

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**ЗВІТ****25.11.2024– 29.11.2024**

25.11.2024– 29.11.2024р. освітній процес у БІНПО продовжується в дистанційному режимі у зв'язку з продовженням строку дії на всій території України воєнного стану відповідно до Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 23 липня 2024 року № 469/2024, затвердженого Законом України «Про затвердження Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 23 липня 2024 р. № 3891-IX, розпорядження НАПН України №25-р від 15.02.2023 року «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні», розпорядження НАПН України №82-Р «Про продовження карантину в Україні» від 25.08.2022 року, розпорядження БІНПО «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 15 лютого 2023 р № 01-02/05-Р та з урахуванням рекомендацій Міністерства освіти і науки України (лист МОН України №1/7035-22 від 27.06.2022р.)

Заняття у групах проводилися з використанням хмарного сервісу Microsoft Teams платформи Office 365. Розміщено організаційну інформацію тьюторів навчальних груп (розклади занять, контактна інформація викладачів тощо), матеріали для опрацювання слухачам. Додатково викладачами організовано спілкування електронною поштою, створюються групи у Вайбер.

ЗАПРОШУЄМО НА СЕМІНАР-ПРАКТИКУМ «ПРОФІЛАКТИКА ПРОФЕСІЙНОГО ТА ЕМОЦІЙНОГО ВИГОРАННЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ»

Шановні колеги, здобувачі освіти, замовники освітніх послуг і стейкхолдери!

29 листопада 2024 року об 11.00 на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відбудеться семінар-практикум «Профілактика професійного та емоційного вигорання науково-педагогічних працівників закладу вищої освіти» у рамках планового засідання «Студії корпоративного тимбілдінгу».

Модератор: Ілля Пахомов, старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту

Захід відбудеться за покликанням:

<https://us02web.zoom.us/j/86376733985...>

Ідентифікатор конференції: 863 7673 3985

Код доступу: 392705

Запрошуємо до співпраці і взаємодії!

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

СТУДІЯ КОРПОРАТИВНОГО ТИМБІЛДІНГУ

Семінар-практикум

29 листопада 2024 року об 11:00

«Профілактика професійного та емоційного вигорання науково-педагогічних працівників закладу вищої освіти»

Ст. викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту - Ілля ПАХОМОВ

Покликання на зустріч: <https://us02web.zoom.us/j/86376733985>
pwd=syKcJiUZrtkVjGh56mfOTjIUPbLYXU.1

Ідентифікатор конференції: 863 7673 3985

Код доступу: 392705

ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У БІНПО В ПЕРІОД ВОЄННОГО СТАНУ (за тиждень пройшли КПК 61 педагог ЗП(ПТ)О)

Із 18 по 22 листопада 2024 року на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України за різними моделями і формами підвищення кваліфікації пройшли 61 педагог закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

Освітній процес у БІНПО організовано за допомогою ліцензійного хмарного сервісу Microsoft Teams платформи Office 365 відповідно до плану-графіка підвищення кваліфікації та затверджених розкладів занять навчальних груп. Процес навчання замовників освітніх послуг максимально компетентизовано, надається перевага суб'єктній активності й творчості педагогічного працівника, який самостійно моделює і зrealізовує індивідуальну освітню траєкторію, визначає параметри процесу навчання (зміст, тривалість, форми, методи, програми, засоби та ін.), варіативно прогнозує результати професійно-педагогічної діяльності тощо. В освітньому процесі перевага надається інноваційним технологіям змішаного навчання, колаборативного навчання, інтегрованого навчання, перевернутого класу, сторітелінгу тощо.

Завершили підсумково-рефлексійний етап на курсах підвищення кваліфікації 61 слухач (2 навчальні групи) за категорією «Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти» із 20 закладів професійної (професійно-технічної) освіти із Миколаївської області.

Відбувся захист випускних робіт. Членами комісії були 2 професори: Лідія Горошкова, Ірина Кучеренко; 1 доцент: Галина Коссова-Сіліна; 2 старші викладачі: Дар'я Головка, Світлана Шевчук; 1 викладач: Владислав Чертов.

Слухачі курсів підвищення кваліфікації III-го (підсумково-рефлексійного) етапу пройшли «Вихідну анкету слухачів курсів підвищення кваліфікації», що має за мету врахувати побажання та зауваги замовників

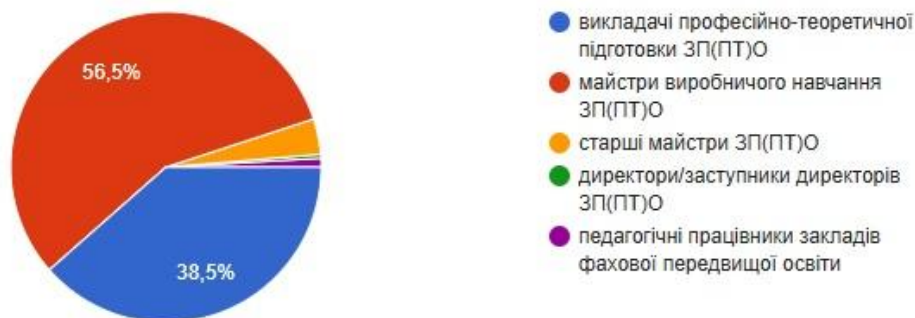
(споживачів) та проаналізувати рівень якості надання освітніх послуг на курсах підвищення кваліфікації фахівців у галузі П(ПТ)О.

Бажаємо нашим слухачам курсів підвищення кваліфікації успіхів і насаги в професійній діяльності. Віримо, що отримані під час курсів знання та навички дозволять підвищити ефективність освітнього процесу у власних закладах професійної освіти.

Тримаємо наш переможний освітянський стрій!

1. **Оберіть категорію слухачів, за якою Ви проходите курси підвищення кваліфікації у БІНПО:**

1 735 відповідей



УЧАСТЬ БІНПО У ФОРУМІ «НАВИЧКИ МАЙБУТНЬОГО 2024»

28 листопада 2024 року науково-педагогічні працівники Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України взяли участь у форумі «Навички майбутнього 2024» на тему: «Навички майбутнього: професійні кваліфікації та інтеграція до європейського ринку праці».

На базі Національного університету «Запорізька політехніка» відбувся практично-корисний захід – форум «Навички майбутнього 2024».

Мета форуму: створення платформи для обговорення ключових компетенцій, необхідних для успішної кар'єри в умовах швидких змін сучасного світу. Захід зібрав провідних експертів, представників влади, бізнесу та освітніх установ для обговорення ключових тем розвитку сучасних навичок, необхідних для успішної кар'єри в умовах швидких змін на ринку праці. Форум організовано за підтримки кількох авторитетних організацій, зокрема Національного агентства кваліфікацій, Національної служби України з питань державної служби, Всеукраїнського об'єднання обласних організацій роботодавців підприємств металургійного комплексу «Федерація металургів України», а також ГС «Прогресильні».

Форум «Навички майбутнього 2024» покликаний привернути увагу до найактуальніших питань, пов'язаних із підготовкою кадрів, здатних ефективно працювати в умовах глобальних змін, технологічних інновацій та швидкої трансформації ринку праці. Основною метою заходу є сприяння розвитку тих компетенцій, які будуть необхідні молодим фахівцям і працівникам у майбутньому.

Роботу форуму відкрив: Віктор Грешта, ректор Національного університету «Запорізька політехніка». З вітальними словами виступили: Юлія Гришина, голова підкомітету з питань вищої освіти Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій, Юрій Баланюк, голова Національного агентства кваліфікацій, Наталія Алюшина, голова Національного агентства України з питань державної служби.

Форум «Навички майбутнього 2024» охоплює кілька ключових напрямів, які є важливими для адаптації сучасних працівників до нових умов праці та технологічних змін.

Сучасні тенденції розвитку технологій та їх вплив на ринок праці. У рамках цієї сесії учасники обговорили вплив нових технологій, таких як штучний інтелект, роботизація, великий дані (Big Data) та інтернет речей (IoT) на різні сфери діяльності. Акцент був зроблений на тому, які професії зникатимуть і які нові можливості для кар'єрного росту відкриваються для молодих фахівців.

Розвиток кваліфікацій для ефективної роботи в нових умовах. Науковці, викладачі та експерти з практики поділились досвідом розробки та удосконалення навчальних програм, орієнтованих на підготовку кадрів для роботи в сучасних умовах. Це включає в себе адаптацію стандартів освіти до вимог ринку праці та нових технологій.

Стажування, працевлаштування та кар'єрний розвиток. Окремою темою стає важливість стажувань та практичного навчання для студентів та молодих фахівців. Учасники змогли дізнатися про можливості для розвитку кар'єри в сучасних компаніях, а також отримати поради щодо успішного працевлаштування.

