

**МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ РОБОТИ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ І ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
КАФЕДРИ ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ
БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН УКРАЇНИ**

Термін звітності: 08.09.2025-13.09.2025

ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організацій на робота
Герасименко Юлія Сергіївна	завідувачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту	м. Стрий, Львівська область	Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365 Група ОД-ІІІ-40В 08.09.2025 – 3М 3.1. «Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України» – 4 год. Група ОД-ІІІ-41М 08.09.2025 – 3М 3.1. «Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України» – 2 год. Група ОД-ІІІ-42М 09.09.2025 – 3М 4.4. Інноваційна діяльність педагога ЗП(ПТ)О в умовах реалізації		09.09.2025 – засідання Вченої Ради БІНПО – 2 год.	08.09.2025 – нарада тьюторів та керівників структурних підрозділів – 1 год. 08-12.09.2025 – виконання обов’язків куратора-тьютора групи ОД-ІІІ-40В – 9 год.

			Державного стандарту профільної середньої освіти» – 2 год. Група ОД-ІІІ-39М 11.09.2025 – 3М 3.1. «Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України» – 2 год. Захист ВР групи ОД-ІІІ-40В (куратор Герасименко Ю.С.) – 1 год. Рецензування випускних робіт групи ОД-ІІІ-39М (куратор Головка Д.Ю.) – 5 год. Рецензування випускних робіт групи ОД-ІІІ-40В (куратор Герасименко Ю.С.) – 6 год. Рецензування випускних робіт групи ОД-ІІІ-41М (куратор Грибовська Ю.М.) – 4 год. Рецензування випускних робіт групи ОД-ІІІ-42М (куратор Кулішов В.С.) – 4 год. СКРИНШОТИ			
Усього: 42 год			30 год.	год.	2 год.	10 год.

Науково-педагогічний працівник

Юлія Герасименко

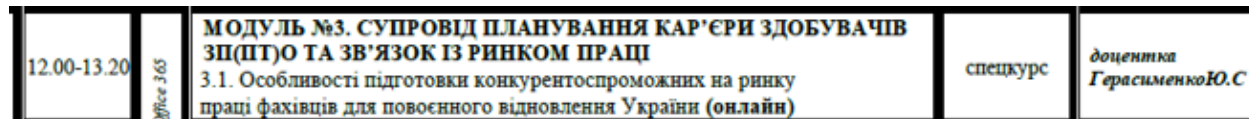
ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

Термін звітності: 08.09.2025-13.09.2025

ВИКЛАДАЧ: доцентка Герасименко Ю.С.

Група ОД-ІІІ-40В

08.09.2025 – ЗМ 3.1. «Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України» – 4 год.



Роботи на перевірку 40В - ge... X OneDrive | Особливості підготовки... X OneDrive | OneDrive | Microsoft... X Teams_25_ОД-ІІІ-40В_LP.xlsx X +

teams.microsoft.com/v2/

Поиск (Ctrl+Alt+E)

32:38

Закрити дос... Личный пр... Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНИХ НА РИНКУ ПРАЦІ ФАХІВЦІВ ДЛЯ ПОВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ

СПЕЦКУРС

Розробник: Герасименко Юлія Сергіївна, докторка економічних наук, доцентка, завідувачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту

1 из 35

М3 КЛ МШ

12:18 08.09.2025

Роботи на перевірку 40В - ge... X OneDrive | Особливості підготовки... X OneDrive | OneDrive | Microsoft... X Teams_25_ОД-ІІІ-40В_LP.xlsx X +

teams.microsoft.com/v2/

Поиск (Ctrl+Alt+E)

01:08:01

Управлять Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

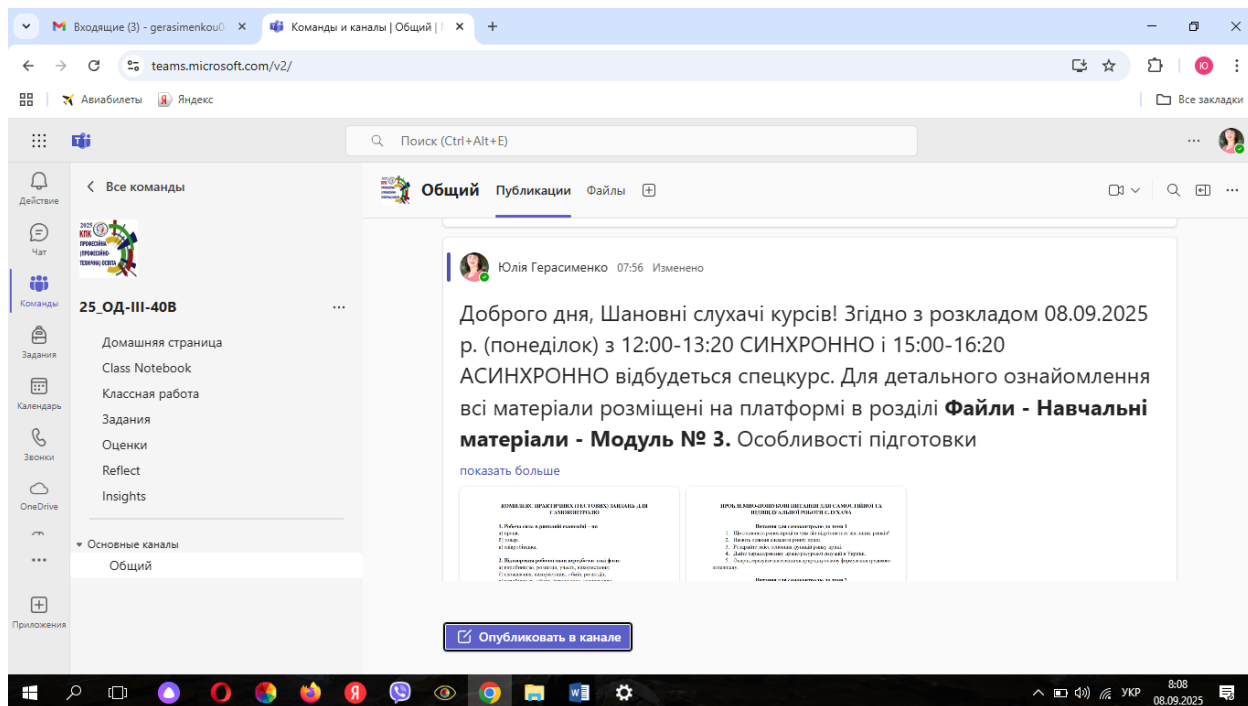
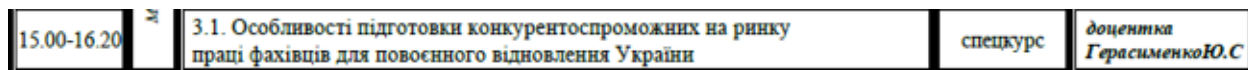
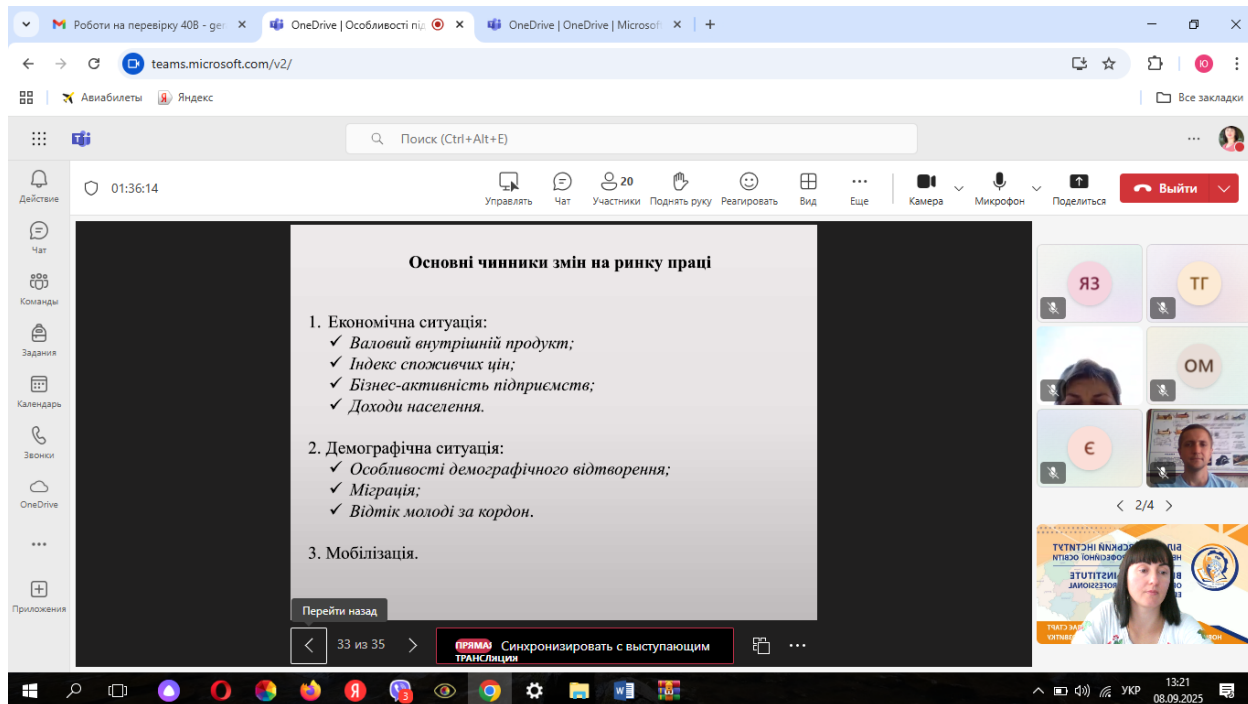
2. Розподіл робітників за віком у 2023 році в Україні

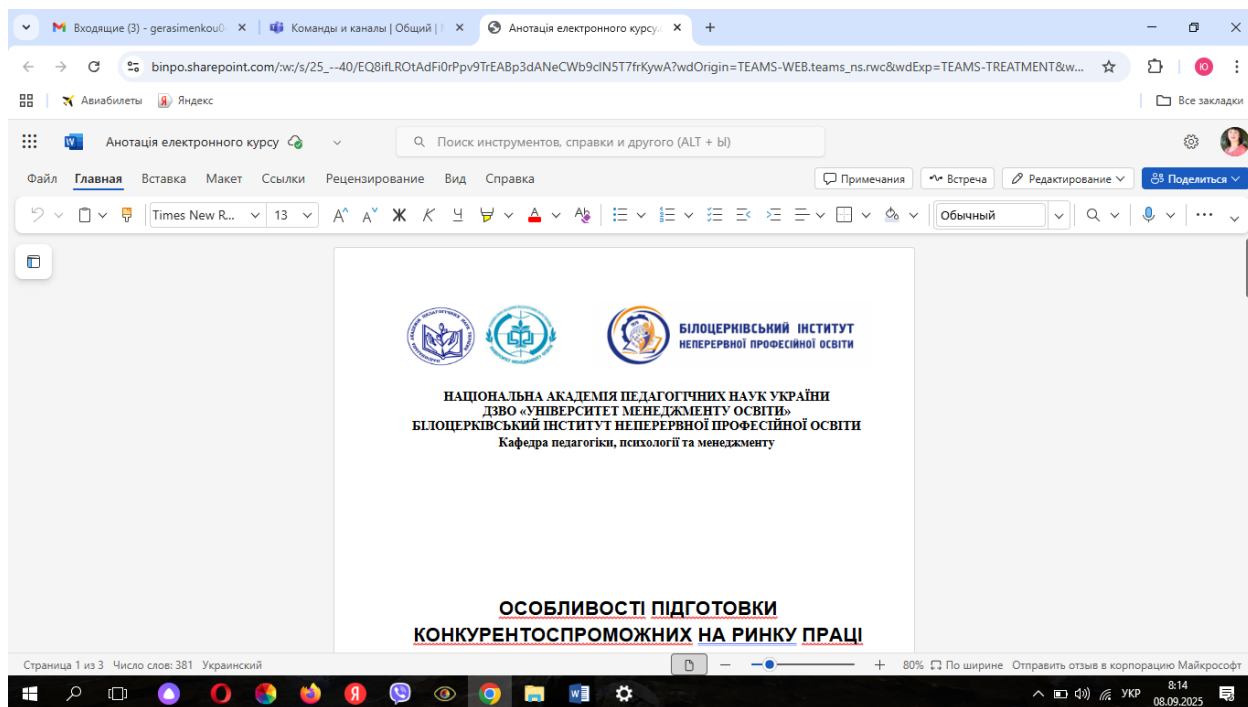
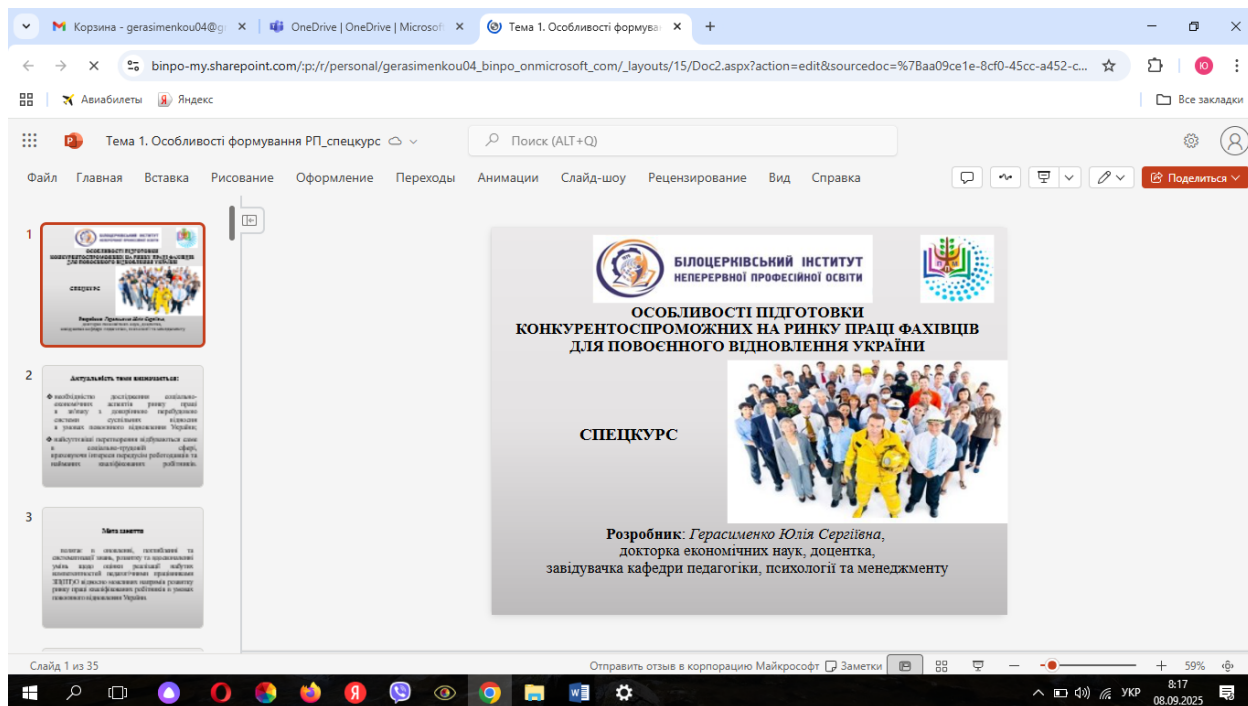
Категорія	15-24 роки	25-29 років	30-34 роки	35-39 років	40-49 років	50-59 років	60-70 років	71 і старші
Менеджери (управління) підприємств	36	93	197	130	133	31	15	3
Професіонали	1542	3958	5823	6264	10083	8644	10659	5857
Фахівці	1867	2014	2744	3218	8340	10706	12892	6483
Технічні службовці	95	111	206	232	429	450	498	242
Працівники сфери торгівлі та послуг	698	838	1172	1297	2787	2875	3095	1165
Кваліфіковані робітники сільськогосподарського, лісового господарства, риболовства та рибництва	14	21	22	33	124	110	101	47
Кваліфіковані робітники з інструментами	882	1169	1674	2236	5548	6216	7329	2918
Робітники з обслуговування, експлуатації та контролю за роботою технологічного устаткування, складання устаткування та машин	353	566	940	1230	4307	5756	6306	2666
Не мають спеціальності	14488	2267	3503	4825	11236	12647	19922	27987

20 из 35

М3 КЛ ЧШ МШ ЛК ТЄ

12:53 08.09.2025





Група ОД-ІІІ-41М

08.09.2025 – ЗМ 3.1. «Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України» – 2 год.

13.30-14.50	ЗМ 3.1. Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Герасименко Ю.С
-------------	---	---------------------	--------------------------

Роботи на перевірку 408 - ge... (2) Команди и каналы | О...

teams.microsoft.com/v2/

Поиск (Ctrl+Alt+E)

10:33

Закреть дос... Личный пр... Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНИХ НА РИНКУ ПРАЦІ ФАХІВЦІВ ДЛЯ ПОВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ

семінарське заняття

Розробник: Герасименко Юлія Сергіївна, докторка економічних наук, доцентка, завідувачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО

1 из 22

ТК ОЛ СІ ЛШ

13:44 08.09.2025

Роботи на перевірку 408 - ge... (2) Команды и каналы | О...

teams.microsoft.com/v2/

Поиск (Ctrl+Alt+E)

35:04

Закреть дос... Личный пр... Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

5. Відповідність розподілу робітників по професії за основним місцем роботи у 2023 році в Україні

Спеціальність за даними	Законна кількість	Професіонали	Фахівці	Технічні службовці	Працівники сфери торгівлі та послуг	Кваліфіковані робітники з інструментом	Кваліфіковані робітники з інструментом	Робітники з обслуговування, обслуговування, обслуговування	Найпростіші професії
Менеджери (управління) підприємств	175	47	48	51	80	3	18	27	28
Професіонали	5126	17298	2976	964	2574	257	994	1026	1979
Фахівці	1646	544	8964	911	4129	418	1732	2000	4382
Технічні службовці	51	13	54	278	285	32	50	72	329
Працівники сфери торгівлі та послуг	166	24	82	233	4250	211	299	250	2033
Кваліфіковані робітники з інструментом та посудом	7	0	0	7	36	54	14	21	120
Кваліфіковані робітники з інструментом	313	18	241	209	1729	402	6155	1882	4525
Робітники з обслуговування, обслуговування, обслуговування та контролю за роботою спеціалізованого устаткування, складання устаткування та машин	161	15	86	182	861	315	784	5682	9941
Не мають спеціальності	583	37	347	570	4781	1844	2188	2906	14863

12 из 22

ТК ОС ОЛ ЯЛ СІ ЛШ

14:09 08.09.2025

Роботи на перевірку 408 - ge... (2) Команды и каналы | О...

teams.microsoft.com/v2/

Поиск (Ctrl+Alt+E)

01:18:29

Закреть дос... Личный пр... Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

12. Вплив рівня освіти на величину доходів населення України, грн

Рівень освіти	Дохід від зайнятості	Інші доходи	Всього
Вища освіта (повна, базова, неповна)	224933	92218	317150
Середня освіта (повна, базова, початкова)	152685	67482	220167
Не має початкової освіти, неписьменний		36787	36787

21 из 22

Windows taskbar: 14:52 08.09.2025

Група ОД-III-42М
09.09.2025 – ЗМ 4.4.

Інноваційна діяльність педагога ЗП(ПТ)О в умовах реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти» – 2 год.

12.00-13.20

Office 365

МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(ПТ)О. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ

ЗМ 4.4 Інноваційна діяльність педагога ЗП(ПТ)О в умовах реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти (онлайн)

семінарське заняття

доцентка Герасименко Ю.С.

Поиск (Ctrl+Alt+E)

17:57

Управлять Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДІВНО-УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ-НАЛІ УКРАЇНИ

ІНФОРМАЦІЙНА ЗУСТРІЧ ІЗ СЛУХАЧАМИ КУРСІВ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

1 из 29

Windows taskbar: 12:03 09.09.2025

Поиск (Ctrl+Alt+E)

31:22

Управлять Чат Участники 63 Поднять руку Реагировать Вид Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Действие Чат Команды Задания Календарь Звонки OneDrive Приложения

Як новий стандарт забезпечить гнучкість навчання

- Можливість формувати профіль навчання, спираючись на освітні галузі
- Основний і поглиблений рівні результатів навчання
- Години для визначення навчальних предметів і курсів за вибором
- Мінімальна й максимальна кількість годин для кожної освітньої галузі з можливістю перерозподіляти їх
- Години розподілено за роками і циклами навчання, щоб заклади освіти могли навчати за модульним і проєктним принципом як упродовж року / семестру, так і комплексно (наприклад, упродовж тижня)

9 освітніх галузей

Інформаційна, Мовно-літературна, Математична, Проєктування, Технологічна, Освітня і кадрово-адміністративна, Фізична культура, Історична, Проєктування та історична

11 из 29

12:16 09.09.2025

Поиск (Ctrl+Alt+E)

47:45

Управлять Чат Участники 67 Поднять руку Реагировать Вид Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Действие Чат Команды Задания Календарь Звонки OneDrive Приложения

ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

АПАРАТНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

ЦИФРОВИЙ ОСВІТНІЙ РЕСУРС

МОДЕЛЬНА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ «ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ І ТРАНСПОРТНА ГАЛУЗЬ»
для профільної середньої освіти професійного спрямування за профілем: транспортно-логістична галузь

БІНПО-25 Біла Церква

12:33 09.09.2025

Група ОД-III-39М

11.09.2025 – ЗМ 3.1. «Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України» – 2 год.

Роботи на перевірку 40В - ge... Команди и каналы | Собр... teams.microsoft.com/v2/ Поиск (Ctrl+Alt+E)

01:28:23

Закреть дос... Личный пр... Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

9. Розподіл населення за основними соціальними групами залежно від рівня середньодушових еквівалентних грошових доходів

у тому числі/including

	Всі населення/ population	приміщення/ premises	населення/ population	діти у віці до 18 років/ children under the age of 18	студенти/ students	інваліди/ invalids
Всі особи	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Із середньодушовими еквівалентними грошовими доходами у місяць, грн						
до 5000,0	6,9	3,7	6,4	8,2	9,0	13,8
5000,1-40000,0	14,2	8,1	24,9	15,4	11,8	19,1
40000,1-60000,0	16,6	12,4	24,4	17,8	17,5	17,3
60000,1-80000,0	16,5	15,5	15,5	18,9	15,5	18,5
80000,1-100000,0	12,3	13,9	9,2	12,0	15,1	11,0
100000,1-120000,0	10,0	13,4	7,7	8,9	9,8	6,7
120000,1-140000,0	6,8	9,0	3,7	5,7	7,7	3,8
140000,1-160000,0	5,8	7,9	1,9	5,9	5,2	4,3
160000,1-180000,0	3,3	4,8	1,5	2,8	4,1	1,3
180000,1-200000,0	2,1	3,3	0,6	1,3	1,8	1,5
вище 200000,0	5,5	9,0	2,2	3,1	2,5	2,7
Всі населення	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

16 из 22

Windows Taskbar: 13:22 11.09.2025

Захист ВР групи ОД-III-40В (куратор Герасименко Ю.С.) – 1 год.

П'ятниця 12.09.2025 0.00-11.20 Microsoft Teams Office 365

ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ

захист випускних робіт

професор Рибалка В.В.,
доцентка Герасименко Ю.С.
ст. викладач Геревенко А.М.

Презентація: Площина М.І. ОД... (1) OneDrive | Захист випу... teams.microsoft.com/v2/ Поиск (Ctrl+Alt+E)

19:04

Закреть дос... Личный пр... Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ

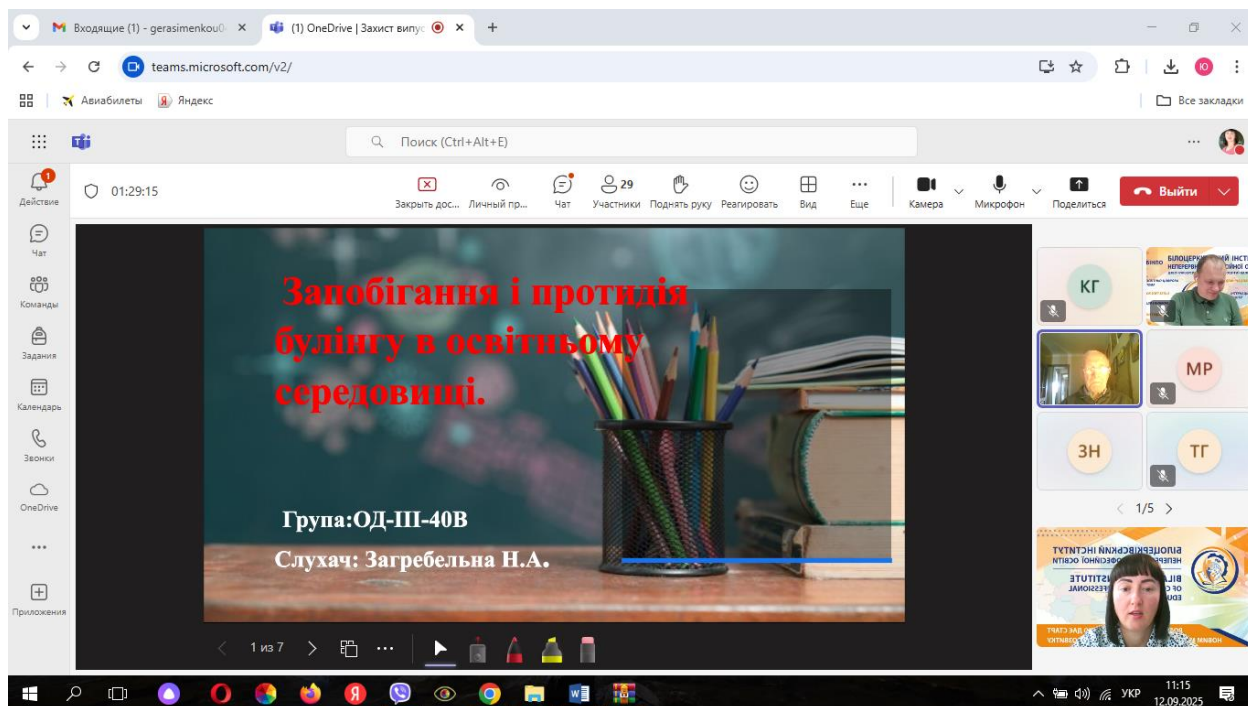
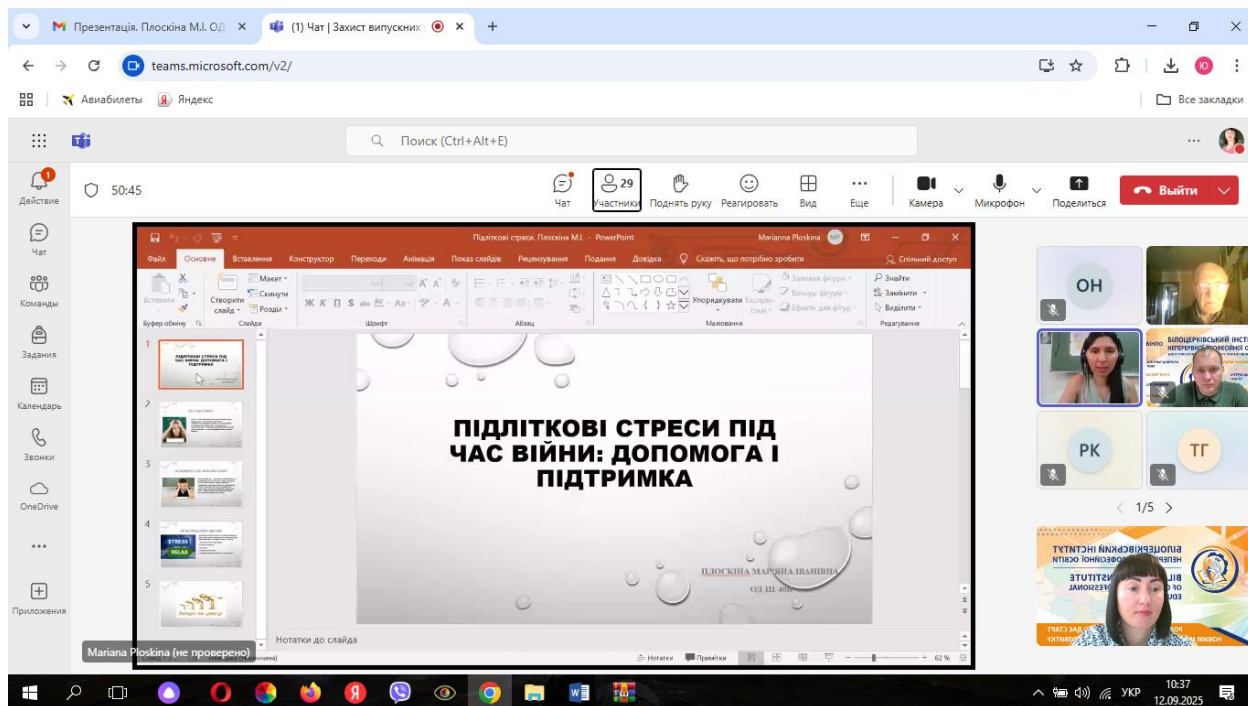
ОД-III-40В

на базі ІЗ «Вище професійне училище №3» м. Мукачеве ЗОР (Закарпатська область)

Члени комісії:
Голова комісії, проф. кафедри ПП та М: Рибалка В.В.
Доцентка кафедри ПП та М: Герасименко Ю.С.
Викладач кафедри ТНОП та ІО: Геревенко А.М.

1 из 1

Windows Taskbar: 10:05 12.09.2025



Рецензування випускних робіт групи ОД-ІІІ-39М (куратор Головка Д.Ю.) – 5 год.

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ
(проект, бізнес-план, випускна робота)

Слухач	Дітисаний Володимир Антонович		
Група	ОД-ІІІ-39М		
Тема роботи	Запроєктування та прототип фізичну в освітньому середовищі навчання професійної освіти		
Дата отримання	08 вересня 2023 року		
Рецензент	Герасименко Ю.С., д-р екон. наук, доцентка завідувачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО		
Кафедра	ПП та М		
Критерії оцінювання			
№ п/п	Критерії оцінювання	Кількість балів*	
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	18	
2	Міра розкриття теми	18	
3	Професійна й практична спрямованість роботи	18	
4	Управління результатами роботи	18	
5	Якість оформлення роботи	18	

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:

Робота присвячена актуальній проблемі сучасної освіти – професійної та практичній підготовці спеціалістів. Автор розкриває сутність поняття «фізична», його форми та практичне застосування, описуючи методику навчання цього виду діяльності для професійної та соціальної адаптації майбутніх фахівців.

Автором цілісним чином розкрито сутність і значення фізичної освіти, розкрито сутність поняття «фізична», «практична» освітня діяльність, наведено розуміння цього поняття та його значення в освітньому середовищі. У роботі обґрунтовано роль фізичної освіти, її значення в освітньому середовищі та її вплив на формування особистості людини й майбутнього фахівця.

Позитивно відзначено роботу з аналізу практичних методів та методик, використанням інформації з різних джерел, використанням сучасних методів навчання та розвитку. Дана інформація, на жаль, недостатньо обґрунтована, не всієї є достатньою у контексті аналізу та використання в освітній діяльності.

Оцінка роботи (загальна кількість балів): відмінно 86 «д»
Ю.С. ГерасименкоРЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ
(проект, бізнес-план, випускна робота)

Слухач	Василь Олександр Михайлович		
Група	ОД-ІІІ-39М		
Тема роботи	Запроєктування і прототип фізичну в освітньому середовищі		
Дата отримання	08 вересня 2023 року		
Рецензент	Герасименко Ю.С., д-р екон. наук, доцентка завідувачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО		
Кафедра	ПП та М		
Критерії оцінювання			
№ п/п	Критерії оцінювання	Кількість балів*	
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	18	
2	Міра розкриття теми	18	
3	Професійна й практична спрямованість роботи	18	
4	Управління результатами роботи	18	
5	Якість оформлення роботи	18	

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:

Робота присвячена актуальній проблемі сучасної освіти – професійної та практичній підготовці спеціалістів. Автор розкриває сутність поняття «фізична», його форми та практичне застосування, описуючи методику навчання цього виду діяльності для професійної та соціальної адаптації майбутніх фахівців.

Позитивно є висвітлення практичного застосування фізичної освіти, розкрито сутність поняття «фізична», «практична» освітня діяльність, наведено розуміння цього поняття та його значення в освітньому середовищі. У роботі обґрунтовано роль фізичної освіти, її значення в освітньому середовищі та її вплив на формування особистості людини й майбутнього фахівця.

Позитивно відзначено роботу з аналізу практичних методів та методик, використанням інформації з різних джерел, використанням сучасних методів навчання та розвитку. Дана інформація, на жаль, недостатньо обґрунтована, не всієї є достатньою у контексті аналізу та використання в освітній діяльності.

Оцінка роботи (загальна кількість балів): відмінно 86 «д»
Ю.С. ГерасименкоРЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ
(проект, бізнес-план, випускна робота)

Слухач	ДІТІСАНІЙ ВОЛОДИМИР АНТОНОВИЧ			
Група	ОД-ІІІ-39М			
Тема роботи	Сучасні технології використання зброювання освіти			
Дата виконання	08 вересня 2023 року			
Рецензент	Герасименко Ю.С., д-р екон. наук, доцентка завідувачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО			
Кафедра	ПП та М			
№ п/п	Критерії оцінювання	Кількість балів*		
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	18		
2	Міра розкриття теми	18		
3	Професійна й практична спрямованість роботи	18		
4	Управління результатами роботи	18		
5	Якість оформлення роботи	18		

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:

Робота присвячена актуальній проблемі сучасної освіти – професійної та практичній підготовці спеціалістів. Автор розкриває сутність поняття «фізична», його форми та практичне застосування, описуючи методику навчання цього виду діяльності для професійної та соціальної адаптації майбутніх фахівців.

Позитивно є висвітлення практичного застосування фізичної освіти, розкрито сутність поняття «фізична», «практична» освітня діяльність, наведено розуміння цього поняття та його значення в освітньому середовищі. У роботі обґрунтовано роль фізичної освіти, її значення в освітньому середовищі та її вплив на формування особистості людини й майбутнього фахівця.

Позитивно відзначено роботу з аналізу практичних методів та методик, використанням інформації з різних джерел, використанням сучасних методів навчання та розвитку. Дана інформація, на жаль, недостатньо обґрунтована, не всієї є достатньою у контексті аналізу та використання в освітній діяльності.

Оцінка роботи (загальна кількість балів): відмінно 86 «д»
Ю.С. ГерасименкоРЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ
(проект, бізнес-план, випускна робота)

Слухач	ПЕЧКЕВИЧ ГАННА ІВАНІВНА		
Група	ОД-ІІІ-39М		
Тема роботи	Сучасні технології виконання здобутків освіти		
Дата отримання	09 вересня 2023 року		
Рецензент	Герасименко Ю.С., д-р екон. наук, доцентка завідувачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО		
Кафедра	ПП та М		

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:

Представлена випускна робота присвячена актуальній проблемі реалізації індивідуального підходу при підготовці кваліфікованих робітників радіоелектронного профілю в закладах професійної освіти. Тема роботи є особливо важливою в контексті компетентнісного підходу та підвищення якості професійної підготовки майбутніх фахівців.

Автор цілісним чином розкрито сутність індивідуального підходу у процесі професійної підготовки, детально аналізує поняття диференційованого навчання та її види, розкриває особливості підготовки майбутніх кваліфікованих робітників за професіями «регулювальник РЕА» та «контролер РЕА». Значну увагу приділено вивченню та аналізу особливостей зброювання освіти як основи індивідуального навчання.

Структура роботи логічно побудована. Теоретична частина містить систематизований виклад основних понять індивідуального підходу та диференційованого навчання, аналізує специфіку професійної підготовки у радіоелектронному галузі.

Позитивно слід відзначити використання класичних педагогічних джерел, системний підхід до розгляду проблеми, створення конкретного методичного матеріалу, з використанням сучасного технічного обладнання. Робота має практичну спрямованість і може бути корисною для майбутніх випускників навчання радіоелектронного профілю.

Оцінка роботи (загальна кількість балів): добре 85 «В»

Ю.С. Герасименко

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ
(проект, бізнес-план, випускна робота)

Слухач	Шубенко Іван Іванович
Група	ОД-ІІІ-39М
Тема роботи	Відкритий урок виробничого навчання: планування, організація, аналіз
Дата отримання	08 вересня 2023 року
Рецензент	Герасименко Ю.С., д-р екон. наук, доцентка завідувачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО
Кафедра	ІІІ та М

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:

Робота присвячена розкриттю важливих аспектів організації освітнього процесу у закладах професійної (професійно-технічної) освіти – проведенню відкритого уроку виробничого навчання. Тема є надзвичайно актуальною, адже відкритий урок не лише демонструє, але й закріплює, педагогіка, а й висвітлює форми організації навчання, особливості роботи з дітьми, а й висвітлює форми організації навчання, особливості роботи з дітьми, а й висвітлює форми організації навчання, особливості роботи з дітьми.

У роботі висвітлено всі основні етапи організації, які є необхідними для успішного проведення відкритого уроку виробничого навчання. Автор детально розкриває сутність поняття «відкритий урок», його значення в освітньому середовищі та його вплив на формування особистості людини й майбутнього фахівця.

Позитивно є висвітлення практичного застосування відкритого уроку виробничого навчання, розкрито сутність поняття «відкритий урок», його значення в освітньому середовищі та його вплив на формування особистості людини й майбутнього фахівця.

Позитивно відзначено роботу з аналізу практичних методів та методик, використанням інформації з різних джерел, використанням сучасних методів навчання та розвитку. Дана інформація, на жаль, недостатньо обґрунтована, не всієї є достатньою у контексті аналізу та використання в освітній діяльності.

Оцінка роботи (загальна кількість балів): відмінно 98 «д»

Ю.С. Герасименко

Рецензування випускних робіт групи ОД-ІІІ-40В (куратор Герасименко Ю.С.) – 6 год.

№ з/п	Критерії оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	20
2	Міра розкриття теми	19
3	Професійна й практична спрямованість роботи	19
4	Управління результатами роботи	19
5	Якість оформлення роботи	19

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:

Prof

МЕНЕДЖМЕНТУ ВІННІО		
III та IV		
Кафедра	Критерії оцінювання	Кількість балів*
№ 1/1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	20
2	Міра розкриття теми	15
3	Професійна й практична спрямованість роботи	15
4	Управління й результативність роботи	15

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 10 балів

Prof

№ з/п	Критерії оцінювання	Кількість балів
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	20
2	Міра розкриття теми	19
3	Професійна й практична спрямованість роботи	19
4	Упорядкування результатів роботи	19
5	Якість оформлення роботи	19

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:

Prof

№ з/п	Критерій оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	20
2	Міра розкриття теми	19
3	Професійна й практична спрямованість роботи	19
4	Упровадження результатів роботи	19
5	Якість оформлення роботи	19

Задание на самостоятельную работу: рассмотреть по рисунку 10.11.

№ з/п	Критерії оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність й обґрунтування	20
2	Міра розкриття теми	18
3	Професійна й практична спрямованість роботи	15
4	Упровадження результатів роботи	15
5	Якість оформлення роботи	17

2. Вопросы и задания

32

№ з/п	Критерій оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	20
2	Міра розкриття теми	18
3	Професійні й практичні спрямованості роботи	15
4	Управління результатами роботи	15
5	Якість оформлення роботи	17

Закон на сохранения энергии, содержащий в себе закон сохранения

[illegible]

№ з/п	Критерії оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	19
2	Міра розкриття теми	18
3	Професія і практика спрямованість роботи	18
4	Упровадження результатів роботи	18
5	Життя оформлення роботи	18

2. ЗНАЧЕННЯ ВАЖЛИВИХ ПОСЛАХІВ ЗАПЕЧАТКА НА ДОКУМЕНТАХ:

№ з/п	Критерії оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	19
2	Міра розкриття теми	18
3	Професійна й практична спрямованість роботи	18
4	Управління результатами роботи	18
5	Якість оформлення роботи	19

2. *SAKALINA VASANTYABETHINA* BOBATH, *SAKRALANNE* YA *DAUGAISETHNA*:

№ з/п	Критерій оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	19
2	Міра розкриття теми	15
3	Професійна й практична спрямованість роботи	15
4	Управління результатами роботи	15
5	Якість оформлення роботи	15

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:

0

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ
(проект, бізнес-план, випускна робота)
(патриім і адресат)

Слухач **Танаска Тетяна Едуардівна**
Група **ОД-ІІІ-41М**
Тема роботи **Запобігання і протидія булінгу в освітньому середовищі**
Дата отримання **08 вересня 2025 року**
Рецензент **Герасименко Ю.С., д-р екон. наук, доцентка, завідувачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО**
Кафедра **ІІІ та М**

№ з/п	Критерії оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	20
2	Міра розкриття теми	20
3	Професійна й практична спрямованість роботи	19
4	Управління результатами роботи	18
5	Якість оформлення роботи	18

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожен із критеріїв – 20 балів

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:

Робота присвячена актуальній проблемі сучасної освіти – запобігання та протидії булінгу в закладах освіти. Сьогодні, коли виважається безпека й здоров'я, навчання дітей та підлітків, важливо розкрити тему булінгу, особливо соціальної наги, особливо бачити про створення безпечного середовища для розвитку та виховання особистості.

У роботі автор розкриває сутність поняття «булінг», аналізує його причини, форми та наслідки. Значну увагу приділено розкриттю сутності булінгу у закладі освіти, зокрема, в контексті формування в учнів цінностей безпеки, взаємодопомоги та толерантності. Особливо цінною вважається розкриття шляхів запобігання та протидії булінгу, особливо в контексті створення безпечного середовища для розвитку та виховання особистості.

Серед переваг роботи слід відзначити: актуальність і соціальну значимість теми; цілісність викладу та достатню висвітленість теоретичного аспекту з практичними рекомендаціями щодо впровадження освітнього процесу.

Разом із тим, робота могла б бути доповнена прикладами впровадження роботи із практики закладу освіти та аналізом міжшкольного досвіду запобігання булінгу. Це могло б збагатити аналіз практичної цінності. Залишається робота є актуальною, цінною, та практично значимою.

Оцінка роботи (загальна кількість балів): **відмінно 95 «4»**

Ю.С. Герасименко

Рецензування випускних робіт групи ОД-ІІІ-42М (куратор Кулішов В.С.) – 4 год.

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ
(проект, бізнес-план, випускна робота)
(патриім і адресат)

Слухач **Синько Наталія Петрівна**
Група **ОД-ІІІ-42М**
Тема роботи **Роль і місце професійної роботи в умовах сучасного ринку праці**
Дата отримання **08 вересня 2025 року**
Рецензент **Герасименко Ю.С., д-р екон. наук, доцентка, завідувачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО**
Кафедра **ІІІ та М**

№ з/п	Критерії оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	20
2	Міра розкриття теми	19
3	Професійна й практична спрямованість роботи	18
4	Управління результатами роботи	18
5	Якість оформлення роботи	18

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожен із критеріїв – 20 балів

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:
Робота присвячена актуальній темі, а саме сучасний ринок праці сьогодні значно змінився, висуваючи нові вимоги до підготовки кадрів і професійного самовдосконалення людини. У цих умовах професійна робота набуває особливого значення як важливого інструменту забезпечення ефективного припинання та формування конкурентоспроможності фахівця.

Автор розкриває сутність професійної діяльності, аналізує її завдання, функції та значення в умовах глобалізації та інноваційної економіки. У роботі відзначено, що професійна діяльність є не лише джерелом вибору професії, а й засобом адаптації до змінних умов праці, формування певних цінностей і професійної мобільності. Висвітлено з точки зору необхідності високої якості освіти, роботи, освіти, освіти та освіти і освіти професійного самовдосконалення людини.

Поставлено створення роботи: актуальність теми та її практична значимість, логічність і повнота викладу; поглиблення теоретичного аналізу з практичними рекомендаціями, орієнтованими на сучасний ринок праці.

Разом із тим, дослідження могло б бути доповнено оглядом сучасних цифрових інструментів професійної діяльності (тестування, класифікація кар'єрного розвитку) та аналізом зарубіжного досвіду. У цілому, робота є цінною, актуальною, та практично значимою.

Оцінка роботи (загальна кількість балів): **відмінно 92 «4»**

Ю.С. Герасименко

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ
(проект, бізнес-план, випускна робота)
(патриім і адресат)

Слухач **Синько Наталія Петрівна**
Група **ОД-ІІІ-42М**
Тема роботи **Роль і місце професійної роботи в умовах сучасного ринку праці**
Дата отримання **08 вересня 2025 року**
Рецензент **Герасименко Ю.С., д-р екон. наук, доцентка, завідувачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО**
Кафедра **ІІІ та М**

№ з/п	Критерії оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	20
2	Міра розкриття теми	19
3	Професійна й практична спрямованість роботи	18
4	Управління результатами роботи	18
5	Якість оформлення роботи	18

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожен із критеріїв – 20 балів

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:
Робота присвячена актуальній темі, а саме сучасний ринок праці сьогодні значно змінився, висуваючи нові вимоги до підготовки кадрів і професійного самовдосконалення людини. У цих умовах професійна робота набуває особливого значення як важливого інструменту забезпечення ефективного припинання та формування конкурентоспроможності фахівця.

Автор розкриває сутність професійної діяльності, аналізує її завдання, функції та значення в умовах глобалізації та інноваційної економіки. У роботі відзначено, що професійна діяльність є не лише джерелом вибору професії, а й засобом адаптації до змінних умов праці, формування певних цінностей і професійної мобільності. Висвітлено з точки зору необхідності високої якості освіти, роботи, освіти, освіти та освіти і освіти професійного самовдосконалення людини.

Поставлено створення роботи: актуальність теми та її практична значимість, логічність і повнота викладу; поглиблення теоретичного аналізу з практичними рекомендаціями, орієнтованими на сучасний ринок праці.

Разом із тим, дослідження могло б бути доповнено оглядом сучасних цифрових інструментів професійної діяльності (тестування, класифікація кар'єрного розвитку) та аналізом зарубіжного досвіду. У цілому, робота є цінною, актуальною, та практично значимою.

Оцінка роботи (загальна кількість балів): **відмінно 92 «4»**

Ю.С. Герасименко

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ
(проект, бізнес-план, випускна робота)
(патриім і адресат)

Слухач **Павлова Тетяна Володимирівна**
Група **ОД-ІІІ-42М**
Тема роботи **Роль і місце професійної роботи в умовах сучасного ринку праці**
Дата отримання **08 вересня 2025 року**
Рецензент **Герасименко Ю.С., д-р екон. наук, доцентка, завідувачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО**
Кафедра **ІІІ та М**

№ з/п	Критерії оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	20
2	Міра розкриття теми	19
3	Професійна й практична спрямованість роботи	18
4	Управління результатами роботи	18
5	Якість оформлення роботи	18

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожен із критеріїв – 20 балів

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:
Робота присвячена актуальній темі, а саме сучасний ринок праці сьогодні значно змінився, висуваючи нові вимоги до підготовки кадрів і професійного самовдосконалення людини. У цих умовах професійна робота набуває особливого значення як важливого інструменту забезпечення ефективного припинання та формування конкурентоспроможності фахівця.

Автор розкриває сутність професійної діяльності, аналізує її завдання, функції та значення в умовах глобалізації та інноваційної економіки. У роботі відзначено, що професійна діяльність є не лише джерелом вибору професії, а й засобом адаптації до змінних умов праці, формування певних цінностей і професійної мобільності. Висвітлено з точки зору необхідності високої якості освіти, роботи, освіти, освіти та освіти і освіти професійного самовдосконалення людини.

Поставлено створення роботи: актуальність теми та її практична значимість, логічність і повнота викладу; поглиблення теоретичного аналізу з практичними рекомендаціями, орієнтованими на сучасний ринок праці.

Разом із тим, дослідження могло б бути доповнено оглядом сучасних цифрових інструментів професійної діяльності (тестування, класифікація кар'єрного розвитку) та аналізом зарубіжного досвіду. У цілому, робота є цінною, актуальною, та практично значимою.

Оцінка роботи (загальна кількість балів): **відмінно 92 «4»**

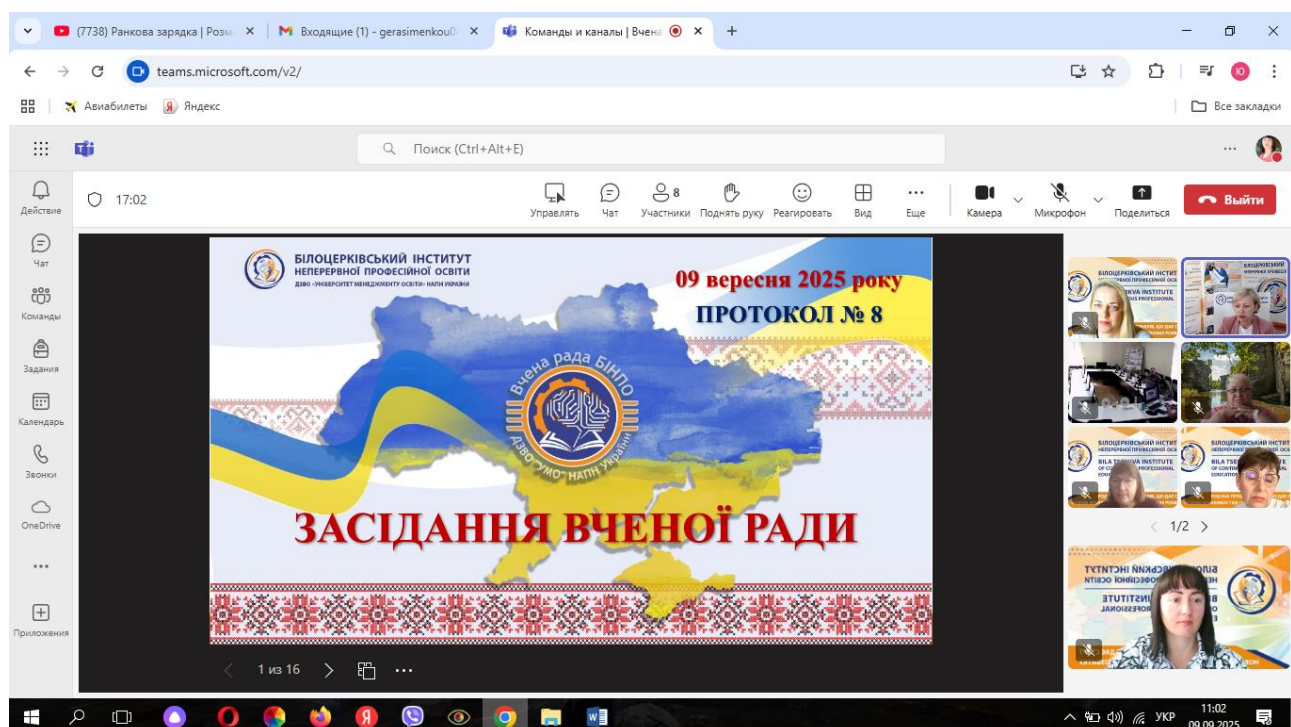
Ю.С. Герасименко

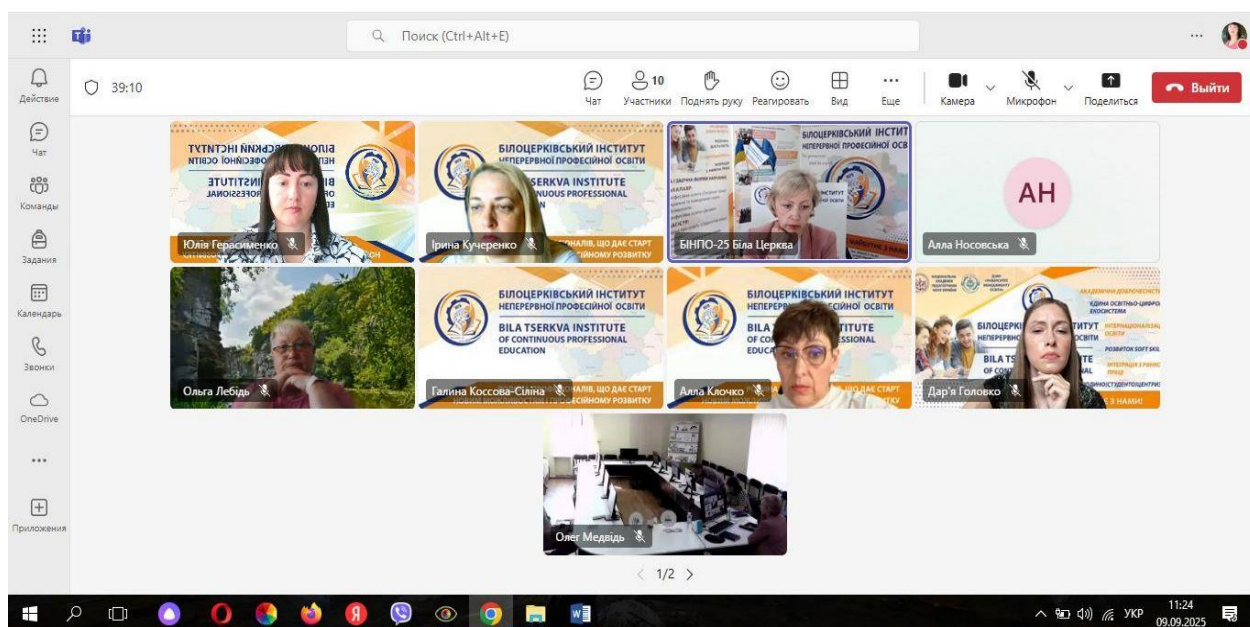
№ з/п	Критерії оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	20
2	Міра розкриття теми	18
3	Професійна й практична спрямованість роботи	18
4	Упровадження результатів роботи	18
5	Якість оформлення роботи	18

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:

Висновки досліджень щодо б доповнюють дослідження, присвячені впровадженню системних технологій виконання у практиці збалансованої системи та аналізом їх ефективності. У цілому, робота є змістовною, науково обґрунтованою та має високу практичну цінність.

