МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ РОБОТИ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ І ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ КАФЕДРИ ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН УКРАЇНИ

Термін звітності: 15.09.2025-20.09.2025

ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	**Наукова робота**	**Методична робота**	**Організацій на робота**
Герасименко Юлія Сергіївна	завідувачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту	м. Стрий, Львівська область	Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365 Група **Д-IX-19В** **17.09.2025 – ЗМ 3.4.** «Розвиток креативного мислення і творчого потенціалу викладача ЗВО в умовах освітніх викликів» – **3 год.** **СКРИНШОТИ**		**18.09.2025** – участь в майстеркласі «Інклюзія без меж: інноваційні рішення для доступності та захисту в професійній освіті» в межах онлайн-студії «Марафон безпеки» – **2 год**.	**15.09.2025** – нарада тьюторів та керівників структурних підрозділів – **1 год**. **15-19.09.2025** – виконання обов'язків куратора-тьютора групи Д-IV-19В – **9 год**.
Усього: 15 год			**3 год.**	**год.**	**2 год.**	**10 год.**

Науково-педагогічний працівник Юлія Герасименко

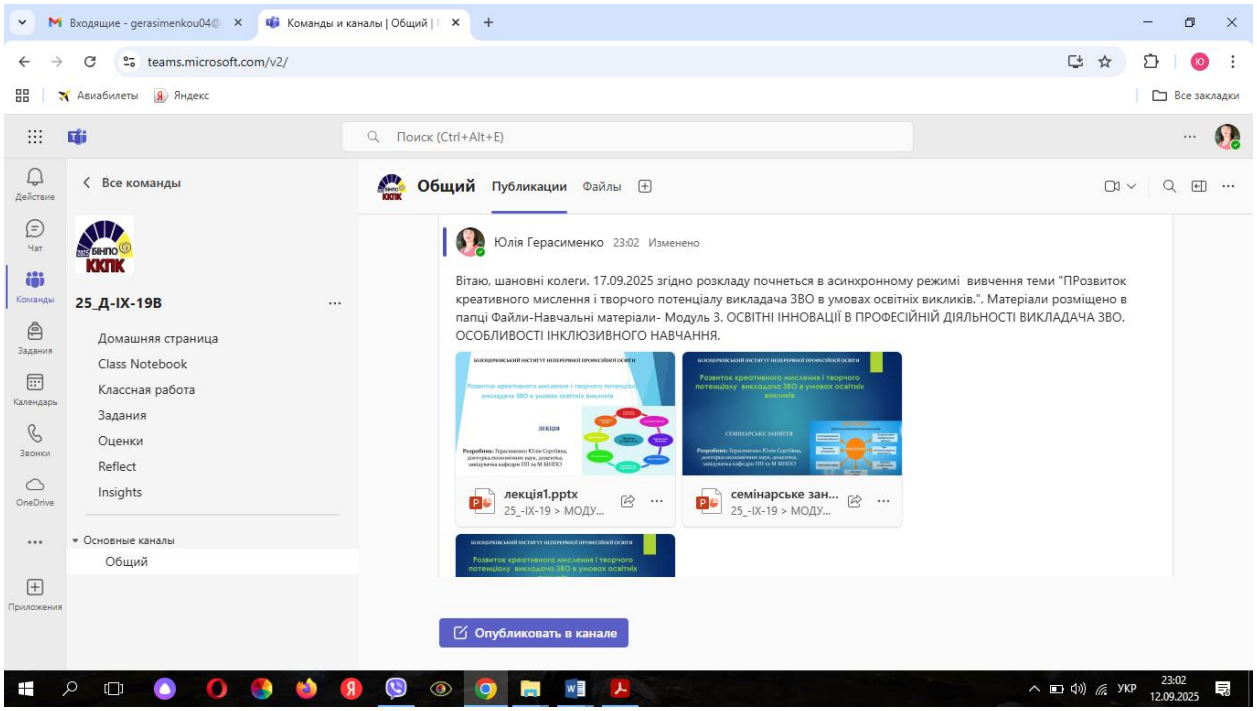
ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

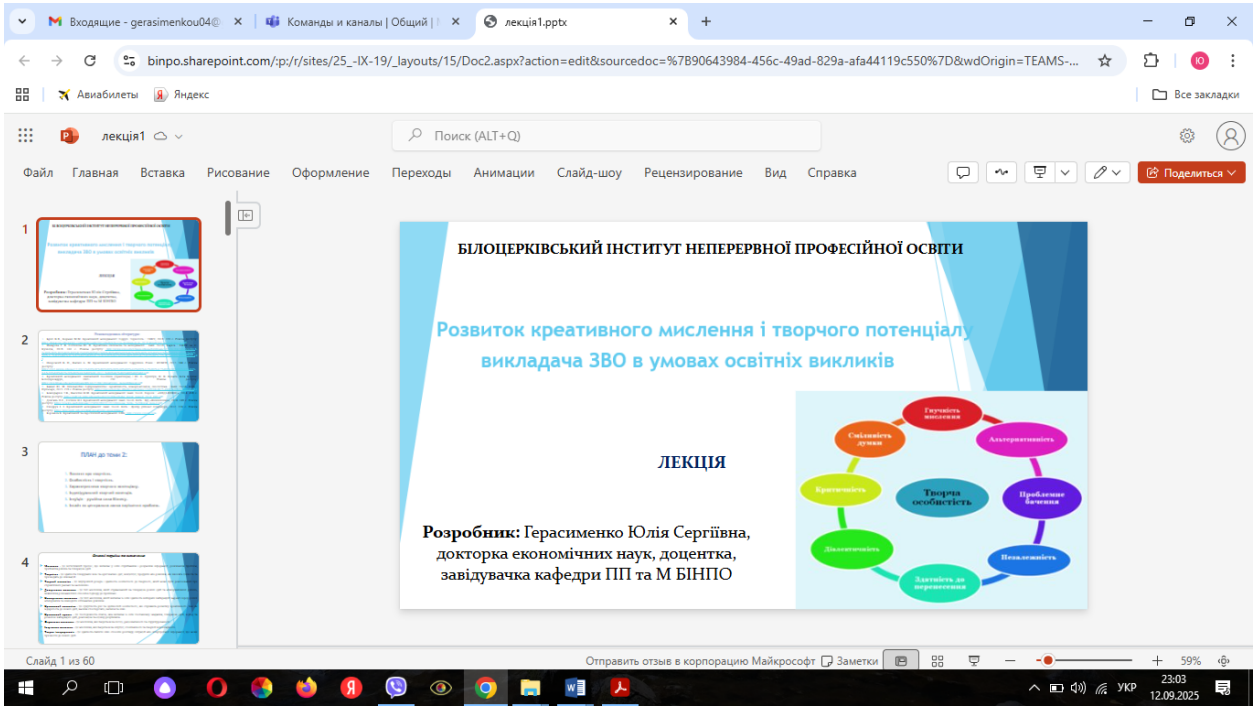
Термін звітності: 15.09.2025-20.09.2025

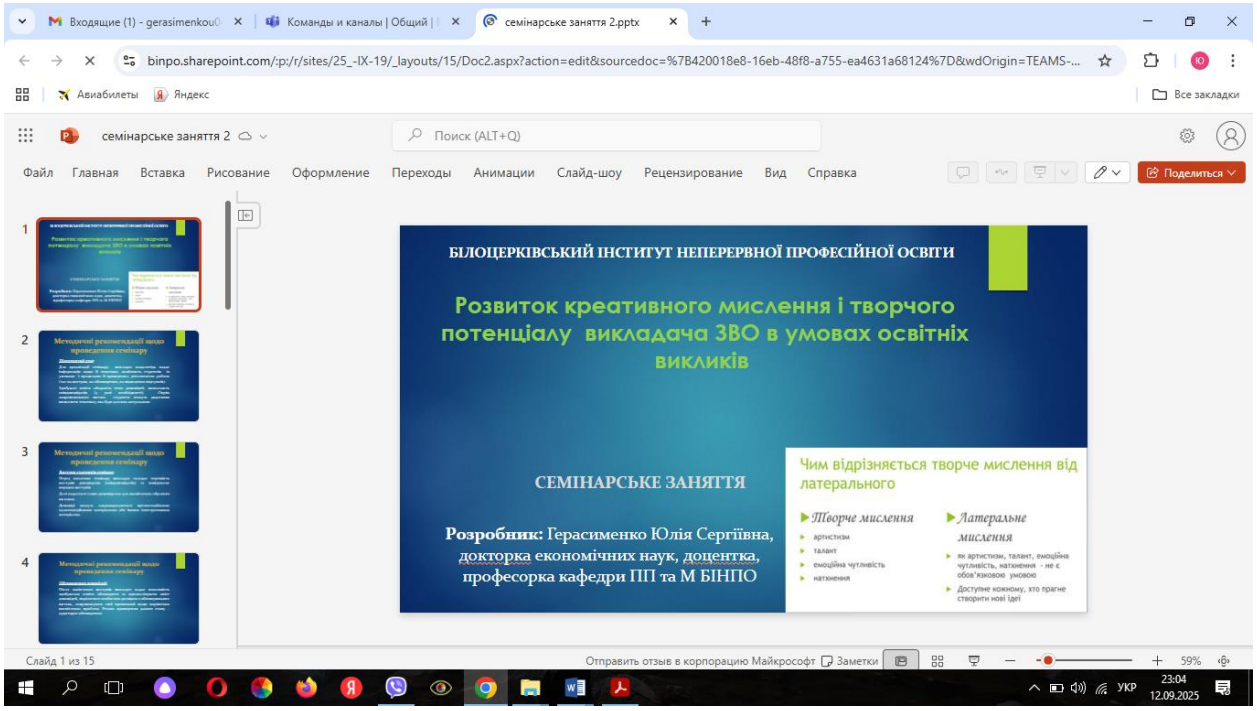
ВИКЛАДАЧ: доцентка Герасименко Ю.С.

Група **Д-ІХ-19В**
17.09.2025 – **ЗМ 3.4.** «Розвиток креативного мислення і творчого потенціалу викладача ЗВО в умовах освітніх викликів» – **3 год.**

Середа 17.09.2025	12.00-13.20	*Microsoft Teams Office 365*	**МОДУЛЬ №3 ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗВО. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ** ЗМ 3.4 Розвиток креативного мислення і творчого потенціалу викладача ЗВО в умовах освітніх викликів	інтернет-лекція	*доцентка ГерасименкоЮ.С*
	13.30-14.50		ЗМ 3.4 Розвиток креативного мислення і творчого потенціалу викладача ЗВО в умовах освітніх викликів	семінарське заняття	*доцентка ГерасименкоЮ.С*
	15.00-16.20		ЗМ 3.4 Розвиток креативного мислення і творчого потенціалу викладача ЗВО в умовах освітніх викликів	семінарське заняття	*доцентка ГерасименкоЮ.С*





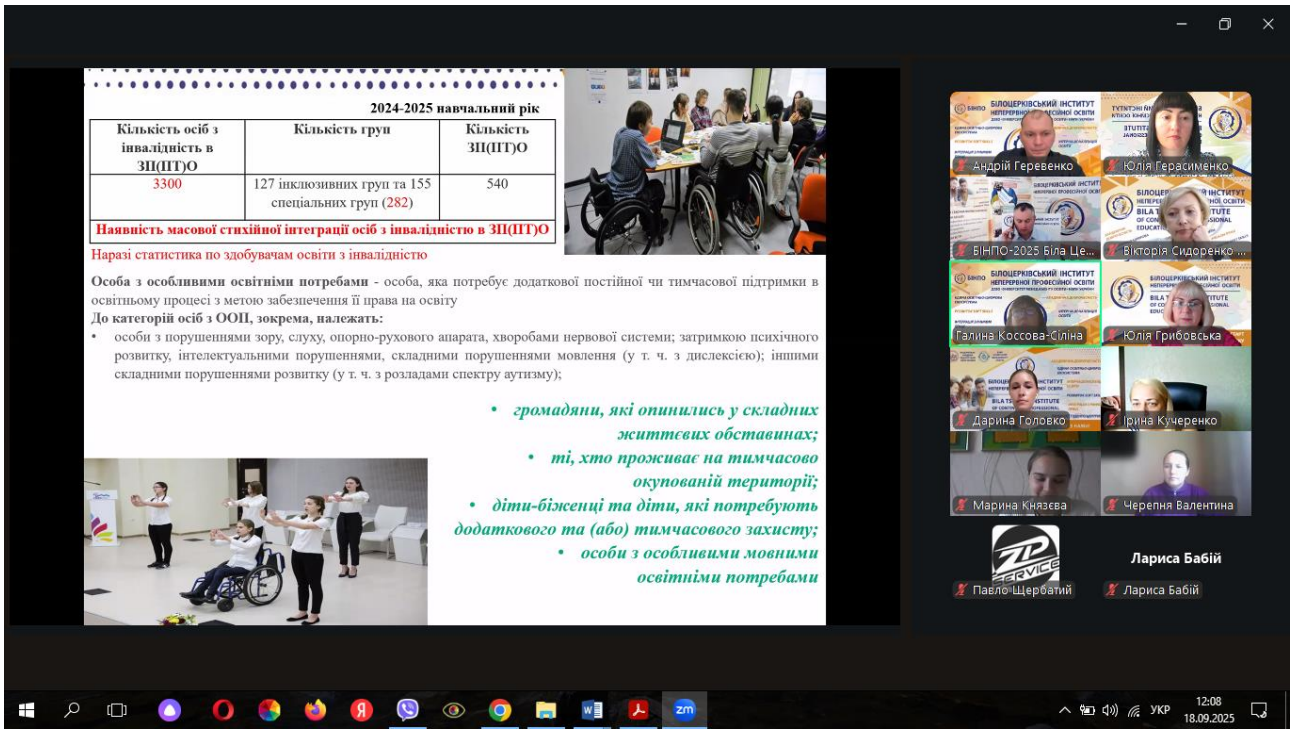


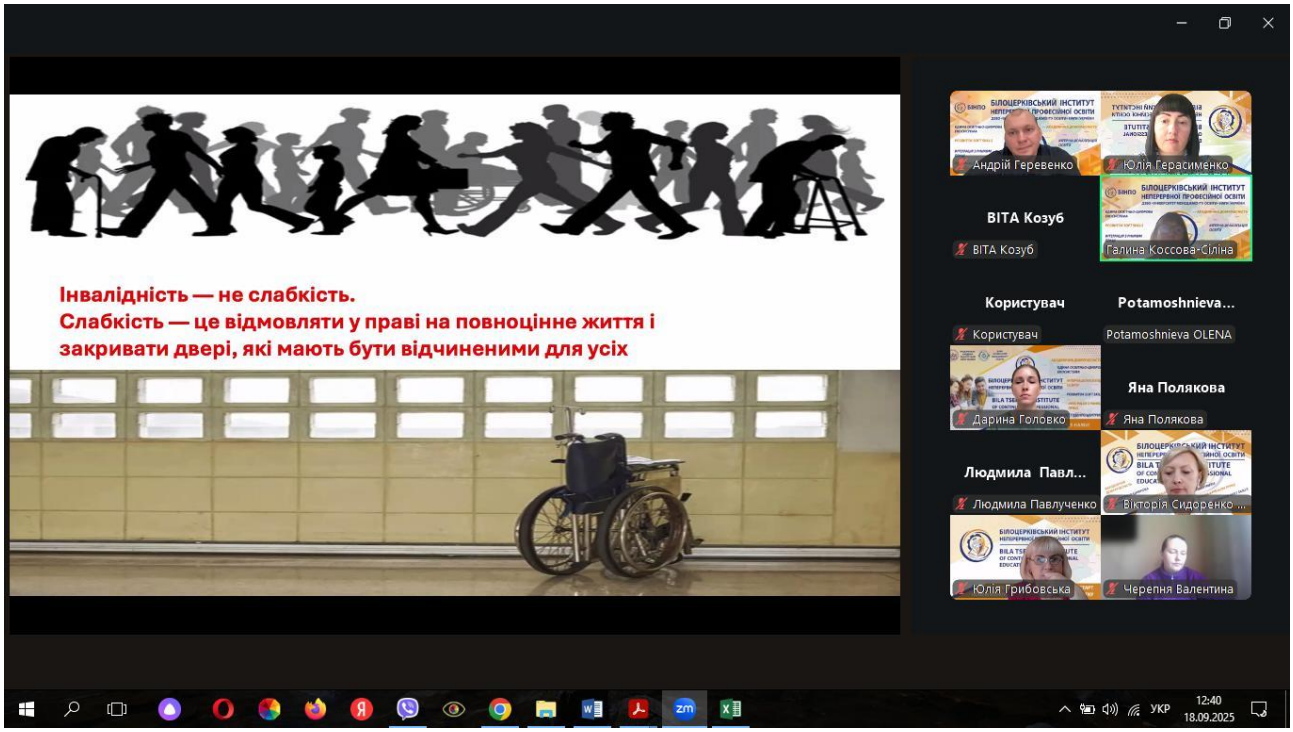
ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 15.09.2025-20.09.2025

18.09.2025 – участь в майстеркласі «Інклюзія без меж: інноваційні рішення для доступності та захисту в професійній освіті» в межах онлайн-студії «Марафон безпеки» – **2 год**.

ОНЛАЙН-СТУДІЯ «МАРАФОН БЕЗПЕКИ»
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ
ІНКЛЮЗІЯ БЕЗ МЕЖ: ІННОВАЦІЙНІ РІШЕННЯ ДЛЯ ДОСТУПНОСТІ ТА ЗАХИСТУ У ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ
МАЙСТЕРКЛАС
18 ВЕРЕСНЯ 2025 РОКУ О 12:00
Андрій Геревенко
Юлія Герасименко
БІНПО-2025 Біла Це...
Вікторія Сидоренко ...
Галина Коссова-Сіліна
Олександр Валебний
Світлана Моска...
Ольга Лебідь
Світлана Москаленко
Ольга Лебідь
Петро ВОЙЧЕН...
Олена
Петро ВОЙЧЕНКО
Олена
БІНПО Біла Церква
Olena Shainyk
Olena Shainyk
УКР
11:59
18.09.2025

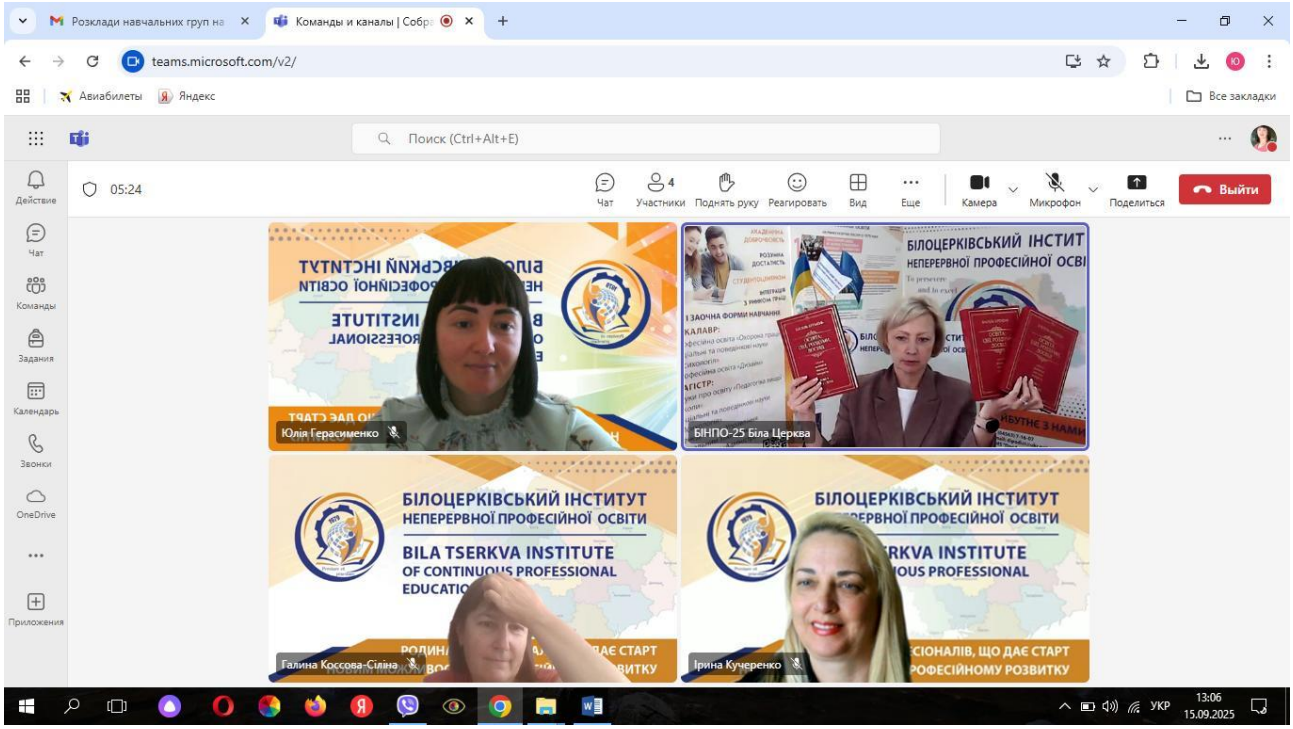

2024-2025 навчальний рік
Кількість осіб з інвалідність в ЗП(ПТ)О
Кількість груп
Кількість ЗП(ПТ)О
3300
127 інклюзивних груп та 155 спеціальних груп (282)
540
Наявність масової стихійної інтеграції осіб з інвалідністю в ЗП(ПТ)О
Наразі статистика по здобувачам освіти з інвалідністю
Особа з особливими освітніми потребами - особа, яка потребує додаткової постійної чи тимчасової підтримки в освітньому процесі з метою забезпечення її права на освіту
До категорій осіб з ООП, зокрема, належать:
особи з порушеннями зору, слуху, опорно-рухового апарата, хворобами нервової системи; затримкою психічного розвитку, інтелектуальними порушеннями, складними порушеннями мовлення (у т. ч. з дислексією); іншими складними порушеннями розвитку (у т. ч. з розладами спектру аутизму);
громадяни, які опинились у складних життєвих обставинах;
ті, хто проживає на тимчасово окупованій території;
діти-біженці та діти, які потребують додаткового та (або) тимчасового захисту;
особи з особливими мовними освітніми потребами
Андрій Геревенко
Юлія Герасименко
БІНПО-2025 Біла Це...
Вікторія Сидоренко ...
Галина Коссова-Сіліна
Юлія Грибовська
Дарина Головко
Ірина Кучеренко
Марина Князєва
Черепня Валентина
Павло Щербатий
Лариса Бабій
Лариса Бабій
УКР
12:08
18.09.2025

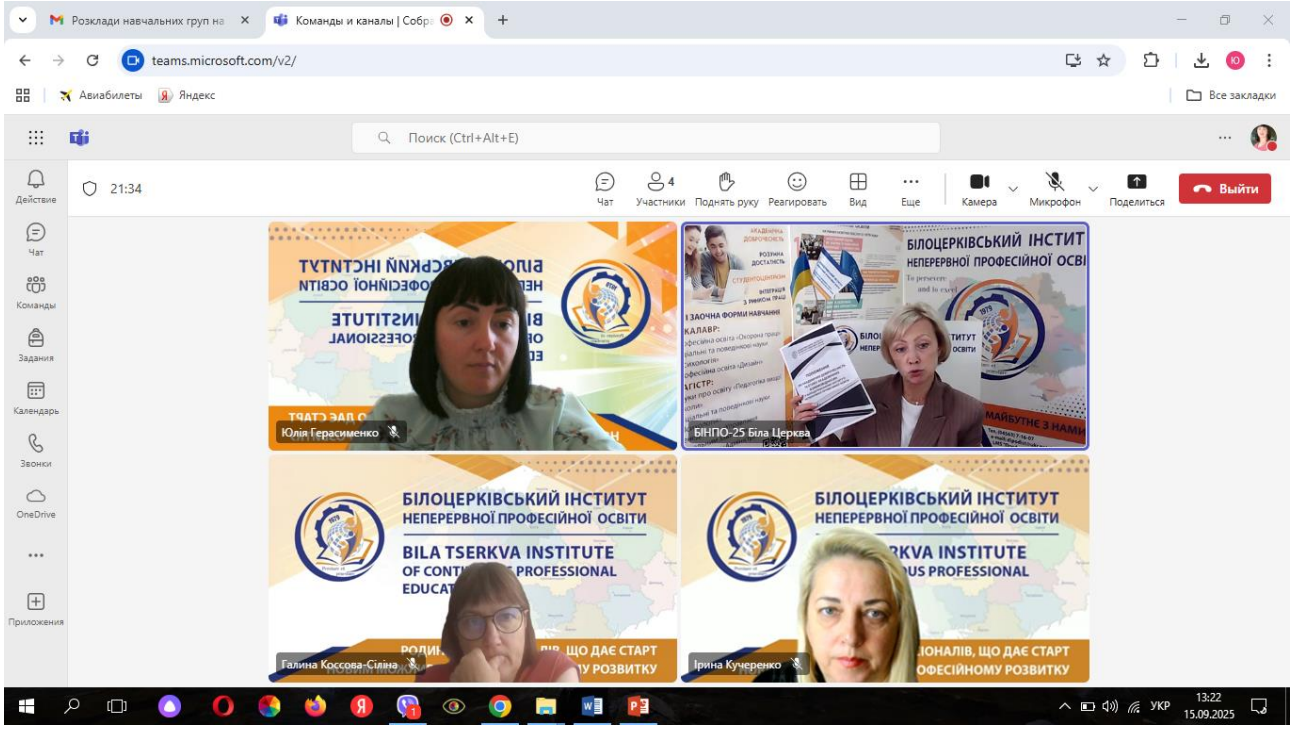


ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 15.09.2025-20.09.2025

15.09.2025 – нарада тьюторів та керівників структурних підрозділів – **1 год.**





15-19.09.2025 – виконання обов’язків куратора-тьютора групи Д-IV-19В – **9 год**.

Звіт групи Д-ІХ-19В 15.09.2025 р. по 19.09.2025 р.
за дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти

Слухач: доцентка Герасименко Юлія Сергіївна

Понеділок 15.09.2025

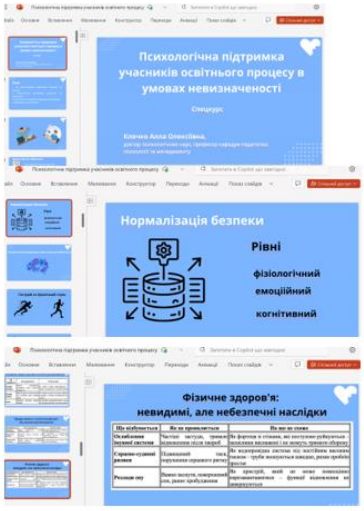
Дата	Годині	Курс	Назва змістового модуля (теми)	Дата заняття	Викладач
Понеділок 15.09.2025	12:00-13:20	Дистанційне навчання (Zoom)	**МОДУЛЬ №2 ДИДАКТИКА ВИЩОЇ ШКОЛИ** ЗМ 2.2 Методологія і методи науково-педагогічних досліджень	семінар	*професора Сидоренко В.В.*
	13:30-14:50		ЗМ 2.2 Методологія і методи науково-педагогічних досліджень	семінар	*професора Сидоренко В.В.*
	15:00-16:20		ЗМ 2.2 Методологія і методи науково-педагогічних досліджень	семінар	*професора Сидоренко В.В.*

Професорка Сидоренко В.В.

Вівторок 16.09.2025

Вівторок 16.09.2025	12:00-13:20	Дистанційне навчання (Zoom)	**МОДУЛЬ №1 ПЕДАГОГІЧНА ТА ПРОФЕСІЙНА ПСИХОЛОГІЯ** ЗМ 1.2 Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах невизначеності	семінар	*професора Клочко А.О.*
	13:30-14:50		ЗМ 1.2 Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах невизначеності	семінар	*професора Клочко А.О.*
	15:00-16:20		ЗМ 1.2 Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах невизначеності	семінар	*професора Клочко А.О.*

Професор Клочко А.О.



НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
Кафедра педагогіки, психології та менеджменту

ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ НЕВИЗНАЧЕНОСТІ

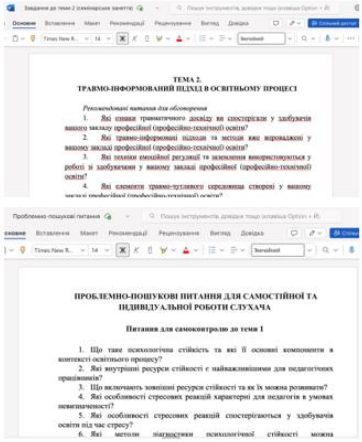
Електронний навчальний курс

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ ТА ЗАСВОЄННЯ МАТЕРІАЛІВ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Зміст модулів	Кількість кредитів ЕКТС	Загальна кількість аудиторних годин	Аудиторні години: Лекції	Семінарські (практичні, лабораторні)	Тренінгові (ігрові)	Науково-пошукові (дослідницькі)	Самостійна робота	Самостійна робота (поточна)	Самостійна робота (ДПА)
Тема 1. Ресурси стійкості в умовах постійного стресу		2	2	2					
Тема 2. Травмо-інформований підхід в освітньому процесі		2	2		2				

Профіль Типової освітньої програми електронного курсу
«Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах невизначеності»

Обсяг курсу	0,1 СКТС кредиту На опанування матеріалів електронного курсу передбачено 4 академічні години, що відповідає 0,1 СКТС кредиту
Рівень програми	Безперервний професійний розвиток фахівців шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти
А	**Мета**
	Оновлення, поглиблення та систематизація знань, розвитку та удосконалення умінь щодо психологічної підтримки учасників освітнього процесу, формування ресурсів стійкості та впровадження травмо-інформованого підходу в роботі з здобувачами П(ПТО).



ТЕМА 2.
ТРАВМО-ІНФОРМОВАНИЙ ПІДХІД В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ

Рекомендовані матеріали для обговорення

1. Які основні травматичного досвіду ви спостерігали у здобувачів вашого закладу професійної (професійно-технічної) освіти?
2. Які травмо-інформовані підходи та методи вже впроваджені у вашому закладі професійної (професійно-технічної) освіти?
3. Які техніки емоційної регуляції та заземлення використовуються у роботі зі здобувачами у вашому закладі професійної (професійно-технічної) освіти?
4. Які елементи травмо-чутливого середовища створені у вашому закладі професійної (професійно-технічної) освіти?

ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СЛУХАЧА

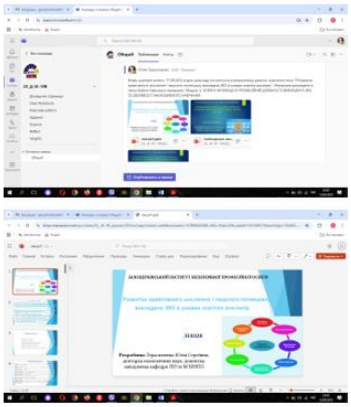
Питання для самоконтролю до теми 1

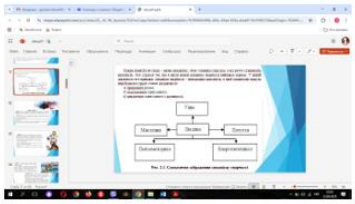
1. Що таке психологічна стійкість та які її основні компоненти в контексті освітнього процесу?
2. Які внутрішні ресурси стійкості є найважливішими для педагогічних працівників?
3. Що включають зовнішні ресурси стійкості та як їх можна розвивати?
4. Які особливості стресових реакцій характерні для педагогів в умовах невизначеності?
5. Які особливості стресових реакцій спостерігаються у здобувачів освіти під час стресу?
6. Які методи діагностики психологічної стійкості можна

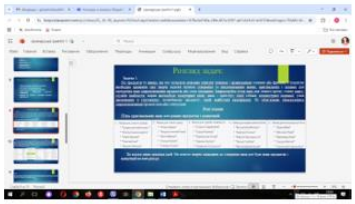
Середа 17.09.2025

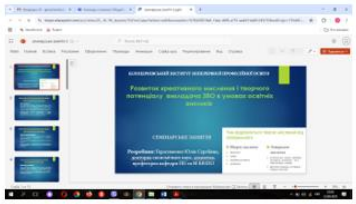
Середа 17.09.2025	12:00-13:20	Дистанційне навчання (Zoom)	**МОДУЛЬ №3 ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗВО. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ** ЗМ 3.4 Розвиток креативного мислення і творчого потенціалу викладача ЗВО в умовах освітніх викликів	лекція-бесіда	*доцентка Герасименко Ю.С*
	13:30-14:50		ЗМ 3.4 Розвиток креативного мислення і творчого потенціалу викладача ЗВО в умовах освітніх викликів	семінарське заняття	*доцентка Герасименко Ю.С*
	15:00-16:20		ЗМ 3.4 Розвиток креативного мислення і творчого потенціалу викладача ЗВО в умовах освітніх викликів	семінарське заняття	*доцентка Герасименко Ю.С*

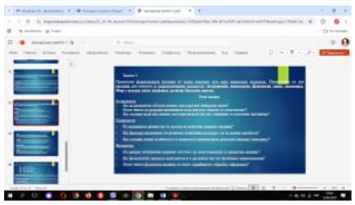
Доцентка Герасименко Ю.С.

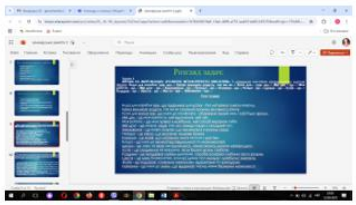












ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	**Наукова робота**	**Методична робота**	**Організаційна робота**
Кулішов Володимир Сергійович	Доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту	м. Біла Церква		**15-19.09.2025 –** підготовка доповіді на ВР ДЗВО «УМО» **– 5 год.**	**16.09.2025 –** участь у нараді щодо освітніх програм **– 2 год.** **18.09.2025 –** участь у майстер класі по інклюзії **– 1 год.**	**15.09.2025 –** участь у нараді керівників **– 1 год.**
Усього 9 год.			**год.**	**5 год.**	**3 год.**	**1 год.**

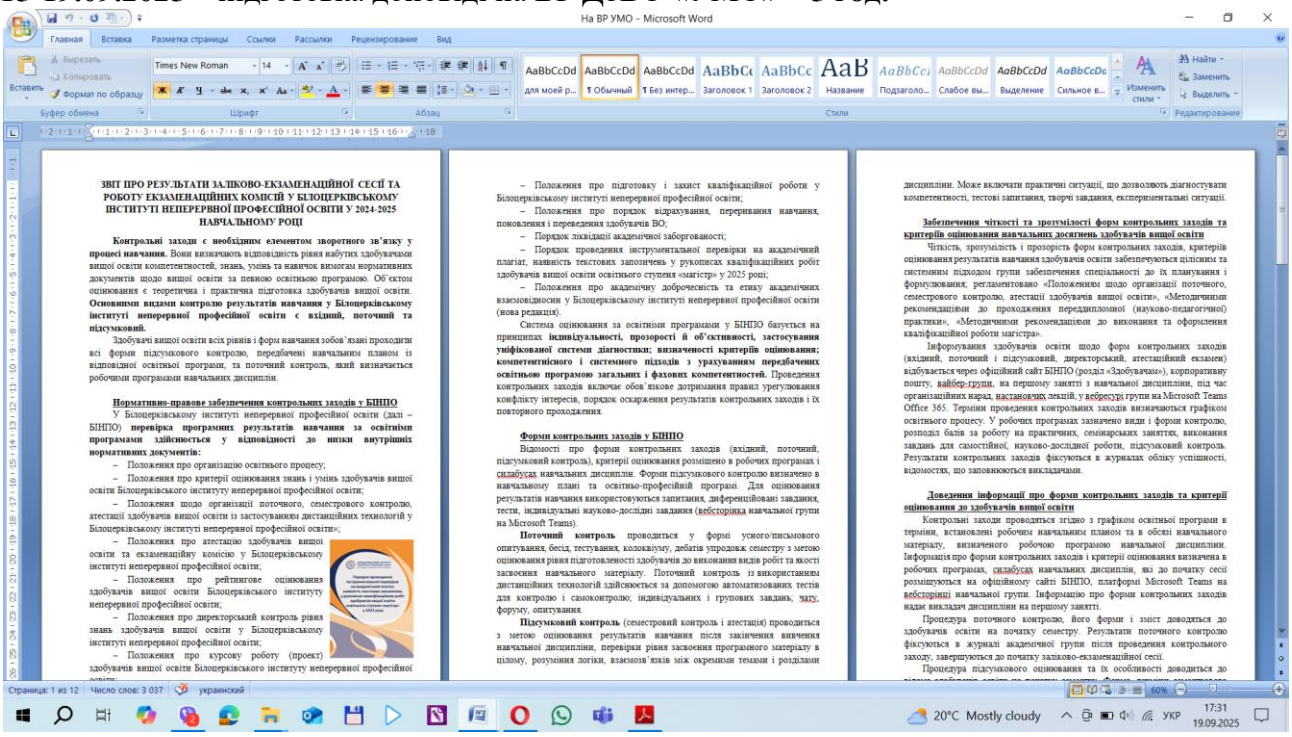
Науково-педагогічний працівник Володимир КУЛІШОВ

Завідувач кафедри Юлія ГЕРАСИМЕНКО

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАУКОВОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 15.09.2025 - 20.09.2025

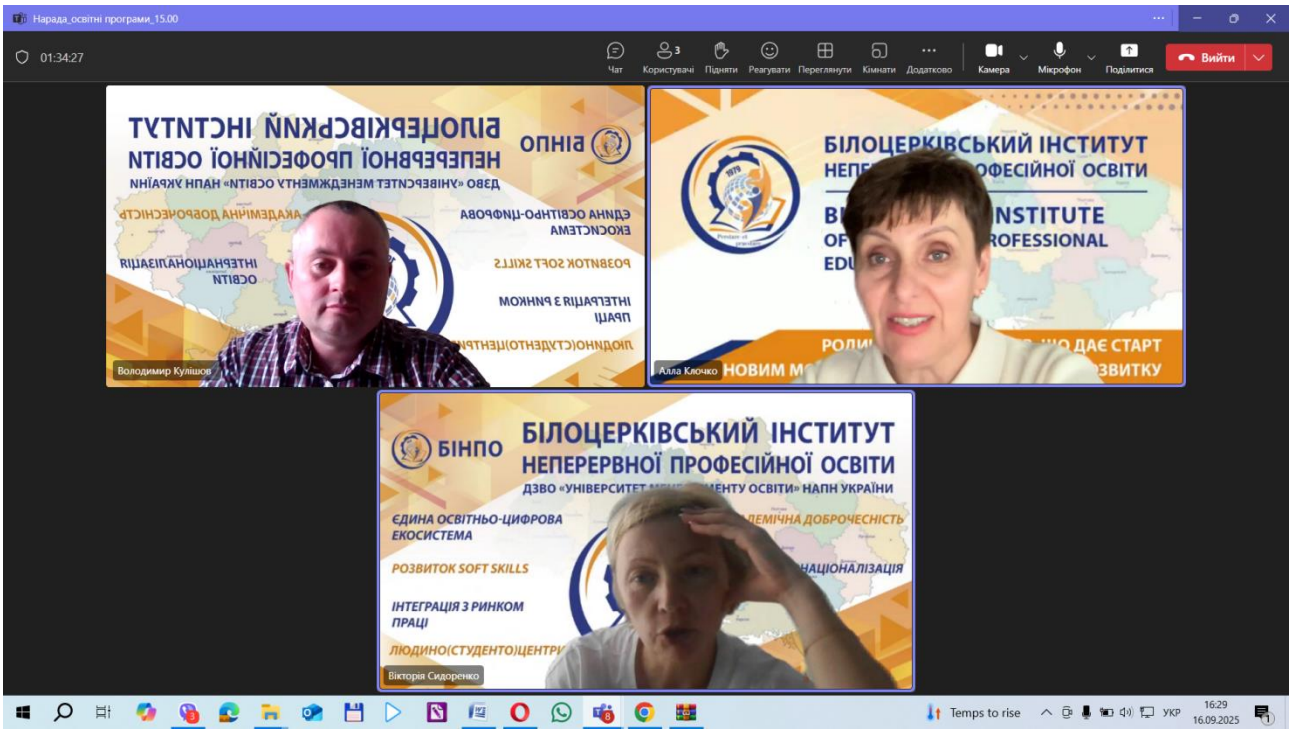
15-19.09.2025 – підготовка доповіді на ВР ДЗВО «УМО» **– 5 год.**



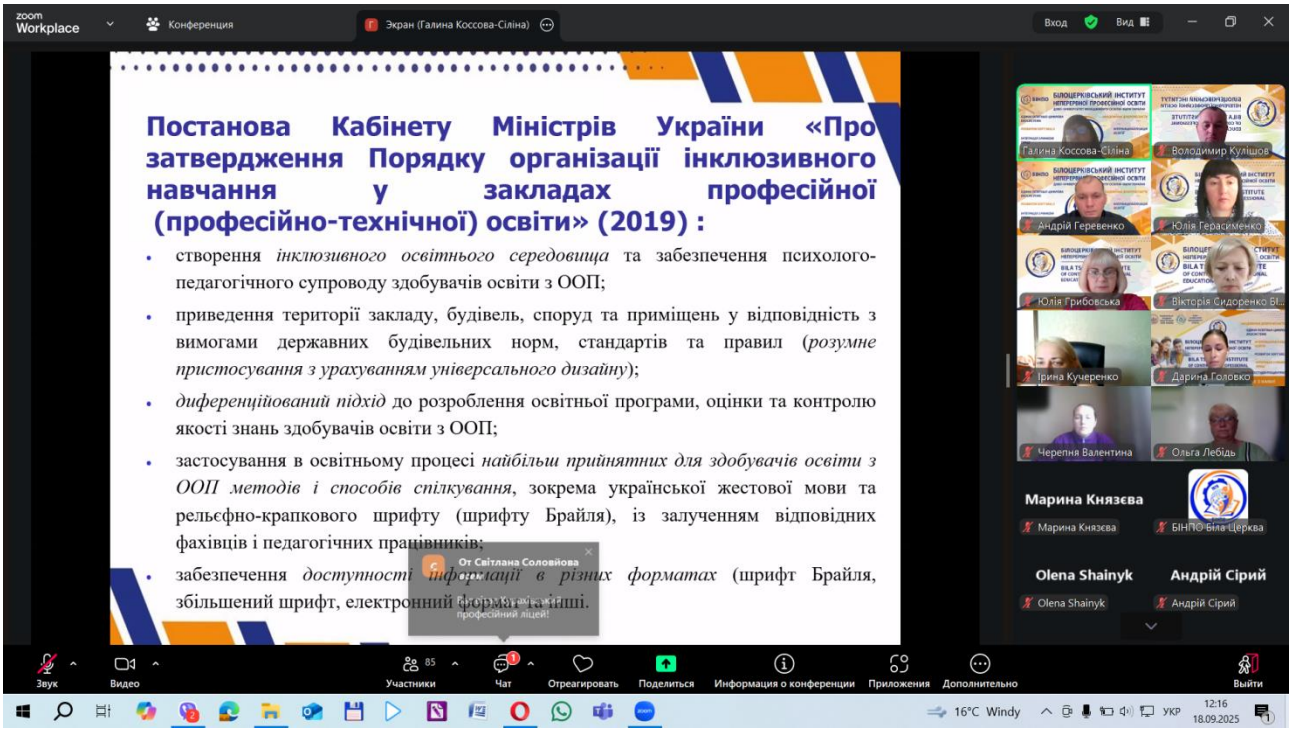
ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 15.09.2025 - 20.09.2025

