



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**



**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ
ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

МАТЕРІАЛИ
засідання Вченої ради
Білоцерківського інституту
неперервної професійної освіти

від 09 вересня 2025 р.

протокол № 8

Біла Церква 2025

1. Про результати I-го етапу Вступної кампанії у 2025 році.

Доповідач: Кулішов В.С., відповідальний секретар Відбіркової комісії, заступник директора з навчальної роботи, кандидат педагогічних наук, доцент.

Прийом на навчання до БІНПО у 2025 р. відповідно до наказу директора Інституту здійснювала *Відбіркова комісія* (далі – Комісія), яка працювала відповідно до «Правил прийому на навчання до Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» для здобуття вищої освіти у 2025 році», «Правил прийому на навчання до Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» для здобуття вищої освіти у 2025 році» (зі змінами) та відповідно до Плану роботи БІНПО на 2025 рік.

Комісія діяла згідно з «Положенням про Відбіркову комісію Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» та відповідно до «Положення про приймальну комісію вищого навчального закладу» (наказ МОН України від 15.10.2015 р. № 1085).

Один із основних напрямів діяльності Комісії є профорієнтаційна робота, головною метою якої є сприяння посиленню конкурентоспроможності спеціальностей БІНПО, координацію якого здійснювали Голова Відбіркової комісії та відповідальний секретар.

Відповідно до запланованих заходів було:

- затверджено «Правила прийому на навчання до Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» для здобуття вищої освіти у 2025 році», «Правила прийому на навчання до Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» для здобуття вищої освіти у 2025 році» (зі змінами), розміщено їх на веб-сайті Інституту та внесено до ЄДЕБО;
- узгоджено графік та алгоритм роботи відбіркової комісії, здійснено підготовку документації для роботи відбіркової комісії;
- підготовлено технічне забезпечення та приміщення для роботи відбіркової комісії;
- розроблено інформаційний супровід роботи відбіркової комісії (алгоритми, перелік документів для реєстрації на іспити/для конкурсного відбору за спеціальністю, зразки заяв-анкет тощо);
- проведено низку засідань відбіркової комісії щодо обговорення актуальних питань ходу вступної кампанії;
- оновлено НАЗЯВО сертифікати про акредитацію освітньо-професійних програм для підготовки здобувачів на другому (магістерському) рівні вищої освіти згідно нових назв галузей знань та відповідних спеціальностей

(відповідно до постанови КМУ № 1021 від 30.08.2024 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти»);

- у встановлений Порядком прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році термін були розміщені на вебсайті БІНПО програми вступних випробувань (співбесід, фахових іспитів) для вступу на навчання на другий (магістерський) рівень вищої освіти;
- організовано роботу щодо реєстрації вступників для складання ЄВІ та ЄФВВ (основна сесія реєстрації з 02.05 по 23.05.2025 та додаткова сесія реєстрації з 16.06 по 17.06.2025);
- сформовано та затверджено склад фахових атестаційних комісій, апеляційної комісії;
- підготовлено Графік проведення вступних випробувань для осіб, які вступають за спеціальними умовами (розділ VIII Правил прийому);
- для консультування вступників та інформування про вступну кампанію 2025 року організовано чергування членів відбіркової комісії та онлайн консультування доступними засобами комунікації – електронна пошта, телефон, месенджери, соціальні мережі тощо.

Ліцензований обсяг БІНПО за другим (магістерським) рівнем становить 334 особи.

У 2025 р. набір вступників здійснювався тільки на ОР магістра заочної форми навчання за спеціальностями: С4 Психологія (ОПП «Психологія»); А1 Освітні науки (ОПП «Педагогіка вищої школи»).

Динаміка набору здобувачів вищої освіти у БІНПО за 2020-2025 рр. представлена у таблиці 1.1. Спостерігається поступове зростання контингенту ОР магістра: 2020 р. – 17%; 2021 р. – 29%; 2022 р. – 54%; 2023 р. – 56 %; 2024 р. – 45 %; 2025 р. – 38 %. Заповнення ліцензованого обсягу ОР магістра (334 ос.) у 2025р. становить 60 % (200 ос.). Середня наповнюваність навчальних груп – 30 ос., що відповідає кошторисам вартості наданим освітнім послугам.

Таблиця 1.1

Контингент прийому здобувачів вищої освіти БІНПО (2020-2025 рр.)

Освітній рівень	Назва освітньої програми	2020	2021	2022	2023	2024	2025
ОР магістра	Психологія	12	24	40	150	118	66
ОР магістра	Педагогіка вищої школи	10	12	27	1 0	10	6
ОР магістра	Адміністративний менеджмент	2	5	7	0	0	0
ОР магістра	Управління навчальним закладом	6	10	22	1 4	0	0
Усього:		30	51	96	174	128	72

Тенденції вступної кампанії за 2020-2024 рік за окремими спеціальностями БІНПО на здобуття ОР магістра представлено у таблиці 1.2.

