



**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Білоцерківського інституту неперервної
професійної освіти

«25» червня 2025 року, протокол № 6



Вікторія СИДОРЕНКО

ЗВІТ

**про роботу кафедри
ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ
за I півріччя 2025 року**

СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри педагогіки,
психології та менеджменту

Білоцерківського інституту неперервної
професійної освіти

(протокол № 6 від «03» червня 2025 р.),

завідувач кафедри

Юлія ГЕРАСИМЕНКО

ЗМІСТ

ЧАСТИНА І

I. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ДІЯЛЬНОСТІ КАФЕДРИ ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ.....	3
I.1. Навчальна робота кафедри.....	6
I.2. Методична робота кафедри.....	8
I.3. Організаційна робота кафедри.....	11
I.4. Здобутки та перемоги кафедри.....	12
I.5. Склад кафедри.....	16
II. ОСНОВНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ КАФЕДРИ ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ.....	17
II.3. Прикладні наукові дослідження.....	17
II.4. Публікації. Список наукових праць, підготовлених творчим колективом.....	18
II.9. Інформаційний простір кафедри педагогіки, психології та менеджменту.....	19
Відкритий контент і відкриті освітні ресурси кафедри педагогіки, психології та менеджменту.....	19
Електронна бібліотека НАПН України	19
II.10. Підтримка веб-середовища кафедри у соцмережах.....	27
VI. ПРОВЕДЕННЯ МАСОВИХ НАУКОВО-ПРАКТИЧНИХ ЗАХОДІВ.....	28
X. МІЖНАРОДНЕ НАУКОВЕ СПІВРОБІТНИЦТВО.....	39
XV. ВИКОНАННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ НАПН УКРАЇНИ НА 2023-2027 РОКИ	58
XVI. ВИСНОВКИ.....	64
XVII. СПИСОК ОСНОВНИХ НАУКОВИХ ПРАЦЬ КАФЕДРИ ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ.....	68

ЧАСТИНА І

І. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ДІЯЛЬНОСТІ КАФЕДРИ ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

У І півріччі 2025 року кафедра педагогіки, психології та менеджменту організовувала свою діяльність у контексті заявлених місії, візії та ряду цінностей, яких дотримується кафедра при роботі зі слухачами курсів підвищення кваліфікації та здобувачами вищої освіти.



інформальної освіти.

Місія кафедри: створення інноваційних освітніх і наукових цінностей через упровадження новітніх методів навчання дорослих; розвиток психологічної компетентності та формування особистості; підтримка всебічного професійного зростання фахівця шляхом формальної, неформальної та



життя.

Візія кафедри:

розвиток корпоративної культури, упровадження внутрішньої системи забезпечення якості освіти, актуалізація наукових досліджень та підтримка безперервного професійного розвитку фахівців упродовж



Цінності кафедри:

- гуманізація освіти;
- людиноцентризм і пріоритет інтересів особистості;
- лідерство-служіння;
- єдність колективу;
- упровадження інноваційних освітніх технологій;
- синергія освіти, науки і бізнесу;
- відповідальність і порядність
- просування демократичних цінностей в освітній процес;
- готовність до змін.

Колектив кафедри у І півріччі 2025 року організовував діяльність відповідно до Плану роботи Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти на 2025 рік, з урахуванням Стратегії розвитку БІНПО на 2020–2025 роки.

Завдання освітнього кластеру:

1. Для курсів підвищення кваліфікації педагогів ЗП(ПТ)О

- професійний розвиток педагогічних працівників ЗП(ПТ)О, здатних

до вибору індивідуальної освітньої траєкторії, навчання впродовж усього життя;

- підвищення ефективності освітнього процесу за різними моделями і формами підвищення кваліфікації для всіх категорій педагогічних працівників шляхом впровадження інноваційних педагогічних технологій;

- науково-методичний супровід, супервізія безперервного професійного розвитку фахівців на всіх етапах підвищення кваліфікації та в міжкурсовий період;

- створення сприятливих умов для розвитку психолого-педагогічної та управлінської компетентності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти;

- удосконалення наукового і навчально-методичного забезпечення освітнього процесу підвищення кваліфікації фахівців;

- подолання кваліфікаційного розриву на ринку праці в умовах війни та повоєнного відновлення економіки України

- *упровадження результатів наукової діяльності шляхом проведення наукових досліджень та використання отриманих результатів в освітньому процесі;*

- системне висвітлення результатів наукової діяльності шляхом проведення масових науково-практичних заходів різних рівнів;

- співпраця з обласними навчально-методичними центрами (кабінетами) професійно-технічної освіти та закладами професійної (професійно-технічної) освіти України;

- розширення перспектив міжнародного співробітництва у сфері освіти і науки, участь у міжнародних стажуваннях та спільних науково-практичних заходах із зарубіжними партнерами БІНПО;

- залучення співробітників кафедри до іміджевої та профорієнтаційної роботи Інституту.

2. Для підготовки фахівців на другому (магістерському) рівні вищої освіти:

- реалізація особистісного потенціалу здобувача освіти, розвитку його дослідницьких, творчих (креативних) та інтелектуальних здібностей, задоволення потреб економіки та суспільства в компетентних фахівцях, конкурентоздатних на національному та міжнародному ринках праці, формування громадянина і патріота України;

- провадження освітньої діяльності, яка забезпечує формування у здобувачів освіти компетентностей та досягнення ними результатів навчання, передбачених стандартами освіти та відповідними освітніми (освітньо-професійними) програмами;

- індивідуалізація та диференціація навчання, створення

можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії та академічної мобільності здобувачів освіти;

- залучення здобувачів вищої освіти до науково-пошукової діяльності на різних етапах навчання у БІНПО;

- мотивування до науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти, ознайомлення їх з науковими методами пізнання, забезпечення творчого засвоєння навчального матеріалу;

- популяризація серед здобувачів різних форм наукової творчості відповідно до принципу єдності науки і практики, формування інтересу до наукових досліджень як основи опанування новими знаннями;

- формування творчого ставлення до обраної спеціальності шляхом їх залучення до дослідницької діяльності;

- озброєння здобувачів вищої освіти різноманітними методами і прийомами самостійного розв'язання науково-педагогічних завдань;

- залучення обдарованих здобувачів вищої освіти до цілеспрямованої науково-дослідної роботи, упровадження інноваційних технологій дослідження;

- виховання патріотичного ставлення до досягнень вітчизняних наукових шкіл на основі спадкоємності між поколіннями;

- участь здобувачів освіти у програмах академічної мобільності, співпраця з іншими закладами вищої освіти та науковими установами, вивчення вітчизняного і зарубіжного досвіду організації науково-дослідної роботи з упровадженням передових форм і методів наукового дослідження в роботу БІНПО;

- проведення конкурсів студентських наукових робіт з метою виявлення та розвитку обдарованих студентів, сприяння реалізації їхніх творчих здібностей; популяризації досягнень науки, техніки та інноваційних технологій; залучення провідних вчених, наукових, науково-педагогічних працівників до активної роботи з обдарованою студентською молоддю;

- організація й проведення різних заходів з науково-дослідної роботи студентів (наукових семінарів і конференцій, конкурсів студентських наукових робіт, презентацій курсових, магістерських та навчально-дослідницьких робіт тощо);

- участь здобувачів освіти у постійно діючих відкритих публічних лекціях, методологічних семінарах БІНПО, НАПН України, гостьових лекціях провідних вітчизняних та закордонних вчених тощо.

I.1. Навчальна робота кафедри

Робота із слухачами курсів підвищення кваліфікації

У I півріччі 2025 року науково-педагогічними працівниками кафедри педагогіки, психології та менеджменту виконано навчальне навантаження загальним обсягом 2204,00 год.

Кафедра здійснює підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів професійної освіти – **майстрів виробничого навчання; викладачів професійно-теоретичної підготовки; старших майстрів; директорів, заступників директорів закладів професійної-професійно-технічної освіти, НМЦ ПТО; методистів ЗП(ПТ)О та НМЦ П(ПТ)О.** У 2025 році заявлено 1557 осіб за кошти фізичних/юридичних осіб (Рис. 1).



Рис. 1. Кількість слухачів курсів підвищення кваліфікації БІНПО за категоріями на 2025 рік

Кафедра забезпечує вивчення 3 навчальних модулів на курсах підвищення кваліфікації та 14 вибіркового спецкурсів, що дозволяє сьогодні створити умови для формування індивідуальної освітньої траєкторії педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

Модуль 2. Педагогічний менеджмент і психологія професійної діяльності. Основи андрагогіки

ЗМ. 2.1. Педагогічний менеджмент та психолого-педагогічні засади професійної діяльності майстра виробничого навчання

ЗМ 2.2. Психологічні аспекти професійної діяльності майстра виробничого навчання

ЗМ 2.3. Основи андрагогіки

Модуль 3. Навчально-методичний супровід професійного розвитку фахівців в умовах освітніх викликів

ЗМ 3.1. Сучасні аспекти професійного розвитку фахівців в умовах освітніх викликів

Модуль 4. Освітні інновації в професійній діяльності педагога ЗП(ПТ)О. Особливості інклюзивного навчання

ЗМ 4.1. Педагогічні технології в професійній діяльності викладача професійно-теоретичної підготовки

ЗМ 4.4. Гуманізація виховного процесу в закладі професійної (професійно-технічної) освіти

Перелік вибіркового спецкурсів по кафедрі ПП та М на 2025 рік

- 1. Менеджмент і лідерство в освіті дорослих.*
- 2. Стратегії та виклики неперервної освіти дорослих в умовах воєнного стану.*
- 3. Профілактика професійного та емоційного вигорання майстрів виробничого навчання (педагогічних працівників ЗП(ПТ)О) в умовах воєнного стану.*
- 4. Запобігання та розв'язання конфліктних ситуацій у роботі майстра виробничого навчання (педагога ЗП(ПТ)О).*
- 5. Розв'язання та профілактика конфліктів у виробничому середовищі.*
- 6. Наснаження особистості як чинник професійної діяльності в умовах війни в Україні.*
- 7. Селф-коучинг як технологія самолідерства та управління професійними змінами.*
- 8. Застосування квест-технологій у професійно-практичній підготовці.*
- 9. Проектно-технологічна діяльність в освітньому середовищі закладу професійної (професійно-технічної) освіти.*
- 10. Застосування технологій превентивного виховання в ЗП(ПТ)О.*
- 11. Професійний розвиток фахівців в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти.*
- 12. Квест-технології як засіб розвитку фахової компетентності педагога ЗП(ПТ)О.*
- 13. Аналіз ринку праці у сфері професійної освіти: тенденції, навички майбутнього, прогнози.*

14. Сучасні стратегії управління професійною діяльністю майстра виробничого навчання в умовах повоєнного відновлення України.

I.2. Методична робота кафедри

У I півріччі 2025 року науково-педагогічними працівниками кафедри розроблено освітньо-професійні програми для забезпечення освітнього процесу **курсів підвищення кваліфікації**. Це, зокрема:



❑ Сидоренко В.В. Аналітичний звіт про результати проведення Всеукраїнського онлайн-опитування «Підготовка конкурентоспроможних на ринку праці здобувачів ЗП(П)О в умовах профільного навчання (за професіями транспортної галузі). Вікторія Сидоренко. Біла Церква: БІНПО, 2025. 98 с.

❑ Сидоренко Вікторія, Геревенко Андрій, Головка Дарина, Чертов Владислав, Коссова-Сіліна Галина. Застосування цифрових технологій і штучного інтелекту при розробленні навчально-методичного забезпечення підготовки майбутніх кваліфікованих робітників в умовах профільної освіти: освітньо-професійна програма для короткотермінових курсів підвищення кваліфікації / Вікторія Сидоренко, Андрій Геревенко. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 65 с.



❑ Сидоренко В., Кулішов В. Освітньо-професійна програма підвищення кваліфікації методистів закладів професійної (професійно-технічної) освіти та навчально-методичних центрів професійної (професійно-технічної) освіти «Професійний розвиток методистів в умовах соціокультурних та освітніх викликів». Вікторія Сидоренко, Володимир Кулішов. Біла Церква: БІНПО, 2024. 78 с.

❑ План роботи Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти на 2025 рік/ наукова ред., упорядкування проф. Вікторії Сидоренко. Біла Церква: БІНПО, 2024. 130 с.



❑ Порядок проведення конкурсного відбору під час заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти та укладення з ними трудових договорів (контрактів). Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН



України, 2025. 42 с. (нова редакція)

❑ *Практичний poradnik do vykonannya vypusknih robot za programoju pidvyshchennja kvalifikacii pedagogichnih pracivnykiv ZP(PT)O (katehoriia sluchachiv: vykladachi profesiihno-teoretichnoji pidgotovki, maystri vyrobnychoho navchannja, starshi maystri) / Ю.С Герасименко, Н.Г. Торба, І.В. Пахомов. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 91 с.*

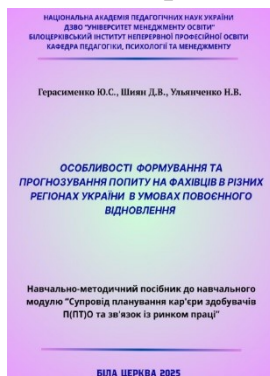


ПРАКТИЧНИЙ ПОРАДИНИК
до виконання випускних робіт за програмою підвищення
кваліфікації педагогічних працівників ЗП(ПТ)О

(категорія слухачів: викладачі професійно-теоретичної
підготовки, майстри виробничого навчання,
старші майстри)

Укладачі:
Герасименко Ю.С. – завідувач, професорка
Торба Н.Г. – завідувачка, доцентка
Пахомов І.В. – старший викладач

Біла Церква 2025



❑ *Герасименко Ю.С., Шиян Д.В., Ульяновченко Н.В. Особливості формування та прогнозування попиту на фахівців в різних регіонах України в умовах повоєнного відновлення: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 79 с.*

Упродовж I півріччя 2025 року для організації освітнього процесу курсів підвищення кваліфікації було розроблено **навчально-методичне забезпечення**. Зокрема, для забезпечення освітнього процесу на курсах підвищення кваліфікації в умовах воєнного стану у дистанційному форматі науково-педагогічними працівниками кафедри **було розроблено 28 електронних навчальних курсів** за тематикою зазначених вище модулів та спецкурсів для категорій слухачів «Майстри виробничого навчання», «Викладачі професійно-теоретичної підготовки», «Старші майстри закладів професійної (професійно-технічної) освіти»:

1. *Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України.*
2. *Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання.*
3. *Ментальне здоров'я та його підтримка в умовах військових дій в Україні.*
4. *Наснаження особистості як чинник професійної діяльності в умовах війни в Україні.*
5. *Інноваційні технології в роботі педагога закладу професійної освіти.*
6. *Квест-технології як засіб розвитку фахової компетентності педагога закладу професійної освіти.*
7. *Проектно-технологічна діяльність в освітньому середовищі закладу професійної (професійно-технічної) освіти.*

8. *Методика розроблення комплексного методичного забезпечення професійно-практичної підготовки у ЗП(ПТ)О.*

9. *Комунікативні засади професійного розвитку майстра виробничого навчання.*

10. *Комунікативні засади професійного розвитку педагога ЗП(ПТ)О.*

11. *Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти.*

12. *Національно-патріотичне виховання здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти в умовах воєнного стану.*

13. *Соціально-педагогічна робота зі здобувачами професійної (професійно-технічної) освіти в умовах воєнного стану.*

14. *Сучасні підходи до організації профорієнтаційної роботи в закладі професійної (професійно-технічної) освіти.*

15. *Застосування технологій превентивного виховання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти.*

16. *Профілактика професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти.*

17. *Виховна робота в контексті формування світогляду здобувачів освіти ЗП(ПТ)О.*

18. *Запобігання та розв'язання конфліктних ситуацій в роботі педагога ЗП(ПТ)О.*

19. *Психологія особистості.*

20. *Психологія професійної діяльності.*

21. *Психолого-педагогічні засади професійної діяльності.*

22. *Розв'язання та профілактика конфліктів у виробничому середовищі.*

23. *Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(ПТ)О.*

24. *Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану.*

25. *Стратегії та виклики неперервної освіти дорослих в умовах воєнного стану.*

26. *Основи фінансової грамотності в ЗП(ПТ)О.*

27. *Розвиток підприємницької компетентності здобувачів ЗП(ПТ)О для майбутньої кар'єри.*

28. *Фінансова грамотність у майбутній кар'єрі здобувачів ЗП(ПТ)О.*

Матеріали та завдання для всіх модулів (спецкурсів) систематично викладалися науково-педагогічними працівниками кафедри у профілі кожної групи **на хмарному сервісі Microsoft Teams** платформи Office 365.

I.3. Організаційна робота кафедри

Науково-педагогічні працівники кафедри у I півріччі 2025 року активно здійснювали керівництво та контроль за підвищенням кваліфікації слухачів, які навчаються за очно-дистанційною та заочною формами навчання. Зокрема, **по кафедрі здійснено керування 23 навчальними групами** слухачів курсів підвищення кваліфікації, серед них:

- ☐ майстри виробничого навчання – 8 груп;
- ☐ викладачі професійно-теоретичної підготовки – 6 груп;
- ☐ старші майстри закладів професійної освіти – 1 група;
- ☐ методист ЗП(ПТ)О та НМЦ П(ПТ)О – 1 група;
- ☐ директорів, заступників директорів закладів професійної-професійно-технічної освіти, НМЦ ПТО – 1 група;
- ☐ педагогічні працівники закладів професійної (професійно-технічної) освіти – 3 групи;
- ☐ персонал, що залучається до навчання на виробництві – 2 групи;
- ☐ викладачі закладів вищої освіти – 1 група.

Науково-педагогічні працівники кафедри також активно у I півріччі 2025 року долучилися до реклами вступної кампанії Інституту, зокрема:

- ☐ розповсюджували рекламну інформацію у соціальних мережах (Facebook, Instagram) на особистих сторінках та на сторінках освітянських спільнот;
- ☐ розповсюджували рекламну інформацію у групах Вайбер та на електронні пошти слухачів курсів підвищення кваліфікації, у профілях кожної групи слухачів на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365;
- ☐ здійснювали індивідуальні телефонні дзвінки з метою інформування потенційних абітурієнтів.

Засідання кафедри

За звітний період **було проведено 6 засідань кафедри** педагогіки, психології та менеджменту, на яких було розглянуто ряд актуальних питань:

- ✓ *Про стан готовності науково-методичного забезпечення для організації освітнього процесу за дистанційною формою навчання;*
- ✓ *Про стан підготовки до процедури акредитації освітньо-професійних програм для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальностями 053 «Психологія» та 011 «Освітні, педагогічні науки»;*

- ✓ Про оптимізацію роботи куратора-тьютора на курсах підвищення кваліфікації із використанням технологій дистанційного навчання: напрями, проблеми та шляхи їх подолання;
- ✓ Про організацію та проведення регіонального науково-практичного семінару кафедри «Психолого-педагогічні чинники формування професійної компетентності кваліфікованих робітників в умовах воєнного стану»;
- ✓ Про організацію співпраці кафедри із ключовими стейкхолдерами з метою підвищення якості освітнього процесу;
- ✓ Забезпечення психологічної і соціальної підтримки здобувачів вищої освіти у БІНПО. Результати діяльності онлайн-центру психологічної підтримки «ReVita»;
- ✓ Стан висвітлення діяльності кафедри в інформаційно-освітньому просторі, соціальних мережах;
- ✓ Про організацію співпраці з НМЦ ПТО України, закладами професійної (професійно-технічної) освіти в умовах воєнного стану;
- ✓ Про підготовку до проведення атестаційного екзамену та захисту кваліфікаційних робіт магістра у здобувачів 2 курсу за спеціальностями 053 Психологія, 011 Освітні, педагогічні науки, 073 Менеджмент.

I.4. Здобутки та перемоги кафедри



психології та менеджменту.

1. Обрання членом-кореспондентом Національної академії педагогічних наук України **Вікторії Сидоренко**, директора БІНПО, доктора педагогічних наук, професора, професора кафедри педагогіки,



2. 30 березня відбувся Всеукраїнський



багатожанровий фестиваль-конкурс «Весняний Львів». Перемогу в номінації «Театральне мистецтво», жанр «Художнє читання» здобула **Ольга Лебідь**, студентка I курсу ОП «Психологія». Ольга Миколаївна працює майстром виробничого навчання харчового напрямку у ДНЗ «Буцький політехнічний професійний ліцей».

