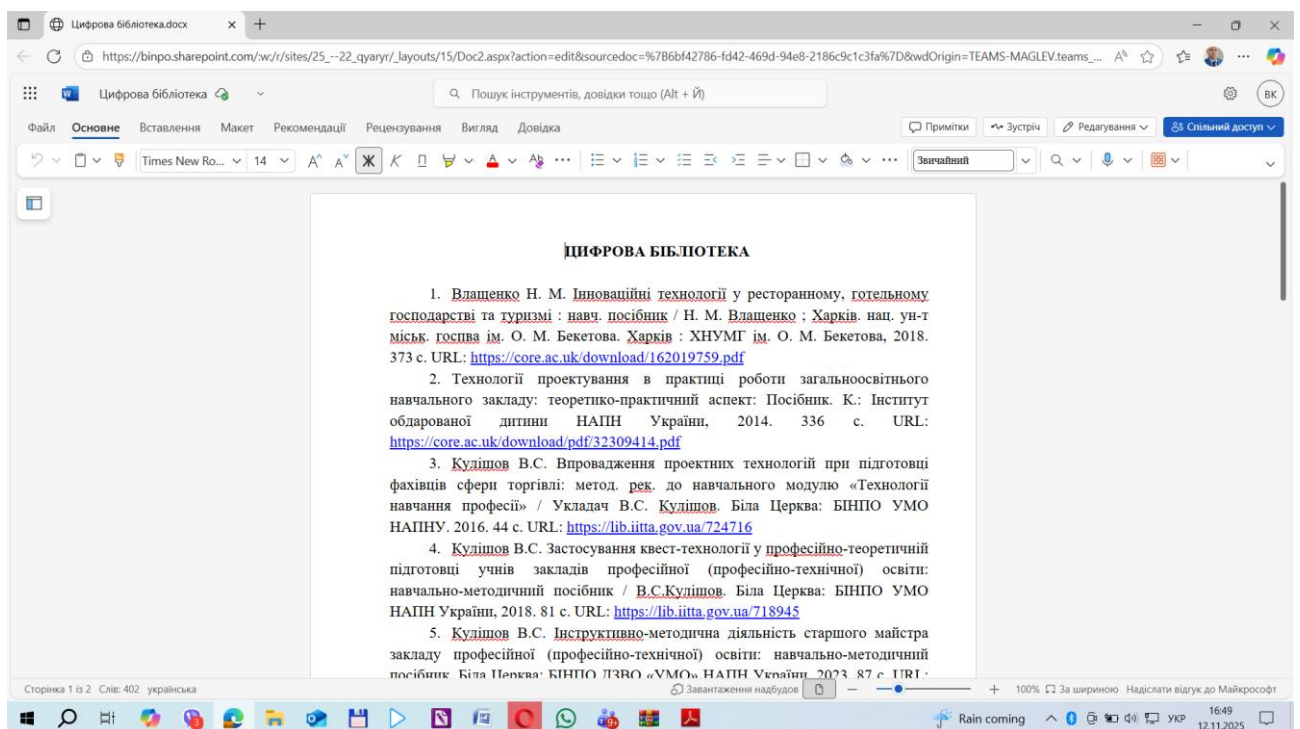
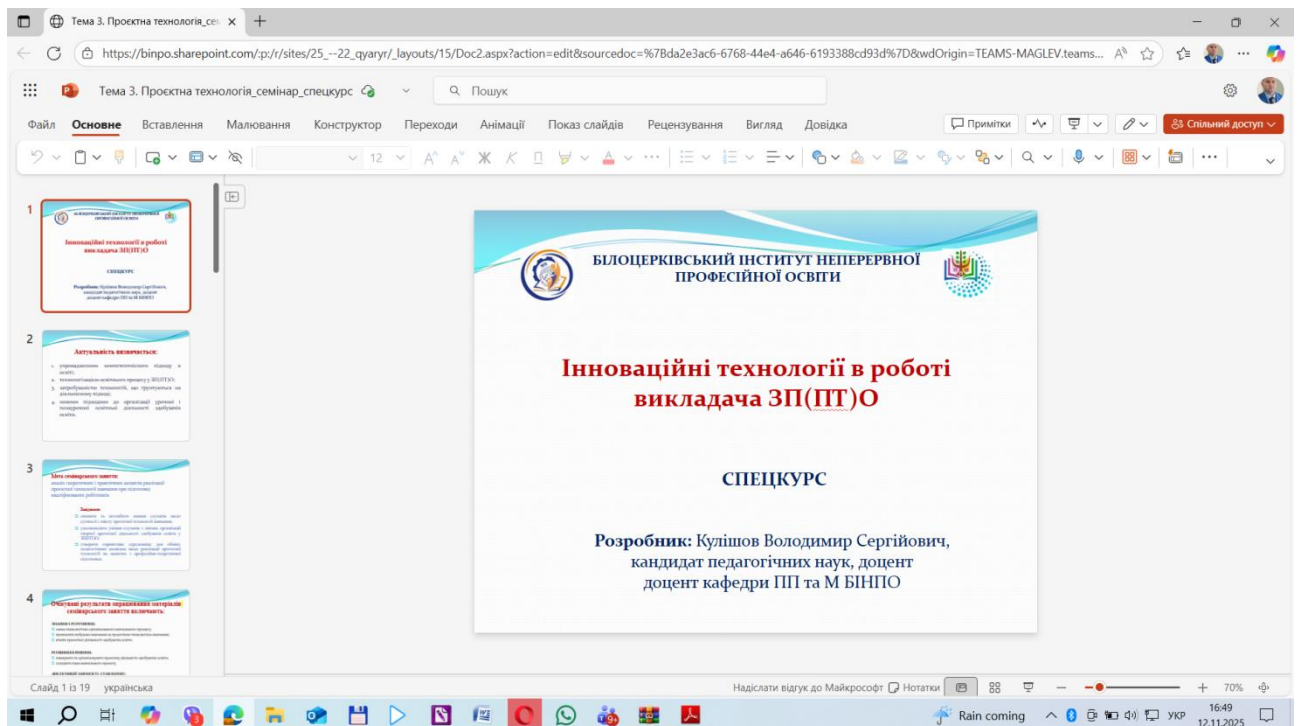
Комплекс практ... 25...-22.qyayut > M...

Проблемно-по... 25...-22.qyayut > M...

Тема 1. Технолог... 25...-22.qyayut > M...

Створити допис у каналі

7°C Cloudy 16:47 12.11.2025



14.11.2025 – ЗМ 3.5. Методика розроблення навчально-технічної документації – 5 год.

П'ятниця 14.11.2025	12.00-13.20	МОДУЛЬ №3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ФАХІВЦІВ В УМОВАХ ОСВІТНІХ ВИКЛИКІВ ЗМ 3.5. Методика розроблення навчально-технічної документації (онлайн)	спецкурс	доцент Кулішов В.С.
	13.30-14.50	ЗМ 3.5. Методика розроблення навчально-технічної документації (онлайн)	спецкурс	доцент Кулішов В.С.
	15.00-16.20	ЗМ 3.5. Методика розроблення навчально-технічної документації	спецкурс	доцент Кулішов В.С.

Нарада для майстрів_Методика розроблення навчально-технічної документації_12.00

14:44

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кинати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Методика розроблення навчально-технічної документації

СПЕЦКУРС

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович,
кандидат педагогічних наук, доцент
доцент кафедри ПП та М БІНПО

Додаткові дії

1 із 28

9°C Sunny 12:04 14.11.2025

Нарада для майстрів_Методика розроблення навчально-технічної документації_12.00

01:24:58

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кинати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

3. Планування КМЗ предметів, паспорт КМЗ

- Вихідним документом для розробки комплексу методичного забезпечення предмета (професії) є робоча навчальна програма, що визначає зміст процесу навчання у відповідності з вимогами сучасного виробництва до підготовки кваліфікованих робітників певної галузі. Комплекс засобів навчання має охоплювати основний зміст всього програмного матеріалу.
- Проектування оптимального набору документації та засобів навчання з професії здійснюється шляхом розробки паспортів комплексного методичного забезпечення

Додаткові дії

18 із 28

9°C Mostly sunny 13:14 14.11.2025

Нарада для майстрів_Методика розроблення навчально-технічної документації_12.00

01:39:51

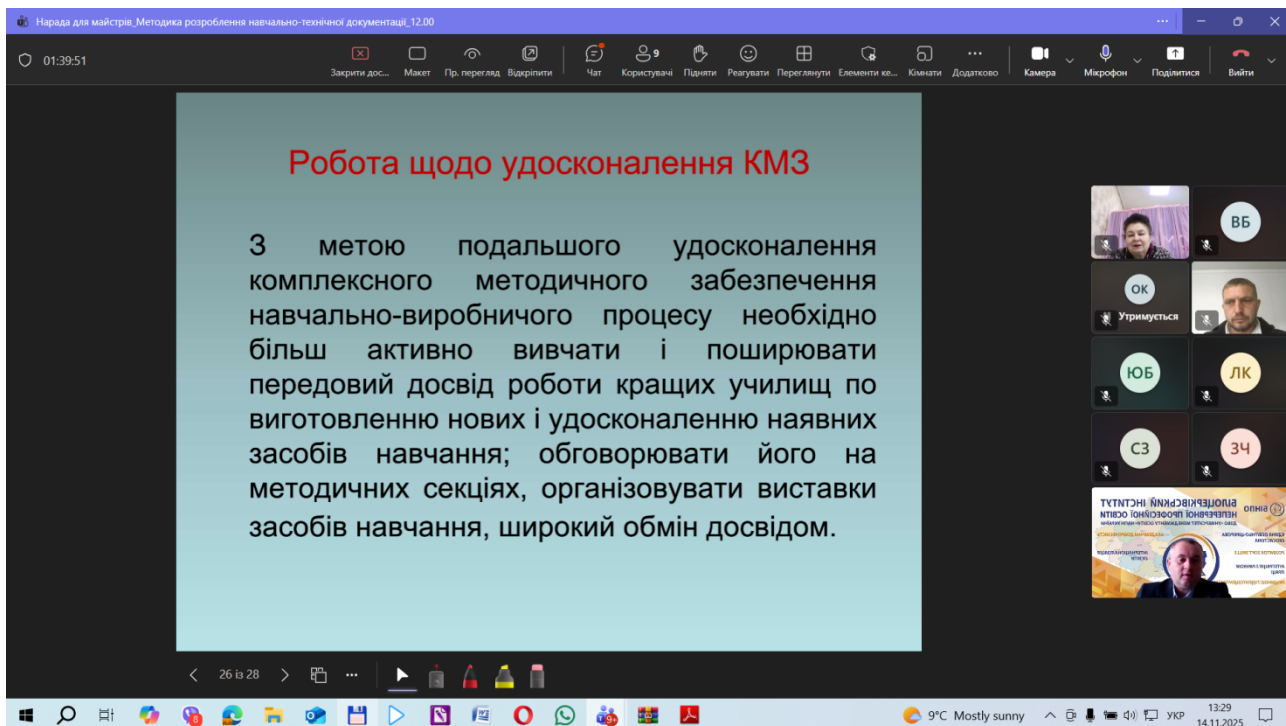
Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кимати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Робота щодо удосконалення КМЗ

З метою подальшого удосконалення комплексного методичного забезпечення навчально-виробничого процесу необхідно більш активно вивчати і поширювати передовий досвід роботи кращих училищ по виготовленню нових і удосконаленню наявних засобів навчання; обговорювати його на методичних секціях, організовувати виставки засобів навчання, широкий обмін досвідом.

26 із 28

9°C Mostly sunny 13:29 14.11.2025



Нарада для майстрів_Методика розроблення навчально-технічної документації_12.00

01:56:19

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кимати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

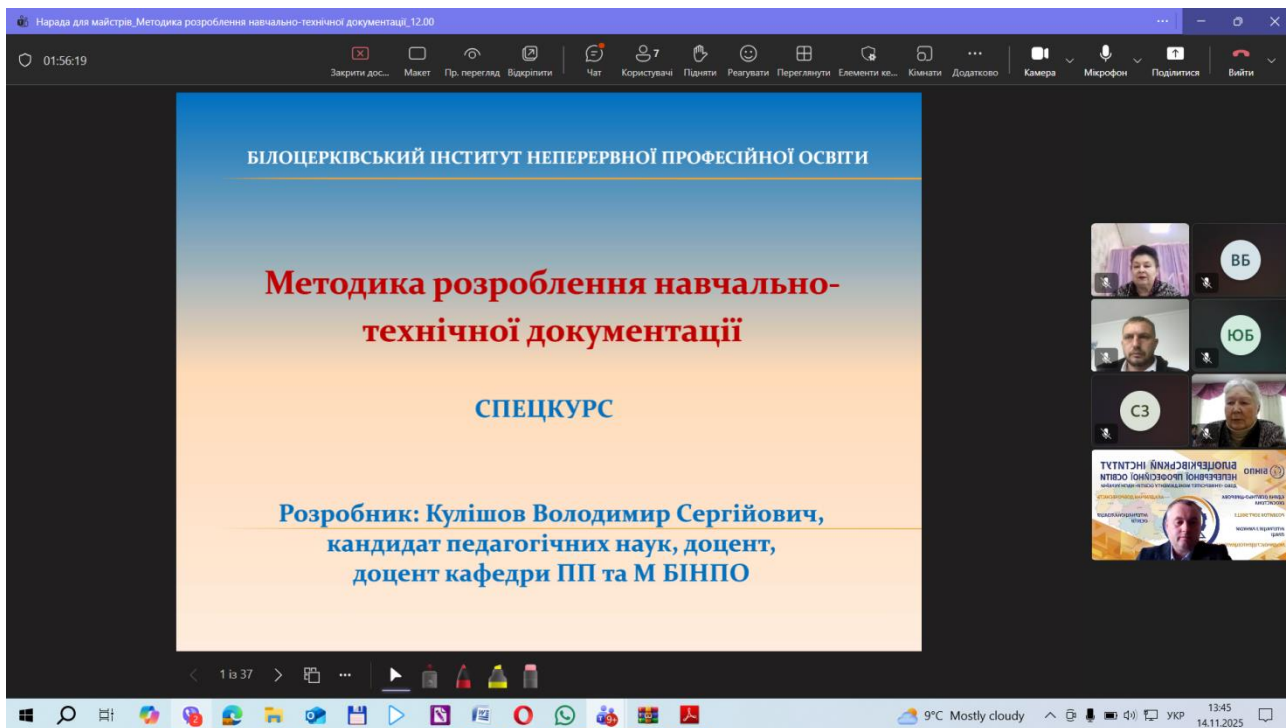
Методика розроблення навчально-технічної документації

СПЕЦКУРС

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович,
кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри ПП та М БІНПО

1 із 37

9°C Mostly cloudy 13:45 14.11.2025



Нарада для майстрів_Методика розроблення навчально-технічної документації_12.00

02:15:01

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кимати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Вимоги до розробки навчально-технічної документації

- відповідність програмі виробничого навчання;
- відносна закінченість кожного документа за змістом;
- простота структури;
- врахування реальних умов навчального процесу;
- чіткість, ясність, доступність, образність, лаконічність і технічна грамотність формування інструктивних вказівок;
- сполучення словесних і наочних (графічних) рекомендацій;

12 із 37

Windows taskbar: Rain/snow ahead, 14:04, 14.11.2025

Participants: HD, B5, IT, YOB, C3, 34, and a video feed of a participant from the National Technical University of Ukraine 'Kyiv Polytechnic Institute'.

Нарада для майстрів_Методика розроблення навчально-технічної документації_12.00

02:34:13

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кимати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Переваги письмового інструктажу

1. До інструкції в цілому чи до будь-якої її частини учні можуть звернутися в будь-який час за потребою.
2. При вивченні інструкції учень не залежить від діяльності інших учнів, їх робота стає більш самостійною і активною, навчальний процес більш враховує індивідуальні особливості учнів.
3. Інструкції можуть бути диференційовані за рівнем складності залежно від підготовки учня.
4. Застосування письмових інструкцій полегшує організацію роботи учнів і контроль за її виконанням.
5. При письмовому інструктуванні можна забезпечити грамотність, точність і якість викладання, кращі зразки демонструються учням.
6. Більш ефективно використовувати різні засоби наочності (фотомалюнки, ескізи тощо), включаючи їх в інструкції і роз'яснення в тексті.

36 із 37

Windows taskbar: 10°C Partly sunny, 14:23, 14.11.2025

Participants: B5, IT, C3, and a video feed of a participant from the National Technical University of Ukraine 'Kyiv Polytechnic Institute'.

Пошук (Ctrl+E)

Усі команди

25_ОД-XI-22BM гр

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Insights
Reflect

Основні канали

Загальне

Загальне Дописи Файли

До побачення

Відповісти

Володимир Кулішов 22:16 Змінено

Шановні майстри виробничого навчання! 14.11.2025 згідно розкладу розпочинаємо вивчення спецкурсу "Методика розроблення навчально-технічної документації". Матеріали для опрацювання та завдання для виконання розміщені в розділі ФАЙЛИ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ - 3 МОДУЛЬ. Бажаю успіхів!

Анотація електр... 25_--22_уагуг > M...

Глосарій ключо... 25_--22_уагуг > M...

Комплекс тесто... 25_--22_уагуг > M...

Методика розроблення навчально-технічної документації СІНХУРС

Методика розроблення навчально-технічної документації СІНХУРС

МРПНД_заяття... 25_--22_уагуг > M...

МРПНД_заяття... 25_--22_уагуг > M...

МРПНД_заяття... 25_--22_уагуг > M...

Створити допис у каналі

Rain/snow ahead 22:17 13.11.2025

Комплекс тестових завдань_МРПД

https://binpo.sharepoint.com/w/r/sites/25_--22_уагуг/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceid=786d43b132-1fd8-4b77-a23b-7d19258a99be%7D&wdOrigin=TEAMS-MAGLEV.team...

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + Й)

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ

Times New Ro... 14 Ж К П

Абзац списку

КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

1. Навчально-технічна документація – це документи, які потрібні для проведення навчально-виробничого процесу в умовах:

- а) закладу професійної (професійно-технічної) освіти;
- б) виробництва;
- в) виробничої практики здобувачів освіти;
- г) усі перелічені варіанти.

2. Переваги застосування документів письмового інструктування полягають у тому, що:

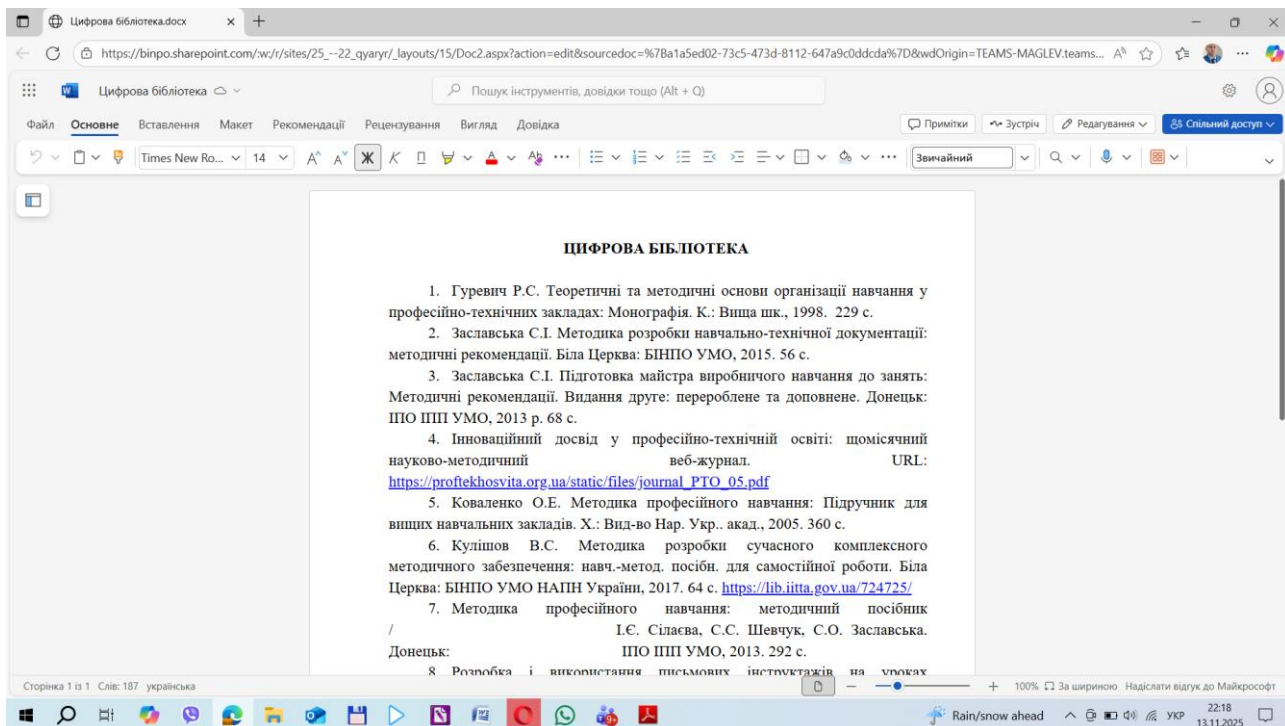
- а) їх застосування дозволяє розвивати навички самостійності та самоконтролю здобувачів освіти;
- б) до письмової інструкції в цілому і до кожної її частини учень може звернутися в будь-який час;
- в) майстер виробничого навчання має можливість застосовувати диференційовану документацію письмового інструктування;
- г) усі перелічені варіанти.

3. До навчально-технічної документації належать:

Сторінка 1 із 2 Слів: 208 українська

100% За шириною Надіслати відгук до Майкрософт

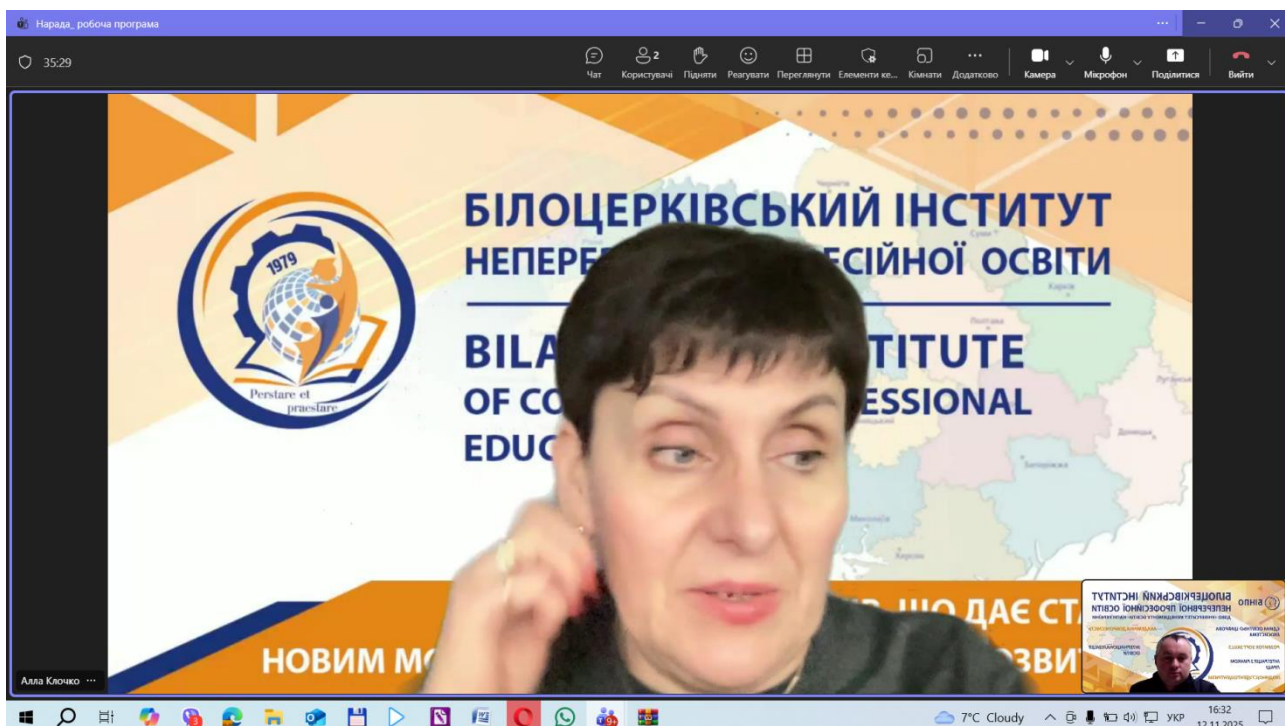
Rain/snow ahead 22:18 13.11.2025



ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 10.11.2025 - 15.11.2025

12.11.2025 – участь у нараді по підготовці робочих програм – 1 год.



14.11.2025 – участь у дискусійному клубі «Академічна доброчесність» - 1 год.

zoom
Workplace

Конференція

Экран (БІНПО Біла Церква)

Экран (БІНПО-2025 Біла Церква)

00:32:32

Вид

—

□

×

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**



**Практика дотримання принципів академічної доброчесності в
освітньому середовищі Білоцерківського інституту
неперервної професійної освіти**

Кулішов Володимир Сергійович,
заступник директора з навчальної роботи,
кандидат педагогічних наук, доцент

БІНПО-2025 Біла Церква

Юлія Грибовська

Юлія Герасименко

Ольга Лебідь

Юлія сторчоус

Olga Guriya

Оксана Беліменко

Алла Корінь

Тетяна Булах

Марта Климчук

Активация Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб
активувати Windows.

Вийти

Звук

Відео

Учасники 62

Чат

Отреagirовать

Поделиться

Приложения

Дополнительно

Страница: 10 из 10

Число слов: 0

английский (США)

Пошук



7°C

ENG

12:29
14.11.2025

ПБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Клочко Алла Олексіївна	Професорка кафедри педагогіки, психології та менеджменту	м. Київ	Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365 10.11.2025 група ПС-24-11-зМ, ПС-24-12-зМ, ПС-24-13-зМ, ПС-24-14-зМ Психологія лідерства та управління командою – 2 пари х 2 год. = 4 год. 10.11.2025 група ПС-24-11-зМ, ПС-24-12-зМ, ПС-24-13-зМ, ПС-24-14-зМ Психологія професійного розвитку – 2 пари х 2 год. = 4 год. 12.11.2025 група ПС-24-11-зМ, ПС-24-12-зМ, ПС-24-13-зМ, ПС-24-14-зМ	-	Підвищення кваліфікації «Навчання в рамках волонтерської програми «Добра воля» - 29 год /0,9 кредита 10.11.2025 – 15.11.2025 – керівництво асистентською практикою – 0,5 год х 2 особи = 2 год. 10.11.2025 – 15.11.2025 – складання комплексу екзаменаційних білетів і завдань з навчальної дисципліни «Психологія спілкування» для магістрів = 10 год. 10.11.2025 – 15.11.2025 –	

			Проективні методи в психодіагностиці – 3 пари х 2 год. = 6 год.; – 2 пари х 1 год. = 2 год. = 8 год. 13.11.2025 група ПС-24-11-зМ, ПС-24-12-зМ, ПС-24-13-зМ, ПС-24-14-зМ Психологія лідерства та управління командою – 1 пара х 2 год. = 2 год. 13.11.2025 група ПС-24-11-зМ, ПС-24-12-зМ, ПС-24-13-зМ, ПС-24-14-зМ Психологія лідерства та управління командою – залік = 2 год. 13.11.2025 група ПС-24-11-зМ, ПС-24-12-зМ, ПС-24-13-зМ, ПС-24-14-зМ Психологія професійного розвитку – 1 пара х 2 год. = 2 год. 13.11.2025 група ПС-24-11-зМ, ПС-24-12-зМ, ПС-24-13-зМ,		Складання тестових завдань з навчальної дисципліни «Психологія лідерства та управління командою» для магістрів = 1 х 10 год. = 10 год. 10.11.2025 – 15.11.2025 – Складання тестових завдань з навчальної дисципліни «Психологія професійного розвитку» для магістрів = 1 х 10 год. = 10 год. 10.11.2025 – 15.11.2025 – Складання комплексу екзаменаційних білетів і завдань з навчальної дисципліни «Проективні методики в психодіагностиці» для магістрів = 10 год.	
--	--	--	---	--	--	--

			ПС-24-14-зМ Психологія професійного розвитку – залік = 2 год 14.11.2025 група ПС-24-11-зМ, ПС-24-12-зМ, ПС-24-13-зМ, ПС-24-14-зМ Проективні методи в психодіагностиці – 3 пари х 2 год. = 6 год.; – 2 пари х 1 год. = 2 год. = 8 год. 15.11.2025 група ПС-24-11-зМ, ПС-24-12-зМ, ПС-24-13-зМ, ПС-24-14-зМ Проективні методи в психодіагностиці – екзамен = 2 год.			
Усього 105 год.			34 год.	0 год.	71 год.	20 год.

Науково-педагогічний працівник

Завідувач кафедри



Алла КЛЮЧКО



Юлія ГЕРАСИМЕНКО

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

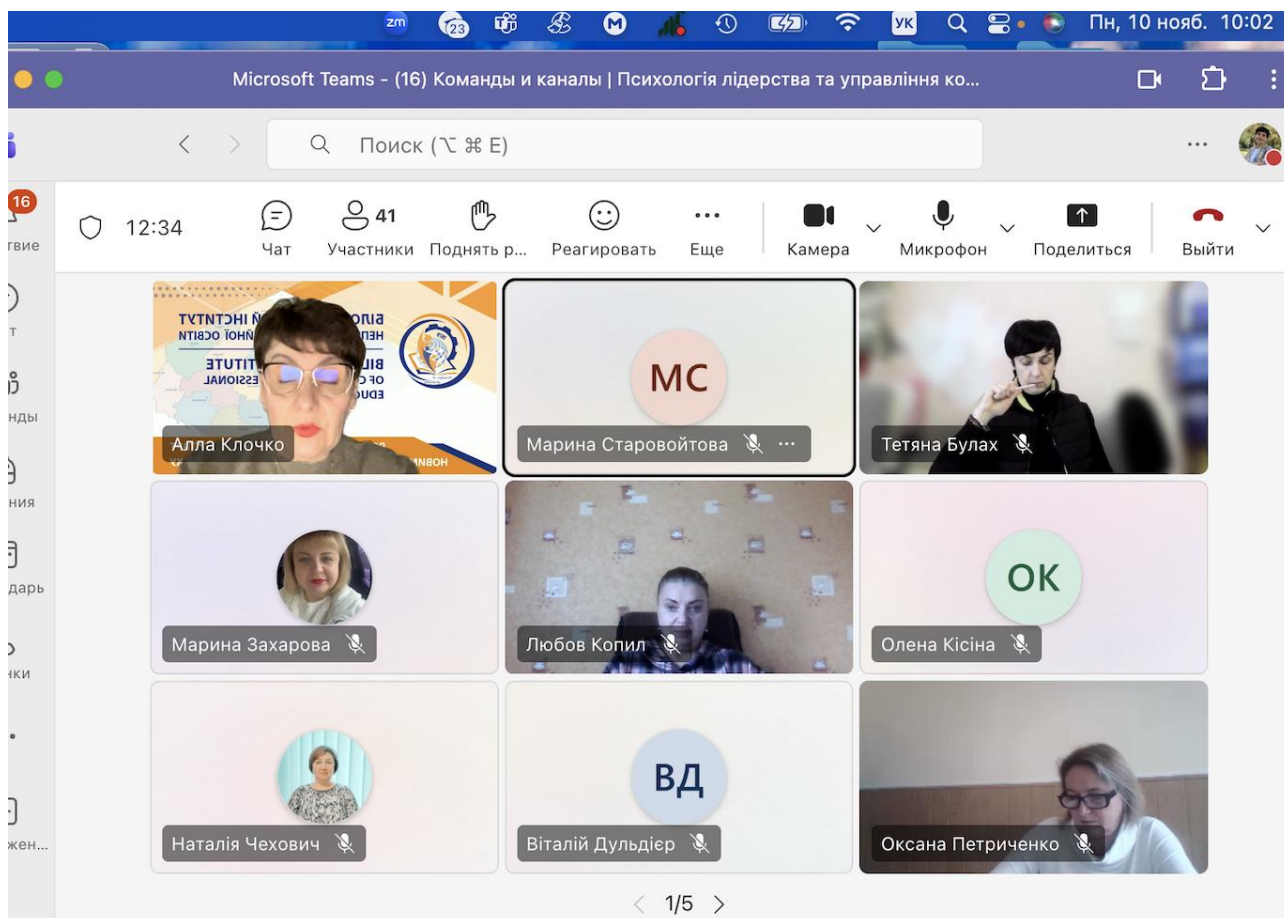
Термін звітності: 10.11.2025 р.-15.11.2025

ВИКЛАДАЧКА: проф. Ключко А.О.

група ПС-24-11-зМ, ПС-24-12-зМ, ПС-24-13-зМ, ПС-24-14-зМ

Вибіркова дисципліна. Психологія лідерства та управління командою – 2 пари х 2 год. = 4 год.

I	10.00-11.20	Вибіркова дисципліна. Психологія лідерства та управління командою (онлайн)	практичне заняття	проф. Ключко А.О.
II	11.30-12.50	Вибіркова дисципліна. Психологія лідерства та управління командою (онлайн)	практичне заняття	проф. Ключко А.О.



Microsoft Teams - (17) Команды и каналы | Психологія лідерства т...

Поиск (🔍 ⌘ E)

Действие 17

Чат

Команды

Задания

Календарь

Приложен...

43:55

Поднять р... Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Пять дисфункций команды (модель Ленсони)

- 1 відсутність довіри
- 2 страх конфлікту
- 3 брак відповідальності
- 4 уникнення підзвітності
- 5 байдужість до результатів

4 из 22

Microsoft Teams - (17) Команды и каналы | Психологія лідерства та упра...

Поиск (⌘ E)

01:23:22

Поднять р... Реагировать Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

КК ТБ

СИНТЕЗ: ДИСФУНКЦІЇ + СТРАТЕГІЇ

Якщо в команді №① **Відсутність довіри** → Конфлікти вирішуються через Уникнення або Пристосування (страх відкритості)

Якщо в команді №② **Страх конфлікту** → Команда застрягає на Компромісі або Уникненні (не йде до Співпраці)

Якщо в команді є довіра і конфлікт нормалізований: → Можлива Співпраця – найефективніша стратегія довгострокова



Microsoft Teams - (16) Команды и каналы | Психологія лідерства та управління командою | Microsoft Teams

Поиск (⌘ E)

01:50:02

Чат Участники Поднять р... Реагировать Вид Элементы ... Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Алла Ключко Вікторія Афанасенко Крістіна Корбут

ЛМ ОП

Лілія Максименко Ольга Хоптяр Оксана Петриченко

Людмила Веряскіна Лілія Трущенко Марія Беркут

Чат собрания

Кейс 1. Волонтерська організація "Допомога разом"

КОНТЕКСТ
Організація благодійного закладу (консультативна + іррадіація психологічної консультації). Мета: зібрати кошти.
Команда: 9 осіб
До реалізу: 2 місяці

КОМАНДА

1. ЛІЛІЯ, 37 - координаторка (організаційні питання), Актівка, багато завд, хоче швидше змін. Най довіра з керівництвом.
2. МАРИЯ, 41 - координаторка психологічної програми (в організації 1,5 роки). Досвідчений психолог, об'єктивний, має авторитет.
3. ОКСАНА, 30 - координаторка консультацій та соціальної (СМС), Кріплення, емпатична, підтримує Оксану.
4. ВІКТОРІЯ, 38 - координаторка волонтерів (СМС), Підтримка, добрий виконавець при виконанні.
5. ЛІЛІЯ, 29 - волонтерка (СМС), Консультативний, який дотримується чоту вартості на зустрічах.
6. ОКСАНА, 38 - координаторка (консультативна програма) (СМС), Спокійна, енергійна, швидко реагує.
7. МАРИЯ, 30 - волонтерка (СМС), Консультативний, який дотримується чоту вартості на зустрічах.
8. ВІКТОРІЯ, 37 - координаторка (СМС), Консультативний, який дотримується чоту вартості на зустрічах.
9. МАРИЯ, 27 - координаторка (СМС), Консультативний, який дотримується чоту вартості на зустрічах.

Лілія Трущенко 11:36

ЛТ питання до 3 кейсу

Анна Ничиталюк 11:37 Изменено [Перевести](#)

АН це питання, до всіх кейсів. ви обираєте своє питання, де стоїть ваше прізвище

Microsoft Teams - (16) Команды и каналы | Психологія лідерства та управління командою | Microsoft Teams

Поиск (🔍 ⌘ E)

01:50:02 Чат Участники Поднять р... Реагировать Вид Элементы ... Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Чат собрания

Кейс 1. Волонтерська організація "Допомога разом"

КОНТЕКСТ
Організація благодійного заводу (консультативна та психологічна консультація). Мета: зібрати кошти.
Команда: 9 осіб.
До ревізії: 2 місяці.
Працюють разом: 5 місяців.

КОМАНДА

1. ОКСАНА, 32 - Координаторка (співпрацює кілька років). Активна, багато робить, хоче змінити життя. Має дитину з розладами поведінки.
2. КРИСТИНА, 41 - Координаторка психологічної підтримки (3 роки). Докладний характер, обіймає, має дітей.
3. ЛІЛІЯ, 28 - Координаторка командної та соціальної (5 міс). Креативна, весела, патронує Оксану.
4. ОЛЬГА, 35 - Психолог (5 міс). Системний, уважливий, організований.
5. ЛЮДМИЛА, 30 - Координаторка волонтерів (2 міс). Мотивована, багато виконує завдань при команді.
6. АННА, 40 - Фінансистка (3 міс). Активна, енергійна, дуже динамічна, часто працює на виступах.
7. ЛІЛІЯ, 38 - Координаторка волонтерів (2 міс). Системний, уважливий, організований.
8. ДІДІЯ, 31 - Першокурска в команді (5 міс). Впевнена, активна, любить на виступах, часто діє на виступах.
9. ОКСАНА, 32 - Координаторка (3 міс). Впевнена, активна, любить на виступах, часто діє на виступах.

Лілія Трущенко 11:36
ЛТ питання до 3 кейсу

Анна Ничиталюк 11:37 Изменено [Перевести](#)
АН це питання, до всіх кейсів. ви обираєте своє питання, де стоїть ваше прізвище

Microsoft Teams - (17) OneDrive | Психологія лідерства та управління командою...

Поиск (🔍 ⌘ E)

02:19:22 Поднять р... Реагировать Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Участники

Введите имя

[Отправка приглашения](#)

В этом собрании Отключить все ми...

Завдання. Діагностика стану команди

1. Проаналізуйте на якій стадії розвитку за Такменом знаходиться команда. Наведіть 3-4 конкретні маркери з кейсу, що підтверджують вашу відповідь. Чому команда "застрягла" на цій стадії?
2. Які 2-3 ключові питання за Дрекслером-Сіббетом НЕ опрацьовані командою? Наведіть докази з кейсу.
3. Визначте командні ролі 3-4 ключових учасників конфлікту. Який тип конфлікту ролей присутній? Якої ключової ролі не вистачає команді?
4. Запропонуйте 3 першочергові дії, зазначивши для кожної дії: Навіщо (мета, що має змінитися)

МБ Марія Беркут 1 🖐️ 🔇

КК Крістіна Корбут 2 🖐️ 🔇

ЮК Юлія Корнієнко 3 🖐️ 🔇

Алла Ключко Ініціатор 🔇

АК Анна Колісник 🔇

Анна Мостова 🔇

Microsoft Teams - (16) OneDrive | Психологія лідерства та управління командою | Microsoft Teams

Поиск (🔍 ⌨ E)

02:45:35

Закрити д... Личный пр... Чат Участники Поднять р... Реагировать Еще

Камера Микрофон Поделиться Выйти

Участники

Введите имя

Отправка приглашения

В этом собрании (51) Отключить все ми...

Сергій Савельєв 1 🗣️

ЮС Юлія Сторчоус 2 🗣️

ПП Павлина Пруднікова 3 🗣️

ЛШ Любов Шпінь 4 🗣️

Алла Клочко
Инициатор

АК Анна Колісник

Кейс 2. Освітній проєкт "Школа майбутнього"

РЕЗУЛЬТАТ

За 2 місяці до старту: програма не готова (3 версії, жодна не затверджена); матеріали не підготовлені; платформа не налаштована; набрано 20 з 50 підлітків; пішло 3 члени команди за 5 місяців

ВЧОРА

Дарина: "Змінимо формат! Гібридний курс – частина онлайн, частина офлайн!"
Олександр вибухнув: "ЗНОВУ?! Тричі міняли! 2 місяці до старту! КОЛИ почнемо РОБИТИ?!"
Дарина різко: "Може, тобі не місце, якщо не розумієш сучасної освіти?! В школу повертайся!"

