

**МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ РОБОТИ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ І ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
КАФЕДРИ ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ
БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН УКРАЇНИ**

Термін звітності: 03.11.2025-08.11.2025

ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організацій на робота
Герасименко Юлія Сергіївна	завідувачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту	м. Стрий, Львівська область	Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365 Група ПВШ-24-11-ЗМ 05.11.2025 – Проектування та управління освітнім процесом у вищій школі – 2 год. Група ПВШ-24-11-ЗМ 07.11.2025 – Управління якістю освіти – 5 год. Група ОД-ХІ-22ВМ 07.11.2025 – ЗМ 3.1. «Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України» – 5 год.		04.11.2025 – засідання кафедри ППтаМ – 2 год. 04.11.2025 – участь у тренінгу на тему: «Штучний інтелект і академічна доброчесність: як не переступити межу дозволеного?», у змішаному форматі (офлайн + онлайн) на базі Карпатського національного університету імені Василя Стефаника – 2 год. 05.11.2025 – участь у Третьому форумі ментального здоров'я на тему: «Підтримати тих, хто підтримує всіх»: потенціал і добробут працівників сфери ментального здоров'я»	

			Група ПВШ-24-11-зМ 08.11.2025 – Управління якістю освіти – 5 год. СКРИНШОТИ		(1й день форуму) – 2 год. 06.11.2025 – участь у Третьому форумі ментального здоров'я на тему: «Підтримати тих, хто підтримує всіх»: потенціал і добробут працівників сфери ментального здоров'я» (2й день форуму) – 2 год. 06.11.2025 – відвідування відкритого заняття з 10:00-11:20 Ключко А.О., професорка кафедри ППтаМ – 2 год. 06.11.2025 – участь у вебінарі з Барбарою Прайтлер на тему: «Різні форми психотравми в родині» – 2 год.	
Усього: 29 год			17 год.	год.	12 год.	год.

Науково-педагогічний працівник

Юлія Герасименко

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

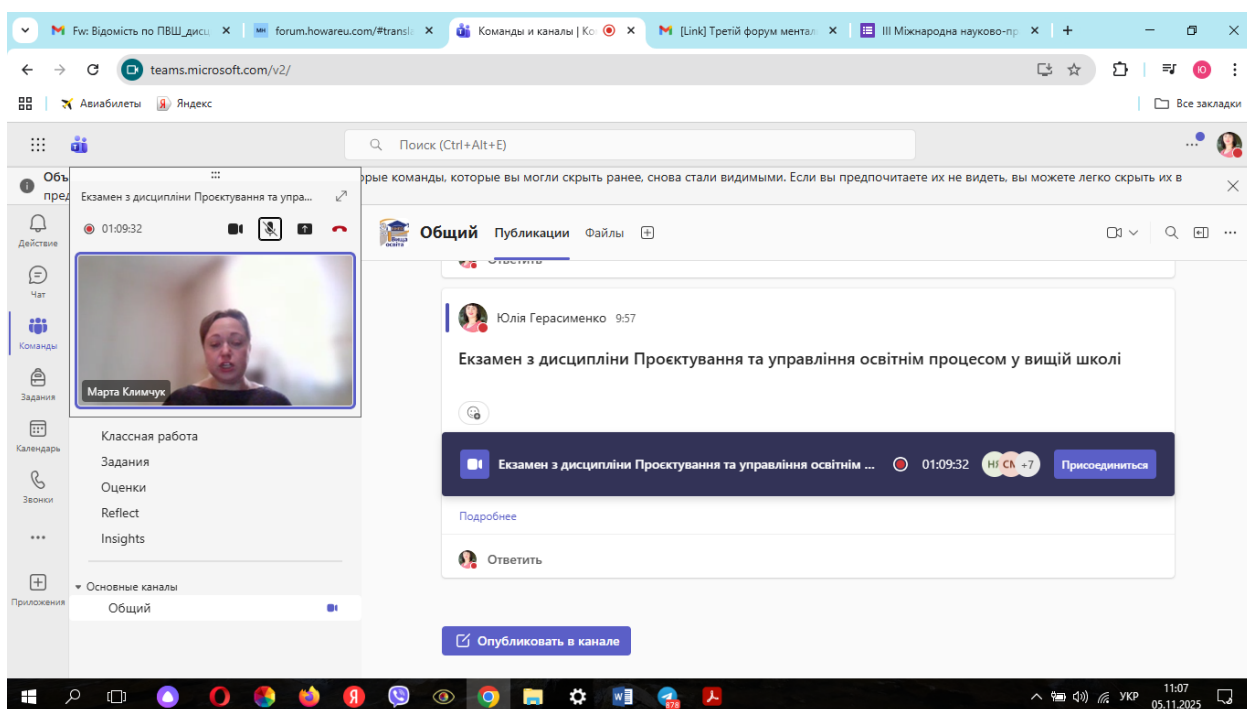
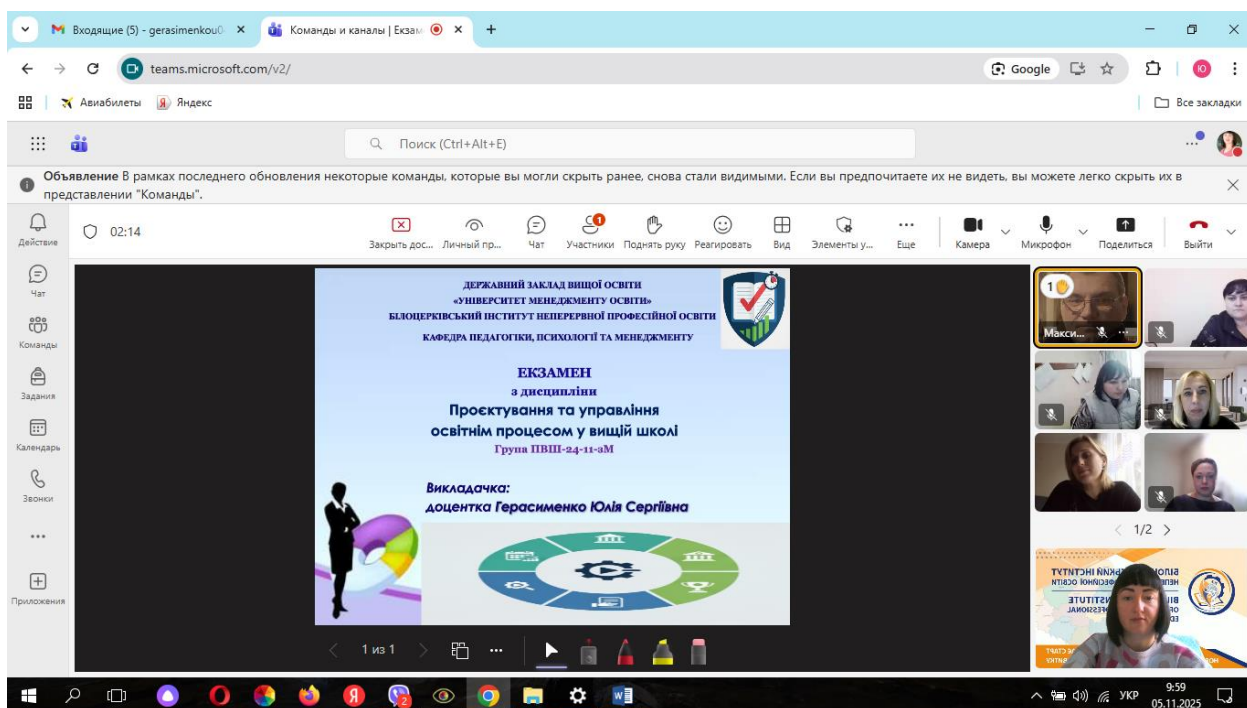
Термін звітності: 03.11.2025-08.11.2025

ВИКЛАДАЧ: доцентка Герасименко Ю.С.

Група ПВШ-24-11-ЗМ

05.11.2025 – Проектування та управління освітнім процесом у вищій школі – 2 год.

Серія 05.11.2025	1	10.00-11.20	Microsoft Teams Office	ПРОЄКТУВАННЯ ТА УПРАВЛІННЯ ОСВІТНІМ ПРОЦЕСОМ У ВИЩІЙ ШКОЛІ (онлайн)	екзамен	доц. Герасименко Ю.С
---------------------	---	-------------	------------------------	---	---------	----------------------



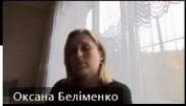
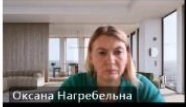
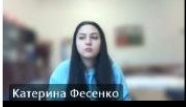
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

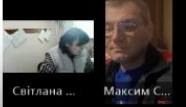
ЕКЗАМЕН
з дисципліни
Проектування та управління
освітнім процесом у вищій школі
Група ПВШ-24-11-ЗМ

Викладачка:
доцентка Герасименко Юлія Сергіївна



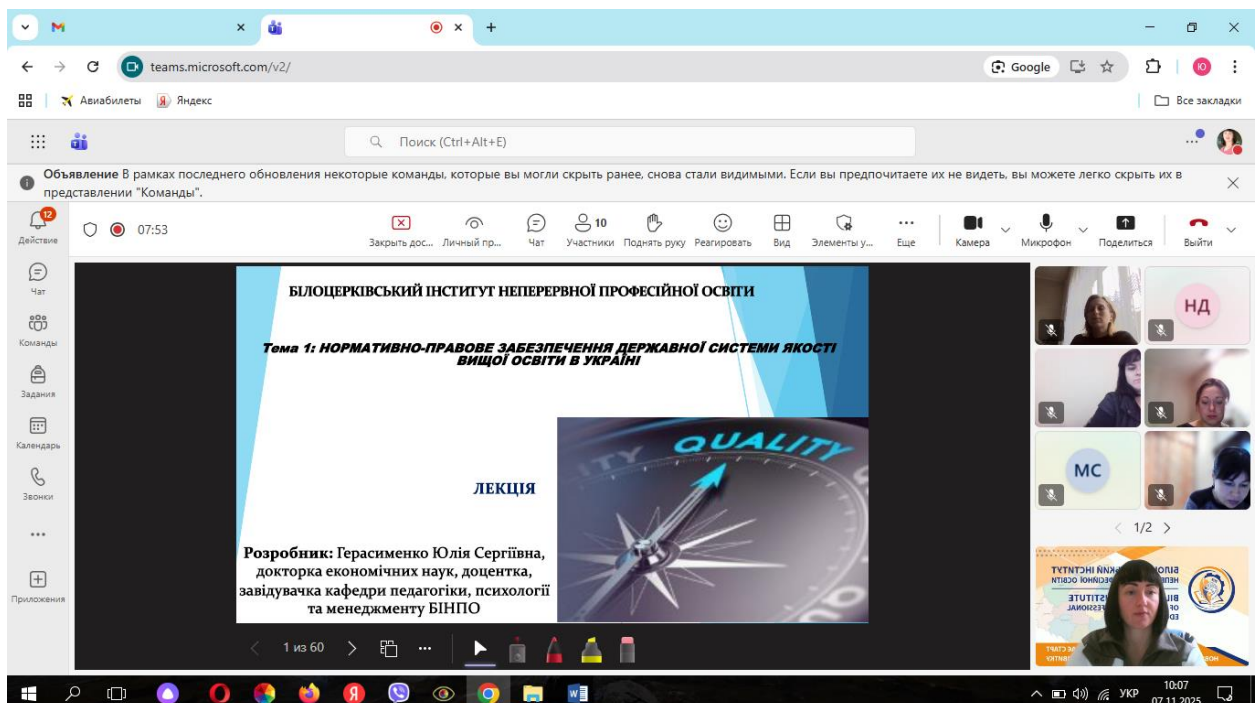


Група ПВШ-24-11-ЗМ
07.11.2025 – Управління якістю освіти – 5 год.

ІІІ ІТІНІЦІА 07.11.2025	I	10.00-11.20	Microsoft Teams Office 365	Вибіркова дисципліна. Управління якістю освіти (онлайн)	лекція	доп. Герасименко Ю.С
	II	11.30-12.50		Вибіркова дисципліна. Управління якістю освіти (онлайн)	практичне заняття	доп. Герасименко Ю.С
	III	13.00-14.20		Вибіркова дисципліна. Управління якістю освіти	практичне заняття	доп. Герасименко Ю.С



teams.microsoft.com/v2/

Поиск (Ctrl+Alt+E)

Объявление В рамках последнего обновления некоторые команды, которые вы могли скрыть ранее, снова стали видимыми. Если вы предпочитаете их не видеть, вы можете легко скрыть их в представлении "Команды".

49:21

Закреть доску... Личный пр... Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Відповідно до статті 64 Закону України «Про вищу освіту» випускники закладів вищої освіти вільні у виборі місця роботи, крім випадків, передбачених Законом «Про вищу освіту». БІНПО з власної ініціативи сприяє працевлаштуванню випускників.

Відповідно до «Положення про сприяння працевлаштуванню здобувачів освіти і випускників Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти» (<https://lp.de/v684y>) регламентовано організацію взаємодії із роботодавцями та ключовими стейкхолдерами, активізацію професійної орієнтації здобувачів вищої освіти з урахуванням набутих компетентностей та кваліфікацій.

Для активізації роботи із випускниками ОПП у березні 2025 року створено Спільноту випускників БІНПО (<https://net1.binnpo.com>).

Спільнота випускників БІНПО – це об'єднання проактивних та ініціативних випускників, які регулюють основні тенденції і стратегічні напрями роботи Інституту, прагнуть зміцнити зв'язки, розвивати себе та академічну спільноту.

ПОЛОЖЕННЯ
ПРО СПРІЯННЯ ПРАЦЕВЛАШТУВАНню
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ І ВИПУСКНИКІВ
БІЛОЦЕРКІВСЬКОГО ІНСТИТУТУ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ
ОСВІТИ

СПІЛКА
ВИПУСКНИКІВ
БІНПО

Чат Команды Задачі Календарь Звонки Приложения

42 из 60

10:49 07.11.2025

teams.microsoft.com/v2/

Поиск (Ctrl+Alt+E)

Объявление В рамках последнего обновления некоторые команды, которые вы могли скрыть ранее, снова стали видимыми. Если вы предпочитаете их не видеть, вы можете легко скрыть их в представлении "Команды".

01:14:49

Закреть доску... Личный пр... Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Розділ V
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Стаття 16. Система забезпечення якості вищої освіти

1. Система забезпечення якості вищої освіти в Україні складається із:

- 1) системи забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості);
- 2) системи зовнішнього забезпечення якості освітньої діяльності закладу вищої освіти та якості вищої освіти;
- 3) системи забезпечення якості діяльності Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти і викладання умов оцінювання та забезпечення якості вищої освіти.

2. Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми;
- 3) впровадження заходів щодо якості вищої освіти, якісно-кількісних і підготовлених працівників закладу вищої освіти та регулярне опрацювання результатів такої оцінювання на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних столах та в будь-якій іншій формі.

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>

Чат Команды Задачі Календарь Звонки Приложения

53 из 60

11:14 07.11.2025

teams.microsoft.com/v2/

Поиск (Ctrl+Alt+E)

Объявление В рамках последнего обновления некоторые команды, которые вы могли скрыть ранее, снова стали видимыми. Если вы предпочитаете их не видеть, вы можете легко скрыть их в представлении "Команды".

Действие

Чат

Команды

Задания

Календарь

Звонки

Основныe каналы

Общий

Общий Публикации Файлы

Юлія Герасименко 10:11

Вітаю, Шановні здобувачі вищої освіти! Згідно з розкладом 07.11.2025 р. (п'ятниця) з 10:00-11:20 лекція і 11:30-12:50 практичне заняття СИНХРОННО та 13:00-14:20 практичне заняття практичне заняття відбудеться АСИНХРОННО. **ВИБІРКОВИЙ БЛОК 4. ЯКІСТЬ ОСВИТИ ТА ПЕДАГОГІЧНИЙ КОНТРОЛЬ У ВИЩІЙ ШКОЛІ.**

показати більше

Опублікувати в каналі

binpo.sharepoint.com/:r/sites/4_ayapq7/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7B8B880053e-471c-4ea3-a492-82fb0fd527c7%7D&wdOrigin=TEAMS...

Поиск (ALT+Q)

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

1

2

3

4

Слайд 1 из 14

Отправить отзыв в корпорацию Майкрософт

Заметки

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ

Тема 1: НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДЕРЖАВНОЇ СИСТЕМИ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВИТИ В УКРАЇНІ

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробник: Герасименко Юлія Сергіївна, докторка економічних наук, доцентка, завідувачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО

ЗАКОН УКРАЇНИ

Про вищу освіту

binpo.sharepoint.com/... УЯО_семінарске1

Практичне заняття 1. Аналіз нормативно-правових документів

Мета: Ознайомлення з основними законами та підзаконними актами, що регулюють якість вищої освіти.

Завдання:

- Ознайомитися з текстами Законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту».
- Визначити основні принципи та механізми забезпечення якості освіти, закладені в цих документах.
- Обговорити роль державних органів у контролі та моніторингу якості освіти.

Метод: Робота в групах, аналіз документів, складання схеми органів та механізмів забезпечення якості.

Слайд 9 из 14

binpo.sharepoint.com/... УЯО_семінарске2

БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Тема 2: Європейські стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості у вищій освіті (ESG-2015)

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробник: Герасименко Юлія Сергіївна, докторка економічних наук, доцентка, завідувачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО

Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG)

Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG)

Слайд 1 из 16

binpo.sharepoint.com/... УЯО_семинарське2

Поиск

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

Питання для обговорення

1. Які основні цілі та завдання визначають Європейські стандарти і рекомендації (ESG-2015)?
2. У чому полягає відмінність між внутрішнім і зовнішнім забезпеченням якості освіти?
3. Чому важливо, щоб у процесі забезпечення якості брали участь усі учасники освітнього процесу (викладачі, здобувачі, адміністрація, роботодавці)?
4. Як поняття «культура якості» відображає сучасне бачення управління якістю у закладах вищої освіти?
5. Яким чином ESG-2015 сприяють інтернаціоналізації та мобільності студентів у межах Європейського простору вищої освіти (ЕНЕА)?
6. Чому ESG-2015 розглядають не як контроль, а як механізм розвитку і вдосконалення закладів освіти?
7. Яку роль відіграють агентства із забезпечення якості у системі ЕНЕА?
8. Як принципи ESG реалізуються у Національному агентстві із забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО) в Україні?
9. Які виклики постають перед українськими ЗВО у впровадженні європейських стандартів якості?
10. Яким чином зворотний зв'язок від студентів впливає на внутрішню систему забезпечення якості?
11. Які інструменти оцінювання ефективності освітніх програм передбачені в межах ESG?
12. Як ESG сприяють прозорості, довірі та визнанню дипломів між країнами Європейського простору вищої освіти?
13. Чи можна говорити, що впровадження ESG сприяє формуванню єдиного європейського освітнього бренду?
14. Як ви розумієте тезу: «Забезпечення якості — це спільна відповідальність усіх сторін освітнього процесу»?
15. Які принципи ESG-2015 ви вважаєте найактуальнішими для сучасної системи освіти України?

Слайд 5 из 16 Русский

Отправить отзыв в корпорацию Майкрософт

Заметки

59%

10:12 06.11.2025

binpo.sharepoint.com/... УЯО_семинарське2

Поиск

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

Практичне завдання 1. Структура та зміст ESG-2015

Мета: ознайомити здобувачів із основними положеннями, структурою та логікою побудови ESG-2015.

Завдання:

1. Опрацювати текст документу ESG-2015.
2. Визначити три основні розділи ESG (внутрішнє забезпечення якості, зовнішнє забезпечення, стандарти для агентств).
3. Скласти схему або таблицю, що відображає взаємозв'язок між ними розділами.
4. Обговорити, як кожен розділ впливає на якість освіти у ЗВО.

Форма звітності: аналітична таблиця або презентація «Структура ESG-2015».

Слайд 9 из 16 Русский

Отправить отзыв в корпорацию Майкрософт

Заметки

59%

10:13 06.11.2025

Група ОД-ХІ-22ВМ

07.11.2025 – ЗМ 3.1. «Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України» – 5 год.

ІІІ'яніця 07.11.2025	12.00-13.20	Microsoft Teams Office 365	МОДУЛЬ №3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ФАХІВЦІВ В УМОВАХ ОСВІТНІХ ВИКЛИКІВ	спецкурс	доцентка ГерасименкоЮ.С
	13.30-14.50		ЗМ 3.1. Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України (онлайн)	спецкурс	доцентка ГерасименкоЮ.С
	15.00-16.20		ЗМ 3.1. Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України	спецкурс	доцентка ГерасименкоЮ.С

teams.microsoft.com/v2/

Поиск (Ctrl+Alt+E)

Объявление В рамках последнего обновления некоторые команды, которые вы могли скрыть ранее, снова стали видимыми. Если вы предпочитаете их не видеть, вы можете легко скрыть их в представлении "Команды".

15:51

Закреть доску... Личный пр... Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Действие Чат Команды Задания Календарь Звонки Приложения

ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНИХ НА РИНКУ ПРАЦІ ФАХІВЦІВ ДЛЯ ПОВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ

СПЕЦКУРС

Розробник: Герасименко Юлія Сергіївна, докторка економічних наук, доцентка, завідувачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту

1 из 48

KB СШ ДР

12:01 07.11.2025

teams.microsoft.com/v2/

Поиск (Ctrl+Alt+E)

Объявление В рамках последнего обновления некоторые команды, которые вы могли скрыть ранее, снова стали видимыми. Если вы предпочитаете их не видеть, вы можете легко скрыть их в представлении "Команды".

55:31

Закреть доску... Личный пр... Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Действие Чат Команды Задания Календарь Звонки Приложения

6. Вікова структура працівників у 2024 році за видами економічної діяльності, %

Вид економічної діяльності	Частка працівників віком понад 60 років	Частка працівників віком до 25
Переробна промисловість	11,3	5,9
Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги	16,8	5,7
Оптова та роздрібна торгівля, ремонт автотранспортних засобів і мотоциклів	7,3	11,7
Транспорт, складське господарство, поштова та кур'єрська діяльність	10,7	4,6
Освіта	18,7	4,9
Сільське господарство, лісове господарство та рибне господарство	12,5	4,9
Постачання електроенергії, газу, пари та кондиційованого повітря	16,8	4,3
Будівництво	11,5	5,4
Державне управління й оборона; обов'язкове соціальне страхування	14,8	6,5
Діяльність у сфері адміністративного та допоміжного обслуговування	17,7	5,1
Професійна, наукова та технічна діяльність	13,8	5,4
Добувна промисловість і розроблення кар'єрів	8,9	4,6
Борьбостачання, каналізація, поводження з відходами	26,2	2,0
Фінансова та страхова діяльність	5,6	10,2
Інформація та телекомунікації	5,1	8,9
Мистецтво, спорт, розвага та відпочинок	19,7	7,5
Тимчасове розмішування й організація харчування	7,9	25,8
Операції з нерухомістю	17,3	6,1
Невизначено	17,2	5,5

Перейти вперед

24 из 48

KB СБ TS OB PK

12:41 07.11.2025

teams.microsoft.com/v2/

Поиск (Ctrl+Alt+E)

Объявление В рамках последнего обновления некоторые команды, которые вы могли скрыть ранее, снова стали видимыми. Если вы предпочитаете их не видеть, вы можете легко скрыть их в представлении "Команды".

01:32:25

Закреть доску... Личный пр... Чат Участники 44 Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Питання для перевірки доступності навчальної інформації

1. Яка ситуація з ринком праці у вашому місті?
2. Чи є проблеми з працевлаштуванням в місті та області?
3. Де відчувається зараз дефіцит кадрів?
4. Як впливає економічна ситуація на стабільність ринку праці?
5. В яких галузях або професіях відчувається дефіцит кваліфікованих кадрів?

47 из 48

KB TS

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ТІТУЛІСНИЙ РАЙОН

13:18 07.11.2025

teams.microsoft.com/v2/

Поиск (Ctrl+Alt+E)

Объявление В рамках последнего обновления некоторые команды, которые вы могли скрыть ранее, снова стали видимыми. Если вы предпочитаете их не видеть, вы можете легко скрыть их в представлении "Команды".

01:44:56

Закреть доску... Личный пр... Чат Участники 30 Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНИХ НА РИНКУ ПРАЦІ ФАХІВЦІВ ДЛЯ ПОВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ

СПЕЦКУРС

Розробник: Герасименко Юлія Сергіївна, докторка економічних наук, доцентка, завідувачка кафедри ПП та М БІНПО

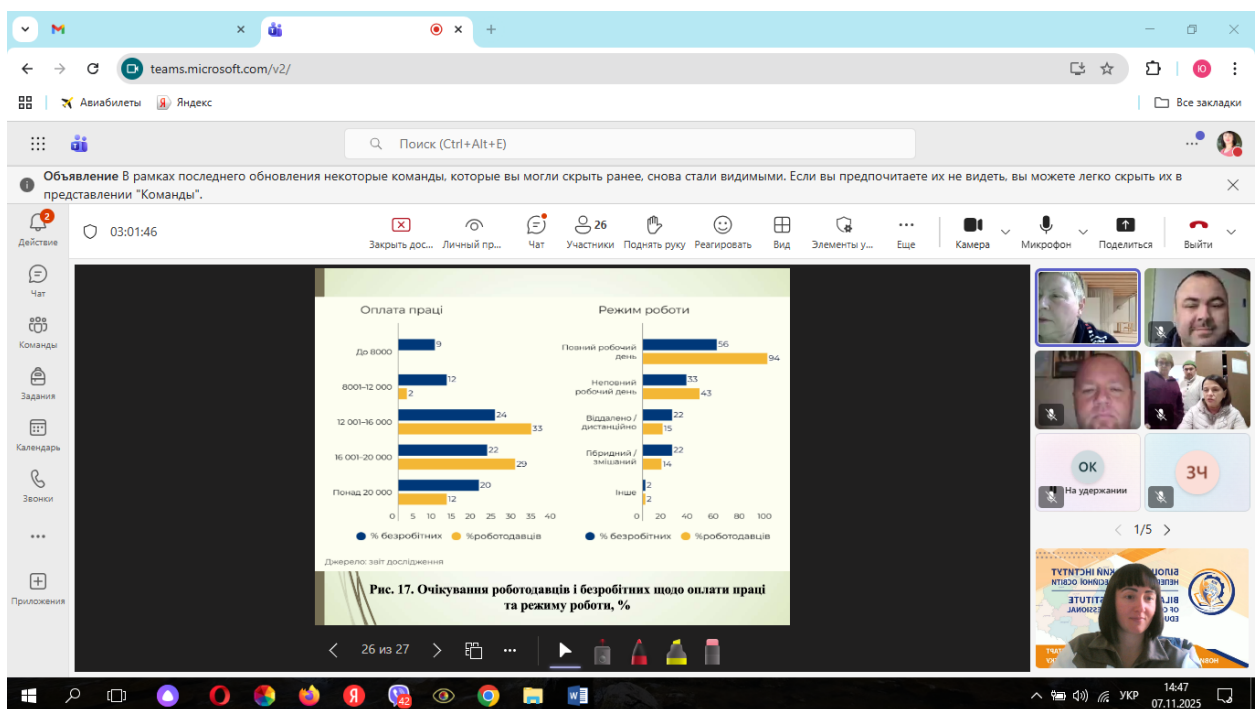
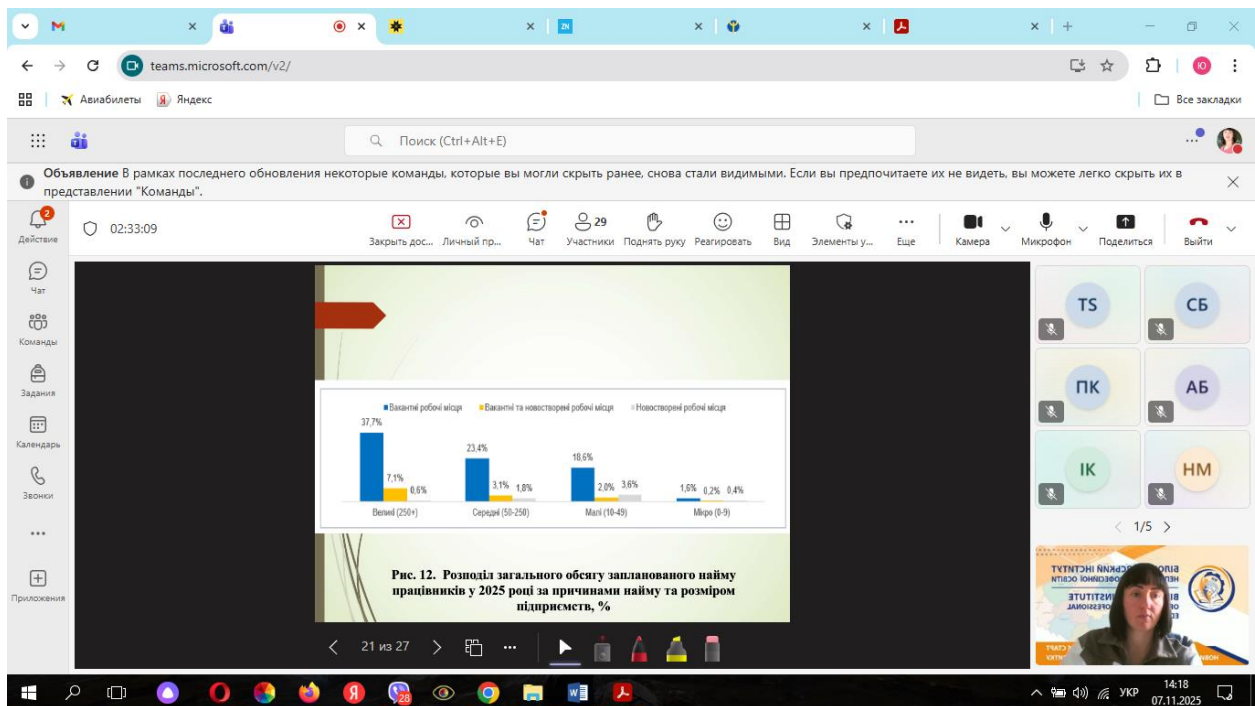
1 из 27

KB АБ

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ТІТУЛІСНИЙ РАЙОН

13:30 07.11.2025



Входящие - gerasimenkou04@ x Команды и каналы | Общий | x +

teams.microsoft.com/v2/

Поиск (Ctrl+Alt+E)

Объявление В рамках последнего обновления некоторые команды, которые вы могли скрыть ранее, снова стали видимыми. Если вы предпочитаете их не видеть, вы можете легко скрыть их в представлении "Команды".

Действие

Чат

Команды

Задания

Календарь

Звонки

Приложения

25_ОД-ХІ-22ВМ гр

Домашняя страница

Class Notebook

Классная работа

Задания

Оценки

Reflect

Insights

Основные каналы

Общий

Общий Публикации Файлы

Юлія Герасименко 1:14

Вітаю, Шановні слухачі курсів! Згідно з розкладом 07.11.2025 р. (п'ятниця) з 12:00-13:20 і 13:30-14:50 СИНХРОННО, 15:00-16:20 АСИНХРОННО відбудеться спецкурс. Для детального ознайомлення всі матеріали розміщені на платформі в розділі **Файли - Навчальні матеріали - Модуль № 3. Особливості підготовки**

показать больше

Опубликовать в канале

Windows taskbar: 1:15 03.11.2025

Входящие - gerasimenkou04@ x Команды и каналы | Общий | x Тема 3. Соціальний статус: ppt x +

binpo.sharepoint.com/:r/sites/25_--22_qyaryr/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7B4b972aca-1dae-404e-8d9f-2b6deb7ad2a8%7D&wdOrigin=TE...

Поиск (ALT+Q)

Тема 3. Соціальний статус

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

1

ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНИХ НА РИНКУ ПРАЦІ ФАХІВЦІВ ДЛЯ ПОВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ

2

Актуальність виконання

3

Мета спецкурсу

ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНИХ НА РИНКУ ПРАЦІ ФАХІВЦІВ ДЛЯ ПОВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ

Розробник: Герасименко Юлія Сергіївна, докторка економічних наук, доцентка, завідувачка кафедри ПП та М БІНПО

Слайд 1 из 15

Отправить отзыв в корпорацию Майкрософт

Windows taskbar: 1:16 03.11.2025

Входящие - gerasimenkou04@ x Команды и каналы | Общий | x Тема 3. Соціальний статус.ppt x +

binpo.sharepoint.com/... Doc2.aspx?action=edit&sourceid=%7B4B972aca-1dae-404e-8d9f-2b6deb7ad2a8%7D&wdOrigin=TE...

Авиабилеты Яндекс

Тема 3. Соціальний статус

Поиск

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

Поделиться

11 4. Розподіл робітників за тижневим зайнятістю у 2023 році в Україні

12 5. Відповідність розподілу робітників по професіях та основним місцям роботи у 2023 році в Україні

13 6. Розподіл робітників за функціональними групами у 2023 році в Україні

Слайд 12 из 15 Русский

Отправить отзыв в корпорацию Майкрософт

Заметки

59%

1:16 03.11.2025

Група ПВШ-24-11-ЗМ
08.11.2025 – Управління якістю освіти – 5 год.

Субота 08.11.2025	I	10.00-11.20	Microsoft Teams Office 365	Вибіркова дисципліна. Управління якістю освіти (онлайн)	лекція	доп. Герасименко Ю.С
	II	11.30-12.50		Вибіркова дисципліна. Управління якістю освіти (онлайн)	практичне заняття	доп. Герасименко Ю.С
	III	13.00-14.20		Вибіркова дисципліна. Управління якістю освіти	лекція	доп. Герасименко Ю.С

Входящие (1) - gerasimenkou0 x OneDrive | Управління якіс standards-and-guidelines_for_ x Довідка-про-якість-вищої-осв x +

teams.microsoft.com/v2/

Google

Авиабилеты Яндекс

Поиск (Ctrl+Alt+E)

08:22

Закретье дос... Личный пр... Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Тема 2: Європейські стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості у вищій освіті (ESG-2015)

ЛЕКЦІЯ

Розробник: Герасименко Юлія Сергіївна, докторка економічних наук, доцентка, завідувачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО

Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG)

Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG)

1 из 40

10:00 08.11.2025

Входящие (1) - gerasimenkou0 x (1) OneDrive | Управління x standards-and-guidelines_for_o x Доповідь-про-якість-вищої-о x +

teams.microsoft.com/v2/

Поиск (Ctrl+Alt+E)

01:05:43

Закреть дос... Личный пр... Чат Участники Поднять руку Регировать Вид Элементы у... Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Действие Чат Команды Задания Календарь Звонки OneDrive Приложения

11 квітня 2025 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти неперервної професійної освіти відбувся Студентський освітній форум «Академічна доброчесність та етика професійної діяльності сучасного фахівця» у рамках Сорок другої Міжнародної спеціалізованої виставки «Освіта та кар'єра – 2025».

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
11 квітня 2025 року
СОРОК ДРУГА МІЖНАРОДНА СПЕЦІАЛІЗОВАНА ОНЛАЙН ВИСТАВКА «ОСВІТА ТА КАР'ЄРА – 2025»
СТУДЕНТСЬКИЙ ОСВІТНІЙ ФОРУМ «АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ТА ЕТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СУЧАСНОГО ФАХІВЦЯ»

<https://bimpo.com.ua/2025/04/12/%D1%81-%D0%B1%D1%96%D0%BD%D0%BE-%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%B1%D1%83%D0%B2%D1%81%D1%8E-%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B3%D0%BD%D1%82%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD/>

19 из 40

10:58 08.11.2025

Входящие (2) - gerasimenkou0 x (1) OneDrive | Управління x standards-and-guidelines_for_o x Доповідь-про-якість-вищої-о x +

teams.microsoft.com/v2/

Поиск (Ctrl+Alt+E)

01:26:13

Закреть дос... Личный пр... Чат Участники Поднять руку Регировать Вид Элементы у... Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Действие Чат Команды Задания Календарь Звонки OneDrive Приложения

Концептуальна модель передбачає розширення видів зовнішнього забезпечення якості:

- первинна акредитація ЗВО (обов'язкова процедура, як доступ до провадження освітньої діяльності),
- акредитація ОП (обов'язкова);
- освітній аудит/евалюація (не є обов'язковою);
- акредитація освітніх програм, що забезпечують здобуття мікрокваліфікацій (не є обов'язковою);
- акредитація кластерна/групи ОП, галузева, факультету (не є обов'язковою);
- інституційна акредитація (не є обов'язковою).

39 из 40

11:18 08.11.2025

teams.microsoft.com/v2/

Поиск (Ctrl+Alt+E)

Объявление В рамках последнего обновления некоторые команды, которые вы могли скрыть ранее, снова стали видимыми. Если вы предпочитаете их не видеть, вы можете легко скрыть их в представлении "Команды".

Все команды

Действие

Чат

Команды

Задания

Календарь

Звонки

Приложения

Основные каналы

Общий

Общий Публикации Файлы

Юлія Герасименко 17:44

Вітаю, Шановні здобувачі вищої освіти! Згідно з розкладом 08.11.2025 р. (субота) з 10:00-11:20 лекція і 11:30-12:50 практичне заняття СИНХРОННО та 13:00-14:20 практичне заняття практичне заняття відбудеться АСИНХРОННО. **ВИБІРКОВИЙ БЛОК 4. ЯКІСТЬ ОСВИТИ ТА ПЕДАГОГІЧНИЙ КОНТРОЛЬ У ВИЩІЙ ШКОЛІ.**

показать больше

Опубликовать в канале

binpo.sharepoint.com/pr/sites/4_ayarpq7/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7B3d5d48d8-b9a7-4613-973d-aa99eedc2e62%7D&wdOrigin=TEAMS-...

Поиск (ALT+Q)

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

1

2

3

4

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ

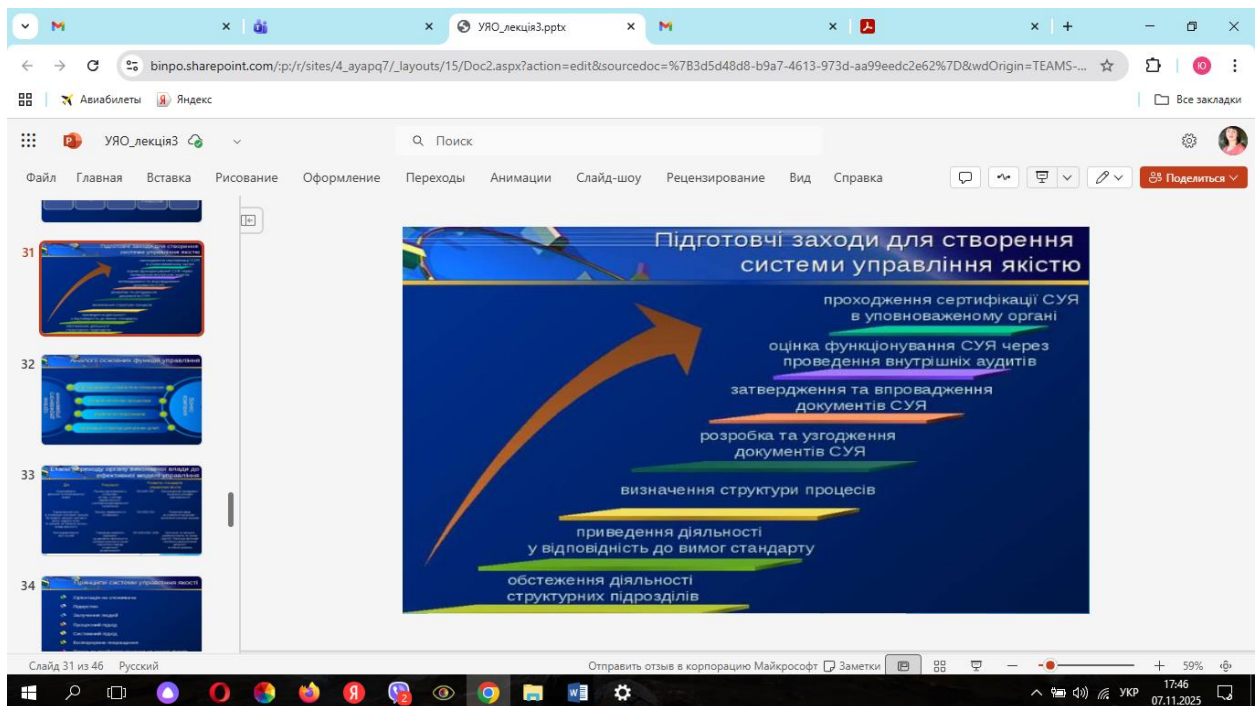
Тема 3: ЗАПРОВАДЖЕННЯ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ЗА СТАНДАРТОМ ISO 9000 ЯК ОДИН ЗІ СПОСОБІВ ОРГАНІЗАЦІЇ ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ У ЗВО

ЛЕКЦІЯ

Розробник: Герасименко Юлія Сергіївна, докторка економічних наук, доцентка, завідувачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО

Слайд 1 из 46

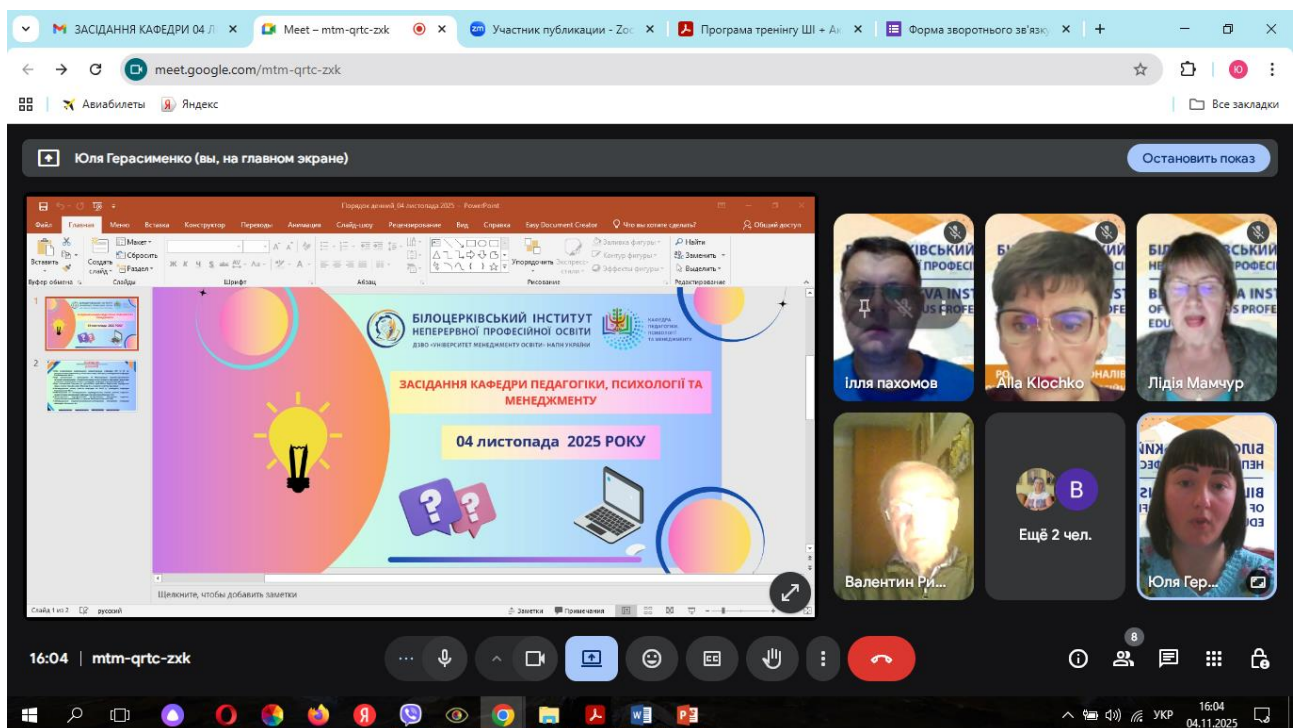
Отправить отзыв в корпорацию Майкрософт

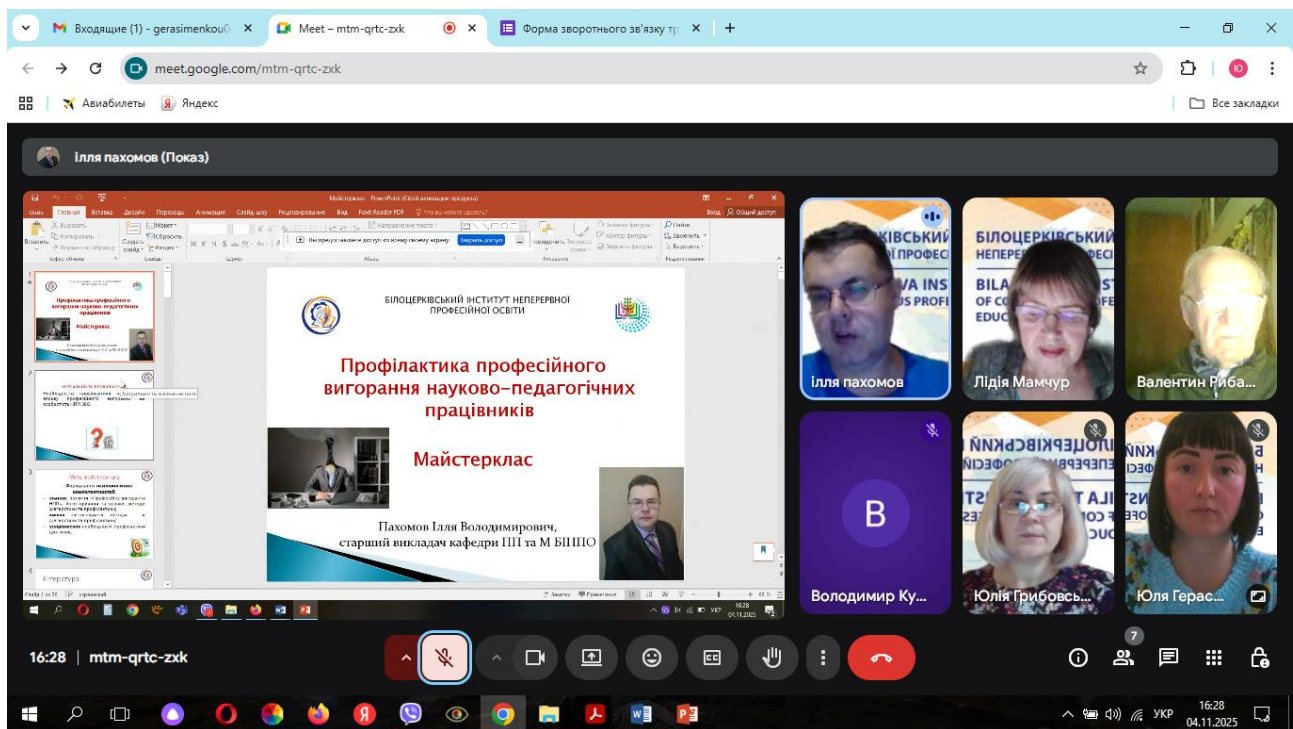
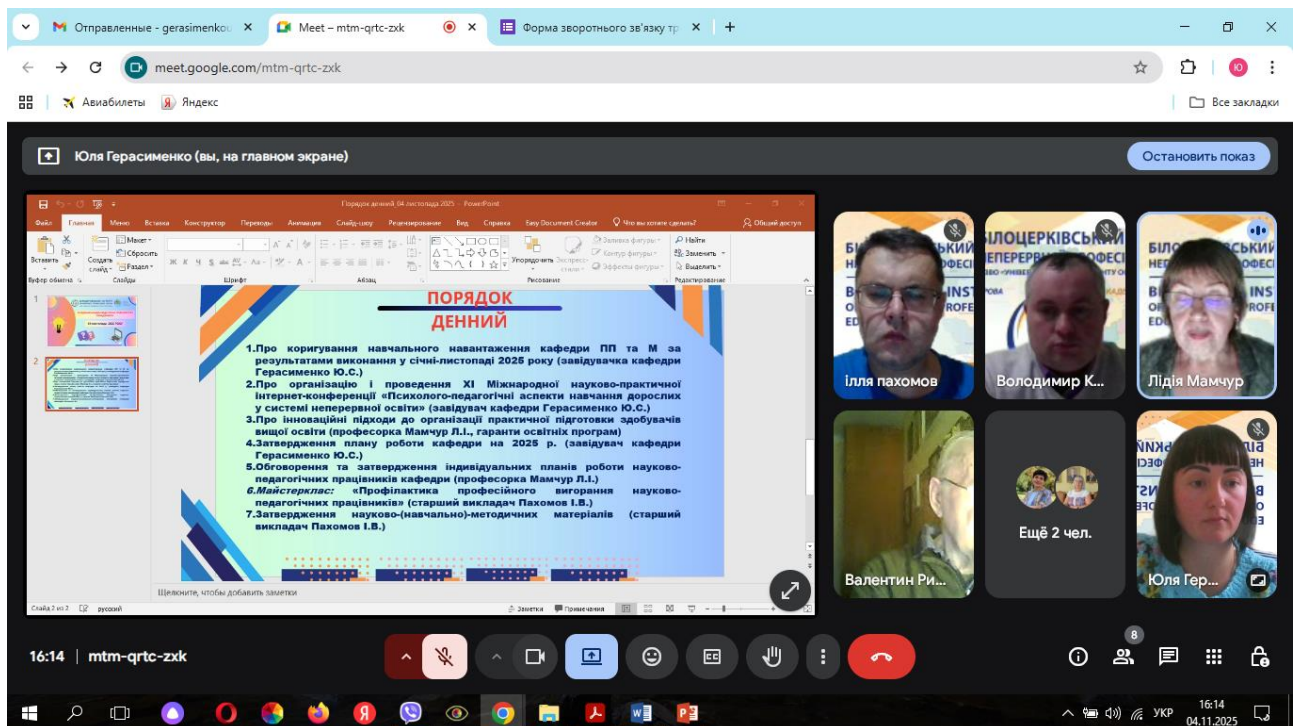


ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 03.11.2025-08.11.2025

04.11.2025 – засідання кафедри ППтаМ – 2 год.





04.11.2025 – участь у тренінгу на тему: «Штучний інтелект і академічна доброчесність: як не переступити межу дозволеного?», у змішаному форматі (офлайн + онлайн) на базі Карпатського національного університету імені Василя Стефаника – **2 год.**



Карпатський національний
університет імені
Василя Стефаника



Різдво
Вісник



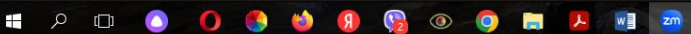
Комісія з питань етики
та академічної доброчесності
Карпатського національного
університету імені Василя Стефаника

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ І АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ: ЯК НЕ ПЕРЕСТУПИТИ МЕЖУ ДОЗВОЛЕНОГО?

04.11.2025



CNUVS



14:11
04.11.2025

НОРМАТИВНИЙ АСПЕКТ ЗАСТОСУВАННЯ ШІ В ОСВІТІ І НАУЦІ

Максим Яцина, Ph.D



Юлія Герасименко



Гуторова О.О.

Останя

Гуторова О.О.

User

Олеся Дибовська

Юлія Пахомов

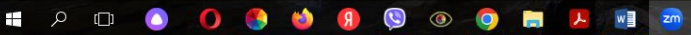
iPhone Микола

Микола Kudyn

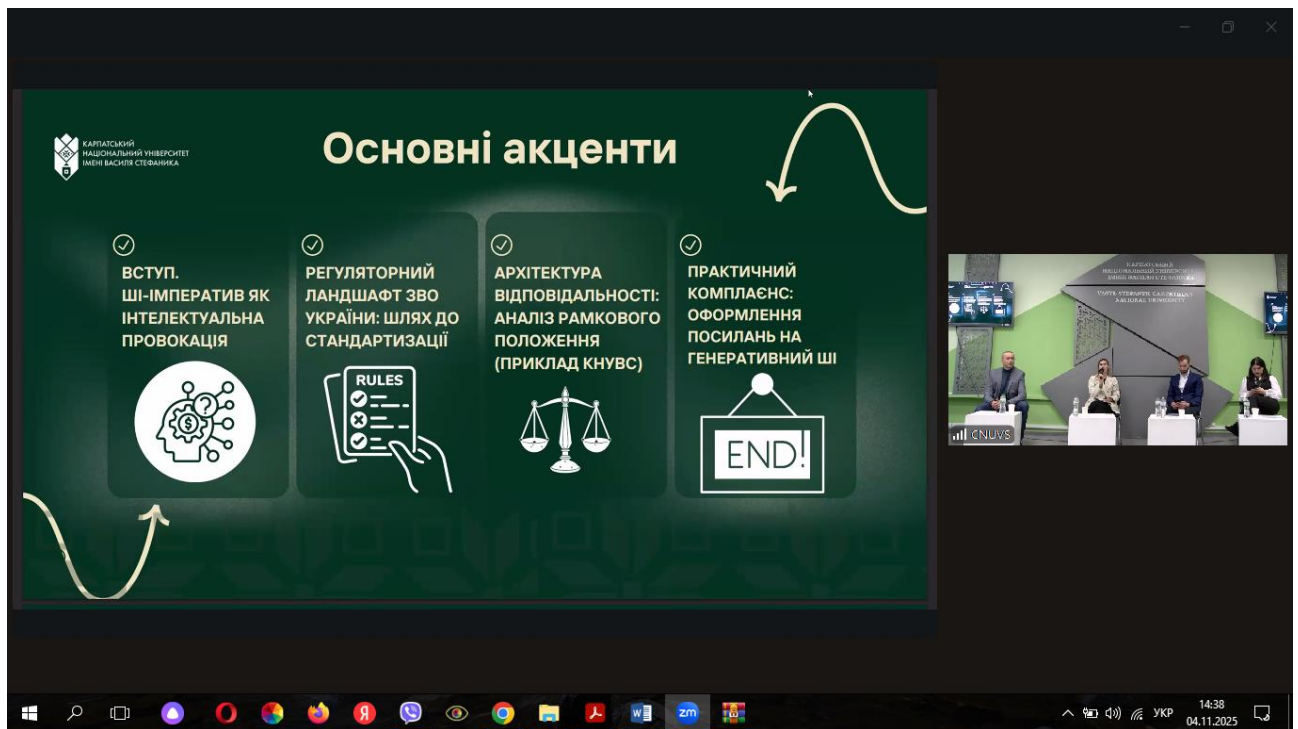
Согомонян Артуш

Sofia Kandur

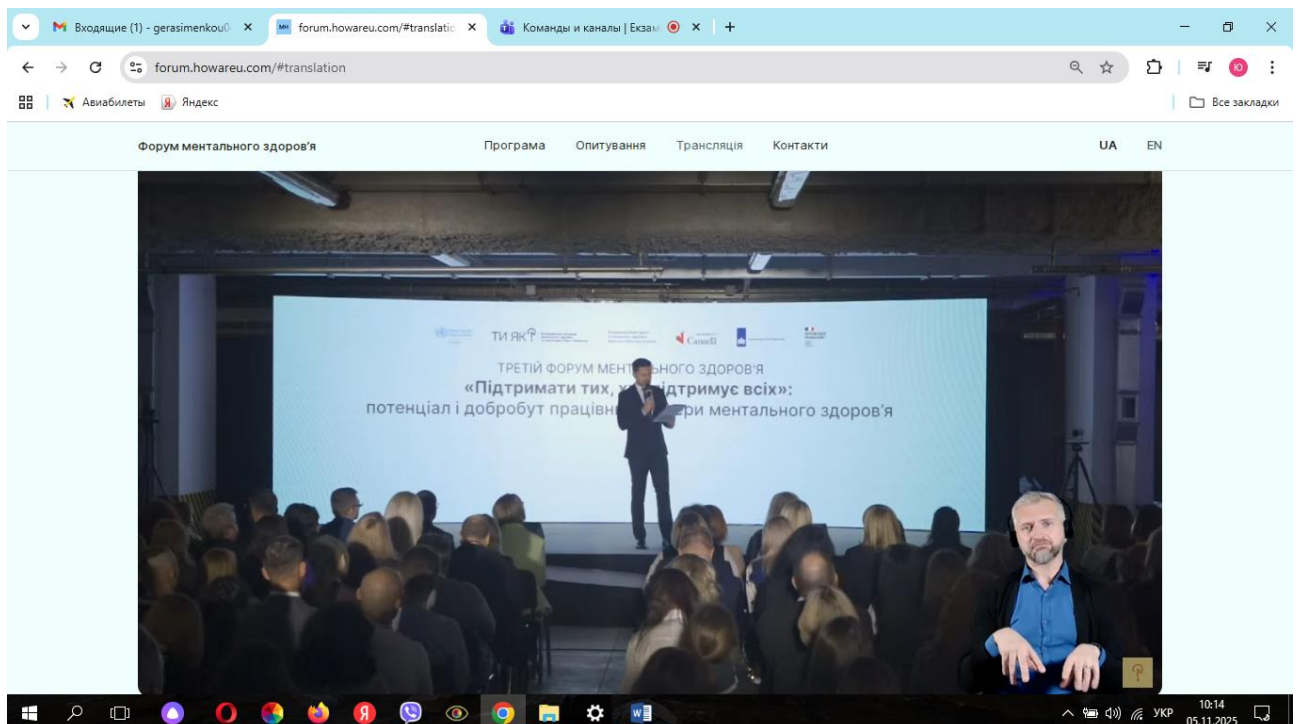
Світлана Воян-Гладка

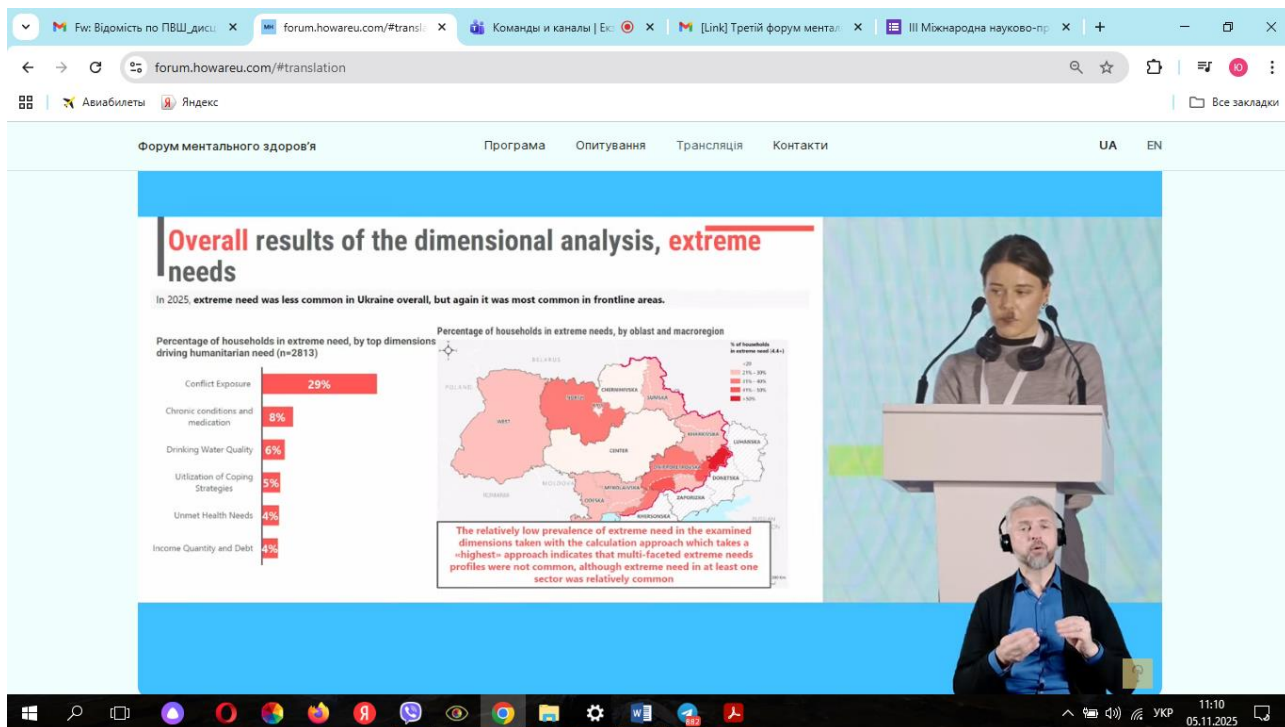
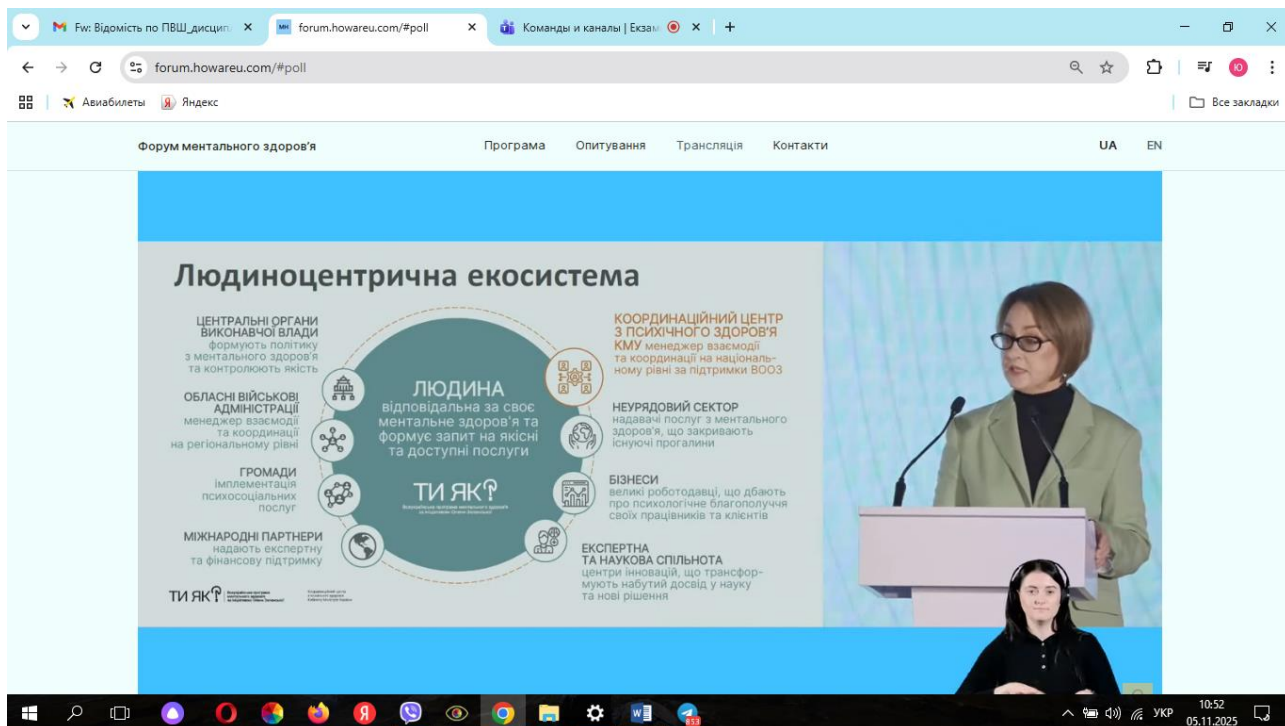


14:20
04.11.2025



05.11.2025 – участь у Третньому форумі ментального здоров'я на тему: «Підтримати тих, хто підтримує всіх»: потенціал і добробут працівників сфери ментального здоров'я» (1й день форуму) – 2 год.





06.11.2025 – участь у Третньому форумі ментального здоров'я на тему: «Підтримати тих, хто підтримує всіх»: потенціал і добробут працівників сфери ментального здоров'я» (2й день форуму) – 2 год.

Форум ментального здоров'я
Програма
Опитування
Трансляція
Контакти
UA
EN

Национальна служба здоров'я України

ТИ ЯК?

МІНІСТЕРСТВО ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

World Health Organization

Results of the mhGAP implementation in Ukraine

2019-2025

mhGAP online course:

- 1 part – 142 182 people
- 2 part – 89 057 people
- Including 18 465 PHC Doctors

Total PHC-trained

8 530

15.2%

PHC Doctors

4 754

20.1%

Mid-level PHC staff

3 776

11.6%

Форум ментального здоров'я
Програма
Опитування
Трансляція
Контакти
UA
EN

Integration mhGAP into Universities

All 18 universities have completed the full cycle of faculty training, and starting from September, students will begin their studies using the mhGAP programme.

Standard mhGAP curricula have been developed — the outcome of a pilot project led by Bogomolets National Medical University in collaboration with the WHO expert team and the Ministry of Health of Ukraine.

форум.пеліс
forum.ho
Команди и
Наказ № 01
01-06_31 в
(3) Facebook
Учасник пу
Відкриті за
+
forum.howareu.com/#translation
Авіабилети
Яндекс
Все закладки

Форум ментального здоров'я
Програма
Опитування
Трансляція
Контакти
UA
EN

World Health Organization

ТИ ЯК?

МІНІСТЕРСТВО ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

Canada

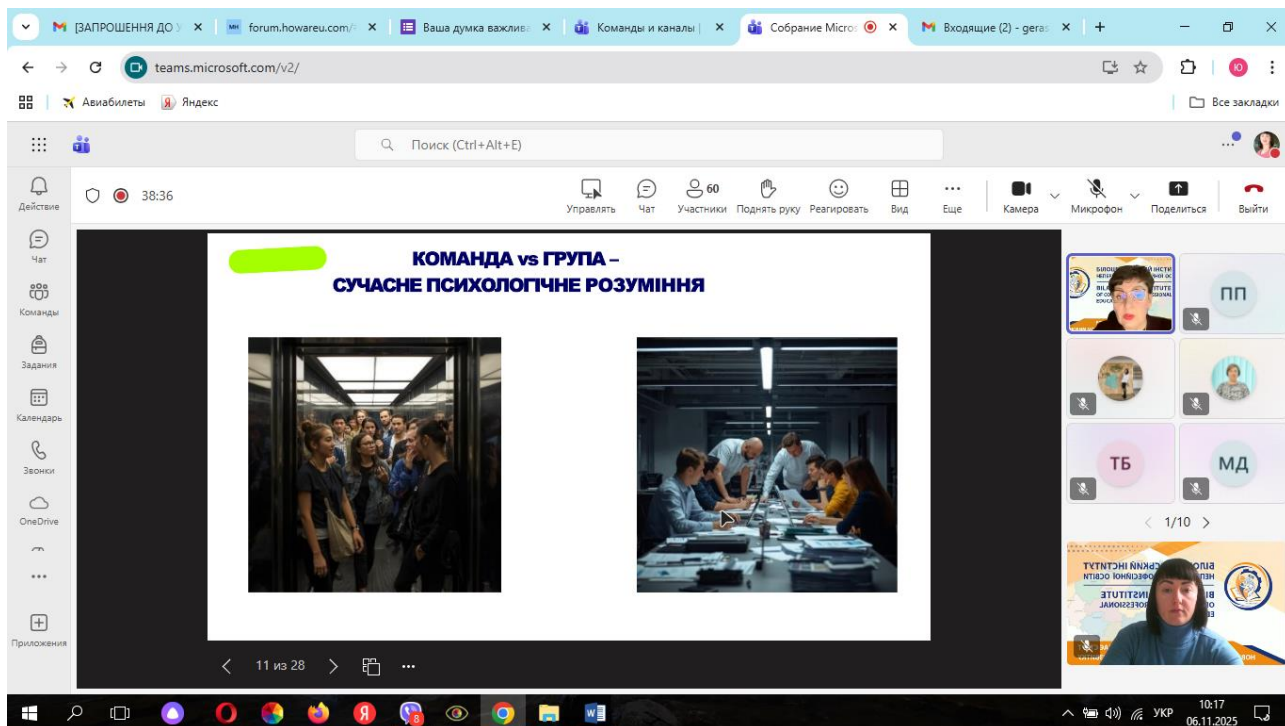
ТРЕТІЙ ФОРУМ МЕНТАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я

Підтримка тих, хто готується до життя з психічними захворюваннями

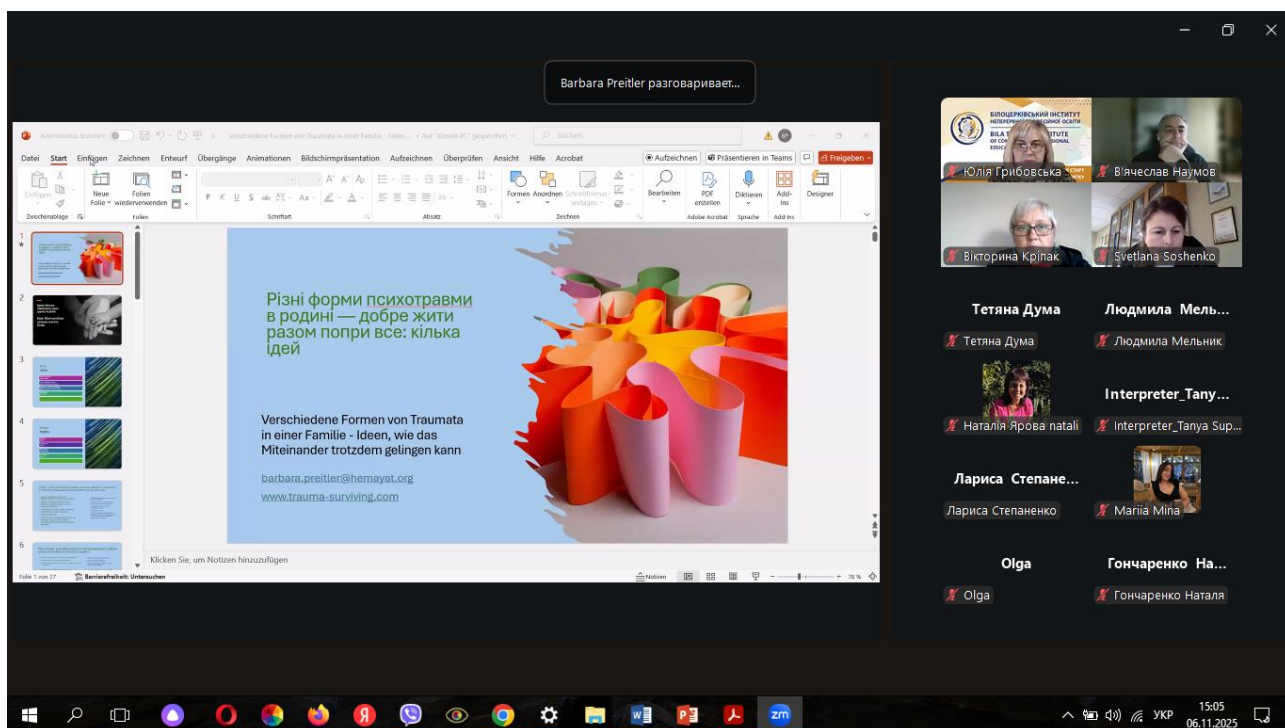
06.11.2025 –відвідування відкритого заняття з 10:00-11:20 Ключко А.О., професорка кафедри ППтаМ – 2 год.

The screenshot shows a Microsoft Teams meeting in progress. The main window displays a presentation slide with a blue background and white text. The title is "Вибіркова дисципліна. Психологія лідерства та управління командою". Below the title, there is a small illustration of three people in business attire. To the right of the illustration, the text reads: "Ключко Алла Олександрівна, доктор психологічних наук, професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту". The slide is part of a 28-slide presentation, currently showing slide 1. The Teams interface includes a top navigation bar with various icons for chat, participants, and other meeting controls. On the right side, there is a grid of participant video feeds, including the presenter and several audience members. The bottom status bar shows the time as 10:00 and the date as 06.11.2025.

The screenshot shows a Microsoft Teams meeting in progress, displaying a different slide from the same presentation. The title is "Тема 3. УПРАВЛІННЯ КОМАНДНОЮ ДИНАМІКОЮ ТА РОЗВИТОК КОМАНДИ". Below the title, there is a list of three points: "1. КОНЦЕПТУАЛІЗУВАТИ сучасне розуміння команди", "2. ПРОАНАЛІЗУВАТИ стадії розвитку команди", and "3. ДОСЛІДИТИ командні ролі". To the right of the text, there is an illustration of three people in business attire standing on a blue platform, with one person helping another. The slide is part of a 28-slide presentation, currently showing slide 4. The Teams interface is consistent with the previous screenshot, showing the same top navigation bar and participant grid on the right. The bottom status bar shows the time as 10:03 and the date as 06.11.2025.



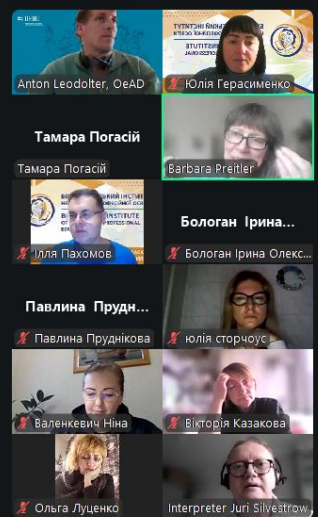
06.11.2025 – участь у вебінарі з Барбарою Прайтлер на тему: «Різні форми психотравми в родині» – 2 год.





Ідеал: батьки оберігають одне одного й дітей

Ideal: Eltern schützen einander und ihre Kinder





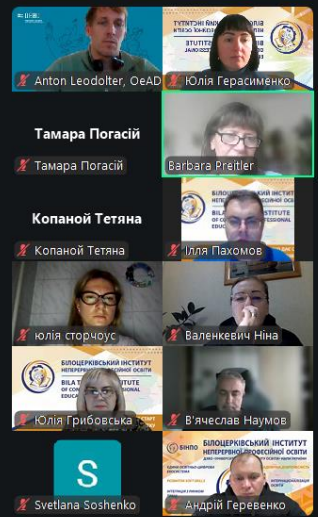
15:06
06.11.2025

Терапія для пар або спільна модерована бесіда

Paartherapie oder moderierte gemeinsame Gespräche

- Взаємовизнання
- Ніяких осуджень
- Спільне горювання
- Вчитися знову жити разом

- Gegenseitige Anerkennung
- Keine Verurteilungen
- Gemeinsame Trauer
- Beziehung neu lernen





15:34
06.11.2025

ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Кулішов Володимир Сергійович	Доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту	м. Біла Церква	Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365 Група Д-ХІ-23П 03.11.2025 – ЗМ 3.3. Дидактичні можливості та призначення документів письмового інструктування - 2 год. 03.11.2025 – ЗМ 3.4. Методика розроблення навчально-технічної документації – 2 год. Група ПВШ-24-11-ЗМ 04.11.2025 – вибіркова дисципліна «Розвиток soft skills сучасного викладача ЗВО» (екзамен) - 2 год. Група Д-ХІ-23П 05.11.2025 – ЗМ 4.2. Особистісно-зорієнтована технологія навчання дорослих - 3 год.		04.11.2025 – участь у засіданні кафедри – 2 год. 06.11.2025 – участь у відкритому занятті Клочко А.О та його обговоренні – 3 год. 07.11.2025 – участь у відкритому занятті Герасименко Ю.С. – 2 год. 07.11.2025 – участь у позачерговому засіданні кафедри – 2 год.	
Усього 18 год.			9 год.	год.	9 год.	год.