3. **Пахомов Ілля Володимирович**, старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту отримав подяку від Інституту обдарованої дитини Національної академії наук України за співпрацю та активну участь у VI Всеукраїнській науково-практичній онлайн-конференції **«Українське суспільство у перспективах розвитку: історичний, соціально-політичний, освітньо-педагогічний аспекти»**, що була проведена у рамках XVI Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти-2025» 26-31 березня 2025 року.



4. **Ольга Лебідь**, студентка I курсу ОП «Психологія» отримала перемогу в номінації **«Театральний жанр»** (художнє читання та поезія), жанр «Художнє читання» – назва твору: вірш Ліни Костенко «Між іншим» у IV Всеукраїнського двотурового фестивалю-конкурсу мистецтв **«Країна Кобзаря»**.

5. **Пахомов Ілля Володимирович**, старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту отримав подяку за сприяння розвитку позашкільної освіти еколого-натуралістичного напрямку Київщини та забезпечення високого рівня проведення **обласного конкурсу «Наука-TIME «Юний Дослідник»** (у рамках Всеукраїнського конкурсу дослідницько-експериментальних робіт з природознавства «Юний дослідник»), який проходив 02-03 квітня 2025 року від Комунального закладу Київської обласної ради «Центр творчості дітей та юнацтва Київщини».



6. Дипломами XVI Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти – 2025» нагороджено модераторів науково-практичного семінару **«Психолого-педагогічні аспекти формування сучасних навичок у кваліфікованих робітників для повоєнного відновлення України»** (Сидоренко В.В., Кулішов В.С., Рибалка В.В., Мамчур Л.І., Грибовська Ю.М., Пахомов І.В.).

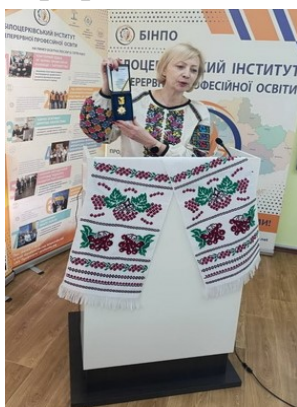


Організатори науково-практичного семінару: кафедра педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України та Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Сумській

області. Для освітянської спільноти науково-практичний семінар став унікальною можливістю ознайомитися з інноваційними освітніми тенденціями, обмінятися досвідом із провідними фахівцями галузі та презентувати власні практичні кейси.

Мета проведення заходу: обговорення психолого-педагогічних аспектів формування сучасних навичок у кваліфікованих робітників, шляхів створення безпечного освітнього середовища у сучасному закладі професійної (професійно-технічної) освіти в умовах воєнного стану.

7. Герасименко Юлія Сергіївна, завідувачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту, докторка економічних наук, доцентка **отримала диплом за активну роботу з упровадження педагогічних інновацій у освітній процес** від Національної академії педагогічних наук України та Державної наукової установи «Інституту модернізації змісту освіти» Міністерства освіти і науки України, в рамках Міжнародної виставки «Освіта та кар'єра-2025», яка проходила 11-12 квітня 2025 року.



8. Медаль «Костянтин Ушинський» за значний внесок у розвиток педагогічної науки і освіти отримав **Володимир Сергійович Кулішов**, заступник директора з навчальної роботи, кандидат педагогічних наук, доцент, гарант ОПП «Педагогіка вищої школи».

9. Дипломом II ступеня на Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт за спеціальністю 051 «Економіка» нагороджена **Климчук Марта**

Миколаївну (здобувачку I курсу освітнього ступеня «магістр» спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки»), що проходив 6 червня 2025 року з метою підтримки обдарованої студентської молоді в умовах воєнного стану на базі Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. Тема наукової роботи: «QUALIFICATION GAP IN UKRAINE'S LABOR MARKET UNDER WARTIME CONDITIONS» («Кваліфікаційний розрив на ринку праці України в умовах війни»). Наукова робота виконана в рамках науково-дослідної роботи БІНПО на тему: «Трендвотчінг ринку праці в системі підготовки і підвищення кваліфікації фахівців в умовах повоєнного відновлення України» (РК 0122U202007, 2022-2025)».

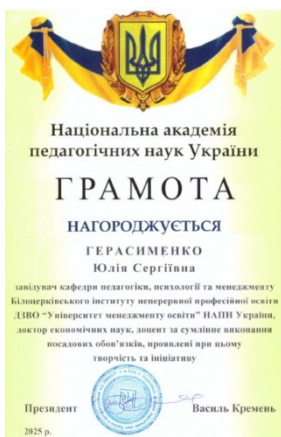




10. Добрецов Володимир Валентинович, здобувач освітнього ступеня «магістр» спеціальності 073 Менеджмент (спеціальність 073 «Менеджмент» (ОП «Управління навчальним закладом»)), нагороджений **дипломом І ступеня** на Всеукраїнському конкурсі дипломних робіт студентів закладів вищої освіти освітнього ступеня «магістр», що проходив 20 червня 2025 року на базі Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського МОН України (м. Кременчук). На Всеукраїнський конкурс

подано дипломну роботу на тему: ««Оптимізація діяльності закладу освіти на засадах стратегічного менеджменту (на прикладі Міжрегіонального центру професійної перепідготовки звільнених у запас військовослужбовців м. Кривого Рогу Дніпропетровської області)». У роботі досліджена сутність та особливості стратегічного менеджменту та показана практика його застосування в закладі освіти задля підвищення його конкурентоспроможності на ринку освітніх послуг.

11. Пахомов Ілля Володимирович, старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту **отримав грамоту** Національної академії педагогічних наук України за сумлінне виконання посадових обов'язків, проявлені при цьому творчість та ініціативу.



12. Герасименко Юлія Сергіївна, завідувачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту, докторка економічних наук, доцентка **отримала грамоту** Національної академії педагогічних наук України за сумлінне виконання посадових обов'язків, проявлені при цьому творчість та ініціативу.

13. Кулішов Володимир Сергійович, заступник директора з

навчальної роботи, кандидат педагогічних наук, доцент, гарант ОПП «Педагогіка вищої школи» **отримала грамоту** Національної академії педагогічних наук України за сумлінне виконання посадових обов'язків, проявлені при цьому творчість та ініціативу.



I.5. Склад кафедри

Склад кафедри станом на 30.05.2025 року:

Штатних працівників – 9 осіб, з них:

доктор економічних наук, доцент – 1;
доктор психологічних наук, професор – 1;
доктор педагогічних наук, професор – 1;
кандидат психологічних наук, доцент – 1;
кандидат економічних наук, доцент – 1;
старший викладач – 1;

Сумісників – 3 особи, з них:

доктор педагогічних наук, професор – 1;
кандидат педагогічних наук, доцент – 1;
кандидат психологічних наук, доцент – 1.

II. ОСНОВНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ КАФЕДРИ ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

II.3. Прикладні наукові дослідження

Кафедра виконує науково-дослідну роботу на тему «Психолого-педагогічні чинники розвитку компетенцій і навичок фахівців у комплексній системі короткострокового прогнозування попиту на професії в умовах повоєнного відновлення України» у межах загальної теми НДР БІНПО «Трендвотчінг ринку праці в системі підготовки і підвищення кваліфікації фахівців в умовах повоєнного відновлення України» (РК № 0122U202007), яка затверджена протоколом Вченої ради ДЗВО «Університет менеджменту освіти» № 12 Вченої ради ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України від 21 грудня 2022 р. та протоколом № 10 засідання Вченої ради Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України від 21 грудня 2022 р.

До виконання НДР залучено 9 науково-педагогічних працівників кафедри, з яких 4 є докторами наук, 4 – кандидатами наук, 1 старший викладач без наукового ступеня.

Об’єкт дослідження – розвиток компетенцій і навичок фахівців.

Предмет дослідження – сукупність психолого-педагогічних чинників розвитку компетенцій і навичок фахівців у сфері вищої і професійної освіти у комплексній системі короткострокового прогнозування попиту на професії в умовах повоєнного відновлення України.

Мета науково-дослідної роботи – теоретично обґрунтувати та експериментально перевірити психолого-педагогічні чинники розвитку компетенцій і навичок фахівців у комплексній системі короткострокового прогнозування попиту на професії в умовах повоєнного відновлення України.

Відповідно до об’єкта, предмета, мети, визначено такі завдання дослідження:

1. Проаналізувати потреби педагогічних працівників ЗП(ПТ)О у формуванні психолого-педагогічних компетентностей та обґрунтувати доцільність розроблених короткотермінових програм підвищення кваліфікації для педагогічних працівників.

2. Оцінити ефективність реалізації короткотермінових програм підвищення кваліфікації за результатами апробації.

3. Визначити актуальні та затребувані теми для змістового наповнення курсів підвищення кваліфікації педагогів ЗП(ПТ)О.

Методи дослідження:

- *теоретичні*: вивчення та аналіз наукової психологічної, педагогічної, методичної, економічної літератури, що забезпечить характеристику теоретичних питань з проблеми дослідження;

- *емпіричні*: вивчення, аналіз і узагальнення педагогічного досвіду; аналіз сучасного стану глобального та національного ринку праці; порівняння, систематизація, моделювання;

- *статистичні*: кількісний і якісний аналіз експериментальних даних, порівняльна характеристика результатів.

Мета III етапу (Технологічно-упроваджувального) – перевірити ефективність впровадження комплексної системи короткострокового прогнозування попиту на професії, компетентності, кваліфікації, сфери діяльності на всеукраїнському і регіональному ринках праці з метою подальшої її імплементації в підготовку конкурентоздатних фахівців в умовах повоєнного відновлення.

Упродовж I півріччя 2025 року науково-педагогічними працівниками кафедри педагогіки, психології та менеджменту здійснено:

- перевірку ефективності розроблення двох короткотермінових освітньо-професійних програм підвищення кваліфікації для короткотермінових курсів, які орієнтовані на розвиток психологічної готовності до професійної взаємодії та педагогічного супроводу здобувачів освіти;

- обґрунтування актуальних та затребуваних тем для змістового наповнення курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти;

- розроблення методичного забезпечення до актуальних тем курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

II.4. Публікації. Список наукових праць, підготовлених творчим колективом

За звітний період науково-педагогічними працівниками кафедри педагогіки, психології та менеджменту **підготовлено 131 наукових публікацій**.

Підготовлено 131 публікацій:

офіційна продукція – 5; наукова продукція – 126: монографії – 2, публікації в наукометричних виданнях (Scopus або Web of Science Core Collection) – 1, фахові видання – 3; матеріали в збірниках наукових праць – 31 (у т.ч. матеріали міжнародних конференцій – 17, матеріали всеукраїнських конференцій – 7, матеріали регіональних семінарів – 7); навчальна продукція – 89: навчальні посібники, підручники – 11, електронні навчальні курси – 25, плани та освітні програми – 2, робочі програми та силабуси – 51.

II.9. Інформаційний простір кафедри педагогіки, психології та менеджменту

Відкритий контент і відкриті освітні ресурси кафедри педагогіки, психології та менеджменту



Кафедра педагогіки, психології та менеджменту має власну сторінку на офіційному сайті Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти за адресою: <https://binpo.com.ua/кафедра-педагогіки-психології-та-мен/>

Кафедра має власний брендбук, місію, візію та цінності.

На сторінці кафедри можна ознайомитися з літописом кафедри, переглянути профілі науково-педагогічних працівників, освітній кластер кафедри, наукові публікації науково-педагогічних працівників кафедри, план роботи кафедри на 2025 рік, інформацію про засідання кафедри у поточному році та відповідні звіти. Сторінка кафедри також містить інформацію про освітні програми для підготовки здобувачів на другому (магістерському) рівні вищої освіти, про міжнародні стажування науково-педагогічних працівників кафедри, про співпрацю із закладами та установами на всеукраїнському та міжнародному рівні, заходи кафедри у 2024 році, методичне забезпечення кафедри, науково-дослідну роботу та рейтинг науково-педагогічних працівників кафедри.



Із публікаціями науковців кафедри усі бажаючі можуть ознайомитися у цифровій бібліотеці БІНПО (<https://binpo.com.ua/цифрова-бібліотека-бінпо/>) та репозитарії кафедри у Електронній бібліотеці НАПН України (<https://lib.iitta.gov.ua/view/divisions/dppm/>).

Електронна бібліотека НАПН України

За I півріччя 2025 року в Електронній бібліотеці НАПН України розміщено 20 ресурси співробітників кафедри.

Перегляд за роком та за установою Кафедра педагогіки, психології та менеджменту



[pin missing: url] [pin missing: url]

- Національна академія педагогічних наук України (310)
 - Державний заклад вищої освіти «Університет менеджменту освіти» (310)
 - Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти (310)
 - Кафедра педагогіки, психології та менеджменту (310)

Будь ласка, виберіть значення для перегляду із списку нижче.

- [2025](#) (20)
- [2024](#) (105)
- [2023](#) (112)
- [2022](#) (18)
- [2021](#) (16)
- [2020](#) (25)
- [2019](#) (8)
- [2018](#) (4)
- [2017](#) (1)
- [2016](#) (1)

Індекс скачування за січень-червень 2025 року становить 15238 завантажень. Усі ресурси повнотекстові та знаходяться у вільному доступі.

Repository Statistics

Статистичні звіти електронної бібліотеки

[За всіма ресурсами](#)

> Підрозділом установи: Department of Pedagogy, Psychology and Management

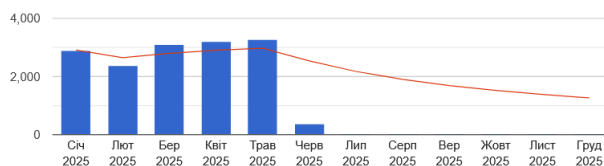
Січ 1, 2025 - Груд 31, 2025

Оберіть звіт за

Вкажіть термін звіту

Оберіть вид звіту

Завантаження



Загальний огляд



40 Ресурсів



15,238 Завантажень



100% Повнотекстові



100% у вільному доступі

Найбільш скачуваними ресурсами у I півріччі 2025 року стали:

- *Соціально-освітні домінанти професійної підготовки сучасного компетентнісного фахівця: зб. матеріалів III Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції, м. Біла Церква, 16 травня 2024 р. БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 390 с., який завантажили 469 разів;*

Тип ресурсу: Книга

Ключові слова: сучасний фахівець, компетентність, професійна майстерність психолога, ефективні управлінські рішення, національна свідомість, психологічна допомога

Класифікатор: [Загальний клас. Наука та знання. Організація. Комп'ютерна наука. Інформація. Документація. Бібліотечна справа. Установи. Публікації > 3 Суспільні Науки > 37 Освіта. Виховання. Навчання. Дозвілля > 37.01/.09 Спеціальні визначники для позначення теорії, принципів, методів та організації освіти](#)
[Загальний клас. Наука та знання. Організація. Комп'ютерна наука. Інформація. Документація. Бібліотечна справа. Установи. Публікації > 3 Суспільні Науки > 37 Освіта. Виховання. Навчання. Дозвілля > 378 Вища освіта. Вища школа. Підготовка наукових кадрів](#)

Наукові установи: [Державний заклад вищої освіти «Університет менеджменту освіти» > Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти > Кафедра педагогіки, психології та менеджменту](#)

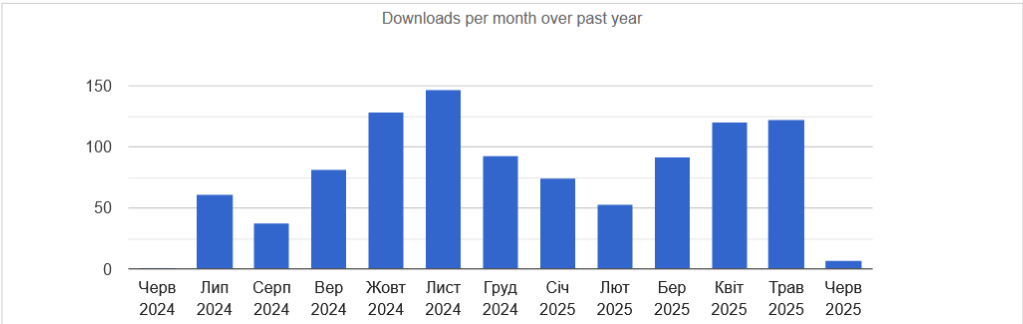
Внесення Користувача: [Володимир Сергійович Кулішов](#)

Дата подачі на зберігання: 04 Лип 2024 17:41

Останнє оновлення: 04 Лип 2024 17:41

URI: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/741662>

Downloads



Інжиєвська Л.А. Ментальне здоров'я та його підтримка в умовах військових дій в Україні: електронний навчальний курс. Бла Церква : БІНПО, 2024. 25 с., який завантажили 462 рази;

Тип ресурсу: Навчальний матеріал

Ключові слова: Ментальне здоров'я, психічне здоров'я, стрес, психологічна підтримка, травма, соціальна адаптація, реабілітація.

Класифікатор: [Загальний клас. Наука та знання. Організація. Комп'ютерна наука. Інформація. Документація. Бібліотечна справа. Установи. Публікації > 1 Філософія. Психологія](#)
[Загальний клас. Наука та знання. Організація. Комп'ютерна наука. Інформація. Документація. Бібліотечна справа. Установи. Публікації > 6 Прикладні науки. Медицина. Техніка > 61 Медичні науки](#)

Наукові установи: [Державний заклад вищої освіти «Університет менеджменту освіти» > Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти > Кафедра педагогіки, психології та менеджменту](#)

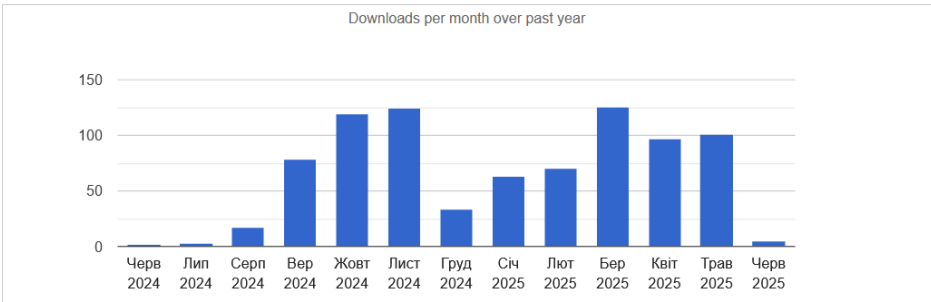
Внесення Користувача: [Владислав Чертов Ігорович](#)

Дата подачі на зберігання: 23 Лют 2024 08:54

Останнє оновлення: 23 Лют 2024 08:54

URI: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/739616>

Downloads

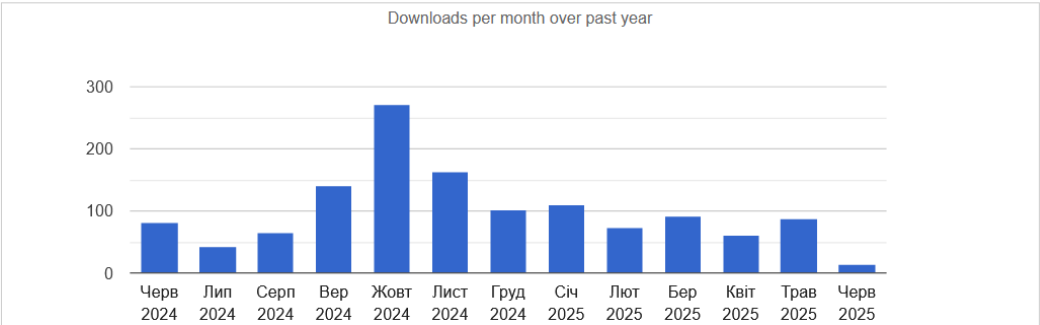


- Кулішов В.С. *Дидактика вищої школи: навчально-методичний посібник*. Біла Церква : БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 312 с., який завантажили 439 разів;

inter resource: link

Ключові слова: Викладачі вищої школи, організація освітнього процесу, технології навчання, практична підготовка, діагностика навчальних досягнень
[Загальний клас. Наука та знання. Організація. Комп'ютерна наука. Інформація. Документація. Бібліотечна справа. Установи. Публікації > 3](#)
[Суспільні Науки > 37 Освіта. Виховання. Навчання. Дозвілля > 37.01/09 Спеціальні визначники для позначення теорії, принципів, методів та](#)
[організації освіти > 37.09 Організація навчання та виховання](#)
Класифікатор: [Загальний клас. Наука та знання. Організація. Комп'ютерна наука. Інформація. Документація. Бібліотечна справа. Установи. Публікації > 3](#)
[Суспільні Науки > 37 Освіта. Виховання. Навчання. Дозвілля > 378 Вища освіта. Вища школа. Підготовка наукових кадрів](#)
Наукові установи: [Державний заклад вищої освіти «Університет менеджменту освіти» > Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти > Кафедра](#)
[педагогіки, психології та менеджменту](#)
Внесення [Володимир Сергійович Кулішов](#)
Користувача:
Дата подачі на 04 Жовт 2022 19:47
зберігання:
Останнє 04 Жовт 2022 19:47
оновлення:
URI: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/731992>