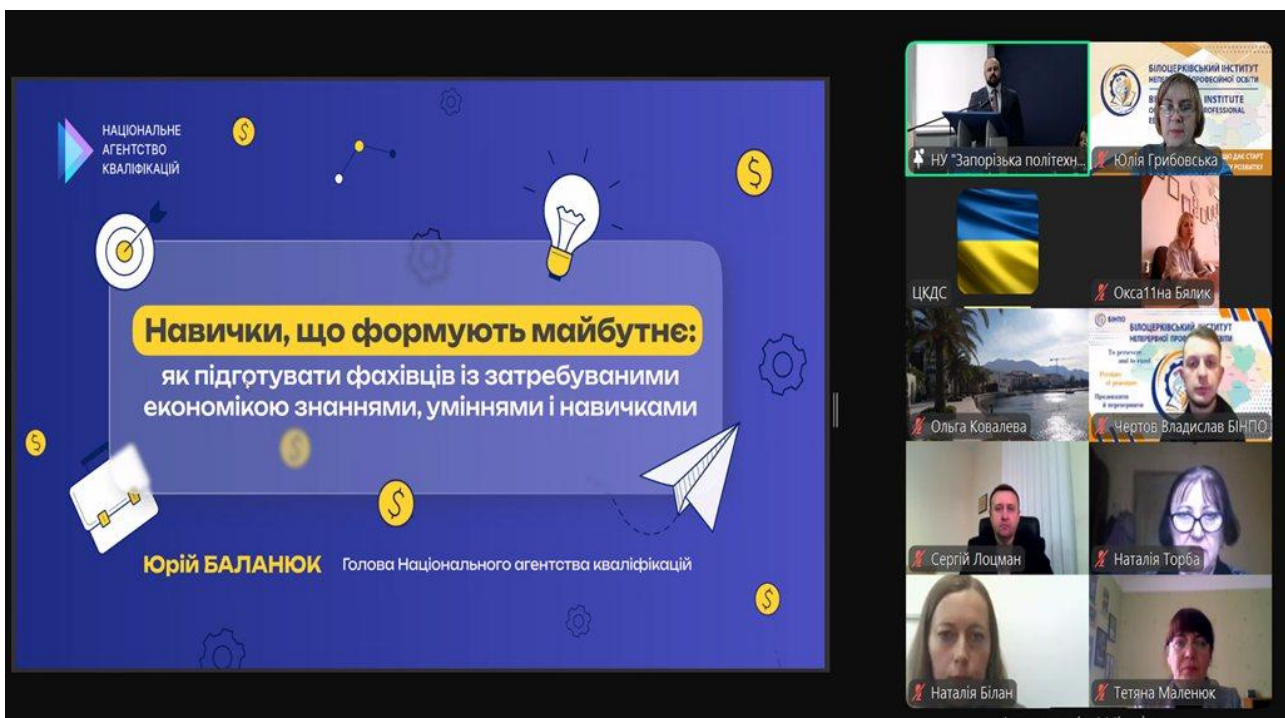
Взаємодія освіти та бізнесу: потреби ринку праці. Презентації від представників бізнесу, зокрема з галузі металургії, допомогли краще зрозуміти, які саме навички є найбільш затребуваними в роботі з новими

технологіями, а також як налагодити співпрацю між навчальними закладами та підприємствами для підготовки кваліфікованих кадрів.

У форумі взяли участь представники органів державної влади, академічної спільноти, роботодавців, зокрема з таких секторів, як металургія, інформаційні технології, машиностроєння, енергетика та інших високотехнологічних галузей.

Форум «Навички майбутнього 2024» в НУ «Запорізька політехніка», став важливим кроком до формування нової генерації фахівців, здатних працювати в умовах швидко змінюваного ринку праці.

Колектив Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти щиро дякує усім спікерам форуму. Це подія, яка не лише відкриє нові перспективи для здобувачів вищої освіти, науковців та молодих фахівців, але й дозволяє створити міцні зв'язки між університетом, бізнесом і державними інституціями для підготовки кадрів, які здатні відповісти викликам нашого прогресивного майбутнього.



УЧАСТЬ БІНПО У X УКРАЇНО-ПОЛЬСЬКОМУ НАУКОВОМУ ФОРУМІ

27-28 листопада 2024 року науково-педагогічні працівники Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти взяли участь у X Українсько-польському / Польсько-українському науковому форумі «Освіта для цифрової трансформації суспільства».

Організаторами форуму виступили: Міністерство освіти і науки України, Національна академія педагогічних наук України, Комітет педагогічних наук Польської академії наук, Наукове педагогічне товариство «Польща – Україна», Академія спеціальної педагогіки ім. Марії Гжегожевської, Університет ім. Адама Міцкевича в Познані, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, Інститут цифровізації освіти НАПН України та Державна науково-педагогічна бібліотека імені В.О. Сухомлинського.

Мета форуму полягала у обговоренні актуальних теоретичних і практичних проблем освіти для цифрової трансформації суспільства, шляхів її реалізації, обміні досвідом практичної роботи. Участь у форумі взяли: українські та польські науковці, викладачі закладів освіти, аспіранти й магістранти.

Наукова тематика форуму була досить широка, вона включала наступні тематичні напрями: «Цифровізація української освіти в умовах воєнного стану та перспективи впровадження цифрових технологій навчання в повоєнний час», «Тенденції та інновації в цифровій освіті у закладах професійної, вищої та післядипломної освіти», «Стратегічні напрями та інноваційні практики використання цифрових технологій в умовах формальної та неформальної освіти» та «Психологічні, соціопедагогічні та інклюзивні аспекти освітніх процесів в умовах цифровізації».

27 листопада 2024 року відбулося відкриття форуму. Розпочався він з виставок наукової і навчально-методичної літератури та художньої і технічної творчості студентів і викладачів «Натхненні творчістю». Потім відбувся перегляд документального фільму «Педагогіка серця – джерело творчої співпраці» (генеральний продюсер Гліб Головченко).

28 листопада 2024 року відбулися засідання секцій та підсумкове пленарне засідання. Працювали чотири секції: «Цифровізація української освіти в умовах воєнного стану та перспективи впровадження цифрових технологій

навчання в повоєнний час», «Тенденції та інновації в цифровій освіті у закладах професійної, вищої та післядипломної освіти», «Стратегічні напрями та інноваційні практики використання цифрових технологій в умовах формальної та неформальної освіти» та «Психологічні, соціопедагогічні та інклюзивні аспекти освітніх процесів в умовах цифровізації».

Робота секції «Цифровізація української освіти в умовах воєнного стану та перспективи впровадження цифрових технологій навчання в повоєнний час» розпочалася з доповіді Вікторії Сидоренко, директорки Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, докторки педагогічних наук, професорки на тему: «Цифрова трансформація професійної освіти як глобальний виклик сучасній економіці і суспільству в умовах воєнного стану». Було актуалізовано надзвичайно важливу тему цифрової трансформації професійної освіти. Наведено приклади впровадження цифрових технологій в освітній процес Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти: дієву багаторівневу систему науково-методичного супроводу професійного розвитку фахівців, напрями цифрової трансформації, єдину освітньо-цифрову екосистему, віртуальні рубрики для неформальної освіти, консалтинговий центр та інформаційно-аналітичний ресурс «Методична скарбничка». У роботі секції «Стратегічні напрями та інноваційні практики використання цифрових технологій в умовах формальної та неформальної освіти» взяли участь: Юлія Герасименко, завідувачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту, докторка економічних наук, професорка, з доповіддю: «Розвиток українського ринку праці в умовах цифровізації», та Ольга Лебідь, старша викладачка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін, з доповіддю: «Цифровізація в Україні: тренди в умовах війни».

Великий інтерес присутніх викликала доповідь Дар'ї Головки, старшої викладачки кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну, з теми: «Розвиток цифрової компетентності педагога закладу професійної освіти».

Доповіді Галини Коссової-Сіліної, завідувачки кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну, кандидатки психологічних наук, з теми: «Розвиток інклюзивної компетентності педагогів закладів професійної освіти в умовах єдиної освітньо-цифрової екосистеми», Світлани Швидкої, доцентки цієї кафедри, кандидатки фізико-математичних наук, доцентки з теми: «Особливості організації дистанційного навчання здобувачів освіти», та Іллі Пахомова, старшого викладача кафедри педагогіки, психології та менеджменту, з теми: «Інновації у цифровій освіті науково-педагогічних працівників», були заслухані на секції: «Психологічні, соціопедагогічні та інклюзивні аспекти освітніх процесів в умовах цифровізації».

Вважаємо, що науковий форум надав багато корисної та цікавої інформації для науково-педагогічних працівників усіх кафедр Інституту, дозволила їм глибше зрозуміти роль освіти у цифровій трансформації суспільства в умовах війни рф проти України та сучасних цивілізаційних викликів.

Після завершення наукового форуму його учасники подякували організаторам за проведення цього заходу, а вони, в свою чергу, подякували учасникам за цікаві та корисні доповіді.



ШАНОВНІ КОЛЕГИ! ЗАПРОШУЄМО: АКТУАЛЬНО, ЦІКАВО, ПРАКТИКО ЗОРІЄНТОВАНО!

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти ДЗВО "УМО" НАПН України завершує набір на короткострокові курси підвищення кваліфікації за кошти фізичних та юридичних осіб за темою: «Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану» (Ліцензія від 15.11.2016 р., витяг з Єдиної державної електронної бази з питань освіти щодо здійснення освітньої діяльності закладу освіти у сфері вищої освіти ЛВ №01395-000242).

Обсяг 30 год. (1 кредит ЄКТС). Форма навчання: дистанційна.

Освітній процес організовується за допомогою ліцензійного хмарного сервісу Microsoft Teams платформи Office 365.

Вартість навчання на курсах становить 350 грн., оприлюднена на офіційному вебсайті БІНПО: <http://surl.li/pkhyh>
 Реєстрація на короткострокові тематичні курси «Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану» за покликанням: <http://surl.li/rxrac>
 Свідоцтва про підвищення кваліфікації реєструються в ЄАС (Єдиній атестаційній системі).
ЗАПРОШУЄМО ДО СПІВПРАЦІ!



