

**МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ РОБОТИ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ І ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
КАФЕДРИ ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ
БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН УКРАЇНИ**

Термін звітності: 13.10.2025-18.10.2025

ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організацій на робота
Герасименко Юлія Сергіївна	завідувачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту	м. Стрий, Львівська область	Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365 Група ОД-Х-21ВМ 14.10.2025 – 3М 4.4. «Інноваційна діяльність педагога ЗП(ПТ)О в умовах реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти» – 2 год. СКРИНШОТИ	Написання статті категорії Б на тему: «Динаміка ринку праці міста Стрий Львівської області» – 30 год. Написання тез доповідей для участі в Усеукраїнський науково-практичний інтернет-конференції: «Цифрові інновації в закладах професійної (професійно-технічної) освіти: виклики, технології, досвід» – 15 год.	14.10.2025 – участь у заході НУ «Запорізька політехніка» на тему: «Кращі практики Erasmus+», який відбудеться 14 жовтня о 15:00 у межах відзначення ErasmusDays 2025 – 2 год. 15.10.2025 – участь у тренінгу НУ «Запорізька політехніка» на тему: «Написання проектної заявки Erasmus+» о 15:00 у межах відзначення ErasmusDays 2025 – 2 год. 16.10.2025 – участь в Усеукраїнський науково-практичний інтернет-конференції: «Цифрові інновації в	

					закладах професійної (професійно- технічної) освіти: виклики, технології, досвід» – 2 год.	
Усього: 53 год			2 год.	45 год.	6 год.	год.

Науково-педагогічний працівник

Юлія Герасименко

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

Термін звітності: 13.10.2025-18.10.2025

ВИКЛАДАЧ: доцентка Герасименко Ю.С.

Група ОД-Х-21ВМ

14.10.2025 – ЗМ 4.4. «Інноваційна діяльність педагога ЗП(ПТ)О в умовах реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти» – 2 год.

12.00-13.20	Office 365	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(ПТ)О. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.4 Інноваційна діяльність педагога ЗП(ПТ)О в умовах реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Герасименко Ю.С
-------------	------------	---	---------------------	-----------------------------



ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАУКОВОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 13.10.2025-18.10.2025

Написання статті категорії Б на тему: «Динаміка ринку праці міста Стрий Львівської області» - **30 год.**

Виклад основного матеріалу. Місто Стрий є адміністративним центром Стрийського району та Стрийської міської громади Львівської області. Це із головних та найбільшох транспортних вузлів заходу України, важливий економічний та культурний центр Львівської області. Населення міста складає 60 тис. осіб. Місто є одним із найбільших центрів промислового розвитку Львівської області. Пріоритетними галузями є машинобудування, виробництво пластмасових виробів, іншої неметалевої продукції, виробництво та розподілення тепла та води, поліграфічна діяльність, легка та харчова промисловість.	Міністерства охорони здоров'я (3 закладах охорони здоров'я), Міністерства культури (20 закладів культури, 45 бібліотек), інших міністерств та відомств. Звичайно, така кількість роботодавців створює значну кількість вакансій, на які варто орієнтуватися, обираючи власний шлях формування професійних компетентностей. За два останні роки (з 22.03 2025 р. до 13.11.2023 р.) згідно інформації Єдиного порталу вакансій Державної служби зайнятості кількість наявних вакансій у місті Стрий майже не змінилася (432 та 499 вакансій відповідно).	Посаду менеджера з продажу може займати особа, яка здобула спеціальності «Облік і оподаткування» або «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» у Стрийському фаховому коледжі Львівського національного університету природокористування. Попит на представників робітничих професій за два останні роки у місті Стрий залишається досить високим: значна частка вакансій пропонується для робітників з обслуговування та експлуатації устаткування та машин (7% у 2023 році та 6% у 2024 році); швачка (2% та 1% відповідно), верстатник (2% та 1% відповідно), машиніст важкої техніки (1% та 1%
відповідно). Втреті збільшилася кількість вакансій для операторів виробничих ліній (2% та 6% відповідно), що свідчить про збільшення виробництва з автоматизованими процесами. Накільки професію «Швачка» бажачим не можуть здобути у місті Стрий, тому доцільно створити її в одному із закладів професійної (професійно-технічної) освіти міста. Щодо професії «Верстатник», її можна здобути лише у Стрийському вищому художньому училищі у вигляді «Верстатник деревообробних верстатів», тоді як здобути професію верстатника металообробних верстатів у місті немає можливості. Тому ми пропонуємо створити професію «Верстатник металообробних верстатів» в одному із закладів професійної (професійно-технічної) освіти міста. Професію «Машиніст важкої техніки» бажачим можуть здобути у Вищому професійному училищі №34 міста Стрий у версії «Машиніст крана автомобільного». Ринок праці міста Стрий стосовно кваліфікованих робітників з інструментом також істотно не змінився за два роки (10% у 2023 році та 11% у 2025 році): електромонтер (4% та 4% відповідно), автослюсар (1% та 1% відповідно), слюсар-інструментальник (2% та 1% відповідно), токарь (1% та	а також у Вищому професійному училищі №8 («Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування»). Професію «Слюсар-інструментальник» можна здобути у Вищому професійному училищі №34 («Слюсар з контролюю-вимірювальних приладів та автоматик (електромеханіка)»). Щодо професії «Токарь», її немає можливості здобути у місті Стрий, тому ми пропонуємо створити її в одному із закладів професійної (професійно-технічної) освіти міста. За два роки у місті Стрий також дещо збільшилася частка вакансій для працівників автотранспорту: водій (4% у 2023 році та 6% у 2025 році). Можливо, це пов'язано із збільшенням кількості об'єктів виробництва, торгівлі та сфери обслуговування, які потребують транспортного забезпечення. Здобути право водіння певного транспортного засобу можна на спеціальних курсах у численних автошколах міста, а професію «Водій автотранспортних засобів» – у Вищих професійних училищах №8, №34 та №35. Також за два роки у місті Стрий збільшилася кількість вакансій у сфері охорони здоров'я (2% у 2023 році та 4% у 2025 році): лікарі (1% та 2% відповідно) та медсестри (1% та 2% відповідно). Накільки, здобути	Інженерні спеціальності можна здобути у Стрийському фаховому коледжі Львівського національного університету природокористування: «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», «Будівництво та цивільна інженерія», «Геодесія та землеустрій», «Агроінженерія» та «Автомобільний транспорт», але вакансій на ринку праці міста Стрий по цих спеціальностях не виявлено. Таким чином, у місті Стрий найбільше перспектив отримати роботу виробник останніх двох років є у сфері промисловості, охорони здоров'я, торгівлі та транспорту. Здобути професії та спеціальності, які користуються попитом на ринку праці міста, можна у численних закладах професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти. Так, у 4 закладах професійної (професійно-технічної) освіти міста (Вище професійне училище № 35, Вище професійне училище №34, Вище професійне училище №8 та Стрийське вище художнє професійне училище) бажачим можуть здобути професії, які допоможуть досягти професійного розвитку у різних сферах: оператор з обробки інформації та програмного забезпечення, обліковець з реєстрації бухгалтерських даних, слюсар з ремонту копійних транспортних засобів, машиніст бурової установки, помічник бурільника експлуатаційного та розвідувального буріння

У єдиному закладі фахової передвищої освіти міста (Відокремлений структурний підрозділ «Стрийський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування») бажаччі також можуть здобути наступні професії та спеціальності: облік і оподаткування, фінанси, банківська справа, страдування та фондовий ринок, право, комп'ютерні науки, електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, будівництво та цивільна інженерія, геодезія та землеустрій, агроінженерія, туризм і рекреація та автомобільний транспорт. Деякий попит на ринку праці міста Стрий має лише професія «Бухгалтер» (1% вакансій у 2023 році та 2% у 2025 році).

Висновки. Таким чином, у місті Стрий створені значні можливості для формування та розвитку професійних компетентностей фахівців за різними професіями та спеціальностями. Застосування цих компетентностей можливо в процесі професійного саморозвитку у численних державних, комунальних та приватних підприємствах, організаціях та установах різної форми власності, які пропонують бажаним близько 0,5 тис. вакансій. Кількість вакансій та їх структура за останні два роки істотно не змінилася. Здобути професії та спеціальності, які користуються попитом на ринку праці міста, можна у закладах професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти.

Література

1. Герасименко Ю. С., Пахомов І. В. Формування професійних компетентностей фахівців відповідно до вимог ринку праці (на прикладі міста Стрий Львівської області). *Наукові інновації та передові технології (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Лінгвістика»)*. 2023. № 14(28). С. 546-558.
2. Єдиний портал вакансій Державної служби зайнятості: URL: <https://jobportal.dcz.gov.ua/>
3. Кулішов В. С. Аналіз вітчизняного ринку праці щодо затребуваності фахівців за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки». *Збірник наукових праць НДП «Університет педагогічних наук»*. 2022. С. 27-31.
4. Кулішов В. С., Пахомов І. В. Формування професійних компетентностей фахівців відповідно до вимог ринку праці (на прикладі міста Біла Церква Київської області). *Збірник наукових праць Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасність, наука, освіта: актуальні дослідження, теорія та практика» (Біла Церква, 23-24 листопада 2023 р.)* / за ред. Я. В. Новика. Біла Церква: Білоцерківський інститут економіки та управління, 2024. С. 4-10.

- 23-24 листопада 2023 р.) / за ред. Я. В. Новика. Біла Церква: Білоцерківський інститут економіки та управління, 2023. Вип. 20. С. 66-72.
5. Кулішов В. С., Пахомов І. В. Динаміка ринку праці міста Біла Церква Київської області в умовах воєнного стану. *Збірник наукових праць Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасність, наука, освіта: актуальні дослідження, теорія та практика» (Біла Церква, 27-28 листопада 2024 року)* / за ред. Я. В. Новика. Біла Церква: Білоцерківський інститут економіки та управління, 2024. С. 4-10.
 6. Пахомов І. В., Кулішов В. С. Підготовка освітніх лідерів відповідно до вимог ринку праці. *Сучасність та національні інтереси*. 2024. № 4(4) 2024. С. 460-474.
 7. Volodymyr Kulyshov, Ilya Pakhomov. Labour market of Ukraine and meeting postwar workforce supply market demands. *Economics Ecology Society*. Vol. 8, No.3. 2024. P. 27-39 (Web of Science).

References:

1. Герасименко Ю. С., Пахомов І. В. (2023). Формування професійних компетентностей фахівців відповідно до вимог ринку праці (на прикладі міста Стрий Львівської області). *Наукові інновації та передові технології (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Лінгвістика»)*. 2023. № 14(28). С. 546-558 [in Ukrainian].
2. Yedyniy portal vakantsiy Derzhavnoyi sluzhby zaiynatosti. Retrieved from: <https://jobportal.dcz.gov.ua/> [in Ukrainian].
3. Kulyshov, V. S. (2022). Analiz vitchiznanyogo rynku pratsi shodo zatrebuvanosti fakhivtsiv za spetsialnist'yu 011 «Osvitni, pedahohichni nauky». *Zbirnik naukovykh prats' NDI «Universytet pedahohichnykh nauk»*. 2022. S. 27-31 [in Ukrainian].
4. Kulyshov, V. S., Pakhomov I. V. (2023). Fohmuvannia profesiynnykh kompetentnostey fakhivtsiv vidpovidno do vymoh rynku pratsi (na pryklyadi mista Bila Tserkva Kyivskoyi oblasti). *Zbirnyk naukovykh prats' Vseukrayins'koyi naukovo-praktychnoyi konferentsiyi «Suchasnist, nauka, osvita: aktuialni doslidzhennia, teoriia ta praktyka» (Bila Tserkva, 23-24 lystopada 2023 r.)* / za red. Ya. V. Novika. Bila Tserkva: Bilotserkivskyyi instytut ekonomiky ta upravlinnia, 2024. S. 4-10 [in Ukrainian].
5. Kulyshov, V. S., Pakhomov I. V. (2024). Dinamika rynku pratsi mista Bila Tserkva Kyivskoyi oblasti v umovakh voynnoho stanu. *Zbirnyk naukovykh prats' Vseukrayins'koyi naukovo-praktychnoyi konferentsiyi «Suchasnist, nauka, osvita: aktuialni doslidzhennia, teoriia ta praktyka» (Bila Tserkva, 27-28 lystopada 2024 roku)* / za red. Ya. V. Novika. Bila Tserkva: Bilotserkivskyyi instytut ekonomiky ta upravlinnia, 2024. S. 4-10 [in Ukrainian].
6. Pakhomov I. V., Kulyshov, V. S. (2024). Pidhotovka osvithnykh lideriv vidpovidno do vymoh rynku pratsi. *Suchasnist ta natsionalni interesi*. 4(4), 460-474 [in Ukrainian].
7. Volodymyr, Kulyshov, Ilya Pakhomov. Labour market of Ukraine and meeting postwar workforce supply market demands. *Economics Ecology Society*. 8(3), 27-39 (Web of Science) [in Ukrainian].

Написання тез доповідей для участі в Усеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції: «Цифрові інновації в закладах професійної (професійно-технічної) освіти: виклики, технології, досвід» – 15 год

ФОРМУВАННЯ ЦИФРОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ ЯК ВИМОГА СУЧАСНОГО РИНКУ ПРАЦІ

Герасименко Ю. С., *завідувачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДНУО «Університет педагогічних наук» НАПН України*

Сучасний ринок праці характеризується динамічним розвитком цифрових технологій, автоматизацією виробничих процесів, появою нових професій і трансформацією існуючих. Робітничі професії вже неможливо уявити без використання комп'ютерних систем, цифрового обладнання, програмного забезпечення, роботизованих комплексів. У таких умовах формування цифрових компетентностей майбутніх кваліфікованих робітників є необхідною передумовою їхньої професійної успішності та конкурентоспроможності на сучасному ринку праці.

Цифрова компетентність – це здатність людини використовувати інформаційно-комунікаційні технології (ІКТ) для пошуку, обробки, аналізу, збереження та передавання інформації, а також для вирішення професійних і побутових завдань.

Для майбутнього кваліфікованого робітника цифрова компетентність охоплює:

- уміння працювати з цифровим обладнанням, та програмним забезпеченням, яке використовується у виробничій діяльності;
- навички цифрової комунікації та співпраці (електронна пошта, відеоконференції, онлайн-документи тощо);
- здатність зчитувати дані й розуміватися принципи цифрової безпеки;
- готовність до навчання протягом життя через цифрові платформи.

Згідно з тенденціями розвитку економіки та виробництва, цифрові навички стали базовими компетентностями для робітників будь-якої галузі. Технологічний прогрес, автоматизація виробництва, впровадження елементів штучного інтелекту та «Індустрія 4.0» кардинально змінили місти професійної діяльності. Сьогодні вже недостатньо мати лише практичні трудові вміння – сучасний працівник повинен володіти цифровою грамотністю, бути здатним ефективно використовувати цифрові інструменти в роботі, адаптуватися до постійно оновлюваного технологічного середовища.

У багатьох підприємствах, незалежно від галузі, робітникам мають справу з цифровими технологіями управління та контролю. Виробничі процеси дедалі частіше реалізуються через електронні системи управління технологічними процесами (SCADA, ERP, CAD/CAM системи), які забезпечують точність, ефективність та економічність виробництва. Працівники повинні не лише вміти користуватися цими системами, а й розуміти їхню логіку, здійснювати базову діагностику, виявляти технічні несправності, працювати з цифровими панелями керування.

Так само важливим є здатність читати, створювати та використовувати цифрові креслення й 3D-моделі, які вже витісняють традиційні паперові схеми. Ці навички необхідні у машинобудуванні, будівництві, сфері дизайну, транспортній та аграрній галузях. Наприклад, сучасний токар або механік повинен уміти працювати в середовищі AutoCAD, SolidWorks чи Fusion 360, а будівельник – орієнтуватися в BIM-моделях (Building Information Modeling).

Ще однією важливою «вміння» працювати з роботизованими системами та цифровими ланцюгами, які стали невід'ємною частиною «розумного» виробництва. Робітникам повинні розуміти принципи роботи автоматизованих ліній, секторних систем контролю якості, робота-манипуляторів, 3D-принтерів тощо. Цифрова компетентність у цьому контексті означає здатність зрозуміти, управляти взаємодією між людиною та машинною, розуміти дані, що надходять із сенсорів, і приймати рішення на їхній основі.

Окрім технічних умінь, усе більшої ваги набуває здатність використовувати аналітичні програмні та цифрові платформи для моніторингу ефективності виробництва. Це можуть бути системи збору статистичних даних, цифрові панелі (дашборди), які відображають продуктивність, витрати, матеріали, споживання енергії, стан обладнання. Такі навички дають змогу робітникам працювати на основі даних (data-driven production) і підвищувати ефективність праці.

Таким чином, формування цифрових компетентностей став критичною вимогою сучасного роботодавця, які прагнуть отримати не просто виконавця операцій, а фахівця нового типу – гнучкого, адаптивного, здатного мислити системно, використовувати цифрові технології для оптимізації своєї діяльності. Цифрова грамотність працівника значно впливає на технологічний змій, може брати участь у впровадженні виробничих процесів і підтримувати інноваційний розвиток підприємства.

Заклади професійної (професійно-технічної) освіти (ЗП(П)ТО) відіграють вирішальну роль у підготовці висококваліфікованих кадрів, здатних ефективно працювати в умовах цифрової економіки. Саме ці заклади забезпечують базову професійну підготовку, робітникам для виробничої, технічної, будівельної, аграрної, транспортної та інших галузей, у яких цифрові технології стають основою організації праці.

У зв'язку з цим місти сучасного ЗП(П)ТО полягає не лише у навчанні традиційних виробничих операцій, а в парадигмі – у формуванні цифрових компетентностей, що дають змогу випускникам, вивчаючи діяти у технологічно наскладному середовищі, працювати з цифровими інструментами, аналізувати програмні забезпечення і комунікаційними платформами.

Першим і найважливішим напрямком формування цифрових компетентностей є впровадження цифрових технологій у всі етапи освітнього процесу. У навчальній діяльності використовуються:

- електронні освітні ресурси (ЕОР) – інтерактивні підручники, електронні підручники, цифрові кейси;

- онлайн-платформи для організації змішаного та дистанційного навчання (Google Classroom, Moodle, Microsoft Teams, «Всукраїнська школа онлайн» тощо);

- цифрові лабораторії та віртуальні майстерні, які дозволяють здобувачам освіти виконувати практичні завдання в імітаційних умовах, не обмежуючись наявністю матеріальної бази закладу.

Такі технології розширюють доступ до сучасних навчальних матеріалів, підвищують мотивацію учнів і сприяють індивідуалізації освітнього процесу, коли кожен може навчатися у власному темпі й випробовувати цифрові навички, необхідні для майбутньої професії.

Другим напрямом є використання цифрових симуляторів, тренажерів та 3D-моделювання для створення умов, максимально наближених до реального виробничого середовища.

Такі технології дозволяють моделювати виробничі ситуації без ризику для життя чи обладнання, випробовувати технологічні операції в безпечному цифровому форматі, бачити наслідки прийнятих рішень у реальному часі, формувати професійне мислення через візуалізацію процесів.

Наприклад, у машинобудуванні застосовують 3D-моделювання деталей та механізмів, у сфері транспорту – симулятори керування транспортними засобами, а в енергетиці чи хімічному виробництві – віртуальні панелі керування процесами. Це підвищує реалістичність навчання і готує здобувачів освіти до роботи на сучасному цифровому виробництві.

Важливою умовою успіху цифровізації професійної освіти є підвищення цифрової компетентості педагогічних працівників. Викладачі й майстри виробничого навчання мають володіти сучасними технологічними інструментами: уміти створювати цифрові навчальні матеріали (відеокурси, інтерактивні тести, онлайн-курси); ефективно використовувати електронні журнали, платформи тестування, сервіси для онлайн-співпраці; знати принципи цифрової безпеки та академічної доброчесності.

Підвищення кваліфікації педагогів у цьому напрямі може здійснюватися через курси, тренінги, вебінари, участь у програмах цифрової трансформації освіти. Педагог, який сам володіє цифровими навичками, стає прикладом для учнів і здатен якісно формувати їх у процесі навчання.

Ще одним важливим напрямом є створення сучасного цифрового освітнього середовища, яке поєднує всі складові освітнього процесу – навчання, оцінювання, комунікацію, управління. Таке середовище забезпечує: доступність навчальних матеріалів у будь-який час і з будь-якого пристрою; електронну взаємодію між викладачами, здобувачами освіти та адміністрацією закладу; оперативний моніторинг результатів навчання; електронні портфоліо учнів, які фіксують їхні досягнення та цифрові проекти.

У перспективі створення цифрового середовища дозволяє перейти до індивідуалізованої моделі освіти, коли кожен здобувач має власну цифрову освітню траєкторію, узгоджену з його майбутньою професією.

Заклади професійної освіти мають активно взаємодіяти з роботодавцями, щоб зміст підготовки відповідав сучасним технологічним реаліям. Таке партнерство передбачає: спільну розробку освітніх програм із урахуванням потреб цифрової економіки; створення навчально-практичних центрів на базі підприємств; проведення стажувань викладачів і майстрів виробничого навчання у компаніях, які використовують сучасні цифрові рішення, участь роботодавців у сертифікації цифрових компетентостей випускників.

Завдяки цьому освітній процес набуває практико-орієнтованого характеру, а випускники отримують актуальні знання й навички, які отримати можна застосовувати на робочому місці.

Оскільки заклади професійної (професійно-технічної) освіти стають провідними осередками формування цифрового покоління робітників, здатних забезпечити стабільний розвиток економіки в умовах цифрової трансформації. Від рівня цифрової зрілості ЗП(ПТ)О залежить якість підготовки кадрів і конкурентоспроможність держави на світовому ринку праці.

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 13.10.2025-18.10.2025

14.10.2025 – участь у заході «Кращі практики Erasmus+», який відбудеться 14 жовтня о 15:00 у межах відзначення ErasmusDays 2025 – 2 год.

Challenge EU

HSO (Germany) – Coordinator
 SEEU (North Macedonia)
 ECAM LaSalle (France)
 MIUN (Sweden)
 UEL (Portugal)
 UWM (Poland)
 LBTU (Latvia)
 UEV (Spain)
 FHNW (Switzerland)

Tobias Hagen | HS Offenburg

Erasmus+ and Short Term Mobility

- Blended Intensive Programmes (BIP) are a **new format within the Erasmus+** programme (since 2021)
- Erasmus+ application** via the International Offices (annually in February)
- Framework conditions:
 - Cooperation of at least 3 Erasmus+ partner universities** from different countries (1 hosting institution + 2 sending institutions)
 - Blended format:** Virtual component + 5 days on site
 - Minimum of **10 participants** (Project 2024)
 - 3 ECTS** awarded
 - Host institution receives **Organizational Support (OS)-funding** for the organization of the BIP on site: 400€/participant

Participants in the video feed include: Юлія Герасименко, Інга Мірошніченко, Володимир Макарєнко, Ольга Гончарова, Tobias Hagen | HS Off., Klara Wehrlein (Hochsch..., ЗАХАРОВА Ірина, Tetiana Gorokhova, Юлія Пахомов, Julia Bohdziewicz.

15.10.2025 – участь у тренінгу НУ «Запорізька політехніка» на тему: «Написання проектної заявки Erasmus+» о 15:00 у межах відзначення ErasmusDays 2025 – 2 год.

НУ "Запорізька політехніка"
Відділ проектної діяльності

Проекти Erasmus+



Марія ПАВЛЕНКО
Начальник відділу проектної діяльності

Марія Павленко

15:02
15.10.2025

 **ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА**
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Особливості реалізації проектів Erasmus+

Проф. Галина Табунщик
Координатор проекту WOKR4CE

#ERASMUS+
DAYS 13 > 18
of October
2025



Galyna Tabunshchik

15:04
15.10.2025

УКР
15:05
15.10.2025

16.10.2025 – участь в Усеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції: «Цифрові інновації в закладах професійної (професійно-технічної) освіти: виклики, технології, досвід» – 2 год.

УКР
12:02
16.10.2025

12:10
16.10.2025

12:44
16.10.2025

ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Кулішов Володимир Сергійович	Доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту	м. Біла Церква	Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365 група ОД-Х-21ВМ 16.10.2025 - ЗМ 4.1. Інноваційні технології в роботі викладача ЗП(ПТ)О – 5 год. група ОД-Х-21ВМ 17.10.2025 – ЗМ 3.5. Методика розроблення навчально-технічної документації – 5 год.	.	14.10.2025 – участь у відкритій лекції для слухачів курсів – 2 год.	
Усього 12 год.			10 год.	год.	2 год.	год.

Науково-педагогічний працівник

Завідувач кафедри



Володимир КУЛІШОВ



Юлія ГЕРАСИМЕНКО

Термін звітності: 13.10.2025 - 18.10.2025

16.10.2025 - ЗМ 4.1. Інноваційні технології в роботі викладача ЗП(ПТ)О – 5 год.

Четвер 16.10.2025	12.00-13.20	Microsoft Teams Office 365	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(ПТ)О. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.1. Інноваційні технології в роботі викладача ЗП(ПТ)О (онлайн)	спецкурс	доцент Кулішов В.С.
	13.30-14.50		ЗМ 4.1. Інноваційні технології в роботі викладача ЗП(ПТ)О (онлайн)	спецкурс	доцент Кулішов В.С.
	15.00-16.20		ЗМ 4.1. Інноваційні технології в роботі викладача ЗП(ПТ)О	спецкурс	доцент Кулішов В.С.

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ**

**КАФЕДРА
ПЕДАГОГІКИ,
ПСИХОЛОГІЇ
ТА МЕНЕДЖМЕНТУ**

Інноваційні технології в роботі викладача ЗП(ПТ)О

СПЕЦКУРС

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович,
кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри ПП та М БІНПО

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ко... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ВП
Вадим Пустовалов

ПК
Руслана Кальчійсько

Каріна Павленко

ТІТЛІСНИ ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В РОБОТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(ПТ)О
НАПРИКІНЦІ НАСТАВНИЧОЇ СПЕЦІАЛЬНОСТІ

1 із 47

10°C Mostly cloudy 13:42 16.10.2025 UKR

Сутність інновацій у П(ПТ)О

Педагогічні працівники та керівники закладів освіти, стратегія яких орієнтована на інноваційний підхід у навчанні, вихованні та управлінні, відрізняються:

- ▶ високими професійними знаннями в галузі, у тому числі освітніми інноваціями;
- ▶ основними стійкими педагогічними здібностями (комунікативністю, перцептивністю, конструктивністю, креативною, прогностичною, саморегулятивною, самоорганізацією);
- ▶ педагогічними особливостями, які сприяють створенню активного освітнього середовища;
- ▶ знаннями основ педагогічної техніки (уміння керувати власним емоційним станом, володіння елементами ораторського та акторського мистецтва, технікою контактної взаємодії);
- ▶ готовністю до надання допомоги з питань розвитку творчого потенціалу учнів та колег;
- ▶ толерантною до проявів творчості інших;
- ▶ здібністю до високого рівня емпатії та рефлексії;
- ▶ позитивним ставленням до учнівської молоді.

Викладач_Інноваційні технології в роботі викладача ЗП(П)ТО_13.30

01:28:47

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписати Реагувати Перемкнути Елементи кл... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

МОЗКОВИЙ ШТУРМ

Це метод розв'язання проблеми, коли всі учасники розмірковують над однією проблемою і „йдуть на неї в атаку”. Мозковий шторм застосовують, коли треба мати кілька варіантів розв'язання конкретної проблеми. Мозковий шторм спонукає здобувачів освіти проявляти уяву та творчість, дає можливість їм вільно висловлювати свої думки. Мета „мозкового шторму” чи „мозкової атаки” в тому, щоб зібрати якомога більше ідей щодо проблеми від усіх учнів протягом обмеженого періоду часу. Після презентації проблеми та чіткого формулювання проблемного питання (його краще записати на дошці) пропонують всім висловити ідеї, коментарі, навести фрази чи слова, пов'язані з цією проблемою. Усі пропозиції записуються на дошці чи на великому аркуші паперу в порядку їх виголошення без зауважень, коментарів чи запитань.