Ю.С. Герасименко





ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 08.09.2025-13.09.2025

01.09.2025 – нарада тьюторів та керівників структурних підрозділів – 1 год.

Корзина - gerasimenkou04@... Команды и каналы | Нар... teams.microsoft.com/v2/ Поиск (Ctrl+Alt+E)

09:41

Управлять Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Продовжити й перевершити To persevere and to excel

ОРГАНІЗАЦІЙНА НАРАДА КУРАТОРІВ НАВЧАЛЬНИХ ГРУП

Продовжити й перевершити To persevere and to excel

PERSTARE ET PRAESTARE PERSTARE ET PRAESTARE

1 из 1

Действие Чат Команды Задания Календарь Звонки OneDrive Приложения

11:01 08.09.2025

Входящие (11) - gerasimenkou... Команды и каналы | Нар... teams.microsoft.com/v2/ Поиск (Ctrl+Alt+E)

21:25

Управлять Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

к _____ 2025 р. «13» березня 2025 р.

Р О З К Л А Д

навчальних занять групи О.І-ПН-41М з 17.03.2025 року 21.03.2025 р. за очно-дистанційною формою навчання кваліфікації на базі Мікрорегіонального центру професійної перепідготовки вільнозайнятих у запас військовослужбовців (Дніпропетровська область) І етап - організаційно-настановчий

рапорт: доцентки Гайбовецької Юлії Миколаївни

ти	Години	Назва змістового модуля (теми)	Вид заняття	Викладач
17.03.2025	12:00-13:20	МОДУЛЬ №3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ФАХІВЦІВ В УМОВАХ ОСВІТНІХ ВИСНИСКІВ ЗМ 3.3. Фінансова грамотність у майбутній кар'єрі здобувачів ЗП(ПТ)О (оповіда)	спікерство	доцентки Гайбовецької Ю.М.
	13:30-14:45	МОДУЛЬ №3. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ОСНОВНІ АНДРАГОГІЧНІ ЗМ 2.1 Конструктивні засади професійного розвитку майстра виробничого навчання (оповіда)	інтерактив-лекція	професорка Мачок Л.І.
	15:00-16:20	ЗМ 3.3. Фінансова грамотність у майбутній кар'єрі здобувачів ЗП(ПТ)О	спікерство	доцентки Гайбовецької Ю.М.
18.03.2025	12:00-13:20	МОДУЛЬ №3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ФАХІВЦІВ В УМОВАХ ОСВІТНІХ ВИСНИСКІВ ЗМ 3.5 Комплексний підхід до планування та організації професійно-орієнтованої підготовки (оповіда)	інтерактив-лекція	ст. викладачка Шенюк С.С.
	13:30-14:45	МОДУЛЬ №5. ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ І ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИЙ ПІТЕНЦІАЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ ЗМ 5.5 Медіаграмотність та медіакультура майстра виробничого навчання в цифровому середовищі (оповіда)	асинхронне заняття	викладач Чертов В.І.
	15:00-16:20	МОДУЛЬ №3. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ОСНОВНІ АНДРАГОГІЧНІ ЗМ 2.2 Інституційний супровід професійної діяльності майстра виробничого навчання ЗП(ПТ)О	семінарське заняття	професор Рибаківська В.В.

8 из 9

Действие Чат Команды Задания Календарь Звонки OneDrive Приложения

11:12 08.09.2025

ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Кулішов Володимир Сергійович	Доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту	м. Біла Церква	Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365 група ОД-ІІІ-42М 08.09.2025 - ЗМ 2.3. Психолого-педагогічний супровід професійного розвитку сучасного майстра виробничого навчання – 2 год. група ОД-ІІІ-40В 10.09.2025 – ЗМ 2.3. Психолого-педагогічний супровід професійного розвитку сучасного педагога ЗП(ПТ)О – 2 год. група ОД-ІІІ-41М 09.09.2025 – ЗМ 4.4. Інноваційна діяльність педагога ЗП(ПТ)О в умовах реалізації Державного стандарту	08.09.2025 – підготовка матеріалів на ВР БІНПО – 5 год.	09.09.2025 – участь у засіданні ВР БІНПО – 1 год.	08.09-12.09.2025 – виконання обов’язків куратора гурпи ОД-ІІІ-42М – 9 год.

			профільної середньої освіти – 2 год. група ОД-ІІІ-42М 12.09.2025 – захист випускних робіт – 1 год. Перевірка випускних робіт: група ОД-ІІІ-39М – 2 роботи – 2 год.; група ОД-ІІІ-40В – 2 роботи – 2 год.; група ОД-ІІІ-42М – 2 роботи – 2 год.			
Усього 28 год.			13 год.	5 год.	1 год.	9 год.

Науково-педагогічний працівник

Завідувач кафедри



Володимир КУЛІШОВ



Юлія ГЕРАСИМЕНКО

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 08.09.2025 - 13.09.2025

ВИКЛАДАЧ: доц. Кулішов В.С
група ОД-ІІІ-42М

08.09.2025 - ЗМ 2.3. Психолого-педагогічний супровід професійного розвитку сучасного майстра виробничого навчання – 2 год.

08.09.2025	12.00-13.20	ms Office 365	МОДУЛЬ № 2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.3 Психолого-педагогічний супровід професійного розвитку сучасного майстра виробничого навчання (онлайн)	семінарське заняття	доцент Кулішов В.С.
------------	-------------	---------------	---	---------------------	------------------------

Психолого-педагогічний супровід професійного розвитку сучасного майстра ВН

18:14

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ СУЧАСНОГО МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович,
кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри ПП та М БІНПО

Додаткові дії

1 із 26

23°C Sunny

12:13 08.09.2025

Учасники: АС, ВП, ТП, ОШ

Психолого-педагогічний супровід професійного розвитку сучасного майстра ВН

46:36

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Основні етапи особистісно-орієнтованого навчання:

- ☐ орієнтації;
- ☐ визначення мети;
- ☐ проектування;
- ☐ організації виконання плану діяльності;
- ☐ контрольно-оцінювальний етап.

Особистісно-орієнтована технологія враховує:

- ☐ рівень освіти, трудовий та життєвий досвід;
- ☐ індивідуальні особливості;
- ☐ віковий період.

Отже, **основна ознака** цього процесу - **орієнтація на слухача.**

Особистісно-орієнтоване навчання
особливості технології

Учасники: НЄ, АС, ЛП, МЧ, ТС, ВП, ТП, НК, ОШ, ЛГ, НК

12:42 08.09.2025

23°C Partly sunny

Психолого-педагогічний супровід професійного розвитку сучасного майстра ВН

01:25:31

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відіслати Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ВАЖЛИВИЙ детермінант індивідуальності людини є темперамент



- ▶ САНГВІНІК
- ▶ ХОЛЕРИК
- ▶ МЕЛАНХОЛІН
- ▶ ФЛЕГМАТИК

18 із 26

24°C Partly sunny 13:21 08.09.2025

група ОД-ІІІ-40В

10.09.2025 – ЗМ 2.3. Психолого-педагогічний супровід професійного розвитку сучасного педагога ЗП(ПТ)О – 2 год.

Серія 10.09.	13.30-14.50	ЗМ 2.3 Психолого-педагогічний супровід професійного розвитку сучасного педагога ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	доцент Кулішов В.С.
--------------	-------------	--	---------------------	---------------------

Психолого-педагогічний супровід професійного розвитку сучасного педагога ЗП(ПТ)О

06:36

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відіслати Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА ЗП(ПТ)О

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри ПП та М БІНПО

Додаткові дії

1 із 26

26°C Partly sunny 14:04 10.09.2025

Психолого-педагогічний супровід професійного розвитку сучасного педагога ЗП(ПТ)О

25:41

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відіслати Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Основні етапи особистісно-орієнтованого навчання:

- ☐ орієнтації;
- ☐ визначення мети;
- ☐ проектування;
- ☐ організації виконання плану діяльності;
- ☐ контрольно-оцінювальний етап.

Особистісно-орієнтована технологія враховує:

- ☐ рівень освіти, трудовий та життєвий досвід;
- ☐ індивідуальні особливості;
- ☐ віковий період.

Отже, **основна ознака** цього процесу - **орієнтація на слухача.**

Перейти назад

12 із 26

26°C Partly sunny 14:23 10.09.2025

Особистісно-орієнтоване навчання
особливості технології

Психолого-педагогічний супровід професійного розвитку сучасного педагога ЗП(ПТ)О

49:50

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відіслати Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

САНГВІНІК І ХОЛЕРИК

- вони менш ефективно працюють в умовах чітко регламентованої діяльності;
- при наявності регламентації швидше втомлюються;
- віддають перевагу нечітко позначеній кінцевій меті;
- ефективно працюють тривалий час без перерв, з малою кількістю помилок за умови, що від них вимагають неоднорідні, різноманітні дії з можливостями їх довільних змін, припинення або чергування;
- підвищують ефективність роботи при зміні об'єкту спілкування, ритму життя, задач щодо розв'язання вище середнього рівня складності;
- здатні до змінення стратегії діяльності, більш оптимально працюють при зниженні зайвої стимуляції.

19 із 26

26°C Mostly sunny 14:47 10.09.2025

група ОД-ІІІ-41М

09.09.2025 – ЗМ 4.4. Інноваційна діяльність педагога ЗП(ПТ)О в умовах реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти – 2 год.

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВОД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ФАХІВЦІВ В УМОВАХ ОСВІТНІХ ВИКЛИКІВ

01:01:51

Керувати Відкріпити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**



КАФЕДРА
ПЕДАГОГІКИ,
ПСИХОЛОГІЇ
ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПЕДАГОГІКА ВИЩОЇ ШКОЛИ»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
(акредитована НАЗЯВО, протокол № 8 від 28 травня 2025 р.)**

Галузь знань – А Освіта
Спеціальність – А1 Освітні науки
Освітня кваліфікація – магістр освітніх, педагогічних наук

Гарант освітньої програми:
Кулішов Володимир Сергійович,
кандидат педагогічних наук, доцент

Активація Windows. Перейдіть до розділу "Настрі" активувати Windows.

Пошук 25°C Mostly sunny 12:47 09.09.2025

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВОД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ФАХІВЦІВ В УМОВАХ ОСВІТНІХ ВИКЛИКІВ

01:02:14

Керувати Відкріпити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

**ЗАПРОШУЄМО ЗДОБУТИ
СТУПІНЬ МАГІСТРА ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ
«ПЕДАГОГІКА ВИЩОЇ ШКОЛИ»**

ОПП ПЕДАГОГІКА ВИЩОЇ ШКОЛИ

Готуємо фахівців, здатних до інноваційної освітньої діяльності, конкурентоспроможних на сучасному ринку праці.

НАШІ ВИПУСКНИКИ – ЦЕ:

- ✓ викладачі закладу вищої освіти;
- ✓ асистенти викладача закладу вищої освіти;
- ✓ викладачі закладу фахової передвищої освіти;
- ✓ викладачі закладу професійної (професійно-технічної) освіти;
- ✓ менеджери освітніх послуг;
- ✓ наукові співробітники

Підготовка магістрів за спеціальністю **A1 «Освітні науки»** дає старт новим можливостям, професійному успіху та кар'єрному росту, тому що:

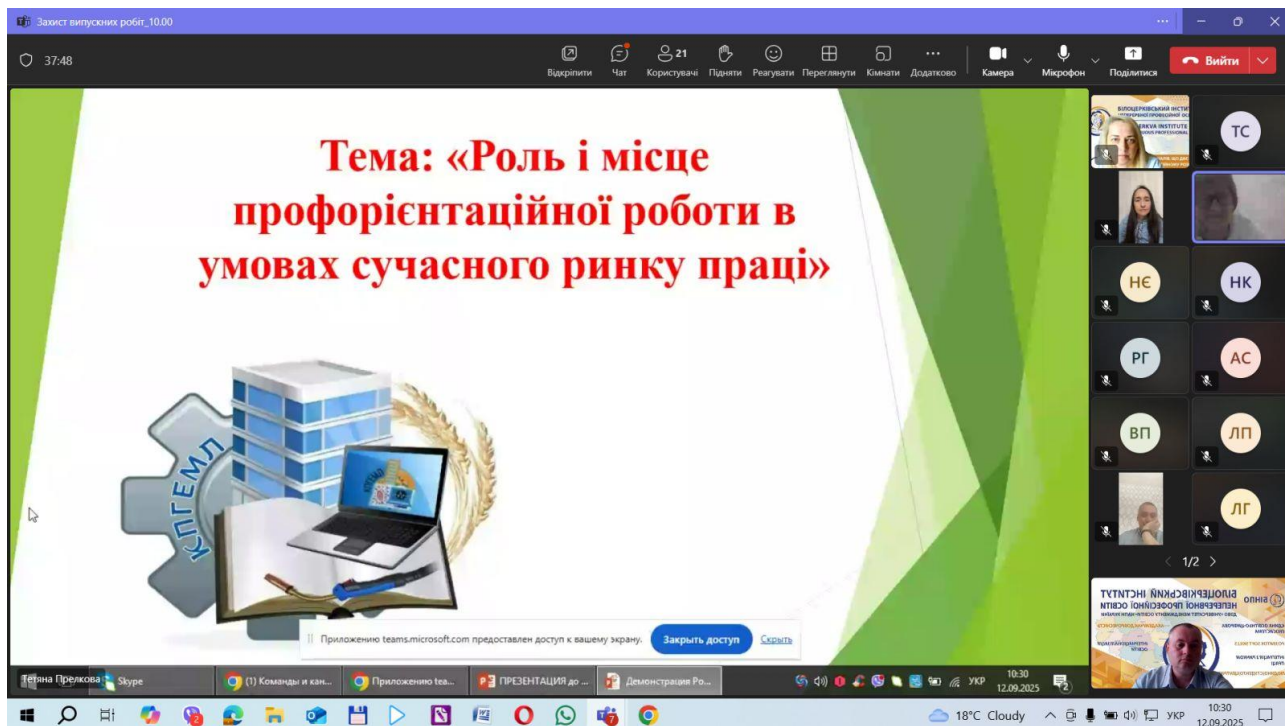
- ☐ XXI століття – час безперервної освіти «Lifelong learning»;
- ☐ зростає престиж професії викладача (на великих фірмах впроваджується «coaching» – наставництво, фахівці роботи з персоналом);
- ☐ сучасний викладач – це наставник, консультант, модератор, коуч, тьютор, фасилітатор.

Активація Windows. Перейдіть до розділу "Настрі" активувати Windows.

Пошук 25°C Mostly sunny 12:47 09.09.2025

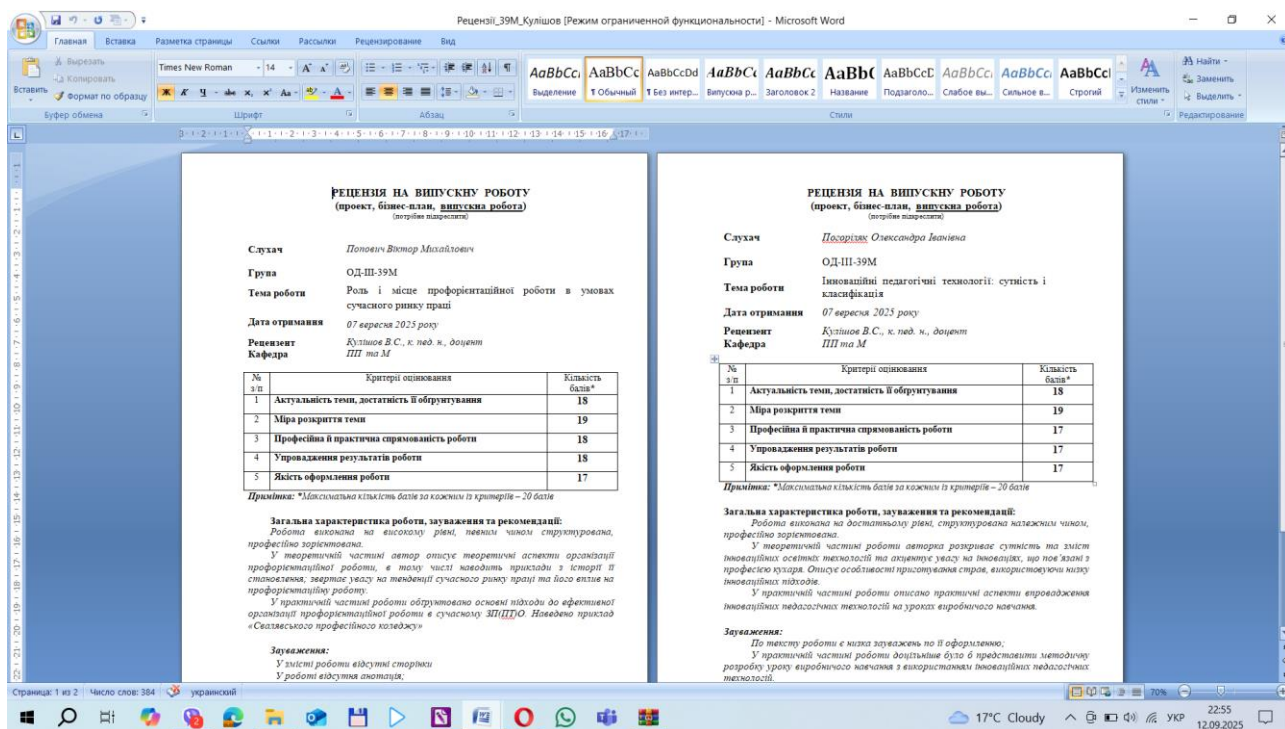
група ОД-ІІІ-42М

12.09.2025 – захист випускних робіт – 1 год.

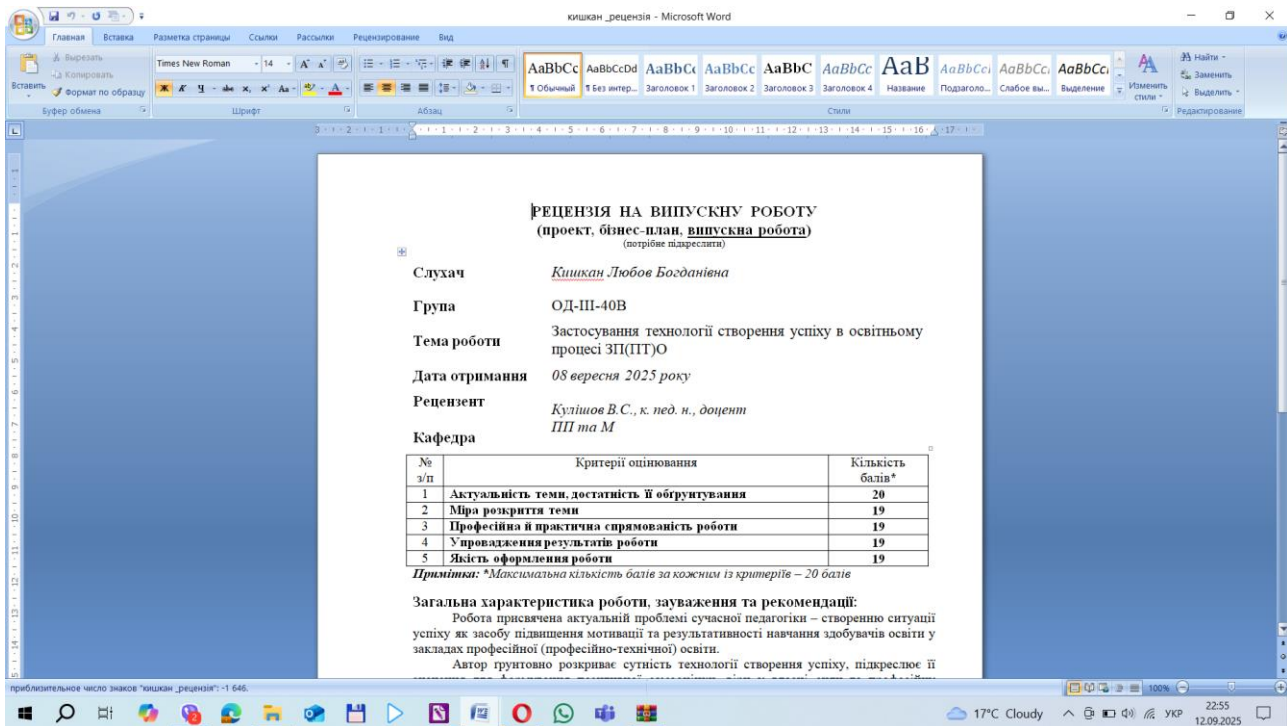
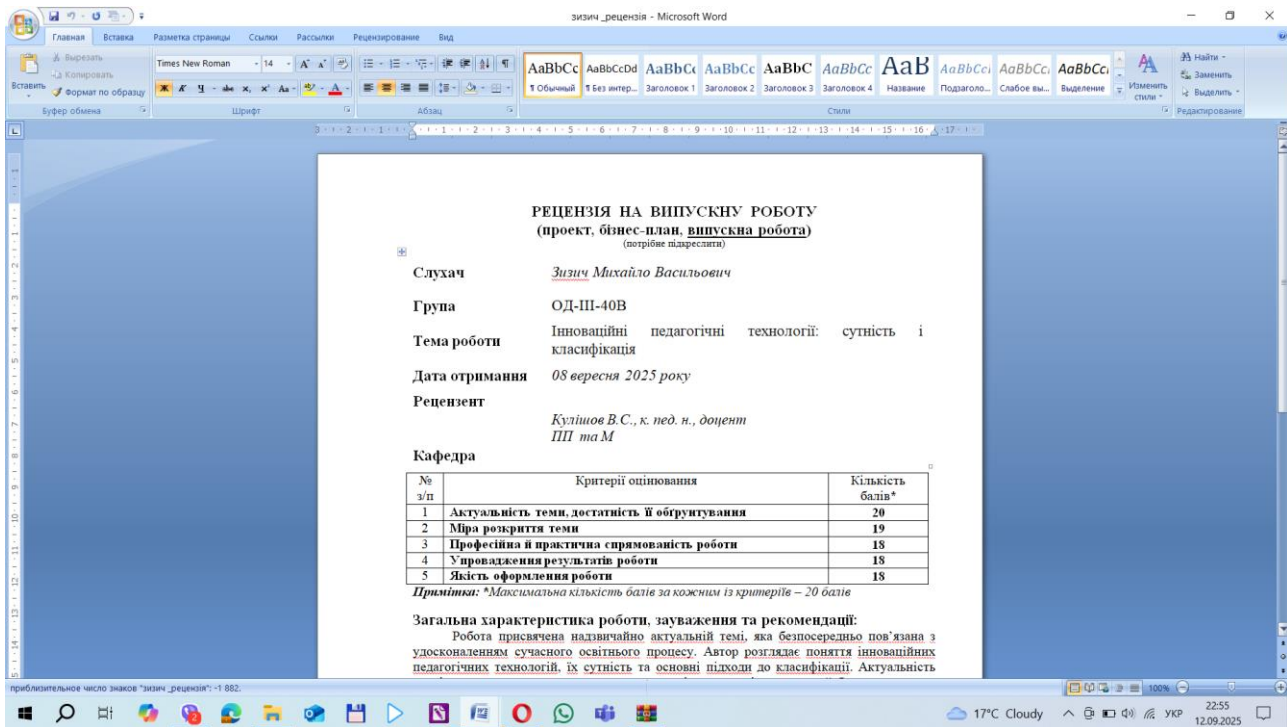


Перевірка випускних робіт:

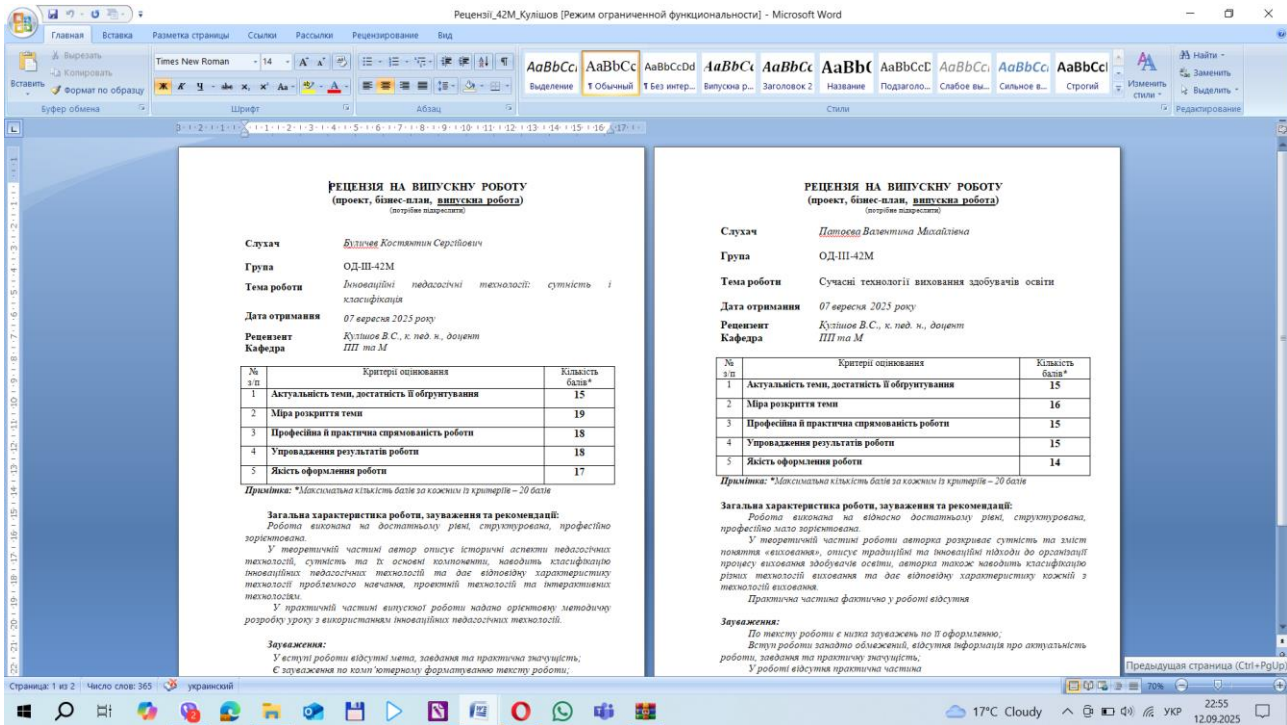
група ОД-ІІІ-39М – 2 роботи – 2 год.;



група ОД-ІІІ-40В – 2 роботи – 2 год.;



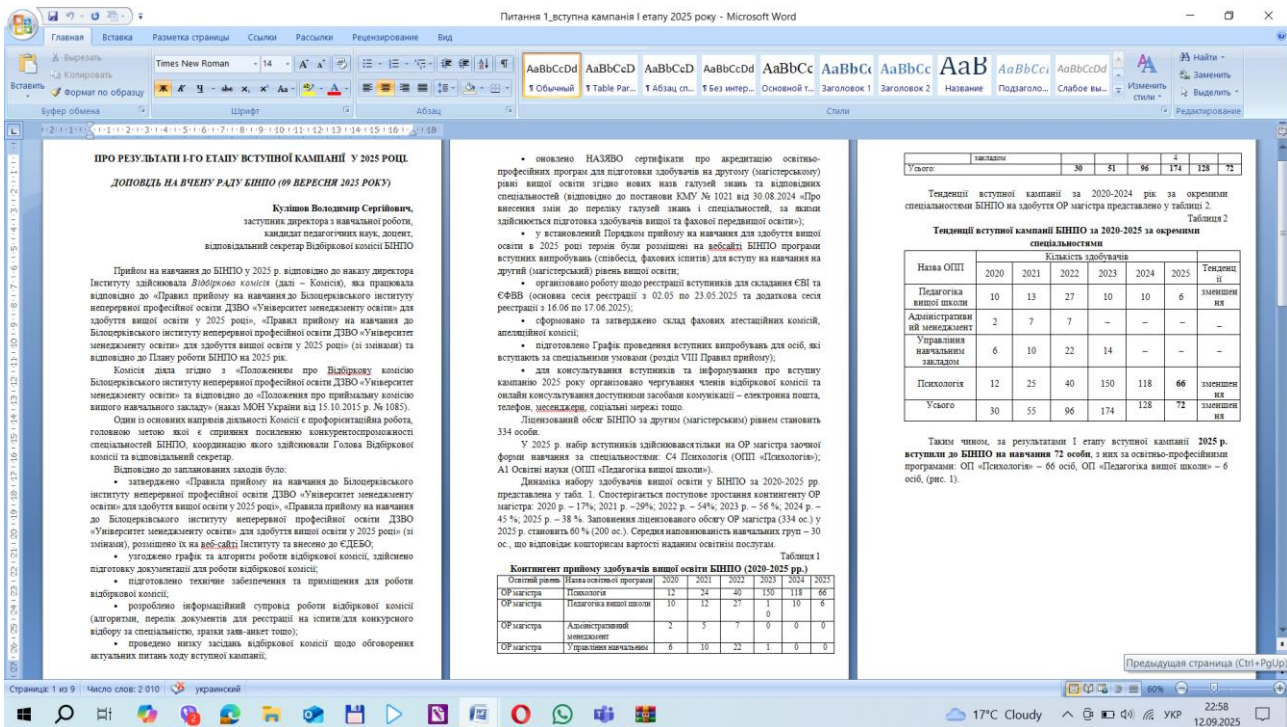
група ОД-III-42М – 2 роботи – 2 год.

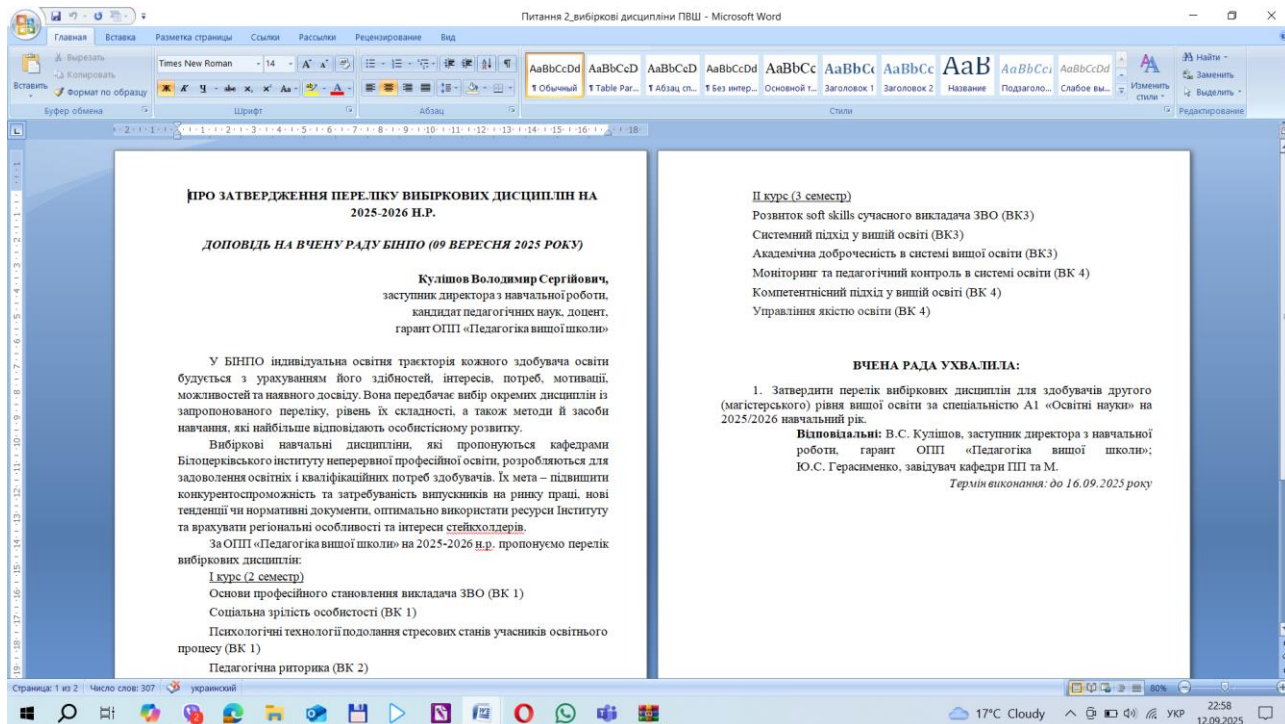


ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАУКОВОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 08.09.2025 - 13.09.2025

08.09.2025 – підготовка матеріалів на ВР БІНПО – 5 год.

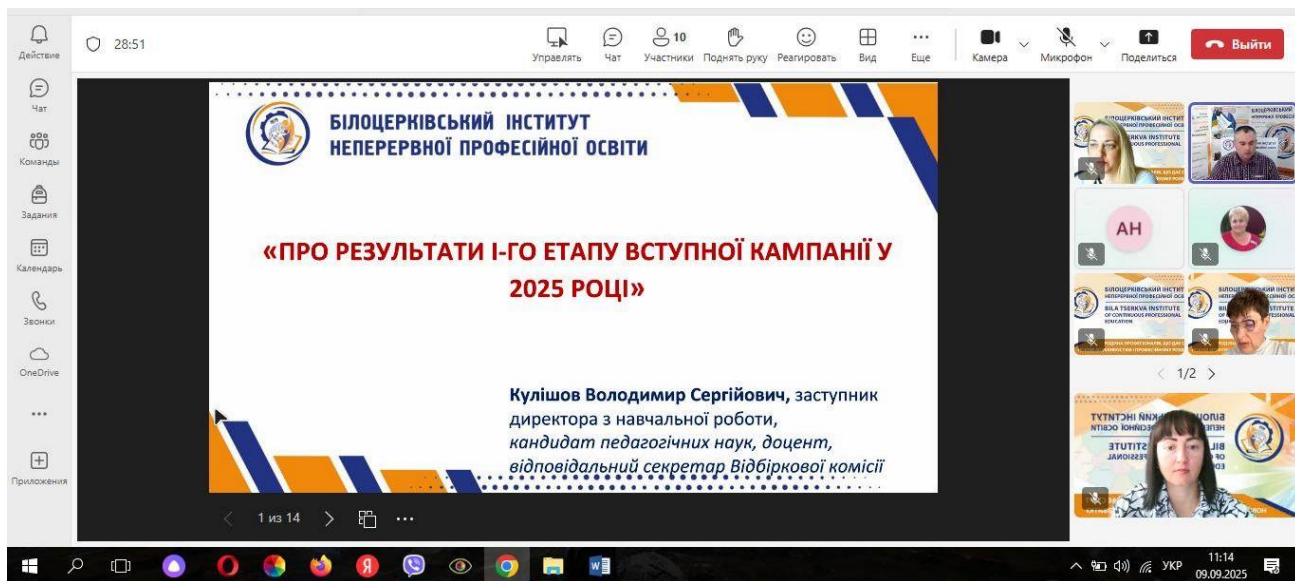




ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 08.09.2025 - 13.09.2025

09.09.2025 – участь у засіданні ВР БІНПО – 1 год.



ІПБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методичн а робота	Організаційн а робота
Клочко Алла Олексіївна	Професорка кафедри педагогіки, психології та менеджменту	м. Київ	Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365 група ОД-ІІІ-40В 10.09.2025 – ЗМ 2.4 Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах невизначеності – 3 год. група ОД-ІІІ-42М 10.09.2025 – ЗМ 2.4 Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах невизначеності – 2 год. група ОД-ІІІ-41М 11.09.2025 – ЗМ 2.4 Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах невизначеності – 3 год. група ОД-ІІІ-39М 08 - 10.09.2025 – рецензування випускних робіт – 4 роботи x 1 год. = 4 год. група ОД-ІІІ-40В 08 - 10.09.2025 – рецензування випускних	-		-

			робіт – 4 роботи x 1 год. = 4 год. група ОД-ІІІ-41М 08 - 10.09.2025 – рецензування випускних робіт – 4 роботи x 1 год. = 4 год. група ОД-ІІІ-42М 08 - 10.09.2025 – рецензування випускних робіт – 8 робіт x 1 год. = 8 год. група ОД-ІІІ-39М 12.05.2025 – участь у захисті випускних робіт – 1 год.			
Усього 29 год.			29 год.	0 год.	0 год.	0 год.

Науково-педагогічний працівник



Алла КЛЮЧКО

Завідувач кафедри



Юлія ГЕРАСИМЕНКО

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 08.09.2025 – 13.09.2025

ВИКЛАДАЧКА: проф. Ключко А.О.

група ОД-ІІІ-40В

10.09.2025 – ЗМ 2.4 Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах невизначеності – 3 год.

12.00-13.20	ms Office 365	МОДУЛЬ 2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.4 Психологічна підтримка учасників освітньому процесі в умовах невизначеності (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Ключко А.О.
-------------	---------------	---	-----------------	---------------------------

Скріншот екрана Microsoft Teams під час онлайн-лекції.

Верхня панель: 19:26, іконки для керування (Підняти руку, Камера, Мікрофон, Поділитися), статус "Еще".

Центральна частина: Слайд з темою "Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах невизначеності" та підзаголовком "Спецкурс". Автор: Ключко Алла Олексіївна, доктор психологічних наук, професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту.

Правий бічовий панель: Іконки "ЧШ" та "МЗ", індикатор "1/2", відеопотік учасників (показує професорку Ключко А.О.).

Microsoft Teams - Команды и каналы | Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в...

Поиск (⌘ ⌘ E)

54:10 Управлять Чат Участники Поднять р... Реагировать Еще Камера Микрофон Поделиться

Нейронні шляхи і звикання



12 из 36

ПРЯМА Синхронизировать с выступающим

ЧШ Чобо Шімон МЗ ОГ

1/7

Microsoft Teams - Команды и каналы | Психологічна підтримка...

Поиск (⌘ ⌘ E)

01:35:53 Поднять р... Еще Камера Микрофон Поделиться

ЧШ МЗ ОГ КЛ

Емоції та почуття

Що відбувається?

- Назвати емоцію вголос
- Прийняти емоцію
- Робота з емоційними реакціями



Алла Ключко вівторок 20:47

Шановні слухачі курсів! Відповідно до розкладу, 10.09.2025 р. о 12.00 відбудеться заняття спецкурсу за ЗМ 2.4 «Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах невизначеності». З матеріалами курсу ви можете ознайомитися на платформі у рубриці Файли / Навчальні матеріали / Модуль 2.



25_ОД-III-40В

Домашня страница
Class Notebook
Классная работа
Задания
Оценки
Reflect
Insights

Основные каналы
Общий

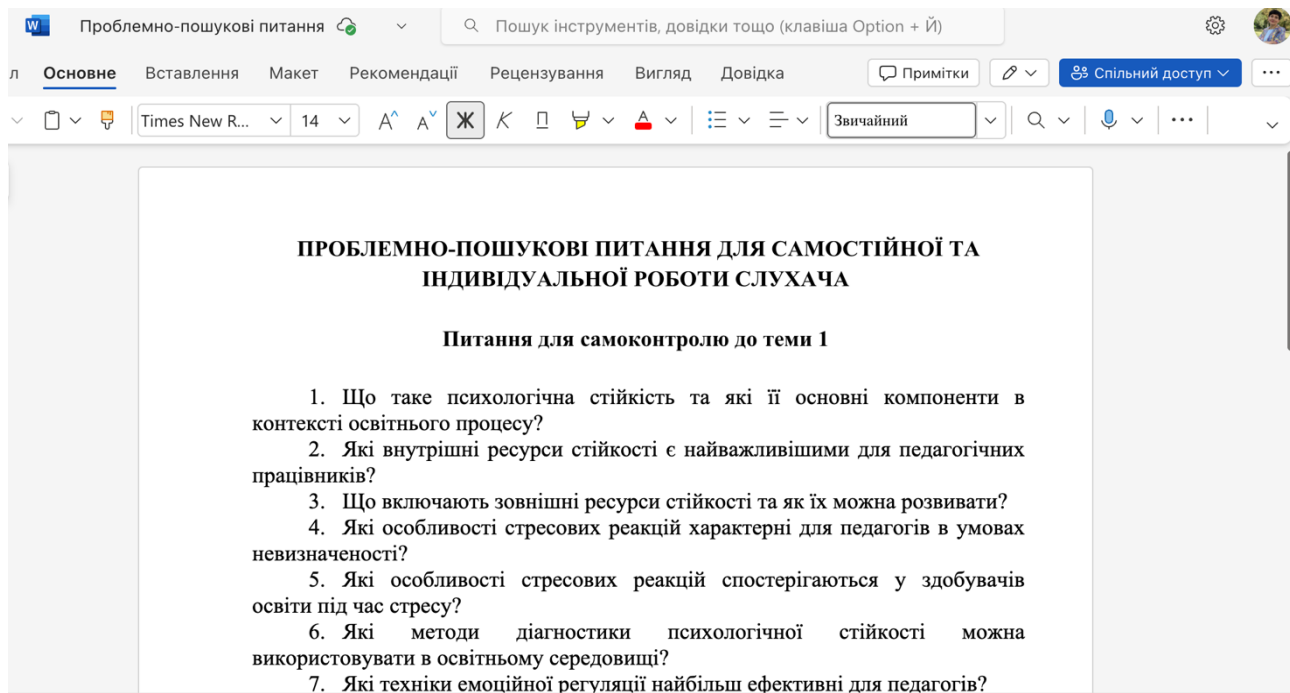
Создать	Отправить	Поделиться	Усі документи
Психологічний супровід учасників освітнього процесу			
Ім'я	Змінено	Автор змін	
семінарське заняття	вівторок в 10:49	Алла Ключко	
Анотація електронного курсу.docx	вівторок в 10:48	Алла Ключко	
Глосарій ключових слів.docx	вівторок в 10:48	Алла Ключко	
Консультаційний пункт.docx	вівторок в 10:48	Алла Ключко	
Профіль Типової освітньої програми елек...	вівторок в 10:48	Алла Ключко	
Тематичний план викладу і засвоєння мат...	вівторок в 10:48	Алла Ключко	
Типова освітня програма електронного н...	вівторок в 10:48	Алла Ключко	

Профіль Типової освітньої програми електронного курсу

Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка Таблиця

Times New R... 14 Ж К П

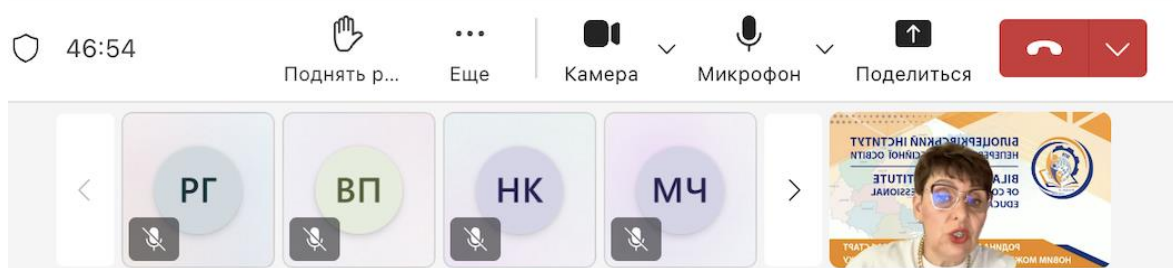
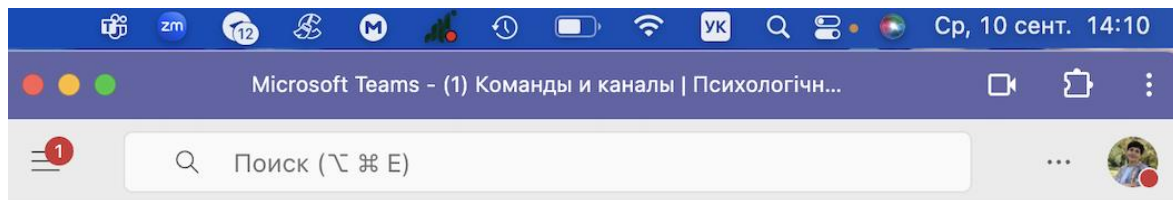
Профіль Типової освітньої програми електронного курсу «Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах невизначеності»	
Обсяг курсу	0,1 ЕКТС кредиту На опанування матеріалів електронного курсу передбачено 4 академічні години, що відповідає 0,1 ЕКТС кредиту
Рівень програми	Безперервний професійний розвиток фахівців шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти
А	Мета
	Оновлення, поглиблення та систематизація знань, розвитку та удосконалення умінь щодо психологічної підтримки учасників освітнього процесу, формування ресурсів стійкості та впровадження травмоінформованого підходу в роботі з злобуваннями ППТГО



група ОД-ІІІ-42В

10.09.2025 ЗМ 2.4 Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах невизначеності – 2 год.

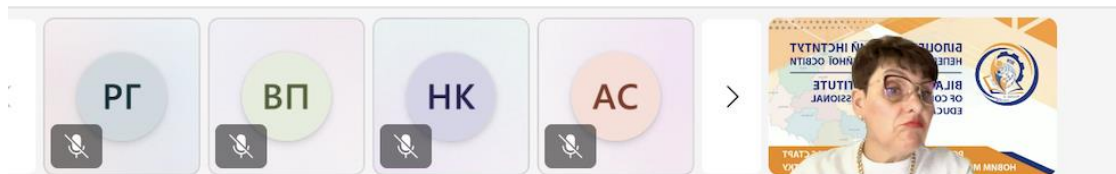
13.30-14.50	МОДУЛЬ 2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.4 Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах невизначеності (онлайн)	семінарське заняття	професорка Ключко А.О.
-------------	--	---------------------	---------------------------



Емоційна сфера: від притуплення до руйнування		
Що відбувається	Як це проявляється	На що це схоже
Емоційне вигорання	Відчуття спустошеності, неможливість радіти, відсутність емоційних сил	Як телефон в режимі енергозбереження – працює, але відключені всі "незначні" функції
Емоційне оніміння	Важко відчувати не тільки негативні, але й позитивні емоції, зниження емпатії	Як телевізор, звук якого поступово прибрали до мінімуму – ви бачите, що відбувається, але не чуєте
Апатія	Байдужість, відсутність інтересу, мотивації	Як автомобіль з напівпорожнім баком – він ще їде, але думка лише про те, як довго протягне

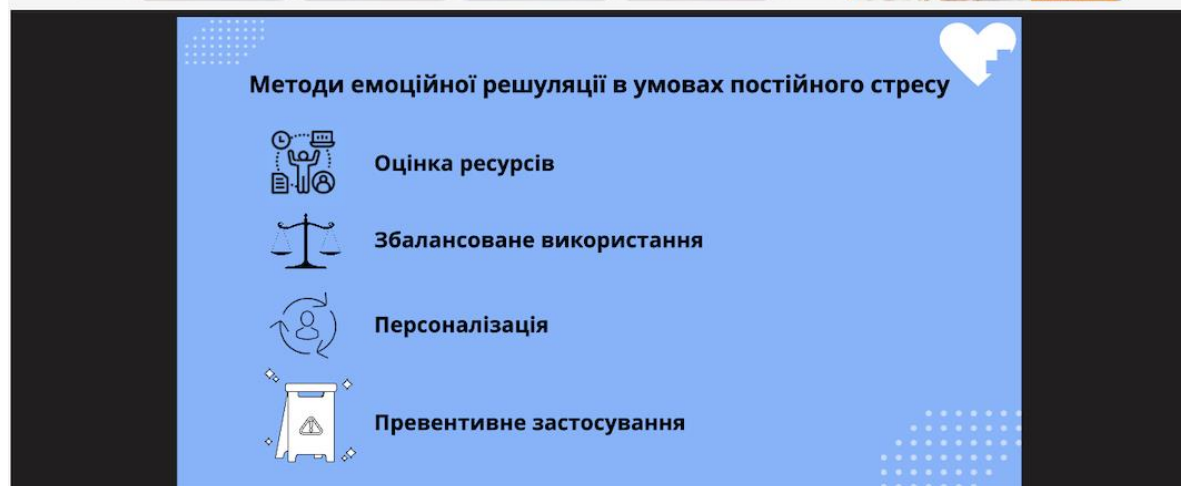
1:02:17

Поднять р... Еще Камера Микрофон Поделиться



01:22:32

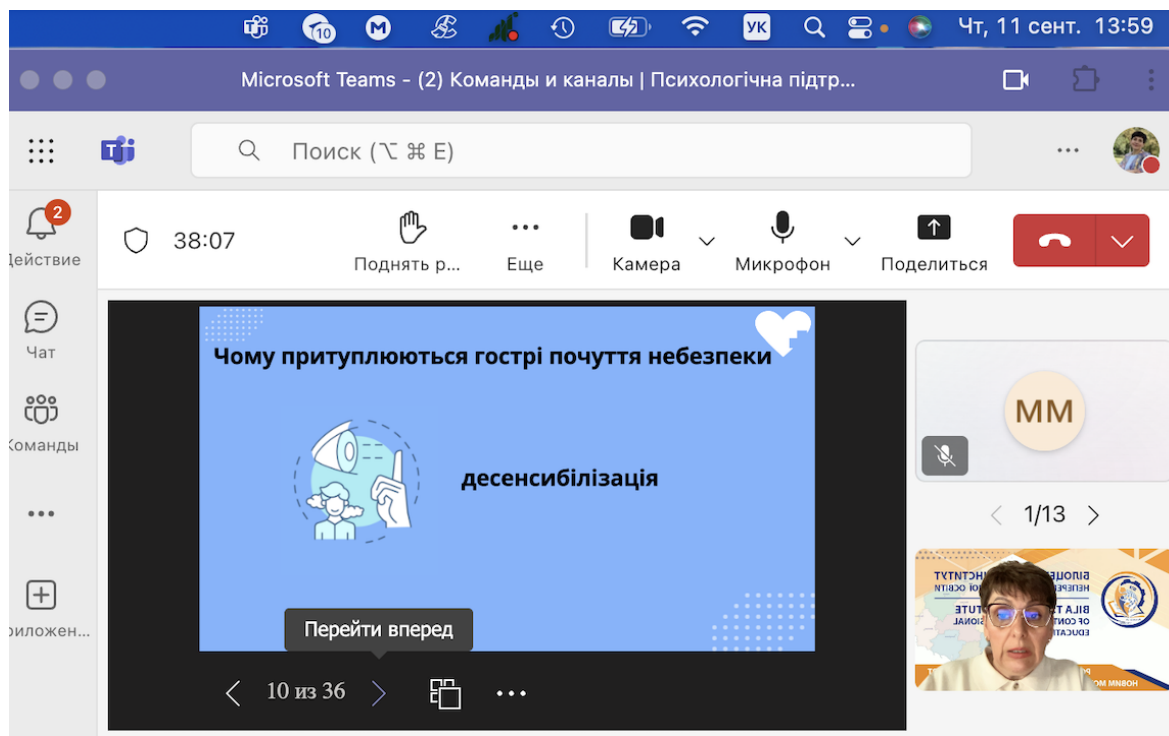
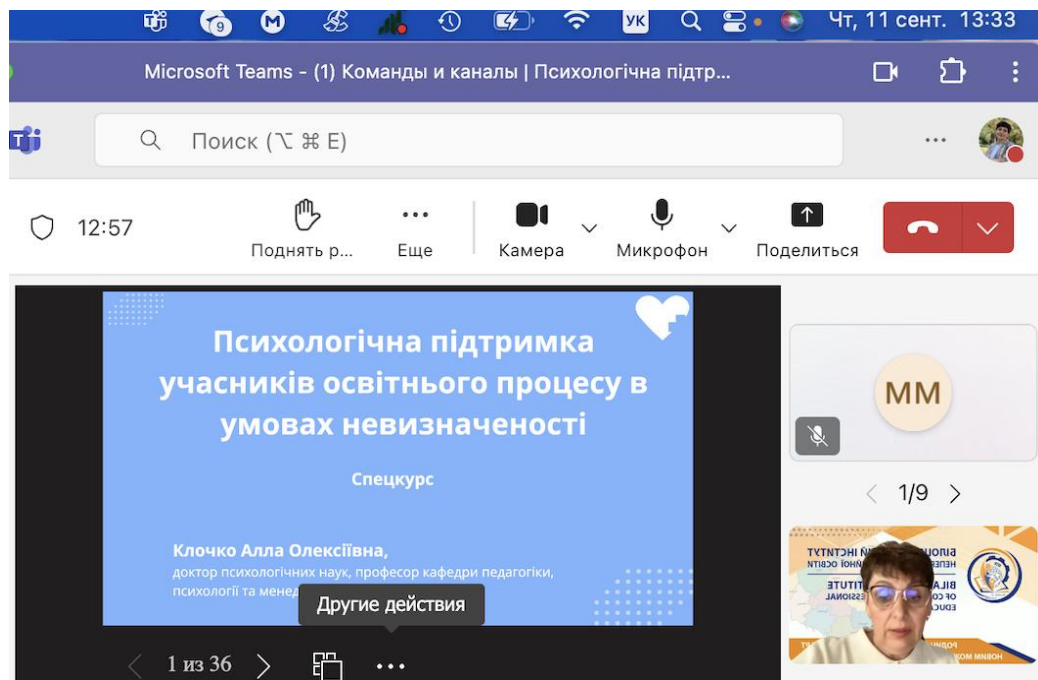
Поднять р... Еще Камера Микрофон Поделиться



11.09.2025

ОД-ІІІ-41М ЗМ 2.4 Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах невизначеності – 3 год.

