

**МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ РОБОТИ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ І ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
КАФЕДРИ ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ
БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН УКРАЇНИ**

Термін звітності: 29.09.2025-04.10.2025

ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організацій на робота
Герасименко Юлія Сергіївна	завідувачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту	м. Стрий, Львівська область	Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365 Група ОД-ІІІ-47М 30.09.2025 – 3М 4.4. «Інноваційна діяльність педагога ЗП(ПТ)О в умовах реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти» – 2 год. Група ОД-ІІІ-46В 30.09.2025 – 3М 3.1. «Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України» – 3 год. Група ОД-ІІІ-47М 01.10.2025 – 3М 3.1.		03.10.2025 – онлайн вебінар «Грантові можливості: заповнення заявки та SME Fund» – 2 год.	29.09.2025 – нарада тьюторів та керівників структурних підрозділів – 1 год. 29-02.10.2025 – виконання обов’язків куратора-тьютора групи Д-ІХ-19В – 9 год.

			«Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання» – 2 год. Захист ВР групи ОД-ІХ-19В (куратор Герасименко Ю.С.) – 1 год. Захист ВР групи ОД-ІІІ-46В (куратор Геревенко А.М.) – 1 год. Рецензування випускних робіт групи ОД-ІІІ-46В (куратор Геревенко А.М.) – 4 год. Рецензування випускних робіт групи ОД-ІІІ-20ВМ (куратор Геревенко А.М.) – 7 год. Рецензування випускних робіт групи ОД-ІІІ-47М (куратор Грибовська Ю.М.) – 1 год. СКРИНШОТИ			
Усього: 33 год			21 год.	год.	2 год.	10 год.

Науково-педагогічний працівник

Юлія Герасименко

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

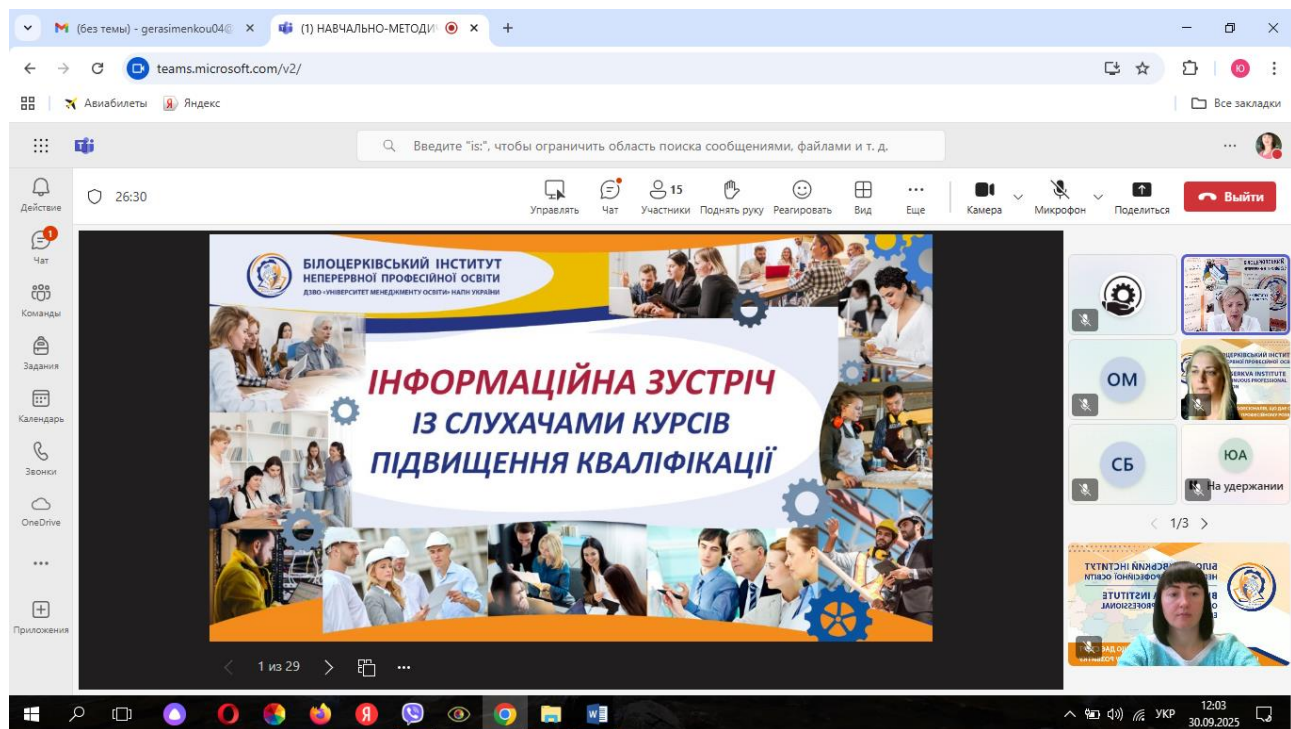
Термін звітності: 29.09.2025-04.10.2025

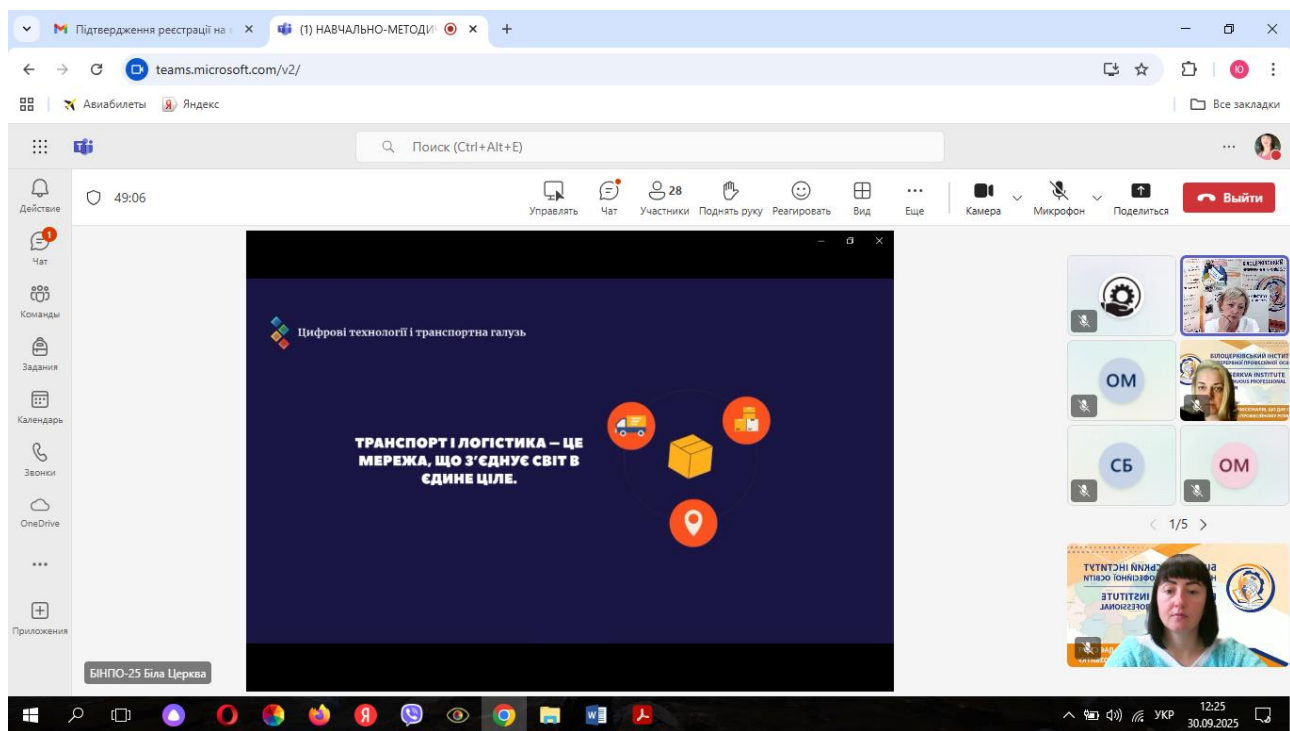
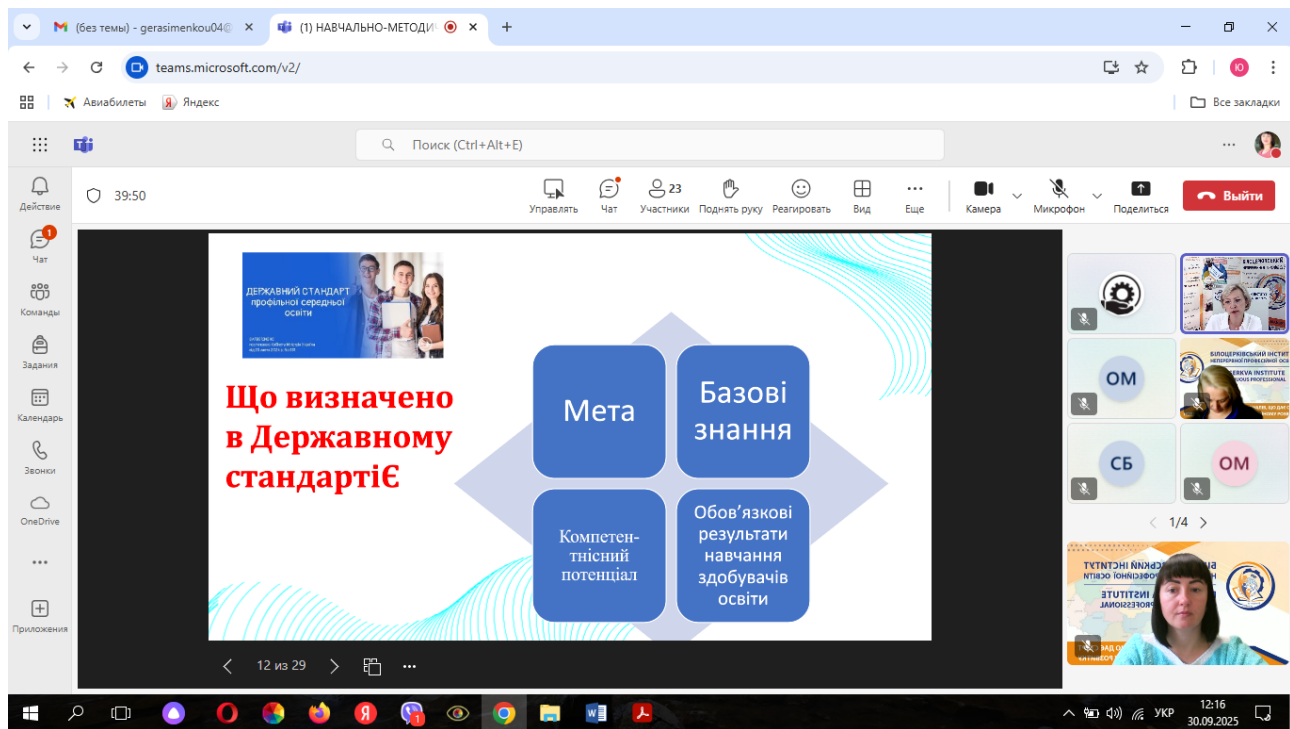
ВИКЛАДАЧ: доцентка Герасименко Ю.С.

Група ОД-ІІІ-47М

30.09.2025 – ЗМ 4.4. «Інноваційна діяльність педагога ЗП(ПТ)О в умовах реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти» – **2 год.**

12.00-13.20	Office 365	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.4 Інноваційна діяльність педагога ЗП(ПТ)О в умовах реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Герасименко ЮС
-------------	------------	--	---------------------	----------------------------





Група ОД-ІІІ-46В

30.09.2025 – ЗМ 3.1. «Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України» – 3 год.

13.30-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №3. СУПРОВІД ПЛАНУВАННЯ КАР'ЄРИ ЗДОБУВАЧІВ ЗП(П)ТО ТА ЗВ'ЯЗОК ІЗ РИНКОМ ПРАЦІ ЗМ 3.1. Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України (онлайн)	спецкурс	доцентка ГерасименкоЮ.С
15.00-16.20		ЗМ 3.1. Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України	спецкурс	доцентка ГерасименкоЮ.С

Входящие (1) - gerasimenkou0 x Команды и каналы | Особ...

teams.microsoft.com/v2/

Поиск (Ctrl+Alt+E)

Объявление В рамках последнего обновления некоторые команды, которые вы могли скрыть ранее, снова стали видимыми. Если вы предпочитаете их не видеть, вы можете легко скрыть их в представлении "Команды".

12:49

Закреть доску... Личный пр... Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БІЛОЦЕРНІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНИХ НА РИНКУ ПРАЦІ ФАХІВЦІВ ДЛЯ ПОВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ

СПЕЦКУРС

Розробник: Герасименко Юлія Сергіївна, докторка економічних наук, доцентка, завідувачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту

1 из 35

Участники: МС, НС, ДО

13:32 30.09.2025

Входящие (3) - gerasimenkou0 x Команды и каналы | Особ...

teams.microsoft.com/v2/

Поиск (Ctrl+Alt+E)

Объявление В рамках последнего обновления некоторые команды, которые вы могли скрыть ранее, снова стали видимыми. Если вы предпочитаете их не видеть, вы можете легко скрыть их в представлении "Команды".

32:47

Закреть доску... Личный пр... Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Прогноз консалтингової компанії «Ukraine Economic Outlook»

Тренд ВВП України (\$ млрд) та середньої зарплатної плати (\$) до 2030 року

Рік	ВВП (\$ млрд)	Середня зарплата (\$)
2019	154	405
2020	156	427
2021	200	514
2022	154	440
2023	170	421
2024	204	486
2025	232	562
2026	263	649
2027	299	749
2028	339	864
2029	385	997
2030	437	1149

Перейти вперед

9 из 35

Участники: МС, ВТ, НС, ДО

13:32 30.09.2025

Microsoft Teams meeting interface. The main content area displays a presentation slide titled "Основні чинники змін на ринку праці" (Main factors of change in the labor market). The slide lists three categories of factors:

- Економічна ситуація:
 - ✓ Валовий внутрішній продукт;
 - ✓ Індекс споживчих цін;
 - ✓ Бізнес-активність підприємств;
 - ✓ Доходи населення.
- Демографічна ситуація:
 - ✓ Особливості демографічного відтворення;
 - ✓ Міграція;
 - ✓ Відтік молоді за кордон.
- Мобілізація.

The right sidebar shows a grid of video feeds for participants, including a man in a blue jacket and a woman in a blue shirt. The bottom status bar indicates the time is 14:47 on 30.09.2025.

Microsoft Teams interface showing a channel named "Общий". The main content area displays a post by Юлия Герасименко, dated 16:59, titled "Доброго дня, Шановні слухачі курсів! Згідно з розкладом 30.09.2025 р. (вівторок) з 13:30-14:50 СИНХРОННО і 15:00-16:20 АСИНХРОННО відбудеться спецкурс. Для детального ознайомлення всі матеріали розміщені на платформі в розділі **Файли - Навчальні матеріали - Модуль № 3. Особливості підготовки конкурентоспроможних на**". Below the text are two images of course materials. The bottom status bar indicates the time is 17:01 on 28.09.2025.

Входящие (2) - gerasimenkou0 x (4) Команды и каналы | Общи x Тема 2. Вплив кваліфікації робітників x

binpo.sharepoint.com/p:/r/sites/25_V-46/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7B8B67a28de-ca92-40f7-9a59-987e143eb6ee%7D&wdOrigin=TEAMS-...

Авиабилеты Яндекс

Тема 2. Вплив кваліфікації робітників

Поиск (ALT+Q)

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

1

2

3

ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНИХ НА РИНКУ ПРАЦІ ФАХІВЦІВ ДЛЯ ПОВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ

БІЛОЦЕРНІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

спецкурс

Розробник: Герасименко Юлія Сергіївна, докторка економічних наук, доцентка, завідувачка кафедри ПП та М БІНПО

Слайд 1 из 18

Отправить отзыв в корпорацию Майкрософт

Заметки

59%

17:01 28.09.2025

Входящие (2) - gerasimenkou0 x (4) Команды и каналы | Общи x Тема 2. Вплив кваліфікації робітників x

binpo.sharepoint.com/p:/r/sites/25_V-46/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7B8B67a28de-ca92-40f7-9a59-987e143eb6ee%7D&wdOrigin=TEAMS-...

Авиабилеты Яндекс

Тема 2. Вплив кваліфікації робітників

Поиск

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

12

13

14

2. Розподіл населення за основними соціальними групами залежно від рівня середньодушових еквівалентних грошових доходів

у тому числі/including

	Всє населення/all population	працюючі/employed	непрацюючі пенсіонери/ unemployed retirees	діти у віці до 18 років/ children under the age of 18	студенти/ students	інші/others ¹
Всє особи	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
до 3000,0	6,9	3,7	8,4	8,2	9,0	13,8
3000,1-4000,0	14,2	8,1	24,9	15,4	11,8	19,1
4000,1-5000,0	16,6	12,4	24,4	17,8	17,5	17,3
5000,1-6000,0	16,5	15,5	15,5	18,9	15,5	18,5
6000,1-7000,0	12,3	13,9	9,2	12,0	15,1	11,0
7000,1-8000,0	10,0	12,4	7,7	8,9	9,8	6,7
8000,1-9000,0	6,8	9,0	3,7	5,7	7,7	3,8
9000,1-10000,0	5,8	7,9	1,9	5,9	5,2	4,3
10000,1-11000,0	3,3	4,8	1,5	2,8	4,1	1,3
11000,1-12000,0	2,1	3,3	0,6	1,3	1,8	1,5
понад 12000,0	5,5	9,0	2,2	3,1	2,5	2,7
Всє населення	100,0	46,3	19,4	17,8	3,3	13,2

Слайд 12 из 18

Отправить отзыв в корпорацию Майкрософт

Заметки

59%

17:02 28.09.2025

Група ОД-III-47М

01.10.2025 – ЗМ 3.1. «Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання» – 2 год.

13.30-14.50

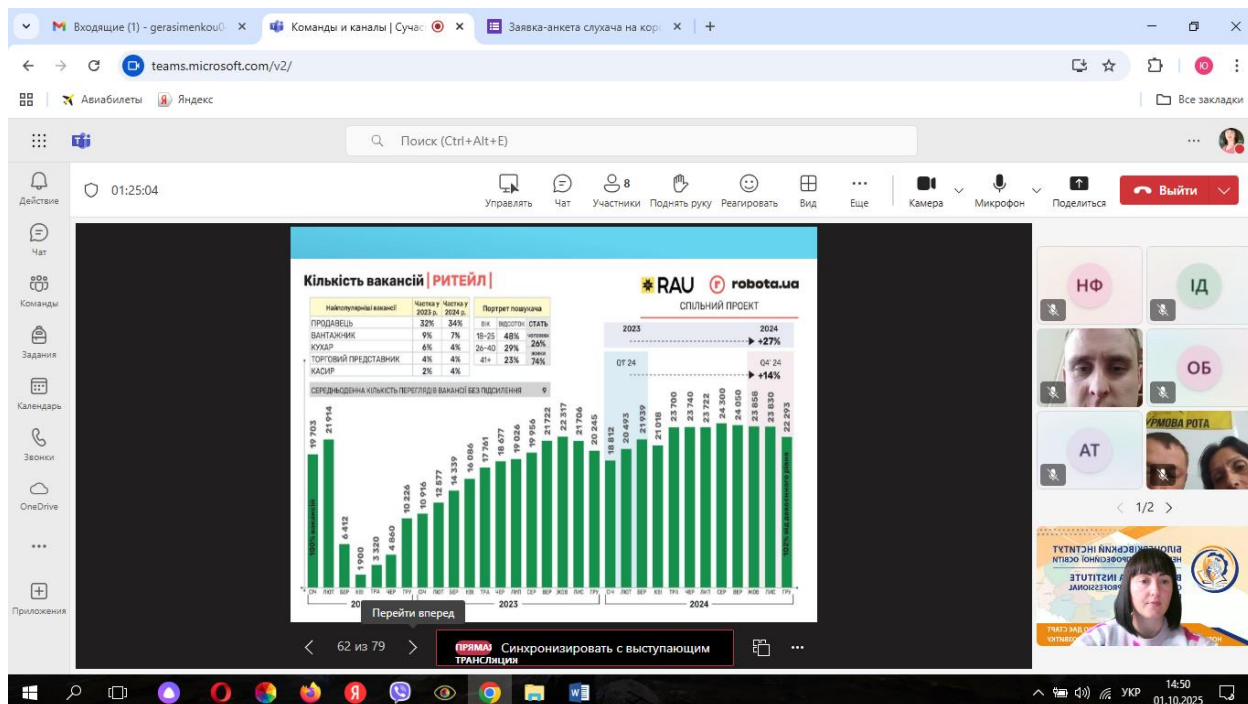
Microsoft Teams Office

МОДУЛЬ №3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ФАХІВЦІВ В УМОВАХ ОСВІТНІХ ВИКЛИКІВ

ЗМ 3.1. Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання (онлайн)

семінарське заняття

доцентка Герасименко Ю.С.



Захист ВР групи ОД-ІХ-19В (куратор Герасименко Ю.С.) – 1 год.

Четвер
02.10.2025

10.00-11.20

Microsoft Teams
Office 365

ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ

захист
выпускных
робот

професор
Рибалка В.В.,
доцентка
Герасименко
Ю.С.,
доцент
Кулішов В.С.

Входящие (1) - gerasimenkou0

OneDrive | Захист випускн...

teams.microsoft.com/v2/

Поиск (Ctrl+Alt+E)

Объявление В рамках последнего обновления некоторые команды, которые вы могли скрыть ранее, снова стали видимыми. Если вы предпочитаете их не видеть, вы можете легко скрыть их в представлении "Команды".

Действие 23:50

Закрыть дос... Личный пр... Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ
Групи Д-ІХ-19В
на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти
02 жовтня 2025 року

Члени комісії:
Голова ком.: професор Рибалка В.В.
Доцентка: Герасименко Ю.С.
Доцент: Кулішов В.С.

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДІДНО-УНІВЕРСИТЕТ ПЕРСОНАЛЬНІ ОСВІТИ НАПІВІСНОВИ

1 из 1

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДІДНО-УНІВЕРСИТЕТ ПЕРСОНАЛЬНІ ОСВІТИ НАПІВІСНОВИ

ВІДПОВІДІ НА ЗАПИТАННЯ
ВІДПОВІДІ НА ЗАПИТАННЯ

10:06
02.10.2025

Захист ВР групи ОД-ІІІ-46В (куратор Геревенко А.М.) – 1 год.

П'ятниця
03.10.2025

10.00-11.20

Microsoft Teams
Office 365

ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ

доцентка
Герасименко Ю.С.
доцентка
Короход Я.Л.,
ст. викладач
Геревенко А.М.

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 29.09.2025-04.10.2025

03.10.2025 – онлайн вебінар «Грантові можливості: заповнення заявки та SME Fund» – 2 год.

4. Збір необхідної експертизи, консорціум

1. Концептуальна записка
2. Використовувати сервіси пошуку партнерів, які є в оголошених конкурсах.
3. Створити якісний відповідний профіль своєї організації в тематичних спільнотах, які є на представлених вище платформах (PIF)
4. Підписатися на сервіси розсилки партнерів
5. Використовувати LinkedIn, свій особистий та організації.
6. Участь у тематичних заходах онлайн та офлайн.
7. Звернутися за допомогою в формування консорціума до консалтингових агенств.

USA

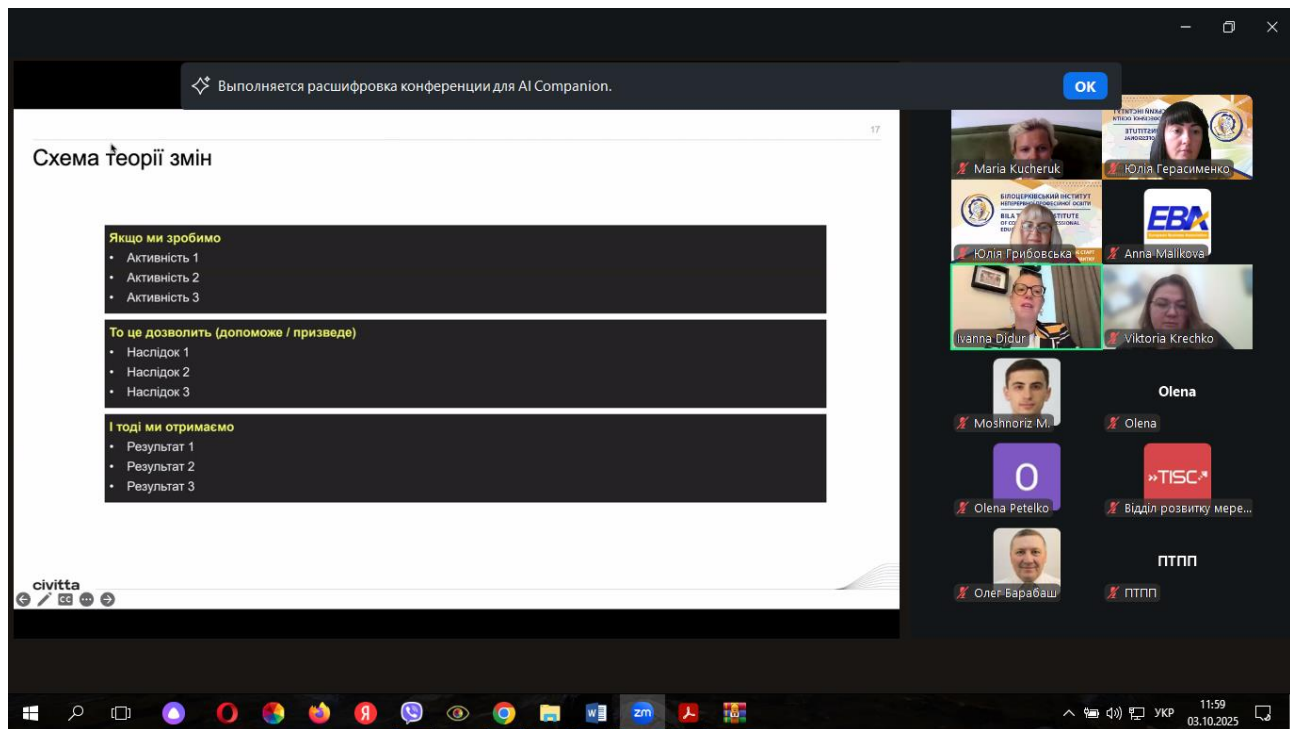
Participants: Maria Kucheruk, Юлія Герасименко, Юлія Грибовська, Olena Petelko, Anna Ivalkova, Відділ розвитку мере..., Олен-Барабаш, Тетяна, Анастасія Само..., Анастасія Самойленк..., Eleonora Karpets..., Eleonora Karpets/Ел...

Особливості залучення грантового фінансування

Ivanna Didur

civitta

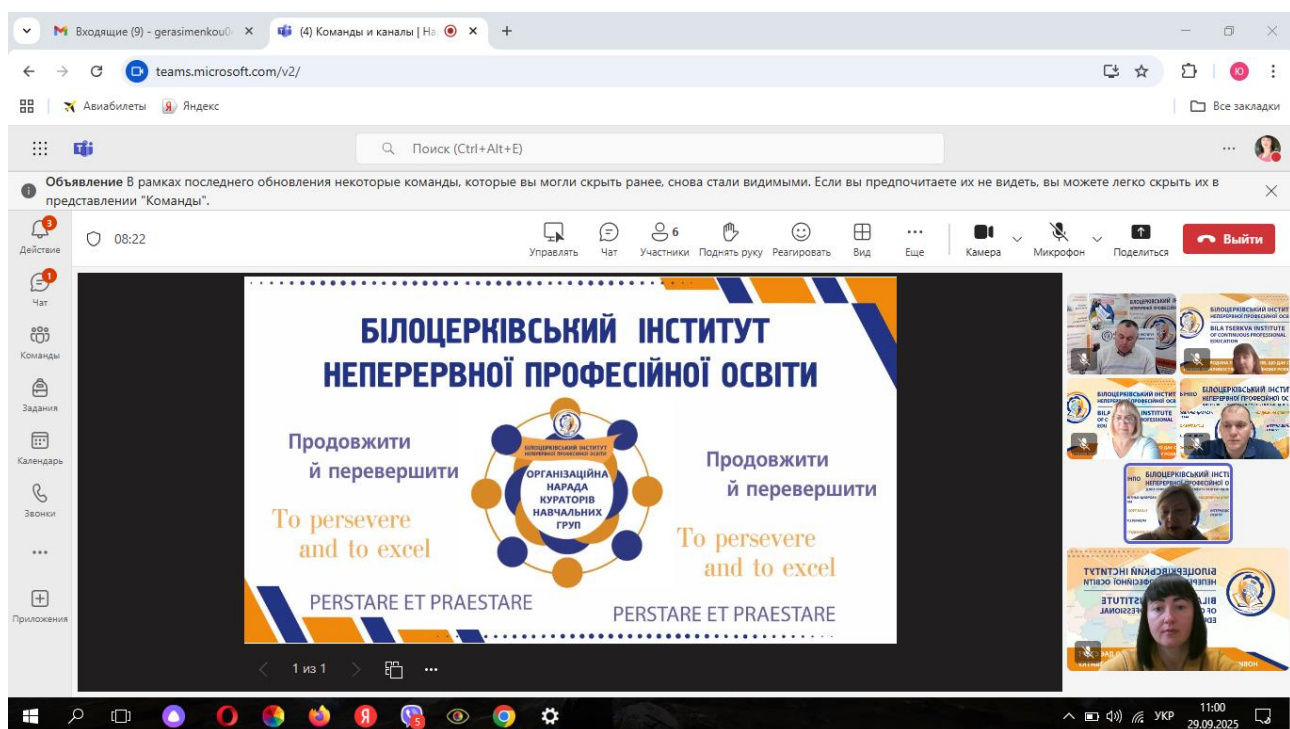
Participant: Ivanna Didur

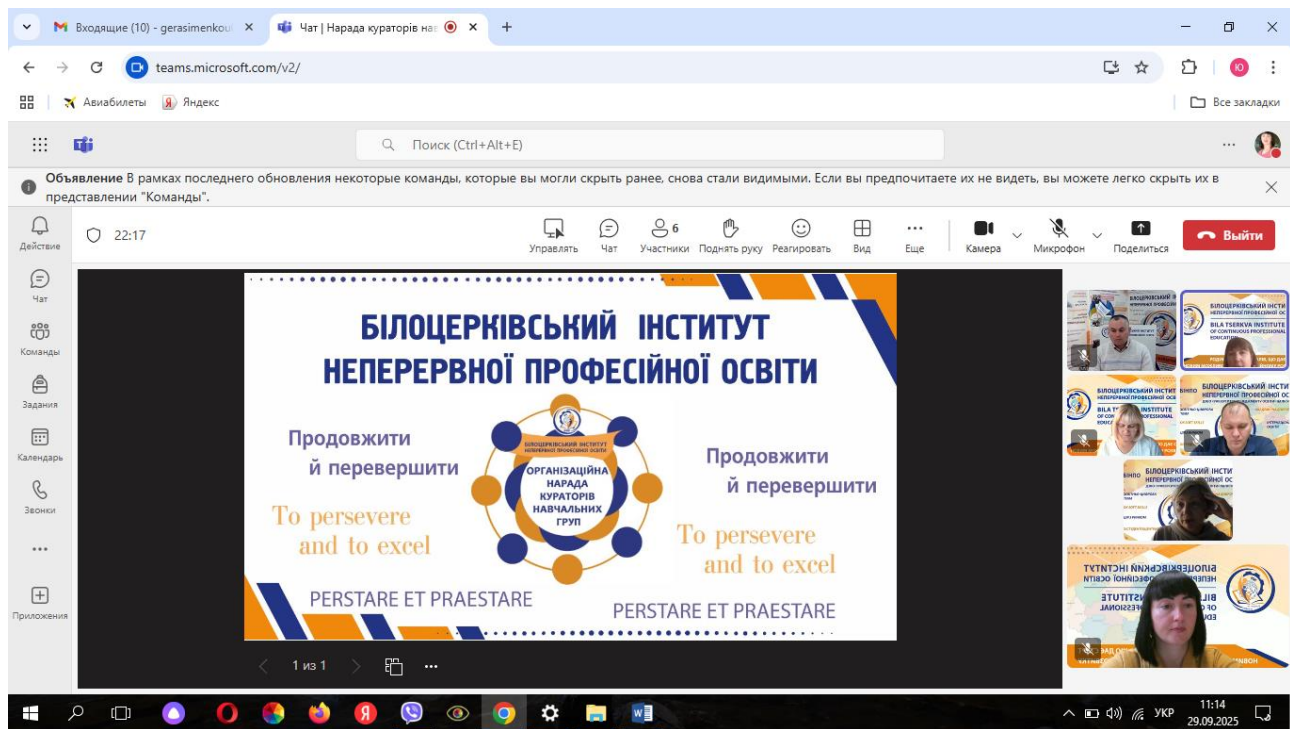
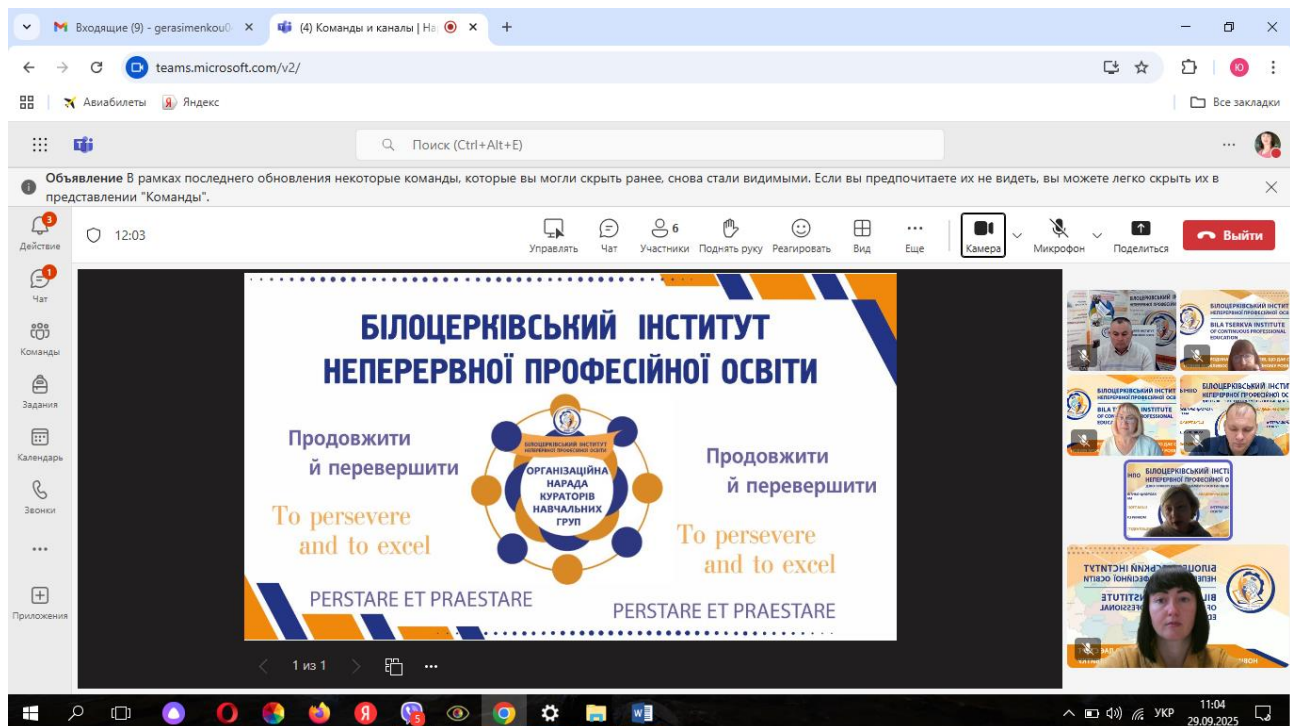


ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 29.09.2025-04.10.2025

29.09.2025 – нарада тьюторів та керівників структурних підрозділів – 1 год





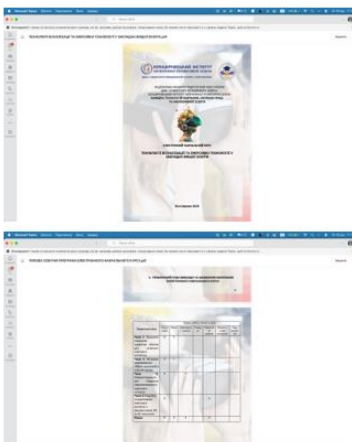
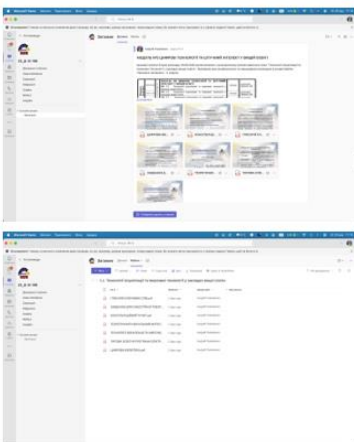
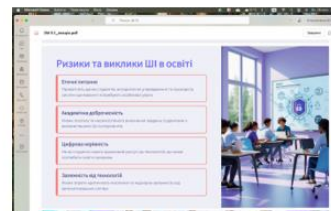
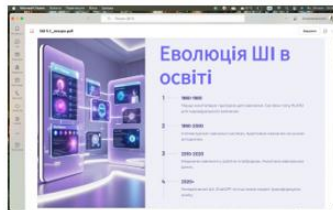
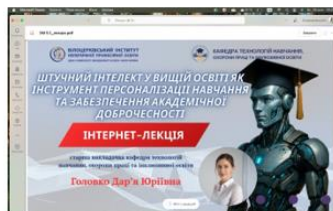
29.09-02.10.2025 – виконання обов'язків куратора-тьютора групи Д-IV-19В – 9 год.

Звіт групи Д-IX-198 29.09.2025 р. по 02.10.2025 р.
за дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі Інституту вищої освіти Інституту вищої освіти

Доклад: **Григорук Юлія Сергіївна**
Повіділок 29.09.2025

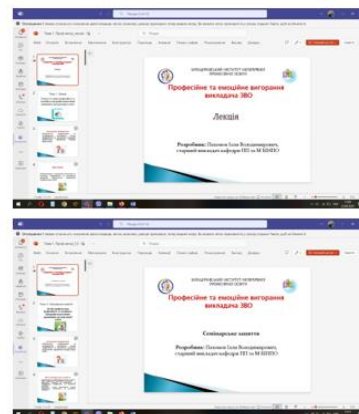
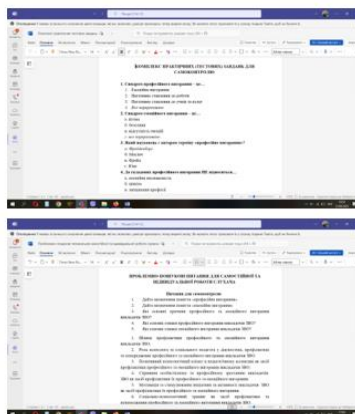
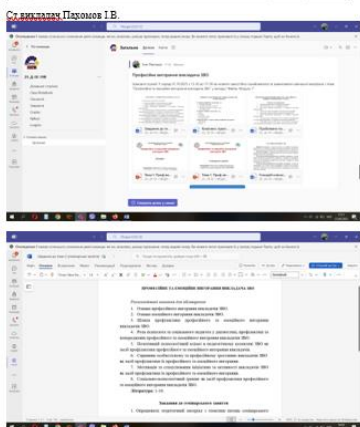
09.09.2025	Модуль: НАВЧАННЯ ТА ВИЩОЇ ОСВІТИ	Модуль: НАВЧАННЯ ТА ВИЩОЇ ОСВІТИ	Модуль: НАВЧАННЯ ТА ВИЩОЇ ОСВІТИ	Модуль: НАВЧАННЯ ТА ВИЩОЇ ОСВІТИ
09.09.2025	Модуль: НАВЧАННЯ ТА ВИЩОЇ ОСВІТИ	Модуль: НАВЧАННЯ ТА ВИЩОЇ ОСВІТИ	Модуль: НАВЧАННЯ ТА ВИЩОЇ ОСВІТИ	Модуль: НАВЧАННЯ ТА ВИЩОЇ ОСВІТИ
09.09.2025	Модуль: НАВЧАННЯ ТА ВИЩОЇ ОСВІТИ	Модуль: НАВЧАННЯ ТА ВИЩОЇ ОСВІТИ	Модуль: НАВЧАННЯ ТА ВИЩОЇ ОСВІТИ	Модуль: НАВЧАННЯ ТА ВИЩОЇ ОСВІТИ

Суд викладача Головка Д.Ю.



Сергій 01.10.2025

09.09.2025	Модуль: НАВЧАННЯ ТА ВИЩОЇ ОСВІТИ	Модуль: НАВЧАННЯ ТА ВИЩОЇ ОСВІТИ	Модуль: НАВЧАННЯ ТА ВИЩОЇ ОСВІТИ	Модуль: НАВЧАННЯ ТА ВИЩОЇ ОСВІТИ
09.09.2025	Модуль: НАВЧАННЯ ТА ВИЩОЇ ОСВІТИ	Модуль: НАВЧАННЯ ТА ВИЩОЇ ОСВІТИ	Модуль: НАВЧАННЯ ТА ВИЩОЇ ОСВІТИ	Модуль: НАВЧАННЯ ТА ВИЩОЇ ОСВІТИ
09.09.2025	Модуль: НАВЧАННЯ ТА ВИЩОЇ ОСВІТИ	Модуль: НАВЧАННЯ ТА ВИЩОЇ ОСВІТИ	Модуль: НАВЧАННЯ ТА ВИЩОЇ ОСВІТИ	Модуль: НАВЧАННЯ ТА ВИЩОЇ ОСВІТИ



ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Науков а робота	Методична робота	Організаційна робота
Кулішов Володимир Сергійович	Доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту	м. Біла Церква	Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365 група ОД-ІІІ-46В 30.09.2025 – ЗМ 4.4. Інноваційна діяльність педагога ЗП(ПТ)О в умовах реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти – 2 год. група Д-ІХ-19В 02.10.2025 – Захист випускних робіт – 1 год. група ОД-ІІІ-20ВМ перевірка випускних робіт – 2 год.		01.10.2025 – проведення консультації до фахового для вступу на ОП «Психологія», «ПВШ» - 1 год.	29.09.2025 – участь у нараді кураторів – 1 год.
Усього 7 год.			5 год.	год.	1 год.	1 год.

Науково-педагогічний працівник

Завідувач кафедри



Володимир КУЛІШОВ



Юлія ГЕРАСИМЕНКО

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 29.09.2025 - 04.10.2025

група ОД-ІІІ-46В

30.09.2025 – ЗМ 4.4. Інноваційна діяльність педагога ЗП(ПТ)О в умовах реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти – 2 год.

жк 25	12.00-13.20	Office 365	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(ПТ)О. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.4 Інноваційна діяльність педагога ЗП(ПТ)О в умовах реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти (онлайн)	семінарське заняття	доцент Кулішов В.С.
-------	-------------	------------	--	---------------------	------------------------

Входящие (3) - gerasimenkou0 x (1) НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧЕСЬКИЙ x +

teams.microsoft.com/v2/

Поиск (Ctrl+Alt+E)

55:47

Управлять Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

«ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК У МАГІСТРАТУРІ БІНПО. МОЖЛИВОСТІ 2025 РОКУ»

Кулішов Володимир Сергійович,
заступник директора з навчальної роботи,
відповідальний секретар відбіркової комісії
БІНПО, кандидат педагогічних наук, доцент

1 из 16

12:32 30.09.2025

Входящие (3) - gerasimenkou0 x (1) НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧЕСЬКИЙ x +

teams.microsoft.com/v2/

Поиск (Ctrl+Alt+E)

01:01:43

Управлять Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

ПЕРЕЛІК ДОКУМЕНТІВ ДЛЯ УЧАСТІ У КОНКУРСНОМУ ВІДБОРІ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ВІЩОЇ ОСВІТИ

1. Заява для участі у конкурсному відборі для здобуття вищої освіти подається в електронному форматі через особистий електронний кабінет в ЕДЕБО на веб-сайті за адресою <https://vstup.edbo.gov.ua/>, крім випадків:

- ☐ у разі подання документа про раніше здобуту освіту, виданого до запровадження фотополімерних технологій їх виготовлення;
- ☐ у разі неможливості зареєструвати особистий електронний кабінет вступника або подати заяву в електронному вигляді з інших причин, що підтверджено довідкою відбіркової комісії закладу вищої освіти.

