

**МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ РОБОТИ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ І ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
КАФЕДРИ ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ
БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН УКРАЇНИ**

Термін звітності: 01.09.2025-06.09.2025

ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організацій на робота
Герасименко Юлія Сергіївна	завідувачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту	м. Стрий, Львівська область	Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365 Група ОД-ІІІ-38М 02.09.2025 – 3М 3.5. «Інноваційна діяльність педагога ЗП(ПТ)О в умовах реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти» – 2 год. Група ОД-ІІІ-38М 03.09.2025 – 3М 3.1. «Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання» – 2 год. Група ОД-ІІІ-36В 03.06.2025 – 3М 3.1. «Особливості підготовки		04.09.2025 – засідання кафедри ППтаМ – 2 год.	01.09.2025 – нарада тьюторів та керівників структурних підрозділів – 1 год.

			конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України» – 2 год. Захист ВР групи ОД-ІІІ-37М (куратор Геревенко А.М.) – 1 год. Рецензування випускних робіт групи ОД-ІІІ-36В (куратор Грибовська Ю.М.) – 4 год. Рецензування випускних робіт групи ОД-ІІІ-37М (куратор Геревенко А.М.) – 2 год. Рецензування випускних робіт групи ОД-ІІІ-38М (куратор Головка Д.Ю.) – 4 год. СКРИНШОТИ			
Усього: 20 год			17 год.	год.	2 год.	1 год.

Науково-педагогічний працівник

Юлія Герасименко

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

Термін звітності: 01.09.2025-06.09.2025

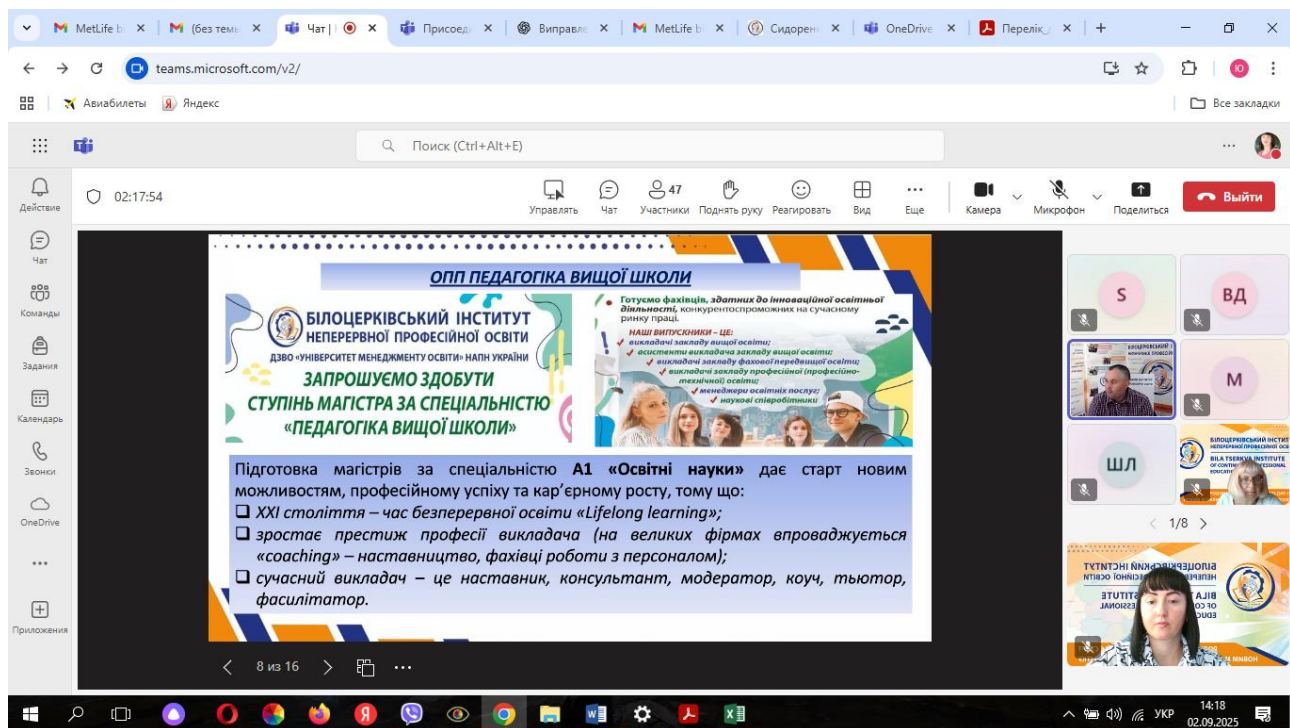
ВИКЛАДАЧ: доцентка Герасименко Ю.С.

Група ОД-ІІІ-38М

02.09.2025 – ЗМ 3.5. «Інноваційна діяльність педагога ЗП(ПТ)О в умовах реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти» – 2 год.

13.30-14.50	МОДУЛЬ №3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ФАХІВЦІВ В УМОВАХ ОСВІТНІХ ВИКЛИКІВ ЗМ 3.5 Інноваційна діяльність педагога ЗП(ПТ)О в умовах реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Герасименко Ю.С
-------------	---	---------------------	--------------------------------

The screenshot displays a Microsoft Teams meeting interface. The main window shows a presentation slide titled "МЕСЕДЖ ДНЯ" (Message of the Day) from the "БІЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ" (Biloserkivskiy Institute of Continuous Professional Education). The slide features a quote from Mahatma Gandhi: "Ми самі повинні стати тими змінами, які хочемо побачити у світі" (We ourselves must become the change we wish to see in the world). Below the quote, it identifies him as a lawyer, judge, and Indian national hero. The slide also includes several images of people working in various settings. The meeting controls at the top show 32 participants and various icons for chat, participants, and other functions. The bottom of the screen shows the Windows taskbar with various application icons and the system clock indicating 13:36 on 02.09.2025.



Група ОД-ІІІ-38М

03.09.2025 – ЗМ 3.1. «Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання» – 2 год.

12.00-13.20	Office 365	МОДУЛЬ №3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ФАХІВЦІВ В УМОВАХ ОСВІТНІХ ВИКЛИКІВ ЗМ 3.1. Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Герасименко Ю.С.
-------------	------------	---	---------------------	------------------------------



Стакка Інвестиційного доходу x Команди и канали | Сучас x +

teams.microsoft.com/v2/

Поиск (Ctrl+Alt+E)

42:51

Закреть дос... Личный пр... Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

14 из 79

Валерій Корносенков

УКР 12:40 03.09.2025

AZ-31110-25 - gerasimenkou0 x Команди и канали | Сучас x +

teams.microsoft.com/v2/

Поиск (Ctrl+Alt+E)

01:25:15

Закреть дос... Личный пр... Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

61 из 79

УКР 12:23 03.09.2025

Група ОД-III-36В

03.06.2025 – ЗМ 3.1. «Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України» – 2 год.

13.30-14.50	Microsoft Teams Off	МОДУЛЬ №3. СУПРОВІД ПЛАНУВАННЯ КАР'ЄРИ ЗДОБУВАЧІВ ЗП(П)О ТА ЗВ'ЯЗОК ІЗ РИНКОМ ПРАЦІ ЗМ 3.1. Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України (онлайн)	семінарське заняття	доцентка ГерасименкоЮ.С
-------------	---------------------	--	---------------------	----------------------------

AZ-31110-25 - gerasimenkou01 x OneDrive | Особливості підготовки

teams.microsoft.com/v2/

Поиск (Ctrl+Alt+E)

09:05

Закрити дос... Личный пр... Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Действие Чат Команды Задания Календарь Звонки OneDrive Приложения

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНИХ НА РИНКУ ПРАЦІ ФАХІВЦІВ ДЛЯ ПОВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ

Семінарське заняття

Розробник: Герасименко Юлія Сергіївна, докторка економічних наук, доцентка, завідувачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО

1 из 35

ВК, ОП, ТТ, ЕЕ, КН, ІК

13:34 03.09.2025

AZ-31110-25 - gerasimenkou01 x OneDrive | Особливості підготовки

teams.microsoft.com/v2/

Поиск (Ctrl+Alt+E)

46:35

Закрити дос... Личный пр... Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Действие Чат Команды Задания Календарь Звонки OneDrive Приложения

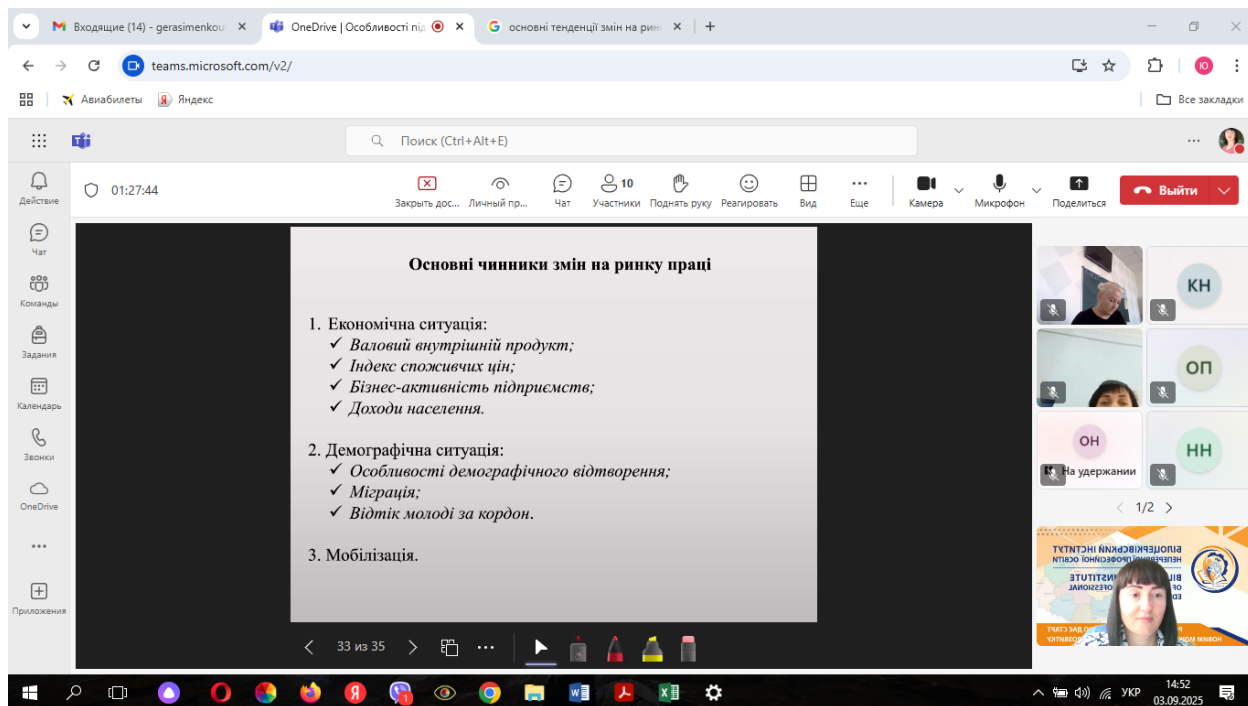
2. Розподіл робітників за віком у 2023 році в Україні

Спеціальність за звичкою	15-24 роки	25-29 років	30-34 роки	35-39 років	40-49 років	50-59 років	60-70 років	71 і старші
Менеджери (управління) підприємств	36	93	197	130	133	31	15	3
Професіонали	1542	3958	5823	6264	10083	8644	10659	5857
Фізичні	1867	2014	2744	3218	8340	10706	12892	6485
Технічні службовці	95	111	206	232	429	450	498	242
Працівники сфери торгівлі та послуг	698	838	1172	1297	2787	2875	3095	1165
Кваліфіковані робітники сільськогосподарського та лісового господарства, виробництва та ремісництва	14	21	22	33	134	110	101	47
Кваліфіковані робітники з інструментом	882	1169	1674	2236	5548	6216	7329	2918
Робітники з обслуговування, експлуатації та контролю за роботою технологічного устаткування, складання устаткування та машин	353	566	940	1230	4307	5756	6506	2666
Не мають спеціальності	14488	2267	3503	4825	11236	12647	19922	27987

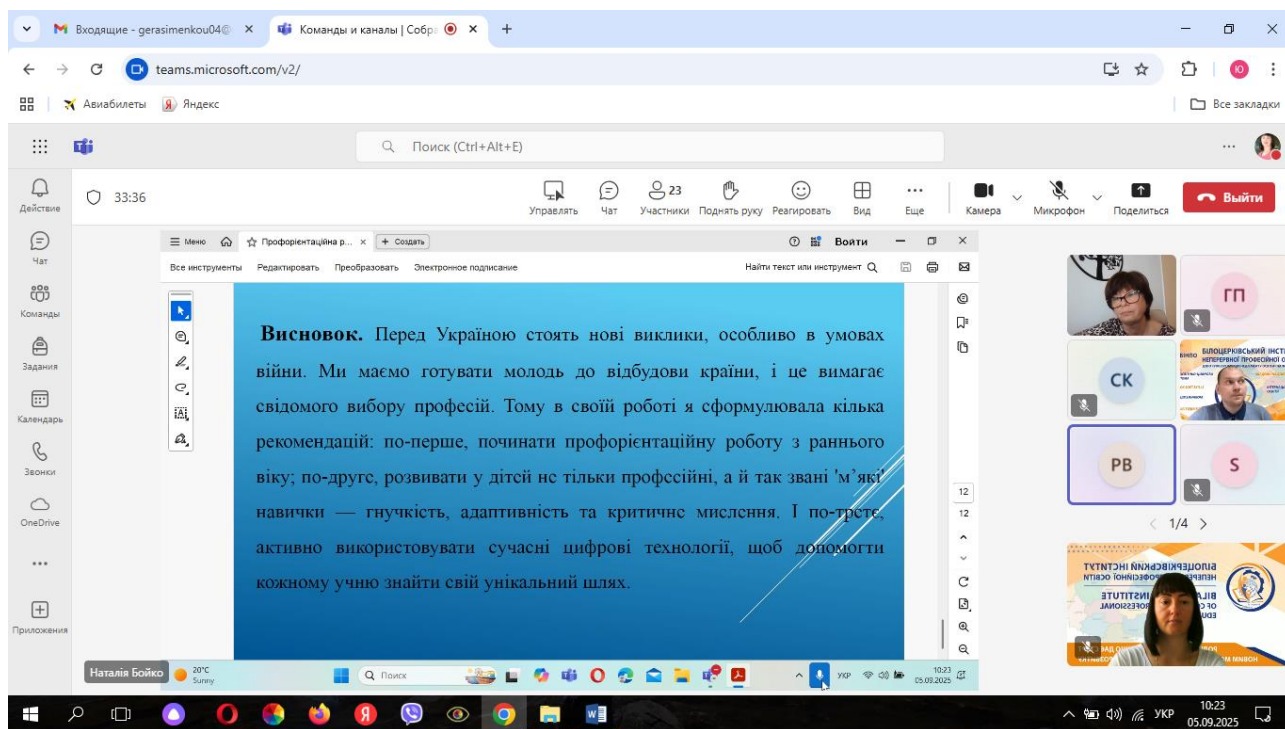
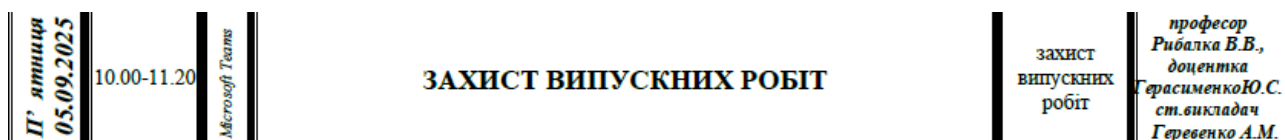
20 из 35

ВК, ІК, КН, ТТ, ЕЕ, ОП

14:11 03.09.2025



Захист ВР групи ОД-ІІІ-37М (куратор Геревенко А.М.) – 1 год.



Входящие - gerasimenkou04 x Команды и каналы | Собр... Facebook x +

teams.microsoft.com/v2/

Поиск (Ctrl+Alt+E)

37:06

Управлять Чат Участники 23 Поднять руку Реагировать Вид Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ

Група ОД-III-37М
05 ВЕРЕСНЯ 2025 РОКУ О 10:00

РИБАЛКА ВАЛЕНТИН ВАСИЛЬОВИЧ
професор кафедри ПП та М, доктор педагогічних наук, професор

ГЕРАСИМЕНКО ЮЛІЯ СЕРГІЇВНА
завідувач кафедри ПП та М, доктор економічних наук, доцент

ГЕРЕВЕНКО АНДРІЙ МИХАЙЛОВИЧ
старший кафедри технологій навчання, освоєння праці та інклюзивної освіти

1 из 1

Действие Чат Команды Задания Календарь Звонки OneDrive Приложения

Windows Taskbar: 05.09.2025 10:27

Входящие - gerasimenkou04 x Команды и каналы | Собр... Facebook x +

teams.microsoft.com/v2/

Поиск (Ctrl+Alt+E)

38:02

Управлять Чат Участники 23 Поднять руку Реагировать Вид Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ **БІНПО**

To research and to excel
Продовжити й розвиватися

ВИПУСКНА РОБОТА

Тема роботи: «Використання цифрових технологій в освітньому процесі в закладах професійної (професійно-технічної) освіти»

Група: ОД-III-37М
Слухач: Григоренко Юлія Сергіївна

Андрій Геревенко

Действие Чат Команды Задания Календарь Звонки OneDrive Приложения

Windows Taskbar: 05.09.2025 10:28

Рецензування випускних робіт групи ОД-III-36В (куратор Грибовська Ю.М.) – 4 год.

[illegible][illegible][illegible][illegible]

Рецензування випускних робіт групи ОД-ІІІ-37М (куратор Геревенко А.М.) – 2 год.

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ
(проект, бізнес-план, випускна робота)
(заповнює підархивувати)

Слухач БЛОЩУК ЗІНАІДА ІВАНІВНА

Група ОД-ІІІ-37М

Тема роботи Інноваційні педагогічні технології: сутність і класифікація

Дата отримання 01 вересня 2020 року

Рецензент Герасименко Ю.С., д-р екон. наук, доцентка завідувачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО

Кафедра ІІІ та М

№ з/п		Критерії оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	19	
2	Міра розкриття теми	20	
3	Професійна й практична спрямованість роботи	20	
4	Управління результатами роботи	19	
5	Якість оформлення роботи	19	

*Примітка: *Максимальна кількість балів за повним із критеріїв – 20 балів*

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:
Представлена робота присвячена важливій і актуальній проблемі сучасної педагогіки – вивченню сутності та систематизації інноваційних педагогічних технологій. У часи динамічного розвитку освіти та швидких суспільних змін діяльність набуває особливого значення, адже ефективне впровадження інноваційних технологій безпосередньо впливає на якість освітнього процесу конкурентоспроможність випускників та професійний розвиток педагогів.

Автор ґрунтовно розкриває сутність поняття «інноваційні педагогічні технології», спираючись на сучасні наукові підходи та педагогічні концепції. В роботі систематизовано та подано класифікацію інноваційних технологій (інформаційно-комунікаційні, інтерактивні, проектні, ігрові, технології змішаного навчання тощо), що дає змогу цілісно уявити їх різноманітність. Окреслено особливості застосування кожної групи технологій у практиці, що надає роботі прикладного характеру. Текст відзначається логічністю викладу, чіткістю структури та науковою коректністю.

Робота «Інноваційні педагогічні технології: сутність і класифікація» має науково-практичну цінність, відзначається актуальністю, системністю та чіткою теоретичною обґрунтованістю. Вона є корисною для здобувачів освіти, викладачів науковців та практиків освітньої галузі.

Оцінка роботи (загальна кількість балів): відмінно 97 «А»

Ю.С. Герасименко

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ
(проект, бізнес-план, випускна робота)
(загальної / спеціалізованої)

Слухач *Швець Марія Юрієвна*

Група *ОД-Ш-37М*

Тема роботи *Мотивація навчальної діяльності майбутніх кваліфікованих робітників, як засіб підвищення ефективності освітнього процесу*

Дата отримання *01 вересня 2025 року*

Рецензент *Герасименко Ю.С., д-р ~~еко~~ наук, ~~доцент~~ка
заставувачка кафедр педагогіки, психології та менеджменту БНПО*

Кафедра *ПП на М*

№ п/п	Критерій оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	19
2	Міра розкриття теми	18
3	Професійна й практична спрямованість роботи	18
4	Управління результатами роботи	19
5	Якість оформлення роботи	19

*Примітка: *Математична кількість балів за кожною із критеріїв – 20 балів*

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:

Розглянута робота присвячена надзвичайно актуальній темі сучасної педагогічної науки та практики – проблемі мотивації навчальної діяльності здобувачів освіти закладів професійної (професійно-технічної) освіти. В умовах модернізації освітньої системи та зростаючих вимог до якості підготовки робітників кадрів питання формування внутрішніх і зовнішніх мотиваційних чинників набуває першочергового значення.

Автор вдало обґрунтував значення мотивації як ключового засобу підвищення ефективності освітнього процесу. У роботі розкрито сутність навчальної мотивації, виділено її структурні компоненти та функції. Подано класифікацію мотивів (пінзальних, професійних, соціальних тощо) та проаналізовано їх вплив на результативність підготовки майбутніх кваліфікованих робітників. Робота має чітку логіку побудови, послідовне застосування положень з елементарних практичних спрямованості. Тема викладена доступно, з урахуванням сучасних педагогічних підходів.

Робота «Мотивація навчальної діяльності майбутніх кваліфікованих робітників, як засіб підвищення ефективності освітнього процесу» є актуальною змістовою та методично значущою. Вона має практичну цінність для педагогів закладів професійної освіти, може бути використана для удосконалення освітнього процесу та підвищення результативності підготовки робітників кадрів.

Оцінка роботи (загальна кількість балів): *відмінно* **95** *з 100*

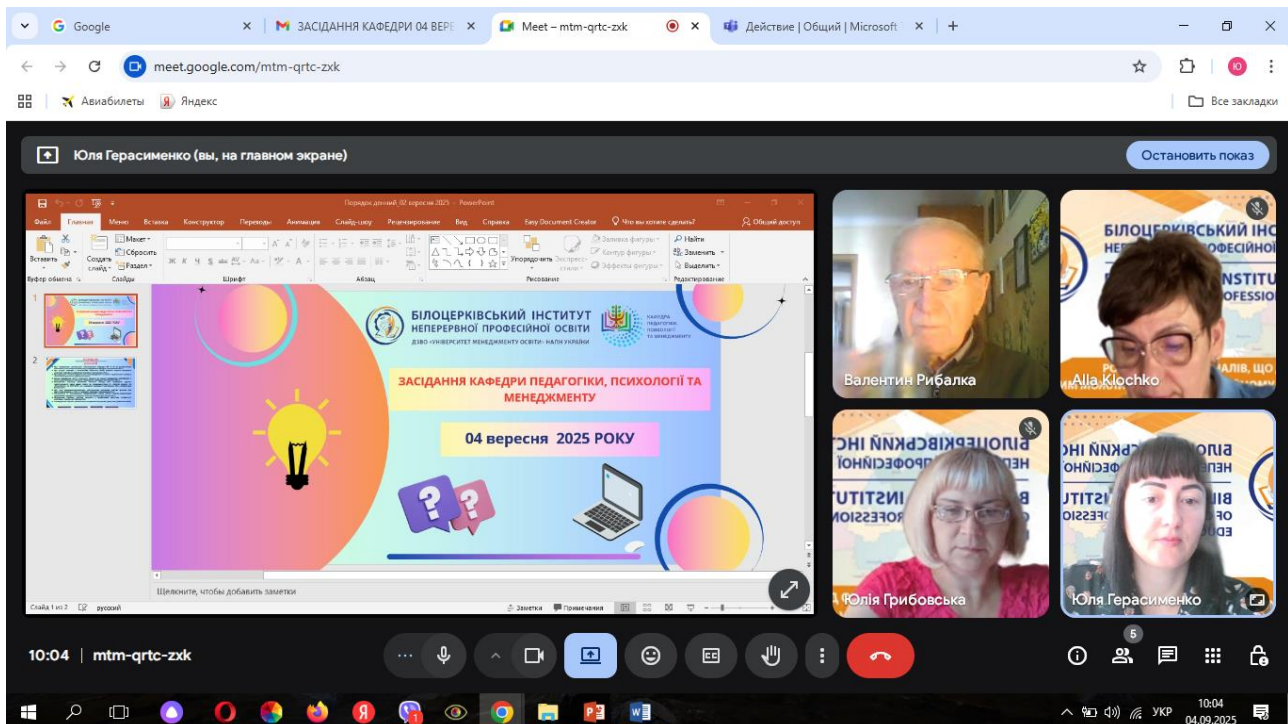
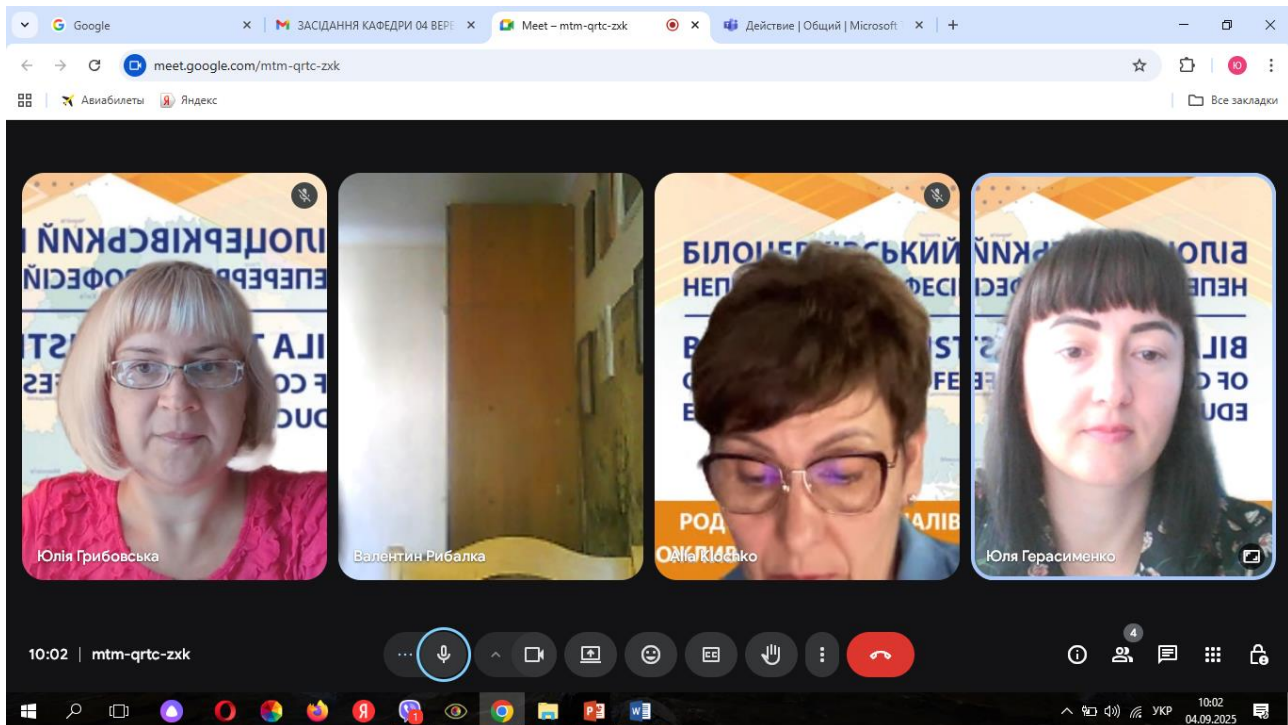
Рецензування випускних робіт групи **ОД-ІІІ-38М** (куратор Головко Д.Ю.) – 4 год.

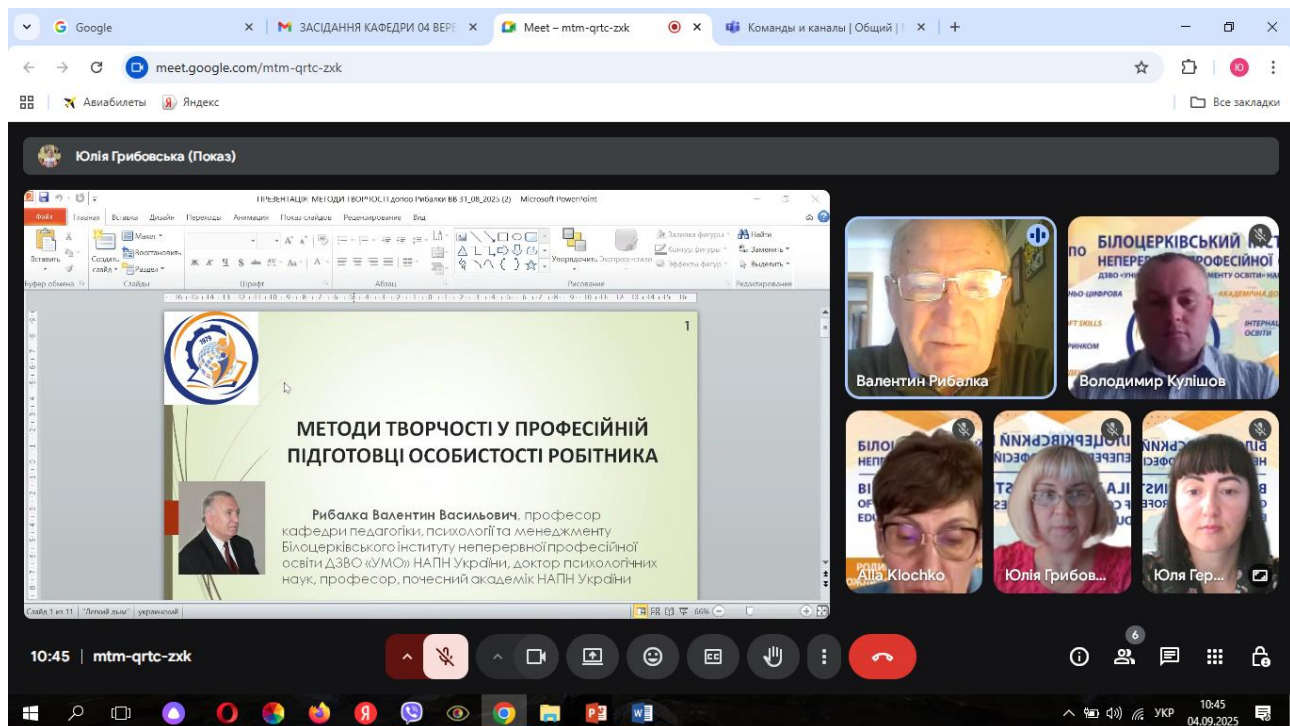
[illegible][illegible][illegible][illegible]

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 01.09.2025-06.09.2025

04.09.2025 – засідання кафедри ППтаМ – 2 год.

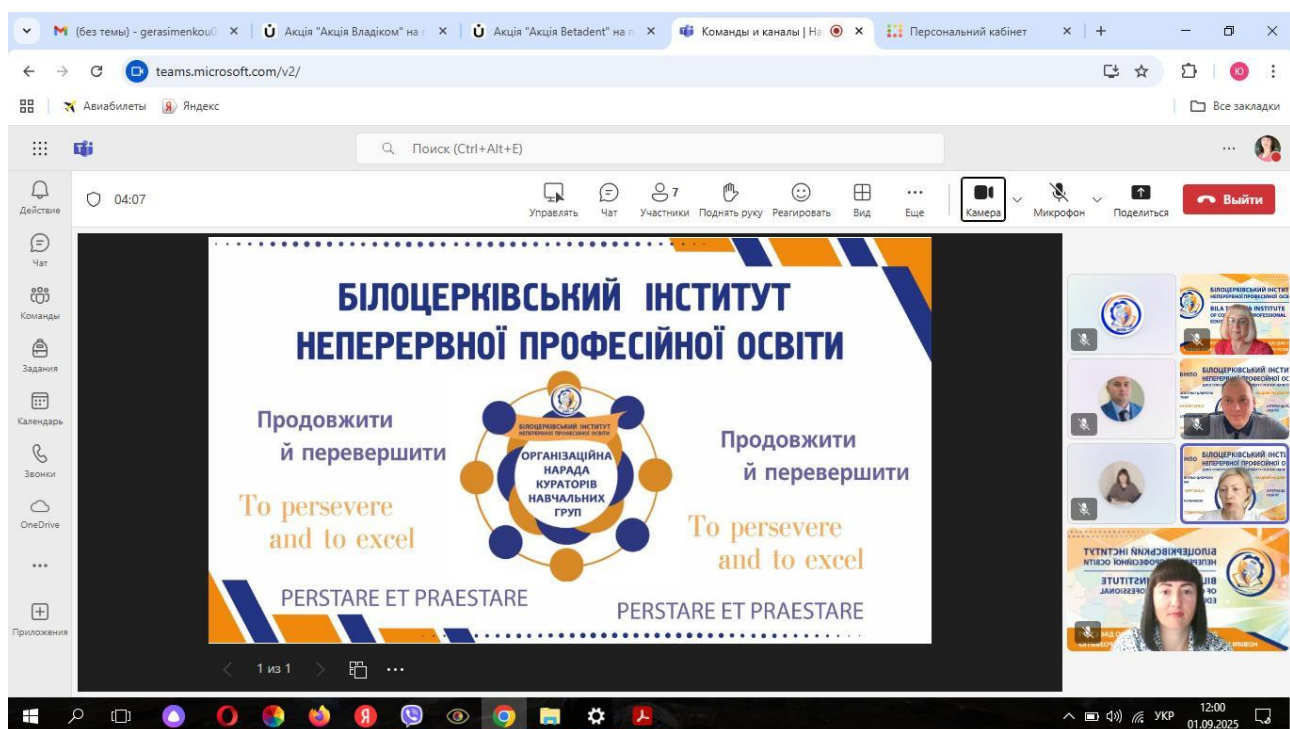




ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 01.09.2025-06.09.2025

01.09.2025 – нарада тьюторів та керівників структурних підрозділів – 1 год.