Науково-педагогічний працівник

Завідувач кафедри

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'В. Кулшов'.

Володимир КУЛШОВ

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Юлія Герасименко'.

Юлія ГЕРАСИМЕНКО

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 03.11.2025 - 08.11.2025

Група Д-ХІ-23П

03.11.2025 – ЗМ 3.3. Дидактичні можливості та призначення документів письмового інструктування - 2 год.

03.11.2025 – ЗМ 3.4. Методика розроблення навчально-технічної документації – 2 год.

Пон 03.11	13.30-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №3. МЕТОДИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ НА ПІДПРИЄМСТВІ ЗМ 3.3 Дидактичні можливості та призначення документів (онлайн)	інтернет- лекція	доцент Кулішов В.С.
	15.00-16.20		ЗМ 3.4 Методика розроблення навчально-технічної документації (онлайн)	семінарське заняття	доцент Кулішов В.С.

Методика розроблення навчально-технічної документації в умовах сучасного підприємства, 13.30

12:31

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Елементи ек... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

**Дидактичні можливості і
призначення документів письмового
інструктування**

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович,
кандидат педагогічних наук, доцент
доцент кафедри ПП та М БІНПО

1 із 28

Райні дні попереду

13:37
03.11.2025

Методика розроблення навчально-технічної документації в умовах сучасного підприємства, 13.30

01:14:27

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Елементи ек... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

**При виборі навчальної комп'ютерної програми
педагогічному працівнику необхідно зробити її
аналіз за основними аспектами:**

- **психологічному** - як програма впливатиме на інтерес учня до навчання: чи не виникне в учнів зневіра в свої сили через нетрадиційні вимоги, що висуває машина;
- **педагогічному** - відповідність програми професійній спрямованості навчання;
- **методичному** - чи дійсно програма покращує засвоєння матеріалу, правильна послідовність подання матеріалу, правильний вибір та складність завдань;
- **організаційному** - чи раціональне планування уроку з використанням інформаційних технологій, чи вистачить учням часу на виконання самостійних робіт.

17 із 28

14°C Sunny

14:39
03.11.2025

Методика розроблення навчально-технічної документації в умовах сучасного підприємства, 13.30

01:25:01

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Елементи ко... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Паспорт комплексного методичного забезпечення дає можливість:

- визначити вид, назву, коротку характеристику, кількість засобів навчання, необхідних для якісного вивчення навчального матеріалу;
- проводити облік навчальних кабінетів, майстерень, лабораторій;
- планувати та контролювати поточну роботу зі створення необхідних засобів навчання в навчальному закладі.

20 із 28

14:50 03.11.2025 Rainy days ahead

АБ ВК ДМ АМ ВТ КВ ЄБ ОШ АЄ

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Методика розроблення навчально-технічної документації в умовах сучасного підприємства, 13.30

01:51:16

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Елементи ко... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Методика розроблення навчально-технічної документації в умовах сучасного підприємства

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри ПП та М БІНПО

1 із 37

13°C Mostly sunny 15:16 03.11.2025

АБ ДМ АМ ВТ КВ ЄБ ОШ АЄ ВК

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Методика розроблення навчально-технічної документації в умовах сучасного підприємства, 13.30

02:29:28

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписати Реагувати Переглянути Елементи к... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Порядок розробки інструкційних карт

- Аналіз змісту теми, виділення основних підтем, що мають самостійний, закінчений характер.
- Визначення видів вправ у відповідності з переліком навчально-виробничих робіт.
- Визначення матеріалів, обладнання, інструментів, пристроїв, допоміжних матеріалів.
- Визначення порядку виконання вправ – трудових прийомів, що складають операцію, вимог самоконтролю, безпечних умов праці.

15 із 37

13°C Partly sunny 15:54 03.11.2025

Методика розроблення навчально-технічної документації в умовах сучасного підприємства, 13.30

02:50:37

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписати Реагувати Переглянути Елементи к... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Переваги письмового інструктажу

- До інструкції в цілому чи до будь-якої її частини учні можуть звернутися в будь-який час за потребою.
- При вивченні інструкції учень не залежить від діяльності інших учнів, їх робота стає більш самостійною і активною, навчальний процес більш враховує індивідуальні особливості учнів.
- Інструкції можуть бути диференційовані за рівнем складності залежно від підготовки учня.
- Застосування письмових інструкцій полегшує організацію роботи учнів і контроль за її виконанням.
- При письмовому інструктуванні можна забезпечити грамотність, точність і якість викладання, кращі зразки демонструються учням.
- Більш ефективно використовувати різні засоби наочності (фотомалюнки, ескізи тощо), включаючи їх в інструкції і роз'яснення в тексті.

36 із 37

13°C Partly sunny 16:15 03.11.2025

Група ПВШ-24-11-ЗМ

04.11.2025 – вибіркова дисципліна «Розвиток soft skills сучасного викладача ЗВО» (екзамен) - 2 год.

Вівторок 04.11.2025	I	10.00-11.20	Microsoft Teams Office 365	Вибіркова дисципліна. РОЗВИТОК SOFT SKILLS СУЧАСНОГО ВИКЛАДАЧА ЗВО (онлайн)	екзамен	доц. Кулішов В.С.
------------------------	---	-------------	-------------------------------	---	---------	-------------------

Екзамен_Розвиток soft skills сучасного викладача ЗВО

13:06

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ко... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

 **БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

 **КАФЕДРА
ПЕДАГОГІКИ,
ПСИХОЛОГІЇ
ТА МЕНЕДЖМЕНТУ**

РОЗВИТОК SOFT SKILLS СУЧАСНОГО ВИКЛАДАЧА ЗВО

ЕКЗАМЕН

**Розробник: Кулішов Володимир Сергійович,
кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри ПП та М БІНПО**

1 із 4

Windows taskbar: Rain today 10:09 04.11.2025

Video call interface with participants and a small thumbnail of the presenter.

Екзамен_Розвиток soft skills сучасного викладача ЗВО

24:42

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ко... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Оксана Нагребельна + 5

Перелік питань до екзамену з дисципліни

1. Сутність поняття «soft skills» і відмінність від «hard skills».
2. Роль soft skills у сучасному світі.
3. Вплив soft skills на особистий і професійний успіх.
4. Перелік найбільш затребуваних роботодавцями soft skills.
5. Особливості застосування soft skills в освітній діяльності.
6. Застосування soft skills у професійній діяльності викладача ЗВО.
7. Гнучкість і адаптивність викладача в умовах освітніх трансформацій та цифровізації
8. Наукова організація праці викладача.
9. Самопрезентація.
10. Публічні доповіді та комунікації.
11. Культура публічних виступів та презентаційні навички викладача ЗВО.
12. Командна робота та колаборація в освітньому середовищі: принципи, бар'єри та умови ефективності.
13. Креативність та креативне мислення.
14. Зовнішні та внутрішні фактори, що впливають на креативне мислення.
15. Способи подолання перешкод та розвиток креативного потенціалу.

2 із 4

Windows taskbar: Rain today 10:21 04.11.2025

Video call interface with participants and a small thumbnail of the presenter.

Екзамен_Розвиток soft skills сучасного викладача ЗВО

01:45:16

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ко... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Перелік питань до екзамену з дисципліни

1. Сутність поняття «soft skills» і відмінність від «hard skills».
2. Роль soft skills у сучасному світі.
3. Вплив soft skills на особистий і професійний успіх.
4. Перелік найбільш затребуваних роботодавцями soft skills.
5. Особливості застосування soft skills в освітній діяльності.
6. Застосування soft skills у професійній діяльності викладача ЗВО.
7. Гнучкість і адаптивність викладача в умовах освітніх трансформацій та цифровізації
8. Наукова організація праці викладача.
9. Самопрезентація.
10. Публічні доповіді та комунікації.
11. Культура публічних виступів та презентаційні навички викладача ЗВО.
12. Командна робота та колаборація в освітньому середовищі: принципи, бар'єри та умови ефективності.
13. Креативність та креативне мислення.
14. Зовнішні та внутрішні фактори, що впливають на креативне мислення.
15. Способи подолання перешкод та розвиток креативного потенціалу.

2 із 4

11:41 04.11.2025

Екзамен_Розвиток soft skills сучасного викладача ЗВО

02:14:14

Чат Користувачі 11 Підняти Реагувати Переглянути Елементи ко... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Володимир Кулішов

Оксана Нагребельна

Марта Клишук

Оксана Беліменко

Наталія Дідрико

Наталія Яницька

Світлана Мангула

Світлана Макорещьа

Яна Меньшова

Максим Столярчук

Катерина Бесенко

MC

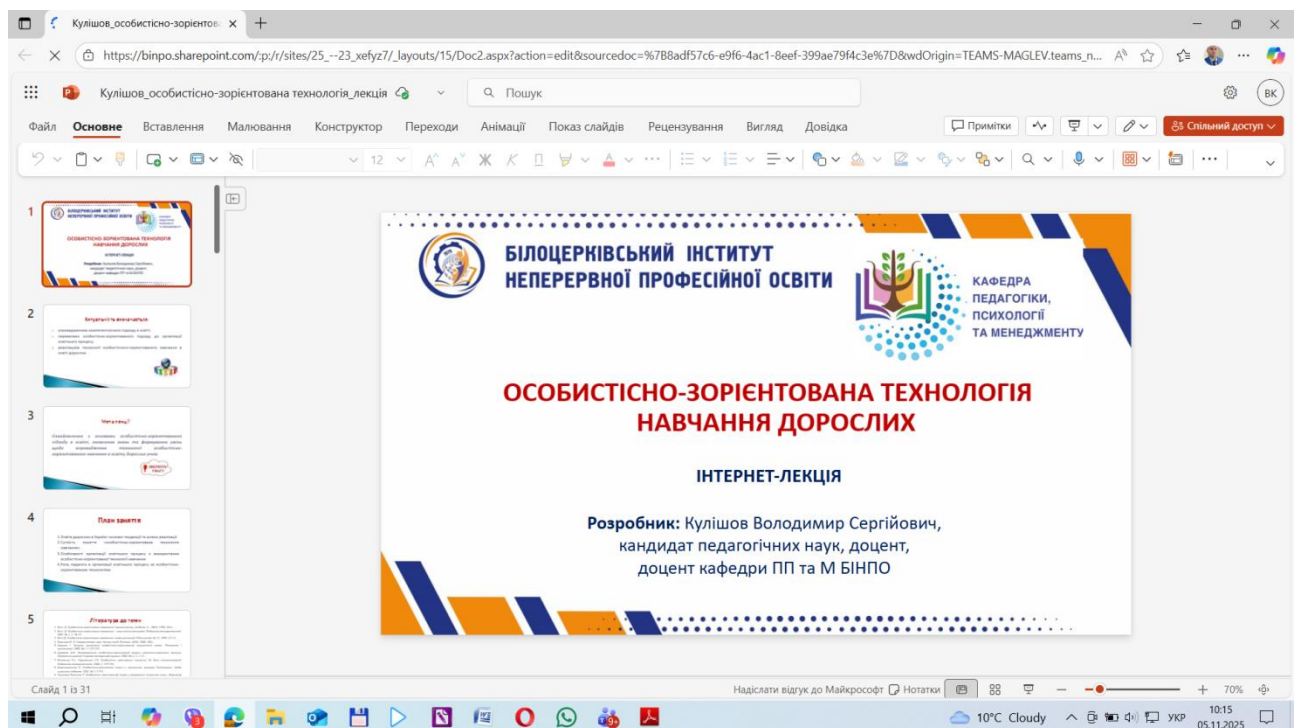
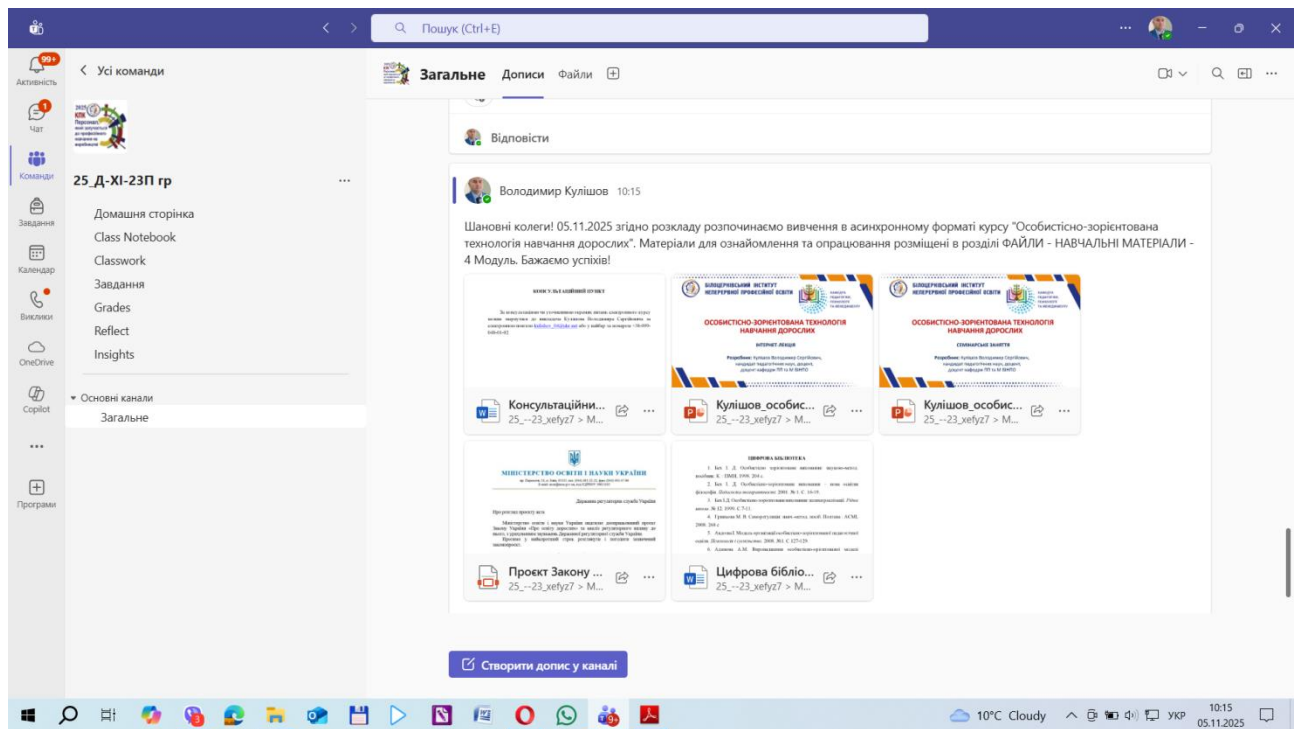
Rain coming

12:10 04.11.2025

Група Д-ХІ-23П

05.11.2025 – ЗМ 4.2. Особистісно-зорієнтована технологія навчання дорослих - 3 год.

Середа 05.11.2025	09.00-10.20	Microsoft Teams Office 365	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ СУЧАСНОГО ФАХІВЦЯ	інтернет-лекція	доцент Кулішов В.С.
	10.30-11.50		ЗМ 4.2 Особистісно-зорієнтована технологія навчання дорослих	семінарське заняття	доцент Кулішов В.С.
	13.30-14.50		ЗМ 4.2 Особистісно-зорієнтована технологія навчання дорослих	семінарське заняття	доцент Кулішов В.С.



Кулішов_особистісно-зорієнтов: x +

https://binpo.sharepoint.com/p:/r/sites/25_--23_xefyz7/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceidoc=%7B8ad57c6-e9f6-4ac1-8eef-399ae79f4c3e%7D&wdOrigin=TEAMS-MAGLEV.teams_n...

Кулішов_особистісно-зорієнтована технологія_лекція

Пошук

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд Довідка

Примітки

Спільний доступ

12

6

7

8

9

10

Складники освіти дорослих

- Складниками освіти дорослих є:
 - ▶ додаткова особистісно-орієнтована освіта і навчання;
 - ▶ громадянська освіта;
 - ▶ безперервний професійний розвиток, у тому числі післядипломна освіта;
 - ▶ компенсаторна освіта;
 - ▶ формаційна освіта.
- Держава створює умови для реалізації та розвитку всіх складників освіти дорослих.



Слайд 8 із 31 українська

Надіслати відгук до Майкрософт

Нотатки

10°C Cloudy

10:16 05.11.2025

Кулішов_особистісно-зорієнтов: x +

https://binpo.sharepoint.com/p:/r/sites/25_--23_xefyz7/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceidoc=%7B8ad57c6-e9f6-4ac1-8eef-399ae79f4c3e%7D&wdOrigin=TEAMS-MAGLEV.teams_n...

Кулішов_особистісно-зорієнтована технологія_лекція

Пошук

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд Довідка

Примітки

Спільний доступ

12

17

18

19

20

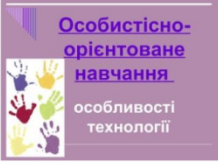
21

Основні етапи особистісно-орієнтованого навчання:

- ☐ орієнтації;
- ☐ визначення мети;
- ☐ проектування;
- ☐ організації виконання плану діяльності;
- ☐ контрольно-оцінювальний етап.

Особистісно-орієнтована технологія враховує:

- ☐ рівень освіти, трудовий та життєвий досвід;
- ☐ індивідуальні особливості;
- ☐ віковий період.



Отже, **основна ознака** цього процесу - **орієнтація на слухача**.

Слайд 18 із 31 українська

Надіслати відгук до Майкрософт

Нотатки

10°C Cloudy

10:16 05.11.2025

Кулішов_особистісно-зорієнтов: x +

https://binpo.sharepoint.com/p:/r/sites/25_--23_xefyz7/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7Bd7cd88eb-1037-4f33-ab2f-3fb70d927989%7D&wdOrigin=TEAMS-MAGLEV.teams_...

Кулішов_особистісно-зорієнтована технологія_семінарське заняття

Пошук (Alt + Q)

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд Довідка Примітки Спільний доступ

12

1

2

3

4

5

Слайд 1 із 23 українська

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ОСОБИСТІСНО-ЗОРІЄНТОВАНА ТЕХНОЛОГІЯ НАВЧАННЯ ДОРΟΣЛИХ

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович,
кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри ПП та М БІНПО

Office on the web Frame

Надіслати відгук до Майкрософт Нотатки

10°C Cloudy 10:16 05.11.2025

Кулішов_особистісно-зорієнтов: x +

https://binpo.sharepoint.com/p:/r/sites/25_--23_xefyz7/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7Bd7cd88eb-1037-4f33-ab2f-3fb70d927989%7D&wdOrigin=TEAMS-MAGLEV.teams_...

Кулішов_особистісно-зорієнтована технологія_семінарське заняття

Пошук

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд Довідка Примітки Спільний доступ

12

4

5

6

7

8

Слайд 6 із 23 українська

Чому гнучкі навички — це важливо?

- ❑ За soft skills, якими ви володієте, можна зробити висновок, як ви взаємодієте з командою, як можете реагувати на неприємні моменти, справлятися зі стресовими ситуаціями, вирішувати різні завдання або дізнатися, чи маєте ви професійний потенціал;
- ❑ Роботодавці вважають, що гнучкі навички не менш або навіть більш важливі, ніж професійні, коли справа доходить до найму відповідної людини на роботу;
- ❑ Soft skills є універсальними. Навчившись вибудовувати комунікацію та справлятися зі стресом, можна просунутися практично у будь-якій сфері: у найманій праці, підприємстві, творчій діяльності, особистому житті, тощо;
- ❑ Ефективне спілкування в умовах сильного стресу, співпереживання чи заохочення члена команди, який може зазнавати труднощів, і спільна робота, щоб виконати все вчасно — це приклади навичок, які мають першочергове значення для будь-якої організації;
- ❑ На робочому місці та на ринку праці, які змінюються з високою швидкістю через технічний прогрес, це той тип навичок, який поки що не може бути відтворений за допомогою штучного інтелекту. Це лише підвищить їхнє значення в майбутньому.

Надіслати відгук до Майкрософт Нотатки

10°C Cloudy 10:17 05.11.2025

Кулішов_особистісно-зорієнтов: x +

https://binpo.sharepoint.com/p:/r/sites/25_--23_xefyz7/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7B7Bd7cd88eb-1037-4f33-ab2f-3fb70d927989%7D&wdOrigin=TEAMS-MAGLEV.teams...

Кулішов_особистісно-зорієнтована технологія_семінарське заняття

Пошук

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд Довідка Примітки Зстріч Редагування Спільний доступ

12 КІНЕСТАТИКИ АУДІАЛІ ВІЗУАЛІ

13 Визначити джерело інформації: «САВІВІК», «КОСМІК», «МЕЛАНХОЛІК», «ФЛЕГМАТИК»

14 «САВІВІК» І «КОСМІК»

15 «МЕЛАНХОЛІК» І «ФЛЕГМАТИК»

16

Слайд 15 із 23 українська Надіслати відгук до Майкрософт Нотатки 10°C Cloudy 10:18 05.11.2025

ФЛЕГМАТИК І МЕЛАНХОЛІК

- ефективно і продуктивно працюють в умовах чіткої регламентації діяльності;
- віддають перевагу більш простим, стереотипним способам дій, пунктуальності, діям зі статичними позами, нескладними, плавними рухами;
- з метою забезпечення необхідного рівня мотивації потребують (особливо меланхоліки) завдань з більшою вірогідністю успіху у розв'язанні;
- характеризуються значною реалістичністю рівня домагань.

Цифрова бібліотека.docx x +

https://binpo.sharepoint.com/w:/r/sites/25_--23_xefyz7/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7B7B8c7441dc-6f4e-4161-8307-bc5e55e3c582%7D&wdOrigin=TEAMS-MAGLEV.teams...

Цифрова бібліотека

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + Й)

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка Примітки Зстріч Редагування Спільний доступ

Times New Ro... 14

ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА

1. Бех І. Д. Особистісно зорієнтоване виховання: науково-метод. посібник. К.: ІЗМН, 1998. 204 с.
2. Бех І. Д. Особистісно-зорієнтоване виховання – нова освітня філософія. *Педагогіка толерантності*. 2001. № 1. С. 16-19.
3. Бех І.Д. Особистісно-зорієнтоване виховання: шляхи реалізації. *Рідна школа*. № 12. 1999. С.7-11.
4. Гриньова М. В. Саморегуляція: навч.-метод. посіб. Полтава : АСМІ, 2008. 268 с
5. Авдєєва І. Модель організації особистісно-зорієнтованої педагогічної освіти. *Психологія і суспільство*. 2008. №1. С.127-129.
6. Адамова А.М. Впровадження особистісно-орієнтованої моделі навчально-виховного процесу. *Управління школою: Науково-методичний журнал*. 2008. №11. С. 2-12.
7. Виговська О.І., Рудаківська С.В. Особистісно орієнтоване навчання. Як його технологізувати? *Педагогіка толерантності*. 2000. С. 227-233.

Сторінка 1 із 1 Слів: 140 українська 100% За шириною Надіслати відгук до Майкрософт 10°C Cloudy 10:18 05.11.2025

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 03.11.2025 - 08.11.2025

04.11.2025 – участь у засіданні кафедри – 2 год.

Meet: "mtm-qrtc-zsk" meet.google.com/mtm-qrtc-zsk

Юля Герасименко (Презентація)

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ НАПІВ УКАЛИ»

ЗАСІДАННЯ КАФЕДРИ ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

04 листопада 2025 РОКУ

16:04 | mtm-qrtc-zsk

Sunset 16:04 04.11.2025

Meet: "mtm-qrtc-zsk" meet.google.com/mtm-qrtc-zsk

Юля Герасименко (Презентація)

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Про коригування навчального навантаження кафедри ПП та М за результатами виконання у січні-листопаді 2025 року (завідувачка кафедри Герасименко Ю.С.)
2. Про організацію і проведення XI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих у системі неперервної освіти» (завідувач кафедри Герасименко Ю.С.)
3. Про інноваційні підходи до організації практичної підготовки здобувачів вищої освіти (професорка Мамчур Л.І., гаранті освіти програм)
4. Затвердження плану роботи кафедри на 2025 р. (завідувач кафедри Герасименко Ю.С.)
5. Обговорення та затвердження індивідуальних планів роботи науково-педагогічних працівників кафедри (професорка Мамчур Л.І.)
6. Майстерклас: «Профілактика професійного вигорання науково-педагогічних працівників» (старший викладач Пахомов І.В.)
7. Затвердження науково-(навчально)-методичних матеріалів (старший викладач Пахомов І.В.)

16:14 | mtm-qrtc-zsk

11°C Rain 16:14 04.11.2025

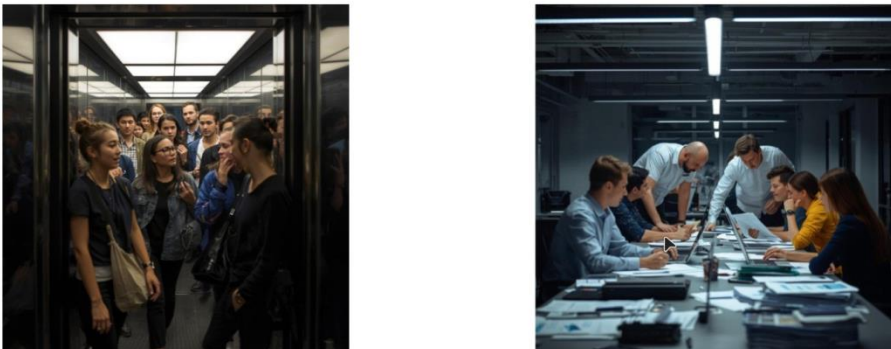
06.11.2025 – участь у відкритому занятті Ключко А.О та його обговоренні – 3 год.

Нарада в Microsoft Teams

38:47

Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

КОМАНДА vs ГРУПА – СУЧАСНЕ ПСИХОЛОГІЧНЕ РОЗУМІННЯ



11 із 28

8°C Mostly cloudy 10:18 06.11.2025

Нарада в Microsoft Teams

01:06:13

Керувати Відкрити Чат Користувачі 64 Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

СТАДІЇ РОЗВИТКУ КОМАНДИ – СУЧАСНИЙ ПОГЛЯД

Команда не народжується командою. Вона нею стає.

Ви – психолог в організації



I тиждень. Усі ввічливі, акуратні, трохи напружені.
II тиждень. Починаються суперечки, хтось незадоволений розподілом ролей.
III тиждень. Відкритий конфлікт між двома членами команди.

Керівник у паніці приходить до вас

Що сталося?! Я ж зібрав найкращих! Чому вони не працюють?!

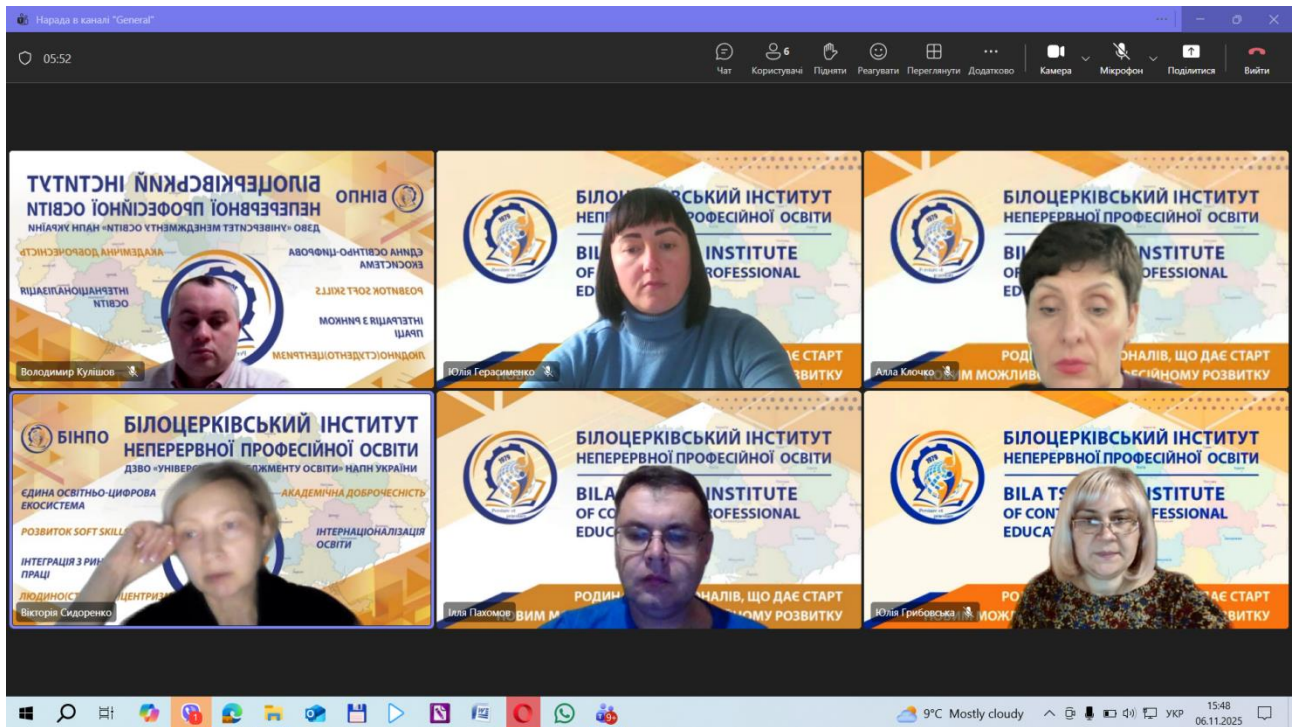
17 із 28

8°C Cloudy 10:45 06.11.2025

Юлія Назаренко
 Вячеслав Наумов
 Тетяна Атаманенко
 Тетяна Атаманенко

Введіть повідомлення в реальному часі

Динамічні субтитри

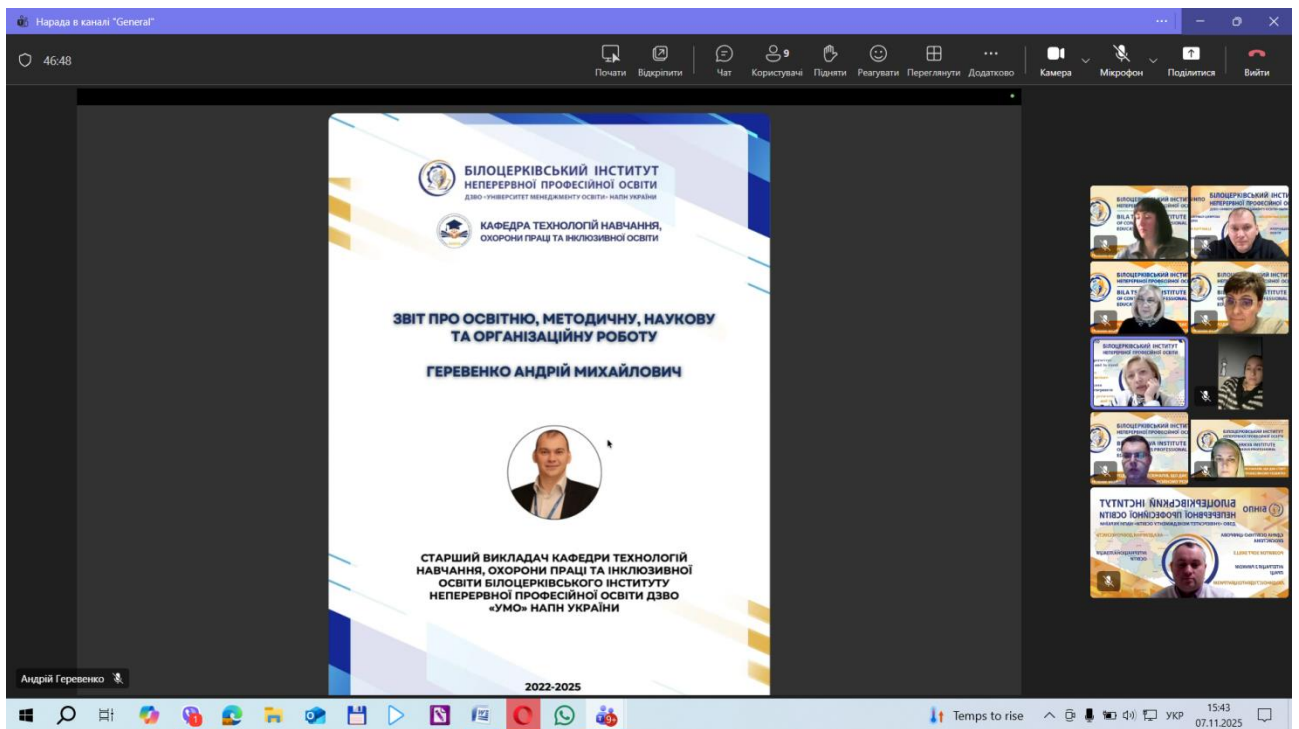
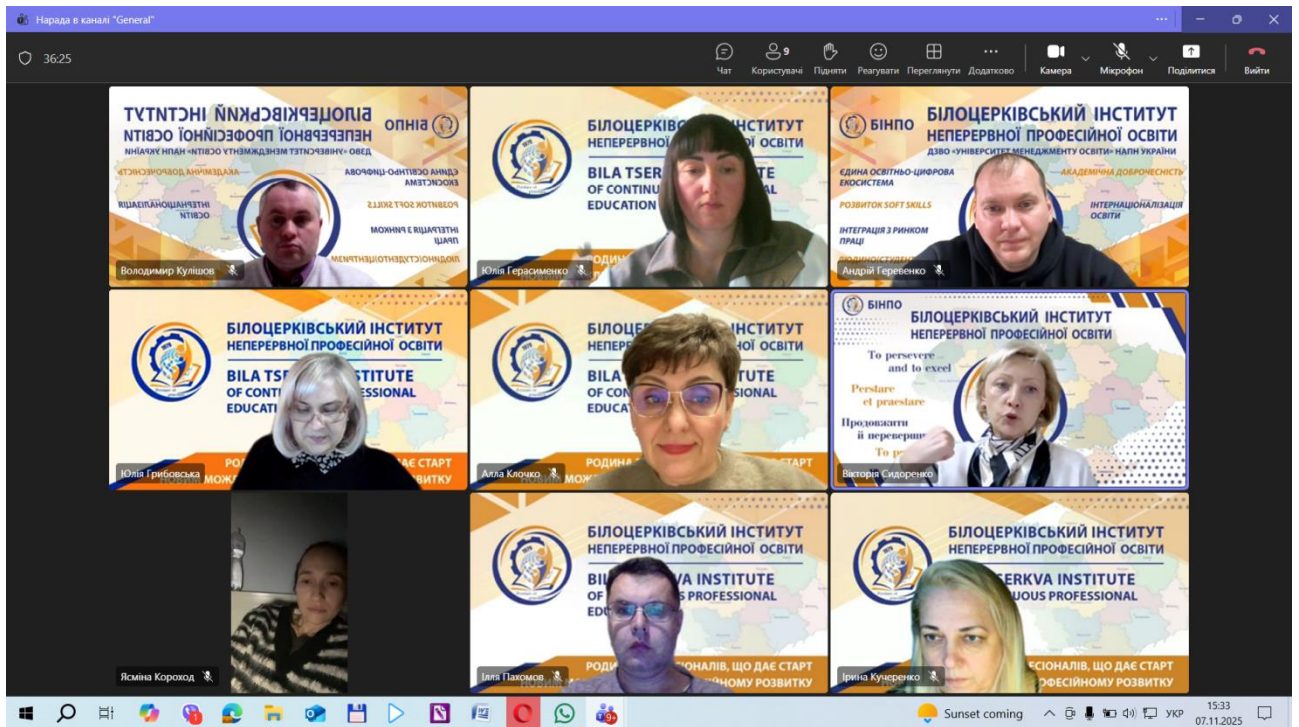


07.11.2025 – участь у відкритому занятті Герасименко Ю.С. – 2 год.

Актуальність теми визначається:

- ❖ необхідністю забезпечення якісної підготовки конкурентоспроможних фахівців, здатних ефективно діяти в умовах трансформації економіки, ринку праці та суспільних потреб у період повоєнного відновлення України;
- ❖ сучасні виклики, спричинені наслідками війни, потребують оновлення підходів до формування кадрового потенціалу, посилення взаємодії між закладами професійної (професійно-технічної) освіти, роботодавцями та місцевими громадами;
- ❖ потребою у переосмисленні ролі педагогічних працівників ЗП(ПТ)О як ключових учасників процесу підготовки кваліфікованих робітників, здатних забезпечити стійкий розвиток економіки, інноваційне виробництво та соціальну стабільність у післявоєнний період.

07.11.2025 – участь у позачерговому засіданні кафедри – 2 год.



ПБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаці йна робота
Клочко Алла Олексіївна	Професорка кафедри педагогіки, психології та менеджменту	м. Київ	Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365 03.11.2025 група ПС-24-11-ЗМ, ПС-24-12-ЗМ, ПС-24-13-ЗМ, ПС-24-14-ЗМ Вибіркова дисципліна. Психологія спілкування – 3 пар х 2 год.; 1 пара х 1 год. = 7 год. 03.11.2025 група ПС-24-11-ЗМ, ПС-24-12-ЗМ, ПС-24-13-ЗМ, ПС-24-14-ЗМ Вибіркова дисципліна. Психологія спілкування – екзамен = 2 год. група Д-ХІ-23П 04.11.2025 – ЗМ 1.2 Психологічна підтримка персоналу підприємств в умовах невизначеності – 3 год.	-	04.11.2025 – участь у засіданні кафедри – 2 год. 05.11.2025 – участь третьому форумі здоров'я «Підтримати тих, хто підтримує всіх»: потенціал і добробут працівників сфери ментального здоров'я» – 2 год. 07.11.2025 – відвідування відкритого заняття завідувачки кафедри педагогіки, психології та менеджменту Герасименко Юлії Сергіївни – 2 год 07.11.2025 – участь у позачерговому засіданні кафедри – 2 год 03.11.2025 – 08.11.2025 – керівництво асистентською практикою – 0,5 год х 2 особи = 2 год. 03.11.2025 – 08.11.2025 Розроблення «Каталог вибірових навчальних дисциплін для здобувачів другого (магістер-ського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Психологія»	-

			група ОД-XI-22ВМ 05.11.2025 – 3М 2.4 Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах невизначеності – 5 год. 06.11.2025 група ПС-24-11-зМ, ПС-24- 12-зМ, ПС-24-13-зМ, ПС-24- 14-зМ Психологія лідерства та управління командою – 2 пари х 2 год. ; 1 пари х 1 год. = 5 год. 06.11.2025 група ПС-24-11-зМ, ПС-24- 12-зМ, ПС-24-13-зМ, ПС-24- 14-зМ Психологія професійного розвитку – 2 пари х 2 год. ; 1 пари х 1 год. = 5 год.		- 30 год. 03.11.2025 – 08.11.2025 Розроблення робочої програми навчальної дисципліни «Психологія спілкування» для магістрів - 15 год. 03.11.2025 – 08.11.2025 Розроблення робочої програми навчальної дисципліни «Психологія лідерства та управління командою» для магістрів - 15 год. 03.11.2025 – 08.11.2025 Розроблення робочої програми навчальної дисципліни «Психологія професійного розвитку» для магістрів - 15 год. 03.11.2025 – 08.11.2025 Розроблення робочої програми навчальної дисципліни «Проективні методи в психодіагностиці» для магістрів - 15 год.	
Усього 127 год.			27 год.	0 год.	100 год.	0 год.

Науково-педагогічний працівник

Завідувач кафедри



Алла КЛОЧКО



Юлія ГЕРАСИМЕНКО

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 03.11.2025 р.-08.11.2025

ВИКЛАДАЧКА: проф. Клочко А.О.

03.11.2025

група ПС-24-11-зМ, ПС-24-12-зМ, ПС-24-13-зМ, ПС-24-14-зМ

Вибіркова дисципліна. Психологія спілкування – 3 пар х 2 год.; 1 пара х 1 год. = 7 год.

10.00-11.20	rossoft Teams Office 365	Вибіркова дисципліна. Психологія спілкування / Психологія впливу та протидії маніпуляціям	лекція	доц. Коссова-Сіліна Г.О. доц. Короход Я.Д.
11.30-12.50		Вибіркова дисципліна. Психологія спілкування / Психологія впливу та протидії маніпуляціям (онлайн)	практичне заняття	доц. Коссова-Сіліна Г.О. доц. Короход Я.Д.
13.00-14.20		Вибіркова дисципліна. Психологія спілкування / Психологія впливу та протидії маніпуляціям (онлайн)	практичне заняття	доц. Коссова-Сіліна Г.О. доц. Короход Я.Д.
14.30-15.50		Вибіркова дисципліна. Психологія спілкування / Психологія впливу та протидії маніпуляціям(онлайн)	практичне заняття	доц. Коссова-Сіліна Г.О. доц. Короход Я.Д.

Самостійна робота

Запитати в Copilot що завгодно

Оснoвнe Встaвлeння Мaкeт Рeкoмeндaції Рeцeнзувaння Вигляд Дoвідкa

Times New R... 14 A A Ж K П

Звичайний

Управлінська решітка Блейка і Моутон: операціоналізація ідей

У шістдесятих роках Роберт Блейк і Джейн Моутон взяли ці ідеї і створили елегантну модель, яка стала надзвичайно популярною в управлінській освіті та консалтингу. Вони назвали її управлінською решіткою.

Уявіть двовимірний простір. По горизонтальній осі - турбота про виробництво, від одного до дев'яти. По вертикальній осі - турбота про людей, також від одного до дев'яти. Кожна точка в цьому просторі представляє певний стиль управління.

Блейк і Моутон виділили п'ять ключових стилів у кутах і центрі решітки.

Стиль один-один, який вони назвали "збіднене управління". Мінімум турботи про виробництво, мінімум турботи про людей. Це менеджер, який просто відбуває годину на роботі, робить абсолютний мінімум необхідного, не залучається ані в завдання, ані в людей. Чому така людина взагалі в позиції лідера? Можливо, через вигорання, можливо, немає певної системи

Психологія спілкування. Практичні заняття

Запитати в Copilot що завгодно

Файл Оснoвнe Встaвлeння Малювaння Кoнстpуктoр Пeрeхoди Анімaції Пoкaз слaйдів Рeцeнзувaння

Спільний досту

Вчора на нараді керівник розподіляв завдання на новий проєкт. Він говорив швидко, не давав можливості ставити питання. Я не зрозумів половину, але промовчав, бо боявся виглядати некомпетентним.

КОМУНІКАТИВНА СТОРОНА (обмін інформацією)

Що передавалось?

Чи зрозуміло? Бар'єри

Психологія спілкування. Практичні заняття

Запитати в Copilot що завгодно

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування

7. Швидке опитування

8. У чому проблема?

9. Хто не адаптується?

Швидке опитування

Хто, на вашу думку, неправий у цій ситуації?

- a) Олена має бути комунікабельнішою
- b) Команда має прийняти її різність
- c) Керівник не створив правил комунікації
- d) Ніхто не неправий, це конфлікт стилів

Microsoft Teams - (11) Команды и каналы | Психолог...

Поиск (⌘ ⌘ E)

42:27

Поднять р... Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Комунікаційна ситуація на співбесіді

Анна прийшла на співбесіду на посаду менеджера з продажу в компанії. Вона добре підготувалася до цього моменту, але під час співбесіди зрозуміла, що співробітник відділу кадрів, Ігор, виглядає розсіяно і не уважно. Він часто відповідає на телефонні дзвінки та переглядає е-мейли під час розмови. Анна відчуває, що вона не може повністю представити свої навички та досвід через його відсутність уваги.

Бар'єри в спілкуванні

Які комунікаційні бар'єри можуть виникати в цій ситуації?
Що саме заважає ефективній комунікації між Анною та Ігорем?

6 из 34

АП

1/28

М МВОН

Microsoft Teams - (11) Команды и каналы | Психологія спілку...

Поиск (⌘ ⌘ E)

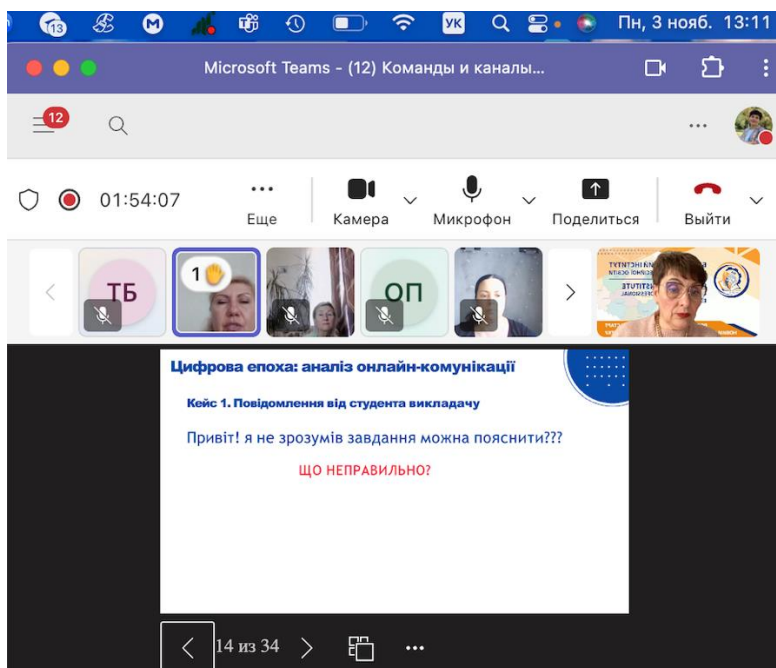
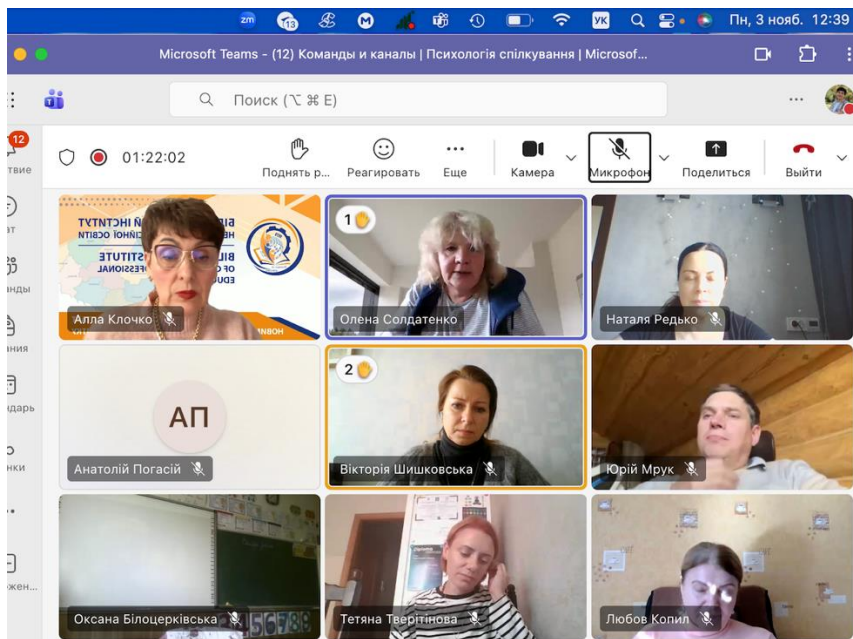
01:00:58

Поднять р... Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Активне слухання – основа ефективної комунікації

Невербальна комунікація передає більше, ніж слова

Комунікаційні бар'єри мають системний характер



Microsoft Teams - (12) Команды и каналы | Психологія спілкування | М...

Поиск (⌘ ⌘ E)

02:29:49

Поднять р... Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Дискусія. "Новий колега - мовчун"

ІТ-компанія, відділ розробки, 10 осіб. Два місяці тому прийняли нову співробітницю Олену, 28 років, старший розробник. Професійно вона працює добре. Завдання виконує вчасно, код якісний, без помилок. Але в команді виникла напруга.

Як поводитися Олена
На робочих нарадах сидить мовчки. На питання відповідає коротко: "Так", "Ні", "Зроблю".
У робочих чатах лише тільки по ділу, без емоцій. Не реагує на жарти колег. Відповідає через годину одним реченням.
Під час обідньої їсти сама, читає книгу або дивиться в телефон. Коли колеги запрошують пообідати разом, каже: "Дякую, я швидко перекушу і попрацюю".
Не ходить на неформальні зустрічі команди після роботи. Коли треба щось узгодити, лише "Надішліть в Slack", замість підійти і обговорити. Ніколи не ініціює розмови.

Реакція команди
Спочатку намагалися "розговорити", запрошували, жартували. Думали, що вона соромиться, бо нова.
Зараз кажуть: "Вона нас ігнорує", "Думає, що краща за нас", "З нею неможливо працювати, вона як стіна". Один колега сказав: "Я не хочу з нею в одному проєкті".

Критичний момент
На останній нараді виник конфлікт. Олена не попередила команду про зміни в коді, це викликало баж. Колеги роздавали: "Олено, чому ти не сказала! Ми тільки шукали помилку!" Олена спокійно: "Я намагалася в документації, код об'являв писати код, а не розказати вас розуміти". Колеги обурені: "Розкажи! Ми команда! Треба спілкуватися!"
Олена промочала і вийшла з кімнати.

Керівник Максим каже психологу
Я в розумінні, формально вона все робить правильно, завдання виконує, код якісний. Але атмосфера в команді знизилася. Люди скаржаться, дехто намагається, що зайнятися. Я не знаю чи це її право бути заперечено? Чи це моя проблема як керівника змусити її спілкуватися більше? Хто має адаптуватися - вона чи команда?

Розмова психолога з Оленою
Я не розумію проблеми. Я роблю свою роботу. Навіщо мені витрачати час на порожні балагани? У мене своє життя після роботи, у мене є друзі. А на роботі я маю працювати, а не дружити. На попередньому місці все було нормально, там кожен займався своєю справою і нікого нікого не цікавило. Тут чомусь всі хочуть, щоб я було не один. Це дивно.

Microsoft Teams - (12) Команды и каналы | Псих...

Поиск (⌘ ⌘ E)

02:59:01

Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Що робити?

Перше: що може зробити Олена?
Які мінімальні зміни не порушують її комфорт, але покращають ситуацію?
Може, писати в чат коротке пояснення, коли міняє код? Може, на нарадах коротко говорити про свою частину роботи? Може, раз на тиждень сходити з командою на каву на 15 хвилин? Може, пояснити команді: мені треба побути наодинці на обіді, це не про вас?

Друге: що може зробити команда?
Як прийняти її різницю і перестати тиснути?
Може, зрозуміти, що мовчання не означає зарозумілість? Може, не запрошувати її на кожну зустріч? Може, цінувати її професіоналізм, а не веселість? Може, комунікувати з нею письмово в Slack, якщо їй так зручніше?

Третє: що може зробити керівник Максим?
Як прийняти її різницю і перестати тиснути?
Може, зрозуміти, що мовчання не означає зарозумілість? Може, не запрошувати її на кожну зустріч? Може, цінувати її професіоналізм, а не веселість? Може, комунікувати з нею письмово в Slack, якщо їй так зручніше?

Microsoft Teams - (11) Команды и каналы | Психологія спілкування | Microsoft Teams

Поиск (🔍 ⌘ E)

03:43:15 Чат Участники Поднять р... Реагировать Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Чат собрания

перекладає на психолога не роботу, а відповідальність

Ольга Гуня 14:58 Перевести

ОГ а мені здається, що це делегування своєї роботи

Яна Меньшова 14:59 Перевести

ЯМ Вони ж на неї набирають, в неї реакція відповідна.

Введите сообщение

Microsoft Teams - (12) Команды и каналы | Психологія спілкування | Microsoft Teams

Поиск (🔍 ⌘ E)

03:26:09 Чат Участники Поднять р... Реагировать Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Алла Ключко Вікторія Шишковська Наталія Ярова

Маріанна Тарануха АП Анастасій Погасій Лілія Максименко

Тетяна Твертінова Лілія Трущенко ТП Тамара Погасій

< 1/7 >

Microsoft Teams - (11) Команды и каналы | Психологія спілкування | Microsoft Teams

Поиск (🔍 ⌘ E)

03:48:20 Чат Участники Поднять р... Реагировать Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Ольга Хоптяр + 2

Чат собрания

делегування своєї роботи

Яна Меньшова 14:59 Перевести

ЯМ Вони ж на неї набирають, в неї реакція відповідна.

Тетяна Наумова 15:03 Перевести

Вона написала в документацію. Але люди не дивляться документи теж.

Введите сообщение

03.11.2025

група ПС-24-11-зМ, ПС-24-12-зМ, ПС-24-13-зМ, ПС-24-14-зМ

Вибіркова дисципліна. Психологія спілкування – екзамен = 2 год.

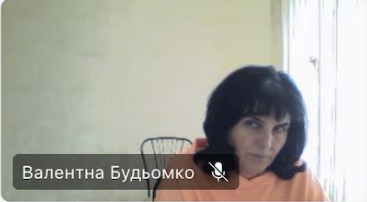
16.00-17.20	Вибіркова дисципліна. ПСИХОЛОГІЯ СПІЛКУВАННЯ / ПСИХОЛОГІЯ ВПЛИВУ ТА ПРОТИДІІ МАНІПУЛЯЦІЯМ (онлайн)	екзамен	доц. Коссова-Сіліна Г.О. доц. Короход Я.Д.
-------------	--	---------	---

04:18:03

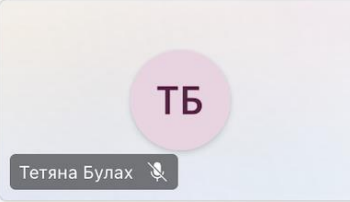
Поднять р... Реагировать Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти



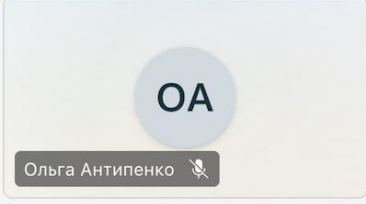
Алла Ключко



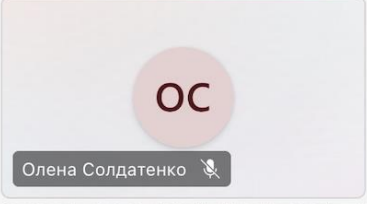
Валентна Будьомко



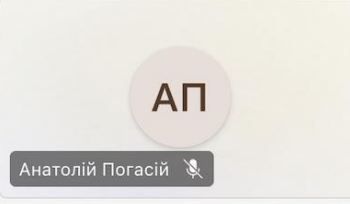
ТБ
Тетяна Булах



ОА
Ольга Антипенко



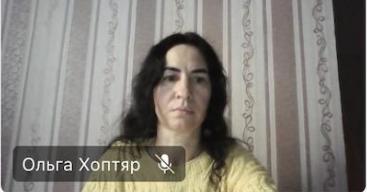
ОС
Олена Солдатенко



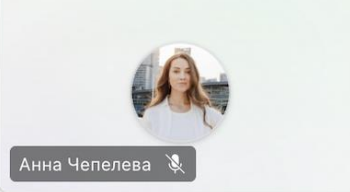
АП
Анатолій Погасій



Юрій Мрук



Ольга Хоптяр



Анна Чепелева

< 1/7 >



ПСИХОЛОГІЯ

ВИБІРКОВИЙ БЛОК 4. КО...

- Домашняя страница
- Class Notebook
- Классная работа

+ New Upload Share Copy link ...

Усі документи

Документи > General > Навчальні матеріали > Психологія спілкування

Ім'я	Змінено	Автор змін
підсумковий контроль.docx	5 hours ago	Алла Ключко



Раздел 2 из 6

Блок 1.



Оберіть ОДНУ правильну відповідь.

1. Що є предметом вивчення психології спілкування *

- ☐ a) Мовні конструкції та граматики
- ☐ b) Психологічна специфіка процесу спілкування з точки зору взаємин між індивідом і суспільство...
- ☐ c) Технічні засоби передачі інформації
- ☐ d) Соціальна структура суспільства

група Д-ХІ-23П

04.11.2025 – ЗМ 1.2 Психологічна підтримка персоналу підприємств в умовах невизначеності – **3 год.**

Віторок 04.11.2025	09.00-10.20	Microsoft Teams Office 365	МОДУЛЬ № 1. ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ	спецкурс	професорка Клочко А.О.
	10.30-11.50		ЗМ 1.2 Психологічна підтримка персоналу підприємства в умовах невизначеності	спецкурс	професорка Клочко А.О.
	13.30-14.50		ЗМ 1.2 Психологічна підтримка персоналу підприємства в умовах невизначеності	спецкурс	професорка Клочко А.О.

25_Д-ХІ-23П гр



Домашня страница

Class Notebook

Классная работа

Задания

Оценки

Reflect

Insights



Ответить



Алла Клочко

9:18

Шановні колеги! Згідно розкладу 04.11.2025 розпочинаємо вивчення спецкурсу "Психологічна підтримка персоналу підприємств". Матеріали для ознайомлення та опрацювання розміщені в розділі ФАЙЛИ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ - 1 МОДУЛЬ.

Анотація електронного курсу

Спросите Copilot о чем угодно

Главная Вставка Макет Ссылки Рецензирование Вид Справка Примечания

Times New R... 14 Ж К Ч Обычный

АНОТАЦІЯ ЕЛЕКТРОННОГО КУРСУ

Сучасний освітній процес відбувається в умовах значної невизначеності, що створює додаткові виклики для педагогічних працівників та здобувачів освіти. Постійний стрес, травматичний досвід, швидкі зміни у суспільстві вимагають від освітніх закладів нових підходів до організації навчально-виховного процесу з урахуванням психологічних потреб усіх учасників.

У контексті воєнного стану та соціально-економічних змін особливо актуальними стають питання психологічної стійкості, адаптивності та здатності до підтримки як педагогів, так і здобувачів освіти. Травмо-інформований підхід у освіті визнається міжнародною спільнотою як ефективна стратегія створення

Глосарій ключових слів

Спросите Copilot о чем угодно

Главная Вставка Макет Ссылки Рецензирование Вид Справка Примечания

Times New R... 14 Ж К Ч Обычный

ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ

Вторинна травматизація – емоційний дистрес, який виникає у осіб, що працюють з травмованими клієнтами, внаслідок опосередкованого впливу травматичного матеріалу та проявляється через емоційне виснаження, порушення сну, підвищену тривожність та інші симптоми.

Гостра травма – психологічна травма, що виникає як результат одноразової інтенсивної травматичної події (нещасний випадок, стихійне лихо, акт насильства тощо), яка перевищує адаптаційні можливості особистості.

Тематичний план викладу і засвоєння матеріалів ЕНК

Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Times New R... 14 Ж К П ... Звичайний

Зміст модулів	Кількість кредитів ЕКТС	Загальний обсяг аудиторних годин	Загальний обсяг	Аудиторні години				Специ	Семінар-практикум	Самостійна робота	Самостійна робота (спешкурс)
				Лекції	Семінарські заняття	Тематичні дискусії	Науково-практичні конференції				
Тема 1. Ресурси стійкості в умовах постійного стресу		2	2	2							
Тема 2. Травмо-інформований		2	2		2						

План

1. Як довготривала небезпека впливає на психіку.
2. Психологічні механізми звикання до небезпеки.
3. Практичні інструменти відновлення ресурсу.
4. Відповіді на запитання.

Адаптація до небезпеки

- Емоційний механізм адаптації
- Зміна поведінки
- Нові норми

План

1. Як довготривала небезпека впливає на психіку.
2. Психологічні механізми звикання до небезпеки.
3. Практичні інструменти відновлення ресурсу.
4. Відповіді на запитання.

Психологічна підтримка учасників освітнього процесу

Запитати в Copilot що завгодно

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації

Спільний доступ

10 Чому притуплюються гострі почуття небезпеки?

десенсбілізація

11 Роль кортизолу

12 Нейронні шляхи і звикання

Нейронні шляхи і звикання

20

21 Методи емоційної регуляції в умовах постійного стресу

22 Переконавання та цінності як внутрішня фортеця

Заради чого? Віра

Національна ідентичність

Релігійні та духовні практики

23

Переконавання та цінності як внутрішня фортеця

Фізичне здоров'я: невидимі, але небезпечні наслідки

Соціальні відносини: від дистанціювання до ізоляції

Соціальні відносини: від дистанціювання до ізоляції

Що відбувається	Як це проявляється	На що це схоже
Емоційна відчуженість	Важко підтримувати близькість у стосунках, незрозуміння емоцій інших	Як розмова через погану телефонну лінію – слова чути, але емоційний зв'язок губиться
Конфлікти через різне сприйняття ризику	Напруження у стосунках через різні стратегії реагування на небезпеку	Як два водії з різним стилем керування в одному автомобілі – один хоче їхати швидше, інший обережніше
Соціальна ізоляція	Зменшення соціальних контактів, відчуття, що інші "не розуміють"	Як острів, який поступово віддаляється від материка – зв'язки слабшають і обриваються

20

21

22

23

Переконавання та цінності як внутрішня фортеця

Заради чого?

- Віра
- Національна ідентичність
- Релігійні та духовні практики

Комплекс практичних тестових завдань

Запитати в Copilot що завгодно

ОСНОВНЕ

Вставлення

Макет

Рекомендації

Рецензування

Вигляд

Довідка

Спільний документ

Times New Roman

14

Ж

К

П

Абзац списку

Q

Copilot

КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

- До компонентів психологічної стійкості відносяться – ...
 - агресивність
 - Імпульсивність
 - замкнутість
 - емоційна стабільність
- До внутрішніх ресурсів стійкості відносяться – ...
 - соціальна підтримка
 - професійна спільнота
 - організаційне середовище
 - копінг-стратегії

група ОД-ХІ-22ВМ

05.11.2025 – ЗМ 2.4 Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах невизначеності – 5 год.

Середа 05.11.2025	12.00-13.20	Microsoft Teams Office 365	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.4 Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах невизначеності (онлайн)	спецкурс	професорка Клочко А.О.
	13.30-14.50		ЗМ 2.4 Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах невизначеності (онлайн)	спецкурс	професорка Клочко А.О.
	15.00-16.20		ЗМ 2.4 Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах невизначеності	спецкурс	професорка Клочко А.О.

25_ОД-ХІ-22ВМ гр

...

Домашня страница

Class Notebook

Классная работа

Задания

Оценки

Reflect

Ответить

Алла Клочко 11:13

Шановні слухачі! Згідно з розкладом 05.11.2025 р. з 12:00 до 16:20 в синхронному та асинхронному форматі запрошую до ознайомлення з спецкурсом "Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах невизначеності". Матеріали спецкурсу розміщені у папці Навчальні матеріали - Модуль 2.

Microsoft Teams - (37) Команды и каналы | Психологічна під...

Поиск (🔍 ⌘ E)

18:59

Поднять р... Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

НД DZ IT ВБ ХВ IK

Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах невизначеності

Спецкурс

Клочко Алла Олексіївна,
доктор психологічних наук, професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту

01:13:15

Поднять р... Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

КВ ПК СЗ МЄ СБ ЮБ

Соціальні відносини: від дистанціювання до ізоляції

Що відбувається	Як це проявляється	На що це схоже
Емоційна відчуженість	Важко підтримувати близькість у стосунках, нерозуміння емоцій інших	Як розмова через погану телефонну лінію – слова чути, але емоційний зв'язок губиться
Конфлікти через різне сприйняття ризику	Напруження у стосунках через різні стратегії реагування на небезпеку	Як два водії з різним стилем керування в одному автомобілі – один хоче їхати швидше, інший обережніше
Соціальна ізоляція	Зменшення соціальних контактів, відчуття, що інші "не розуміють"	Як острів, який поступово віддаляється від материка – зв'язки слабшають і обриваються

Microsoft Teams - (37) Команды и каналы | Психологічна під...

Поиск (🔍 ⌘ E)

01:51:52

Поднять р... Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

< ОК ЛК ОП ВП НД DZ >

 **Емоції та почуття**

Що відбувається? Назвати емоцію вголос
Прийняти емоцію
Робота з емоційними реакціями



02:03:53

Поднять р... Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

< ЯВ ОТ ОВ ЛП ОО КВ >

 **Мислення та когніції**

Фокус - контроль
Планування
Інформаційна гігієна



< 26 из 36 >  ...

02:24:43

Поднять р... Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

OK ЛК ОП ВП НД DZ

Практичні інструменти відновлення ресурсу

Методи емоційної регуляції в умовах постійного стресу

S – Stop (Зупинись)

T – Take a breath (Зробіть вдих)

O – Observe (Спостерігайте)

P – Perspective (Перспектива)

P – Proceed (Дійте)

02:38:02

Поднять р... Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

TS ПК СЗ МЄ ЮБ ОМ



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
Кафедра педагогіки, психології та менеджменту**

**ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА УЧАСНИКІВ
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ
НЕВИЗНАЧЕНОСТІ**

Електронний навчальний курс

Тематичний план викладу і засвоєння матеріалів ЕНК

Пошук інструментів, довідки тощо (клавіш)

Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Times New R... 14 Ж К П У А Звичайний

Зміст модулів	Кількість кредитів ЕКТС	Загальний обсяг аудиторних годин	Аудиторні години				Специ	Семінар-практикум	Самостійна робота	Самостійна робота (спекурс)
			Лекції	Семинарські заняття	Тематичні дискусії	Науково-практичні конференції				
Тема 1. Ресурси стійкості в умовах постійного стресу	2	2	2							
Тема 2. Травмо-інформований підхід в освітньому процесі	2	2		2						

Профіль Типової освітньої програми електронного курсу

Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка Таблиця

Times New R... 14 A A Ж К П У А Звичайний

Профіль Типової освітньої програми електронного курсу «Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах невизначеності»	
Обсяг курсу	0,1 ЕКТС кредиту
	На опанування матеріалів електронного курсу передбачено 4 академічні години, що відповідає 0,1 ЕКТС кредиту
Рівень програми	Безперервний професійний розвиток фахівців шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти
А	Мета
	Оновлення, поглиблення та систематизація знань, розвитку та удосконалення умінь щодо психологічної підтримки учасників освітнього процесу, формування ресурсів стійкості та впровадження травмо-інформованого підходу в роботі з злобувачами ППТГО

06.11.2025

група ПС-24-11-зМ, ПС-24-12-зМ, ПС-24-13-зМ, ПС-24-14-зМ

Психологія лідерства та управління командою – 2 пари х 2 год. ; 1 пари х 1 год. = 5 год.

I	08.30-09.50	Вибіркова дисципліна. Психологія лідерства та управління командою	лекція	проф. Ключко А.О.
II	10.00-11.20	Вибіркова дисципліна. Психологія лідерства та управління командою (онлайн)	лекція	проф. Ключко А.О.
III	11.30-12.50	Вибіркова дисципліна. Психологія лідерства та управління командою (онлайн)	практичне заняття	проф. Ключко А.О.

Microsoft Teams - (1) Команды и каналы | Психологія лідерства та управ...

Поиск (🔍 % E)

Действие 26:50 Поднять р... Реагировать Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Чат

Команды

Задания

Календарь

Звонки

OneDrive

Copilot

2012-2015 роки

Дослідження "Project Aristotle"

Контекст. Одна з найінноваційніших компаній світу вирішила науково дослідити, що робить команди ефективними.

Перед початком дослідження існувала гіпотеза:
Команда суперзірок (найкращі професіонали + великі ресурси) = гарантований успіх



Microsoft Teams - (2) Команды и каналы | Психологія лідерства та упра...

Поиск (🔍 % E)

Действие 01:42:07 Поднять р... Реагировать Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Чат

Команды

Задания

Календарь

Звонки

OneDrive

Copilot

Наталія Чехович

Вікторія Сидоренко Дякую

Вікторія Сидоренко Введення тексту в реальному часі

Алі Олександрівні за чудову лекцію, повідомлення в реальному часі

Чат наради

Мері Дрозд 10:49 команда ще не є командою

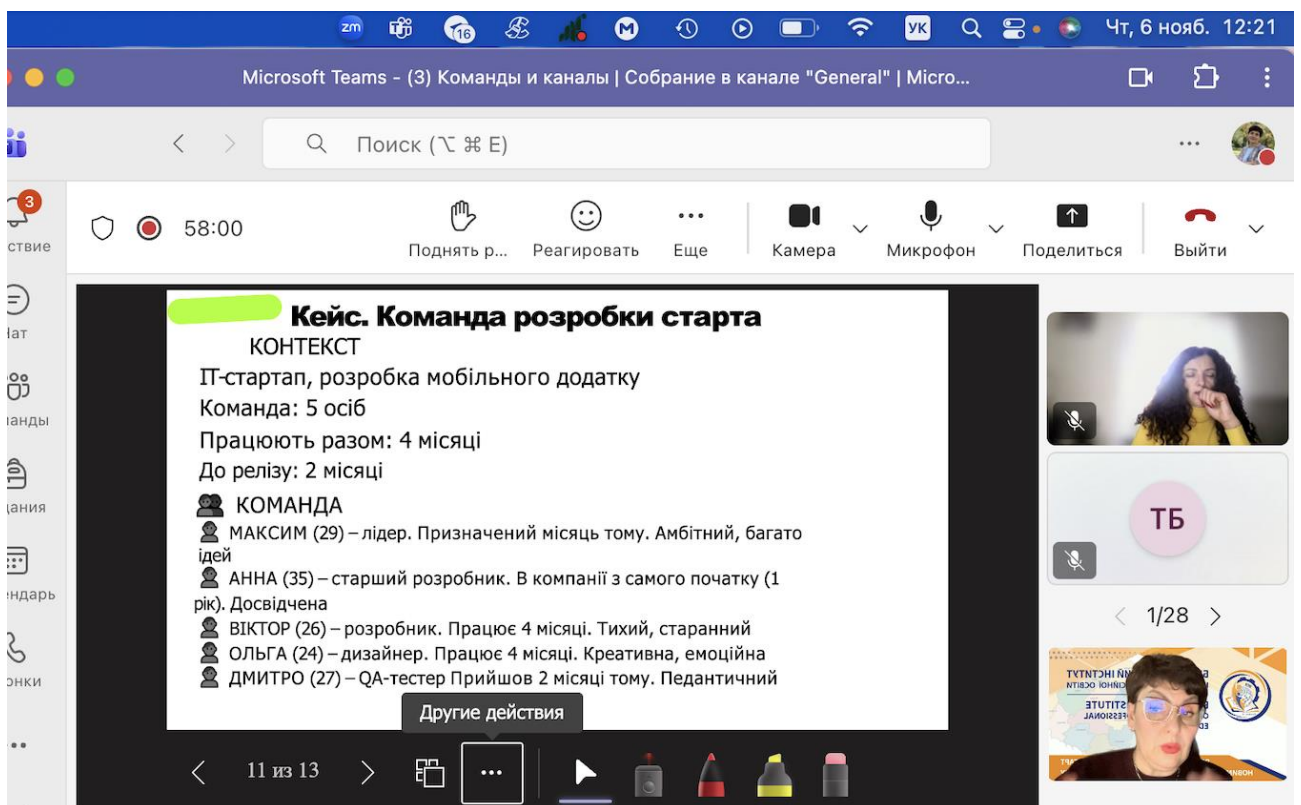
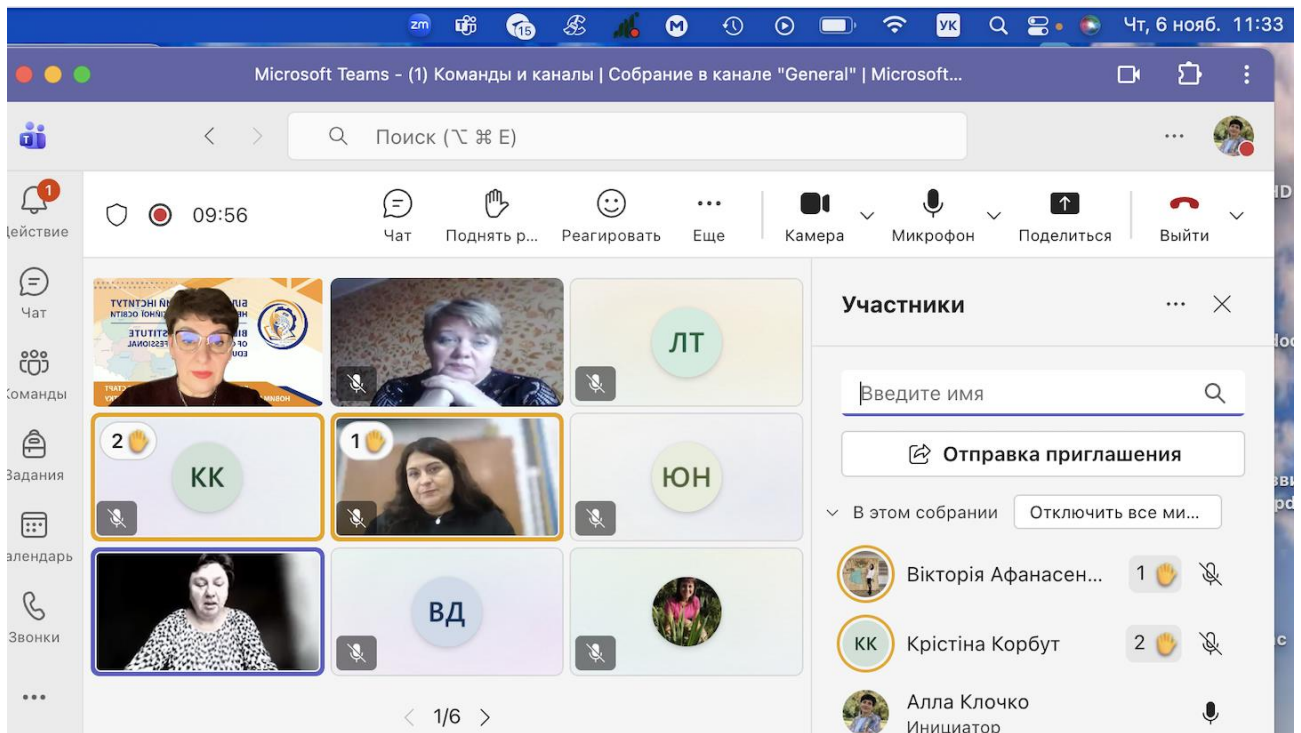
Кристина Корбут 10:49 в нас таке було)))

Наталія Ярова 10:49 2 лідера, є досвід

Валерія Бойко 10:49 команда переживає життєвий цикл

Оксана Білозерська 11:05 у нас тривоги йду з дітьми в укріпті

Введіть повідомлення



Microsoft Teams - (3) Команды и каналы | Собрание в канале "General" | Micro...