Таблиця 1.2

Тенденції вступної кампанії БІНПО за 2020-2025 за окремими спеціальностями

Назва ОПП	Кількість здобувачів						Тенденції
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Педагогіка вищої школи	10	13	27	10	10	6	зменшення
Адміністративний менеджмент	2	7	7	—	—	—	—
Управління навчальним закладом	6	10	22	14	—	—	—
Психологія	12	25	40	150	118	66	зменшення
Усього	30	55	96	174	128	72	зменшення

Таким чином, за результатами I етапу вступної кампанії **2025 р. вступили до БІНПО на навчання 72 особи**, з них за освітньо-професійними програмами: ОП «Психологія» – 66 осіб, ОП «Педагогіка вищої школи» – 6 осіб, (рис. 1.1).

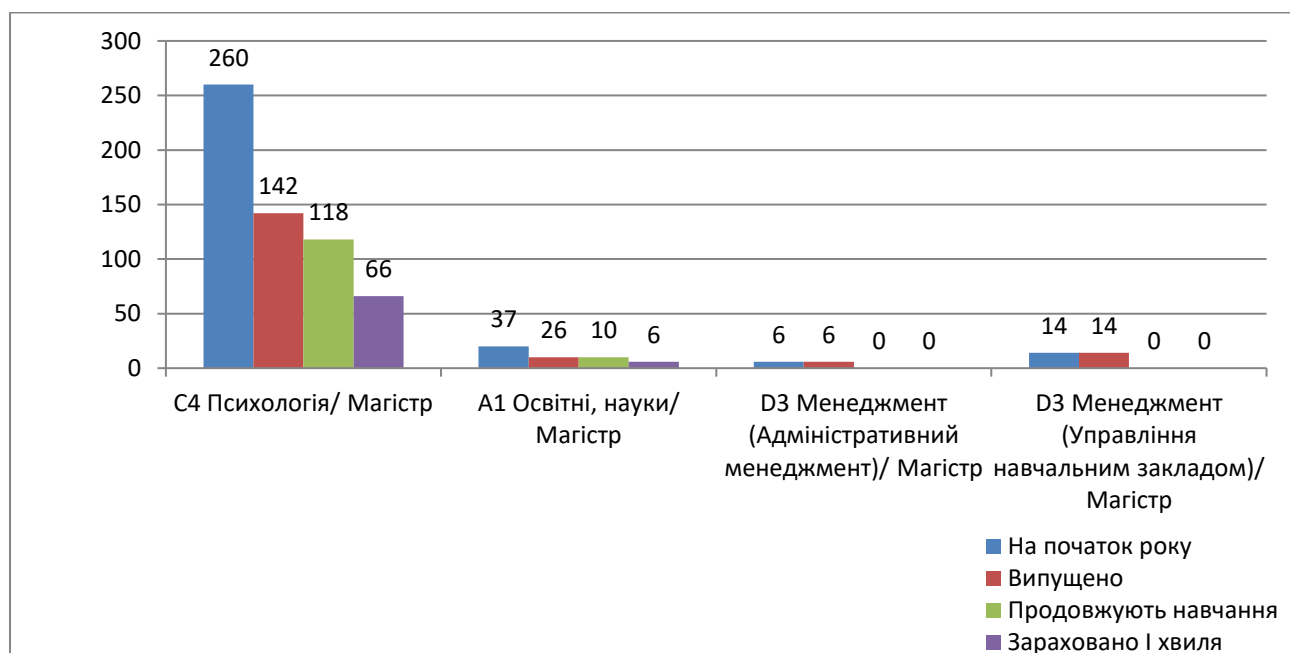


Рис.1.1. Рух контингенту студентів у 2025 році

У 2025 році Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти здійснював набір на ОР магістра за ваучером (акредитована ОП «Психологія»).

Згідно Закону України «Про зайнятість населення» № 5067-VI у редакції від 29.04.2023 право на одноразове отримання ваучера для підтримання конкурентоспроможності шляхом підготовки за спеціальністю для здобуття ступеня магістра на основі ступеня бакалавра або магістра, здобутих за іншою спеціальністю мають:

1) особи віком старше 45 років, страховий стаж яких становить не менше 15 років, до досягнення пенсійного віку;

2) особи, звільнені з військової служби (крім військовослужбовців строкової служби), за наявності вислуги не менше 10 років, які не набули права на пенсію (служби в органах внутрішніх справ, Державної служби спеціального зв'язку та захисту інформації України, органів і підрозділів цивільного захисту, податкової міліції, Бюро економічної безпеки України або Державної кримінально-виконавчої служби України);

3) особи, звільнені з військової служби після участі у проведенні антитерористичної операції, здійсненні заходів із забезпечення національної безпеки і оборони, відсічі і стримування збройної агресії Російської Федерації у Донецькій та Луганській областях, у заходах, необхідних для забезпечення оборони України, захисту безпеки населення та інтересів держави у зв'язку з військовою агресією Російської Федерації проти України, до досягнення ними встановленого статтею 26 Закону України «Про загальнообов'язкове державне пенсійне страхування» пенсійного віку та за умови звернення протягом трьох років з дня звільнення;

4) внутрішньо переміщені особи працездатного віку за відсутності підходящої роботи;