AZ-31110-25 - gerasimenkou0... Команды и каналы | Нар... Персональный кабинет teams.microsoft.com/v2/ Поиск (Ctrl+Alt+E)

Действие 22:28 Управлять Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Доклад №

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ВЕДІТЬСЯ НАУКИ УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ І КОМУНІКАЦІЙ

КОФЕРА

ЕЛЕКТРОННИЙ НАЧАЛЬНИЙ КУРС

2. ОБОВ'ЯЗКОВІ СКАДНИКАМИ ЕНК Е:

2.1. Анотація електронного навчального курсу. Анотація – короткий за розміром матеріал, який пропонує електронний навчальний курс. У цьому повинні бути висвітлені такі питання: тема курсу, коротка характеристика курсу, перше, чого, що розглядається у курсі. За цим питанням, любимо вивчити, наскільки корисним буде вивчення курсу, які знання він отримає та як у майбутньому він зможе їх використати. Анотація створюється у досвідчій формі.

2.2. Типова освітня програма електронного навчального курсу (повномовна записка, активність електронного навчального курсу, мета типової програми, завдання, навчально-методичне забезпечення).

2.3. Профіль. Типової освітньої програми електронного навчального курсу.

1. Тема, освітня програма електронного навчального курсу

2. Мета типової програми, завдання, навчально-методичне забезпечення

3. Профіль. Типової освітньої програми електронного навчального курсу

4. Форма роботи з навчальним матеріалом

5. Теоретичний навчальний матеріал

6. Практичні/семінарські заняття

7. Завдання для самостійної роботи

8. Модульний контроль

9. Глобальні компетенції

5 из 7

AZ-31110-25 - gerasimenkou0... Команды и каналы | Нар... Персональный кабинет teams.microsoft.com/v2/ Поиск (Ctrl+Alt+E)

Действие 56:21 Управлять Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

ВЕРЕСЕНЬ

Дні тижня	Тижні місяця			
	I	II	III	IV
Понеділок	1 вересня Організаційна нарада у директорів Інституту	8 вересня Організаційна нарада у директорів Інституту	15 вересня Організаційна нарада у директорів Інституту	22/29 вересня Організаційна нарада у директорів Інституту
Вівторок	2 вересня Засідання кафедр Інституту	9 вересня Засідання Вченої ради Інституту	16 вересня	23/30 вересня
Середа	3 вересня	10 вересня	17 вересня	24 вересня
Четвер	4 вересня	11 вересня	18 вересня Онлайн-студія «Марафон безпеки»	25 вересня
П'ятниця	5 вересня Доклад про діяльність Інституту (для науково-педагогічних працівників Інституту)	12 вересня	19 вересня	26 вересня Засідання Ради із забезпечення діяльності та якості вищої освіти у ВНЗ
Субота	6 вересня День самоосвіти і проведення науково-методичної роботи	13 вересня День самоосвіти і проведення науково-методичної роботи	20 вересня День самоосвіти і проведення науково-методичної роботи	27 вересня День самоосвіти і проведення науково-методичної роботи

7 из 7

ПБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Ключко Алла Олексіївна	Професорка кафедри педагогіки, психології та менеджменту	м. Київ	Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365 група ОД-ІІІ-38М 01.09.2025 – 3М 2.4 Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах невизначеності – 2 год. група ОД-ІІІ-36В 03.09.2025 – 3М 2.4 Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах невизначеності – 3 год. група ОД-ІІІ-37М 03.09.2025 – 3М 2.4 Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах невизначеності – 3 год.	-	04.09.2025 – участь у засіданні кафедри – 2 год. 01-05.09.2025 Розроблення спецкурсу «Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах невизначеності» – 60 год.	-

			група ОД-ІІІ-38М 03 - 04.05.2025 – рецензування випускних робіт – 6 робіт x 1 год. = 6 год. група ОД-ІІІ-38М 05.05.2025 – участь у захисті випускних робіт – 1 год.			
Усього 77 год.			15 год.	0 год.	62 год.	0 год.

Науково-педагогічний працівник



Алла КЛОЧКО

Завідувач кафедри



Юлія ГЕРАСИМЕНКО

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 01.09.2025 – 06.09.2025

ВИКЛАДАЧКА: проф. Ключко А.О.

група ОД-ІІІ-38В

01.09.2025 – ЗМ 2.4 Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах невизначеності – 2год.

Понеділок 01.09.2025	12.00-13.20	MODUL 2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.4 Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах невизначеності	спецкурс	професорка Ключко А.О.
	13.30-14.50		спецкурс	професорка Ключко А.О.



Алла Ключко п'ятниця 21:24 Изменено

Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах невизначеності

Шановні слухачі! У понеділок 01.09.2025 з 12.00 до 14.50 ви можете самостійно ознайомитися з навчальними матеріалами з теми "Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах невизначеності" у вкладці "Файли. Модуль 2".



НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДІДКО-ЗУПЕРІВНИЦЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПРЕРИВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПРЕРИВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
Кафедра педагогіки, психології та менеджменту



Анотація елек...

Психологічна підтримка учасників освітнього процесу

Пошук

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів

Спільний доступ

Адаптація до небезпеки

Еволюційний механізм адаптації

Зміна поведінки

Нова норма

Парадокс адаптації

4 Адаптація до небезпеки

5 Нормалізація безпеки

6 Психологічні механізми звикання до небезпеки

7 Гострий vs Хронічний стрес

Психологічна підтримка учасників освітнього процесу

Пошук

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів

Спільний доступ

19 Парадоксальні освідчення: коли адаптація обертається проти нас

20

21 Методи емоційної регуляції в умовах постійного стресу

Методи емоційної регуляції в умовах постійного стресу

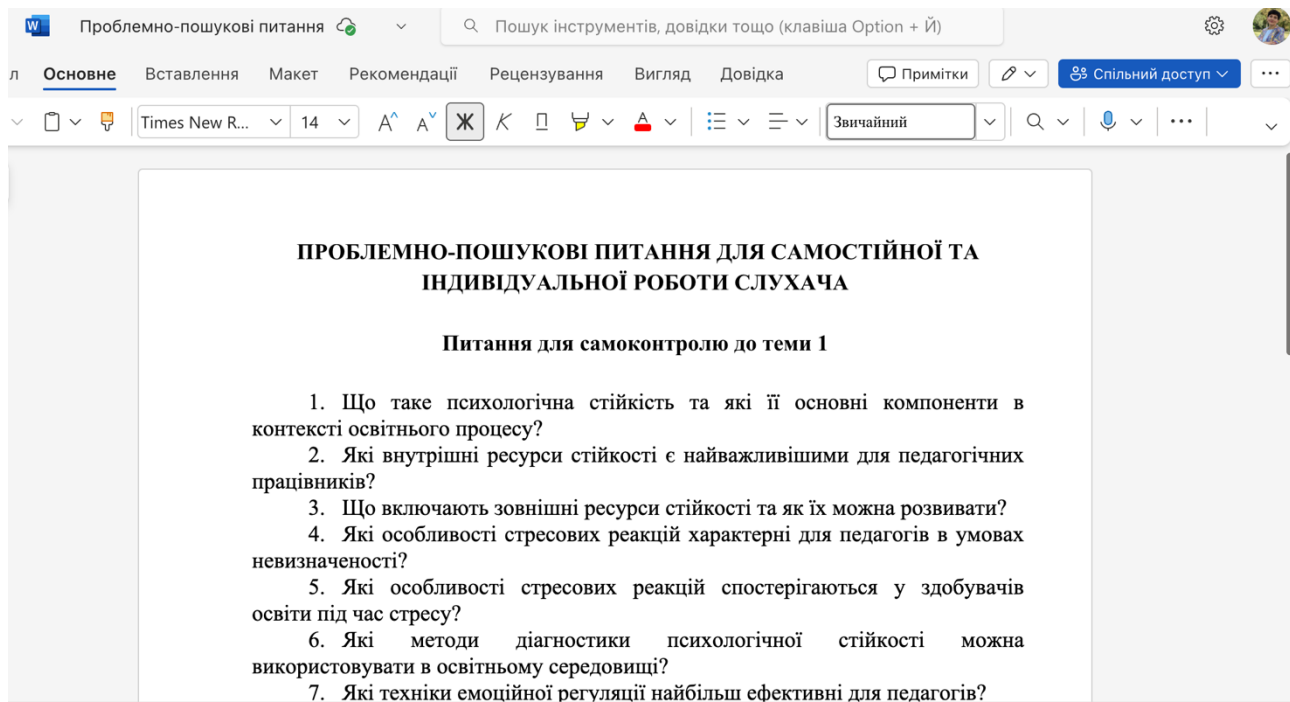
Профіль Типової освітньої програми електронного курсу

Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка Таблиця

Times New R... 14

Звичайний

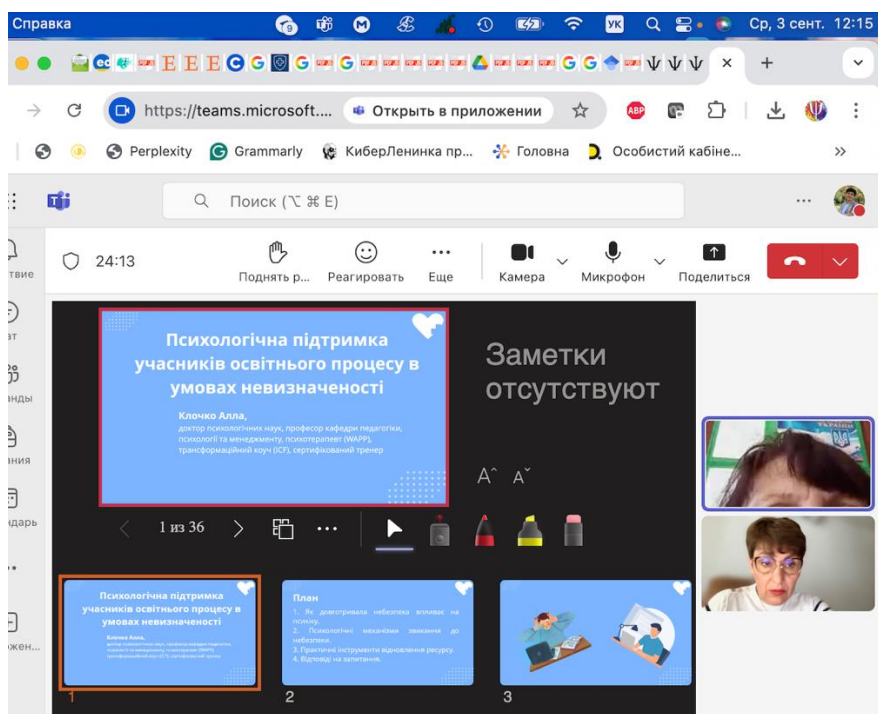
Профіль Типової освітньої програми електронного курсу «Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах невизначеності»	
Обсяг курсу	0,1 ЄКТС кредиту На опанування матеріалів електронного курсу передбачено 4 академічні години, що відповідає 0,1 ЄКТС кредиту
Рівень програми	Безперервний професійний розвиток фахівців шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти
А	Мета
	Оновлення, поглиблення та систематизація знань, розвитку та удосконалення умінь щодо психологічної підтримки учасників освітнього процесу, формування ресурсів стійкості та впровадження травмоінформованого підходу в роботі з злобувачами ППТГО

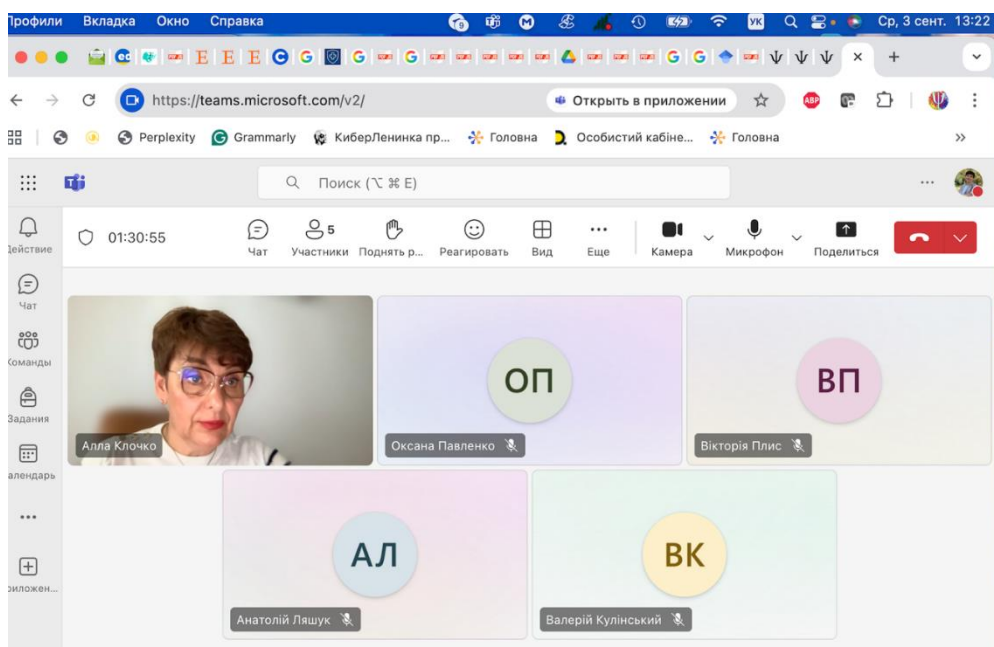
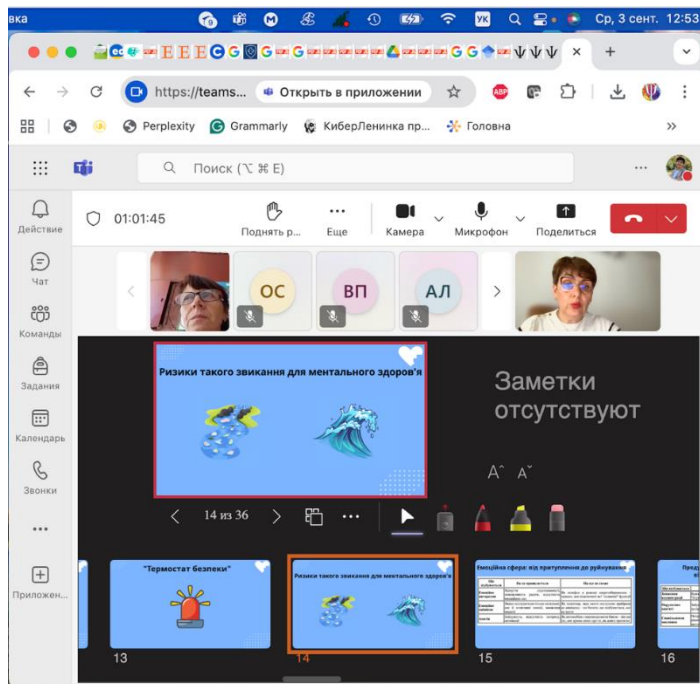


група ОД-ІІІ-36В

03.09.2025 ЗМ 2.4 Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах невизначеності – 3 год.

225	2.00-13.20	Office 365	МОДУЛЬ 2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.4 Психологічна підтримка учасників освітньому процесі в умовах невизначеності (онлайн)	спецкурс	професорка Ключко А.О.
-----	------------	------------	---	----------	---------------------------





15.00-16.20	Мі	ЗМ 2.4 Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах невизначеності	спецкурс	професорка Ключко А.О.
-------------	----	--	----------	---------------------------



Психологічна підтримка учасників освітнього процесу

Пошук

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів

Спільний доступ

Практичні інструменти відновлення ресурсу

Методи емоційної регуляції в умовах постійного стресу

Техніка	Як вона працює	Чому вона ефективна	Коли застосовувати
Модель STOPP	П'ятикрокова техніка для переривання автоматичних емоційних реакцій	Створює простір між стимулом і реакцією, повертаючи контроль свідомому розуму	При спалахах гніву/тривоги; коли відчуваєте, що втрачаєте контроль; перед важливими комунікаціями
Емоційний термометр	Регулярне відстеження свого емоційного стану за шкалою від 1 до 10	Розвиває емоційну грамотність і запобігає накопиченню стресу до критичних рівнів	Як регулярна практика 2-3 рази на день; при переході між робочими завданнями; в кінці робочої зміни
Техніка "Контейнування"	Уявне "запакування" сильних емоцій для тимчасового відкладення їх обробки	Дозволяє функціонувати в критичних ситуаціях без емоційного перевантаження	В ситуаціях, які вимагають негайних дій; коли емоційна реакція може заважати безпеці; короткострокового управління кризою

Психологічна підтримка учасників освітнього процесу

Пошук

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів

Спільний доступ

Уява та творчість

Творчі практики

Письмо

Музика, спів, танець

03.09.2025

ОД-ІІІ-37М ЗМ 2.4 Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах невизначеності – 3 год.

Середа 03.09.2025	13.30-14.50	Модуль 2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.4 Психологічна підтримка учасників освітньому процесі в умовах невизначеності (онлайн)	спецкурс	професорка Ключко А.О.
----------------------	-------------	--	----------	---------------------------

Ср, 3 сент. 13:44

https://team... Открыть в приложении

Поиск (⌘ ⌘ E)

21:31 Поднять р... Реагировать Еще Камера Микрофон Поделиться

НБ На удержании ЮГ

Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах невизначеності

Клочко Алла,
доктор психологічних наук, професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту, психотерапевт (WAPP), трансформаційний коуч (ICF), сертифікований тренер

1 из 36

Ср, 3 сент. 14:33

https://team... Открыть в приложении

Поиск (⌘ ⌘ E)

01:09:57 Поднять р... Еще Камера Микрофон Поделиться

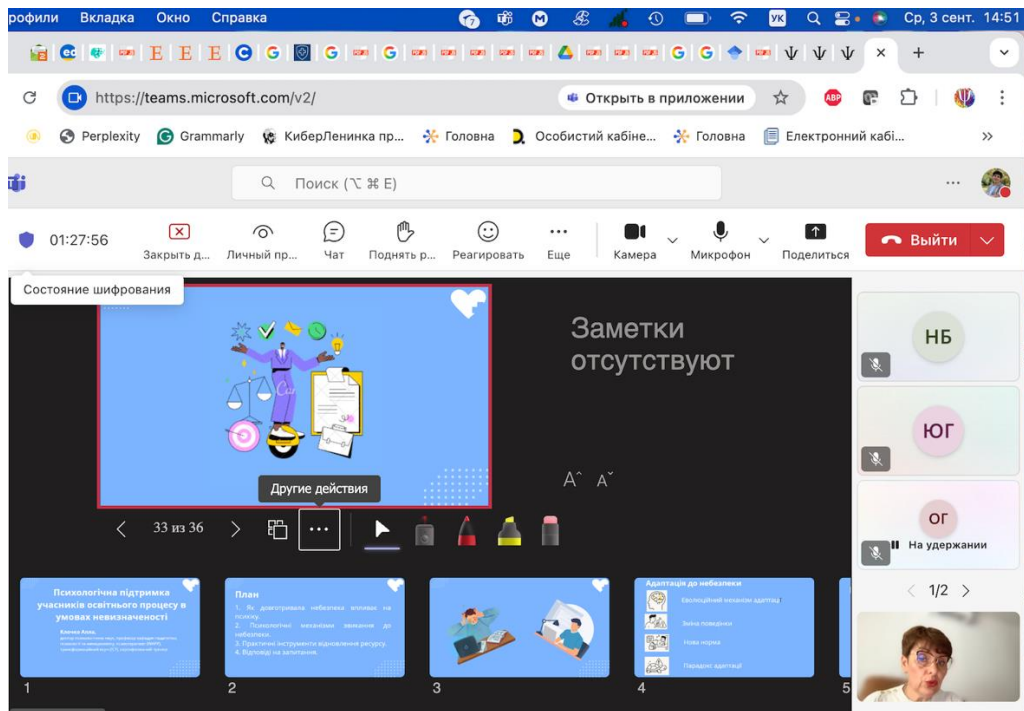
НБ ЮГ ОГ На удержании

Парадоксальні наслідки: коли адаптація обертається проти нас

Що відбувається	Як це проявляється	На що це схоже
Ризикована поведінка	Нехтування правилами безпеки, "виклик долі"	Як людина, яка настільки звикла ходити по краю прірви, що починає робити на ньому акробатичні трюки
Почуття нереальності	Дереалізація, відчуття, що життя відбувається "не з вами"	Як перегляд фільму про своє життя, а не проживання його
Моральна травма	Конфлікт між тим, що ви знаєте про небезпеку, і тим, як ви на неї реагуєте	Як компас, який показує північ, але ви свідомо йдете на південь

Перейти вперед

19 из 36



16.30-17.50	ЗМ 2.4 Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах невизначеності	спецкурс	професорка Клочко А.О.
-------------	--	----------	---------------------------



Алла Клочко среда 10:04

Шановні колеги! Сьогодні 03.09.2025 року о 13.30 годині запрошую Вас до синхронного та асинхронного вивчення спецкурсу "Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах невизначеності". Усі матеріали курсу розміщені Файли-Навчальні матеріали-Модуль 2.



Пошук інструментів, довідки тощо (клавіша Option + Й)

Рецензування Вигляд Довідка Примітки Спільний доступ

Mummuga loetelu

ТЕМА 2.
ТРАВМО-ІНФОРМОВАНИЙ ПІДХІД В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ

Рекомендовані питання для обговорення

1. Які ознаки травматичного досвіду ви спостерігали у здобувачів вашого закладу професійної (професійно-технічної) освіти?
2. Які травмо-інформовані підходи та методи вже впроваджені у вашому закладі професійної (професійно-технічної) освіти?
3. Які техніки емоційної регуляції та заземлення використовуються у роботі зі здобувачами у вашому закладі професійної (професійно-технічної) освіти?
4. Які елементи травмо-чутливого середовища створені у вашому закладі професійної (професійно-технічної) освіти?
5. Які методи психологічної підтримки травмованих здобувачів застосовуються педагогічними працівниками у вашому закладі професійної (професійно-технічної) освіти?
6. Які заходи з профілактики вторинної травматизації педагогів проводяться у вашому закладі професійної (професійно-технічної) освіти?

Література: 1, 4, 6-8, 10.

Завдання до семінарського заняття

1. Опрацювати теоретичний матеріал з тематики питань семінарського заняття та дати відповіді на питання для самоконтролю до теми 2.
2. Розробити план створення травмо-чутливого освітнього середовища для конкретної групи здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти.
3. Скласти орієнтовний перелік методів та технік психологічної підтримки, які доцільно використовувати у роботі з травмованими здобувачами у закладі професійної (професійно-технічної) освіти.

Пошукові питання

Пошук інструментів, довідки тощо (клавіша Option + Й)

влення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка Примітки Спільний доступ

New R... 14 Ж К П

Звичайний

ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СЛУХАЧА

Питання для самоконтролю до теми 1

1. Що таке психологічна стійкість та які її основні компоненти в контексті освітнього процесу?
2. Які внутрішні ресурси стійкості є найважливішими для педагогічних працівників?
3. Що включають зовнішні ресурси стійкості та як їх можна розвивати?
4. Які особливості стресових реакцій характерні для педагогів в умовах невизначеності?
5. Які особливості стресових реакцій спостерігаються у здобувачів освіти під час стресу?
6. Які методи діагностики психологічної стійкості можна

група ОД-ІІІ-38М

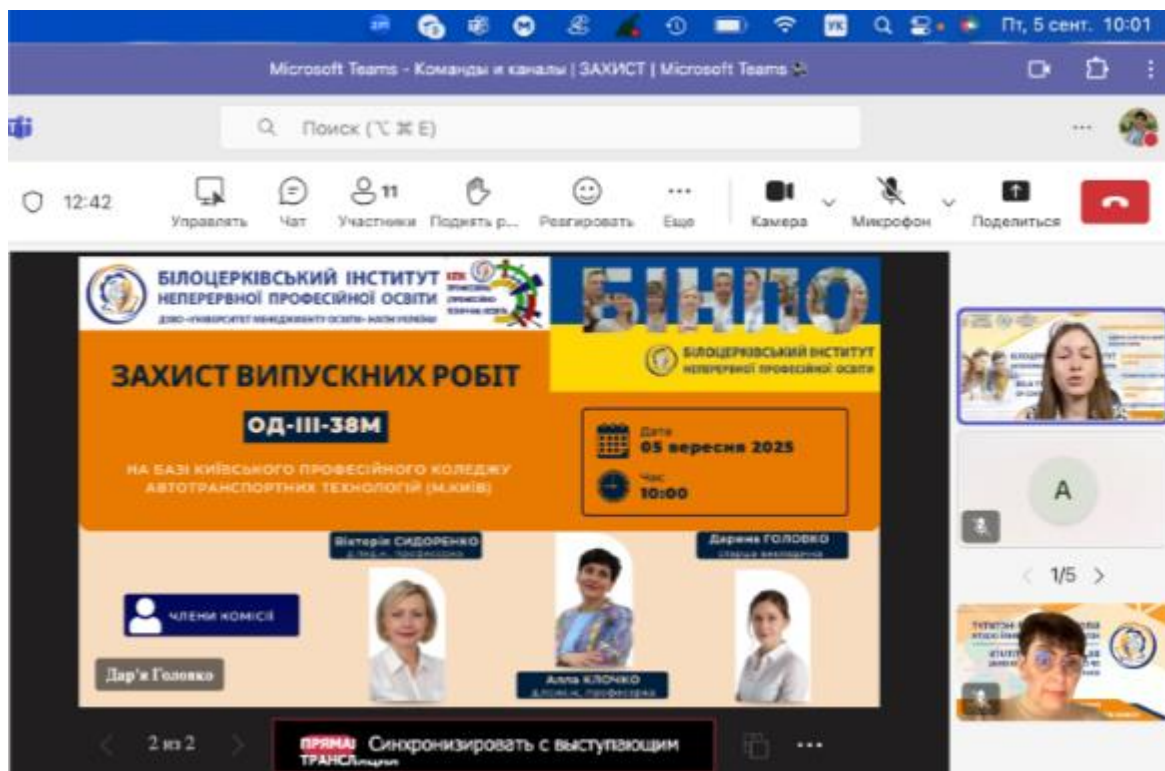
03 - 04.05.2025 – рецензування випускних робіт

[illegible]

05.09.2025

Захист ВР групи **ОД-ІІІ-38М** (куратор Головко Д.Ю.) – **1 год.**

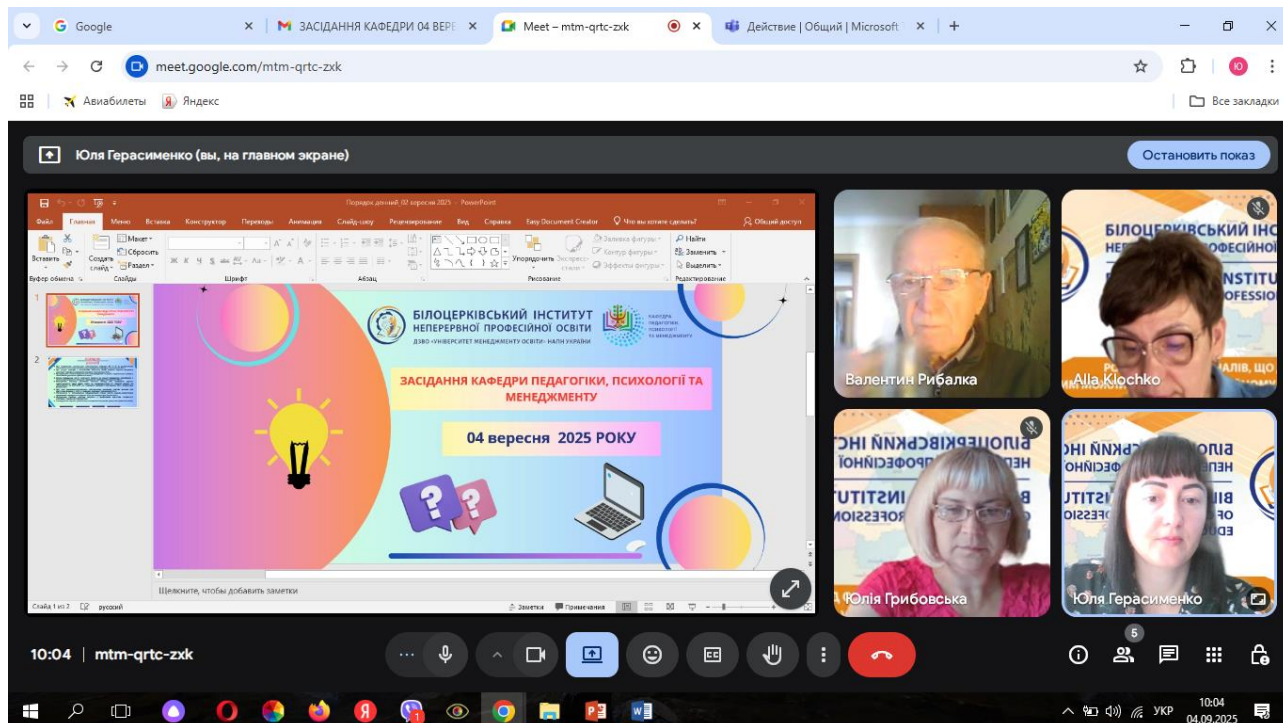
П'ятниця 05.09.2025	10.00-11.20	Місцевий Театр РМФ-365	ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ	захист випускних робіт	професорка Сидоренко В.В. професорка Клочко А.О. ст.викладачка Головка Д.Ю.



ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 01.09.2025-06.09.2025

04.09.2025 – засідання кафедри ППтаМ – 2 год.



01-05.09.2025

Розроблення спецкурсу «Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах невизначеності» - 60 год.

ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
В УМОВАХ НЕВІЗНАЧЕНОСТІ

Хлорофиллный печатный ступ

СХВАЛЕНО
набраним підписом, виконавці та
наслідком
протокол № 7 від «02» вересня 2025 р.
завідувач кафедри

BOLE TEPACHENKO

Биле Церква 2026

1

Категорія слухачів: педагогічні працівники закладів професійної (професійно-технічної) освіти та інші зм. 01 «Освіта»

Розробники: **Кочка Алла Олександрівна**, професор кафедри психології та менеджменту Білоцерківського інституту менеджменту професійної освіти ДЗВО «УМОН» НАПН України

Буденко, А.О. Психологічна підтримка в освітньому процесі за умов неможливості: електронний навчальний курс. Біла Церква: БНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2023. 29 с.

Актуальність курсу знімається впровадженням сучасних технологій екологічної підтримки у ЗП(ПТ)О, збільшенням травно-інформованого підходу особливо в умовах величезності та воєнного стану.

Мета курсу полягає в оволодінні, вдосконаленні та систематизації знань, розвитку та удосконаленні умінь щодо методів психологічної підтримки, ресурсів стійкості та транзо-інформаційного підходу в роботі із здобувачами ППТЮ в умовах стресу та невпевненості.

Електронний курс розроблено для педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти залучи шлях ФІ «Освіта» на всіх етапах курсів підвищення кваліфікації за різними моделями навчання (очного, заочно-очно, дистанційно-очно, заочно).

Електронний курс розраховано на 4 *sem.*, із яких 2 год. – лекції, 2 год. – семінарські заняття.

© БІНПО УМОВ НАПН України, 2025
© Козловська О. О., 2025

3

СМЕСТ ЭЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

1. Адаптація вивчення курсу.....	4
2. Типові особливості програми електронного курсу.....	5
3. Тематичні плани лекцій та засвоєння матеріалу електронного навчального курсу.....	11
4. Зміст електронного навчального курсу за темою.....	12
5. Завдання до самостійних занять.....	17
6. Проблемно-пошукові питання для самостійної та індивідуальної роботи студента.....	23
7. Комплекс практичних (системних) завдань для самостійного.....	24
8. Глосарій термінів слів.....	24
9. Бібліографічний список.....	25
10. Бібліографія.....	29

1. АНОТАЦИЯ ЭЛЕКТРОННОГО КУРСА

Сучасний освітній процес відбувається в умовах значної невизначеності, що створює додаткові виклики для педагогічних працівників та здобувачів освіти. Постійний стрес, травматичний досвід, швидкі зміни у суспільстві викликають від освітніх закладів певних відходів до організації психолого-педагогічної допомоги в умовах невизначеності, військових дій, епідемії.

У контексті важкого стану та соціально-економічних змін особливе значення стають питання психологічної стійкості, адаптивності та здатності до підтримки як педагогіч, так і здобувачів освіти. Травмо-інформований підхід у освіті виступає мікроорганізмом спільнотами як об'єктивна стратегія створення безпечної та підтримуючої освітньої середовища.

Відповідно до Закону України «Про професійну (професійно-технічну) освіту», Національної стратегії розвитку освіти в Україні та сучасних викликів, що стоять перед освітньою системою, важливим завданням кафедри підготовки педагогічних працівників до роботи в умовах невизначеності та стресу. Формування компетентностей з психологічної підтримки стає стратегічним завданням для забезпечення якісної освіти та збереження психічного здоров'я учасників освітнього процесу.

Особливої актуальності проблема психологічної підтримки в освіті набуває в сучасних умовах, коли педагогічні працівники мають не лише забезпечувати якість навчання, але й створювати психологічно безпечне середовище, підтримувати емоційне благополуччя здобувачів освіти, реагувати на ознаки травматичного стресу та надати першу психологічну допомогу.

Тому у професійній діяльності педагогів надзвичайно важливим є розвиток власної психологічної підтримки, формування власної стресостійкості та здатності створювати ресурсне освітнє середовище для всіх учнівців.

Актуальність курсу визначається загальною потребою у підготовці педагогічних працівників до ефективної роботи в умовах незначимості та відносно невисокого рівня загальної педагогічної компетентності.

Мета курсу полягає в оволодінні, поглибленні та систематизації знань, розвитку та удосконаленні умінь щодо психологічної підтримки учнівців освітнього процесу, формування ресурсів стійкості та впровадження тріахо-інформованого підходу в роботі з здобувачами ПНТЮ.