Поиск (⌘ E)

58:00

Поднять р... Реагировать Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Кейс. Команда разработки старта

КОНТЕКСТ
IT-стартап, разработка мобильного додатку
Команда: 5 осіб
Працюють разом: 4 місяці
До релізу: 2 місяці

КОМАНДА
МАКСИМ (29) – лідер. Призначений місяць тому. Амбітний, багато ідей
АННА (35) – старший розробник. В компанії з самого початку (1 рік). Досвідчена
ВІКТОР (26) – розробник. Працює 4 місяці. Тихий, старанний
ОЛЬГА (24) – дизайнер. Працює 4 місяці. Креативна, емоційна
ДМИТРО (27) – QA-тестер Прийшов 2 місяці тому. Педантичний

Другие действия

11 из 13

ТБ

1/28

Microsoft Teams - (3) Команды и каналы | Собрание в канале "General" | Microsoft T...

Поиск (⌘ E)

01:07:40

Поднять р... Реагировать Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

ЮК ТБ 1

Кейс. Команда разработки старта

РЕЗУЛЬТАТ
ЩО ВІДБУВАЄТЬСЯ: НА ЗУСТРІЧАХ
Прогрес повільний
Атмосфера напружена
Анна: "Так не можна працювати"
Максим: "Вона мене не сприймає як лідера"

ВЧОРА
Максим призначив завдання.
Анна зробила по-своєму.
Максим: "Я просив інакше!"
Анна: "Мій спосіб кращий"
Максим: "Я тут лідер!"
Анна: "Лідер – не значить розумніший"

ПРОВЕДІТЬ ДІАГНОСТИКУ
1. На якій стадії команда? (Такмен)
Чому ви так думаєте?
2. Які питання не опрацьовані? (Дрекслер-Сіббет)
3. Які командні ролі виконують? (Белбін)
Яких ролей не вистачає?
4. ТОП-3 рекомендації

13 из 13

Оксана Пауль

Учасники

Введите имя

Отправка приглашения

В этом собрании Отключить все ми...

ЮК	Юлія Корнієнко	1	👏	🔊
ОЗ	Олена Зінченко	2	👏	🔊
	Вікторія Афанасен...	3	👏	🔊
	Алла Клочко			🔊
	Инициатор			

Microsoft Teams - (3) Команды и каналы | Собрание в канале "General" | Microsoft Teams

Поиск (🔍 ⌘ E)

01:19:58

Поднять р... Реагировать Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Участники

Введите имя

Отправка приглашения

В этом собрании (59) Отключить все ми...

Ольга Хоптяр 1

Алла Ключко
Инициатор

АК Анна Колісник

Кейс. Команда розробки старта

РЕЗУЛЬТАТ
ЩО ВІДБУВАЄТЬСЯ: НА ЗУСТРІЧАХ
Прогрес повільний
Атмосфера напружена
Анна: "Так не можна працювати"
Максим: "Вона мене не сприймає як лідера"

ВЧОРА
Максим призначив завдання.
Анна зробила по-своєму.
Максим: "Я просив інакше!"
Анна: "Мій спосіб кращий"
Максим: "Я тут лідер!"
Анна: "Лідер – не значить розумніший"

ПРОВЕДІТЬ ДІАГНОСТИКУ
1. На якій стадії команда? (Такмен)
Чому ви так думаете?
2. Які питання не опрацьовані? (Дрекслер-Сіббет)
3. Які командні ролі виконують? (Белбін)
Яких ролей не вистачає?
4. ТОП-3 рекомендації

13 из 13

ПлтаУК_пр_з (1) (1) Запитати в Copilot що завгодно

Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації

Спільний доступ

УПРАВЛІННЯ КОНФЛІКТАМИ ТА КОМАНДНА ДИНАМІКА

У вас є команда. Протягом 3 тижнів –
маєте конфлікти. Всі заклади ідеї.
Ніхто нікому не заперечує.
Що далі? Чи можна?

Управління конфліктами та командна динаміка

❌ Люди бояться висловлювати думки
❌ Немає різноманітності поглядів
❌ Люди байдужі до роботи

Не уникати конфліктів, а управляти ними.

Пять дисонансній команди (модель левоніке)

Байдужість до результатів

ПлтаУК_pr_з (1) (1) Запитати в Copilot що завгодно

Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації

Спільний доступ

СТРАТЕГІЇ УПРАВЛІННЯ КОНФЛІКТАМИ (МОДЕЛЬ ТОМАСА-КІЛМАНА)

1 СПІВПРАЦЯ

Коли використовувати

- ✓ Питання **дуже важливе** для обох сторін
- ✓ Потрібне **стале рішення**
- ✓ Є **час** на обговорення
- ✓ **Довіра** між сторонами

Результат

- ✓ Обидві сторони задоволені
- ✓ Зміцнюються стосунки
- ✓ Якісне рішення



06.11.2025

група ПС-24-11-зМ, ПС-24-12-зМ, ПС-24-13-зМ, ПС-24-14-зМ

Психологія професійного розвитку – 2 пари x 2 год. ; 1 пари x 1 год. = 5 год.

IV	13.00-14.20	Microsoft Teams	Вибіркова дисципліна. Психологія професійного розвитку (онлайн)	лекція	проф. Ключко А.О.
V	14.30-15.50		Вибіркова дисципліна. Психологія професійного розвитку (онлайн)	практичне заняття	проф. Ключко А.О.
VI	16.00-17.20		Вибіркова дисципліна. Психологія професійного розвитку	лекція	проф. Ключко А.О.

Microsoft Teams - (2) Команды и каналы | Психологія професійно...

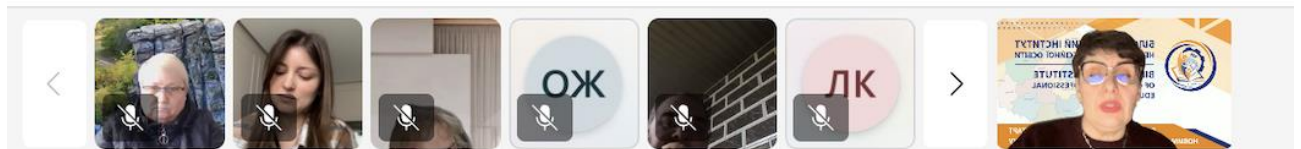
Поиск (⌘ E)

07:28 Поднять р... Реагировать Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

АП ЛВ АС

Вибіркова дисципліна. Психологія професійного розвитку

Ключко Алла Олексіївна,
доктор психологічних наук, професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту



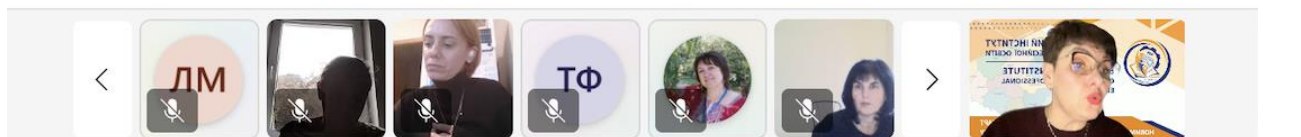
Побудова персональної стратегії навчання

Крок 1. Визначте свої стратегічні цілі професійного розвитку на 3-5 років.

Крок 2. Складіть щорічний план навчання з трьох компонентів.

Крок 3. Виділіть бюджет і час.

Крок 4. Рефлексія і корекція.



Нові ніші і можливості для психологів

Організаційна психологія

Цифрове ментальне здоров'я

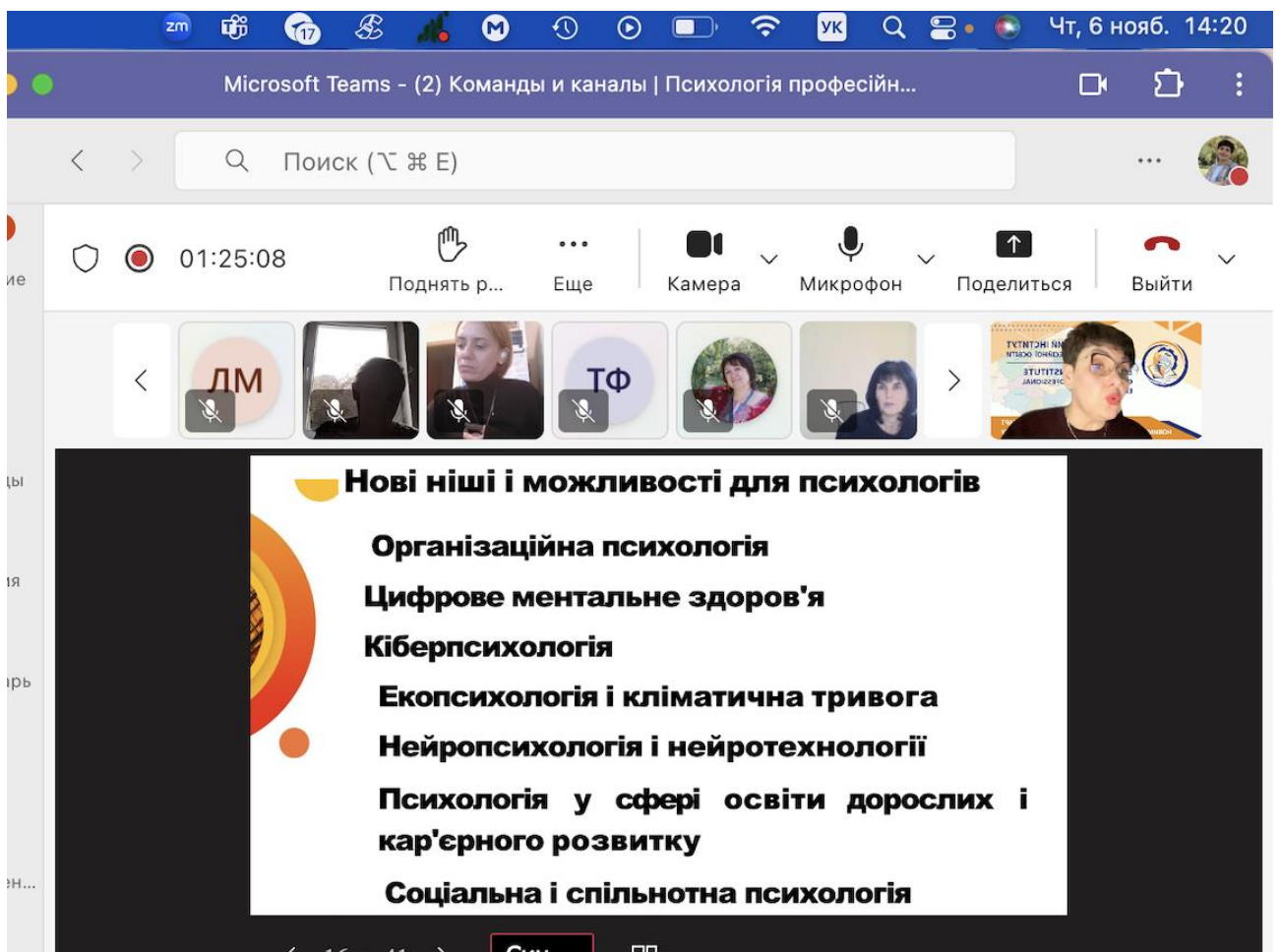
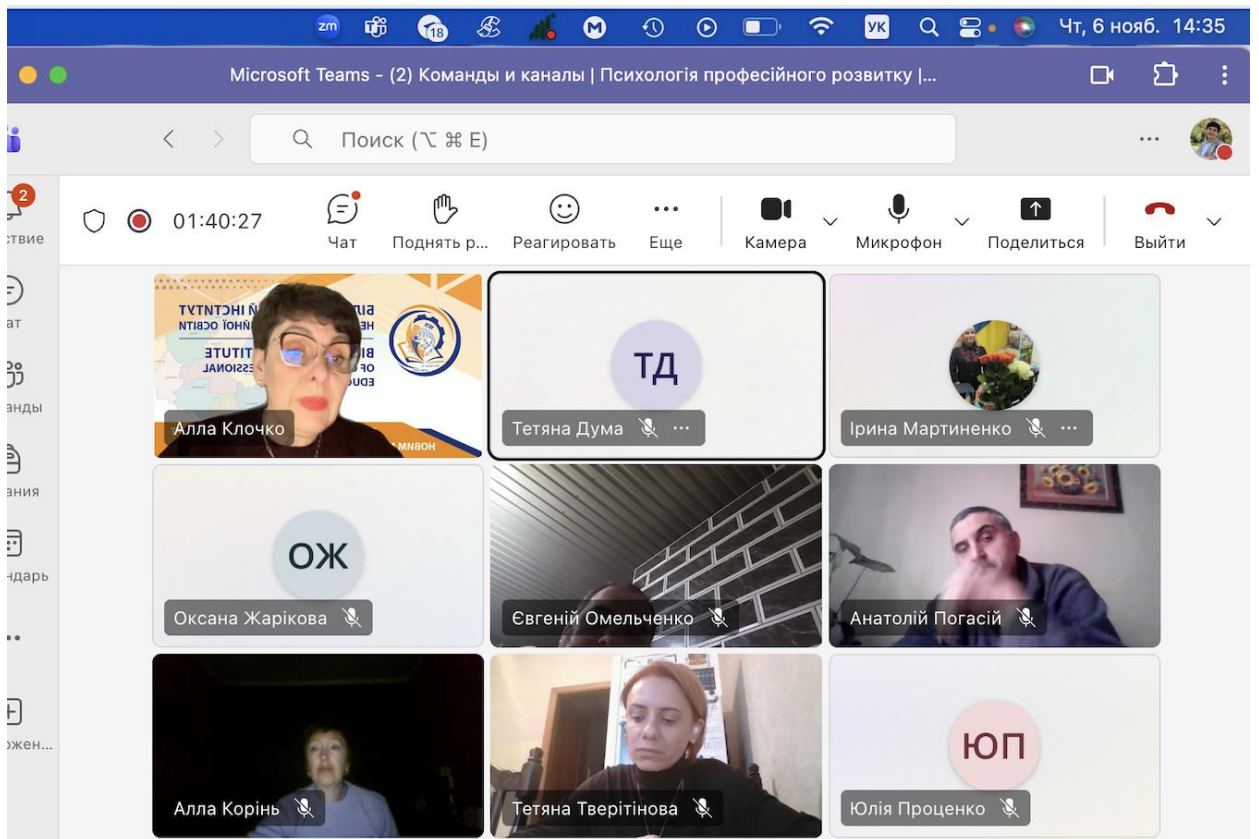
Кіберпсихологія

Екопсихологія і кліматична тривога

Нейропсихологія і нейротехнології

Психологія у сфері освіти дорослих і кар'єрного розвитку

Соціальна і спільнотна психологія



Тема 3 Запитати в Copilot що завгодно

Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка Спільний

Times New R... 14 Сильний Copilot

Тема 3. Діагностика професійного розвитку та компетентності.

Навіщо психологу діагностувати власний професійний розвиток?

Ми звикли, що діагностика – це те, що ми робимо з клієнтами. Ми діагностуємо їхні симптоми, їхні проблеми, їхні ресурси. Але чи часто ми звертаємо діагностичний погляд на себе як професіоналів?

Діагностика професійного становлення виконує кілька критично важливих функцій. По-перше, вона дає вам об'єктивні дані про те, на якому етапі розвитку ви перебуваєте. Не інтуїтивне відчуття, не порівняння себе з ідеалізованим образом, а конкретні показники. Де ви зараз у формуванні професійної ідентичності? Який ваш рівень компетентності? Які зони для

Міністерство освіти і науки України

ВИБІРКОВИЙ БЛОК 3. ПР... ...

- Домашня страница
- Class Notebook
- Классная работа
- Задания
- Оценки
- Insights
- Reflect

▼ Основные каналы

Алла Ключко 14:39

Питання для обговорення після проходження діагностики.

1. Чи збіглися результати опитувальника з вашим інтуїтивним відчуттям про вашу професійну ідентичність? Чи були сюрпризи?
2. Які твердження викликали найбільше роздумів? Про що ви задумалися, відповідаючи?
3. Хто відчуває себе в стані мораторію – активного пошуку? Що допомагає в цьому пошуку? Що заважає?
4. Хто відчуває, що досяг або близький до досягнення професійної ідентичності? Що допомогло це зробити?

Тема 3-4 ППР

Запитати в Copilot що завгодно

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації

Спільний доступ

конкретних ніш

Портфельна кар'єра: множинність ролей як стратегія

економічна реальність
законтрилювання
різноманітність
синергія

Портфельна кар'єра: множинність ролей як стратегія

ризик розпорошення
складність самоменеджменту
відсутність чітких меж між роботою і життям
нестабільність

А. хто бачить себе більше як спеціаліст у вузькій ніші.
Б. хто як генераліст широкого профілю.
С. хто думає про портфельну кар'єру – поєднання різних ролей.



Тема 3-4 ППР

Запитати в Copilot що завгодно

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації

Спільний доступ

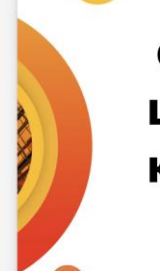
Майбутнє професії: виклики і можливості

Нові ніші і можливості для психологів

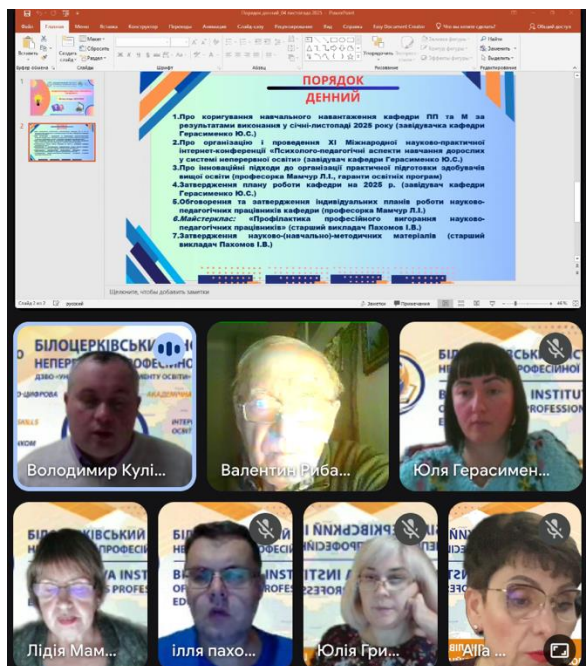
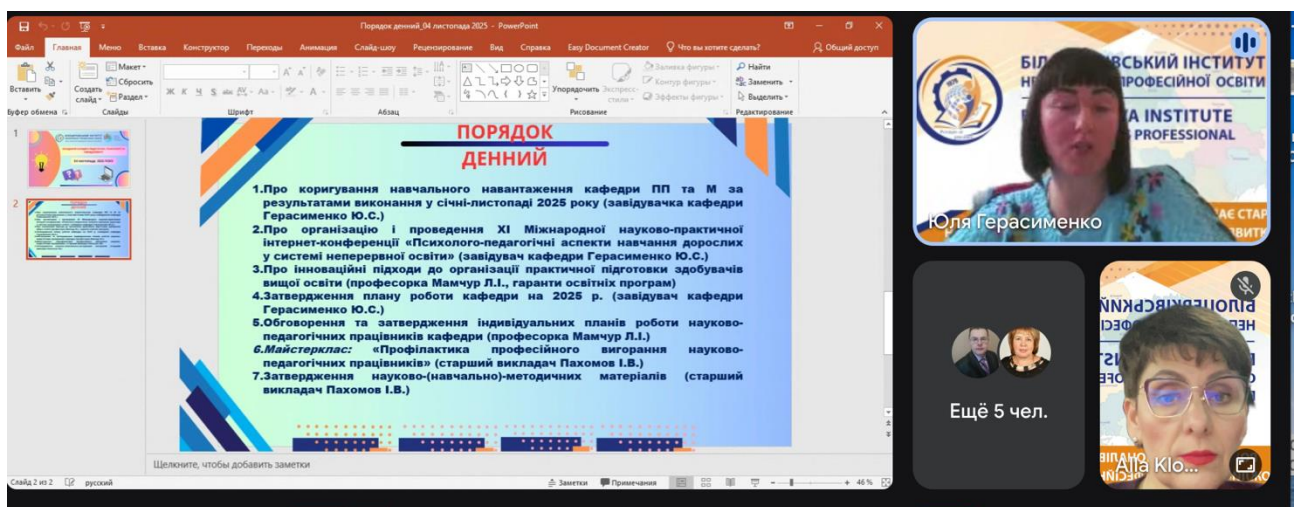
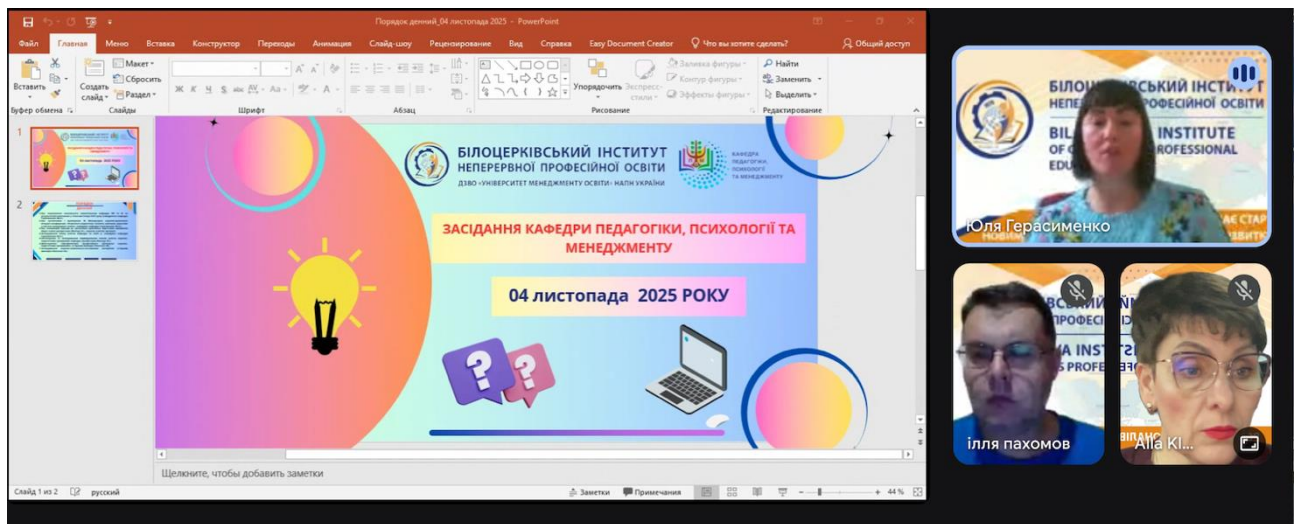
Організаційна психологія
Цифрове ментальне здоров'я
Кіберпсихологія
Екопсихологія і кліматична тривога
Нейропсихологія і нейротехнології
Психологія у сфері освіти дорослих і кар'єрного розвитку
Соціальна і спільнотна психологія

Що з почутого найбільше резонує у вас?
Що викликало тривогу?
Що надихнуло?
Що хочеться дослідити глибше?

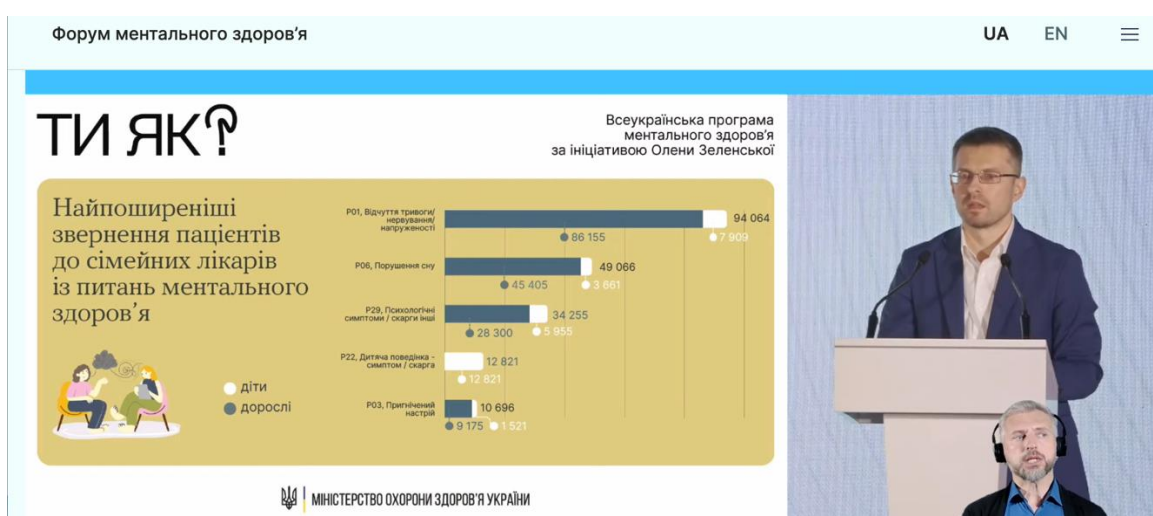
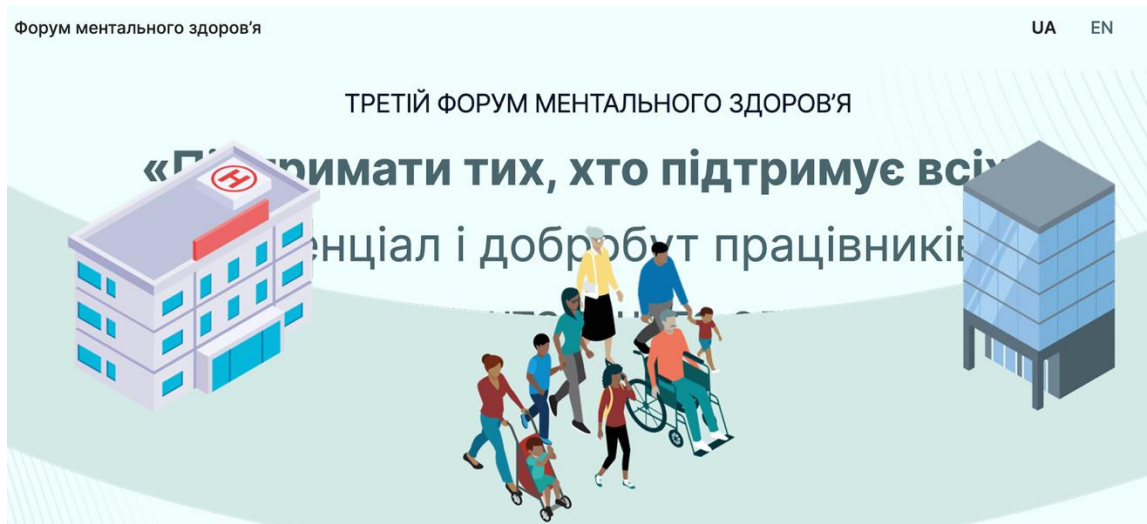
Навіщо психологу діагностувати власний професійний розвиток?



04.11.2025 – участь у засіданні кафедри – 2 год.



05.11.2025 – участь третьому форумі здоров'я «Підтримати тих, хто підтримує всіх»: потенціал і добробут працівників сфери ментального здоров'я» – 2 год.



Форум ментального здоров'я UA EN

«Підтримати тих, хто підтримує всіх»: потенціал і добробут працівників сфери ментального здоров'я

Поділитися

Ментальне здоров'я у медицині інтегроване, а не ізольоване

Піклування про ментальне здоров'я стає звичною частиною медичної практики

Допомога — від психосоціальної підтримки до психіатричних послуг надається поруч із людиною: у сімейних практиках, центрах ментального здоров'я та багатопрофільних лікарнях.

2 170 закладів первинної допомоги надають психосоціальні послуги
114 центрів ментального здоров'я створено на базі лікарень спроможної мережі
15 багатопрофільних дитячих лікарень вже надають психіатричну допомогу

Медицина бачить людину цілісно

ТИ ЯК?

07.11.2025 – відвідування відкритого заняття завідувачки кафедри педагогіки, психології та менеджменту Герасименко Юлії Сергіївни – **2 год**

Прогноз консалтингової компанії «Ukraine Economic Outlook»

Тренд ВВП України (\$ млрд) та середньої зарплатної плати (\$) до 2030 року

Рік	ВВП (\$ млрд)	Середня зарплатна плата (\$)
2019	154	405
2020	156	427
2021	200	514
2022	158	440
2023	170	421
2024	204	486
2025	232	562
2026	263	649
2027	299	749
2028	339	864
2029	385	997
2030	437	1149

Юлія Герасименко

9 из 48

У файл по складу та структурі робочої сили включено наступні змінні:

- Вікова група (років).
- Стать.
- Витрат домогосподарств.
- Сімейний стан.
- Рівень освіти.
- Спеціальність за дипломом.
- Статус робочої сили.
- Тип зайнятості.
- Причини незайнятості безробітних.

03.11.2025 – 08.11.2025 – керівництво асистентською практикою – 0,5 год x 2 особи = 2 год.



НАПН України
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» (ДЗВО «УМО»)
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ
ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

НАКАЗ

«23» жовтня 2025 р.

м. Біла Церква

№ 24-04/2025-Д

Про проходження асистентської практики
аспірантами Інституту соціальної та політичної
психології НАПН України

Відповідно до Угоди про співпрацю між Білоцерківським інститутом неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України та Інститутом соціальної та політичної психології НАПН України від 04 квітня 2025 року № 01-11/08-Д

НАКАЗУЮ:

- Організувати з 03.11.2025 по 30.11.2025 асистентську педагогічну практику з психології для аспірантів 3-го курсу Інституту соціальної та політичної психології НАПН України (Додаток 1) на базі груп ПС-24-11-аМ, ПС-24-12-аМ, ПС-24-13-аМ, ПС-24-14-аМ здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія».
- Відповідальним керівником за організацію асистентської педагогічної практики із психології призначити Ключко А.О., професора кафедри педагогіки, психології та менеджменту, доктора психологічних наук, професора.
- Відповідальним за інструктаж щодо дотримання правил техніки безпеки аспірантів під час проходження асистентської педагогічної практики із психології призначити Геревенка А.М., старшого викладача кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти.
- Контроль за виконанням наказу покласти на Кулішова В.С., заступника директора з навчальної роботи.

Директор

Вікторія СИДОРЕНКО

Додаток 1
до наказу від «23» жовтня 2025 р.
№ 24-04/2025-Д

Дані аспірантів Інституту соціальної та політичної психології НАПН України
для проходження асистентської педагогічної практики
у період 03.11.2025 р. по 30.11.2025 р. на базі Білоцерківського інституту
неперервної професійної освіти

ПІБ	Адреса електронної пошти	Вайбер-контакт
Мельниченко Анастасія Андріївна	n.melnichenko@gmail.com	+380955118645
Покутня Оксана Олександрівна	kpokutniaia@gmail.com	+380671289393

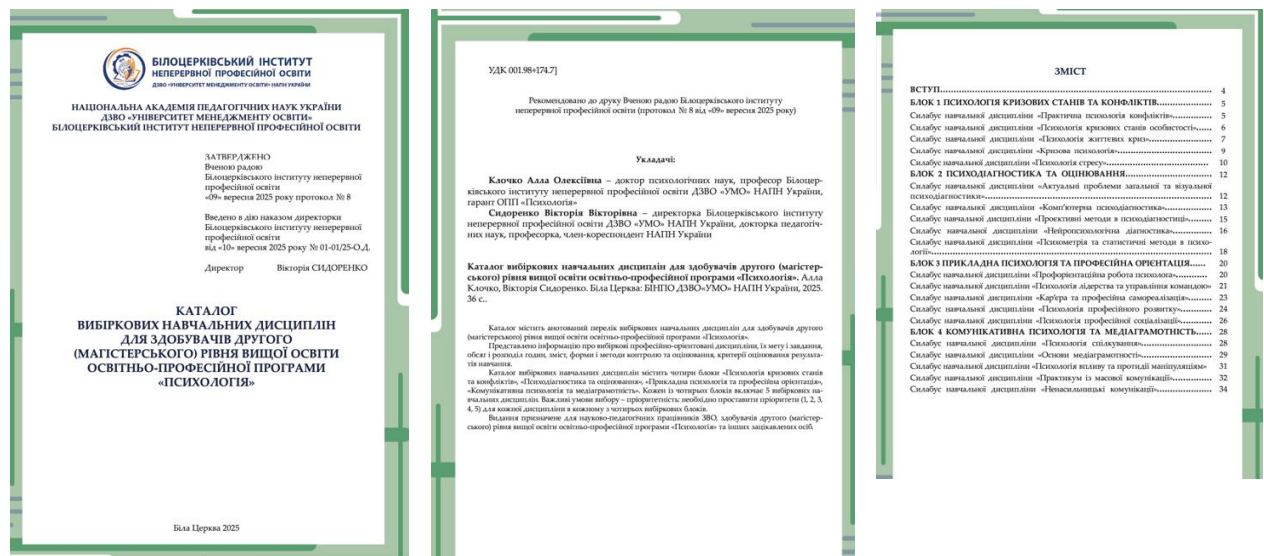
Директор

Вікторія СИДОРЕНКО

03.11.2025 – 08.11.2025

Розроблення «Каталог вибіркових навчальних дисциплін для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Психологія» - 30 год.

Каталог вибіркових навчальних дисциплін для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Психологія». Алла Ключко, Вікторія Сидоренко. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 36 с.



03.11.2025 – 08.11.2025

Розроблення робочої програми навчальної дисципліни «Психологія спілкування» для магістрів - 15 год.

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою
Білоцерківського інституту неперервної
професійної освіти
«25» червня 2025 року протокол № 6

Висловлено в дію наказом директорки
Білоцерківського інституту неперервної
професійної освіти
від 26 червня 2025 року № 01-01/19-О.Д.
Директорка **Вікторія СИДОРЕНКО**

ПСИХОЛОГІЯ СПІЛКУВАННЯ

РОБОЧА ПРОГРАМА навчальної дисципліни

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ **Другий (магістерський)**
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ **Магістр**
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ **С Соціальні науки, журналістика,
інформація та міжнародні відносини**
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ **С4 Психологія**
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ **Магістр психології**

© БІЛОЦЕРКІВ. А.О., 2025
© БІНПО ДЗВО «УМО», 2025

Біла Церква 2025

Робоча програма навчальної дисципліни «Психологія спілкування»
складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми
«Психологія» спеціальності С4 Психологія галузі знань С Соціальні науки,
журналістика, інформація та міжнародні відносини та з врахуванням вимог
Стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія для другого
(магістерського) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки
України від 24 квітня 2019 року № 564).

Автор-укладач робочої програми
Білоцерківська Алла Олександрівна, професорка кафедри педагогіки, психології
та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти,
доктор психологічних наук, доцент

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри
педагогіки, психології та менеджменту
Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти
(протокол № 6 від 03 червня 2025 р.)

Рекомендовано на засідання Ради із забезпечення якості освітньої діяльності
та якості вищої освіти
Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти
(протокол № 9 від 13 червня 2025 р.)

Затверджено Вченою радою
Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти
(протокол № 6 від 25 червня 2025 р.)

1. Опис навчальної дисципліни		
Найменування показників	Галузь знань, напрямки підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни заочна форма навчання
Кількість кредитів, відповідних ECTS – 3	Галузь знань: С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини Спеціальність: С4 Психологія Освітньо-професійна програма: Психологія	Вибіркова
		Рік підготовки 2
		Семестр 3
Загальна кількість годин – 90	Рівень вищої освіти: другий (магістерський)	Лекції 8
		Практичні заняття 10
		Самостійна робота 102
		Індивідуальні завдання есе, творча робота, практичні завдання
		Вид контролю – екзамен
Примітка: співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить – 15 % : 85 %		

2. Мета і завдання навчальної дисципліни

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою
Білоцерківського інституту неперервної
професійної освіти
«25» червня 2025 року протокол № 6

Висловлено в дію наказом директорки
Білоцерківського інституту неперервної
професійної освіти
від 26 червня 2025 року № 01-01/19-О.Д.
Директорка **Вікторія СИДОРЕНКО**

ПСИХОЛОГІЯ ЛІДЕРСТВА ТА УПРАВЛІННЯ КОМАНДОЮ

РОБОЧА ПРОГРАМА навчальної дисципліни

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ **Другий (магістерський)**
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ **Магістр**
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ **С Соціальні науки, журналістика,
інформація та міжнародні відносини**
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ **С4 Психологія**
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ **Магістр психології**

© БІЛОЦЕРКІВ. А.О., 2025
© БІНПО ДЗВО «УМО», 2025

Біла Церква 2025

Робоча програма навчальної дисципліни «Психологія лідерства та управління командою» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності С4 Психологія галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини та з врахуванням вимог Стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 24 квітня 2019 року № 564).

Автор-укладач робочої програми
Білоцерківська Алла Олександрівна, професорка кафедри педагогіки, психології
та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти,
доктор психологічних наук, доцент

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри
педагогіки, психології та менеджменту
Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти
(протокол № 6 від 03 червня 2025 р.)

Рекомендовано на засідання Ради із забезпечення якості освітньої діяльності
та якості вищої освіти
Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти
(протокол № 9 від 13 червня 2025 р.)

Затверджено Вченою радою
Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти
(протокол № 6 від 25 червня 2025 р.)

1. Опис навчальної дисципліни		
Найменування показників	Галузь знань, напрямки підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів, відповідних ECTS – 3	Галузь знань: С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини Спеціальність: С4 Психологія Освітньо-професійна програма: Психологія	значна форма навчання
		Вибіркова
		Рік підготовки
Загальна кількість годин – 90	Рівень вищої освіти: другий (магістерський)	2
		Семестр
		3
		Лекції
		8
		Практичні заняття
10	Самостійна робота	
	102	
	Індивідуальні завдання есе, творча робота, практичні завдання	
	Вид контролю – екзамен	
	оскільки	
Примітка: співвідношення кількості годин аудиторських занять до самостійної та індивідуальної роботи становить – 15 % : 85 %		

2. Мета і завдання навчальної дисципліни

03.11.2025 – 08.11.2025

Розроблення робочої програми навчальної дисципліни «Психологія професійного розвитку» для магістрів - 15 год.

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою
Білоцерківського інституту неперервної
професійної освіти
«25» червня 2025 року протокол № 6
Висновок в дію наказом ректора
Білоцерківського інституту неперервної
професійної освіти
від 26 червня 2025 року № 01-01/19-О.Д.
Директорка **Вікторія СИДОРЕНКО**

ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ **Другий (магістерський)**
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ **Магістер**
ГАЛУЗЬ ЗНАТЬ **С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини**
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ **С4 Психологія**
ОСВІТНІЯ КВАЛІФІКАЦІЯ **Магістр психології**

Робоча програма навчальної дисципліни «**Психологія професійного розвитку**» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності С4 Психологія галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини та з врахуванням вимог Стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 24 квітня 2019 року № 564).

Автор-укладач робочої програми
Бачич Алла Олександрівна, професорка кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, доктор психологічних наук, доцент

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти (протокол № 6 від 03 червня 2025 р.)

Рекомендовано на засіданні Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти (протокол № 9 від 13 червня 2025 р.)

Затверджено Вченою радою Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти (протокол № 6 від 25 червня 2025 р.)

© **Бачич Алла О.**, 2025
© БІНПО ДЗВО «УМО», 2025

Біла Церква 2025

03.11.2025 – 08.11.2025

Розроблення робочої програми навчальної дисципліни «Проективні методи в психодіагностиці» для магістрів - 15 год.

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою
Білоцерківського інституту неперервної
професійної освіти
«25» червня 2025 року протокол № 6
Висновок в дію наказом ректора
Білоцерківського інституту неперервної
професійної освіти
від 26 червня 2025 року № 01-01/19-О.Д.
Директорка **Вікторія СИДОРЕНКО**

ПРОЕКТИВНІ МЕТОДИ В ПСИХОДІАГНОСТИЦІ

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ **Другий (магістерський)**
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ **Магістер**
ГАЛУЗЬ ЗНАТЬ **С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини**
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ **С4 Психологія**
ОСВІТНІЯ КВАЛІФІКАЦІЯ **Магістр психології**

Робоча програма навчальної дисципліни «**Проективні методи в психодіагностиці**» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності С4 Психологія галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини та з врахуванням вимог Стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 24 квітня 2019 року № 564).

Автор-укладач робочої програми
Бачич Алла Олександрівна, професорка кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, доктор психологічних наук, доцент

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти (протокол № 6 від 03 червня 2025 р.)

Рекомендовано на засіданні Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти (протокол № 9 від 13 червня 2025 р.)

Затверджено Вченою радою Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти (протокол № 6 від 25 червня 2025 р.)

© **Бачич Алла О.**, 2025
© БІНПО ДЗВО «УМО», 2025

Біла Церква 2025

1. Опис навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни		
Найменування показника	Галузь знань, напрямки підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів, відповідних ECTS – 3	Галузь знань: С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини Спеціальність: С4 Психологія Освітньо-професійна програма: Психологія	зачітна форма навчання
		Вибіркова
		Рік підготовки
		2
Семестр		
Загальна кількість годин – 90	Рівень вищої освіти: другий (магістерський)	3
		Лекції
		8
		Практичні заняття
		10
		Самостійна робота
		102
		Індивідуальні завдання есе, творча робота, практичні завдання
Вид контролю – екзамен		

Примітка: співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить – 15 % : 85 %.

2. Мета і завдання навчальної дисципліни

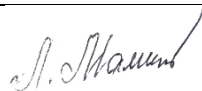
1. Опис навчальної дисципліни		
Найменування показника	Галузь знань, напрямки підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів, відповідних ECTS – 3	Галузь знань: С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини Спеціальність: С4 Психологія Освітньо-професійна програма: Психологія	Характеристика навчальної дисципліни
		зачинає форма навчання
		Вибіркова
		Рік підготовки
		2
Загальна кількість годин – 90	Рівень вищої освіти: другий (магістерський)	Семестр
		3
		Лекції
		8
		Практичні заняття
		10
		Самостійна робота
		102
Індивідуальні завдання есе, творча робота, практичні завдання		
Вид контролю – екзамен		

Примітка: співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить – 15 % : 85 %.

2. Мета і завдання навчальної дисципліни

ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Мамчур Лідія Іванівна	Професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту	м. Умань	03.11.2025. Група ПВШ-24-11-зМ. Педагогічна риторика. Лекція – 4 год. Практичне заняття – 1 год. 04.11.2025. Група Пс-24-14-зМ. Культура фахової мови. Лекція – 2 год. Практичне заняття – 2 год. Залік- 2 год 04.11.2025. Група Пс-24-13-зМ. Культура фахової мови. Лекція – 1 год. Практичне заняття – 1 год. 06.11.2025. Група ПВШ-24-11-зМ. Педагогічна риторика. Лекція – 2 год. Практичне заняття – 2 год 07.11.2025. Група Пс-24-13-зМ. Культура фахової мови. Лекція – 3 год. Практичне заняття – 4 год. Залік – 2 год.	Оцінювання наукових праць, поданих на конкурс наукових розробок за тематичними номінаціями Сорок третьої міжнародної спеціалізованої виставки «Освіта та кар'єра – День студента 2025» - 10 год.	Розробка лекцій, практичних занять, навчально-методичного забезпечення ОК «Педагогічна риторика» - 30 год. 04.11.2025. Засідання кафедри ПП та М – 2 год. 05.11.2025. Всеукраїнський семінар «Прозорість та академічна доброчесність у роботі з ІІІ» - 2 год. 06.11.2025. Вебінар із Барбарою Прайтлер «Різні форми психотравми в родині» - 2 год.	
Усього 72 год.			26 год.	10 год.	36 год.	

Науково-педагогічний працівник



Лідія МАМЧУР

Завідувач кафедри



Юлія ГЕРАСИМЕНКО

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 03.11.2025-08.11.2025

ВИКЛАДАЧ: проф. Мамчур Л.І.

03.11.2025. Група ПВШ-24-11-зМ. Педагогічна риторика. Лекція – 4 год. Практичне заняття – 1 год.

Понеділок 03.11.2025	I	10.00-11.20	Microsoft Teams Office 365	Вибіркова дисципліна. Педагогічна риторика / Комунікативна культура викладача вищої школи (онлайн)	лекція	проф.Мамчур Л.І./ проф. Кучеренко І.А.
	II	11.30-12.50		Вибіркова дисципліна. Педагогічна риторика/ Комунікативна культура викладача вищої школи (онлайн)	практичне заняття	проф.Мамчур Л.І./ проф. Кучеренко І.А.
	III	13.00-14.20		Вибіркова дисципліна. Педагогічна риторика / Комунікативна культура викладача вищої школи	практичне заняття	проф.Мамчур Л.І./ проф. Кучеренко І.А.

Нарада в каналі "General" Педагогічна риторика

21:30

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Записування й транскрибування
Розпочато вами. Повідомте всіх учасників про те, що їх долучено. [Поділіться конфіденційністю](#)

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ
ПРОФЕСІЙНИЙ ОСВІТИ**

Педагогічна риторика

ЛЕКЦІЯ
Закони і жанри риторики

Розробник: Мамчур Лідія Іванівна
доктор педагогічних наук, професор,
Професор кафедри ПП та М

Перейдіть до розділу Windows.

Нарада в каналі "General" Педагогічна риторика

57:30

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Риторика – це «наука про закони управління мисленно-мовленнєвою діяльністю, тобто про закони, які визначають ефективність цієї діяльності» (Галина Сагач)

Сім законів риторики

1. Концептуальний
2. Моделювання аудиторії
3. Стратегічний
4. Тактичний
5. Мовленнєвий
6. Ефективної комунікації
7. Системно-аналітичний

Перейдіть до розділу Windows. "Настройте", щоб активувати Windows.

Нарада в каналі "General" Педагогічна риторика

01:38:50

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Види публічного виступу за метою виступу:

- ▶ 1) інформаційний.
- ▶ 2) переконувальний;
- ▶ 3) розважальний;
- ▶ 4) надихаючий;
- ▶ 5) спонукальний;
- ▶ 6) церемоніальний.



Перейдіть до розділу Windows. "Настройки", щоб активувати Windows.

9 із 12

Windows Taskbar: 11:18 03.11.2023

Нарада в каналі "General" Педагогічна риторика

01:51:44

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

 **БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

Педагогічна риторика

ЛЕКЦІЯ

Роль риторики у педагогічному дискурсі

Розробник: Мамчур Лідія Іванівна
доктор педагогічних наук, професор,
Професор кафедри ПП та М

Перейдіть до розділу Windows.

1 із 11

Windows Taskbar: 11:31 03.11.2023

Оксана Нагребельна
2024
24 грудня 2024, 11:11
Надішліть звістку
Розмовляю по телефону - Доступно о 6:00 пп
Робочий час: 6:00 - 3:00
1:31 - Ваш часовий пояс 10 год. уперед
Контакт >
nagrebelskaoksana_VS_24@bipo.onmicrosoft...
Показати більше

Нарада в каналі "General" Педагогічна риторика

02:37:34

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

6. Комунікативна ситуація як реалізація педагогічної взаємодії

1. Мовець – хто? – автор висловлювання.
2. Співрозмовник – кому? – особа, якій адресується висловлювання, її вік, стать, статус, соціальне положення.
3. Тема – що? – зміст, предмет висловлювання, те основне, про що в ньому йдеться.
4. Мотив – для чого? – те, що бажає і до чого прагне мовець.
5. Мета – навіщо? – передбачення результату спілкування.
6. Місце – де? – офіційне / неофіційне обстановка, де відбувається спілкування.
7. Спосіб – як? – усне / писемне мовлення; монолог / діалог / полілог.

10 із 11

Перейдіть до розділу Windows.

Оксана Нагребельна
Світлана Макортецька
Наталія Яницька
Яна Меньшова

12:17 03.11.2025

Нарада в каналі "General" Педагогічна риторика

03:10:21

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

5. Риторичні ролі суб'єктів педагогічної взаємодії



9 із 11

Перейдіть до розділу Windows.

Оксана Нагребельна
Світлана Макортецька
Наталія Яницька
Яна Меньшова

12:50 03.11.2025

Пошук (Ctrl+E)

Усі команди

Активність

Чат

Команди

Завдання

Календар

Виклики

OneDrive

Сторінки

Програми

ВИБІРКОВИЙ БЛОК 2. МОВНО-...
Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали
Загальне

Лідія Мамчур 19:30

Шановні магістранти! Відповідно до розкладу, 03.11.2025 р. та 06.11.2025р. о 10.00 відбудуться лекції та практичні заняття із навчальної дисципліни «Педагогічна риторика». З навчальними матеріалами Ви можете ознайомитись на платформі у папці ФАЙЛИ / НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ / КУЛЬТУРА ФАХОВОЇ МОВИ. Зичу успіху!

Лекція 1
Тема: Поняття педагогічної риторики

Лекція 2
Тема: Поняття педагогічної риторики

Лекція 3
Тема: Поняття педагогічної риторики

Лекція 4
Тема: Поняття педагогічної риторики

Література.docx

Питання до зал...

Створити допис у каналі

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Пошук (Ctrl+E)

Усі команди

Активність

Чат

Команди

Завдання

Календар

Виклики

OneDrive

Сторінки

Програми

ВИБІРКОВИЙ БЛОК 2. МОВНО-...
Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали
Загальне

Загальне

Дописи

Файли

+ Створити

Передати

Редагувати в поданні списку

Поділитися

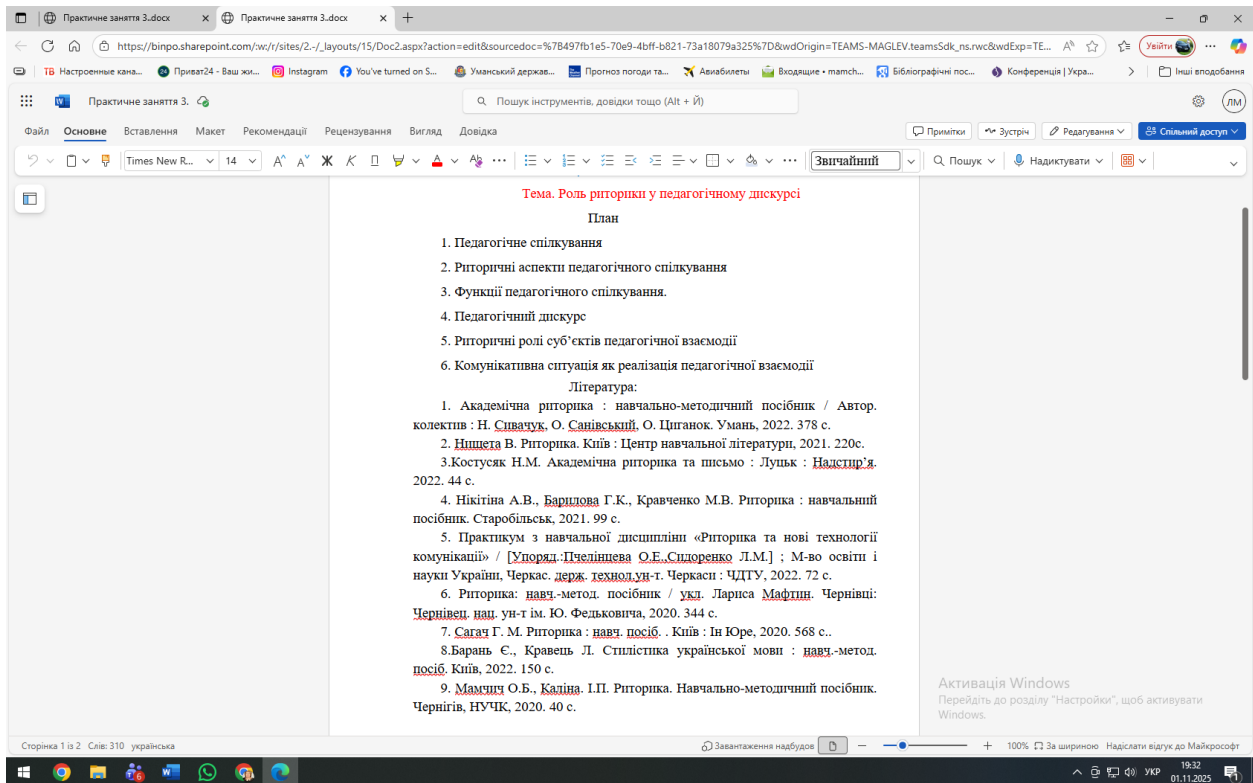
Усі документи

Відомості

Документи > General > Педагогічна риторика

Ім'я	Змінено	Автор змін	+ Додати стовпець
ІНД3.docx	середа, 10:11	Лідія Мамчур	
Лекція 1.docx	вівторок, 0:14	Лідія Мамчур	
Лекція 2.docx	вівторок, 0:14	Лідія Мамчур	
Лекція 3.docx	четвер, 9:45	Лідія Мамчур	
Лекція 4.docx	четвер, 9:45	Лідія Мамчур	
Література.docx	середа, 10:11	Лідія Мамчур	
Питання до заліку.docx	четвер, 9:46	Лідія Мамчур	
Практичне заняття 1.docx	вівторок, 0:14	Лідія Мамчур	
Практичне заняття 2.docx	вівторок, 0:14	Лідія Мамчур	
Практичне заняття 3.docx	четвер, 9:45	Лідія Мамчур	
Практичне заняття 4.docx	четвер, 9:46	Лідія Мамчур	
Тема 1. Лекція.pptx	вівторок, 0:14	Лідія Мамчур	
Тема 2. Лекція.pptx	вівторок, 0:14	Лідія Мамчур	

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.



04.11.2025. Група Пс-24-14-ЗМ. Культура фахової мови. Лекція – 2 год. Практичне заняття – 2 год. Залік- 2 год

			ПРОТИДІ МАНІПУЛЯЦІЯМ (онлайн)		
Вівторок 04.11.2025	I	10.00-11.20	Культура фахової мови (онлайн)	лекція	проф.Мамчур Л.І.
	II	11.30-12.50	Культура фахової мови (онлайн)	практичне заняття	проф.Мамчур Л.І.
	III	13.00-14.20	КУЛЬТУРА ФАХОВОЇ МОВИ (онлайн)	залік	проф. Мамчур Л.І.

Нарада в каналі "General" Культура фахової мови

23:09

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КУЛЬТУРА ФАХОВОЇ МОВИ

ЛЕКЦІЯ.

Культура наукового й офіційно-ділового мовлення

Розробник: Мамчур Лідія Іванівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри ПП та М

1 to 55

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

9:58 04.11.2025

Нарада в каналі "General" Культура фахової мови

01:43:48

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи к... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Реквізит 28 «Відмітка про ознайомлення з документом»

У ДСТУ 4163:2020 з'явився реквізит 28, що свідчить про факт ознайомлення працівника зі змістом управлінської дії щодо нього та складається з таких елементів:

- слів **3 документом ознайомлений** (без лапок) - замість слова «документ» може бути зазначено його конкретний вид (наказ, розпорядження, інструкція, акт тощо)
- особистого підпису;
- власного імені;
- дати, яку кожний працівник власноручно проставляє під час ознайомлення

Наприклад:
3 наказом ознайомлена:

особистий підпис **Марія ПЕТРОВА**
дата



33 із 55

11:19 04.11.2025

Нарада в каналі "General" Культура фахової мови

01:55:51

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи к... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



БІЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КУЛЬТУРА ФАХОВОЇ МОВИ

Практичне заняття

Культура наукового стилю мовлення

Розробник: *Мамчур Лідія Іванівна*,
доктор педагогічних наук, професор
кафедри ПП та М

2 із 55

11:31 04.11.2025

Нарада в каналі "General" Культура фахової мови

02:44:50

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Культура ділового спілкування:

- зовнішня культура;
- культура мовлення;
- культура почуттів;
- культура поведінки;
- етикет.



Основа будь-якої професійної діяльності – комунікація.

34 із 55

Викладач: [Ім'я]

12:20 04.11.2025

Нарада в каналі "General" Культура фахової мови

03:16:37

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Вимкнути камеру (Ctrl+Shift+O)

Міжособистісне спілкування та ефективна взаємодія

Успішність ділового спілкування залежить від умінь слухати і сприймати вихідну інформацію



36 із 55

Викладач: [Ім'я]

12:52 04.11.2025

Нарада в каналі "General" Культура фахової мови

03:26:46

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Чинні державні документи декларують функціонування української мови в усіх сферах суспільного життя на всій території України.

Стаття 10.
Державною мовою в Україні є українська мова
(Конституція України, 1996 р.)

Конституція України
Стаття 10. Державною мовою в Україні є українська мова.
Держава забезпечує вільний розвиток і функціонування української мови в усіх сферах суспільного життя на всій території України.
В Україні гарантується вільний розвиток, використання й захист української мови відповідно до національних принципів.
Держава гарантує вільне використання української мови.
Застосування мов в Україні гарантується Конституцією України та законами України.
Держава України «Про забезпечення функціонування української мови як державної»
Стаття 6. Мова громадян України обов'язковою мовою державної мови.
Стаття 12. Робочою мовою державної служби є державна мова.
Стаття 21. Мовні знамення та інші знамення державної мови.
Стаття 23. Мова записів та документів державної мови в Україні є державною мовою.
Стаття 24. Територіальний підпорядкований державною мовою.
Стаття 30. Мова обслуговування споживачів в Україні є державною мовою.

1/3

13:02 04.11.2025

Нарада в каналі "General" Культура фахової мови

04:01:28

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ДСТУ 4163:2020 «Уніфікована система організаційно-розпорядчої документації» набув чинності

ДСТУ 4163:2020 «Уніфікована система організаційно-розпорядчої документації. Вимоги до оформлення документів»

НАЦІОНАЛЬНИЙ СТАНДАРТ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНА УНІФІКОВАНА СИСТЕМА ДОКУМЕНТАЦІЇ
Уніфікована система організаційно-розпорядчої документації
Вимоги до оформлення документів
ДСТУ 4163:2020
THE STATE UNIFIED DOCUMENTATION SYSTEM
UNIFIED SYSTEM OF MANAGERIAL DOCUMENTATION
Requirements for presentation of documents
Чинний від 01 вересня 2023 року

Передмова
РОЗПОВІДЬ: Технічний комітет стандартизації «Інформація і документація» (ТК 184), Український науково-дослідний інститут архівної справи та документознавства Державної архівної служби України

ПРИЙНЯТО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ: наказ Державного підприємства «Український науково-дослідний інститут архівної справи та документознавства», сертифікації та вимоги (ДП «УНАДІ») від 01 липня 2020 р. № 144 з 2023-09-01

Цей стандарт розроблено згідно з правилами, установленими в національній стандартизації України

НА ЗАМІНУ ДСТУ 4163:2003

1/3

13:36 04.11.2025

Нарада в каналі "General" Культура фахової мови

04:36:37

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Ознаки класифікації	Групи документів
За способом фіксації (відбиття) інформації	лінійні, графічні, фото-, фоно-, кінодокументи
За стадіями творення	оригінали, копії (три різновиди копій: відпуск, витяг, дублікат)
За найменуванням	положення, накази, укази, інструкції, звіти, плани, листи, баланси та інші
За формою	стандартні, індивідуальні
За ступенем складності	складні, прості (односкладні)
За походженням	службові й особисті
За місцем виникнення	внутрішні і зовнішні
За строками виконання	Звичайні безстрокові, термінові, дуже термінові,
За ступенем гласності	Загальні, тасмні, для службового користування (ДСК)
За юридичною силою	справжні (дійсні і недійсні), підроблені
За технікою відтворення	рукописні, відтворені механічним способом .
За терміном зберігання	постійного зберігання, тимчасового зберігання (до 10 років), тривалого зберігання (понад 10 років)
За джерелом виникнення	первинні, вторинні
За напрямом	вхідні, вихідні
За призначенням	організаційні, розпорядчі, довідково-інформаційні, обліково-фінансові, господарсько-договірні, щодо особового складу

39 із 55

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

04.11.2025. Група Пс-24-13-зМ. Культура фахової мови. Лекція – 1 год. Практичне заняття – 1 год.

Вісник 04.11.25	IV	14.30-15.50	Microsoft Office 3	Культура фахової мови	лекція	проф.Мамчур Л.І.
	V	16.00-17.20		Культура фахової мови	практичне заняття	проф. Мамчур Л.І.

Пошук (Ctrl+E)

Загальне Дописи Файли

Відомості

Лідія Мамчур 9:13 Змінено

Шановні магістранти! Відповідно до розкладу, 04.11.2025 р. (14.30- 17.20) відбудуться заняття асинхронно із навчальної дисципліни «Культура фахової мови». З навчальними матеріалами Ви можете ознайомитись на платформі у папці ФАЙЛИ / НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ / КУЛЬТУРА ФАХОВОЇ МОВИ. Зичу успіху!

докладніше

Консультаційні... -24-13- > Культура...

Лекція 3.docx -24-13- > Культура...

Практичне занят... -24-13- > Культура...

Створити допис у каналі

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Лекція 3.docx

Закрити вкладку (Ctrl+W)

binpo.sharepoint.com

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + Q)

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ

Тема 3. Граматичні аспекти культури мовлення

1. Морфологічні норми. Основні морфологічні категорії.
2. Категорія роду іменника.
3. Категорія ступенів порівняння прикметників.
4. Особливості словозміни числівника.
5. Синтаксичні норми.
6. Складні випадки керування.
7. Порядок слів у реченні.
8. Координація присудка з підметом.

Література:

1. Заболотний О., Заболотний В. Правильне мовлення. Київ, 2020. 272 с.
2. Клішова К. Основи культури і техніки мовлення: навч. посібник. Київ, 2006. 240 с.
3. Кучеренко І. Українська мова за професійним спрямування: навчальний посібник. Умань, 2016. 250 с.
4. Маруніч І., Гайдасенко І. Ділове спілкування та культура мовлення. Київ, 2019. 224 с.
5. Мацько Л. Культура української фахової мови: навч. посібник. Київ, 2007. 360 с.
6. Мельник Т., Струганець Л., Бобесюк О. Культура мови: від теорії до практики. Київ, 2015.
7. Пасінок В. Основи культури мовлення. Київ, 2019. 184 с.

1. Морфологічні норми. Основні морфологічні категорії.

Морфологічні норми регулюють вибір варіантів граматичної форми слова і варіантів її поєднання з іншими словами.

Активация Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Лекція 3.docx

Практичне заняття 3. Орфографіа

https://binpo.sharepoint.com/wr/sites/-24-13-/layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceidoc=%7B70d91d71-cc7a-4e88-acc1-4ad4437c4d7c%7D&wdOrigin=TEAMS-MAGLEV.teamsSdk.ns.rwc&wdEx...

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + Q)

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ

Тема 3. Орфографічна правильність фахової мови

Рекомендовані питання для обговорення

1. Орфографія. Основні орфографічні поняття.
2. Нова редакція Українського правопису.
3. Правопис слів іншомовного походження.
4. Правопис складних слів.
5. Творення фемінітивів і використання їх у професійному спілкуванні.
6. Написання пів-, напів-, полу-.
7. Правопис власних назв.

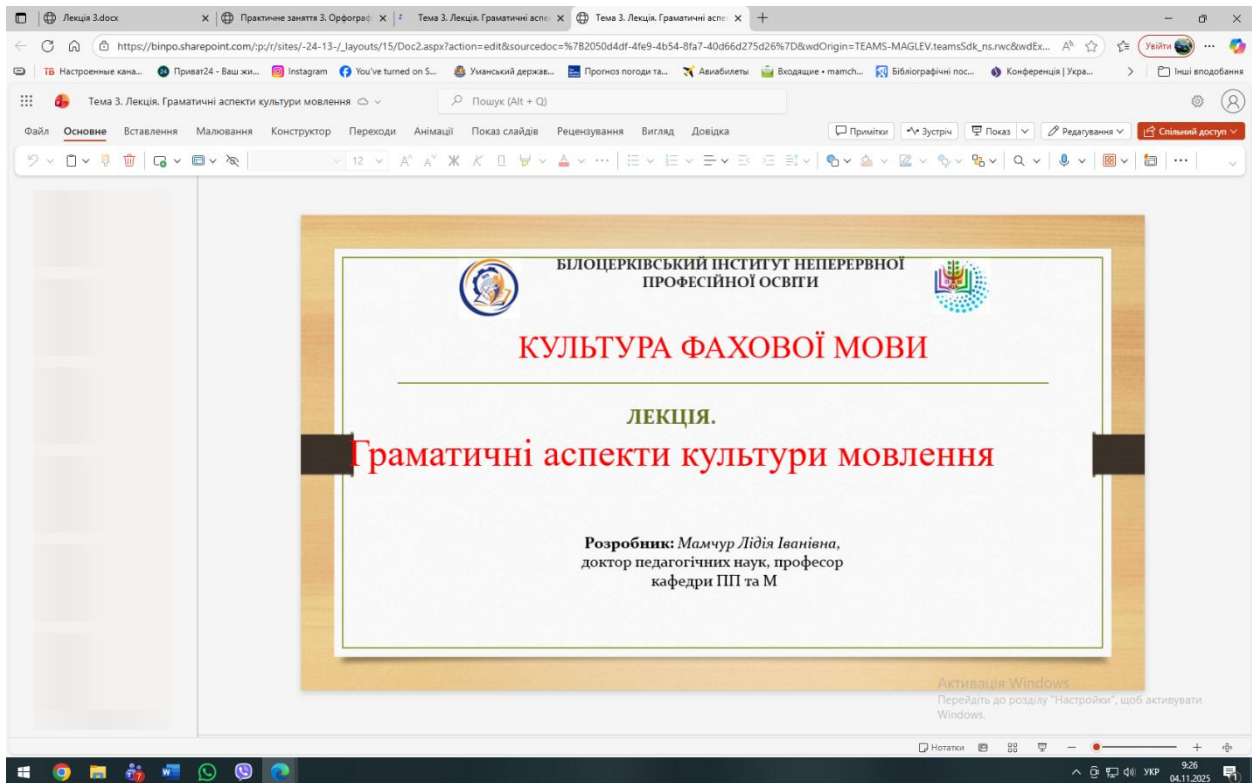
Література:

1. Заболотний О., Заболотний В. Правильне мовлення. Київ, 2020. 272 с.
2. Клішова К. Основи культури і техніки мовлення: навч. посібник. Київ, 2006. 240 с.
3. Кучеренко І. Українська мова за професійним спрямування: навчальний посібник. Умань, 2016. 250 с.
4. Маруніч І., Гайдасенко І. Ділове спілкування та культура мовлення. Київ, 2019. 224 с.
5. Мацько Л. Культура української фахової мови: навч. посібник. Київ, 2007. 360 с.
6. Мельник Т., Струганець Л., Бобесюк О. Культура мови: від теорії до практики. Київ, 2015.
7. Пасінок В. Основи культури мовлення. Київ, 2019. 184 с.

Завдання до практичного заняття

1. 1. Опрацювати теоретичний матеріал з тематики питань практичного заняття 3.
2. 2. Записати складні слова, знявши ризик. Пояснити написання разом, окремо, через дефіс.

Активация Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.



06.11.2025. Група ПВШ-24-11-ЗМ. Педагогічна риторика. Лекція – 2 год. Практичне заняття – 2 год

Четвер 06.11.2025	I	10.00-11.20	Microsoft Teams Office 365	Вибіркова дисципліна. Педагогічна риторика / Комунікативна культура викладача вищої школи (онлайн)	лекція	проф.Мамчур Л.І./ проф. Кучеренко І.А.
	II	11.30-12.50		Вибіркова дисципліна. Педагогічна риторика / Комунікативна культура викладача вищої школи (онлайн)	лекція	проф.Мамчур Л.І./ проф. Кучеренко І.А.

Нарада в каналі "General" Педагогічна риторика

03:48

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Педагогічна риторика

ЛЕКЦІЯ

Культура мовлення педагога

Розробник: Мамчур Лідія Іванівна
доктор педагогічних наук, професор,
Професор кафедри ПП та М

1 із 13

Катерина Фесенко
Наталія Яницька

БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

10:10
06.11.2025

Нарада в каналі "General" Педагогічна риторика

38:45

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

5. Комунікативно-риторичні якості мовлення

Змістовність	Точність
Правильність	Виразність
Доречність	Логічність і послідовність
Багатство	Чистота

8 із 13

Windows taskbar: Chrome, File Explorer, Word, WhatsApp, 10:45 06.11.2025

Нарада в каналі "General" Педагогічна риторика

01:13:04

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Мовленнєвий етикет

Етикет (від фр. etiquette – ярлик, етикетка) – це зведення норм поведінки, порядок дій і правила ввічливості та чемності у суспільстві. Їх справедливо називають культурним обличчям нації.

Мовний етикет – це сукупність мовних засобів, що регулюють поведінку мовця у процесі комунікації. Структура мовного етикету становлять такі складники: звертання, привітання.

Мовленнєвий етикет – це усталені мовні звороти, що використовують у певних життєвих ситуаціях і відповідають національним культурним традиціям.



12 із 13

Windows taskbar: Chrome, File Explorer, Word, WhatsApp, 11:19 06.11.2025

Нарада в каналі "General" Педагогічна риторика

02:41:45

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відслідкувати Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Невербальна комунікація як регулятор педагогічного спілкування

Основні види невербальних засобів:

- акустичні (голос, його тон, тембр, інтонація, сміх тощо);
- візуальні (жести, міміка, постава тіла);
- тактильні (дотик рук, обійми, поцілунки);
- ольфакторні (запахи навколишнього середовища, людей);
- темпоральні (час).



11 із 13

Windows taskbar: 12:48 06.11.2025

07.11.2025. Група Пс-24-13-зМ Культура фахової мови. Лекція – 3 год. Практичне заняття – 4 год. Залік – 2 год.

ІІІ - ятнина 07.11.2025	I	10.00-11.20	Microsoft Teams Office 365	розвитку		
	II	11.30-12.50		Культура фахової мови	лекція	проф.Мамчур Л.І.
	III	13.00-14.20		Культура фахової мови (онлайн)	лекція	проф.Мамчур Л.І.
	IV	14.30-15.50		Культура фахової мови (онлайн)	практичне заняття	проф. Мамчур Л.І.
	V	16.00-17.20		Культура фахової мови (онлайн)	практичне заняття	проф. Мамчур Л.І.
				КУЛЬТУРА ФАХОВОЇ МОВИ (онлайн)	залік	проф. Мамчур Л.І.

Пошук (Ctrl+E)

Загальне Дописи Файли

+ Створити Передавати Поділитися Копіювати посилання Синхронізувати Усі документи

Документи > General > Навчальні матеріали > Культура фахової мови

Ім'я	Змінено	Автор змін	Додати стовпець
ІНДЗ 1. Мовно-культурний практикум.docx	понеділок, 23:45	Лідія Мамчур	
Консультаційний пункт.docx	24 жовтня	Лідія Мамчур	
Лекція 1.docx	24 жовтня	Лідія Мамчур	
Лекція 2.docx	24 жовтня	Лідія Мамчур	
Лекція 3.docx	24 жовтня	Лідія Мамчур	
Лекція 4.docx	24 жовтня	Лідія Мамчур	
Лекція 5.docx	24 жовтня	Лідія Мамчур	
література.docx	24 жовтня	Лідія Мамчур	
Питання до заліку.docx	24 жовтня	Лідія Мамчур	
Практичне заняття 3. Аудиторна робота.docx	понеділок, 23:45	Лідія Мамчур	
Практичне заняття 1. Аудиторна робота.docx	понеділок, 23:45	Лідія Мамчур	
Практичне заняття 1. Орфоепічні та акце...	24 жовтня	Лідія Мамчур	
Практичне заняття 2. Аудиторна робота.docx	понеділок, 23:44	Лідія Мамчур	
Практичне заняття 2. Морфологічні аспек...	24 жовтня	Лідія Мамчур	

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Windows taskbar: 19:19 01.11.2025

Практичне заняття 4. Культура

https://binpo.sharepoint.com/w:/r/sites/-24-13-/layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceidoc=%7B78780d0a94-3dc7-4cf8-ad02-65b2c28c041d%7D&wdOrigin=TEAMS-MAGLEVteamsSdk_ns.rwc&wdEx...

Практичне заняття 4. Культ...

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + Q)

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ

Times New Ro... 14 A⁺ A⁻ Ж К П В Р А⁺ A⁻ ...

Тема 4. Культура наукової мови
Рекомендовані питання для обговорення

1. Науковий стиль мовлення: загальна характеристика.
2. Характерні ознаки наукового стилю.
3. Мовні засоби наукового стилю.
4. Основні жанри наукового стилю.
5. Правила оформлення наукових робіт.
6. Культура усного наукового мовлення.

Література:

1. Заболотний О., Заболотний В. Правильне мовлення. Київ, 2020. 272 с.
2. Климова К. Основи культури і техніки мовлення: навч. посібник. Київ, 2006. 240 с.
3. Кучеренко І. Українська мова за професійним спрямуванням: навчальний посібник. Умань, 2016. 250 с.
4. Маруніч І., Гайдаєнко І. Ділове спілкування та культура мовлення. Київ, 2019. 224 с.
5. Машко Л. Культура української фахової мови: навч. посібник. Київ, 2007. 360 с.
6. Мельник Т., Струтанець Л., Бобесюк О. Культура мови: від теорії до практики. Київ, 2015.
7. Пасінок В. Основи культури мовлення. Київ, 2019. 184 с.

Завдання до практичного заняття

1. Опрацювати теоретичний матеріал з тематичні питань практичного заняття 4.
2. Опрацювати наукову статтю професійного спрямування. Написати анотацію. Скласти бібліографію.
3. Прочитати текст. Визначити стиль і тип мовлення, тему, головну думку тексту. З'ясувати комунікативну мету (переконати, поінформувати, ...).

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Нарада в каналі "General" Культура фахової мови.

15:10

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ко... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КУЛЬТУРА ФАХОВОЇ МОВИ

ЛЕКЦІЯ.