5) українці, які були в полоні у російських окупантів (особи, стосовно яких згідно із Законом України "Про соціальний і правовий захист осіб, стосовно яких встановлено факт позбавлення особистої свободи внаслідок збройної агресії проти України, та членів їхніх сімей" встановлено факт позбавлення особистої свободи внаслідок збройної агресії проти України, після їх звільнення);

6) особи з інвалідністю за відсутності підходящої роботи;

7) особи, які у період дії воєнного стану в Україні потребують реабілітації (особи, які у період дії воєнного стану в Україні або окремих її



територіях під час служби, трудової та іншої діяльності, проживання на відповідній території отримали поранення, контузію, каліцтво або захворювання внаслідок військової агресії, перебуваючи безпосередньо в районах проведення воєнних (бойових) дій та у період здійснення воєнних (бойових) дій або в районах, що піддавалися бомбардуванням, авіаударам та іншим збройним нападам, у разі наявності відповідних рекомендацій в індивідуальному реабілітаційному плані, незалежно від встановлення їм інвалідності.

Статистику зарахованих у 2025 році здобувачів вищої освіти на ОР магістра (у тому числі за ваучером) представлено у таблиці 1.3.

Таблиця 1.3

Статистика зарахованих здобувачів вищої освіти у 2025 році

Освітня програма	I хвиля	Всього
Педагогіка вищої школи	6	6
Психологія (всього)	66	112
Психологія (за ваучером)	49	49 (74 %)

Набір на навчання за ваучером (ОПП «Психологія») здійснювався шляхом тісної співпраці із 18 Центрами зайнятості. Статистику співпраці із Центрами зайнятості у 2025 році (навчання за ваучером) відображено в таблиці 1.4.

Таблиця 1.4

**Статистика співпраці із Центрами зайнятості у 2025 році
(навчання за ваучером)**

№ з/п	Назва Центру зайнятості
1.	Балаклійсько-Барвінківське управління Ізюмської філії Харківського обласного центру зайнятості
2.	Бериславська філія Херсонського обласного центру зайнятості
3.	Білоцерківська філія Київського обласного центру зайнятості
4.	Боярський відділ Фастівської філії Київського обласного центру зайнятості
5.	Васильківське управління Обухівської філії Київського обласного центру зайнятості
6.	Дніпровська філія Дніпропетровського обласного центру зайнятості
7.	Кагарлицьке управління Обухівської філії Київського обласного центру зайнятості
8.	Краматорська філія Донецького обласного центру зайнятості
9.	Кропивницька філія Кіровоградського обласного центру зайнятості

10.	Миколаївська філія Миколаївського обласного центру зайнятості
11.	Павлоградська філія Дніпропетровського обласного центру зайнятості
12.	Рокитнянський відділ Білоцерківської філії Київського обласного центру зайнятості
13.	Сквирський відділ Білоцерківської філії Київського обласного центру зайнятості
14.	Таращанський відділ Білоцерківської філії Київського обласного центру зайнятості
15.	Тетіївське управління Білоцерківської філії Київського обласного центру зайнятості
16.	Фастівська філія Київського обласного центру зайнятості
17.	Філія Київського міського центру зайнятості «Кар'єрний центр»
18.	Шепетівська філія Хмельницького обласного центру зайнятості

Результати вступу з ваучерами на ОПП «Психологія» за роками представлено в таблиці 1.5

Таблиця 1.5

Результати вступу з ваучерами на ОПП Психологія (за роками)

Код та назва ОПП	Кількість здобувачів			Тенденції
	2023	2024	2025	
С4 Психологія	150	112	49	Зменшення
Усього:	150	112	49	Зменшення

Формування контингенту здобувачів вищої освіти БІНПО у 2025 році здійснювалося шляхом систематичного інформаційного супроводу та аналізу результатів діяльності Комісії в процесі реалізації основних етапів вступної кампанії; створення позитивного іміджу та популяризації закладу освіти, спеціальностей, ОПП на сайті Інституту, у соціальних мережах, на наукових заходах тощо.

Організація вступної кампанії була сфокусована на залучення на навчання до БІНПО вступників на ОР магістра. Як показав досвід попередніх років, основна категорія вступників – це здобувачі, які бажають отримати другу вищу освіту (націлені на кар'єрне зростання та/або посилення своєї конкурентної позиції на ринку праці, зміну сфери професійної діяльності тощо).

Невід'ємною складовою вступної кампанії 2025 року у БІНПО була популяризація закладу, спеціальностей, ОПП, профорієнтаційна робота та інформаційний супровід вступної кампанії.

Основними ефективними комплексними показниками інформаційного супроводу вступної кампанії та профорієнтаційної роботи визначено:

- особиста рекомендація працівників, здобувачів освіти та випускників БІНПО;
- конкретний приклад випускників БІНПО, у тому числі перший у 2025 році випуск фахівців з психології за ваучером;
- інформування замовників освітніх послуг БІНПО про переваги вступної кампанії 2025 року;
- інформаційний супровід вступної кампанії та популяризація закладу в соціальних мережах;
- тісна співпраця із Центрами зайнятості України, проведення спільних інформаційних та науково-практичних заходів;
- публікації про можливості та переваги навчання в БІНПО в ЗМІ (інтернет-видання, соціальні мережі, тощо);
- створення позитивного іміджу БІНПО та інформування про переваги навчання за освітніми програмами Інституту засобами соціальних мереж та YouTube каналу БІНПО;
- інформування слухачів курсів підвищення кваліфікації (під час організаційних нарад, навчання, заходів тощо).



