



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ  
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**



**КАФЕДРА  
ПЕДАГОГІКИ,  
ПСИХОЛОГІЇ  
ТА МЕНЕДЖМЕНТУ**

**«ПРО ЗВІТ ОСТАТОЧНОГО ПРИКЛАДНОГО НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ  
«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ЧИННИКИ РОЗВИТКУ КОМПЕТЕНЦІЙ І  
НАВИЧОК ФАХІВЦІВ У КОМПЛЕКСНІЙ СИСТЕМІ КОРОТКОСТРОКОВОГО  
ПРОГНОЗУВАННЯ ПОПИТУ НА ПРОФЕСІЇ В УМОВАХ ПОВОЄННОГО  
ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ» (2022-2025 РР.)»**

**Герасименко Юлія Сергіївна**, завідувачка  
кафедри педагогіки, психології та менеджменту  
*докторка економічних наук, доцентка*

**Кафедра виконує науково-дослідну роботу на тему: «Психолого-педагогічні чинники розвитку компетенцій і навичок фахівців у комплексній системі короткострокового прогнозування попиту на професії в умовах повоєнного відновлення України» у межах загальної теми НДР БІНПО: «Трендвотчінг ринку праці в системі підготовки і підвищення кваліфікації фахівців в умовах повоєнного відновлення України» (РК № 0122U202007)**



**До виконання НДР залучено 7 науково-педагогічних працівників кафедри, з яких 5 є докторами наук, 1 – кандидат наук, 1 старший викладач без наукового ступеня.**



**Об'єкт дослідження** – розвиток професійних компетентностей фахівців у комплексній системі короткострокового прогнозування попиту на професії в умовах повоєнного відновлення України.

**Предмет дослідження** – сукупність психолого-педагогічних чинників розвитку професійних компетентностей фахівців у сфері вищої і професійної освіти у комплексній системі короткострокового прогнозування попиту на професії в умовах повоєнного відновлення України.

**Мета науково-дослідної роботи** – проаналізувати розроблене навчально-методичне забезпечення та нові форми організації навчання в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти для розвитку професійних компетенцій і навичок фахівців у сфері професійної та вищої освіти.



## ЗАВДАННЯ ДОСЛІДЖЕННЯ

1. Проаналізувати потреби педагогічних працівників ЗП(ПТ)О у формуванні психолого-педагогічних компетентностей та обґрунтувати доцільність розроблених короткотермінових програм підвищення кваліфікації для педагогічних працівників.
2. Оцінити ефективність реалізації короткотермінових програм підвищення кваліфікації за результатами апробації.
3. Визначити актуальні та затребувані теми для змістового наповнення курсів підвищення кваліфікації педагогів ЗП(ПТ)О.
4. Розробити та підготувати наукову продукцію за результатами виконання НДР кафедри, що забезпечує підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників у сфері сучасної педагогіки вищої освіти.

## Упродовж 2025 року науково-педагогічними працівниками кафедри педагогіки, психології та менеджменту здійснено:

1) Перевірку ефективності розроблення короткотермінових освітньо-професійних програм підвищення кваліфікації для короткотермінових курсів, які орієнтовані на розвиток психологічної готовності до професійної взаємодії та педагогічного супроводу здобувачів освіти.

**Упродовж 2025 року здійснено перевірку ефективності** розроблених короткотермінових освітньо-професійних програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗП(ПТ)О. Проведено анкетування та опитування слухачів курсів, узагальнено результати апробації двох програм, спрямованих на розвиток психологічної готовності до професійної взаємодії та педагогічного супроводу здобувачів освіти. У результаті проведеної роботи **встановлено**, що короткотермінові освітньо-професійні програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗП(ПТ)О сприяють підвищенню рівня сформованості їхніх психолого-педагогічних компетентностей, розвитку професійної рефлексії та готовності до ефективної взаємодії в освітньому середовищі.



2) Проведено оцінку ефективності реалізації короткотермінових програм підвищення кваліфікації за результатами апробації.

**Апробація короткотермінових програм підвищення кваліфікації, дозволила підтвердити їх високу ефективність, практичну спрямованість та відповідність потребам сучасної освіти в умовах воєнного стану.** Програми успішно забезпечують формування у педагогів ключових компетентностей, підвищують якість психологічної та виховної роботи, сприяють професійному зростанню та підготовці педагогів до діяльності в умовах підвищених ризиків і кризових ситуацій.