44 із 47

11°C Mostly cloudy 14:50 16.10.2025

ВП Вадим Пустовалов
РК Руслана Калыніченко
Каріна Павлівко
ТД Тетяна Дідкова

Викладач_Інноваційні технології в роботі викладача ЗП(П)ТО_13.30

Пошук (Ctrl+E)

Усі команди

Активність

Чат

Команди

25_ОД-Х-21ВМ гр

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Reflect

Insights

Основні канали

Загальне

Програми

Загальне Дописи Файли

Володимир Кулішов 23:21

Шановні колеги! 16.10.2025 згідно розкладу розпочинаємо вивчення спецкурсу "Інноваційні технології в роботі викладача ЗП(П)ТО". Матеріали для опрацювання розміщені в розділі ФАЙЛИ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ - 4 МОДУЛЬ. Бажаю успіхів!

ТЕМА 2

ТЕМА 3

Анотація електр... 25_Х-21 > МОДУЛ...

Завдання до те... 25_Х-21 > МОДУЛ...

Завдання до те... 25_Х-21 > МОДУЛ...

Комплекс практ... 25_Х-21 > МОДУЛ...

Проблемно-по... 25_Х-21 > МОДУЛ...

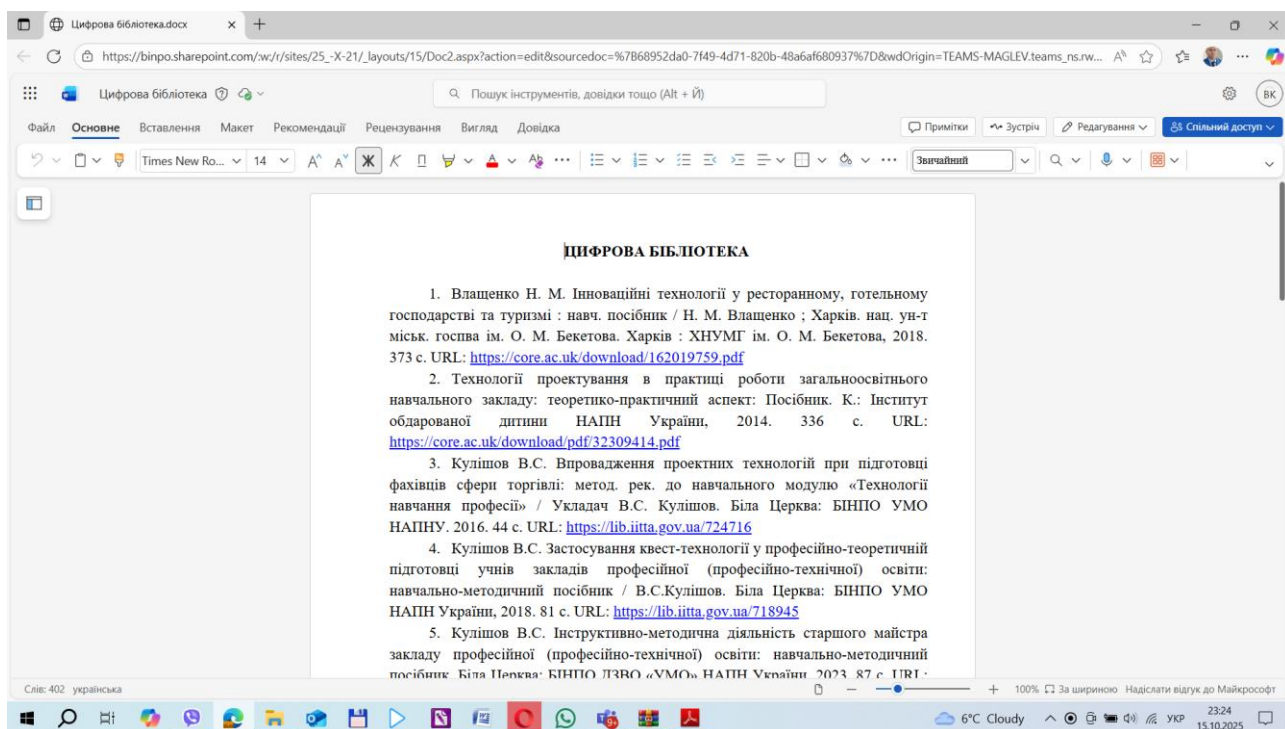
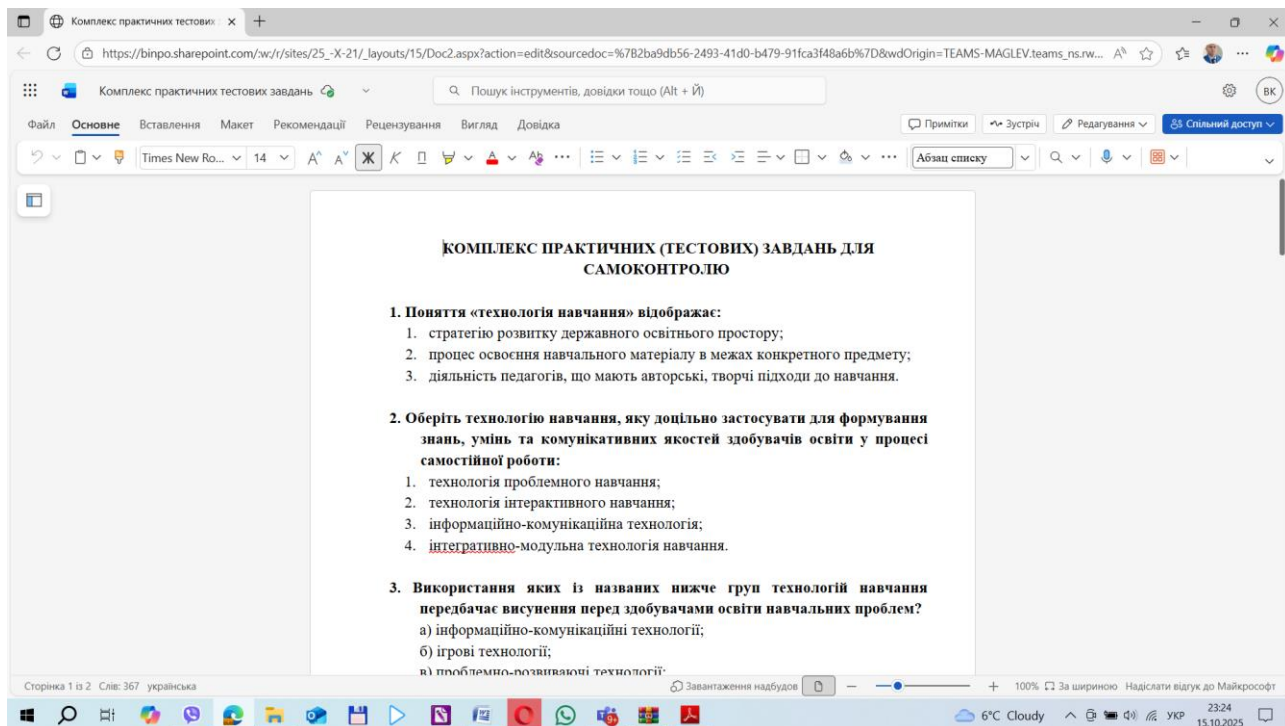
Тема 1. Технолог... 25_Х-21 > МОДУЛ...

Інноваційні технології в роботі викладача ЗП(П)ТО

Інноваційні технології в роботі викладача ЗП(П)ТО

Створити допис у каналі

6°C Cloudy 23:23 15.10.2025



група ОД-Х-21ВМ

17.10.2025 – ЗМ 3.5. Методика розроблення навчально-технічної документації – 5 год.

П'ятниця 17.10.2025	12.00-13.20	Microsoft Teams Office 365	МОДУЛЬ №3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ФАХІВЦІВ В УМОВАХ ОСВІТНИХ ВИКЛИКІВ ЗМ 3.5. Методика розроблення навчально-технічної документації (онлайн)	спецкурс	доцент Кулішов В.С.
	13.30-14.50		ЗМ 3.5. Методика розроблення навчально-технічної документації (онлайн)	спецкурс	доцент Кулішов В.С.
	15.00-16.20		ЗМ 3.5. Методика розроблення навчально-технічної документації	спецкурс	доцент Кулішов В.С.

Майстри виробничого_Методика розроблення навчально-технічної документації_12.00

06:48

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи кл... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Методика розроблення навчально-технічної документації

СПЕЦКУРС

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович,
кандидат педагогічних наук, доцент
доцент кафедри ПП та М БІНПО

Додаткові дії

1 із 28

IT

РП

СЗ

11°C Cloudy 12:06 17.10.2025

Майстри виробничого_Методика розроблення навчально-технічної документації_12.00

01:10:56

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи кл... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

При виборі навчальної комп'ютерної програми педагогічному працівнику необхідно зробити її аналіз за основними аспектами:

- **психологічному** - як програма впливатиме на інтерес учня до навчання: чи не виникне в учнів зневіра в свої сили через нетрадиційні вимоги, що висуває машина;
- **педагогічному** - відповідність програми професійній спрямованості навчання;
- **методичному** - чи дійсно програма покращує засвоєння матеріалу, правильна послідовність подання матеріалу, правильний вибір та складність завдань;
- **організаційному** - чи раціональне планування уроку з використанням інформаційних технологій, чи вистачить учням часу на виконання самостійних робіт.

17 із 28

AK

ВП

СЛ

РП

ЕР

РК

Rainy days ahead 13:10 17.10.2025

Майстри виробничого, Методика розроблення навчально-технічної документації_12.00

01:30:41

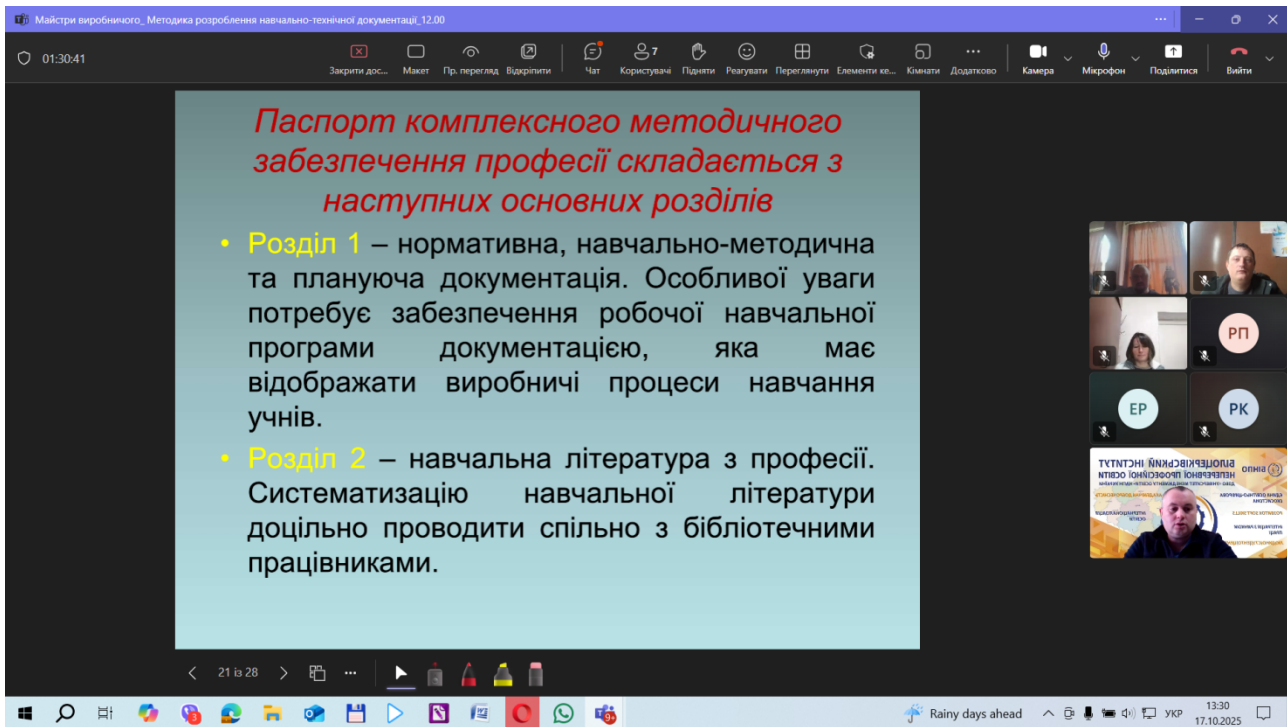
Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи кел... Клімат Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Паспорт комплексного методичного забезпечення професії складається з наступних основних розділів

- **Розділ 1** – нормативна, навчально-методична та плануюча документація. Особливої уваги потребує забезпечення робочої навчальної програми документацією, яка має відображати виробничі процеси навчання учнів.
- **Розділ 2** – навчальна література з професії. Систематизацію навчальної літератури доцільно проводити спільно з бібліотечними працівниками.

21 із 28

Rainy days ahead 13:30 17.10.2025



Майстри виробничого, Методика розроблення навчально-технічної документації_12.00

02:05:41

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи кел... Клімат Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

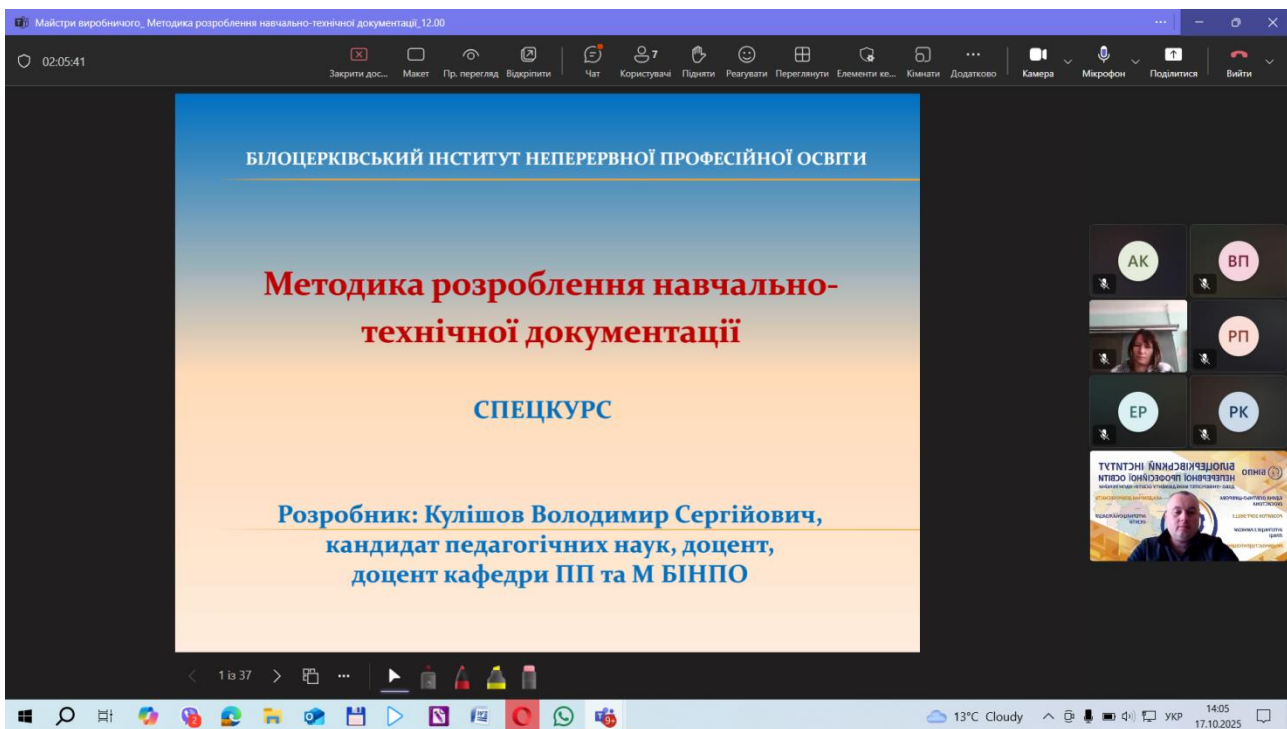
Методика розроблення навчально-технічної документації

СПЕЦКУРС

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри ПП та М БІНПО

1 із 37

13°C Cloudy 14:05 17.10.2025



Майстри виробничого_Методика розроблення навчально-технічної документації_12.00

02:28:25

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи кел... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Порядок розробки інструкційних карт

- ❑ Аналіз змісту теми, виділення основних підтем, що мають самостійний, закінчений характер.
- ❑ Визначення видів вправ у відповідності з переліком навчально-виробничих робіт.
- ❑ Визначення матеріалів, обладнання, інструментів, пристроїв, допоміжних матеріалів.
- ❑ Визначення порядку виконання вправ – трудових прийомів, що складають операцію, вимог самоконтролю, безпечних умов праці.

15 із 37

13°C Cloudy 14:28 17.10.2025

Майстри виробничого_Методика розроблення навчально-технічної документації_12.00

02:48:32

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи кел... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Переваги письмового інструктажу

1. До інструкції в цілому чи до будь-якої її частини учні можуть звернутися в будь-який час за потребою.
2. При вивченні інструкції учень не залежить від діяльності інших учнів, їх робота стає більш самостійною і активною, навчальний процес більш враховує індивідуальні особливості учнів.
3. Інструкції можуть бути диференційовані за рівнем складності залежно від підготовки учня.
4. Застосування письмових інструкцій полегшує організацію роботи учнів і контроль за її виконанням.
5. При письмовому інструктуванні можна забезпечити грамотність, точність і якість викладання, кращі зразки демонструються учням.
6. Більш ефективно використовувати різні засоби наочності (фотомалюнки, ескізи тощо), включаючи їх в інструкції і роз'яснення в тексті.

36 із 37

13°C Cloudy 14:48 17.10.2025

Усі команди

25_ОД-Х-21ВМ гр

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали
Загальне

Загальне Дописи Файли

Володимир Кулішов 23:49

Шановні майстри виробничого навчання! 17.10.2025 згідно розкладу розпочинаємо вивчення спецкурсу "Методика розроблення навчально-технічної документації". Матеріали для опрацювання розміщені в розділі ФАЙЛИ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ - 3 МОДУЛЬ. Бажаю успіхів!

Анотація електр...
25_Х-21 > МОДУЛ...

Глосарій ключо...
25_Х-21 > МОДУЛ...

Комплекс тесто...
25_Х-21 > МОДУЛ...

Методика розроблення навчально-технічної документації
СПЕЦКУРС

Методика розроблення навчально-технічної документації
СПЕЦКУРС

Кулішов навчал...
25_Х-21 > МОДУЛ...

МРНТД_заняття...
25_Х-21 > МОДУЛ...

МРНТД_заняття...
25_Х-21 > МОДУЛ...

Створити допис у каналі

Комплекс тестових завдань_МРНТД

https://binpo.sharepoint.com/w:/f/sites/25_Х-21/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceidoc=%7B832e9475-37f2-409e-b179-adc17218cf80%7D&wdOrigin=TEAMS-MAGLEV_teams_ns.rw...

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + Й)

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування 85 Спільний доступ

Times New Ro... 14

Абзац списку

КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

1. Навчально-технічна документація – це документи, які потрібні для проведення навчально-виробничого процесу в умовах:

- а) закладу професійної (професійно-технічної) освіти;
- б) виробництва;
- в) виробничій практиці здобувачів освіти;
- г) усі перелічені варіанти.

2. Переваги застосування документів письмового інструктування полягають у тому, що:

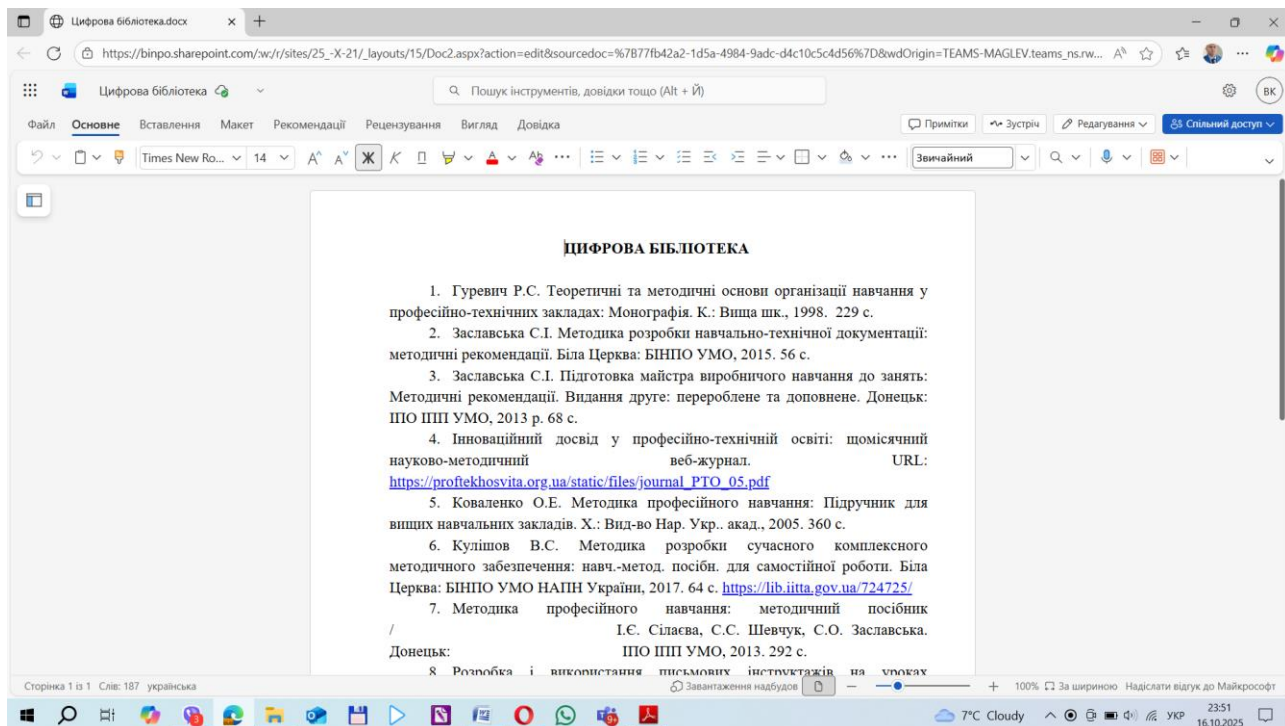
- а) їх застосування дозволяє розвивати навички самостійності та самоконтролю здобувачів освіти;
- б) до письмової інструкції в цілому і до кожної її частини учень може звернутися в будь-який час;
- в) майстер виробничого навчання має можливість застосовувати диференційовану документацію письмового інструктування;
- г) усі перелічені варіанти.

3. До навчально-технічної документації належать:

Сторінка 1 із 2 Слів: 208 українська

Завантаження надбудов

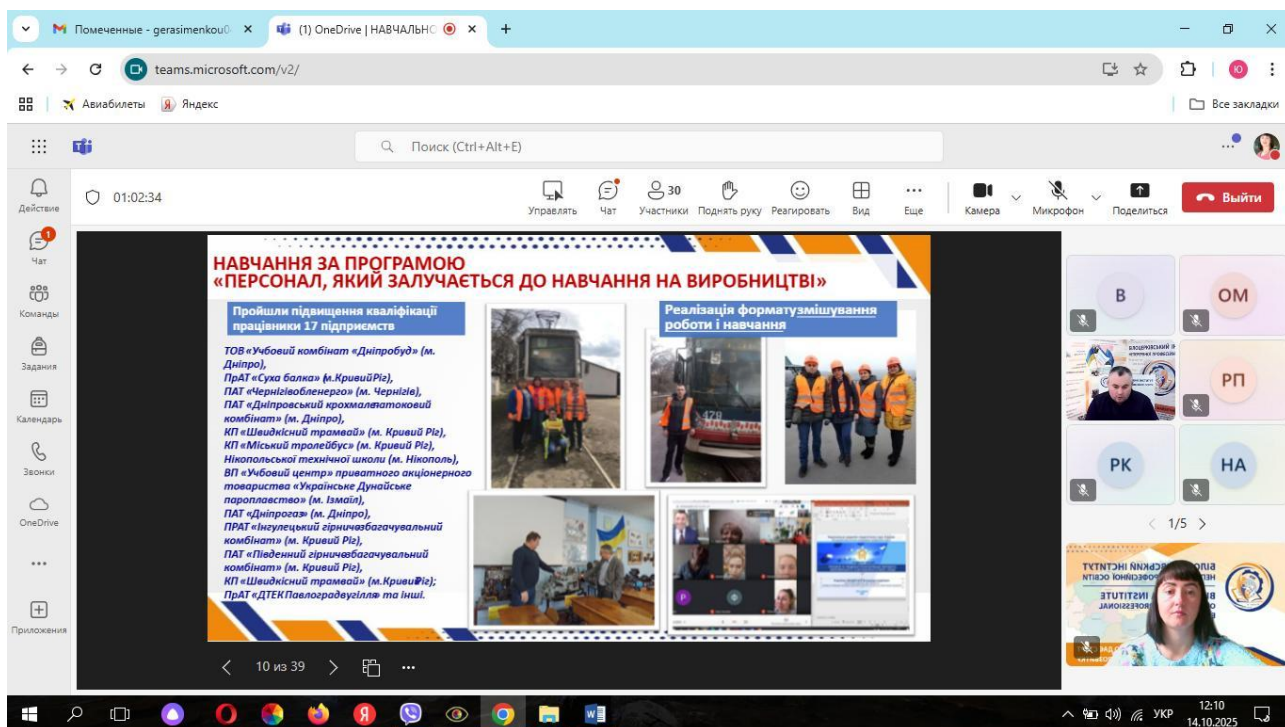
100% За шириною Надіслати відгук до Майкрософт



ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 13.10.2025 - 18.10.2025

14.10.2025 – участь у відкритій лекції для слухачів курсів – 2 год.



ІПБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Ключко Алла Олексіївна	Професорка кафедри педагогіки, психології та менеджменту	м. Київ		-	13.10.2025 – участь у вебінарі з Барбарою Прайтлер «Втрата й горювання» – 2 год.	-
Усього 2 год.			0 год.	0 год.	2 год.	0 год.

Науково-педагогічний працівник

Алла КЛЮЧКО

Завідувач кафедри

Юлія ГЕРАСИМЕНКО

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 13.10.2025 – 18.10.2025

ВИКЛАДАЧКА: проф. Ключко А.О.

13.10.2025 – участь у вебінарі з Барбарою Прайтлер «Втрата й горювання» – 2 год.