СЬОГОДНІ

Олександр не відповідає
Софія в чат: "Що з нами?"
Віктор: "Поки ситуація не вирішиться – не працюю"
Максим: "Батьки дзвонять. Що їм говорити?"
Засновниця в паніці, звернулася до психолога

Microsoft Teams - (17) OneDrive | Психологія лідерства та управління командою | Microsoft Teams

Поиск (🔍 ⌨ E)

03:02:02

Закрити д... Личный пр... Чат Участники Поднять р... Реагировать Еще

Камера Микрофон Поделиться Выйти

Участники

Введите имя

Отправка приглашения

В этом собрании (53) Отключить все ми...

ОП Оксана Петриченко 1 🗣️

Ганна Шумейко 2 🗣️

ЛШ Любов Шпінь 3 🗣️

Наталія Ярова 4 🗣️

Алла Клочко
Инициатор

Завдання. Діагностика стані команди

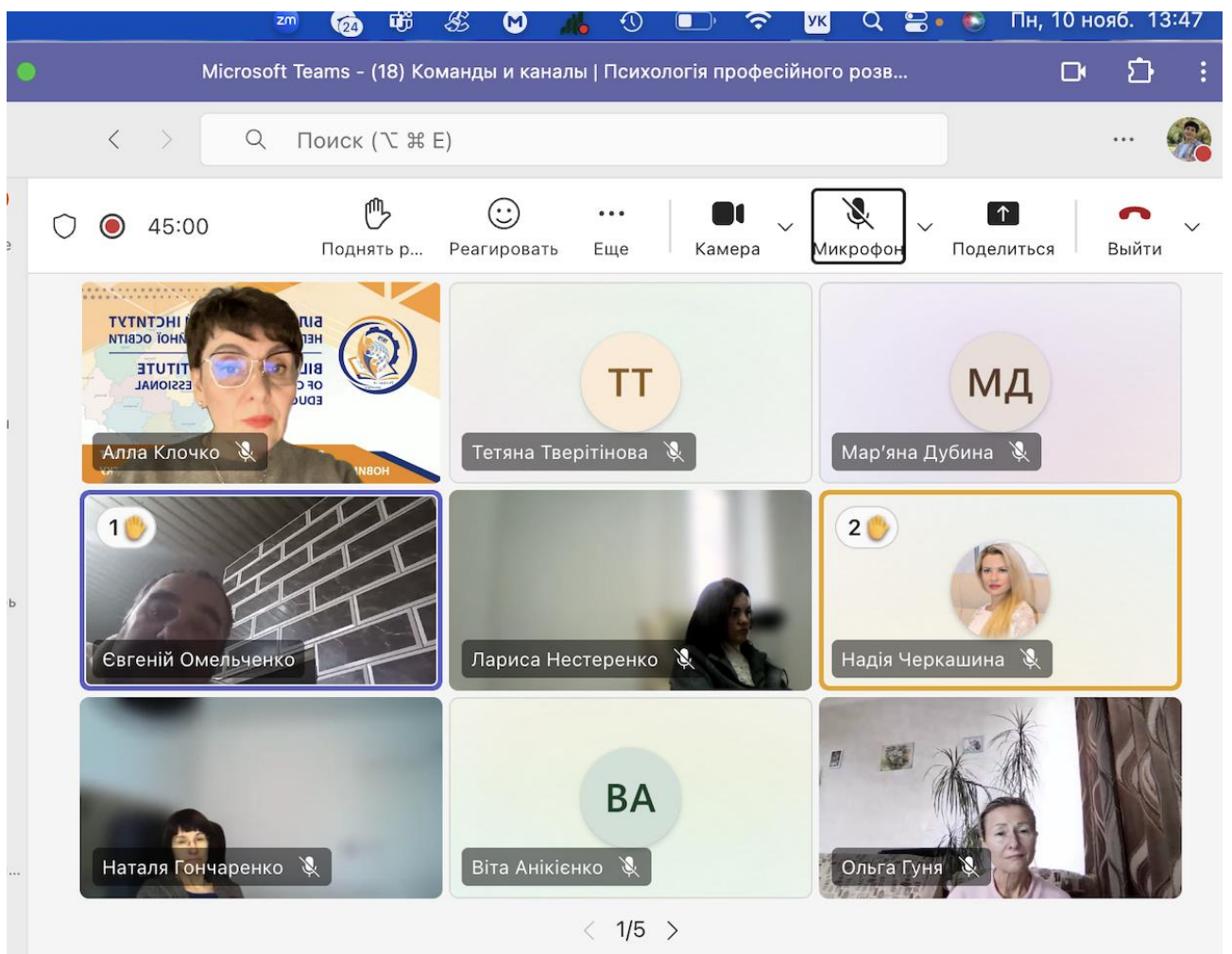
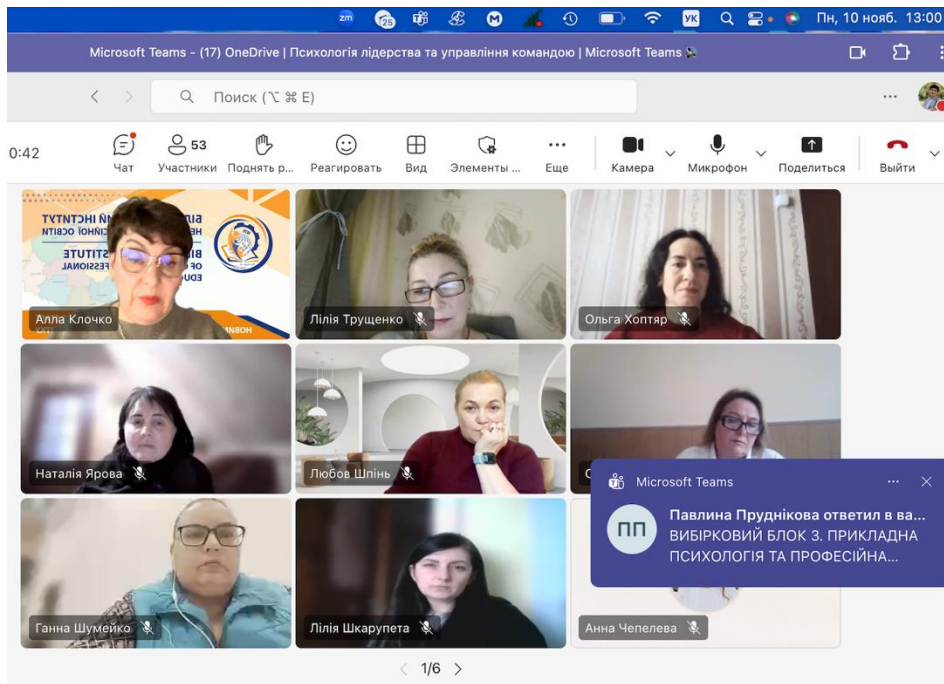
- Проаналізуйте на якій стадії розвитку за Такменом знаходиться команда. Наведіть 3-4 конкретні маркери з кейсу, що підтверджують вашу відповідь. Чому команда "застягла" на цій стадії?
- Які 2-3 ключові питання за Дрекслером-Сіббетом НЕ опрацьовані командою? Наведіть докази з кейсу.
- Визначте командні ролі 3-4 ключових учасників конфлікту. Який тип конфлікту ролей присутній? Якої ключової ролі не вистачає команді?
- Запропонуйте 3 першочергові дії, зазначивши для кожної дії: Навіщо (мета, що має змінитися)

10.11.2025

група ПС-24-11-зМ, ПС-24-12-зМ, ПС-24-13-зМ, ПС-24-14-зМ

Вибіркова дисципліна. Психологія професійного розвитку – 2 пари x 2 год. = 4 год.

III	13.00-14.20	Microsoft Team	Вибіркова дисципліна. Психологія професійного розвитку (онлайн)	практичне заняття	проф. Клочко А.О.
IV	14.30-15.50	Microsoft Team	Вибіркова дисципліна. Психологія професійного розвитку (онлайн)	практичне заняття	проф. Клочко А.О.



Microsoft Teams - (18) Команды и каналы | Психологія професійного розв...

Поиск (🔍 ⌘ E)

Действие 53:51

Поднять р... Реагировать Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Участники

Введите имя 🔍

Отправка приглашения

Надія Черкашина	1 🖐️	🔊
ОЖ Оксана Жарікова	2 🖐️	🔇
ОС Олена Солдатенко	3 🖐️	🔇
ЯМ Яна Меньшова	4 🖐️	🔇
АК Алла Корінь	5 🖐️	🔇
Ольга Лебідь	6 🖐️	🔇

< 1/6 >

Microsoft Teams - (18) Команды и каналы | Психологія професійного розвитку | Micros...

Поиск (🔍 ⌘ E)

Действие 01:28:16

Чат Участники Поднять р... Реагировать Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

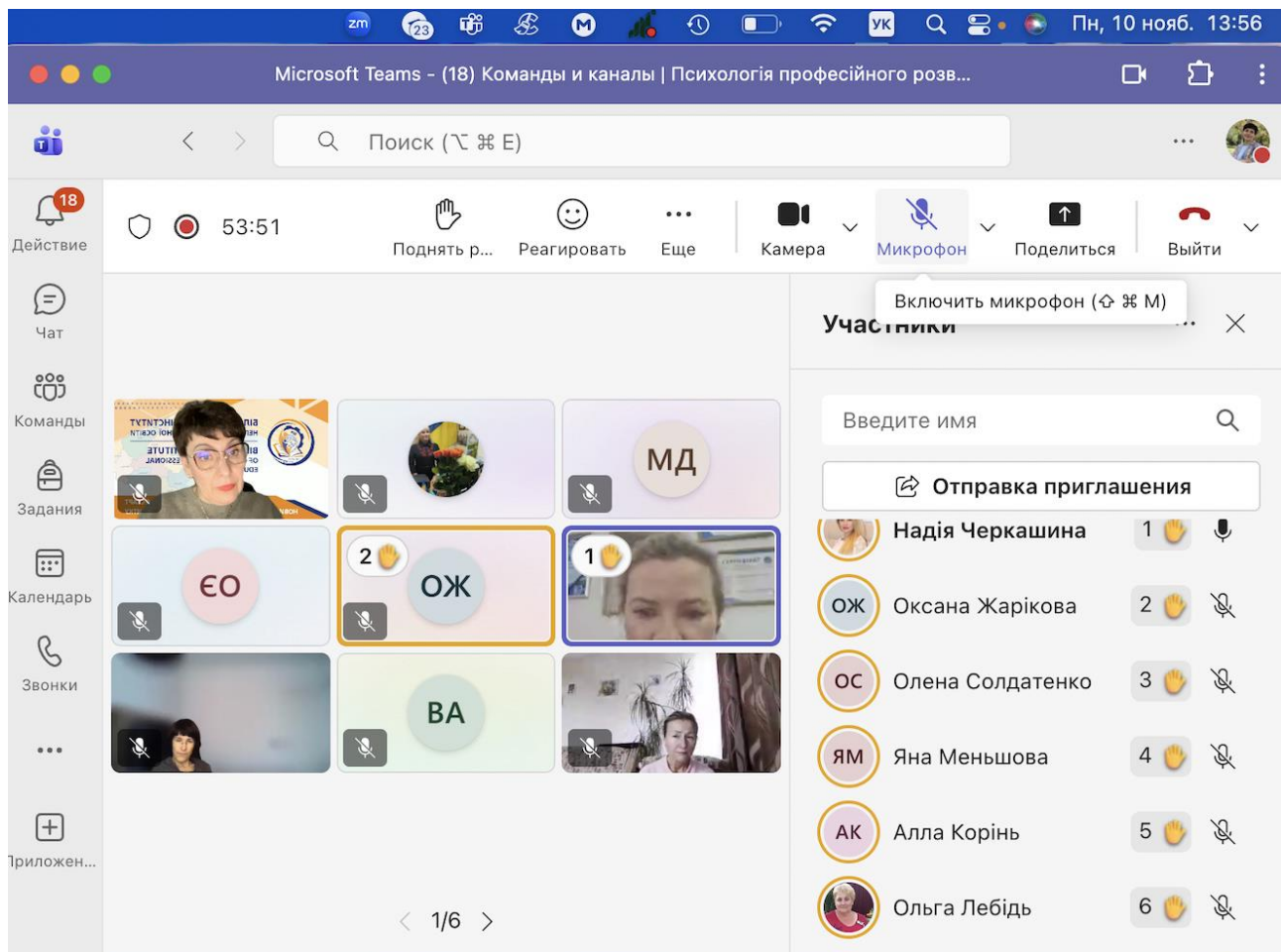
Участники

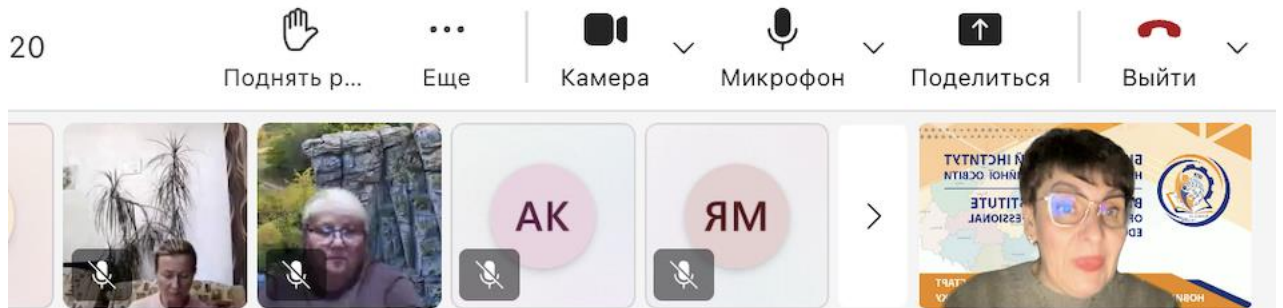
Введите имя 🔍

Отправка приглашения

ОГ Ольга Гуня	1 🖐️	🔇
Алла Ключко Инициатор		🔇
АК Алла Корінь		🔇
АП Анатолій Погасій		🔇

< 1/6 >





Особистісний вимір професійного розвитку психолога в українському контексті

Найважливіші терапевтичні умови – це не техніки, а особистісні якості терапевта: конгруентність, безумовне позитивне ставлення, емпатія.

Карл Роджерс

Ефективність терапії залежить не стільки від того, який підхід ви використовуєте, скільки від того, ким ви є як людина.

Ірвін Ялом

24

M

УК

Пн, 10 нояб. 14:51

icrosoft Teams - (17) Команды и каналы | Психологія професійног...

Поиск (⌘ E)

20

Поднять р...

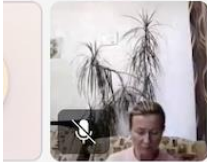
Еще

Камера

Микрофон

Поделиться

Выйти





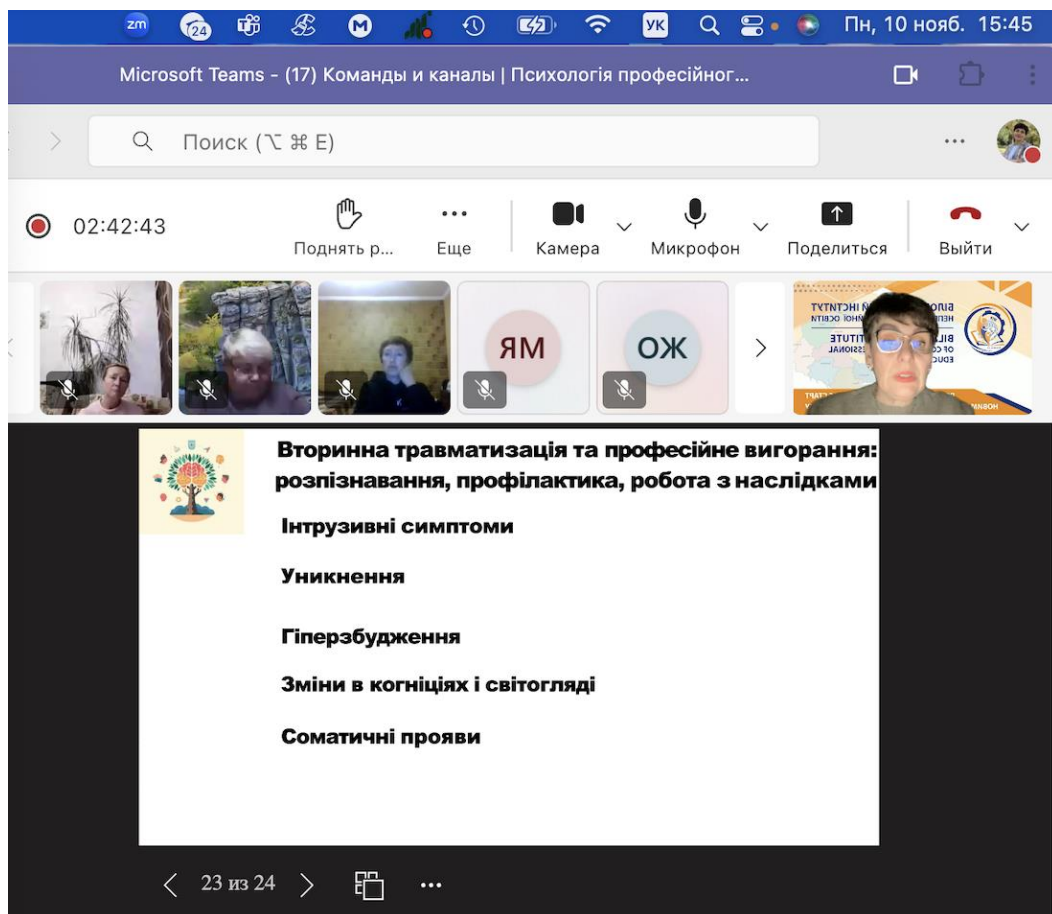
Особистісний вимір професійного розвитку психолога в українському контексті

Найважливіші терапевтичні умови – це не техніки, а особистісні якості терапевта: конгруентність, безумовне позитивне ставлення, емпатія.

Карл Роджерс

Ефективність терапії залежить не стільки від того, який підхід ви використовуєте, скільки від того, ким ви є як людина.

Ірвін Ялом



12.11.2025

група ПС-24-11-зМ, ПС-24-12-зМ, ПС-24-13-зМ, ПС-24-14-зМ

Вибіркова дисципліна. Проективні методи в психодіагностиці – 3 пари х 2 год. = 6 год.; – 2 пари х 1 год. = 2 год. = **8 год.**

Середа 12.11.2025	I	10.00-11.20	Microsoft Teams Office 365	Вибіркова дисципліна Проективні методи в психодіагностиці/ Нейропсихологічна діагностика (онлайн)	лекція	проф. Клочко А.О./ проф.Ігнатович О.М.
	II	11.30-12.50		Вибіркова дисципліна Проективні методи в психодіагностиці/ Нейропсихологічна діагностика (онлайн)	лекція	проф. Клочко А.О./ проф.Ігнатович О.М.
	III	13.00-14.20		Вибіркова дисципліна Проективні методи в психодіагностиці/ Нейропсихологічна діагностика (онлайн)	практичне заняття	проф. Клочко А.О./ проф.Ігнатович О.М.
	IV	14.30-15.50		Вибіркова дисципліна Проективні методи в психодіагностиці/ Нейропсихологічна діагностика	лекція	проф. Клочко А.О./ проф.Ігнатович О.М.
	V	16.00-17.20		Вибіркова дисципліна Проективні методи в психодіагностиці/ Нейропсихологічна діагностика	практичне заняття	проф. Клочко А.О./ проф.Ігнатович О.М.

Microsoft Teams - (20) Команды и каналы | Проективні метод...

Поиск (🔍 ⌘ E)

12:12

Поднять р... Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

КЛ ВМ ОА

**ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА.
ПРОЕКТИВНІ МЕТОДИ В
ПСИХОДІАГНОСТИЦІ**

Клочко Алла Олексіївна,
доктор психологічних наук, професор кафедри
педагогіки, психології та менеджменту

1 из 36

Microsoft Teams - (20) Команды и каналы | Проективні методи в пси...

Поиск (🔍 ⌘ E)

41:43

Поднять р... Реагировать Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

КЛ ВМ ОА

Особливості проектних методів

1. Дозволяють вивчити і дати розгорнуту характеристику особистості загалом, а не окремим її якостям і властивостям.
2. Засновані на асоціативному мисленні та досвіді людини.
3. У процесі виконання завдання випробуваному надається повна свобода вибору відповіді.
4. Часто пов'язані з вирішенням творчих завдань
5. Це неформалізовані методи, тому вони не дають точних оцінок якостей особистості, наприклад, у балах; психолог інтерпретує отримані результати на підставі своїх знань та досвід

Другие действия

Microsoft Teams - (21) Команды и каналы | Проективні методи в пси...

Поиск (🔍 ⌘ E)

48:14 Поднять р... Реагировать Ещё Камера Микрофон Поделиться Выйти

КЛ СЗ

Принципи проєктного дослідження за Л. Франком

1. Направлено на унікальне у структурі чи організації особистості
2. Особистість у проективному підході вивчається як щодо стійка система динамічних процесів, організованих з урахуванням потреб, емоцій та індивідуального досвіду.
3. Ця система основних динамічних процесів постійно активно діє протягом життя індивіда, «формує, направляючи, спотворюючи, змінюючи і переінакшуючи кожен ситуацію в систему внутрішнього світу індивіда».

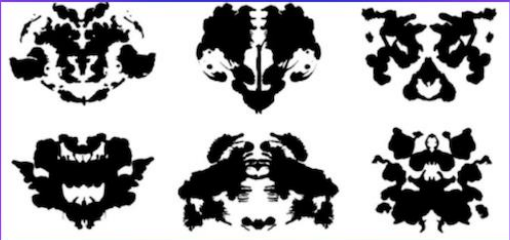
Microsoft Teams - (20) Команды и каналы | Пр...

01:45:29

Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

KK КЛ СЗ

Методики структування та інтерпретації форм. Тест Роршаха



Другие действия

10 из 36

Microsoft Teams - (20) Команды и каналы | Проек...

01:48:25

Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Поиск (⌘ % E)

Основні аспекти тесту Роршаха

- Проективний характер
- Інструмент комплексної діагностики
- Теоретичні основи
- Обмеження
- Застосування

zm 23 M 12:14 Ср, 12 нояб. 12:14

Microsoft Teams - (21) Команды и каналы | Проект...

Поиск (⌘ ⌘ E)

02:24:14

Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

< >

ЮС ТП

>

Механізм дії тесту Роршаха

- Проекція
- Когнітивно-перцептивні процеси
- Емоційна реактивність
- Мотиваційні установки
- Механізми захисту

Microsoft Teams - (21) Команды и каналы | Проект...

Поиск (⌘ ⌘ E)

02:41:13

Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Тематичний апперцептивний тест (ТАТ) та його модифікації

Основні принципи інтерпретації

6. Емоційний тон

Чи переважають позитивні емоції (радість, надія) чи негативні (страх, гнів)?

Перейти назад

23 из 36

Microsoft Teams - (20) Команды и каналы | Проективные методы в пс...

Поиск (⌘ ⌘ E)

03:07:08

Поднять р... Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

1

СЗ

ЛМ

Експресивні та конструктивні проективні методи

Формальні характеристики

Змістовні характеристики

Процес малювання

Другие действия

28 из 36

Microsoft Teams - (20) Команды и каналы | Проективні методи в пс...

Поиск (⌘ ⌘ E)

03:15:31

Поднять р... Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

СЗ ЛМ ЯР

Експресивні та конструктивні проективні методи

Формальні характеристики

Змістовні характеристики

Процес малювання

Другие действия

28 из 36

Microsoft Teams - (20) Команды и каналы | Проективні методи в пс...

Поиск (⌘ ⌘ E)

03:35:11

Поднять р... Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

СЗ ЛМ ЯР

Експресивні та конструктивні проективні методи

Методи незавершених речень

1. Думаю, що мій батько рідко...
2. Якщо всі проти мене, то...
3. Я завжди хотів...
4. Майбутнє вбачається мені...
5. Якби я обіймав керівну посаду...
6. Мій учитель (керівник, начальник)...
7. Знаю, що нерозумно, але боюся...
8. Думаю, що справжній друг...
9. Коли я був дитиною...
10. Ідеалом жінки (чоловіка) для мене є...

31 из 36

Microsoft Teams - (20) Команды и каналы | Проективні методи в пс...

Поиск (⌘ ⌘ E)

03:45:21

Поднять р... Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Чат

Манды

Дания

ендарь

...

ложен...

Експресивні та конструктивні проективні методи

Тест словесних асоціацій

1	1	1	1	1
2				
3	2			
4				
5	3	2		
6				
7	4			
8				
9	5	3		
10				
11	6		2	
12				
13	7			
14		4		
15	8			
16				

< 34 из 36 > [] ...

Microsoft Teams - (20) Команды и каналы | Проективні методи в психодіагностиці | Microsoft...

Поиск (⌘ ⌘ E)

04:28:13

Чат Участники Поднять р... Реагировать Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Участники

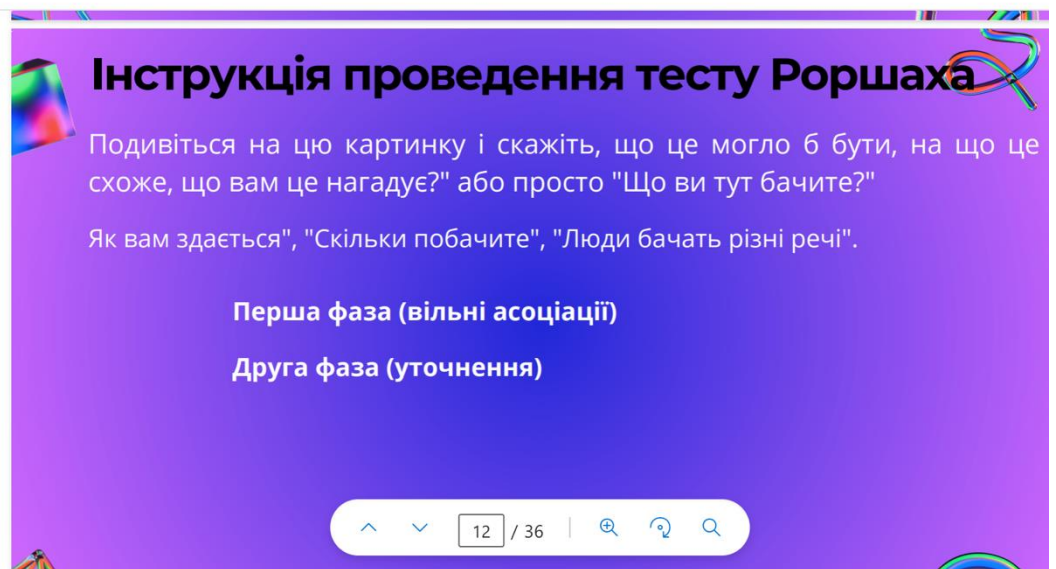
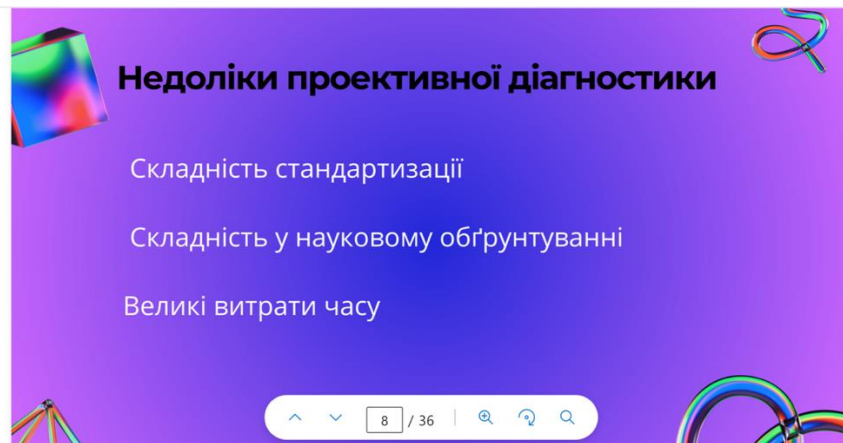
Введите имя

Отправка приглашения

В этом собрании (43) Отключить все ми...

- ЛМ Лілія Максименко 1
- Ірина Мартиненко 2
- ОЖ Оксана Жарікова 3
- Алла Клочко Инициатор
- АК Алла Корінь
- АК Анна Колісник

< 1/5 >



13.11.2025

група ПС-24-11-зМ, ПС-24-12-зМ, ПС-24-13-зМ, ПС-24-14-зМ

Вибіркова дисципліна. Психологія лідерства та управління командою – 1 пара х 2 год. = 2 год.

13.11.2025

група ПС-24-11-зМ, ПС-24-12-зМ, ПС-24-13-зМ, ПС-24-14-зМ

Вибіркова дисципліна. Психологія лідерства та управління командою – залік = 2 год.

I	10.00-11.20	Вибіркова дисципліна. Психологія лідерства та управління командою (онлайн)	практичне заняття	проф. Ключко А.О.
II	11.30-12.50	Вибіркова дисципліна. ПСИХОЛОГІЯ ЛІДЕРСТВА ТА УПРАВЛІННЯ КОМАНДОЮ (онлайн)	залік	проф. Ключко А.О.

Начало записи и транскрибирования...

Організаційна культура і клімат

Чому одні команди, маючи талановитих та кваліфікованих фахівців, демонструють виняткову синергію, інноваційність та високий рівень психологічного добробуту, тоді як інші, з не менш кваліфікованими учасниками, занурюються у стагнацію, міжособистісні конфлікти, токсичність та масове професійне вигорання?

Учасники

Введіть ім'я

Отправка приглашения

В этом собрании (43) Отключить все ми...

- Алла Ключко
Инициатор
- Анастасія Мельниченко
- Анна Колісник
- Анна Ничиталюк
- Анна Чепелева
- Вікторія Афанасенко

Рівні організаційної культури

Edgar Schein

psychsafety.com

Саме базові припущення лежать в основі організаційної культури; вони формують заявлені цінності, а ті, в свою чергу, впливають на артефакти.

Водночас, зміни, які обмежуються лише артефактами, без роботи з глибинними припущеннями, часто не мають тривалого ефекту.

Артефакти: свідомі (виведені із заявлених цінностей) і невідомі ("прориваються" із припущень).

АК

1/27

24:24 Камера Микрофон Поделиться Выйти

Рівень 1: Артефакти

Видимі та відчутні елементи сконструйованого середовища, мови та патернів поведінки. Ритуали та церемонії.

Симптоми культури, а не її суть. Їх не можна приймати за чисту монету. Наприклад, артефакт "офіс відкритого типу" в одній компанії може символізувати культуру прозорості та співпраці (цінність), тоді як в іншій – культуру тотального контролю та економії ресурсів (інша цінність).

4 из 25

02:01:10 Поднять р... Реагировать Камера Микрофон Поделиться Выйти

Участники

Введите имя

Отправка приглашения

В этом собрании Отключить все ми...

ОБ Оксана Білоцеркі... 1

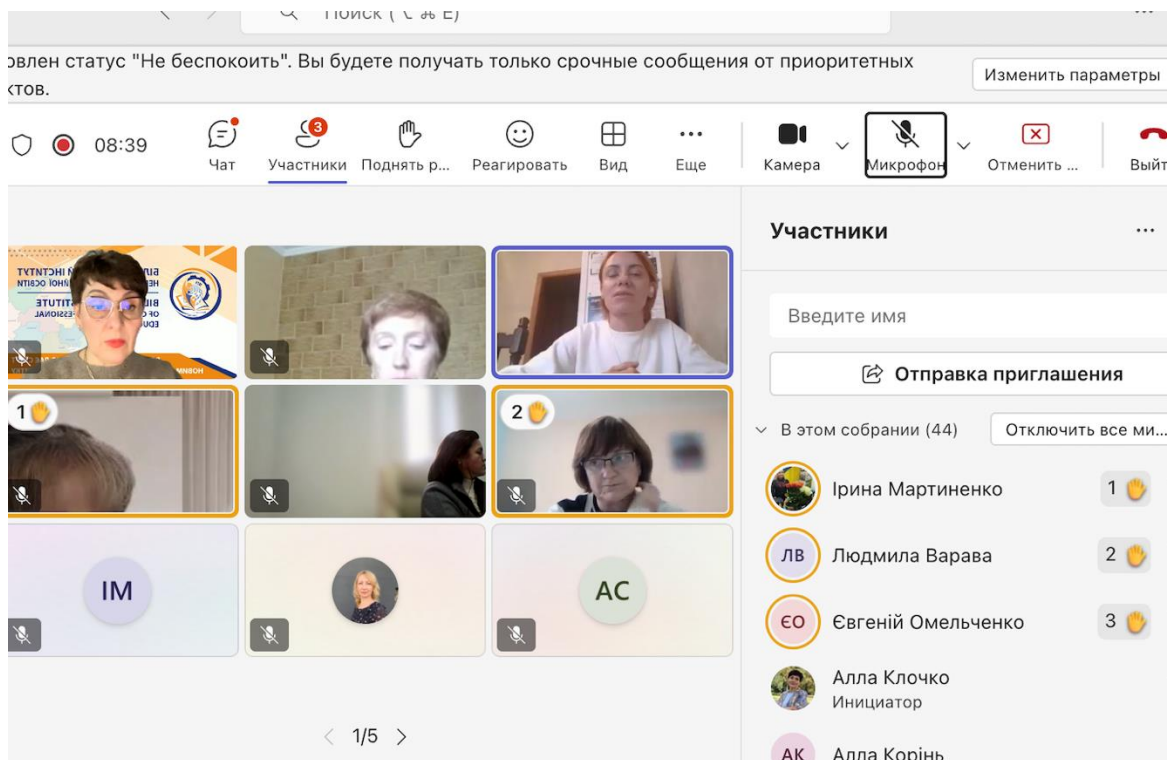
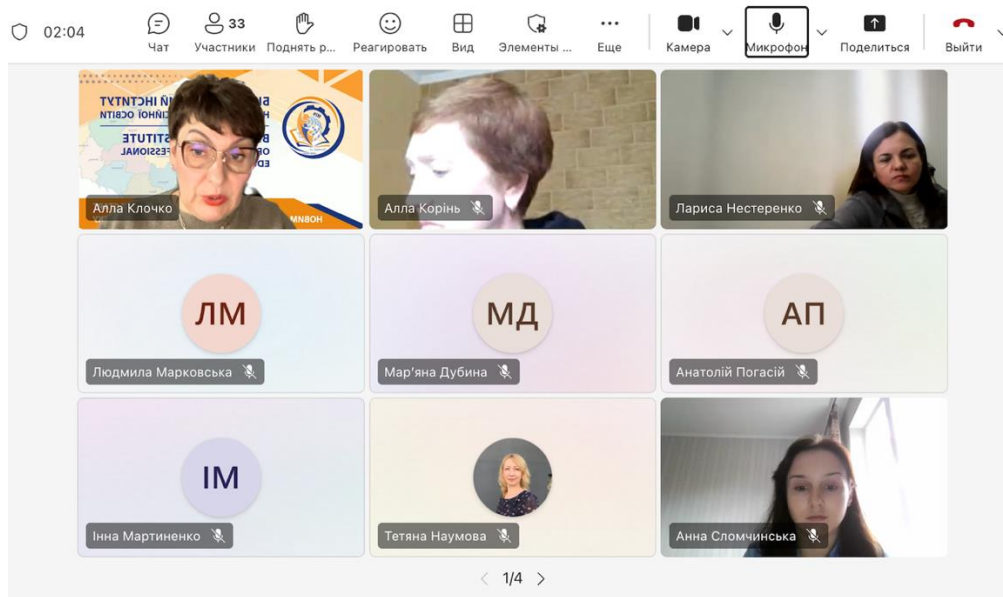
Вікторія Афанасе... 2

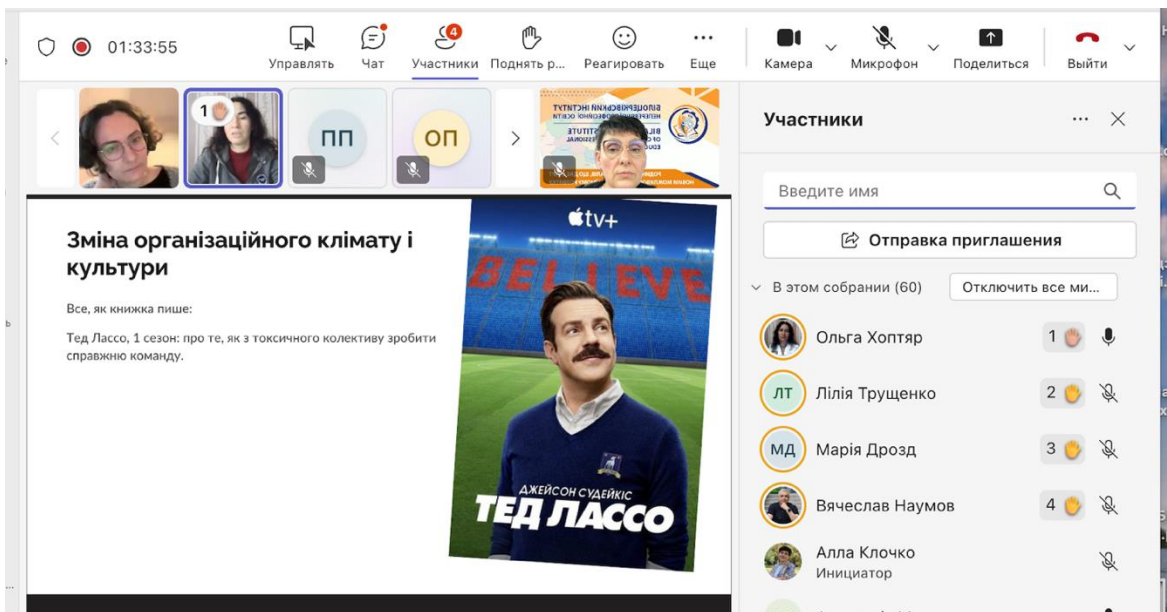
ЮН Юлія Назаренко 3

Наталія Божко 4

Алла Клочко
Инициатор

15 из 22





Вопросы Ответы **68** Настройки

В этой форме не принимаются ответы. Настроить

Залік. Психологія лідерства та управління командою

Описание

1. Прізвище та ініціали *

Краткий ответ

2. Група *

13.11.2025

група ПС-24-11-зМ, ПС-24-12-зМ, ПС-24-13-зМ, ПС-24-14-зМ

Вибіркова дисципліна. Психологія професійного розвитку – 1 пара х 2 год. = 2 год.

13.11.2025

група ПС-24-11-зМ, ПС-24-12-зМ, ПС-24-13-зМ, ПС-24-14-зМ

Вибіркова дисципліна. Психологія професійного розвитку – залік = 2 год

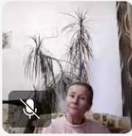
III	13.00-14.20	Microsoft Teams	Вибіркова дисципліна. Психологія професійного розвитку (онлайн)	практичне заняття	проф. Клочко А.О.
IV	14.30-15.50		Вибіркова дисципліна. ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ (онлайн)	залік	проф. Клочко А.О.

02:28:00

Поднять р...

Еще

КамераМикрофонПоделитьсяВыйти





Чому особиста терапія не просто корисна, а необхідна для психолога

робота з власними неопрацьованими темами

розвиток самоусвідомленості

робота з контрпереносом

профілактика вигорання

моделювання для клієнтів

Перейти вперед

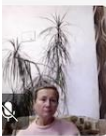
< 20 из 24 >  ...

02:31:00

Поднять р...

Еще

КамераМикрофонПоделитьсяВыйти





Супервізія vs особиста терапія: розуміємо відмінності

Супервізія – це професійна підтримка і навчання.

Особиста терапія – це робота з вашими особистими темами.