13.30-14.50	МОДУЛЬ № 2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.4 Психологічна підтримка учасників освітньому процесі в умовах невизначеності (онлайн)	спецкурс	професорка Клочко А.О.
-------------	---	----------	---------------------------



Microsoft Teams - (2) Команды и каналы | Психологічна підтр...

Поиск (🔍 ⌘ E)

01:27:22 Поднять р... Еще Камера Микрофон Поделиться

Методи емоційної регуляції в умовах постійного стресу

- Оцінка ресурсів
- Збалансоване використання
- Персоналізація
- Превентивне застосування

27 из 36

ММ

1/12

професорка Ключко А.О.

15.00-16.20 3М 2.4 Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах невизначеності спецкурс професорка Ключко А.О.



Алла Ключко вторник 20:50

Шановні слухачі курсів! Відповідно до розкладу, 11.09.2025 р. о 13.30 відбудеться заняття спецкурсу за 3М 2.4 «Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах невизначеності». З матеріалами курсу ви можете ознайомитися на платформі у рубриці Файли / Навчальні матеріали / Модуль 2.

25_ОД-III-41М

Домашняя страница
Class Notebook
Классная работа
Задания
Оценки
Reflect
Insights

Основные каналы
Общий

+ Создать Отправить Поделиться ... Усі документи

Имя	Змінено	Автор змін
семінарське заняття	вівторок в 10:51	Алла Ключко
Анотація електронного курсу.docx	вівторок в 10:51	Алла Ключко
Глосарій ключових слів.docx	вівторок в 10:51	Алла Ключко
Комплекс практичних тестових завдань.d...	вівторок в 10:51	Алла Ключко
Консультаційний пункт.docx	вівторок в 10:51	Алла Ключко
Проблемно-пошукові питання.docx	вівторок в 10:51	Алла Ключко
Профіль Типової освітньої програми елек...	вівторок в 10:51	Алла Ключко
Тематичний план викладу і засвоєння мат...	вівторок в 10:51	Алла Ключко

Пошук інструментів, довідки тощо (клавіша Option + Й)

Рецензування Вигляд Довідка Примітки Спільний доступ

Mummuga loetelu

ТЕМА 2.
ТРАВМО-ІНФОРМОВАНИЙ ПІДХІД В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ

Рекомендовані питання для обговорення

1. Які ознаки травматичного досвіду ви спостерігали у здобувачів вашого закладу професійної (професійно-технічної) освіти?
2. Які травмо-інформаційні підходи та методи вже впроваджені у вашому закладі професійної (професійно-технічної) освіти?
3. Які техніки емоційної регуляції та заземлення використовуються у роботі зі здобувачами у вашому закладі професійної (професійно-технічної) освіти?
4. Які елементи травмо-чутливого середовища створені у вашому закладі професійної (професійно-технічної) освіти?
5. Які методи психологічної підтримки травмованих здобувачів застосовуються педагогічними працівниками у вашому закладі професійної (професійно-технічної) освіти?
6. Які заходи з профілактики вторинної травматизації педагогів проводяться у вашому закладі професійної (професійно-технічної) освіти?

Література: 1, 4, 6-8, 10.

Завдання до семінарського заняття

1. Опрацювати теоретичний матеріал з тематики питань семінарського заняття та дати відповіді на питання для самоконтролю до теми 2.
2. Розробити план створення травмо-чутливого освітнього середовища для конкретної групи здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти.
3. Скласти орієнтовний перелік методів та технік психологічної підтримки, які доцільно використовувати у роботі з травмованими здобувачами у закладі професійної (професійно-технічної) освіти.

Пошукові питання

Пошук інструментів, довідки тощо (клавіша Option + Й)

влення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка Примітки Спільний доступ

New R... 14 A^ A^ Ж K П

Звичайний

ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СЛУХАЧА

Питання для самоконтролю до теми 1

1. Що таке психологічна стійкість та які її основні компоненти в контексті освітнього процесу?
2. Які внутрішні ресурси стійкості є найважливішими для педагогічних працівників?
3. Що включають зовнішні ресурси стійкості та як їх можна розвивати?
4. Які особливості стресових реакцій характерні для педагогів в умовах невизначеності?
5. Які особливості стресових реакцій спостерігаються у здобувачів освіти під час стресу?
6. Які методи діагностики психологічної стійкості можна

група ОД-ІІІ-39М

08 - 09.05.2025 – рецензування випускних робіт

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ (проект, бізнес-план, наукова робота)

Случай: БІЛА СВИТЛАНА МИКОЛАЙІВНА

Група: ОД-III-42М

Тема роботи: Інноваційні педагогічні технології: сутність та класифікація

Дата отримання: 10 вересня 2023 року

Реквізит: Бірюк А.О., д-р псих. наук, доцентка, професорка кафедри педагогіки, психології та менеджменту БНПО

Кабінет: ЦДБ№4

№	Критерій оцінювання	Кількість балів
1	Актуальність теми, достатність в об'єктуванні	18
2	Мета розвитку теми	18
3	Професійна і практична спрямованість роботи	18
4	Управління результатів роботи	18
5	Висновки, обґрунтованість висновків	18

Примітка: Максимальна кількість балів за проектом і рекомендації – 20 балів

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ (проект, бізнес-план, наукова робота)

Случай: СКОПОТОВ КЮРІ ПЕТРОВІЧ

Група: ОД-III-42М

Тема роботи: Мотивація навчальної діяльності майбутніх фахівців педагогіки, як способи підвищення ефективності освітнього процесу ЗНПТУ

Дата отримання: 09 вересня 2023 року

Реквізит: Бірюк А.О., д-р псих. наук, доцентка, професорка кафедри педагогіки, психології та менеджменту БНПО

Кабінет: ЦДБ№4

№	Критерій оцінювання	Кількість балів
1	Актуальність теми, достатність в об'єктуванні	18
2	Мета розвитку теми	18
3	Професійна і практична спрямованість роботи	18
4	Управління результатів роботи	18
5	Висновки, обґрунтованість висновків	18

Примітка: Максимальна кількість балів за проектом і рекомендації – 20 балів

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ (проект, бізнес-план, наукова робота)

Случай: СКУТІЙКО ВІКТОР АНАТОЛІЙОВИЧ

Група: ОД-III-42М

Тема роботи: Мотивація навчальної діяльності майбутніх фахівців педагогіки, як способи підвищення ефективності освітнього процесу ЗНПТУ

Дата отримання: 09 вересня 2023 року

Реквізит: Бірюк А.О., д-р псих. наук, доцентка, професорка кафедри педагогіки, психології та менеджменту БНПО

Кабінет: ЦДБ№4

№	Критерій оцінювання	Кількість балів
1	Актуальність теми, достатність в об'єктуванні	18
2	Мета розвитку теми	18
3	Професійна і практична спрямованість роботи	18
4	Управління результатів роботи	18
5	Висновки, обґрунтованість висновків	18

Примітка: Максимальна кількість балів за проектом і рекомендації – 20 балів

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ (проект, бізнес-план, наукова робота)

Случай: УДОВЧИЙЧЕНКО КИРИЛО ВОЛОДИМИРОВИЧ

Група: ОД-III-42М

Тема роботи: Професійна діяльність педагога закладів професійної (професійно-технічної) освіти

Дата отримання: 09 вересня 2023 року

Реквізит: Бірюк А.О., д-р псих. наук, доцентка, професорка кафедри педагогіки, психології та менеджменту БНПО

Кабінет: ЦДБ№4

№	Критерій оцінювання	Кількість балів
1	Актуальність теми, достатність в об'єктуванні	18
2	Мета розвитку теми	18
3	Професійна і практична спрямованість роботи	18
4	Управління результатів роботи	18
5	Висновки, обґрунтованість висновків	18

Примітка: Максимальна кількість балів за проектом і рекомендації – 20 балів

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ (проект, бізнес-план, наукова робота)

Случай: ЦВЕТКОВИЙ ДАНИЛО ВАЛЕРІЙОВИЧ

Група: ОД-III-42М

Тема роботи: Інноваційні педагогічні технології: сутність та класифікація

Дата отримання: 09 вересня 2023 року

Реквізит: Бірюк А.О., д-р псих. наук, доцентка, професорка кафедри педагогіки, психології та менеджменту БНПО

Кабінет: ЦДБ№4

№	Критерій оцінювання	Кількість балів
1	Актуальність теми, достатність в об'єктуванні	18
2	Мета розвитку теми	18
3	Професійна і практична спрямованість роботи	18
4	Управління результатів роботи	18
5	Висновки, обґрунтованість висновків	18

Примітка: Максимальна кількість балів за проектом і рекомендації – 20 балів

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ (проект, бізнес-план, наукова робота)

Случай: ВОЙКО ПЕТРО КИРИЛОВИЧ

Група: ОД-III-42М

Тема роботи: Інноваційні педагогічні технології: сутність та класифікація

Дата отримання: 09 вересня 2023 року

Реквізит: Бірюк А.О., д-р псих. наук, доцентка, професорка кафедри педагогіки, психології та менеджменту БНПО

Кабінет: ЦДБ№4

№	Критерій оцінювання	Кількість балів
1	Актуальність теми, достатність в об'єктуванні	18
2	Мета розвитку теми	18
3	Професійна і практична спрямованість роботи	18
4	Управління результатів роботи	18
5	Висновки, обґрунтованість висновків	18

Примітка: Максимальна кількість балів за проектом і рекомендації – 20 балів

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ (проект, бізнес-план, наукова робота)

Случай: ДОРОЖИЙ ВАСИЛЬ ПАВЛОВИЧ

Група: ОД-III-42М

Тема роботи: Інноваційні педагогічні технології: сутність та класифікація

Дата отримання: 09 вересня 2023 року

Реквізит: Бірюк А.О., д-р псих. наук, доцентка, професорка кафедри педагогіки, психології та менеджменту БНПО

Кабінет: ЦДБ№4

№	Критерій оцінювання	Кількість балів
1	Актуальність теми, достатність в об'єктуванні	18
2	Мета розвитку теми	18
3	Професійна і практична спрямованість роботи	18
4	Управління результатів роботи	18
5	Висновки, обґрунтованість висновків	18

Примітка: Максимальна кількість балів за проектом і рекомендації – 20 балів

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ (проект, бізнес-план, наукова робота)

Случай: КОНОПЕЛЬЧЕНКО ОЛЕКСАНДР МИКОЛАЙОВИЧ

Група: ОД-III-42М

Тема роботи: Професійна діяльність педагога ЗНПТУ

Дата отримання: 09 вересня 2023 року

Реквізит: Бірюк А.О., д-р псих. наук, доцентка, професорка кафедри педагогіки, психології та менеджменту БНПО

Кабінет: ЦДБ№4

№	Критерій оцінювання	Кількість балів
1	Актуальність теми, достатність в об'єктуванні	18
2	Мета розвитку теми	18
3	Професійна і практична спрямованість роботи	18
4	Управління результатів роботи	18
5	Висновки, обґрунтованість висновків	18

Примітка: Максимальна кількість балів за проектом і рекомендації – 20 балів

12.09.2025

Захист ВР групи ОД-III-39М (куратор Головка Д.Ю.) – 1 год.

П'ятниця 12.09.2025

10.00-11.20

Microsoft Teams Office 365

ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ

професорка Ключко А.О.
доцентка Коссова-Сіліна Г.О.
ст.викладачка Головка Д.Ю.

Microsoft Teams - (1) Команды и каналы | 12.09 Захист випускних робіт | Micr...

Поиск (🔍 ⌂ E)

Действие 11:26

Управлять Поднять р... Реагировать Еще

Камера Микрофон Поделиться

ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ

на базі КЗ «Вище професійне училище №3» м. Мукачево ЗОР Закарпатська обл.

12 вересня 2025 10.00-11.20

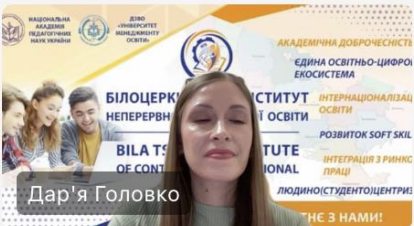
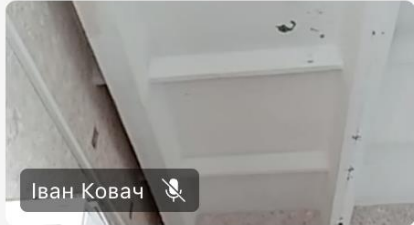
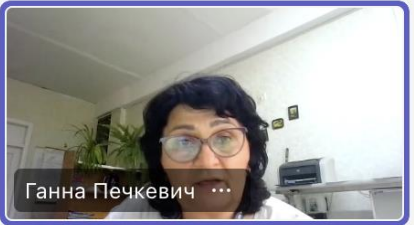
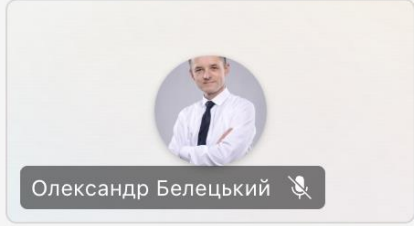
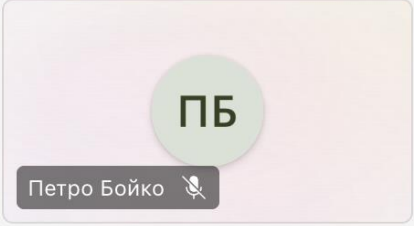
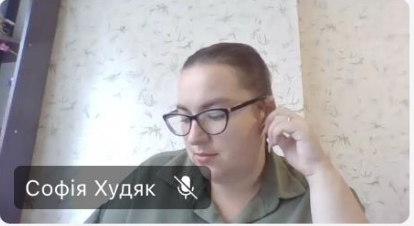
ОД-III-39М

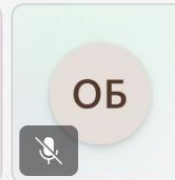
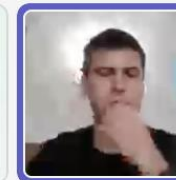
Алла КЛЮЧКО д.псих.н., професорка

Дарина ГОЛОВКО ст.викладачка

Галина КОССОВА-СІЛІНА к.пед.н., доцентка

1/10

 Алла Клочко	 Дар'я Головка	 Галина Коссова-Сіліна
 Іван Ковач	 Віктор Гоцинець	 Ганна Печкевич
 Олександр Белецький	 Петро Бойко	 Софія Худяк

					
--	--	--	--	---	--

1НПЦ фото.pptx - PowerPoint

Поиск

Вход

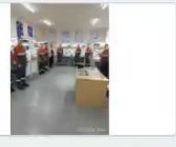
Запись

Общий доступ

Главная Вставка Конструктор Переходы Анимация Слайд-шоу Запись Рецензирование Вид Справка ABBYY FineReader PDF

Буфер обмена Слайды Шрифт Абзац Рисование Найти Заменить Выделить Редактирование Надстройки

1 

2 

3 



2019/12/10 10:42

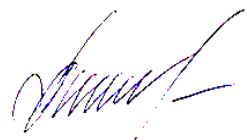
ПБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Грибовська Юлія Миколаївна	Доцентка кафедри педагогіки, психології та менеджменту	м. Полтава	Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365 група ОД-ІІІ-41М 08.09.2025 – ЗМ 3.3 Розвиток підприємницької компетентності здобувачів ЗП(ПТ)О для майбутньої кар'єри – 3 год. група ОД-ІІІ-42М 09.09.2025 – ЗМ 4.2 Розвиток підприємницької компетентності здобувачів ЗП(ПТ)О для майбутньої кар'єри – 3 год. група ОД-ІІІ-40В 11.09.2025 – ЗМ 3.3 Фінансова грамотність у майбутній кар'єрі здобувачів ЗП(ПТ)О (онлайн) – 2 год. група ОД-ІІІ-41М	-	09.09.2025 – участь у Інформаційній зустрічі із слухачами курсів підвищення кваліфікації – 2 год. 01.09.2025 – 09.09.2025 – участь у тренінговій програмі «Економічне навчання для бізнесу». Організатор – UKRAINE GLOBAL FACULTY. Сертифікат № 68bffc58e8c606362f062c02 від 09.09.2025. Обсяг навчання – 2,46 кредитів – 74 год.	08.09.2025 – участь у нараді тьюторів навчальних груп – 1 год. Виконання обов'язків тьютора групи Д-ІІІ-41М – 9 год.

			12.09.2025 – участь в захисті випускних робіт – 1 год. група ОД-ІІІ-40В 08.09.2025 – рецензування випускних робіт – 2 роботи x 1 год. = 2 год. група ОД-ІІІ-41М 09.09.2025 — рецензування випускних робіт – 6 робіт x 1 год. = 6 год.		11.09.2025 – участь у семінарі «Від діагностики проблем до залучення інвестицій: як підготувати бізнес до розвитку та ефективно презентувати бізнес-план», який організовано UKRAINE GLOBAL FACULTY. Спікерка: Наталія Калінкіна - директорка з розвитку бізнесу UFuture, CEO інвестиційного акселератору INDAX – 1,5 год. 12.09.2025 – участь у Круглому столі «Новий Закон України про систему охорони психічного здоров'я: виклики,	
--	--	--	--	--	--	--

					впровадження, професійні та освітні стандарти». Організатор – Зігмунд Фройд Університет Україна – 2 год.	
Усього 106,5 год.			17 год.	0 год.	79,5 год.	10 год.

Науково-педагогічний працівник

Завідувач кафедри



Юлія ГРИБОВСЬКА



Юлія ГЕРАСИМЕНКО

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 08.09.2025 - 13.09.2025.

ВИКЛАДАЧКА: доц. Грибовська Ю.М.

група ОД-ІІІ-41М

08.09.2025 – з 12.00 до 13.20 інтернет-лекція ЗМ 3.3 Розвиток підприємницької компетентності здобувачів ЗП(ПТ)О для майбутньої кар'єри (онлайн). Із 15.00 до 16.20 семінарське заняття в асинхронному режимі (на платформі) – 3 год.

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид заняття	Викладач
08.09.2025	12.00-13.20	365	МОДУЛЬ №3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ФАХІВЦІВ В УМОВАХ ОСВІТНІХ ВИКЛИКІВ ЗМ 3.3 Розвиток підприємницької компетентності здобувачів ЗП(ПТ)О для майбутньої кар'єри (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Грибовська Ю.М.

Розвиток підприємницької компетентності здобувачів ЗП(ПТ)О для майбутньої кар'єри

06:28

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

РОЗВИТОК ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ЗП(ПТ)О ДЛЯ МАЙБУТНЬОЇ КАР'ЄРИ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: *Грибовська Юлія Миколаївна*,
кандидатка економічних наук, доцентка,
доцентка кафедри ПП та М БІНПО

Активізація Windows. Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

1 із 98

Пошук

Duped of millions in ...

12:01 08.09.2025

Розвиток підприємницької компетентності здобувачів ЗП(ПТ)О для майбутньої кар'єри

50:08

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Гранти для малого бізнесу — це фінансова допомога, яку надають державні, міжнародні чи приватні організації для підтримки розвитку підприємництва. Головна їх особливість у тому, що отримані кошти не потрібно повертати, якщо процес їх використання відповідає чітким умовам, встановленим грантодавцем. Такий вид позики є ідеальним для відкриття власної справи, навіть за умови фінансової кризи та воєнного стану.

Незалежно від того, тільки починає свою справу підприємець чи вже має досвід, кошти можна отримати як на відкриття нового підприємства, так і на розвиток наявної справи. Це дозволяє оптимізувати виробничі процеси, підвищити якість продукції та, як наслідок, збільшити прибуток.

Гранти для бізнесу

Перейти вперед

30 із 98

Пошук

24°C

12:45 08.09.2025

Розвиток підприємницької компетентності здобувачів ЗП(ПТ)О для майбутньої кар'єри

01:25:18

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кінати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Порівняльна характеристика платників єдиного податку за групами

Група	Ставка ЄП	Ставка ЄСВ	Ліміт доходу	Кількість найманих працівників	Звітність
Перша	10% від прожиткового мінімуму	22% від мінізарплати	167 мінізарплат	Немає	Щомісячна декларація
Друга	20% від мінімальної заробітної плати	22% від мінізарплати	834 мінізарплат	Не більше 10 осіб	Щомісячна декларація
Третя	5% від доходу без ПДВ	22% від мінізарплати	1167 мінізарплат	Без обмежень	Щоквартальна декларація
Четверта	Від 0,09% до 1,8% від нормативної оцінки землі	Не встановлено	Не встановлено	Без обмежень	Раз на рік

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПРЕРИВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILIA TCHAKA INSTITUTE OF CONTINUING PROFESSIONAL EDUCATION

1/2

Пошук

24°C

13:20 08.09.2025

15.00-16.20

ЗМ 3.3 Розвиток підприємницької компетентності здобувачів ЗП(ПТ)О для майбутньої кар'єри

семінарське заняття

доцентка ГрибовськаЮ.М.

Пошук (Ctrl+E)

Усі команди

25_ОД-III-41М

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали
Загальне

Загальне Дописи Файли

Юлія Грибовська Учора 8:43

08.09.2025

Добрий день, шановні слухачі курсів! Згідно із розкладом 08.09.2025 р. (понеділок) з 12:00 до 13:20 відбудеться інтернет-лекція ЗМ 3.3 Розвиток підприємницької компетентності здобувачів ЗП(ПТ)О для майбутньої кар'єри (онлайн). Семінарське заняття з 15.00 до 16.20 відбудеться в асинхронному режимі (на платформі). Для детального ознайомлення всі матеріали розміщені на платформі в розділі Файли – Навчальні матеріали – Модуль № 3, 3.3.

АНОТАЦІЯ ЕЛЕКТРОННОЇ ДОДАТКОВОЇ МАТЕРІАЛІ

Тематичний план

Створити допис у каналі

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Пошук

Afternoon rain

8:55 09.09.2025

Тема 2. Генерування бізнес-ідей

https://binpo.sharepoint.com/p:/r/sites/25_--41/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7B0fb03cc4-085c-40c...

Спросите Copilot о чем угодно

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

Примечания Встреча Показ Правка Поделиться

12 A Ж К Ч

1 2 3 4

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

РОЗВИТОК ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ЗП(ПТ)О ДЛЯ МАЙБУТНЬОЇ КАР'ЄРИ

семінарське заняття

Розробник: Грибовська Юлія Миколаївна, кандидатка економічних наук, доцентка, доцентка кафедри ПП та М БІНПО

Активізація Windows

Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Слайд 1 из 31

Отправить отзыв в корпорацию Майкрософт

Поиск

А Big Bold Beautiful J...

8:56 09.09.2025

Тема 2. Генерування бізнес-ідей

https://binpo.sharepoint.com/p:/r/sites/25_--41/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7B0fb03cc4-085c-40c...

Спросите Copilot о чем угодно

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

Примечания Встреча Показ Правка Поделиться

12 A Ж К Ч

24 25 26 27

Витрати на рекламу

Джерела реклами	Ціна, грн	Кількість	Вартість у місяць, грн
Поширення рекламних листівок	0,15	1000	150
Реклама на біг-бордах	1300	2	2600
Поширення реклами радіостанцією "Славія"	20	60	1200
Разом	-	-	3950

Стимулювання можна проводити і гарячим оформленням вітрини закладу. Також те, що персонал працюватиме без обідньої перерви, великий асортимент піци, який з часом збільшуватиметься, система знижок, приязність персоналу, швидкість обслуговування призведе до збільшення клієнттури нашої піцерії.

Активізація Windows

Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Слайд 25 из 32

Отправить отзыв в корпорацию Майкрософт

Поиск

18°C Sunny

9:12 09.09.2025

група ОД-ПП-42М

09.09.2025 – з 13.30 до 14.50 інтернет-лекція ЗМ 4.2 Розвиток підприємницької компетентності здобувачів ЗП(ПТ)О для майбутньої кар'єри (онлайн). Із 15.00 до 16.20 семінарське заняття в асинхронному режимі (на платформі) – 3 год.

Вісник 09.09	13.30-14.50	ЗМ 4.2. Розвиток підприємницької компетентності здобувачів ЗП(ПТ)О для майбутньої кар'єри (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Грибовська Ю.М.
--------------	-------------	--	-----------------	--------------------------

Розвиток підприємницької компетентності здобувачів ЗП(ПТ)О для майбутньої кар'єри

15:01

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

РОЗВИТОК ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ЗП(ПТ)О ДЛЯ МАЙБУТНЬОЇ КАР'ЄРИ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: *Грибовська Юлія Миколаївна*,
кандидатка економічних наук, доцентка,
доцентка кафедри ПП та М БІНПО

Активация Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

ОШ
БР

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSIK Institute of Continuous Professional Education
ПОСІДАЧКА НА ПОСІДКУ

Пошук 25°C Mostly sunny 13:36 09.09.2025

Розвиток підприємницької компетентності здобувачів ЗП(ПТ)О для майбутньої кар'єри

46:35

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Гранти для малого бізнесу — це фінансова допомога, яку надають державні, міжнародні чи приватні організації для підтримки розвитку підприємництва. Головна їх особливість у тому, що отримані кошти не потрібно повертати, якщо процес їх використання відповідає чітким умовам, встановленим грантодавцем. Такий вид позики є ідеальним для відкриття власної справи, навіть за умови фінансової кризи та воєнного стану.

Незалежно від того, тільки починає свою справу підприємець чи вже має досвід, кошти можна отримати як на відкриття нового підприємства, так і на розвиток наявної справи. Це дозволяє оптимізувати виробничі процеси, підвищити якість продукції та, як наслідок, збільшити прибуток.

Гранти для бізнесу

Активация Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

ОШ
БР
ВП
ТП
АК

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSIK Institute of Continuous Professional Education
ПОСІДАЧКА НА ПОСІДКУ

Пошук 25°C Mostly sunny 14:08 09.09.2025

	15.00-16.20	Міст	ЗМ 4.2. Розвиток підприємницької компетентності здобувачів ЗП(ПТ)О для майбутньої кар'єри	семінарське заняття	доцентка ГрибовськаЮ.М.
--	-------------	------	---	---------------------	----------------------------

Тема 2. Генер. бізнес-ідеї.pptx

https://binpo.sharepoint.com/p:/r/sites/25_--42/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7B8a04b92a-7a12-45...

Тема 2. Генер. бізнес-ідеї

Поиск (ALT+Q)

Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

Примечания Встреча Показ Правка Поделиться

Слайд 1 из 31

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

РОЗВИТОК ПІДПРИСМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ЗП(ПТ)О ДЛЯ МАЙБУТНЬОЇ КАР'ЄРИ

семінарське заняття

Розробник: Грибовська Юлія Миколаївна, кандидатка економічних наук, доцентка, доцентка кафедри ІІІ та М БІНПО

Активізація Windows

Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Пошук

25°C Mostly sunny

14:52 09.09.2025

Тема 2. Генер. бізнес-ідеї.pptx

https://binpo.sharepoint.com/p:/r/sites/25_--42/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7B8a04b92a-7a12-45...

Тема 2. Генер. бізнес-ідеї

Спросите Copilot о чем угодно

Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

Примечания Встреча Показ Правка Поделиться

Слайд 25 из 31

IV Реклама

витрати на рекламу

Джерела реклами	Ціна, грн	Кількість	Вартість у місці, грн
Поширення рекламних листівок	0.15	1000	150
Реклама на біг-бордах	1300	2	2600
Поширення реклами радіостанцією "Славін"	20	60	1200
Разом	-	-	3950

Стимулювання можна проводити і гарним оформленням вітрини закладу. Також те, що персонал працюватиме без обідньої перерви, великий асортимент піци, який з часом збільшуватиметься, система знижок, приязність персоналу, швидкість обслуговування призведе до збільшення клієнтів піцерії.

Активізація Windows

Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Пошук

25°C Mostly sunny

14:54 09.09.2025

група ОД-ІІІ-40В

11.09.2025 – з 13.30 до 14.50 семінарське заняття ЗМ 3.3 Фінансова грамотність у майбутній кар'єрі здобувачів ЗП(ПТ)О (онлайн) – 2 год.

Четвер 11.09.2025	13.30-14.50	МОДУЛЬ №3. СУПРОВІД ПЛАНУВАННЯ КАР'ЄРИ ЗДОБУВАЧІВ ЗП(ПТ)О ТА ЗВ'ЯЗОК ІЗ РИНКОМ ПРАЦІ ЗМ 3.3. Фінансова грамотність у майбутній кар'єрі здобувачів ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Грибовська Ю.М
----------------------	-------------	---	---------------------	----------------------------

Фінансова грамотність у майбутній кар'єрі здобувачів ЗП(Т)О

01:30:21

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ПРАКТИЧНА СИТУАЦІЯ № 2

Майстер виробничого навчання хоче придбати ноутбук вартістю 24000 грн у розстрочку на 12 місяців під 20 % річних. Якою буде сума щомісячного платежу?

Розв'язання:
 Формула розрахунку ануїтетного платежу:

$$A = S \times (r / (1 - (1 + r)^{-n})),$$

$$S = 24000 \text{ грн}, r = 20 \% / 12 = 0,0167, n = 12.$$

 Після розрахунків: $A \approx 2218 \text{ грн на місяць}.$

Активізація Windows. Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

74 із 76

Пошук 22°C Sunny 14:50 11.09.2025

група ОД-ІІІ-41М

12.09.2025 – участь в захисті випускних робіт – 1 год.

П'ятниця 12.09.2025	10.00-11.20	Microsoft Teams Office 365	ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ	захист випускних робіт	професорка Сидоренко В.В. доцентка Грибовська Ю.М. ст.викладачка Шевчук С.С.
------------------------	-------------	-------------------------------	-------------------------------	------------------------------	---

Захист випускних робіт

18:23

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі 12 Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**12
вересня
2025
року**



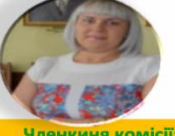
ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ

групи ОД-ІІІ-41М

на базі Міжрегіонального центру професійної перепідготовки
звільнених у запас військовослужбовців
(Дніпропетровська область)



Голова комісії:
професорка
Сидоренко Вікторія Вікторівна



Членкиня комісії:
доцентка
Грибовська Юлія Миколаївна



Членкиня комісії:
старша викладачка
Шевчук Світлана Степанівна

1 із 1

Пошук 17°C Sunny 10:10 12.09.2025

Захист випускних робіт

50:37

Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Переваги та недоліки інноваційних технологій

Впровадження інновацій в освіту відкриває нові можливості, але також вимагає уважного аналізу потенційних викликів. Важливо збалансувати переваги з усвідомленням обмежень для досягнення оптимальних результатів.

Переваги

- Підвищення мотивації та зацікавленості учнів.
- Персоналізація освітнього маршруту для кожного.
- Розвиток критичного мислення та креативності.
- Формування практичних навичок та компетентностей.
- Доступ до ширшого спектру освітніх ресурсів.

Недоліки

- Висока вартість впровадження та обслуговування.
- Потреба у спеціальній підготовці викладачів.
- Ризик залежності від технологій та зниження соціальної взаємодії.
- Нерівний доступ до ресурсів у різних регіонах.
- Можливе інформаційне перевантаження учнів.



18°C Sunny 10:43 12.09.2025

Захист випускних робіт

01:31:29

Чат Користувачі 16 Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

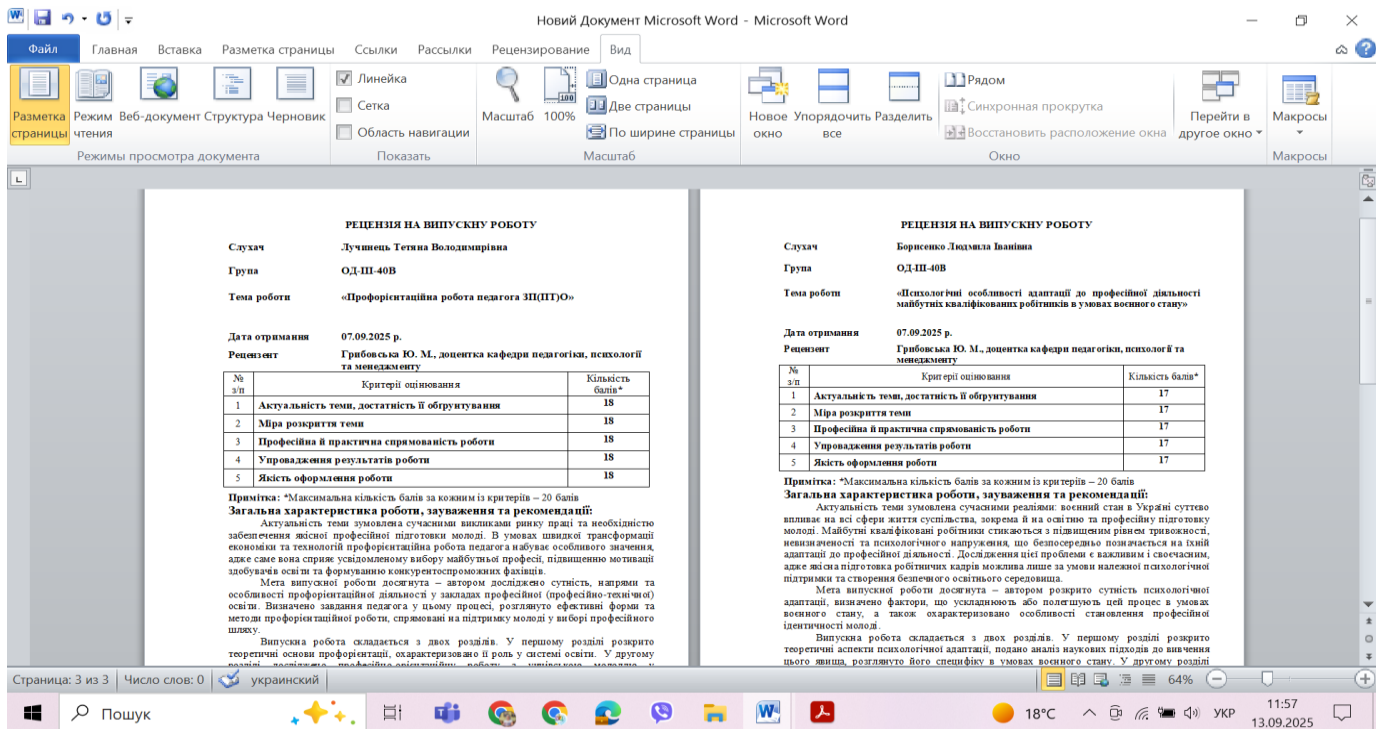
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSEARIVSKYI INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

Юлія Грибовська
Віра Гембік
Марина Крайна
Марина Матющенко
Олександр Солонець
Марина Коба
Наталія Луценко
Лілія Шленчак
Сергій Крупський
Олександр Алексєнко
Олександр Колясовський
Тетяна Козаченко
Світлана Шевчук
Лілія Михайлова
Олександр Новік
Наталія Шишацька

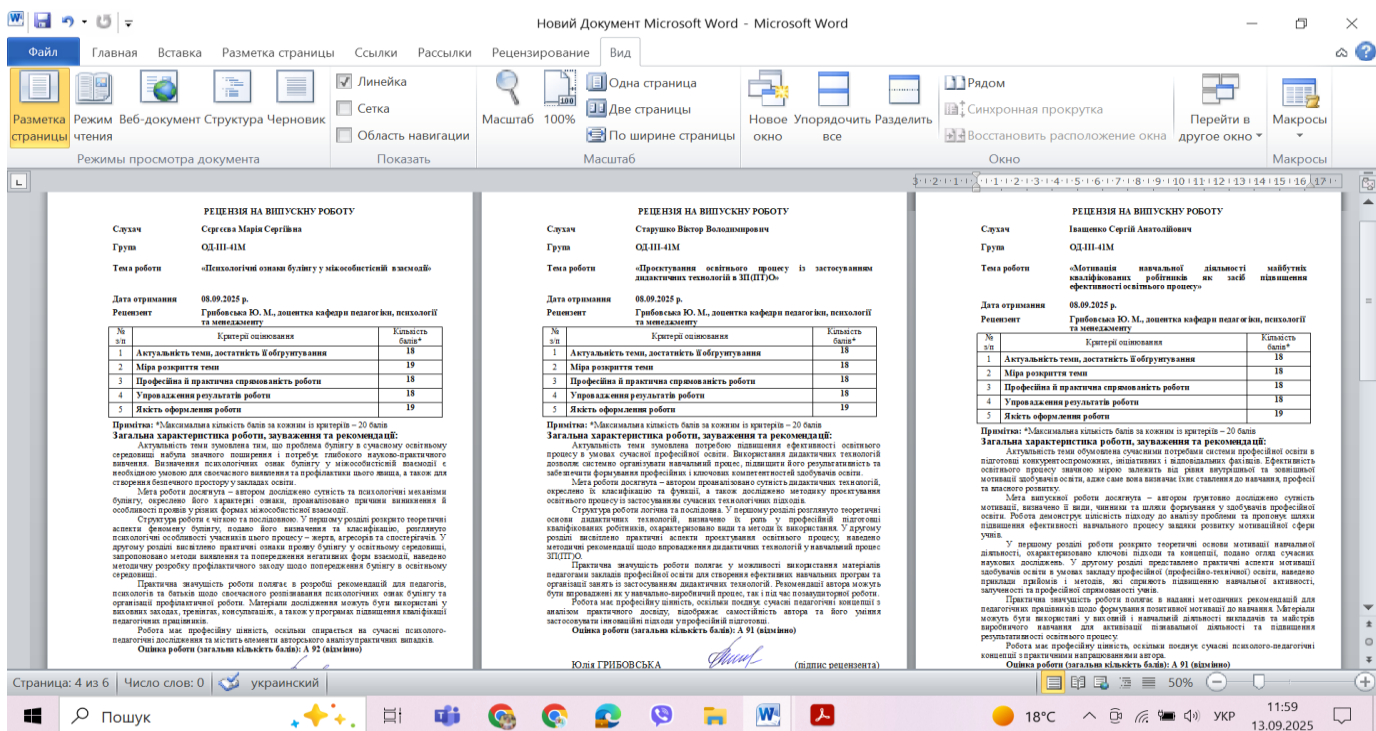
20°C Sunny 11:23 12.09.2025

група ОД-ІІІ-40В

08.09.2025 – рецензування випускних робіт – 2 роботи x 1 год. = 2 год.



група ОД-ІІІ-41М
09.09.2025 – рецензування випускних робіт – 6 робіт x 1 год. = 6 год.



НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВОД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ФАХІВЦІВ В УМОВАХ ОСВІТНІХ ВИКЛИКІВ

30:26

Керувати Відеочат Чат Користувачі 64 Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО-УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ НАЛІН УКРАЇНИ

КОНЦЕПТУАЛЬНІ І СТРАТЕГІЧНІ ДОКУМЕНТИ У СФЕРІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Закон «Про професійну освіту» (21 серпні 2025 року, № 13107-д)

Концепція реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року;

Державний стандарт профільної середньої освіти (від 25 липня 2024 р. № 851)

Національна стратегія розвитку інклюзивного навчання на період до 2029 року.

Концептуальні засади реформування профільної середньої освіти (академічні ліцеї)

9 із 29

Пошук

A Big Bold Beautiful J...

12:15 09.09.2025

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВОД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ФАХІВЦІВ В УМОВАХ ОСВІТНІХ ВИКЛИКІВ

01:09:49

Керувати Відеочат Чат Користувачі 68 Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Державна програма ваучерів на навчання

Що таке ваучер?
Сертифікат для безкоштовного навчання у межах проекту "Робота без бар'єрів".

Принцип програми
Економічна безбар'єрність — коли кожен українець має шанс на гідну працю.

Перелік спеціальностей
60 спеціальностей для відновлення країни, включаючи IT, будівництво, медицину.

ВАУЧЕР НА НАВЧАННЯ
Для здобуття ступеня магістра за спеціальністю «Психологія»

2 із 13

Пошук

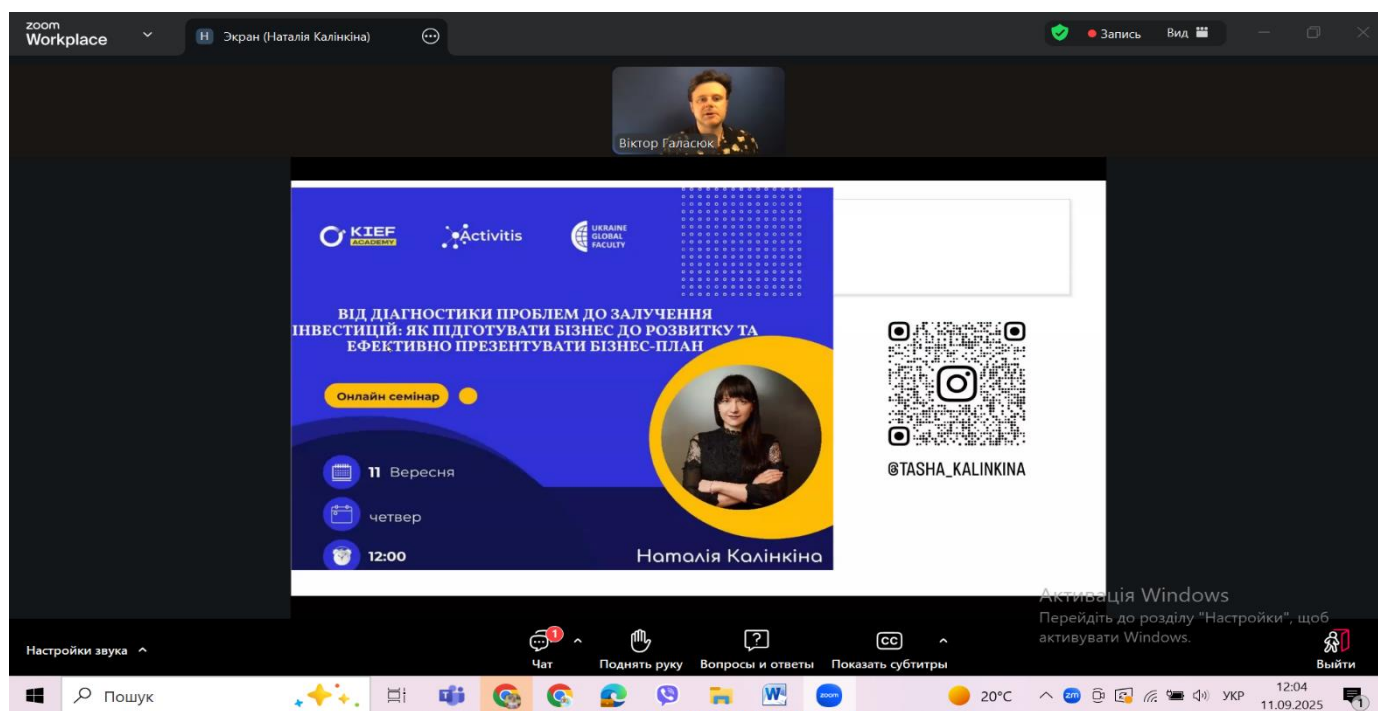
25°C Mostly sunny

12:55 09.09.2025

01.09.2025 – 09.09.2025 – участь у тренінговій програмі «Економічне навчання для бізнесу». Організатор – UKRAINE GLOBAL FACULTY. Сертифікат № 68bffc58e8c606362f062c02 від 09.09.2025. Обсяг навчання – 2,46 кредитів – **74 год.**



11.09.2025 – участь у семінарі «Від діагностики проблем до залучення інвестицій: як підготувати бізнес до розвитку та ефективно презентувати бізнес-план», який організовано UKRAINE GLOBAL FACULTY. Спікерка: Наталія Калінкіна - директорка з розвитку бізнесу UFUTURE, CEO інвестиційного акселератору INDAX – 1,5 год.



zoom Workplace

Н Наталія Калінкіна

Запис Вид

Наталія Калінкіна

Пітчинг - поради

- Стислість
- Візуалізація
- Аудиторія
- Графіки та цифри
- Простіше-краще!
- Підготовка та репетиції
- Стилістика та граматики
- 10 хвилин - 10 слайдів

ПОРАДИ ЕКСПЕРТІВ

ГАРАНТІЯ 100%

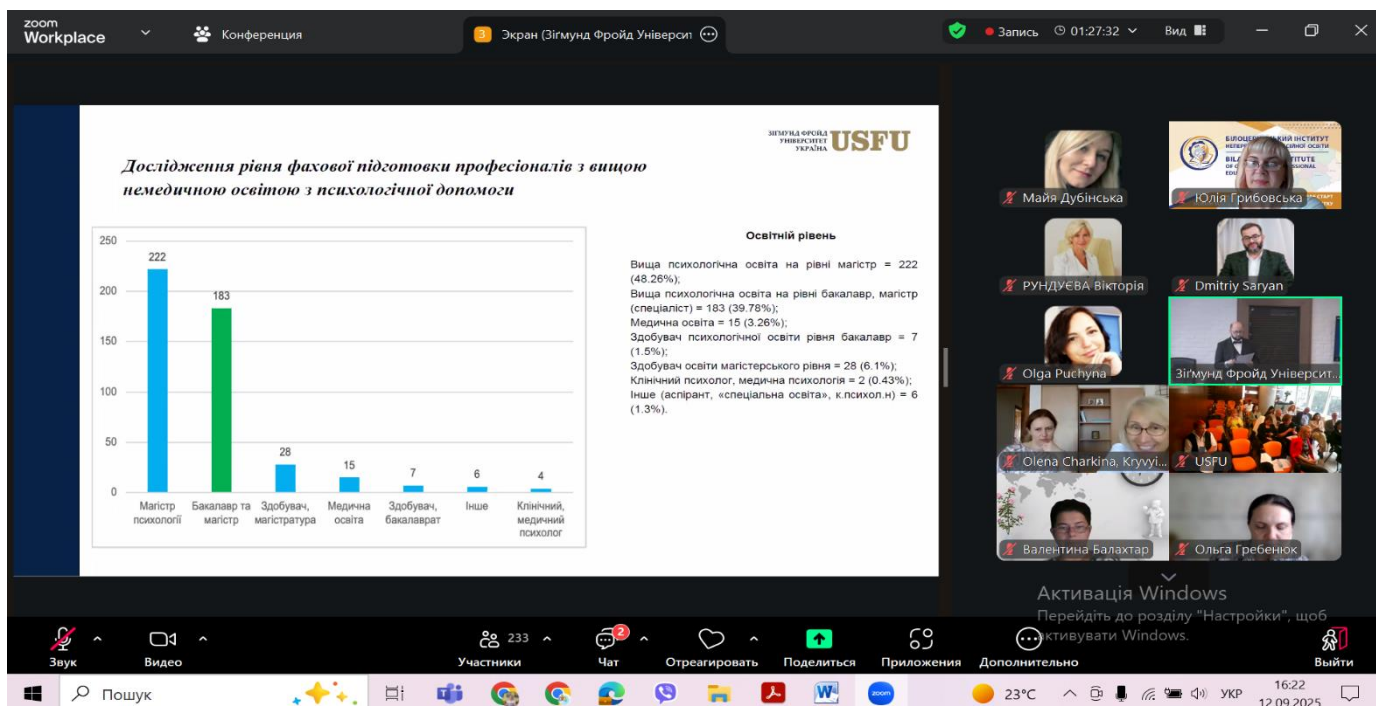
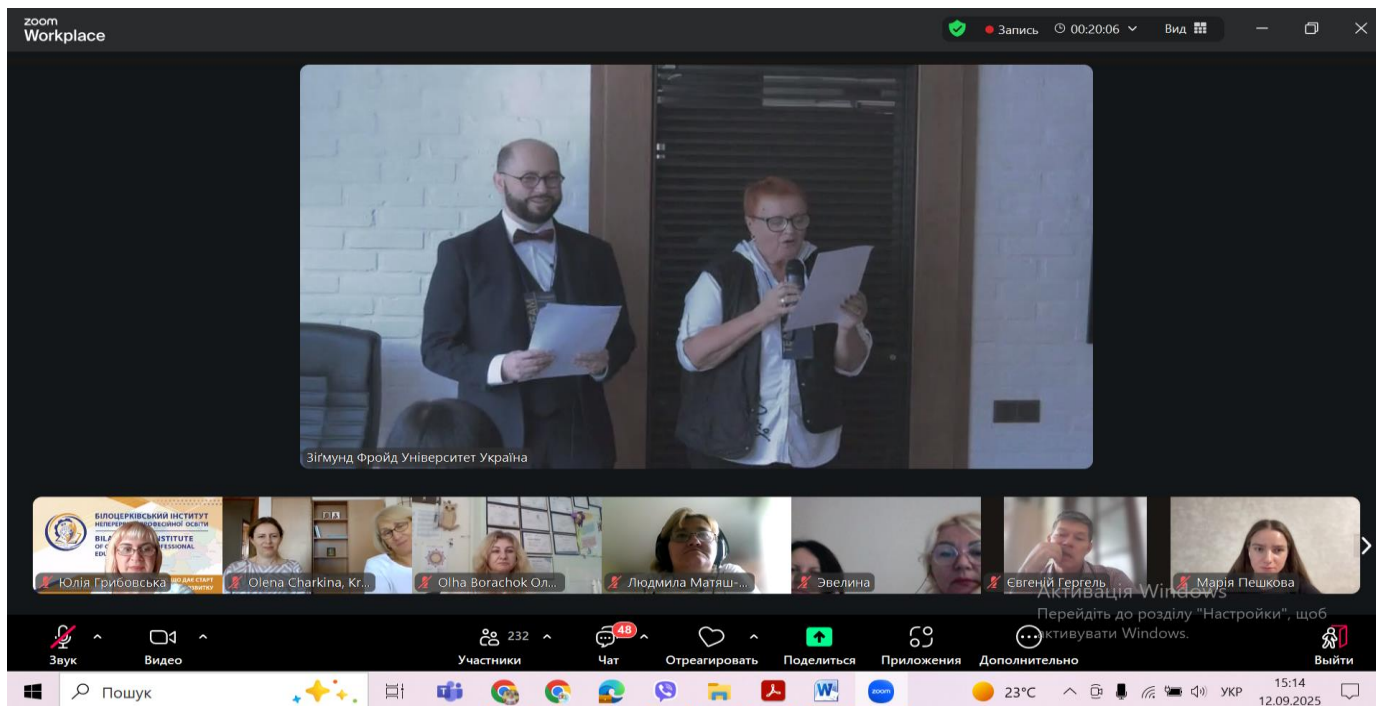
Активация Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