Калинич Лю... Тетяна Литвин

Алла Ключко Barbara Preitler Anton Leodolter Калинич Людмила Тетяна Литвин

Втрата й горювання
Verlust und Trauer
barbara.preitler@hemayat.org

Алла Ключко Barbara Preitler Anton Leodolter Оксана Нагірна Тетяна Литвин

Нинішня ситуація несе з собою багато втрат Die derzeitige Situation bringt viele Verluste mit sich

- Смерть
- «Зникнення» родичів і близьких
- Втрата батьківщини, дому
- Втрата соціального/професійного становища
- Втрата тілесної цілісності
- Втрата психічної невшкодженості
- Tod
- Das „Verschwinden“ von Angehörigen
- Verlust der Heimat
- Verlust der sozialen/beruflichen Stellung
- Verlust der körperlichen Unversehrtheit
- Verlust der psychischen Unversehrtheit

ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Грибовська Юлія Миколаївна	Доцентка кафедри педагогіки, психології та менеджменту	м. Полтава	-	16.10.2025 – 17.10.2025 написання статті «Професійна освіта України: сучасний стан, виклики та стратегічні орієнтири розвитку» й подання до електронного видання «Вісник Сковородинівської академії молодих учених ХНПУ імені Г.С.Сковороди – 40 год.	13.10.2025 – участь у вебінарі з Барбарою Прайтлер на тему: «Втрата й горювання» – 2 год. 14.10.2025 – участь у тренінгу «Динамічні креативні індустрії: Розкриття потенціалу економіки ЄС та виклики для України» («Vibrant Creative Industries: Unveiling the Potential of the EU Economy and the Challenges for Ukraine»). Проєкт українською та англійською мовами № 101172651 – VCIEU-CU – ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH (Грантова Угода № 101172651 – VCIEU-CU). Керівник проєкту – ЮСЬКІВ Богдан, доктор політичних наук, професор, професор кафедри економіки та управління бізнесом Рівненського державного гуманітарного університету. Лекція на тему: «Регулятивна й правова підтримка організації та розвитку креативних індустрій в ЄС».	-

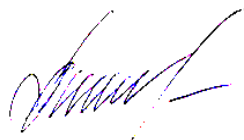
					Спікерка –професорка Наталія Карпчук – 2 год. 14.10.2025 – участь у заході «Кращі практики Erasmus+» у межах відзначення ErasmusDays 2025. Організатор заходу: Національний університет «Запорізька політехніка» – 2 год. 15.10.2025 – участь у тренінгу «Динамічні креативні індустрії: Розкриття потенціалу економіки ЄС та виклики для України». Керівник проєкту – ЮСЬКІВ Богдан, доктор політичних наук, професор, професор кафедри економіки та управління бізнесом Рівненського державного гуманітарного університету. Лекція на тему: «Нестабільність, суб’єктивність та опір в креативних індустріях». Спікерка – професорка Катерина Калинець – 2 год. 15.10.2025 – участь у тренінгу «Написання	
--	--	--	--	--	--	--

					проектної заявки Erasmus+», у межах відзначення ErasmusDays2025. Організатор: Національний університет «Запорізька політехніка» – 2 год. 16.10.2025 – участь у Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції: «Цифрові інновації в закладах професійної (професійно-технічної) освіти: виклики, технології, досвід». Організатор – кафедра технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти БІНПО – 2 год. 16.10.2025 – участь у тренінгу «Динамічні креативні індустрії: Розкриття потенціалу економіки ЄС та виклики для України». Керівник проєкту – ЮСЬКІВ Богдан, доктор політичних наук, професор, професор кафедри економіки та управління бізнесом Рівненського державного гуманітарного університету. Лекція на тему: «Людино-орієнтована	
--	--	--	--	--	---	--

					екосистема розвитку креативних індустрій в ЄС». Спікерка – професорка Катерина Калинець – 3 год.	
Усього 55 год.			0 год.	40 год.	15 год.	0 год.

Науково-педагогічний працівник

Завідувач кафедри



Юлія ГРИБОВСЬКА



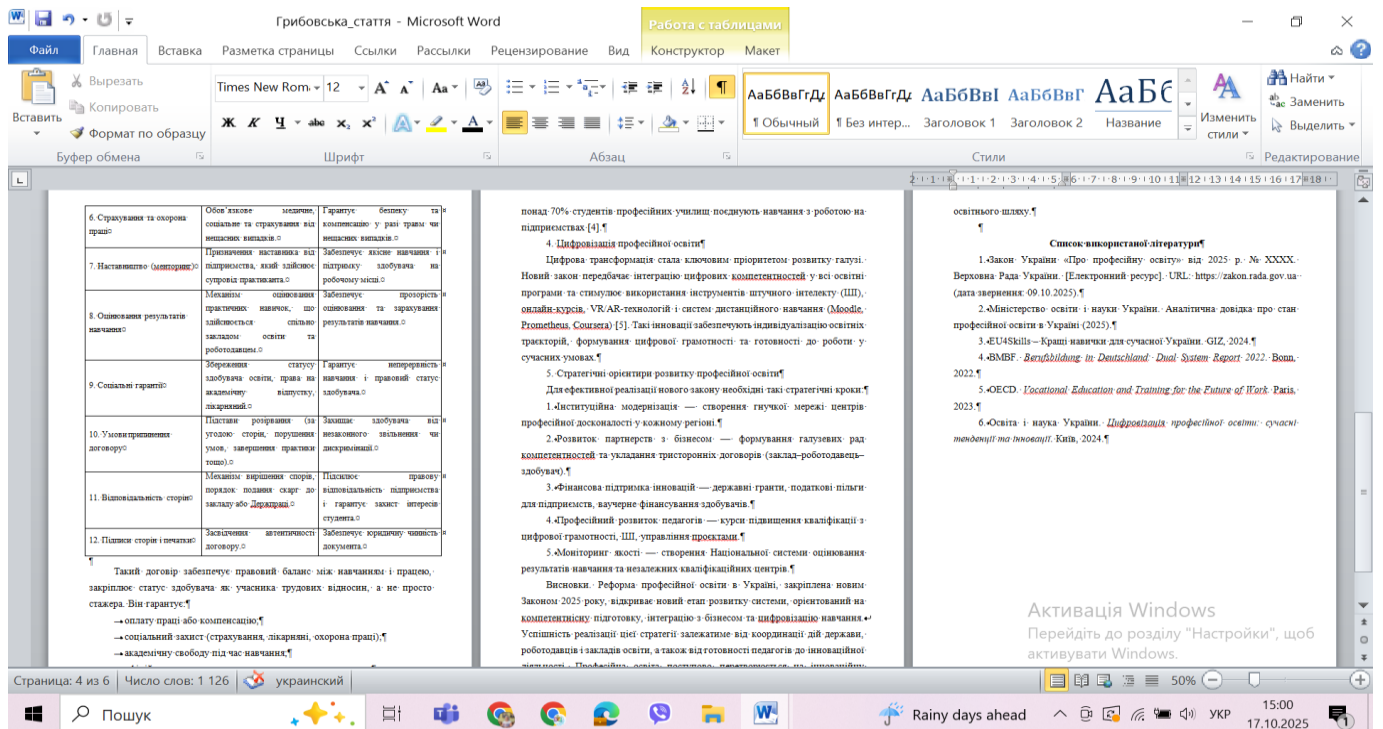
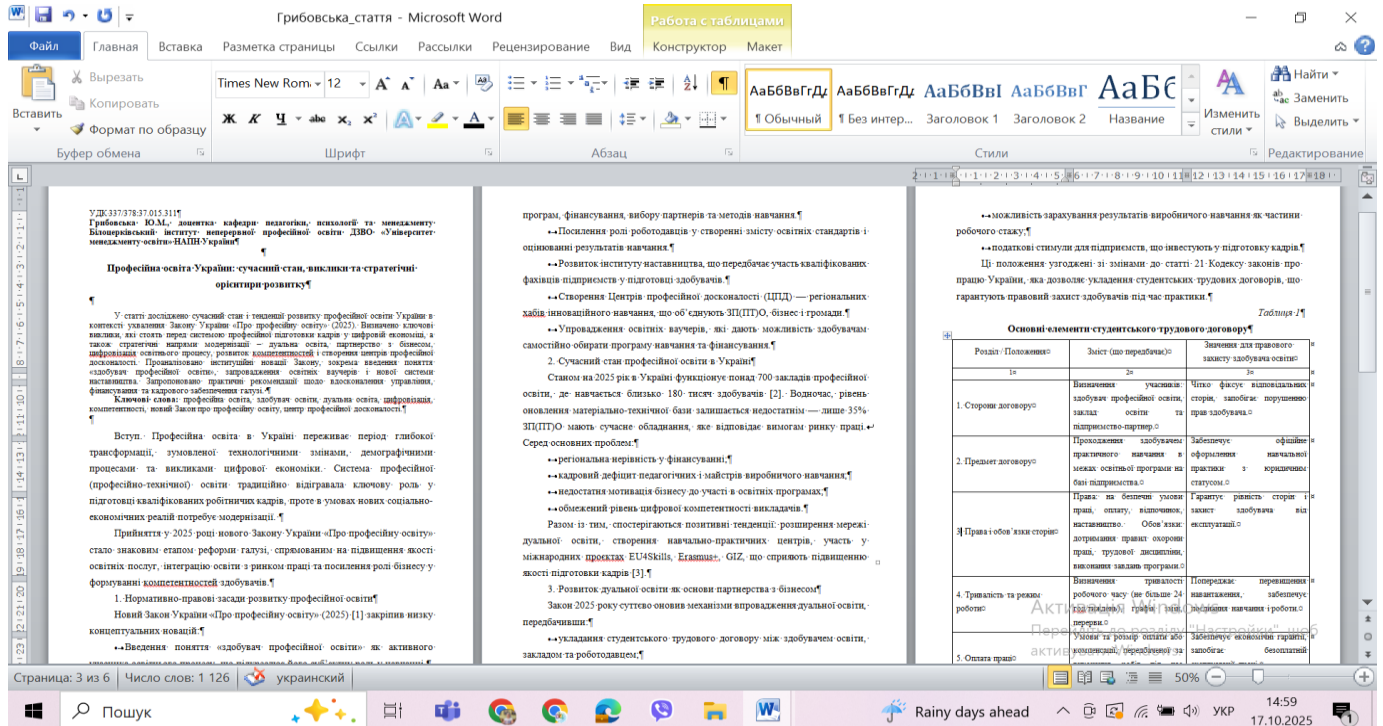
Юлія ГЕРАСИМЕНКО

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАУКОВОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 13.10.2025 - 18.10.2025.

ВИКЛАДАЧКА: доц. Грибовська Ю.М.

16.10.2025 – 17.10.2025 написання статті «Професійна освіта України: сучасний стан, виклики та стратегічні орієнтири розвитку» й подання до електронного видання «Вісник Сковородинівської академії молодих учених ХНПУ імені Г.С. Сковороди – 40 год.



ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 13.10.2025 - 18.10.2025.

13.10.2025 – участь у вебінарі з Барбарою Прайтлер на тему: «Втрата й горювання» – 2 год.

zoom Workplace

Конференція

Екран (Barbara Preitler)

Запис

00:12:00

Вид

Втрата й горювання
Verlust und Trauer
barbara.preitler@hemayat.org

Anton Leodolter

Юлія Грибовська

Interpreter Juri Silvestrow

Barbara Preitler

Олена Коц

Вікторія Корецька

Юлія Герасименко

Лариса Пучко

Олена Шокот

Victoria Kozma

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Звук

Відео

Учасники 48

Чат

Отреагировать

Поделиться

Приложения

український

Дополнительно

Выйти

Поиск

8°C Cloudy

15:06 13.10.2025

zoom Workplace

Конференція

Екран (Barbara Preitler)

Запис

00:51:35

Вид

Коли від суму й печалі все валиться з рук
Wenn vor lauter Traurigkeit nichts mehr geht

- Іноді просто нічого не робити — і не боротися з цим.
- Дозволити собі день побайдкувати — і не гризти себе за це.
- Виконувати маленькі завдання («рух маленькими кроками»), напр., приготувати чай, написати одне повідомлення...
- Потискати плюшеву іграшку.
- Побалувати себе.
- Einfach auch einmal nichts tun müssen – es aushalten
- Sich einen Tag des Müßiggangs gönnen ohne Selbstvorwürfe
- Sich ganz kleine Schritte vornehmen,, wie z.B.: einen Tee zuzubereiten, eine Nachricht schreiben...
- Ein Kuscheltier umarmen
- Sich selbst so gut es geht verwöhnen

Anton Leodolter

Юлія Грибовська

Оксана Нагірна

Barbara Preitler

olhalyakh1974...

olhalyakh1974@gmail...

Вікторія Корецька

Юлія Герасименко

Лариса Пучко

Олена Шокот

Ілля Пахомов

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Звук

Відео

Учасники 64

Чат

Отреагировать

Поделиться

Приложения

український

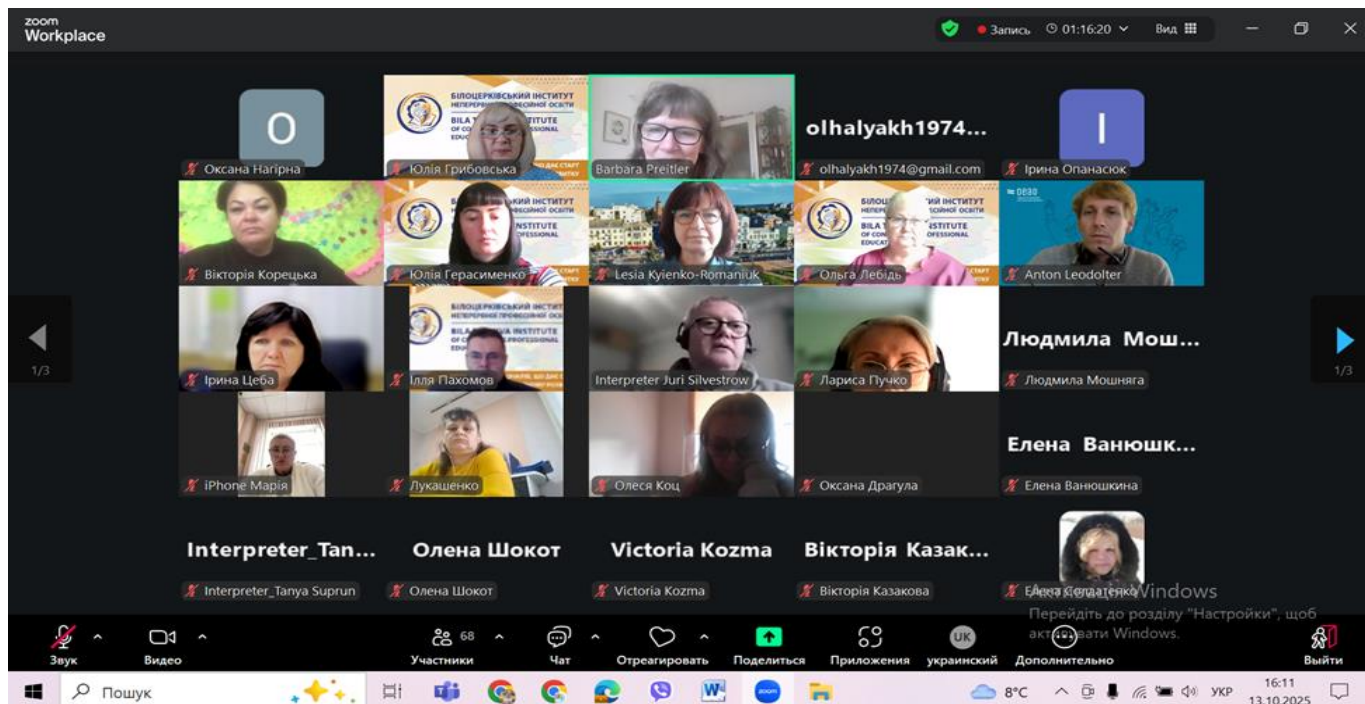
Дополнительно

Выйти

Поиск

Rainy days ahead

15:46 13.10.2025



14.10.2025 – участь у тренінгу «Динамічні креативні індустрії: Розкриття потенціалу економіки ЄС та виклики для України» («Vibrant Creative Industries: Unveiling the Potential of the EU Economy and the Challenges for Ukraine»). Проєкт українською та англійською мовами № 101172651 – VCIEU-CU – ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH (Грантова Угода № 101172651 – VCIEU-CU). Керівник проєкту – ЮСЬКІВ Богдан, доктор політичних наук, професор, професор кафедри економіки та управління бізнесом Рівненського державного гуманітарного університету. Лекція на тему: «Регулятивна й правова підтримка організації та розвитку креативних індустрій в ЄС». Спікерка – професорка Наталія Карпчук – **2 год.**

zoom Workplace Конференція NK Екран (Natalia Karpchuk) 00:07:40 Вид

Креативна індустрія в ЄС - PowerPoint

Файл Основне Вставлення Конструктор Переходи Анімація Показ слайдів Реєстрування Подання Записування Додатки

3 з попереднього слайда Користувач слайдів Показати попередній слайд

Налаштувати показ слайдів... Налаштувати показ слайдів... Налаштувати показ слайдів... Налаштувати показ слайдів... Налаштувати показ слайдів... Налаштувати показ слайдів...

Валювати диалоговий текст Валювати диалоговий текст Валювати диалоговий текст Валювати диалоговий текст Валювати диалоговий текст Валювати диалоговий текст

Монітор: Автоматично Режим доповіді

Слайд 1 з 32 українська

Вісць Mostly cloudy 14:06 14.10.2025

РЕГУЛЯТИВНА Й ПРАВОВА ПІДТРИМКА ОРГАНІЗАЦІЙ ТА РОЗВИТКУ КРЕАТИВНИХ ІНДУСТРИЙ В ЄС проф. Наталія Карпчук

Фінансується Європейським Союзом. Проти висловлені погляди на фоні неможливо з'ясувати авторів і не обов'язково відображають погляди Європейського Союзу чи Європейського економічного співтовариства з питань освіти, науки та культури (EACEA). Ні Європейський Союз, ні EACEA не несуть відповідальності за надану інформацію.

Богдан Юськів Юлія Грибовська Victor Shostak Kiliukha Oksana Iра Гопанчук Вікторія Шушаріна iPhone Тарас Більчук

Активізація Windows Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Звук Видео 27 Учасники Чат Отреагировать Поделиться Приложения Дополнительно Выйти

Поиск 8°C Partly sunny 14:06 14.10.2025

zoom Workplace Конференція NK Екран (Natalia Karpchuk) 00:28:18 Вид

Промислова стратегія ЄС (оновлена) пропонує:

- 2. Зміцнення відкритої стратегічної автономії

China 52% Vietnam 11% Rest of the world 11% Brazil 5% Singapore 4% United States 3% Korea 4% United Kingdom 3% Russia 3% Japan 3% Hong Kong 1%

Богдан Юськів Юлія Грибовська Victor Shostak Kiliukha Oksana Iра Гопанчук Вікторія Шушаріна Катерина Коваль Нач... Юлія Герасименко

Активізація Windows Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Звук Видео 30 Учасники Чат Отреагировать Поделиться Приложения Дополнительно Выйти

Поиск 8°C Partly sunny 14:27 14.10.2025

zoom Workplace Конференція Екран (Natalia Karpchuk) 01:00:43 Вид

Європейська рамкова програма дій щодо культурної спадщини, 2018 р.

- 1. Культурна спадщина для інклюзивної Європи.
- 2. Культурна спадщина для сталої Європи.
- 3. Культурна спадщина для стійкої Європи.
- 4. Культурна спадщина для інноваційної Європи.
- 5. Культурна спадщина для зміцнення глобального партнерства.





Учасники: 31

Звук Видео

Пошук

8°C Partly sunny 14:59 14.10.2025

14.10.2025 – участь у заході «Кращі практики Erasmus+» у межах відзначення ErasmusDays 2025. Організатор заходу: Національний університет «Запорізька політехніка» – 2 год.

zoom Workplace Конференція Екран (НУ "Запорізька політехні") 00:16:34 Вид




ВПРОВАДЖЕННЯ ЦІЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ МІСТ У ТРАНСПОРТНІЙ ГАЛУЗІ НА БАКАЛАВРСЬКОМУ РІВНІ

Кузькін Олексій
Феліксович




Учасники: 113

Звук Видео

Пошук

8°C Mostly cloudy 15:17 14.10.2025

zoom Workplace Конференция Экран (Klara Wehrlein (Hochschul)) 00:33:34 Вид

Different types and formats of Short Term Mobilities



Erasmus+ Blended Intensive Programmes (BIP)

- Blended Format
- Can be organized for **different target groups**: students, phd students and/or staff
- BIPs should have an **added value compared to existing programmes/courses**

Summer/Winter Schools

- On site
- Limited-time block seminars lasting **1-4 weeks**, mostly during lecture-free periods
- Intensive course** on a specific topic, sometimes in combination with a language course/soft skill development
- Target group is mostly **students**, all study areas

Collaborative Online International Learning (COIL)

- Virtual collaboration
- Focus on work in **internationally mixed (student) groups** for solving a task
- Depending on the content of the course and the experience of the instructors: **From a single session to an entire semester course.**

Активація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Звук Видео Участники 119 Чат Отреagirовать Поделиться AI Companion Приложения Ukrainian Дополнительно Выйти

Поиск

15:34 14.10.2025

zoom Workplace Конференция Экран (НУ "Запорізька політехніка") 01:31:41 Вид

ДОСВІД ТА ПОРАДИ

1

Фокусуйтеся на пріоритетах ERASMUS. Єврокомісія шукає "агентів змін" — тих, хто не просто виконує проєкт, а створює нову реальність

2

Комунікуйте активно. Використовуйте Erasmus-платформи, формуйте партнерську мережу, пишіть листи, не бійтеся починати діалог

3

Будьте готові до "символічного обміну". Це означає: приходьте не з проханням, а з "пропозицією на обмін". Це може бути унікальна експертиза, потенціал команди або цікава інноваційна ідея

4

Комунікуйте впевнено. Успішність проєкту потребує не лише змісту, а й професійної комунікації. Ініціатива у спілкуванні — найцінніша валюта міжнародного співробітництва.

ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА

НУ "Запорізька політехніка" Юлія Грибовська

пдту Tetiana Gorokhova Юлія Герасименко

Ruslan Kulykov... Ruslan Kulykovskiy, N... Ілля Пахомов

Інга Мірошнич... Інга Мірошниченко

ЗАХАРОВА Ірина

Активація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Звук Видео Участники 102 Чат Отреagirовать Поделиться AI Companion Приложения Ukrainian Дополнительно Выйти

Страница: 33 из 33 Число слов: 0 украинский

Поиск

8°C 16:32 14.10.2025

15.10.2025 – участь у тренінгу «Динамічні креативні індустрії: Розкриття потенціалу економіки ЄС та виклики для України». Керівник проєкту – ЮСЬКІВ Богдан, доктор політичних наук, професор, професор кафедри економіки та управління бізнесом Рівненського державного гуманітарного університету. Лекція на тему: «Нестабільність, суб'єктивність та опір в креативних індустріях». Спікерка – професорка Катерина Калинець – 2 год.

zoom Workplace Конференція Екран (Kateryna Kalynets) 00:08:33 Вид

Co-funded by the European Union

РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ДИНАМІЧНІ КРЕАТИВНІ ІНДУСТРІЇ

ТЕМА 5

НЕСТАБІЛЬНІСТЬ, СУБ'ЄКТИВНІСТЬ ТА ОПІР В КРЕАТИВНИХ ІНДУСТРІЯХ

Катерина Калинець

Звук Видео Участники 26 Чат Отреагировать Поделиться Приложения Дополнительно Выйти

Панель учасників: Богдан Юськів, Катерина Kalynets, Юлія Грибовська, Victor Shostak, Юлія Герасименко, Оксана Пелех, Євгенія Вознюк Yevhe..., Оліга Moskvych, Оксана Семен / Oks..., Вікторія Шушаріна

Активация Windows. Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Поиск 7°C 14:08 15.10.2025

zoom Workplace Конференція Екран (Kateryna Kalynets) 00:43:45 Вид

Нестабільність

Як виглядає ця нестабільність?

Для компаній це може означати:

- Непередбачуваний ринковий попит внаслідок:
 1. покращення та вдосконалення існуючих технологій і створення інновацій
 2. швидкі технологічні зміни.

Точка перелому

Зростання хвилі переосмислення, що спричиняє руйнування попередніх технологій через створення нового технологічного ядра

Випуск послідовних кращих версій, що спричиняє знищення старих

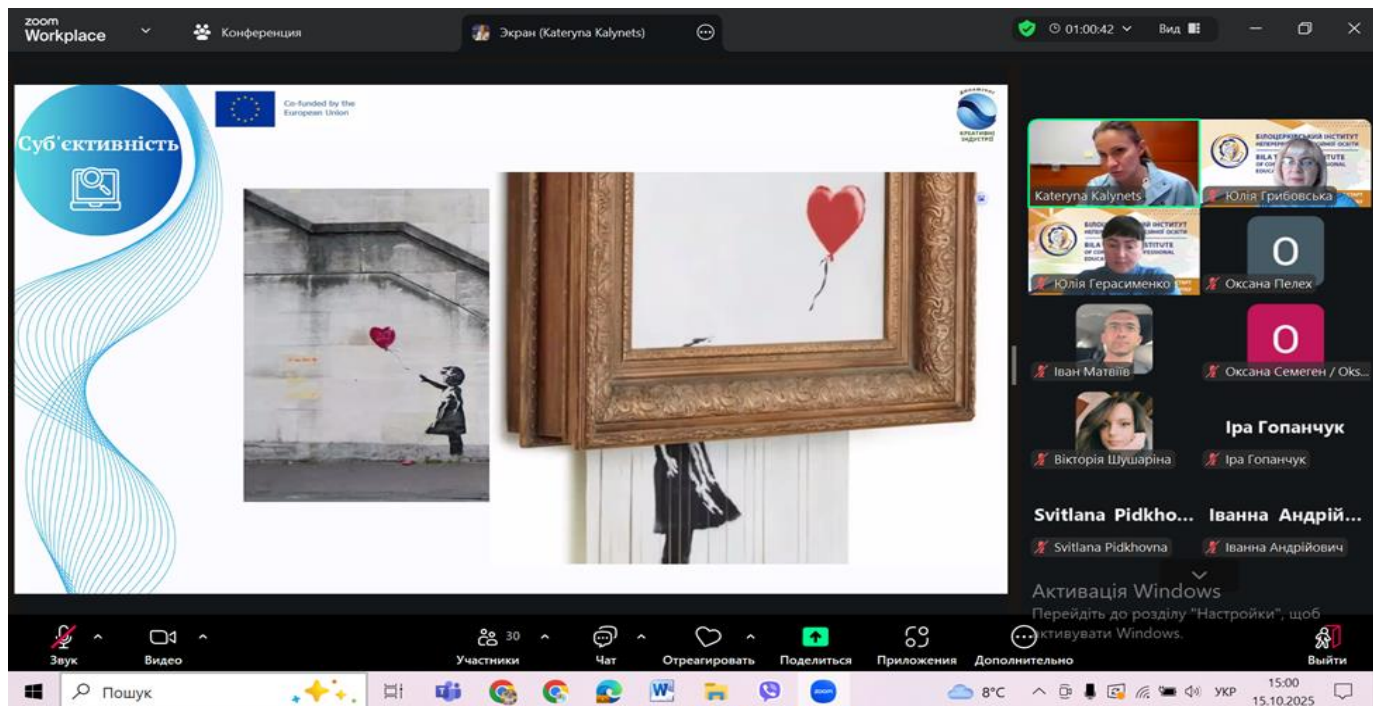
iPhone 2007

"Теорія Творчого руйнування", Йозеф Шумпетер

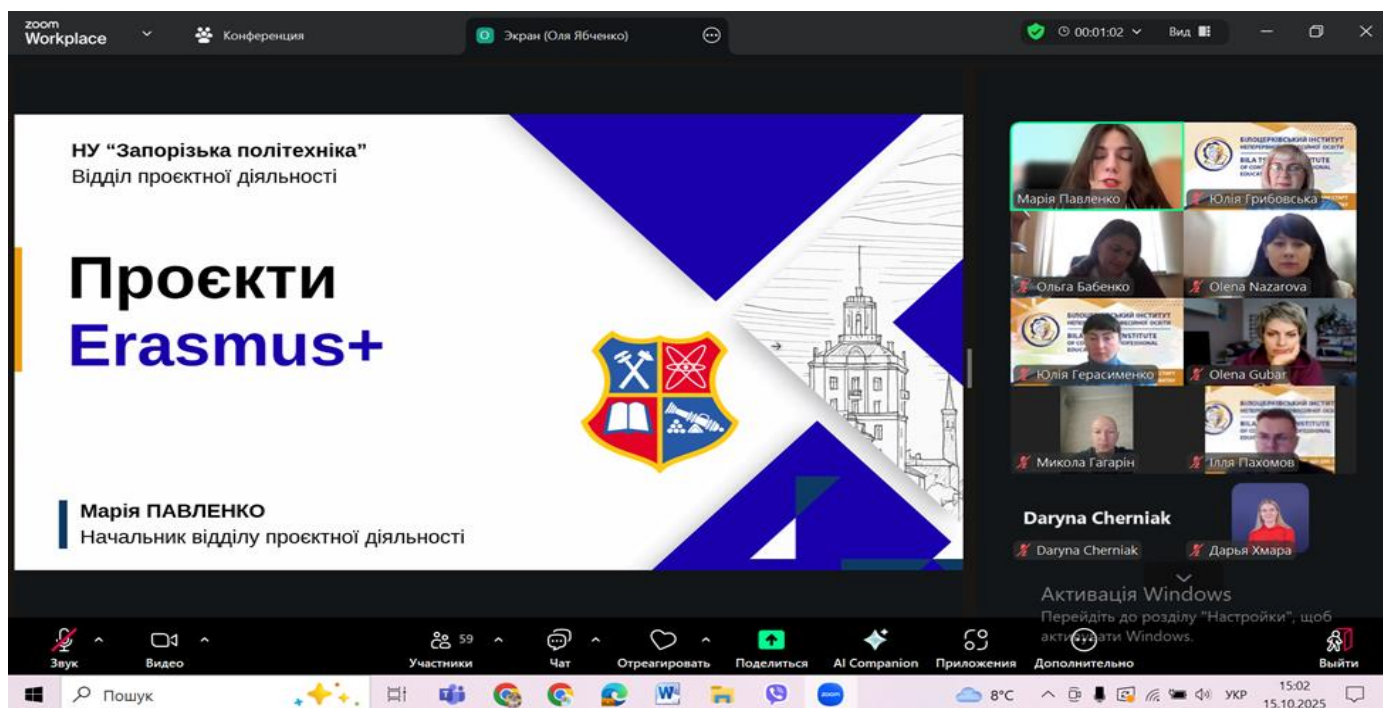
Панель учасників: Катерина Kalynets, Юлія Грибовська, Victor Shostak, Юлія Герасименко, Оксана Пелех, Євгенія Вознюк Yevhe..., Іван Матвій, Оксана Семен / Oks..., Вікторія Шушаріна, Іра Гопанчук

Активация Windows. Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Поиск 7°C 14:43 15.10.2025



15.10.2025 – участь у тренінгу «Написання проєктної заявки Erasmus+», у межах відзначення ErasmusDays2025. Організатор: Національний університет «Запорізька політехніка» – **2 год.**



zoom Workplace Конференція Екран (Оля Ябченко) 00:32:41 Вид

Основні кроки подання проєктної заявки Erasmus+

ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

- Уважно прочитайте оголошення відповідного конкурсу Еразмус+ (**Call for proposals**) та Інструкції (**Programme Guide**).
- Зареєструйтесь в електронній базі Європейського Союзу (**ECAS - European Commission Authentication Service account / Ідентифікаційної служби Європейської Комісії**).
- Заявники та всі партнери повинні зареєструватися на Порталі учасників (**EU Funding & Tenders Portal**) та отримати **PIC Participant Identification Code / Ідентифікаційний код учасника**.
- Тепер можна працювати над заповнюванням електронної форми (**eForm**).