Downloads

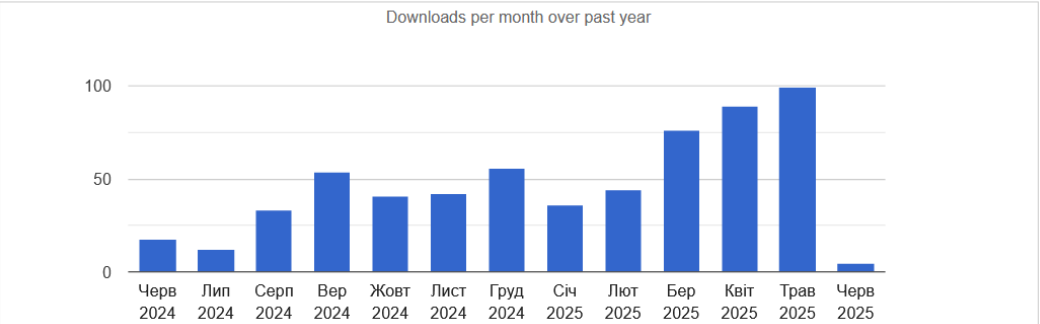


- *Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих у системі неперервної освіти: зб. матеріалів IX Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції у 2 част., м. Біла Церква, 14 грудня 2023 р. , ч. 1.* Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України. 2024. 345 с., який завантажили **349 разів**;

inter resource: link

Ключові слова: Неперервна освіта, освіта дорослих, воєнний стан, самоосвіта, психологічний аспект, інклюзивне навчання, підвищення кваліфікації.
[Загальний клас. Наука та знання. Організація. Комп'ютерна наука. Інформація. Документація. Бібліотечна справа. Установи. Публікації > 1](#)
[Філософія. Психологія.](#)
Класифікатор: [Загальний клас. Наука та знання. Організація. Комп'ютерна наука. Інформація. Документація. Бібліотечна справа. Установи. Публікації > 3](#)
[Суспільні Науки > 37 Освіта. Виховання. Навчання. Дозвілля > 37.01/09 Спеціальні визначники для позначення теорії, принципів, методів та](#)
[організації освіти](#)
[Загальний клас. Наука та знання. Організація. Комп'ютерна наука. Інформація. Документація. Бібліотечна справа. Установи. Публікації > 3](#)
[Суспільні Науки > 37 Освіта. Виховання. Навчання. Дозвілля > 374 Позашкільна освіта та підготовка. Подальша освіта. Самоосвіта](#)
Наукові установи: [Державний заклад вищої освіти «Університет менеджменту освіти» > Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти > Кафедра](#)
[педагогіки, психології та менеджменту](#)
Внесення [Владислав Чертов Ігоревич](#)
Користувача:
Дата подачі на 21 Бер 2024 11:40
зберігання:
Останнє 21 Бер 2024 11:41
оновлення:
URI: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/739902>

Downloads



- Торба Н.Г. Розв’язання та профілактика конфліктів у виробничому середовищі: електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 44 с., який завантажили **281 раз**;

Тип ресурсу: Навчальний матеріал

Ключові слова: конфлікт, конфліктна ситуація, конфліктогени, конфліктологія, педагогічний конфлікт, конфлікт деструктивний (дисфункціональний), мотив у конфлікті, запобігання конфліктів, розв’язання конфліктів, прогнозування конфліктів.

Класифікатор: Загальний клас. Наука та знання. Організація. Комп’ютерна наука. Інформація. Документація. Бібліотечна справа. Установи. Публікації > 1 Філософія. Психологія. Загальний клас. Наука та знання. Організація. Комп’ютерна наука. Інформація. Документація. Бібліотечна справа. Установи. Публікації > 3 Суспільні Науки > 37 Освіта. Виховання. Навчання. Дозвілля > 377 Спеціалізоване навчання. Професійно-технічне навчання. Професійні коледжі. Політехнічна освіта

Наукові установи: Державний заклад вищої освіти «Університет менеджменту освіти» > Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти > Кафедра педагогіки, психології та менеджменту

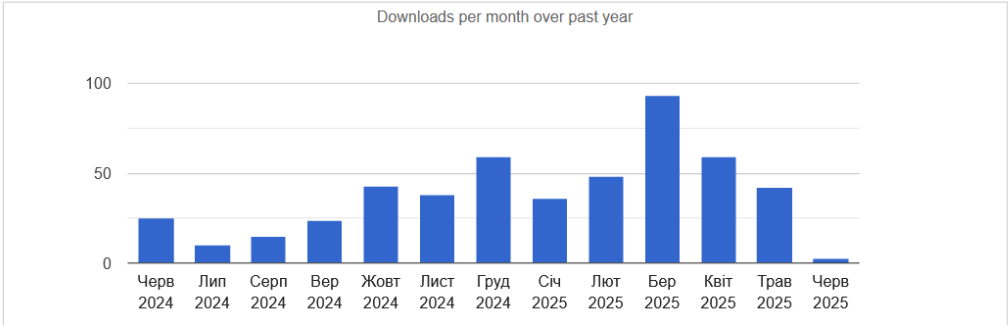
Внесення Користувача: Владислав Чертов Ігорович

Дата подачі на зберігання: 18 Лют 2024 19:49

Останнє оновлення: 18 Лют 2024 19:49

URI: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/739512>

Downloads



- Сидоренко В.В. Селф-коучинг (самонаставництво) як технологія професійного розвитку педагога Нової української школи: електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 44 с., який завантажили **275 разів**;

Тип ресурсу: Навчальний матеріал

Ключові слова: Безперервна освіта, навчання впродовж життя, педагог Нової української школи, формальна освіта, неформальна освіта, професійний саморозвиток, педагогічний коучинг, селф-коучинг, самонаставництво, компетентнісний підхід, ключові компетентності

Класифікатор: Загальний клас. Наука та знання. Організація. Комп’ютерна наука. Інформація. Документація. Бібліотечна справа. Установи. Публікації > 3 Суспільні Науки > 37 Освіта. Виховання. Навчання. Дозвілля > 377 Спеціалізоване навчання. Професійно-технічне навчання. Професійні коледжі. Політехнічна освіта

Наукові установи: Державний заклад вищої освіти «Університет менеджменту освіти» > Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти > Кафедра педагогіки, психології та менеджменту

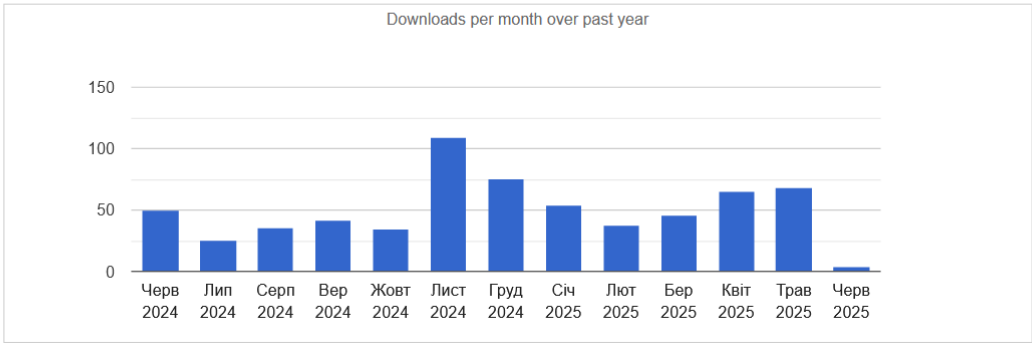
Внесення Користувача: Професор Вікторія Вікторівна Сидоренко

Дата подачі на зберігання: 30 Квіт 2020 12:59

Останнє оновлення: 30 Квіт 2020 12:59

URI: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/720149>

Downloads



- Коссов-Сіліна Г.О., Пахомов І.В. *Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану: освітньо-професійна програма для короткотермінових курсів підвищення кваліфікації. Біла Церква : БІНПО, 2024. 45 с., яку завантажили 223 рази;*

тип ресурсу: навчальний матеріал

Ключові слова: психологічна підтримка, учасники освітнього процесу, здобувачі професійної (професійно-технічної) освіти, педагогічні працівники закладів професійної (професійно-технічної) освіти

Загальний клас. Наука та знання. Організація. Комп'ютерна наука. Інформація. Документація. Бібліотечна справа. Установи. Публікації > 1 Філософія. Психологія.

Класифікатор: Загальний клас. Наука та знання. Організація. Комп'ютерна наука. Інформація. Документація. Бібліотечна справа. Установи. Публікації > 3 Суспільні Науки > 37 Освіта. Виховання. Навчання. Дозвілля > 377 Спеціалізоване навчання. Професійно-технічне навчання. Професійні коледжі. Політехнічна освіта

Наукові установи: Державний заклад вищої освіти «Університет менеджменту освіти» > Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти > Кафедра педагогіки, психології та менеджменту

Внесення викладач Ілля Володимирович Пахомов

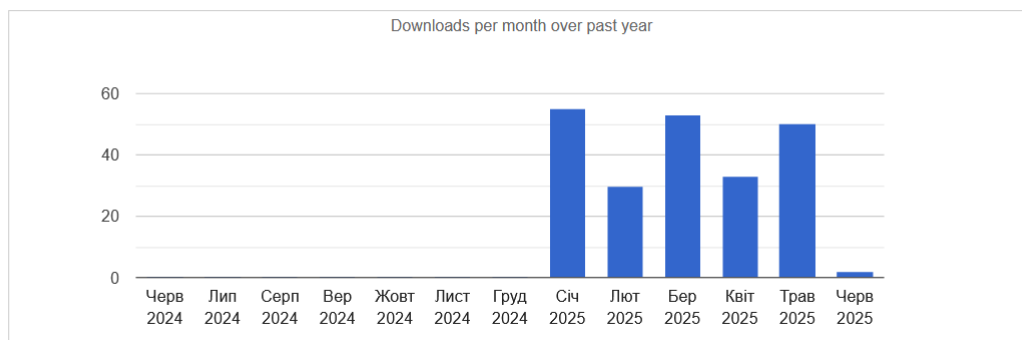
Користувача:

Дата подачі на зберігання: 04 Січ 2025 18:26

Останнє оновлення: 04 Січ 2025 18:26

URI: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/743958>

Downloads



Кулішов В.С. *Інструктивно-методична діяльність старшого майстра закладу професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник . Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України. 212 с., який завантажили 220 разів.*

Навчально-методичний посібник розроблено на допомогу старшим майстрам закладів професійної (професійно-технічної) освіти у контексті специфіки організації їх професійної діяльності в умовах реформування галузі. У посібнику висвітлено роль і місце старшого майстра у системі вітчизняної професійної (професійно-технічної) освіти, нормативно-правове забезпечення професійної діяльності старшого майстра, сучасні вимоги до посади старшого майстра ЗП(ПТ)О, функціонал старшого майстра у процесі планування, організації та контролю професійно-практичної підготовки, основні аспекти методичної діяльності старшого майстра. У додатках наведено форми плануючих та звітних документів з професійно-практичної підготовки. Навчально-методичний посібник «Інструктивно-методична діяльність старшого майстра закладу професійної (професійно-технічної) освіти» входить до структури комплексного методичного забезпечення навчального модуля 7 «Інструктивно-методична діяльність старшого майстра в закладі професійної освіти» на курсах підвищення кваліфікації у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти. Матеріали видання стануть у нагоді педагогічним працівникам ЗП(ПТ)О, новопризначеним старшим майстрам та всім, хто цікавиться питаннями організації та підвищення якості освітнього процесу у ЗП(ПТ)О.

Тип ресурсу: Книга

Ключові слова: старший майстер, інструктивно-методична діяльність, професійно-практична підготовка, навчально-виробничий процес, школа молодого майстра

Класифікатор: [Загальний клас. Наука та знання. Організація. Комп'ютерна наука. Інформація. Документація. Бібліотечна справа. Установи. Публікації > 3 Суспільні Науки > 37 Освіта. Виховання. Навчання. Дозвілля > 377 Спеціалізоване навчання. Професійно-технічне навчання. Професійні коледжі. Політехнічна освіта](#)

Наукові установи: [Державний заклад вищої освіти «Університет менеджменту освіти» > Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти > Кафедра педагогіки, психології та менеджменту](#)

Внесення: [Болондир Сергійович Кулішов](#)

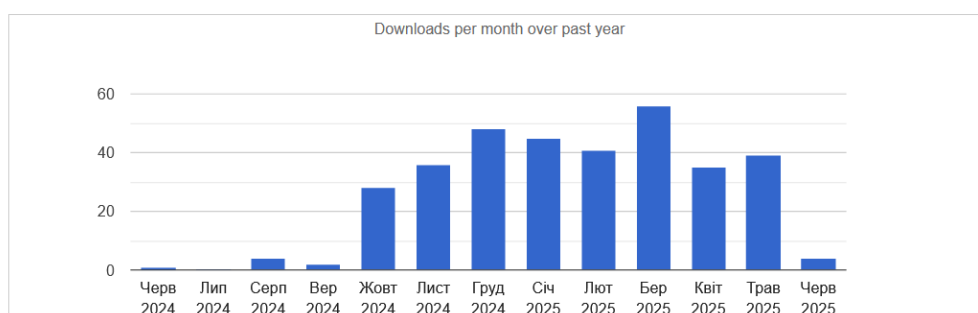
Користувача:

Дата подачі на зберігання: 30 Лист 2023 11:17

Останнє оновлення: 30 Лист 2023 11:17

URI: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/738000>

Downloads



Щодо статистики ресурсу кафедри педагогіки, психології та менеджменту у Електронній бібліотеці НАПН України

Станом на червень 2025 року у репозитарій кафедри педагогіки, психології та менеджменту в Електронній бібліотеці НАПН внесені 40 ресурсів, 100% з яких повнотекстові і 100 % яких знаходяться у вільному доступі. Загальна кількість завантажень ресурсів кафедри станом на червень 2025 року становить 15238 завантажень.

Repository Statistics

Статистичні звіти електронної бібліотеки

[За всіма ресурсами](#)

> Підрозділом установи: Department of Pedagogy, Psychology and Management

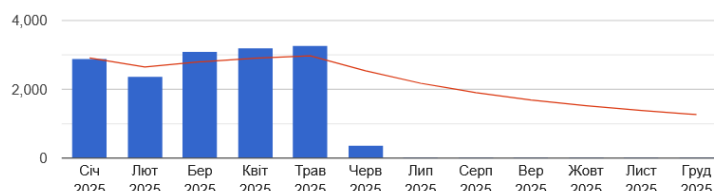
Січ 1, 2025 - Груд 31, 2025

Оберіть звіт за

Вкажіть термін звіту

Оберіть вид звіту

Завантаження



Загальний огляд



40 Ресурсів



15,238 Завантажень



100% Повнотекстові



100% У вільному доступі

Серед публікацій науково-педагогічних працівників кафедри, що займають лідируючі позиції по кількості завантажень варто виділити:

- Соціально-освітні домінанти професійної підготовки сучасного компетентнісного фахівця: зб. матеріалів III Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції, м. Біла Церква, 16 травня 2024 р. БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 390 с. (469 завантажень);

- Інжисєвська Л.А. Ментальне здоров'я та його підтримка в умовах військових дій в Україні: електронний навчальний курс. Біла Церква : БІНПО, 2024. 25 с. (462 завантаження);

- Кулішов В.С. Дидактика вищої школи: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 312 с. (439 завантажень);

- Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих у системі неперервної освіти: зб. матеріалів IX Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції у 2 част., м. Біла Церква, 14 грудня 2023 р. , ч. 1. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України. 2024. 345 с. (349 завантажень);

- Торба Н.Г. Розв'язання та профілактика конфліктів у виробничому середовищі: електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 44 с. (281 завантаження);

- Сидоренко В.В. Селф-коучинг (самонаставництво) як технологія професійного розвитку педагога Нової української школи: електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 44 с. (275 завантажень);

- Коссов-Сіліна Г.О., Пахомов І.В. Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану: освітньо-професійна програма

для короткотермінових курсів підвищення кваліфікації. Біла Церква : БІНПО, 2024. 45 с. (223 завантаження);

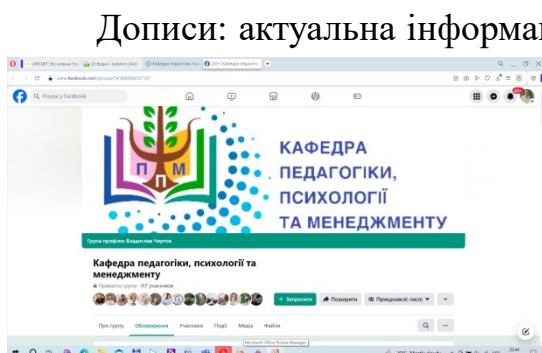
- Кулішов В.С. Інструктивно-методична діяльність старшого майстра закладу професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України. 212 с. (20 завантажень).

Найбільш популярними авторами по завантаженню ресурсів станом на червень 2025 року є:

1. Пахомов І.В., старший викладач кафедри (2037 завантажень);
2. Кулішов В.С., доцент кафедри (1566 завантажень);
3. Торба Н.Г., доцентка кафедри (1534 завантаження);
4. Герасименко Ю.С., завідувачка кафедри (1267 завантажень);
5. Сидоренко В.В., професорка кафедри (1199 завантажень).

II.10. Підтримка веб-середовища кафедри у соцмережах

Кафедра педагогіки, психології та менеджменту має власну сторінку у соціальній мережі Facebook (<https://www.facebook.com/groups/541890096557167>) яка налічує 118 учасників.



Дописи: актуальна інформація про освітню діяльність, вступну кампанію, науково-практичні масові заходи кафедри та Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, важливі події та участь науково-педагогічних працівників кафедри у них.

Характеристика учасників спільноти:
95 % - жінки, 5 % - чоловіки. Популярні міста: Дніпро, Суми, Полтава, Київ, Кривий Ріг.

Адміністратор – Грибовська Ю.М., викладач кафедри.

VI. ПРОВЕДЕННЯ МАСОВИХ НАУКОВО-ПРАКТИЧНИХ ЗАХОДІВ

НАУКОВО-ПРАКТИЧНИЙ СЕМІНАР «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ЧИННИКИ ФОРМУВАННЯ СУЧАСНИХ НАВИЧОК У КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ ДЛЯ ПОВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ»

27 березня 2025 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відбувся науково-практичний семінар «**Психолого-педагогічні аспекти формування сучасних навичок у кваліфікованих робітників для повоєнного відновлення України**» у рамках XVI Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти – 2025».

Для освітянської спільноти науково-практичний семінар став унікальною можливістю ознайомитися з інноваційними освітніми тенденціями, обмінятися досвідом із провідними фахівцями галузі та презентувати власні практичні кейси.

Мета проведення науково-практичного семінару: обговорення психолого-педагогічних аспектів формування сучасних навичок у кваліфікованих робітників та шляхів створення безпечного освітнього середовища у сучасному закладі професійної (професійно-технічної) освіти в умовах воєнного стану.

Організатори науково-практичного семінару: кафедра педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України та Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Сумській області.

Участь у семінарі взяли понад **260 осіб із 15 областей України**, зокрема Житомирської, Сумської, Хмельницької, Волинської, Київської, Одеської, Полтавської, Донецької, Дніпропетровської, Запорізької, Херсонської, Львівської, Миколаївської, Чернігівської та Закарпатської. У заході взяли участь керівники закладів професійної (професійно-технічної) освіти, педагоги закладів професійної (професійно-технічної) освіти, представники навчально-методичних кабінетів (центрів) професійно-технічної освіти, науково-педагогічні працівники та здобувачі вищої освіти. На електронну пошту організаційного комітету семінару надіслано понад 60 тез доповідей.

Наукова тематика науково-практичного семінару включала актуальні питання, пов'язані із: психологічним супроводом формування соціально успішної особистості майбутнього кваліфікованого робітника в умовах воєнного стану; педагогічними чинниками розвитку фахових компетентностей майбутніх кваліфікованих робітників; особливостями організації і проведення виховної роботи в закладах професійної (професійно-технічної) освіти;

психологічною підтримкою учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану; психолого-педагогічним супроводом здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти з особливими освітніми потребами; підвищенням мотивації здобувачів до навчання в умовах воєнного стану; створенням інноваційного освітнього середовища в закладах професійної (професійно-технічної) освіти як умови забезпечення якості професійної підготовки кваліфікованих робітників.