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
 ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

**ЗАПРОШУЄМО
 НА КОРОТКОСТРОКОВІ КУРСИ
 ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ**

**«ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА
 УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
 В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ»**

Курси підвищення кваліфікації проходять за кошти фізичних та юридичних осіб

**Обсяг 30 год.
 (1 кредит ЕКТС)**

**Форма навчання:
 дистанційна**

Свідоцтва про підвищення кваліфікації реєструються в ЄАС (Єдиній атестаційній системі)

Ліцензія від 15.11.2016 р., витяг з Єдиної державної електронної бази з питань освіти щодо здійснення освітньої діяльності закладу освіти у сфері вищої освіти ЛВ №01395-000242

У БІНПО ВІДБУВСЯ СЕМІНАР-ПРАКТИКУМ «ПРОФІЛАКТИКА ПРОФЕСІЙНОГО ТА ЕМОЦІЙНОГО ВИГОРАННЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ»

29 листопада 2024 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відбувся семінар-практикум з теми: «Профілактика професійного та емоційного вигорання науково-педагогічних працівників закладу вищої освіти» у рамках засідання студії корпоративного тимбілдингу. На заході були присутні науково-педагогічні і педагогічні працівники Інституту, здобувачів вищої освіти спеціальностей «Психологія», «Управління навчальним закладом» та «Педагогіка вищої школи». Модератором семінару-практикуму виступив Ілля Пахомов, старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту.

На початку семінару Ілля Пахомов запропонувала присутнім відповісти на проблемне питання: «Наскільки проблема професійного та емоційного вигорання актуальна особисто для вас?» та повідомив результати проведеного ним опитування педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти. Майже всі респонденти (95%) зазначили значущість цієї проблеми особисто для них та для своїх колег, особливо в умовах воєнного стану.

Модератор презентував виданий на кафедрі навчально-методичний посібник «Профілактика професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти», який є у відкритому доступі на сайті БІНПО та в електронній бібліотеці НАПН України, що вміщує тести, які дозволяють визначити рівень професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників, а також практичні поради щодо профілактики цих негативних явищ.

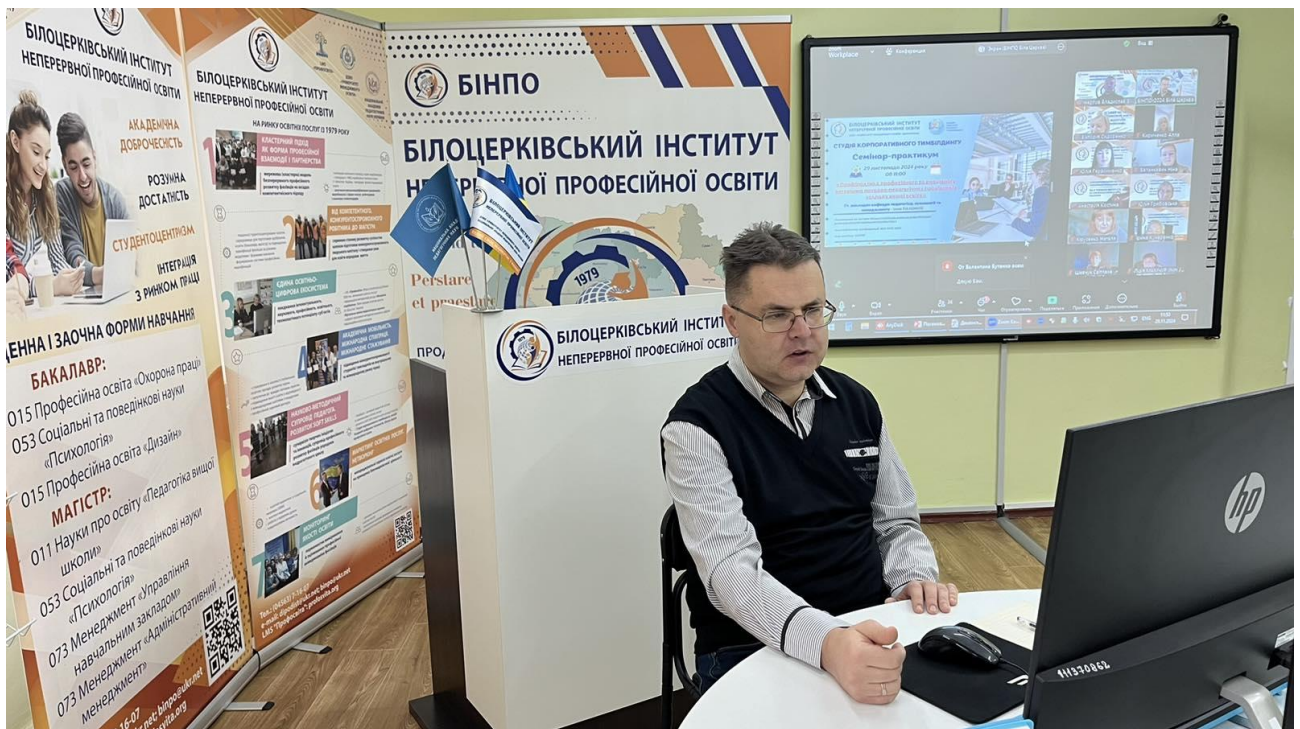
Далі Ілля Пахомов запропонував присутнім пройти тест «Психологічне вигорання» Х. Маслач - С. Джексон, який містить наступні шкали: «Емоційне виснаження», «Деперсоналізація» та «Редукція професійних досягнень». Кожен із присутніх мав змогу визначити власний рівень за цими шкалами: високий, середній та низький. При наявності низького рівня вигорання психологічна допомога не потрібна; при наявності середнього

рівня рекомендовано звернутися до психолога за консультацією; при наявності високого рівня особа потребує відповідної психологічної корекції.

Модератор зупинився на визначенні понять «Професійне вигорання» та «Емоційне вигорання», їх основних причинах, проявах та наслідках. Також презентував присутнім результати психологічного дослідження рівня професійного вигорання педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти, проведені у 2023-2024 роках. У ньому взяли участь як викладачі професійно-теоретичної підготовки, так і майстри виробничого навчання різного віку та педагогічного стажу. Дослідження показало, що третина опитаних мають середній (39%), майже половина – низький рівень професійного вигорання (46%). Більш високим рівнем професійного вигорання характеризуються майстри виробничого навчання зрілого віку зі значним стажем, за гендерною ознакою таких закономірностей не виявлено. Наприкінці модератор запропонував практичні поради щодо профілактики професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників.

Виступ Іллі Пахомова викликала жваву дискусію у присутніх, враховуючи надзвичайну актуальність теми для педагогічних працівників закладів освіти.

Щиро дякуємо модератору за цікаву, корисну та надзвичайно актуальну інформацію, яка спонукає замислитися про необхідність слідкувати за власним ментальним здоров'ям і своєчасно здійснювати заходи профілактики професійного та емоційного вигорання.



ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

Д-ХІ-30В г/р, тьютор Чертов В.І.

Понеділок, 25.11.2024

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
Понеділок 25.11.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.1 Основи фінансової грамотності в ЗП(ПТ)О	інтернет-лекція	доцентка Грибовська Ю.М.
	13.30-14.50		ЗМ 2.1 Основи фінансової грамотності в ЗП(ПТ)О	семінарське заняття	доцентка Грибовська Ю.М.
	15.00-16.20		ЗМ 2.1 Основи фінансової грамотності в ЗП(ПТ)О	семінарське заняття	доцентка Грибовська Ю.М.

Пошук (Ctrl+E)

Усі команди

Активність

Чат

Команди

Завдання

Календар

Виклики

OneDrive

Програми

Основні канали

Загальне

Загальне

Дописи

Файли

Юлія Грибовська субота 12:07 Змінено

25.11.2024

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
Понеділок 25.11.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.1 Основи фінансової грамотності в ЗП(ПТ)О	інтернет-лекція	доцентка Грибовська Ю.М.
	13.30-14.50		ЗМ 2.1 Основи фінансової грамотності в ЗП(ПТ)О	семінарське заняття	доцентка Грибовська Ю.М.
	15.00-16.20		ЗМ 2.1 Основи фінансової грамотності в ЗП(ПТ)О	семінарське заняття	доцентка Грибовська Ю.М.

Добрий день, Шановні слухачі курсів! Згідно з розкладом 25.11.2024 р. (понеділок) з 12:00 год. до 16:20 год. відбудуться заняття в асинхронному режимі (працюєте самостійно). ЗМ 2.1 Основи фінансової грамотності. Всі навчальні матеріали розміщено на платформі в розділі Файли – Навчальні матеріали – докладніше

Глосарій ключових слів.docx 24_--30810 > МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІ...

РНП ЕНК_Основи фінансової гр... 24_--30810 > МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІ...

Тематичний план викладу і засв... 24_--30810 > МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІ...

Типова освітня програма елект... 24_--30810 > МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІ...

Цифрова бібліотека.docx 24_--30810 > МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІ...

Тема 1. Особливості формуванн... 24_--30810 > МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІ...

Створити допис

Пошук

-4°C

8:58 25.11.2024

Тема 1. Особливості формування фінансової грамотності_лекція

https://binpo.sharepoint.com/p:/r/sites/24_--30810/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc...