16.09.2025 – участь у нараді щодо освітніх програм **– 2 год.**



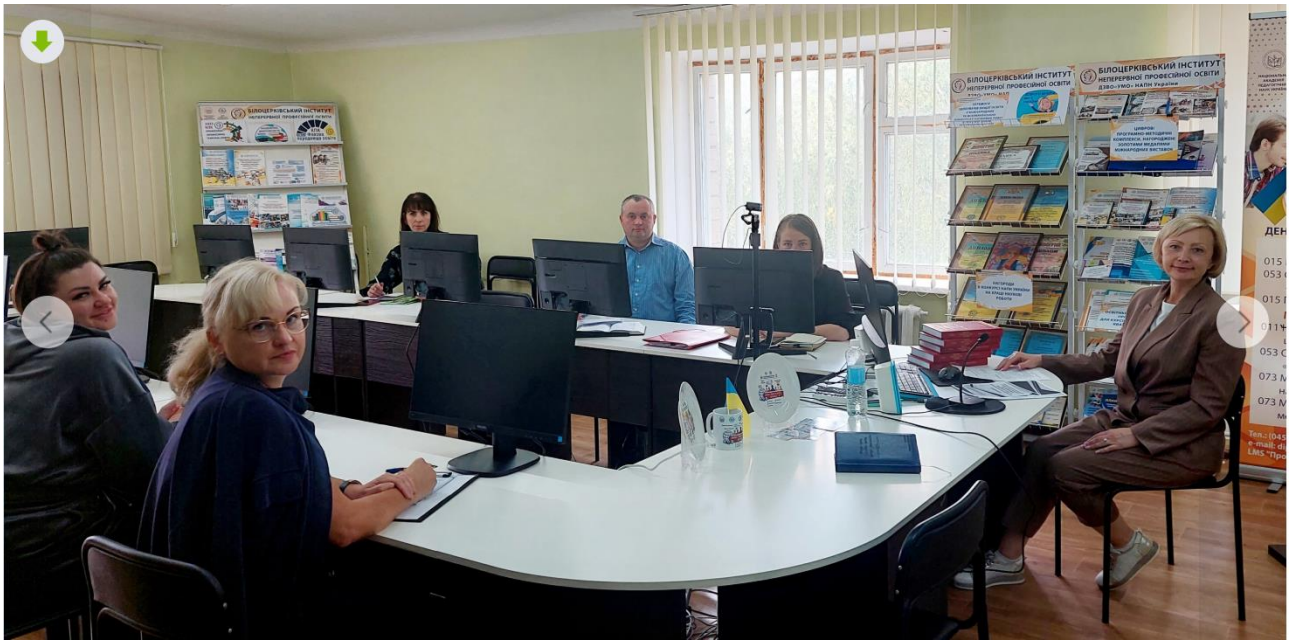
18.09.2025 – участь у майстер класі по інклюзії **– 1 год.**



ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 15.09.2025 - 20.09.2025

15.09.2025 – участь у нараді керівників **– 1 год.**


БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	**Наукова робота**	**Методична робота**	**Організаційна робота**
Клочко Алла Олексіївна	Професорка кафедри педагогіки, психології та менеджменту	м. Київ	Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365 **група Д-ІХ-19В** **16.09.2025** – ЗМ 2.4 Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах невизначеності – **3 год.** **група ОД-ІІІ-20ВМ** **17.09.2025** – ЗМ 2.4 Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах невизначеності – **5 год.**	**-**		-
Усього 8 год.			**8 год.**	**0 год.**	**0 год.**	**0 год.**

Науково-педагогічний працівник Алла КЛОЧКО

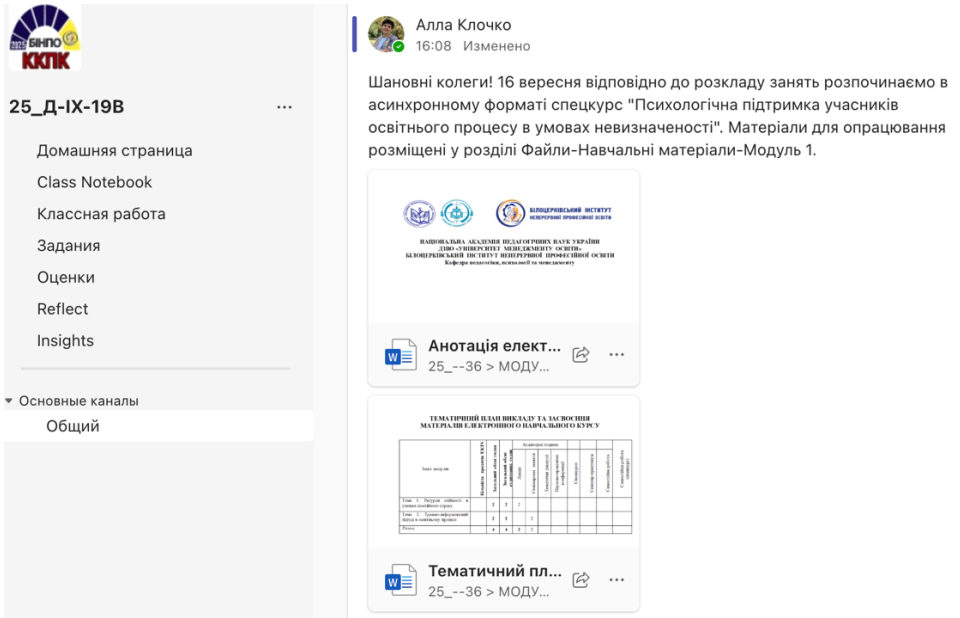
Завідувач кафедри Юлія ГЕРАСИМЕНКО

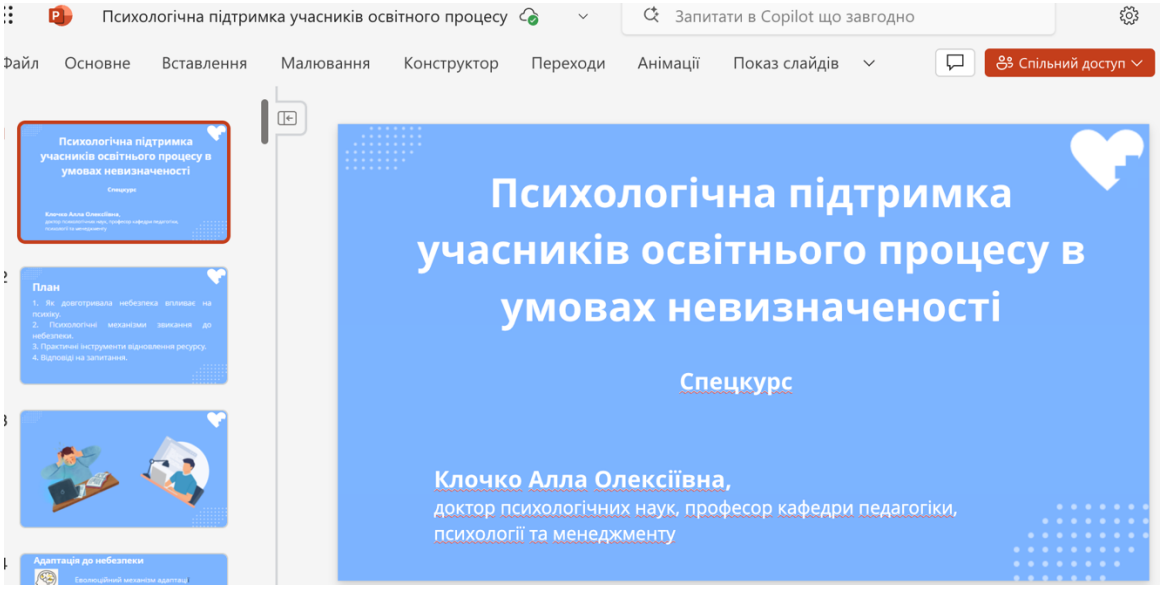
ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

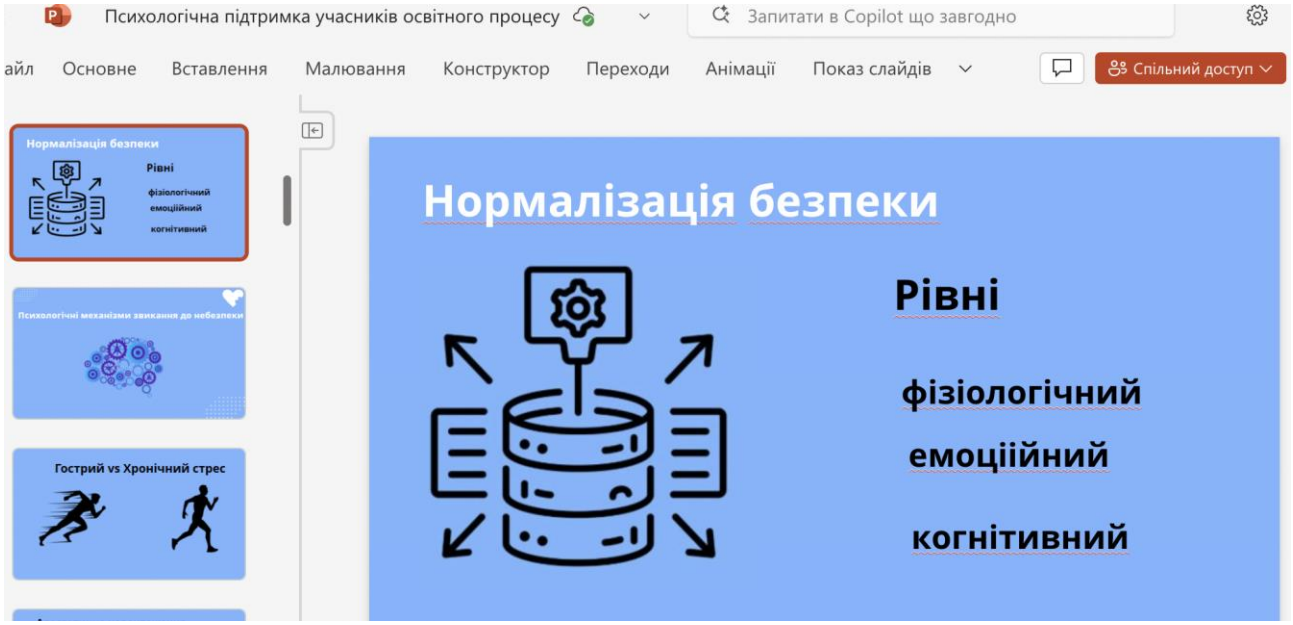
Термін звітності: 08.09.2025 – 13.09.2025
ВИКЛАДАЧКА: проф. Клочко А.О.

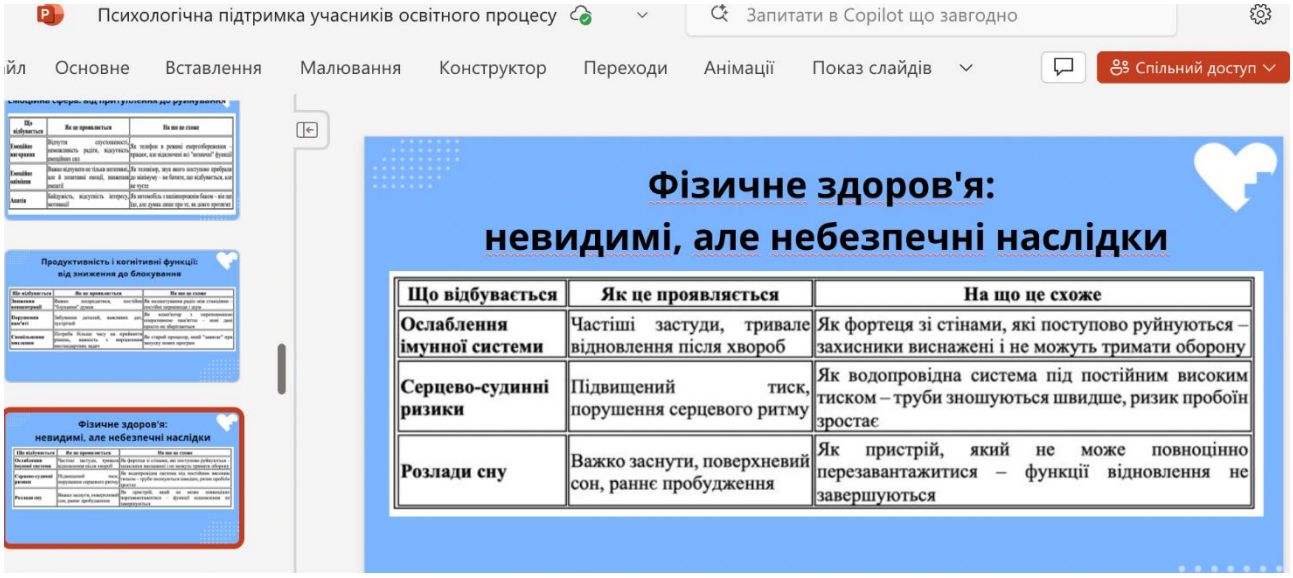
група Д-ІХ-19В
16.09.2025 – ЗМ 2.4 Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах невизначеності – **3 год.**

МОДУЛЬ №1 ПЕДАГОГІЧНА ТА ПРОФЕСІЙНА ПСИХОЛОГІЯ ЗМ 1.2 Психологічна підтримка учасників освітньому процесі в умовах невизначеності	спецкурс	***професорка Клочко А.О.***
ЗМ 1.2 Психологічна підтримка учасників освітньому процесі в умовах невизначеності	спецкурс	***професорка Клочко А.О.***
ЗМ 1.2 Психологічна підтримка учасників освітньому процесі в умовах невизначеності	спецкурс	***професорка Клочко А.О.***






Психологічна підтримка учасників освітного процесу
Запитати в Copilot що завгодно
Основне
Вставлення
Малювання
Конструктор
Переходи
Анімації
Показ слайдів
Спільний доступ
Нормалізація безпеки
Рівні
фізіологічний
емоційний
когнітивний
Психологічні механізми звикання до небезпеки
Гострий vs Хронічний стрес


Психологічна підтримка учасників освітного процесу
Запитати в Copilot що завгодно
Основне
Вставлення
Малювання
Конструктор
Переходи
Анімації
Показ слайдів
Спільний доступ
Фізичне здоров'я:
невидимі, але небезпечні наслідки
Що відбувається
Як це проявляється
На що це схоже
Ослаблення імунної системи
Частіші застуди, тривале відновлення після хвороб
Як фортеця зі стінами, які поступово руйнуються – захисники виснажені і не можуть тримати оборону
Серцево-судинні ризики
Підвищений тиск, порушення серцевого ритму
Як водопровідна система під постійним високим тиском – труби зношуються швидше, ризик пробоїн зростає
Розлади сну
Важко заснути, поверхневий сон, раннє пробудження
Як пристрій, який не може повноцінно перезавантажитися – функції відновлення не завершуються

Тематичний план викладу і засвоєння матеріалів ЕНК

Пошук інструментів, довідки тощо (клавіш

Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Times New R... 14 Звичайний

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ ТА ЗАСВОЄННЯ МАТЕРІАЛІВ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Зміст модулів	**Кількість кредитів ЕКТS**	**Загальний обсяг годин**	**Загальний обсяг аудиторних годин**	Аудиторні години								Самостійна робота (спецкурс)
				Лекції	Семінарські заняття	Тематичні дискусії	Науково-практичні конференції	Спецкурси	Семінар-практикум	Самостійна робота		
Тема 1. Ресурси стійкості в умовах постійного стресу		**2**	**2**	2								
Тема 2. Травмо-інформований підхід в освітньому процесі		**2**	**2**		2							

Профіль Типової освітньої програми електронного курсу

Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка Таблиця

Times New R... 14 Звичайний

Профіль Типової освітньої програми електронного курсу *«Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах невизначеності»*	
Обсяг курсу	0,1 ЄКТС кредиту На опанування матеріалів електронного курсу передбачено 4 академічні години, що відповідає 0,1 ЄКТС кредиту
Рівень програми	Безперервний професійний розвиток фахівців шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти

А	**Мета**
	Оновлення, поглиблення та систематизація знань, розвитку та удосконалення умінь щодо психологічної підтримки учасників освітнього процесу, формування ресурсів стійкості та впровадження травмо-інформованого підходу в роботі з здобувачами П(ПТ)О.

Завдання до теми 2 (семінарське заняття)

Пошук інструментів, довідки тощо (клавіша Option + Й)

Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка Спільний доступ

Times New R... 14 Звичайний

ТЕМА 2.
ТРАВМО-ІНФОРМОВАНИЙ ПІДХІД В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ

Рекомендовані питання для обговорення

1. Які ознаки травматичного досвіду ви спостерігали у здобувачів вашого закладу професійної (професійно-технічної) освіти?
2. Які травмо-інформовані підходи та методи вже впроваджені у вашому закладі професійної (професійно-технічної) освіти?
3. Які техніки емоційної регуляції та заземлення використовуються у роботі зі здобувачами у вашому закладі професійної (професійно-технічної) освіти?
4. Які елементи травмо-чутливого середовища створені у вашому закладі професійної (професійно-технічної) освіти?

Проблемно-пошукові питання

Пошук інструментів, довідки тощо (клавіша Option + Й)

сновне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка Спільн

Times New R... 14 Звичайний

ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СЛУХАЧА

Питання для самоконтролю до теми 1

1. Що таке психологічна стійкість та які її основні компоненти в контексті освітнього процесу?
2. Які внутрішні ресурси стійкості є найважливішими для педагогічних працівників?
3. Що включають зовнішні ресурси стійкості та як їх можна розвивати?
4. Які особливості стресових реакцій характерні для педагогів в умовах невизначеності?
5. Які особливості стресових реакцій спостерігаються у здобувачів освіти під час стресу?
6. Які методи діагностики психологічної стійкості можна

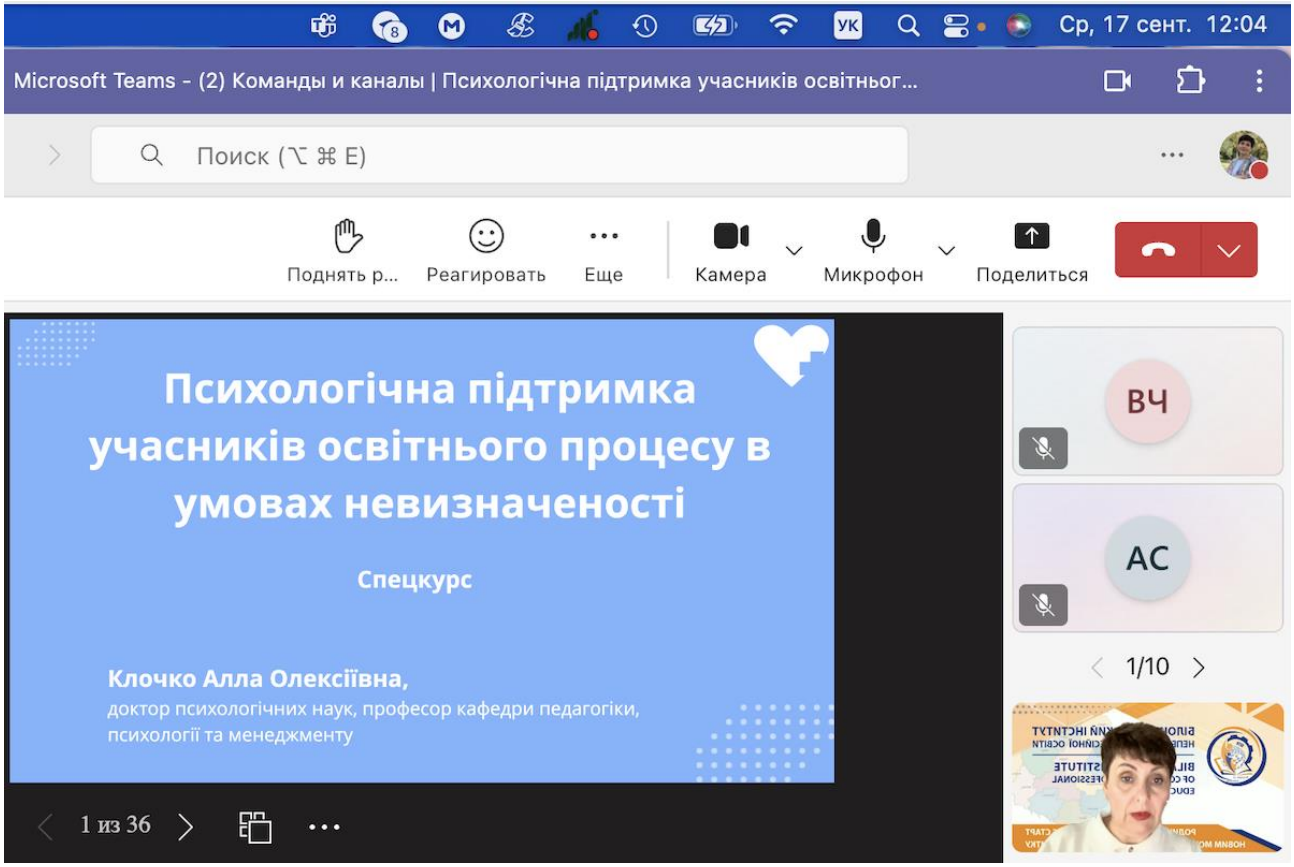
група ОД-ІІІ-20ВМ
17.09.2025 – ЗМ 2.4 Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах невизначеності – **5 год.**

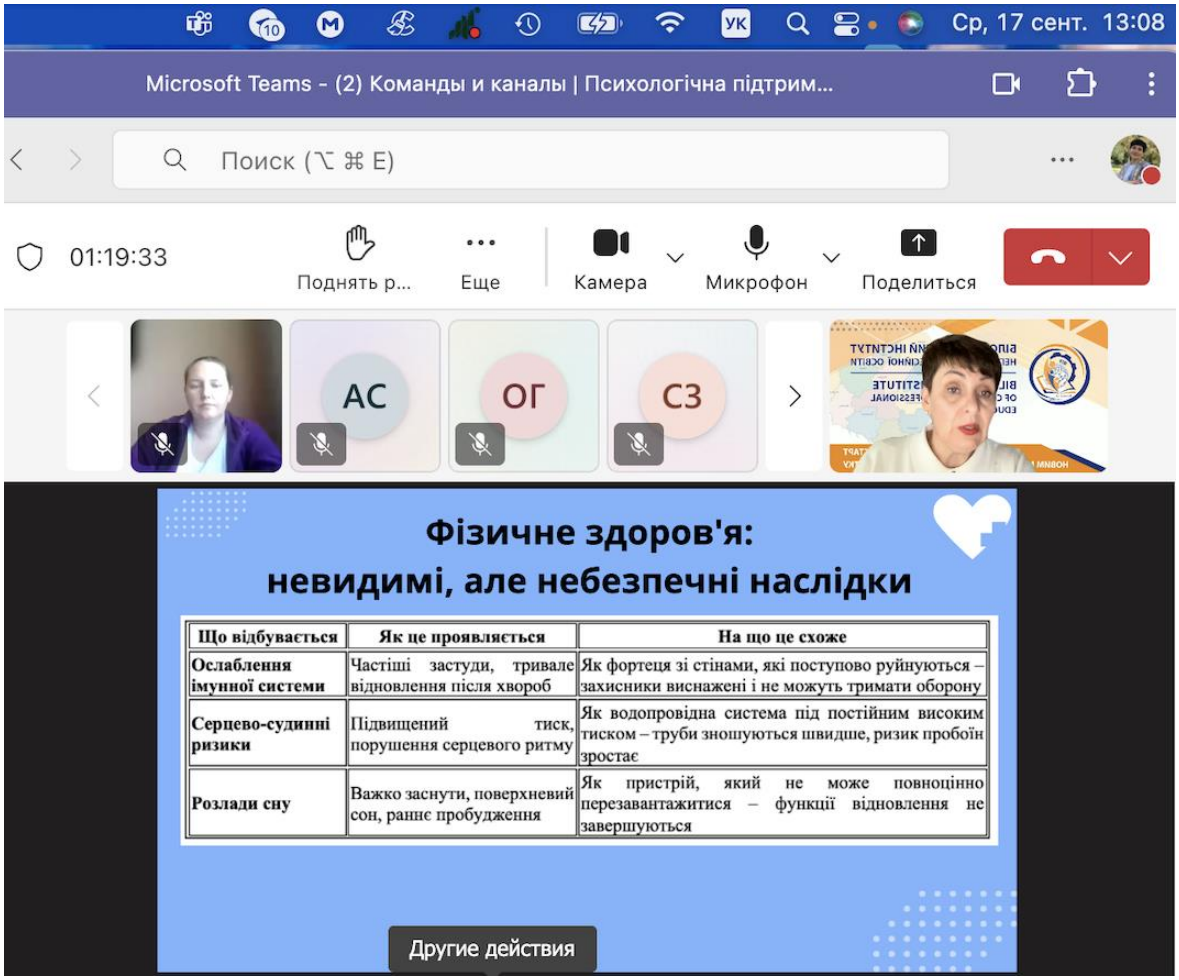
12.00-13.20	Microsoft Teams Office 365	**МОДУЛЬ 2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ** ЗМ 2.4 Психологічна підтримка учасників освітньому процесі в умовах невизначеності **(онлайн)**	спецкурс	*професорка Клочко А.О.*
13.30-14.50		ЗМ 2.4 Психологічна підтримка учасників освітньому процесі в умовах невизначеності **(онлайн)**	спецкурс	*професорка Клочко А.О.*

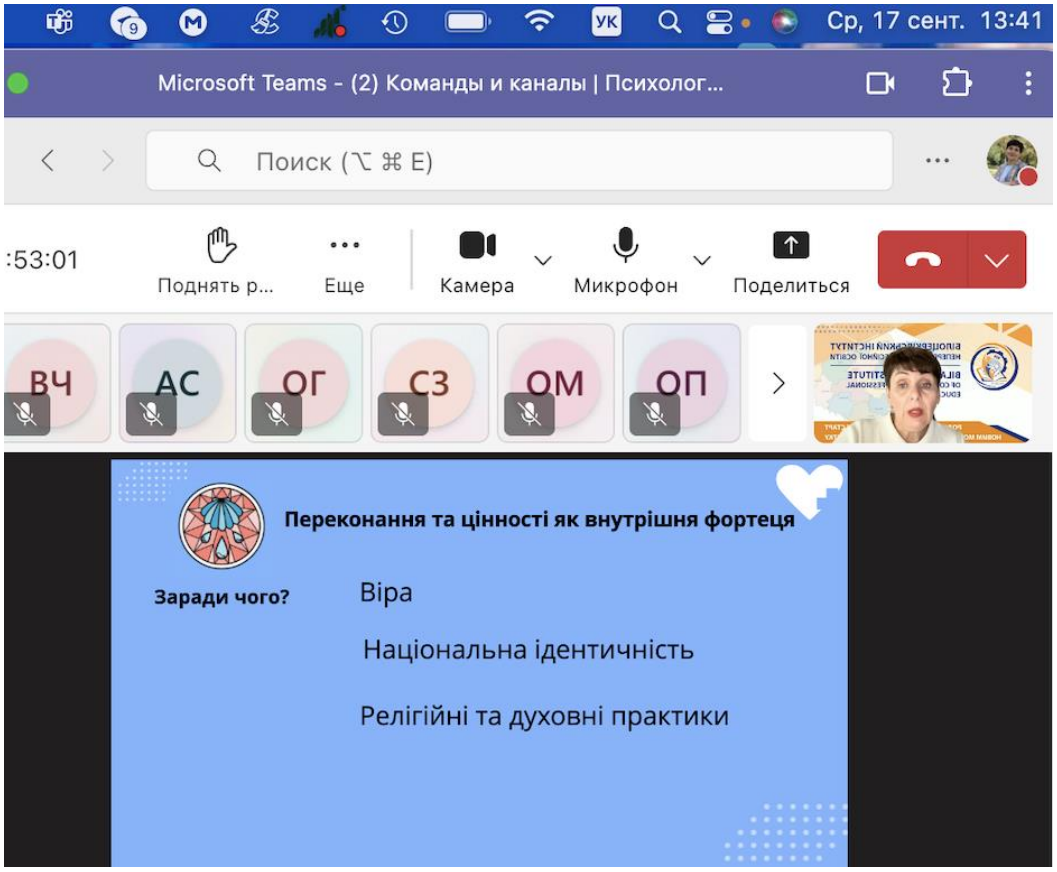
Алла Клочко

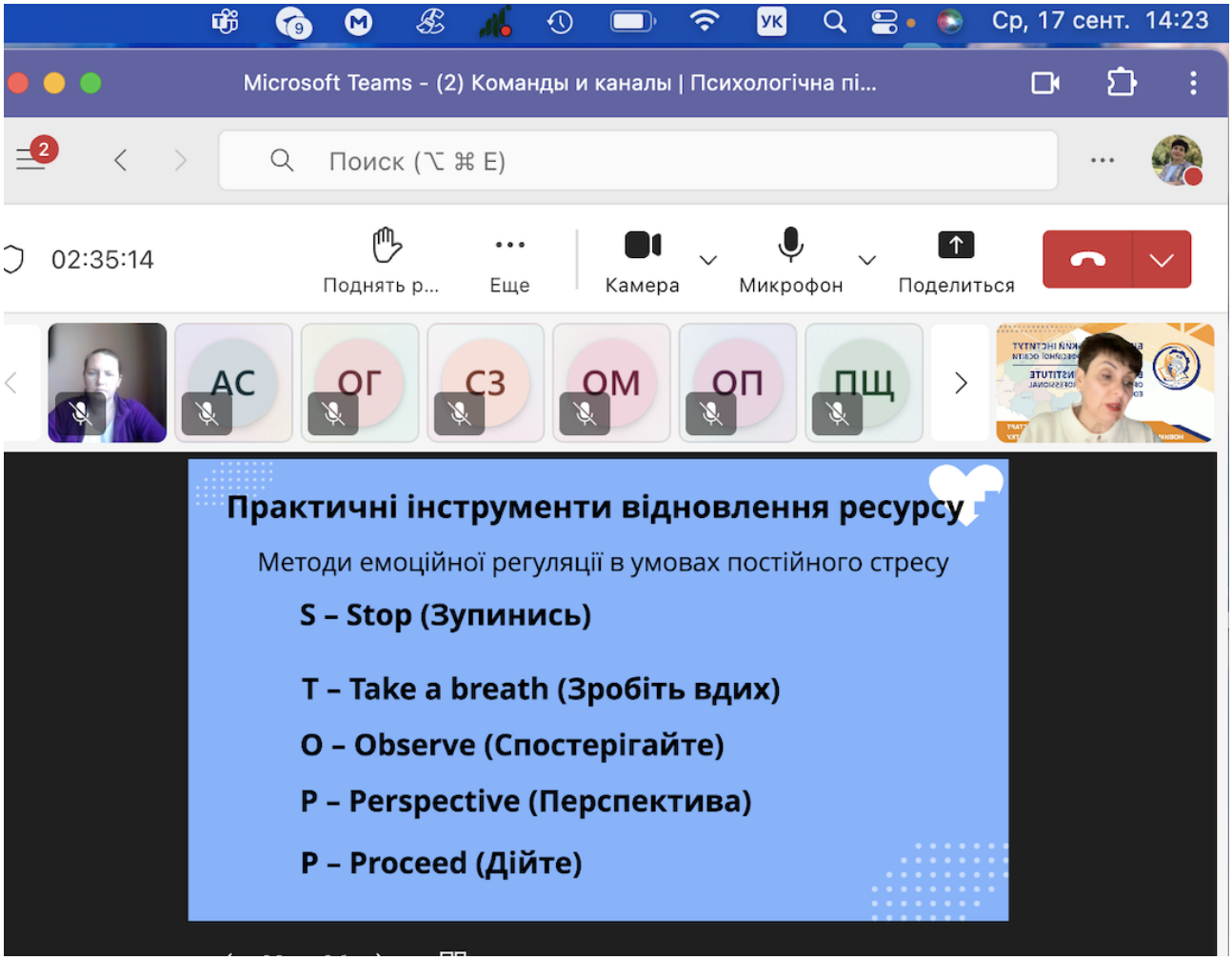
Введите тему

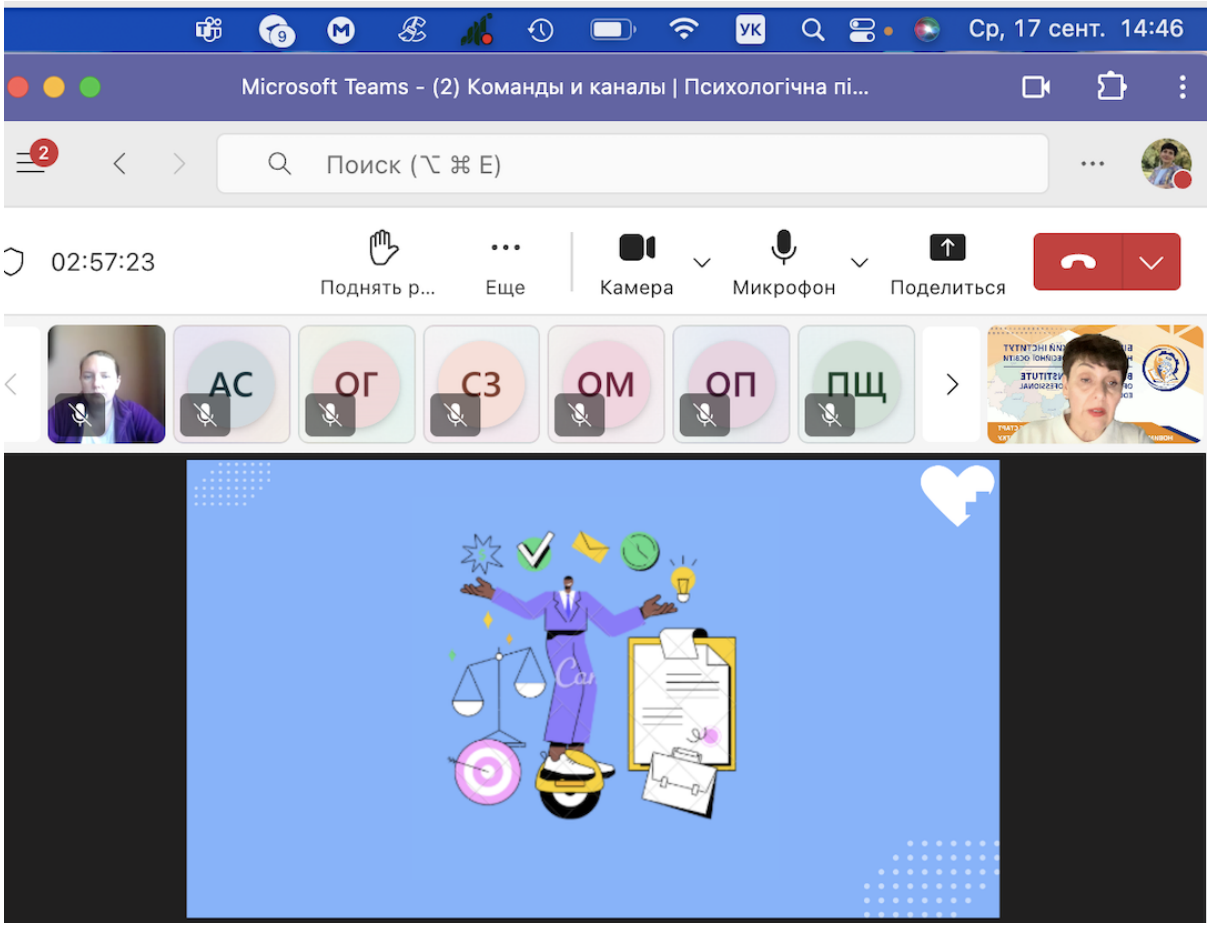
Шановні колеги! Сьогодні 17 вересня о 12.00 запрошую вас до синхронного та асинхронного вивчення спецкурсу "Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах невизначеності". Матеріали для опрацювання розміщені у розділі Файли-Навчальні матеріали-Модуль 2.




Ср, 17 сент. 13:08
Microsoft Teams - (2) Команды и каналы | Психологічна підтрим...
Поиск (⌥ ⌘ E)
01:19:33
Поднять р...
Еще
Камера
Микрофон
Поделиться
АС
ОГ
СЗ
Фізичне здоров'я:
невидимі, але небезпечні наслідки
Що відбувається
Як це проявляється
На що це схоже
Ослаблення імунної системи
Частіші застуди, тривале відновлення після хвороб
Як фортеця зі стінами, які поступово руйнуються – захисники виснажені і не можуть тримати оборону
Серцево-судинні ризики
Підвищений тиск, порушення серцевого ритму
Як водопровідна система під постійним високим тиском – труби зношуються швидше, ризик пробоїн зростає
Розлади сну
Важко заснути, поверхневий сон, раннє пробудження
Як пристрій, який не може повноцінно перезавантажитися – функції відновлення не завершуються
Другие действия


Ср, 17 сент. 13:41
Microsoft Teams - (2) Команды и каналы | Психолог...
Поиск (⌥ ⌘ E)
:53:01
Поднять р...
Еще
Камера
Микрофон
Поделиться
ВЧ
АС
ОГ
СЗ
ОМ
ОП
Переконання та цінності як внутрішня фортеця
Заради чого?
Віра
Національна ідентичність
Релігійні та духовні практики


Ср, 17 сент. 14:23
Microsoft Teams - (2) Команды и каналы | Психологічна пі...
Поиск (⌥ ⌘ E)
02:35:14
Поднять р...
Еще
Камера
Микрофон
Поделиться
АС
ОГ
СЗ
ОМ
ОП
ПЩ
Практичні інструменти відновлення ресурсу
Методи емоційної регуляції в умовах постійного стресу
S – Stop (Зупинись)
T – Take a breath (Зробіть вдих)
O – Observe (Спостерігайте)
P – Perspective (Перспектива)
P – Proceed (Дійте)


Ср, 17 сент. 14:46
Microsoft Teams - (2) Команды и каналы | Психологічна пі...
Поиск (⌥ ⌘ E)
02:57:23
Поднять р...
Еще
Камера
Микрофон
Поделиться
АС
ОГ
СЗ
ОМ
ОП
ПЩ

15.00-16.20	Microso	ЗМ 2.4 Психологічна підтримка учасників освітньому процесі в умовах невизначеності	спецкурс	*професорка Клочко А.О.*

Профіль Типової освітньої програми електронного курсу

Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка Таблиця Спільний доступ

Times New R... 14 Звичайний

Профіль Типової освітньої програми електронного курсу *«Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах невизначеності»*	
Обсяг курсу	0,1 ЄКТС кредиту На опанування матеріалів електронного курсу передбачено 4 академічні години, що відповідає 0,1 ЄКТС кредиту
Рівень програми	Безперервний професійний розвиток фахівців шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти

А	**Мета**
	Оновлення, поглиблення та систематизація знань, розвитку та удосконалення умінь щодо психологічної підтримки учасників освітнього процесу, формування ресурсів стійкості та впровадження травмо-інформованого підходу в роботі з здобувачами П(ПТ)О

Пошук інструментів, довідки тощо (клавіша Option + Й)

Рецензування Вигляд Довідка Примітки Спільний доступ

Mummuga loetelu

ТЕМА 2.
ТРАВМО-ІНФОРМОВАНИЙ ПІДХІД В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ

Рекомендовані питання для обговорення

1. Які ознаки травматичного досвіду ви спостерігали у здобувачів вашого закладу професійної (професійно-технічної) освіти?
2. Які травмо-інформовані підходи та методи вже впроваджені у вашому закладі професійної (професійно-технічної) освіти?
3. Які техніки емоційної регуляції та заземлення використовуються у роботі зі здобувачами у вашому закладі професійної (професійно-технічної) освіти?
4. Які елементи травмо-чутливого середовища створені у вашому закладі професійної (професійно-технічної) освіти?
5. Які методи психологічної підтримки травмованих здобувачів застосовуються педагогічними працівниками у вашому закладі професійної (професійно-технічної) освіти?
6. Які заходи з профілактики вторинної травматизації педагогів проводяться у вашому закладі професійної (професійно-технічної) освіти?

Література: 1, 4, 6-8. 10.

Завдання до семінарського заняття

1. Опрацювати теоретичний матеріал з тематики питань семінарського заняття та дати відповіді на питання для самоконтролю до теми 2.
2. Розробити план створення травмо-чутливого освітнього середовища для конкретної групи здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти.
3. Скласти орієнтовний перелік методів та технік психологічної підтримки, які доцільно використовувати у роботі з травмованими здобувачами у закладі професійної (професійно-технічної) освіти.

Проблемно-пошукові питання

Пошук інструментів, довідки тощо (клавіша Option + Й)

Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка Примітки Спільний доступ

Times New R... 14 Звичайний

ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СЛУХАЧА

Питання для самоконтролю до теми 1

1. Що таке психологічна стійкість та які її основні компоненти в контексті освітнього процесу?
2. Які внутрішні ресурси стійкості є найважливішими для педагогічних працівників?
3. Що включають зовнішні ресурси стійкості та як їх можна розвивати?
4. Які особливості стресових реакцій характерні для педагогів в умовах невизначеності?
5. Які особливості стресових реакцій спостерігаються у здобувачів освіти під час стресу?
6. Які методи діагностики психологічної стійкості можна використовувати в освітньому середовищі?
7. Які техніки емоційної регуляції найбільш ефективні для педагогів?

ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	**Наукова робота**	**Методична робота**	**Організаційна робота**
Грибовська Юлія Миколаївна	Доцентка кафедри педагогіки, психології та менеджменту	м. Полтава	Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365 **група ОД-ІІІ-20ВМ** **18.09.2025** – ЗМ 3.3 Фінансова грамотність у майбутній кар'єрі здобувачів ЗП(ПТ)О – **5 год.**	**15.09.2025 – 16.09.2025** написання тез для участі в Методологічному семінарі «Тенденції та особливості взаємодії вищої освіти та ринку праці в умовах війни та повоєнного відновлення України» на тему: «Співпраця бізнесу й освіти як чинник розвитку навичок для інноваційної економіки України». Організатор – Національна академія педагогічних наук України	**18.09.2025** – участь у майстеркласі «Інклюзія без меж: інноваційні рішення для доступності та захисту в професійній освіті» в межах онлайн-студії «Марафон безпеки». Організатор заходу: кафедра технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН	**-**

				– **15 год.**	України – **1 год.**	
Усього 21 год.			**5 год.**	**15 год.**	**1 год.**	**0 год.**

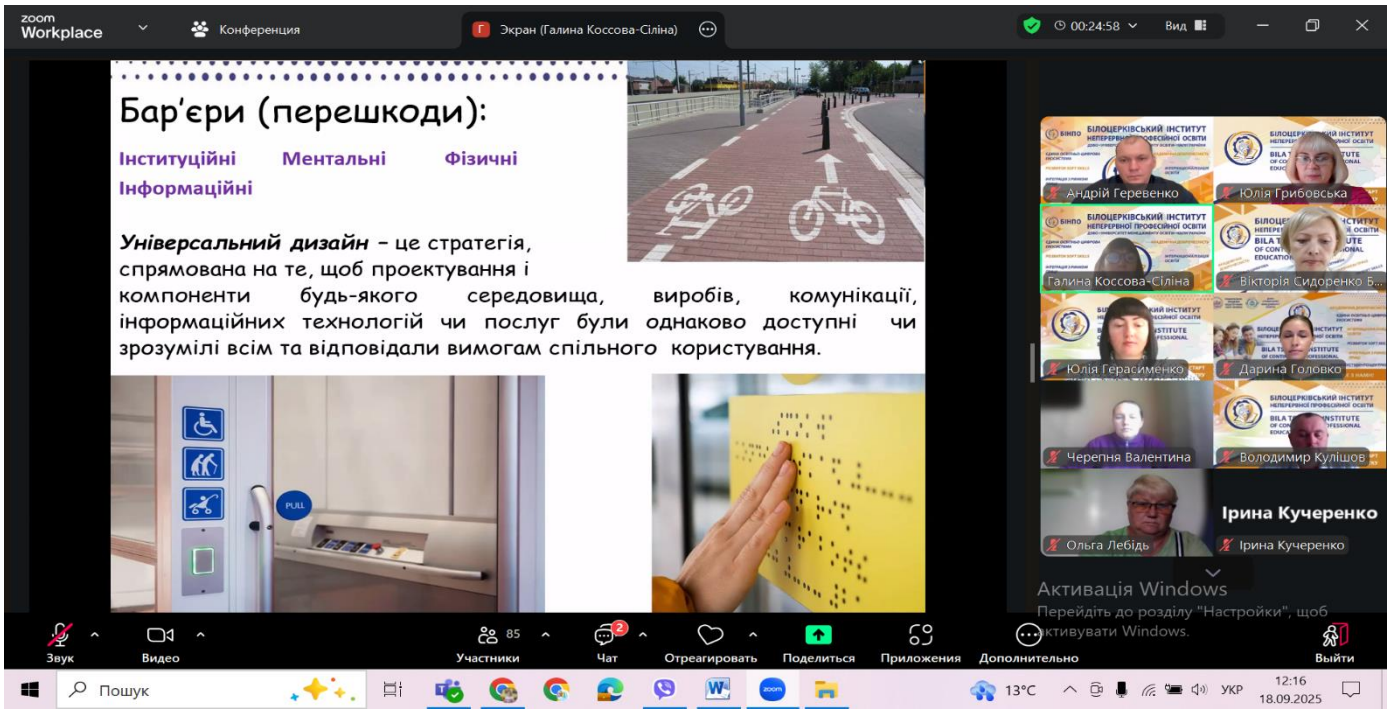
Науково-педагогічний працівник Юлія ГРИБОВСЬКА

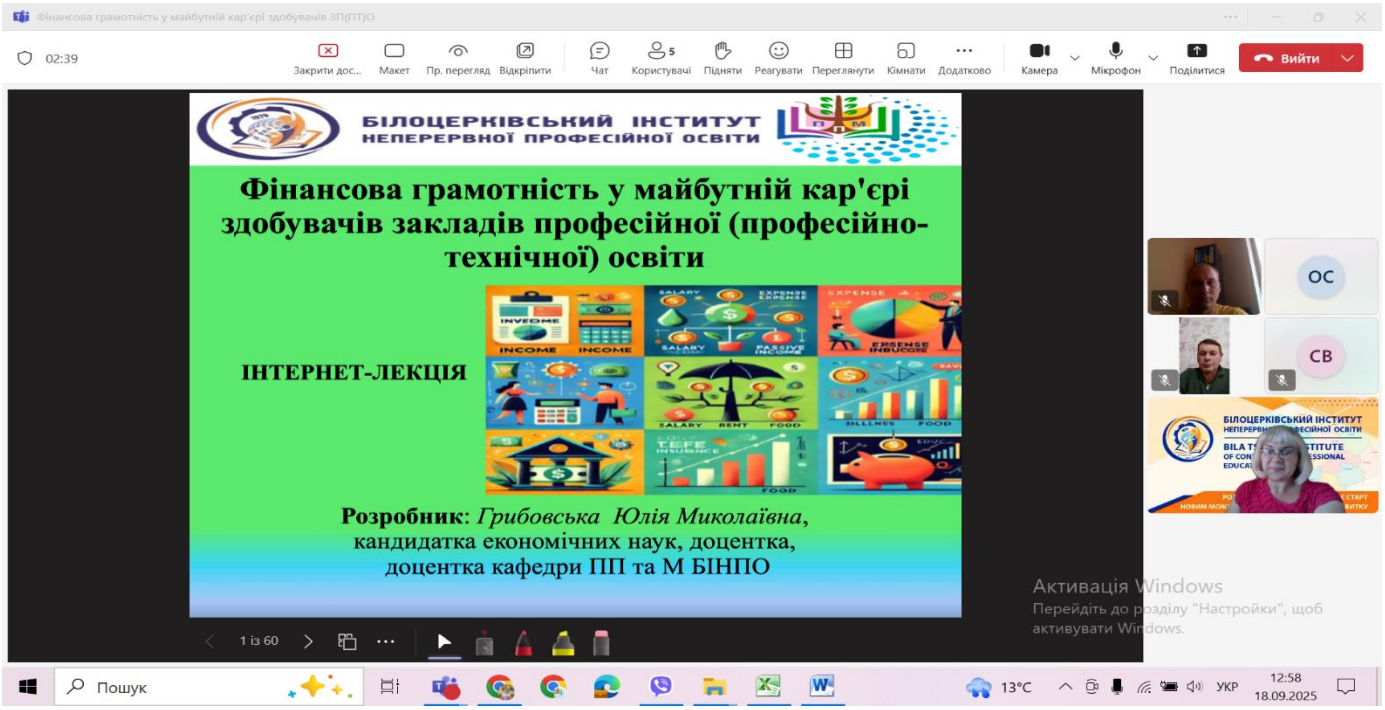
Завідувач кафедри Юлія ГЕРАСИМЕНКО

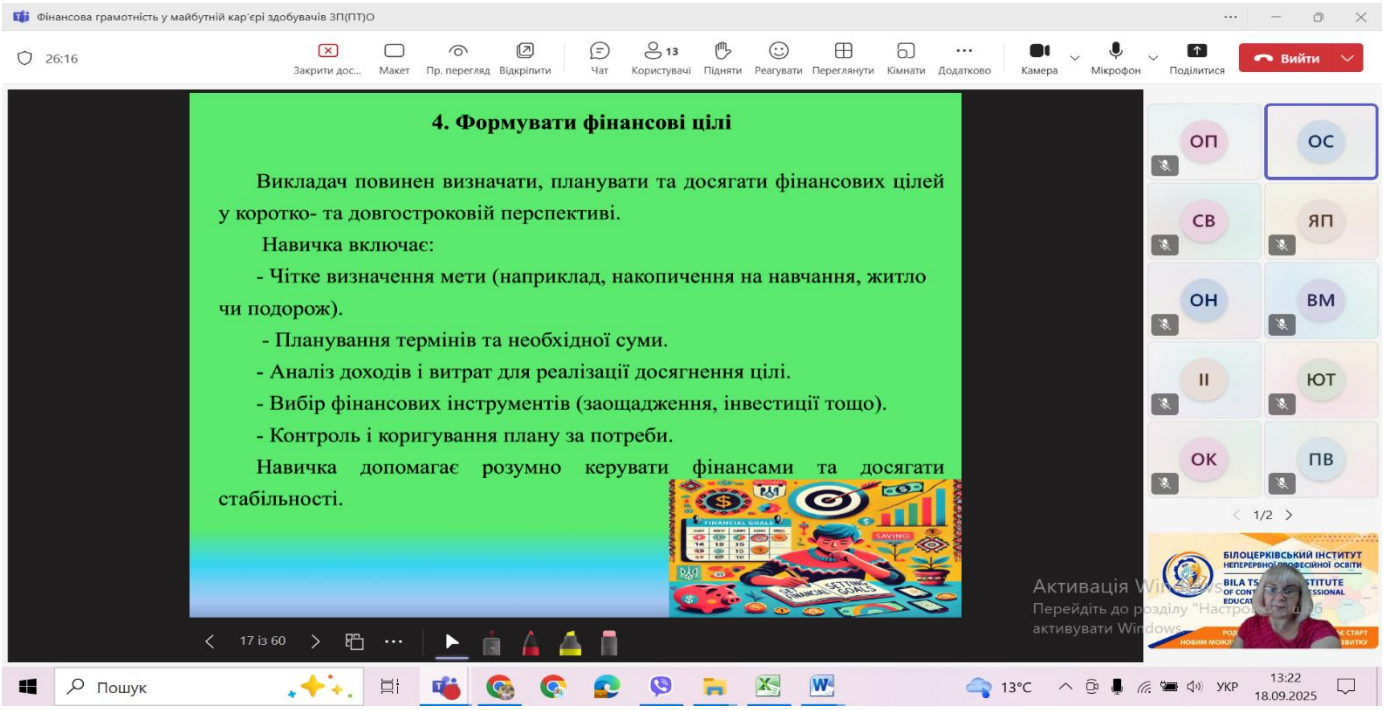
ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ
Термін звітності: 15.09.2025 - 20.09.2025.
ВИКЛАДАЧКА: доц. Грибовська Ю.М.

група ОД-ІІІ-20ВМ
18.09.2025 – з 12.00 до 13.20 інтернет-лекція (онлайн) та з 13.30 до 14.50 семінарське заняття (онлайн) ЗМ 3.3 Фінансова грамотність у майбутній кар'єрі здобувачів ЗП(ПТ)О. Із 15.00 до 16.20 семінарське заняття в асинхронному режимі (на платформі) – **5 год.**

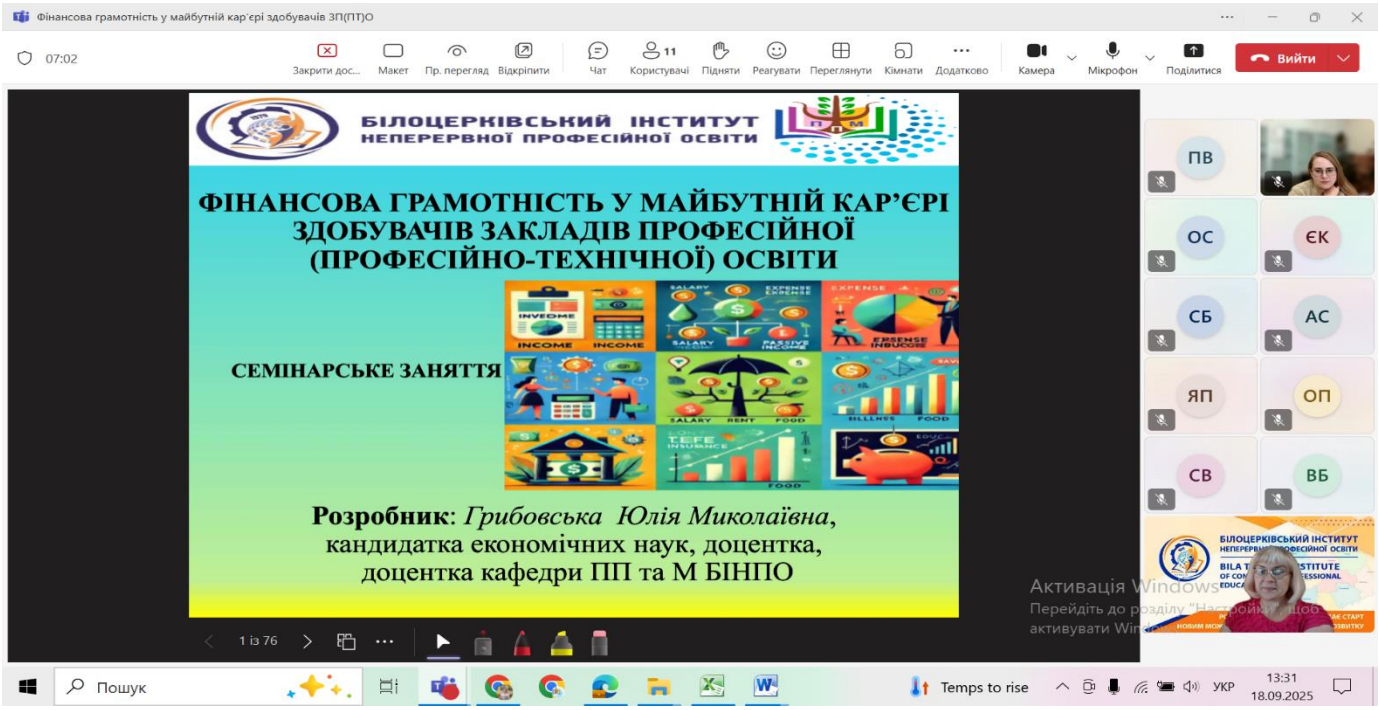
нвер 2025	12.00-13.20	ns Office 365	**МОДУЛЬ №3. СУПРОВІД ПЛАНУВАННЯ КАР'ЄРИ ЗДОБУВАЧІВ ЗП(ПТ)О ТА ЗВ'ЯЗОК ІЗ РИНКОМ ПРАЦІ** ЗМ 3.3. Фінансова грамотність у майбутній кар'єрі здобувачів ЗП(ПТ)О (онлайн)	інтернет-лекція	*доцентка ГрибовськаЮ.М*

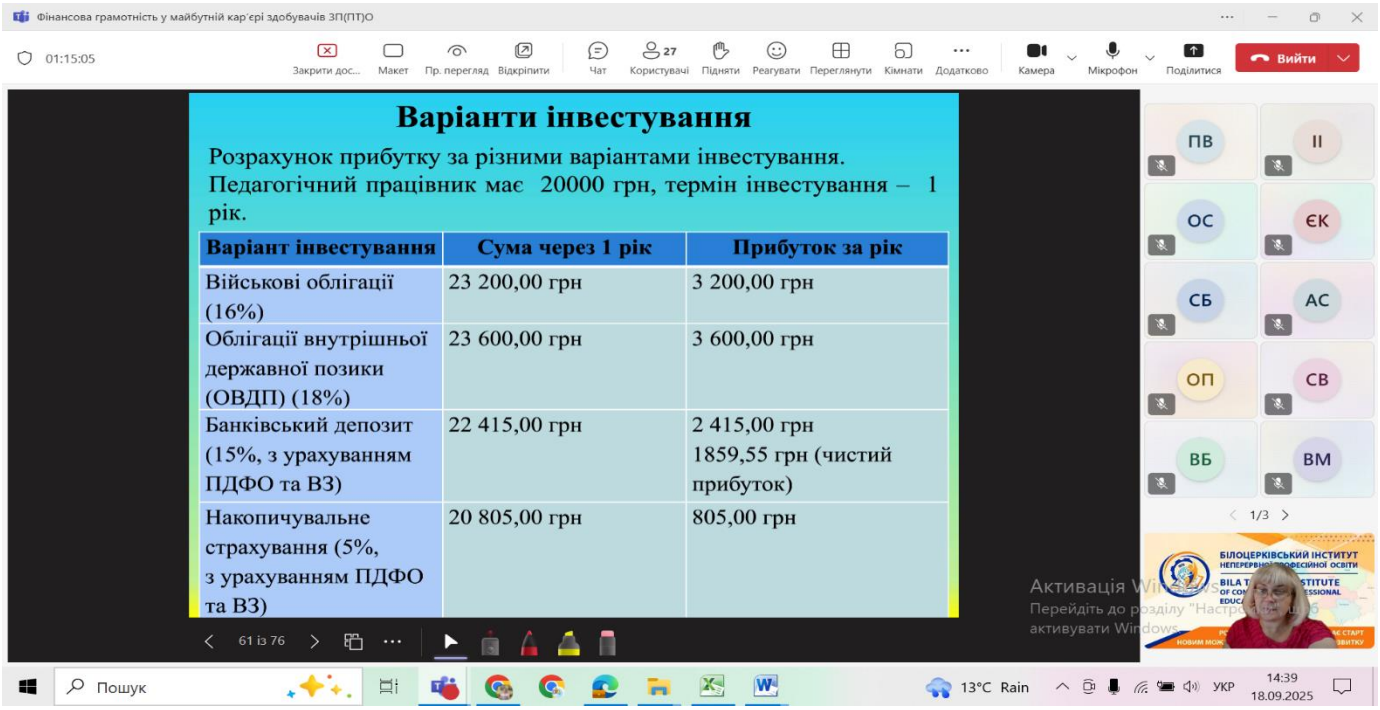


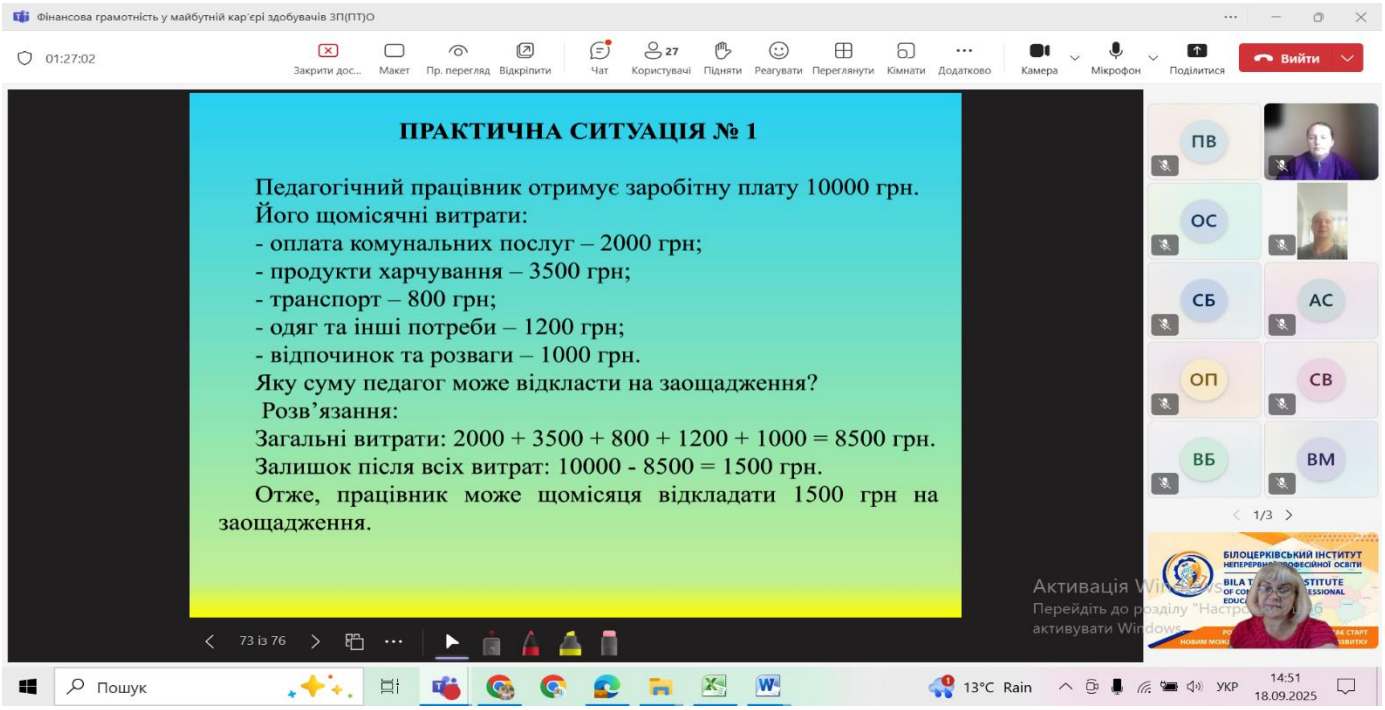




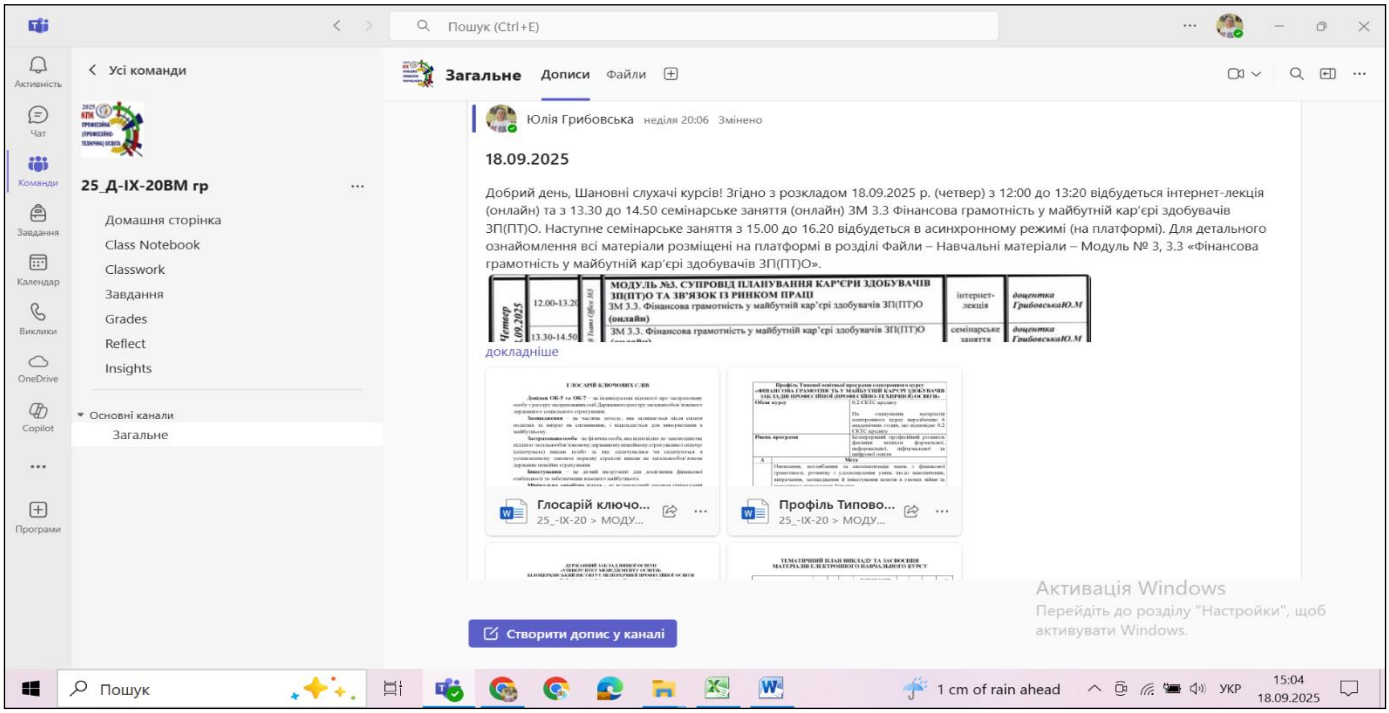
Чет 8.09.	13.30-14.50	oft Tea	ЗМ 3.3. Фінансова грамотність у майбутній кар'єрі здобувачів ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	доцентка ГрибовськаЮ.М

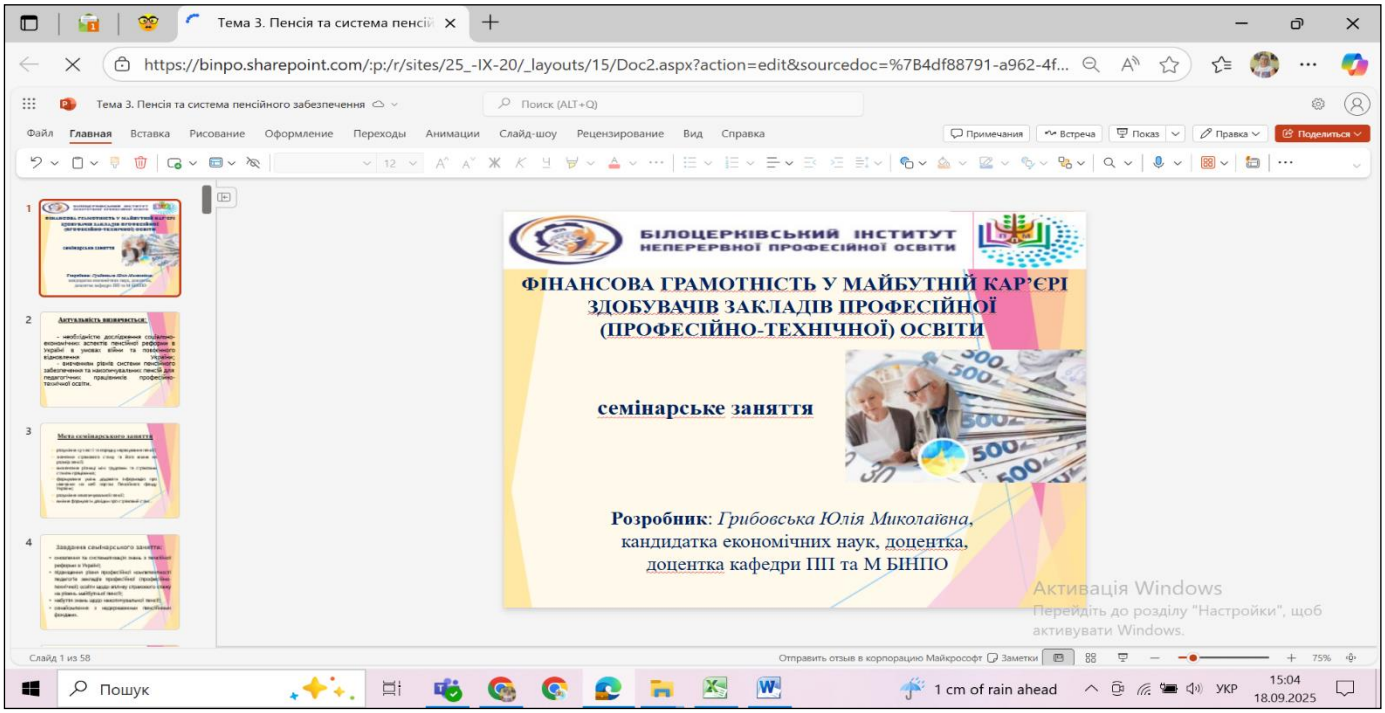

Фінансова грамотність у майбутній кар'єрі здобувачів ЗП(ПТ)О
07:02
Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкріпити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ФІНАНСОВА ГРАМОТНІСТЬ У МАЙБУТНІЙ КАР'ЄРІ ЗДОБУВАЧІВ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ
СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ
Розробник: Грибовська Юлія Миколаївна, кандидатка економічних наук, доцентка, доцентка кафедри ПП та М БІНПО
1 із 76
ПВ ОС ЄК СБ АС ЯП ОП СВ ВБ
Активація Windows
Пошук
Temps to rise
УКР
13:31
18.09.2025

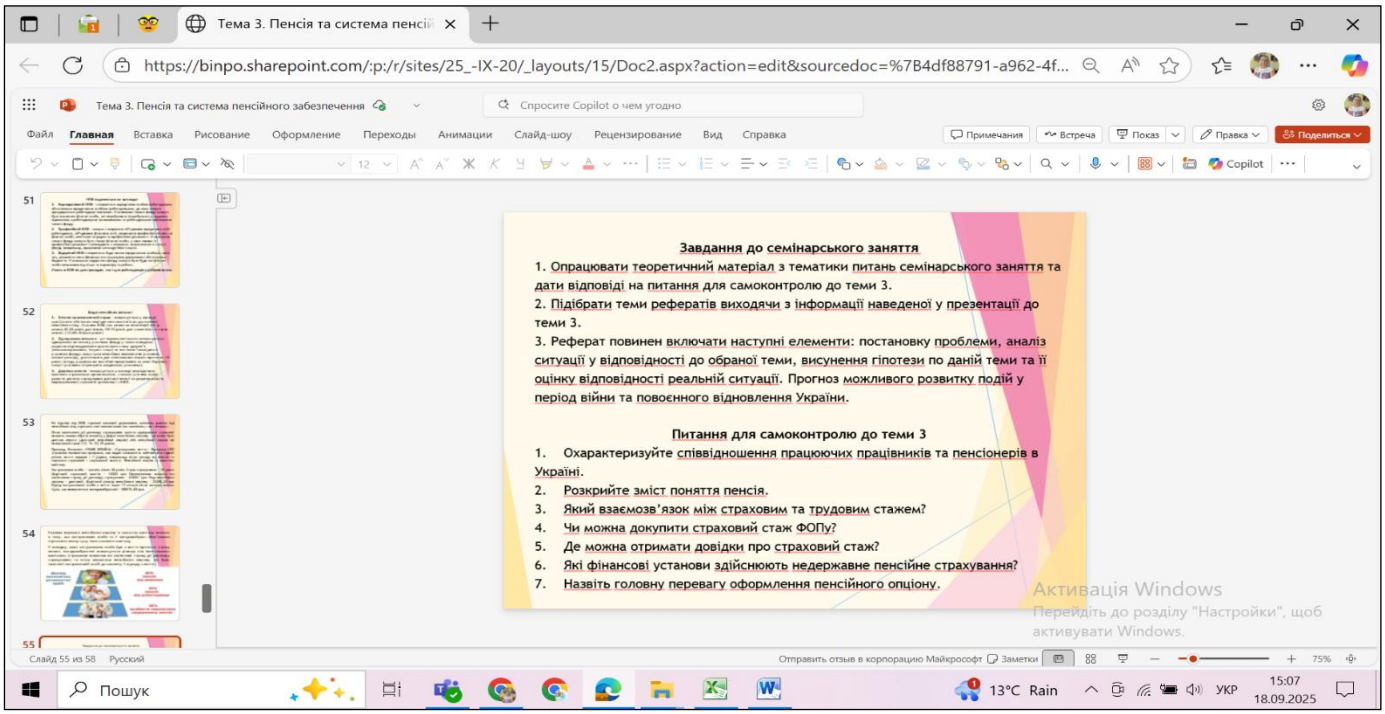

Фінансова грамотність у майбутній кар'єрі здобувачів ЗП(ПТ)О
01:15:05
Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкріпити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти
Варіанти інвестування
Розрахунок прибутку за різними варіантами інвестування. Педагогічний працівник має 20000 грн, термін інвестування – 1 рік.
Варіант інвестування | Сума через 1 рік | Прибуток за рік
Військові облігації (16%) | 23 200,00 грн | 3 200,00 грн
Облігації внутрішньої державної позики (ОВДП) (18%) | 23 600,00 грн | 3 600,00 грн
Банківський депозит (15%, з урахуванням ПДФО та ВЗ) | 22 415,00 грн | 2 415,00 грн 1859,55 грн (чистий прибуток)
Накопичувальне страхування (5%, з урахуванням ПДФО та ВЗ) | 20 805,00 грн | 805,00 грн
61 із 76
ПВ II ОС ЄК СБ АС ОП СВ ВБ ВМ
1/3
Активація Windows
Пошук
13°C Rain
УКР
14:39
18.09.2025



	15.00-16.20	Micro	ЗМ 3.3. Фінансова грамотність у майбутній кар'єрі здобувачів ЗП(ПТ)О	семінарське заняття	доцентка ГрибовськаЮ.М



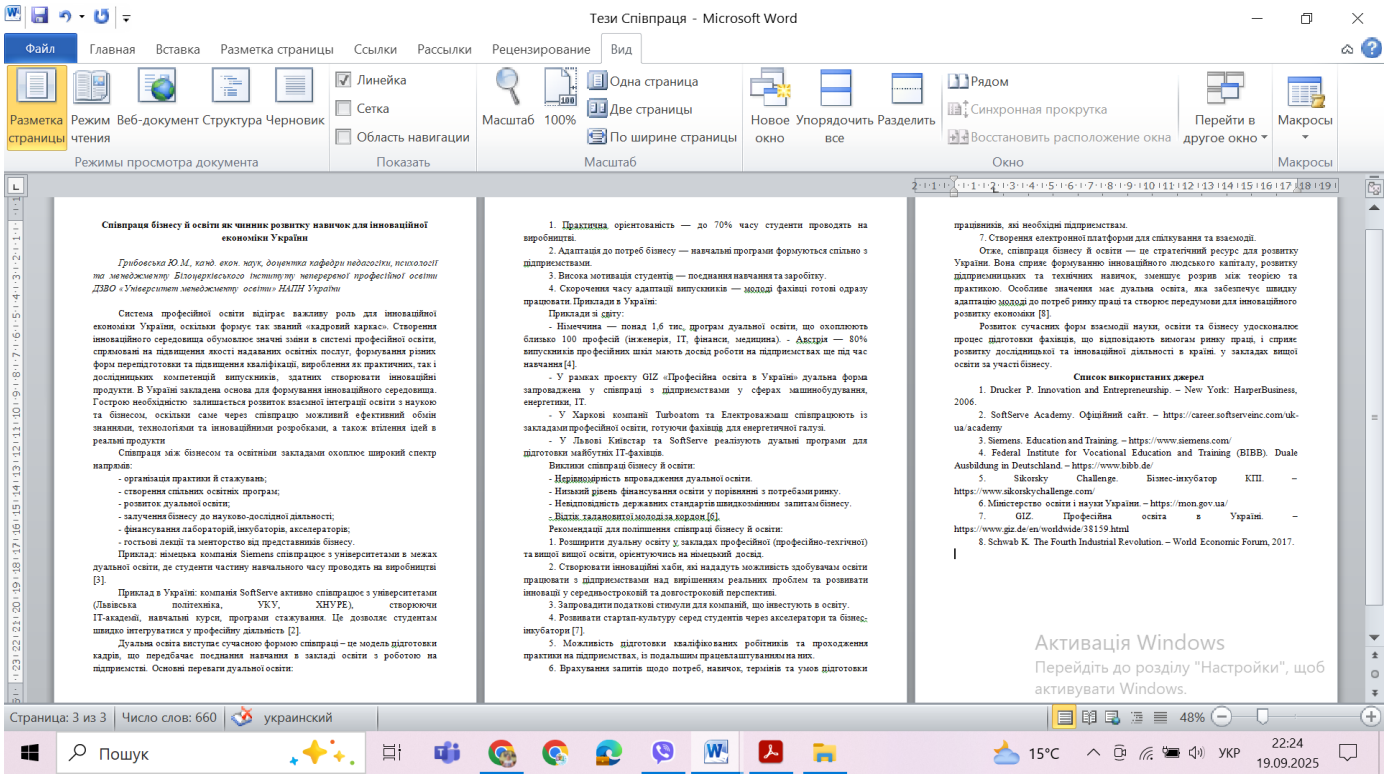




ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАУКОВОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 15.09.2025 - 20.09.2025.

15.09.2025 – 16.09.2025 написання тез для участі в Методологічному семінарі «Тенденції та особливості взаємодії вищої освіти та ринку праці в умовах війни та повоєнного відновлення України» на тему: «Співпраця бізнесу й освіти як чинник розвитку навичок для інноваційної економіки України». Організатор – Національна академія педагогічних наук України – **15 год.**



Тези Співпраця - Microsoft Word

Співпраця бізнесу й освіти як чинник розвитку навичок для інноваційної економіки України

Грибовська Ю.М., канд. екон. наук, доцентка кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського Інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України

Система професійної освіти відіграє важливу роль для інноваційної економіки України, оскільки формує так званий «кадровий каркас». Створення інноваційного середовища обумовлює значні зміни в системі професійної освіти, спрямовані на підвищення якості наданих освітніх послуг, формування різних форм перепідготовки та підвищення кваліфікації, вироблення як практичних, так і дослідницьких компетенцій випускників, здатних створювати інноваційні продукти. В Україні закладена основа для формування інноваційного середовища. Гострою необхідністю залишається розвиток взаємної інтеграції освіти з наукою та бізнесом, оскільки саме через співпрацю можливий ефективний обмін знаннями, технологіями та інноваційними розробками, а також втілення ідей в реальні продукти

Співпраця між бізнесом та освітніми закладами охоплює широкий спектр напрямів:

- організація практики й стажувань;
- створення спільних освітніх програм;
- розвиток дуальної освіти;
- залучення бізнесу до науково-дослідної діяльності;
- фінансування лабораторій, інкубаторів, акселераторів;
- гостьові лекції та менторство від представників бізнесу.

Приклад: німецька компанія Siemens співпрацює з університетами в межах дуальної освіти, де студенти частину навчального часу проводять на виробництві [3].

Приклад в Україні: компанія SoftServe активно співпрацює з університетами (Львівська політехніка, УКУ, ХНУРЕ), створюючи IT-академії, навчальні курси, програми стажування. Це дозволяє студентам швидко інтегруватися у професійну діяльність [2].

Дуальна освіта виступає сучасною формою співпраці – це модель підготовки кадрів, що передбачає поєднання навчання в закладі освіти з роботою на підприємстві. Основні переваги дуальної освіти:

1. Практична орієнтованість — до 70% часу студенти проводять на виробництві.
2. Адаптація до потреб бізнесу — навчальні програми формуються спільно з підприємствами.
3. Висока мотивація студентів — поєднання навчання та заробітку.
4. Скорочення часу адаптації випускників — молоді фахівці готові одразу працювати. Приклади в Україні:

Приклади зі світу:

- Німеччина — понад 1,6 тис. програм дуальної освіти, що охоплюють близько 100 професій (інженерія, IT, фінанси, медицина). - Австрія — 80% випускників професійних шкіл мають досвід роботи на підприємствах ще під час навчання [4].
- У рамках проєкту GIZ «Професійна освіта в Україні» дуальна форма запроваджена у співпраці з підприємствами у сферах машинобудування, енергетики, IT.
- У Харкові компанії Turboatom та Електроважмаш співпрацюють із закладами професійної освіти, готуючи фахівців для енергетичної галузі.
- У Львові Київстар та SoftServe реалізують дуальні програми для підготовки майбутніх IT-фахівців.

Вигоди співпраці бізнесу й освіти:

- Нерівномірність впровадження дуальної освіти.
- Низький рівень фінансування освіти у порівнянні з потребами ринку.
- Невідповідність державних стандартів швидкозмінним запитам бізнесу.
- Відтік талановитої молоді за кордон [6].

Рекомендації для поліпшення співпраці бізнесу й освіти:

1. Розширити дуальну освіту у закладах професійної (професійно-технічної) та вищої вищої освіти, орієнтуючись на німецький досвід.
2. Створювати інноваційні хаби, які нададуть можливість здобувачам освіти працювати з підприємствами над вирішенням реальних проблем та розвивати інновації у середньостроковій та довгостроковій перспективі.
3. Запровадити податкові стимули для компаній, що інвестують в освіту.
4. Розвивати стартап-культуру серед студентів через акселератори та бізнес-інкубатори [7].
5. Можливість підготовки кваліфікованих робітників та проходження практики на підприємствах, із подальшим працевлаштуванням на них.
6. Врахування запитів щодо потреб, навичок, термінів та умов підготовки працівників, які необхідні підприємствам.
7. Створення електронної платформи для спілкування та взаємодії.

Отже, співпраця бізнесу й освіти — це стратегічний ресурс для розвитку України. Вона сприяє формуванню інноваційного людського капіталу, розвитку підприємницьких та технічних навичок, зменшує розрив між теорією та практикою. Особливе значення має дуальна освіта, яка забезпечує швидку адаптацію молоді до потреб ринку праці та створює передумови для інноваційного розвитку економіки [8].

Розвиток сучасних форм взаємодії науки, освіти та бізнесу удосконалює процес підготовки фахівців, що відповідають вимогам ринку праці, і сприяє розвитку дослідницької та інноваційної діяльності в країні. у закладах вищої освіти за участі бізнесу.

Список використаних джерел

1. Drucker P. Innovation and Entrepreneurship. – New York: HarperBusiness, 2006.
2. SoftServe Academy. Офіційний сайт. – https://career.softserveinc.com/uk-ua/academy
3. Siemens. Education and Training. – https://www.siemens.com/
4. Federal Institute for Vocational Education and Training (BIBB). Duale Ausbildung in Deutschland. – https://www.bibb.de/
5. Sikorsky Challenge. Бізнес-інкубатор КПІ. – https://www.sikorskychallenge.com/
6. Міністерство освіти і науки України. – https://mon.gov.ua/
7. GIZ. Професійна освіта в Україні. – https://www.giz.de/en/worldwide/38159.html
8. Schwab K. The Fourth Industrial Revolution. – World Economic Forum, 2017.

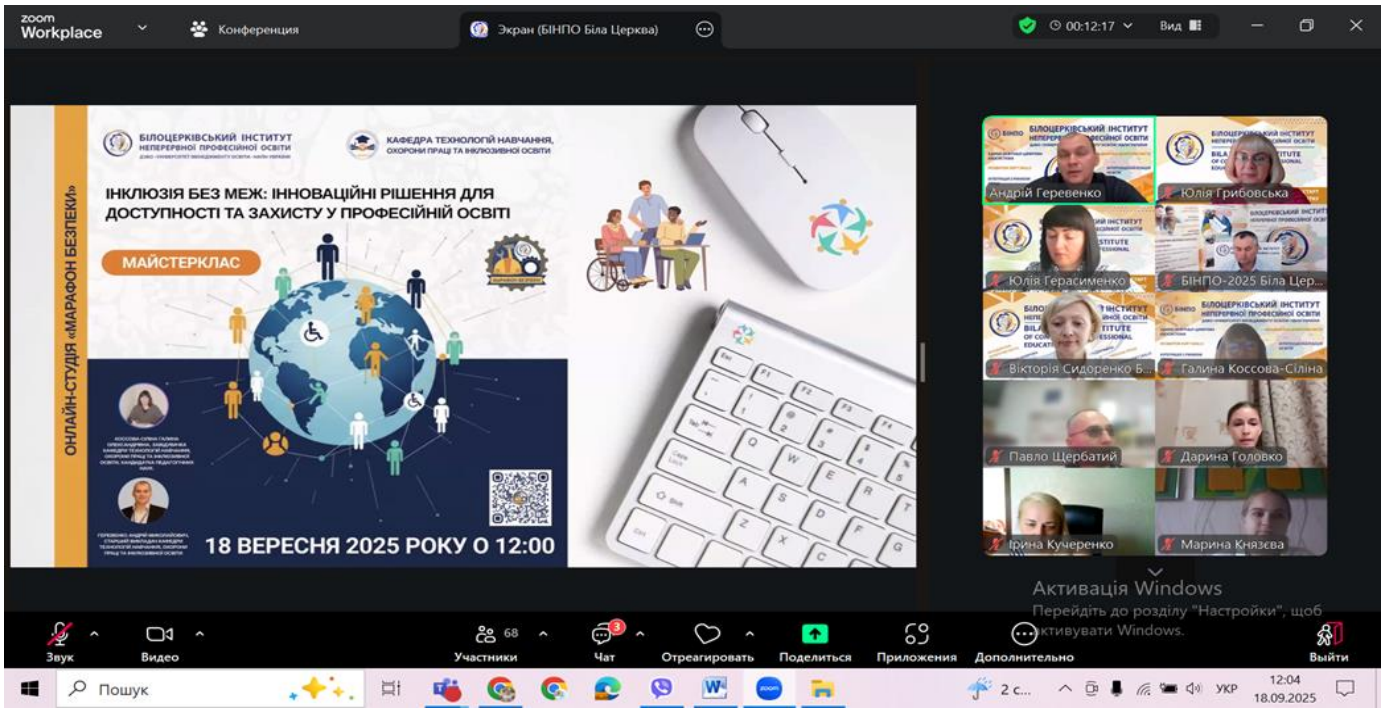
Активація Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Страница: 3 из 3 | Число слов: 660 | украинский

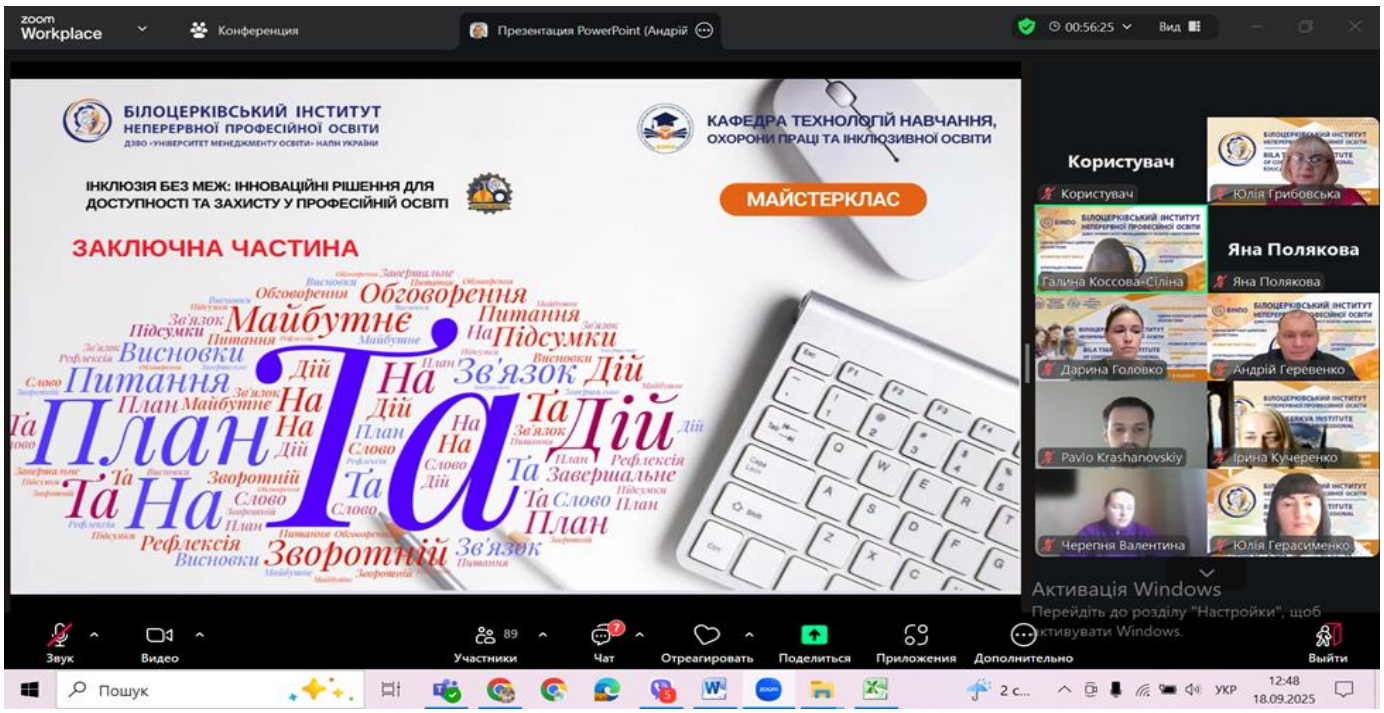
ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 15.09.2025 - 20.09.2025.