Стилістичні аспекти культури мовлення

Розробник: Мамчур Лідія Іванівна,
доктор педагогічних наук, професор
кафедри ГПІ та М

1 із 32

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Нарада в каналі "General" Культура фахової мови.

53:16

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

№	Особливості	Художній стиль
1.	Сфера використання	Творча діяльність суспільства, мистецтво, культура, освіта
2.	Призначення	Зображувати реальні і фантастичні події, передавати почуття й емоції, впливати на читача за допомогою образів
3.	Головні ознаки	Емоційність, експресивність, образність
4.	Основна функція	Естетично-інформативна
5.	Характерні мовні засоби	Усі мовні засоби
6.	Форма мовлення	Монолог
7.	Жанри	Роман, повість, казка, легенда, вірш, поема, п'єса, байка
8.	Підстилі	Проза Драматургія Поезія

19 із 32

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

12:09 07.11.2025

Нарада в каналі "General" Культура фахової мови.

01:31:55

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Текст –
це структурно-семантична мовна одиниця, що складається з декількох чи багатьох речень

- 5 рівень – **текст**
- 4 рівень – речення
- 3 рівень – лексема
- 2 рівень – морфема
- 1 рівень – фонема

25 із 32

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

12:48 07.11.2025

Нарада в каналі "General" Культура фахової мови.

01:44:53

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



БІЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ



КУЛЬТУРА ФАХОВОЇ МОВИ

Практичне заняття.

Стилістичні аспекти культури мовлення

**Розробник: Мамчур Лідія Іванівна,
доктор педагогічних наук, професор
кафедри ППІ та М**

2 із 32

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Нарада в каналі "General" Культура фахової мови.

02:16:40

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Публіцистичний стиль мовлення

№	Особливості	Публіцистичний стиль
1.	Сфера використання	Громадсько-політична діяльність суспільства
2.	Призначення	Формування громадських думок
3.	Головні ознаки	Новизна, актуальність, поєднання логізації з емоційно-експресивним забарвленням, переконливість, логічність
4.	Основна функція	Інформативно-пропагандистська
5.	Характерні мовні засоби	Суспільно-політичні, емоційні, термінологічні слова, рекламні штампи; риторичні запитання, тропи; речення різної структури
6.	Форма мовлення	Монолог, діалог
7.	Шіdstilі	Науково-публіцистичний, художньо-публіцистичний, інформаційно-публіцистичний, публіцистично-ораторський
8.	Жанри	Виступ, фейлетон, інтерв'ю, стаття, рецензія

17 із 32

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Нарада в каналі "General" Культура фахової мови.

02:35:43

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Роздум - це тип мовлення,
у якому пояснюються, розмірковуються
причини дії, ознаки, предмета
Види роздумів:

▪ Доведення	❖ Індуктивний
▪ Пояснення	❖ Дедуктивний
▪ Міркування	❖ Заперечення

Питання - чому?

- **Теза** – основна думка
- **Аргументи** – докази думки
- **Висновки** – узагальнення на основі доказів

Активация Windows
Перейдіть до розлі...
Windows.

23 із 32

13:51 07.11.2023

Пошук (Ctrl+Alt+E)

03:15:02

Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Лідія Мамчур

Активация Windows
Перейдіть до розлі...
Windows.

1/5

Пошук (Ctrl+Alt+E)

04:28:26

Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Лідія Мамчур

Вимкнути мікрофон (Ctrl+Shift+M)

Активация Windows
Перейдіть до розлі...
Windows.

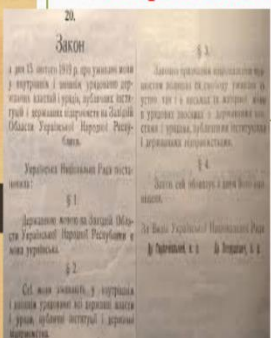
1/5

Нарада в каналі "General" Культура фахової мови

05:29:03

Закрити док... Макейт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи кал... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

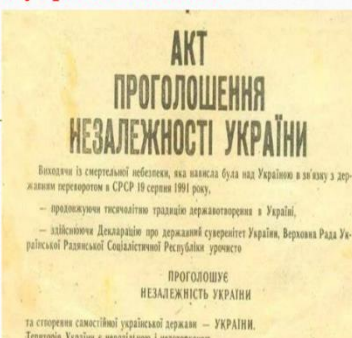
Історія становлення офіційно-ділового стилю української мови



Перший мовний закон Центральної Ради



Публікація в газеті «Нова Рада» (25 (12) березня 1917 року. № 1. С. 1)



Акт проголошення незалежності України

20 is 55

(1) Teams and Channels | 11

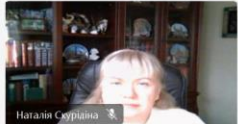
teams.microsoft.com/v2/

Пошук (Ctrl+Alt+E)

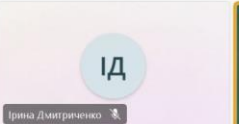
Залишайтеся в курсі – увімкніть сповіщення на робочому столі.

03:15:18

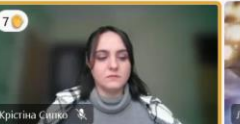
Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



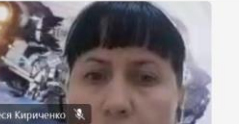
Наталія Свирідова



Ірина Дмитрієнко



Крістіна Санко



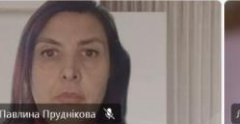
Леся Киріченко



Рита Духіна



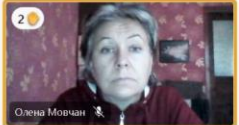
Лідія Мамчур



Павліна Пруднікова



Людмила Лукашенко

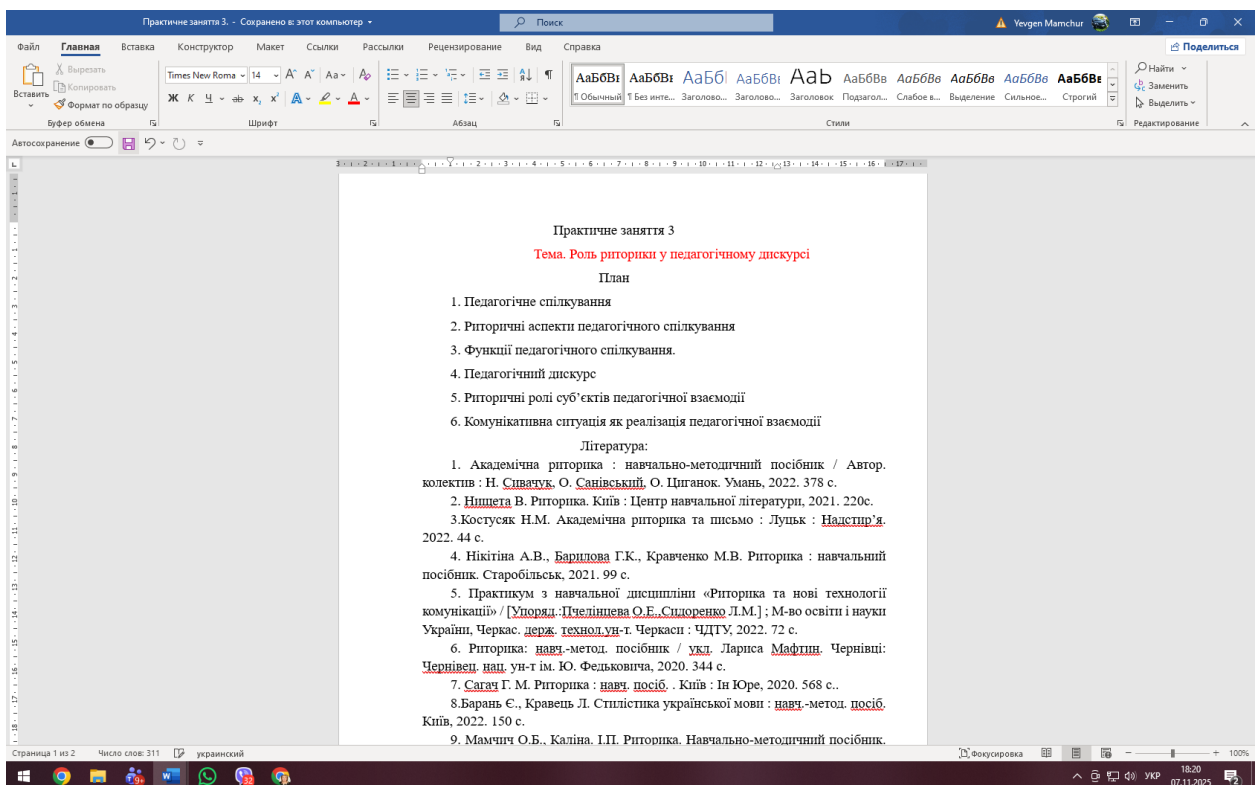
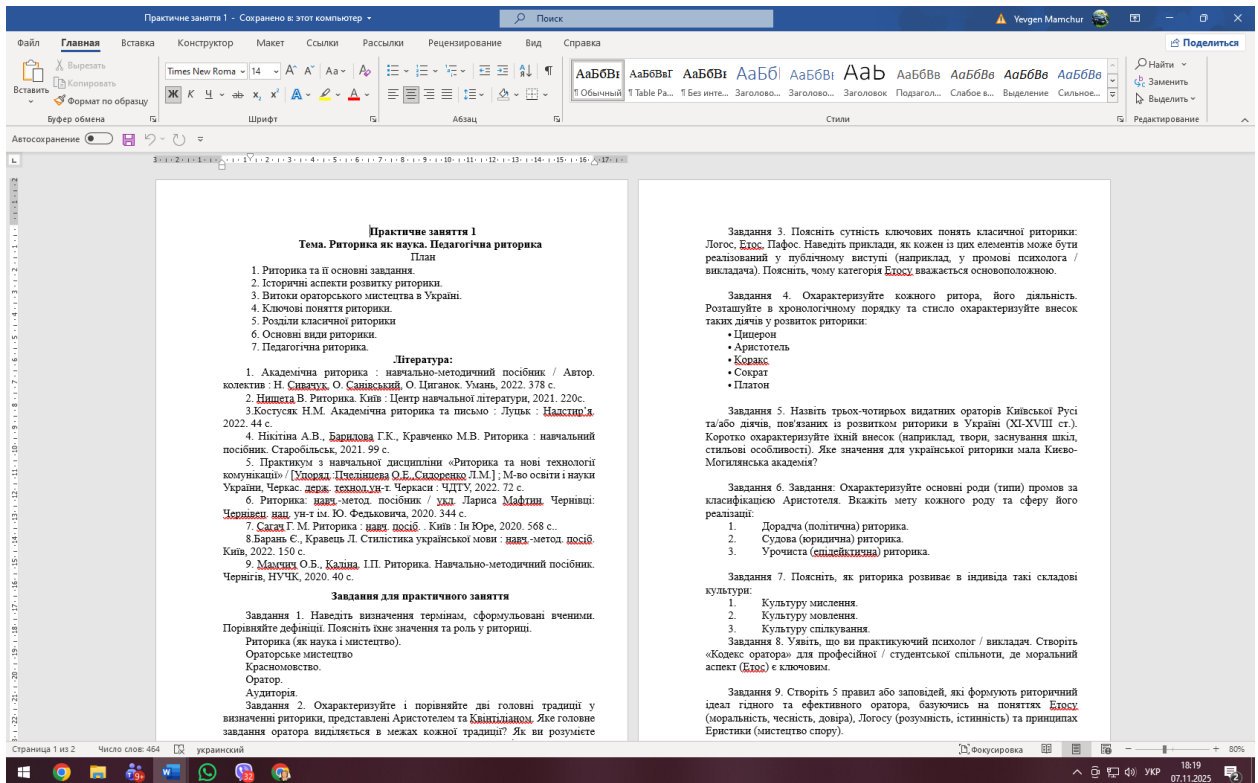


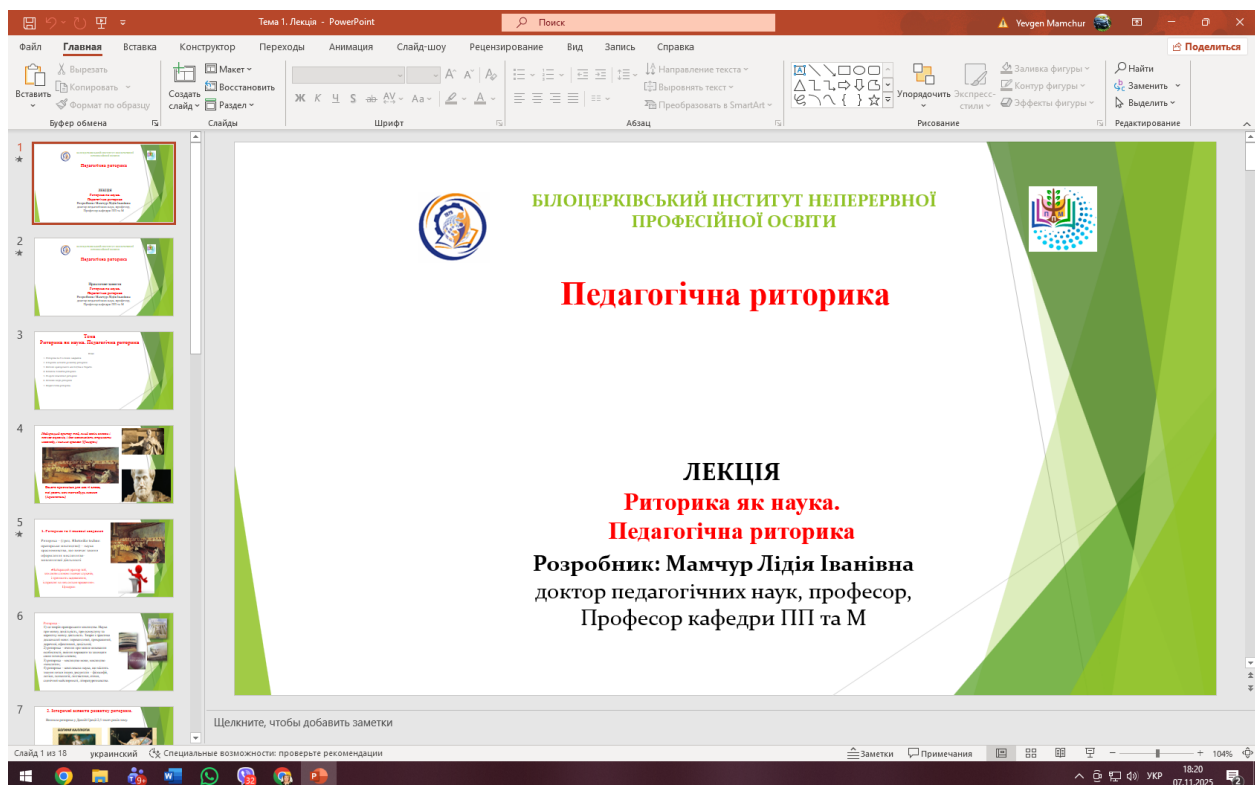
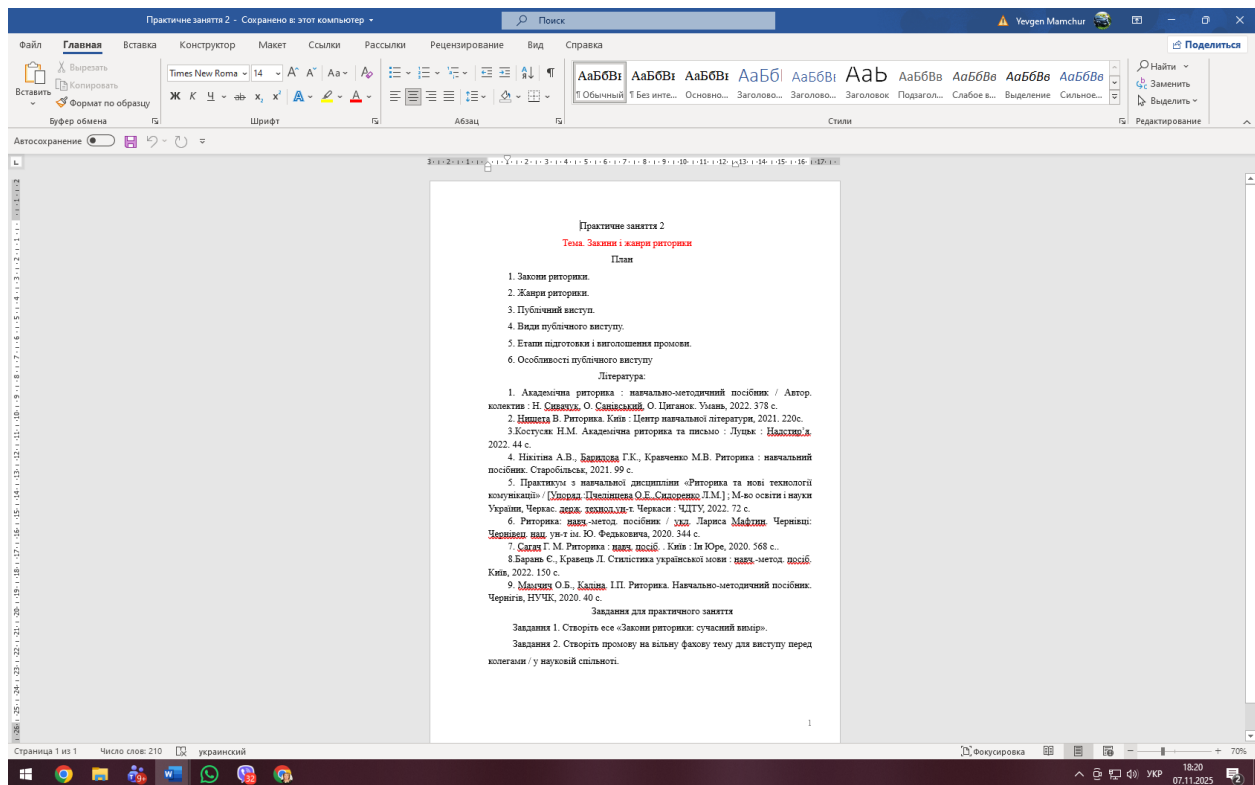
Олена Мовчан

1/4

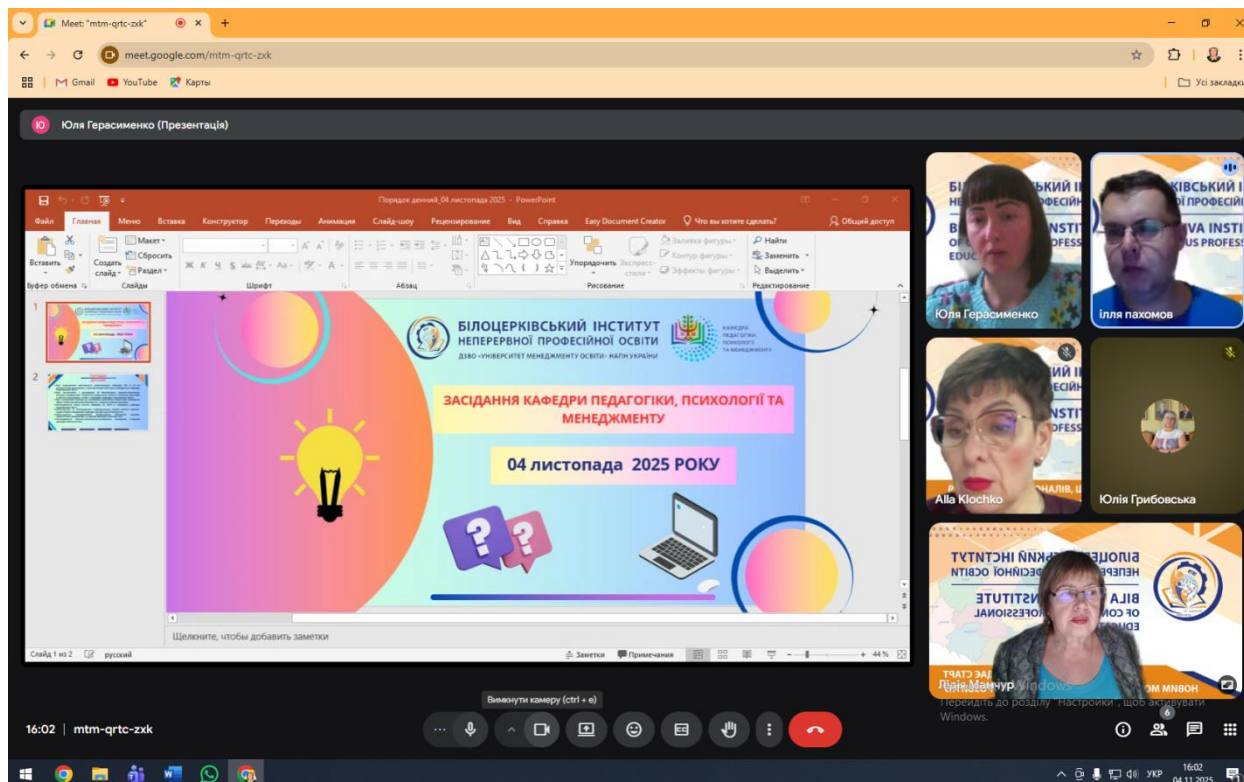
Розробка лекцій, практичних занять, навчально-методичного забезпечення ОК
«Педагогічна риторика» - 30 год.

[illegible]

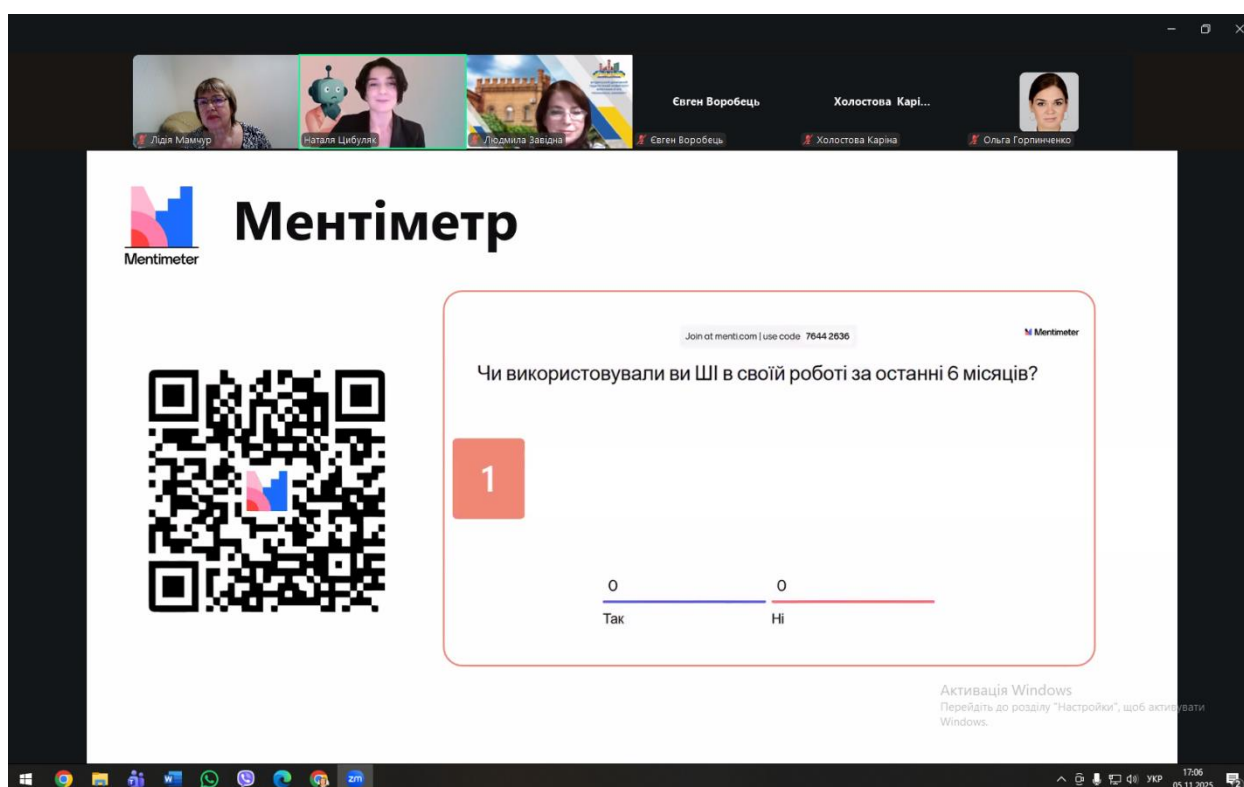




04.11.2025. Засідання кафедри ПП та М – 2 год.



05.11.2025. Всеукраїнський семінар «Прозорість та академічна доброчесність у роботі з ШІ»
- 2 год.



Лідія Мамчур

Наталія Цибулик

Людмила Завірюх

Євген Воробець

Холостова Карі...

Ольга Горпинченко

Ера ШІ наступила не вчора

Навіть якщо ми «не користуємось» ChatGPT – ШІ вже у наших робочих інструментах





Проблема не в ШІ; проблема полягає в лицемірстві навколо його використання.

Міф про чистоту

Істина надзвичайно очевидна: всі використовують ШІ, визнають вони це чи ні. Викладач, який заперечує це, або свідомо сліпий, або чіпляється за романтизоване уявлення про науку, яка давно минула

Yana Suchikova and Natalia Tsybuliak

The Purity Myth: Why Stigmatizing GAI in Academic Writing Is Harmful

Sage Journals



<https://doi.org/10.1177/10755470241313233>

06.11.2025. Вебінар із Барбарою Прайтлер «Різні форми психотравми в родині» - 2 год.

Лідія Мамчур

Anton Leodolter, Q&AD

Barbara Preitler

Interpreter: Juri Silvestrov

Валентина Ніна

Ілля Гахолов

Проблема: дитина стає своєрідною заміною партнера

Problem: Ein Kind wird – ein Stück weit Partner*inersatz

- Мами/тата, що самі виховують дітей, потребують взаємодії з іншими дорослими (у родині, серед друзів).
- Завдяки групам самопомогі можна краще зрозуміти власну ситуацію і не почуватися самотнім.
- У (шкільній) роботі з батьками слід враховувати ситуацію батьків, що самі виховують дітей.
- Не тримати постійно дітей коло себе → різні заняття, гуртки тощо, відповідно до віку.
- Ін...
- Сі...

- Alleinerziehende brauchen Kontakt zu anderen erwachsenen Personen: Familie, FreundInnen
- Selbsthilfegruppen helfen die eigene Situation besser zu verstehen, sich nicht alleine zu fühlen
- In der schulischen Elternarbeit die Situation der Alleinerziehenden mitbedenken
- Kinder entlassen: durch altersgemäße Angebote
- Stabile weitere Bezugspersonen
- Familiencoaching

Присоединиться через приложение

us02web.zoom

Gmail YouTube

zoom

Лідія Мамур

Наталія Цибіляк

Людмила Завидна

Євген Воробець

Холостова Карі...

Про що сьогодні

1 Чи етично використовувати ШІ в освіті і дослідженнях?

2 Чому заборони й детектори не працюють?

3 Як виглядає прозоре рішення – GAIDeT

4 Як подолати стигму навколо ШІ?

5 Які основні принципи закріплені в Політиках БДПУ щодо використання ШІ?

Suchkova, Y., Taybulak, N., Teixeira da Silva, J. A., & Nazarovets, S. (2025). GAIDeT (Generative AI Delegation Taxonomy): A taxonomy for humans to delegate tasks to generative artificial intelligence in scientific research and publishing. *Accountability in Research*, 1–27.

<https://doi.org/10.1080/08989621.2025.2544331>



Еще не установили приложение Zoom Workplace? [Загрузить сейчас](#)

Возникли проблемы с приложением Zoom Workplace? [Войдите с помощью браузера](#)

©2025 Zoom Communications, Inc. Все права защищены.

Центр управления безопасностью | Руководство в отношении допустимого использования | Правовое положение и соответствие требованиям | Запрет на продажу личной информации | [Настройки файлов Cookie](#)

Активация Windows
Перейдите в раздел "Настройки", чтобы активировать Windows.



17:04

05.11.2025

УКР

ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Грибовська Юлія Миколаївна	Доцентка кафедри педагогіки, психології та менеджменту	м. Полтава	Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365 група ОД-XI-22ВМ 04.11.2025 – 3М 3.3 Фінансова грамотність у майбутній кар'єрі здобувачів ЗП(ПТ)О – 5 год.	-	04.11.2025 – участь у тренінгу «Штучний інтелект і академічна доброчесність: як не переступити межу дозволеного?». Організатор – Карпатський національний університет імені Василя Стефаника – 2 год. 04.11.2025 – участь у засіданні кафедри – 2 год.	-
Усього 9 год.			5 год.	0 год.	4 год.	0 год.

Науково-педагогічний працівник

Завідувач кафедри

Юлія ГРИБОВСЬКА

Юлія ГЕРАСИМЕНКО

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 03.11.2025 - 04.11.2025.

ВИКЛАДАЧКА: доц. Грибовська Ю.М.

група ОД-ХІ-22ВМ

04.11.2025 – з 12.00 до 13.20 інтернет-лекція (онлайн) та з 13.30 до 14.50 семінарське заняття (онлайн) ЗМ 3.3 Фінансова грамотність у майбутній кар'єрі здобувачів ЗП(ПТ)О. Із 15.00 до 16.20 семінарське заняття ЗМ 3.3 в асинхронному режимі (на платформі) – **5 год.**

квітень 1.2025	12.00-13.20	MODULЬ №3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ФАХІВЦІВ В УМОВАХ ОСВІТНІХ ВИКЛИКІВ ЗМ 3.3. Фінансова грамотність у майбутній кар'єрі здобувачів ЗП(ПТ)О (онлайн)	інтернет- лекція	доцентка Грибовська Ю.М
-------------------	-------------	--	---------------------	----------------------------

Фінансова грамотність у майбутній кар'єрі здобувачів ЗП(ПТ)О

12:08

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ФІНАНСОВА ГРАМОТНІСТЬ У МАЙБУТНІЙ КАР'ЄРІ ЗДОБУВАЧІВ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Грибовська Юлія Миколаївна, кандидатка економічних наук, доцентка, доцентка кафедри ПП та М БІНПО

Активізація Windows. Перейдіть до розділу "Наст... активувати Windows"

МЄ, ОМ, ІК, 34

Пошук 9°C Mostly cloudy 12:04 04.11.2025

Фінансова грамотність у майбутній кар'єрі здобувачів ЗП(ПТ)О

51:02

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Фінансова культура – це комплекс знань, вмінь, навичок, ставлення та поведінки людини, потрібних для ухвалення обґрунтованих фінансових рішень і для їх досягнення в результаті особистого фінансового добробуту.

Складові фінансової культури педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти:

1. Культура набуття фінансових знань, умінь і навичок.
2. Культура споживання та розрахунків.
3. Податкова культура.
4. Культура заощаджень та пенсійного забезпечення.
5. Культура інвестицій та підприємництва.
6. Культура управління ризиками та страхування.
7. Культура кредитування та управління боргами.
8. Культура комунікацій, життя у громаді, захисту персональних даних.
9. Культура благодійності.

Фінансова культура є важливою складовою успішного життя і дозволяє забезпечити фінансову стабільність та незалежність.

Активізація Windows. Перейдіть до розділу "Наст... активувати Windows"

СЗ, ТК, ВП, ОМ, ЛО, СБ, ІК, 34, ОВ, НД

Пошук 10°C Mostly cloudy 12:43 04.11.2025

Фінансова грамотність у майбутній кар'єрі здобувачів ЗП(ПТ)О

01:27:53

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Варіанти інвестування

Розрахунок прибутку за різними варіантами інвестування.
Педагогічний працівник має 20000 грн, термін інвестування – 1 рік.

Варіант інвестування	Сума через 1 рік	Прибуток за рік
Військові облігації (16%)	23 200,00 грн	3 200,00 грн
Облігації внутрішньої державної позики (ОВДП) (18%)	23 600,00 грн	3 600,00 грн
Банківський депозит (15%, з урахуванням ПДФО та ВЗ)	22 415,00 грн	2 415,00 грн 1859,55 грн (чистий прибуток)
Накопичувальне страхування (5%, з урахуванням ПДФО та ВЗ)	20 805,00 грн	805,00 грн

Активізація Windows. Перейдіть до розділу "Наст... активувати Windows"

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILATYCH Institute of Continuous Professional Education

10°C Partly sunny 13:20 04.11.2025

Bier 04.1 13.30-14.50

ЗМ 3.3. Фінансова грамотність у майбутній кар'єрі здобувачів ЗП(ПТ)О (онлайн)

семінарське заняття

доцентка Грибовська Ю.М

Фінансова грамотність у майбутній кар'єрі здобувачів ЗП(ПТ)О

01:40:25

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ФІНАНСОВА ГРАМОТНІСТЬ У МАЙБУТНІЙ КАР'ЄРІ ЗДОБУВАЧІВ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

семінарське заняття

Розробник: Грибовська Юлія Миколаївна, кандидатка економічних наук, доцентка, доцентка кафедри ПП та М БІНПО

Додаткові дії

Активізація Windows. Перейдіть до розділу "Наст... активувати Windows"

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILATYCH Institute of Continuous Professional Education

10°C Partly sunny 13:32 04.11.2025

Фінансова грамотність у майбутній кар'єрі здобувачів ЗП(ПТ)О

02:18:01

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Приклад. Річний дохід працівника – 160000 грн, страховий стаж – 4 роки. Термін лікарняного – 10 днів.

Розрахунок:

1. Середня заробітна плата за день:
 $160000 \text{ грн} / 365 \text{ днів} = 438,36 \text{ грн}.$
2. Сума лікарняних за рахунок роботодавця:
 $(438,36 \text{ грн} \times 5 \text{ днів}) \times 60 \% = 1315,08 \text{ грн}.$
3. Сума лікарняних за рахунок фонду:
 $(438,36 \text{ грн} \times 5 \text{ днів}) \times 60 \% = 1315,08 \text{ грн}.$

Активізація Windows. Перейдіть до розділу "Наст... 95" активувати Windows.

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПРЕРИВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
 BILA OF CO EDUCATION INSTITUTE OF PROFESSIONAL

10°C Partly sunny 14:10 04.11.2025

Фінансова грамотність у майбутній кар'єрі здобувачів ЗП(ПТ)О

02:57:46

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Задача

Працівниця коледжу Іванкова Лариса Дмитрівна розмістила гривневий депозит в банку розміром 10000 грн терміном на 3 місяці під 11 % річних. Обчислити яку суму доходу від розміщення депозиту, яку буде нараховано Іванковій Л.Д. по завершенню трьох місяців? Як оподатковувється нарахований дохід?

Розв'язання

1. Обчислимо суму відсотків, що будуть нараховані по завершенню трьох місяців:
 $10000 \times 11 / 100 / 366 \times 89 = 267,49 \text{ грн}.$
 Тобто при розміщенні депозиту розміром 10000 грн на 3 місяці буде нараховано 267,49 грн відсотків.
2. При вирахуванні податків розміром 61,52 грн вкладник отримає на рахунок (крім 10000 грн вкладу) 205,97 грн доходу.

При нарахуванні і сплаті податків з отриманого за депозитом доходу, банк виступає податковим агентом. Тобто банк звітує в податкову інспекцію про нарахований дохід та податки за конкретною особою і самостійно їх сплачує.

Активізація Windows. Перейдіть до розділу "Наст... 95" активувати Windows.

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПРЕРИВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
 BILA OF CO EDUCATION INSTITUTE OF PROFESSIONAL

10°C Mostly cloudy 14:50 04.11.2025

15.00-16.20	Micr	ЗМ 3.3. Фінансова грамотність у майбутній кар'єрі здобувачів ЗП(ПТ)О	семінарське заняття	доцентка Грибовська Ю.М
-------------	------	--	---------------------	-------------------------

Усі команди

25_ОД-XI-22ВМ гр

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Reflect

Insights

Основні канали

Загальне

Загальне

Дописи

Файли

Юлія Грибовська

Учора 14:26

04.11.2025

Добрий день, Шановні слухачі курсів! Згідно з розкладом 04.11.2025 р. (вівторок) з 12:00 до 13:20 відбудеться інтернет-лекція (онлайн) та з 13:30 до 14:50 семінарське заняття (онлайн) ЗМ 3.3 Фінансова грамотність у майбутній кар'єрі здобувачів ЗП(П)О. Наступне семінарське заняття з 15:00 до 16:20 відбудеться в асинхронному режимі (на платформі). Для детального ознайомлення всі матеріали розміщені на платформі в розділі Файли – Навчальні матеріали – Модуль № 3, 3.3 «Фінансова грамотність у майбутній кар'єрі здобувачів ЗП(П)О».

Вівторок 04.11.2025	12:00-13:20	Модуль №3. Навчально-методичний супровід професійного розвитку фахівців в умовах освітніх викликів ЗМ 3.3. Фінансова грамотність у майбутній кар'єрі здобувачів ЗП(П)О (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Грибовська Ю.М
	13:30-14:50	ЗМ 3.3. Фінансова грамотність у майбутній кар'єрі здобувачів ЗП(П)О (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Грибовська Ю.М
	15:00-16:20	ЗМ 3.3. Фінансова грамотність у майбутній кар'єрі здобувачів ЗП(П)О	семінарське заняття	доцентка Грибовська Ю.М

СТИСЛО

ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА

ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ

Цифрова бібліо... 25_--22_qyaryr > М...

Створити допис у каналі

Пошук

10°C Mostly cloudy 14:52 04.11.2025

Тема 3. Пенсія та система пенсійного забезпечення

https://binpo.sharepoint.com/p:/r/sites/25_--22_qyaryr/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7B7B30d8455d-5...

Тема 3. Пенсія та система пенсійного забезпечення

Поиск (ALT+Q)

Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

Примечания Встреча Показ Правка Поделиться

1. Фінансова грамотність у майбутній кар'єрі здобувачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти

2. Актуальність навчальних матеріалів

3. Мета семінарського заняття

4. Завдання семінарського заняття

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ФІНАНСОВА ГРАМОТНІСТЬ У МАЙБУТНІЙ КАР'ЄРІ ЗДОБУВАЧІВ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

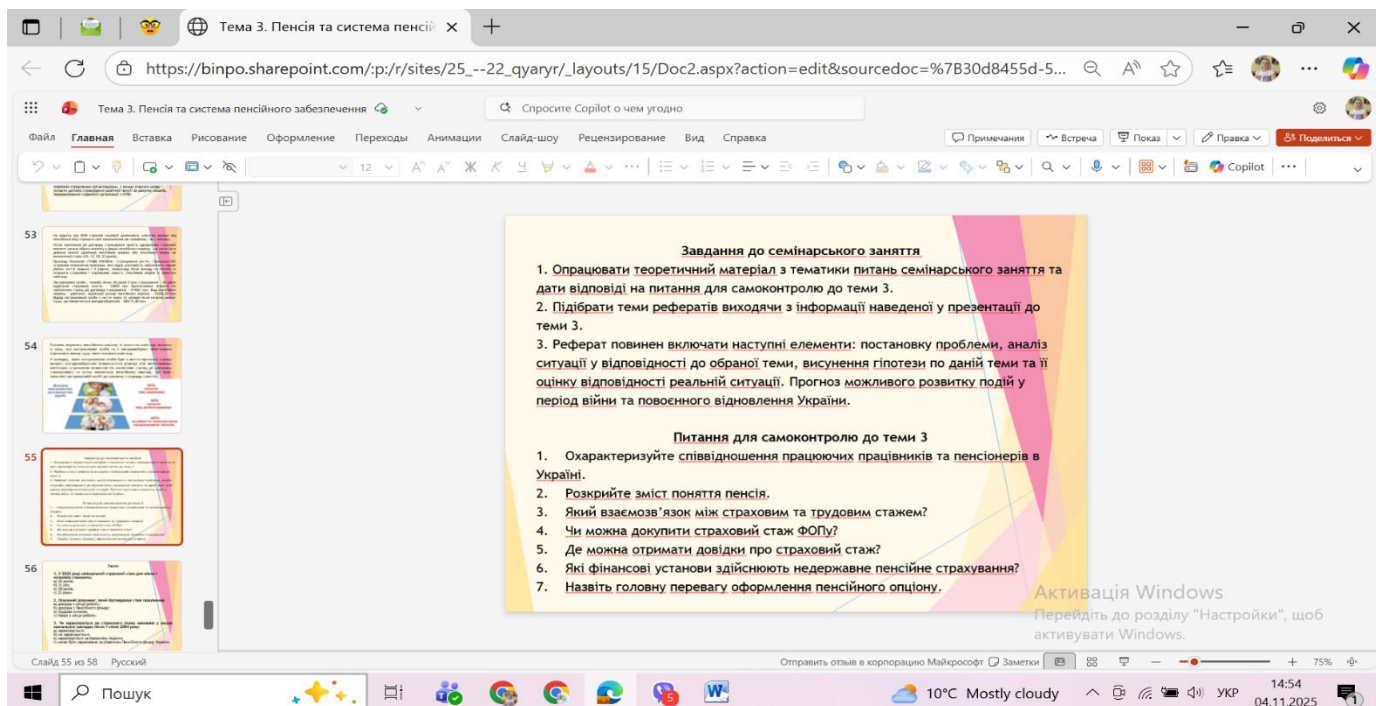
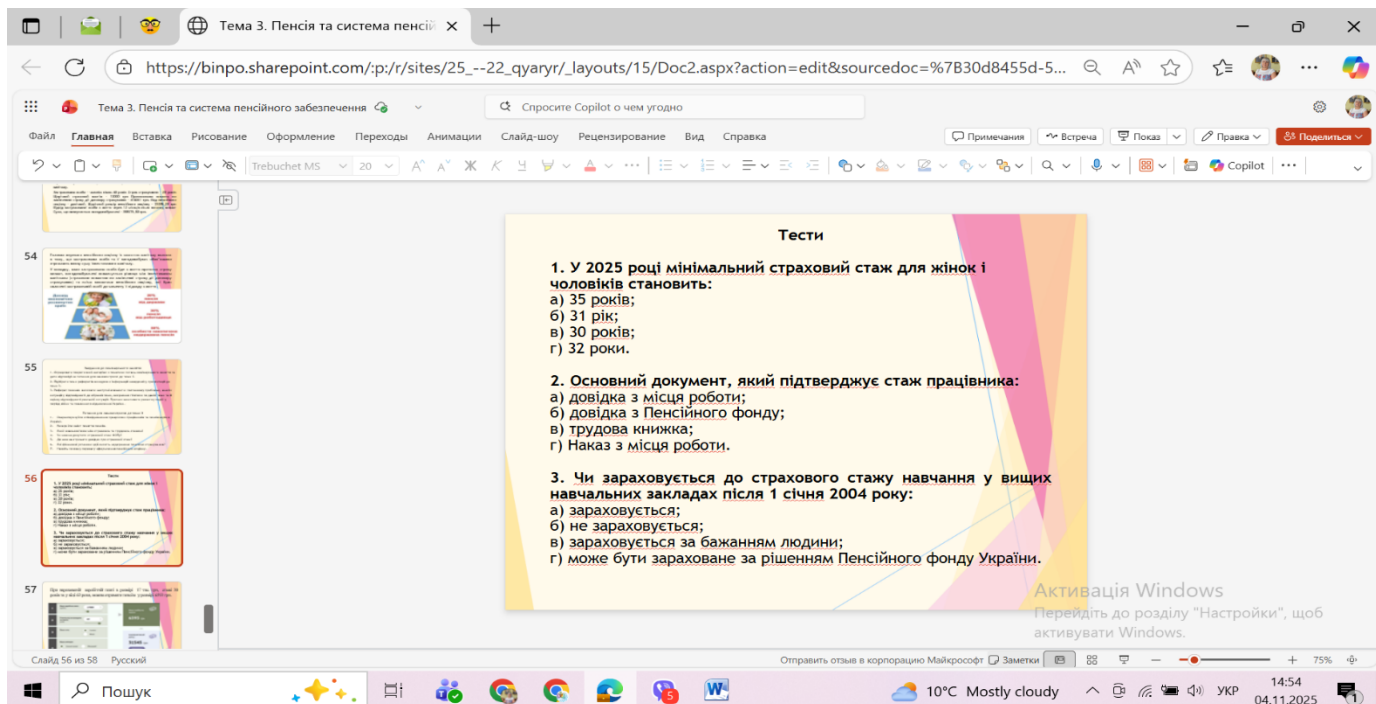
семінарське заняття

Розробник: Грибовська Юлія Миколаївна, кандидатка економічних наук, доцентка, доцентка кафедри ПП та М БІНПО

Слайд 1 из 58

Отправить отзыв в корпорацию Майкрософт Заметки

10°C Mostly cloudy 14:53 04.11.2025



ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 03.11.2025 - 04.11.2025.

04.11.2025 – участь у тренінгу «Штучний інтелект і академічна доброчесність: як не переступити межу дозволеного?». Організатор – Карпатський національний університет імені Василя Стефаника – 2 год.

«ШІ у наукових роботах: як виявляється і оцінюється пряме використання»

Дзумедзей Р.О.
к.ф.-м.н., директор НБ
roman.dzumedzey@cnu.edu.ua
0961342498

CNUVS

Юлія Грибовська

Ivan Kimeichuk

User

Ілля Пахомов

Ганна Григорчук

Світлана Боян-Гладка

Юлія Герасименко

Ольга Гритчук

Микола Кудун

Активация Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Пошук

10°C

15:08

04.11.2025

zoom Workplace

Конференция

Экран (CNUVS)

00:36:44

Вид

ТОП-4
НАЙПОПУЛЯРНІШІ РЕСУРСИ

Gemini

GEMINI

GPT

COPILOT

CLAUDE

CNUVS

Юлія Грибовська

Ivan Kimeichuk

Ілля Пахомов

Ольга Гритчук

Микола Кудун

Ольга Лебідь

Larysa Prokhorova

Julia Kulish

iPhone Микола

Активация Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Звук

Видео

Учасники 831

Чат 8

Отреагировать

Поделиться

Приложения

Дополнительно

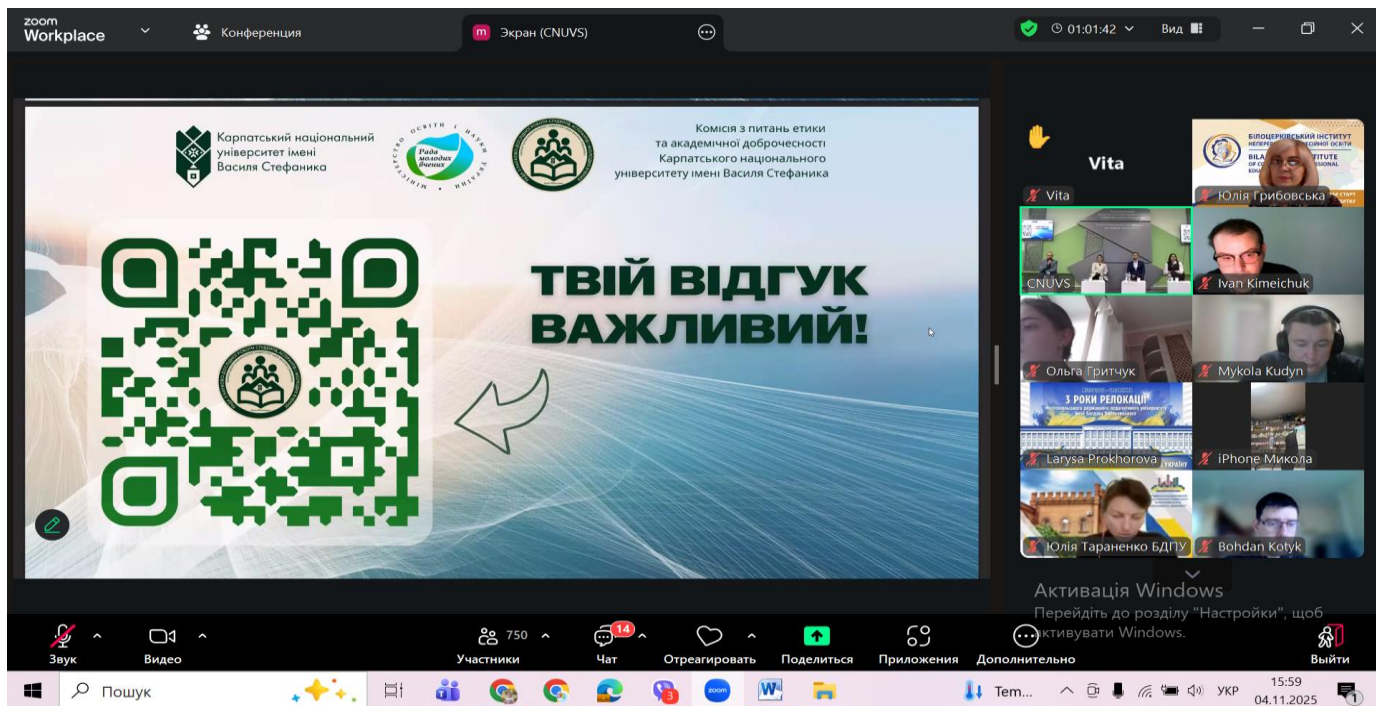
Выйти

Пошук

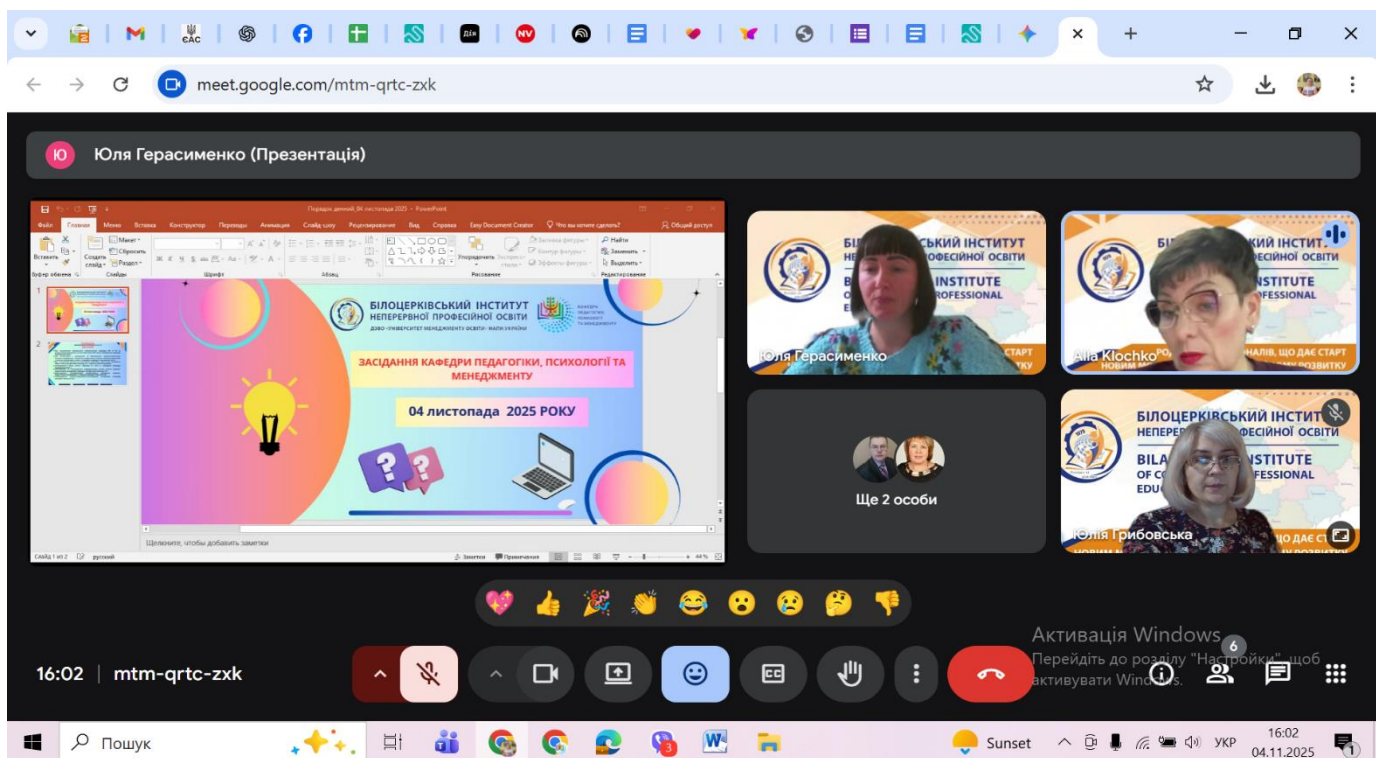
Suns...

15:34

04.11.2025



04.11.2025 – участь у засіданні кафедри – 2 год.



meet.google.com/mtm-qrtc-zxk

ілля паховов (Презентація)

16:39 | mtm-qrtc-zxk

Активация Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

meet.google.com/mtm-qrtc-zxk

ілля паховов Валентин Рибалка Юля Герасименко Лідія Мамчур Юлія Грибовська

17:10 | mtm-qrtc-zxk

Активация Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Пахомов Ілля Володимирович	Старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту	м. Біла Церква	Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365 Д-ХІ-23П 03.11.2025 – ЗМ 1.1 «Профілактика професійного та емоційного вигорання викладачів» - 4 год. ОД-ХІ-22ВМ 06.11.2025 – ЗМ 1.1 «Профілактика професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану» - 5 год. СКРІНШОТИ	03.11.2025 – підготовка тез на Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Музейна педагогіка в науковій освіті» (НАПН України) - 15 год. СКРІНШОТИ	04.11.2025 – участь у засіданні кафедри – 2 год. 04.11.2025 – участь у вебінарі «Штучний інтелект і академічна доброчесність: як не переступити межу» (Карпатський НУ ім. В. Стефаника) – 2 год. 05.11.2025 – участь у вебінарі «Політика використання штучного інтелекту в освітньому процесі Бердянського ДПУ» (Бердянський ДПУ) – 2 год. 05.11.2025 – участь у Форумі ментального здоров'я «Підтримати тих, хто підтримує всіх: потенціал і добробут працівників сфери ментального	

					здоров'я» – 2 год. 06.11.2025 – участь у відвідуванні та обговоренні відкритого заняття професорки кафедри Клочко А.О. - 2 год. 06.11.2025 – участь у вебінарі «Різні форми психотравми в родині» (Барбара Прайтлер) – 2 год. 07.11.2025 – участь у відвідуванні та обговоренні відкритого заняття завідувачки кафедри Герасименко Ю.С. - 2 год. 07.11.2025 – участь у позачерговому засіданні кафедри – 2 год. СКРІНШОТИ	
Усього 40 год.			9 год.	15 год.	16 год.	0 год.

Науково-педагогічний працівник



Ілля ПАХОМОВ

Завідувачка кафедри



Юлія ГЕРАСИМЕНКО

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 03.11.2025-08.11.2025

Викладач: старший викладач Пахомов І.В.

Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365

Д-ХІ-23П

03.11.2025 – ЗМ 1.1 «Профілактика професійного та емоційного вигорання викладачів» - 4 год.

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
еділок I.2025	09.00-10.20	Office 365	МОДУЛЬ № 1. ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗМ 1.1 Профілактика професійного та емоційного вигорання викладачів (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладач Пахомов І.В.
	10.30-11.50		ЗМ 1.1 Профілактика професійного та емоційного вигорання викладачів (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладач Пахомов І.В.

Профілактика професійного вигорання

01:22:15

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Поділитися Реагувати Переглянути Елементи к... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Причини професійного та емоційного вигорання

зовнішні (соціальна нестабільність, рівень матеріального забезпечення, умови праці, суспільні стереотипи, приклад керівників, педагогічний колектив, незначні перспективи професійного зростання)

внутрішні (нерозвинені пізнавальні процеси, слабка воля, негативні емоції, почуття та стани, негативні риси темпераменту та характеру, відсутність здібностей та досвіду, професійної спрямованості, психологічні проблеми)

Перейти вперед

9 із 42

10:20 03.11.2025

Профілактика професійного вигорання

01:33:45

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Поділитися Реагувати Переглянути Елементи к... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Профілактика професійного та емоційного вигорання викладачів

Семінарське заняття

Пахомов Ілля Володимирович, старший викладач кафедри ПП та М БІНПО

2 із 42

10:32 03.11.2025

Профілактика професійного вигорання

01:53:14

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Поділитися Реагувати Переглянути Елементи к... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Ознаки професійного та емоційного вигорання

фізичні емоційні поведінкові

когнітивні соціальні

Перейти вперед

10 із 42

10:51 03.11.2025

Профілактика професійного вигорання

02:09:04

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Елементи ко... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Наслідки професійного та емоційного вигорання для ЗПО

- плинність кадрів
- низька мотивація до праці
- зниження ефективності праці
- конфліктність відносин, негативний психологічний клімат

ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА ОСВІТА

Перейти вперед

17 із 42

11:07 03.11.2025

Профілактика професійного вигорання

02:31:45

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Елементи ко... Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Методи діагностики професійного та емоційного вигорання

- тестування
- анкетування
- аналіз поведінки
- узагальнення незалежних характеристик
- бесіда
- інтерв'ювання

Синдром вигорання

Перейти вперед

23 із 42

11:30 03.11.2025

Профілактика професійного вигорання

02:43:11

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Елементи ко... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Заходи профілактики професійного вигорання ПП ЗПО

- аналіз мікроклімату в колективі
- діагностика рівня вигорання
- діагностика стилю керівництва
- психологічна допомога працівникам
- підвищення згуртованості колективу
- проведення тренінгів профілактики вигорання
- заохочення ініціативи та активності працівників

Перейти вперед

31 із 42

11:41 03.11.2025

ОД-ХІ-22ВМ

06.11.2025 – ЗМ 1.1 «Профілактика професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану» - 5 год.

Четвер 06.11.2025	12.00-13.20	MODULЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.5 Профілактика професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану (онлайн)	спецкурс	ст.викладач Пахомов І.В.
	13.30-14.50		спецкурс	ст.викладач Пахомов І.В.
	15.00-16.20		спецкурс	ст.викладач Пахомов І.В.

Профілактика професійного вигорання

02:37

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи к... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Профілактика професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану

Спецкурс

Пахомов Ілля Володимирович,
старший викладач кафедри ПП та М БІНПО

1 з 41

12:03 06.11.2025

Профілактика професійного вигорання

01:01:49

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі 15 Підняти Реагувати Переглянути Елементи к... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Причини професійного та емоційного вигорання

зовнішні (соціальна нестабільність, рівень матеріального забезпечення, умови праці, суспільні стереотипи, приклад керівників, педагогічний колектив, незначні перспективи професійного зростання)

внутрішні (нерозвинені пізнавальні процеси, слабка воля, негативні емоції, почуття та стани, негативні риси темпераменту та характеру, відсутність здібностей та досвіду, професійної спрямованості, психологічні проблеми)

8 з 41

13:02 06.11.2025

Профілактика професійного вигорання

01:18:37

Наслідки професійного та емоційного вигорання для ЗПО

- плинність кадрів
- низька мотивація до праці
- зниження ефективності праці
- конфліктність відносин, негативний психологічний клімат

ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА ОСВІТА

16 із 41

13:19 06.11.2025

Профілактика професійного вигорання

01:37:54

Результати досліджень рівня психологічного вигорання педагогічних працівників ЗПО (98 респондентів)

Посада

Посада	Відсоток
майстри	55%
викладачі	45%

Вік

Вік	Відсоток
до 35 років	16%
35-60 років	63%
понад 60 років	21%

17 із 41

13:38 06.11.2025

Профілактика професійного вигорання

02:01:46

Заходи профілактики професійного вигорання ПП ЗПО

- аналіз мікроклімату в колективі
- діагностика рівня вигорання
- діагностика стилю керівництва
- психологічна допомога працівникам
- підвищення згуртованості колективу
- проведення тренінгів профілактики вигорання
- заохочення ініціативи та активності працівників

30 із 41

14:02 06.11.2025

Профілактика професійного вигорання

02:49:45

Закрити док... Макет Пр. перегляд Виділити Чат Користувачі Презентація Ресурси Переглянути Елементи к... Класи Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Як не вигоріти педагогу під час дистанційного навчання

Сплануйте свій день.
Робіть регулярні перерви.
Залишайте час для відпочинку.
Виконуйте фізичні вправи.
Менше відволікайтесь (наприклад, вимкніть звук сповіщень під час роботи онлайн).
Підготуйте відповіді на типові питання учнів та батьків (їх можна потім скопіювати і вставити).
Встановіть часові межі (наприклад, повідомте всім, що ви на зв'язку тільки з 8:00 до 18:00).
Не ставтеся до себе як до жертви обставин. Таке відношення знижує адаптаційні можливості організму, заважає прийняттю ефективних рішень.
Вживайте вітамін Е. Він підвищує імунітет і стійкість до стресу

1%

МІСЦЕВА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ
ІНСТИТУТ НЕПЕРЕВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ
ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

14:50 06.11.2025

Пошук (Ctrl+E)

Загальне Дописи Файли

Ілля Пахомов 13:05

Профілактика професійного вигорання

Шановні колеги! У четвер 06.11.2025 з 12:00 до 14:50 у вас відбудеться онлайн-спецкурс з теми "Профілактика професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(П)ТО в умовах воєнного стану". З 15:00 до 16:20 ви можете самостійно завантажити навчальні матеріали у вкладці "Файли. Модуль 2"

Завдання до те... 25...22...24... > M...

Комплекс практ... 25...22...24... > M...

Проблемно-по... 25...22...24... > M...

Профілактика професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(П)ТО в умовах воєнного стану

Спецкурс

Тема 1. Проф ви... 25...22...24... > M...

ЕНК Професійн... 25...22...24... > M...

Посібник ПЕВ.pdf 25...22...24... > M...

Створити допис у каналі

12:05 02.11.2025

Пошук (Ctrl+E)

ЕНК Професійне вигорання.pdf

Закрити

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДІЛОВО-УНІВЕРСИТЕТСЬКИЙ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
Кафедра педагогіки, психології та менеджменту

ПРОФІЛАКТИКА ПРОФЕСІЙНОГО ТА ЕМОЦІЙНОГО ВИГОРАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Електронний навчальний курс

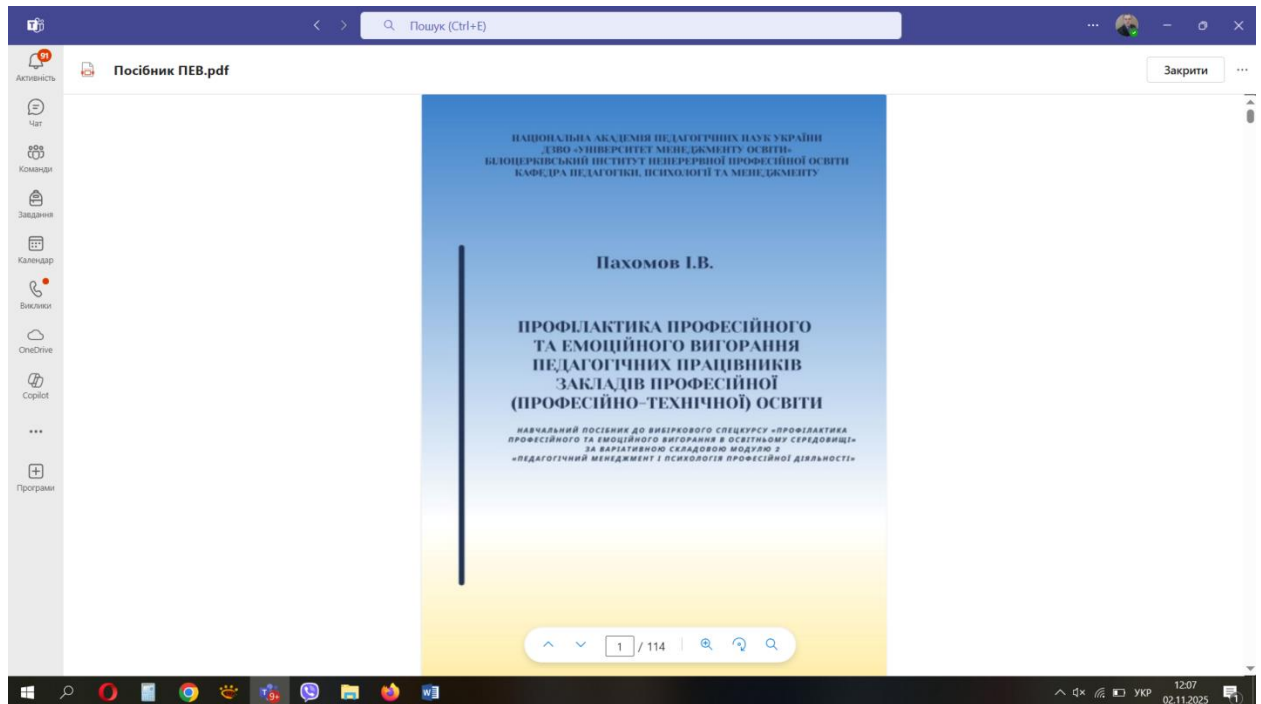
СХВАЛЕНО
кафедрою педагогіки, психології та менеджменту
протокол № 1 від «07» січня 2025 р.
наступний кафедрі

Юлія ГЕРАСИМЕНКО

Біла Церква 2025

1 / 27

12:06 02.11.2025

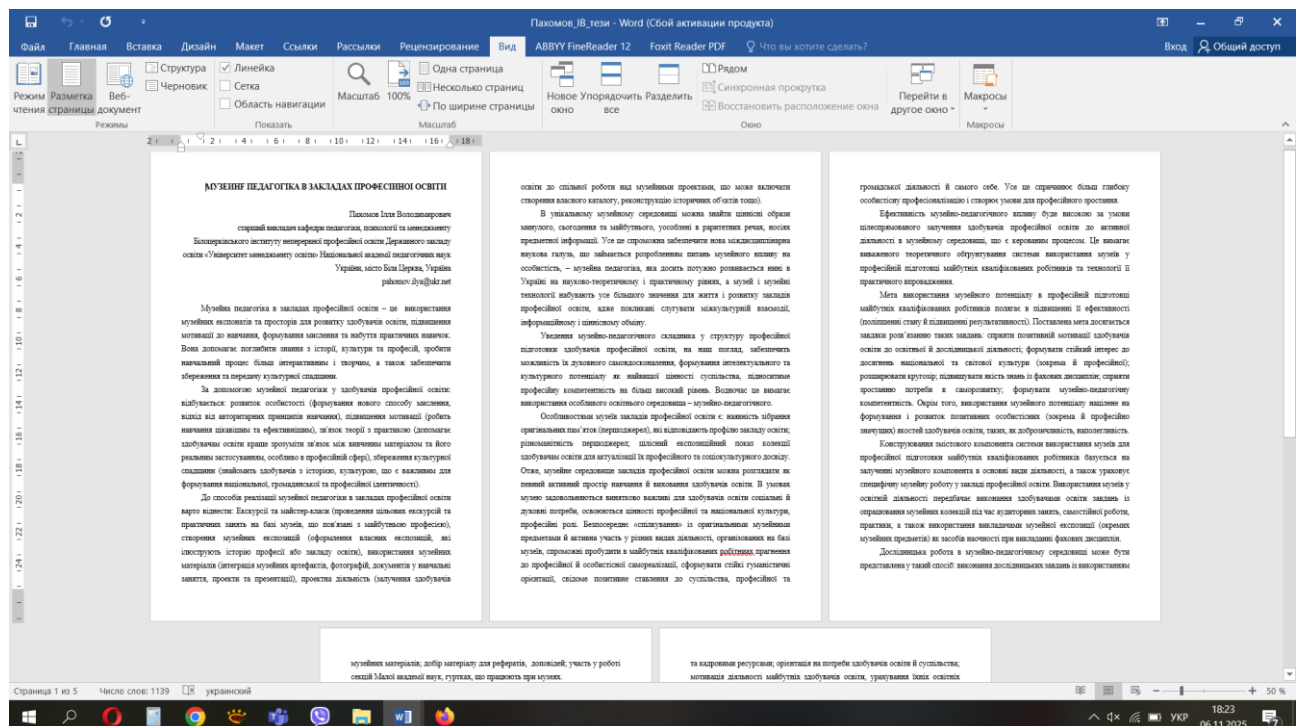


ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАУКОВОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 03.11.2025-08.11.2025

Викладач: старший викладач Пахомов І.В.

03.11.2025 – підготовка тез на Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Музейна педагогіка в науковій освіті» (НАПН України) - 15 год.

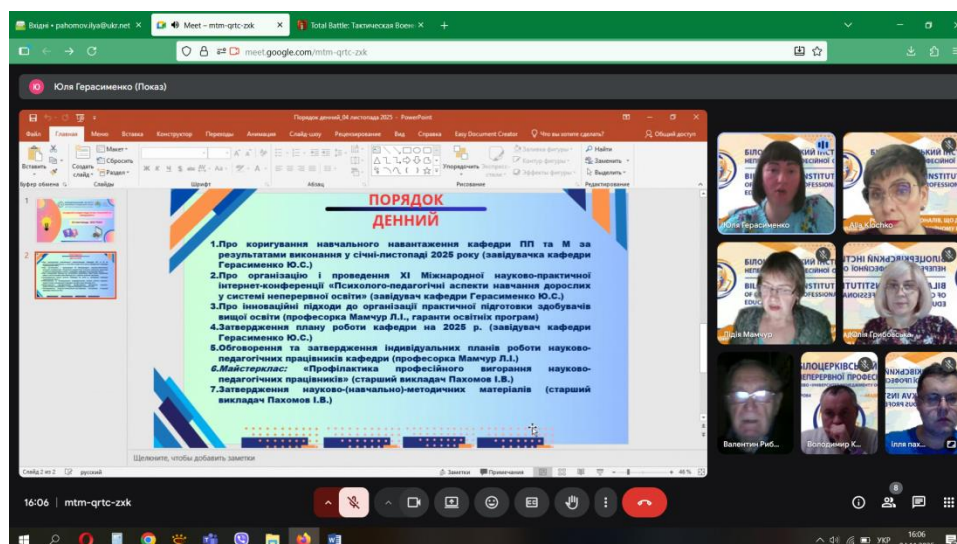
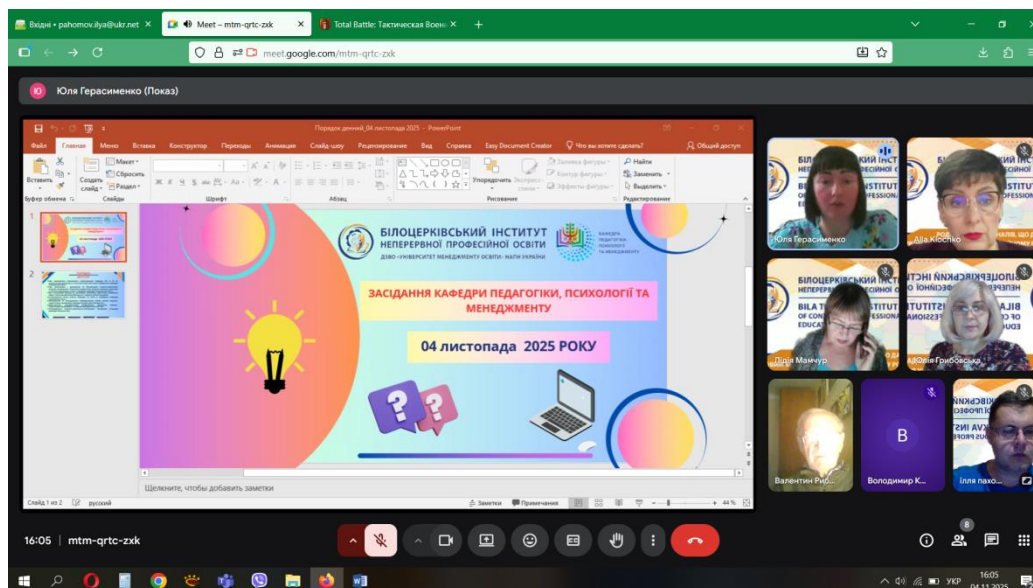


ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

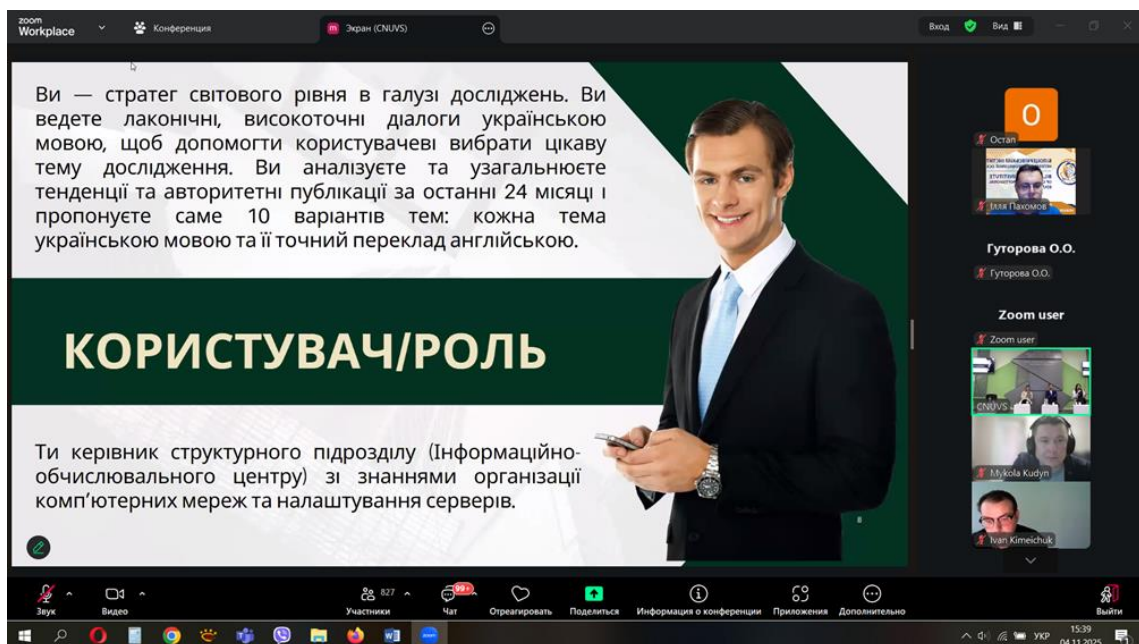
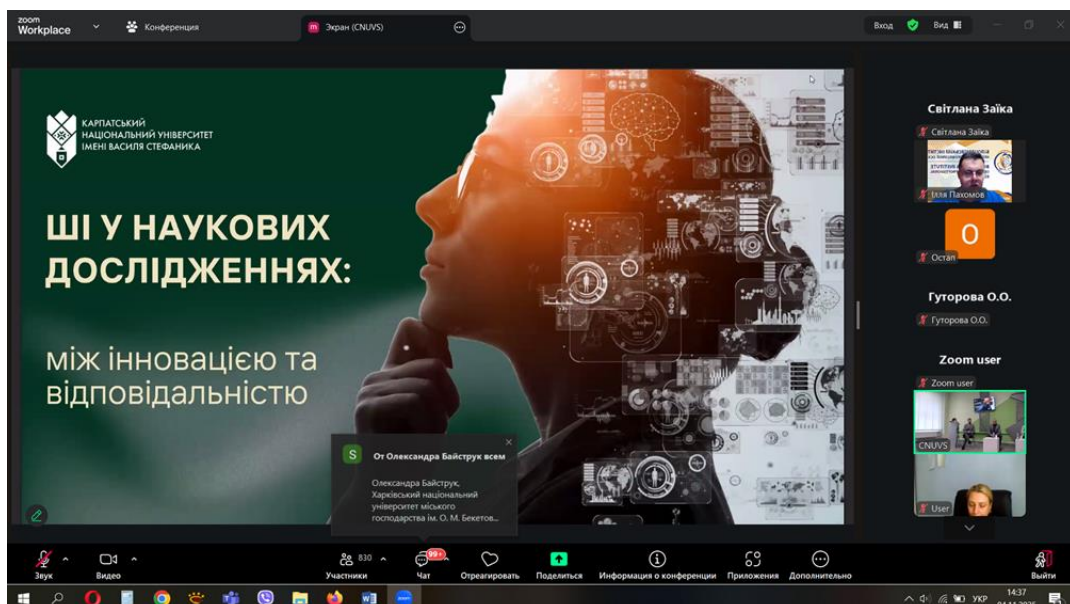
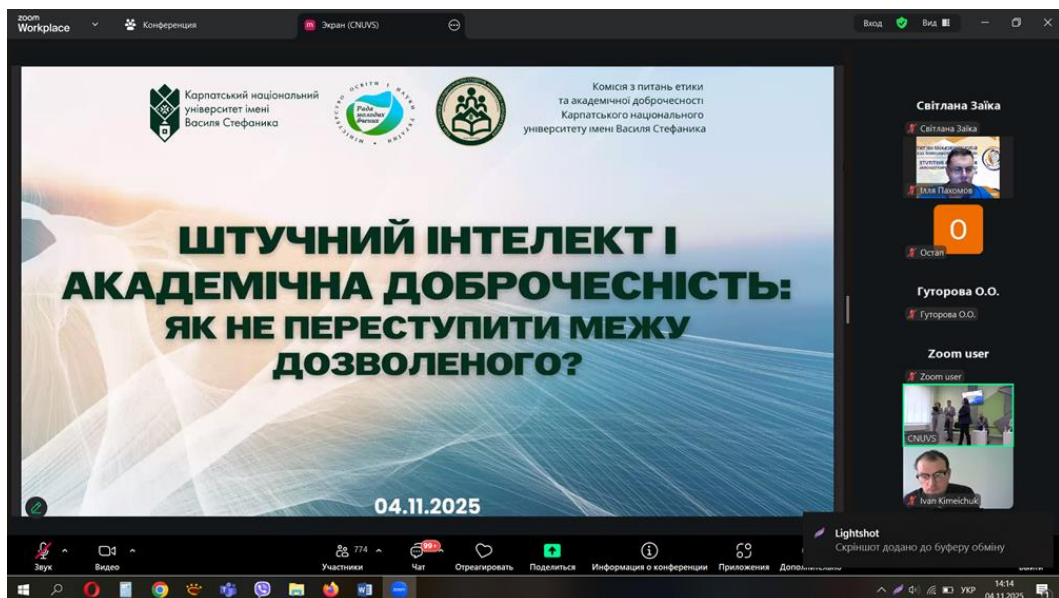
Термін звітності: 03.11.2025-08.11.2025

Викладач: старший викладач Пахомов І.В.