2. До заяви, поданої в паперовій формі, вступник додає:

- ☐ копію документа (одного з документів), що посвідчує особу, передбаченого Законом України «Про Єдиний державний демографічний реєстр та документи, що підтверджують громадянство України, посвідчують особу чи її спеціальний статус»;
- ☐ копію військово-облікового документа (для військовозобов'язаних - військового квитка або тимчасового посвідчення військовозобов'язаного, а для призовників - посвідчення про приписку до призовних дільниць);
- ☐ копію документа (державного зразка) про раніше здобутий освітній (освітньо-кваліфікаційний) рівень, на основі якого здійснюється вступ, якщо інформація про нього не зберігається в Єдиній державній електронній базі з питань освіти;
- ☐ чотири кольорові фотокартки розміром 3 × 4 см (до 1 Мб у форматі jpg);
- ☐ додаються контактні дані та адреса електронної пошти, до якої вступник має доступ.

6 из 16

12:38 30.09.2025

група Д-ІХ-19В

02.10.2025 – Захист випускних робіт – 1 год.

Четвер 02.10.2025	10.00-11.20	Microsoft Teams Office 365	ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ	захист випускних робіт	професор Рибалка В.В., доцентка Герасименко Ю.С., доцент Кулішов В.С.
----------------------	-------------	-------------------------------	------------------------	------------------------------	---

Нарада в каналі "General"

28:24

Керувати Відеопитання Чат Користувачі 5 Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

 **БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ

Групи Д-ІХ-19В

на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти

02 жовтня 2025 року

Члени комісії:

Голова ком.: професор Рибалка В.В.
Доцентка: Герасименко Ю.С.
Доцент: Кулішов В.С.



Горюшкова Лідія Анатоліївна (Світл...)

Валентина Рибалка (Не перевірено)

Юлія Герасименко

vastr2011 vastr2011 (Зовнішній корп...)

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

1 із 1

5°C Cloudy 10:11 02.10.2025

Нарада в каналі "General"

33:06

Керувати Відеопитання Чат Користувачі 5 Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

 **БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ

Групи Д-ІХ-19В

на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти

02 жовтня 2025 року

Члени комісії:

Голова ком.: професор Рибалка В.В.
Доцентка: Герасименко Ю.С.
Доцент: Кулішов В.С.



Горюшкова Лідія Анатоліївна (Світл...)

Валентина Рибалка (Не перевірено)

Юлія Герасименко

vastr2011 vastr2011 (Зовнішній корп...)

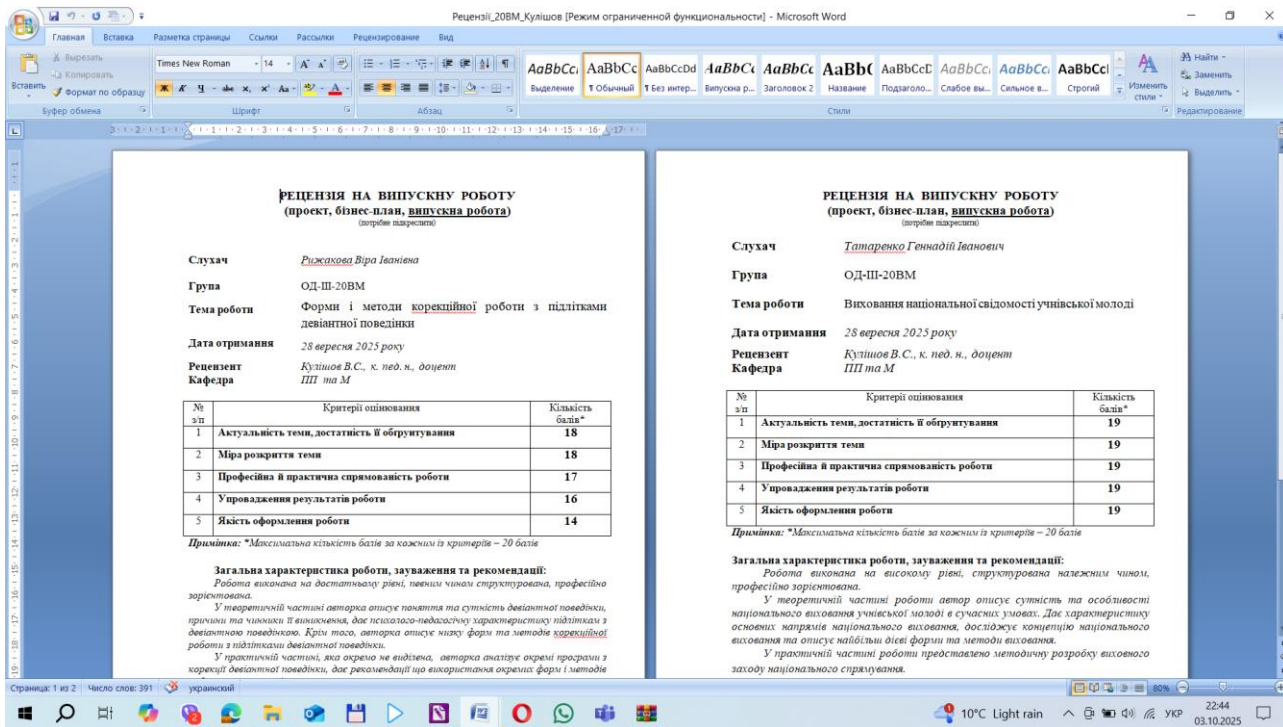
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

1 із 1

Rainy days ahead 10:16 02.10.2025

група ОД-ІІІ-20ВМ

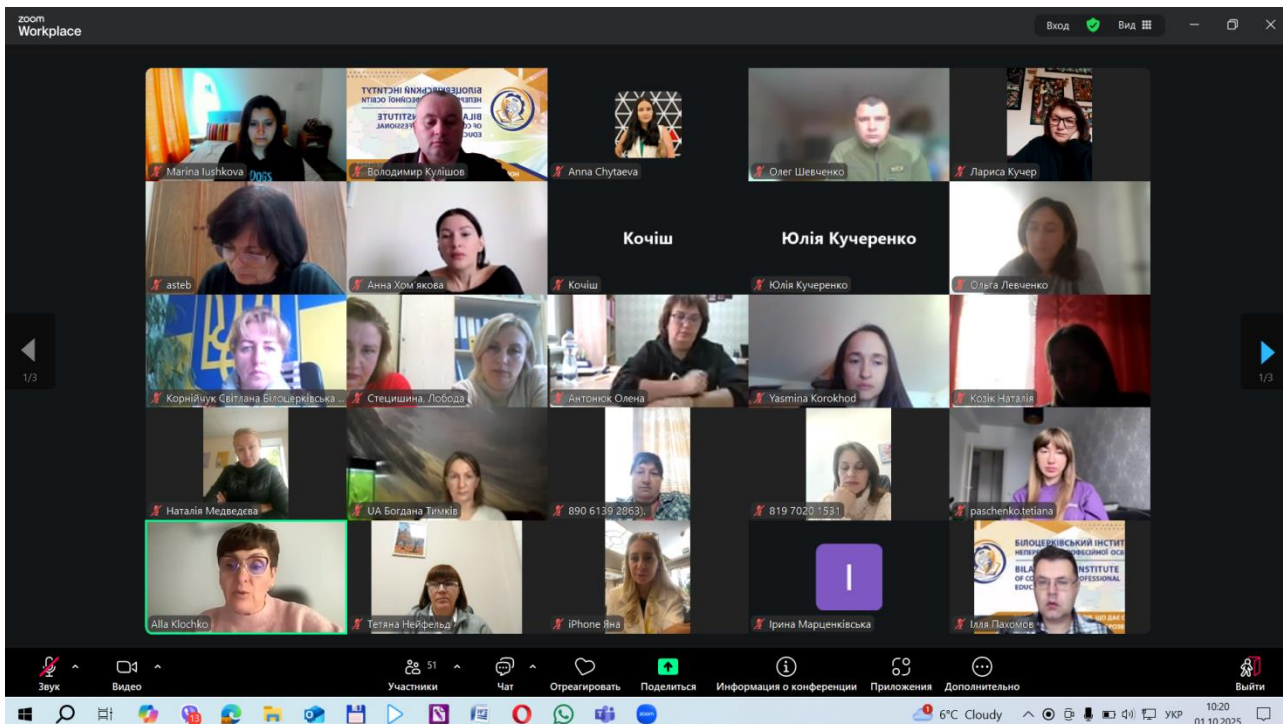
перевірка випускних робіт – 2 год.

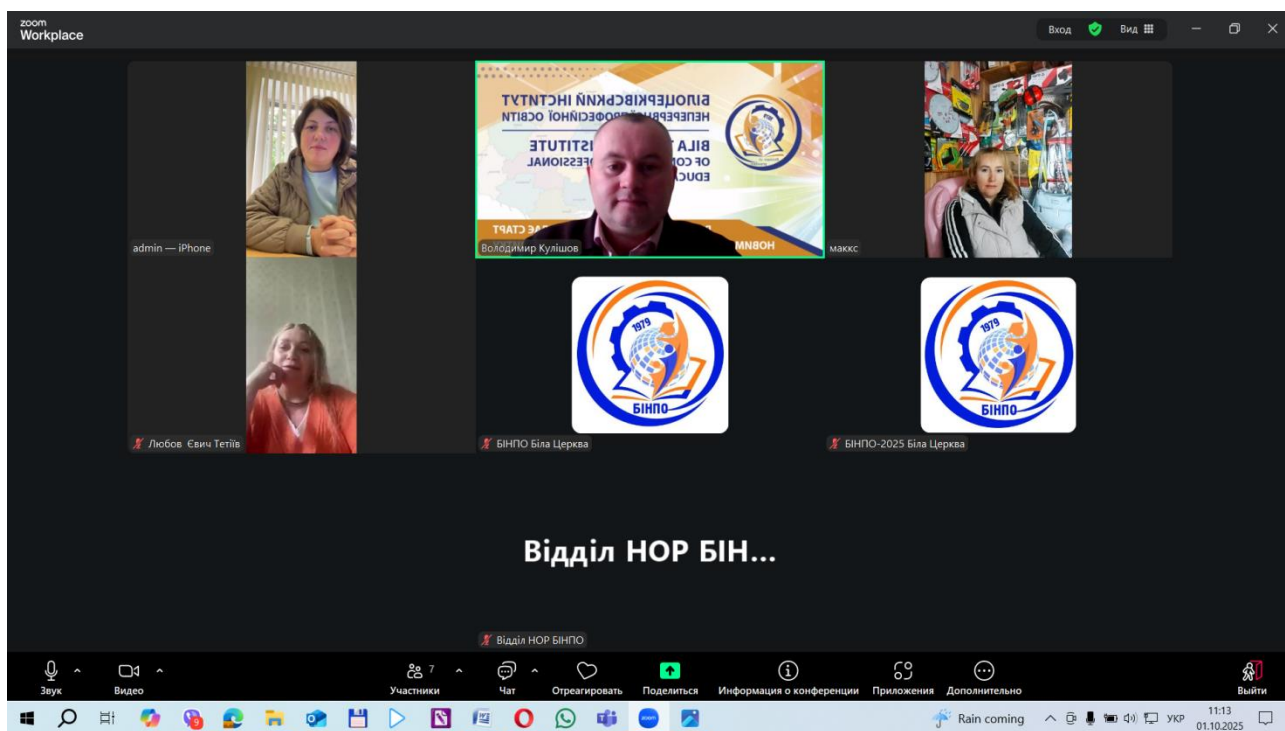
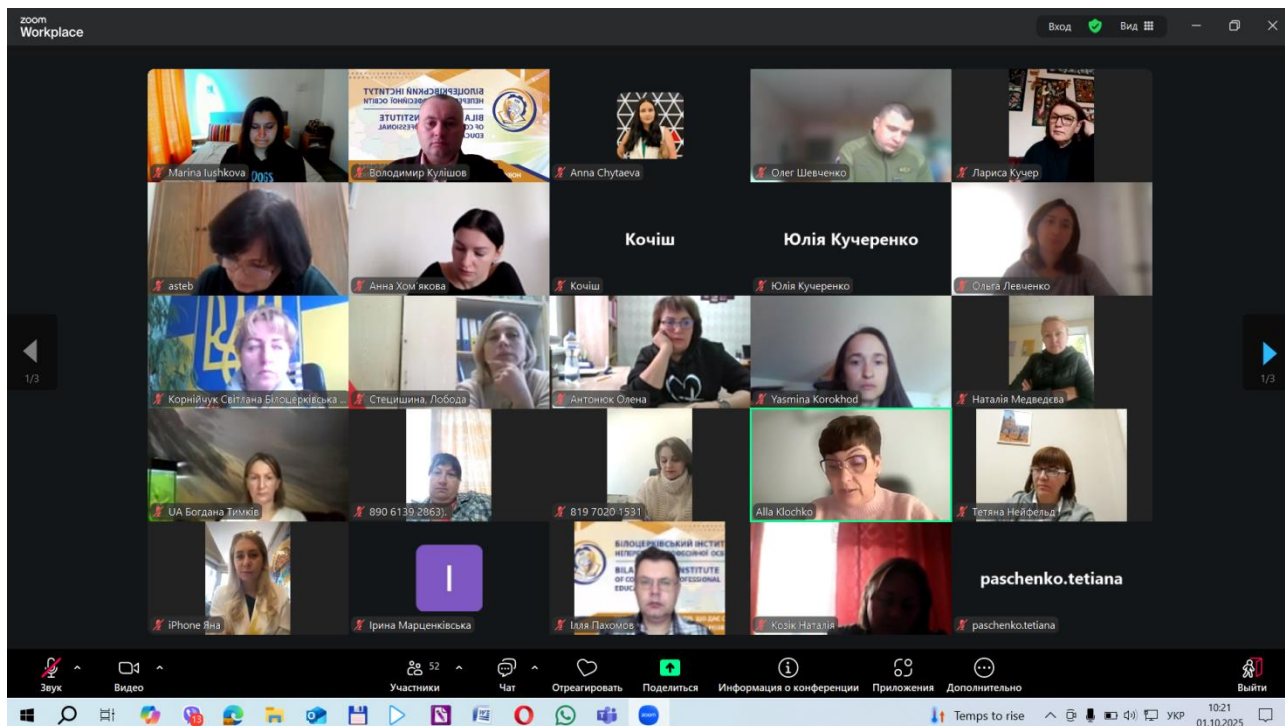


ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 29.09.2025 - 04.10.2025

01.10.2025 – проведення консультації до фахового для вступу на ОП «Психологія», «ПВШ» - 1 год.





ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 29.09.2025 - 04.10.2025

29.09.2025 – участь у нараді кураторів – 1 год.

ІПБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Клочко Алла Олексіївна	Професорка кафедри педагогіки, психології та менеджменту	м. Київ	Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365 група ОД-ІІІ-20ВМ 29.09.2025 – 3М 2.8 Психологія конкурентноздатності і лідерства – 5 год. група ОД-ІІІ-47М 01.10.2025 – 3М 2.4 Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах невизначеності – 3 год. група ОД-ІІІ-46В 01.10.2025 – 3М 2.3 Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах невизначеності – 2 год. 01.10.2025 – проведення екзаменаційних	-	29.09– 04.10.2025 Розроблення спецкурсу Психологія конкурентноздатності і лідерства - 60 год.	-

			консультацій – вступний екзамен – 2 год. група ОД-ІІІ-46В 22 - 24.09.2025 – рецензування випускних робіт – 5 роботи x 1 год. = 5 год. 03.10.2025 – проведення вступних екзаменів до Інституту – 2 групи x 3 год. = 6 год.			
Усього 83 год.			23 год.	0 год.	60 год.	0 год.

Науково-педагогічний працівник



Алла КЛОЧКО

Завідувач кафедри



Юлія ГЕРАСИМЕНКО

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 29.09.2025 – 04.10.2025

ВИКЛАДАЧКА: проф. Ключко А.О.

група ОД-ІІІ-20ВМ

29.09.2025 – ЗМ 2.8 Психологія конкурентоздатності і лідерства – 5 год.

12.00-13.20	Microsoft Teams Office 365	МОДУЛЬ № 2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ	спецкурс	професорка Ключко А.О.
13.30-14.50		ЗМ 2.8 Психологія конкурентоздатності і лідерства (онлайн)	спецкурс	професорка Ключко А.О.
15.00-16.20		ЗМ 2.8 Психологія конкурентоздатності і лідерства	спецкурс	професорка Ключко А.О.

25_Д-ІХ-20ВМ гр

- Домашня страница
- Class Notebook
- Классная работа
- Задания
- Оценки

**Алла Ключко**
11:15

Шановні колеги! Відповідно до розкладу занять, 29.09.2025 о 12.00 розпочинаємо у синхронному та асинхронному режимах вивчення спецкурсу "Психологія конкурентоздатності і лідерства". Матеріали для ознайомлення та опрацювання розміщені в розділі Файли - папка Навчальні матеріали - 2 модуль.

Поиск (🔍 ⌘ E)

12:25

Поднять р...
Еще

Камера

Микрофон

Поделиться

Психологія конкурентоспроможності і лідерства

Спецкурс

Ключко Алла Олексіївна,
доктор психологічних наук, професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту

Другие действия

ОН

2/7



1 из 36

Microsoft Teams - Команды и каналы | Психологія конку...

Поиск (🔍 ⌘ E)

39:45

Поднять р... Еще Камера Микрофон Поделиться

Трансформаційне лідерство

Ідеалізований вплив - зразок для наслідування

- Надихаюча мотивація - переконливе бачення майбутнього
- Інтелектуальна стимуляція - розвиток критичного мислення
- Індивідуальна увага - унікальний підхід до кожного

7 из 36

ОН

АС

1/12



Microsoft Teams - Команды и каналы | Психологія конку...

Поиск (🔍 ⌘ E)

01:22:42

Поднять р... Еще Камера Микрофон Поделиться

Служіння-лідерство

ТРАДИЦІЙНА МОДЕЛЬ

Здобувачі освіти - існують для - Реалізації амбіцій педагога

СЛУЖІННЯ-ЛІДЕРСТВО

Педагог - існує для - Успіху кожного здобувача освіти

Авторитет через довіру, а не через примус

10 из 36

ОН

ЮМ

1/12



Microsoft Teams - Команды и каналы | Психологія конку...

Поиск (🔍 ⌘ E)

01:22:42

Поднять р... Еще Камера Микрофон Поделиться

Служіння-лідерство

ТРАДИЦІЙНА МОДЕЛЬ
Здобувачі освіти - існують для - Реалізації амбіцій педагога

СЛУЖІННЯ-ЛІДЕРСТВО
Педагог - існує для - Успіху кожного здобувача освіти

Авторитет через довіру, а не через примус

10 из 36

ОН

ЮМ

1/12



Microsoft Teams - Команды и каналы | Психологія конкурентнозд...

Поиск (🔍 ⌘ E)

01:52:52

Поднять р... Еще Камера Микрофон Поделиться

Емоційне лідерство

ЕМОЦІЇ + НАВЧАННЯ = ?

- ❌ Міф. Емоції заважають раціональному навчанню
- ✅ Реальність. Емоції є частиною мислення

Стрес/страх - блокує навчання

Цікавість/гордість - стимулює навчання

Емоційний клімат = інструмент педагогічного впливу

14 из 36

ЮМ

ЕК

1/12



Microsoft Teams - Команды и каналы | Психоло...

02:53:31

Еще Камера Микрофон Поделиться

Міжособистісний рівень педагогічного лідерства

Зворотний зв'язок - ефективний фідбек для розвитку

Модель SBI для зворотного зв'язку

S - Situation (Ситуація). Опишіть конкретну ситуацію

B - Behavior (Поведінка) Опишіть поведінку без оцінок

I - Impact (Вплив). Поясніть вплив цієї поведінки

Приклад. "Олегу, сьогодні під час практики (S) ти допоміг Марії налаштувати верстат (B). Це допомогло їй не відстати від групи (I). Дякую за командний дух!"

29 из 36

ЄК

1/22

ТОВТОНІ КІ...
НТІАДІ КОМІ...
ЗІТІТІ...
ІАРОЗІ...
ІА...
ІА...



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
Кафедра педагогіки, психології та менеджменту**

ПСИХОЛОГІЯ КОНКУРЕНТОЗДАТНОСТІ І ЛІДЕРСТВА

Електронний навчальний курс

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ ТА ЗАСВОЄННЯ МАТЕРІАЛІВ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Зміст модулів	Кількість кредитів ЕКТС	Загальний обсяг годин	Загальний обсяг аудиторних годин	Аудиторні години				Специальні	Семінарсько-практикум	Самостійна робота	Самостійна робота (спеціальні)
				Лекції	Семінарські заняття	Тематичні дискусії	Науково-практичні конференції				
Тема 1. Психологічні основи конкурентоздатності особистості		2	2	2							
Тема 2. Розвиток лідерського потенціалу в освітньому процесі		2	2		2						
Разом		4	4	2	2						

КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

- До компонентів конкурентоздатності особистості відносяться – ...
 - пасивність
 - залежність від інших
 - уникнення викликів
 - адаптивність
- До внутрішніх ресурсів конкурентоздатності відносяться – ...
 - зовнішня підтримка
 - матеріальні ресурси
 - соціальні зв'язки
 - самоефективність
- До зовнішніх факторів конкурентоздатності відносяться – ...
 - особистісні якості
 - внутрішня мотивація
 - індивідуальні здібності
 - професійне середовище
- До характеристик внутрішньої мотивації відносяться – ...
 - прагнення до винагороди
 - страх покарання
 - зовнішній контроль
 - задоволення від процесу діяльності
- До методів діагностики конкурентоздатності відносяться – ...
 - техніки релаксації
 - дихальні вправи
 - медитативні практики
 - психологічне тестування
- До технік розвитку впевненості у собі відносяться – ...

група ОД-ІІІ-47М

01.10.2025 – ЗМ 2.4 Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах

невизначеності – 3 год.

12.00-13.20	МОНУЛЬ № 2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.4 Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах невизначеності (онлайн)	спецкурс	професорка Клочко А.О.
-------------	--	----------	---------------------------

25_ОД-IV-47М

- Домашня страница
- Class Notebook
- Классная работа
- Задания

Алла Клочко 11:20

Шановні колеги! Відповідно до розкладу занять, 01.10.2025 о 12.00 розпочинаємо у синхронному та асинхронному режимах вивчення спецкурсу "Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах невизначеності". Матеріали для ознайомлення та опрацювання розміщені в розділі Файли - папка Навчальні матеріали - 2 модуль.

Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах невизначеності

Клочко Алла,
доктор психологічних наук, професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту, психотерапевт (WAPP), трансформаційний коуч (ICF), сертифікований тренер

Перейти назад

1 из 36

ЮК

ЛЗ

1/4



Microsoft Teams - (1) Команды и каналы | Психологічна підт...

Поиск (🔍 ⌘ E)

29:09

Поднять р... Реагировать Еще Камера Микрофон Поделиться



Алла Клочко

НФ

Наталія Філаткіна

ОН

Олександр Нікітін

ОБ

Олег Базилюк

ОВ

Олександр Волчецький

АМ

Андрій Місюрка

ОТ

Олександр Тарковський

01:27:56 Закр... Личный пр... Чат Поднять р... Реагировать Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Состояние шифрования

Заметки отсутствуют

Другие действия

33 из 36

1 2 3 4 5

Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах невизначеності

План

Адаптація до невизначеності

На удержании

1/2

АС ОГ СЗ ОМ ОП ПЦ

Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах невизначеності

АС ОГ СЗ ОМ ОП ПЦ

Практичні інструменти відновлення ресурсу

Методи емоційної регуляції в умовах постійного стресу

S – Stop (Зупинись)

T – Take a breath (Зробіть вдих)

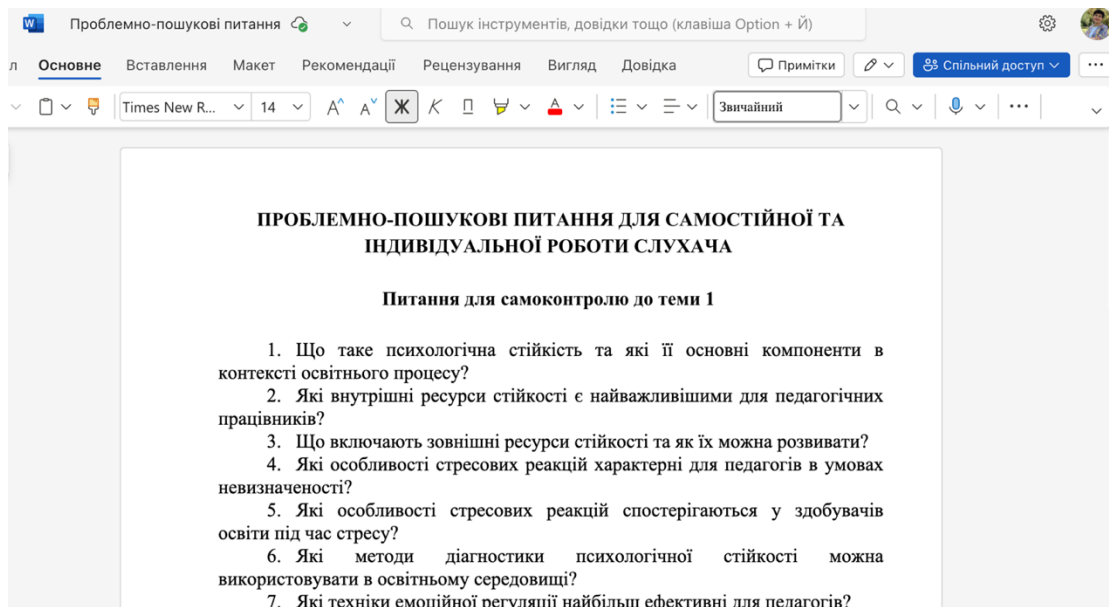
O – Observe (Спостерігайте)

P – Perspective (Перспектива)

P – Proceed (Дійте)

Профіль Типової освітньої програми електронного курсу	
«Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах невизначеності»	
Обсяг курсу	0,1 ЄКТС кредиту
	На опанування матеріалів електронного курсу передбачено 4 академічні години, що відповідає 0,1 ЄКТС кредиту
Рівень програми	Безперервний професійний розвиток фахівців шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти
A	Мета
	Оновлення, поглиблення та систематизація знань, розвитку та удосконалення умінь щодо психологічної підтримки учасників освітнього процесу, формування ресурсів стійкості та впровадження травмоінформованого підходу в роботі з здобувачами ППТЮ

Пошук інструментів, довідки тощо (клавіша Option + Й)	
Рецензування	
Вигляд	
Довідка	
Примітки	
Спільний доступ	
Mummuga loetelu	
ТЕМА 2. ТРАВМОІНФОРМАЦІЙНІ ПІДХІД В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ <i>Рекомендовані питання для обговорення</i> 1. Як ознаки травматичного досвіду ви спостерігали у здобувачів вашого закладу професійної (професійно-технічної) освіти? 2. Як травмоінформаційні підходи та методи вже впроваджені у вашому закладі професійної (професійно-технічної) освіти? 3. Як техніки емоційної регуляції та заземлення використовуються у роботі зі здобувачами у вашому закладі професійної (професійно-технічної) освіти? 4. Як елементи травмо-чутливого середовища створені у вашому закладі професійної (професійно-технічної) освіти? 5. Як методи психологічної підтримки травмованих здобувачів застосовуються педагогічними працівниками у вашому закладі професійної (професійно-технічної) освіти? 6. Як заходи з профілактики вторинної травматизації педагогів проводяться у вашому закладі професійної (професійно-технічної) освіти? .Література: 1, 4, 6-8, 10. Завдання до семінарського заняття 1. Опрацювати теоретичний матеріал з тематики питань семінарського заняття та дати відповіді на питання для самоконтролю до теми 2. 2. Розробити план створення травмо-чутливого освітнього середовища для конкретної групи здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти. 3. Скласти етикологічний перебір методів та технік психологічної підтримки, які доцільно використовувати у роботі з травмованими здобувачами у закладі професійної (професійно-технічної) освіти.	



група ОД-ІІІ-46В

01.10.2025 – ЗМ 2.3 Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах невизначеності – 2 год.

13.30-14.50	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.3 Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах невизначеності (онлайн)	семінарське заняття	професорка Клочко А.О.
-------------	--	---------------------	---------------------------

25_ОД-ІІІ-46В

- Домашня страница
- Class Notebook
- Классная работа
- Задания

Алла Клочко 11:22

Шановні колеги! Відповідно до розкладу занять, 01.10.2025 о 13.30 розпочинаємо вивчення спецкурсу "Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах невизначеності". Матеріали для ознайомлення та опрацювання розміщені в розділі Файли - папка Навчальні матеріали - 2 модуль.

Microsoft Teams - (2) Команды и каналы | Психологічна підтримка...

Поиск (🔍 ⌨ E)

13:07

Поднять р... Еще Камера Микрофон Поделиться

План

1. Як довготривала небезпека впливає на психіку.
2. Психологічні механізми звикання до небезпеки.
3. Практичні інструменти відновлення ресурсу.
4. Відповіді на запитання.

< 2 из 36 >

MC

СК

< 1/3 >

133 13:58 Ср, 1 окт. 13:58

Microsoft Teams - (2) Команды и каналы | Психологічна підтримка...

Поиск (🔍 ⌘ E)

34:00

Поднять р... Еще Камера Микрофон Поделиться

Чому притуплюються гострі почуття небезпеки

десенсибілізація

10 из 36

MC

1/3

ВІСНИК НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ГОГОЛЯ

14 14:46 Ср, 1 окт. 14:46

Microsoft Teams - (2) Команды и каналы | Психологічна підтримка...

Поиск (🔍 ⌘ E)

01:21:50

Поднять р... Еще Камера Микрофон Поделиться

Методи емоційної регуляції в умовах постійного стресу

- Оцінка ресурсів
- Збалансоване використання
- Персоналізація
- Превентивне застосування

Другие действия

MC

1/5

ВІСНИК НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ГОГОЛЯ

01.10.2025 – проведення екзаменаційних консультацій – вступний екзамен – 2 год.

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ
ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**



ЗАТВЕРДЖЕНО:

На засіданні Відбіркової комісії БІНПО
протокол № 1 від 12 вересня 2025 року

Голова Відбіркової комісії

Вікторія СИДОРЕНКО

**ГРАФІК ПРОВЕДЕННЯ ФАХОВИХ ІСПИТІВ ДЛЯ ВСТУПНИКІВ
НА МАГІСТЕРСЬКУ ПРОГРАМУ «ПСИХОЛОГІЯ» У 2025 РОЦІ
НА ОСНОВІ НРК7**

ДАТА	СПЕЦІАЛЬНІСТЬ С4 «ПСИХОЛОГІЯ»
	ОСВІТНЯ ПРОГРАМА «ПСИХОЛОГІЯ»
01.10.2025 СЕРЕДА	10:00 Консультація із фахового іспиту Покликання: https://us02web.zoom.us/j/81970201531?pwd=maylvVu2mQcRQ4zO6nIbGPDMZB7VRg.1 Ідентифікатор конференції: 819 7020 1531 Код доступу: 490570

03.10.2025 – проведення вступних екзаменів до Інституту – 2 групи x 3 год. = **6 год.**

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ
ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО:

На засіданні Відбіркової комісії БІНПО
протокол № 11 від 12 вересня 2025 року

Голова Відбіркової комісії

Вікторія СИДОРЕНКО

**ГРАФІК ПРОВЕДЕННЯ ФАХОВИХ ІСПИТІВ ДЛЯ
ВСТУПНИКІВ НА МАГІСТЕРСЬКУ ПРОГРАМУ
«ПЕДАГОГІКА ВИЩОЇ ШКОЛИ» У 2025 РОЦІ
НА ОСНОВІ НРК7**

ДАТА	СПЕЦІАЛЬНІСТЬ А1 «ОСВІТНІ НАУКИ»
	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПЕДАГОГІКА ВИЩОЇ ШКОЛИ»
01.10.2025 СЕРЕДА	11:00 Консультація із фахового іспиту Покликання: https://us02web.zoom.us/j/84452749543?pwd=YfeAmbeYqDImUaVsbBacjqNln5b5.1 Ідентифікатор конференції: 844 5274 9543 Код доступу: 151432
03.10.2025 П'ЯТНИЦЯ	11:00 Фаховий іспит (аудиторія 20) I ПІДГРУПА
03.10.2025 П'ЯТНИЦЯ	13:00 Фаховий іспит II ПІДГРУПА Покликання: https://us02web.zoom.us/j/86443431295?pwd=DzQilYe0PHap2fdd8YwZddN1U7UgXJ.1 Ідентифікатор конференції: 864 4343 1295 Код доступу: 130560

Секретар Відбіркової комісії

Володимир КУЛИШОВ

група ОД-ІІІ-46В

22 - 24.09.2025 – рецензування випускних робіт – 5 роботи x 1 год. = **5 год.**

ПБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Грибовська Юлія Миколаївна	Доцентка кафедри педагогіки, психології та менеджменту	м. Полтава	Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365 група ОД-IV-47М 29.09.2025 – ЗМ 4.2 Розвиток підприємницької компетентності здобувачів ЗП(ПТ)О для майбутньої кар'єри – 2 год. група ОД-IV-47М 03.10.2025 – участь в захисті випускних робіт – 1 год. група ОД-III-20ВМ 29.09.2025 – рецензування випускних робіт – 5 робіт x 1 год. = 5 год. група ОД-III-46В 30.09.2025 – рецензування випускних робіт – 1 робота x 1 год. = 1 год.	-	30.09.2025 – участь у Інформаційній зустрічі із слухачами курсів підвищення кваліфікації – 2 год. 03.10.2025 – участь у онлайн вебінарі «Грантові можливості: заповнення заявки та SME Fund». Організатор – команда Українського національного офісу інтелектуальної власності та інновацій (УКРНОІВІ/ІР офіс) у межах проекту Talking about my idea – 2 год.	29.09.2025 – участь у нараді тьюторів навчальних груп – 1 год. Виконання обов'язків тьютора групи ОД-IV-47М – 9 год.

			група ОД-IV-47М 30.09.2025 – 01.10.2025 – рецензування випускних робіт – 7 робіт x 1 год. = 7 год.			
Усього 30 год.			16 год.	0 год.	4 год.	10 год.

Науково-педагогічний працівник

Завідувач кафедри

Юлія ГРИБОВСЬКА

Юлія ГЕРАСИМЕНКО

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 29.09.2025 - 04.10.2025.

ВИКЛАДАЧКА: доц. Грибовська Ю.М.

група ОД-IV-47М

29.09.2025 – з 12.00 до 13.20 інтернет-лекція ЗМ 4.2 Розвиток підприємницької компетентності здобувачів ЗП(ПТ)О для майбутньої кар'єри (онлайн) – 2 год.

жк 25	12.00-13.20	file 365	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.2. Розвиток підприємницької компетентності здобувачів ЗП(ПТ)О для майбутньої кар'єри (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Грибовська Ю.М.
-------	-------------	----------	--	-----------------	--------------------------

Розвиток підприємницької компетентності здобувачів ЗП(ПТ)О для майбутньої кар'єри

Оголошення У межах останнього оновлення деякі команди, які ви, можливо, раніше приховали, тепер видимі знову. Ви можете легко приховати їх у своєму поданні Teams, щоб не бачити їх.

03:29

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

РОЗВИТОК ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ЗП(ПТ)О ДЛЯ МАЙБУТНЬОЇ КАР'ЄРИ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: *Грибовська Юлія Миколаївна*,
кандидатка економічних наук, доцентка,
доцентка кафедри ПП та М БІНПО

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

1 із 101

Пошук

14°C

12:09 29.09.2025

Розвиток підприємницької компетентності здобувачів ЗП(ПТ)О для майбутньої кар'єри

Оголошення У межах останнього оновлення деякі команди, які ви, можливо, раніше приховали, тепер видимі знову. Ви можете легко приховати їх у своєму поданні Teams, щоб не бачити їх.

39:45

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Гранти для малого бізнесу — це фінансова допомога, яку надають державні, міжнародні чи приватні організації для підтримки розвитку підприємництва. Головна їх особливість у тому, що отримані кошти не потрібно повертати, якщо процес їх використання відповідає чітким умовам, встановленим грантодавцем. Такий вид позики є ідеальним для відкриття власної справи, навіть за умови фінансової кризи та воєнного стану.

Незалежно від того, тільки починає свою справу підприємець чи вже має досвід, кошти можна отримати як на відкриття нового підприємства, так і на розвиток наявної справи. Це дозволяє оптимізувати виробничі процеси, підвищити якість продукції та, як наслідок, збільшити прибуток.

Гранти для бізнесу

Перейти вперед

30 із 101

Пошук

15°C

12:45 29.09.2025

Розвиток підприємницької компетентності здобувачів ЗП(П)О для майбутньої кар'єри

Оголошення У межах останнього оновлення деякі команди, які ви, можливо, раніше приховали, тепер видимі знову. Ви можете легко приховати їх у своєму поданні Teams, щоб не бачити їх.

01:14:20

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Порівняльна характеристика платників єдиного податку за групами

Група	Ставка ЄП	Ставка ЄСВ	Ліміт доходу	Кількість найманих працівників	Звітність
Перша	10% від прожиткового мінімуму	22% від мінізарплати	167 мінізарплат	Немає	Щомісячна декларація
Друга	20% від мінімальної заробітної плати	22% від мінізарплати	834 мінізарплат	Не більше 10 осіб	Щомісячна декларація
Третя	5% від доходу без ПДВ	22% від мінізарплати	1167 мінізарплат	Без обмежень	Щоквартальна декларація
Четверта	Від 0,09% до 1,8% від нормативної оцінки землі	Не встановлено	Не встановлено	Без обмежень	Раз на рік

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Настрої Windows" у меню "Пуск", щоб активувати Windows.

15°C 13:20 29.09.2025

група ОД-IV-47М

03.10.2025 – участь в захисті випускних робіт – 1 год.

П'ятниця 03.10.2025 00.00-11.20 Microsoft Teams Office 365

ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ

захист випускних робіт

професор Рибалка В.В.,
доцентка Грибовська Ю.М.,
ст. викладачка Головка Д.Ю.

Захист випускних робіт

29:20

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

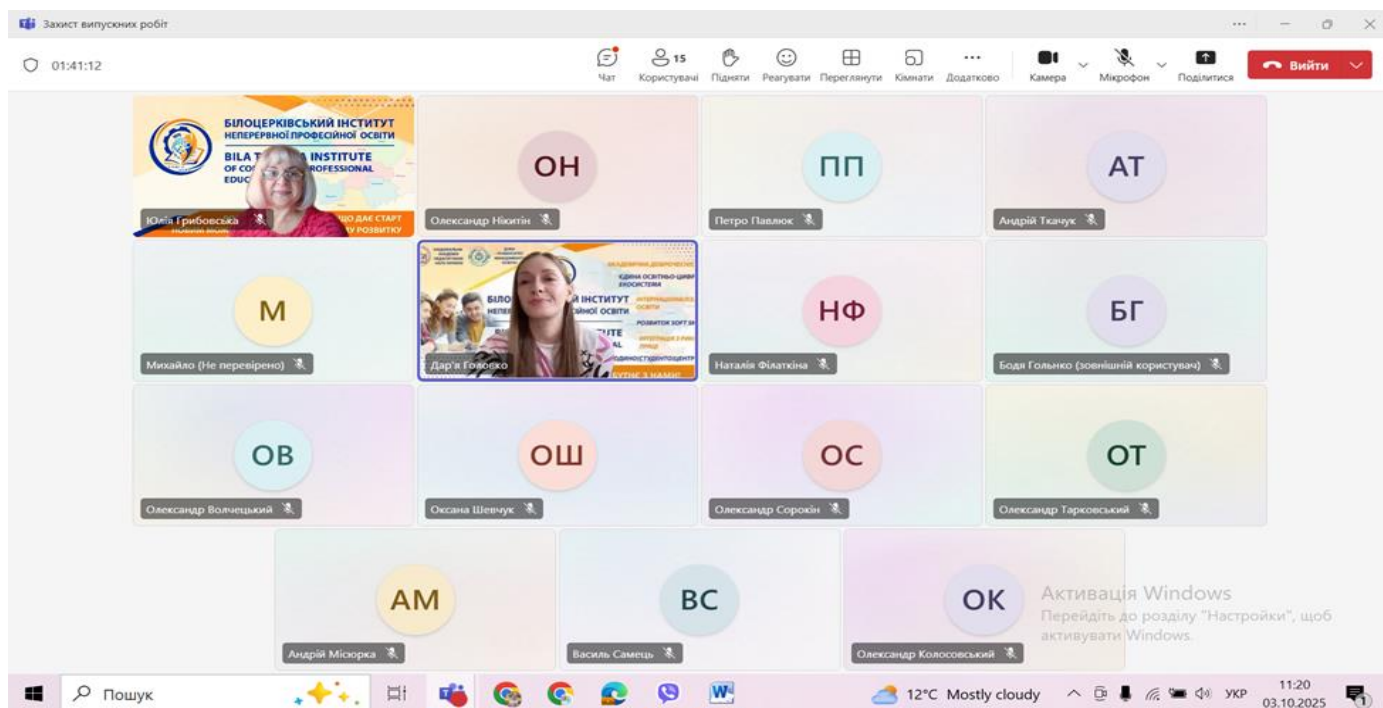
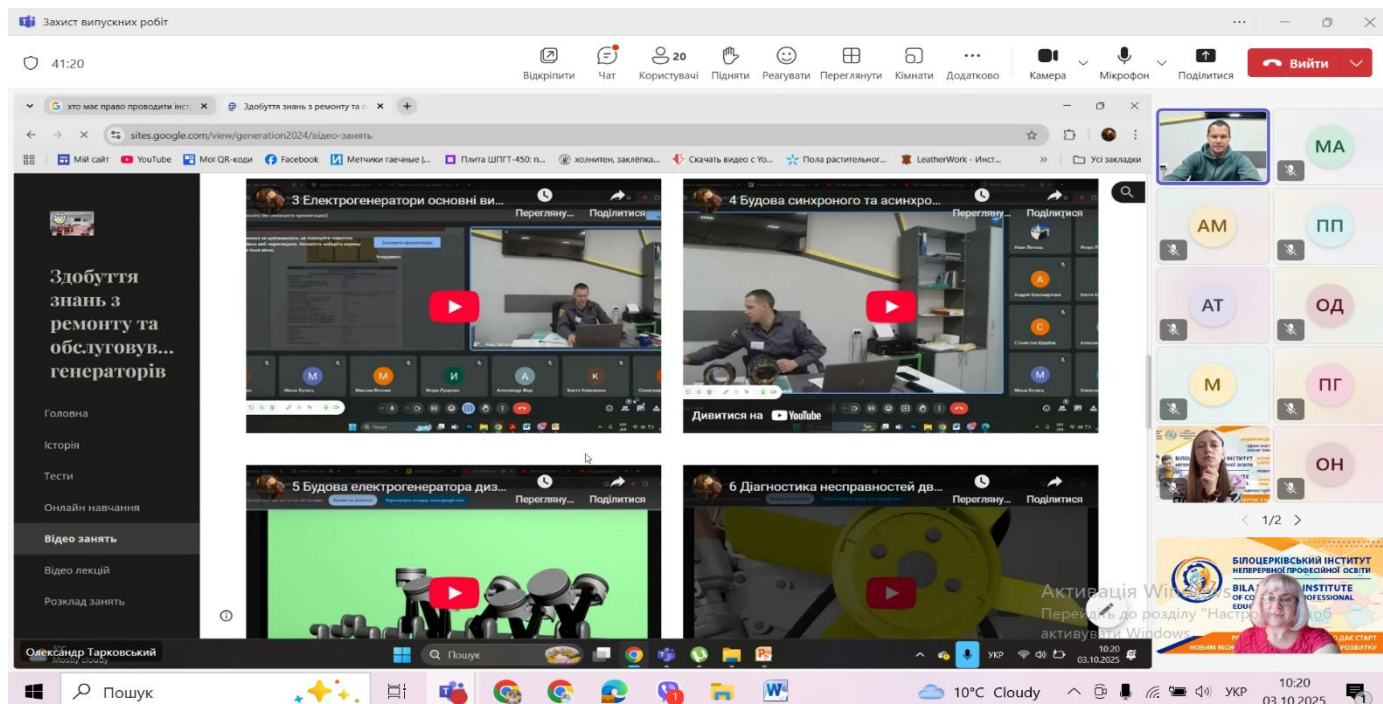
ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ
групи ОД-IV-47М
на базі ДПТНЗ «Острозьке вище професійне училище»
(Рівненська область)

03.10.2025 10.00-11.20

Голова комісії:
професор Рибалка Валентин Васильович
Члени комісії:
доцентка Грибовська Юлія Миколаївна
старша викладачка Головка Дарина Юріївна

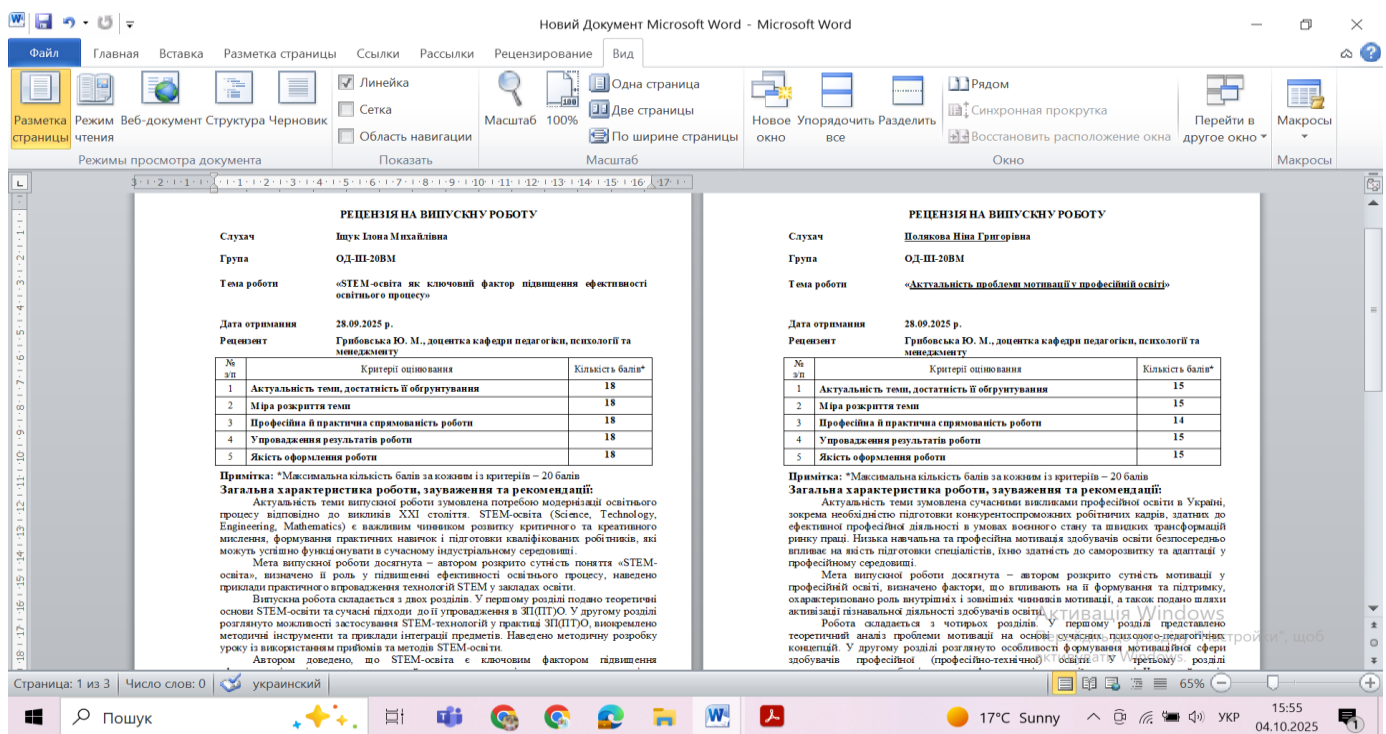
Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Настрої Windows" у меню "Пуск", щоб активувати Windows.