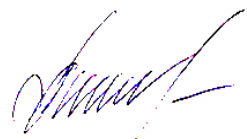
4

ПБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Грибовська Юлія Миколаївна	Доцентка кафедри педагогіки, психології та менеджменту	м. Полтава	Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365 група ОД-ІІІ-36В 02.09.2025 – ЗМ 3.3 Фінансова грамотність у майбутній кар'єрі здобувачів ЗП(ПТ)О (онлайн) – 2 год. група ОД-ІІІ-37М 04.09.2025 – ЗМ 4.2 Розвиток підприємницької компетентності здобувачів ЗП(ПТ)О для майбутньої кар'єри (онлайн) – 2 год. група ОД-ІІІ-38М 04.09.2025 – ЗМ 4.2 Розвиток підприємницької компетентності здобувачів ЗП(ПТ)О для майбутньої кар'єри – 3 год. група ОД-ІІІ-36В	-	02.09.2025 – участь у Інформаційній зустрічі із слухачами курсів підвищення кваліфікації – 2 год. 04.09.2025 – участь у засіданні кафедри – 2 год.	01.09.2025 – участь у нараді тьюторів навчальних груп – 1 год. 02.09.2025 – участь у загальній нараді науково- педагогічних та педагогічних працівників БІНПО – 1 год. Виконання обов'язків тьютора групи Д-ІІІ-36В – 9 год.

			05.09.2025 – участь в захисті випускних робіт – 1 год. група ОД-ІІІ-37М 01.09.2025 – рецензування випускних робіт – 4 роботи х 1 год. = 4 год. група ОД-ІІІ-38М 02.09.2025 — рецензування випускних робіт – 3 роботи х 1 год. = 3 год. група ОД-ІІІ-36В 03.09.2025 – рецензування випускних робіт – 1 робота х 1 год. = 1 год.			
Усього 31 год.			16 год.	0 год.	4 год.	11 год.

Науково-педагогічний працівник

Завідувач кафедри



Юлія ГРИБОВСЬКА



Юлія ГЕРАСИМЕНКО

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 01.09.2025 - 06.09.2025.

ВИКЛАДАЧКА: доц. Грибовська Ю.М.

група ОД-ІІІ-36В

02.09.2025 – з 12.00 до 13.20 семінарське заняття ЗМ 3.3 Фінансова грамотність у майбутній кар'єрі здобувачів ЗП(ПТ)О (онлайн) – 2 год.

12.00-13.20	МОДУЛЬ №3. СУПРОВІД ПЛАНУВАННЯ КАР'ЄРИ ЗДОБУВАЧІВ ЗП(ПТ)О ТА ЗВ'ЯЗОК ІЗ РИНКОМ ПРАЦІ ЗМ 3.3. Фінансова грамотність у майбутній кар'єрі здобувачів ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Грибовська Ю.М.
-------------	---	---------------------	-----------------------------

Фінансова грамотність у майбутній кар'єрі здобувачів ЗП(ПТ)О

18:10

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ФІНАНСОВА ГРАМОТНІСТЬ У МАЙБУТНІЙ КАР'ЄРІ ЗДОБУВАЧІВ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробник: Грибовська Юлія Миколаївна, кандидатка економічних наук, доцентка, доцентка кафедри ПП та М БІНПО

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Андрій Патока

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA... INSTITUTE OF CC EDUCATION
ПОДАЄ НАВЧАЛЬНІ ПРОГРАМИ ІЗ ПЕРСПЕКТИВОЮ

Пошук 24°C Cloudy 12:09 02.09.2025

Фінансова грамотність у майбутній кар'єрі здобувачів ЗП(ПТ)О

01:17:15

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ПРАКТИЧНА СИТУАЦІЯ № 1

Педагогічний працівник отримує заробітну плату 10000 грн.
Його щомісячні витрати:

- оплата комунальних послуг – 2000 грн;
- продукти харчування – 3500 грн;
- транспорт – 800 грн;
- одяг та інші потреби – 1200 грн;
- відпочинок та розваги – 1000 грн.

Яку суму педагог може відкласти на заощадження?
Розв'язання:
Загальні витрати: $2000 + 3500 + 800 + 1200 + 1000 = 8500$ грн.
Залишок після всіх витрат: $10000 - 8500 = 1500$ грн.
Отже, працівник може щомісяця відкладати 1500 грн на заощадження.

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Андрій Патока

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA... INSTITUTE OF CC EDUCATION
ПОДАЄ НАВЧАЛЬНІ ПРОГРАМИ ІЗ ПЕРСПЕКТИВОЮ

Пошук 25°C Partly sunny 13:08 02.09.2025

Фінансова грамотність у майбутній кар'єрі здобувачів ЗП(ПТ)О

01:25:06

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ПРАКТИЧНА СИТУАЦІЯ № 2

Майстер виробничого навчання хоче придбати ноутбук вартістю 24000 грн у розстрочку на 12 місяців під 20 % річних. Якою буде сума щомісячного платежу?

Розв'язання:

Формула розрахунку ануїтетного платежу:

$$A = S \times (r / (1 - (1 + r)^{-n}))$$

$$S = 24000 \text{ грн}, r = 20 \% / 12 = 0,0167, n = 12.$$

 Після розрахунків: $A \approx 2218$ грн на місяць.

Активация Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Пошук 25°C Partly sunny 13:16 02.09.2025

група ОД-ПІ-37М

04.09.2025 – з 13.30 до 14.50 інтернет-лекція ЗМ 4.2 Розвиток підприємницької компетентності здобувачів ЗП(ПТ)О для майбутньої кар'єри (онлайн) – 2 год.

Четвер 04.09	13.30-14.50	ЗМ 4.2. Розвиток підприємницької компетентності здобувачів ЗП(ПТ)О для майбутньої кар'єри (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Грибовська Ю.М.
-----------------	-------------	--	-----------------	-----------------------------

Розвиток підприємницької компетентності здобувачів ЗП(ПТ)О для майбутньої кар'єри

16:53

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

РОЗВИТОК ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ЗП(ПТ)О ДЛЯ МАЙБУТНЬОЇ КАР'ЄРИ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Грибовська Юлія Миколаївна, кандидатка економічних наук, доцентка, доцентка кафедри ПП та М БІНПО

Активация Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Пошук 21°C Sunny 13:39 04.09.2025

Розвиток підприємницької компетентності здобувачів ЗП(ПТ)О для майбутньої кар'єри

51:56

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Отримання гранту передбачає кілька етапів:

- 1. Аналіз програм.** Перш за все, необхідно ретельно вивчити всі доступні грантові програми та обрати ту, яка найбільш відповідає проєкту. Необхідно звернути увагу на такі фактори, як розмір позики, напрямки фінансування, умови та критерії відбору.
- 2. Складання бізнес-плану.** Проєкт повинен містити чітко сформульовані цілі, детальний опис ринку, маркетингову стратегію та фінансовий план. Не забувайте про унікальну торгову пропозицію (УТП) бізнесу та команду, яка буде його реалізовувати.
- 3. Подача заявки на грант.** Зареєструйтеся в обраній програмі, підготуйте повний пакет документів, необхідний для участі та подайте заявку в межах зазначених термінів.
- 4. Захист проєкту.** Якщо заявка буде відібрана для участі в конкурсі, вам доведеться презентувати свій план перед експертною комісією. Добре підготуйтеся та продумайте аргументи, які демонструють цінність вашої справи.
- 5. Отримання коштів.** У разі виграву конкурсу відкрийте рахунок у банку для отримання грантових коштів та очікуйте на переказ відповідно до умов програми. Регулярно звітуйте про використання коштів, щоб зберегти довіру до себе як до відповідального підприємця.

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

31 із 98

Пошук 20°C Sunny 14:14 04.09.2025

Розвиток підприємницької компетентності здобувачів ЗП(ПТ)О для майбутньої кар'єри

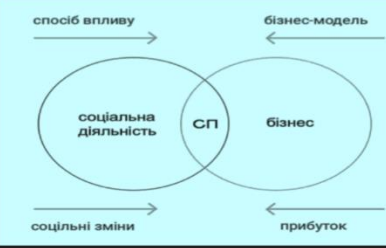
01:28:08

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Соціальне підприємництво — це вид підприємницької діяльності, який поєднує досягнення соціальних цілей із бізнесовими методами.

Основна мета — вирішення або пом'якшення соціальних проблем, а не максимізація прибутку.

Соціальні підприємці спрямовують прибуток на розвиток спільноти, створення робочих місць для вразливих груп населення або реалізацію суспільно корисних проєктів.




74 із 98

Пошук 22°C Sunny 14:50 04.09.2025

група ОД-ІІІ-38М

04.09.2025 – з 12.00 до 13.20 інтернет-лекція (онлайн). Із 15.00 до 16.20 семінарське заняття в асинхронному режимі (на платформі) ЗМ 4.2 Розвиток підприємницької компетентності здобувачів ЗП(ПТ)О для майбутньої кар'єри – **3 год.**

вер 2025	12.00-13.20	ms Office 365	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.2. Розвиток підприємницької компетентності здобувачів ЗП(ПТ)О для майбутньої кар'єри (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка ГрибовськаЮ.М.
-------------	-------------	---------------	---	-----------------	----------------------------

Розвиток підприємницької компетентності здобувачів ЗП(ПТ)О для майбутньої кар'єри

24:12

Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

РОЗВИТОК ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ЗП(ПТ)О ДЛЯ МАЙБУТНЬОЇ КАР'ЄРИ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: *Грибовська Юлія Миколаївна*,
кандидатка економічних наук, доцентка,
доцентка кафедри ПП та М БІНПО

1 із 98

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Настроїки", щоб активувати Windows.

Валерій Корносенков
Владислав Триполес (зовнішн...
Наталія Кузьменко

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TS... INSTITUTE OF CONT...
EDUCATION

Пошук 20°C Sunny 12:07 04.09.2025

Розвиток підприємницької компетентності здобувачів ЗП(ПТ)О для майбутньої кар'єри

58:45

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Гранти для малого бізнесу — це фінансова допомога, яку надають державні, міжнародні чи приватні організації для підтримки розвитку підприємництва. Головна їх особливість у тому, що отримані кошти не потрібно повертати, якщо процес їх використання відповідає чітким умовам, встановленим грантодавцем. Такий вид позики є ідеальним для відкриття власної справи, навіть за умови фінансової кризи та воєнного стану.

Незалежно від того, тільки починає свою справу підприємець чи вже має досвід, кошти можна отримати як на відкриття нового підприємства, так і на розвиток наявної справи. Це дозволяє оптимізувати виробничі процеси, підвищити якість продукції та, як наслідок, збільшити прибуток.

Гранти для бізнесу

30 із 98

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Настроїки", щоб активувати Windows.

ВТ
НК ЛШ
ВТ МБ
Утримується
ОМ ЛР

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TS... INSTITUTE OF CONT...
EDUCATION

Пошук 20°C Sunny 12:42 04.09.2025

15.00-16.20	ММ	ЗМ 4.2 Розвиток підприємницької компетентності здобувачів ЗП(ПТ)О для майбутньої кар'єри	семінарське заняття	доцентка ГрибовськаЮМ
-------------	----	--	---------------------	--------------------------

The image is a screenshot of a Telegram channel interface. At the top, the search bar shows "Пошук (Ctrl+E)". The channel name is "Загальне" (General), with sub-headers "Дописи" (Messages) and "Файли" (Files). The channel owner is "Юлія Грибовська" (Yulia Grybovskaya), with a timestamp of "понеділок 10:46" (Monday 10:46). The message content is dated "04.09.2025". The text of the message is in Ukrainian and discusses a seminar for the 4.2 module, focusing on the development of digital literacy competencies for future teachers. It mentions an online lecture at 12:00 and a seminar session from 15:00 to 16:20. A table is included, detailing the schedule for the 4.2 module seminar, listing topics, speakers, and dates. Below the table, there are two document thumbnails: "Анотація електр..." (Electronic annotation...) and "Тематичний пла..." (Thematic plan...). The bottom of the screen shows the Telegram navigation bar with icons for home, search, add, and a plus sign. The system bar at the very bottom displays the date "04.09.2025", time "13:27", and weather "21°C Sunny".

Тема 2. Генерування бізнес-ідей

https://binpo.sharepoint.com/p/r/sites/25_--38/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7B14d6a5aa-1c88-429...

Спросите Copilot о чем угодно

Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

Примечания Встреча Показ Правка Поделиться

Слайд 1 из 31 Русский

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

РОЗВИТОК ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ЗП(П)О ДЛЯ МАЙБУТНЬОЇ КАР'ЄРИ

семінарське заняття

Розробник: Грибовська Юлія Миколаївна, кандидатка економічних наук, доцентка, доцентка кафедри ІП та М БІНПО

Активізація Windows

Перейдіть до розділу "Настроїки", щоб активувати Windows.

Отправить отзыв в корпорацию Майкрософт

Пошук

21°C Sunny

13:28 04.09.2025

Тема 2. Генерування бізнес-ідей

https://binpo.sharepoint.com/p/r/sites/25_--38/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7B14d6a5aa-1c88-429...

Спросите Copilot о чем угодно

Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

Примечания Встреча Показ Правка Поделиться

Слайд 25 из 31 Русский

витрати на рекламу

Джерела реклами	Ціна, грн	Кількість	Вартість у місць, грн
Поширення рекламних листівок	0.15	1000	150
Реклама на біг-бордах	1300	2	2600
Поширення реклами радіостанцією "Славін"	20	60	1200
Разом	-	-	3950

Стимулювання можна проводити і гарним оформленням вітрини закладу. Також те, що персонал працюватиме без обідньої перерви, великий асортимент піци, який з часом збільшуватиметься, система знижок, привабливість персоналу, швидкість обслуговування призведе до збільшення клієнтів піцерії.

Активізація Windows

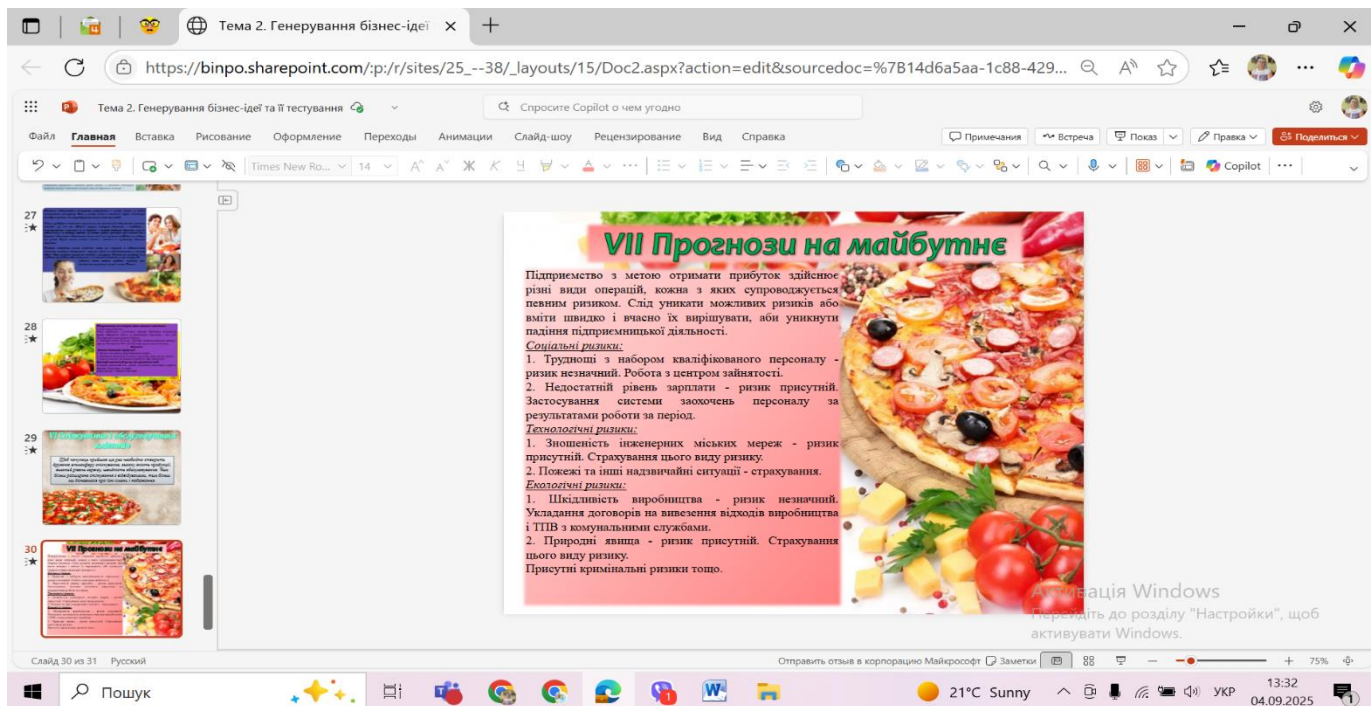
Перейдіть до розділу "Настроїки", щоб активувати Windows.

Отправить отзыв в корпорацию Майкрософт

Пошук

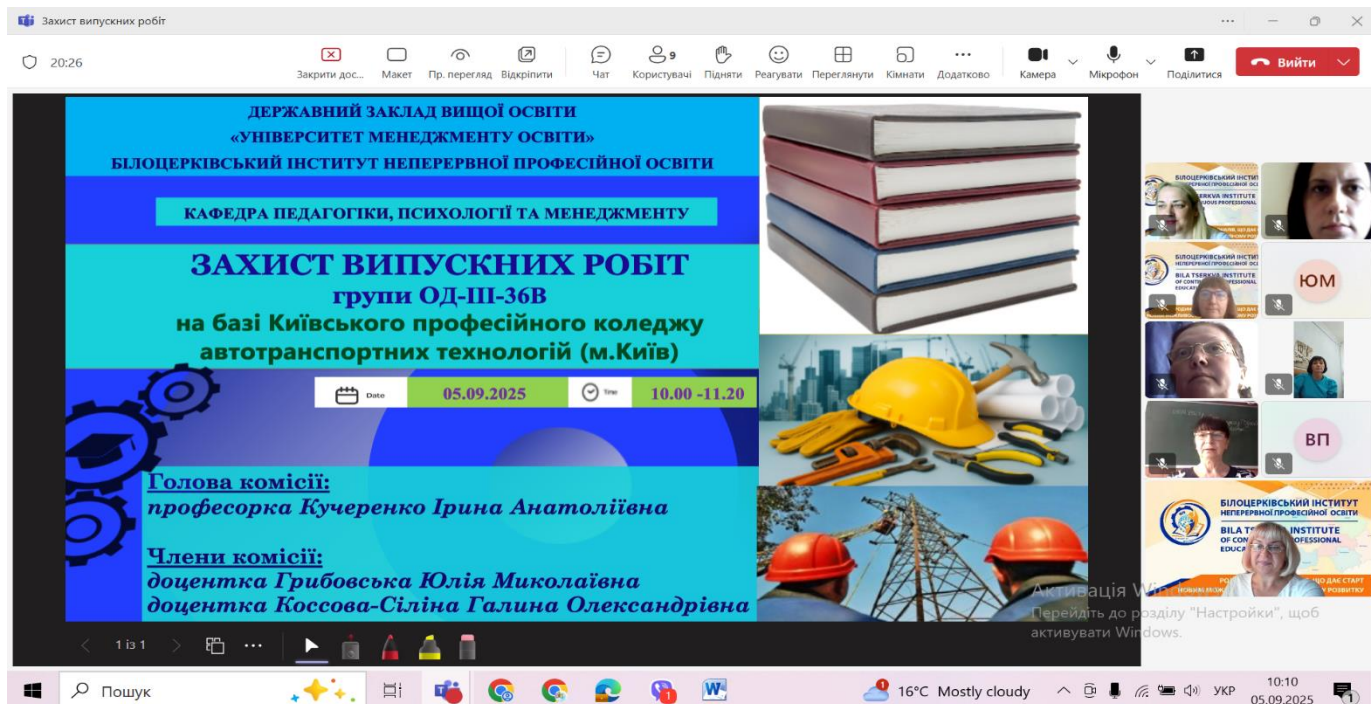
21°C Sunny

13:30 04.09.2025



група ОД-III-36В

05.09.2025 – участь в захисті випускних робіт – 1 год.



Захист випускних робіт

58:59

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкріпити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

В навчальних закладах відсутність ефективних каналів комунікації може призвести до недостатньої обізнаності батьків і громади про діяльність навчального закладу та суперечливі інтереси різних стейкхолдерів можуть не збігатися, що потребує делікатного підходу до вирішення конфліктів.

Активізація Windows. Перейдіть до розділу "Настроїки" щоб активувати Windows.

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSKAIVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

10:48 05.09.2025

Захист випускних робіт

01:34:24

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкріпити Чат Користувачі 14 Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА

2.1. Розробка тестових завдань різних видів для проведення тематичного контролю.

Найбільш поширених онлайн-платформ для тестів відносяться:

- Google Forms
- Moodle
- Kahoot!
- Quizizz
- Classtime
- Testportal
- Mentimeter
- Socrative
- Microsoft Forms

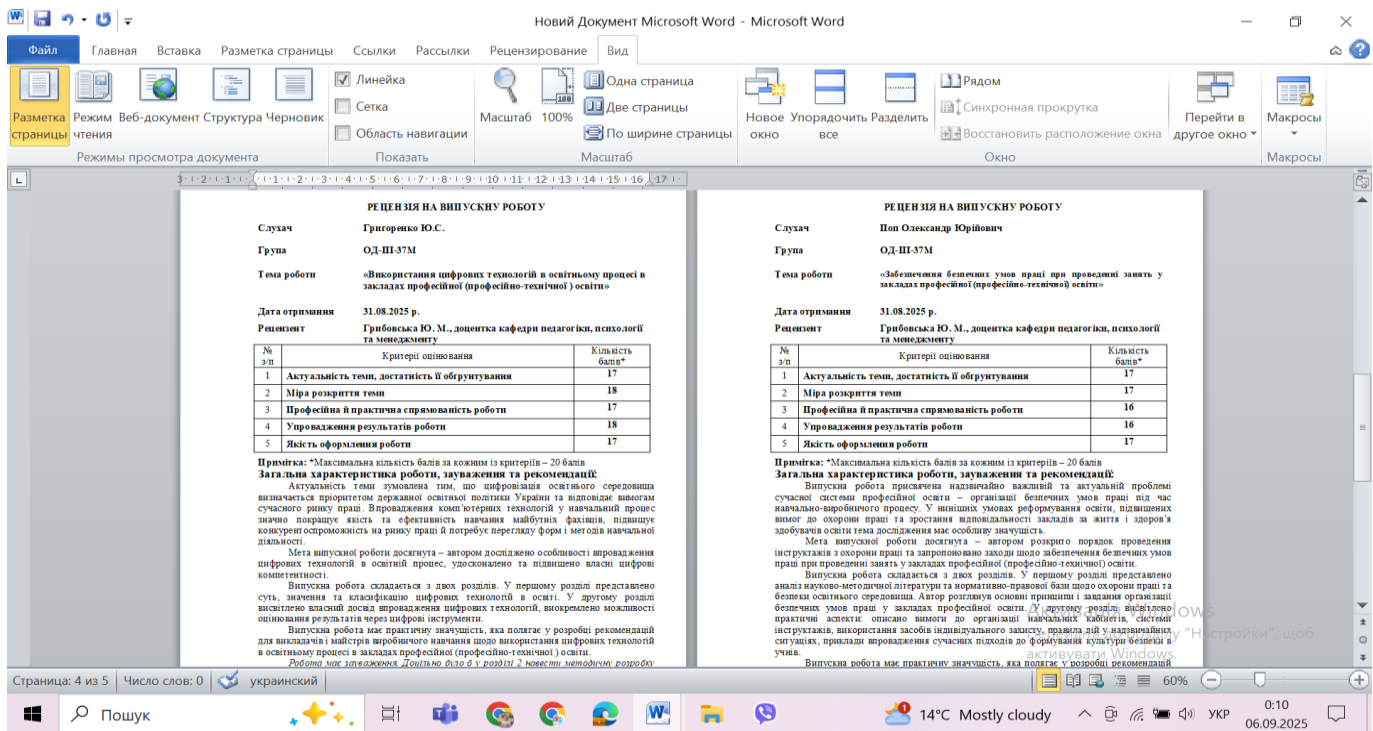
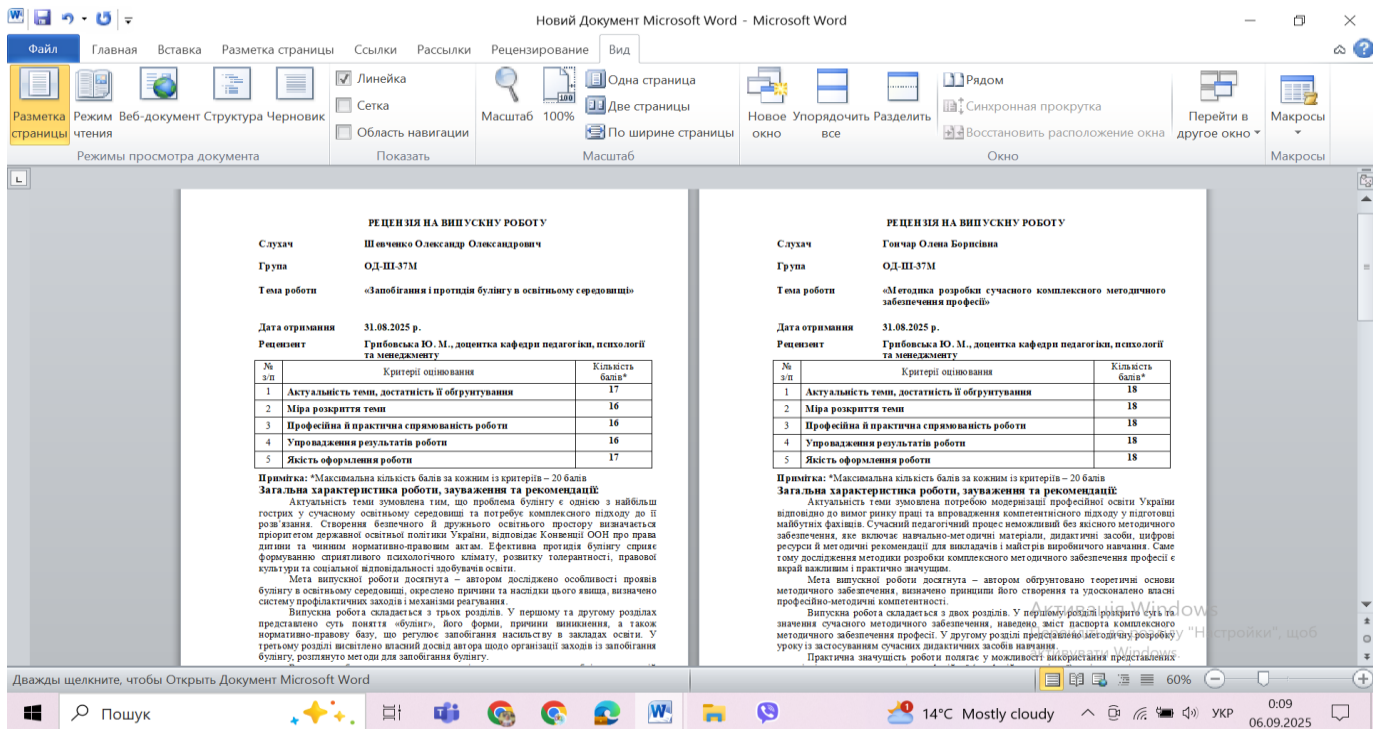
Активізація Windows. Перейдіть до розділу "Настроїки" щоб активувати Windows.

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSKAIVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

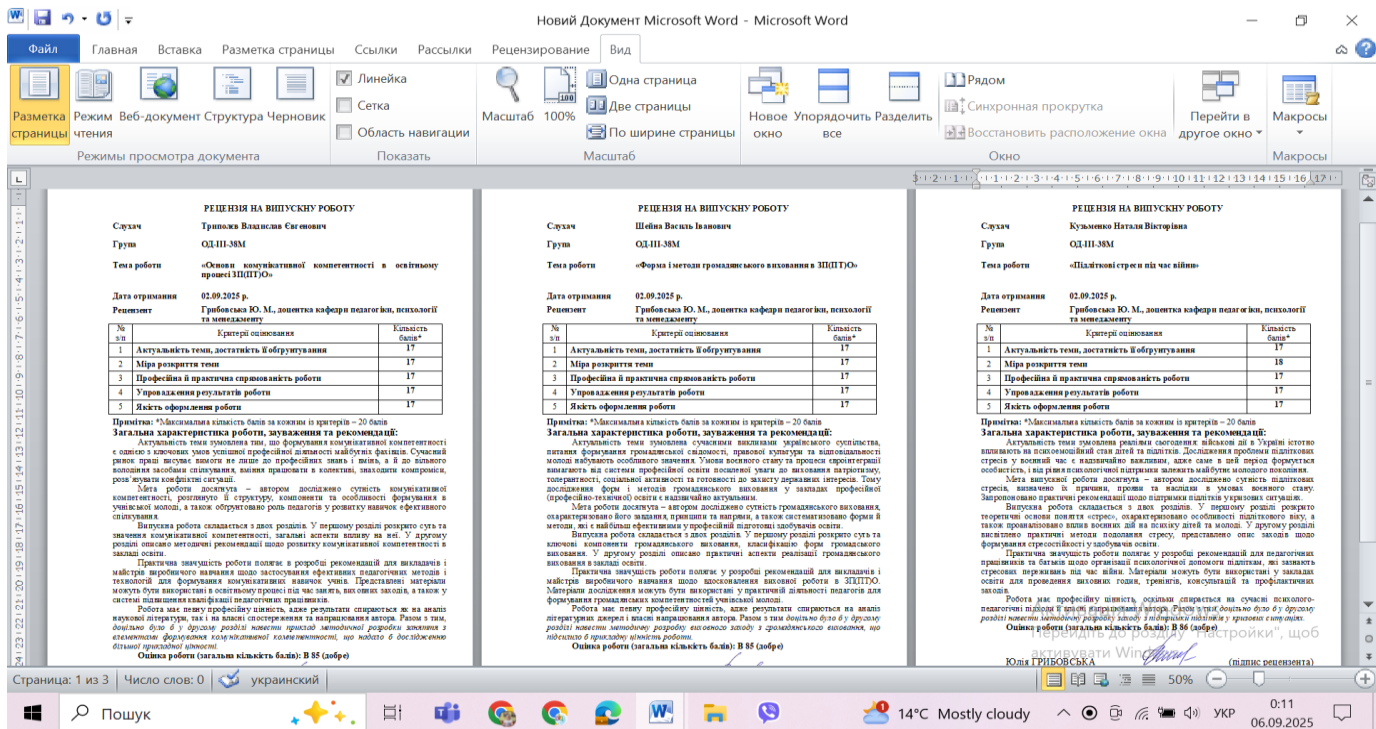
11:24 05.09.2025

група ОД-ІІІ-37М

01.09.2025 – рецензування випускних робіт – 4 роботи x 1 год. = 4 год.

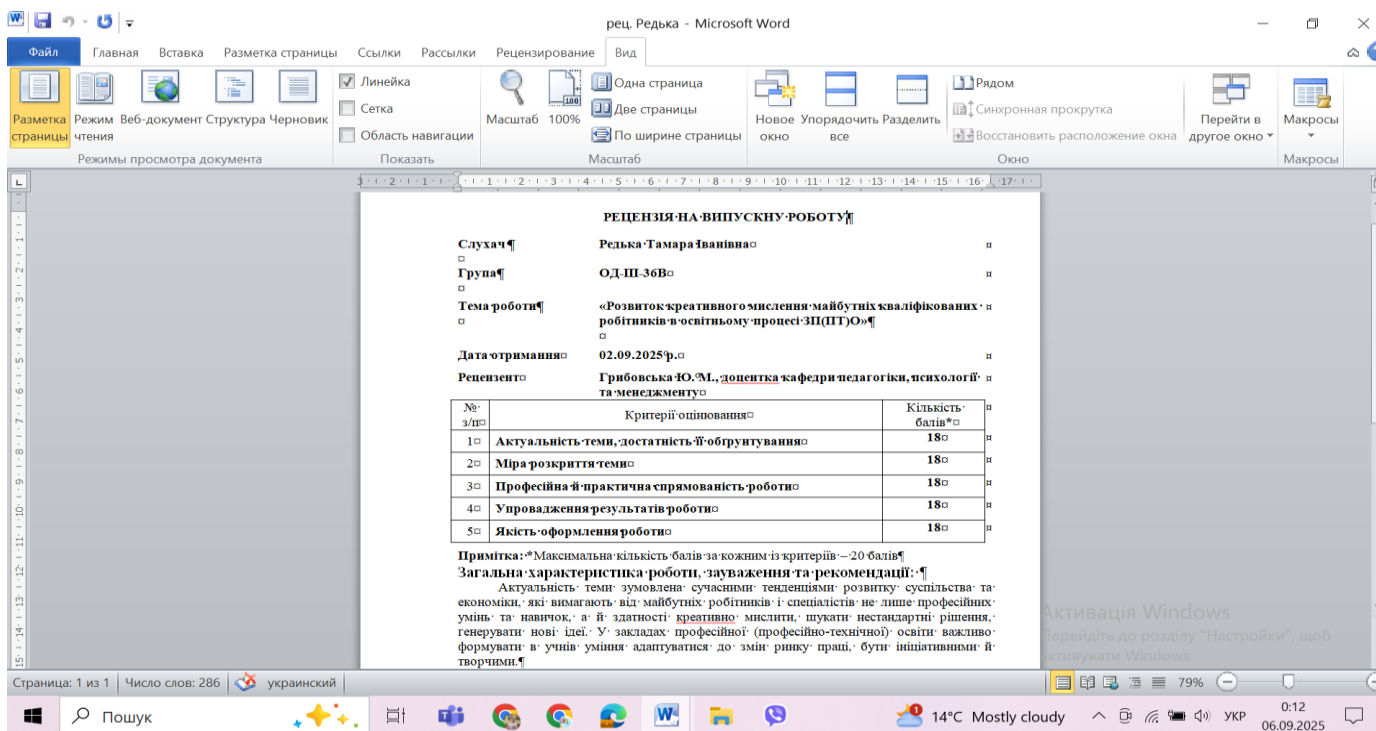


група ОД-ІІІ-38М
02.09.2025 — рецензування випускних робіт – 3 роботи x 1 год. = 3 год.