**Перевірка** ефективності розроблення короткотермінових освітньо-професійних програм підвищення кваліфікації **здійснювалася шляхом вихідного анкетування та аналізу виконаних слухачами випускних робіт.** Згідно даних анкетування, майже усі слухачі надали позитивні відгуки щодо змісту програм та їх викладання. Аналіз випускних робіт слухачів свідчить, що майже усі вони мають рівень А «відмінно», лише незначна частка - рівень В «добре».

3) Обґрунтування актуальних та затребуваних тем для змістового наповнення курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

**Проведено аналіз актуальних потреб системи професійної (професійно-технічної) освіти. Здійснено** вивчення сучасних тенденцій розвитку ЗП(ПТ)О, зокрема у контексті змін на ринку праці, потреб у психологічній підтримці здобувачів та розвитку підприємницької компетентності. **Визначено** три ключові напрями для оновлення змісту курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників:

- 1) Теми з психології** — спрямовані на розвиток компетентностей педагогів щодо надання психологічної підтримки здобувачам, профілактики професійного вигорання, формування позитивного освітнього середовища;
- 2) Теми, пов'язані з ринком праці** — охоплюють питання сучасних тенденцій зайнятості, змін у структурі попиту на кваліфікованих робітників, формування практико-орієнтованих компетентностей здобувачів;
- 3) Теми з формування підприємницької компетентності та фінансової грамотності** — присвячені розвитку у здобувачів умінь організовувати власну справу, планувати фінанси, розуміти основи ринкової економіки.

#### 4) Підготовлено наукову продукцію за результатами виконання НДР кафедри.

**Педагогіка вищої школи: освітньо-професійна програма для курсів підвищення кваліфікації / Юлія Герасименко, Володимир Кулішов, Ілля Пахомов. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, 2025. 45 с.**

Під час виконання завдання:

- 1) здійснено науково-теоретичний аналіз сучасних тенденцій розвитку педагогіки вищої школи в умовах трансформації освіти;**
- 2) визначено мету, завдання, структуру та результати навчання** слухачів курсів підвищення кваліфікації відповідно до компетентнісного підходу;
- 3) розроблено змістові модулі та навчально-тематичний план програми,** що охоплюють питання сучасних педагогічних технологій, цифровізації освіти, академічної доброчесності, методики викладання у вищій школі;
- 4) забезпечено відповідність програми чинним нормативним документам** МОН України та європейським стандартам забезпечення якості освіти (ESG-2015).

Перевірено ефективність розроблення освітньо-професійної програми підвищення кваліфікації, яка здійснювалася шляхом вихідного анкетування та аналізу виконаних слухачами випускних робіт. Згідно даних анкетування, усі слухачі надали позитивні відгуки щодо змісту програм та їх викладання. Аналіз випускних робіт слухачів свідчить, що усі вони мають рівень А «відмінно».



## Наукова продукція за результатами виконання НДР кафедри:

1. Сидоренко В.В. Аналітичний звіт про результати проведення Всеукраїнського онлайн-опитування «Підготовка конкурентоспроможних на ринку праці здобувачів ЗП(ПТ)О в умовах профільного навчання (за професіями транспортної галузі). Вікторія Сидоренко. Біла Церква: БІНПО, 2025. 98 с.
2. Сидоренко В., Кулішов В. Освітньо-професійна програма підвищення кваліфікації методистів закладів професійної (професійно-технічної) освіти та навчально-методичних центрів професійної (професійно-технічної) освіти «Професійний розвиток методистів в умовах соціокультурних та освітніх викликів». Вікторія Сидоренко, Володимир Кулішов. Біла Церква: БІНПО, 2024. 78 с.
3. Герасименко Ю.С., Шиян Д.В., Ульянов Н.В. Особливості формування та прогнозування попиту на фахівців в різних регіонах України в умовах повоєнного відновлення: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 79 с.
4. Стратегія розвитку Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти на 2025-2027 роки. Вікторія Сидоренко. Біла Церква: БІНПО, 2025. 48 с.