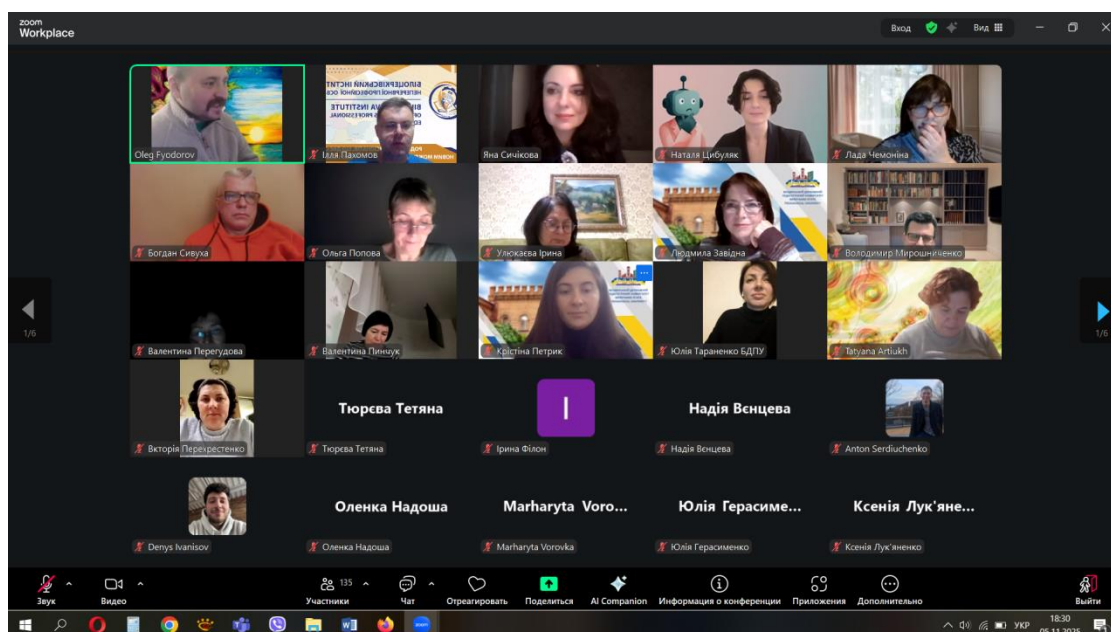
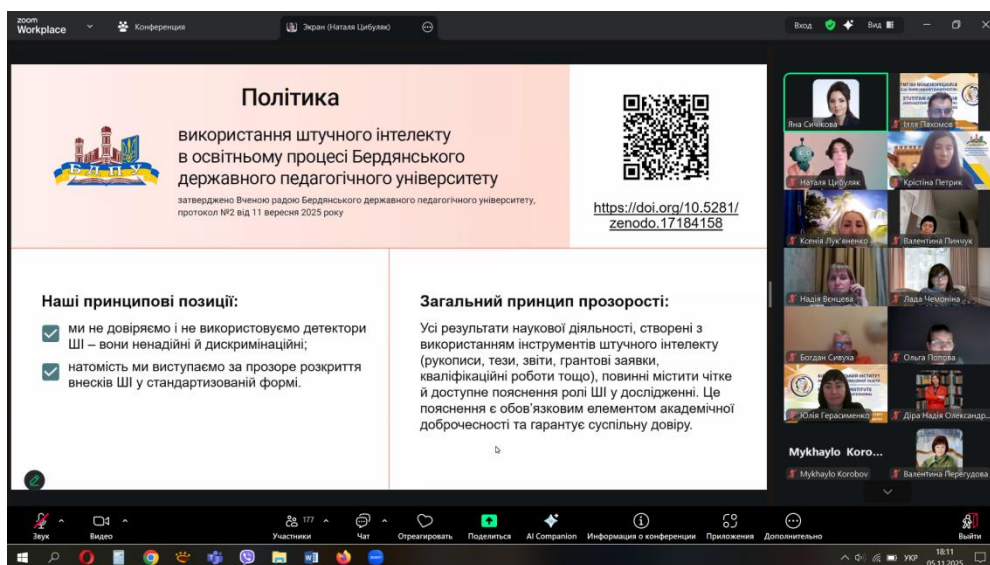
04.11.2025 – участь у засіданні кафедри – 2 год.



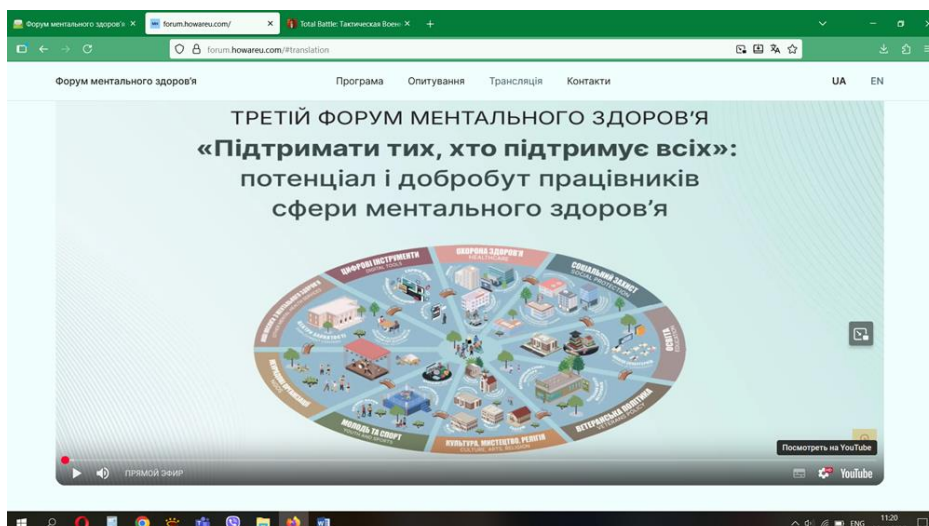
04.11.2025 – участь у вебінарі «Штучний інтелект і академічна доброчесність: як не переступити межу» (Карпатський НУ ім. В. Стефаника) – 2 год.

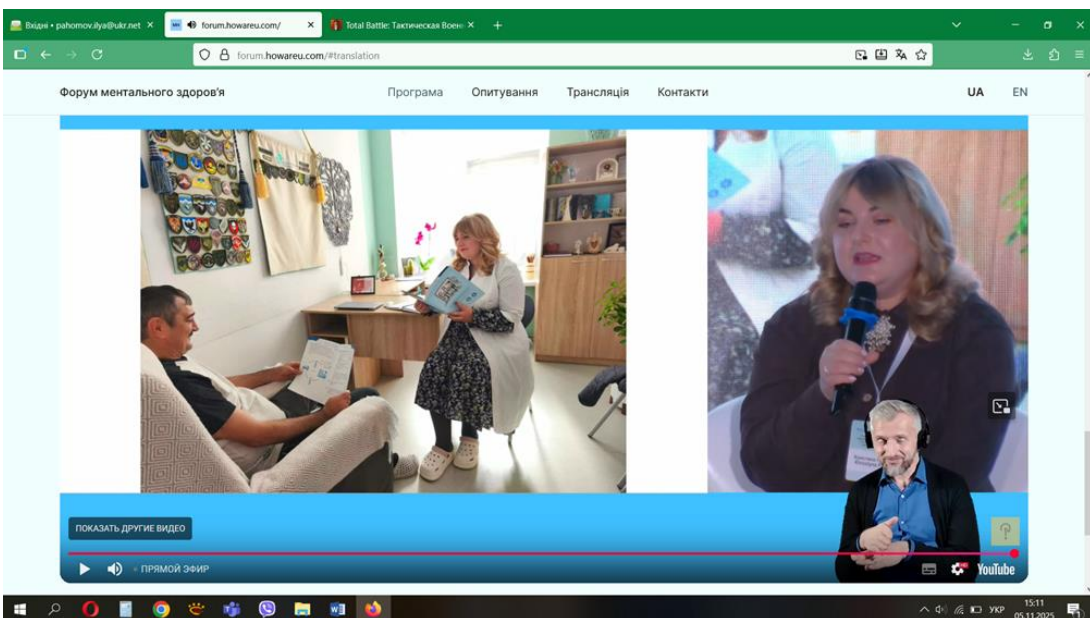
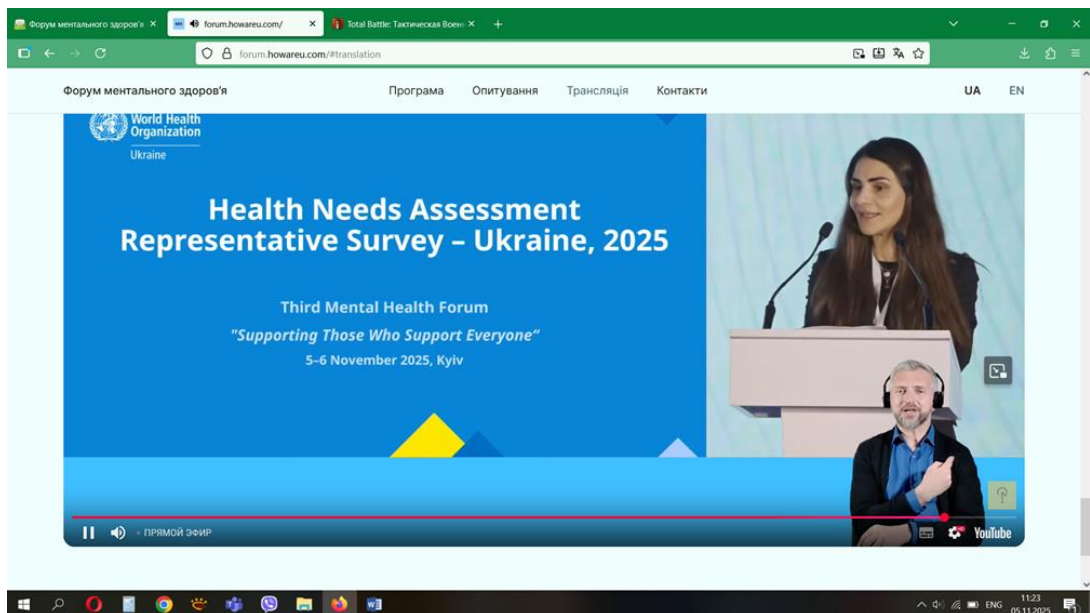


05.11.2025 – участь у вебінарі «Політика використання штучного інтелекту в освітньому процесі Бердянського ДПУ» (Бердянський ДПУ) – 2 год.

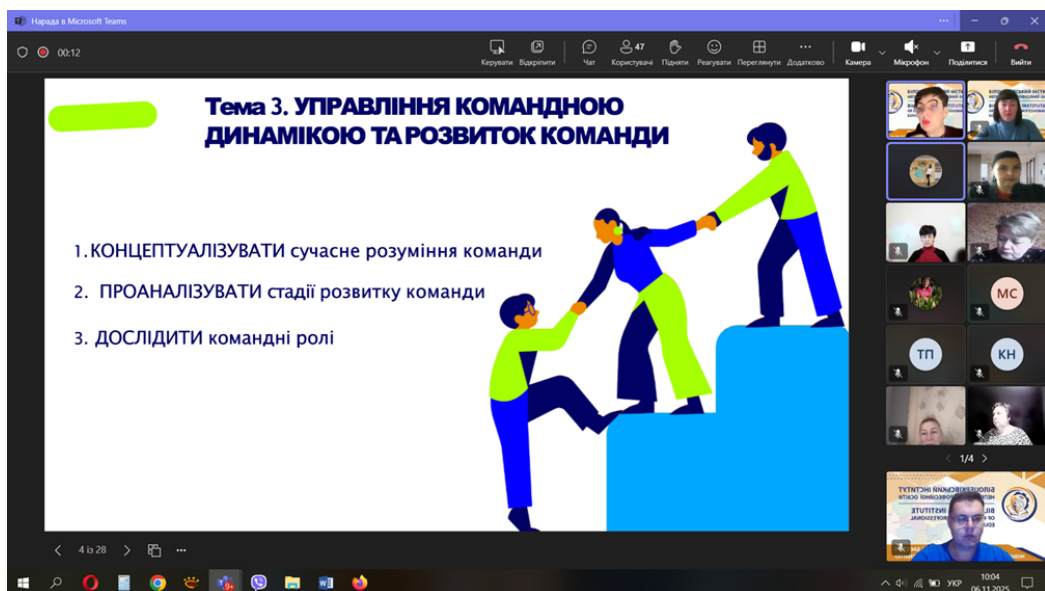


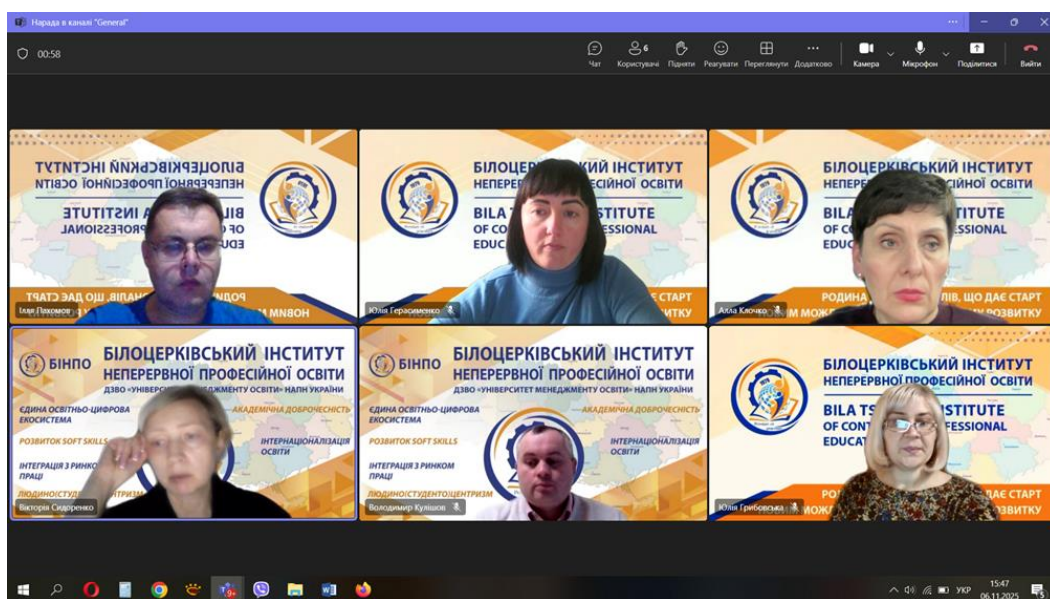
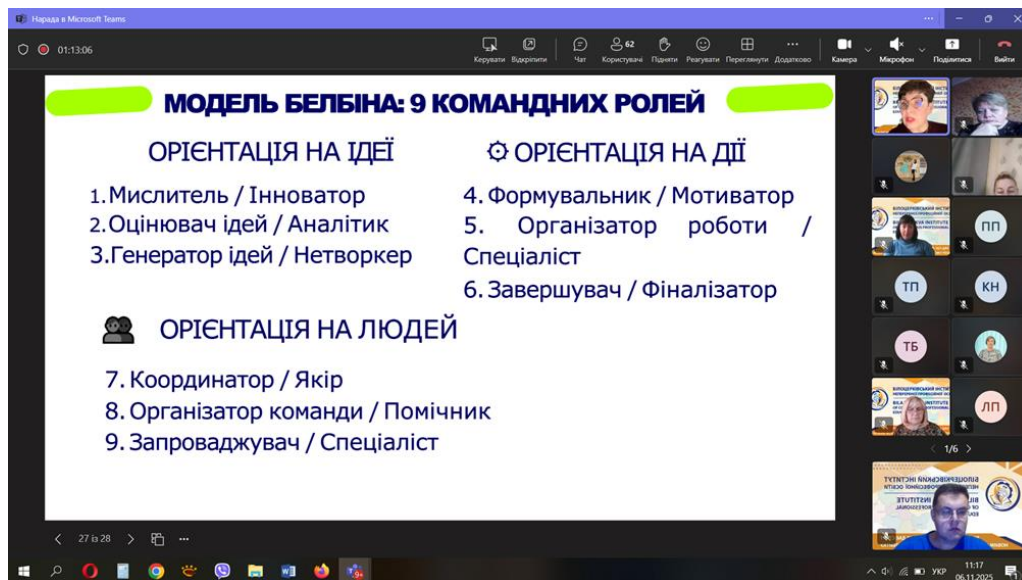
05.11.2025 – участь у Форумі ментального здоров'я «Підтримати тих, хто підтримує всіх: потенціал і добробут працівників сфери ментального здоров'я» – 2 год.



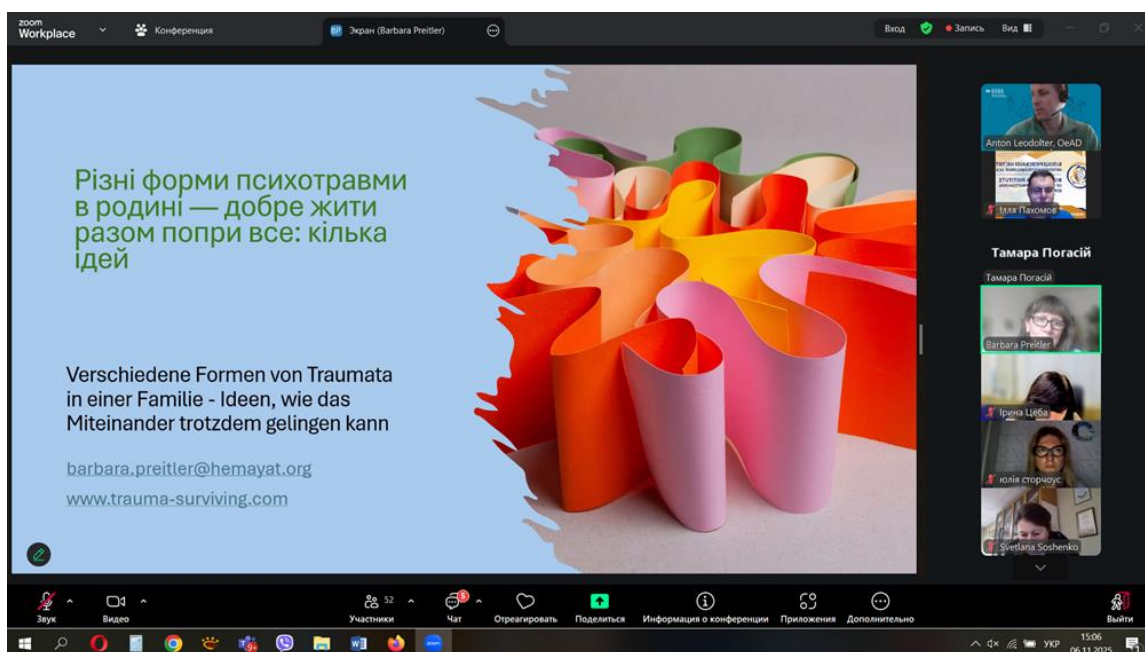


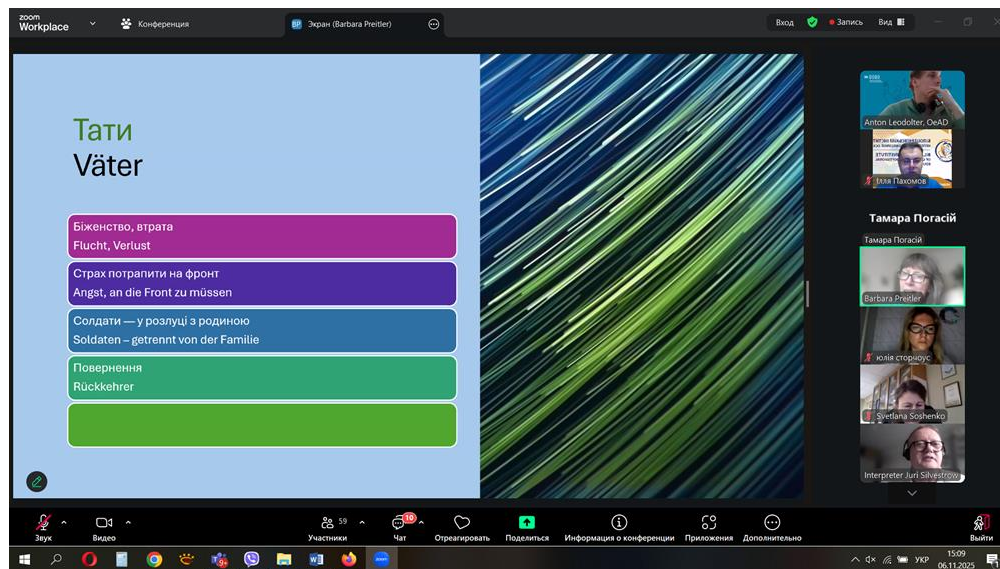
06.11.2025 – участь у відвідуванні та обговоренні відкритого заняття професорки кафедри Клочко А.О. - 2 год.





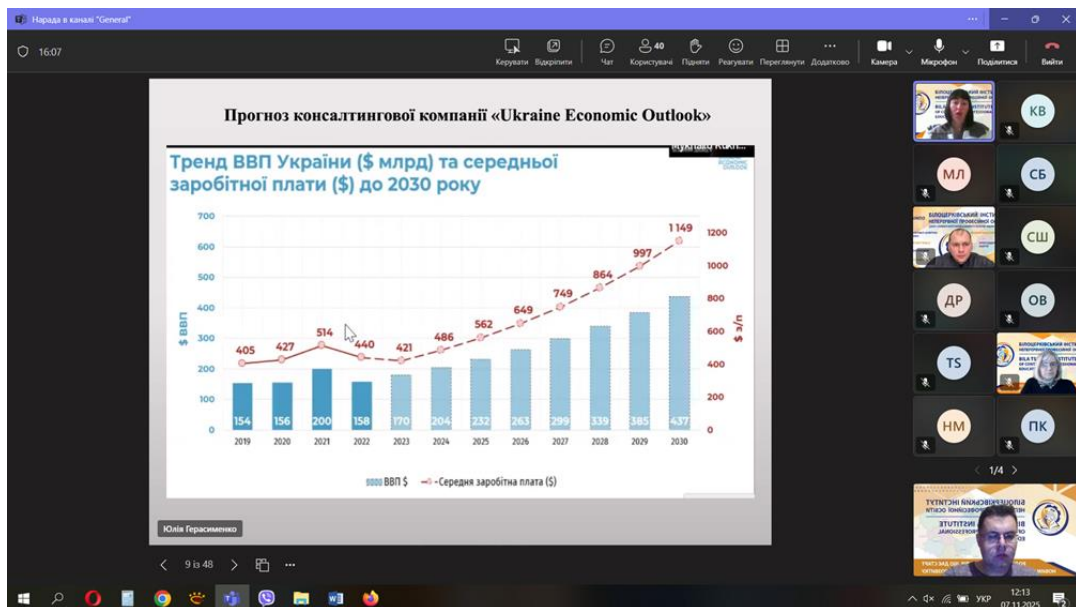
06.11.2025 – участь у вебінарі «Різні форми психотравми в родині» (Барбара Прайтлер) – 2 год.



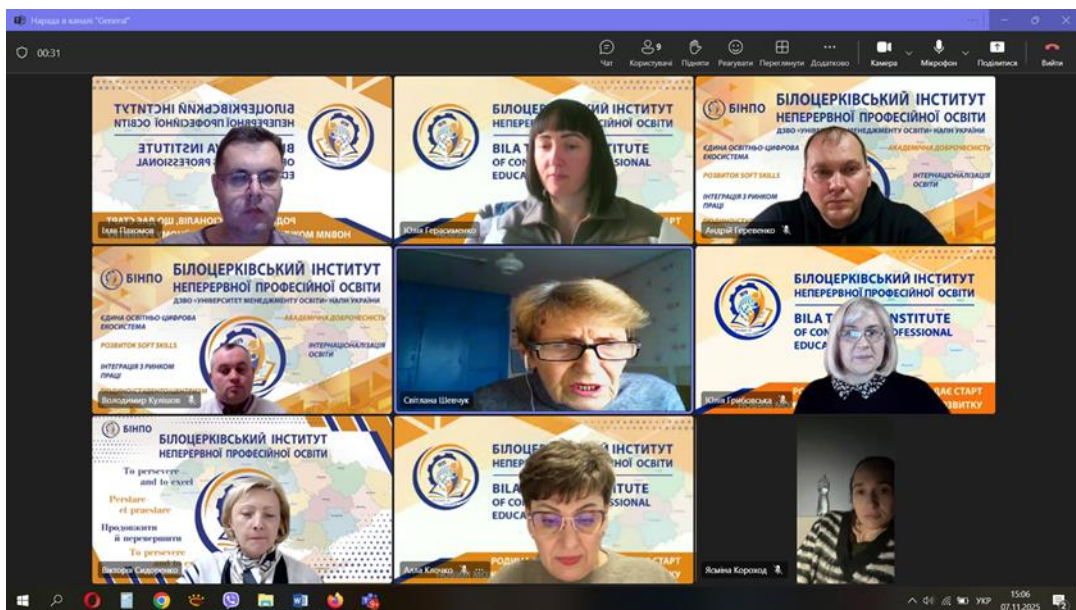


07.11.2025 – участь у відвідуванні та обговоренні відкритого заняття завідувачки кафедри Герасименко Ю.С. - 2 год.





07.11.2025 – участь у позачерговому засіданні кафедри – 2 год.



**МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ РОБОТИ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ І ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
КАФЕДРИ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ
БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН УКРАЇНИ**

Термін звітності: 03.11.2025 – 08.11.2025

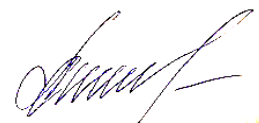
Грибовська Ю. М. – термін звітності: 05.11.2025 – 08.11.2025 (завідувачка кафедри з 05.11.2025 р.).

ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Грибовська Юлія Миколаївна	завідувачка кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти	м. Полтава		-	05.11.2025 – участь у Третьому форумі ментального здоров'я «Підтримати тих, хто підтримує всіх»: потенціал і добробут працівників сфери ментального здоров'я. Захід організовано в межах Всеукраїнської програми ментального здоров'я, ініційованої першою леді України Оленою Зеленською – 5 год. 05.11.2025 – участь у семінарі «Про прозорість та академічну доброчесність у роботі з ШП». Організатор – Бердянський державний педагогічний університет – 2 год.	Виконання обов'язків тьютора групи ОД-ХІ-23П – 9 год.

					06.11.2025 – відвідування та обговорення відкритого заняття Ключко А.О., професорки кафедри педагогіки, психології та менеджменту на тему: «Управління командною динамікою та розвиток команди» (лекція) для груп груп ПС-24-11-зМ, ПС-24-12-зМ, ПС-24-13-зМ, ПС-24-14-зМ, з 10:00 до 11:20 у форматі онлайн – 2 год. 06.11.2025 – участь у тренінгу. Лектор: Олександр Гладунов. Проект українською та англійською мовами № 101172651 – VCIEU-CU – ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH (Грантова Угода № 101172651 – VCIEU-CU). Керівник проекту – ЮСЬКІВ Богдан, доктор політичних наук, професор, професор кафедри економіки та управління бізнесом Рівненського державного гуманітарного університету – 1 год. 06.11.2025 – участь у вебінарі з Барбарою Прайтлер. Тема: «Різні форми психотравми в родині» – 2 год.	
--	--	--	--	--	---	--

					07.11.2025 – відвідування та обговорення відкритого заняття Герасименко Ю.С., завідувачки кафедри педагогіки, психології та менеджменту на тему: «Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України» (спецкурс), група ОД-ХІ-22ВМ – 2 год.	
Усього 23 год.			0 год.	0 год.	14 год.	9 год.

Науково-педагогічний працівник



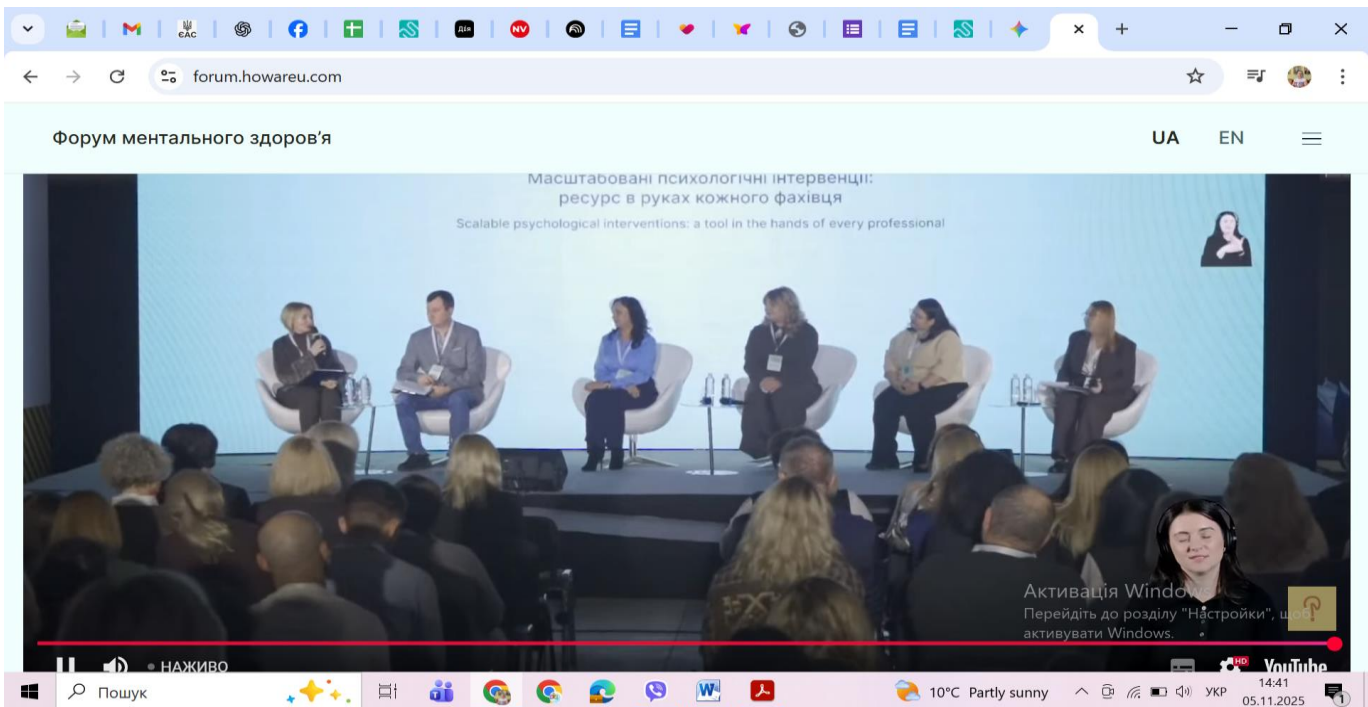
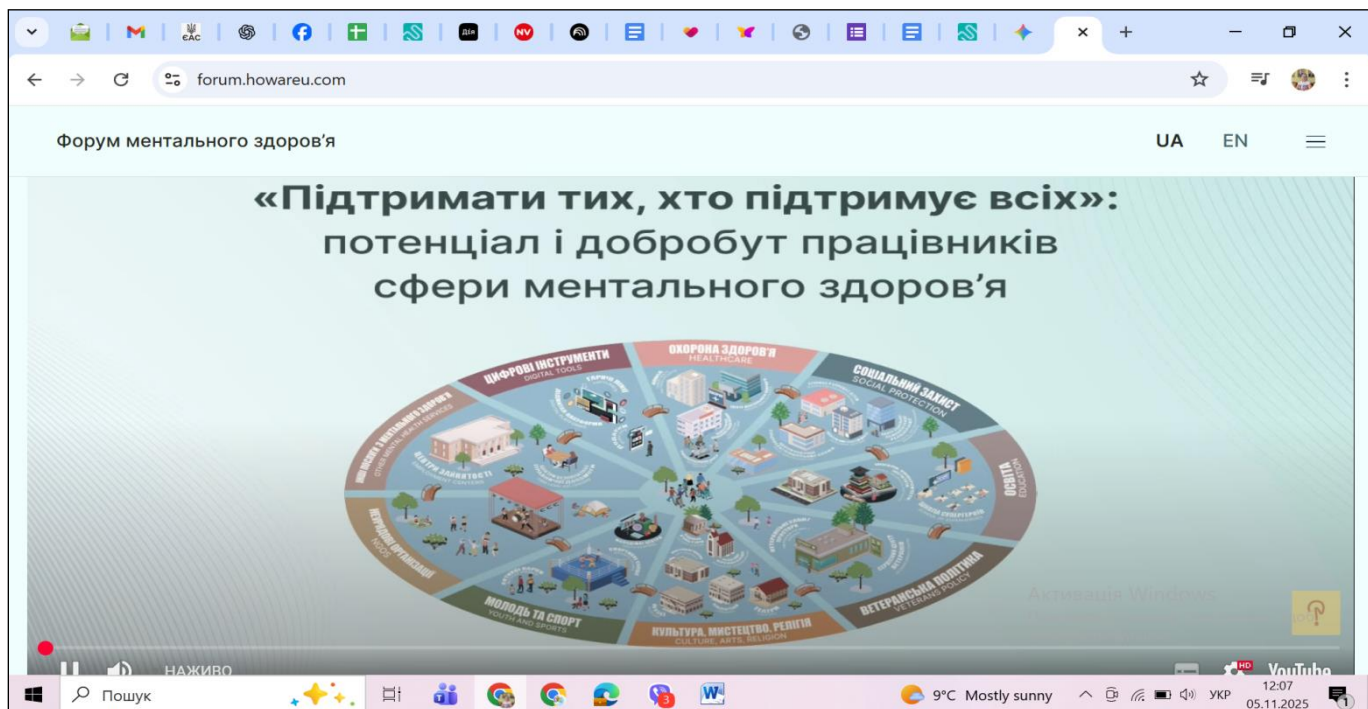
Юлія ГРИБОВСЬКА

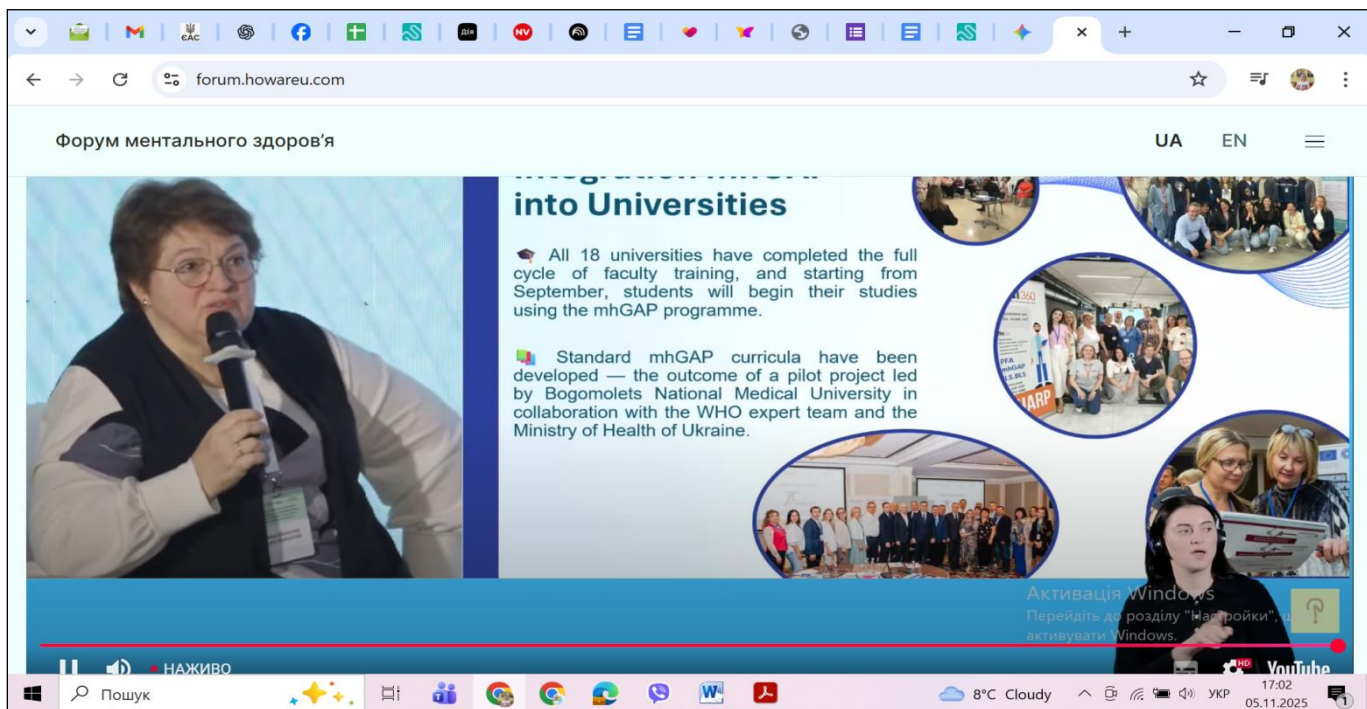
ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 05.11.2025 - 08.11.2025.

ВИКЛАДАЧКА: доцентка Грибовська Ю.М.

05.11.2025 – участь у Третьому форумі ментального здоров'я «Підтримати тих, хто підтримує всіх»: потенціал і добробут працівників сфери ментального здоров'я». Захід організовано в межах Всеукраїнської програми ментального здоров'я, ініційованої першою леді України Оленою Зеленською – 5 год.





05.11.2025 – участь у семінарі «Про прозорість та академічну доброчесність у роботі з ШІ». Організатор – Бердянський державний педагогічний університет – **2 год.**

Семінар

Про прозорість та академічну доброчесність у роботі з ШІ

- 1 Чи етично використовувати ШІ в освіті і дослідженнях?
- 2 Чому заборони й детектори не працюють?
- 3 Як виглядає прозоре рішення – GAIDeT
- 4 Як подолати стигму навколо ШІ?
- 5 Які основні принципи закріплені в Політиках БДПУ щодо використання ШІ?

Suchikova, Y., Tsybuliak, N., Teixeira da Silva, J. A., & Nazarovets, S. (2025). GAIDeT (Generative AI Delegation Taxonomy): A taxonomy for humans to delegate tasks to generative artificial intelligence in scientific research and publishing. *Accountability in Research*, 1–27.

<https://doi.org/10.1080/08989621.2025.2544331>

Наталія Цибуляк

Юлія Грибовська

Яна Сичикова

Ольга Горпинченко

Василь Машок

Света Панова

Олександр Школа

Oleg Fyodorov

Anton Serdiuchenko

Лада Чемоніна

Активация Windows
Перейдите в раздел "Настройки", чтобы активировать Windows.

Пошук

8°C

УКР

17:04
05.11.2025

zoom Workplace Конференція Екран (Наталія Цибуляк) 00:37:50 Вид

Вимога надання промтів

→ **Ітеративний процес**

- Робота з ШІ – це десятки мікропромтів, уточнень і редагувань. Неможливо відновити чи зафіксувати весь ланцюг.

→ **Творчість автора**

- Промти – частина індивідуального стилю мислення.
- Ніхто не зобов'язаний розкрити власний шлях розвитку ідеї, як і чернетки чи нотатки.

→ **Нестабільність**

- Наявність промтів не гарантує прозорості чи якості.
- Це перетворює наукову роботу на формальність і відволікає від головного – відповідальності за результат.

Робота з ШІ – це десятки мікропромтів і правок. Вимагати здавати весь ланцюг – так само безглуздо, як вимагати від авторів усі чернетки чи нотатки.

Проєкт вноситься народними депутатами України Стефанюком Р.О., Гриншом Ю.М. та іншими

Закон України "Про академічну доброчесність"

Стаття 8, пункт 6: «Особа не може вважатися автором академічного твору (частини академічного твору), який має оформлений (закреплений) за ланцюгом особи його ітеративного процесу в автоматизованому режимі. При використанні в академічному творі частини, оформленої (закрепленої) в автоматизованому режимі, автор зобов'язаний вказувати на це в заголовку твору (або в заголовку частини твору) чи в заголовку матеріалу до якого він вноситься»

Стаття 24, пункт 1: «Академічний кандидат також є відповідальною особою за результати своєї академічної діяльності та повинен бути відповідальною особою за результати, оформлені (закреплені) в автоматизованому режимі, який є частиною твору, який він вносить до системи автоматизованого рецензування та академічного твору»

Про затвердження Положення про проведення конкурсних відборів проєктів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок та оцінювання результатів їх виконання

3. У разі застосування ШІ (окрім випадків генерації контенту) як допоміжного інструменту, документи мають містити інформацію про мету застосування ШІ, інструмент ШІ та дослідницький запит (промт), які дозволять односторонньо встановити відсутність порушень академічної доброчесності під час застосування ШІ.

Звук Видео 177 Чат 16 Отреagirовать Поділитись AI Companion Приложения Дополнительно Вийти

Пошук 8°C Cloudy 17:40 05.11.2025

zoom Workplace 00:04:20 Вид

Яна Сичикова Юлія Грибовська Наталія Цибуляк Крістіна Петрик Лада Чемоніна

Ольга Попова Ульянова Ірина Богдан Сивуха Ілля Пахомов Tatyana Artiukh

Anton Serdiuchenko Людмила Завідна Володимир Мирошніченко Валентина Перегудова Denys Ivanisov

Oleg Fyodorov Тюрєва Тетяна Оленка Надоша Marharyta Voro...

Юлія Герасименко Ксенія Лук'яненко Діра Надія Олександрівна Mykhaylo Koro...

Звук Видео 152 Чат 3 Отреagirовать Поділитись AI Companion Приложения Дополнительно Вийти

Пошук 7°C Cloudy 18:19 05.11.2025

06.11.2025 – відвідування та обговорення відкритого заняття Ключко Алли Олексіївни, професорки кафедри педагогіки, психології та менеджменту на тему: «Управління командною динамікою та розвиток команди» (лекція) для груп груп ПС-24-11-зМ, ПС-24-12-зМ, ПС-24-13-зМ, ПС-24-14-зМ, з 10:00 до 11:20 у форматі онлайн – 2 год.

Собрание Microsoft Teams

21:05

Управлять Чат Участники 35 Поднять руку Реагировать Вид Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Вибіркова дисципліна. Психологія лідерства та управління командою

Ключко Алла Олександрівна, доктор психологічних наук, професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту

1 из 28

Действие Чат Команды Задания Календарь Звонки OneDrive Приложения

Автомобили Яндекс Все закладки

Политика конфиденциальности

Нарада в Microsoft Teams

01:03:26

Керувати Відкрити Чат Користувачі 64 Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Микрофон Поділитися Вийти

ПСИХОЛОГІЧНА БЕЗПЕКА – БАГАТОРІВНЕВА МОДЕЛЬ



Рівень 4. СОЦІАЛЬНА БЕЗПЕКА

Рівень 3. КОГНІТИВНА БЕЗПЕКА

Рівень 2. КОМУНІКАТИВНА БЕЗПЕКА

Рівень 1. БАЗОВА БЕЗПЕКА (фізіологічна та емоційна)

16 из 28

Поиск Rainy days ahead 10:42 06.11.2025

Нарада в Microsoft Teams

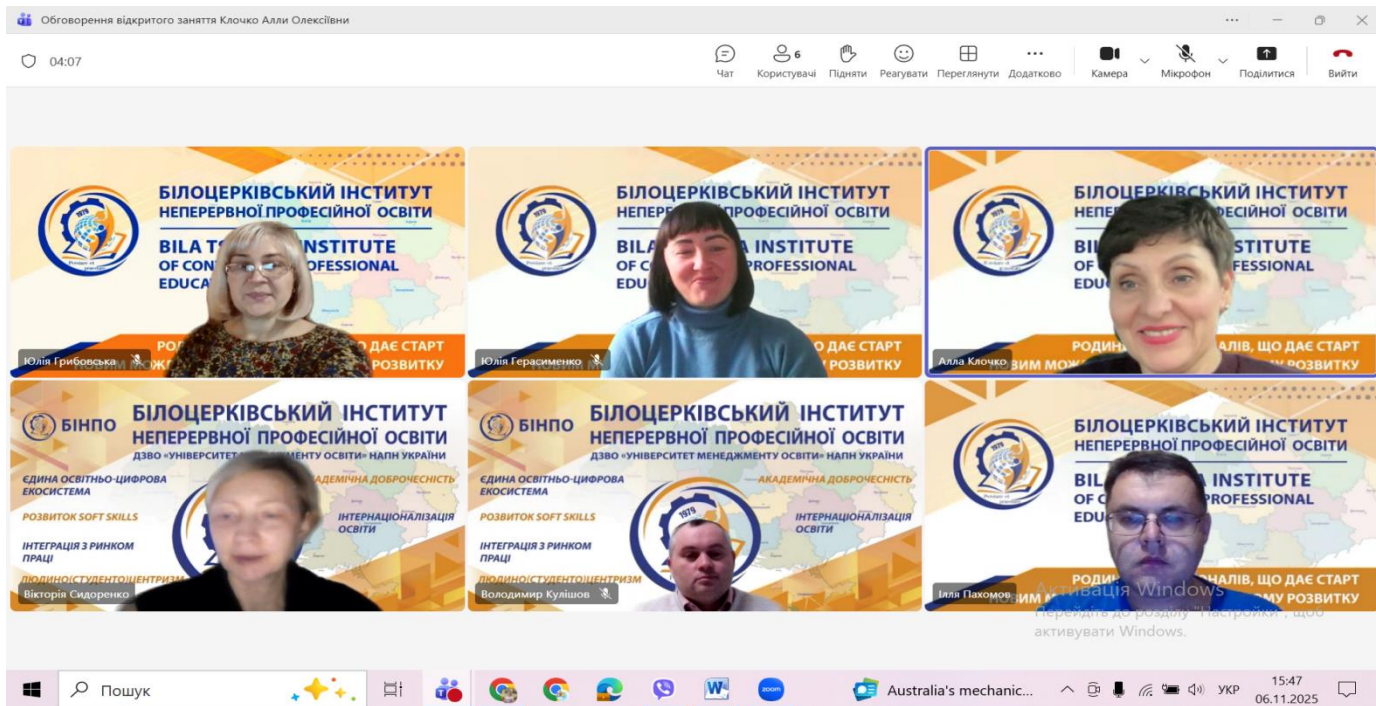
01:40:39

Керувати Відкрити Чат Користувачі 61 Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Микрофон Поділитися Вийти

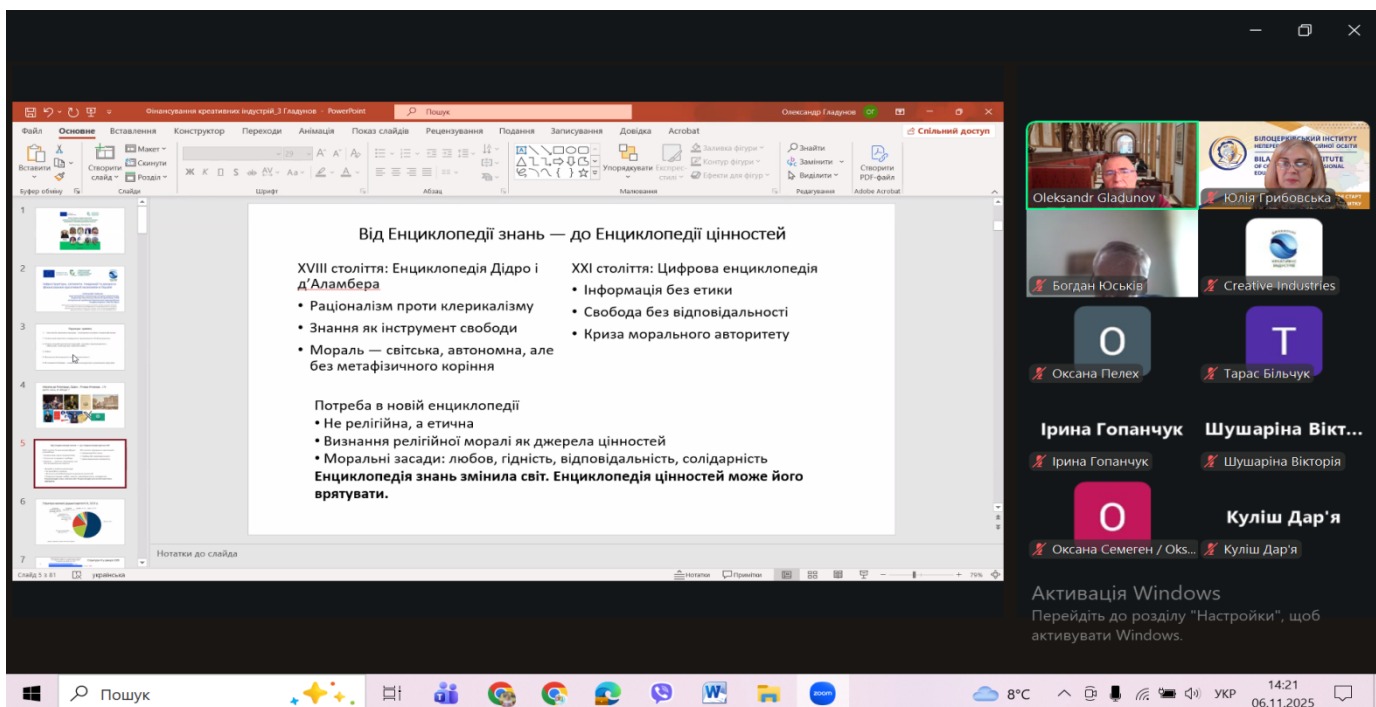
Ключові інсайти Белбіна

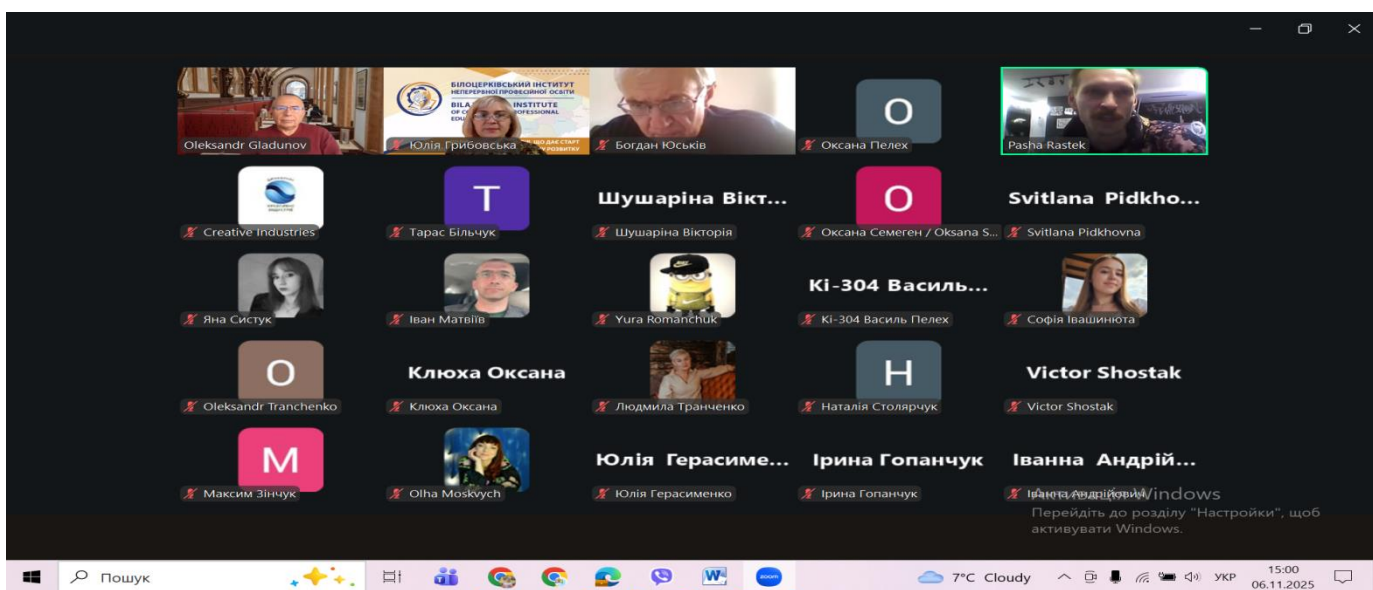
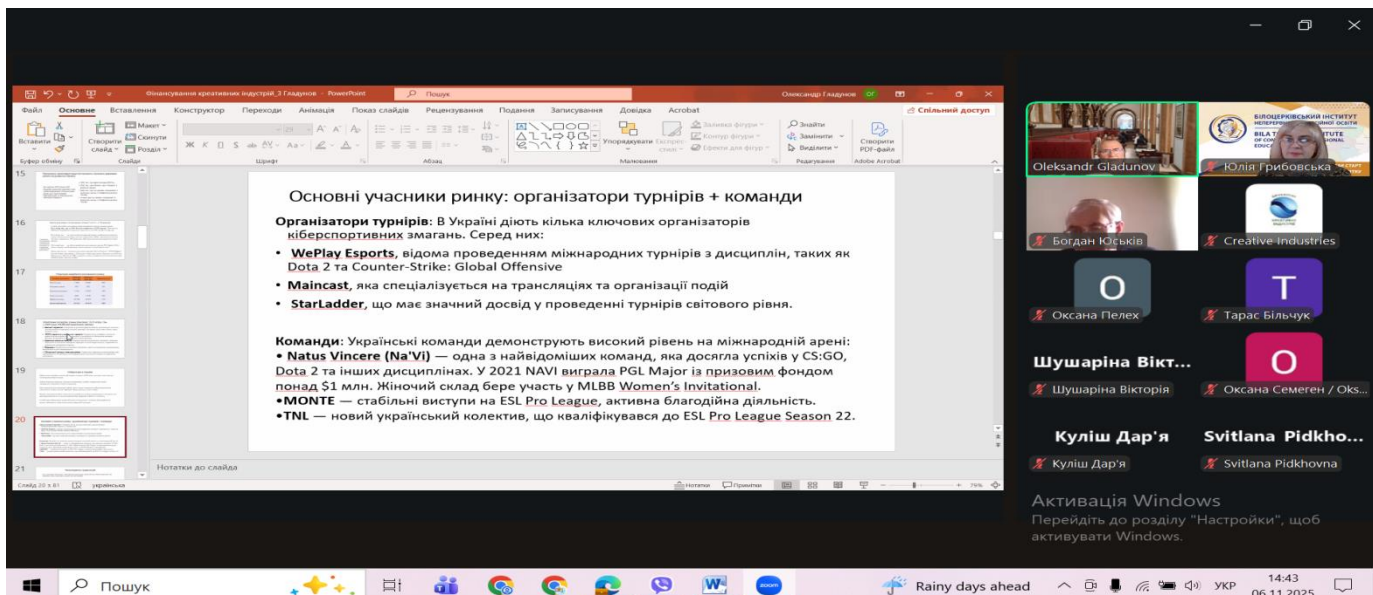
- ✓ Одна людина може виконувати 2-3 ролі
- ✓ Ідеальної ролі немає
- ✓ Баланс ролей важливіший за індивідуальну геніальність
- ✓ Конфлікти виникають при дублюванні ролей
- ✓ Прогалини в ролях = прогалини в результатах

28 из 28

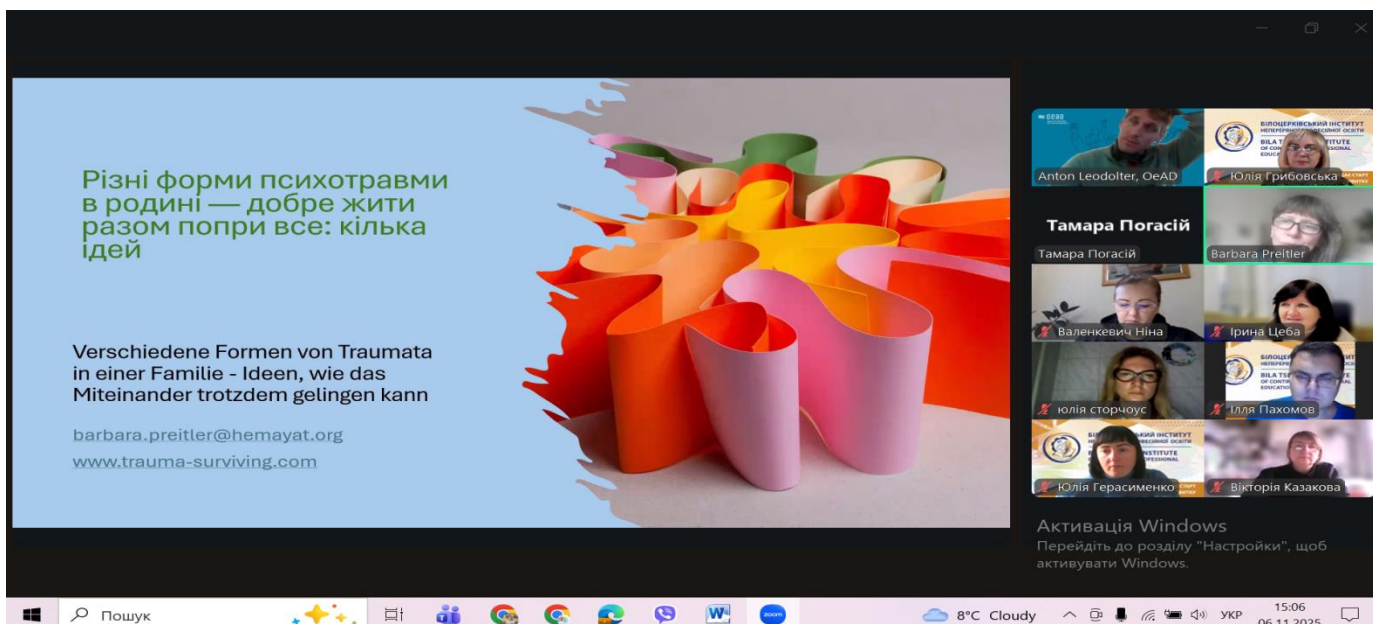


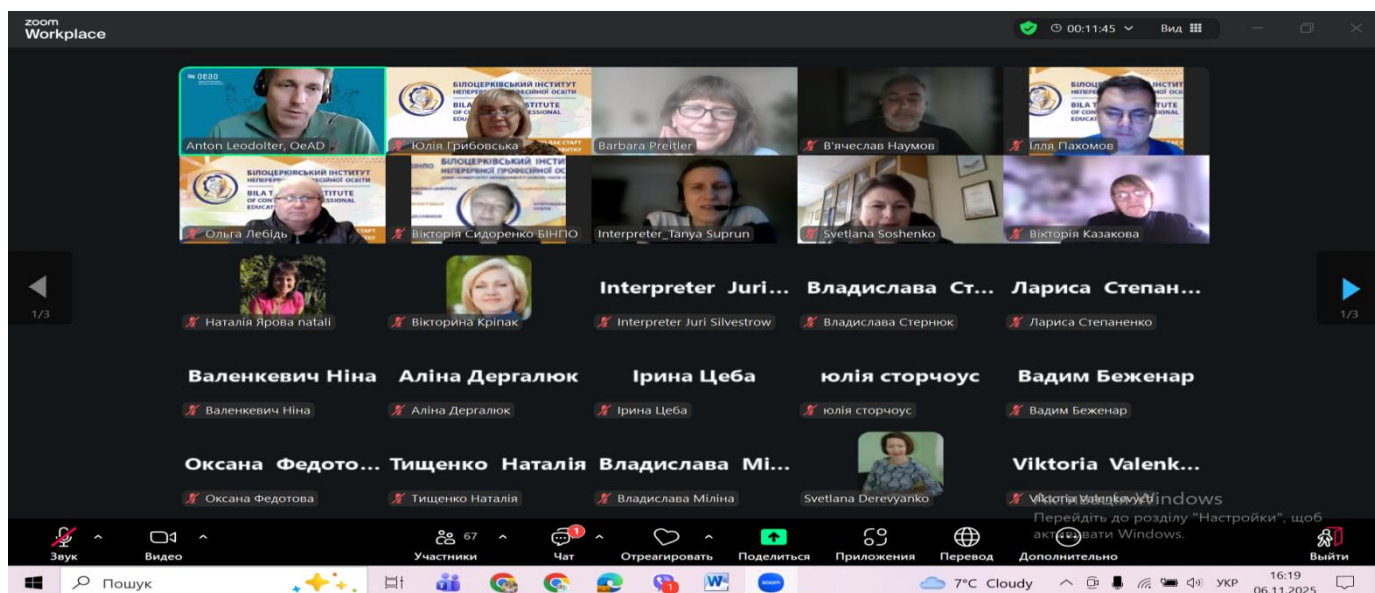
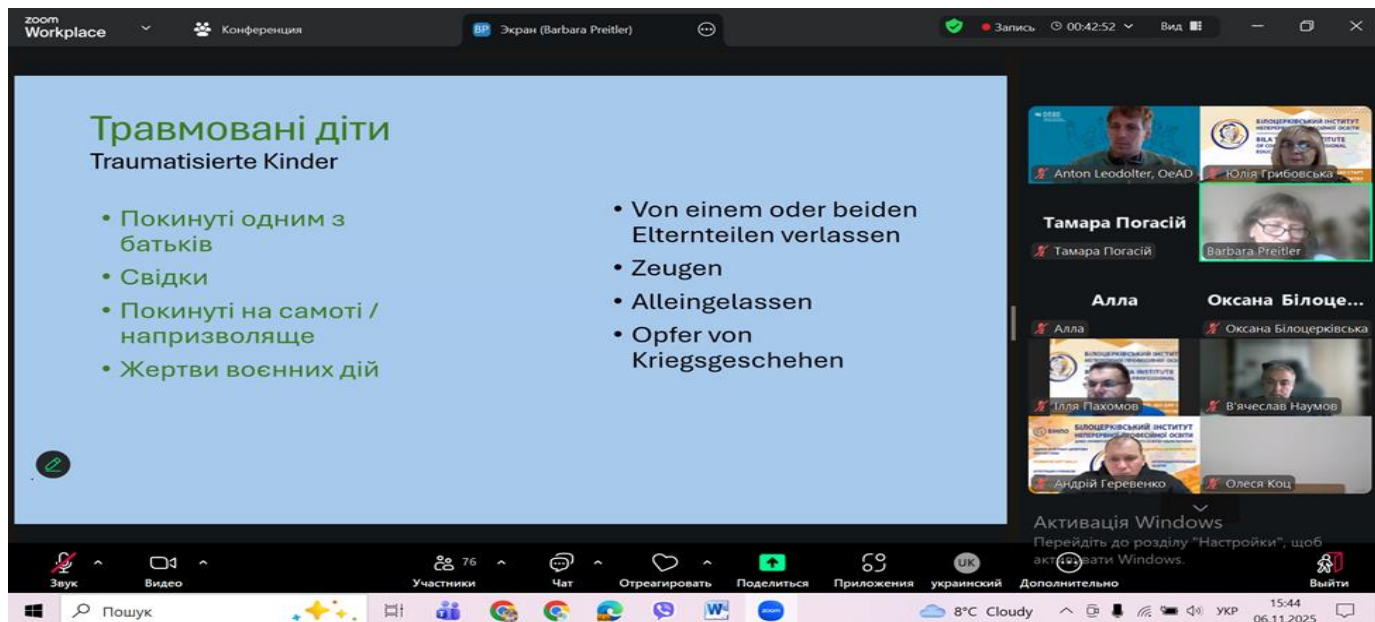
06.11.2025 – участь у тренінгу. Лектор: Олександр Гладунов. Проєкт українською та англійською мовами № 101172651 – VCIEU-CU – ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH (Грантова Угода № 101172651 – VCIEU-CU). Керівник проєкту – ЮСЬКІВ Богдан, доктор політичних наук, професор, професор кафедри економіки та управління бізнесом Рівненського державного гуманітарного університету – **1 год.**





06.11.2025 – участь у вебінарі з Барбарою Прайтлер. Тема: «Різнi форми психотравми в родині» – 2 год.





07.11.2025 – відвідування та обговорення відкритого заняття Герасименко Ю.С., завідувачки кафедри педагогіки, психології та менеджменту на тему: «Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України»

(спецкурс), група ОД-ХІ-22ВМ – 2 год.

Нарада в каналі "General"

15:35

Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНИХ НА РИНКУ ПРАЦІ ФАХІВЦІВ ДЛЯ ПОВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ

СПЕЦКУРС

Розробник: Герасименко Юлія Сергіївна, докторка економічних наук, доцентка, завідувачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту

Активізація Відео...
Перейдіть до розділу "Настрої"
активувати Відео...

Пошук

8°C Cloudy

12:01 07.11.2025

Нарада в каналі "General"

57:45

Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

6. Вікова структура працівників у 2024 році за видами економічної діяльності, %

Вид економічної діяльності	Частка працівників віком понад 60 років	Частка працівників віком до 25
Переробна промисловість	11,3	5,9
Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги	16,8	5,7
Оптова та роздрібна торгівля; ремонт автотранспортних засобів і мотоциклів	7,3	11,7
Транспорт, складське господарство, поштова та кур'єрська діяльність	10,7	4,6
Освіта	18,7	4,9
Сільське господарство, лісове господарство та рибне господарство	12,5	4,9
Постачання електроенергії, газу, пари та кондиційованого повітря	16,8	4,3
Будівництво	11,5	5,4
Державне управління й оборона; обов'язкове соціальне страхування	14,8	6,5
Діяльність у сфері адміністративного та допоміжного обслуговування	17,7	5,1
Професійна, наукова та технічна діяльність	13,8	5,4
Добувна промисловість і розроблення кар'єрів	8,0	4,6
Водопостачання, каналізація, поводження з відходами	26,2	2,0
Фінансова та страхова діяльність	5,6	10,2
Інформація та телекомунікації	5,1	8,9
Мистецтво, спорт, розваги та відпочинок	19,7	7,5
Тимчасове розміщення й організація харчування	7,9	25,8
Операції з нерухомим майном	17,3	6,1
Надання інших видів послуг	17,2	5,5

Активізація Відео...
Перейдіть до розділу "Настрої"
активувати Відео...

Пошук

8°C Cloudy

12:43 07.11.2025

Нарада в каналі "General"

01:33:39

Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Питання для перевірки доступності навчальної інформації

1. Яка ситуація з ринком праці у вашому місті?
2. Чи є проблеми з працевлаштуванням в місті та області?
3. Де відчувається зараз дефіцит кадрів?
4. Як впливає економічна ситуація на стабільність ринку праці?
5. В яких галузях або професіях відчувається дефіцит кваліфікованих кадрів?