Мерія Павленко, Юлія Грибовська, Ілля Пахомов, Юлія Герасименко, Андрій Єфремов, Олена Назарова, Людмила, Микола Гагарін

Звук, Відео, Учасники (80), Чат, Отреагировать, Поделиться, AI Companion, Приложения, Активация Windows

Страница: 23 из 23 Число слов: 62 украинский

Поиск 7°C 15:34 15.10.2025

zoom Workplace Конференція Екран (Оля Ябченко) 00:57:35 Вид

Практичні поради для заявників Erasmus+

ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

- 1) Почніть завчасно — створіть заявку за кілька тижнів до дедлайну, щоб уникнути технічних збоїв.
- 2) Перевірте PIC-коди усіх організацій — без них система не дозволить подати заявку.
- 3) Використовуйте офіційні шаблони Частини В, завантажені саме з вашої сторінки конкурсу.
- 4) Узгоджуйте дані між Частинами А і В — назва, тривалість, бюджет, партнери мають збігатися.
- 5) Додавайте лише запитані додатки (CV, листи підтримки, бюджетні таблиці).
- 6) Не відкладайте подання — система іноді перевантажена в останні години.
- 7) Збережіть копію заявки після подання та підтвердження отримання.
- 8) Перевірте доступ партнерів — усі мають мати ролі (координатор, бенефіціар).
- 9) Тримайте комунікацію в команді через спільний документ або чат — щоб уникнути дублювання.

Мерія Павленко, Юлія Грибовська, Ілля Пахомов, Юлія Герасименко, Олена Мотузка, Олена Назарова, Людмила, Микола Гагарін, Олена Губар, Мирослава Ткачук

Звук, Відео, Учасники (75), Чат, Отреагировать, Поделиться, AI Companion, Приложения, Активация Windows

Страница: 37 из 37 Число слов: 62 украинский

Поиск 7°C 15:59 15.10.2025

16.10.2025 – участь у Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції: «Цифрові інновації в закладах професійної (професійно-технічної) освіти: виклики, технології, досвід». Організатор – кафедра технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти БІНПО – 2 год.

zoom

Workplace

Конференція

Екран (БІНПО Біла Церква)

00:06:13

Вид

—

□

×

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ДІЛОВА УНІВЕРСИТЕТ МЕДИКАМЕНТУ ОСВІТИ

УСЕУКРАЇНСЬКА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЯ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

ОЛЕНА ГРИШАЄВА

ВІКТОРІЯ СІДОРЕНКО

ЮЛІЯ ДАВІДОВА

КАТЕРИНА КОСТЮКОВА

ВОЛОДИМИР СІПІЙ

АНДРІЙ ГЛАДІР

ДАР'Я ГОЛОВКО

АНДРІЙ ГЕРЄВЕНКО

НАТАЛІЯ ЧЕРНОХ

ОКСАНА ЗАДОРОНОВА

ОЛЬГА БОСКО

ВЛАДЛЕНА ДРОБНА

«ЦИФРОВІ ІННОВАЦІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ: ВИКЛИКИ, ТЕХНОЛОГІЇ, ДОСВІД»

16 ЖОВТНЯ 2025 РОКУ О 12:00

- ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА НА ПЕРЕКИСІ СУЧАСНОГО РИНКУ ПРАЦІ ТА ЦИФРОВИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ
- РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ХАРКІВСЬКОГО РЕГІОНУ В УМОВАХ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ ОСВІТЬОГО СЕРЕДОВИЩА
- ІШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛИКИ ДЛЯ ОСВІТИ
- АКТУАЛЬНІ РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ: СТАНОВИЩА ПОНЕВІДІ В ЦИФРОВИМУ ОСВІТЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ
- МАСТЕРСЬКА ОСВІТЬОГО КОНТЕНТУ: ПРАКТИЧНІ КАСИ ЗАСТОСУВАННЯ ІНСТРУМЕНТІВ БІНО ТА FIBEREX
- ОСВІТОВІ У ДІЛІ НЕСТАНДАРТНИХ РІШЕНЬ ДЛЯ ОСВІТИ
- АНАЛІЗ ВІЗ ОСКАДНОЩЕ: НЕКОМФОРТ ТА АНАЛІЗ
- ВИКОРИСТАННЯ ОБС СТУДІО У НАВЧАНЬОМУ ПРОЦЕСІ
- ІНТЕГРАЦІЯ ТЕОРІЇ ТА ПРАКТИКИ ШКОЛИ ВІПРОВІДЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ НАДЗВИЖОК ФІЗИКИ ТА СТЕЩЕТЕХНОЛОГІЇ
- СМАРТ ОСВІТА В ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ
- ЦИФРОВІ РІШЕННЯ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІТАЦІЇ ТА ПІДТРИМКИ ПЕДАГОГІВ В ЗЕРПТО

QR CODE

БІНПО.COM.UA

THOBTADOFKIL.NET

КОД ДОСТУПУ: 068822

Владлена Дробна

Юлія Грибовська

Алла Мороз

Галина Коссова-Сіліна

Вікторія Печенезька

Андрій Геревенко

Черепня Валентина

Volodymyr Sipi

Ілля Пахомов

Юлія Герасименко

Активізація Windows

Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Звук

Відео

Учасники 73

Чат 3

Отреагировать

Поделиться

Приложения

Дополнительно

Выйти

Поиск

Windows Taskbar

Rainy days ahead

12:02 16.10.2025

zoom

Workplace

Конференція

Екран (Volodymyr Sipi)

00:43:51

Вид

—

□

×

ШІ, як інструмент сучасного фахівця

Штучний інтелект — потужний інструмент, який підсилює компетентного фахівця, але без твердих знань, навичок і відповідальності він стає ілюзією розуміння.

Освіта має навчити не «думати як ШІ», а перевіряти, оцінювати й осмислено застосовувати результати ШІ.

Як ми колись вчили користуватись MS Office.

Юлія Давидова

Гришаєва Олена

Volodymyr Sipi

Ілля Пахомов

Юлія Герасименко

Ірина Кучеренко

Владлена Дробна

Misha Roshko

Активізація Windows

Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Звук

Відео

Учасники 90

Чат

Отреагировать

Поделиться

Приложения

Дополнительно

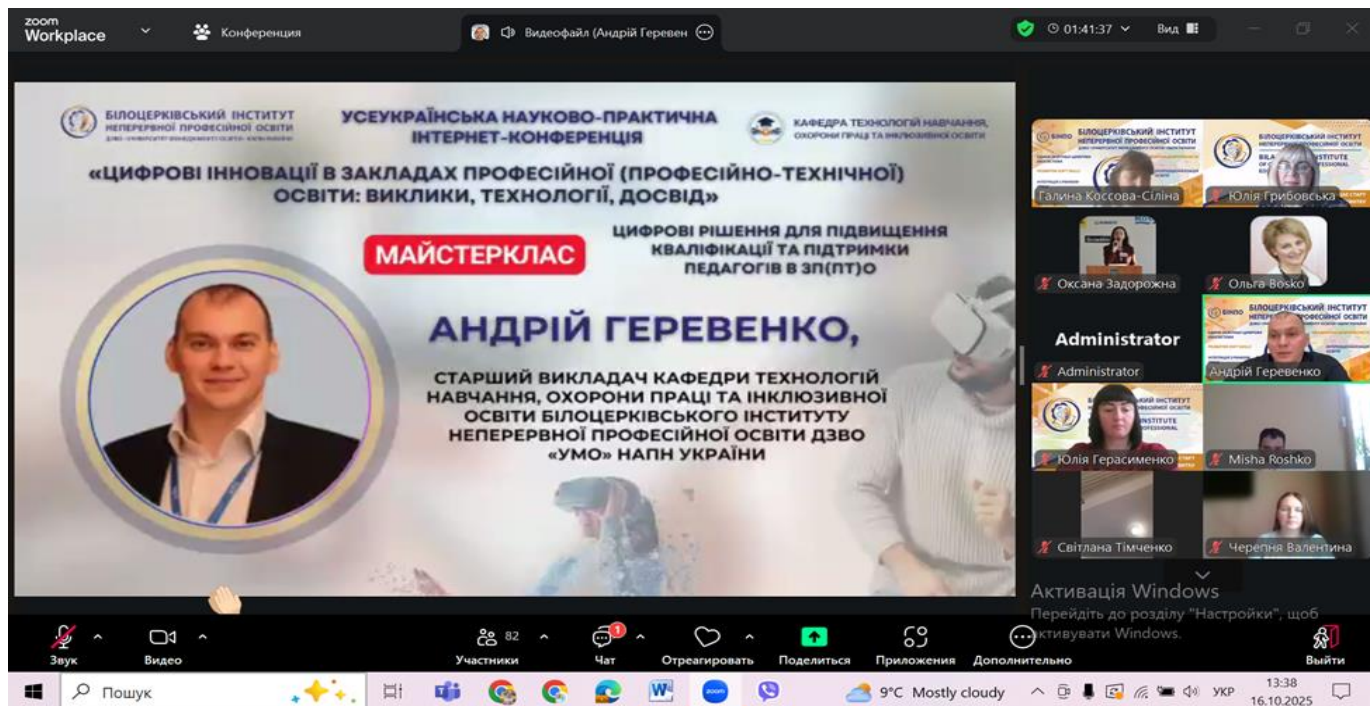
Выйти

Поиск

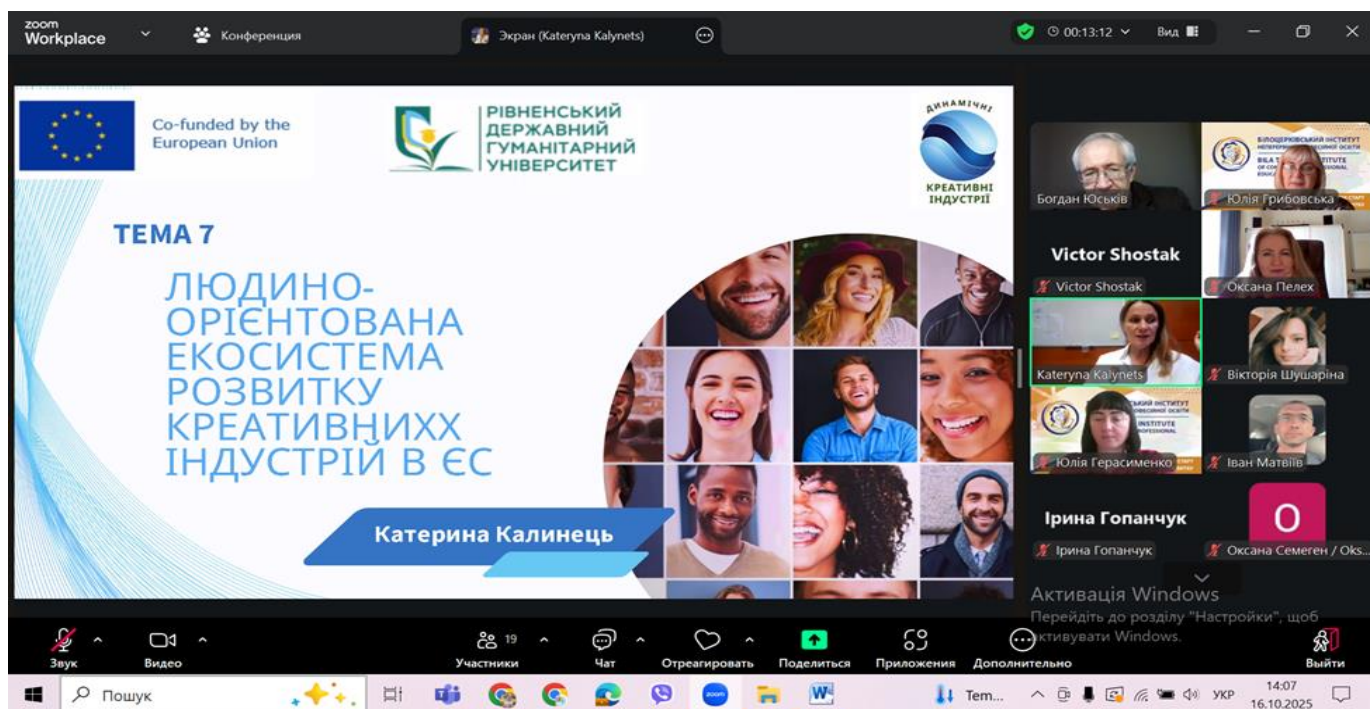
Windows Taskbar

9°C Cloudy

12:40 16.10.2025



16.10.2025 – участь у тренінгу «Динамічні креативні індустрії: Розкриття потенціалу економіки ЄС та виклики для України». Керівник проєкту – ЮСЬКІВ Богдан, доктор політичних наук, професор, професор кафедри економіки та управління бізнесом Рівненського державного гуманітарного університету. Лекція на тему: «Людино-орієнтована екосистема розвитку креативних індустрій в ЄС». Спікерка – професорка Катерина Калинець – 3 год.



zoom Workplace Конференция Экран (Kateryna Kalynets) 01:01:14 Вид

Трикутник Довіри

Твоє справжнє "Я"
Ким ти є коли ніхто не бачить

Наскільки легко тебе зрозуміти іншим

Чи ти розумієш призначення і причини особистісного розвитку

Автентичність
Почніть з довіри
Логіка
Емпатія

from: "Begin with Trust," by Frances Frei and Anne Morriss, May-June 2020

Co-funded by the European Union

Звук Видео Участники Чат Отреагировать Поделиться Приложения Дополнительно Выйти

Поиск

10°C 14:55 16.10.2025

Активация Windows
Перейдите в раздел "Настройки", чтобы активировать Windows.

Participants: Богдан Юськів, Катерина Калынец, Виктор Шостак, Оксана Пелех, Юлия Гривовська, Юлия Герасименко, Виктория Шушарина, Иван Матвиив, Оксана Семерен / Oks..., Olha Moskvych

zoom Workplace Конференция Экран (Оксана Пелех) 02:43:13 Вид

Change the EU, change your world, one lecture at a time

The EU is about all of us let's get involved

Erasmus+

Jean Monnet

Слайды: 40 из 40

Звук Видео Участники Чат Отреагировать Поделиться Приложения Дополнительно Выйти

Поиск

9°C 16:37 16.10.2025

Активация Windows
Перейдите в раздел "Настройки", чтобы активировать Windows.

Participants: Богдан Юськів, Катерина Калынец, Виктор Шостак, Оксана Пелех, Юлия Гривовська, Юлия Герасименко, Виктория Шушарина, Иван Матвиив, Оксана Семерен / Oks..., Olha Moskvych, Yura Rohmalichuk

ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Пахомов Ілля Володимирович	Старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту	м. Біла Церква	Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365 група ОД-Х-21ВМ 18.10.2025 – ЗМ 4.3. «Сучасні підходи до організації профорієнтаційної роботи в ЗП(ПТ)О» - 3 год. СКРІНШОТИ	13.10.2025 – підготовка та подання тез на Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Освіта під час війни: актуальні аспекти, ефективні форми та безпечний простір» (Пенітенціарна академія України) - 15 год. СКРІНШОТИ	13.10.2025 – участь у вебінарі Барбари Прайтлер «Втрата й горювання» (ГО OEAD) - 2 год. 14.10.2025 – участь у вебінарі «Кращі практики Erasmus+» (НУ «Запорізька політехніка» - 2 год. 15.10.2025 – участь у онлайн-тренінгу «Написання проєктної заявки Erasmus+» (НУ «Запорізька політехніка» - 2 год. 16.10.2025 – участь в онлайн-конференції «Цифрові інновації з ЗП(ПТ)О: виклики, технології, досвід» - 2 год. СКРІНШОТИ	13-18.10.2025 – виконання обов’язків куратора-тьютора групи ОД-Х-21ВМ (2 тиждень) – 2 год. СКРІНШОТИ
Усього 28 год.			3 год.	15 год.	8 год.	2 год.

Науково-педагогічний працівник

Ілля ПАХОМОВ

Завідувачка кафедри

Юлія ГЕРАСИМЕНКО

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

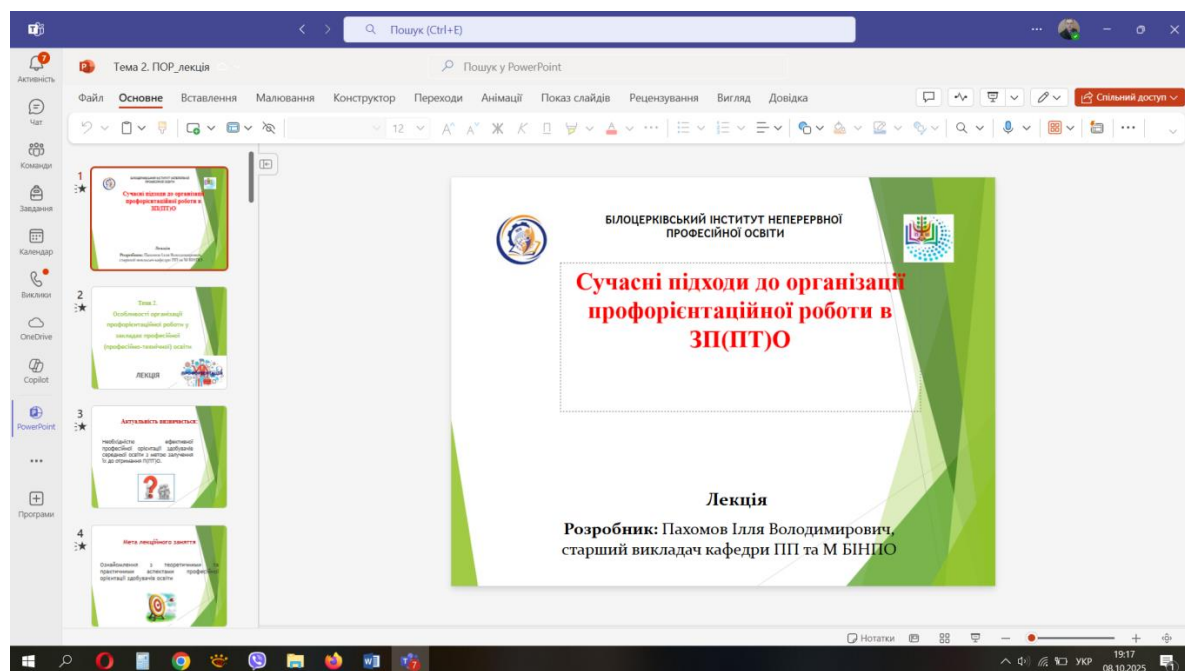
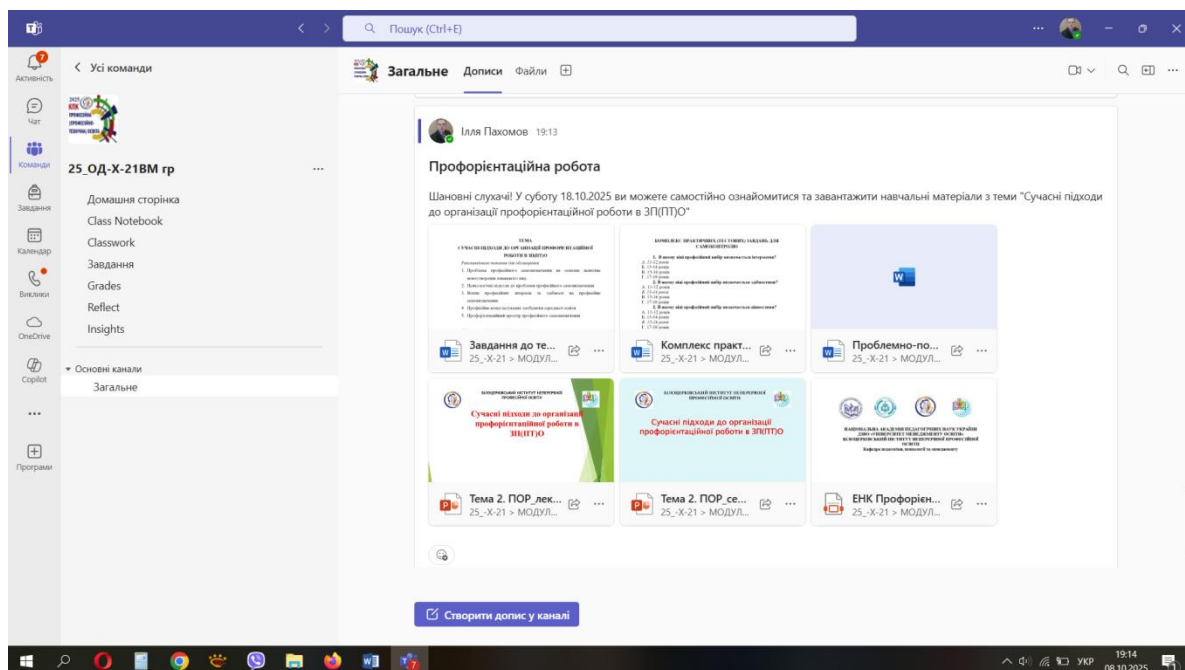
Термін звітності: 13.10.2025-18.10.2025

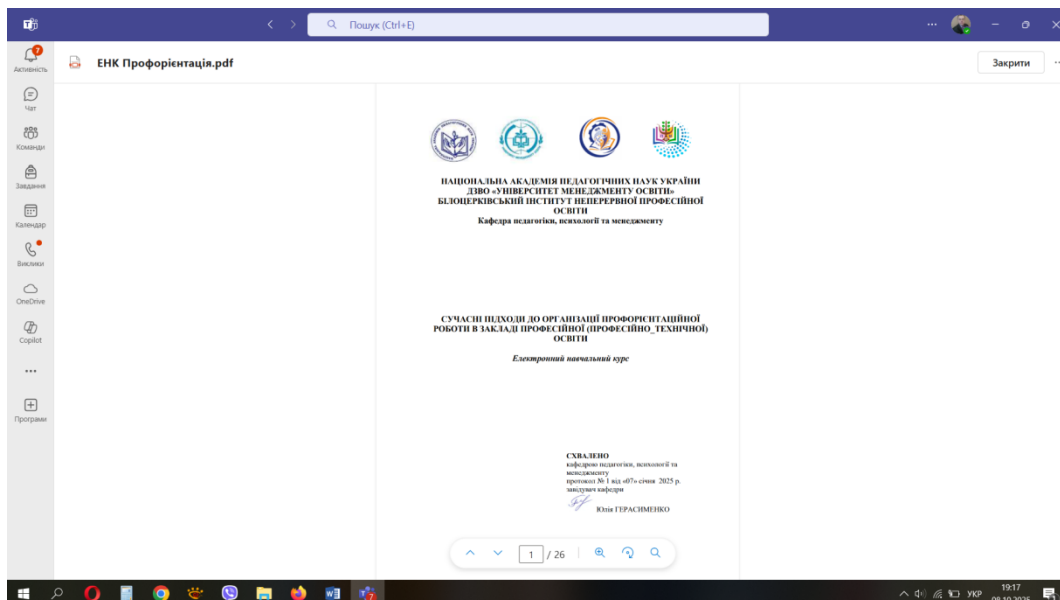
Викладач: старший викладач Пахомов І.В.

група ОД-Х-21ВМ

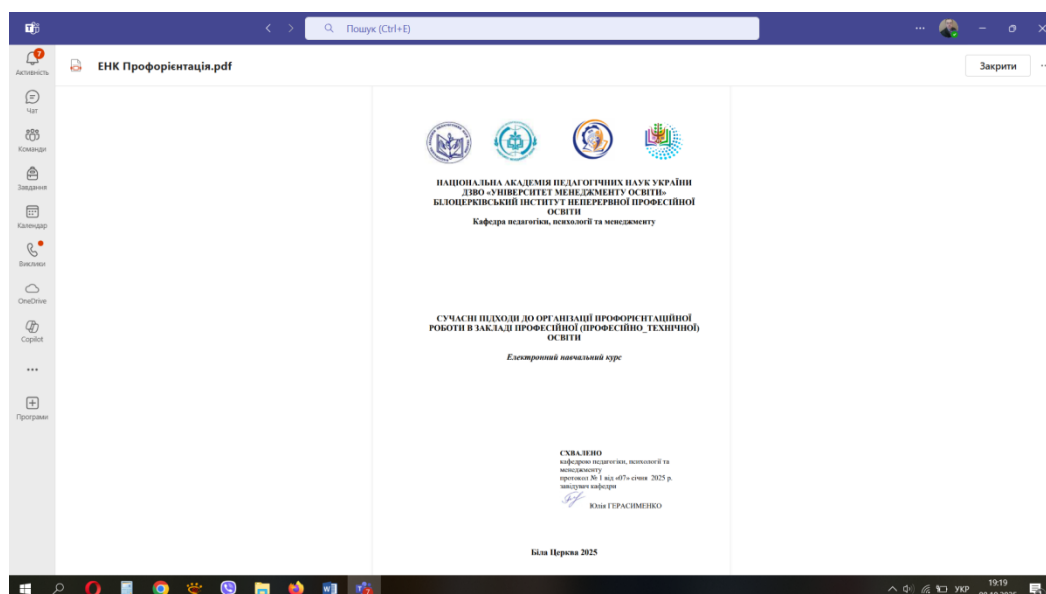
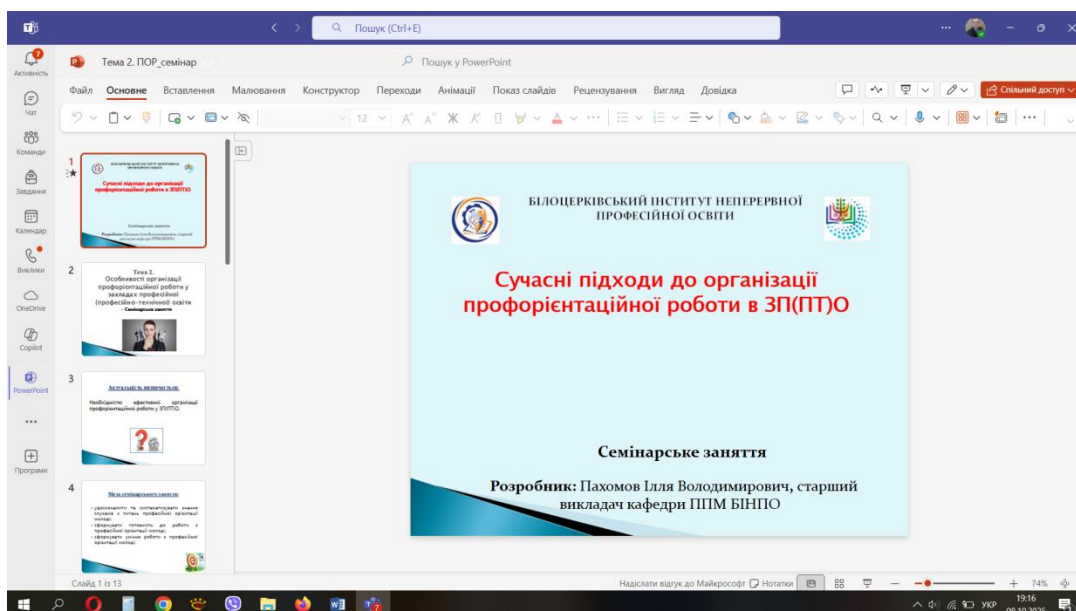
18.10.2025 – ЗМ 4.3. «Сучасні підходи до організації профорієнтаційної роботи в ЗП(ПТ)О»
- 3 год.

