

**МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ РОБОТИ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ І ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ  
КАФЕДРИ ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ  
БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН УКРАЇНИ**

**Термін звітності: 22.09.2025-27.09.2025**

| <b>ПІБ працівника</b>             | <b>Посада</b>                                             | <b>Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)</b> | <b>Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   |                                                           |                                                                       | <b>Навчальна робота</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Наукова робота</b> | <b>Методична робота</b>                                                                                | <b>Організацій на робота</b>                                                                                                                                                                        |
| <b>Герасименко Юлія Сергіївна</b> | завідувачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту | м. Стрий, Львівська область                                           | <p>Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365</p> <p>Група <b>ОД-ІІІ-45В</b><br/><b>22.09.2025 – 3М 3.1.</b><br/>«Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України» – <b>2 год.</b></p> <p>Група <b>ОД-ІІІ-20ВМ</b><br/><b>23.09.2025 – 3М 4.4.</b><br/>«Інноваційна діяльність педагога ЗП(ПТ)О в умовах реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти» – <b>2 год.</b></p> <p>Група <b>ОД-ІІІ-44М</b><br/><b>23.09.2025 – 3М 3.1.</b></p> |                       | <b>22.09.2025</b> – вебінар з Барбарою Прайтлер «Продовжувати йти вперед у важкі часи» – <b>2 год.</b> | <p><b>22.09.2025</b> – нарада тьюторів та керівників структурних підрозділів – <b>1 год.</b></p> <p><b>22-27.09.2025</b> – виконання обов’язків куратора-тьютора групи Д-ІХ-19В – <b>2 год.</b></p> |

|                       |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |               |               |
|-----------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|---------------|
|                       |  |  | <p>«Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України» – <b>2 год.</b></p> <p>Група <b>Д-ІХ-19В</b><br/> <b>17.09.2025 – 3М 3.4.</b><br/> «Менеджмент вищої школи» – <b>3 год.</b></p> <p>Захист ВР групи <b>ОД-ІІІ-44М</b> (куратор Геревенко А.М.) – <b>1 год.</b></p> <p>Рецензування випускних робіт групи <b>ОД-ІІІ-44М</b> (куратор Геревенко А.М.) – <b>8 год.</b></p> <p>Рецензування випускних робіт групи <b>ОД-ІІІ-45В</b> (куратор Кучеренко І.А.) – <b>8 год.</b></p> <p><b>СКРИНШОТИ</b></p> |             |               |               |
| <b>Усього: 31 год</b> |  |  | <b>26 год.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>год.</b> | <b>2 год.</b> | <b>3 год.</b> |

Науково-педагогічний працівник

Юлія Герасименко



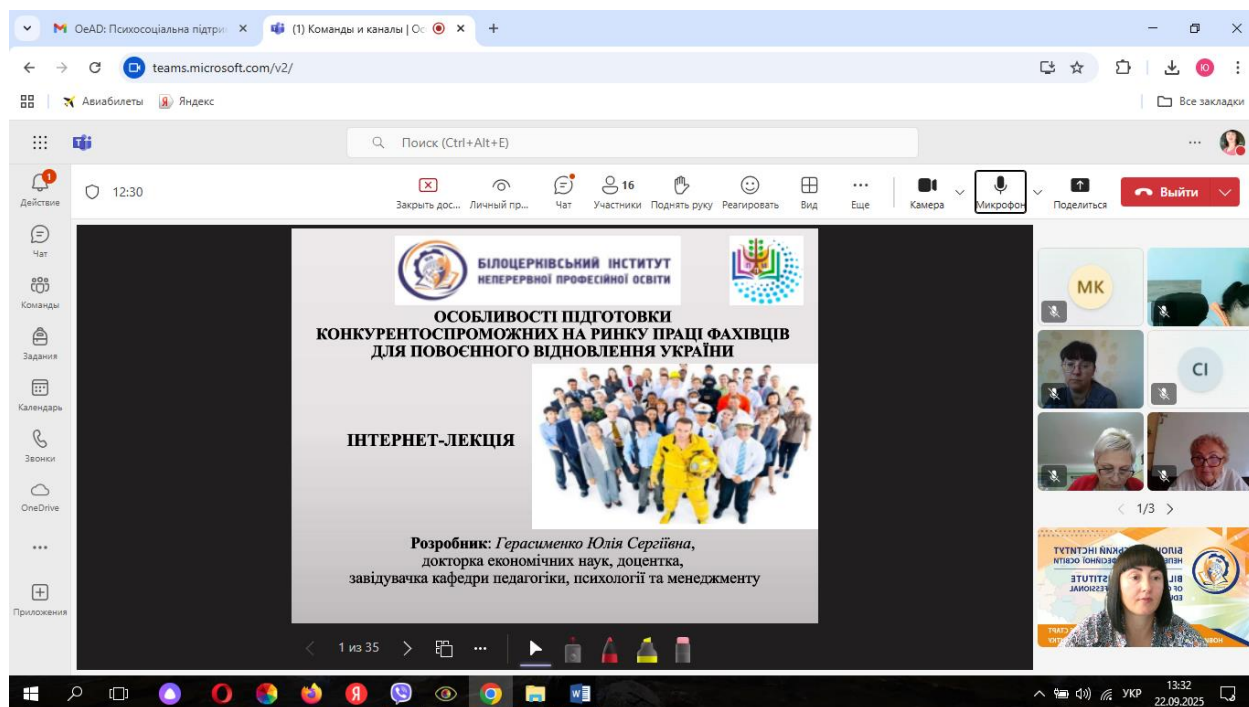
# ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

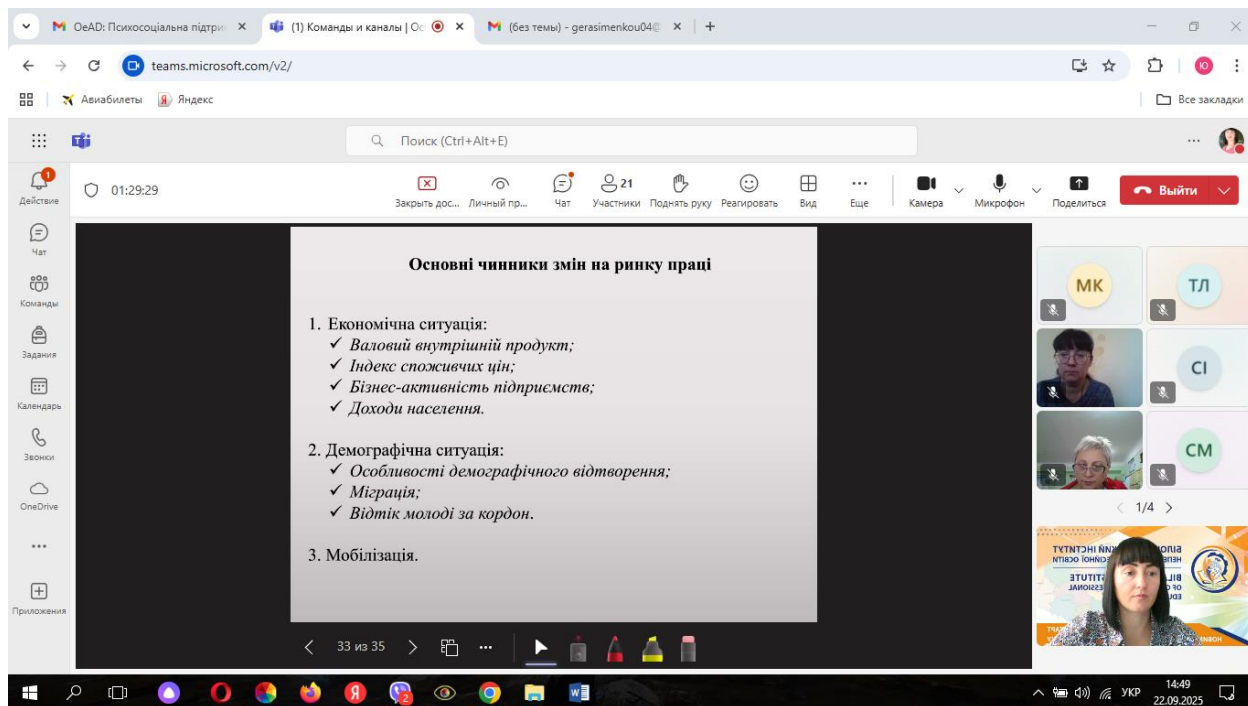
Термін звітності: 22.09.2025-27.09.2025

ВИКЛАДАЧ: доцентка Герасименко Ю.С.

Група ОД-ІІІ-45В

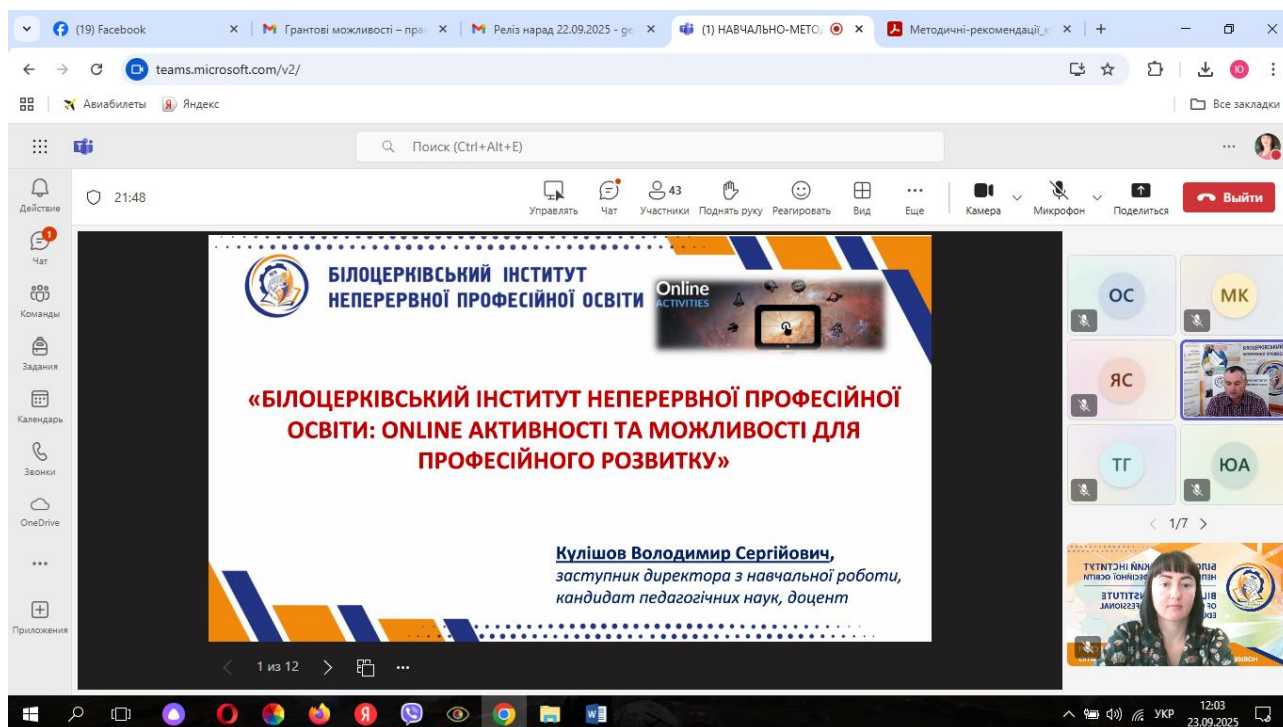
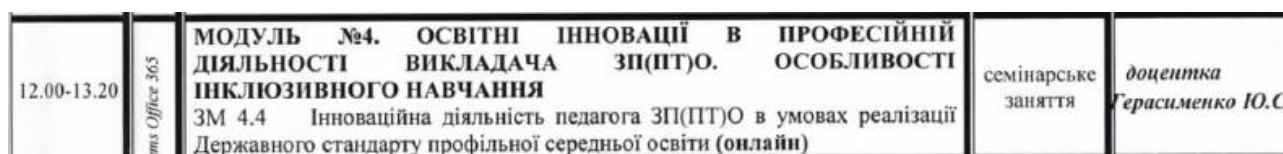
22.09.2025 – ЗМ 3.1. «Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України» – 2 год.

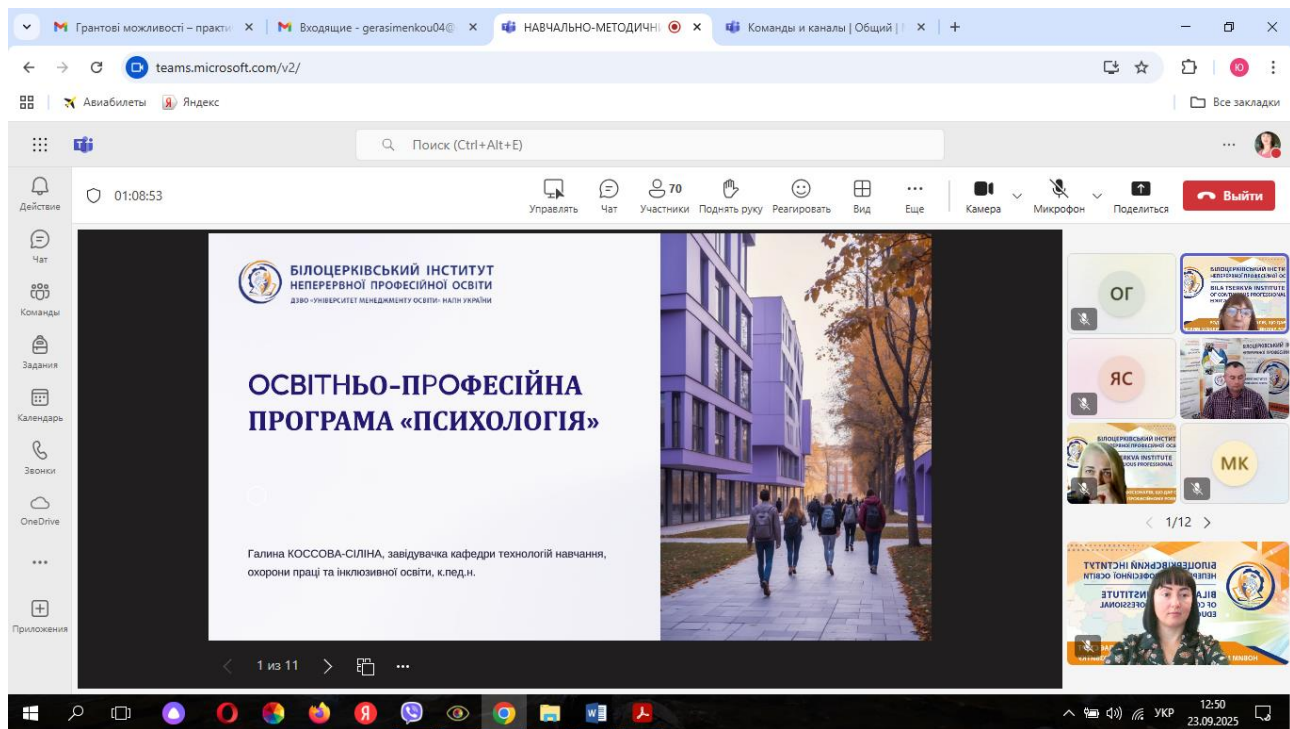
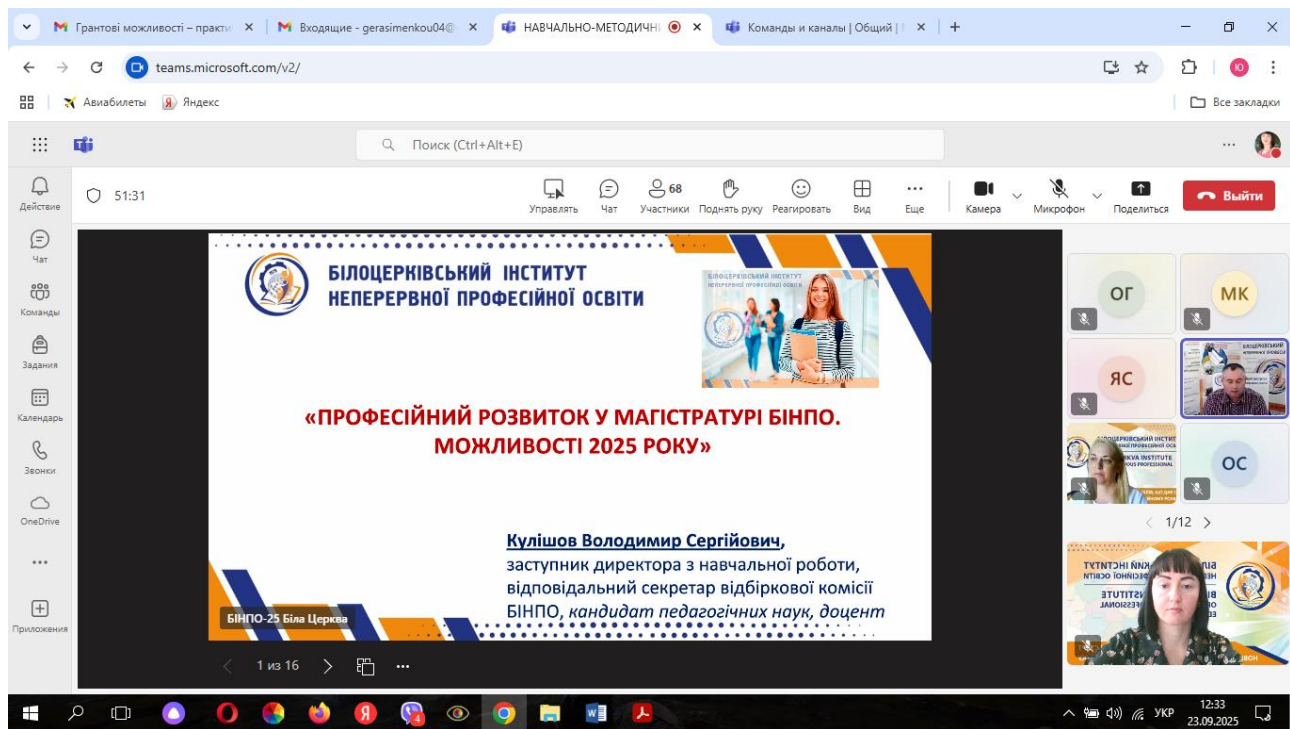




Група ОД-ІІІ-20ВМ

**23.09.2025 – ЗМ 4.4.** «Інноваційна діяльність педагога ЗП(ПТ)О в умовах реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти» – 2 год.





Група ОД-ІІІ-44М

**23.09.2025 – ЗМ 3.1. «Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України» – 2 год.**

|             |                                                                                                                                                                                                                               |                     |                            |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------|
| 13.30-14.50 | модуль №3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ФАХІВЦІВ В УМОВАХ ОСВІТНІХ ВИКЛИКІВ<br>ЗМ 3.1. Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України (онлайн) | семінарське заняття | доцентка<br>Герасименко ЮС |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------|



Грантові можливості – практи... | Входящие (1) - gerasimenkou04... | (3) Команды и каналы | О... | +

teams.microsoft.com/v2/

Поиск (Ctrl+Alt+E)

Объявление В рамках последнего обновления некоторые команды, которые вы могли скрыть ранее, снова стали видимыми. Если вы предпочитаете их не видеть, вы можете легко скрыть их в представлении "Команды".

05:00

Закреть доску... Личный пр... Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ  
КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНИХ НА РИНКУ ПРАЦІ  
ФАХІВЦІВ ДЛЯ ПОВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ  
УКРАЇНИ

семінарське заняття

Розробник: Герасименко Юлія Сергіївна,  
докторка економічних наук, доцентка,  
завідувачка кафедри педагогіки, психології та  
менеджменту БІНПО

1 из 22

13:31  
23.09.2025

Грантові можливості – практи... | Входящие - gerasimenkou04@... | (3) Команды и каналы | О... | +

teams.microsoft.com/v2/

Поиск (Ctrl+Alt+E)

Объявление В рамках последнего обновления некоторые команды, которые вы могли скрыть ранее, снова стали видимыми. Если вы предпочитаете их не видеть, вы можете легко скрыть их в представлении "Команды".

31:00

Закреть доску... Личный пр... Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

6. Розподіл робітників по фактично відпрацьованому  
часі за тиждень на основній роботі у 2023 році в Україні

| Спеціальності за даними                                                                                       | до 20 років | 20-29 років | 30-39 років | 40 років | вище 40 років |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|----------|---------------|
| Менеджери (управлінські) діяльності                                                                           | 1           | 16          | 32          | 189      | 71            |
| Професіонали                                                                                                  | 1467        | 2016        | 2084        | 22112    | 2724          |
| Фахівці                                                                                                       | 555         | 1639        | 2586        | 16426    | 2893          |
| Технічні службовці                                                                                            | 14          | 101         | 108         | 781      | 175           |
| Працівники сфери торгівлі та послуг                                                                           | 185         | 647         | 665         | 4054     | 871           |
| Кваліфіковані робітники сільськогосподарського, лісового та рибного господарства                              | 6           | 37          | 43          | 115      | 14            |
| Кваліфіковані робітники з інструментами                                                                       | 300         | 1111        | 1565        | 9033     | 2296          |
| Робітники з обслуговування, експлуатації та контролю на робочих машинах, обладданні, устаткуваннях та машинах | 255         | 899         | 1182        | 7796     | 1676          |
| Не мають спеціальності                                                                                        | 1248        | 3290        | 3667        | 15638    | 3788          |

13 из 22

13:57  
23.09.2025

Грантові можливості – практи... | Проект Talking about my idea... | Входящие - gerasimenkou04@... | (3) Команды и каналы | О...

teams.microsoft.com/v2/

Поиск (Ctrl+Alt+E)

Объявление В рамках последнего обновления некоторые команды, которые вы могли скрыть ранее, снова стали видимыми. Если вы предпочитаете их не видеть, вы можете легко скрыть их в представлении "Команды".

01:16:24

Закреть дос... Личный пр... Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

12. Вплив рівня освіти на величину доходів населення України, грн

| Рівень освіти                             | Дохід від зайнятості | Інші доходи | Всього |
|-------------------------------------------|----------------------|-------------|--------|
| Вища освіта (повна, базова, неповна)      | 224933               | 92218       | 317150 |
| Середня освіта (повна, базова, початкова) | 152685               | 67482       | 220167 |
| Не має початкової освіти, неписьменний    |                      | 36787       | 36787  |

21 из 22

Windows taskbar: 14:42 23.09.2025

Група Д-IX-19В

17.09.2025 – ЗМ 3.4. «Менеджмент вищої школи» – 3 год.

|                      |             |                                                                    |          |                                 |
|----------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------|
| Четвер<br>25.09.2025 | 12.00-13.20 | МОДУЛЬ №4 ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ<br>ЗМ 4.3 Менеджмент вищої школи | спецкурс | доцентка<br>Герасименко<br>Ю.С. |
|                      | 13.30-14.50 | ЗМ 4.3 Менеджмент вищої школи                                      | спецкурс | доцентка<br>Герасименко<br>Ю.С. |
|                      | 15.00-16.20 | ЗМ 4.3 Менеджмент вищої школи                                      | спецкурс | доцентка<br>Герасименко<br>Ю.С. |

Доцентка Герасименко Ю.С.

(2) Facebook | Входящие (1) - gerasimenkou0... | (1) Команды и каналы | Общи...

teams.microsoft.com/v2/

Поиск (Ctrl+Alt+E)

Общий Публикации Файлы

Юлія Герасименко 16:46

Вітаю, шановні колеги. 25.09.2025 згідно розкладу почнеться в асинхронному режимі вивчення теми "Менеджмент вищої школи". Матеріали розміщено в папці Файли-Навчальні матеріали- Модуль 4. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ.

Менеджмент вищої школи

Розробила: Герасименко Юлія Сергіївна, доцентка спеціального курсу, доцентка заочного факультету ТНУ ім. М.Воронцова

спецкурс.pptx 25\_IX-19 > МОДУ...

спецкурс\_с.зл.p... 25\_IX-19 > МОДУ...

Опубликовать в канале

Windows taskbar: 16:46 21.09.2025

binpo.sharepoint.com/p:/r/sites/25\_-IX-19/\_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceidoc=%7B8B9edfe57-7b41-4d3a-a427-76d927e91e8%7D&wdOrigin=TEAMS-...

спецкурс

Поиск (ALT+Q)

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

1 Менеджмент вищої школи

2

3

4

БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Менеджмент вищої школи

СПЕЦКУРС

Розробник: Герасименко Юлія Сергіївна,  
докторка економічних наук, доцентка,  
завідувачка кафедри ПП та М БІНПО

Слайд 1 из 31

Отправить отзыв в корпорацию Майкрософт

Заметки

59%

16:47 21.09.2025

binpo.sharepoint.com/p:/r/sites/25\_-IX-19/\_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceidoc=%7B8B9edfe57-7b41-4d3a-a427-76d927e91e8%7D&wdOrigin=TEAMS-...

спецкурс

Поиск

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

5

6

7

8

1. Державна політика у галузі освіти

Відіграючи провідну роль у функціонуванні системи освіти, держава, властивими для неї методами (адміністративними, правовими, економічними), залучається до процесу управління освітньою діяльністю, реалізуючи державну освітню політику.

Державна політика загалом – це діяльність органів державної влади з метою реалізації визначеного політичного курсу і досягнення певних соціально-політичних цілей. Ключовими завданнями державної політики є своєчасне виявлення проблем у різних сферах суспільного життя, аналіз їх причин і окреслення шляхів розв'язання [27, с. 83]. Особливістю державної політики є свідоме регулювання суспільних відносин і розподіл ресурсів за допомогою офіційних інститутів держави [26, с. 33].

До необхідних атрибутів державної політики слід віднести:

- наявність повноважень з легітимного ухвалення і реалізації управлінських рішень органами державної влади;

Слайд 5 из 31

Русский

Отправить отзыв в корпорацию Майкрософт

Заметки

59%

16:47 21.09.2025

binpo.sharepoint.com/p:/r/sites/25\_-IX-19/\_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceidoc=%7B89edfe57-7b41-4d3a-a427-76df927e91e8%7D&wdOrigin=TEAMS-...

спецкурс

Поиск

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

9 10 11 12

1. Визначення основних цілей (формування освітніх потреб, сприяння самореалізації особистості, самостійного, критичного, креативного мислення, комунікативних здібностей, навичок інформаційної роботи тощо)

2. Окремі перспективні і поточні завдання, що повинні бути досягнуті за визначений період в умовах подальшої глобалізації й інформатизації освітньої діяльності

3. Вироблення механізмів, методів і форм управління, законодавчі, державні програми, стандарти вищої освіти, інші нормативні документи

4. Обрання організацій (інституційної підтримки), що забезпечать досягнення поставлених цілей (органи влади, комерційні структури, інститути «третього сектору»)

Рис. 2.1. Етапи реалізації державної освітньої політики

Слайд 9 из 31 Русский Отправить отзыв в корпорацию Майкрософт Заметки 59% 16:48 21.09.2025

binpo.sharepoint.com/p:/r/sites/25\_-IX-19/\_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceidoc=%7B8a7d3504-b550-4ce5-b30b-5214532beaf1%7D&wdOrigin=TEAMS-...

спецкурс\_сз1

Поиск

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

1 2 3 4

БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Менеджмент вищої школи

СПЕЦКУРС

Розробник: Герасименко Юлія Сергіївна, докторка економічних наук, доцентка, завідувачка кафедри ПП та М БІНПО

Слайд 1 из 14 Русский Отправить отзыв в корпорацию Майкрософт Заметки 59% 16:48 21.09.2025



binpo.sharepoint.com/p:/r/sites/25\_-IX-19/\_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceidoc=%7B8a7d3504-b550-4ce5-b30b-5214532beaf1%7D&wdOrigin=TEAMS-...

спецкурс\_сз1

Розгляд ситуативних завдань:

**Ситуативне завдання № 1.**

Відповідно до теорії М. Фрідмана «Справа бізнесу – бізнес», бізнес має збільшувати доходи акціонерів. Якщо бізнес займається соціальними проблемами, то ухвалює погані рішення, сприяючи не багатству, а бідності суспільства. Чи правильно це?

**Розв'язання:**

**1. Суть позиції М. Фрідмана**

У статті "The Social Responsibility of Business is to Increase its Profits" (1970 р.) Фрідмен стверджував, що єдина соціальна відповідальність бізнесу – це **збільшення прибутку акціонерів**, дотримуючись правил гри (закону та чесної конкуренції). Якщо компанія витрачає ресурси на соціальні чи екологічні проекти поза прямим бізнесом, вона зменшує прибуток власників, і фактично «обкладає їх податком» без їх згоди.

Слайд 5 из 14 Русский

binpo.sharepoint.com/p:/r/sites/25\_-IX-19/\_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceidoc=%7B8a7d3504-b550-4ce5-b30b-5214532beaf1%7D&wdOrigin=TEAMS-...

спецкурс\_сз1

**2. Програма підготовки спеціаліста-менеджера (прикладова структура)**

**Мета:** формування компетентного управлінця, здатного працювати в умовах глобальної економіки.

**Блоки програми:**

**1. Теоретичний (основи менеджменту):**

1. сучасні концепції управління;
2. стратегічний та антикризовий менеджмент;
3. фінансовий менеджмент.

**2. Практичний (професійні навички):**

1. управління персоналом, HR-технології;
2. проєктий менеджмент;
3. лідерство та командування;
4. використання ІТ в управлінні.

**3. Міжнародний досвід (порівняльний аналіз):**

1. моделі менеджменту США, ЄС, Японії;
2. корпоративна соціальна відповідальність і ESG-підходи;
3. крос-культурні комунікації.

**4. Стажування та практика:**

1. тренінги з управлінських компетентностей;
2. ділові ігри та кейси;
3. навчальні візити у провідні компанії.

**5. Підсумковий проєкт:** розробка власної управлінської стратегії для конкретного підприємства/установи.

Слайд 6 из 14 Русский



binpo.sharepoint.com/p:/r/sites/25\_-IX-19/\_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7B60ba308a-9e6a-46e5-9fd9-8e91258bd200%7D&wdOrigin=TEAMS-...

спецкурс\_сз2

Поиск

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

1 2 3 4

БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Менеджмент вищої школи

СПЕЦКУРС

Розробник: Герасименко Юлія Сергіївна,  
докторка економічних наук, доцентка,  
завідувачка кафедри ПП та М БІНПО

Слайд 1 из 19 Русский

Отправить отзыв в корпорацию Майкрософт

16:49 21.09.2025

binpo.sharepoint.com/p:/r/sites/25\_-IX-19/\_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7B60ba308a-9e6a-46e5-9fd9-8e91258bd200%7D&wdOrigin=TEAMS-...

спецкурс\_сз2

Поиск

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

4 5 6 7

Розгляд ситуативних завдань:

Ситуативне завдання № 1.

На чолі підприємства стоїть генеральний директор, у підпорядкуванні якого знаходяться три директори різних цільових програм. Кожен директор повністю відповідає за матеріальні, кадрові та фінансові ресурси своїх програм, а також за терміни, якість та отримані результати. Якому виду структури управління відповідає ця схема?

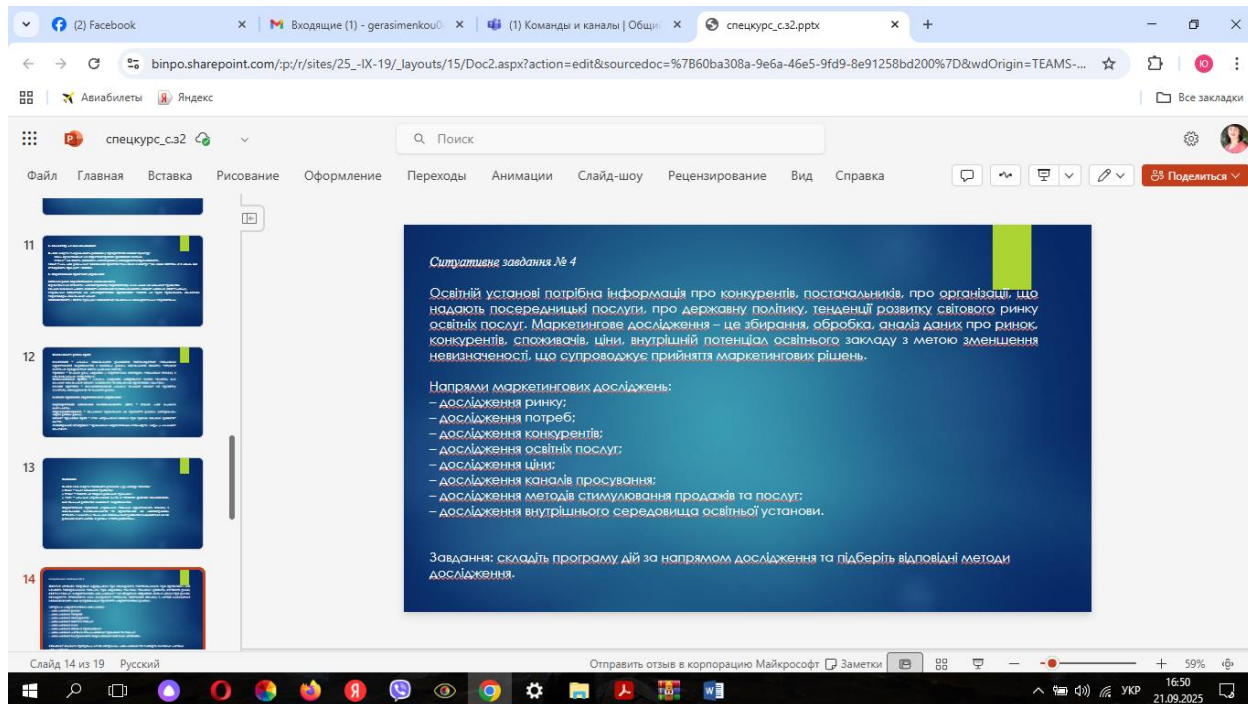
Розв'язання:

**Аналіз ситуації:**  
Є **генеральний директор** (вища ланка управління).  
У підпорядкуванні – **три директори програм**, кожен з яких самостійно керує матеріальними, кадровими й фінансовими ресурсами; відповідає за терміни, якість та результат своєї програми.  
Отже, відповідальність децентралізована, а кожна програма фактично є **самостійним центром управління**.

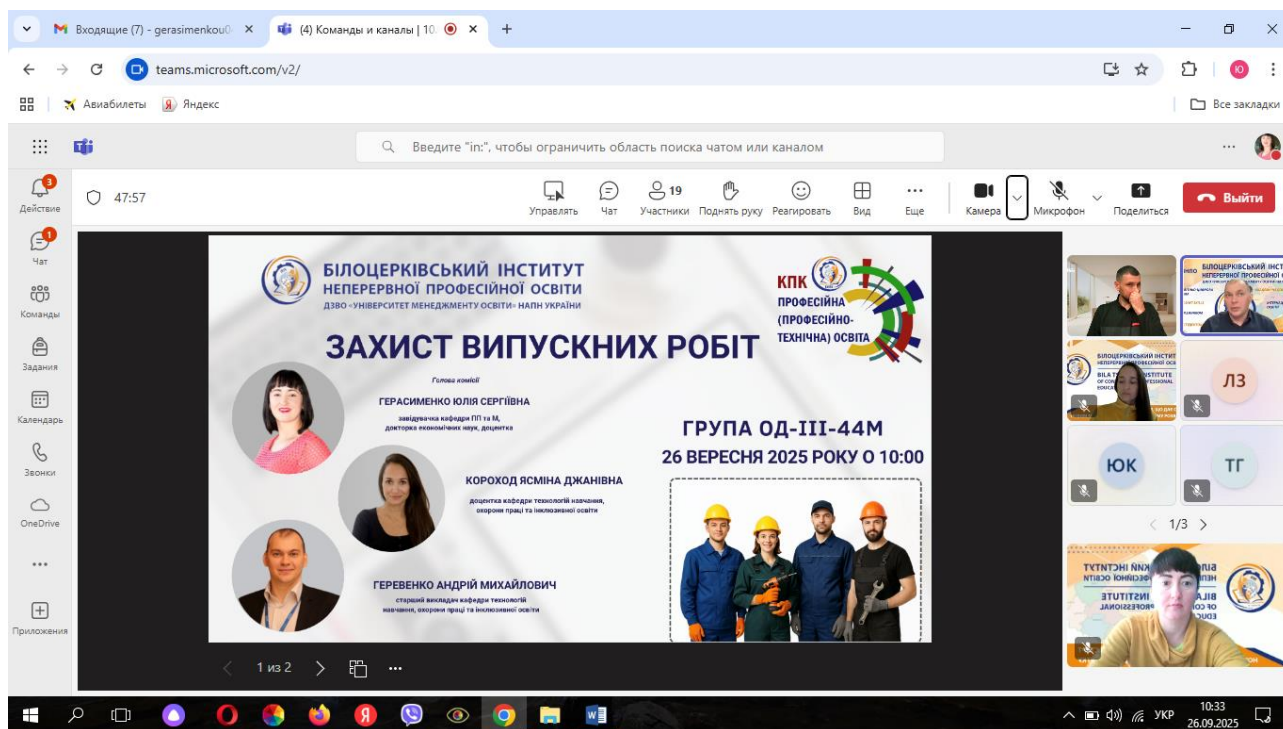
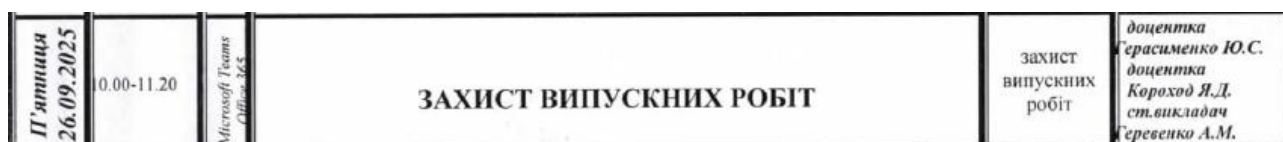
Слайд 5 из 19 Русский

Отправить отзыв в корпорацию Майкрософт

16:50 21.09.2025



Захист ВР групи ОД-ІІІ-44М (куратор Геревенко А.М.) – 1 год.



мониторинг 22.09-27.09 Ключи x (4) Команды и каналы | 10 x +

teams.microsoft.com/v2/

Поиск (Ctrl+Alt+E)

51:53

Управлять Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
УСЕУКРАЇНСЬКА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЯ  
«ЦИФРОВІ ІННОВАЦІЇ У ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНІЙ ОСВІТІ: ВИКЛИКИ, ТЕХНОЛОГІЇ, ДОСВІД»  
16 ЖОВТНЯ 2025 РОКУ О 12:00

2 из 2

Действие Чат Команды Задания Календарь Звонки OneDrive Приложения

УКР 10:37 26.09.2025

мониторинг 22.09-27.09 Ключи x (4) Команды и каналы | 10 x +

teams.microsoft.com/v2/

Поиск (Ctrl+Alt+E)

53:50

Управлять Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
ПРОТОКОЛ ЗАСІДАННЯ КОМІСІЇ ПІД ЗАХИСТУ ВІНУСНИХ РОБІТ  
пр. 04-ПН-4М  
ПРОТОКОЛ № від 26.09.2025 р.

Категорія слухачів майстри виробничого навчання заклади професійної (професійно-технічної) освіти  
заклади професійної (професійно-технічної) освіти у кількості 35 осіб

Присутні: Голова комісії: Геревенко Андрій Сергійович, заступник кафедри ІТІ та М, доктори спеціальних наук, доценти (ІТІ, ІТБ, інше, зарплатні групи, інше вказати)

Члени комісії: 1. Корона Яковина Лариса, доцентка кафедри технологій навчання, експертка праці та інноваційної освіти  
2. Геревенко Андрій Михайлович, старший викладач кафедри технологій навчання, експертка праці та інноваційної освіти

| № п/п | ІМ'Я                            | Тема виконаної роботи                                                                                                         | НІБ наукового керівника | Результат керівника, бала | Занесяння членів комісії (міст, принцип) | Оцінка за навчальними результатами | ECTS |
|-------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------|------------------------------------------|------------------------------------|------|
| 1.    | Богачко Андрій Сергійович       | Методика організації та проведення виробничої практики в умовах сучасного підприємства                                        | Корона Я.Д.             | відповідає - 84           |                                          | відповідає - 84                    | A    |
| 2.    | Виноградний Олександр Петрович  | Роль і місце мануальних в організації виробничого процесу у ВНПУ                                                              | Клименко А.О.           | кабріон - 85              |                                          | кабріон - 85                       | B    |
| 3.    | Гладченко Тетяна Василівна      | Забезпечення і протекції безпеки в освітньому середовищі                                                                      | Григорук Ю.М.           | кабріон - 85              |                                          | кабріон - 85                       | B    |
| 4.    | Геревенко Андрій Сергійович     | Обґрунтовані виконання технологій дистанційного навчання в освітній системі заклади професійної (професійно-технічної) освіти | Корона Я.Д.             | кабріон - 87              |                                          | кабріон - 87                       | B    |
| 5.    | Живило Станіслав Сергійович     | Оцінка умов праці на робочому місці                                                                                           | Клименко А.О.           | кабріон - 87              |                                          | кабріон - 87                       | B    |
| 6.    | Заболотний Дмитро Володимирович | Оцінка умов праці на робочому місці                                                                                           | Голубко Д.Ю.            | відповідає - 91           |                                          | відповідає - 91                    | A    |

Андрій Геревенко

Действие Чат Команды Задания Календарь Звонки OneDrive Приложения

УКР 10:39 26.09.2025



[illegible][illegible]

Рецензування випускних робіт групи ОД-ІІІ-45В (куратор Кучеренко І.А.) – 8 год.