Роботу науково-практичного семінару розпочала **Вікторія Сидоренко**, директорка БІНПО, докторка педагогічних наук, професорка, член-кореспондент НАПН України. Вікторія Вікторівна у науковій доповіді «Кваліфікаційний розрив на ринку праці в умовах війни та повоєнного відновлення України» проаналізувала тенденції на світовому та вітчизняному ринках праці, ознайомила з досвідом БІНПО



щодо підготовки здобувачів вищої освіти та підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗП(ПТ)О. Вікторія Вікторівна схарактеризувала результати діяльності за темами НДР «Трендвотчінг ринку праці в системі підготовки і підвищення кваліфікації фахівців в умовах повоєнного відновлення України» та «Кваліфікаційний розрив (skill gap) на ринку праці України: стан і механізми його подолання». Наукова продукція, підготовлена за цими темами, здобула численні відзнаки та нагороди на Міжнародних виставках.

Вікторія Сидоренко нагородила подяками Національної академії педагогічних наук України ключових стейкхолдерів БІНПО: **Наталію**



Філіцьку, директора Білоцерківської філії Київського обласного центру зайнятості; **Миколу Харитоненка**, директора Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області; **Ірину Долину**, директора Навчально-методичного центру

професійно-технічної освіти у Полтавській області; **Стасєву Марину Андріївну**, директора Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у Київській області, за вагомий внесок у розвиток освіти і науки, плідну науково-педагогічну діяльність та підготовку кваліфікованих фахівців.

Під час науково-практичного семінару з науковими доповідями виступили 10 спікерів: **Микола Харитоненко**, в.о. директора Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області, із науковою доповіддю: **«Навчання дорослих в закладах професійної (професійно-технічної) освіти Сумської області як складова економічного розвитку регіону»**; **Валентин Рибалка**, професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, доктор психологічних наук, професор, почесний академік НАПН України, із науковою доповіддю: **«Розвиток суб'єктності як професійно важливої якості особистості в ході підготовки сучасного робітника»**; **Єлизавета Ященкова**, заступниця директора з методичної роботи Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області, із науковою доповіддю: **«Відкриття нової професії: від аналізу можливостей до створення інноваційного освітнього середовища»**; **Лідія Мамчур**, професорка кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО, докторка педагогічних наук, професорка, із науковою доповіддю: **«Фахова компетентність педагога професійної освіти як визначальна здатність до комунікативної взаємодії»**; **Оксана Василенко**, методистка Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області, із науковою доповіддю: **«Формування професійної компетентності педагога закладу професійної освіти: теоретичні аспекти»**; **Юлія Грибовська**, доцентка кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, кандидатка економічних наук, доцентка, із науковою доповіддю: **«Особливості формування фінансової грамотності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану: виклики та перспективи»**; **Ірина Печена**, методистка Державного навчального закладу «Глухівське вище професійне училище», із науковою доповіддю: **«Формування професійного розвитку педагога закладу професійної освіти: практичні кейси (з досвіду роботи)»**; **Ілля Пахомов**, старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО, із науковою доповіддю: **«Розвиток громадянської ідентичності учасників освітнього процесу закладів професійної (професійно-технічної) освіти»**; **Валерія Докторович**, заступниця директора з навчально-виробничої роботи Державного професійно-технічного навчального закладу «Сумське вище професійне училище будівництва і дизайну», доктор філософії (Ph.D), із науковою доповіддю: **«Трансформація професійної освіти: формування soft, hard та green skills у кваліфікованих робітників»**; **Тетяна Нагуло**, методистка Державного професійно-технічного навчального закладу «Конотопське вище професійне училище», із науковою

доповіддю: **«Використання цифрових технологій для підвищення мотивації здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти електротехнічного профілю».**

Науково-практичний семінар «Психолого-педагогічні аспекти формування сучасних навичок у кваліфікованих робітників для повоєнного відновлення України» став віртуальним майданчиком для обміну практичним досвідом та цікавих дискусій між науково-педагогічними працівниками, педагогами-практиками, здобувачами освіти і ключовими стейкхолдерами.



Запис науково-практичного семінару «Психолого-педагогічні аспекти формування сучасних навичок у кваліфікованих робітників для повоєнного відновлення України» можна переглянути на офіційному ютуб-каналі БІНПО за покликанням: <https://www.youtube.com/watch?v=RDEFbBSD16g>

СТУДЕНТСЬКИЙ ОСВІТНІЙ ФОРУМ «АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ТА ЕТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СУЧАСНОГО ФАХІВЦЯ»

11 квітня 2025 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти неперервної професійної освіти відбувся Студентський освітній форум **«Академічна доброчесність та етика професійної діяльності сучасного фахівця»** у рамках Сорок другої Міжнародної спеціалізованої виставки «Освіта та кар'єра – 2025».



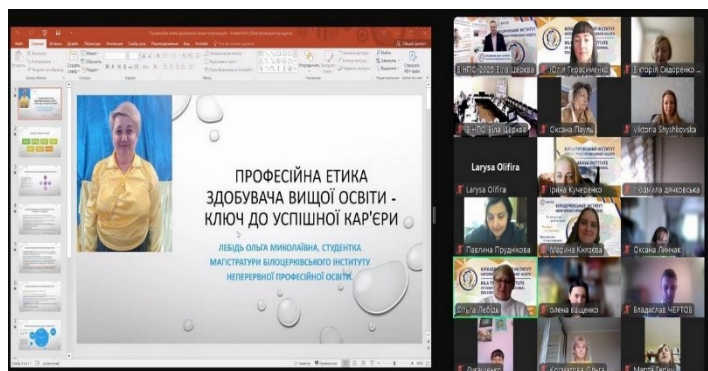
Студентський освітній форум зібрав понад 140 учасників, зокрема науково-педагогічних працівників закладів вищої, фахової передвищої та післядипломної освіти, педагогічних працівників ЗП(ПТ)О, здобувачів вищої освіти та випускників БІНПО, роботодавців, ключових внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів. Форум став важливою платформою для обговорення ключових цінностей сучасної освіти, формування свідомого, відповідального фахівця, здатного діяти чесно, етично та професійно в умовах викликів сьогодення, став джерелом нових ідей, мотивації й спільного прагнення до якісних змін у професійній підготовці молоді.

Розпочався форум з вітального слова та виступу **Вікторії Сидоренко**, директора БІНПО, доктора педагогічних наук, професора, члена-кореспондента НАПН України на тему: **«Академічна доброчесність та етика професійної діяльності сучасного фахівця: виклики, тенденції, акценти»**. Вікторія Сидорівна звернула увагу учасників на те, що академічна доброчесність є освітнім трендом БІНПО, у контексті забезпечення дотримання принципів якої розроблено потужну базу внутрішніх нормативних документів. В Інституті функціонують дорадчі органи: Рада із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, Комісія з питань етики та академічної доброчесності. Вікторія Сидоренко також згадала **студентський стартап-проект «Інформаційний імунітет або безпека в медіа»**, який був реалізований здобувачами вищої освіти БІНПО разом із науково-педагогічними працівниками у 2023 році.

З науковими доповідями і практичними кейсами на студентському освітньому форумі виступили: **Дар'я**

Головко, голова Колегії студентського самоврядування БІНПО, здобувач II курсу освітнього ступеня «магістр» за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки», із доповіддю: **«Формування культури академічної доброчесності в умовах цифровізації освіти»**;

Лариса Оліфіра, провідний науковий співробітник науково-організаційного відділу Інституту соціальної та політичної психології НАПН України, кандидат педагогічних наук, доцент, із доповіддю: **«Академічна доброчесність як складова якості підготовки докторів філософії в Інституті соціальної та політичної психології»**; **Вікторія Шишковська**, здобувач I курсу освітнього ступеня «магістр» за спеціальністю 053 «Психологія» БІНПО, сертифікований бізнес-тренер International Labour Organization, із доповіддю: **«Особистий бренд сучасного фахівця»**; **Ольга Лебідь**, заступник голови Колегії студентського самоврядування, здобувач I курсу освітнього ступеня «магістр» за спеціальністю 053 «Психологія» БІНПО, із доповіддю: **«Професійна етика здобувача вищої освіти – ключ до успішної кар'єри»**; **Наталія Торба**, доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО, кандидат психологічних наук, доцент, із доповіддю: **«Академічна доброчесність у вимірі сучасного освітнього простору»**; **Владислав Чертов**, випускник освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» БІНПО, переможець Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт, із



доповіддю: **«Академічна доброчесність: виклики в епоху цифрових трансформацій»**; Юлія Герасименко, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО, доктор економічних наук, доцент, із доповіддю: **«Академічна доброчесність: досвід ЄС та його імплементація в**



Україні»; Юлія Калмикова, випускник освітньо-професійної програми «Психологія» БІНПО, сертифікований тренер, із доповіддю: **«Психологічний супровід учасників освітнього процесу під час воєнного стану»**; Мирослав Андрос, здобувач PhD поза аспірантурою,

старший науковий співробітник науково-організаційного відділу Інститут соціальної та політичної психології НАПН України, із доповіддю: **«Психологічні особливості нетикету викладача в сучасних освітніх умовах»**; Марина Князєва, випускник освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» БІНПО, переможець Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт, із доповіддю: **«Академічна доброчесність як основа професійної етики сучасного педагога»**; Оксана Линчак, здобувач II курсу освітнього ступеня «магістр» за спеціальністю 053 «Психологія» БІНПО, із доповіддю: **«Відкриті дані та доброчесна кар'єра: професійне самовизначення молоді в умовах війни»**; Олена Ващенко, аспірант, молодший науковий співробітник відділу психології спілкування Інституту соціальної та політичної психології НАПН України, із доповіддю: **«Вивчення кореляційних зв'язків між показниками психічного здоров'я подружжя в умовах воєнного конфлікту»**; Анна Сломчинська, здобувач I курсу освітнього ступеня «магістр» за спеціальністю 053 «Психологія» БІНПО, із доповіддю: **«Професійна етика сучасного фахівця: виклики в умовах воєнного стану»**.

Студентський освітній форум «Академічна доброчесність та етика професійної діяльності сучасного фахівця» став віртуальним майданчиком для обміну практичним досвідом і цікавих дискусій між науково-педагогічними працівниками, здобувачами освіти, випускниками та ключовими стейкхолдерами.

Запис Студентського освітнього форуму «Академічна доброчесність та етика професійної діяльності сучасного фахівця» можна переглянути на офіційному ютуб-каналі БІНПО за покликанням: <https://www.youtube.com/watch?v=fQdt7Yx27ME>

IV ВСЕУКРАЇНСЬКА СТУДЕНТСЬКА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ «СОЦІАЛЬНО-ОСВІТНІ ДОМІНАНТИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ СУЧАСНОГО КОМПЕТЕНТНОГО ФАХІВЦЯ»

15 травня 2025 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відбулася IV Всеукраїнська студентська науково-практична конференція **«Соціально-освітні домінанти професійної підготовки сучасного компетентного фахівця»**. Конференція традиційно була приурочена до Дня науки в Україні та Всесвітнього дня вишиванки.

Модераторами Всеукраїнської конференції виступили: **Юлія Герасименко**, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту, доктор економічних наук, доцент та **Ілля Пахомов**, старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту.

Мета конференції – визначення пріоритетних соціальних та освітніх орієнтирів у підготовці сучасного компетентного фахівця; обговорення соціально-освітніх домінант у навчанні і вихованні молоді в умовах воєнного часу; підтримка наукового потенціалу молодого покоління, сприяння його професійному становленню, кар'єрному зростанню та реалізації в сучасному глобалізованому суспільстві.



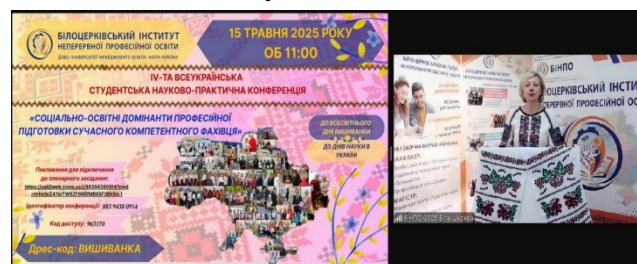
У конференції взяли участь понад 200 представників провідних вітчизняних закладів вищої освіти: Пенітенціарної академії України, Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, Кам'янець-Подільського

національного університету імені Івана Огієнка, Класичного приватного університету, Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Приватного вищого навчального закладу «Європейський університет», Київського інституту бізнесу і технологій, Криворізького національного університету ННІ економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, Національного університету біоресурсів і природокористування України та інших.

На пошту організаційного комітету конференції було надіслано понад 100 тез доповідей.

Наукова тематика конференції вирізнялася своєю змістовною глибиною та актуальністю, охоплюючи широкий спектр питань, що стосуються сучасної трансформації освіти в Україні. Усі представлені на конференції теми об'єднують спільне стратегічне спрямування – осмислення нової, багатогранної ролі сучасного педагога, психолога, управлінця та науковця як ключових фігур у підготовці адаптивного, етичного, творчого та професійно мобільного фахівця, який не лише здатен ефективно діяти в умовах змін, невизначеності й ризиків, але й має внутрішню мотивацію впливати на якість освіти, психологічний стан здобувачів освіти, сприяти сталому розвитку суспільства та брати активну участь у творенні майбутнього України. Саме така особистість – компетентна, патріотична й соціально відповідальна є відповіддю на сучасні виклики.

Роботу Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції розпочала **Вікторія Сидоренко**, директор БІНПО, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України. У своїй



науковій доповіді Вікторія Вікторівна висвітлила надзвичайно актуальну й стратегічну тему – роль студентської молоді у розвитку національної науки, зокрема в умовах воєнного стану, який істотно трансформує освітній і науковий простір України. Вікторія Сидоренко акцентувала увагу на тому, що залучення здобувачів освіти до науково-дослідної діяльності є не лише інструментом формування в них дослідницької культури та критичного мислення, а й важливим чинником становлення їх як активних учасників інтелектуального розвитку держави. Такий досвід сприяє усвідомленню студентами своєї відповідальності за наукове майбутнє країни та мотивує до професійного саморозвитку в академічному середовищі.

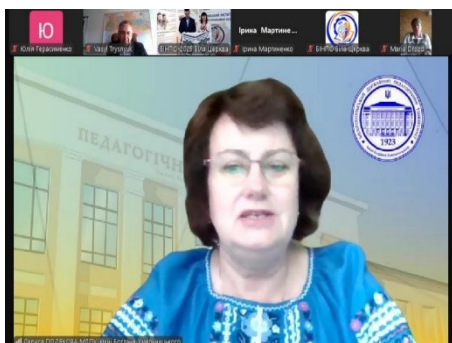


Під час урочистого привітання Вікторія Сидоренко вручила:

– подяки Національній академії педагогічних наук України за вагомий внесок у розвиток освіти і науки, плідну науково-педагогічну діяльність і підготовку висококваліфікованих фахівців – **Вікторії Олександрівні Барабаш**, ключовому стейкхолдеру БІНПО, директору Фастівської філії Київського обласного центру зайнятості та **Галині Олександрівні Коссовій-Сіліній**, завідувачу кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, кандидату педагогічних наук, доценту;

— медаль «Костянтин Ушинський» за значний внесок у розвиток педагогічної науки і освіти **Володимиру Сергійовичу Кулішову**, заступнику директора з навчальної роботи, кандидату педагогічних наук, доценту, гаранту ОПП «Педагогіка вищої школи».

Із вітальним словом до учасників конференції звернулися: **Василь Триснюк**, завідувач відділу досліджень навколишнього середовища Інституту телекомунікацій і глобального інформаційного простору НАН України, доктор технічних наук, старший науковий співробітник, ключовий стейкхолдер БІНПО; **Лариса Полякова**, проректор з наукової, інноваційної роботи та міжнародної співпраці Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, кандидат історичних наук, доцент; **Юлія Герасименко**, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО, доктор економічних наук, доцент; **Дарина Головка**, голова Колегії студентського самоврядування БІНПО, здобувач II курсу освітнього ступеня «магістр» спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки».



На пленарному засіданні Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції із науковими доповідями виступили 11 спікерів:

Вікторія Аніщенко, професор кафедри педагогіки та гуманітарних дисциплін Пенітенціарної академії України, доктор педагогічних наук, професор із доповіддю «**Педагогічний коучинг як інноваційна технологія для побудови траєкторії успіху здобувачів вищої освіти**»;

Ольга Лебідь, здобувач II курсу освітнього ступеня «магістр» спеціальності 053 «Психологія» Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти з майстер-класом «**Вплив самооцінки на переживання самотності особистості в умовах воєнного стану**»;



Михайло Жук, доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, кандидат філософських наук, доцент з доповіддю «**Інноваційність: як адаптуватись до змін та навчитись їх випереджувати**»;

Станіслав Горошков, здобувач II курсу освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 103 «Науки про Землю» Київського національного

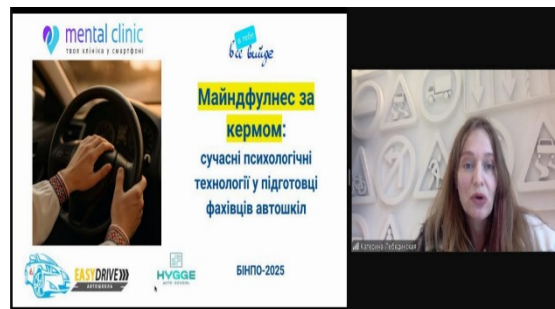
університету імені Тараса Шевченка з доповіддю **«Емоційний дизайн освітнього простору: нейробіологічні підходи до підвищення ефективності навчання»;**

Микола Супрун, доктор педагогічних наук, професор Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова з доповіддю **«Розробка академіком В.М. Синьовим методологічних засад педагогічної науки»;**

Анна Сломчинська, здобувач I курсу освітнього ступеня «магістр» спеціальності 053 «Психологія» Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти з доповіддю **«Резильєнтність як складова особистості сучасного психолога»;**

Дмитро Єсаулов, аспірант спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» кафедри освіти та управління навчальним закладом Класичного приватного університету (Інститут управління) із доповіддю **«Структура та сутність правової культури майбутніх фахівців спортивно-фізкультурної галузі»;**

Катерина Лебединська, здобувач I курсу освітнього ступеня «магістр» спеціальності 053 «Психологія» Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти з доповіддю **«Майндфулнес за кермом: сучасні психологічні технології у підготовці фахівців автошкіл»;**



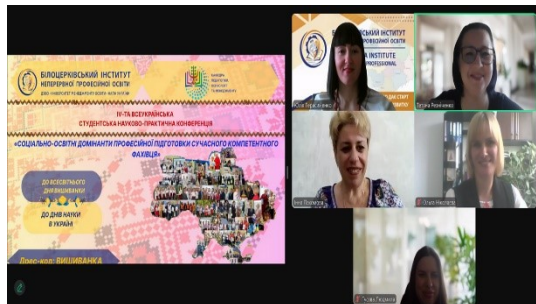
Вікторія Афанасенко, здобувач I курсу освітнього ступеня «магістр» спеціальності 053 «Психологія» Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти із доповіддю **«Особливості самооцінки здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти, які є лідерами в учнівському середовищі»;**

Світлана Красіна, здобувач II курсу освітнього ступеня «Магістр» спеціальності 053 «Психологія» Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти з доповіддю **«Психологічна підготовка військових психологів до роботи із військовослужбовцями»;**

В'ячеслав Наумов, здобувач I курсу освітнього ступеня «Магістр» спеціальності 053 «Психологія» Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України з майстер-класом **«Підходи та інструменти психодіагностики особистості під час війни».**

Всеукраїнська студентська науково-практична конференція **«Соціально-освітні домінанти професійної підготовки сучасного компетентного фахівця»**

стала змістовним науковим майданчиком для продуктивного обміну ідеями, інноваційними підходами, науковими результатами та практичним досвідом здобувачів освіти, аспірантів, молодих вчених і досвідчених науковців з різних регіонів України.



Також 15 травня 2025 відбулися секційні засідання конференції за спеціальностями: 011 «Освітні, педагогічні науки», 053 «Психологія», 073 «Менеджмент».