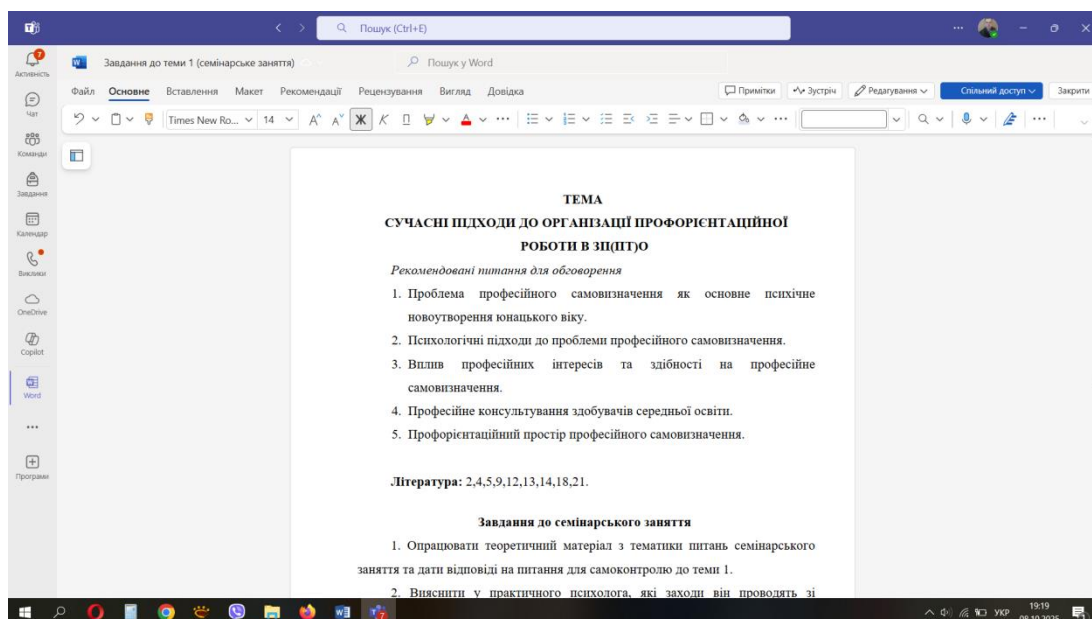
ма 2025	12.00-13.20	ms Office	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.3 Сучасні підходи до організації профорієнтаційної роботи в ЗП(ПТ)О	інтернет-лекція	ст.викладач Пахомов І.В.
---------	-------------	-----------	---	-----------------	-----------------------------



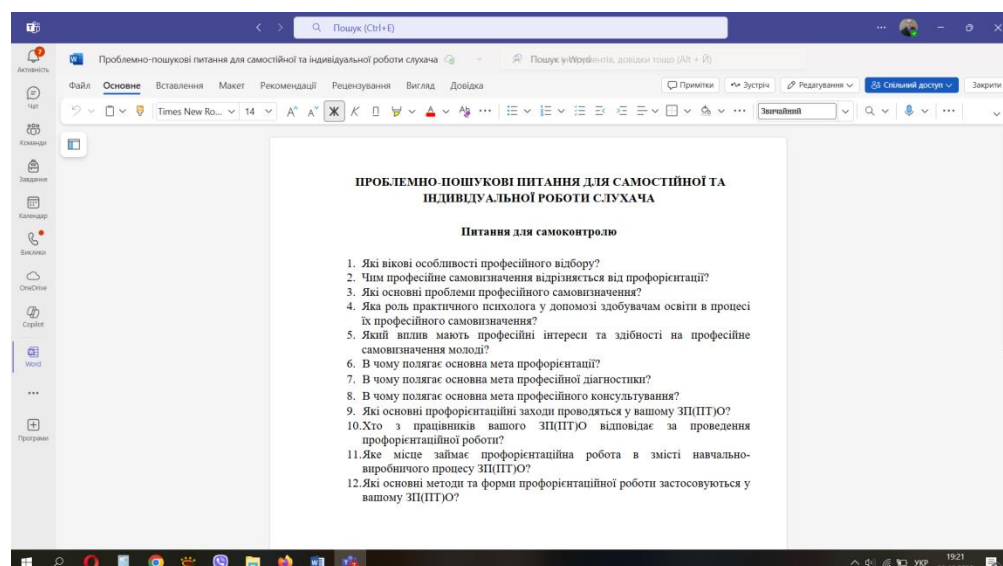
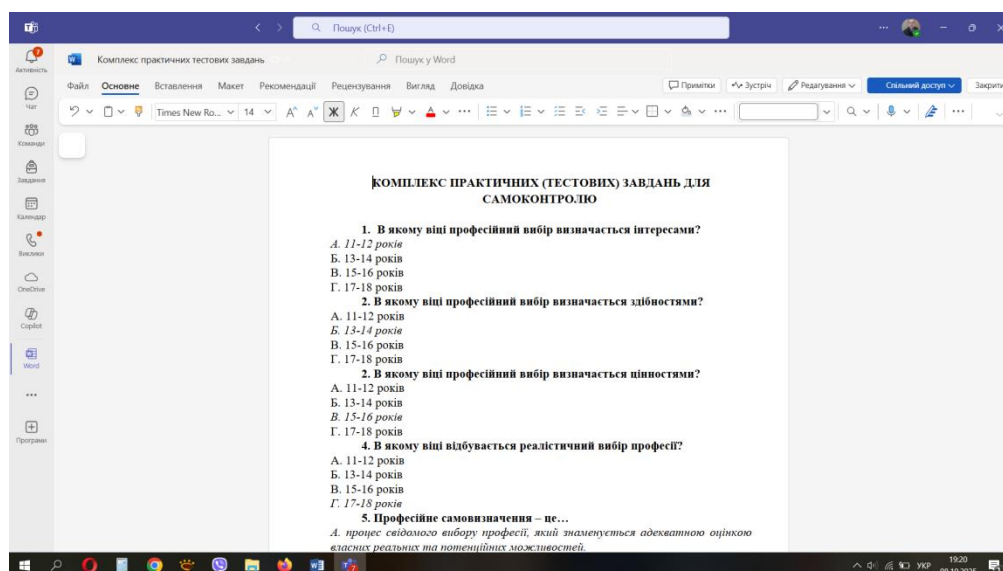


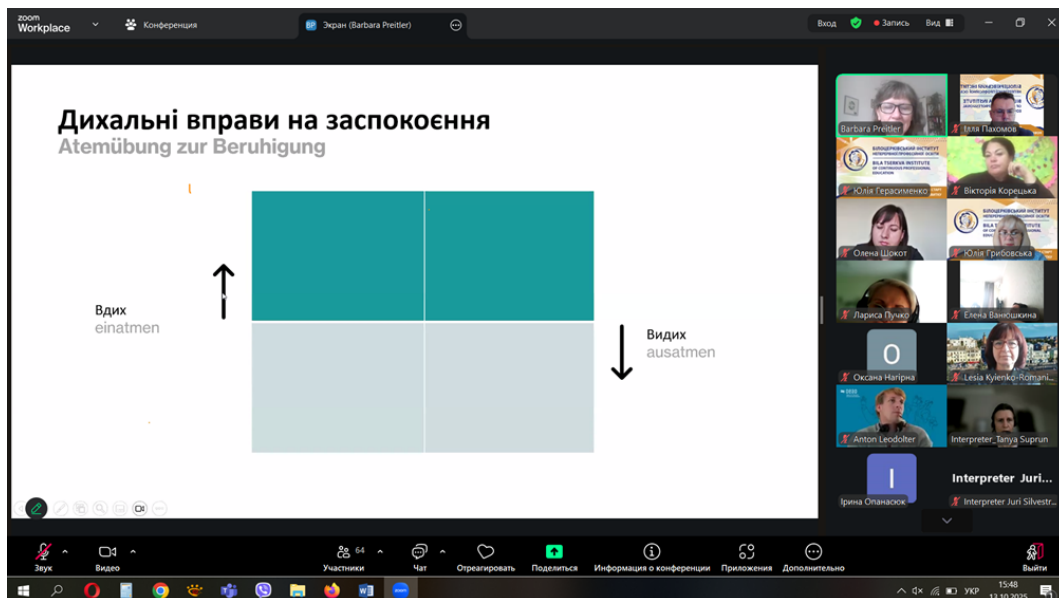
Субот 8.10.2	13.30-14.50	Тема 4.3	Сучасні підходи до організації профорієнтаційної роботи в ЗП(ПТ)О	семінарське заняття	ст.викладач Пахомов І.В.
-----------------	-------------	----------	---	------------------------	-----------------------------



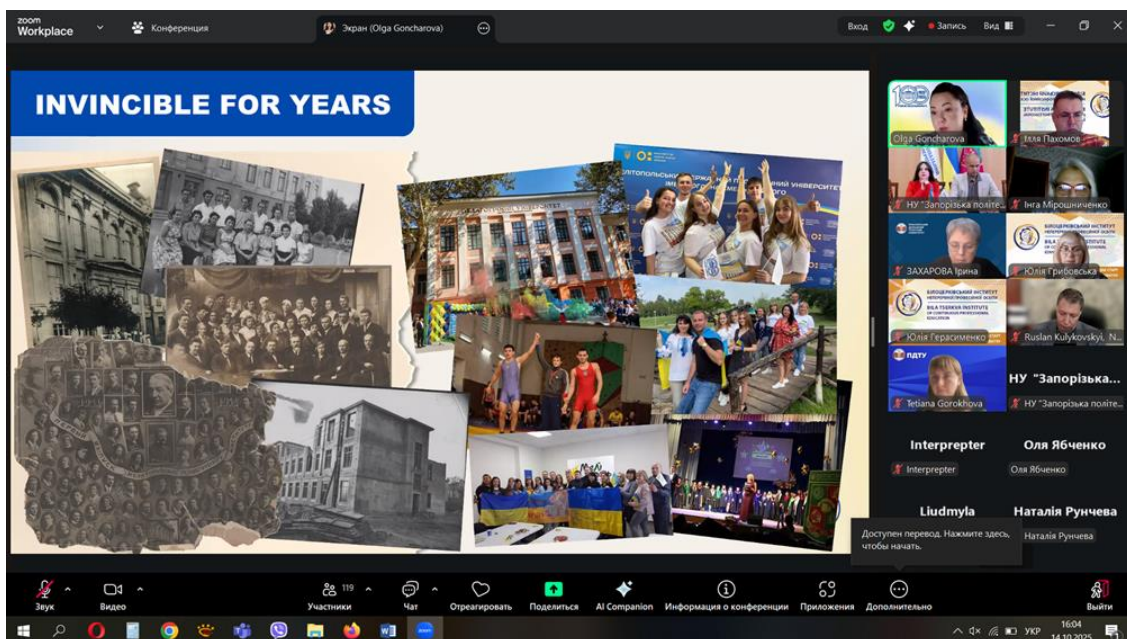
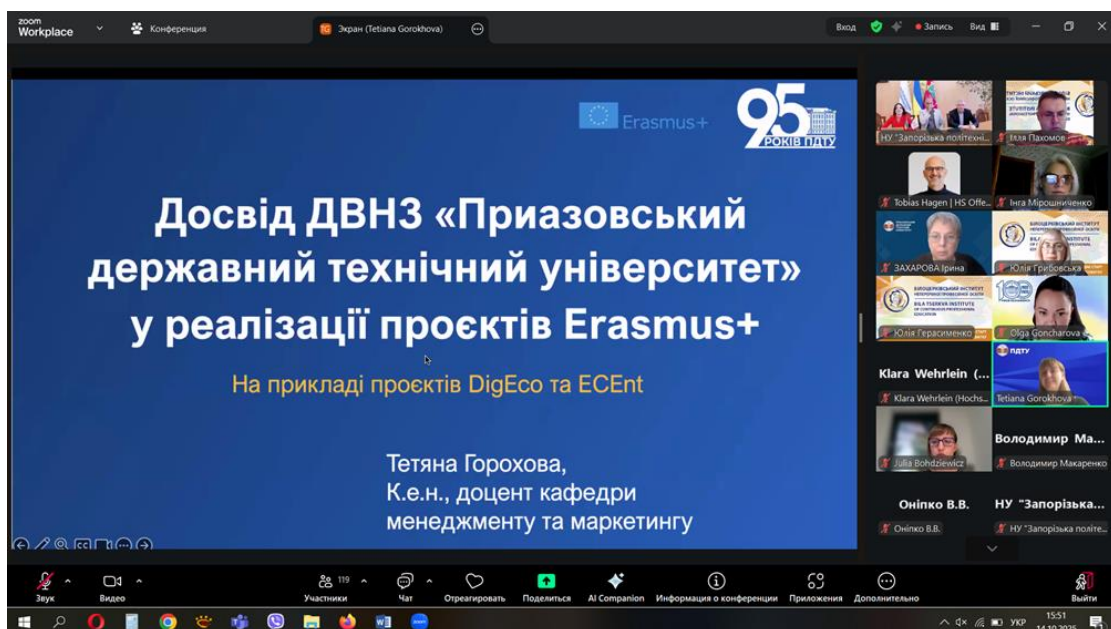


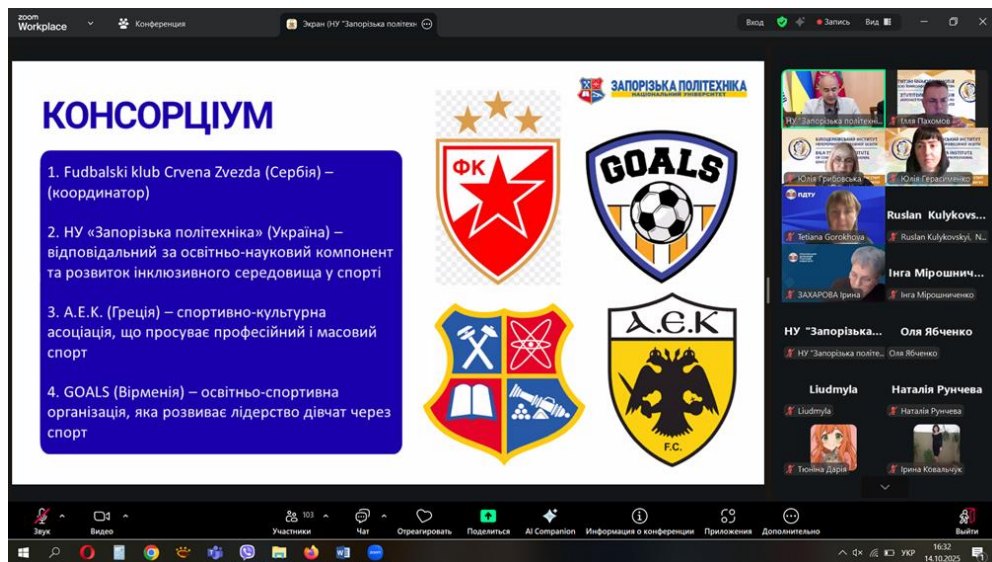
18 15.00-16.20 Мікрос. ЗМ 4.3 Сучасні підходи до організації профорієнтаційної роботи в ЗП(ПТ)О семінарське заняття ст.викладач Пахомов І.В.



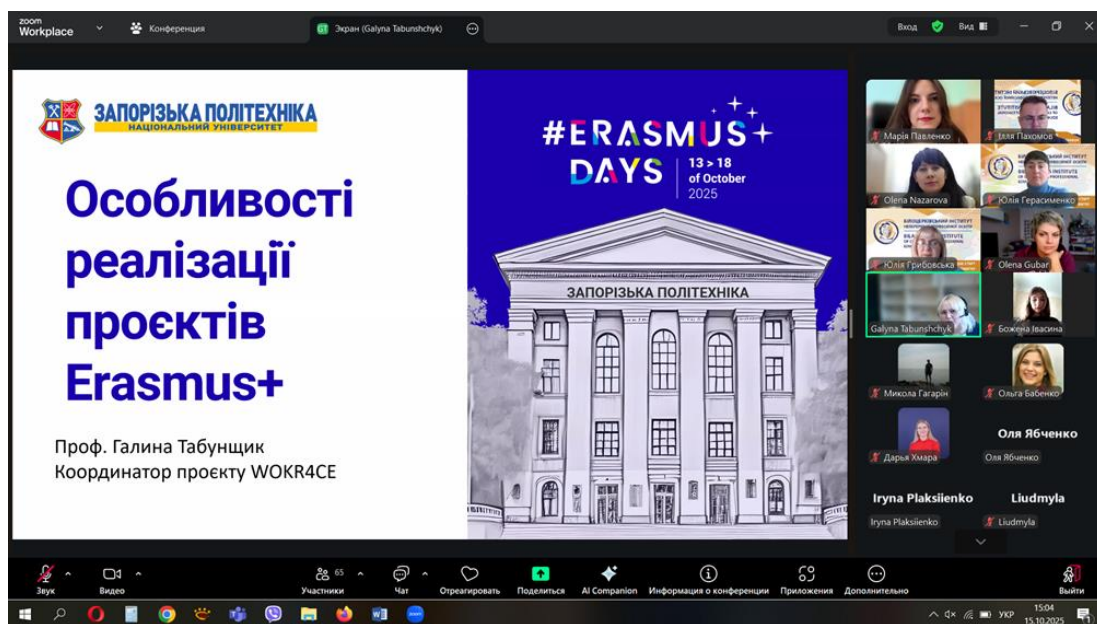
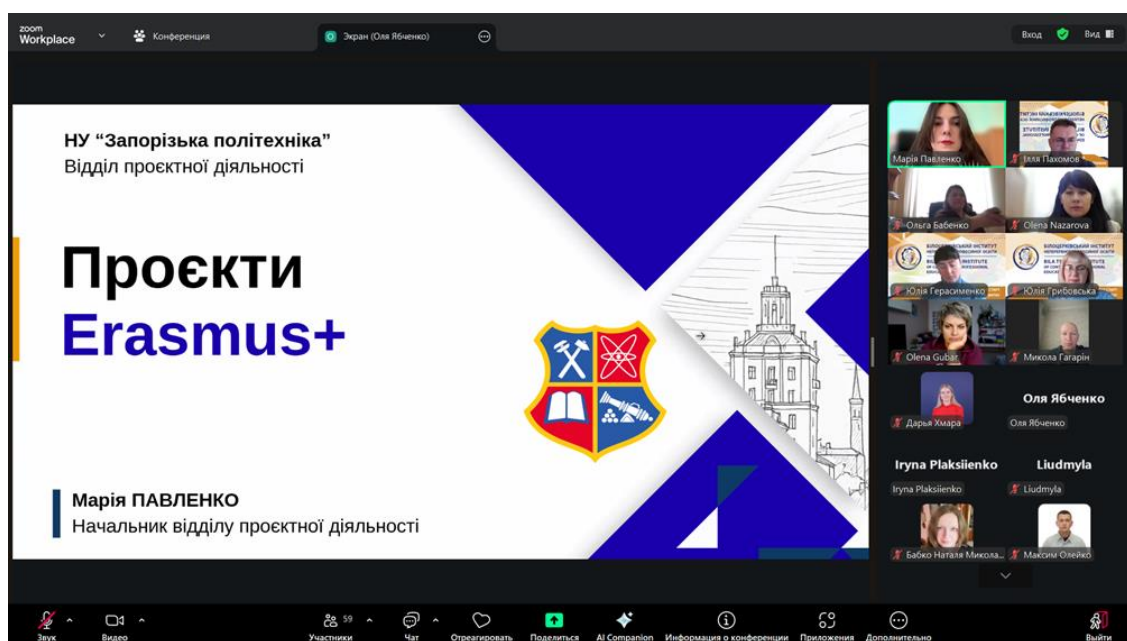


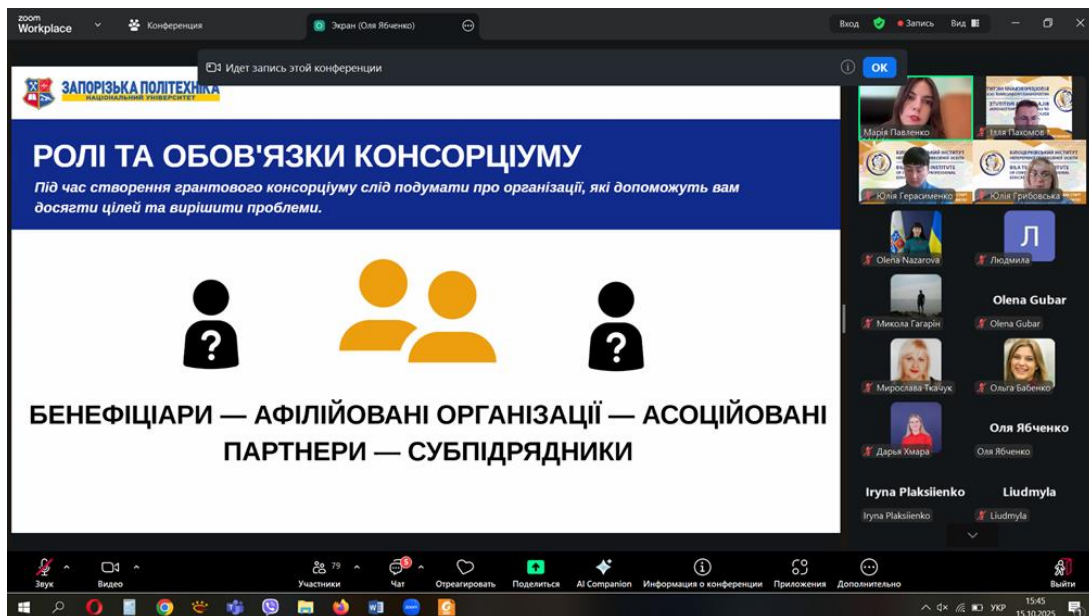
14.10.2025 – участь у вебінарі «Кращі практики Erasmus+» (НУ «Запорізька політехніка» - 2 год.





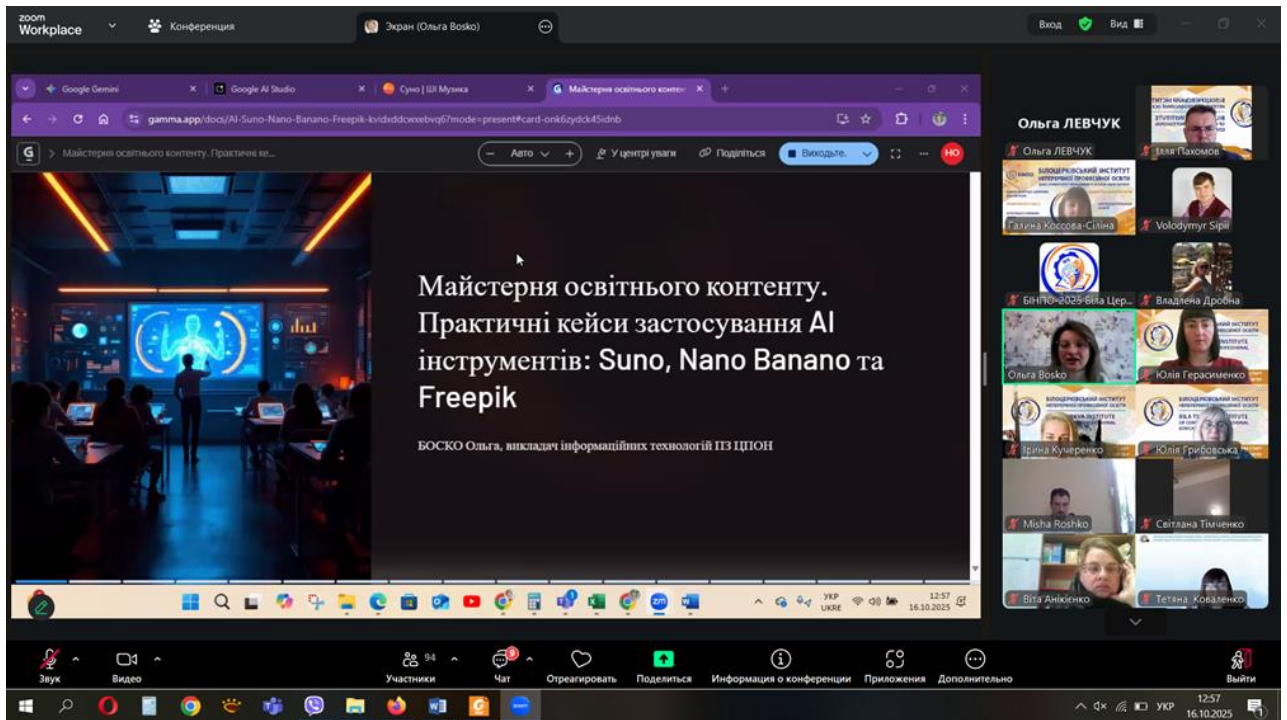
15.10.2025 – участь у онлайн-тренінгу «Написання проектної заявки Erasmus+» (НУ «Запорізька політехніка» - 2 год.





16.10.2025 – участь в онлайн-конференції «Цифрові інновації з ЗП(ПТ)О: виклики, технології, досвід» - 2 год.



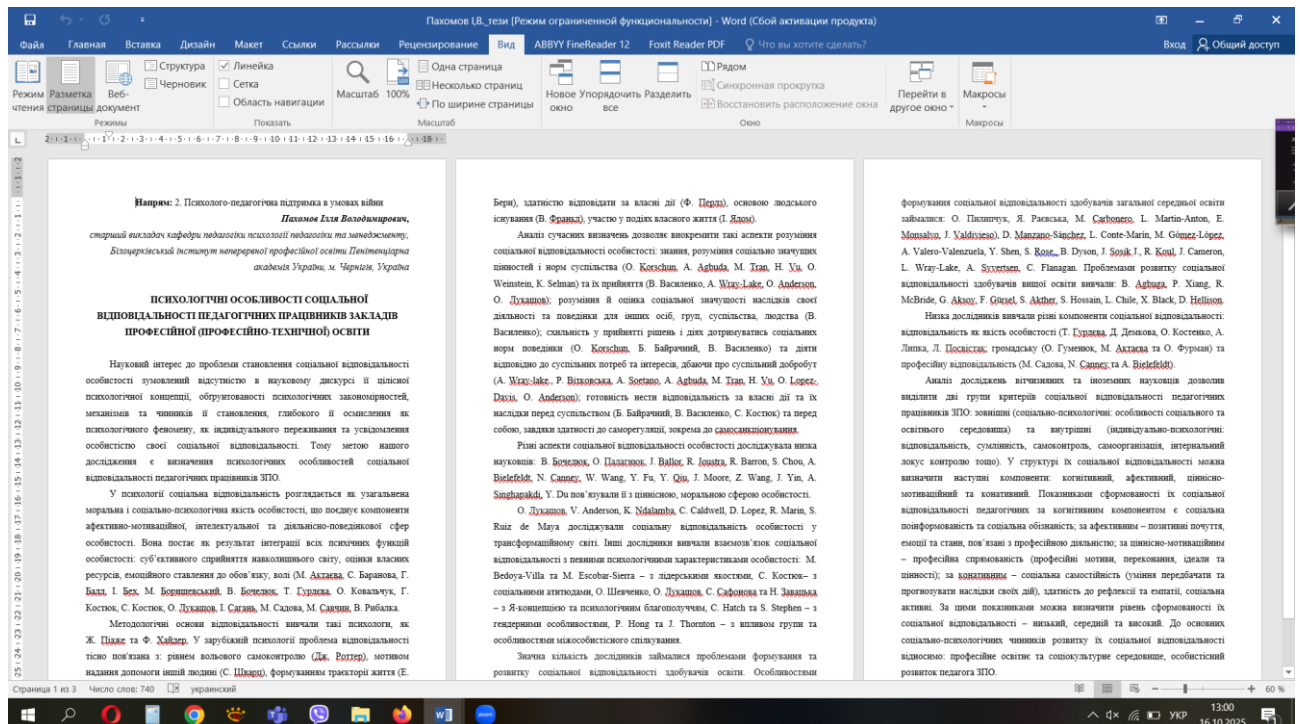


ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАУКОВОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 13.10.2025-18.10.2025

Викладач: старший викладач Пахомов І.В.