Поиск (Alt + B)

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование

1

2

3

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2.1. ОСНОВИ ФІНАНСОВОЇ ГРАМОТНОСТІ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Грибовська Юлія Миколаївна, кандидатка економічних наук, доцентка, доцентка кафедри ПП та М БІНПО

Пошук

-4°C

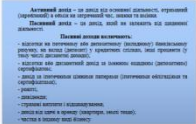
9:01 25.11.2024

Тема 1. Особливості формування фінансової грамотності: лекція

Поиск (Alt + B)

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование

19 

20 

21 

Стратегія досягнення фінансового успіху:

1. Інвестування в безперервну освіту
2. Виокремлення значущих фінансових цілей
3. Складання бюджету та дотримання його
4. Дотримання принципу «Заплатити собі»
5. Уникнення боргів під високі відсотки
6. Регулярний перегляд та оновлення фінансових планів

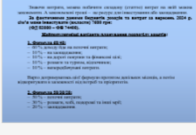
Пошук

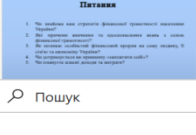
Тема 1. Особливості формування фінансової грамотності: лекція

Поиск (Alt + B)

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование

43 

44 

45 

Сімейний бюджет витрат на місяць (вересень 2024 р.)

Опис	Категорія	Прогнозовані витрати, грн	Фактичні витрати, грн	Різниця між фактичними та плановими витратами, грн
Позашкільні гуртки	Діти	1000	1500	+500
Діти та молодіжні	Діти	500	600	+100
Шкільне приладдя	Діти	1000	1100	+100
Шкільні внески	Діти	100	100	-
Харчування в школі	Діти	700	700	-
Продукти харчування	Сім'я	15000	16100	+1100
Кафе, кондитерські	Сім'я	3000	3000	-
Комунальні послуги	Житло	7200	7200	-
Поточний ремонт квартири	Житло	2500	3000	+500
Мішечні засоби та першої необхідності	Житло, сім'я	3000	3000	-
Інтернет	Житло	300	300	-
Мобільний зв'язок	Сім'я	1000	1100	+100
Одяг та взуття	Сім'я	10000	12000	+2000
Навчання в університеті	Чоловік	2000	2000	-
Спорт та басейн	Допоміжні	7000	8000	+1000
Подарунки	Сім'я	3000	3000	-
Театр, кино	Сім'я	1000	1000	-
Депозит	Заощадження	3000	3000	-
Пенсійний внесок	Заощадження	4000	4000	-
Паливо та ремонт автомобіля	Транспорт	2000	2500	+500
Страхування	Транспорт	1200	1200	-
Загальні витрати		68500	74400	+5900

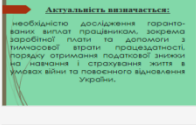
Пошук

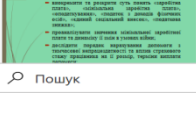
Тема 2. Виплати працівникам та їх оподаткування_сем. з.

Поиск (Alt + B)

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование

1 

2 

3 

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2.1 ОСНОВИ ФІНАНСОВОЇ ГРАМОТНОСТІ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

семінарське заняття

Розробник: Грибовська Юлія Миколаївна,
кандидатка економічних наук, доцентка,
доцентка кафедри ПП та М БІНПО

Zoom Workplace

Пошук

Тема 2. Виплати працівникам та їх оподаткування_сем. 3.

Порядок оплати допомоги з тимчасової непрацездатності

№ з/п	Страховий випадок	Оплата за рахунок коштів ПФУ	Оплата за рахунок коштів роботодавця
1.	1) тимчасова непрацездатність внаслідок захворювання або травми, не пов'язаної з нещасним випадком на виробництві;	з шостого дня непрацездатності за весь період відновлення	перші 5 днів, за відповідно до Порядку № 440
	2) тимчасова непрацездатність на період реабілітації внаслідок захворювання або травми, не пов'язаної з нещасним випадком на виробництві	з шостого дня непрацездатності за весь період відновлення	перші 5 днів, за відповідно до Порядку № 440

Тема 2. Виплати працівникам та їх оподаткування_сем. 3.

Приклад. Працівнику за 2023 рік нараховано 120000 грн заробітної плати (ПСП відсутня). Щомісяця він сплачує 500 грн за договором довгострокового страхування життя, який укладений зі страховою компанією.

До податкової знижки включають суму витрат за договорами довгострокового страхування життя у розрахунку за кожний повний чи неповний місяць звітного податкового року, випродовж яких діяв договір страхування:

$3760 \text{ грн} (2684 \text{ грн} \times 1,4)$ – максимальний розмір страхової премії за місяць, яку можна включити до витрат для отримання податкової знижки, 2684 грн – прожитковий мінімум для працездатної особи;

Платіж знаходиться у межах 3760 грн щомісяця, вся сума повністю враховується при визначенні податкової знижки:

$500 \times 12 = 6000 \text{ грн}$ – страховий платіж за рік.
 $\text{ПДФО1} = 120000 \times 0,18 = 21600 \text{ грн};$
 $\text{ПДФО2} = (120000 - 6000) \times 0,18 = 20520 \text{ грн};$

Тема 2. Виплати працівникам та їх оподаткування_сем. 3.

Тести

1. Ставка податку на доходи фізичних осіб складає:

- 18 %;
- 1,8 %;
- 1,5 %;
- 22 %.

2. Податкова культура – це:

- своєчасне нарахування податків;
- розуміння громадянами усієї важливості сплати податків і зборів, знання своїх прав та обов'язків щодо системи оподаткування, яка діє в країні;
- уміння накопичувати кошти.
- вчасна виплата заробітної плати.

Тема 3. Пенсія та система пенсій

https://binpo.sharepoint.com/p/r/sites/24_--30810/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc...

Тема 3. Пенсія та система пенсійного забезпечення_семінарське заняття

Поиск (Alt + bl)

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование

1 **ЗМ 2.1 ОСНОВИ ФІНАНСОВОЇ ГРАМОТНОСТІ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ**

семінарське заняття

Розробник: Грибовська Юлія Миколаївна, кандидатка економічних наук, доцентка кафедри ПП та М БІНПО

2 **Актуальність вивчається:**

- необхідність дослідження соціально-економічних аспектів пенсійної реформи в Україні в умовах війни та повсюдного відновлення України;
- вивчення рівня системи пенсійного забезпечення та накопичувальних пенсій для педагогічних працівників професійно-технічної освіти.

3 **Мета семінарського заняття**

- розуміння сутності та складу пенсійного страхування; знання сучасного стану та його впливу на розвиток пенсії;
- вивчення рівня як правового та страхового аспекту пенсії;
- формувати знання додати інформації про пенсійну систему пенсійного страхування.

Пошук

-3°C 9:08 25.11.2024

Тема 3. Пенсія та система пенсій

https://binpo.sharepoint.com/p/r/sites/24_--30810/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc...

Тема 3. Пенсія та система пенсійного забезпечення_семінарське заняття

Поиск (Alt + bl)

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование

11 **Система пенсійного забезпечення в Україні складається з трьох рівнів:**

1. Солідарна система загальнообов'язкового державного пенсійного страхування.
2. Накопичувальна система загальнообов'язкового державного пенсійного страхування.
3. Система недержавного пенсійного забезпечення.

12 **За 1-ий рівень пенсійної реформи: ДЕРЖАВА**
За 2-ий рівень пенсійної реформи: РОБОТОДАВЦІ
За 3-й рівень пенсійної реформи: МАРЖИНАРІ ВІ

13 **Пенсії у солідарній системі в Україні**

Рівень 3: Добровільний пенсійний заощадження
Рівень 2: Накопичувальна пенсійна система
Рівень 1: Солідарна пенсійна система

Пошук

-3°C 9:09 25.11.2024

Тема 3. Пенсія та система пенсій

https://binpo.sharepoint.com/p/r/sites/24_--30810/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc...

Тема 3. Пенсія та система пенсійного забезпечення_семінарське заняття

Поиск (Alt + bl)

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование

37 **Завдання до семінарського заняття**

1. Опрацювати теоретичний матеріал з тематики питань семінарського заняття та дати відповіді на питання для самоконтролю до теми 3.
2. Підбрати теми рефератів виходячи з інформації наведеної у презентації до теми 3.
3. Реферат повинен включати наступні елементи: постановку проблеми, аналіз ситуації у відповідності до обраної теми, висунення гіпотези по даній темі та її оцінку відповідності реальній ситуації. Прогноз можливого розвитку подій у період війни та повсюдного відновлення України.

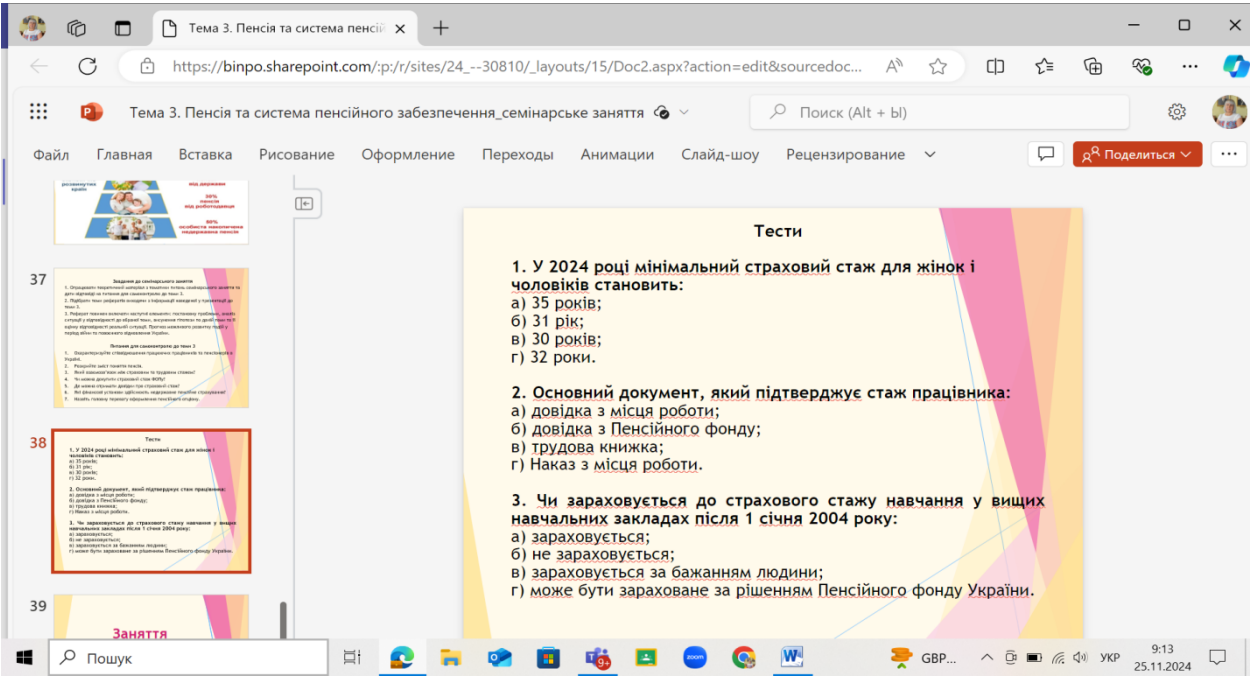
38 **Питання для самоконтролю до теми 3**