< 21 из 24 > 

25:17

Управлять Поднять р... Реагировать Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

КЛ

Психологічний Професійний Розвиток

Проектна Робота

Поиск (🔍 ⌘ E)

48:13

Поднять р... Реагировать Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

КЛ €О

DBU for Ukrainians in Ukraine

Checklist
Special Call for Proposals: Ukraine

APPLICATION DEADLINE November 1, 2023 FUNDING DURATION Maximum of 12 months

FUNDING

Monthly support:

- €4500 for Senior Researchers (> 10 years of professional experience)
- €3000 for Junior Researchers (< 10 years of professional experience)
- Up to €10,000 additional funding for material costs, services and travel (upon request)

Requirements

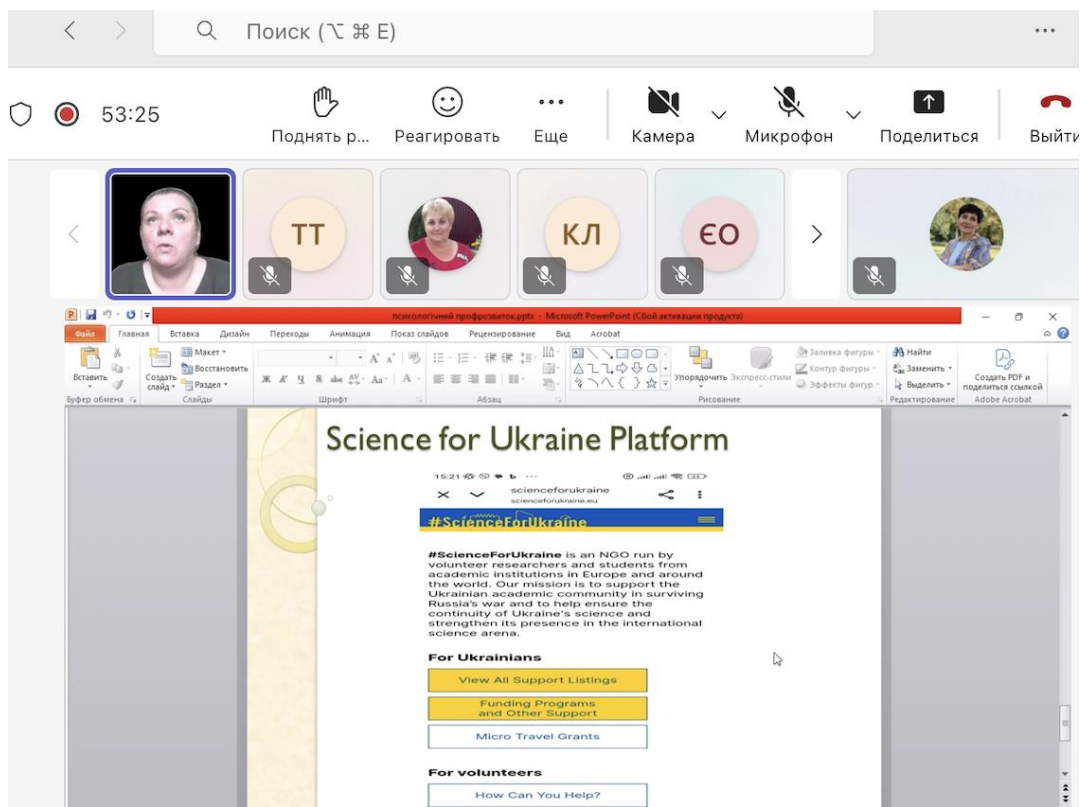
- ☐ Bachelor's degree.
- ☐ Ukrainian citizenship.
- ☐ Primary residence in Ukraine during the project period
- ☐ Thematic focus of the project: Nature conservation, marine nature conservation, or cultural heritage protection
- ☐ The project will be implemented in cooperation with a qualified institution in Ukraine and/or Germany.

Application

Required documents are:

- ☐ Curriculum vitae
- ☐ Project outline with a description of the project and the cooperating institutions (max. 8 pages).
- ☐ Budget plan (e.g. for laboratory analyses, software, hardware, travel expenses).
- ☐ Time and work schedule.

SCAN ME!



Вопросы Ответы **56** Настройки

В этой форме не принимаются ответы. [Настроить](#)

Залік. Психологія професійного розвитку

Описание

1. Прізвище та ініціали *

Краткий ответ

2. Група *

☐ ПС-24-11-зМ

14.11.2025

група ПС-24-11-зМ, ПС-24-12-зМ, ПС-24-13-зМ, ПС-24-14-зМ

Вибіркова дисципліна.Проективні методи в психодіагностиці – 3 пари x 2 год. = 6 год.; – 2 пари x 1 год. = 2 год. = **8 год.**

II' ятіння 14.11.2025	I	10.00-11.20	Microsoft Teams Office 365	Вибіркова дисципліна Проективні методи в психодіагностиці/ Нейропсихологічна діагностика (онлайн)	лекція	проф. Клочко А.О./ проф.Ігнатович О.М.
	II	11.30-12.50		Вибіркова дисципліна Проективні методи в психодіагностиці/ Нейропсихологічна діагностика (онлайн)	лекція	проф. Клочко А.О./ проф.Ігнатович О.М.
	III	13.00-14.20		Вибіркова дисципліна Проективні методи в психодіагностиці/ Нейропсихологічна діагностика (онлайн)	практичне заняття	проф. Клочко А.О./ проф.Ігнатович О.М.
	IV	14.30-15.50		Вибіркова дисципліна Проективні методи в психодіагностиці/ Нейропсихологічна діагностика	лекція	проф. Клочко А.О./ проф.Ігнатович О.М.
	V	16.00-17.20		Вибіркова дисципліна Проективні методи в психодіагностиці/ Нейропсихологічна діагностика	практичне заняття	проф. Клочко А.О./ проф.Ігнатович О.М.

56:41

Поднять р...

Реагировать

Еще

Камера

Микрофон

Поделиться

Выйти

KL

C3

Класифікація проективних методик за Л. Франком

Конститутивні методики дослідження особистості – методики структурування

Конструктивні методики –методики конструювання

Інтерпретативні методики – методики інтерпретації

Катартичні методики засновані на викликанні катарсису

Експресивні методики

Імпресивні методики

Адитивні методики – методики доповнення

Рефрактивні методики

03:17:40

Поднять р...

Еще

Камера

Микрофон

Поделиться

Выйти

СЗ

ЛМ

ЯР

Тест "Людина-дерево-будинок"

Експресивні та конструктивні проєктивні методи

Тест "Людина-дерево-будинок"



04:02:33

Чат

Учасники

Поднять р...

Реагировать

Еще

Камера

Микрофон

Поделиться

Выйти

Евгенія Лаушкіна

Наталія Ярова

ЮС

Юлія Сторчоус

Тамара Погасій

Алла Корінь

Ольга Максименко

ВД

Віталій Дульдєр

ОЖ

Оксана Жарікова

Олена Солдатенко

< 3/5 >

04:05:06

Чат Участники Поднять р... Реагировать Вид Еще

Камера Микрофон Поделиться Выйти

Юрій Мрук + 3

Введіть ім'я

Отправка приглашения

В этом собрании (45) Отключить все ми...

АК Алла Корінь 1

ТТ Тетяна Тверітінова 2

КК Крістіна Корбут 3

ЮМ Юрій Мрук 4

Алла Ключко Инициатор

АК Анна Колісник

Анна Мостова На удержании

4/5

04:25:29

Чат Участники Поднять р... Реагировать Еще

Камера Микрофон Поделиться Выйти

Введіть ім'я

Отправка приглашения

В этом собрании (44) Отключить все ми...

ОС Олена Солдатенко 1

ЛЛ Людмила Лукашенко 2

ЛМ Лілія Максименко 3

Ірина Мартиненко 4

ОЖ Оксана Жарікова 5

Алла Ключко Инициатор

1/5

04:41:11

Чат Участники Поднять р... Реагировать Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

46

Алла Клочко

Тетяна Тверітінова

ТП

ОЖ

Оксана Жарікова

Ірина Мартиненко

Олена Солдатенко

Людмила Лукашенко

Оксана Петриченко

Лілія Максименко

< 1/6 >

19:07

Чат Участники Поднять р... Реагировать Вид Элементы ... Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

40

Алла Клочко

Оксана Pokutnia (внешни...

КЛ

Катерина Лебединська

Алла Корінь

Тетяна Тверітінова

Євгеній Омельченко

Євгенія Лаушкіна

Ольга Лебідь

Людмила Лукашенко

Учасники

Введите имя

Отправка приглашения

В этом собрании (40)

- Алла Клочко
Инициатор
- АК Алла Корінь
- АП Анатолий Погасій
- АС Анна Сломчинська
- ВС Валентина Сулима
- ВБ Валентна Будьомко

Практичне заняття

Запитати в Copilot що завгодно

Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка Примітки Спільний доступ

Times New R... 14 Ж К П В А Звичайний

Практична робота з проективними методиками

Завдання 1. Проведення та аналіз тесту "Неіснуюча тварина"

Частина А. Самодослідження (30 хвилин)

Виконайте тест "Неіснуюча тварина" на собі.

Намалюйте неіснуючу тварину, дайте їй назву.

Опишіть: де живе, чим харчується, що любить, чого боїться, чи є друзі/вороги.

- Зафіксуйте свої відчуття під час малювання.

Частина Б. Аналіз власного малюнка (30 хвилин)

Проаналізуйте свій малюнок за схемою:

Формальні характеристики (визначення, розмір, потік, лінії)

Практичне заняття

Запитати в Copilot що завгодно

Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка +1 Спільний доступ

Times New R... 14 Ж К П В А Звичайний

Завдання 3. Критичний аналіз проективних методів

Напишіть есе (2-3 сторінки) на одну з тем:

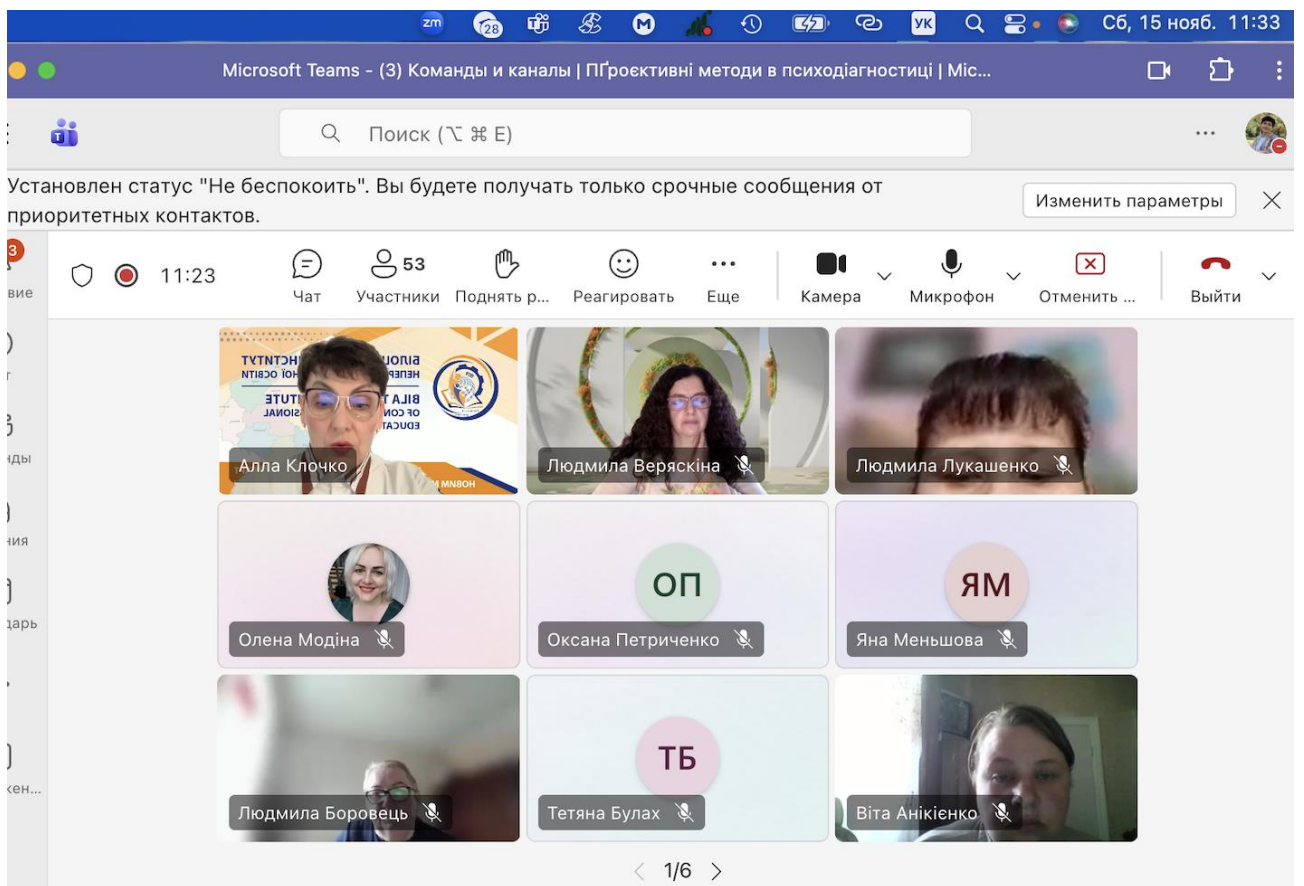
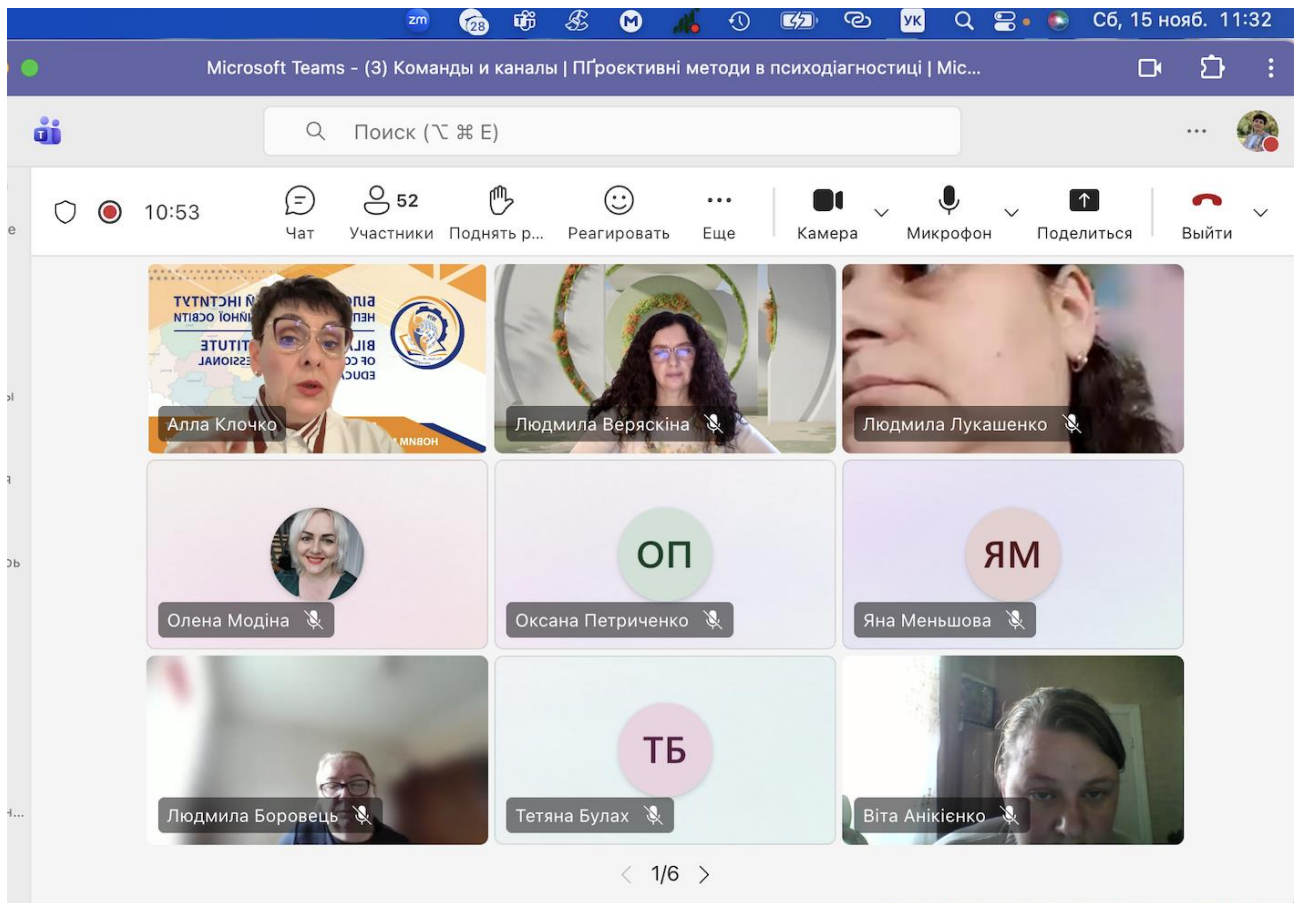
- "Межі можливостей проективних методик: що вони можуть і чого не можуть"
- "Чи можна довіряти проективним методикам: питання валідності та надійності"
- "Проективні методи в різних сферах: де доречні, а де ні"
- "Баланс між глибиною дослідження та етичною безпекою клієнта"

15.11.2025

група ПС-24-11-зМ, ПС-24-12-зМ, ПС-24-13-зМ, ПС-24-14-зМ

Вибіркова дисципліна. Проективні методи в психодіагностиці – екзамен = 2 год.

Субота 15.11.2025	I	10.00-11.20	Microsoft Teams Office 365	Вибіркова дисципліна. ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ КОНФЛІКТІВ / ПСИХОЛОГІЯ КРИЗОВИХ СТАНІВ ОСОБИСТОСТІ (онлайн)	екзамен	доц. Короход Я.Д./ доц. Хомчук О.П.
	II	11.30-12.50		Вибіркова дисципліна. ПРОЄКТИВНІ МЕТОДИ В ПСИХОДІАГНОСТИЦІ / НЕЙРОПСИХОЛОГІЧНА ДІАГНОСТИКА (онлайн)	екзамен	проф. Клочко А.О./ проф.Ігнатович О.М.



10.11.2025 – 15.11.2025 – керівництво асистентською практикою – 0,5 год х 2 особи = 2 год.


НАПН України
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» (ДЗВО «УМО»)
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ
ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
НАКАЗ

«13» жовтня 2025 р. м. Біла Церква № 24-11/29/Д

Про проходження асистентської практики
аспірантами Інституту соціальної та політичної
психології НАПН України

Відповідно до Угоди про співпрацю між Білоцерківським інститутом неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України та Інститутом соціальної та політичної психології НАПН України від 04 квітня 2025 року № 01-11/08-Д

НАКАЗУЮ:

- Організувати з 03.11.2025 по 30.11.2025 асистентську педагогічну практику з психології для аспірантів 3-го курсу Інституту соціальної та політичної психології НАПН України (Додаток 1) на базі груп ПС-24-11-зМ, ПС-24-12-зМ, ПС-24-13-зМ, ПС-24-14-зМ здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія».
- Відповідальним керівником за організацію асистентської педагогічної практики із психології призначити Ключко А.О., професора кафедри педагогіки, психології та менеджменту, доктора психологічних наук, професора.
- Відповідальним за інструктаж щодо дотримання правил техніки безпеки аспірантів під час проходження асистентської педагогічної практики із психології призначити Геревенка А.М., старшого викладача кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти.
- Контроль за виконанням наказу покласти на Кулішова В.С., заступника директора з навчальної роботи.

Директор

Вікторія СИДОРЕНКО

2

Додаток 1
до наказу від 13.10.2025 р.
№ 24-11/29-Д

Дані аспірантів Інституту соціальної та політичної психології НАПН України
для проходження асистентської педагогічної практики
у період 03.11.2025 р. по 30.11.2025 р. на базі Білоцерківського інституту
неперервної професійної освіти

ПІБ	Адреса електронної пошти	Вайбер-контакт
Мельниченко Анастасія Андріївна	n.melnichenko@gmail.com	+380955118645
Покутня Оксана Олександрівна	kpokutniaia@gmail.com	+380671289393

Директор

Вікторія СИДОРЕНКО

10.11.2025 – 15.11.2025 –
складання комплексу екзаменаційних білетів і завдань з навчальної дисципліни
«Психологія спілкування» для магістрів = 10 год.

Екзамен. Психологія спілкування

Описание

Прізвище, ім'я, по батькові *

Краткий ответ

Група *

☐ ПС-24-11-зМ

☐ ПС-24-12-зМ

Блок 1.



Оберіть ОДНУ правильну відповідь.

1. Що є предметом вивчення психології спілкування *

- ☐ а) Мовні конструкції та граматика
- ☐ б) Психологічна специфіка процесу спілкування з точки зору взаємин між індивідом і суспільство...
- ☐ в) Технічні засоби передачі інформації
- ☐ г) Соціальна структура суспільства

3. Яка функція спілкування передбачає регуляцію поведінки партнерів?

- ☐ а) Інформаційно-комунікативна
- ☐ б) Афективно-комунікативна
- ☐ в) Регуляційно-комунікативна
- ☐ г) Емотивна

4. Що таке конгруентність у спілкуванні? *

- ☐ а) Здатність маніпулювати співрозмовником

10.11.2025 – 15.11.2025 –

Складання тестових завдань з навчальної дисципліни «Психологія лідерства та управління командою» для магістрів = **1 x 10 год. = 10 год.**

Залік. Психологія лідерства та управління командою

Описание

1. Прізвище та ініціали *

Краткий ответ

2. Група *

☐ ПС-24-11-зМ

3. Яка з наведених характеристик є ключовою відмінністю КОМАНДИ від робочої групи? *

- ☐ А) Наявність спільного керівника
- ☐ В) Регулярні зустрічі членів
- ☐ С) Взаємозалежність членів для досягнення результату та колективна відповідальність
- ☐ D) Велика кількість учасників (більше 10 осіб)

4. Психологічна безпека в команді означає: *

- ☐ А) Відсутність будь-яких конфліктів
- ☐ В) Впевненість, що можна висловлювати думки, ідеї та помилки без страху покарання чи приниж...

8. Белбін у своєму дослідженні виявив, що найуспішніші команди – це: *

- ☐ А) Команди, зібрані з найрозумніших людей
- ☐ В) Команди з балансом різних командних ролей
- ☐ С) Команди, де всі виконують однакову роль
- ☐ D) Найбільші за кількістю команди

9. У команді один член постійно пропонує креативні ідеї, ризиковані рішення, драйвить *
вперед, але іноді буває імпульсивним та агресивним. Інший член завжди критично
аналізує, вказує на ризики, але здається песимістом. Який це тип ситуації?

- ☐ А) Особистісний конфлікт – несумісність характерів

10.11.2025 – 15.11.2025 –

Складання тестових завдань з навчальної дисципліни «Психологія професійного розвитку» для магістрів = **1 x 10 год. = 10 год.**

Залік. Психологія професійного розвитку

Описание

1. Прізвище та ініціали *

Краткий ответ

2. Група *

☐ ПС-24-11-ЗМ

4. Які з наведених тверджень про професійну адаптацію є правильними? (Оберіть усі правильні варіанти) *

- ☐ А) Професійна адаптація включає тільки освоєння професійних навичок
- ☐ В) Етап "культурного шоку" є нормативною частиною адаптації
- ☐ С) Успішна адаптація зазвичай завершується протягом перших 2-3 місяців
- ☐ D) Адаптація відбувається одночасно на кількох рівнях: діяльнісному, соціально-психологічному, ...

5. Що таке Т-образна модель компетенцій? *

- ☐ А) Модель, де вертикаль символізує глибину спеціалізації, а горизонталь – широту базових комп...
- ☐ В) Модель послідовного професійного розвитку від новачка до експерта

8. Які з наведених тенденцій характеризують сучасний професійний розвиток психологів? (Оберіть усі правильні варіанти) *

- ☐ А) Перехід від лінійних до нелінійних кар'єрних траєкторій
- ☐ В) Зростання значення lifelong learning
- ☐ С) Зменшення потреби в онлайн-форматах роботи
- ☐ D) Поява нових ніш для психологів
- ☐ Е) Скорочення необхідності в супервізії завдяки AI-інструментам

9. Оцініть, наскільки ви погоджуєтеся з твердженням: "Супервізія може повністю замінити особисту терапію для практикуючого психолога" *

- ☐ Повністю погоджуюся
- ☐ Скоріше погоджуюся

10.11.2025 – 15.11.2025 –

Складання комплексу екзаменаційних білетів і завдань з навчальної дисципліни «Проективні методики в психодіагностиці» для магістрів = **10 год.**

Екзамен. Проективні методи в психодіагностиці

Описание

1. Прізвище та ініціали *

Краткий ответ

2. Група *

☐ ПС-24-11-зМ

☐ ПС-24-12-зМ



3. Доеднати файл з опимом процесу та аналіз результатів (2 випадки: свій + інша людина), 1-2 сторінки *

Додати файл

Открыть папку

4. Критичний аналіз проективних методів. Доеднати есе *

Додати файл

Открыть папку

5. Які твердження є ПРАВИЛЬНИМИ?
(Оберіть всі правильні варіанти)



☒ Несколько из списка

☐ А) Проективні методики мають вищу валідність, ніж психометричні тести



☐ В) Проективні методики знижують соціальну бажаність відповідей



☐ С) Проективні методики можуть бути єдиним інструментом діагностики



☐ D) Інтерпретація залежить від кваліфікації психолога



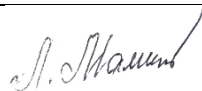
☐ Е) Для достовірності потрібно використовувати кілька методів (триангуляція)



☐ Додати варіант или [додати варіант "Другое"](#)

ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Мамчур Лідія Іванівна	Професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту	м. Умань	10.11.2025. Група ПВШ-24-11-зМ. Педагогічна риторика. Залік – 2 год.		13.11.2025. Міжнародна науково-практична конференція «Міжнародні тенденції та перспективи розвитку в освіті та науці в умовах глобалізації» до 100-річчя від дня народження академіка Степана Дем'янчука – 4 год. 14.11.2025. Дискусійний клуб «Академічна доброчесність та етика академічних взаємовідносин: політика, стандарти і процедури дотримання» - 1 год	
Усього 7 год.			2 год.		5 год.	

Науково-педагогічний працівник



Лідія МАМЧУР

Завідувач кафедри



Юлія ГЕРАСИМЕНКО

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 10.11.2025-15.11.2025.

ВИКЛАДАЧ: Професор Мамчур Л.І.

10.11.2025. Група ПВШ-24-11-зМ. Педагогічна риторика. Залік – 2 год.

День тижня	Пара	Час занять	Ауд	Назва дисципліни	Вид заняття	Викладач
Понеділок 10.11.2025	I	10.00-11.20	Microsoft Teams Office 365	Вибіркова дисципліна. ПЕДАГОГІЧНА РИТОРИКА / КОМУНІКАТИВНА КУЛЬТУРА ВИКЛАДАЧА ВИЩОЇ ШКОЛИ (онлайн)	залік	проф.Мамчур Л.І./ проф. Кучеренко І.А.

Нарада в каналі "General" Педагогічна риторика

02:19

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи к... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Педагогічна риторика

Залік

1 із 1

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Настройка Windows".

Наталя Яценко

Світлана Масортецька

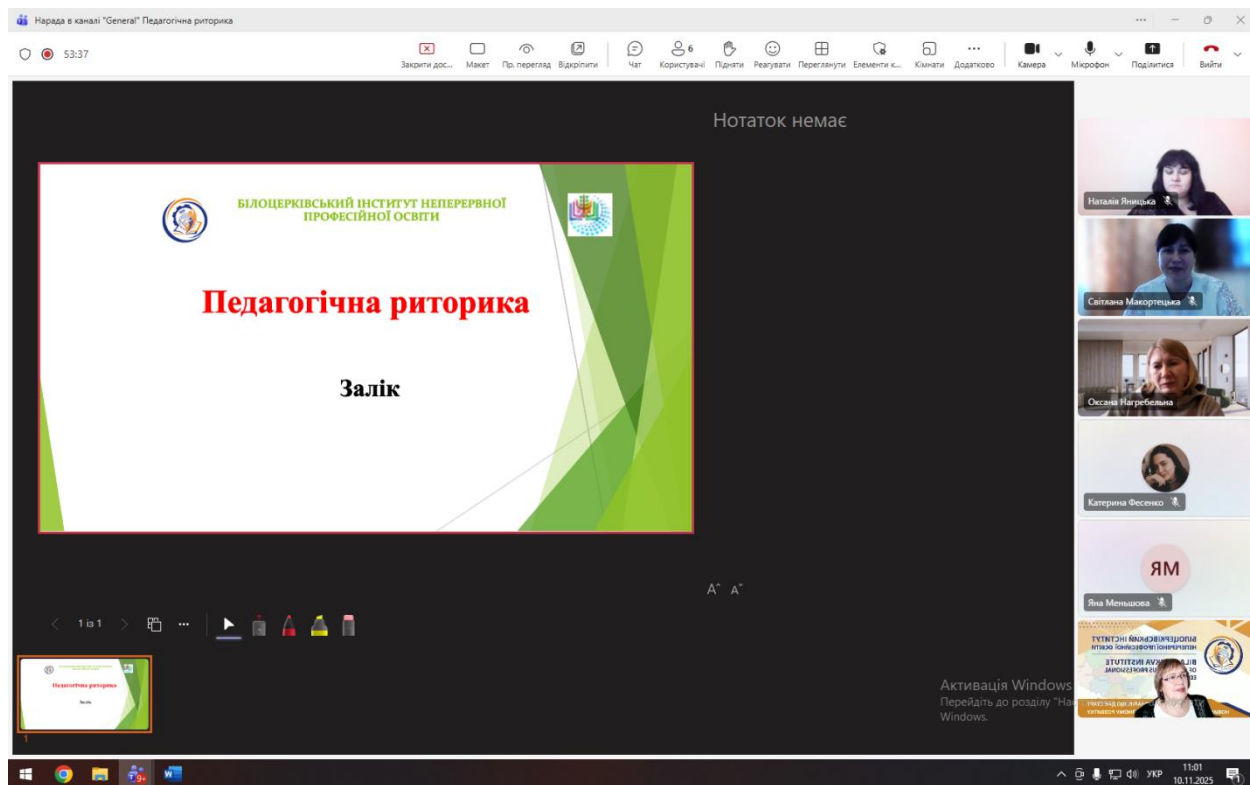
Оксана Паребеліна

Катерина Фесенко

Яна Мельникова

ТЕХНІЧНИЙ БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

10:10 10.11.2025

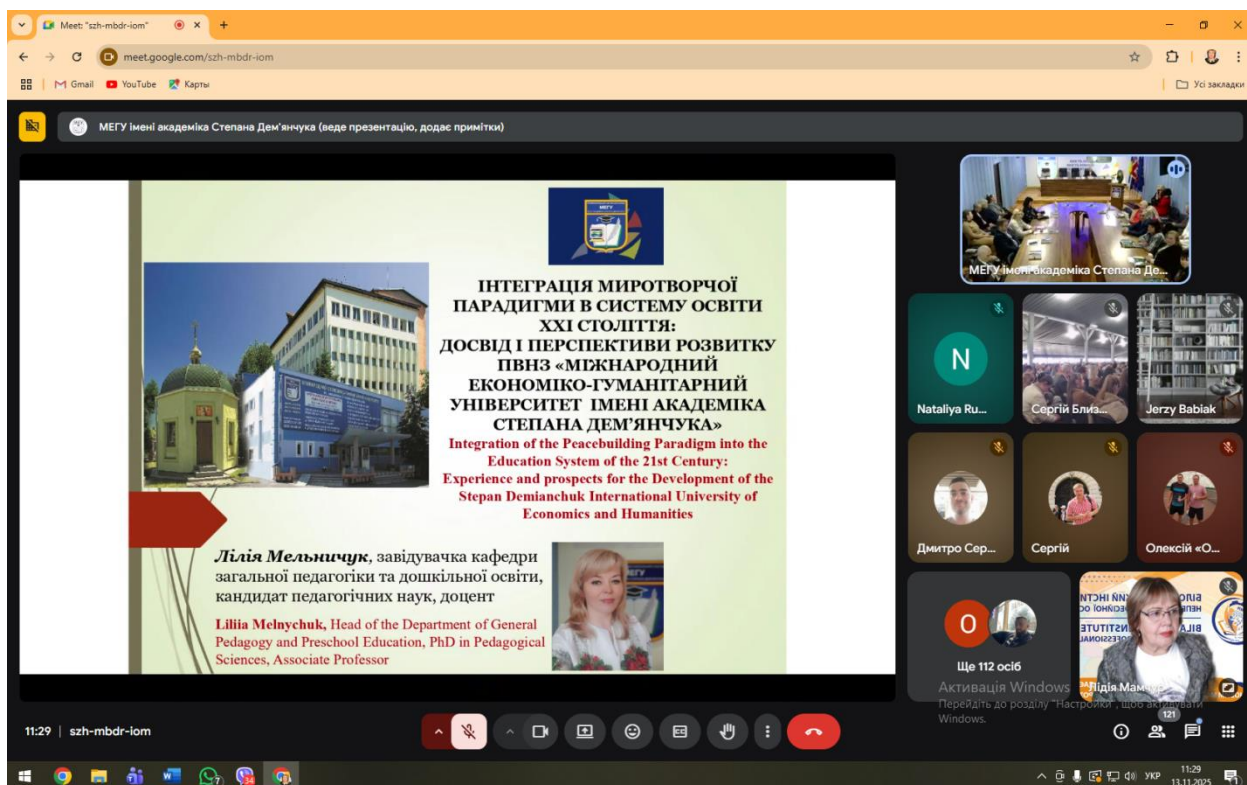


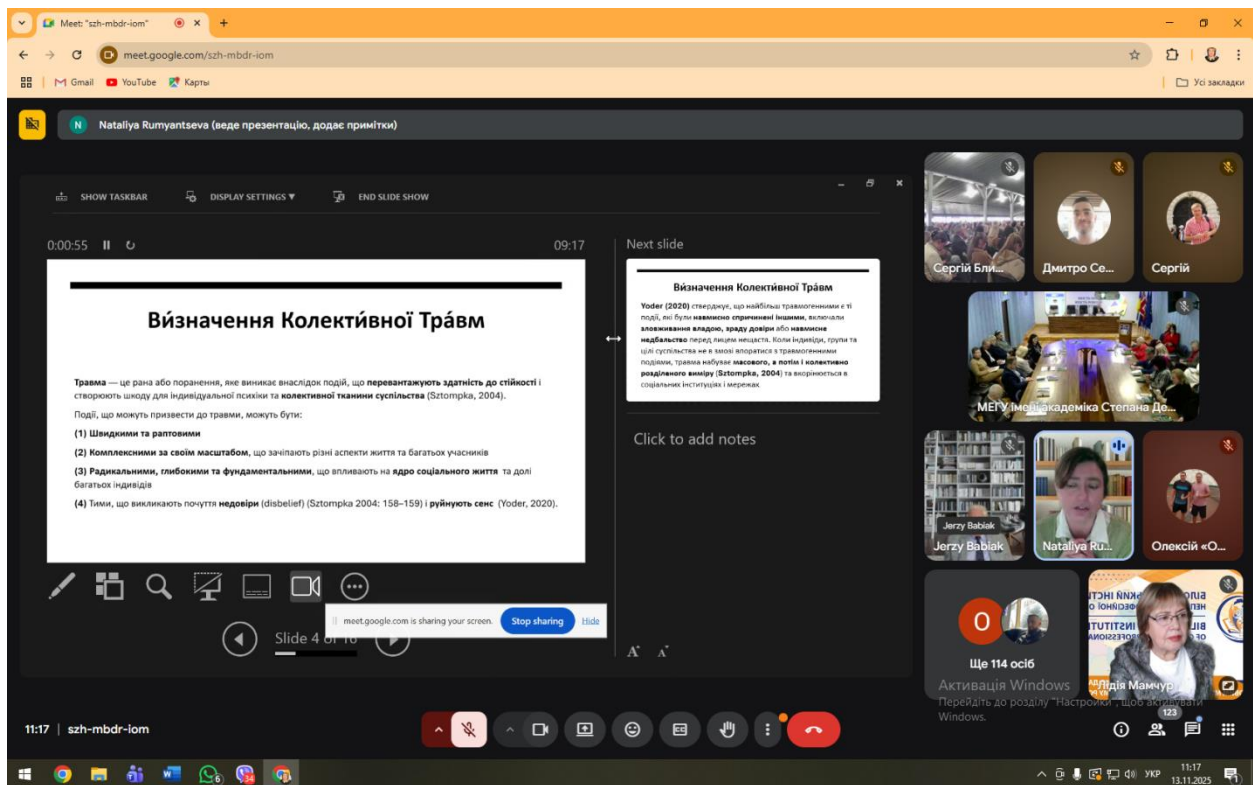
ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 10.11.2025-15.11.2025.

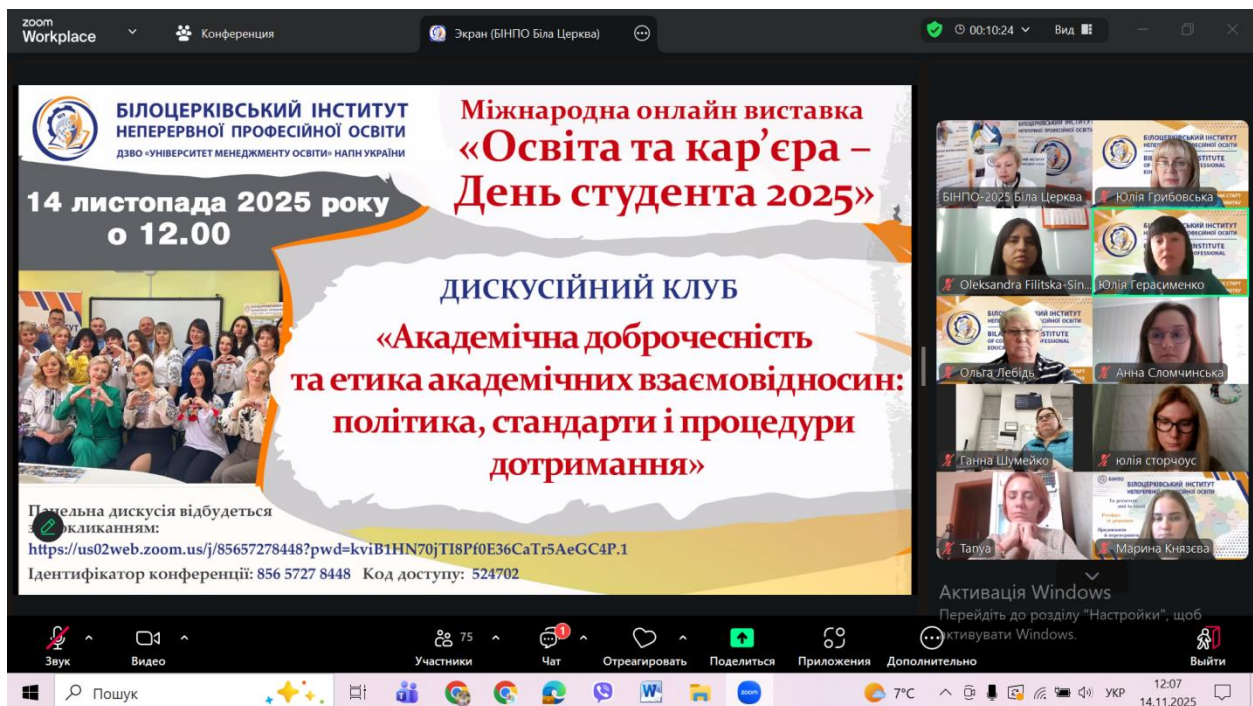
ВИКЛАДАЧ: Професор Мамчур Л.І.

13.11.2025. Міжнародна науково-практична конференція «Міжнародні тенденції та перспективи розвитку в освіті та науці в умовах глобалізації» до 100-річчя від дня народження академіка Степана Дем'янчука – 4 год.





14.11.2025. Дискусійний клуб «Академічна доброчесність та етика академічних взаємовідносин: політика, стандарти і процедури дотримання» - 1 год



ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Пахомов Ілля Володимирович	Старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту	м. Біла Церква	Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365 ОД-XI-22BM 10.11.2025 – ЗМ 4.3 «Сучасні підходи до організації профорієнтаційної роботи в ЗП(ПТ)О» - 5 год. СКРІНШОТИ	10.11.2025 – підготовка тез на Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Суспільство, наука, освіта: актуальні дослідження, теорія і практика» (БІЕУ) - 15 год.	12.11.2025 – участь у вебінарі «Гроші ходять за вчителем» (МОН) – 2 год. 14.11.2025 – участь у дискусійному клубі «Академічна доброчесність та етика академічних взаємовідносин: політика, стандарти і процедури дотримання» - 2 год.	
Усього 24 год.			5 год.	15 год.	4 год.	0 год.

Науково-педагогічний працівник

Ілля ПАХОМОВ

Завідувачка кафедри

Юлія ГЕРАСИМЕНКО

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 10.11.2025-15.11.2025

Викладач: старший викладач Пахомов І.В.

Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365

10.11.2025 – ЗМ 4.3 «Сучасні підходи до організації профорієнтаційної роботи в ЗП(ПТ)О»
- 5 год.

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
Понеділок 10.11.2025	12.00-13.20	Microsoft Teams Office 365	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(ПТ)О ЗМ 4.3 Сучасні підходи до організації профорієнтаційної роботи в ЗП(ПТ)О (онлайн)	інтернет-лекція	ст.викладач Пахомов І.В.
	13.30-14.50		ЗМ 4.3 Сучасні підходи до організації профорієнтаційної роботи в ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	ст.викладач Пахомов І.В.
	15.00-16.20		ЗМ 4.3 Сучасні підходи до організації профорієнтаційної роботи в ЗП(ПТ)О	семінарське заняття	ст.викладач Пахомов І.В.