10°C Cloudy 10:08 03.10.2025

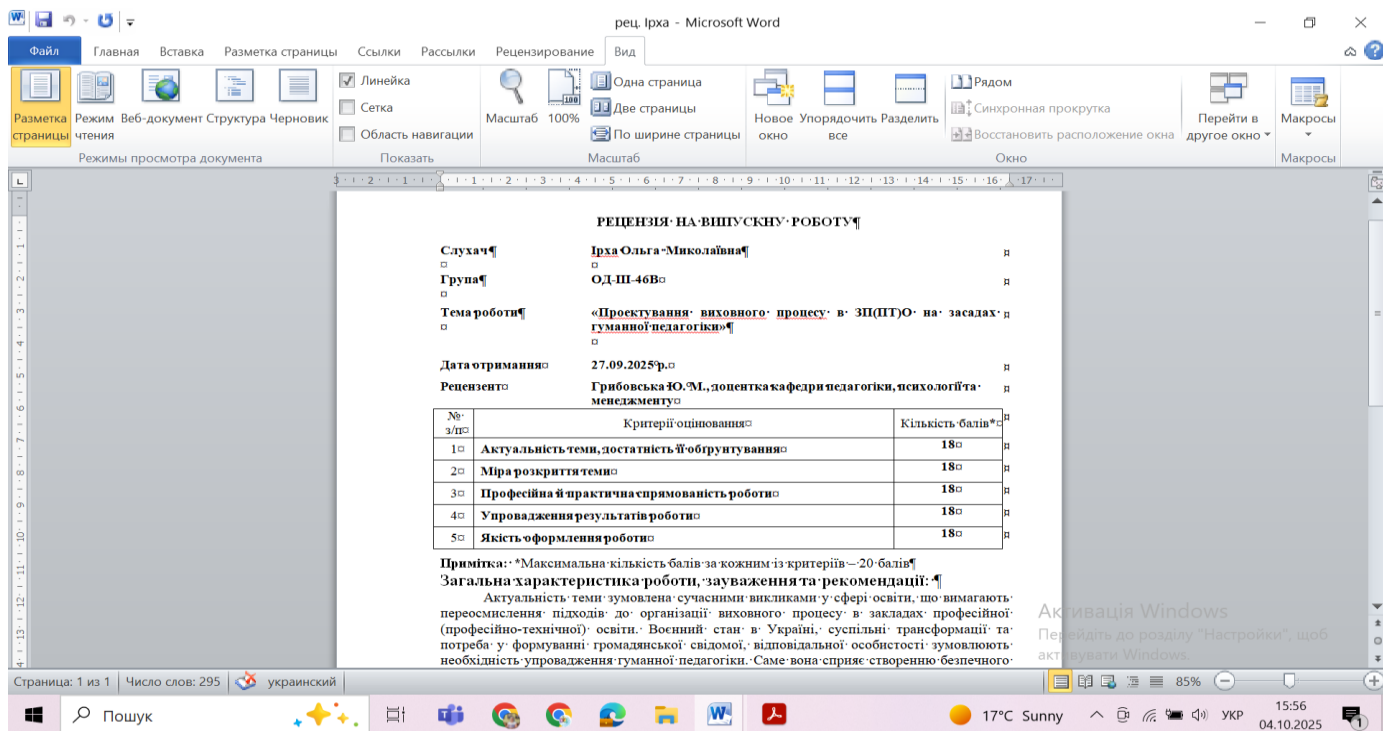


група ОД-ІІІ-20ВМ

29.09.2025 – рецензування випускних робіт – 5 робіт x 1 год. = 5 год.

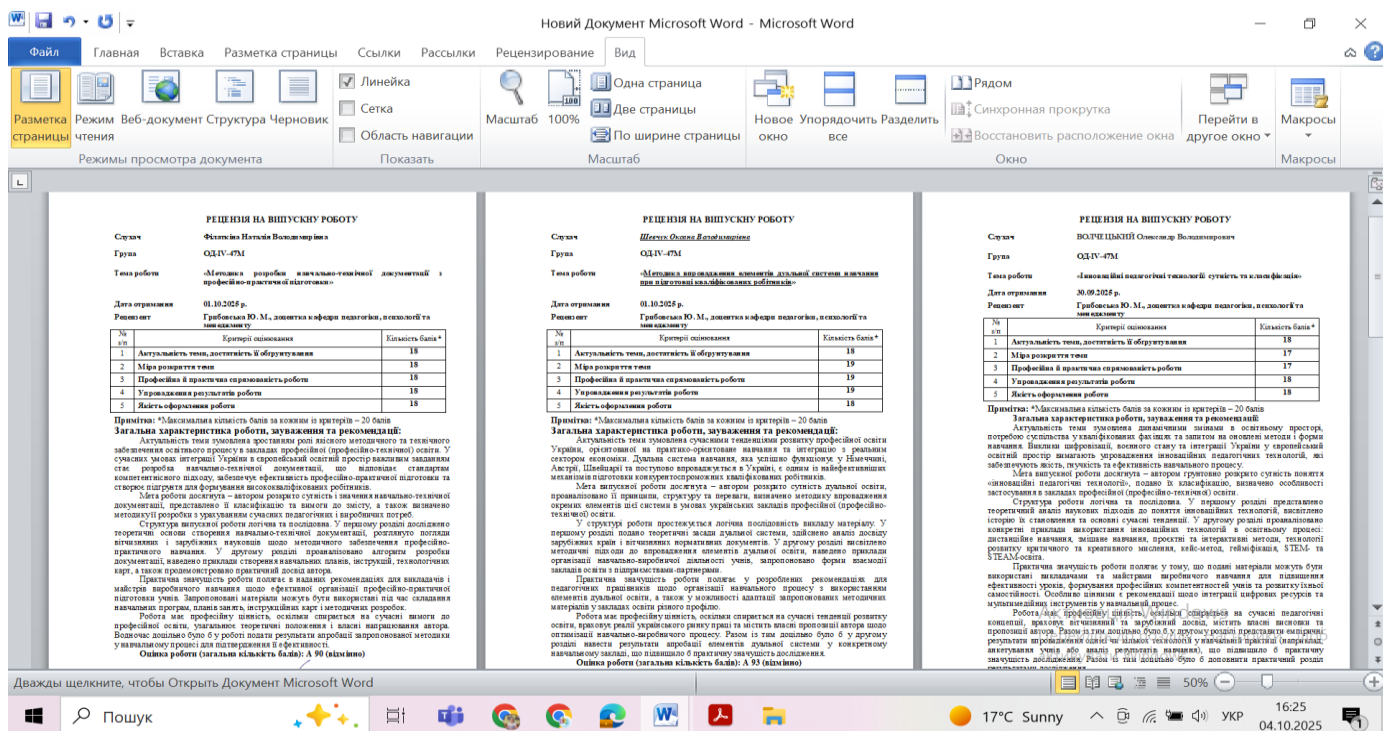


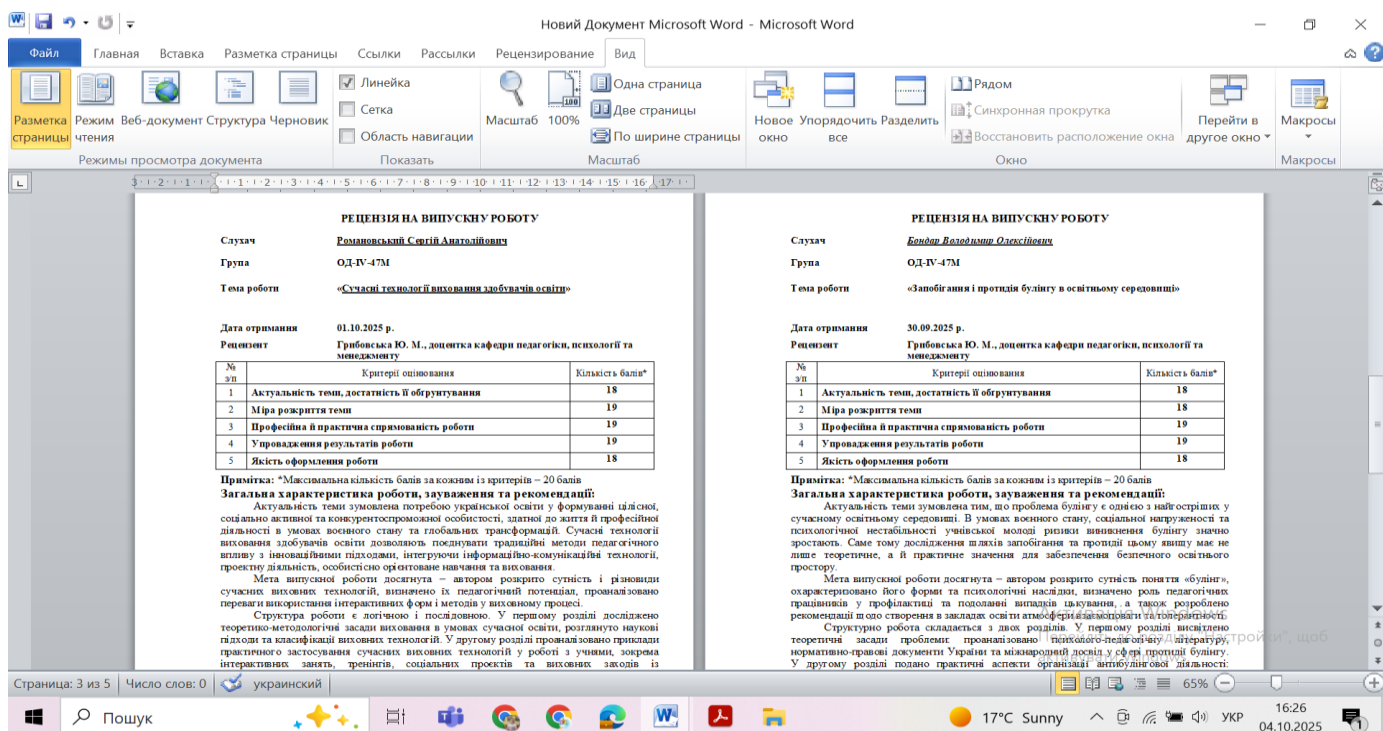
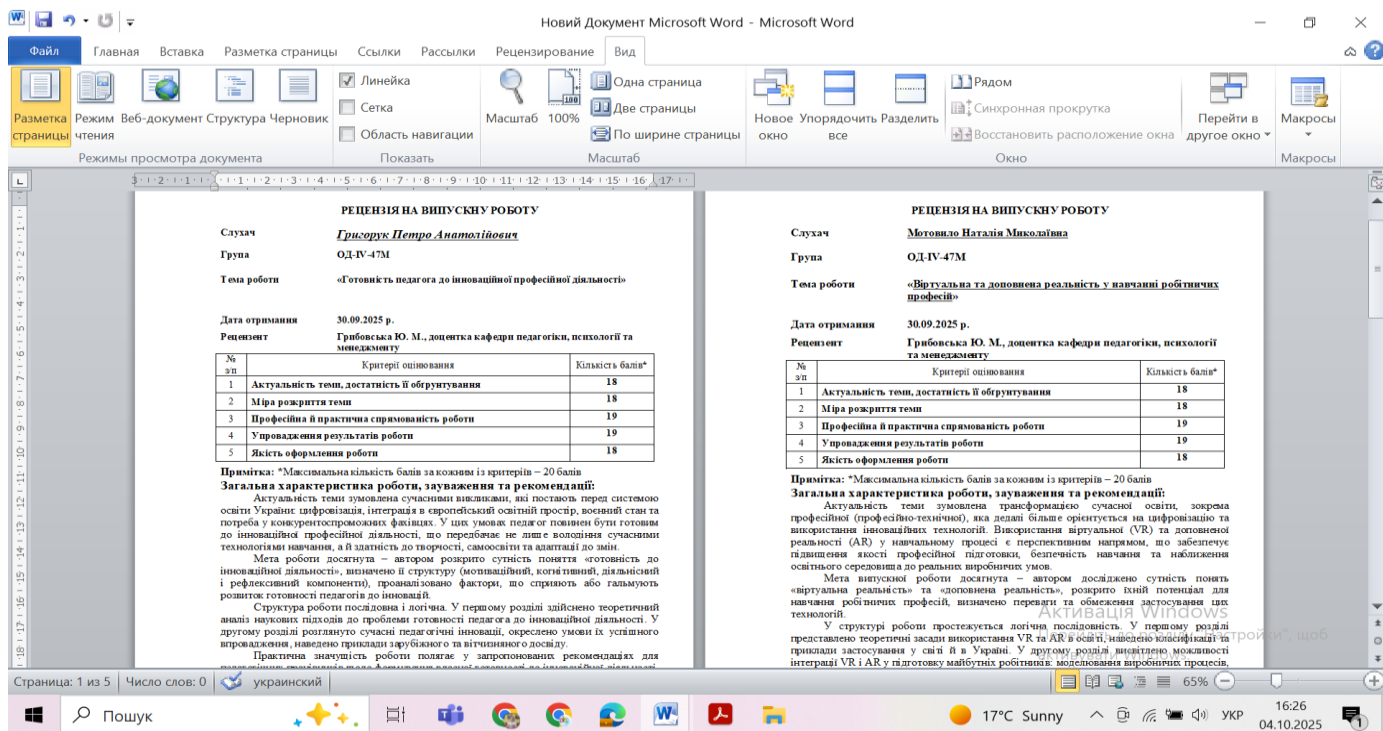
30.09.2025 – рецензування випускних робіт – 1 робота x 1 год. = **1 год.**



група ОД-ІV-47М

30.09.2025 – 01.10.2025 – рецензування випускних робіт – 7 робіт x 1 год. = 7 год.





ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 29.09.2025 – 04.10.2025.

30.09.2025 – участь у Інформаційній зустрічі із слухачами курсів підвищення кваліфікації – 2 год.

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВОД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ФАХІВЦІВ В УМОВАХ ОСВІТНІХ ВИКЛИКІВ

27:54

Керувати Відкрити Чат Користувачі 17 Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

ІНФОРМАЦІЙНА ЗУСТРІЧ ІЗ СЛУХАЧАМИ КУРСІВ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

1 із 29

Активізація Windows. Перейдіть до розділу "Настрої" щоб активувати Windows.

Пошук

12:04 30.09.2025

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВОД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ФАХІВЦІВ В УМОВАХ ОСВІТНІХ ВИКЛИКІВ

01:22:25

Керувати Відкрити Чат Користувачі 37 Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Психологія — затребувана спеціальність

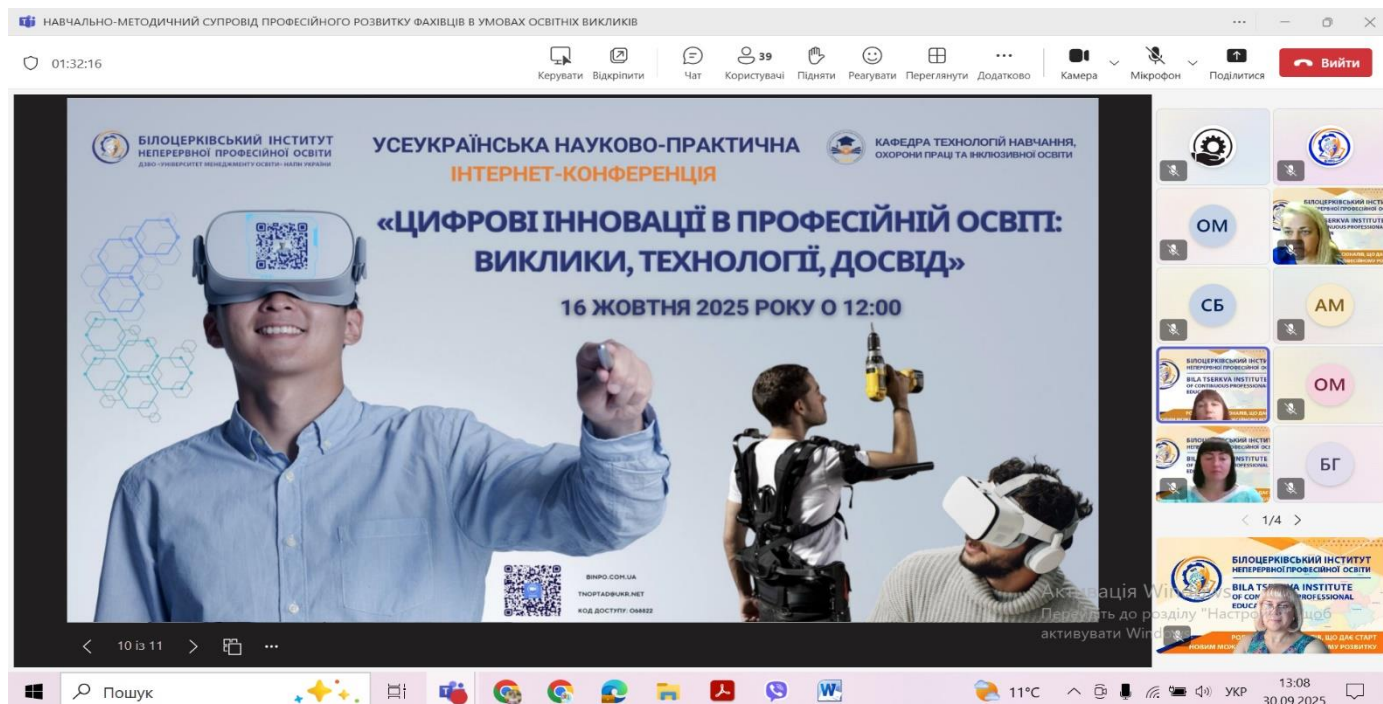
- Зростання попиту**
Війна збільшила кількість людей, які потребують психологічної допомоги.
- Запит на психотерапевтичну допомогу**
Особливо затребувані фахівці з ПТСР та гострими стресовими реакціями.
- Розвиток онлайн-психології**
Дистанційні консультації стають популярнішими та доступнішими.
- Мультидисциплінарний підхід**
Психологи працюють у командах з лікарями, соціальними працівниками, педагогами.

3 із 11

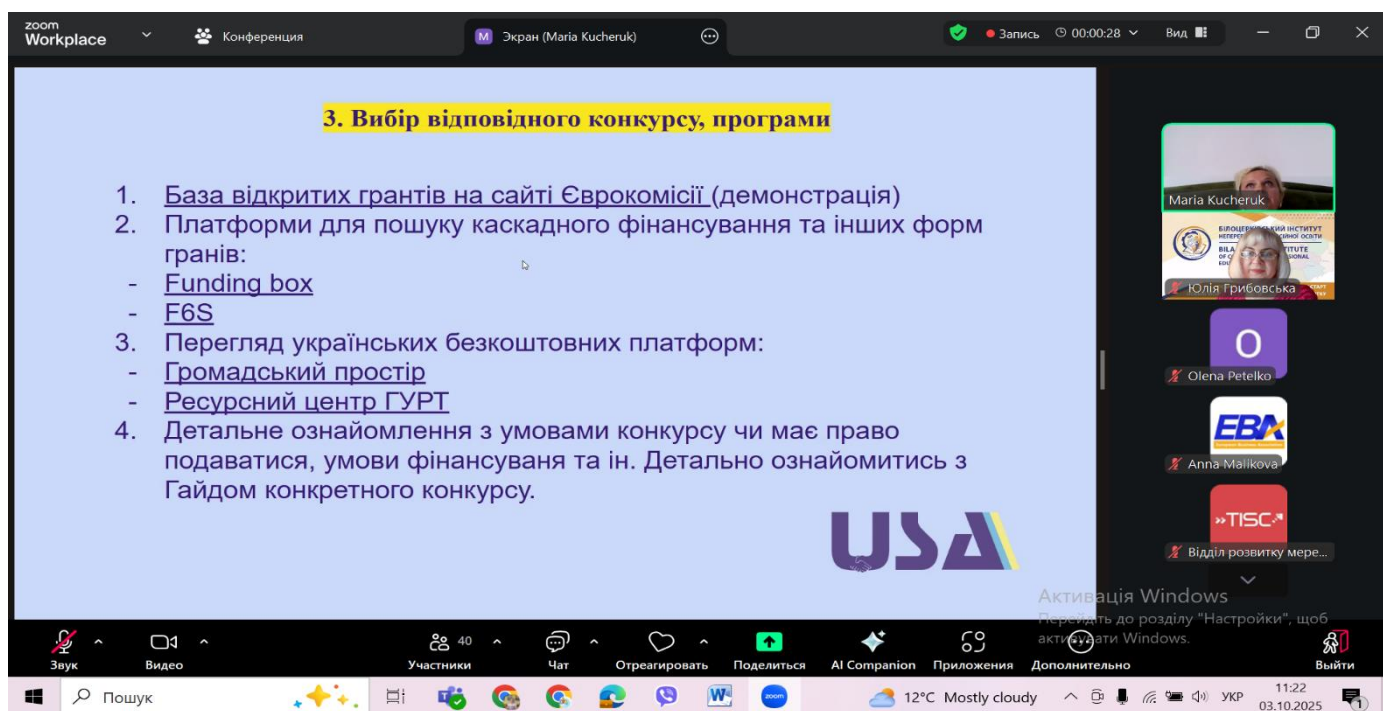
Активізація Windows. Перейдіть до розділу "Настрої" щоб активувати Windows.

Пошук

11°C 12:59 30.09.2025



03.10.2025 – участь у онлайн вебінарі «Грантові можливості: заповнення заявки та SME Fund». Організатор – команда Українського національного офісу інтелектуальної власності та інновацій (УКРНОІВІ/IP офіс) у межах проєкту [Talking about my idea](#) – 2 год.



zoom Workplace

Конференція

Екран (Viktoria Krechko)

Запис 01:07:05 Вид

THE IDEAS POWERED FOR BUSINESS

SME FUND

ВІКТОРІЯ КРЕЧКО
заступник начальника відділу
координації грантової діяльності
IP офісу

IP OFFICE

Масштаб Windows

Звук

Відео

Учасники 38

Чат

Отреагировать

Поделиться

AI Companion

Приложения

Дополнительно

Выйти

Поиск

13°C Mostly cloudy

12:29 03.10.2025

zoom Workplace

Запис 01:21:10 Вид

Вікторія Кречко

Юлія Грибовська

Anna Malikova

Юлія Герасименко

Eleonora Karpets/Елеонора...

Лесь Литвин

Мешноріз М.

Відділ розвитку мережі TISC

ПТПП

Тетяна

Олександр Каленюк

Максим Чемерис

Крайник Олена

Тетяна Нечипоренко

Оксана Зелінська

Тетяна Ксенія Кухаренко

Valentyna Prytiupa

Oleksandr Kuzhdin

Veronika Raievska

Ольга Литвиненко ННІ ПД...

Галина

Karachyna Nataliya

Діна Малишева

Ірина Драгобецька

Оксана Духовна

Масштаб Windows

Звук

Відео

Учасники 33

Чат

Отреагировать

Поделиться

AI Companion

Приложения

Дополнительно

Выйти

Поиск

14°C Mostly cloudy

12:43 03.10.2025

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 29.09.2025 - 04.10.2025.

29.09.2025 – участь у нараді тьюторів навчальних груп – 1 год.

Нарада кураторів навчальних груп 29.09.2025 11:00

Оголошення У межах останнього оновлення деякі команди, які ви, можливо, раніше приховали, тепер видимі знову. Ви можете легко приховати їх у своєму поданні Teams, щоб не бачити їх.

08:39 Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Продовжити й перевершити

To persevere and to excel

PERSTARE ET PRAESTARE

Продовжити й перевершити

To persevere and to excel

PERSTARE ET PRAESTARE

Активізація Windows. Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

1 1 з 1

Пошук

Tem...

11:00 29.09.2025

Нарада кураторів навчальних груп 29.09.2025 11:00

Оголошення У межах останнього оновлення деякі команди, які ви, можливо, раніше приховали, тепер видимі знову. Ви можете легко приховати їх у своєму поданні Teams, щоб не бачити їх.

18:28 Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Продовжити й перевершити

To persevere and to excel

PERSTARE ET PRAESTARE

Продовжити й перевершити

To persevere and to excel

PERSTARE ET PRAESTARE

Активізація Windows. Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

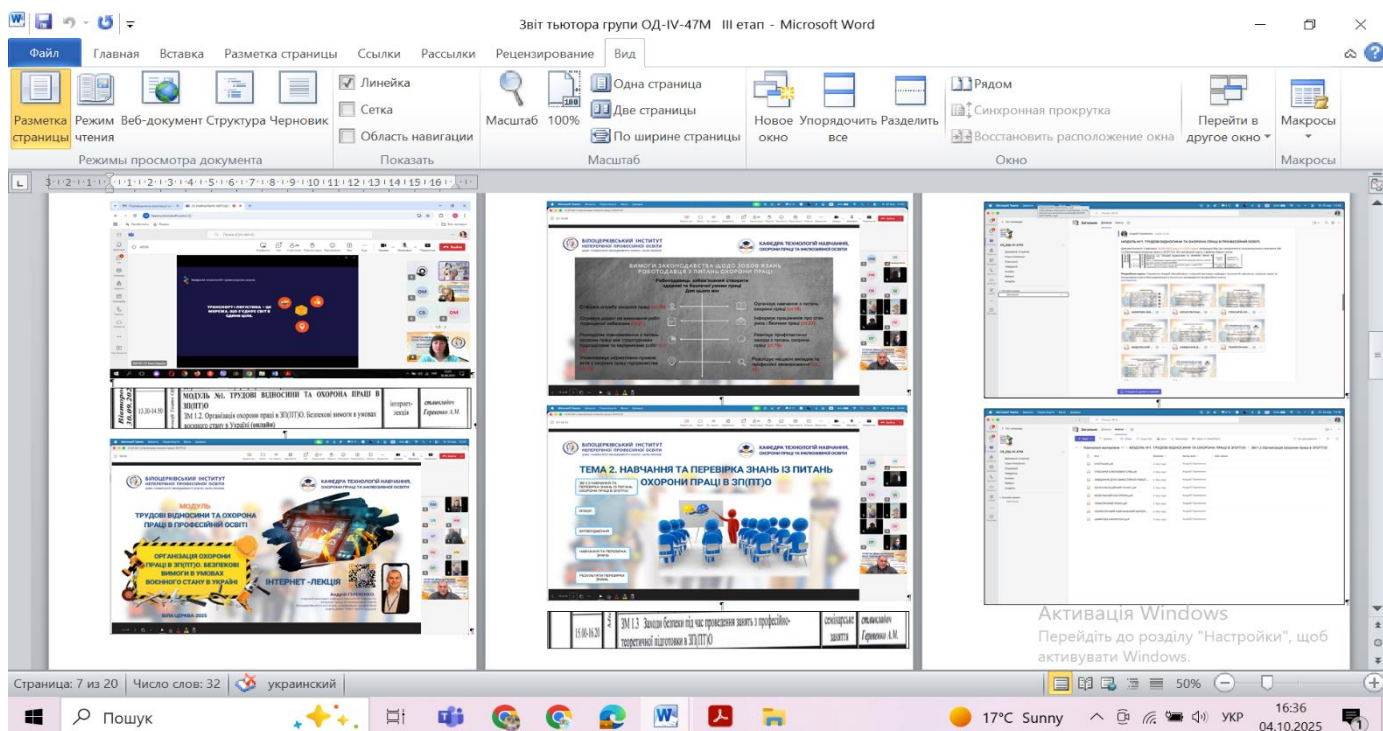
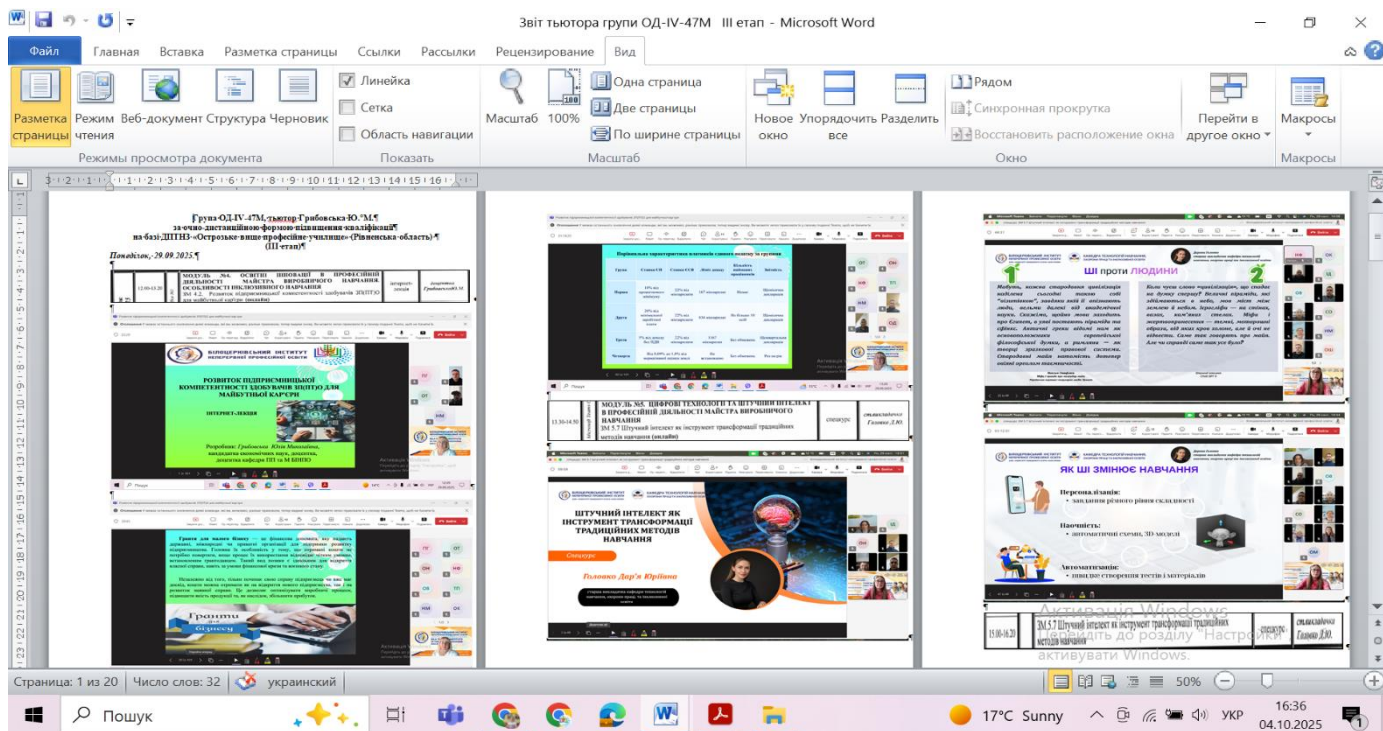
1 1 з 1

Пошук

Result

11:10 29.09.2025

Виконання обов'язків тьютора групи ОД-IV-47М – 9 год.



ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Пахомов Ілля Володимирович	Старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту	м. Біла Церква	Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365 Перевірка випускних робіт слухачів груп ОД-ІІІ-20ВМ (8 шт.), ОД-ІV-46В (8 шт.), ОД-ІV-47М (8 шт.) - 24 год. група Д-ІХ-19В 01.10.2025 – ЗМ 1.5. «Професійне та емоційне вигорання викладача закладу вищої освіти» - 3 год. група ОД-ІІІ-20ВМ 01.10.2025 – захист випускних робіт слухачів – 1 год. СКРІНШОТИ			
Усього 28 год.			28 год.	0 год.	0 год.	0 год.

Науково-педагогічний працівник

Ілля ПАХОМОВ

Завідувачка кафедри

Юлія ГЕРАСИМЕНКО

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 01.10.2025-02.10.2025

Викладач: старший викладач Пахомов І.В.

Перевірка випускних робіт слухачів груп ОД-ІІІ-20ВМ (8 шт.), ОД-ІV-46В (8 шт.), ОД-ІV-47М (8 шт.) - 24 год.

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ

Слухач	Мирошакій Сергій Володимирович
Група	ОД-ІІІ-20ВМ
Тема роботи	Технології запобігання і розв'язання конфліктів в освітньому середовищі ЗП(П)ТЮ
Дата отримання	01.10.2025
Рецензент	Пахомов І.В., ст. викладач кафедри ППМ

з/п	Критерії оцінювання	Кількість балів*
	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	18
	Міра розкриття теми	18
	Професійна й практична спрямованість роботи	18
	Упровадження результатів роботи	18
	Якість оформлення роботи	18

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:

Тема випускної роботи розкрита повністю. У змісті теоретичної частини автором представлена інформація з питань особливостей діагностики, профілактики та попередження конфліктів в освітньому середовищі ЗПО: напрямки, форми, методи.

У практичній частині наведено методичну розробку виховної години з теми «Стоп конфлікти». Спрямованість змісту теоретичної частини на професійно-практичне достатня. Методичний рівень виконання роботи – високий.

Зауваження:

- Список літератури оформлений не у відповідності до вимог ДСТУ-8302, містить застарілі джерела

Оцінка роботи (загальна кількість балів): «відмінно» - 90 А

	Ілля ПАХОМОВ
	(підпис рецензента)

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ

Слухач	Павлик Олександр Михайлович
Група	ОД-ІІІ-20ВМ
Тема роботи	Запобігання і протидія булінгу в освітньому середовищі
Дата отримання	01.10.2025
Рецензент	Пахомов І.В., ст. викладач кафедри ППМ

з/п	Критерії оцінювання	Кількість балів*
	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	18
	Міра розкриття теми	18
	Професійна й практична спрямованість роботи	18
	Упровадження результатів роботи	18
	Якість оформлення роботи	18

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:

Тема випускної роботи розкрита повністю. У змісті теоретичної частини автором представлена інформація з питань особливостей діагностики, профілактики та попередження булінгу в освітньому середовищі ЗПО: напрямки, форми, методи.

У практичній частині наведено методичні розробки програм діагностики та програм профілактики булінгу в освітньому середовищі ЗПО. Спрямованість змісту теоретичної частини на професійно-практичне достатня. Методичний рівень виконання роботи – високий.

Зауваження:

- Список літератури містить застарілі джерела

Оцінка роботи (загальна кількість балів): «відмінно» - 90 А

	Ілля ПАХОМОВ
	(підпис рецензента)

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ

Слухач	Сива Володимир Миколайович
Група	ОД-ІІІ-20ВМ
Тема роботи	Психологічні засади ефективного ділового спілкування учасників освітнього процесу
Дата отримання	01.10.2025
Рецензент	Пахомов І.В., ст. викладач кафедри ППМ

з/п	Критерії оцінювання	Кількість балів*
	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	18
	Міра розкриття теми	18
	Професійна й практична спрямованість роботи	18
	Упровадження результатів роботи	18
	Якість оформлення роботи	17

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:

Тема випускної роботи розкрита повністю. У змісті теоретичної частини автором представлена інформація з питань особливостей ефективного ділового спілкування в освітньому середовищі ЗПО: напрямки, форми, методи.

У практичній частині наведено методичну розробку семінару для педагогічних працівників ЗПО з теми «Управління конфліктами». Спрямованість змісту теоретичної частини на професійно-практичне достатня. Методичний рівень виконання роботи – середній.

Зауваження:

- Список літератури оформлений не у відповідності до вимог ДСТУ-8302, містить застарілі джерела та видана в р/ф

Оцінка роботи (загальна кількість балів): «добре» - 89 В

	Ілля ПАХОМОВ
	(підпис рецензента)

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ

Слухач	Бойченко Марина Василівна
Група	ОД-ІV-46В
Тема роботи	Інноваційні педагогічні технології: сутність і класифікація
Дата отримання	01.10.2025
Рецензент	Пахомов І.В., ст. викладач кафедри ППМ

з/п	Критерії оцінювання	Кількість балів*
	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	18
	Міра розкриття теми	18
	Професійна й практична спрямованість роботи	18
	Упровадження результатів роботи	18
	Якість оформлення роботи	19

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:

Тема випускної роботи розкрита повністю. У змісті теоретичної частини автором представлена інформація з питань особливостей застосування інноваційних педагогічних технологій в освітньому середовищі ЗПО: технології проблемного та проєктного навчання, інтерактивні технології.

У практичній частині наведена методична розробка уроку-конкурсу «Володарі смаку» із застосуванням інноваційних педагогічних технологій. Спрямованість змісту теоретичної частини на професійно-практичне достатня. Методичний рівень виконання роботи – високий.

Зауваження:

- Список використаних джерел оформлений не у відповідності до вимог ДСТУ-8302, відсутність з них застарілі

Оцінка роботи (загальна кількість балів): «відмінно» - 91 А

	Ілля ПАХОМОВ
	(підпис рецензента)

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ

Слухач	Падерна Тетяна Миколаївна
Група	ОД-ІV-46В
Тема роботи	Технології запобігання і розв'язання конфліктів в освітньому середовищі ЗП(П)ТЮ
Дата отримання	01.10.2025
Рецензент	Пахомов І.В., ст. викладач кафедри ППМ

з/п	Критерії оцінювання	Кількість балів*
	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	18
	Міра розкриття теми	18
	Професійна й практична спрямованість роботи	18
	Упровадження результатів роботи	18
	Якість оформлення роботи	16

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:

Тема випускної роботи розкрита повністю. У змісті теоретичної частини автором представлена інформація з питань особливостей діагностики, профілактики та попередження конфліктів в освітньому середовищі ЗПО: методи, форми та технології.

У практичній частині наведено методичні рекомендації щодо особливостей діагностики, профілактики та попередження конфліктів в освітньому середовищі ЗПО: медіації, фасилітації та коучингу, досвід ЗПО України та зарубіжних країн. Спрямованість змісту теоретичної частини на професійно-практичне достатня. Методичний рівень виконання роботи – середній.

Зауваження:

- Список літератури оформлений не у відповідності до вимог ДСТУ-8302, деякі видані в р/ф
- У практичній частині замість методичної розробки профілактичного заходу з попередження конфліктів наведено загальні рекомендації

Оцінка роботи (загальна кількість балів): «добре» - 88 В

	Ілля ПАХОМОВ
	(підпис рецензента)

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ

Слухач	Сисойдов Микола Вікторович
Група	ОД-ІV-46В
Тема роботи	Запобігання і протидія булінгу в освітньому середовищі
Дата отримання	01.10.2025
Рецензент	Пахомов І.В., ст. викладач кафедри ППМ

з/п	Критерії оцінювання	Кількість балів*
	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	18
	Міра розкриття теми	18
	Професійна й практична спрямованість роботи	18
	Упровадження результатів роботи	18
	Якість оформлення роботи	16

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:

Тема випускної роботи розкрита повністю. У змісті теоретичної частини автором представлена інформація з питань особливостей запобігання та протидії булінгу в освітньому середовищі ЗПО: її напрямки, форми та методи.

У практичній частині наведено огляд програм профілактики насильства в освітньому середовищі як в Україні, так і за кордоном, а також рекомендації щодо профілактики булінгу в ЗПО. Спрямованість змісту теоретичної частини на професійно-практичне достатня. Методичний рівень виконання роботи – середній.

Зауваження:

- У практичній частині наведено лише загальні рекомендації щодо профілактики булінгу в ЗПО України, відсутня методична розробка профілактичного заходу.
- Список використаних джерел оформлений не у відповідності до вимог ДСТУ-8302, відсутність з них застарілі

Оцінка роботи (загальна кількість балів): «добре» - 88 В

	Ілля ПАХОМОВ
	(підпис рецензента)

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ

Слухач	Столцова Анна Володимирівна
Група	ОД-ІV-46В
Тема роботи	РОЛЬ І МІСЦЕ КОМУНІКАЦІЙ В ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗП(П)ТЮ
Дата отримання	01.10.2025
Рецензент	Пахомов І.В., ст. викладач кафедри ППМ

з/п	Критерії оцінювання	Кількість балів*
	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	17
	Міра розкриття теми	17
	Професійна й практична спрямованість роботи	17
	Упровадження результатів роботи	17
	Якість оформлення роботи	17

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:

Тема випускної роботи розкрита повністю. У змісті теоретичної частини автором представлена інформація з питань особливостей розвитку комунікативної культури в освітньому середовищі ЗПО: форми, методи, технології.

У практичній частині наведено методичні рекомендації щодо формування комунікативної культури у ЗПО із застосуванням сучасних інформаційно-комунікативних технологій. Спрямованість змісту теоретичної частини на професійно-практичне достатня. Методичний рівень виконання роботи – середній.