Рис. 1.2. Зразки інформаційного супроводу вступної кампанії 2025
Завдання БІНПО щодо організації та забезпечення прийому вступників і здобувачів вищої освіти на 2026 р.:

- продовжити впровадження комплексу заходів задля створення позитивного іміджу БІНПО в регіоні та країні в цілому;
- налагодити роботу щодо проведення профорієнтаційної роботи із замовниками освітніх послуг БІНПО – обласними НМЦ ПТО, закладами професійної (професійно-технічної) освіти, установами та організаціями з якими укладено договори про співпрацю;
- посилити інформаційну роботу із слухачами курсів підвищення кваліфікації з метою інформування про можливості здобуття вищої освіти в БІНПО;

- активізувати профорієнтаційну роботу в контексті діяльності «Спілки випускників БІНПО»;
- налагодити систематичну профорієнтаційну роботу кафедр БІНПО з потенційними вступниками;
- залучити партнерів, здобувачів вищої освіти, випускників, слухачів курсів підвищення кваліфікації для організації сучасних та інноваційних профорієнтаційних проєктів (заходів);
- систематично проводити моніторинг задоволеності здобувачів вищої освіти, стейкхолдерів та роботодавців наданими освітніми послугами;
- гарантам освітніх програм та проєктним групам систематично працювати над підвищенням якості, інноваційності та дослідницького спрямування освітньо-професійних програм.

ПРОЄКТ

РІШЕННЯ

Вченої ради Білоцерківського інституту неперервної професійної світи
ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України
«Про результати І-го етапу Вступної кампанії у 2025 році»
від 09 вересня 2025 року

Заслухавши та обговоривши інформацію **Кулішова В.С.**, відповідального секретаря Відбіркової комісії, заступника директора з навчальної роботи, кандидата педагогічних наук, доцента, Вчена рада БІНПО

УХВАЛИЛА:

1. Інформацію секретаря Відбіркової комісії БІНПО, кандидата педагогічних наук, доцента Кулішова В.С., *взяти до відома.*
2. Відбірковій комісії під час II-ої хвилі вступної кампанії забезпечити чітке дотримання термінів прийому документів та проведення вступних випробувань у змішаному форматі.

Відповідальні: Кулішов Володимир Сергійович,
заступник директора з навчальної роботи, секретар
Відбіркової комісії БІНПО; **члени Відбіркової комісії.**

Термін виконання: протягом 2025 року

3. Продовжити співпрацю із обласними Центрами зайнятості, ОТГ, внутрішніми і зовнішніми ключовими стейкхолдерами, науково-педагогічними і педагогічними працівниками закладів вищої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти щодо підготовки конкурентоспроможного на ринку праці фахівця на другому (магістерському)

рівні вищої освіти.

Відповідальні: Кулішов Володимир Сергійович, заступник директора з навчальної роботи, секретар Відбіркової комісії БІНПО; **Герасименко Юлія Сергіївна**, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту; **члени Відбіркової комісії**.

Термін виконання: протягом 2025-2026 рр.

4. Систематично поповнювати електронну базу даних БІНПО про заклади освіти регіону, фірми із працевлаштування, вакантні робочі місця для оперативного інформування та проведення профорієнтаційної роботи серед різних верств населення, ВПО.

Відповідальні: Кулішов Володимир Сергійович, заступник директора з навчальної роботи, секретар Відбіркової комісії; **Герасименко Юлія Сергіївна**, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту; **Коссова-Сіліна Галина Олександрівна**, завідувач кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти; **члени Відбіркової комісії**.

Термін виконання: постійно

5. Провести анкетування «Профорієнтаційна робота БІНПО очима здобувачів вищої освіти» на офіційному вебсайті Інституту з подальшим оприлюдненням результатів.

Відповідальні: Кулішов Володимир Сергійович, заступник директора з навчальної роботи, гарант ОП «Педагогіка вищої школи»; **Герасименко Юлія Сергіївна**, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту; **Клочко Алла Олексіївна**, доктор психологічних наук, професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту, гарант ОП «Психологія».

Термін виконання: грудень 2025 року

6. Систематично оприлюднювати результати вступної кампанії на офіційному вебсайті БІНПО розділ «Вступникам» (режим доступу: <https://binpo.com.ua/>).

Відповідальні: Кулішов Володимир Сергійович,
заступник директора з навчальної роботи, секретар
Відбіркової комісії БІНПО; **члени Відбіркової комісії.**

Термін виконання: протягом 2025 року

Голова Вченої ради

Вікторія СИДОРЕНКО

Учений секретар

Ірина КУЧЕРЕНКО

2. Про затвердження переліку вибірових дисциплін на 2025-2026 н.р.