Професійна робота

01:15:03

Закрити док... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ко... Комнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

10 із 31

13:17 10.11.2025

Професійна робота

02:30:10

Закрити док... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ко... Комнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Сучасні підходи до організації професіоналізаційної роботи в ЗП(ПТ)О

Семінарське заняття

Розробник: Пахомов Ілля Володимирович, старший викладач кафедри ППМ БІНПО

1 із 13

13:32 10.11.2025

Професійна робота

02:48:17

Закрити док... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ко... Комнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

3. Шляхи вирішення завдань професіоналізаційної роботи при проведенні масових заходів в ЗП(ПТ)О.

Перейти назад

17 із 31

14:50 10.11.2025

[illegible]

The image shows a screenshot of a PDF viewer application. The top bar of the viewer is purple and contains a search icon and the text 'Пошук (Ctrl+E)'. The left sidebar is light blue and lists various application features: 'Активність' (Activity), 'Чат' (Chat), 'Команда' (Team), 'Завдання' (Tasks), 'Календар' (Calendar), 'Вікіпедія' (Wikipedia), 'OneDrive', 'Copilot', and 'Програми' (Programs). The main area displays a PDF document titled 'ЕНК Профоріація.pdf'. The document content is in Ukrainian and includes the following text:

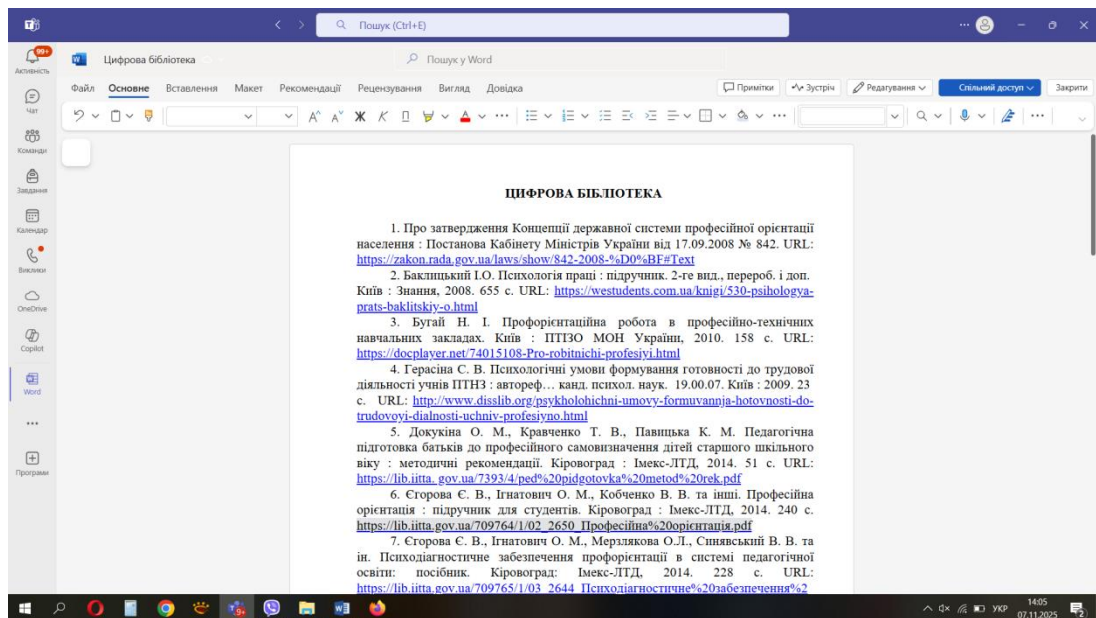
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДВОО -УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ
БЛЮЩЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ
ОСВІТИ
Кафедра педагогіки, психології та менеджменту

СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОФОРІАЦІЙНОЇ
РОБОТИ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО -ТЕХНІЧНОЇ)
ОСВІТИ

Електронний навчальний курс

СХВАЛЕНО
кафедрою педагогіки, психології та
менеджменту
впродовж до 1 квітня 2025 р.
зачитувач кафедри
[Signature]
Юлія ГЕРАСИМЕНКО

At the bottom of the PDF viewer, there is a navigation bar with a back arrow, a forward arrow, a page number '1 / 26', a search icon, and a refresh icon. The bottom of the image shows a Windows taskbar with various application icons and a system clock showing '14:05 07/11/2025'.

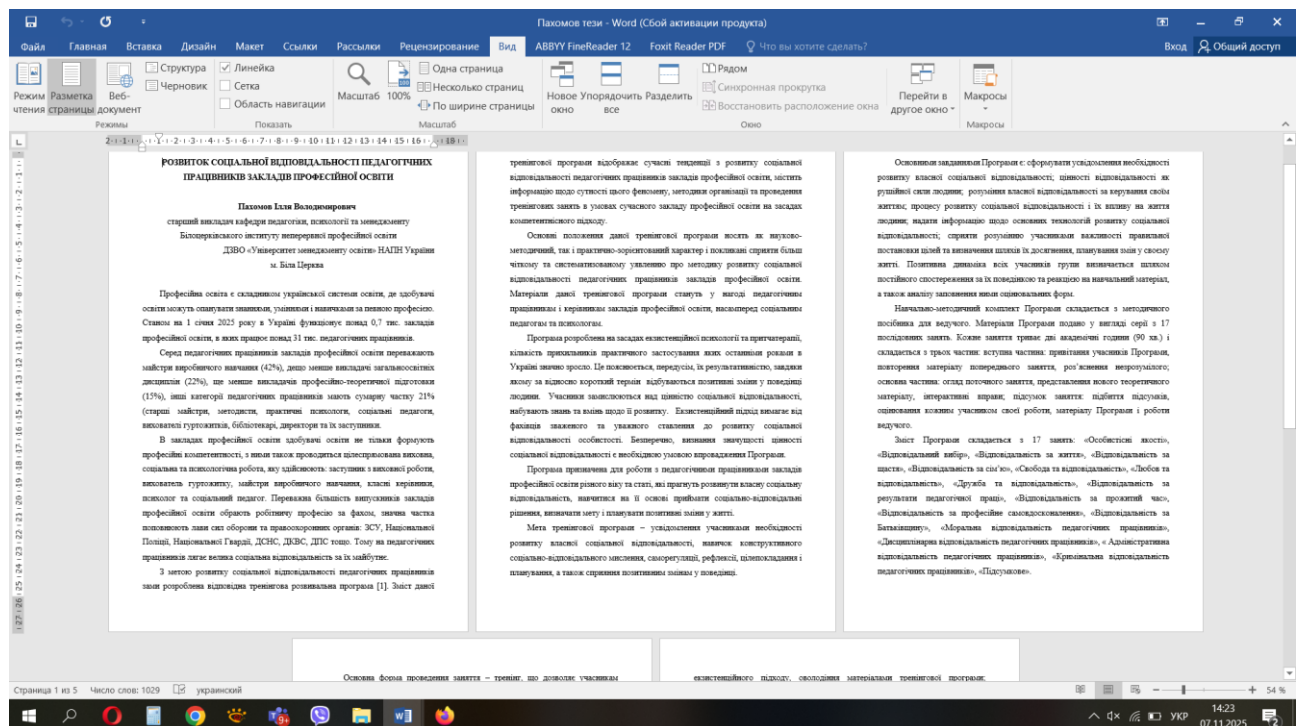


ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАУКОВОЇ РОБОТИ

Термін звітності 10.11.2025-15.11.2025

Викладач: старший викладач Пахомов І.В.

10.11.2025 – підготовка тез на Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Суспільство, наука, освіта: актуальні дослідження, теорія і практика» (БІЕУ) - 15 год.

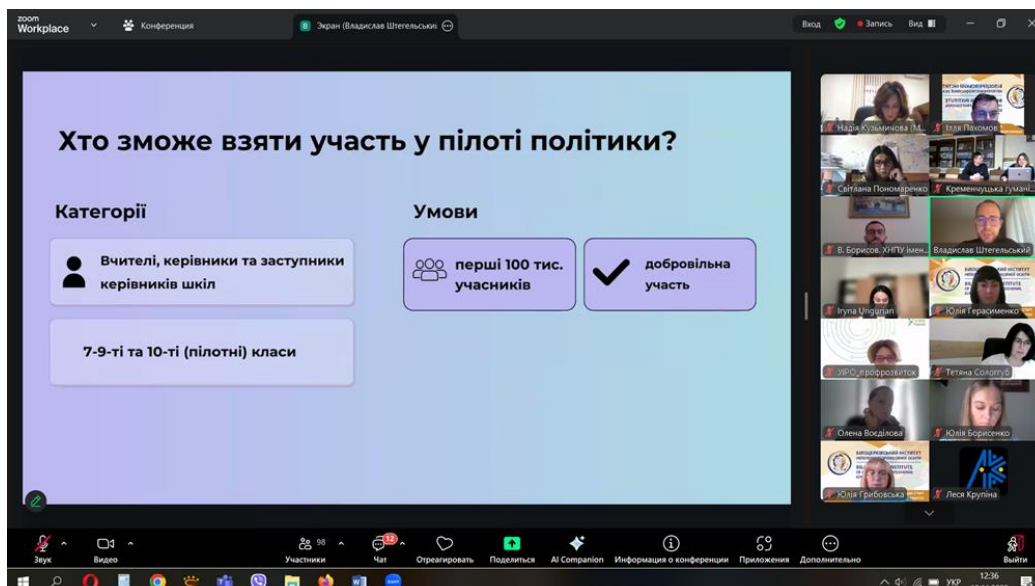
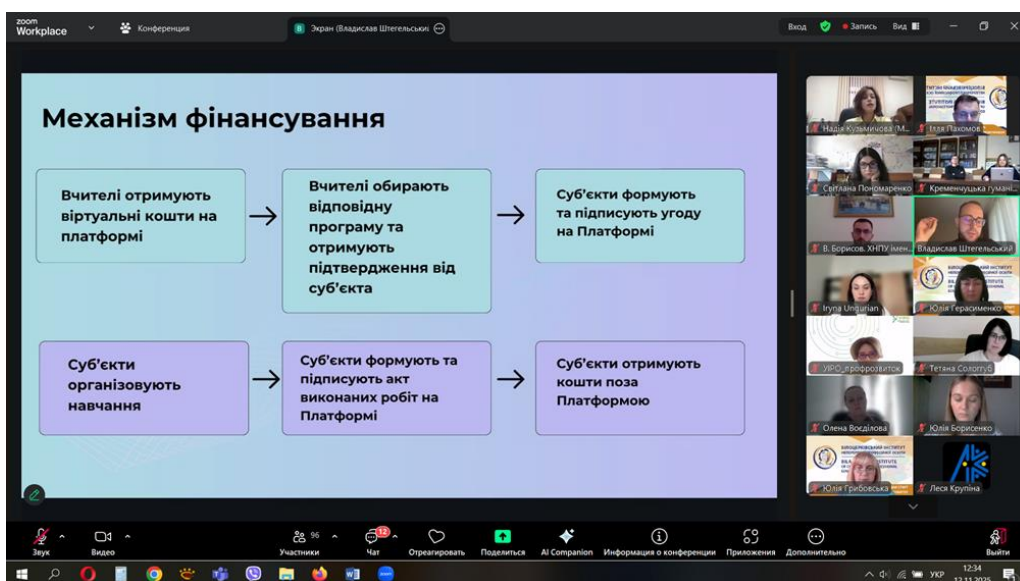
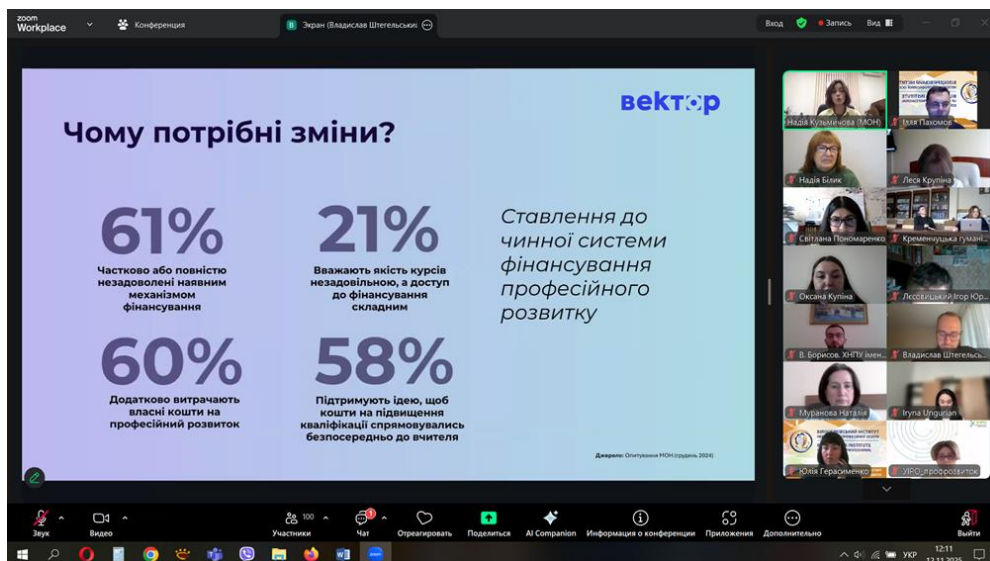


ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

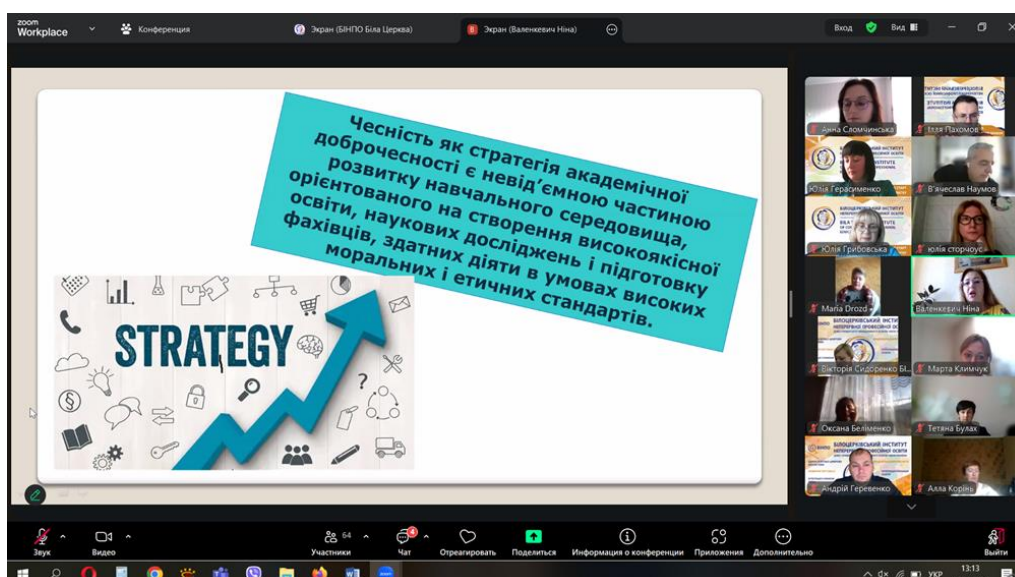
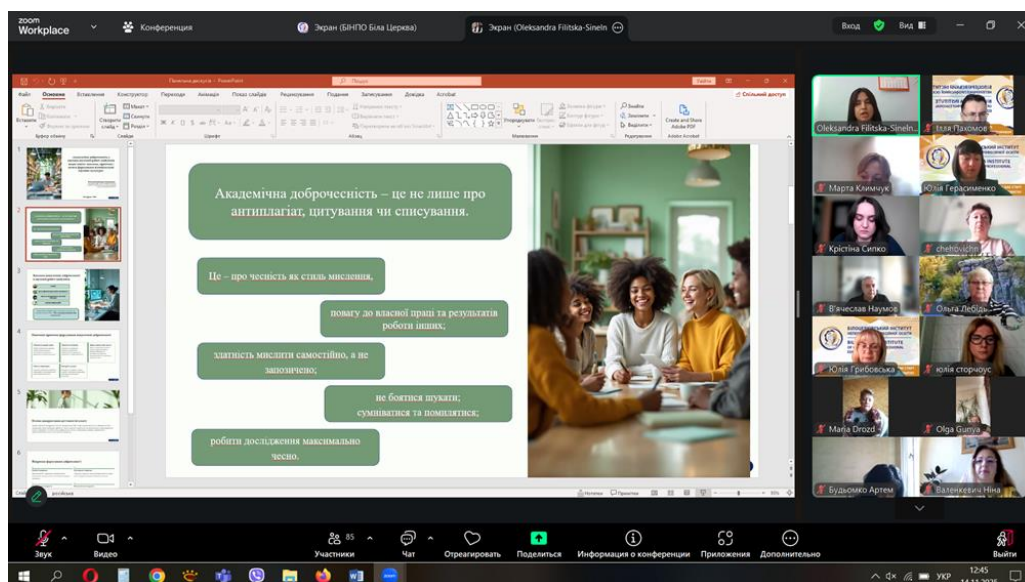
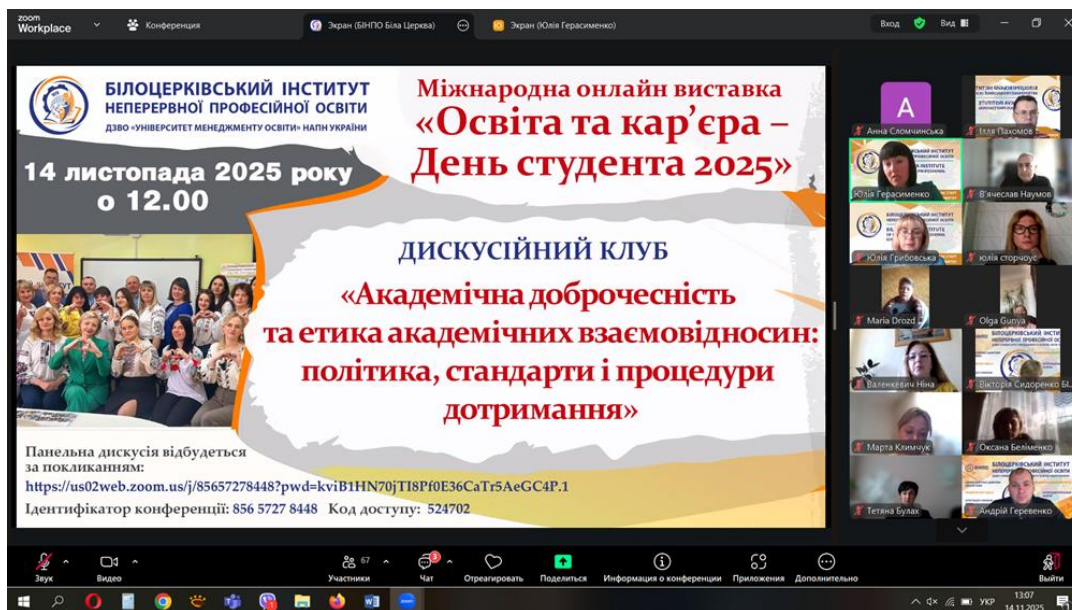
Термін звітності: 10.11.2025-15.11.2025

Викладач: старший викладач Пахомов І.В.

12.11.2025 – участь у вебінарі «Гроші ходять за вчителем» (МОН) – 2 год.



14.11.2025 – участь у дискусійному клубі «Академічна доброчесність та етика академічних взаємовідносин: політика, стандарти і процедури дотримання» - 2 год.



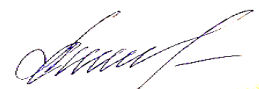
**МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ РОБОТИ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ І ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
КАФЕДРИ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ
БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН УКРАЇНИ**

Термін звітності: 10.11.2025 – 15.11.2025

ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Грибовська Юлія Миколаївна	завідувачка кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти	м. Полтава	Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365 група ОД-ХІ-23П 10.11.2025 – ЗМ 2.6 Пенсійна реформа в Україні: нові правила та можливості – 4 год. група ОД-ХІ-22ВМ ЗМ 3.4 Розвиток підприємницької компетентності здобувачів ЗП(ПТ)О для майбутньої кар'єри – 5 год.	-	12.11.2025 – участь у вебінарі для закладів вищої освіти, присвяченому впровадженню політики «Гроші ходять за вчителем». Організатор заходу: Міністерство освіти і науки України – 1 год. 14.11.2025 – участь у вебінарі на тему «Google Workspace, штучний інтелект та автоматизація	Виконання обов'язків тьютора групи ОД-ХІ-23П – 2 год. 14.11.2025 – участь у інформаційній зустрічі із здобувачами II курсу освітнього рівня «магістр» за спеціальностями 011 Освітні, педагогічні науки та 053 Психологія за підсумками заліково-екзаменаційної сесії з 27.10.2025 по 15.11.2025 р. та з метою узгодження питань проходження видів

					для росту бізнесу» Організатор заходу – 2 год. 14.11.2025 – участь у дискусійному клубі «Академічна доброчесність та етика академічних взаємовідносин: політика, стандарти і процедури дотримання» – 2,5 год.	практик – 1 год.
Усього 17,5 год.			9 год.	0 год.	5,5 год.	3 год.

Науково-педагогічний працівник



Юлія ГРИБОВСЬКА

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 10.11.2025 - 15.11.2025.

ВИКЛАДАЧКА: доцентка Грибовська Ю.М.

група ОД-ХІ-23П

10.11.2025 – з 09.00 до 10.20 інтернет-лекція (онлайн) та з 10.30 до 11.50 семінарське заняття (онлайн) ЗМ 2.6 Пенсійна реформа в Україні: нові правила та можливості – 4 год.

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид заняття	Викладач
	09.00-10.20	105	МОДУЛЬ №2. ПРОФЕСІЙНА (ВИРОБНИЧА) ПЕДАГОГІКА І ПЕДАГОГІКА ПРАЦІ ЗМ 2.6 Пенсійна реформа в Україні: нові правила та можливості (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Грибовська Ю.М

Пенсійна реформа в Україні: нові правила та можливості

08:18

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ПЕНСІЙНА РЕФОРМА В УКРАЇНІ: НОВІ ПРАВИЛА ТА МОЖЛИВОСТІ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Грибовська Юлія Миколаївна, кандидатка економічних наук, доцентка, завідувачка кафедри ТНОП та ІО БІНПО

Активізація Windows. Перейдіть до розділу "Наст... активувати Windows"

1 із 69

Пошук

3 с... 9:01 10.11.2025

Пенсійна реформа в Україні: нові правила та можливості

50:16

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Система пенсійного забезпечення в Україні складається з трьох рівнів:

1. Солідарна система загальнообов'язкового державного пенсійного страхування.
2. Накопичувальна система загальнообов'язкового державного пенсійного страхування.
3. Система недержавного пенсійного забезпечення.

РІВЕНЬ 3
Добровільні пенсійні заощадження

РІВЕНЬ 2
Накопичувальна пенсійна система

РІВЕНЬ 1
Солідарна пенсійна система

Активізація Windows. Перейдіть до розділу "Наст... активувати Windows"

28 із 69

Пошук

8°C 9:43 10.11.2025

Пенсійна реформа в Україні: нові правила та можливості

01:27:14

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкріпити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Головна перевага пенсійного опціону із захистом капіталу полягає в тому, що застрахована особа та її вигодонабувач обов'язково отримають повну суму інвестованого капіталу.

У випадку, коли застрахована особа йде з життя протягом строку виплат, вигодонабувачеві виплачується різниця між інвестованим капіталом (страховою виплатою по закінченні строку дії договору страхування) та всіма виплатами пенсійного опціону, які були сплачені застрахованій особі до моменту її відходу з життя.

Досвід економічно розвинутих країн

20% пенсія від держави

30% пенсія від роботодавця

50% особиста накопичена недержавна пенсія

Активация Windows
Перейдіть до розділу "Наст...
активувати Windows

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

10:20 10.11.2025

ТОК 025 10.30-11.50 Office 3

ЗМ 2.6 Пенсійна реформа в Україні: нові правила та можливості (онлайн)

семінарське заняття

доцентка Грибовська Ю.М.

Пенсійна реформа в Україні: нові правила та можливості

01:37:45

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкріпити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ПЕНСІЙНА РЕФОРМА В УКРАЇНІ: НОВІ ПРАВИЛА ТА МОЖЛИВОСТІ

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробник: Грибовська Юлія Миколаївна, кандидатка економічних наук, доцентка, завідувачка кафедри ТНОП та ІО БІНПО

Активация Windows
Перейдіть до розділу "Наст...
активувати Windows

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Low visibility 10:31 10.11.2025

Пенсійна реформа в Україні: нові правила та можливості

02:20:13

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Ситуація 3

Молодий фахівець планує майбутнє – використання недержавного пенсійного фонду (НДФ)

Опис ситуації: Олег, 25 років, молодий спеціаліст, отримує 20000 грн заробітної плати на місяць. Він офіційно працює, але розуміє, що однієї державної пенсії може бути недостатньо для бажаного рівня життя в старості. Він хоче почати формувати додаткові накопичення на пенсію.

Питання: які варіанти додаткових накопичень є і який з них може бути найбільш ефективним для Олега?

Недержавне пенсійне забезпечення: шлях до успіху чи виклик для України?

Перейти вперед

17 із 22

Пошук

10°C Cloudy

УКР 11:13 10.11.2025

Пенсійна реформа в Україні: нові правила та можливості

02:57:28

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Розв'язок:

Пані Анна має кілька інструментів для збільшення своєї пенсії, навіть якщо її поточний офіційний дохід менший.

Добровільна участь у системі загальнообов'язкового державного пенсійного страхування:

Пані Анна може укласти договір з Пенсійним фондом України та самостійно сплачувати страхові внески (ЄСВ) за себе. Це дозволить їй "докупити" відсутній стаж або збільшити свою зарплату для розрахунку пенсії.

Переваги: Дозволяє збільшити як страховий стаж, так і індивідуальний коефіцієнт заробітку, що прямо впливає на розмір майбутньої державної пенсії. Це особливо актуально, якщо частина її зарплати "в конверті".

Участь у Недержавному пенсійному фонді (НДФ): пані Анна може відкрити індивідуальний пенсійний рахунок в НДФ. Це дозволить їй накопичувати кошти, які будуть інвестуватися, приносячи дохід, а також скористатися податковою знижкою. Це створить додатковий "пенсійний капітал" незалежно від державної системи.

Комбінований підхід: Найкраще для пані Анни буде комбінувати ці два підходи: Самостійно сплачувати ЄСВ, щоб не втрачати страховий стаж та збільшувати свою майбутню державну пенсію. Відкрити рахунок у НДФ, щоб мати додаткове джерело доходу в старості та скористатися податковими пільгами.

Рекомендація: Пані Анні слід звернутися до Пенсійного фонду для консультації щодо укладення договору добровільної участі, а також вивчити пропозиції кількох НДФ.

20 із 22

Пошук

10°C Cloudy

УКР 11:51 10.11.2025

група ОД-ХІ-22ВМ

10.11.2025 – з 12.00 до 13.20 семінарське заняття (онлайн) та з 13.30 до 14.50 інтернет-лекція (онлайн) ЗМ 3.4 Розвиток підприємницької компетентності здобувачів ЗП(ПТ)О для майбутньої кар'єри. Із 15.00 до 16.20 семінарське заняття ЗМ 3.4 в асинхронному режимі (на платформі) – 5 год.

рокр 2025	12.00-13.20	Office 365	МОДУЛЬ №3. СУПРОВІД ПЛАНУВАННЯ КАР'ЄРИ ЗДОБУВАЧІВ П(ПТ)О ТА ЗВ'ЯЗОК ІЗ РИНКОМ ПРАЦІ ЗМ 3.4. Розвиток підприємницької компетентності здобувачів ЗП(ПТ)О для майбутньої кар'єри (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Грибовська Ю.М
--------------	-------------	------------	---	------------------------	----------------------------

Розвиток підприємницької компетентності здобувачів ЗП(ПТ)О для майбутньої кар'єри

18:57

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

РОЗВИТОК ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ЗП(ПТ)О ДЛЯ МАЙБУТНЬОЇ КАР'ЄРИ

семінарське заняття

Розробник: Грибовська Юлія Миколаївна, кандидатка економічних наук, доцентка, доцентка кафедри ТНОП та ІО БІНПО

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Активізація Windows. Перейдіть до розділу "Настройка" в меню "Панель задач" для активування Windows Defender.

11°C Light rain 12:04 11.11.2025

Розвиток підприємницької компетентності здобувачів ЗП(ПТ)О для майбутньої кар'єри

57:12

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Ситуація 6

Вибір франшизи та умови оплати

Майстер манікюру хоче придбати франшизу відомої мережі салонів. Вартість паушального внеску — 50 000 грн, роялті — 5% від щомісячного доходу.

Завдання:
Порахувати, чи вигідно купувати франшизу при середньому доході 80 000 грн/міс.

Розв'язок:
Роялті = $80\,000 \times 0,05 = 4\,000$ грн/міс.
Окупність = $50\,000 / 4\,000 \approx 12,5$ міс.
Якщо врахувати підтримку бренду, навчання, маркетинг — франшиза доцільна, якщо прибуток стабільно перевищує 20 000 грн/міс.

13

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Активізація Windows. Перейдіть до розділу "Настройка" в меню "Панель задач" для активування Windows Defender.

12°C Light rain 12:43 11.11.2025

Розвиток підприємницької компетентності здобувачів ЗП(ПТ)О для майбутньої кар'єри

01:34:27

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

3. План з виробництва

Необхідне обладнання

Назва	Кількість	Ціна за одиницю (грн)	Загальна сума (грн)
Перукарське крісло	3	5 000	15 000
Дзеркала	3	1 500	4 500
Фени	3	1 200	3 600
Машинки для стрижки	3	1 000	3 000
Інструменти (ножиці, гребінці)	5 комплектів	500	2 500
Мийки для волосся	2	8 000	16 000
Інші витратні матеріали	—	5 000	5 000
Разом			49 600 30

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Активізація Windows. Перейдіть до розділу "Настройка" в меню "Панель задач" для активування Windows Defender.

12°C Light rain 13:20 11.11.2025

Розвиток підприємницької компетентності здобувачів ЗП(ПТ)О для майбутньої кар'єри

01:46:39

Закрити дос...

Макет

Пр. перегляд

Відкрити

Чат

Користувачі

Підняти

Реагувати

Переглянути

Елементи ке...

Додатково

Камера

Мікрофон

Поділитися

Вийти



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**



**РОЗВИТОК ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ
КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ЗП(ПТ)О ДЛЯ
МАЙБУТНЬОЇ КАР'ЄРИ**

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ



**Розробник: Грибовська Юлія Миколаївна,
кандидатка економічних наук, доцентка,
завідувачка кафедри ТНОП та ІО БІНПО**

< 1 із 116 >



Активізація Windows

Перейдіть до розділу "Настрої" щоб активувати Windows



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**BILA T... OF CO... A INSTITUTE
OF CO... PROFESSIONAL**



ЩО ДАЄ С ТАРТ...
НОВАМИ МО... РОЗВИТКУ

Пошук



12°C Light rain

13:32
11.11.2025

UKP

Гранти для малого бізнесу — це фінансова допомога, яку надають державні, міжнародні чи приватні організації для підтримки розвитку підприємництва. Головна їх особливість у тому, що отримані кошти не потрібно повертати, якщо процес їх використання відповідає чітким умовам, встановленим грантодавцем. Такий вид позики є ідеальним для відкриття власної справи, навіть за умови фінансової кризи та воєнного стану.

Незалежно від того, тільки починає свою справу підприємець чи вже має досвід, кошти можна отримати як на відкриття нового підприємства, так і на розвиток наявної справи. Це дозволяє оптимізувати виробничі процеси, підвищити якість продукції та, як наслідок, збільшити прибуток.

Гранти для бізнесу

Розвиток підприємницької компетентності здобувачів ЗП(ПТ)О для майбутньої кар'єри

03:04:56

Закрити дос...
Макет
Пр. перегляд
Відкрити
Чат
Користувачі
Підняти
Реагувати
Переглянути
Елементи ке...
Додатково

Камера
Мікрофон
Поділитися
Вийти

Порівняльна характеристика платників єдиного податку за групами

Група	Ставка ЄП	Ставка ЄСВ	Ліміт доходу	Кількість найманих працівників	Звітність
Перша	10% від прожиткового мінімуму	22% від мінізарплати	167 мінізарплат	Немає	Щомісячна декларація
Друга	20% від мінімальної заробітної плати	22% від мінізарплати	834 мінізарплат	Не більше 10 осіб	Щомісячна декларація
Третя	5% від доходу без ПДВ	22% від мінізарплати	1167 мінізарплат	Без обмежень	Щоквартальна декларація
Четверта	Від 0,09% до 1,8% від нормативної оцінки землі	Не встановлено	Не встановлено	Без обмежень	Раз на рік

ПК

МЛ

ТК

ОП

Я

НД

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILANCIA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

Активізація windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Пошук

12°C Light rain

14:50
11.11.2025

15.00-16.20

ЗМ 3.4. Розвиток підприємницької компетентності здобувачів ЗП(ПТ)О для майбутньої кар'єри

семінарське заняття

доцентка Грибовська Ю.М

Пошук (Ctrl+E)

Усі команди

25_ОД-ХІ-22ВМ гр

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Insights
Reflect

Основні канали

Загальне

Загальне

Дописи

Файли

Юлія Грибовська 8:36

11.11.2025

Добрий день, шановні слухачі курсів! Згідно із розкладом 11.11.2025 р. (вівторок) з 12:00 до 13:20 відбується семінарське заняття (онлайн) та з 13:30 до 14:50 інтернет-лекція (онлайн) ЗМ 3.4 Розвиток підприємницької компетентності здобувачів ЗП(ПТ)О для майбутньої кар'єри. Семінарське заняття з 15:00 до 16:20 відбувається в асинхронному режимі (на платформі). Для детального ознайомлення всі матеріали розміщені на платформі в розділі Файли – Навчальні матеріали – Модуль №3.3.4.

Вівторок 11.11.2025

12.00-13.20

Модуль №3. СУПРОВІД ПЛАНУВАННЯ КАР'ЄРИ ЗДОБУВАЧІВ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ ТА ВІДНОСНО ПІРІНКОМ ПРАЦІ

13.30-14.50

ЗМ 3.4. Розвиток підприємницької компетентності здобувачів ЗП(ПТ)О для майбутньої кар'єри (онлайн)

15.00-16.20

ЗМ 3.4. Розвиток підприємницької компетентності здобувачів ЗП(ПТ)О для майбутньої кар'єри

семінарське заняття

доцентка Грибовська Ю.М

Розвиток підприємницької компетентності здобувачів ЗП(ПТ)О для майбутньої кар'єри

Анотація електр...
25_...22_ayayr > M...

Глосарій ключо...
25_...22_ayayr > M...

Тематичний пла...
25_...22_ayayr > M...

Активізація windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Створити допис у каналі

Пошук

11°C Light rain

11:59
11.11.2025

Тема 3. Генерування бізнес-ідей

Спробуйте Copilot о чом угоднo

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

Примечания Встреча Показ Правка Поделиться

Слайд 1 из 31 Русский

Отправить отзыв в корпорацию Майкрософт Заметки

12°C 11.11.2025

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

РОЗВИТОК ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ЗП(П)О ДЛЯ МАЙБУТНЬОЇ КАР'ЄРИ

семінарське заняття

Розробник: Грибовська Юлія Миколаївна, кандидатка економічних наук, доцентка, доцентка кафедри ТНОП та ІО БІНПО

Активация Windows

Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Тема 3. Генерування бізнес-ідей

Спробуйте Copilot о чом угоднo

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

Примечания Встреча Показ Правка Поделиться

Слайд 25 из 31 Русский

Отправить отзыв в корпорацию Майкрософт Заметки

11°C Light rain 11.11.2025

Витрати на рекламу

Джерело реклами	Ціна, грн	Кількість	Вартість у місяці, грн
Поширення рекламних листівок	0,15	1000	150
Реклама на біл-бордах	1300	2	2600
Поширення реклами радіостанцією "Хвиля"	20	60	1200
Разом	-	-	3950

Стимулювання можна проводити привабливим оформленням вітрини закладу. Також персонал працюватиме без обідньої перерви. Достатній асортимент піци буде поступово розширюватися, дис система знімок та привабливість персоналу. Швидкість обслуговування призведе до збільшення клієнтів піцерії.

Активация Windows

Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 10.11.2025 - 15.11.2025.

12.11.2025 – участь у вебінарі для закладів вищої освіти, присвяченому впровадженню політики «Гроші ходять за вчителем». Організатор заходу: Міністерство освіти і науки України – **1 год.**

Гроші ходять за вчителем

Новий механізм фінансування підвищення кваліфікації

12:06
12.11.2025

Як суб'єктам долучитись до механізму «Гроші ходять за вчителем»

Відповідати вимогам Постанови КМУ №800 від 21 серпня 2019 р. (зі змінами)

Зареєструватися на Платформі як суб'єкт підвищення кваліфікації

Розробити та опублікувати на Платформі власну програму, розроблену за одним з напрямів на основі Типової

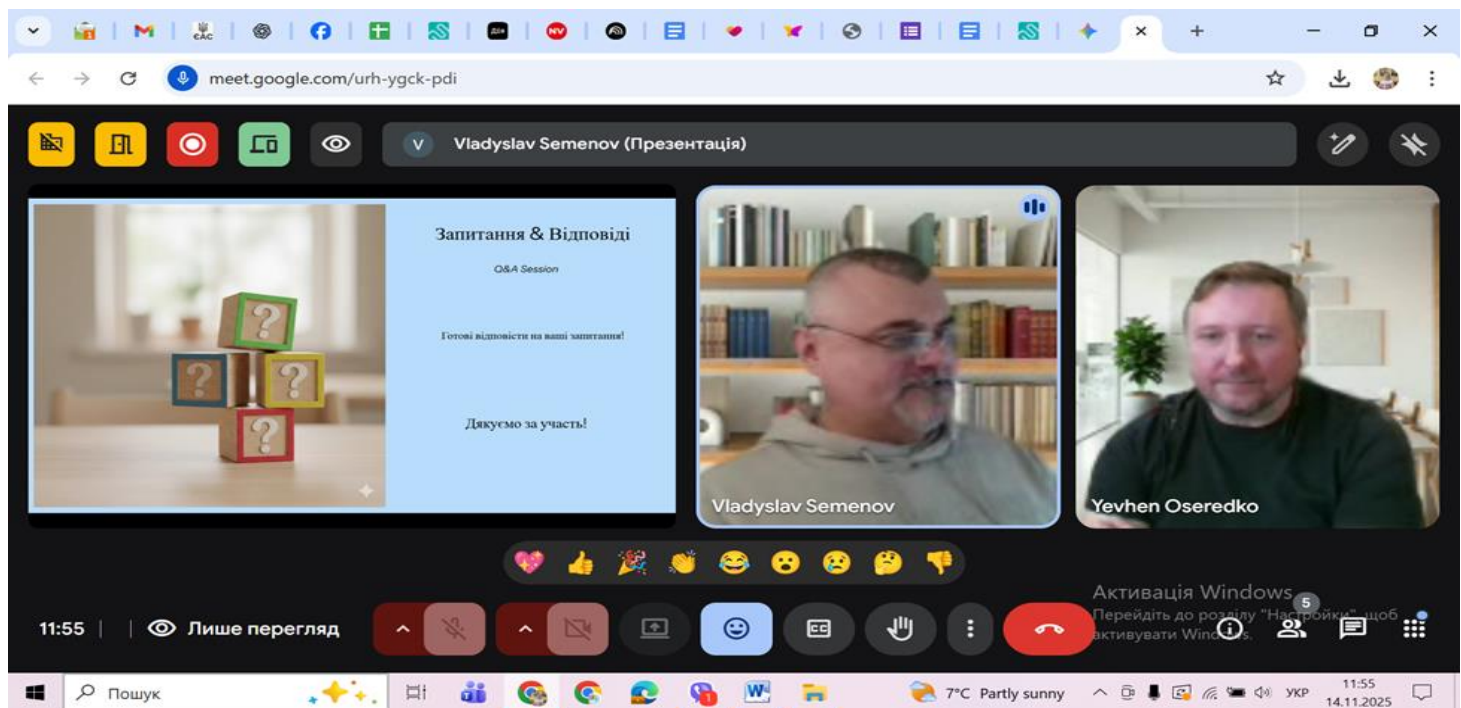
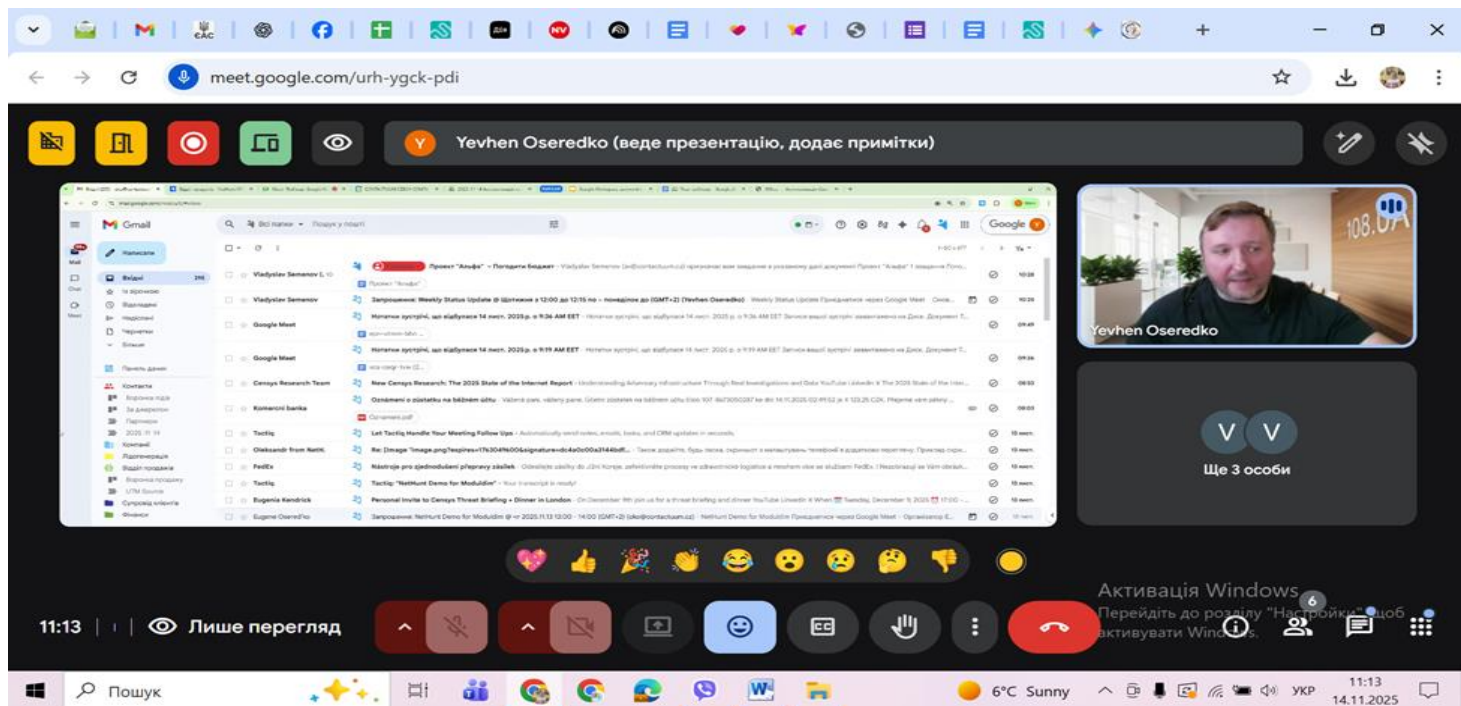
Звернутися до UIED на Платформі та отримати підтвердження участі

Активация Windows

Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

8°C

12:30
12.11.2025



14.11.2025 – участь у дискусійному клубі «Академічна доброчесність та етика академічних взаємовідносин: політика, стандарти і процедури дотримання» – 2,5 год.