Зауваження:

- У практичній частині замість загальних методичних рекомендацій щодо формування комунікативної культури у ЗПО доцільно навести методичну розробку заняття або виховного заходу, спрямованого на розвиток комунікативної культури здобувачів ПО

Оцінка роботи (загальна кількість балів): «добре» - 85 В

	Ілля ПАХОМОВ
	(підпис рецензента)

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ

Слухач	Тарабарін Валдим
Група	ОД-ІV-46В
Тема роботи	Психологічні аспекти профілактики інтернет – залежності суб'єктів освітнього процесу
Дата отримання	01.10.2025
Рецензент	Пахомов І.В., ст. викладач кафедри ППМ

з/п	Критерії оцінювання	Кількість балів*
	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	18
	Міра розкриття теми	18
	Професійна й практична спрямованість роботи	18
	Упровадження результатів роботи	18
	Якість оформлення роботи	18

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:

Тема випускної роботи розкрита повністю. У змісті теоретичної частини автором представлена інформація з питань особливостей профілактики інтернет-залежності в освітньому середовищі ЗПО: діагностика, профілактика та попередження.

У практичній частині наведено методичну розробку профілактичного заходу з теми «Профілактика онлайн-насильства». Спрямованість змісту теоретичної частини на професійно-практичне достатня. Методичний рівень виконання роботи – високий.

Зауваження:

- Деякі літературні джерела застарілі

Оцінка роботи (загальна кількість балів): «відмінно» - 90 А

	Ілля ПАХОМОВ
	(підпис рецензента)

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ

Слухач	Шевченко Надія Русланівна
Група	ОД-ІV-46В
Тема роботи	Інтеграція професійної та природничої підготовки як засіб формування навичок XXI століття
Дата отримання	01.10.2025
Рецензент	Пахомов І.В., ст. викладач кафедри ППМ

з/п	Критерії оцінювання	Кількість балів*
	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	18
	Міра розкриття теми	18
	Професійна й практична спрямованість роботи	18
	Упровадження результатів роботи	18
	Якість оформлення роботи	19

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:

Тема випускної роботи розкрита повністю. У змісті теоретичної частини автором представлена інформація з питань особливостей інтеграції професійної та природничої підготовки в освітньому середовищі ЗПО: особливості сучасного інтегрованого навчання.

У практичній частині наведено методичний досвід впровадження інтегрованого навчання у ЗПО №4 та методичні розробки занять з теми «Мінеральні добрива» та «Ближчі як компонент ЕБС» із застосуванням технологій інтегрованого навчання. Спрямованість змісту теоретичної частини на професійно-практичне достатня. Методичний рівень виконання роботи – високий.

Зауваження: без зауважень

Оцінка роботи (загальна кількість балів): «відмінно» - 91 А

	Ілля ПАХОМОВ
	(підпис рецензента)

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ

Слухач	Деркач Олена Іванівна
Група	ОД-ІV-47М
Тема роботи	Методика організації та проведення позаурочного навчального заходу
Дата отримання	01.10.2025
Рецензент	Пахомов І.В., ст. викладач кафедри ППМ

з/п	Критерії оцінювання	Кількість балів*
	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	18
	Міра розкриття теми	18
	Професійна й практична спрямованість роботи	18
	Упровадження результатів роботи	18
	Якість оформлення роботи	17

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:

Тема випускної роботи розкрита повністю. У змісті теоретичної частини автором представлена інформація з питання особливостей методики організації та проведення виховних заходів зі здобувачами ПО. У практичній частині наведений досвід виховної роботи ЗПО і методичні розробки позаурочного навчального заходу з теми «Моя професія – мій хліб». Спрямованість змісту теоретичної частини на професійно-практичну достатня. Методичний рівень виконання роботи – середній.

Зауваження:

- У теоретичній частині представлена інформація з питання особливостей методики організації та проведення виховних заходів зі здобувачами ПО, хоча тема стосується позаурочних навчальних заходів.
- Список використаних джерел оформлений не у відповідності до вимог ДСТУ-8302, більшість з них застарілі.

Оцінка роботи (загальна кількість балів): «добре» - 89 В

	Ілля ПАХОМОВ
	(підпис рецензента)

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ

Слухач	Колосовський Олександр Володимирович
Група	ОД-ІV-47М
Тема роботи	Профінансування роботи майстра виробничого навчання ЗП(ПТ)О
Дата отримання	01.10.2025
Рецензент	Пахомов І.В., ст. викладач кафедри ППМ

з/п	Критерії оцінювання	Кількість балів*
	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	18
	Міра розкриття теми	18
	Професійна й практична спрямованість роботи	18
	Упровадження результатів роботи	18
	Якість оформлення роботи	16

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:

Тема випускної роботи розкрита повністю. У змісті теоретичної частини автором представлена інформація з питання особливостей профінансування роботи в закладах ПО: її напрямків, форм та методів. У практичній частині наведений огляд стану профінансування роботи в ЗПО України, також аналізується досвід ЗПО Канади. Спрямованість змісту теоретичної частини на професійно-практичну достатня. Методичний рівень виконання роботи – середній.

Зауваження:

- У практичній частині наведені лише загальні проблеми профінансування роботи в ЗПО України, відсутня методична розробка профінансування заходу.
- Список використаних джерел оформлений не у відповідності до вимог ДСТУ-8302, більшість з них застарілі.

Оцінка роботи (загальна кількість балів): «добре» - 88 В

	Ілля ПАХОМОВ
	(підпис рецензента)

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ

Слухач	Короткова Олена Михайлівна
Група	ОД-ІV-47М
Тема роботи	Методика організації та проведення виробничої практики на підприємстві
Дата отримання	01.10.2025
Рецензент	Пахомов І.В., ст. викладач кафедри ППМ

з/п	Критерії оцінювання	Кількість балів*
	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	18
	Міра розкриття теми	18
	Професійна й практична спрямованість роботи	18
	Упровадження результатів роботи	18
	Якість оформлення роботи	19

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:

Тема випускної роботи розкрита повністю. У змісті теоретичної частини автором представлена інформація з питання особливостей методики організації та проведення виробничої практики здобувачів ПО на підприємстві: мета, завдання, алгоритм, документація.

У практичній частині наведений пакет документів для проходження здобувачами ПО виробничої практики на підприємстві: договір, програма, акт обстеження робочих місць, наказ, перелік пробних робіт, графік проходження практики, наряд на виконання робіт. Спрямованість змісту теоретичної частини на професійно-практичну достатня. Методичний рівень виконання роботи – високий.

Зауваження:

- Список використаних джерел оформлений не у відповідності до вимог ДСТУ-8302

Оцінка роботи (загальна кількість балів): «відмінно» - 91 А

	Ілля ПАХОМОВ
	(підпис рецензента)

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ

Слухач	Мирошниченко Олександр Геннадійович
Група	ОД-ІV-47М
Тема роботи	Форми і методи громадського виховання в ЗП(ПТ)О
Дата отримання	01.10.2025
Рецензент	Пахомов І.В., ст. викладач кафедри ППМ

з/п	Критерії оцінювання	Кількість балів*
	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	18
	Міра розкриття теми	18
	Професійна й практична спрямованість роботи	18
	Упровадження результатів роботи	18
	Якість оформлення роботи	18

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:

Тема випускної роботи розкрита повністю. У змісті теоретичної частини автором представлена інформація з питання особливостей методики організації та проведення заходів громадського виховання в ЗПО: принципи, напрямки, форми та методи.

У практичній частині наведений досвід громадського виховання здобувачів ПО в дитячій/юнацькій центрі мікрорайону робітничих кадрів та методична розробка виховного заходу громадського спрямування «Україна – єдина країна». Спрямованість змісту теоретичної частини на професійно-практичну достатня. Методичний рівень виконання роботи – високий.

Зауваження:

- Список використаних джерел оформлений не у відповідності до вимог ДСТУ-8302, більшість з них застарілі.

Оцінка роботи (загальна кількість балів): «відмінно» - 90 А

	Ілля ПАХОМОВ
	(підпис рецензента)

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ

Слухач	Місюра Андрій Олександрович
Група	ОД-ІV-47М
Тема роботи	Розвиток креативного мислення мавбутих кваліфікаційних робітників в освітньому процесі ЗП(ПТ)О
Дата отримання	01.10.2025
Рецензент	Пахомов І.В., ст. викладач кафедри ППМ

з/п	Критерії оцінювання	Кількість балів*
	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	18
	Міра розкриття теми	18
	Професійна й практична спрямованість роботи	18
	Упровадження результатів роботи	18
	Якість оформлення роботи	17

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:

Тема випускної роботи розкрита повністю. У змісті теоретичної частини автором представлена інформація з питання особливостей розвитку креативного мислення здобувачів ПО на основі інноваційних педагогічних технологій.

У практичній частині наведені методичні рекомендації щодо розвитку креативного мислення здобувачів ПО на уроках виробничого навчання у ЗПО. Спрямованість змісту теоретичної частини на професійно-практичну достатня. Методичний рівень виконання роботи – середній.

Зауваження:

- У практичній частині замість уроку виробничого навчання з інноваційними технологіями, розвитку креативного мислення здобувачів ПО наведено лише загальні методичні рекомендації.
- Список використаних джерел оформлений не у відповідності до вимог ДСТУ-8302, більшість з них застарілі.

Оцінка роботи (загальна кількість балів): «добре» - 89 В

	Ілля ПАХОМОВ
	(підпис рецензента)

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ

Слухач	Ольшанського Михайло Володимирович
Група	ОД-ІV-47М
Тема роботи	Профілактика нещасних випадків у закладах професійно-технічної освіти
Дата отримання	01.10.2025
Рецензент	Пахомов І.В., ст. викладач кафедри ППМ

з/п	Критерії оцінювання	Кількість балів*
	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	18
	Міра розкриття теми	18
	Професійна й практична спрямованість роботи	18
	Упровадження результатів роботи	18
	Якість оформлення роботи	18

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:

Тема випускної роботи розкрита повністю. У змісті теоретичної частини автором представлена інформація з питання особливостей профілактики нещасних випадків у ЗПО: їх покриття та класифікація, причини, нормативно-правові документи.

У практичній частині наведений аналіз нещасних випадків у ЗПО: інструктаж з охорони праці, профілактичні просвітницькі заходи. Також наведено план-конспекти першого та повторного інструктажу, а також пам'ятки для здобувачів ПО. Спрямованість змісту теоретичної частини на професійно-практичну достатня. Методичний рівень виконання роботи – високий.

Зауваження:

- Список використаних джерел оформлений не у відповідності до вимог ДСТУ-8302

Оцінка роботи (загальна кількість балів): «відмінно» - 90 А

	Ілля ПАХОМОВ
	(підпис рецензента)

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ	
Слухач	Павлович Віктор Іванович
Група	ОД-IV-47М
Тема роботи	Форми і методи корекційної роботи з підлітками девіантної поведінки
Дата отримання	01.10.2025
Рецензент	Пахомов І.В., ст. викладач кафедри ППМ

з/п	Критерій оцінювання	Кількість балів*
	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	18
	Міра розкриття теми	18
	Професійна й практична спрямованість роботи	18
	Управління результатами роботи	18
	Якість оформлення роботи	17

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:

Тема випускної роботи розкрита повністю. У змісті теоретичної частини автором представлена інформація з питань особливостей корекційної роботи зі зловживачами ПО, які характеризуються делікатною поведінкою: мають поведінкові порушення, ескакують агресю чи наркоманію, скоюють правопорушення тощо.

У практичній частині наведені результати досліджень проявів делікатної поведінки у зловживачів ПО, надані рекомендації щодо їх корекції. Спрямованість змісту теоретичної частини на професійно-практичну достатня. Методичний рівень виконання роботи – середній.

Зауваження:

- У практичній частині наведені результати інших дослідників, доцільно навести дані щодо конкретної ЗПО.
- Список використаних джерел оформлений не у відповідності до вимог ДСТУ-8302, більшість з них застаріли та виході в рф

Оцінка роботи (загальна кількість балів): «добре» - 89 В

	Ілля ПАХОМОВ
	(підпис рецензента)

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ	
Слухач	Журавель Анастасій Миколайович
Група	ОД-IV-46В
Тема роботи	Підліткові стреси під час війни: підтримка та допомога
Дата отримання	01.10.2025
Рецензент	Пахомов І.В., ст. викладач кафедри ППМ

з/п	Критерій оцінювання	Кількість балів*
	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	18
	Міра розкриття теми	18
	Професійна й практична спрямованість роботи	18
	Управління результатами роботи	18
	Якість оформлення роботи	18

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:

Тема випускної роботи розкрита повністю. У змісті теоретичної частини автором представлена інформація з питань особливостей застосування психологічних технологій подолання стресу в освітньому середовищі ЗПО: напрямки, форми, методи.

У практичній частині наведена методична розробка психопрофілактичного заняття з формування стресостійкості учасників освітнього процесу у ЗПО. Спрямованість змісту теоретичної частини на професійно-практичну достатня. Методичний рівень виконання роботи – високий.

Зауваження:

- Список літературних джерел оформлений не у відповідності до вимог ДСТУ-8302

Оцінка роботи (загальна кількість балів): «відмінно» - 90 А

	Ілля ПАХОМОВ
	(підпис рецензента)

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ	
Слухач	Система управління охороною праці в закладах професійної освіти
Група	ОД-IV-47М
Тема роботи	Ткачук Андрій Олександрович
Дата отримання	01.10.2025
Рецензент	Пахомов І.В., ст. викладач кафедри ППМ

з/п	Критерій оцінювання	Кількість балів*
	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	18
	Міра розкриття теми	18
	Професійна й практична спрямованість роботи	18
	Управління результатами роботи	18
	Якість оформлення роботи	17

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:

Тема випускної роботи розкрита повністю. У змісті теоретичної частини автором представлена інформація з питань особливостей системи управління охороною праці в закладах ПО, участь у цьому процесі адміністрації та профспілки ЗПО.

У практичній частині наведений план з охорони праці у ЗПО. Спрямованість змісту теоретичної частини на професійно-практичну достатня. Методичний рівень виконання роботи – середній.

Зауваження:

- Список використаних джерел оформлений не у відповідності до вимог ДСТУ-8302, не вказані основні нормативно-правові документи з охорони праці (зокрема, Закони України та постанови Кабінету Міністрів)

Оцінка роботи (загальна кількість балів): «добре» - 89 В

	Ілля ПАХОМОВ
	(підпис рецензента)

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ	
Слухач	Аніщенко Юрій Сергійович
Група	ОД-III-20ВМ
Тема роботи	Проектування освітнього процесу з використанням дидактичних технологій в закладах професійної освіти
Дата отримання	01.10.2025
Рецензент	Пахомов І.В., ст. викладач кафедри ППМ

з/п	Критерій оцінювання	Кількість балів*
	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	18
	Міра розкриття теми	18
	Професійна й практична спрямованість роботи	18
	Управління результатами роботи	18
	Якість оформлення роботи	18

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:

Тема випускної роботи розкрита повністю. У змісті теоретичної частини автором представлена інформація з питань особливостей проектування освітнього процесу в ЗПО з використанням дидактичних технологій: напрямки, форми, методи.

У практичній частині наведена методична розробка позарочного заняття з теми «Кращий за професією». Спрямованість змісту теоретичної частини на професійно-практичну достатня. Методичний рівень виконання роботи – високий.

Зауваження: без зауважень

Оцінка роботи (загальна кількість балів): «відмінно» - 90 А

	Ілля ПАХОМОВ
	(підпис рецензента)

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ	
Слухач	Біба Тетяна Григорівна
Група	ОД-IV-46В
Тема роботи	Роль і місце комунікацій в організації освітнього процесу в ЗПШО
Дата отримання	01.10.2025
Рецензент	Пахомов І.В., ст. викладач кафедри ППМ

з/п	Критерій оцінювання	Кількість балів*
	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	18
	Міра розкриття теми	18
	Професійна й практична спрямованість роботи	18
	Управління результатами роботи	18
	Якість оформлення роботи	16

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:

Тема випускної роботи розкрита повністю. У змісті теоретичної частини автором представлена інформація з питань особливостей застосування інноваційних комунікативних технологій в освітньому середовищі ЗПО: напрямки, форми, методи.

У практичній частині наведені методичні рекомендації щодо побудови ефективної комунікації між учасниками освітнього процесу ЗПО. Спрямованість змісту теоретичної частини на професійно-практичну достатня. Методичний рівень виконання роботи – середній.

Зауваження:

- У практичній частині доцільно навести методичну розробку заняття або виховного заходу із застосуванням інноваційних комунікативних технологій замість загальних рекомендацій

Оцінка роботи (загальна кількість балів): «добре» - 88 В

	Ілля ПАХОМОВ
	(підпис рецензента)

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ	
Слухач	Аніщенко Юрій Сергійович
Група	ОД-III-20ВМ
Тема роботи	Роль і місце професіоналізації роботи в умовах сучасного ризику праці
Дата отримання	01.10.2025
Рецензент	Пахомов І.В., ст. викладач кафедри ППМ

з/п	Критерій оцінювання	Кількість балів*
	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	18
	Міра розкриття теми	18
	Професійна й практична спрямованість роботи	18
	Управління результатами роботи	18
	Якість оформлення роботи	18

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:

Тема випускної роботи розкрита повністю. У змісті теоретичної частини автором представлена інформація з питань особливостей професіоналізації роботи в ЗПО з використанням сучасних технологій: напрямки, форми, методи.

У практичній частині наведена галд професіоналізації роботи в Шостківському ПТУ та методична розробка професіоналізаційного заняття з теми «Світ професії». Спрямованість змісту теоретичної частини на професійно-практичну достатня. Методичний рівень виконання роботи – високий.

Зауваження: без зауважень

Оцінка роботи (загальна кількість балів): «відмінно» - 90 А

	Ілля ПАХОМОВ
	(підпис рецензента)

РЕЦЕНЗИЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ

Слухач

Група

Тема роботи

Дата отримання

Рецензент

Байрамов Олександр Вікторович

ОД-III-20ВМ

МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У ЗП(П)О

01.10.2025

Пахомов І.В., ст. викладач кафедри ППМ

з/п

Критерії оцінювання

Кількість балів*

1

Актуальність теми, достатність її обґрунтування

18

2

Міра розкриття теми

18

3

Професійна й практична спрямованість роботи

18

4

Упровадження результатів роботи

18

5

Якість оформлення роботи

18

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:

Тема випускної роботи розкрита повністю. У змісті теоретичної частини автором представлено інформацію з питань особливостей мотивації навчальної діяльності здобувачів ПО: напрями, форми, методи. У практичній частині наведено аналіз розвитку навчальної мотивації здобувачів ПО в Ужгородському ЦППО та методична розробка уроку виробничого навчання з теми «Зварювання пластин внапуск». Спрямованість змісту теоретичної частини на професійно-практичну достатність. Методичний рівень виконання роботи – високий.

Зауваження:

- У методичній розробці уроку виробничого навчання замість сучасних компетентностей вказано застарілу навчальну, виховну та розвивальну мету

Оцінка роботи (загальна кількість балів): «відмінно» - 90 А

РЕЦЕНЗИЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ

Слухач

Група

Тема роботи

Дата отримання

Рецензент

Кудріч Костянтин Геннадійович

ОД-III-20ВМ

Професійна робота педагога ЗП(П)О

01.10.2025

Пахомов І.В., ст. викладач кафедри ППМ

з/п

Критерії оцінювання

Кількість балів*

1

Актуальність теми, достатність її обґрунтування

18

2

Міра розкриття теми

18

3

Професійна й практична спрямованість роботи

18

4

Упровадження результатів роботи

18

5

Якість оформлення роботи

18

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:

Тема випускної роботи розкрита повністю. У змісті теоретичної частини автором представлено інформацію з питань особливостей професійної роботи в ЗПО: напрями, форми, методи. У практичній частині наведена методична розробка позаурочного професійного заходу з теми «Кращий за професією». Спрямованість змісту теоретичної частини на професійно-практичну достатність. Методичний рівень виконання роботи – високий.

Зауваження:

- У методичній розробці уроку виробничого навчання замість сучасних компетентностей вказано застарілу навчальну, виховну та розвивальну мету

Оцінка роботи (загальна кількість балів): «відмінно» - 90 А

Ілля ПАХОМОВ

(підпис рецензента)

Ілля ПАХОМОВ

РЕЦЕНЗИЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ

Слухач

Група

Тема роботи

Дата отримання

Рецензент

Федоренко Денис Олександрович

ОД-III-20ВМ

Сучасні технології виховання здобувачів освіти

01.10.2025

Пахомов І.В., ст. викладач кафедри ППМ

з/п

Критерії оцінювання

Кількість балів*

1

Актуальність теми, достатність її обґрунтування

18

2

Міра розкриття теми

18

3

Професійна й практична спрямованість роботи

18

4

Упровадження результатів роботи

18

5

Якість оформлення роботи

19

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:

Тема випускної роботи розкрита повністю. У змісті теоретичної частини автором представлено інформацію з питань особливостей застосування сучасних технологій виховної роботи в ЗПО: напрями, форми, методи. У практичній частині наведена методична розробка виховного заходу з теми «Твоє життя – твій вибір». Спрямованість змісту теоретичної частини на професійно-практичну достатність. Методичний рівень виконання роботи – високий.

Зауваження:

без зауважень

Оцінка роботи (загальна кількість балів): «відмінно» - 91 А

Ілля ПАХОМОВ

(підпис рецензента)

Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365

група Д-IX-19В

01.10.2025 – ЗМ 1.5. «Професійне та емоційне вигорання викладача закладу вищої освіти» - 3 год.

Середа 01.10.2025	13.30-14.50	Microsoft Teams Office 365	МОДУЛЬ №1 ПЕДАГОГІЧНА ТА ПРОФЕСІЙНА ПСИХОЛОГІЯ ЗМ 1.5 Професійне та емоційне вигорання викладача закладу вищої освіти	інтернет-лекція	ст.викладач Пахомов І.В.
	15.00-16.20		ЗМ 1.5 Професійне та емоційне вигорання викладача закладу вищої освіти	семінарське заняття	ст.викладач Пахомов І.В.
	16.30-17.50		ЗМ 1.5 Професійне та емоційне вигорання викладача закладу вищої освіти	семінарське заняття	ст.викладач Пахомов І.В.

Оголошення У межах останнього оновлення деякі команди, які ви, можливо, раніше приховали, тепер видимі знову. Ви можете легко приховати їх у своєму поданні Teams, щоб не бачити їх.

Комплекс практичних тестових завдань

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + Й)

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування 55 Спільний доступ Закрити

Абзац списку

КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

1. Синдром професійного вигорання – це...
 1. Емоційне вигорання
 2. Негативне ставлення до роботи
 3. Негативне ставлення до учнів та колег
 4. *Все перераховане*
2. Синдром емоційного вигорання – це...
 - а. втома
 - б. безсоння
 - в. відсутність емоцій
 - г. *все перераховане*
3. Який науковець є автором терміну «професійне вигорання»?
 - а. Фрейд
 - б. Маслоу
 - в. Фрейд
 - г. Юнг
4. До складових професійного вигорання НЕ відноситься...
 - а. емоційна виснаженість
 - б. цинізм
 - в. знецінення професії

Сторінка 1 із 2 Слів: 183 українська

100% За шириною Надіслати відгук до Майкрософт

Оголошення У межах останнього оновлення деякі команди, які ви, можливо, раніше приховали, тепер видимі знову. Ви можете легко приховати їх у своєму поданні Teams, щоб не бачити їх.

Проблемно-пошукові питання для самостійної та індивідуальної роботи слухача

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + Й)

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування 55 Спільний доступ Закрити

Абзац списку

ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СЛУХАЧА

Питання для самоконтролю

1. Дайте визначення поняття «професійне вигорання»
2. Дайте визначення поняття «емоційне вигорання»
3. Які основні причини професійного та емоційного вигорання викладачів ЗВО?
4. Які основні ознаки професійного вигорання викладачів ЗВО?
5. Які основні ознаки емоційного вигорання викладачів ЗВО?

1. Шляхи профілактики професійного та емоційного вигорання викладачів ЗВО.
2. Роль психолога та соціального педагога у діагностиці, профілактиці та попередженні професійного та емоційного вигорання викладачів ЗВО.
3. Позитивний психологічний клімат в педагогічному колективі як засіб профілактики професійного та емоційного вигорання викладачів ЗВО.
4. Сприяння особистісному та професійному зростанню викладачів ЗВО як засіб профілактики їх професійного та емоційного вигорання.
5. Мотивація та стимулювання ініціативи та активності викладачів ЗВО як засіб профілактики їх професійного та емоційного вигорання.
6. Соціально-психологічний тренінг як засіб профілактики та попередження професійного та емоційного вигорання викладачів ЗВО.

Сторінка 1 із 1 Слів: 139 українська

100% За шириною Надіслати відгук до Майкрософт

Оголошення У межах останнього оновлення деякі команди, які ви, можливо, раніше приховали, тепер видимі знову. Ви можете легко приховати їх у своєму поданні Teams, щоб не бачити їх.

Тема 1. Проф вигор_лекція

Пошук

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд Довідка

Активність Чат Команди Завдання Календар Виклики OneDrive Copilot PowerPoint

1 Професійне та емоційне вигорання викладача ЗВО
Лекція

2 Тема 1. Лекція
Повітря та емоції професійного та емоційного вигорання викладача ЗВО

3 Активність викладача:
1. Неодмінно професійне та емоційне вигорання викладача ЗВО

4 Мета лекції
Ознайомлення з основними поняттями та емоційним вигоранням викладача ЗВО

Слайд 1 із 32 українська Надіслати відгук до Майкрософт Нотатки 75%

17:08 23.09.2025

Оголошення У межах останнього оновлення деякі команди, які ви, можливо, раніше приховали, тепер видимі знову. Ви можете легко приховати їх у своєму поданні Teams, щоб не бачити їх.

Тема 1. Проф вигор_СЗ

Пошук

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд Довідка

Активність Чат Команди Завдання Календар Виклики OneDrive Copilot PowerPoint

1 Професійне та емоційне вигорання викладача ЗВО
Семінарське заняття

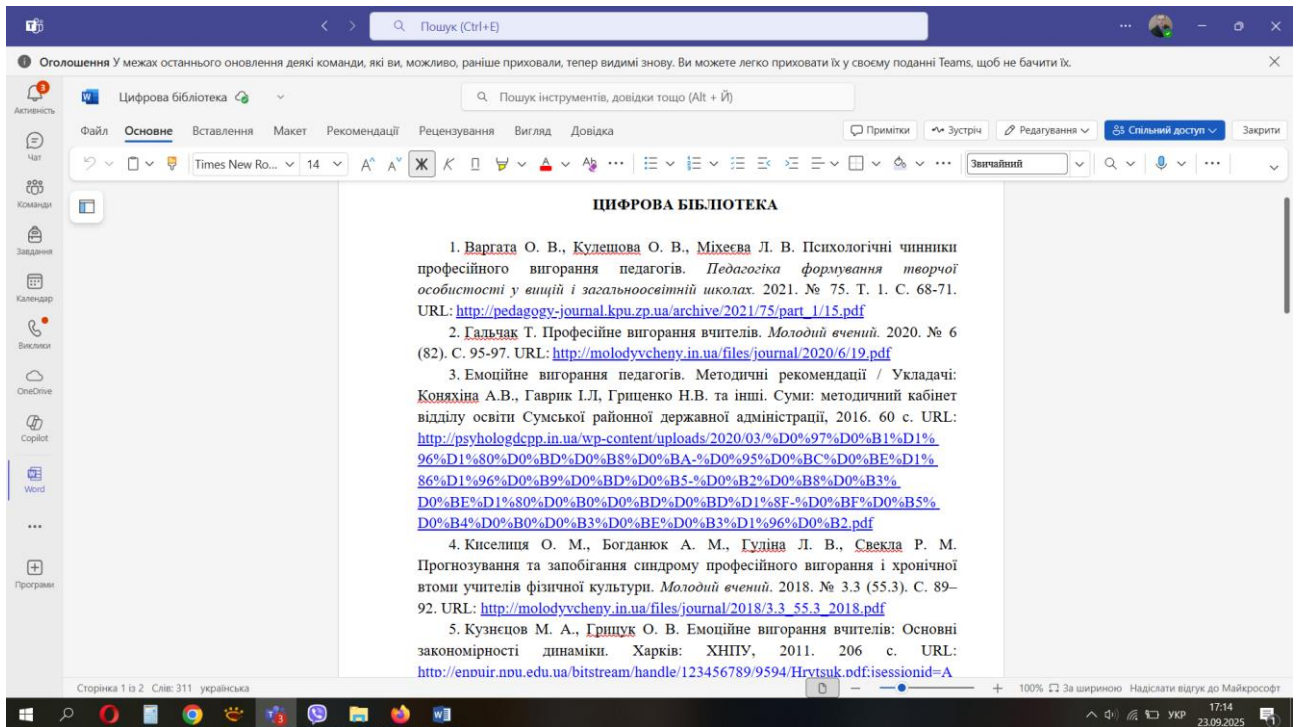
2 Тема 2. Семінарське заняття
Засоби професійного та емоційного вигорання викладача ЗВО

3 Активність викладача:
1. Неодмінно професійне та емоційне вигорання викладача ЗВО

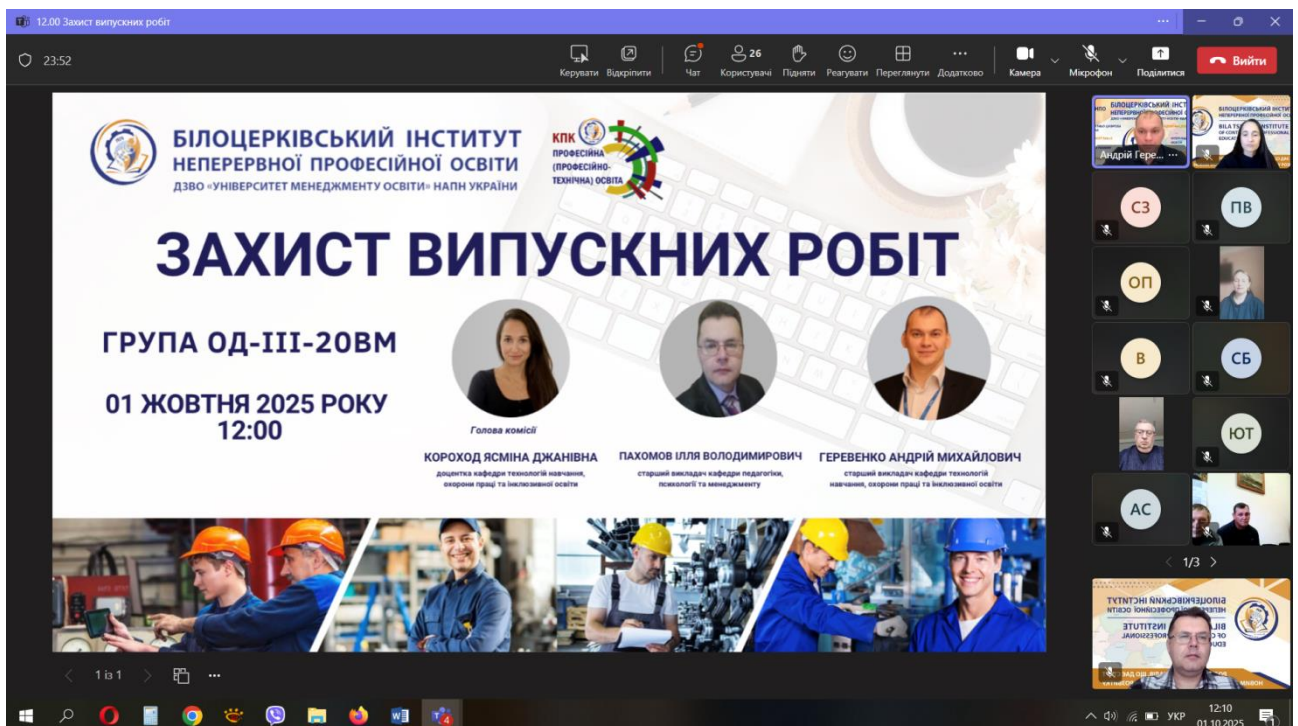
4 Мета семінарського заняття
Ознайомлення з основними поняттями та емоційним вигоранням викладача ЗВО

Слайд 1 із 41 українська Надіслати відгук до Майкрософт Нотатки 75%

17:11 23.09.2025



група ОД-III-20ВМ
01.10.2025 – захист випускних робіт слухачів – 1 год.



12:00 Захист випускних робіт

27:39

Почати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Національне виховання



Андрій Геревенко

12:14 01.10.2025

12:00 Захист випускних робіт

52:15

Почати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Практична реалізація:

Кейс-метод

Кейс-метод (Video-Case):
Вирішення реальних виробничих проблем (аналіз помилок)

Метод проектів

Метод проектів (творчі, прикладні): розробка нових рецептур (створення продукту).

Індивідуалізація: електронне тестування (Kahoot).

Відео з різними видами запитань для відео-квесту створені на платформі WeVideo.



Тестування у системі Google Forms (фрагмент)



Андрій Геревенко

12:39 01.10.2025

МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ РОБОТИ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ І ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ КАФЕДРИ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ (ТНОП ТА ІО)

Термін звітності: 22.09.2025- 27.09.2025

ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Коссова- Сіліна Галина Олександрівн а	Завідувачка кафедри	м. Харків	Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365 01.10.25 ОД – ІІІ – 46В Семінарське заняття «Психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти з особливими освітніми потребами» - 3 год Рецензування випускних робіт. ОД – ІІІ – 46М – 4 год			Робота в організаційному комітеті Усеукраїнської науково-практичної інтернет- конференції: «Цифрові інновації в закладах професійної (професійно- технічної) освіти: виклики, технології, досвід» - 15 год
Усього 22 год.			7 год.	год.	год.	15 год.

Науково-педагогічний працівник



Галина КОССОВА-СІЛІНА

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

01.10.25 ОД – III – 46В

Середня 01.10.2025	12.00-13.20	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВІКЛАДАЧА ЗП(ПТ)О. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.3 Психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти з особливими освітніми потребами (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Коссова-Сіліна Г.О.
	13.30-14.50	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.3 Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах невизначеності (онлайн)	семінарське заняття	професорка Клочко А.О.
	15.00-16.20	ЗМ 4.3 Психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти з особливими освітніми потребами	семінарське заняття	доцентка Коссова-Сіліна Г.О.

Нарада в каналі "General"

Оголошення У межах останнього оновлення деякі команди, які ви, можливо, раніше приховали, тепер видимі знову. Ви можете легко приховати їх у своєму поданні Teams, щоб не бачити їх.

12:16

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкріпити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

СК НШ КА ІІ

Сергій Крупський Наталя Шишакча Ксенія Ананченко Інесса Іванченко

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»

БІНОП

Психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти з особливими освітніми потребами

Семінарське заняття

КОССОВА-СІЛІНА Г.О.,
завідувачка кафедри ТНОП та ІО

РОДИНА ПРОФЕСІОНАЛІВ
НОВИМ МОЖЛИВОСТЯМ І ПРОФЕСІЙНОЮ

Додаткові дії

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

1 із 23

Пошук

УКР UKRE 12:03 01.10.2025

Нарада в каналі "General"

Оголошення У межах останнього оновлення деякі команди, які ви, можливо, раніше приховали, тепер видимі знову. Ви можете легко приховати їх у своєму поданні Teams, щоб не бачити їх.

12:31

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

СК Наталія Шишацька Ксенія Ананченко Інесса Іванченко

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSEKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

РІДНИЙ ТОВАРИШ
О ДАК СТАРТ
О РОЗВИТКУ

Міжнародні документи, ратифіковані Україною:

Загальна декларація прав людини (1948): усі люди народжуються вільними і рівними у своїх правах, кожна людина має право на освіту, спрямовану на повний розвиток людської особи.

Декларація ООН про права інвалідів (1975): особи із інвалідністю мають право на освіту, ремісничу професійну підготовку і відновлення працездатності.

Конвенція про права дитини (1989) - неповнолітня в розумовому або фізичному відношенні дитина має вести повноцінне і достойне життя в умовах, які забезпечують її гідність, сприяють почуттю впевненості в собі і полегшують її активну участь у житті суспільства; важливість ефективного доступу до послуг у галузі освіти та професійної підготовки.

Саламанська декларація (1994):
Зміна пріоритетів: не лише потреба у якійсній освіті для всіх дітей, а й усунення дискримінаційних установок та настроїв, розвиток інклюзивного суспільства.

Перейти вперед

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

5 із 23

Пошук

УКР UKRE 12:03 01.10.2025

Нарада в каналі "General"

Оголошення У межах останнього оновлення деякі команди, які ви, можливо, раніше приховали, тепер видимі знову. Ви можете легко приховати їх у своєму поданні Teams, щоб не бачити їх.

12:44

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

СК Наталія Шишацька Ксенія Ананченко Інесса Іванченко

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSEKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

РІДНИЙ ТОВАРИШ
О ДАК СТАРТ
О РОЗВИТКУ

Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти» (2019) :

- створення інклюзивного освітнього середовища та забезпечення психолого-педагогічного супроводу здобувачів освіти з ООП;
- приведення території закладу, будівель, споруд та приміщень у відповідність з вимогами державних будівельних норм, стандартів та правил (розумне пристосування з урахуванням універсального дизайну);
- диференційований підхід до розроблення освітньої програми, оцінки та контролю якості знань здобувачів освіти з ООП;
- застосування в освітньому процесі найбільш прийнятних для здобувачів освіти з ООП методів і способів спілкування, зокрема української жестової мови та рельєфно-крапкового шрифту (шрифту Брайля), із залученням відповідних фахівців і педагогічних працівників;
- забезпечення доступності інформації в різних форматах (шрифт Брайля, збільшений шрифт, електронний формат та інші).

Перейти вперед

9 із 23

Пошук

УКР UKRE 12:03 01.10.2025

Оголошення У межах останнього оновлення деякі команди, які ви, можливо, раніше приховали, тепер видимі знову. Ви можете легко приховати їх у своєму поданні Teams, щоб не бачити їх.

Усі команди

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Reflect

Insights

Основні канали

Загальне

Загальне

Дописи

Файли

Сторінка

Відповісти

Галина Коссова-Сіліна 10:17

Шановні колеги! 1 жовтня відбудуться семінарські заняття «Психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти з особливими освітніми потребами»

гласарій.pdf

Навчальні мате...

Питання для об...

Питання до са...

Створити допис у каналі

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Навчальні матеріали.pdf

Закрити

ПСИХОЛОГО-ФІЗІОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

План семінарського заняття «Психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти з особливими освітніми потребами»

1. Психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти, які мають труднощі у навчанні.

2. Особливості та педагогічна підтримка осіб із затримкою психічного розвитку.

3. Психолого-фізіологічні особливості та педагогічна підтримка осіб із порушеннями сенсорних аналізаторів

4. Психолого-фізіологічні особливості та педагогічна підтримка осіб із порушенням опорно-рухового апарату.

Навчальні матеріали для самостійної роботи

1. Психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти з особливими освітніми потребами

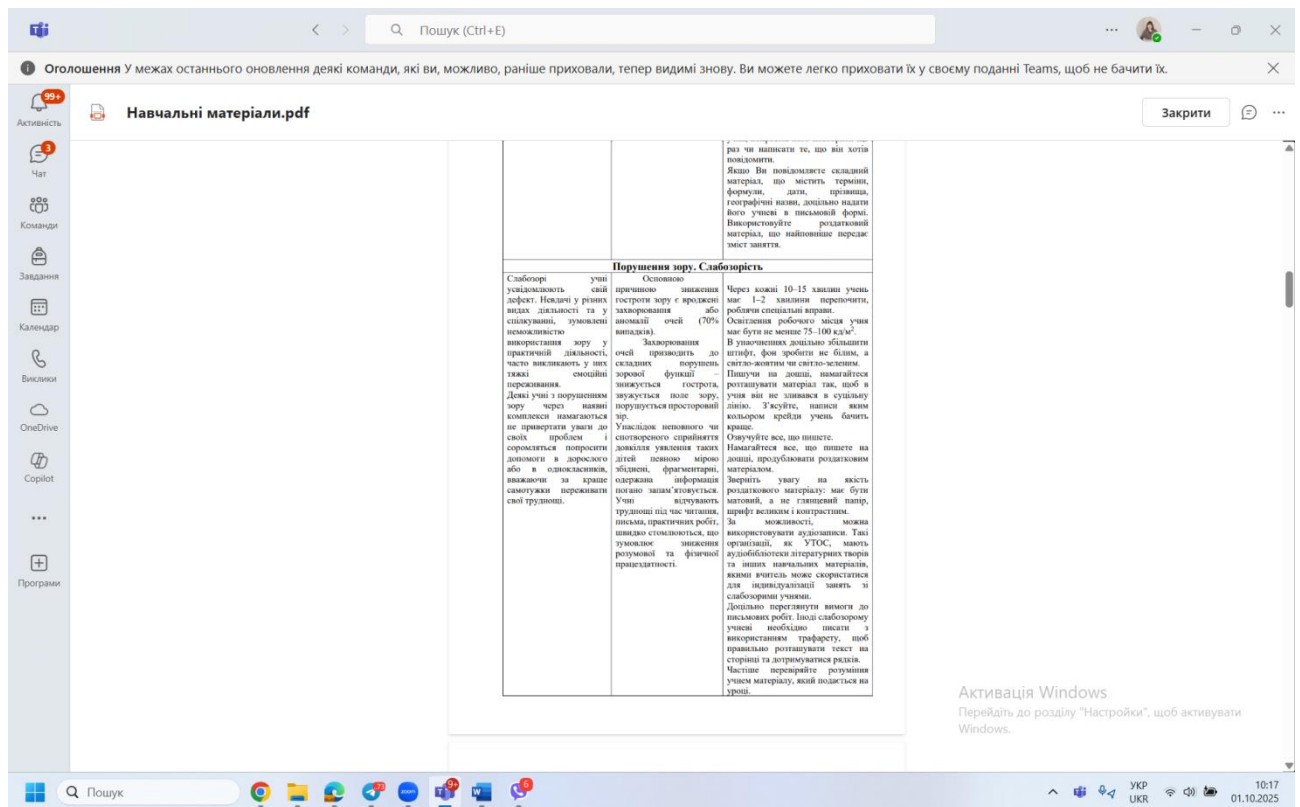
Найбільшою групою, яка входить до поняття «здобувачі освіти з особливими освітніми потребами» є особи, які мають відхилення від нормального фізичного чи психічного розвитку, зумовлені вродженими чи набутими розладами.

Залежно від типу порушення виокремлюють такі категорії учнів: з мовленнєвими порушеннями; з порушеннями слуху (глухі, оглухі, зі зниженим слухом); з порушеннями зору (сліпі, осліпі, зі зниженим зором); з порушеннями інтелекту (із затримкою психічного розвитку, розумово відсталі, з синдромом Дауна); з порушеннями опорно-рухового апарату; зі складною структурою порушень (розумово відсталі сліпі чи глухі; сліпоглухі та ін.); гіперактивністю з порушенням уваги; з раннім дитячим аутизмом.