[illegible][illegible]

**РЕШЕНИЕ НА УПРАВЛЕНИЮ РОДОМ**  
 (русский, белорусский, украинский языки)

|               |                                                                                                                            |  |  |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Семья         | Одесская Армянская Церковь                                                                                                 |  |  |
| Город         | СВ. 101-478                                                                                                                |  |  |
| Тип родос.    | Семейное фото: <input type="checkbox"/> Имя: <input type="checkbox"/> Фамилия: <input type="checkbox"/>                    |  |  |
| Дата рождения | 12 апреля 2022 года                                                                                                        |  |  |
| Родословие    | Город/страна: Ю.С. Р.Ф. Имя: <input type="checkbox"/> Фамилия: <input type="checkbox"/> Отчество: <input type="checkbox"/> |  |  |
| Категория     | Материальное положение: <input type="checkbox"/> Материальное положение: <input type="checkbox"/>                          |  |  |

| №  | Семейное фото | Имя | Фамилия |
|----|---------------|-----|---------|
| 1  | Семейное фото | Имя | Фамилия |
| 2  | Семейное фото | Имя | Фамилия |
| 3  | Семейное фото | Имя | Фамилия |
| 4  | Семейное фото | Имя | Фамилия |
| 5  | Семейное фото | Имя | Фамилия |
| 6  | Семейное фото | Имя | Фамилия |
| 7  | Семейное фото | Имя | Фамилия |
| 8  | Семейное фото | Имя | Фамилия |
| 9  | Семейное фото | Имя | Фамилия |
| 10 | Семейное фото | Имя | Фамилия |
| 11 | Семейное фото | Имя | Фамилия |
| 12 | Семейное фото | Имя | Фамилия |
| 13 | Семейное фото | Имя | Фамилия |
| 14 | Семейное фото | Имя | Фамилия |
| 15 | Семейное фото | Имя | Фамилия |
| 16 | Семейное фото | Имя | Фамилия |
| 17 | Семейное фото | Имя | Фамилия |
| 18 | Семейное фото | Имя | Фамилия |
| 19 | Семейное фото | Имя | Фамилия |
| 20 | Семейное фото | Имя | Фамилия |
| 21 | Семейное фото | Имя | Фамилия |
| 22 | Семейное фото | Имя | Фамилия |
| 23 | Семейное фото | Имя | Фамилия |
| 24 | Семейное фото | Имя | Фамилия |
| 25 | Семейное фото | Имя | Фамилия |
| 26 | Семейное фото | Имя | Фамилия |
| 27 | Семейное фото | Имя | Фамилия |
| 28 | Семейное фото | Имя | Фамилия |
| 29 | Семейное фото | Имя | Фамилия |
| 30 | Семейное фото | Имя | Фамилия |
| 31 | Семейное фото | Имя | Фамилия |
| 32 | Семейное фото | Имя | Фамилия |
| 33 | Семейное фото | Имя | Фамилия |
| 34 | Семейное фото | Имя | Фамилия |
| 35 | Семейное фото | Имя | Фамилия |
| 36 | Семейное фото | Имя | Фамилия |
| 37 | Семейное фото | Имя | Фамилия |
| 38 | Семейное фото | Имя | Фамилия |
| 39 | Семейное фото | Имя | Фамилия |
| 40 | Семейное фото | Имя | Фамилия |
| 41 | Семейное фото | Имя | Фамилия |
| 42 | Семейное фото | Имя | Фамилия |
| 43 | Семейное фото | Имя | Фамилия |
| 44 | Семейное фото | Имя | Фамилия |
| 45 | Семейное фото | Имя | Фамилия |
| 46 | Семейное фото | Имя | Фамилия |
| 47 | Семейное фото | Имя | Фамилия |
| 48 | Семейное фото | Имя | Фамилия |
| 49 | Семейное фото | Имя | Фамилия |
| 50 | Семейное фото | Имя | Фамилия |
| 51 | Семейное фото | Имя | Фамилия |
| 52 | Семейное фото | Имя | Фамилия |
| 53 | Семейное фото | Имя | Фамилия |
| 54 | Семейное фото | Имя | Фамилия |
| 55 | Семейное фото | Имя | Фамилия |
| 56 | Семейное фото | Имя | Фамилия |
| 57 | Семейное фото | Имя | Фамилия |
| 58 | Семейное фото | Имя | Фамилия |
| 59 | Семейное фото | Имя | Фамилия |
| 60 | Семейное фото | Имя | Фамилия |
| 61 | Семейное фото | Имя | Фамилия |
| 62 | Семейное фото | Имя | Фамилия |
| 63 | Семейное фото | Имя | Фамилия |
| 64 | Семейное фото | Имя | Фамилия |
| 65 | Семейное фото | Имя | Фамилия |
| 66 | Семейное фото | Имя | Фамилия |
| 67 | Семейное фото | Имя | Фамилия |
| 68 | Семейное фото | Имя | Фамилия |
| 69 | Семейное фото | Имя | Фамилия |
| 70 | Семейное фото | Имя | Фамилия |
| 71 | Семейное фото | Имя | Фамилия |
| 72 | Семейное фото | Имя | Фамилия |
| 73 | Семейное фото | Имя | Фамилия |
| 74 | Семейное фото | Имя | Фамилия |
| 75 | Семейное фото | Имя | Фамилия |
| 76 | Семейное фото | Имя | Фамилия |
| 77 | Семейное фото | Имя | Фамилия |
| 78 | Семейное фото | Имя | Фамилия |
| 79 | Семейное фото | Имя | Фамилия |
| 80 | Семейное фото | Имя | Фамилия |
| 81 | Семейное фото | Имя | Фамилия |
| 82 | Семейное фото | Имя | Фамилия |
| 83 | Семейное фото | Имя | Фамилия |
| 84 | Семейное фото | Имя | Фамилия |
|    |               |     |         |

[illegible][illegible]

**РЕЗЮМЕ НА КАНДИДАТСКО ПОСОБИЕ**  
(име, фамилно име, фамилия на майка)

**Съставител** Проф. д-р. **Тодор Димитров**

**Грото** О.У.К. 413

**Тема на работата** Измененията в конституционния състав на съдебната система

**Дата приемане** 27 декември 2012 г.

**Посещаване** Генерал-лейтенант **Ю.С. Ф.** и др. чл. 141, чл. 142, чл. 143, чл. 144, чл. 145, чл. 146, чл. 147, чл. 148, чл. 149, чл. 150, чл. 151, чл. 152, чл. 153, чл. 154, чл. 155, чл. 156, чл. 157, чл. 158, чл. 159, чл. 160, чл. 161, чл. 162, чл. 163, чл. 164, чл. 165, чл. 166, чл. 167, чл. 168, чл. 169, чл. 170, чл. 171, чл. 172, чл. 173, чл. 174, чл. 175, чл. 176, чл. 177, чл. 178, чл. 179, чл. 180, чл. 181, чл. 182, чл. 183, чл. 184, чл. 185, чл. 186, чл. 187, чл. 188, чл. 189, чл. 190, чл. 191, чл. 192, чл. 193, чл. 194, чл. 195, чл. 196, чл. 197, чл. 198, чл. 199, чл. 200, чл. 201, чл. 202, чл. 203, чл. 204, чл. 205, чл. 206, чл. 207, чл. 208, чл. 209, чл. 210, чл. 211, чл. 212, чл. 213, чл. 214, чл. 215, чл. 216, чл. 217, чл. 218, чл. 219, чл. 220, чл. 221, чл. 222, чл. 223, чл. 224, чл. 225, чл. 226, чл. 227, чл. 228, чл. 229, чл. 230, чл. 231, чл. 232, чл. 233, чл. 234, чл. 235, чл. 236, чл. 237, чл. 238, чл. 239, чл. 240, чл. 241, чл. 242, чл. 243, чл. 244, чл. 245, чл. 246, чл. 247, чл. 248, чл. 249, чл. 250, чл. 251, чл. 252, чл. 253, чл. 254, чл. 255, чл. 256, чл. 257, чл. 258, чл. 259, чл. 260, чл. 261, чл. 262, чл. 263, чл. 264, чл. 265, чл. 266, чл. 267, чл. 268, чл. 269, чл. 270, чл. 271, чл. 272, чл. 273, чл. 274, чл. 275, чл. 276, чл. 277, чл. 278, чл. 279, чл. 280, чл. 281, чл. 282, чл. 283, чл. 284, чл. 285, чл. 286, чл. 287, чл. 288, чл. 289, чл. 290, чл. 291, чл. 292, чл. 293, чл. 294, чл. 295, чл. 296, чл. 297, чл. 298, чл. 299, чл. 300, чл. 301, чл. 302, чл. 303, чл. 304, чл. 305, чл. 306, чл. 307, чл. 308, чл. 309, чл. 310, чл. 311, чл. 312, чл. 313, чл. 314, чл. 315, чл. 316, чл. 317, чл. 318, чл. 319, чл. 320, чл. 321, чл. 322, чл. 323, чл. 324, чл. 325, чл. 326, чл. 327, чл. 328, чл. 329, чл. 330, чл. 331, чл. 332, чл. 333, чл. 334, чл. 335, чл. 336, чл. 337, чл. 338, чл. 339, чл. 340, чл. 341, чл. 342, чл. 343, чл. 344, чл. 345, чл. 346, чл. 347, чл. 348, чл. 349, чл. 350, чл. 351, чл. 352, чл. 353, чл. 354, чл. 355, чл. 356, чл. 357, чл. 358, чл. 359, чл. 360, чл. 361, чл. 362, чл. 363, чл. 364, чл. 365, чл. 366, чл. 367, чл. 368, чл. 369, чл. 370, чл. 371, чл. 372, чл. 373, чл. 374, чл. 375, чл. 376, чл. 377, чл. 378, чл. 379, чл. 380, чл. 381, чл. 382, чл. 383, чл. 384, чл. 385, чл. 386, чл. 387, чл. 388, чл. 389, чл. 390, чл. 391, чл. 392, чл. 393, чл. 394, чл. 395, чл. 396, чл. 397, чл. 398, чл. 399, чл. 400, чл. 401, чл. 402, чл. 403, чл. 404, чл. 405, чл. 406, чл. 407, чл. 408, чл. 409, чл. 410, чл. 411, чл. 412, чл. 413, чл. 414, чл. 415, чл. 416, чл. 417, чл. 418, чл. 419, чл. 420, чл. 421, чл. 422, чл. 423, чл. 424, чл. 425, чл. 426, чл. 427, чл. 428, чл. 429, чл. 430, чл. 431, чл. 432, чл. 433, чл. 434, чл. 435, чл. 436, чл. 437, чл. 438, чл. 439, чл. 440, чл. 441, чл. 442, чл. 443, чл. 444, чл. 445, чл. 446, чл. 447, чл. 448, чл. 449, чл. 450, чл. 451, чл. 452, чл. 453, чл. 454, чл. 455, чл. 456, чл. 457, чл. 458, чл. 459, чл. 460, чл. 461, чл. 462, чл. 463, чл. 464, чл. 465, чл. 466, чл. 467, чл. 468, чл. 469, чл. 470, чл. 471, чл. 472, чл. 473, чл. 474, чл. 475, чл. 476, чл. 477, чл. 478, чл. 479, чл. 480, чл. 481, чл. 482, чл. 483, чл. 484, чл. 485, чл. 486, чл. 487, чл. 488, чл. 489, чл. 490, чл. 491, чл. 492, чл. 493, чл. 494, чл. 495, чл. 496, чл. 497, чл. 498, чл. 499, чл. 500, чл. 501, чл. 502, чл. 503, чл. 504, чл. 505, чл. 506, чл. 507, чл. 508, чл. 509, чл. 510, чл. 511, чл. 512, чл. 513, чл. 514, чл. 515, чл. 516, чл. 517, чл. 518, чл. 519, чл. 520, чл. 521, чл. 522, чл. 523, чл. 524, чл. 525, чл. 526, чл. 527, чл. 528, чл. 529, чл. 530, чл. 531, чл. 532, чл. 533, чл. 534, чл. 535, чл. 536, чл. 537, чл. 538, чл. 539, чл. 540, чл. 541, чл. 542, чл. 543, чл. 544, чл. 545, чл. 546, чл. 547, чл. 548, чл. 549, чл. 550, чл. 551, чл. 552, чл. 553, чл. 554, чл. 555, чл. 556, чл. 557, чл. 558, чл. 559, чл. 560, чл. 561, чл. 562, чл. 563, чл. 564, чл. 565, чл. 566, чл. 567, чл. 568, чл. 569, чл. 570, чл. 571, чл. 572, чл. 573, чл. 574, чл. 575, чл. 576, чл. 577, чл. 578, чл. 579, чл. 580, чл. 581, чл. 582, чл. 583, чл. 584, чл. 585, чл. 586, чл. 587, чл. 588, чл. 589, чл. 590, чл. 591, чл. 592, чл. 593, чл. 594, чл. 595, чл. 596, чл. 597, чл. 598, чл. 599, чл. 600, чл. 601, чл. 602, чл. 603, чл. 604, чл. 605, чл. 606, чл. 607, чл. 608, чл. 609, чл. 610, чл. 611, чл. 612, чл. 613, чл. 614, чл. 615, чл. 616, чл. 617, чл. 618, чл. 619, чл. 620, чл. 621, чл.

# Мотив дороги у казках

## Wege im Märchen

- Повторюваний елемент: головний герой/головна героїня має полишити рідний дім і пройти крізь темний ліс.
- Oft wiederkehrendes Element: der Held/die Heldin muss von zu Hause fort und durch einen dunklen Wald gehen
- Темний ліс — символ важких часів, складного періоду у житті.
- Der dunkle Wald steht für schwere Zeiten im Leben

**Супутники для мене**  
Weggefährten für mich

- Хто явно хороший супутник?
- Wer ist offensichtlich ein guter Weggefährte?
- Де «ховається» хороший супутник?
- Wo „versteckt“ sich ein guter Weggefährte?
- Що дає мені сили йти далі цим важким шляхом і долати перешкоди?
- Welche Dinge geben mir auf diesem schwierigen Weg Kraft zum weitergehen und die Schwierigkeiten zu bewältigen?

## ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 22.09.2025-27.09.2025

22.09.2025 – нарада тьюторів та керівників структурних підрозділів – 1 год

Лист подяка - gerasimenkou04 x Команды и каналы | Собр: x +

teams.microsoft.com/v2/

Поиск (Ctrl+Alt+E)

13:22

Управлять Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ  
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

Продовжити й перевершити  
To persevere and to excel  
PERSTARE ET PRAESTARE

Продовжити й перевершити  
To persevere and to excel  
PERSTARE ET PRAESTARE

ОРГАНІЗАЦІЙНА НАРАДА КУРАТОРІВ НАВЧАЛЬНИХ ГРУП

1 из 1

Действие Чат Команды Задания Календарь Звонки OneDrive Приложения

Авиабилеты Яндекс Все закладки

Windows Taskbar: 11:02 22.09.2025

Лист подяка - gerasimenkou04 x Команды и каналы | Собр: x +

teams.microsoft.com/v2/

Поиск (Ctrl+Alt+E)

28:06

Управлять Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ  
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

Продовжити й перевершити  
To persevere and to excel  
PERSTARE ET PRAESTARE

Продовжити й перевершити  
To persevere and to excel  
PERSTARE ET PRAESTARE

ОРГАНІЗАЦІЙНА НАРАДА КУРАТОРІВ НАВЧАЛЬНИХ ГРУП

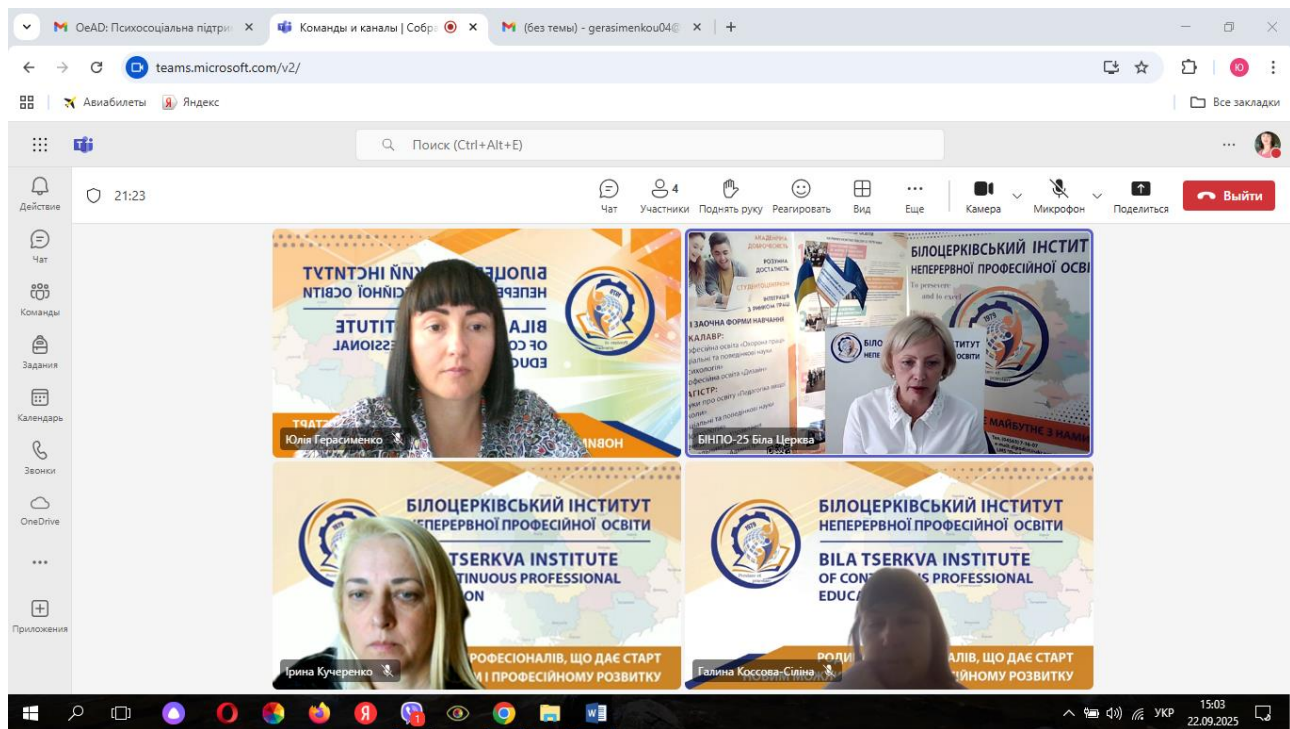
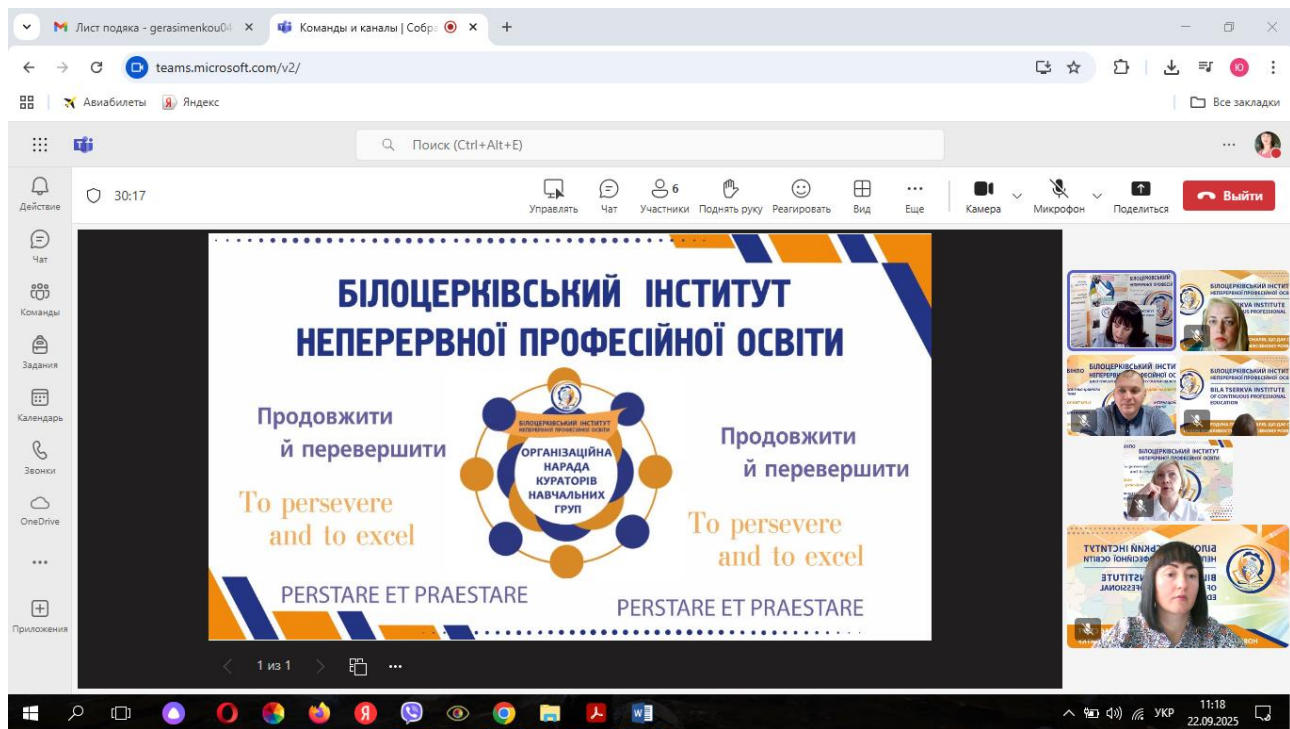
1 из 1

Действие Чат Команды Задания Календарь Звонки OneDrive Приложения

Авиабилеты Яндекс Все закладки

Windows Taskbar: 11:16 22.09.2025





22-26.09.2025 – виконання обов’язків куратора-тьютора групи Д-IV-19В – 2 год.

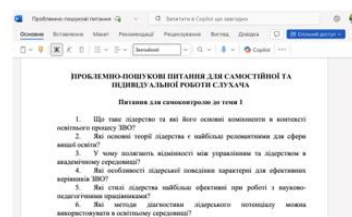
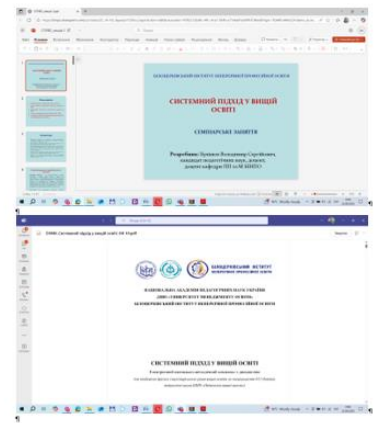
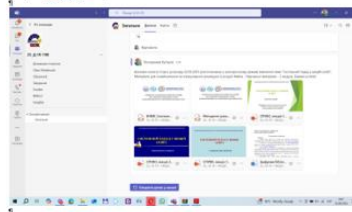
Звіт групи Д.ІХ-198-22.09.2025 р. по 26.09.2025 р.  
за дистанційною формою оцінювання в онлайн-режимі

на базі Національного інституту підвищення кваліфікації

Повідомлення 22.09.2025

| Модуль                                 | Тема                                   | Варіант     | Відповідь   |
|----------------------------------------|----------------------------------------|-------------|-------------|
| Модуль №2 ДІДАКТИКА ВИЩОЇ ШКОЛИ        | ВМ 2.1 Системний підхід у вищій освіті | Варіант 1   | Відповідь 1 |
| ВМ 2.2 Системний підхід у вищій освіті | Варіант 2                              | Відповідь 2 | Відповідь 2 |
| ВМ 2.3 Системний підхід у вищій освіті | Варіант 3                              | Відповідь 3 | Відповідь 3 |

Доцент Худим В.С.

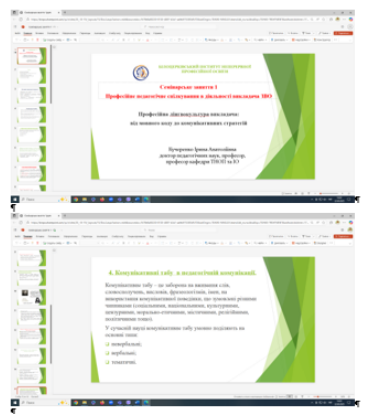
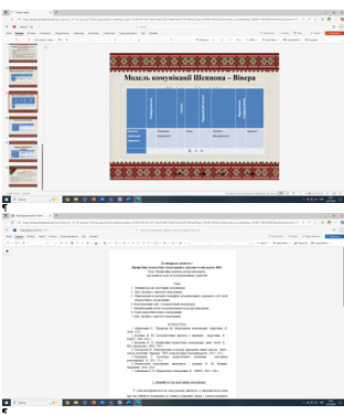
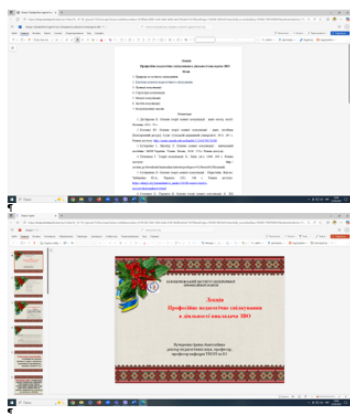
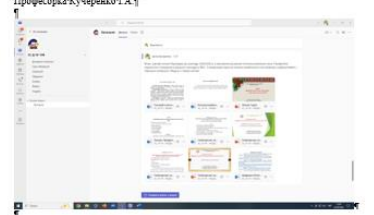


**Командний дух: поради як правильно організувати роботу**  
Спільно можна отримати від життя більше  
Люди створюють проблеми, змиритися  
Командними гравцями не народжуються, ними стають  
Співпраця починається з точки зору  
Якщо є можливість, працюйте з тими, хто краще вас  
Не бійтеся працювати зі складними партнерами

Сергій 24.09.2025

| Модуль                                                               | Тема                                                                 | Варіант     | Відповідь   |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
| Модуль №2 ДІДАКТИКА ВИЩОЇ ШКОЛИ                                      | ВМ 2.6 Професійне педагогічне спілкування в діяльності викладача ЗВО | Варіант 1   | Відповідь 1 |
| ВМ 2.6 Професійне педагогічне спілкування в діяльності викладача ЗВО | Варіант 2                                                            | Відповідь 2 | Відповідь 2 |
| ВМ 2.6 Професійне педагогічне спілкування в діяльності викладача ЗВО | Варіант 3                                                            | Відповідь 3 | Відповідь 3 |

Професорка Зучеренко І.А.



| ПІБ працівника                      | Посада                                               | Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу) | Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                               |                  |                      |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|
|                                     |                                                      |                                                                | Навчальна робота                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Наукова робота                                                | Методична робота | Організаційна робота |
| <b>Кулішов Володимир Сергійович</b> | Доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту | м. Біла Церква                                                 | Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365<br><br><b>група Д-ІХ-19В</b><br><b>22.09.2025</b> - 3М 2.3. Системний підхід у вищій освіті – <b>3 год.</b><br><br><b>група ОД-ІІІ-20ВМ</b><br><b>23.09.2025</b> – 3М 3.5. Методика розроблення навчально-технічної документації – <b>3 год.</b><br><br><b>група ОД-ІІІ-20ВМ</b><br><b>25.09.2025</b> – 3М 4.1. Інноваційні технології в роботі викладача ЗП(ПТ)О – <b>3 год.</b> | <b>25.09.2025</b> – доповідь на ВР ДЗВО «УМО» – <b>2 год.</b> |                  |                      |
| <b>Усього 9 год.</b>                |                                                      |                                                                | <b>9 год.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>2 год.</b>                                                 | <b>год.</b>      | <b>год.</b>          |

Науково-педагогічний працівник

Завідувач кафедри



Володимир КУЛІШОВ



Юлія ГЕРАСИМЕНКО



# ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 22.09.2025 - 27.09.2025

група Д-ІХ-19В

22.09.2025 - ЗМ 2.3. Системний підхід у вищій освіті – 3 год.

|                         |             |                               |                                                                                  |                     |                        |
|-------------------------|-------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------|
| Понеділок<br>22.09.2025 | 12.00-13.20 | Microsoft Teams<br>Office 365 | <b>МОДУЛЬ №2 ДИДАКТИКА ВИЩОЇ ШКОЛИ</b><br>ЗМ 2.3 Системний підхід у вищій освіті | інтернет-лекція     | доцент<br>Кулішов В.С. |
|                         | 13.30-14.50 |                               | ЗМ 2.3 Системний підхід у вищій освіті                                           | семінарське заняття | доцент<br>Кулішов В.С. |
|                         | 15.00-16.20 |                               | ЗМ 2.3 Системний підхід у вищій освіті                                           | семінарське заняття | доцент<br>Кулішов В.С. |

СПУВО\_лекція 2.ppt

https://binpo.sharepoint.com/p:/r/sites/25\_1X-19/\_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7B63350a2c-80d8-47a4-be6a-c29ef2cf8c59%7D&wdOrigin=TEAMS-MAGLEV.teams.nrw...

СПУВО\_лекція 2

Пошук

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд Довідка Примітки Перегляд Спільний доступ

12 Ж К П

Слайд 1 із 65 українська

Надіслати відгук до Майкрософт

Нотатки

16°C Mostly cloudy 007 22.09.2025

**СИСТЕМНИЙ ПІДХІД У ВИЩІЙ ОСВІТІ**

БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович,  
кандидат педагогічних наук, доцент,  
доцент кафедри ПП та М БІНПО

1. **СИСТЕМНИЙ ПІДХІД У ВИЩІЙ ОСВІТІ**  
СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ  
Розробник: Кулішов Володимир Сергійович,  
кандидат педагогічних наук, доцент,  
доцент кафедри ПП та М БІНПО

2. **План заняття**

3. **Література**

4. **ОСВІТА**

СПУВО\_лекція 3.ppt

https://binpo.sharepoint.com/p:/r/sites/25\_1X-19/\_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7B2c72bd0c-4f1c-4ce7-8549-a77e4a01bc09%7D&wdOrigin=TEAMS-MAGLEV.teams.nrw...

СПУВО\_лекція 3

Пошук

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд Довідка Примітки Перегляд Спільний доступ

12 Ж К П

Слайд 1 із 45 українська

Надіслати відгук до Майкрософт

Нотатки

16°C Mostly cloudy 008 22.09.2025

**СИСТЕМНИЙ ПІДХІД У ВИЩІЙ ОСВІТІ**

БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

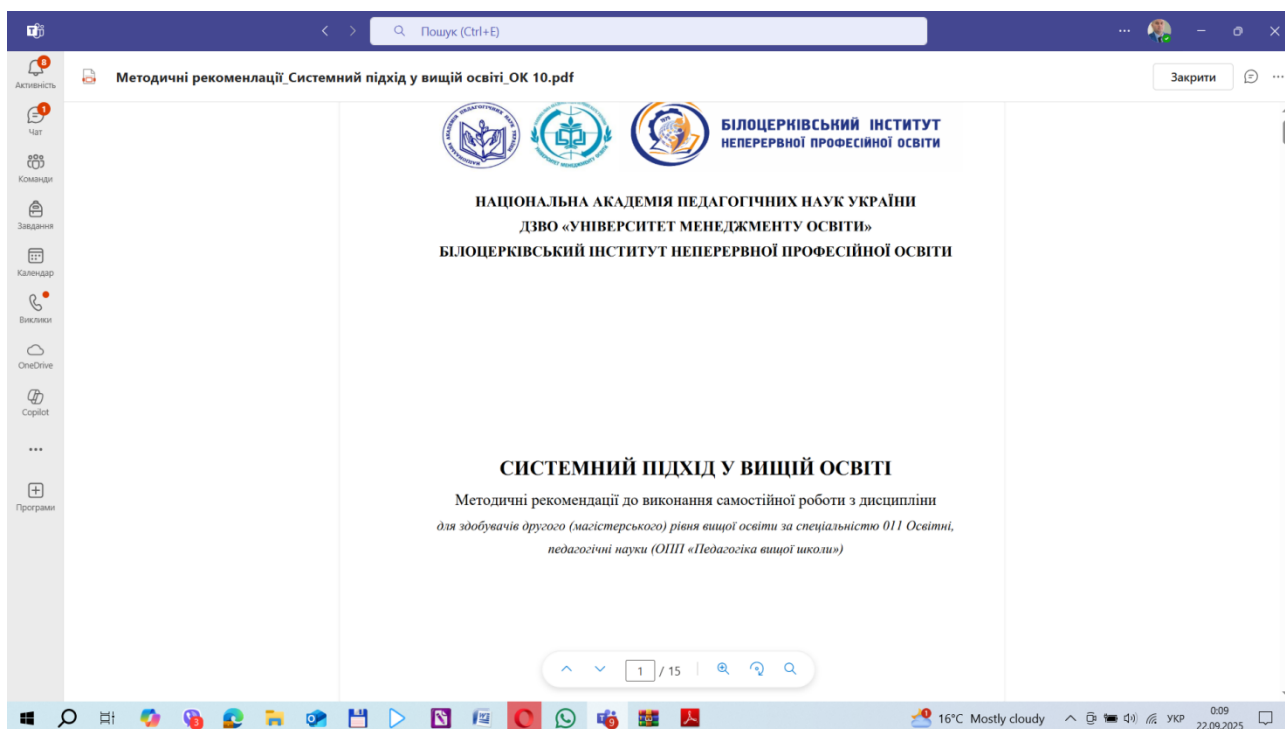
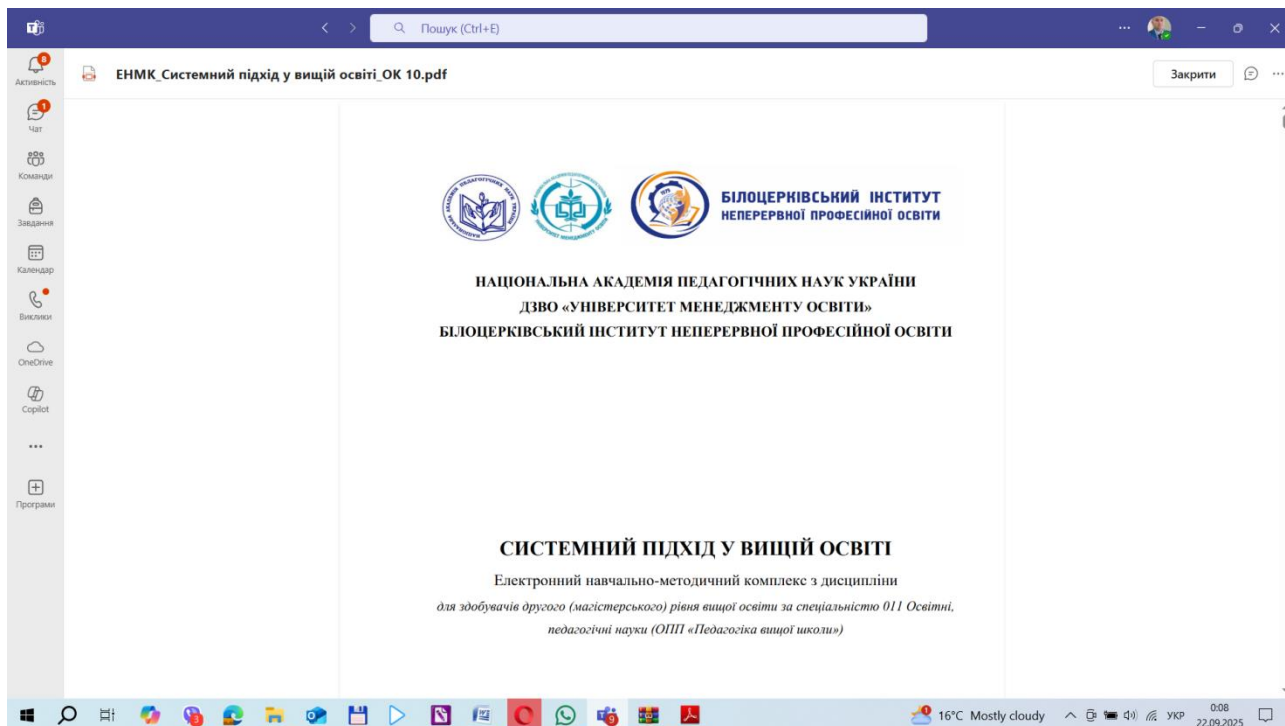
Розробник: Кулішов Володимир Сергійович,  
кандидат педагогічних наук, доцент,  
доцент кафедри ПП та М БІНПО

1. **СИСТЕМНИЙ ПІДХІД У ВИЩІЙ ОСВІТІ**  
СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ  
Розробник: Кулішов Володимир Сергійович,  
кандидат педагогічних наук, доцент,  
доцент кафедри ПП та М БІНПО

2. **План заняття**

3. **Література**

4. **Особливості процесу у вищій школі як освітній**





Цифрова бібліотека.doc

https://binpo.sharepoint.com/w:/f/sites/25\_1X-19/\_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceidoc=%7B73c66e2d-b335-4732-8b69-a672552a5866%7D&wdOrigin=TEAMS-MAGLEV.teams\_ns.r...

Цифрова бібліотека

Режим спеціальних можливостей Редагувати документ Друк Спільний доступ

**ОК 10. Системний підхід у вищій освіті**  
**Кулішов Володимир Сергійович**

**Рекомендована література**

**Основи:**

1. Гришук П.М., Джоші О.І., Гладка О.М. Основи теорії систем і управління : навч. посіб. Рівне : НУВіТІ, 2021. 272 с. URL: <https://surl.li/ffembr>
2. Княжева, І.А. Системно-діяльнісний підхід до організації навчального процесу в умовах модернізації вищої освіти. *Наука і освіта*. 2019. № 7/8. С. 25 – 27. URL: <https://surl.li/avgnsi>
3. Максименко Н., Салига Н. Системний підхід до процесу формування професійного іміджу майбутніх викладачів у закладах вищої освіти. *Науковий журнал «Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології» Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка*. 2021. Вип.40. С.25-28. URL: <https://surl.li/kaafmd>
4. Максименко Н.Б., Салига Н.М. Системний підхід до процесу формування професійного іміджу майбутніх викладачів у закладах вищої освіти. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*: Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка. 2021. Вип. 5. С. 78-84. URL: <https://surl.li/rbwmyf>
5. Опачко М.В. Системний та інтегративний підходи в освіті. Навчально-методичний посібник. Ужгород: УжНУ, 2020. 76 с. URL: <https://surl.li/gemiuu>
6. Стинська В.В. Методика викладання у вищій школі: навчальний

Сторінка 1 із 2

100% Надіслати відгук до Майкрософт

16°C Mostly cloudy 009 22.09.2025

група ОД-ІІІ-20ВМ

23.09.2025 – ЗМ 3.5. Методика розроблення навчально-технічної документації – 3 год.

|                      |             |                                                                                                                                                                                             |          |                        |
|----------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------|
| Вісник<br>23.09.2025 | 13.30-14.50 | <b>МОДУЛЬ №3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД<br/>ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ФАХІВЦІВ В УМОВАХ ОСВІТНІХ<br/>ВИКЛИКІВ</b><br>ЗМ 3.5. Методика розроблення навчально-технічної документації (онлайн) | спецкурс | доцент<br>Кулішов В.С. |
|----------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------|

Нарада для майстрів в/н. Методика розроблення навчально-технічної документації

12:01

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

**БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**Методика розроблення навчально-технічної документації**

**СПЕЦКУРС**

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович,  
кандидат педагогічних наук, доцент  
доцент кафедри ПП та М БІНПО

1 із 28

24°C Sunny 13:41 23.09.2025

ВЧ  
Валентина Черняк

ГТ  
Геннадій Татаренко

ОС  
Ольга Сердюк

Євген Ковальчук

Нарада для майстрів в/н. Методика розроблення навчально-технічної документації

34:11

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відіграти Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

## Дидактичні функції засобів навчання

- підвищують ступінь наочності з метою посилення доступності для учнів навчального матеріалу;
- допомагають задовольнити й розвинути пізнавальні інтереси учнів;
- виконують роль джерела інформації;
- виконують роль засобів управління пізнавальною діяльністю учнів з боку викладачів, майстрів виробничого навчання.

9 із 28

24°C Sunny 14:03 23.09.2025

Нарада для майстрів в/н. Методика розроблення навчально-технічної документації

01:18:26

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відіграти Чат Користувачі 20 Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

## Переваги письмового інструктажу

1. До інструкції в цілому чи до будь-якої її частини учні можуть звернутися в будь-який час за потребою.
2. При вивченні інструкції учень не залежить від діяльності інших учнів, їх робота стає більш самостійною і активною, навчальний процес більш враховує індивідуальні особливості учнів.
3. Інструкції можуть бути диференційовані за рівнем складності залежно від підготовки учня.
4. Застосування письмових інструкцій полегшує організацію роботи учнів і контроль за її виконанням.
5. При письмовому інструктуванні можна забезпечити грамотність, точність і якість викладання, кращі зразки демонструються учням.
6. Більш ефективно використовувати різні засоби наочності (фотомалюнки, ескізи тощо), включаючи їх в інструкції і роз'яснення в тексті.

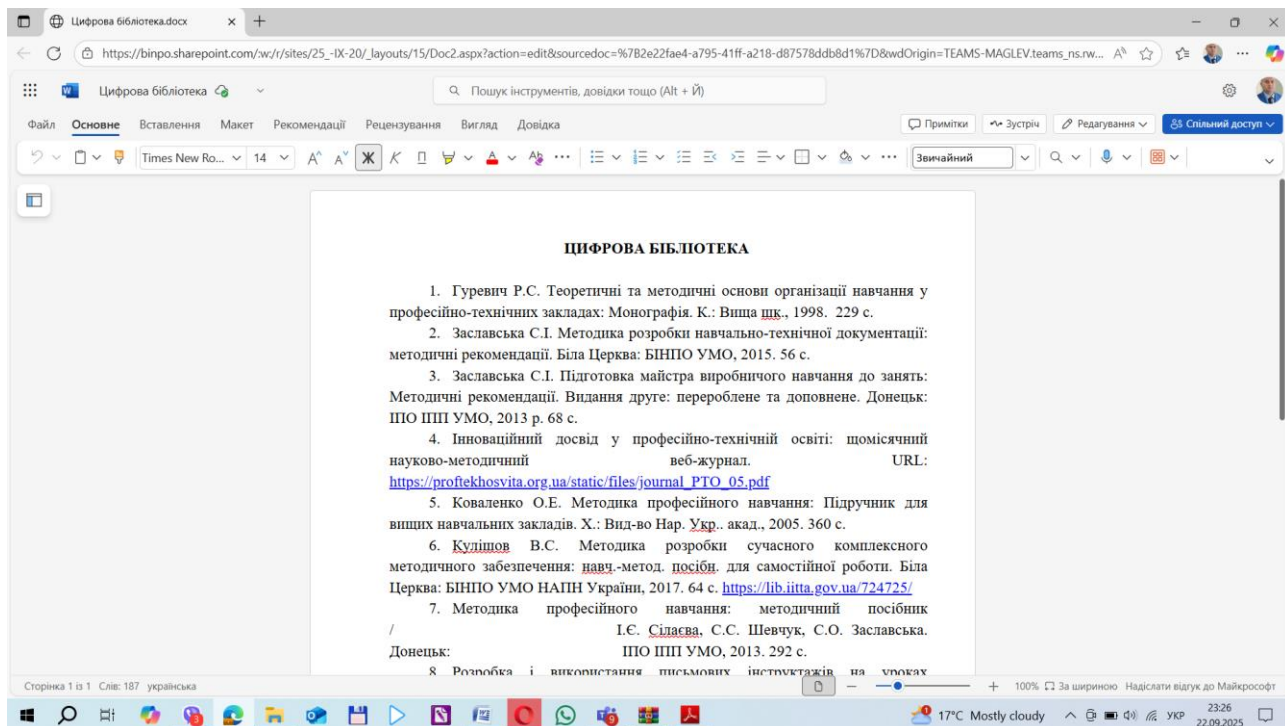
36 із 37

Temps to plummet 14:47 23.09.2025

Microsoft Teams interface showing a channel named "Загальне" (General) with a post by Володимир Кулішов (Vladimir Kulishov) dated 23.09.2025. The post text reads: "Шановні майстри виробничого навчання! 23.09.2025 згідно розкладу розпочинаємо вивчення спецкурсу "Методика розроблення навчально-технічної документації". Матеріали для ознайомлення та опрацювання розміщені в розділі Файли - Навчальні матеріали - 3 модуль. Бажаю успіхів!" (Honorable masters of vocational training! 23.09.2025 according to the schedule, we begin studying the special course "Methodology of development of educational-technical documentation". Materials for acquaintance and processing are placed in the section Files - Educational materials - 3 module. I wish you success!). Below the post, there are several document thumbnails, including "Анотація електр...", "Глосарій ключо...", "Комплекс тесто...", "Методика розроблення навчально-технічної документації" (Methodology of development of educational-technical documentation), "Кулішов навчал...", "МРНТД заняття...", and "МРНТД заняття...". The interface also shows a sidebar with navigation options like "Усі команди" (All teams), "25 Д-ІХ-20ВМ гр" (25 D-IX-20VM group), and "Основні канали" (Main channels).

Microsoft PowerPoint interface showing a presentation titled "МРНТД\_заняття\_2\_спецкурс.pptx". The main slide displays the title "Методика розроблення навчально-технічної документації" (Methodology of development of educational-technical documentation) and "СПЕЦКУРС" (Special Course). The author is listed as "Розробник: Кулішов Володимир Сергійович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри ІПН та М БІНПО" (Developer: Kulishov Volodymyr Serhiyovych, candidate of pedagogical sciences, associate professor, associate professor of the Department of IPN and MBINPO). The slide also mentions "БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ" (Bilocherkivsky Institute of Continuous Professional Education). The interface includes a sidebar with navigation options like "Файл", "Основне", "Вставлення", "Малювання", "Конструктор", "Переходи", "Анімації", "Показ слайдів", "Рецензування", "Вигляд", and "Довідка". The status bar at the bottom indicates "Слайд 1 із 37 українська" (Slide 1 of 37 Ukrainian) and "Надіслати відгук до Майкрософт" (Send feedback to Microsoft).





група ОД-ІІІ-20ВМ

25.09.2025 – ЗМ 4.1. Інноваційні технології в роботі викладача ЗП(ПТ)О – 3 год.

|               |             |                                                                    |          |                        |
|---------------|-------------|--------------------------------------------------------------------|----------|------------------------|
| Чен<br>25.09. | 13.30-14.50 | ЗМ 4.1. Інноваційні технології в роботі викладача ЗП(ПТ)О (онлайн) | спецкурс | доцент<br>Кулішов В.С. |
|---------------|-------------|--------------------------------------------------------------------|----------|------------------------|

Нарада для викладачів „Інноваційні технології в роботі викладача ЗП(ПТ)О“

06:14

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ**

**Інноваційні технології в роботі викладача ЗП(ПТ)О**

**СПЕЦКУРС**

**Розробник: Кулішов Володимир Сергійович,**  
кандидат педагогічних наук, доцент,  
доцент кафедри ПП та М БІНПО

Додаткові дії

1 із 47

Ілона Ішук

ОН

Олександр Номировський

ВМ

Віталій Моспан

ЮТ

Юрій Тарнопурський

Рaining days ahead

13:34  
25.09.2025



Нарада для викладачів: Інноваційні технології в роботі викладача ЗП(ПТ)О

51:13

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

## Сутність інновацій у П(ПТ)О

Педагогічні працівники та керівники закладів освіти, стратегія яких орієнтована на інноваційний підхід у навчанні, вихованні та управлінні, відрізняються:

- високими професійними знаннями в галузі, у тому числі освітніми інноваціями;
- основними стійкими педагогічними здібностями (комунікативністю, перцептивністю, конструктивністю, креативністю, прогностичністю, саморегулятивністю, самоорганізацією);
- педагогічними особливостями, які сприяють створенню активного освітнього середовища;
- знаннями основ педагогічної техніки (уміння керувати власним емоційним станом, володіння елементами ораторського та акторського мистецтва, технікою контактної взаємодії);
- готовністю до надання допомоги з питань розвитку творчого потенціалу учнів та колег;
- толерантністю до проявів творчості інших;
- здібністю до високого рівня емпатії та рефлексії;
- позитивним ставленням до учнівської молоді.