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

**14 листопада 2025 року
о 12.00**



Панельна дискусія відбудеться за покликанням:
<https://us02web.zoom.us/j/85657278448?pwd=kviB1HN70jT18P0E36CaTr5AeGC4P.1>
Ідентифікатор конференції: 856 5727 8448 Код доступу: 524702

Міжнародна онлайн виставка «Освіта та кар'єра – День студента 2025»

ДИСКУСІЙНИЙ КЛУБ «Академічна доброчесність та етика академічних взаємовідносин: політика, стандарти і процедури дотримання»



Активация Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Пошук



7°C
12:02
14.11.2025

zoom Workplace

Конференція

Екран (БІНПО Біла Церква)

Екран (Юлія Герасименко)

01:10:25

Вид

Здобувач освіти несе відповідальність за:

- Неподання або несвочасне подання своєї кваліфікаційної роботи на перевірку за допомогою програмно-обчислювального комплексу StrikePlagiarism або Plagiat.lviv.ua на оригінальність тексту рукопису.
- Порушення загальноприйнятих правил цитування та покликань на використані інформаційні джерела.
- У випадку отримання звіту, який формується за допомогою програмно-обчислювального комплексу StrikePlagiarism або Plagiat.lviv.ua автоматично в якому встановлено низький рівень унікальності тексту виконання кваліфікаційної роботи (**якщо перевищує 40%**). Здобувач доопрацьовує кваліфікаційну роботу та надає на повторну перевірку з дотримання вимог Порядку.

Здобувачі, які отримали звіт з перевірки кваліфікаційних робіт, в яких встановлено допустимий рівень унікальності тексту – допускаються до захисту.



Звук
Відео

Відповіді.
Учасники
Чат
Отреагировать
Поделись
Приложения
Дополнительно

Активация Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Пошук



7°C
13:07
14.11.2025

zoom Workplace

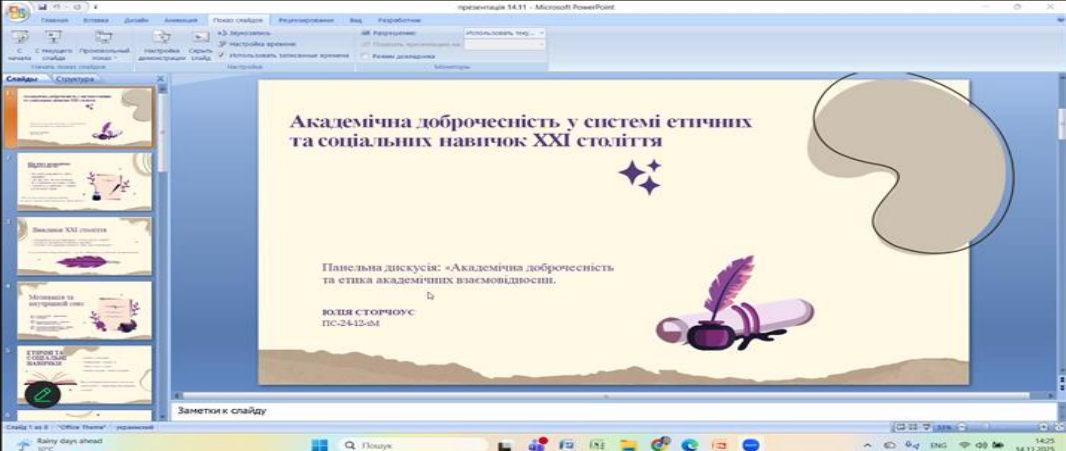
Конференція

Екран (БІНПО Біла Церква)

Екран (Юлія сторчюс)

02:27:43

Вид





Звук
Відео

Відповіді.
Учасники
Чат
Отреагировать
Поделись
Приложения
Дополнительно

Активация Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Пошук

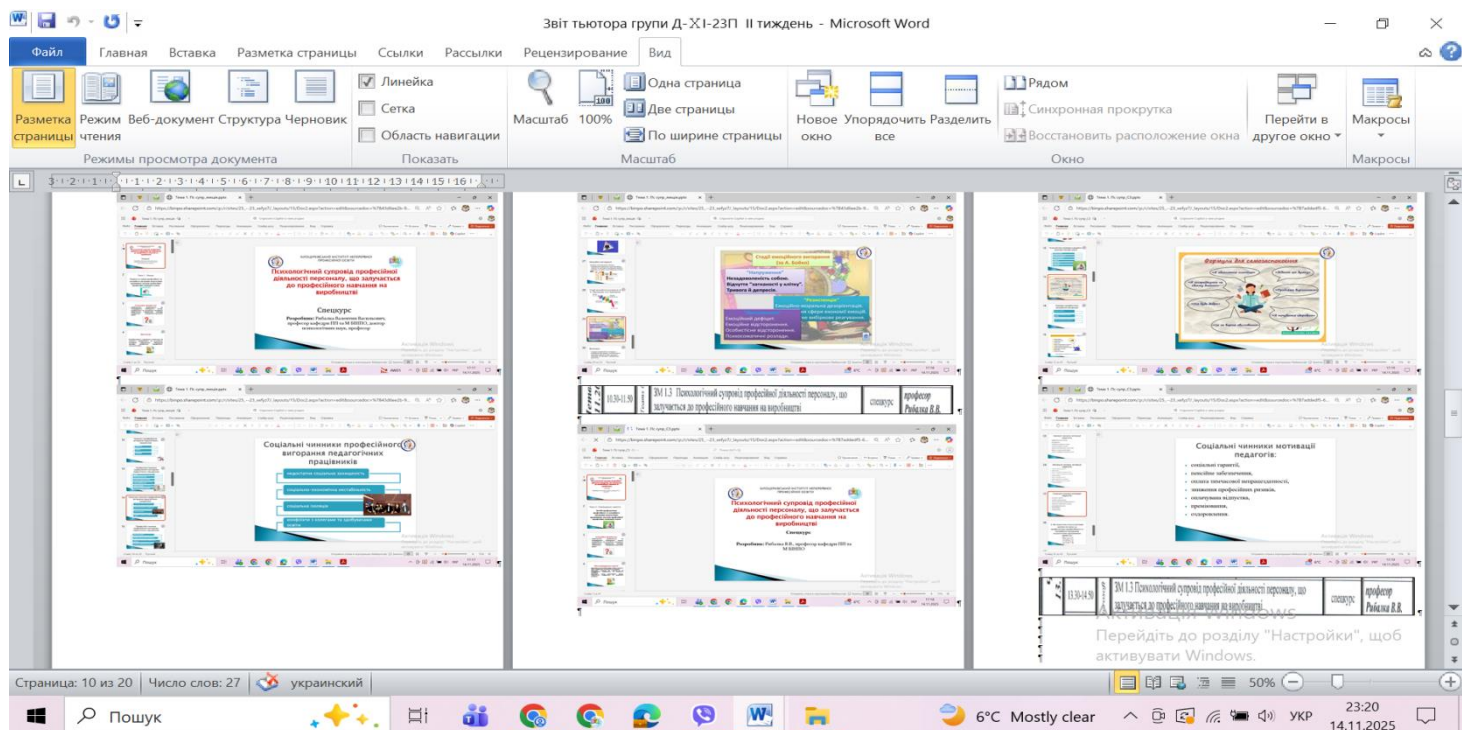
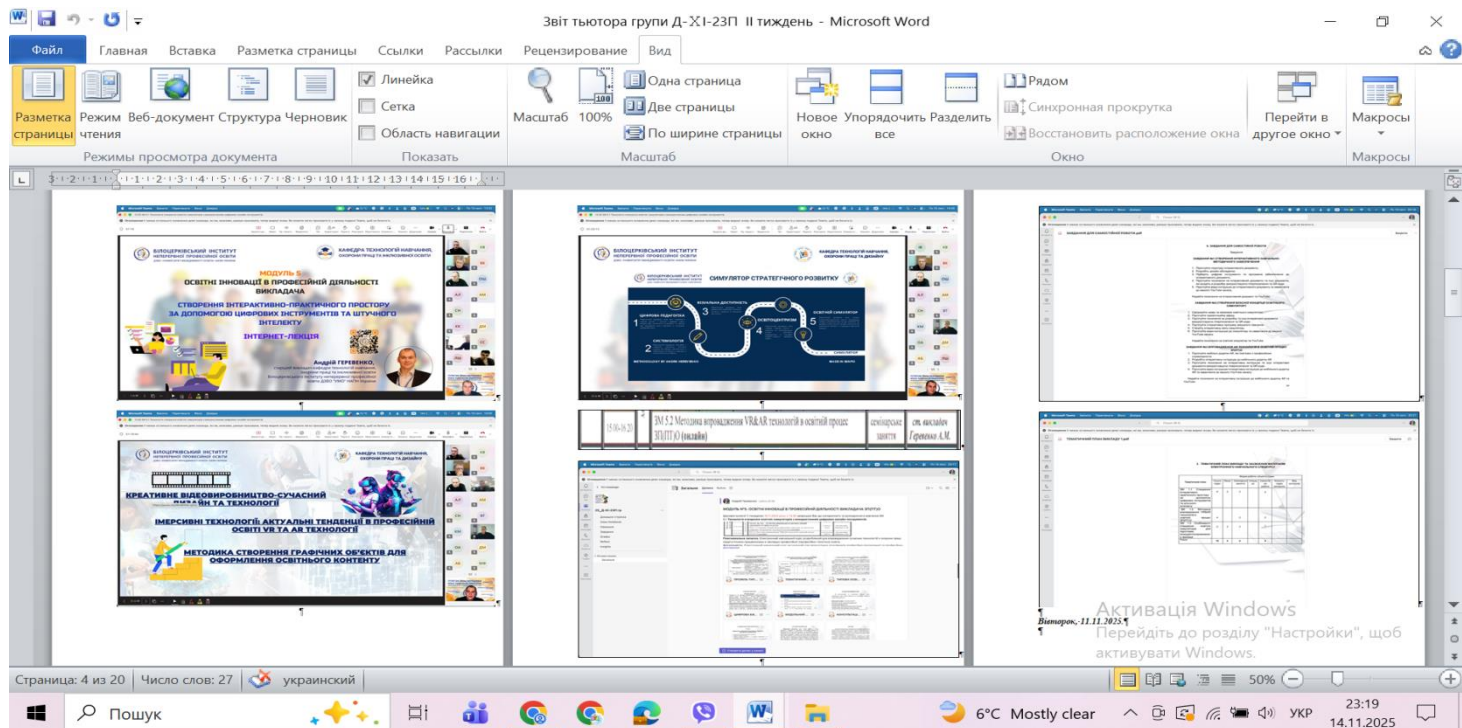


8°C
14:24
14.11.2025

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 10.11.2025 - 15.11.2025.

Виконання обов'язків тьютора групи ОД-ХІ-23П – 2 год.



zoom Workplace Конференція

Екран (БІНПО Біла Церква) Екран (БІНПО-2025 Біла Церкв

00:32:31 Вид

Науково-педагогічна практика проводиться для поглиблення та закріплення теоретичних знань, отриманих здобувачами освіти в процесі вивчення циклу теоретичних дисциплін, практичних навичок, ознайомлення безпосередньо в установі, організації з особливостями організації освітнього процесу, відпрацювання вмінь і навичок педагогічної професії, а також збір матеріалу для виконання кваліфікаційної роботи

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ
ДО ПРОХОДЖЕННЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ
для здобувачів освіти освітнього рівня «МАГІСТР» спеціальності 011 «ОСВІТНІ, ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ» спеціалізації «ПЕДАГОГІКА вищої школи»

Майбутня професійна діяльність магістрів часто буде пов'язана з роботою в закладах освіти, а також на управлінських позиціях, а значить, з навчанням персоналу. Тому необхідним є формування у майбутніх магістрів умінь і навичок підготовки навчальних матеріалів, планування програм навчання, проведення лекцій, семінарських занять, тренінгів тощо

Особливість цього виду практики полягає в тому, що вона передбачає реалізацію наукової і педагогічної складових, кожна з яких знаходить відображення в змісті практики і звітних документах

БІЛЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

БІНПО-2025 Біла Церква

Юлія Грибовська

Альона Крапивіна

Юлія Герасименко

Марта Климчук

Ольга Лебідь

Ілля Пахомов

Оксана Нагребельна

Юлія сторчоус

Оксана Беліменко

Активация Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Звук Видео

Учасники 93 Чат Отреагировать Поделиться Приложения Дополнительно Выйти

Поиск

15:03 14.11.2025

zoom Workplace Конференція

Екран (БІНПО Біла Церква)

00:46:49 Вид

БІЛЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДІДНО - УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ - НАЛІН УКРАЇНИ

ІНФОРМАЦІЙНА ЗУСТРІЧ ІЗ ЗДОБУВАЧАМИ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

БІНПО-2025 Біла Церква

Юлія Грибовська

Альона Крапивіна

Вікторія Сидоренко БІН

Марта Климчук

Ілля Пахомов

Оксана Нагребельна

Юлія сторчоус

Людмила Варавва

Юлія Герасименко

Активация Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", чтобы активировать Windows.

Звук Видео

Учасники 88 Чат Отреагировать Поделиться Приложения Дополнительно Выйти

Поиск

7°C 15:18 14.11.2025

ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Кучеренко Ірина Анатоліївна	Професор кафедри ТНОП та ІО	м. Умань	10.11.2025. Група ПВШ-24-11-ЗМ. Комунікативна культура викладача вищої школи. Залік – 2 год. 11.11.2025. Група Пс-24-11-ЗМ. Культура фахової мови. Лекція – 3 год. Практичне заняття - 4 год. Залік – 2 год. 12.11.2025. Група ОД-ХІ-22 ВМ (викладачі). Сучасний компетентнісний урок в умовах технологізації навчання в ЗП(ПТ)О. Лекція – 2 год. Семінарське заняття – 3 год. 14.11.2025. Група Д-ХІ-23П. Технологізація освітнього процесу в умовах виробництва. Лекція – 2 год. Шляхи реалізації інноваційних технологій навчання у процесі професійного підготовки фахівців. Семінарське заняття – 2 год.	13.11.2025. Міжнародна науково-практична конференція «Міжнародні тенденції та перспективи розвитку в освіті та науці в умовах глобалізації» – 4 год.	14.11.2025. Вебінар «Google Workspace, штучний інтелект та автоматизація для росту бізнесу» - 2 год. 14.11.2025. Дискусійний клуб «Академічна доброчесність та етика академічних взаємовідносин: політика, стандарти і процедури дотримання» - 1 год.	10.11.2025. Оперативна нарада БІНПО – 1 год.
Усього 28			20 год.	4 год.	3 год.	1 год.

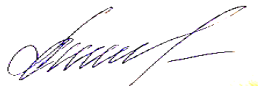
Додаток -

год.						
------	--	--	--	--	--	--

Науково-педагогічний працівник

Ірина КУЧЕРЕНКО

Завідувач кафедри



Юлія ГРИБОВСЬКА

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 10.11-15.11.2025 р.

10.11.2025. Група ПВШ-24-11-ЗМ. Комунікативна культура викладача вищої школи. Залік – 2 год.

День тижня	Пара	Час занять	Ауд	Назва дисципліни	Вид заняття	Викладач
Понеділок 10.11.2025	I	10.00-11.20	Microsoft Teams Office 365	Вибіркова дисципліна. ПЕДАГОГІЧНА РИТОРИКА / КОМУНІКАТИВНА КУЛЬТУРА ВИКЛАДАЧА ВИЩОЇ ШКОЛИ (онлайн)	залік	проф.Мамчур Л.І./ проф. Кучеренко І.А.

Комунікативна культура викладача вищої школи

02:53

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ко... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



БІЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Комунікативна культура викладача вищої школи

Залік

1 в 1

Поиск

10:07 10.11.2025

Оксана Бовіменко
Максим Сіважук
Марта Кашук
Наталія Даденко

БІЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
A TERKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION
FOMENKO, ILO DAE STIFT
PROFESSORIAL ROZVEDNY

Комунікативна культура викладача вищої школи

18:33

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ко... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



БІЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Комунікативна культура викладача вищої школи

Залік

1 в 1

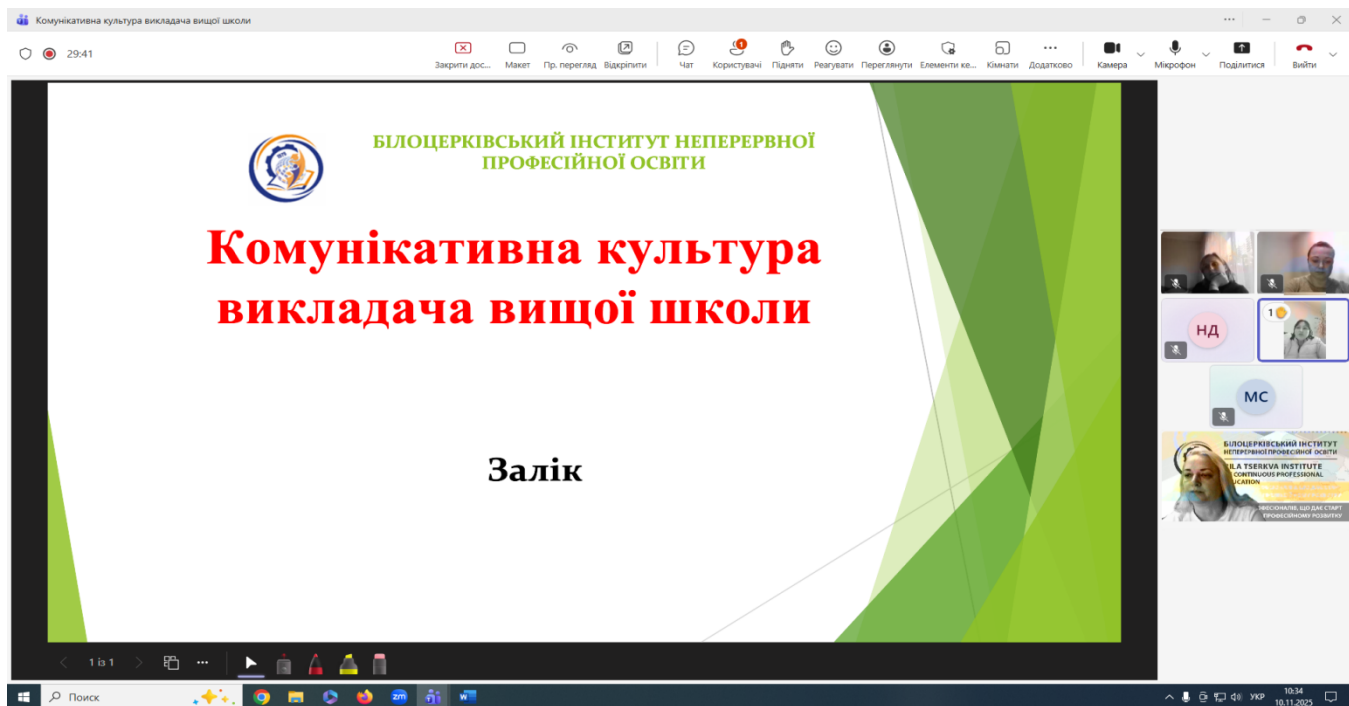
Поиск

10:23 10.11.2025

MC

2

БІЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
A TERKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION
FOMENKO, ILO DAE STIFT
PROFESSORIAL ROZVEDNY



11.11.2025. Група Пс-24-11 зМ. Культура фахової мови. Лекція – 3 год. Практичне заняття - 4 год. Залік – 2 год.

Вівторок 11.11.2025	I	10.00-11.20	Microsoft Teams Office 365	Культура фахової мови	лекція	проф.Кучеренко І.А.
	II	11.30-12.50		Культура фахової мови (онлайн)	лекція	проф.Кучеренко І.А.
	III	13.00-14.20		Культура фахової мови (онлайн)	практичне заняття	проф.Кучеренко І.А.
	IV	14.30-15.50		Культура фахової мови (онлайн)	практичне заняття	проф.Кучеренко І.А.
	V	16.00-17.20		КУЛЬТУРА ФАХОВОЇ МОВИ (онлайн)	залік	проф. Кучеренко І.А.

Ірина Кучеренко 17:01

Шановні магістранти! Відповідно до розкладу, 11.11.2025 р. о 10.00 відбудуться лекції та практичні заняття з навчальної дисципліни «Культура фахової мови». О 16.00 відбудеться залік. З матеріалами курсу ви можете ознайомитися на платформі у рубриці Файли / Навчальні матеріали / Культура фахової мови. Бажаю успіхів!

Тема 4. Культурна фахова мова

1. Визначення культурної фахової мови.

2. Функції культурної фахової мови.

3. Структура культурної фахової мови.

4. Методи навчання культурній фаховій мові.

5. Роль культурної фахової мови в професійній діяльності.

6. Тести: Культура фахової мови.

Тема 5. Культурна фахова мова

1. Визначення культурної фахової мови.

2. Функції культурної фахової мови.

3. Структура культурної фахової мови.

4. Методи навчання культурній фаховій мові.

5. Роль культурної фахової мови в професійній діяльності.

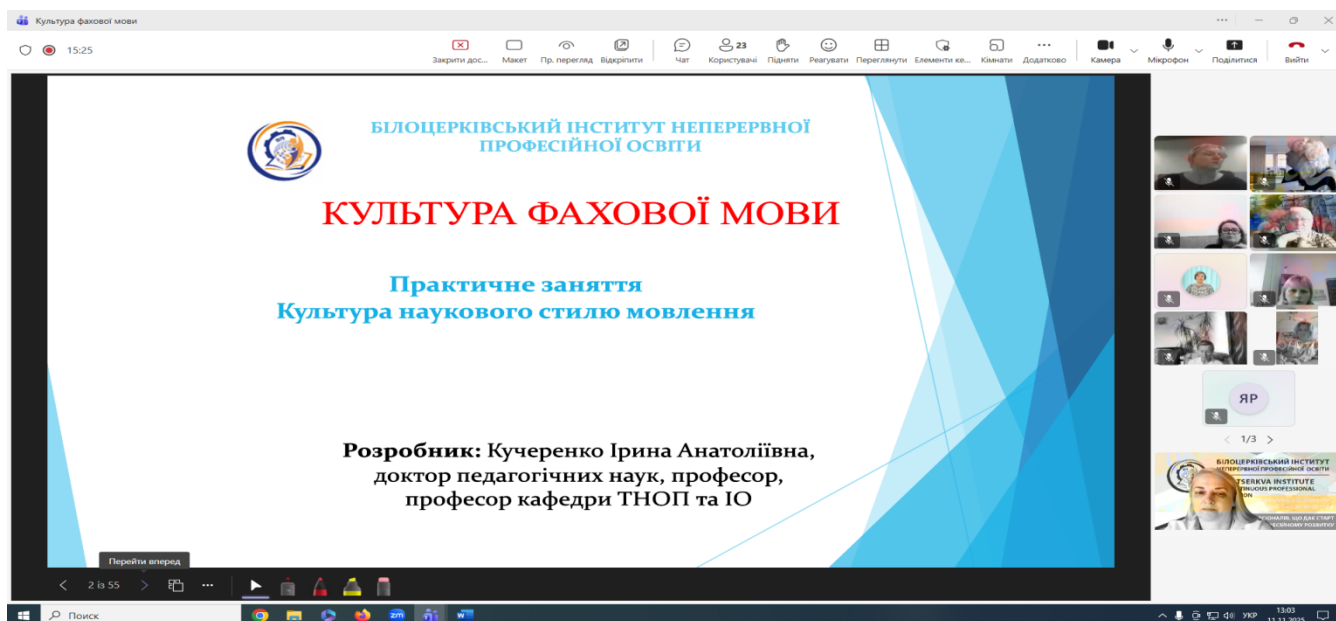
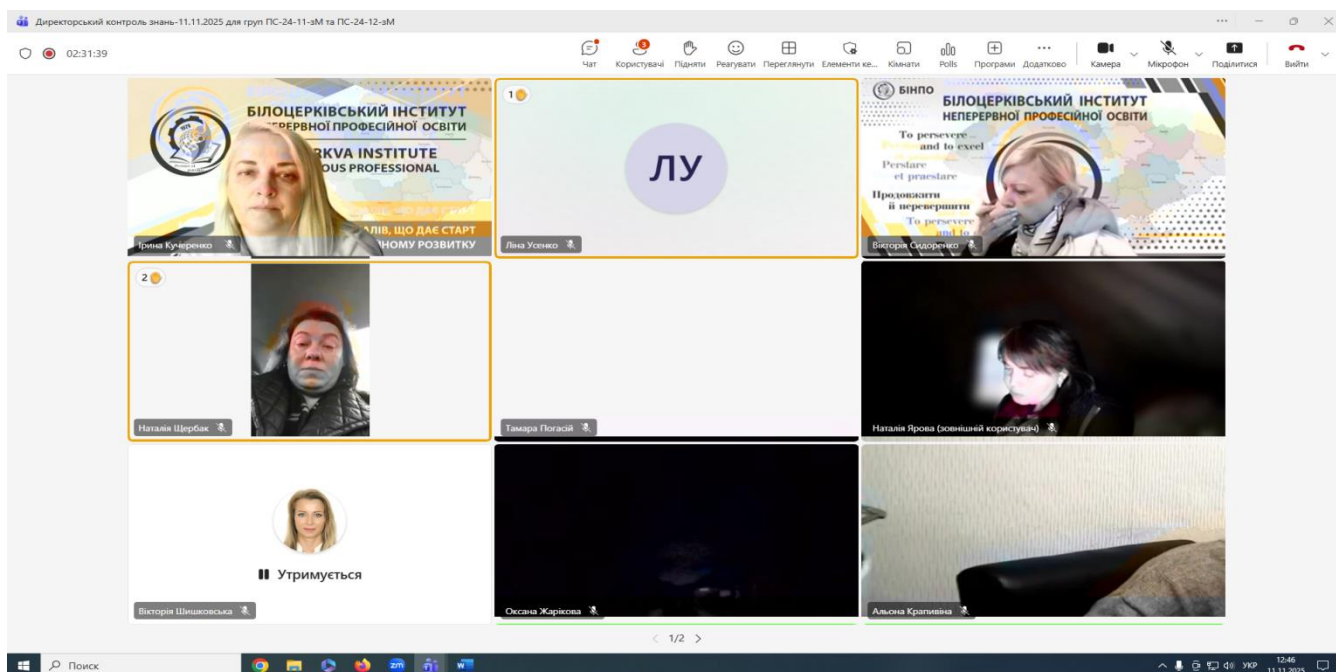
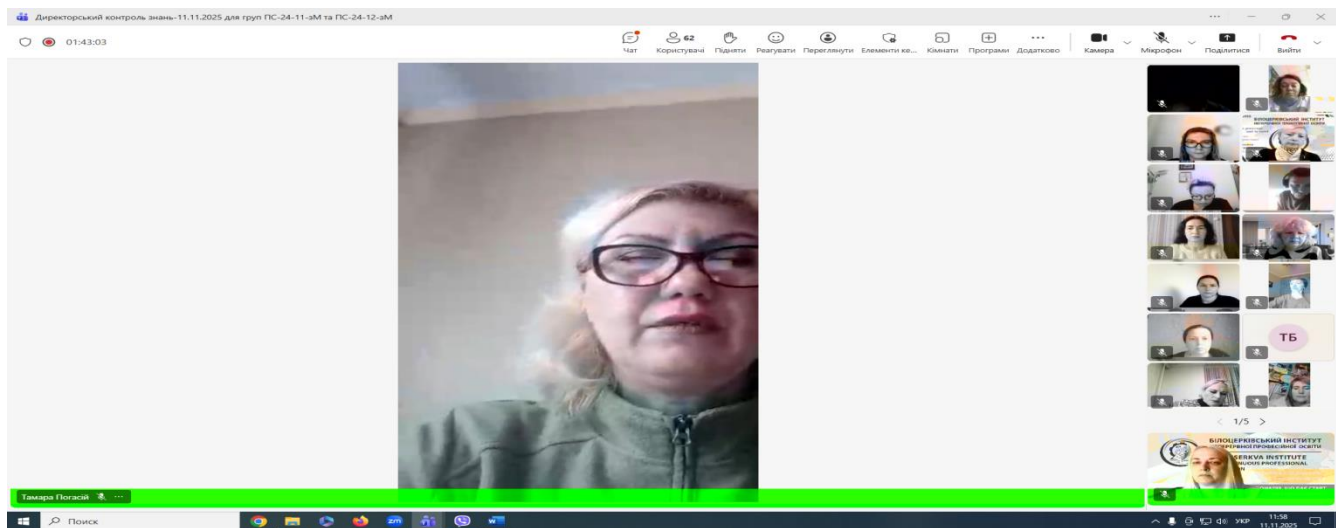
6. Тести: Культура фахової мови.

Питання до залі...

Практичне зня...

Практичне зня...

Створити допис у каналі



Культура фахової мови

49:48

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ко... Кіннати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Мовні особливості наукового стилю мовлення

Точність і однозначність	терміни, слова у прямому значенні, уточнення у вигляді цитат, цифрових даних
Ясність	Чітка дикція, дотримання орфографічних і пунктуаційних норм
Об'єктивність	Оцінювання ступеня дослідження проблеми

Перейти вперед

12 із 55

Поиск

13:38 11.11.2023

Культура фахової мови

01:27:26

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ко... Кіннати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ДСТУ 4163:2020 «Уніфікована система організаційно-розпорядчої документації» набув чинності 01 вересня 2024 року

ДСТУ ДП «Україна» від 03.07.2020 № 444

ДСТУ 4163:2020 «Уніфікована система організаційно-розпорядчої документації. Вимоги до оформлення документів»

НАЦІОНАЛЬНИЙ СТАНДАРТ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНА УНІФІКОВАНА СИСТЕМА ДОКУМЕНТАЦІЇ
Уніфікована система організаційно-розпорядчої документації
Вимоги до оформлення документів
ДСТУ 4163:2020
THE STATE UNIFIED SYSTEM OF MANAGEMENT DOCUMENTATION
UNIFIED SYSTEM OF MANAGEMENT DOCUMENTATION
Requirements for presentation of documents
Чинний від 01 вересня 2024 року

Передмова

РОЗРОБЛЕНО: Технічний комітет стандартів «Інформація і документація» (ТК 184), Український науково-дослідний інститут державної служби із документознавства, Державний архівний фонд України

ПРИЙНЯТО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ: Рада Державного підприємства «Український науково-дослідний і технічний центр проблем стандартів, сертифікації та метрології» (ДП «Україна») на 10-й сесії 2020 р. № 144 з 2021-09-01

Цей стандарт розроблено згідно з правилами, установленими в національній стандартизації України

НА ЗАМІНУ: ДСТУ 4163:2003

Додатковий ді

25 із 55

Поиск

14:15 11.11.2023

Культура фахової мови

01:43:56

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ко... Кіннати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КУЛЬТУРА ФАХОВОЇ МОВИ

Практичне заняття

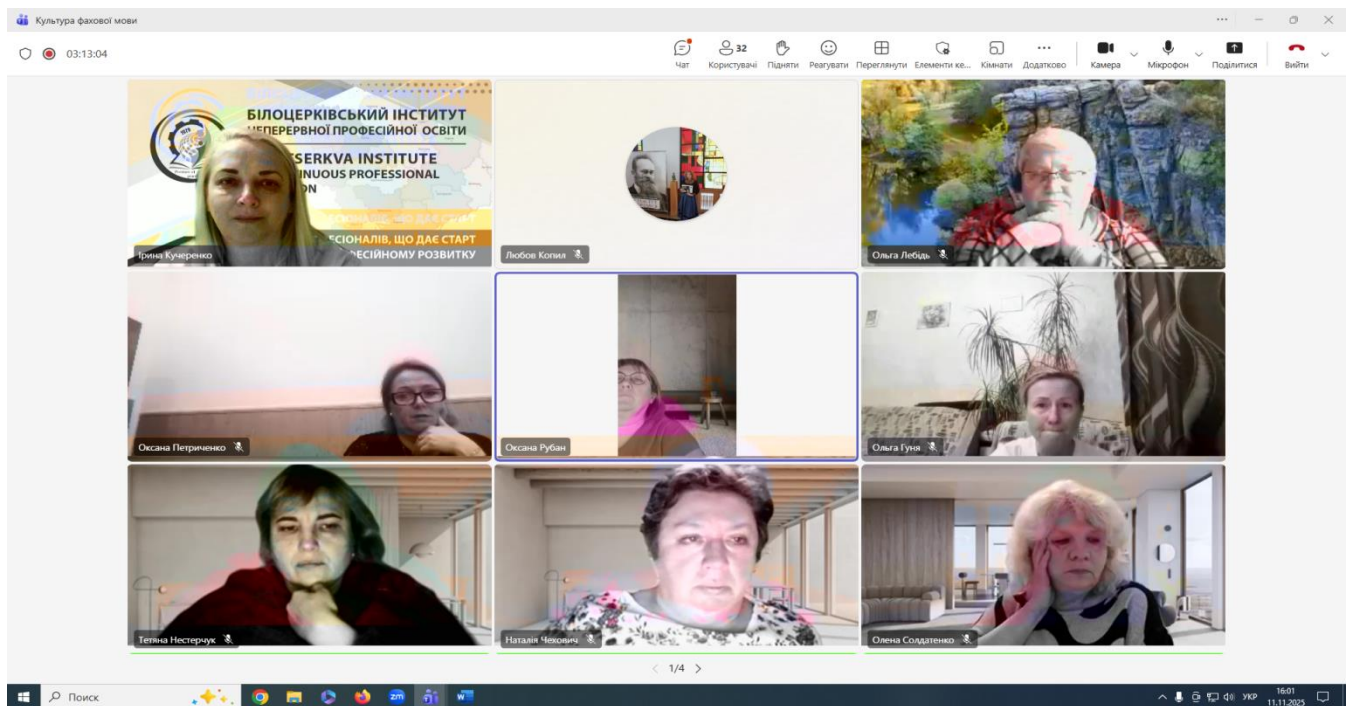
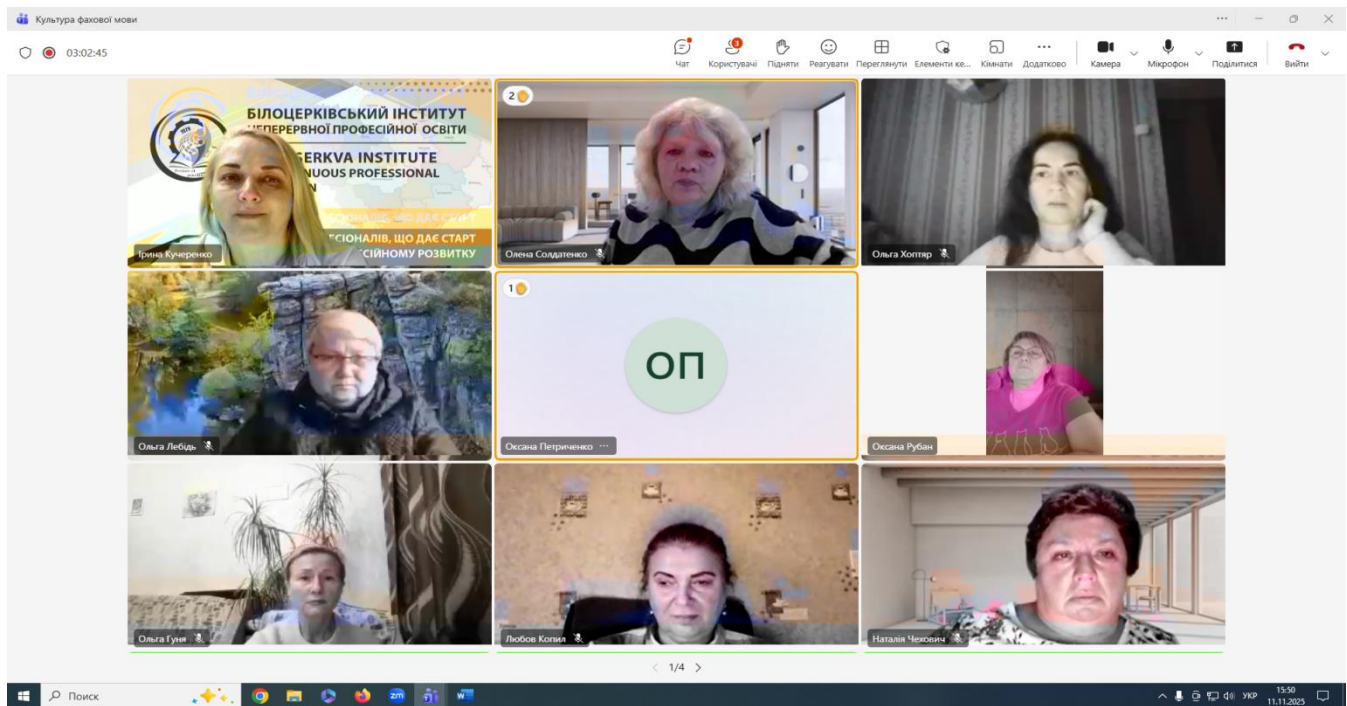
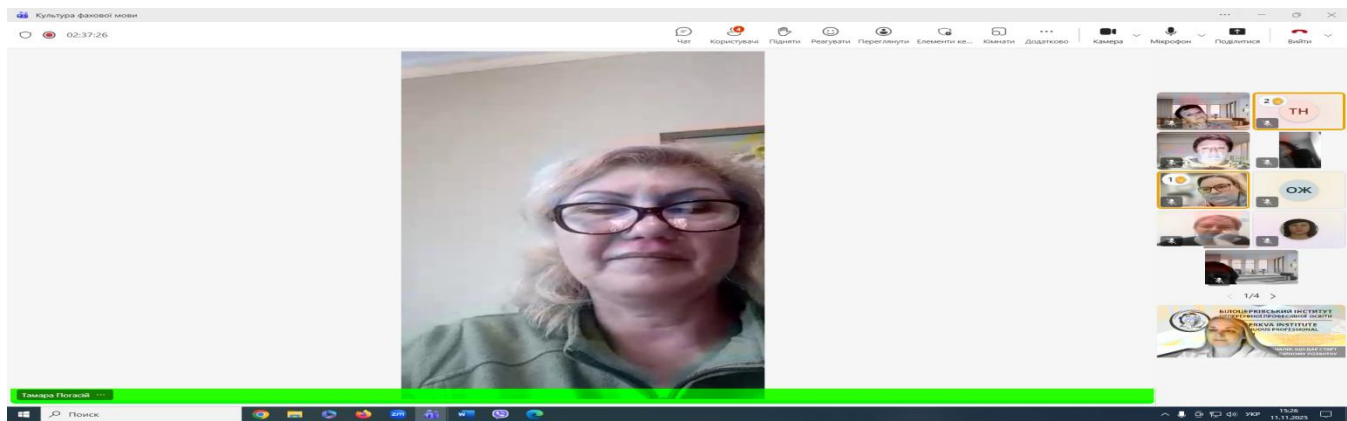
Культура офіційно-ділового стилю мовлення