Запис пленарного засідання IV-ої Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Соціально-освітні домінанти професійної підготовки сучасного компетентного фахівця» можна переглянути на офіційному ютуб-каналі

БІНПО

за

покликанням: <https://www.youtube.com/watch?v=odJW86wV2gw>

X. МІЖНАРОДНЕ НАУКОВЕ СПІВРОБІТНИЦТВО

Міжнародне стажування та підвищення кваліфікації

1. **Із 01 листопада по 15 грудня 2024 року** професорка кафедри **Юлія Герасименко** пройшла міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування на тему: **«Сучасні зміни, специфічні та відмінні риси системи вищої освіти в країнах Європейського Союзу»** та отримала сертифікат № BG/HSSE/076-2024 об'ємом 180 год. / 6 кредитів ECTS.



Організатором міжнародного дистанційного науково-педагогічного стажування є: Вища школа безпеки та економіки (HSSE) (Пловдив, Болгарія).

2. **Із 13 січня по 07 лютого 2025 року**

науково-педагогічні працівники кафедри: завідувачка **Юлія Герасименко**, професорка **Лідія Мамчур**, доцентка **Юлія Грибовська** пройшли міжнародне підвищення кваліфікації на тему: **«Європейські практики наукової досконалості в цифрову еру»** та отримали сертифікати № RE25-62, RE25-640, RE25-362 об'ємом 120 год. / 4 кредита ECTS.

Захід організований у межах проєкту кафедри Жана Моне **«Зміцнення лідерства та спроможності ЄС у сфері науки та інновацій»** (101175767—EU_STRENGTHS—ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH, 2024–2027), який реалізується кафедрою економіки, підприємництва та бізнес-адміністрування Сумського державного університету за підтримки Європейського Союзу.



3. **Із 03 лютого по 5 лютого 2025 року** доцентка кафедри **Юлія Грибовська** пройшла підвищення кваліфікації з онлайн-курсу **«Про дистанційний та змішаний формати навчання для педагогів та керівників закладів ПТО»** та отримала сертифікат № 868a4c75-5135-4654-914d-40025d99e73c об'ємом



30 год. / 1 кредит ECTS.

Організатор платформу української студії онлайн-освіти EdEra.

4. З 06 березня по 28 березня 2025 завідувачка кафедри Юлія Герасименко



пройшла підвищення кваліфікації за програмою: «Академія Європейських студій «Децентралізація та розвиток громад: програми ЄС для України» та отримала сертифікат № 03-080 об'ємом 60 год./ 2 кредити ЕКТС.

Організатор підвищення кваліфікації НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА», ІНСТИТУТ ГУМАНІТАРНИХ І СОЦІАЛЬНИХ НАУК, Європейські студії для технічних спеціальностей у Національному університеті «Львівська політехніка» 101047462—EUSTS—ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH.

5. Із 17 березня по 20 березня 2025 року науково-педагогічні працівники кафедри: завідувачка Юлія Герасименко, доцентка Юлія Грибовська пройшли підвищення кваліфікації за програмою вебінару: «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи» та отримали сертифікати: АР № 4597/0185-25, АР № 4975/0563-25 об'ємом 15 год./ 0,5 кредити ЕКТС.



Організатор підвищення кваліфікації Національний університет «Запорізька політехніка».

6. Із 02 квітня по 11 квітня 2025 року професорка кафедри Лідія



Мамчур пройшла підвищення кваліфікації за темою: «Застосування цифрових технологій і штучного інтелекту при розробленні навчально-методичного забезпечення підготовки майбутніх кваліфікованих робітників в умовах профільної освіти» та отримала сертифікат № ПК/СПФ-35946459/000380-25 об'ємом 45 год. / 1,5 кредити ЕКТС.

Організатор підвищення кваліфікації Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України.

7. **Із 08 квітня по 17 квітня 2025 року** доцент кафедри **Володимир Кулішов** пройшов міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «**Неформальна освіта у підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського союзу та Україні**» та отримала сертифікат ESN^o 23542 об'ємом 45 год. / 1,5 кредита ECTS.



Організатором міжнародного підвищення кваліфікації є: Науково-дослідному інституті Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща) та «Міжнародна фундація науковців та освітян» IESF.

8. **Із 09 квітня по 11 квітня 2025 року** професорка кафедри **Лідія Мамчур** взяла участь у роботі IV Всеукраїнська методична майстерня сучасного вчителя-словесника та отримала сертифікат ESN^o 19-25/1447 об'ємом 15 год. / 0,5 кредита ECTS.



Організатором виступив Херсонський державний університет.

9. **Із 22 квітня по 01 травня 2025 року** завідувачка кафедри **Юлія Герасименко** пройшла міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «**Основи грантової діяльності та фандрайзингу: міжнародний досвід**» та отримала сертифікат ESN^o 23665 об'ємом 45 год. / 1,5 кредита ECTS.



Організатором міжнародного підвищення кваліфікації є: Інституті справ адміністрації публічної ISAP (м. Люблін, Республіка Польща) та «Міжнародна фундація науковців та освітян» IESF.

10. **Із 29 квітня по 08 травня 2025 року** завідувачка кафедри **Юлія Герасименко** пройшла міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «**Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського Союзу та Україні**» та отримала сертифікат ESN^o 23735 об'ємом 45 год. / 1,5 кредита ECTS.



Організатором міжнародного підвищення кваліфікації є: Інституті справ адміністрації публічної ISAP (м. Люблін, Республіка Польща) та «Міжнародна фундація науковців та освітян» IESF.

11. Із **05 травня по 30 травня 2024 року** завідувачка кафедри **Юлія Герасименко** пройшла міжнародне підвищення кваліфікації на тему: **«Бізнес-моделі для сталого розвитку: виклики та цифрова трансформація»** та отримала сертифікат об'ємом 90 год. / 3 кредита ECTS.



Організатором міжнародного підвищення кваліфікації є: Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна за підтримки Європейського Союзу.

Участь у гостьових лекціях

28 січня 2025 року викладачі кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України: завідувачка кафедри – д.е.н., професорка Герасименко Ю.С. та доцентка кафедри – Грибовська Ю.М., взяли участь в онлайн зустрічі Q&A Session: Зміни до переліку галузей знань і спеціальностей з Генеральним директором директорату вищої освіти та освіти дорослих Олегом Шаровим.

Організатор заходу – ГО «Прогресивні».

Модератор зустрічі – Іван Баликін, співзасновник ГО «Прогресивні», координатор напрямку «Онлайн заходи».



Запрошені спікери: **ШАРОВ Олег Ігорович** – генеральний директор директорату вищої освіти та освіти дорослих та **МРУГА Марина Рашидівна** – державний експерт із експертної групи з питань вищої освіти та освіти дорослих. У заході взяли участь понад 1000 представників навчальних закладів вищої та фахової передвищої освіти України.

Під час онлайн заходу були обговорені питання:

- особливості Постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 30 серпня 2024 року № 1021;
- вплив внесених змін до переліку галузей знань і спеціальностей на підготовку здобувачів вищої та фахової передвищої освіти;
- зміна переліку галузей знань і спеціальностей та вплив на акредитаційні експертизи.

04 лютого 2025 року науково-педагогічні працівники Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України взяли участь у нараді Міністерства освіти і науки України з питань реалізації вимог частини шостої статті 9 Закону України «Про вищу освіту», що стосується практики найменування освітніх програм у сфері вищої освіти.

Організатор заходу – Міністерство освіти і науки України.

Запрошені спікери: **Олег Шаров** – генеральний директор директорату вищої освіти та освіти дорослих; **Марина Мруга** – державний експерт із експертної групи з питань вищої освіти та освіти дорослих; **Ольга Россошанська** – в.о. голови Державного агентства України з питань мистецтв та мистецької освіти; **Олександр Хименко** – керівник секретаріату Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти; **Наталія Вітранюк** – начальник управління контролю та акредитації у сфері фахової передвищої і вищої освіти; **Сергій Убогов** – начальник Управління медичних кадрів, освіти і науки Міністерства охорони здоров'я України.



У рамках заходу були обговорені ключові аспекти формування та вдосконалення назв освітніх програм, їх відповідності стандартам вищої освіти, а також вимогам до акредитації. Учасники мали можливість обмінятися досвідом, висловити свої пропозиції та отримати роз'яснення щодо практичного застосування законодавчих норм.

Із **13 січня по 07 лютого 2025 року** науково-педагогічні працівники Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України взяли участь у навчальному курсі «Європейські практики наукової досконалості в цифрову еру».



13 січня 2025 року розпочався навчальний курс «Європейські практики наукової досконалості в цифрову еру» (4 ECTS), який тривав до 7 лютого 2025 року. Захід організований у рамках проекту кафедри Жана Моне «Зміцнення лідерства та спроможності ЄС у сфері науки та інновацій» (101175767—EU_STRENGTHS—ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH, 2024—2027), який реалізується кафедрою економіки, підприємництва та бізнес-адміністрування Сумського державного університету за підтримки Європейського Союзу.

Цей унікальний освітній проєкт об'єднав понад 900 науковців різних галузей наук та спеціальностей, які перебувають на різних етапах розвитку кар'єри. Учасники курсу представляли наукові установи та заклади вищої освіти з різних куточків України: Житомира, Миколаєва, Одеси, Києва, Львова, Чернівців, Сум, Харкова та багатьох інших міст.

Викладачами курсу були: **Інна Коблянська**, доцентка кафедри економіки, підприємництва та бізнес-адміністрування Сумського державного університету, **Олександр Кубатко**, професор кафедри економіки, підприємництва та бізнес-адміністрування Сумського державного університету, **Василь Квартюк**, Лейбніц-Інститут аграрного розвитку в країнах з перехідною економікою (ІАМО, Німеччина), **Олексій Єгорченков**, дослідник у Словацькому університеті технологій у Братиславі, Словаччина.

Програма курсу охоплювала актуальні теми:

- Відкрита наука та FAIR управління даними як основи досліджень в ЄС.
- Етика та конфіденційність даних в ЄС.
- Ідея дослідження та підготовка проєкту: практики ЄС.
- Збір та управління дослідницькими даними: практики ЄС (включаючи тренінг з використання ресурсів OpenAire).
- Основи аналізу даних (включаючи роботу з R, STATA, основи програмування, візуалізацію даних, створення цифрового контенту).
- Академічне письмо та публікація результатів: практики ЄС (включаючи тренінг з використання Zotero для управління бібліографією).
- Можливості фінансування наукових досліджень в ЄС.
- Наукова комунікація та співпраця: ресурси ЄС.

12 лютого 2024 року науково-педагогічні працівники кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіт, а також здобувачі вищої освіти спеціальності «Психологія» взяли участь у вебінарі з теми «Новий рік... надія попри все. Концепція надії з психологічної точки зору у складні часи».

Вебінар став можливим завдяки Проєктному бюро Австрійської служби міжнародної співпраці в галузі освіти та досліджень (OeAD). Спікером вебінару виступила відома психотерапевтка докторка Барбара Прайтлер, авторка книжки «Ті, що зникли без сліду... Психотерапевтична робота з родичами осіб, які зникли без вісті».



У вебінарі взяли участь: Юлія Герасименко, завідувачка кафедри, докторка економічних наук, професорка; Юлія Грибовська, доцентка кафедри, кандидатка економічних наук, доцентка; та Ілля Пахомов, старший викладач кафедри.

Проблему повернення надії на краще у складні часи важко переоцінити. Особливої актуальності вона набуває в умовах воєнного стану. Для практичних психологів важливо зрозуміти природу надії та особливості її розвитку у зневірених людей. Тому практичний досвід роботи з повернення надії, який має докторка Барбара Прайтлер, надзвичайно цікавий та корисний для практикуючих та майбутніх психологів.

На початку семінару Барбара Прайтлер розповіла присутнім, що надія – це очікування бажаного або ненастання небажаного завершення майбутніх подій. Надія є нашою внутрішньою найглибшою ідентичністю, вона спирається на потребу вичерпати власний потенціал. Також вона є реакцією на зовнішній світ, бо прагне створити справедливий і людський світ, а отже є спонукою для суспільної активної діяльності людини. Надія позитивно впливає на психічне здоров'я: зменшує негативні психічні стани, допомагає справлятися з важкими життєвими ситуаціями, дає змогу зосередитися на позитивних результатах замість негативних. Надія має багато психологічних вимірів: емоції, почуття, стани, мислення, поведінка тощо. Також спікерка надала практичні поради, як повернути надію навіть у складні часи.

21 лютого 2025 року викладачі кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України: завідувачка кафедри – д.е.н., професорка Герасименко Ю.С., доцентка кафедри – Грибовська Ю.М. та старший викладач кафедри – Пахомов І.В. взяли участь в Круглому столі, який організовано у рамках проекту Кафедра Жана Моне «Зміцнення лідерства та спроможності ЄС у сфері науки та інновацій» (101175767—EU_STRENGTHS—ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH, 2024-2027) Facebook | LinkedIn. Проєкт фінансується Європейським Союзом.



Co-funded by the
European Union



Мета заходу – налагодження діалогу та співпраці між бізнесом, науковцями, підприємцями, владою і громадянським суспільством щодо розвитку підприємництва та інновацій в Україні, інтеграції в інноваційні системи ЄС.

У круглому столі взяли участь представники навчальних закладів, влади, громадських організацій, товариств та бізнес-асоціацій.

Відкрила онлайн-захід та забезпечила організаційний супровід – Інна Коблянська, к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки, підприємництва та бізнес-адміністрування Сумського державного університету.

У ході проведення круглого столу обговорено актуальні теми, пов'язані з розвитком підприємництва в Україні, Сумській і Херсонській областях, інноваціями для сільських територій та зеленою енергетикою, презентовано стартап-ідеї.

20 і 21 лютого 2024 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відбулося планове засідання студії корпоративного тимблдингу для науково-педагогічних працівників Інституту, а також для здобувачів вищої освіти спеціальностей «Психологія», «Управління навчальним закладом» та «Педагогіка вищої школи». Засідання пройшло у формі семінару-практикуму з теми: **«Формування позитивного психологічного мікроклімату в педагогічному колективі»**.

Модератором семінару виступив Ілля Пахомов, старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту.

На початку семінару Ілля Пахомов запропонувала присутнім відповісти на проблемне питання: «Як ви оцінюєте психологічний клімат у Вашому колективі?» та повідомив результати проведеного ним опитування педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти.



Згідно опитування, майже половина респондентів (43%) назвали його нейтральним, а третина опитаних (35%) охарактеризували його як позитивний.

Далі Ілля Володимирович зупинився на визначенні поняття «психологічний мікроклімат», його функціях та чинниках формування, охарактеризував методи діагностики психологічного мікроклімату в педагогічному колективі (тестування, анкетування, бесіда, інтерв'ювання, соціометрія та референтометрія).

Потім Ілля Пахомов назвав ознаки позитивного мікроклімату у педагогічному колективі і детально охарактеризував деякі з них, насамперед: задоволеність педагогічних працівників умовами праці, їхню психологічну сумісність, гармонію формальних та неформальних відносин, демократичний стиль управління.

25 лютого 2024 року науково-педагогічні працівники кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної

20 березня 2025 року викладачі кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України, здобувачі вищої освіти ОП «Педагогіка вищої школи», ОП «Психологія» взяли участь у вебінарі **«Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи»**.



Вебінар організовано Національним університетом «Запорізька політехніка» за підтримки Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти та ГО «Прогресильні».

Модератор вебінару – **Наталія Фурманова**, декан факультету інформаційної безпеки та електронних комунікацій Національного університету «Запорізька політехніка».

Мета заходу – підвищення обізнаності учасників щодо проблем забезпечення академічної доброчесності, ознайомлення з перспективами розвитку національного законодавства України у цій сфері, а також обговорення сучасних викликів та можливостей, які виникають на перетині академічної доброчесності й розвитку штучного інтелекту. Вебінар спрямований на формування глибокого розуміння важливості дотримання академічної доброчесності у науковій та освітній діяльності.

У вебінарі взяли участь представники Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, ГО «Прогресильні», Національної команди експертів з реформування вищої освіти, підкомітету з питань вищої освіти Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій, закладів освіти України та фахівці з питань академічної доброчесності зі Швеції і Великобританії.

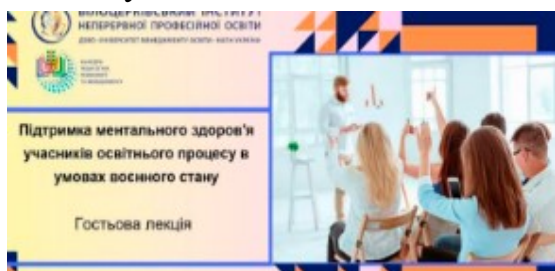
07 квітня 2025 року науково-педагогічні працівники кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, а також здобувачі вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» взяли участь у вебінарі з теми: **«Гострий стрес і посттравматичні страждання»**.

Спікером вебінару виступила відома психотерапевтка докторка **Барбара Прайтлер**, авторка книжки «Ті, що зникли без сліду... Психотерапевтична робота з родичами осіб, які зникли без вісті». Вебінар став можливим завдяки Проектному бюро Австрійської служби міжнародної співпраці в галузі освіти та досліджень (OeAD).



Проблему психологічної підтримки осіб, які перебувають у стані гострого стресу або мають посттравматичний стресовий розлад, важко переоцінити. Особливої актуальності вона набуває в умовах воєнного стану, коли тисячі людей отримують психологічну травму. Для практичних психологів важливо зрозуміти алгоритм надання психологічної допомоги цим клієнтам. Тому практичний досвід роботи з психологічної підтримки осіб з психологічними травмами, який має докторка Барбара Прайтлер, надзвичайно цікавий та корисний для практикуючих та майбутніх психологів.

10 квітня 2025 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відбулася гостьова лекція **«Підтримка ментального здоров'я учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану»**. Лекція була проведена для педагогічних працівників і здобувачів освіти Первомайського індустріально-педагогічного фахового коледжу.



У гостьовій лекції взяли участь понад 170 учасників, зокрема науково-педагогічні, педагогічні працівники, здобувачі закладів вищої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти, роботодавці тощо.

Первомайський індустріально-педагогічний фаховий коледж – державний заклад фахової передвищої освіти, який здійснює підготовку майстрів виробничого навчання для закладів професійної (професійно-технічної) освіти та фахівців для сфери економіки країни. Влітку 2014 року у зв'язку з початком воєнних дій у місті Первомайськ Луганської області, коледж був переміщений до міста Рубіжне Луганської області. У 2022 році, після початку повномасштабного вторгнення, коледж вимушено перемістився вдруге – до смт Гусятин Тернопільської області.

У нинішніх реаліях збереження психологічної стійкості, емоційного балансу та внутрішнього ресурсу є не лише викликом, а й невід'ємною складовою освітньої діяльності, тому участь у гостьовій лекції взяли також здобувачі вищої освіти БІНПО за спеціальностями 011 Освітні, педагогічні науки та 053 Психологія, аспіранти Інституту соціальної та політичної психології НАПН України, які проходять у БІНПО асистентську практику.

11 квітня 2025 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти неперервної професійної освіти відбувся Студентський освітній форум **«Академічна доброчесність та етика професійної діяльності**

сучасного фахівця» у рамках Сорок другої Міжнародної спеціалізованої виставки «Освіта та кар'єра – 2025».

Студентський освітній форум зібрав понад 140 учасників, зокрема науково-педагогічних працівників закладів вищої, фахової передвищої та післядипломної освіти, педагогічних працівників ЗП(ПТ)О, здобувачів вищої освіти та випускників БІНПО, роботодавців, ключових внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів. Форум став важливою платформою для обговорення ключових цінностей сучасної освіти, формування свідомого, відповідального фахівця, здатного діяти чесно, етично та професійно в умовах викликів сьогодення, став джерелом нових ідей, мотивації й спільного прагнення до якісних змін у професійній підготовці молоді.



Розпочався форум з вітального слова та виступу **Вікторії Сидоренко**, директора БІНПО, доктора педагогічних наук, професора, члена-кореспондента НАПН України на тему: **«Академічна доброчесність та етика професійної діяльності сучасного фахівця: виклики, тенденції, акценти»**. Вікторія Вікторівна звернула увагу учасників на те, що академічна доброчесність є освітнім трендом БІНПО, у контексті забезпечення дотримання принципів якої розроблено потужну базу внутрішніх нормативних документів. В Інституті функціонують дорадчі органи: Рада із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, Комісія з питань етики та академічної доброчесності. Вікторія Сидоренко також згадала **студентський стартап-проект «Інформаційний імунітет або безпека в медіа»**, який був реалізований здобувачами вищої освіти БІНПО разом із науково-педагогічними працівниками у 2023 році.