12 із 47

Rainy days ahead 14:19 25.09.2025

Нарада для викладачів: Інноваційні технології в роботі викладача ЗП(ПТ)О

01:21:47

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

## МОЗКОВИЙ ШТУРМ

Це метод розв'язання проблеми, коли всі учасники розмірковують над однією проблемою і „йдуть на неї в атаку”. Мозковий шторм застосовують, коли треба мати кілька варіантів розв'язання конкретної проблеми. Мозковий шторм спонукає здобувачів освіти проявляти уяву та творчість, дає можливість їм вільно висловлювати свої думки. Мета „мозкового шторму” чи „мозкової атаки” в тому, щоб зібрати якомога більше ідей щодо проблеми від усіх учнів протягом обмеженого періоду часу. Після презентації проблеми та чіткого формулювання проблемного питання (його краще записати на дошці) пропонують всім висловити ідеї, коментарі, навести фрази чи слова, пов'язані з цією проблемою. Усі пропозиції записуються на дошці чи на великому аркуші паперу в порядку їх виголошення без зауважень, коментарів чи запитань.



44 із 47

14°C Sunny 14:49 25.09.2025

Microsoft Teams interface showing a channel named "Загальне" (General) with a message from Володимир Кулішов dated 23:55. The message content is: "Шановні викладачі! 25.09.2025 згідно розкладу розпочинаємо вивчення спецкурсу "Інноваційні технології в роботі викладача ЗП(П)О". Матеріали для ознайомлення та опрацювання розміщені в розділі Файли - Навчальні матеріали - 4 модуль. Бажаю успіхів!"

The channel contains several files related to the course "Інноваційні технології в роботі викладача ЗП(П)О" (Innovative technologies in the work of a ZP(P)O teacher), including:

- Анотація електр... 25\_-IX-20 > МОДУ...
- Комплекс практ... 25\_-IX-20 > МОДУ...
- Проблемно-по... 25\_-IX-20 > МОДУ...
- Профіль Типово... 25\_-IX-20 > МОДУ...
- Тема 1. Технолог... 25\_-IX-20 > МОДУ...
- Тема 2. Технолог... 25\_-IX-20 > МОДУ...

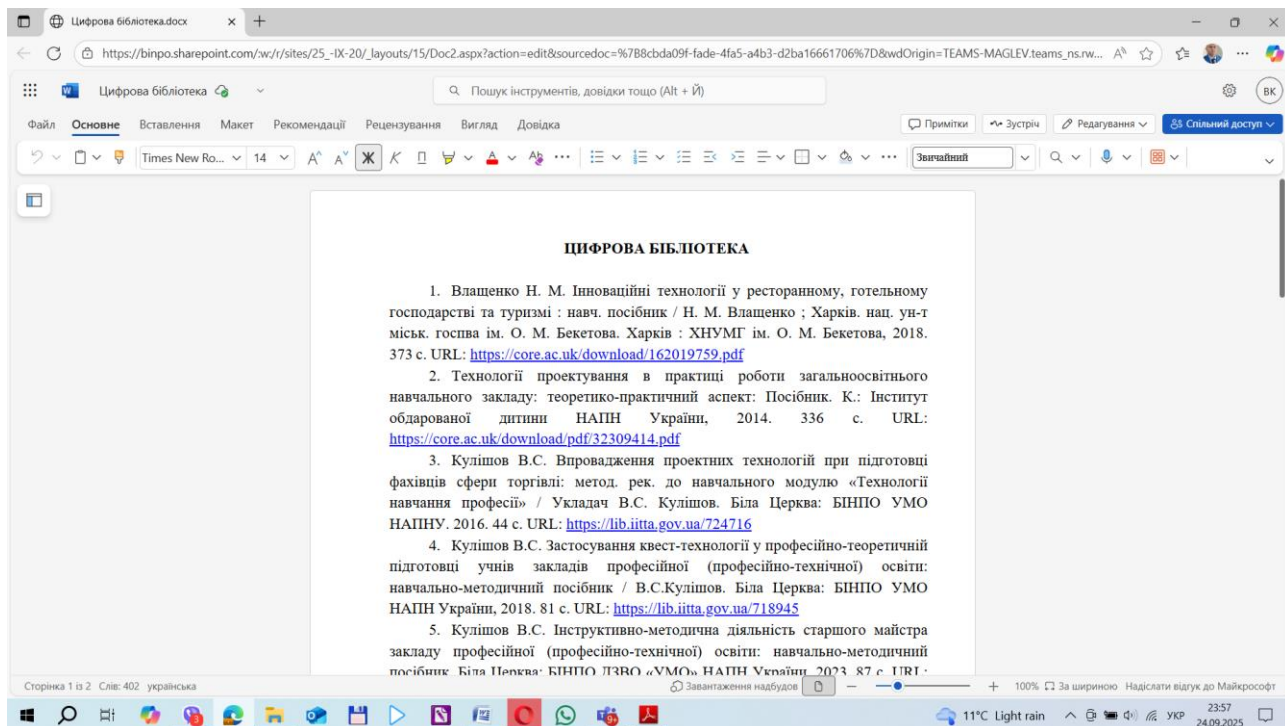
The interface also shows a sidebar with navigation options like "Усі команди", "Активність", "Чат", "Команди", "Завдання", "Календар", "Відеореєстратор", "OneDrive", "Сторінки", and "Програми".

Screenshot of a Microsoft Word document titled "Комплекс практичних тестових завдань" (Complex practical test tasks) for the course "Інноваційні технології в роботі викладача ЗП(П)О". The document is displayed in the Microsoft Word application window, showing the ribbon with tabs like "Файл", "Оформлення", "Вставлення", "Макет", "Рекомендації", "Рецензування", "Вигляд", and "Довідка".

The document content includes the title "КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ" (Complex practical (test) tasks for self-control) and a list of tasks:

- Поняття «технологія навчання» відображає:**
  - стратегію розвитку державного освітнього простору;
  - процес освоєння навчального матеріалу в межах конкретного предмету;
  - діяльність педагогів, що мають авторські, творчі підходи до навчання.
- Оберіть технологію навчання, яку доцільно застосувати для формування знань, умінь та комунікативних якостей здобувачів освіти у процесі самостійної роботи:**
  - технологія проблемного навчання;
  - технологія інтерактивного навчання;
  - інформаційно-комунікаційна технологія;
  - інтегративно-модульна технологія навчання.
- Використання яких із названих нижче груп технологій навчання передбачає висунення перед здобувачами освіти навчальних проблем?**
  - інформаційно-комунікаційні технології;
  - ігрові технології;
  - проблемно-позитивуючі технології.

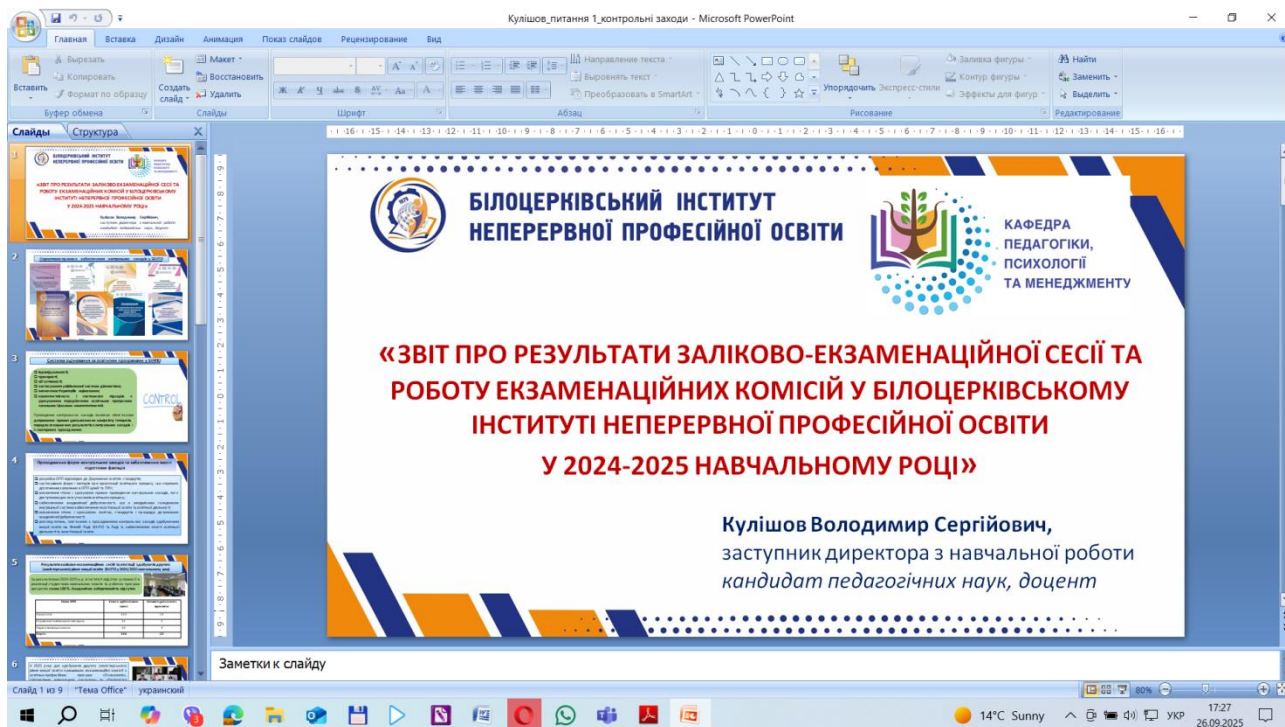
The document footer indicates it is page 1 of 3, with 367 Ukrainian words.



## ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАУКОВОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 22.09.2025 - 27.09.2025

25.09.2025 – доповідь на ВР ДЗВО «УМО» – 2 год.





| ІПБ<br>працівника                 | Посада                                                               | Місце<br>перебування<br>працівника<br>кафедри<br>(структурного<br>підрозділу) | Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних<br>підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки,<br>сертифікати, навчально-методична продукція тощо)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                                                                                                               |                         |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                                   |                                                                      |                                                                               | Навчальна робота                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Наукова робота | Методична<br>робота                                                                                           | Організаційна<br>робота |
| <b>Клочко Алла<br/>Олексіївна</b> | Професорка<br>кафедри<br>педагогіки,<br>психології та<br>менеджменту | м. Київ                                                                       | <p>Проведення занять за<br/>дистанційною формою<br/>навчання на хмарному<br/>сервісі Microsoft Teams<br/>платформи Office 365</p> <p><b>група Д-ІХ-19В</b><br/><b>23.09.2025</b> – ЗМ 4.2<br/>Лідерство у вищій освіті –<br/><b>3 год.</b></p> <p><b>група ОД-ІІІ-44М</b><br/><b>24.09.2025</b> – ЗМ 2.4<br/>Психологічна підтримка<br/>учасників освітнього<br/>процесу в умовах<br/>невизначеності – <b>3 год.</b></p> <p><b>група ОД-ІІІ-45В</b><br/><b>24.09.2025</b> – ЗМ 2.3<br/>Психологічна підтримка<br/>учасників освітнього<br/>процесу в умовах<br/>невизначеності – <b>2 год.</b></p> <p><b>група ОД-ІІІ-44М</b><br/><b>22 - 24.09.2025</b> –<br/>рецензування випускних</p> | -              | <p><b>22-27.09.2025</b><br/>Розроблення<br/>спецкурсу<br/>«Лідерство у<br/>вищій освіті» - <b>60 год.</b></p> | -                       |

|                       |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |                |               |
|-----------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|---------------|
|                       |  |  | робіт – 4 роботи x 1 год. =<br><b>4 год.</b><br><br><b>група ОД-ІІІ-45В</b><br><b>22 - 24.09.2025</b> –<br>рецензування випускних<br>робіт – 4 роботи x 1 год. =<br><b>4 год.</b><br><br><b>група ОД-ІІІ-45В</b><br><b>26.09.2025</b> – участь у<br>захисті випускних робіт – <b>1</b><br><b>год.</b> |               |                |               |
| <b>Усього 77 год.</b> |  |  | <b>17 год.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>0 год.</b> | <b>60 год.</b> | <b>0 год.</b> |

Науково-педагогічний працівник



Алла КЛЮЧКО

Завідувач кафедри



Юлія ГЕРАСИМЕНКО

## ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

**Термін звітності: 22.09.2025 – 27.09.2025**

**ВИКЛАДАЧКА: проф. Ключко А.О.**

**группа Д-IX-19В**

**23.09.2025 – ЗМ 4.2 Лідерство у вищій освіті – 3 год.**

|                        |             |                               |                                                                      |          |                           |
|------------------------|-------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------|
| Вівторок<br>23.09.2025 | 12.00-13.20 | Microsoft Teams<br>Office 365 | МОДУЛЬ №4 ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ<br>ЗМ 4.2 Лідерство у вищій освіті | спешкурс | професорка<br>Клочко А.О. |
|                        | 13.30-14.50 |                               | ЗМ 4.2 Лідерство у вищій освіті                                      | спешкурс | професорка<br>Клочко А.О. |
|                        | 15.00-16.20 |                               | ЗМ 4.2 Лідерство у вищій освіті                                      | спешкурс | професорка<br>Клочко А.О. |



Алла Ключко 8:44

Шановні колеги! Відповідно до розкладу занять, 23.09.2025 розпочинаємо у асинхронному режимі вивчення спецкурсу "Лідерство у вищій освіті". Матеріали для ознайомлення та опрацювання розміщені в розділі Файли - папка Навчальні матеріали - 4 модуль.

Анотація електронного курсу





Головне

Вставлення



Спільний доступ



 Copilot





БІЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ  
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ  
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»  
БІЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
Кафедра педагогіки, психології та менеджменту

ЛІДЕРСТВО У ВИЩІЙ ОСВІТІ  
Електронний навчальний курс



| Профіль Типової освітньої програми електронного курсу<br>«Лідерство у вищій освіті» |                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Обсяг курсу                                                                         | 0,1 ЄКТС кредиту<br><br>На опанування матеріалів електронного курсу передбачено 4 академічні години, що відповідає 0,1 ЄКТС кредиту                                                                                                           |
| Рівень програми                                                                     | Безперервний професійний розвиток фахівців шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти                                                                                                                                             |
| А                                                                                   | Мета                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                     | Оновлення, поглиблення та систематизація знань, розвитку та удосконалення умінь щодо освітнього лідерства, формування лідерських компетентностей та впровадження ефективних стратегій лідерства у роботі з учасниками освітнього процесу ЗВО. |

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ ТА ЗАСВОЄННЯ  
МАТЕРІАЛІВ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

| Зміст модулів                                                          | Кількість кредитів ЄКТС | Загальний обсяг годин | Загальний обсяг аудиторних годин | Аудиторні години |                     |                    |                               | Специ | Семінар-практикум | Самостійна робота | Самостійна робота (спекурс) |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------------------|------------------|---------------------|--------------------|-------------------------------|-------|-------------------|-------------------|-----------------------------|
|                                                                        |                         |                       |                                  | Лекції           | Семинарські заняття | Тематичні дискусії | Науково-практичні конференції |       |                   |                   |                             |
| Тема 1. Теоретичні аспекти лідерства у вищій школі                     |                         | 2                     | 2                                | 2                |                     |                    |                               |       |                   |                   |                             |
| Тема 2. Практичні стратегії освітнього лідерства та управління змінами |                         | 2                     | 2                                |                  | 2                   |                    |                               |       |                   |                   |                             |
| Разом                                                                  |                         | 4                     | 4                                | 2                | 2                   |                    |                               |       |                   |                   |                             |

Проблемно-пошукові питання

Запитати в Copilot що завгодно

Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка Спільний доступ

Звичайний

## ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СЛУХАЧА

### Питання для самоконтролю до теми 1

1. Що таке лідерство та які його основні компоненти в контексті освітнього процесу ЗВО?
2. Які основні теорії лідерства є найбільш релевантними для сфери вищої освіти?
3. У чому полягають відмінності між управлінням та лідерством в академічному середовищі?
4. Які особливості лідерської поведінки характерні для ефективних керівників ЗВО?
5. Які стилі лідерства найбільш ефективні при роботі з науково-педагогічними працівниками?
6. Які методи діагностики лідерського потенціалу можна використовувати в освітньому середовищі?

## Характеристики команди



загальна ціль

обмежена кількість людей

загальні знання. Різні навички та здібності  
довіра

формування правил

відповідальність

наявність лідера

## Формування командного духу

Признання

Солідарність

Зіткнення

Лояльність





## Командний дух: поради як правильно організувати роботу

Спільно можна отримати від життя більше

Люди створюють проблеми, змиріться

Командними гравцями не народжуються, ними стають

Співпраця починається з точки зору

Якщо є можливість, працюйте з тими, хто краще вас

Не бійтеся працювати зі складними партнерами

Група ОД-ІІІ-44М

24.09.2025 – ЗМ 2.4 Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах невизначеності – 3 год.





Алла Ключко

ЮК Юлія Кіщенко

ЛЗ Людмила Заболотня

ОВ Олексій Вишневський

АБ Андрій Бочило

Н Надія (не перевірено)

П павел (не перевірено)

ЮК Юрій Кучер

ЛЧ Любов Чернишова (внеш...)

25\_ОД-III-44М

Домашняя страница

Class Notebook

Классная работа

Задания

Оценки

Алла Ключко 8:52

Шановні колеги! Відповідно до розкладу занять, 24.09.2025 о 12.00 розпочинаємо у синхронному та асинхронному режимах вивчення спецкурсу "Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах невизначеності". Матеріали для ознайомлення та опрацювання розміщені в розділі Файли - папка Навчальні матеріали - 2 модуль.



група ОД-III-45В

24.09.2025 – ЗМ 2.3 Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах невизначеності – 2 год.

|             |                                                                                                                                                                                           |                     |                           |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------|
| 13.30-14.50 | MODULЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ<br>ЗМ 2.3 Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах невизначеності (онлайн) | семінарське заняття | професорка<br>Клочко А.О. |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------|

25\_ОД-III-45В

Домашня страница  
Class Notebook  
Классная работа  
Задания

Алла Клочко 9:23

Шановні колеги! Відповідно до розкладу занять, 24.09.2025 о 13.30 розпочинаємо вивчення спецкурсу "Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах невизначеності". Матеріали для ознайомлення та опрацювання розміщені в розділі Файли - папка Навчальні матеріали - 2 модуль.

Microsoft Teams - (10) Команды и каналы | Психологічна підтримк...

Поиск (⌘ ⌘ E)

14:32

Поднять р...  
Еще  
Камера  
Микрофон  
Поделиться

ОГ ТЛ ТГ КК ЛБ ОР

Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах невизначеності

Спецкурс

Клочко Алла Олексіївна,  
доктор психологічних наук, професор кафедри педагогіки,  
психології та менеджменту

Microsoft Teams - (10) Команды и каналы | Психологічна підтримк...

Поиск ( 🔍 ⌘ E )

51:51

Поднять р... Еще Камера Микрофон Поделиться

ОГ ТГ ТЛ КК ОР МК

### Фізичне здоров'я: невидимі, але небезпечні наслідки

| Що відбувається            | Як це проявляється                                | На що це схоже                                                                                        |
|----------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ослаблення імунної системи | Частіші застуди, тривале відновлення після хвороб | Як фортеця зі стінами, які поступово руйнуються – захисники виснажені і не можуть тримати оборону     |
| Серцево-судинні ризики     | Підвищений тиск, порушення серцевого ритму        | Як водопровідна система під постійним високим тиском – труби зношуються швидше, ризик пробойн зростає |
| Розлади сну                | Важко заснути, поверхневий сон, раннє пробудження | Як пристрій, який не може повноцінно перезавантажитися – функції відновлення не завершуються          |

Microsoft Teams - (10) Команды и каналы | Психологічна підтримк...

Поиск ( 🔍 ⌘ E )

01:22:40

Поднять р... Еще Камера Микрофон Поделиться

ОГ ТГ ТЛ КК МК АЧ

### Мислення та когніції

Фокус - контроль

Планування

Інформаційна гігієна

група ОД-ІІІ-44М

22 - 24.09.2025 – рецензування випускних робіт – 4 роботи x 1 год. = 4 год.



РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ  
(проект, бізнес-план, **випускна робота**)

Служач

ВИШНІВСЬКИЙ ОЛЕКСІЙ ПЕТРОВИЧ

Група

ОД-III-44М

Тема роботи

Роль і місце **компаній** в **організації освітнього процесу** в ЗПО

Дата отримання

19 вересня 2023 року

Рецензент

Кучерко А.О., д-р псих. наук, доцентка, професорка кафедри педагогіки, психології та менеджменту БНПО ШІММ

Кафедра

| № | Критерій оцінювання                             | Кількість балів* |
|---|-------------------------------------------------|------------------|
| 1 | Актуальність теми, достатність її обґрунтування | 18               |
| 2 | Міра розкриття теми                             | 17               |
| 3 | Професійна і практична спрямованість роботи     | 18               |
| 4 | Узагальнення результатів роботи                 | 17               |
| 5 | Якість оформлення роботи                        | 17               |

Примітка: \*Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:

Представлена випускна робота присвячена актуальній проблемі комунікації в освітньому процесі закладів професійної освіти, що набуває особливого значення в умовах цифровізації освіти та підвищення ефективності освітнього процесу, розглядає різні форми та види комунікацій, аналізує комунікаційний процес у закладі освіти. Детально аналізують питання вербальних, невербальних та паравербальних комунікацій, їх особливості та застосування в освітній діяльності.

Структура роботи відповідає вимогам до випускних робіт. Теоретична частина містить систематизований виклад основних понять комунікації, класифікацію видів спілкування, аналіз діалогів та масових комунікацій. Пояснюють співвідношення практичної спрямованості роботи, використання інтерактивних методів навчання, вивчення елементів тренінгу в структурі уроку. Методична робота має чітку структуру, містить різноманітні форми роботи (інтерв'ювальний інтерв'ю, практичні вправи, рефлексії), що сприяє активізації пізнавальної діяльності учнів.

Оцінка роботи (загальна кількість балів):

забрав

86

«В»

А.О.Кучерко

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ  
(проект, бізнес-план, **випускна робота**)

Служач

ІВЛІСА ЛЮДМИЛА ІВАНІВНА

Група

ОД-III-44М

Тема роботи

Бачення **чоловіка** **освітнього процесу** **забезпечення освіти** в **освітній організації** **ЗПДП**

Дата отримання

19 вересня 2023 року

Рецензент

Кучерко А.О., д-р псих. наук, доцентка, професорка кафедри педагогіки, психології та менеджменту БНПО ШІММ

Кафедра

| № | Критерій оцінювання                             | Кількість балів* |
|---|-------------------------------------------------|------------------|
| 1 | Актуальність теми, достатність її обґрунтування | 18               |
| 2 | Міра розкриття теми                             | 17               |
| 3 | Професійна і практична спрямованість роботи     | 18               |
| 4 | Узагальнення результатів роботи                 | 17               |
| 5 | Якість оформлення роботи                        | 17               |

Примітка: \*Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:

Представлена випускна робота присвячена надзвичайно актуальній проблемі інклюзивної освіти в закладах професійної (професійно-технічної) освіти, що набуває особливого значення в контексті сучасних викликів, зокрема когнітивний стан в Україні та протистояння кінцевої війни з особливими освітніми потребами.

Автори ґрунтовно дослідили теоретико-методологічні засади організації інклюзивного навчання, детально проаналізували особливості соціально-психологічного супроводу навчання освіти з особливими потребами. Особливу увагу приділяють систематизації базових моделей інклюзивної освіти та нормативній аналізі законодавства і зарплатного дислоку в навчальних.

Структура роботи логічна та послідовна. Теоретична частина містить комплексний аналіз поняттєво-категоріального апарату інклюзивної освіти, класифікацію моделей та підходів до їх реалізації. У практичній частині автори наводять конкретні рекомендації щодо організації інклюзивного середовища та демонструють практичний досвід використання інноваційних педагогічних технологій. Особливою цінністю роботи є розробка практичної рекомендації щодо створення команди інклюзивно-педагогічного супроводу, організації навчального та психологічного супроводу, а також детальний план реалізації інклюзивного навчання з урахуванням специфіки професійної освіти.

Оцінка роботи (загальна кількість балів):

забрав

87

«В»

А.О.Кучерко

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ  
(проект, бізнес-план, **випускна робота**)

Служач

СОЛОВЬОВ ОЛЕКСАНДР ВАСИЛІОВИЧ

Група

ОД-III-44М

Тема роботи

Роль і місце **професійної освіти** в **умовах** **сучасного ринку праці**

Дата отримання

19 вересня 2023 року

Рецензент

Кучерко А.О., д-р псих. наук, доцентка, професорка кафедри педагогіки, психології та менеджменту БНПО ШІММ

Кафедра

| № | Критерій оцінювання                             | Кількість балів* |
|---|-------------------------------------------------|------------------|
| 1 | Актуальність теми, достатність її обґрунтування | 18               |
| 2 | Міра розкриття теми                             | 18               |
| 3 | Професійна і практична спрямованість роботи     | 18               |
| 4 | Узагальнення результатів роботи                 | 17               |
| 5 | Якість оформлення роботи                        | 18               |

Примітка: \*Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:

Представлена випускна робота присвячена надзвичайно актуальній проблемі професійної освіти в умовах сучасного ринку праці, що набуває особливого значення в контексті демографічної кризи в Україні та необхідності формування кваліфікованих кадрів для ринку праці.

Автори ґрунтовно розглядають взаємозв'язок ринку освітніх послуг з ринком праці, детально аналізують основні завдання професійної освіти в сучасному закладі професійної освіти. Особливу увагу приділяють методам професійного вибору та прогнозування професійної діяльності в сучасних умовах ринку праці.

Структура роботи логічна та послідовна. Теоретична частина містить систематизований виклад основних понять професійної освіти, класифікацію професій та типів "людина-робота", "людина-технологія", "людина-людина", "людина-інформаційної системи", "людина-художньої образи". У практичній частині представлено конкретні заходи професійної діяльності, які використовуються в навчальному закладі. Пояснюють співвідношення використання інноваційних технологій професійної роботи, зокрема створення кей-ситуацій навчального закладу, використання соціальних мереж, застосування різних видів реалій. Цінністю є концепцій досвід співпраці з базовими підприємствами, зокрема залученості та збільшення масової інформації про професійну освіту.

Робота має практичне значення для фахівців з сфери професійної освіти та може бути використана для покращення професійної роботи в закладах ПТТО.

Оцінка роботи (загальна кількість балів):

забрав

88

«В»

А.О.Кучерко

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ  
(проект, бізнес-план, **випускна робота**)

Служач

ЛИМУРОВА АНТОНІНА ІВАНІВНА

Група

ОД-III-44М

Тема роботи

Форми та методи **дистанційного навчання** в ЗПДП

Дата отримання

19 вересня 2023 року

Рецензент

Кучерко А.О., д-р псих. наук, доцентка, професорка кафедри педагогіки, психології та менеджменту БНПО ШІММ

Кафедра

| № | Критерій оцінювання                             | Кількість балів* |
|---|-------------------------------------------------|------------------|
| 1 | Актуальність теми, достатність її обґрунтування | 18               |
| 2 | Міра розкриття теми                             | 18               |
| 3 | Професійна і практична спрямованість роботи     | 18               |
| 4 | Узагальнення результатів роботи                 | 17               |
| 5 | Якість оформлення роботи                        | 17               |

Примітка: \*Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:

Представлена випускна робота присвячена актуальній проблемі дистанційного навчання в закладах професійної (професійно-технічної) освіти, що набуває особливого значення в контексті формування демократичного суспільства та інтеграції України до європейського простору.

Автори ґрунтовно розглядають теоретичні засади дистанційного навчання, узагальнюють, детально аналізують принципи дистанційного навчання та основні напрямки його реалізації на сучасному етапі. Особливу увагу приділяють формам та методам дистанційного навчання в системі професійної освіти.

Структура роботи логічна та послідовна. Теоретична частина містить комплексний аналіз сутності дистанційного навчання, принципів його організації, систематизацію основних методів дистанційного навчання. У практичній частині представлено методичну розробку навчального закладу "Українська після обідньої чай", що демонструє практичне застосування дистанційного навчання.

Пояснюють співвідношення використання різноманітних форм дистанційного навчання: від традиційних бесід та дискусій до інноваційних методів, зокрема ситуаційно-рольових ігор, симуляцій, інтерактивних аудіо. Особливою цінністю є аналіз ролі українського коледжу в дистанційному навчальному закладі та використання культурно-освітніх традицій українського коледжу.

Оцінка роботи (загальна кількість балів):

забрав

88

«В»

А.О.Кучерко

## група ОД-III-45В

22 - 24.09.2025 – рецензування випускних робіт – 4 роботи x 1 год. = 4 год.

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ  
(проект, бізнес-план, **випускна робота**)

Служач

КУРАК КАТЕРИНА ІВІВНА

Група

ОД-III-45В

Тема роботи

Особливості **керування технологією** **дистанційного навчання** в **освітній процесі** **закладу професійної (професійно-технічної) освіти**

Дата отримання

19 вересня 2023 року

Рецензент

Кучерко А.О., д-р псих. наук, доцентка, професорка кафедри педагогіки, психології та менеджменту БНПО ШІММ

Кафедра

| № | Критерій оцінювання                             | Кількість балів* |
|---|-------------------------------------------------|------------------|
| 1 | Актуальність теми, достатність її обґрунтування | 18               |
| 2 | Міра розкриття теми                             | 17               |
| 3 | Професійна і практична спрямованість роботи     | 18               |
| 4 | Узагальнення результатів роботи                 | 17               |
| 5 | Якість оформлення роботи                        | 16               |

Примітка: \*Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:

Представлена випускна робота присвячена актуальній проблемі керування технологією дистанційного навчання в освітньому процесі закладів професійної (професійно-технічної) освіти. Тема роботи є актуальною та важливою в контексті сучасних викликів освітньої системи та необхідності адаптації до умов цифрового суспільства.

Автори розглядають теоретичні основи дистанційного навчання, аналізують реалії сучасної професійно-технічної освіти, розкривають поняття дистанційного та змішаного навчання. У роботі представлено порівняльний аналіз різних платформ для організації дистанційного навчання, зокрема Google Classroom, Moodle, Padlet, що має практичне значення.

Структура роботи яскраво теоретично та практично змістовна. Теоретична частина містить детальний огляд платформ дистанційного навчання, їх переваг та недоліків, а також рекомендації щодо вибору оптимального програмного забезпечення.

Пояснюють співвідношення практичної спрямованості роботи, що проявляється у розробці конкретних уроків з теми "Застосування жемініалів, їх конструкції, принцип роботи" з використанням технологій дистанційного навчання. Автор продемонстрував знання особливостей організації сучасного та інтегрованого навчання.

Оцінка роботи (загальна кількість балів):

забрав

84

«В»

А.О.Кучерко

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ  
(проект, бізнес-план, **випускна робота**)

Служач

ОЛЕШКО СЕРГІЙ ВАСИЛІОВИЧ

Група

ОД-III-45В

Тема роботи

Застосування **технологій** **спрямованості** **освітньої освіти** в **освітній організації** **ЗПДП**

Дата отримання

19 вересня 2023 року

Рецензент

Кучерко А.О., д-р псих. наук, доцентка, професорка кафедри педагогіки, психології та менеджменту БНПО ШІММ

Кафедра

| № | Критерій оцінювання                             | Кількість балів* |
|---|-------------------------------------------------|------------------|
| 1 | Актуальність теми, достатність її обґрунтування | 18               |
| 2 | Міра розкриття теми                             | 17               |
| 3 | Професійна і практична спрямованість роботи     | 18               |
| 4 | Узагальнення результатів роботи                 | 17               |
| 5 | Якість оформлення роботи                        | 16               |

Примітка: \*Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:

Представлена випускна робота присвячена актуальній проблемі керування технологією створення освітньої освіти в освітньому процесі закладів професійної (професійно-технічної) освіти. Тема роботи є актуальною та важливою в контексті підвищення мотивації здобуття освіти та формування її професійних компетенцій.

Автори розглядають теоретичні основи технології створення освітньої освіти, проаналізували основні теоретичні підходи, вивчили теоретичні засади, теоретичні основи та системні підходи. У роботі використано комплексний аналіз, зокрема впливу на ступінь керування.

Структура роботи логічна та послідовна. У практичній частині зокрема аналіз педагогічної діяльності та практичну частину з використанням рекомендацій щодо реалізації технології.

Пояснюють співвідношення високого рівня теоретичного обґрунтування теми. Автор детально розкриває сутність педагогічного підходу, використовуючи актуальну наукову термінологію та методологію. Особливу цінність має детальний розгляд технологічних інструментів (VLE/LMS, інтерактивні лабораторії), що відіграють ключову роль у професійній освіті.

Робота містить вичерпний аналіз впливу на інфраструктуру та забезпечення якості освітнього процесу. Автор правильно інтегрує увагу на важливість адаптивності навчання та персоналізованого підходу до здобувачів освіти.

Оцінка роботи (загальна кількість балів):

забрав

84

«В»

А.О.Кучерко

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ  
(проект, бізнес-план, **випускна робота**)

Служач

ОРОЛОВА ЗІНА ВОЛОДИМИРІВНА

Група

ОД-III-45В

Тема роботи

Особливості **керування процесом** в **освітній організації** **ЗПДП**

Дата отримання

19 вересня 2023 року

Рецензент

Кучерко А.О., д-р псих. наук, доцентка, професорка кафедри педагогіки, психології та менеджменту БНПО ШІММ

Кафедра

| № | Критерій оцінювання                             | Кількість балів* |
|---|-------------------------------------------------|------------------|
| 1 | Актуальність теми, достатність її обґрунтування | 18               |
| 2 | Міра розкриття теми                             | 17               |
| 3 | Професійна і практична спрямованість роботи     | 18               |
| 4 | Узагальнення результатів роботи                 | 17               |
| 5 | Якість оформлення роботи                        | 16               |

Примітка: \*Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:

Представлена випускна робота присвячена актуальній проблемі організації практичних і лабораторних занять з системи професійної підготовки кваліфікованих робітників. Тема роботи є актуальною та має важливе практичне значення для закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

Автори системно розглядають теоретичні основи організації практичних і лабораторних занять, розкривають їхню сутність, переваги та роль у формуванні професійних компетенцій. У роботі детально проаналізовано функції практичних занять як форми набування знань і набуття професійних умінь, а також значення лабораторних занять як форми дослідницької та експериментальної діяльності.

Робота має практичне значення для фахівців з сфери професійної освіти та може бути використана для покращення професійної роботи в закладах ПТТО.

Структура роботи логічна та послідовна, зокрема розгляд реалій: теоретичної основи, практичних занять, лабораторних занять та їх взаємозв'язок у системі професійної підготовки. Кожна розділ містить ґрунтовний аналіз відповідних питань.

Пояснюють співвідношення комплексного підходу до розгляду проблеми. Автор переконливо обґрунтовує необхідність використання теоретичної та практичної підготовки, розкриває педагогічні умови ефективності занять, аналізує їхній вплив і розвиває потенціал. Особливу цінність має розгляд інтегративної лабораторії і практичних занять та використання сучасних технологій.

Оцінка роботи (загальна кількість балів):

забрав

84

«В»

А.О.Кучерко

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ  
(проект, бізнес-план, **випускна робота**)

Служач

ПЕРКОВА ІРИНА ВАЛЕНТИНІВНА

Група

ОД-III-45В

Тема роботи

Готовність педагогів до **інноваційної професійної діяльності**

Дата отримання

19 вересня 2023 року

Рецензент

Кучерко А.О., д-р псих. наук, доцентка, професорка кафедри педагогіки, психології та менеджменту БНПО ШІММ

Кафедра

| № | Критерій оцінювання                             | Кількість балів* |
|---|-------------------------------------------------|------------------|
| 1 | Актуальність теми, достатність її обґрунтування | 18               |
| 2 | Міра розкриття теми                             | 18               |
| 3 | Професійна і практична спрямованість роботи     | 17               |
| 4 | Узагальнення результатів роботи                 | 17               |
| 5 | Якість оформлення роботи                        | 18               |

Примітка: \*Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:

Представлена випускна робота присвячена надзвичайно актуальній темі – формуванню готовності педагогів до інноваційної професійної діяльності. Авторка глибоко розкриває сутність поняття готовності, її складові (мотиваційну, когнітивну, операційно-діяльну, рефлексивну), а також чинники, що сприяють її розвитку.

Робота має чітку логічну структуру, містить систематизований виклад теоретичних положень, аналіз нормативно-правової бази, сучасних освітніх технологій, а також практичну частину, що включає аналізування, інтерв'ювання та інтерв'ювання. Авторка детально розкриває сутність поняття педагогічної діяльності, зокрема педагогічного дослідження, аналізування результатів та формування освітньої системи.

Особливо слід відзначити використання актуальних цифрових ресурсів, інтерактивних платформ, а також практичних рекомендацій щодо підвищення інноваційної готовності педагогів.

Разом з тим, окремі положення потребують глибшого аналізу, зокрема – щодо адміністративної підтримки на інноваційну активність педагогів, а також систематизації баз'ю, що неформальною нормативною інновацій.

Оцінка роботи (загальна кількість балів):

забрав

84

«В»

А.О.Кучерко

## група ОД-III-45В

26.09.2025 – участь у захисті випускних робіт – 1 год.

П'ятниця  
26.09.2025

10.00-11.20

Microsoft Teams Office 365

ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ

професорка  
Кучеренко І.А.,  
професорка  
Клочко А.О.,  
доцентка  
Грибовська Ю.М





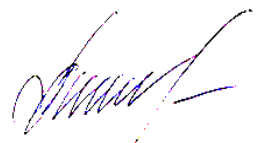
| ПБ<br>працівника                 | Посада                                                             | Місце<br>перебування<br>працівника<br>кафедри<br>(структурного<br>підрозділу) | Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                  |                                                                    |                                                                               | Навчальна робота                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Наукова робота                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Методична робота                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Організаційна робота |
| Грибовська<br>Юлія<br>Миколаївна | Доцентка<br>кафедри<br>педагогіки,<br>психології та<br>менеджменту | м. Полтава                                                                    | <p>Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365</p> <p><b>група ОД-ІІІ-45В</b><br/><b>24.09.2025</b> – ЗМ 3.1 Розвиток підприємницької компетентності здобувачів ЗП(ПТ)О для майбутньої кар'єри – <b>3 год.</b></p> <p><b>група ОД-ІІІ-45В</b><br/><b>26.09.2025</b> – участь в захисті випускних робіт – <b>1 год.</b></p> <p><b>група ОД-ІІІ-44М</b><br/><b>22.09.2025</b> – рецензування випускних робіт – 5 робіт x 1 год. = <b>5 год.</b></p> <p><b>група ОД-ІІІ-45В</b><br/><b>23.09.2025</b> – рецензування випускних робіт – 5 робіт x 1 год. = <b>5 год.</b></p> | <p><b>23.09.2025</b> – написання тез на тему: «Від навичок до компетентностей: підготовка учнів ЗП(ПТ)О для цифрової економіки» з метою участі в ІІ Міжнародній науково-практичній конференції «Сучасні тренди соціально-економічних перетворень та інтелектуалізації суспільства в умовах сталого розвитку», яка відбудеться 20-21 жовтня 2025 року.<br/>Організатор – Національний</p> | <p><b>22.09.2025</b> – участь у вебінарі з Барбарою Прайтлер на тему: «Продовжувати йти вперед у важкі часи» – <b>2 год.</b></p> <p><b>25.09.2025</b> – участь у семінарі «Економіка для не економістів», який організовано UKRAINE GLOBAL FACULTY.<br/>Спікер: Віктор Галасюк – CEO Академії КМЕФ та Ukraine Global Faculty, ад'юнкт-професор Kmbs – <b>1,5 год.</b></p> | -                    |



|                             |  |  |                |                                                         |                 |               |
|-----------------------------|--|--|----------------|---------------------------------------------------------|-----------------|---------------|
|                             |  |  |                | університет<br>«Запорізька<br>політехніка» – 30<br>год. |                 |               |
| <b>Усього 47,5<br/>год.</b> |  |  | <b>14 год.</b> | <b>30 год.</b>                                          | <b>3,5 год.</b> | <b>0 год.</b> |

Науково-педагогічний працівник

Завідувач кафедри



Юлія ГРИБОВСЬКА



Юлія ГЕРАСИМЕНКО

## ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 22.09.2025 - 27.09.2025.

ВИКЛАДАЧКА: доц. Грибовська Ю.М.

група ОД-ІІІ-45В

24.09.2025 – з 12.00 до 13.20 спецкурс ЗМ 3.1 Розвиток підприємницької компетентності здобувачів ЗП(ПТ)О для майбутньої кар'єри (онлайн). Із 15.00 до 16.20 спецкурс в асинхронному режимі (на платформі) – 3 год.

|    |            |                                                                                                                                                                                            |          |                            |
|----|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------|
| 25 | 2.00-13.20 | Модуль №3. СУПРОВІД ПЛАНУВАННЯ КАР'ЄРИ ЗДОБУВАЧІВ ЗП(ПТ)О ТА ЗВ'ЯЗОК ІЗ РИНКОМ ПРАЦІ<br>ЗМ 3.1. Розвиток підприємницької компетентності здобувачів ЗП(ПТ)О для майбутньої кар'єри (онлайн) | спецкурс | доцентка<br>Грибовська Ю.М |
|----|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------|

Розвиток підприємницької компетентності здобувачів ЗП(ПТ)О для майбутньої кар'єри

Оголошення У межах останнього оновлення деякі команди, які ви, можливо, раніше приховали, тепер видимі знову. Ви можете легко приховати їх у своєму поданні Teams, щоб не бачити їх.

12:06

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**РОЗВИТОК ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ЗП(ПТ)О ДЛЯ МАЙБУТНЬОЇ КАР'ЄРИ**

**СПЕЦКУРС**

Розробник: *Грибовська Юлія Миколаївна*,  
кандидатка економічних наук, доцентка,  
доцентка кафедри ПП та М БІНПО

Активізація Windows  
Перейдіть до розділу «Активізація Windows» в меню «Параметри».

1 із 84

Пошук 20°C Partly sunny 12:01 24.09.2025

Розвиток підприємницької компетентності здобувачів ЗП(ПТ)О для майбутньої кар'єри

Оголошення У межах останнього оновлення деякі команди, які ви, можливо, раніше приховали, тепер видимі знову. Ви можете легко приховати їх у своєму поданні Teams, щоб не бачити їх.

54:50

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

**У межах державної програми «Власна справа» (Є-Робота) можна отримати грант на відкриття бізнесу молодим людям віком від 18 до 25 років:**

- сума гранту – до 150 000 грн;
- обов'язково потрібно зареєструвати ФОП;
- створювати робочі місця на першому етапі не вимагається;
- через 3 роки можна податися знову – вже на більший грант до 250 000 грн (за умови створення робочих місць).

**Отримані кошти можна використати на:**

- обладнання та лізинг;
- сировину;
- оренду приміщення (до 25% гранту);
- франшизу;
- маркетинг і рекламу.

Подати заявку можна по всій Україні.  
Програма діє постійно.

Грант на власну справу

Активізація Windows  
Перейдіть до розділу «Активізація Windows» в меню «Параметри».

35 із 84

Пошук 20°C Partly sunny 12:44 24.09.2025

Розвиток підприємницької компетентності здобувачів ЗП(ПТ)О для майбутньої кар'єри

Оголошення У межах останнього оновлення деякі команди, які ви, можливо, раніше приховали, тепер видимі знову. Ви можете легко приховати їх у своєму поданні Teams, щоб не бачити їх.

01:31:22

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

### Ситуація 2

**Учень, який вивчає ремонт автомобілів, планує організувати виїзну майстерню для швидкої допомоги водіям. Йому потрібно визначитися, чи доцільно розпочинати власну справу.**

**Умова:** оренда автомобіля – 12 000 грн/міс. Бензин – 8 грн/км. За тиждень може надати послуги 20 клієнтам, середня вартість ремонту – 600 грн. Середня відстань до клієнта – 15 км в один бік.

**Завдання:** обчислити: дохід за місяць (4 тижні). Витрати на бензин. Суму прибутку (збитку).

**Розв'язання:**  
Дохід:  $20 \times 600 \times 4 = 48\,000$  грн. Пробіг:  $20 \times 15 \times 2 \times 4 = 2\,400$  км. Витрати на бензин:  $2\,400 \times 8 = 19\,200$  грн. Загальні витрати:  $12\,000 + 19\,200 = 31\,200$  грн. Прибуток:  $48\,000 - 31\,200 = 16\,800$  грн.

**Висновок:** бізнес прибутковий, але потребує оптимізації витрат на транспорт.

АЧ ТЛ ОР ОН МК ВК ЗО

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
BILOTCHERSKYI INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

Активізація Windows  
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Пошук 20°C Partly sunny 13:20 24.09.2025

15.00-16.20 ЗМ 3.1. Розвиток підприємницької компетентності здобувачів ЗП(ПТ)О для майбутньої кар'єри спецкурс доцентка ГрибовськаЮ.М

Пошук (Ctrl+E)

Оголошення У межах останнього оновлення деякі команди, які ви, можливо, раніше приховали, тепер видимі знову. Ви можете легко приховати їх у своєму поданні Teams, щоб не бачити їх.