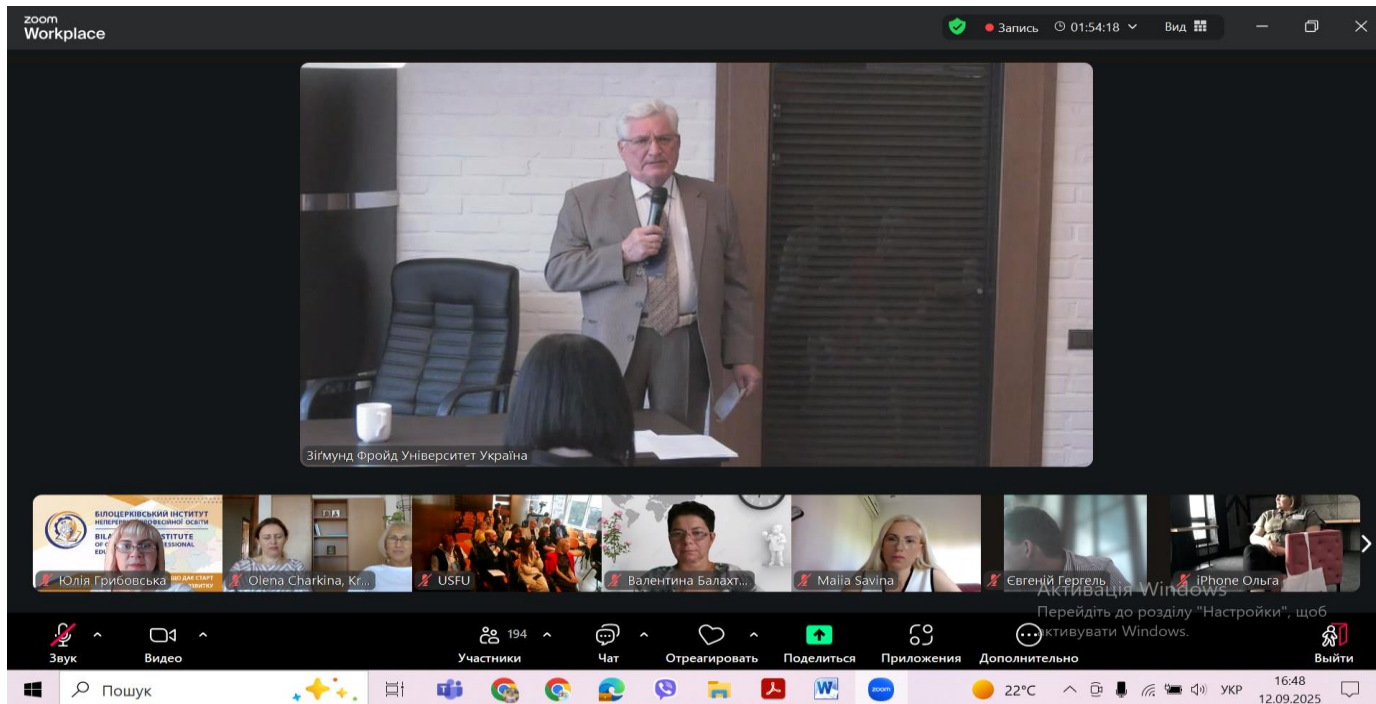
Настройки звука Чат Поднять руку Вопросы и ответы Показать субтитры Выйти

Поиск 21°C 13:05 11.09.2025



12.09.2025 – участь у Круглому столі «Новий Закон України про систему охорони психічного здоров'я: виклики, впровадження, професійні та освітні стандарти». Організатор – Зігмунд Фройд Університет Україна – **2 год.**

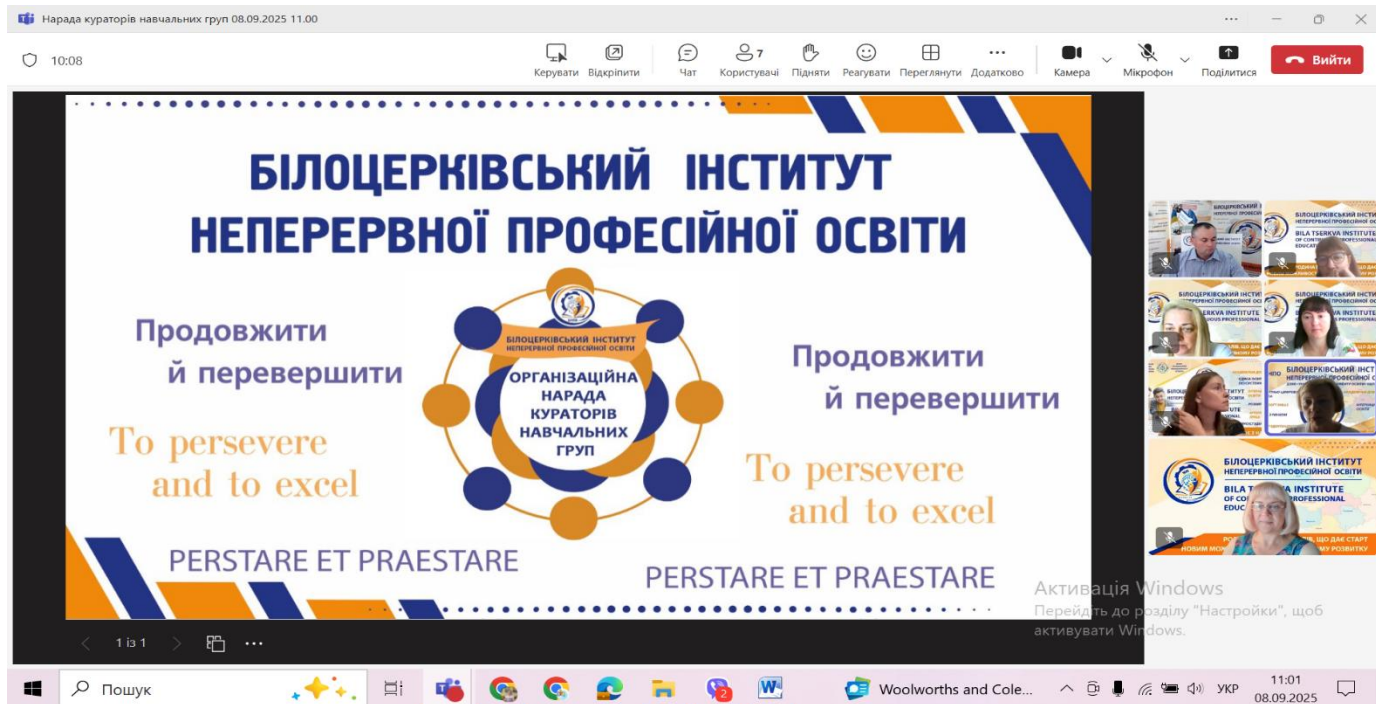




ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 08.09.2025 - 13.09.2025.

08.09.2025 – участь у нараді тьюторів навчальних груп – 1 год.



Нарада кураторів навчальних груп 08.09.2025 11:00

27:33

Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ФОРМИ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ ДОКУМЕНТАЦІЇ
ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
КУРСІВ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПЕДАГОГІВ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ
(ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
освітнього процесу на курсах підвищення кваліфікації
категорії: Викладачі закладів професійної (професійно-технічної) освіти (очно-дистанційна форма)

Назва модулів, спекурсів	Кількість кредитів ECTS	Загальна кількість годин на I етапі	I етап (очний) організаційно-мотиваційний						II етап (дистанційний)						III етап (очний) післяучбово-рефлексійний						Підсумкова оцінка
			Аудиторні години			Самостійна робота			Загальна кількість годин на II етапі			Самостійна робота (спекурс)			Аудиторні години			Самостійна робота			
			Інтернет-лекції	Семінари	Інтернет-спекурс	Інтернет-лекції	Семінари	Інтернет-спекурс	Інтернет-лекції	Семінари	Інтернет-спекурс	Інтернет-лекції	Семінари	Інтернет-спекурс	Інтернет-лекції	Семінари	Інтернет-спекурс				
Модуль №1. Трудові відносини та охорона праці в закладі професійної освіти	1	30	8	4	4	4	4	18	2	4	6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Модуль №2. Педагогічний менеджмент і психологія професійної діяльності. Основи педагогіки	1	30	8	2	4	4	2	16	2	14	6	4	2	4	4	4	4	4	4		
Модуль №3. Діджиталізація професійної освіти	1	30	8	2	4	2	18	2	18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
Модуль №4. Освітні інновації в професійній діяльності викладачів ЗНПТТЮ	1	30	11	2	2	4	3	15	2	15	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
Модуль №5. Інноваційні технології в професійній діяльності викладачів ЗНПТТЮ	1	30	10	8	2	2	8	2	6	2	12	2	4	4	4	4	4	4	4		
Разом:	5	150	45	6	18	8	8	5	75	2	10	8	55	30	6	10	8	6	6	6	

Активізація Windows. Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Пошук

21°C Sunny

11:18 08.09.2025

Нарада кураторів навчальних груп 08.09.2025 11:00

33:32

Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ФОРМИ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ ДОКУМЕНТАЦІЇ
ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
КУРСІВ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПЕДАГОГІВ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ
(ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
освітнього процесу на курсах підвищення кваліфікації
категорії: Викладачі закладів професійної (професійно-технічної) освіти (очно-дистанційна форма)

Назва модулів, спекурсів	Кількість кредитів ECTS	Загальна кількість годин на I етапі	I етап (очний) організаційно-мотиваційний						II етап (дистанційний)						III етап (очний) післяучбово-рефлексійний						Підсумкова оцінка
			Аудиторні години			Самостійна робота			Загальна кількість годин на II етапі			Самостійна робота (спекурс)			Аудиторні години			Самостійна робота			
			Інтернет-лекції	Семінари	Інтернет-спекурс	Інтернет-лекції	Семінари	Інтернет-спекурс	Інтернет-лекції	Семінари	Інтернет-спекурс	Інтернет-лекції	Семінари	Інтернет-спекурс	Інтернет-лекції	Семінари	Інтернет-спекурс				
Модуль №1. Трудові відносини та охорона праці в закладі професійної освіти	1	30	8	4	4	4	4	18	2	4	6	4	4	4	4	4	4	4	4		
Модуль №2. Педагогічний менеджмент і психологія професійної діяльності. Основи педагогіки	1	30	8	2	4	4	2	16	2	14	6	4	2	4	4	4	4	4	4		
Модуль №3. Діджиталізація професійної освіти	1	30	8	2	4	2	18	2	18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
Модуль №4. Освітні інновації в професійній діяльності викладачів ЗНПТТЮ	1	30	11	2	2	4	3	15	2	15	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
Модуль №5. Інноваційні технології в професійній діяльності викладачів ЗНПТТЮ	1	30	10	8	2	2	8	2	6	2	12	2	4	4	4	4	4	4	4		
Разом:	5	150	45	6	18	8	8	5	75	2	10	8	55	30	6	10	8	6	6	6	

Активізація Windows. Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Пошук

21°C Sunny

11:24 08.09.2025

Виконання обов'язків тьютора групи Д-ІІІ-41М – 9 год.

**МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ РОБОТИ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ І ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ КАФЕДРИ ТЕХНОЛОГІЙ
НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ (ТНОП ТА ІО)**

Термін звітності: 08.09.2025- 13.09.2025

ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Коссова- Сіліна Галина Олександрівн а	Завідувачка кафедри	м. Харків	Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365 08.09.25 ОД-ІІІ-42М Спецкурс «Особливості інклюзивного навчання в ЗП(ПТ)О – 2 год Спецкурс «Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища в ЗП(ПТ)О» - 1 год 09.09.25 ОД-ІІІ-40В Семінарське заняття «Інноваційні діяльність педагога ЗП(ПТ)О в умовах реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти» - 2 год 09.09.25 ОД-ІІІ-39М Спецкурс «Особливості інклюзивного навчання в ЗП(ПТ)О – 2 год Спецкурс «Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища в ЗП(ПТ)О» - 1 год	09.09.2025 Участь у засіданні Вченої Ради БІНПО – 2 год		08.09 25 – організаційна нарада кураторів навчальних груп – 1 год

			10.09.25 Д-ІХ-19В Спецкурс «Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища в ЗВО» – 1 год Спецкурс «Психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти з особливими освітніми потребами» - 2 год 12.09.25 ОД-ІІІ-39М Захист випускних робіт – 1 год Рецензування випускних робіт ОД-ІІІ-42 М - 4 год Рецензування випускних робіт ОД-ІІІ-40В – 4 год			
Усього 22 год.			19 год	2 год.	год.	1 год.

Науково-педагогічний працівник



Галина КОССОВА-СІЛІНА

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

08.09.25

ОД-ІІІ-42М

Понеді 08.09.25	13.30-14.50	Microsoft Teams	ЗМ 4.3 Особливості інклюзивного навчання в ЗП(ПТ)О (онлайн)	спецкурс	доцентка Коссова-Сіліна Г.О.
	15.00-16.20		ЗМ 4.3 Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища в ЗП(ПТ)О	спецкурс	доцентка Коссова-Сіліна Г.О.

< >
Пошук (Ctrl+E)

Усі команди

- Активність
- Чат
- Команди
- Завдання
- Календар
- Вікілики
- OneDrive
- Copilot
- ...
- Програми

Загальне Дописи Файли +

Відповіді

Галина Коссова-Сіліна 20:19

Шановні колеги! У понеділок, 8 вересня, відбудуться спецкурси: «Особливості інклюзивного навчання в ЗП(П)О» (13.30 – 14.50) та «Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища в ЗП(П)О» (15.00 – 16.20). З матеріалами спецкурсів ви можете ознайомитися у дописі та папці «Навчальні матеріали»

анотація курсу...

МІНІСТЕРСТВО НАУКИ І ОСВІТИ УКРАЇНИ
ДІЯЮЧА ПОВНОМОЖЕННЯ
НА ВСТАНОВЛЕННЯ ПОРЯДКУ РОБОТИ ЗАКЛАДУ
ОСВІТОВОГО НАВЧАННЯ

Додатковий матеріал: за посиланням: [Анотація курсу](#)

Додатковий матеріал: за посиланням: [Анотація курсу](#)

візуальні метод...

МІНІСТЕРСТВО НАУКИ І ОСВІТИ УКРАЇНИ
ДІЯЮЧА ПОВНОМОЖЕННЯ
НА ВСТАНОВЛЕННЯ ПОРЯДКУ РОБОТИ ЗАКЛАДУ
ОСВІТОВОГО НАВЧАННЯ

Візуальні методи навчання: за посиланням: [Візуальні методи навчання](#)

глосарій.pdf

МІНІСТЕРСТВО НАУКИ І ОСВІТИ УКРАЇНИ
ДІЯЮЧА ПОВНОМОЖЕННЯ
НА ВСТАНОВЛЕННЯ ПОРЯДКУ РОБОТИ ЗАКЛАДУ
ОСВІТОВОГО НАВЧАННЯ

Глосарій: за посиланням: [Глосарій](#)

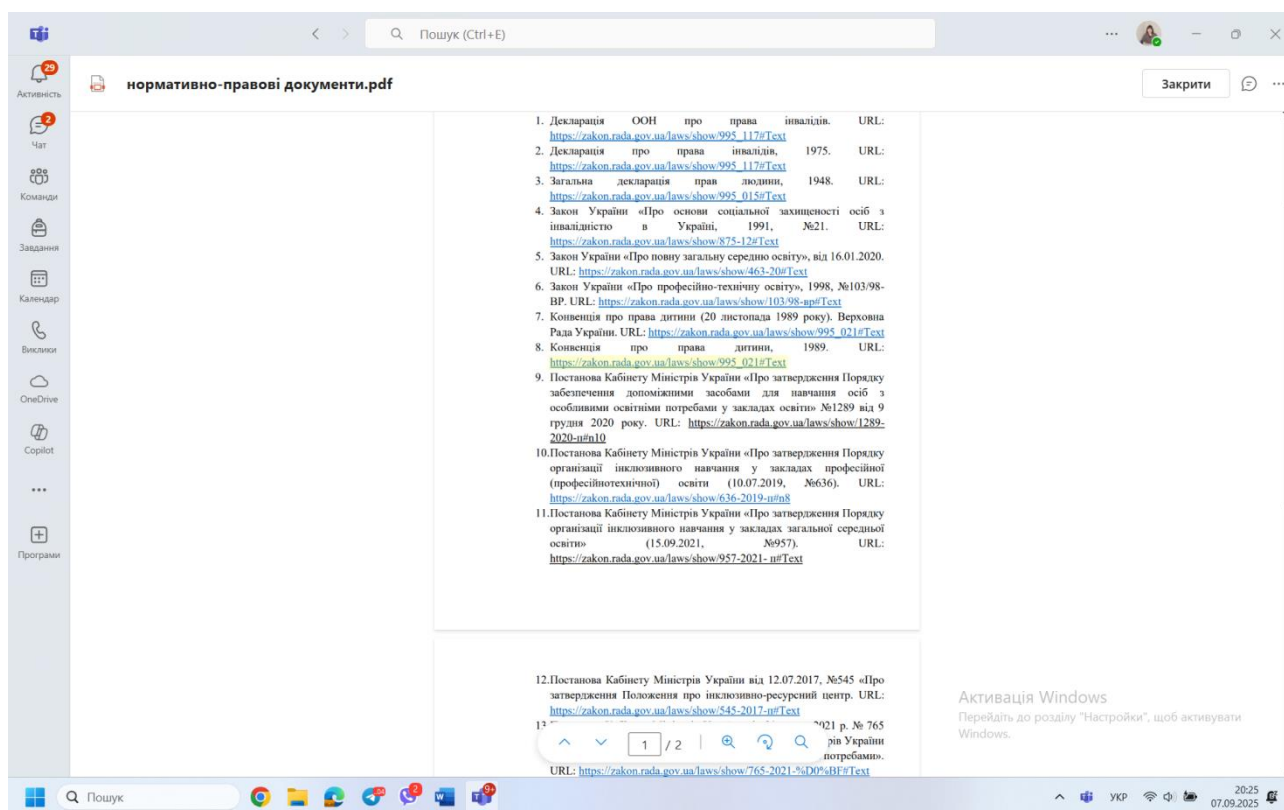
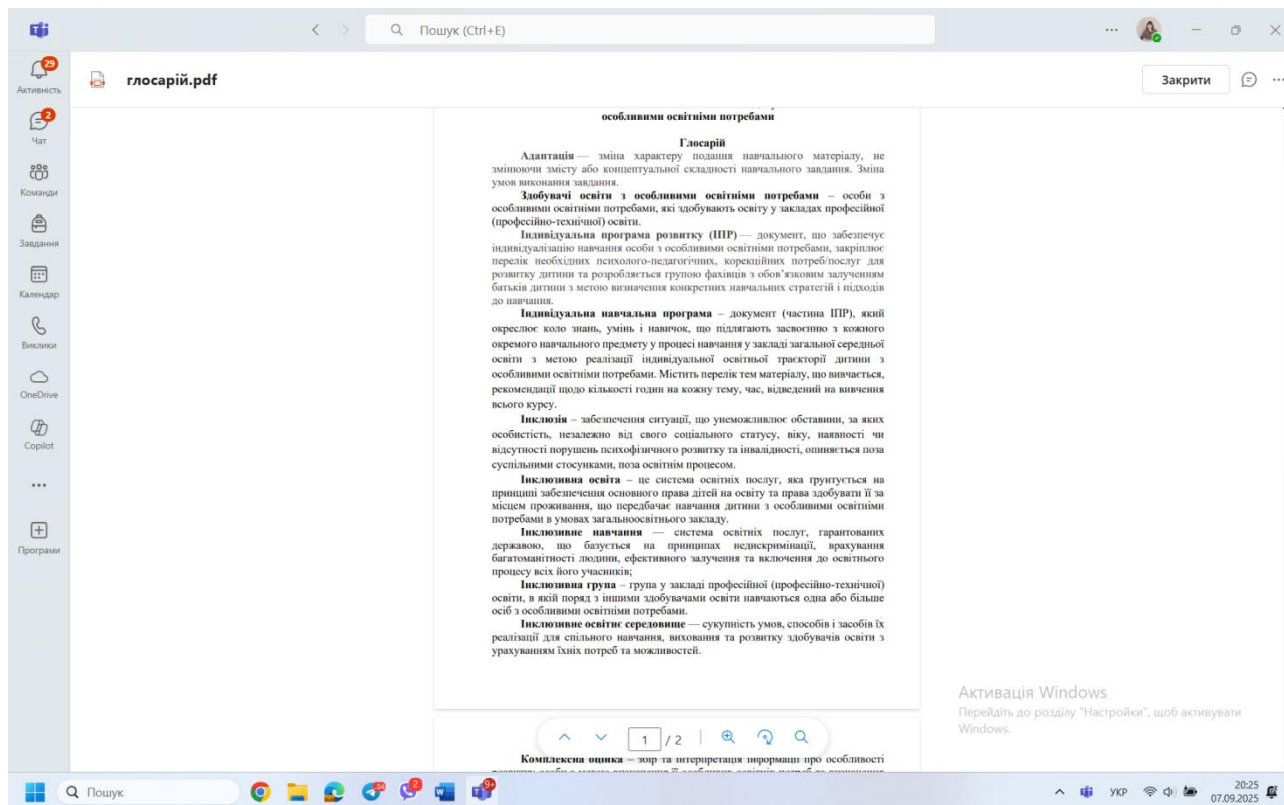
матеріали семі...

МІНІСТЕРСТВО НАУКИ І ОСВІТИ УКРАЇНИ
ДІЯЮЧА ПОВНОМОЖЕННЯ
НА ВСТАНОВЛЕННЯ ПОРЯДКУ РОБОТИ ЗАКЛАДУ
ОСВІТОВОГО НАВЧАННЯ

Матеріали семінару: за посиланням: [Матеріали семінару](#)

Активация Windows
 Перейдіть до розділу "Настройка", щоб активувати Windows.

Створити допис у каналі



09.09.25

ОД-III-40В

рок 2025	12.00-13.20	Office 365	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВІКЛАДАЧА ЗП(ПТ)О. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.4 Інноваційна діяльність педагога ЗП(ПТ)О в умовах реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Коссова-Сіліна Г.О.
-------------	-------------	------------	--	---------------------	---------------------------------

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ФАХІВЦІВ В УМОВАХ ОСВІТНІХ ВИКЛИКІВ

21:28

Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Олег Медв... БІНПО-25 Біла... Юлія Гр... Олексій Ли... Віра (Не пе... Олександр... Наталя Ши... Сергій Кру...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSEKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

ІНФОРМАЦІЙНА ЗУСТРІЧ ІЗ СЛУХАЧАМИ КУРСІВ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

1 із 29

Пошук

12:07 09.09.2025

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ФАХІВЦІВ В УМОВАХ ОСВІТНІХ ВИКЛИКІВ

22:00

Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Олег Медв... БІНПО-25 Біла... Юлія Гр... Олексій Ли... Віра (Не пе... Олександр... Наталя Ши... Сергій Кру...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSEKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

МЕСЕДЖ ДНЯ

**Ми самі повинні стати
тими змінами,
які хочемо побачити
у світі**

Магатма Ганді, гудж. મોહનદાસ ગાંધી, індійський державний і політичний діяч, національний герой

2 із 29

Пошук

12:07 09.09.2025

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ФАХІВЦІВ В УМОВАХ ОСВІТНІХ ВИКЛИКІВ

23:21

Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Олег Медв... БІНПО-25 Біла... Юлія Гр... Олександр... Віра (Не пе... Оксандр... Наталя Ши... Сергій Кру...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЛЧУКА

У Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки ідентифіковано одну з проблем: розрив між системою освіти та ринком праці, дисбаланс попиту і пропонування інноваційних спеціальностей, відсутність механізмів зворотного зв'язку між роботодавцями і ЗО

КОМПЕТЕНТНОСТІ, НАВИЧКИ SOFT & HARD SKILLS
відбуваються зміни в структурі потреб щодо навичок

ТЕХНОЛОГІЗАЦІЯ ВИРОБНИЦТВА
завдяки сучасним технологіям робочі місця швидко змінюються

стратегія, дизайн профілю компетенцій та інвестування (зусиль, часу і ресурсів) в людський капітал

формулюємо стратегічні цілі та сценарій розвитку, будемо відповідні до цього профілю компетенцій (ресурси, необхідні для руху вперед), і інвестуємо в них за принципом «цінність в обмін на цінність»

Випускники з недостатньою кваліфікаційним дисбалансом попиту і пропозицій, відсутність у випускників затребуваних роботодавцями навичок і компетенцій

3 із 29

Пошук

12:08 09.09.2025

09.09.25
ОД-ІІІ-39М

Вісник 09.09.2	13.30-14.50	Microsoft Teams	ЗМ 4.3 Особливості інклюзивного навчання в ЗП(ПТ)О (онлайн)	спецкурс	доцентка Коссова-Сіліна Г.О.
	15.00-16.20		ЗМ 4.3 Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища в ЗП(ПТ)О	спецкурс	доцентка Коссова-Сіліна Г.О.

ІНКЛЮЗИВНЕ НАВЧАННЯ

15:35

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ПБ Петро Бойко Степан Кені Віталій Ешелкі Андрій Приста Віктор Годинець ВГ

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЛЧУКА

Особливості інклюзивного навчання в ЗП(ПТ)О
СПЕЦКУРС

КОССОВА-СІЛІНА Г.О.,
завідувачка кафедри ТНОП та ІО

РОДИНА ПРОФЕСІОНАЛІВ
НОВИМ МОЖЛИВОСТЯМ І ПРОФЕСІЙНИМ РОЗВИТКОМ

4 із 23

Пошук

13:31 09.09.2025

Інклюзивне навчання

15:47

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ПБ Петро Бойко Утримуватся

Степан Кенз

Віталій Ешелкін

Андрій Пристай

Віктор Годинець

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TCHERKIVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION
НОВИМ МОСКВІ

Міжнародні документи, ратифіковані Україною:

Загальна декларація прав людини (1948): усі люди народжуються вільними і рівними у своїх правах, кожна людина має право на освіту, спрямовану на повний розвиток людської особи.

Декларація ООН про права інвалідів (1975): особи із інвалідністю мають право на освіту, ремісничу професійну підготовку і відновлення працездатності.

Конвенція про права дитини (1989) - неповнолітня в розумовому або фізичному відношенні дитина має вести повноцінне і достойне життя в умовах, які забезпечують її гідність, сприяють почуттю впевненості в собі і полегшують її активну участь у житті суспільства; важливість ефективного доступу до послуг у галузі освіти та професійної підготовки.

Саламанська декларація (1994):
Зміна пріоритетів: не лише потреба у якійсній освіті для всіх дітей, а й усунення дискримінаційних установок та настроїв, розвиток інклюзивного суспільства.

Перейти вперед

5 із 23

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Пошук

13:31 09.09.2025

Інклюзивне навчання

16:08

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ПБ Петро Бойко Утримуватся

Степан Кенз

Віталій Ешелкін

Андрій Пристай

Віктор Годинець

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TCHERKIVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION
НОВИМ МОСКВІ

До складу **команди психолого-педагогічного супроводу** залучаються педагогічні працівники закладу професійної (професійно-технічної) освіти, які працюють із здобувачем освіти з особливими освітніми потребами безпосередньо:

- майстри виробничого навчання або педагоги професійного навчання,
- асистент майстра виробничого навчання,
- асистент викладача,
- керівник фізичного виховання,
- інші педагогічні працівники відповідно до штату закладу професійної (професійно-технічної) освіти;
- представник адміністрації закладу професійної (професійно-технічної) освіти та інші фахівці (за потреби),
- за наявності керівник гуртка, перекладач-дактолог, завідувач гуртожитку, коменданти, вихователь, лікар, медична сестра

11 із 23

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Пошук

13:32 09.09.2025

Усі команди

25 ОД-III-39M

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Reflect

Insights

Основні канали

Загальне

Загальне

Дописи

Файли

Відповісти

Галина Коссова-Сіліна 20:22

Шановні колеги! У вівторок, 9 вересня, відбудуться спецкурси: «Особливості інклюзивного навчання в ЗП(П)ТО (13.30 – 14.50) та «Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища в ЗП(П)ТО» (15.00 – 16.20). З матеріалами спецкурсів ви можете ознайомитися у дописі та папці «Навчальні матеріали»

анотація курсу...

візуальні метод...

госарій.pdf

матеріали семі...

Створити допис у каналі

Пошук

20:23 07.09.2025

матеріали семінар 1.pdf

Закрити

здобувачів освіти з ООП

2. Принципи командного підходу у роботі із здобувачами освіти з ООП.

3. Індивідуальна програма розвитку та індивідуальний навчальний план здобувача освіти з ООП.

4. Сутність понять «адаптація» та «модифікація».

5. Адаптації та модифікації змісту навчального предмета (інтегрованого курсу)

Література: 5, 6, 11, 13, 14, 15, 16, 18, 19

1. Психолого-педагогічний супровід здобувачів освіти з особливими освітніми потребами: командний підхід

Психолого-педагогічний супровід здобувачів освіти з особливими освітніми потребами під час освітнього процесу у закладах професійної (професійно-технічної) освіти передбачає, зокрема:

навчально-організаційний компонент, що включає допомогу в організації освітнього процесу; розроблення та моніторинг виконання індивідуального навчального плану здобувача освіти з особливими освітніми потребами; організацію індивідуальних консультацій;

психологічний компонент- забезпечення системної психологічної допомоги здобувачам освіти з особливими освітніми потребами під час освітнього процесу, зокрема їх соціально-психологічної адаптації до освітнього середовища закладу професійної (професійно-технічної) освіти;

соціальний компонент - здійснення заходів щодо соціальної та соціально-побутової підтримки здобувачів освіти з особливими освітніми потребами, зокрема надання інформації та допомоги під час влаштування в гуртожиток, отримання різних видів державної допомоги, технічних засобів реабілітації, а також проведення волонтерської діяльності.

Працюючи із здобувачами освіти особливими освітніми потребами, педагогу доводиться стикатися із цілою низкою викликів, здійснюючи постійний моніторинг учнів, дбаючи про їх безпеку, приймаючи відмінності, проявляючи

гнучкість у виборі методик, створюючи особливу атмосферу взаємодопоміжки та взаємодопоміжки. Проте для досягнення глобальних цілей зусиль однієї людини недостатньо. Тут потрібна команда фахівців.

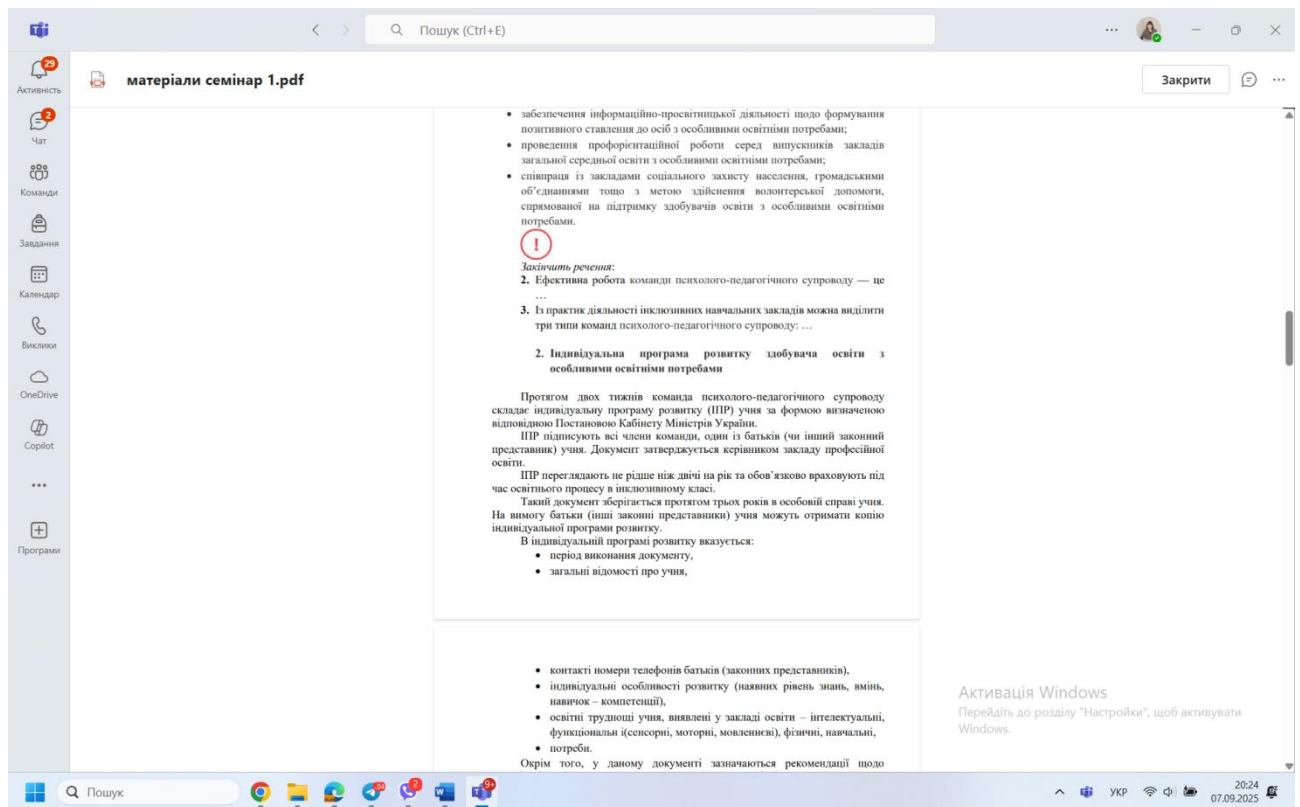
З метою організації інклюзивного навчання здобувачів освіти з особливими освітніми потребами в закладі професійної (професійно-технічної) освіти в межах існуючої іпотної чинності створюється команда психолого-педагогічного супроводу.

Активізація Windows

Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Пошук

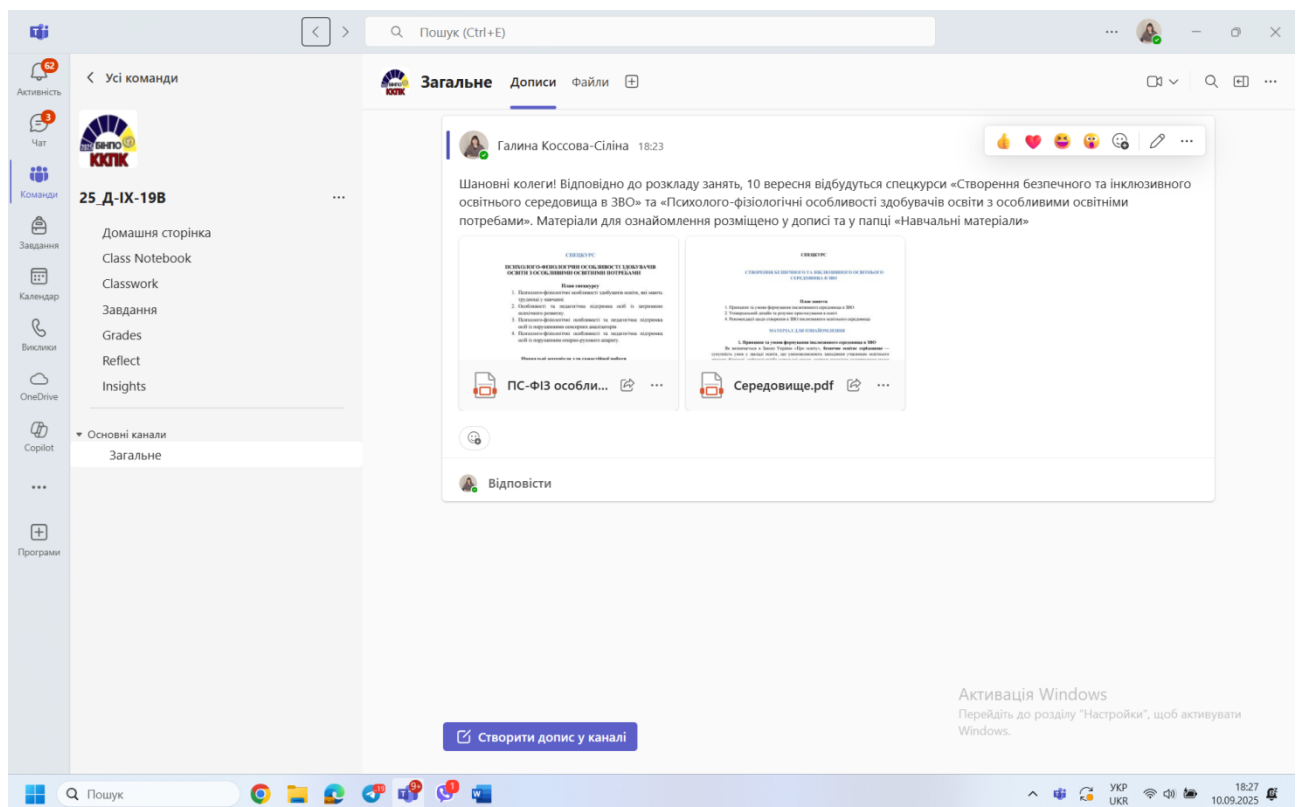
20:24 07.09.2025

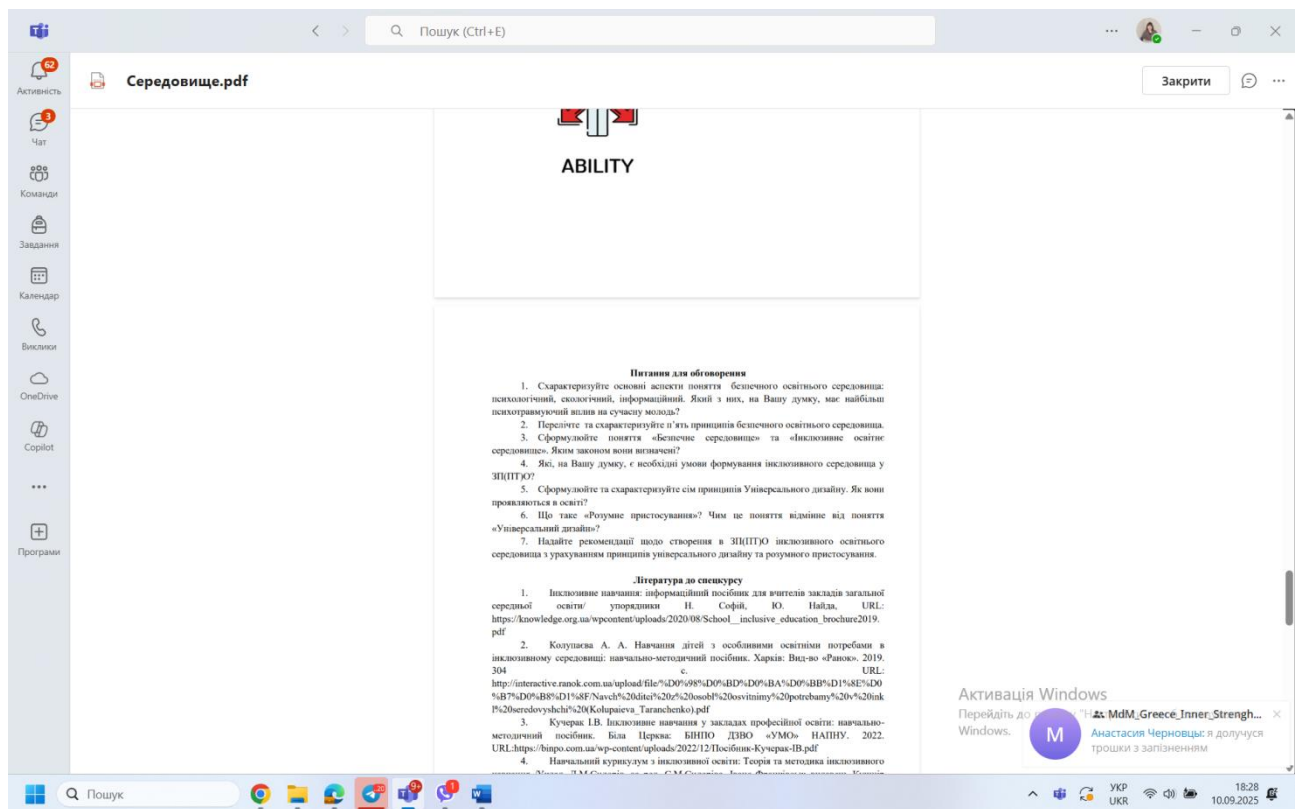


10.09.25

Д-IX-19В

Спецкурс «Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища в ЗВО»





Спецкурс «Психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти з особливими освітніми потребами»

Пошук (Ctrl+E)

Закрити

ПС-ФІЗ особливості.pdf

СПЕЦКУРС

ПСИХОЛОГО-ФІЗІОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ

План спецкурсу

1. Психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти, які мають труднощі у навчанні.

2. Особливості та педагогічна підтримка осіб із затримкою психічного розвитку.

3. Психолого-фізіологічні особливості та педагогічна підтримка осіб із порушеннями сенсорних аналізаторів

4. Психолого-фізіологічні особливості та педагогічна підтримка осіб із порушенням опорно-рухового апарату.

Навчальні матеріали для самостійної роботи

1. Психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти з особливими освітніми потребами

Найбільшою групою, яка входить до поняття «здобувачі освіти з особливими освітніми потребами» є особи, які мають відхилення від нормального фізичного чи психічного розвитку, зумовлені вродженими чи набутими розладами.

Залежно від типу порушення виокремлюють такі категорії учнів: з мовленнєвими порушеннями; з порушеннями слуху (глухі, оглухлі, зі зниженим слухом); з порушеннями зору (сліпі, ослапі, зі зниженим зором); з порушеннями інтелекту (із затримкою психічного розвитку, розумово відсталі, з синдромом Дауна); з порушеннями опорно-рухового апарату; зі складною структурою порушень (розумово відсталі сліпі чи глухі; сліпоглухонімі та ін.); гіперактивність з порушенням уваги; з раннім дитячим аутизмом.

Прийом до закладів професійної освіти осіб з особливими освітніми потребами здійснюється, якщо таким особам не протипоказано навчання за обраним напрямом (спеціальністю). Таким чином, на законодавчому рівні забезпечено право осіб із особливими освітніми потребами здобувати професійну освіту та можливість першочергового зарахування на навчання за винятком, коли мають місце обмеження за медичними та віковими показниками, а також показниками професійної придатності, що визначаються Кабінетом Міністрів України.

Такі особи можуть бути вступити до навчання, якщо не протипоказано.

Активация Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Пошук

1 / 16

18:25 10.09.2025

Пошук (Ctrl+E)

Закрити

ПС-ФІЗ особливості.pdf

В табл. 1 представлено психологічні характеристики, фізіологічні прояви порушень за визначеними нозологіями, подано практичні рекомендації педагогам щодо роботи з цими категоріями здобувачів освіти.

Таблиця 1

Психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти з особливими освітніми потребами (за нозологіями)

Психологічна характеристика	Прояви, фізіологія	Поради та рекомендації
Мовленнєві порушення		
Затримка в розвитку мовлення спричиняють затримку розумового розвитку, обмежують інтелектуальний потенціал учня. Мовленнєві проблеми спричиняють низьку успішність навчання. Вислідок цього – зниження самооцінки, замкнутість, нервоз, агресія.	Порушення мовленнєвого розвитку та звукомови мають діапазон від простої заміни звуків до неможливості розуміти або використовувати мовлення під час комунікації. Деякі порушення звукомови пов'язані з вадами слуху, неврологічними розладами, ушкодженнями мозку, затримками розумового розвитку, фізичними розладами, такими як розщеплення губи або піднебіння. Зайкання – одне з найскладніших і тривалих мовленнєвих порушень. Медики характеризують його як неспроможність швидко організувати м'язів мовленнєвого апарату. Педагогічне трактування: не розлад темпу, ритму, плавності мовлення судомого характеру. Мова суцільна, переривається мовленнєвими потіками зупинками різного 10	Зверніться до психолога та логопеда, поговоріть із батьками. Виконуйте усі настанови та рекомендації фахівців. Запитуйте в учня (учениці) про ситуації, які він/вона відтворює під час сприйняття, обробки, застосування інформації (нового матеріалу). З'ясуйте, яку інформацію учень не сприймає. Запропонуйте інший спосіб (якщо учень не може читати, покажіть усно, якщо не сприймає на слух – подайте у письмовому вигляді). Виконуйте всі рекомендації логопеда, інших фахівців, батьків щодо спеціальних вправ та адаптації матеріалу для конкретного учня. Дивіться про можливість використання спеціальних комп'ютерних програм (наприклад, перетворення друкованого тексту в аудіовідтворення), інших технічних засобів, залежно від особливостей навчання конкретного учня.
	характеру. Судомні виникають тільки при прокуванні мовлення.	

Активация Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Пошук

18:26 10.09.2025

Пошук (Ctrl+E)

Закрити

ПЦ-ФІЗ особливості.pdf

Слабозорі учні усвідомлюють свій дефект. Невдачі у різних видах діяльності та у спілкуванні, зумовлені неможливістю використання зору у практичній діяльності, часто викликають у них такі емоції переживання. Деякі учні з порушенням зору через наявність комплексу намагаються не привертати уваги до своїх проблем і соромляться попросити допомоги в дорослого або в однокласників, вважаючи за краще самотужки переживати свої труднощі.

Основною причиною зниження гостроти зору є вроджені захворювання або аномалії очей (70% випадків). Заморювання очей призводить до складних порушень зорової функції – знижується гострота зору, порушується просторовий зір. Унаслідок неповного чи спотвореного сприйняття довільна уваження таких дітей певною мірою збіднені, фрагментарні, одержана інформація погано запам'ятовується. Учні відчувають труднощі під час читання, письма, практичних робіт, швидко стомлюються, що зумовлює зниження розумової та фізичної продуктивності.

Через кожні 10-15 хвилин учень має 1-2 хвилини перепочити, робити спеціальні вправи. Освітлення робочого місця учня має бути не менше 75-100 кд/м². В учнівських довідках збільшити шрифт, фон зробити не білим, а світло-жовтим чи світло-зеленим. Писучи на дошці, намагайтеся розташувати матеріал так, щоб в учня він не хлистав в суцільну лінію. З'ясуйте, написи яким кольором креслять учень бачить краще. Ознайомте все, що пишете. Намагайтеся все, що пишете на дошці, продублювати роздатковим матеріалом. Зверніть увагу на якість роздаткового матеріалу: має бути матовий, а не блискучий папір, шрифт великим і контрастним. За можливості, можна використовувати аудіописи. Такі організації, як УТОС, мають аудіобібліотеки літературних творів та інших навчальних матеріалів, якими вчитель може скористатися для індивідуалізації занять зі слабозорими учнями. Додатково переглянути вимоги до письмових робіт. Іноді слабозорому учню необхідно писати з використанням графету, щоб правильно розташувати текст на сторінці та дотримуватися рядка. Частіше перевіряйте розуміння учнем матеріалу, який подається на уроці.

матеріал, що містить терміни, формули, дати, призначення, географічні назви, доцільно надати його учневі в письмовій формі. Використовуйте роздатковий матеріал, що найповніше передає зміст заняття.

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Пошук

18:26 10.09.2025

Пошук (Ctrl+E)

Закрити

ПЦ-ФІЗ особливості.pdf

В основному характеризуються ознаками нерівності емоційно-вольової сфери, відрізняються недостатньою продуктивністю будь-якої сфери діяльності, де вимагається волеволь зусилля. Ці діти падають перевагу гри, заняттям ЛФК, емоційно та інтелектуально інфантильні. У поведінці завжди переважають мотиви безпосередніх задоволень і бажань. Часто звертають на себе увагу надмірною закладністю від дорослих, батьків, несаможиттєвості, страпом пересадження апаратурою, лікарями. Вони важко адаптуються до дитячого колективу, підвищено вразливі, часто капризують. Важко зосереджуються на завданні, легко відволікаються, швидко стомлюються. За умови організації активної діяльності педагогічної допомоги можуть засвоїти програму загальноосвітньої школи, отримати професійну освіту.