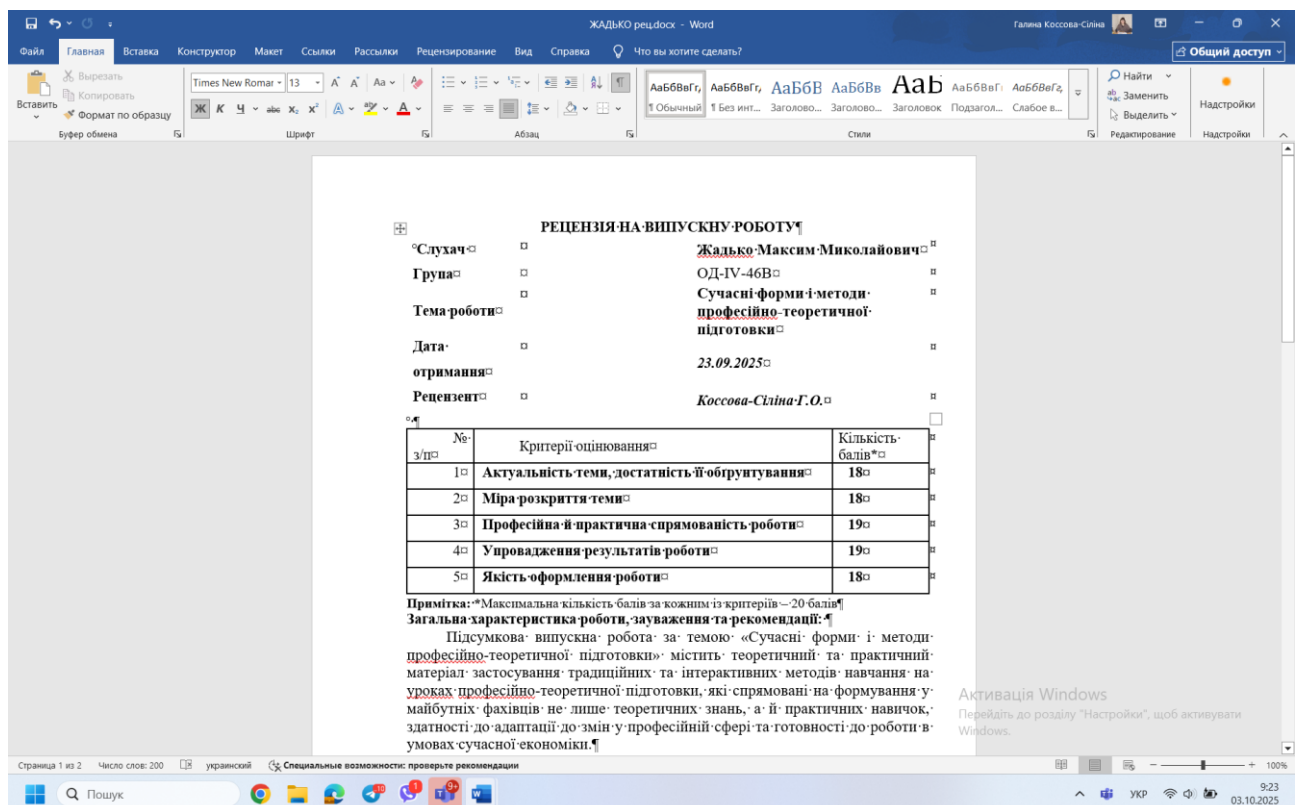
Прийом до закладів професійної освіти осіб з особливими освітніми потребами здійснюється, якщо таким особам не протипоказане навчання за обраним напрямом (спеціальністю). Таким чином, на законодавчому рівні забезпечено право осіб із особливими освітніми потребами здобувати професійну освіту та можливість першочергового зарахування на навчання за винятком, коли мають місце обмеження за медичними та віковими показниками, а також показниками професійної придатності, що визначаються Кабінетом Міністрів України.

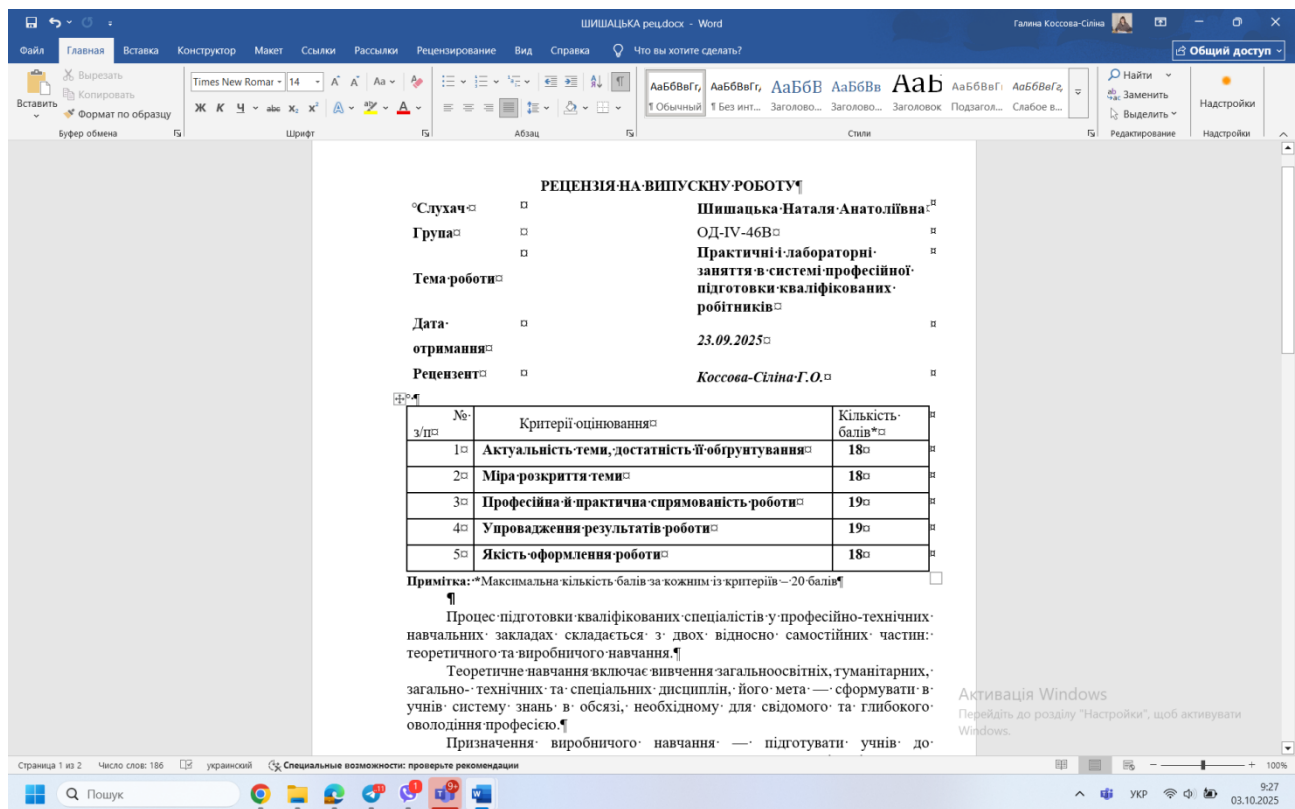
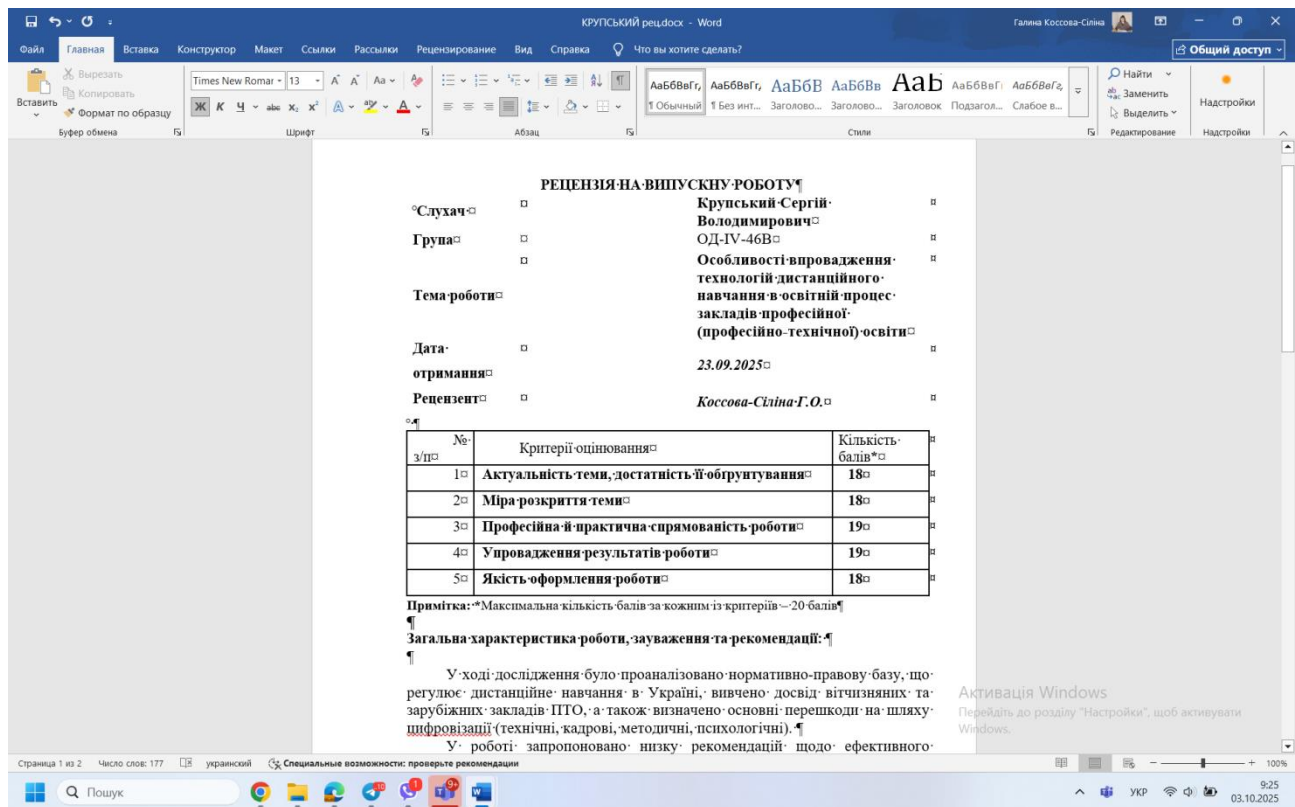
Таким чином, поза конкурсом до закладів професійної освіти вступити можуть яким не

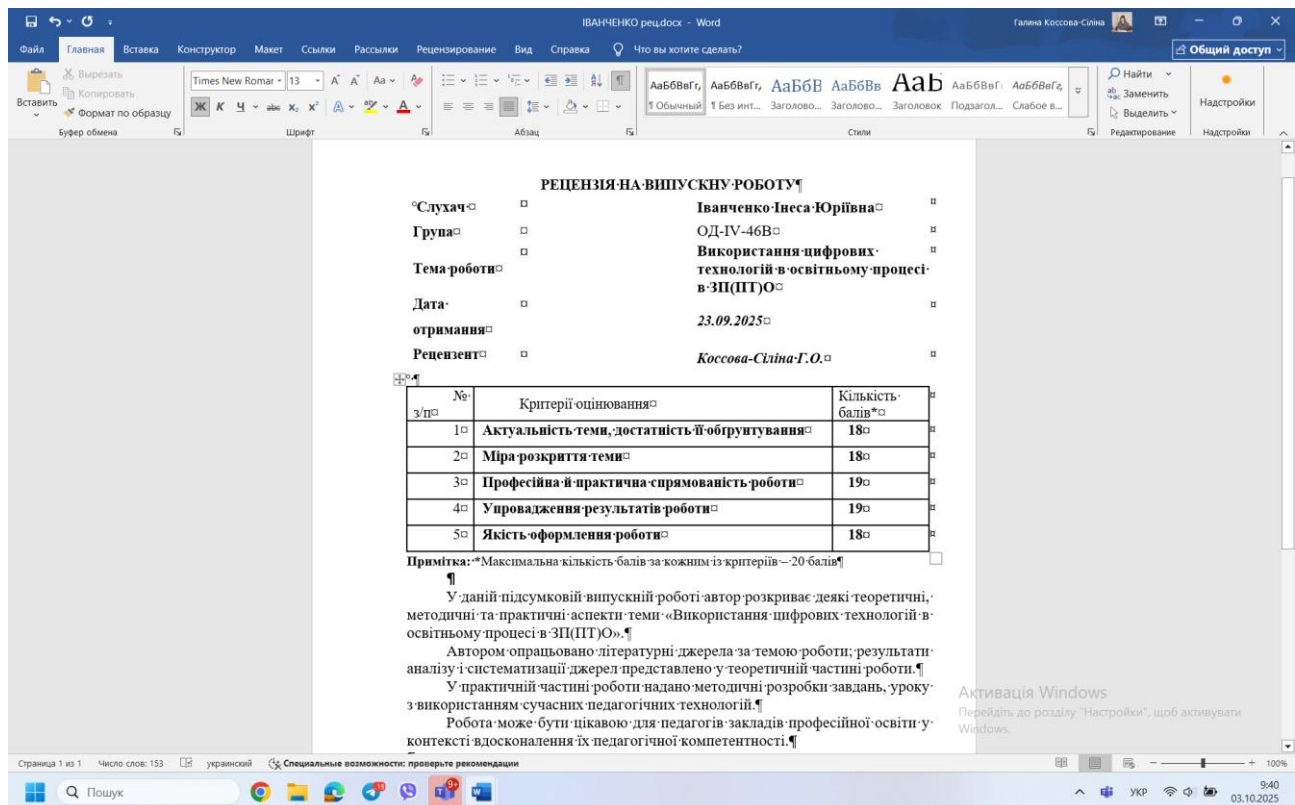
Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.



Рецензування випускних робіт. ОД – ІІІ – 46М

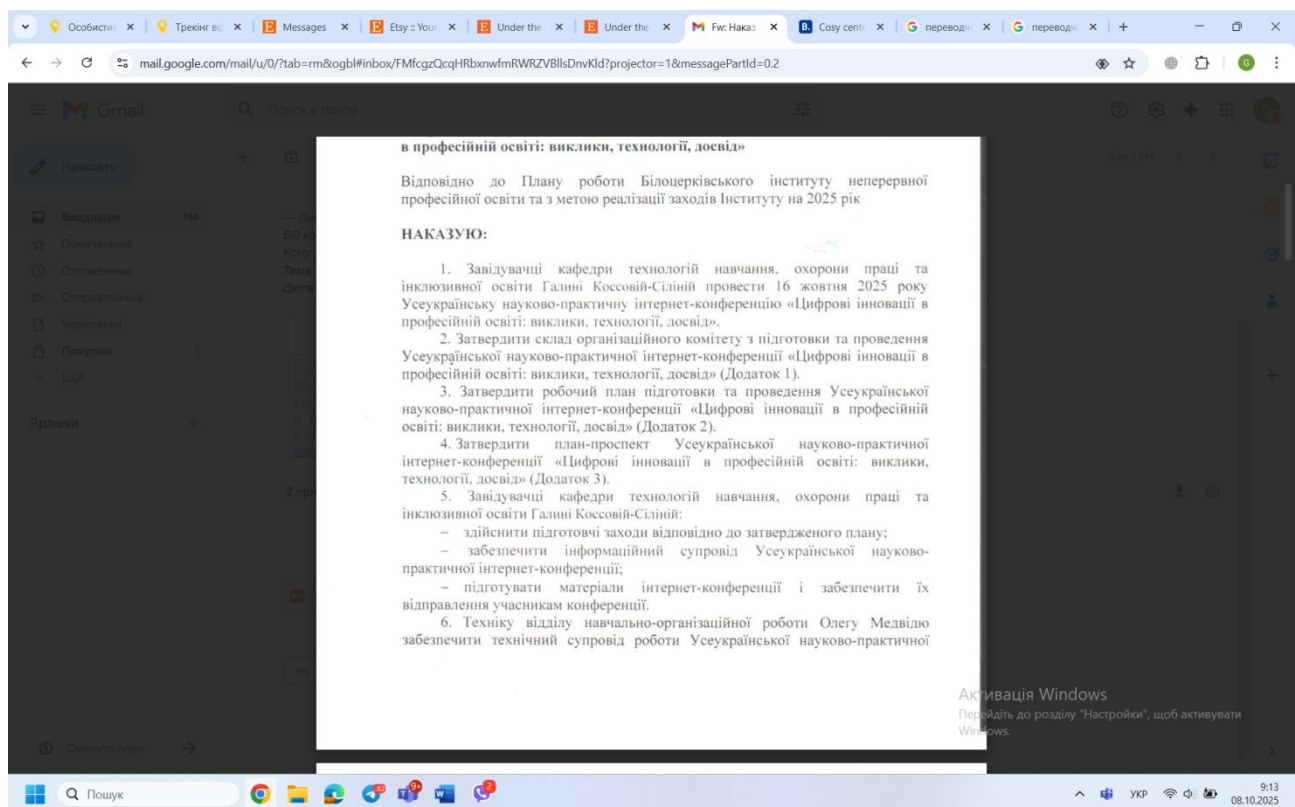






ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Робота в організаційному комітеті Усеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції: «Цифрові інновації в закладах професійної (професійно-технічної) освіти: виклики, технології, досвід»



ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Кучеренко Ірина Анатоліївна	Професор кафедри ТНОП та ІО	м. Умань	02.10.2025. Група ОД-ІІІ-47М. Сучасний компетентнісний урок в умовах технологізації навчання в ЗП(ПТ)О. Спецкурс – 3 год. Перевірка випускних робіт. Група ОД-ІІІ-20-ВМ – 5 год.	Підготовка тез доповіді за темою «Професійно-педагогічна комунікація як важливий складник освітнього процесу» до участі у Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції «Цифрові інновації в професійній освіті: виклики, технології, досвід» – 15 год.	30.09.2025. Відкрита лекція БІНПО – 2 год. 26.09.2025. Всеукраїнський вебінар «Штучний інтелект в науковій діяльності: нові можливості, перспективи, проблеми» - 2 год.	
Усього 27 год.			8 год.	15 год.	4 год.	год.

Науково-педагогічний працівник

Завідувач кафедри

 - Ірина КУЧЕРЕНКО
 - Галина КОССОВА-СІЛІНА

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

02.10.2025. Група ОД-ІІІ-47М. Сучасний компетентнісний урок в умовах технологізації навчання в ЗП(ПТ)О

ЗП 25	12.00-13.20	Модуль №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.5 Сучасний компетентнісний урок в умовах технологізації навчання в ЗП(ПТ)О (онлайн)	спекурс	професорка Кучеренко І.А.
----------	-------------	--	---------	------------------------------

The screenshot shows a Zoom meeting window titled "Сучасний компетентнісний урок в умовах технологізації навчання в ЗП(ПТ)О". The main window displays a presentation slide from the "БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ" (Bilocerkyvskyi Institute of Continuous Professional Education). The slide content includes:

- Сучасний компетентнісний урок в умовах технологізації навчання в ЗП(ПТ)О**
- Спецкурс**
- Розробник: Кучеренко Ірина Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри ТНОП та ІО БІНПО**

A portrait of the author, Irina Kucherenko, is shown on the right side of the slide. The Zoom interface includes a toolbar at the top with icons for chat, participants, and other functions. On the right side, a list of participants is visible, including Natalya Oshatyna, Svitlana Oshatyna, Olexandr Nikitin, and Oksana Shchuk.

The second screenshot shows the same Zoom meeting window at a later time (32:58). The presentation slide has advanced to a new slide titled "Технологічний підхід є вихідним складником сутності новочасної освітньої парадигми, в межах якої впроваджується певна технологія чи їх сукупність. Технологічний підхід передбачає системний, організований, цілеспрямований вплив на процес учіння здобувачів освіти, а також управління і керівництво їх пізнавальними діями з метою досягнення наперед визначених цілей освіти."

The slide lists the components of the technological approach:

- Технологічний підхід передбачає:
- чітку постановку педагогом цілей, їх конкретизація, уточнення з орієнтацією на досягнення наперед запланованих результатів;
- розробку і підготовку навчальних матеріалів та організацію процесу навчання відповідно до наперед визначених цілей;
- оцінювання поточних результатів, корекцію навчання, спрямовану на досягнення поставлених цілей;
- підсумкову оцінку результатів, рефлексію.

An image of a person using a laptop with the word "STEAM" is shown on the right side of the slide. The Zoom interface and participant list remain the same.

Сучасний компетентнісний урок в умовах технологізації навчання в ЗП(П)ТЮ

01:21:48

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підати Реагувати Перезавантажити Кіноплівка Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Технологічне конструювання процесу навчання на уроці

```

graph TD
    A[Рефлексія] --- B[Мотивація й організація навчальної діяльності]
    A --- C[Цілевизначення і проєктування результатів навчання]
    A --- D[Дія дидактичного інструментарію]
    A --- E[Моніторинг і корекція якості навчальної діяльності]
    B --- F[Суб'єкт-суб'єктна взаємодія вчителя й учня]
    C --- F
    D --- F
    E --- F
  
```

Перейти вперед

23 із 26

13:14 02.10.2025

15.00-16.20

ЗМ 4.5 Сучасний компетентнісний урок в умовах технологізації навчання в ЗП(П)ТЮ

спецкурс

професорка Кучеренко І.А.

Пошук (Ctrl+F)

Усі команди

25.0Д-IV-47М

Домашня сторінка Class Notebook Classroom Завдання Grades Reflect Insights

Окремі канали: Загальне

Загальне

Дописи Файли

Відповісти

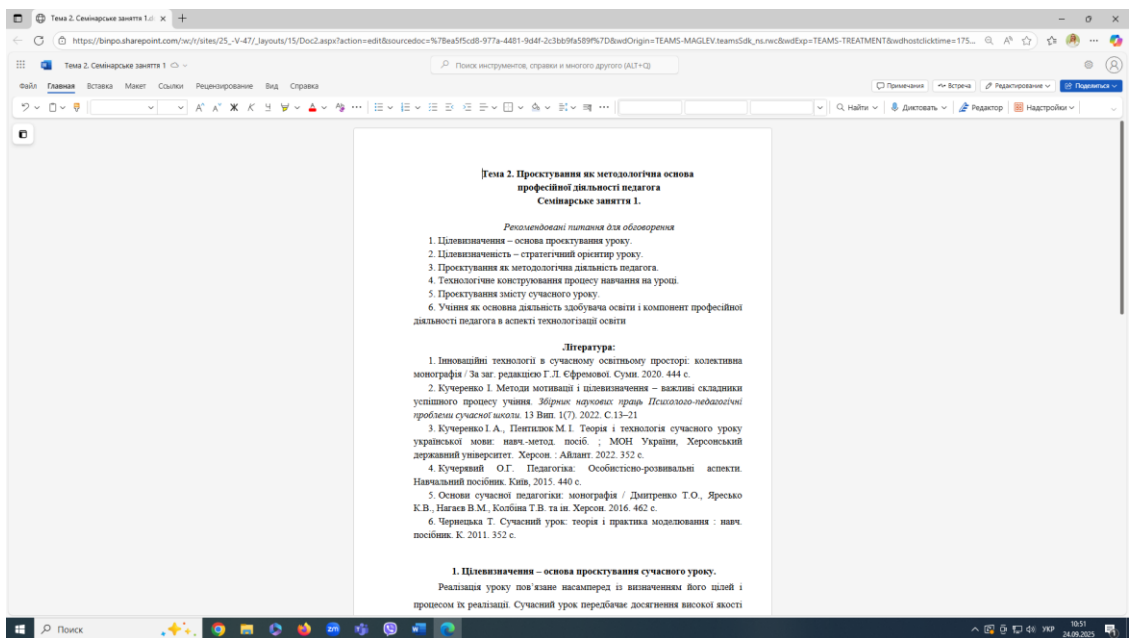
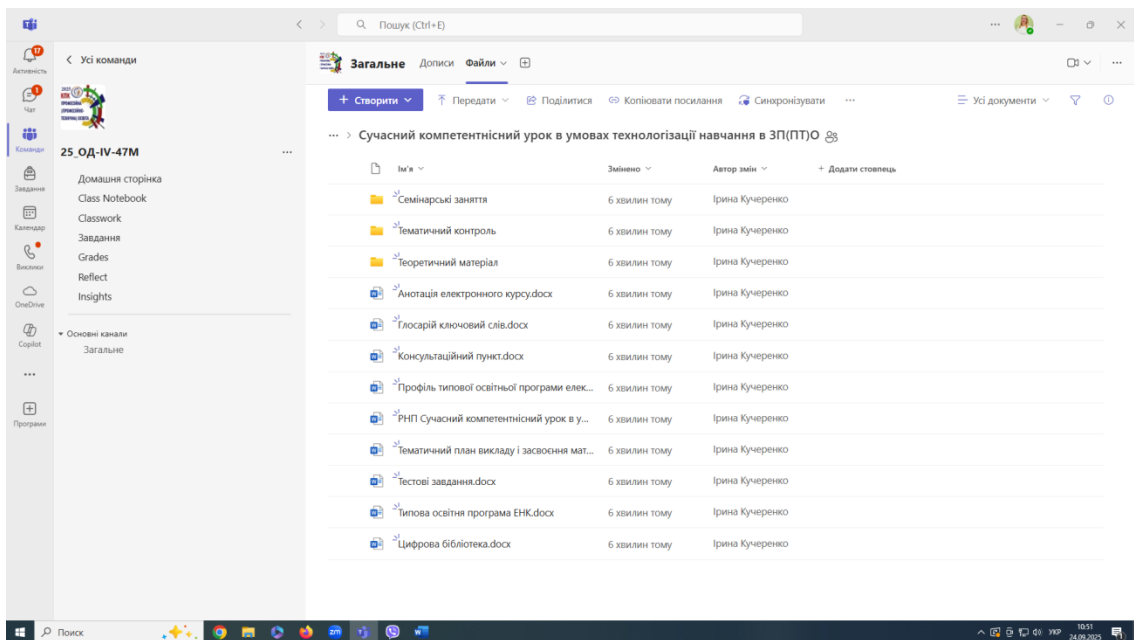
Ірина Кучеренко 10:50

Шановні слухачі курсів! Відповідно розкладу, 02.10.2025, р. о 12.00 відбудуться заняття зі спецкурсу за ЗМ 4.5. «Сучасний компетентнісний урок в умовах технологізації навчання в ЗП(П)ТЮ». З матеріалами курсу ви можете ознайомитися на платформі у рубриці Файли / Навчальні матеріали / Модуль 4 / ЗМ 4.5. Бажаю успіхів

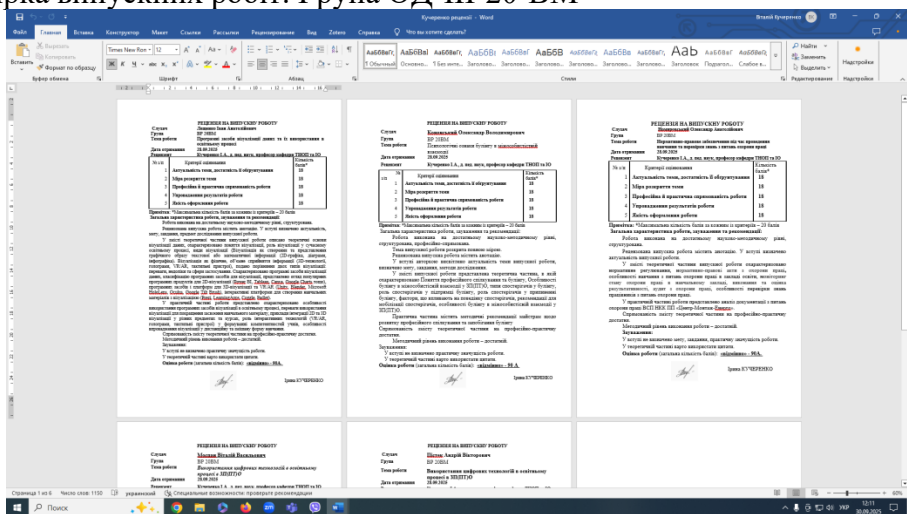
Лекція 1.docx 25_V-47 > MODU... Тема 2. Семінар... 25_V-47 > MODU... Цифрова бібліотека... 25_V-47 > MODU... Анотація електр... 25_V-47 > MODU... Глосарій ключов... 25_V-47 > MODU... Консультації... 25_V-47 > MODU...

Створити допис у каналі

10:50 02.10.2025



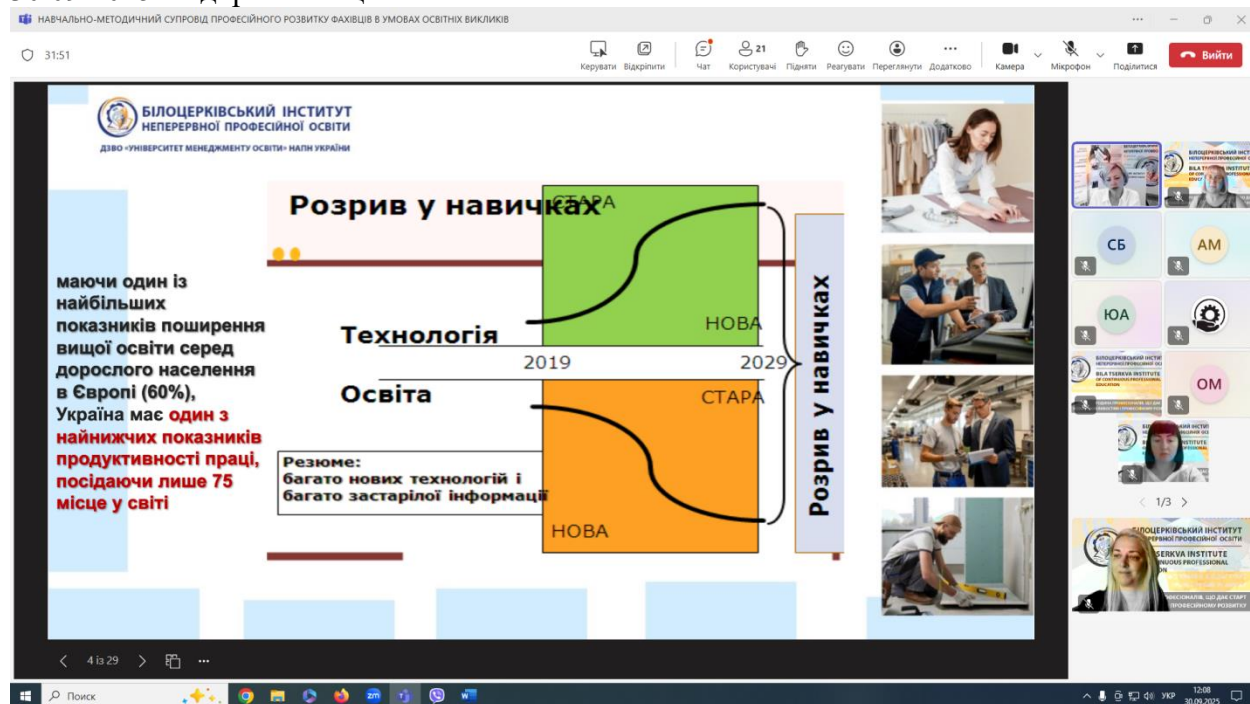
Перевірка випускних робіт. Група ОД-ІІІ-20-ВМ



ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАУКОВОЇ РОБОТИ

Зображення екрана комп'ютера, що відображає документ у текстовому редакторі. На екрані видно інтерфейс редактора з меню, панеллю форматів та основну область тексту. Документ містить текст українською мовою, пов'язаний з професійно-педагогічною комунікацією. Видно заголовок документа, назву файлу, а також частину основного тексту, що починається з імені Кучеренко Ірина Анатоліївна.

30.09.2025. Відкрита лекція БІНПО



26.09.2025. Всеукраїнський вебінар «Штучний інтелект в науковій діяльності: нові можливості, перспективи, проблеми»



ІПБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Клочко Алла Олексіївна	Професорка кафедри ТНОПтаІО	м. Київ	Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365 група ОД-ІІІ-46В 22 - 24.09.2025 – рецензування випускних робіт – 2 роботи x 1 год. = 2 год. група ОД-ІІІ-47М 22 - 24.09.2025 – рецензування випускних робіт – 3 роботи x 1 год. = 3 год. група ОД-ІІІ-20ВМ 22 - 24.09.2025 – рецензування випускних робіт – 3 роботи x 1 год. = 3 год.	-		-
Усього 8 год.			8 год.	0 год.	год.	0 год.

Науково-педагогічний працівник

Завідувач кафедри



Алла КЛОЧКО

Галина КОССОВА-СІЛІНА

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

група ОД-ІІІ-46В

22 - 24.09.2025 – рецензування випускних робіт

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ
(проект, бізнес-план, випускна робота)
(потрібно підписати)

Слухач СТЕПЕНКО НАТАЛІЯ ОЛЕКСІВНА

Група ОД-ІІІ-46В

Тема роботи **Забезпечення інформаційної безпеки в закладах професійної (професійно-технічної) освіти**

Дата отримання 29 вересня 2025 року

Рецензент **Бірючко А.О., д-р псих. наук, доцентка, професорка кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти БНПО ТНОП та ІО**

Кафедра

№ з/п	Критерії оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	19
2	Міра розкриття теми	18
3	Професійна й практична спрямованість роботи	19
4	Управління результатами роботи	18
5	Якість оформлення роботи	17

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:

Представлена випускна робота присвячена актуальній проблемі забезпечення інформаційної безпеки в закладах професійної (професійно-технічної) освіти, що набуває особливого значення в умовах стрімкої цифровізації освітнього середовища та зростання кіберзагроз.

Автор ґрунтовно розкриває теоретичні основи інформаційної безпеки, детально аналізує системи захисту інформації, підходи до забезпечення безпеки та специфіку інформаційних загроз в освітньому середовищі. Особливу увагу приділено аналізу сучасного стану інформаційної безпеки в закладах ЦІТРО та формулюванню практичних рекомендацій щодо її підвищення.

Структура роботи логічна та послідовна. Теоретична частина містить системний виклад ключових понять інформаційної безпеки, аналіз нормативно-правової бази України у цій сфері, а також класифікацію загроз та методів їх подолання. У другому розділі автор розкриває методичний захід виховного характеру, що має чітку практичну спрямованість.

Позитивно слід відзначити використання актуальних джерел, чітке формулювання мети та завдань дослідження, а також практичну реалізацію результатів роботи у формі веб-вікторини «Безпечний Інтернет». Методична розробка виховного заходу є добре структурованою, містить різноманітні інтерактивні завдання та спрямована на формування у здобувачів освіти навичок безпечної поведінки в цифровому просторі.

Робота має виражену професійну спрямованість і може бути корисною для педагогічних працівників закладів професійної освіти, майстрів виробничого навчання та адміністраторів освітніх установ.

Оцінка роботи (загальна кількість балів): відмінно 91 «А»

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ
(проект, бізнес-план, випускна робота)
(потрібно підписати)

Слухач ОЛІЙНИК ДАР'ЯНА ВЛАДИСЛАВІВНА

Група ОД-ІІІ-46В

Тема роботи Виховання національної свідомості учнівської молоді

Дата отримання 29 вересня 2025 року

Рецензент **Бірючко А.О., д-р псих. наук, доцентка, професорка кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти БНПО ТНОП та ІО**

Кафедра

№ з/п	Критерії оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	18
2	Міра розкриття теми	17
3	Професійна й практична спрямованість роботи	18
4	Управління результатами роботи	16
5	Якість оформлення роботи	17

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:

Представлена випускна робота присвячена актуальній проблемі виховання національної свідомості учнівської молоді, що набуває особливого значення в умовах сучасних викликів, пов'язаних із збереженням національної ідентичності та культурної спадщини в епоху глобалізації.

Автор ґрунтовно розкриває теоретичні основи національного виховання у системі професійно-технічної освіти, детально аналізує сутність процесу національного виховання здобувачів освіти та його специфіку в закладах швейного профілю. Особливу увагу приділено методичним аспектам впровадження національного виховання та узагальненню педагогічного досвіду роботи в цьому напрямі.

Структура роботи логічна та послідовна. Теоретична частина містить системний виклад основних завдань, принципів і напрямів національного виховання, аналіз нормативно-правової бази, класифікацію форм і методів патріотичного виховання. У другому розділі автор представляє педагогічний досвід та розкриває методичні рекомендації щодо впровадження національного виховання у закладах професійно-технічної освіти швейного профілю.

Позитивно слід відзначити широке використання наукової літератури, чітке формулювання мети та завдань дослідження, а також практичну спрямованість роботи. Автор демонструє розуміння специфіки виховного процесу в закладах швейного профілю, наводить конкретні приклади інтеграції національних традицій у навчально-виховний процес, описує різноманітні форми роботи з національного виховання.

Робота має виражену професійну спрямованість і може бути корисною для педагогічних працівників закладів професійної освіти, майстрів виробничого навчання та класних керівників у контексті підвищення їх психолого-педагогічної компетентності.

Оцінка роботи (загальна кількість балів): добре 86 «В»

група ОД-ІІІ-47М

22 - 24.09.2025 – рецензування випускних робіт

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ
(проект, бізнес-план, випускна робота)
(потрібно підписати)

Слухач ПІНЧУК ВОЛОДИМИР АНДРИЙОВИЧ

Група ОД-ІІІ-47М

Тема роботи Система **управління охороною праці в закладах професійної (професійно-технічної) освіти**

Дата отримання 29 вересня 2025 року

Рецензент **Бірючко А.О., д-р псих. наук, доцентка, професорка кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти БНПО ТНОП та ІО**

Кафедра

№ з/п	Критерії оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	19
2	Міра розкриття теми	18
3	Професійна й практична спрямованість роботи	19
4	Управління результатами роботи	17
5	Якість оформлення роботи	18

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:

Представлена робота присвячена актуальній проблемі організації системи управління охороною праці в закладах професійної (професійно-технічної) освіти, що набуває особливого значення в умовах реформування системи освіти та зростаючих вимог до безпеки освітнього середовища.

Автор ґрунтовно розкладає теоретичні основи управління охороною праці, детально аналізує нормативно-правове забезпечення цієї сфери в Україні. Особливу увагу приділено специфіці організації охорони праці саме в закладах професійної освіти, де поєднуються теоретичне навчання та виробнича практика.

Позитивно слід відзначити всебічний підхід автора до розкриття теми, включаючи детальний аналіз різних видів інструктажу, процедур розслідування нещасних випадків, заходів з електробезпеки та пожежної безпеки. Робота містить практичні рекомендації щодо впровадження сучасних інформаційних технологій у систему охорони праці та формування культури безпеки в освітньому середовищі.

Робота має виражену практичну цінність і може бути корисною для керівників та спеціалістів з охорони праці закладів професійної освіти, а також для подальших наукових досліджень у цій галузі.

Оцінка роботи (загальна кількість балів): відмінно 91 «А»

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ
(проект, бізнес-план, випускна робота)
(потрібно підписати)

Слухач ПІЗНІОР ТАРАС ВОЛОДИМИРОВИЧ

Група ОД-ІІІ-47М

Тема роботи Виховання національної свідомості учнівської молоді

Дата отримання 29 вересня 2025 року

Рецензент **Бірючко А.О., д-р псих. наук, доцентка, професорка кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти БНПО ТНОП та ІО**

Кафедра

№ з/п	Критерії оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	19
2	Міра розкриття теми	19
3	Професійна й практична спрямованість роботи	18
4	Управління результатами роботи	17
5	Якість оформлення роботи	19

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:

Представлена робота присвячена надзвичайно актуальній проблемі виховання національної свідомості учнівської молоді, що набуває особливого значення в умовах сучасних викликів для української державності та необхідності формування патріотично налаштованого молодого покоління.

Автор ґрунтовно розкладає теоретичні основи виховання національної свідомості, детально аналізує її структуру та компоненти. Особливу увагу приділено історико-педагогічним підходам до національного виховання в Україні, включаючи досвід видатних педагогів минулого. Цінним є розгляд ролі різних соціальних інститутів у формуванні національної свідомості.

Структура роботи логічна та послідовна. У першому розділі висвітлено теоретичні засади національної свідомості, її компоненти та історичний досвід виховання. Другий розділ містить аналіз педагогічних умов формування національної свідомості, включаючи використання народних традицій та різноманітних форм виховної роботи. Третій розділ демонструє практичну реалізацію дослідження через апробацію конкретних виховних заходів.

Позитивно слід відзначити системний підхід автора до розкриття теми, використання широкій джерелової бази, включаючи класичні педагогічні праці та сучасні нормативні документи.

Робота має виражену практичну цінність і може бути корисною для педагогів, класних керівників, організаторів виховної роботи, а також для подальших наукових досліджень у галузі національно-патріотичного виховання.

Оцінка роботи (загальна кількість балів): відмінно 92 «А»

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ
(проект, бізнес-план, випускна робота)
(потрібно підписати)

Слухач САМЕЦЬ ВАСИЛЬ АНАТОЛІЙОВИЧ

Група ОД-ІІІ-47М

Тема роботи Забезпечення інформаційної безпеки в закладах професійної (професійно-технічної) освіти

Дата отримання 29 вересня 2025 року

Рецензент **Бірючко А.О., д-р псих. наук, доцентка, професорка кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти БНПО ТНОП та ІО**

Кафедра

№ з/п	Критерії оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	18
2	Міра розкриття теми	17
3	Професійна й практична спрямованість роботи	18
4	Управління результатами роботи	16
5	Якість оформлення роботи	17

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:

Представлена робота присвячена надзвичайно актуальній проблемі забезпечення інформаційної безпеки в закладах професійної (професійно-технічної) освіти, що набуває особливого значення в умовах широкого впровадження цифрових технологій в освітній процес та зростаючих кіберзагроз.

Автор ґрунтовно розкладає теоретичні основи інформаційно-аналітичного моніторингу, детально аналізує особливості його проведення в закладах професійної освіти.

Структура роботи логічна та послідовна. У першому розділі висвітлено теоретичні засади інформаційно-аналітичного моніторингу, розкрито його сутність та умови забезпечення. Другий розділ містить аналіз стану організації інформаційно-аналітичної роботи в регіоні, включаючи характеристику системи професійно-технічної освіти Рівненської області. Третій розділ присвячено методці проведення моніторингу ефективності діяльності закладів професійної освіти.

Робота має виражену практичну спрямованість і може бути корисною для адміністрації закладів освіти, методичних служб та органів управління освітою.

Оцінка роботи (загальна кількість балів): добре 86 «В»

група ОД-ІІІ-20ВМ

22 - 24.09.2025 – рецензування випускних робіт

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ
(проект, бізнес-план, випускна робота)
(опіробию підкреслення)

Слухач

ПОЛЯКОВА ЯНА ВОЛОДИМИРІВНА

Група

ОД-ІІІ-20ВМ

Тема роботи

Сучасні форми й методи професійно-технічної освіти

Дата отримання

29 вересня 2025 року

Рекензент

Бачуро А.О., д-р псих. наук, доцентка, професорка кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти БНПО

Кафедра

ТНОП та ІО

№ з/п	Критерій оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	19
2	Міра розкриття теми	18
3	Професійна й практична спрямованість роботи	19
4	Управління результатами роботи	18
5	Якість оформлення роботи	18

Примітка:

Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:

Представлена випускна робота присвячена актуальній проблемі впровадження сучасних форм і методів професійно-теоретичної підготовки в системі закладів професійної (професійно-технічної) освіти, що є особливо важливим в умовах модернізації освітнього процесу та адаптації до вимог сучасного ринку праці.

Робота має чітку структуру, ґрунтується вступі, двох розділів (теоретичного та практичного), висновку, списку використаної літератури та додатків. Обсяг роботи становить 46 сторінок основного тексту, що відповідає встановленим вимогам.

У вступі автор переконливо обґрунтовує актуальність обраної теми, формулює мету та завдання дослідження, визначає практичну значущість роботи. Особливо слід відзначити чітке виокремлення протиріччя між вимогами роботодавців до інтелектуалізації праці та консервативними освітніми структурами ЗП(Т)О.

Теоретична частина роботи демонструє глибоке опрацювання наукової та методичної літератури. Автор послідовно розкриває теоретичні засади професійно-теоретичної підготовки, аналізує класифікацію традиційних і сучасних форм і методів навчання, досліджує зміст викладання дисципліни «Технологія прототипування борошних кондитерських виробів з основами товарознавства» у ДПЗ «КРЦПО». Позитивно відзначаємо використання компетентнісного підходу при аналізі Державного стандарту професійно-технічної освіти підготовки кондитерів, детальну характеристику нішею ринку праці до сучасного робітника, систематизацію принципів навчання та їх адаптацію до умов використання інформаційно-комунікаційних технологій.

Оцінка роботи (загальна кількість балів):

відлично 92 «А»

А.О.Бачуро

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ
(проект, бізнес-план, випускна робота)
(опіробию підкреслення)

Слухач

ПОПОВ ОЛЕКСІЙ ЮРІЙОВИЧ

Група

ОД-ІІІ-20ВМ

Тема роботи

Використання тестових, технологій для перевірки чинних досліджень здобувачів освіти

Дата отримання

29 вересня 2025 року

Рекензент

Бачуро А.О., д-р псих. наук, доцентка, професорка кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти БНПО

Кафедра

ТНОП та ІО

№ з/п	Критерій оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	18
2	Міра розкриття теми	17
3	Професійна й практична спрямованість роботи	17
4	Управління результатами роботи	16
5	Якість оформлення роботи	17

Примітка:

Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:

Представлена випускна робота цисвячена проблемі використання тестових, технологій для перевірки чинних досліджень здобувачів освіти в системі закладів професійної (професійно-технічної) освіти. Тема є актуальною з огляду на необхідність обґрунтування контролю якості навчання та оптимізації інформаційно-навчального процесу.