Усі команди

25\_ОД-III-45В

Домашня сторінка  
Class Notebook  
Classwork  
Завдання  
Grades  
Reflect  
Insights

Основні канали  
Загальне

Загальне Дописи Файли

Юлія Грибовська п'ятниця 13:08

### 24.09.2025

Добрий день, шановні слухачі курсів! Згідно із розкладом 24.09.2025 р. (середа) з 12:00 до 13:20 відбувається спецкурс ЗМ 3.1 Розвиток підприємницької компетентності здобувачів ЗП(ПТ)О для майбутньої кар'єри (онлайн). Семінарське заняття з 15:00 до 16:20 відбувається в асинхронному режимі (на платформі). Для детального ознайомлення всі матеріали розміщені на платформі в розділі Файли – Навчальні матеріали – Модуль № 3, 3.1.

| Спецкурс    | Модуль №3. Супровід планування кар'єри здобувачів ЗП(ПТ)О та зв'язок із ринком праці               | Спецкурс                                                          | доцентка ГрибовськаЮ.М                    |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 12.00-13.20 | ЗМ 3.1. Розвиток підприємницької компетентності здобувачів ЗП(ПТ)О для майбутньої кар'єри (онлайн) |                                                                   |                                           |
| 13.30-14.50 | Модуль №2. Педагогічний менеджмент і психологія професійної діяльності. Основи андрагогіки         | ЗМ 2.3 Психологія підтримки учасників освітнього процесу в умовах | семінарське заняття професорка Кичко А.А. |

докладніше

Анотація електр... 25\_...45 > МОДУЛЬ...

Глосарій ключо... 25\_...45 > МОДУЛЬ...

Створити допис у каналі

Активізація Windows  
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Пошук 20°C Partly sunny 13:22 24.09.2025

Тема 2. Генер. бізнес-ідеї.pptx

https://binpo.sharepoint.com/p:/r/sites/25\_--45/\_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7Bdcef43d0-8557-417...

Поиск (ALT+Q)

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

Приложения Встреча Показ Печать Правка Поделиться

Слайд 1 из 23

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

## РОЗВИТОК ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ЗП(ПТ)О ДЛЯ МАЙБУТНЬОЇ КАР'ЄРИ

Спецкурс

Розробник: Грибовська Юлія Миколаївна,  
кандидатка економічних наук, доцентка,  
доцентка кафедри ПП та М БІНПО

USE YOUR imagination INNOVATION ANALYSIS  
100% IDEAS ORIGINAL Creativity BUSINESS PLAN BRAINSTORM UP  
Feasibility Solutions next

Активация Windows  
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Отправьте отзыв в корпорацию Майкрософт Заметки

Пошук 20°C Partly sunny 13:23 24.09.2025

Тема 2. Генер. бізнес-ідеї.pptx

https://binpo.sharepoint.com/p:/r/sites/25\_--45/\_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7Bdcef43d0-8557-417...

Спросите Copilot о чем угодно

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

Приложения Встреча Показ Печать Правка Поделиться

Слайд 18 из 23 Русский

## SWOT-аналіз

- Сильні сторони: досвід, сучасне обладнання
- Слабкі сторони: потреба у стартовому капіталі
- Можливості: зростання попиту, реклама онлайн
- Загрози: конкуренція, економічна нестабільність

Активация Windows  
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Отправьте отзыв в корпорацию Майкрософт Заметки

Пошук 13:25 24.09.2025



Тема 2. Генер. бізнес-ідеї.pptx x Проблемно-пошукові питання.d

https://binpo.sharepoint.com/w/r/sites/25\_--45/\_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7Bf9442f2d-31a3-45e...

Проблемно-пошукові питання

Спросите Copilot о чем угодно

Файл Главная Вставка Макет Ссылки Рецензирование Вид Справка

Примечания Встреча Редактирование Поделиться

Обычный

Диктовать Copilot

**Завдання для самоконтролю до теми 2**  
**Тренінг «Що я вмію і чого прагну?»**

Перед тим, як приступити до пошуку підприємницької ідеї, проаналізуйте Ваші шанси в різних видах діяльності. Вони значно зростуть якщо Ви будете спиратися на вже здобутий досвід, набуті знання, навички і власні захоплення.

**Завдання 1.**  
Поміркуйте над власними вміннями та захопленнями і заповніть таблицю таким чином, щоб у кожній колонці було якомога більше записів.

| Що я вмію робити? | Що мені подобається робити? | Мої захоплення | Мої прагнення, мрії |
|-------------------|-----------------------------|----------------|---------------------|
|                   |                             |                |                     |

**Завдання 2.**  
Після того, як таблицю буде заповнено, підкресліть яскравим олівцем ті види діяльності, які повторюються в кожній колонці.

**Завдання 3.**  
Сформулюйте чітку сферу діяльності, в якій Ви найбільш обізнані та яка Вас найбільш цікавить.

Висновок: обрана сфера діяльності – лише напрямок руху. Тепер потрібно сказати собі: «Я хочу і можу розвивати власну справу! Я буду рішучим і наполегливим у досягненні результату».

Активізація Windows  
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Страница 2 из 5 Число слов: 730 Украинский

Поиск 20°C Mostly sunny 13:26 24.09.2025

група ОД-ІІІ-45В

26.09.2025 – участь в захисті випускних робіт – 1 год.

П'ятниця 26.09.2025 10.00-11.20 Microsoft Teams Office 365

**ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ**

професорка Кучеренко І.А., професорка Ключко А.О., доцентка ГрибовськаЮ.М

Нарада в каналі "General"

Оголошення У межах останнього оновлення деякі команди, які ви, можливо, раніше приховали, тепер видимі знову. Ви можете легко приховати їх у своєму поданні Teams, щоб не бачити їх.

09:16

Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ BILA TETKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

Юлія Грибовська Ірина Кучеренко Тетяна Ганц Ярослав Сняпкіна

ОД ДАЄ СТАРТ РОЗВИТКУ АЛЕ, ЩО ДАЄ СТАРТ НОВОМУ РОЗВИТКУ

МК Микола Куян

СМ

Ольга Гапоненко Сергій Марченко

30 Зоя Орлова

ОС Оксана Сомирка

ВО Валентина Олійник

ВЛ Віталія Легкоступ

НП Наталя Петрова

Олена Реут Тетяна Лябко

Валентина Черкасова

Активізація Windows  
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

9°C Sunny 10:04 26.09.2025

Нарада в каналі "General"

Оголошення У межах останнього оновлення деякі команди, які ви, можливо, раніше приховали, тепер видимі знову. Ви можете легко приховати їх у своєму поданні Teams, щоб не бачити їх.

51:13

Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Підготувала викладач спеціальності Синятева Я.І. - PowerPoint

Ваша ліцензія не є підлинною, і ви можете бути жертвою подальшого програмного забезпечення. Ви можете уникнути цього в роботі і зберегти свої файли в безпеці, якщо придбаєте підлинну ліцензію Office.

Получить подлинную копию Office Подробнее

Важливим складником і продовженням уроку є домашнє завдання

- 1 В основі домашнього завдання ґрунтуються не тільки на проміжних знаннях учня, а й на різноманітні способи мислення, розвитку, пізнавальних можливостей, творчих здібностей учня.
- 2 Не треба забувати про обсяг домашніх завдань, робота вдома для здобувачів освіти повинна бути необхідною, цікавою, творчою.
- 3 Підбирати домашнє завдання потрібно, розкриваючи можливості кожного здобувача освіти.
- 4 Перевірка домашнього завдання включає в себе повторення матеріалу певного параграфу підручника, виконання усної чи письмової вправи і в переважній більшості випадків – повторення раніше пройденого матеріалу.

Щелкните, чтобы добавить заметки

Поиск

10°C Sunny 10:46 26.09.2025

Нарада в каналі "General"

Оголошення У межах останнього оновлення деякі команди, які ви, можливо, раніше приховали, тепер видимі знову. Ви можете легко приховати їх у своєму поданні Teams, щоб не бачити їх.

01:21:00

Почати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Практичні і лабораторні заняття в системі професійної підготовки кваліфікованих робітників

У роботі було визначено такі основні напрями вдосконалення організації практичних і лабораторних занять:

- тісна інтеграція з теоретичною підготовкою;
- поступове ускладнення завдань – від простих вправ до комплексних виробничих завдань;
- використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, цифрових симуляторів і віртуальних лабораторій;
- посилення уваги до формування у здобувачів освіти відповідальності, культури безпеки та здатності до самоосвіти.

Заметки к слайду

Поиск

11°C Sunny 11:16 26.09.2025

група ОД-П-44М

22.09.2025 – рецензування випускних робіт – 5 робіт x 1 год. = 5 год.

Новий Документ Microsoft Word - Microsoft Word

Файл Главная Вставка Разметка страницы Ссылки Рассылки Рецензирование Вид

Разметка страницы Режим Веб-документ Структура Черновик

Линейка Масштаб 100%

Одна страница Две страницы По ширине страницы

Новое окно Упорядочить все Разделить Синхронная прокрутка Восстановить расположение окна

Перейти в другое окно Макросы

Режимы просмотра документа Показать Масштаб Окно

РЕЦЕНЗИЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ

Слухач: Політ. Любоп. Петрівна

Група: ОД-III-44М

Тема роботи: «Мотивація навчальної діяльності майбутніх кваліфікованих робітників, як спосіб підвищення ефективності освітнього процесу»

Дата отримання: 19.09.2025 р.

Рецензент: Грибовська Ю. М., доцентка кафедри педагогіки, психології та менеджменту

| № з/п | Критерій оцінювання                             | Кількість балів* |
|-------|-------------------------------------------------|------------------|
| 1     | Актуальність теми, достатність її обґрунтування | 18               |
| 2     | Міра розкриття теми                             | 18               |
| 3     | Професійна й практична спрямованість роботи     | 19               |
| 4     | Управління результатами роботи                  | 18               |
| 5     | Якість оформлення роботи                        | 18               |

Примітка: \*Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

**Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:**

Актуальність теми роботи не викликає сумніву, адже мотивація є ключовим чинником навчальної діяльності здобувачів освіти. В умовах реформування системи професійної освіти та зростання вимог ринку праці питання формування та підтримки внутрішньої й зовнішньої мотивації майбутніх кваліфікованих робітників набуває особливого ваги. Дослідження показує, що мотиваційний учень демонструє вищі результати, швидше адаптується до виробничих умов та проявляє ініціативність.

Мета роботи досягнута – автором розглянуто сутність мотивації, її види, фактори впливу, а також визначено шляхи підвищення мотиваційної активності учнів у процесі навчання.

Страница: 1 из 5 Число слов: 0 українский

Пошук

10°C Mostly cloudy 19:47 26.09.2025

Новий Документ Microsoft Word - Microsoft Word

Файл Главная Вставка Разметка страницы Ссылки Рассылки Рецензирование Вид

Разметка страницы Режим Веб-документ Структура Черновик

Линейка Масштаб 100%

Одна страница Две страницы По ширине страницы

Новое окно Упорядочить все Разделить Синхронная прокрутка Восстановить расположение окна

Перейти в другое окно Макросы

Режимы просмотра документа Показать Масштаб Окно

РЕЦЕНЗИЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ

Слухач: Чернишова Любоп. Олександрівна

Група: ОД-III-44М

Тема роботи: «Виконання національної свідомості учнівської молоді»

Дата отримання: 19.09.2025 р.

Рецензент: Грибовська Ю. М., доцентка кафедри педагогіки, психології та менеджменту

| № з/п | Критерій оцінювання                             | Кількість балів* |
|-------|-------------------------------------------------|------------------|
| 1     | Актуальність теми, достатність її обґрунтування | 18               |
| 2     | Міра розкриття теми                             | 18               |
| 3     | Професійна й практична спрямованість роботи     | 18               |
| 4     | Управління результатами роботи                  | 18               |
| 5     | Якість оформлення роботи                        | 18               |

Примітка: \*Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

**Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:**

Актуальність теми полягає в тому, що в умовах військових викликів, світової кризи інтернет та глобалізаційних процесів особливо важливе є формування в учнівської молоді високого рівня національної свідомості, громадянської поведінки, любові до Батьківщини, готовності захищати землю і розвитку її нації. Викладання педагогіки та психології набуває особливого значення в умовах війни. Дослідження показує, що мотиваційний учень демонструє вищі результати, швидше адаптується до виробничих умов та проявляє ініціативність.

Мета роботи досягнута – автором розкрито сутність поняття «національна свідомість», охарактеризовано її структуру та значення для формування особистості, продемонстровано роль національної свідомості в житті людини.

Зміст роботи відповідає логічній структурі. У другому розділі розкрито теоретичні основи і особливості національної свідомості в умовах війни. У другому розділі представлено методичні рекомендації щодо викладання національної свідомості в школі.

Підсумок роботи (загальна кількість балів): А 90 (відмінно)

Юлія ГРИБОВСЬКА (підпис рецензента)

РЕЦЕНЗИЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ

Слухач: Яковина Руслан Викторович

Група: ОД-III-44М

Тема роботи: «СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ДОРОСЛИХ В СИСТЕМІ БЕЗПЕЧНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ»

Дата отримання: 19.09.2025 р.

Рецензент: Грибовська Ю. М., доцентка кафедри педагогіки, психології та менеджменту

| № з/п | Критерій оцінювання                             | Кількість балів* |
|-------|-------------------------------------------------|------------------|
| 1     | Актуальність теми, достатність її обґрунтування | 18               |
| 2     | Міра розкриття теми                             | 18               |
| 3     | Професійна й практична спрямованість роботи     | 16               |
| 4     | Управління результатами роботи                  | 17               |
| 5     | Якість оформлення роботи                        | 18               |

Примітка: \*Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

**Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:**

Актуальність теми полягає в тому, що динамічний розвиток економіки, інформатизація та зміна професій вимагають підвищення якості кваліфікації працівників. Це зумовлює необхідність постійного навчання протягом життя (lifelong learning), що є однією із ключових пріоритетів сучасної освіти.

Мета роботи досягнута – автором розкрито сутність поняття «сучасні технології навчання», охарактеризовано їх роль в освітньому процесі, представлено практичні рекомендації щодо їх застосування.

Зміст роботи відповідає логічній структурі. У другому розділі розкрито теоретичні основи навчання дорослих в системі безперервної професійної освіти. У другому розділі охарактеризовано практичні аспекти навчання дорослих, представлено методичні рекомендації з організації навчального процесу та виробничого навчання на підприємстві.

Практичне значення роботи полягає в тому, що матеріал можна використовувати для підвищення професійної компетентності вчителів, організації курсів підвищення кваліфікації та корпоративного навчання. Запропоновані методичні рекомендації сприятимуть підвищенню ефективності освітнього процесу та професійної мобільності фахівців.

Підсумок роботи (загальна кількість балів): В 87 (добре)

Юлія ГРИБОВСЬКА (підпис рецензента)

РЕЦЕНЗИЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ

Слухач: Глазунко Тетяна Василівна

Група: ОД-III-44М

Тема роботи: «Забезпечення і протидія бідності в освітньому середовищі»

Дата отримання: 19.09.2025 р.

Рецензент: Грибовська Ю. М., доцентка кафедри педагогіки, психології та менеджменту

| № з/п | Критерій оцінювання                             | Кількість балів* |
|-------|-------------------------------------------------|------------------|
| 1     | Актуальність теми, достатність її обґрунтування | 18               |
| 2     | Міра розкриття теми                             | 18               |
| 3     | Професійна й практична спрямованість роботи     | 16               |
| 4     | Управління результатами роботи                  | 16               |
| 5     | Якість оформлення роботи                        | 18               |

Примітка: \*Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

**Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:**

Актуальність теми полягає в тому, що в сучасних умовах поширення бідності набуває особливого значення. Бідність впливає на доступ до освіти, здоров'я, життєвих перспектив. Освітній процес стає одним із ключових механізмів протидії бідності, забезпечуючи доступ до знань, навчання, розвитку особистості.

Мета роботи досягнута – автором розкрито сутність поняття «бідність», охарактеризовано її види, фактори впливу, а також визначено шляхи протидії бідності в освітньому середовищі.

Зміст роботи відповідає логічній структурі. У другому розділі розкрито теоретичні основи бідності, охарактеризовано її вплив на освітній процес. У другому розділі представлено методичні рекомендації щодо викладання теми бідності в школі.

Підсумок роботи (загальна кількість балів): В 86 (добре)

Юлія ГРИБОВСЬКА (підпис рецензента)

Страница: 4 из 6 Число слов: 0 українский

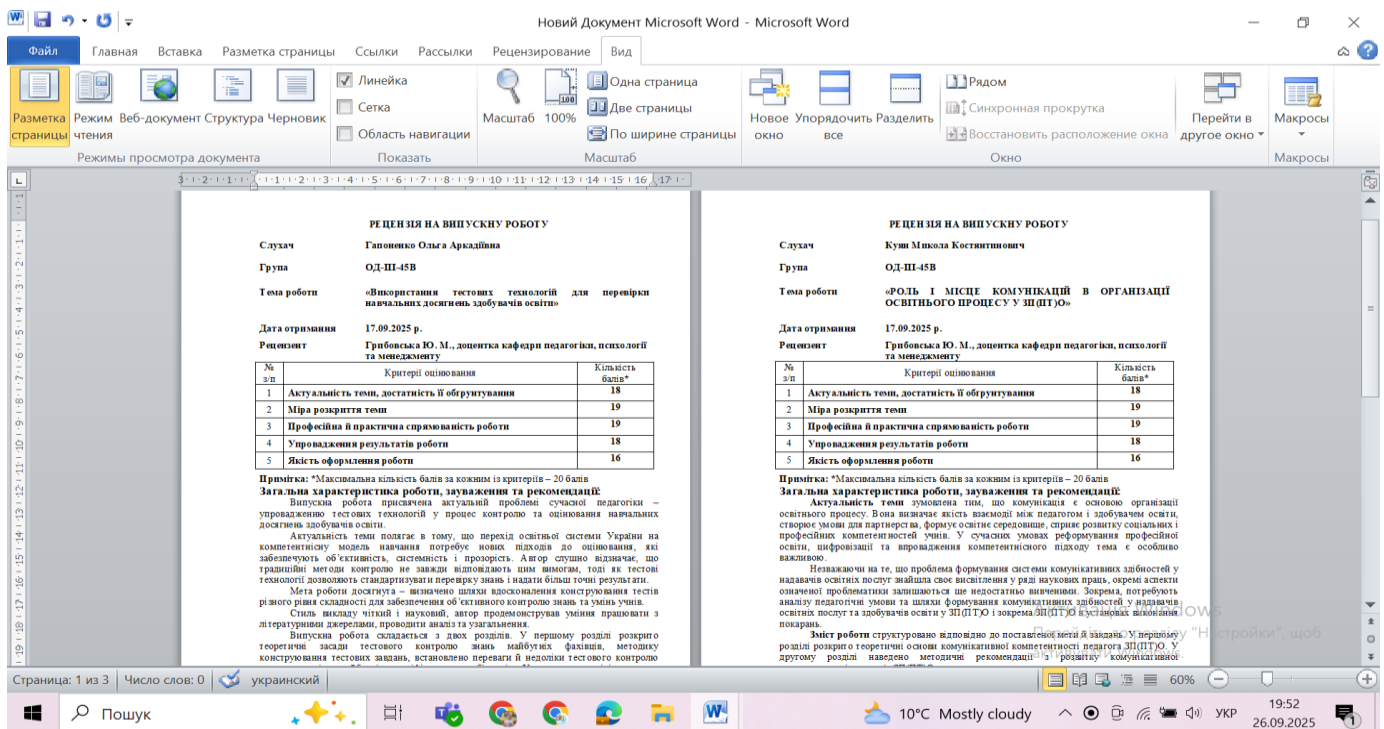
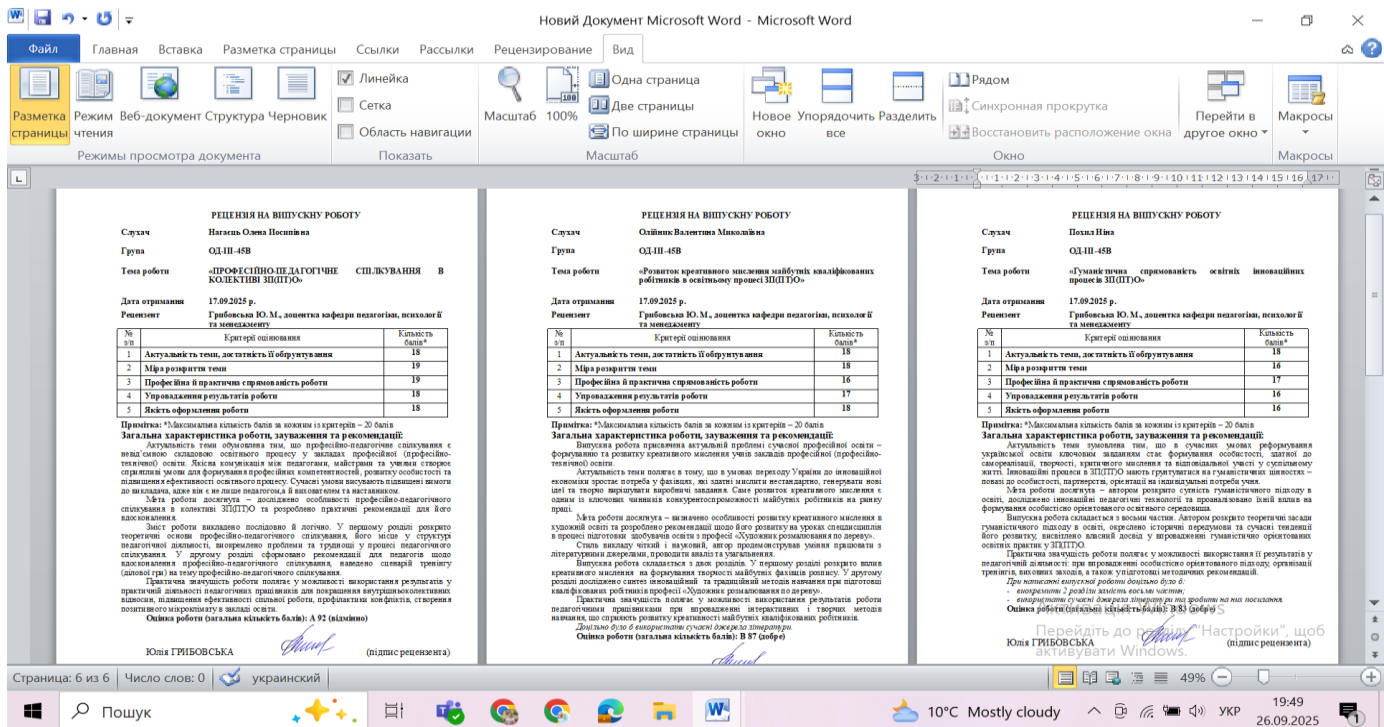
Пошук

10°C Mostly cloudy 19:49 26.09.2025

група ОД-III-45В

23.09.2025 – рецензування випускних робіт – 5 робіт x 1 год. = 5 год.



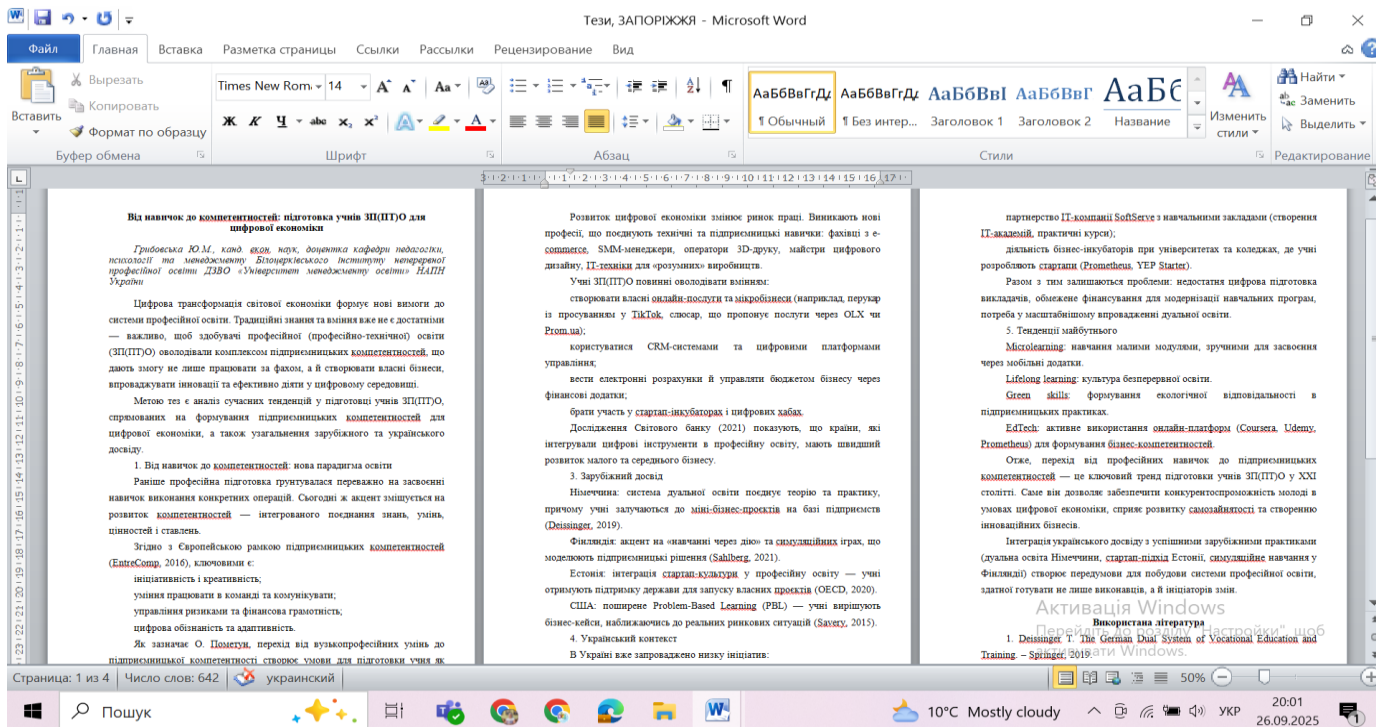


**ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАУКОВОЇ РОБОТИ**

**Термін звітності: 22.09.2025 - 27.09.2025.**

**23.09.2025 – 24.09.2025** написання тез на тему: «Від навичок до компетентностей: підготовка учнів ЗП(ПТ)О для цифрової економіки» з метою участі в III Міжнародній науково-практичній конференції «Сучасні тренди соціально-економічних перетворень та інтелектуалізації суспільства в умовах сталого розвитку», яка відбудеться 20-21 жовтня 2025 року. Організатор – Національний університет «Запорізька політехніка» – **30 год.**

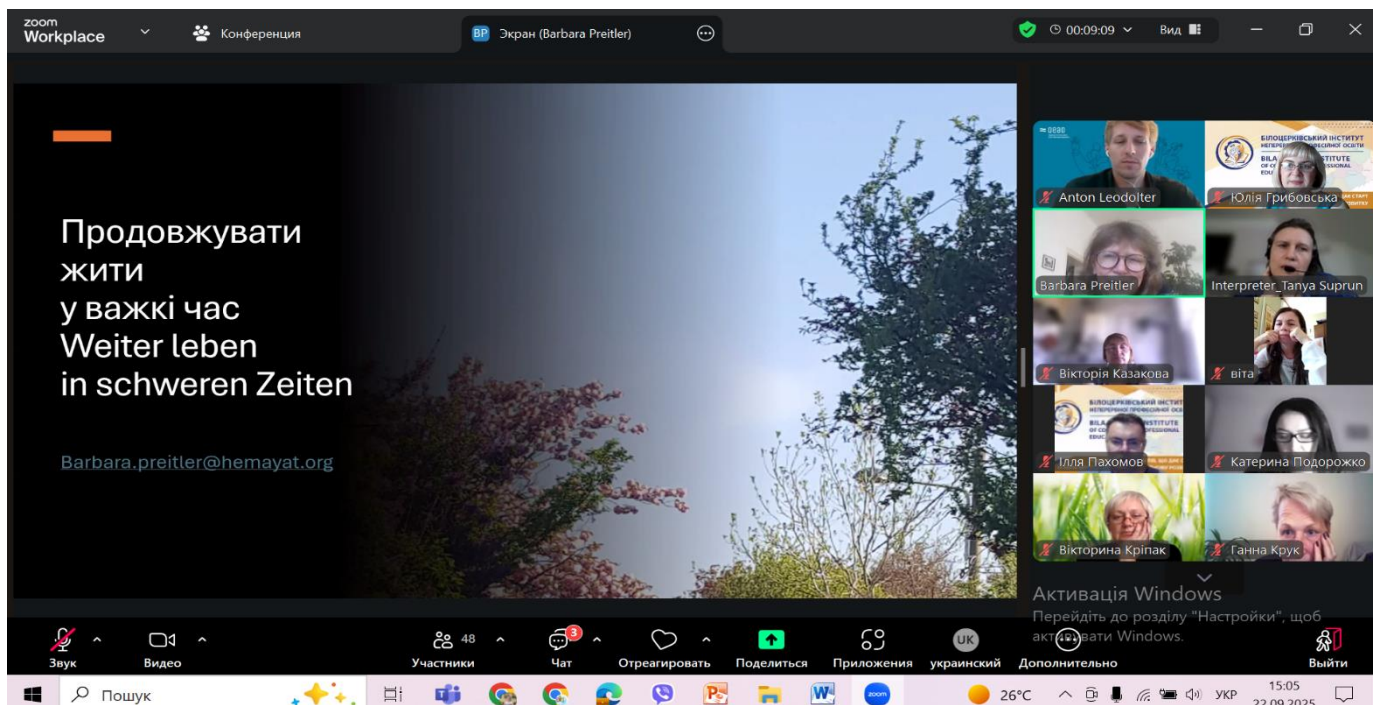




## ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 22.09.2025 - 27.09.2025.

22.09.2025 – участь у вебінарі з Барбарою Прайтлер на тему: «Продовжувати йти вперед у важкі часи» – 2 год.





**25.09.2025** – участь у семінарі «Економіка для не економістів», який організовано UKRAINE GLOBAL FACULTY. Спікер: Віктор Галасюк – CEO Академії КМЕФ та Ukraine Global Faculty, ад'юнкт-професор Kmbs – 1,5 год.

zoom Workplace

Віктор ГАЛАСЮК

Запис Вид

Перекладач жестової... Віктор ГАЛАСЮК

# ЕКОНОМІКА ДЛЯ НЕ ЕКОНОМІСТІВ

Як використовувати знання для збагачення?

Віктор Галасюк - CEO UGF & KIEF Academy, ад'юнкт-професор kmbs, д.е.н.

Активация Windows  
Перейдите до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Настройки звука Чат Поднять руку Вопросы и ответы Показать субтитры Выйти

Поиск

Suns... 18:07 25.09.2025

zoom Workplace

Віктор ГАЛАСЮК

Запис Вид

Перекладач жестової...

## Важливі концепції

- Стратегії
- Лідерство
- Інновації
- Системний підхід
- Психологія
- Макроекономіка
- ...



Активация Windows  
Перейдите до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Настройки звука Чат Поднять руку Вопросы и ответы Показать субтитры Выйти

Поиск

12°C 18:54 25.09.2025



zoom Workplace

Экран (Віктор ГАЛАСЮК)

Запись Вид

Перекладач жестової...



**ВІКТОР ГАЛАСЮК**  
**ПРО ЕКОНОМІКУ**  
КНИГИ | ІДЕЇ | ТРЕНДИ

Активация Windows  
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Настройки звука Чат Поднять руку Вопросы и ответы Показать субтитры

Поиск

Тем...

19:41  
25.09.2025

Выйти



# CERTIFICATE

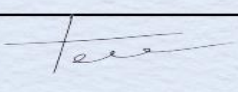
OF ATTENDANCE

This certificate is awarded to:

**Юлія Грибовська**

in recognition of participation in a 1,5 hour workshop

**Економіка для не економістів**



68d5927c50af05e1cd002071

CERTIFICATE ID

UGF CEO  
**VIKTOR HALASIUK, PH.D**

KIEF CEO  
**YURI PYVOVAROV**

25/09/2025

DATE



**МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ РОБОТИ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ І ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ КАФЕДРИ ТЕХНОЛОГІЙ  
НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ (ТНОП ТА ІО)**

Термін звітності: **22.09.2025- 27.09.2025**

| ПІБ<br>працівника                                            | Посада                 | Місце<br>перебування<br>працівника<br>кафедри | Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних<br>підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки,<br>сертифікати, навчально-методична продукція тощо)                                                                                                                                                                                           |                |                  |                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              |                        |                                               | Навчальна робота                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Наукова робота | Методична робота | Організаційна робота                                                                                                                                                                         |
| <b>Коссова-<br/>Сіліна<br/>Галина<br/>Олександрівн<br/>а</b> | Завідувачка<br>кафедри | м. Харків                                     | Проведення занять за<br>дистанційною формою<br>навчання на хмарному<br>сервісі Microsoft Teams<br>платформи Office 365<br><br><b>23.09.25 ОД – III – 44М</b><br>Семінарське заняття<br>«Інноваційна діяльність<br>педагога ЗП(ПТ)О в<br>умовах реалізації<br>Державного стандарту<br>профільної середньої<br>освіти» - <b>2 год</b><br>Рецензування випускних<br>робіт. ОД – III – 44М – <b>4</b><br><b>год</b> |                |                  | Робота в організаційному<br>комітеті Усеукраїнської<br>науково-практичної інтернет-<br>конференції: «Цифрові<br>інновації у професійній освіті:<br>виклики, технології, досвід» -<br>15 год. |
| <b>Усього 21<br/>год.</b>                                    |                        |                                               | <b>6 год.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>год.</b>    | <b>год.</b>      | <b>15 год.</b>                                                                                                                                                                               |

Науково-педагогічний працівник



Галина КОССОВА-СІЛІНА

# ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

23.09.25

ОД – III – 44М

|             |                                                                                                                                                                                                                    |                     |                                 |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------|
| 12.00-13.20 | МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ<br>ЗМ 4.4 Інноваційна діяльність педагога ЗП(ПТ)О в умовах реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти (онлайн) | семінарське заняття | доцентка<br>Коссова-Сіліна Г.О. |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------|

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ФАХІВЦІВ В УМОВАХ ОСВІТНІХ ВИКЛИКІВ

01:02:49

Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Виконати камеру (Ctrl+Shift+O)

Мета і завдання освітньої програми

**Мета освітньої програми:**  
Забезпечення фундаментальної та прикладної підготовки кваліфікованих науково-педагогічних кадрів, опанування загальними та фаховими компетентностями, достатніми для виконання освітніх, дослідницьких завдань та вирішення проблем у професійно-педагогічній та інноваційній діяльності закладів вищої освіти, наукових та освітніх установ.

**Головне завдання освітньої програми** – підготовка фахівців, здатних до інноваційної освітньої діяльності з урахуванням новітніх досягнень педагогічної науки та практики.

Активізація Windows

9 із 16

Пошук

12:44 23.09.2025

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ФАХІВЦІВ В УМОВАХ ОСВІТНІХ ВИКЛИКІВ

01:03:24

Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Виконати камеру (Ctrl+Shift+O)

Основні профільні дисципліни

- ☐ Педагогічна та професійна психологія;
- ☐ Педагогічна майстерність та професійна етика;
- ☐ Педагогіка вищої школи;
- ☐ Проектування та управління освітнім процесом у вищій школі;
- ☐ Методика викладання у вищій школі;
- ☐ Організація виховної роботи в закладах вищої освіти;
- ☐ Педагогічна інноватика;
- ☐ Інформаційні технології в освіті;
- ☐ Методологія та методика організації науково-педагогічних досліджень

Активізація Windows

10 із 16

Пошук

12:45 23.09.2025



ЯНИЦЬКА рецдокс - Word

Галина Коссова-Сіліна

Общий доступ

Вставка Конструктор Макет Ссылки Рассылки Рецензирование Вид Справка

Вырезать Копировать Вставить Формат по образцу

Буфер обмена

Шрифт

Абзац

Стили

Найти Заменить Выделить Надстройки Редактирование

РЕЦЕНЗИЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ

Слухач: Яницька Наталія Володимирівна

Група: ОД-ІІІ-44М

Тема роботи: Методика впровадження дистанційної і змішаної форми професійно-практичної підготовки в умовах воєнного часу

Дата отримання: 23.09.2025

Рецензент: Коссова-Сіліна Г.О.

| № з/п | Критерії оцінювання                             | Кількість балів* |
|-------|-------------------------------------------------|------------------|
| 1     | Актуальність теми, достатність її обґрунтування | 18               |
| 2     | Міра розкриття теми                             | 18               |
| 3     | Професійна й практична спрямованість роботи     | 19               |
| 4     | Упровадження результатів роботи                 | 19               |
| 5     | Якість оформлення роботи                        | 18               |

Примітка: \*Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:

Страница 1 из 2 Число слов: 205 украинский Специальные возможности: проверьте рекомендации

Поиск

15:05 25.09.2025

КАПІТАНОВ рецдокс - Word

Галина Коссова-Сіліна

Общий доступ

Вставка Конструктор Макет Ссылки Рассылки Рецензирование Вид Справка

Вырезать Копировать Вставить Формат по образцу

Буфер обмена

Шрифт

Абзац

Стили

Найти Заменить Выделить Надстройки Редактирование

РЕЦЕНЗИЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ

Слухач: Капітанов Денис Геннадійович

Група: ОД-ІІІ-44М

Тема роботи: Сучасні технології виховання здобувачів освіти

Дата отримання: 23.09.2025

Рецензент: Коссова-Сіліна Г.О.

| № з/п | Критерії оцінювання                             | Кількість балів* |
|-------|-------------------------------------------------|------------------|
| 1     | Актуальність теми, достатність її обґрунтування | 18               |
| 2     | Міра розкриття теми                             | 18               |
| 3     | Професійна й практична спрямованість роботи     | 19               |
| 4     | Упровадження результатів роботи                 | 19               |
| 5     | Якість оформлення роботи                        | 18               |

Примітка: \*Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:

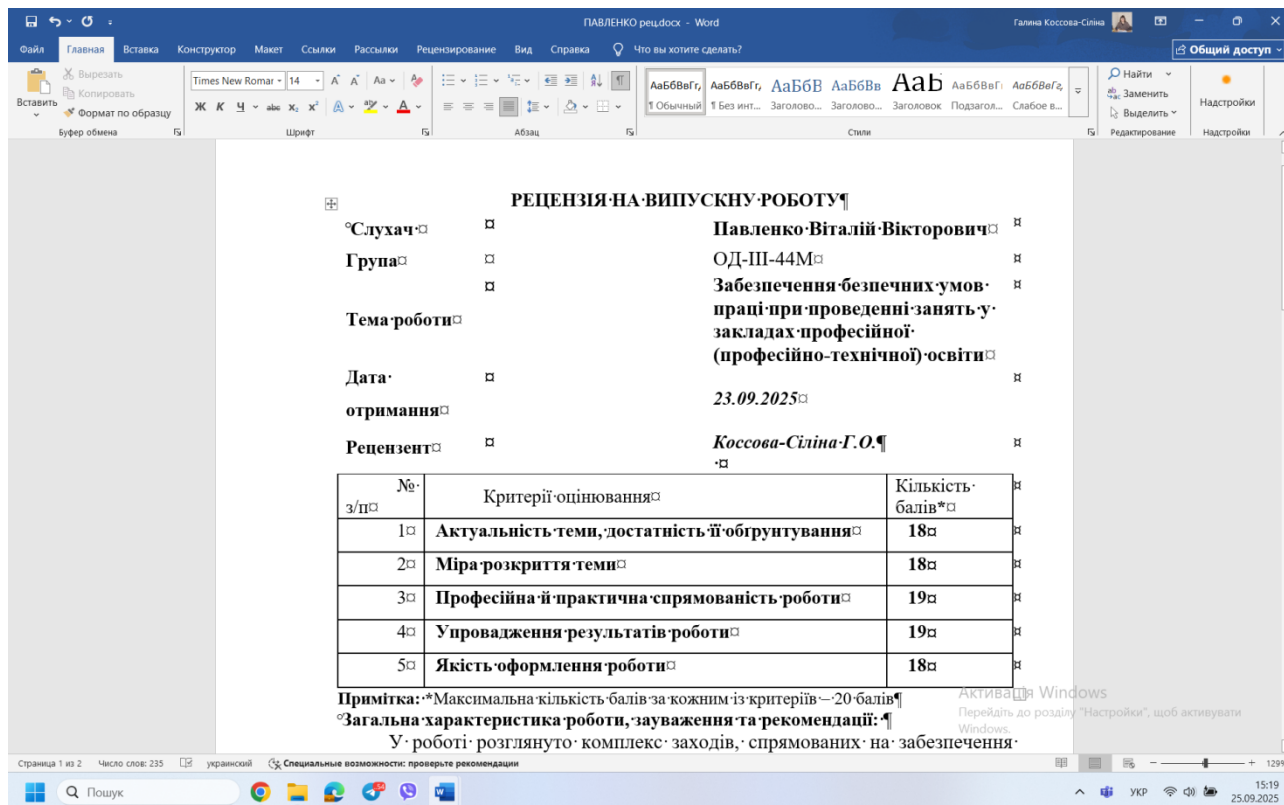
Одним із можливих шляхів удосконалення виховної роботи є освоєння педагогами продуктивних педагогічних ідей. Щоб підвищити якість діяльності всіх суб'єктів виховання, учасникам виховного процесу потрібні глибокі знання про технології виховної роботи. Використання педагогічних технологій дозволяє запровадити виховний процес, концентруючи зусилля на

Страница 1 из 1 Число слов: 164 украинский Специальные возможности: проверьте рекомендации