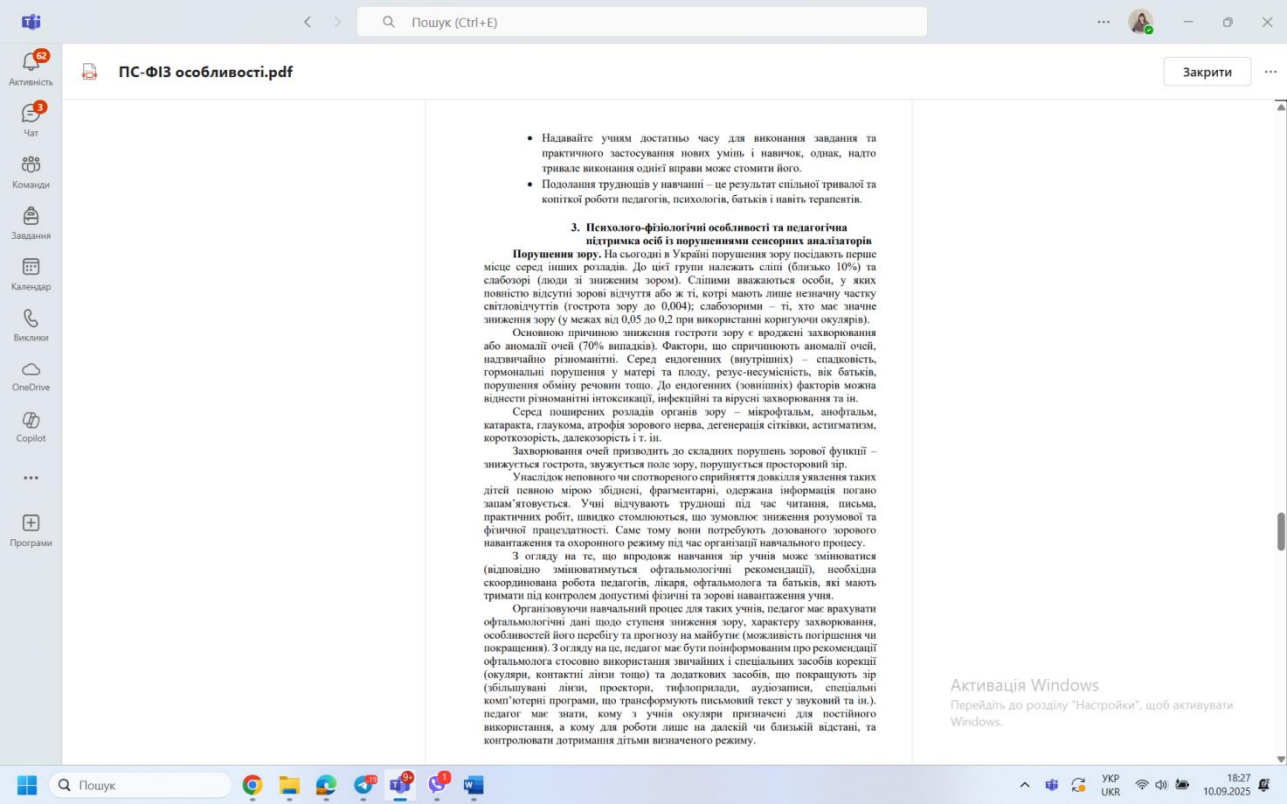
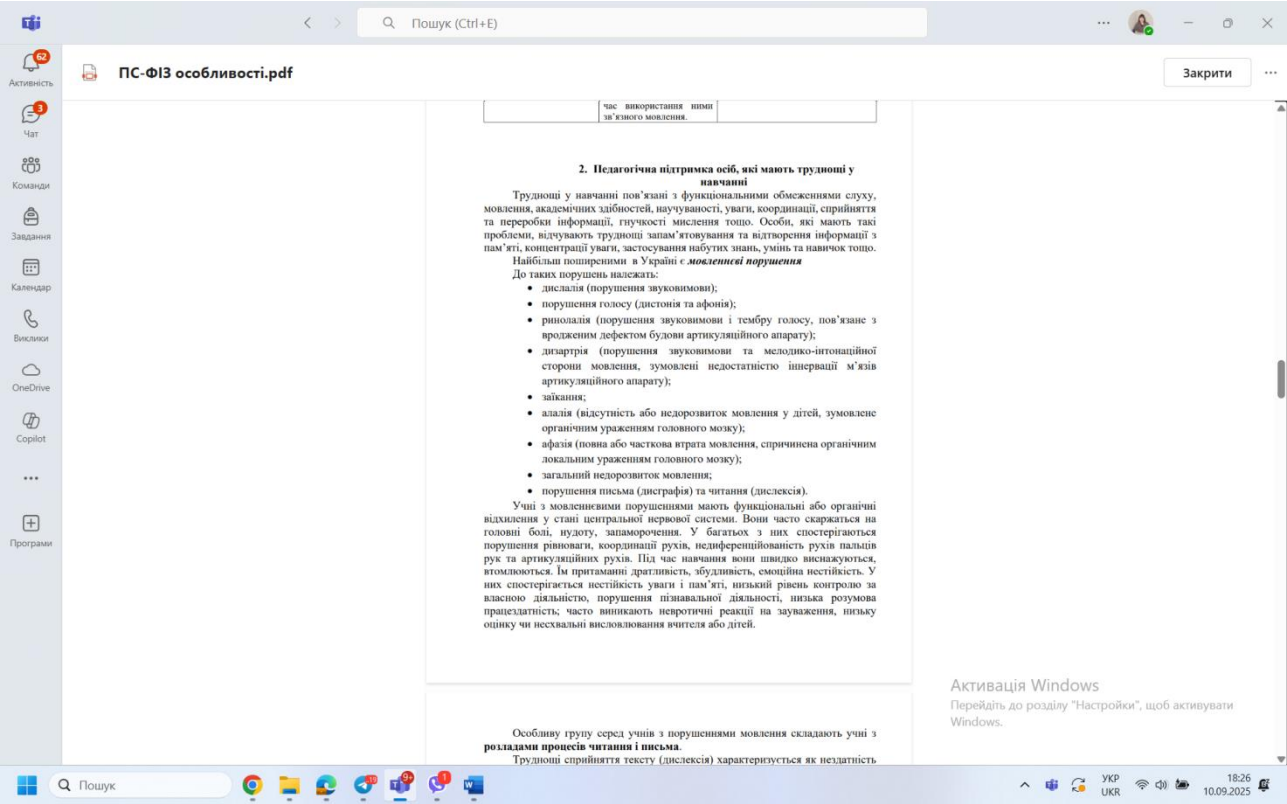
Розлади функцій опорно-рухового апарату спостерігаються у 5-7 % дітей і можуть бути вродженими чи набутими. Проявляються порушеннями ендокринними, порушеннями або втрата рухових функцій. Домінуючим серед цих розладів є дитячий церебральний параліз (близько 90 %).

Шлях учня до його робочого місця має бути безперешкодним (зручне відкриття дверей, достатньо широкі проходи між столами тощо). Продумайте, яким чином він дістанеться до закладу освіти, пересуватиметься, користуватиметься туалетом тощо. Ймовірно у закладі доведеться зробити певні архітектурні зміни (пандус, спеціальні поручні, пристосування в туалеті тощо). Можливо, знадобиться, щоб хтось із персоналу чи учня завжди був готовий допомогти учневі з переміщенням паралічем (потримати двері, доки заїде в клас, під час подолання сходів тощо). Такі помічники мають бути проінструктованими спеціалістом (ортопедом, фізіотерапевтом, інструктором із лікувальної фізкультури). Навіть якщо використовується допоміжна технологія. Знайдіть експертів у школі та поза її межами, які б допомогли Вам. Допоможіть технології зробити Вашого учня незалежним (спеціальні пристрої для письма, додаткове устаткування для комп'ютера тощо). З допомогою фахівців чи батьків облаштуйте робоче місце учня з урахуванням його фізичного стану та особливостей розвитку навчальних навичок (для утримання постави у зручному положенні, для обмеження мимовільних рухів, подолання нудоти, читання). Проконсультуйтеся з фізіотерапевтом стосовно режиму

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Пошук

18:26 10.09.2025



12.09.25
ОД-ІІІ-39М

П'ятниця 12.09.2025	0.00-11.20	Microsoft Teams 00:00-1:00	ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ	захист випускних робіт	професорка Ключко А.О. доцентка Коссова- Сіліна Г.О ст.викладачка Головка Д.Ю.
------------------------	------------	-------------------------------	------------------------	------------------------------	--

реценз. КОВТУНОВСЬКА.docx - Word

Галина Коссова-Сіліна

Общий доступ

ГлавнаяВставкаКонструкторМакетСсылкиРассылкиРецензированиеВидСправкаКонструктор таблицМакет таблицыЧто вы хотите сделать?

Вставить

ВырезатьКопировать

Буфер обмена

Формат по образцу

Times New Roman12

Шрифт

Абзац

Стили

НайтиЗаменитьВыделитьНастройки

РедактированиеНастройки

РЕЦЕНЗИЯ НА ВПУСКНУ РОБОТУ

СлухачКОВТУНОВСЬКА Наталія Іванівна

ГрупаОД-III-42М

Тема роботи«Особливості впровадження технологій дистанційного навчання в освітній процес закладів професійної освіти»

Дата отримання07.09.2025р.

РецензентКоссова-Сіліна Г.О., завідувач кафедри ТНОП та ІО

№ з/п	Критерії оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	18
2	Міра розкриття теми	18
3	Професійна й практична спрямованість роботи	19
4	Упровадження результатів роботи	18
5	Якість оформлення роботи	18

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:

У даній роботі автор розкриває деякі теоретичні та практичні аспекти теми: «Особливості впровадження технологій дистанційного навчання в освітній процес закладів професійної освіти».

Автором опрацьовано нормативно-правову документацію, навчальну та наукову літературу за темою роботи; результати аналізу і систематизації джерел представлено у теоретичній частині роботи. У практичній частині роботи надано матеріал проведення тижня автомобільних дисциплін з використанням технологій дистанційної освіти.

Розглянуті питання підвищення ефективності освітнього процесу шляхом застосування сучасних освітніх технологій.

Удільне використання різноманітних елементів інформаційно-комунікаційних технологій навчання: поглиблюють і розширюють знання здобувачів освіти, підвищують інтерес здобувачів освіти до навчання, привчають до самостійної творчої праці, вносять елементи дослідництва в їхню роботу; а значить підвищують ефективність освітнього процесу. Та, як результат, зростає конкурентоспроможність випускників з даної професії.

Активация Windows

Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Страница 1 из 1 Число слов: 242 украинский Специальные возможности: проверьте рекомендации

Поиск

УКР 23:03 07.09.2025

реценз. САВЕНКО.docx - Word

Галина Коссова-Сіліна

Общий доступ

ГлавнаяВставкаКонструкторМакетСсылкиРассылкиРецензированиеВидСправкаКонструктор таблицМакет таблицыЧто вы хотите сделать?

Вставить

ВырезатьКопировать

Буфер обмена

Формат по образцу

Times New Roman14

Шрифт

Абзац

Стили

НайтиЗаменитьВыделитьНастройки

РедактированиеНастройки

РЕЦЕНЗИЯ НА ВПУСКНУ РОБОТУ

СлухачСавенко Алла Володимирівна

ГрупаОД-III-42М

Тема роботи«Методика організації та проведення практики в умовах сучасного підприємства»

Дата отримання07.09.2025р.

РецензентКоссова-Сіліна Г.О., завідувач кафедри ТНОП та ІО

№ з/п	Критерії оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	18
2	Міра розкриття теми	18
3	Професійна й практична спрямованість роботи	18
4	Упровадження результатів роботи	18
5	Якість оформлення роботи	18

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:

У даній підсумковій випускній роботі розкрито частково методiku організації та проведення практики в умовах сучасного підприємства.

Опрацьовано літературні джерела за темою роботи; результати аналізу і систематизації джерел представлено у теоретичній частині роботи.

У практичній частині роботи надано розробку пакету документів, які регламентують виробничу практику: здобувачів освіти на підприємстві (типовий договір з конкретним підприємством, акт відповідності робочих місць здобувачів освіти, детальна програма виробничої практики з конкретної професії, перелік проведення кваліфікаційних робіт, робочий наряд на кваліфікаційну пробиу роботу). Приклад графіку відвідування майстром робочих місць здобувачів освіти у період проходження ними

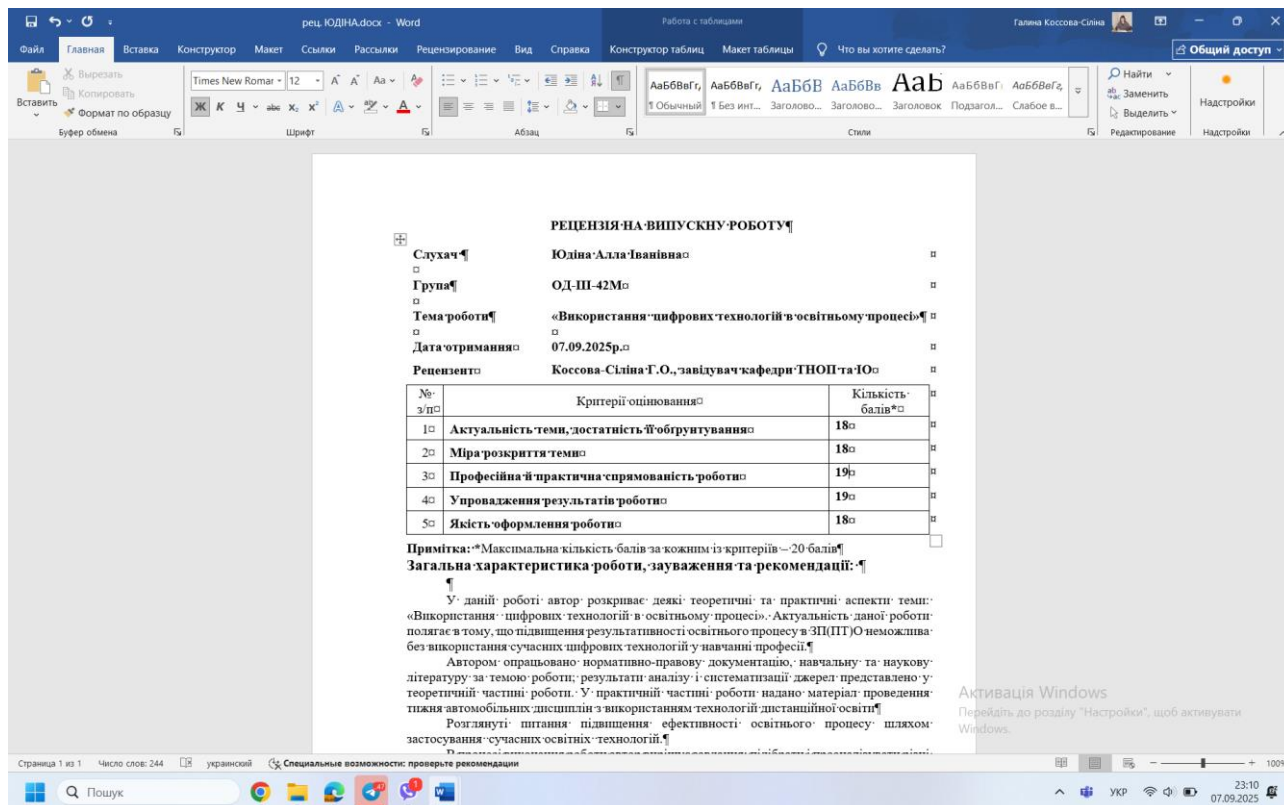
Активация Windows

Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

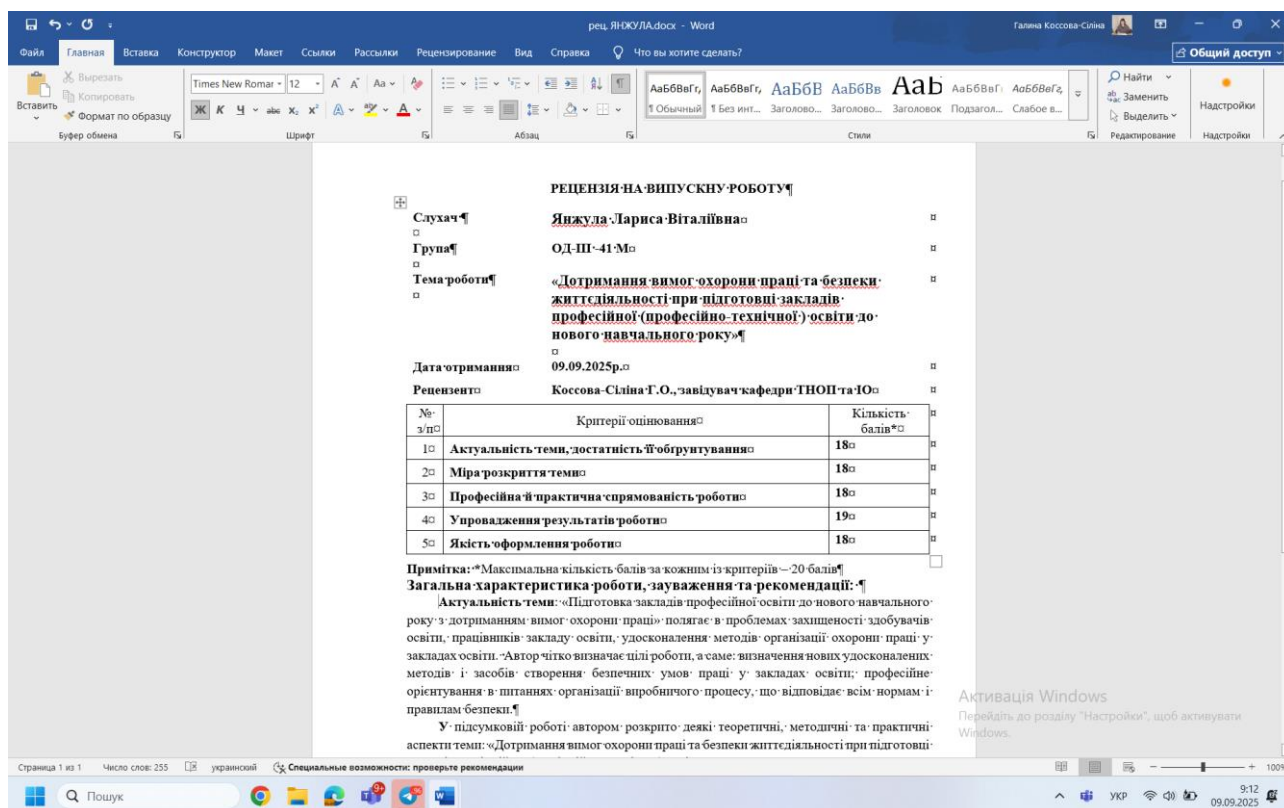
Страница 1 из 1 Слово 9 из 202 украинский Специальные возможности: проверьте рекомендации

Поиск

УКР 23:05 07.09.2025



Рецензування випускних робіт ОД-ІІІ-40В



реценз. СОЛОНЕЦЬ.docx - Word

Головна Вставка Конструктор Макет Ссылки Рассылки Рецензирование Вид Справка Конструктор таблиц Макет таблиц

Вырезать Копировать Вставить Формат по образцу

Times New Roman 12

Шрифт Абзац Стили

Общий доступ

Найти Заменить Выделить Надстройки

РЕЦЕНЗИЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ

Слухач: Солонець-Олександр-Васильович

Група: ОД-ІІІ-41-М

Тема роботи: «КОЛЕКТИВНИЙ ДОГОВІР ТА ЙОГО ЗНАЧЕННЯ В ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ»

Дата отримання: 09.09.2025р.

Рецензент: Косова-Сіліна Т.О., завідувач кафедри ТНОП та ІО

№ з/п	Критерії оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	18
2	Міра розкриття теми	18
3	Професійна й практична спрямованість роботи	18
4	Упровадження результатів роботи	18
5	Якість оформлення роботи	18

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:

Метою представленої роботи автор визначає дослідження законодавчої бази щодо складання колективного договору. Відповідно до мети, чітко визначено завдання, а саме: підбрати і проаналізувати різні джерела інформації з теми підсумкової випускної роботи; представити результати аналізу і систематизації інформації, отриманої з опрацьованих літературних джерел; розглянути та надати приклади складання колективного договору.

В роботі проведений аналіз законодавства, вказані законодавчі орієнтири з низки законів та нормативних актів, на які повинен орієнтуватись роботодавець, і колектив при розробці та прийнятті колективного договору. Розглянуті роль профспілки у розробці колективного договору, послідовність укладання договору а також зміст договору на прикладі Синельниківського професійного ліцею. Розглянуто аналіз особливостей колективного договору.

Активация Windows

Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Страница 1 из 1 Число слов: 235 украинский Специальные возможности: проверить рекомендации

Поиск

9:19 09.09.2025

реценз. КОЗАЧЕНКО.docx - Word

Головна Вставка Конструктор Макет Ссылки Рассылки Рецензирование Вид Справка Конструктор таблиц Макет таблиц

Вырезать Копировать Вставить Формат по образцу

Times New Roman 12

Шрифт Абзац Стили

Общий доступ

Найти Заменить Выделить Надстройки

РЕЦЕНЗИЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ

Слухач: Козаченко-Тетяна-Володимирівна

Група: ОД-ІІІ-41-М

Тема роботи: «Методика розробки навчально-технічної документації з професійно-практичної підготовки»

Дата отримання: 09.09.2025р.

Рецензент: Косова-Сіліна Т.О., завідувач кафедри ТНОП та ІО

№ з/п	Критерії оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	18
2	Міра розкриття теми	18
3	Професійна й практична спрямованість роботи	18
4	Упровадження результатів роботи	18
5	Якість оформлення роботи	16

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:

У підсумковій роботі розкрито теоретичні, методичні та практичні аспекти теми: «Методика розробки навчально-технічної документації з професійно-практичної підготовки».

Тема є актуальною в умовах сучасної освітньої практики, оскільки поєднання технологічних карт на страви з інструкційними рекомендаціями по приготуванню страв та покроковим фото, дає глибше поняття щодо практичного виконання завдань.

Автором опрацьовано літературні джерела за темою роботи: результати

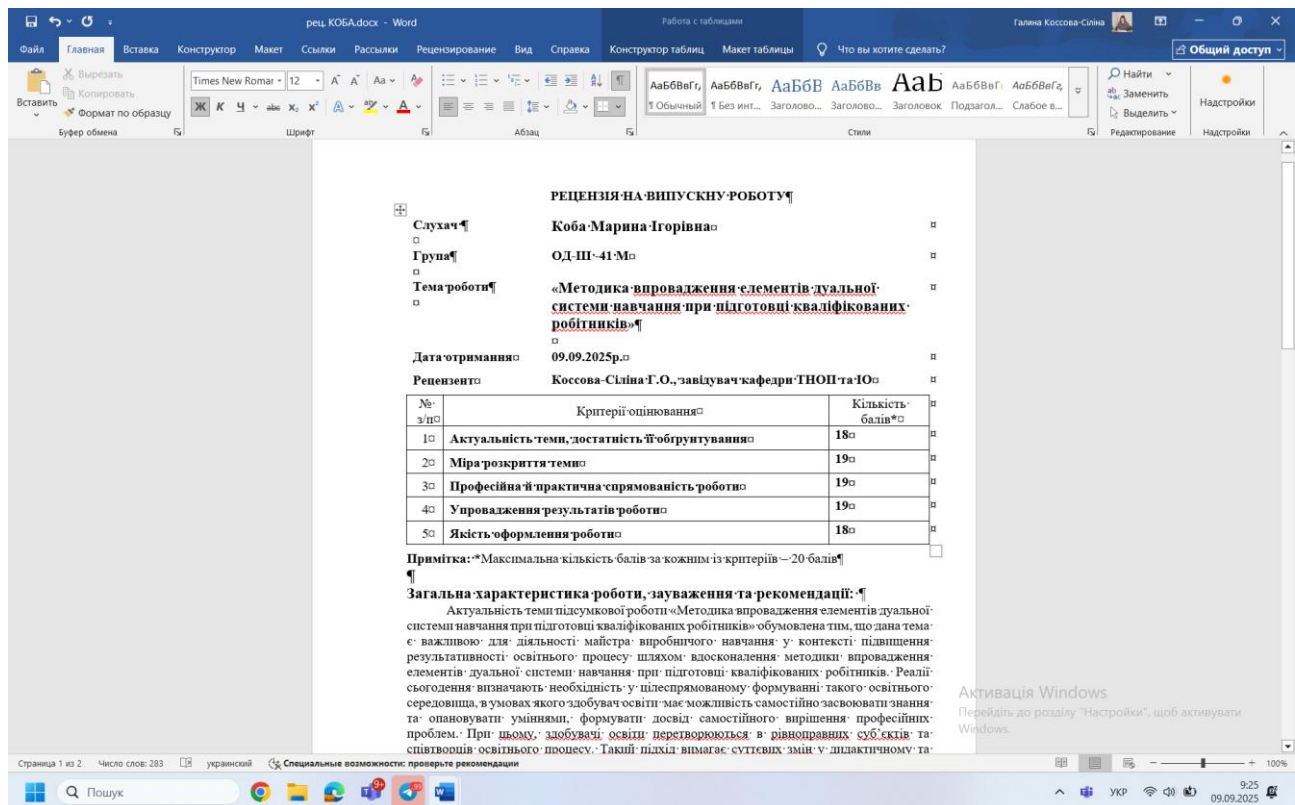
Активация Windows

Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Страница 1 из 1 Число слов: 193 украинский Специальные возможности: проверить рекомендации

Поиск

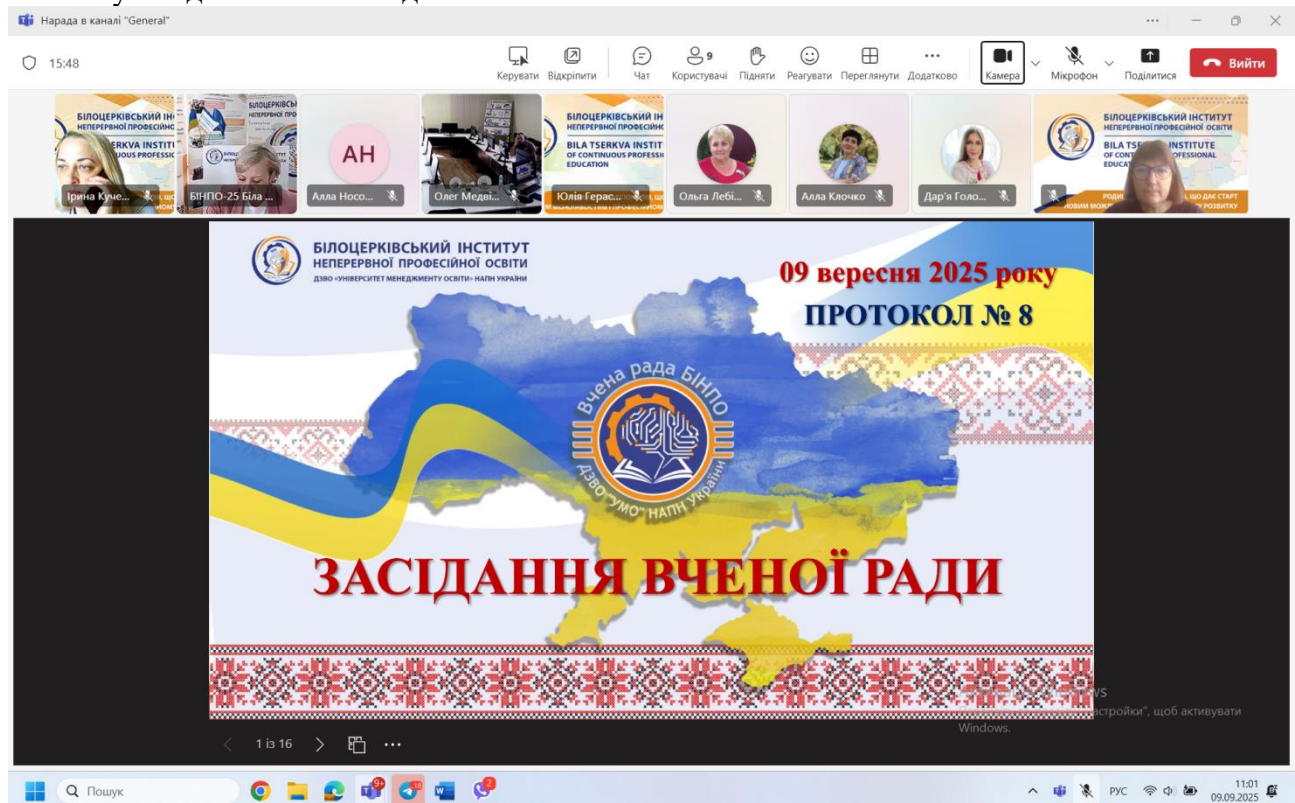
9:22 09.09.2025



ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ :НАУКОВОЇ РОБОТИ

09.09.2025

Участь у засіданні Вченої Ради БІНПО



ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Кучеренко Ірина Анатоліївна	Професор кафедри ТНОП та ІО. Учений секретар Вченої ради БІНПО	м. Умань	08.09.2025. Група ОД-ІІІ-39М. Сучасний компетентнісний урок в умовах технологізації навчання в ЗП(ПТ)О. Лекція – 2 год. 08.09.2025. Група ОД-ІІІ-40В. Сучасний компетентнісний урок в умовах технологізації навчання в ЗП(ПТ)О. Семінарське заняття – 2 год. 10.09.2025. Група ОД-ІІІ-41М. Сучасний компетентнісний урок в умовах технологізації навчання в ЗП(ПТ)О. Лекція – 2 год. 12.09.2025. Захист випускних робіт. Група ОД-ІІІ-42 М - 1. год.	06.09.2025. Всеукраїнська конференція «Освітній старт: сила ідей на новий рік». «Усна взаємодія на уроках мовно-літературної галузі» – 2 год.	09.09.2025. Відкрита лекція БІНПО – 2 год. 11.09.2025. Вебінар МОН «Вибір профілів для академічних ліцеїв» - 2 год.	08.09.2025. Оперативна нарада БІНПО – 0,5 год.
Усього 11,5 год.			7 год.	2 год	2 год.	0,5 год.

Ірина КУЧЕРЕНКО

Науково-педагогічний працівник

Галина КОССОВА-СІЛІНА

Завідувач кафедри

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

08.09.2025. Група ОД-ІІІ-39М. Сучасний компетентнісний урок в умовах технологізації навчання в ЗП(ПТ)О.

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
08.09.25	12.00-13.20	Пісе 365	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.5 Сучасний компетентнісний урок в умовах технологізації навчання в ЗП(ПТ)О (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Кучеренко І.А.

Сучасний компетентнісний урок в умовах технологізації навчання в ЗП(ПТ)О

22:23

Закрити дис... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Результати Переглянути Канали Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Сучасний компетентнісний урок
в умовах технологізації навчання в ЗП(ПТ)О

Інтернет-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Кучеренко Ірина Анатоліївна,
доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри ТНОП та ІО БІНПО

ОП
Олександра Погоріва
Володимир Воробець
Андрій Приста
ПБ
Петро Бойко

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILKIVA INSTITUTE
OF CONTINUING PROFESSIONAL
EDUCATION
"НАВЧАННЯ: ЦІЛЬ ДОСЯГНУТИ"
"EDUCATION: THE GOAL IS TO ACHIEVE"

1 із 26

Поиск

12:03 08.09.2025

Сучасний компетентнісний урок в умовах технологізації навчання в ЗП(ПТ)О

52:05

Закрити дис... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат 13 Користувачі Підняти Результати Переглянути Канали Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Технологічний підхід є вихідним складником сутності новочасної освітньої парадигми, в межах якої впроваджується певна технологія чи їх сукупність. Технологічний підхід передбачає системний, організований, цілеспрямований вплив на процес учіння здобувачів освіти, а також управління і керівництво їх пізнавальними діями з метою досягнення наперед визначених цілей освіти.

Технологічний підхід передбачає:

- чітку постановку педагогом цілей, їх конкретизація, уточнення з орієнтацією на досягнення наперед запланованих результатів;
- розробку і підготовку навчальних матеріалів та організацію процесу навчання відповідно до наперед визначених цілей;
- оцінювання поточних результатів, корекцію навчання, спрямовану на досягнення поставлених цілей;
- підсумкову оцінку результатів, рефлексію.

STEAM

АП
Утримуватись
ВЛ
ВС
МБ
ВМ
ІК

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILKIVA INSTITUTE
OF CONTINUING PROFESSIONAL
EDUCATION
"НАВЧАННЯ: ЦІЛЬ ДОСЯГНУТИ"
"EDUCATION: THE GOAL IS TO ACHIEVE"

13 із 26

Поиск

12:33 08.09.2025

Сучасний компетентнісний урок в умовах технологізації навчання в ЗП(ПТ)О

01:33:48

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кінцати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

Технологічне конструювання процесу навчання на уроці

Перейти вперед

23 із 26

18 19 20 21 22 23 24

Поиск

13:15 08.09.2025

08.09.2025. Група ОД-ІІІ-40В. Сучасний компетентнісний урок в умовах технологізації навчання в ЗП(ПТ)О.

Понеділок 08.09.2025 13.30-14.50

МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(ПТ)О

ЗМ 4.5 Сучасний компетентнісний урок в умовах технологізації навчання в ЗП(ПТ)О (онлайн)

семінарське заняття

професорка Кучеренко І.А.

Сучасний компетентнісний урок в умовах технологізації навчання в ЗП(ПТ)О

10:34

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кінцати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Сучасний компетентнісний урок в умовах технологізації навчання в ЗП(ПТ)О

Семінарське заняття

Розробник: Кучеренко Ірина Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри ТНОП та ІО БІНПО

3 із 25

Поиск

13:36 08.09.2025

Сучасний компетентнісний урок в умовах технологізації навчання в ЗП(ПТ)О

39:56

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Канали Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

2. Компетентнісні засади сучасного уроку

Компетентнісний підхід до навчання на уроці дозволяє:

- збільшити рівень результативності і продуктивності навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти, привчити їх до самостійності та відповідальності, розвинути їхні здібності та особистісні якості;
- спрямувати зусилля здобувачів освіти не тільки на засвоєння знань, а й на здобуття досвіду вирішення професійних завдань та життєвих ситуацій;
- не тільки засвоювати навчальну інформацію, а знати як використати її для у практиці, у професійній діяльності;
- перейти від накопичення знань, умінь і навичок до формування здатності творчо реалізовувати власний досвід у практичній професійній діяльності.

Перейти вперед

16 із 25

Поиск

14:05 08.09.2025

Сучасний компетентнісний урок в умовах технологізації навчання в ЗП(ПТ)О

01:09:29

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Канали Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Технологічне конструювання процесу навчання на уроці

Пер. Подання слайд (2)

22 із 25

Поиск

14:35 08.09.2025

10.09.2025. Група ОД-Ш-41М. Сучасний компетентнісний урок в умовах технологізації навчання в ЗП(ПТ)О.

12.00-13.20	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.5 Сучасний компетентнісний урок в умовах технологізації навчання в ЗП(ПТ)О (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Кучеренко І.А.
-------------	---	-----------------	---------------------------

Сучасний компетентнісний урок в умовах технологізації навчання в ЗП(П)ТО

10:54

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відграти Чат Користувачі Підписи Результати Переглянути Кланети Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Сучасний компетентнісний урок в умовах технологізації навчання в ЗП(П)ТО

Інтернет-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Кучеренко Ірина Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри ТНОП та ІО БІНПО



СК

Сергій Крушовий

Гетана Колесниченко

Олександр Алексеев

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

БІЛЦІВКА INSTITUTE OF CONTINUING PROFESSIONAL EDUCATION

Починає, щоб далі стати професором

10:52 10.09.2025

Сучасний компетентнісний урок в умовах технологізації навчання в ЗП(П)ТО

33:13

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відграти Чат Користувачі Підписи Результати Переглянути Кланети Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Технологічний підхід є вихідним складником сутності новочасної освітньої парадигми, в межах якої впроваджується певна технологія чи їх сукупність. Технологічний підхід передбачає системний, організований, цілеспрямований вплив на процес учіння здобувачів освіти, а також управління і керівництво їх пізнавальними діями з метою досягнення наперед визначених цілей освіти.

Технологічний підхід передбачає:

- чітку постановку педагогом цілей, їх конкретизація, уточнення з орієнтацією на досягнення наперед запланованих результатів;
- розробку і підготовку навчальних матеріалів та організацію процесу навчання відповідно до наперед визначених цілей;
- оцінювання поточних результатів, корекцію навчання, спрямовану на досягнення поставлених цілей;
- підсумкову оцінку результатів, рефлексію.



СК

ВГ

НШ

ТК

ОЛ

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

БІЛЦІВКА INSTITUTE OF CONTINUING PROFESSIONAL EDUCATION

Починає, щоб далі стати професором

13:02 10.09.2025

Сучасний компетентнісний урок в умовах технологізації навчання в ЗП(П)ТО

01:18:33

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відграти Чат Користувачі Підписи Результати Переглянути Кланети Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Технологічне конструювання процесу навчання на уроці



```

graph TD
    A[Рефлексія] --- B[Мотивація й організація навчальної діяльності]
    A --- C[Цілевизначення і проєктування результатів навчання]
    A --- D[Дія дидактичного інструментарію]
    A --- E[Моніторинг і корекція якості навчальної діяльності]
    B --- F[Суб'єкт-суб'єктна взаємодія вчителя й учня]
    C --- F
    D --- F
    E --- F
  
```

Перейти вперед

22 to 25

Починає, щоб далі стати професором

13:19 10.09.2025

12.09.2025. Захист випускних робіт. Група ОД-ІІІ-42 М

П'ятниця 12.09.2025	10.00-11.20	Microsoft Teams Office 365	ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ	захист випускних робіт	професорка Кучеренко І.А. доцент Кулішов В.С. доцентка Короход Я.Д.
------------------------	-------------	-------------------------------	------------------------	------------------------------	--

Захист випускних робіт_10.00

09:11

Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ
НА БАЗІ КРИВОРІЗЬКОГО ЦЕНТРУ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
МЕТАЛУРГІЇ ТА МАШИНОБУДУВАННЯ
(ДНІПРОПЕТРОВСЬКА ОБЛ.)
ГРУПА ОД-III-42М**

Голова комісії:
професорка Кучеренко Ірина Анатоліївна

Члени комісії:
доцент Кулішов Володимир Сергійович
доцентка Короход Ясмiна Джанiвна

1 із 1

Повсь

10:01
12.09.2025

Захист випускних робіт_10.00

38:00

Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Актуальність теми - професійна орієнтація – один із найважливіших напрямків роботи закладу освіти.

Актуальність теми - професійна орієнтація – один із найважливіших напрямків роботи закладу освіти.

Мета професійної орієнтації – сприяти розвитку у молодих людей таких рис майбутнього працівника як здатність до професійного вдосконалення, готовність переключатися з одного виду діяльності на інший, сприяти професійній мобільності.

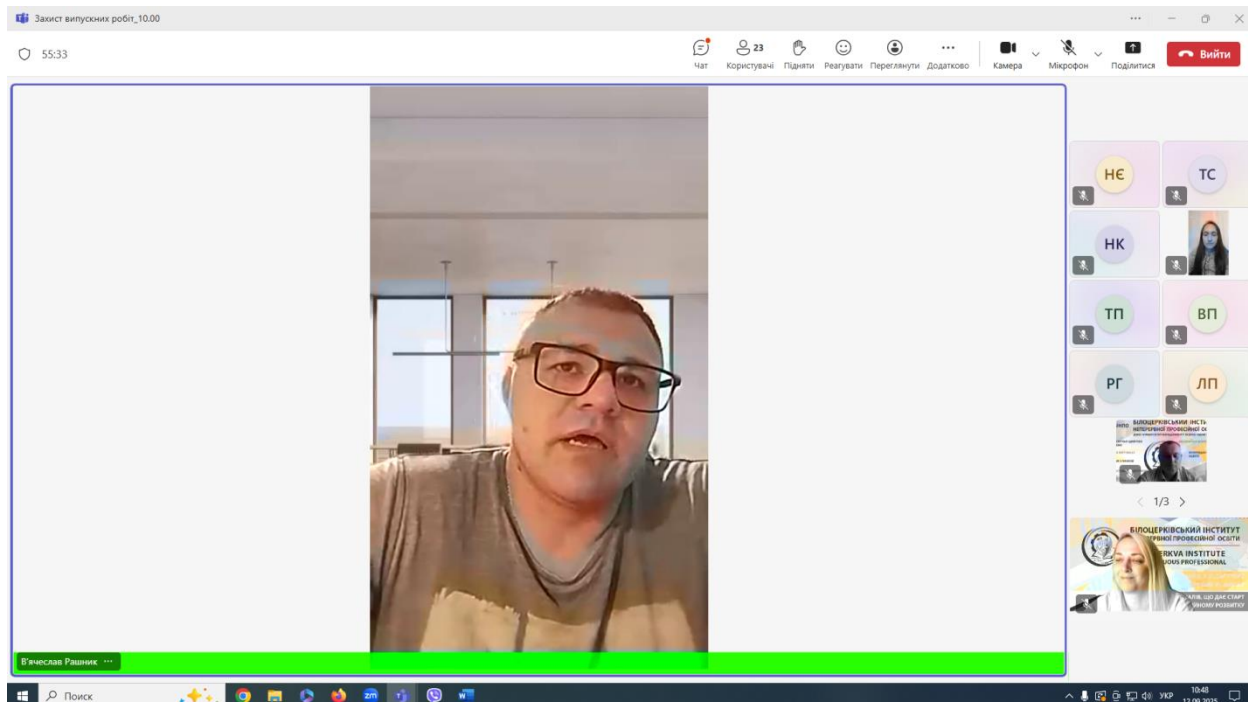
Основні напрями профорієнтаційної роботи в умовах війни:

- Ознайомлення з актуальними професіями, необхідними для відновлення країни
- Формування у здобувачів світли відповідальності та розуміння значущості кожної професії для перемоги та відродження України
- Надання психологічної підтримки учням у процесі вибору професії.

Приложено team.microsoft.com предоставлен доступ к вашему экрану. Закрывать доступ Ссылка

Тетяна Преломва

10:30
12.09.2025



ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАУКОВОЇ РОБОТИ

06.09.2025. Всеукраїнська конференція «Освітній старт: сила ідей на новий рік».
«Усна взаємодія на уроках мовно-літературної галузі»

Конференція: конференція та підвищення кваліфікації вчителів та вихователів 06.09.2025

РУХ освіта КВЕД 85.59 ЄАС Європейська Система **УЧАСТЬ БЕЗКОШТОВНА**

Всеукраїнська наукова онлайн конференція:

Освітній старт: сила ідей на новий рік

Підвищення кваліфікації вчителів

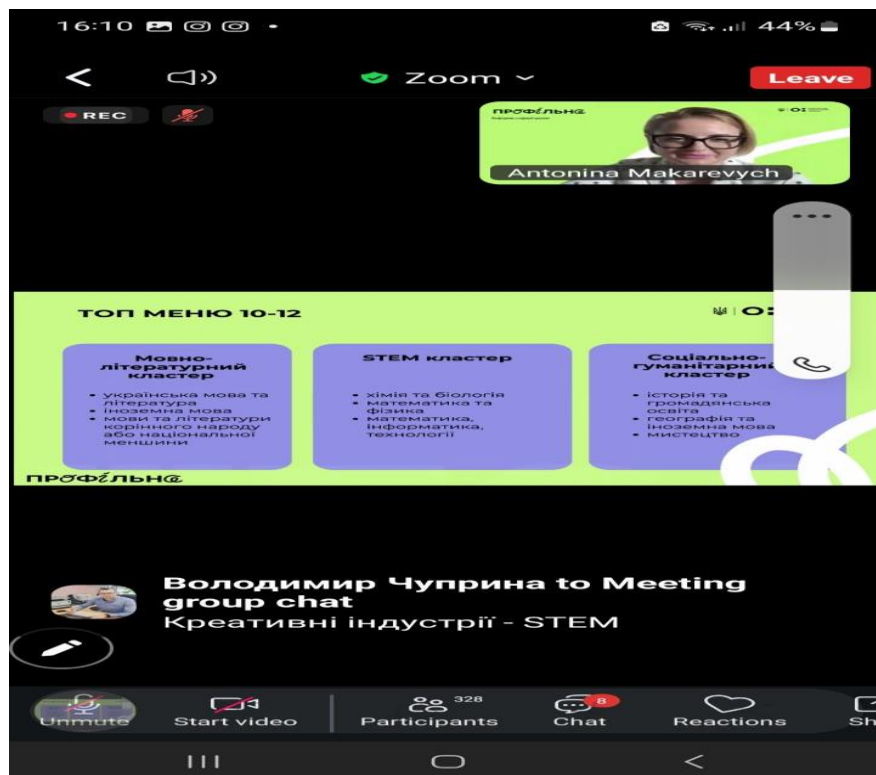
Усіх учасників курсів буде забезпечено сертифікатом



06 - 07 вересня **30** годин **10** спікерів **ruh.com.ua**

0:53 / 1:32:30

11.09.2025. Вебінар МОН «Вибір профілів для академічних ліцеїв»



ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ

09.09.2025. Оперативна нарада БІНПО

Нарада кураторів навчальних груп 08.09.2025 11:00

20:10

Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Продовжити
й перевершити

To persevere
and to excel

ОРГАНІЗАЦІЙНА
НАРАДА
КУРАТОРІВ
НАВЧАЛЬНИХ
ГРУП

Продовжити
й перевершити

To persevere
and to excel

PERSTARE ET PRAESTARE

PERSTARE ET PRAESTARE

1 із 1

Поиск

15:11 08.09.2025

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILOSERKIVSKIY INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION
СОНЯЧНИЙ ЦЕНТР ДЛЯ СТАРТУ ІНОВАЦІЙНОЇ ПРОЄКТАЦІЇ

Термін звітності: 01.09.2025 – 05.09.2025

ПБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Ключко Алла Олексіївна	Професорка кафедри ТНОП та ІО	м. Київ	група ОД-ІІІ-39М 08 - 10.09.2025 – рецензування випускних робіт – 4 роботи x 1 год. = 4 год. група ОД-ІІІ-40В 08 - 10.09.2025 – рецензування випускних робіт – 4 роботи x 1 год. = 4 год. група ОД-ІІІ-41М 08 - 10.09.2025 – рецензування випускних робіт – 4 роботи x 1 год. = 4 год.	-		-
Усього 12 год.			12 год.	0 год.	0 год.	0 год.

Науково-педагогічний працівник



Алла КЛОЧКО

Завідувач кафедри



Галина КОССОВА-СІЛІНА

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

група ОД-III-39М рецензування випускних робіт

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ
(проект, бізнес-план, випускна робота)
(проект, бізнес-план, випускна робота)

Слухач

ПРИКІПІ АНДРІЙ ОЛЕКСИЙОВИЧ

Група

ОД-III-39М

Тема роботи

Виховання національної свідомості учнівської молоді

Дата отримання

09 вересня 2023 року

Рецензент

Борисюк А.О., д-р псих. наук, доцентка, професорка кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти БНПО ТНПУ ім ІО

Кафедра

№ з/п	Критерії оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	19
2	Міра розкриття теми	17
3	Професійна і практична спрямованість роботи	18
4	Управління результатами роботи	16
5	Якість оформлення роботи	17

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:

Представлена робота присвячена виключно актуальній проблемі виховання національної свідомості учнівської молоді, що набув стратегічного значення в умовах боротьби України за державний суверенітет та духовну незалежність.

Автор ґрунтовно розглядає сутність та структуру поняття «національна свідомість», визначає її ключові компоненти: когнітивний, афективний, емоційний, аксіологічний та поведінковий. Глибоко проаналізовано історію філософський генезис національної свідомості в українській думці в Шевченка до сучасності. Особливу увагу приділено ролі закладів професійної освіти у формуванні національної свідомості майбутнього фахівця.

Структура роботи логічна та послідовна. Теоретична частина містить системний виклад концептуальних засад національного виховання, аналіз новітніх форм та методів у контексті цифровізації освіти.

Попитовно слід відзначити високий теоретичний рівень роботи: використання сучасних наукових джерел, глибини філософсько-педагогічного аналізу. Робота має виражену практичну спрямованість – розроблені методику заняття може бути успішно використана в закладах ЗНПТО. Автор демонструє розуміння специфік національного виховання саме в системі професійної освіти.

Оцінка роботи (загальна кількість балів): добре 87 «В»

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ
(проект, бізнес-план, випускна робота)
(проект, бізнес-план, випускна робота)

Слухач

ХУДІК СОФІЯ ВИКТОРІВНА

Група

ОД-III-39М

Тема роботи

Використання онлайн-інструментів для синхронного та асинхронного навчання

Дата отримання

09 вересня 2023 року

Рецензент

Борисюк А.О., д-р псих. наук, доцентка, професорка кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти БНПО ТНПУ ім ІО

Кафедра

№ з/п	Критерії оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	19
2	Міра розкриття теми	17
3	Професійна і практична спрямованість роботи	18
4	Управління результатами роботи	16
5	Якість оформлення роботи	17

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:

Представлена робота присвячена актуальній проблемі використання цифрових технологій в освітньому процесі, що набуває особливого значення в умовах інтеграції освіти у цифрове середовище та підвищення вимог до цифрової компетентності педагогів.

Структура роботи логічна та послідовна. Теоретична частина містить системний виклад основних понять синхронного та асинхронного навчання, детально аналізує сучасні онлайн-інструменти для організації освітнього процесу. Особливу увагу приділено порівнянню переваг і недоліків різних форматів дистанційної освіти, що дозволяє комплексно підійти до вираження практичних заходів.

Попитовно слід відзначити використання сучасних джерел, включених конкретних платформ і сервісів (Zoom, Google Meet, Moodle, Google Classroom), розробку детального плану уроку з покроковими інструкціями. Робота має виражену практичну спрямованість і може бути корисною для педагогів професійно-технічних навчальних закладів.

Оцінка роботи (загальна кількість балів): відмінно 91 «А»

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ
(проект, бізнес-план, випускна робота)
(проект, бізнес-план, випускна робота)

Слухач

ШІРІНІНА МИСЛАВ МІХАЙЛОВИЧ

Група

ОД-III-40В

Тема роботи

Роль і місце професійно-технічної освіти в сучасному суспільстві

Дата отримання

09 вересня 2023 року

Рецензент

Борисюк А.О., д-р псих. наук, доцентка, професорка кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти БНПО ТНПУ ім ІО

Кафедра

№ з/п	Критерії оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	19
2	Міра розкриття теми	17
3	Професійна і практична спрямованість роботи	18
4	Управління результатами роботи	16
5	Якість оформлення роботи	17

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:

Представлена робота присвячена надзвичайно актуальній проблемі забезпечення та протекції безпеки в освітньому середовищі, що набуває особливого значення в умовах сучасних викликів системи освіти України.

Автор ґрунтовно розглядає сутність безпеки як соціально-педагогічного явища, детально аналізує форми безпеки в освітньому середовищі закладів професійно (професійно-технічної) освіти. Особливу увагу приділено дослідженню правових аспектів відповідальності за безпеку та розробці методів профілактики цього негативного явища.

Структура роботи логічна та послідовна. Теоретична частина містить системний виклад основних понять, класифікацію видів безпеки, аналіз нормативно-правової бази. У практичній частині автор представляє конкретну методичку розробку професійного заняття щодо безпеки, що демонструє практичну спрямованість дослідження.

Попитовно слід відзначити використання сучасних джерел, включених актуальних законодавчих баз, розробку конкретних рекомендацій для педагогічних працівників. Робота має чітко виражену практичну спрямованість і може бути корисною для фахівців у сфері професійної освіти.

Висновок слід відзначити високою якістю: логічною побудовою роботи, глибоким аналізом сучасних викликів, логічною побудовою безпеки в закладах ЗНПТО, а також розробкою конкретних практичних методів протекції різноманітних видів безпеки.

Оцінка роботи (загальна кількість балів): добре 86 «В»

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ
(проект, бізнес-план, випускна робота)
(проект, бізнес-план, випускна робота)

Слухач

ТУРНИЦІЙ ВОЛОДИМИР ВІТАЛИЙОВИЧ

Група

ОД-III-39М

Тема роботи

Мотивація навчальної діяльності майбутніх кваліфікованих робітників як засіб підвищення ефективності освітнього процесу

Дата отримання

09 вересня 2023 року

Рецензент

Борисюк А.О., д-р псих. наук, доцентка, професорка кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти БНПО ТНПУ ім ІО

Кафедра

№ з/п	Критерії оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	19
2	Міра розкриття теми	17
3	Професійна і практична спрямованість роботи	18
4	Управління результатами роботи	16
5	Якість оформлення роботи	17

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:

Представлена робота присвячена важливій проблемі мотивації навчальної діяльності майбутніх кваліфікованих робітників, що набуває особливого значення в контексті реформування системи професійної освіти України та сучасних викликів ринку праці.