Доповідачі: Кулішов В.С., заступник директора з навчальної роботи, кандидат педагогічних наук, доцент, гарант ОП «Педагогіка вищої школи»; **Герасименко Ю.С.,** завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту, доктор економічних наук, доцент; **Клочко А.О.,** доктор психологічних наук, доцент, гарант ОП «Психологія».

Кулішов В.С., заступник директора з навчальної роботи, кандидат педагогічних наук, доцент, гарант ОП «Педагогіка вищої школи».

У БІНПО індивідуальна освітня траєкторія кожного здобувача освіти будується з урахуванням його здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей та наявного досвіду. Вона передбачає вибір окремих дисциплін із запропонованого переліку, рівень їх складності, а також методи й засоби навчання, які найбільше відповідають особистісному розвитку.

Вибіркові навчальні дисципліни, які пропонуються кафедрами Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, розробляються для задоволення освітніх і кваліфікаційних потреб здобувачів. Їх мета – підвищити конкурентоспроможність та затребуваність випускників на ринку праці, нові тенденції чи нормативні документи, оптимально використати ресурси Інституту та врахувати регіональні особливості та інтереси стейкхолдерів.

За ОПП «Педагогіка вищої школи» на 2025-2026 н.р. пропонуємо перелік вибірових дисциплін:

І курс (2 семестр)

Основи професійного становлення викладача ЗВО (ВК 1)

Соціальна зрілість особистості (ВК 1)

Психологічні технології подолання стресових станів учасників освітнього процесу (ВК 1)

Педагогічна риторика (ВК 2)

Основи інклюзивної освіти (ВК 2)

Комунікативна культура викладача вищої школи (ВК 2)

Менеджмент вищої школи (ВК 5)

Діяльність ЗВО у сфері зв'язків з громадськістю (ВК 5)

Інтелектуальна власність (ВК 5)

Управління IT-інфраструктурою освітньої установи (ВК 6)

Основи медіаграмотності (ВК 6)

Інноваційні методи, технології та моніторинг якості електронного навчання (ВК 6)

II курс (3 семестр)

Розвиток soft skills сучасного викладача ЗВО (ВК3)

Системний підхід у вищій освіті (ВК3)

Академічна доброчесність в системі вищої освіти (ВК3)

Моніторинг та педагогічний контроль в системі освіти (ВК 4)

Компетентнісний підхід у вищій освіті (ВК 4)

Управління якістю освіти (ВК 4)

Клочко А.О., доктор психологічних наук, доцент, гарант ОП «Психологія».

Система вибірових дисциплін є важливою складовою якісної магістерської підготовки психологів. Вона забезпечує індивідуалізацію навчання відповідно до професійних інтересів та планів кар'єрного розвитку студентів, відповідає сучасним тенденціям розвитку психологічної науки та практики, розширює компетентності випускників у спеціалізованих галузях психології та підвищує конкурентоспроможність наших випускників на ринку праці.

При відборі вибірових дисциплін ми керувалися кількома ключовими критеріями. По-перше, актуальність та інноваційність, адже дисципліни повинні охоплювати сучасні напрями психології. По-друге, практична спрямованість з орієнтацією на формування прикладних навичок.

Пропонований перелік включає п'ять основних блоків дисциплін.

Вибірковий блок 1. Соціально-політична психологія Цей блок включає дисципліни, що досліджують психологічні аспекти суспільних процесів. Зокрема, «Психологія великих спільнот та масових явищ» розглядає групову динаміку, «Політична психологія» вивчає психологічні механізми політичної поведінки, «Практикум з масової комунікації» формує навички роботи з медіа, «Психологія реклами» досліджує впливи в рекламі, а «Психологія впливу та протидії маніпуляціям» розвиває критичне мислення щодо інформаційних впливів.

Вибірковий блок 2. Кризова психологія. Блок присвячений роботі з кризовими станами та травматичними ситуаціями. «Кризова психологія» дає теоретичні основи, «Практикум з соціально-психологічної реабілітації» формує

практичні навички відновлення, «Психологія аддиктивної поведінки» розглядає залежності, «Сімейне консультування» готує до роботи з родинами, а «Психологія стресу» вивчає механізми стресових реакцій.

Вибірковий блок 3. Спеціалізовані методи психологічного консультування Цей блок розвиває консультативні компетентності через різні підходи. «Консультування осіб з психосоматичними розладами» спеціалізується на психосоматиці, «Психокорекційна групова робота» навчає груповим методам, «Консультування осіб з віктимною поведінкою» готує до роботи з жертвами, «Арт-терапія: теорія та практика» використовує творчі методи, а «Психологічний супровід батьківства» фокусується на підтримці батьків.

Вибірковий блок 4. Психологія професійної діяльності та розвитку Блок орієнтований на організаційну та професійну психологію. «Психологія лідерства» розвиває лідерські компетентності, «Кар'єра та професійна самореалізація» допомагає у професійному плануванні, «Психологія професійного розвитку» вивчає кар'єрні траєкторії, «Ненасильницька комунікація» формує навички конструктивного спілкування, а «Психологія професійної соціалізації» розглядає адаптацію до професійного середовища.