У вступі сформульовано мету, завдання та практичну значущість дослідження. Автор визначає тестування як адекватний інструмент вимірювання рівня знань для об'єктивного виявлення якості навчання.

Теоретична частина містить п'ять підрозділів, у яких послідовно розглядаються: теоретичні засади тестового контролю, визначення та класифікація тестових завдань, структура тесту і коефіцієнт засвоєння знань, методика конструювання тестових завдань, переваги та недоліки тестового контролю. Практична частина роботи присвячена проведенню тестових завдань для тематичного контролю з правил дорожнього руху.

Позитивно відзначаємо систематизацію теоретичного матеріалу, чітке структурування змісту, наявність таблиці «Вплив виду навчальної діяльності здобувачів освіти на характер тестового контролю», формулювання конкретних вимог до тестових завдань та рекомендацій викладачу з організації тестового контролю.

Оцінка роботи (загальна кількість балів):

добре 84 «В»

А.О.Бачуро

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ
(проект, бізнес-план, випускна робота)
(опіробию підкреслення)

Слухач

ВОЙЧЕНКО ПЕТРО ДМИТРИВИЧ

Група

ОД-ІІІ-20ВМ

Тема роботи

Методичні основи організації професійно-технічної освіти, в закладах професійної (професійно-технічної) освіти

Дата отримання

29 вересня 2025 року

Рекензент

Бачуро А.О., д-р псих. наук, доцентка, професорка кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти БНПО

Кафедра

ТНОП та ІО

№ з/п	Критерій оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	18
2	Міра розкриття теми	17
3	Професійна й практична спрямованість роботи	18
4	Управління результатами роботи	17
5	Якість оформлення роботи	16

Примітка:

Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:

Представлена випускна робота присвячена актуальній проблемі методичних основ планування професійно-теоретичної підготовки в системі закладів професійної (професійно-технічної) освіти. Тема є важливою в контексті модернізації професійної освіти та підвищення якості підготовки кваліфікованих робітників.

Робота має чітку структуру: вступ, теоретична частина (4 підрозділи), практична частина (3 підрозділи), висновки, список використаних джерел (5 позицій). Загальний обсяг становить 39 сторінок основного тексту, що відповідає встановленим вимогам.

У вступі автор переконливо обґрунтовує актуальність теми, формулює мету та завдання дослідження, визначає об'єкт, предмет, методи та практичне значення роботи. Особливо слід відзначити чітке окреслення проблеми та її зв'язку з потребами сучасного ринку праці. Практична частина містить конкретні розробки планувальної документації з професії «Слюсар з ремонту коливних транспортних засобів».

Робота може бути корисною для викладачів професійно-теоретичних дисциплін ЗП(Т)О як методичний орієнтир при розробленні планувальної документації, для методистів та голів методичних комісій при організації методичної роботи, для заступників директорів при контролі якості документації, для слухачів курсів підвищення кваліфікації як зразок оформлення робочих програм та планів, а також для студентів педагогічних закладів вищої освіти за спеціальністю «Професійна освіта».

Оцінка роботи (загальна кількість балів):

добре 86 «В»

А.О.Бачуро

ІПБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Короход Ясміна Джанівна	Доцент кафедри	м. Одеса	Проведення екзаменаційної консультації (вступний екзамен): 01.10.25 Групи: ФІ-ПС-04 – 2 год. ФІ-ПС-05 – 2 год. ФІ-ПС-06 – 2 год. ФІ-ПС-07 – 2 год. 01.10.25 ОД – ІІІ – 20ВМ Захист випускних робіт – 1 год. Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365: 02.10.25 ОД-ІІІ- 46В Інтернет-лекція (онлайн) «Профілактика та подолання тривожних розладів у учасників освітнього процесу в умовах війни» – 2 год. 02.10.25 ОД-ІІІ- 47М Інтернет-лекція (онлайн) «Профілактика та подолання тривожних розладів у учасників освітнього процесу в умовах війни» – 2 год. Рецензування випускних робіт: ОД – ІІІ – 20ВМ 6х1 = 6 год ОД-ІІІ-47М 4х1 = 4 год. ОД-ІІІ-46В 4х1 = 4 год. Проведення вступних екзаменів до Інституту (тестових): 03.10.25 10:00 03.10.25 12:00	Наукова стаття у вітчизняному фаховому виданні: Татьянчиков А.О., Джежик О.В., Короход Я.Д. «ФОРМУВАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ ЧЕРЕЗ НАВЧАННЯ КІЛЬКІСНИМ МЕТОДАМ»/ Наукові перспективи. Випуск № 9(63) 2025. http://perspectives.pp.ua/index.php/np/issue/archive - 22 год.		

			Групи: ФІ-ПС-04 – 3 год. ФІ-ПС-05 – 3 год. ФІ-ПС-06 – 3 год. ФІ-ПС-07 – 3 год. 03.10.25 ОД – ІІІ – 46В Захист випускних робіт – 1 год.			
Усього 62 год.			40 год.	22 год.	0 год.	0 год.



Науково-педагогічний працівник

Ясмiна КОРОХОД

Завiдувач кафедри



Галина КОССОВА-СІЛІНА

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

Проведення екзаменаційної консультації (вступний екзамен):

01.10.25

Групи:

ФІ-ПС-04

ФІ-ПС-05

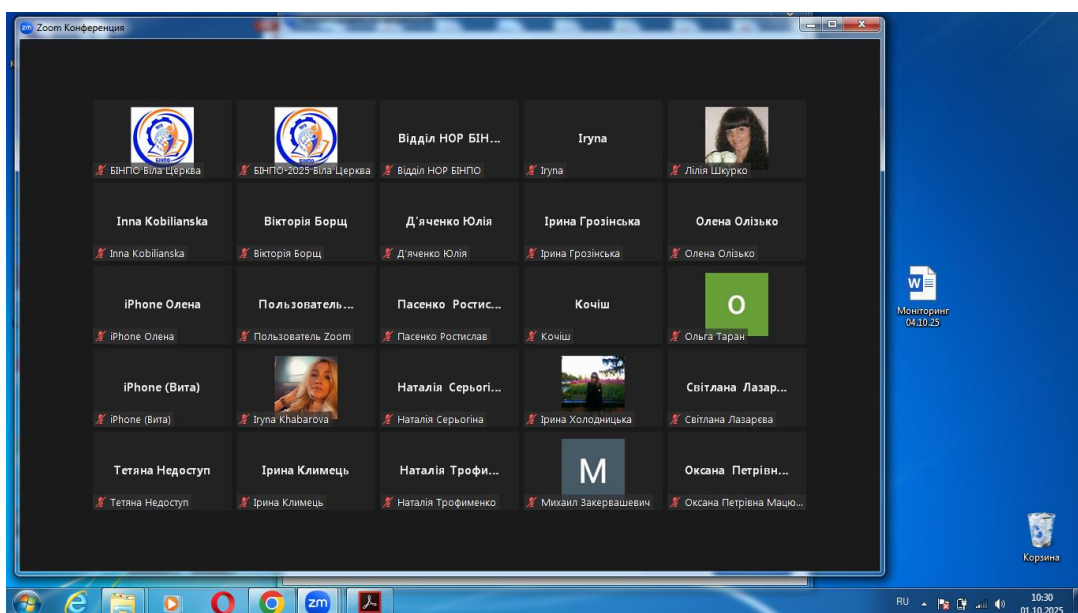
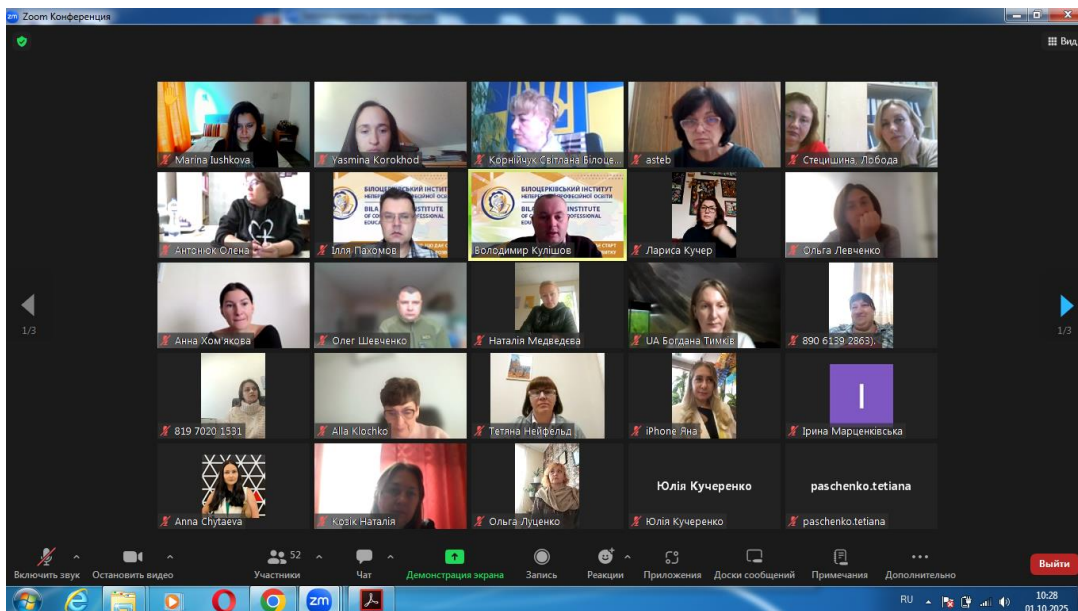
ФІ-ПС-06

ФІ-ПС-07

ГРАФІК ПРОВЕДЕННЯ ФАХОВИХ ІСПИТІВ ДЛЯ ВСТУПНИКІВ НА МАГІСТЕРСЬКУ ПРОГРАМУ «ПСИХОЛОГІЯ» У 2025 РОЦІ НА ОСНОВІ НРК7

ДАТА	СПЕЦІАЛЬНІСТЬ С4 «ПСИХОЛОГІЯ»
	ОСВІТНЯ ПРОГРАМА «ПСИХОЛОГІЯ»
01.10.2025 СЕРЕДА	10:00 Консультація із фахового іспиту Покликання: https://us02web.zoom.us/j/81970201531?pwd=maylvVu2mQcRQ4zO6nlbGPDMZB7VRg.1 Ідентифікатор конференції: 819 7020 1531 Код доступу: 490570

The screenshot displays a Zoom conference interface. The main window shows a grid of 25 participants, each with a video feed and a name tag. The participants are arranged in a 5x5 grid. The names visible are: Корнійчук Світлана Біл..., Yasmira Korokhod, Тетяна Нейфельд, asteb, Alla Klochko, Стецишина Лобода, Антонюк Олена, Ілля Пахомов, Володимир Кулішов, Лариса Кучер, Ольга Левченко, Анна, Козік Наталія, Олег Шевченко, Marina Iushkova, Наталія Медведєва, ІА Богдана Тимків, Ольга Луценко, 890 6139 2863, 819 7020 1531, Ірина Марценківська, Наталія Виговська, БІНПО Біла Церква, БІНПО-2025 Біла Церква, and Відділ НОР БІНПО. The sidebar on the right contains a search bar, a 'Войти' button, and a list of PDF tools: 'Экспорт PDF', 'Adobe Acrobat Pro DC' (with a description: 'Преобразуйте файлы PDF в формат Word или Excel через Интернет'), 'Подробнее', 'Создать PDF', 'Редактировать PDF', 'Добавить комментарий', 'Объединить файлы', 'Заполнить и подписать', and 'Дополнительные инструменты'. At the bottom, there is a status bar with the text 'Преобразовывайте и редактируйте файлы PDF в Acrobat Pro DC' and 'Бесплатная пробная версия'.



01.10.25 ОД – III – 20ВМ Захист випускних робіт

Середа 01.10.2025	12.00-13.20	Microsoft Teams Office 365	ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ	захист випускних робіт	доцентка Короход Я.Д., ст. викладач Пахомов І.В., ст. викладач Геревенко А.М.
----------------------	-------------	----------------------------	------------------------	------------------------------	--

* навчальні заняття проводяться на ліцензійному хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365 із використанням технологій дистанційного навчання

Методистка відділу навчально-організаційного роботи
тел.: (0456) 37-20-84

Л.М.

Любов МОСІЙЧУК

12:00 Захист випускних робіт

Виявлено зміни в мові (Русский). Перезапустіть Teams, щоб побачити зміну.

Застосувати й перезапустити

16:44 Керувати Відкріпiti Чат Користувачі 25 Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ

ГРУПА ОД-ІІІ-20ВМ

01 ЖОВТНЯ 2025 РОКУ
12:00

Голова комісії
КОРОХОД ЯСМІНА ДЖАНІВНА
директорка кафедри технологій навчання,
керівник праці та інтелектуальної освіти

ПАХОМОВ ІЛІЯ ВОЛОДИМИРОВИЧ
старший викладач кафедри педагогіки,
інформатики та менеджменту

ГЕРЕВЕНКО АНДРІЙ МИХАЙЛОВИЧ
старший викладач кафедри технологій
навчання, керівник праці та інтелектуальної освіти

1 із 1

7° Пошук ENG 11:03 01.10.2025

12:00 Захист випускних робіт

Виявлено зміни в мові (Русский). Перезапустіть Teams, щоб побачити зміну.

Застосувати й перезапустити

20:47 Чат Користувачі 27 Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Ясміна Короход
Андрій Геревенко
Ілля Пахомов
tatarenkogennadiy_9_25@binpo...
Петро Войченко

ОП
Олексій Попов

В
Віра (Не перевірено)

СБ
Сергій Бессонов

СЗ
Станіслав Задорожний

ЮТ
Юрій Тарногурський

АС
Андрій Срій

МЦ
Максим Цикал

СВ
Сергій Воронков

Сергій Войничий
Олександр Номиров...

1/2

Пошук ENG 11:07 01.10.2025

12:00 Захист випускних робіт

Виявлено зміни в мові (Русский). Перезапустіть Teams, щоб побачити зміну.

Застосувати й перезавантажити

23:12

Почати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися

Вийти

Дистанційне навчання

Урок з ловлі мишей. Дистанційне навчання.

Андрій Геревенко

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ОП В СБ

Ясіна Короход

Пошук

ENG 11:10 01.10.2025

ОД-ІІІ- 46В Інтернет-лекція (онлайн) 02.10.25

Четвер 02.10.2025	12.00-13.20	Microsoft Teams Office 365	МОДУЛЬ № 2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.7. Профілактика і подолання тривожних розладів у учасників освітнього процесу в умовах війни (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Короход Я.Д.
	13.30-14.50		МОДУЛЬ №5. ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(ПТ)О ЗМ 5.7 Упровадження STEM-освіти в ЗП(ПТ)О (онлайн)	спецкурс	ст.викладачка Головко Д.Ю.
	15.00-16.20		ЗМ 5.7 Упровадження STEM-освіти в ЗП(ПТ)	спецкурс	ст.викладачка Головко Д.Ю.
ця 25		Office			доцентка Гарасименко С.

Онлайн-лекція Подолання та профілактика тривожних розладів у учасників освітнього процесу в умовах війни

Виявлено зміни в мові (Русский). Перезапустіть Teams, щоб побачити зміну.

Застосувати й перезавантажити

03:18

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися

Вийти

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти
ДЗВО "Університет менеджменту освіти" НАПН України
Кафедра технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти

Профілактика і подолання тривожних розладів у учасників освітнього процесу в умовах війни
(когнітивно-поведінковий підхід)
Інтернет-лекція

Доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти
Короход Ясіна Джанівна

Додаткові дії

1 із 25

7°C Cloudy

Пошук

УКР 11:04 02.10.2025

ОШ ІІ СК ЕЧ КА

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ОД-ІІІ- 47М Інтернет-лекція (онлайн) 02.10.25

Четвер 02.10.2025	13.30-14.50	ЗП(ПТ)О (онлайн) МОДУЛЬ № 2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.7. Профілактика і подолання тривожних розладів у учасників освітнього процесу в умовах війни (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Короход Я.Д.
	15.00-16.20	ЗМ 4.5 Сучасний компетентнісний урок в умовах технологізації навчання в ЗП(ПТ)О	спецкурс	професорка Кучеренко І.А. професор

Лекція "Профілактика та подолання тривожних розладів у учасників освітнього процесу в умовах війни"

Виявлено зміни в мові (Русский). Перезапустіть Teams, щоб побачити зміну.

01:06:53

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реалувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Що може допомогти під час тривожності:

- спробуйте поговорити про свої почуття з другом, членом родини або звернутися за спеціалізованою допомогою;
- знайдіть групи підтримки (офлайн або онлайн) — вони можуть бути корисними для обміну досвідом і спілкування з тими, хто розділяє схожі проблеми;
- виконуйте заспокійливі дихальні вправи та техніки заземлення, зокрема медитацію;
- фізичні вправи (біг, ходьба, плавання, йога та пілатес) можуть допомогти вам розслабитися;
- притримуйтеся правил здорового харчування — вони допоможуть підтримувати рівень енергії стабільним;
- не намагайтеся зробити все відразу — ставте невеликі цілі, яких легше досягти;
- не зосереджуйтеся на речах, які ви не можете змінити — зосередьтеся на тому, щоб допомогти собі почуватися краще;
- намагайтеся не вживати алкоголь, психоактивні речовини, не палити і не грати в азартні ігри для зняття тривоги, оскільки все це може сприяти погіршенню психічного здоров'я.

Перейти вперед

24 із 25

8°C Cloudy Пошук 13:38 02.10.2025

Рецензування випускних робіт ОД – III – 20ВМ

рец. Бессонов С. (Режим сумісності) - Word

Увійти

Файл Основні Вставлення Малювання Конструктор Макет Посилання Розсилки Рецензування Подання Довідка Acrobat Скажіть, що потрібно зробити

Вставити Буфер обміну Шрифт Абзац Стил Редагування Adobe Acrobat

Times New Roma 12 A Aa Ж К П П aBc X₂ X² 1 Звичайн... 1 Без інте... Заголово... Заголово... Назва

РЕЦЕНЗИЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ

Слухач Бессонов С.

Група ОД-III-20ВМ

Тема роботи «Сучасні підходи до охорони праці та безпека життєдіяльності в закладі професійної (професійно-технічної) освіти»

Дата отримання 28.09.2025 р.

Рецензент Короход Я.Д., доцент кафедри ТНОП та ІО

№ з/п	Критерії оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	18
2	Міра розкриття теми	18
3	Професійна й практична спрямованість роботи	18
4	Упровадження результатів роботи	18

*рец. Бессонов С.: -1 289 символів. (приблизне значення).

Temps to rise Next Tuesday Пошук 10:52 02.10.2025

реценз. Васи́лега М.М. [Режим сумісності] - Word

Файл Основні Вставлення Малювання Конструктор Макет Посилання Розсилки Рецензування Подання Довідка Акробат Скажіть, що потрібно зробити

Вставити Шрифт Абзац Стили Редагування Adobe Acrobat

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ

Слухач Васи́лега М.М.

Група ОД-ІІІ-20ВМ

Тема роботи «Методика підготовки викладача до занять»

Дата отримання 30.09.2025 р.

Рецензент Короход Я.Д., доцент кафедри ТНОП та ІО

№ з/п	Критерій оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	18
2	Міра розкриття теми	15
3	Професійна й практична спрямованість роботи	18
4	Упровадження результатів роботи	16

*реценз. Васи́лега М.М.: -1 095 символів. (приблизне значення).

реценз. Кузнецова О.О. [Режим сумісності] - Word

Файл Основні Вставлення Малювання Конструктор Макет Посилання Розсилки Рецензування Подання Довідка Акробат Скажіть, що потрібно зробити

Вставити Шрифт Абзац Стили Редагування Adobe Acrobat

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ

Слухач Кузнецова О.О.

Група ОД-ІІІ-20ВМ

Тема роботи «Використання мобільних додатків як інструментів ефективного навчання»

Дата отримання 30.09.2025 р.

Рецензент Короход Я.Д., доцент кафедри ТНОП та ІО

№ з/п	Критерій оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	18
2	Міра розкриття теми	18
3	Професійна й практична спрямованість роботи	18
4	Упровадження результатів роботи	18

*реценз. Кузнецова О.О.: -1 114 символів. (приблизне значення).

рец. Шокол С.О. [Режим сумісності] - Word

Увійти

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Макет Посилання Розсилки Рецензування Подання Довідка Акробат Скажіть, що потрібно зробити

Вставити Шрифт Абзац Стили Редагування Adobe Acrobat

Буфер обміну

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ

Слухач Шокол С.О.

Група **ОД-ІІІ-20 ВМ**

Тема роботи **«Методичні основи планування професійно-теоретичної підготовки в закладах професійної (професійно-технічної) освіти»**

Дата отримання **30.09.2025 р.**

Рецензент Короход Я.Д., доцент кафедри ТНОП та ІО

№ з/п	Критерії оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	18
2	Міра розкриття теми	18
3	Професійна й практична спрямованість роботи	18
4	Упровадження результатів роботи	18

*рец. Шокол С.О.: -1 434 символів. (приблизне значення).

рец. Сірий А. [Режим сумісності] - Word

Увійти

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Макет Посилання Розсилки Рецензування Подання Довідка Акробат Скажіть, що потрібно зробити

Вставити Шрифт Абзац Стили Редагування Adobe Acrobat

Буфер обміну

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ

Слухач Сірий А.М.

Група **ОД-ІІІ-20ВМ**

Тема роботи **«Оцінка умов праці на робочому місці»**

Дата отримання **28.09.2025 р.**

Рецензент Короход Я.Д., доцент кафедри ТНОП та ІО

№ з/п	Критерії оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	19
2	Міра розкриття теми	19
3	Професійна й практична спрямованість роботи	19
4	Упровадження результатів роботи	19

*рец. Сірий А.: -1 411 символів. (приблизне значення).

реценз. Задорожній С. [Режим сумісності] - Word

Увійти

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Макет Посилання Розсилки Рецензування Подання Довідка Acrobat Скажіть, що потрібно зробити

Вставити Шрифт Абзац Стилі Редагування Сторінка

Буфер обміну

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ

Слухач Задорожній С.

Група ОД-ІІІ-20ВМ

Тема роботи «Система управління охороною праці в закладі професійної освіти»

Дата отримання 28.09.2025 р.

Рецензент Короход Я.Д., доцент кафедри ТНОП та ІО

№ з/п	Критерії оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	18
2	Міра розкриття теми	18
3	Професійна й практична спрямованість роботи	18
4	Упровадження результатів роботи	18

*реценз. Задорожній С.: -1 130 символів. (приблизне значення).

AFG - BAN In 6 hours

Пошук

ENG 10:54 02.10.2025

ОД – ІІІ – 47М

реценз. Коновалова Л.Д. [Режим сумісності] - Word

Увійти

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Макет Посилання Розсилки Рецензування Подання Довідка Acrobat Скажіть, що потрібно зробити

Вставити Шрифт Абзац Стилі Редагування Сторінка

Буфер обміну

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ

Слухач Коновалова Л.Д.

Група ОД-ІІІ-47М

Тема роботи «Забезпечення безпечних умов праці при проведенні занять у закладах професійної (професійно-технічної) освіти»

Дата отримання 26.09.2025 р.

Рецензент Короход Я.Д., доцент кафедри ТНОП та ІО

№ з/п	Критерії оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	18
2	Міра розкриття теми	18
3	Професійна й практична спрямованість роботи	18
4	Упровадження результатів роботи	18

*реценз. Коновалова Л.Д.: -1 188 символів. (приблизне значення).

6°C Mostly cloudy

Пошук

УКР 20:07 02.10.2025

рец. Павлюк П.В. [Режим сумісності] - Word

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Макет Посилання Розсилки Рецензування Подання Довідка Асгобат Скажіть, що потрібно зробити

Вставити Шрифт Абзац Стили Редагування Adobe Acrobat

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ

Слухач Павлюк П.В.

Група ОД-ІІІ-47М

Тема роботи «Використання онлайн-інструментів для синхронного та асинхронного навчання»

Дата отримання 26.09.2025 р.

Рецензент Короход Я.Д., доцент кафедри ТНОП та ІО

№ з/п	Критерій оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	19
2	Міра розкриття теми	19
3	Професійна й практична спрямованість роботи	19
4	Упровадження результатів роботи	19

рец. Павлюк П.В.: -1 240 символів. (приблизне значення).

рец. Сорокін О.П. [Режим сумісності] - Word

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Макет Посилання Розсилки Рецензування Подання Довідка Асгобат Скажіть, що потрібно зробити

Вставити Шрифт Абзац Стили Редагування Adobe Acrobat

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ

Слухач Сорокін О.П.

Група ОД-ІІІ-47М

Тема роботи «ПОЗААУДИТОРНІ НАВЧАЛЬНІ ЗАХОДИ ЯК УМОВА ВДОСКОНАЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНО ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ»

Дата отримання 26.09.2025 р.

Рецензент Короход Я.Д., доцент кафедри ТНОП та ІО

№ з/п	Критерій оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	18
2	Міра розкриття теми	17
3	Професійна й практична спрямованість роботи	18
4	Упровадження результатів роботи	17

рец. Сорокін О.П.: -1 390 символів. (приблизне значення).

реценз. Нікітенко Л.О. [Режим сумісності] - Word

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Макет Посилання Розсилки Рецензування Подання Довідка Асгобат Скажіть, що потрібно зробити

Вставити Шрифт Абзац Стили Редагування Adobe Acrobat

РЕЦЕНЗИЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ

Слухач Нікітенко Л.О.

Група ОД-ІІІ-46В

Тема роботи «Використання тестових технологій для перевірки навчальних досягнень здобувачів освіти»

Дата отримання 28.09.2025 р.

Рецензент Короход Я.Д., доцент кафедри ТНОП та ІО

№ з/п	Критерії оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	18
2	Міра розкриття теми	18
3	Професійна й практична спрямованість роботи	18
4	Упровадження результатів роботи	18

Сторінка 1 із 1 Кількість слів: 182 українська Спеціальні можливості: недоступні

реценз. Шитікова Т. [Режим сумісності] - Word

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Макет Посилання Розсилки Рецензування Подання Довідка Асгобат Скажіть, що потрібно зробити

Вставити Шрифт Абзац Стили Редагування Adobe Acrobat

РЕЦЕНЗИЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ

Слухач Шитікова Т.В.

Група ОД-ІІІ-46В

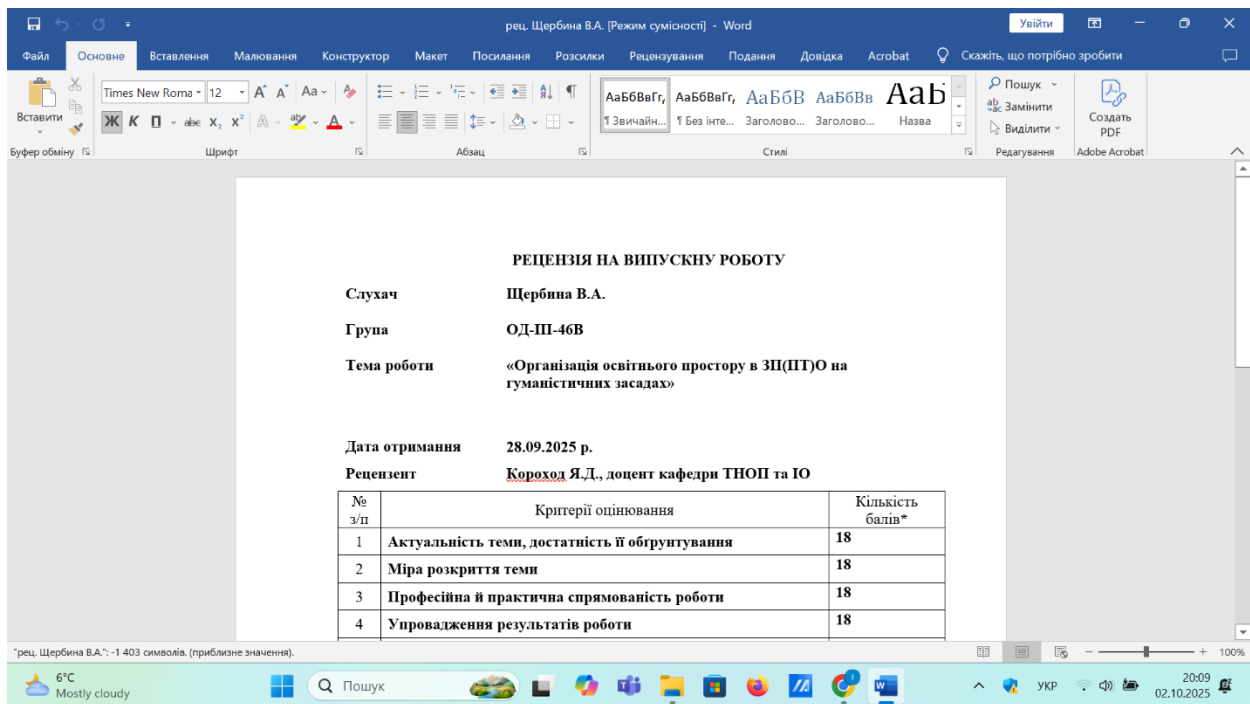
Тема роботи «Використання цифрових технологій для розв'язування завдань професійно-технічної підготовки»

Дата отримання 28.09.2025 р.

Рецензент Короход Я.Д., доцент кафедри ТНОП та ІО

№ з/п	Критерії оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	18
2	Міра розкриття теми	19
3	Професійна й практична спрямованість роботи	19
4	Упровадження результатів роботи	18

*реценз. Шитікова Т.: -1 437 символів (приблизне значення).



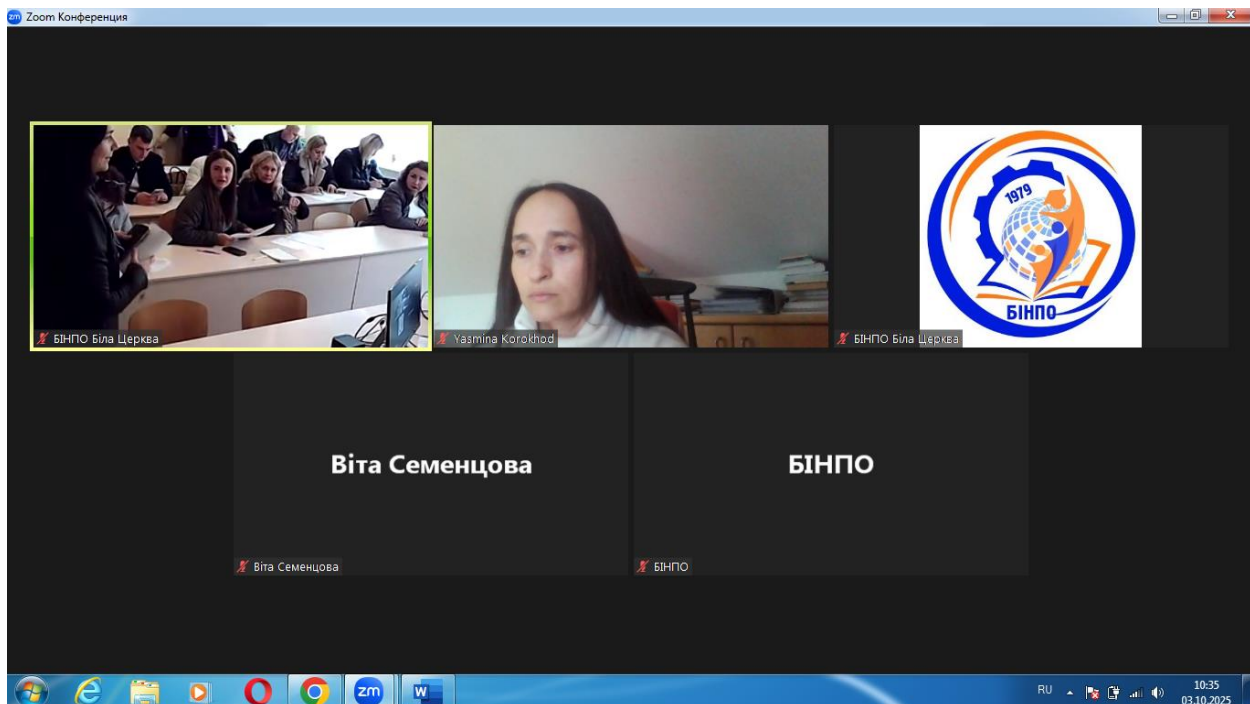
Проведення вступних екзаменів до Інституту (тестових):

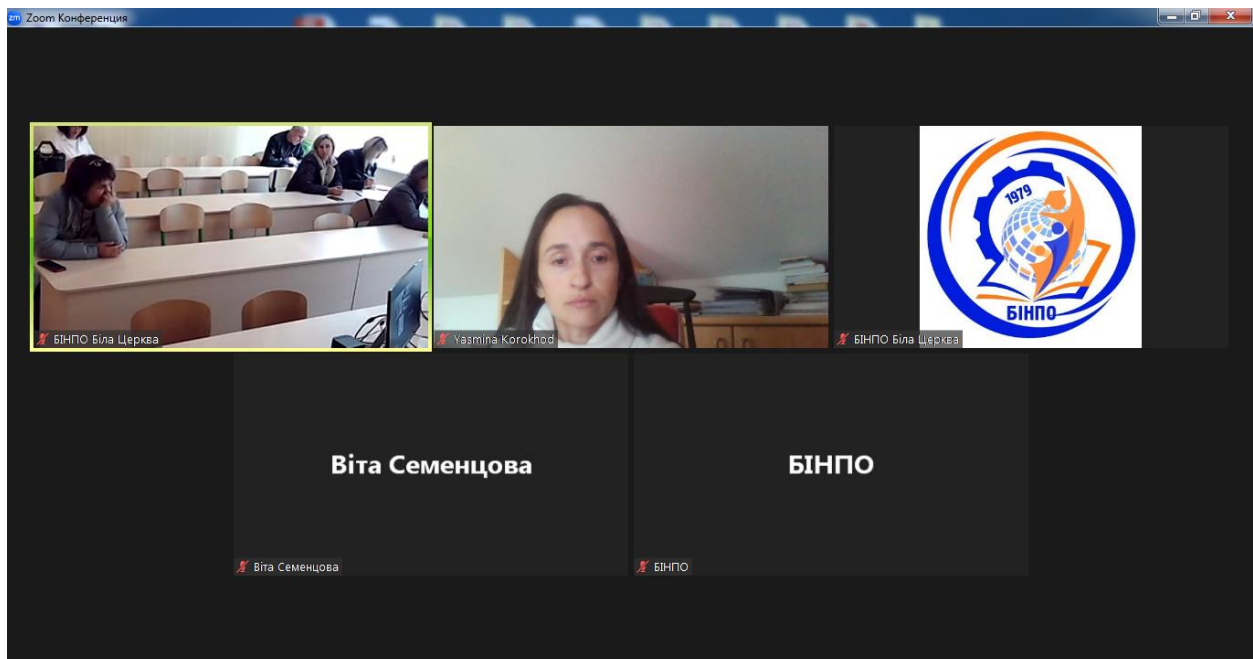
03.10.25 10:00; 03.10.25 12:00

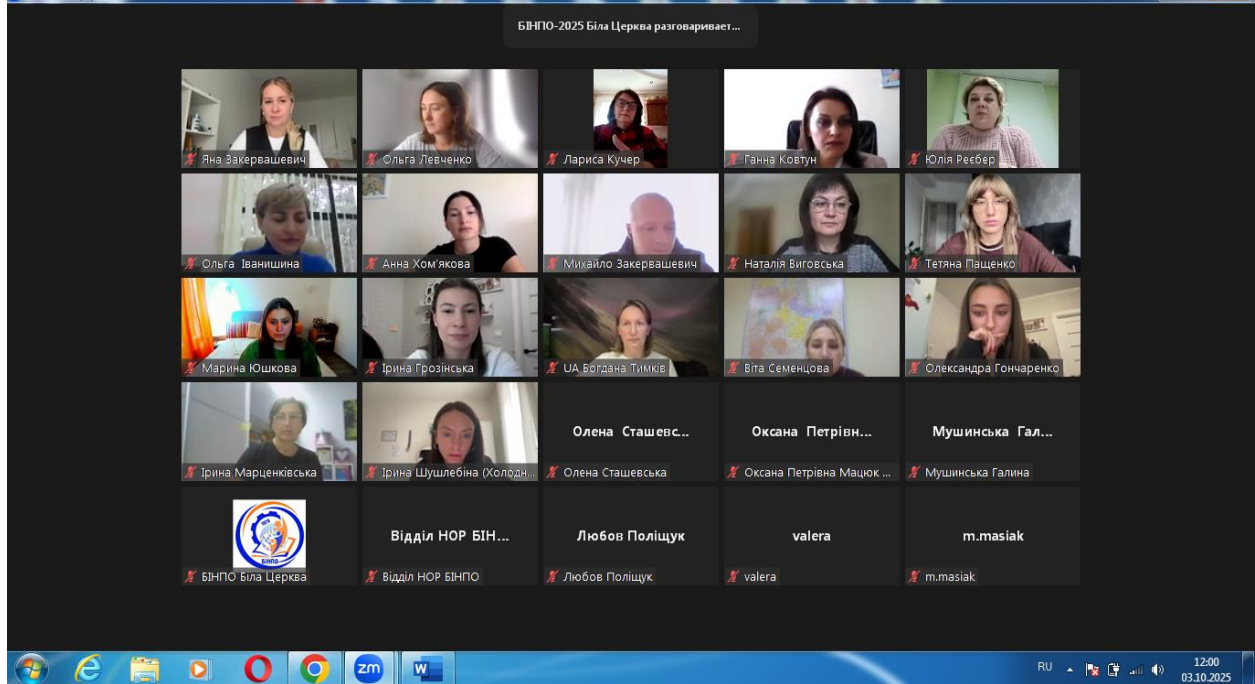
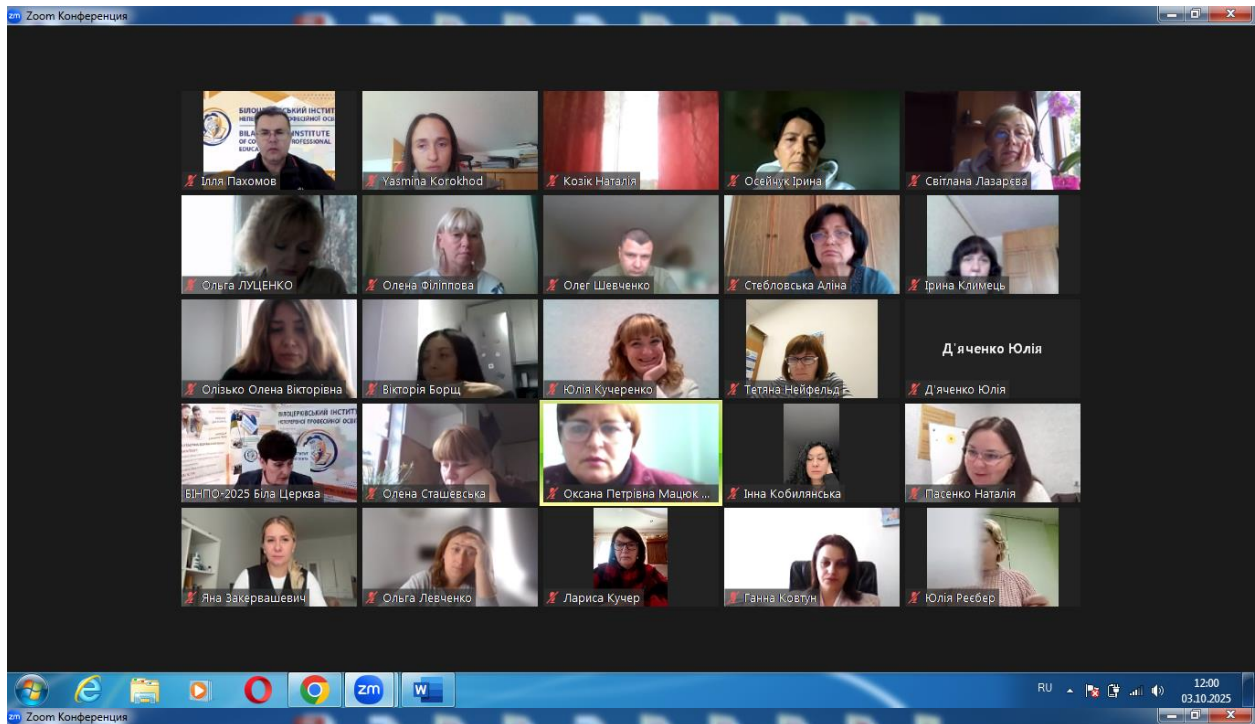
Групи:

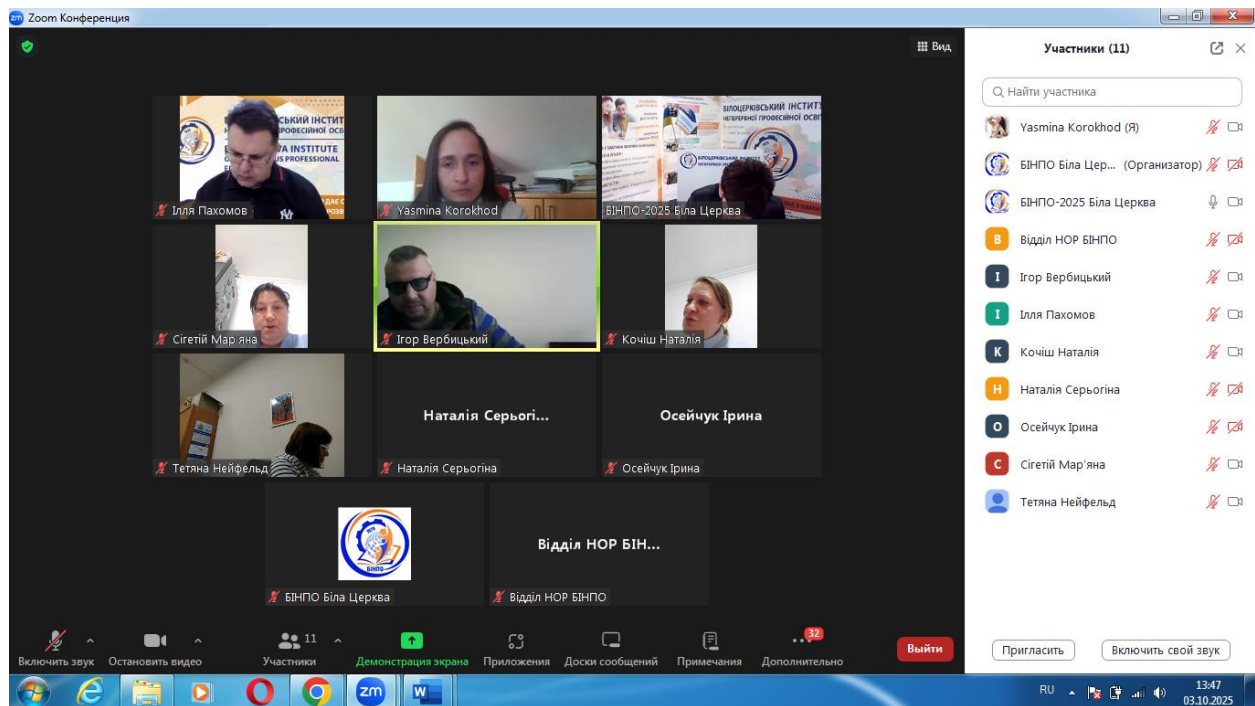
ФІ-ПС-04, ФІ-ПС-05, ФІ-ПС-06, ФІ-ПС-07.