1. Охарактеризуйте співвідношення працюючих працівників та пенсіонерів в Україні.
2. Розкрийте зміст поняття пенсія.
3. Який взаємозв'язок між страховим та трудовим стажем?
4. Чи можна докупити страховий стаж ФОПу?
5. Де можна отримати довідки про страховий стаж?
6. Як фінансові установи здійснюють недержавне пенсійне страхування?
7. Назвіть головну перевагу оформлення пенсійного опіону.

39 **ЗАНЯТТЯ**

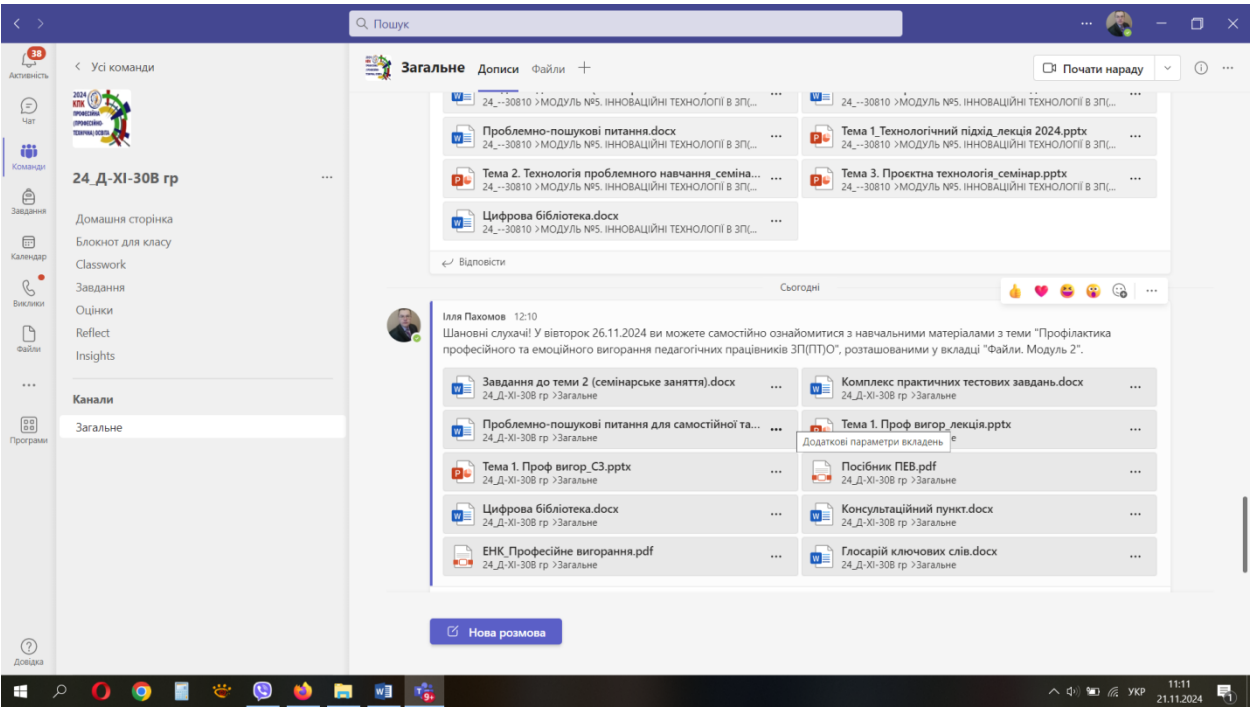
Пошук

GBP... 9:12 25.11.2024



Вівторок, 26.11.2024

Вівторок 26.11.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.4 Профілактика професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О	інтернет-лекція	ст. викладач Пахомов І.В.
	13.30-14.50		ЗМ 2.4 Профілактика професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О	семінарське заняття	ст. викладач Пахомов І.В.
	15.00-16.20		ЗМ 2.4 Профілактика професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О	семінарське заняття	ст. викладач Пахомов І.В.



Тема 1. Проф. вигор. лекція

Пошук у PowerPoint

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд Довідка

Слайд 1 із 32 українська

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2.4. «Профілактика професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О»

Інтернет-лекція

Розробник: Пахомов Ілля Володимирович,
старший викладач кафедри ПП та М БІНПО

Слайд 1 із 32 українська

ЕНК Професійне вигорання.pdf

Закрити

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДІВНО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
Кафедра методик професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

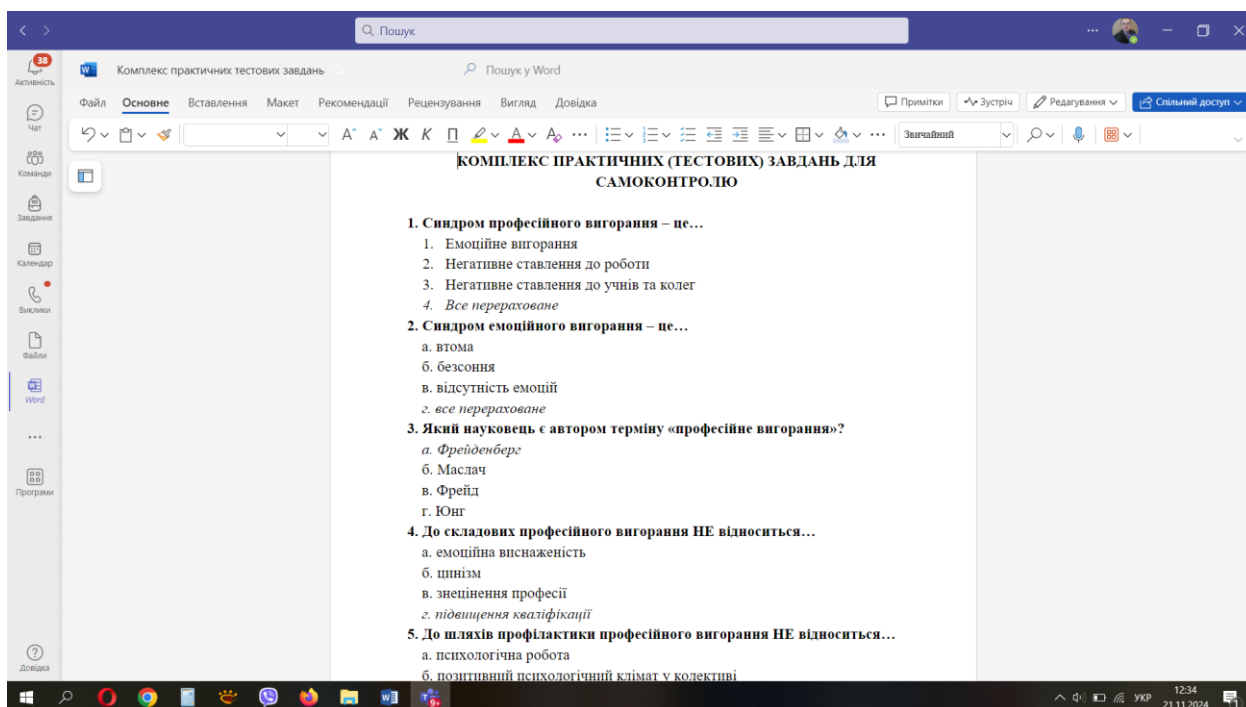
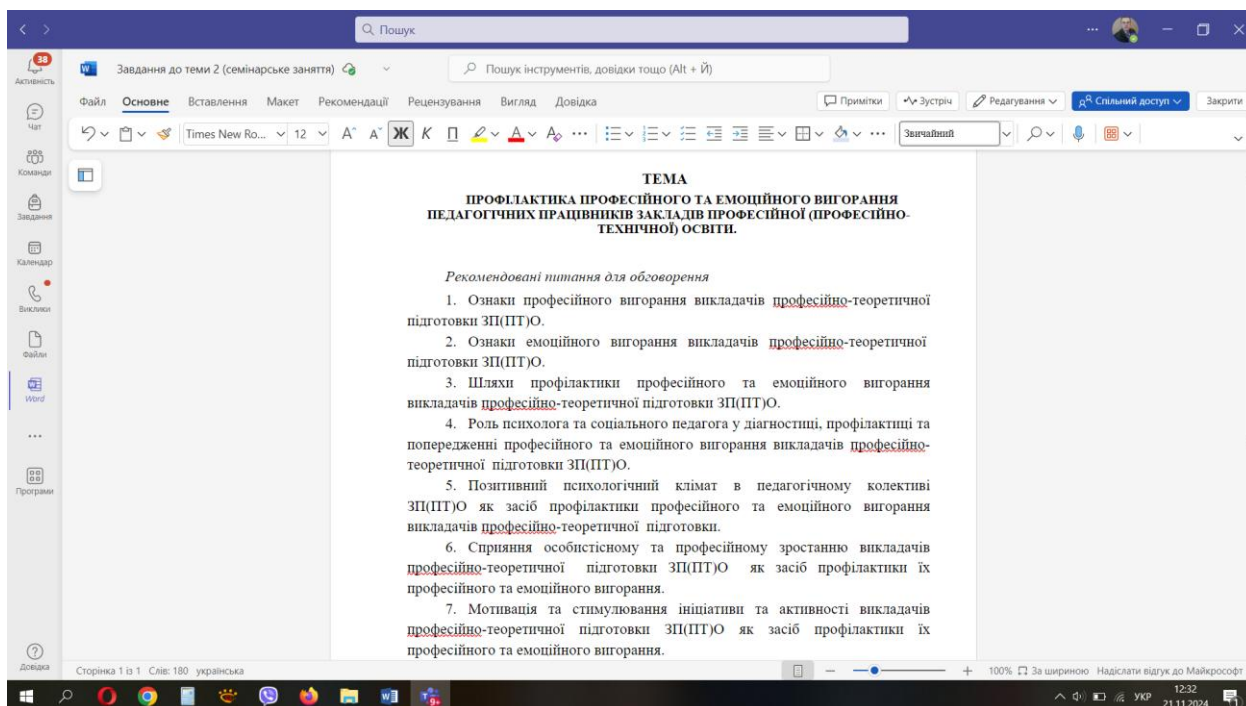
ПРОФІЛАКТИКА ПРОФЕСІЙНОГО ТА ЕМОЦІЙНОГО ВИГОРАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