13.10.2025 – підготовка та подання тез на Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Освіта під час війни: актуальні аспекти, ефективні форми та безпечний простір» (Пенітенціарна академія України) - 15 год.

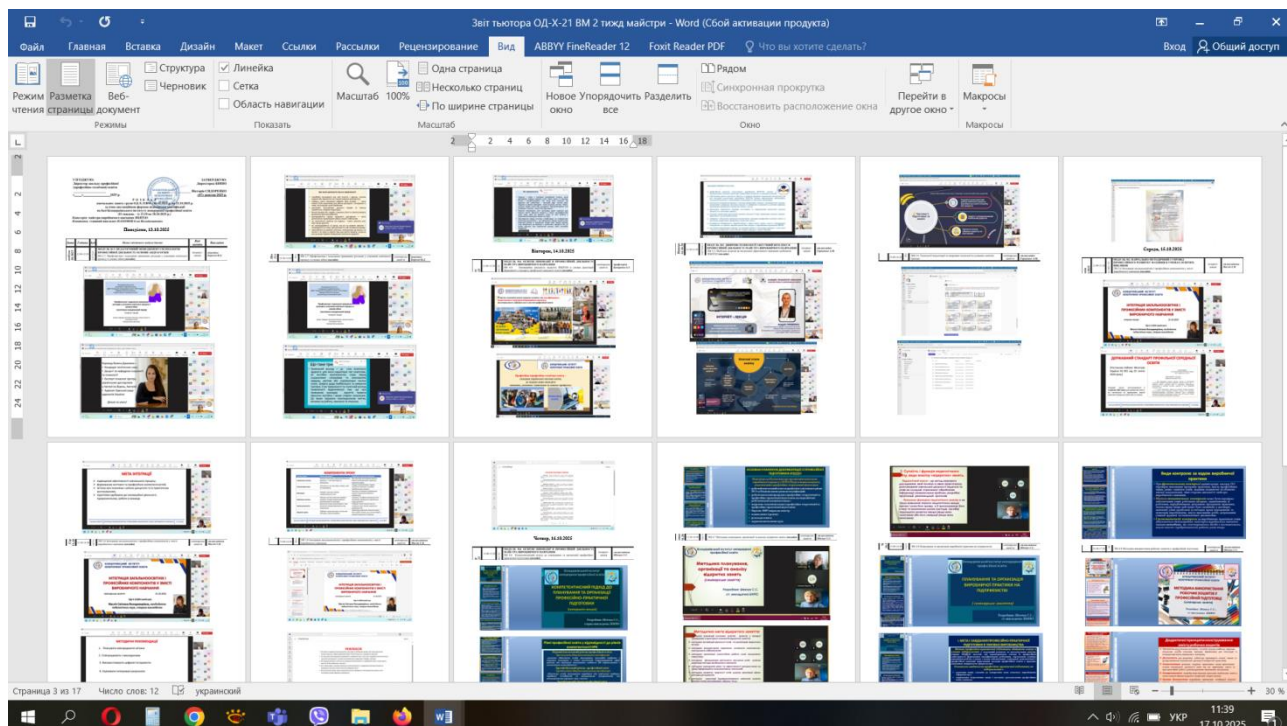
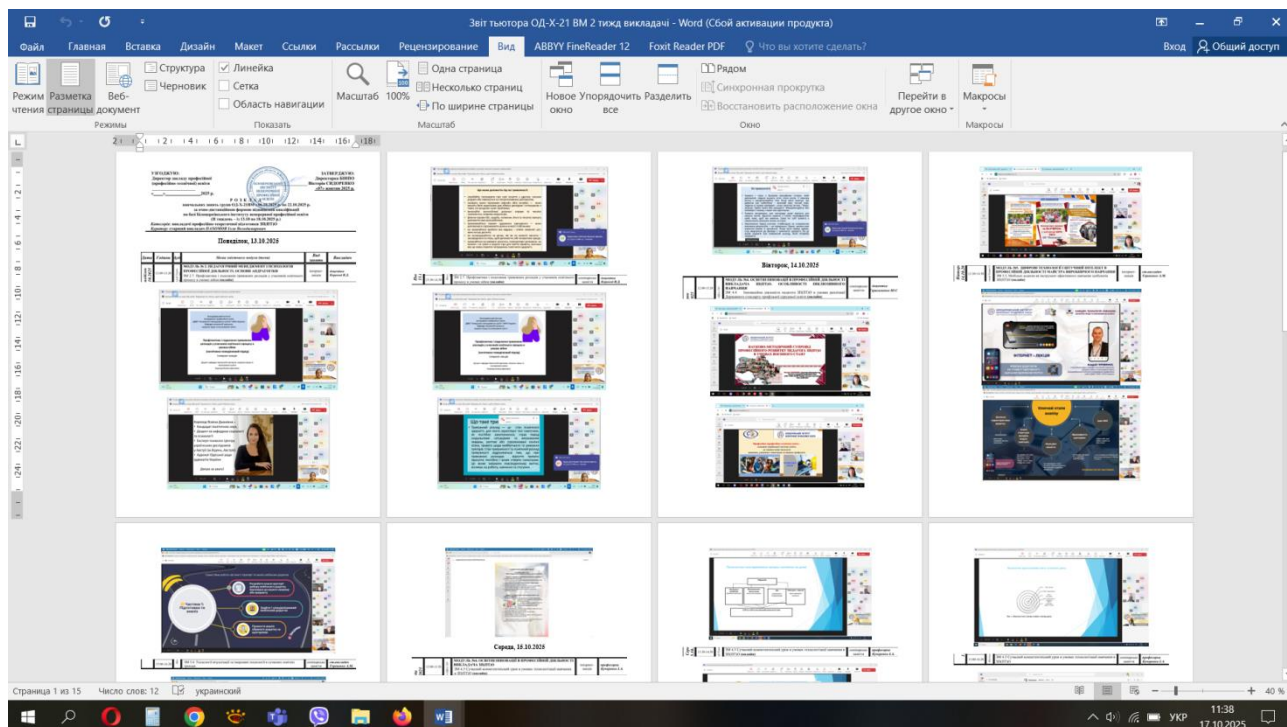


ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 13.10.2025-18.10.2025

Викладач: старший викладач Пахомов І.В.

13-18.10.2025 – виконання обов'язків куратора-тьютора групи ОД-Х-21ВМ (2 тиждень) – 2 год.



**МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ РОБОТИ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ І ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ КАФЕДРИ ТЕХНОЛОГІЙ
НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ (ТНОП ТА ІО)**

Термін звітності: 13.10.2025- 18.10.2025

ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Коссова- Сіліна Галина Олександрівн а	Завідувачка кафедри	м. Харків		Підготовка статі у виданні категорії Б «ПРОБЛЕМИ ЦИФРОВОЇ ІНКЛЮЗІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО- ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ» – 30 год.	16. 10. 25 - Участь в роботі Усеукраїнської науково-практичної інтернет- конференції: «Цифрові інновації в закладах професійної (професійно- технічної) освіти: виклики, технології, досвід» - 2 год.	Підготовка пресрелізу Усеукраїнської науково- практичної інтернет- конференції: «Цифрові інновації в закладах професійної (професійно- технічної) освіти: виклики, технології, досвід» - 5 год.
Усього 37 год.			год.	30 год.	2 год.	5 год.

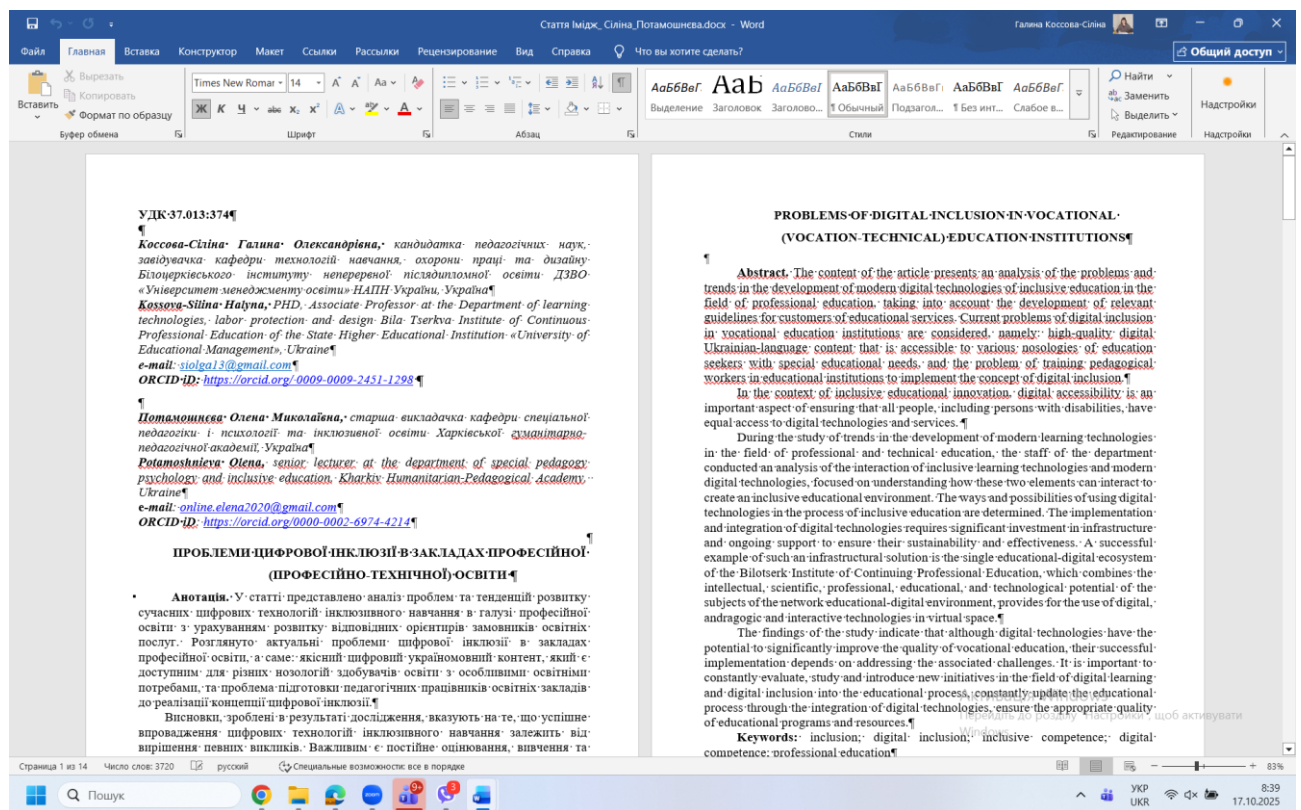
Науково-педагогічний працівник



Галина КОССОВА-СІЛІНА

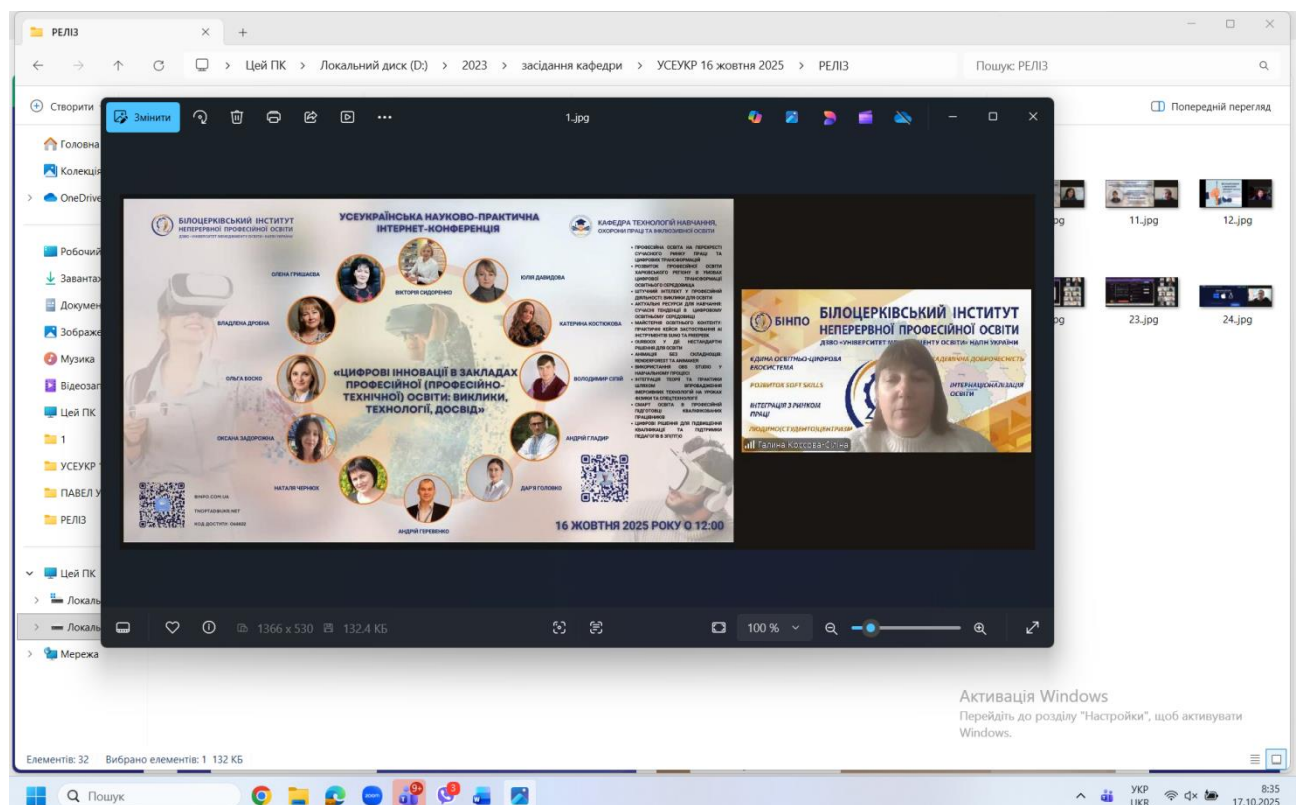
ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАУКОВОЇ РОБОТИ

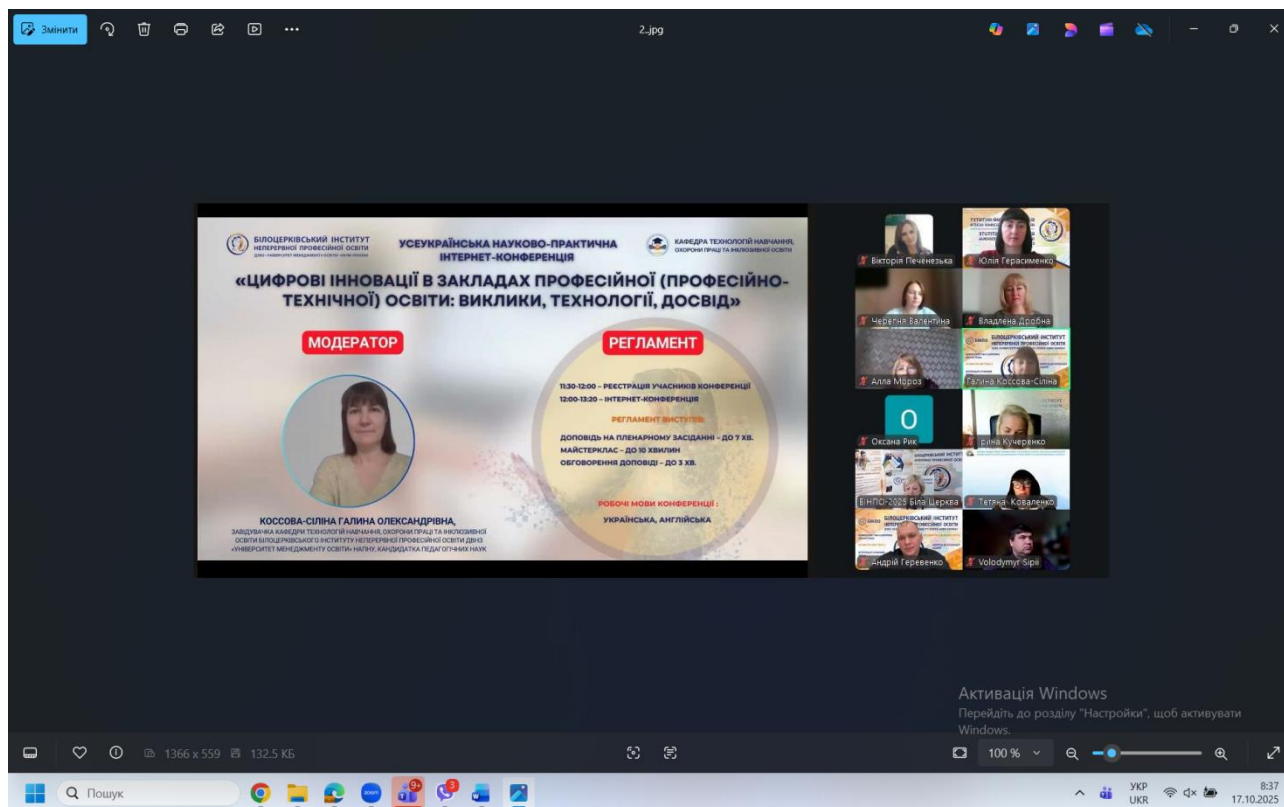
Підготовка статі у виданні категорії Б



ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

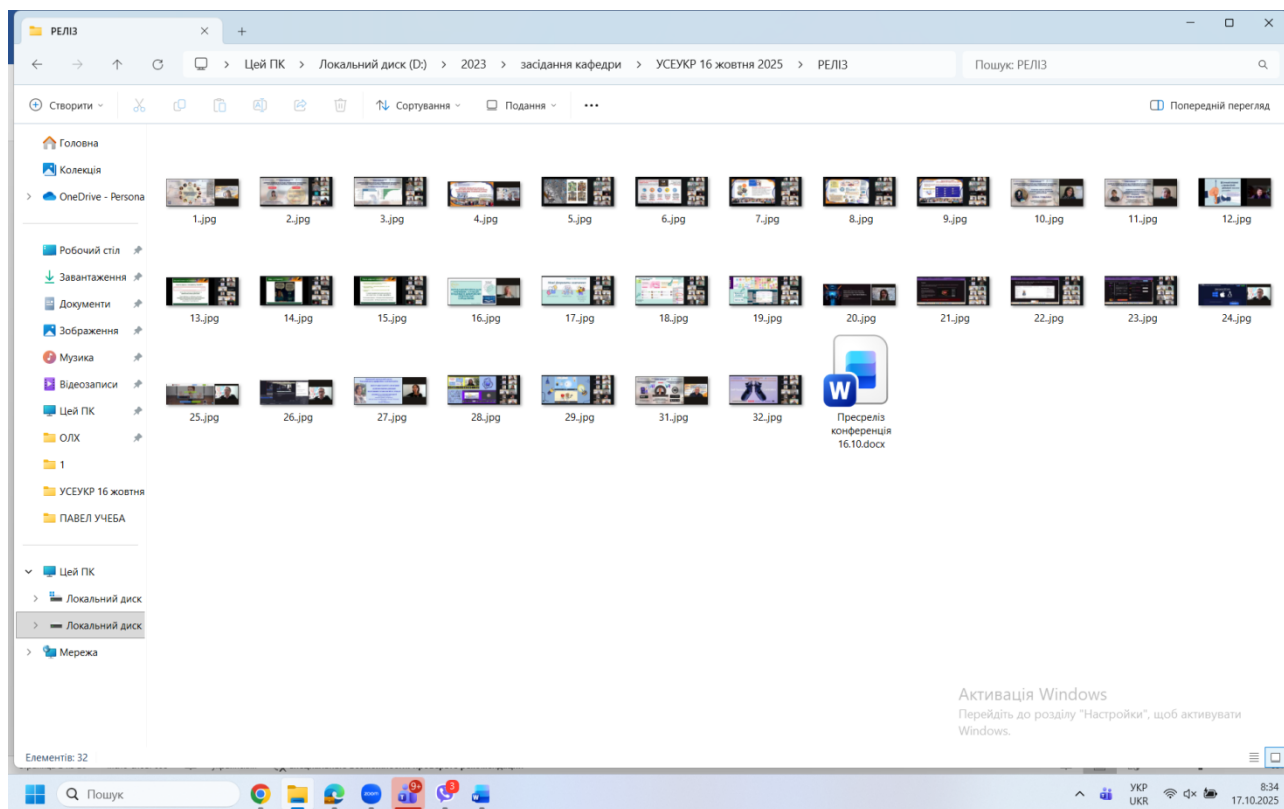
16. 10. 25 - Участь в роботі Усеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції: «Цифрові інновації в закладах професійної (професійно-технічної) освіти: виклики, технології, досвід»





ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Підготовка пресрелізу Усеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції: «Цифрові інновації в закладах професійної (професійно-технічної) освіти: виклики, технології, досвід»



ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Кучеренко Ірина Анатоліївна	Професор кафедри ТНОП та ІО	м. Умань	14.10.2025. Група ОД-Х-21ВМ. Інноваційна діяльність педагога ЗП(ПТ)О в умовах реалізації Державного стандарту професійної середньої освіти. Семінарське заняття – 2 год. 15.10.2025. Група ОД-Х-21ВМ. Сучасний компетентнісний урок в умовах технологізації навчання в ЗП(ПТ)О. Лекція – 2 год. Семінарське заняття – 3 год.	16.10.2025. Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Цифрові інновації в ЗП(ПТ)О: виклики, технології, досвід» - 2 год.	15.10.2025. Всеукраїнський вебінар «Освітня програма й навчальний план в академічному ліцеї» – 2 год.	
Усього 11 год.			7 год.	2 год.	2 год.	год.

Науково-педагогічний працівник

 - Ірина КУЧЕРЕНКО

Завідувач кафедри



Галина КОССОВА-СІЛІНА

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

14.10.2025. Група ОД-Х-21ВМ. Інноваційна діяльність педагога ЗП(ПТ)О в умовах реалізації Державного стандарту професійної середньої освіти. Семінарське заняття – 2 год.

1025	12.00-13.20	Office 365	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.4 Інноваційна діяльність педагога ЗП(ПТ)О в умовах реалізації Державного стандарту професійної середньої освіти (онлайн)	семінарське заняття	професорка Кучеренко І.А
------	-------------	------------	--	---------------------	--------------------------

БІЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДІВНО-УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ-НАПН УКРАЇНИ

Розвиток економіки нашої держави залежить від **кваліфікованого, компетентного і конкурентоспроможного персоналу**, підготовка якого здійснюється в системі професійної освіти

БІЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
2014-2023

БІНПО - ОСВІТЯНСЬКИЙ ФОРПОСТ УКРАЇНИ

12:06 14.10.2025

БІЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Професійна (професійно-технічна) освіта – складник української системи освіти, де людина може оволодіти знаннями, уміннями і навичками за певною професією.

ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА

12:30 14.10.2025

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ФАХІВЦІВ В УМОВАХ ОСВІТНІХ ВИКЛИКІВ

01:47:52

Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО КЛАСТЕРУ

- професійний розвиток педагогічних працівників ЗП(ПТ)О, здатних до індивідуальної освітньої траєкторії, професійного розвитку та навчання впродовж
- забезпечення якості освітнього процесу за різними формами підвищення кваліфікації для всіх категорій педагогічних працівників ЗП(ПТ)О шляхом впровадження інноваційних технологій навчання та забезпечення інклюзивності освітнього середовища;
- посилення конкурентноздатності освітньо-професійних програм; удосконалення науково-методичного супроводу змістових модулів та вибіркових спецкурсів за різними формами підвищення кваліфікації замовників освітніх послуг;
- проведення прикладних наукових досліджень та упровадження результатів наукової діяльності в освітньому процесі;
- системне висвітлення результатів наукової діяльності через проведення масових науково-практичних заходів різних рівнів;
- співпраця з обласними навчально-методичними центрами професійно-технічної освіти та закладами професійної (професійно-технічної) освіти;
- розширення міжнародного співробітництва у сфері освіти і науки, участь у міжнародних стажуваннях та спільних науково-практичних заходах із зарубіжними партнерами БІНПО;
- залучення співробітників кафедри до іміджевої роботи у соціальних мережах, у тому числі з метою популяризації та просування сторінки кафедри у мережі Фейсбук.

4 із 12

15.10.2025. Група ОД-Х-21ВМ. Сучасний компетентнісний урок в умовах технологізації навчання в ЗП(ПТ)О. Лекція – 2 год. Семінарське заняття – 3 год.

Середа 15.10.2025	12.00-13.20	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(ПТ)О ЗМ 4.5 Сучасний компетентнісний урок в умовах технологізації навчання в ЗП(ПТ)О (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Кучеренко І.А.
	13.30-14.50	ЗМ 4.5 Сучасний компетентнісний урок в умовах технологізації навчання в ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	професорка Кучеренко І.А.
	15.00-16.20	ЗМ 4.5 Сучасний компетентнісний урок в умовах технологізації навчання в ЗП(ПТ)О	семінарське заняття	професорка Кучеренко І.А.

Сучасний компетентнісний урок в умовах технологізації навчання в ЗП(ПТ)О

18:43

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Сучасний компетентнісний урок
в умовах технологізації навчання в ЗП(ПТ)О

Інтернет-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Кучеренко Ірина Анатоліївна,
доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри ТНОП та ІО БІНПО

1 із 25

Сучасний компетентісний урок в умовах технологізації навчання в ЗП(П)ТО

38:59

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Технологічний підхід є вихідним складником сутності новочасної освітньої парадигми, в межах якої впроваджується певна технологія чи їх сукупність. Технологічний підхід передбачає системний, організований, цілеспрямований вплив на процес учіння здобувачів освіти, а також управління і керівництво їх пізнавальними діями з метою досягнення наперед визначених цілей освіти.

Технологічний підхід передбачає:

- чітку постановку педагогом цілей, їх конкретизація, уточнення з орієнтацією на досягнення наперед запланованих результатів;
- розробку і підготовку навчальних матеріалів та організацію процесу навчання відповідно до наперед визначених цілей;
- оцінювання поточних результатів, корекцію навчання, спрямовану на досягнення поставлених цілей;
- підсумкову оцінку результатів, рефлексію.