група ОД-ІІІ-36В

03.09.2025 – рецензування випускних робіт – 1 робота x 1 год. = 1 год.



ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 01.09.2025 - 06.09.2025.

02.09.2025 – участь у Інформаційній зустрічі із слухачами курсів підвищення кваліфікації – 2 год.

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ФАХІВЦІВ В УМОВАХ ОСВІТНІХ ВИКЛИКІВ

01:34:38

Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

ІНФОРМАЦІЙНА ЗУСТРІЧ ІЗ СЛУХАЧАМИ КУРСІВ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

1 із 29

активація Windows. Перейдіть до розділу "Наступні кроки" або активувати Windows.

25°C Sunny 13:33 02.09.2025

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ФАХІВЦІВ В УМОВАХ ОСВІТНІХ ВИКЛИКІВ

01:41:57

Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

КОНЦЕПТУАЛЬНІ І СТРАТЕГІЧНІ ДОКУМЕНТИ У СФЕРІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Закон «Про професійну освіту» (21 серпня 2025 року, № 13107-д)

Концепція реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року;

Державний стандарт профільної середньої освіти (від 25 липня 2024 р. № 851)

Національна стратегія розвитку інклюзивного навчання на період до 2029 року.

Концептуальні засади реформування профільної середньої освіти (академічні ліцеї)

9 із 29

активація Windows. Перейдіть до розділу "Наступні кроки" або активувати Windows.

25°C Sunny 13:41 02.09.2025

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВОД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ФАХІВЦІВ В УМОВАХ ОСВІТНІХ ВИКЛИКІВ

02:12:54 Керувати Відкріпiti Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Освітні програми БІНПО 2025

ТОП-ПЕРЕВАГИ НАВЧАННЯ ГАЛУЗЬ А1 ОСВІТА «ОСВІТНІ НАУКИ»

ОП «ПЕДАГОГІКА ВИЩОЇ ШКОЛИ»

Вступ за дипломом БУДЬ-ЯКОГО профільно (бакалавр, магістр/спеціаліст)

Вартість навчання 16000 грн. на місяць (16000 грн. на рік)

БІНПО – єдиний державний ЗВО (IV рівня акредитації) у м. Біла Церква який здійснює підготовку магістрів за спеціальністю «Освітні науки»

БІНПО – готує фахівців, здатних до інноваційної освітньої діяльності, конкурентоспроможних на сучасному ринку праці (викладач-методист, методист, консультант, модератор, коуч, тьютор, фасилітатор, науковий співробітник)

БЕЗКОШТОВНЕ НАВЧАННЯ ЗА ВАУЧЕРОМ у магістратурі БІНПО 2025: ОП "Психологія"

Це Інститут, що має всі переваги навчання у столиці, але з проживанням в сучасному місті Біла Церква

Інститут, що завжди поруч, який доступний 24/7, який не вимагає територіальної доступності

Усі освітні програми акредитовані у 2024 році

Вартість навчання 16 000 на рік

БІНПО – це робочий професіоналізм, що дає ствердити нові можливості, професійному успіху та кар'єрному зростанню

БУДУЙ СВОЄ МАЙБУТНЄ З НАМИ!

011 Освітні, педагогічні науки ОП «ПЕДАГОГІКА ВИЩОЇ ШКОЛИ» 053 Соціальні та поведінкові науки ОП «ПСИХОЛОГІЯ»

НАВЧАННЯ ЗА ВАУЧЕРОМ

АДРЕСА: 09108, Київська обл., м. Біла Церква, вул. Лаванського, 52/4, кім. 11, тел: +3809990480102; +380994158040 e-mail: vstup_binpo@ukr.net

Активация Windows. Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

2 із 16

Пошук 25°C Sunny 14:12 02.09.2025

04.09.2025 – участь у засіданні кафедри – 2 год.

meet.google.com/mtm-qrte-zxk

Юля Герасименко (Презентація)

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Про коригування навчального навантаження кафедри ОП та М за результатами виконання у січні-березні 2025 року (завідувачка кафедри Герасименко Ю.С.)
2. Про ресурс кафедри в Електронній Бібліотеці НАПН України, індекси цитування наукових праць (завідувачка кафедри Герасименко Ю.С.)
3. Про діяльність колегії студентського самоврядування та участь студентського активу у житті БІНПО (доцентка Грибовська Ю.М.)
4. Шляхи підвищення якості освітнього процесу на курсах підвищення кваліфікації в умовах дистанційного навчання (завідувачка кафедри Герасименко Ю.С.)
5. Формування переліку дисциплін вільного вибору для здобуття другого (магістрського) рівня вищої освіти за спеціальністю А1 «Освітні науки», С4 «Психологія» на 2025/2026 н.р. (завідувачка кафедри Герасименко Ю.С., професорка Ключко А.О.)
6. Про стан навчально-методичного забезпечення реалізації освітніх програм для підготовки фахівців у 2025 р. (завідувачка кафедри Герасименко Ю.С.)
7. Обговорення та затвердження індивідуальних планів роботи науково-педагогічних працівників кафедри на II півріччя 2025 рік (професорка Ключко А.О.)
8. Методичний семінар «Методи та техніки у професійній підготовці особистості працівника» (професор Рибалка В.В.)
9. Затвердження науково-методичних матеріалів (доцентка Грибовська Ю.М.)

Юля Герасименко

Валентин Рибалка

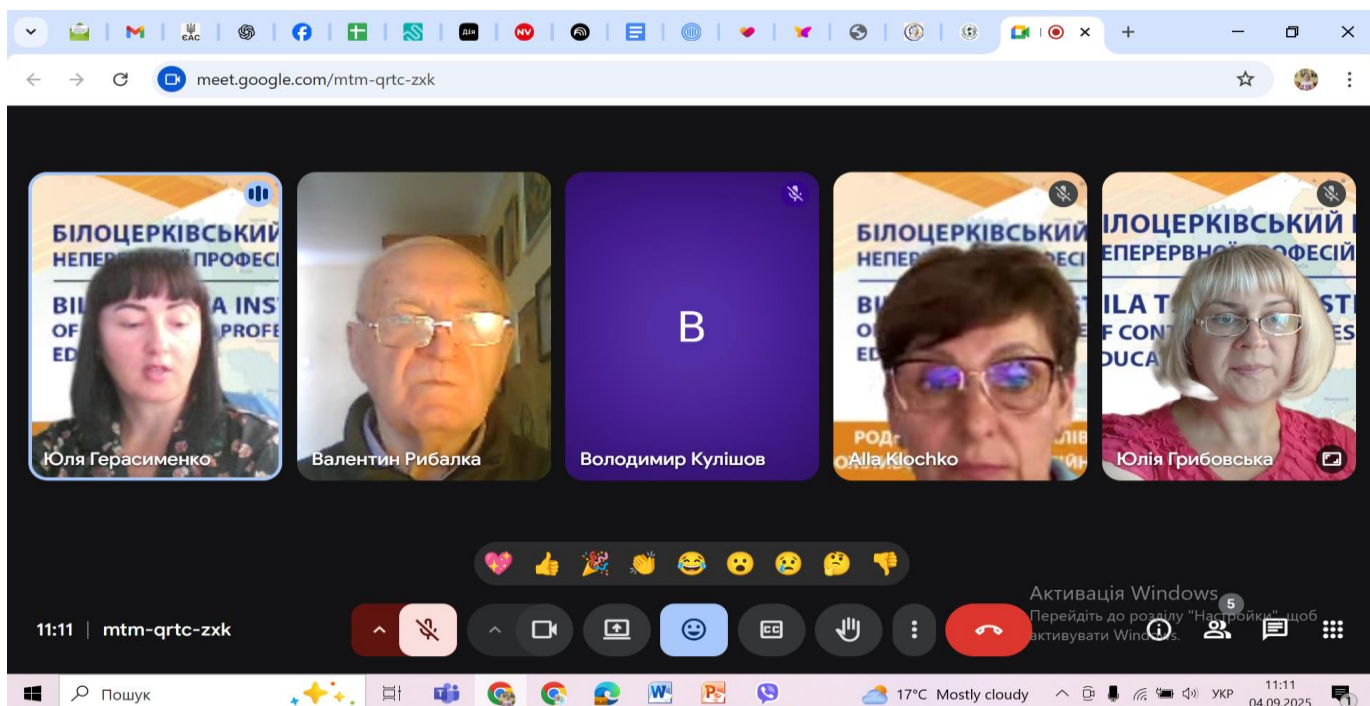
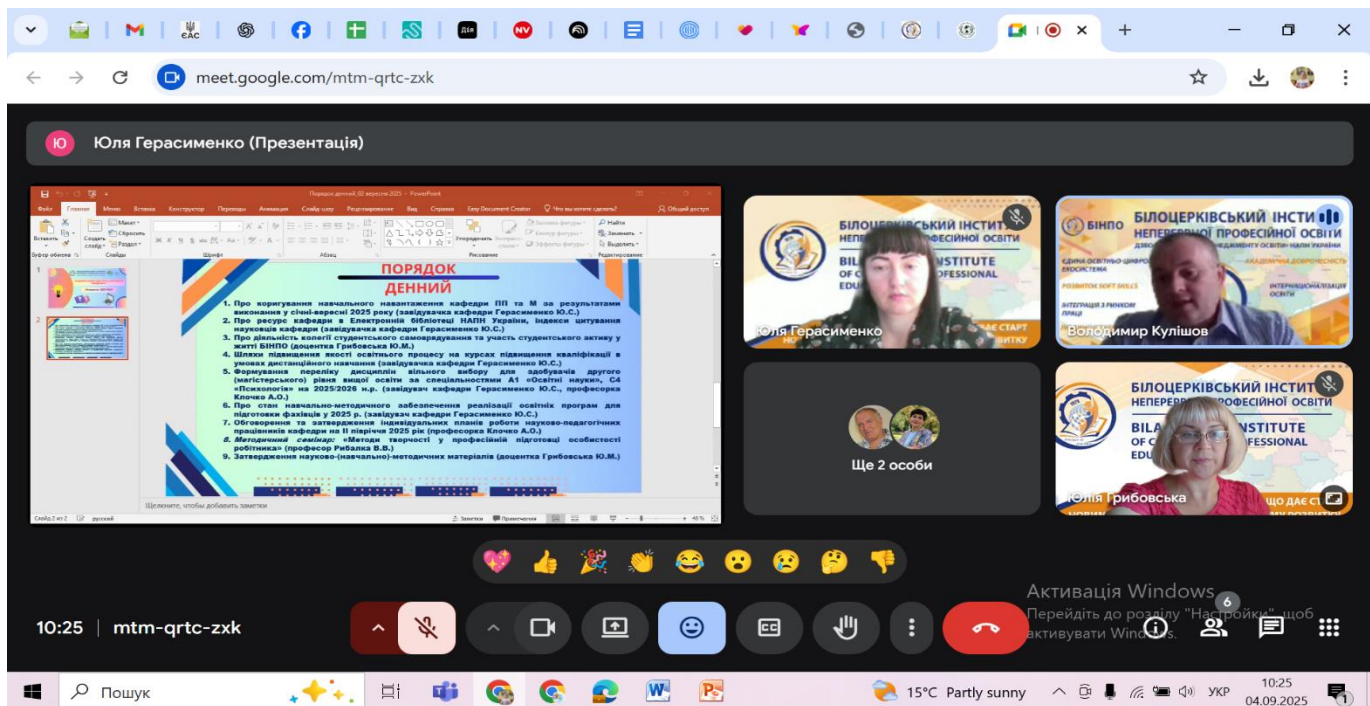
Олена Ключко

Юлія Грибовська

Активация Windows. Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

10:04 | mtm-qrte-zxk

Пошук 17°C Partly sunny 10:04 04.09.2025



ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 01.09.2025 - 06.09.2025.

01.09.2025 – участь у нараді тьюторів навчальних груп – 1 год.

Пошук Result 12:02 01.09.2025

Windows taskbar showing search, task view, and application icons (File Explorer, Edge, Word, etc.), along with system tray icons (network, volume, battery) and the date/time (12:09, 01.09.2025).

Нарада кураторів навчальних груп 01.09.2025 12:00

22:23

Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Додаток II
Організаційна структура



НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
БІЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Кофасра

ЕЛЕКТРОННИЙ НАВЧАЛЬНИЙ КУРС

2. ОБОВ'ЯЗКОВИМІ СКЛАДНИКАМИ ЕНК Є:

2.1. Анотація електронного навчального курсу. Анотація – невеликий за розміром матеріал, який презентує електронний навчальний курс. У ньому повинні бути висвітлені такі питання: повна назва курсу, коротка характеристика курсу, переклад тем, що розглядаються у курсі. За анотацією здобувач вирішує, наскільки корисним буде йому матеріал курсу, які знання він отримає та як у майбутньому він зможе їх використати. Анотація готується у довільній формі.

2.2. Типова освітня програма електронного навчального курсу (показувалась записка, актуальність електронного навчального курсу, мета типової програми, завдання, навчально-методичне забезпечення).

2.3 Профілі Типової освітньої програми електронного навчального курсу.

Типова освітня програма електронного навчального курсу

- актуальність записки, актуальність електронного навчального курсу, мета типової програми, завдання, навчально-методичне забезпечення

Профілі Типової освітньої програми електронного навчального курсу

- обсяг курсу, рівень програми, мета ЕНК, характеристика типової програми (функціональна спрямованість, функції типової програми, критерії Типової програми ЕНК, необхідності Типової програми, вільна група)

Тематичний план викладу і засвоєння матеріалу ЕНК

- форма роботи, кількість годин

Теоретичний навчальний матеріал

- структурний електронний навчальний матеріал, посилання у вигляді ресурсів, відеозаписи, інтернет-ресурси або книги, мультимедійні презентації, листівки, кулі, відео, зйоманий навчальний ресурс

Практичні/семінарські заняття

- міст, методичні висновки щодо їх виконання, список ідентифікованих завдань, форма подання результатів виконання, критерії оцінювання

Завдання для самостійної роботи

- додатковий теоретичний матеріал, завдання, методичні висновки щодо їх виконання, список ідентифікованих завдань, форма подання результатів виконання, критерії оцінювання

Модульний контроль

- контрольні завдання, завдання з критеріями оцінювання та формою подання результатів виконання, переклади есе/написаних есеїв, тести для самоконтролю та аналізу

Глосарій ключових

- Основні терміни, поняття, які стосуються

5 із 7

Пошук Temps to drop 12:18 01.09.2025

02.09.2025 – участь у загальній нараді науково-педагогічних та педагогічних працівників БІНПО – 1 год.

zoom Workplace

00:07:02 Вид

БІНПО БІЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Андрій Геревенко

Юлія Грибовська

БІНПО-2025 Біла Церква

БІНПО Біла Церква

Алла Ключко

Ірина Лук'янець

Yasmina Korokhod

Юлія Герасименко

Дарина Головка

Галина Коссова-Сіліна

Шевчук Світлана

Світлана Гірка

Євген Мамчур

Активізація Windows

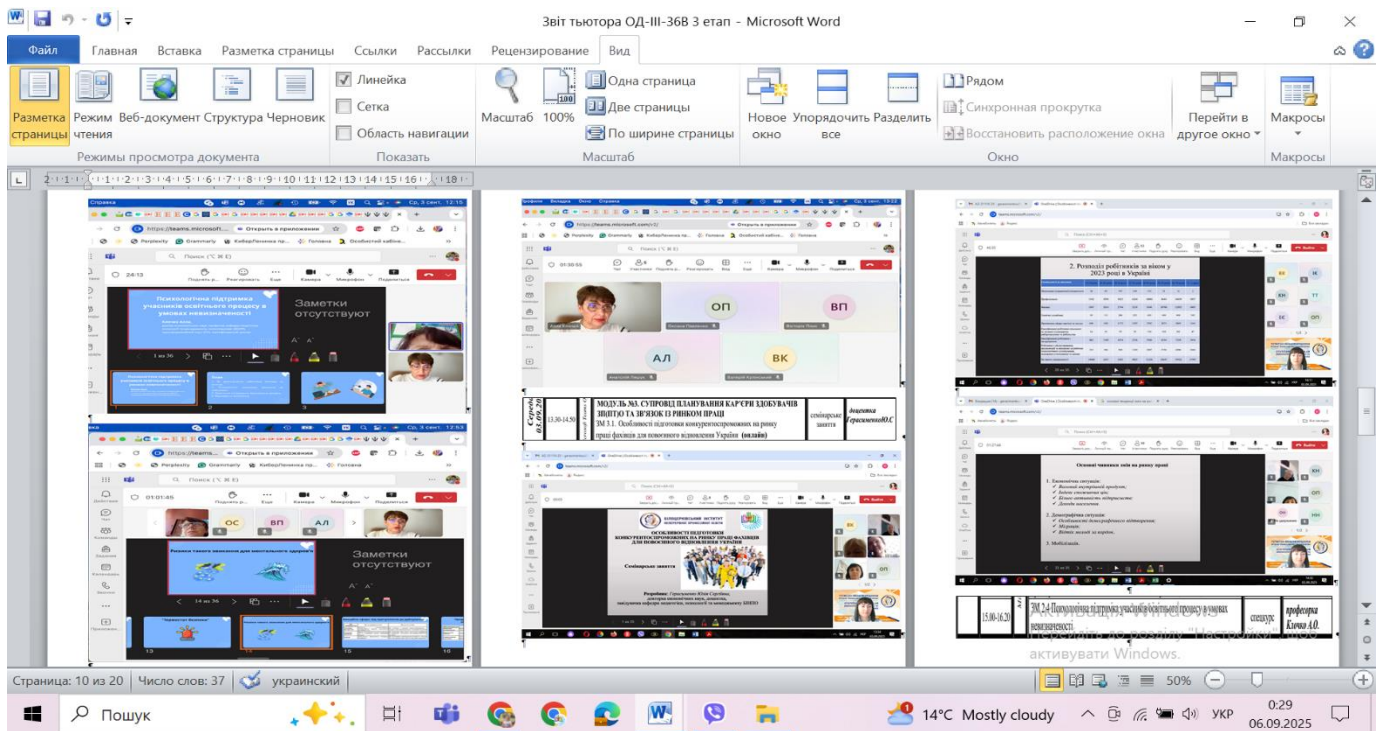
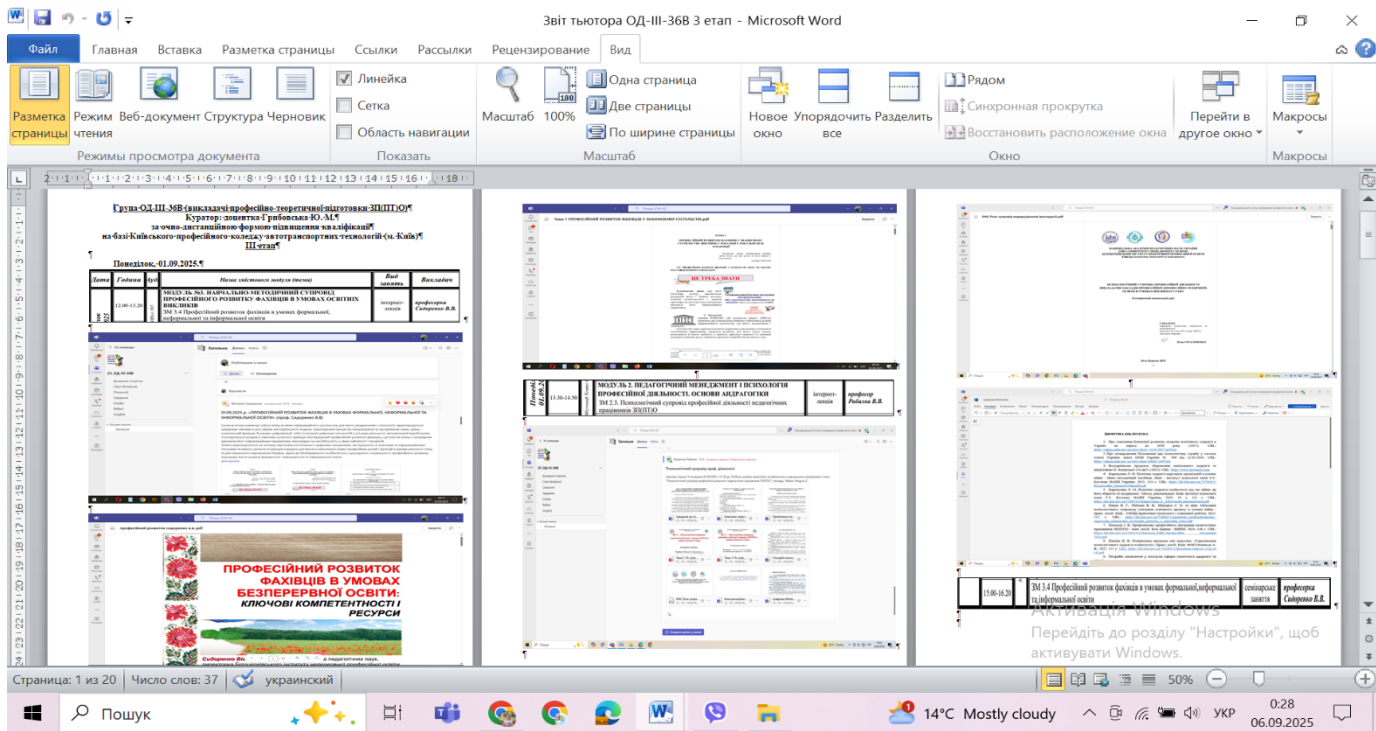
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Звук Відео Учасники Чат Отреагировать Поділитися Приложения Дополнительно Вийти

Пошук Trump's sons land \$5... 11:04 02.09.2025



Виконання обов'язків тьютора групи ОД-ІІІ-36В – 9 год.



**МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ РОБОТИ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ І ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ КАФЕДРИ ТЕХНОЛОГІЙ
НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ (ТНОП ТА ІО)**

Термін звітності: 01.09.2025- 06.09.2025

ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Коссова- Сіліна Галина Олександрівн а	Завідувачка кафедри	м. Харків	Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365 02.09.25 ОД - 36В Семінарське заняття «Інноваційні діяльність педагога ЗП(ПТ)О в умовах реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти» - 2 год 02.09.25 ОД - 36В Семінарське заняття «Психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти з особливими освітніми потребами» - 1 год 04.09.25 ОД-ІІІ-37М Семінарське заняття «Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища в ЗП(ПТ)О» - 2 год		02.09.20 – проведення засідання кафедри ТНОП та ІО – 2 год	01.09 25 – організаційна нарада кураторів навчальних груп – 0,5 год 01.09 25 – виробнича нарада – 0,5 год

			04.09.25 ОД-ІІІ-38М Семінарське заняття «Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища в ЗП(ПТ)О» - 2 год ОД - № - 36В 05.09.25 Захист випускних робіт – 1 год Рецензування випускних робіт ОД - № - 38М - 6 год			
Усього 17 год.			14 год.	год.	2 год.	1 год.

Науково-педагогічний працівник



Галина КОССОВА-СІЛІНА

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

ОД - № - 36В
02.09.25

Вісник 02.09.2025	13.30-14.50	Microsoft Teams Office	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(ПТ)О. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.4 Інноваційна діяльність педагога ЗП(ПТ)О в умовах реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Коссова-Сіліна Г.О.
	15.00-16.20		ЗМ 4.3 Психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти з особливими освітніми потребами	семінарське заняття	доцентка Коссова-Сіліна Г.О.

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ФАХІВЦІВ В УМОВАХ ОСВІТНІХ ВИКЛИКІВ

01:35:59

Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ЕЕ Катерина Х... НК Наталя Куз... ОН Андрій Гер... СК Світлана К... ГП Галина По... Олег Медв...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЛЧІ УКРАЇНИ

ІНФОРМАЦІЙНА ЗУСТРІЧ
ІЗ СЛУХАЧАМИ КУРСІВ
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

1 із 29

Пошук

13:35 02.09.2025

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ФАХІВЦІВ В УМОВАХ ОСВІТНІХ ВИКЛИКІВ

01:36:48

Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Елеонора ... Катерина Х... Наталя Куз... Андрій Гер... Ольга Нак... Світлана К... Галина По... Олег Медв...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

МЕСЕДЖ ДНЯ

Ми самі повинні стати тими змінами, які хочемо побачити у світі

Магатма Ганді, *गुरु*, मोहनदास करमचंद, індійський державний і політичний діяч, національний герой

2 із 29

Пошук

13:35 02.09.2025

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ФАХІВЦІВ В УМОВАХ ОСВІТНІХ ВИКЛИКІВ

01:37:25

Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Елеонора ... Катерина Х... Наталя Куз... Андрій Гер... Ольга Нак... Світлана К... Галина По... Олег Медв...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

У Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки ідентифіковано одну з проблем: розрив між системою освіти та ринком праці, дисбаланс попиту і пропонування інноваційних спеціальностей, відсутність механізмів зворотного зв'язку між роботодавцями і ЗО

КОМПЕТЕНТНОСТІ, НАВИЧКИ SOFT & HARD SKILLS
відбуваються зміни в структурі потреб щодо навичок

ТЕХНОЛОГІЗАЦІЯ ВИРОБНИЦТВА
завдяки сучасним технологіям робочі місця швидко змінюються

стратегія, дизайн профілю компетенцій та інвестування (зусиль, часу і ресурсів) в людський капітал

формулюємо стратегічні цілі та сценарії розвитку, будемо відповідні до цього профілю компетенцій (ресурси, необхідні для руху вперед), і інвестуємо в них за принципом «цінність в обмін на цінність»

професійно-кваліфікаційний дисбаланс попиту і пропозиції, відсутність у випускників затребуваних роботодавцями навичок і компетенцій

3 із 29

Пошук

13:36 02.09.2025

Активність

Чат

Команди

Завдання

Календар

Виклики

OneDrive

Copilot

Програми

Усі команди

25_ОД-III-368

Домашня сторінка

Class Notebook

Завдання

Grades

Reflect

Insights

Основні канали

Загальне

Пошук (Ctrl+E)

Загальне

Дописи

Файли

Ірина Коссова-Сіліна

неділя 8:39

Шановні колеги! Відповідно до розкладу занять 02.09.25 відбудеться семінарське заняття «Психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти з особливими освітніми потребами». Матеріали для вивчення знаходяться у дописі та у папці «Навчальні матеріали»

госларій 1.pdf

консультаційни...

Навчальні мате...

Питання для об...

Створити допис у каналі

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Активність

Чат

Команди

Завдання

Календар

Виклики

OneDrive

Copilot

Програми

Навчальні матеріали.pdf

Закрити

Пошук (Ctrl+E)

Психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти з особливими освітніми потребами

План семінарського заняття «Психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти з особливими освітніми потребами»

1. Психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти, які мають труднощі у навчанні.

2. Особливості та педагогічна підтримка осіб із затримкою психічного розвитку.

3. Психолого-фізіологічні особливості та педагогічна підтримка осіб із порушеннями сенсорних аналізаторів

4. Психолого-фізіологічні особливості та педагогічна підтримка осіб із порушенням опорно-рухового апарату.

Навчальні матеріали для самостійної роботи

1. Психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти з особливими освітніми потребами

Найбільшою групою, яка входить до поняття «здобувачі освіти з особливими освітніми потребами» є особи, які мають відхилення від нормального фізичного чи психічного розвитку, зумовлені вродженими чи набутими розладами.

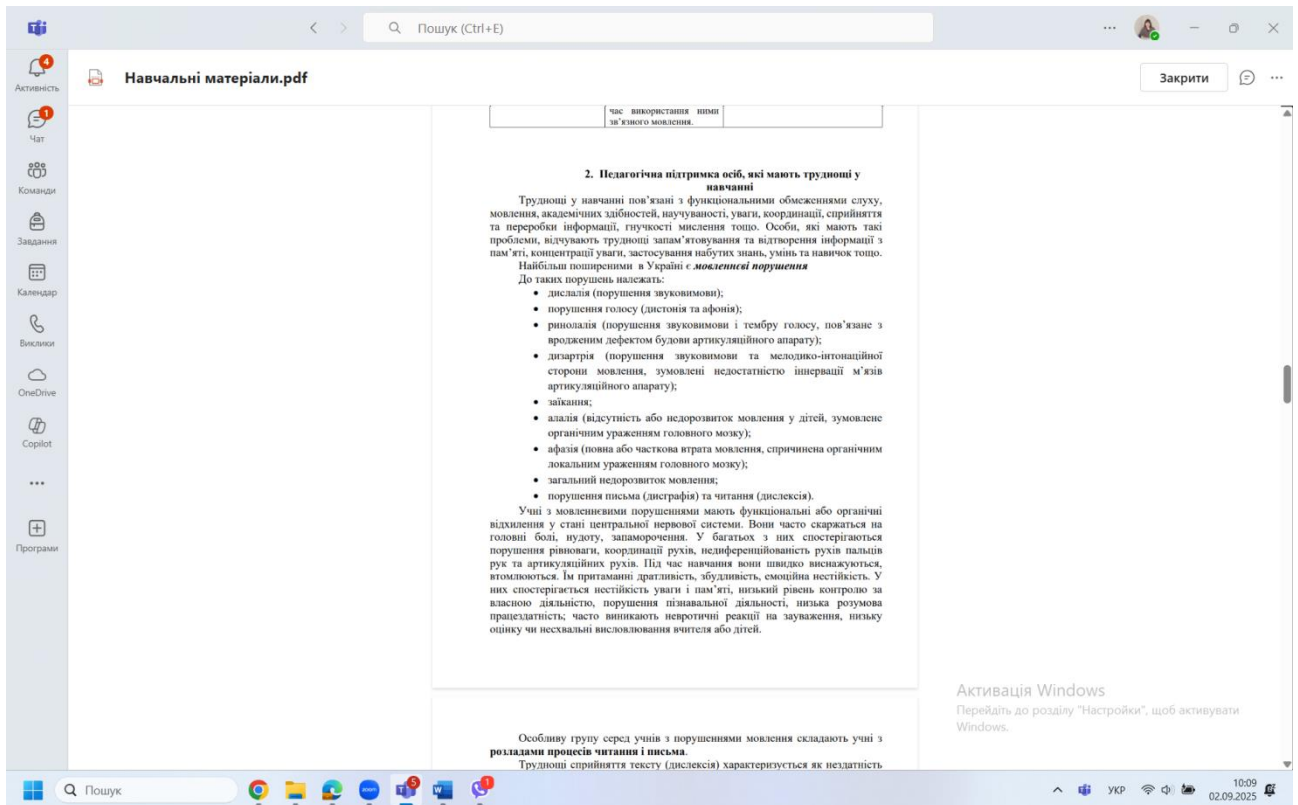
Зазначено від типу порушення виокремлюють такі категорії учнів: з мовленнєвими порушеннями; з порушеннями слуху (глухі, оглухі, зі зниженим слухом); з порушеннями зору (сліпі, ослабілі, зі зниженим зором); з порушеннями інтелекту (із затримкою психічного розвитку, розумово відсталі, з синдромом Дауна); з порушеннями опорно-рухового апарату; зі складною структурною порушень (розумово відсталі сліпі чи глухі; сліпоглухонімі та ін.); гіперактивністю з порушенням уваги; з раннім дитячим аутизмом.

Прийом до закладів професійної освіти осіб з особливими освітніми потребами здійснюється, якщо таким особам не протипоказано навчання за обраним напрямом (спеціальністю). Таким чином, на законодавчому рівні забезпечено право осіб із особливими освітніми потребами здобувати професійну освіту та можливість першочергового зарахування на навчання за винятком, коли мають місце обмеження за медичними та віковими показниками, а також показниками професійної придатності, що визначаються Кабінетом Міністрів України.

Таким чином, поза конкурсом до закладів професійної освіти вступити можуть проти...

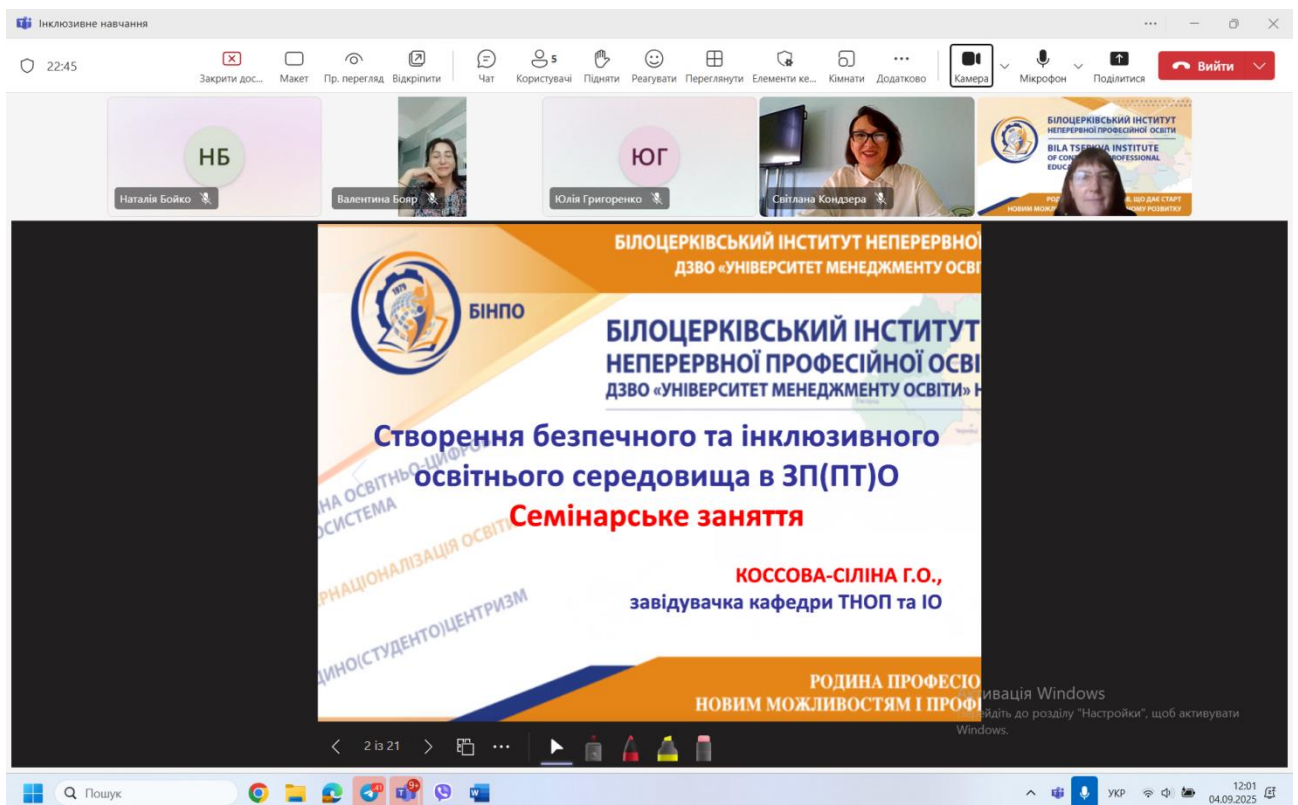
1 / 16

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.