12 та 13 квітня 2025 року відбувся офлайн-тренінг **«Антикризовий менеджмент»** у рамках упровадження програми «Багаторічна програма стійкості для України» за фінансової підтримки «Education Cannot Wait» у партнерстві з Міністерством освіти і науки України.



У тренінгу взяли участь 90 представників адміністративного персоналу із 30 закладів П(ПТ)О із Миколаївської, Харківської, Херсонської, Чернігівської, Дніпропетровської, Запорізької, Сумської, Київської областей. 10 переможців ЗП(ПТ)О будуть забезпечені сучасними інформаційно-

комунікаційними засобами для навчання в сумі 15 000 \$ на один заклад.

У тренінгу «**Антикризовий менеджмент**» взяла участь **Вікторія Сидоренко**, директор Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАП України, доктор педагогічних наук, професор.

Мета проєкту: сприяти підвищенню якості професійної (професійно-технічної) освіти в громадах, що постраждали від війни.

Основні завдання: упровадження антикризового менеджменту в ЗП(ПТ)О; забезпечення доступу до якісного освітнього середовища.

18 квітня 2025 року у Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відбулася гостьова лекція на тему «**Соціетальна динаміка травми: чи робить сильнішим те, що не вбиває?**»

Лекцію провела **Олена Суший**, доктор наук з державного управління, доцент, завідувач відділу психології мас і спільнот Інституту соціальної та політичної психології НАПН України.

На заході були присутні **понад 100 учасників:** науково-педагогічні працівники БІНПО та здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальностями 053 «Психологія», 011 «Освітні, педагогічні науки» та 073 «Менеджмент».

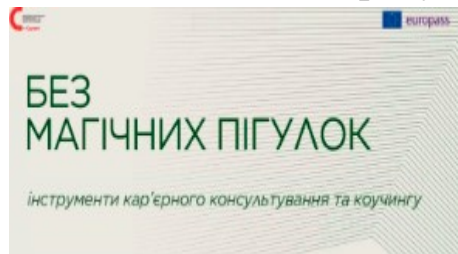


У вступному слові **Володимир Кулішов**, заступник директора з навчальної роботи БІНПО, кандидат педагогічних наук, доцент, повідомив, що проведення гостьових лекцій вже стало гарною традицією БІНПО. Ці зустрічі – це не лише обмін знаннями, а й важливий крок до зміцнення партнерства та професійного зростання. Володимир Сергійович висловив сподівання, що інформація, якою поділиться спікерка, стане для учасників заходу не лише корисною, а й практично цінною у їх професійній діяльності.

У нинішніх реаліях збереження психологічної стійкості, емоційного балансу та внутрішнього ресурсу є не лише викликом, а й невід’ємною складовою освітньої діяльності, тому тема психологічної травми є надзвичайно актуальною. Під час лекції **Олена Суший** представила авторську концепцію соціетальної динаміки колективної травми та поділилася оригінальними ідеями, що розкривають зміст та сутність травми як багатовимірного феномену масової свідомості і соціального життя; як довготривалого кумулятивного процесу, що розгортається у специфічних історичних, соціальних, політичних, культурних контекстах; як «місце», де перетинаються минуле, теперішнє і майбутнє. Також

лекторка запропонувала бачення соцієтальної динаміки травми, що викарбовується в обрисах групової ідентичності, соціальних установок та цінностей, інституційних утворень і практик, та опановується спільнотою, котра визначає сенс свого буття як нація і держава.

22 квітня 2025 року науково-педагогічні працівники кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України взяли участь у вебінарі: **«Без магічних пігулок. Інструменти кар'єрного консультування і коучингу»**.



Вебінар став можливим завдяки Національному агентству кваліфікацій, яке є постійно діючим колегіальним органом, що здійснює визначені Законом України «Про освіту» та іншими актами законодавства функції у сфері кваліфікацій. Агентство провадить свою діяльність з 2019 року. Агентство є лідером у розбудові Національної системи кваліфікацій, забезпечує сприятливі умови для розвитку людського капіталу через взаємодію освіти і ринку праці та сприяє узгодженій діяльності законодавчої та виконавчої влади, роботодавців, професійних спільнот і профспілок.

Спікеркою вебінару виступала Вікторія Сафронова, кар'єрна консультантка та коучиня, директорка з розвитку Академії кар'єрного менеджменту та консультування, менторка платформ Projector Mentorship та Women for the Future.

Питання кар'єрного консультування та коучингу є надзвичайно актуальним для України. На вебінарі науково-педагогічні працівники кафедри дізналися про те, які інструменти кар'єрного консультування та коучингу ефективно працюють у щоденній практиці, що допомагає клієнтам досягати кар'єрних цілей, як підтримувати професійний розвиток без універсальних рецептів і магічних рішень. Спікерка запропонувала застосовувати в процесі кар'єрного консультування інтегральний підхід – гнучку модель роботи, що поєднує знання із психології, коучингу, менеджменту, педагогіки та інших сфер та застосовує інструменти з різних напрямів, щоб надати клієнту дієве комплексне рішення.

23 квітня 2025 року науково-педагогічні працівники Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти взяли участь у тренінгу, який був присвячений роботі з онлайн-інструментом для перевірки текстів на наявність ознак плагіату – **StrikePlagiarism**. Захід було організовано з метою підвищення

цифрової грамотності науково-педагогічних працівників, а також формування навичок академічної доброчесності в освітньому середовищі.

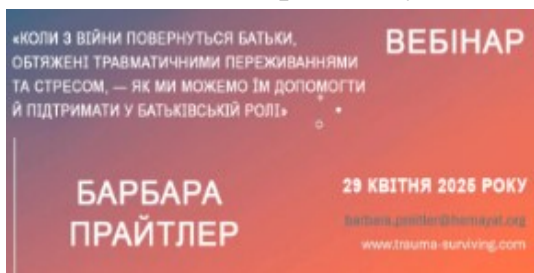
Тренінг провела **Анна Чудак**, менеджер ТОВ «Плагіат». Під час тренінгу учасники ознайомилися з функціональними можливостями платформи StrikePlagiarism, особливостями її використання в освітньому процесі, а також отримали практичні поради щодо ефективного аналізу результатів перевірки документів. Окрема увага була приділена вимогам до правильного цитування та посилання на джерела, що дозволяє уникнути академічної недоброчесності.



Анна Чудак також ознайомила учасників тренінгу з типовими помилками при оформленні текстових документів та надала практичні рекомендації щодо інтерпретації звітів перевірки.

Проведений тренінг надав багато корисної та цікавої інформації для науково-педагогічних працівників, дозволив їм глибше зрозуміти механізми виявлення текстових запозичень, особливості академічного письма та важливість дотримання стандартів доброчесності у науковій діяльності.

29 квітня 2025 року науково-педагогічні працівники кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, а також здобувачі вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» взяли участь у вебінарі з теми «Коли з війни повернуться батьки, обтяжені травматичними переживаннями та стресом, – як ми можемо їм допомогти й підтримати у батьківській ролі».



Вебінар став можливим завдяки Проектному бюро Австрійської служби міжнародної співпраці в галузі освіти та досліджень (OeAD). Спікером вебінару виступила відома психотерапевтка докторка Барбара Прайтлер, авторка книжки «Ті, що зникли без сліду... Психотерапевтична робота з родичами осіб, які зникли без вісті».

Проблему психологічної підтримки осіб, які перебувають у стані гострого стресу або мають посттравматичний стресовий розлад, важко переоцінити. Особливої актуальності вона набуває в умовах воєнного стану, коли тисячі людей отримують психологічну травму. Особливо це актуально для учасників бойових дій. Для практичних психологів важливо зрозуміти алгоритм надання психологічної допомоги цим клієнтам. Тому практичний досвід роботи з

психологічної підтримки осіб з психологічними травмами, який має докторка Барбара Прайтлер, надзвичайно цікавий та корисний для практикуючих та майбутніх психологів.

01 травня 2025 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відбувся методичний семінар «**Особливості пенсійного забезпечення в умовах воєнного стану в Україні: виклики та перспективи**» у рамках засідання «Студії корпоративного тимблдингу».

Організатор заходу – кафедра педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України.

Спікерка: **Юлія Грибовська**, кандидатка економічних наук, доцентка кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО.

Пенсійне забезпечення є найважливішою компонентою системи соціального захисту населення. Забезпечення належних пенсійних виплат є не лише способом гарантування мінімального рівень життя пенсіонерів, а й інструментом, що впливає на соціальну політику держави та суспільство загалом. Ефективна системи пенсійного забезпечення мотивує людей офіційно працювати, сплачувати пенсійні внески, що в довгостроковій перспективі зміцнює економіку країни. На сьогодні пенсійна система України перебуває в кризовому стані, що зумовлено, насамперед, війною, складною демографічною ситуацією, еміграційними процесами, «тінізацією» ринку праці, скороченням виробництва та кількості зайнятих.



07 травня 2025 року науково-педагогічні працівники і здобувачі вищої освіти Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України взяли участь у міжнародному проєкті «Життєздатність+: економічна інтеграція внутрішньо переміщених осіб та постраждалих від війни», що реалізує Міжнародна організація з міграції (МОМ). Проєкт фінансується Німецьким банком розвитку KfW від імені Федерального міністерства економічної співпраці та розвитку Німеччини (BMZ).



У рамках проекту проведено мультидисциплінарний тренінг, який включав теми: «Конфліктологія» та «Медіаграмотність». Тренінг відбувся в оффлайн-форматі в офісі Агенції стратегічного розвитку Білої Церкви. У ньому взяли участь понад 30 учасників з різних державних та недержавних організацій міста, значна частка яких були здобувачами вищої освіти БІНПО.

Мета тренінгу: обговорення актуальних проблем профілактики конфліктів та медіаграмотності. Ця проблематика є досить актуальною для науково-педагогічних працівників кафедри педагогіки, психології та менеджменту та здобувачів вищої освіти спеціальності «Психологія», оскільки конфлікти є основним джерелом психологічних проблем для більшості людей, а медіаграмотність є важливою соціальною компетентністю сьогодення.

08 травня 2025 року науково-педагогічні працівники Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України взяли участь у гостьовій лекції «Глобальні трансформації і можливості для українців», яку організовано UKRAINE GLOBAL FACULTY. Це некомерційна ініціатива, що реалізується Академією Київського міжнародного економічного форуму – некомерційна громадська організація «КМЕФ». UKRAINE GLOBAL FACULTY визнаний та схвалений Міністерством освіти і науки, Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти та Міністерством у справах ветеранів України.

Модератор семінару – **Андрій Длігач**, доктор економічних наук, професор, засновник і голова Advanter Group, Центру соціальних змін та поведінкової економіки, міжнародної бізнес-спільноти Board, Kyiv foresight foundation, співзасновник Investudio, Aiwiser.

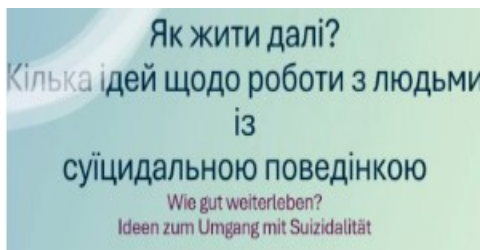


Мета заходу – підвищення обізнаності учасників щодо проблем глобальних трансформацій і можливостей для українців, створення людино-центричної держави та покращення ментального здоров'я населення.

У ході проведення гостьового семінару обговорено актуальні питання:

1. Як докорінно змінюються в світі економіка, суспільство та технології.
2. Україна як Next Big Thing та можливості для країни.
3. Створення людино-центричної держави та покращення ментального здоров'я українців.

20 травня 2025 року науково-педагогічні працівники кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, а також здобувачі вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» взяли участь у гостьовому вебінарі з теми: «Як жити далі? Кілька ідей щодо роботи з людьми із суїцидальною поведінкою».



Гостьовий вебінар став можливим завдяки Проєктному бюро Австрійської служби міжнародної співпраці в галузі освіти та досліджень (OeAD). Спікером вебінару виступила відома психотерапевтка, докторка Барбара Прайтлер, авторка книжки «Ті, що зникли без сліду... Психотерапевтична робота з родичами осіб, які зникли без вісті».

Проблему психологічної допомоги особам, які перебувають у суїцидальному стані, важко переоцінити. Особливої актуальності вона набуває в умовах воєнного стану, коли тисячі людей отримують психологічну травму. Для практичних психологів важливо зрозуміти алгоритм надання психологічної допомоги цим клієнтам. Тому практичний досвід роботи з психологічної підтримки осіб з суїцидальною поведінкою, який має докторка Барбара Прайтлер, надзвичайно цікавий та корисний для практикуючих та майбутніх психологів.

21 травня 2025 року науково-педагогічні працівники Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України взяли участь у семінарі «**Масштабування українського бізнесу в умовах війни та післявоєнної відбудови**». Захід організовано UKRAINE GLOBAL FACULTY – некомерційною ініціативою, що реалізується Академією Київського міжнародного економічного форуму, некомерційною громадською організацією «КМЕФ». UKRAINE GLOBAL FACULTY визнаний та схвалений Міністерством освіти і науки, Національним агентством із забезпечення якості та Міністерством у справах ветеранів України.

Модератор семінару – **Віктор Галасюк**, Президент Української асоціації Римського клубу, CEO Академії КМЕФ & UGF, доктор економічних наук.

Спікери семінару:

- **Рік Расмуссен** – науковий співробітник Центру підприємництва та технологій Сутарджа в Інженерному коледжі Берклі Каліфорнійського університету;



- **Аліна Адамс** – підприємець, викладач, експерт з інноваційних технологій, бізнес-коуч.

Мета заходу – підвищення обізнаності учасників щодо масштабування бізнесу у кризовий період, порівняння ринків світу та виокремлення їх особливостей.

У ході проведення семінару обговорено актуальні питання:

1. Масштабування бізнесу в період війни та післявоєнної відбудови України, пошук можливостей для трансформації.
2. Успішні приклади українських компаній, які освоїли міжнародні ринки.
3. Інтеграція українських стартапів в глобальні екосистеми, зокрема через участь в акселераторах.

30 травня 2025 року викладачі кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО



«УМО» НАПН України взяли участь у гостьовому семінарі **«Глобальні тренди та майбутнє освіти»**. Семінар організовано UKRAINE GLOBAL FACULTY (некомерційна ініціатива, що реалізується Академією Київського міжнародного

економічного форуму – некомерційна громадська організація «КМЕФ». UKRAINE GLOBAL FACULTY визнаний та схвалений Міністерством освіти і науки, Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти та Міністерством у справах ветеранів України.

Спікер гостьового семінару: **Андреас Шляйхер** – директор з питань освіти та компетенцій в Організації економічного співробітництва та розвитку (ОЕСР). Започаткував Програму міжнародного оцінювання учнів (PISA) та інші міжнародні ініціативи, які стали глобальною платформою для політиків, дослідників і освітян з різних країн та національностей для впровадження інновацій та трансформацій в освітній політиці та практиці. Понад 20 років працює з міністрами та освітянськими лідерами по всьому світу над підвищенням якості та рівноправності в освіті.

Мета заходу – підвищення обізнаності учасників щодо глобальних трендів та майбутнього освіти, з урахуванням викликів війни.

У ході проведення гостьового семінару обговорено актуальні питання:

1. Вплив технологій на сучасну освіту та її розвиток.
2. Передові підходи до реформування освіти та поради для України.
3. Нові цілі освіти для розвитку потенціалу кожного Українця.

XV. ВИКОНАННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ НАПН УКРАЇНИ НА 2023-2027 РОКИ

Індикатори розвитку НАПН України за I півріччя 2025 року

<i>№</i>	<i>Назва індикатора розвитку</i>	<i>Значення індикатора</i>
1. Якість досліджень і розробок та результативність їх упровадження		
1.1	Середній індекс цитувань (<i>h-індекс</i>) учених	9
1.2	Кількість видань НАПН України, які входять до наукометричних баз даних	
1.3	Кількість інноваційних освітніх, педагогічних і психологічних технологій, розроблених ученими НАПН України	
1.4	Кількість організацій України, у яких відбулося фактичне впровадження результатів досліджень і розробок, що привело до конкретної інновації	
2. Вплив на державну освітню і наукову політику та громадську думку щодо вирішення актуальних проблем гуманітарної сфери суспільного життя		
2.1	Кількість нормативно- правових актів, прийнятих за ініціативи/участі експертів НАПН України	
2.2	Кількість програм, репортажів, виступів у ЗМІ про діяльність НАПН України	
2.3	Кількість публікацій про діяльність НАПН	

<i>№</i>	<i>Назва індикатора розвитку</i>	<i>Значення індикатора</i>
	України у друкованих ЗМІ та мережі Інтернет	
2.4	Відсоток недержавного фінансування	
3. Дослідницький потенціал науковців		
3.1	Середній вік персоналу	54
3.2	Відсоток штатних наукових працівників за основним місцем роботи	90
3.3	Відсоток керівників наукових підрозділів підвідомчих наукових установ та університету з науковим ступенем доктора наук віком до 45 років	
3.4	Відсоток керівників наукових підрозділів підвідомчих наукових установ та університету з науковим ступенем доктора наук віком 45-60 років	
3.5	Відсоток за основним місцем роботи докторів і кандидатів наук від кількості штатного за основним місцем роботи наукового персоналу	
3.6	Відсоток здобувачів ступеня доктора філософії і доктора наук від загальної чисельності наукових працівників за основним місцем роботи	
3.7	Середнє значення конкурсу на вступ в аспірантуру/ докторантуру за	

<i>№</i>	<i>Назва індикатора розвитку</i>	<i>Значення індикатора</i>
	<i>державним замовленням</i>	
3.8	Кількість захищених у звітному році аспірантів/докторантів установи, у тому числі з урахуванням випуску минулих років	
3.9	Кількість спеціалізованих учених рад і спеціальностей, за якими захищаються дисертації	
3.10	Кількість наукових шкіл	
4. Конкурентоспроможність, імідж у суспільстві та освітньо-науковому просторі		
4.1	Кількість публікацій у зарубіжних виданнях (включаючи, матеріали конференцій)	
4.2	Відсоток публікацій у зарубіжних виданнях (включаючи, матеріали конференцій) із загальної кількості публікацій працівників НАПН України	
4.3	Кількість публікацій англійською та іншими іноземними мовами	1
4.4	Відсоток публікацій англійською та іншими іноземними мовами із загальної кількості публікацій працівників НАПН України	
4.5	Кількість публікацій у виданнях, які входять до наукометричних баз даних	1
4.6	Відсоток публікацій у виданнях, які входять до наукометричних баз	1

<i>№</i>	<i>Назва індикатора розвитку</i>	<i>Значення індикатора</i>
	даних	
4.7	Кількість видань НАПН України, заснованих та/або виданих спільно з зарубіжними партнерами	
4.8	Кількість структурованих докторських програм з подвійними дипломами (спільно із зарубіжними партнерами)	
4.9	Кількість міжнародних освітніх та наукових проектів	
4.10	Кількість учених – членів іноземних академій, міжнародних наукових товариств	
4.11	Кількість учених, які беруть участь у міжнародній експертній діяльності	
4.12	Кількість учених, які виїжджали за кордон з метою стажування, навчання, підвищення кваліфікації, викладацької роботи, проведення наукових досліджень	
4.13	Кількість зарубіжних видань, у яких учені беруть участь як члени редколегій , рецензенти	1
4.14	Кількість наукових заходів, організованих спільно із зарубіжними партнерами	
4.15	Кількість членів НАН України та національних галузевих академій наук серед	

<i>№</i>	<i>Назва індикатора розвитку</i>	<i>Значення індикатора</i>
	працівників НАПН України за основним місцем роботи	
4.16	Кількість лауреатів Державних премій в галузі науки і техніки, освіти та ін. серед працівників НАПН України	
4.17	Кількість отриманих державних стипендій видатним діячам науки	
4.18	Кількість отриманих іменних стипендій Верховної Ради України для найталановитіших молодих учених	
4.19	Кількість отриманих стипендій Кабінету Міністрів України для молодих учених	
4.20	Кількість отриманих премій Президента України для молодих учених	
4.21	Кількість отриманих премій Верховної Ради України найталановитішим молодим ученим в галузі фундаментальних і прикладних досліджень та науково-технічних розробок	
4.22	Кількість отриманих Державних премій України в галузі науки і техніки	
4.23	Кількість отриманих Державних премій України в галузі освіти	
5. Упровадження результатів наукових досліджень та експериментальних розробок		

<i>№</i>	<i>Назва індикатора розвитку</i>	<i>Значення індикатора</i>
5.1	<i>Кількість опублікованої офіційної, наукової, науково-практичної, навчальної та довідкової продукції</i>	131
5.2	<i>Кількість продукції НАПН України з грифом МОН</i>	
5.3	<i>Кількість завантажень наукових праць, що розміщені в електронній бібліотеці НАПН України та на сайтах підвідомчих установ</i>	15238
5.4	<i>Кількість експериментальних закладів, установ, організацій</i>	

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

	<i>Середній індекс цитувань (h-індекс) учених¹</i>	9
1.	<i>Герасименко Ю.С.</i>	6
2.	<i>Сидоренко В.В.</i>	19
3.	<i>Кулішов В.С.</i>	7
4.	<i>Мамчур Л.І.</i>	11
5.	<i>Рибалка В.В.</i>	19
6.	<i>Торба Н.Г.</i>	3
7.	<i>Грибовська Ю.С.</i>	8
8.	<i>Пахомов І.В.</i>	4
<i>Зовнішні сумісники</i>		
9.	<i>Інжисєвська Л.А.</i>	4

¹ Відповідно до створених профілів вчених установи у Google Scholar середній індекс визначається як середнє арифметичне: відношення суми всіх індексів учених установи до їх загальної чисельності.