Вибірковий блок 5. Психологічні методи роботи з травмою Спеціалізований блок для роботи з травматичним досвідом. «Теоретичні основи травмофокусованої роботи» дає концептуальну базу, «Психологія бойової психічної травми» спеціалізується на військових травмах, «Психологічна підтримка цивільного населення в умовах збройних конфліктів» готує до роботи в умовах війни, «Травмофокусована психологічна практика» розвиває практичні навички, а «Дитяча травмотерапія» спеціалізується на роботі з дітьми.

Кожна дисципліна розрахована на 5 кредитів ЄКТС та завершується заліком.

Впровадження запропонованих вибірових дисциплін сприятиме підвищенню якості підготовки магістрів-психологів, розширенню їх професійних компетентностей та кращій адаптації до потреб сучасного ринку праці.

ПРОЄКТ

РІШЕННЯ

Вченої ради Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти
ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України
«Про затвердження переліку вибірових дисциплін на 2025-2026 н.р.»
від 09 вересня 2025 року

Заслухавши та обговоривши інформацію **Кулішова В.С.**, заступника директора з навчальної роботи, кандидата педагогічних наук, доцента, гаранта

ОП «Педагогіка вищої школи»; **Клочко А.О.**, доктора психологічних наук, доцента, гаранта ОП «Психологія», Вчена рада БІНПО

УХВАЛИЛА:

1. Затвердити перелік вибірових дисциплін для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А1 «Освітні науки» (ОПП «Педагогіка вищої школи»), спеціальністю С4 Психологія (ОПП «Психологія») на 2025/2026 навчальний рік.

Відповідальні: **Кулішов Володимир Сергійович**, заступник директора з навчальної роботи, гарант ОПП «Педагогіка вищої школи»; **Герасименко Юлія Сергіївна**, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту; **Клочко Алла Олексіївна**, доктор психологічних наук, професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту, гарант ОП «Психологія».

Термін виконання: до 16 вересня 2025 року

Голова Вченої ради

Вікторія СИДОРЕНКО

Учений секретар

Ірина КУЧЕРЕНКО

3. Про зміну гаранта освітньо-професійної програми «Психологія» галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» спеціальності С4 Психологія для підготовки здобувачів на другому (магістерському) рівні вищої освіти Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти.

Доповідач: **Сидоренко В.В.**, директор Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, доктор педагогічних наук, професор.

Затвердити гарантом освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня вищої освіти «Психологія» Клочко Аллу Олексіївну, доктора психологічних наук, професора кафедри педагогіки, психології та менеджменту.

ПРОЄКТ

РІШЕННЯ

Вченої ради Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти
ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України
«Про зміну гаранта освітньо-професійної програми «Психологія» галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» спеціальності С4 Психологія для підготовки здобувачів на другому (магістерському) рівні вищої освіти

Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти»
від 09 вересня 2025 року

Заслухавши та обговоривши інформацію **Сидоренко В.В.**, директора БІНПО, доктора педагогічних наук, професора, Вчена рада

УХВАЛИЛА:

1. Затвердити гарантом освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня вищої освіти «Психологія» Ключко Аллу Олексіївну, доктора психологічних наук, професора кафедри педагогіки, психології та менеджменту.

2. Внести відповідні зміни до ЄДЕБО.

Відповідальна:

Сидоренко Вікторія Вікторівна, директор Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, доктор педагогічних наук, професор.

Термін виконання: до 29 вересня 2025 р.

Голова Вченої ради

Вікторія СИДОРЕНКО

Вчений секретар

Ірина КУЧЕРЕНКО

4. Про внесення змін до групи кадрового забезпечення освітньо-професійної програми «Психологія» галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» спеціальності С4 Психологія для підготовки здобувачів на другому (магістерському) рівні вищої освіти Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти.

Доповідач: Сидоренко В.В., директор Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, доктор педагогічних наук, професор.

Затвердити групу кадрового забезпечення освітньо-професійної програми «Психологія» галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» спеціальності С4 Психологія для підготовки здобувачів на другому (магістерському) рівні вищої освіти Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти:

Ключко Алла Олексіївна, доктор психологічних наук, професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту, гарант ОПП;

Рибалка Валентин Васильович, доктор психологічних наук, професор, почесний академік НАПН України, професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту, член групи кадрового забезпечення ОПП;

Короход Ясмiна Джанiвна, кандидат полiтичних наук, доцент, доцент кафедри технологiй навчання, охорони працi та iнклюзивної освiти, член групи кадрового забезпечення ОПП.

ПРОЄКТ

РІШЕННЯ

Вченої ради Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України
«Про внесення змін до групи кадрового забезпечення освітньо-професійної програми «Психологія» галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» спеціальності С4 Психологія для підготовки здобувачів на другому (магістерському) рівні вищої освіти Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти»

від 09 вересня 2025 року

Заслухавши та обговоривши інформацію **Сидоренко В.В.**, директора БІНПО, доктора педагогічних наук, професора, Вчена рада

УХВАЛИЛА:

1. Затвердити групу кадрового забезпечення освітньо-професійної програми «Психологія» галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» спеціальності С4 Психологія для підготовки здобувачів на другому (магістерському) рівні вищої освіти Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти:

Ключко Алла Олексіївна, доктор психологічних наук, професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту, гарант ОПП;

Рибалка Валентин Васильович, доктор психологічних наук, професор, почесний академік НАПН України, професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту, член групи кадрового забезпечення ОПП;

Короход Ясмiна Джанiвна, кандидат полiтичних наук, доцент, доцент кафедри технологiй навчання, охорони працi та iнклюзивної освiти, член групи кадрового забезпечення ОПП.