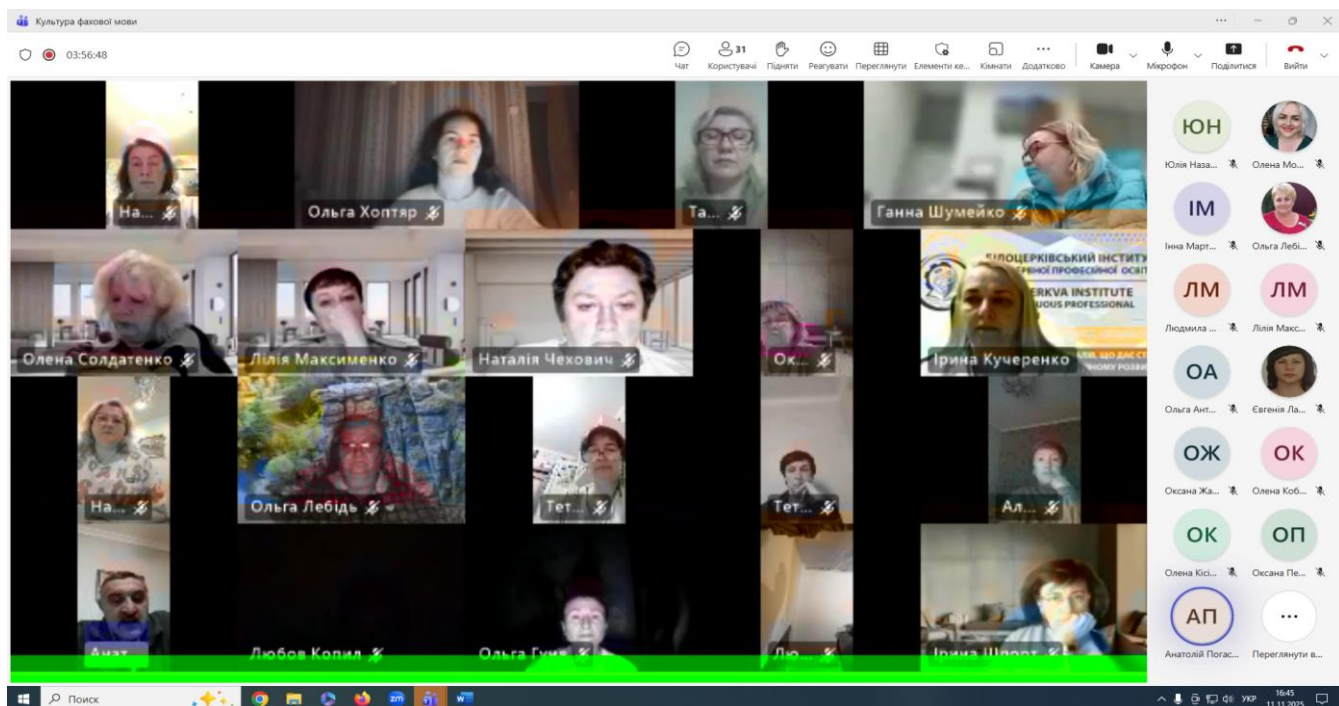
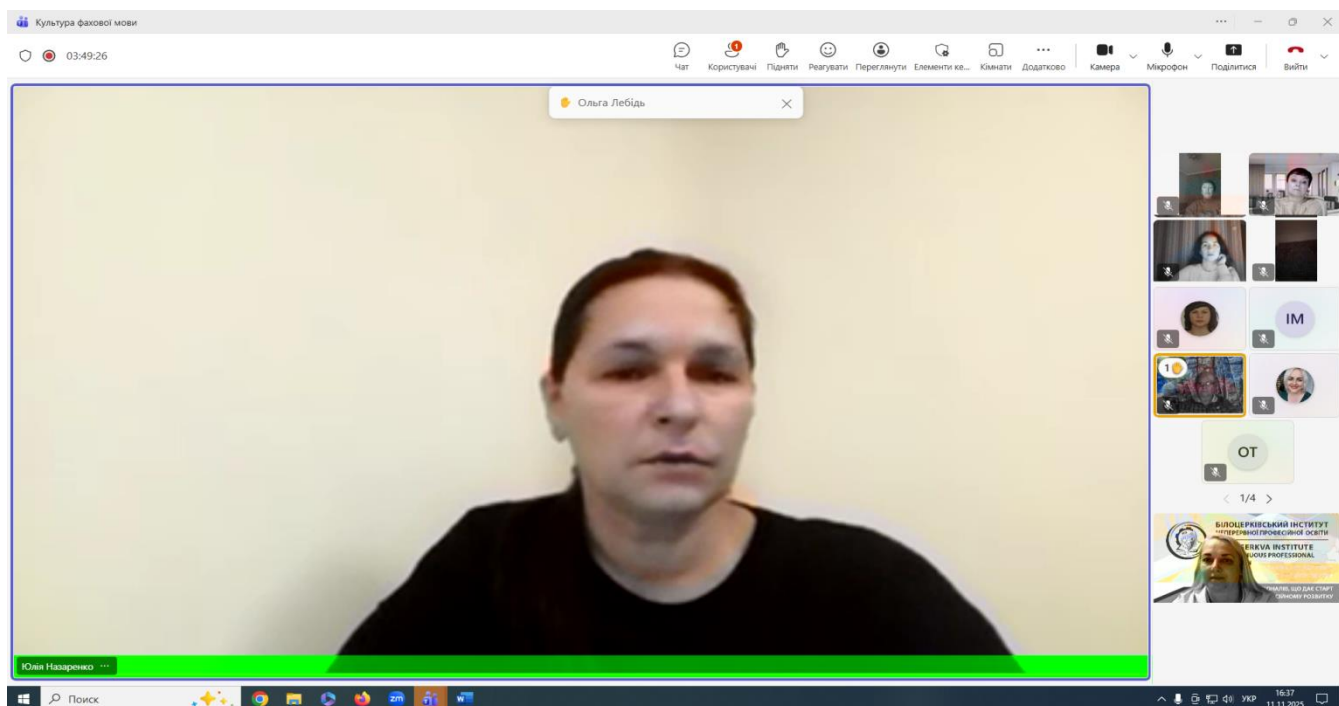
Розробник: Кучеренко Ірина Анатоліївна,
доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри ТНОП та ІО

3 із 55

Поиск

14:32 11.11.2023





12.11.2025. Група ОД-ХІ-22 ВМ (викладачі). Сучасний компетентнісний урок в умовах технологізації навчання в ЗП(ПТ)О. Лекція – 2 год. Семінарське заняття – 3 год.

Середа 12.11.2025	12.00-13.20	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(ПТ)О ЗМ 4.5 Сучасний компетентнісний урок в умовах технологізації навчання в ЗП(ПТ)О (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Кучеренко І.А.
	13.30-14.50	ЗМ 4.5 Сучасний компетентнісний урок в умовах технологізації навчання в ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	професорка Кучеренко І.А.
	15.00-16.20	ЗМ 4.5 Сучасний компетентнісний урок в умовах технологізації навчання в ЗП(ПТ)О	семінарське заняття	професорка Кучеренко І.А.

Сучасний компетентнісний урок в умовах технологізації навчання в ЗП(ПТ)О

08:28

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кінати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

*Сучасний компетентнісний урок
в умовах технологізації навчання в ЗП(ПТ)О*

Інтернет-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Кучеренко Ірина Анатоліївна,
доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри ТНОП та Ю БІНПО



1 із 25

Поиск

12:52 12.11.2025

Сучасний компетентнісний урок в умовах технологізації навчання в ЗП(ПТ)О

53:46

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кінати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

3. Технологія сучасного уроку

Технологія уроку – це система змісту, форм, методів і засобів навчання конкретної мети, яку реалізовує педагог у процес навчання, зокрема і в умовах виробництва, з урахуванням технічних можливостей, учнівського потенціалу, спрямовує на досягнення певного розвитку здобувачів освіти.



Перейти назад

17 із 25

Поиск

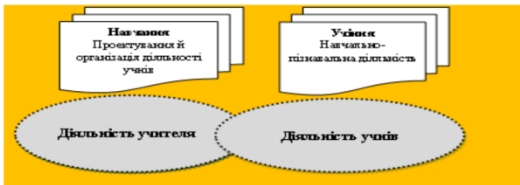
12:47 12.11.2025

Сучасний компетентнісний урок в умовах технологізації навчання в ЗП(ПТ)О

02:12:38

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кінати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Основні компоненти проєктування процесу навчання на уроці



Додаткові дії

8 із 29

Поиск

14:08 12.11.2025

Сучасний компетентісний урок в умовах технологізації навчання в ЗП(П)ТО

02:28:06

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кинати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Тема уроку _____

Мета уроку _____

Тип уроку _____

Завдання уроку _____

Основні поняття _____

Знання _____

Уміння _____

Обладнання _____

Етап	Час, хв.	Зміст етапу уроку	Головні орієнтири вивчення уроку		
ПЕРЕБІГ УРОКУ					
Час, хв.	Етап уроку	Група низького рівня	Група середнього рівня	Група високого рівня	Обдаровані учні

Рис 2. Макет багаторівневого плану уроку (за І. Підласим)

16 із 29

Поиск

14:22 12.11.2023

Сучасний компетентісний урок в умовах технологізації навчання в ЗП(П)ТО

02:43:09

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кинати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Самомоделювання навчальної діяльності учнем

Завдання уроку	На початку уроку	У кінці уроку	Умовні позначки
1.			«+» – достатньо знаю і вмію
2.			«+/-» – частково знаю і вмію
3.			«?» – не знаю і не вмію
4.			«!» – хочу поглибити знання і вміння, набуті досвіду

20 із 29

Поиск

14:37 12.11.2023

Сучасний компетентісний урок в умовах технологізації навчання в ЗП(П)ТО

02:50:53

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кинати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Технологічне конструювання процесу навчання на уроці

Рефлексія

Мотивація й організація навчальної діяльності

Плєвизначення і просування результатів навчання

Дія дидактичного інструментарію

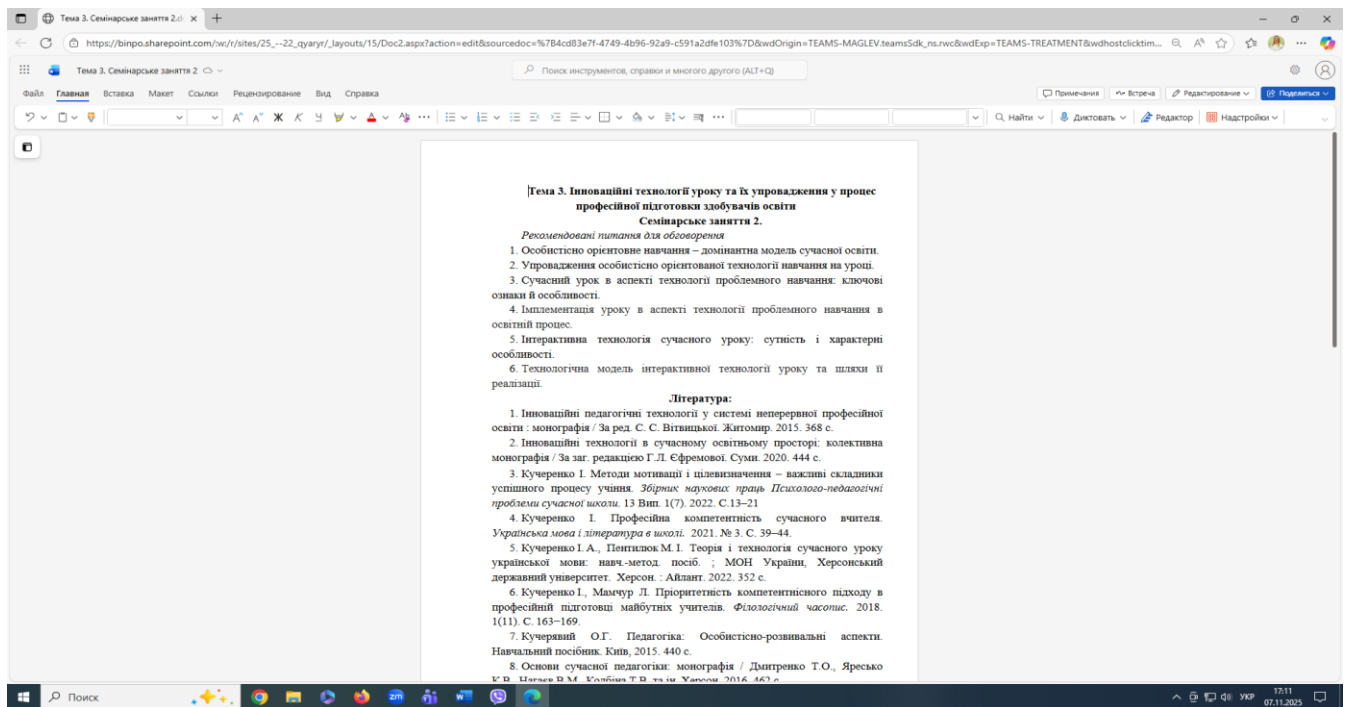
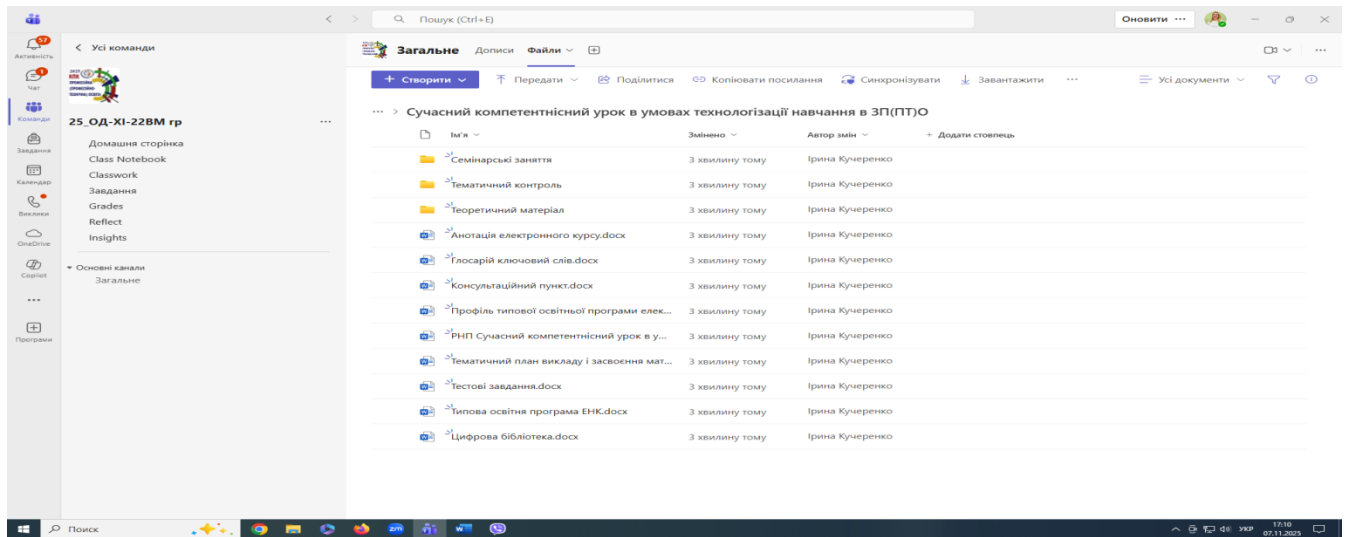
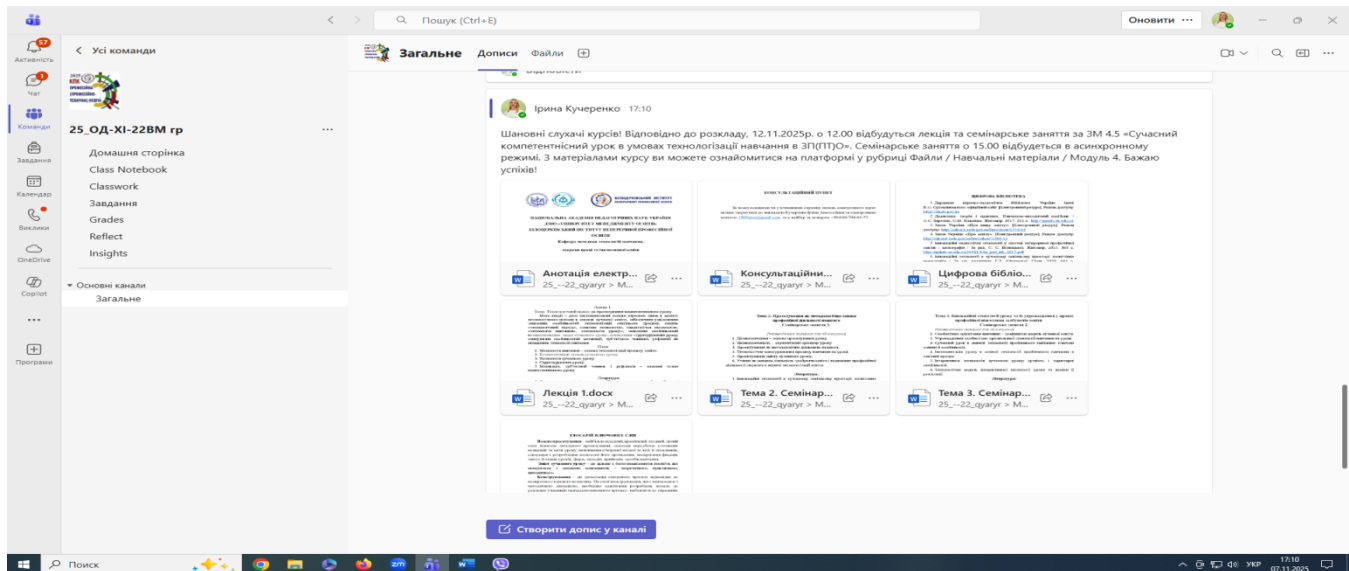
Моніторинг і корекція якості навчальної діяльності

Суб'єкт-суб'єктна взаємодія вчителя й учня

22 із 29

Поиск

14:44 12.11.2023



14.11.2025. Група Д-ХІ-23П. Технологізація освітнього процесу в умовах виробництва. Лекція – 2 год. Шляхи реалізації інноваційних технологій навчання у процесі професійної підготовки фахівців. Семінарське заняття – 2 год.

П'ят 14.11	13.30-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ СУЧАСНОГО ФАХІВЦЯ ЗМ 4.1 Технологізація освітнього процесу в умовах виробництва (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Кучеренко І.А.
	15.00-16.20		ЗМ 4.1 Шляхи реалізації інноваційних технологій навчання в процесі професійної підготовки фахівців (онлайн)	семінарське заняття	професорка Кучеренко І.А.

Технологізація освітнього процесу в умовах виробництва

12:32

Керувати Відеопити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглядати Елементи ке... Кіннати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Технологізація освітнього процесу в умовах виробництва.

Інтернет-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Кучеренко Ірина Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри ТНОП та ІО БІНПО

МФ

АМ

КВ

1/2

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
TSEKVA INSTITUTE OF CONTINUING PROFESSIONAL EDUCATION

4 із 26

Поиск

13:33 14.11.2025

Технологізація освітнього процесу в умовах виробництва

42:00

Керувати Відеопити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглядати Елементи ке... Кіннати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Технологічний підхід є вихідним складником сутності новочасної освітньої парадигми, в межах якої впроваджується певна технологія чи їх сукупність. Технологічний підхід передбачає системний, організований, цілеспрямований вплив на процес учіння здобувачів освіти, а також управління і керівництво їх пізнавальними діями з метою досягнення наперед визначених цілей освіти.

Технологічний підхід передбачає:

- ▶ чітку постановку педагогом цілей, їх конкретизація, уточнення з орієнтацією на досягнення наперед запланованих результатів;
- ▶ розробку і підготовку навчальних матеріалів та організацію процесу навчання відповідно до наперед визначених цілей;
- ▶ оцінювання поточних результатів, корекцію навчання, спрямовану на досягнення поставлених цілей;
- ▶ підсумкову оцінку результатів, рефлексію.

STEAM

ДМ

1/3

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
TSEKVA INSTITUTE OF CONTINUING PROFESSIONAL EDUCATION

14 із 26

ВАЖЛИВО Синхронізувати з доповіддю

Поиск

14:03 14.11.2025

Технологічне конструювання процесу навчання на уроці

```

graph TD
    A[Рефлексія] --> B[Мотивація й організація навчальної діяльності]
    A --> C[Цілевизначення і проєктування результатів навчання]
    A --> D[Дія дидактичного інструментарію]
    A --> E[Мониторинг і корекція якості навчальної діяльності]
    B --> F[Суб'єкт-суб'єктна взаємодія вчителя й учня]
    C --> F
    D --> F
    E --> F
  
```

Перейти вперед

< 23 із 26 > **НАЖИВ** Синхронізувати з доповіддю

Технологізація освітнього процесу в умовах виробництва

01:42:48

Закрити дос... Макеп Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі 22 Підняти Реагувати Переглядати Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Шляхи реалізації інноваційних технологій навчання
у процесі професійного підготовки фахівців

Семінарське заняття

Розробник: Кучеренко Ірина Анатоліївна,
доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри ТНОП та ІО БІНПО

МФ
ІВ
ДМ
БК
ЄБ
ОА
СС

БІЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
А. TRIVAKOVA INSTITUTE
CONTINUOUS PROFESSIONAL
EDUCATION
TRIVAKOVA, IRYNA ANATOLIIIVNA

4 із 31

Поиск

Технологія освітнього процесу в умовах виробництва

02:04:16

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Виділити Чат Користувачі Панель Ресурси Переглянути Елементи ко... Календар Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

1. Особистісно орієнтовне навчання — домінантна модель сучасної освіти.

Особистісно орієнтована технологія навчання на уроці — це суб'єктно орієнтована, методично спроектована й реалізована педагогом організація й управління процесом активного учіння, спрямованого на вирішення і розв'язання спеціально визначених навчальних цілей (пізнавальних, дослідницьких, експериментальних, перетворювальних, проєктних) різної складності та проблематики.




Довантажити

7 із 27

Поиск

15:25 14.11.2025

Технологія освітнього процесу в умовах виробництва

02:15:34

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Виділити Чат Користувачі Панель Ресурси Переглянути Елементи ко... Календар Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Технологічна модель особистісно орієнтованої технології уроку

Етап уроку	Зміст
Мотиваційний	- мотивація й ініціювання вчителем потреби в запланованій навчальній діяльності; - настанова на необхідності пізнавальної роботи; - стимулювання учнів до активного свідомого учіння.
Цілевизначення	- сумісна постановка (учителя й учня) особистісно значущої загальної дидактичної мети здійснення навчальної діяльності; - конкретизація цілей у вигляді наперед визначених і запланованих кінцевих результатів; - визначення індивідуальних цілей.
Цілевреалізація	- організація і самоорганізація суб'єкт-суб'єктної діяльності вчителя й учня / учнів; - реалізація сумісних навчальних дій учителя (навчання/ викладання) й учня (учіння); - виконання учнем / учнями спроектованої вчителем навчальної роботи шляхом впровадження різноманітних, індивідуалізованих і диференційованих активних форм, методів, прийомів; - свідоме сприйняття навчального матеріалу; - формування особистісних знань, умінь, навичок, досвіду, розвиток власної професійної компетентності.
Рефлексійно-корегуючий	- організація рефлексії (оперативного зворотного зв'язку); - контроль й оцінка засвоєння навчального матеріалу; - усвідомлення учнями досягнення мети і цілей; - відчуття успіху; - корекція навчальної діяльності (у разі потреби); - варіативність домашнього завдання.

11 із 27

Поиск

15:36 14.11.2025

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАУКОВОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 10.11-15.11.2025 р.

13.11.2025. Міжнародна науково-практична конференція «Міжнародні тенденції та перспективи розвитку в освіті та науці в умовах глобалізації» до 100-річчя від дня народження академіка Степана Дем'янчука – 4 год.

Міжнародна науково-практична конференція «Міжнародні тенденції та перспективи розвитку в освіті та науці в умовах глобалізації» до 100-річчя від дня народження академіка Степана Дем'янчука – 4 год.

meet.google.com/szh-mbdr-iom

Nataliya Rumyantseva (веде презентацію, додає примітки)

0:00:13 09:12

Next animation

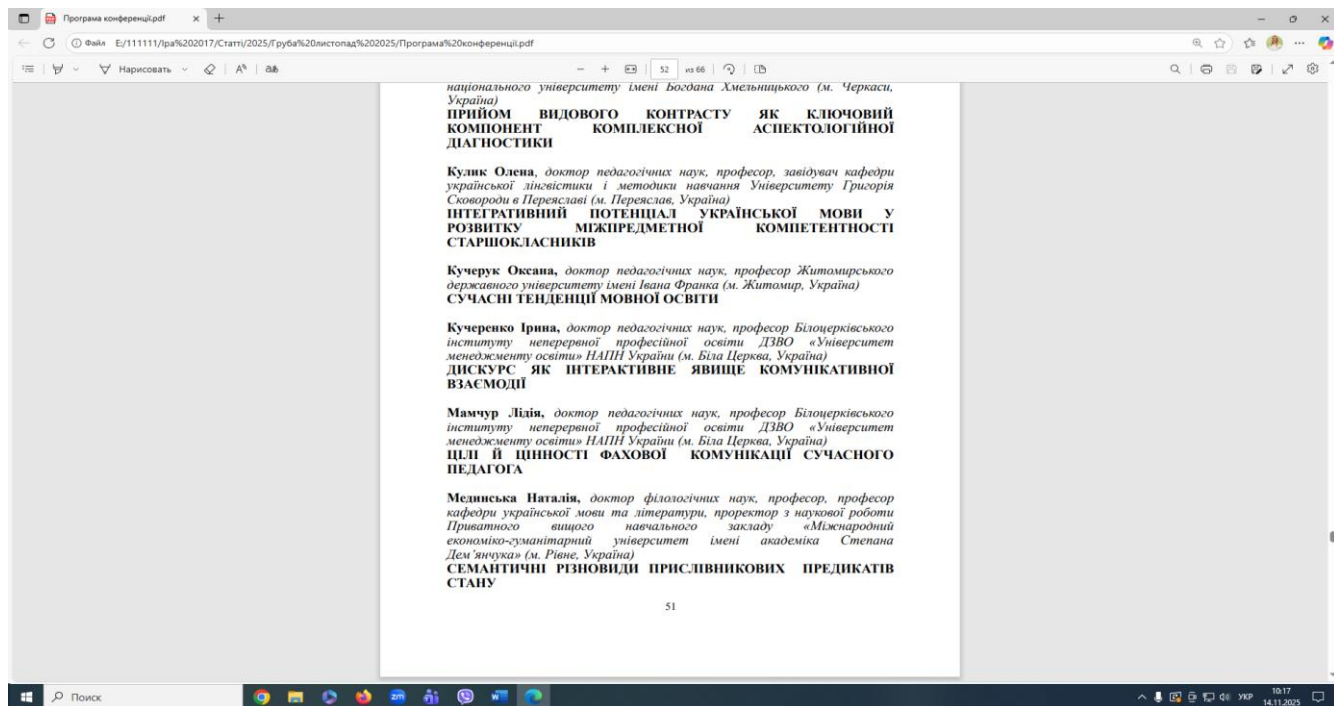
Click to add notes

Slide 1

11:14 | szh-mbdr-iom

129

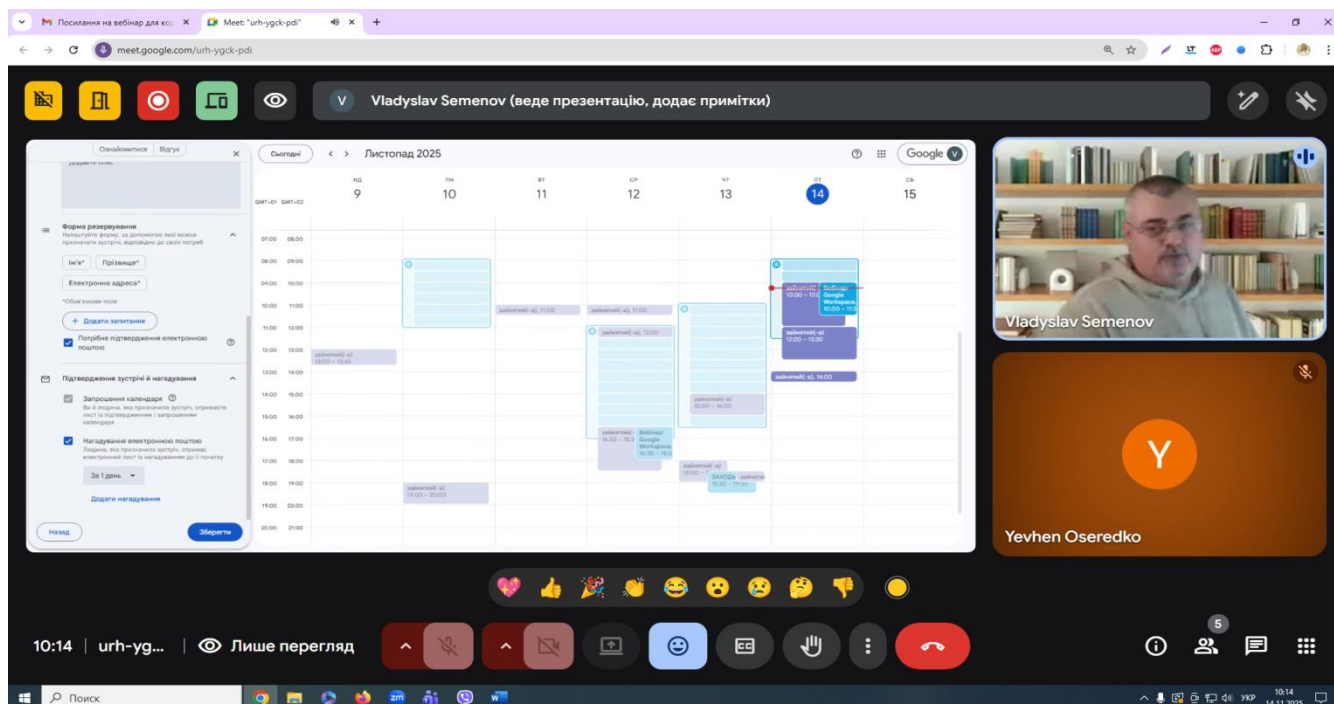
11:14 13.11.2025



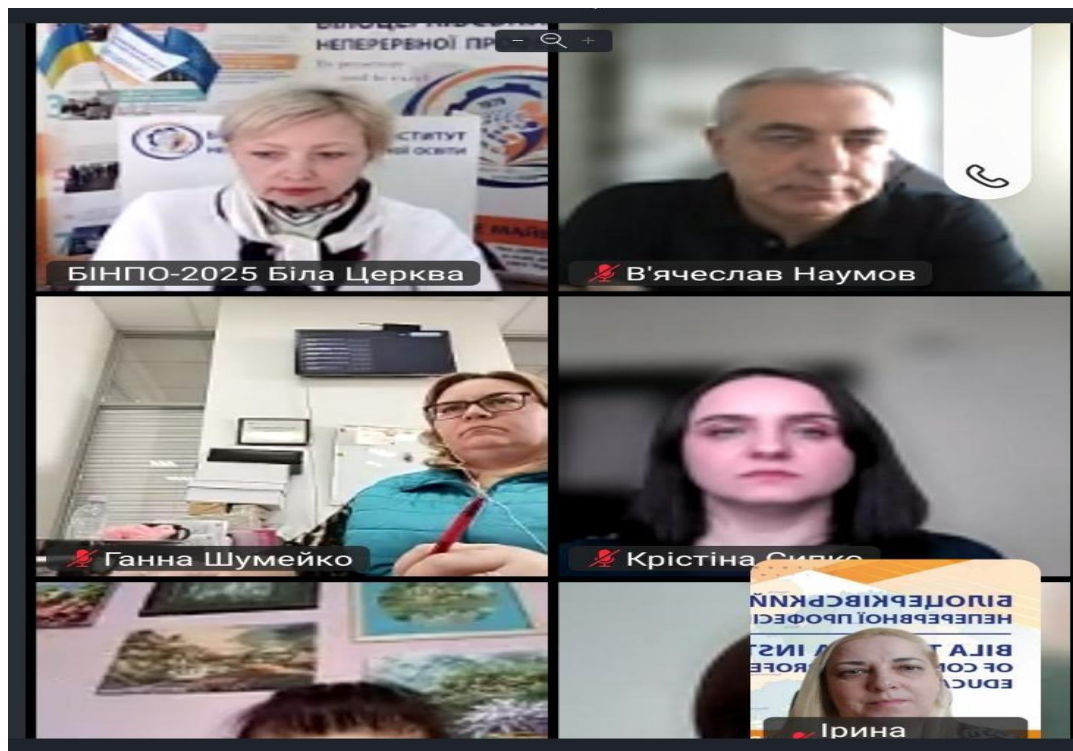
ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 10.11-15.11.2025 р.

14.11.2025. Вебінар «Google Workspace, штучний інтелект та автоматизація для росту бізнесу» - 2 год.



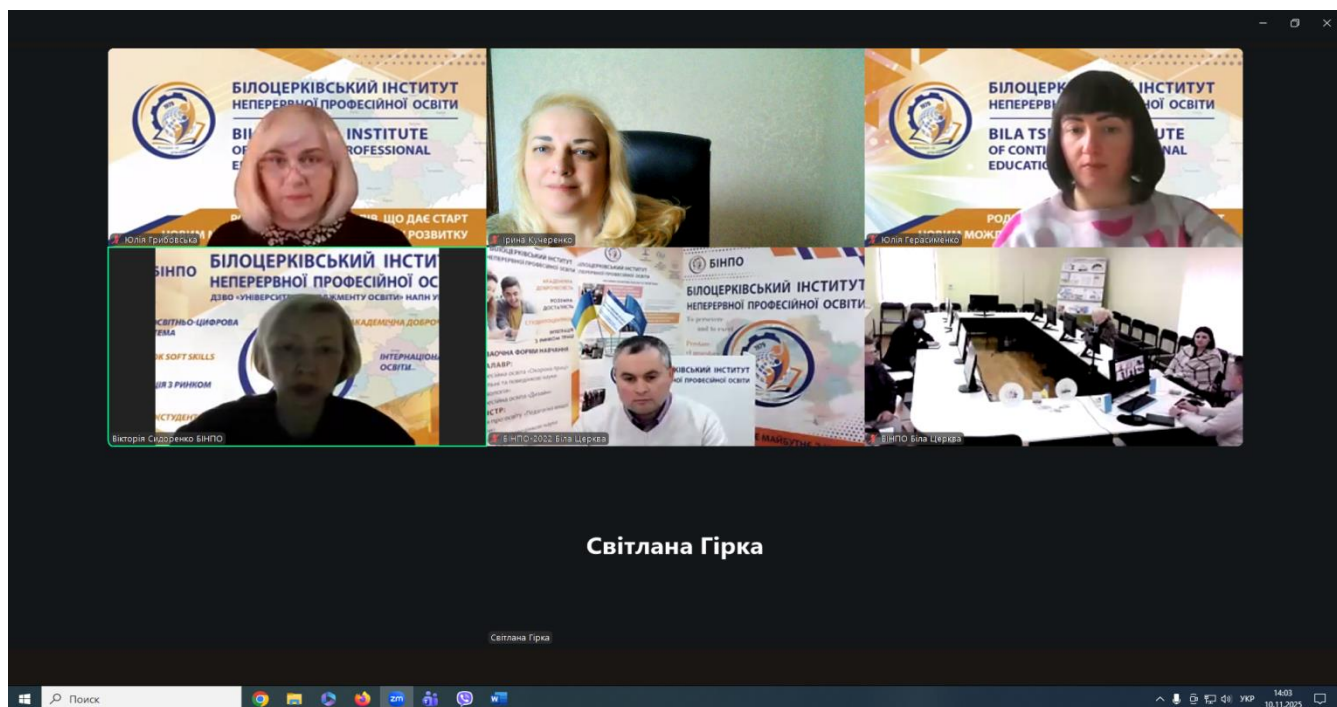
14.11.2025. Дискусійний клуб «Академічна доброчесність та етика академічних взаємовідносин: політика, стандарти і процедури дотримання» - 1 год.



ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 10.11-15.11.2025 р.

10.11.2025. Оперативна нарада БІНПО – 1 год.



ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Короход Ясмін Джанівна	Доцент кафедри	м. Одеса	Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365: 11.11.25 10:00 ПС – 24 – 12 – зМ Лекція онлайн Психологія травмуючих ситуацій – 2 год. 11.11.25 11:30 ПС – 24 – 12 – зМ Практичне онлайн Психологія травмуючих ситуацій – 2 год. 11.11.25 13:00 ПС – 24 – 12 – зМ Практичне онлайн Психологія травмуючих ситуацій – 2 год. 11.11.25 14:30 ПС – 24 – 12 – зМ Практичне Психологія травмуючих ситуацій – 1 год. 11.11.25 16:00 ПС – 24 – 12 – зМ Екзамен Психологія травмуючих ситуацій – 1 год. 12.11.25 10:00 ПВШ – 24 – 11 – зМ Лекція онлайн Психологія взаємодії учасників освітнього процесу – 2 год.		-	-

			12.11.25 11:30 ПВШ – 24 – 11 – зМ Лекція онлайн Психологія взаємодії учасників освітнього процесу – 2 год. 12.11.25 13:00 ПВШ – 24 – 11 – зМ Практичне онлайн Психологія взаємодії учасників освітнього процесу – 2 год. 12.11.25 14:30 ПВШ – 24 – 11 – зМ Практичне Психологія взаємодії учасників освітнього процесу – 1 год. 13.11.25 10:00 ПВШ – 24 – 11 – зМ Лекція онлайн Психологія взаємодії учасників освітнього процесу – 2 год. 13.11.25 11:30 ПВШ – 24 – 11 – зМ Практичне онлайн Психологія взаємодії учасників освітнього процесу – 2 год. 13.11.25 13:00 ПВШ – 24 – 11 – зМ Лекція Психологія взаємодії учасників освітнього процесу – 1 год. 13.11.25 16:00 ПВШ – 24 – 11 – зМ Практичне Психологія взаємодії учасників освітнього процесу – 1 год. 14.11.2025 10:00 ПВШ – 24 – 11 – зМ Залік Психологія взаємодії			
--	--	--	--	--	--	--

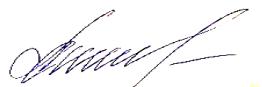
			учасників освітнього процесу – 2 год. 15.11.2025 10:00 Екзамен Практична психологія конфліктів – 2 год.			
Усього 25 год.			25 год.	год.	0 год.	0 год.

Науково-педагогічний працівник



Короход Я.Д.

Завідувач кафедри



Юлія ГРИБОВСЬКА

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 10.11.2025- 15.11.2025

ВИКЛАДАЧ: Короход Я.Д.