Автор ґрунтовно досліджує теоретичні основи мотивації освітньої діяльності, розкриває механізми мотиваційного процесу та проаналізовує роль мотиву як умови формування освітньої діяльності. Особливу увагу приділено методам мотивації діяльності майбутніх кваліфікованих робітників, що свідчить про професійну спрямованість дослідження.

Структура роботи логічна та послідовна. Теоретична частина містить комплексний аналіз психологічних досліджень мотивації, класифікації мотивів навчання та обґрунтування їх впливу на освітній процес. Попитовно слід відзначити використання сучасних інтерактивних методів навчання різноманітних форм організації навчальної діяльності та врахування індивідуальних особливостей здобувачів освіти.

Оцінка роботи (загальна кількість балів): добре 89 «В»

група ОД-III-40В рецензування випускних робіт

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ
(проект, бізнес-план, випускна робота)
(проект, бізнес-план, випускна робота)

Слухач

ГОДИНЦІВ ОЛЕКСАНДР ВИКТОРОВИЧ

Група

ОД-III-40В

Тема роботи

Цілеспрямоване розкриття та використання спеціальних засад професійної освіти в системі професійної освіти

Дата отримання

09 вересня 2023 року

Рецензент

Борисюк А.О., д-р псих. наук, доцентка, професорка кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти БНПО ТНПУ ім ІО

Кафедра

№ з/п	Критерії оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	19
2	Міра розкриття теми	16
3	Професійна і практична спрямованість роботи	18
4	Управління результатами роботи	16
5	Якість оформлення роботи	18

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:

Представлена випускна робота присвячена надзвичайно актуальній та важливій проблемі використання спеціальних засад професійної освіти в системі професійної освіти, що набуває особливого значення в умовах пандемії COVID-19 та сучасних викликів в Україні.

Автор детально розглядає актуальність використання спеціальних засад професійної освіти, обґрунтовує необхідність їх використання в умовах сучасних викликів, аналізує вплив цифрових технологій на освітній процес. Особливу увагу приділено аналізу впливу спеціальних засад професійної освіти на освітній процес, що свідчить про професійну спрямованість дослідження.

Висновок роботи має певні недоліки. Структура роботи не повністю відповідає академічним вимогам – відсутні окремі розділи, замість цього матеріал організовано у вигляді підсумку.

Робота має практичну цінність для педагогічних працівників закладів професійно-технічної освіти та може слугувати основою для подальшого дослідження методів використання спеціальних засад професійної освіти.

Оцінка роботи (загальна кількість балів): добре 87 «В»

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ
(проект, бізнес-план, випускна робота)
(проект, бізнес-план, випускна робота)

Слухач

МАТІВЧУК ВОЛОДИМИР ІВАНОВИЧ

Група

ОД-III-40В

Тема роботи

Нормативно-правове забезпечення діяльності спеціальних засад професійної освіти в системі професійної освіти

Дата отримання

09 вересня 2023 року

Рецензент

Борисюк А.О., д-р псих. наук, доцентка, професорка кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти БНПО ТНПУ ім ІО

Кафедра

№ з/п	Критерії оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	19
2	Міра розкриття теми	17
3	Професійна і практична спрямованість роботи	18
4	Управління результатами роботи	16
5	Якість оформлення роботи	17

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:

Представлена випускна робота присвячена важливій проблемі нормативно-правового забезпечення діяльності спеціальних засад професійної освіти, що є пріоритетним напрямком модернізації сучасної освіти в умовах цифрової трансформації суспільства.

Автор обґрунтовує розкриття актуальності дослідження, поєднуючи з висловленнями сучасного ринку праці, необхідності формування цифрових компетентностей майбутніх фахівців та дослідженням пандемії COVID-19, яка продемонструвала критичну важливість гнучкості освітніх закладів і дистанційного навчання. Мета та завдання роботи сформульовані чітко відповідно обраній темі дослідження.

Теоретична частина роботи ґрунтовно розкриває актуальність проблеми використання цифрових технологій у професійній освіті. Особливо цінним є систематизовані основні напрямки використання цифрових технологій в освітньому процесі ЗНПТО, включеному детальний аналіз інструментів для організації навчання розробки навчального контенту та оцінювання знань. Автор демонструє глибоке розуміння специфік використання цифрових технологій та всебічний аналіз викликів, що виникають у цьому процесі.

Робота має високу практичну цінність для педагогічних працівників закладів професійно-технічної освіти та може слугувати основою для подальшого розкриття цифрової освітньої діяльності.

Оцінка роботи (загальна кількість балів): відмінно 92 «А»

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ
(проект, бізнес-план, випускна робота)
(проект, бізнес-план, випускна робота)

Слухач

КОНДРАТОВИЧ НАТАЛІЯ ОЛЕКСАНДРІВНА

Група

ОД-III-40В

Тема роботи

Використання цифрових технологій в освітньому процесі ЗНПТО

Дата отримання

09 вересня 2023 року

Рецензент

Борисюк А.О., д-р псих. наук, доцентка, професорка кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти БНПО ТНПУ ім ІО

Кафедра

№ з/п	Критерії оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	19
2	Міра розкриття теми	18
3	Професійна і практична спрямованість роботи	18
4	Управління результатами роботи	16
5	Якість оформлення роботи	19

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:

Представлена випускна робота присвячена надзвичайно актуальній проблемі використання цифрових технологій в освітньому процесі закладів професійно-технічної освіти, що є пріоритетним напрямком модернізації сучасної освіти в умовах цифрової трансформації суспільства.

Автор обґрунтовує розкриття актуальності дослідження, поєднуючи з висловленнями сучасного ринку праці, необхідності формування цифрових компетентностей майбутніх фахівців та дослідженням пандемії COVID-19, яка продемонструвала критичну важливість гнучкості освітніх закладів і дистанційного навчання. Мета та завдання роботи сформульовані чітко відповідно обраній темі дослідження.

Теоретична частина роботи ґрунтовно розкриває актуальність проблеми використання цифрових технологій у професійній освіті. Особливо цінним є систематизовані основні напрямки використання цифрових технологій в освітньому процесі ЗНПТО, включеному детальний аналіз інструментів для організації навчання розробки навчального контенту та оцінювання знань. Автор демонструє глибоке розуміння специфік використання цифрових технологій та всебічний аналіз викликів, що виникають у цьому процесі.

Робота має високу практичну цінність для педагогічних працівників закладів професійно-технічної освіти та може слугувати основою для подальшого розкриття цифрової освітньої діяльності.

Оцінка роботи (загальна кількість балів): відмінно 94 «А»

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ
(проект, бізнес-план, випускна робота)
(проект, бізнес-план, випускна робота)

Слухач

ШУМСЬКИЙ МИКОЛА ВІТАЛИЙОВИЧ

Група

ОД-III-40В

Тема роботи

Мотивація навчальної діяльності майбутніх кваліфікованих робітників як засіб підвищення ефективності освітнього процесу

Дата отримання

09 вересня 2023 року

Рецензент

Борисюк А.О., д-р псих. наук, доцентка, професорка кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти БНПО ТНПУ ім ІО

Кафедра

№ з/п	Критерії оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	19
2	Міра розкриття теми	18
3	Професійна і практична спрямованість роботи	18
4	Управління результатами роботи	17
5	Якість оформлення роботи	16

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:

Представлена випускна робота присвячена важливій проблемі мотивації навчальної діяльності майбутніх кваліфікованих робітників, що набуває особливого значення в контексті реформування системи професійної освіти України та сучасних викликів ринку праці.

Автор ґрунтовно досліджує теоретичні основи мотивації освітньої діяльності, розкриває механізми мотиваційного процесу та проаналізовує роль мотиву як умови формування освітньої діяльності. Особливу увагу приділено методам мотивації діяльності майбутніх кваліфікованих робітників, що свідчить про професійну спрямованість дослідження.

Структура роботи логічна та послідовна. Теоретична частина містить комплексний аналіз психологічних досліджень мотивації, класифікації мотивів навчання та обґрунтування їх впливу на освітній процес. Попитовно слід відзначити використання сучасних інтерактивних методів навчання різноманітних форм організації навчальної діяльності та врахування індивідуальних особливостей здобувачів освіти.

Оцінка роботи (загальна кількість балів): добре 88 «В»

група ОД-III-41М рецензування випускних робіт

РЕЦЕНЗІЯ НА ВІПУСКНУ РОБОТУ
(проект, бізнес-план, випускна робота)
(заповнює експерт)

Слухач

КУТІЙ КОСТЯНТИН ПАВЛОВИЧ

Група

ОД-ІІІ-41М

Тема роботи

Використання цифрових технологій в освітньому процесі в БІНПО

Дата отримання

09 вересня 2023 року

Рецензент

Бірюков А.О., д-р псих. наук, доцентка, професорка кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти БІНПО

Кафедра

№ з/п	Критерій оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, цінність її обґрунтування	19
2	Міра розкриття теми	17
3	Професійна в практична спрямованість роботи	18
4	Управління результатами роботи	16
5	Якість оформлення роботи	16

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:
Представлена випускна робота присвячена важливій актуальній проблемі використання цифрових технологій в освітньому процесі закладів професійної та професійно-технічної освіти. Тема роботи відповідає сучасним тенденціям розвитку освіти та викликає інтерес трансформіції навчального процесу.
Структура роботи логічно побудована та включає теоретичну і практичну частини. У теоретичному розділі автор розглядає характеристику сучасних цифрових технологій, особливості їх впровадження в освітній процес, аналізує переваги та недоліди інформатизації навчального процесу, визначає виклики до цифрової дидактики матеріалів. Практична частина містить методичну розробку уроку виробничого навчання з використанням цифрових технологій.
Повнітним аспектом роботи є детальний аналіз вмісту діяльності учнів із застосуванням цифрових технологій та систематизація програмного забезпечення для навчальних цілей. Автор демонструє розуміння того, що цифрові технології не є самоцілью, а мають метою покращити якість навчання.
Робота має значну практичну цінність для педагогічних працівників закладів професійної освіти та може бути використана для модернізації навчального процесу відповідно до сучасних вимог.

Оцінка роботи (загальна кількість балів): добре 87 «В»
ΔΔΔКозлова

РЕЦЕНЗІЯ НА ВІПУСКНУ РОБОТУ
(проект, бізнес-план, випускна робота)
(заповнює експерт)

Слухач

КРАЙНІЙ МАРІНА ПЕТРІВНА

Група

ОД-ІІІ-41М

Тема роботи

Використання ігрових технологій та ІІІ для стимулювання навчання здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти

Дата отримання

09 вересня 2023 року

Рецензент

Бірюков А.О., д-р псих. наук, доцентка, професорка кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти БІНПО

Кафедра

№ з/п	Критерій оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, цінність її обґрунтування	20
2	Міра розкриття теми	18
3	Професійна в практична спрямованість роботи	19
4	Управління результатами роботи	19
5	Якість оформлення роботи	17

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:
Представлена випускна робота присвячена важливій актуальній проблемі використання ігрових технологій та ігрового інтелекту в освітньому процесі закладів професійної освіти. Автор обирає інноваційний підхід до вирішення важливої педагогічної проблеми впровадження ігор через залученість мобільними пристроями, запропонованими на борту з цим явищем, і використання його у навчальних цілях.
Структура роботи логічно побудована та включає практичну теоретичну частину і практичну орієнтований розділ і експериментальне порівняння. У теоретичній частині автор розкриває поняття ігрових технологій та гейміфікації в освіті, аналізує можливості ігрового інтелекту у навчанні, висвітлює виклики і переваги впровадження цих технологій у професійній освіті.
Особливо слід відзначити практичну частину роботи, яка містить конкретні приклади використання мобільних засобів навчання у майстерні виробничого навчання. Автор систематизував використання восьми різних засобів навчання, детально описав їх функції та можливості застосування на уроках. Цінним є опис реального досвіду впровадження цих технологій, включено створення слайдів і плакатів за допомогою ІІІ.
Робота має значну практичну цінність для педагогічних працівників систем професійної освіти та може слугувати основою для розробки методичних рекомендацій з використанням цифрових технологій у навчальному процесі.

Оцінка роботи (загальна кількість балів): відлично 91 «В»
ΔΔΔКозлова

РЕЦЕНЗІЯ НА ВІПУСКНУ РОБОТУ
(проект, бізнес-план, випускна робота)
(заповнює експерт)

Слухач

СІСІЄВОВА ГАЛІНА ОЛЕКСАНДРІВНА

Група

ОД-ІІІ-41М

Тема роботи

Використання уроку виробничого навчання в освітньому процесі

Дата отримання

09 вересня 2023 року

Рецензент

Бірюков А.О., д-р псих. наук, доцентка, професорка кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти БІНПО

Кафедра

№ з/п	Критерій оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, цінність її обґрунтування	18
2	Міра розкриття теми	17
3	Професійна в практична спрямованість роботи	19
4	Управління результатами роботи	18
5	Якість оформлення роботи	18

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:
Представлена випускна робота присвячена важливій методичній проблемі планування, організації та аналізу відкритих уроків виробничого навчання в системі професійної освіти. Тема роботи є актуальною та має практичне значення для підвищення педагогічної майстерності майстра виробничого навчання.
Структура роботи включає теоретичну та практичну частини. У теоретичному розділі автор розглядає мету, завдання та функції відкритого заняття, формулює вимоги до сучасного уроку виробничого навчання, детально висвітлює порядок планування, проведення та спостереження відкритого уроку. Особливо розглянуто різні види аналізу заняття та методику самооцінювання відкритого уроку.
Повнітним аспектом роботи є ґрунтовний теоретичний аналіз основних принципів та функцій відкритих занять, систематизація вимог до їх підготовки та проведення. Автор детально характеризує різні види відкритих занять (пробні, початкові, показові) та їх специфіку. Цінним є розгляд різних методів аналізу уроків: загального, системного, аспектного, поетапного, послідовного.
Робота має практичну цінність для майстрів виробничого навчання та методистів закладів професійної освіти, може бути використана при підготовці до атестації педагогічних працівників та підвищення їх кваліфікації.

Оцінка роботи (загальна кількість балів): добре 85 «В»
ΔΔΔКозлова

РЕЦЕНЗІЯ НА ВІПУСКНУ РОБОТУ
(проект, бізнес-план, випускна робота)
(заповнює експерт)

Слухач

ШИШАЦЬКА НАТАЛІА АНАТОЛІВНА

Група

ОД-ІІІ-41М

Тема роботи

Сучасні технології виконання здобувачів освіти

Дата отримання

09 вересня 2023 року

Рецензент

Бірюков А.О., д-р псих. наук, доцентка, професорка кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти БІНПО

Кафедра

№ з/п	Критерій оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, цінність її обґрунтування	19
2	Міра розкриття теми	18
3	Професійна в практична спрямованість роботи	17
4	Управління результатами роботи	16
5	Якість оформлення роботи	17

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:
Представлена випускна робота присвячена важливій та актуальній темі сучасних технологій виконання здобувачів освіти. Автор обрала перспективний напрям дослідження, що відповідає викликам сучасної освітньої практики і потребам модернізації навчального процесу в умовах цифрової трансформації суспільства.
Структура роботи логічно побудована та включає теоретичну і практичну частини. У теоретичному розділі розглянуто сутність та основні напрями гуманізації виконання, проаналізовано роль цифрових технологій у виконанні процесів, висвітлено інтерактивні методи виконання, питання персоналізації і індивідуального підходу, а також виконання соціальної відповідальності.
Повнітним аспектом роботи є комплексний підхід до розгляду різних видів сучасних виховних технологій. Автор систематизував інформацію про цифрові технології (VR/AR, онлайн-платформи, гейміфікацію), інтерактивні методи (проектне навчання, соціальні мережі), персоналізований підхід і технології виконання соціальної відповідальності. Також застосовує на уяві спроба поєднання теоретичних основ з конкретними прикладами з українською практикою.
Робота має практичну цінність для педагогічних працівників систем освіти та може бути використана при організації методичної роботи в навчальних закладах, підвищенні кваліфікації педагогів та розробці програм виховної роботи

Оцінка роботи (загальна кількість балів): добре 87 «В»
ΔΔΔКозлова

ІПБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Короход Ясмiна Джанiвна	Доцент кафедри	м. Одеса	Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365 10.09.25 ОД – ІІІ - 42М Інтернет-лекція «Профілактика та подолання тривожних розладів у учасників освітнього процесу в умовах війни» - 2 год. 10.09.25 ОД – ІІІ - 39М Інтернет-лекція «Профілактика та подолання тривожних розладів у учасників освітнього процесу в умовах війни» - 2 год. Рецензування випускних робіт: ОД-ІІІ-39М 4х1 = 4 год. ОД-ІІІ-41М 4х1 = 4 год. ОД-ІІІ-42М 4х1 = 4 год. ОД-ІІІ-40В 4х1 = 4 год. 12.09.25 ОД – ІІІ – 42М Захист випускних робіт – 1 год.			
Усього 21 год			21 год.	0 год.	год.	0 год.



Науково-педагогічний працівник

Ясмiна КОРОХОД

Завiдувач кафедри



Галина КОССОВА-СІЛІНА

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

ОД-ІІІ 42М Інтернет-лекція 10.09.25

12.00-13.20	Office 365	МОДУЛЬ № 2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.7. Профілактика і подолання тривожних розладів у учасників освітнього процесу в умовах війни (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Короход Я.Д.
-------------	------------	---	-----------------	--------------------------

13:14

LTE 71

Общий >
25_ОД-ІІІ-42М

Записи

Файлы

Еще

ЯК

Вы
9 сент., 19:19

Шановні слухачі, 10-го вересня 2025 року
о 12:00 відбудеться інтернет-лекція

Тема лекції "Профілактика і подолання тривожних
розладів у учасників освітнього процесу в умовах
війни".
Додаткові матеріали знаходяться у папці Файли -
Навчальні матеріали - Модуль 2.



Ответить



Собрание завершено. 1 ч 29 мин 5 с

ВР ТП ОЦ АС +6



Ответить

Онлайн-лекція на тему "Профілактика і подолання тривожних розладів у учасників освітнього процесу в..."

10:48

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Білоцерківський інститут
неперервної професійної освіти
ДЗВО "Університет менеджменту освіти" НАПН України
Кафедра технологій навчання,
охорони праці та інклюзивної освіти

Профілактика і подолання тривожних
розладів у учасників освітнього процесу в
умовах війни
(когнітивно-поведінковий підхід)
Інтернет-лекція

Доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та
інклюзивної освіти
Короход Ясмiна Джанiвна

1 із 25

23° Пошук

12:02
10.09.2025

Онлайн-лекція на тему "Профілактика та подолання тривожних розладів у учасників освітнього процесу в..."

01:09:10

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

• Тривожні розлади виникають через поєднання соціальних, психологічних і біологічних факторів. Хоча такий стан може розвинути у будь-кого, люди, які пережили насильство, втрати або інші стресові події, мають підвищений ризик. Генетика, біологія мозку, стрес і навколишнє середовище також можуть впливати на розвиток тривожних розладів.

• Зазвичай, жінки більш схильні до розвитку розладів тривоги, ніж чоловіки. Серед можливих причин дослідники називають зміни рівня гормону естрогену протягом менструального циклу та репродуктивного періоду жінки.

19 із 25

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSYRKA INSTITUTE OF CONTINUING PROFESSIONAL EDUCATION

УКР 13:00 10.09.2025

Онлайн-лекція на тему "Профілактика та подолання тривожних розладів у учасників освітнього процесу в..."

01:26:38

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Що може допомогти під час тривожності:

- спробуйте поговорити про свої почуття з другом, членом родини або звернутися за спеціалізованою допомогою;
- знайдіть групи підтримки (офлайн або онлайн) — вони можуть бути корисними для обміну досвідом і спілкування з тими, хто розділяє схожі проблеми;
- виконуйте заспокійливі дихальні вправи та техніки заземлення, зокрема медитацію;
- фізичні вправи (біг, ходьба, плавання, йога та пілатес) можуть допомогти вам розслабитися;
- притримуйтеся правил здорового харчування — вони допоможуть підтримувати рівень енергії стабільним;
- не намагайтеся зробити все відразу — ставте невеликі цілі, яких легше досягти;
- не зосереджуйтеся на речах, які ви не можете змінити — зосередьтеся на тому, щоб допомогти собі почуватися краще;
- намагайтеся не вживати алкоголь, психоактивні речовини, не палити і не грати в азартні ігри для зняття тривоги, оскільки все це може сприяти погіршенню психічного здоров'я.

Перейти назад

24 із 25

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSYRKA INSTITUTE OF CONTINUING PROFESSIONAL EDUCATION

УКР 13:18 10.09.2025

ОД-ІІІ 39М Інтернет-лекція 10.09.25

Середа 10.09.2025	13.30-14.50	МОДУЛЬ № 2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.7. Профілактика і подолання тривожних розладів у учасників освітнього процесу в умовах війни (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Короход Я.Д.
----------------------	-------------	---	-----------------	--------------------------

13:14

LTE 71

<  **Общий >**
25_ОД-III-39M

Записи

Файлы

Еще

ЯК

Вы
9 сент., 19:20

...

**Шановні слухачі, 10-го вересня 2025 року
о 13:30 відбудеться інтернет-лекція**

Тема лекції "Профілактика і подолання тривожних розладів у учасників освітнього процесу в умовах війни".

Додаткові матеріали знаходяться у папці Файли - Навчальні матеріали - Модуль 2.



Ответить



Собрание завершено. 8 с



Ответить

Онлайн-лекція "Профілактика та подолання тривожних розладів у учасників освітнього процесу в умовах ..."

04:20

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися **Вийти**

Білоцерківський інститут
неперервної професійної освіти
ДЗВО "Університет менеджменту освіти" НАПН України
Кафедра технологій навчання,
охорони праці та інклюзивної освіти

**Профілактика і подолання тривожних
розладів у учасників освітнього процесу в
умовах війни
(когнітивно-поведінковий підхід)
Інтернет-лекція**

Доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та
інклюзивної освіти
Короход Ясмiна Джанiвна

1 із 25

Пошук

УКР 13:31
10.09.2025

Онлайн-лекція "Профілактика та подолання тривожних розладів у учасників освітнього процесу в умовах ..."

35:21

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Типи тривожних розладів

Людина може мати кілька тривожних розладів одночасно. Симптоми часто проявляються ще в дитинстві або підлітковому віці і зберігаються в дорослому житті.

- **Фобії** — надзвичайна тривога під час впливу певного об'єкта чи ситуації, і бажанням уникати їх.

10 із 25

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSEPKIVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION
НАМАЙ, ЩО ДАС СТАРТ
НОВИМ РОЗВИТКУ

24° Пошук

01:07:11

Що може допомогти під час тривожності:

- спробуйте поговорити про свої почуття з другом, членом родини або звернутися за спеціалізованою допомогою;
- знайдіть групи підтримки (офлайн або онлайн) — вони можуть бути корисними для обміну досвідом і спілкування з тими, хто розділяє схожі проблеми;
- виконуйте заспокійливі дихальні вправи та техніки заземлення, зокрема медитацію;
- фізичні вправи (біг, ходьба, плавання, йога та пілатес) можуть допомогти вам розслабитися;
- притримуйтеся правил здорового харчування — вони допоможуть підтримувати рівень енергії стабільним;
- не намагайтеся зробити все відразу — ставте невеликі цілі, яких легше досягти;
- не зосереджуйтеся на речах, які ви не можете змінити — зосередьтеся на тому, щоб допомогти собі почуватися краще;
- намагайтеся не вживати алкоголь, психоактивні речовини, не палити і не грати в азартні ігри для зняття тривоги, оскільки все це може сприяти погіршенню психічного здоров'я.

24 із 25

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSEPKIVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION
НАМАЙ, ЩО ДАС СТАРТ
НОВИМ РОЗВИТКУ

24° Пошук

14:02 10.09.2025

14:34 10.09.2025

Рецензування випускних робіт
ОД – III - 41М

рецензент: рец. Алексенко О.Г. - Microsoft Word

Главная Меню Вставка Разметка страницы Ссылки Рассылки Рецензирование Вид Office Tab

Вырезать Вставить Копировать Формат по образцу Буфер обмена

Times New Roman 12

Шрифт Абзац Стили

АаВВССс Т Обычный Т Без инте... Заголово... Заголово... Название Подзагол... Слабое в... Изменить стили

Найти Заменить Выделить Редактирование

Якісний склад НП...кціональності Моніторинг 13.09.25 * Моніторинг 06.09.25 1_Моніторинг ТНОП та ІО рец. Алексенко О.Г.

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ

Слухач: Алексенко Олександр Григорович

Група: ОД-ІІІ-41М

Тема роботи: «Профілактика нещасних випадків у закладах професійної (професійно-технічної) освіти»

Дата отримання: 09.09.2025 р.

Рецензент: Короход Я.Д., доцент кафедри ТНОП та ІО

№ з/п	Критерій оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	19
2	Міра розкриття теми	19
3	Професійна й практична спрямованість роботи	19
4	Упровадження результатів роботи	18
5	Якість оформлення роботи	13

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:
В роботі автором здійснено теоретичний аналіз стану охорони праці в Україні та

Страница: 1 из 1 Число слов: 277 Український (Украина) 100% 13 сентября 2025 г. суббота 13:30

рецензент: рец. Барбінова Г.О. - Microsoft Word

Главная Меню Вставка Разметка страницы Ссылки Рассылки Рецензирование Вид Office Tab

Вырезать Вставить Копировать Формат по образцу Буфер обмена

Times New Roman 12

Шрифт Абзац Стили

АаВВССс Т Обычный Т Без инте... Заголово... Заголово... Название Подзагол... Слабое в... Изменить стили

Найти Заменить Выделить Редактирование

Якісний склад НП...кціональності Моніторинг 13.09.25 * Моніторинг 06.09.25 1_Моніторинг ТНОП та ІО рец. Барбінова Г.О.

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ

Слухач: Барбінова Ганна Олександрівна

Група: ОД-ІІІ-41М

Тема роботи: «Виховання національної свідомості учнівської молоді»

Дата отримання: 09.09.2025 р.

Рецензент: Короход Я.Д., доцент кафедри ТНОП та ІО

№ з/п	Критерій оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	19
2	Міра розкриття теми	19
3	Професійна й практична спрямованість роботи	19
4	Упровадження результатів роботи	18
5	Якість оформлення роботи	14

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:

Страница: 1 из 1 Число слов: 186 Український (Украина) 100% 13 сентября 2025 г. суббота 13:33

рецензент: рец. Нагорна Д.О. - Microsoft Word

Главная Меню Вставка Разметка страницы Ссылки Рассылки Рецензирование Вид Office Tab

Вырезать Вставить Копировать Формат по образцу Буфер обмена

Times New Roman 12

Шрифт Абзац Стили

АаВВССс Т Обычный Т Без инте... Заголово... Заголово... Название Подзагол... Слабое в... Изменить стили

Найти Заменить Выделить Редактирование

Якісний склад НП...кціональності Моніторинг 13.09.25 * Моніторинг 06.09.25 1_Моніторинг ТНОП та ІО рец. Нагорна Д.О.

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ

Слухач: Нагорна Дар'я Олександрівна

Група: ОД-ІІІ-41М

Тема роботи: «Використання онлайн-інструментів для синхронного та асинхронного навчання»

Дата отримання: 09.09.2025 р.

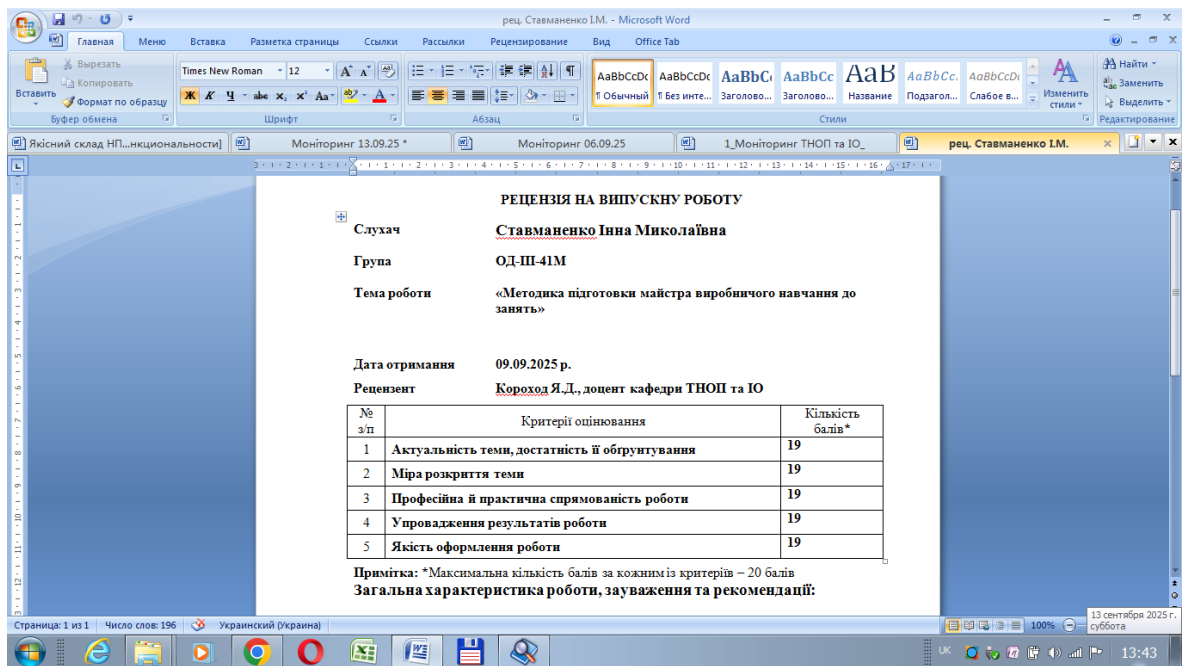
Рецензент: Короход Я.Д., доцент кафедри ТНОП та ІО

№ з/п	Критерій оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	18
2	Міра розкриття теми	18
3	Професійна й практична спрямованість роботи	18
4	Упровадження результатів роботи	18
5	Якість оформлення роботи	11

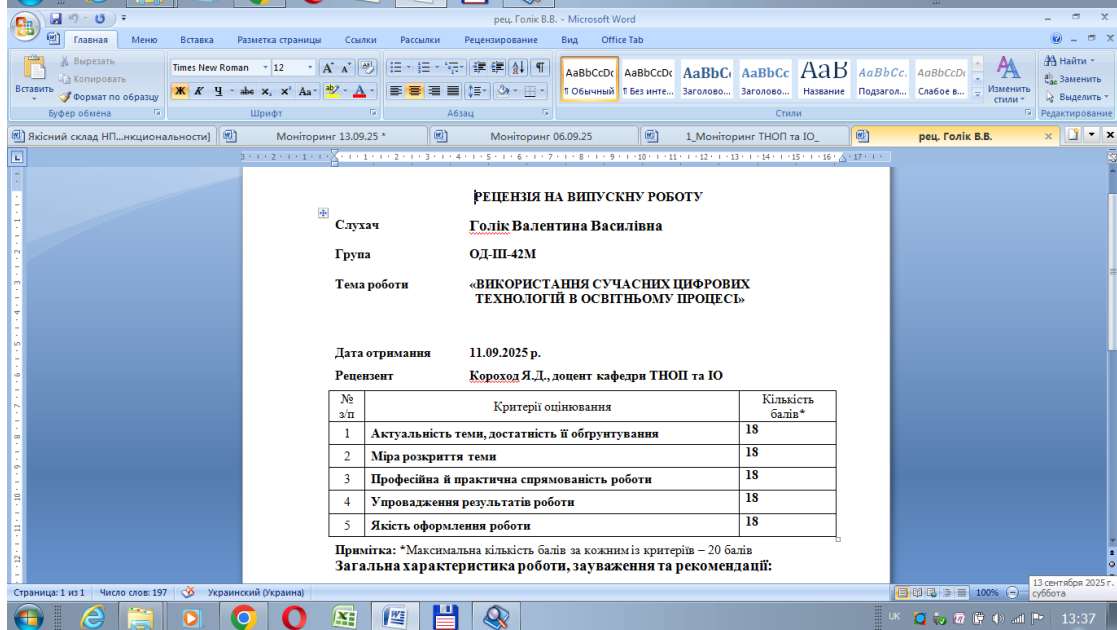
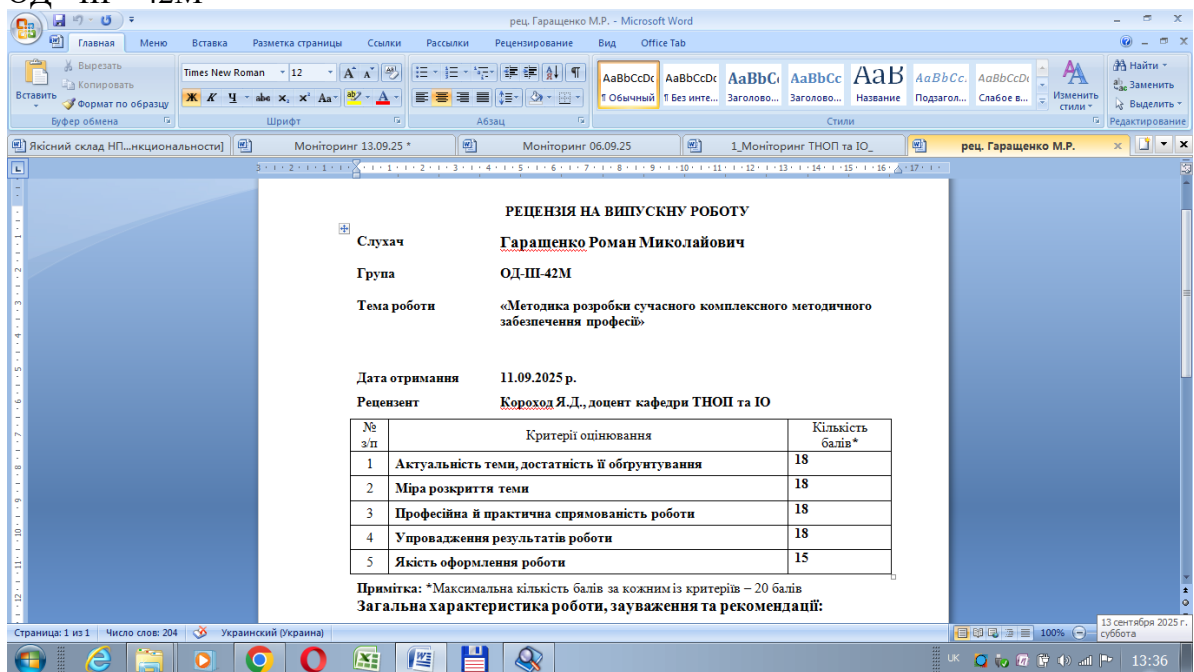
Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:
Випускна робота присвячена дослідженню використання онлайн-інструментів для

Страница: 1 из 1 Число слов: 262 Український (Украина) 100% 13 сентября 2025 г. суббота 13:40



ОД - ІІІ – 42М



реценз. Сінельник А.О. - Microsoft Word

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ

Слухач: **Сінельник А.О.**

Група: **ОД-ІІІ-42М**

Тема роботи: **«УПРОВАДЖЕННЯ НОВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ ВИРОБНИЦТВА У ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНУ ПІДГОТОВКУ»**

Дата отримання: **12.09.2025 р.**

Рецензент: **Короход Я.Д., доцент кафедри ТНОП та ІО**

№ з/п	Критерій оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	18
2	Міра розкриття теми	17
3	Професійна й практична спрямованість роботи	18
4	Упровадження результатів роботи	17
5	Якість оформлення роботи	10

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:

Страниця: 1 из 1 | Число слов: 219 | Український (Україна) | 13 вересня 2025 г., суббота | 13:42

реценз. Ярош Г.Б. - Microsoft Word

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ

Слухач: **Ярош Галина Борисівна**

Група: **ОД-ІІІ-42М**

Тема роботи: **«Методика підготовки майстра виробничого навчання до занять»**

Дата отримання: **12.09.2025 р.**

Рецензент: **Короход Я.Д., доцент кафедри ТНОП та ІО**

№ з/п	Критерій оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	18
2	Міра розкриття теми	18
3	Професійна й практична спрямованість роботи	18
4	Упровадження результатів роботи	18
5	Якість оформлення роботи	15

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:

Страниця: 1 из 1 | Число слов: 227 | Український (Україна) | 13 вересня 2025 г., суббота | 13:43

ОД – ІІІ – 40В

реценз. Арбузова Н. - Microsoft Word

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ

Слухач: **Арбузова Н.М.**

Група: **ОД-ІІІ-40В**

Тема роботи: **«Методичні основи планування професійно - теоретичної підготовки у закладах професійної (професійно-технічної) освіти»**

Дата отримання: **08.09.2025 р.**

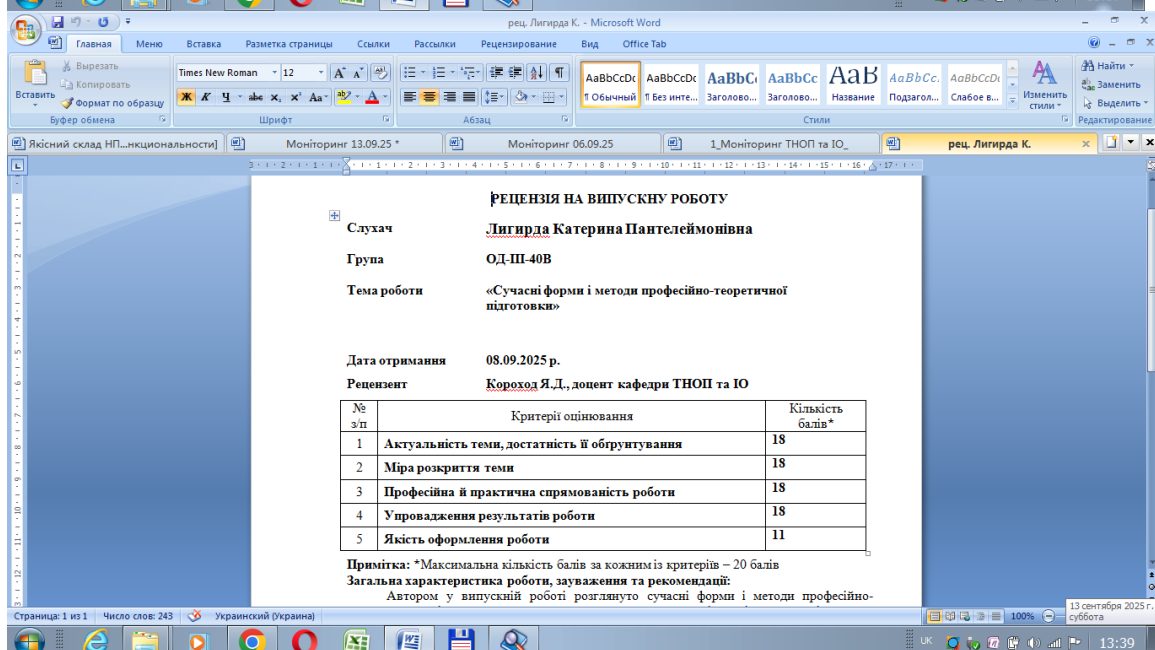
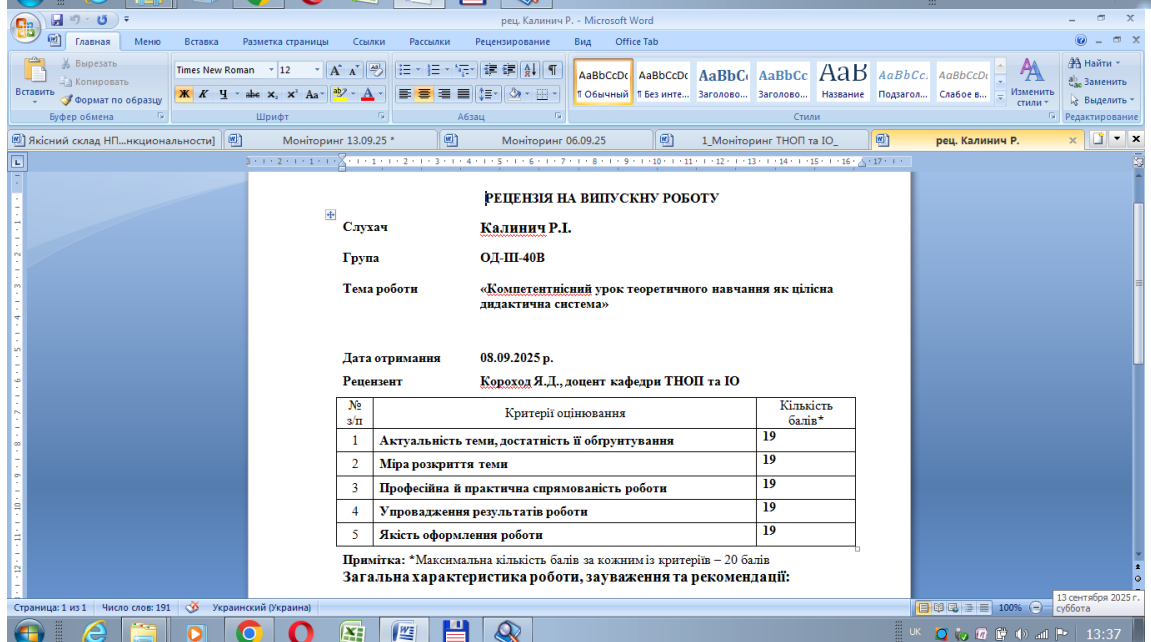
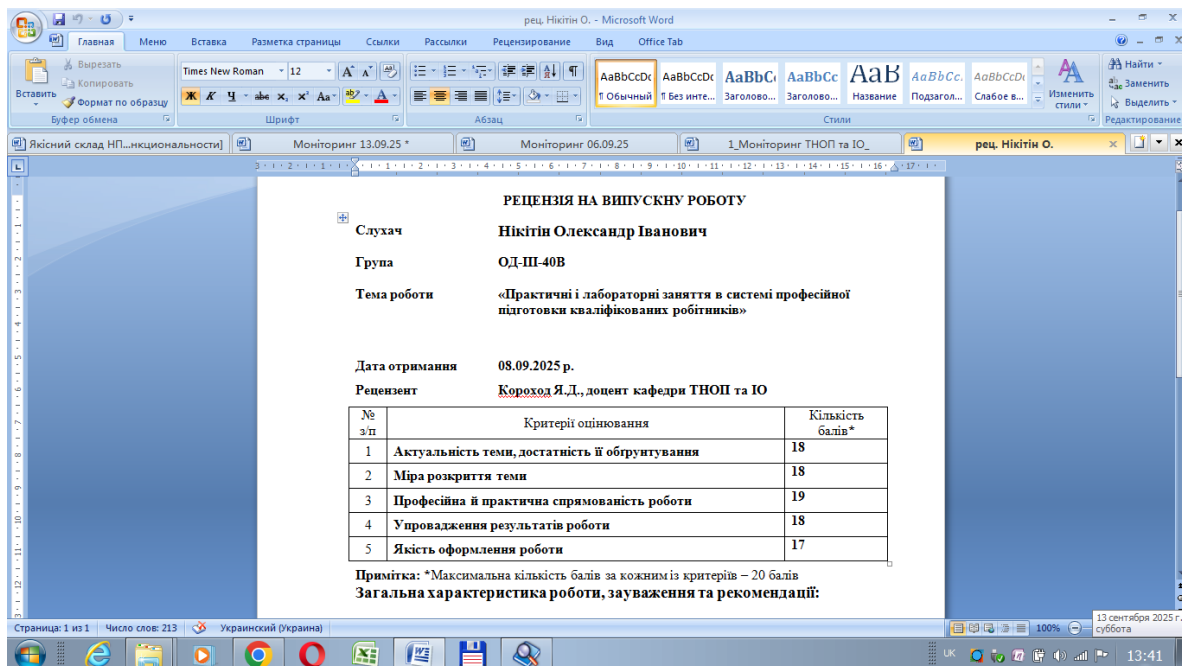
Рецензент: **Короход Я.Д., доцент кафедри ТНОП та ІО**

№ з/п	Критерій оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	18
2	Міра розкриття теми	18
3	Професійна й практична спрямованість роботи	18
4	Упровадження результатів роботи	19
5	Якість оформлення роботи	18

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:

Страниця: 1 из 1 | Число слов: 230 | Український (Україна) | 13 вересня 2025 г., суббота | 13:32



рецензент: Белецький О.А. - Microsoft Word

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ

Слухач: **Белецький Олександр Антонович**

Група: **ОД-ІІІ-39М**

Тема роботи: **«Використання сучасних цифрових технологій в освітньому процесі ЗП(ІТ)О»**

Дата отримання: **07.09.2025 р.**

Рецензент: **Короход Я.Д., доцент кафедри ТНОП та ІО**

№ з/п	Критерій оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	18
2	Міра розкриття теми	18
3	Професійна й практична спрямованість роботи	18
4	Упровадження результатів роботи	18
5	Якість оформлення роботи	18

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:

Страница: 1 из 1 Число слов: 175 Український (Україна) 13 вересня 2025 г. суббота

рецензент: Мартиненко М.Г. - Microsoft Word

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ

Слухач: **Мартиненко Валерія Геннадівна**

Група: **ОД-ІІІ-39М**

Тема роботи: **«Використання інноваційних технологій на уроках виробничого навчання як засіб підвищення якості навчальних досягнень здобувачів освіти»**

Дата отримання: **08.09.2025 р.**

Рецензент: **Короход Я.Д., доцент кафедри ТНОП та ІО**

№ з/п	Критерій оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	18
2	Міра розкриття теми	18
3	Професійна й практична спрямованість роботи	18
4	Упровадження результатів роботи	18
5	Якість оформлення роботи	18

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:

Страница: 1 из 1 Число слов: 205 Український (Україна) 13 вересня 2025 г. суббота

рецензент: Король М.І. - Microsoft Word

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ

Слухач: **Король Магда Іванівна**

Група: **ОД-ІІІ-39М**

Тема роботи: **«Методика підготовки майстра виробничого навчання до занять»**

Дата отримання: **07.09.2025 р.**

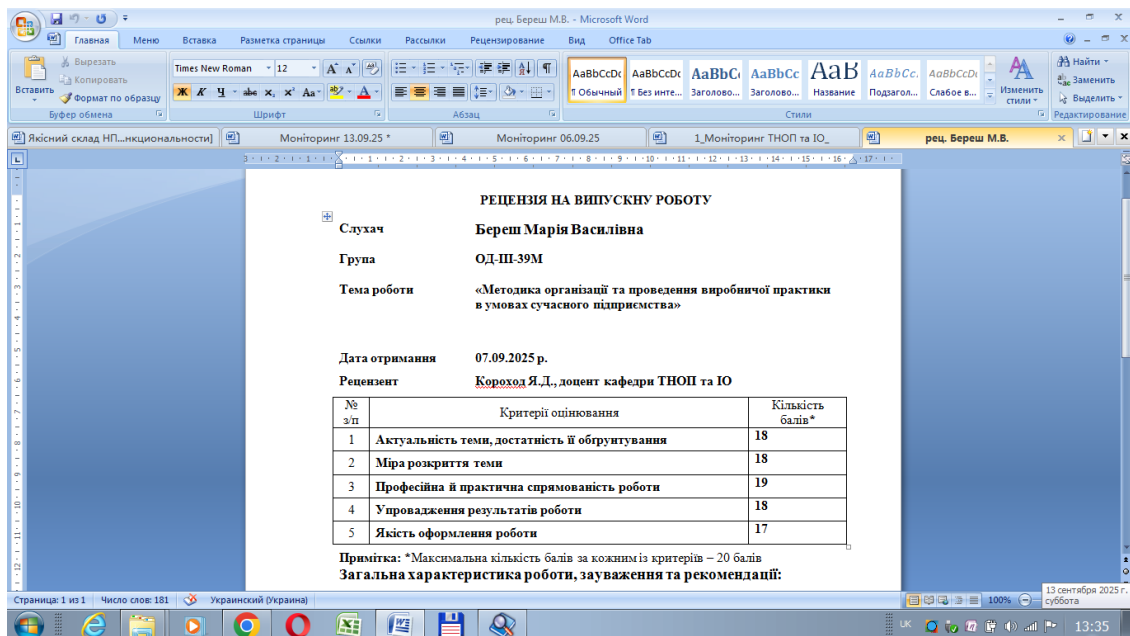
Рецензент: **Короход Я.Д., доцент кафедри ТНОП та ІО**

№ з/п	Критерій оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	18
2	Міра розкриття теми	18
3	Професійна й практична спрямованість роботи	19
4	Упровадження результатів роботи	18
5	Якість оформлення роботи	17

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:

Страница: 1 из 1 Число слов: 194 Український (Україна) 13 вересня 2025 г. суббота



12.09.25 ОД – ІІІ – 42М Захист випускних робіт

П'ятниця
12.09.2025

0.00-11.20

Microsoft Teams

ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ

захист
випускних
робіт

професорка
Кучеренко І.А.
доцент
Кулішов В.С.
доцентка
Короход Я.Д.

* навчальні заняття проводяться на ліцензійному хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365 із використанням технологій дистанційного навчання

Методист відділу навчально-організаційного роботи
тел.: (0456) 37-20-84

Любов МОСІЙЧУК

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ
НА БАЗІ КРИВОРІЗЬКОГО ЦЕНТРУ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
МЕТАЛУРГІЇ ТА МАШИНОБУДУВАННЯ
(ДНІПРОПЕТРОВСЬКА ОБЛ.)
ГРУПА ОД-ІІІ-42М**

Голова комісії:
професорка Кучеренко Ірина Анатоліївна

Члени комісії:
доцент Кулішов Володимир Сергійович
доцентка Короход Ясмiна Джанiвна

16:05

Захист випускних робіт_10.00

19 користувачів

Таблиця учасників:

ТС
ТП
НЄ
НК
РГ
АС
ВП
МФ
ЛП

1 з 1

Занесть випускних робіт_10.00

27:04

Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кнопки Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Володимир Кулашов

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Тетяна Склір

Ісміна Корсика

Тетяна Прелюка

Наталія Сценко

Наталія Копуновська

Роман Гарашченко

АС

Алла Савенко

ВП

Валентина Патова

ЛП

Лілія Перетяко

Олександр Триніт

ЛГ

Лілія Герасимова

ВР

В'ячеслав Рашник

ВХ

Вадим Хорольський

Кирило Удовиченко

1/2

18°C Cloudy 10:15 12.09.2025

Занесть випускних робіт_10.00

37:48

Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кнопки Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Тема: «Роль і місце профорієнтаційної роботи в умовах сучасного ринку праці»

КПЕМД

Прикладено teatm.microsoft.com представлений доступ к вашему экрану. [Закрыть доступ](#) [Ссылка](#)

10:30 12.09.2025

18°C Cloudy 10:30 12.09.2025

Тетяна Прелюка

Олександр Триніт

Тетяна Склір

Ісміна Корсика

Володимир Кулашов

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Тетяна Склір

Ісміна Корсика

Володимир Кулашов

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Геревенко Андрій Михайлович	старший викладач	м. Красилів	Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365 09.09.2025 ОД-ІІ-41М ЗМ 1.2. Організація охорони праці в ЗП(ПТ)О. Безпекові вимоги в умовах воєнного стану в Україні та ЗМ 1.3 Заходи безпеки під час проведення занять з професійно-теоретичної підготовки в ЗП(ПТ)О – 3 год. 10.09.2025 ОД-ІІ-39М ЗМ 1.2. Організація охорони праці в ЗП(ПТ)О. Безпекові вимоги в умовах воєнного стану в Україні та ЗМ 1.3 Заходи безпеки під час проведення занять з професійно-теоретичної підготовки в ЗП(ПТ)О – 3 год. 11.09.2025 ОД-ІІ-40В ЗМ 1.2. Організація охорони праці в ЗП(ПТ)О. Безпекові вимоги в умовах воєнного стану в Україні та ЗМ– 3 год. 11.09.2025 ОД-ІІ-42М ЗМ 1.2. Організація охорони праці в ЗП(ПТ)О. Безпекові вимоги в умовах воєнного стану в Україні та ЗМ– 2 год 12.09.2025 -ОД-ІІ-40В захист ВР – 1 год.			