13:25

Поиск

13:24 15.10.2025

РК НА
ОМ СЗ
КП АА
БІЛОДЕРЖІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПРЕРИВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
A TSENKVA INSTITUTE
TETOVOKS PROFESSIONAL
Освітня, що для старту професійного розвитку

Сучасний компетентісний урок в умовах технологізації навчання в ЗП(П)ТО

01:25:53

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Технологічне конструювання процесу навчання на уроці



```

graph TD
    Ref[Рефлексія] --- M[Мотивація й організація навчальної діяльності]
    Ref --- G[Цілевизначення і проєктування результатів навчання]
    Ref --- D[Дія дидактичного інструментарію]
    Ref --- Mon[Моніторинг і корекція якості навчальної діяльності]
    M --- S[Суб'єкт-суб'єктна взаємодія вчителя й учня]
    G --- S
    D --- S
    Mon --- S
  
```

22:25

Поиск

13:11 15.10.2025

РК НА
ОМ СЗ
КП АА
ЛЛ ОЗ
ТД
БІЛОДЕРЖІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПРЕРИВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
A TSENKVA INSTITUTE
TETOVOKS PROFESSIONAL
Освітня, що для старту професійного розвитку

01:46:23

Закрити дос...МакетПр. переглядВідкритиЧатКористувачіПіднятиРеагуватиПереглянутиЕлементи ке...КінатиДодатковоКамераМікрофонПоділитисяВийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

*Сучасний компетентнісний урок
в умовах технологізації навчання в ЗП(ПТ)О.*

Семінарське заняття

**Розробник: Кучеренко Ірина Анатоліївна,
доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри ТНОП та ІО БІНПО**

1 із 29

Поиск

02:12:23

Закрити дос...МакетПр. переглядВідкритиЧатКористувачіПіднятиРеагуватиПереглянутиЕлементи ке...КінатиДодатковоКамераМікрофонПоділитисяВийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Цілевизначення сучасного уроку
Цілевизначення уроку як функційний складник навчального процесу

Мета

Загальна
регулює формування
пізнавальних мотивів, потреб,
уміння вчитися
Окрема
визначає розвиток
компетентності учня
Кінцева
визначає особистість як
фахівця
Віддалена
узагальнено відображає зміст
освітніх державних
документів
Проміжна
передбачає засвоєння
певної теми (розділу)
Ближча
конкретизує результати
певного уроку у вигляді
навчальних завдань

Ціль

11 із 29

Поиск

13:58
15.10.2023

Закрити дос...МакетПр. переглядВідкритиЧатКористувачіПіднятиРеагуватиПереглянутиЕлементи ке...КінатиДодатковоКамераМікрофонПоділитисяВийти

НАОМ

СЗКП

ОЗ

ПК

02:41:52

Закрити дос...МакетПр. переглядВідкритиЧатКористувачіПіднятиРеагуватиПереглянутиЕлементи ке...КінатиДодатковоКамераМікрофонПоділитисяВийти

Проектування як методологічна платформа діяльності педагога

Етапи проектування: педагогічне моделювання, педагогічне проектування, педагогічне конструювання.

- ▶ **Моделювання** є вихідним етапом планування, на якому педагог визначає концепцію уроку, чітко формулює мету, конкретизує цілі, визначає зміст навчального заняття (теоретичний, практичний, методичний компоненти), встановлює структурні етапи уроку. Створює таблицю-модель уроку.
- ▶ **Власне проектування** – найбільш складний, креативний, дієвий етап, що передбачає уточнення концепції та мети уроку, наповнення створеної моделі та всіх її складників, визначення ідеального теоретико-методичного образу уроку, створення і розроблення технології його проведення. Цей процес вимагає матеріальної фіксації на папері, чи в електронному варіанті змісту й етапів уроків, форм, методів, прийомів, засобів навчання.
- ▶ **Конструювання** – це деталізація створеного проекту відповідно до конкретного класного колективу. На етапі конструювання необхідно адаптувати розроблену модель до реальних учасників навчального процесу, наблизити до справжніх педагогічних, виробничих умов, передбачити особливості організаційних форм навчальної діяльності, методів і прийомів.



Перейти вперед

15 із 29

Поиск

03:03:23

Закрити дос...МакетПр. переглядВідкритиЧатКористувачіПіднятиРеагуватиПереглянутиЕлементи ке...КінатиДодатковоКамераМікрофонПоділитисяВийти

Педагогічне проектування змісту сучасного уроку.



Рис. 1. Взаємозв'язок змісту освіти і змісту уроку

23 із 29

Поиск

14:49 15.10.2023

Закрити дос...МакетПр. переглядВідкритиЧатКористувачіПіднятиРеагуватиПереглянутиЕлементи ке...КінатиДодатковоКамераМікрофонПоділитисяВийти

НАОМ

СЗКП

ААОЗ

РК

БЛОЦЕРКОВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПРЕРИВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

LA TSEBKVA INSTITUTE OF CONTINUING PROFESSIONAL EDUCATION

ОСОБИСТІСТЬ, ЩО ДАЄ СМІСЛ

ПРОФЕСІЙНОМУ РОЗВИТКУ

Усі команди

25_ОД-Х-21ВМ гр

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Reflect

Insights

Основні канали

Загальне

Загальне

Дописи

Файли

Переглянути відомості

Відповісти

Ірина Кучеренко 18:03

Шановні слухачі курсів! Відповідно до розкладу, 15.10.2025р. о 12.00 відбудеться лекція та семінарське заняття за ЗМ 4.5 «Сучасний компетентнісний урок в умовах технологізації навчання в ЗП(ПТ)О». Семінарське заняття о 15.00 відбудеться в асинхронному режимі. З матеріалами курсу ви можете ознайомитися на платформі у рубриці Файли / Навчальні матеріали / Модуль 4. Бажаю успіхів!

Тема 1. Сучасний компетентнісний урок в умовах технологізації навчання в ЗП(ПТ)О

Тема 2. Семінарське заняття в асинхронному режимі

Тема 3. Консультативний пункт

Лекція 1.docx

Тема 2. Семінар...

Тема 3. Консультатив...

Анотація електр...

Глосарій ключов...

Консультаційни...

Створити допис у каналі

Усі команди

25_ОД-Х-21ВМ гр

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Reflect

Insights

Основні канали

Загальне

Загальне

Дописи

Файли

Створити

Передати

Поділитися

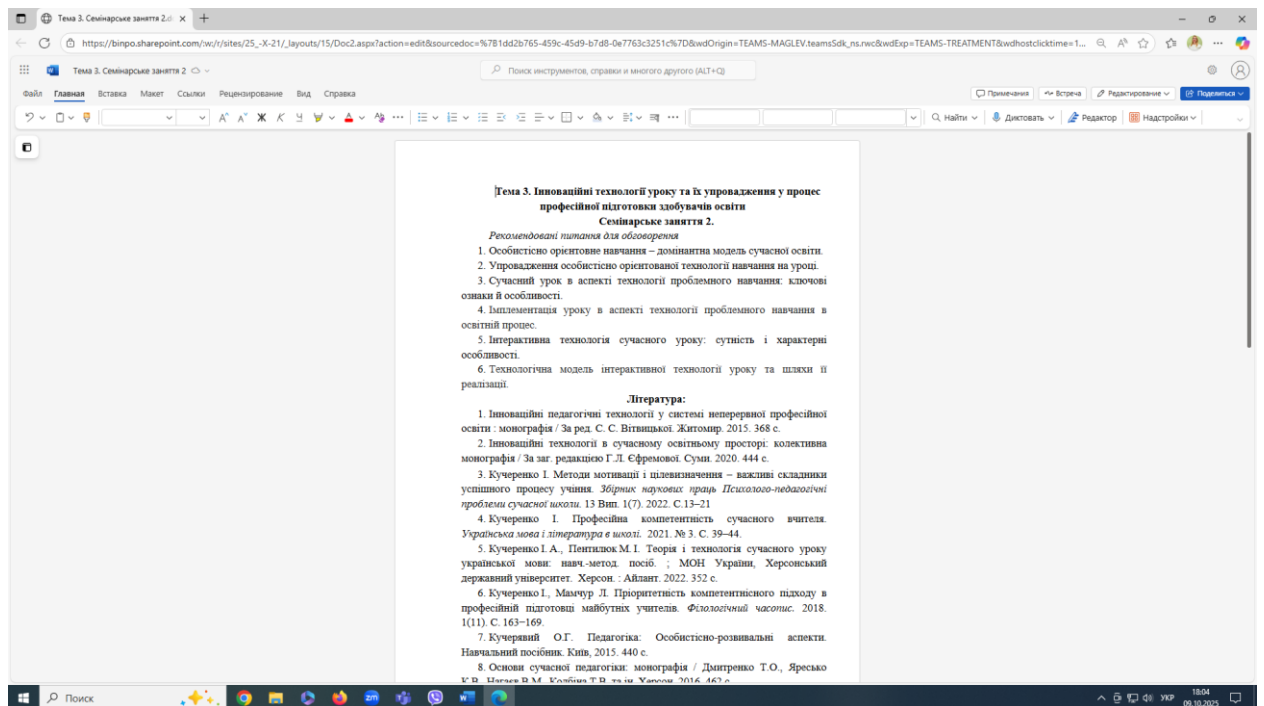
Копіювати посилання

Синхронізувати

Усі документи

Сучасний компетентнісний урок в умовах технологізації навчання в ЗП(ПТ)О

Ім'я	Змінено	Автор змін	Додати стовпець
Семінарське заняття	5 хвилин тому	Ірина Кучеренко	
Тематичний контроль	5 хвилин тому	Ірина Кучеренко	
Теоретичний матеріал	5 хвилин тому	Ірина Кучеренко	
Анотація електронного курсу.docx	5 хвилин тому	Ірина Кучеренко	
Глосарій ключових слів.docx	5 хвилин тому	Ірина Кучеренко	
Консультаційний пункт.docx	5 хвилин тому	Ірина Кучеренко	
Профіль типової освітньої програми елек...	5 хвилин тому	Ірина Кучеренко	
РНП Сучасний компетентнісний урок в у...	5 хвилин тому	Ірина Кучеренко	
Тематичний план викладу і засвоєння мат...	5 хвилин тому	Ірина Кучеренко	
Тестові завдання.docx	5 хвилин тому	Ірина Кучеренко	
Типова освітня програма ЕНК.docx	5 хвилин тому	Ірина Кучеренко	
Цифрова бібліотека.docx	5 хвилин тому	Ірина Кучеренко	



ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАУКОВОЇ РОБОТИ

16.10.2025. Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Цифрові інновації в ЗП(ПТ)О: виклики, технології, досвід» - 2 год.



ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

15.10.2025. Всеукраїнський вебінар «Освітня програма й навчальний план в академічному ліцеї» – 2 год.

zoom
Workplace

Конференція

Зв'язок (Antonina Makarevych)

Вийти

Як працює старша профільна?

Освітня програма та навчальний план

ПРОФІЛЬНА

Ольга

Ольга

Ірина Кіриченко

Ірина Сабінович

Юлія Романенко

Марина Гладка

Людмила Шмакова

Анна Хруст

Александра Бетанко

Ольга Івашкевич

Вікторія Голуб

Тетяна Лиса

Вікторія Голуб

Анна Галченко

Галина Волобува

Yana Sverdlik

Олександр Сербий

Вікторія Голуб

Лідія Іванівна

Вікторія Голуб

Харитонюк Тетяна

Олена Азарович

Олександр Поліщук

Antonina Makarevych

Жанна Вініченко

От біології всім

Вітаємо. Ліцей № 9 м. МЕЛІТОПОЛЬ

Звук

Відео

Учасники

Чат

Отримувати

Поділитися

AI Companion

Інформація про конференцію

Приховати

Додатково

Вийти

Поиск

15:02

15.10.2025

ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Короход Ясмiна Джанiвна	Доцент кафедри	м. Одеса	Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365: 13.10.25 ОД – Х – 21ВМ Інтернет-лекція (онлайн) «Профілактика та подолання тривожних розладів у учасників освітнього процесу в умовах війни» - 2 год. 13.10.25 ОД – Х – 21ВМ Семінарське заняття (онлайн) «Профілактика та подолання тривожних розладів у учасників освітнього процесу в умовах війни» - 2 год.		16.10.25 - Міжнародний науково-практичний вебінар: «Когнітивно-поведінкові аспекти мотивації у руховій активності» - 2 год. 18.10.25 - Тренінг «Стратегії турботи про себе для тих, хто щодня допомагає іншим у складних обставинах» - 5 год.	
Усього 11 год.			4 год.	0 год.	7 год.	0 год.



Науково-педагогічний працівник

Ясмiна КОРОХОД

Завiдувач кафедри



Галина КОССОВА-СІЛІНА

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Кураторка: старший викладач **ПАХОМОВ Ілля Володимирович**

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид заняття	Викладач
Понеділок 13.10.2025	12.00-13.20	Microsoft Teams Office 365	МОДУЛЬ № 2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ	інтернет-лекція	доцентка Короход Я.Д.
	13.30-14.50		ЗМ 2.7. Профілактика і подолання тривожних розладів у учасників освітнього процесу в умовах війни (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Короход Я.Д.
			МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ		

13.10.25 ОД – Х – 21ВМ Інтернет-лекція (онлайн)

13.10.25 ОД – Х – 21ВМ Семінарське заняття (онлайн)

Профілактика та подолання тривожних розладів у учасників освітнього процесу в умовах війни

Виявлено зміни в мові (Русский). Перезапустіть Teams, щоб побачити зміну.

01:49:16 Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкріпити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Білоцерківський інститут
неперервної професійної освіти
ДЗВО "Університет менеджменту освіти" НАПН України
Кафедра технологій навчання,
охорони праці та інклюзивної освіти

Профілактика і подолання тривожних
розладів у учасників освітнього процесу в
умовах війни
(когнітивно-поведінковий підхід)
Інтернет-лекція

Доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та
інклюзивної освіти
Короход Ясмiна Джанiвна

1 із 25

13°C Cloudy 13:46 13.10.2025

Профілактика та подолання тривожних розладів у учасників освітнього процесу в умовах війни

Виявлено зміни в мові (Русский). Перезапустіть Teams, щоб побачити зміну.

02:45:29 Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкріпити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Що таке тривожний розлад

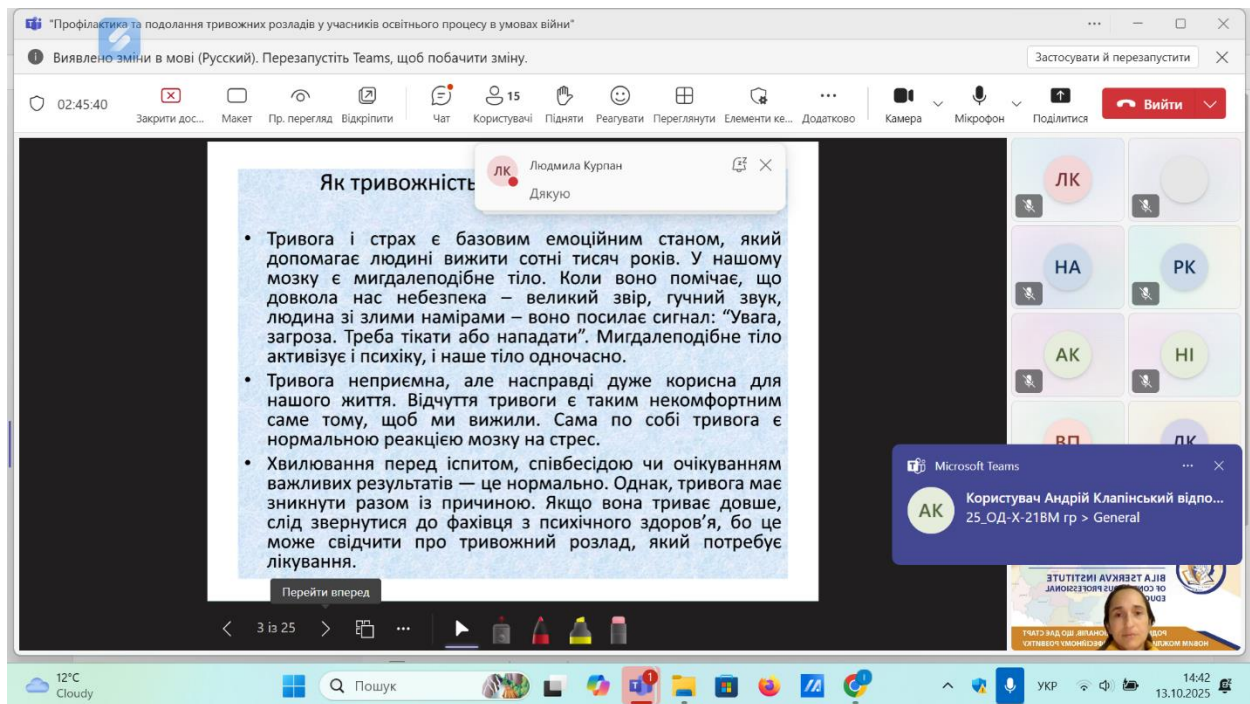
- Тривожний розлад — це стан психічного здоров'я, для якого характерні такі симптоми, як постійне занепокоєння, страх перед соціальними ситуаціями та виконанням завдань, раптові або спровоковані панічні атаки, тривога щодо майбутнього та уникання тригерів. Стан тривожності та психічний розлад тривожності відрізняються тим, що при тривожних розладах відчуття тривоги присутнє постійно і може ставати сильнішим. Це може заважати повсякденному життю, впливає на роботу, навчання та стосунки.

Вадим Пустовалов дякую

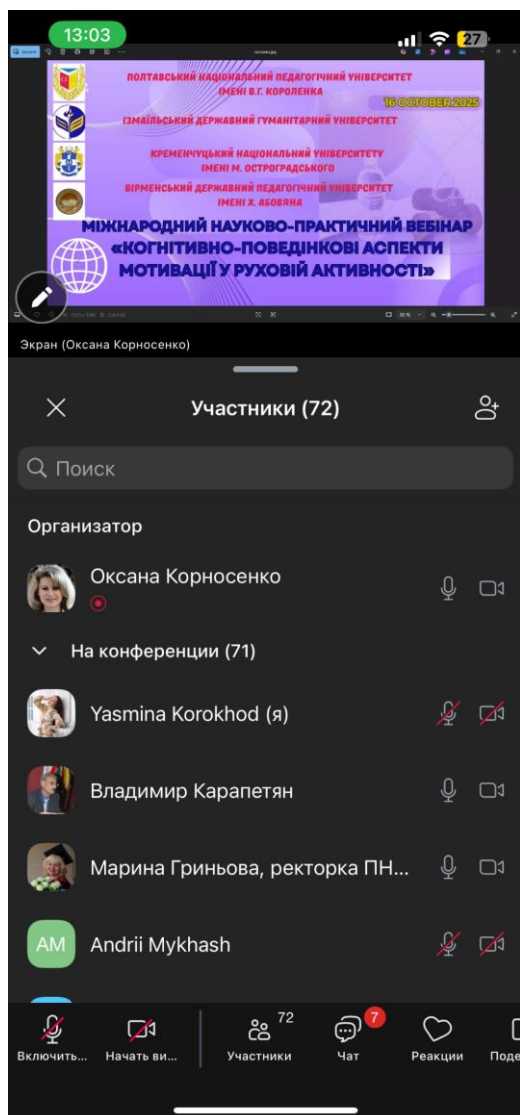
Microsoft Teams Користувач Вадим Пустовалов відпові... 25_ОД-Х-21ВМ гр > General

2 із 25

12°C Cloudy 14:42 13.10.2025



16.10.25 - Міжнародний науково-практичний вебінар: «Когнітивно-поведінкові аспекти мотивації у руховій активності»



18.10.25 - Тренінг «Стратегії турботи про себе для тих, хто щодня допомагає іншим у складних обставинах»

The screenshot shows a Zoom meeting interface. At the top, there is a navigation bar with a back arrow, a microphone icon, a green checkmark next to "Zoom", a "Q&A" button, and a red "Вийти" (Exit) button. Below this, a small video thumbnail of a woman is visible, with the name "Ксенія Чубова..." underneath it. The main part of the screen displays a presentation slide titled "Турбота про себе для допоміжних професій" (Self-care for support professions). The slide features logos for "Міністерство охорони здоров'я України" (Ministry of Health of Ukraine), "Malteser International", "word2help", and "Київська національна академія" (Kyiv National Academy). The slide content includes two portraits of women and their biographies: "Ксенія Чубова-Волошина — дитяча нейропсихологиня, системно-сімейна терапевтка у навчанні; співробітниця Центру психічного здоров'я Національного університету «Києво-Могилянська академія» (м. Київ); членкиня УСП; співзасновниця психологічної платформи 'People soul'." and "Романенко Ірина - психологиня, КПП-психотерапевтка у навчанні, співробітниця Центру психічного здоров'я Національного університету «Києво-Могилянська академія» (м. Київ), регіональна тренерка з превенції суїциду в громадах та надання першої психологічної допомоги." The slide also has a sidebar with a list of slides and a bottom navigation bar with three dots.

ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Геревенко Андрій Михайлович	старший викладач	м. Красилів	Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365 14.10.2025 група ОД-Х-21ВМ ЗМ 5.3 Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання здобувачів ЗП(ПТ)О – 3 год. 13.30 ЗМ 5.4. Технології візуалізації в сучасному сучасних освітніх трендах -1 год.	Підготовка матеріалів до електронного збірника до всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Цифрові інновації в закладах професійної (професійно-технічної) освіти: виклики, технології, досвід» 16.10.2025 на тему «Сучасні цифрові інструменти для підвищення кваліфікації педагогів у закладах професійної (професійно-технічної) освіти: використання vr, 3d та ai-	Майстерклас на Усеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції «Цифрові інновації в закладах професійної (професійно-технічної) освіти: виклики, технології, досвід» на тему «Цифрові рішення для підвищення кваліфікації та підтримки педагогів в ЗП(ПТ)О» - 6 год Участі у Усеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції «Цифрові інновації в закладах професійної (професійно-технічної) освіти: виклики, технології, досвід» на тему «Цифрові рішення для підвищення кваліфікації та підтримки педагогів в ЗП(ПТ)О» - 2 год. Створення та завантаження на відеохостинг Промо-	Підготовка та організація Усеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Цифрові інновації в закладах професійної (професійно-технічної) освіти: виклики, технології, досвід» 16.10.2025 - 25 год

				технологій» -15 год.	ролик майстеркласу «Сучасні цифрові інструменти для підвищення кваліфікації педагогів у закладах професійної (професійно-технічної) освіти: використання VR, 3D та AI-технологій» - 4 год Підготовка презентації та афіши до відкритого заняття за темою «Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання здобувачів ЗП(ПТ)О» - 1 год.	
Усього 55 год.			4 год.	15 год.	11 год.	25 год.

Науково-педагогічний працівник

Андрій ГЕРЕВЕНКО

Завідувач кафедри

Галина КОССОВА-СІЛІНА

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

Термін звітності: 13.10.2025 - 17.10.2025

Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365

14.10.2025 група ОД-Х-21ВМ

ЗМ 5.3 Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання здобувачів ЗП(ПТ)О – 3 год

13.30 ЗМ 5.4. Технології візуалізації в сучасному сучасних освітніх трендах -1 год

ЗВІТ ПО ГРУПІ ОД-Х-21ВМ майстри II тиждень

Віктор 14.10.2025	13.30-14.50	МОДУЛЬ №5. ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ І ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(ПТ)О ЗМ 5.3. Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання здобувачів ЗП(ПТ)О (онлайн)	інтернет-лекція	ст.викладач Геревенко А.М.
-----------------------------	-------------	---	-----------------	---

ІНТЕРНЕТ - ЛЕКЦІЯ

МОБІЛЬНІ ДОДАТКИ ЯК ІНСТРУМЕНТ ЕФЕКТИВНОГО НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ЗП(ПТ)О

Андрій ГЕРЕВЕНКО,
старший викладач кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти
Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО "УМО" НАПН України

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

13.30 ЗМ 5.3. Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання здобувачівЗП(ПТ)О

Оголошення У межах останнього оновлення деякі команди, які ви, можливо, раніше приховали, тепер видимі знову. Ви можете легко приховати їх у своєму поданні Teams, щоб не бачити їх.

01:34:48

Закрити до... Маєт Пр. перега... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи... Кінмати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Ключові етапи аналізу

- Загальна характеристика додатку:**
 - Назва, мова, платформа, для кого призначено.
- Аналіз структури (розділи, модулі, навігація):**
 - Які є розділи або теми?
 - Що вміщує кожен з них (уроки, тести, поради, вправи, відео, інтерактиви тощо)?
- Функціональність:**
 - Чи є оцінювання / тести?
 - Чи можна зберігати результати?
 - Чи є можливість поділитися матеріалами?
- Відповідність критеріям:**
 - Чи підходить для вашої теми, аудиторії, технічних умов?
- Ідея НМЗ:**
 - Формат НМЗ, який можна створити на його основі:
 - з чого складатиметься додаток, які функціонал, який формат НМЗ можна створити.

РОЗКЛАСТИ ПО ЧАСТИНАХ

Додаткові дії

21 із 41

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

13.30 ЗМ 5.3. Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання здобувачівЗП(ПТ)О

Оголошення У межах останнього оновлення деякі команди, які ви, можливо, раніше приховали, тепер видимі знову. Ви можете легко приховати їх у своєму поданні Teams, щоб не бачити їх.

01:35:00

Закрити до... Маєт Пр. перега... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи... Кінмати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Частина 1: Підготовка та аналіз

- Розробити власні критерії добору мобільного додатку відповідно до вашого напрямку або предмету
- Знайти 1 спеціалізований мобільний додаток
- Провести аналіз обраного додатку за критеріями

Завдання:

29 із 41

15.00-16.20

М

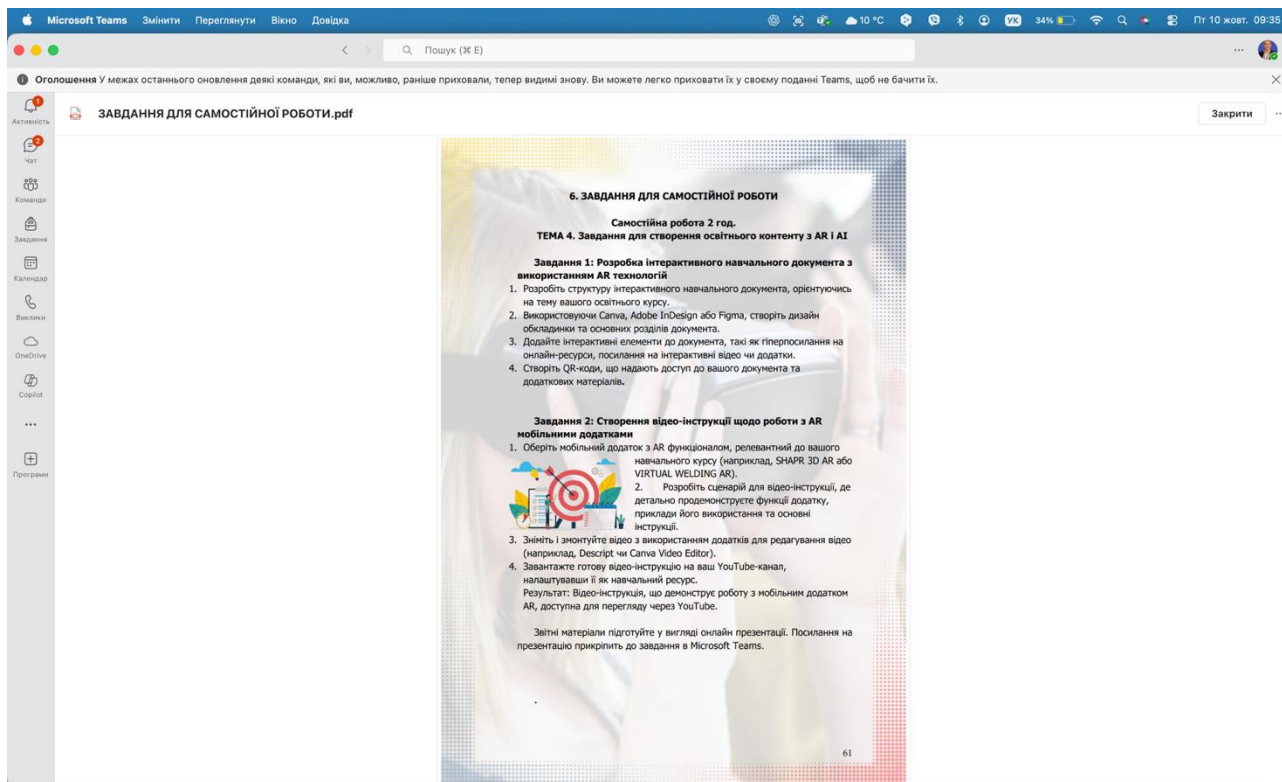
ЗМ 5.4. Технології візуалізації та імерсивні технології в сучасних освітніх трендах

семінарське заняття

ст.викладач
Геревенко А.М.