Голова Вченої ради

Вікторія СИДОРЕНКО

Вчений секретар

Ірина КУЧЕРЕНКО

5. Затвердження науково-(навчально)-методичних матеріалів

Доповідач: Кучеренко І.А., вчений секретар Вченої ради, доктор педагогічних наук, професор Білоцерківського інституту неперервної

професійної освіти.

5.1. Про затвердження та рекомендацію до друку видання «Формування сучасного цифрового освітнього середовища ЗП(ПТ)О: сучасні підходи та практичні рішення: електронний збірник матеріалів регіонального науково-практичного семінару, м. Біла Церква, 29 травня 2025 р. / упорядники: А. М. Геревенко, Д.Ю. Головка. Біла Церква: БІНПО, 2025. 90 с.».

Доповідач: Коссова-Сіліна Галина Олександрівна, завідувач кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент.

У збірнику представлено тези доповідей учасників регіонального науково-практичного семінару «Формування сучасного цифрового освітнього середовища ЗП(ПТ)О: сучасні підходи та практичні рішення» (29 травня 2025 р. року, м. Біла Церква). У ході роботи семінару було розглянуто низку актуальних питань, серед яких: цифровізація освітнього середовища в закладах професійної (професійно-технічної) освіти як умова забезпечення якості професійної підготовки кваліфікованих робітників; розвиток цифрової компетентності педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти; використання цифрових інструментів та технологій в освітньому процесі; освітні платформи для навчання та самоосвіти; упровадження штучного інтелекту в освітній процес сучасного освітнього закладу; інформаційна безпека освітнього середовища закладу освіти; медіаграмотність учасників освітнього процесу.

Схвалено на засіданні кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти (протокол №7 від 02 вересня 2025р.) БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України.

Рецензенти:

Сіпій Володимир Володимирович – кандидат педагогічних наук, провідний науковий співробітник Лабораторії виховання готовності до ринку праці Інституту проблем виховання Національної академії педагогічних наук України;

Русланова Тетяна Олександрівна – директор Науково-методичного центру професійно-технічної освіти у Харківській області.

ПРОЄКТ

РІШЕННЯ

Вченої ради Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України

Про затвердження та рекомендацію до друку видання «Формування сучасного цифрового освітнього середовища ЗП(ПТ)О: сучасні підходи та практичні рішення: електронний збірник матеріалів регіонального науково-практичного семінару, м. Біла Церква, 29 травня

**2025 р. / упорядники: А. М. Геревенко, Д.Ю. Головки. Біла Церква:
БІНПО, 2025. 90 с.». від 09 вересня 2025 року**

Заслухавши та обговоривши інформацію **Коссова-Сіліної Г.О.**, завідувача кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, кандидата педагогічних наук, доцента, Вчена рада БІНПО

УХВАЛИЛА:

1. Затвердити та рекомендувати до друку видання «Формування сучасного цифрового освітнього середовища ЗП(ПТ)О: сучасні підходи та практичні рішення: електронний збірник матеріалів регіонального науково-практичного семінару, м. Біла Церква, 29 травня 2025 р. / упорядники: А. М. Геревенко, Д.Ю. Головки. Біла Церква: БІНПО, 2025. 90 с.».

2. Розмістити видання «Формування сучасного цифрового освітнього середовища ЗП(ПТ)О: сучасні підходи та практичні рішення: електронний збірник матеріалів регіонального науково-практичного семінару, м. Біла Церква, 29 травня 2025 р. / упорядники: А.М. Геревенко, Д.Ю. Головки. Біла Церква: БІНПО, 2025. 90 с.» на офіційному вебсайті Інституту (режим доступу: <https://binpo.com.ua/>), Цифровій бібліотеці БІНПО та Електронній бібліотеці НАПН України.

Відповідальна:

Коссова-Сіліна Галина Олександрівна, завідувач кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент.

Термін виконання: до 23 вересня 2025 р.

Голова Вченої ради

Вікторія СИДОРЕНКО

Вчений секретар

Ірина КУЧЕРЕНКО

5.2. Про затвердження та рекомендацію для друку видання (Пахомов І.В. Розвиток моральних цінностей здобувачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти : монографія. Біла Церква : БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 302 с.).

Доповідач: Герасименко Ю.С., завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, доктор економічних наук, доцент.

У монографії висвітлено проблеми розвитку моральних цінностей здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти. Розроблено

концептуальну модель дослідження, з'ясовано особливості їх розвитку в процесі здобуття освіти та участі у тренінговій програмі. За результатами кореляційного, кластерного та факторного аналізу встановлено інформативність показників рівня розвитку моральних цінностей здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти. Апробовано авторську тренінгову програму розвитку моральних цінностей здобувачів освіти. Монографія призначена для практичних психологів та соціальних педагогів закладів загальної середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та позашкільної освіти, педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти, аспірантів, докторантів, а також для широкого кола читачів і фахівців, які цікавляться проблемами морального розвитку особистості.