Поиск

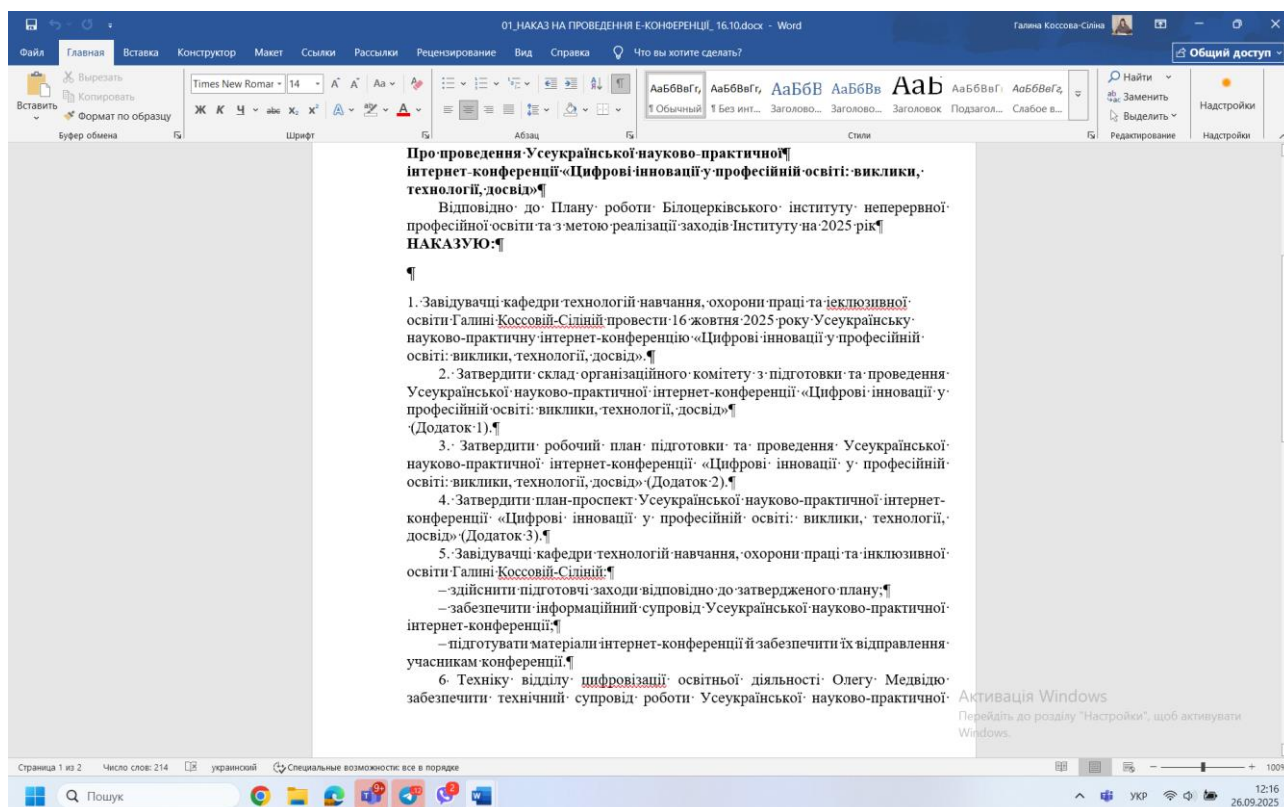
15:11 25.09.2025

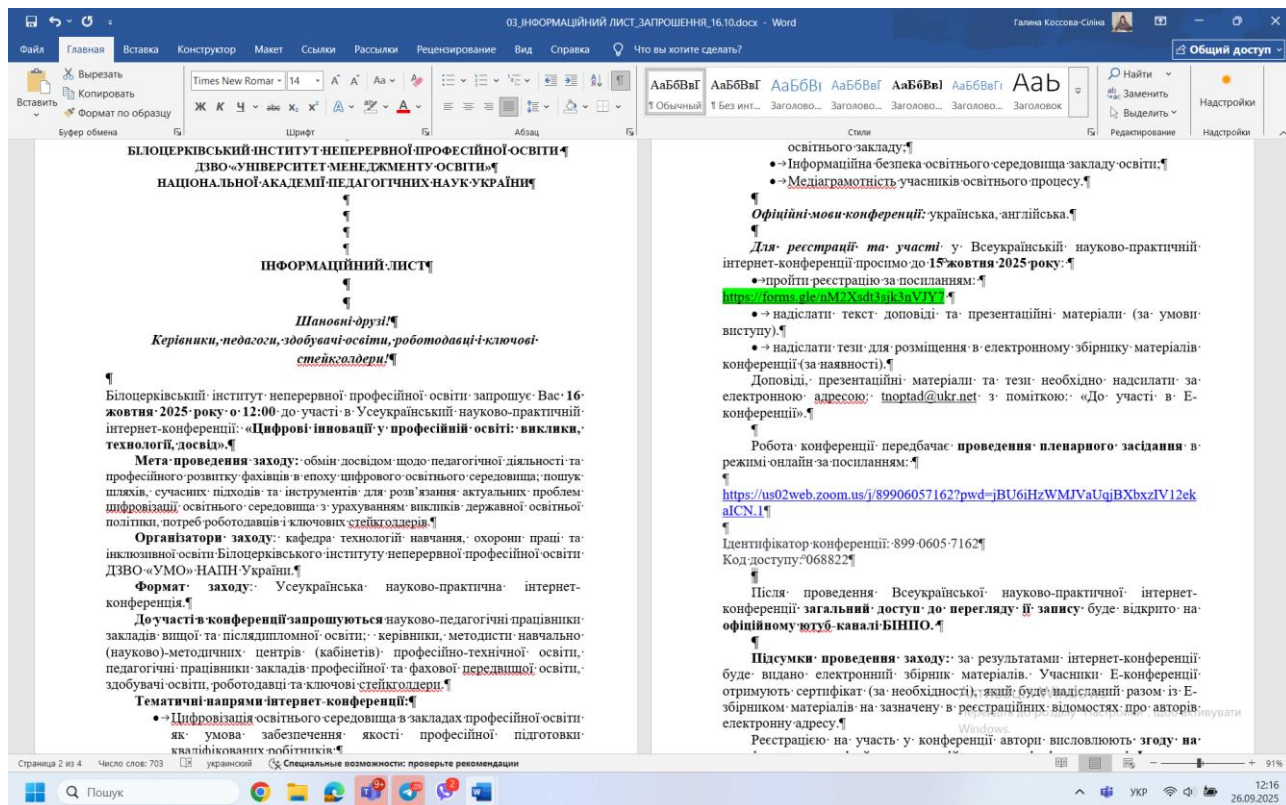




## ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Робота в організаційному комітеті Усеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції: «Цифрові інновації у професійній освіті: виклики, технології, досвід»





| ПІБ працівника              | Посада                       | Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу) | Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |                              |                                                                | Навчальна робота                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Наукова робота | Методична робота                                                                                                    | Організаційна робота                                                                                                                                                 |
| Кучеренко Ірина Анатоліївна | Професор кафедри ТНОП та ІО. | м. Умань                                                       | 22.09.2025. Група ОД-ІІІ-45В. Сучасний компетентнісний урок в умовах технологізації навчання в ЗП(ПТ)О. Лекція – 2 год.<br>22.09.2025. Група ОД-ІІІ-45В. Сучасний компетентнісний урок в умовах технологізації навчання в ЗП(ПТ)О. Лекція – 2 год.<br>23.09.2025. Група ОД-ІІІ-45В. Інноваційна діяльність педагога ЗП(ПТ)О в умовах реалізації Державного стандарту профільної середньої школи. Семінарське заняття – 2 год.<br>24.09.2025. Група Д-ІХ-19В. Професійне педагогічне спілкування в діяльності викладача ЗВО. Лекція – 1 год. Семінарське заняття – 2 год.<br>26.09.2025. Група ОД-ІІІ-45В. Захист випускних робіт. – 1 год. |                | Розроблення дидактичного та методичного забезпечення дистанційних курсів – 10 год.<br>Написання пресрелізу – 2 год. | 22.09.2025. Оперативна нарада тьюторів БІНПО – 0,5 год.<br>22.09.2025. Оперативна нарада завідувачів БІНПО – 0,5 год.<br>22.09-27.09.2025. Тьютор. Група ОД-ІІІ-45В. |
| Усього 33 год.              |                              |                                                                | 10 год.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                | 12 год.                                                                                                             | 11 год.                                                                                                                                                              |

Науково-педагогічний працівник

Завідувач кафедри



 - Ірина КУЧЕРЕНКО  
Галина КОССОВА-СІЛІНА

## ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

22.09.2025. Група ОД-ІІІ-45В. Сучасний компетентнісний урок в умовах технологізації навчання в ЗП(ПТ)О

| Дата | Години      | Ауд. | Назва змістового модуля (теми)                                                                                                                                      | Вид заняття     | Викладач                  |
|------|-------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------|
|      | 12.00-13.20 | 365  | МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(ПТ)О<br>ЗМ 4.5 Сучасний компетентнісний урок в умовах технологізації навчання в ЗП(ПТ)О (онлайн) | інтернет-лекція | професорка Кучеренко І.А. |

Нарада в каналі "Белгел" Сучасний компетентнісний урок в умовах технологізації навчання в ЗП(ПТ)О

14:25

Закрити дос... Маєт... Під'єднати... Відключити... Чат... Коментувати... Підпис... Реагувати... Переглянути... Клімат... Додатково... Камера... Мікрофон... Підписатися... Вийти

 **БІЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

*Сучасний компетентнісний урок  
в умовах технологізації навчання в ЗП(ПТ)О*

**Інтернет-ЛЕКЦІЯ**

**Розробник: Кучеренко Ірина Анатоліївна,  
доктор педагогічних наук, професор,  
професор кафедри ТНОП та ІО БІНПО**



1 з 25

Поиск

12:07 22.09.2025

ТЛ ВЛ ОН ЯС МК ВК

1/2

БІЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
BILOSERKIVSKY INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

Нарада в каналі "Белгел" Сучасний компетентнісний урок в умовах технологізації навчання в ЗП(ПТ)О

39:01

Закрити дос... Маєт... Під'єднати... Відключити... Чат... Коментувати... Підпис... Реагувати... Переглянути... Клімат... Додатково... Камера... Мікрофон... Підписатися... Вийти

**Технологічний підхід є вихідним складником сутності новочасної освітньої парадигми, в межах якої впроваджується певна технологія чи їх сукупність. Технологічний підхід передбачає системний, організований, цілеспрямований вплив на процес учіння здобувачів освіти, а також управління і керівництво їх пізнавальними діями з метою досягнення наперед визначених цілей освіти.**

**Технологічний підхід передбачає:**

- чітку постановку педагогом цілей, їх конкретизація, уточнення з орієнтацією на досягнення наперед запланованих результатів;
- розробку і підготовку навчальних матеріалів та організацію процесу навчання відповідно до наперед визначених цілей;
- оцінювання поточних результатів, корекцію навчання, спрямовану на досягнення поставлених цілей;
- підсумкову оцінку результатів, рефлексію.



13 з 25

Поиск

12:32 22.09.2025

ТЛ ОН ТГ МК ВК СМ

1/3

БІЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
BILOSERKIVSKY INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION



Нарада в каналі "Гелета" Сучасний компетентнісний урок в умовах технологізації навчання в ЗП(ПТ)О

01:19:58

Керувати Відеоплеєр Чат Користувачі Підписки Результати Переглянути Кінчити Додатково Камера Мікрофон Підписатися Вийти

*Технологічне конструювання процесу навчання на уроці*

```

graph TD
    A[Рефлексія] --- B[Мотивація й організація навчальної діяльності]
    A --- C[Цілевизначення і проєктування результатів навчання]
    A --- D[Дія дидактичного інструментарію]
    A --- E[Моніторинг і корекція якості навчальної діяльності]
    B --- F[Суб'єкт-суб'єктна взаємодія вчителя й учня]
    C --- F
    D --- F
    E --- F
  
```

Олена Гелетич

22 із 25 Сторонкувати з доповіддю

Поиск

13:12 22.09.2025

22.09.2025. Група ОД-III-45В. Сучасний компетентнісний урок в умовах технологізації навчання в ЗП(ПТ)О

Понеділок 22.09.2025 13.30-14.50

MODYЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ

ЗМ 4.5 Сучасний компетентнісний урок в умовах технологізації навчання в ЗП(ПТ)О (онлайн)

інтернет-лекція

професорка Кучеренко І.А.

Нарада в каналі "Гелета" Сучасний компетентнісний урок в умовах технологізації навчання в ЗП(ПТ)О

14:30

Закрити док... Макет По переключу Відеоплеєр Чат Користувачі Підписки Результати Переглянути Кінчити Додатково Камера Мікрофон Підписатися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

*Сучасний компетентнісний урок в умовах технологізації навчання в ЗП(ПТ)О*

**Інтернет-ЛЕКЦІЯ**

**Розробник: Кучеренко Ірина Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри ТНОП та ІО БІНПО**

Олександр Вішневський

Карина Горішніч

ЛП

Любов Поляк

ЛТ

Людмила Терешко

Рослав Якович

ТСКІВКА ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

1 із 25

Поиск

13:37 22.09.2025

Нарада в каналі "Генерал" Сучасний компетентний урок в умовах технологізації навчання в ЗП(П)ТО

40:19

Закрити дос... Мовити По перепису Відкрити Чат Користувачі Підписи Результати Переглянути Кінчити Додатково Камера Мікрофон Поділитися

**Технологічний підхід** є вихідним складником сутності новочасної освітньої парадигми, в межах якої впроваджується певна технологія чи їх сукупність. Технологічний підхід передбачає системний, організований, цілеспрямований вплив на процес учіння здобувачів освіти, а також управління і керівництво їх пізнавальними діями з метою досягнення наперед визначених цілей освіти.

**Технологічний підхід передбачає:**

- чітку постановку педагогом цілей, їх конкретизація, уточнення з орієнтацією на досягнення наперед запланованих результатів;
- розробку і підготовку навчальних матеріалів та організацію процесу навчання відповідно до наперед визначених цілей;
- оцінювання поточних результатів, корекцію навчання, спрямовану на досягнення поставлених цілей;
- підсумкову оцінку результатів, рефлексію.



13 із 25

Поиск

14:02 22.09.2025

ОВ ЛП ЛТ ЛЗ ЛЧ

ТSERNVA INSTITUTE  
CONTINUOUS PROFESSIONAL  
EDUCATION

Нарада в каналі "Генерал" Сучасний компетентний урок в умовах технологізації навчання в ЗП(П)ТО

01:23:41

Закрити дос... Мовити По перепису Відкрити Чат Користувачі Підписи Результати Переглянути Кінчити Додатково Камера Мікрофон Поділитися

*Технологічне конструювання процесу навчання на уроці*



Рефлексія

Мотивація й організація навчальної діяльності

Цілевизначення і проєктування результатів навчання

Дія дидактичного інструментарію

Моніторинг і корекція якості навчальної діяльності

Суб'єкт-суб'єктна взаємодія вчителя й учня

Перейти вперед

22 із 25

Поиск

14:46 22.09.2025

ОВ ЛП ЛТ ЛЗ ЛЧ

ЮК

ТSERNVA INSTITUTE  
CONTINUOUS PROFESSIONAL  
EDUCATION

23.09.2025. Група ОД-ІІІ-45В. Інноваційна діяльність педагога ЗП(П)ТО в умовах реалізації Державного стандарту профільної середньої школи

|          |             |            |                                                                                                            |                                                                                                                              |                     |                           |
|----------|-------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------|
| рок 2025 | 12.00-13.20 | Office 365 | МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(П)ТО. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ | ЗМ 4.4 Інноваційна діяльність педагога ЗП(П)ТО в умовах реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти (онлайн) | семінарське заняття | професорка Кучеренко І.А. |
|----------|-------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------|

НАЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВОД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ФАХІВЦІВ В УМОВАХ ОСВІТНІХ ВИКЛИКІВ

27:11

Корувати Відкрити Чат Користувачі Підписи Реакції Переглядати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

#### IV. НАВЧАННЯ І ВЗАЄМОНАВЧАННЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ІНСТИТУТ

##### 4.1 ONLINE-АКАДЕМІЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Відповідає: старша викладачка ГОЛОВКО Дарина Кірилово

| Засідання   | Тема                                                                               | Термін     | Модератор                                 |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------|
| Засідання 1 | Майстер-клас: «Психологія сприйняття інформації навчального процесу»               | 19.06.2023 | старша викладачка ГОЛОВКО Дарина Кірилово |
| Засідання 2 | Інтерактивний семінар: «Розвиток навчальності учасників освітнього процесу ЗПНТТЮ» | 19.12.2023 | доцент Жук М.Б.                           |

##### 4.2 ОНЛАЙН-СТУДІЯ «МАРАФОН БЕ

Відповідає: старший викладач ГЕРГЕНКО Андрій Михайлович

| Засідання   | Тема                                                                                                   | Термін     | Модератор                                 |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------|
| Засідання 1 | Майстер-клас: «Виробництво технологій в професійній освіті: створення безпечної освітньої середовища»  | 23.01.2023 | старша викладачка ГОЛОВКО Дарина Кірилово |
| Засідання 2 | Майстер-клас: «Навчання без меж: інноваційні рішення для доступності та розвитку у професійній освіті» | 18.09.2024 | доцент Жук М.Б.                           |

##### 4.3 СТУДІЯ КОРПОРАТИВНОГО ТІМБІЛДІНГУ

Відповідає: старша викладачка ГОЛОВКО Дарина Кірилово

| Засідання   | Тема                                                                                                               | Термін     |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Засідання 1 | Семінар-практикум: «Обговорення психологічного впливу на навчальний процес»                                        | 20.02.2023 |
| Засідання 2 | Методичний семінар: «Специфіка навчального забезпечення в умовах воєнного стану в Україні: виклики та перспективи» | 20.03.2023 |
| Засідання 3 | Круглий стіл: «Особливості навчання, мотивації та особливості трансформації ринку праці в умовах воєнного стану»   | 23.10.2023 |

##### 4.4 ШКОЛА-СТУДІЯ «МИСТЕЦТВО МОВНОГО КОМУ

Відповідає: професор КУЧЕРЕНКО Ірина Анатоліївна

| Засідання   | Тема                                                                    | Термін     |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------|------------|
| Засідання 1 | Проект: «Ефективна комунікація та культурна спадщина»                   | 24.04.2023 |
| Засідання 2 | Семінар-практикум: «Національно-культурна специфіка мовної комунікації» | 20.11.2023 |

##### 4.5 ШКОЛА ЛІДЕРІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ «ІННОВАЦІЇ В ЗПНТТЮ: ПРІОРИТЕТИ, РЕСУРСИ, ПОШУК»

Відповідає: доцент Жук Михайло Васильович

| Засідання   | Тема                                                                                                             | Термін     | Модератор       |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------|
| Засідання 1 | Майстер-клас: «Адаптація ЗПНТТЮ до пріоритетів національної освіти»                                              | 22.05.2023 | доцент Жук М.Б. |
| Засідання 2 | Майстер-клас: «Розроблення власних інновацій: як навчальні бачили інновації в своїй діяльності та розвивали їх?» | 2024       | доцент Жук М.Б. |

##### 4.6 ВІДКРИТИЙ ОНЛАЙН-ЛЕКТОРИЙ З ЕЛЕМЕНТАМИ ТЕМАТИЧНИХ ДИСКУСІЙ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ «АДАПТАЦІЯ УКРАЇНСЬКИХ ОСВІТНІХ ТРАЕКТОРІЙ ДО СУЧАСНИХ ОСВІТНІХ ТЕНДЕНЦІЙ»

Відповідає: доцент Жук Михайло Васильович

| Засідання   | Тема                                                                                              | Термін     | Модератор       |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------|
| Засідання 1 | Семінар-практикум: «Особливості навчання в умовах воєнного стану: виклики, перспективи адаптації» | 05.03.2023 | доцент Жук М.Б. |
| Засідання 2 | Майстер-клас: «Як підготувати інноваційну освітню траєкторію: від ідеї до реалізації»             | 12.11.2023 | доцент Жук М.Б. |

БІЛЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

106 107 108

6 з 12

НАЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВОД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ФАХІВЦІВ В УМОВАХ ОСВІТНІХ ВИКЛИКІВ

36:14

Закрити док. Мовити По переказу Відкрити Чат Користувачі Підписи Реакції Переглядати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



## БІЛЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

### Професійна (професійно-технічна) освіта – складник української системи освіти, де людина може оволодіти знаннями, уміннями і навичками за певною професією.




Додатковий ді

1 з 5

НАЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВОД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ФАХІВЦІВ В УМОВАХ ОСВІТНІХ ВИКЛИКІВ

01:12:38

Корувати Відкрити Чат Користувачі Підписи Реакції Переглядати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



## Психологія – затребувана спеціальність

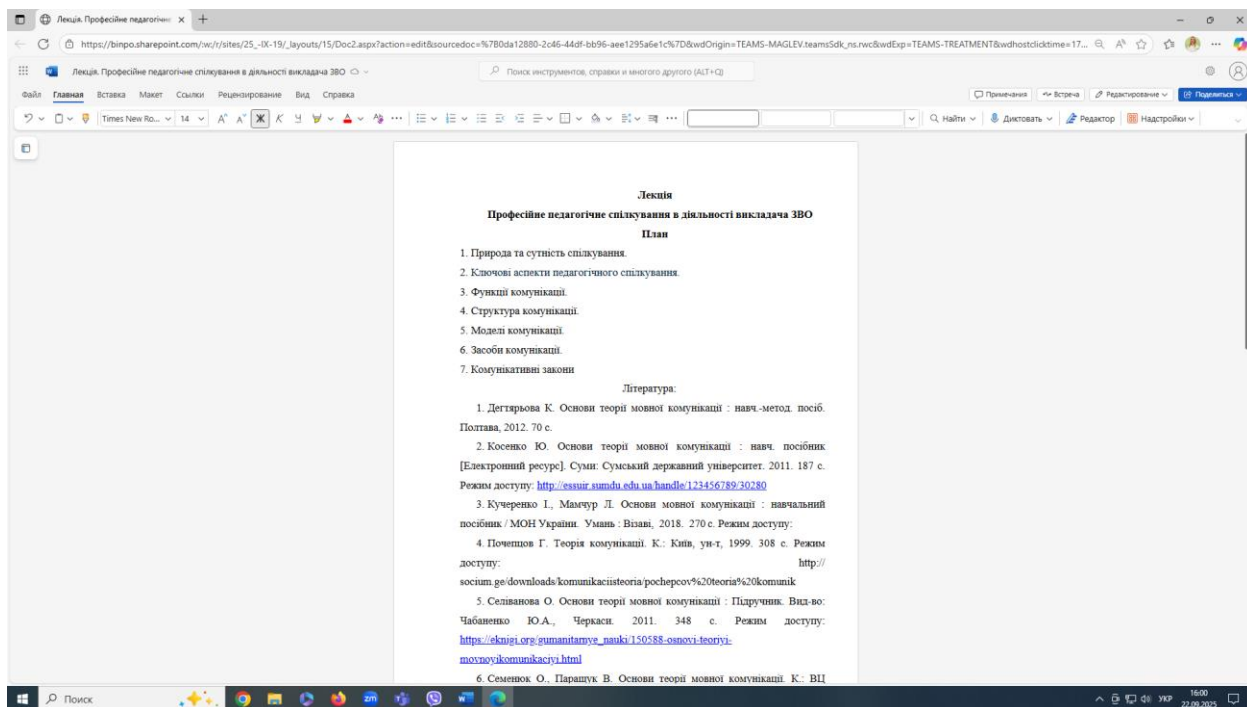
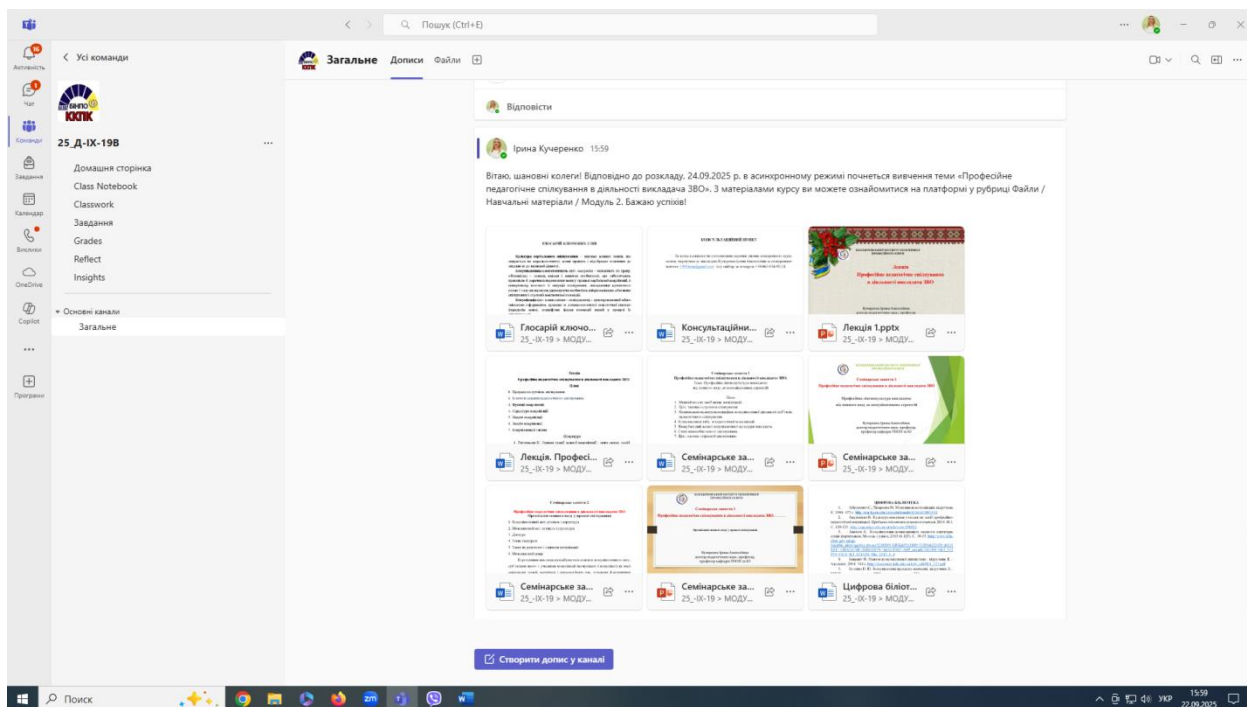
- Зростання попиту**  
Війна збільшила кількість людей, які потребують психологічної допомоги.
- Запит на психотерапевтичну допомогу**  
Особливо затребувані фахівці з ПТСР та гострими стресовими реакціями.
- Розвиток онлайн-психології**  
Дистанційні консультації стають популярнішими та доступнішими.
- Мультидисциплінарний підхід**  
Психологи працюють у командах з лікарями, соціальними працівниками, педагогами.

3 з 11



24.09.2025. Група Д-ІХ-19В. Професійне педагогічне спілкування в діяльності викладача ЗВО.

|                      |             |                            |                                                                                                                |                     |                           |
|----------------------|-------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------|
| Середа<br>24.09.2025 | 12.00-13.20 | Microsoft Teams Office 365 | <b>МОДУЛЬ №2 ДИДАКТИКА ВИЩОЇ ШКОЛИ</b><br>ЗМ 2.6 Професійне педагогічне спілкування в діяльності викладача ЗВО | інтернет-лекція     | професорка Кучеренко І.А  |
|                      | 13.30-14.50 |                            | ЗМ 2.6 Професійне педагогічне спілкування в діяльності викладача ЗВО                                           | семінарське заняття | професорка Кучеренко І.А. |
|                      | 15.00-16.20 |                            | ЗМ 2.6 Професійне педагогічне спілкування в діяльності викладача ЗВО                                           | семінарське заняття | професорка Кучеренко І.А. |





Лекція 1.rptb

https://binpo.sharepoint.com/p://sites/25\_IX-19/\_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceidoc=%7B15451284-1604-4ca8-a728-4d38ceb3a11%7D&wdOrig=TEAMS-MAGLEV.team5Sdk\_ns.rvc&wdExp=TEAMS-TREATMENT&wdhostclicktime=17...

Лекція 1

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Презентации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

Создать слайд

12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 119 120 121 122 123 124 125 126 127 128 129 130 131 132 133 134 135 136 137 138 139 140 141 142 143 144 145 146 147 148 149 150 151 152 153 154 155 156 157 158 159 160 161 162 163 164 165 166 167 168 169 170 171 172 173 174 175 176 177 178 179 180 181 182 183 184 185 186 187 188 189 190 191 192 193 194 195 196 197 198 199 200 201 202 203 204 205 206 207 208 209 210 211 212 213 214 215 216 217 218 219 220 221 222 223 224 225 226 227 228 229 230 231 232 233 234 235 236 237 238 239 240 241 242 243 244 245 246 247 248 249 250 251 252 253 254 255 256 257 258 259 260 261 262 263 264 265 266 267 268 269 270 271 272 273 274 275 276 277 278 279 280 281 282 283 284 285 286 287 288 289 290 291 292 293 294 295 296 297 298 299 300 301 302 303 304 305 306 307 308 309 310 311 312 313 314 315 316 317 318 319 320 321 322 323 324 325 326 327 328 329 330 331 332 333 334 335 336 337 338 339 340 341 342 343 344 345 346 347 348 349 350 351 352 353 354 355 356 357 358 359 360 361 362 363 364 365 366 367 368 369 370 371 372 373 374 375 376 377 378 379 380 381 382 383 384 385 386 387 388 389 390 391 392 393 394 395 396 397 398 399 400 401 402 403 404 405 406 407 408 409 410 411 412 413 414 415 416 417 418 419 420 421 422 423 424 425 426 427 428 429 430 431 432 433 434 435 436 437 438 439 440 441 442 443 444 445 446 447 448 449 450 451 452 453 454 455 456 457 458 459 460 461 462 463 464 465 466 467 468 469 470 471 472 473 474 475 476 477 478 479 480 481 482 483 484 485 486 487 488 489 490 491 492 493 494 495 496 497 498 499 500 501 502 503 504 505 506 507 508 509 510 511 512 513 514 515 516 517 518 519 520 521 522 523 524 525 526 527 528 529 530 531 532 533 534 535 536 537 538 539 540 541 542 543 544 545 546 547 548 549 550 551 552 553 554 555 556 557 558 559 560 561 562 563 564 565 566 567 568 569 570 571 572 573 574 575 576 577 578 579 580 581 582 583 584 585 586 587 588 589 590 591 592 593 594 595 596 597 598 599 600 601 602 603 604 605 606 607 608 609 610 611 612 613 614 615 616 617 618 619 620 621 622 623 624 625 626 627 628 629 630 631 632 633 634 635 636 637 638 639 640 641 642 643 644 645 646 647 648 649 650 651 652 653 654 655 656 657 658 659 660 661 662 663 664 665 666 667 668 669 670 671 672 673 674 675 676 677 678 679 680 681 682 683 684 685 686 687 688 689 690 691 692 693 694 695 696 697 698 699 700 701 702 703 704 705 706 707 708 709 710 711 712 713 714 715 716 717 718 719 720 721 722 723 724 725 726 727 728 729 730 731 732 733 734 735 736 737 738 739 740 741 742 743 744 745 746 747 748 749 750 751 752 753 754 755 756 757 758 759 760 761 762 763 764 765 766 767 768 769 770 771 772 773 774 775 776 777 778 779 780 781 782 783 784 785 786 787 788 789 790 791 792 793 794 795 796 797 798 799 800 801 802 803 804 805 806 807 808 809 810 811 812 813 814 815 816 817 818 819 820 821 822 823 824 825 826 827 828 829 830 831 832 833 834 835 836 837 838 839 840 841 842 843 844 845 846 847 848 849 850 851 852 853 854 855 856 857 858 859 860 861 862 863 864 865 866 867 868 869 870 871 872 873 874 875 876 877 878 879 880 881 882 883 884 885 886 887 888 889 890 891 892 893 894 895 896 897 898 899 900 901 902 903 904 905 906 907 908 909 910 911 912 913 914 915 916 917 918 919 920 921 922 923 924 925 926 927 928 929 930 931 932 933 934 935 936 937 938 939 940 941 942 943 944 945 946 947 948 949 950 951 952 953 954 955 956 957 958 959 960 961 962 963 964 965 966 967 968 969 970 971 972 973 974 975 976 977 978 979 980 981 982 983 984 985 986 987 988 989 990 991 992 993 994 995 996 997 998 999 1000 1001 1002 1003 1004 1005 1006 1007 1008 1009 1010 1011 1012 1013 1014 1015 1016 1017 1018 1019 1020 1021 1022 1023 1024 1025 1026 1027 1028 1029 1030 1031 1032 1033 1034 1035 1036 1037 1038 1039 1040 1041 1042 1043 1044 1045 1046 1047 1048 1049 1050 1051 1052 1053 1054 1055 1056 1057 1058 1059 1060 1061 1062 1063 1064 1065 1066 1067 1068 1069 1070 1071 1072 1073 1074 1075 1076 1077 1078 1079 1080 1081 1082 1083 1084 1085 1086 1087 1088 1089 1090 1091 1092 1093 1094 1095 1096 1097 1098 1099 1100 1101 1102 1103 1104 1105 1106 1107 1108 1109 1110 1111 1112 1113 1114 1115 1116 1117 1118 1119 1120 1121 1122 1123 1124 1125 1126 1127 1128 1129 1130 1131 1132 1133 1134 1135 1136 1137 1138 1139 1140 1141 1142 1143 1144 1145 1146 1147 1148 1149 1150 1151 1152 1153 1154 1155 1156 1157 1158 1159 1160 1161 1162 1163 1164 1165 1166 1167 1168 1169 1170 1171 1172 1173 1174 1175 1176 1177 1178 1179 1180 1181 1182 1183 1184 1185 1186 1187 1188 1189 1190 1191 1192 1193 1194 1195 1196 1197 1198 1199 1200 1201 1202 1203 1204 1205 1206 1207 1208 1209 1210 1211 1212 1213 1214 1215 1216 1217 1218 1219 1220 1221 1222 1223 1224 1225 1226 1227 1228 1229 1230 1231 1232 1233 1234 1235 1236 1237 1238 1239 1240 1241 1242 1243 1244 1245 1246 1247 1248 1249 1250 1251 1252 1253 1254 1255 1256 1257 1258 1259 1260 1261 1262 1263 1264 1265 1266 1267 1268 1269 1270 1271 1272 1273 1274 1275 1276 1277 1278 1279 1280 1281 1282 1283 1284 1285 1286 1287 1288 1289 1290 1291 1292 1293 1294 1295 1296 1297 1298 1299 1300 1301 1302 1303 1304 1305 1306 1307 1308 1309 1310 1311 1312 1313 1314 1315 1316 1317 1318 1319 1320 1321 1322 1323 1324 1325 1326 1327 1328 1329 1330 1331 1332 1333 1334 1335 1336 1337 1338 1339 1340 1341 1342 1343 1344 1345 1346 1347 1348 1349 1350 1351 1352 1353 1354 1355 1356 1357 1358 1359 1360 1361 1362 1363 1364 1365 1366 1367 1368 1369 1370 1371 1372 1373 1374 1375 1376 1377 1378 1379 1380 1381 1382 1383 1384 1385 1386 1387 1388 1389 1390 1391 1392 1393 1394 1395 1396 1397 1398 1399 1400 1401 1402 1403 1404 1405 1406 1407 1408 1409 1410 1411 1412 1413 1414 1415 1416 1417 1418 1419 1420 1421 1422 1423 1424 1425 1426 1427 1428 1429 1430 1431 1432 1433 1434 1435 1436 1437 1438 1439 1440 1441 1442 1443 1444 1445 1446 1447 1448 1449 1450 1451 1452 1453 1454 1455 1456 1457 1458 1459 1460 1461 1462 1463 1464 1465 1466 1467 1468 1469 1470 1471 1472 1473 1474 1475 1476 1477 1478 1479 1480 1481 1482 1483 1484 1485 1486 1487 1488 1489 1490 1491 1492 1493 1494 1495 1496 1497 1498 1499 1500 1501 1502 1503 1504 1505 1506 1507 1508 1509 1510 1511 1512 1513 1514 1515 1516 1517 1518 1519 1520 1521 1522 1523 1524 1525 1526 1527 1528 1529 1530 1531 1532 1533 1534 1535 1536 1537 1538 1539 1540 1541 1542 1543 1544 1545 1546 1547 1548 1549 1550 1551 1552 1553 1554 1555 1556 1557 1558 1559 1560 1561 1562 1563 1564 1565 1566 1567 1568 1569 1570 1571 1572 1573 1574 1575 1576 1577 1578 1579 1580 1581 1582 1583 1584 1585 1586 1587 1588 1589 1590 1591 1592 1593 1594 1595 1596 1597 1598 1599 1600 1601 1602 1603 1604 1605 1606 1607 1608 1609 1610 1611 1612 1613 1614 1615 1616 1617 1618 1619 1620 1621 1622 1623 1624 1625 1626 1627 1628 1629 1630 1631 1632 1633 1634 1635 1636 1637 1638 1639 1640 1641 1642 1643 1644 1645 1646 1647 1648 1649 1650 1651 1652 1653 1654 1655 1656 1657 1658 1659 1660 1661 1662 1663 1664 1665 1666 1667 1668 1669 1670 1671 1672 1673 1674 1675 1676 1677 1678 1679 1680 1681 1682 1683 1684 1685 1686 1687 1688 1689 1690 1691 1692 1693 1694 1695 1696 1697 1698 1699 1700 1701 1702 1703 1704 1705 1706 1707 1708 1709 1710 1711 1712 1713 1714 1715 1716 1717 1718 1719 1720 1721 1722 1723 1724 1725 1726 1727 1728 1729 1730 1731 1732 1733 1734 1735 1736 1737 1738 1739 1740 1741 1742 1743 1744 1745 1746 1747 1748 1749 1750 1751 1752 1753 1754 1755 1756 1757 1758 1759 1760 1761 1762 1763 1764 1765 1766 1767 1768 1769 1770 1771 1772 1773 1774 1775 1776 1777 1778 1779 1780 1781 1782 1783 1784 1785 1786 1787 1788 1789 1790 1791 1792 1793 1794 1795 1796 1797 1798 1799 1800 1801 1802 1803 1804 1805 1806 1807 1808 1809 1810 1811 1812 1813 1814 1815 1816 1817 1818 1819 1820 1821 1822 1823 1824 1825 1826 1827 1828 1829 1830 1831 1832 1833 1834 1835 1836 1837 1838 1839 1840 1841 1842 1843 1844 1845 1846 1847 1848 1849 1850 1851 1852 1853 1854 1855 1856 1857 1858 1859 1860 1861 1862 1863 1864 1865 1866 1867 1868 1869 1870 1871 1872 1873 1874 1875 1876 1877 1878 1879 1880 1881 1882 1883 1884 1885 1886 1887 1888 1889 1890 1891 1892 1893 1894 1895 1896 1897 1898 1899 1900 1901 1902 1903 1904 1905 1906 1907 1908 1909 1910 1911 1912 1913 1914 1915 1916 1917 1918 1919 1920 1921 1922 1923 1924 1925 1926 1927 1928 1929 1930 1931 1932 1933 1934 1935 1936 1937 1938 1939 1940 1941 1942 1943 1944 1945 1946 1947 1948 1949 1950 1951 1952 1953 1954 1955 1956 1957 1958 1959 1960 1961 1962 1963 1964 1965 1966 1967 1968 1969 1970 1971 1972 1973 1974 1975 1976 1977 1978 1979 1980 1981 1982 1983 1984 1985 1986 1987 1988 1989 1990 1991 1992 1993 1994 1995 1996 1997 1998 1999 2000 2001 2002 2003 2004 2005 2006 2007 2008 2009 2010 2011 2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024 2025 2026 2027 2028 2029 2030 2031 2032 2033 2034 2035 2036 2037 2038 2039 2040 2041 2042 2043 2044 2045 2046 2047 2048 2049 2050 2051 2052 2053 2054 2055 2056 2057 2058 2059 2060 2061 2062 2063 2064 2065 2066 2067 2068 2069 2070 2071 2072 2073 2074 2075 2076 2077 2078 2079 2080 2081 2082 2083 2084 2085 2086 2087 2088 2089 2090 2091 2092 2093 2094 2095 2096 2097 2098 2099 2100 2101 2102 2103 2104 2105 2106 2107 2108 2109 2110 2111 2112 2113 2114 2115 2116 2117 2118 2119 2120 2121 2122 2123 2124 2125 2126 2127 2128 2129 2130 2131 2132 2133 2134 2135 2136 2137 2138 2139 2140 2141 2142 2143 2144 2145 2146 2147 2148 2149 2150 2151 2152 2153 2154 2155 2156 2157 2158 2159 2160 2161 2162 2163 2164 2165 2166 2167 2168 2169 2170 2171 2172 2173 2174 2175 2176 2177 2178 2179 2180 2181 2182 2183 2184 2185 2186 2187 2188 2189 2190 2191 2192 2193 2194 2195 2196 2197 2198 2199 2200 2201 2202 2203 2204 2205 2206 2207 2208 2209 2210 2211 2212 2213 2214 2215 2216 2217 2218 2219 2220 2221 2222 2223 2224 2225 2226 2227 2228 2229 2230 2231 2232 2233 2234 2235 2236 2237 2238 2239 2240 2241 2242 2243 2244 2245 2246 2247 2248 2249 2250 2251 2252 2253 2254 2255 2256 2257 2258 2259 2260 2261 2262 2263 2264 2265 2266 2267 2268 2269 2270 2271 2272 2273 2274 2275 2276 2277 2278 2279 2280 2281 2282 2283 2284 2285 2286 2287 2288 2289 2290 2291 2292 2293 2294 2295 2296 2297 2298 2299 2300 2301 2302 2303 2304 2305 2306 2307 2308 2309 2310 2311 2312 2313 2314 2315 2316 2317 2318 2319 2320 2321 2322 2323 2324 2325 2326 2327 2328 2329 2330 2331 2332 2333 2334 2335 2336 2337 2338 2339 2340 2341 2342 2343 2344 2345 2346 2347 2348 2349 2350 2351 2352 2353 2354 2355 2356 2357 2358 2359 2360 2361 2362 2363 2364 2365 2366 2367 2368 2369 2370 2371 2372 2373 2374 2375 2376 2377 2378 2379 2380 2381 2382 2383 2384 2385 2386 2387 2388 2389 2390 2391 2392 2393 2394 2395 2396 2397 2398 2399 2400 2401 2402 2403 2404 2405 2406 2407 2408 2409 2410 2411 2412 2413 2414 2415 2416 2417 2418 2419 2420 2421 2422 2423 2424 2425 2426 2427 2428 2429 2430 2431 2432 2433 2434 2435 2436 2437 2438 2439 2440 2441 2442 2443 2444 2445 2446 2447 2448 2449 2450 2451 2452 2453 2454 2455 2456 2457 2458 2459 2460 2461 2462 2463 2464 2465 2466 2467 2468 2469 2470 2471 2472 2473 2474 2475 2476 2477 2478 2479 2480 2481 2482 2483 2484 2485 2486 2487 2488 2489 2490 2491 2492 2493 2494 2495 2496 2497 2498 2499 2500 2501 2502 2503 2504 2505 2506 2507 2508 2509 2510 2511 2512 2513 2514 2515 2516 2517 2518 2519 2520 2521 2522 2523 2524 2525 2526 2527 2528 2529 2530 2531 2532 2533 2534 2535 2536 2537 2538 2539 2540 2541 2542 2543 2544 2545 2546 2547 2548 2549 2550 2551 2552 2553 2554 2555 2556 2557 2558 2559 2560 2561 2562 2563 2564 2565 2566 2567 2568 2569 2570 2571 2572 2573 2574 2575 2576 2577 2578 2579 2580 2581 2582 2583 2584 2585 2586 2587 2588 2589 2590 2591 2592 2593 2594 2595 2596 2597 2598 2599 2600 2601 2602 2603 2604 2605 2606 2607 2608 2609 2610 2611 2612 2613 2614 2615 2616 2617 2618 2619 2620 2621 2622 2623 2624 2625 2626 2627 2628 2629 2630 2631 2632 2633 2634 2635 2636 2637 2638 2639 2640 2641 2642 2643 2644 2645 2646 2647 2648 2649 2650 2651 2652 2653 2654 2655 2656 2657 2658 2659 2660 2661 2

Семинарське заняття 1

https://binfo.sharepoint.com/p:/s/ite/25\_IX\_19/\_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7Be8a80230-0103-4887-b3a1-aaf6b973385b%7D&wdOrigin=TEAMS-MAGLEV.teamsSdk.nvc&wdExp=TEAMS-TREATMENT&wdhostclicktime=17...

Поиск (ALT+Q)

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Animazioni Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

Применение Встреча Поиск Правка Поддержка

1 2 3 4 5 6 7 8

БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Семинарське заняття 1

Професійне педагогічне спілкування в діяльності викладача ЗВО

Професійна лінгвокультура викладача:  
від мовного коду до комунікативних стратегій

Кучеренко Ірина Анатоліївна  
доктор педагогічних наук, професор,  
професор кафедри ТНОП та ІО

Поиск

Семинарське заняття 1

https://binfo.sharepoint.com/p:/s/ite/25\_IX\_19/\_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7Be8a80230-0103-4887-b3a1-aaf6b973385b%7D&wdOrigin=TEAMS-MAGLEV.teamsSdk.nvc&wdExp=TEAMS-TREATMENT&wdhostclicktime=17...

Поиск

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Animazioni Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

Применение Встреча Поиск Правка Поддержка

8 9 10 11 12 13 14 15

4. Комунікативні табу в педагогічній комунікації.

Комунікативне табу – це заборона на вживання слів, словосполучень, висловів, фразеологізмів, імен, на використання комунікативної поведінки, що зумовлені різними чинниками (соціальними, національними, культурними, цензурними, морально-етичними, містичними, релігійними, політичними тощо).

У сучасній науці комунікативне табу умовно поділяють на основні типи:

- ☐ невербальні;
- ☐ вербальні;
- ☐ тематичні.

Слайд 15 из 18 Русский

Отправить отзыв в корпоративное Мails.ru

Поиск

Семинарське заняття 2.docx

https://binpo.sharepoint.com/w:/sites/25\_IX-19\_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceid=78865d1cea-6809-4c8b-8cb6-5fdece17d0c7d&wdOrigin=TEAMS-MAGLEV&wdExp=TEAMS-TREATMENT&wdhostclicktime=1...

Поиск инструментов, справки и многого другого (ALT+Q)

Файл Главная Вставка Макет Ссылки Рецензирование Вид Справка

Применение Вставка Редизайнирование Поддержка

Найти Диктовать Редактор Настройки

Семинарське заняття 2

**Професійне педагогічне спілкування в діяльності викладача ЗВО**  
**Організація мовного коду у процесі спілкування**

1. Комунікативний акт: сутність і структура
2. Мовленнєвий акт: сутність і структура
3. Дискурс
4. Типи дискурсів
5. Текст як результат і одиниця комунікації
6. Мовленнєвий жанр

Порозуміння між людьми відбувається в межах комунікативного акту, суб'єктами якого є учасники комунікації (комунікант і комунікат) як носії соціальних ролей, психічних і психологічних рис, духовних й естетичних ідеалів, когнітивних особливостей. Процес мовної комунікації – це завжди обмін змістовою інформацією під час спілкування особистостей, а спілкування – це акти взаємодії особистостей, інтеракція в конкретних ситуаціях. Тобто спілкування – це акти взаємодії особистостей, або комунікативні акти. Комуніканти – особистості, котрі здійснюють комунікативний акт передачі інформації або сприймають й інтерпретують її. Мінімальною комунікативною одиницею є не речення і навіть не мовленнєві висловлювання, а певні види комунікативних актів (запитання, відповідь, повідомлення, наказ, опис, пояснення, вибачення, подяка, привітання тощо). Комунікативні акти, що складаються з кількох речень, становлять процес комунікації і передачі змісту висловлювання.

Комунікативний акт – це процес, що відбувається в певному місці, просторі й часі, результатом якого є дискурс (текст), це явище, яке перетворює мовне висловлювання в носія комунікативного смислу і є

Семинарське заняття 2.docx

Семинарське заняття 2.pptx

https://binpo.sharepoint.com/p:/sites/25\_IX-19\_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceid=78865d1cea-6809-4c8b-8cb6-5fdece17d0c7d&wdOrigin=TEAMS-MAGLEV&wdExp=TEAMS-TREATMENT&wdhostclicktime=17...