18.09.2025 – участь у майстеркласі «Інклюзія без меж: інноваційні рішення для доступності та захисту в професійній освіті» в межах онлайн-студії «Марафон безпеки». Організатор заходу: кафедра технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України – **1 год.**



zoom Workplace
Конференция
Экран (Галина Коссова-Сіліна)
00:26:29
Вид
Бар'єри (перешкоди):
Інституційні
Ментальні
Фізичні
Інформаційні
БЕЗБАР'ЄРНІСТЬ — ЦЕ...
...ГУЛЯТИ МІСТОМ УСЕНД РАЗИ-ГОР
...ЮЗИТИ НА ТАНЦІ В ВІЗЬЖОМУ ВІЗІ
ВЕЛОСИПЕДНІ ДОРІЖКИ ПО ВСЬОМУ МІСТУ
...КОЛИ НА ВЕЛИКІ КАНІКУЛИ МАЮТЬ ДИКТАТИСЯ ДО-ВОЛІ
...КОЛИ СХОДИНКИ НЕ СТАЮТЬ НА ЗАВАДІ
...БАЧИТИ ЛЮДЕЙ СЕРЦЕМ
...КОЛИ ІНТЕРНЕТ НЕ ТІЛЬКИ В РАЙЦЕНТРІ
Андрій Геревенко
Юлія Грибовська
Галина Коссова-Сіліна
Вікторія Сидоренко Б...
Юлія Герасименко
Черепня Валентина
Володимир Куліщов
Ольга Лебідь
Ірина Кучеренко
Дарина Головко
Активація Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.
Звук
Видео
Участники
Чат
Отреагировать
Поделиться
Приложения
Дополнительно
Выйти
Пошук
13°C
ENG
12:18
18.09.2025


zoom Workplace
Конференция
Презентация PowerPoint (Андрій
00:56:25
Вид
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ
КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ
ІНКЛЮЗІЯ БЕЗ МЕЖ: ІННОВАЦІЙНІ РІШЕННЯ ДЛЯ ДОСТУПНОСТІ ТА ЗАХИСТУ У ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ
МАЙСТЕРКЛАС
ЗАКЛЮЧНА ЧАСТИНА
Користувач
Юлія Грибовська
Галина Коссова-Сіліна
Яна Полякова
Дарина Головко
Андрій Геревенко
Pavlo Krashanovskiy
Ірина Кучеренко
Черепня Валентина
Юлія Герасименко
Активація Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.
Звук
Видео
Участники
Чат
Отреагировать
Поделиться
Приложения
Дополнительно
Выйти
Пошук
УКР
12:48
18.09.2025

МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ РОБОТИ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ І ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ КАФЕДРИ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ (ТНОП ТА ІО)

Термін звітності: 15.09.2025- 20.09.2025

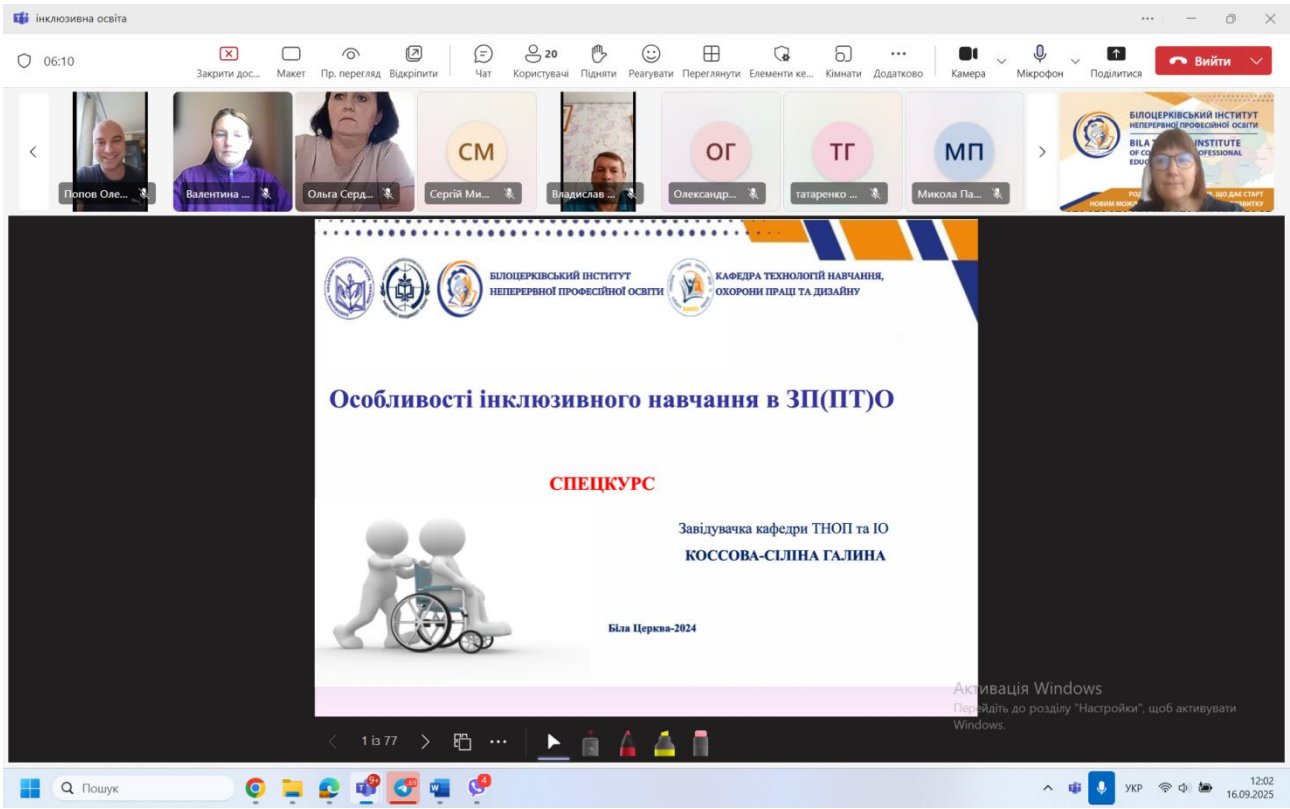
ПІБ працівника	**Посада**	**Місце перебування працівника кафедри**	**Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)**			
			Навчальна робота	**Наукова робота**	**Методична робота**	**Організаційна робота**
Коссова-Сіліна Галина Олександрівна	Завідувачка кафедри	м. Харків	Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365 **16.09.25** **ОД – ІІІ -20ВМ** Спецкурс «Особливості інклюзивного навчання в ЗП(ПТ)О» **– 2 год** Спецкурс «Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища в ЗП(ПТ)О» – **3 год**		Підготовка матеріалів до майстеркласу «Інклюзія без меж: інноваційні рішення для доступності та захисту в професійній освіті» у межах онлайн-студії «Марафон безпеки» **- 10 год** **18.09.2025.** Майстерклас «Інклюзія без меж: інноваційні рішення для доступності та захисту в професійній освіті» у межах онлайн-студії «Марафон безпеки» - **2 год.**	15.09 25 – оперативна нарада – **1 год**
Усього 18 год.			**5 год.**	**год.**	**12 год.**	**1 год.**

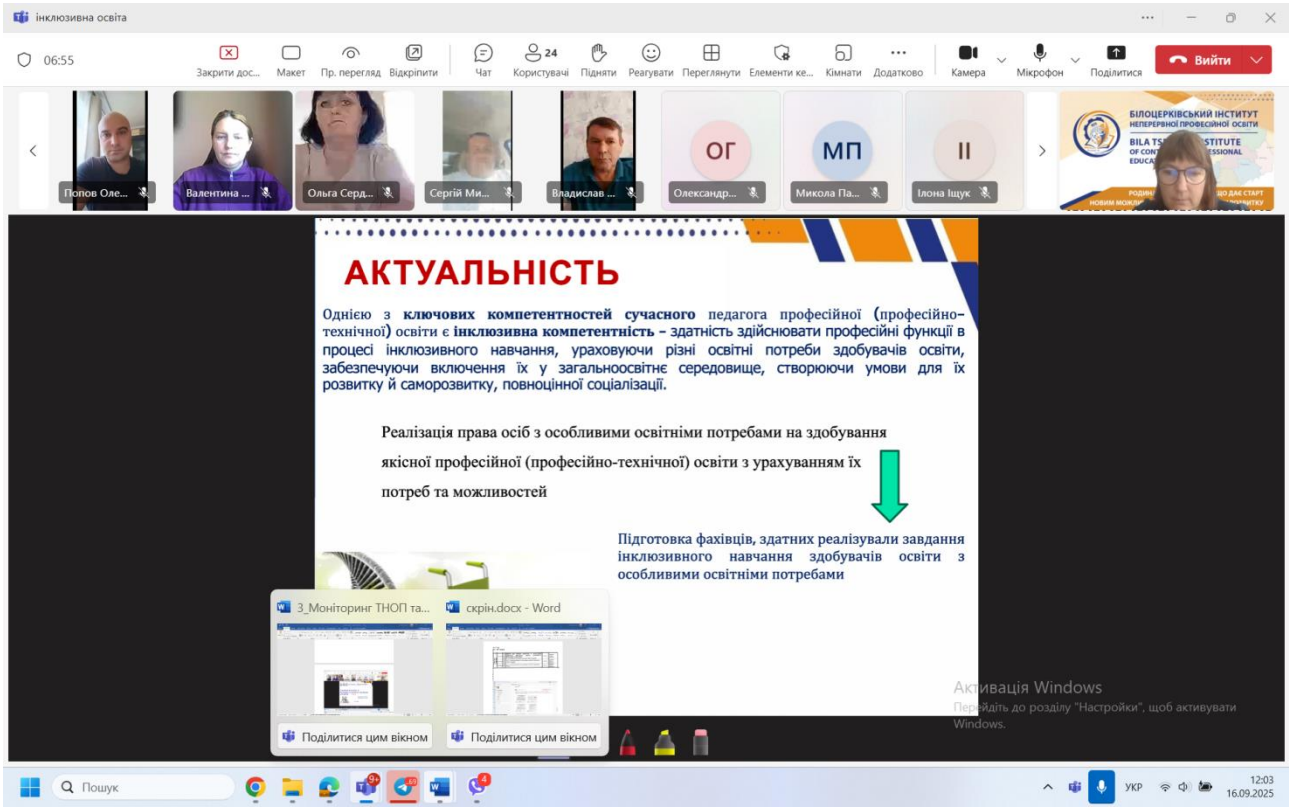
Науково-педагогічний працівник Галина КОССОВА-СІЛІНА

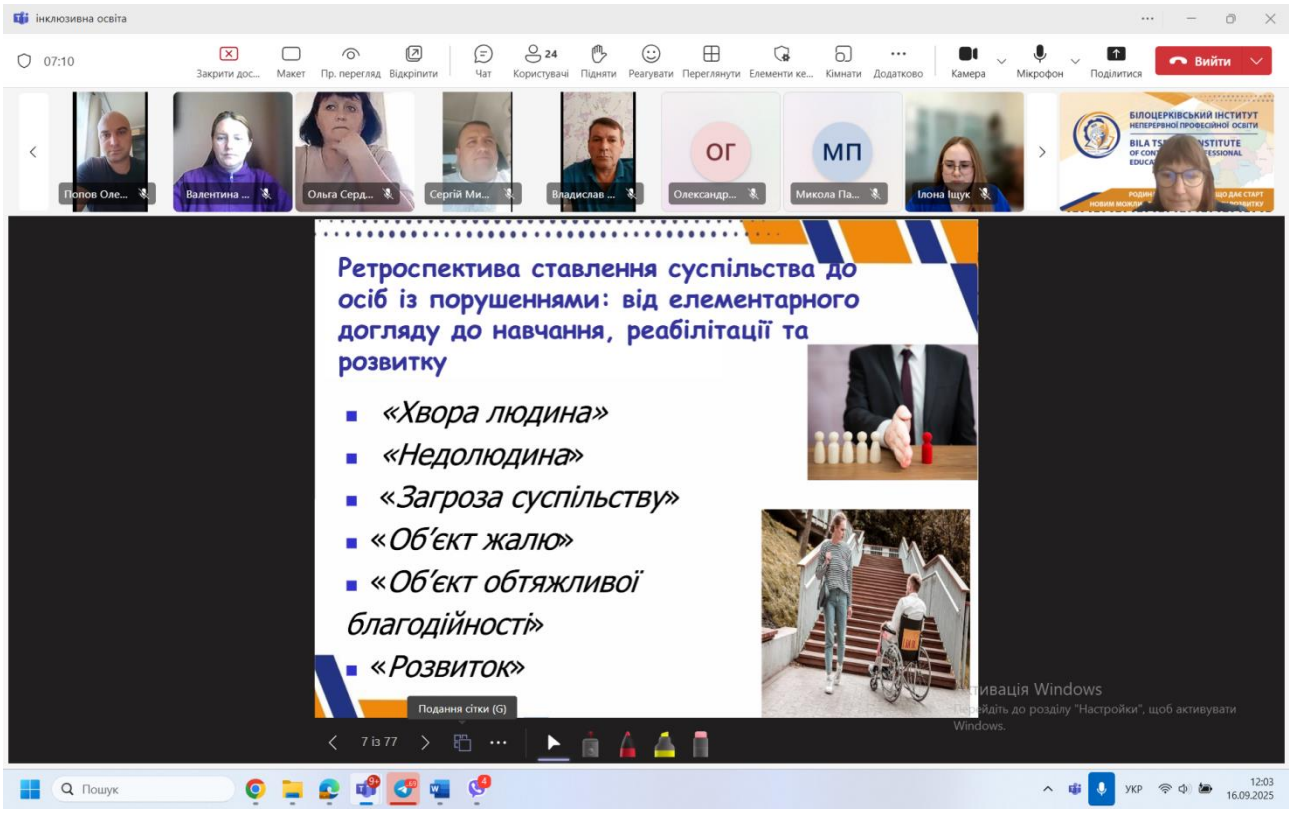
ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

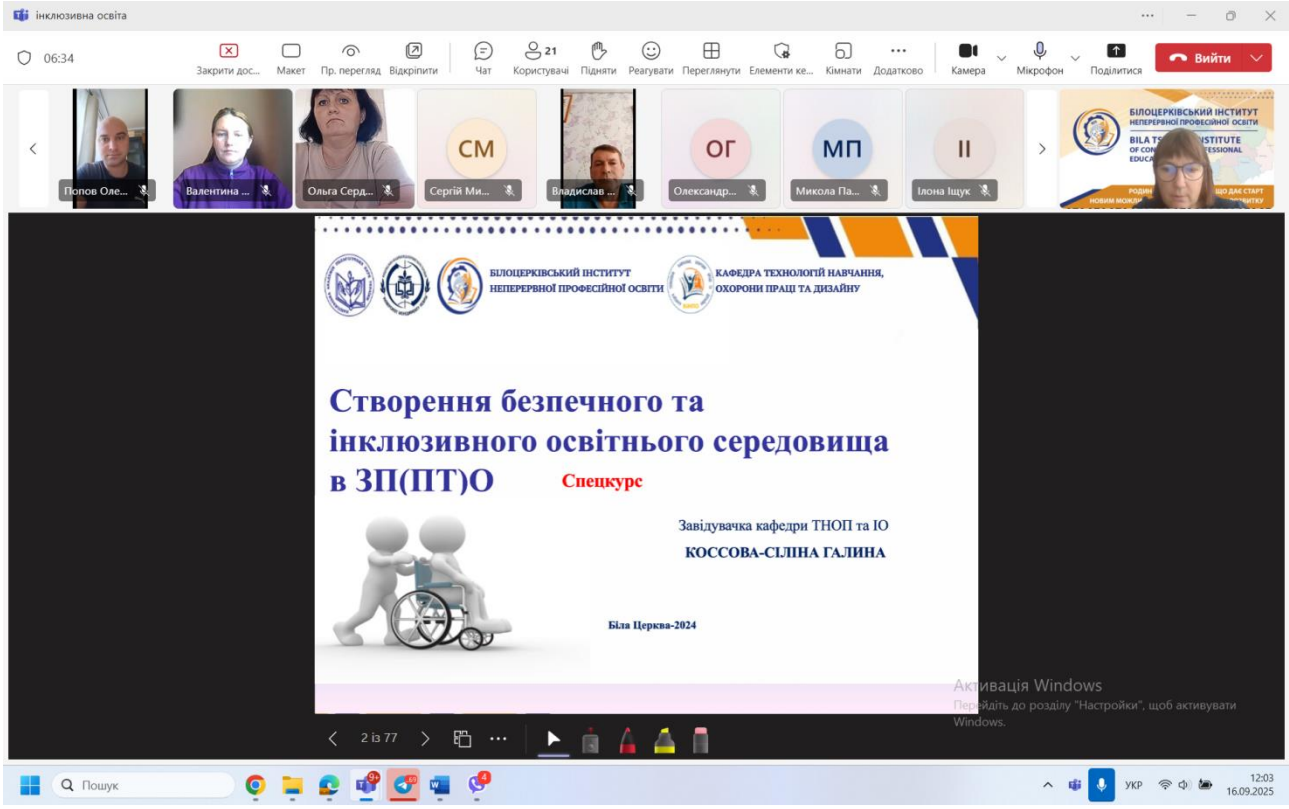
16.09.25
ОД – ІІІ -20ВМ

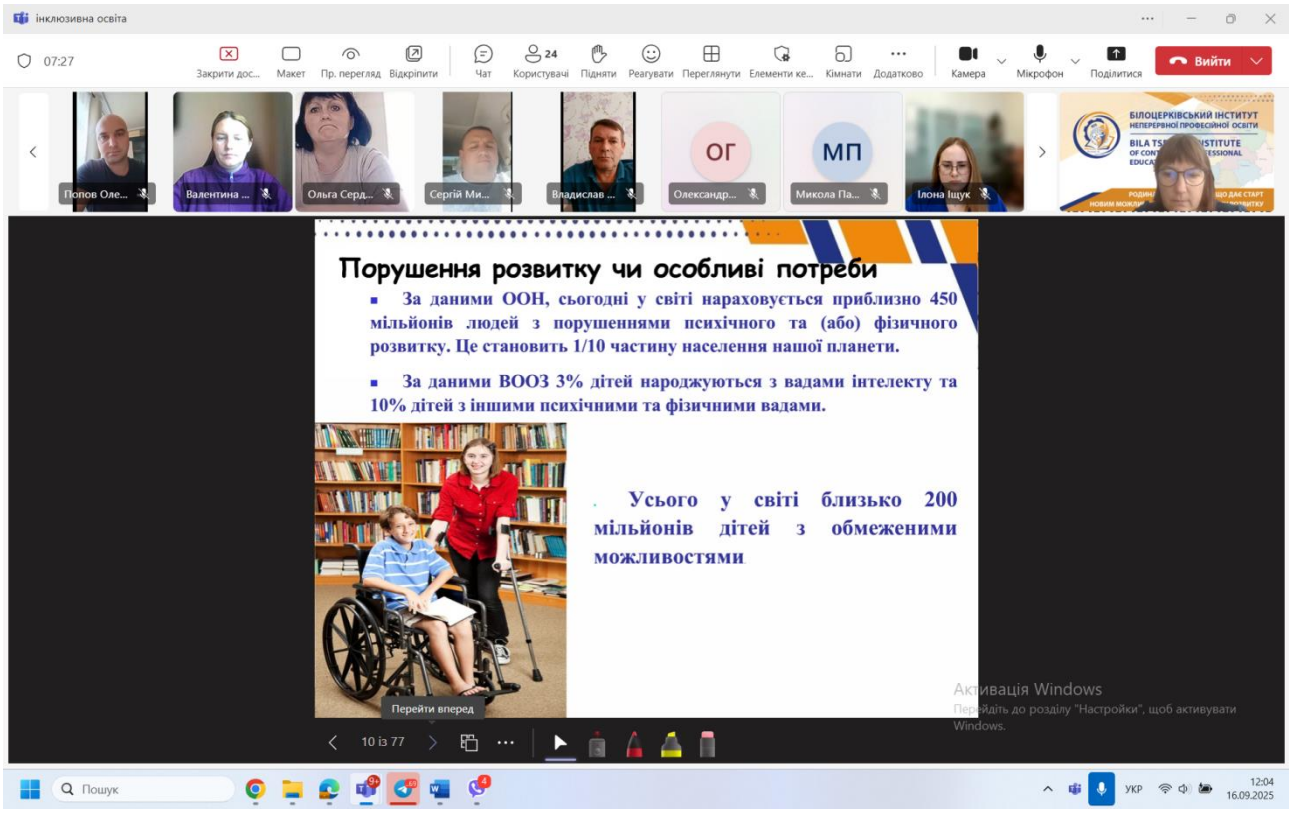
Вівторок 16.09.2025	12.00-13.20	*Microsoft Teams Office 365*	**МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(ПТ)О. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ** ЗМ 4.3 Особливості інклюзивного навчання в ЗП(ПТ)О **(онлайн)**	спецкурс	*доцентка Коссова-Сіліна Г.О.*
	13.30-14.50		ЗМ 4.3 Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища в ЗП(ПТ)О **(онлайн)**	спецкурс	*доцентка Коссова-Сіліна Г.О.*
	15.00-16.20		ЗМ 4.3 Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища в ЗП(ПТ)О	спецкурс	*доцентка Коссова-Сіліна Г.О.*

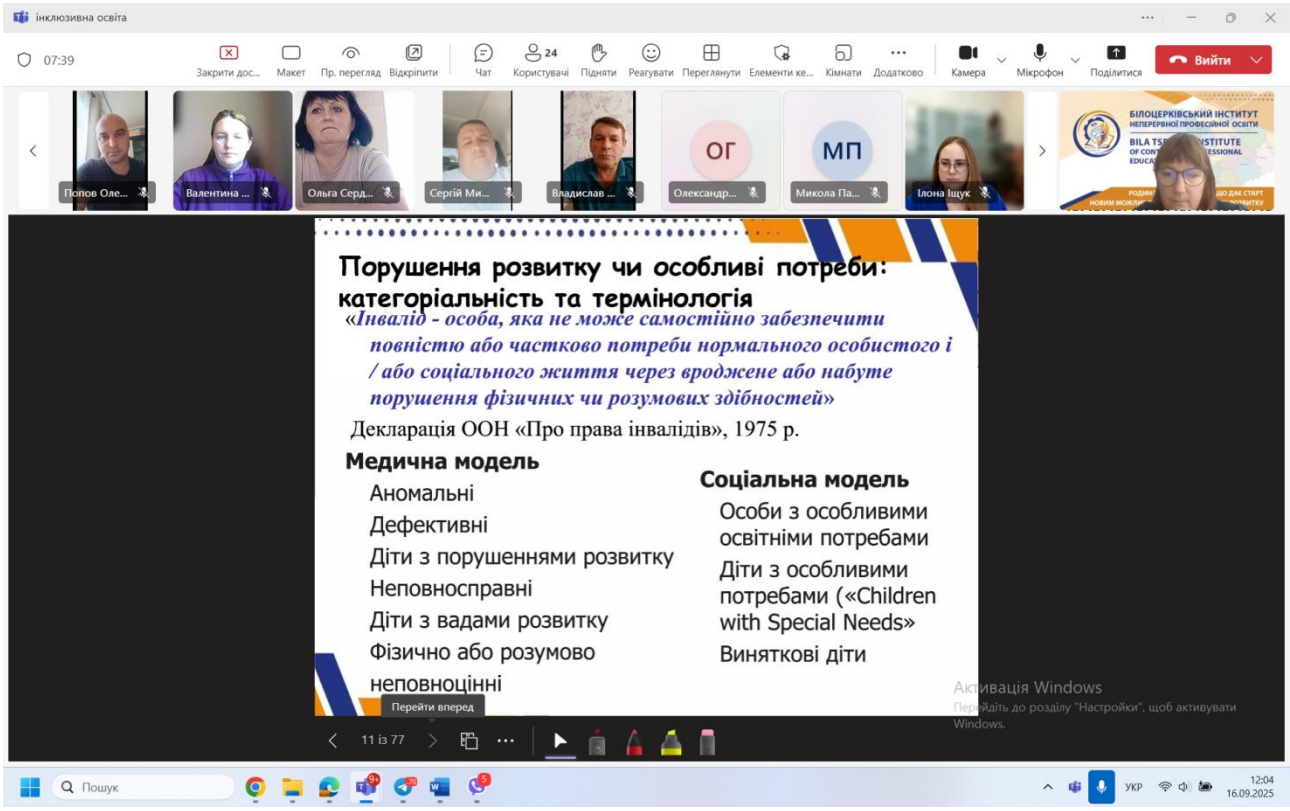


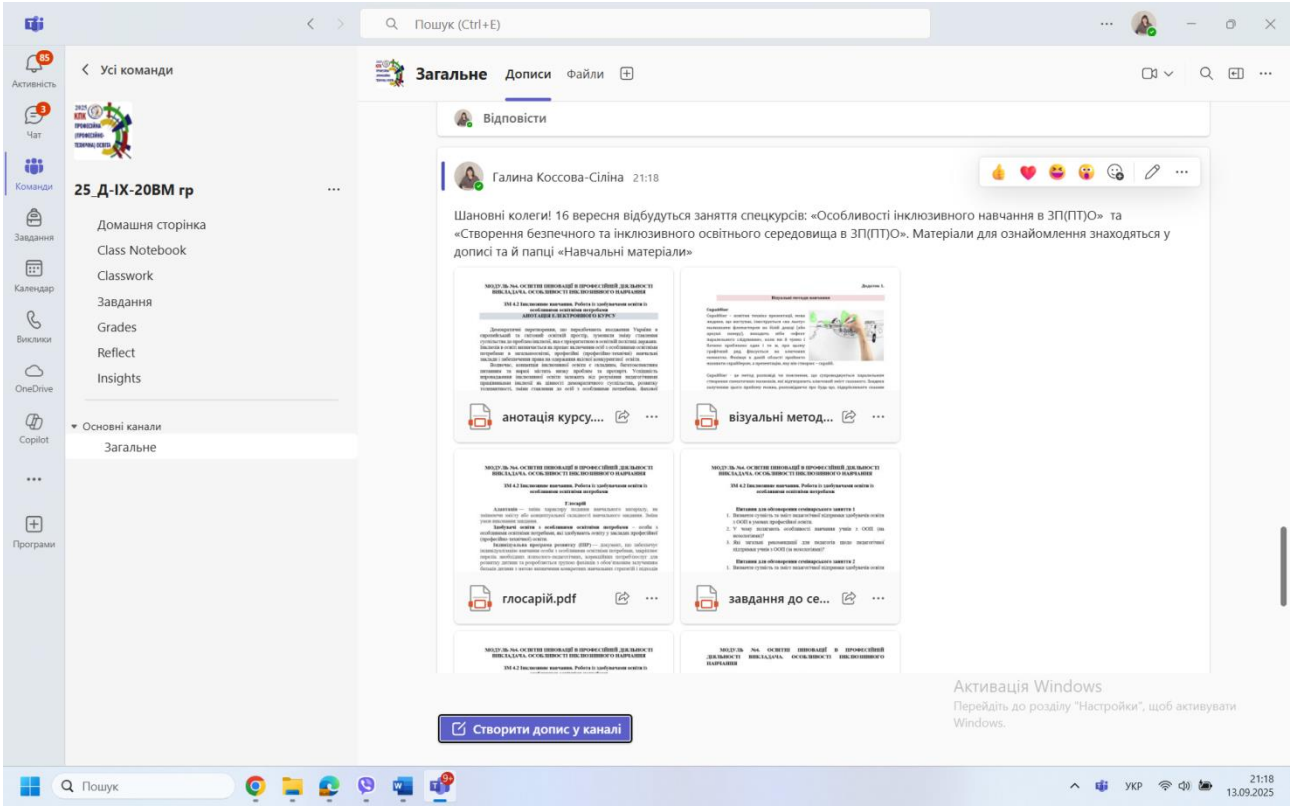

інклюзивна освіта
06:55
Закрити дос...
Макет
Пр. перегляд
Відкріпити
Чат
Користувачі
Підняти
Реагувати
Переглянути
Елементи ке...
Кімнати
Додатково
Камера
Мікрофон
Поділитися
Вийти
Попов Оле...
Валентина ...
Ольга Серд...
Сергій Ми...
Владислав ...
Олександр...
Микола Па...
Ілона Іщук
АКТУАЛЬНІСТЬ
Однією з ключових компетентностей сучасного педагога професійної (професійно-технічної) освіти є інклюзивна компетентність – здатність здійснювати професійні функції в процесі інклюзивного навчання, ураховуючи різні освітні потреби здобувачів освіти, забезпечуючи включення їх у загальноосвітнє середовище, створюючи умови для їх розвитку й саморозвитку, повноцінної соціалізації.
Реалізація права осіб з особливими освітніми потребами на здобування якісної професійної (професійно-технічної) освіти з урахуванням їх потреб та можливостей
Підготовка фахівців, здатних реалізували завдання інклюзивного навчання здобувачів освіти з особливими освітніми потребами
3_Моніторинг ТНОП та...
скрін.docx - Word
Поділитися цим вікном
Поділитися цим вікном
Активація Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.
Пошук
УКР
12:03
16.09.2025

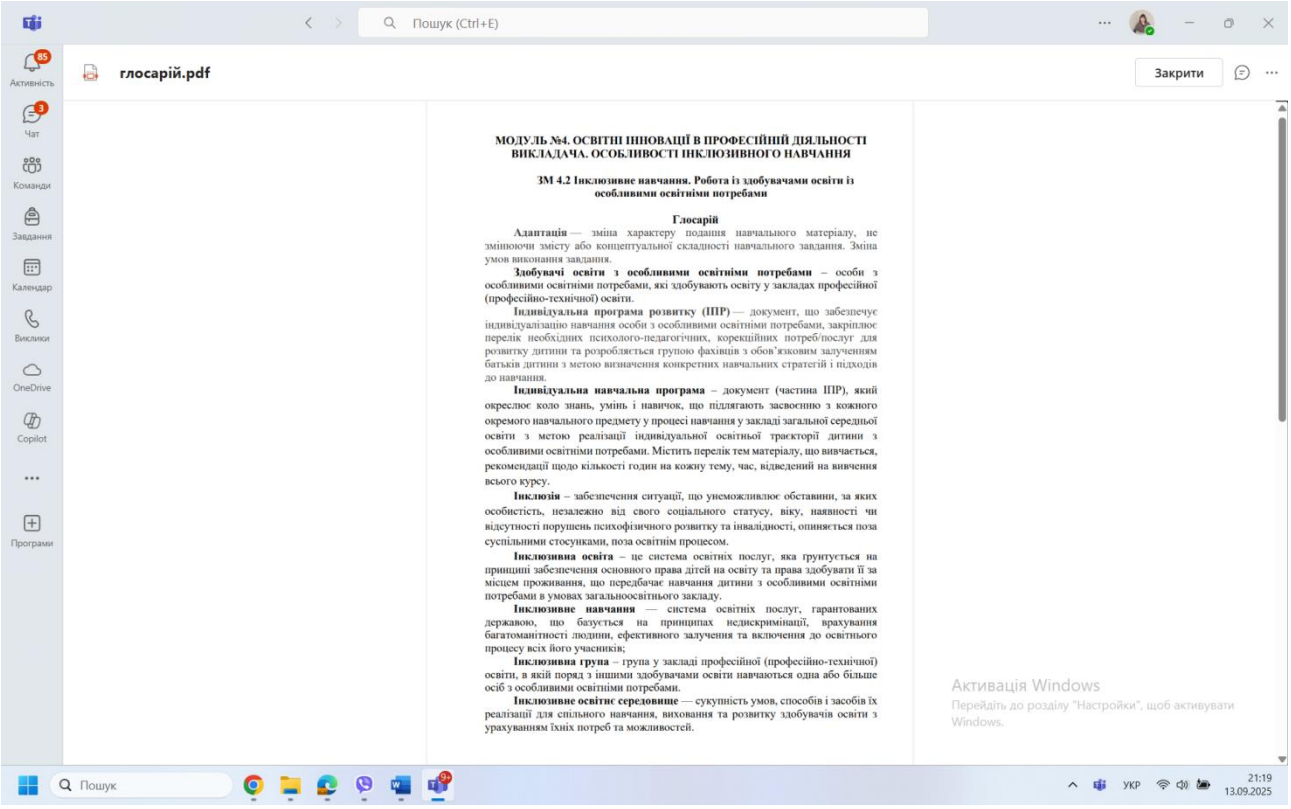

інклюзивна освіта
07:10
Закрити дос...
Макет
Пр. перегляд
Відкріпити
Чат
Користувачі
Підняти
Реагувати
Переглянути
Елементи ке...
Кімнати
Додатково
Камера
Мікрофон
Поділитися
Вийти
Попов Оле...
Валентина ...
Ольга Серд...
Сергій Ми...
Владислав ...
Олександр...
Микола Па...
Ілона Іщук
Ретроспектива ставлення суспільства до осіб із порушеннями: від елементарного догляду до навчання, реабілітації та розвитку
«Хвора людина»
«Недолюдина»
«Загроза суспільству»
«Об'єкт жалю»
«Об'єкт обтяжливої благодійності»
«Розвиток»
Подання сітки (G)
7 із 77
Активація Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.
Пошук
УКР
12:03
16.09.2025


інклюзивна освіта
06:34
Закрити дос...
Макет
Пр. перегляд
Відкріпити
Чат
21
Користувачі
Підняти
Реагувати
Переглянути
Елементи ке...
Кімнати
Додатково
Камера
Мікрофон
Поділитися
Вийти
Попов Оле...
Валентина ...
Ольга Серд...
СМ
Сергій Ми...
Владислав ...
ОГ
Олександр...
МП
Микола Па...
І І
Ілона Іщук
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ
Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища в ЗП(ПТ)О
Спецкурс
Завідувачка кафедри ТНОП та ІО
КОССОВА-СІЛІНА ГАЛИНА
Біла Церква-2024
Активація Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.
2 із 77
Пошук
УКР
12:03
16.09.2025


інклюзивна освіта
07:27
Закрити дос...
Макет
Пр. перегляд
Відкріпити
Чат
24
Користувачі
Підняти
Реагувати
Переглянути
Елементи ке...
Кімнати
Додатково
Камера
Мікрофон
Поділитися
Вийти
Попов Оле...
Валентина ...
Ольга Серд...
Сергій Ми...
Владислав ...
ОГ
Олександр...
МП
Микола Па...
Ілона Іщук
Порушення розвитку чи особливі потреби
За даними ООН, сьогодні у світі нараховується приблизно 450 мільйонів людей з порушеннями психічного та (або) фізичного розвитку. Це становить 1/10 частину населення нашої планети.
За даними ВООЗ 3% дітей народжуються з вадами інтелекту та 10% дітей з іншими психічними та фізичними вадами.
Усього у світі близько 200 мільйонів дітей з обмеженими можливостями
Перейти вперед
Активація Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.
10 із 77
Пошук
УКР
12:04
16.09.2025


інклюзивна освіта
07:39
Закрити дос...
Макет
Пр. перегляд
Відкріпити
Чат
Користувачі
Підняти
Реагувати
Переглянути
Елементи ке...
Кімнати
Додатково
Камера
Мікрофон
Поділитися
Вийти
Попов Оле...
Валентина ...
Ольга Серд...
Сергій Ми...
Владислав ...
Олександр...
Микола Па...
Ілона Іщук
Порушення розвитку чи особливі потреби: категоріальність та термінологія
«Інвалід - особа, яка не може самостійно забезпечити повністю або частково потреби нормального особистого і / або соціального життя через вроджене або набуте порушення фізичних чи розумових здібностей»
Декларація ООН «Про права інвалідів», 1975 р.
Медична модель
Аномальні
Дефективні
Діти з порушеннями розвитку
Неповносправні
Діти з вадами розвитку
Фізично або розумово неповноцінні
Соціальна модель
Особи з особливими освітніми потребами
Діти з особливими потребами («Children with Special Needs»
Виняткові діти
Перейти вперед
11 із 77
Активація Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.
Пошук
УКР
12:04
16.09.2025


Пошук (Ctrl+E)
Активність
Чат
Команди
Завдання
Календар
Виклики
OneDrive
Copilot
Програми
Усі команди
25_Д-ІХ-20ВМ гр
Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights
Основні канали
Загальне
Загальне
Дописи
Файли
Відповісти
Галина Коссова-Сіліна 21:18
Шановні колеги! 16 вересня відбудуться заняття спецкурсів: «Особливості інклюзивного навчання в ЗП(ПТ)О» та «Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища в ЗП(ПТ)О». Матеріали для ознайомлення знаходяться у дописі та й папці «Навчальні матеріали»
анотація курсу....
візуальні метод...
глосарій.pdf
завдання до се...
Створити допис у каналі
Активація Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.
Пошук
УКР
21:18
13.09.2025



глосарій.pdf

МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ

ЗМ 4.2 Інклюзивне навчання. Робота із здобувачами освіти із особливими освітніми потребами

Глосарій

Адаптація — зміна характеру подання навчального матеріалу, не змінюючи змісту або концептуальної складності навчального завдання. Зміна умов виконання завдання.

Здобувачі освіти з особливими освітніми потребами – особи з особливими освітніми потребами, які здобувають освіту у закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

Індивідуальна програма розвитку (ІПР) — документ, що забезпечує індивідуалізацію навчання особи з особливими освітніми потребами, закріплює перелік необхідних психолого-педагогічних, корекційних потреб/послуг для розвитку дитини та розробляється групою фахівців з обов'язковим залученням батьків дитини з метою визначення конкретних навчальних стратегій і підходів до навчання.

Індивідуальна навчальна програма – документ (частина ІПР), який окреслює коло знань, умінь і навичок, що підлягають засвоєнню з кожного окремого навчального предмету у процесі навчання у закладі загальної середньої освіти з метою реалізації індивідуальної освітньої траєкторії дитини з особливими освітніми потребами. Містить перелік тем матеріалу, що вивчається, рекомендації щодо кількості годин на кожну тему, час, відведений на вивчення всього курсу.

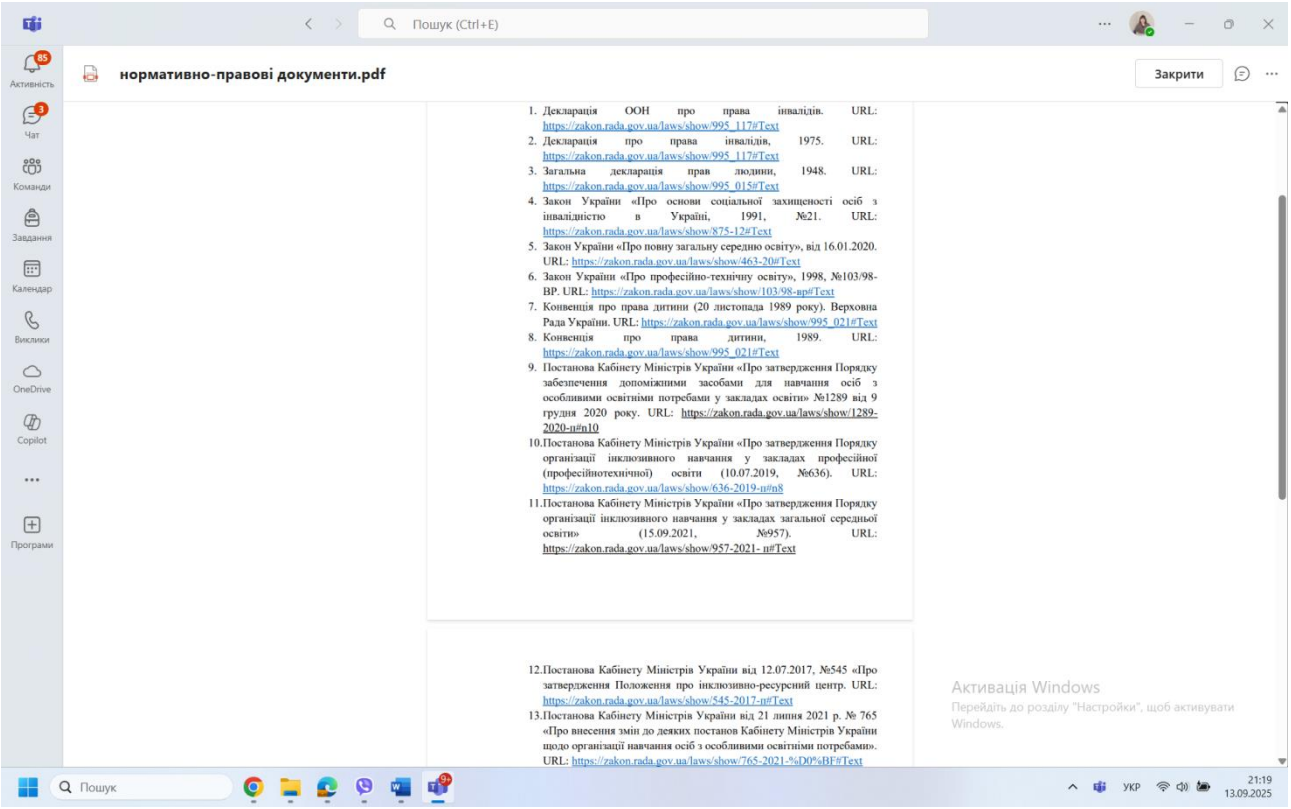
Інклюзія – забезпечення ситуації, що унеможливлює обставини, за яких особистість, незалежно від свого соціального статусу, віку, наявності чи відсутності порушень психофізичного розвитку та інвалідності, опиняється поза суспільними стосунками, поза освітнім процесом.

Інклюзивна освіта – це система освітніх послуг, яка ґрунтується на принципі забезпечення основного права дітей на освіту та права здобувати її за місцем проживання, що передбачає навчання дитини з особливими освітніми потребами в умовах загальноосвітнього закладу.

Інклюзивне навчання — система освітніх послуг, гарантованих державою, що базується на принципах недискримінації, врахування багатоманітності людини, ефективного залучення та включення до освітнього процесу всіх його учасників;

Інклюзивна група – група у закладі професійної (професійно-технічної) освіти, в якій поряд з іншими здобувачами освіти навчаються одна або більше осіб з особливими освітніми потребами.

Інклюзивне освітнє середовище — сукупність умов, способів і засобів їх реалізації для спільного навчання, виховання та розвитку здобувачів освіти з урахуванням їхніх потреб та можливостей.