			Перевірка ВР- ОД-ІІІ-40В – 4 год. Перевірка ВР- ОД-ІІІ-42М – 5 год. Перевірка ВР- ОД-ІІІ-41М – 3 год. Перевірка ВР- ОД-ІІІ-39М – 4 год.			
Усього 28 год.			28 год.	год.	год.	год.

Науково-педагогічний працівник

Андрій ГЕРЕВЕНКО

Завідувачка кафедри

Галина КОССОВА-СІЛІНА

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365

10.09.2025

ОД-ІІ-41М ЗМ 1.2. Організація охорони праці в ЗП(ПТ)О. Безпекові вимоги в умовах воєнного стану в Україні та ЗМ 1.3 Заходи безпеки під час проведення занять з професійно-теоретичної підготовки в ЗП(ПТ)О – 3 год.

Вісний 09.09.2	13.30-14.50	Модуль №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О ЗМ 1.2. Організація охорони праці в ЗП(ПТ)О. Безпекові вимоги в умовах воєнного стану в Україні (онлайн)	інтернет-лекція	ст.викладач Геревенко А.М.
--------------------------	-------------	--	-----------------	---

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЛН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

МОДУЛЬ
ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ

ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О. БЕЗПЕКОВІ ВИМОГИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ

ІНТЕРНЕТ - ЛЕКЦІЯ

АНДРІЙ ГЕРЕВЕНКО,
старший викладач кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМОН» НАЛН України

ВИМОГИ ЗАКОНОДАВСТВА ЩОДО ЗОБОВ'ЯЗАНЬ РОБОТОДАВЦЯ З ПИТАНЬ ОХОРОНИ ПРАЦІ

Роботодавець зобов'язаний створити здорові та безпечні умови праці Для цього він

- Створює службу охорони праці (ст.15)
- Отримує дозвіл на виконання робіт підвищеної небезпеки (ст.21)
- Розподіляє повноваження з питань охорони праці між структурними підрозділами та керівниками робіт (ст. 13)
- Уповноважує нормативно-правові акти з охорони праці підприємства (ст.13)
- Організує навчання з питань охорони праці (ст.18)
- Інформує працівників про стан умов і безпеки праці (ст.23)
- Реалізує профілактичні заходи з питань охорони праці (ст.19)
- Розслідує нещасні випадки та професійні захворювання (ст. 22)

15.00-16.20	ЗМ 1.3 Заходи безпеки під час проведення занять з професійно-теоретичної підготовки в ЗП(ПТ)О	семінарське заняття	ст.викладач Геревенко А.М.
-------------	---	---------------------	-------------------------------

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Доклада

Пошук (ЖЕ)

Усі команди

Активність Чат Контакти

Завдання Календар Виплиски OneDrive Сторінки Програми

Домашня сторінка Class Notebook Grades Reflect Insights

Основні канали Загальне

Загальне

Андрій Геревенко субота 08:03 Змінено

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ

Шановні колеги! У вівторок **09.09.2025 року о 13.30 годині** запрошую Вас до синхронного та асинхронного вивчення ЗМ 1.2 Організація охорони праці в ЗП(ПТ)О та ЗМ 1.3 Заходи безпеки під час проведення занять з професійно-технічної освіти в Україні (безпечно). Безпекові вимоги в умовах воєнного стану в Україні. Всі матеріали курсу у файлах Вашої групи.

Відеоурок 08.09.25 13.30-14.30 15.00-16.30	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ШКОЛІ ЗМ 1.2 Організація охорони праці в ЗП(ПТ)О. Безпечні виконання в умовах воєнного стану в Україні (безпечно). ЗМ 1.3 Заходи безпеки під час проведення занять з професійно-технічної освіти в Україні. Безпечна освіта	Викладач Геревенко А.М. Старший викладач Геревенко А.М.
---	--	--

Розробник курсу: Геревенко Андрій Михайлович, старший викладач кафедри технологій навчання, охорони праці та спеціальних освітніх програм Київського національного університету імені Шевченка

ТИПОВА ОСВІ...

ЦИФРОВА БІБ...

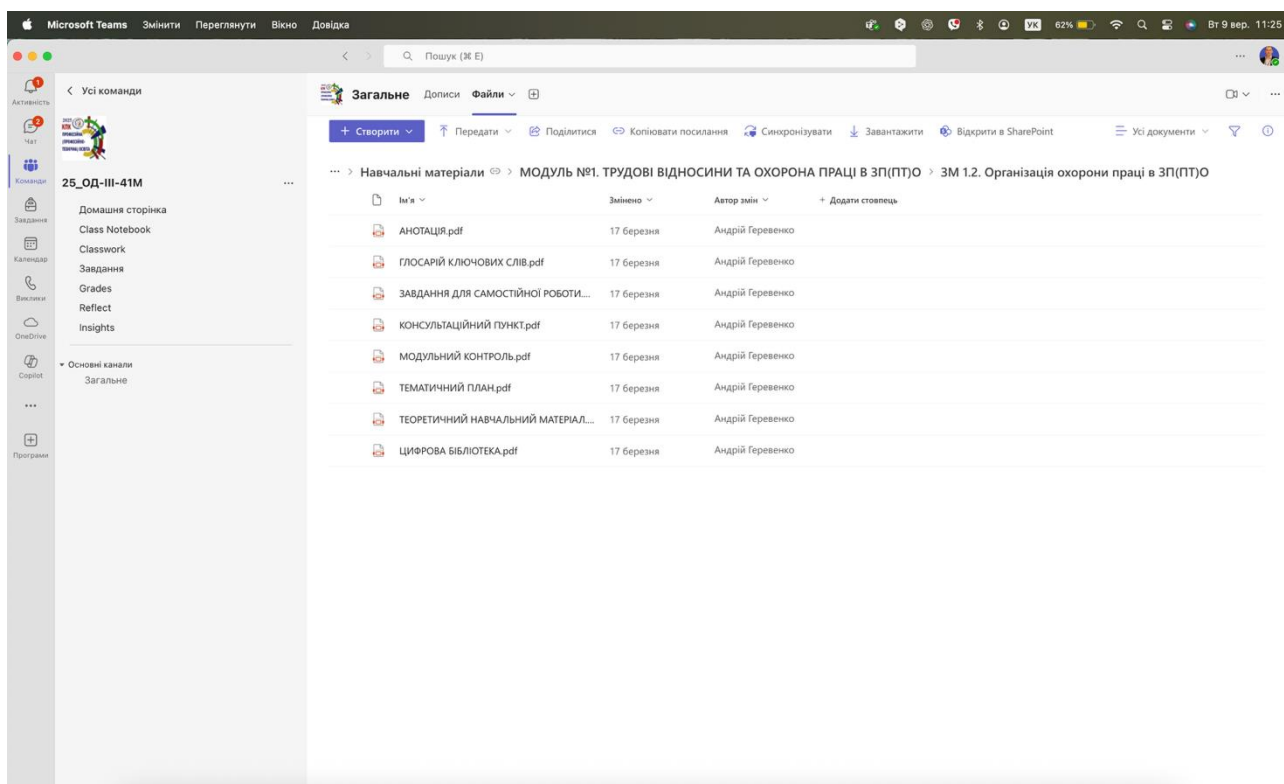
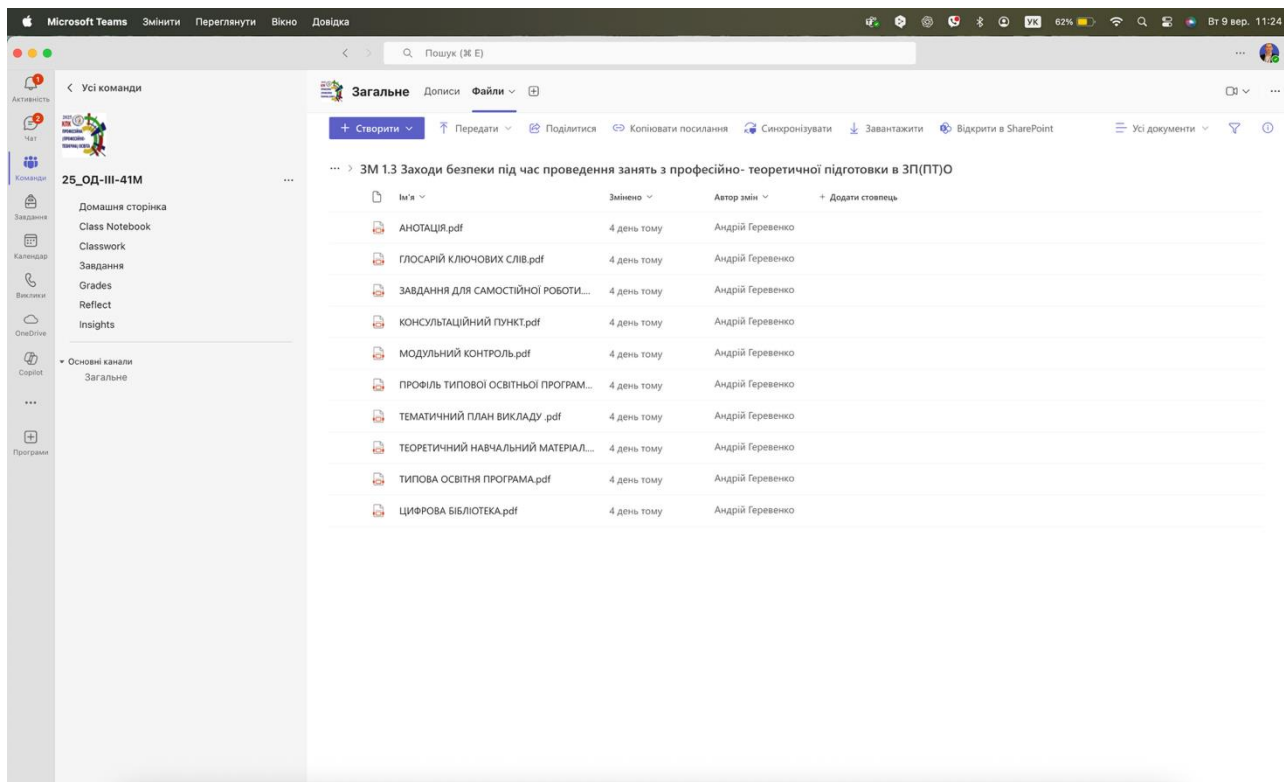
ТЕОРЕТИЧНИ...

ТЕМАТИЧНИЙ...

ПРОФІЛЬ ТИП...

МОДУЛЬНИЙ ...

Створити допис у каналі



10.09.2025

ОД-ІІІ-39М ЗМ 1.2. Організація охорони праці в ЗП(ПТ)О. Безпекові вимоги в умовах воєнного стану в Україні та ЗМ 1.3 Заходи безпеки під час проведення занять з професійно-теоретичної підготовки в ЗП(ПТ)О – 3 год.

5	12.00-13.20	7се 3/65	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О ЗМ 1.2. Організація охорони праці в ЗП(ПТ)О. Безпекові вимоги в умовах воєнного стану в Україні (онлайн)	семінарське заняття	ст.викладач Геревенко А.М.
---	-------------	----------	--	---------------------	-------------------------------

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

12.00 ЗМ 1.2.Організація охорони праці в ЗП(ПТ)О

08:59

Закрити до... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Канали Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЛН УКРАЇНИ



КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ,
ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

МОДУЛЬ

ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ



ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О. БЕЗПЕКОВІ ВИМОГИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ



СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Андрій ГЕРВЕНКО,
старший викладач кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО "УМО" НАЛН України



БІЛА ЦЕРКВА-2025

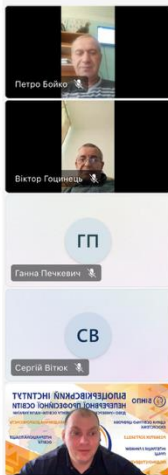
3 із 16

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

12.00 ЗМ 1.2.Організація охорони праці в ЗП(ПТ)О

01:22:58

Закрити до... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Канали Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

12.00 ЗМ 1.2.Організація охорони праці в ЗП(ПТ)О

01:22:58

Закрити до... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Канали Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЛН УКРАЇНИ



КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ,
ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

ТЕМА 2. НАВЧАННЯ ТА ПЕРЕВІРКА ЗНАНЬ ІЗ ПИТАНЬ ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О

ЗМ 2.2 НАВЧАННЯ ТА ПЕРЕВІРКА ЗНАНЬ ІЗ ПИТАНЬ ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О

- НПАОП
- ЗАТВЕРДЖЕННЯ
- НАВЧАННЯ ТА ПЕРЕВІРКА ЗНАНЬ
- РЕЗУЛЬТАТИ ПЕРЕВІРКИ ЗНАНЬ



Додаткові дії

15 із 16

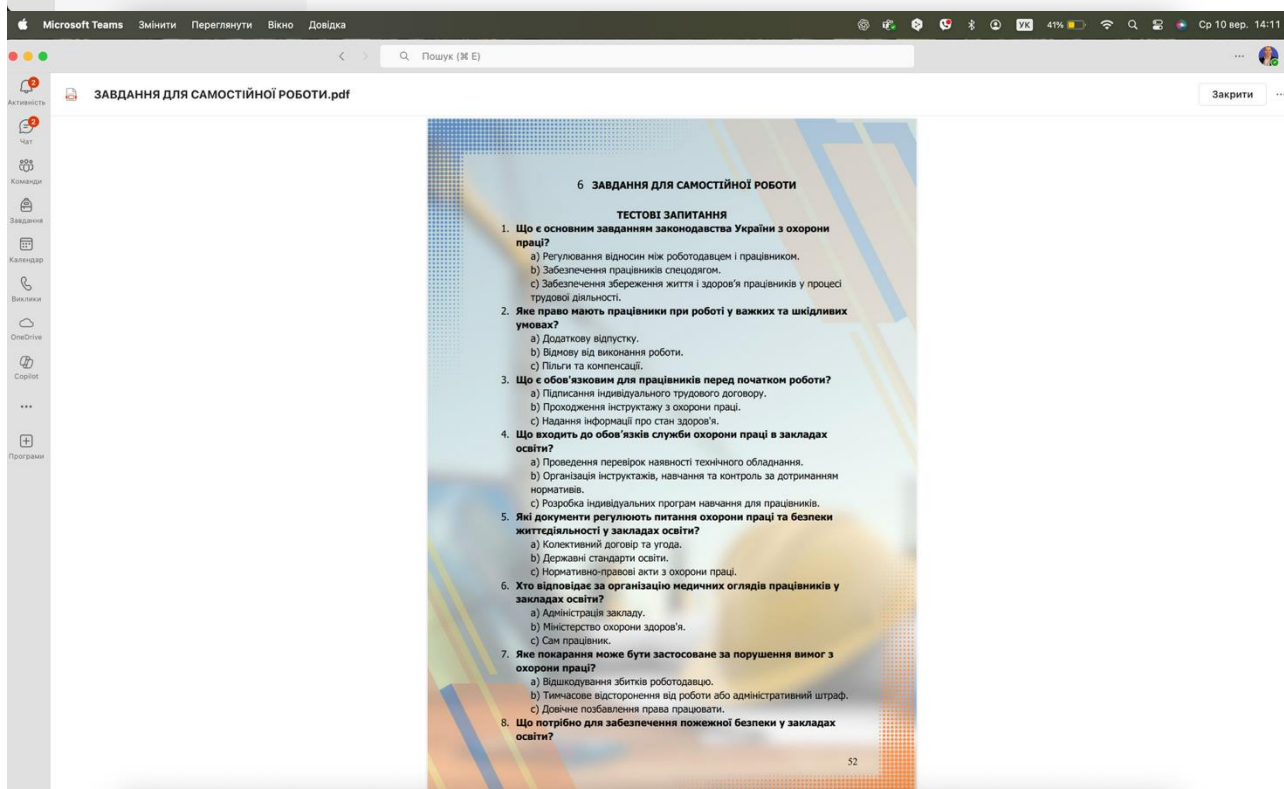
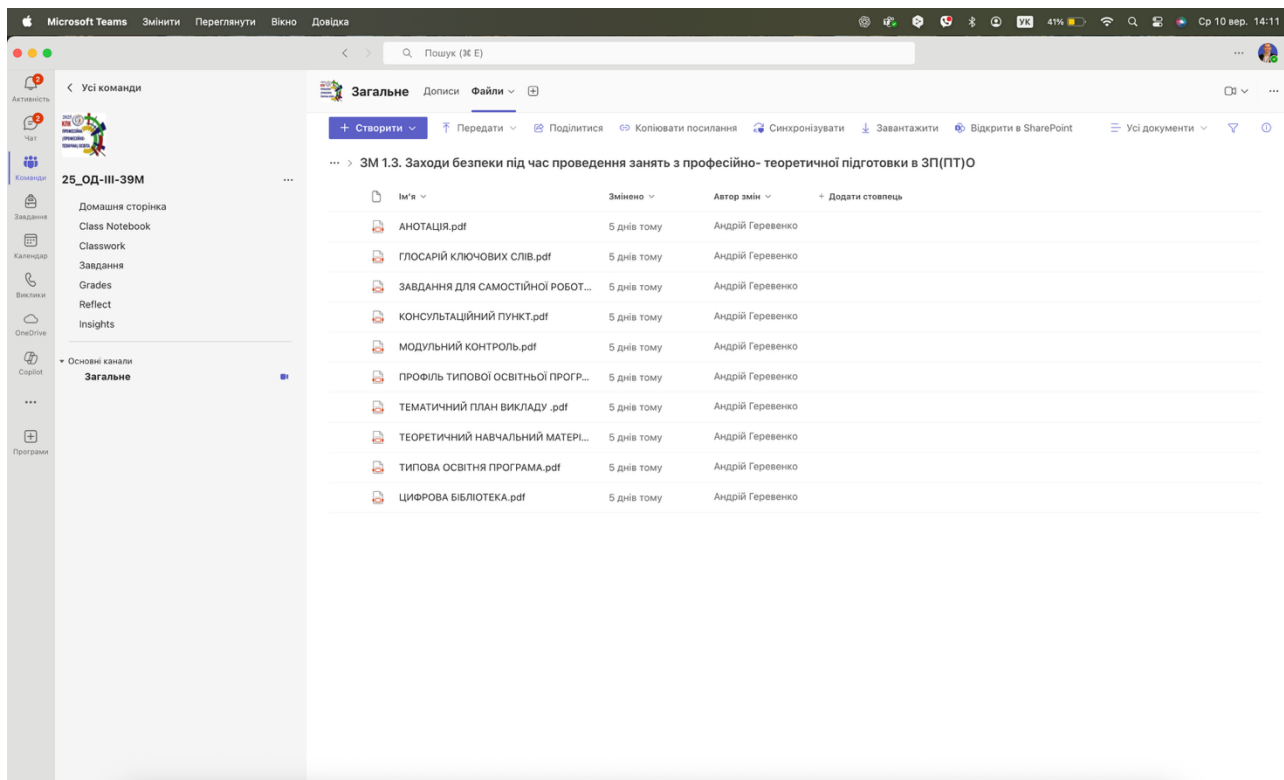
Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

12.00 ЗМ 1.2.Організація охорони праці в ЗП(ПТ)О

01:22:58

Закрити до... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Канали Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти





11.09.2025

ОД-ІІІ-40В ЗМ 1.2. Організація охорони праці в ЗП(ПТ)О. Безпекові вимоги в умовах воєнного стану в Україні та ЗМ– 3 год

ep 25	12.00-13.20	Office 365	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О ЗМ 1.2. Організація охорони праці в ЗП(ПТ)О. Безпекові вимоги в умовах воєнного стану в Україні (онлайн)	інтернет-лекція	ст.викладач Геревенко А.М.
-------	-------------	------------	---	-----------------	-------------------------------

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

12.00 3М 1.2.Організація охорони праці в ЗП(ПТ)О

14:39

Закрити до... Маєт Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

МОДУЛЬ
ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ

ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О. БЕЗПЕКОВІ ВИМОГИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ

ІНТЕРНЕТ - ЛЕКЦІЯ

Андрій ГЕРВЕНКО,
старший викладач кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України

БІЛА ЦЕРКВА-2025

2 із 16

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

12.00 3М 1.2.Організація охорони праці в ЗП(ПТ)О

01:25:15

Закрити до... Маєт Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

ВИМОГИ ЗАКОНОДАВСТВА ЩОДО ЗОБОВ'ЯЗАНЬ РОБОТОДАВЦЯ З ПИТАНЬ ОХОРОНИ ПРАЦІ

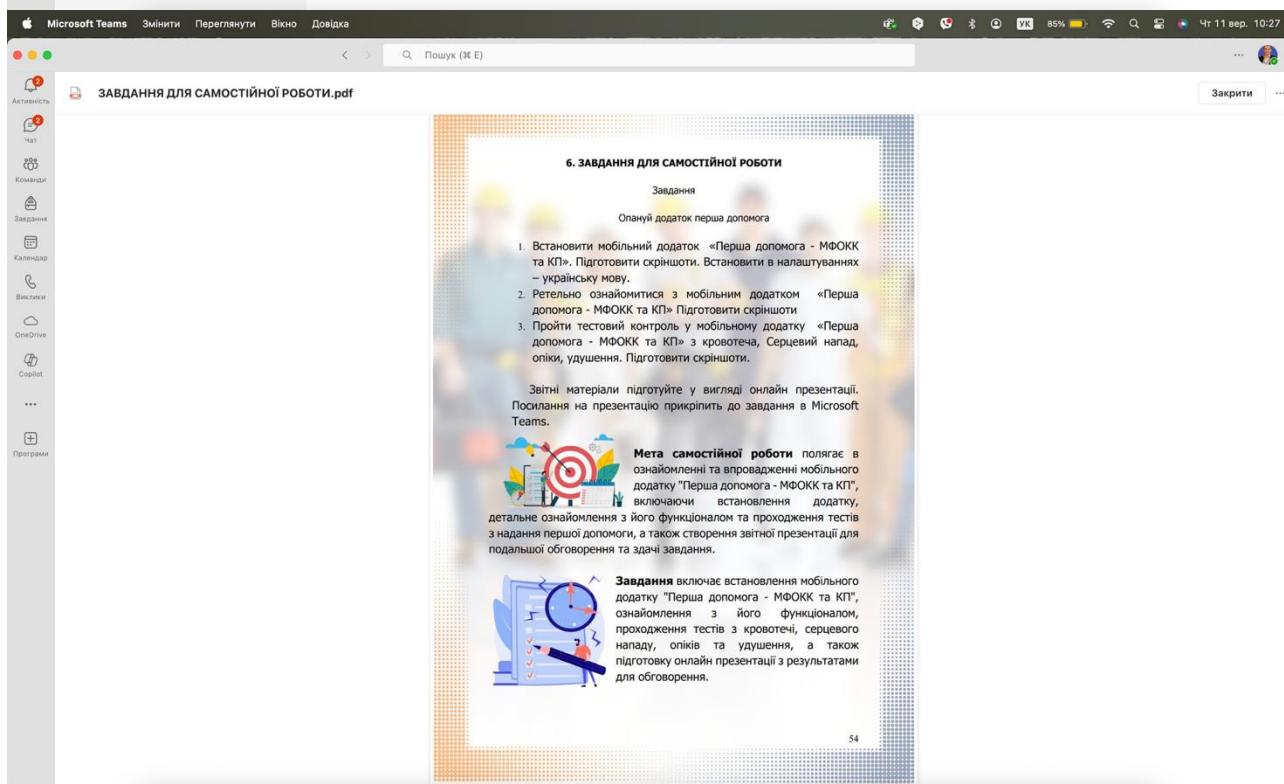
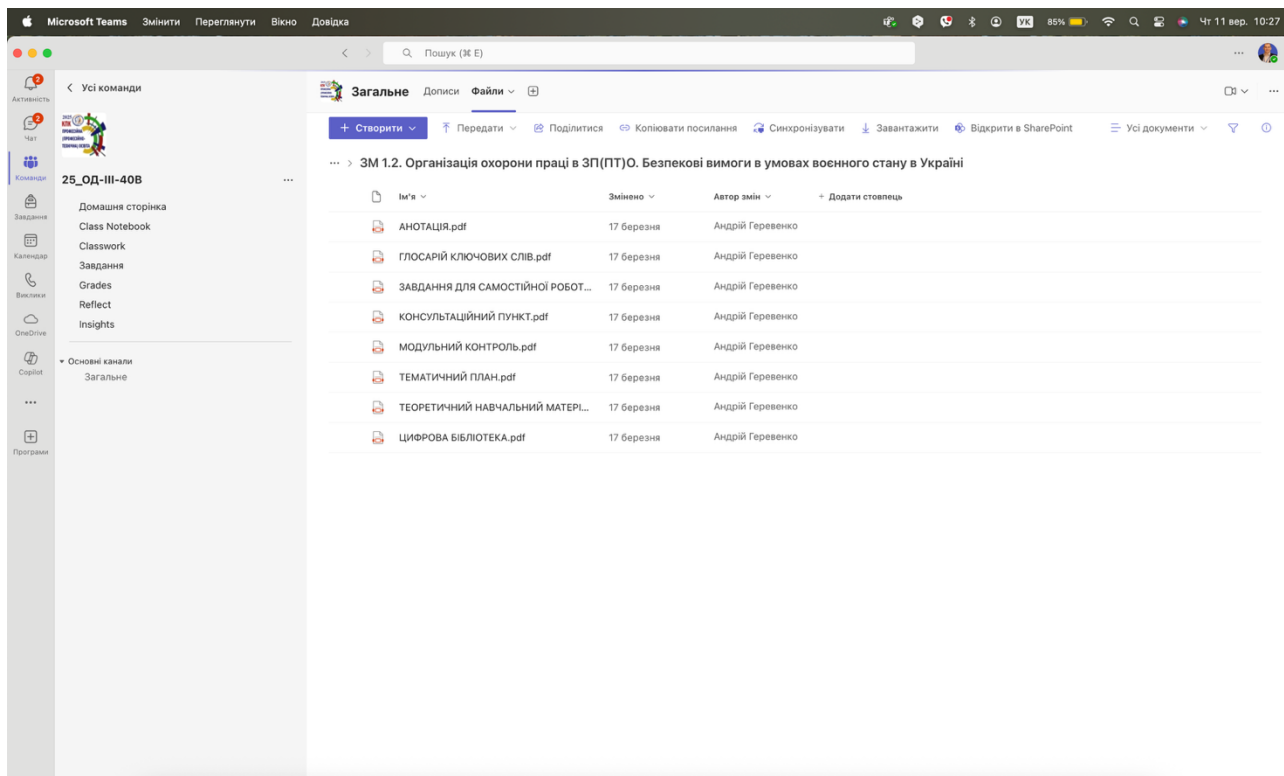
Роботодавець зобов'язаний створити здорові та безпечні умови праці Для цього він

Створює службу охорони праці (ст.15)	Організує навчання з питань охорони праці (ст.18)
Отримує дозвіл на виконання робіт підвищеної небезпеки (ст.21)	Інформує працівників про стан умов і безпеки праці (ст.23)
Розподіляє повноваження з питань охорони праці між структурними підрозділами та керівниками робіт (ст.13)	Реалізує профілактичні заходи з питань охорони праці (ст.19)
Уповноважує нормативно-правові акти з охорони праці підприємства (ст.13)	Розслідує нещасні випадки та професійні захворювання (ст.22)

Додаткові дії

13 із 16

[illegible]



11.09.2025

ОД-III-42М ЗМ 1.2. Організація охорони праці в ЗП(ПТ)О. Безпекові вимоги в умовах воєнного стану в Україні та ЗМ– 2 год.

Четв 11.09.2 13.30-14.50	Модуль №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О ЗМ 1.2. Організація охорони праці в ЗП(ПТ)О. Безпекові вимоги в умовах воєнного стану в Україні (онлайн)	семінарське заняття	ст.викладач Геревенко А.М.
--	--	--------------------------------	---------------------------------------

The screenshot shows a Zoom meeting interface. The top half displays a grid of participants: a man in a grey suit, a woman with glasses, a man in a grey suit, a woman with glasses, a man in a grey suit, and a man in a blue shirt. Below the grid is a presentation slide titled "ОБЩЕСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА" (Public Policy). The slide content includes the text "Политика государства в отношении..." (State policy regarding...) and a list of items: "1. Политика государства в отношении..." (State policy regarding...), "2. Политика государства в отношении..." (State policy regarding...), "3. Политика государства в отношении..." (State policy regarding...), "4. Политика государства в отношении..." (State policy regarding...), "5. Политика государства в отношении..." (State policy regarding...), "6. Политика государства в отношении..." (State policy regarding...), "7. Политика государства в отношении..." (State policy regarding...), "8. Политика государства в отношении..." (State policy regarding...), "9. Политика государства в отношении..." (State policy regarding...), "10. Политика государства в отношении..." (State policy regarding...). The bottom of the slide features a logo for "ОБЩЕСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА" and the text "Политика государства в отношении..." (State policy regarding...). The bottom of the screenshot shows a man in a blue shirt, likely the presenter, and a Zoom status bar at the very bottom.

Microsoft Teams 13.30 ЗМ 1.2.Організація охорони праці в ЗП(ПТ)О 01:29:42

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

ВИМОГИ ЗАКОНОДАВСТВА ЩОДО ЗОБОВ'ЯЗАНЬ РОБОТОДАВЦЯ З ПИТАНЬ ОХОРОНИ ПРАЦІ

Роботодавець зобов'язаний створити здорові та безпечні умови праці Для цього він

Створює службу охорони праці (ст.15)	Організує навчання з питань охорони праці (ст.18)
Отримує дозвіл на виконання робіт підвищеної небезпеки (ст.21)	Інформує працівників про стан умов і безпеки праці (ст.23)
Розподіляє повноваження з питань охорони праці між структурними підрозділами та керівниками робіт (ст.13)	Реалізує профілактичні заходи з питань охорони праці (ст.19)
Уповноважує нормативно-правові акти з охорони праці підприємства (ст.13)	Розслідує нещасні випадки та професійні захворювання (ст.22)

13 із 16

12.09.2025 -ОД-ІІІ-40В захист ВР – 1 год

Microsoft Teams 15:17

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ ОД-ІІІ-40В

на базі КЗ «Вище професійне училище №3» м. Мукачеве ЗОР (Закарпатська область)

Члени комісії:
 Голова комісії, проф. кафедри ПП та М: Рибалка В.В.
 Доцентка кафедри ПП та М: Герасименко Ю.С.
 Викладач кафедри ТНОП та ІО: Геревенко А.М.

15 із 17

Перевірка ВР- ОД-ІІІ-40В – 4 год.

[illegible]

Перевірка ВР- ОД-III-41М – 3 год

[illegible]

Перевірка ВР- ОД-III-39М – 4 год

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ (проект, бізнес-план, випускна робота)

Слухач Лавренко Василь Віталійович
Група ОД-III-39М
Тема роботи Дотримання вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності при підготовці закладів професійної освіти до нового навчального року
Дата отримання 08.09.2025 р.
Рецензент Геревенко А.М., старший викладач кафедри ТНОП та ІО

№ з/п	Критерії оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	18
2	Міра розкриття теми	18
3	Професійна й практична спрямованість роботи	18
4	Упровадження результатів роботи	18
5	Якість оформлення роботи	18

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:

Тема роботи є актуальною в контексті підготовки закладів професійної освіти до нового навчального року, де дотримання вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності відіграє ключову роль у створенні безпечного освітнього середовища. Автор обґрунтував актуальність теми, наголосивши на необхідності системного підходу до планування, контролю та документування для запобігання ризикам.

У теоретичній частині роботи надані загальні засади охорони праці, алгоритм дій посадових осіб, перелік документів, стан пожежної безпеки, електропідприємства та управління територією. Автор спирається на нормативні документи Закону України «Про охорону праці», Положення про організацію роботи з охорони праці, накази МОН. Практична частина включає аналіз дій посадових осіб та документів при підготовці закладів, з акцентом на перевірки, акти готовності та заходи безпеки, що демонструє практичну цінність прикладання документів для педагогів ЗНПТЮ.

Мета роботи досягнута, завдання виконані. Теоретична частина охоплює загальні засади та нормативну базу, а практична – аналіз дій і документів. Висновки відповідають меті та завданням, узагальнюючи важливість системного підходу до охорони праці для безпеки, економічного та соціального розвитку, з чітким зв'язком між теоретичними положеннями та практичними рекомендаціями (прикладні документи).

Зауваження:

- робота потребує текстового редагування;
- список літератури містить застарілі джерела.

Оцінка роботи (загальна кількість балів): «Відмінно» - 90 А.


А.М. Геревенко
(підпис рецензента)

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ (проект, бізнес-план, випускна робота)

Слухач Воробець Володимир Михайлович
Група ОД-III-39М
Тема роботи Використання інформаційних технологій на уроках професійно-практичної підготовки
Дата отримання 08.09.2025 р.
Рецензент Геревенко А.М., старший викладач кафедри ТНОП та ІО

№ з/п	Критерії оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	18
2	Міра розкриття теми	18
3	Професійна й практична спрямованість роботи	18
4	Упровадження результатів роботи	19
5	Якість оформлення роботи	18

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:

Тема роботи є актуальною в контексті цифровізації професійної освіти, де використання інформаційних технологій на уроках професійно-практичної підготовки відіграє ключову роль у підвищенні ефективності навчання та формуванні компетентностей здобувачів освіти. Автор обґрунтував актуальність теми, підкресливши роль ІКТ як чинника реформування ЗНПТЮ та розвитку самостійності учнів.

У теоретичній частині роботи ґрунтовно проаналізовано роль ІКТ в освітньому процесі, їх класифікацію, переваги підвищення мотивації, візуалізацію матеріалу та інтеграцію в професійно-практичну підготовку. Практична частина включає методичну розробку уроку виробничого навчання на тему «Встановлення патрона, вимикача, розеток та присадки їх до ліній» для професії електромонтер, з детальним планом, використанням ІКТ (презентація, відео), картками завдань, що демонструє практичну цінність для педагогів.

Мета роботи досягнута. Завдання виконані. Теоретична частина охоплює аналіз ІКТ та їх інтеграції, а практична – приклад уроку з ІКТ. Висновки відповідають меті та завданням, узагальнюючи важливість ІКТ для мотивації, візуалізації та дистанційного навчання, з чітким зв'язком між теоретичними положеннями та практичним застосуванням.

Зауваження:

- у теоретичній частині бракує опису сучасних технологій - VR/AR у практичній підготовці;
- список літератури містить застарілі джерела.

Оцінка роботи (загальна кількість балів): «Відмінно» - 91 А.


А.М. Геревенко
(підпис рецензента)

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ (проект, бізнес-план, випускна робота)

Слухач Кеніт Степан Філіпович
Група ОД-III-39М
Тема роботи Методика використання комп'ютерних технологій при проведенні уроків виробничого навчання
Дата отримання 08.09.2025 р.
Рецензент Геревенко А.М., старший викладач кафедри ТНОП та ІО

№ з/п	Критерії оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	18
2	Міра розкриття теми	18
3	Професійна й практична спрямованість роботи	18
4	Упровадження результатів роботи	18
5	Якість оформлення роботи	18

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:

Тема роботи є актуальною в контексті цифровізації професійної освіти, де використання комп'ютерних технологій на уроках виробничого навчання сприяє підвищенню ефективності та мотивації здобувачів освіти. Автор обґрунтував актуальність теми, посилаючись на Національну доктрину розвитку освіти України та необхідність підготовки педагогів інноваційного типу.

У теоретичній частині роботи проаналізовано роль комп'ютерних технологій в освіті, їх вплив на реформування ЗНПТЮ, принципи використання аудіовізуальних засобів ТЗН, екранно-звукові засоби та їх інтеграцію в навчальний процес. Практична частина включає методичну розробку уроку з використанням програми «Spring Layout» для створення друкованих плат, з прикладами робочого поля, інструментів, макросів та креслень, електронний годинник, таймер котла.

Мета роботи розкрити методику використання комп'ютерних технологій на уроках виробничого навчання - досягнута. Завдання - аналіз літератури, принципів використання ТЗН, розробка уроку - виконані. Теоретична частина охоплює аналіз технологій та їх інтеграції, а практична - приклад уроку з ІКТ. Висновки відповідають меті, узагальнюючи важливість комп'ютерних технологій для розвитку пізнавальних можливостей та ефективності навчання, з чітким зв'язком між теорією та практикою.

Робота виконана на високому рівні, з чіткою структурою та практичною цінністю, що відповідає твоїм попереднім запитам щодо акценту на цифрових інструментах у професійній освіті.

Зауваження:

- у теоретичній частині бракує аналізу сучасних ІКТ
- робота потребує текстового редагування;
- список літератури містить застарілі джерела.

Оцінка роботи (загальна кількість балів): «Відмінно» - 90 А.


А.М. Геревенко
(підпис рецензента)

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ (проект, бізнес-план, випускна робота)

Слухач Сашкін Віталій Сергійович
Група ОД-III-39М
Тема роботи Реалізація технологій моделювання професійної діяльності на уроках виробничого навчання (за професійною спрямованістю)
Дата отримання 08.09.2025 р.
Рецензент Геревенко А.М., старший викладач кафедри ТНОП та ІО

№ з/п	Критерії оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	19
2	Міра розкриття теми	19
3	Професійна й практична спрямованість роботи	18
4	Упровадження результатів роботи	18
5	Якість оформлення роботи	17

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:

Тема роботи є актуальною в контексті модернізації професійної освіти, де реалізація технологій моделювання професійної діяльності на уроках виробничого навчання сприяє формуванню практичних навиків та компетентностей здобувачів освіти. Автор обґрунтував актуальність теми, посилаючись на аналіз сучасного стану НТП (науково-технічний прогрес) галузі, кваліфікаційні вимоги роботодавця та роль освітніх технологій у підготовці фахівців.

У теоретичній частині роботи ґрунтовно проаналізовано сучасний стан НТП галузі та перспективи розвитку, кваліфікаційні вимоги до випускників ЗНПТЮ, комплексне використання освітніх технологій для представлення інформації про НТП, а також роль майстра в інтеграції технологій. Автор спирається на праці педагогів С.С. Шенюк, О.А. Григоренко, В.І. Ковалюк, що свідчить про опрацювання літератури. Практична частина включає методичну розробку уроку виробничого навчання «Рішення металевої складової конструкції та налагодження для професії слесар, з детальним планом, використанням моделювання - демонстрація, вірний, що демонструє практичну цінність для педагогів ЗНПТЮ.

Мета роботи досягнута. Завдання виконані. Теоретична частина охоплює аналіз галузі та технологій, а практична - приклад уроку з моделюванням. Висновки відповідають меті та завданням, узагальнюючи важливість моделювання для формування навиків, роль майстра та рекомендації для впровадження, з чітким зв'язком між теорією та практикою. Робота виконана на високому рівні, з чіткою структурою та практичною цінністю.

Зауваження:

- робота потребує текстового редагування;
- список літератури містить застарілі джерела.

Оцінка роботи (загальна кількість балів): «Відмінно» - 91 А.


А.М. Геревенко
(підпис рецензента)

ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Головко Дар'я Юрїївна	старша викладачка	м. Павлоград	Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365 ЗМ 5.7. Упровадження STEM-освіти в ЗП(ПТ)О 09.09.25 ОД-ІІІ-40В - 4 год. ЗМ 5.7 Штучний інтелект як інструмент трансформації традиційних методів навчання 08.09.25 ОД-ІІІ-39М - 4 год. 10.09.25 ОД-ІІІ-41М - 4 год. 11.09.2025 ОД-ІІІ-42М - 4 год. Захист випускних робіт 12.09.25 ОД-ІІІ-39М - 1 год. Рецензія випускних робіт ОД-ІІІ-39М 4*1 = 4 год. ОД-ІІІ-40В 4*1 = 4 год. ОД-ІІІ-41М 3*1 = 3 год. ОД-ІІІ-42М 4*1 = 4 год.		09.09 Вчена рада БІНПО – 2 год. 09.09 відкрита лекція для слухачів курсів підвищення кваліфікації - 2 год.	Виконання обов'язків куратора групи ОД-ІІІ-39М - 10 год.
Усього: 46 год.			32 год.	год.	4 год.	10 год.

Науково-педагогічний працівник

Дар'я ГОЛОВКО

Завідувачка кафедри

Галина КОССОВА-СІЛІНА

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

08.09.2025, ОД-ІІІ-39В

13.30-14.50	Microsoft Teams Off	МОДУЛЬ №5. ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ І ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ ЗМ 5.7 Штучний інтелект як інструмент трансформації традиційних методів навчання (онлайн)	спецкурс	ст.викладачка Головка Д.Ю.
15.00-16.20		ЗМ 5.7 Штучний інтелект як інструмент трансформації традиційних методів навчання	спецкурс	ст.викладачка Головка Д.Ю.

10:09

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ



КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ,
ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЯК ІНСТРУМЕНТ ТРАНСФОРМАЦІЇ ТРАДИЦІЙНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ

СПЕЦКУРС

старша викладачка кафедри технологій навчання,
охорони праці та інклюзивної освіти

ГОЛОВКО ДАР'Я ЮРІВНА

Біла Церква-2025



1 із 42

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Відеопанель учасників:



47:13

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ВИЗНАЧЕННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ

У ШИРОКОМУ СЕНСІ:

системи, які можуть оперувати зі знаннями, а найголовніше – навчатися.

У ВУЗЬКОМУ СЕНСІ:

Штучний інтелект призначений для виконання одного завдання або набору конкретних завдань

Штучний інтелект (англ. – **Artificial Intelligence, AI**) – сукупність метапроцедур (подання знань, міркувань, пошуку релевантної інформації в середовищі наявних знань, їхнє поповнення, корекція тощо), які імітують діяльність людини.



12 із 42

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Відеопанель учасників:



< > Пошук (⌘ E)

Усі команди

25_ОД-III-39М

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали

- Загальне

Загальне
Дописи Файли +

Опублікувати в каналі

+ Допис
Оголошення

Дар'я Головка 19:30

Шановні колеги! Запрошую вас у понеділок 08.09.2025 р. о 13:30 згідно розкладу на спецкурс ЗМ 5.7 Штучний інтелект як інструмент трансформації традиційних методів навчання. Спецкурс о 15.00 згідно розкладу пройде АСИНХРОННО. Всі матеріали розміщено у розділі **ФАЙЛИ-НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ-МОДУЛЬ 5**. Бажаю успіхів та наснаги! До зустрічі!

13.30-14.50	МОДУЛЬ №5. ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ І ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРІБНИЧОГО НАВЧАННЯ ЗМ 5.7 Штучний інтелект як інструмент трансформації традиційних методів навчання (визначення)	спецкурс	СПЕЦІАЛІЗАЦІЙНИЙ <i>Галузь ДПО</i>
15.00-16.20	ЗМ 5.7 Штучний інтелект як інструмент трансформації традиційних методів навчання	спецкурс	СПЕЦІАЛІЗАЦІЙНИЙ <i>Галузь ДПО</i>

1_АНОТАЦІЯ...

2_ТИПОВА ОС...

3_ПРОФІЛЬ Т...

4_ТЕМАТИЧН...

6_СЕМИНАРСЬ...

7_КОМПЛЕКС ...

6_СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ 1.pdf

Закрити

Мета: ознайомлення слухачів з можливостями використання штучного інтелекту в професійній освіті; застосування його для впровадження персоналізованих підходів до навчання, покращення аналізу успішності здобувачів освіти та створення навчальних матеріалів.

Основні навчальні: штучний інтелект, персоналізоване навчання, аналіз даних, адаптивні платформи, ChatGPT, персоналізовані рекомендації, пошукові системи, обробка даних, чат-бот, вітуалізація.

Учні, які мають бути вироблені, та навички, які мають бути напрацьовані під час заняття: розуміння принципів функціонування штучного інтелекту, здатність використовувати інструменти штучного інтелекту для збору матеріалів до уроку, вміння налаштовувати персоналізовані підходи до навчання на основі потреб здобувачів освіти, вміння аналізувати дані та передбачати успішність здобувачів освіти, навички створення навчальних матеріалів з використанням інструментів штучного інтелекту.

Плани

1. Автоматизований збір матеріалів до заняття засобами штучного інтелекту.
2. Персоналізовані підходи до навчання.
3. Аналіз та прогнозування успішності здобувачів освіти з використанням штучного інтелекту.
4. Створення навчальних матеріалів інструментами штучного інтелекту.

Питання для обговорення

1. Які висновки виникають перед педагогами під час підготовки до заняття та збору інформації?
2. Які можливі висновки впровадження персоналізованих підходів до навчання з використанням штучного інтелекту в сучасному освітньому середовищі?
3. Як штучний інтелект може посприяти покращенню якості аналізу успішності учнів?
4. Які інші сфери освіти можуть скористатися перевагами штучного інтелекту?

Завдання для самостійної роботи

Розробити навчальні матеріали до заняття з використанням штучного інтелекту. Звіт по завданню підготуйте у вигляді онлайн-презентації.

Матеріал для опрацювання

1. Автоматизований збір матеріалів до уроку засобами штучного інтелекту.
У сучасному освітньому процесі, педагоги постійно шукають способи покращити підготовку до уроків, забезпечити якісну та актуальну інформацію для здобувачів освіти. Завдяки неминному розвитку технологій, штучний інтелект (ШІ) став незамінним інструментом для автоматизації збору матеріалів та розширеного аналізу.
Підготовка матеріалів для заняття є фундаментальним етапом в освітньому процесі. Якісно підготовлені матеріали допомагають досягти наступних цілей: ефективність навчання, залучення здобувачів освіти, персоналізація, доказовість.

Традиційно, педагоги шукають інформацію у факхових виданнях, мережі Інтернет, на

7_КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ.pdf

Закрити

КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

1. Що таке штучний інтелект у контексті професійної діяльності педагога?
 1. Надмірна кількість завдань для педагога
 2. Подорож у віртуальну реальність
 3. Робот-читачі
 4. *Технологія, яка дозволяє кожному інтервалу читати і приймати рішення, які зазвичай викладають людському інтелекту*
2. Які можливості надає ШІ для оптимізації професійної діяльності педагога?
 1. Тільки підвищення зарплатної плати
 2. *Покращення якості навчання, індивідуалізація та підвищення продуктивності*
 3. Зменшення кількості робочих годин
 4. Зниження важливості ролі педагога
3. Які етичні аспекти важливі при використанні ШІ в професійній діяльності педагога?
 1. Повна відсутність етичних аспектів
 2. *Приватність та безпека даних, справедливості та дискримінації*
 3. Етика не має значення
 4. Ефективність навчання
4. Які труднощі можуть виникнути при впровадженні ШІ в професійну діяльність педагога?
 1. Тільки збільшення ефективності навчання
 2. Відсутність фінансування
 3. *Проблеми з безпекою даних та етикою, опір педагогів, недостатня підготовка*
 4. Відсутність інтернет-з'єднання
5. Які навчальні можливості надають навчальні асистенти на основі ШІ?
 1. Тільки збільшення кількості домашнього завдання
 2. *Індивідуалізація навчання, підтримка учнів, забезпечення навчання у будь-який час*
 3. Зниження якості навчання
 4. Заборона використання ШІ в навчанні
6. Які навички повинен розвинути педагог для успішного використання ШІ?
 1. *Інформаційні технології та навички керування даними, спілкування та співпраця з ШІ системами*
 2. Лише володіння комп'ютерною грамотністю
 3. Медичні знання
 4. Тільки володіння предметними знаннями
7. Як ШІ може сприяти індивідуалізації навчання учнів?
 1. Обмежує можливості індивідуалізації
 2. *Знижує роль педагога до мінімуму*
 3. Вимагає від учнів навчатися однаково
 4. *Надає можливість налаштувати навчання під конкретні потреби та темп кожного учня*

09.09.2025

13.30-14.50	Microsoft Team	МОДУЛЬ №5. ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІ І ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(ПТ)О ЗМ 5.7 Упровадження STEM-освіти в ЗП(ПТ)О (онлайн)	спецкурс	ст.викладачка Головко Д.Ю.
15.00-16.20		ЗМ 5.7 Упровадження STEM-освіти в ЗП(ПТ)О	спецкурс	ст.викладачка Головко Д.Ю.

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

спекурс ЗМ 5.7 Управління STEM-освіти в ЗП(ПТ)О

01:23:16

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ» НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «УЖНУ»

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

Методичні принципи розробки STEM-занять

Інтеграція змісту
Об'єднання знань з різних дисциплін навколо практичної проблеми.

Проблемно-пошуковий підхід
Заняття базується на проблемі, що потребує самостійного дослідження.

Діяльний підхід
Акцент на самостійну роботу учнів, а не пасивне засвоєння знань.

Проектний підхід
Реалізація міні-проектів, що вимагають комплексного мислення.

Daria Holenko

12 is 19

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

Пошук (Ж Е)

25_ОД-III-40В

Домашня сторінка Class Notebook Classwork Завдання Grades Reflect Insights

Основні канали Загальне

Загальне Дописи Файли

Опублікувати в каналі

Дар'я Головка 19:42

Шановні колеги! Запрошую вас у вівторок 13.30.2025 р. о 13:00 згідно розкладу на спецкурс ЗМ 5.7 Управління STEM-освіти в ЗП(ПТ)О. Спекурс о 15.00 згідно розкладу пройде АСИНХРОННО. Всі матеріали розміщено у розділі **ФАЙЛИ-НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ-МОДУЛЬ 5**. Бажаю успіхів та наснаги! До зустрічі!