Поиск (ALT+Q)

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Передачи Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

Применение Вставка Показ Правка Поддержка

Найти Диктовать Настройки Конструктор

1 2 3 4 5 6 7 8

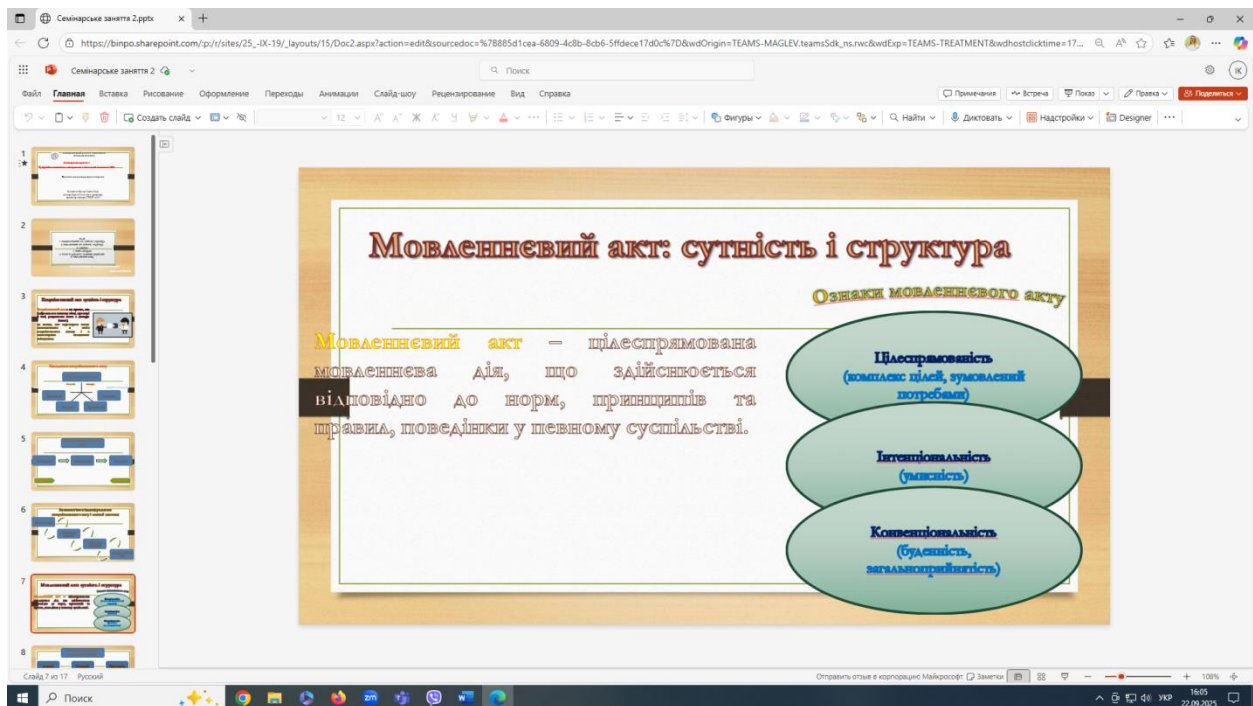
БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

**Семинарське заняття 1**  
**Професійне педагогічне спілкування в діяльності викладача ЗВО**

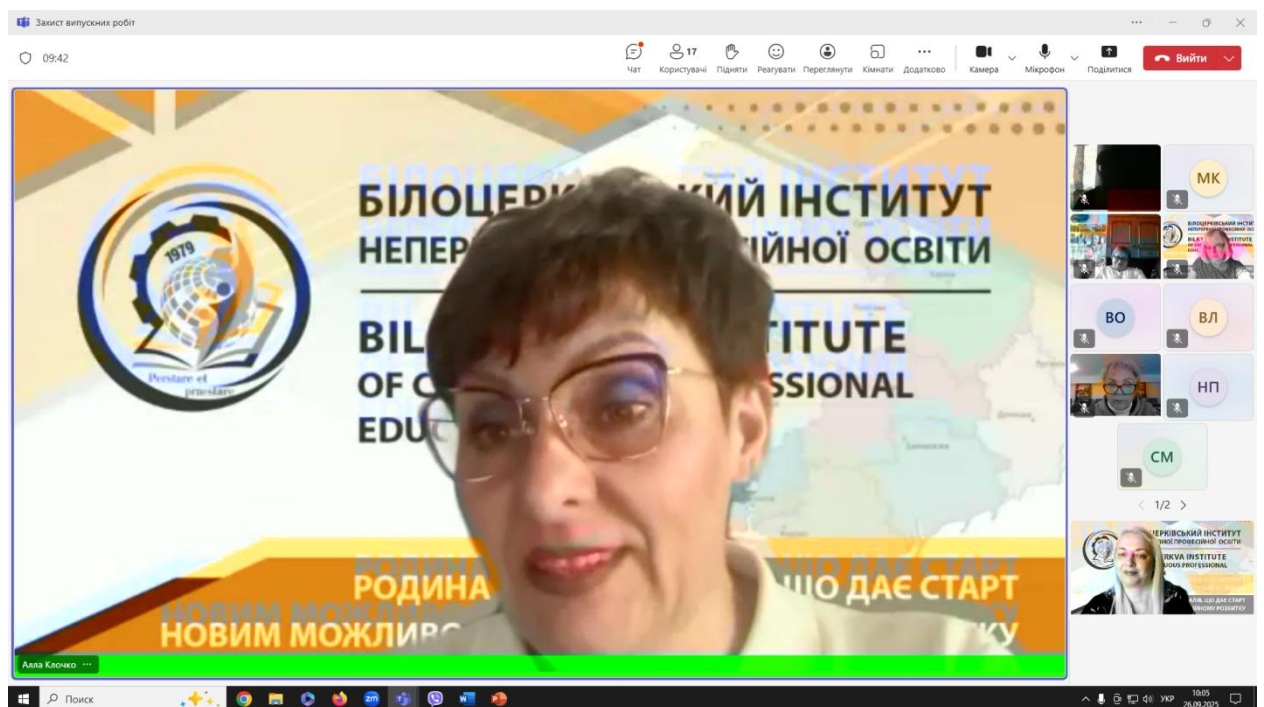
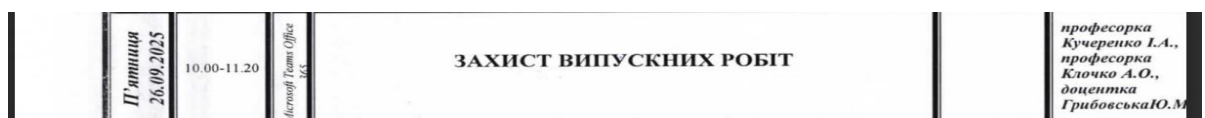
**Організація мовного коду у процесі спілкування**

Кучеренко Ірина Анатоліївна  
доктор педагогічних наук, професор,  
професор кафедри ТНОП та ІО

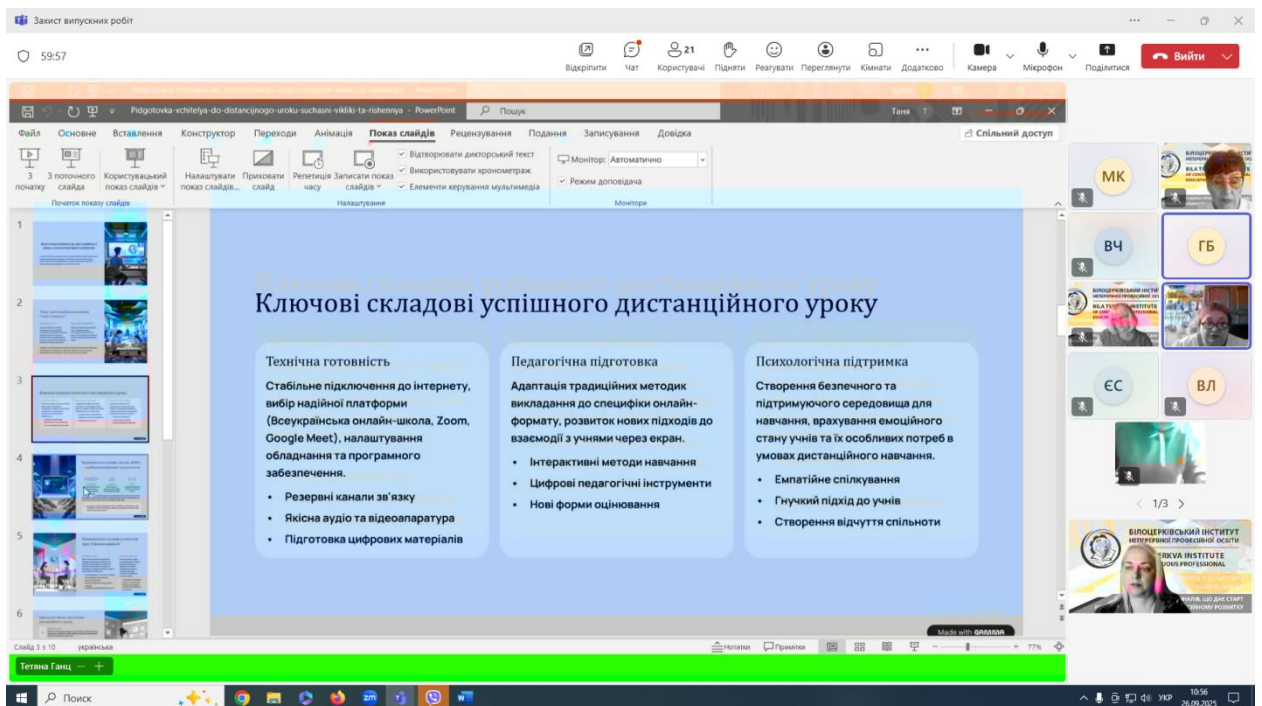
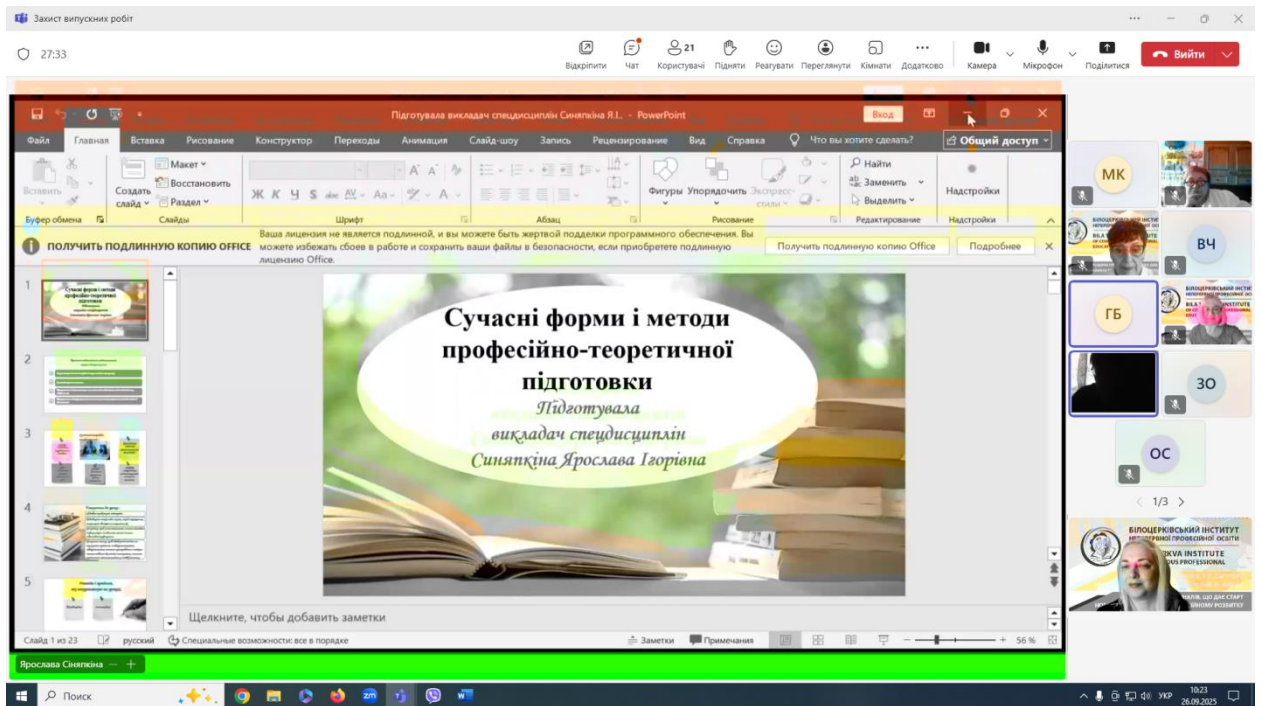




26.09.2025. Група ОД-ІІ-45В. Захист випускних робіт



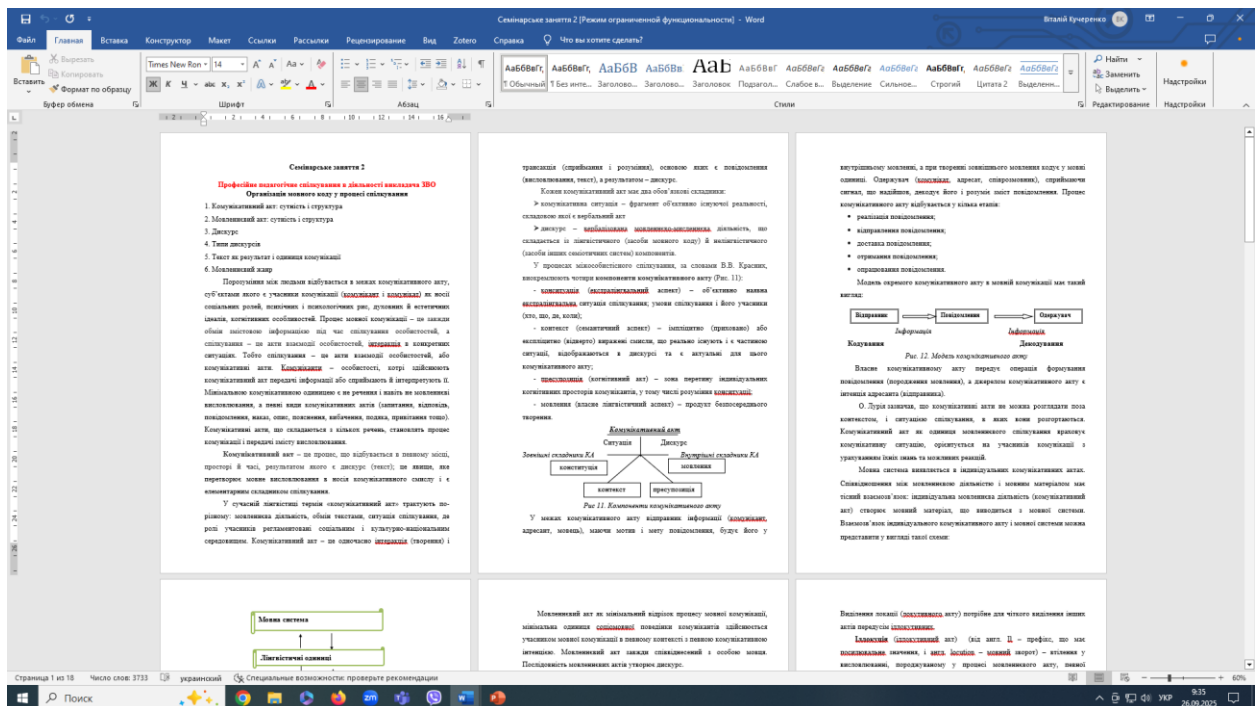




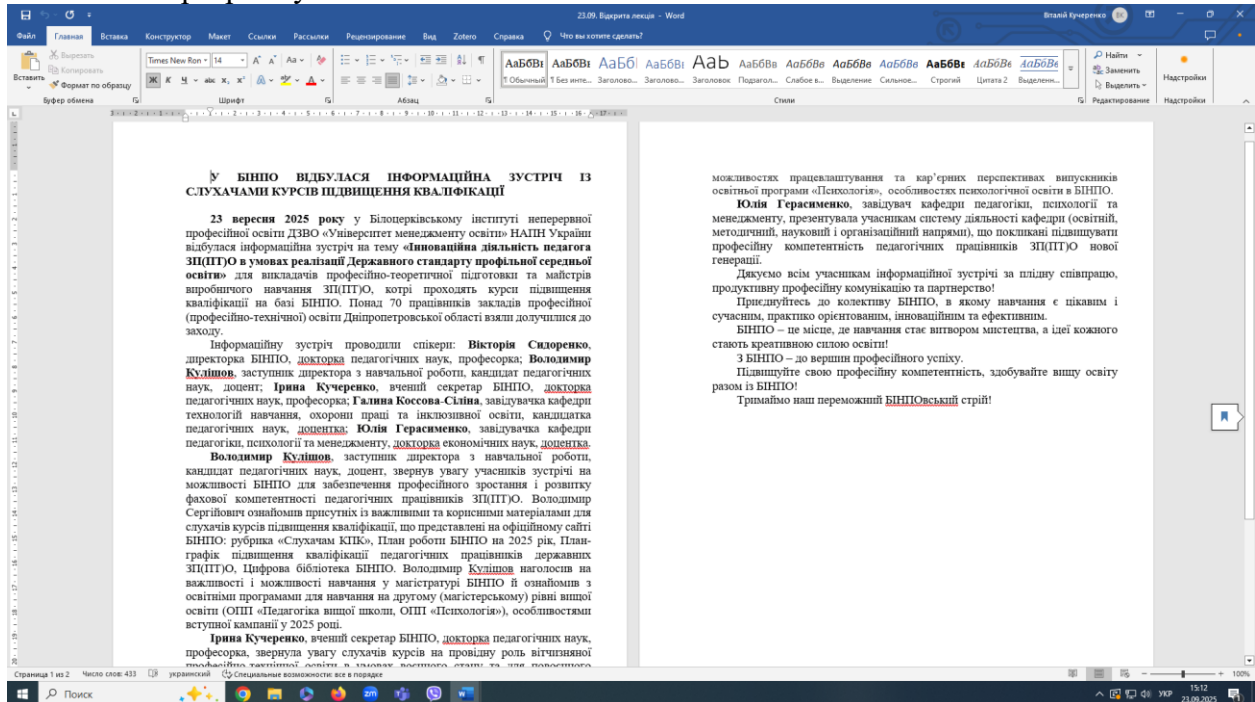
## ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Розроблення дидактичного та методичного забезпечення дистанційних курсів





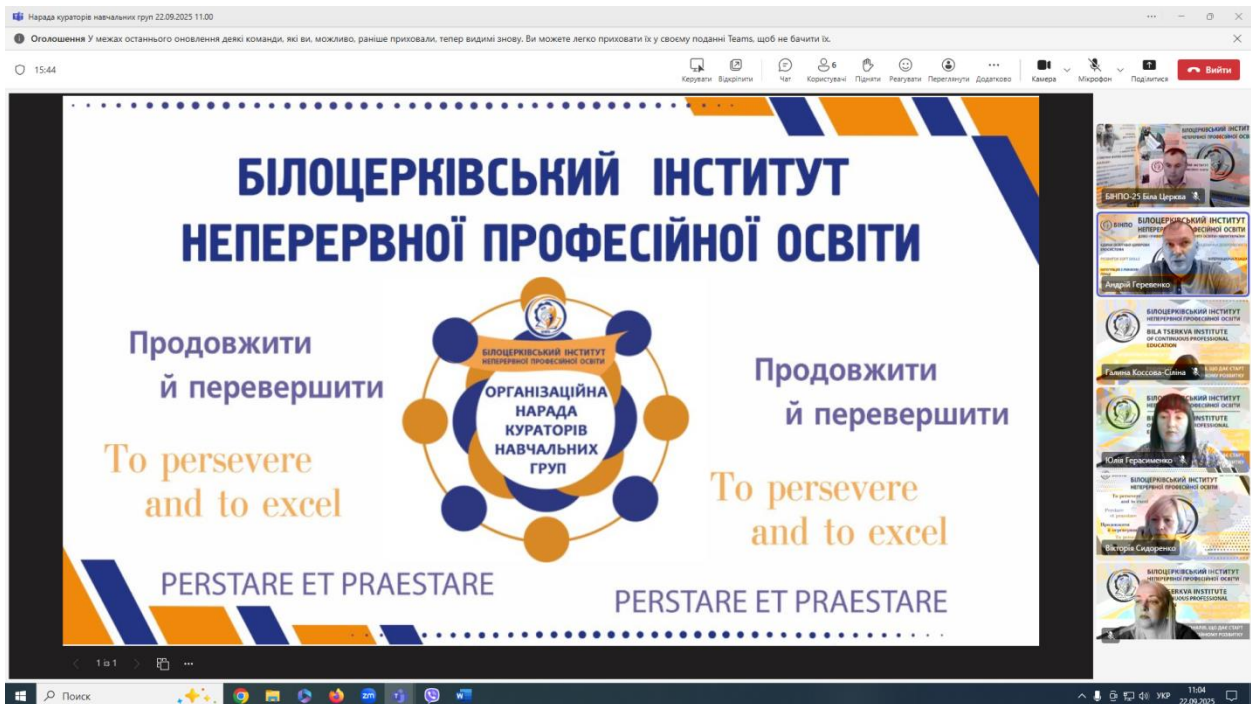
## Написання пресрелізу



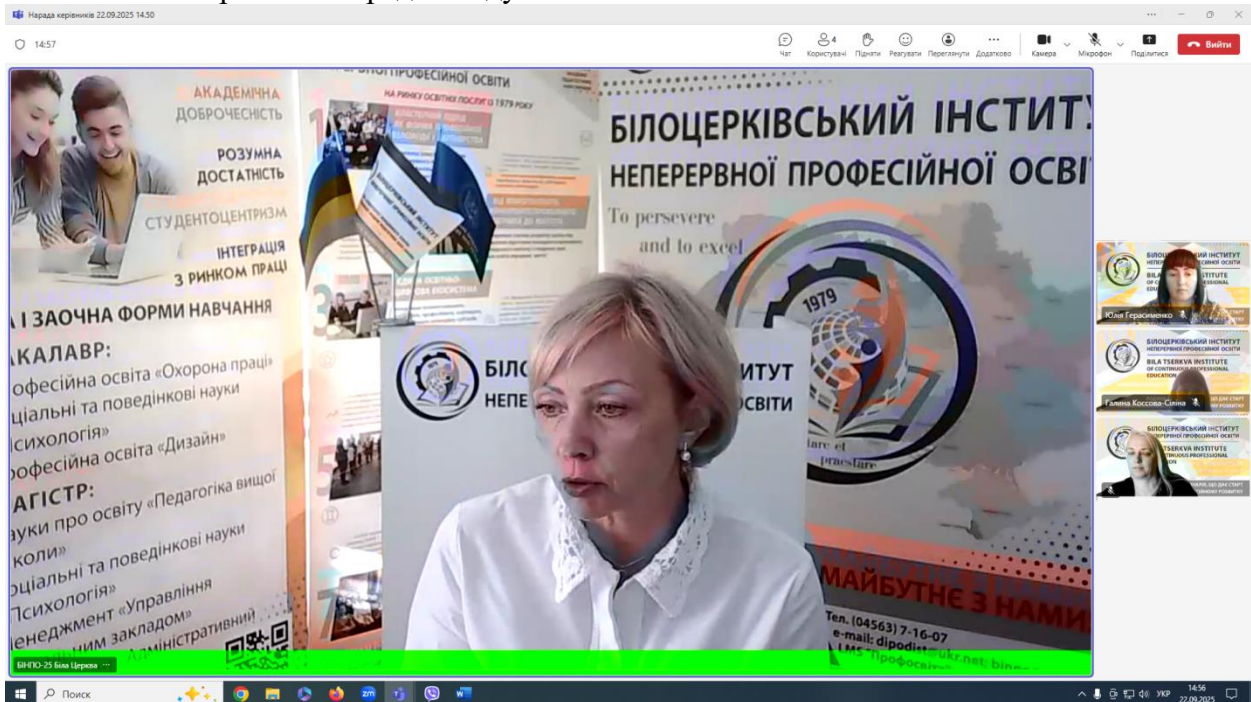
## ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ

22.09.2025. Оперативна нарада тьюторів БІНПО





## 22.09.2025. Оперативна нарада завідувачів БІНПО



## 22.09-27.09.2025. Тьютор. Група ОД-ІІІ-45В.

|                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>УЗГОДЖУЮ:</b><br/>Директор закладу професійної<br/>(професійно-технічної) освіти</p> <p>«    »    2025 р.</p>                                                                                                                             | <p><b>ЗАТВЕРДЖУЮ</b><br/>Директорка БІНПО</p> <p>Вікторія СИДОРЕНКО</p> <p>«18» вересня 2025 р.</p> |
| <p><b>Р О З К Л А Д</b><br/>навчальних занять групи ОД-ІІІ-45В з 22.09.2025 р. до 26.09.2025 р.<br/>за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації<br/>на базі ПТУ № 81 (Дніпропетровська обл.)<br/>ІІІ етап – підсумково-рефлексивний</p> |                                                                                                     |
| <p>Категорія: викладачі професійно-теоретичної підготовки ЗП(ПТ)О<br/>Куратор: професорка КУЧЕРЕНКО Ірина Анатоліївна</p>                                                                                                                       |                                                                                                     |





| ІПБ<br>працівника         | Посада                            | Місце<br>перебування<br>працівника<br>кафедри<br>(структурного<br>підрозділу) | Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних<br>підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки,<br>сертифікати, навчально-методична продукція тощо)                                                                                                                                                                        |                |                     |                         |
|---------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------|-------------------------|
|                           |                                   |                                                                               | Навчальна робота                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Наукова робота | Методична<br>робота | Організаційна<br>робота |
| Клочко Алла<br>Олексіївна | Професорка<br>кафедри<br>ТНОПтаІО | м. Київ                                                                       | Проведення занять за<br>дистанційною формою<br>навчання на хмарному<br>сервісі Microsoft Teams<br>платформи Office 365<br><br><b>група ОД-ІІІ-44М</b><br><b>22 - 24.09.2025</b> –<br>рецензування випускних<br>робіт – 4 роботи x 1 год. =<br><b>4 год.</b><br><b>група ОД-ІІІ-45В</b><br><b>22 - 24.09.2025</b> –<br>рецензування випускних<br>робіт – 4 роботи x 1 год. =<br><b>4 год.</b> | -              |                     | -                       |
| <b>Усього 8 год.</b>      |                                   |                                                                               | <b>8 год.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>0 год.</b>  | <b>0 год.</b>       | <b>0 год.</b>           |

Науково-педагогічний працівник

Завідувач кафедри



Алла КЛЮЧКО

Галина КОССОВА-СІЛІНА

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

група ОД-III-44М  
рецензування випускних робіт

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ  
(проект, бізнес-план, випускна робота)

Слухач

Група

Тема роботи

Дата отримання

Рецензент

ТАРАСЖО АНДРІЙ СЕРГІЙОВИЧ

ОД-III-44М

Методика розробки своєрідних комплексного інформаційних

19 вересня 2023 року

Богачко А.О., д-р псих. наук, доцентка, професорка кафедри технологій навчання, охорони праці та інтелектуальної освіти БНІНО ТНОВ на ІО

Кіфедра

| № з/п | Критерій оцінювання                               | Кількість балів* |
|-------|---------------------------------------------------|------------------|
| 1     | Актуальність теми, достовірність її обґрунтування | 17               |
| 2     | Міра розкриття теми                               | 17               |
| 3     | Професійна і практична спрямованість роботи       | 19               |
| 4     | Упорядкованість результатів роботи                | 18               |
| 5     | Якість оформлення роботи                          | 15               |

Примітка: \*Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:  
Представлена випускна робота присвячена важливій проблемі роботи комплексного методичного забезпечення в закладах професійної (професійно-технічної) освіти. Актуальність теми обумовлена необхідністю систематизації та методичної навчально-методичної засоби для підвищення якості підготовки кваліфікованих фахівців.  
Автор розглянув теоретичні основи комплексного методичного забезпечення, проаналізував його структуру та складові компоненти. У роботі висвітлено критерії комплексного підходу до методичного забезпечення, розкрито поняття апарату комплексного методичного забезпечення та його основні розділи.  
Структура роботи відповідає теоретичну та практичну частину. Теоретична частина містить трипунктний аналіз методів роботи комплексного-методичного забезпечення, розглядає основні засоби навчання та їх адаптацію функції. Поглиблює сіл віднайти високу практичну спрямованість роботи. Автор детально розкрив урив виробничого навчання з професії електрозварювання, включивши всі необхідні структурні компоненти: мету, завдання, методи навчання, матеріально-технічне забезпечення, інструкційно-технологічні карти, контрольні завдання. Особливо цінно є робота дидактичних матеріалів, зокрема завдань та картки для перевірки знань.  
Оцінка роботи (загальна кількість балів): добре 84 - від

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ  
(проект, бізнес-план, випускна робота)

Слухач

Група

Тема роботи

Дата отримання

Рецензент

ТОЛІВІЙ ОЛЕКСАНДР СЕРГІЙОВИЧ

ОД-III-44М

Особливого професійного технологічного дослідницького характеру з особою ціллю створення професійного (професійно-технічного) освіти

19 вересня 2023 року

Богачко А.О., д-р псих. наук, доцентка, професорка кафедри технологій навчання, охорони праці та інтелектуальної освіти БНІНО ТНОВ на ІО

Кіфедра

| № з/п | Критерій оцінювання                               | Кількість балів* |
|-------|---------------------------------------------------|------------------|
| 1     | Актуальність теми, достовірність її обґрунтування | 15               |
| 2     | Міра розкриття теми                               | 17               |
| 3     | Професійна і практична спрямованість роботи       | 19               |
| 4     | Упорядкованість результатів роботи                | 18               |
| 5     | Якість оформлення роботи                          | 16               |

Примітка: \*Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:  
Представлена випускна робота присвячена актуальній проблемі викладання технологічного дистанційного навчання в освітній процесі закладів професійної (професійно-технічної) освіти, що набуває особливої важливості в умовах інформаційної освіти та високої конкуренції.  
Автор ретельно дослідив теоретичні основи дистанційного навчання, розглянув основи технологій та інструментів, що використовуються в освітньому процесі. У роботі висвітлено використання соціальних мереж Інтернет в освітньому процесі, наведено розгляд основних технологій дистанційного навчання, проаналізовано програмне забезпечення для дистанційної освіти у сферному та асинхронному режимі.  
Структура роботи логічна та послідовна. Теоретична частина містить трипунктний аналіз сучасних підходів до організації дистанційного навчання, розглядає переваги електронного навчання, особливості навчання на вищих навчальних закладах курсів та перекладного навчання. Практична частина роботи демонструє конкретний приклад використання дистанційного технологічного середовища розробку згідно актуальних досліджень.  
Поглиблює сіл віднайти практичну спрямованість роботи, на високому рівні автором матеріалів для дистанційного навчання презентацій, інтерактивної роботи з Q&A-картками, Google-тестів для контролю знань, інструкційні карти. Автор проаналізував методи проведення з сучасними інформаційними технологіями та платформами.  
Оцінка роботи (загальна кількість балів): добре 88 - від

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ  
(проект, бізнес-план, випускна робота)

Слухач

Група

Тема роботи

Дата отримання

Рецензент

ХЛАТІВ ЕДУАРД РОБЕРТОВИЧ

ОД-III-44М

Методика дослідження взаємодії виробничого навчання з навчанням до знань

19 вересня 2023 року

Богачко А.О., д-р псих. наук, доцентка, професорка кафедри технологій навчання, охорони праці та інтелектуальної освіти БНІНО ТНОВ на ІО

Кіфедра

| № з/п | Критерій оцінювання                               | Кількість балів* |
|-------|---------------------------------------------------|------------------|
| 1     | Актуальність теми, достовірність її обґрунтування | 17               |
| 2     | Міра розкриття теми                               | 17               |
| 3     | Професійна і практична спрямованість роботи       | 19               |
| 4     | Упорядкованість результатів роботи                | 19               |
| 5     | Якість оформлення роботи                          | 17               |

Примітка: \*Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:  
Представлена випускна робота присвячена важливій проблемі методичної підготовки майстра виробничого навчання до проведення занять у закладах професійної (професійно-технічної) освіти. Актуальність теми обумовлена сучасними викликами до якості професійної освіти та необхідністю підготовки кваліфікованих фахівців.  
Автор ретельно розглянув теоретичні основи діяльності майстра виробничого навчання, проаналізував його роль і завдання, висвітлюючи критерії професійної освіти. Особливо уривк розглянуто адаптацію знань до сучасного уривку виробничого навчання та інноваційний підхід до організації професійної підготовки.  
Структура роботи логічна та послідовна. Теоретична частина містить детальний аналіз методичної роботи майстра, розглядає сутність і особливості підготовки до занять. У другому розділі висвітлено інноваційні підходи, зокрема використання інформаційних ресурсів, інноваційних технологій та формування культури безпечної праці.  
Поглиблює сіл віднайти практичну спрямованість роботи, на проаналізувати у детальній розробці уривку виробничого навчання з теми "Технічний зміст". Автор проаналізував наявну структуру загальної частини, висвітлюючи різноманітні методи навчання та форми організації діяльності зварювача освіти.  
Робота містить достатньо кількості посилань на сучасні джерела, зокрема при відомості підготовки та методисти. Список використаних джерел включає як теоретичні праці, так і нормативно-правові документи.  
Оцінка роботи (загальна кількість балів): добре 86 - від

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ  
(проект, бізнес-план, випускна робота)

Слухач

Група

Тема роботи

Дата отримання

Рецензент

ЖИВКО СТАНІСЛАВ ІГОРОВИЧ

ОД-III-44М

Оцінка умов праці на робочому місці

23 вересня 2023 року

Богачко А.О., д-р псих. наук, доцентка, професорка кафедри технологій навчання, охорони праці та інтелектуальної освіти БНІНО ТНОВ на ІО

Кіфедра

| № з/п | Критерій оцінювання                               | Кількість балів* |
|-------|---------------------------------------------------|------------------|
| 1     | Актуальність теми, достовірність її обґрунтування | 18               |
| 2     | Міра розкриття теми                               | 17               |
| 3     | Професійна і практична спрямованість роботи       | 19               |
| 4     | Упорядкованість результатів роботи                | 18               |
| 5     | Якість оформлення роботи                          | 17               |

Примітка: \*Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:  
Представлена робота присвячена актуальній проблемі оцінки умов праці на робочому місці, що набуває особливої важливості в контексті забезпечення безпеки та здоров'я трудового середовища, особливо в умовах сучасних викликів та високого темпу в Україні.  
Автор ретельно розглянув теоретичні основи оцінки праці, систематизує методи оцінки умов праці, детально аналізує чинники виробничого середовища, що впливають на здоров'я працівників. Особливу увагу приділено методам ідентифікації професійних ризиків та робочих заходів щодо їх мінімізації.  
Структура роботи логічна та послідовна. Теоретична частина містить системний виклад основних понять оцінки праці, класифікацію факторів та небезпечних виробничих чинників, нормативно-правове забезпечення безпеки праці. У практичній частині автор детально розглядає методи оцінки умов праці на конкретному прикладі робочого місця.  
Поглиблює сіл віднайти актуальні нормативні документи, практичну спрямованість дослідження. Робота має присадибне значення і може бути використана для фахівців з охорони праці та керівників підприємств.  
Оцінка роботи (загальна кількість балів): добре 87 - від

група ОД-III-45В  
рецензування випускних робіт

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ  
(проект, бізнес-план, випускна робота)

Слухач

Група

Тема роботи

Дата отримання

Рецензент

ДІДЕНКО НАТАЛІЯ АЛЕКСАНДРІВНА

ОД-III-45В

Проаналізувати застосування даних та їх використання в освітньому процесі

19 вересня 2023 року

Клименко А.О., д-р псих. наук, доцентка, професорка кафедри технологій навчання, охорони праці та інтелектуальної освіти БНІНО ТНОВ на ІО

Кіфедра

| № з/п | Критерій оцінювання                               | Кількість балів* |
|-------|---------------------------------------------------|------------------|
| 1     | Актуальність теми, достовірність її обґрунтування | 17               |
| 2     | Міра розкриття теми                               | 19               |
| 3     | Професійна і практична спрямованість роботи       | 18               |
| 4     | Упорядкованість результатів роботи                | 17               |
| 5     | Якість оформлення роботи                          | 18               |

Примітка: \*Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:  
Представлена випускна робота присвячена актуальній темі цифровізації освіти, зокрема використанням програмних засобів інтерактивних даних у навчальному процесі. Автор детально розкрив значення інтерактивних даних у навчальному процесі, наведено демонструє способи розуміння сутності інтерактивних даних і проаналізував їх застосування в освітньому процесі, зокрема на уривках оцінки праці. Поглиблює відношення до сутності вимог, наявності практичних кейсів, використання актуальних інформаційних інструментів, оцінює на рівні цифрової компетентності освітніх.  
Робота має високу практичну цінність і може бути використана як методичний посібник для викладачів закладів професійної освіти. Серед побачень... розкрити приклади застосування інтерактивних даних, зокрема в інших дисциплінах, а також додати більше аналітичних висновків щодо впливу цифрових інструментів на результати навчання.  
Оцінка роботи (загальна кількість балів): краще 89 - від

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ  
(проект, бізнес-план, випускна робота)

Слухач

Група

Тема роботи

Дата отримання

Рецензент

ГАНЦЬ ТЕТЬЯНА АЛЕКСАНДРІВНА

ОД-III-45В

Методика підготовки викладачів до занять

19 вересня 2023 року

Клименко А.О., д-р псих. наук, доцентка, професорка кафедри технологій навчання, охорони праці та інтелектуальної освіти БНІНО ТНОВ на ІО

Кіфедра

| № з/п | Критерій оцінювання                               | Кількість балів* |
|-------|---------------------------------------------------|------------------|
| 1     | Актуальність теми, достовірність її обґрунтування | 19               |
| 2     | Міра розкриття теми                               | 19               |
| 3     | Професійна і практична спрямованість роботи       | 18               |
| 4     | Упорядкованість результатів роботи                | 17               |
| 5     | Якість оформлення роботи                          | 18               |

Примітка: \*Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:  
Представлена випускна робота присвячена проблемі підготовки викладачів до занять, що є надзвичайно актуальною в умовах модернізації освітнього процесу та використання інноваційних технологій у сфері професійної освіти.  
У роботі представлено трипунктний аналіз теоретичних і методичних підходів до організації навчального процесу, наведено особливості планування занять, вибору методів навчання, використання мультимедіа та тем, зокрема підходи до занять на прикладі форми навчання. Завдяки уривку розглянуто програмне забезпечення, наведено приклади навчально-методичних засобів, застосовують технологію засоби, методи оцінювання та контролю знань.  
Структура роботи логічна та послідовна, виклад матеріалу відзначається систематичністю в практичному спрямованості. Автор використав широкий спектр нормативно-правових актів, наукових і методичних джерел. Поглиблює сіл розкрити проблеми інтерактивних платформ та інноваційних форм навчання, аналіз використання в інших освітніх сферах, проаналізувати, дати висновки щодо їх використання.  
Оцінка роботи (загальна кількість балів): краще 89 - від

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ  
(проект, бізнес-план, випускна робота)

Слухач

Група

Тема роботи

Дата отримання

Рецензент

КАКІШКО ОЛЕКСАНДР ФЕДОРОВИЧ

ОД-III-45В

Оцінка умов ресурсів та їх використання в освітньому процесі

19 вересня 2023 року

Богачко А.О., д-р псих. наук, доцентка, професорка кафедри технологій навчання, охорони праці та інтелектуальної освіти БНІНО ТНОВ на ІО

Кіфедра

| № з/п | Критерій оцінювання                               | Кількість балів* |
|-------|---------------------------------------------------|------------------|
| 1     | Актуальність теми, достовірність її обґрунтування | 19               |
| 2     | Міра розкриття теми                               | 19               |
| 3     | Професійна і практична спрямованість роботи       | 18               |
| 4     | Упорядкованість результатів роботи                | 18               |
| 5     | Якість оформлення роботи                          | 18               |

Примітка: \*Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:  
Представлена випускна робота присвячена актуальній темі використання інформаційних ресурсів у навчальному процесі. Автор детально розкрив значення інформаційних ресурсів у навчальному процесі, наведено демонструє способи розуміння сутності інформаційних ресурсів і проаналізував їх застосування в освітньому процесі, зокрема на уривках оцінки праці. Поглиблює відношення до сутності вимог, наявності практичних кейсів, використання актуальних інформаційних інструментів, оцінює на рівні цифрової компетентності освітніх.  
Робота містить достатньо кількості посилань на сучасні джерела, зокрема при відомості підготовки та методисти. Список використаних джерел включає як теоретичні праці, так і нормативно-правові документи.  
Оцінка роботи (загальна кількість балів): добре 88 - від

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ  
(проект, бізнес-план, випускна робота)

Слухач

Група

Тема роботи

Дата отримання

Рецензент

СОВІДЯКОВ СЕРГІЙ ІГОРОВИЧ

ОД-III-45В

Комплексний аналіз умов навчання з урахуванням всіх важливих факторів

19 вересня 2023 року

Богачко А.О., д-р псих. наук, доцентка, професорка кафедри технологій навчання, охорони праці та інтелектуальної освіти БНІНО ТНОВ на ІО

Кіфедра

| № з/п | Критерій оцінювання                               | Кількість балів* |
|-------|---------------------------------------------------|------------------|
| 1     | Актуальність теми, достовірність її обґрунтування | 18               |
| 2     | Міра розкриття теми                               | 19               |
| 3     | Професійна і практична спрямованість роботи       | 18               |
| 4     | Упорядкованість результатів роботи                | 18               |
| 5     | Якість оформлення роботи                          | 18               |

Примітка: \*Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:  
Представлена випускна робота присвячена актуальній темі комплексного аналізу умов навчання в освітньому освітньому середовищі. Автор детально розглянув уривк теоретичного навчання та впливу адаптації системи та розробки методичних рекомендацій щодо його організації. Актуальність теми зумовлена потребою у комплексному аналізі навчального середовища в умовах реалізації Концепції Нової української школи.  
Структура роботи логічна та послідовна, вона складається з вступу, двох розділів, висновку, списку використаних джерел та додатків. У вступі наведено актуальність, мету, завдання, об'єкт та предмет дослідження. У першому розділі розглянуто теоретичні засади комплексного підходу, аналізуються основні побудови уривку теоретичного навчання та розглядаються комплексний уривк як адаптація системи. Другий розділ присвячений методичним основам організації комплексного уривку, висвітлюючи його структуру, планування та практичну реалізацію. Робота має практичне значення, оскільки її результати можуть бути застосовані у навчальній теоретичній діяльності та розробці сучасних методичних матеріалів.  
Автор ретельно опрацював нормативно-правову документацію та наукову літературу. Робота є цінним методичним дослідженням, що містить як теоретичну базу, так і цінні практичні розробки.  
Оцінка роботи (загальна кількість балів): краще 89 - від

| ПБ<br>працівника              | Посада            | Місце<br>перебування<br>працівника<br>кафедри | Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |                     |                         |
|-------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|-------------------------|
|                               |                   |                                               | Навчальна робота                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Наукова<br>робота | Методична<br>робота | Організаційна<br>робота |
| Короход<br>Ясмiна<br>Джанiвна | Доцент<br>кафедри | м. Одеса                                      | <p>Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365:</p> <p>22.09.25 Д – IX – 20ВМ<br/>Інтернет-лекція (онлайн) «Профілактика та подолання тривожних розладів у учасників освітнього процесу в умовах війни» - <b>2 год.</b></p> <p>22.09.25 ОД – IX – 20ВМ<br/>Семінарське заняття (онлайн) «Профілактика та подолання тривожних розладів у учасників освітнього процесу в умовах війни» - <b>2 год.</b></p> <p>24.09.25 ОД – IX – 44М<br/>Інтернет-лекція (онлайн) «Профілактика та подолання тривожних розладів у учасників освітнього процесу в умовах війни» - <b>2 год.</b></p> <p>25.09.25 Д – IX – 45В<br/>Інтернет-лекція «Профілактика та подолання тривожних розладів у учасників освітнього процесу в умовах війни» - <b>1 год.</b></p> <p>25.09.25 Д – IX – 44М<br/>Інтернет-лекція (онлайн) «Профілактика та подолання тривожних розладів у учасників</p> |                   |                     |                         |



|                       |  |  |                                                                                                                                                                                                                                      |               |             |               |
|-----------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|---------------|
|                       |  |  | освітнього процесу в умовах війни» - <b>2 год.</b><br><br>Рецензування випускних робіт:<br>ОД-ІІІ-45М 4х1 = <b>4 год.</b><br>ОД-ІІІ-44М 4х1 = <b>4 год.</b><br><br>26.09.25 ОД – ІІІ – 44М Захист випускних робіт<br>– <b>1 год.</b> |               |             |               |
| <b>Усього 18 год.</b> |  |  | <b>18 год.</b>                                                                                                                                                                                                                       | <b>0 год.</b> | <b>год.</b> | <b>0 год.</b> |



Науково-педагогічний працівник

Ясмiна КОРОХОД

Завiдувач кафедри



Галина КОССОВА-СІЛІНА

## ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

ОД-ІІІ 20ВМ Інтернет-лекція (онлайн) 22.09.25

| Дата                    | Години      | Ауд.                          | Назва змістового модуля (теми)                                                                                                                                                                            | Вид занять          | Викладач                 |
|-------------------------|-------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------|
| Понеділок<br>22.09.2025 | 12.00-13.20 | Microsoft Teams<br>Office 365 | МОДУЛЬ № 2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ<br>ЗМ 2.7. Профілактика і подолання тривожних розладів у учасників освітнього процесу в умовах війни (онлайн) | інтернет-лекція     | доцентка<br>Короход Я.Д. |
|                         | 13.30-14.50 |                               | ЗМ 2.7. Профілактика і подолання тривожних розладів у учасників освітнього процесу в умовах війни (онлайн)                                                                                                | семінарське заняття | доцентка<br>Короход Я.Д. |

12:22 69%

Як тривожність виникає в організмі ?