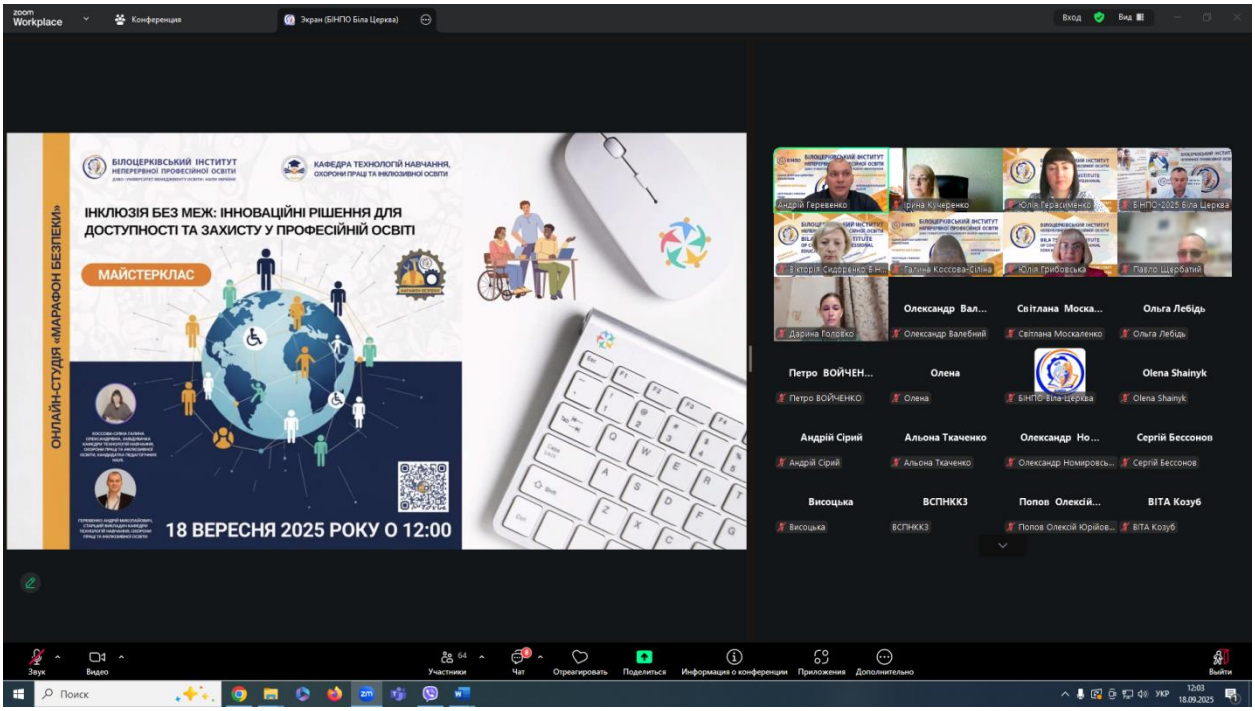


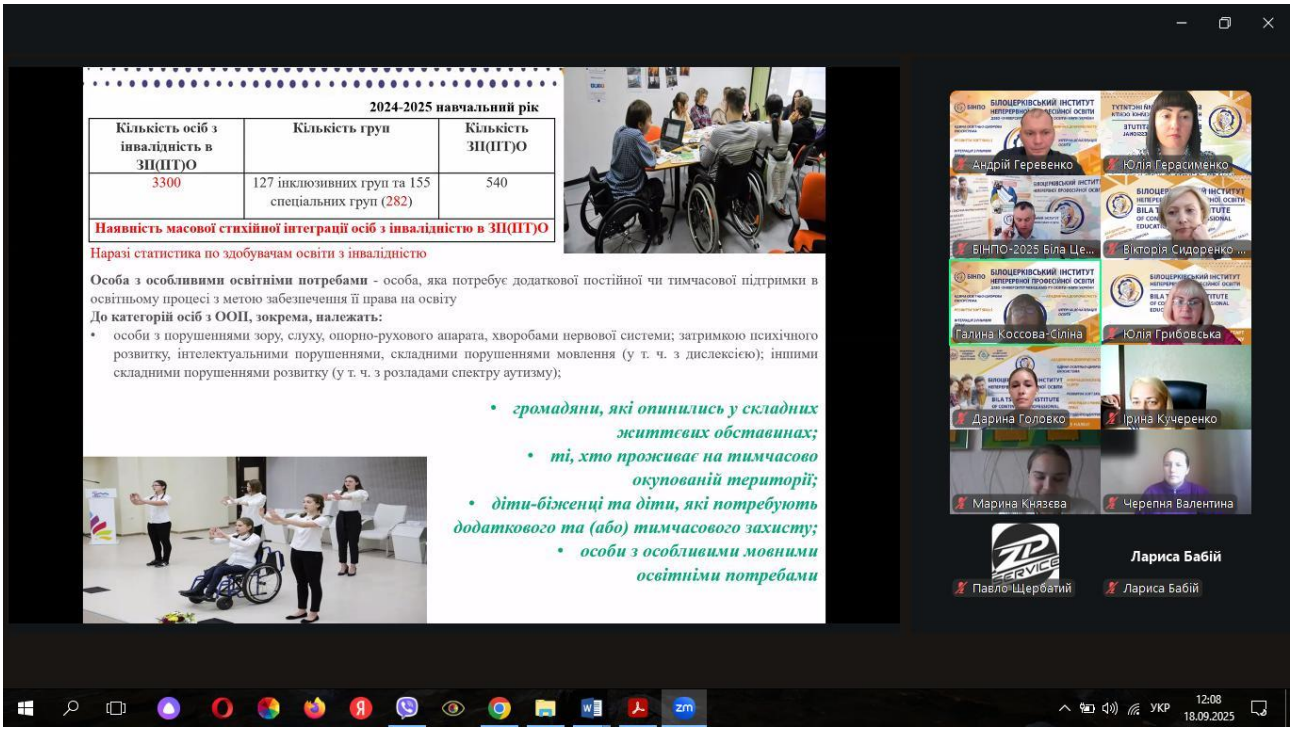
нормативно-правові документи.pdf

1. Декларація ООН про права інвалідів. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_117#Text
2. Декларація про права інвалідів, 1975. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_117#Text
3. Загальна декларація прав людини, 1948. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_015#Text
4. Закон України «Про основи соціальної захищеності осіб з інвалідністю в Україні, 1991, №21. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/875-12#Text
5. Закон України «Про повну загальну середню освіту», від 16.01.2020. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text
6. Закон України «Про професійно-технічну освіту», 1998, №103/98-ВР. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/103/98-вр#Text
7. Конвенція про права дитини (20 листопада 1989 року). Верховна Рада України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_021#Text
8. Конвенція про права дитини, 1989. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_021#Text
9. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку забезпечення допоміжними засобами для навчання осіб з особливими освітніми потребами у закладах освіти» №1289 від 9 грудня 2020 року. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1289-2020-п#n10
10. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах професійної (професійнотехнічної) освіти (10.07.2019, №636). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/636-2019-п#n8
11. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти» (15.09.2021, №957). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/957-2021- п#Text
12. Постанова Кабінету Міністрів України від 12.07.2017, №545 «Про затвердження Положення про інклюзивно-ресурсний центр. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/545-2017-п#Text
13. Постанова Кабінету Міністрів України від 21 липня 2021 р. № 765 «Про внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/765-2021-%D0%BF#Text

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

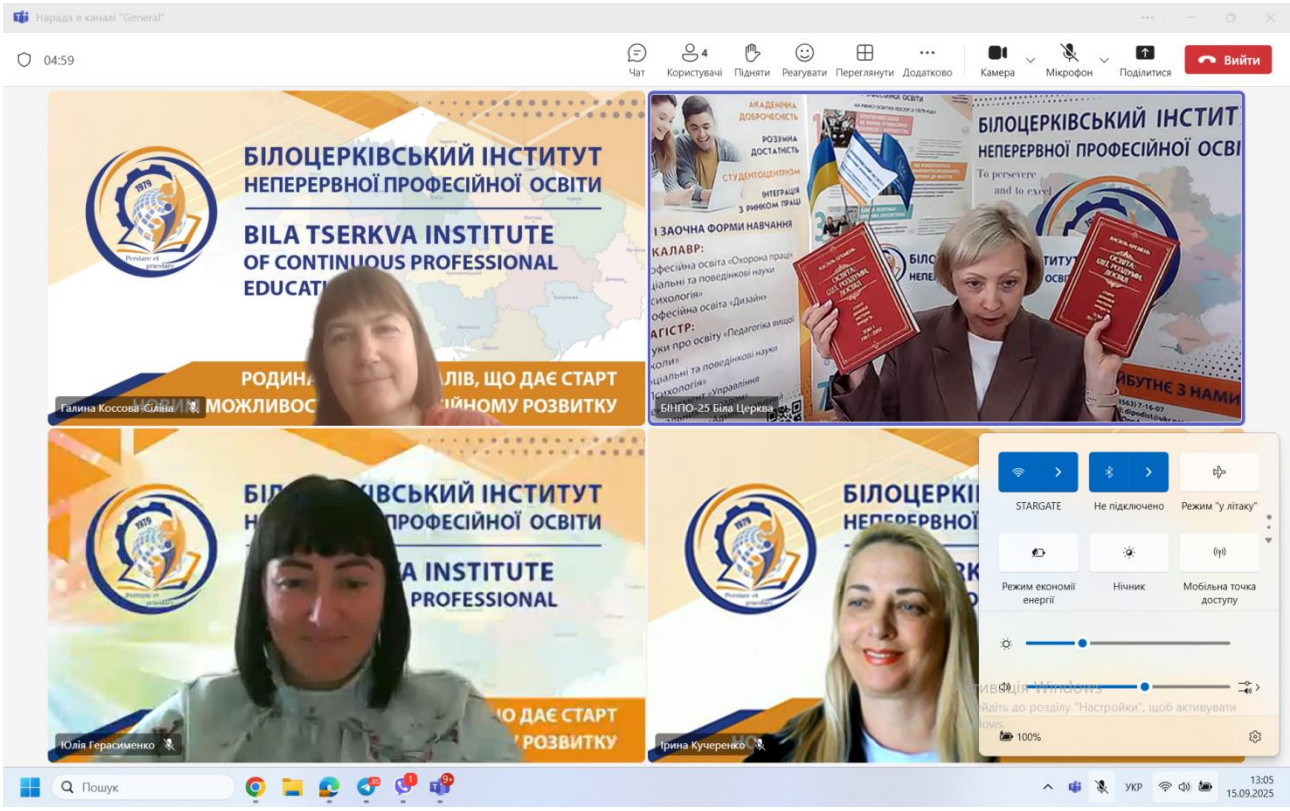
18.09.2025. Майстерклас «Інклюзія без меж: інноваційні рішення для доступності та захисту в професійній освіті» у межах онлайн-студії «Марафон безпеки»





ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ

15.09 25 – оперативна нарада


Нарада в каналі "General"
04:59
Чат
Користувачі
Підняти
Реагувати
Переглянути
Додатково
Камера
Мікрофон
Поділитися
Вийти
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSERKVA INSTITUTE
OF CONTINUOUS PROFESSIONAL
Галина Коссова-Сіліна
БІНПО-25 Біла Церква
Юлія Герасименко
Ірина Кучеренко
STARGATE
Не підключено
Режим "у літаку"
Режим економії енергії
Нічник
Мобільна точка доступу
100%
Пошук
УКР
13:05
15.09.2025

ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Кучеренко Ірина Анатоліївна	Професор кафедри ТНОП та ІО	м. Умань	18.09.2025. Група Д-ІХ-19В. Мистецтво комунікації в академічному середовищі. Лекція – 1 год. Комунікативна культура викладача вищої школи. Семінарське заняття – 2 год.		Розроблення дидактичного та методичного забезпечення дистанційних курсів – 10 год. 18.09.2025. Майстерклас «Інклюзія без меж: інноваційні рішення для доступності та захисту в професійній освіті» у межах онлайн-студії «Марафон безпеки» - 2 год. 18.09.2025. Вебінар «Інтеграція української мови, української та зарубіжної літератур в реформі шкільної освіти» - 2 год.	15.09.2025. Оперативна нарада БІНПО – 1 год.
Усього 18 год.			3 год.	год	14 год.	1 год.

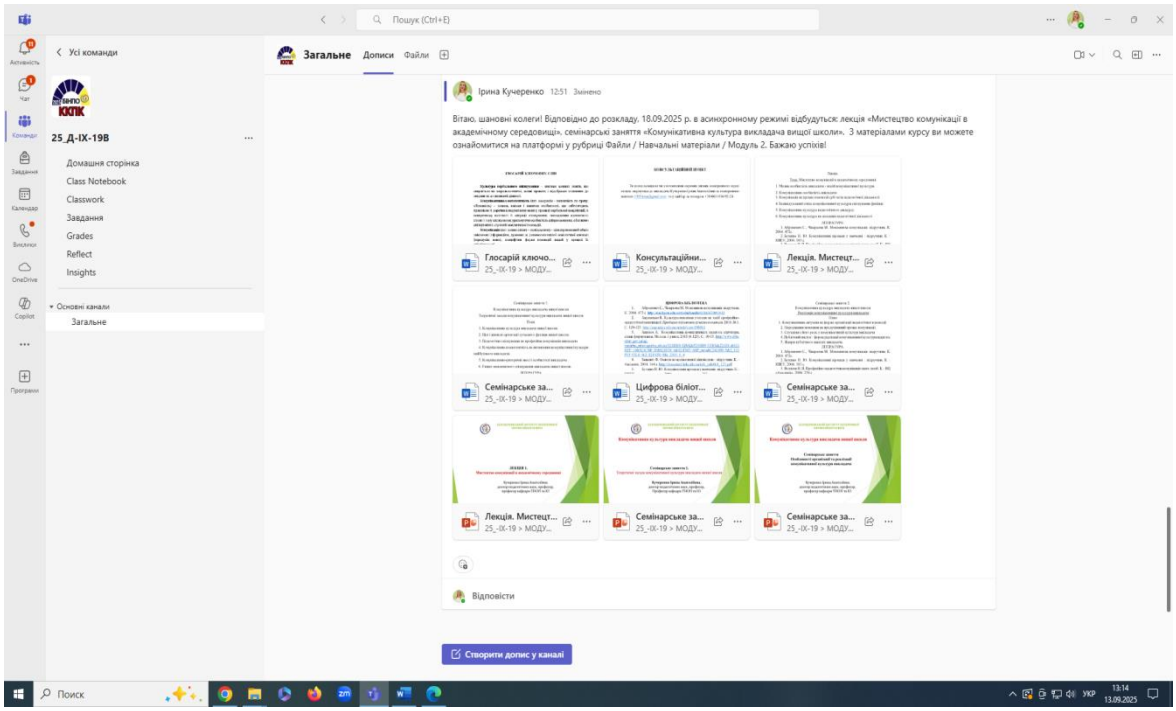
Науково-педагогічний працівник – Ірина КУЧЕРЕНКО

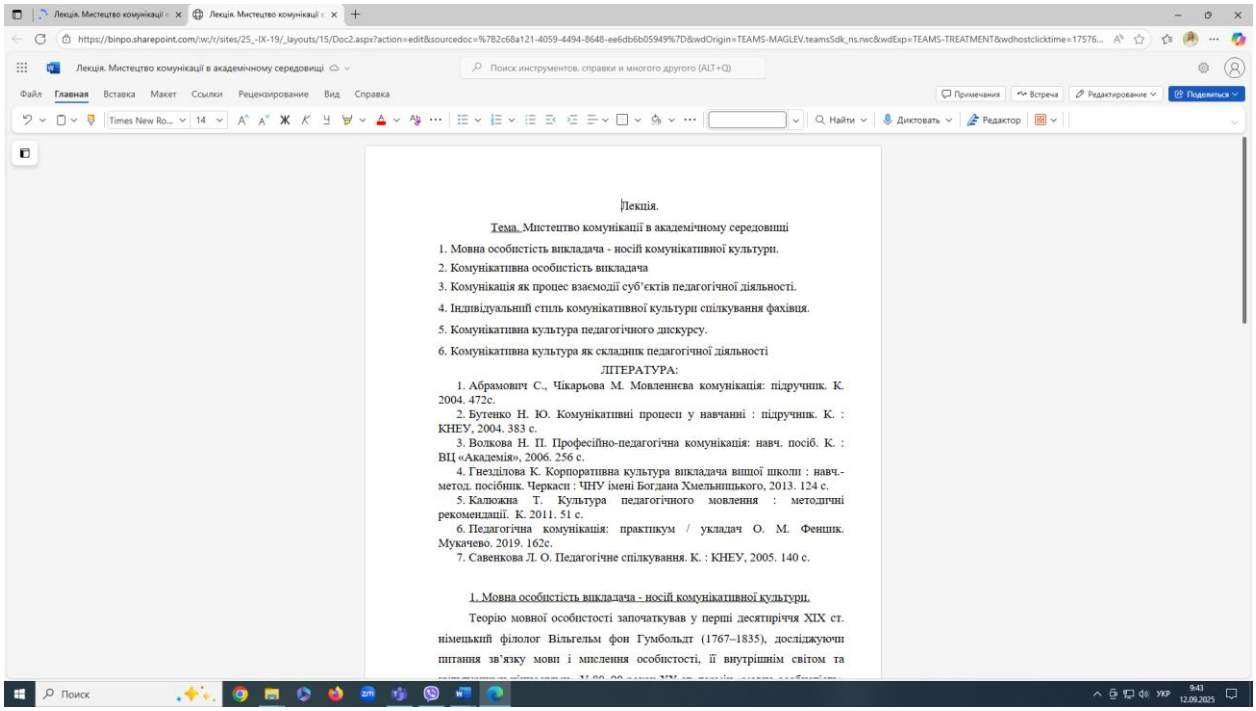
Завідувач кафедри Галина КОССОВА-СІЛІНА

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

18.09.2025. Група Д-ІХ-19В. Мистецтво комунікації в академічному середовищі.

Четвер 18.09.2025	12.00-13.20	*Microsoft Teams Office 365*	**МОДУЛЬ №2. ДИДАКТИКА ВИЩОЇ ШКОЛИ** ЗМ 2.4 Мистецтво комунікації в академічному середовищі	інтернет-лекція	*професорка Кучеренко І.А.*
	13.30-14.50		ЗМ 2.5 Комунікативна культура викладача вищої школи	семінарське заняття	*професорка Кучеренко І.А.*
	15.00-16.20		ЗМ 2.5 Комунікативна культура викладача вищої школи	семінарське заняття	*професорка Кучеренко І.А.*





Лекція.

Тема. Мистецтво комунікації в академічному середовищі

1. Мовна особистість викладача - носій комунікативної культури.
2. Комунікативна особистість викладача
3. Комунікація як процес взаємодії суб'єктів педагогічної діяльності.
4. Індивідуальний стиль комунікативної культури спілкування фахівця.
5. Комунікативна культура педагогічного дискурсу.
6. Комунікативна культура як складник педагогічної діяльності

ЛІТЕРАТУРА:

1. Абрамович С., Чікарьова М. Мовленнєва комунікація: підручник. К. 2004. 472с.
2. Бутенко Н. Ю. Комунікативні процеси у навчанні : підручник. К. : КНЕУ, 2004. 383 с.
3. Волкова Н. П. Професійно-педагогічна комунікація: навч. посіб. К. : ВЦ «Академія», 2006. 256 с.
4. Гнезділова К. Корпоративна культура викладача вищої школи : навч.-метод. посібник. Черкаси : ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2013. 124 с.
5. Калюжна Т. Культура педагогічного мовлення : методичні рекомендації. К. 2011. 51 с.
6. Педагогічна комунікація: практикум / укладач О. М. Фенщик. Мукачево. 2019. 162с.
7. Савенкова Л. О. Педагогічне спілкування. К. : КНЕУ, 2005. 140 с.

1. Мовна особистість викладача - носій комунікативної культури.

Теорію мовної особистості започаткував у перші десятиріччя XIX ст. німецький філолог Вільгельм фон Гумбольдт (1767–1835), досліджуючи питання зв'язку мови і мислення особистості, її внутрішнім світом та

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЛЕКЦІЯ 1.

Мистецтво комунікації в академічному середовищі

Кучеренко Ірина Анатоліївна
доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри ТНОП та ІО

Комунікація як процес взаємодії суб'єктів педагогічної діяльності

Мовленнєва діяльність			
Внутрішня	Зовнішня		
	Види зовнішньої мовленнєвої діяльності		
Види внутрішнього мовлення	Рецептивна	Продуктивна	Форма мовлення
Промовляння Мислення Програмування	Аудіювання	Говоріння	Усна
	Читання	Письмо	Писемна

Семінарське заняття 1.

Комунікативна культура викладача вищої школи

Теоретичні засади комунікативної культури викладача вищої школи

План.

1. Комунікативна культура викладача вищої школи.
2. Цілі і ціннісні орієнтації сучасного фахівця вищої школи.
3. Педагогічне спілкування як професійна комунікація викладача
4. Комунікативна компетентність як визначення комунікативної культури майбутнього викладача.
5. Комунікативно-риторичні якості особистості викладача.
6. Етикет мовленнєвого спілкування викладача вищої школи.

ЛІТЕРАТУРА

1. Абрамович С., Чікарьова М. Мовленнєва комунікація: підручник. К. 2004. 472с.
2. Бутенко Н. Ю. Комунікативні процеси у навчанні : підручник. К. : КНЕУ, 2004. 383 с.
3. Волкова Н. П. Професійно-педагогічна комунікація: навч. посіб. К. : ВЦ «Академія», 2006. 256 с.
4. Гнеділова К. Корпоративна культура викладача вищої школи : навч.-метод. посібник. Черкаси : ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2013. 124 с.
5. Калюжна Т. Культура педагогічного мовлення : методичні рекомендації. К. 2011. 51 с.
6. Педагогічна комунікація: практикум / укладач О. М. Фенщик. Мукачево. 2019. 162с.
7. Савенкова Л. О. Педагогічне спілкування. К. : КНЕУ, 2005. 140 с.

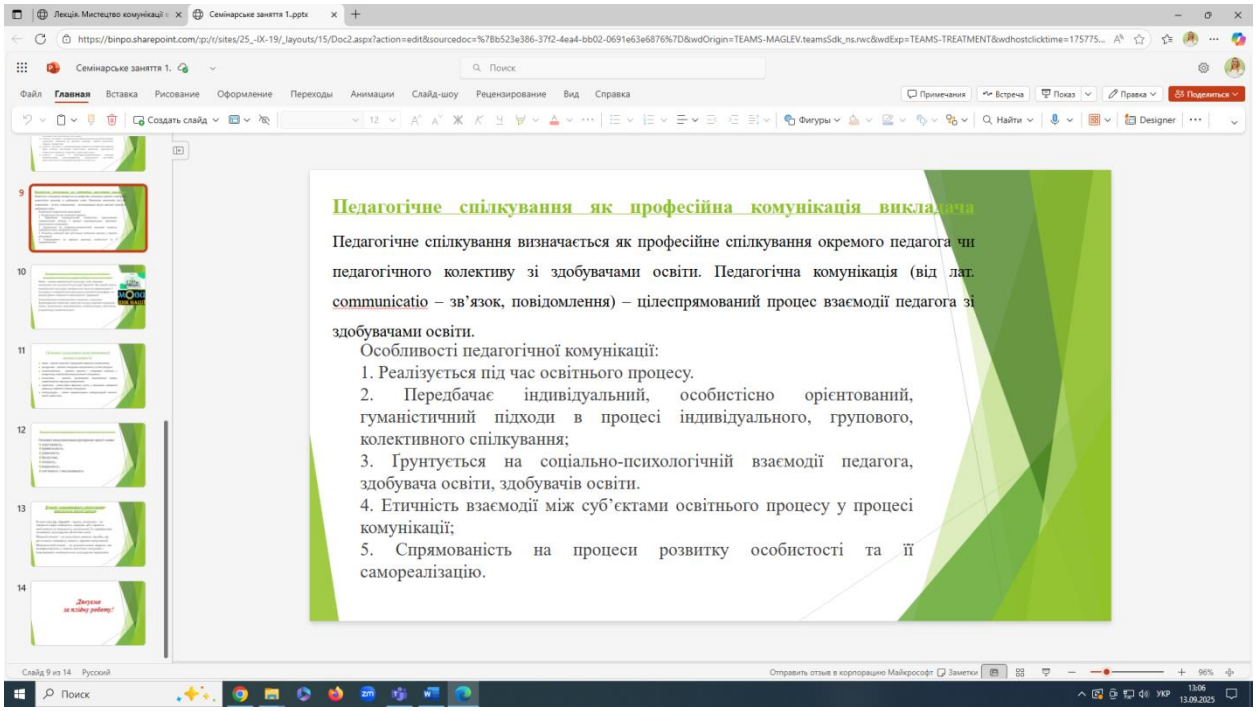
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

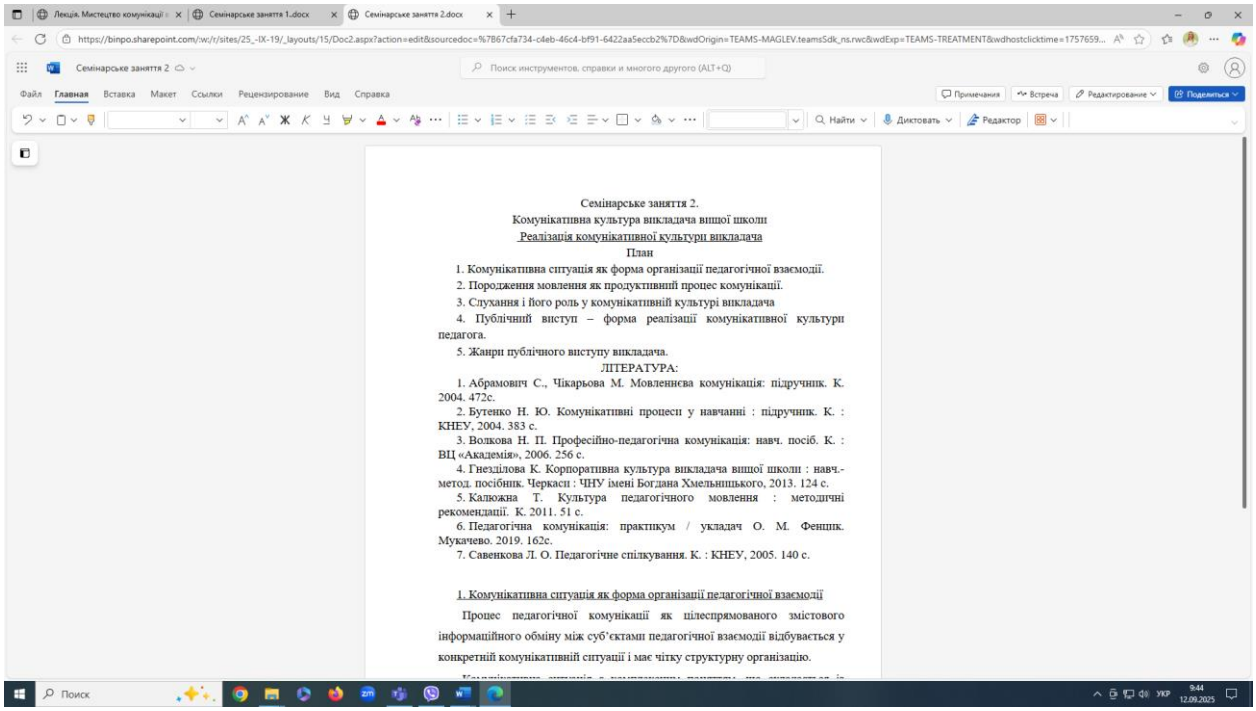
Комунікативна культура викладача вищої школи

Семінарське заняття 1.

Теоретичні засади комунікативної культури викладача вищої школи

Кучеренко Ірина Анатоліївна,
доктор педагогічних наук, професор,
Професор кафедри ТНОП та ІО





Семінарське заняття 2.
Комунікативна культура викладача вищої школи
Реалізація комунікативної культури викладача
План

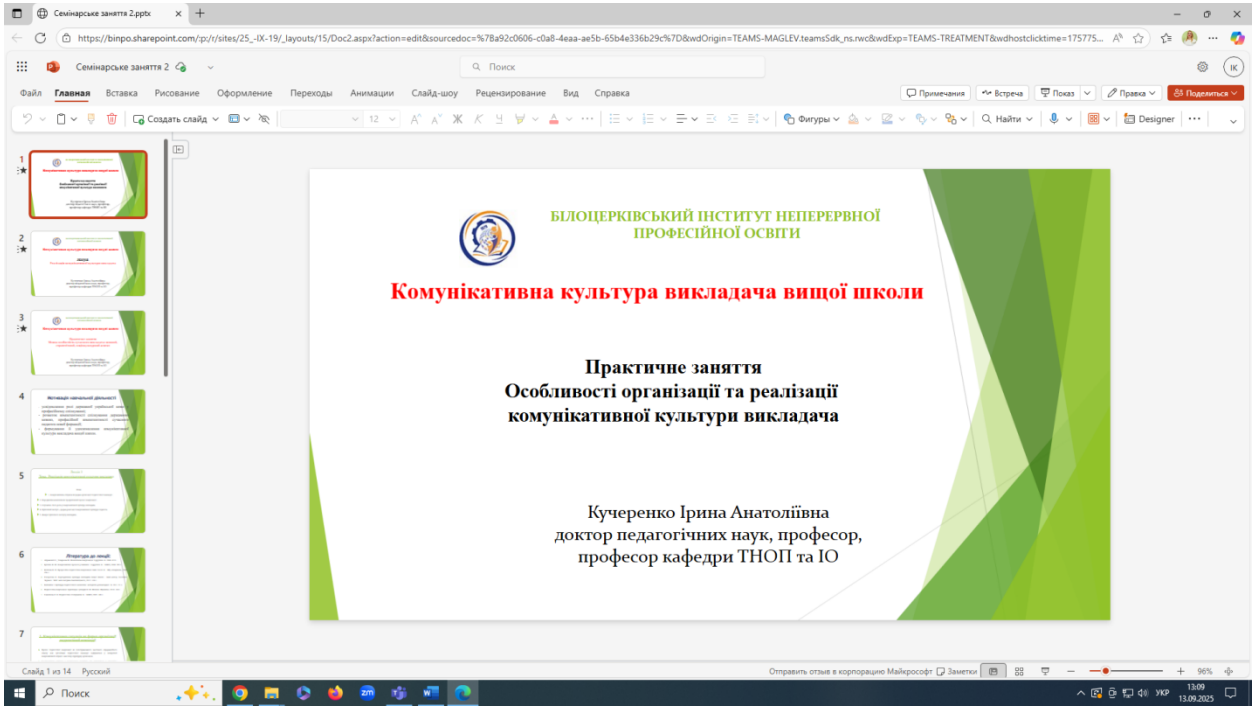
1. Комунікативна ситуація як форма організації педагогічної взаємодії.
2. Породження мовлення як продуктивний процес комунікації.
3. Слухання і його роль у комунікативній культурі викладача
4. Публічний виступ – форма реалізації комунікативної культури педагога.
5. Жанри публічного виступу викладача.

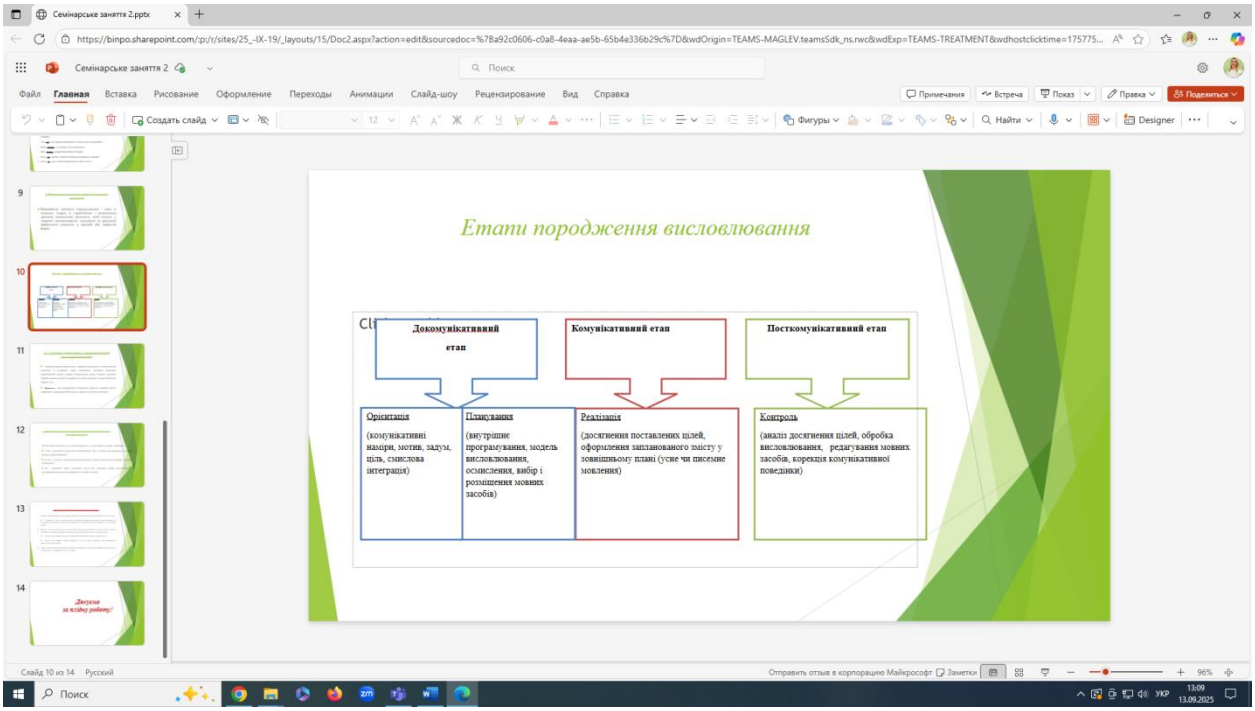
ЛІТЕРАТУРА:

1. Абрамович С., Чікарьова М. Мовленнєва комунікація: підручник. К. 2004. 472с.
2. Бутенко Н. Ю. Комунікативні процеси у навчанні : підручник. К. : КНЕУ, 2004. 383 с.
3. Волкова Н. П. Професійно-педагогічна комунікація: навч. посіб. К. : ВЦ «Академія», 2006. 256 с.
4. Гнезділова К. Корпоративна культура викладача вищої школи : навч.-метод. посібник. Черкаси : ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2013. 124 с.
5. Калюжна Т. Культура педагогічного мовлення : методичні рекомендації. К. 2011. 51 с.
6. Педагогічна комунікація: практикум / укладач О. М. Фенщик. Мукачево. 2019. 162с.
7. Савенкова Л. О. Педагогічне спілкування. К. : КНЕУ, 2005. 140 с.

1. Комунікативна ситуація як форма організації педагогічної взаємодії

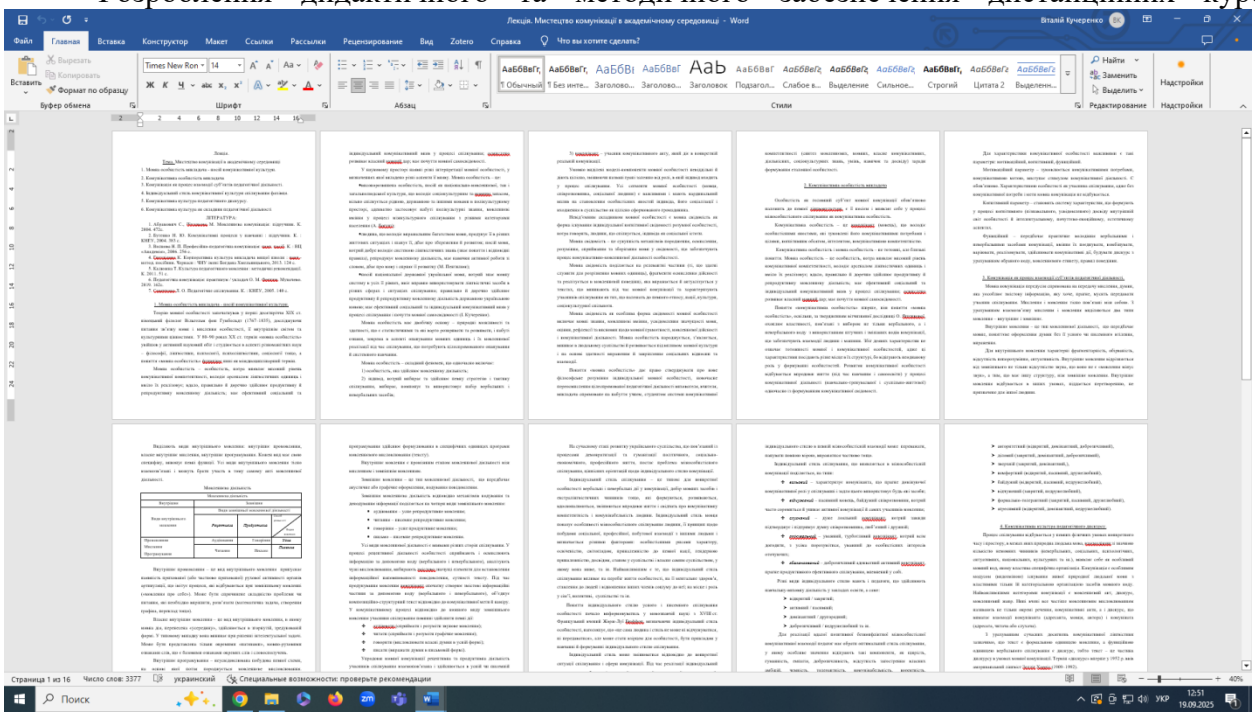
Процес педагогічної комунікації як цілеспрямованого змістового інформаційного обміну між суб'єктами педагогічної взаємодії відбувається у конкретній комунікативній ситуації і має чітку структурну організацію.

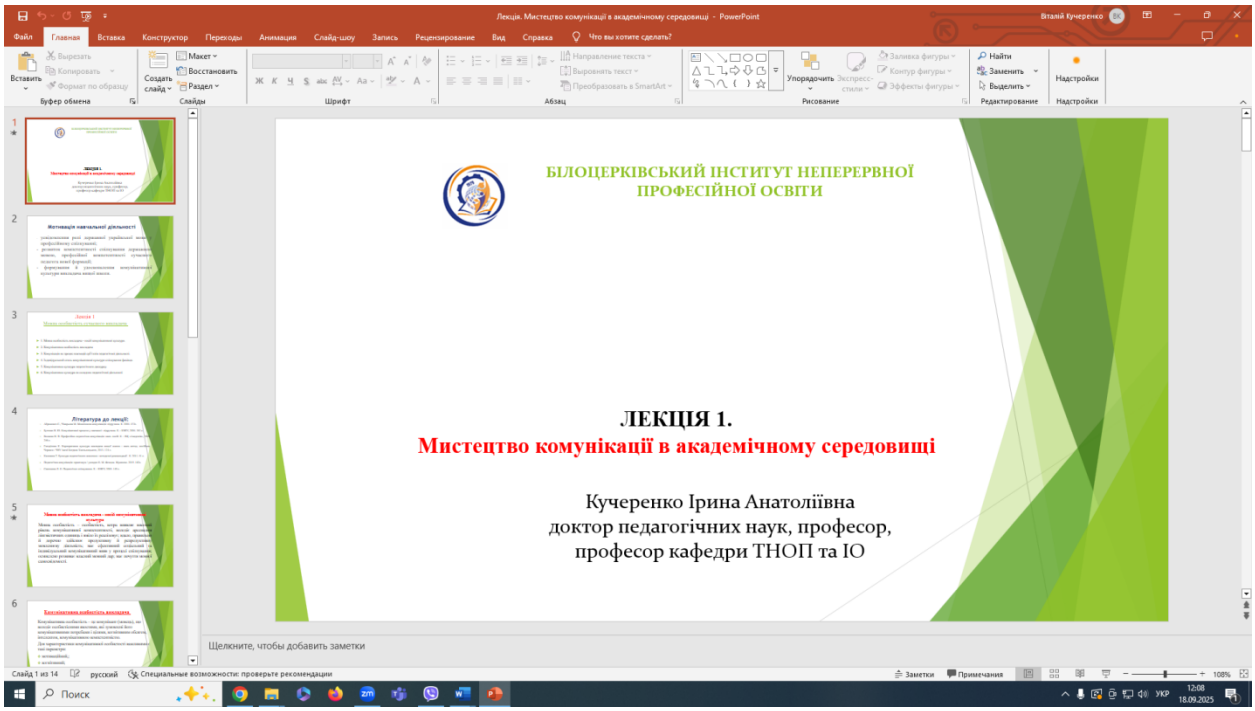


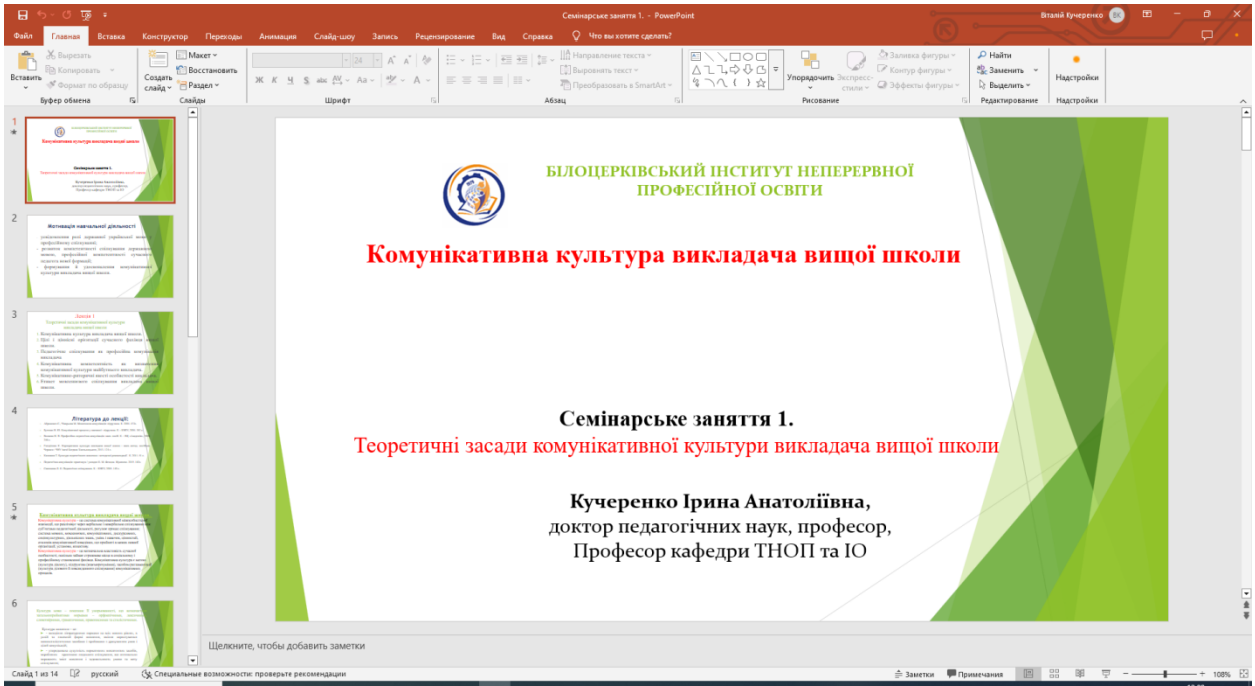


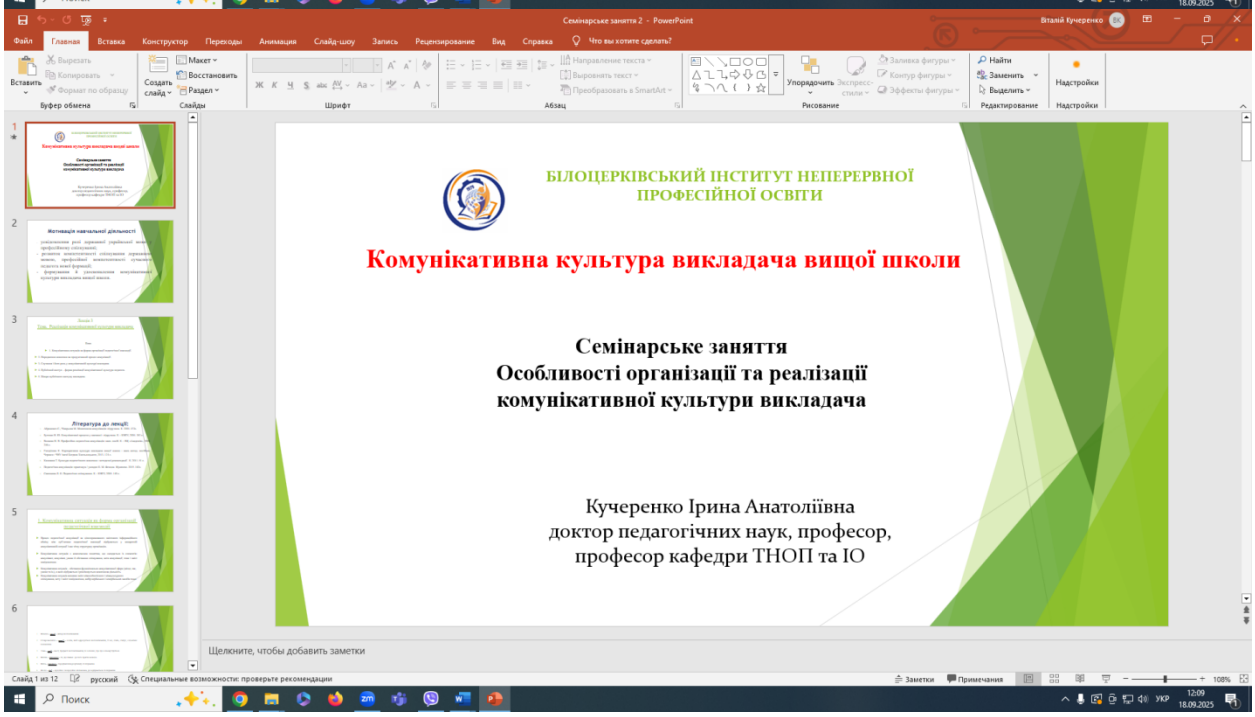
ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Розроблення дидактичного та методичного забезпечення дистанційних курсів