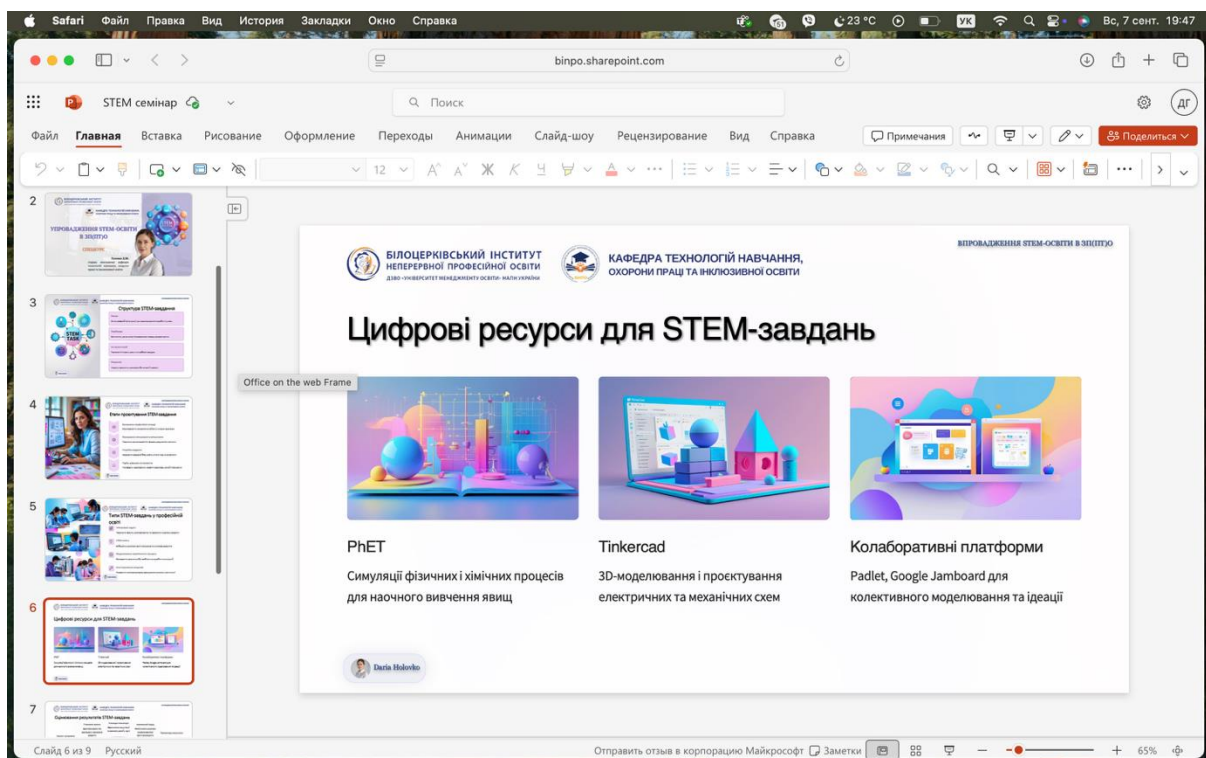
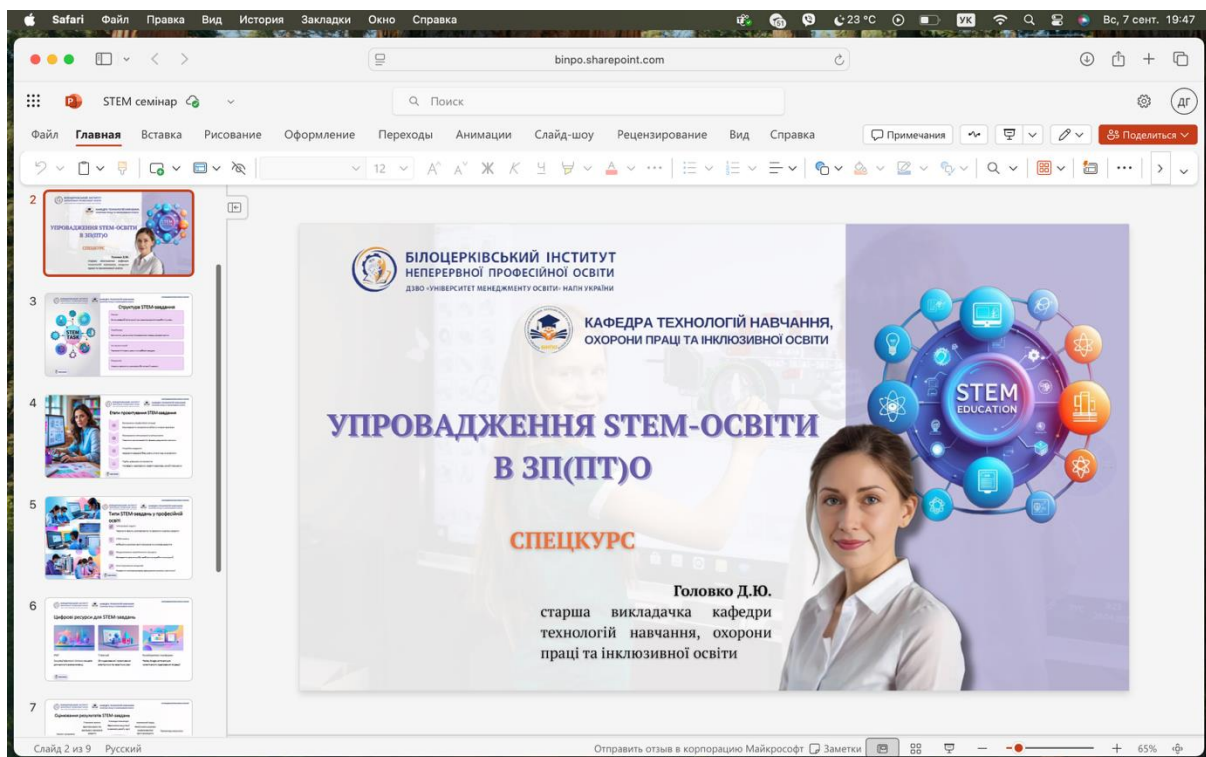
Час	Тема	Спекурс	Спеціаліст
13.30-14.50	МОДУЛЬ 5. Цифрові технології та штучний інтелект в професійній діяльності викладача ЗП(ПТ)О	спекурс	ст. викладачка Галімо Д.Ю.
15.00-16.20	ЗМ 5.7 Управління STEM-освіти в ЗП(ПТ)О	спекурс	ст. викладачка Галімо Д.Ю.

Анотація 2.pdf

Глосарій ключ...

Зміст.pdf

Комплекс тес...



10.09.2025, ОД-ІІІ-41М

13.30-14.50	Microsoft Teams Office	МОДУЛЬ №5. ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ І ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ	спецкурс	ст.викладачка Головко Д.Ю.
15.00-16.20		ЗМ 5.7 Штучний інтелект як інструмент трансформації традиційних методів навчання (онлайн)	спецкурс	ст.викладачка Головко Д.Ю.

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

спецкурс 3М 5.7 Штучний інтелект як інструмент трансформації традиційних методів навчання

10:49

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЯК ІНСТРУМЕНТ ТРАНСФОРМАЦІЇ ТРАДИЦІЙНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ

СПЕЦКУРС

старша викладачка кафедри технологій навчання,
охорони праці та інклюзивної освіти

ГОЛОВКО ДАР'Я ЮРІВНА

Біла Церква-2025



Додаткові дії

1 із 42

ОС ОЛ НЛ СК МК ТК

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

спецкурс 3М 5.7 Штучний інтелект як інструмент трансформації традиційних методів навчання

49:39

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

На зв'язку 24/7

Популярністю у світових університетів наразі користується формат чатботів.



Стаффордширський університет



"Цифровий друг" Beacon

Надає персоналізовану інформацію про розклад, радить літературу, допомагає зв'язатися з викладачем



Університет Аризони

Amazon Alexa може підказати події в університеті, години роботи будівель в кампусі, відповісти на питання щодо академічного календаря

ОС ОЛ НЛ СК МК ТК CI ВГ IC

1/2

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

спецкурс ЗМ 5.7 Штучний інтелект як інструмент трансформації традиційних методів навчання

01:00:50 Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підати Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Створення плану заняття

Генератор вмісту

Тема: Наука

Оцінка: Старший клас (учні 11-12 класів)

Ресурси: Планування Інформаційні об'єкти Самостійна практика Кооперативне навчання Гей

Наскільки уроку
Класифікація уроку з набором тем, стратегій і засобів, узагальнених з метою.

Попередні знання + будівельні блоки
Перелік методів формування попередніх знань, необхідних студентам для роботи з матеріалом, який потрібно вивчити.

Дієвність і залучення
Визначення дієвості, створення інтересу та підтримка мотивації учнів.

Рубрика
Точні рубрики, оптимізовані оцінювання та забезпечення чіткого зворотного зв'язку.

План підготовки
Додати попередній план розділу, оптимізований для навчальної програми для викладача.

Начальна мета + критерії успіху
Мета для класу та критерії для досягнення цієї мети.

Засоби оцінювання
Оцінювання рівня досягнень студентів у процесі засвоєння змісту курсу.

Доказові завдання
Оцінювання знань студентів до майстерності за допомогою засобів, узагальнених о таксономію навчальних цілей.

Lesson Seed-2023-11-08-07:11...

Мета: учні навчаться готувати вареники зі свого тіста та різними начинками, навчатися мистецтву приготування вареників у різних стилях.

Попередні знання:

- Студенти повинні володіти базовими знаннями техніки та обладнання для приготування їжі.
- Учні повинні бути знайомі з різними видами тіста та начинками, які використовуються в кулінарії.

Набори кміт:

- Покажіть учням фотографії різних видів вареників з різних культур і попросіть їх визначити спеціальність і дієвості кожного.
- Обговоріть зі студентами їхній попередній досвід приготування тіста з нуля та попросіть їх поділитися будь-якими поданнями чи прийомами, які вони навчилися.
- Нехай учні обміркують різні типи начинок, які можна використовувати для вареників, і поділяться своїми ідеями з класом.

Стратегії прямого навчання:

- Продемонструйте процес приготування свого тіста з нуля, наголосивши на важливості правильних вимірювань і техніки замішування.
- Покажіть учням різні прийоми складання та формування вареників, такі як складки, закручування та згортання.
- Обговоріть різні способи приготування вареників, наприклад, варення на пару, смаження на сковороді, і попросіть переваги та недоліки кожного з них.

Практичне завдання:

- Нехай учні порадуються у парі, щоб створити основний рецепт вареників, використовуючи своє тісто, яке вони приготували, і слід експериментувати з різними начинками та техніками складання.

Обрання необхідного ресурсу Редагування та збереження

39 із 42

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

Teams and Channels | Загальне | Microsoft Teams

Усі команди

25_ОД-III-41М

Домашня сторінка Class Notebook Classwork Завдання Grades Reflect Insights

Основні канали Загальне

Загальне Дописи Файли

Опублікувати в каналі

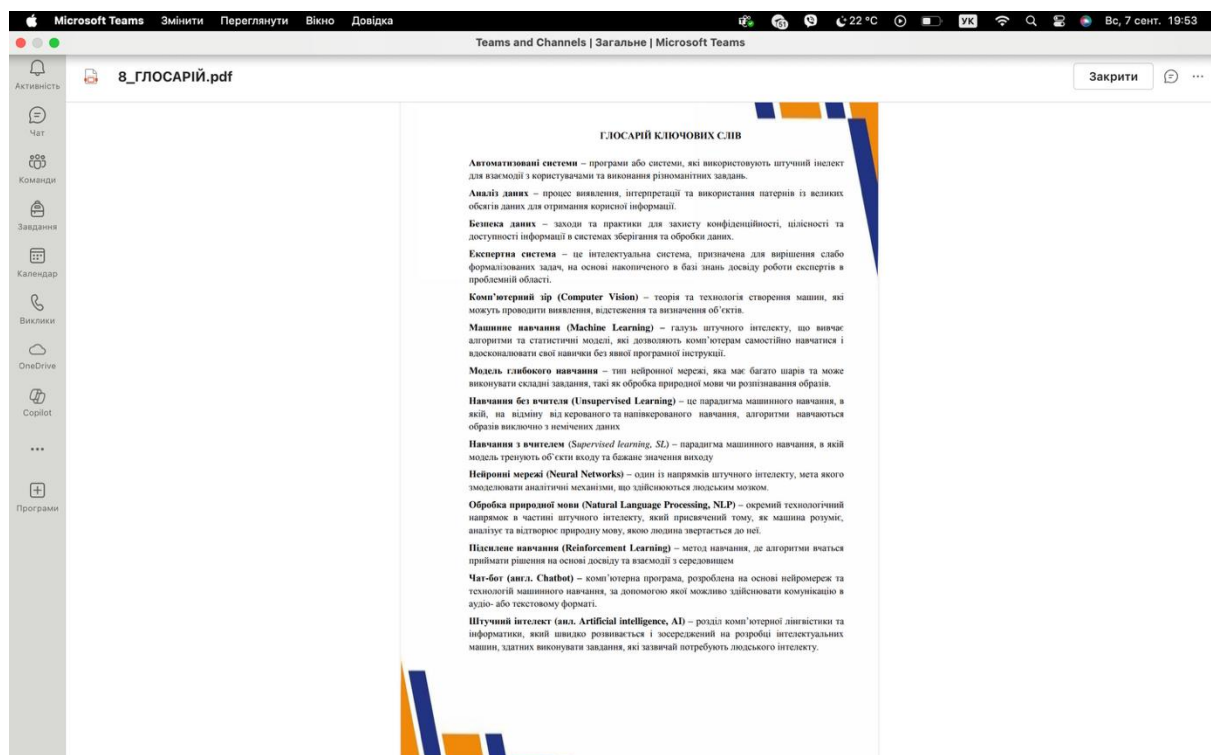
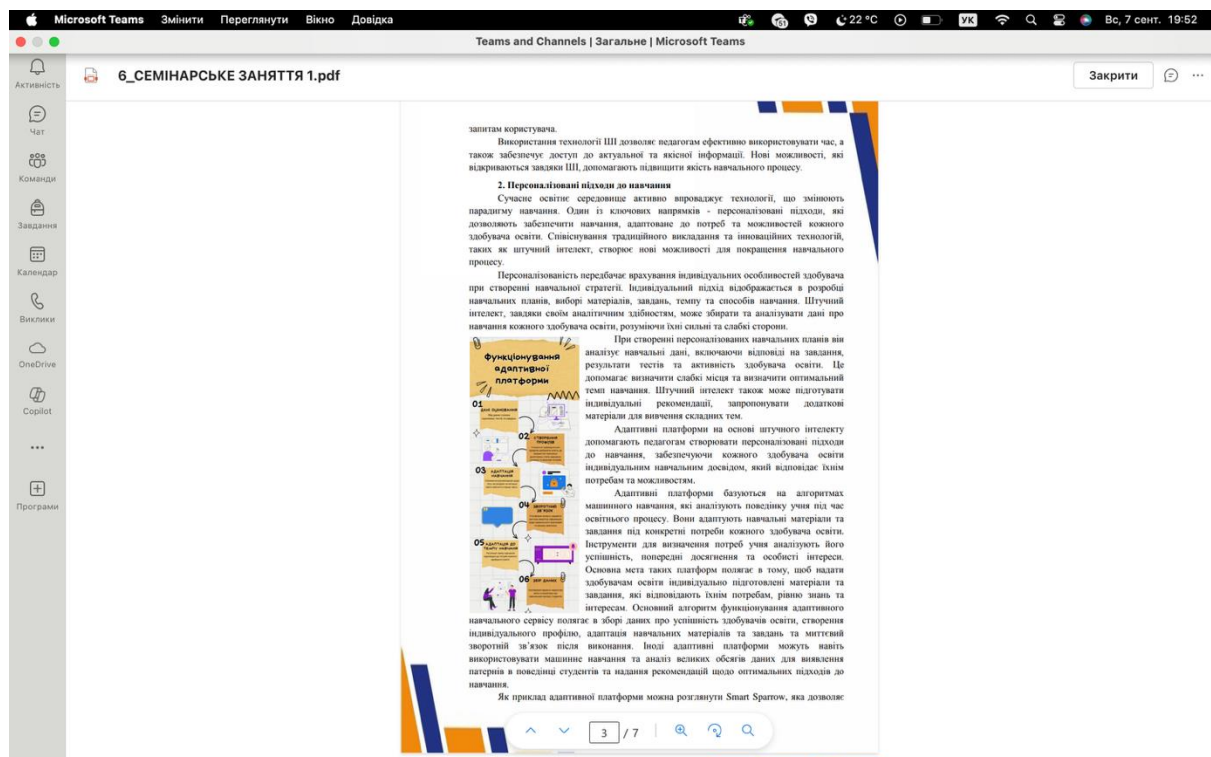
Допис Оголошення

Дар'я Головка 19:52

Шановні колеги! Запрошую вас у середу 10.09.2025 р. о 13:30 згідно розкладу на спецкурс ЗМ 5.7 Штучний інтелект як інструмент трансформації традиційних методів навчання. Спецкурс о 15.00 згідно розкладу пройде АСИНХРОННО. Всі матеріали розміщено у розділі ФАЙЛИ-НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ-МОДУЛЬ 5. Бажаю успіхів та наснаги! До зустрічі!

Час	Тема	Спеціаліст
13.30-14.50	МОДУЛЬ №5. ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ І ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ	спеціаліст Головка Д.Ю.
15.00-16.20	ЗМ 5.7 Штучний інтелект як інструмент трансформації традиційних методів навчання (окладки)	спеціаліст Головка Д.Ю.

1_АНОТАЦІЯ... 2_ТИПОВА ОС... 3_ПРОФІЛЬ Т... 4_ТЕМАТИЧН... 6_СЕМІНАРСЬ... 7_КОМПЛЕКС...



11.09.2025, ОД-ІІІ-42М

12.00-13.20	Microsoft Teams Office 365	МОДУЛЬ №5. ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ І ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ ЗМ 5.7 Штучний інтелект як інструмент трансформації традиційних методів навчання (онлайн)	спецкурс	ст.викладачка Головка Д.Ю.
15.00-16.20		ЗМ 5.7 Штучний інтелект як інструмент трансформації традиційних методів навчання (онлайн)	спецкурс	ст.викладачка Головка Д.Ю.

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

спецкурс 3М 5.7 Штучний інтелект як інструмент трансформації традиційних методів навчання

12:36 Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЯК ІНСТРУМЕНТ ТРАНСФОРМАЦІЇ ТРАДИЦІЙНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ

СПЕЦКУРС

старша викладачка кафедри технологій навчання,
охорони праці та інклюзивної освіти

ГОЛОВКО ДАР'Я ЮРІВНА

Біла Церква-2025

1 із 42

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

спецкурс 3М 5.7 Штучний інтелект як інструмент трансформації традиційних методів навчання

59:55 Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

МЧ ОТ АС ЛГ РГ



Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

спецкурс 3М 5.7 Штучний інтелект як інструмент трансформації традиційних методів навчання

59:55 Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Роль штучного інтелекту в освітньому процесі

Переваги використання ШІ

- 01 Оптимізація освітнього процесу
- 02 Адаптивне навчання
- 03 Визначення потенційних успіхів
- 04 Автоматична перевірка завдань
- 05 Особистісно-орієнтоване навчання
- 06 Підвищення мотивації
- 07 Автоматична оцінка знань та навичок
- 08 Доступність освіти



ОТ ЛГ РГ ЛП ВП



Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

спекурс ЗМ 5.7 Штучний інтелект як інструмент трансформації традиційних методів навчання

01:26:45 Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Генерація презентацій

Створення презентації за вказаною темою

Редагування презентації, можливість презентації онлайн, поширення посилання та завантаження

Створіть свою презентацію

Тема: Приготування напівфабрикатів з м'яса

Тон письма: Інформативний Мова: Українська Сторітел: 8

Стилі: People Block, LIVING MEETING, AI Present, Minimalist Business

Процес приготування напівфабрикатів з м'яса

38 із 42

OT, РГ, НК, НЄ, ТП, ЛП

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

Teams and Channels | Загальне | Microsoft Teams

Загальне Дописи Файли

Опублікувати в каналі

Допис Оголошення

Дар'я Головка 19:57

Шановні колеги! Запрошую вас у четвер 11.09.2025 р. о 12:00 згідно розкладу на спецкурс ЗМ 5.7 Штучний інтелект як інструмент трансформації традиційних методів навчання. Спекурс о 15.00 згідно розкладу пройде АСИНХРОННО. Всі матеріали розміщено у розділі ФАЙЛИ-НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ-МОДУЛЬ 5. Бажаю успіхів та наснаги! До зустрічі!

12.00-13.00	МОДУЛЬ №5. ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ І ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ	спекурс	створювачка Головка Д.О.
ЗМ 5.7 Штучний інтелект як інструмент трансформації традиційних методів навчання (онлайн)			

докладніше

1_АНОТАЦІЯ..., 2_ТИПОВА ОС..., 3_ПРОФІЛЬ Т..., 4_ТЕМАТИЧН..., 6_СЕМІНАРСЬ..., 7_КОМПЛЕКС ...

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка Teams and Channels | Загальне | Microsoft Teams

6_СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ 1.pdf Закрити

Активність Чат Команди Завдання Календар Виліпки OneDrive Copilot Програми

Мета: ознайомлення слухачів з можливостями використання штучного інтелекту в професійній освіті; застосування його для впровадження персоналізованих підходів до навчання, покращення аналізу успішності здобувачів освіти та цільового створення навчальних матеріалів.

Основні новітня: штучний інтелект, персоналізоване навчання, аналіз даних, адаптивні платформи, чат-БІТ, персоналізовані рекомендації, планування системи, обробка даних, чат-бот, вітуалізація.

Уміння, які мають бути вироблені, та навички, які мають бути напрацьовані під час заняття: розуміння принципів функціонування штучного інтелекту, здатність використовувати інструменти штучного інтелекту для збору матеріалів до уроку, вміння налаштувати персоналізовані підходи до навчання на основі потреб здобувачів освіти, вміння аналізувати дані та передбачати успішність здобувачів освіти, навички створення навчальних матеріалів з використанням інструментів штучного інтелекту.

План

1. Автоматизований збір матеріалів до заняття засобами штучного інтелекту.
2. Персоналізовані підходи до навчання.
3. Аналіз та прогнозування успішності здобувачів освіти з використанням штучного інтелекту.
4. Створення навчальних матеріалів інструментами штучного інтелекту.

Питання для обговорення

1. Як вислукі виникають перед педагогами під час підготовки до заняття та збору інформації?
2. Як можливі вислукі впровадження персоналізованих підходів до навчання з використанням штучного інтелекту в сучасному освітньому середовищі?
3. Як штучний інтелект може посприяти покращенню якості аналізу успішності учнів?
4. Як інші сфери освіти можуть скористатися перевагами штучного інтелекту?

Завдання для самостійної роботи

Розробіть навчальні матеріали до заняття з використанням штучного інтелекту. Звіт по завданню підготуйте у вигляді онлайн-презентації.

Матеріал для опрацювання

1. Автоматизований збір матеріалів до уроку засобами штучного інтелекту.

У сучасному освітньому процесі, педагоги постійно шукають способи покращити підготовку до уроку, забезпечити якість та актуальну інформацію для здобувачів освіти. Завдяки неперервному розвитку технологій, штучний інтелект (ШІ) став незамінним інструментом для автоматизації збору матеріалів та розширеного аналізу.

Підготовка матеріалів для заняття є фундаментальним етапом в освітньому процесі. Якісно підготовлені матеріали допомагають досягти наступних цілей: ефективність навчання, залучення здобувачів освіти, персоналізація, доказовість.

Традиційно, педагоги шукають інформацію у факхових виданнях, мережі Інтернет, на

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка Teams and Channels | Загальне | Microsoft Teams

7_КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ.pdf Закрити

Активність Чат Команди Завдання Календар Виліпки OneDrive Copilot Програми

КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

1. Що таке штучний інтелект у контексті професійної діяльності педагога?
 1. Надмірна кількість завдань для педагога
 2. Пошук у віртуальну реальність
 3. Робот-читач
 4. Технологія, яка дозволяє кожному вчитися і приймати рішення, які зазвичай викладають людського інтелекту
2. Як можливості ШІ для оптимізації професійної діяльності педагога?
 1. Тільки підвищення зарплатної плати
 2. Покращення якості навчання, індивідуалізація та підвищення продуктивності
 3. Зменшення кількості робочих годин
 4. Зменшення навантаження ролі педагога
3. Як етичні аспекти важливі при використанні ШІ в професійній діяльності педагога?
 1. Повна відсутність етичних аспектів
 2. Приватність та безпека даних, справедливості та дискримінація
 3. Етика не має значення
 4. Ефективність навчання
4. Як труднощі можуть виникнути при впровадженні ШІ в професійну діяльність педагога?
 1. Тільки збільшення ефективності навчання
 2. Відсутність фінансування
 3. Проблеми з безпекою даних та етикою, вір педагогів, недостатня підготовка
 4. Відсутність інтернет-з'єднання
5. Як навчальні можливості надають навчальні асистенти на основі ШІ?
 1. Тільки збільшення кількості домашнього завдання
 2. Індивідуалізація навчання, підтримка учнів, забезпечення навчання у будь-який час
 3. Зменшення якості навчання
 4. Заборона використання ШІ в навчанні
6. Як навчачи повинні розвивати педагогів для успішного використання ШІ?
 1. Інформаційні технології та навички керування даними, спілкування та співпраця з ШІ системами
 2. Лише володіння комп'ютерною грамотністю
 3. Медичні знання
 4. Тільки володіння предметними знаннями
7. Як ШІ може сприяти індивідуалізації навчання учнів?
 1. Обмежує можливості індивідуалізації
 2. Знижує роль педагога до мінімуму
 3. Вимагає від учнів навчатися елітавно
 4. Найбільш загрозливою, незбалансованою загрозою під колективні потреби та темп

Захист випускних робіт
12.09.2025, ОД-ІІІ-39М

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

12.09 Захист випускних робіт Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

19:37 Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПІ УКРАЇНИ



2025 КЛПК
ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА



КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ



КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ

на базі КЗ «Вище професійне училище №3» м. Мукачєво ЗОР Закарпатська обл.

12 вересня 2025
10.00–11.20

ОД-III-39М



Алла КЛОЧКО
д.псих.н., професорка



Дарина ГОЛОВКО
ст.викладачка



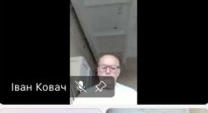
Галина КОССОВА-СІЛІНА
к.пед.н., доцентка



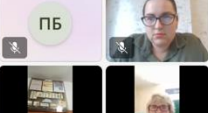
Алла Клочко



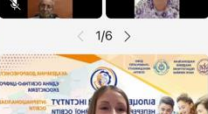
Галина Коссова-Сіліна



Іван Ковач



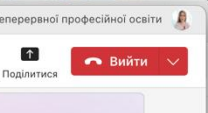
ПБ



ВВ



ГМ



ОП

1/6

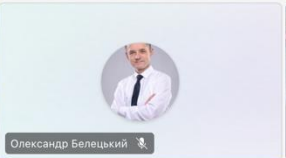
Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

12.09 Захист випускних робіт Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

32:08 Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



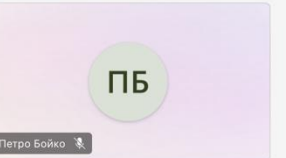
Дарина Головка



Олександр Белецький



Софія Худак



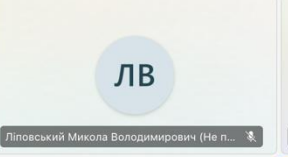
ПБ



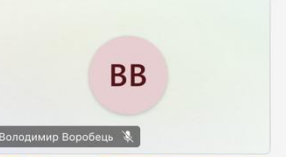
Віктор Гоцинець



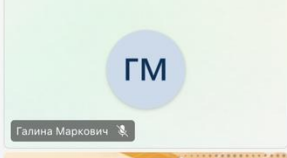
Ганна Печкович



ЛВ



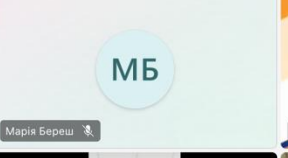
ВВ



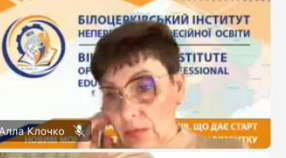
ГМ



Іван Ковач



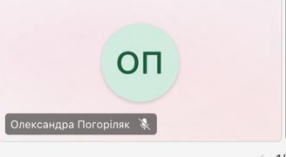
МБ



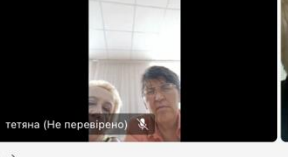
Алла Клочко



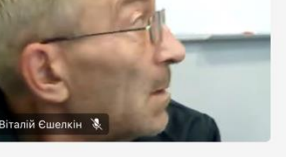
Галина Коссова-Сіліна



ОП

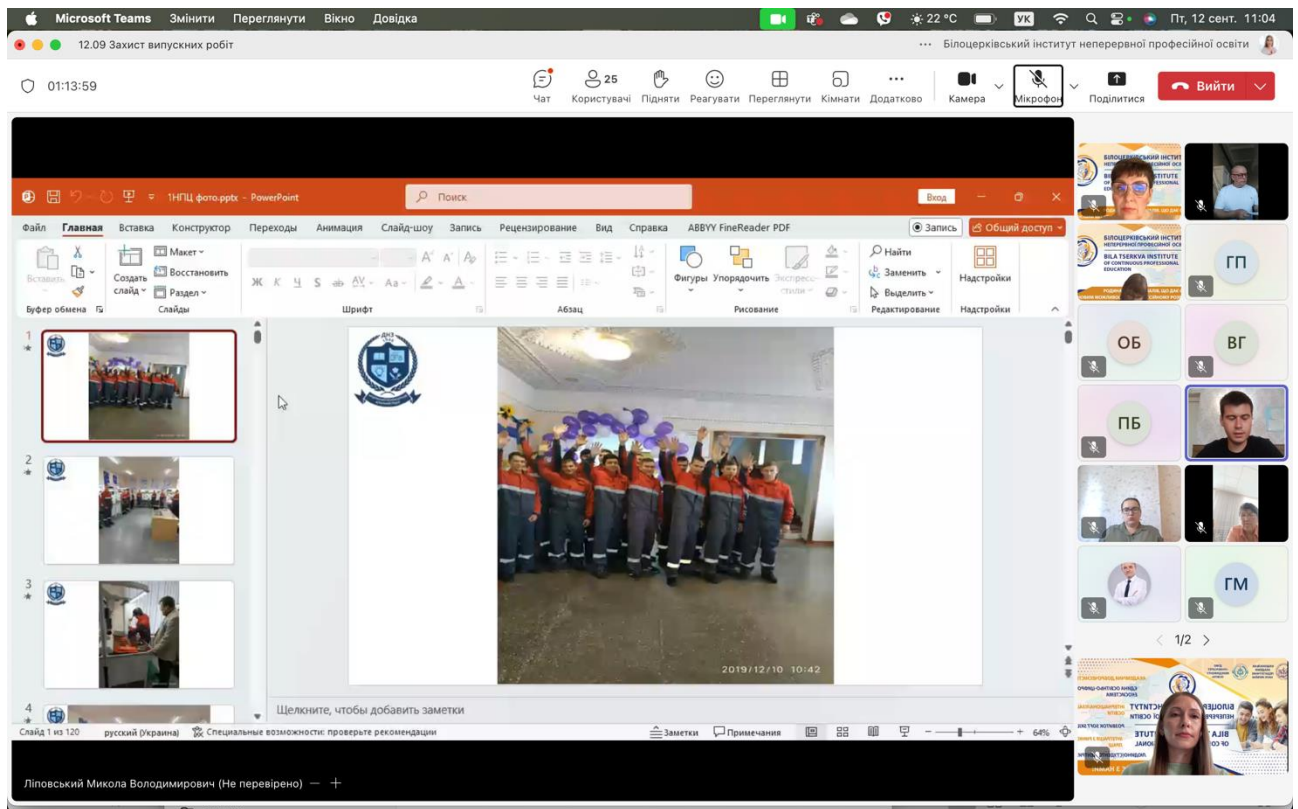


тетяна (Не перевірено)

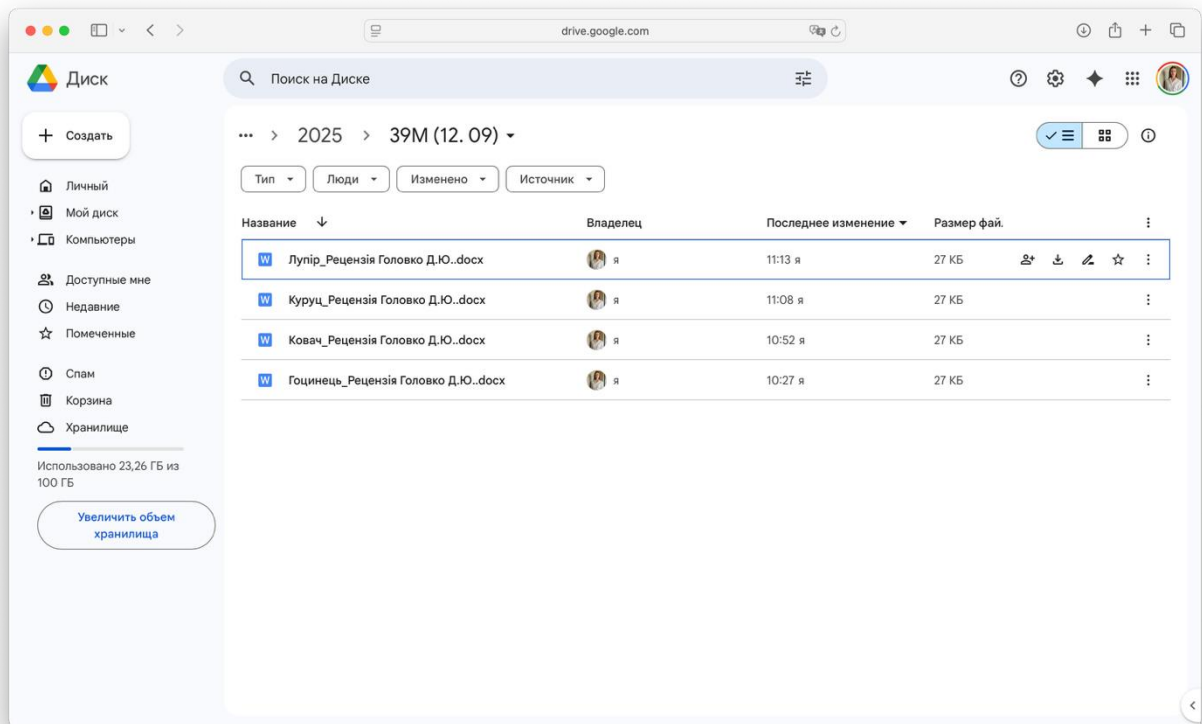


Віталій Шчелкін

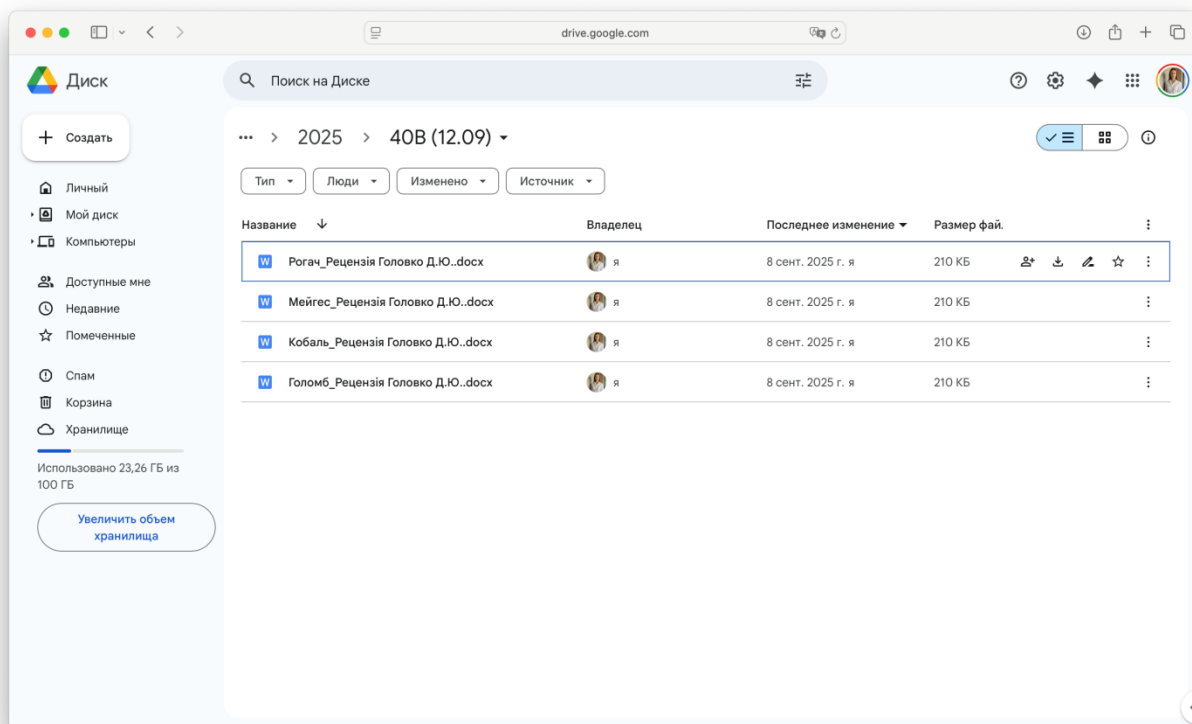
1/2



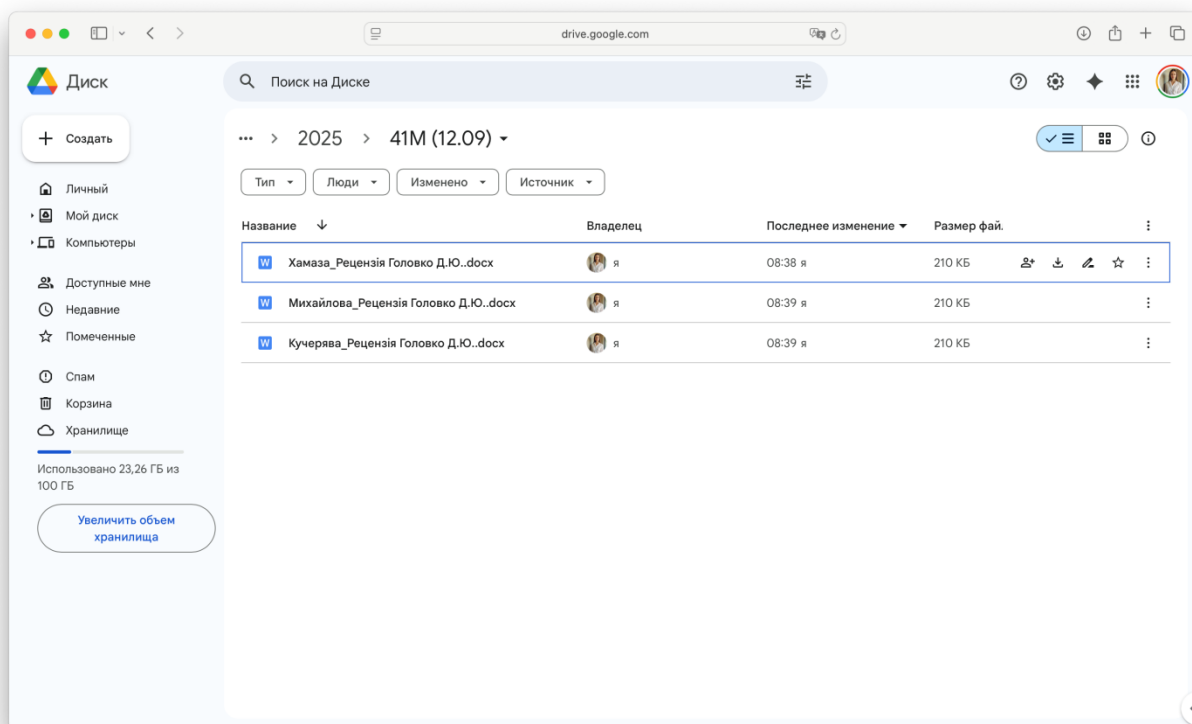
Рецензія випускних робіт ОД-III-39М



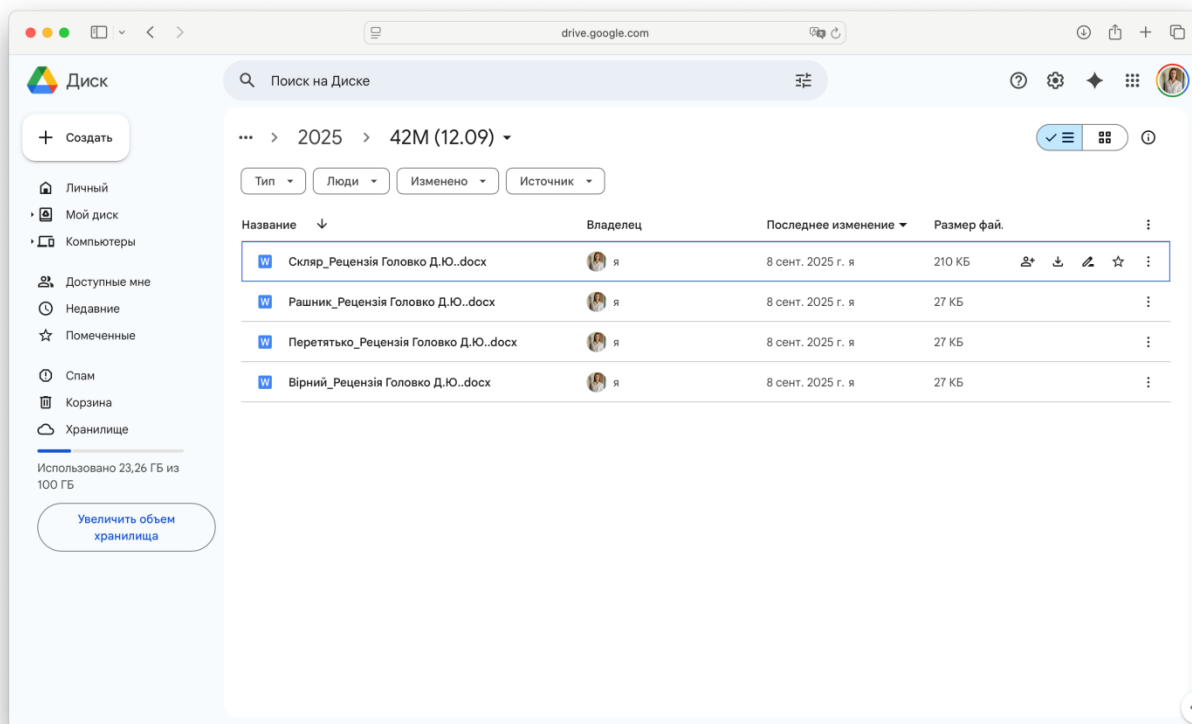
ОД-III-40В



ОД-III-41М

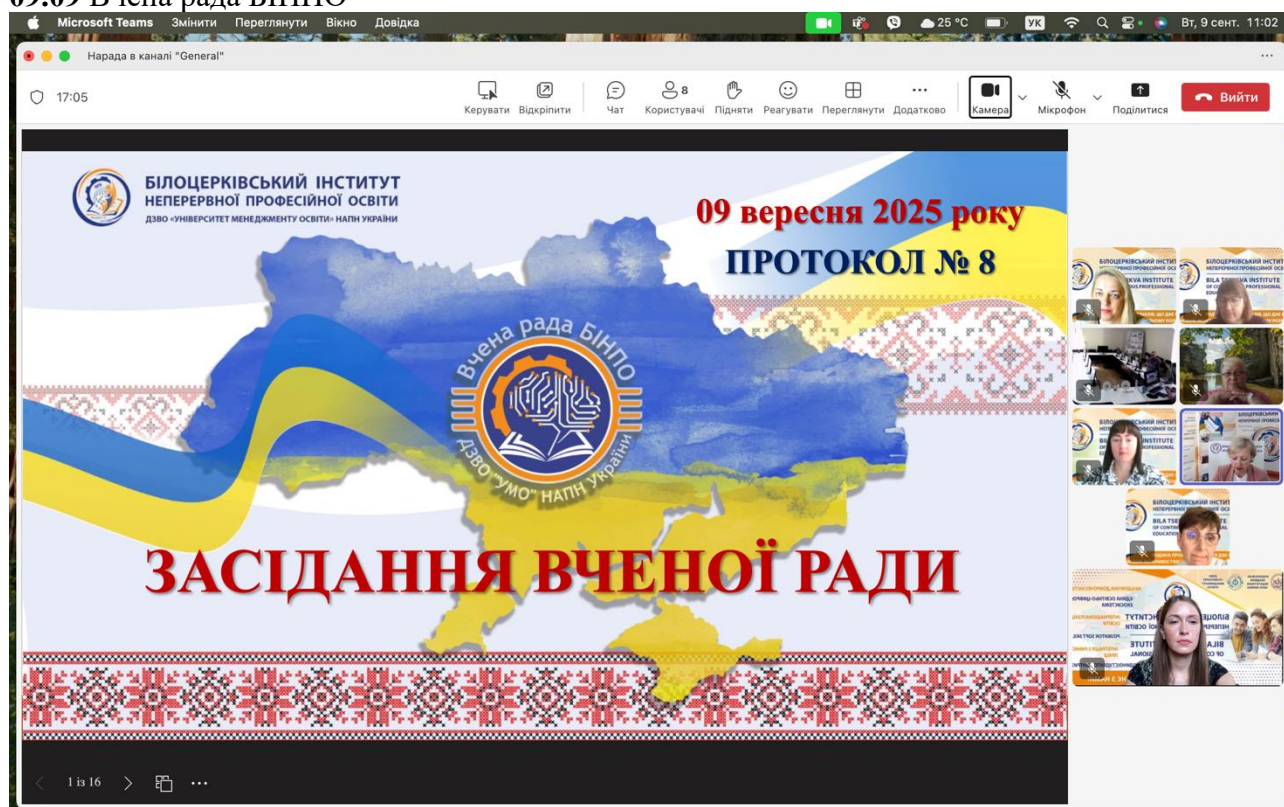


ОД-III-42М



ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

09.09 Вчена рада БІНПО



Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

Нарада в каналі "General"

28:54

Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

«ПРО РЕЗУЛЬТАТИ І-ГО ЕТАПУ ВСТУПНОЇ КАМПАНІЇ У 2025 РОЦІ»

Кулішов Володимир Сергійович, заступник директора з навчальної роботи, кандидат педагогічних наук, доцент, відповідальний секретар Відбіркової комісії

1 із 14

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

Нарада в каналі "General"

49:20

Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ПРОЕКТ РІШЕННЯ

Вченої ради Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України

Про затвердження та рекомендацію до друку видання

«Формування сучасного цифрового освітнього середовища ЗП(ПТ)О: сучасні підходи та практичні рішення: електронний збірник матеріалів регіонального науково-практичного семінару, м. Біла Церква, 29 травня 2025 р. / упорядники: А. М. Геревенко, Д.Ю. Головка. Біла Церква: БІНПО, 2025. 90 с.».

від 01 вересня 2025 року

Заслухавши та обговоривши інформацію **Коссова-Сіліної Г.О.**, завідувача кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, кандидатка педагогічних наук, Вчена рада БІНПО

УХВАЛИЛА:

1. Затвердити та рекомендувати до друку видання «Формування сучасного цифрового освітнього середовища ЗП(ПТ)О: сучасні підходи та практичні рішення: електронний збірник матеріалів регіонального науково-практичного семінару, м. Біла Церква, 29 травня 2025 р. / упорядники: А. М. Геревенко, Д.Ю. Головка. Біла Церква: БІНПО, 2025. 90 с.».
2. Розмістити видання «Формування сучасного цифрового освітнього середовища ЗП(ПТ)О: сучасні підходи та практичні рішення: електронний збірник матеріалів регіонального науково-практичного семінару, м. Біла Церква, 29 травня 2025 р. / упорядники: А.М. Геревенко, Д.Ю. Головка. Біла Церква: БІНПО, 2025. 90 с.» на офіційному вебсайті Інституту (режим доступу: <https://binpo.com.ua>), Цифровій бібліотеці БІНПО та Електронній бібліотеці НАПН України.

Відповідальна: Коссова-Сіліна Галина Олександрівна, завідувач кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент.

Термін виконання: до 23 вересня 2025 р.

13 із 16

09.09 відкрита лекція для слухачів курсів підвищення кваліфікації

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ФАХІВЦІВ В УМОВАХ ОСВІТНІХ ВИКЛІКІВ

01:18:00

Керувати Відкріпити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Освітні дисципліни програми

Теоретичні основи

- Теоретико-методологічні проблеми психології
- Сучасні теорії соціальної психології
- Методика викладання психології

Практичні напрямки

- Психологія тренінгової роботи
- Основи професійного консультування
- Практична психологія конфліктів

Спеціалізовані курси

- Психологія травмуючих ситуацій
- Психологія масової поведінки
- Психологія життєвих криз

6 із 13

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Виконання обов'язків куратора групи ОД-ІІІ-39М

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

Нарада кураторів навчальних груп 08.09.2025 11:00

14:59

Керувати Відкріпити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Продовжити й перевершити

To persevere and to excel

ОРГАНІЗАЦІЙНА НАРАДА КУРАТОРІВ НАВЧАЛЬНИХ ГРУП

Продовжити й перевершити

To persevere and to excel

PERSTARE ET PRAESTARE

PERSTARE ET PRAESTARE

1 із 1

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

Нарада кураторів навчальних груп 08.09.2025 11:00

23:39 Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

1.1. Робочий навчальний план І етапу (очного) ОРГАНІЗАЦІЙНО-МОТИВАЦІЙНИЙ

Зміст модуля	Кількість кредитів ЕКТС	Загальна кількість годин	Аудиторні години				Самостійна робота (сесійна)	Кафедра, посада, прізвище та ініціали викладача
			Інтернет-лекції	Семінарські заняття	Інтернет-сесії	Самостійна робота		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Початковий модуль №1. Трудові відносини та охорона праці в закладі професійної (професійно-технічної) освіти								
Початковий модуль №2. Педагогічний менеджмент і виконавчі професійні діяльності. Основи менеджменту		10	2	4		4		
2.1. Лідерство змін та організаційна культура педагога професійної освіти		2	2					Проф. Саворченко В.В.
2.1.1. Педагогіко-педагогічний супровід професійного розвитку сучасного майстра виробничого навчання		4		2		2		Доц. Кулішова В.С.
2.3. Навчання особистості як чинник професійної діяльності в умовах війни в Україні		4		2		2		Доц. Ісаківська Л.А.
Навчальний модуль №3. Навчально-методичний супровід професійного розвитку фахівця в умовах освітніх викликів		8	2		4		2	
3.1. Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повного відновлення України		4			4			Проф. Красименко Ю.С.
3.1.1. Фінансова грамотність у майбутній країні: здобування ЗНПТО		4	2				2	Доц. Гребовська Ю.М.
Навчальний модуль №4. Освітні інновації в професійній діяльності майстра виробничого навчання. Особливості виконавчого навчання		6	2		4			
4.1. Технології розвитку компетенцій: діалогово-корпоративної культури педагога професійної освіти		2	2					Проф. Мамонтьов П.І.
4.6. Застосування технічної презентаційної викладки в ЗНПТО		4			4			Ст. викл. Пахомов І.В.
Навчальний модуль №5. Цифрові технології і ситуативний інтелект у професійній діяльності викладача ЗНПТО								

9 із 9

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

Нарада кураторів навчальних груп 08.09.2025 11:00

24:47 Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
освітнього процесу на курсах підвищення кваліфікації
категорії: Викладачі закладів професійної (професійно-технічної) освіти (очно-дистанційна форма)

ФОРМИ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ ДОКУМЕНТАЦІЇ
ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
КУРСІВ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПЕДАГОГІВ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

Назва модуля, спецкурсу	Кількість кредитів ЕКТС	Загальна кількість годин на І етапі	I етап (очний) організаційно-мотиваційний					II етап (дистанційний)					III етап (очний) пізнавково-рефлексійний					Підсумкова робота				
			Аудиторні години		Самостійна робота			Аудиторні години		Самостійна робота			Аудиторні години		Самостійна робота							
			Інтернет-лекції	Семінарські заняття	Інтернет-сесії	Самостійна робота	Інтернет-лекції	Семінарські заняття (дистанційно)	Спецкурси	Самостійна робота (сесійна)	Самостійна робота (у т.ч. підготовка випускної роботи)	Інтернет-лекції	Семінарські заняття	Інтернет-сесії	Самостійна робота							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
Модуль №1. Трудові відносини та охорона праці в закладі професійної освіти	1	30	8		4		4		18				4	6	8	4						
Модуль №2. Педагогічний менеджмент і виконавчі професійні діяльності. Основи менеджменту	1	30	8	2		4		2	16	2				14	6	4	2					
Модуль №3. Діяльність професійної освіти	1	30	8	2	4		2		18					18	4			4				
Модуль №4. Освітні інновації в професійній діяльності викладача ЗНПТО	1	30	11	2	2	4		3	15					15	4							
Модуль №5. Інноваційні технології в професійній діяльності викладача ЗНПТО	1	30	10		8		2		8			6	2		12	2		4	6			
Разом		5	150	45	6	18	8	8	5	75	2		10	8	55	30	6	16	8	6	*	

2 із 9