Схвалено на засіданні кафедри педагогіки, психології та менеджменту (протокол № 7 від 02 вересня 2025 року) БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України.

Рецензенти:

1. **Суліцький Вадим Володимирович** – доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат психологічних наук, доцент.

2. **Коссова-Сіліна Галина Олександрівна** – завідувачка кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України, кандидатка педагогічних наук.

ПРОЄКТ

РІШЕННЯ

Вченої ради Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України

«Про затвердження та рекомендацію для друку видання (Пахомов І.В. Розвиток моральних цінностей здобувачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти : монографія. Біла Церква : БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 302 с.)».

від 09 вересня 2025 року

Заслухавши та обговоривши інформацію **Герасименко Ю.С.**, завідувача кафедри педагогіки, психології та менеджменту, доктора економічних наук, доцента, Вчена рада БІНПО

УХВАЛИЛА:

1. Затвердити та рекомендувати до друку навчальне видання **«Пахомов І.В. Розвиток моральних цінностей здобувачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти : монографія. Біла Церква : БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 302 с.»**.

2. Розмістити навчальне видання «Пахомов І.В. Розвиток моральних цінностей здобувачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти : монографія. Біла Церква : БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 302 с.» на офіційному вебсайті Інституту (режим доступу: <https://binpo.com.ua/>) та в Цифровій бібліотеці БІНПО.

Відповідальна:

Герасименко Юлія Сергіївна, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту, доктор економічних наук, доцент.

Термін виконання: до 23 вересня 2025 р.

Голова Вченої ради

Вікторія СИДОРЕНКО

Вчений секретар

Ірина КУЧЕРЕНКО

5.3. Про затвердження та рекомендацію для друку видання «Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти (нова редакція). Вікторія Сидоренко. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025».

Доповідач: Сидоренко В.В., директор Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, доктор педагогічних наук, професор.

«Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти» визначає й утворює пріоритетні принципи і цінності внутрішнього забезпечення якості освіти, підходи, кращі практики та відповідальність за недоброчесну поведінку учасників освітнього процесу під час навчання, викладання, провадження освітньої, методичної, наукової, творчої та інших видів діяльності.

Метою Положення є дотримання принципів академічної доброчесності, етики академічних взаємовідносин та їх забезпечення здобувачами вищої освіти, педагогічними і науково-педагогічними працівниками, замовниками освітніх послуг; інструменталізацію академічної доброчесності як позитивної, необхідної академічному середовищу цінності, переведення її в набір повсякденних професійних дій і сталих освітніх практик. Положення визначає основні вимоги щодо дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу та наукової діяльності під час навчання, викладання, реалізації досліджень.

Положення спрямоване на забезпечення честі, гідності, взаємної поваги і довіри, рівноправності та толерантності всіх учасників освітнього процесу шляхом дотримання принципів і загальноприйнятих норм щодо етичної поведінки всіма педагогічними, науково-педагогічними працівниками,

здобувачами освіти, слухачами курсів підвищення кваліфікації, а також іншими особами, які проводять дослідження чи навчаються.

Положення є невід'ємною складовою внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти, формування в Інституті академічної культури якості освіти як основи його розвитку, конкурентоспроможності та міжнародного іміджу.

Схвалено на засіданні кафедри педагогіки, психології та менеджменту (протокол № 7 від 02 вересня 2025 року) БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України.

Рецензенти:

Герасименко Юлія Сергіївна, докторка економічних наук, доцентка, завідувачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти;

Горошкова Лідія Анатоліївна, докторка економічних наук, професорка, академік Академії економічних наук України, професор кафедри екології факультету природничих наук НУ «Києво-Могилянська академія»;

Масліч Світлана Володимирівна, кандидатка педагогічних наук, заступниця директора з навчально-методичної роботи ДПТНЗ «Вінницьке вище професійне училище сфери послуг»

ПРОЄКТ

РІШЕННЯ

Вченої ради Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України

«Про затвердження та рекомендацію для друку видання

«Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти (нова редакція). Вікторія Сидоренко. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025».

від 09 вересня 2025 року

Заслухавши та обговоривши інформацію **Сидоренко В.В.**, директора Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, доктора педагогічних наук, професора, Вчена рада БІНПО

УХВАЛИЛА:

1. Затвердити та рекомендувати до друку видання «Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти (нова редакція). Вікторія Сидоренко. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025».

2. Розмістити видання «Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти (нова редакція). Вікторія Сидоренко. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025» на офіційному вебсайті Інституту (режим доступу: <https://binpo.com.ua/>) та в Цифровій бібліотеці БІНПО.

Відповідальна:

Сидоренко Вікторія Вікторівна, директор Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, доктор педагогічних наук, професор.

Термін виконання: до 23 вересня 2025 р.

Голова Вченої ради

Вікторія СИДОРЕНКО

Вчений секретар

Ірина КУЧЕРЕНКО