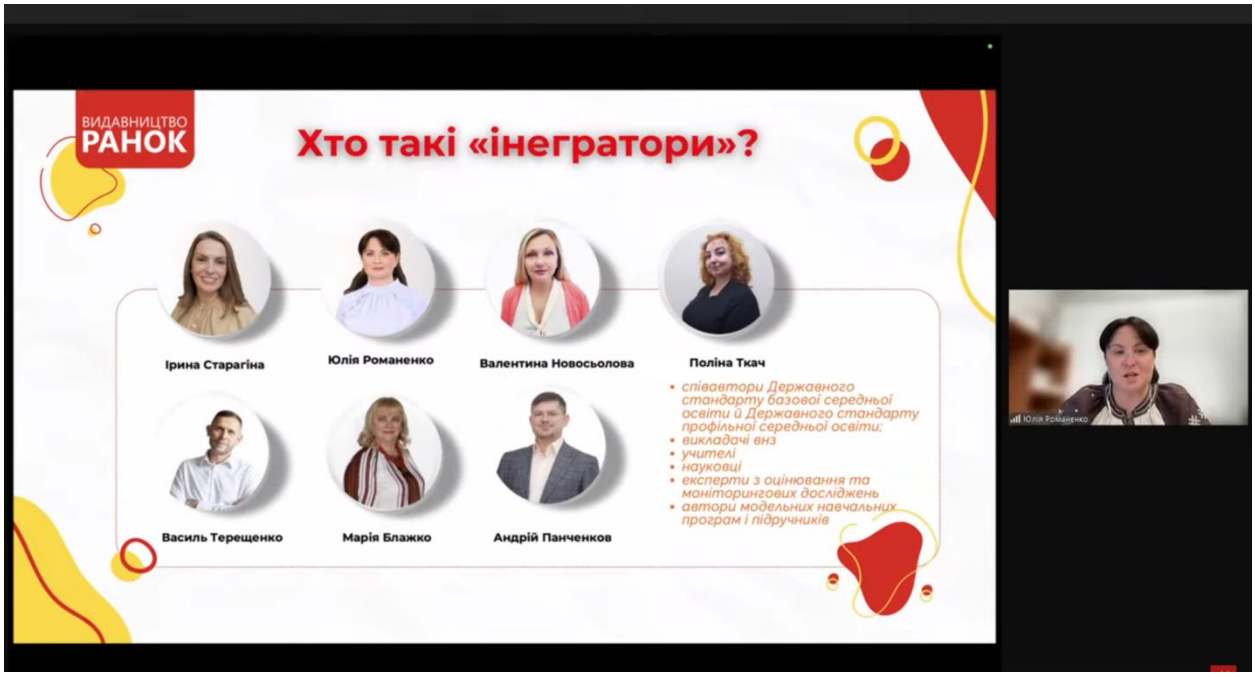




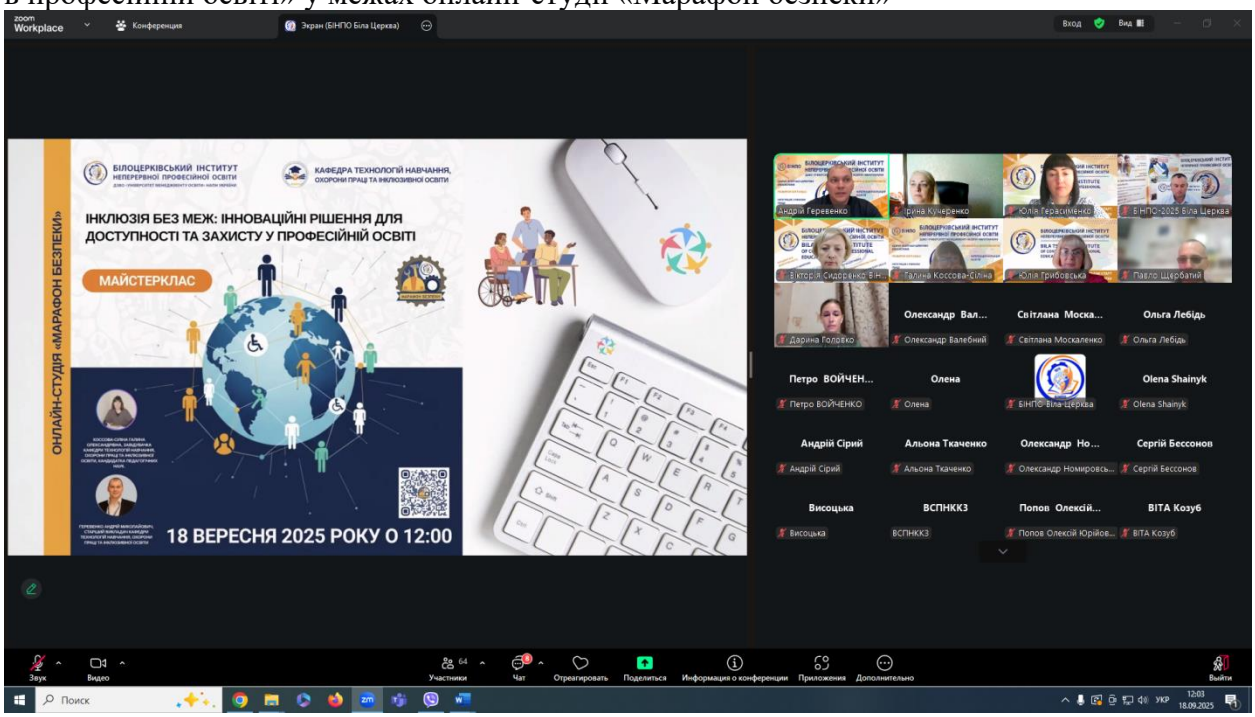




18.09.2025. Вебінар «Інтеграція української мови, української та зарубіжної літератур в реформі шкільної освіти»

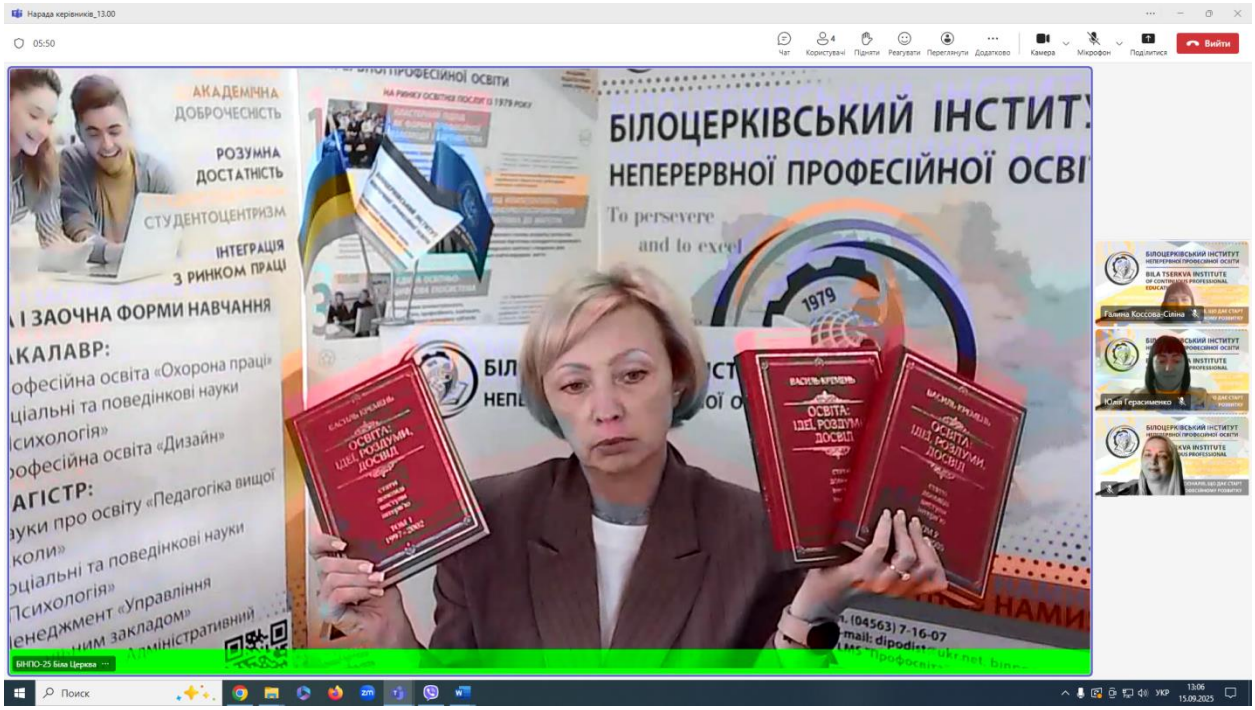


18.09.2025. Майстерклас «Інклюзія без меж: інноваційні рішення для доступності та захисту в професійній освіті» у межах онлайн-студії «Марафон безпеки»



ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ

15.09.2025. Оперативна нарада БІНПО


Нарада керівників_13.00
05:50
Чат
Користувачі
Підняти
Реагувати
Переглянути
Додатково
Камера
Мікрофон
Поділитися
Вийти
АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ
РОЗУМНА ДОСТАТНІСТЬ
СТУДЕНТОЦЕНТРИЗМ
ІНТЕГРАЦІЯ З РИНКОМ ПРАЦІ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІ
To persevere
and to excel
1979
ОСВІТА: ІДЕЇ, РОЗДУМИ, ДОСВІД
Галина Коссова-Сіліна
Юлія Герасименко
БІНПО-25 Біла Церква
Поиск
УКР
13:06
15.09.2025

ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	**Наукова робота**	**Методична робота**	**Організаційна робота**
Короход Ясміна Джанівна	Доцент кафедри	м. Одеса	Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365: 19.09.25 Д – ІХ – 19В Інтернет-лекція «Профілактика та подолання тривожних розладів у учасників освітнього процесу в умовах війни» - **1 год.** 19.09.25 ОД – ІХ – 19В Семінарське заняття «Профілактика та подолання тривожних розладів у учасників освітнього процесу в умовах війни» - **1 год.** 19.09.25 ОД – ІХ – 19В Семінарське заняття «Профілактика та подолання тривожних розладів у учасників освітнього процесу в умовах війни» - **1 год.**		18.09.2025. Майстерклас «Інклюзія без меж: інноваційні рішення для доступності та захисту в професійній освіті» у межах онлайн-студії «Марафон безпеки» - 2 год.	
Усього 5 год.			**3 год.**	**0 год.**	**2 год.**	**0 год.**

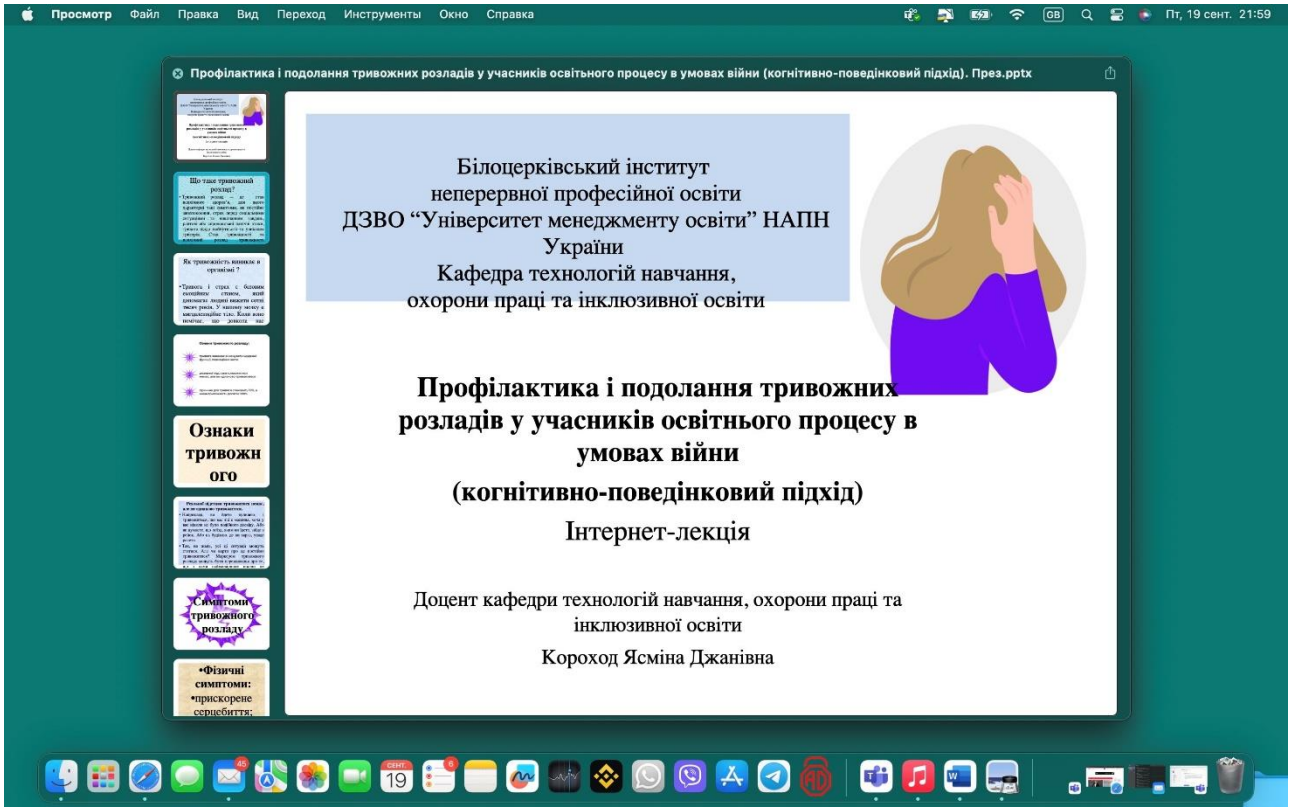
Науково-педагогічний працівник Ясміна КОРОХОД

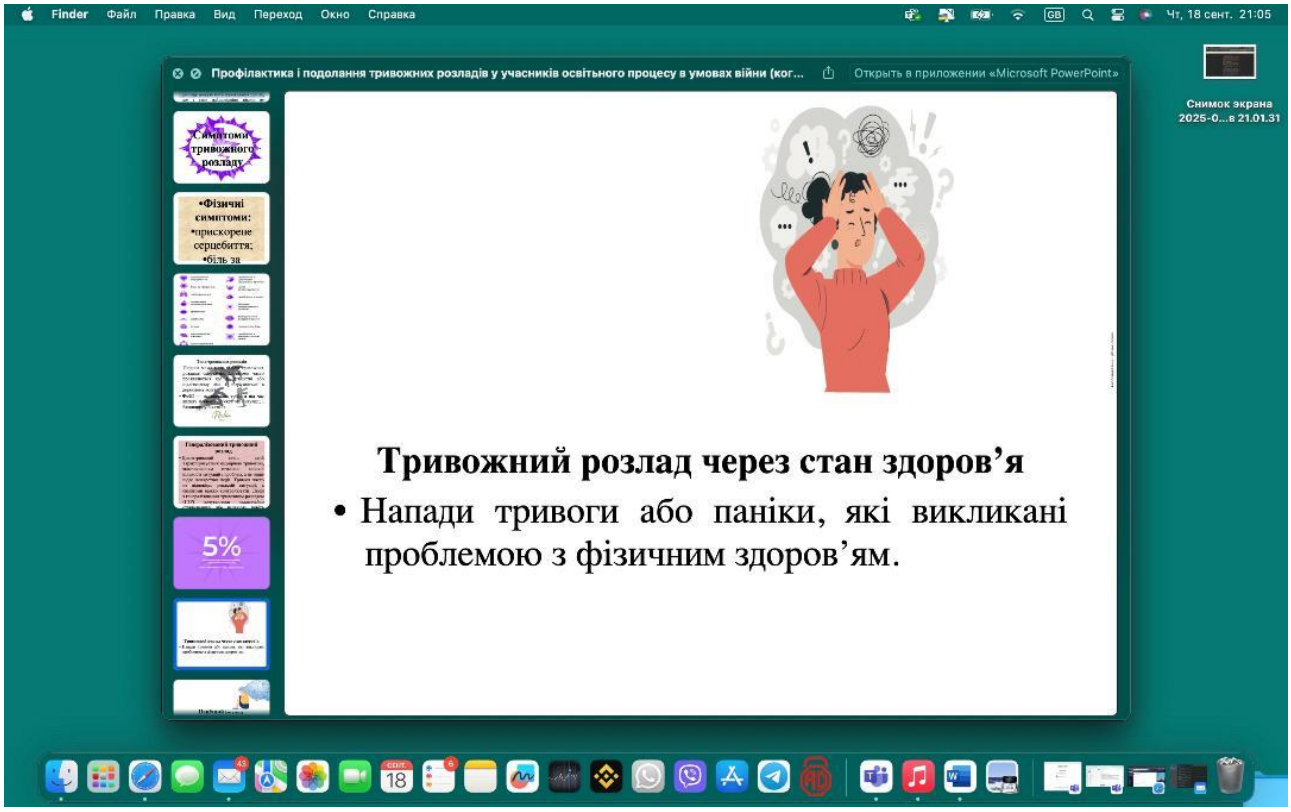
Завідувач кафедри Галина КОССОВА-СІЛІНА

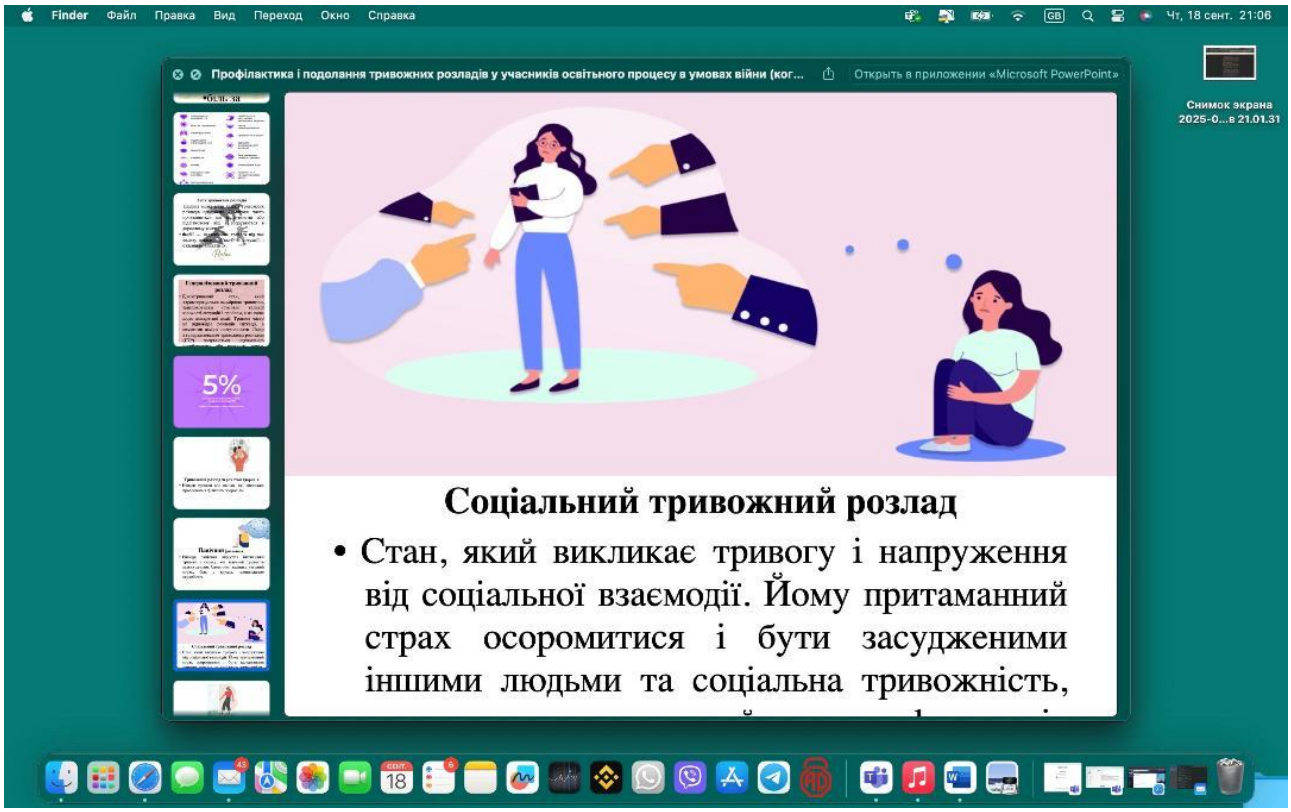
ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

П' ятниця 19.09.2025	2.00-13.20	*Microsoft Teams Office 365*	**МОДУЛЬ №1 ПЕДАГОГІЧНА ТА ПРОФЕСІЙНА ПСИХОЛОГІЯ** ЗМ 1.3 Профілактика і подолання тривожних розладів у учасників освітнього процесу в умовах війни	інтернет-лекція	*доцентка Короход Я.Д.*
	3.30-14.50		ЗМ 1.3 Профілактика і подолання тривожних розладів у учасників освітнього процесу в умовах війни	семінарське заняття	*доцентка Короход Я.Д.*
	5.00-16.20		ЗМ 1.3 Профілактика і подолання тривожних розладів у учасників освітнього процесу в умовах війни	семінарське заняття	*доцентка Короход Я.Д.*

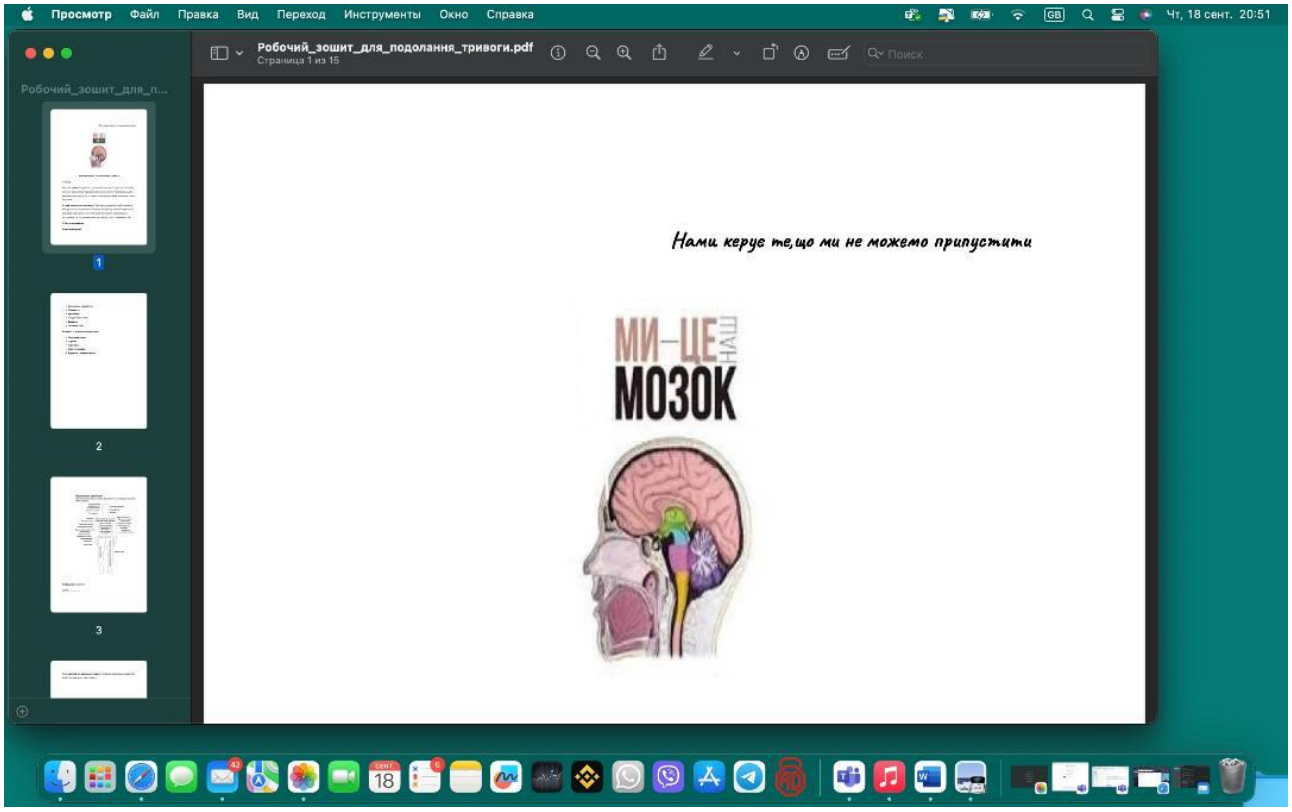
19.09.25 Д – ІХ – 19В Інтернет-лекція

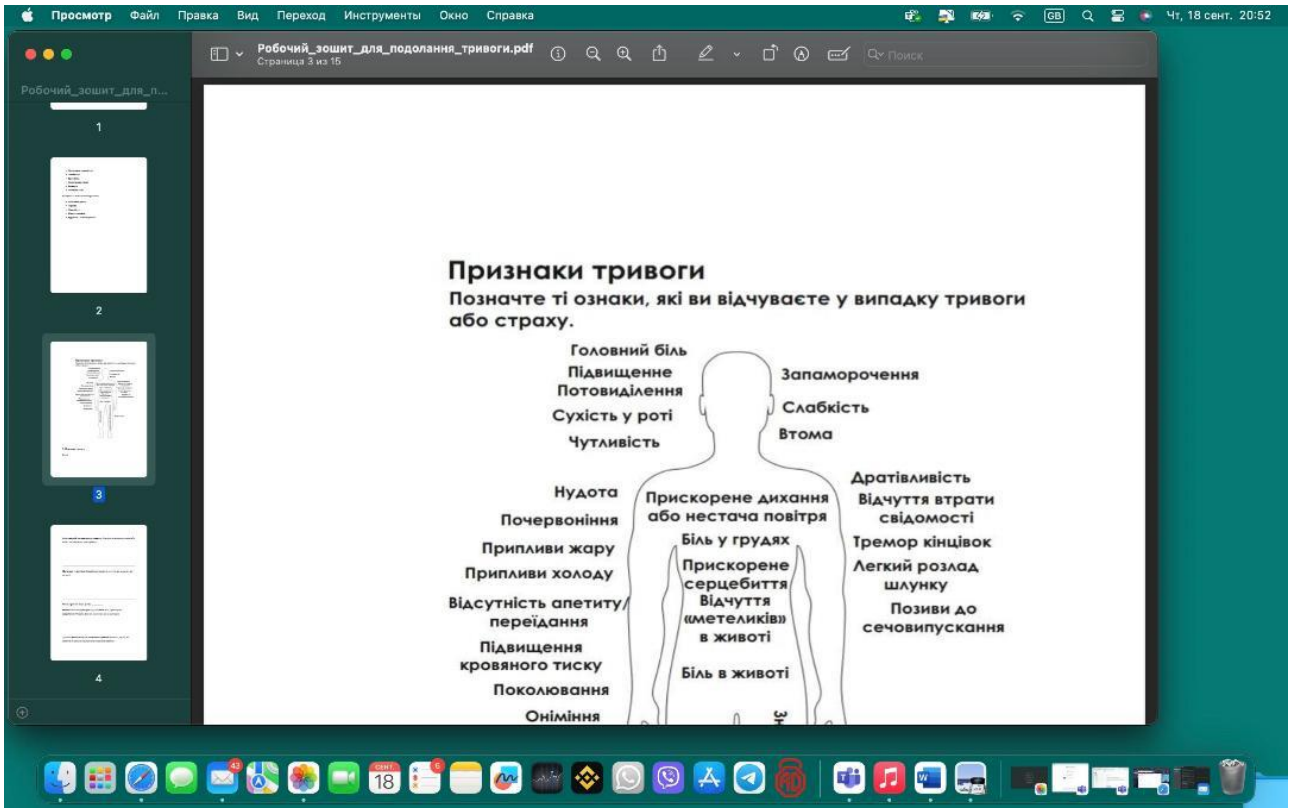


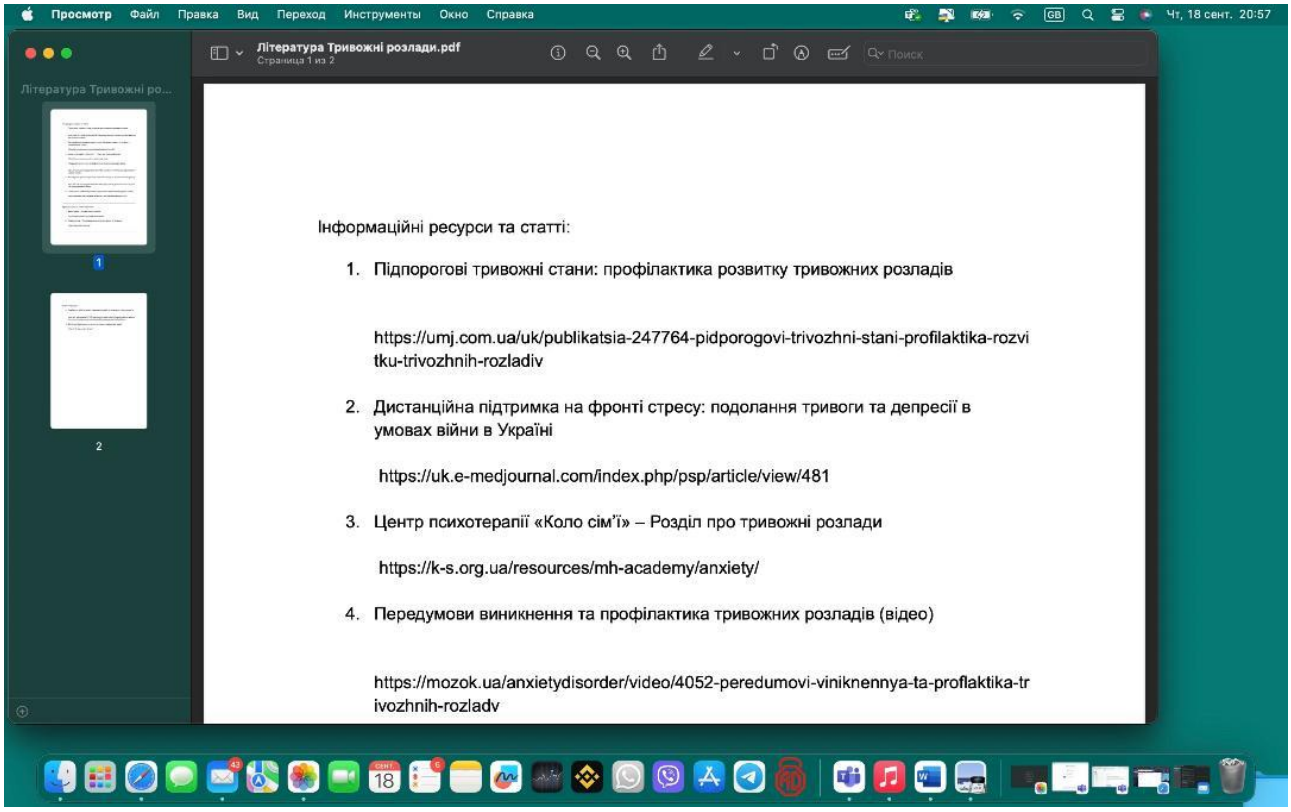




19.09.25 ОД – IX – 19В Семінарське заняття


Робочий_зошит_для_подолання_тривоги.pdf
Страница 1 из 15
Нами керує те,що ми не можемо припустити
МИ–ЦЕ НАШ
МОЗОК


Робочий_зошит_для_подолання_тривоги.pdf
Страница 3 из 15
Признаки тривоги
Позначте ті ознаки, які ви відчуваєте у випадку тривоги або страху.
Головний біль
Підвищенне Потовиділення
Сухість у роті
Чутливість
Запаморочення
Слабкість
Втома
Нудота
Почервоніння
Припливи жару
Припливи холоду
Відсутність апетиту/переїдання
Підвищення кровяного тиску
Поколювання
Оніміння
Прискорене дихання або нестача повітря
Біль у грудях
Прискорене серцебиття
Відчуття «метеликів» в животі
Біль в животі
Дратівливість
Відчуття втрати свідомості
Тремор кінцівок
Легкий розлад шлунку
Позиви до сечовипускання



Інформаційні ресурси та статті:

1. Підпорогові тривожні стани: профілактика розвитку тривожних розладів

   https://umj.com.ua/uk/publikatsia-247764-pidporogovi-trivozhni-stani-profilaktika-rozvitku-trivozhnih-rozladiv

2. Дистанційна підтримка на фронті стресу: подолання тривоги та депресії в умовах війни в Україні

   https://uk.e-medjournal.com/index.php/psp/article/view/481

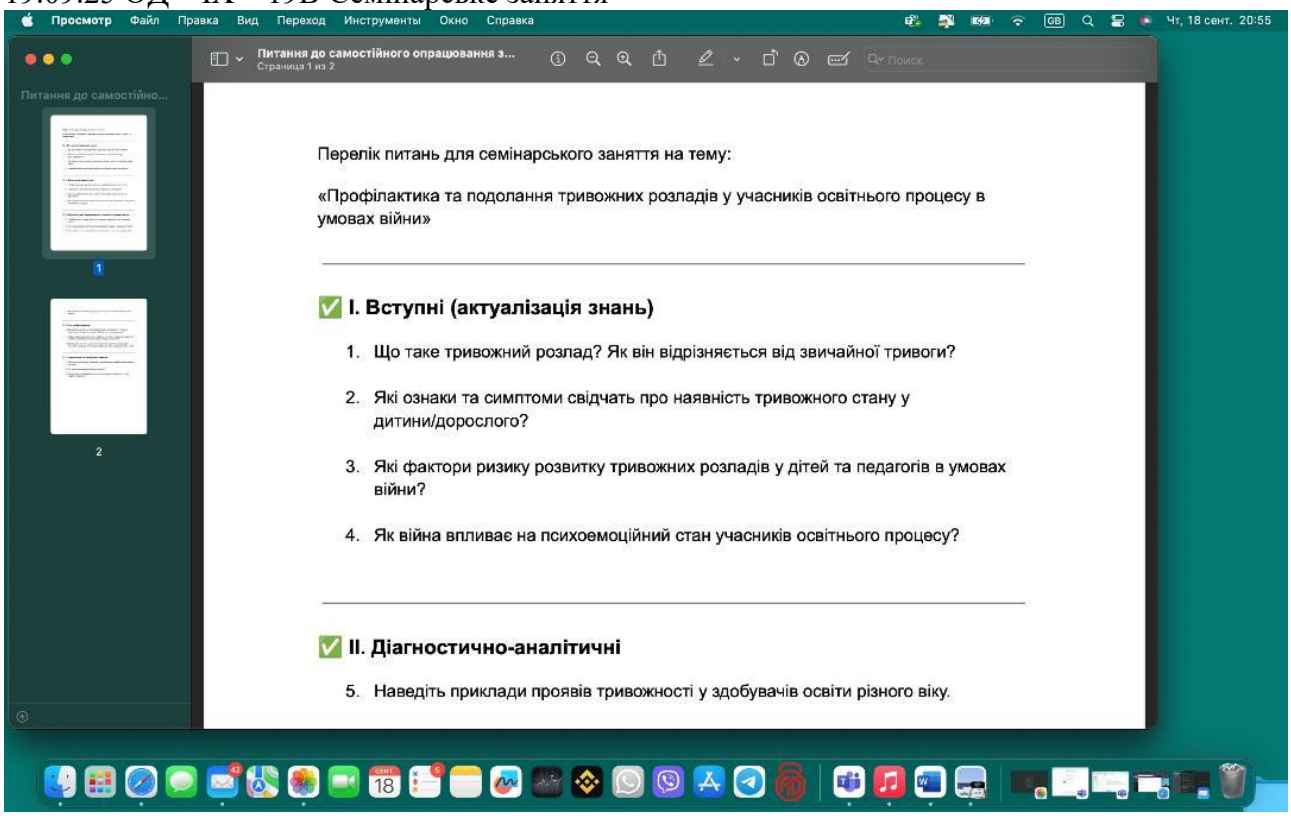
3. Центр психотерапії «Коло сім'ї» – Розділ про тривожні розлади

   https://k-s.org.ua/resources/mh-academy/anxiety/

4. Передумови виникнення та профілактика тривожних розладів (відео)

   https://mozok.ua/anxietydisorder/video/4052-peredumovi-viniknennya-ta-proflaktika-trivozhnih-rozladv

19.09.25 ОД – IX – 19В Семінарське заняття



Перелік питань для семінарського заняття на тему:

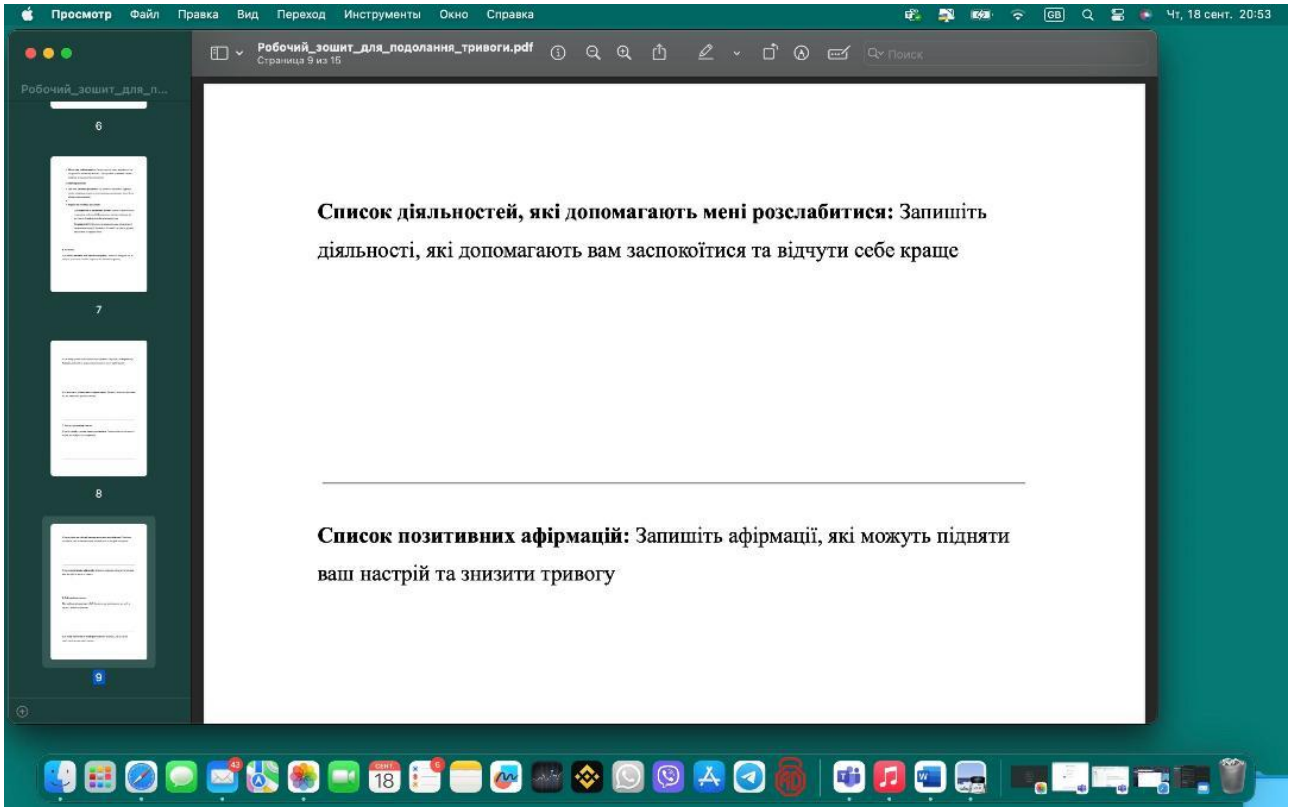
«Профілактика та подолання тривожних розладів у учасників освітнього процесу в умовах війни»

✅ I. Вступні (актуалізація знань)

1. Що таке тривожний розлад? Як він відрізняється від звичайної тривоги?
2. Які ознаки та симптоми свідчать про наявність тривожного стану у дитини/дорослого?
3. Які фактори ризику розвитку тривожних розладів у дітей та педагогів в умовах війни?
4. Як війна впливає на психоемоційний стан учасників освітнього процесу?

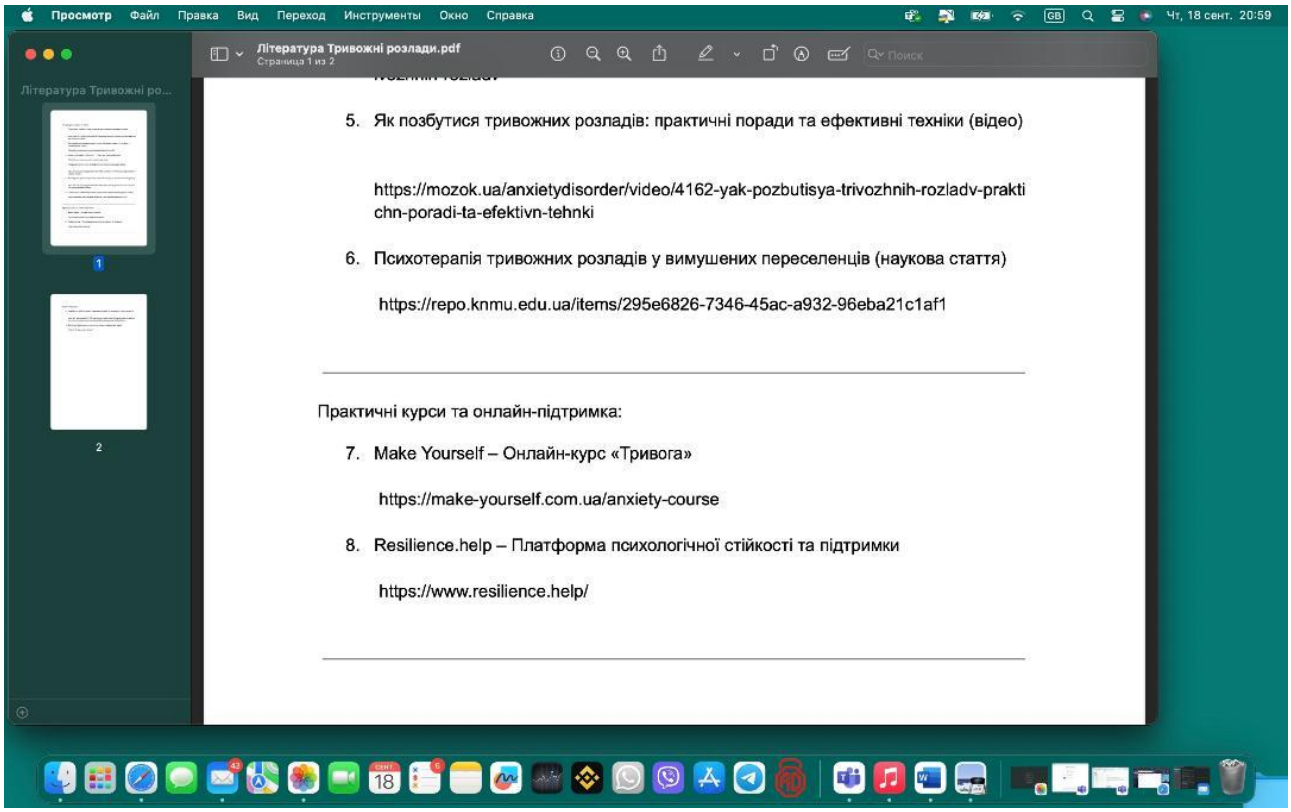
✅ II. Діагностично-аналітичні

5. Наведіть приклади проявів тривожності у здобувачів освіти різного віку.