Вівторок 11.11.2025	I	10.00-11.20	Microsoft Teams Office 365	Психологія травмуючих ситуацій (онлайн)	лекція	доц. Короход Я.Д.
	II	11.30-12.50		Психологія травмуючих ситуацій (онлайн)	практичне заняття	доц. Короход Я.Д.
	III	13.00-14.20		Психологія травмуючих ситуацій (онлайн)	практичне заняття	доц. Короход Я.Д.
	IV	14.30-15.50		Психологія травмуючих ситуацій	практичне заняття	доц. Короход Я.Д.
	V	16.00-17.20		ПСИХОЛОГІЯ ТРАВМУЮЧИХ СИТУАЦІЙ (онлайн)	екзамен	доц. Короход Я.Д.

11.11.25 10:00 ПС – 24 – 12 – зМ Лекція онлайн Психологія травмуючих ситуацій

Психологія травмуючих ситуацій

06:56

Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Учасники

Введіть ім'я

Поширити запрошення

Наталія Божко 2
ЮС Юлія Сторчоус 3
Вікторія Афанасенко 4
МД Марія Дрозд 5
ЛУ Ліна Усенко 6
ЮК Юлія Корнієнко 7
Наталія Ярова 8
ВБ Валентна Будьомко 9
АН Анна Ничиталюк 10

ЯК Ясіна Короход
НЛ Наталія Лавринович
4 Вікторія Афанасенко
9 Валентна Будьомко
8 Наталія Ярова
6 Ліна Усенко
1 Тетяна Тверігінова
НР Наталія Редько
2 Наталія Божко
Ольга Шойлиця
3 ЮС Юлія Сторчоус
Людмила Веряскіна
10 Анна Ничиталюк
7 ЮК Юлія Корнієнко
АК Анна Колісник
5 Марія Дрозд

QAT - AFG In 7 hours

Пошук

10:04 11.11.2025

Психологія травмуючих ситуацій

33:54

Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Учасники

Введіть ім'я

Поширити запрошення

Наталія Ярова 4
ВБ Валентна Будьомко 5
АН Анна Ничиталюк 6
Ольга Шойлиця 7
ТФ Тетяна Франтішкова 8
НР Наталія Редько 9
АК Анна Колісник 10
ОП Оксана Пауль 11
Лариса Нестеренко 12

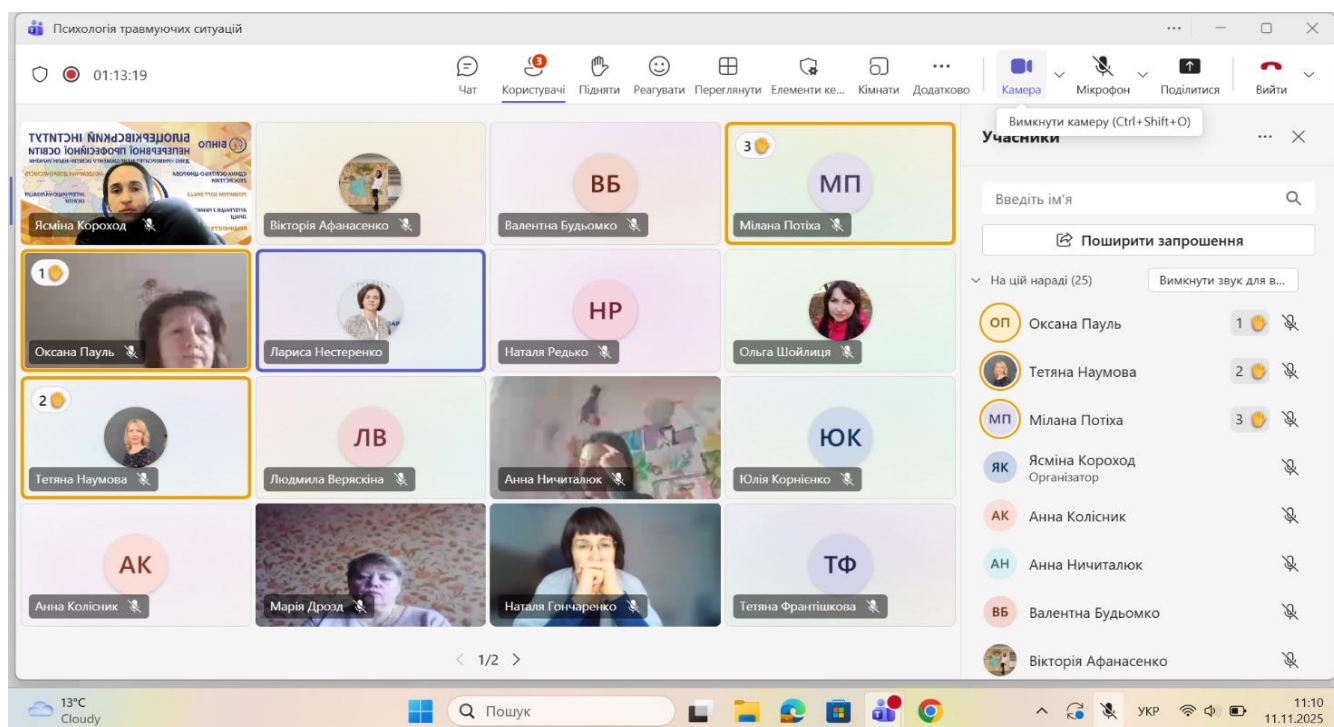
ЯК Ясіна Короход
НЛ Наталія Лавринович
Вікторія Афанасенко
5 Валентна Будьомко
4 Наталія Ярова
2 Ліна Усенко
ТТ Тетяна Тверігінова
НР Наталія Редько
7 Ольга Шойлиця
ЮС Юлія Сторчоус
Людмила Веряскіна
6 Анна Ничиталюк
3 ЮК Юлія Корнієнко
10 Анна Колісник
1 Марія Дрозд

QAT - AFG In 6 hours

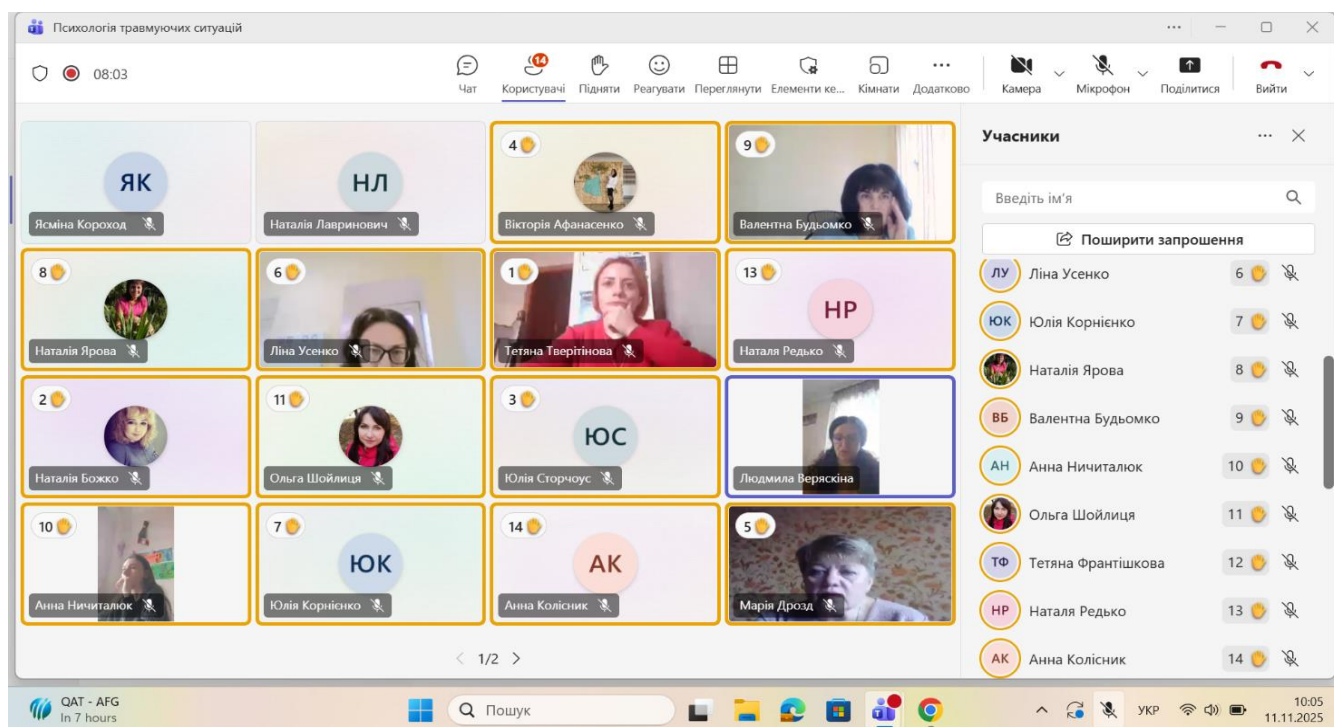
Пошук

10:31 11.11.2025

11.11.25 11:30 ПС – 24 – 12 – зМ Практичне онлайн Психологія травмуючих ситуацій.



11.11.25 13:00 ПС – 24 – 12 – зМ Практичне онлайн Психологія травмуючих ситуацій.



11.11.25 14:30 ПС – 24 – 12 – зМ Практичне Психологія травмуючих ситуацій



ПТС_Практичні завдання 1-5



Практичне заняття 5.

Кейс 1. Військовий із проявами ПТСР (логотерапія В. Франкла + тілесно-орієнтована терапія П. Левіна)

Ситуація: Військовослужбовець, який рік провів у зоні бойових дій, повернувся додому. Його турбують флешбеки, страх гучних звуків, відчуття провини перед загиблими товаришами. Він каже: «Я живий, але ніби не маю права на життя». Уникає зустрічей із людьми, погано спить, відчуває постійну напругу в грудях і шиї.

Завдання:

1. Визначте, який тип психічної травми наявний (загроза життю, втрата близьких, втрата цілісності Я-образу).
2. Опишіть, як за логотерапією Франкла можна допомогти клієнтові відновити сенс життя після травми.
3. Складіть приклад двох терапевтичних запитань у дусі логотерапії.
4. Опишіть коротку тілесну вправу з підходу П. Левіна для зняття тілесної напруги.

Кейс 2. Переселенка після втрати дому (Раціонально-емотивна терапія А. Елліса)

Ситуація: Жінка 45 років втратила житло через раптовий вибух на заводі. У розмові з психологом повторює: «Я повинна була передбачити це, я винна, що не забрала документи й речі. Як я тепер житиму, якщо все втратила?» Вона плаче, не приймає допомоги, переконана, що «все закінчилося».

Завдання:

1. Визначте ірраціональні установки за А. Еллісом у висловлюваннях клієнтки.
2. Запропонуйте раціональні альтернативи цим судженням.
3. Опишіть послідовність чотирьох етапів РЕТ (A–B–C–D) у цій ситуації.

4. Наведіть приклад когнітивного запитання для етапу реконструкції ірраціональної установки

Кейс 3. Підліток – свідок ДТП (Гештальттерапія Ф. Перлза + особистісно-орієнтована терапія К. Роджерса)

Ситуація: 16-річний хлопець став свідком аварії, де загинув його однокласник. Через місяць він уникає дороги, де це сталося, відчуває постійний страх, часто мовчить. У школі каже: «Немає сенсу йти далі, я ж бачив, як це сталося».

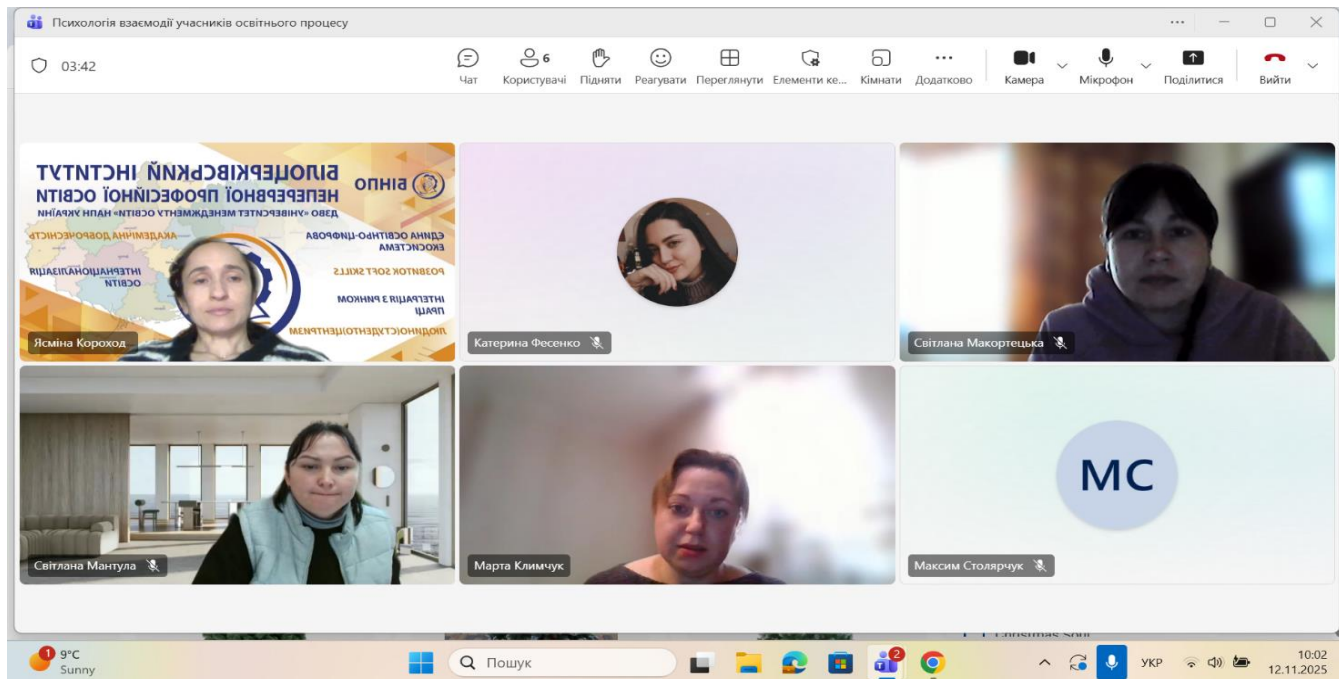
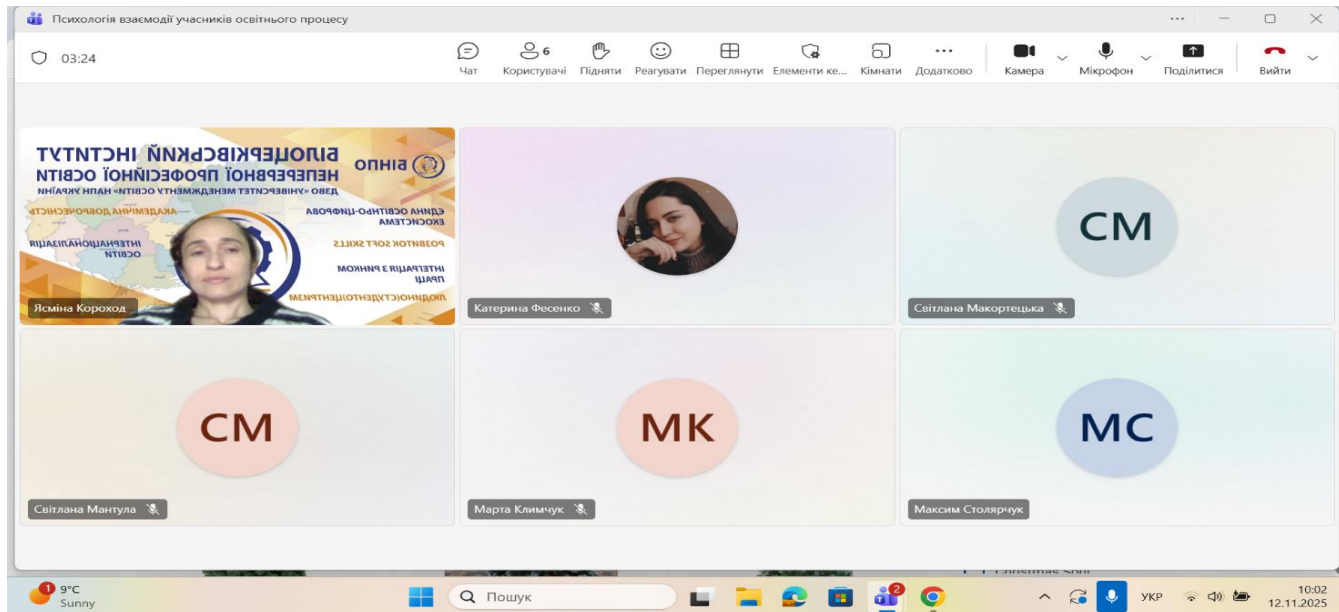
Завдання:

1. Опишіть, які механізми переривання контакту виявляються у його поведінці (проекція, ретрофлексія, злиття, інтроекція).
2. Як психолог може відновити «цикл контакту» у гештальттерапії?
3. Наведіть приклади двох емпатійних фраз за Роджерсом, які підтримають клієнта.

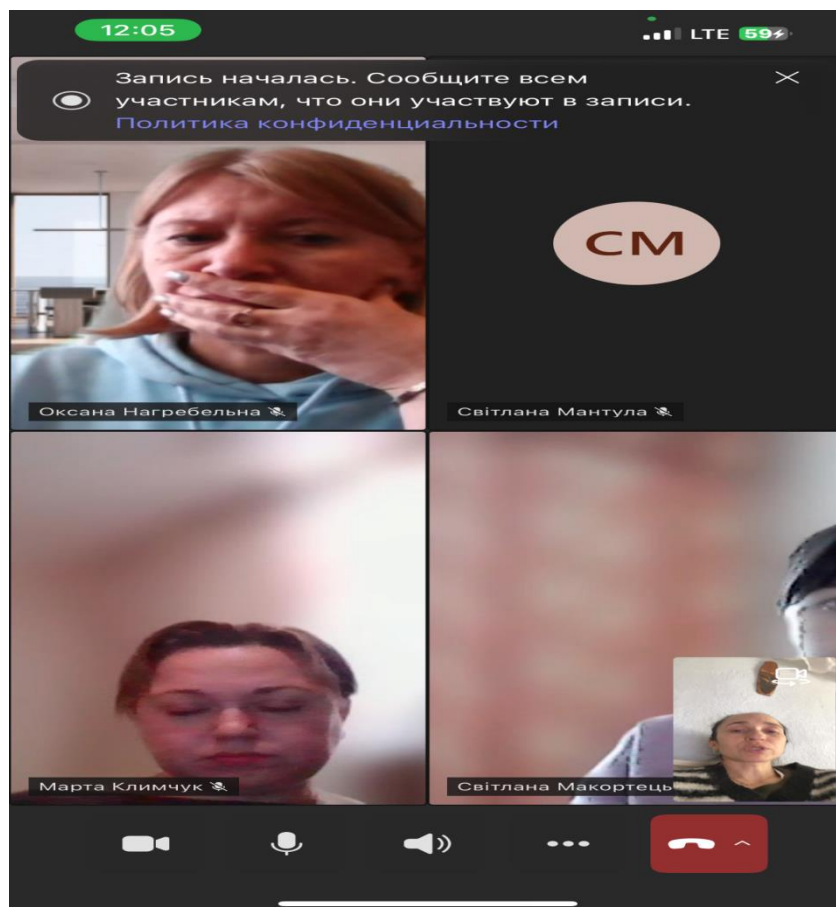
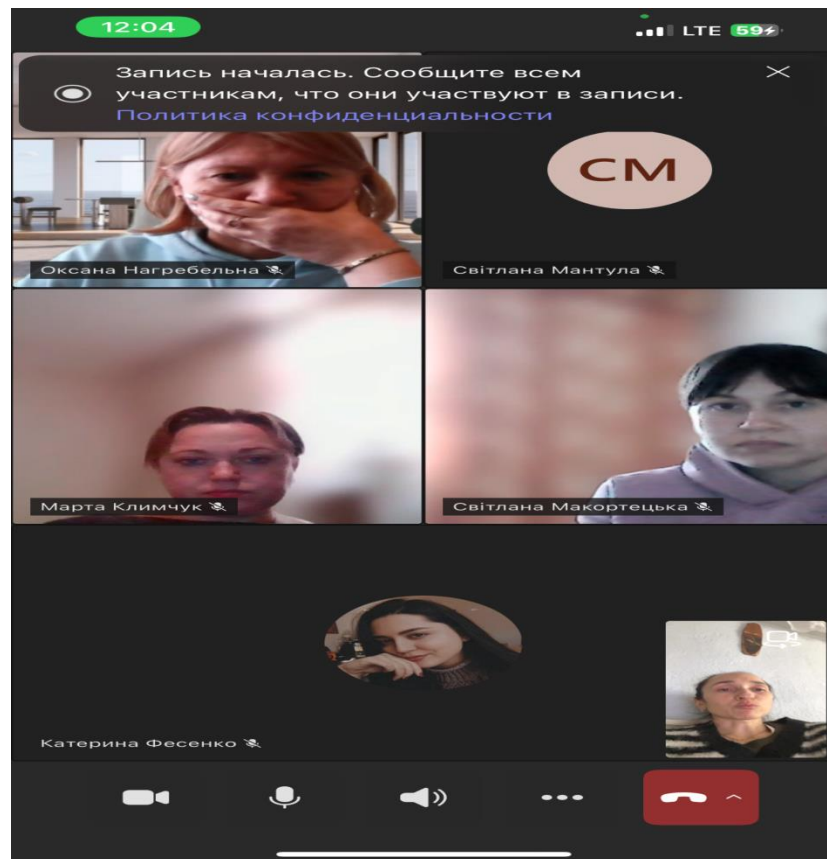


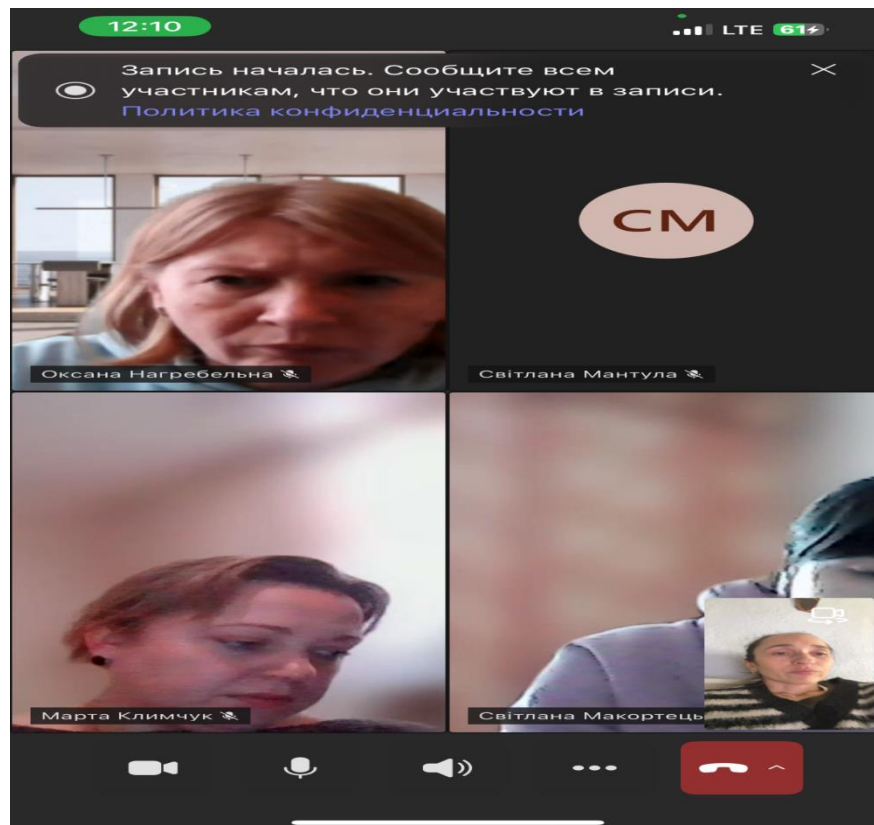
Серета 12.11.2025	I	10.00-11.20	Microsoft Teams Office	Вибіркова дисципліна. Основи медіаграмотності/ Психологія взаємодії учасників освітнього процесу (онлайн)	лекція	проф. Чернявська Т.В./ доц. Короход Я.Д.
	II	11.30-12.50		Вибіркова дисципліна. Основи медіаграмотності/ Психологія взаємодії учасників освітнього процесу (онлайн)	лекція	проф. Чернявська Т.В./ доц. Короход Я.Д.
	III	13.00-14.20		Вибіркова дисципліна. Основи медіаграмотності/ Психологія взаємодії учасників освітнього процесу (онлайн)	практичне заняття	проф. Чернявська Т.В./ доц. Короход Я.Д.
	IV	14.30-15.50		Вибіркова дисципліна. Основи медіаграмотності/ Психологія взаємодії учасників освітнього процесу	практичне заняття	проф. Чернявська Т.В./ доц. Короход Я.Д.

12.11.25 10:00 ПВШ – 24 – 11 – зМ Лекція онлайн Психологія взаємодії учасників освітнього процесу.

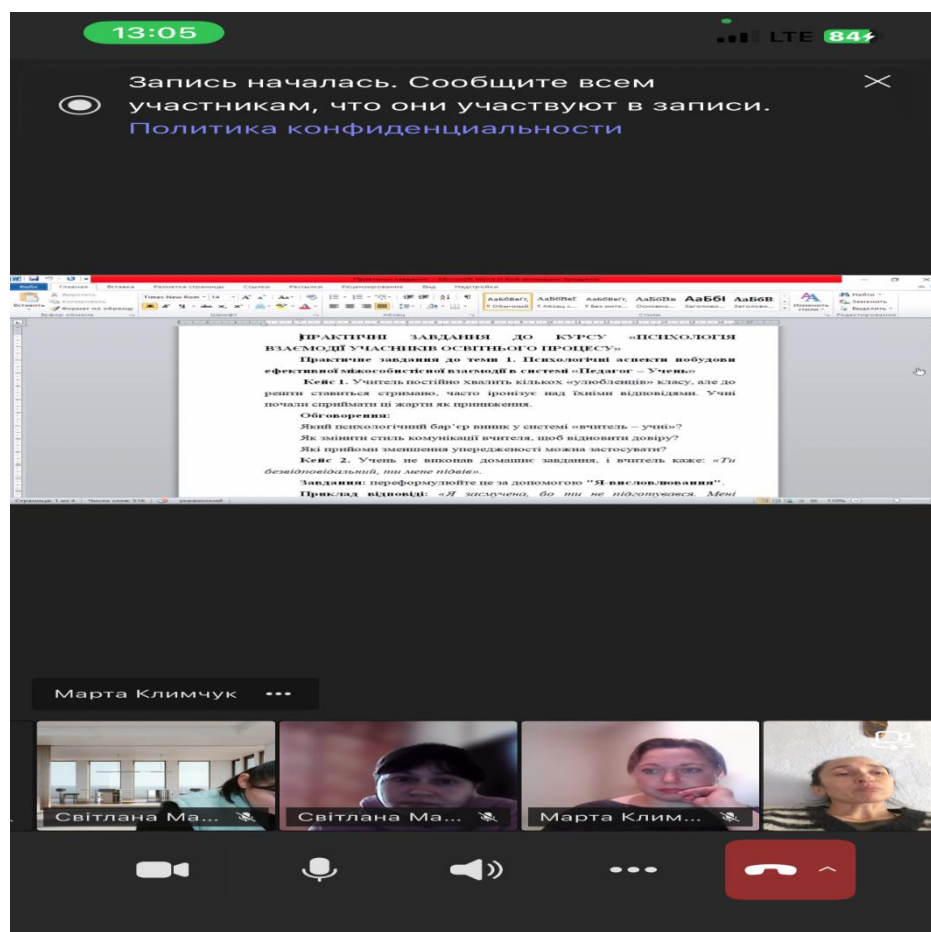


12.11.25 11:30 ПВШ – 24 – 11 – зМ Лекція онлайн Психологія взаємодії учасників освітнього процесу





12.11.25 13:00 ПВШ – 24 – 11 – зМ Практичне онлайн Психологія взаємодії учасників освітнього процесу



13:15 LTE 86%

Запись почалась. Сообщите всем участникам, что они участвуют в записи.
Политика конфиденциальности

Практичне завдання Microsoft Word (Сбой активации продукта)

Якби психологічний бар'єр виник у системі «вчитель – учні»?

Як змінити стиль комунікації вчителя, щоб відновити довіру?

Які прийоми зменшення упередженості можна застосувати?

Кейс 2. Учень не виконав домашнє завдання, і вчитель каже: «*Ти безвідповідальний, ти мене підвів*».

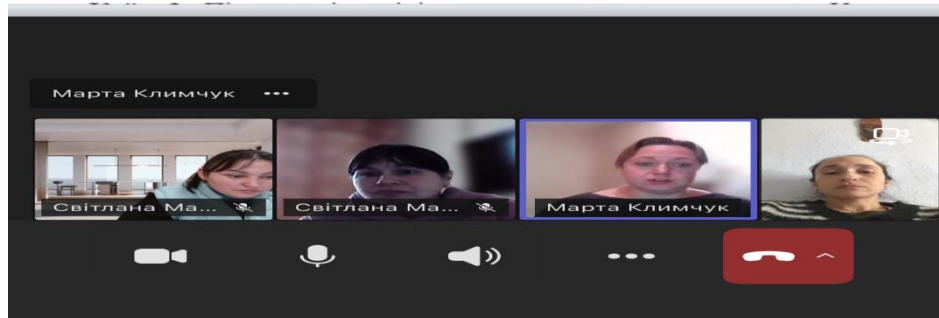
Завдання: переформулюйте це за допомогою "Я-висловлювання".

Приклад відповіді: «*Я засмучена, бо ти не підготувався. Мені важливо, щоб ми рухалися вперед разом*».

Обговорення:

Як змінився емоційний вплив фрази?

Чому «Я-висловлювання» ефективніше для збереження поваги?



13:19 LTE 86%

Запись почалась. Сообщите всем участникам, что они участвуют в записи.
Политика конфиденциальности

Практичне завдання Microsoft Word (Сбой активации продукта)

Кейс 2. Учень не виконав домашнє завдання, і вчитель каже: «*Ти безвідповідальний, ти мене підвів*».

Завдання: переформулюйте це за допомогою "Я-висловлювання".

Приклад відповіді: «*Я засмучена, бо ти не підготувався. Мені важливо, щоб ми рухалися вперед разом*».

Обговорення:

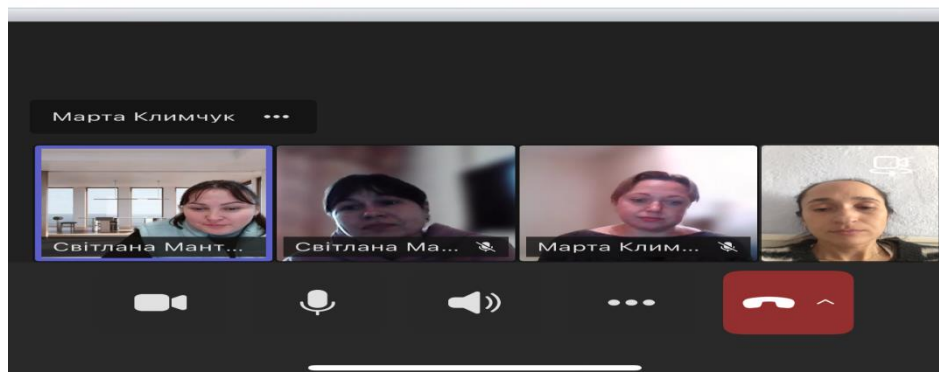
Як змінився емоційний вплив фрази?

Чому «Я-висловлювання» ефективніше для збереження поваги?

Кейс 3. Під час відповіді учень припускається помилки. Учитель реагує: «Скільки можна? Я ж десятий раз пояснюю!».

Завдання: визначити, який елемент комунікації порушено (форма, зміст, емоційний тон).

Змодельуйте альтернативну реакцію вчителя, яка підтримує мотивацію дитини.



12.11.25 14:30 ПВШ – 24 – 11 – зМ Практичне Психологія взаємодії учасників освітнього процесу.

The screenshot shows the Microsoft Teams application window. On the left is the navigation pane with icons for Activity, Chat, Teams, Assignments, Calendar, Calls, OneDrive, and Programs. The main area displays a list of documents in a channel named 'Психологія взаємодії учасників освітнього процесу'. The documents are:

Ім'я	Змінено	Автор змін	+ Додати стовпець
Опорний конспект.docx	середа, 4:35	Ясмiна Короход	
Питання до залiку.docx	середа, 4:35	Ясмiна Короход	
Практичнi завдання.docx	середа, 4:35	Ясмiна Короход	
Рекомендована лiтература.docx	середа, 4:35	Ясмiна Короход	

A notification bubble in the bottom right corner states: 'Знімок екрана скопійовано до буфера обміну. Автоматичне збереження в папці знімків екрана. Виправлення та надання спільного доступу'.

The screenshot shows a Microsoft Word document titled 'Практичні завдання.docx' open in a web browser. The document content is as follows:

Практичне завдання до теми 3. Деструктивні моделі взаємодії учасників освітнього простору

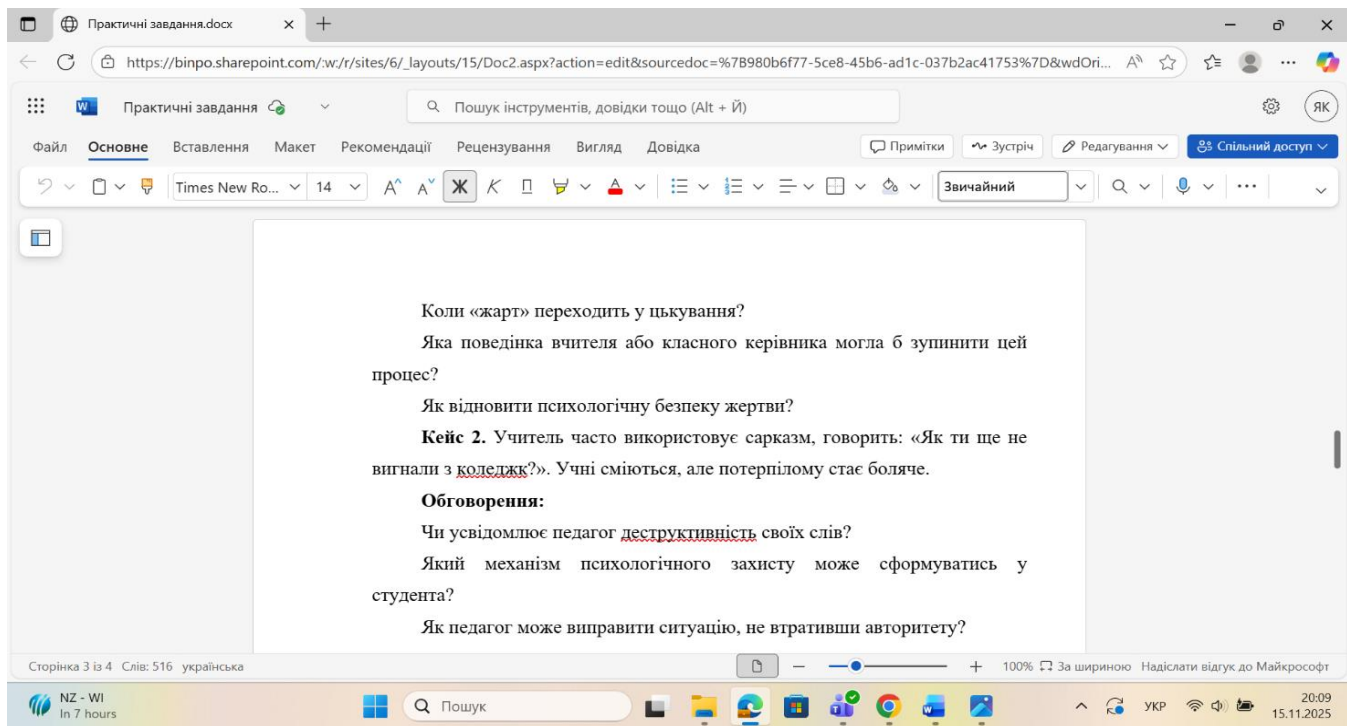
Кейс 1. На перерві учень жартома називає однокласника «тормозом». Жарт повторюється кілька разів, і згодом стає прізвиськом, яке підходить весь клас.

Обговорення:

Коли «жарт» переходить у цькування?

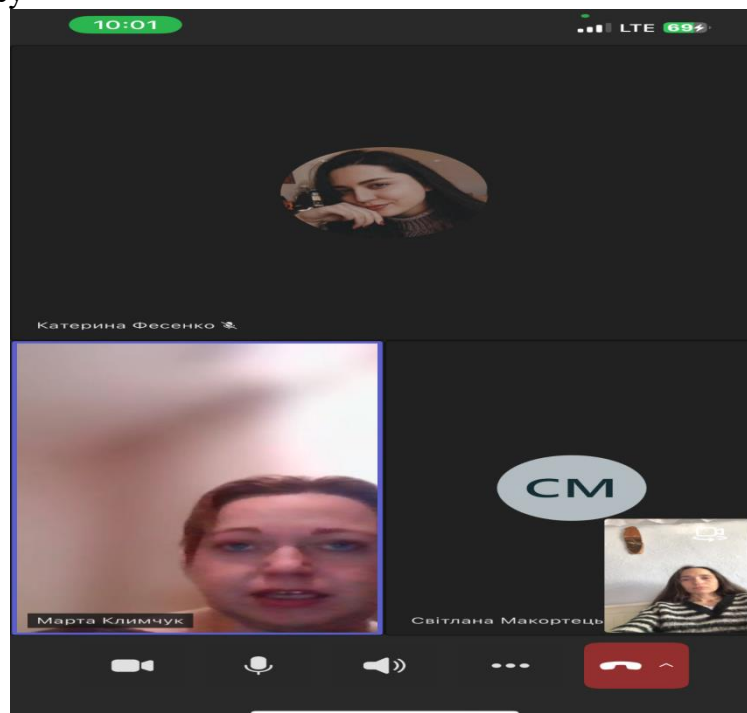
Яка поведінка вчителя або класного керівника могла б зупинити цей

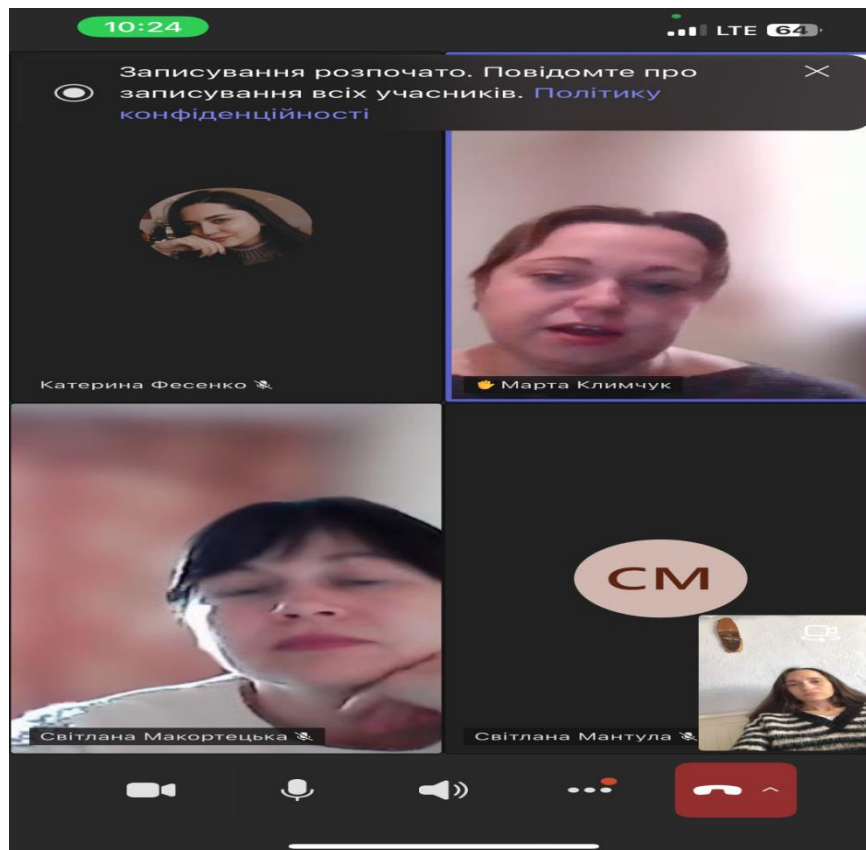
The document is on page 2 of 4. The status bar at the bottom indicates 'Сторінка 2 із 4' and 'Слів: 516 українська'.