<u>03.10.2025</u> П'ЯТНИЦЯ	<u>10:00</u> Фаховий іспит (аудиторія 56) І ГРУПА
<u>03.10.2025</u> П'ЯТНИЦЯ	<u>12:00</u> Фаховий іспит ІІ ГРУПА Покликання: https://us02web.zoom.us/j/84979211578?pwd=PaaOmZtvxGYgg4Q8AqgCNxtgebN8j.1 Ідентифікатор конференції: 849 7921 1578 Код доступу: 365560







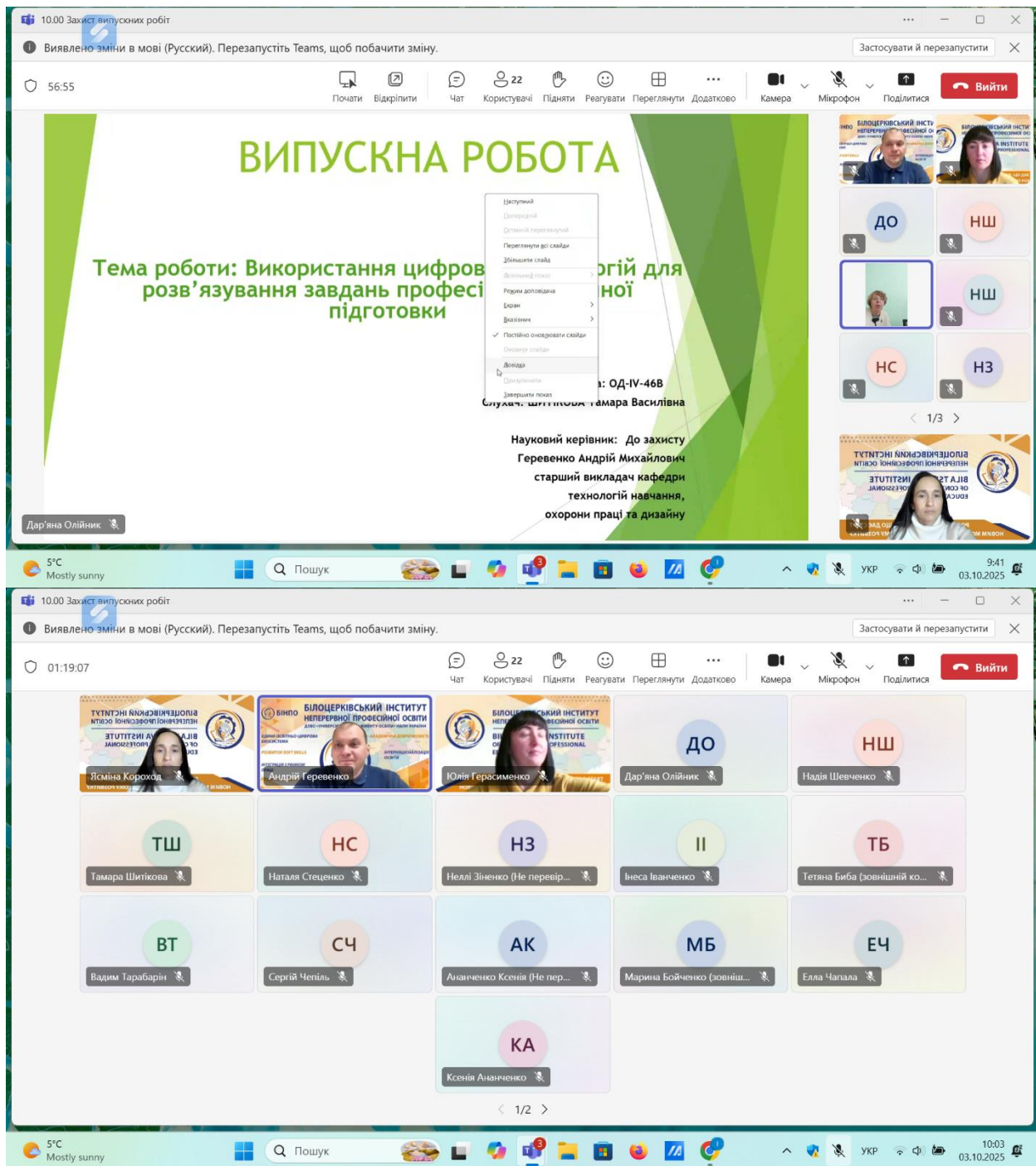


03.10.25 ОД – III – 46В Захист випускних робіт

П'ятниця 03.10.2025	10.00-11.20	Microsoft Teams Office 365	ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ	доцентка Герасименко Ю.С. доцентка Короход Я.Д., ст. викладач Геревенко А.М.
------------------------	-------------	----------------------------	------------------------	---

* навчальні заняття проводяться на ліцензійному хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365 із використанням технологій дистанційного навчання

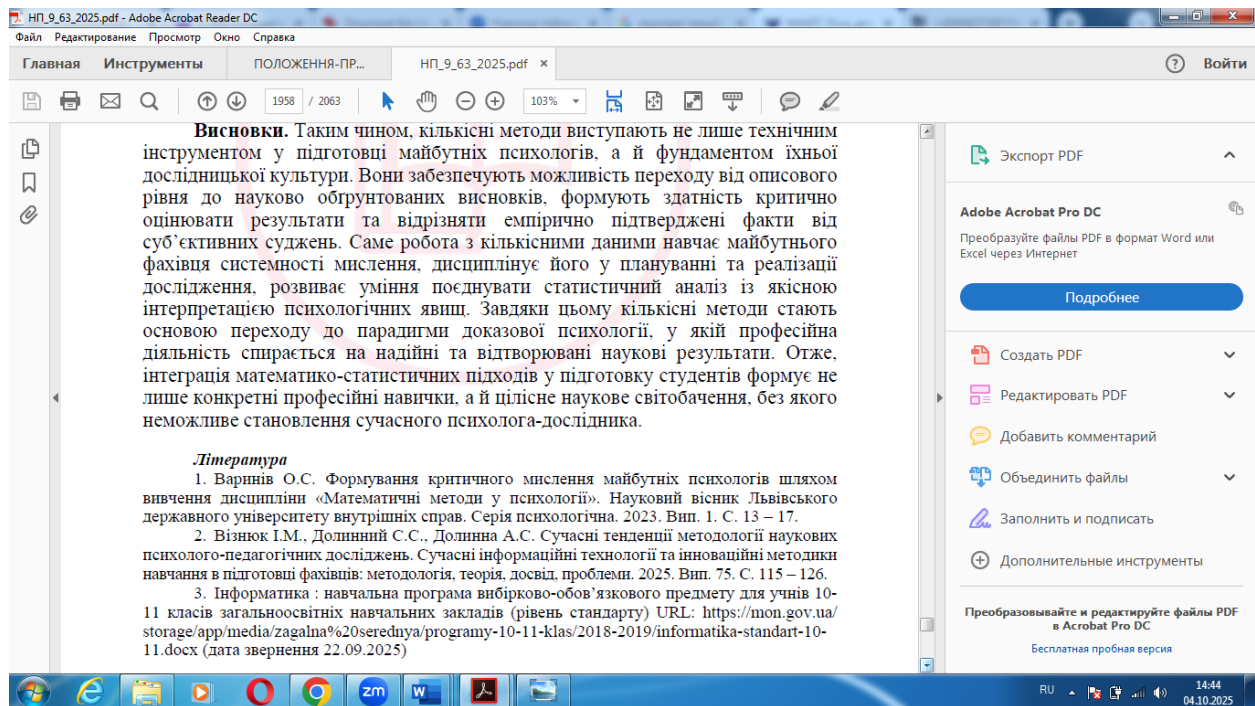
Методист відділу навчально-організаційної роботи *ЛМ* Любов МОСІЙЧУК



ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАУКОВОЇ РОБОТИ

Наукова стаття у вітчизняному фаховому виданні:





ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Геревенко Андрій Михайлович	старший викладач	м. Красилів	Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365 29.09.2025 - ОД-ІІІ - 46В ЗМ 1.2. Організація охорони праці в ЗП(ПТ)О. Безпеківі вимоги в умовах воєнного стану в Україні – 3 год 30.09.2025 - ОД-ІІІ – 47М ЗМ 1.2. Організація охорони праці в ЗП(ПТ)О. Безпеківі вимоги в умовах воєнного стану в Україні – 2 год ЗМ 1.3 Заходи безпеки під час проведення занять з професійно-теоретичної підготовки в ЗП(ПТ)О-1 год 01.10.2025 Захист ВР ОД-ІІІ – 20ВМ – 1 год 03.10.2025 Захист ВР ОД-ІІІ - 46В – 1 год Рецензування ВР ОД-ІІІ - 46В – 3 год ОД-ІІІ – 20ВМ - 5 год			Тьютор групи ОД-ІІІ - 46В 10 год Тьютор групи ОД-ІІІ – 20ВМ 10 год
Усього 36г.			16 год.	год.	год.	20 год.

Науково-педагогічний працівник

Андрій ГЕРЕВЕНКО

Завідувачка кафедри

Галина КОССОВА-СІЛНА

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365

29.09.2025 - ОД-ІІІ - 46В ЗМ 1.2. Організація охорони праці в ЗП(ПТ)О. Безпекові вимоги в умовах воєнного стану в Україні – 3 год

10К 125	12.00-13.20	Office 365	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О ЗМ 1.2. Організація охорони праці в ЗП(ПТ)О. Безпекові вимоги в умовах воєнного стану в Україні (онлайн)	інтернет-лекція	ст.викладач Геревенко А.М.
------------	-------------	------------	--	-----------------	-------------------------------

17:22

Закрити до... Маєт Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кінчити Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

МОДУЛЬ
ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ

ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О. БЕЗПЕКОВІ ВИМОГИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ

ІНТЕРНЕТ -ЛЕКЦІЯ

Андрій ГЕРЕВЕНКО,
старший викладач кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти
Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО "УМО" НАПН України

БІЛА ЦЕРКВА-2025

Microsoft Teams Змінити Переглянути Відео Довідка

12.00 ЗМ 1.2.Організація охорони праці в ЗП(ПТ)О

Оголошення у межах останнього оновлення деякі команди, які ви, можливо, раніше приховали, тепер видимі знову. Ви можете легко приховати їх у своєму поданні Teams, щоб не бачити їх.

01:46:01

Закрити до... Маєт Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кінчити Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

ВИМОГИ ЗАКОНОДАВСТВА ЩОДО ЗОБОВ'ЯЗАНЬ РОБОТОДАВЦЯ З ПИТАНЬ ОХОРОНИ ПРАЦІ

Роботодавець зобов'язаний створити здорові та безпечні умови праці Для цього він

Створює службу охорони праці (ст.15)	Організує навчання з питань охорони праці (ст.18)
Отримує дозвіл на виконання робіт підвищеної небезпеки (ст.21)	Інформує працівників про стан умов і безпеки праці (ст.23)
Розподіляє повноваження з питань охорони праці між структурними підрозділами та керівниками робіт (ст.13)	Реалізує профілактичні заходи з питань охорони праці (ст.19)
Уповноважує нормативно-правові акти з охорони праці підприємства (ст.13)	Розслідує нещасні випадки та професійні захворювання (ст.22)

15.00-16.20	Мікр	ЗМ 1.2. Організація охорони праці в ЗП(ПТ)О. Безпекові вимоги в умовах воєнного стану в Україні	семінарське заняття	ст.викладач Геревенко А.М.
-------------	------	---	---------------------	-------------------------------

Microsoft Teams | Змінити | Переглянути | Вікно | Довідка

Оголошення У межах останнього оновлення деякі команди, які ви, можливо, раніше приховали, тепер видимі знову. Ви можете легко приховати їх у своєму поданні Teams, щоб не бачити їх.

Усі команди

Активність

Чат

Команди

25_ОД-IV-46В

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Reflect

Insights

Основні канали

Загальне

Програми

Загальне | Дописи | Файли

Відповісти

Андрій Геревенко Учора 15:40

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ

Шановні колеги! У понеділок 29.09.2025 року о 12.00 годині запрошую Вас до синхронного та асинхронного вивчення ЗМ 1.2.Організація охорони праці в ЗП(ПТ)О. Всі матеріали курсу у файлах Вашої групи.

Дати	Тематика	Тип	Важке робоче місце (тема)	Вид	Дисципліна
12.09-13.09	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О	ЗМ 1.2. Організація охорони праці в ЗП(ПТ)О. Безпекові вимоги в умовах воєнного стану в Україні (лекція)	лекція	лекція	Охорона праці
13.09-14.09	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ПІДХОДИ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ НАВЧАЧА ЗП(ПТ)О	ЗМ 4.8 Компетентний чин як дієвий педагогічний інструмент (лекція)	лекція	лекція	Охорона праці

докладніше

ЦИФРОВА БІБ...

КОНСУЛЬТАЦІ...

ГЛОСАРІЙ КЛ...

МОДУЛЬНИЙ ...

ЗАВДАННЯ Д...

ТЕОРЕТИЧНИ...

ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ 1.pdf
https://bingo.sharepoint.com/sites/25_...V-46/Shared Documents/General/ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ 1.pdf

Нова діяльність

Створити допис у каналі

Microsoft Teams | Змінити | Переглянути | Вікно | Довідка

Оголошення У межах останнього оновлення деякі команди, які ви, можливо, раніше приховали, тепер видимі знову. Ви можете легко приховати їх у своєму поданні Teams, щоб не бачити їх.

Усі команди

Активність

Чат

Команди

25_ОД-IV-46В

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Reflect

Insights

Основні канали

Загальне

Програми

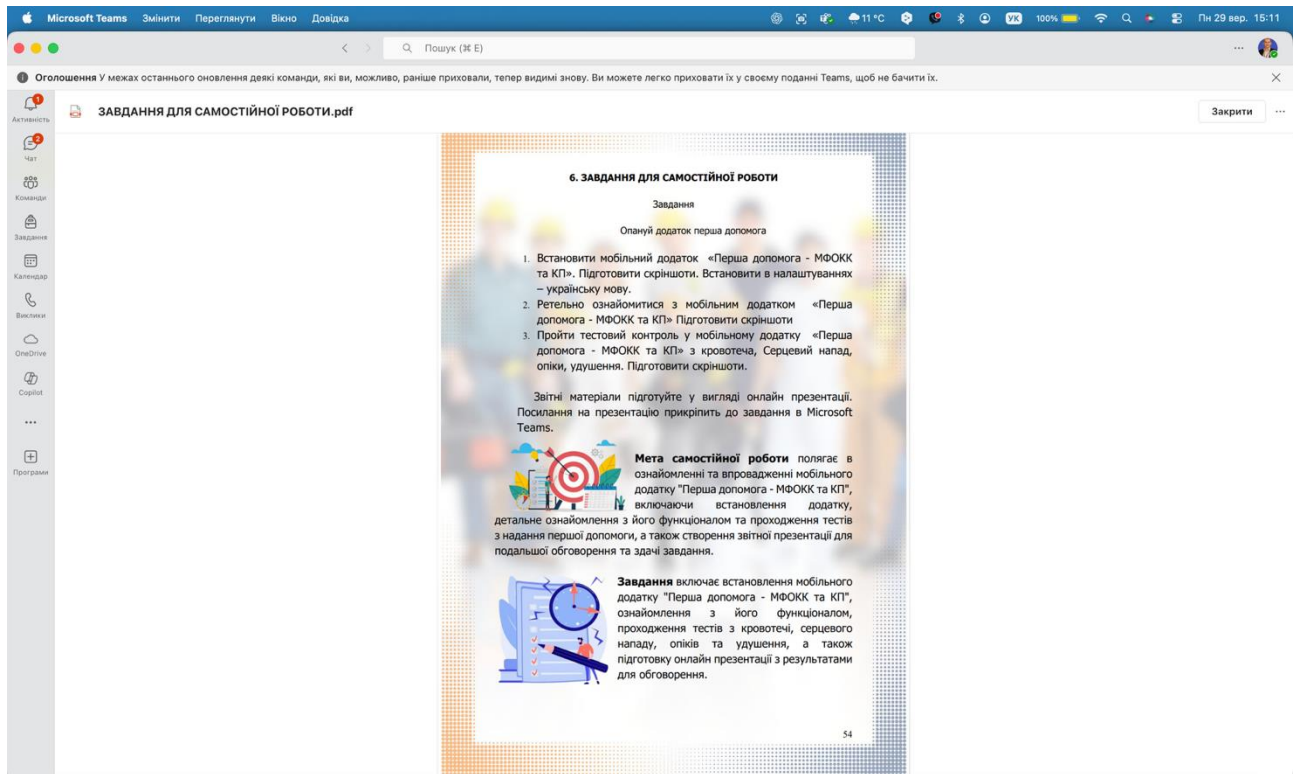
Загальне | Дописи | Файли

Створити | Передати | Поділитися | Копіювати посилання | Синхронізувати | Завантажити | Відкрити в SharePoint

Усі документи

ЗМ 1.1.Організація охорони праці в ЗП(ПТ)О. Безпекові вимоги в умовах воєнного стану в Україні

Ім'я	Змінено	Автор змін	Додати стовпець
АНОТАЦІЯ.pdf	Учора, 2:19	Андрій Геревенко	
ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.pdf	Учора, 2:19	Андрій Геревенко	
ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ...	Учора, 2:19	Андрій Геревенко	
КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf	Учора, 2:19	Андрій Геревенко	
МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ.pdf	Учора, 2:19	Андрій Геревенко	
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН.pdf	Учора, 2:19	Андрій Геревенко	
ТЕОРЕТИЧНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ МАТЕРІАЛ...	Учора, 2:19	Андрій Геревенко	
ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf	Учора, 2:19	Андрій Геревенко	



30.09.2025 - ОД-ІІІ – 47М ЗМ 1.2. Організація охорони праці в ЗП(ПТ)О. Безпекові вимоги в умовах воєнного стану в Україні

ЗМ 1.3 Заходи безпеки під час проведення занять з професійно- теоретичної підготовки в ЗП(ПТ)О

Вісник 30.09.2025	13.30-14.50	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О ЗМ 1.2. Організація охорони праці в ЗП(ПТ)О. Безпекові вимоги в умовах воєнного стану в Україні (онлайн)	інтернет-лекція	ст.викладач Геревенко А.М.
----------------------	-------------	---	-----------------	-------------------------------

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

МОДУЛЬ ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ

ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О. БЕЗПЕКОВІ ВИМОГИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ

ІНТЕРНЕТ -ЛЕКЦІЯ

АНДРІЙ ГЕРЕВЕНКО,
старший викладач кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО "УМО" НАПН України

БІЛА ЦЕРКВА-2025

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

Модульний контроль 1.pdf
https://links.sharepoint.com/links/25_IV-47/
Shared Documents/General/Модульний контроль 1.pdf

Пошук (Ж Е)

Усі команди

Активність

Чат

Команди

25_ОД-IV-47M

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Reflect

Insights

Основні канали

Загальне

Загальне

Дописи

Файли

Андрій Геревенко неділя 15:43

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ

Шановні колеги! У вівторок 30.09.2025 року о 13.30 годині запрошую Вас до синхронного та асинхронного вивчення ЗМ 1.2.Організація охорони праці в ЗП(ПТ)О. Всі матеріали курсу у файлах Вашої групи.

Назва	Триває	Статус	Викладач
Модуль №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О	13.30-14.30	інтерактивна	Геревенко А.М.
ЗМ 1.2. Організація охорони праці в ЗП(ПТ)О. Безпечної роботи в умовах воєнного стану в Україні (презентація)	15.30-16.30	онлайн-лекція	Геревенко А.М.
ЗМ 1.3. Завдання безпеки під час проведення занять з професійно-технічної освіти в ЗП(ПТ)О		онлайн-лекція	Геревенко А.М.

Розробник курсу: Геревенко Андрій Михайлович, старший викладач кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти.

Докладніше

ЦИФРОВА БІБ...

КОНСУЛЬТАЦ...

ГЛОСАРІЙ КЛ...

МОДУЛЬНИЙ ...

ЗАВДАННЯ Д...

ТЕОРЕТИЧНИ...

Створити допис у каналі

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

Пошук (Ж Е)

Усі команди

Активність

Чат

Команди

25_ОД-IV-47M

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Reflect

Insights

Основні канали

Загальне

Загальне

Дописи

Файли

+ New

Upload

Share

Copy link

Sync

Download

Open in SharePoint

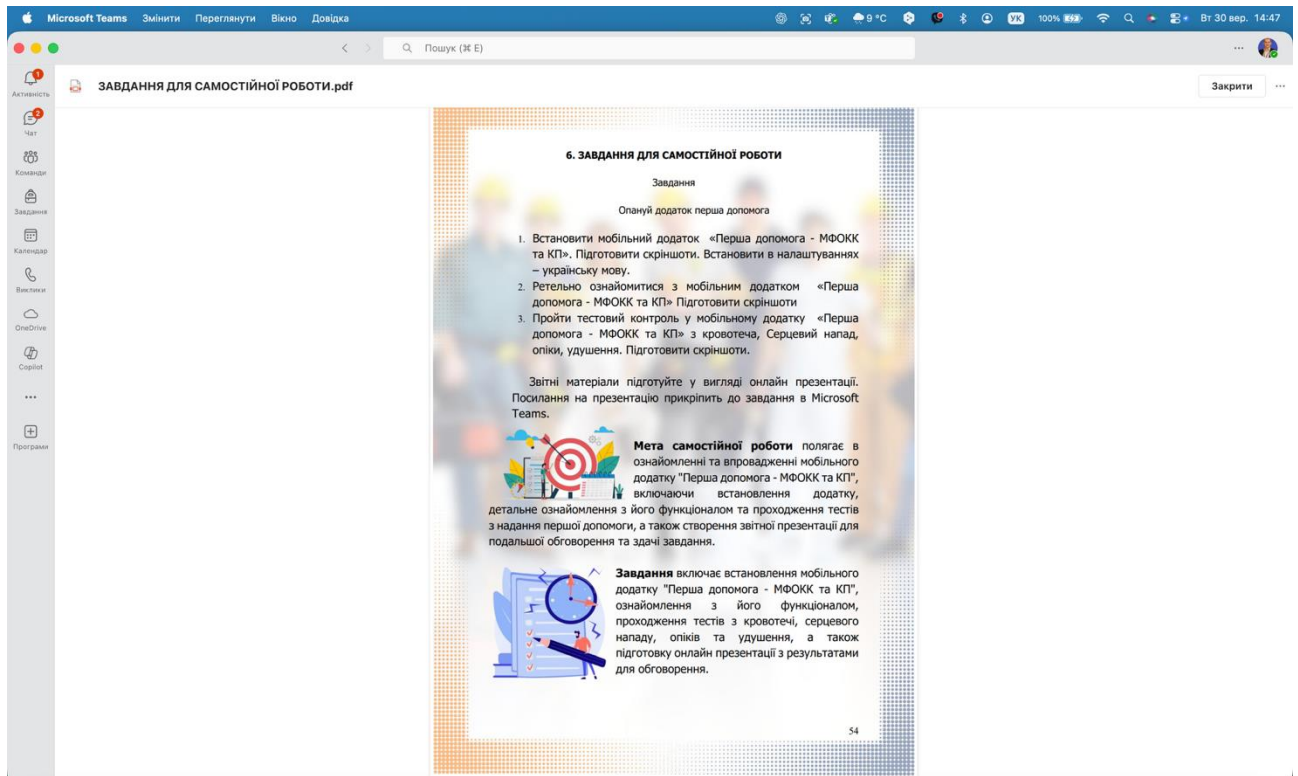
Усі документи

Навчальні матеріали

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О

ЗМ 1.2.Організація охорони праці в ЗП(ПТ)О

Ім'я	Змінено	Автор змін	+ Add column
АНОТАЦІЯ.pdf	2 days ago	Андрій Геревенко	
ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.pdf	2 days ago	Андрій Геревенко	
ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТ...	2 days ago	Андрій Геревенко	
КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf	2 days ago	Андрій Геревенко	
МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ.pdf	2 days ago	Андрій Геревенко	
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН.pdf	2 days ago	Андрій Геревенко	
ТЕОРЕТИЧНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ МАТЕРІ...	2 days ago	Андрій Геревенко	
ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf	2 days ago	Андрій Геревенко	



01.10.2025 Захист ВР ОД-III – 20ВМ



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ



**КПК
ПРОФЕСІЙНА
(ПРОФЕСІЙНО-
ТЕХНІЧНА) ОСВІТА**

ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ

ГРУПА ОД-III-20ВМ

01 ЖОВТНЯ 2025 РОКУ
12:00



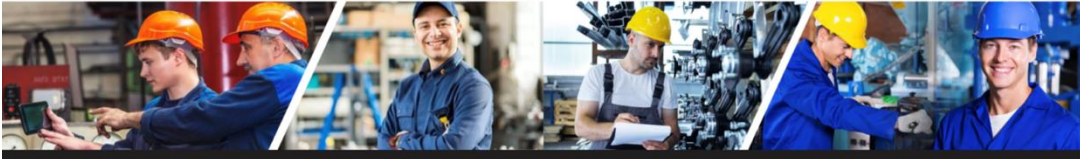
КОРОХОД ЯСМІНА ДЖАНІВНА
доцентка кафедри технологій навчання,
охорони праці та інклюзивної освіти

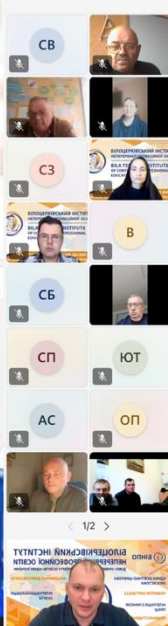


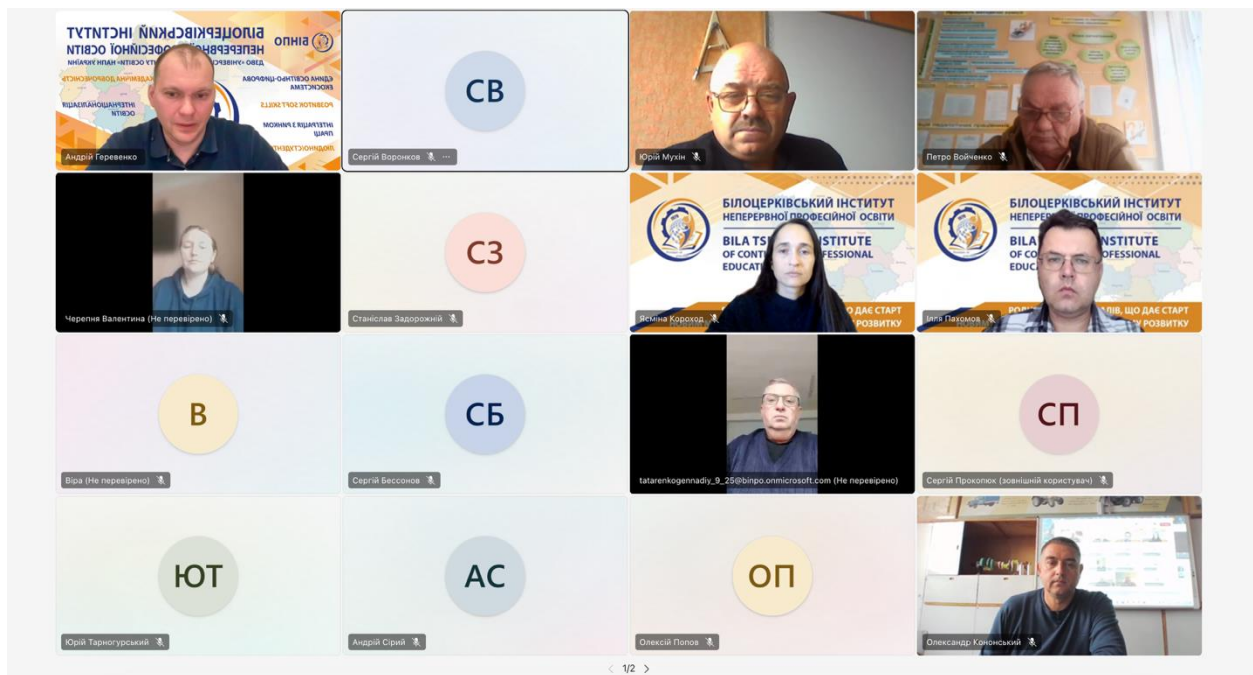
ПАХОМОВ ІЛІЯ ВОЛОДИМИРОВИЧ
старший викладач кафедри педагогіки,
психології та менеджменту



ГЕРЕВЕНКО АНДРІЙ МИХАЙЛОВИЧ
старший викладач кафедри технологій
навчання, охорони праці та інклюзивної освіти







03.10.2025 Захист ВР ОД-III - 46В

Microsoft Teams

10:00 Захист випускних робіт

Оголошення У межах останнього оновлення деякі команди, які ви, можливо, раніше приховали, тепер видимі знову. Ви можете легко приховати їх у своєму поданні Teams, щоб не бачити їх.

22:51

Закрити до... Манет Пр. перел... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Перелювати Кліматів Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПІВ УКРАЇНИ

ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ

КЛК ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА

Голова комісії
ГЕРАСИМЕНКО ЮЛІЯ СЕРГІЇВНА
завідувачка кафедри ПП та М, докторка економічних наук, доцентка

ГРУПА ОД-IV-46В
03 ЖОВТНЯ 2025 РОКУ 10:00

КОРОХОД ЯСМІНА ДЖАНІВНА
доцентка кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти

ГЕРЕВЕНКО АНДРІЙ МИХАЙЛОВИЧ
старший викладач кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти

СЧ

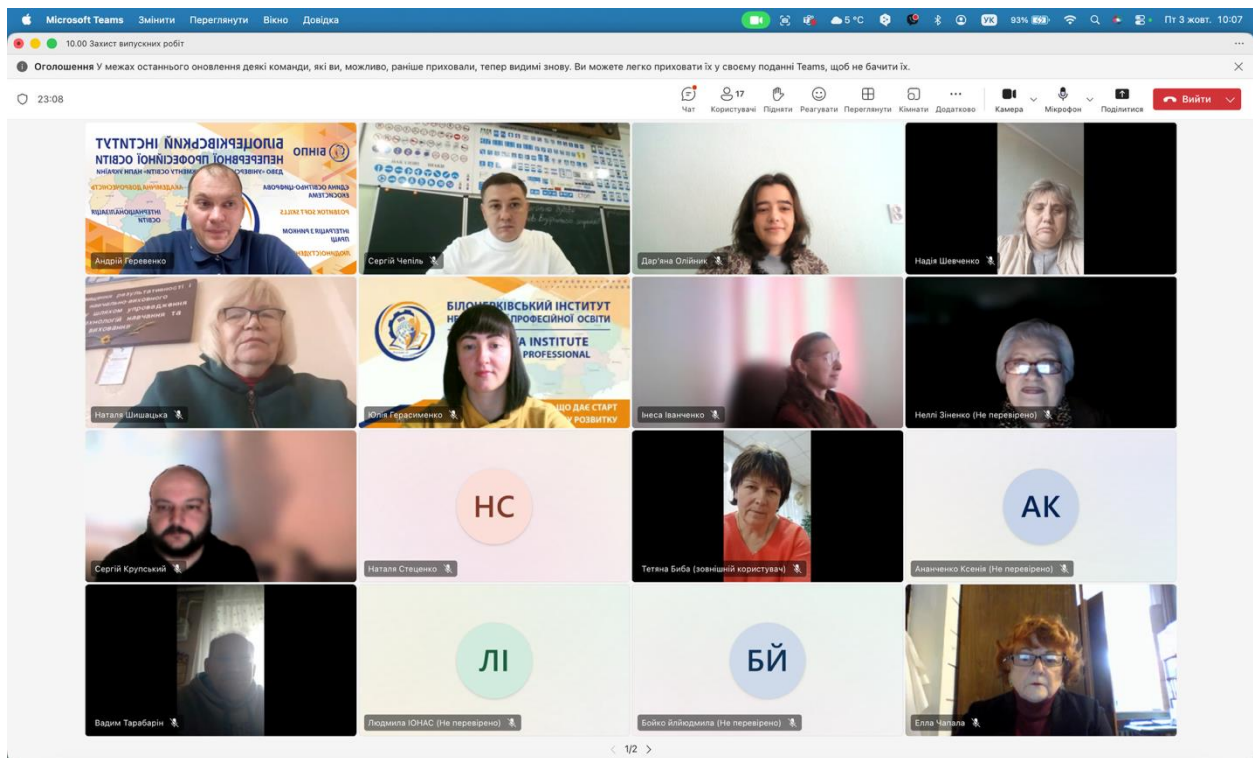
НС

АК

ЛІ

БІ

ЕЧ



Рецензування ВР
ОД-ІІІ - 46В

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ
(проект, бізнес-план, випускна робота)

Служач

Група

Тема роботи

Дата отримання

Рецензент

Терентьєв Микола Васильович

ОД-ІV-46В

Дистанційне тестування як форма контролю якості знань, умінь і навичок здобувачів освіти

29.09.2025 р.

Геревенко А.М., старший викладач кафедри ТНОП та ІО

№ з/п	Критерій оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	18
2	Міра розкриття теми	18
3	Професійна й практична спрямованість роботи	18
4	Управління результатами роботи	18
5	Якість оформлення роботи	18

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Зазначте характеристику роботи, зауваження та рекомендації:

Тема роботи є актуальною в контексті цифровізації освіти, де дистанційне тестування стає ключовим інструментом контролю знань, умінь і навичок здобувачів освіти, особливо в умовах пандемії, воєнного стану та гнучких форм навчання. Автор обґрунтував актуальність теми, підкресливши роль інформаційних технологій у забезпеченні об'єктивності, доступності та ефективності оцінювання. У теоретичній частині роботи ґрунтовно проаналізовано сутність тестування, розвиток дистанційного навчання, класифікацію тестів та вимоги до них, а також міжнародний досвід (США, Європа, Азія) з використанням проєкторів, адаптивних систем та біометрії. Автор спирається на літературу (Винов В.Ю., Жалала М.І., Моєв М. та ін.), що свідчить про глибоке опрацювання джерел. Практична частина включає огляд платформ (Google Forms, Kahoot, ClassMarker, Moodle, «Всесвіта», «НаУрок»), порівняння їх функціоналу та приклади впровадження у загальноосвітніх і професійних дисциплінах (у дослідженні ВНУ № 17 м. Дніпро), з акцентом на підняття мотивації, успішності та цифрової компетентності, що має практичну цінність для педагогів ЗП(Н)ТО. Мета роботи (аналіз можливостей дистанційного тестування та рекомендації щодо його використання) досягнута. Завдання (визначення сутності, класифікації, дослідження досвіду, аналіз інструментів) виконані: теоретична частина охоплює ключові аспекти, а практична – наводить приклади та рекомендації. Висновки логічно узагальнюють роль дистанційного тестування в підвищенні якості освіти та перспективи з інтеграцією штучного інтелекту. Робота виконана на високому рівні, з чіткою структурою, практичною орієнтацією та значною цінністю для фахівців у сфері професійної освіти.

Оцінка роботи (загальна кількість балів): «Відмінно» – 90 А.

А.М. Геревенко
(підпис рецензента)

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ
(проект, бізнес-план, випускна робота)

Служач

Група

Тема роботи

Дата отримання

Рецензент

Сердюк Володимир Іванович

ОД-ІV-46В

Методика підготовки викладача до занять

29.09.2025 р.

Геревенко А.М., старший викладач кафедри ТНОП та ІО

№ з/п	Критерій оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	19
2	Міра розкриття теми	19
3	Професійна й практична спрямованість роботи	19
4	Управління результатами роботи	19
5	Якість оформлення роботи	18

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Зазначте характеристику роботи, зауваження та рекомендації:

Тема роботи є актуальною в контексті компетентнісного підходу до професійної освіти, де методика підготовки викладача до занять є важливим фактором результативності освітнього процесу та кваліфікаційно-професійно-теоретичної підготовки здобувачів освіти. Автор обґрунтував актуальність теми, підкресливши необхідність аналізу форм, методів та комплексного методичного забезпечення для підготовки конкурентоспроможних робітників. У теоретичній частині роботи ґрунтовно проаналізовано основну плануочу документацію (освітньо-кваліфікаційна характеристика, навчальна програма, поурочно-тематичний план), підготовку навчально-матеріальної бази, алгоритм підготовки викладача до занять, критерії вибору методів навчання та структуру плану уроку теоретичного навчання. Автор спирається на праці українських дослідників (Шевчук С.С., Нікуліна А.С., Слізак І.С. та ін.), що свідчить про опрацювання літератури. Практична частина включає методичну розробку уроку теоретичного навчання на тему «Загальні поняття про розуміння (урок засвоєння нового матеріалу, вид – урок-бесіда з елементами практичного завдання) та приклади документів з планування (робоча навчальна програма, поурочно-тематичний план), з акцентом на ефектне досягнення дидактичної мети, що має практичну цінність для педагогів ЗП(Н)ТО. Мета роботи досягнута. Завдання виконані: теоретична частина охоплює ключові аспекти методик, а практична – приклад уроку та документації. Висновки логічно узагальнюють роль грамотної підготовки викладача в ефективності уроку. Робота виконана на високому рівні, з чіткою структурою, практичною орієнтацією та значною цінністю для вдосконалення професійної компетентності педагогів.

Оцінка роботи (загальна кількість балів): «Відмінно» – 94 А.

А.М. Геревенко
(підпис рецензента)

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ
(проект, бізнес-план, випускна робота)

Служач

Група

Тема роботи

Дата отримання

Рецензент

Старушко Віктор Володимирович

ОД-ІV-46В

Використання онлайн-інструментів для синхронного та асинхронного навчання

29.09.2025 р.

Геревенко А.М., старший викладач кафедри ТНОП та ІО

№ з/п	Критерій оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	19
2	Міра розкриття теми	18
3	Професійна й практична спрямованість роботи	18
4	Управління результатами роботи	19
5	Якість оформлення роботи	18

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Зазначте характеристику роботи, зауваження та рекомендації:

Тема роботи є надзвичайно актуальною в контексті сучасних викликів професійної освіти, особливо з огляду на необхідність забезпечення доступу до навчання для здобувачів освіти з віддалених регіонів або тих, хто має обмеження через фізичні чи інші обставини. Автор обґрунтував актуальність теми, наголосивши на важливості використання онлайн-інструментів для синхронного та асинхронного навчання, що сприяє гнучкості, індивідуалізації та підвищенню якості освітнього процесу.

У теоретичній частині роботи ґрунтовно розкрито сутність синхронного та асинхронного навчання, описано їх переваги та недоліки, а також проаналізовано широкий спектр онлайн-інструментів (Zoom, Google Meet, Microsoft Teams, Google Classroom, LearningApps, Wordwall тощо). Автор спирається на актуальні джерела, зокрема праці Геревенко А.М., Колотилова І.М. та інших, що свідчить про глибоке опрацювання літератури. Теоретична частина логічно структурована, з чітким викладом матеріалу.

Практична частина включає методичну розробку інтерактивного уроку для професії "Контролер-касір" з використанням синхронного (Google Meet) та асинхронного (Padlet, Google Forms) режимів. Розробка уроку є деталізованою, з урахуванням навчальних, розвиваючих та виховних цілей, а також міжпредметних зв'язків. Практичні завдання спрямовані на формування навичок роботи з РРО, що має високу професійну цінність. Використання мультимедійних засобів та інтерактивних вірв сприяє підвищенню зацікавленості учнів.

Мета роботи досягнута. Завдання виконані повною мірою. Висновки чітко узагальнюють переваги використання онлайн-інструментів, підкреслюючи їх значення для сучасної освіти. Робота виконана на високому рівні, відповідає вимогам до випускних робіт та має практичну цінність для педагогів вищої професійної освіти. Вона враховує сучасні тенденції цифровізації освіти та може бути використана для розробки інтерактивних уроків.

Оцінка роботи (загальна кількість балів): «Відмінно» – 92 А.

А.М. Геревенко
(підпис рецензента)

РЕЗЮМЕ НА ВІСНУСКУ РОБОТУ
Григоренко, Вікторио Іванович **КАТЕДРА ІСТОРІЇ**

Стаття Вікторио Іванович Григоренко

Група ІІІ-10-10104

Тема роботи Розкриття історичної сутності та еволюції поняття «політична професійна діяльність» в Україні

Дата описування 20-09-2023 р.

Резюме/анот. Григоренко А.М. Аналіз еволюції поняття ПДЦІД в Україні

№ п/п	Критерій оцінювання	Кількість балів
1	Актуальність теми, відповідність вимогам	18
2	Міра розкриття теми	18
3	Висновки, зроблені на основі аналізу	18
4	Точність розкриття теми	17
5	Висновок «фактична робота»	18
6	Висновок «наслідок фактичної роботи»	18

Всього балів: 108 балів

Історична професійна діяльність, поняття та еволюція

Тема роботи є актуальною в умовах історичної професійної освіти, де студенти вивчають історію країни, розуміють її значення для розвитку економіки, політики, культури та суспільства. Історична професійна діяльність є важливою складовою цієї освіти, оскільки допомагає студентам розвинути критичне мислення, навички аналізу та синтезу інформації, а також розуміння історичного контексту та значення історичних подій. Актуальність теми полягає в тому, що історична професійна діяльність є важливою складовою освіти, яка допомагає студентам розвинути критичне мислення, навички аналізу та синтезу інформації, а також розуміння історичного контексту та значення історичних подій.

Важливою складовою історичної професійної освіти є розкриття історичної сутності та еволюції поняття «політична професійна діяльність» в Україні. Це поняття є важливою складовою освіти, яка допомагає студентам розвинути критичне мислення, навички аналізу та синтезу інформації, а також розуміння історичного контексту та значення історичних подій.

Важливою складовою історичної професійної освіти є розкриття історичної сутності та еволюції поняття «політична професійна діяльність» в Україні. Це поняття є важливою складовою освіти, яка допомагає студентам розвинути критичне мислення, навички аналізу та синтезу інформації, а також розуміння історичного контексту та значення історичних подій.

Важливою складовою історичної професійної освіти є розкриття історичної сутності та еволюції поняття «політична професійна діяльність» в Україні. Це поняття є важливою складовою освіти, яка допомагає студентам розвинути критичне мислення, навички аналізу та синтезу інформації, а також розуміння історичного контексту та значення історичних подій.

Висновки

Важливою складовою історичної професійної освіти є розкриття історичної сутності та еволюції поняття «політична професійна діяльність» в Україні. Це поняття є важливою складовою освіти, яка допомагає студентам розвинути критичне мислення, навички аналізу та синтезу інформації, а також розуміння історичного контексту та значення історичних подій.

А.М. Григоренко

(підпис)

[illegible][illegible][illegible][illegible]

УЗГОДЖУЮ:
Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти
«_____» _____ 2025 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:
Директорка БІНПО
Вікторія СИДОРЕНКО
«22» вересня 2025 р.

РОЗКЛАД
навчальних занять групи ОД-П-46В з 29.09.2025 р. по 03.10.2025 р.
за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі ВПУ № 17 (Дніпропетровська обл.)

III етап – підсумково-рефлексивний

Категорія: викладачі професійно-теоретичної підготовки ЗП(ПТ)О
Куратор: старший викладач *ГЕРЕВЕНКО Андрій Михайлович*

ІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методич на робота	Організаці йна робота
Головко Дар'я Юрїївна	старша викладачка	м. Павлоград	Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365 ЗМ 5.7 Упровадження STEM-освіти в ЗП(ПТ)О 30.09.25 Д-ІХ-20ВМ – 5 год 02.10.25 ОД-ІV-46В – 3 год ЗМ 5.7 Штучний інтелект як інструмент трансформації традиційних методів навчання 29.09.25 ОД-ІV-47М – 3 год ЗМ 5.1 Штучний інтелект у вищій освіті як інструмент персоналізації навчання та забезпечення академічної доброчесності 29.09.25 Д-ІХ-19В – 3 год Рецензія випускних робіт Д-ІХ-20ВМ 5*1=5 год ОД-ІV-46В 3*1=3 год Захист випускних робіт 03.10.25 ОД-ІV-47М – 1 год			
Усього: 23 год.			23 год.	год.	год.	год.

Науково-педагогічний працівник

Дар'я ГОЛОВКО

Завідувачка кафедри

Галина КОССОВА-СІЛІНА

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

Понеділок 29.09.2025, Д-ІХ-19В

09.00-10.20	Microsoft Teams Office 365	МОДУЛЬ №5 ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ВИЩІЙ ОСВІТІ ЗМ 5.1 Штучний інтелект у вищій освіті як інструмент персоналізації навчання та забезпечення академічної доброчесності	інтернет-лекція	ст.викладачка Головка Д.Ю.
10.30-11.50		ЗМ 5.1 Штучний інтелект у вищій освіті як інструмент персоналізації навчання та забезпечення академічної доброчесності	семінарське заняття	ст.викладачка Головка Д.Ю.
12.00-13.20		ЗМ 5.1 Штучний інтелект у вищій освіті як інструмент персоналізації навчання та забезпечення академічної доброчесності	семінарське заняття	ст.викладачка Головка Д.Ю.

Microsoft Teams

Змінити Переглянути Вікно Довідка

Пошук (⌘ E)

Білоцерківський І...