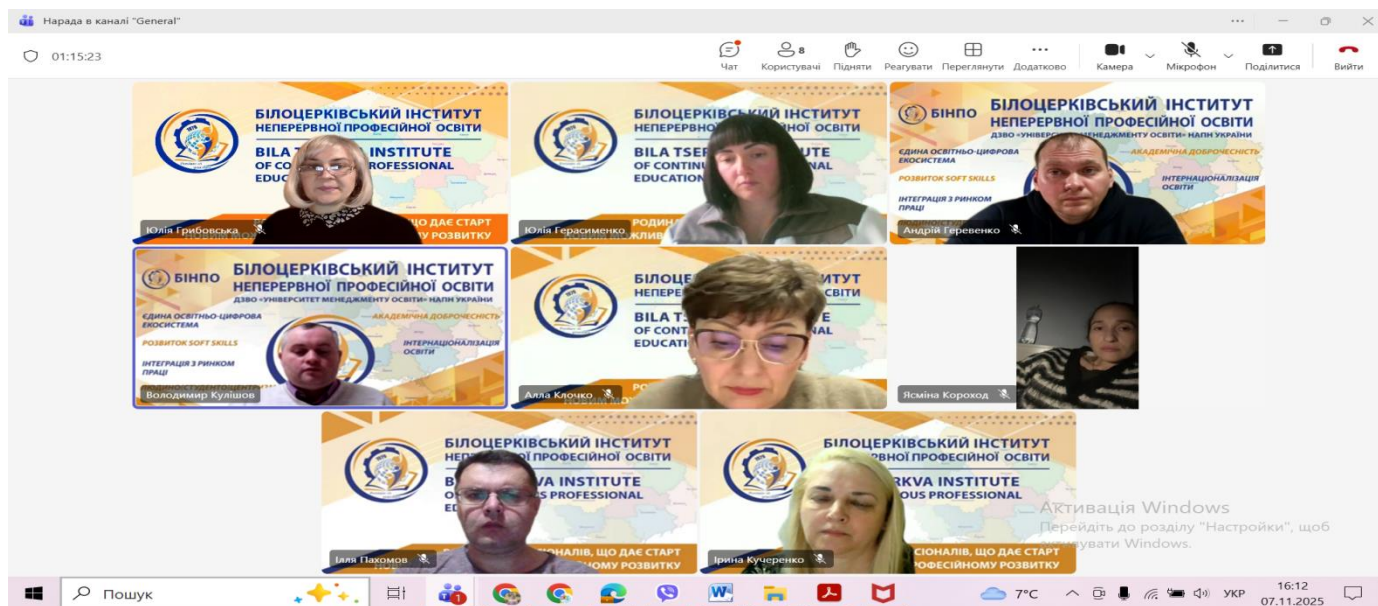
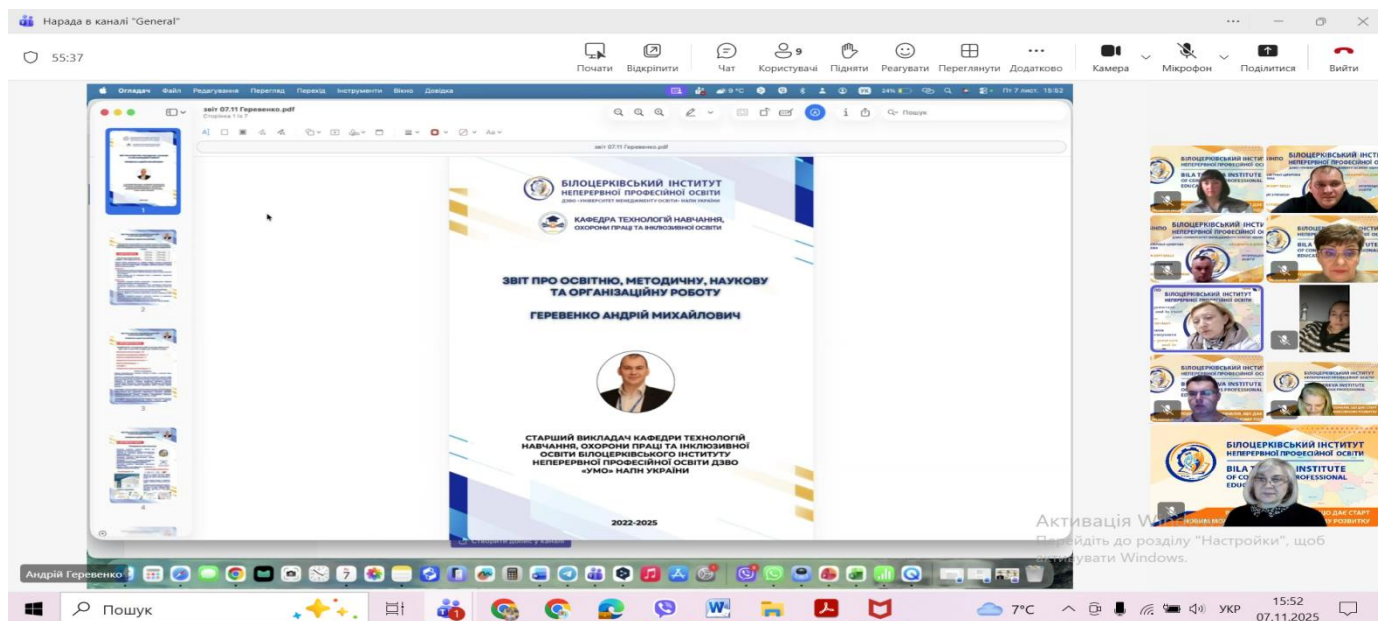
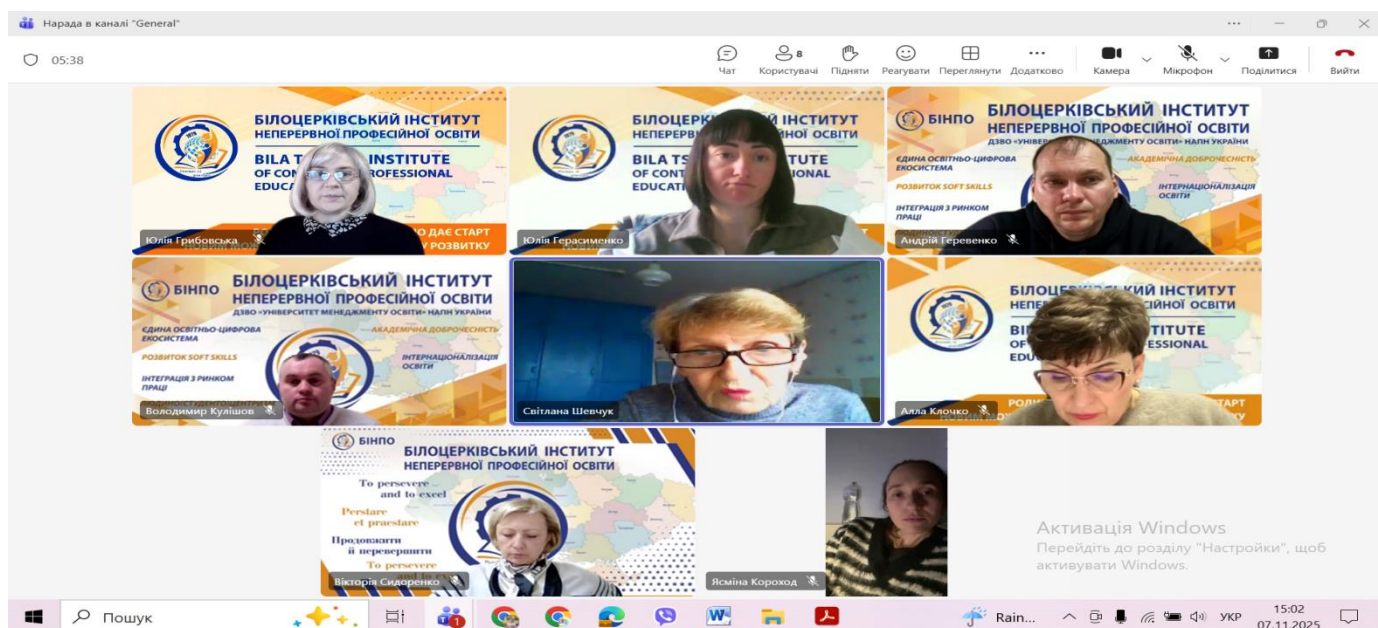
Активізація Відео...
Перейдіть до розділу "Настрої"
активувати Відео...

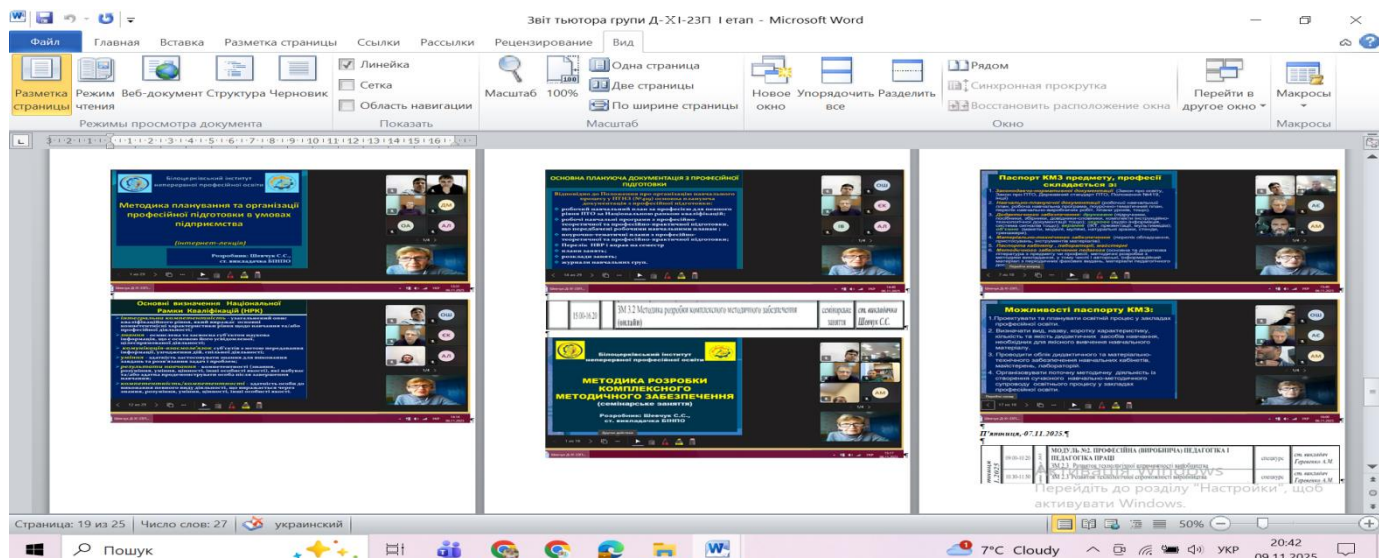
Пошук

8°C

13:19 07.11.2025

07.11.2025 – участь у засіданні кафедри – 2 год.





ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Кучеренко Ірина Анатоліївна	Професор кафедри ТНОП та ІО	м. Умань	03.11.2025. Група ПВШ-24-11-зМ. Комунікативна культура викладача вищої школи. Лекція – 2 год. Практичне заняття – 3 год. 04.11.2025. Група ПС-24-11-зМ. Культура фахової мови. Лекція – 2 год. Практичне заняття – 2 год. 05.11.2025. Група ПС-24-12-зМ. Культура фахової мови. Лекція – 2 год. Практичне заняття – 2 год. Залік – 2 год. 06.11.2025. Група ПВШ-24-11-зМ. Комунікативна культура викладача вищої школи. Лекція – 4 год. 07.11.2025. Група ПС-24-11-зМ. Культура фахової мови. Лекція – 4 год. Практичне заняття – 3 год.	Публікація наукової статті категорії В – 60 год. Кучеренко І. Науковий дискурс як важливий складник розвитку академічної комунікативної компетентності здобувача освіти. <i>Наука і техніка сьогодні</i> (Серія «Педагогіка»). 2025. № 10(51) 2025. С. 742-756. Оцінювання наукових праць, поданих на конкурс наукових розробок за тематичними номінаціями Сорок третьої міжнародної спеціалізованої виставки «Освіта та кар'єра – День студента 2025» - 10 год.	05.11.2025. Всеукраїнський семінар «Прозорість та академічна доброчесність у роботі з ШІ» - 2 год. 06.11.2025. Вебінар з Барбарою Прайтлер «Різні форми психотравми в родині» - 2 год. 07.11.2025. Засідання кафедри ТНОП та ІО – 2 год.	-
Усього	102 год.		26 год.	70 год.	6 год.	0 год.

Науково-педагогічний працівник



Ірина КУЧЕРЕНКО

Завідувач кафедри



Юлія ГРИБОВСЬКА

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 03.11-08.11.2025 р.

03.11.2025. Група ПВШ-24-11-ЗМ. Комунікативна культура викладача вищої школи. Лекція – 2 год. Практичне заняття – 3 год.

Понеділок 03.11.2025	I	10.00-11.20	Microsoft Teams Office 365	Вибіркова дисципліна. Педагогічна риторика / Комунікативна культура викладача вищої школи (онлайн)	лекція	проф.Мамчур Л.І./ проф. Кучеренко І.А.
	II	11.30-12.50		Вибіркова дисципліна. Педагогічна риторика/ Комунікативна культура викладача вищої школи (онлайн)	практичне заняття	проф.Мамчур Л.І./ проф. Кучеренко І.А.
	III	13.00-14.20		Вибіркова дисципліна. Педагогічна риторика / Комунікативна культура викладача вищої школи	практичне заняття	проф.Мамчур Л.І./ проф. Кучеренко І.А.

Комунікативна культура викладача вищої школи

09:58

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ко... Кінати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



БІЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Комунікативна культура викладача вищої школи

ЛЕКЦІЯ

Мовна особистість сучасного викладача

Кучеренко Ірина Анаотлівна
доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри ТНОП та ІО

1 із 15

Наталя Діденко
Марта Кімежук
Оксана Боліменко
Максим Сіларчук

БІЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILASERKIVSKA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION
Професійно, щоб далі стартувати професійною кар'єрою

Поиск

10:01 03.11.2025

Комунікативна культура викладача вищої школи

53:00

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ко... Кінати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Комунікація як процес взаємодії суб'єктів педагогічної діяльності

Мовленнєва діяльність			
Внутрішня	Зовнішня		
	Види зовнішньої мовленнєвої діяльності		
Види внутрішнього мовлення	Рецептивна	Продуктивна	Форма мовлення
Промовляння	Аудіювання	Говоріння	Усна
Мислення			
Програмування	Читання	Письмо	Писемна

Перейти вперед

8 із 15

Поиск

10:45 03.11.2025

01:12:37

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ко... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

В. Галузяк виділяє стилі педагогічного спілкування:

- авторитетний (відкритий, домінантний, доброзичливий),
- діловий (закритий, домінантний, доброзичливий),
- зверхній (закритий, домінантний),
- комфортний (відкритий, пасивний, дружельюбний),
- байдужий (відкритий, пасивний, недружелюбний),
- відчужений (закритий, недружелюбний),
- формально-толерантний (закритий, пасивний, дружельюбний),
- агресивний (відкритий, домінантний, недружелюбний).

11:15

Поиск

01:39:10

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ко... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

 **БИЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

Комунікативна культура викладача вищої школи

Практичне заняття

Мовна особистість сучасного викладача

Кучеренко Ірина Анаотліївна
доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри ТНОП та ІО

2:15

Поиск

02:14:44

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ко... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Індивідуальний стиль спілкування, що виявляється в міжособистісній комунікації поділяється, на типи:

- ❖ **вольовий** – характеризує комуніканта, що прагне домінуючої комунікативної ролі у спілкуванні і задля цього використовує будь-які засоби;
- ❖ **відчужений** – пасивний мовець, байдужий співрозмовник, котрий часто соромиться й уникає активної комунікації й самих учасників мовлення;
- ❖ **слухняний** – дуже лояльний комунікант, котрий завжди підтверджує і підтримує думку співрозмовника, люб'язний і дружній;
- ❖ **опікувальний** – уважний, турботливий комунікант, котрий всім догодити, з усіма порозумітися, уважний до особистісних інтересів оточуючих;
- ❖ **збалансований** – доброзичливий адекватний активний комунікант, прагне продуктивного ефективного спілкування, впевнений у собі.

10:15

Поиск

Комунікативна культура викладача вищої школи

02:39:53

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Резюме Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Педагогічний дискурс – це процес комунікативної взаємодії між учасниками педагогічного спілкування, мовленнєве й невербальне спілкування між педагогом і здобувачем освіти.

Педагогічний дискурс містить компоненти:

- зовнішні – мета, засоби досягнення мети і цілей, об'єкт впливу, суб'єкт діяльності, результат;
- внутрішні (мотивація, зміст, операції тощо).

Додатковий ді...

13 із 15

Поиск

Мартин Киличук
Оксана Боліменко
СМ
Світлана Мангула
НД
Наталія Дадченко
ВІСЦЕВСЬКИЙ ІНСТИТУТ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
V.I.A TSEKVA INSTITUTE
INTELLECTUAL PROFESSIONAL
EDUCATION
ВІСЦЕВСЬКИЙ ІНСТИТУТ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ВІСЦЕВСЬКИЙ ІНСТИТУТ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

12:31 02.11.2025

Пошук (Ctrl+E)

Оновити ...

Загальне Дописи Файли

Відповісти

Ірина Кучеренко 14:59

Шановні магістранти! Відповідно до розкладу, 03.11.2025 р. із 10.00 відбудуться лекції та практичні заняття з вибіркової навчальної дисципліни «Комунікативна культура викладача вищої школи». 06.11.2025, відбудуться лекції. З матеріалами курсу ви можете ознайомитися на платформі у рубриці Файли / Навчальні матеріали / Комунікативна культура викладача вищої школи. Бажаю успіхів!

Лекція 2. Мовно-кому...
Лекція 3. Реаліза...
Лекція 4. Мовно-...
Практичне зан...
Практичне зан...
ІНД3.docx

Створити допис у каналі

Поиск

14:54 01.10.2025

Пошук (Ctrl+E)

Оновити ...

Загальне Дописи Файли

+ Створити ...
↑ Передати ...
Поділитися ...
Копіювати посилання ...
Синхронізувати ...
Завантажити ...

Усі документи

Документи > General > Навчальні матеріали > Комунікативна культура викладача вищої школи

Ім'я	Змінено	Автор змін	+ Додати стовпець
Глосарій ключовий слів.docx	24 жовтня	Ірина Кучеренко	
ІНД3.docx	24 жовтня	Ірина Кучеренко	
Консультаційний пункт.docx	24 жовтня	Ірина Кучеренко	
Лекція 1. Теоретичні засади комунікативн...	24 жовтня	Ірина Кучеренко	
Лекція 1. Теоретичні засади комунікативн...	24 жовтня	Ірина Кучеренко	
Лекція 2. Мовна особистість сучасного ви...	24 жовтня	Ірина Кучеренко	
Лекція 2. Мовна особистість сучасного ви...	24 жовтня	Ірина Кучеренко	
Лекція 3. Реалізація комунікативної культ...	24 жовтня	Ірина Кучеренко	
Лекція 3. Реалізація комунікативної культ...	24 жовтня	Ірина Кучеренко	
Лекція 4. Мовно-стратегічні і соціокульту...	24 жовтня	Ірина Кучеренко	
Лекція 4. Мовно-стратегічні і соціокульту...	24 жовтня	Ірина Кучеренко	
Питання до заліку.docx	24 жовтня	Ірина Кучеренко	
Практичне заняття 1. Мовно-стратегічні і ...	24 жовтня	Ірина Кучеренко	
Практичне заняття 2. Мовна особистість ...	24 жовтня	Ірина Кучеренко	
Практичне заняття 3. Особливості організ...	24 жовтня	Ірина Кучеренко	

Поиск

14:55 01.10.2025

Практичне заняття 4. Мовна особистість сучасного викладача мовної, стратегічної, соціокультурної аспекти

Тема. Мовна особистість сучасного викладача мовної, стратегічної, соціокультурної аспекти

Рекомендовані питання для обговорення

1. Реалізація мовного коду професійної діяльності.
2. Спілкування як поведінковий процес: цілі, стратегії, тактики.
3. Вплив національно-культурних чинників на процес комунікації.
4. Комунікативні табу як умова безконфліктної комунікації.
5. Невербальні засоби міжособистісного педагогічного спілкування.

ЛІТЕРАТУРА

1. Абрамович С., Чіхарьова М. Мовленнєва комунікація: підручник. К. : 2004. 472с.
2. Бутенко Н. Ю. Комунікативні процеси у навчанні : підручник. К. : КНЕУ. 2004. 383 с.
3. Волкова Н. П. Професійно-педагогічна комунікація: навч. посіб. К. : ВЦ «Академія», 2006. 256 с.
4. Гнезділова К. Корпоративна культура викладача вищої школи : навч.-метод. посібник. Черкаси : ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2013. 124 с.
5. Калюжна Т. Культура педагогічного мовлення : методичні рекомендації. К. 2011. 51 с.
6. Педагогічна комунікація: практикум / укладач О. М. Фенчик. Мухачево. 2019. 162с.
7. Савенкова Л. О. Педагогічне спілкування. К. : КНЕУ, 2005. 140 с.

Питання для самоконтролю до теми 4

1. Як здійснюється реалізація мовного коду професійної діяльності?
2. Охарактеризуйте цілі педагогічного спілкування сучасного викладача ЗВО?
3. Визначте особливості стратегії і тактики спілкування.
3. Який вплив мають національно-культурні чинники на процес комунікації?
4. Як комунікативні табу можуть вплинути на ефективність комунікації?
5. Охарактеризуйте невербальні засоби міжособистісного педагогічного спілкування.

04.11.2025. Група ПС-24-11-ЗМ. Культура фахової мови. Лекція – 2 год. Практичне заняття – 2 год.

практичне заняття	I	10.00-11.20	Teams Office 365	Культура фахової мови (онлайн)	лекція	проф.Кучеренко І.А.
	II	11.30-12.50		Культура фахової мови (онлайн)	практичне заняття	проф.Кучеренко І.А.

Культура фахової мови

09:52

Закрити дос... Макед Пр. переклад Відкрити Чат Користувачі Підписи Реалізувати Переглянути Елементи ка... Кінати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КУЛЬТУРА ФАХОВОЇ МОВИ

ЛЕКЦІЯ.

Вступ. Українська мова у житті нації

Розробник: Кучеренко Ірина Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор кафедри ТНОП та ІО

1 із 28

10:01 04.11.2025

Культура фахової мови

01:00:43

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Мова – це система одиниць спілкування і правил їх функціонування;
мова – засіб спілкування.

Мовлення – це конкретно застосована мова, засоби спілкування в їх реалізації.

УКРАЇНСЬКИЙ АЛФАВІТ

Аа Бб Вв Гг Ґґ Дд Еє Жж Зз
Ии Йй Кк Лл Мм Нн Оо Пп
Рр Сс Тт Уу Фф Хх Цц Чч Шш Щш
Ьь Юю Яя

Перейти назад

16 із 28

Поиск

10:33 04.11.2025

Культура фахової мови

01:06:32

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Державна мова – це офіційно проголошена законодавчою владою мова сфери офіційного спілкування, мова спілкування держави з її громадянами і навпаки

Українська мова - мова всіх гілок державної влади

законодавчої

виконавчої

судової

засобів масової інформації

освіти

науки

культури

документації

20 із 28

Поиск

10:39 04.11.2025

Культура фахової мови

01:40:32

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КУЛЬТУРА ФАХОВОЇ МОВИ

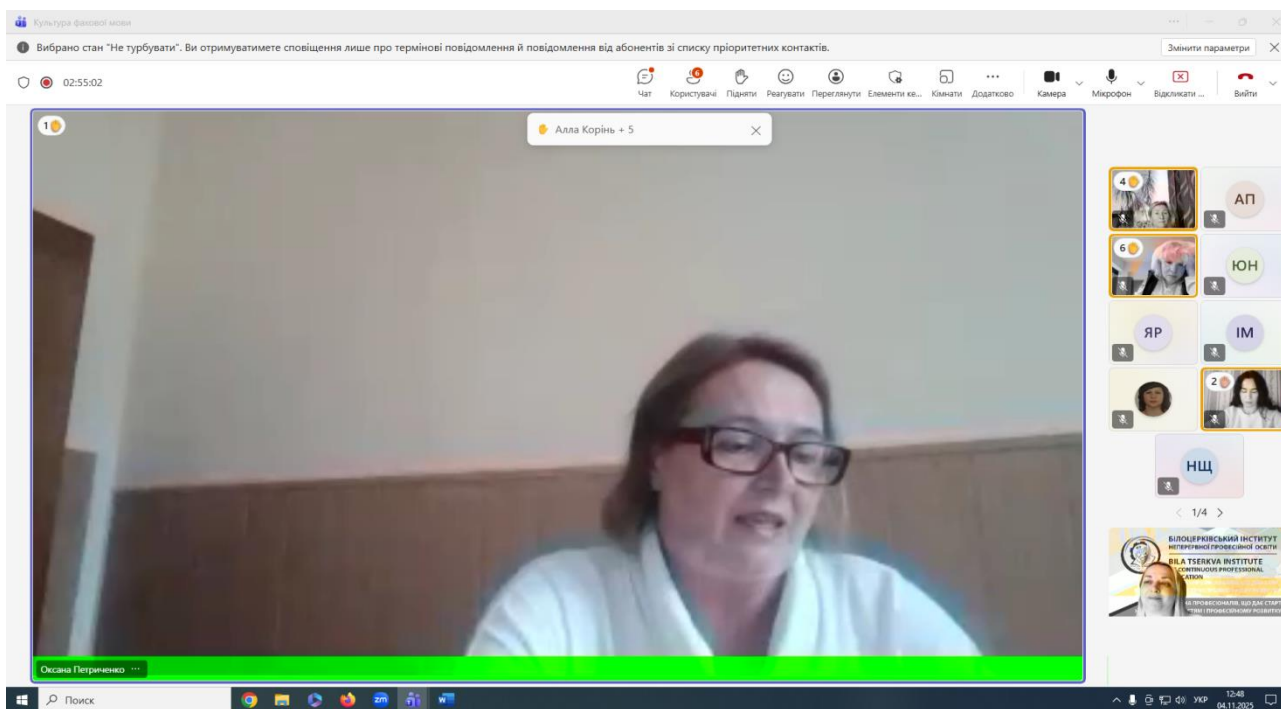
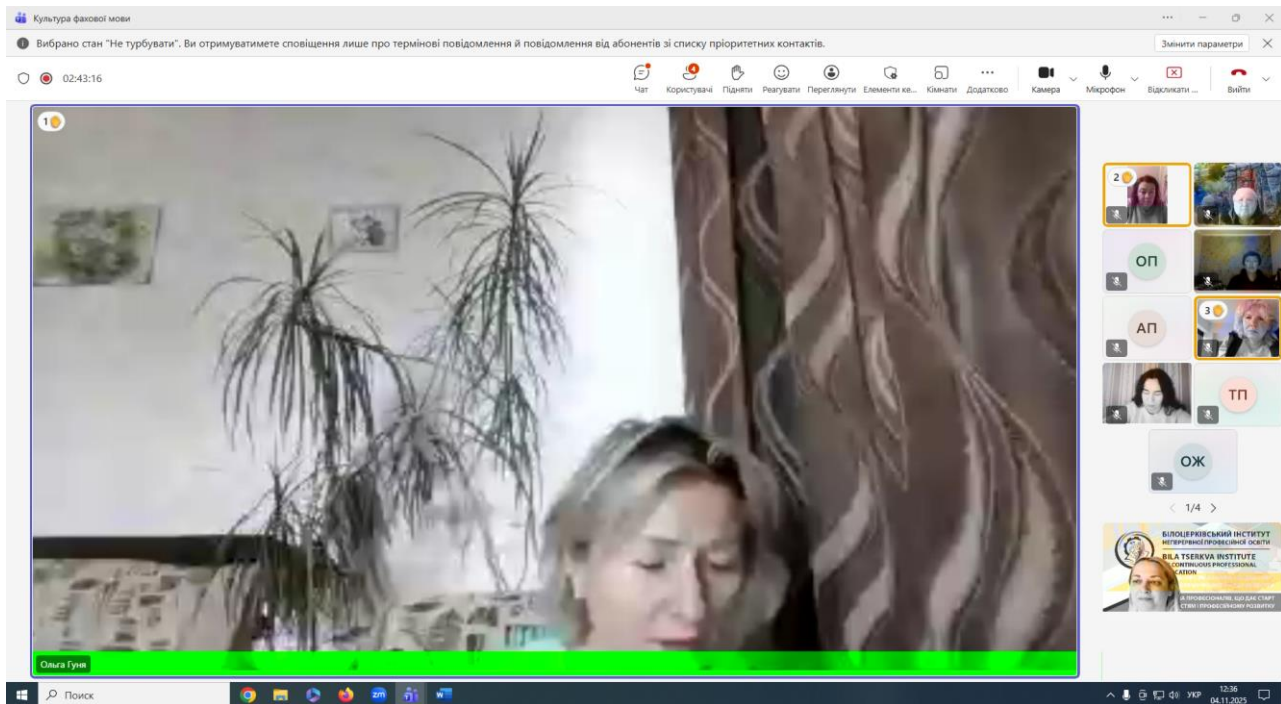
Практичне заняття 1
Орфоепічні та акцентуаційні норми усного мовлення фахівців

Розробник: Кучеренко Ірина Анатоліївна,
доктор педагогічних наук, професор
кафедри ТНОП та ІО

2 із 18

Поиск

11:33 04.11.2025



05.11.2025. Група ПС-24-12-зМ Культура фахової мови. Лекція – 2 год. Практичне заняття – 2 год. Залік – 2 год.

Середа 05.11.2025	I	10.00-11.20	Microsoft Teams Office	Культура фахової мови (онлайн)	лекція	проф.Кучеренко І.А.
	II	11.30-12.50		Культура фахової мови (онлайн)	практичне заняття	проф.Кучеренко І.А.
	III	13.00-14.20		КУЛЬТУРА ФАХОВОЇ МОВИ (онлайн)	залік	проф.Кучеренко І.А.

11:55

Закрити дос... Макейт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі П'ятити Результати Переглянути Елементи кв... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КУЛЬТУРА ФАХОВОЇ МОВИ

ЛЕКЦІЯ.

Культура наукового й офіційно-ділового мовлення

Розробник: Кучеренко Ірина Анатоліївна,
доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри ТНОП та ІО

1 із 55

Поиск

10:04 05.11.2025

52:57

Закрити дос... Макейт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі П'ятити Результати Переглянути Елементи кв... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Офіційно-діловий стиль -
ЦЕ ФУНКЦІЙНИЙ РІЗНОВИД МОВИ,
ЩО ОБСЛУГОВУЄ СФЕРИ
ДЕРЖАВНОГО, ЕКОНОМІЧНОГО,
АДМІНІСТРАТИВНО-ГОСПОДАРСЬКОГО ЖИТТЯ



Перейти вперед

15 із 55

Поиск

10:45 05.11.2025

01:24:02

Закрити дос... Макейт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі П'ятити Результати Переглянути Елементи кв... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Реквізит 10 «Дата документа»

У ДСТУ 4163:2020 чітко зазначено, що датуванню підлягають усі службові відмітки, проставлені на документі, а саме:

- віза;
- резолюція;
- відмітка про засвідчення копії документа;
- відмітка про надходження документа до юридичної особи;
- відмітка про виконання документа;
- відмітка про ознайомлення з документом.

Дату оформлюють двома способами:

- цифровим (01.12.2024 2024.12.01);
- словесно-цифровим способом (01 грудня 2024 року чи 01 грудня 2024 р.);
- штрих-код, або QR-коду.



При застосуванні у текстах словесно-цифрового способу зазначення дат передбачено проставляння нуля в позначенні дня місяця, якщо він містить одну цифру!

Перейти вперед

27 із 55

Поиск

11:16 05.11.2025

Культура фахової мови

01:41:02

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи к... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



БІЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КУЛЬТУРА ФАХОВОЇ МОВИ

Практичне заняття
Культура офіційно-ділового стилю мовлення

Розробник: Кучеренко Ірина Анатоліївна,
доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри ТНОП та ІО

3 із 55

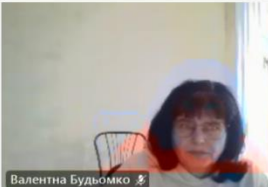
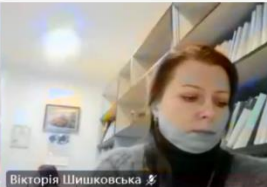
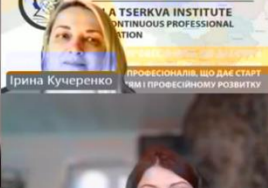
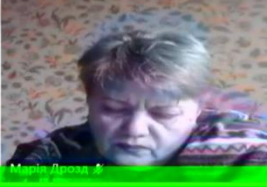
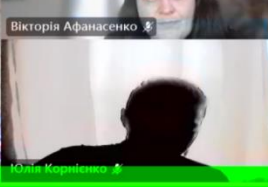
Поиск

11:50 05.11.2025

Культура фахової мови

02:41:02

Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи к... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

 Валентина Будьомко
 Вікторія Шишківська
 Марія Беркут
 Тетяна Т...
 Ірина Кучеренко
 Наталія Ярова
 Ірина ...
 Вікторія Афанасенко
 Оксана Пауль
 Ірина Кор...
 Тетяна Т...
 Ірина Наз...

Поиск

12:33 05.11.2025

Культура фахової мови

02:48:33

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи к... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Реквізит 10 «Дата документа»

У ДСТУ 4163:2020 чітко зазначено, що датуванню підлягають усі службові відмітки, проставлені на документі, а саме:

- віза;
- резолюція;
- відмітка про засвідчення копії документа;
- відмітка про надходження документа до юридичної особи;
- відмітка про виконання документа;
- відмітка про ознайомлення з документом.

Дату оформлюють двома способами:

- цифровим (01.12.2024 2024.12.01);
- словесно-цифровим способом (01 грудня 2024 року чи 01 грудня 2024 р.);
- штрих-код, або QR-коду.



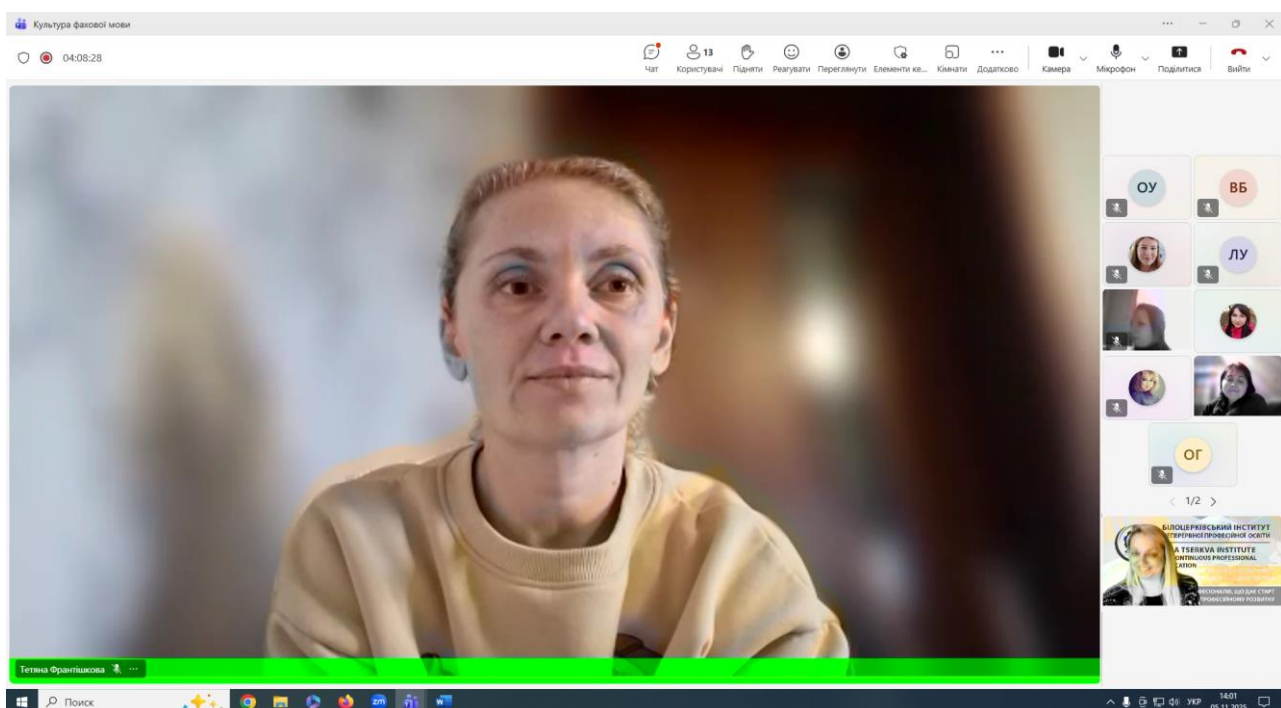
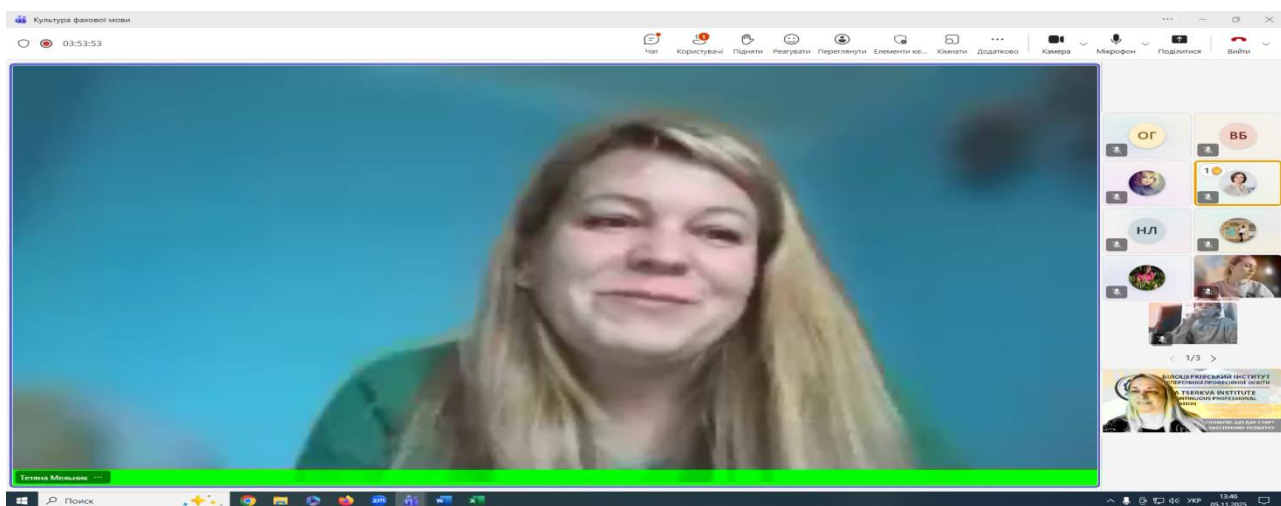
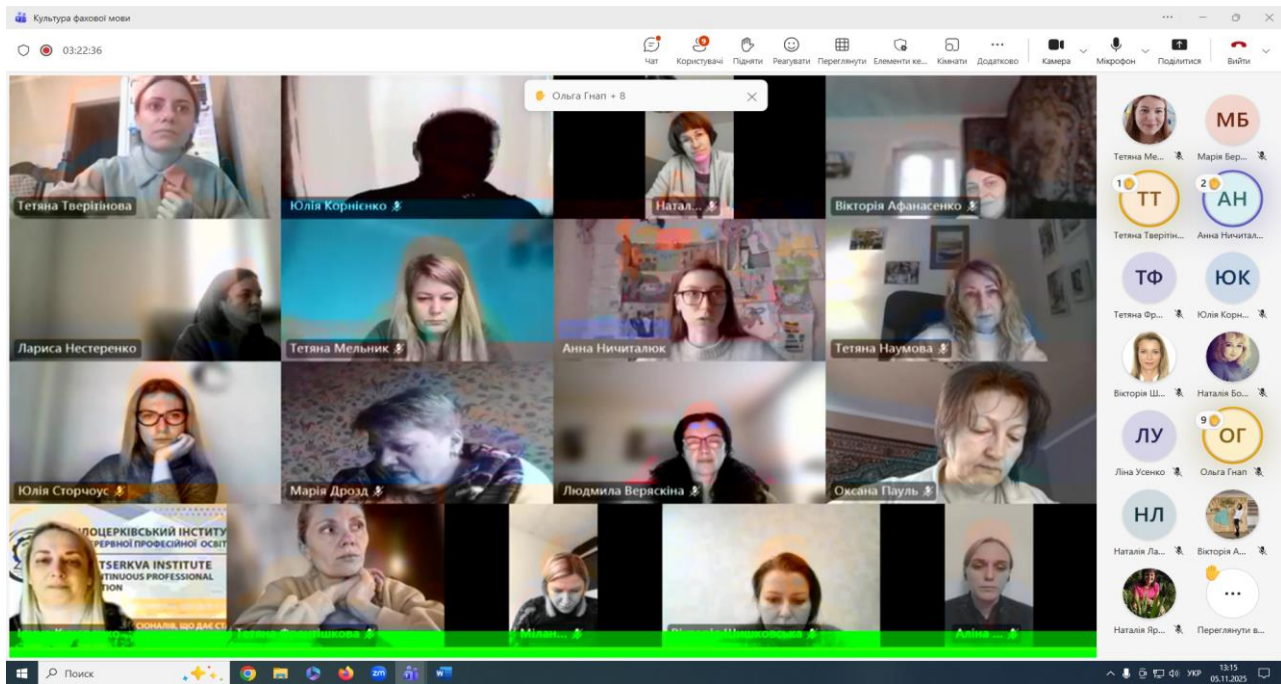

При застосуванні у текстах словесно-цифрового способу зазначення дат передбачено проставляння нуля в позначенні дня місяця, якщо він містить одну цифру!

Додатков. ді

27 із 55

Поиск

12:41 05.11.2025



06.11.2025. Група ПВШ-24-11-ЗМ. Комунікативна культура викладача вищої школи. Лекція – 4 год.

Четвер 06.11.2025	I	10.00-11.20	Microsoft Teams Office 365	Вибіркова дисципліна. Педагогічна риторика / Комунікативна культура викладача вищої школи (онлайн)	лекція	проф.Мамчур Л.І./ проф. Кучеренко І.А.
	II	11.30-12.50		Вибіркова дисципліна. Педагогічна риторика/ Комунікативна культура викладача вищої школи (онлайн)	лекція	проф.Мамчур Л.І./ проф. Кучеренко І.А.

Нарада в каналі "General" Комунікативна культура викладача вищої школи

02:38

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

 **БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

Комунікативна культура викладача вищої школи

ЛЕКЦІЯ.

Реалізація комунікативної культури викладача

Кучеренко Ірина Анатоліївна
доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри ТНОП та ІО

Перейти назад

1 із 13

Поиск

Оксана Бельмико НД Наталя Діденко Марія Киличук

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILKIVA INSTITUTE
BILKIVA PROFESSIONAL
ВІСЬМАТИСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

10:08 06.11.2025

Нарада в каналі "General" Комунікативна культура викладача вищої школи

37:58

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

1. Мовець – хто? – автор висловлювання.

2. Співрозмовник – кому? – особа, якій адресується висловлювання, її вік, стать, статус, соціальне положення.

3. Тема – що? – зміст, предмет висловлювання, те основне, про що в ньому йдеться.

4. Мотив – для чого? – те, що бажає і до чого прагне мовець.

5. Мета – навіщо? – передбачення результату спілкування.

6. Місце – де? – офіційне / неофіційне обстановка, де відбувається спілкування.

► Спосіб – як? – усне / письмне мовлення; монолог / діалог / полілог.

Додаткові дії

7 із 13

Поиск

Оксана Бельмико НД МК МС СМ

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILKIVA INSTITUTE
BILKIVA PROFESSIONAL
ВІСЬМАТИСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

10:44 06.11.2025

Нарда в каналі "General" Комунікативна культура викладача вищої школи

57:41

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Етапи породження висловлювання

```

graph TD
    subgraph "Докомунікативний етап"
        A[Орієнтація  
(комунікативні наміри, мотива, задум, ціль, смислова інтеграція)]
        B[Планування  
(внутрішнє програмування, модель висловлювання, осмислення, вибір і розміщення мовних засобів)]
    end
    subgraph "Комунікативний етап"
        C[Реалізація  
(досягнення поставлених цілей, оформлення запланованого змісту у зовнішньому плані (усне чи писемне мовлення))]
    end
    subgraph "Посткомунікативний етап"
        D[Контроль  
(аналіз досягнення цілей, обробка висловлювання, редагування мовних засобів, корекція комунікативної поведінки)]
    end
    A --> B
    B --> C
    C --> D
  
```

Перейти вперед

9 із 13

Поиск

11:09 06.11.2023

Нарда в каналі "General" Комунікативна культура викладача вищої школи

01:26:52

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Комунікативна культура викладача вищої школи

ЛЕКЦІЯ

Мовно-стратегічні і соціокультурні аспекти мовної особистості викладача

Кучеренко Ірина Анатоліївна
доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри ТНОП та ІО

Додаткові дії

1 із 19

Поиск

11:09 06.11.2023

Нарда в каналі "General" Комунікативна культура викладача вищої школи

02:02:39

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

2. Цілі, тактика і стратегії спілкування

Комунікативна інтенція (від лат. Intention – прагнення) – осмислений, усвідомлений чи інтуїтивний намір комуніканта, що визначає внутрішню програму мовлення, спосіб і засіб її втілення у певну форму.

- **Стратегія спілкування** – це узагальнена модель комунікативних дій, необхідних для досягнення поставлених цілей і визначеної мети.
- **Тактика спілкування** – це реальна система взаємопов'язаних послідовних дій, що ведуть до досягнення поставлених цілей, визначеної мети. Тактика спілкування передбачає реалізацію в певній мовленнєвій ситуації стратегії спілкування.

8 із 19

Поиск

12:08 06.11.2023

Нарада в каналі "General" Комунікативна культура викладача вищої школи

02:33:15

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ко... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

4. Комунікативні табу в педагогічній комунікації.

Комунікативне табу – це заборона на вживання слів, словосполучень, висловів, фразеологізмів, імен, на використання комунікативної поведінки, що зумовлені різними чинниками (соціальними, національними, культурними, цензурними, морально-етичними, містичними, релігійними, політичними тощо).

У сучасній науці комунікативне табу умовно поділяють на основні типи:

- невербальні;
- вербальні;
- тематичні.

16 із 19

Оксана Бойченко

МС

Максим Стовпчук

Наталія Діденко

Марта Кашефук

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ПОСЕРЕДСТВОМ ЯКОГО ДАЄ СМІРТ І ПОСЕРЕДСТВОМ РОЗМОВИ

Поиск

12:39 06.11.2025

07.11.2025. Група ПС-24-11-ЗМ. Культура фахової мови. Лекція – 4 год. Практичне заняття – 3 год.

П'ятниця 07.11.2025	I	10.00-11.20	Microsoft Teams Office 365	Культура фахової мови (онлайн)	лекція	проф.Кучеренко І.А.
	II	11.30-12.50		Культура фахової мови (онлайн)	лекція	проф.Кучеренко І.А.
	III	13.00-14.20		Культура фахової мови (онлайн)	практичне заняття	проф.Кучеренко І.А.
	IV	14.30-15.50		Культура фахової мови	практичне заняття	проф.Кучеренко І.А.

Культура фахової мови

12:22

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі 22 Підняти Реагувати Переглянути Елементи ко... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КУЛЬТУРА ФАХОВОЇ МОВИ

ЛЕКЦІЯ.

Культура мовлення на орфоепічному і лексичному рівні

Розробник: Кучеренко Ірина Анатоліївна,
доктор педагогічних наук, професор
кафедри ТНОП та ІО

1 із 18

ІМ

ЛМ

ЮН

1/3

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

TSERENKA INSTITUTE

ПОСЕРЕДСТВОМ ЯКОГО ДАЄ СМІРТ І ПОСЕРЕДСТВОМ РОЗМОВИ

Поиск

10:02 07.11.2025

Культура фахової мови

01:25:44

Закрити дос... Макейт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи к... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Складні випадки наголошування

1. У віддієслівних іменниках Середнього роду із суфіксом -анн-(я) наголошується такий самий склад, що і в інфінітивних формах дієслів, від яких вони утворені: *навчати* – *навчання*, *креслити* – *креслення*, *послати* – *послання*. Але у двоскладових словах цього типу наголошується останній склад: *звання*, *знання*, *прання* тощо.
2. У префіксальних віддієслівних іменниках наголос переважно падає на префікс: *наклеп*, *запит*, *розмір*, *розлад*, *безліч*, *відлік*, *загадка*, *приказка*, *позначка* (але вимова).
3. У деяких словах іншомовного походження наголос падає на останній склад: *катало́г*, *моноло́г*, *діало́г*, *некроло́г*, *кварта́л*.
4. У складних іменниках на позначення міри виміру довжини наголошується частина-метр: *міліме́тр*, *дециме́тр*, *сантима́тр*, *кіломе́тр*.
5. У багатоскладових прикметниках наголос падає на закінчення: *вузький*, *легкий*, *мілкий*, *низький*, *пісний*, *різкий*, *стійкий*, *страшний*, *тонкий*

10 із 18

Поиск

11:15 07.11.2025

Культура фахової мови

01:42:36

Закрити дос... Макейт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи к... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КУЛЬТУРА ФАХОВОЇ МОВИ

ЛЕКЦІЯ.

Граматичні аспекти культури мовлення

Розробник: Кучеренко Ірина Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор кафедри ТНОП та ІО

1 із 32

Поиск

11:17 07.11.2025

Культура фахової мови

02:14:06

Закрити дос... Макейт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи к... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Рід невідмінюваних іменників іншомовного походження – загальних назв визначається залежно від того, кого чи що вони називають

- ▶ особу чоловічої статі – чоловічий рід (*аташе, мосьє, юре, денді, рантьє, маестро, буржуа, кутюр'є*);
- ▶ особу жіночої статі – жіночий рід (*леді, мадам, міс, місіс, фрау, міледі*);
- ▶ назви неістот належать до середнього роду (*депо, метро, таксі, ательє, купе, рагу, попурі, меню*);
- ▶ назви істот (тварин, птахів) – чоловічий рід (*шимпанзе, ара, какаду, поні, кенгуру, колібрі*);

Власні назви належать до певного роду відповідно до загальної (родової) назви:

Баку, Тбілісі (місто – С. р.)
Ай-Петрі (гора – Ж. р.)
Кракауду (вулкан – Ч. р.)
НБУ - Національний банк України (Ч. р.)

10 із 32

Поиск

12:04 07.11.2025

Культура фахової мови

02:48:30

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

В українській мові прийменник *по* може означати

- ▶ - мету дії (*пiти по ягоди, по хлiб*);
- ▶ - місце і напрямок дії, руху (*рух по поверхні, по всьому полю*);
- ▶ - вказувати на сферу діяльності (*колеги по роботі*);
- ▶ - вказувати на кількісні відношення (*по 8 робочих годин*);
- ▶ - час (*по обіді, відпустка по 15.08*);
- ▶ - об'єктні відношення (*погладив по голові*);
- ▶ - просторові відношення (*по садочку, по діброві*).

25 із 32

Поиск

12:38 07.11.2025

Культура фахової мови

03:12:50

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КУЛЬТУРА ФАХОВОЇ МОВИ

Граматичні аспекти культури мовлення

Практичне заняття

Розробник: Кучеренко Ірина Анатоліївна,
доктор педагогічних наук, професор
кафедри ТНОП та ІО

2 із 32

Поиск

13:02 07.11.2025

Культура фахової мови

03:44:35

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Український правопис у редакції 2019 року

п. 32.4

4. За допомогою суфіксів **-к-, -иц-(я), -ин-(я), -ес-** та ін. від іменників чоловічого роду **утворюємо іменники на означення осіб жіночої статі.**

фемінітиви

Найуживанішим є суфікс **-к-**, бо він поєднуваний із різними типами основ: *директорка, редакторка, співачка, студентка, доповідачка.*

Суфікс **-иц-(я)** приєднуємо насамперед до основ на **-ник** та **-ень**: *порадниця, учениця.*

Суфікс **-ин-(я)** сполучаємо з основами на **-ець**: *плавчиня, продавчиня*; на приголосний: *майстриня, бойкиня.*

Суфікс **-ес-** рідкоживаний: *дяконеса, деканеса, поетеса.*

Перейти вперед

35 із 61

Поиск

13:34 07.11.2025

Культура факсової мови

03:57:18

Закрити док... Махет Пр. перегляд Відеопли Чат Користувачі Плати Реагувати Переглянути Елементи к... Канали Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ФІЛОЛОГІЯ

ГЕТЕ і ГЕТЕ

ІРОД та ІРОД

ІРІЙ та ІРІЙ

МІНІСПІДНИЦЯ

59 із 61

Поиск

13:47 07.11.2025

Пошук (Ctrl+E)

Оновити

Загальне Дописи Файли

Завдання Учора 22:08
Изменен срок выполнения задания.

Відповісті

Ірина Кучеренко 1051

Шановні магістранти! Відповідно до розкладу 04.11.2025 та 07.11.2025 відбудуться лекції та практичні заняття з навчальної дисципліни «Культура факсової мови». З матеріалами курсу ви можете ознайомитися на платформі у рубриці Файли / Навчальні матеріали / Культура факсової мови. Бажаю успіхів!

Лекція 1.docx

-24-11-692 > Культ...

Лекція 2.docx

-24-11-692 > Культ...

Лекція 3.docx

-24-11-692 > Культ...

Практичне заняття...

-24-11-692 > Культ...

Практичне заняття...

-24-11-692 > Культ...

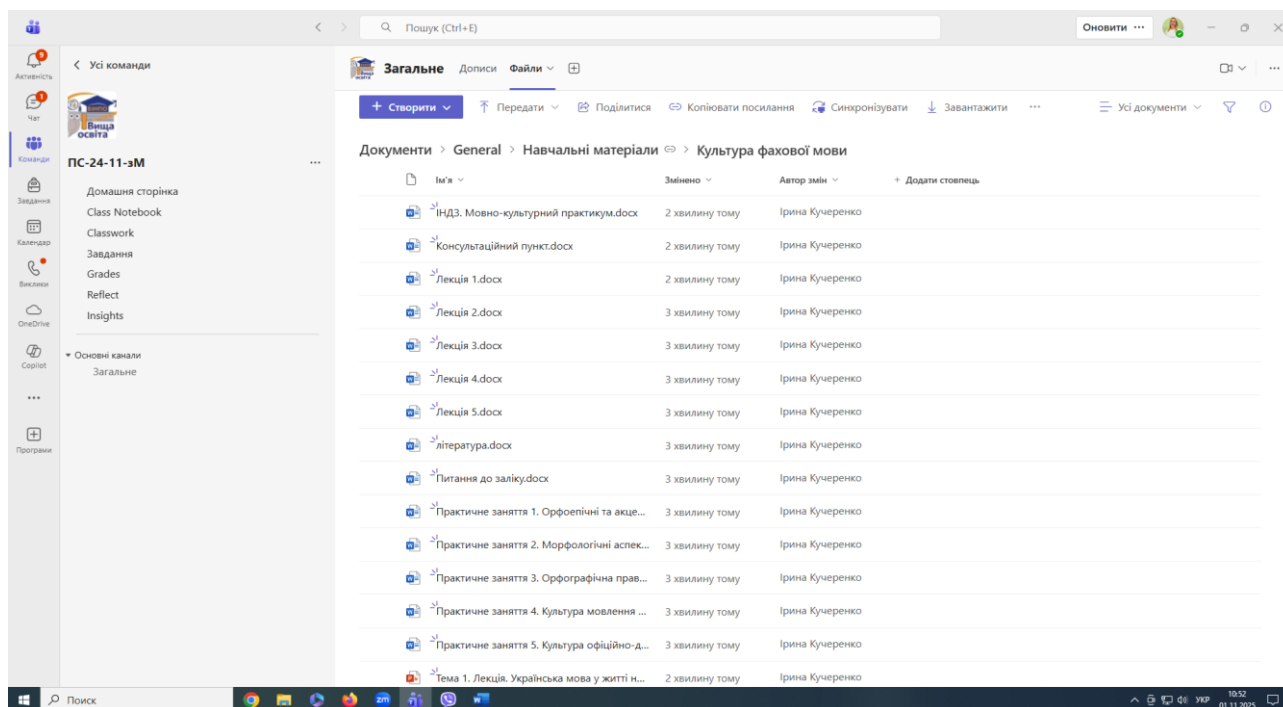
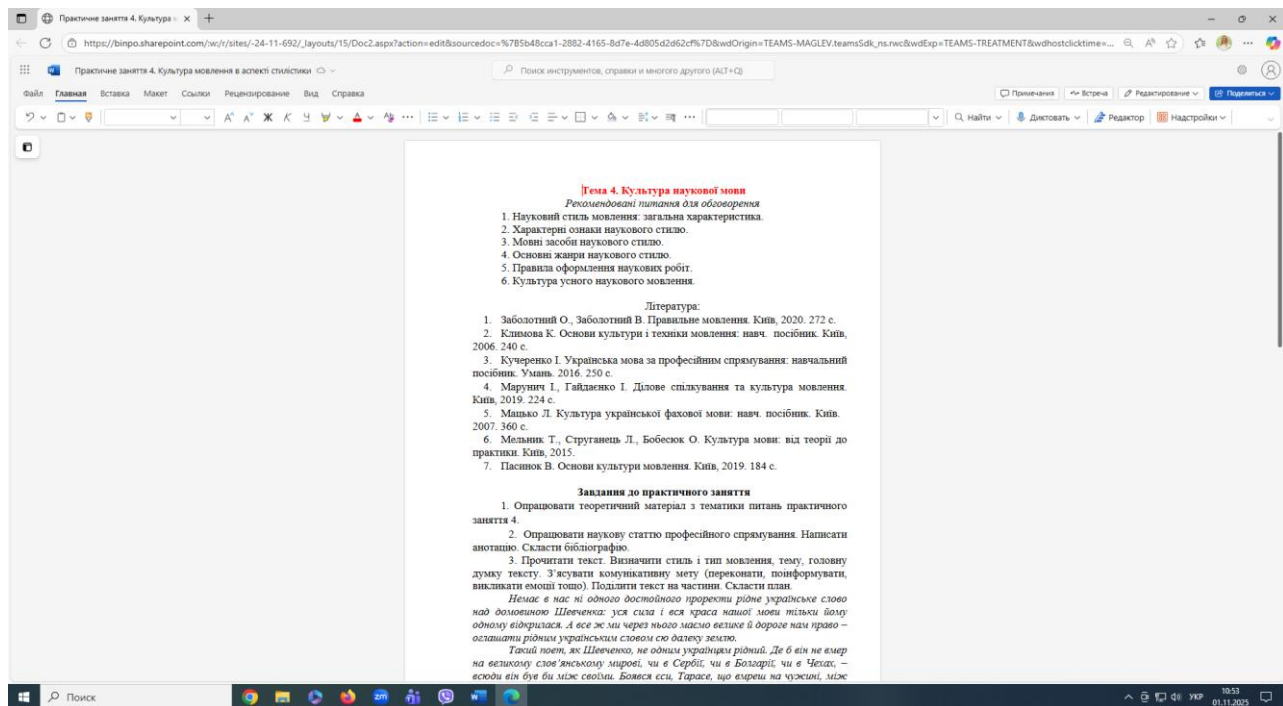
Практичне заняття...

-24-11-692 > Культ...

Створити допис у каналі

Поиск

10:52 07.11.2025

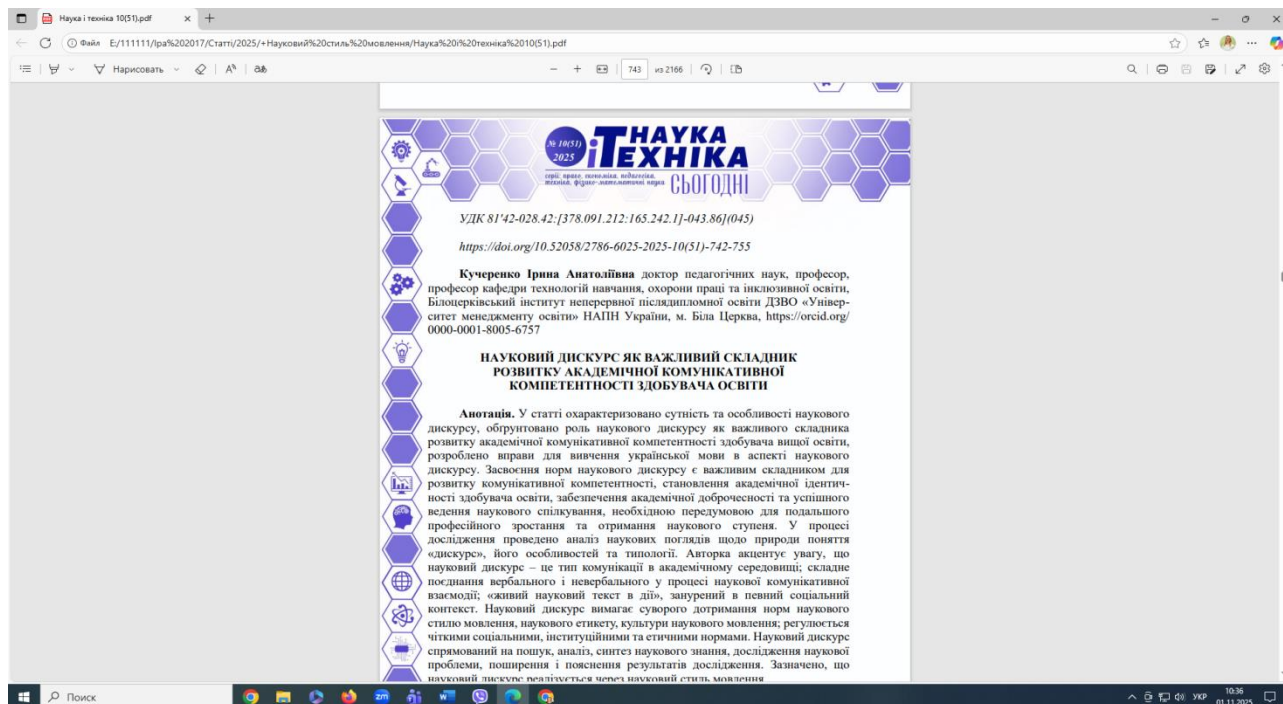


ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАУКОВОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 03.11-08.11.2025 р.

Публікація наукової статті категорії В – 60 год.

Кучеренко І. Науковий дискурс як важливий складник розвитку академічної комунікативної компетентності здобувача освіти. *Наука і техніка сьогодні* (Серія «Педагогіка»). 2025. № 10(51) 2025. С. 742-756.



Оцінювання наукових праць, поданих на конкурс наукових розробок за тематичними номінаціями Сорок третьої міжнародної спеціалізованої виставки «Освіта та кар'єра – День студента 2025» - 10 год.

ДЗВО «Університет менеджменту освіти»					
Результати оцінювання наукових праць, поданих на конкурс наукових розробок за тематичними номінаціями Сорок третьої міжнародної спеціалізованої виставки «Освіта та кар'єра – День студента 2025»					
Заклад освіти	Назва конкурсної розробки (наукової праці)	Тематична номінація	Експерт	Оцінювання (1-10 балів)	Примітки, зауваження
Державний професійно-технічний навчальний заклад «Київське вище професійне училище водного транспорту»	Сучасні технологічні підходи до професійної освіти ДПТНЗ «Київське вище професійне училище водного транспорту»	10. Сучасні технологічні підходи до професійної освіти	Кучеренко Ірина Анатоліївна	8 балів	Для оцінювання конкурсної роботи були використано п'ять критеріїв з вагою по 2 бали кожний. 1. Актуальність теми, новизна – 2 бали. Представлені матеріали є актуальними для визначення інноваційної діяльності ДПТНЗ «Київське вище професійне училище водного транспорту», оскільки розкривають механізми адапції професійної освіти до викликів, спричинених кардинальними та повномасштабними змінами, шляхом запровадження технологічних підходів. Авторка демонструє, що коливається закладу освіти системно працює над впровадженням цифрової освітньої платформи, що забезпечує здобувача освіти актуальними та практично орієнтованими контентом. Технологічний підхід до навчання дозволяє систематизувати досвід, оптимізувати використання ресурсів та зменшити ризики. Висловлені досягнення прогнозованого результату. Окремі досягнення: 2. Практична впровадженість – 2 бали. ДПТНЗ «Київське вище професійне училище водного транспорту» використовує адаптивну та інноваційну модель професійної освіти, яка ґрунтується на цифрову трансформацію (Google Classroom, «Світ професії») з використанням практичного підготовки (симулятор Тивада ERS 5000). Ці підходи дозволяють готувати

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 03.11-08.11.2025 р.

05.11.2025. Всеукраїнський семінар «Прозорість та академічна доброчесність у роботі з ІІІ» - 2 год.

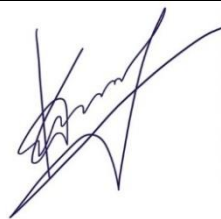
ПБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Короход Ясмін Джанівна	Доцент кафедри	м. Одеса	Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365:	-	07.11.25 15:00 – 16:00 Засідання кафедр – 2 год.	-
			03.11.25 10:00 ПС – 24 – 11,12,13,14 – зМ Лекція Психологія впливу та протидії маніпуляціям – 1 год.		Підготовка до навчальних занять: -Психологія впливу та протидії маніпуляціям 18 год. -Психологія травмуючих ситуацій 18 год. -Практична психологія конфліктів 20 год.	
			03.11.25 11:30 ПС – 24 – 11,12,13,14 – зМ Практичне заняття (онлайн) Психологія впливу та протидії маніпуляціям – 2 год.		Підготовка електронного навчального курсу «Профілактика та подолання тривожних розладів у учасників освітнього процесу в умовах війни» - 30 год.	
			03.11.25 13:00 ПС – 24 – 11,12,13,14 – зМ Практичне заняття (онлайн) Психологія впливу та протидії маніпуляціям – 2 год.			
			03.11.25 14:30 ПС – 24 – 11,12,13,14 – зМ Практичне заняття (онлайн) Психологія впливу та протидії маніпуляціям – 2 год.			
			03.11.25 16:00 ПС – 24 –			

			11,12,13,14 – зМ Екзамен (онлайн) Психологія впливу та протидії маніпуляціям – 2 год. 04.11.25 10:00 ПС – 24 – 13 – зМ Екзамен (онлайн) Психологія травмуючих ситуацій – 2 год. 04.11.25 13:00 ПС – 24 – 11 – зМ Практичне (онлайн) Психологія травмуючих ситуацій – 2 год. 04.11.25 14:30 ПС – 24 – 11 – зМ Лекція Психологія травмуючих ситуацій – 1 год. 05.11.25 10:00 ПС – 24 – 11 – зМ Практичне (онлайн) Психологія травмуючих ситуацій – 2 год. 05.11.25 11:30 ПС – 24 – 11 – зМ Практичне (онлайн) Психологія травмуючих ситуацій – 2 год. 05.11.25 13:00 ПС – 24 – 11 – зМ Екзамен (онлайн) Психологія травмуючих ситуацій – 2 год. 07.11.25 10:00 ПС – 24 – 12 – зМ Інтернет-лекція (онлайн) «Психологія травмуючих ситуацій» - 2 год. 07.11.25 11:30 ПС – 24 – 12 – зМ Інтернет-лекція (онлайн) «Психологія травмуючих			
--	--	--	---	--	--	--

			ситуацій» - 2 год. 07.11.25 13:00 ПС – 24 – 12 – зМ Практичне заняття (онлайн) «Психологія травмуючих ситуацій» - 2 год. 07.11.25 14:30 ПС – 24 – 12 – зМ Лекція «Психологія травмуючих ситуацій» - 1 год. 07.11.25 16:00 ПС – 24 – 12 – зМ Практичне «Психологія травмуючих ситуацій» - 1 год. 08.11.25 10:00 ПС – 24 – 11,12,13,14 – зМ Інтернет-лекція (онлайн) «Практична психологія конфліктів» - 2 год. 08.11.25 11:30 ПС – 24 – 11,12,13,14 – зМ Інтернет-лекція (онлайн) «Практична психологія конфліктів» - 2 год. 08.11.25 13:00 ПС – 24 – 11,12,13,14 – зМ Практичне (онлайн) «Практична психологія конфліктів» - 2 год. 08.11.25 14:30 ПС – 24 – 11,12,13,14 – зМ Практичне заняття «Практична психологія конфліктів» - 1 год.			
--	--	--	--	--	--	--

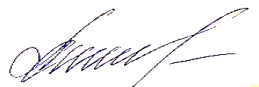
			08.11.25 16:00 ПС – 24 – 11,12,13,14 – зМ Практичне заняття «Практична психологія конфліктів» - 1 год.			
Усього 124 год.			36 год.	0 год.	88 год.	0 год.

Науково-педагогічний працівник



Короход Я.Д.

Завідувач кафедри



Юлія ГРИБОВСЬКА

Термін звітності: **03.11.2025- 08.11.2025**

ВИКЛАДАЧ: **Короход Я.Д.**

День тижня	Пара	Час заняття	Ауд	Назва дисципліни	Вид заняття	Викладач
Понеділок 03.11.2025	I	10.00-11.20	Microsoft Teams Office 365	Вибіркова дисципліна. Психологія спілкування / Психологія впливу та протидії маніпуляціям	лекція	доц. Коссова-Сіліна Г.О/ доц. Короход Я.Д.
	II	11.30-12.50		Вибіркова дисципліна. Психологія спілкування / Психологія впливу та протидії маніпуляціям (онлайн)	практичне заняття	доц. Коссова-Сіліна Г.О/ доц. Короход Я.Д.
	III	13.00-14.20		Вибіркова дисципліна. Психологія спілкування / Психологія впливу та протидії маніпуляціям (онлайн)	практичне заняття	доц. Коссова-Сіліна Г.О/ доц. Короход Я.Д.
	IV	14.30-15.50		Вибіркова дисципліна. Психологія спілкування / Психологія впливу та протидії маніпуляціям (онлайн)	практичне заняття	доц. Коссова-Сіліна Г.О/ доц. Короход Я.Д.
	V	16.00-17.20		Вибіркова дисципліна. ПСИХОЛОГІЯ СПІЛКУВАННЯ / ПСИХОЛОГІЯ ВПЛИВУ ТА ПРОТИДІЇ МАНІПУЛЯЦІЯМ (онлайн)	екзамен	доц. Коссова-Сіліна Г.О/ доц. Короход Я.Д.

03.11.25 10:00 ПС – 24 – 11,12,13,14 – зМ Лекція Психологія впливу та протидії маніпуляціям

AutoSave Off Лекція 3.4. Методи маніпулятивного впливу та методи захисту від них Saved

File Home Insert Draw Design Layout References Mailings Review View Help

Clipboard Font Paragraph Styles Find Replace Select Editing Add-ins

2. Методи захисту від маніпулятивного впливу

У сучасному світі, де інформаційний простір стає головним полем боротьби за увагу, свідомість і поведінку людини, уміння розпізнавати і протидіяти маніпулятивному впливу є однією з ключових психологічних компетенцій. Маніпуляція проникає в політичну комунікацію, рекламу, міжособистісні стосунки, соціальні мережі, формуючи у людей викривлене сприйняття дійсності. Захист від маніпуляцій – це не агресивна боротьба, а усвідомлене, цивілізоване протистояння, що ґрунтується на самоконтролі, емоційній зрілості, критичному мисленні та вмінні вести конструктивний діалог.

Контрманіпуляція є важливим інструментом психологічного захисту, який дозволяє нейтралізувати або послабити вплив маніпулятора. Вона не передбачає обману у відповідь, а базується на інтелектуальній гнучкості та здатності зберігати спокій. Одним із найбільш ефективних способів є метод перелишювання аргументів партнера. Його сутність полягає в переосмисленні

Page 1 of 16 3781 words Ukrainian Accessibility: Investigate

Light rain Tomorrow Пошук

AutoSave Off Лекція 3.4. Методи маніпулятивного впливу та методи захисту від них Saved

File Home Insert Draw Design Layout References Mailings Review View Help

Clipboard Font Paragraph Styles Find Replace Select Editing Add-ins

3. Як же захищатися від маніпуляцій?

Існує два методи захисту: активний і пасивний. Пасивним захистом рекомендується користуватися, якщо ви не знаєте, що відповісти маніпулятору і що робити. У такому випадку не потрібно нічого говорити, а лише зробити вигляд, що не почули чи не зрозуміли або взагалі запитати про щось інше.

Досвід показує, що в більшості випадків маніпулятор відступає вище перед пасивним захистом. Найголовніше і найнебезпечніше в маніпуляції - миттєвість, непередбаченість, коли у вас немає часу подумати, як вийти із становища. Повтор запитання, по-перше, дає вам час на відповідь, по-друге, виявляє справжній інтерес маніпулятора і збиває його з толку. Хоча, звичайно, активний захист кращий.