ОД-ІІІ-37М
04.09.25

Четвер 04.09.2025	12.00-13.20	Microsoft Teams Office 365	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.3 Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища в ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Коссова- Сіліна Г.О.
	13.30-14.50			інтернет- лекція	доцентка Грибовська Ю.М.



Інклюзивне навчання

22:59

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

НБ Наталія Бойко ЮГ Юлія Григоренко Світлана Кондзера

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSEPKA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

В Україні організація інклюзивного навчання у сфері професійної (професійно-технічної) освіти регулюється:

- Конституція України (1996),
- Закон України «Про освіту» (2017),
- Закон України «Про професійно-технічну освіту» (1998)
- Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти (2019) та «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти» (2021) та інші.

Перейти вперед

4 із 21

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Пошук

12:02 04.09.2025

Інклюзивне навчання

23:24

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

НБ Наталія Бойко ЮГ Юлія Григоренко Світлана Кондзера Андрій Лашук

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSEPKA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

2023 – 2024 навчальний рік

Кількість осіб з інвалідністю в ЗП(ПТ)О	Кількість груп	Кількість ЗП(ПТ)О
3300	127 інклюзивних груп та 155 спеціальних груп (282)	540

Наявність масової стихійної інтеграції осіб з інвалідністю в ЗП(ПТ)О

Наразі статистика по здобувачам освіти з інвалідністю

Особа з особливими освітніми потребами - особа, яка потребує додаткової постійної чи тимчасової підтримки в освітньому процесі з метою забезпечення її права на освіту

До категорії осіб з ООП, зокрема, належать:

- особи з порушеннями зору, слуху, опорно-рухового апарату, хворобами нервової системи; затримкою психічного розвитку, інтелектуальними порушеннями, складними порушеннями мовлення (у т. ч. з дислексією); іншими складними порушеннями розвитку (у т. ч. з розладами спектру аутизму);
- громадяни, які опинились у складних життєвих обставинах;
- ті, хто проживає на тимчасово окупованій території;
- діти-біженці та діти, які потребують додаткового та (або) тимчасового захисту;
- особи з особливими мовними освітніми потребами

Перейти вперед

12 із 21

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Пошук

12:02 04.09.2025

ОД-ІІІ-38М
04.09.25

Чен 04.09.	13.30-14.50	ЗМ 4.3 Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища в ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Коссова- Сіліна Г.О.
---------------	-------------	--	------------------------	-------------------------------------

Інклюзивне навчання

11:01

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ОМ Олександр Мінаков

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSEKIRYI INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»

Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища в ЗП(ПТ)О

Семінарське заняття

КОССОВА-СІЛІНА Г.О.,
завідувачка кафедри ТНОП та ІО

РОДИНА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
НОВИМ МОЖЛИВОСТЯМ І ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

2 із 21

Пошук

13:31 04.09.2025

Інклюзивне навчання

11:21

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ОМ Олександр Мінаков

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSEKIRYI INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

Психолого-педагогічний супровід здобувачів освіти з особливими освітніми потребами під час освітнього процесу у закладах професійної (професійно-технічної) освіти передбачас:

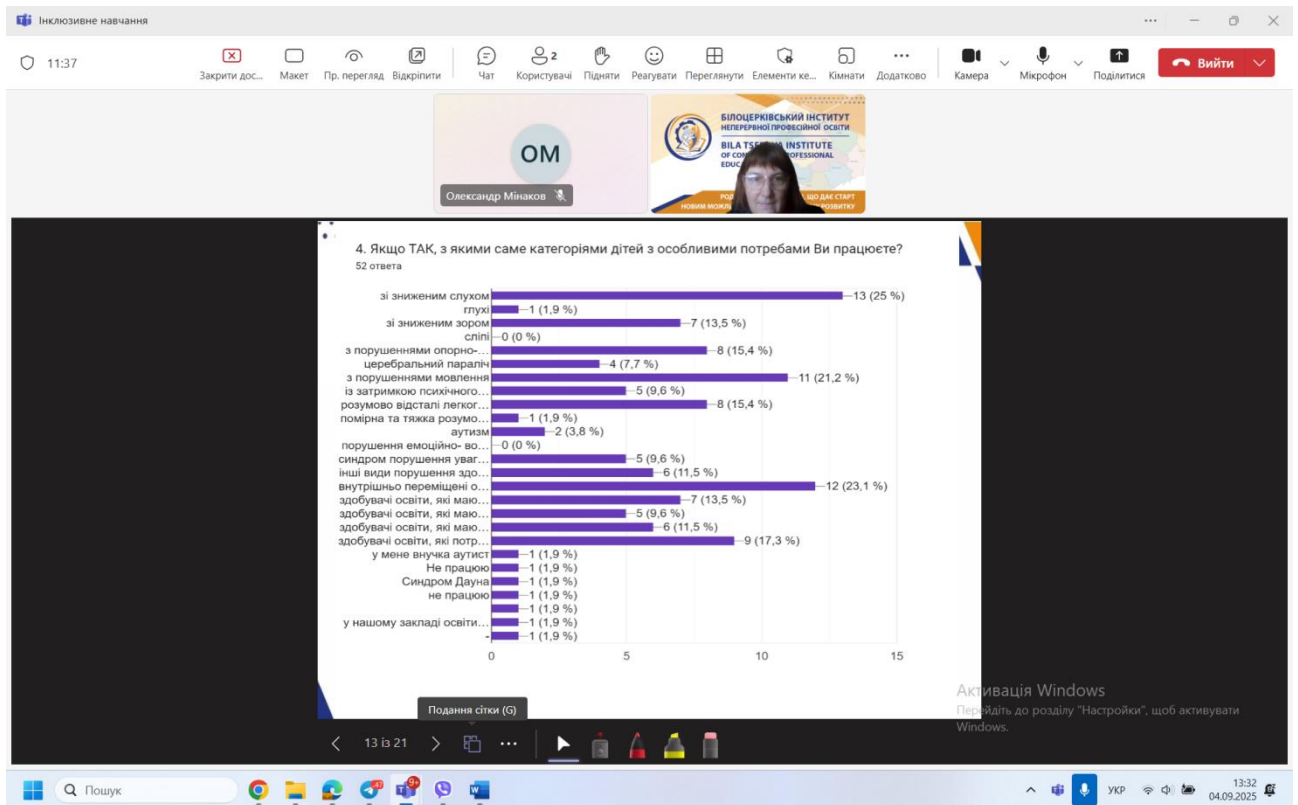
**навчально-організаційний компонент,
психологічний компонент,
соціальний компонент.**

Перейти вперед

8 із 21

Пошук

13:32 04.09.2025



ОД - № - 36В
05.09.25

П'ятниця 05.09.2025	10.00-11.20	Microsoft Teams	ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ	захист выпускных робіт	професорка Кучеренко І.А., доцентка Грибовська Ю.М доцентка Коссова-Сіліна Г.О
------------------------	-------------	-----------------	------------------------	------------------------------	---

Нарада в каналі "General"

20:27

Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Юлія Грибовська Ірина Кучеренко Тетяна Титова Юлія Мартинюк Тамара Ткач Оксана Паламарчук Лідія Кононенко Вікторія Паламарчук

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSEPKIVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ
групи ОД-ПІІ-36В
на базі Київського професійного коледжу
автотранспортних технологій (м.Київ)

Дата: 05.09.2025 Час: 10.00 - 11.20

Голова комісії:
професорка Кучеренко Ірина Анатоліївна

Члени комісії:
доцентка Грибовська Юлія Миколаївна
доцентка Коссова-Сіліна Галина Олександрівна

Windows

Нарада в каналі "General"

58:38

Керувати Відкріпити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Юлія Грибовська Ірина Куче... Тетяна Тит... Катерина Хайр... Тамара Ткач... Оксана Павлен... Віталій Дуб... hajrovakaterina ...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSEKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

Дослідження теми «Роль і місце комунікацій в організації освітнього процесу» є надзвичайно актуальною в сучасній освіті, оскільки комунікації відіграють ключову роль у забезпеченні ефективності навчання, взаємодії між учасниками освітнього процесу та формуванні позитивного навчального середовища.

Комунікація – це процес обміну інформацією між двома або більше особами, спілкування за допомогою вербальних і невербальних засобів із метою передавання та одержання інформації.

Ефективна комунікація – це обмін повідомленнями, під час якої співрозмовники демонструють взаємоповагу, і той, хто слухає (реципієнт), сприймає з повідомлення саме те, що має на увазі мовець (комунікатор).



Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

2 із 15

Пошук

10:48 05.09.2025

Нарада в каналі "General"

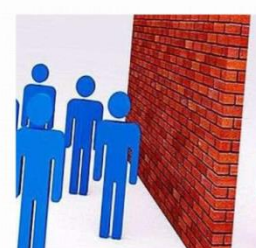
58:53

Керувати Відкріпити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Юлія Грибовська Ірина Куче... Тетяна Тит... Катерина Хайр... Тамара Ткач... Оксана Павлен... Віталій Дуб... hajrovakaterina ...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSEKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

В навчальних закладах відсутність ефективних каналів комунікації може призвести до недостатньої обізнаності батьків і громади про діяльність навчального закладу та суперечливі інтереси різних стейкхолдерів можуть не збігатися, що потребує делікатного підходу до вирішення конфліктів.




Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

9 із 15

Пошук

10:48 05.09.2025

Рецензування випускних робіт ОД - № - 38М

ВІГОВСЬКА рецдокс - Word

Галина Коссова-Сіліна

Общий доступ

ВставкаКонструкторМакетСсылкиРассылкиРецензированиеВидСправкаКонструктор таблицМакет таблиц

Что вы хотите сделать?

ВставитьВставить

ВырезатьКопировать

Формат по образцу

Буфер обмена

Times New Roman13

ЖКЧУабвххх

Шрифт

Абзац

АаБбВвГгДдЕеЖжЗзИиЙйКкЛлМмНнОоПпРрСсТтУуФфХхЦцЧчШшЩщЪъЫыЭэЮюЯя

ОбычныйБез инт...Заголово...Заголово...Подзагол...Слабое в...

Стили

Найти

Заменить

Выделить

Настроить

Настроить

РЕЦЕНЗИЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ

СлухачГрупаТема роботиДата отриманняРецензент

Виговська Тетяна ВалентинівнаОД-ІІІ-38ММЕТОДИЧНА ПІДГОТОВКА МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯДОЗНАНЬ02.09.2025Коссова-Сіліна Г.О.

№ з/п	Критерії оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	18
2	Міра розкриття теми	18
3	Професійна й практична спрямованість роботи	18
4	Упровадження результатів роботи	19
5	Якість оформлення роботи	18

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:

Випускна робота присвячена актуальній проблемі методичної підготовки майстра виробничого навчання до формування знань у учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

Дослідження зосереджено на аналізі сучасних методичних підходів та ефективних способів організації навчального процесу, спрямованих саме на засвоєння теоретичних знань у поєднанні з практичною діяльністю. У роботі розкрито специфіку діяльності майстра виробничого навчання як ключової фігури у пелелачі професійного освіти.

Страница 1 из 2Число слов: 208

української

Специальные возможности: проверьте рекомендации

Пошук

16:4802.09.2025

ВОЛИНЕЦЬ рецдокс - Word

Галина Коссова-Сіліна

Общий доступ

ВставкаКонструкторМакетСсылкиРассылкиРецензированиеВидСправкаКонструктор таблицМакет таблиц

Что вы хотите сделать?

ВставитьВставить

ВырезатьКопировать

Формат по образцу

Буфер обмена

Times New Roman13

ЖКЧУабвххх

Шрифт

Абзац

АаБбВвГгДдЕеЖжЗзИиЙйКкЛлМмНнОоПпРрСсТтУуФфХхЦцЧчШшЩщЪъЫыЭэЮюЯя

ОбычныйБез инт...Заголово...Заголово...Подзагол...Слабое в...

Стили

Найти

Заменить

Выделить

Настроить

Настроить

РЕЦЕНЗИЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ

СлухачГрупаТема роботиДата отриманняРецензент

ВОЛИНЕЦЬ І.В.ОД-ІІІ-38ММетодика створення авторської методичної розробки02.09.2025Коссова-Сіліна Г.О.

№ з/п	Критерії оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	17
2	Міра розкриття теми	17
3	Професійна й практична спрямованість роботи	17
4	Упровадження результатів роботи	17
5	Якість оформлення роботи	17

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:

Авторська методична робота – це структурований документ, що містить педагогічні ідеї, розробки, рекомендації та досвід автора з певної теми, призначений для використання іншими педагогами.

Робота може бути корисною для викладачів, майстрів виробничого навчання у сфері професійної будівельної освіти, зацікавлених у підвищенні якості освітнього процесу та розвитку цифрових компетентностей.

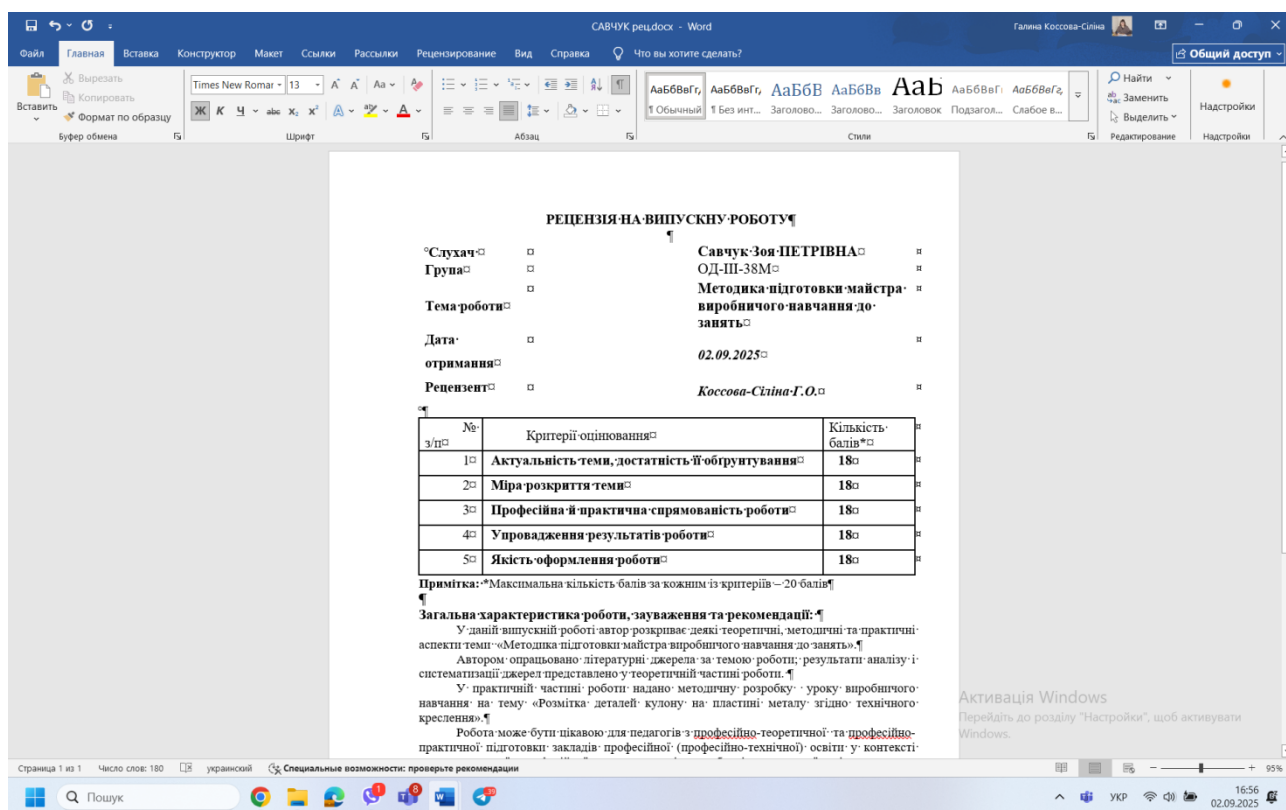
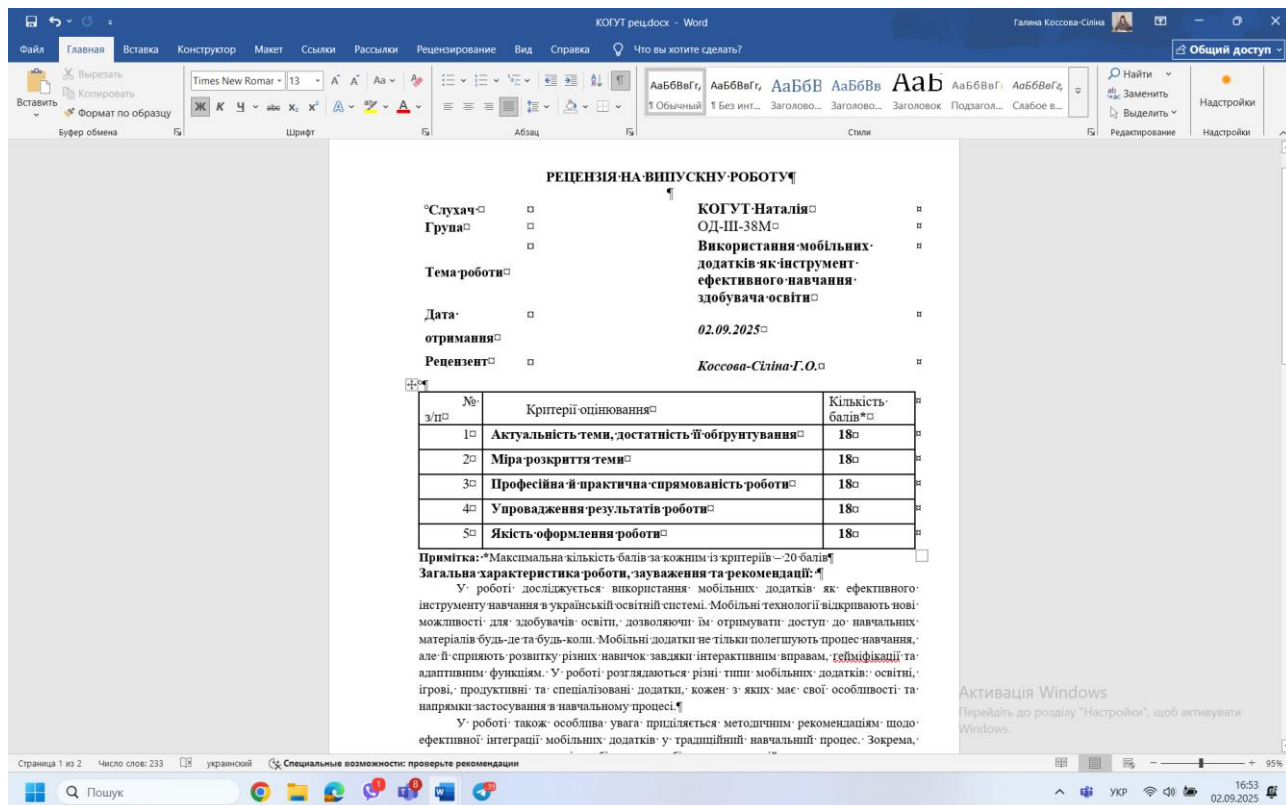
Страница 1 из 1Число слов: 135

української

Специальные возможности: проверьте рекомендации

Пошук

16:5102.09.2025



ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

02.09.20 – проведення засідання кафедри ТНОП та ІО

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

Нарада в каналі "Openal"

07:46

Почати Відеопочаток Чат Користувачі Підписатися Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ та ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

ЗАСІДАННЯ КАФЕДРИ №7

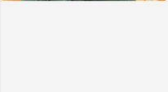
02 вересня 2025



Галина Коссова-Сіліна







Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

Нарада в каналі "Openal"

08:05

Почати Відеопочаток Чат Користувачі Підписатися Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

Засідання 7 (вересень)

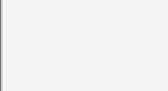
1	Про організацію та проведення Усеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Цифрові інновації у професійно-технічній освіті: виклики, технології, реалізація, досвід»	завідувачка кафедри Коссова-Сіліна Г.О., науково-педагогічні працівники кафедри
2	Затвердження змін в індивідуальних планах роботи науково-педагогічних працівників кафедри	завідувачка кафедри Коссова-Сіліна Г.О.
3	Про рекомендацію до розгляду Вченою радою БІНПО навчально-методичних видань, підготовлених науково-педагогічними працівниками кафедри	завідувачка кафедри Коссова-Сіліна Г.О., науково-педагогічні працівники кафедри

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Галина Коссова-Сіліна







ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ
01.09.25
Організаційна нарада кураторів навчальних груп

[illegible]

01.09 25 – виробнича нарада

Нарада в каналі "General" 38:11

Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІНПО-25 ... Володимир... Юлія Герас... Вікторія Сидор... Ірина Куче... Світлана Г... Приймаль...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Додаток Н
Описовий структур

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКАЗНИК ОСВІТИ - УНІВЕРСИТЕТ МЕДИКАНТИ ОСВІТИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Кафедра

ЕЛЕКТРОННИЙ НАЧАЛЬНИЙ КУРС

2. ОБОВ'ЯЗКОВИМИ СКЛАДНИКАМИ ЕНК Є:

2.1. Анотація електронного навчального курсу. Анотація – невеликий за розміром матеріал, який презентує електронний навчальний курс. У ньому повинні бути висвітлені такі питання: повна назва курсу, коротка характеристика курсу, перелік тем, що розглядаються у курсі. За анотацією здобувач вирішує, наскільки корисним буде йому матеріал курсу, як знання він отримає та як у майбутньому він зможе їх використати. Анотація готується у зручній формі.

2.2. Типова освітня програма електронного навчального курсу (повнозначна записка, актуальність електронного навчального курсу, мета типової програми, завдання, навчально-методичне забезпечення).

2.3 Профіль Типової освітньої програми електронного навчального курсу.

Типова освітня програма електронного навчального курсу

Профіль Типової освітньої програми електронного навчального курсу

Тематичний план викладу і засвоєння матеріалів ЕНК

Теоретичний навчальний матеріал

Практичні/семінарські заняття

Завдання для самостійної роботи

Модульний контроль

Глосарій ключових

Активізація Windows

Пошук

12:34 01.09.2025

Нарада в каналі "General" 47:16

Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІНПО-25 ... Володимир... Юлія Герас... Вікторія Сидор... Ірина Куче... Світлана Г... Приймаль...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗАСІДАННЯ 4

09.09.2025

1	Про результати I-го етапу Вступної кампанії у 2025 році	відповідальний секретар Відбіркової комісії Кулішов В.С.
2	Про затвердження переліку вибіркових дисциплін на 2025/2026 н.р.	заст. директора з НР Кулішов В.С., завідувачка кафедри ПП та М Герасименко Ю.С., завідувачка відділу навчально-організаційної роботи Шматок А.О.
3	Про результати конкурсу на краще науково-методичне забезпечення освітнього процесу у 2025 році	заст. директора з НР Кулішов В.С.
4	Затвердження науково-навчально-методичних матеріалів	вчений секретар Кучеренко І.А.

Активізація Windows

Пошук

12:43 01.09.2025

ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Кучеренко Ірина Анатоліївна	Професор кафедри ТНОП та ІО	м. Умань	05.09.2025. Захист випускних робіт. Група ОД-ІІІ-36В. 1 год.		Розроблення дидактичного та методичного забезпечення дистанційних курсів – 5 год.	
Усього 6 год.			1 год.	год	5 год.	год.



Науково-педагогічний працівник

Ірина КУЧЕРЕНКО



Завідувач кафедри

Галина КОССОВА-СІЛІНА

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 05.09-06.09.2025 р.

05.09.2025. Захист випускних робіт. Група ОД-ІІІ-36В. 1 год.

П'ятниця 05.09.2025	10.00-11.20	Microsoft Teams	ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ	захист випускних робіт	професорка Кучеренко І.А., доцентка Грибовська Ю.М доцентка Коссова- Сіліна Г.О
------------------------	-------------	-----------------	------------------------	------------------------------	---

Захист випускних робіт

18:12

Керувати Відеопитання Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ
групи ОД-ІІІ-36В
на базі Київського професійного коледжу
автотранспортних технологій (м.Київ)

Date 05.09.2025 Time 10.00 -11.20

Голова комісії:
професорка Кучеренко Ірина Анатоліївна

Члени комісії:
доцентка Грибовська Юлія Миколаївна
доцентка Коссова-Сіліна Галина Олександрівна

1 із 1

Поиск

10:08
05.09.2025

Захист випускних робіт

55:15

Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

BILA TS... INSTITUTE
OF CONT... PROFESSIONAL
EDUCAT...

Юлія Грибовська

10:45
05.09.2025

Захист випускних робіт

01:05:21

Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Зовнішня комунікація є важливим аспектом функціонування професійно-технічних навчальних закладів, адже забезпечує взаємодію з різними стейкхолдерами, такими як підприємства, установи організації, батьки здобувачів освіти та громадськість.

Взаємодія з підприємствами є основою для професійно-технічної освіти, оскільки вона сприяє адаптації навчальних програм до потреб ринку праці. Ефективна комунікація (партнерство) з компаніями дозволяють підприємствам надавати інформацію про актуальні вимоги до кваліфікацій працівників, що дозволяє навчальним закладам адаптовувати свої програми.

Співпраця з підприємствами забезпечує здобувачів освіти можливістю проходити практику на реальних виробництвах, що підвищує їхні шанси на працевлаштування після завершення навчання, а спільні залучення підприємств до спільних проектів стимулює інноваційність і творчість серед учнів.



КХ

ТТ

НК

ЮМ

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILKIVA INSTITUTE
OF CONTINUING PROFESSIONAL EDUCATION
СІМНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ
10:55
(05.09.2025)

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 05.09-06.09.2025 р.

Розроблення дидактичного та методичного забезпечення дистанційних курсів

Тема 3. Семінарське заняття. Інноваційні технології уроку для практики впровадження - PowerPoint

Віталій Кучеренко

Вирізати Копіювати Вставити Формат по образцу Буфер обміну

Макет Встановити Радок Створити слайд Слайди

Ж К М Ш Аa - Aa - A - A -

Шрифт Абзац

Направлення тексту Вирівнювання тексту Преобразовать в SmartArt

Упорядочить Экспресс-стили Эффекты фигур

Закладка фигур Конструктор фигур Эффекты фигур

Найти Заменить Выделить Редактирование Настройки

Слайд 1 из 26 русский Специальные возможности: проверьте рекомендации

Заметки Примечания

Щелкните, чтобы добавить заметки

12:26
(05.09.2025)

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Сучасний компетентнісний урок в умовах технологізації навчання в ЗП(НТ)О.

Семінарське заняття

Розробник: Кучеренко Ірина Анатоліївна,
доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри ТНОП та ІО БІНПО



Термін звітності: 01.09.2025 – 05.09.2025

ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Клочко Алла Олексіївна	Професорка кафедри ТНОП та ІО	м. Київ	Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365 група ОД-ІІІ-38В 03 - 04.05.2025 – рецензування випускних робіт – 6 робіт x 1 год. = 6 год. група ОД-ІІІ-38В 05.05.2025 – участь у захисті випускних робіт – 1 год.	-		-
Усього 7 год.			7 год.	0 год.	год.	0 год.

Науково-педагогічний працівник



Алла КЛОЧКО

Завідувач кафедри



Галина КОССОВА-СІЛІНА

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

група ОД-III-38В
рецензування випускних робіт

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ
(проект, бізнес-план, випускна робота)
(внутрішнє підписання)

Слухач
ЛІСЕНКО ВІТАЛІЙ ВЯЧЕСЛАВОВИЧ

Група
ОД-III-38М

Тема роботи
Сучасні технології виховання здобувачів освіти.

Дата отримання
03 вересня 2025 року

Рецензент
Ключко А.О., д-р псих. наук, доцентка, професорка кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО ІІІ та М

Кафедра

№ з/п	Критерії оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	18
2	Міра розкриття теми	17
3	Професійна й практична спрямованість роботи	18
4	Управління результатами роботи	17
5	Якість оформлення роботи	16

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:
Представлена робота присвячена актуальній проблемі сучасної педагогіки – дослідженню та систематизації сучасних технологій виховання здобувачів освіти. У контексті реформування української освітньої системи та впровадження концепцій Нової української школи дана тематика набуває особливого значення для підготовки педагогічних кадрів та вдосконалення виховного процесу.
Автор ґрунтовно розглядає поняття виховання в сучасному освітньому контексті, аналізує основні принципи та цінності виховання, детально характеризує використання інформаційно-комунікаційних технологій у виховному процесі. У роботі представлено широкий спектр виховних напрямків: від національно-патриотичного до екологічного виховання, що свідчить про комплексне розуміння автором завдань сучасного виховного процесу. Водночас слід зазначити, що список використаних джерел є обмеженим і потребує розширення сучасними науковими дослідженнями з даної проблематики. Також у тексті зустрічаються повторення окремих положень, що знижує загальну якість викладу.
Робота "Сучасні технології виховання здобувачів освіти" має практичну спрямованість та може бути корисною для педагогічних працівників закладів професійної освіти. Вона відображає оновлені до виховних робіт та оцінює про оновлення, автором основним компетентностям в галузі педагогіки, та методика виховної роботи.
Оцінка роботи (загальна кількість балів): добре 86 «В»
А.О.Ключко

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ
(проект, бізнес-план, випускна робота)
(внутрішнє підписання)

Слухач
АТРОШЕНКО ОЛЕНА

Група
ОД-III-38М

Тема роботи
Роль і місце професійної роботи в умовах сучасного ринку праці

Дата отримання
03 вересня 2025 року

Рецензент
Ключко А.О., д-р псих. наук, доцентка, професорка кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО ІІІ та М

Кафедра

№ з/п	Критерії оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	18
2	Міра розкриття теми	18
3	Професійна й практична спрямованість роботи	17
4	Управління результатами роботи	17
5	Якість оформлення роботи	18

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:
Представлена робота присвячена важливій проблемі професійної орієнтації в умовах сучасного ринку праці, що набуває особливої актуальності в контексті економічних та соціальних змін, спричинених воєнним станом в Україні.
Автор ґрунтовно розглядає сутність і завдання професійної орієнтації в ринкових умовах, детально аналізує компоненти професійної орієнтації (профінформація, профконсультація, профпідбір), розкриває значення професійної та психологічної. Особливу увагу приділено аналізу сучасних викликів до професійної орієнтації молоді в реаліях сьогодення.
Структура роботи логічна та послідовна. Теоретична частина містить системний виклад основних понять та концепцій професійної, класифікацію професій за різними критеріями. У другому розділі автор аналізує особливості ринку праці в Україні, структурні зміни зайнятості, проблеми безробіття та трудової міграції.
Позитивно слід відзначити використання актуальних статистичних даних, графічного матеріалу, широку базу джерел. Робота має практичну спрямованість і може бути корисною для фахівців у сфері професійної орієнтації та навчання.
Водночас слід зазначити, що деякі положення потребують більш глибокого аналізу, зокрема впливу воєнних подій на професійні перспективи молоді та нові вимоги ринку праці.
Оцінка роботи (загальна кількість балів): добре 89 «В»
А.О.Ключко

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ
(проект, бізнес-план, випускна робота)
(внутрішнє підписання)

Слухач
БІКОВЕЦЬ АРТЕМ МИКОЛАЙОВИЧ

Група
ОД-III-38М

Тема роботи
Професійна робота майстра виробничого навчання ЗП(П)ТО

Дата отримання
03 вересня 2025 року

Рецензент
Ключко А.О., д-р псих. наук, доцентка, професорка кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО ІІІ та М

Кафедра

№ з/п	Критерії оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	18
2	Міра розкриття теми	17
3	Професійна й практична спрямованість роботи	18
4	Управління результатами роботи	17
5	Якість оформлення роботи	16

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:
Представлена робота присвячена важливій проблемі професійної роботи майстра виробничого навчання в закладах професійної (професійно-технічної) освіти. В умовах динамічних змін на ринку праці та нових викликів у професійній підготовці фахівців дана тематика набуває особливого значення.
Автор розглядає теоретичні основи професійної роботи, визначає її мету та завдання, аналізує методи і форми проведення професійної діяльності. У роботі представлено класифікацію методів професійної підготовки різними критеріями (інформаційно-допоміжні, діагностичні, морально-емоційні підтримки тощо).
Практична частина містить аналіз організації професійної роботи в ЗП(П)ТО, розкриває функції майстра виробничого навчання у цьому процесі. Особливу увагу приділено досвіду роботи Київського професійного коледжу будівництва і архітектури, що демонструє практичне застосування теоретичних положень.
Позитивно слід відзначити системний підхід до викладення матеріалу, використання конкретних прикладів з практики, наявність ілюстраційного матеріалу. Робота має чітку структуру та логічну послідовність викладу.
Водночас слід зазначити обмежену кількість використаних джерел (7), що потребує розширення для більш ґрунтовного теоретичного обґрунтування. Деякі розділи потребують більш глибокого аналізу сучасних тенденцій у професійній роботі.
Оцінка роботи (загальна кількість балів): добре 86 «В»
А.О.Ключко

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ
(проект, бізнес-план, випускна робота)
(внутрішнє підписання)

Слухач
ПОЛІЩУК ІРИНА

Група
ОД-III-38М

Тема роботи
Превентивне виховання здобувачів освіти.