5. Пахомов І.В. Програма тренінгу «Формування моральних цінностей здобувачів професійної освіти: цінність, ціннісний вибір, життя, щастя». Психопедагогіка і життя: науково-популярний щорічник / Редакційна колегія: Рибалка В. В. (гол. ред.), Панок В. Г., Корнієнко І. О., Романовська Д. Д. № 3, 2022 рік. Київ: УНМЦППСР НАПН України, БІНПО ЗВО «УМО» НАПН України, 2025. С. 55-104.
6. Пахомов І.В. Програма тренінгу з формування моральних цінностей: свобода, любов, дружба (продовження, початок у випуску № 3). Психопедагогіка і життя: науково-популярний щорічник / Редакційна колегія: Рибалка В. В. (гол. ред.), Панок В. Г., Корнієнко І. О., Романовська Д. Д. № 4, 2023 рік. Київ: УНМЦППСР НАПН України, БІНПО ЗВО «УМО» НАПН України, 2025. С. 207-224.
7. Пахомов І.В. Програма тренінгу формування моральних цінностей особистості: праця, час, Батьківщина (закінчення). Психопедагогіка і життя: науково-популярний щорічник / Редакційна колегія: Рибалка В. В. (гол. ред.), Панок В. Г., Корнієнко І. О., Романовська Д. Д. № 5, 2024 рік. Київ: УНМЦППСР НАПН України, БІНПО ЗВО «УМО» НАПН України, 2025. С. 335-341.
8. Грибовська Ю. М. Розвиток підприємницької компетентності здобувачів ЗП(ПТ)О для майбутнього кар'єри: електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 50 с.

9. Грибовська Ю. М. Основи фінансової грамотності в ЗП(ПТ)О: електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 75 с.
10. Грибовська Ю. М. Фінансова грамотність у майбутній кар'єрі здобувачів ЗП(ПТ)О: електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 56 с.
11. Ключко А.О. Психологічна підтримка в освітньому процесі за умов невизначеності: електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 29 с.
12. Ключко А.О. Лідерство у вищій освіті: електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 28 с.
13. Ключко А.О. Психологія конкурентоздатності і лідерства : електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 27 с.
14. Педагогіка вищої школи: освітньо-професійна програма для курсів підвищення кваліфікації викладачів ЗВО / Юлія Герасименко, Володимир Кулішов, Ілля Пахомов. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, 2025. 45 с.
15. Рибалка В. В. Метапсихологія серця та кардіопсихопрофілактика особистості: Науково-методичний посібник. Київ: Талком, 2025. 183 с. (подано на затвердження Вченою Радою БІНПО)

## Результати за звітний період

За звітний період науково-педагогічними працівниками кафедри педагогіки, психології та менеджменту **підготовлено 169 наукових публікацій.**

**Підготовлено 169 публікацій:**

офіційна продукція – 7; наукова продукція – 162: монографії – 4, публікації в наукометричних виданнях (Scopus або Web of Science Core Collection) – 1, фахові видання – 9; інші статті – 1; матеріали в збірниках наукових праць – 38 (у т.ч. матеріали міжнародних конференцій – 20, матеріали всеукраїнських конференцій – 10, матеріали регіональних семінарів – 8); навчальна продукція – 109: навчальні посібники, підручники – 12, електронні навчальні курси – 28, плани та освітні програми – 4, робочі програми та силабуси – 65.



## Результати за звітний період

### 2. За звітний період проведено науково-практичні масові заходи:

- Планове засідання Студії корпоративного тимбілдінгу у формі семінару-практикуму з теми: «Формування позитивного психологічного мікроклімату в педагогічному колективі» (20 і 21 лютого 2025 року);
- Методичний семінар «Особливості пенсійного забезпечення в умовах воєнного стану в Україні: виклики та перспективи» у рамках засідання «Студії корпоративного тимбілдінгу» (01 травня 2025 року);
- Науково-практичний семінар «Психолого-педагогічні аспекти формування сучасних навичок у кваліфікованих робітників для повоєнного відновлення України» у рамках XVI Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти – 2025» (27 березня 2025 року);