Список діяльностей, які допомагають мені розслабитися: Запишіть діяльності, які допомагають вам заспокоїтися та відчути себе краще

Список позитивних афірмацій: Запишіть афірмації, які можуть підняти ваш настрій та знизити тривогу



5. Як позбутися тривожних розладів: практичні поради та ефективні техніки (відео)

   https://mozok.ua/anxietydisorder/video/4162-yak-pozbutisya-trivozhnih-rozladv-praktichn-poradi-ta-efektivn-tehnki

6. Психотерапія тривожних розладів у вимушених переселенців (наукова стаття)

   https://repo.knmu.edu.ua/items/295e6826-7346-45ac-a932-96eba21c1af1

Практичні курси та онлайн-підтримка:

7. Make Yourself – Онлайн-курс «Тривога»

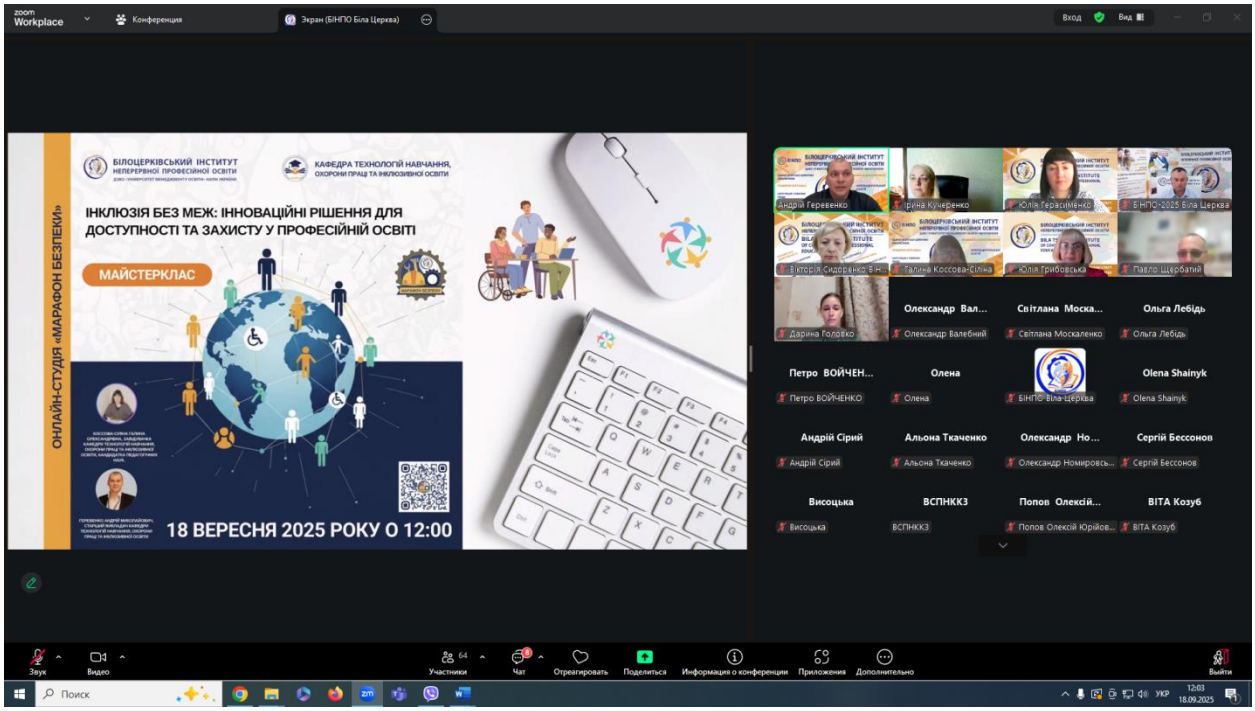
   https://make-yourself.com.ua/anxiety-course

8. Resilience.help – Платформа психологічної стійкості та підтримки

   https://www.resilience.help/

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

18.09.2025. Майстерклас «Інклюзія без меж: інноваційні рішення для доступності та захисту в професійній освіті» у межах онлайн-студії «Марафон безпеки»


zoom Workplace
Конференция
Экран (БІНПО Біла Церква)
Вход
Вид
ОНЛАЙН-СТУДІЯ «МАРАФОН БЕЗПЕКИ»
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ
ІНКЛЮЗІЯ БЕЗ МЕЖ: ІННОВАЦІЙНІ РІШЕННЯ ДЛЯ ДОСТУПНОСТІ ТА ЗАХИСТУ У ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ
МАЙСТЕРКЛАС
18 ВЕРЕСНЯ 2025 РОКУ О 12:00
Андрій Геревенко
Ірина Кучеренко
Юлія Герасименко
БІНПО-2025 Біла Церква
Вікторія Сидоренко БІН...
Галина Коссова-Сіліна
Юлія Грибовська
Павло Щербатий
Дарина Головко
Олександр Вал...
Світлана Моска...
Ольга Лебідь
Олександр Валебний
Світлана Москаленко
Ольга Лебідь
Петро ВОЙЧЕН...
Олена
Olena Shainyk
Петро ВОЙЧЕНКО
Олена
БІНПО Біла Церква
Olena Shainyk
Андрій Сірий
Альона Ткаченко
Олександр Но...
Сергій Бессонов
Андрій Сірий
Альона Ткаченко
Олександр Номировсь...
Сергій Бессонов
Висоцька
ВСПНККЗ
Попов Олексій...
ВІТА Козуб
Висоцька
ВСПНККЗ
Попов Олексій Юрійов...
ВІТА Козуб
Звук
Видео
Участники
Чат
Отреагировать
Поделиться
Информация о конференции
Приложения
Дополнительно
Выйти
Поиск
УКР
12:03
18.09.2025

ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	**Наукова робота**	**Методична робота**	**Організаційна робота**
Геревенко Андрій Михайлович	старший викладач	м. Красилів	Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365 15.09.2025 ОД-ІІІ -20ВМ ЗМ 1.2. Організація охорони праці в ЗП(ПТ)О. Безпекові вимоги в умовах воєнного стану в Україні та ЗМ 1.3 Заходи безпеки під час проведення занять з професійно-теоретичної підготовки в ЗП(ПТ)О – 5 год.		майстерклас «Інклюзія без меж: інноваційні рішення для доступності та захисту в професійній освіті» у межах планового засідання онлайн-студії «Марафон безпеки» 18.09.2025 – 2 год	Тьютор групи ОД-ІІІ - 20ВМ 10 год. Підготовка матеріалів до майстеркласу на тему: «Інклюзія без меж: інноваційні рішення для доступності та захисту в професійній освіті» он-лайн форма реєстрації Відео-прев'ю афіша заходу №1 Афіша заходу №2 – 6 год.
Усього 23 год.			**5 год.**	**год.**	**2 год.**	**16 год.**

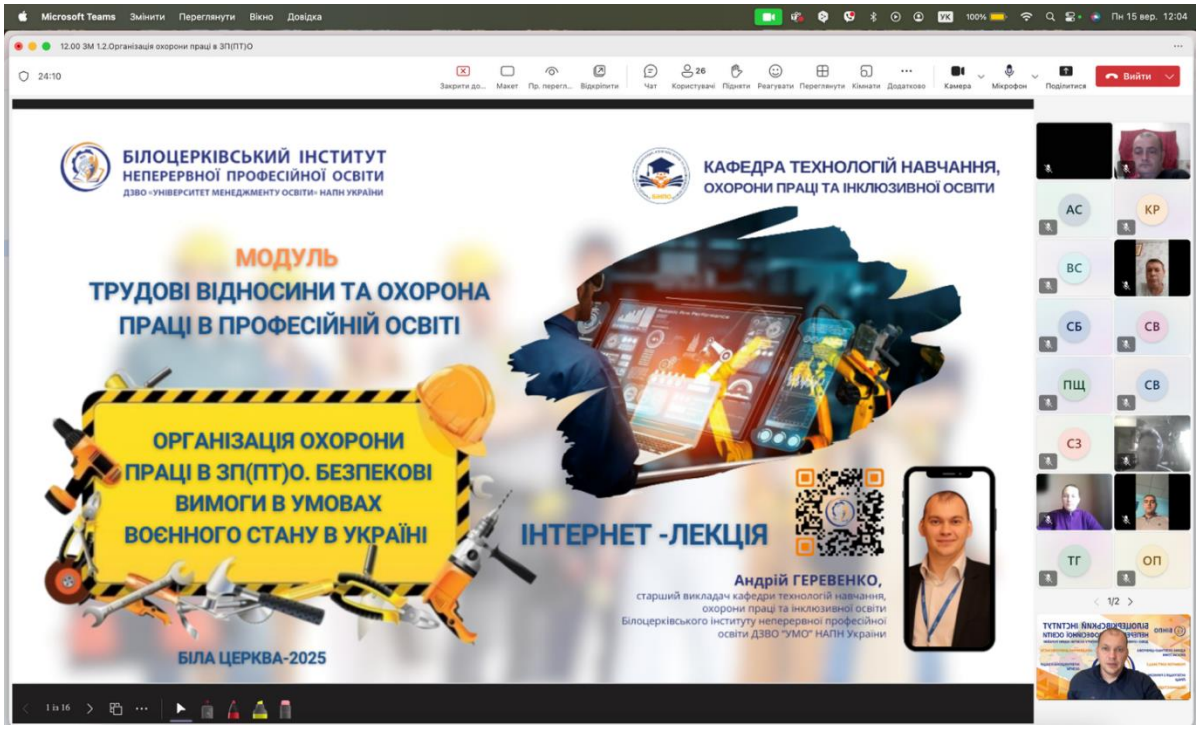
Науково-педагогічний працівник Андрій ГЕРЕВЕНКО

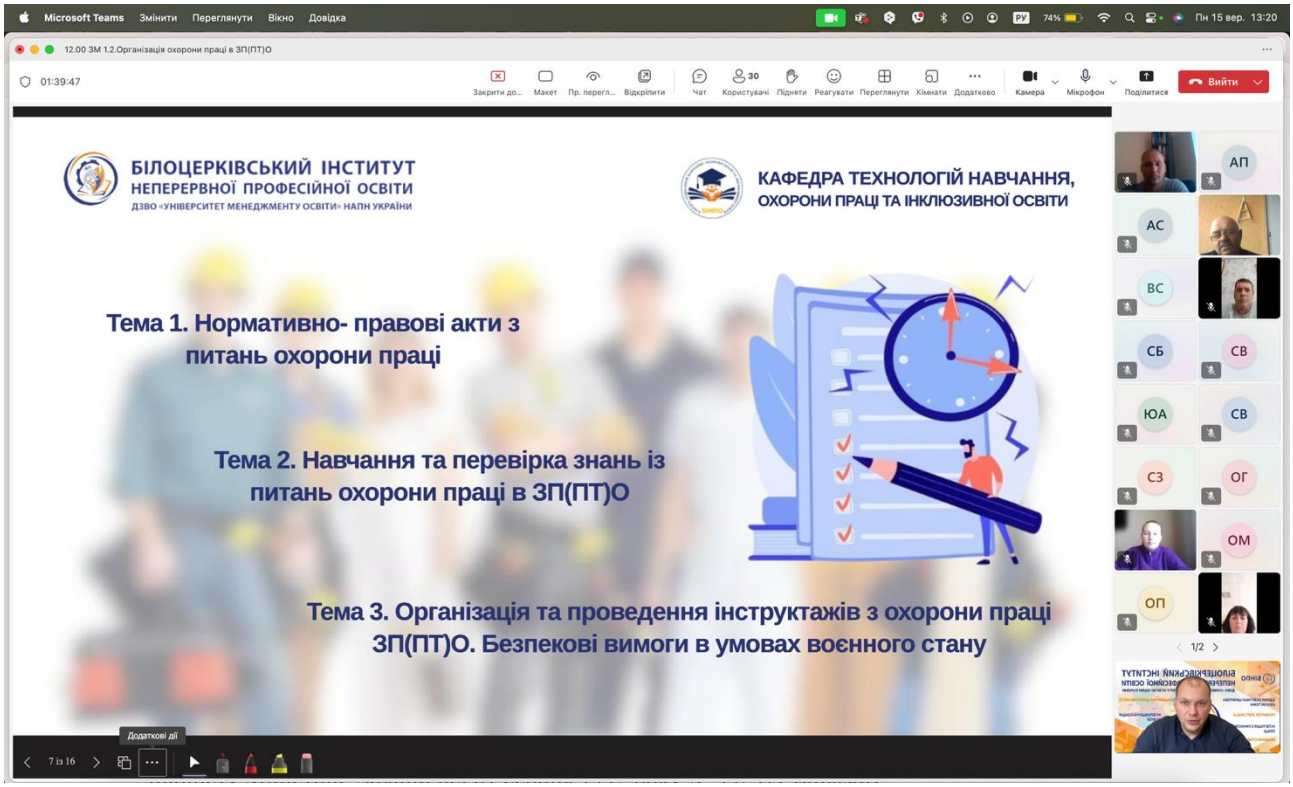
Завідувачка кафедри Галина КОССОВА-СІЛІНА

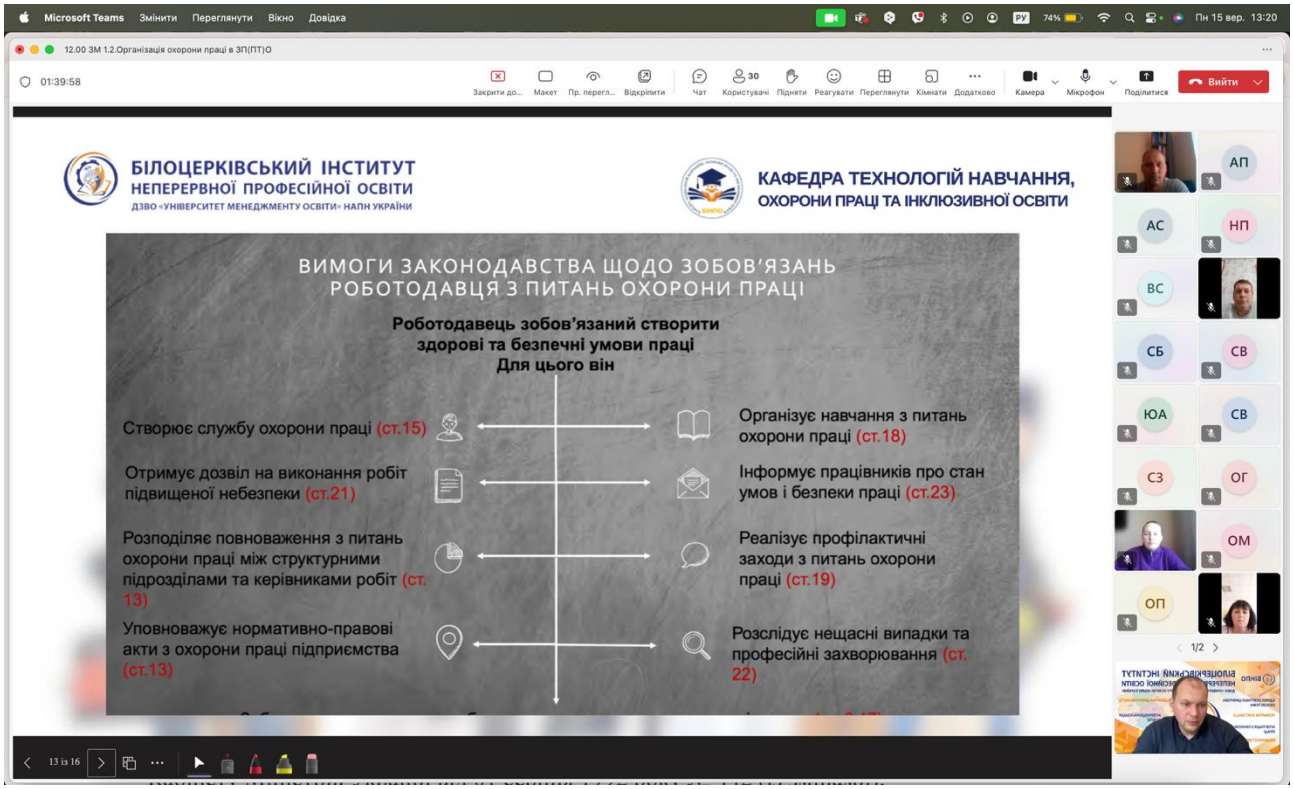
ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

15.09.2025 ОД-ІІІ -20ВМ ЗМ 1.2. Організація охорони праці в ЗП(ПТ)О. Безпекові вимоги в умовах воєнного стану в Україні та ЗМ 1.3 Заходи безпеки під час проведення занять з професійно-теоретичної підготовки в ЗП(ПТ)О

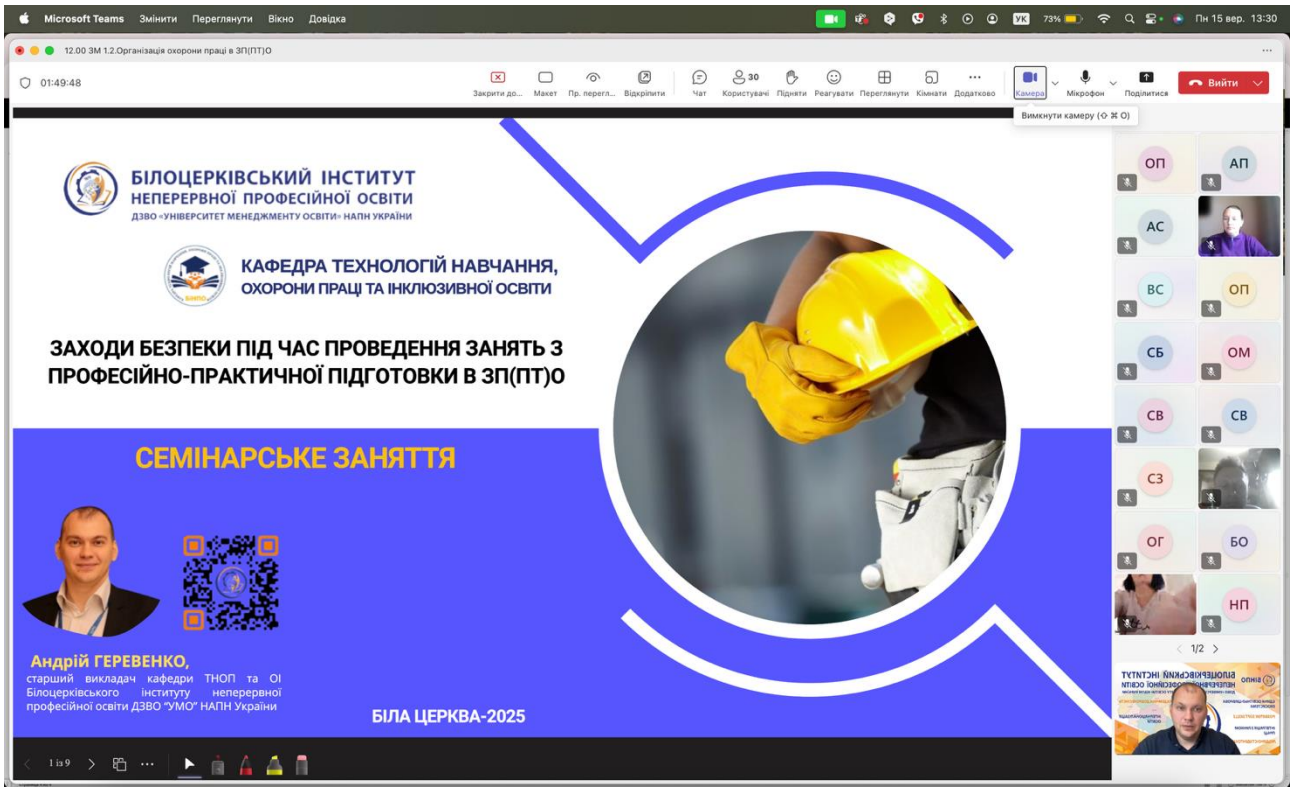
Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
...ток ...025	12.00-13.20	Office 365	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О ЗМ 1.2. Організація охорони праці в ЗП(ПТ)О. Безпекові вимоги в умовах воєнного стану в Україні (онлайн)	Інтернет-лекція	ст.викладач Геревенко А.М.

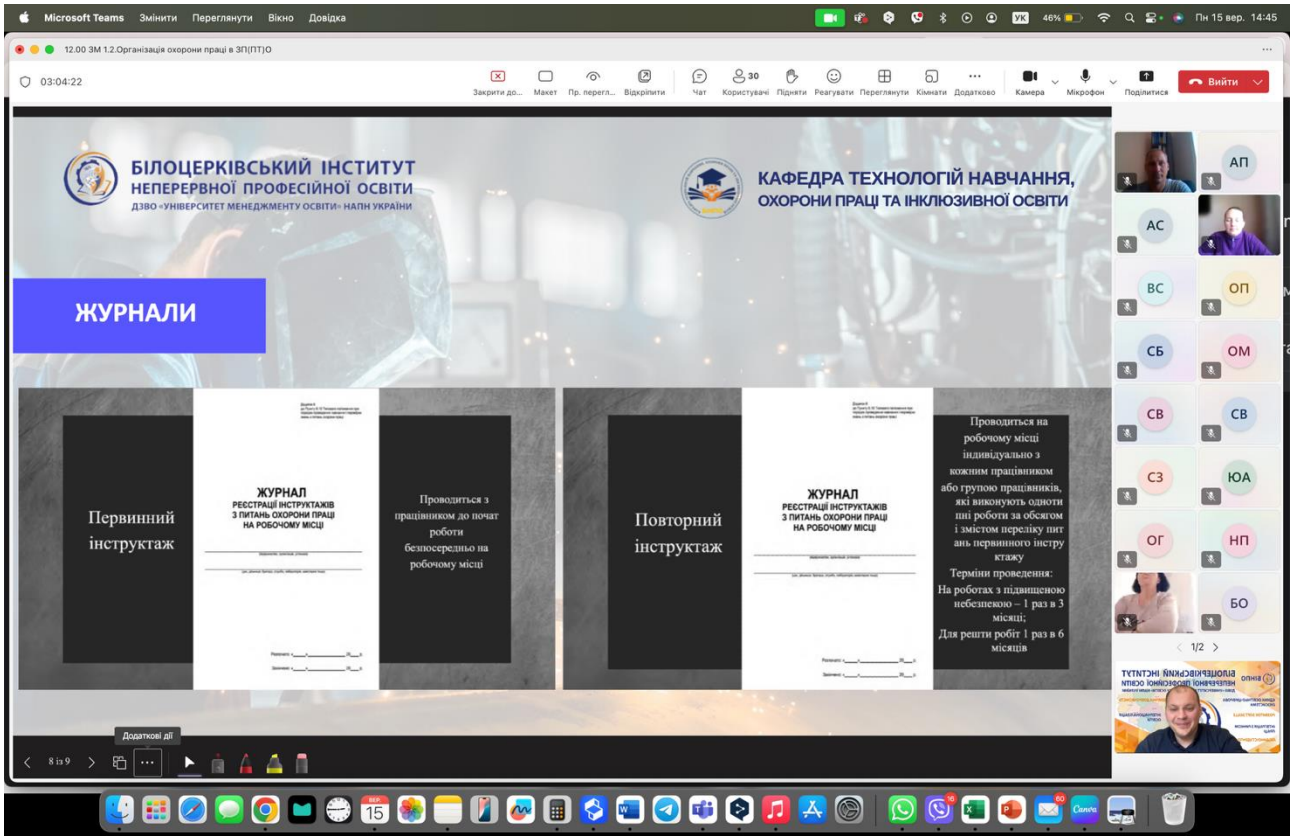


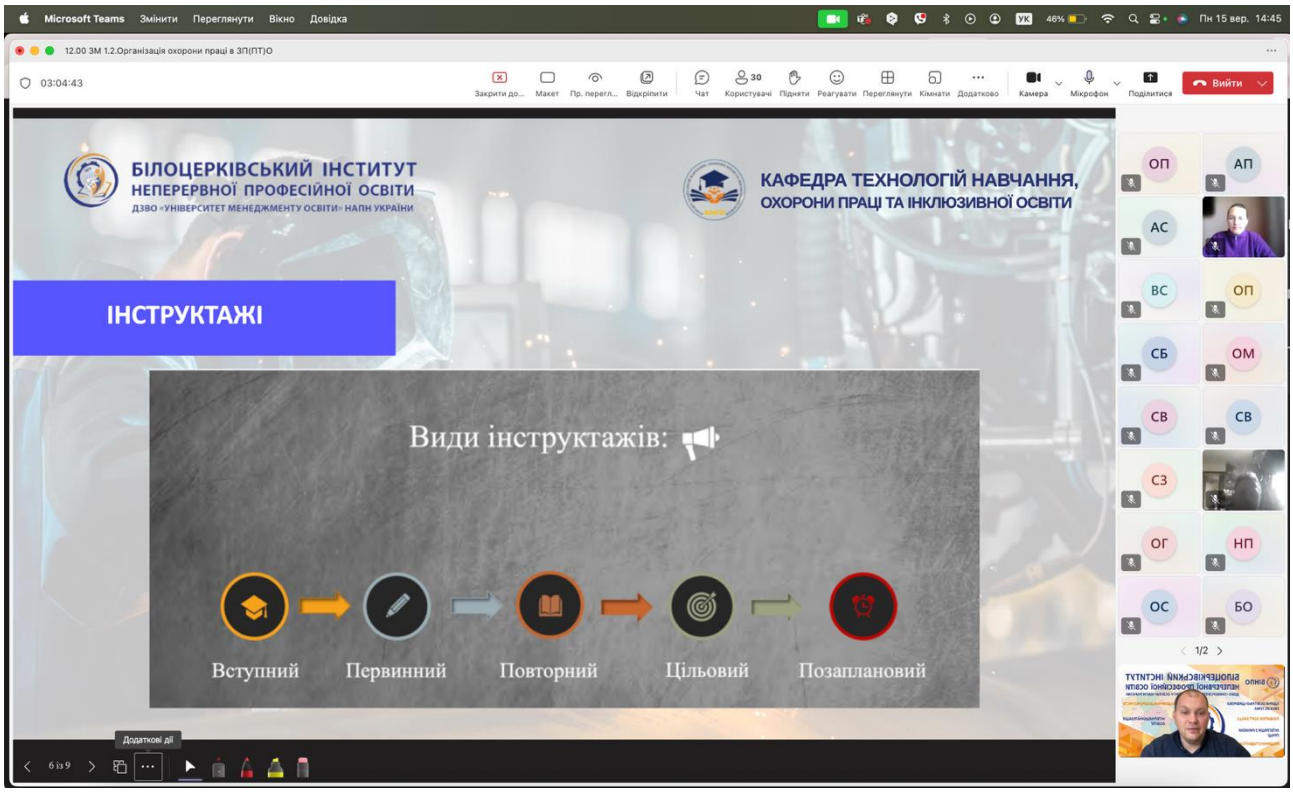




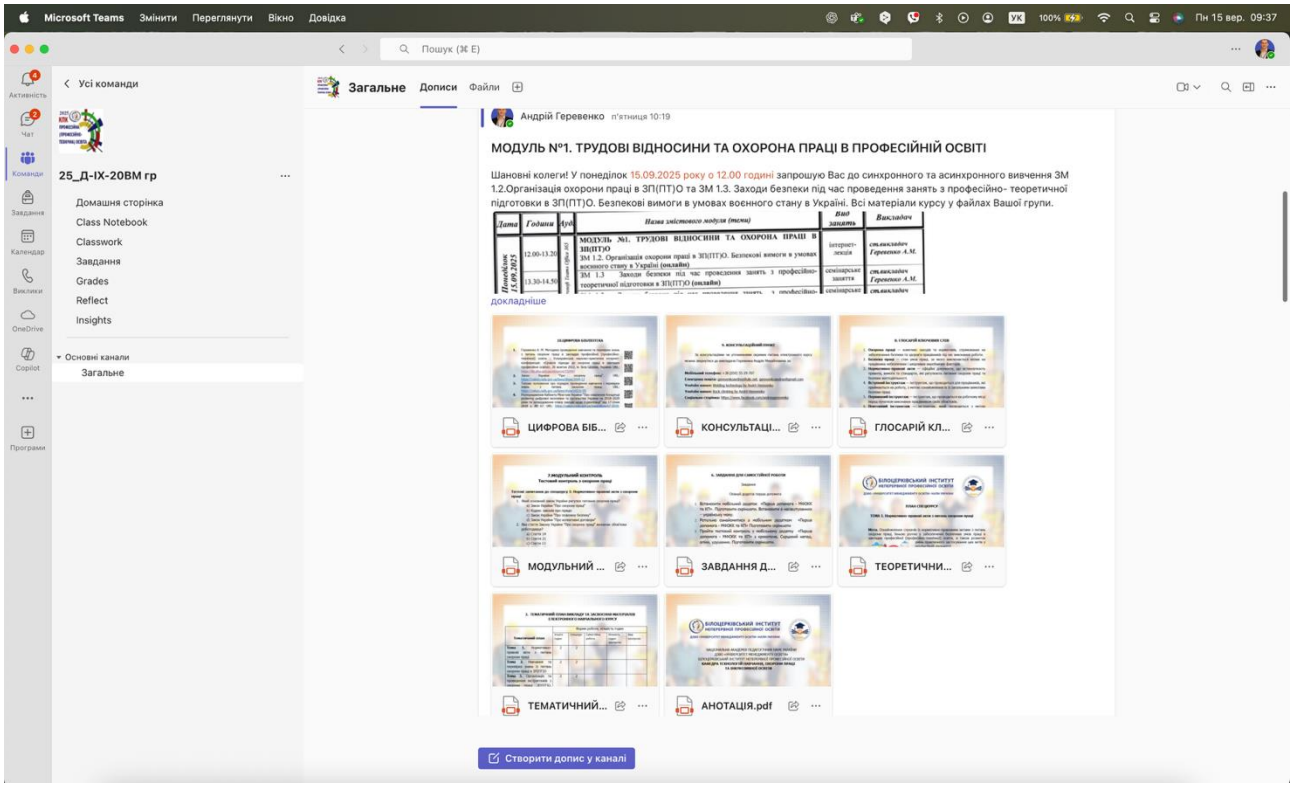
Понеділок 15.09.26	13.30-14.50	воєнного стану в Україні (онлайн) ЗМ 1.3 Заходи безпеки під час проведення занять з професійно-теоретичної підготовки в ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	ст.викладач Геревенко А.М.

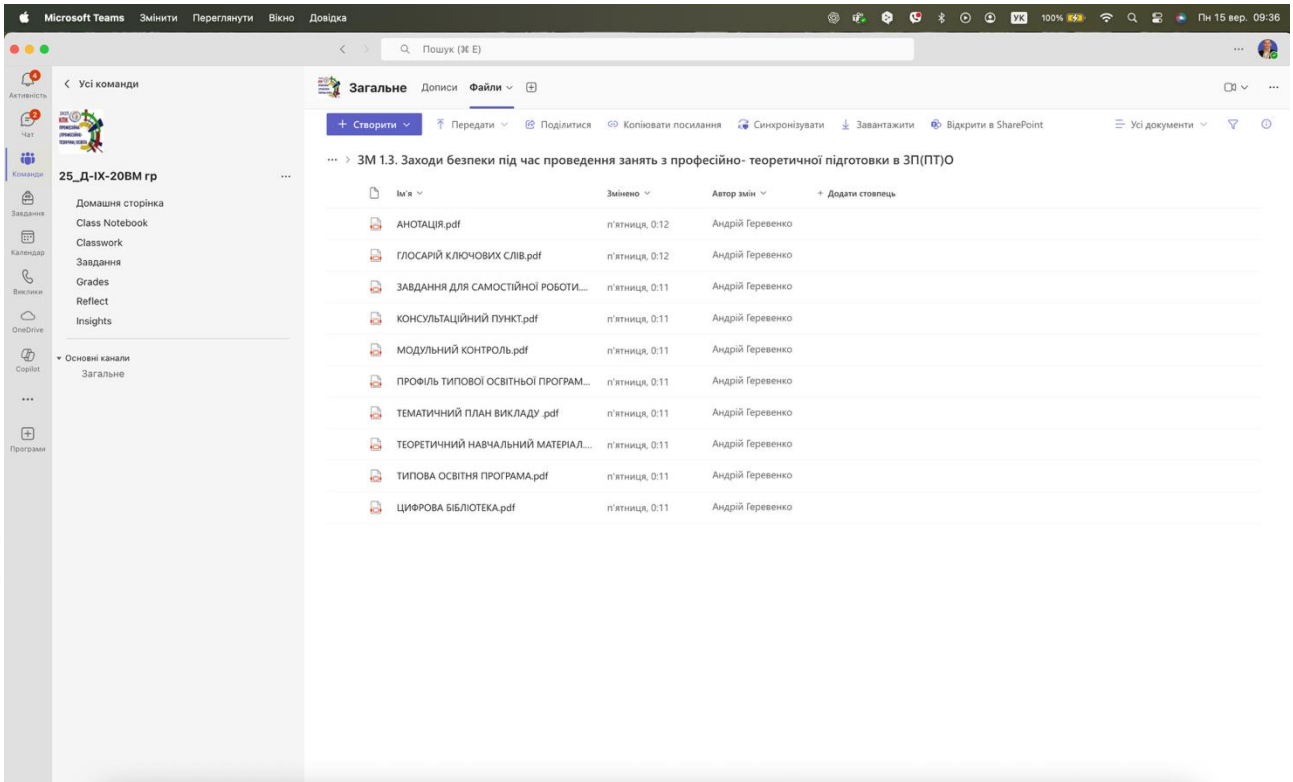


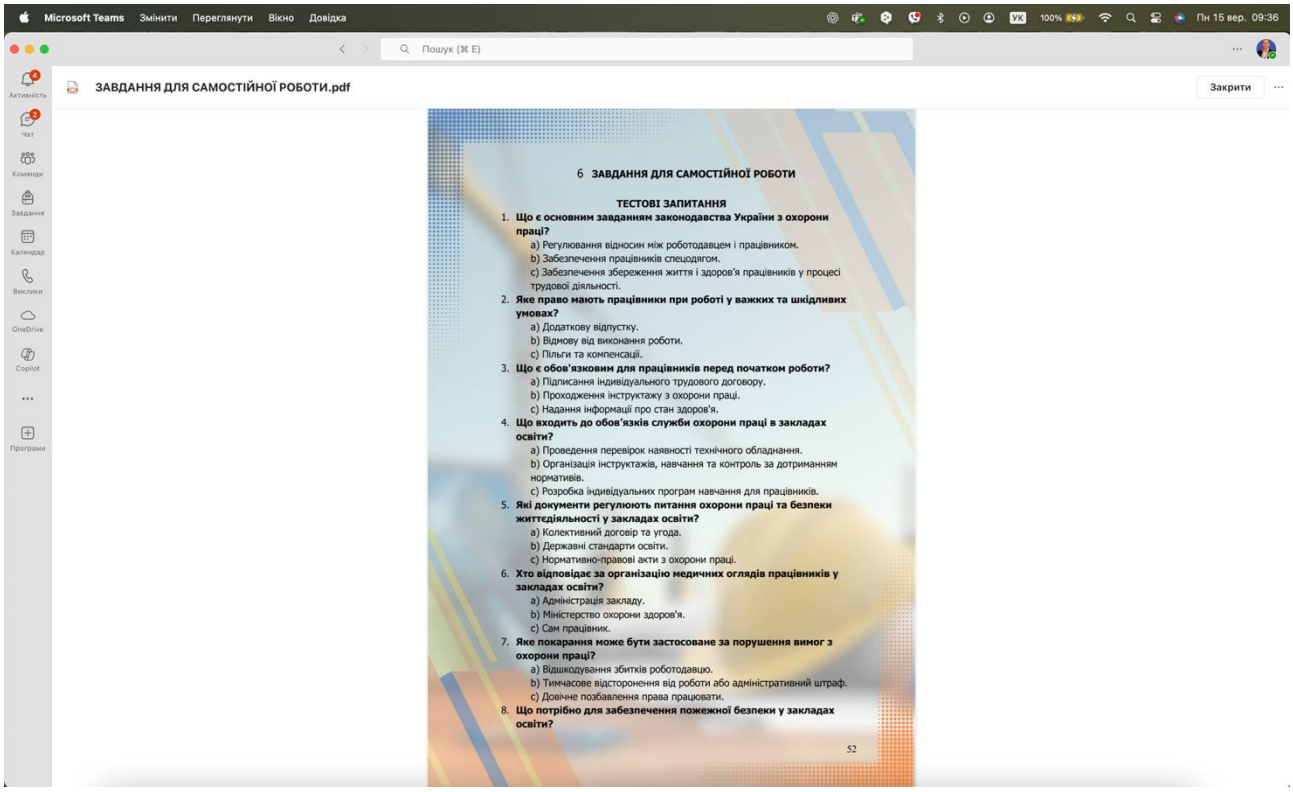




15.00-16.20	ЗМ 1.3 Заходи безпеки під час проведення занять з професійно-теоретичної підготовки в ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	ст.викладач Гереженко А.М.


Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка
Пн 15 вер. 09:37
Усі команди
25_Д-ІХ-20ВМ гр
Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights
Основні канали
Загальне
Загальне Дописи Файли
Андрій Геревенко п'ятниця 10:19
МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ
Шановні колеги! У понеділок 15.09.2025 року о 12.00 годині запрошую Вас до синхронного та асинхронного вивчення ЗМ 1.2.Організація охорони праці в ЗП(ПТ)О та ЗМ 1.3. Заходи безпеки під час проведення занять з професійно- теоретичної підготовки в ЗП(ПТ)О. Безпекові вимоги в умовах воєнного стану в Україні. Всі матеріали курсу у файлах Вашої групи.
докладніше
ЦИФРОВА БІБ...
КОНСУЛЬТАЦІ...
ГЛОСАРІЙ КЛ...
МОДУЛЬНИЙ ...
ЗАВДАННЯ Д...
ТЕОРЕТИЧНИ...
ТЕМАТИЧНИЙ...
АНОТАЦІЯ.pdf
Створити допис у каналі


Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка
Пн 15 вер. 09:36
Усі команди
25_Д-ІХ-20ВМ гр
Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights
Основні канали
Загальне
Загальне Дописи Файли
Створити Передати Поділитися Копіювати посилання Синхронізувати Завантажити Відкрити в SharePoint Усі документи
ЗМ 1.3. Заходи безпеки під час проведення занять з професійно- теоретичної підготовки в ЗП(ПТ)О
Ім'я Змінено Автор змін Додати стовпець
АНОТАЦІЯ.pdf п'ятниця, 0:12 Андрій Геревенко
ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.pdf п'ятниця, 0:12 Андрій Геревенко
ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ.... п'ятниця, 0:11 Андрій Геревенко
КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf п'ятниця, 0:11 Андрій Геревенко
МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ.pdf п'ятниця, 0:11 Андрій Геревенко
ПРОФІЛЬ ТИПОВОЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМ... п'ятниця, 0:11 Андрій Геревенко
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ .pdf п'ятниця, 0:11 Андрій Геревенко
ТЕОРЕТИЧНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ МАТЕРІАЛ.... п'ятниця, 0:11 Андрій Геревенко
ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА.pdf п'ятниця, 0:11 Андрій Геревенко
ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf п'ятниця, 0:11 Андрій Геревенко



ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ.pdf

6 ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

ТЕСТОВІ ЗАПИТАННЯ

1. **Що є основним завданням законодавства України з охорони праці?**
   a) Регулювання відносин між роботодавцем і працівником.
   b) Забезпечення працівників спецодягом.
   c) Забезпечення збереження життя і здоров'я працівників у процесі трудової діяльності.
2. **Яке право мають працівники при роботі у важких та шкідливих умовах?**
   a) Додаткову відпустку.
   b) Відмову від виконання роботи.
   c) Пільги та компенсації.
3. **Що є обов'язковим для працівників перед початком роботи?**
   a) Підписання індивідуального трудового договору.
   b) Проходження інструктажу з охорони праці.
   c) Надання інформації про стан здоров'я.
4. **Що входить до обов'язків служби охорони праці в закладах освіти?**
   a) Проведення перевірок наявності технічного обладнання.
   b) Організація інструктажів, навчання та контроль за дотриманням нормативів.
   c) Розробка індивідуальних програм навчання для працівників.
5. **Які документи регулюють питання охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладах освіти?**
   a) Колективний договір та угода.
   b) Державні стандарти освіти.
   c) Нормативно-правові акти з охорони праці.
6. **Хто відповідає за організацію медичних оглядів працівників у закладах освіти?**
   a) Адміністрація закладу.
   b) Міністерство охорони здоров'я.
   c) Сам працівник.
7. **Яке покарання може бути застосоване за порушення вимог з охорони праці?**
   a) Відшкодування збитків роботодавцю.
   b) Тимчасове відсторонення від роботи або адміністративний штраф.
   c) Довічне позбавлення права працювати.
8. **Що потрібно для забезпечення пожежної безпеки у закладах освіти?**

52

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Майстерклас «Інклюзія без меж: інноваційні рішення для доступності та захисту в професійній освіті» у межах планового засідання онлайн-студії «Марафон безпеки» 18.09.2025

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ

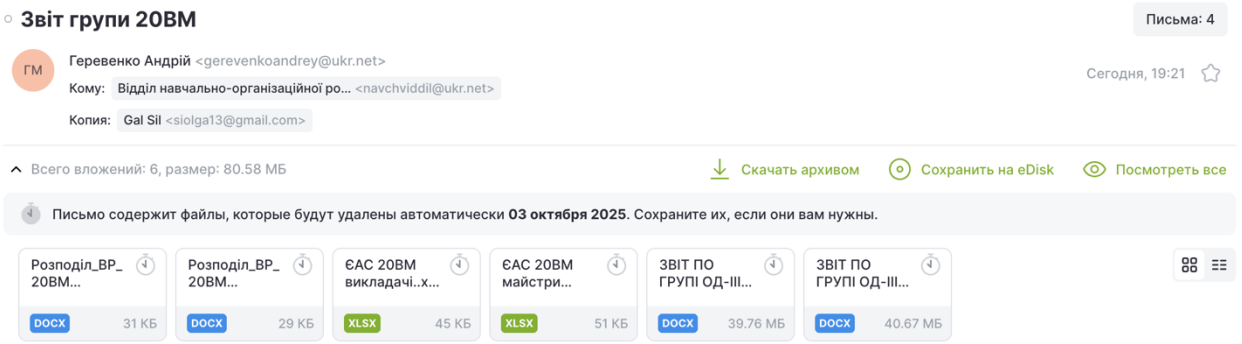
Тьютор групи ОД-ІІІ -20ВМ

УЗГОДЖУЮ:
Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти
_____
«____»_____2025 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:
Директорка БІНПО
_____ Вікторія СИДОРЕНКО
«09» вересня 2025 р.

Р О З К Л А Д
навчальних занять групи ОД-ІІІ-20ВМ з 15.09.2025 р. по 01.10.2025 р.
за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти

Категорія: викладачі професійно-теоретичної підготовки ЗП(ПТ)О
Кураторка: старший викладач *ГЕРЕВЕНКО Андрій Михайлович*



Звіт групи 20ВМ
Письма: 4
ГМ Геревенко Андрій <gerevenkoandrey@ukr.net>
Кому: Відділ навчально-організаційної ро... <navchviddil@ukr.net>
Копия: Gal Sil <siolga13@gmail.com>
Сегодня, 19:21
Всего вложений: 6, размер: 80.58 МБ
Скачать архивом
Сохранить на eDisk
Посмотреть все
Письмо содержит файлы, которые будут удалены автоматически **03 октября 2025**. Сохраните их, если они вам нужны.
Розподіл_ВР_20ВМ... DOCX 31 КБ
Розподіл_ВР_20ВМ... DOCX 29 КБ
ЄАС 20ВМ викладачі..х... XLSX 45 КБ
ЄАС 20ВМ майстри... XLSX 51 КБ
ЗВІТ ПО ГРУПІ ОД-ІІІ... DOCX 39.76 МБ
ЗВІТ ПО ГРУПІ ОД-ІІІ... DOCX 40.67 МБ

Підготовка матеріалів до майстерклясу на тему: «Інклюзія без меж: інноваційні рішення для доступності та захисту в професійній освіті»
он-лайн форма реєстрації
Реклама в соціальних мережах

Андрій Геревенко
5 дн. ·

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ
КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ
МАЙСТЕРКЛАС
ІНКЛЮЗІЯ БЕЗ МЕЖ: ІННОВАЦІЙНІ РІШЕННЯ ДЛЯ ДОСТУПНОСТІ ТА ЗАХИСТУ У ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ
18 ВЕРЕСНЯ 2025 РОКУ О 12:00

Андрій Геревенко ▸ Кафедра технологій навчання охорони праці та інклюзивної освіти БІНПО
5 дн. ·

Шановні колеги, педагоги, керівники ЗП(ПТ)О!