Дата отримання
03 вересня 2025 року

Рецензент
Ключко А.О., д-р псих. наук, доцентка, професорка кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО ІІІ та М

Кафедра

№ з/п	Критерії оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	18
2	Міра розкриття теми	17
3	Професійна й практична спрямованість роботи	17
4	Управління результатами роботи	16
5	Якість оформлення роботи	16

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:
Представлена робота присвячена актуальній проблемі превентивного виховання здобувачів освіти в закладах професійної (професійно-технічної) освіти. В умовах сучасних соціально-економічних викликів дана тематика набуває особливого значення для педагогічної практики.
Автор розкриває сутність технології превентивного виховання, визначає її мету та завдання, аналізує основні принципи превентивної роботи з учнівською молоддю. У роботі представлено класифікацію превентивних заходів (перинина, вторинна, третинна превенція) та розглянуто інноваційні форми роботи з підлітками.
Позитивно слід відзначити практичну спрямованість роботи, зокрема опис конкретних методів превентивного виховання (диспут, "філософський стіл", "смакитська бесіда", "правовий ринг"). Автор демонструє розуміння специфіки роботи майстра виробничого навчання та важливості превентивних заходів у професійній освіті.
Водночас слід зазначити певні недоліки: робота має описовий характер без глибокого аналізу проблеми, відсутні посилання на джерела та список літератури, структура роботи потребує вдосконалення. Також бракує конкретних прикладів впровадження превентивних технологій у практику роботи закладу освіти.
Робота може бути корисною для майстрів виробничого навчання та викладачів у контексті організації превентивної виховної роботи з учнівською молоддю.
Оцінка роботи (загальна кількість балів): добре 84 «В»
А.О.Ключко

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ
(проект, бізнес-план, випускна робота)
(внутрішнє підписання)

Слухач
ШЕНКАРУК ЮЛІЯ ВИКТОРІВНА

Група
ОД-III-38М

Тема роботи
Форми і методи соціально-педагогічного виховання в ЗП(П)ТО

Дата отримання
03 вересня 2025 року

Рецензент
Ключко А.О., д-р псих. наук, доцентка, професорка кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО ІІІ та М

Кафедра

№ з/п	Критерії оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	18
2	Міра розкриття теми	18
3	Професійна й практична спрямованість роботи	19
4	Управління результатами роботи	18
5	Якість оформлення роботи	17

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:
Представлена робота присвячена актуальній проблемі сучасної освіти – визначенню та аналізу форм і методів громадського виховання в закладах професійної (професійно-технічної) освіти. В умовах українського державотворення та розвитку громадянського суспільства дана тематика набуває особливої важливості для формування свіомої молоді генерації.
Автор ґрунтовно розкриває сутність громадського виховання, аналізує його принципи та основні напрями на сучасному етапі. У роботі систематизовано теоретичні засади громадського виховання, розглянуто різноманітні форми та методи його здійснення в умовах закладів професійної освіти.
Позитивними аспектами роботи є комплексний підхід до розгляду проблеми, використання сучасних наукових джерел, практична спрямованість дослідження. Автор демонструє розуміння важливості громадського виховання для формування особистості майбутнього фахівця.
Робота має практичну цінність і може бути використана педагогічними працівниками ЗП(П)ТО у виховній роботі. Вона відповідає вимогам до випускних робіт та свідчить про засвоєння автором основних компетентностей у галузі теорії та методики виховання.
Оцінка роботи (загальна кількість балів): відмінно 90 «А»
А.О.Ключко

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ
(проект, бізнес-план, випускна робота)
(внутрішнє підписання)

Слухач
КОРНОСЕНКОВ ВАЛЕРІЙ КОРІЙОВИЧ

Група
ОД-III-38М

Тема роботи
Підліткові стреси під час війни

Дата отримання
03 вересня 2025 року

Рецензент
Ключко А.О., д-р псих. наук, доцентка, професорка кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО ІІІ та М

Кафедра

№ з/п	Критерії оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	20
2	Міра розкриття теми	19
3	Професійна й практична спрямованість роботи	19
4	Управління результатами роботи	18
5	Якість оформлення роботи	18

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:
Представлена робота присвячена актуальній проблемі впливу воєнного стану на психоемоційний стан підлітків та формуванню їхньої стресостійкості. В умовах триваючих військових дій дане дослідження має важливе значення для освітньої практики.
Автор розкриває сутність поняття "стрес", аналізує фази підліткових стресів та систематизує основні ознаки стресових станів. Теоретична частина базується на сучасних наукових дослідженнях з проблематики.
Практична частина містить методичну розробку заходу щодо формування стресостійкості підлітків з поєднанням підходу та конкретними віправами. Запропоновані методи мають терапевтичну спрямованість і можуть використовуватися в освітній практиці.
Робота має практичну цінність і може бути корисною для педагогів та психологів у роботі з підлітками в умовах війни.
Оцінка роботи (загальна кількість балів): відмінно 90 «А»
А.О.Ключко

05.09.2025
ОД-III-38В

ІІ' яниця
05.09.2025

10.00-11.20

Microsoft Teams
Об'єм: 365

ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ

захист
випускних
робіт

професорка
Сидоренко В.В.
професорка
Ключко А.О.
ст.викладачка
Головко Д.Ю.

Microsoft Teams - Команды и каналы | ЗАХИСТ | Microsoft Teams

Поиск (🔍 ⌘ E)

12:42

Управлять

Чат

Участники 11

Поднять р...

Реагировать

Еще

Камера

Микрофон

Поделиться



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ



**КПК
ПРОФЕСІЙНА
(ПРОФЕСІЙНО-
ТЕХНІЧНА) ОСВІТА**

ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ
ОД-III-38М
НА БАЗІ КИЇВСЬКОГО ПРОФЕСІЙНОГО КОЛЕДЖУ
АВТОТРАНСПОРТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ (М.КИЇВ)



Дата
05 вересня 2025



Час
10:00

Вікторія СИДОРЕНКО
д.пед.н., професорка

Дарина ГОЛОВКО
старша викладачка

ЧЛЕНИ КОМІСІЇ

Дар'я Головка



Алла КЛОЧКО
д.псих.м., професорка



< 2 из 2 >

**ПРЯМА
ТРАНСЛЯЦІЯ** Синхронизировать с выступающим

 ...





A

< 1/5 >





Термін звітності: **03.09.2025- 06.09.2025**

ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організацій на робота
Короход Ясмiна Джанiвна	Доцент кафедри	м. Одеса			Розробка спецкурсу – електронного навчального курсу ПРОФІЛАКТИКА І ПОДОЛАННЯ ТРИВОЖНИХ РОЗЛАДІВ У УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ВІЙНИ – 10 год. Підготовка до навчальних занять (слухачі підвищення кваліфікації) – 4 год. Удосконалення методичного забезпечення дистанційних курсів – 6 год.	
Усього 20 год.			0 год	0 год.	20 год.	0 год.



Науково-педагогічний працівник

Ясмiна КОРОХОД

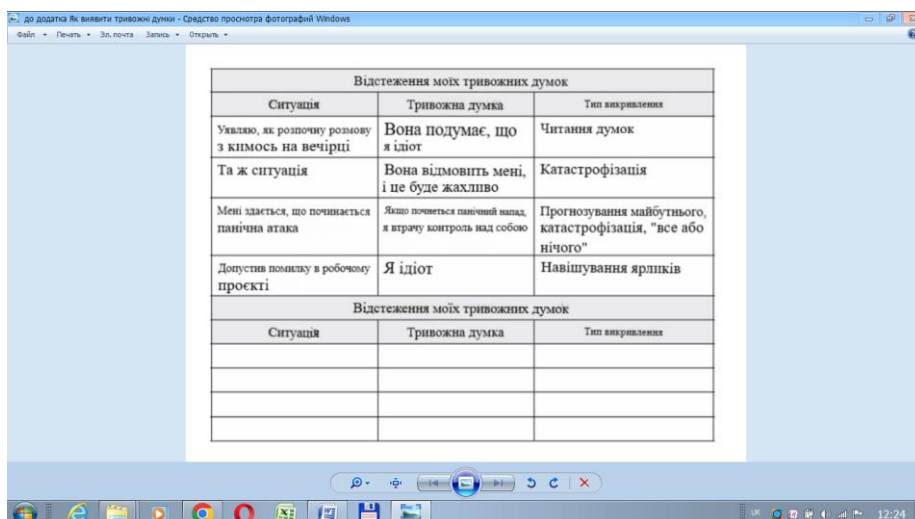
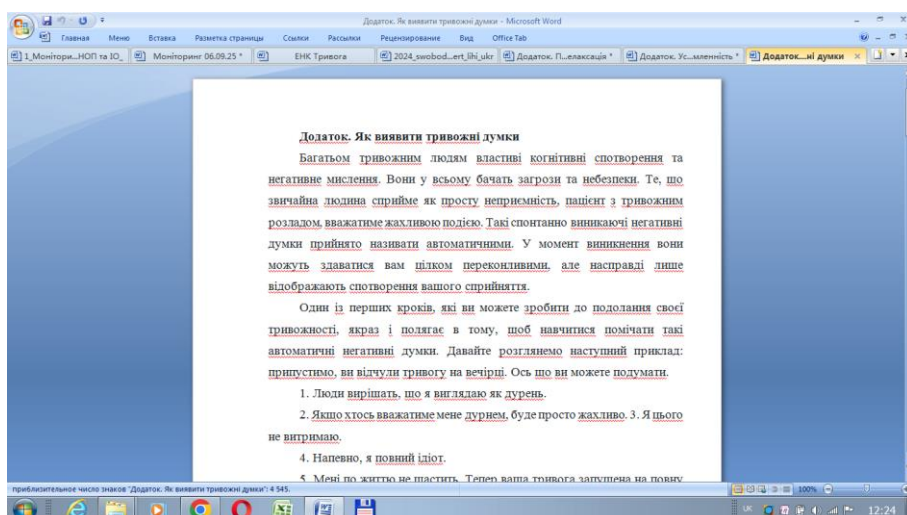
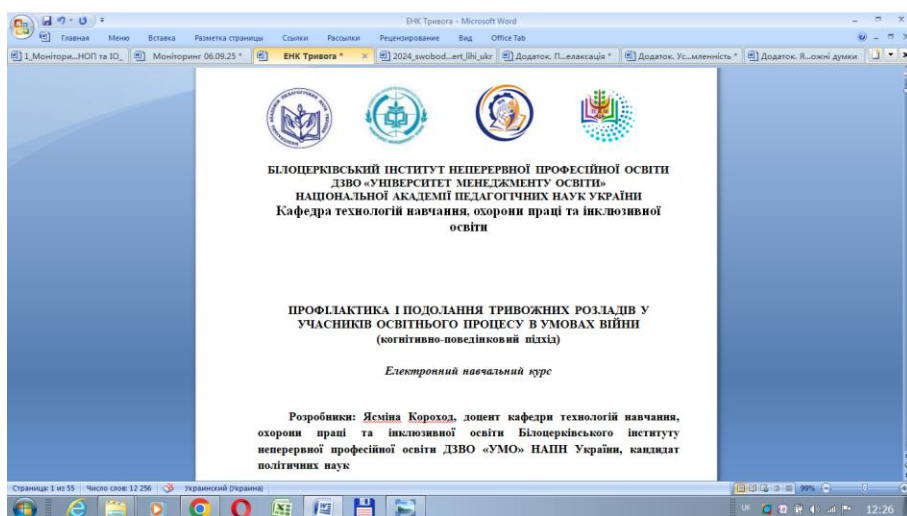
Завiдувач кафедри

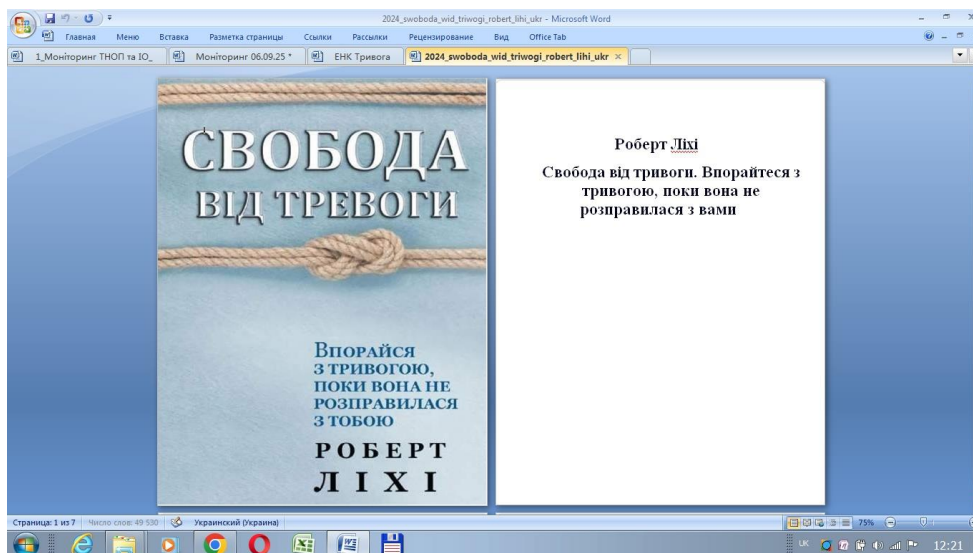
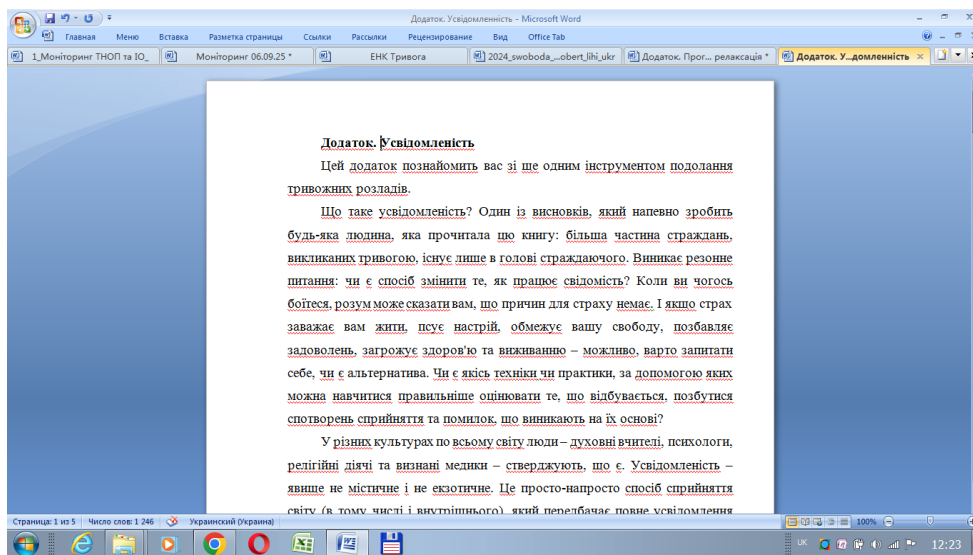
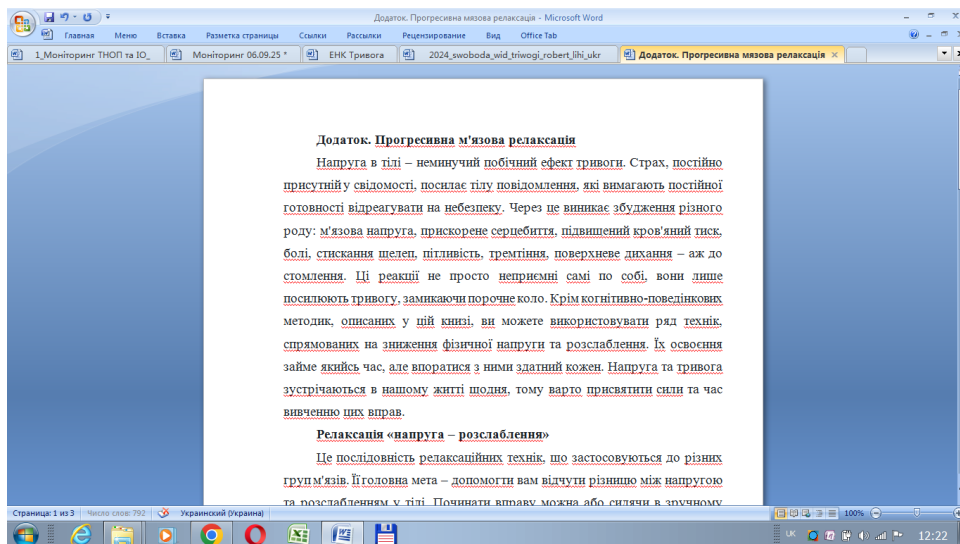


Галина КОССОВА-СІЛІНА

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Розробка спецкурсу – електронного навчального курсу ПРОФІЛАКТИКА І ПОДОЛАННЯ ТРИВОЖНИХ РОЗЛАДІВ У УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ВІЙНИ





ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Геревенко Андрій Михайлович	старший викладач	м. Красилів	Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365 ОД-ІІІ-37М 02.09.2025 ЗМ 1.2. Організація охорони праці в ЗП(ПТ)О. Безпекові вимоги в умовах воєнного стану в Україні- 2 год ЗМ 1.3 Заходи безпеки під час проведення занять з професійно- теоретичної підготовки в ЗП(ПТ)О -1 год ОД-ІІІ-38М 03.09.2025 ЗМ 1.2. Організація охорони праці в ЗП(ПТ)О. Безпекові вимоги в умовах воєнного стану в Україні- 2 год ЗМ 1.3 Заходи безпеки під час проведення занять з професійно- теоретичної підготовки в ЗП(ПТ)О -1 год ОД-ІІІ-36В 04.09.2025 ЗМ 1.2. Організація охорони праці в ЗП(ПТ)О. Безпекові вимоги в умовах воєнного стану в Україні- 2 год 05.09.2025 -ОД-ІІІ-37М захист ВР – 1 год Перевірка ВР- ОД-ІІІ-36В – 4 год Перевірка ВР- ОД-ІІІ-37М – 4 год Перевірка ВР- ОД-ІІІ-38М – 2 год		02.09.2025 Засідання кафедри – 2 год	Тьютор групи – 37 М – 10 год Загальні збори колективу 02.09.2025 – 1 год
Усього 32 год.			19 год.	год.	2 год.	11 год.

Науково-педагогічний працівник

Андрій ГЕРЕВЕНКО

Завідувачка кафедри

Галина КОССОВА-СІЛІНА

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365

02.09.2025

Група ОД-ІІІ-37М

ЗМ 1.2. Організація охорони праці в ЗП(ПТ)О. Безпекові вимоги в умовах воєнного стану в Україні

К	5	12.00-13.20	Модуль №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О ЗМ 1.2. Організація охорони праці в ЗП(ПТ)О. Безпекові вимоги в умовах воєнного стану в Україні (онлайн)	семінарське заняття	ст.викладач Геревенко А.М.
---	---	-------------	---	---------------------	-------------------------------

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДІВГО-УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ-НАЛН УКРАЇНИ

МОДУЛЬ
ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ

ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О. БЕЗПЕКОВІ ВИМОГИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ

БІЛОЦЕРКІВ-2025

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Андрій ГЕРЕВЕНКО,
старший викладач кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти
Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДІВГО "УМО" НАЛН України

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДІВГО-УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ-НАЛН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

ВИМОГИ ЗАКОНОДАВСТВА ЩОДО ЗОБОВ'ЯЗАНЬ РОБОТОДАВЦЯ З ПИТАНЬ ОХОРОНИ ПРАЦІ

Роботодавець зобов'язаний створити здорові та безпечні умови праці Для цього він

- Створює службу охорони праці (ст.15)
- Отримує дозвіл на виконання робіт підвищеної небезпеки (ст.21)
- Розподіляє повноваження з питань охорони праці між структурними підрозділами та керівниками робіт (ст.13)
- Уповноважує нормативно-правові акти з охорони праці підприємства (ст.13)
- Організує навчання з питань охорони праці (ст.18)
- Інформує працівників про стан умов і безпеки праці (ст.23)
- Реалізує профілактичні заходи з питань охорони праці (ст.19)
- Розслідує нещасні випадки та професійні захворювання (ст.22)

ЗМ 1.3. Заходи безпеки під час проведення занять з професійно-теоретичної підготовки в ЗП(ПТ)О

15.00-16.20	ЗМ 1.3 Заходи безпеки під час проведення занять з професійно-теоретичної підготовки в ЗП(ПТ)О	семінарське заняття	ст.викладач Геревенко А.М.
-------------	---	---------------------	-------------------------------

Microsoft Teams | Змінити | Переглянути | Вікно | Довідка

Пошук (M E)

Усі команди

25_ОД-III-37M

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали
Загальне

Загальне | Дописи | Файли

Андрій Геревенко | неділя 09:48

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ

Шановні колеги! У вівторок 02.09.2025 року о 12:00 годині запрошую Вас до синхронного та асинхронного вивчення спецкурсу ЗМ 1.2.Організація охорони праці в ЗП(ПТ)О. Безпекі вимоги в умовах воєнного стану в Україні. Всі матеріали курсу у файлах Вашої групи.

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О

ЦИФРОВА БІБ... | КОНСУЛЬТАЦ... | ГЛОСАРІЙ КЛ...

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ 1.pdf
https://bipro.sharepoint.com/sites/25_...37/Shared Documents/Genera/ЗАВДАННЯ ДЛ...САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ 1.pdf

ТЕМАТИЧНИЙ... | АНОТАЦІЯ 1.pdf

Створити допис у каналі

Microsoft Teams | Змінити | Переглянути | Вікно | Довідка

Пошук (M E)

Усі команди

25_ОД-III-37M

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

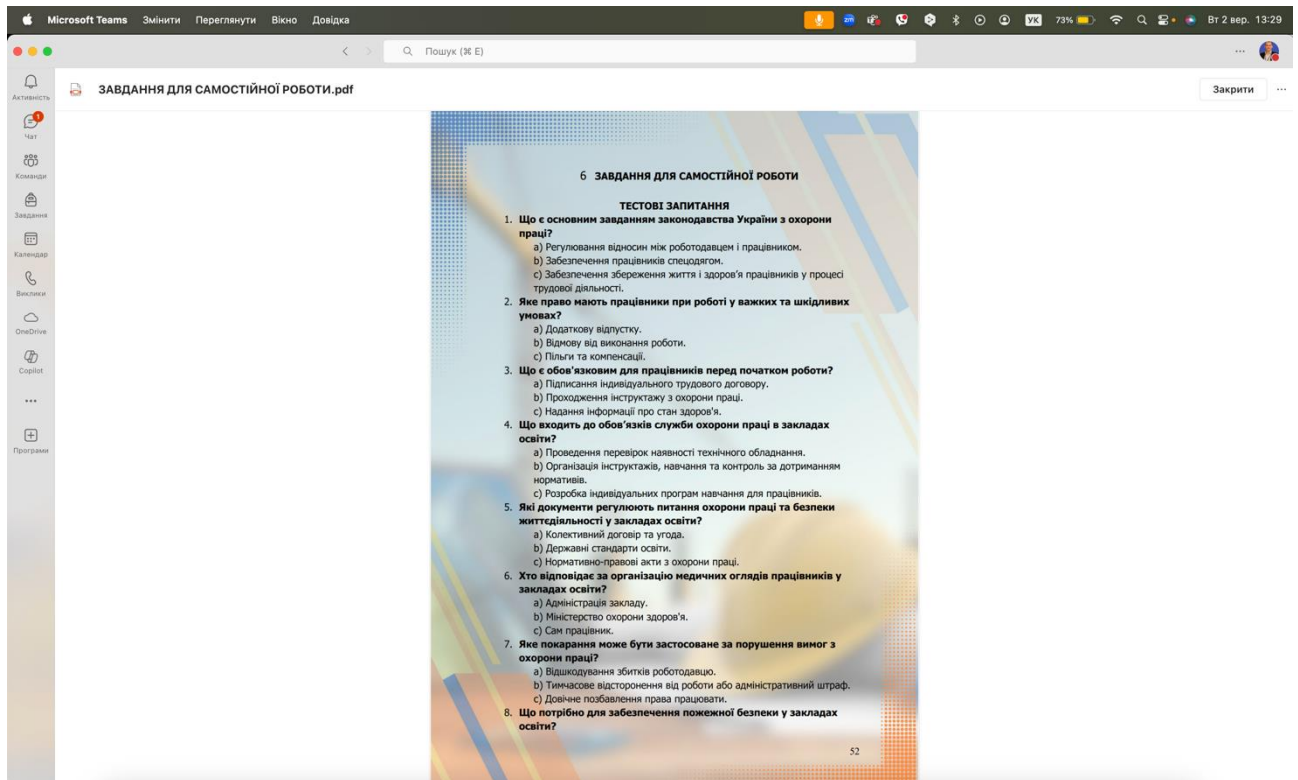
Основні канали
Загальне

Загальне | Дописи | Файли

Створити | Передати | Поділитися | Копіювати посилання | Синхронізувати | Завантажити | Відкрити в SharePoint | Усі документи

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О > ЕНК ЗМ 1.4 ЗАХОДИ БЕЗПЕКИ ПІД ЧАС ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЬ

Ім'я	Змінено	Автор змін	Додати стовпець
ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА.pdf	Кілька секунд тому	Андрій Геревенко	
ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf	Кілька секунд тому	Андрій Геревенко	
ТЕОРЕТИЧНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ МАТЕРІАЛ...	Кілька секунд тому	Андрій Геревенко	
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ .pdf	Кілька секунд тому	Андрій Геревенко	
ПРОФІЛЬ ТИПОВОЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМ...	Кілька секунд тому	Андрій Геревенко	
МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ.pdf	Кілька секунд тому	Андрій Геревенко	
КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf	Кілька секунд тому	Андрій Геревенко	
ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ...	Кілька секунд тому	Андрій Геревенко	
ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.pdf	Кілька секунд тому	Андрій Геревенко	
АНОТАЦІЯ.pdf	Кілька секунд тому	Андрій Геревенко	



03.09.2025

Група ОД-ІІІ-38М

ЗМ 1.2. Організація охорони праці в ЗП(ПТ)О. Безпекові вимоги в умовах воєнного стану в Україні

Середа 03.09.2025	13.30-14.50	Microsoft Teams Online	виробничого навчання (онлайн) МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О ЗМ 1.2. Організація охорони праці в ЗП(ПТ)О. Безпекові вимоги в умовах воєнного стану в Україні (онлайн)	семінарське заняття	ст.викладач Геревенко А.М.
----------------------	-------------	------------------------	---	---------------------	-------------------------------

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЛН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

МОДУЛЬ
ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ

ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О. БЕЗПЕКОВІ ВИМОГИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

АНДРІЙ ГЕРЕВЕНКО,
старший викладач кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАЛН України

БІЛА ЦЕРКВА-2025

Учасники:
ЛР
ЛР (Лібов Радченко)
ВТ
ВТ (Владислав Триполев)
ЛВ
ЛВ (Людмила Волличенко)
Валерій Корісевич
НК
НК (Наталія Кузьменко)

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

13.30 ЗМ 1.2.Організація охорони праці в ЗП(ПТ)О

01:26:21

Закрити до... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Кімати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЛН УКРАЇНИ



**КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ,
ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ**

ВИМОГИ ЗАКОНОДАВСТВА ЩОДО ЗОБОВ'ЯЗАНЬ РОБОТОДАВЦЯ З ПИТАНЬ ОХОРОНИ ПРАЦІ

Роботодавець зобов'язаний створити здорові та безпечні умови праці
Для цього він

Створює службу охорони праці (ст.15)	Організує навчання з питань охорони праці (ст.18)
Отримує дозвіл на виконання робіт підвищеної небезпеки (ст.21)	Інформує працівників про стан умов і безпеки праці (ст.23)
Розподіляє повноваження з питань охорони праці між структурними підрозділами та керівниками робіт (ст.13)	Реалізує профілактичні заходи з питань охорони праці (ст.19)
Уповноважує нормативно-правові акти з охорони праці підприємства (ст.13)	Розслідує нещасні випадки та професійні захворювання (ст.22)

Додаткові дії

12 із 15

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

13.30 ЗМ 1.2.Організація охорони праці в ЗП(ПТ)О

01:26:29

Закрити до... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Кімати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЛН УКРАЇНИ



**КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ,
ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ**



Папка 1	Інструкції з охорони праці за видами робіт та професіями	Папка 12	Матеріали із забезпечення персоналу спецодягом, спецвзуттям та іншими ЗІЗ
Папка 2	Положення з охорони праці	Папка 13	Матеріали із забезпечення працівників спеціальним харчуванням, молоком, молочними засобами
Папка 3	Посадові інструкції	Папка 14	Матеріали із забезпечення працівників санітарно-побутовим обслуговуванням
Папка 4	Накази з охорони праці	Папка 15	Прийняття в експлуатацію закінчених будівництвом, реконструйованих та відремонтованих об'єктів та обладнання
Папка 5	Документи з проходження медичних оглядів працівниками	Папка 16	Колективний договір, угода з охорони праці, використання коштів на охорону праці
Папка 6	Документи про проходження навчання та перевірки знань працівників з питань охорони праці	Папка 17	Нормативна база
Папка 7 та 8	Матеріали розслідування відповідно виробничих та не виробничих нещасних випадків та аварій	Папка 18	Листування, звернення, відповіді
Папка 9	Документи, що стосуються виконання робіт підвищеної небезпеки	Папка 19	Плани робіт з охорони праці
Папка 10	Матеріали атестації робочих місць	Папка 20	Звітність з охорони праці
Папка 11	Матеріали перевірок стану охорони праці	Папка 21	Журнали з охорони праці
		Папка 22	Облік роботи з охорони праці

13 із 15

ЗМ 1.3. Заходи безпеки під час проведення занять з професійно-теоретичної підготовки в ЗП(ПТ)О

15.00-16.20

ЗМ 1.3 Заходи безпеки під час проведення занять з професійно-теоретичної підготовки в ЗП(ПТ)О

семінарське
заняттяст.викладач
Геревенко А.М.

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

Пошук (Ж Е)

Усі команди

25_ОД-III-38М

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали
Загальне

Загальне Дописи Файли

Андрій Геревенко нещодавно 09:55 Змінено

Шановні колеги! У вівторок 03.09.2025 року о 13.30 годіні запрошую Вас до синхронного та асинхронного вивчення ЗМ 1.2. Організація охорони праці в ЗП(ПТ)О. Безпекові вимоги в умовах воєнного стану в Україні. Всі матеріали курсу у файлах Вашої групи.

Семінарське заняття	Модуль №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О	Семінарське заняття	Семінарське заняття
03.09.2025	ЗМ 1.2. Організація охорони праці в ЗП(ПТ)О. Безпекові вимоги в умовах воєнного стану в Україні (всесвіт)	03.09.2025	ЗМ 1.2. Організація охорони праці в ЗП(ПТ)О. Безпекові вимоги в умовах воєнного стану в Україні (всесвіт)
03.09.2025	ЗМ 1.3. Заходи безпеки під час проведення занять з професійно-теоретичної підготовки в ЗП(ПТ)О	03.09.2025	ЗМ 1.3. Заходи безпеки під час проведення занять з професійно-теоретичної підготовки в ЗП(ПТ)О

Розробник курсу: Геревенко Андрій Михайлович, старший викладач кафедри технологій навчання, охорони праці та безпеки життєдіяльності

Документи:

- ЦИФРОВА БІБ...
- КОНСУЛЬТАЦ...
- ГЛОСАРІЙ КЛ...
- МОДУЛЬНИЙ ...
- ЗАВДАННЯ Д...
- ТЕОРЕТИЧНИ...
- ТЕМАТИЧНИЙ...
- АНОТАЦІЯ 1.pdf

Створити допис у каналі

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

Пошук (Ж Е)

Усі команди

25_ОД-III-38М

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали
Загальне

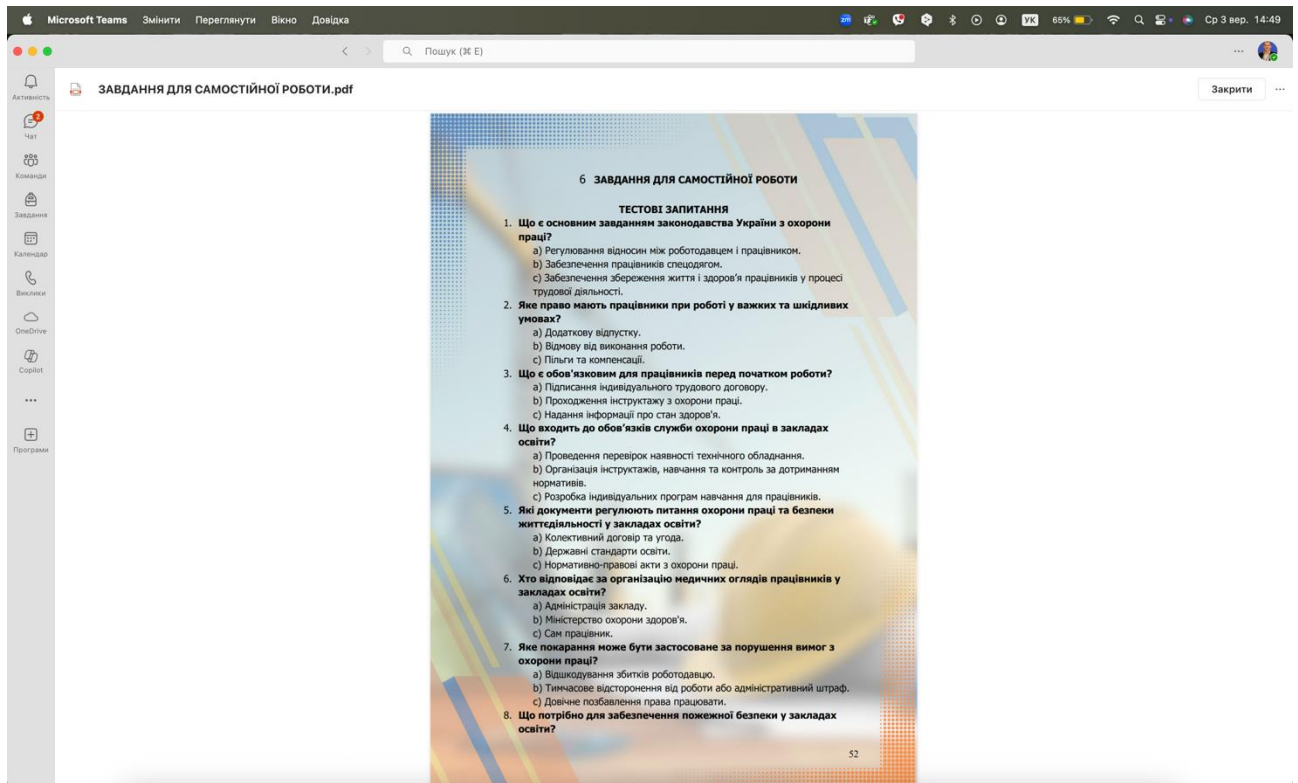
Загальне Дописи Файли

Створити Передати Поділитися Копіювати посилання Синхронізувати Завантажити Відкрити в SharePoint

Усі документи

ЗМ 1.4. Заходи безпеки під час проведення занять з професійно-теоретичної підготовки в ЗП(ПТ)О

Ім'я	Змінено	Автор змін	Додати стовпець
АНОТАЦІЯ.pdf	3 години тому	Андрій Геревенко	
ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.pdf	3 години тому	Андрій Геревенко	
ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ...	3 години тому	Андрій Геревенко	
КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf	3 години тому	Андрій Геревенко	
МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ.pdf	3 години тому	Андрій Геревенко	
ПРОФІЛЬ ТИПОВОЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМ...	3 години тому	Андрій Геревенко	
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ .pdf	3 години тому	Андрій Геревенко	
ТЕОРЕТИЧНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ МАТЕРІАЛ...	3 години тому	Андрій Геревенко	
ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА.pdf	3 години тому	Андрій Геревенко	
ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf	3 години тому	Андрій Геревенко	



04.09.2025

Група ОД-ІІІ-36В

ЗМ 1.2. Організація охорони праці в ЗП(ПТ)О. Безпекові вимоги в умовах воєнного стану в Україні

1 вер 2025	12.00-13.20	is Office 365	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О ЗМ 1.2. Організація охорони праці в ЗП(ПТ)О. Безпекові вимоги в умовах воєнного стану в Україні (онлайн)
---------------	-------------	---------------	--

МОДУЛЬ
ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ

ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О. БЕЗПЕКОВІ ВИМОГИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

АНДРІЙ ГЕРЕВЕНКО,
 старший викладач кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО "УМО" НАПН України

БІЛА ЦЕРКВА-2025

РЕЦЕНЗІЯ НА ВІПУСКНУ РОБОТУ
(проект, бізнес-план, випускна робота)

Студент: Іванченко Володимир Дмитрович

Група: ОД-III-37М

Тема роботи: Програмні засоби візуалізації даних та їх використання в освітньому процесі

Дата отримання: 02.09.2023 р.