XVI. ВИСНОВКИ

У I півріччі 2025 року кафедра педагогіки, психології та менеджменту організовувала свою діяльність у контексті заявлених місії, візії, цінностей, яких дотримується кафедра при роботі зі слухачами курсів підвищення кваліфікації та здобувачами вищої освіти, ряду визначених пріоритетних завдань.

У I півріччі 2025 року науково-педагогічними працівниками кафедри педагогіки, психології та менеджменту виконано навчальне навантаження для слухачів курсів підвищення кваліфікації – 2204,00 год., для здобувачів вищої освіти – 328,00 год., в загальному обсязі 2532,00 год.

Кафедра здійснює підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів професійної освіти – майстрів виробничого навчання; викладачів професійно-теоретичної підготовки; старших майстрів; директорів, заступників директорів закладів професійної-професійно-технічної освіти, НМЦ ПТО; методистів ЗП(ПТ)О та НМЦ П(ПТ)О.

Кафедра забезпечує вивчення 3 навчальних модулів на курсах підвищення кваліфікації та 14 вибіркового спецкурсів, що дозволяє сьогодні педагогічним працівникам закладів професійної освіти формувати індивідуальну освітню траєкторію.

Упродовж I півріччя 2025 року для організації освітнього процесу курсів підвищення кваліфікації було розроблено навчально-методичне забезпечення. Науково-педагогічними працівниками кафедри було розроблено: *Аналітичний звіт про результати проведення Всеукраїнського онлайн-опитування «Підготовка конкурентоспроможних на ринку праці здобувачів ЗП(ПТ)О в умовах профільного навчання (за професіями транспортної галузі); Застосування цифрових технологій і штучного інтелекту при розробленні навчально-методичного забезпечення підготовки майбутніх кваліфікованих робітників в умовах профільної освіти: освітньо-професійна програма для короткотермінових курсів підвищення кваліфікації; Освітньо-професійна програма підвищення кваліфікації методистів закладів професійної (професійно-технічної) освіти та навчально-методичних центрів професійної (професійно-технічної) освіти та навчально-методичних центрів професійної (професійно-технічної) освіти «Професійний розвиток методистів в умовах соціокультурних та освітніх викликів»; План роботи Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти на 2025 рік; Порядок проведення конкурсного відбору під час заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти та укладення з ними трудових договорів (контрактів); практичний poradnik до виконання випускних робіт за програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗП(ПТ)О (категорія слухачів: викладачі професійно-теоретичної*

підготовки, майстри виробничого навчання, старші майстри). Для забезпечення освітнього процесу на курсах підвищення кваліфікації в умовах воєнного стану у дистанційному форматі науково-педагогічними працівниками кафедри було розроблено 28 електронних навчальних курсів за тематикою змістових модулів та спецкурсів.

Науково-педагогічні працівники кафедри у I півріччі 2025 року активно здійснювали керівництво та контроль за підвищенням кваліфікації слухачів, які навчаються за очно-дистанційною та заочною формами навчання. Зокрема, по кафедрі здійснено керування 23 навчальними групами слухачів курсів підвищення кваліфікації

За звітний період було проведено 6 засідань кафедри педагогіки, психології та менеджменту, на яких було розглянуто ряд актуальних питань.

Станом на 31.05.2025 року на кафедрі працює 9 співробітників, з яких – 8 є штатними працівниками, 1 – сумісник.

Упродовж I півріччя 2025 року кафедра виконувала науково-дослідну роботу на тему «Психолого-педагогічні чинники розвитку компетенцій і навичок фахівців у комплексній системі короткострокового прогнозування попиту на професії в умовах повоєнного відновлення України» у межах загальної теми НДР БІНПО «Трендотчінг ринку праці в системі підготовки і підвищення кваліфікації фахівців в умовах повоєнного відновлення України».

За звітний період здійснено:

- перевірку ефективності розроблення двох короткотермінових освітньо-професійних програм підвищення кваліфікації для короткотермінових курсів, які орієнтовані на розвиток психологічної готовності до професійної взаємодії та педагогічного супроводу здобувачів освіти;
- обґрунтування актуальніших та затребуваних тем для змістового наповнення курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти;
- розроблення методичного забезпечення до актуальних тем курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

За звітний період науково-педагогічними працівниками кафедри педагогіки, психології та менеджменту підготовлено 131 наукових публікацій.

Кафедра педагогіки, психології та менеджменту має власну сторінку на офіційному сайті Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти за адресою <https://binpo.com.ua/кафедра-педагогіки-психології-та-мен/>, а в Електронній бібліотеці НАПН України відкрито окремий ресурс кафедри педагогіки, психології та менеджменту ДЗВО «УМО» НАПН України [Режим доступу: <https://lib.iitta.gov.ua/view/divisions/dppm/>].

Також кафедра має власну сторінку у соціальній мережі Facebook (<https://www.facebook.com/groups/541890096557167>) яка налічує 118 учасників.

За звітний період кафедрою проведено 3 масових науково-практичних заходи. Зокрема:

- Науково-практичний семінар «Психолого-педагогічні аспекти формування сучасних навичок у кваліфікованих робітників для повоєнного відновлення України» у рамках XVI Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти – 2025» (27 березня 2025 року);
- студентський освітній форум «Академічна доброчесність та етика професійної діяльності сучасного фахівця» у рамках Сорок другої Міжнародної спеціалізованої виставки «Освіта та кар'єра – 2025»;
- IV Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Соціально-освітні домінанти професійної підготовки сучасного компетентного фахівця» (15 травня 2025 року).

Упродовж I півріччя 2025 року науково-педагогічні працівники кафедри взяли участь у заходах з розвитку академічної мобільності, зокрема у:

- міжнародному підвищенні кваліфікації на тему: «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського Союзу та Україні»;
- міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування на тему: «Сучасні зміни, специфічні та відмінні риси системи вищої освіти в країнах Європейського Союзу»;
- міжнародному підвищенні кваліфікації на тему: «Європейські практики наукової досконалості в цифрову еру»;
- міжнародному підвищенні кваліфікації на тему: «Децентралізація та розвиток громад: програми ЄС для України»;
- вебінарі на тему: «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи»;
- підвищенні кваліфікації з теми: «Застосування цифрових технологій і штучного інтелекту при розробленні навчально-методичного забезпечення підготовки майбутніх кваліфікованих робітників в умовах профільної освіти»;
- міжнародному підвищенні кваліфікації на тему: «Неформальна освіта у підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського союзу та Україні»;
- міжнародному підвищенні кваліфікації на тему: «Основи грантової діяльності та фандрайзингу: міжнародний досвід»;
- міжнародному підвищенні кваліфікації на тему: «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського Союзу та Україні»;
- міжнародному підвищенні кваліфікації на тему: «Бізнес-моделі для

сталого розвитку: виклики та цифрова трансформація».

Пріоритетними завданнями на I півріччя 2025 року кафедрою визначено: *на рівні підготовки фахівців* – розроблення навчально-методичного забезпечення основних освітніх компонентів за 1 освітньо-професійною програмою; *на рівні підвищення кваліфікації* – розроблення робочих програм та навчально-методичного забезпечення тематичних курсів підвищення кваліфікації; *на рівні науково-дослідницької діяльності* – виконання планового наукового дослідження згідно із технічним завданням, публікації у наукометричних, фахових зарубіжних та вітчизняних наукових виданнях; *на рівні міжнародного співробітництва* – участь у міжнародних стажуваннях та спільних науково-практичних заходах із зарубіжними партнерами БІНПО; *створення позитивного іміджу кафедри на теренах вітчизняного освітнього простору та популяризація діяльності кафедри в інформаційному віртуальному середовищі* – залучення співробітників кафедри до іміджевої роботи у соціальних мережах, у тому числі з метою популяризації та просування сторінки кафедри у мережі Facebook.

XVII. СПИСОК ОСНОВНИХ НАУКОВИХ ПРАЦЬ КАФЕДРИ ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

Підготовлено **131 публікацій:**

офіційна продукція – 5; наукова продукція – 126: монографії – 2, публікації в наукометричних виданнях (Scopus або Web of Science Core Collection) – 1, фахові видання – 3; матеріали в збірниках наукових праць – 31 (у т.ч. матеріали міжнародних конференцій – 17, матеріали всеукраїнських конференцій – 7, матеріали регіональних семінарів – 7); навчальна продукція – 89: навчальні посібники, підручники – 11, електронні навчальні курси – 25, плани та освітні програми – 2, робочі програми та силабуси – 51.

«Офіційна продукція»

(стандарти, інструкції, нормативні, нормативно-інструктивні видання тощо)

1. Сидоренко В.В. Аналітичний звіт про результати проведення Всеукраїнського онлайн-опитування «Підготовка конкурентоспроможних на ринку праці здобувачів ЗП(ПТ)О в умовах профільного навчання (за професіями транспортної галузі). Вікторія Сидоренко. Біла Церква: БІНПО, 2025. 98 с.

2. Порядок проведення конкурсного відбору під час заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти та укладення з ними трудових договорів (контрактів). Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 42 с. (нова редакція)

3. Порядок проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат, наявність текстових запозичень у рукописах кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» у 2025 році. Вікторія Сидоренко, Володимир Кулішов, Світлана Гірка. Біла Церква: БІНПО, 2025. 18 с.

4. Порядок визнання у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти. Вікторія Сидоренко, Володимир Кулішов. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 20 с. (нова редакція)

5. Правила прийому на навчання до Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти Державного закладу вищої освіти «Університет менеджменту освіти» НАПН України у 2025 році. Біла Церква: БІНПО, 2025. 53 с.

«Наукова продукція»

(монографії, препринти, збірники наукових праць тощо)

1. Грибовська Ю. М. Роль фахівців ЗП(ПТ)О у відбудові України: виклики, можливості, перспективи. Колективна монографія «Стратегія відновлення деокупованих територій України: виклики постконфліктного розвитку та шляхи їх подолання» у межах програми EURIZON в рамках фінансування проєкту EU-3033 «Стимулювання розвитку деокупованих територій через інвестиційно-інноваційні інструменти». Херсонський державний університет (подано до друку).

2. Пахомов І.В., Костіна Ю.А. Вплив самооцінки здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти на їх академічну успішність та рівень домагань. Мистецтво мислетворчості: основи теорії та методика опанування: колективна монографія. *Духовно-інтелектуальне виховання і навчання молоді в XXI столітті: міжнародний науковий журнал*. Спец випуск №8. ВННОТ, НДВП «Інтелект-Експрес-Капітал», 2025 С. 122-134.

Публікації в наукометричних виданнях (scopus або web of science core collection)

1. Герасименко Ю.С., Комеліна О.В., Грибовська Ю.М., Олізько О.В., Пахомов І.В. Трендвотчінг як інструмент усунення проблеми дисбалансу ринку праці в повоєнній Україні. *Науковий вісник НГУ*. 2025. № 4. SCOPUS (подано до друку)

Фахові видання

1. Герасименко Ю.С., Пахомов І.В. Динаміка ринку праці міста Стрий Львівської області. *Національні інтереси України: науково-практичний журнал*. 2025. № 4(9). 2025. С. 544-552.

2. Герасименко Ю.С., Пахомова І.А. Моніторинг рівня конкурентоспроможності комунального закладу Київської обласної ради «Центр творчості дітей та юнацтва Київщини». *Успіхи та досягнення в науці*. 2025. № 6(16). С. 696-704.

3. Інжиєвська Л.А. Індивідуальний стиль лікарів в кризових умовах, виклики сьогодення. *Габітус*. № 66. 2025. (подано до друку)

Матеріали в збірниках наукових праць Матеріали міжнародних конференцій

1. Герасименко Ю.С. Інноваційні підходи до організації професійної перепідготовки та підвищення кваліфікації фахівців. *Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих у системі неперервної освіти: збірник матеріалів X*

Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (12 грудня 2024 року, м. Біла Церква). Частина 1. БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України / Наукова редакція: Юлія Герасименко, Юлія Грибовська, Зоя Шарлович. Видавництво: MANS w Łomży, Біла Церква - Ломжа, 2025. С. 104-108.

2. Герасименко Ю.С. Маркетингова стратегія як елемент інноваційного управління ЗВО: досвід БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України. *Євроінтеграційні вектори розвитку агроєкосистем України: глобальні виклики та перспективи*. Збірник тез: Міжнар. наук.-практ. конф. здоб. вищ. освіти і мол. вчених, 06 червня 2025 р. / Держ. біотехнологічний ун-т. – Харків, 2025 (подано до друку)

3. Грибовська Ю.М. Фінансовий прорив як результат вивчення дисципліни «Основи фінансової грамотності в закладах професійної (професійно-технічної) освіти. *Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих у системі неперервної освіти*: збірник матеріалів X Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (12 грудня 2024 року, м. Біла Церква). Частина 1. БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України / Наукова редакція: Юлія Герасименко, Юлія Грибовська, Зоя Шарлович. Видавництво: MANS w Łomży, Біла Церква - Ломжа, 2025. С. 123-130.

4. Грибовська Ю. М. Вплив економічного та бухгалтерського прибутку на формування стратегічних напрямів розвитку підприємницької діяльності. *Інвестиційні та інноваційні інструменти для ревіталізації де окупованих територій України*: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (ХДУ, 23-24 січня 2025 р.) / за ред. Мохненка А.С. Івано-Франківськ : ХДУ, 2025. С. 157-161.

5. Грибовська Ю. М. Підприємницька компетентність та її вплив на кар'єру. *X Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Інноваційне підприємництво: стан та перспективи розвитку»*. КНЕУ, 28 березня 2025 року (подано до друку).

6. Грибовська Ю. М. LOW-VALUE NON-CURRENT TANGIBLE ASSETS IN THE ACTIVITIES OF AN ENTREPRENEUR: RECOGNIZATION AND USE Міжнародна науково-практична онлайн-конференція «Економіка для екології». Сумський державний університет (подано до друку)

7. Мамчур Л.І. Формування і розвиток україномовної особистості на текстовій основі. *Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих у системі неперервної освіти*: збірник матеріалів X Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (12 грудня 2024 року, м. Біла Церква). Частина 2. БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України / Наукова редакція: Юлія Герасименко, Юлія Грибовська, Зоя Шарлович. Видавництво: MANS w Łomży, Біла Церква - Ломжа, 2025. С. 36-40.

8. Мамчур Л.І. Комунікативні засади професійного розвитку педагога. *Академічна культура дослідника в освітньому просторі: європейський та національний досвід: Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції* (м. Суми, 15-16 травня 2025 року) / упоряд., заг. ред. О. Семеног, М.Бойченко. Суми : Видавництво СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2025. С.100-105.

9. Мамчур Л. Аспекти міжкультурної комунікації. *Мова та культура у просторі новітніх технологій: проблеми сучасної комунікації* : матеріали VII Міжнародної наукової конференції, м. Київ, 12 березня 2025 р.; ДУ «Київський авіаційний інститут» / за заг. ред. А.В. Сібрук. К., 2025. С. 58-62.

10. Пахомов І.В. Формування правосвідомості здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти в умовах воєнного стану. *Збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції з нагоди відзначення Міжнародного дня прав людини* (м. Київ, 5 грудня 2024 року). Київ: ДНДІ МВС України, 2024. С. 321-325.

11. Пахомов І.В. Роль професійної (професійно-технічної) освіти у забезпеченні повоєнних потреб ринку праці. *Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VII Міжнародної конференції* (14 листопада 2024 року). Київ : Видавництво Ліра-К, 2025. С. 126-130.

12. Пахомов І.В. Особливості професійного вигорання педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти. *Міждисциплінарні підходи та педагогічна майстерність у підготовці здобувачів вищої освіти та підвищенні кваліфікації персоналу: матеріали Міжнародної наук.-практ. конф.* (м. Чернігів, 28 берез. 2025 р.). / голов. ред. В. О. Аніщенко ; Пенітенціарна академія України. Чернігів : ПАУ, 2025. С. 474-477.

13. Пахомов І.В. Розвиток креативності здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти. *Філософія творчості у вимірі соціальних практик: гуманітарне знання і соціальні технології: матеріали XVI Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 21–22 лист. 2024 р.* / Уклад.: Р.М. Богачев, А.Ю. Самарський, М.І. Сторожик, Т.М. Свідло. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2025. С. 145-148.

14. Пахомов І. В. Громадянські уявлення в компетентністному профілі майстрів виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти. *Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих у системі неперервної освіти: збірник матеріалів X Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції* (12 грудня 2024 року, м. Біла Церква). Частина 2. БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України / Наукова редакція: Юлія Герасименко, Юлія

Грибовська, Зоя Шарлович. Видавництво: MANS w Łomży, Біла Церква - Ломжа, 2025. С. 96-100.

15. Рибалка В. В. Особистісно орієнтована освіта дорослих та освітні орієнтації й очікування дорослої особистості. *Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих у системі неперервної освіти*: збірник матеріалів X Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (12 грудня 2024 року, м. Біла Церква). Частина 2. БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України / Наукова редакція: Юлія Герасименко, Юлія Грибовська, Зоя Шарлович. Видавництво: MANS w Łomży, Біла Церква - Ломжа, 2025. С. 156-163.

16. Торба Н.Г. Використання інноваційних педагогічних технологій як особлива організація діяльності та мислення сучасного педагога. *Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих у системі неперервної освіти*: збірник матеріалів X Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (12 грудня 2024 року, м. Біла Церква). Частина 2. БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України / Наукова редакція: Юлія Герасименко, Юлія Грибовська, Зоя Шарлович. Видавництво: MANS w Łomży, Біла Церква - Ломжа, 2025. С. 215-217.

17. Торба Н.Г. Стресові стани під час війни. подолання та профілактика. *Сучасні виклики та інновації в науці: міждисциплінарний підхід до розвитку освіти, технологій, суспільства та економіки*: електронний збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції, 4 квітня 2025 року в м. Кременчук, Україна. (подано до друку)

Матеріали всеукраїнських науково-практичних конференцій

1. Герасименко Ю.С. Розвиток управлінських навичок у фахівців як майбутніх керівників. *Соціально-освітні домінанти професійної підготовки сучасного компетентісного фахівця*: зб. матеріалів IV Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції, м. Біла Церква, 15 травня 2025 р. (подано до друку)

2. Грибовська Ю. М. Підприємницька компетентність: становлення та розвиток. *Соціально-освітні домінанти професійної підготовки сучасного компетентісного фахівця*: зб. матеріалів IV Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції, м. Біла Церква, 15 травня 2025 р. (подано до друку)

3. Пахомов І.В. Соціально-психологічні умови розвитку громадянської ідентичності педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти. *Українське суспільство у перспективах розвитку: історичний, соціально-політичний, освітньо-педагогічний аспекти: матеріали VI Всеукраїнської міжгалузевої науково-практичної онлайн-конференції (Київ,*

26–31 березня 2025 року). / Упоряд. Л. І. Ткаченко, В. М. Шульга. Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2025. С. 1064-1072.

4. Рибалка В.В. Збереження професіоналізму робітника у воєнний та повоєнний час засобами відновлення в нього повноцінної діяльності особистості. *Інноваційні трансформації в сучасній освіті: виклики, реалії, стратегії*: зб. Матеріалів VI Всеукр. Відкр. Науково-практичного онлайн-форуму, Київ, 12 лист. 2024 / за заг. ред. І. М. Савченко, В. В. Ємець. – Київ: Національний центр «Мала академія наук України». 2025. С. 338-331.