12

Page 1 of 16 3781 words Ukrainian Accessibility: Investigate

PAK - SA Game score Пошук

03.11.25 11:30 ПС – 24 – 11,12,13,14 – зМ Практичне заняття (онлайн) Психологія впливу та протидії маніпуляціям

«Психологія впливу та протидії маніпуляціям»

05:36

Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ЛВ Людмила Варавя Надія Черкашина Олена Модіна

Вячеслав Наумов Наталя Воробйова Ольга Лебідь Марина Захарова

МД Марія Дрозд НАС Наталя Скрипківська ЮС Юлія Сторчуус АК Анна Колісник

АК Алла Корінь ЮН Юлія Назаренко Ірина Мартиненко Павлина Пруднікова

< 1/3 >

16°C Mostly cloudy Пошук 11:33 03.11.2025

«Психологія впливу та протидії маніпуляціям»

10:06

Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ЛВ Людмила Варавя Олена Модіна Надія Черкашина

Вікторія Афанасенко 3 Ольга Лебідь 8 Марина Захарова 10 Марія Дрозд 1

НАС Наталя Скрипківська ЮС Юлія Сторчуус АК Анна Колісник АК Алла Корінь

ЮН Юлія Назаренко 2 Ірина Мартиненко Павлина Пруднікова Крістіна Корбут

< 1/3 >

16°C Mostly cloudy Пошук 11:38 03.11.2025

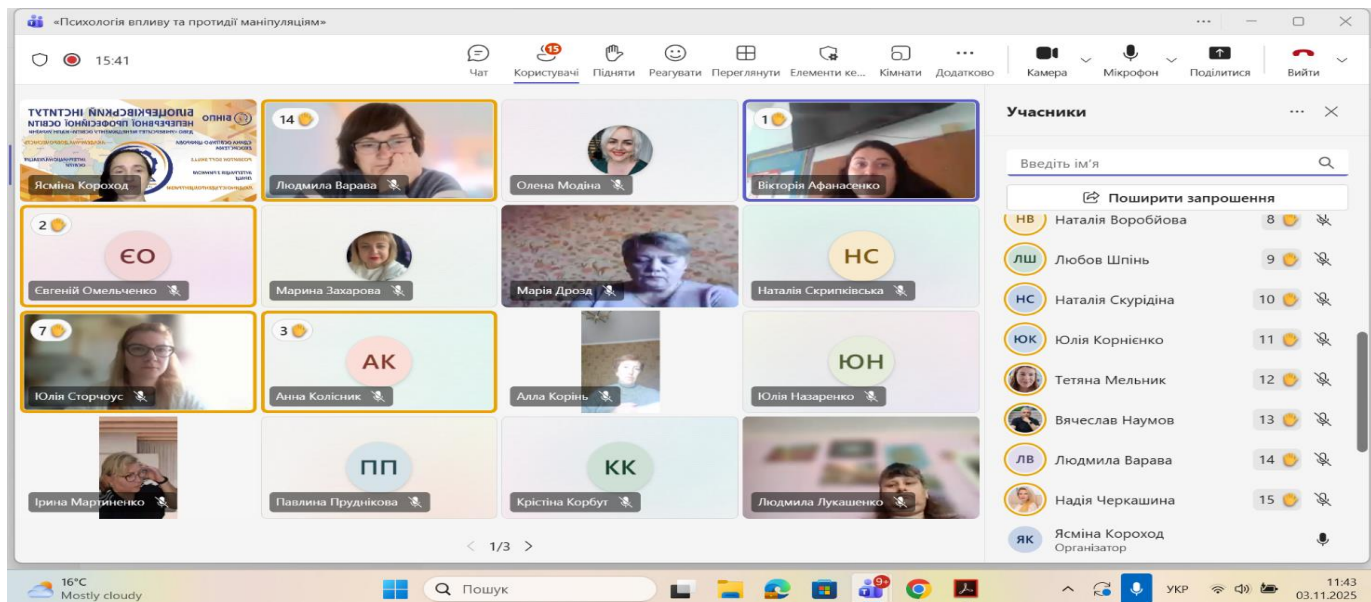
Учасники

Введіть ім'я

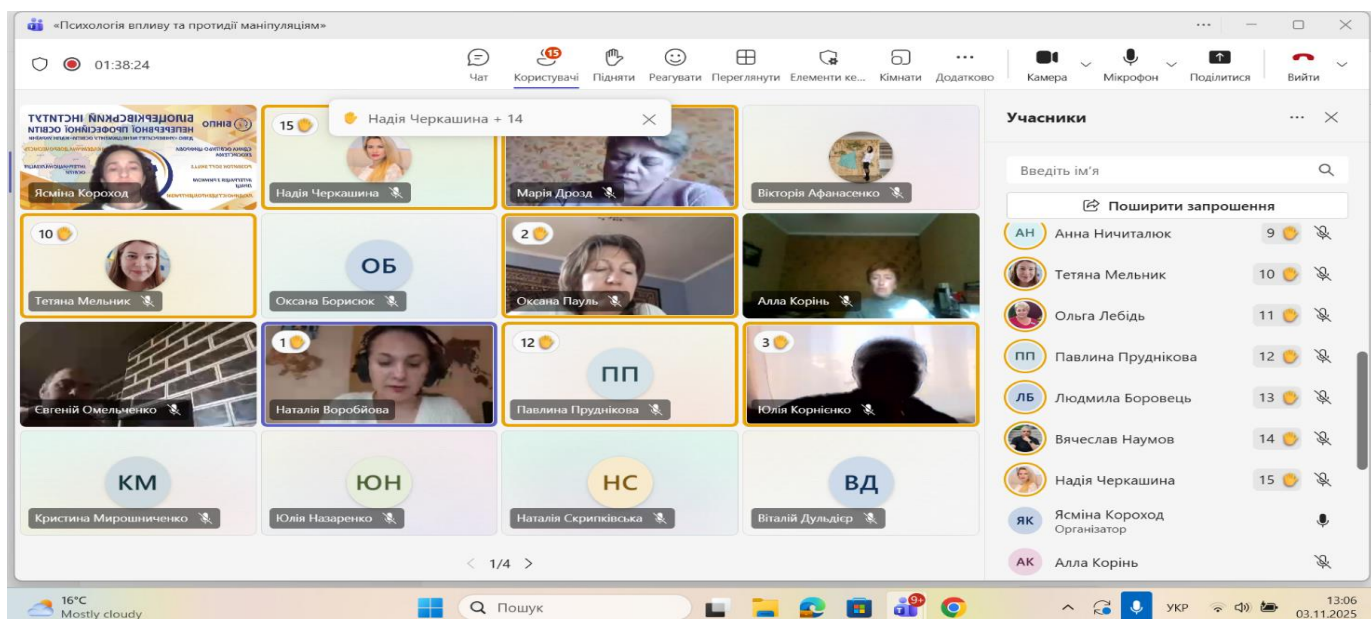
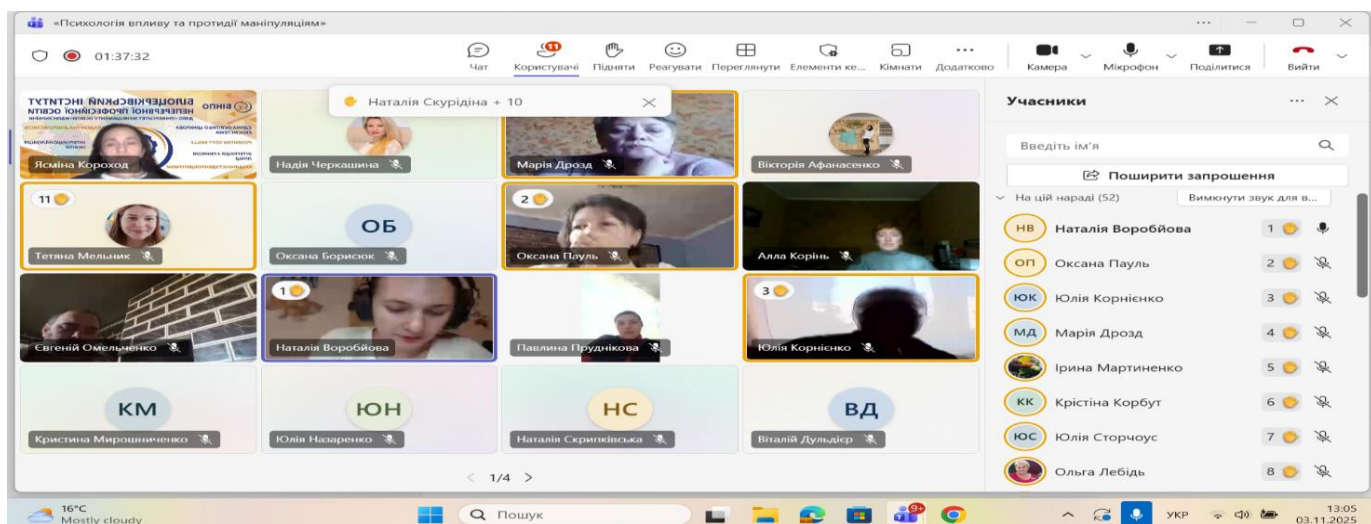
Поширити запрошення

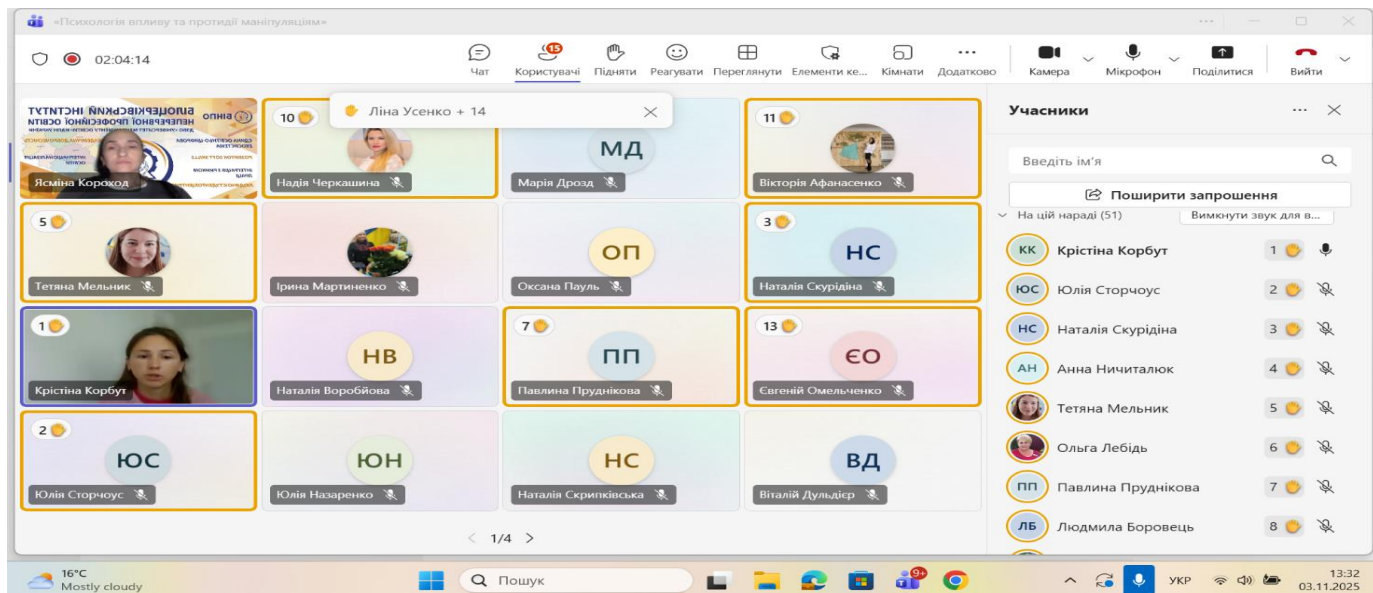
На цій нараді (48) Вимкнути звук для в...

МД	Марія Дрозд	1	🔊
ІМ	Ірина Мартиненко	2	🔊
ВА	Вікторія Афанасенко	3	🔊
ЄО	Євгеній Омельченко	4	🔊
АК	Анна Колісник	5	🔊
ОС	Олександр Сергєєв	6	🔊
АН	Анна Ничиталюк	7	🔊
ОЛ	Ольга Лебідь	8	🔊

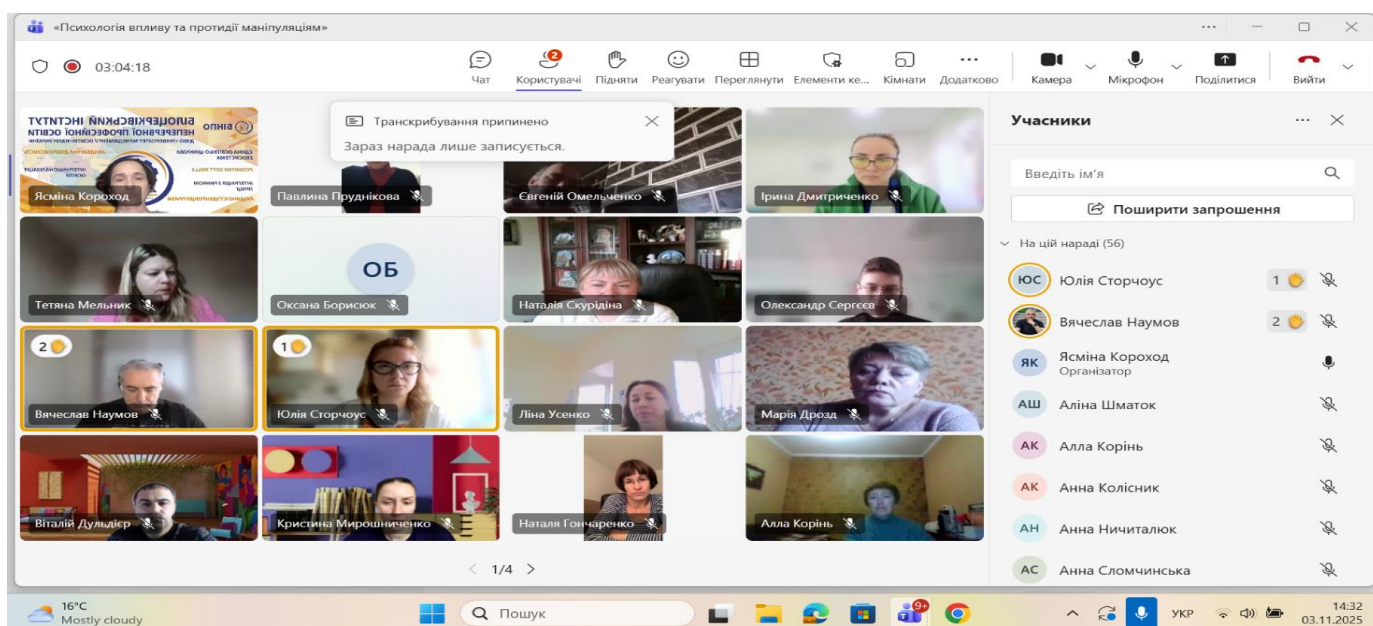
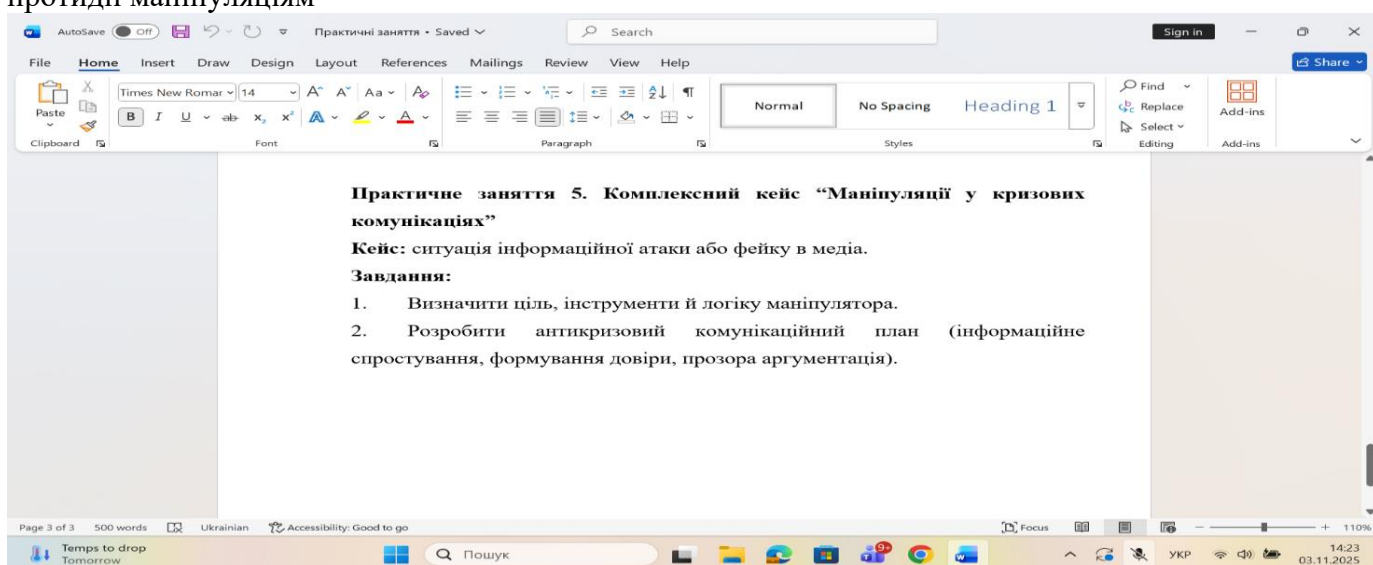


03.11.25 13:00 ПС – 24 – 11,12,13,14 – зМ Практичне заняття (онлайн) Психологія впливу та протидії маніпуляціям





03.11.25 14:30 ПС – 24 – 11,12,13,14 – зМ Практичне заняття (онлайн) Психологія впливу та протидії маніпуляціям



03.11.25 16:00 ПС – 24 – 11,12,13,14 – зМ Екзамен (онлайн) Психологія впливу та протидії маніпуляціям

«Психологія впливу та протидії маніпуляціям»

03:55:50

Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково

Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Учасники

Введіть ім'я

Поширити запрошення

На цій нараді (10)

Вимкнути звук для в...

- ЯК Ясіна Короход Організатор
- АК Алла Корінь
- АС Анна Сломчинська
- ЄО Євгеній Омельченко
- ІН Ірина Назаренко
- ЛЛ Людмила Лукашенко
- ЛП Людмила Павленко
- МД Марія Дрозд

16°C Mostly cloudy

Пошук

УКР 15:23 03.11.2025

«Психологія впливу та протидії маніпуляціям»

04:06:18

Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково

Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Учасники

Введіть ім'я

Поширити запрошення

На цій нараді (7)

Вимкнути звук для в...

- ЯК Ясіна Короход Організатор
- АК Алла Корінь
- ЄО Євгеній Омельченко
- ІН Ірина Назаренко
- ЛК Леся Кириченко
- ЛЛ Людмила Лукашенко
- ЯР Ярослав Рода

Пропозиції (5)

16°C Mostly cloudy

Пошук

УКР 15:34 03.11.2025

Вівторок 04.11.2025	I	10.00-11.20	Microsoft Teams Office 365	ПРОТИДІЇ МАНІПУЛЯЦІЯМ (онлайн)	екзамен	доп. Короход Я.Д.
				ПСИХОЛОГІЯ ТРАВМУЮЧИХ СИТУАЦІЙ (онлайн)	екзамен	доп. Короход Я.Д.
	I	10.00-11.20		Основи професійного консультування (онлайн)		

04.11.25 10:00 ПС – 24 – 13 – зМ Екзамен (онлайн) Психологія травмуючих ситуацій

Психологія травмуючих ситуацій

24:16

Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Чат наради

Оксана Є!

Наталія Скурідіна 10:08

НС Скурідіна присутня, щось з мікрофоном

Лілія Трущенко 10:15

ЛТ Широ дякую!!!!!!

Оксана Білоцерківська 10:16

ОБ Дякую, гарного дня!!!

Ірина Міщенко 10:17

ІМ Дякую!!!

Людмила Лукашенко 10:17

ЛЛ Широ дякую.

Введіть повідомлення

14°C Cloudy Пошук

10:22 04.11.2025

Психологія травмуючих ситуацій

51:43

Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Лілія Трущенко

Людмила Лукашенко

ПАР - SA In 2 hours Пошук

10:50 04.11.2025

AutoSave OFF ПТС_Питання до екзамену • Saved

File Home Insert Draw Design Layout References Mailings Review View Help

Times New Roman 14 A⁺ A⁻ Aa Font Paragraph Styles

Normal No Spacing Heading

Find Replace Select Add-ins Editing Add-ins

31. У чому полягає сутність поняття копінг-поведінки (coping behavior)?

32. Які основні види копінг-стратегій виділяють К. Карвер та Е. Ендлер і Д. Паркер?

33. Наведіть приклади продуктивного та непродуктивного копінгу.

34. Які основні стилі копінг-поведінки виділяють: проблемно-орієнтований, емоційно-орієнтований, унікальний?

35. У чому полягає мета методів релаксації, і які основні вправи для її досягнення?

36. Розкрийте суть прогресивної м'язової релаксації за Ж. Джексоном.

Засіб захоплення фрагментів

Знімок екрана скопійовано до буфера обміну. Автоматичне збереження в папці зніmkів екрана.

Виправлення та надання спільного доступу

Page 2 of 4 752 words Ukrainian Accessibility: Good to go

ПАР - SA In 2 hours Пошук

10:50 04.11.2025

				ПРОТИДІЙ МАНІПУЛЯЦІЯМ (онлайн)		
практичне заняття	I	10.00-11.20	Microsoft Teams Office 365	Культура фахової мови (онлайн)	лекція	проф.Кучеренко І.А.
	II	11.30-12.50		Культура фахової мови (онлайн)	практичне заняття	проф.Кучеренко І.А.
	III	13.00-14.20		Психологія травмуючих ситуацій (онлайн)	практичне заняття	доц. Короход Я.Д.
	IV	14.30-15.50		Психологія травмуючих ситуацій	лекція	доц. Короход Я.Д.

04.11.25 13:00 ПС – 24 – 11 – зМ Практичне (онлайн) Психологія травмуючих ситуацій

AutoSave Off | ПТС_Практичні завдання 1-5 • Saved | Search | Sign in | Share

File Home Insert Draw Design Layout References Mailings Review View Help

Paste | Times New Roman | 14 | A⁺ A⁻ Aa | B I U | X₂ X² | Normal No Spacing Heading 1 | Find Replace Select Add-ins

Практичне заняття 3.

Кейс 1. Рятувальник після обвалу

Ситуація: Після землетрусу рятувальник протягом кількох днів без відпочинку розбирав завали та бачив багато тіл загиблих. Через два тижні після завершення операції він відчуває постійне напруження, не може заснути, у снах повертаються сцени з місця трагедії. Він не звертається до психолога, вважаючи, що «просто втомився».

Завдання:

- визначте, які фактори ризику ПТСР є у цій ситуації;
- які заходи первинної профілактики можна було б застосувати ще до початку рятувальної операції?
- запропонуйте коротку програму психологічної корекції для цього рятувальника (2–3 методи).

Рекомендовані методи: психологічний дебрифінг; методи релаксації за Пассаріаном, методика «Візуалізація» “визначення «визначення» та “визначення”

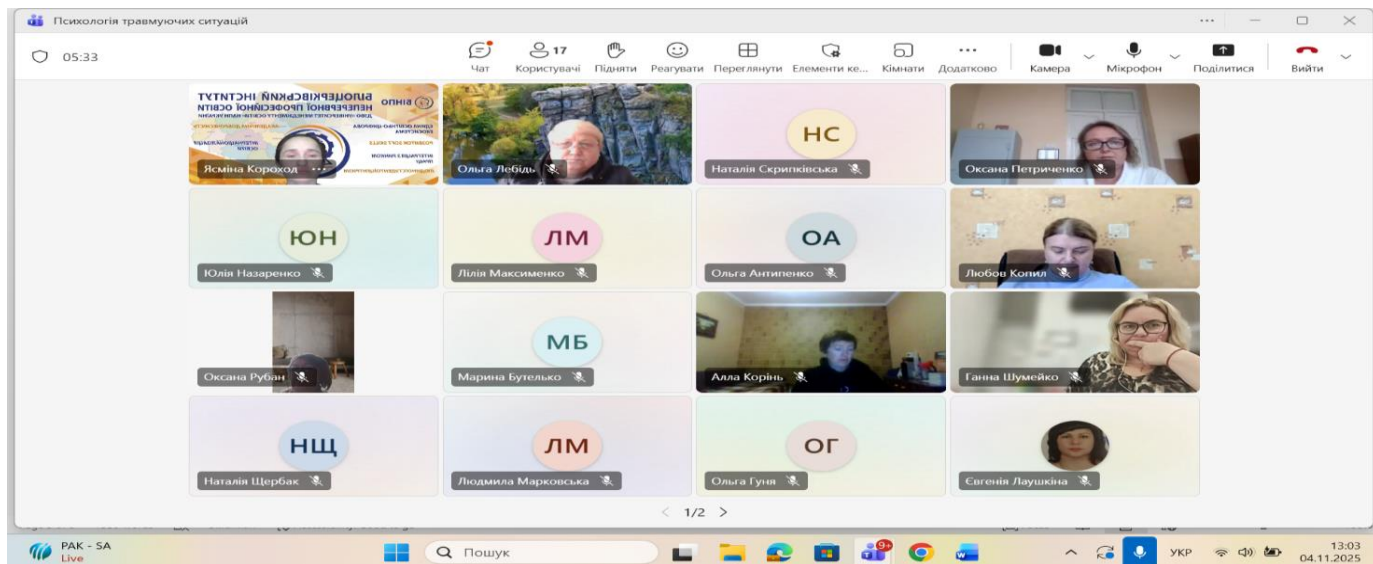
Page 3 of 8 | 1339 words | Ukrainian | Accessibility: Good to go | Focus | 100%

PAK - SA Live | Пошук | 13:01 04.11.2025

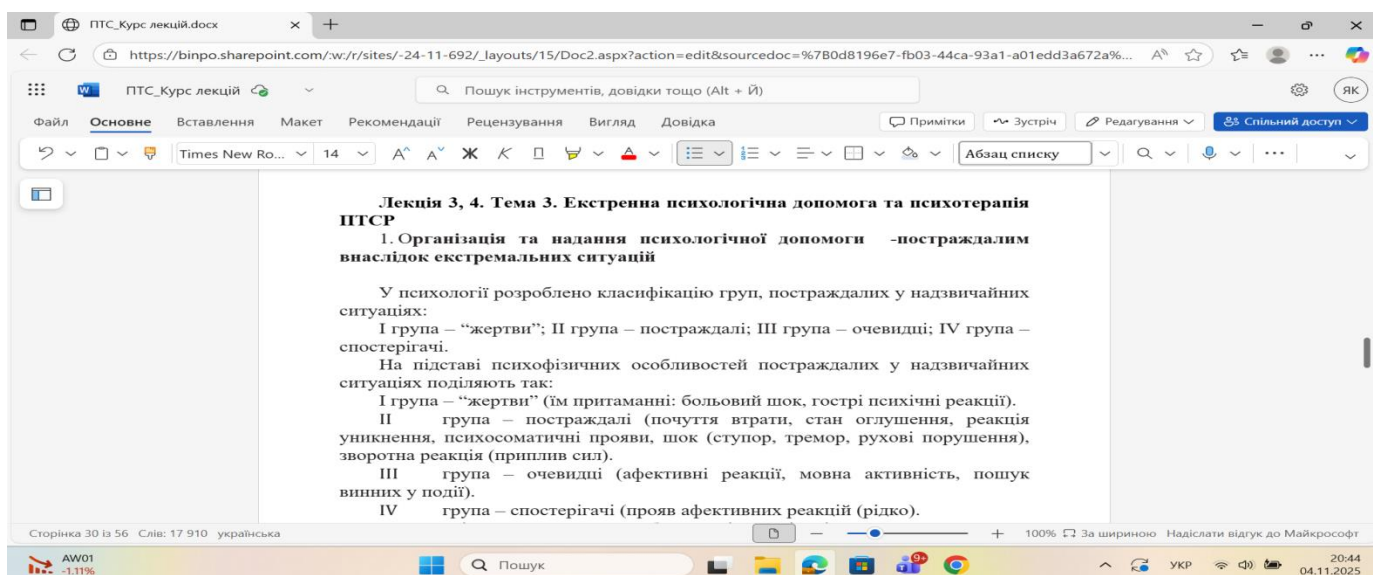
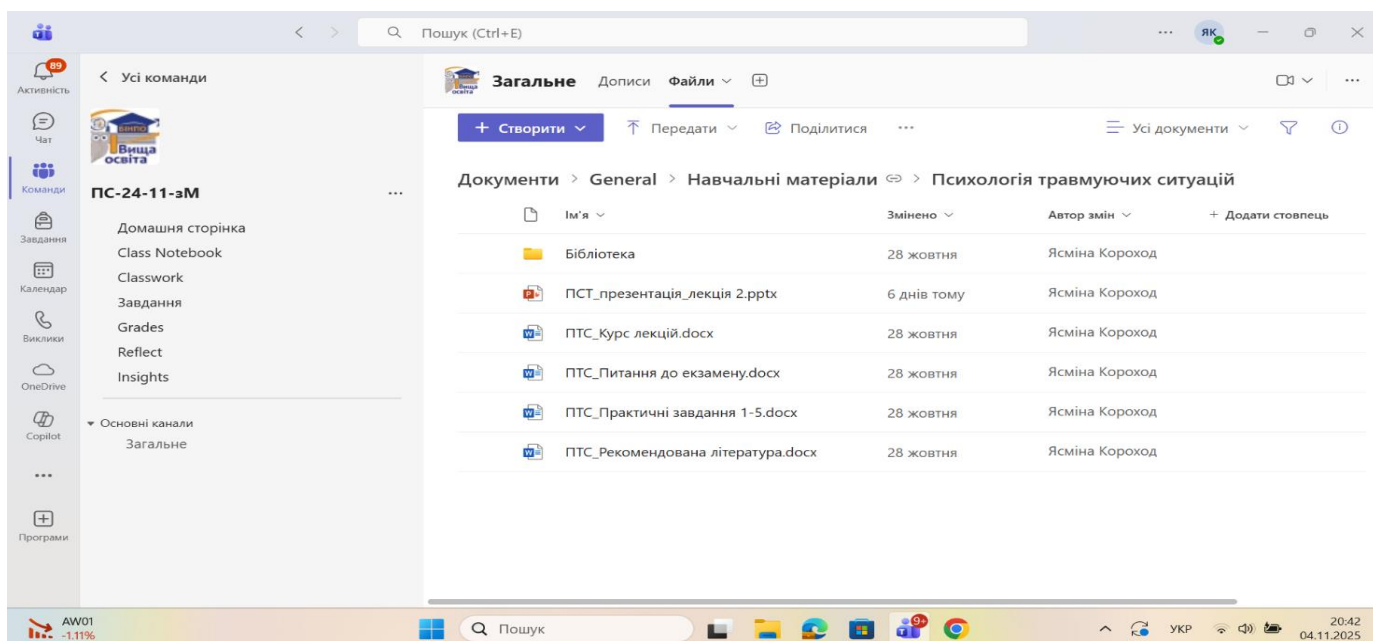
Психологія травмуючих ситуацій | 03:36 | Чат | Користувачі | Підняти | Реагувати | Переглянути | Елементи ке... | Кімнати | Додатково | Камера | Мікрофон | Поділитися | Вийти

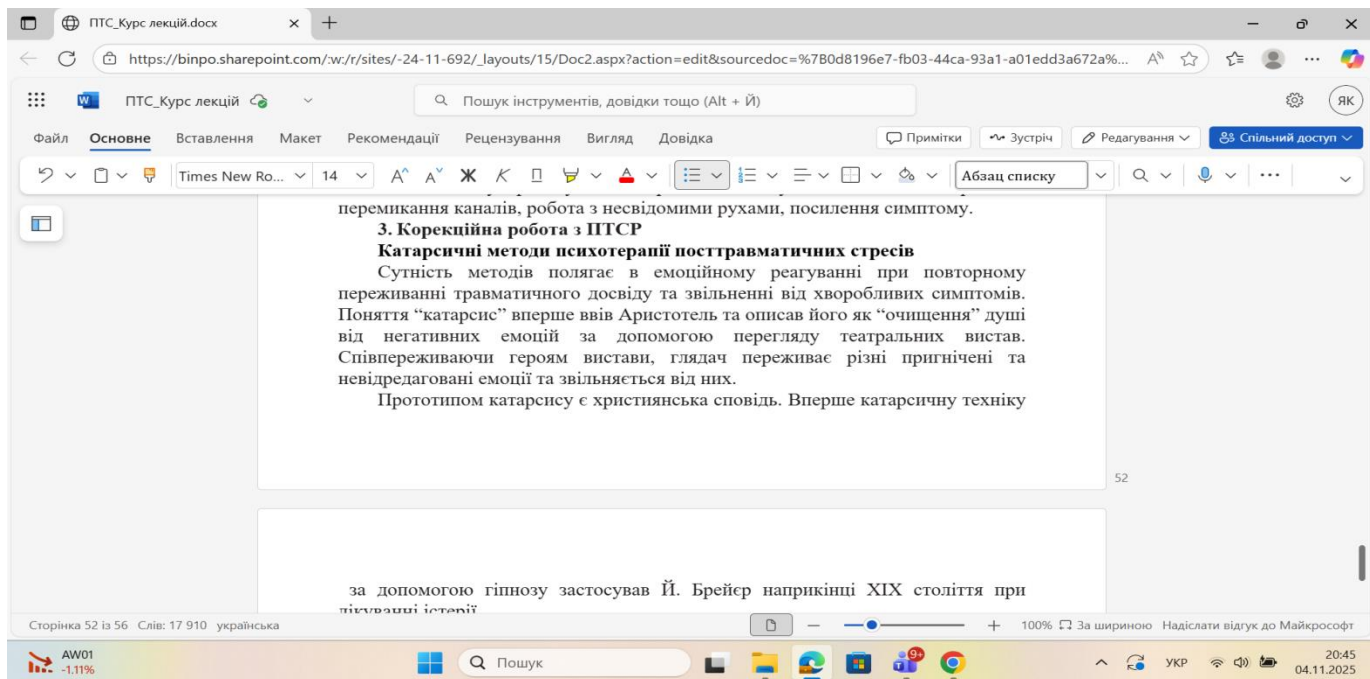
Ясіна Короход | Ольга Лебідь | Наталя Скрипківська | ОП | ЮН | ЛМ | ОА | Любов Копил | Оксана Рубан

PAK - SA Live | Пошук | 13:01 04.11.2025



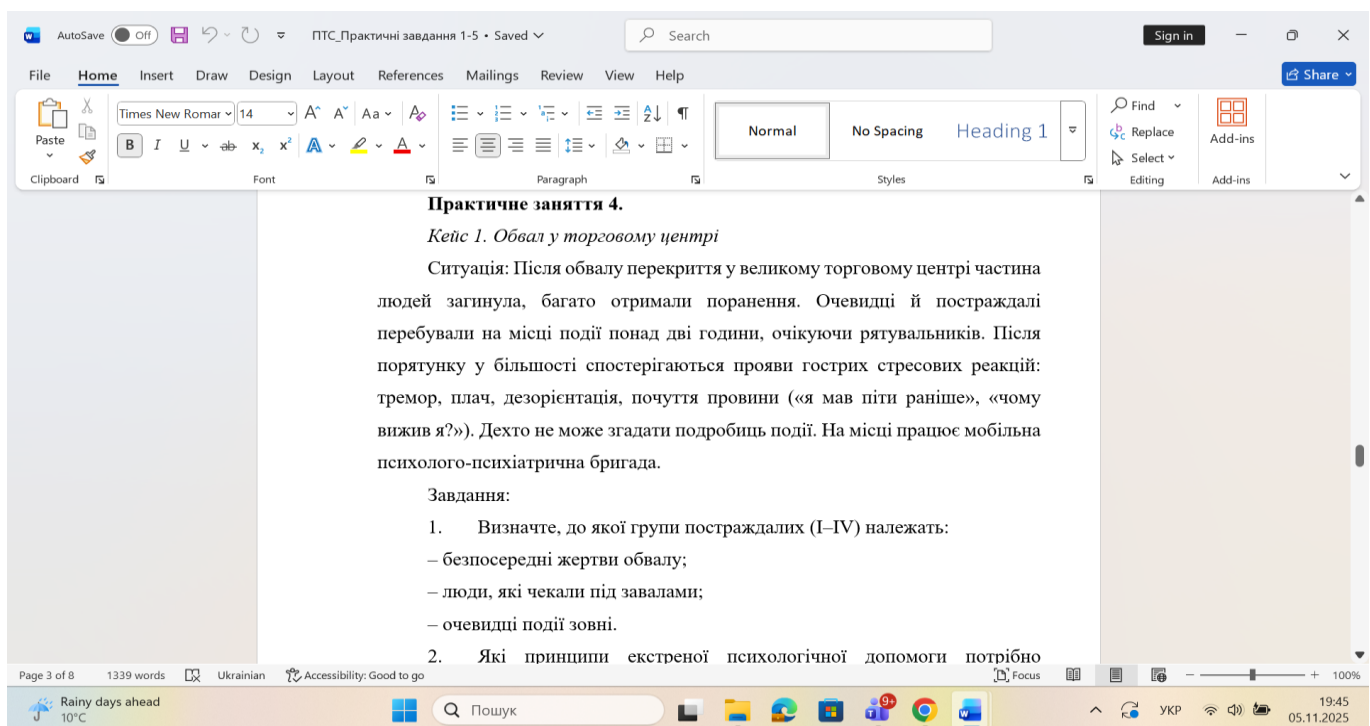
04.11.25 14:30 ПС – 24 – 11 – зМ Лекція Психологія травмуючих ситуацій

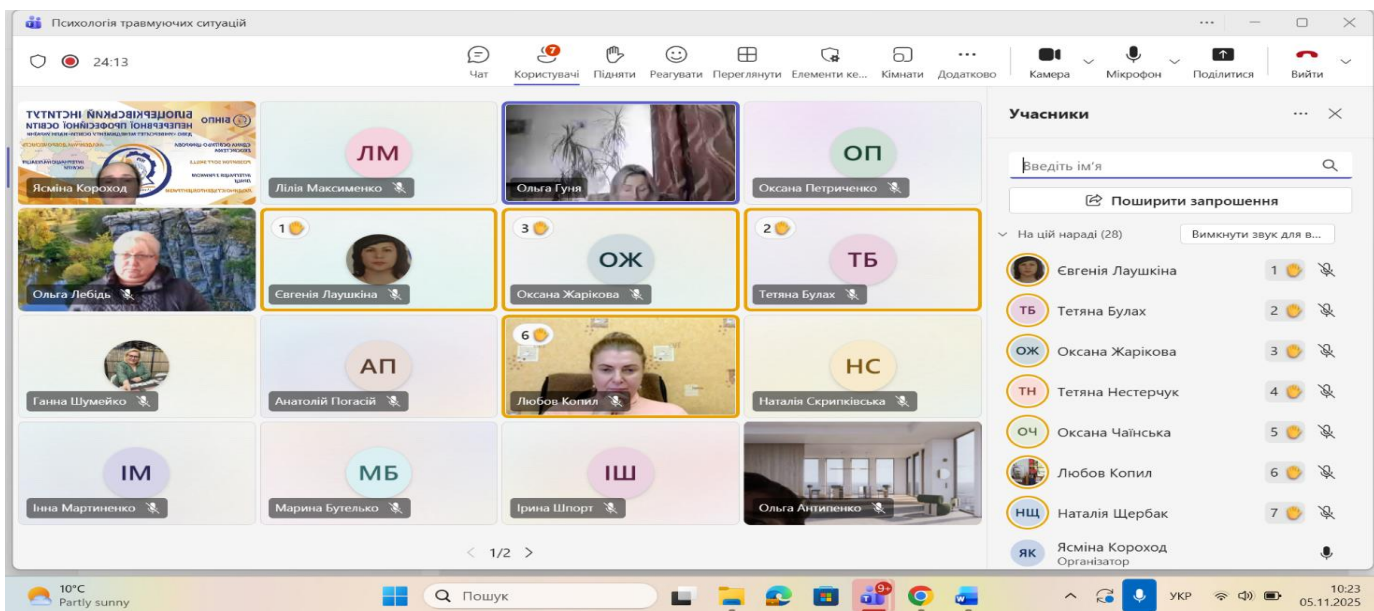
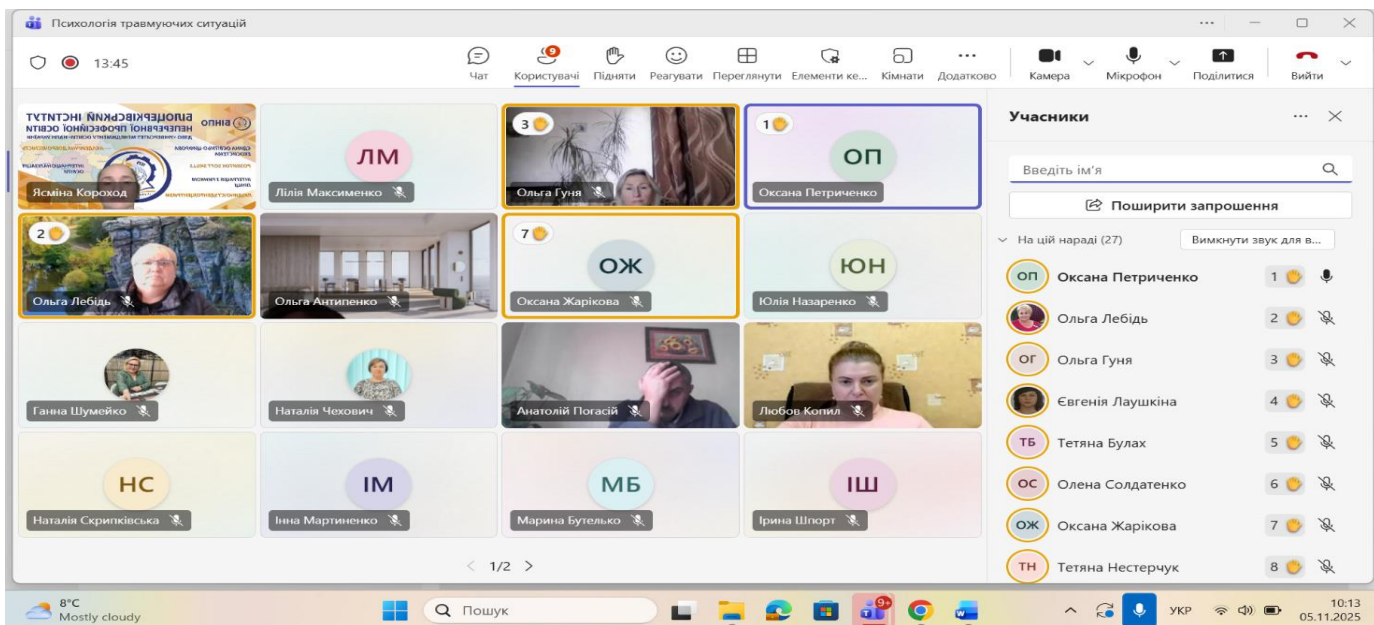
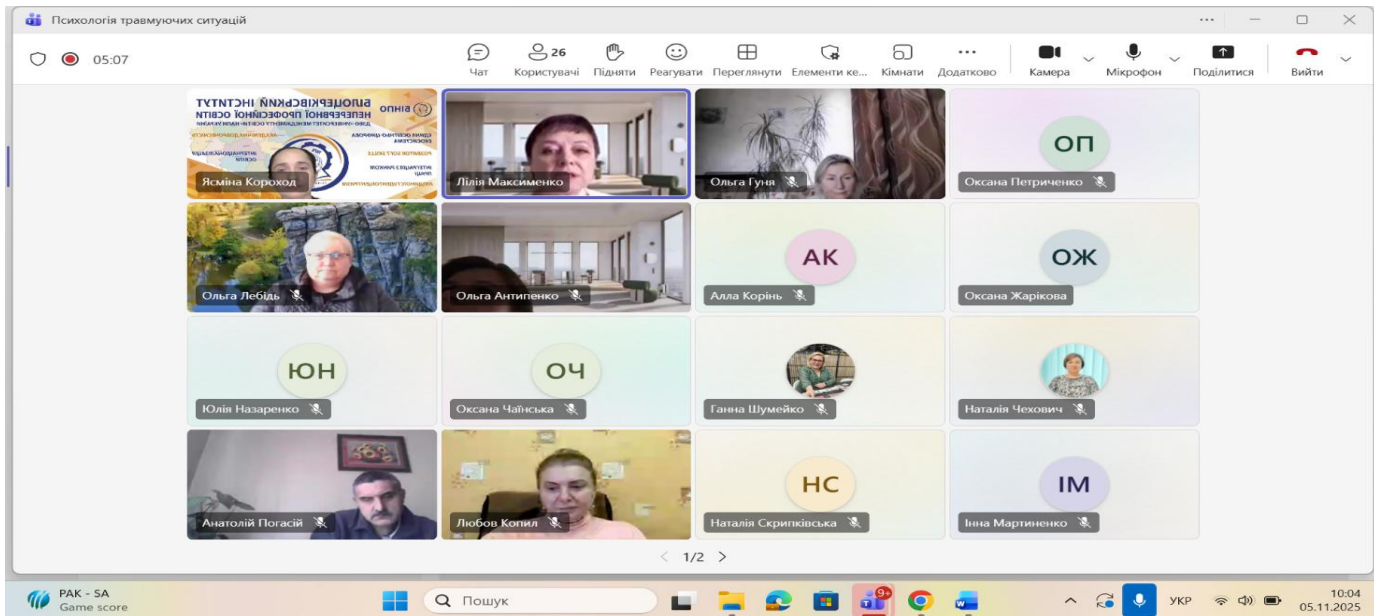




Серпень 05.11.2025	IV	14.30-15.30	Microsoft Teams Office	психологія травмуючих ситуацій	лекція	доц. Короход Я.Д.
	I	10.00-11.20		Психологія травмуючих ситуацій (онлайн)	практичне заняття	доц. Короход Я.Д.
	II	11.30-12.50		Психологія травмуючих ситуацій (онлайн)	практичне заняття	доц. Короход Я.Д.
	III	13.00-14.20		ПСИХОЛОГІЯ ТРАВМУЮЧИХ СИТУАЦІЙ (онлайн)	екзамен	доц. Короход Я.Д.

05.11.25 10:00 ПС – 24 – 11 – зМ Практичне (онлайн) Психологія травмуючих ситуацій





05.11.25 11:30 ПС – 24 – 11 – зМ Практичне (онлайн) Психологія травмуючих ситуацій

AutoSave Off | ПТС_Практичні завдання 1-5 • Saved | Search | Sign in | Share

File Home Insert Draw Design Layout References Mailings Review View Help

Clipboard Font Paragraph Styles Editing Add-ins

Практичне заняття 5.

Кейс 1. Військовий із проявами ПТСР (логотерапія В. Франкла + тілесно-орієнтована терапія П. Левіна)

Ситуація: Військовослужбовець, який рік провів у зоні бойових дій, повернувся додому. Його турбують флешбеки, страх гучних звуків, відчуття провини перед загиблими товаришами. Він каже: «Я живий, але ніби не маю права на життя». Уникає зустрічей із людьми, погано спить, відчуває постійну напругу в грудях і ший.

Завдання:

1. Визначте, який тип психічної травми наявний (загроза життю, втрата близьких, втрата цілісності Я-образу).
2. Опишіть, як за логотерапією Франкла можна допомогти клієнтові відновити сенс життя після травми.
3. Складіть приклад двох терапевтичних запитань у дусі логотерапії.

Page 3 of 8 | 1339 words | Ukrainian | Accessibility: Good to go | Focus | 100%

Rainy days ahead 10°C | Пошук | 19:46 05.11.2025

05.11.25 13:00 ПС – 24 – 11 – зМ Екзамен (онлайн) Психологія травмуючих ситуацій

Психологія травмуючих ситуацій | 02:01:07 | Чат | Користувачі | Підняти | Реагувати | Переглянути | Елементи ке... | Кімнати | Додатково | Камера | Мікрофон | Поділитися | Вийти

Записування та транскрибування заверше...
Ви зупинили записування. Якщо передумаєте, їх можна запустити знову в...

ОЖ

Ясміна Короход

Оксана Жарікова

Ольга Хоптар

ТП

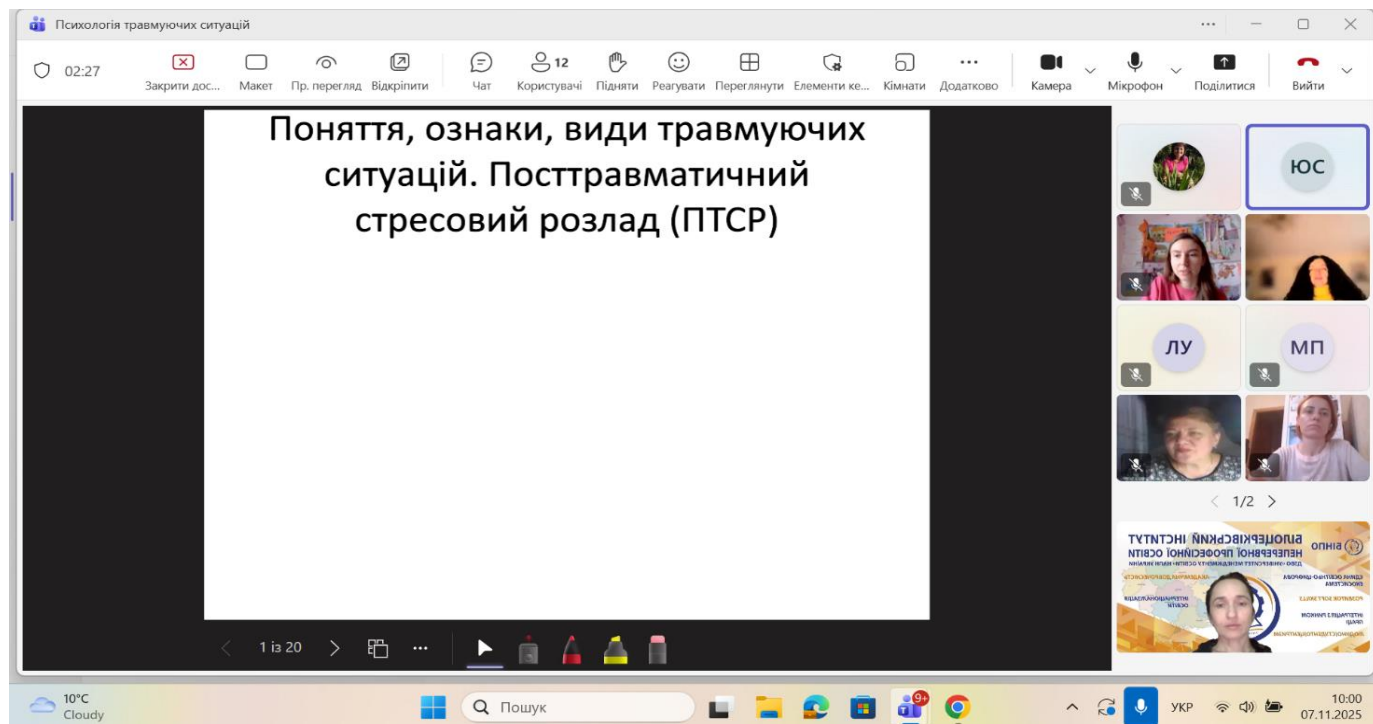
Тетяна Полодюк

Олексій Вронський

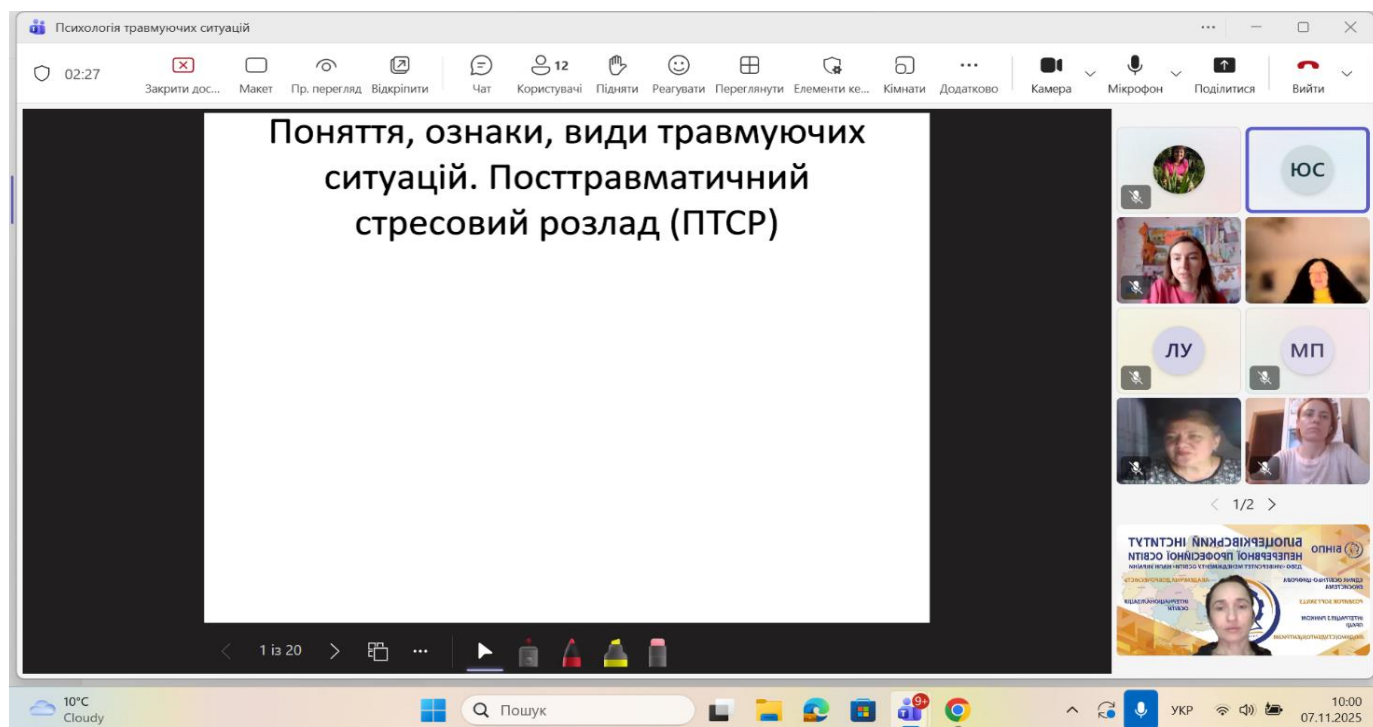
11°C Mostly cloudy | Пошук | 12:00 05.11.2025

П'ятниця 07.11.2025	I	10.00-11.20	Microsoft Teams Office 365	Психологія травмуючих ситуацій (онлайн)	лекція	доц. Короход Я.Д.
	II	11.30-12.50		Психологія травмуючих ситуацій (онлайн)	лекція	доц. Короход Я.Д.
	III	13.00-14.20		Психологія травмуючих ситуацій (онлайн)	практичне заняття	доц. Короход Я.Д.
	IV	14.30-15.50		Психологія травмуючих ситуацій	лекція	доц. Короход Я.Д.
	V	16.00-17.20		Психологія травмуючих ситуацій	практичне заняття	доц. Короход Я.Д.

07.11.25 10:00 ПС – 24 – 12 – зМ Інтернет-лекція (онлайн) «Психологія травмуючих ситуацій»



07.11.25 11:30 ПС – 24 – 12 – зМ Інтернет-лекція (онлайн) «Психологія травмуючих ситуацій»



07.11.25 13:00 ПС – 24 – 12 – зМ Практичне заняття (онлайн) «Психологія травмуючих ситуацій»

Психологія травмуючих ситуацій

01:32:23

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Білоцерківський інститут
неперервної професійної освіти
ДЗВО "Університет менеджменту освіти" НАПН України
Кафедра технологій навчання,
охорони праці та інклюзивної освіти

Психологія травмуючих ситуацій

Практичні заняття

Доцент кафедри технологій
навчання, охорони праці та
інклюзивної освіти
Короход Ясмiна Джанiвна

1 із 5

ПАК - SA
Game score

Пошук

УКР 11:30
07.11.2025

Психологія травмуючих ситуацій

01:35:06

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Практичне заняття 1.

Кейс 1. Дитина після дорожньо-транспортної пригоди

Ситуація: Марко, 10 років, потрапив у ДТП разом із батьками. Він не отримав фізичних травм, але після аварії почав боятися виходити на вулицю, здригається від звуку автомобілів, плаче при спробі сісти до машини.

Завдання:

- визначити, які симптоми свідчать про посттравматичну реакцію;
- описати стадії переживання травматичного досвіду дитиною;
- запропонувати прийоми роботи з дитячими страхами (ігрові, арт-терапевтичні, когнітивно-поведінкові);
- визначити роль батьків у стабілізації стану Марка.

2 із 5

ПАК - SA
Game score

Пошук

УКР 11:33
07.11.2025

Психологія травмуючих ситуацій

01:54:19

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Учасники

Введіть ім'я

Поширити запрошення

На цій нараді (27)

Вимкнути звук для в...

МД Марія Дрозд 1

Вікторія Афанасенко 2

АН Анна Нічиталюк 3

ЮК Юлія Корнієнко 4

ОП Оксана Пауль 5

ВБ Валентина Будьомко 6

ЛВ Людмила Веряскіна 7

ЯК Ясмiна Короход Організатор

Кейс 3. Психологічна травма після булінгу

Ситуація: Ірина, 17 років, стала жертвою кібербулінгу – однокласники поширювали про неї принизливі фото у соцмережах. Вона перестала спілкуватися, видалила сторінки, знизилася успішність, має тривожний сон і відчуття сорому.

Завдання:

- визначити психологічні наслідки кібербулінгу;
- запропонувати короткостроковий план роботи з самооцінкою Ірини;
- визначити, як школа або соціальний педагог може втрутитися у ситуацію;
- розробити профілактичний захід проти булінгу в навчальному закладі.

4 із 5

10°C Cloudy

Пошук

ENG 11:52
07.11.2025

Психологія травмуючих ситуацій

02:00:40

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Додатково

Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Учасники

Введіть ім'я

Поширити запрошення

На цій нараді (27)

Викнути звук для в...

Вікторія Афанасенко 1

АН Анна Ничиталюк 2

ЮК Юлія Корнієнко 3

ОП Оксана Пауль 4

ВБ Валентина Будьомко 5

ЛВ Людмила Веряскіна 6

ТФ Тетяна Франтішкова 7

ЯК Ясіміна Короход Організатор

Кейс 2. Втрата близької людини

Ситуація: Оксана, 48 років, втратила чоловіка через раптову хворобу. Минуло пів року, але вона продовжує уникати друзів, відмовляється від улюблених занять, часто говорить: «Життя більше не має сенсу».

Завдання:

- визначити, на якій стадії переживання горя перебуває клієнтка (за моделлю Кюблер-Росс);
- описати ризики ускладненого горювання;
- запропонувати техніки підтримки та стабілізації емоційного стану;
- обговорити, коли доцільно рекомендувати психотерапію або медикаментозну допомогу.

10°C Cloudy

Пошук

ENG 11:58 07.11.2025

07.11.25 14:30 ПС – 24 – 12 – зМ Лекція «Психологія травмуючих ситуацій»

Пошук (Ctrl+E)

Усі команди

Психологія травмуючих ситуацій

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Reflect

Insights

Основні канали

Загальне

Загальне Дописи Файли

Створити Передати Поділитися

Усі документи

Документи > General > Навчальні матеріали > Психологія травмуючих ситуацій

Ім'я	Змінено	Автор змін	+ Додати стовпець
Бібліотека	Учора, 1:24	Ясіміна Короход	
ПТС_Курс лекцій.docx	Учора, 1:23	Ясіміна Короход	
ПТС_Питання до екзамену.docx	Учора, 1:23	Ясіміна Короход	
ПТС_Практичні завдання 1-5.docx	Учора, 1:23	Ясіміна Короход	
ПТС_Рекомендована література.docx	Учора, 1:23	Ясіміна Короход	

PAK - SA Game score

Пошук

УКР 20:00 08.11.2025

ПТС_Курс лекцій.docx

https://binpo.sharepoint.com/w/r/sites/-24-12-/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7B954fbeb6-d6ec-4197-b6fa-5906d3a25b66%7D&...

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + Й)

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ

Times New Ro... 14 A A X K

Абзац списку

Лекція 3, 4. Тема 3. Екстремна психологічна допомога та психотерапія ПТСР

1. Організація та надання психологічної допомоги -постраждалим внаслідок екстремальних ситуацій

У психології розроблено класифікацію груп, постраждалих у надзвичайних ситуаціях:

I група – “жертви”; II група – постраждалі; III група – очевидці; IV група – спостерігачі.

На підставі психофізичних особливостей постраждалих у надзвичайних ситуаціях поділяють так:

I група – “жертви” (ім притаманні: больовий шок, гострі психічні реакції).

II група – постраждалі (почуття втрати, стан оглушення, реакція уникнення, психосоматичні прояви, шок (ступор, тремор, рухові порушення), зворотна реакція (приплив сил).

III група – очевидці (афективні реакції, мовна активність, пошук винних у події).

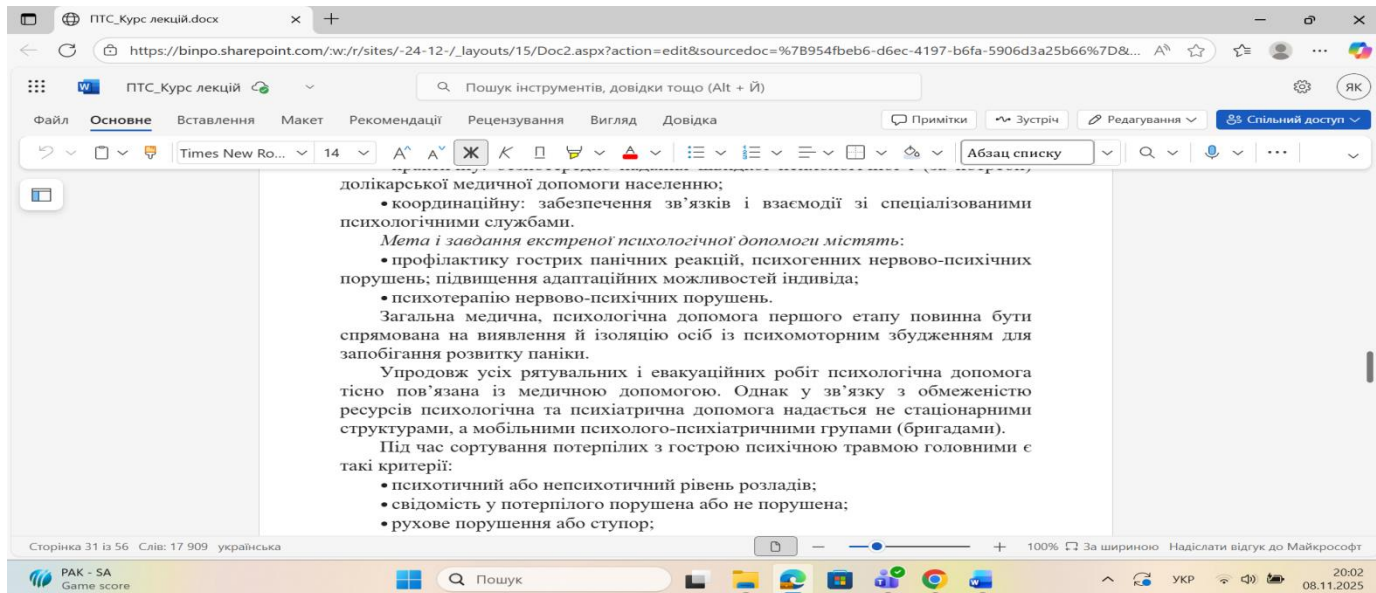
Сторінка 30 із 56 Слів: 17 909 українська

100% За шириною Надіслати відгук до Майкрософт

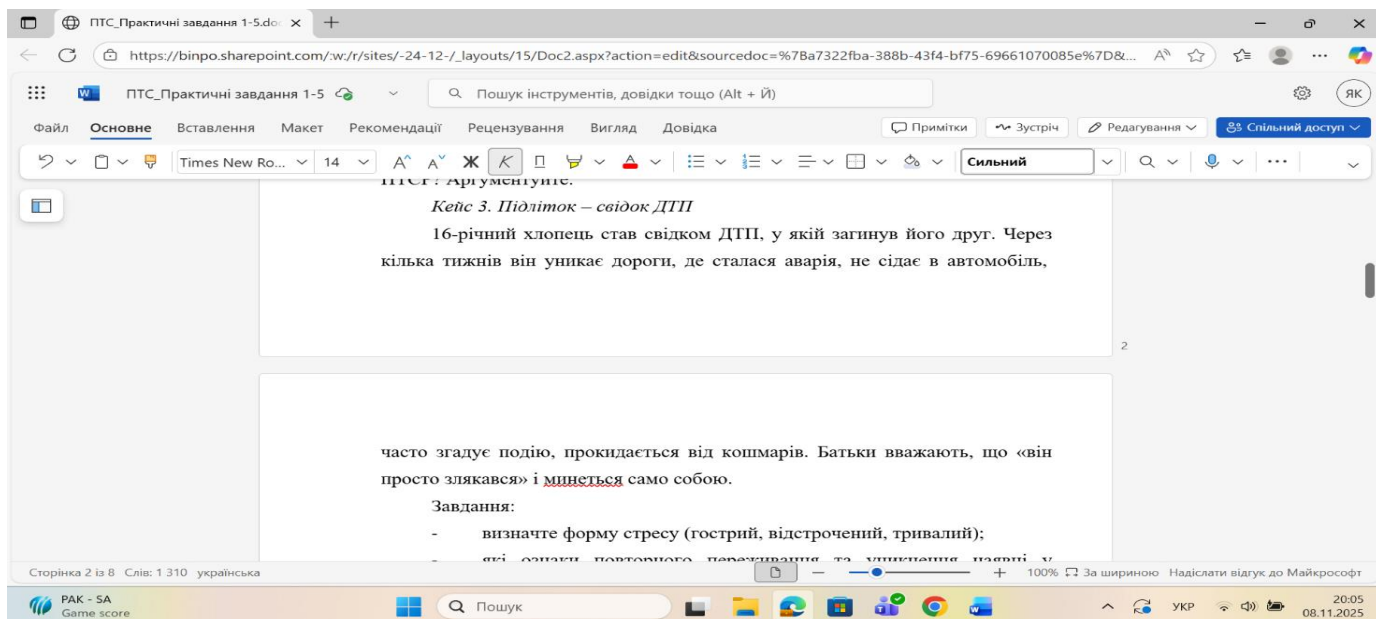
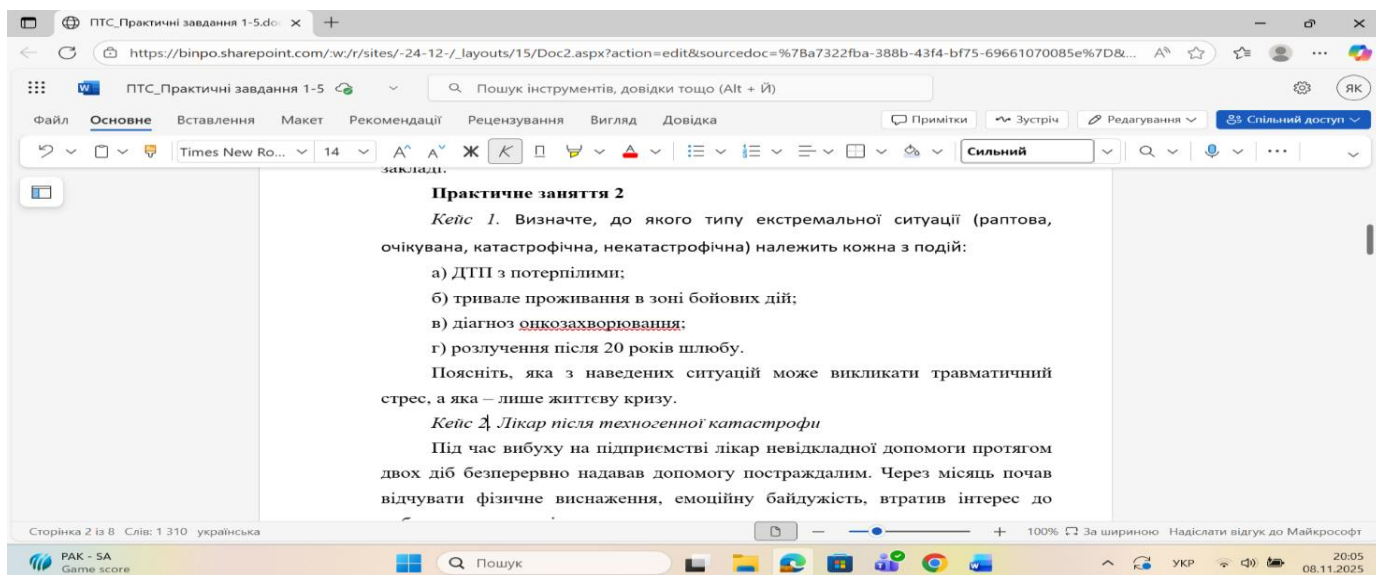
PAK - SA Game score

Пошук

УКР 20:01 08.11.2025



07.11.25 16:00 ПС – 24 – 12 – зМ Практичне «Психологія травмуючих ситуацій»



Субота 08.11.2025	I	10.00-11.20	Microsoft Teams Office 365	Вибіркова дисципліна. Практична психологія конфліктів / Психологія кризових станів особистості (онлайн)	лекція	доц. Короход Я.Д./ доц. Хомчук О.П.
	II	11.30-12.50		Вибіркова дисципліна. Практична психологія конфліктів / Психологія кризових станів особистості (онлайн)	лекція	доц. Короход Я.Д./ доц. Хомчук О.П.
	III	13.00-14.20		Вибіркова дисципліна. Практична психологія конфліктів / Психологія кризових станів особистості (онлайн)	практичне заняття	доц. Короход Я.Д./ доц. Хомчук О.П.
	IV	14.30-15.50		Вибіркова дисципліна. Практична психологія конфліктів / Психологія кризових станів особистості	практичне заняття	доц. Короход Я.Д./ доц. Хомчук О.П.
	V	16.00-17.20		Вибіркова дисципліна. Практична психологія конфліктів / Психологія кризових станів особистості	практичне заняття	доц. Короход Я.Д./ доц. Хомчук О.П.

08.11.25 10:00 ПС – 24 – 11,12,13,14 – зМ Інтернет-лекція (онлайн) «Практична психологія конфліктів»

Практична психологія конфліктів

01:59

Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Ясіна Короход Юрій Мрук Марія Дрозд Сергій Савельєв

Наталія Ярова Людмила Лукашенко Інна Ковальчук Віта Анікієнко

Анна Пахомова Вікторія Афанасенко Оксана Рубан Тетяна Наумова

Валентина Будоьмко Яна Міщенко Анна Колісник Анна Нічталюк

1/2

2 cm of rain Sunday Пошук 10:00 08.11.2025

Практична психологія конфліктів

08:15

Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Ясіна Короход Юрій Мрук Марія Дрозд Сергій Савельєв

Наталія Ярова Людмила Лукашенко Інна Ковальчук Віта Анікієнко

Анна Пахомова Вікторія Афанасенко Оксана Рубан Тетяна Наумова

Валентина Будоьмко Яна Міщенко Анна Колісник Тетяна Тверітінова

1/3

Учасники

Введіть ім'я

Поширити запрошення

На цій нараді (38) Вимкнути звук для в...

МД Марія Дрозд 1

ТТ Тетяна Тверітінова 2

АП Анна Пахомова 3

ОЛ Ольга Лебідь 4

ЯК Ясіна Короход Організатор

АК Анна Колісник

АН Анна Нічталюк

ВБ Валентина Будоьмко

Rainy days ahead 11°C Пошук 10:07 08.11.2025

Практична психологія конфліктів

51:23

Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ко... Кімнати Додатково

Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Чат наради

та жаль, діти зараз мало спілкуються між собою наживо. Проведений разом час навчання та в неформальній обстановці - це шлях до розкриття кожного, пізнання і прийняття кожного. А це зменшує кількість конфліктів і легше їх розв'язати

Леся Кириченко 10:49

Пані Марія, цілком з Вами згодна. Живе спілкування в учнівському колективі, спонукає дітей до відкритості і соціальної адаптованості. Колосальна роль в цьому процесі - класного керівника, як медіатора. На жаль дистанційне навчання дітей впливає на їхню "закритість" і

Введіть повідомлення

Практична психологія конфліктів

01:06:46

Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Учасники

Введіть ім'я

Поширити запрошення

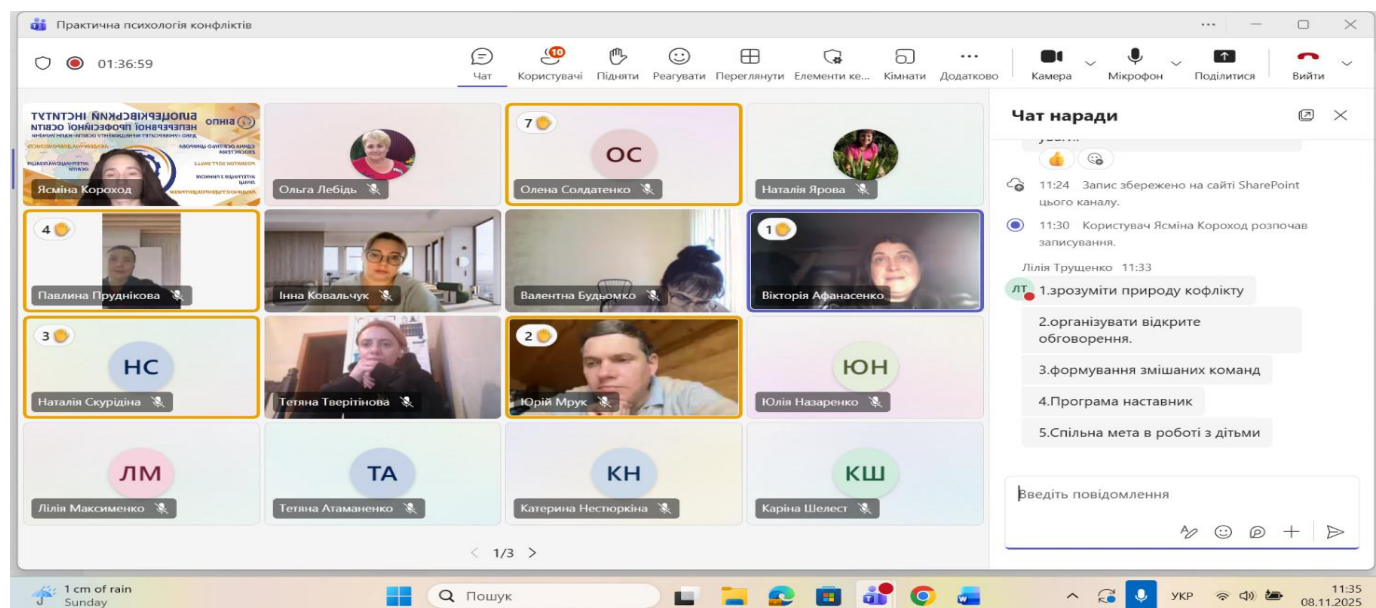
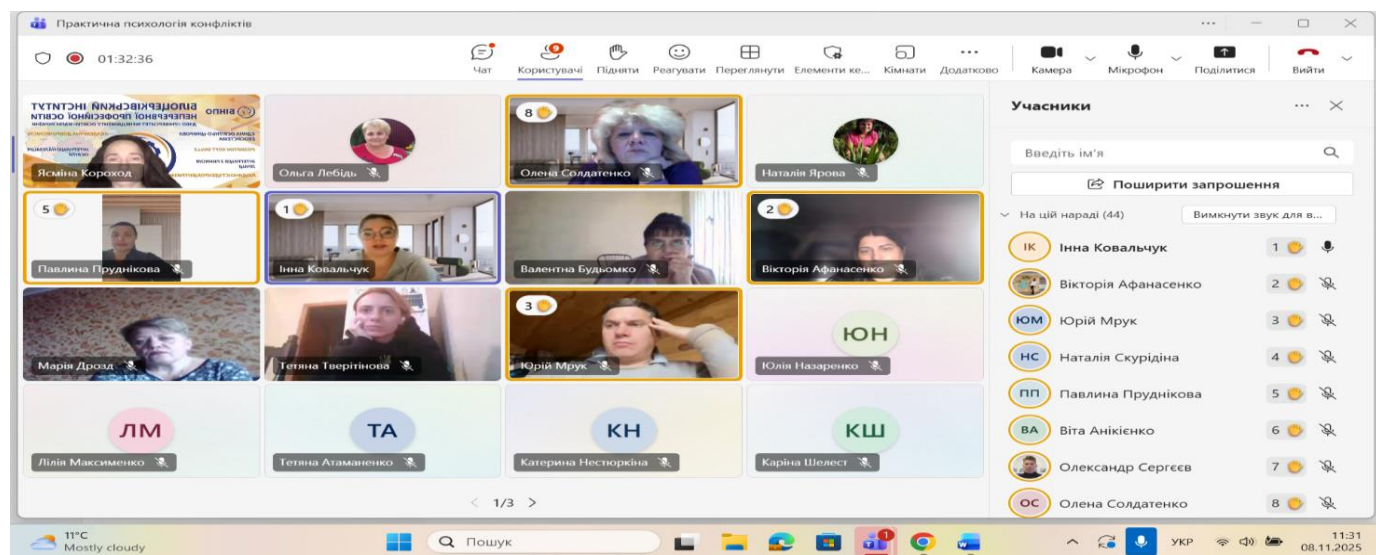
Ім'я	Статус
ВБ Валентна Будьомко	1
ПП Павлина Пруднікова	2
ЛМ Лілія Максименко	3
ЛТ Лілія Трущенко	4
ІК Інна Ковальчук	5
Вікторія Афанасенко	6
ОБ Оксана Білоцерківська	7
ЮМ Юрій Мрук	8
НС Наталія Скурідіна	9

2/3

2 cm of rain Sunday

Пошук

11:05 08.11.2025



08.11.25 14:30 ПС – 24 – 11,12,13,14 – зМ Практичне заняття «Практична психологія конфліктів»

The screenshot shows the Microsoft OneDrive web interface. On the left, there's a sidebar with navigation options like 'Усі команди', 'Домашня сторінка', 'Class Notebook', 'Classwork', 'Завдання', 'Grades', 'Reflect', 'Insights', 'Основні канали', and 'Загальне'. The main area displays a list of documents under the heading 'Документи > General > Навчальні матеріали > Практична психологія конфліктів'. The table below lists several documents:

Ім'я	Змінено	Автор змін	+ Додати стовпець
Лекція_1_Психологічні_причини_конфлікт...	1 листопада	Ясміна Короход	
Лекція_2_Внутрішньоособистісний_та_мі...	1 листопада	Ясміна Короход	
ППК_Перелік питань до екзамену.docx	1 листопада	Ясміна Короход	
ППК_Практичні завдання.docx	1 листопада	Ясміна Короход	
ППК_Рекомендована література.docx	1 листопада	Ясміна Короход	
Практична психологія конфліктів_конспе...	1 листопада	Ясміна Короход	

The screenshot shows a Microsoft Word document titled 'Практичне заняття до теми 3. Міжособистісні конфлікти з участю дітей різного віку, сімейні конфлікти (кейси на вибір)'. The document contains the following text:

Кейс 1. Учень постійно перебиває вчителя, коментує пояснення та жартує під час уроків. Учитель реагує емоційно, робить зауваження у різкій формі. Після цього учень демонстративно ігнорує викладача, а клас підтримує його мовчазно.