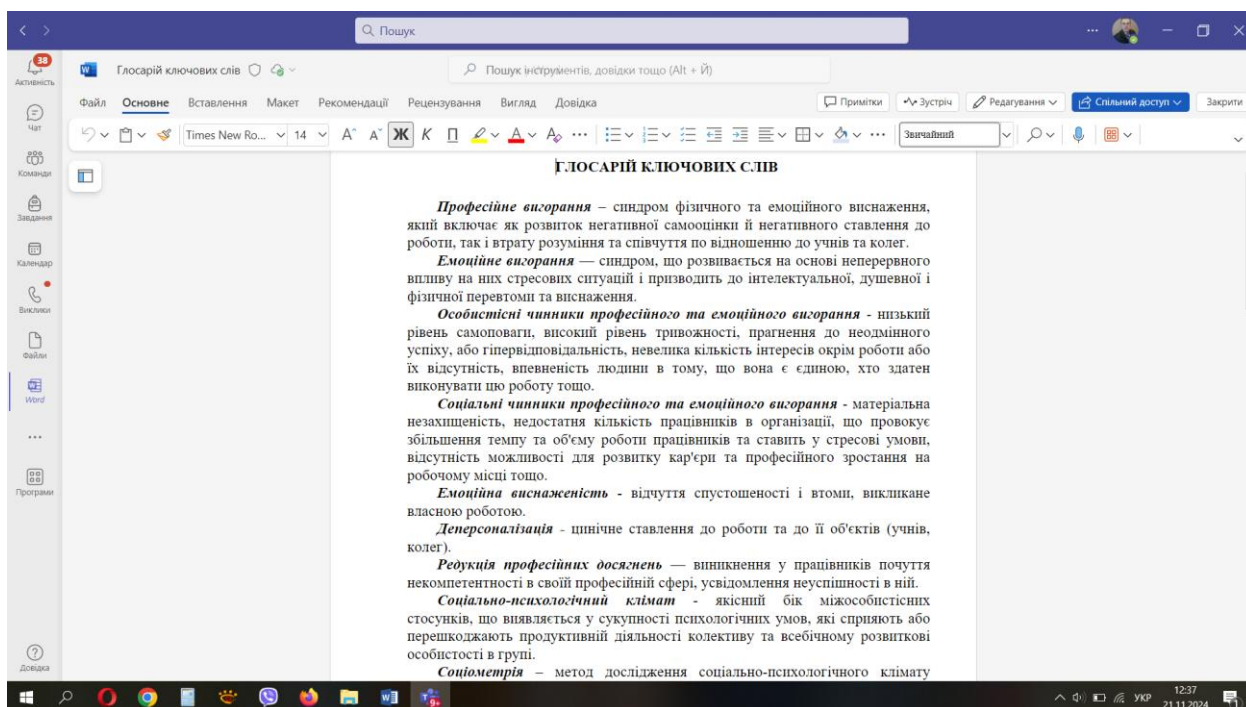
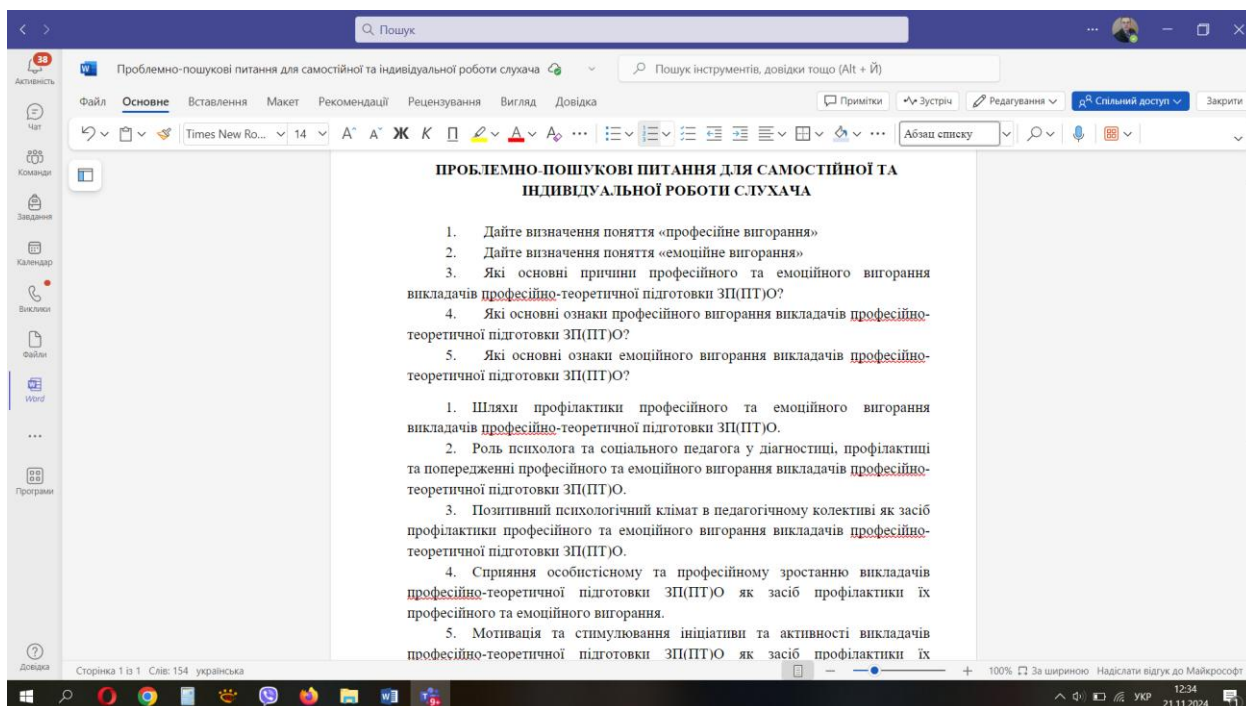
Електронний навчальний курс