5. Рибалка В.В. Інтеграція особистісного та суб'єктного підходів для підвищення ефективності психологічної реабілітації педагогічних працівників під час воєнного стану. *Тенденції та перспективи розвитку сучасної освіти в Україні*: Нова українська школа: матеріали II Всеукраїнської науковопрактичної конференції (3 квітня 2025 року, м. Херсон) / за ред. І. Я. Жорової, О. В. Кохановської, О. В. Стребної, Л. П. Марецької, В. С. Дереш. Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2025. С. 152-155.

6. Рибалка В. В. Життєтворча суб'єктність робітника та технологічна об'єктність робота. *Кіберпсихологія в інформаційному суспільстві: підтримка, навчання, розвиток*: Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. Київ: Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, лабораторія кіберпсихології. 2025. (подано до друку).

7. Торба Н.Г. Сучасні проблеми соціальної психології. *Соціально-освітні домінанти професійної підготовки сучасного компетентного фахівця*: зб. матеріалів IV Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції, м. Біла Церква, 15 травня 2025 р. (подано до друку)

Матеріали регіональних науково-практичних семінарів

1. Герасименко Ю.С. Ринок праці та демографічні виклики: старіння населення та дефіцит кадрів. *Психолого-педагогічні аспекти формування сучасних навичок у кваліфікованих робітників для повоєнного відновлення України*: електронний збірник матеріалів науково-практичного семінару, м. Біла Церква, 27 березня 2025 р. / упорядники: Ю. С. Герасименко, І. В. Пахомов. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. С. 78-83.

2. Герасименко Ю.С. Впровадження цифрових технологій у систему професійної освіти: виклики та перспективи. *Формування сучасного цифрового освітнього середовища ЗП(ПТ)О: сучасні підходи та практичні рішення*: електронний збірник матеріалів науково-практичного семінару, м. Біла Церква, 29 травня 2025 р. *Формування сучасного цифрового освітнього середовища ЗП(ПТ)О: сучасні підходи та практичні рішення*: електронний збірник

матеріалів науково-практичного семінару, м. Біла Церква, 29 травня 2025 р. (подано до друку)

3. Грибовська Ю.М. Навички фінансової грамотності педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти. *Психолого-педагогічні аспекти формування сучасних навичок у кваліфікованих робітників для повоєнного відновлення України*: електронний збірник матеріалів науково-практичного семінару, м. Біла Церква, 27 березня 2025 р. / упорядники: Ю. С. Герасименко, І. В. Пахомов. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. С. 78-83.

4. Мамчур Л.І. Мовно-риторична компетентність особистості. *Методичні ідеї Олександра Біляєва: ретроспектива і перспективи*: збірник матеріалів круглого столу, присвяченого 100-річчю визначного вченого, члена-кореспондента НАПН України, доктора педагогічних наук, професора Біляєва Олександр (27 лютого 2025р., м.Київ). Київ: Педагогічна думка, 2025. С.20-23.

5. Пахомов І.В. Розвиток громадянської ідентичності учасників освітнього процесу закладів професійної (професійно-технічної) освіти. *Психолого-педагогічні аспекти формування сучасних навичок у кваліфікованих робітників для повоєнного відновлення України*: електронний збірник матеріалів науково-практичного семінару, м. Біла Церква, 27 березня 2025 р. / упорядники: Ю. С. Герасименко, І. В. Пахомов. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. С. 214-219.

6. Торба Н.Г Проблема дистанційго навчання в умовах воєнного стану. *Психолого-педагогічні аспекти формування сучасних навичок у кваліфікованих робітників для повоєнного відновлення України*: електронний збірник матеріалів науково-практичного семінару, м. Біла Церква, 27 березня 2025 р. / упорядники: Ю. С. Герасименко, І. В. Пахомов. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. С. 288-291.

7. Торба Н.Г. Сучасні цифрові технології у освітньому процесі. *Формування сучасного цифрового освітнього середовища ЗП(ПТ)О: сучасні підходи та практичні рішення*: електронний збірник матеріалів науково-практичного семінару, м. Біла Церква, 29 травня 2025 р. *Формування сучасного цифрового освітнього середовища ЗП(ПТ)О: сучасні підходи та практичні рішення*: електронний збірник матеріалів науково-практичного семінару, м. Біла Церква, 29 травня 2025 р. (подано до друку)

Навчальні посібники, підручники

1. Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих у системі неперервної освіти: збірник матеріалів X Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (12 грудня 2024 року, м. Біла Церква). Частина 1. БІНПО

ДЗВО «УМО» НАПН України / Наукова редакція: Юлія Герасименко, Юлія Грибовська, Зоя Шарлович. Видавництво: MANS w Łomży, Біла Церква - Ломжа, 2025, 296 с.

2. Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих у системі неперервної освіти: збірник матеріалів X Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (12 грудня 2024 року, м. Біла Церква). Частина 2. БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України / Наукова редакція: Юлія Герасименко, Юлія Грибовська, Зоя Шарлович. Видавництво: MANS w Łomży, Біла Церква - Ломжа, 2025, 303 с.

3. Практичний poradnik do виконання випускних робіт за програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗП(ПТ)О (категорія слухачів: викладачі професійно-теоретичної підготовки, майстри виробничого навчання, старші майстри) / Ю.С. Герасименко, Н.Г. Торба, І.В. Пахомов. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 91 с.

4. Пахомов І.В. Програма тренінгу «Формування моральних цінностей здобувачів професійної освіти: цінність, ціннісний вибір, життя, щастя». *Психопедагогіка і життя: науково-популярний щорічник* / Редакційна колегія: Рибалка В. В. (гол. ред.), Панок В. Г., Корнієнко І. О., Романовська Д. Д. № 3, 2022 рік. Київ: УНМЦППСР НАПН України, БІНПО ЗВО «УМО» НАПН України, 2025. С. 55-104.

5. Пахомов І.В. Програма тренінгу з формування моральних цінностей: свобода, любов, дружба (продовження, початок у випуску № 3). *Психопедагогіка і життя: науково-популярний щорічник* / Редакційна колегія: Рибалка В. В. (гол. ред.), Панок В. Г., Корнієнко І. О., Романовська Д. Д. № 4, 2023 рік. Київ: УНМЦППСР НАПН України, БІНПО ЗВО «УМО» НАПН України, 2025. С. 207-224.

6. Пахомов І.В. Програма тренінгу формування моральних цінностей особистості: праця, час, Батьківщина (закінчення). *Психопедагогіка і життя: науково-популярний щорічник* / Редакційна колегія: Рибалка В. В. (гол. ред.), Панок В. Г., Корнієнко І. О., Романовська Д. Д. № 5, 2024 рік. Київ: УНМЦППСР НАПН України, БІНПО ЗВО «УМО» НАПН України, 2025. С. 335-341.

7. Психолого-педагогічні аспекти формування сучасних навичок у кваліфікованих робітників для повоєнного відновлення України: електронний збірник матеріалів науково-практичного семінару, м. Біла Церква, 27 березня 2025 р. / упорядники: Ю. С. Герасименко, І. В. Пахомов. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 332 с.

8. Психологічний супровід відновлення освітнього процесу в закладі загальної середньої освіти (з досвіду роботи) : практ. посіб. / авт. кол. : В. Г.

Панок, В. В. Рибалка, С. К. Шандрук, І. І. Ткачук, Д. Д. Романовська, В. В. Предко, М. В. Саврасов, І. В. Марухина, В. М. Горленко; за наук. ред. В. Г. Панка. [Електронний ресурс]. Київ : УНМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2024. 225 с.

9. Соціально-освітні домінанти професійної підготовки сучасного компетентісного фахівця: зб. матеріалів III Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції, м. Біла Церква, 15 травня 2025 р. / упорядники: Ю.С. Герасименко, Ю.М. Грибовська, Н.Г. Торба. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 592 с.

10. Психопедагогіка і життя: науково-популярний щорічник. Редакційна колегія: Рибалка В. В. (гол. ред.), Панок В. Г., Корнієнко І. О., Романовська Д. Д. №3, 2022 рік., №4, 2023 рік, №5, 2024 рік. Київ: УНМЦППСР НАПН України, БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України. 2025. 348 с.

11. Герасименко Ю.С., Шиян Д.В., Ульяновченко Н.В. Особливості формування та прогнозування попиту на фахівців в різних регіонах України в умовах повоєнного відновлення: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 79 с.

Електронні навчальні курси

1. Герасименко Ю.С. Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України: електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 57 с.

2. Герасименко Ю.С. Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання: електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 60 с.

3. Грибовська Ю. М. Розвиток підприємницької компетентності здобувачів ЗП(ПТ)О для майбутньої кар'єри: електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 50 с.

4. Грибовська Ю. М. Основи фінансової грамотності в ЗП(ПТ)О: електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 75 с.

5. Грибовська Ю. М. Фінансова грамотність у майбутній кар'єрі здобувачів ЗП(ПТ)О: електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 56 с.

6. Інжиєвська Л.А. Ментальне здоров'я та його підтримка в умовах військових дій в Україні: електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 31 с.

7. Інжиєвська Л.А. Наснаження особистості як чинник професійної діяльності в умовах війни в Україні: електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 33 с.

8. Кулішов В.С. Інноваційні технології в роботі педагога закладу професійної освіти: електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 53 с.

9. Кулішов В.С. Квест-технології як засіб розвитку фахової компетентності педагога закладу професійної освіти: електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО УМО НАПН України, 2025. 31 с.

10. Кулішов В.С. Проектно-технологічна діяльність в освітньому середовищі закладу професійної (професійно-технічної) освіти: електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 40 с.

11. Кулішов В.С. Методика розроблення комплексного методичного забезпечення професійно-практичної підготовки у ЗП(ПТ)О: електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 49 с.

12. Мамчур Л.І. Комунікативні засади професійного розвитку майстра виробничого навчання: електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 58 с.

13. Мамчур Л.І. Комунікативні засади професійного розвитку педагога ЗП(ПТ)О: електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 84 с.

14. Мамчур Л.І. Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти: електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 74 с.

15. Пахомов І.В. Національно-патріотичне виховання здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти в умовах воєнного стану: електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 28 с.

16. Пахомов І.В. Соціально-педагогічна робота зі здобувачами професійної (професійно-технічної) освіти в умовах воєнного стану: електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 20 с.

17. Пахомов І.В. Сучасні підходи до організації профорієнтаційної роботи в закладі професійної (професійно-технічної) освіти: електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 26 с.

18. Пахомов І.В. Застосування технологій превентивного виховання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти: електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 21 с.

19. Пахомов І.В. Профілактика професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти: електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО, 2025. 28 с.

20. Торба Н.Г. Виховна робота в контексті формування світогляду здобувачів освіти ЗП(ПТ)О: електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 26 с.

21. Торба Н.Г. Запобігання та розв'язання конфліктних ситуацій в роботі педагога ЗП(ПТ)О: електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 42 с.

22. Торба Н.Г. Психологія особистості: електронний навчальний курс Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 40 с.

23. Торба Н.Г. Психологія професійної діяльності: електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 39 с.

24. Торба Н.Г. Психолого-педагогічні засади професійної діяльності: електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 33 с.

25. Торба Н.Г. Розв'язання та профілактика конфліктів у виробничому середовищі: електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 44 с.

Плани та освітні програми

1. План роботи Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти на 2025 рік/ наукова ред., упорядкування проф. Вікторії Сидоренко. Біла Церква: БІНПО, 2024. 130 с.

2. Сидоренко Вікторія, Геревенко Андрій, Головка Дарина, Чертов Владислав, Коссова-Сіліна Галина. Застосування цифрових технологій і штучного інтелекту при розробленні навчально-методичного забезпечення підготовки майбутніх кваліфікованих робітників в умовах профільної освіти: освітньо-професійна програма для короткотермінових курсів підвищення кваліфікації / Вікторія Сидоренко, Андрій Геревенко. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 65 с.

3. Сидоренко В., Кулішов В. Освітньо-професійна програма підвищення кваліфікації методистів закладів професійної (професійно-технічної) освіти та навчально-методичних центрів професійної (професійно-технічної) освіти «Професійний розвиток методистів в умовах соціокультурних

та освітніх викликів». Вікторія Сидоренко, Володимир Кулішов. Біла Церква: БІНПО, 2024. 78 с.

Робочі програми та силабуси

1. Герасименко Ю.С. Робоча програма навчальної дисципліни «Інтелектуальна власність» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Біла Церква: БІНПО, 2024. 20 с.

2. Герасименко Ю.С. Силабус навчальної дисципліни «Інтелектуальна власність» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Біла Церква: БІНПО, 2024. 11 с.

3. Грибовська Ю. М. Робоча програма навчального курсу підвищення кваліфікації слухачів «Розвиток підприємницької компетентності здобувачів ЗП(ПТ)О для майбутньої кар'єри». Біла Церква: БІНПО, 2025. 10 с

4. Інжиєвська Л.А. Робоча програма навчальної дисципліни «Психологія тренінгової роботи» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 Психологія галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Біла Церква: БІНПО, 2024. 13 с.

5. Інжиєвська Л.А. Робоча програма навчальної дисципліни «Психологія травмуючих ситуацій» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 Психологія галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Біла Церква: БІНПО, 2024. 15 с.

6. Інжиєвська Л.А. Силабус навчальної дисципліни «Психологія травмуючи ситуацій» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 Психологія галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Біла Церква: БІНПО, 2024. 14 с.

7. Інжиєвська Л.А. Силабус навчальної дисципліни «Психологія тренінгової роботи» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 Психологія галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Біла Церква: БІНПО, 2024. 9 с.

8. Інжиєвська Л.А. Робоча програма навчальної дисципліни «Арт-терапія» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 Психологія галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Біла Церква: БІНПО, 2024. 18 с.

9. Інжиєвська Л.А. Силабус навчальної дисципліни «Арт-терапія» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми

«Психологія» спеціальності 053 Психологія галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Біла Церква: БІНПО, 2024. 10 с.

10. Кулішов В.С. Робоча програма навчальної дисципліни «Дидактика вищої школи» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Біла Церква: БІНПО, 2024. 27 с.

11. Кулішов В.С. Робоча програма навчальної дисципліни «Педагогіка вищої школи» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Біла Церква: БІНПО, 2024. 20 с.

12. Кулішов В.С. Робоча програма навчальної дисципліни «Педагогічна інноватика» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Біла Церква: БІНПО, 2024. 15 с.

13. Кулішов В.С. Робоча програма навчальної дисципліни «Системний підхід у вищій освіті» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Біла Церква: БІНПО, 2024. 14 с.

14. Кулішов В.С. Силабус навчальної дисципліни «Дидактика вищої школи» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Біла Церква: БІНПО, 2024. 15 с.

15. Кулішов В.С. Силабус навчальної дисципліни «Педагогіка вищої школи» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Біла Церква: БІНПО, 2024. 12 с.

16. Кулішов В.С. Силабус навчальної дисципліни «Педагогічна інноватика» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Біла Церква: БІНПО, 2024. 12 с.

17. Кулішов В.С. Силабус навчальної дисципліни «Системний підхід у вищій освіті» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Біла Церква: БІНПО, 2024. 11 с.

18. Кулішов В.С. Робоча програма навчальної дисципліни «Компетентнісний підхід у професійній освіті» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи»

спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Біла Церква: БІНПО, 2024. 21 с.

19. Кулішов В.С. Силабус навчальної дисципліни «Компетентнісний підхід у професійній освіті» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Біла Церква: БІНПО, 2024. 12 с.

20. Кулішов В.С. Робоча програма навчальної дисципліни «Моніторинг та педагогічний контроль в системі освіти» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Біла Церква: БІНПО, 2024. 22 с.

21. Кулішов В.С. Силабус навчальної дисципліни «Моніторинг та педагогічний контроль в системі освіти» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Біла Церква: БІНПО, 2024. 12 с.

22. Мамчур Л.І. Робоча програма навчальної дисципліни «Педагогічна риторика» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Біла Церква: БІНПО, 2024. 19 с.

23. Мамчур Л.І. Силабус навчальної дисципліни «Педагогічна риторика» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Біла Церква: БІНПО, 2024. 8 с.

24. Сидоренко В.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія та методика організації наукових досліджень» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 Психологія галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Біла Церква: БІНПО, 2024.

25. Сидоренко В.В. Силабус навчальної дисципліни «Методологія та методика організації наукових досліджень» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 Психологія галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Біла Церква: БІНПО, 2024. 26 с.

26. Сидоренко В.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія та методика організації наукових досліджень» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи»

спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Біла Церква: БІНПО, 2024.

27. Сидоренко В.В. Силабус навчальної дисципліни «Методологія та методика організації наукових досліджень» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Біла Церква: БІНПО, 2024. 22 с.

28. Сидоренко В.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Педагогічна майстерність та професійна етика» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Біла Церква: БІНПО, 2024. 32 с.

29. Сидоренко В.В. Силабус навчальної дисципліни «Педагогічна майстерність та професійна етика» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Біла Церква: БІНПО, 2024. 15 с.

30. Сидоренко В.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Педагогіка партнерства у Новій українській школі» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Біла Церква: БІНПО, 2024. 18 с.

31. Сидоренко В.В. Силабус навчальної дисципліни «Педагогіка партнерства у Новій українській школі» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Біла Церква: БІНПО, 2024. 15 с.

32. Рибалка В.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Вступ до фаху» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 Психологія галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Біла Церква: БІНПО, 2024. 20 с.

33. Рибалка В.В. Силабус навчальної дисципліни «Вступ до фаху» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 Психологія галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Біла Церква: БІНПО, 2024. 12 с.

34. Рибалка В.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Психологія кризових станів» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 Психологія галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Біла Церква: БІНПО, 2024. 18 с.

35. Рибалка В.В. Силабус навчальної дисципліни «Психологія кризових станів» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 Психологія галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Біла Церква: БІНПО, 2024. 9 с.

36. Рибалка В.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Психологія спілкування» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 Психологія галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Біла Церква: БІНПО, 2024. 24 с.

37. Рибалка В.В. Силабус навчальної дисципліни «Психологія спілкування» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 Психологія галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Біла Церква: БІНПО, 2024. 11 с.

38. Рибалка В.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Профорієнтаційна робота психолога» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 Психологія галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Біла Церква: БІНПО, 2024. 20 с.

39. Рибалка В.В. Силабус навчальної дисципліни «Профорієнтаційна робота психолога» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 Психологія галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Біла Церква: БІНПО, 2024. 11 с.

40. Торба Н.Г Робоча програма навчальної дисципліни «Методика викладання психології у вищій школі» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 Психологія галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Біла Церква: БІНПО, 2024. 23 с.

41. Торба Н.Г Силабус навчальної дисципліни «Методика викладання психології у вищій школі» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 Психологія галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Біла Церква: БІНПО, 2024. 11 с.

42. Торба Н.Г Робоча програма навчальної дисципліни «Сучасні теорії соціальної психології» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 Психологія галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Біла Церква: БІНПО, 2024. 32 с.

43. Торба Н.Г Силабус навчальної дисципліни «Сучасні теорії соціальної психології» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 Психологія галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Біла Церква: БІНПО, 2024. 18 с.

44. Торба Н.Г Робоча програма навчальної дисципліни «Методика викладання психології у закладах освіти» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 Психологія галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Біла Церква: БІНПО, 2024. 18 с.

45. Торба Н.Г Силабус навчальної дисципліни «Методика викладання психології у закладах освіти» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 Психологія галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Біла Церква: БІНПО, 2024. 10 с.

46. Торба Н.Г Робоча програма навчальної дисципліни «Практична психологія конфліктів» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Біла Церква: БІНПО, 2024. 18 с.

47. Торба Н.Г Силабус навчальної дисципліни «Практична психологія конфліктів» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Біла Церква: БІНПО, 2024. 10 с.

48. Торба Н.Г. Робоча програма навчальної дисципліни «Психологія життєвих криз» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 Психологія галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Біла Церква: БІНПО, 2024. 19 с.

49. Торба Н.Г. Силабус навчальної дисципліни «Психологія життєвих криз» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 Психологія галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Біла Церква: БІНПО, 2024. 10 с.

50. Торба Н.Г Робоча програма навчальної дисципліни «Психологія батьківства та його психологічний супровід» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 Психологія галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Біла Церква: БІНПО, 2024. 18 с.

51. Торба Н.Г Силабус навчальної дисципліни «Психологія батьківства та його психологічний супровід» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 Психологія галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Біла Церква: БІНПО, 2024. 10 с.