## Результати за звітний період

### 2. За звітний період проведено науково-практичні масові заходи:

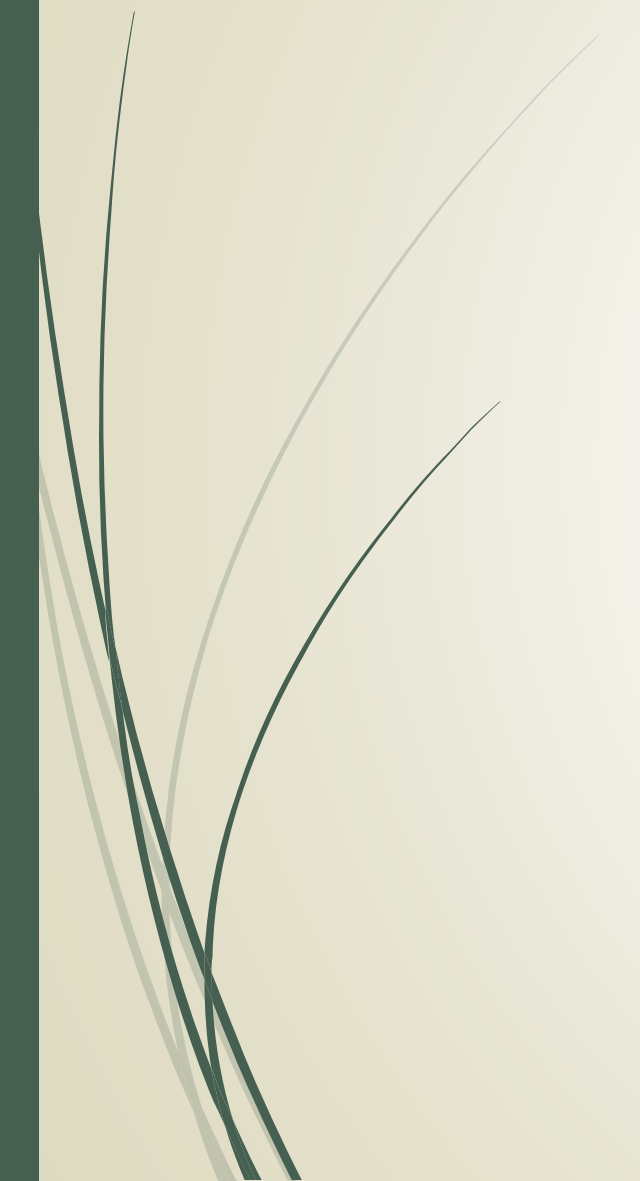
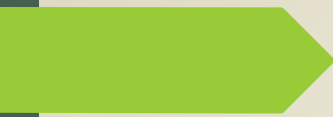
- Студентський освітній форум «Академічна доброчесність та етика професійної діяльності сучасного фахівця» у рамках Сорок другої Міжнародної спеціалізованої виставки «Освіта та кар'єра – 2025» (11 квітня 2025 року);
- IV Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Соціально-освітні домінанти професійної підготовки сучасного компетентного фахівця» (15 травня 2025 року);
- Науково-практична конференція «Особливості реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти в ЗП(ПТ)О: виклики, можливості, акценти» у рамках Сімнадцятої Міжнародної виставки «Інноватика в сучасній освіті» (30 жовтня 2025 року);
- Дискусійний клуб «Академічна доброчесність та етика академічних взаємовідносин: політика, стандарти і процедури дотримання» у рамках Міжнародної онлайн виставки «Освіта та кар'єра – 2025» (14 листопада 2025 року).





## Висновки

1. Доповідь керівника підтеми НДР Ю.С. Герасименко, доктора економічних наук, доцента, взяти до відома.
2. Схвалити й затвердити остаточні результати прикладного наукового дослідження «Психолого-педагогічні чинники розвитку компетенцій і навичок фахівців у комплексній системі короткострокового прогнозування попиту на професії в умовах повоєнного відновлення України» (12.2022 р. – 11.2025 р., РК 0122U202007), як такого, що виконане за етап 2025 року відповідно до вимог технічного завдання і реєстраційної картки.
3. Забезпечити внесення результатів науково-дослідної роботи та остаточний звіт на сайті державної наукової установи «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації» для генерування облікової картки.



***Дякую за увагу!***