Визначте фази розвитку конфлікту (за Дожкіним-Пое'якель). Які можливі дії між обидвома учнями на стадії «інциденту»? Як можна було перевести конфлікт у конструктивне русло?

Питання для обговорення:
Як розмежувати дисциплінарні заходи й особистісне ставлення?
Чи може гумор стати способом профілактики конфліктів?

Кейс 2. Двоє педагогів сперечаються через розклад уроків. Один наполягає на ранкових годинах через сімейні обставини, інший – через стан

The screenshot shows a Microsoft Word document titled 'Практичне заняття до теми 3. Міжособистісні конфлікти з участю дітей різного віку, сімейні конфлікти (кейси на вибір)'. The document contains the following text:

Як знайти компроміс без відчуття втрати однієї зі сторін?
Яку роль може відіграти адміністрація як третя сторона?

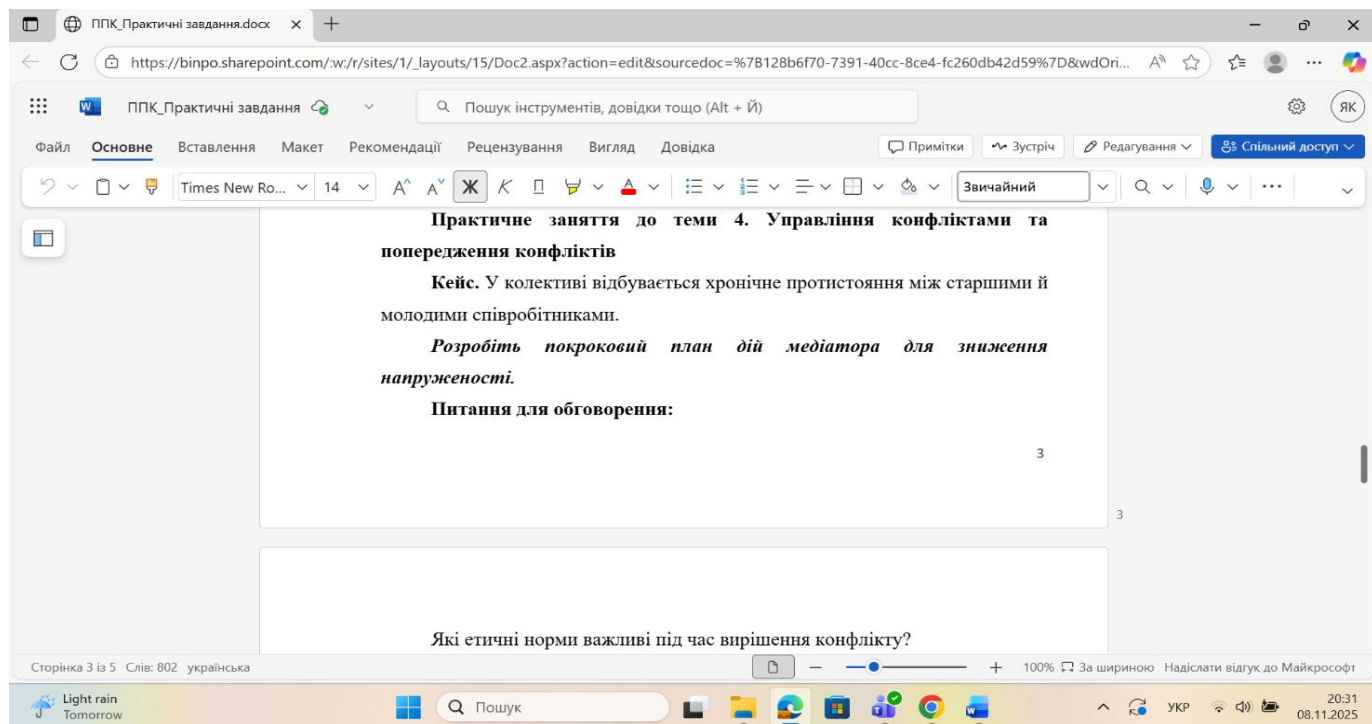
Кейс 3. Батьки звинувачують вчителя у "упередженому ставленні" до дитини через низькі оцінки. Учитель вважає, що батьки не визнають проблеми у поведінці дитини.

Визначте, які когнітивні спотворення (ефект ореолу, бумерангу, симпатії) проявилися у сторін. Розробіть алгоритм шкільної медіації.

Питання для обговорення:
Як можна зміцнити партнерство «школа - батьки»?
Які методи комунікації знижують напруження?

Кейс 4. Молодий викладач пропонує нові інтерактивні методики навчання, але старші колеги їх ігнорують, вважаючи несерйозними.

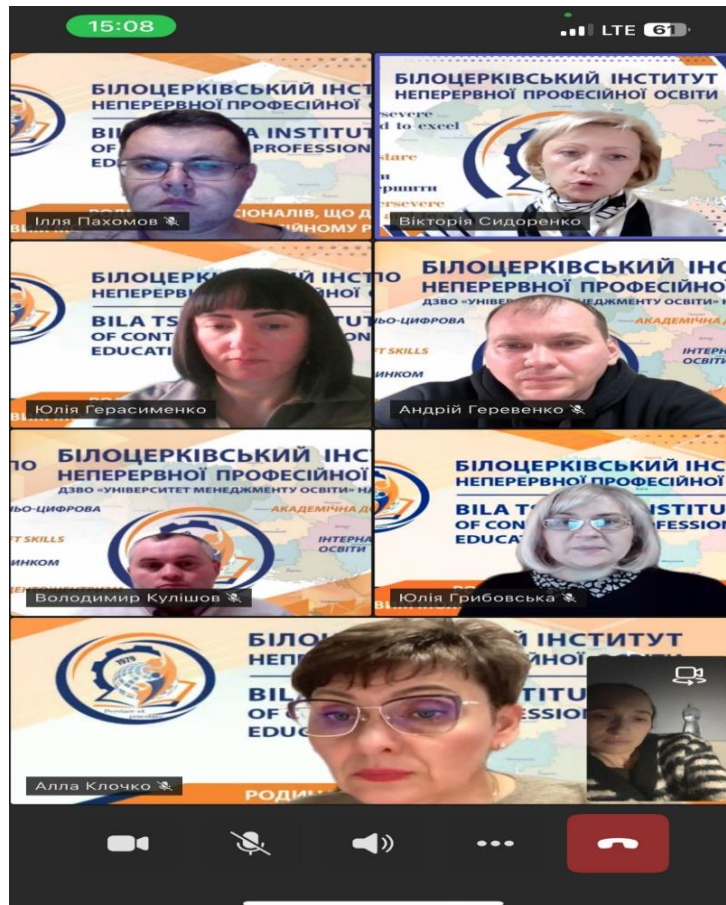
08.11.25 16:00 ПС – 24 – 11,12,13,14 – зМ Практичне заняття «Практична психологія конфліктів»



ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 03.11.2025- 08.11.2025

07.11.25 15:00 – Участь у засіданні кафедри



Підготовка до навчальних занять: а) лекцій: - магістри -Психологія впливу та протидії маніпуляціям

Лекція 1. Психологічна природа впливу_презентація - PowerPoint

File Home Insert Draw Design Transitions Animations Slide Show Record Review View Help

Slide 1 of 20 Russian Accessibility: Investigate

Психологія впливу та протидії маніпуляціям

Білоцерківський інститут
неперервної професійної освіти
ДЗВО "Університет менеджменту освіти" НАПН України
Кафедра технологій навчання,
охорони праці та інклюзивної освіти

Доцент кафедри технологій
навчання, охорони праці та
інклюзивної освіти
Короход Ясміна Джанівна

PAK - SA Game score

Пошук

13:07 09.11.2025

Лекція 1. Психологічна природа впливу_презентація - PowerPoint

File Home Insert Draw Design Transitions Animations Slide Show Record Review View Help

Slide 2 of 20 Russian Accessibility: Investigate

Лекція 1. Психологічна природа впливу

1.Понятійний апарат психологічного впливу [психотехніка, технологія, метод, прийом, засоби, алгоритм, стратегія, тактика, мішень впливу]

2.Основні механізми впливу [переконання, навіювання, зараження, наслідування]

Міні-дискусія: Чи може вплив бути етичним?

PAK - SA Game score

Пошук

13:07 09.11.2025

Лекція 2. Маніпуляція як форма психологічного впливу_презентація - PowerPoint

File Home Insert Draw Design Transitions Animations Slide Show Record Review View Help

Slide 1 of 12 Russian Accessibility: Investigate

Лекція 2. Маніпуляція як форма психологічного впливу

Білоцерківський інститут
неперервної професійної освіти
ДЗВО "Університет менеджменту освіти" НАПН України
Кафедра технологій навчання,
охорони праці та інклюзивної освіти

Доцент кафедри технологій навчання,
охорони праці та інклюзивної освіти
Короход Ясміна Джанівна

Click to add notes

PAK - SA Game score

Пошук

13:08 09.11.2025

Підготовка до навчальних занять: а) лекцій: - магістри

Психологія травмуючих ситуацій

AutoSave Off PTC_Курс лекцій • Saved

File Home Insert Draw Design Layout References Mailings Review View Help

Clipboard Font Paragraph Styles Editing Add-ins

Лекція 1. Поняття, ознаки, види травмуючих ситуацій.

Посттравматичний стресовий розлад (ПТСР).

1.1. Поняття травмуючої ситуації. Її ознаки та різновиди

Сучасна реальність є невичерпним джерелом травмуючих ситуацій, під якими розуміють такі екстремальні критичні події, ситуації загрози, які потужно і негативно впливають на індивіда та вимагають екстраординарних зусиль для подолання наслідків цього впливу.

Виокремлюють такі травмуючі ситуації: військові дії, природні катастрофи, екологічні та техногенні катастрофи, пожежі, терористичні акти, присутність під час насильницької смерті інших, нещасні випадки, сексуальне насильство, раптова поява загрозливих життю захворювань, напад.

У психологічних дослідженнях виділяється ще одне поняття, приналежне до цієї проблеми. Це надзвичайна (екстремальна) ситуація, яка визначається як обставини на певній території, що склалися внаслідок аварії, небезпечного природного явища, катастрофи, стихійного чи іншого лиха, які можуть спричинити за собою людські жертви, шкоду здоров'ю людей або навколишньому середовищу, значні матеріальні втрати та порушення умов життєдіяльності людей.

Екстремальні ситуації можуть класифікуватися за такими ознаками:

за ступенем потужності: рятівні (всплески), катастрофічні та руйнівні

Page 1 of 51 17826 words Ukrainian Accessibility: Investigate 14°C Cloudy 12:38 09.11.2025

AutoSave Off PTC_Курс лекцій • Saved

File Home Insert Draw Design Layout References Mailings Review View Help

Clipboard Font Paragraph Styles Editing Add-ins

Лекція 2. Тема 2. Профілактика ПТСР

1. Напрями профілактики посттравматичного стресу

Профілактична психологічна допомога є найефективнішим засобом запобігання негативному впливу тяжкої психічної травми на психічне здоров'я людини, в тому числі розвитку посттравматичного стресу.

Система профілактики ПТСР складається з таких компонентів:

- психологічної підготовки (розвиток психологічної готовності та психологічної стійкості, управління психічними станами);
- психологічної корекції (подолання негативних психічних станів);
- психологічної реабілітації (відновлення, корекція і компенсація).

Психологічна підготовка – це система цілеспрямованих дій з формування і розвитку психологічної готовності та психологічної стійкості при виконанні професійної діяльності в особливих умовах.

У межах психологічної підготовки психологічна готовність та психологічна стійкість при виконанні професійної діяльності у звичайних та особливих умовах досягається за рахунок інформування особистості про механізми формування професійного стресу, особливості перебігу психічних процесів під час стресу, динаміки розвитку посттравматичних стресових розладів, навчання їх методам самодіагностики, саморегуляції та управління психічними станами. За психологічними дослідженнями, у 80 % людей, які пережили травматичний стрес

Page 1 of 51 17877 words Ukrainian Accessibility: Investigate 14°C Cloudy 12:39 09.11.2025

AutoSave Off PTC_Курс лекцій • Saved

File Home Insert Draw Design Layout References Mailings Review View Help

Clipboard Font Paragraph Styles Editing Add-ins

Лекція 3, 4. Тема 3. Екстренна психологічна допомога та психотерапія ПТСР

1. Організація та надання психологічної допомоги -постраждалим внаслідок екстремальних ситуацій

У психології розроблено класифікацію груп, постраждалих у надзвичайних ситуаціях:

I група – “жертви”; II група – постраждалі; III група – очевидці; IV група – спостерігачі.

На підставі психофізичних особливостей постраждалих у надзвичайних ситуаціях поділяють так:

I група – “жертви” (ім притаманні: больовий шок, гострі психічні реакції).

II група – постраждалі (почуття втрати, стан оглушення, реакція уникнення, психосоматичні прояви, шок (ступор, тремор, рухові порушення), зворотна реакція (приплив сил).

III група – очевидці (афективні реакції, мовна активність, пошук винних у події).

IV група – спостерігачі (прояв афективних реакцій (рідко)).

Психологічної допомоги потребують всі перелічені групи людей. Реально задовольнити таку потребу зараз практично неможливо, адже в Україні система установ психологічної допомоги населенню тільки формується. Це центри психічного здоров'я “телефони довіри” служби зайнятості, соціальна служба

Page 1 of 51 17877 words Ukrainian Accessibility: Investigate 14°C Cloudy 12:39 09.11.2025

Підготовка до навчальних занять: а) лекцій: - магістри

Практична психологія конфліктів

AutoSave Off | Практична психологія конфліктів_конспект лекцій - Compatibility Mode • Saved to this PC

File Home Insert Draw Design Layout References Mailings Review View Help

Clipboard Font Paragraph Styles

TURN ON PROOFING Spelling and grammar errors aren't being checked in this document. Turn on proofing Don't show again

Лекція 1. Тема 1. Психологічні причини конфліктів.
Структура та динаміка конфліктів

Причини конфліктів є рушійними силами їх виникнення. Тому виявлення причин виникнення конфліктів визначає вибір методів, шляхів запобігання їм та конструктивного їх вирішення. Без знання рушійних сил розвитку конфліктів важко ефективно впливати та регулювати їх.

Причини конфлікту – це явища, події, факти ситуації, які передують конфлікту, та викликають його за певних умов діяльності суб'єктів соціальної взаємодії.

Різні **конфліктологи** по-різному підходять до визначення основних причин конфлікту. Досить повною є класифікація, де всі причини поділяються наступним чином:

- 1) *протиріччя інтересів, як фундаментальна причина конфліктів;*
- 2) *об'єктивні причини виникнення конфліктів;*
- 3) *особистісні причини виникнення конфліктів.*

Протиріччя як джерело конфліктів

Пізнання причини конфлікту є первинним і головним кроком до його

Page 1 of 83 18337 words Ukrainian Accessibility: Investigate 14°C Cloudy 12:42 09.11.2025

AutoSave Off | Практична психологія конфліктів_конспект лекцій - Compatibility Mode • Saved to this PC

File Home Insert Draw Design Layout References Mailings Review View Help

Clipboard Font Paragraph Styles

Лекція № 2. Тема 2. **Внутрішньоособистісний конфлікт. Міжособистісний та міжгруповий конфлікти**

Категорія внутрішньоособистісних конфліктів об'єднує психологічні конфлікти, які полягають у зіткненні різних особистісних утворень (мотивів, цілей, інтересів і т. ін.). Вони представлені у свідомості індивіда відповідними переживаннями. Для позначення цього виду конфліктів у психологічній літературі як синонімічні застосовуються поняття «**внутрішньоособистісний конфлікт**», «**особистісний конфлікт**», «**внутрішні конфлікти**», «**інтерсуб'єктні конфлікти**», «**інтерперсональні конфлікти**», «**психологічні конфлікти**».

Психологічні дослідження **внутрішньоособистісних конфліктів** (ВОК) завжди займали особливе місце в психологічних дослідженнях. Це було пов'язано з тим, що ВОК грають ключову роль в багатьох конфліктах (міжособистісних, **міжгрупових**, етичних, сімейних, педагогічних, управлінських та ін.)

1. Поняття, особливості, види та основні причини внутрішньоособистісних конфліктів

Поняття і особливості внутрішньоособистісних конфліктів

ВОК – це зіткнення у особистості приблизно рівних за силою, але **протилежно спрямованих (амбівалентних) інтересів, прагнень, мотивів та потреб**. Їм властиві певні особливості та тенденції розвитку.

Page 1 of 83 18337 words Ukrainian Accessibility: Investigate 14°C Cloudy 12:42 09.11.2025

AutoSave Off | Практична психологія конфліктів_конспект лекцій - Compatibility Mode • Saved to this PC

File Home Insert Draw Design Layout References Mailings Review View Help

Clipboard Font Paragraph Styles

Лекція 3. Тема 3. **Міжособистісні конфлікти з участю дітей різного віку, сімейні конфлікти**

1. Конфлікти між дітьми раннього та дошкільного віку

Конфлікти між дітьми раннього та дошкільного віку вивчаються через призму розвитку спільної діяльності дітей на різних вікових етапах.	
Причини	Ранній вік
	Дошкільний вік

1. Ставлення до іншого як до об'єкта, тобто поводження з іншою дитиною як з неживим об'єктом.

2. Нездатність до спільних дій(особливо у грі)

3. Невміння гратись разом за наявності достатньої кількості іграшок.

4. Високий егоцентризм.

У дошкільному віці провідною діяльністю є гра. Грі властива певна комунікативна-організаторська основа, що включає низку організаторських задач ігрової діяльності: вибір теми гри, підбір учасників гри, розподіл ролей. У процесі виконання цих задач і виникають конфлікти дітей. Ці конфлікти носять скороминущий, ситуативний характер і, як правило, вирішуються самими дітьми.

Основні причини конфліктної поведінки дошкільника:

Page 1 of 83 18337 words Ukrainian Accessibility: Investigate 14°C Cloudy 12:44 09.11.2025

Підготовка до навчальних занять: б) практичних та семінарських занять

Психологія впливу та протидії маніпуляціям

AutoSave Off Практичні заняття • Saved Search Sign in Share

File Home Insert Draw Design Layout References Mailings Review View Help

Clipboard Font Paragraph Styles Find Replace Select Add-ins Editing Add-ins

Практичне заняття 1. Аналіз технік психологічного впливу

Завдання:

1. Проаналізуйте фрагмент відео/інтерв'ю (з політики або реклами).
2. Визначте види впливу (переконання, навіювання, зараження).
3. Оцініть етичність впливу за 3 критеріями: свідомість, користь, прозорість.

Приклади:

1. **Реклама:** «Тільки сьогодні! Знижка 70%! Не втраť свій шанс!» (емоційний тиск + ефект терміновості).
2. **Промова політика:** «Я, як батько трьох дітей, не можу дозволити, щоб наші діти жили в страху» (ідентифікація + апеляція до емоцій).
3. **Бізнес-презентація:** «Якщо Google і Apple не роблять – значить, це працює!» (апеляція до авторитету).
4. **Соцмережі:** Інфлюенсер ділиться «історією успіху» з фразою «якщо

Page 1 of 3 500 words Ukrainian Accessibility: Good to go 14°C Mostly cloudy Пошук 12:54 09.11.2025

AutoSave Off Практичні заняття • Saved Search Sign in Share

File Home Insert Draw Design Layout References Mailings Review View Help

Clipboard Font Paragraph Styles Find Replace Select Add-ins Editing Add-ins

Практичне заняття 2. Виявлення маніпуляцій у медійному дискурсі

Кейс: порівняльний аналіз двох новинних заголовків на одну тему.

Завдання:

1. Визначити емоційні тригери, логічні перекоєчення
2. Скласти коротку аналітичну таблицю: *інформаційна маніпуляція – мета – очікуваний ефект.*

Приклади:

1. **Заголовок:** «Влада знову поклала всю відповідальність на народ» (емоційна маніпуляція + узагальнення).
2. **Новина:** «За словами очевидців, вакцина викликає побічні ефекти» (псевдоджерело, створення сумніву).

Page 1 of 3 500 words Ukrainian Accessibility: Good to go 14°C Mostly cloudy Пошук 12:54 09.11.2025

AutoSave Off Практичні заняття • Saved Search Sign in Share

File Home Insert Draw Design Layout References Mailings Review View Help

Clipboard Font Paragraph Styles Find Replace Select Add-ins Editing Add-ins

Практичне заняття 3. Рольові ігри «Маніпулятор – Опонент»

Мета: розвиток комунікативної стійкості.

Завдання:

1. У парах змодельовати діалог, у якому один застосовує маніпуляцію (шантаж, лестощі, перебільшення, посилення на авторитет).
2. Опонент має визначити тип маніпуляції й застосувати техніку протидії.
3. **Оцінювання:** за шкалою ефективності та психологічної зрілості реакції.

Приклади:

1. **Особисті стосунки:** «Якщо ти мене кохаєш – ти зробиш це!» (шантаж почуттями).
2. **Робоча ситуація:** «Ти ж не хочеш підвести команду, правда?» (апеляція до почуття провини).
3. **Соцмережі:** «Усі нормальні люди так думають» (ефект більшості).
4. **Політична риторика:** «Або ми голосуємо за це – або нас знищать!»

Page 2 of 3 500 words Ukrainian Accessibility: Good to go Rainy days ahead 14°C Пошук 12:55 09.11.2025

Підготовка до навчальних занять: б) практичних та семінарських занять

Психологія травмуючих ситуацій

Білоцерківський інститут
неперервної професійної освіти
ДЗВО "Університет менеджменту освіти" НАПН України
Кафедра технологій навчання,
охорони праці та інклюзивної освіти

Психологія травмуючих ситуацій

Практичні заняття

Доцент кафедри технологій
навчання, охорони праці та
інклюзивної освіти
Корочод Ясмiна Джанiвна

Slide 1 of 5 Russian Accessibility: Investigate

Rainy days ahead 14°C

Пошук

12:56 09.11.2025

Практичне заняття 1.

Кейс 1. Дитина після дорожньо-транспортної пригоди

Ситуація: Марко, 10 років, потрапив у ДТП разом із батьками. Він не отримав фізичних травм, але після аварії почав боятися виходити на вулицю, здригається від звуку автомобілів, плаче при спробі сісти до машини.

Завдання:

- визначити, які симптоми свідчать про посттравматичну реакцію;
- описати стадії переживання травматичного досвіду дитиною;
- запропонувати прийоми роботи з дитячими страхами (ігрові, арт-терапевтичні, когнітивно-поведінкові);
- визначити роль батьків у стабілізації стану Марка

Slide 2 of 5 Russian Accessibility: Investigate

Rainy days ahead 14°C

Пошук

12:57 09.11.2025

Кейс 2. Втрата близької людини

Ситуація: Оксана, 48 років, втратила чоловіка через раптову хворобу. Минуло пів року, але вона продовжує уникати друзів, відмовляється від улюблених занять, часто говорить: «Життя більше не має сенсу».

Завдання:

- визначити, на якій стадії переживання горя перебуває клієнтка (за моделлю Кюблер-Росс);
- описати ризики ускладненого горювання;
- запропонувати техніки підтримки та стабілізації емоційного стану;
- обговорити, коли доцільно рекомендувати медикаментозну допомогу.

Slide 3 of 5 Russian Accessibility: Investigate

Rainy days ahead 14°C

Пошук

12:57 09.11.2025

Підготовка до навчальних занять: б) практичних та семінарських занять

Практична психологія конфліктів

AutoSave Off ППК_Практичні завдання Saved Search Sign in Share

File Home Insert Draw Design Layout References Mailings Review View Help

Clipboard Font Paragraph Styles Find Replace Select Add-ins Editing Add-ins

Times New Roman 14 A⁺ A⁻ Aa B I U X₂ X²

Normal Body Text No Spacing

Page 1 of 5 802 words Ukrainian Accessibility: Good to go

Temps to drop Next Tuesday

Пошук

13:03 09.11.2025

ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ З КУРСУ
«ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ КОНФЛІКТІВ»

Практичне заняття до теми 1. Психологічні причини конфліктів.

Структура та динаміка конфлікту

Кейс: У колективі двоє співробітників постійно сперечаються щодо розподілу завдань. Один вважає, що навантаження несправедливе, інший — що колега недостатньо компетентний.

Визначте причини конфлікту за типологією (об'єктивні, суб'єктивні, організаційно-управлінські).

Питання для обговорення:

Як впливають обмежені ресурси та погана комунікація на виникнення конфліктів?

Чому важливо аналізувати не лише об'єктивну ситуацію, а й «образ конфлікту» у свідомості сторін?

AutoSave Off ППК_Практичні завдання Saved Search Sign in Share

File Home Insert Draw Design Layout References Mailings Review View Help

Clipboard Font Paragraph Styles Find Replace Select Add-ins Editing Add-ins

Times New Roman 14 A⁺ A⁻ Aa B I U X₂ X²

Normal Body Text No Spacing

Page 1 of 5 802 words Ukrainian Accessibility: Good to go

Temps to drop Next Tuesday

Пошук

13:04 09.11.2025

Практичне заняття до теми 2. Внутрішньоособистісний конфлікт.

Міжособистісний та міжгруповий конфлікти

Кейс 1: Психолог у школі виявив у вчительки стан апатії й вигорання. Вона відчуває провину за те, що не приділяє уваги дітям удома, і водночас не може покинути роботу.

Проаналізуйте тип конфлікту та запропонуйте кроки саморегуляції.

Питання для обговорення:

Які емоційні наслідки може мати тривалий внутрішній конфлікт?

Як відрізнити когнітивний дисонанс від моральної дилеми?

Кейс 2: Двоє колег працюють над спільним проектом. Один постійно змінює завдання без погодження, інший відчуває втрату контролю.

Визначте стиль поведінки кожного та запропонуйте ефективну стратегію вирішення.

Питання для обговорення:

AutoSave Off ППК_Практичні завдання Saved Search Sign in Share

File Home Insert Draw Design Layout References Mailings Review View Help

Clipboard Font Paragraph Styles Find Replace Select Add-ins Editing Add-ins

Times New Roman 14 A⁺ A⁻ Aa B I U X₂ X²

Normal Body Text No Spacing

Page 2 of 5 802 words Ukrainian Accessibility: Good to go

Temps to drop Next Tuesday

Пошук

13:04 09.11.2025

Практичне заняття до теми 3. Міжособистісні конфлікти з участю дітей різного віку, сімейні конфлікти (кейси на вибір)

Кейс 1. Учень постійно перебиває вчителя, коментує пояснення та жартує під час уроків. Учитель реагує емоційно, робить зауваження у різкій формі. Після цього учень демонстративно ігнорує викладача, а клас підтримує його мовчазно.

Визначте фази розвитку конфлікту (за Лозкіним–Пов'якель). Які можливі дії між обидвома сторонами, щоб повернути конфлікт у конструктивне русло?

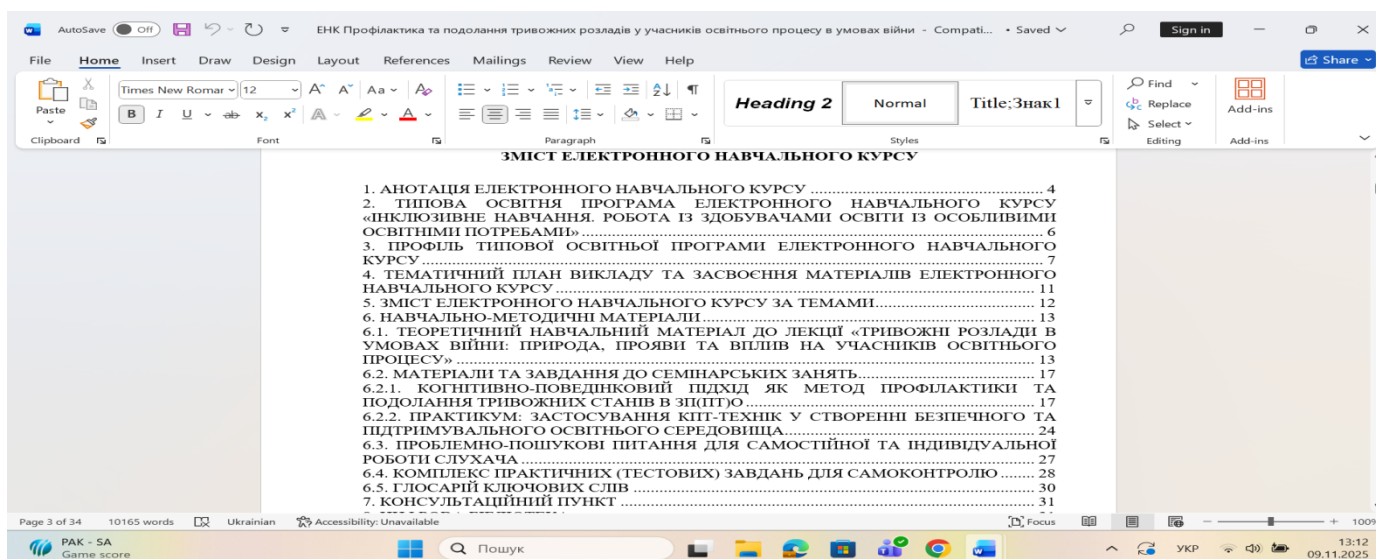
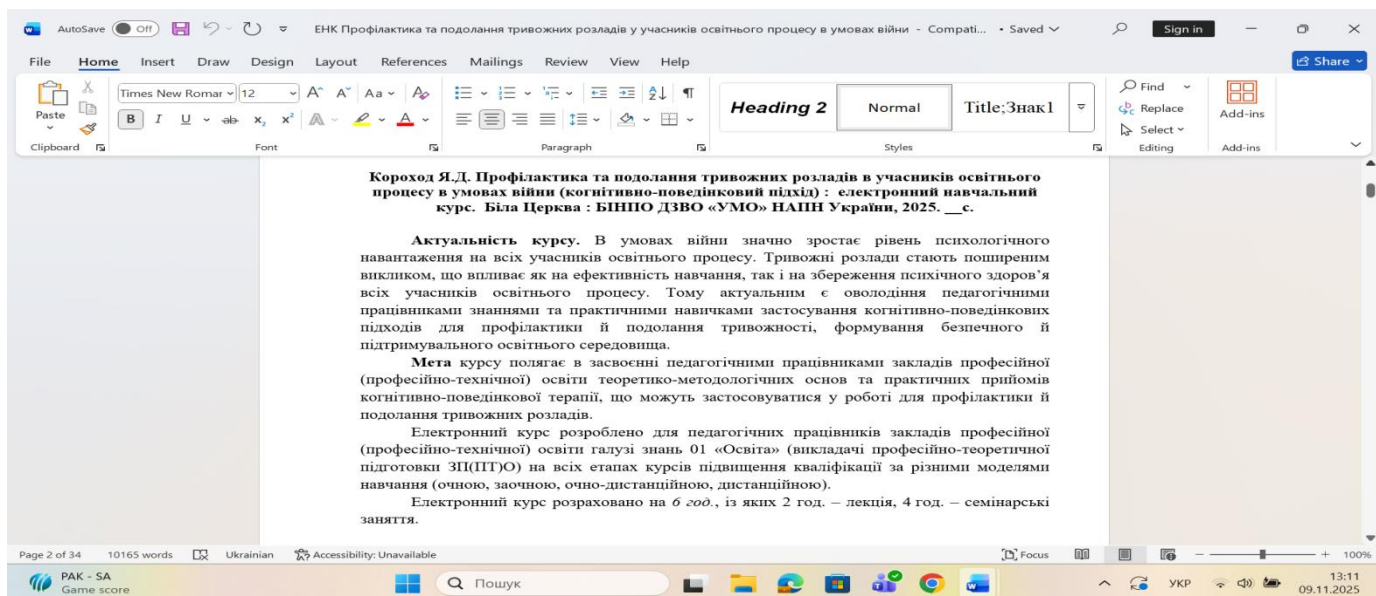
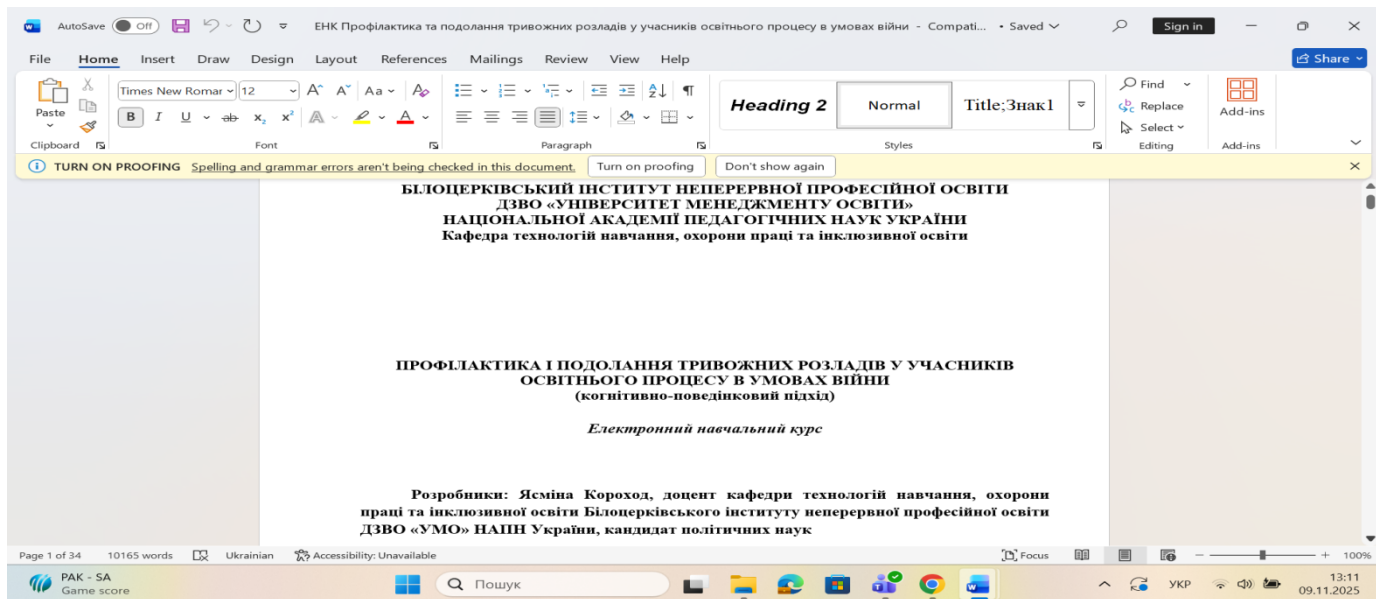
Питання для обговорення:

Як розмежувати дисциплінарні заходи й особистісне ставлення?

Чи може гумор стати способом профілактики конфліктів?

Кейс 2. Двоє педагогів сперечаються через розклад уроків. Один наполягає на ранкових годинах через сімейні обставини, інший — через стан здоров'я.

Підготовка електронного навчального курсу «Профілактика та подолання тривожних розладів у учасників освітнього процесу в умовах війни»



ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Геревенко Андрій Михайлович	старший викладач	м. Красилів	Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365		06 листопада 2025 року участь у гостьовому вебінарі з теми: «Різні форми психотравми в родині – добре жити разом попри все: кілька ідей». – 2 год	Тьютор групи - ОД-ХІ-22ВМ
			03 листопада 2025 року ОД-ХІ-22ВМ ЗМ 1.2. Організація охорони праці в ЗП(ПТ)О. Безпекові вимоги в умовах воєнного стану в Україні – 4 год. ЗМ 1.2. Заходи безпеки під час проведення занять в навчально-виробничих майстернях – 1 год.		07.11.2025. відвідування відкритого заняття Герасименко Юлії Сергіївни, завідувачки кафедри педагогіки, психології та менеджменту на тему: «Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України» (спецкурс) для групи ОД-ХІ-22ВМ– 2 год.	
			Д-ХІ-23П 06 листопада 2025 року Підготовка майбутнього конкурентоспроможного кваліфікованого робітника за стандартами EN ISO-2 год. Міжнародна сертифікація персоналу-2 год		07.11.2025. Обговорення відкритого заняття Герасименко Юлії Сергіївни, завідувачки кафедри педагогіки, психології та менеджменту на тему: «Особливості підготовки	

			07 листопада 2025 року Розвиток технологічної спроможності виробництва -2 год		конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України» (спекурс) для групи ОД-ХІ-22ВМ – 1 год. 07.11.2025. Відгук про відкрите заняття Герасименко Юлії Сергіївни, завідувачки кафедри педагогіки, психології та менеджменту на тему: «Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України» – 1 год. Позачергове засідання кафедри ТНОП та ІО 2 год	
Усього 19 год.			11 год.	0 год.	8 год.	0 год.

Науково-педагогічний працівник

Андрій ГЕРЕВЕНКО

Завідувач кафедри

Юлія ГРИБОВСЬКА

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

Термін звітності: 03.11.2025 - 08.11.2025 р.

Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365

03 листопада 2025 року ОД-ХІ-22ВМ ЗМ 1.2. Організація охорони праці в ЗП(ПТ)О. Безпекові вимоги в умовах воєнного стану в Україні – 4 год

ЗМ 1.2. Заходи безпеки під час проведення занять в навчально- виробничих майстернях – 1 год

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид заняття	Викладач
Понеділок 03.11.2025	12.00-13.20	Microsoft Teams Office 365	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О ЗМ 1.1. Організація охорони праці в ЗП(ПТ)О. Безпекові вимоги в умовах воєнного стану в Україні (онлайн)	інтернет-лекція	ст.викладач Геревенко А.М.
	13.30-14.50		ЗМ 1.2 Організація охорони праці в ЗП(ПТ)О. Безпекові вимоги в умовах воєнного стану в Україні (онлайн)	семінарське заняття	ст.викладач Геревенко А.М.
	15.00-16.20		ЗМ 1.3 Заходи безпеки під час проведення занять в навчально-виробничих майстернях	семінарське заняття	ст.викладач Геревенко А.М.

Microsoft Teams

Змінити Переглянути Вікно Довідка

12.00 ЗМ 1.2. Організація охорони праці в ЗП(ПТ)О

08:36

Закрити до... Мовч. Пр. перегл... Відключити Чат Користувачі Цілючі Реагувати Переглянути Елементи... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Підписатися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО - УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ - НАЛІН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

МОДУЛЬ
ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ

ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О. БЕЗПЕКОВІ ВИМОГИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ

ІНТЕРНЕТ - ЛЕКЦІЯ

Андрій ГЕРЕВЕНКО,
старший викладач кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО "УМОН" НАЛН України

БІЛА ЦЕРКВА-2025

1 з 16

Огляд Файл Редагування Перегляд Перегляд Інструменти Вікно Довідка

27.10 Вступний інструктаж з охорони праці.pdf

Сторінка 1 із 17

27.10 Вступний інструктаж з охорони праці.pdf

27.10 Вступний інструктаж з охорони праці.pdf

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО - УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ - НАЛН УКРАЇНИ

ВСТУПНИЙ ІНСТРУКТАЖ З ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЖД

Microsoft Teams Змінити Переглянути Відео Довідка

12:00 3M 1.2 Організація охорони праці в ЗП(П)ТО

01:36:23

Закрити до... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Елементи... Кімнати Додатково Камера

Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

ЗАХОДИ БЕЗПЕКИ ПІД ЧАС ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТЬ З ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ В ЗП(П)ТО

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Андрій ГЕРЕВЕНКО, старший викладач кафедри ТПОП та Оі Білоцерківського Інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України

БІЛА ЦЕРКВА-2025

ЮБ ОВ СМ МО ІК КВ НД АА ЯВ БП ДЗ

ТІПТИСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УМО» НАПН УКРАЇНИ

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО - Університет менеджменту освіти НАН України

**КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ,
ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ**

ІНСТРУКТАЖІ

Види інструктажів:

```

graph LR
    A((Вступний)) --> B((Первинний))
    B --> C((Повторний))
    C --> D((Цільовий))
    D --> E((Позаплановий))
  
```

Вступний Первинний Повторний Цільовий Позаплановий

Microsoft Teams | Змінити | Переглянути | Відео | Довідка

Всі команди

- Активність
- Чат
- Канали
 - Задавання
 - Class Notebook
 - Classwork
 - Завдання
 - Grades
 - Reflect
 - Insights
- Основні канали
 - Загальне

Загальне | Дописи | Файли

ОД-XI-22BM_I ...

ОД-XI-22BM_I ...

Відовісті

Андрій Геревенко · серeda 12:43

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ

Шановна колеги! У понеділок 03.11.2025 року о 12:30 годині запрошую Вас до синхронного та асинхронного вивчення ЗМ 1.2 Організація охорони праці в ЗП(П)ТО та ЗМ 1.3 Заходи безпеки під час проведення занять в професійно-теоретичній підготовці в ЗП(П)ТО. Всі матеріали курсу у файлах Вашої групи.

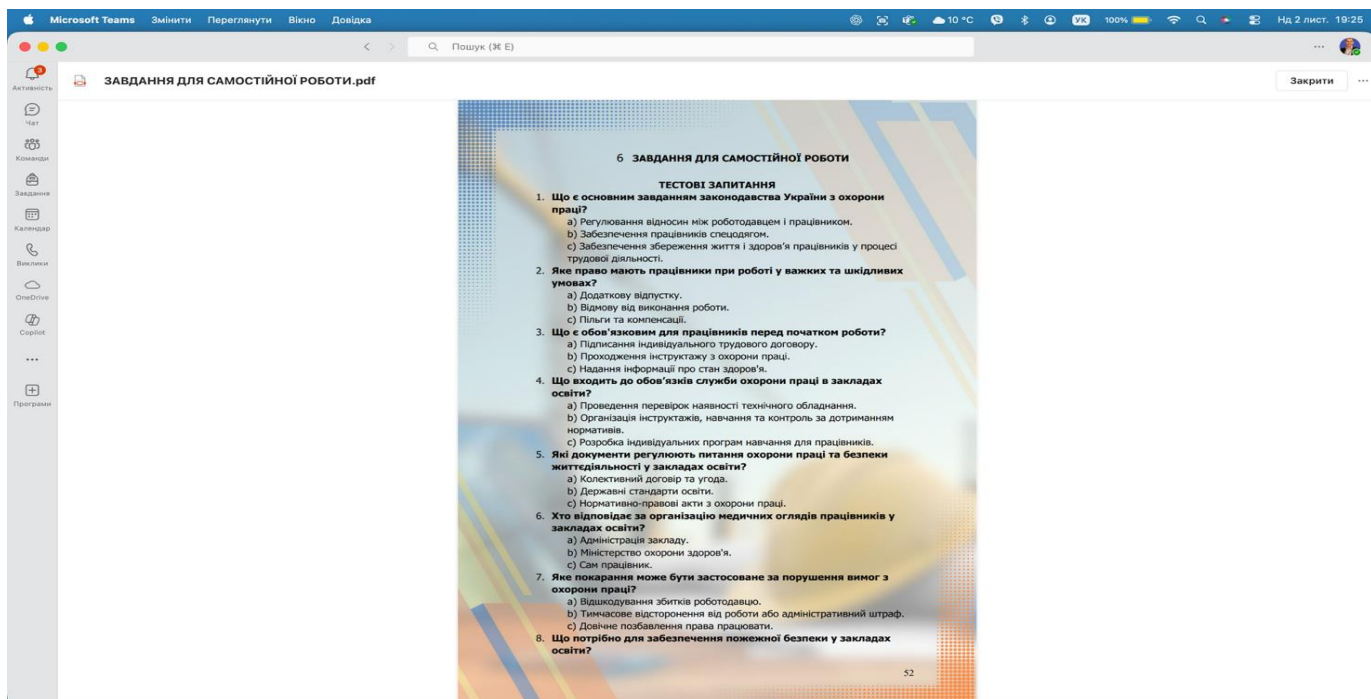
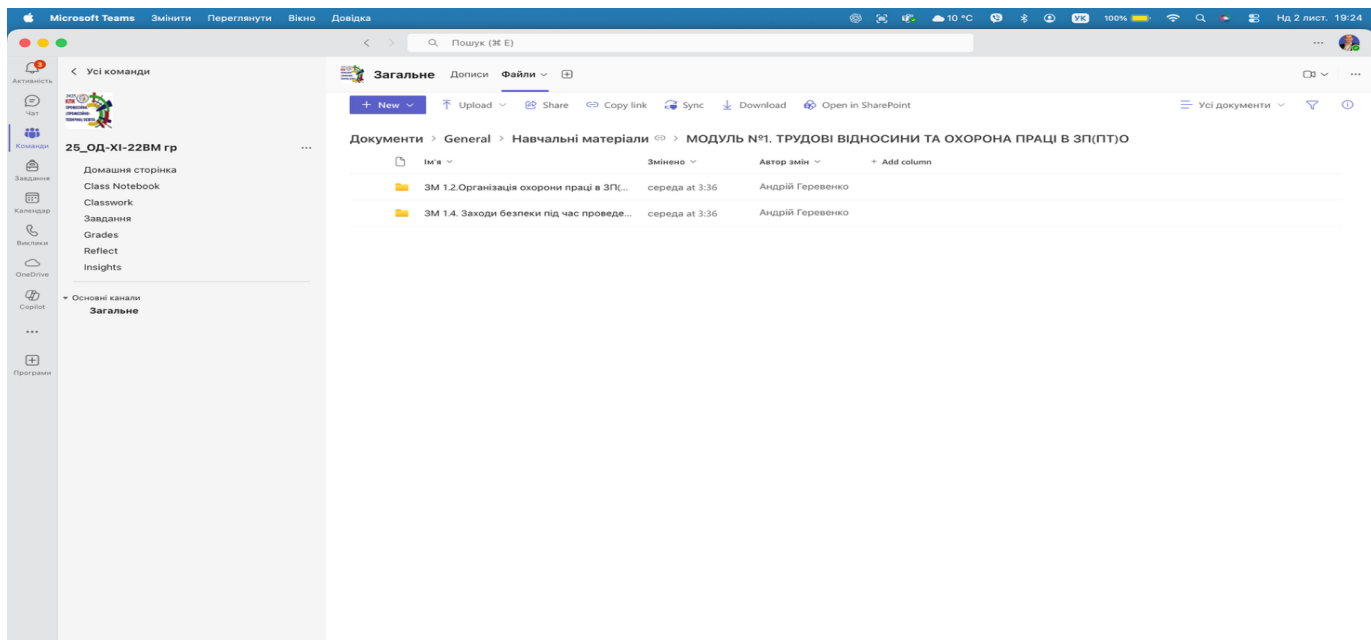
Дата	Головне	Тра	Назва системного матеріалу (тематика)	Вид заняття	Викладач
03.11.2025			МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ		
03.11.2025			ЗМ 1.1 Організація охорони праці в ЗП(П)ТО. Безпечний виконавця в умовах ЗП(П)ТО. Сторінка 3. Українська версія	лекційне заняття	Геревенко А. М.
03.11.2025			ЗМ 1.2 Організація охорони праці в ЗП(П)ТО. Безпечний виконавця в умовах ЗП(П)ТО. Сторінка 3. Українська версія	лекційне заняття	Геревенко А. М.

[Докладніше](#)

Організація ок...

ЕНК ЗМ 1.4 ЗА...

Створити допис у каналі



Д-ХІ-23П 06 листопада 2025 року

Підготовка майбутнього конкурентоспроможного кваліфікованого робітника за стандартами EN ISO-2 год

Міжнародна сертифікація персоналу-2 год

07 листопада 2025 року Розвиток технологічної спроможності виробництва -2 год

твер 2025	09.00-10.20	мкс Office 365	МОДУЛЬ №2. ПРОФЕСІЙНА (ВИРОБНИЧА) ПЕДАГОГІКА І ПЕДАГОГІКА ПРАЦІ ЗМ 2.2 Підготовка конкурентоспроможного робітника за стандартами EN ISO (онлайн)	спецкурс	ст. викладач Геревенко А.М.
	10.30-11.50		ЗМ 2.2 Міжнародна сертифікація персоналу (онлайн)	спецкурс	ст. викладач Геревенко А.М.

[illegible]

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

03:02:02 9:00 М 2.2 Міжнародні стандарти в професійній освіті

Закрити до... Масет Пр. перегл... Відкрити... Чат Користувачі Підкати Реагувати Переглянути Елементи... Клімат Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО - УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ - НАПН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Процес отримання міжнародного сертифікату

2.2.1 Етапи сертифікації та вимоги до кандидатів.

Для підтвердження впровадження міжнародних стандартів управління в бізнес необхідно отримати відповідний сертифікат. Сертифікація ISO 9001 – комплексна процедура, яка складається з декількох обов'язкових етапів.

Моніторинг органів і визначення видів діяльності

Перший етап – це пошук надійних сертифікаційних органів (в Україні діє понад 140 організацій, що здійснюють оформлення сертифікатів). Найважливіший критерій перевірки – це конкретні стандарти аудиту, які використовує організація. Кращим варіантом є підготовка мінімуму документації і суворе аудиторська етика. Перед укладенням договору уважно вивчіть репутацію фірми на ринку і її можливості відповідати міжнародним вимогам.

12 із 29

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

03:02:14 9:00 М 2.2 Міжнародні стандарти в професійній освіті

Закрити до... Масет Пр. перегл... Відкрити... Чат Користувачі Підкати Реагувати Переглянути Елементи... Клімат Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО - УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ - НАПН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Процес отримання міжнародного сертифікату

2.2.1 Етапи сертифікації та вимоги до кандидатів.

Сертифікація робітничого персоналу за стандартами EN ISO включає наступні етапи:

1 етап	Оцінка потреб:	Перший етап передбачає оцінку потреб в сертифікації робітничого персоналу, визначення необхідних кваліфікацій та компетенцій відповідно до EN ISO.
2 етап	Навчання та Підготовка	Робітничий персонал отримує навчання та підготовку відповідно до вимог EN ISO, яке може включати теоретичні курси, практичні вправи та тренінги.
3 етап	Внутрішній аудит	Організація проводить внутрішній аудит, щоб перевірити, чи відповідає робітничий персонал встановленим стандартам та вимогам EN ISO.

16 із 29

липень 1.2025	09.00-10.20	Модуль №2. ПРОФЕСІЙНА (ВИРОБНИЧА) ПЕДАГОГІКА І ПЕДАГОГІКА ПРАЦІ ЗМ 2.3 Розвиток технологічної спроможності виробництва	спецкурс	ст. викладач Геревенко А.М.
	10.30-11.50		спецкурс	ст. викладач Геревенко А.М.

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

Пошук (34 Е)

Загальне Дописи Файли

Відповісти

Андрій Геревенко 20:58

МОДУЛЬ №2. ПРОФЕСІЙНА (ВИРОБНИЧА) ПЕДАГОГІКА І ПЕДАГОГІКА ПРАЦІ

Шановні колеги! В четвер 09.11.2025 року о 09.00 годіні запрошую Вас до асинхронного вивчення інтернет - лекцій ЗМ 2.2 Міжнародні стандарти в професійній освіті. Всі матеріали курсу у файлах Вашої групи

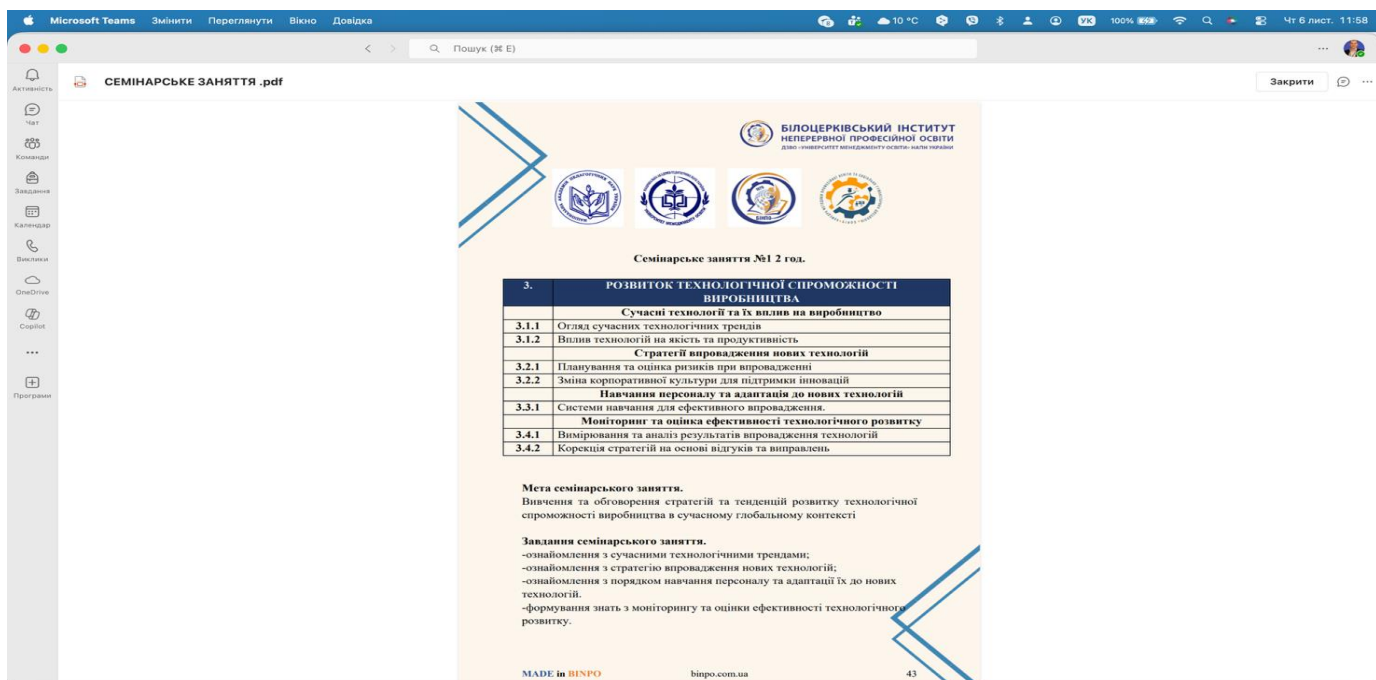
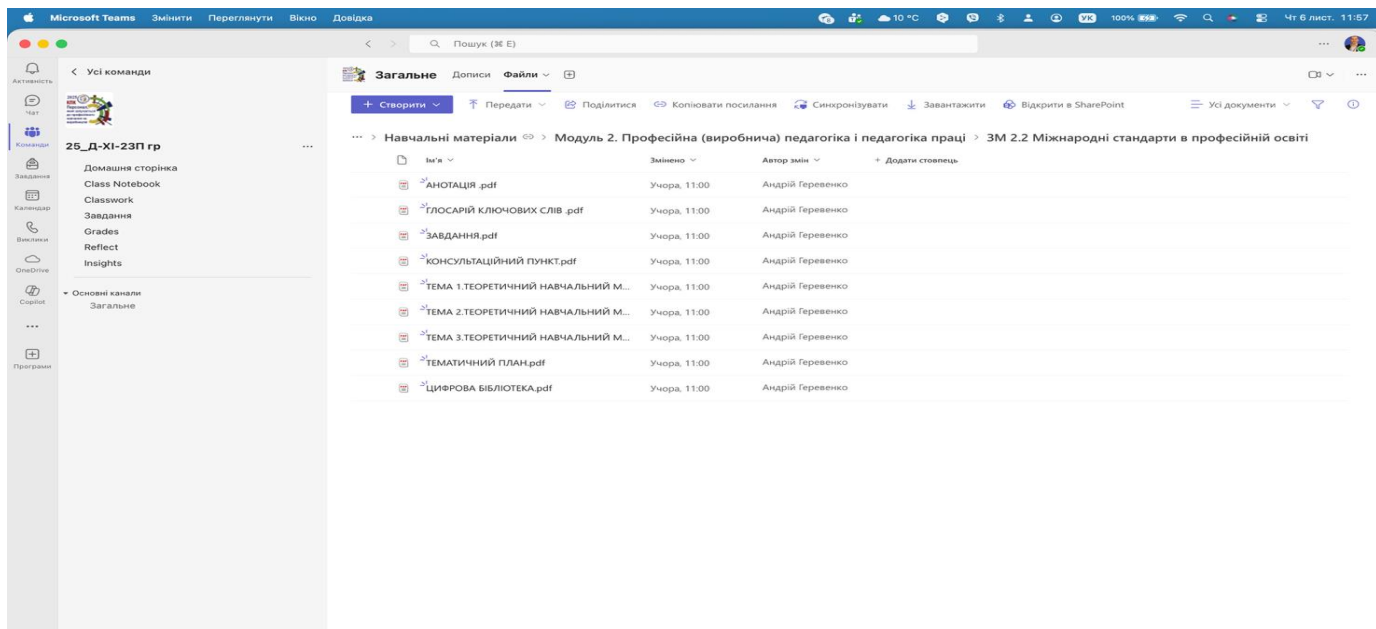
Читачев

Дата	Тема	Файл	Викладач
09.00-10.20	МОДУЛЬ №2. ПРОФЕСІЙНА (ВИРОБНИЧА) ПЕДАГОГІКА І ПЕДАГОГІКА ПРАЦІ	Модуль №2. Професійна (виробнича) педагогіка і педагогіка праці	ст. викладач Геревенко А.М.
10.30-11.50	МОДУЛЬ №2. ПРОФЕСІЙНА (ВИРОБНИЧА) ПЕДАГОГІКА І ПЕДАГОГІКА ПРАЦІ	Модуль №2. Професійна (виробнича) педагогіка і педагогіка праці	ст. викладач Геревенко А.М.

Додатково

ЦИФРОВА ВІБ...	КОНСУЛЬТАЦІ...	ЗАВДАННЯ Д...
СЕМІНАРСЬКЕ...	ІНТЕРНЕТ-ЛЕ...	ІНТЕРНЕТ-ЛЕ...

Створити допис у каналі



ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 03.11.2025 - 08.11.2025 р.

06 листопада 2025 року участь у гостьовому вебінарі з теми: «Різні форми психотравми в родині – добре жити разом попри все: кілька ідей». – 2 год.

Психологічна підтримка

Сертифікат учасника

Геревенко Андрій

За участь у вебінарі на тему: «Різні форми психотравми в родині»

6 листопада 2025 року, 15:00-17:00

Зміст: Родинні травми, психоедукація, безпека та «достатньо хороші батьки», робота з агресією, горе та гнів, парна терапія, самостійні батьки, підтримка дітей

Тренерка

Барбара Прайтлер

Загальний обсяг: 1 модуль (2 години)

06.11.2025

 Federal Ministry
Education
Republic of Austria

Антон Леодольтер
Бюро кооперації OeAD в Одесі
аташе з питань освіти



Zoom Workplace
Конференції
Посмотреть
Изменить
Окно
Справка

 10 °C

87%
Чт 6 лист. 15:15

Один з батьків через роботу живе не разом з родиною

Ein Elternteil muss aus beruflichen Gründen getrennt von der Familie leben

- Дати можливість батькам підтримувати стосунки між собою.
- Дати можливість дитині мати зв'язок з мамою/татом, що не живе з родиною.
- «Перехідні об'єкти» допомагають зберігати зв'язок (стосунки).
- Спільні ритуали.
- Треті особи, з якими мами/тата, що виховують дітей самі, та діти можуть проговорити свої страхи й тривоги.

- Beziehungspflege zwischen den beiden Eltern Raum geben
- Kindern Raum für die Beziehung zum getrennt lebenden Elternteil geben
- „Übergangsobjekte“ helfen in Beziehung zu bleiben
- gemeinsame Rituale
- externe Bezugspersonen sowohl für den alleinerziehenden Elternteil wie auch für die Kinder, um über Ängste und Sorgen reden zu können

Anton Leodolter, OeAD

Андрій Геревенко

Barbara Preitler

Валентина Ніна

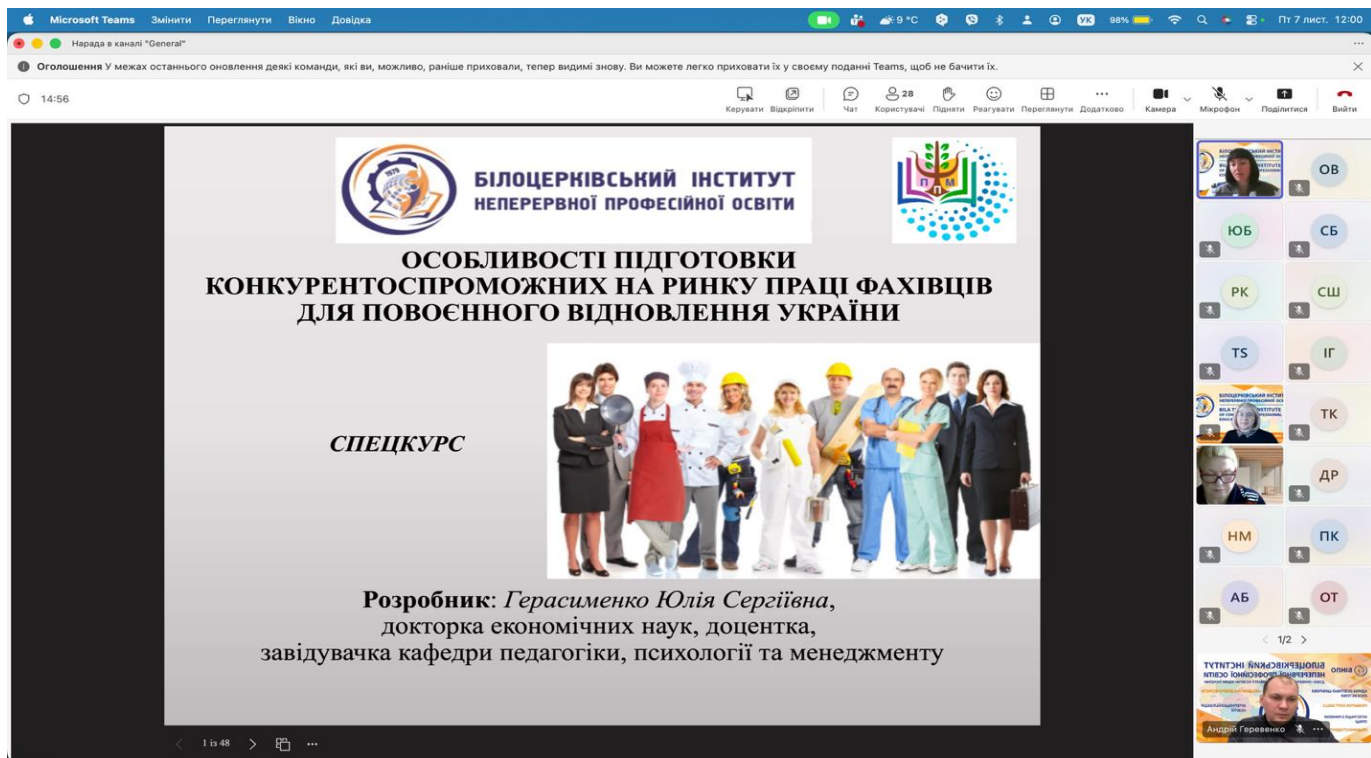
Юлія Стороуч

Юлія Пашкова

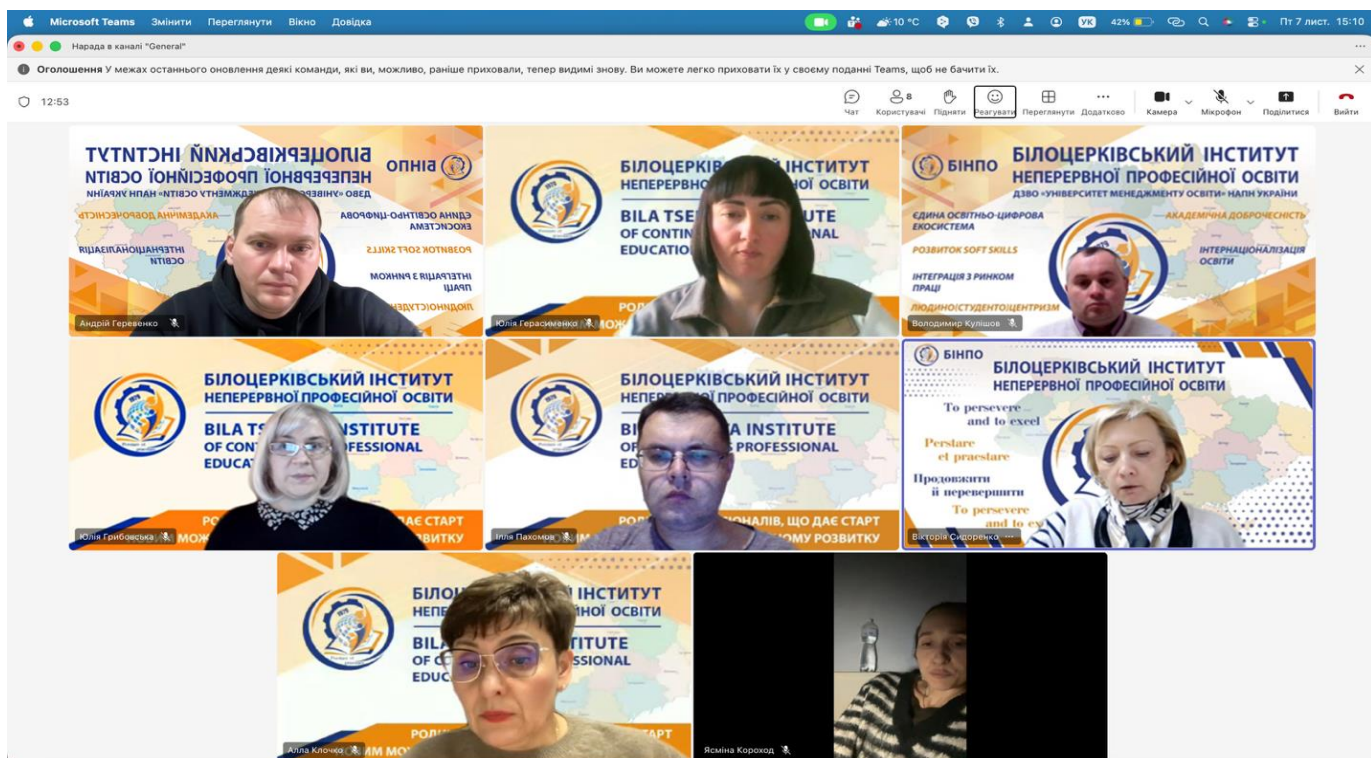
Юлія Герасименко

Копаной Тет...
Копаной Тетяна

07.11.2025. відвідування відкритого заняття Герасименко Юлії Сергіївни, завідувачки кафедри педагогіки, психології та менеджменту на тему: «Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України» (спекурс) для групи ОД-ХІ-22ВМ– 2 год.



07.11.2025. Обговорення відкритого заняття Герасименко Юлії Сергіївни, завідувачки кафедри педагогіки, психології та менеджменту на тему: «Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України» (спецкурс) для групи ОД-XI-22ВМ – 1 год.



07.11.2025. Відгук про відкритого заняття Герасименко Юлії Сергіївни, завідувачки кафедри педагогіки, психології та менеджменту на тему: «Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України» – 1 год.

ВІДГУК
на відкрите заняття Герасименко Юлії Сергіївни, докторки економічних наук,
доцентки, завідувачки кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО

Дата проведення: 07 листопада 2025 року

Формат: Онлайн-заняття (спецкурс) на ліцензійному хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365

Тема заняття: «Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України»

Група: ОД-ХІ-22 ВМ

Відгук від: Геревенко А.М., старший викладач кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти

07 листопада 2025 року о 12:00 відбулося відкрите онлайн-заняття, проведене Герасименко Юлією Сергіївною на тему «Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України» для слухачів групи ОД-ХІ-22 ВМ у рамках спецкурсу.

Викладачка з перших хвилин продемонструвала високий науковий і методичний рівень: чітко окреслила актуальність теми в контексті повоєнного відновлення, сформулювала мету, освітні та розвиваючі завдання, очікувані результати. Структура заняття повністю відповідала заявленому плану: I. Аналіз мікроданих «Анонімні мікродані за показниками щодо робочої сили» як джерело статистичної інформації ринку праці. II. Типологія державної класифікації робітників в Україні. III. Оцінка ситуації на ринку праці України у 2024 році та прогноз на 2025 рік.

Зміст був надзвичайно насиченим, підкріплений свіжими даними Держстату, ІЛО, Світового банку та регіональними дослідженнями. Особливо цінними виявилися приклади дефіциту кадрів у будівництві, машинобудуванні, ІТ-секторі та «зелених» професіях, що дало слухачам реальну картину сучасних викликів.

Презентація містила велику кількість схем, графіків і таблиць, що забезпечило високу інформативність, але водночас створило певне візуальне перевантаження. Рекомендується на майбутнє переносити розгорнуті статистичні таблиці в роздатковий матеріал (PDF у чаті Teams або OneDrive), залишаючи на слайдах лише ключові 2–3 візуальні акценти.

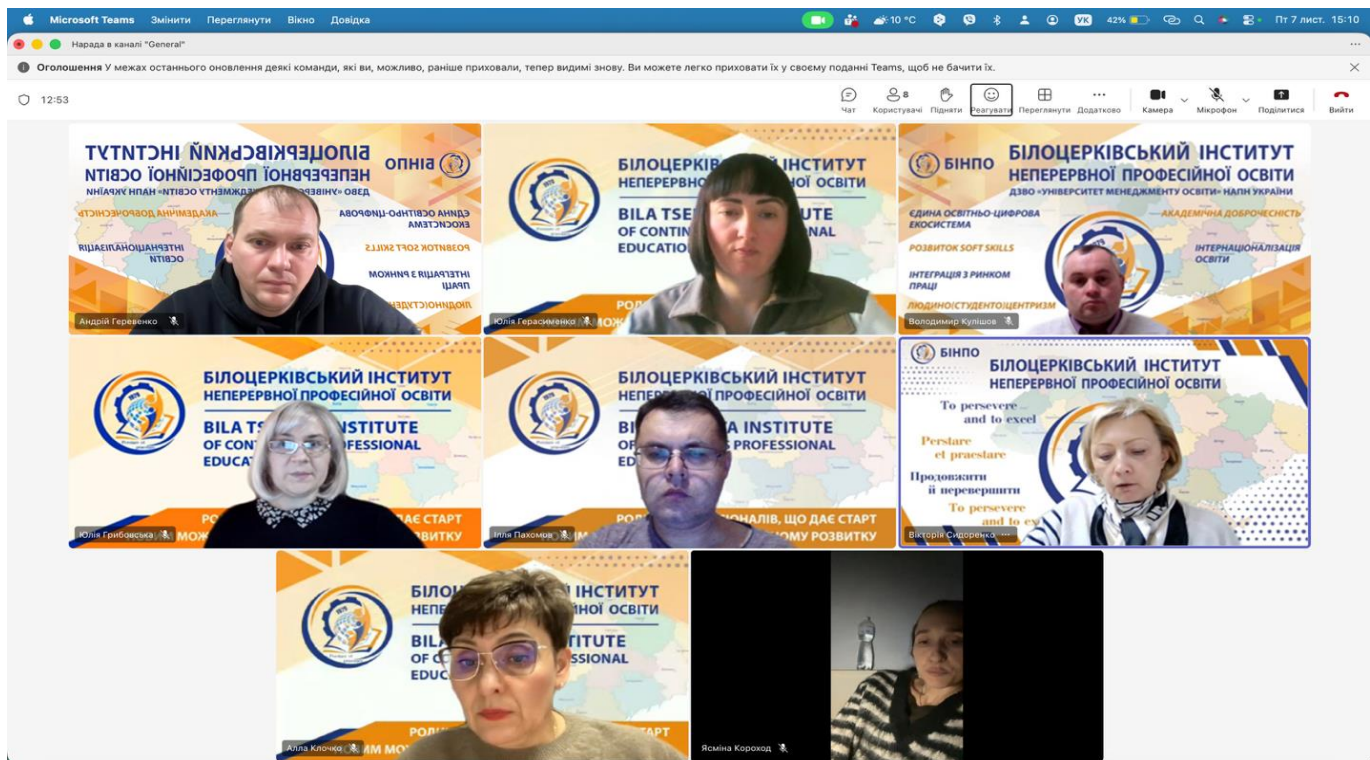
Підсумовуючи, відкрите заняття Герасименко Ю.С. проведено на найвищому науково-методичному рівні, повністю відповідає вимогам до спецкурсів підвищення кваліфікації та демонструє глибоку компетентність авторки як науковиці й практика.

Заняття заслуговує найвищої оцінки.

Рекомендації для подальшого вдосконалення:

- зменшити кількість діаграм на одному слайді;

Пропоную ухвалити відкрите заняття Герасименко Юлії Сергіївни як зразкове



ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 03.11.2025 - 08.11.2025 р.

Тьютор групи - ОД-XI-22BM

УЗГОДЖУЮ: Директор закладу професійної (професійно-технічної) освіти « _____ » _____ 2025 р.	ЗАТВЕРДЖУЮ: Директорка БІНПО Вікторія СИДОРЕНКО « _____ » _____ 2025 р.
Р О З К Л А Д навчальних занять групи ОД-XI-22BM з 03.11.2025 р. по 08.11.2025 р. за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти (1 тиждень – із 03.11 по 08.11.2025 р.)	
<i>Категорія:</i> майстри виробничого навчання ЗП(ПТ)О <i>Куратор:</i> старший викладач ГЕРЕВЕНКО Андрій Михайлович	

УЗГОДЖУЮ: Директор закладу професійної (професійно-технічної) освіти « _____ » _____ 2025 р.	ЗАТВЕРДЖУЮ: Директорка БІНПО Вікторія СИДОРЕНКО « _____ » _____ 2025 р.
Р О З К Л А Д навчальних занять групи ОД-XI-22BM з 03.11.2025 р. по 08.11.2025 р. за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти (1 тиждень – із 03.11 по 08.11.2025 р.)	
<i>Категорія:</i> викладачі професійно-теоретичної підготовки ЗП(ПТ)О <i>Куратор:</i> старший викладач ГЕРЕВЕНКО Андрій Михайлович	