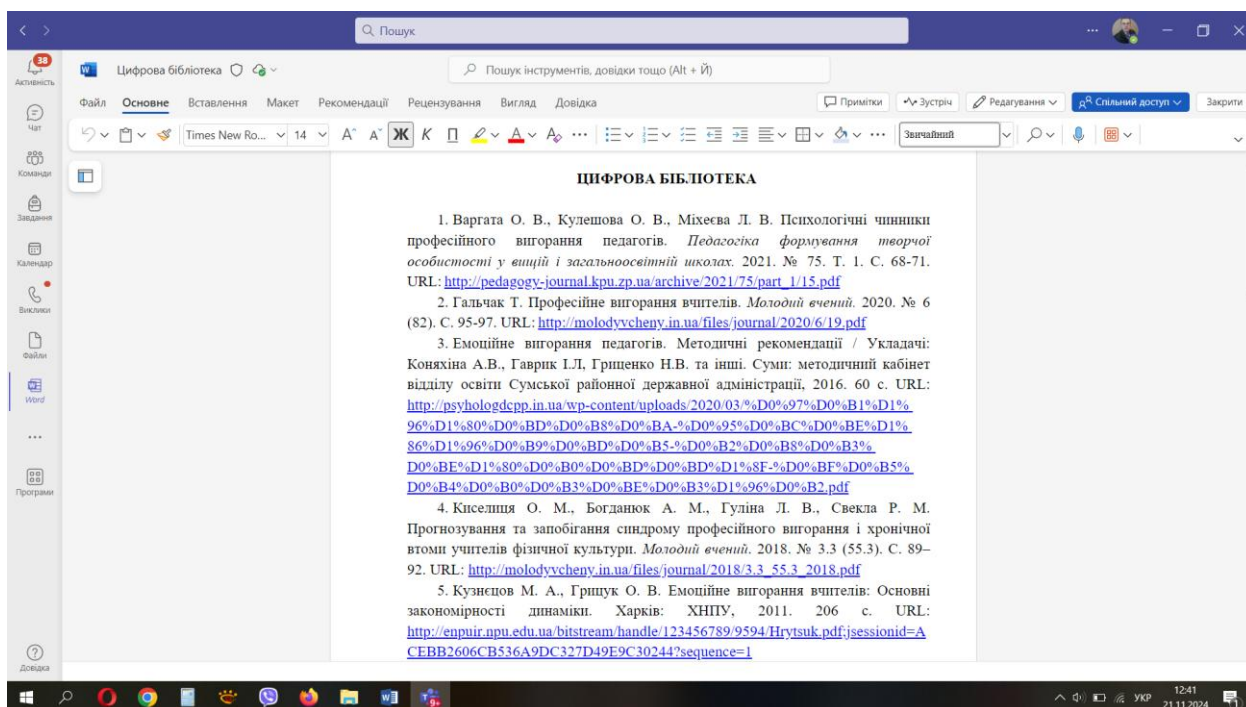
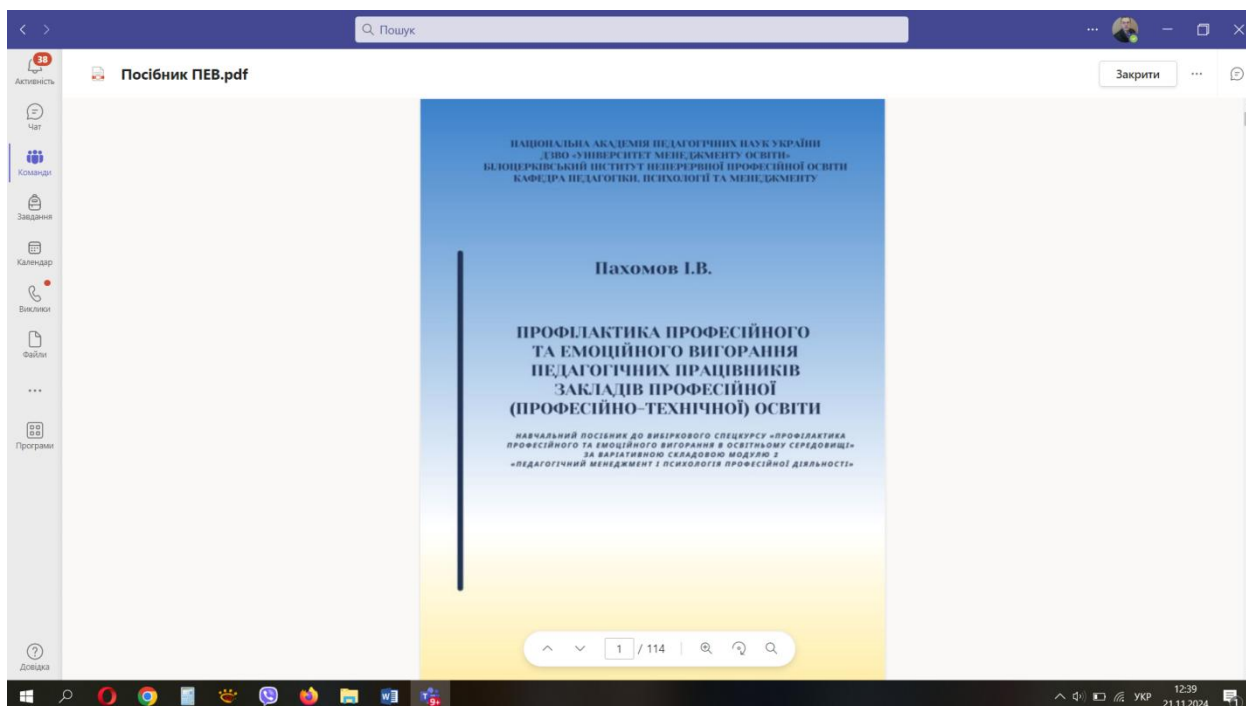
СХВАЛЕНО
кафедрою педагогіки, психології та менеджменту
протокол № 1 від «02» січня 2024 р.
завідуючий кафедрою

Володимир КУЛІШОВ

1 / 27

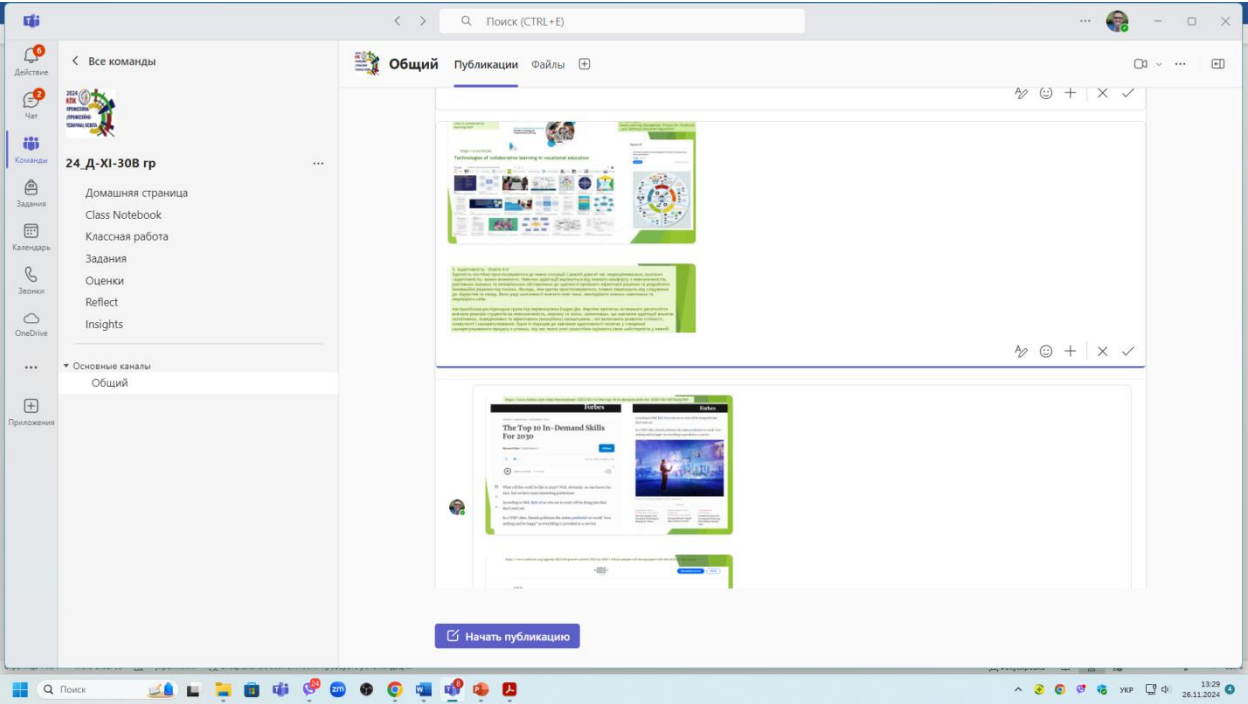
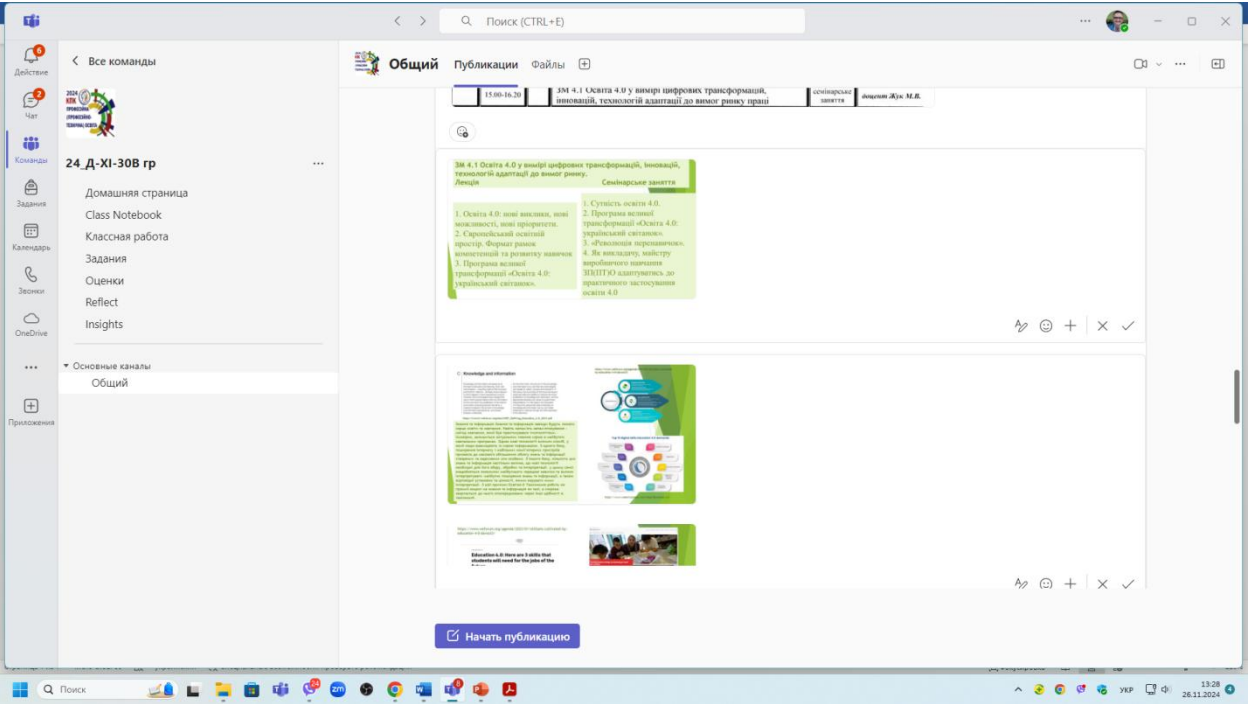