Microsoft Teams interface showing a list of documents in the 'Завдання' (Tasks) channel. The list is titled '5.4. Технології візуалізації в сучасному сучасних освітніх трендах' and contains 10 items, all PDF files, uploaded by 'Андрій Геревенко'.

Ім'я	Змінено	Автор змін	
ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf	About a minute ago	Андрій Геревенко	
КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf	About a minute ago	Андрій Геревенко	
ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.pdf	About a minute ago	Андрій Геревенко	
МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ.pdf	About a minute ago	Андрій Геревенко	
ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТ...	About a minute ago	Андрій Геревенко	
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ.pdf	About a minute ago	Андрій Геревенко	
ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА.pdf	About a minute ago	Андрій Геревенко	
АНОТАЦІЯ .pdf	About a minute ago	Андрій Геревенко	
ТЕОРЕТИЧНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ МАТЕРІАЛ...	A few seconds ago	Андрій Геревенко	



ЗВІТ ПО ГРУПІ ОД-Х-21ВМ викладачі II тиждень

Віктор 14.10.21	13.30-14.50	Модуль №5. ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ І ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(П)О ЗМ 5.3. Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання здобувачів ЗП(П)О (онлайн)	інтернет-лекція	ст.викладач Геревенко А.М.
----------------------------------	-------------	--	-----------------	---

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

МОДУЛЬ 5. ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ І ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ТА МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ ЗП(П)О

ІНТЕРНЕТ - ЛЕКЦІЯ

МОБІЛЬНІ ДОДАТКИ ЯК ІНСТРУМЕНТ ЕФЕКТИВНОГО НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ЗП(П)О

Андрій ГЕРЕВЕНКО,
старший викладач кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

13.30 ЗМ 5.3. Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання здобувачівЗП(ПТ)О

Оголошення У межах останнього оновлення деякі команди, які ви, можливо, раніше приховали, тепер видимі знову. Ви можете легко приховати їх у своєму поданні Teams, щоб не бачити їх.

01:34:48

Закрити до... Маєт Пр. перега... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи... Кінмати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Ключові етапи аналізу

Загальна характеристика додатку:

- Назва, мова, платформа, для кого призначено.

Аналіз структури (розділи, модулі, навігація)

- Які є розділи або теми?
- Що вміщує кожен з них (уроки, тести, поради, вправи, відео, інтерактиви тощо)?

Функціональність

- Чи є оцінювання / тести?
- Чи можна зберігати результати?
- Чи є можливість поділитися матеріалами?

Відповідність критеріям:

- Чи підходить для вашої теми, аудиторії, технічних умов?

Ідея НМЗ

- Формат НМЗ, який можна створити на його основі:
- з чого складатиметься додаток, які функціонал, який формат НМЗ можна створити.

Додатковий дії

РОЗКЛАСТИ ПО ЧАСТИНАХ

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

13.30 ЗМ 5.3. Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання здобувачівЗП(ПТ)О

Оголошення У межах останнього оновлення деякі команди, які ви, можливо, раніше приховали, тепер видимі знову. Ви можете легко приховати їх у своєму поданні Teams, щоб не бачити їх.

01:35:00

Закрити до... Маєт Пр. перега... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи... Кінмати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Частина 1: Підготовка та аналіз

Розробити власні критерії добору мобільного додатку відповідно до вашого напрямку або предмету

Знайти 1 спеціалізований мобільний додаток

Провести аналіз обраного додатку за критеріями

Завдання

15.00-16.20

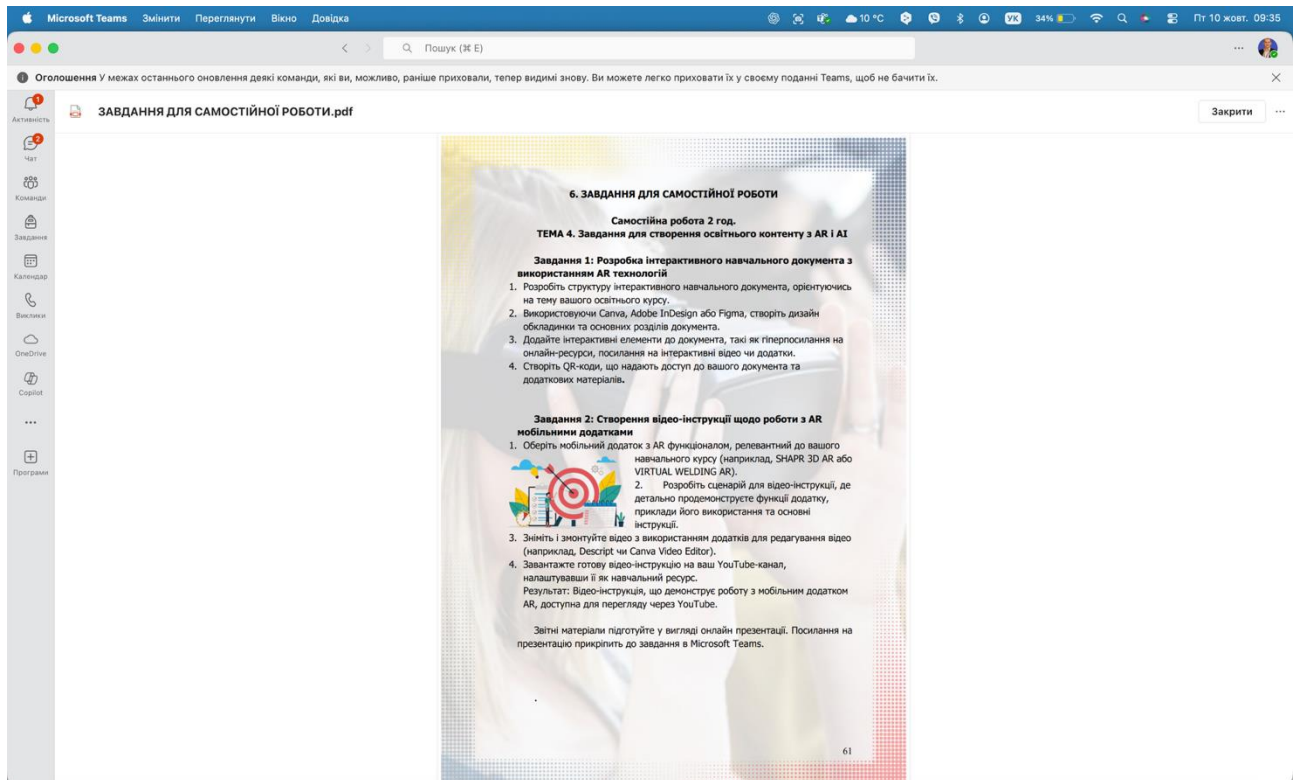
ЗМ 5.4. Технології візуалізації та імерсивні технології в сучасних освітніх трендах

семінарське заняття

ст.викладач
Геревенко А.М.

Microsoft Teams interface showing a list of documents in the 'Завдання' (Tasks) channel. The list is titled '5.4. Технології візуалізації в сучасному сучасних освітніх трендах' and contains 10 items, all PDF files, uploaded by 'Андрій Геревенко'.

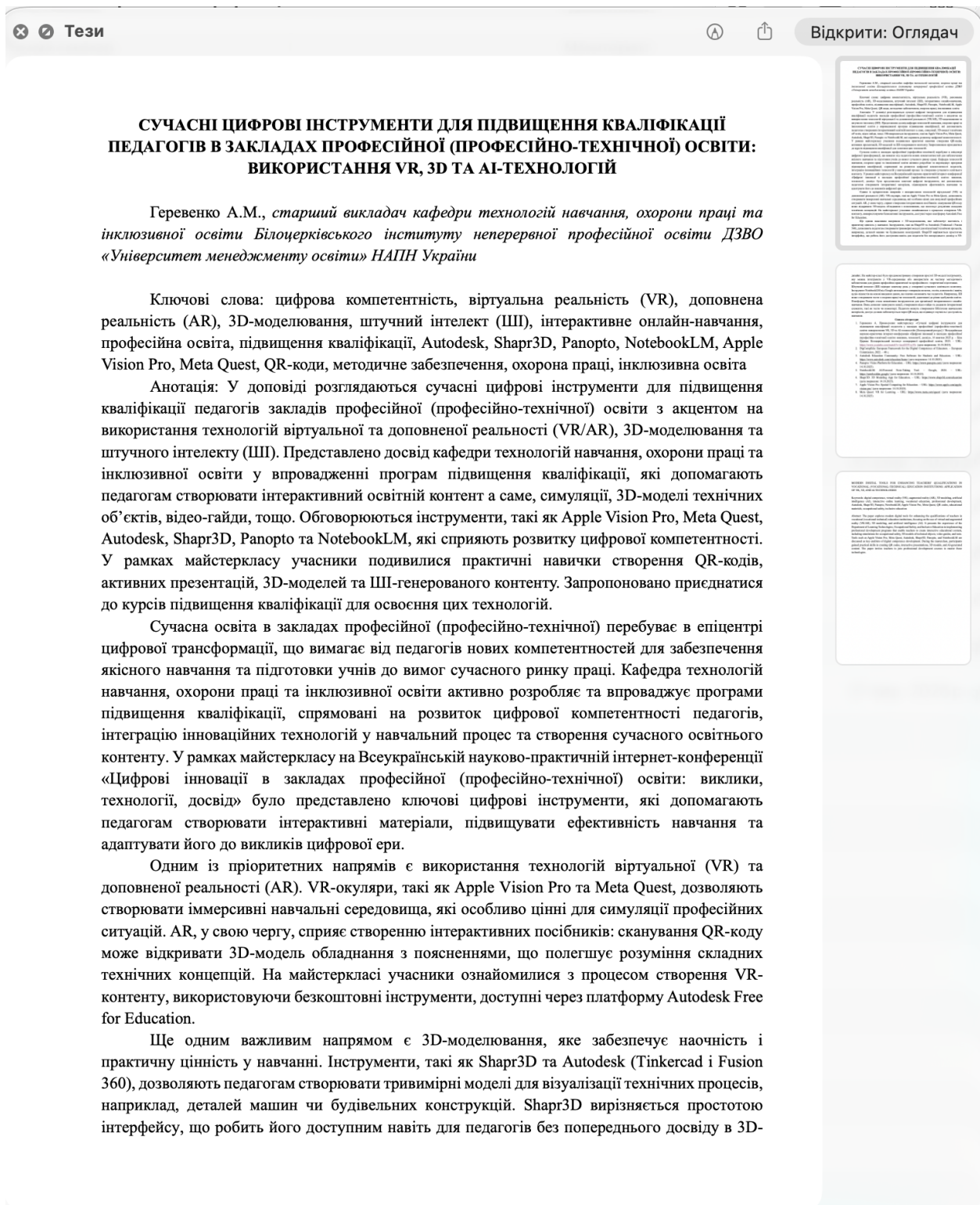
Ім'я	Змінено	Автор змін	
ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf	About a minute ago	Андрій Геревенко	
КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf	About a minute ago	Андрій Геревенко	
ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.pdf	About a minute ago	Андрій Геревенко	
МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ.pdf	About a minute ago	Андрій Геревенко	
ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТ...	About a minute ago	Андрій Геревенко	
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ.pdf	About a minute ago	Андрій Геревенко	
ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА.pdf	About a minute ago	Андрій Геревенко	
АНОТАЦІЯ .pdf	About a minute ago	Андрій Геревенко	
ТЕОРЕТИЧНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ МАТЕРІАЛ...	A few seconds ago	Андрій Геревенко	



ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАУКОВОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 13.10.2025 - 17.10.2025

Підготовка матеріалів до електронного збірника до всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Цифрові інновації в закладах професійної (професійно-технічної) освіти: виклики, технології, досвід» 16.10.2025 на тему «Сучасні цифрові інструменти для підвищення кваліфікації педагогів у закладах професійної (професійно-технічної) освіти: використання vr, 3d та ai-технологій» -15 год.



ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 13.09.2025 - 17.10.2025

Майстерклас на Усеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції «Цифрові інновації в закладах професійної (професійно-технічної) освіти: виклики, технології, досвід» на тему «Цифрові рішення для підвищення кваліфікації та підтримки педагогів в ЗП(ПТ)О» - 6 год.



БІЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАНУ УКРАЇНИ

УСЕУКРАЇНСЬКА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА
ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЯ



КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ,
ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

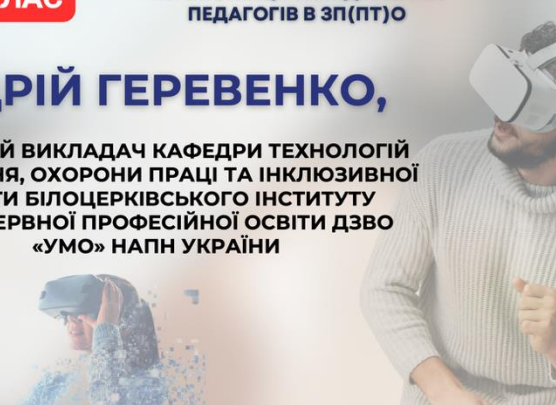
«ЦИФРОВІ ІННОВАЦІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ: ВИКЛИКИ, ТЕХНОЛОГІЇ, ДОСВІД»

МАЙСТЕРКЛАС

ЦИФРОВІ РІШЕННЯ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ
КВАЛІФІКАЦІЇ ТА ПІДТРИМКИ
ПЕДАГОГІВ В ЗП(ПТ)О



АНДРІЙ ГЕРЕВЕНКО,
СТАРШИЙ ВИКЛАДАЧ КАФЕДРИ ТЕХНОЛОГІЙ
НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ
ОСВІТИ БІЛОСЕРКІВСЬКОГО ІНСТИТУТУ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО
«УМО» НАПН УКРАЇНИ





Участь у Усеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції «Цифрові інновації в закладах професійної (професійно-технічної) освіти: виклики, технології, досвід» на тему «Цифрові рішення для підвищення кваліфікації та підтримки педагогів в ЗП(ПТ)О» - 2 год.



БІЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАНУ УКРАЇНИ

УСЕУКРАЇНСЬКА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА
ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЯ



КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ,
ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

«ЦИФРОВІ ІННОВАЦІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ: ВИКЛИКИ, ТЕХНОЛОГІЇ, ДОСВІД»



ОЛЕНА ГРИШАЄВА

ВІКТОРІЯ СИДОРЕНКО

ЮЛІЯ ДАВІДОВА

КАТЕРИНА КОСТЮКОВА

ВОЛОДИМИР СІПІЙ

АНДРІЙ ГЛАДИР

ДАР'Я ГОЛОВКО

НАТАЛІЯ ЧЕРНЮХ

ОКСАНА ЗАДОРЖНА

ОЛЬГА БОСКО

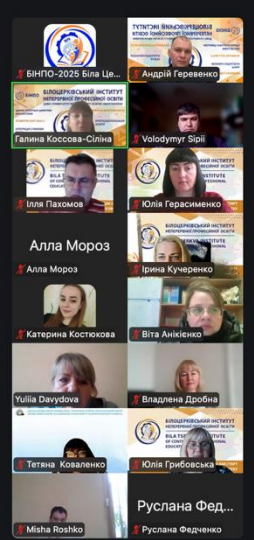
ВЛАДЛЕНА ДРОБНА

- ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА НА ПЕРЕХРЕСТІ СУЧАСНОГО РИНКУ ПРАЦІ ТА ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ
- РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ХАРКІВСЬКОГО РЕГІОНУ В УМОВАХ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ ОСВІТЬОГО СЕРЕДОВИЩА
- ІШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДЧІВ ДЗВО
- АКТУАЛЬНІ РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ: ОЧІСНИЙ ТЕНДЕНЦІЇ В ЦИФРОВОМУ ОСВІТЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ
- МАЙСТЕРНІ ОСВІТЬОГО КОНТЕНТУ: ПРАКТИЧНЕ КОДИ ЗАСТОСУВАННЯ AI ІНСТРУМЕНТІВ BULO ТА FREEPEEK
- OSIBOOK У ДІЯХ НЕСТАНДАРТНИХ РІШЕНЬ ДЛЯ ОСВІТИ
- АНІМАЦІЯ БЕЗ СКЛАДНОЩІ: ЛЕГЕНДОРІЄСТ ТА АНІМАТОР
- ВИКОРИСТАННЯ OBS STUDIO У НАЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ
- ІНТЕГРАЦІЯ ТЕОРИЇ ТА ПРАКТИКИ ІШТУЧНОГО ВПРОВАДЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ ФІЗИКИ ТА СПЕЦІАЛЬНОГО
- СМАРТ ОСВІТА В ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ
- ЦИФРОВІ РІШЕННЯ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ТА ПІДТРИМКИ ПЕДАГОГІВ В ЗП(ПТ)О

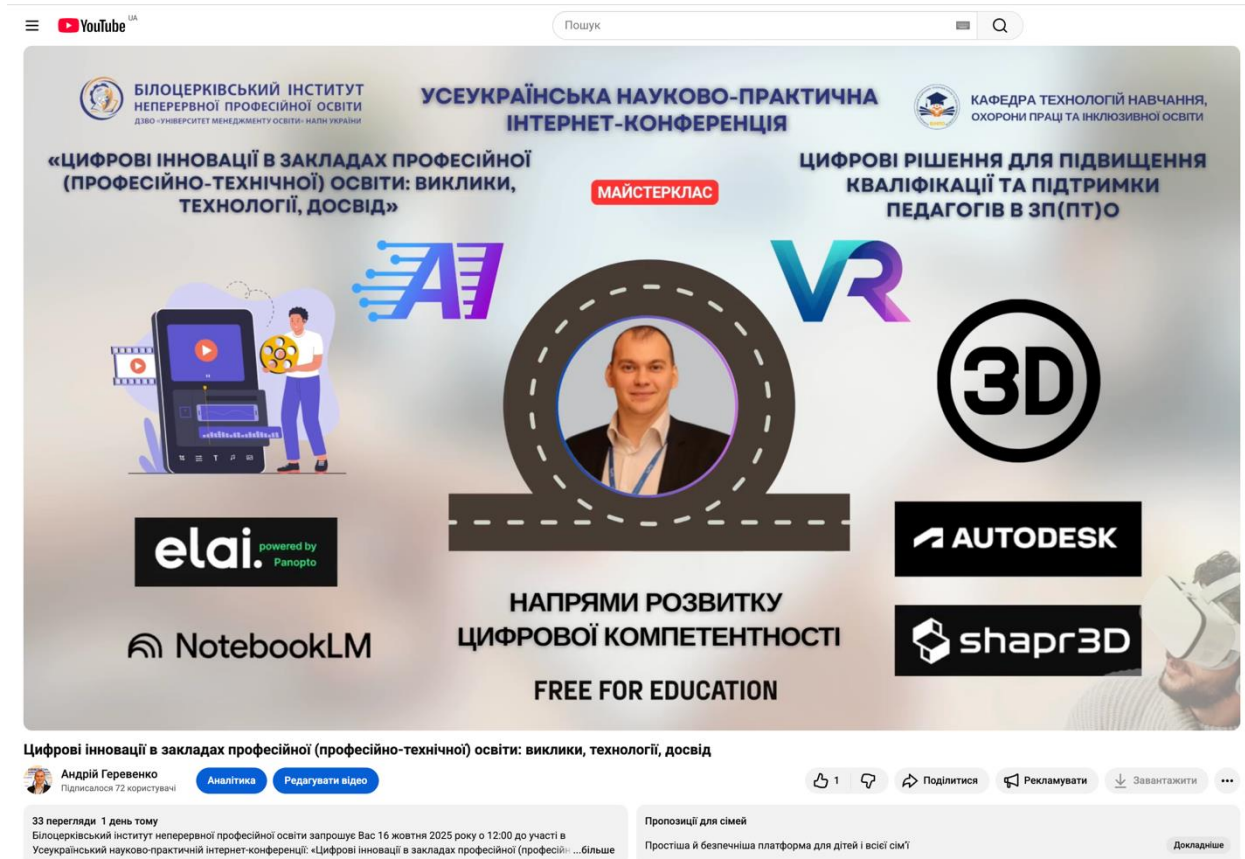


16 ЖОВТНЯ 2025 РОКУ О 12:00

От Леся Гаврутенко всем
Документ



Створення та завантаження на відеохостинг Промо-ролик майстеркласу «Сучасні цифрові інструменти для підвищення кваліфікації педагогів у закладах професійної (професійно-технічної) освіти: використання VR, 3D та AI-технологій» - 4 год.



Підготовка презентації та афіши до відкритого заняття за темою «Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання здобувачів ЗП(ПТ)О» - 1 год.



ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ
Термін звітності 13.10.2025 - 17.10.2025

Підготовка та організація Усеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції
«Цифрові інновації в закладах професійної (професійно-технічної) освіти: виклики, технології, досвід» 16.10.2025 - 25 год.

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
ДІВНО - УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ - НАЛЧІ УКРАЇНА

**УСЕУКРАЇНСЬКА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА
ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЯ**

**КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ,
ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ**



**«ЦИФРОВІ ІННОВАЦІЇ В ЗАКЛАДАХ
ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ)
ОСВІТИ: ВИКЛИКИ, ТЕХНОЛОГІЇ, ДОСВІД»**

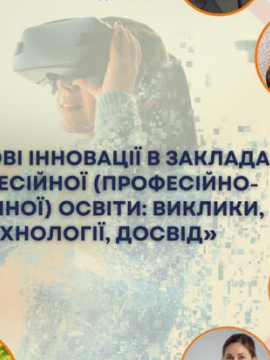
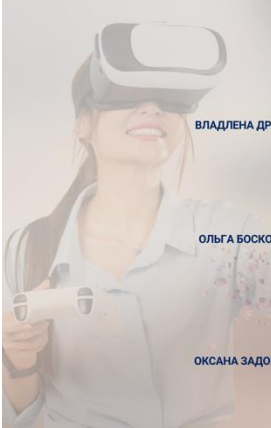
16 ЖОВТНЯ 2025 РОКУ О 12:00

**BINPO.COM.UA**
TNORTAD@UKR.NET
КОД ДОСТУПУ: 068822

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
ДІВНО - УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ - НАЛЧІ УКРАЇНА

**УСЕУКРАЇНСЬКА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА
ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЯ**

**КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ,
ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ**



**«ЦИФРОВІ ІННОВАЦІЇ В ЗАКЛАДАХ
ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ)
ОСВІТИ: ВИКЛИКИ, ТЕХНОЛОГІЇ, ДОСВІД»**

16 ЖОВТНЯ 2025 РОКУ О 12:00

**BINPO.COM.UA**
TNORTAD@UKR.NET
КОД ДОСТУПУ: 068822

**ОЛЕНА ГРИШАЧКА**

**ВІКТОРІЯ СИДОРЕНКО**

**ЮЛІЯ ДАВИДОВА**

**КАТЕРИНА КОСТЮКОВА**

**ВОЛОДИМИР СІПІЙ**

**АНДРІЙ ГЛАДИР**

**ДАР'Я ГОЛОВКО**

**АНДРІЙ ГЕРЕВЕНКО**

**НАТАЛІА ЧЕРНЮХ**

**ОКСАНА ЗАДОРЖНА**

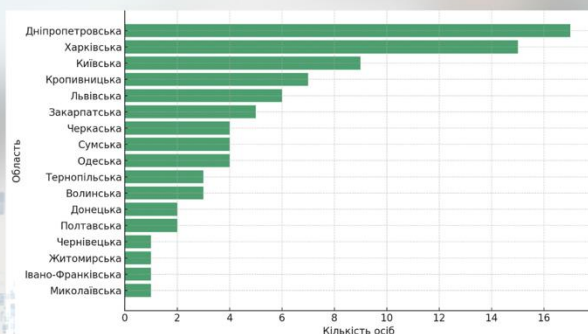
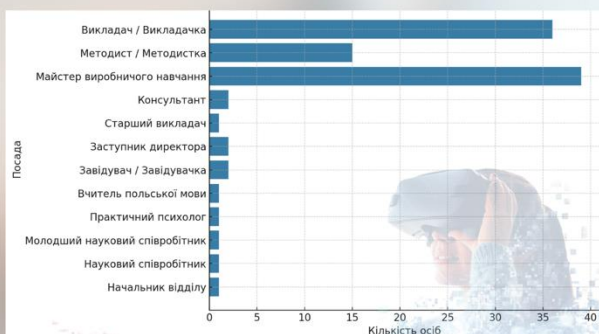
**ОЛЬГА БОСКО**

**ВЛАДЛЕНА ДРОБНА**

- ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА НА ПЕРЕХРЕСТІ СУЧАСНОГО РИНКУ ПРАЦІ ТА ЦИФРОВИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ
- РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ХАРКІВСЬКОГО РЕГІОНУ В УМОВАХ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА
- ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ: ВИКЛИКИ ДЛЯ ОСВІТИ
- АКТУАЛЬНІ РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ: СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ В ЦИФРОВОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ
- МАЙСТЕРНЯ ОСВІТНЬОГО КОНТЕНТУ: ПРАКТИЧНІ КЕЙСИ ЗАСТОСУВАННЯ AI ІНСТРУМЕНТІВ SUNO ТА FREEPK
- OURBOOK У ДІІ: НЕСТАНДАРТНІ РІШЕННЯ ДЛЯ ОСВІТИ
- АНІМАЦІЯ БЕЗ СКЛАДНОЩІВ: REKORDERFOREST ТА ANIMAKER
- ВИКОРИСТАННЯ OBS STUDIO У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ
- ІНТЕГРАЦІЯ ТЕОРІЇ ТА ПРАКТИКИ ШЛЯХОМ ВПРОВАДЖЕННЯ ІМЕРСИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ ФІЗИКИ ТА СПЕЦТЕХНОЛОГІЇ
- SMART ОСВІТА В ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ КВАЛІФІКОВАНИХ ПРАЦІВНИКІВ
- ЦИФРОВІ РІШЕННЯ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ТА ПІДТРИМКИ ПЕДАГОГІВ В ЗП(П)ТО



ПОПЕРЕДНІ РЕЄСТРАЦІЙНІ ДАНІ



Запитання Відповіді 148 Налаштування

УСЕУКРАЇНЬСКА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЯ

«ЦИФРОВІ ІННОВАЦІЇ У ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ: ВИКЛИКИ, ТЕХНОЛОГІЇ, ДОСВІД»

16 ЖОВТНЯ 2025 РОКУ О 12:00

ЗАЯВКА НА УЧАСТЬ у Усеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції «Цифрові інновації у професійній освіті: виклики, технології, досвід» 16 жовтня 2025 року, м. Біла Церква

B *I* U

Шановні колеги!

16 жовтня 2025 року о 12:00 у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти відбудеться Усеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Цифрові інновації у професійній освіті: виклики, технології, досвід».

Мета заходу: обмін досвідом щодо педагогічної діяльності та професійного розвитку фахівців в умовах цифрового освітнього середовища; пошук сучасних підходів, інструментів і шляхів розв'язання актуальних проблем цифровізації освітнього середовища з урахуванням викликів державної освітньої політики, потреб роботодавців і ключових стейкхолдерів.

Організатор: кафедра технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України.

Формат заходу: Усеукраїнська науково-практична інтернет-конференція для педагогічних працівників закладів професійної освіти.

Тематика питань для обговорення:

Цифровізація освітнього середовища в закладах професійної освіти як умова забезпечення якості підготовки кваліфікованих робітників;
Розвиток цифрової компетентності педагогічних працівників закладів професійної освіти;
Використання цифрових інструментів і технологій в освітньому процесі;
Освітні платформи для навчання та самоосвіти;
Впровадження штучного інтелекту в освітній процес закладів професійної освіти.



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

УСЕУКРАЇНСЬКА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЯ

«ЦИФРОВІ ІННОВАЦІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО- ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ: ВИКЛИКИ, ТЕХНОЛОГІЇ, ДОСВІД»

16 ЖОВТНЯ 2025 РОКУ О 12:00