Активність

Чат

Команди

Завдання

Календар

Виклики

OneDrive

CoPilot

Програми

Усі команди

25_Д-ІХ-19В

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Reflect

Insights

Основні канали

Загальне

Загальне

Дописи

Файли

Опублікувати в каналі

Допис

Оголошення

Дар'я Головка 20:06

Шановні колеги! Запрошую вас у понеділок 29.09.2025 р. до самостійного опрацювання ЗМ 5.1 Штучний інтелект у вищій освіті як інструмент персоналізації навчання та забезпечення академічної доброчесності. Всі матеріали розміщено у розділі **ФАЙЛИ-НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ-МОДУЛЬ 5**. Бажаю успіхів та наснаги! До зустрічі!

09.00-10.20	МОДУЛЬ №5 ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ВИЩІЙ ОСВІТІ ЗМ 5.1 Штучний інтелект у вищій освіті як інструмент персоналізації навчання та забезпечення академічної доброчесності	інтернет-лекція	ст.викладачка Головка Д.Ю.
10.30-11.50	ЗМ 5.1 Штучний інтелект у вищій освіті як інструмент персоналізації навчання та забезпечення академічної доброчесності	семінарське заняття	ст.викладачка Головка Д.Ю.
12.00-13.20	ЗМ 5.1 Штучний інтелект у вищій освіті як інструмент персоналізації навчання та забезпечення академічної доброчесності	семінарське заняття	ст.викладачка Головка Д.Ю.

СТІСЛО

1_АНОТАЦІЯ...

2_Типова осві...

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка 10 °C 20:07 Вс, 28 сент. 20:07

Пошук (⌘ E)

3М 5.1_лекція.pdf Закрити

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЛІН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ВИЩІЙ ОСВІТІ ЯК ІНСТРУМЕНТ ПЕРСОНАЛІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

старша викладачка кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти

Головка Дар'я Юріївна

3М 5.1_лекція.pdf



Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка 10 °C 20:08 Вс, 28 сент. 20:08

Пошук (⌘ E)

3М 5.1_лекція.pdf Закрити



Еволюція ШІ в освіті

- 1 1960-1980**
Перші комп'ютерні програми для навчання. Системи типу PLATO для індивідуального навчання.
- 2 1990-2000**
Інтелектуальні навчальні системи. Адаптивне навчання на основі алгоритмів.
- 3 2010-2020**
Машинне навчання у освітніх платформах. Аналітика навчальних даних.
- 4 2020+**
Генеративний ШІ. ChatGPT та інші мовні моделі трансформують освіту.

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка 10 °C UK Пошук (⌘ E) Білоцерківський І...

3М 5.1_лекція.pdf Закрити

Ризики та виклики ШІ в освіті

Етичні питання
Приватність даних студентів, алгоритмічні упередження та прозорість систем оцінювання потребують особливої уваги.

Академічна доброчесність
Ризик плагіату та несамостійного виконання завдань студентами з використанням ШІ-інструментів.

Цифрова нерівність
Не всі студенти мають однаковий доступ до технологій, що може поглибити освітні розриви.

Залежність від технологій
Ризик втрати критичного мислення та надмірна залежність від автоматизованих систем.



Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка 10 °C UK Пошук (⌘ E) Білоцерківський І...

3М 5.1_семінар 1.pdf Закрити

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЛН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ВИЩІЙ ОСВІТІ ЯК ІНСТРУМЕНТ ПЕРСОНАЛІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

старша викладачка кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти

Головка Дар'я Юріївна



Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка 10 °C UK Вч, 28 сент. 20:09

Пошук (⌘ E)

3М 5.1_семінар 1.pdf Закрити



Що таке персоналізовані освітні траєкторії?

Персоналізована освітня траєкторія – це індивідуальний маршрут навчання, який адаптується до потреб, стилю навчання та темпу кожного студента за допомогою ШІ-аналітики.

-  **Стиль навчання**
ШІ аналізує, як студент краще засвоює матеріал: візуально, аудіально чи кінестетично
-  **Темп засвоєння**
Система адаптується до швидкості навчання кожного студента, надаючи більше часу на складні теми
-  **Особисті цілі**
Траєкторія враховує індивідуальні цілі та потреби студента в конкретній предметній області

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка 10 °C UK Вч, 28 сент. 20:10

Пошук (⌘ E)

3М 5.1_семінар 1.pdf Закрити

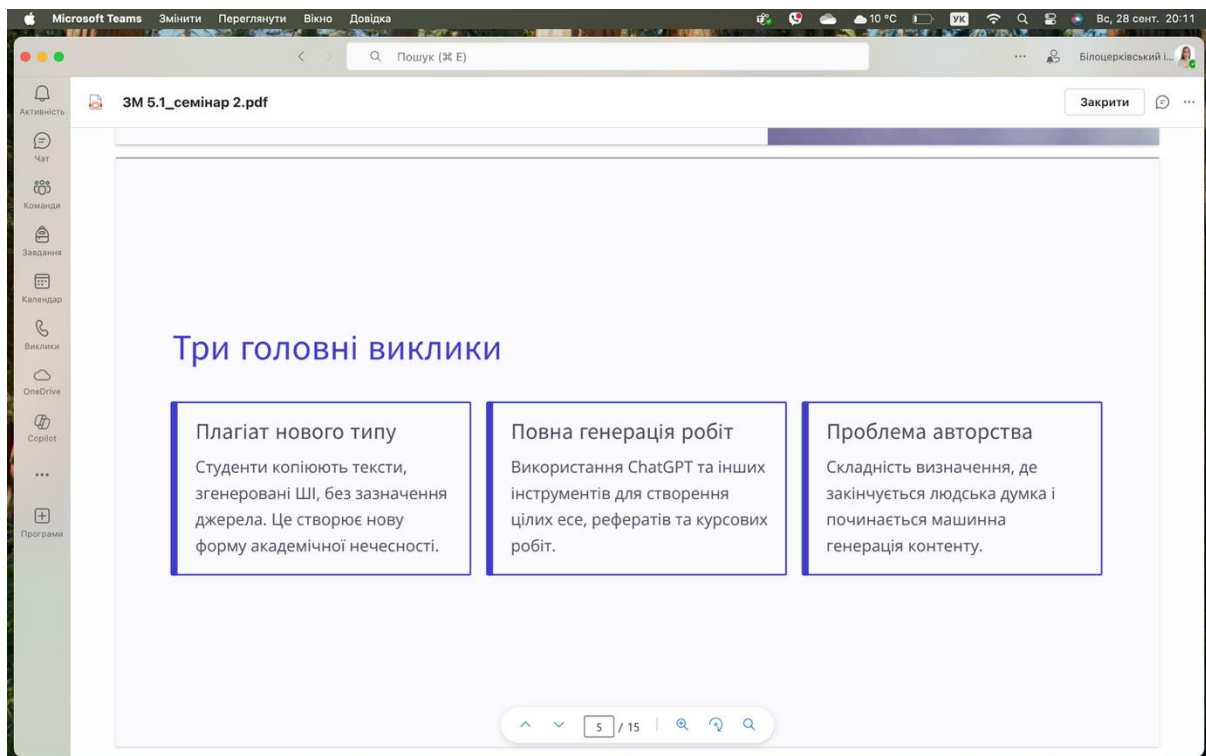
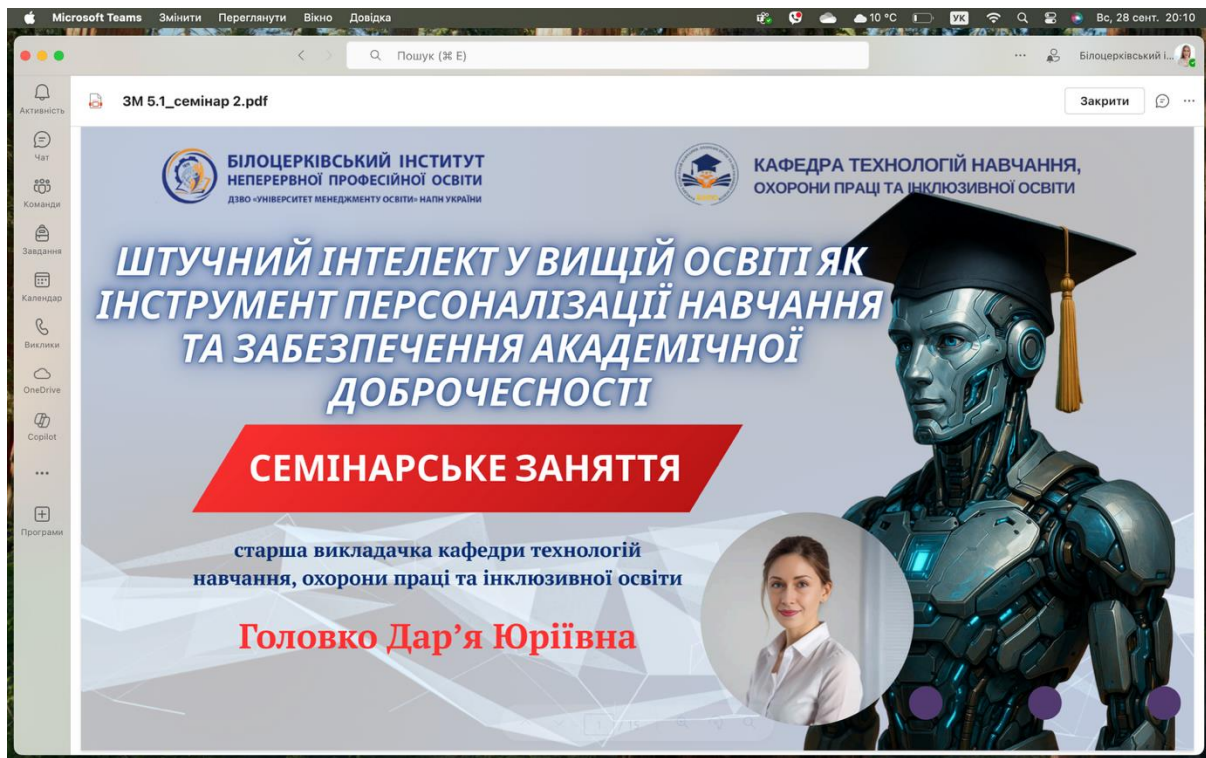
Створюємо індивідуалізоване завдання

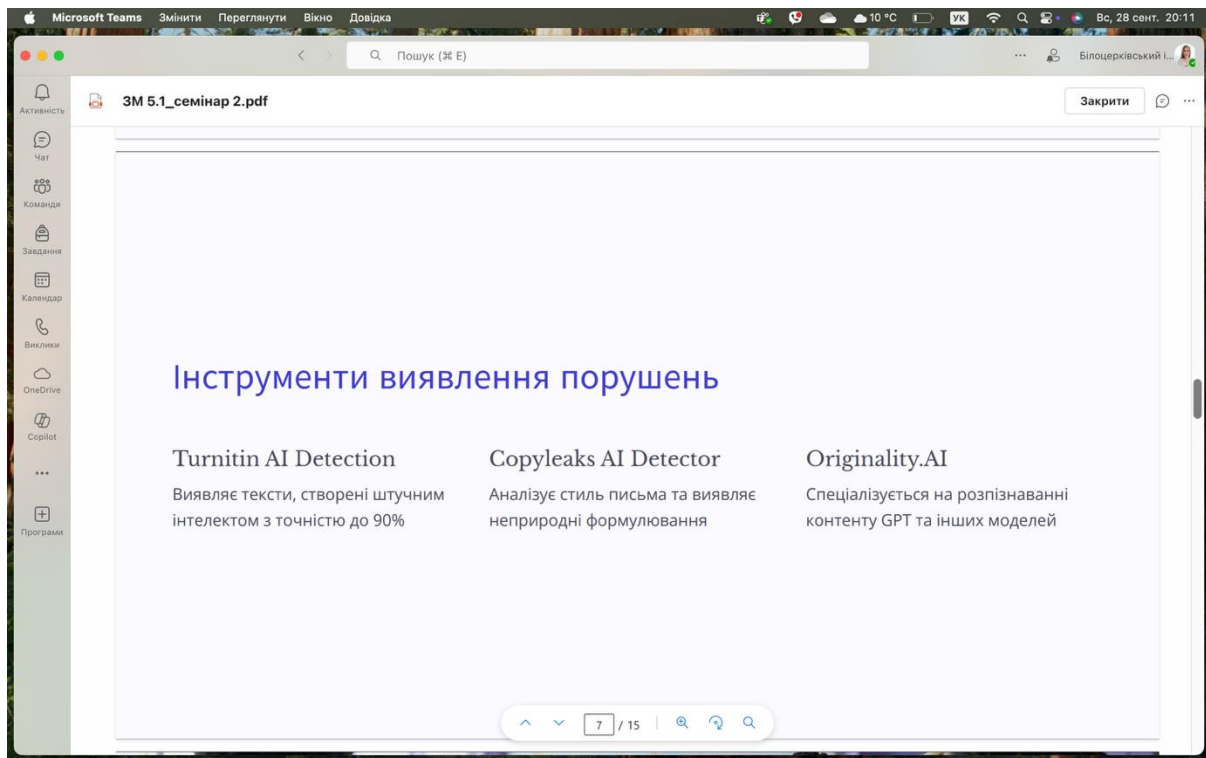
Практичне завдання: Створіть короткий приклад індивідуалізованого завдання для власної дисципліни

- Оберіть тему**
Виберіть одну тему з вашого курсу, яка потребує різних підходів для різних студентів
- Визначте рівні складності**
Розробіть три варіанти завдання: базовий, стандартний та просунутий
- Додайте персоналізацію**
Включіть елементи, які можна адаптувати під індивідуальні потреби та інтереси



12 / 15





Понеділок 29.09.2025, ОД-IV-47М

13.30-14.50	Модуль №5. Цифрові технології та штучний інтелект в професійній діяльності майстра виробничого навчання ЗМ 5.7 Штучний інтелект як інструмент трансформації традиційних методів навчання (онлайн)	спецкурс	ст.викладачка Головко Д.Ю.
15.00-16.20	ЗМ 5.7 Штучний інтелект як інструмент трансформації традиційних методів навчання	спецкурс	ст.викладачка Головко Д.Ю.

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЯК ІНСТРУМЕНТ ТРАНСФОРМАЦІЇ ТРАДИЦІЙНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ

Спецкурс

Головко Дар'я Юріївна

старша викладачка кафедри технологій навчання, охорони праці, та інклюзивної освіти

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

спекурс 3М 5.7 Штучний інтелект як інструмент трансформації традиційних методів навчання Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

44:31

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДІЯЮЧО-УНІВЕРСИТЕТ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ НАПІВ УМОВИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

Дарина Головако старша викладачка кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти

ШІ проти людини

1

Мабуть, кожна стародавня цивілізація наділена сьогодні такою собі "візитівкою", завдяки якій її впізнають люди, вельми далекі від академічної науки. Скажімо, щойно мова заходить про Єгипет, в уяві постають піраміди та сфінкс. Античні греки відомі нам як основоположники європейської філософської думки, а римляни — як творці зразкової правової системи. Стародавні майя натомість дотепер овіяні ореолом таємничості.

Максим Стефанюк
Міфи і правда про календар майя
Українське науково-популярне медіа Куншт

2

Коли чуєш слово «цивілізація», що спадає на думку спершу? Величні піраміди, які здіймаються в небо, мов міст між землею й небом. Ієрогліфи — на стінах, вазах, кам'яних стелах. Міфи і жертвоприношення — темні, моторошні образи, від яких кров холодне, але й очі не відвести. Саме так говорять про майя. Але чи справді саме так усе було?

Штучний інтелект
Chat GPT 5

22 із 49

НФ ОК
Наталі...
ІД
ОВ
СО
НМ
ОШ

1/2

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

спекурс 3М 5.7 Штучний інтелект як інструмент трансформації традиційних методів навчання Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

01:12:31

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДІЯЮЧО-УНІВЕРСИТЕТ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ НАПІВ УМОВИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

Дарина Головако старша викладачка кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти

ЯК ШІ ЗМІНЮЄ НАВЧАННЯ

Персоналізація:

- завдання різного рівня складності

Наочність:

- автоматичні схеми, 3D-моделі

Автоматизація:

- швидке створення тестів і матеріалів

47 із 49

ОВ
СО
ОМ

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

Пошук (⌘ E)

Білоцерківський ІІ

Усі команди

25_ОД-ІV-47М

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали
Загальне

Загальне Дописи Файли

Опублікувати в каналі

Допис Оголошення

Дар'я Головка 20:25

Шановні колеги! Запрошую вас у понеділок 29.09.2025 р. о 13:30 згідно розкладу на спецкурс ЗМ 5.7 Штучний інтелект як інструмент трансформації традиційних методів навчання. Спецкурс о 15.00 згідно розкладу пройде АСИНХРОННО. Всі матеріали розміщено у розділі ФАЙЛИ-НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ-МОДУЛЬ 5. Бажаю успіхів та наснаги! До зустрічі!

Час	Тема	Спеціаліст
13.30-14.50	МОДУЛЬ 5.7 ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЯК ІНСТРУМЕНТ ТРАНСФОРМАЦІЇ ТРАДИЦІЙНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ (ОНЛАЙН)	спеціаліст Головка Д.Ю.
15.00-16.20	ЗМ 5.7 Штучний інтелект як інструмент трансформації традиційних методів навчання	спеціаліст Головка Д.Ю.

1_АНОТАЦІЯ... 2_ТИПОВА ОС...

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

Пошук (⌘ E)

Білоцерківський ІІ

6_СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ 1.pdf

Закрити

Мета: ознайомлення слухачів з можливостями використання штучного інтелекту в професійній освіті, застосування його для впровадження персоналізованих підходів до навчання, покращення аналізу успішності здобувачів освіти та швидкого створення навчальних матеріалів.

Основні повинні: штучний інтелект, персоналізоване навчання, аналіз даних, адаптивні платформи, chatGPT, персоналізовані рекомендації, пошукові системи, обробка даних, чат-бот, візуалізація.

Учні, які мають бути вироблені, та навички, які мають бути напрацьовані під час заняття: розуміння принципів функціонування штучного інтелекту, здатність використовувати інструменти штучного інтелекту для збору матеріалів до уроку, вміння налаштовувати персоналізовані підходи до навчання на основі потреб здобувачів освіти, вміння аналізувати дані та перераховувати успішність здобувачів освіти, навички створення навчальних матеріалів з використанням інструментів штучного інтелекту.

План

1. Автоматизований збір матеріалів до заняття засобами штучного інтелекту.
2. Персоналізовані підходи до навчання.
3. Аналіз та прогнозування успішності здобувачів освіти з використанням штучного інтелекту.
4. Створення навчальних матеріалів інструментами штучного інтелекту.

Питання для обговорення

1. Як висновки виникають перед педагогами під час підготовки до заняття та збору інформації?
2. Як можливі висновки впровадження персоналізованих підходів до навчання з використанням штучного інтелекту в сучасному освітньому середовищі?
3. Як штучний інтелект може посприяти покращенню якості аналізу успішності учнів?
4. Як інші сфери освіти можуть скористатися перевагами штучного інтелекту?

Завдання для самостійної роботи

Розробити навчальні матеріали до заняття з використанням штучного інтелекту. Звіт по завданню підготуйте у вигляді онлайн-презентації.

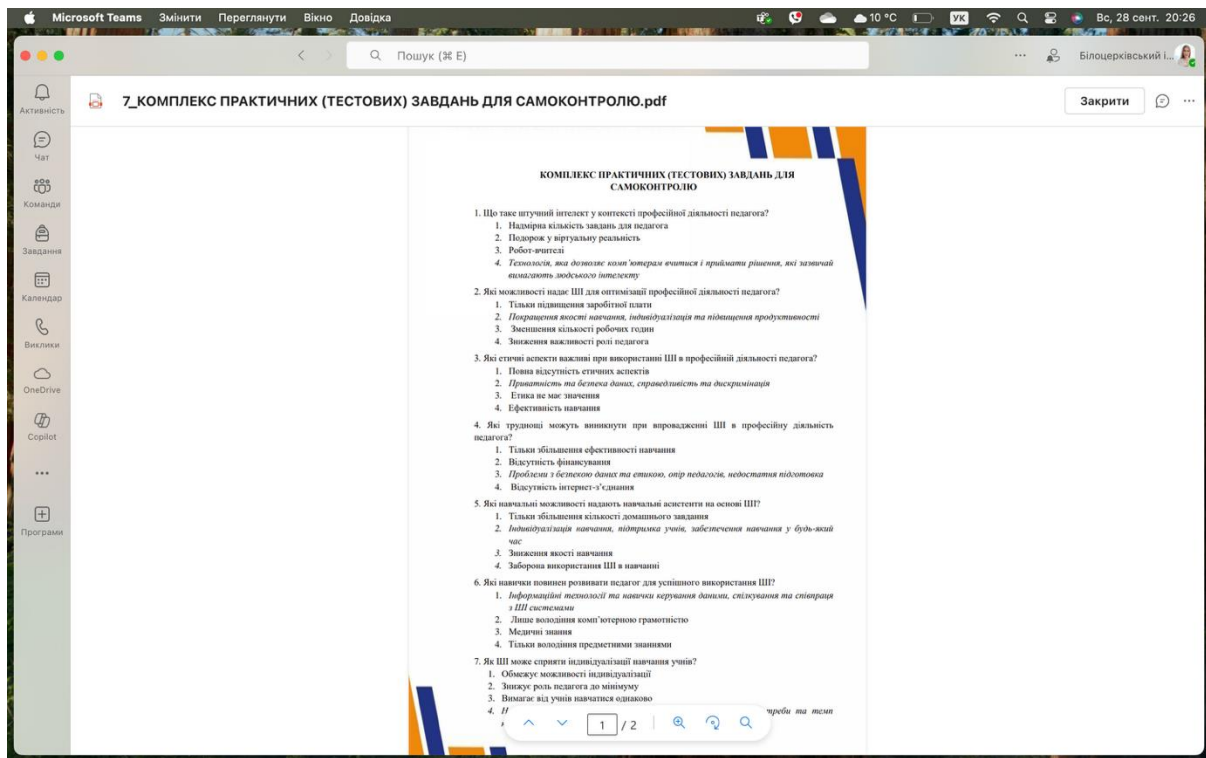
Матеріал для роботи

1. Автоматизований збір матеріалів до уроку засобами штучного інтелекту.

У сучасному освітньому процесі, педагоги постійно шукають способи покращити підготовку до уроків, забезпечити якість та актуальну інформацію для здобувачів освіти. Завдяки невичайному розвитку технологій, штучний інтелект (ШІ) став незамінним інструментом для автоматизації збору матеріалів та розширеного аналізу.

Підготовка матеріалів для заняття є фундаментальним етапом в освітньому процесі. Якісно підготовлені матеріали допомагають досягти наступних цілей: ефективність навчання, залучення здобувачів освіти, персоналізація, доказовість.

Традиційно, педагоги шукають інформацію у фактичних виданнях, мережі Інтернет, на



Вівторок 30.09.2025, ОД-ІХ-20ВМ

12.00-13.20	Microsoft Teams Office 365	МОДУЛЬ №5. ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(ПТ)О	інтернет-лекція	ст.викладачка Головка Д.Ю.
13.30-14.50		ЗМ 5.7 Упровадження STEM-освіти в ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	ст.викладачка Головка Д.Ю.
15.00-16.20		ЗМ 5.7 Упровадження STEM-освіти в ЗП(ПТ)О	семінарське заняття	ст.викладачка Головка Д.Ю.

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЛН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

УПРОВАДЖЕННЯ STEM-ОСВІТИ В ЗП(ПТ)О

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Головка Д.Ю.
старша викладачка кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти

Додаткові дії

1 із 35

Microsoft Teams

Змінити Переглянути Вікно Довідка

11°C

Вг, 30 сент. 12:49

спекурс 3М 5.7 Управління STEM-освіти в ЗП(ПТ)О

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

50:39

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДВО-УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ НАДІЇ УХАЙДА

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

УПРАВЛІННЯ STEM-ОСВІТИ В ЗП(ПТ)О

Переваги інтеграції STEM у професійну підготовку

Підвищення мотивації
Активна участь через проекти та дослідження робить навчання цікавим і пов'язаним з майбутньою професією.

Модельювання виробничого середовища
Відтворення ситуацій, близьких до умов роботи на підприємствах.

Міжпредметні зв'язки
Одноразове використання знань з кількох дисциплін для вирішення комплексних завдань.

Підготовка до сучасних технологій
Робота з цифровими платформами дає перевагу на ринку праці.

Daria Holenko

16 із 35

ОП ОК

СВ СВ

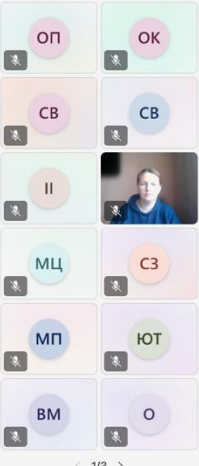
II

МЦ СЗ

МП ЮТ

ВМ О

1/3



Microsoft Teams

Змінити Переглянути Вікно Довідка

11°C

Вг, 30 сент. 13:18

спекурс 3М 5.7 Управління STEM-освіти в ЗП(ПТ)О

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

01:20:11

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Приклади впровадження STEM в ЗП(ПТ)О України

Назва закладу / проекту	Що зроблено	Ключові моменти / цікаві рішення
Вище професійне училище № 3, Мукачеве	Створили STEM-лабораторію на базі навчально-практичного центру Energy Skills b-pro.com.ua	У лабораторії встановлено: сучасна комп'ютерна техніка, VR-технології, 3D-принтери, роботи VEX Robotics, верстати з ЧПУ. Учні можуть програмувати та конструювати, працювати із цифровими інструментами. b-pro.com.ua
ДПТНЗ «Шосткинське вище професійне училище»	STEM-освіта на інтегрованих уроках і проекти	Застосування STEM на уроках: інтегровані заняття з фізики, хімії, креслення, екології на тему «Будівельний матеріал: картон»; тема «Цінна вода» з елементами хімії, біології, екології; виготовлення меблів із вторинної сировини в майстерні. shvpu.osv.org.ua
ДПТНЗ «Професійний аграрний ліцей» м. Кобеляки	STEM-проект «Мости»	Учні проєктували і моделювали конструкцію мосту, застосовуючи знання з фізики, механіки, технологій. pal-kobelyaki.pl.ua
Проект «STEM освіта у професійних училищах та спеціалізованих школах»	Проект за фінансуванням Рукуня-Україна (2020-2023)	В Івано-Франківську реалізують цей проєкт: оснащення училищ, створення співпраці між училищами та бізнесом, орієнтація освітніх програм на потреби ринку праці. myk.if.ua
Захист учнівських STEM-проектів (Полтавська область)	Організація конкурсу серед закладів профтехосвіти	В обласному конкурсі взяли участь 19 ЗП(ПТ)О . Учні демонстрували проєкти, які використовують наукові, математичні та технічні знання для вирішення практичних задач. lmtcpto.poltava.ua

Daria Holenko

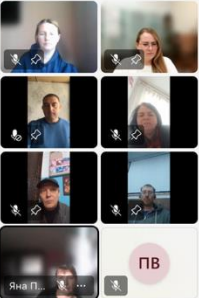
18 із 35

Яна П... ПВ

ВБ ОК

ОС СС

3/4



Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

спекурс ЗМ 5.7 Упровадження STEM-освіти в ЗП(ПТ)О Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

01:35:33 Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЛЧ УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

УПРОВАДЖЕННЯ STEM-ОСВІТИ В ЗП(ПТ)О

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Головко Д.Ю.
старша викладачка кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти

2 із 35

STEM EDUCATION

ОС СС ПЩ ОП АП В

Ольга ...

3/3

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

спекурс ЗМ 5.7 Упровадження STEM-освіти в ЗП(ПТ)О Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

02:15:47 Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЛЧ УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

Інструменти для STEM-викладання: Моделювання

Безкоштовні платформи для математичного моделювання (GeoGebra, Desmos) та електронного проектування (Fritzing) дозволяють учням створювати складні моделі без спеціального обладнання.

Daria Holenko

27 із 35

УПРОВАДЖЕННЯ STEM-ОСВІТИ В ЗП(ПТ)О

ОП ОК СБ ЮМ СВ СЗ

Олекс...

1/4

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

спекурс ЗМ 5.7 Упровадження STEM-освіти в ЗП(ПТ)О Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

02:53:21 Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Додаткові дії

34 із 35

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

Пошук (⌘ E) Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

Усі команди 25_Д-ІХ-20ВМ гр

Домашня сторінка Class Notebook Classwork Завдання Grades Reflect Insights

Основні канали Загальне

Загальне Дописи Файли

Опублікувати в каналі

Дар'я Головка 21:46

Шановні колеги! Запрошую вас у вівторок 30.09.2025 р. о 12:00 та 13:30 згідно розкладу на спецкурс ЗМ 5.7 Упровадження STEM-освіти в ЗП(ПТ)О. Спекурс о 15:00 згідно розкладу пройде АСИНХРОННО. Всі матеріали розміщено у розділі ФАЙЛИ-НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ-МОДУЛЬ 5. Бажаю успіхів та наснаги! До зустрічі!

Час	Тема	Модуль	Викладач
12.00-13.30	ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ	ЗМ 5.7 Упровадження STEM-освіти в ЗП(ПТ)О (онлайн)	Інтернет-лекція
13.30-14.50	ЗМ 5.7 Упровадження STEM-освіти в ЗП(ПТ)О (онлайн)	ЗМ 5.7 Упровадження STEM-освіти в ЗП(ПТ)О (онлайн)	Інтернет-лекція
15.00-16.20	ЗМ 5.7 Упровадження STEM-освіти в ЗП(ПТ)О	ЗМ 5.7 Упровадження STEM-освіти в ЗП(ПТ)О	Інтернет-лекція

Анотація 1.pdf Глосарій ключ...



**БІЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ



**КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ,
ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ**



**STEM
EDUCATION**

УПРОВАДЖЕННЯ STEM-ОСВІТИ В ЗП(ПТ)О

СПЕЦКУРС

Головко Д.Ю.
старша викладачка кафедри
технологій навчання, охорони
праці та інклюзивної освіти

< 2 of 9 > [Icons]





ВІПРОВАДЖЕННЯ STEM-ОСВІТИ В ЗП(ПТ)О



**БІЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ



**КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ,
ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ**

Типи STEM-завдань у професійній освіті

- 
Інтегровані задачі
 Поєднання фізики, електротехніки та креслення в одному завданні
- 
STEM-кейси
 Вибір оптимального технічного рішення з кількох варіантів
- 
Моделювання виробничого процесу
 Відтворення реальних або проблемних виробничих ситуацій
- 
Конструювання моделей
 Створення електроприводів, зрошувальних систем, вентиляції

 Daria Holovko

Четвер 02.10.2025, ОД-IV-46В

13.30-14.50	Microsoft Team	МОДУЛЬ №5. ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(ПТ)О ЗМ 5.7 Упровадження STEM-освіти в ЗП(ПТ)О (онлайн)	спецкурс	ст.викладачка Головко Д.Ю.
15.00-16.20		ЗМ 5.7 Упровадження STEM-освіти в ЗП(ПТ)	спецкурс	ст.викладачка Головко Д.Ю.

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

спекурс 3М 5.7 Упровадження STEM-освіти в ЗП(ПТ)О

14:26

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ



КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

УПРОВАДЖЕННЯ STEM-ОСВІТИ В ЗП(ПТ)О

СПЕЦКУРС

Головко Д.Ю.
старша викладачка кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти



3 із 35

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

спекурс 3М 5.7 Упровадження STEM-освіти в ЗП(ПТ)О

51:16

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Приклади впровадження STEM у професійній освіті

Країна / проєкт	Опис	Що можна взяти до практики
Тайланд — STEM Literacy у професійній освіті	Дослідження показало, що у закладах професійної освіти Тайланду впроваджують STEM через модель проєктного навчання: учні ідентифікують проблеми, застосовують STEM-концепції, тестують рішення, представлені результати.	Модель шести компонентів: <i>problem + explore + apply + solve + communicate + decide</i> — чудова дорожня карта для власних STEM-проєктів.
Китай — приклад реформування спеціальності «Комп'ютерні застосування» у професійних коледжах	На прикладі Jiangxi Vocational College показано, як модернізували курси, інтегрували нові технології, цифрові інструменти, адаптували контент під вимоги підприємства.	Перехід до гібридної форми, активне використання ІТ, тісні зв'язки з індустрією — ці кроки можна взяти за основу.
Лабораторні хакатони у Африці (LabHacks)	Через брак лабораторного обладнання в деяких африканських закладах проводять хакатони, де студенти самі конструюють лабораторні прилади з доступних матеріалів на місці.	Ідея «з нуля й самостійно» (+ обмежені ресурси) добре стимулює креативність та адаптивність — можна спробувати як міні-задання.
Навчання із технологічним підсиленням — механічна професійна освіта в Німеччині / VET	У дослідженні про «Critical Incidents» описують, як у механічному VET використовують LMS та технологічні платформи для підтримки розв'язання професійних задач.	Використання LMS/цифрових платформ як супровідного інструменту до лабораторії або практики може підсилити STEM-підхід.
STEM у CTE (Career and Technical Education, США / Південна Америка)	У закладах профтехнічної освіти (CTE — технічно-професійна освіта) інтегрують STEM у базові курси; наприклад, курс біотехнологій поєднує біологію + технології; курси збудови механізмів + сенсорні системи тощо.	Варто шукати курси, де STEM-підходи вже «вжиті» в профільні предмети, і адаптувати для ваших груп.

 Daria Holenko

Додаткові дії

17 із 35

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

спецкурс ЗМ 5.7 Управління STEM-освіти в ЗП(ПТ)О

01:06:37

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Структура STEM-заняття

Мотивація та постановка завдання
Формулювання проблеми та її важливості для майбутнього фахівця

Рефлексія
Обговорення успіхів, труднощів та набутих навичок

Презентація результату
Захист міні-проекту та демонстрація моделі

Аналіз проблеми
Визначення ключових понять і процесів для вирішення

Планування дій
Розробка поетапного плану та обговорення необхідних ресурсів

Реалізація
Робота з приладами, програмами, аналіз проміжних результатів

Додаткові дії

25 із 35

MC II HC BT CK EC

Дар'я Головка

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

Пошук (ж Е)

Блоцерківський...

Усі команди

25_ОД-IV-46B

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали
Загальне

Загальне Дописи Файли

Опублікувати в каналі

Допис Оголошення

Дар'я Головка 23:07

Шановні колеги! Запрошую вас у вівторок 02.10.2025 р. о 13:30 згідно розкладу на спецкурс ЗМ 5.7 Управління STEM-освіти в ЗП(ПТ)О. Спецкурс о 15:00 згідно розкладу пройде АСИНХРОННО. Всі матеріали розміщено у розділі **ФАЙЛИ-НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ-МОДУЛЬ 5**. Бажаю успіхів та наснаги! До зустрічі!

Час	Тема	Спецкурс	Лектор
13.30-14.50	МОДУЛЬ 5. ДИФУЗІЯ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ІНТЕЛЕКТ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(ПТ)О	спецкурс	СПЕЦКУРСОВА ГРУПА
15.00-16.20	ЗМ 5.7 Управління STEM-освіти в ЗП(ПТ)О	спецкурс	СПЕЦКУРСОВА ГРУПА

Анотація 1.pdf

Глосарій ключ...

Зміст.pdf

Комплекс тес...

Слайд 2 из 9

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДІВГО-УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ НАПІВ УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

УПРОВАДЖЕННЯ STEM-ОСВІТИ В ЗП(ПТ)О

СПЕЦКУРС

Головко Д.Ю.
старша викладачка кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти

STEM EDUCATION

Слайд 3 из 9

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДІВГО-УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ НАПІВ УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

Структура STEM-

Умова
Опис професійної ситуації, що моделює реальні виробничі умови

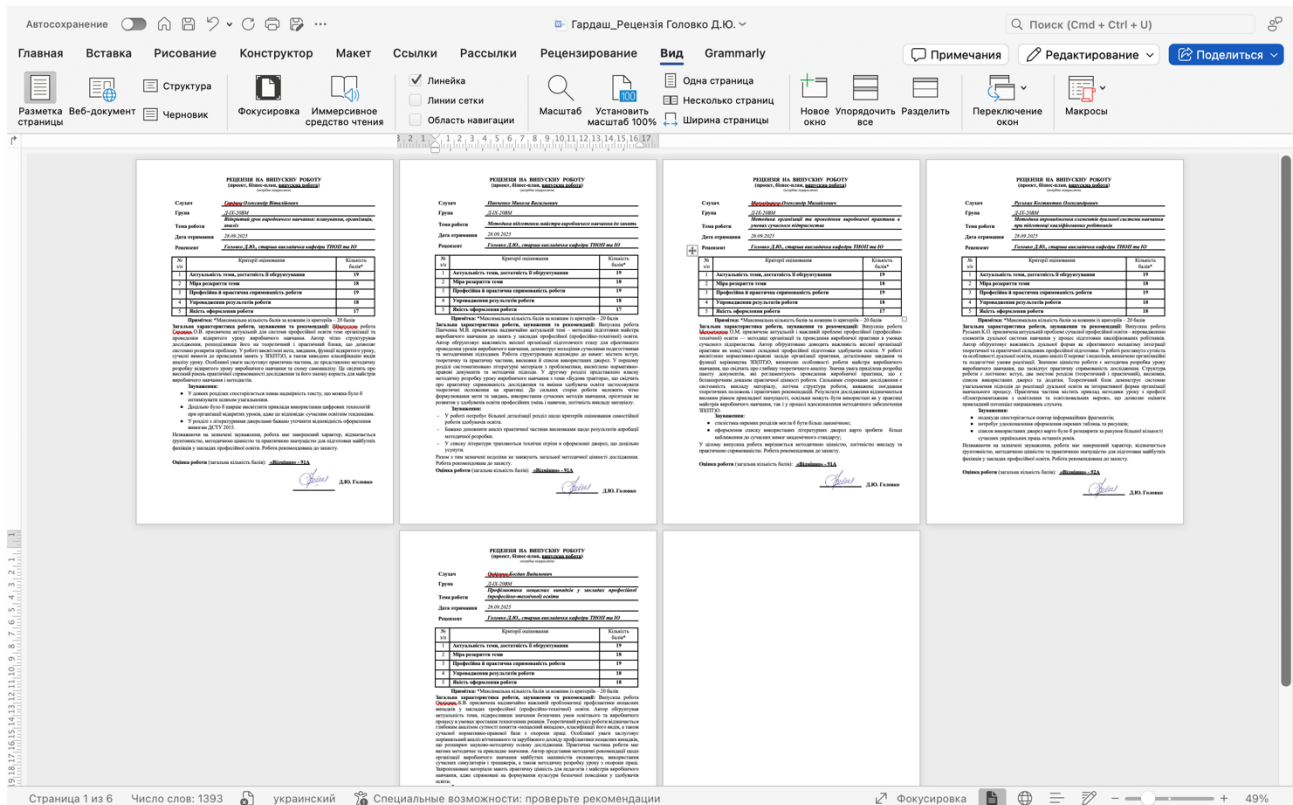
Проблема
Запитання, що вимагає інтегрованого підходу до розв'язання

Інструментарій
Технологічні карти, схеми та необхідні ресурси

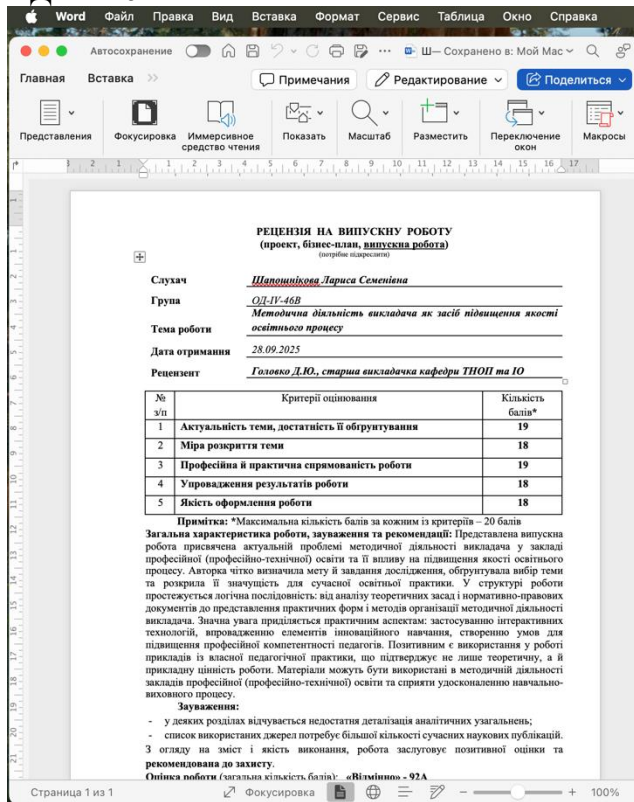
Результат
Модель, креслення, доповідь або готовий продукт

STEM TASK

Рецензія випускних робіт
Д-ІХ-20ВМ

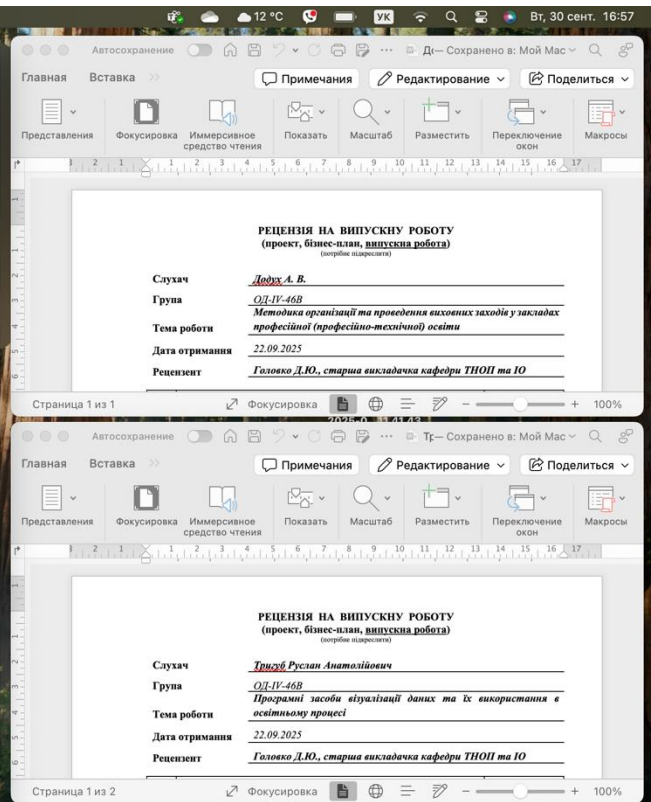


ОД-IV-46В



Захист випускних робіт

ОД-IV-47М



Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

Захист випускних робіт Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

29:31 Керувати Відкрити Чат Користувачі 19 Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВИТИ
«УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВИТИ»
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ
групи ОД-IV-47М
на базі ДПТНЗ «Острозьке вище професійне училище»
(Рівненська область)

Date 03.10.2025 Time 10.00 -11.20

Голова комісії:
професор Рибалка Валентин Васильович
Члени комісії:
доцентка Грибовська Юлія Миколаївна
старша викладачка Головка Дарина Юріївна







Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

Захист випускних робіт Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

35:42 Відкрити Чат Користувачі 21 Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Класифікація та приклади ВОР

- Навчальні матеріали (статті, книги, презентації)
- Масові відкриті онлайн-курси (MOOC: Coursera, EdX, Prometheus)
- Освітні платформи (Khan Academy, Wikipedia, OpenLearn)





Олександр Тарковський — +

WordФайлПравкаВидВставкаФорматСервисТаблицяОкноСправка

Захист випускних робітБілоцерківський інститут неперервної професійної освіти

01:18:18ЧатКористувачіПіднятиРеагуватиПереглянутиДодатковоКамераМікрофонПоділитисяВийти

Дар'я Головка

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

БІЛА ТСА ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Юлія Грибовська

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

БІЛА ТСА ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

АТ

Андрій Ткачук

АМ

Андрій Місюрка

БГ

Бода Гольнко (зовнішній користувач)

ПП

Петро Павлюк

М

Михайло (Не перевірено)

ПГ

Петро Григорук

ОН

Олександр Нікітін

ОВ

Олександр Волчецький

ОС

Олександр Сорокін

РС

Романовський Сергій (Не перевірено)

ОШ

Оксана Шевчук

Наталія Філаткіна

Олександр Тарковський