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти запрошує Вас **18 вересня 2025 року о 12:00** до участі в робот... **Ещё**

Відео-прев’ю

Афіша заходу №1

Афіша заходу №2

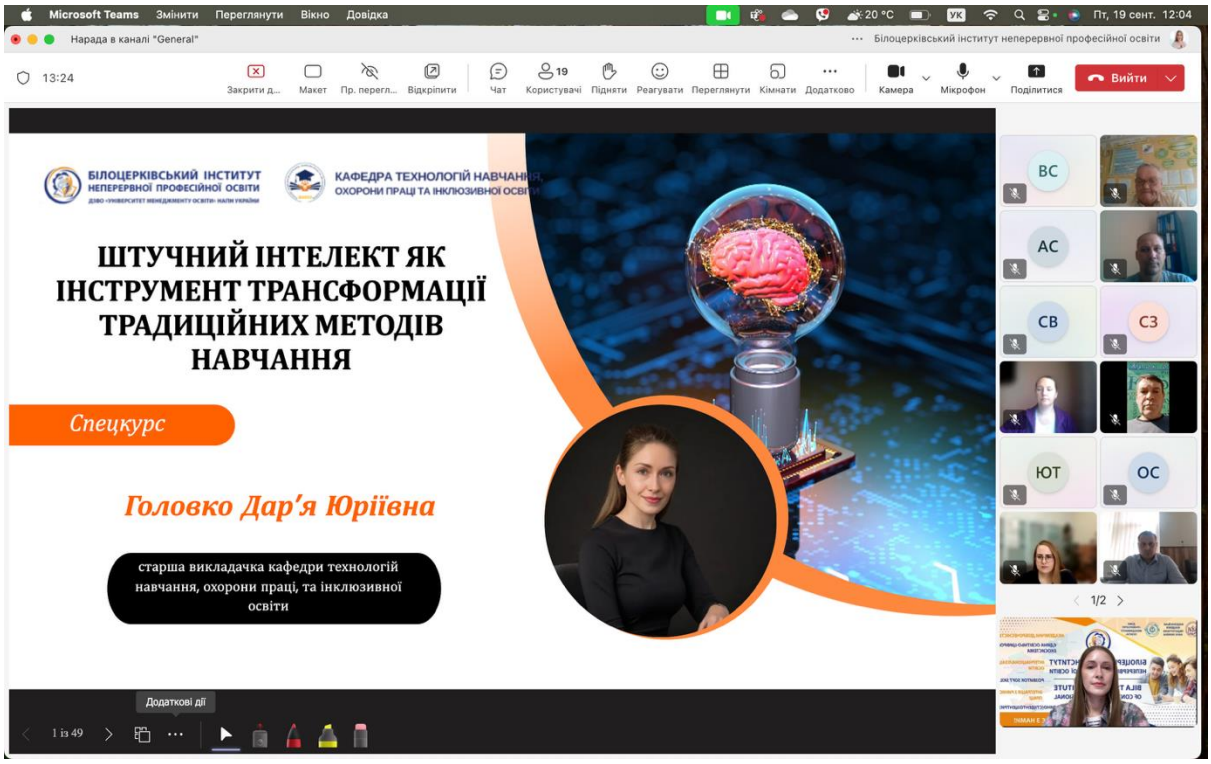
ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	**Наукова робота**	**Методична робота**	**Організаційна робота**
Головко Дар'я Юріївна	старша викладачка	м. Павлоград	Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365 *ЗМ 5.7 Штучний інтелект як інструмент трансформації традиційних методів навчання* **19.09.25** ОД-ІІІ-20ВМ - **5 год**		**18.09** Майстерклас «Інклюзія без меж: інноваційні рішення для доступності та захисту у професійній освіті» в межах онлайн-студії «Марафон безпеки»– **2 год** Оновлення навчальних матеріалів ЗМ 5.7 Штучний інтелект як інструмент трансформації традиційних методів навчання **– 5 год.**	
Усього: 12 год.			**5 год.**	**год.**	**7 год.**	

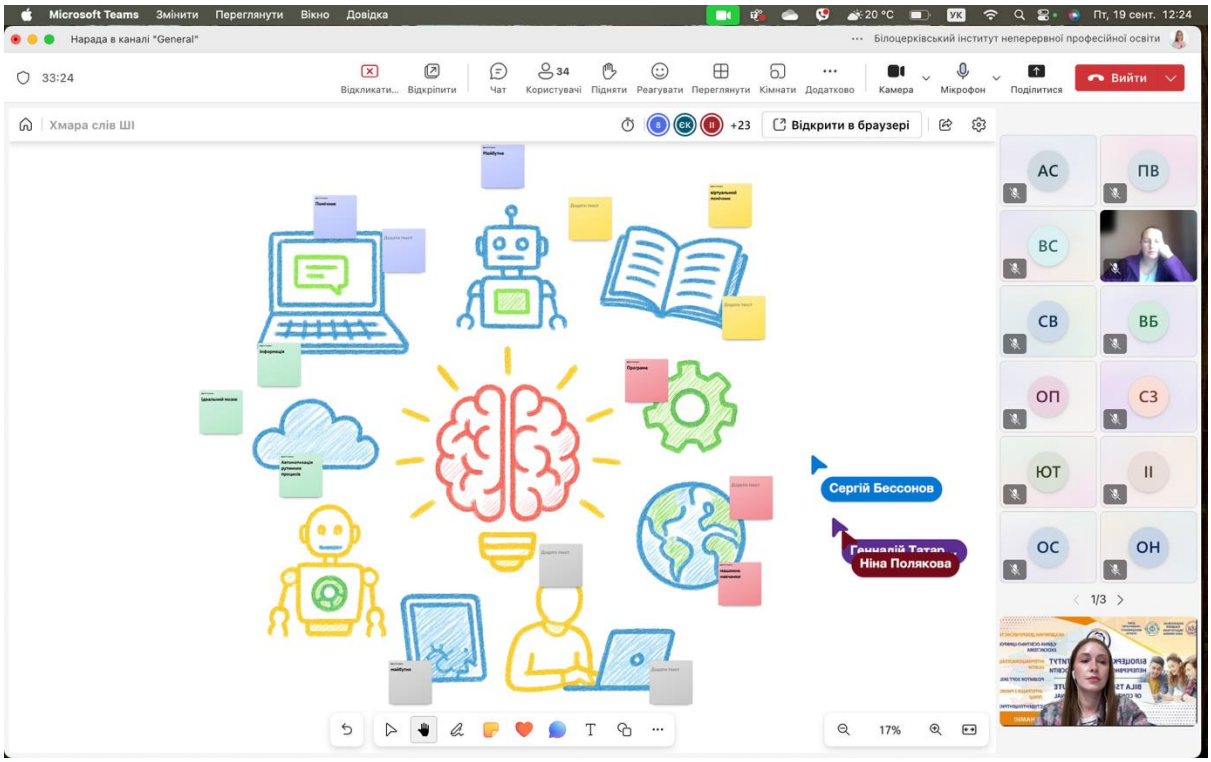
Науково-педагогічний працівник Дар'я ГОЛОВКО

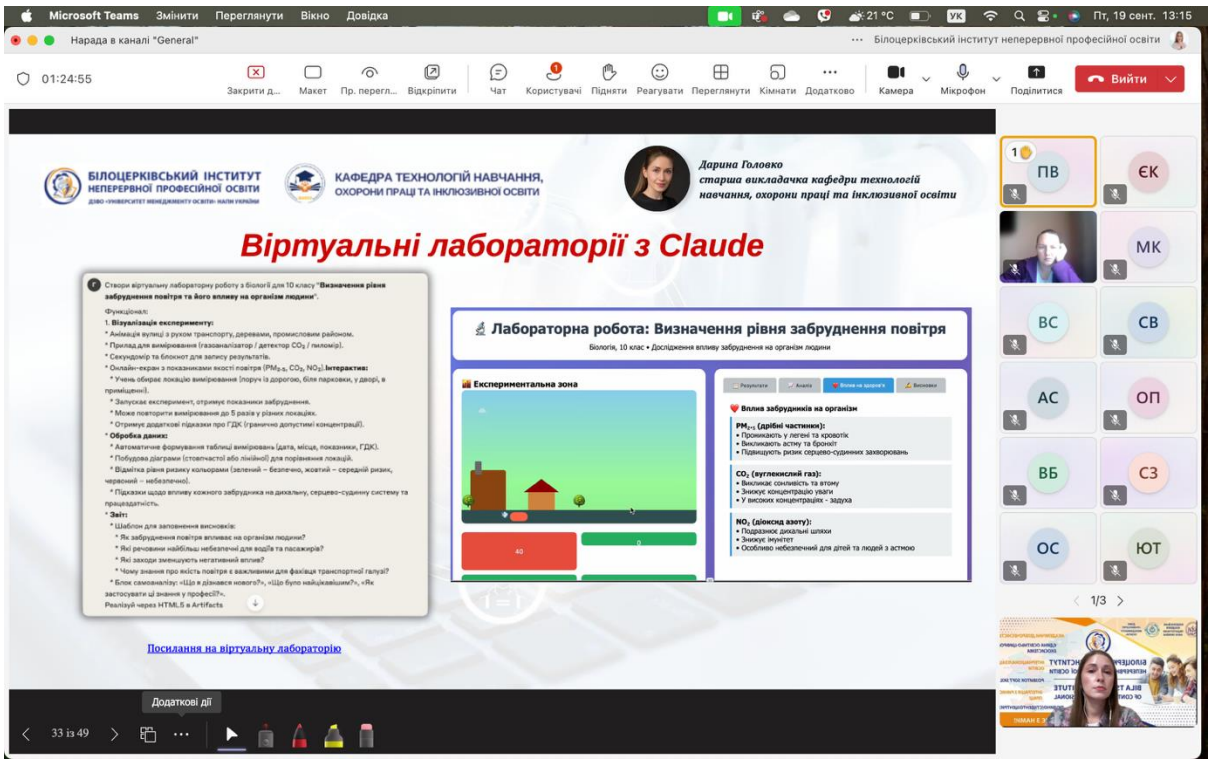
Завідувачка кафедри Галина КОССОВА-СІЛІНА

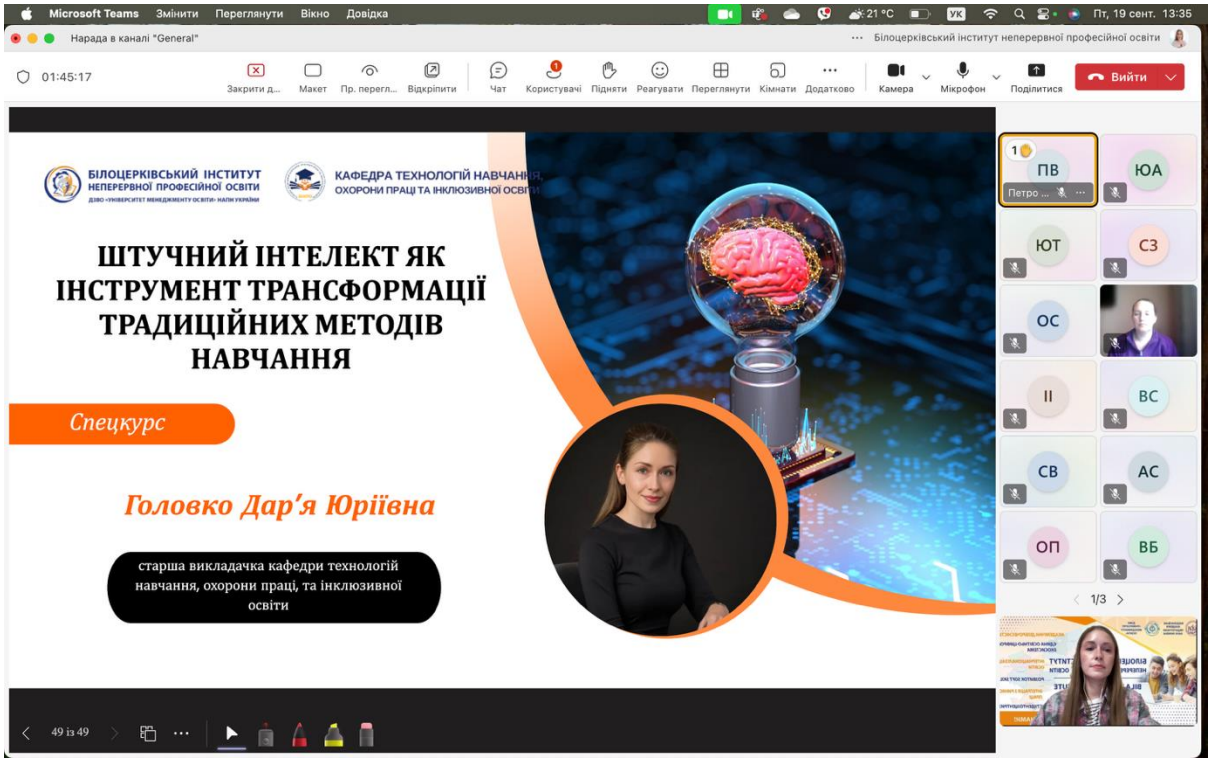
ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ
19.09.2025, ОД-ІІІ-20ВМ

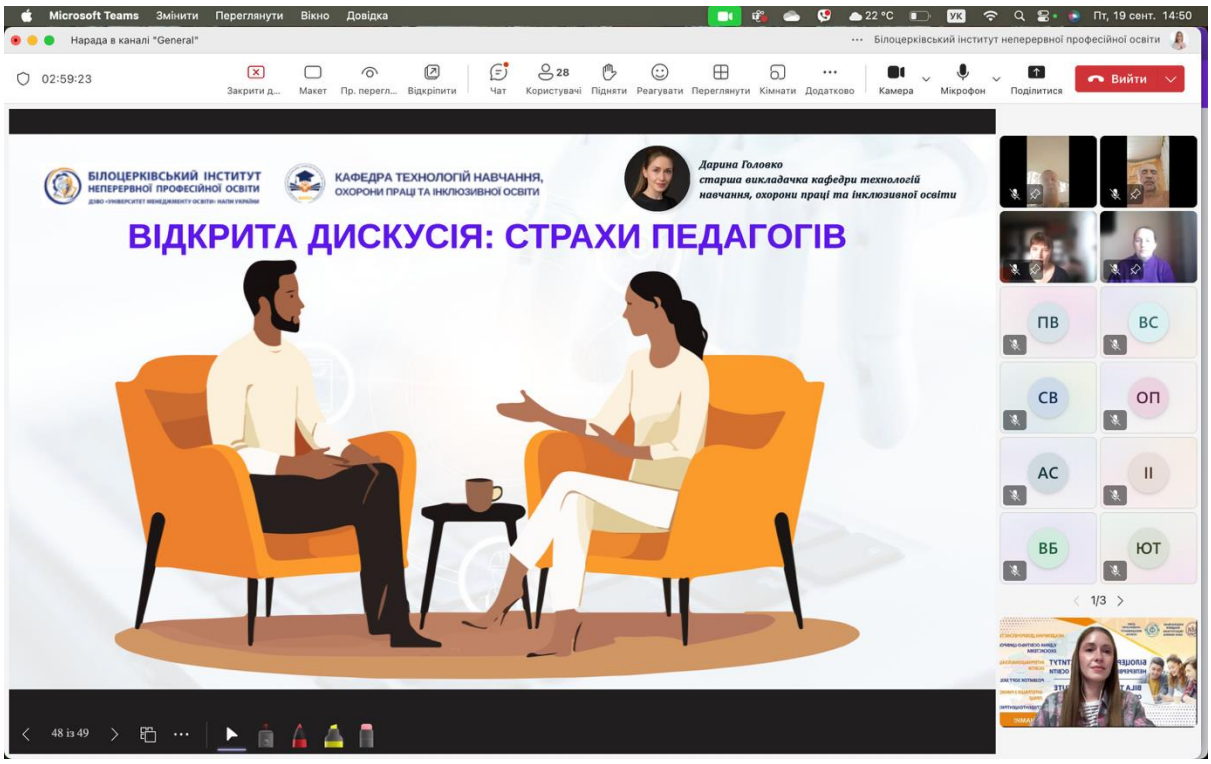
П'ятниця 19.09.2025	12.00-13.20	Microsoft Teams Office 365	МОДУЛЬ №5. ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ І ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ ЗМ 5.7 Штучний інтелект як інструмент трансформації традиційних методів навчання **(онлайн)**	спецкурс	*ст.викладачка Головко Д.Ю.*
	13.30-14.50		ЗМ 5.7 Штучний інтелект як інструмент трансформації традиційних методів навчання **(онлайн)**	спецкурс	*ст.викладачка Головко Д.Ю.*
	15.00-16.20		ЗМ 5.7 Штучний інтелект як інструмент трансформації традиційних методів навчання	спецкурс	*ст.викладачка Головко Д.Ю.*

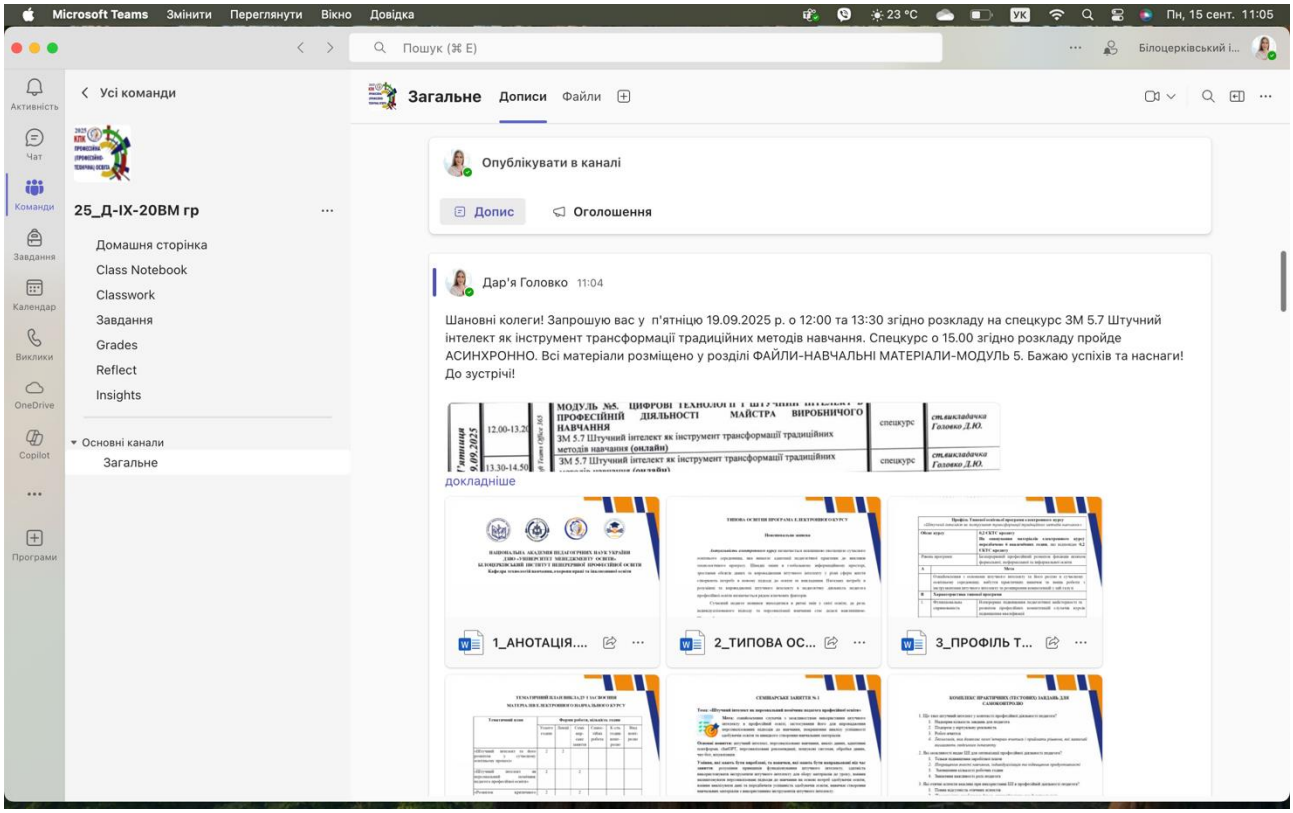


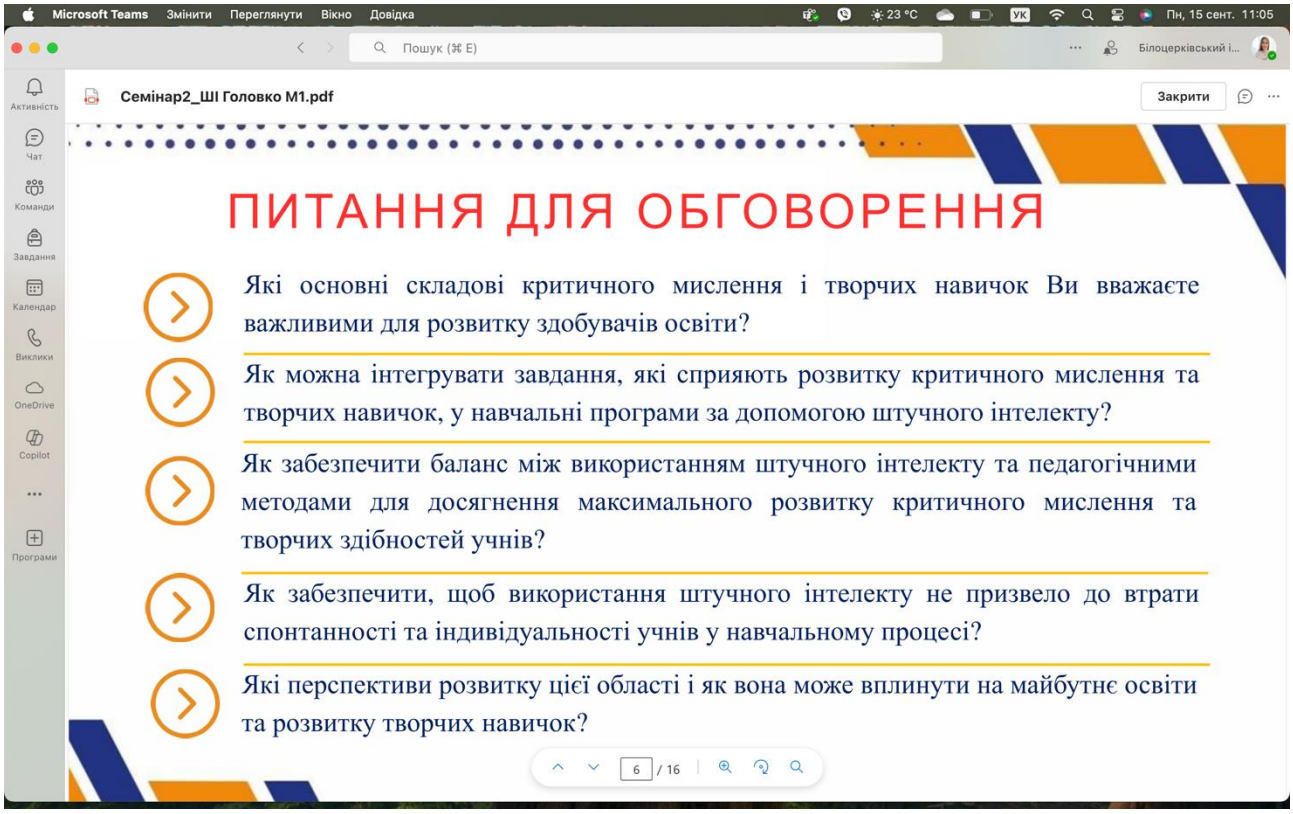


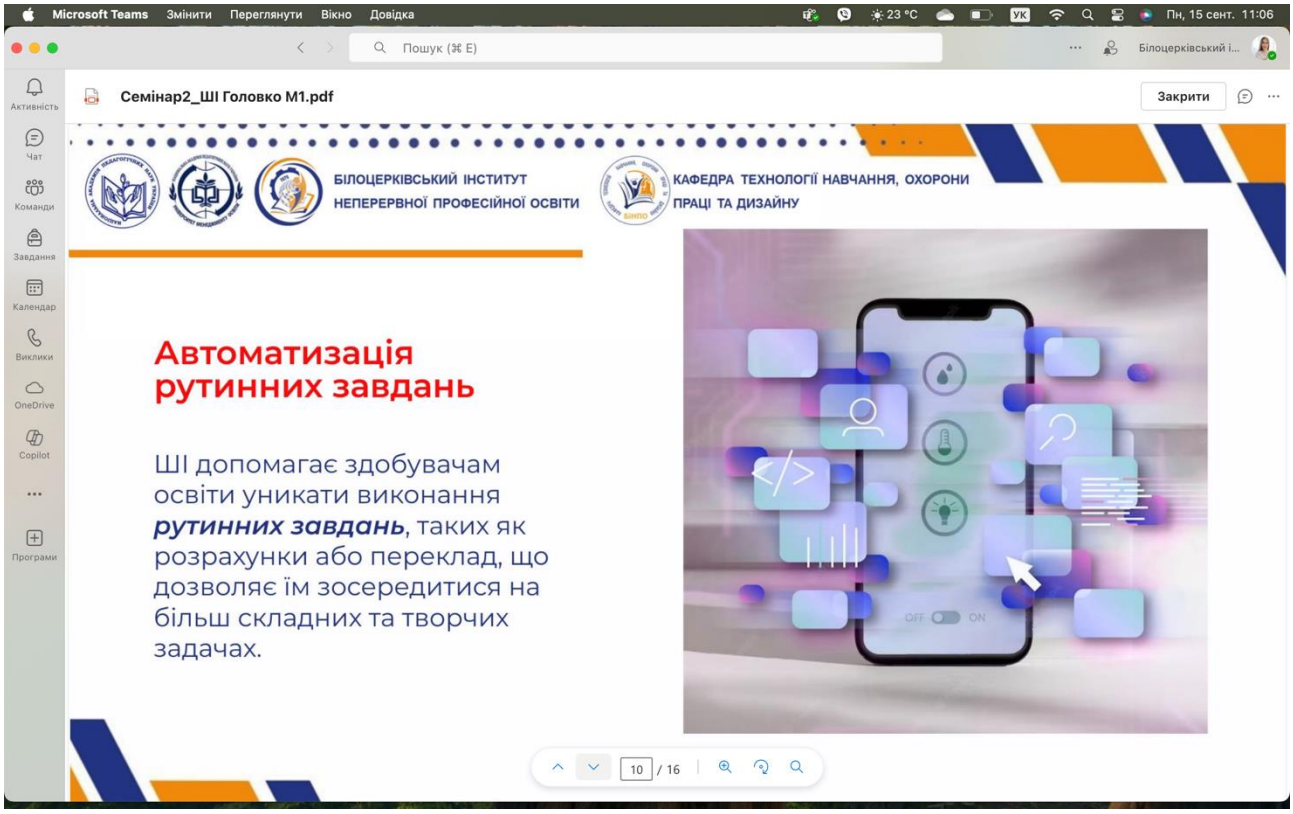

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка
Пт, 19 сент. 13:15
Нарада в каналі "General"
Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти
01:24:55
Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкріпити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ
Дарина Головко
старша викладачка кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти
Віртуальні лабораторії з Claude
Лабораторна робота: Визначення рівня забруднення повітря
Експериментальна зона
Посилання на віртуальну дабораторію
Додаткові дії
33 із 49
ПВ ЄК МК ВС СВ АС ОП ВБ СЗ ОС ЮТ
1/3

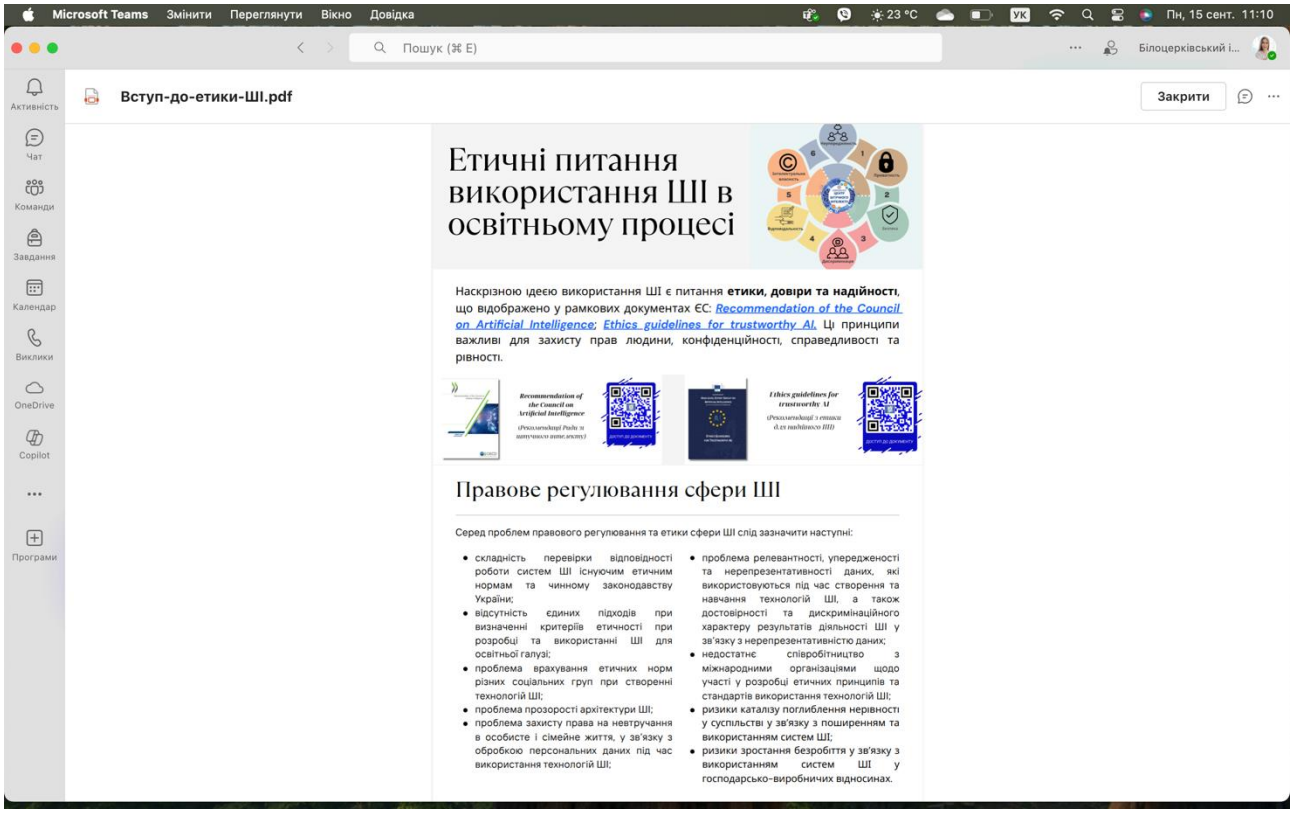

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка
Пт, 19 сент. 13:35
Нарада в каналі "General"
Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти
01:45:17
Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкріпити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ
ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЯК ІНСТРУМЕНТ ТРАНСФОРМАЦІЇ ТРАДИЦІЙНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ
Спецкурс
Головко Дар'я Юріївна
старша викладачка кафедри технологій навчання, охорони праці, та інклюзивної освіти
49 із 49
ПВ ЮА ЮТ СЗ ОС ІІ ВС СВ АС ОП ВБ
1/3


Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка
Пт, 19 сент. 14:50
Нарада в каналі "General"
Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти
02:59:23
Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкріпити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ
Дарина Головко
старша викладачка кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти
ВІДКРИТА ДИСКУСІЯ: СТРАХИ ПЕДАГОГІВ
ПВ
ВС
СВ
ОП
АС
ІІ
ВБ
ЮТ
1/3
48 із 49


Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка
Пн, 15 сент. 11:05
Пошук (⌘ E)
Білоцерківський і...
Активність
Чат
Команди
Завдання
Календар
Виклики
OneDrive
Copilot
Програми
Усі команди
25_Д-IX-20ВМ гр
Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights
Основні канали
Загальне
Загальне Дописи Файли
Опублікувати в каналі
Допис
Оголошення
Дар'я Головко 11:04
Шановні колеги! Запрошую вас у п'ятницю 19.09.2025 р. о 12:00 та 13:30 згідно розкладу на спецкурс ЗМ 5.7 Штучний інтелект як інструмент трансформації традиційних методів навчання. Спецкурс о 15.00 згідно розкладу пройде АСИНХРОННО. Всі матеріали розміщено у розділі ФАЙЛИ-НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ-МОДУЛЬ 5. Бажаю успіхів та наснаги! До зустрічі!
Пятниця 19.09.2025
12.00-13.20
13.30-14.50
МОДУЛЬ №5. ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ У ШКІЛЬНІЙ ОСВІТІ ПРОФЕСІЙНИЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ
ЗМ 5.7 Штучний інтелект як інструмент трансформації традиційних методів навчання (онлайн)
спецкурс
ст.викладачка Головко Д.Ю.
докладніше
1_АНОТАЦІЯ....
2_ТИПОВА ОС...
3_ПРОФІЛЬ Т...

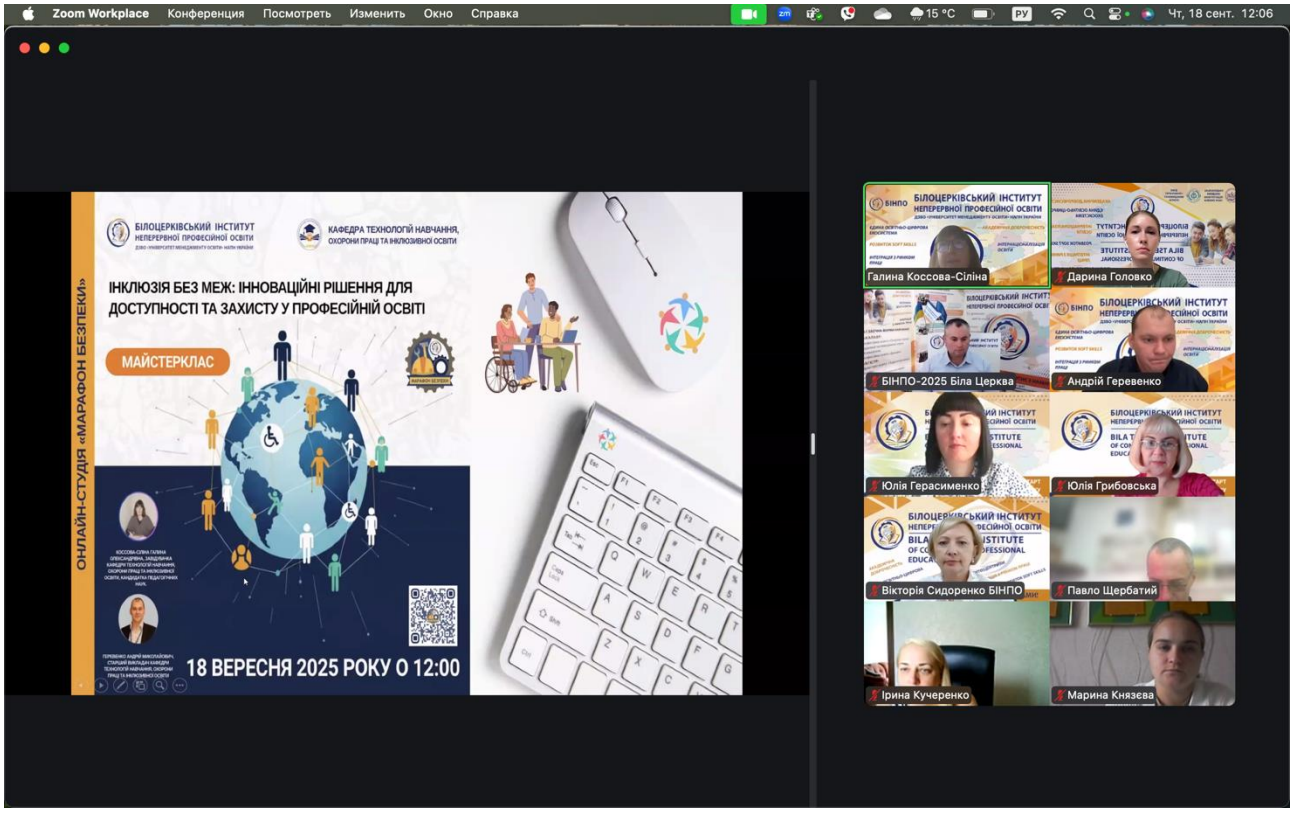

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка
Пн, 15 сент. 11:05
Семінар2_ШІ Головко М1.pdf
Закрити
ПИТАННЯ ДЛЯ ОБГОВОРЕННЯ
Які основні складові критичного мислення і творчих навичок Ви вважаєте важливими для розвитку здобувачів освіти?
Як можна інтегрувати завдання, які сприяють розвитку критичного мислення та творчих навичок, у навчальні програми за допомогою штучного інтелекту?
Як забезпечити баланс між використанням штучного інтелекту та педагогічними методами для досягнення максимального розвитку критичного мислення та творчих здібностей учнів?
Як забезпечити, щоб використання штучного інтелекту не призвело до втрати спонтанності та індивідуальності учнів у навчальному процесі?
Які перспективи розвитку цієї області і як вона може вплинути на майбутнє освіти та розвитку творчих навичок?
6 / 16

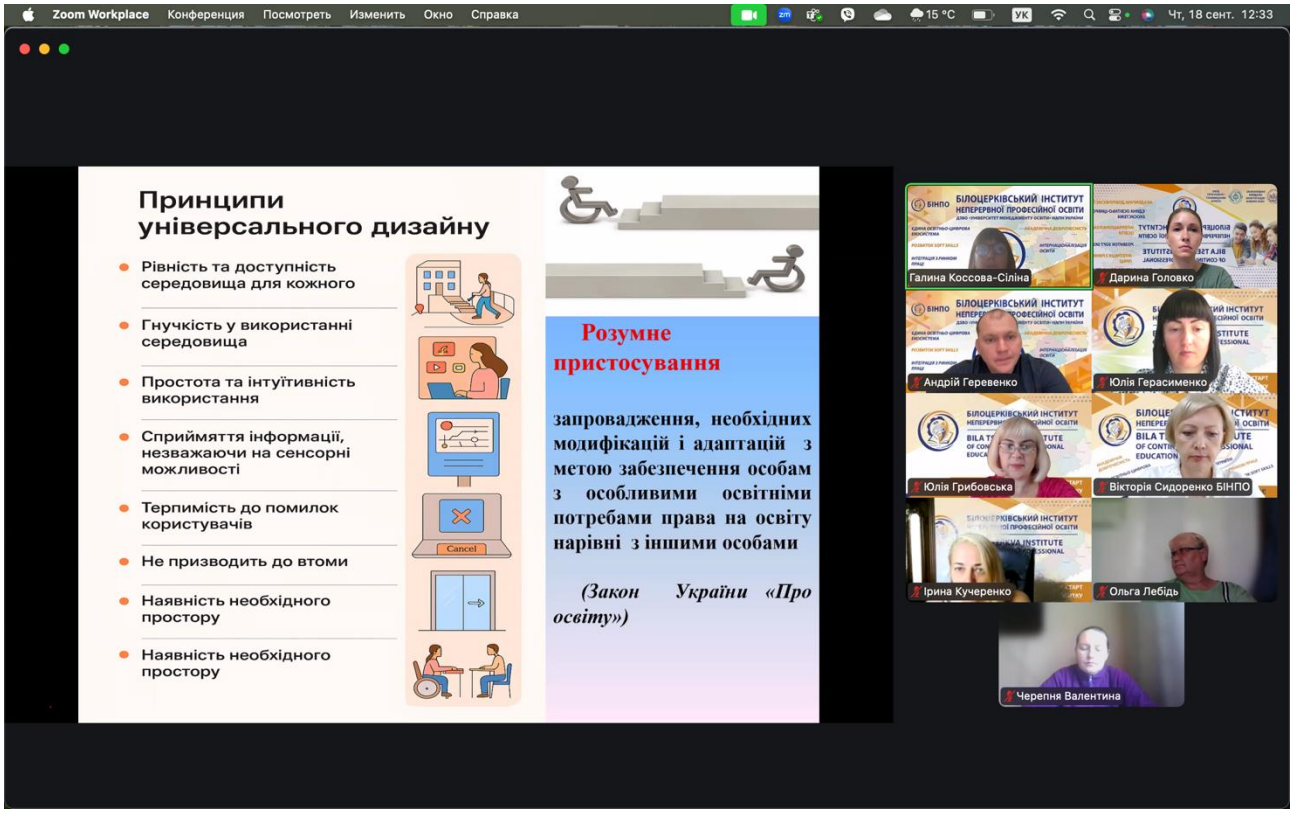

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка
Пн, 15 сент. 11:06
Семінар2_ШІ Головко М1.pdf
Закрити
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ
Автоматизація рутинних завдань
ШІ допомагає здобувачам освіти уникати виконання рутинних завдань, таких як розрахунки або переклад, що дозволяє їм зосередитися на більш складних та творчих задачах.
10 / 16



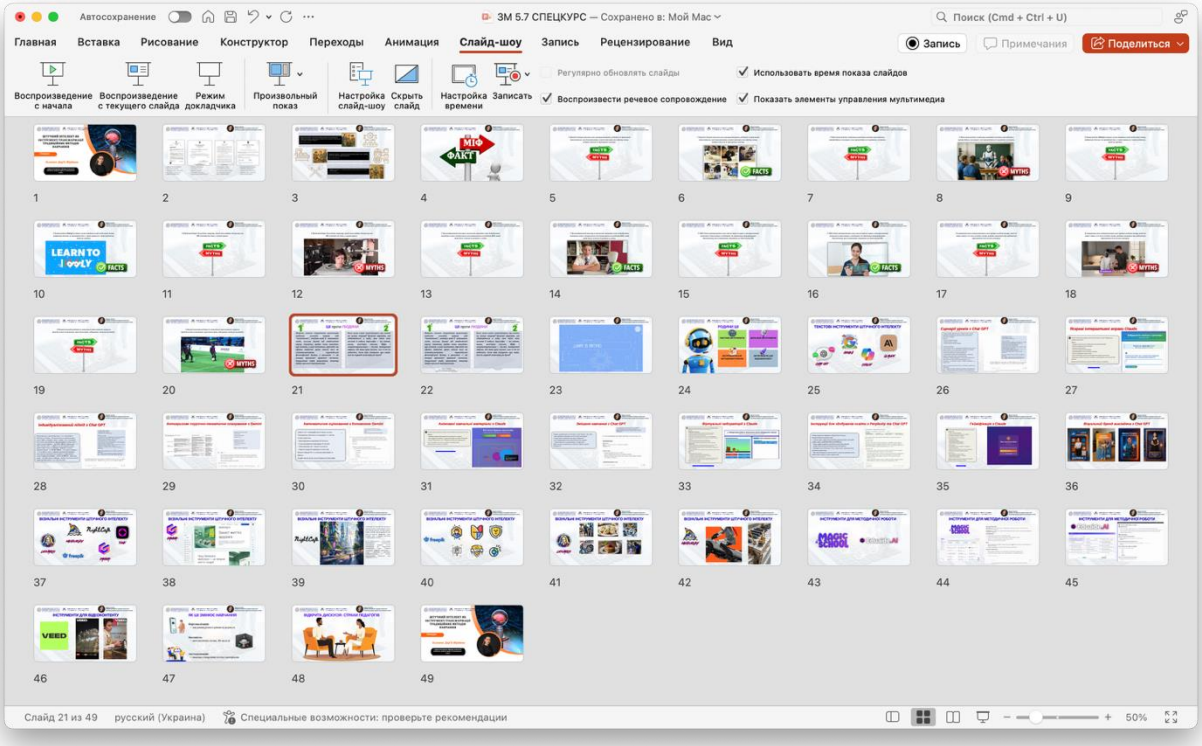
ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

18.09.2025 Майстерклас «Інклюзія без меж: інноваційні рішення для доступності та захисту у професійній освіті» в межах онлайн-студії «Марафон безпеки»





Оновлення навчальних матеріалів ЗМ 5.7 Штучний інтелект як інструмент трансформації традиційних методів навчання


Автосохранение
ЗМ 5.7 СПЕЦКУРС — Сохранено в: Мой Mac
Поиск (Cmd + Ctrl + U)
Главная
Вставка
Рисование
Конструктор
Переходы
Анимация
Слайд-шоу
Запись
Рецензирование
Вид
Запись
Примечания
Поделиться
Воспроизведение с начала
Воспроизведение с текущего слайда
Режим докладчика
Произвольный показ
Настройка слайд-шоу
Скрыть слайд
Настройка времени
Записать
Регулярно обновлять слайды
Использовать время показа слайдов
Воспроизвести речевое сопровождение
Показать элементы управления мультимедиа
Слайд 21 из 49
русский (Украина)
Специальные возможности: проверьте рекомендации
50%