Рецензент: Герасимко А.М., старший викладач кафедри ТНОВ та ІО

№ з/п	Критерій оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	18
2	Міра розкриття теми	15
3	Професійна й практична спрямованість роботи	16
4	Управління результатами роботи	13
5	Якість оформлення роботи	15

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Засадки запровадження роботи, зокремовано на рекомендації:

Тема роботи є актуальною, оскільки програмні засоби візуалізації даних сприяють адаптації освіти до сучасних потреб заборони (поширення ІЗ, «хмарний» навчання), підвищення сервісності інформації. Автор обґрунтував актуальність теми, посилаючись на трансформації в освіті та потреби візуалізації для структурування знань.

Тематична частина розкриває актуальність в освітньому процесі, її форми та платформи (Скаут, PowerPoint, Excel, Rabbit тощо), з наголосом на перевагах та недоліках візуалізації. Практична частина містить розробку візуального мистецтва, прикладів використання чи методичні розробки. Висновки відображають мети (структурування інформації, залучення творчості), які автор ухвалив і не пов'язав з практичними результатами через відсутність практичної частини.

Робота має певну структуру та потребує суттєвого доопрацювання.

Засадки:

- Практична частина не розкриває існуючі способи використання програмних засобів, зокремовано на аналіз результатів.
- У тематичній частині недостатньо посилає на джерела в тексті; розділ читається поверхнево.
- Оформлення потребує доопрацювання: неясна структура, нерівномірні відступи, невірні відступи.
- Деякі джерела застарілі.

Оцінка роботи (зазначити кількість балів): «Добре» - 77 С.

Оцінка може бути відмінною за умови ухвалення рішення

А.М. Герасимко
(підпис рецензента)

РЕЦЕНЗІЯ НА ВІПУСКНУ РОБОТУ
(проект, бізнес-план, випускна робота)

Студент: Помогачева Галина Миколаївна

Група: ОД-III-37М

Тема роботи: Показові історичні заходи на умовах класифікації професійно-практичної підготовки

Дата отримання: 02.09.2023 р.

Рецензент: Герасимко А.М., старший викладач кафедри ТНОВ та ІО

№ з/п	Критерій оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	19
2	Міра розкриття теми	18
3	Професійна й практична спрямованість роботи	18
4	Управління результатами роботи	17
5	Якість оформлення роботи	18

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Засадки запровадження роботи, зокремовано на рекомендації:

Тема роботи є актуальною, оскільки людська система навігації є важливою інтегрованою частиною інформаційної системи в Україні. Автор обґрунтував актуальність теми, посилаючись на трансформації в освіті та потреби адаптивної освіти до реального виробництва.

Тематична частина розкриває роль, принцип та переваги людської системи, аналізує її переваги і недоліки, а також класифікацію, систематизує та класифікує дані.

Висновки частини розкривають джерела, хоча бракує достатньої кількості посилань у тексті.

Практична частина добре розкриває в загальному, але не деталізує розробку уроку виробничого навчання (робота в офісному середовищі для адаптації до сучасних умов), деталізує інструменти, критерії заходів та їх виконання. Проте автор не пов'язав практичність з реальним виробництвом процесів навігації, що частково обмежує відповідність даним систем.

Висновки відображають мети (розробка навчального матеріалу для адаптації до сучасних умов) та заходів (аналіз методів навігації, розробка системи). Вони узагальнюють результати роботи, але не пов'язані з практичними результатами.

Робота розкриває дані за загальною.

Засадки:

- Практична частина, хоча й добре розкриває в загальному, але не деталізує розробку уроку виробничого навчання, що є ключовим для адаптації системи. Аналіз результатів виробничого навчання.
- У тематичній частині бракує достатньої кількості посилань на джерела в тексті.
- Оформлення потребує незначного доопрацювання: нерівномірні відступи, невірні відступи, арбітр покладає в таблицю.
- Деякі джерела застарілі.

Оцінка роботи (зазначити кількість балів): «Добре» - 80 А.

Оцінка може бути відмінною за умови ухвалення рішення

А.М. Герасимко
(підпис рецензента)

РЕЦЕНЗІЯ НА ВІПУСКНУ РОБОТУ
(проект, бізнес-план, випускна робота)

Студент: Сухолюкська Юлія Анатоліївна

Група: ОД-III-37М

Тема роботи: Комплексний урок виробничого навчання як цілісної дидактичної системи

Дата отримання: 02.09.2023 р.

Рецензент: Герасимко А.М., старший викладач кафедри ТНОВ та ІО

№ з/п	Критерій оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	19
2	Міра розкриття теми	17
3	Професійна й практична спрямованість роботи	18
4	Управління результатами роботи	18
5	Якість оформлення роботи	18

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Засадки запровадження роботи, зокремовано на рекомендації:

Тема випускної роботи є актуальною, оскільки комплексний підхід у виробничому навчанні є важливою складовою інформаційної системи, що адаптується до сучасних потреб заборони (поширення ІЗ, «хмарний» навчання), підвищення сервісності інформації. Автор обґрунтував актуальність теми, посилаючись на трансформації в освіті та потреби адаптивної освіти до реального виробництва.

Тематична частина розкриває комплексний підхід до уроку виробничого навчання, його ключові аспекти (навчання, заборони, інформація, соціальна відповідальність тощо) та використання сучасних технологій. Практична частина містить методичну розробку уроку «Виробничого навчання» роботи. Зокрема, зокремовано на використання картки-наказів, таблиці, основних, інших критеріїв, які демонструють її практичну спрямованість. Висновки відображають мети та заходів, узагальнюючи роль комплексного уроку в формуванні професійних компетенцій.

Робота має певну структуру та потребує суттєвого доопрацювання.

Засадки:

- У тематичній частині недостатньо посилає на використані джерела в тексті.
- Оформлення потребує доопрацювання: нерівномірні відступи, невірні відступи.
- Список джерел включає актуальні посилання, але деякі з них застарілі без вказівки на дату.

Оцінка роботи (зазначити кількість балів): «Добре» - 80 А.

Оцінка може бути відмінною за умови ухвалення рішення

А.М. Герасимко
(підпис рецензента)

РЕЦЕНЗІЯ НА ВІПУСКНУ РОБОТУ
(проект, бізнес-план, випускна робота)

Студент: Луценко Ольга Олександрівна

Група: ОД-III-37М

Тема роботи: Особливості використання дистанційного навчання в освітній практиці: заклад професійно-технічної освіти

Дата отримання: 02.09.2023 р.

Рецензент: Герасимко А.М., старший викладач кафедри ТНОВ та ІО

№ з/п	Критерій оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	19
2	Міра розкриття теми	17
3	Професійна й практична спрямованість роботи	18
4	Управління результатами роботи	17
5	Якість оформлення роботи	17

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Засадки запровадження роботи, зокремовано на рекомендації:

Тема випускної роботи є актуальною, оскільки використання інформаційних технологій в освітній практиці є важливою складовою інформаційної системи, що адаптується до сучасних потреб заборони (поширення ІЗ, «хмарний» навчання), підвищення сервісності інформації. Автор обґрунтував актуальність теми, посилаючись на трансформації в освіті та потреби адаптивної освіти до реального виробництва.

Тематична частина розкриває роль, принцип та переваги інформаційних технологій, аналізує її переваги і недоліки, а також класифікацію, систематизує та класифікує дані.

Висновки частини розкривають джерела, хоча бракує достатньої кількості посилань у тексті.

Практична частина добре розкриває в загальному, але не деталізує розробку уроку виробничого навчання (робота в офісному середовищі для адаптації до сучасних умов), деталізує інструменти, критерії заходів та їх виконання. Проте автор не пов'язав практичність з реальним виробництвом процесів навігації, що частково обмежує відповідність даним систем.

Висновки відображають мети (розробка навчального матеріалу для адаптації до сучасних умов) та заходів (аналіз методів навігації, розробка системи). Вони узагальнюють результати роботи, але не пов'язані з практичними результатами.

Робота розкриває дані за загальною.

Засадки:

- У тематичній частині бракує достатньої кількості посилань на джерела в тексті.
- Оформлення потребує незначного доопрацювання: нерівномірні відступи, невірні відступи, арбітр покладає в таблицю.
- Деякі джерела застарілі.

Оцінка роботи (зазначити кількість балів): «Добре» - 80 А.

Оцінка може бути відмінною за умови ухвалення рішення

А.М. Герасимко
(підпис рецензента)

05.09.2023
5

ОД-III-38М

2 год

РЕЦЕНЗІЯ НА ВІПУСКНУ РОБОТУ
(проект, бізнес-план, випускна робота)

Студент: Пучков Віктор Анатолійович

Група: ОД-III-38М

Тема роботи: Показові історичні заходи на умовах класифікації професійно-практичної підготовки

Дата отримання: 02.09.2023 р.

Рецензент: Герасимко А.М., старший викладач кафедри ТНОВ та ІО

№ з/п	Критерій оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	19
2	Міра розкриття теми	17
3	Професійна й практична спрямованість роботи	17
4	Управління результатами роботи	15
5	Якість оформлення роботи	16

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Засадки запровадження роботи, зокремовано на рекомендації:

Тема роботи є актуальною, оскільки комплексний підхід у виробничому навчанні є важливою складовою інформаційної системи, що адаптується до сучасних потреб заборони (поширення ІЗ, «хмарний» навчання), підвищення сервісності інформації. Автор обґрунтував актуальність теми, посилаючись на трансформації в освіті та потреби адаптивної освіти до реального виробництва.

Тематична частина розкриває роль, принцип та переваги інформаційних технологій, аналізує її переваги і недоліки, а також класифікацію, систематизує та класифікує дані.

Висновки частини розкривають джерела, хоча бракує достатньої кількості посилань у тексті.

Практична частина добре розкриває в загальному, але не деталізує розробку уроку виробничого навчання (робота в офісному середовищі для адаптації до сучасних умов), деталізує інструменти, критерії заходів та їх виконання. Проте автор не пов'язав практичність з реальним виробництвом процесів навігації, що частково обмежує відповідність даним систем.

Висновки відображають мети (розробка навчального матеріалу для адаптації до сучасних умов) та заходів (аналіз методів навігації, розробка системи). Вони узагальнюють результати роботи, але не пов'язані з практичними результатами.

Робота розкриває дані за загальною.

Засадки:

- Практична частина, хоча й добре розкриває в загальному, але не деталізує розробку уроку виробничого навчання, що є ключовим для адаптації системи. Аналіз результатів виробничого навчання.
- У тематичній частині бракує достатньої кількості посилань на джерела в тексті.
- Оформлення потребує незначного доопрацювання: нерівномірні відступи, невірні відступи, арбітр покладає в таблицю.
- Деякі джерела застарілі.

Оцінка роботи (зазначити кількість балів): «Добре» - 87 В.

Оцінка може бути відмінною за умови ухвалення рішення

А.М. Герасимко
(підпис рецензента)

РЕЦЕНЗІЯ НА ВІПУСКНУ РОБОТУ
(проект, бізнес-план, випускна робота)

Студент: Рачков Леонід Леонідович

Група: ОД-III-38М

Тема роботи: Особливості використання технологій дистанційного навчання в освітній практиці: заклад професійно-технічної освіти

Дата отримання: 02.09.2023 р.

Рецензент: Герасимко А.М., старший викладач кафедри ТНОВ та ІО

№ з/п	Критерій оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	19
2	Міра розкриття теми	17
3	Професійна й практична спрямованість роботи	18
4	Управління результатами роботи	16
5	Якість оформлення роботи	17

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Засадки запровадження роботи, зокремовано на рекомендації:

Тема випускної роботи є актуальною, оскільки використання інформаційних технологій в освітній практиці є важливою складовою інформаційної системи, що адаптується до сучасних потреб заборони (поширення ІЗ, «хмарний» навчання), підвищення сервісності інформації. Автор обґрунтував актуальність теми, посилаючись на трансформації в освіті та потреби адаптивної освіти до реального виробництва.

Тематична частина розкриває роль, принцип та переваги інформаційних технологій, аналізує її переваги і недоліки, а також класифікацію, систематизує та класифікує дані.

Висновки частини розкривають джерела, хоча бракує достатньої кількості посилань у тексті.

Практична частина добре розкриває в загальному, але не деталізує розробку уроку виробничого навчання (робота в офісному середовищі для адаптації до сучасних умов), деталізує інструменти, критерії заходів та їх виконання. Проте автор не пов'язав практичність з реальним виробництвом процесів навігації, що частково обмежує відповідність даним систем.

Висновки відображають мети (розробка навчального матеріалу для адаптації до сучасних умов) та заходів (аналіз методів навігації, розробка системи). Вони узагальнюють результати роботи, але не пов'язані з практичними результатами.

Робота розкриває дані за загальною.

Засадки:

- Практична частина, хоча й добре розкриває в загальному, але не деталізує розробку уроку виробничого навчання, що є ключовим для адаптації системи. Аналіз результатів виробничого навчання.
- У тематичній частині бракує достатньої кількості посилань на джерела в тексті.
- Оформлення потребує незначного доопрацювання: нерівномірні відступи, невірні відступи, арбітр покладає в таблицю.
- Деякі джерела застарілі.

Оцінка роботи (зазначити кількість балів): «Добре» - 87 В.

Оцінка може бути відмінною за умови ухвалення рішення

А.М. Герасимко
(підпис рецензента)

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 02.06.2025 - 06.06.2025

02.09.2025 Засідання кафедри

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

Нарада в каналі "Bepelal"

07:46

Почати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Підписатися Вийти



КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ та ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

ЗАСІДАННЯ КАФЕДРИ №7

02 вересня 2025



Галина Коссова-Сіліна



Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

Нарада в каналі "Bepelal"

08:05

Почати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Підписатися Вийти

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

Засідання 7 (вересень)

1	Про організацію та проведення Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Цифрові інновації у професійно-технічній освіті: виклики, технології, реалізація, досвід»	завідувачка кафедри Коссова-Сіліна Г.О., науково-педагогічні працівники кафедри
2	Затвердження змін в індивідуальних планах роботи науково-педагогічних працівників кафедри	завідувачка кафедри Коссова-Сіліна Г.О.
3	Про рекомендацію до розгляду Вченою радою БНПО навчально-методичних видань, підготовлених науково-педагогічними працівниками кафедри	завідувачка кафедри Коссова-Сіліна Г.О., науково-педагогічні працівники кафедри

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Галина Коссова-Сіліна



ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 02.06.2025 - 06.06.2025

Тьютор групи ОД-ІІІ-37М

УЗГОДЖУЮ:
Директор закладу
професійної (професійно-
технічної) освіти

«_____» _____ 2025 р.



ЗАТВЕРДЖУЮ:
Директорка БІНПО

Вікторія СИДОРЕНКО
«27» серпня 2025 р.

Р О З К Л А Д
навчальних занять групи ОД-ІІІ-37М з 01.09.2025 р. по 05.09.2025 р.
за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі Київського професійного коледжу автотранспортних технологій (м.Київ)
ІІ етап – підсумково-рефлексивний

Категорія: майстри виробничого навчання

Куратор: старший викладач **ГЕРЕВЕНКО Андрій Михайлович**

Звітна документація по групі 37 М Геревенко

Письма: 2



Геревенко Андрій <gerevenkoandrey@ukr.net>

Кому: navchvidil@ukr.net

Сегодня, 13:54 ☆

Копия: Вікторія Сидоренко <sidorenko34@gmail.com>

Gal Sil <siolga13@gmail.com>

Юля Герасименко <gerasimenkou04@gmail.com>

Всего вложений: 9, размер: 259.11 МБ



Скачать архивом



Сохранить на eDisk



Посмотреть все



Письмо содержит файлы, которые будут удалены автоматически 19 сентября 2025. Сохраните их, если они вам нужны.

ЕАС.xlsx XLSX 59 КБ	Протокол_зах исту ВР ОД-... DOCX 41 КБ	розподіл_ВР ОД-... DOCX 26 КБ	ІНФОРМАЦІЯ ПРО... DOCX 192 КБ	РНП ОД- ІІІ-37М .docx DOCX 52 КБ	НП ОД- ІІІ-37М.docx DOCX 34 КБ	ЗВІТ ПО ГРУПІ ОД-... DOCX 26.91 МБ	☰ ☱
Рецензії, ВР, титульні... ZIP 161.83 МБ	Фото захисту.zip ZIP 69.97 МБ						

Добрий день, шановні колеги!

Надсилаю всю звітну документацію по групі 37 М, включно зі звітом зі скріншотами та відредагованими фото захисту випускних робіт.

Дякую!

ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Головко Дар'я Юріївна	старша викладачка	м. Павлоград	Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365 ЗМ 5.7. Упровадження STEM-освіти в ЗП(ПТ)О 04.09.25 ОД-ІІІ-36В - 4 год ЗМ 5.7 Штучний інтелект як інструмент трансформації традиційних методів навчання 02.09.25 ОД-ІІІ-38М - 4 год 03.09.25 ОД-ІІІ-37М - 4 год Захист випускних робіт 05.09.25 ОД-ІІІ-38М - 1 год Рецензія випускних робіт ОД-ІІІ-36В 3*1 = 3 год ОД-ІІІ-37М 6*1= 6 год ОД-ІІІ-38М 7*1 = 7 год		02.09 - збори трудового колективу БІНПО - 1 год 02.09 - засідання кафедри ТНОП та ІО - 2 год 03.09 відкрита лекція для слухачів курсів підвищення кваліфікації - 2 год	Виконання обов'язків куратора групи ОД-ІІІ-38М - 10 год.
Усього 44 год.			29 год.	год.	5 год.	10 год.

Науково-педагогічний працівник

Дар'я ГОЛОВКО

Завідувачка кафедри

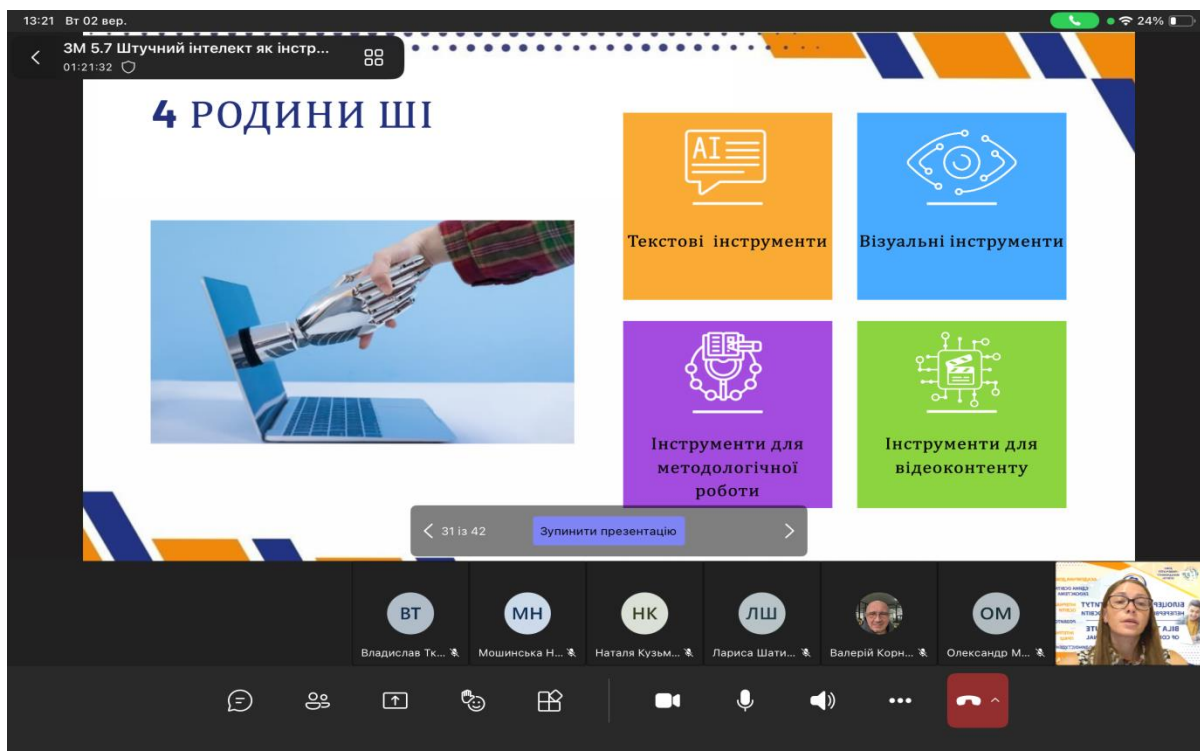
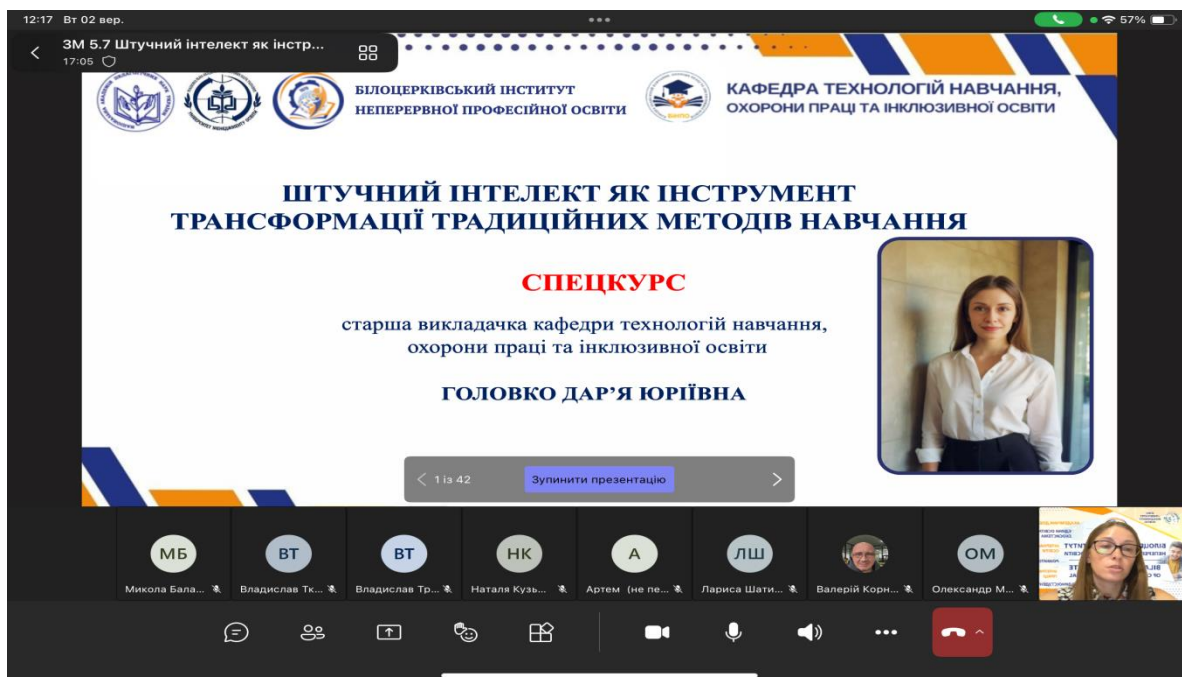
Галина КОССОВА-СІЛІНА

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

02.09.2025

ОД-ІІІ-38М

12.00-13.20	Модуль №5. ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ ЗМ 5.7 Штучний інтелект як інструмент трансформації традиційних методів навчання (онлайн)	спецкурс	ст.викладачка Головко Д.Ю.
-------------	--	----------	-------------------------------



15.00-16.20	ЗМ 5.7 Штучний інтелект як інструмент трансформації традиційних методів навчання	спецкурс	ст.викладачка Головко Д.Ю.
-------------	--	----------	-------------------------------

01:12 Пт 05 вер.

Команди

Активність

Чат

Команди

Завдання

Додатково

Заняття

25_ОД-II-32В

Михайло Жук, Олег Медвідь, Юлія Грибовська, Вікторія Сидоренко, Дар'я...

25_ОД-II-33Д

Михайло Жук, Олег Медвідь, Юлія Грибовська, Вікторія Сидоренко, Дар'я...

25_ОД-III-36В

Михайло Жук, Олег Медвідь, Юлія Грибовська, Вікторія Сидоренко, Дар'я...

25_ОД-III-37М

Михайло Жук, Олег Медвідь, Юлія Грибовська, Вікторія Сидоренко, Дар'я...

25_ОД-III-38М

Олег Медвідь, Юлія Грибовська, Вікторія Сидоренко, Дар'я Головка, Ва...

25_ОД-III-39М

Михайло Жук, Олег Медвідь, Юлія Грибовська, Вікторія Сидоренко, Дар'я...

25_ОД-III-40В

Михайло Жук, Олег Медвідь, Юлія...

Загальні > 25_ОД-III-38М

Дописи

Файли

Програми

Ви

2 вер., 00:56

Шановні колеги! Запрошую вас у вівторок 02.09.2025 р. о 12:00 згідно розкладу на спецкурс 3М 5.7 Штучний інтелект як інструмент трансформації традиційних методів навчання. Спецкурс о 15.00 згідно розкладу пройде АСИНХРОННО. Всі матеріали розміщено у розділі ФАЙЛИ-НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ-МОДУЛЬ 5. Бажаю успіхів та наснаги! До зустрічі!

25_ОД-III-38М

Михайло Жук, Олег Медвідь, Юлія Грибовська, Вікторія Сидоренко, Дар'я...

25_ОД-III-38М

Михайло Жук, Олег Медвідь, Юлія Грибовська, Вікторія Сидоренко, Дар'я...

4 ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН.docx

45 КБ

01:12 Пт 05 вер.

6_СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ 1

Мета:

ознайомлення слухачів з можливостями використання штучного інтелекту в професійній освіті; застосування його для впровадження персоналізованих підходів до навчання, покращення аналізу успішності здобувачів освіти та швидкого створення навчальних матеріалів.

Основні поняття:

штучний інтелект, персоналізоване навчання, аналіз даних, адаптивні платформи, chatGPT, персоналізовані рекомендації, пошукові системи, обробка даних, чат-бот, візуалізація.

Уміння, які мають бути вироблені, та навички, які мають бути напрацьовані під час заняття:

розуміння принципів функціонування штучного інтелекту, здатність використовувати інструменти штучного інтелекту для збору матеріалів до уроку, вміння налаштовувати персоналізовані підходи до навчання на основі потреб здобувачів освіти, вміння аналізувати дані та передбачати успішність здобувачів освіти, навички створення навчальних матеріалів з використанням інструментів штучного інтелекту.

План

1. Автоматизований збір матеріалів до заняття засобами штучного інтелекту.

2. Персоналізовані підходи до навчання.

3. Аналіз та прогнозування успішності здобувачів освіти з використанням штучного інтелекту.

4. Створення навчальних матеріалів інструментами штучного інтелекту.

Питання для обговорення

1. Які виклики виникають перед педагогами під час підготовки до заняття та збору інформації?

13:04 Ср 03 вер. 3М 5.7 Штучний інтелект як інстр... 02:16

Мета штучного інтелекту

НАДАТИ КОМП'ЮТЕРАМ ЗДАТНІСТЬ МИСЛИТИ, ВЧИТИСЯ ТА ВИРІШУВАТИ ПРОБЛЕМИ, АНАЛОГІЧНО ТОМУ, ЯК ЦЕ РОБИТЬ ЛЮДИНА



Розпізнавання мови

Аналіз даних

Автономні роботи

Медична діагностика

< 14 із 42 Зупинити презентацію >

ЛЧ Андрій Ляшук НА Наталія Аджу ЮС Юлія Суходо НЛ Наталія Лабу ВБ Валентина Б... S shulgaysergiy... НБ Наталія Бойко

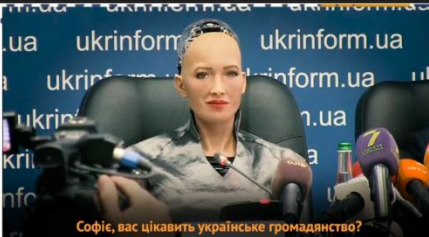
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ BILA TCHERKIVSKA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

Галина Коссова

Icons: chat, participants, screen, share, mute, unmute, volume, more, end call

12:36 Ср 03 вер. 3М 5.7 Штучний інтелект як інстр... 02:03

Приклади ШІ



ukrinform.ua

Софіє, вас цікавить українське громадянство?



Автобус із шоф (Леон, Франція, 2016 рік)



Ameca Humanoid Robot AI Platform

Люднноподібний робот Софія

Зупинити презентацію

Андрій Ляшук ПК Петро Корець НА Наталія Аджу ЮС Юлія Суходо НЛ Наталія Лабу ВБ Валентина Б... S shulgaysergiy... НБ Наталія Бойко

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ BILA TCHERKIVSKA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

Галина Коссова

Icons: chat, participants, screen, share, mute, unmute, volume, more, end call

01:12 Пт 05 вер.

6_СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ 1

43%

3 із 7

функціонування адаптивної платформи

01 ДАНІ ОЦІНЮВАННЯ

02 СТВОРЕННЯ ПРОФІЛЮ

03 АДАПТАЦІЯ НАВЧАННЯ

04 ЗВОРОТНИЙ ЗВ'ЯЗОК

05 АДАПТАЦІЯ ДО ТЕМПУ НАВЧАННЯ

06 ЗБІР ДАНИХ

При створенні персоналізованих навчальних планів він аналізує навчальні дані, включаючи відповіді на завдання, результати тестів та активність здобувача освіти. Це допомагає визначити слабкі місця та визначити оптимальний темп навчання. Штучний інтелект також може підготувати індивідуальні рекомендації, запропонувати додаткові матеріали для вивчення складних тем.

Адаптивні платформи на основі штучного інтелекту допомагають педагогам створювати персоналізовані підходи до навчання, забезпечуючи кожного здобувача освіти індивідуальним навчальним досвідом, який відповідає їхнім потребам та можливостям.

Адаптивні платформи базуються на алгоритмах машинного навчання, які аналізують поведінку учня під час освітнього процесу. Вони адаптують навчальні матеріали та завдання під конкретні потреби кожного здобувача освіти. Інструменти для визначення потреб учня аналізують його успішність, попередні досягнення та особисті інтереси. Основна мета таких платформ полягає в тому, щоб надати здобувачам освіти індивідуально підготовлені матеріали та завдання, які відповідають їхнім потребам, рівню знань та інтересам. Основний алгоритм функціонування адаптивного навчального сервісу полягає в зборі даних про успішність здобувачів освіти, створення індивідуального профілю, адаптація навчальних матеріалів та завдань та миттєвий

03.09.2025, ОД-III-37М

12.00-13.20	МОДУЛЬ №5. ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ ЗМ 5.7 Штучний інтелект як інструмент трансформації традиційних методів навчання (онлайн)	спецкурс	ст.викладачка Головка Д.Ю.
-------------	---	----------	-------------------------------

12:02 Ср 03 вер.

ЗМ 5.7 Штучний інтелект як інстр...

01:46

32%

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЯК ІНСТРУМЕНТ ТРАНСФОРМАЦІЇ ТРАДИЦІЙНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ

СПЕЦКУРС

старша викладачка кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти

ГОЛОВКО ДАР'Я ЮРІЇВНА

1 із 42

Зупинити презентацію

ВБ

ЮП

S

НБ

МШ

Галина Коссо...

Валентина Б...

Юлія Пилипе...

shulgaysergiy...

Наталія Бойко

Марія Швець

12:36 Ср 03 вер. ЗМ 5.7 Штучний інтелект як інстр... 02:03

Приклади ШІ



ukrinform.ua

Софіє, вас цікавить українське громадянство?