- Тривога і страх є базовим емоційним станом, який допомагає людині вижити сотні тисяч років. У нашому мозку є мигдалеподібне тіло. Коли воно помічає, що довкола нас небезпека – великий звір, гучний звук, людина зі злими намірами – воно посилає сигнал: “Увага, загроза. Треба тікати або нападати”. Мигдалеподібне тіло активізує і психіку, і наше тіло одночасно.
- Тривога неприємна, але насправді дуже корисна для нашого життя. Відчуття тривоги є таким некомфортним саме тому, щоб ми вижили. Сама по собі тривога є нормальною реакцією мозку на стрес.
- Хвилювання перед іспитом, співбесідою чи очікуванням важливих результатів — це нормально. Однак, тривога має зникнути разом із причиною. Якщо вона триває довше, слід звернутися до фахівця з психічного здоров’я, бо це може свідчити про тривожний розлад, який потребує лікування.

← 3 із 25 презентації доповідача Почати керування →

Володимир С... Олег Медвідь Ясмiна Короход ЄК

Володимир С... Олег Медвідь Ясмiна Короход ЄК

Володимир С... Олег Медвідь Ясмiна Короход ЄК



Нарада в каналі "25\_Д-ІХ-20ВМ гр"

39:51 Учасників: 37

**Деякі люди не належать до вашої організації**

У них немає доступу до деяких функцій Teams.

прискорене  
серцебиття

біль за грудиною



часте дихання

підвищене  
потовиділення

тремтіння



слабкість



втома

напруженість  
в м'язах

запаморочення

проблеми зі  
шлунково-  
кишковим трактомчасте  
сечовиділення

проблеми зі сном

відчуття  
знервованості  
до межібезпричинне  
роздратування

передчуття біди

проблеми з  
концентрацією  
уваги

9 із 25 презентації доповідача

Почати керува



Володимир С...



Олег Медвідь



Ясмiна Короход





Деякі люди не належать до вашої організації



У них немає доступу до деяких функцій Teams.

- Тривожні розлади виникають через поєднання соціальних, психологічних і біологічних факторів. Хоча такий стан може розвинутися у будь-кого, люди, які пережили насильство, втрати або інші стресові події, мають підвищений ризик. Генетика, біологія мозку, стрес і навколишнє середовище також можуть впливати на розвиток тривожних розладів.
- Зазвичай, жінки більш схильні до розвитку розладів тривоги, ніж чоловіки. Серед можливих причин дослідники називають зміни рівня гормону естрогену протягом менструального циклу та репродуктивного періоду жінки.

← 19 із 25 презентацій доповідача

Почати керувати →

СВ

Сергій Ворон...

ВС

Володимир С...



Олег Медві

ЕК





# ОД-ІІІ - 20ВМ Семінарське заняття (онлайн) 22.09.25

Meeting in "General"

02:41:34

Take control Pop out Chat People Raise React View More Camera Mic Share Leave

Жіміна Корота

Світлана Солов...

Євгеній Ко...

Олександр...

Владислав ...

Ольга Сер...

Meeting chat

Іван Лещенко 14:42  
Працюємо через телефон

Type a message

1 of 2

LIVE Sync to Presenter

Поиск

Нарада в каналі "General"

02:44:26

Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Євгеній Ко...

Світлана С...

Жіміна Корота

Олександр...

Микола Па...

Сергій Вор...

ОН

Чат наради

Іван Лещенко 14:42  
Працюємо через телефон

14:44

Введіть повідомлення

1 of 2

...

УКР

22.09.2025

Нарада в каналі "General"

02:43:36

Керувати Відкрити Чат Користувачі Плітки Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Чат наради

Іван Лещенко 14:42  
Працюємо через телефон

Введіть повідомлення

1 2

Перегляньте цю сторінку, щоб отримати більше інформації про цей документ.

1. Вступ (актуалізація зміни)

1. Чи є тема тривожної реакції? Як ви відноситеся до тематичної теми?
2. Як можна та ефективно опрацювати тему тривожної реакції у дітей/молоді?
3. Як фактори розвитку тривожних реакцій у дітей та молоді в умовах війни?
4. Як можна впливати на психологічний стан учасників освітнього процесу?

2. Аналіз (аналіз зміни)

5. Наведіть приклади тривожних реакцій у дітей/молоді, які ви зустрічали?
6. Як розв'язати тривожні реакції у дітей/молоді? Як це можна зробити?
7. Як можна тривожні реакції використовувати у навчанні? Як це можна зробити?
8. Як можна/можливо використати для дітей/молоді тривожні реакції (наприклад, опрацювання теми)?

3. Практичні (для опрацювання в групі або індивідуально)

9. Розробіть коротку історію або сценарій тривожних реакцій для початкової школи.
10. Як можна/можливо використати тему тривожних реакцій у навчанні? Як це можна зробити?
11. Як можна/можливо використати тему тривожних реакцій у навчанні? Як це можна зробити?

## ОД-III - 44М Інтернет-лекція (онлайн) 24.09.25

Середа 14.09.25 13.30-14.50 ЗМ 2.7. Профілактика і подолання тривожних розладів у учасників освітнього процесу в умовах війни (онлайн) інтернет-лекція

Виявлено зміни в мові (Русский). Перезапустіть Teams, щоб побачити зміну. Застосувати й перезапустити

Усі команди

25\_ОД-III-44М

Домашня сторінка  
Class Notebook  
Classwork  
Завдання  
Grades  
Reflect  
Insights

Основні канали  
Загальне

Загальне

+ Створити

Передати

Поділитися

Усі документи

| Ім'я                                      | Змінено       | Автор змін     | + Додати стовпець |
|-------------------------------------------|---------------|----------------|-------------------|
| Додаток. Прогресивна мязова релаксація... | Учора, 13:53  | Ясміна Короход |                   |
| Додаток. Усвідомленість.docx              | Учора, 13:53  | Ясміна Короход |                   |
| Додаток. Як виявити тривожні думки.docx   | Учора, 13:53  | Ясміна Короход |                   |
| Профілактика і подолання тривожних ро...  | 2 години тому | Олег Медвідь   |                   |
| Робочий_зошит_для_подолання_тривоги....   | Учора, 13:54  | Ясміна Короход |                   |
| ШКАЛА-ДЕПРЕСІЇ-БЕКА.pdf                   | Учора, 13:54  | Ясміна Короход |                   |

17°C Sunny

Пошук

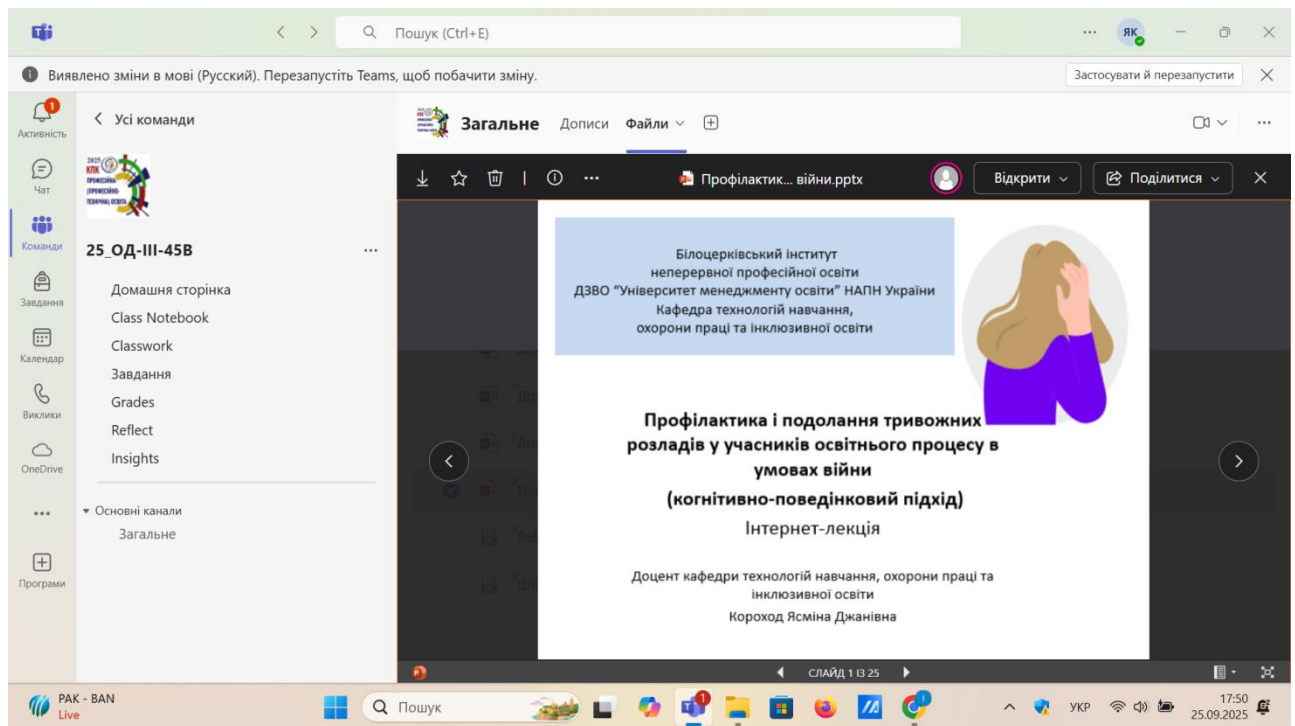
15:43 25.09.2025

ОД-III - 45В Інтернет-лекція 25.09.25

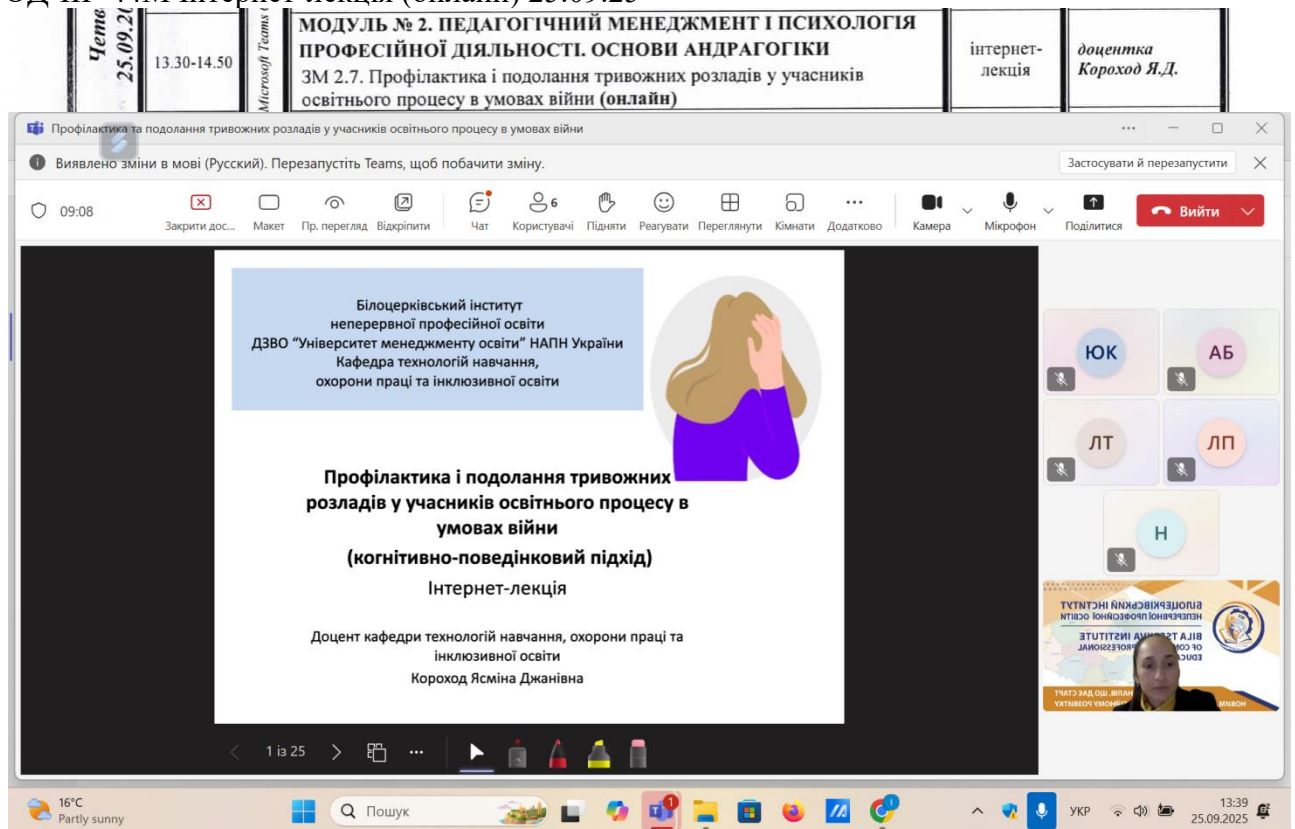
|             |           |                                                                                                                                                                                                                           |                 |                          |
|-------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------|
| 12.00-13.20 | МІСЦЕ 365 | <p><b>МОДУЛЬ № 2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ</b></p> <p><b>ЗМ 2.7. Профілактика і подолання тривожних розладів у учасників освітнього процесу в умовах війни</b></p> | інтернет-лекція | доцентка<br>Короход Я.Д. |
|-------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------|

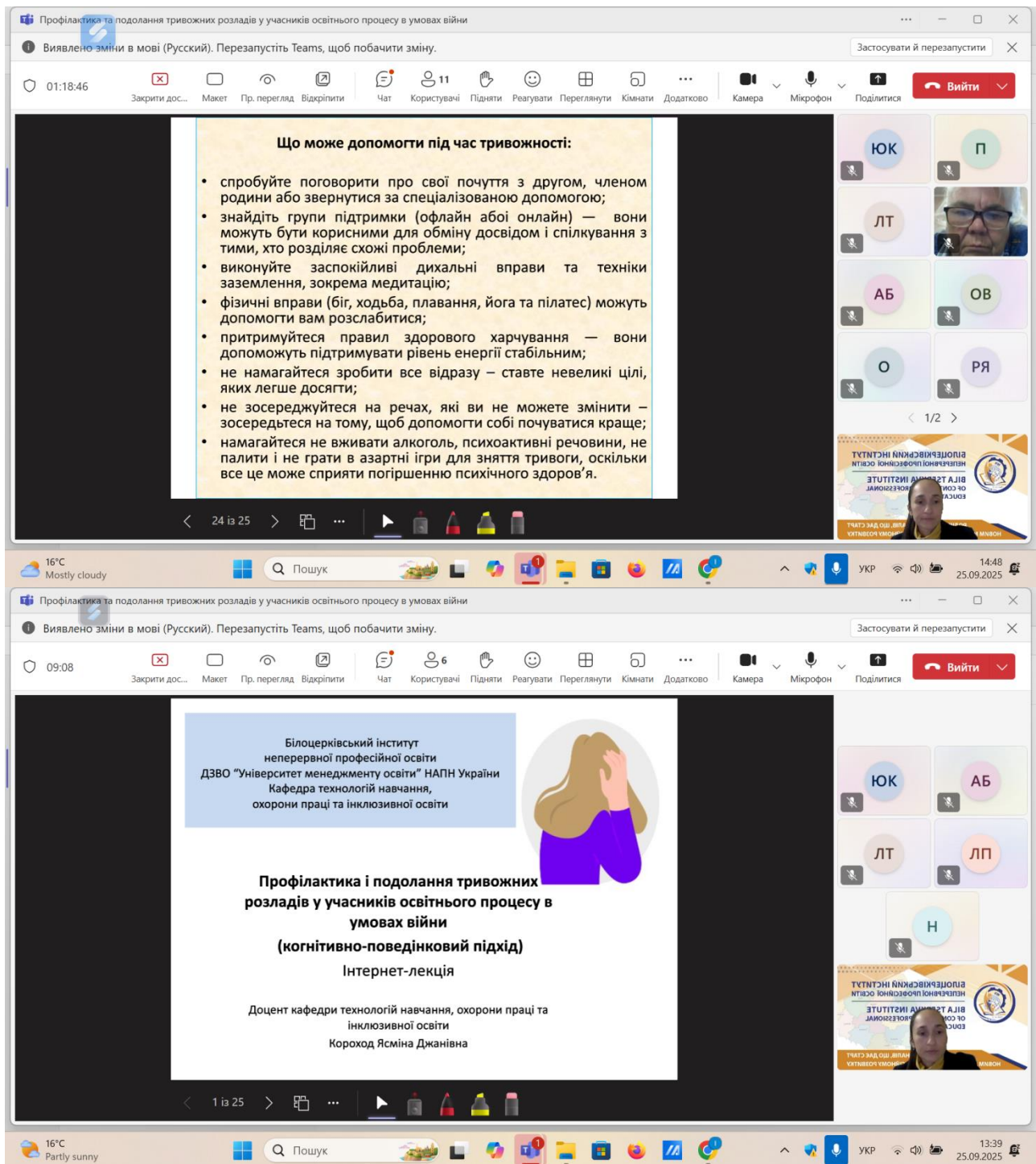






ОД-III- 44М Інтернет-лекція (онлайн) 25.09.25





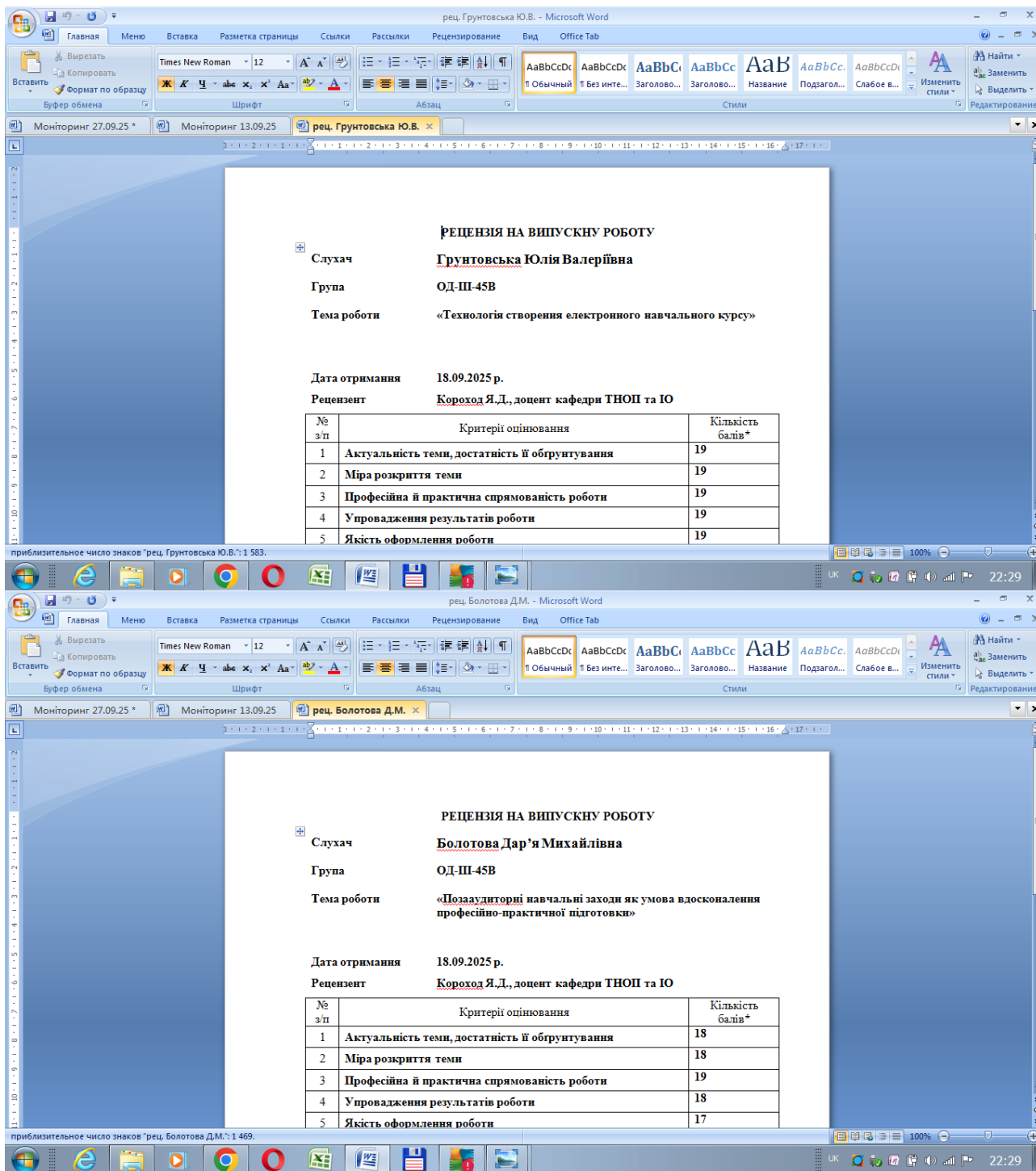
Рецензування випускних робіт  
ОД – III - 44М











26.09.25 ОД – ІІІ – 44М Захист випускних робіт

|                        |             |                               |                        |                              |                                                                                           |
|------------------------|-------------|-------------------------------|------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| П'ятниця<br>26.09.2025 | 10.00-11.20 | Microsoft Teams<br>Online 365 | ЗАХИСТ ВІПУСКНИХ РОБІТ | захист<br>випускних<br>робіт | доцентка<br>Герасименко Ю.С.<br>доцентка<br>Короход Я.Д.<br>ст.викладач<br>Геревенко А.М. |
|------------------------|-------------|-------------------------------|------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|

10:00

Захист випускних робіт

Виявлено зміни в мові (Русский). Перезапустіть Teams, щоб побачити зміну.

Застосувати й перезапустити

51:49

КеруватиВідкріпитиЧатКористувачіПіднятиРеагуватиПереглянутиДодатковоКамераМікрофонПоділитисяВийти

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**  
ДЗВО - УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ - НАПН УКРАЇНИ

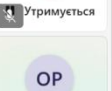
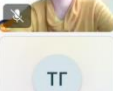
**ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ**

**ГЕРАСИМЕНКО ЮЛІЯ СЕРГІІВНА**  
завідувачка кафедри ПП та М,  
докторка економічних наук, доцентка

**КОРОХОД ЯСМІНА ДЖАНІВНА**  
доцентка кафедри технологій навчання,  
охорони праці та інклюзивної освіти

**ГЕРЕВЕНКО АНДРІЙ МИХАЙЛОВИЧ**  
старший викладач кафедри технологій  
навчання, охорони праці та інклюзивної освіти

**ГРУПА ОД-ІІІ-44М**  
**26 ВЕРЕСНЯ 2025 РОКУ О 10:00**  

АБ

Утримується

ТГ

ОР

1/3

14°

Пошук

10:00

Захист випускних робіт

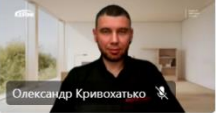
Виявлено зміни в мові (Русский). Перезапустіть Teams, щоб побачити зміну.

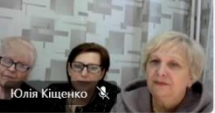
Застосувати й перезапустити

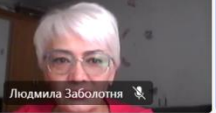
52:11

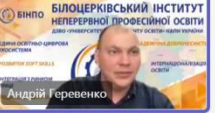
ЧатКористувачіПіднятиРеагуватиПереглянутиДодатковоКамераМікрофонПоділитисяВийти

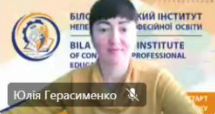
**Ясміна Короход**

**Олександр Кривохатко**

**Юлія Кіщенко**

**Людмила Заболотня**

**Андрій Геревенко**

**Юлія Герасименко**

АБ

Утримується

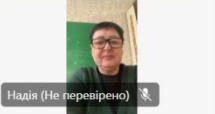
Андрій Бочило

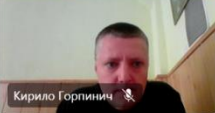
ТГ

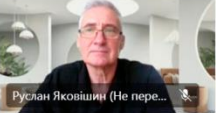
Тетяна Гладченко

ОР

Олена Рябенка

**Надія (Не перевірено)**

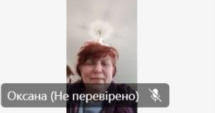
**Кирило Горпинич**

**Руслан Яковшин (Не пере...**

ОВ

Олексій Вишневський

**Станіслав Живако**

**Оксана (Не перевірено)**

АН

Альона Носова

1/2

14°

Пошук

10:37

26.09.2025

10:00 Захист випускних робіт

Виявлено зміни в мові (Русский). Перезапустіть Teams, щоб побачити зміну.

Застосувати й перезапустити

22:00

Почати Відкрити Чат Користувачі 15 Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ІНЖЕНЕРНИЙ ХАБ  
200 м²

«Упровадження новітніх технологій виробництва у професійно практичну підготовку»  
• Кривохатко Олександр

Олександр Кривохатко

10:11 26.09.2025

13°C Sunny

Пошук

УКР 10:07 26.09.2025

ЮК

ЛЗ

О

П

АБ

ТГ

ОР

Утримується

1/2

ВУЗ

БІЛ

ІНСТИТУТ

ОСВІТИ

ПРОФЕСІЙНО

ПІДГОТОВКИ

У

СФЕРІ

ІНЖЕНЕРНОЇ

ТЕХНІКИ

ІНФОРМАЦІЙНИХ

ТЕХНОЛОГІЙ

ІНЖЕНЕРНИЙ

ХАБ

200 м²



| ПІБ працівника              | Посада           | Місце перебування працівника кафедри | Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                  |                                  |
|-----------------------------|------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|----------------------------------|
|                             |                  |                                      | Навчальна робота                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Наукова робота | Методична робота | Організаційна робота             |
| Геревенко Андрій Михайлович | старший викладач | м. Красилів                          | Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365<br>22.09.2025 - ОД-ІІІ -44М<br>ЗМ 1.2. Організація охорони праці в ЗП(ПТ)О. Безпекові вимоги в умовах воєнного стану в Україні – 2 год<br>ЗМ 1.3 Заходи безпеки під час проведення занять з професійно-теоретичної підготовки в ЗП(ПТ)О-1 год<br>25.09.2025 - ОД-ІІІ -45В<br>ЗМ 1.2. Організація охорони праці в ЗП(ПТ)О. Безпекові вимоги в умовах воєнного стану в Україні – 3 год<br>26.09.2025 - ОД-ІІІ -20ВМ<br>ЗМ 5.3 Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання здобувачів ЗП(ПТ)О -2 год<br>ЗМ 5.4. Технології візуалізації в сучасному сучасних освітніх трендах- 3год<br>26.09.2025 Захист ВР ОД-ІІІ -44М – 1 год<br>Рецензування ВР ОД-ІІІ - 44М – 3 год<br>ОД-ІІІ - 45В - 4 год |                |                  | Тьютор групи ОД-ІІІ -44М 10 год. |
| Усього 29 год.              |                  |                                      | 19 год.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | год.           | год.             | 10 год.                          |

Науково-педагогічний працівник

Андрій ГЕРЕВЕНКО

Завідувачка кафедри

Галина КОССОВА-СІЛІНА

## ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

22.09.2025 - ОД-ІІІ -44М ЗМ 1.2. Організація охорони праці в ЗП(ПТ)О. Безпекові вимоги в умовах воєнного стану в Україні – 2 год

| Дата     | Години      | Ауд.      | Назва змістового модуля (теми)                                                                                                                                      | Вид занять      | Викладач                      |
|----------|-------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------|
| 09.09.25 | 12.00-13.20 | Місце 365 | МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О<br>ЗМ 1.2. Організація охорони праці в ЗП(ПТ)О. Безпекові вимоги в умовах воєнного стану в Україні (онлайн) | інтернет-лекція | ст.викладач<br>Геревенко А.М. |

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЛН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

**МОДУЛЬ**  
**ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ**

**ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О. БЕЗПЕКОВІ ВИМОГИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ**

**ІНТЕРНЕТ -ЛЕКЦІЯ**

Андрій ГЕРЕВЕНКО,  
старший викладач кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО "УМО" НАЛН України

БІЛА ЦЕРКВА-2025

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЛН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

**ВИМОГИ ЗАКОНОДАВСТВА ЩОДО ЗОБОВ'ЯЗАНЬ РОБОТОДАВЦЯ З ПИТАНЬ ОХОРОНИ ПРАЦІ**

**Роботодавець зобов'язаний створити здорові та безпечні умови праці**  
**Для цього він**

- Створює службу охорони праці (ст.15)
- Отримує дозвіл на виконання робіт підвищеної небезпеки (ст.21)
- Розподіляє повноваження з питань охорони праці між структурними підрозділами та керівниками робіт (ст. 13)
- Уповноважує нормативно-правові акти з охорони праці підприємства (ст.13)
- Організує навчання з питань охорони праці (ст.18)
- Інформує працівників про стан умов і безпеки праці (ст.23)
- Реалізує профілактичні заходи з питань охорони праці (ст.19)
- Розслідує нещасні випадки та професійні захворювання (ст. 22)

|             |    |                                                                                               |                     |                               |
|-------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------|
| 15.00-16.20 | МІ | ЗМ 1.3 Заходи безпеки під час проведення занять з професійно-теоретичної підготовки в ЗП(ПТ)О | семінарське заняття | ст.викладач<br>Геревенко А.М. |
|-------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------|

**Microsoft Teams** Змінити Переглянути Вікно Довідка

Пошук (H)

Активності Чат Команди

25\_ОД-III-44М

Домашня сторінка  
Class Notebook  
Classwork  
Grades  
Zadannya  
Reflect  
Insights

Основні канали  
**Загальне**

**Загальне** Дописи Файли

Андрій Гервенко п'ятниця 13:00 Змінено

### МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ

Шановні колеги! У понеділок **22.09.2025 року о 12.00 годині** запрошую Вас до синхронного та асинхронного вивчення ЗМ 1.2. Організація охорони праці в ЗП(П)ТО та ЗМ 1.3. Заходи безпеки під час проведення занять з професійно-теоретичної підготовки в ЗП(П)ТО. Безпекові вимоги в умовах воєнного стану в Україні. Всі матеріали курсу у файлах Вашої групи.

| Зміст                                                                                                                                                                                                           | Головна тема | Тип    | Назва відповідного методу (методів) | Вид заняття         | Вислалач             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|-------------------------------------|---------------------|----------------------|
| МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(П)ТО.<br>ЗМ 1.2. Організація охорони праці в ЗП(П)ТО. Безпекові вимоги в умовах воєнного стану в Україні (тематика).                                         | 12.09.2025   | онлайн | лекція                              | інтерактивна лекція | Андрій Гервенко А.М. |
| МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(П)ТО.<br>ЗМ 1.3. Заходи безпеки під час проведення занять з професійно-теоретичної підготовки в ЗП(П)ТО. Безпекові вимоги в умовах воєнного стану в Україні. | 12.09.2025   | онлайн | лекція                              | інтерактивна лекція | Андрій Гервенко А.М. |

докладніше

**ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА**

**КОНСУЛЬТАЦІЇ**

**ГЛОСАРІЙ КЛ...**

**ТЕОРЕТИЧНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ МАТЕРІАЛ 1.pdf**  
https://bipno.sharepoint.com/sites/25\_.../44/Shared Documents/General/ТЕОРЕТИЧНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ МАТЕРІАЛ 1.pdf

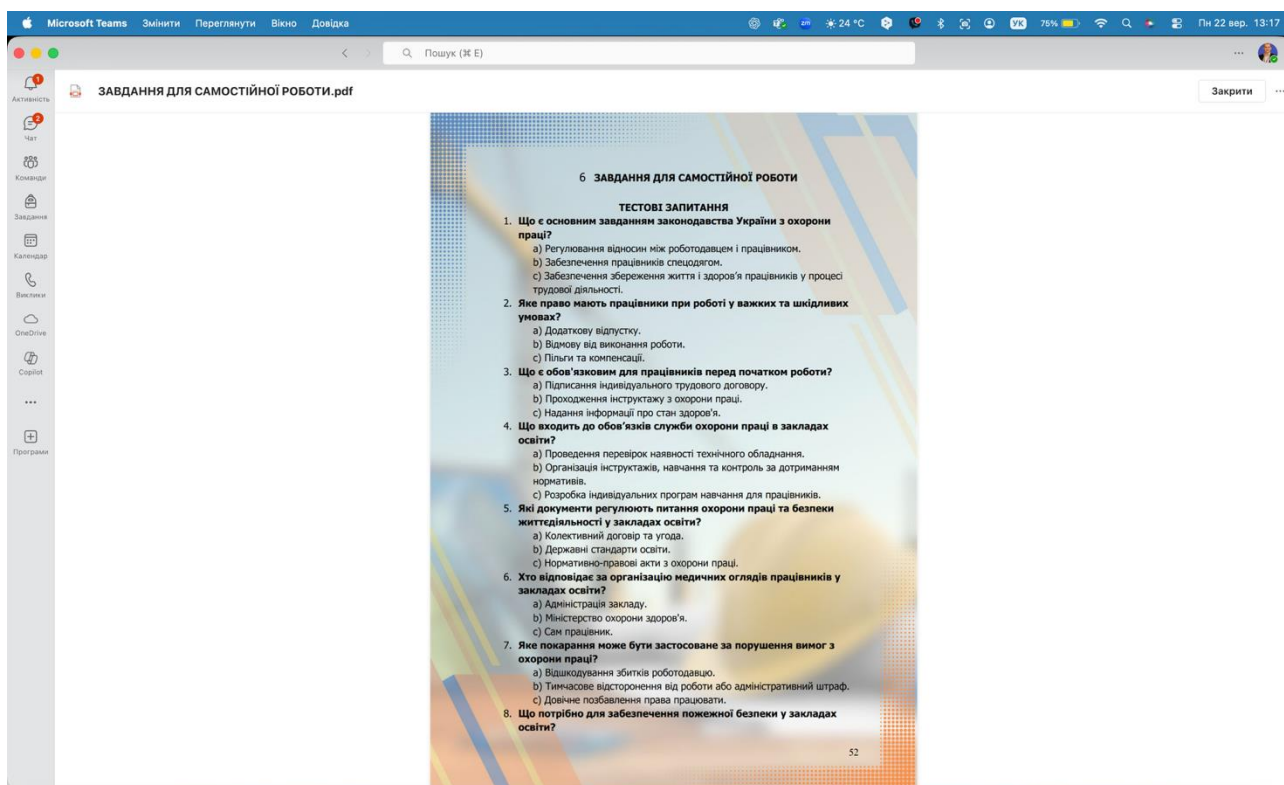
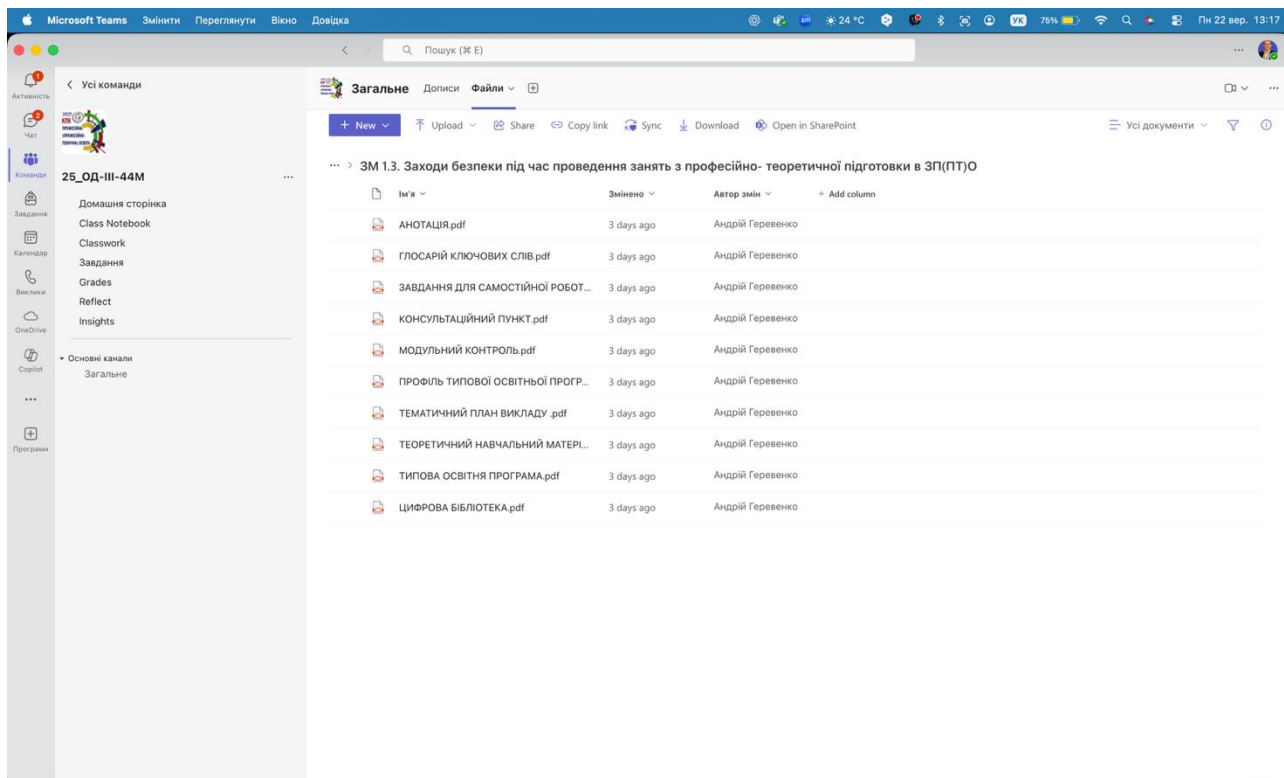
**МОДУЛЬНИЙ ...**

**ЗАВДАННЯ Д...**

**ТЕОРЕТИЧНИ...**

Створити допис у каналі





25.09.2025 - ОД-III -45В

|                      |             |                                                                                                                                                                     |                 |                               |
|----------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------|
| Четвер<br>25.09.2025 | 13.30-14.50 | модуль №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О<br>ЗМ 1.2. Організація охорони праці в ЗП(ПТ)О. Безпекові вимоги в умовах воєнного стану в Україні (онлайн) | інтернет-лекція | ст.викладач<br>Геревенко А.М. |
|----------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------|





Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

13.30 3М 1.2. Організація охорони праці в ЗП(ПТ)О

Оголошення У межах останнього оновлення деякі команди, які ви, можливо, раніше приховали, тепер видимі знову. Ви можете легко приховати їх у своєму поданні Teams, щоб не бачити їх.

01:19:55 Керувати Відрізнити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ**  
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
ДІВНО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ



**КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ,  
ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ**

### ВИМОГИ ЗАКОНОДАВСТВА ЩОДО ЗОБОВ'ЯЗАНЬ РОБОТОДАВЦЯ З ПИТАНЬ ОХОРОНИ ПРАЦІ

**Роботодавець зобов'язаний створити здорові та безпечні умови праці Для цього він**

|                                                                                                           |                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Створює службу охорони праці (ст.15)                                                                      | Організує навчання з питань охорони праці (ст.18)            |
| Отримує дозвіл на виконання робіт підвищеної небезпеки (ст.21)                                            | Інформує працівників про стан умов і безпеки праці (ст.23)   |
| Розподіляє повноваження з питань охорони праці між структурними підрозділами та керівниками робіт (ст.13) | Реалізує профілактичні заходи з питань охорони праці (ст.19) |
| Уповноважує нормативно-правові акти з охорони праці підприємства (ст.13)                                  | Розслідує нещасні випадки та професійні захворювання (ст.22) |

13 із 16 Синхронізувати з доповідником

15.00-16.20 3М 1.2. Організація охорони праці в ЗП(ПТ)О. Безпекові вимоги в умовах воєнного стану в Україні семінарське заняття ст.викладач Геревенко А.М.

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

Пошук (Ж Е)

Оголошення У межах останнього оновлення деякі команди, які ви, можливо, раніше приховали, тепер видимі знову. Ви можете легко приховати їх у своєму поданні Teams, щоб не бачити їх.

Усі команди

25\_ОД-III-45В

Домашня сторінка  
Class Notebook  
Classwork  
Завдання  
Grades  
Reflect  
Insights

Основні канали

Загальне

Загальне Дописи Файли

Андрій Геревенко п'ятниця 13:11

### МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ

Шановні колеги! У четвер 25.09.2025 року о 13.30 годині запрошую Вас до синхронного та асинхронного вивчення 3М 1.2. Організація охорони праці в ЗП(ПТ)О. Всі матеріали курсу у файлах Вашої групи.

| Тема                                                                                                     | Дати        | Модуль №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О | Інтернет-ресурс                                                                               | Викладач       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 3М 1.2. Організація охорони праці в ЗП(ПТ)О. Безпекові вимоги в умовах воєнного стану в Україні (лекція) | 13.09-14.09 | Модуль №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О | https://bino.sharepoint.com/sites/25_.../45/Shared Documents/General/ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА 1.pdf | Геревенко А.М. |
| 3М 1.2. Організація охорони праці в ЗП(ПТ)О. Безпекові вимоги в умовах воєнного стану в Україні          | 15.09-16.09 | Модуль №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О | https://bino.sharepoint.com/sites/25_.../45/Shared Documents/General/ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА 1.pdf | Геревенко А.М. |

**Розробник курсу:** Геревенко Андрій Михайлович, старший викладач кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти: Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти.  
**Мобільний телефон:** +38 (050) 55-29-707  
**докладніше**

ЦИФРОВА БІБ...

КОНСУЛЬТАЦ...

ГЛОСАРІЙ КЛ...

ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА 1.pdf

ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА 1.pdf

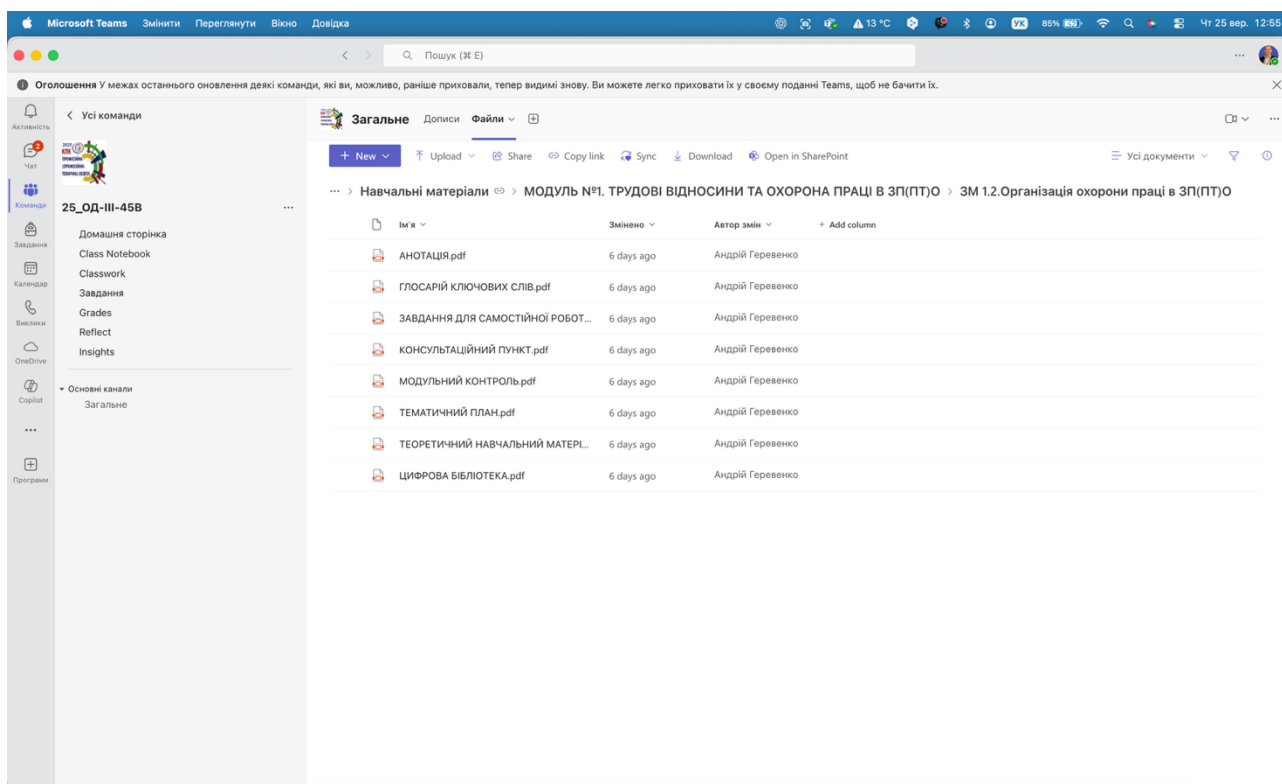
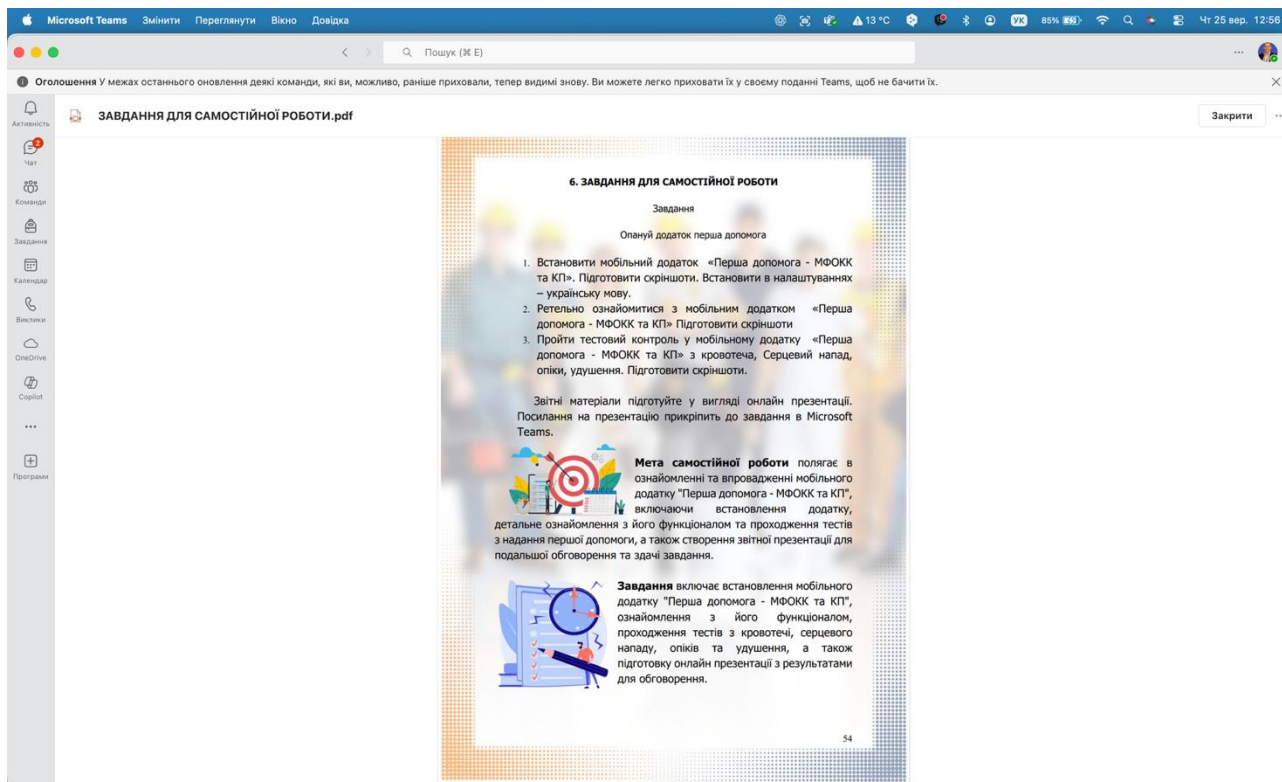
ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА 1.pdf

МОДУЛЬНИЙ ...

ЗАВДАННЯ Д...

ТЕОРЕТИЧНИ...

Створити допис у каналі



26.09.2025 - ОД-III -20ВМ

|                        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |                               |
|------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------|
| П'ятниця<br>26.09.2025 | 12.00-13.20 | МОДУЛЬ №5. ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ І ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(ПТ)О<br>ЗМ 5.3. Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання здобувачів ЗП(ПТ)О (онлайн)<br>ЗМ 5.4. Технології візуалізації та іммерсивні технології в сучасних освітніх трендах(онлайн)<br>ЗМ 5.4. Технології візуалізації та іммерсивні технології в сучасних освітніх трендах | інтернет-лекція     | ст.викладач<br>Геревенко А.М. |
|                        | 13.30-14.50 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | семінарське заняття | ст.викладач<br>Геревенко А.М. |
|                        | 15.00-16.20 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | семінарське заняття | ст.викладач<br>Геревенко А.М. |



12:39

Закрити до...МакетПр. перегл...ВідкритиЧатКористувачіПіднятиРеагуватиПереглянутиКімнатиДодатковоКамераМікрофонПоділитисяВийти

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**  
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

**КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ**

**ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ І ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(ПТ)О**

**ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ**

**Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання здобувачів ЗП(ПТ)О**

**Андрій ГЕРЕВЕНКО**,  
старший викладач кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України

Вийми мікрофон (О-ЖМ)

БОС3СВСВЮТІІОНВСПЩСМ

ТІПТИНІ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

1 із 29

01:33:30

Закрити до...МакетПр. перегл...ВідкритиЧатКористувачіПіднятиРеагуватиПереглянутиКімнатиДодатковоКамераМікрофонПоділитисяВийти

**Мобільні додатки**

**ПОШУК**

- Критерії
- Пошук
- Аналіз

**НМЗ**

- Технологічні інструкції
- Порадники
- Рефлексія

**Підвищення ефективності**

- розширення інформації
- Взаємодія
- Нові навички

Додаткової дії

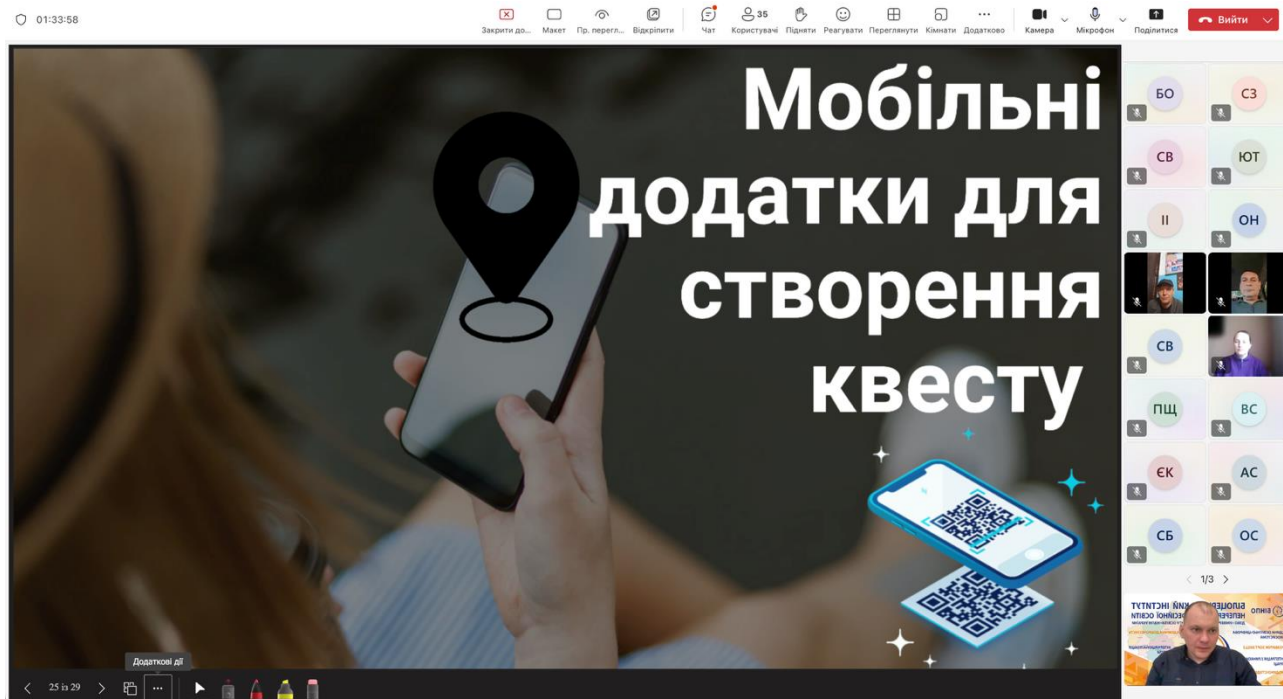
4 із 29

Вийми мікрофон (О-ЖМ)

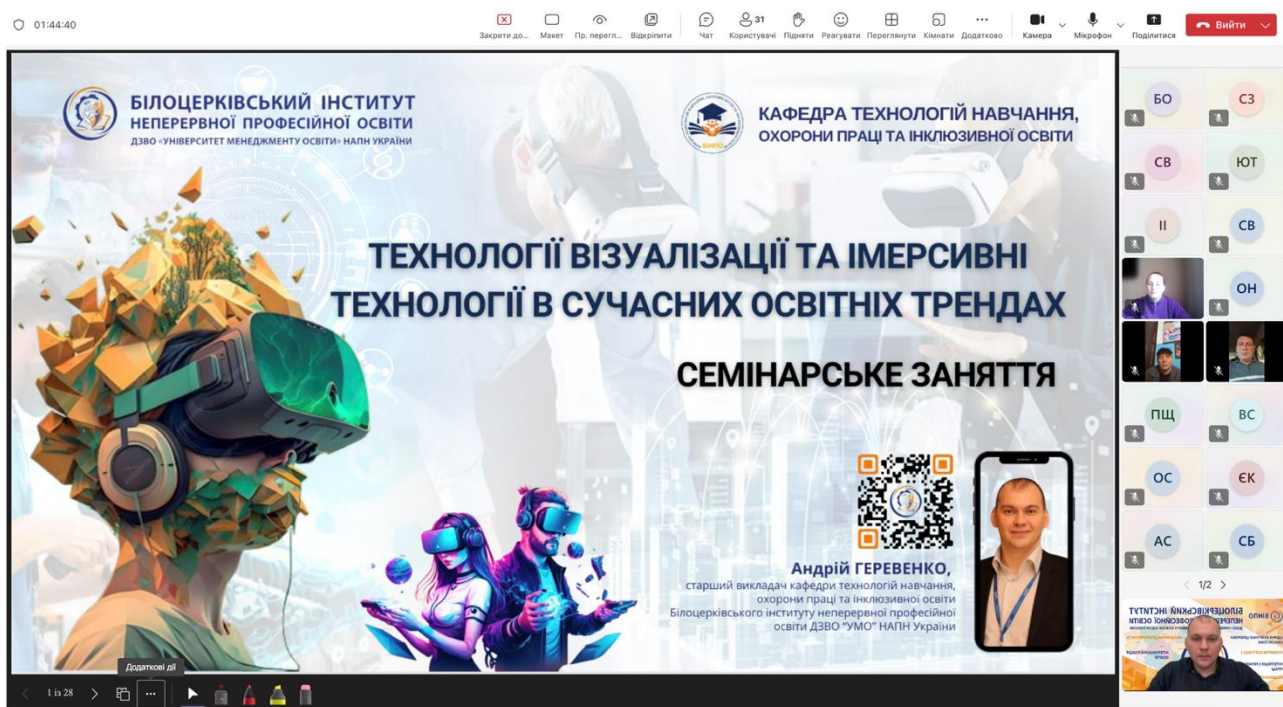
БОС3СВСВЮТІІОНВСПЩСМ

ТІПТИНІ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ





## ЗМ 5.4. Технології візуалізації в сучасному сучасних освітніх трендах









РЕЦЕНЗІЯ НА ВІПУСКНУ РОБОТУ  
(проект, бізнес-план, випускна робота)  
(пробиє підписати)

Слухач: Дрибух Андрій Михайлович  
Група: ОД-III-45В  
Тема роботи: Мотивація навчальної діяльності майбутніх кваліфікаційних робітників, як способу підвищення ефективності освітнього процесу ЗНП(Т)О

Дата отримання: 20.09.2025 р.  
Рецензент: Герасенко А.М., старший викладач кафедри ТНОП та Ю

| № з/п | Критерій оцінювання                             | Кількість балів* |
|-------|-------------------------------------------------|------------------|
| 1     | Актуальність теми, достатність її обґрунтування | 19               |
| 2     | Міра розкриття теми                             | 18               |
| 3     | Професійна й практична спрямованість роботи     | 18               |
| 4     | Управління результатами роботи                  | 18               |
| 5     | Якість оформлення роботи                        | 18               |

Примітка: \*Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:

Тема роботи є актуальною в умовах модернізації професійної освіти, де мотивація навчальної діяльності здобувачів освіти виступає ключовим фактором підвищення ефективності освітнього процесу в ЗНП(Т)О. Автор обґрунтував актуальність теми, підкресливши роль мотивації у формуванні пізнавальних інтересів, компетентностей та професійного ставлення майбутніх робітників.

У теоретичній частині роботи ґрунтовно розкрито сутність мотивації, її типи, початкова, підтримувальна, закривальна, методи та стратегії (позитивна, негативна), з опором на праці авторів (С.С. Вінокура, Н.Г. Турба, А.М. Лукашук та ін.), що свідчить про опрацювання літератури. Практична частина включає методичку розробку уроку з теми «Наративна криптивна графіка: планування», з використанням сучасних педагогічних технологій для мотивації здобувачів освіти, що має практичну цінність для педагогів ЗНП(Т)О.

Мета роботи – дослідження мотиваційних факторів для підвищення ефективності освітнього процесу – досягнута. Задання – формування умов розвитку мотивації, характеристика навчальних мотивів, аналіз як показника професійного самовизначення) виконані: теоретична частина описує ключові аспекти мотивації, а практична – приклад уроку з елементами мотиваційного впливу. Висновки логічно узагальнюють роль внутрішньої мотивації, пізнавальних інтересів та професійного ставлення.

Робота виконана на високому рівні, з чіткою структурою, практичною орієнтацією та значною цінністю для вдосконалення психолого-педагогічної компетентності педагогів.

Оцінка роботи (загальна кількість балів): «Відмінно» – 91 А.

  
А.М. Герасенко  
(підпис рецензента)

РЕЦЕНЗІЯ НА ВІПУСКНУ РОБОТУ  
(проект, бізнес-план, випускна робота)  
(пробиє підписати)

Слухач: Марченко Сергій Анатолійович  
Група: ОД-III-45В  
Тема роботи: Технологія портфоліо для оцінювання рівня професійної компетентності педагогів

Дата отримання: 20.09.2025 р.  
Рецензент: Герасенко А.М., старший викладач кафедри ТНОП та Ю

| № з/п | Критерій оцінювання                             | Кількість балів* |
|-------|-------------------------------------------------|------------------|
| 1     | Актуальність теми, достатність її обґрунтування | 18               |
| 2     | Міра розкриття теми                             | 17               |
| 3     | Професійна й практична спрямованість роботи     | 16               |
| 4     | Управління результатами роботи                  | 15               |
| 5     | Якість оформлення роботи                        | 14               |

Примітка: \*Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:

Тема роботи є актуальною в контексті модернізації професійної освіти, де технологія портфоліо набуває значення як інструменту для об'єктивного оцінювання професійної компетентності педагогів. Автор обґрунтував необхідність переходу від традиційних методів оцінювання до інноваційних, підкресливши важливість портфоліо для самонавчання та професійного зростання викладачів.

У теоретичній частині роботи детально проаналізовано світові досвіди використання портфоліо, принцип його формування, типи та моделі. Практична частина включає розробку моделі портфоліо, опис організаційних етапів її впровадження та методичних рекомендацій, що мають цінність для педагогів ЗНП(Т)О.

Мета роботи не досягнута повною мірою. Задання виконано: теоретична частина описує ключові аспекти технології портфоліо, а практична – пропонує структуровану модель для використання в освітній практиці.

Робота виконана на високому рівні, має практичну спрямованість і може бути використана для вдосконалення системи оцінювання педагогів у ЗНП(Т)О.

Завдання виконані:

1. У роботі відсутня мотивація, що ускладнює навігацію з основними аспектами дослідження.
2. Висуваний розділ «Висновки», який мав би узагальнити результати дослідження та їх значення для педагогічної практики.
3. Список використаної літератури не повний, що знижує наукову обґрунтованість роботи.
4. Структура не розумована, а зміст хаотичний, що ускладнює навігацію по документу.
5. Практична частина могла б включати приклади апробованої моделі портфоліо.

Оцінка роботи (загальна кількість балів): «Добре» – 80 С.

  
А.М. Герасенко  
(підпис рецензента)

РЕЦЕНЗІЯ НА ВІПУСКНУ РОБОТУ  
(проект, бізнес-план, випускна робота)  
(пробиє підписати)

Слухач: Чичкал Ангеліна Олександрівна  
Група: ОД-III-45В  
Тема роботи: Технології запобігання та розв'язання конфліктів в освітньому середовищі ЗНП(Т)О

Дата отримання: 20.09.2025 р.  
Рецензент: Герасенко А.М., старший викладач кафедри ТНОП та Ю

| № з/п | Критерій оцінювання                             | Кількість балів* |
|-------|-------------------------------------------------|------------------|
| 1     | Актуальність теми, достатність її обґрунтування | 19               |
| 2     | Міра розкриття теми                             | 19               |
| 3     | Професійна й практична спрямованість роботи     | 18               |
| 4     | Управління результатами роботи                  | 18               |
| 5     | Якість оформлення роботи                        | 18               |

Примітка: \*Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:

Тема роботи є актуальною в контексті сучасних викликів професійної освіти, де запобігання та розв'язання конфліктів у освітньому середовищі ЗНП(Т)О сприяє формуванню гармонійних взаємин між суб'єктами освітнього процесу. Авторка обґрунтувала актуальність теми, підкресливши необхідність створення умов для самостійного розвитку здобувачів освіти та зміни дидактичного забезпечення.

У теоретичній частині роботи ґрунтовно проаналізовано поняття конфлікту, його характеристики, конфліктні ситуації та технології розв'язання в освітньому середовищі. Авторка звернулася на праці вчених дослідників (Б. Гіддінса, Л. Кольєра, П.А. Сергієва та ін.), а також сукупі українських джерел (Н.Г. Турба, А.М. Лукашук), що свідчить про опрацювання літератури. Практична частина включає аналіз технологій запобігання конфліктам та методичку розробку виховної години «Як розв'язати конфлікти», з використанням сучасних педагогічних технологій, що має практичну цінність для педагогів ЗНП(Т)О.

Мета роботи – (визначення шляхів вдосконалення методик запобігання та розв'язання конфліктів) досягнута. Задання – (аналіз джерел, представлення результатів, розробка виховної години) виконані: теоретична частина описує ключові аспекти конфліктології, а практична – приклад виховного заходу, спрямованого на профілактику конфліктів. Висновки відповідають меті, узагальнюючи роль гуманістичного підходу та необхідності системи виховних заходів для розвитку особистості.

Робота виконана на високому рівні, з чіткою структурою, практичною орієнтацією та значною цінністю для вдосконалення психолого-педагогічної компетентності викладачів.

Оцінка роботи (загальна кількість балів): «Відмінно» – 91 А.

  
А.М. Герасенко  
(підпис рецензента)

РЕЦЕНЗІЯ НА ВІПУСКНУ РОБОТУ  
(проект, бізнес-план, випускна робота)  
(пробиє підписати)

Слухач: Бернська Галина Петрівна  
Група: ОД-III-45В  
Тема роботи: Використання онлайн-інструментів для синхронного та асинхронного навчання

Дата отримання: 20.09.2025 р.  
Рецензент: Герасенко А.М., старший викладач кафедри ТНОП та Ю

| № з/п | Критерій оцінювання                             | Кількість балів* |
|-------|-------------------------------------------------|------------------|
| 1     | Актуальність теми, достатність її обґрунтування | 19               |
| 2     | Міра розкриття теми                             | 18               |
| 3     | Професійна й практична спрямованість роботи     | 18               |
| 4     | Управління результатами роботи                  | 17               |
| 5     | Якість оформлення роботи                        | 18               |

Примітка: \*Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:

Тема роботи є актуальною в умовах сучасних викликів, зокрема в період війни, коли онлайн-інструменти для синхронного та асинхронного навчання стають ключовими для забезпечення якості освіти. Авторка обґрунтувала важливість використання цифрових технологій у професійній освіті, підкресливши їх роль у створенні інтерактивного та доступного навчального середовища.

У теоретичній частині роботи ґрунтовно розкрито сутність синхронного та асинхронного навчання, описано особливості онлайн-інструментів, таких як Zoom, Google Meet, Microsoft Teams, Google Classroom та інші. Авторка звернулася на сукупі джерел, Герасенко А.М., 2022, що свідчить про опрацювання літератури. Практична частина включає методичку розробку інтерактивного уроку з тематикою курсів на тему «Перехід. Класифікація перерив. Призначення перерив. Правила їх виконання та наслідки», яка демонструє використання Google Classroom, презентації та інших цифрових інструментів. Робота має чітку структуру, містить коментарі на навчальні матеріали та сприяє формуванню в здобувачів освіти професійної компетентності.

Мета роботи – досягнута. Задання виконано: теоретична частина описує широкий спектр цифрових інструментів, а практична – приклад їх використання в реальному уроці. Висновки логічно узагальнюють роль цифрових технологій для підвищення ефективності навчального процесу та самостійної роботи здобувачів освіти.

Робота виконана на високому рівні, відзначається високим рівнем аналізу роботи і має значну практичну цінність для педагогів кваліфікаційної освіти, зокрема у контексті цифровізації навчального процесу.

Завдання виконані:

1. У теоретичній частині недостатньо уваги приділено аналізу сучасних інструментів шукання інформації (наприклад, Gemini у Google Meet, тощо), які набувають все більшого значення.
2. У практичній частині недостатньо розкрито теми, які не розкриті детально.

Оцінка роботи (загальна кількість балів): «Відмінно» – 90 А.

  
А.М. Герасенко  
(підпис рецензента)

## ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Тьютор групи ОД-III -44М

УЗГОДЖУЮ:  
Директор закладу професійної  
(професійно-технічної) освіти

ЗАТВЕРДЖУЮ:  
Директорка БІНПО

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 р.

Вікторія СИДОРЕНКО  
«18» вересня 2025 р.

Р О З К Л А Д  
навчальних занять групи ОД-III-44М з 22.09.2025 р. по 26.09.2025 р.  
за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації  
на базі ВПУ №17 (Дніпропетровська обл.)  
III етап – підсумково-рефлексивний

Категорія: майстри виробничого навчання ЗП(П)О  
Куратор: старший викладач **ГЕРЕВЕНКО Андрій Михайлович**





УЗГОДЖУЮ:  
Директор закладу професійної  
(професійно-технічної) освіти  
«    »    2025 р.



ЗАТВЕРДЖУЮ:  
Директорка БІНПО  
Вікторія СИДОРЕНКО  
«18» вересня 2025 р.

**Р О З К Л А Д**  
навчальних занять групи ОД-ПІ-20ВМ з 15.09.2025 р. по 01.10.2025 р.  
за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації  
на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти  
(ІІ тиждень із 22.09 по 27.09.2025 р.)  
Категорія: викладачі професійно-теоретичної підготовки ЗП(ПТ)О  
Кураторка: старший викладач *ГЕРЕВЕНКО Андрій Михайлович*

УЗГОДЖУЮ:  
Директор закладу професійної  
(професійно-технічної) освіти  
«    »    2025 р.



ЗАТВЕРДЖУЮ:  
Директорка БІНПО  
Вікторія СИДОРЕНКО  
«18» вересня 2025 р.

**Р О З К Л А Д**  
навчальних занять групи ОД-ПІ-20ВМ з 15.09.2025 р. по 01.10.2025 р.  
за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації  
на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти  
(ІІ тиждень із 22.09 по 27.09.2025 р.)  
Категорія: майстри виробничого навчання ЗП(ПТ)О  
Кураторка: старший викладач *ГЕРЕВЕНКО Андрій Михайлович*

| ПІБ працівника         | Посада            | Місце перебування працівника кафедри | Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)                                                                                                                                                                                                    |                |                                                                                                                                                                                   |                      |
|------------------------|-------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                        |                   |                                      | Навчальна робота                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Наукова робота | Методична робота                                                                                                                                                                  | Організаційна робота |
| Головко Дар'я Юріївна  | старша викладачка | м. Павлоград                         | Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365<br>ЗМ 5.7 Упровадження STEM-освіти в ЗП(ПТ)О<br><b>23.09.25</b> ОД-ІІІ-45В – <b>3 год</b><br>ЗМ 5.7 Штучний інтелект як інструмент трансформації традиційних методів навчання<br><b>25.09.25</b> ОД-ІІІ-20ВМ – <b>3 год</b><br>Рецензія випускних робіт<br>ОД-ІІІ-44М 2*1=2 год<br>ОД-ІІІ-45В 2*1=2 год |                | Розробка електронного навчального курсу ЗМ 5.1 «Штучний інтелект у вищій освіті як інструмент персоналізації навчання та забезпечення академічної доброчесності» - <b>50 год.</b> |                      |
| <b>Усього: 12 год.</b> |                   |                                      | <b>10 год.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>год.</b>    | <b>50 год.</b>                                                                                                                                                                    |                      |

Науково-педагогічний працівник

Дар'я ГОЛОВКО

Завідувачка кафедри

Галина КОССОВА-СІЛІНА

# ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

23.09.2025, ОД-ІІІ-45В

|             |                |                                                                                                                                                    |          |                               |
|-------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------|
| 13.30-14.50 | Microsoft Team | МОДУЛЬ №5. ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(ПТ)О<br>ЗМ 5.7 Упровадження STEM-освіти в ЗП(ПТ)О (онлайн) | спецкурс | ст.викладачка<br>Головко Д.Ю. |
| 15.00-16.20 |                | ЗМ 5.7 Упровадження STEM-освіти в ЗП(ПТ)                                                                                                           | спецкурс | ст.викладачка<br>Головко Д.Ю. |

09:10

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЛЧІ УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

**УПРОВАДЖЕННЯ STEM-ОСВІТИ В ЗП(ПТ)О**

**СПЕЦКУРС**

Головко Д.Ю.  
старша викладачка кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти

STEM EDUCATION

2 із 19

ОС МК АД СМ ТГ ЗО

56:10

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЛЧІ УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

**Переваги інтеграції STEM у професійну підготовку**

**Підвищення мотивації**  
Активна участь через проекти та дослідження робить навчання цікавим і пов'язаним з майбутньою професією.

**Модельювання виробничого середовища**  
Відтворення ситуацій, близьких до умов роботи на підприємствах.

**Міжпредметні зв'язки**  
Одноразове використання знань з кількох дисциплін для вирішення комплексних завдань.

**Підготовка до сучасних технологій**  
Робота з цифровими платформами дає перевагу на ринку праці.

Дарія Головко

Перейти вперед

6 із 19

ОН МК АД СМ ТГ ВО ЗО ЕС





Safari Файл Правка Вид История Закладки Окно Справка binpo.sharepoint.com

STEM семінар

Поиск

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

Примечания

Поделиться

2

3

4

5

6

7

Слайд 2 из 9 Русский

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО - УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ - НАЛН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

УПРОВАДЖЕННЯ STEM-ОСВІТИ В ЗП(ПТ)О

СПЕЦКУРС

Головко Д.Ю.  
старша викладачка кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти

STEM EDUCATION

Отправить отзыв в корпорацию Майкрософт

Заметки

69%

Safari Файл Правка Вид История Закладки Окно Справка binpo.sharepoint.com

STEM семінар

Поиск

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

Примечания

Поделиться

2

3

4

5

6

7

Слайд 6 из 9 Русский

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО - УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ - НАЛН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

ВІПРОВАДЖЕННЯ STEM-ОСВІТИ В ЗП(ПТ)О

Цифрові ресурси для STEM-завдань

PhET  
Симуляції фізичних і хімічних процесів для науочного вивчення явищ

Tinkercad  
3D-моделювання і проектування електричних та механічних схем

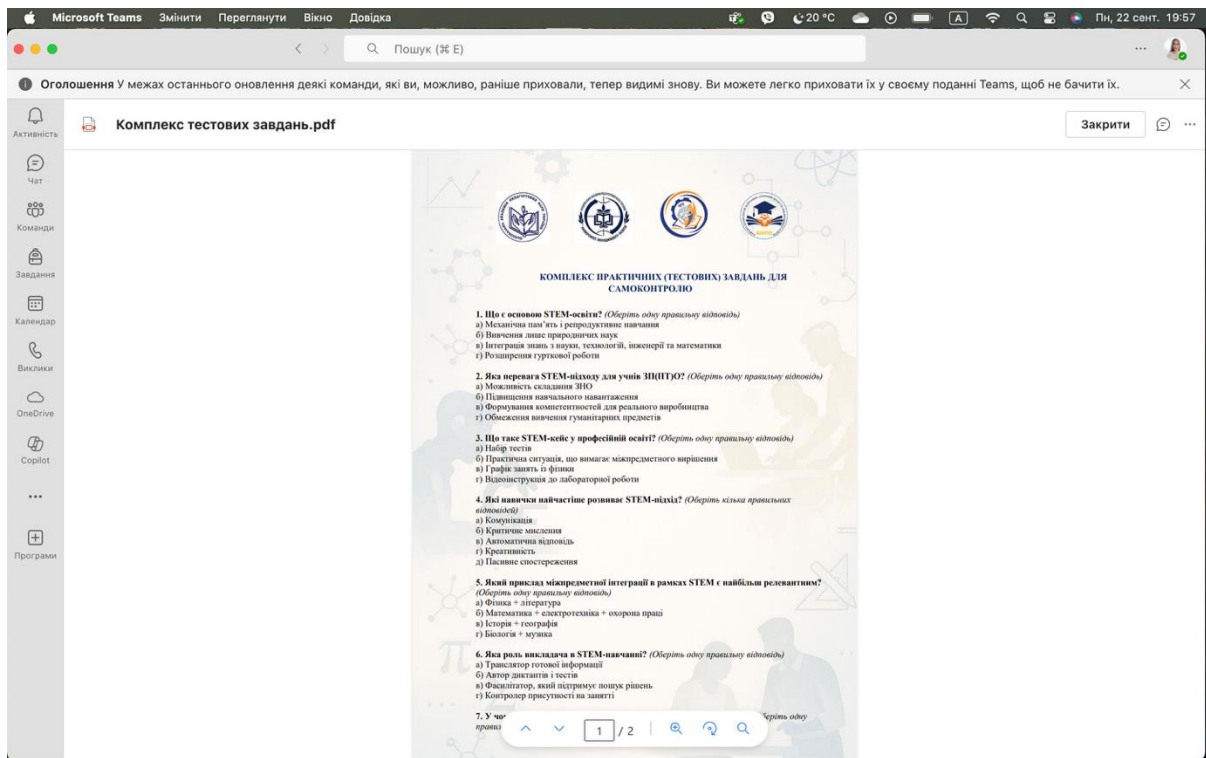
Колаборативні платформи  
Padlet, Google Jamboard для колективного моделювання та ідеації

Дарія Головка

Отправить отзыв в корпорацию Майкрософт

Заметки

69%



Четвер 25.09.2025, ОД-ІІІ-44М

|             |                                                                                                                                                                                                      |          |                               |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------|
| 12.00-13.20 | МОДУЛЬ №5. ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ<br>ЗМ 5.7 Штучний інтелект як інструмент трансформації традиційних методів навчання (онлайн) | спецкурс | ст.викладачка<br>Головко Д.Ю. |
| 15.00-16.20 | ЗМ 5.7 Штучний інтелект як інструмент трансформації традиційних методів навчання                                                                                                                     | спецкурс | ст.викладачка<br>Головко Д.Ю. |

**ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЯК ІНСТРУМЕНТ ТРАНСФОРМАЦІЇ ТРАДИЦІЙНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ**

**Спецкурс**

**Головко Дар'я Юріївна**  
старша викладачка кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

спецкурс ЗМ 5.7 Штучний інтелект як інструмент трансформації традиційних методів навчання Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

55:57 Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДІЯНО-УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

Дарина Головак старша викладачка кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти

## ЯК ШІ ЗМІНЮЄ НАВЧАННЯ

**Персоналізація:**

- завдання різного рівня складності

**Наочність:**

- автоматичні схеми, 3D-моделі

**Автоматизація:**

- швидке створення тестів і матеріалів

18 із 49

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

спецкурс ЗМ 5.7 Штучний інтелект як інструмент трансформації традиційних методів навчання Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

01:24:40 Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДІЯНО-УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

Дарина Головак старша викладачка кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти

## ВІЗУАЛЬНІ ІНСТРУМЕНТИ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ

LEONARDO

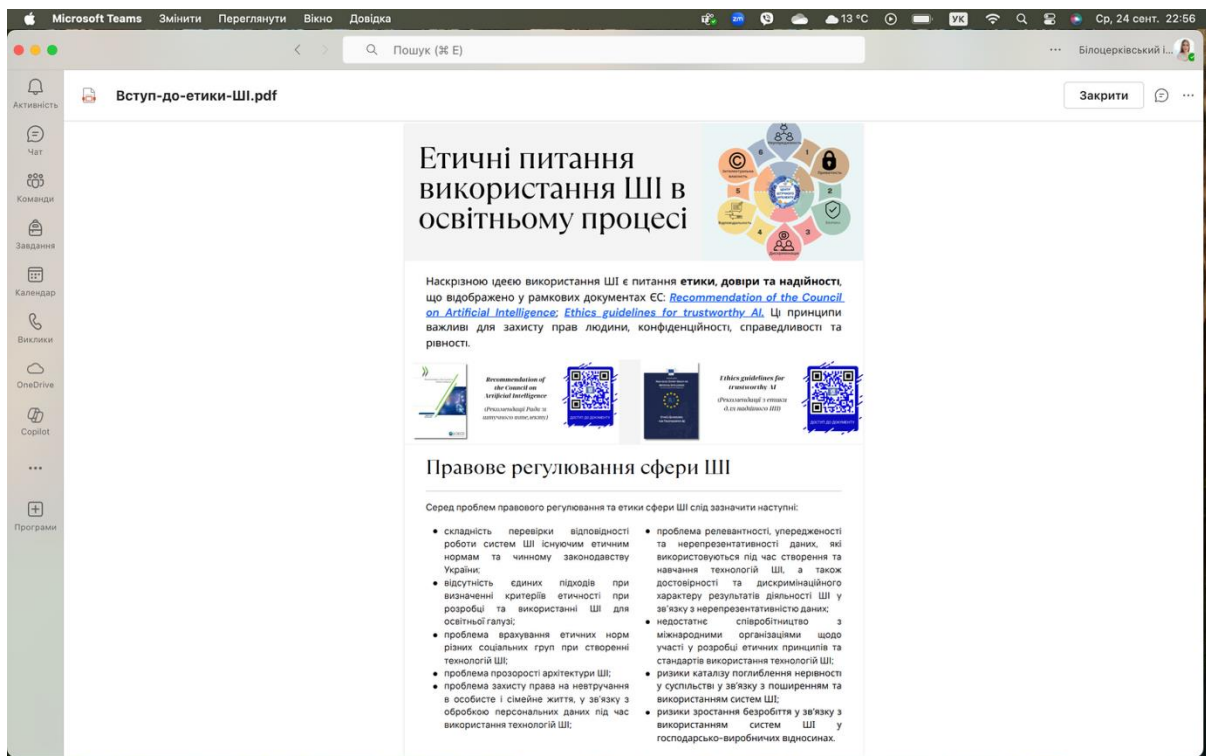
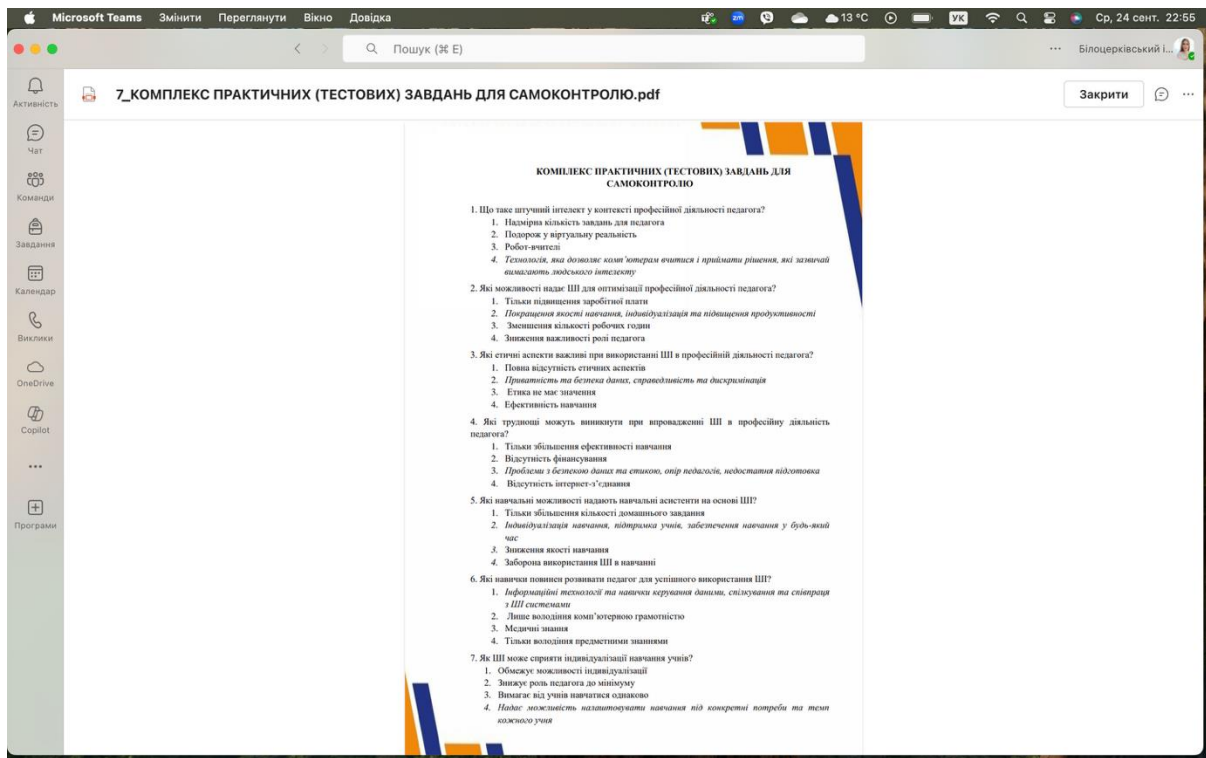
Додаткові дії

41 із 49

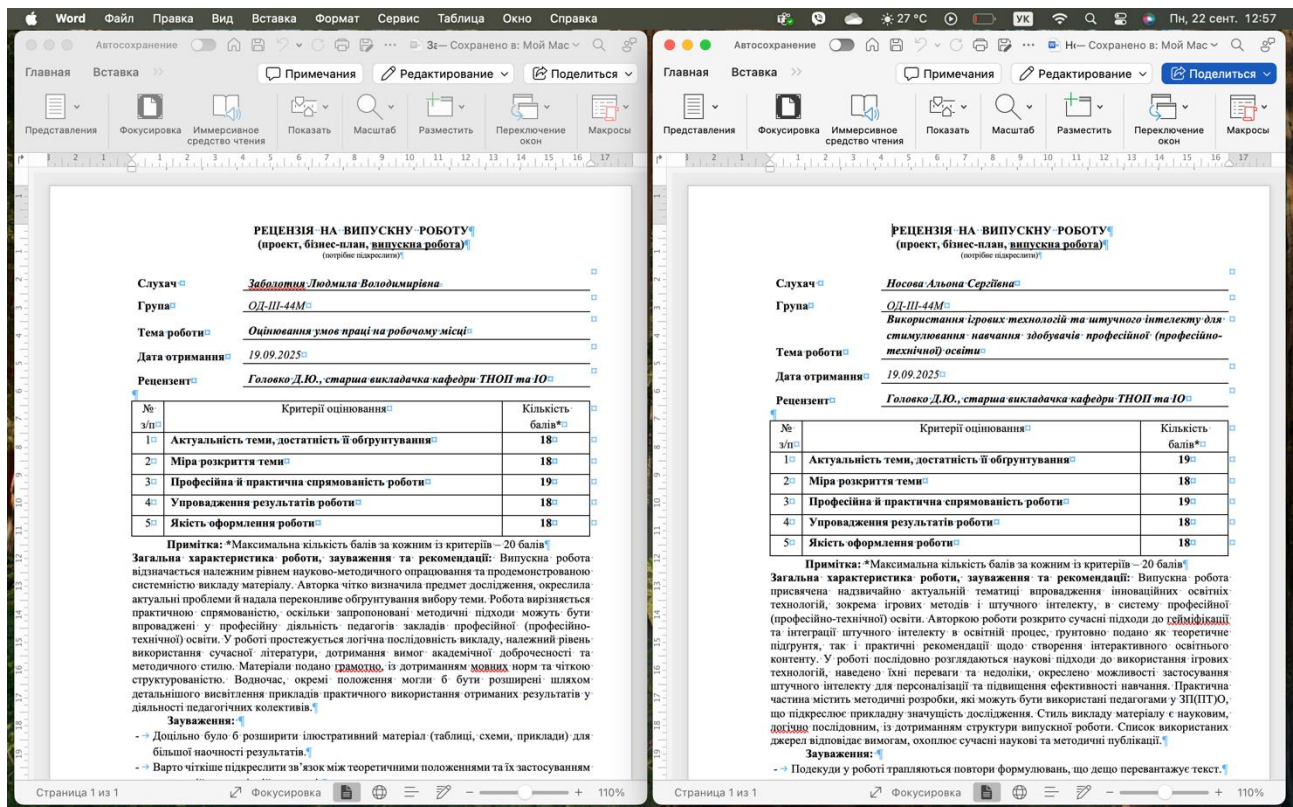




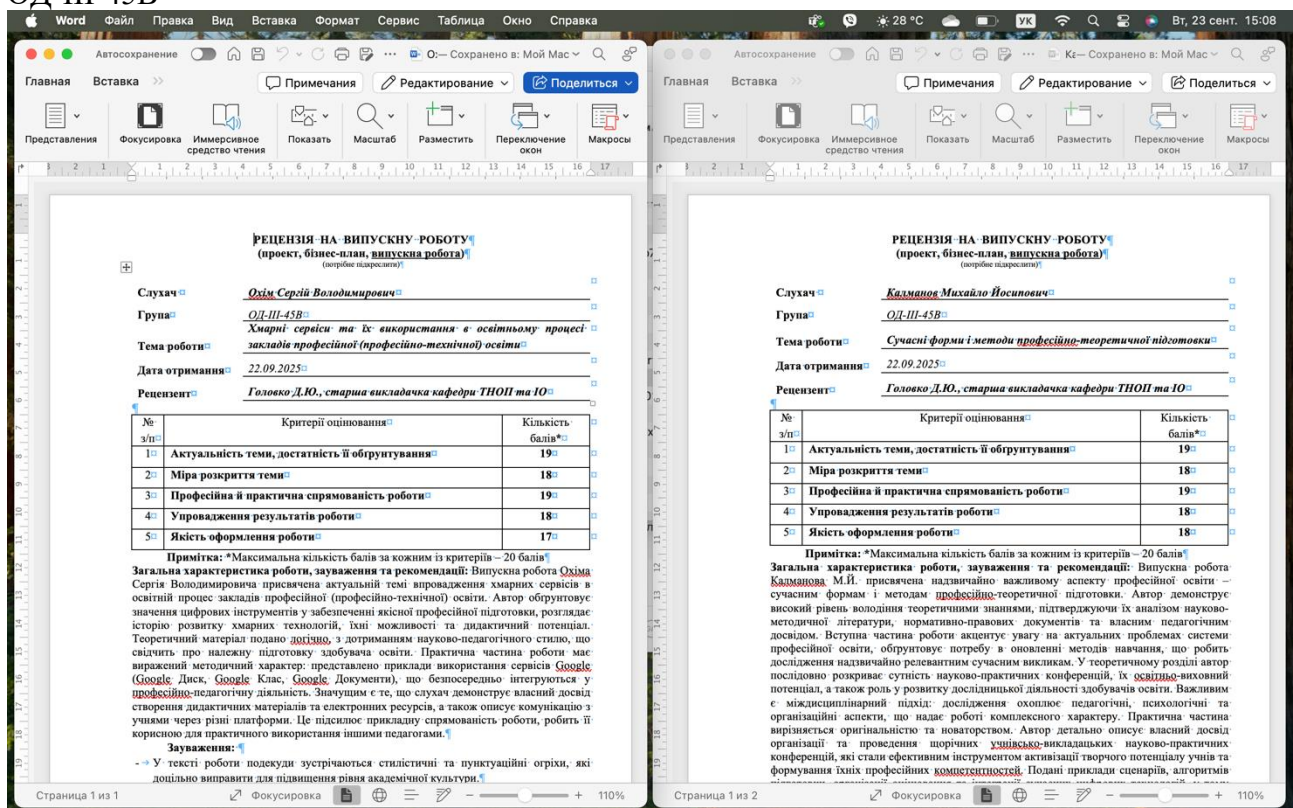




Рецензія випускних робіт  
ОД-ІІІ-44М



## ОД-III-45В



## ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Розробка електронного навчального курсу ЗМ 5.1 «Штучний інтелект у вищій освіті як інструмент персоналізації навчання та забезпечення академічної доброчесності»