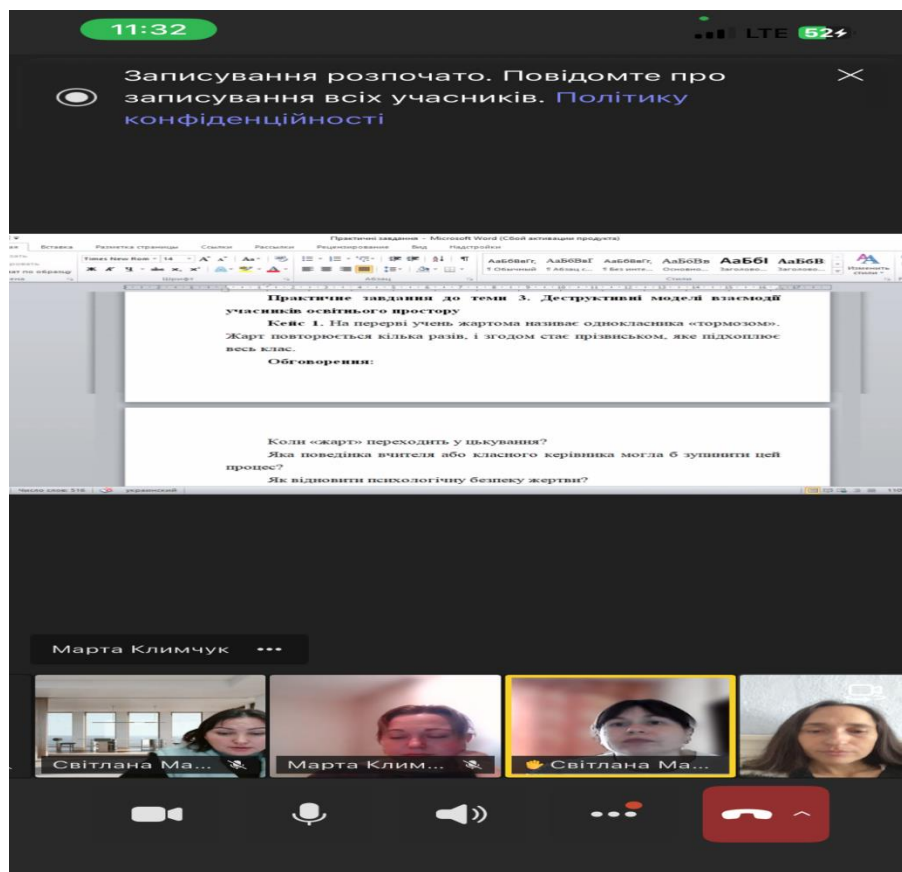
Четвер 13.11.2025	I	10.00-11.20	Microsoft Teams Office	Вибіркова дисципліна. Основи медіаграмотності/ Психологія взаємодії учасників освітнього процесу (онлайн)	лекція	проф. Чернявська Т.В./ доц. Короход Я.Д.
	II	11.30-12.50		Вибіркова дисципліна. Основи медіаграмотності/ Психологія взаємодії учасників освітнього процесу (онлайн)	практичне заняття	проф. Чернявська Т.В./ доц. Короход Я.Д.
	III	13.00-14.20		Вибіркова дисципліна. Основи медіаграмотності/ Психологія взаємодії учасників освітнього процесу	лекція	проф. Чернявська Т.В./ доц. Короход Я.Д.
	IV	14.30-15.50		Вибіркова дисципліна. Основи медіаграмотності/ Психологія взаємодії учасників освітнього процесу	практичне заняття	проф. Чернявська Т.В./ доц. Короход Я.Д.

13.11.25 10:00 ПВШ – 24 – 11 – зМ Лекція онлайн Психологія взаємодії учасників освітнього процесу





13.11.25 11:30 ПВШ – 24 – 11 – зМ Практичне онлайн Психологія взаємодії учасників освітнього процесу



13.11.25 16:00 ПВШ – 24 – 11 – зМ Практичне Психологія взаємодії учасників освітнього процесу.

Опорний конспект.docx

Практичні завдання.docx

+

https://binpo.sharepoint.com/w:/r/sites/6/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7B980b6f77-5ce8-45b6-ad1c-037b2ac41753%7D&wdOri...

Практичні завдання

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + Й)

ФайлОсновнеВставленняМакетРекомендаціїРецензуванняВиглядДовідка

ПриміткиЗустрічРедагування

Спільний доступ

Times New Ro...14

ЖКП

Звичайний

Практичне завдання до теми 4. Соціально-психологічний клімат і психологічна безпека освітнього середовища

Кейс 1. У навчальній групі є кілька студентів, які майже не беруть участі в обговореннях. Викладач їх не помічає.

Обговорення:

Які ризики психологічної ізоляції виникають у таких студентів?

Як педагог може активізувати їх включення в групову діяльність?

Чим «пасивність» відрізняється від емоційного відчуження?

Кейс 2. Студенти скаржаться, що викладач «по-різному ставиться» до відповідей. У групі знижується довіра.

Обговорення:

Як проявляється порушення принципу психологічної безпеки?

Які елементи комунікації можуть відновити довіру?

Які дії з боку адміністрації мають бути першочерговими?

Сторінка 3 із 4Слів: 516українська

8°C Cloudy

Пошук

20:32 15.11.2025

Опорний конспект.docx

Практичні завдання.docx

+

https://binpo.sharepoint.com/w:/r/sites/6/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7B980b6f77-5ce8-45b6-ad1c-037b2ac41753%7D&wdOri...

Практичні завдання

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + Й)

ФайлОсновнеВставленняМакетРекомендаціїРецензуванняВиглядДовідка

ПриміткиЗустрічРедагування

Спільний доступ

Times New Ro...14

ЖКП

Звичайний

Які елементи комунікації можуть відновити довіру?

Які дії з боку адміністрації мають бути першочерговими?

Кейс 3. Викладач з великим стажем став дратівливим, часто перебиває студентів, уникає спілкування.

Обговорення:

Як професійне вигорання педагога впливає на клімат у групі?

3

Які методи саморегуляції та профілактики можна рекомендувати?

Як колеги або адміністрація можуть підтримати викладача?

Сторінка 3 із 4Слів: 516українська

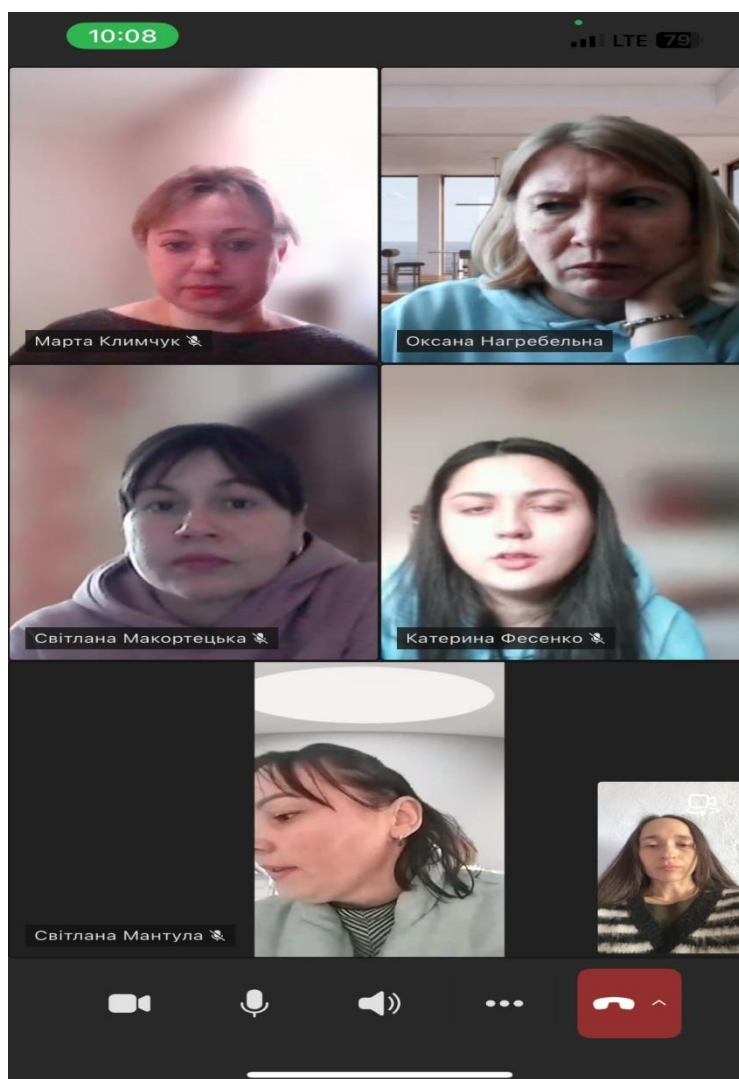
8°C Cloudy

Пошук

20:32 15.11.2025

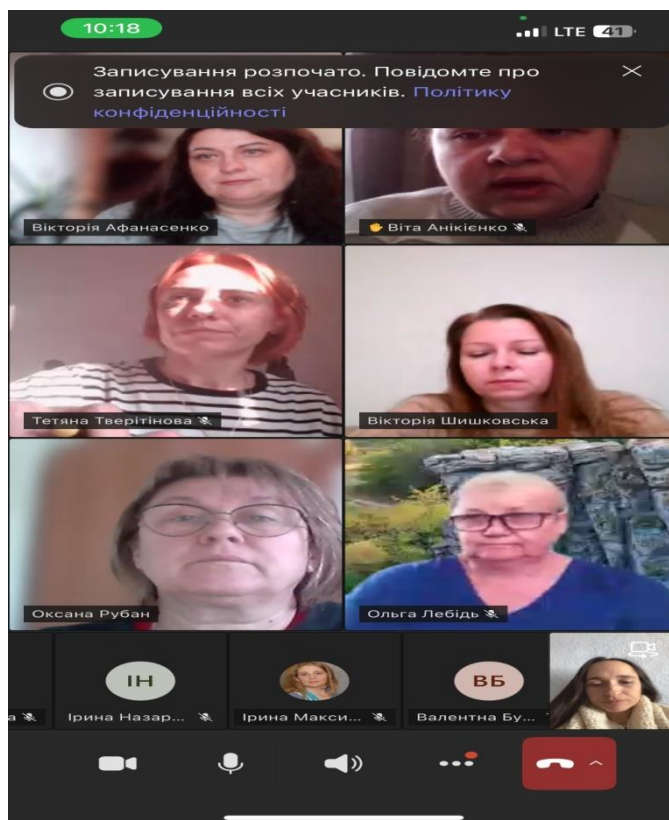
П'ятниця 14.11.2025	I	10.00-11.20	Microsoft Teams Office 365	Вибіркова дисципліна. ОСНОВИ МЕДІАГРАМОТНОСТІ (онлайн)/ ПСИХОЛОГІЯ ВЗАЄМОДІЇ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ (онлайн)	залік	проф. Чернявська. доп. Короход Я.Д.
------------------------	---	-------------	-------------------------------	---	-------	--

14.11.2025 10:00 ПВШ – 24 – 11 – зМ Залік Психологія взаємодії учасників освітнього процесу.



				психодіагностиці/ Нейропсихологічна діагностика	заняття	проф.Ігнатович О.М.
Субота 15.11.2025	I	10.00-11.20	Microsoft Teams Office 365	Вибіркова дисципліна. ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ КОНФЛІКТІВ / ПСИХОЛОГІЯ КРИЗОВИХ СТАНІВ ОСОБИСТОСТІ (онлайн)	екзамен	доп. Короход Я.Д./ доп. Хомчук О.П.
	II	11.30-12.50		Вибіркова дисципліна. ПРОЄКТИВНІ МЕТОДИ В ПСИХОДІАГНОСТИЦІ/ НЕЙРОПСИХОЛОГІЧНА ДІАГНОСТИКА (онлайн)	екзамен	проф. Клочко А.О./ проф.Ігнатович О.М.

15.11.2025 10:00 Екзамен Практична психологія конфліктів.



ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Геревенко Андрій Михайлович	старший викладач	м. Красилів	Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365 10.11.2025 23 П ЗМ 5.1 Створення інтерактивно-практичного простору за допомогою цифрових інструментів і штучного інтелекту – 2 год. ЗМ 5.2 Методика впровадження VR&AR технологій в освітній процес ЗП (ПТ)О - 1 год. 15.11.2025 ОД-ХІ-22ВМ ЗМ 5.3. Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання здобувачів ЗП(ПТ)О – 3 год.	-	14.11.2025 р. Участь у дискусійному клубі , який пройшов в рамках Міжнародної онлайн-виставки «Освіта та кар'єра – День студента 2025». «Академічна доброчесність та етика академічних взаємовідносин: політика, стандарти і процедури дотримання», що відбувся 14 листопада 2025 року – 2 год. 06.11.2025 р. Участь у вебінарі на тему: «Різні форми психотравми в родині» Зміст: Родинні травми, психоедукація, безпека та «достатньо хороші батьки», робота з агресією, горе та	15.11.2025. Підготовка макету сертифікату дискусійного клубу , який пройшов в рамках Міжнародної онлайн-виставки «Освіта та кар'єра – День студента 2025». «Академічна доброчесність та етика академічних взаємовідносин: політика, стандарти і процедури дотримання», що відбувся 14 листопада 2025 року – 3 год.

					гнів, парна терапія, самостійні батьки, підтримка дітей. Організатор Антон Леодольтер Бюро кооперації ОеAD в Одесі аташе з питань освіти – 2 год.	
Усього 14 год.			7 год.	0 год.	4 год.	3 год.



Науково-педагогічний працівник

Андрій ГЕРЕВЕНКО



Завідувач кафедри

Юлія ГРИБОВСЬКА

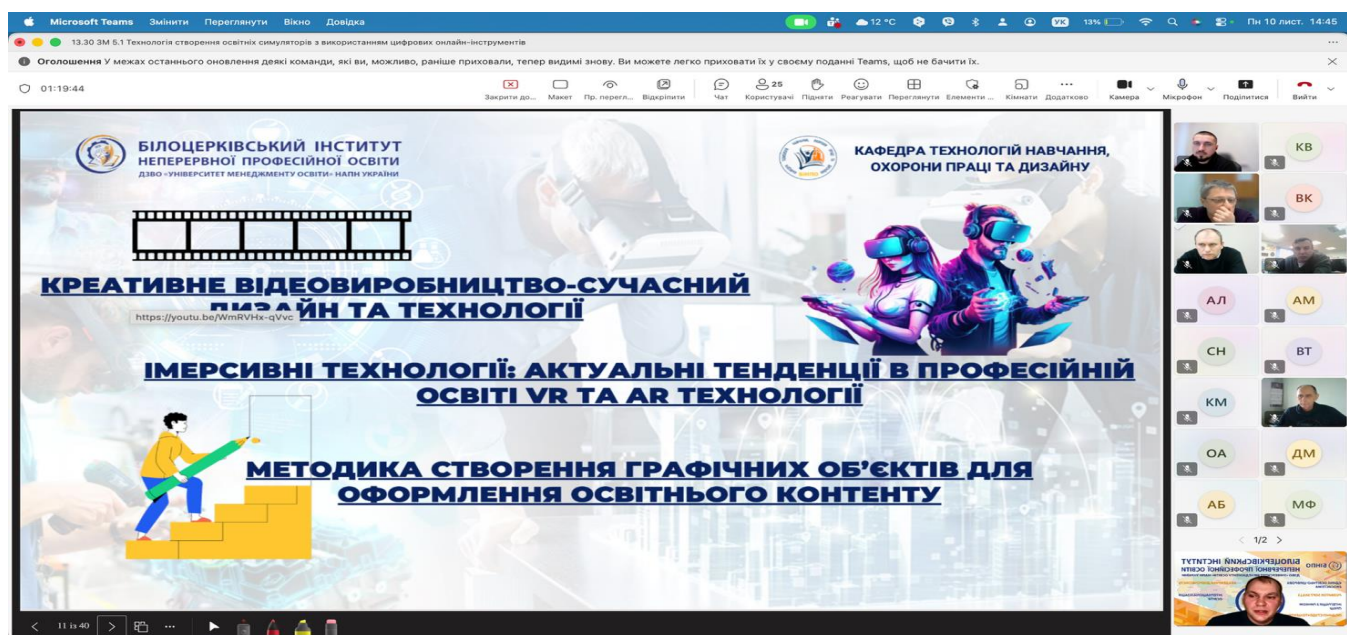
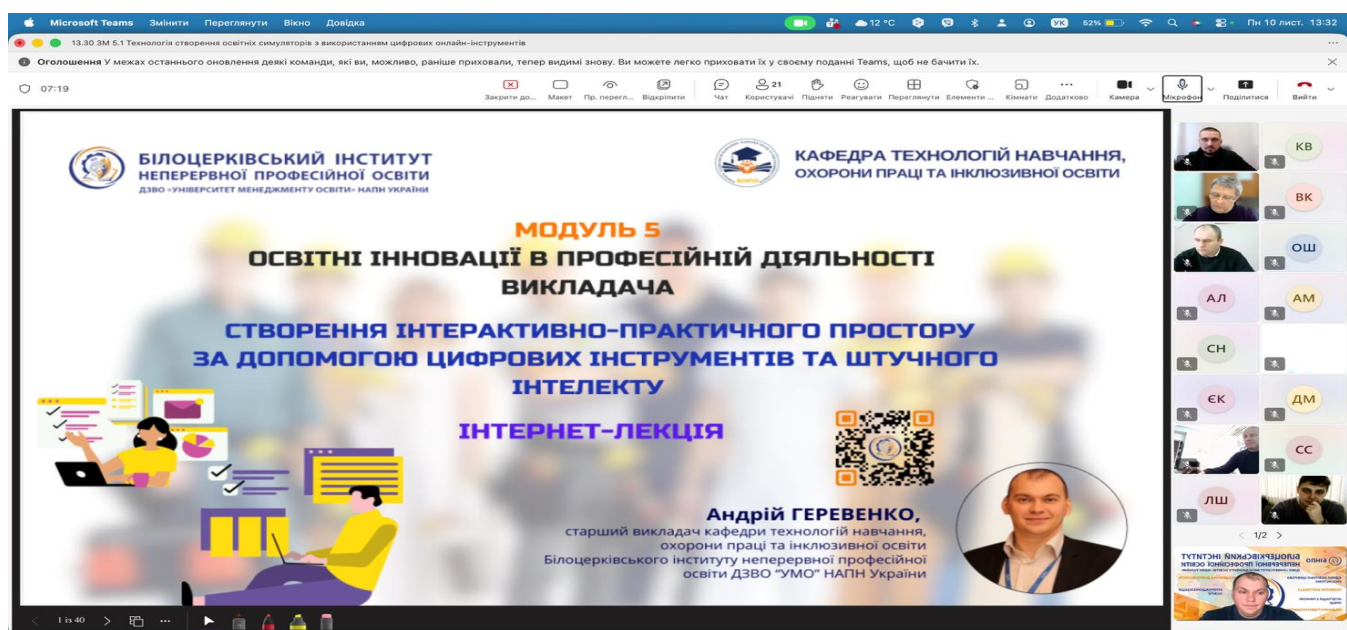
ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

Термін звітності: 10.11-15.11.2025 р.

Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365

10.11.2025 23 П ЗМ 5.1 Створення інтерактивно-практичного простору за допомогою цифрових інструментів і штучного інтелекту – 2 год.

ЗМ 5.2 Методика впровадження VR&AR технологій в освітній процес ЗП (ПТ) О - 1 год



15.00-16.20	М	ЗМ 5.2 Методика впровадження VR&AR технологій в освітній процес ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладач Геревенко А.М.
-------------	---	--	---------------------	--------------------------------

Оголошення У межах останнього оновлення деякі команди, які ви, можливо, раніше приховали, тепер видимі знову. Ви можете легко приховати їх у своєму поданні Teams, щоб не бачити їх.

< Всі команди

Активності

Чат

Команди

25_д-ХІ-23П гр

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали

Загальне

Дописи

Файли

Пошук (36 E)

Андрій Геревенко субота 20:36

МОДУЛЬ №5. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(П)ТО

Шановні колеги! У понеділок 10.11.2024 року о 13.30 запрошую Вас до синхронного та асинхронного вивчення ЗМ 5.1 Технологія створення освітніх симуляторів з використанням цифрових онлайн-інструментів.

Назва модуля	Дата проведення	Тривалість	Тип заходу	Лектор
Модуль №5. Освітні інновації в професійній діяльності викладача	10.11.2024 р.	1 год.	Синхронний	Герева А. М.
Модуль №5. Освітні інновації в професійній діяльності викладача	11.11.2024 р.	1 год.	Асинхронний	Герева А. М.

Пояснювальна записка. Електронний навчальний курс розроблений для впровадження сучасних технологій з охорони праці педагогічними працівниками в закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

Актуальність. Електронний навчальний курс актуальний для педагогічних працівників педпідприємств, технічних та педпідприємств.

ДОКУМЕНТИ

- ПРОФІЛЬ ТИП...
- ТЕМАТИЧНИЙ...
- ТИПОВА ОСВІ...
- ЦИФРОВА БІБ...
- МОДУЛЬНИЙ ...
- КОНСУЛЬТАЦІ...

Створити допис у каналі

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

Оголошення У межах останнього оновлення деякі команди, які ви, можливо, раніше приховали, тепер видимі знову. Ви можете легко приховати їх у своєму поданні Teams, щоб не бачити їх.

Завдання для самостійної роботи.pdf

Завдання

ЗАВДАННЯ №1. СТВОРЕННЯ ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Підготуйте структуру інтерактивного документу.
2. Розробіть дизайн обкладинки.
3. Підберіть цифрові інструменти та програмне забезпечення до інтерактивного документу.
4. Підготуйте посилання на інтерактивний документ та інші документи, які входять в розробку використовуючи гіперпосилання та QR-коди.
5. Підготуйте відео-інструкцію до інтерактивного документу та завантажте до вашого YouTube каналу.

Надайте посилання на інтерактивний документ та YouTube.

ЗАВДАННЯ №2. СТВОРЕННЯ ВЛАСНОЇ КОНЦЕПЦІЇ ОСВІТНЬОГО СИМУЛЯТОРУ

1. Сформулюйте назву та напрямки освітнього симулятору.
2. Підготуйте презентаційну афішу.
3. Підготуйте посилання на розробку та інші інтерактивні документи використовуючи гіперпосилання та QR-коди.
4. Підготуйте інтерактивну програму змішаного навчання.
5. Створіть інтерактивну мапу симулятору.
6. Підготуйте відео-інструкцію до симулятору та завантажте до вашого YouTube каналу.

Надайте посилання на освітній симулятор та YouTube.

ЗАВДАННЯ №3. ВПРОВАДЖЕННЯ AR ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ЗП(П)О

1. Підготуйте мобільні додатки AR, які пов'язані з професійною спрямованістю.
2. Розробіть інтерактивну інструкцію до мобільного додатку AR.
3. Підготуйте посилання на інтерактивну інструкцію та інші інтерактивні документи використовуючи гіперпосилання та QR-коди.
4. Підготуйте відео-інструкцію інтерактивну інструкцію до мобільного додатку AR та завантажте до вашого YouTube каналу.

Надайте посилання на інтерактивну інструкцію до мобільного додатку AR та YouTube

89

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

Оголошення У межах останнього оновлення деякі команди, які ви, можливо, раніше приховали, тепер видимі знову. Ви можете легко приховати їх у своєму поданні Teams, щоб не бачити їх.

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ 1.pdf

3. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ ТА ЗАСВОЄННЯ МАТЕРІАЛІВ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО СПЕЦКУРСУ

Тематичний план	Форми роботи, кількість годин						Від контролю
	Усього годин	Лекції	Семінарські заняття	Спеціальні	Самостійна робота	Кількість годин контролю	
ЗМ 1.1 Створення інтерактивно-практичного простору за допомогою цифрових інструментів та штучного інтелекту	6	2	2		2		
ЗМ 1.2 Методика впровадження VR&AR технологій в освітній процес ЗП(П)О	4		2		2		
ЗМ 1.3 Особливості створення освітніх симуляторів для підготовки конкурентоспроможного фахівця	5	2	2		1		
Разом	15	4	6		5		

17

15.11.2025 ОД-ХІ-22ВМ 3М 5.3. Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання здобувачів ЗП(П)О – 3 год.

Субота 15.11.2025	12.00-13.20	МОДУЛЬ №5. ШІФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ І ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ ЗМ 5.3. Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання здобувачів ЗП(П)О	спецкурс	ст.викладач Герценко А.М.
	13.30-14.50	ЗМ 5.3. Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання здобувачів ЗП(П)О	спецкурс	ст.викладач Герценко А.М.
	15.00-16.20	ЗМ 5.3. Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання здобувачів ЗП(П)О	спецкурс	ст.викладач Герценко А.М.

Microsoft Teams | Змінити | Переглянути | Вікно | Довідка

Оголошення У межах останнього оновлення деякі команди, які ви, можливо, раніше приховали, тепер видимі знову. Ви можете легко приховати їх у своєму поданні Teams, щоб не бачити їх.

Активності

Усі команди

25_ОД-ХІ-22ВМ гр

Домашня сторінка
Class Notebook
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали
Загальне

Загальне | Дописи | Файли

Андрій Герценко субота 20:41

Шановні колеги! У суботу 15.10.2025 року о 12.30 годині запрошую Вас до вивчення ЗМ 5.3 Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання здобувачів ЗП(П)О та. Всі матеріали курсу у файлах Вашої групи.

12.00-13.20	МОДУЛЬ №5. ШІФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ І ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ ЗМ 5.3. Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання здобувачів ЗП(П)О	спецкурс	ст.викладач Герценко А.М.
13.30-14.50	ЗМ 5.3. Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання здобувачів ЗП(П)О	спецкурс	ст.викладач Герценко А.М.
15.00-16.20	ЗМ 5.3. Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання здобувачів ЗП(П)О	спецкурс	ст.викладач Герценко А.М.

Розробник курсу: Герценко Андрій Михайлович, старший викладач кафедри технологій навчання, охорони праці та інтелектуальної діяльності Білоцерківського інституту інформаційних технологій та інженерних наук

АНОТАЦІЯ.pdf | ГЛОСАРІЙ КЛ... | БНК ЗМ 5.3.6. ...

ЗАВДАННЯ Д... | КОНСУЛЬТАЦІ... | МОДУЛЬНИЙ ...

Створити допис у каналі

Microsoft Teams | Змінити | Переглянути | Вікно | Довідка

Оголошення У межах останнього оновлення деякі команди, які ви, можливо, раніше приховали, тепер видимі знову. Ви можете легко приховати їх у своєму поданні Teams, щоб не бачити їх.

Активності

Усі команди

25_ОД-ХІ-22ВМ гр

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали
Загальне

Загальне | Дописи | Файли

+ Створити | Передати | Поділитися | Копіювати посилання | Синхронізувати | Завантажити | Відкрити в SharePoint | Усі документи

3М 5.3 Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання здобувачів ЗП(П)О

Ім'я	Змінено	Автор змін	+ Додати стовпець
АНОТАЦІЯ.pdf	6 днів тому	Андрій Герценко	
ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.pdf	6 днів тому	Андрій Герценко	
БНК ЗМ 5.3.6. МОБІЛЬНІ ДОДАТКИ .pdf	6 днів тому	Андрій Герценко	
ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ...	6 днів тому	Андрій Герценко	
КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf	6 днів тому	Андрій Герценко	
МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ.pdf	6 днів тому	Андрій Герценко	
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ.pdf	6 днів тому	Андрій Герценко	
ТЕОРЕТИЧНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ МАТЕРІАЛ...	6 днів тому	Андрій Герценко	
ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf	6 днів тому	Андрій Герценко	

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

Пошук (Ж Е)

Оголошення У межах останнього оновлення деякі команди, які ви, можливо, раніше приховали, тепер видимі знову. Ви можете легко приховати їх у своєму поданні Teams, щоб не бачити їх.

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ.pdf

Активності

Чат

Команди

Завдання

Календар

Вікно

OneDrive

Сторі

Програми

3. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ ТА ЗАСВОЄННЯ МАТЕРІАЛІВ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Тематичний план	Форми роботи, кількість годин					
	Усього годин	Лекції	Семинарські заняття	Самостійна робота	Кількість годин контролю	Вид контролю
Тема 1. Мобільні додатки для загального використання у навчальному процесі	2	2				
Тема 2. Мобільні додатки для спеціального використання у навчальному процесі	2		2			
Тема 3. Технологія створення освітнього контенту за допомогою мобільних додатків	2		2			
Самостійна робота. Створення власного освітнього контенту за допомогою мобільних додатків	2			2		
Модульний контроль.						
Разом	8	2	4	2		

15

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

Пошук (Ж Е)

Оголошення У межах останнього оновлення деякі команди, які ви, можливо, раніше приховали, тепер видимі знову. Ви можете легко приховати їх у своєму поданні Teams, щоб не бачити їх.

ТЕОРЕТИЧНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ МАТЕРІАЛ.pdf

Активності

Чат

Команди

Завдання

Календар

Вікно

OneDrive

Сторі

Програми

1.4. Класифікація мобільних додатків за встановленням на девайси

1. ПЕРСОНАЛЬНИЙ ПК/НОУТБУК

Обчислювальна машина — програмно-впроваджені пристрої для обробки інформації шляхом маніпулювання даними, подання у числовому вигляді.

2. ПЛАНШЕТ-ОЛІВЕЦЬ

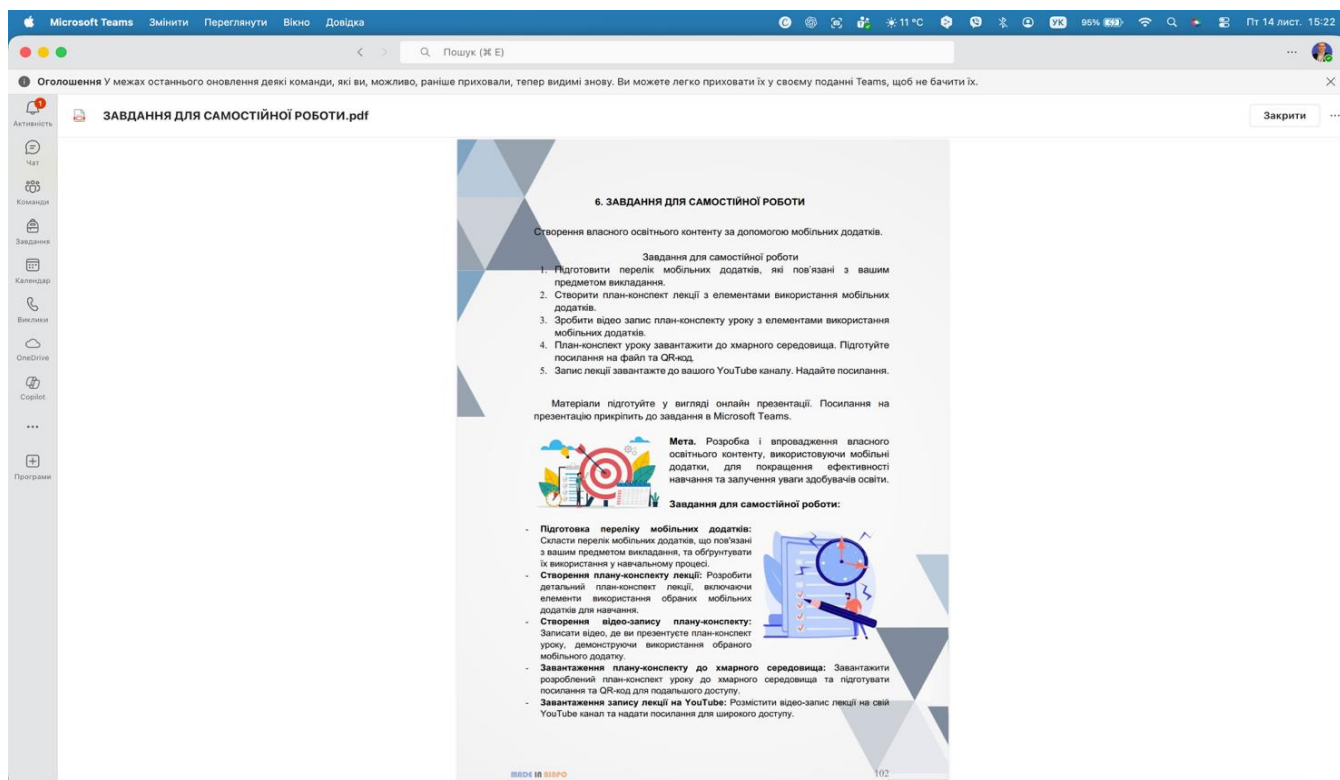
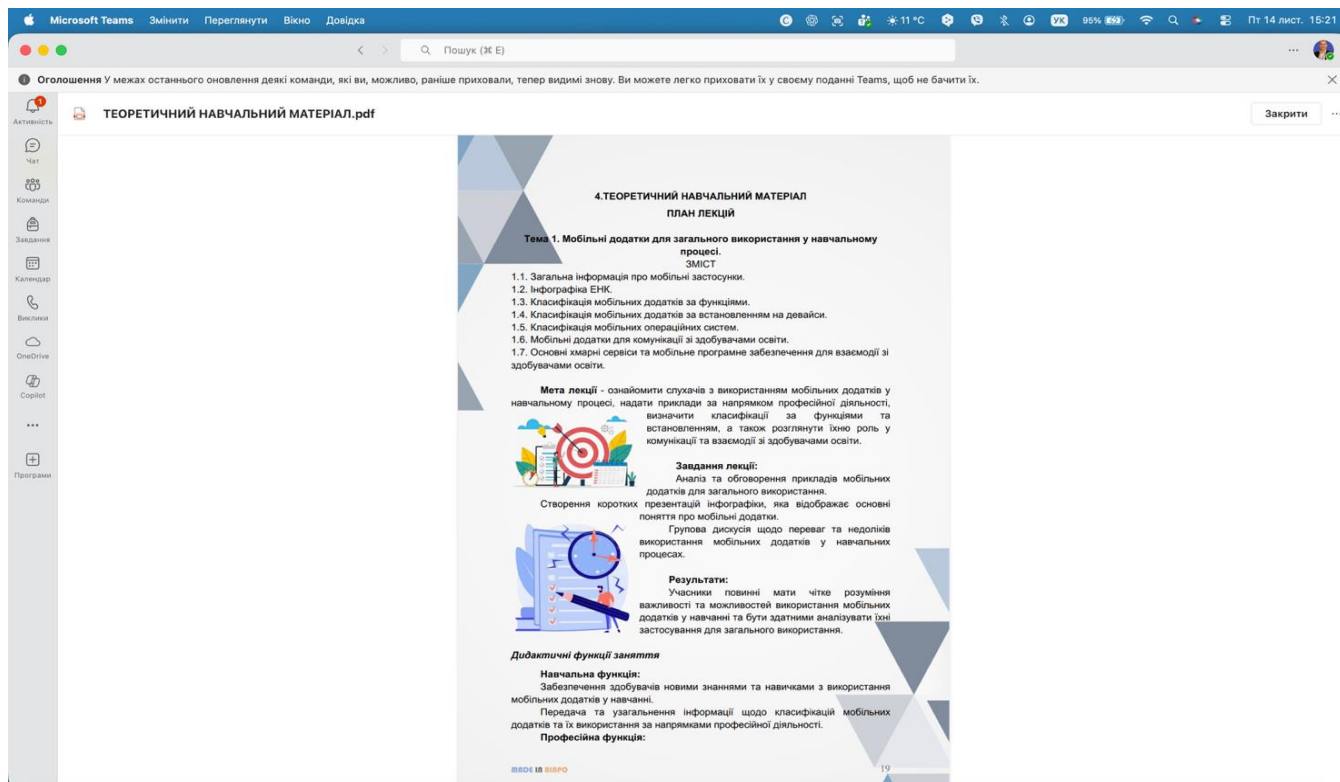
Планшет — це персональний комп'ютер безпроводного сенсорного екрана (ПК), менший від ноутбука, але більший, ніж смартфон.

3. МОБІЛЬНИЙ ТЕЛЕФОН

Мобільний телефон — це безпроводний комп'ютерний пристрій, який дозволяє користувачам телефонувати та приймати дзвінки та надіслати текстові повідомлення, користуватися іншими функціями.

Зображення 1.4.1. Класифікація мобільних додатків за встановленням на девайси

24



ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 10.11-15.11.2025 р.

14.11.2025 р.

Участь у дискусійному клубі, який пройшов в рамках Міжнародної онлайн-виставки

«Освіта та кар'єра – День студента 2025».

«Академічна доброчесність та етика академічних взаємовідносин: політика, стандарти і процедури дотримання», що відбувся 14 листопада 2025 року – 2 год

The screenshot shows a Zoom meeting window. The main slide features the logo of the Biloserkivskiy Institute of Continuous Professional Education (BILOSERKIVSKIY INSTITUT NEPERERVNOY PROFESIYNOY OSVITI) and the text "ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ". The slide title is "Міжнародна онлайн виставка «Освіта та кар'єра – День студента 2025»". The date and time are "14 листопада 2025 року о 12.00". The topic is "ДИСКУСІЙНИЙ КЛУБ «Академічна доброчесність та етика академічних взаємовідносин: політика, стандарти і процедури дотримання»". A photo of a group of people is shown on the left. The text on the slide says "Панельна дискусія відбудеться за покликанням: <https://us02web.zoom.us/j/85657278448?pwd=kviB1HN70jTI8Pf0E36CaTr5AeGC4P.1> Ідентифікатор конференції: 856 5727 8448 Код доступу: 524702". On the right side of the Zoom window, there is a vertical list of participants' names and their video thumbnails.

06.11.2025 р. Участь у вебінарі на тему: «Різні форми психотравми в родині» Зміст: Родинні травми, психоедукація, безпека та «достатньо хороші батьки», робота з агресією, горе та гнів, парна терапія, самостійні батьки, підтримка дітей. Організатор Антон Леодольтер Бюро кооперації ОеАД в Одесі аташе з питань освіти – 2 год.

The certificate is titled "Сертифікат учасника" (Certificate of participation) and is issued to "Геревенко Андрій" (Hervenko Andriy). It states that the participant attended a webinar on the topic "Різні форми психотравми в родині" (Different forms of psychological trauma in the family) on November 6, 2025, from 15:00 to 17:00. The content of the webinar is described as: "Родинні травми, психоедукація, безпека та «достатньо хороші батьки», робота з агресією, горе та гнів, парна терапія, самостійні батьки, підтримка дітей" (Family trauma, psychoeducation, safety and "sufficiently good parents", work with aggression, grief and anger, couple therapy, independent parents, support for children). The trainer is "Барбара Прайтлер" (Barbara Praitler). The total volume is 1 module (2 hours). The certificate is signed by "Антон Леодольтер" (Anton Leodolter), Bureau of Cooperation OeAD in Odessa, Attaché for Education. The logo of the Federal Ministry of Education, Republic of Austria is visible in the bottom left corner.

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 10.11-15.11.2025 р.

15.11.2025. Підготовка макету сертифікату дискусійного клубу, який пройшов в рамках Міжнародної онлайн-виставки «Освіта та кар'єра – День студента 2025». «Академічна

доброчесність та етика академічних взаємовідносин: політика, стандарти і процедури дотримання», що відбувся 14 листопада 2025 року – 3 год.



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ



КАФЕДРА
ПЕДАГОГІКИ,
ПСИХОЛОГІЇ
ТА МЕНЕДЖМЕНТУ



МІЖНАРОДНА ОНЛАЙН ВИСТАВКА
«ОСВІТА ТА КАР'ЄРА – ДЕНЬ СТУДЕНТА 2025»

СЕРТИФІКАТ

№

ЗАСВІДЧУЄ, ЩО

ВІКТОРІЯ СИДОРЕНКО

ВЗЯВ (ЛА) УЧАСТЬ У ДИСКУСІЙНОМУ КЛУБІ

**«АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ТА ЕТИКА АКАДЕМІЧНИХ ВЗАЄМОВІДНОСИН:
ПОЛІТИКА, СТАНДАРТИ І ПРОЦЕДУРИ ДОТРИМАННЯ»,
ЩО ВІДБУВСЯ 14 ЛИСТОПАДА 2025 РОКУ В РАМКАХ МІЖНАРОДНОЇ
ОНЛАЙН-ВИСТАВКИ «ОСВІТА ТА КАР'ЄРА – ДЕНЬ СТУДЕНТА 2025»**
КІЛЬКІСТЬ ГОДИН/КРЕДИТІВ ЕКТС: 2 ГОДИН/ 0,06 КРЕДИТИ

ДИРЕКТОРКА БІЛОЦЕРКІВСЬКОГО ІНСТИТУТУ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ



ВІКТОРІЯ СИДОРЕНКО



ЛІЦЕНЗІЯ: РІШЕННЯ МАК ВІД 17.02.1994, ПРОТОКОЛ NO9 (ВПЕРШЕ), НАКАЗ МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ВІД 15.11.2016 NO1492Л (ПЕРЕОФОРМЛЕННЯ)