Людиноподібний робот Софія



ENGINEER AI

Amea Humanoid Robot AI Platform

Автобус з шоф... Зупинити презентацію (Леон, Франція, 2016 рік)

Андрій Ляшук, Петро Корець, Наталія Адж..., Юлія Суходо..., Наталія Лабу..., Валентина Б..., shulgaysergiy..., Наталія Бойко, Галина Коссова...

13:04 Ср 03 вер. ЗМ 5.7 Штучний інтелект як інстр... 02:16

Мета штучного інтелекту

НАДАТИ КОМП'ЮТЕРАМ ЗДАТНІСТЬ МИСЛИТИ, ВЧИТИСЯ ТА ВИРІШУВАТИ ПРОБЛЕМИ, АНАЛОГІЧНО ТОМУ, ЯК ЦЕ РОБИТЬ ЛЮДИНА



Розпізнавання мови



Аналіз даних



Автономні роботи



Медицина діагностика

< 14 із 42 Зупинити презентацію >

ЛЧ, Андрій Ляшук, Наталія Адж..., Юлія Суходо..., Наталія Лабу..., Валентина Б..., shulgaysergiy..., Наталія Бойко, Галина Коссова...



Команди

Загальні >
25_ОД-III-37М

Активність



Чат

Команди

Завдання

Додатково

Заняття

25_ОД-II-31М

Михайло Жук, Олег Медвідь, Юлія Грибовська, Вікторія Сидоренко, Дар'я...

25_ОД-II-32В

Михайло Жук, Олег Медвідь, Юлія Грибовська, Вікторія Сидоренко, Дар'я...

25_ОД-II-33Д

Михайло Жук, Олег Медвідь, Юлія Грибовська, Вікторія Сидоренко, Дар'я...

25_ОД-III-36В

Михайло Жук, Олег Медвідь, Юлія Грибовська, Вікторія Сидоренко, Дар'я...

25_ОД-III-37М

Михайло Жук, Олег Медвідь, Юлія Грибовська, Вікторія Сидоренко, Дар'я...

25_ОД-III-38М

Олег Медвідь, Юлія Грибовська, Вікторія Сидоренко, Дар'я Головка, Ва...

25_ОД-III-39М

Михайло Жук, Олег Медвідь, Юлія Грибовська, Вікторія Сидоренко, Дар'я...

Дописи

Файли

Програми



Ви

Учора о 21:58

Шановні колеги! Запрошую вас у середу 03.09.2025 р. о 12:00 згідно розкладу на спецкурс ЗМ 5.7 Штучний інтелект як інструмент трансформації традиційних методів навчання. Спецкурс о 15.00 згідно розкладу пройде АСИНХРОННО. Всі матеріали розміщено у розділі **ФАЙЛИ-НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ-МОДУЛЬ 5**. Бажаю успіхів та наснаги! До зустрічі!

Спецкурс	ЗМ 5.7 Штучний інтелект як інструмент трансформації традиційних методів навчання	Файли	Програми
25.09.2025	25.09.2025	25.09.2025	25.09.2025

3_ПРОФІЛЬ ТИПОВОЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГ...
154 КБ

6_СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ 1



Мета: ознайомлення слухачів з можливостями використання штучного інтелекту в професійній освіті; застосування його для впровадження персоналізованих підходів до навчання, покращення аналізу успішності здобувачів освіти та швидкого створення навчальних матеріалів.

Основні поняття: штучний інтелект, персоналізоване навчання, аналіз даних, адаптивні платформи, chatGPT, персоналізовані рекомендації, пошукові системи, обробка даних, чат-бот, візуалізація.

Уміння, які мають бути вироблені, та навички, які мають бути напрацьовані під час заняття: розуміння принципів функціонування штучного інтелекту, здатність використовувати інструменти штучного інтелекту для збору матеріалів до уроку, вміння налаштовувати персоналізовані підходи до навчання на основі потреб здобувачів освіти, вміння аналізувати дані та передбачати успішність здобувачів освіти, навички створення навчальних матеріалів з використанням інструментів штучного інтелекту.

План

1. Автоматизований збір матеріалів до заняття засобами штучного інтелекту.
2. Персоналізовані підходи до навчання.
3. Аналіз та прогнозування успішності здобувачів освіти з використанням штучного інтелекту.
4. Створення навчальних матеріалів інструментами штучного інтелекту.

Питання для обговорення



1. Які виклики виникають перед педагогами під час підготовки до заняття та збору інформації?
2. Які можливі виклики впровадження персоналізованих підходів до навчання з використанням штучного інтелекту в сучасному освітньому середовищі?
3. Як штучний інтелект може посприяти покращенню якості аналізу успішності



КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

- Що таке штучний інтелект у контексті професійної діяльності педагога?
 - Надмірна кількість завдань для педагога
 - Подорож у віртуальну реальність
 - Робот-вчителі
 - Технологія, яка дозволяє комп'ютерам вчитися і приймати рішення, які зазвичай вимагають людського інтелекту
- Які можливості надає ШІ для оптимізації професійної діяльності педагога?
 - Тільки підвищення заробітної плати
 - Покращення якості навчання, індивідуалізація та підвищення продуктивності
 - Зменшення кількості робочих годин
 - Зниження важливості ролі педагога
- Які етичні аспекти важливі при використанні ШІ в професійній діяльності педагога?
 - Повна відсутність етичних аспектів
 - Приватність та безпека даних, справедливість та дискримінація
 - Етика не має значення
 - Ефективність навчання
- Які труднощі можуть виникнути при впровадженні ШІ в професійну діяльність педагога?
 - Тільки збільшення ефективності навчання

04.09.2025, ОД-ІІІ-36В

Четвер 04.09.2025	12.00-13.20	Microsoft Teams Office 365		
	13.30-14.50	МОДУЛЬ №5. ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(ПТ)О ЗМ 5.7 Упровадження STEM-освіти в ЗП(ПТ)О (онлайн)	спецкурс	ст.викладачка Головко Д.Ю.
	15.00-16.20	ЗМ 5.7 Упровадження STEM-освіти в ЗП(ПТ)О	спецкурс	ст.викладачка Головко Д.Ю.

13:34 Чт 04 вер. 92%

ЗМ 5.7 Упровадження STEM-освіти... 13:45

ВІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДІВНО-УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ- НАЛЧІ УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

УПРОВАДЖЕННЯ STEM-ОСВІТИ В ЗП(ПТ)О

СПЕЦКУРС

Головко Д.Ю.
старша викладачка кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти

Зупинити презентацію

14:47 Чт 04 вер.

Команди

Заняття

25_ОД-II-32В

Михайло Жук, Олег Медвідь, Юлія Грибовська, Вікторія Сидоренко, Дар'я...

25_ОД-II-33Д

Михайло Жук, Олег Медвідь, Юлія Грибовська, Вікторія Сидоренко, Дар'я...

25_ОД-III-36В

Михайло Жук, Олег Медвідь, Юлія Грибовська, Вікторія Сидоренко, Дар'я...

25_ОД-III-37М

Михайло Жук, Олег Медвідь, Юлія Грибовська, Вікторія Сидоренко, Дар'я...

25_ОД-III-38М

Олег Медвідь, Юлія Грибовська, Вікторія Сидоренко, Дар'я Головка, Ва...

25_ОД-III-39М

Михайло Жук, Олег Медвідь, Юлія Грибовська, Вікторія Сидоренко, Дар'я...

25_ОД-III-40В

Михайло Жук, Олег Медвідь, Юлія Грибовська, Вікторія Сидоренко, Дар'я...

Загальні > 25_ОД-III-36В

Дописи

Файли

Програми

Ви 11:34

Шановні колеги! Запрошую вас у середу 03.09.2025 р. о 12:00 згідно розкладу на спецкурс ЗМ 5.7 Штучний інтелект як інструмент трансформації традиційних методів навчання. Спецкурс о 15.00 згідно розкладу пройде АСИНХРОННО. Всі матеріали розміщено у розділі ФАЙЛИ-НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ-МОДУЛЬ 5. Бажаю успіхів та наснаги! До зустрічі!

Типва освітня програма.pdf

596 КБ

14:47 Чт 04 вер.

STEM семінар

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

УПРОВАДЖЕННЯ STEM-ОСВІТИ В ЗП(ПТ)О

СПЕЦКУРС

Головка Д.Ю.

старша викладачка кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти

STEM EDUCATION

ВПРОВАДЖЕННЯ STEM-ОСВІТИ В ЗП(ПТ)О



STEM семінар



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЛН УКРАЇНИ



КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ,
ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

ВПРОВАДЖЕННЯ STEM-ОСВІТИ В ЗІКПІТЮ

Етапи проєктування STEM-завдання



Визначення професійної ситуації

Відштовхування від реальних кейсів та типових труднощів



Формування інтегрованої освітньої мети

Поєднання загальноосвітніх і фахових результатів навчання



Розробка завдання

Урахування ресурсної бази, рівня учнів та часу на виконання



Підбір цифрових інструментів

Платформи моделювання, графічні редактори, онлайн-тестування



Daria Holovko

ВПРОВАДЖЕННЯ STEM-ОСВІТИ В ЗІКПІТЮ



STEM семінар



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЛН УКРАЇНИ



КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ,
ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

ВПРОВАДЖЕННЯ STEM-ОСВІТИ В ЗІКПІТЮ

Оцінювання результатів STEM-завдань

Розвинені вміння

Здатність практично
реалізувати поставлене
завдання

Командна взаємодія

Ефективність комунікації
та розподілу ролей у групі

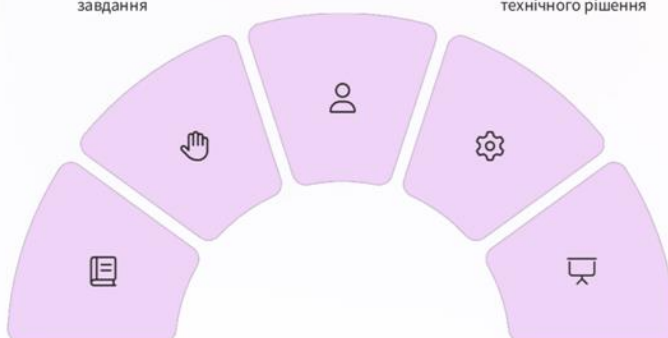
Інженерний підхід

Якість та оптимальність
запропонованого
технічного рішення

Презентація результату

Чіткість, наочність та
переконливість
представлення роботи

Знання і розуміння

Оцінка теоретичної
підготовки та розуміння
концепцій

Daria Holovko

ВПРОВАДЖЕННЯ STEM-ОСВІТИ В ЗІКПІТЮ

Захист випускних робіт
05.09.2025, ОД-ІІІ-38М

10.00-11.20

Microsoft Teams
Office 365

ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ

захист
випускних
робіт

професорка
Сидоренко В.В.
професорка
Клочко А.О.
ст.викладачка
Головка Д.Ю.

10:31 Пт 05 вер.

**БІЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

**КЛП
ПРОФЕСІЙНА
(ПРОФЕСІЙНО-
ТЕХНІЧНА) ОСВІТА**



ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ
ОД-ІІІ-38М
НА БАЗІ КИЇВСЬКОГО ПРОФЕСІЙНОГО КОЛЕДЖУ
АВТОТРАНСПОРТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ (М.КИЇВ)

Дата
05 вересня 2025
Час
10:00

Вікторія СИДОРЕНКО
д.пед.н., професорка



Дарина ГОЛОВКО
старша викладачка



**Алла КЛОЧКО**
д.псих.н., професорка

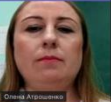


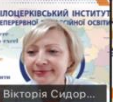
ЧЛЕНИ КОМІСІЇ

ЛР

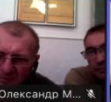
ВТ

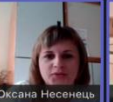
Любов Радче...

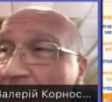
Владислав Тр...

КЛП МТС (не...

Олена А.Воло...

Вікторія Сидор...

Алла Клочко

Олександр М...

Оксана Несенець

Валерій Корнос...





10:32 Пт 05 вер.

ЗАХИСТ
43:09



ЛР

ВТ

А

МБ

Любов Радче...

Владислав Тр...

Арте́м (не пе...

Валерій Корнос...

Микола Бала...

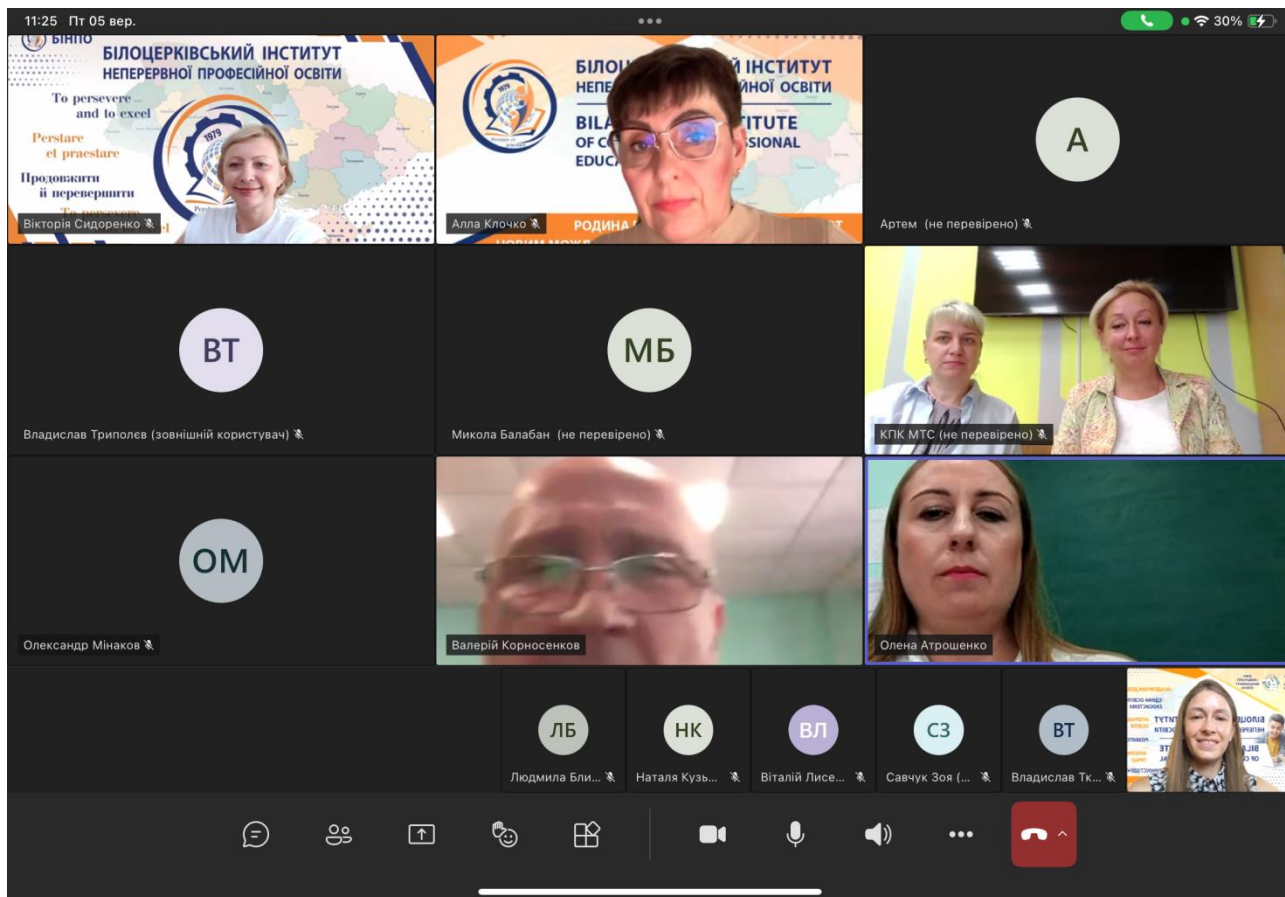
Алла Клочко

Олександр М...

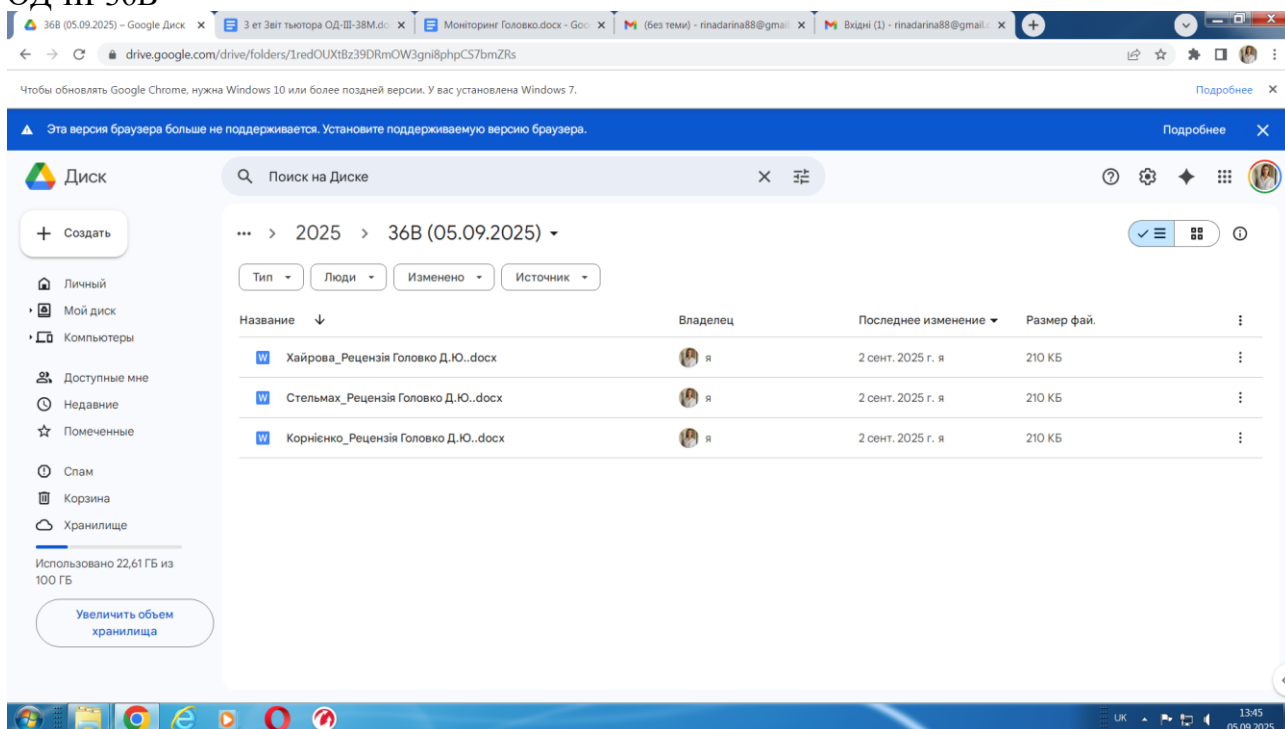
Оксана Несенець

Вікторія Сид...





Рецензія випускних робіт ОД-Ш-36В



ОД-Ш-37М

37M (05.09.2025) – Google Диск x 3 ет Звіт тьютора ОД-III-38M.d... x Мониторинг Головки.docx - Go... x (без теми) - rinadarina88@gmail... x Вхідні (1) - rinadarina88@gmail... x

drive.google.com/drive/folders/1DTe439oodXehb9nDI22O4leGwFR5NDCo

Чтобы обновлять Google Chrome, нужна Windows 10 или более поздней версии. У вас установлена Windows 7. Подробнее x

Эта версия браузера больше не поддерживается. Установите поддерживаемую версию браузера. Подробнее x

Диск Поиск на Диске

+ Создать

Личный
Мой диск
Компьютеры
Доступные мне
Недавние
Помеченные
Спам
Корзина
Хранилище

Использовано 22,61 ГБ из 100 ГБ

Увеличить объем хранилища

2025 > 37M (05.09.2025)

Тип Люди Изменено Источник

Название	Владелец	Последнее изменение	Размер фай.
Шульгай_Рецензія Головки Д.Ю..docx	я	3 сент. 2025 г. я	210 КБ
Шевченко_Рецензія Головки Д.Ю..docx	я	3 сент. 2025 г. я	210 КБ
Худенко_Рецензія Головки Д.Ю..docx	я	3 сент. 2025 г. я	210 КБ
Пилипенко_Рецензія Головки Д.Ю..docx	я	3 сент. 2025 г. я	27 КБ
Ляцук_Рецензія Головки Д.Ю..docx	я	3 сент. 2025 г. я	210 КБ
Гребінь_Рецензія Головки Д.Ю..docx	я	3 сент. 2025 г. я	210 КБ

ОД-III-38M

38M (05.09.2025) – Google Диск x 3 ет Звіт тьютора ОД-III-38M.d... x Мониторинг Головки.docx - Go... x (без теми) - rinadarina88@gmail... x Вхідні (1) - rinadarina88@gmail... x

drive.google.com/drive/folders/1T9eHkRksf1uj66j0_HaVP6rHbZprhwm

Чтобы обновлять Google Chrome, нужна Windows 10 или более поздней версии. У вас установлена Windows 7. Подробнее x

Эта версия браузера больше не поддерживается. Установите поддерживаемую версию браузера. Подробнее x

Диск Поиск на Диске

+ Создать

Личный
Мой диск
Компьютеры
Доступные мне
Недавние
Помеченные
Спам
Корзина
Хранилище

Использовано 22,61 ГБ из 100 ГБ

Увеличить объем хранилища

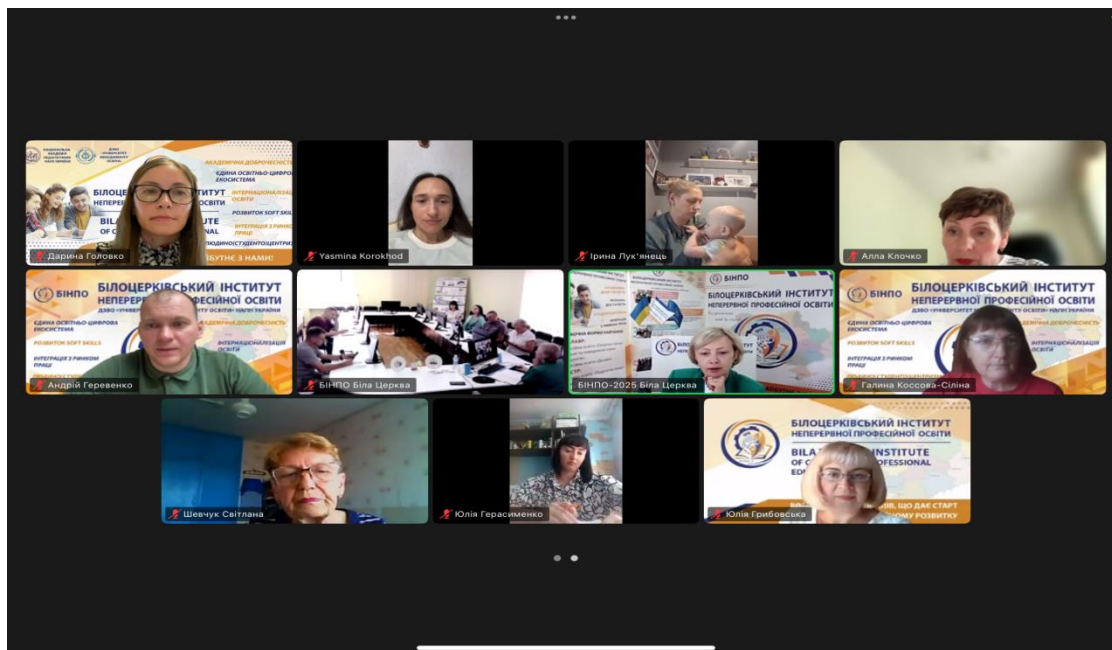
2025 > 38M (05.09.2025)

Тип Люди Изменено Источник

Название	Владелец	Последнее изменение	Размер фай.
Шатилук_Рецензія Головки Д.Ю..docx	я	4 сент. 2025 г. я	210 КБ
Сарана_Рецензія Головки Д.Ю..docx	я	4 сент. 2025 г. я	210 КБ
Родіонов_Рецензія Головки Д.Ю..docx	я	4 сент. 2025 г. я	210 КБ
Панченко_Рецензія Головки Д.Ю..docx	я	4 сент. 2025 г. я	210 КБ
Нікольников_Рецензія Головки Д.Ю..docx	я	4 сент. 2025 г. я	210 КБ
Несенець_Рецензія Головки Д.Ю..docx	я	4 сент. 2025 г. я	210 КБ
Мінаков_Рецензія Головки Д.Ю..docx	я	4 сент. 2025 г. я	210 КБ

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

02.09 - збори трудового колективу БІНПО



02.09 - засідання кафедри ТНОП та ІО

Microsoft Teams

07:46

Нарада в каналі "Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти"

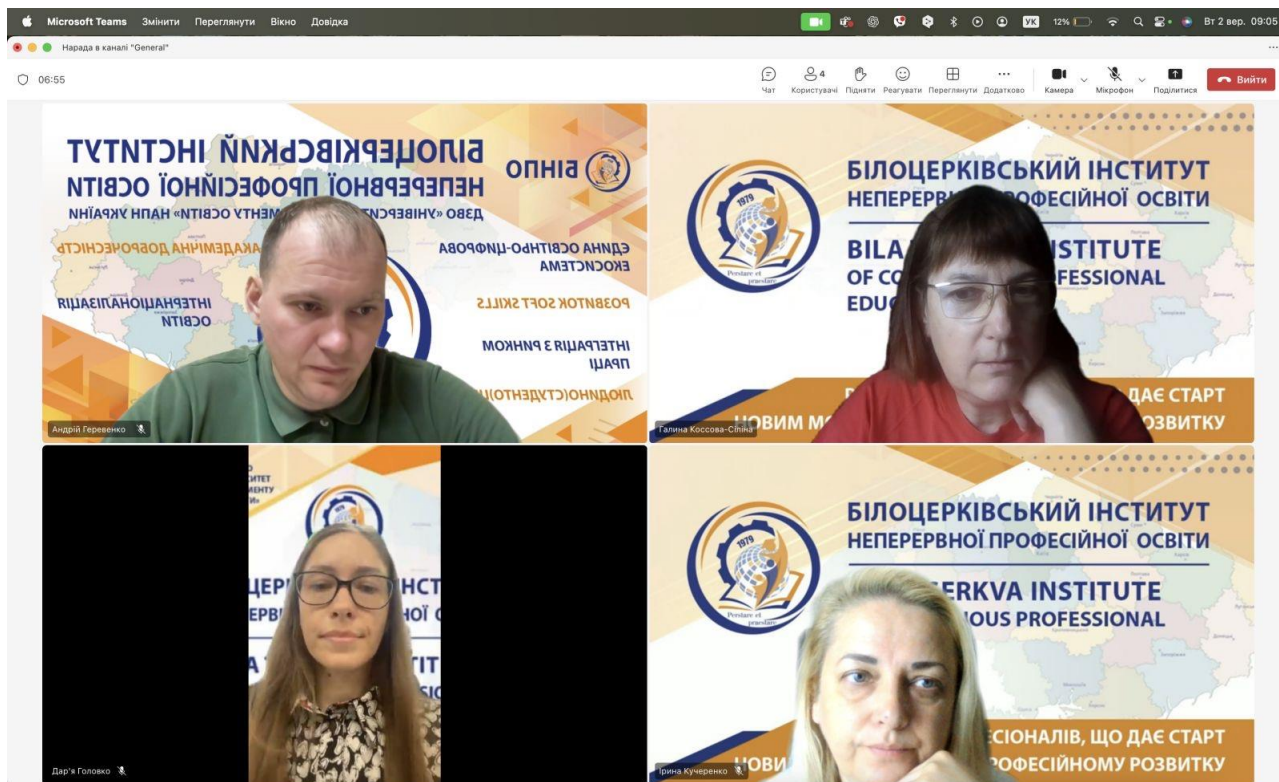
Почати Відеопочаток Чат Коментарі Панель Ресурси Підписки Додатки Камера Мікрофон Підписки Вийти

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ та ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

ЗАСІДАННЯ КАФЕДРИ №7

02 вересня 2025

Галина Коссова-Сіліна



08:05

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

Засідання 7 (вересень)

1	Про організацію та проведення Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Цифрові інновації у професійно-технічній освіті: виклики, технології, реалізація, досвід»	завідувачка кафедри Коссова-Сіліна Г.О., науково-педагогічні працівники кафедри
2	Затвердження змін в індивідуальних планах роботи науково-педагогічних працівників кафедри	завідувачка кафедри Коссова-Сіліна Г.О.
3	Про рекомендацію до розгляду Вченою радою БІНПО навчально-методичних видань, підготовлених науково-педагогічними працівниками кафедри	завідувачка кафедри Коссова-Сіліна Г.О., науково-педагогічні працівники кафедри

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

03.09 відкрита лекція для слухачів курсів підвищення кваліфікації

13:35 Вт 02 вер.

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ СУП... 00:29

ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

ІНФОРМАЦІЙНА ЗУСТРІЧ ІЗ СЛУХАЧАМИ КУРСІВ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

1 із 29 Почати керування

Марія (не пе... Галина Коссо... Андрій Гере... Юлія Гераси... Юлія Грибовс... Катерина Ха... Шатилюк Ла... shulgaysergiy... БІНПО-25 Біла...

14:12 Вт 02 вер.

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ СУП... 38:02

Освітні програми БІНПО 2025

ТОП-ПЕРЕВАГИ НАВЧАННЯ ГАЛУЗЬ А1 ОСВІТА «ОСВІТНІ НАУКИ»

ОП «ПЕДАГОГІКА ВИЩОЇ ШКОЛИ»

Вступ за дипломом БУДЬ-ЯКОГО профілю (бакалавр, магістр/спеціаліст)

Вартість навчання 1600 грн. на місяць (16000 грн. на рік)

БІНПО – єдиний державний ЗВО (IV рівня акредитації) у м. Біла Церква який здійснює підготовку магістрів за спеціальністю «Освітні науки»

БІНПО готує фахівців, здатних до інноваційної освітньої діяльності, конкурентоспроможних на сучасному ринку праці (викладач-новатор, наставник, консультант, модератор, коуч, тьютор, фасилітатор, науковий співробітник)

Безкоштовне навчання за ВАУЧЕРОМ у магістратурі БІНПО 2025: ОП "Психологія"

Це інститут, що має всі переваги навчання у столиці, але з локацією в сучасному місті Біла Церква

Інститут, що завжди поруч, який доступний 24/7, який не вимагає територіальної доступності

Усі освітні програми акредитовані у 2024 році

Вартість навчання 16 000 на рік

БІНПО – це робота професіоналів, що дає старт новим можливостям, професійному успіху та кар'єрному зростанню

БУДУЙ СВОЄ МАЙБУТНЄ З НАМИ!

011 Освітні, педагогічні науки ОП «ПЕДАГОГІКА ВИЩОЇ ШКОЛИ»

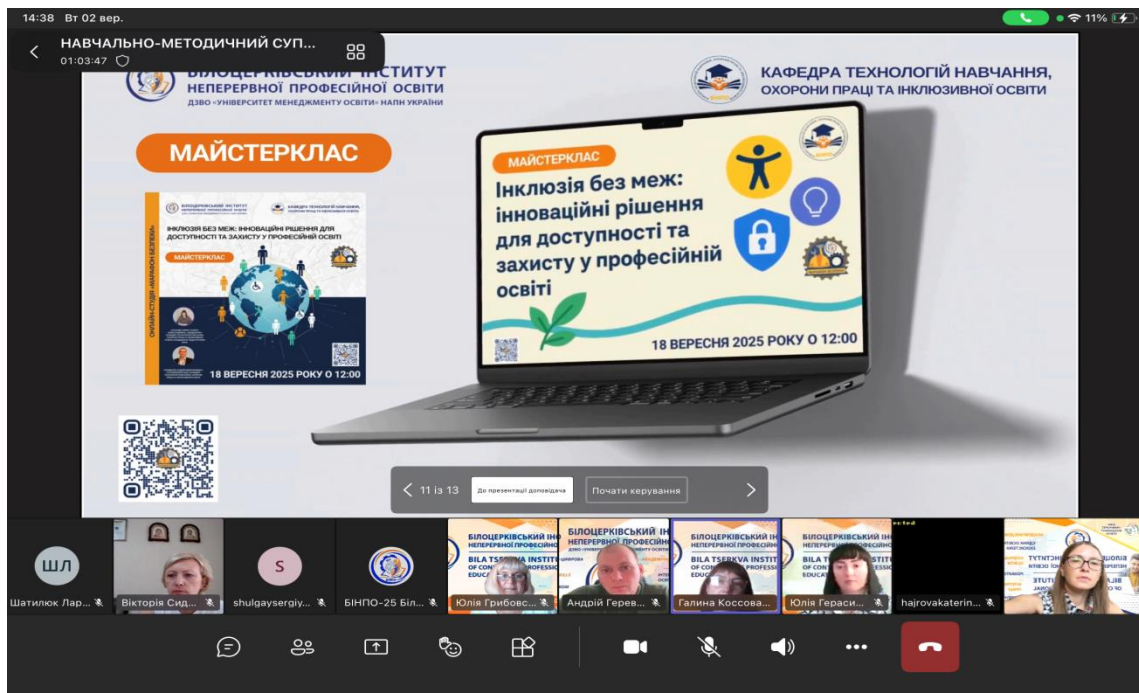
053 Соціальні та поведінкові науки ОП «ПСИХОЛОГІЯ»

НАВЧАННЯ ЗА ВАУЧЕРОМ

АДРЕСА: 09108, Київська обл., м. Біла Церква, вул. Лаваневського, 52/4, к/м. 11, тел: +380990480102; +380994158040 e-mail: vstup_binpo@ukr.net

2 із 16 Почати керування

Марія (не пе... hajovakaterin... Шатилюк Ла... shulgaysergiy... Юлія Грибовс... Андрій Гере... Галина Коссо... Юлія Гераси... БІНПО-25 Біла...



ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Виконання обов'язків куратора групи ОД-ІІІ-38М