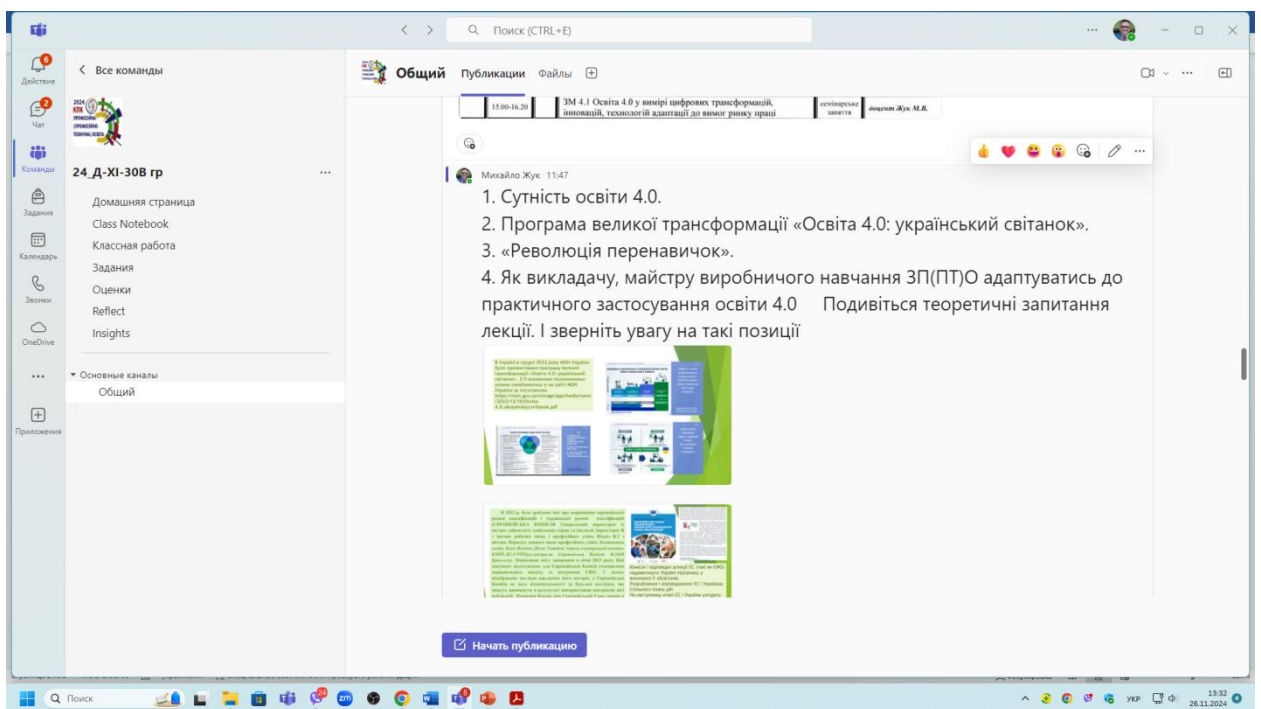
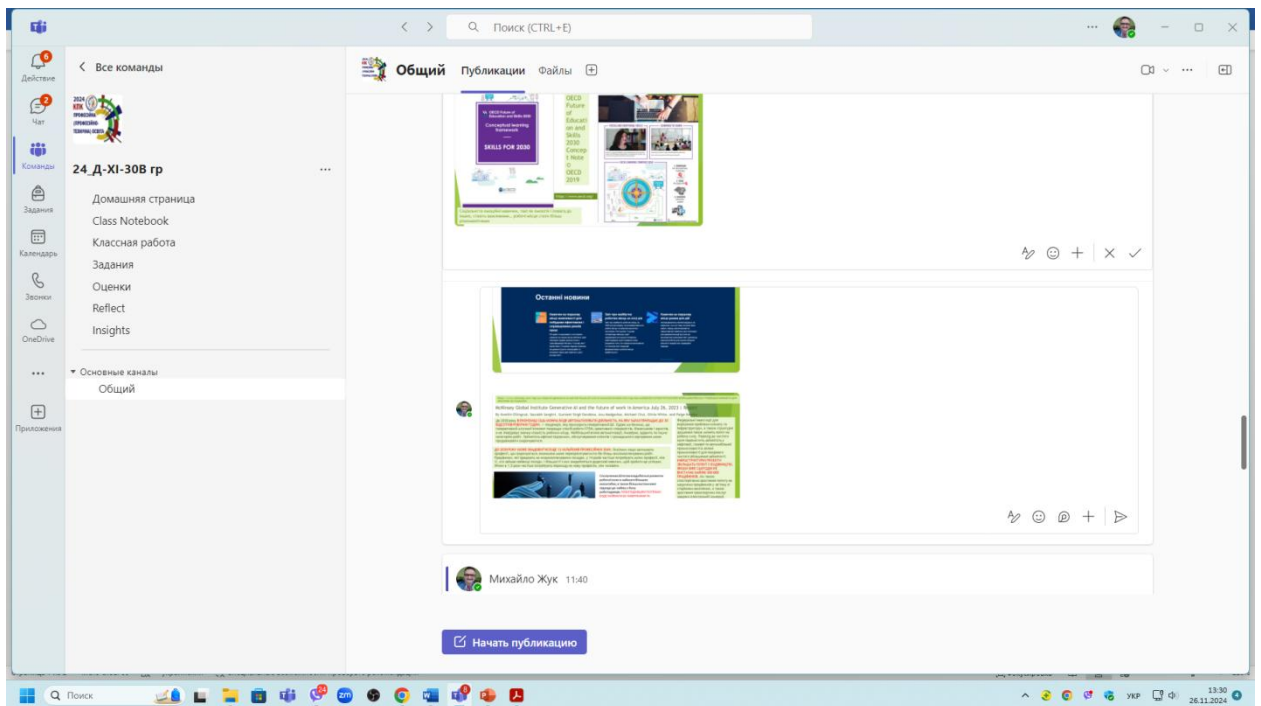


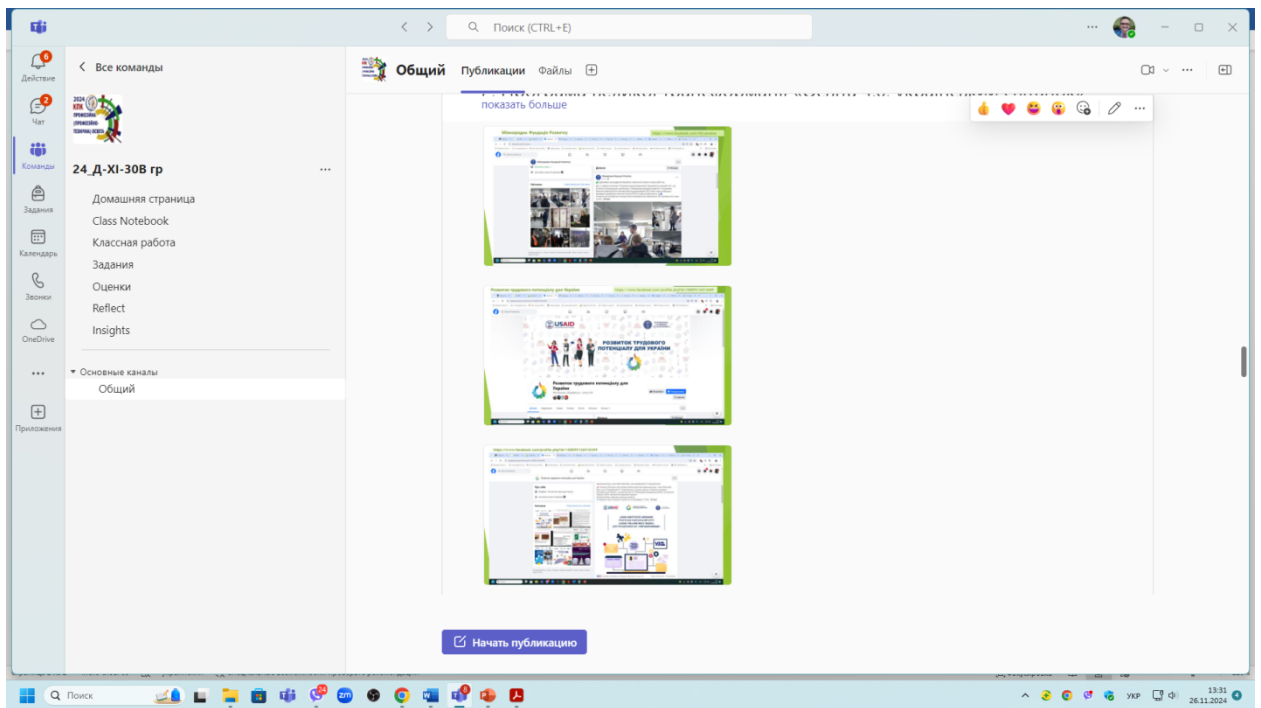
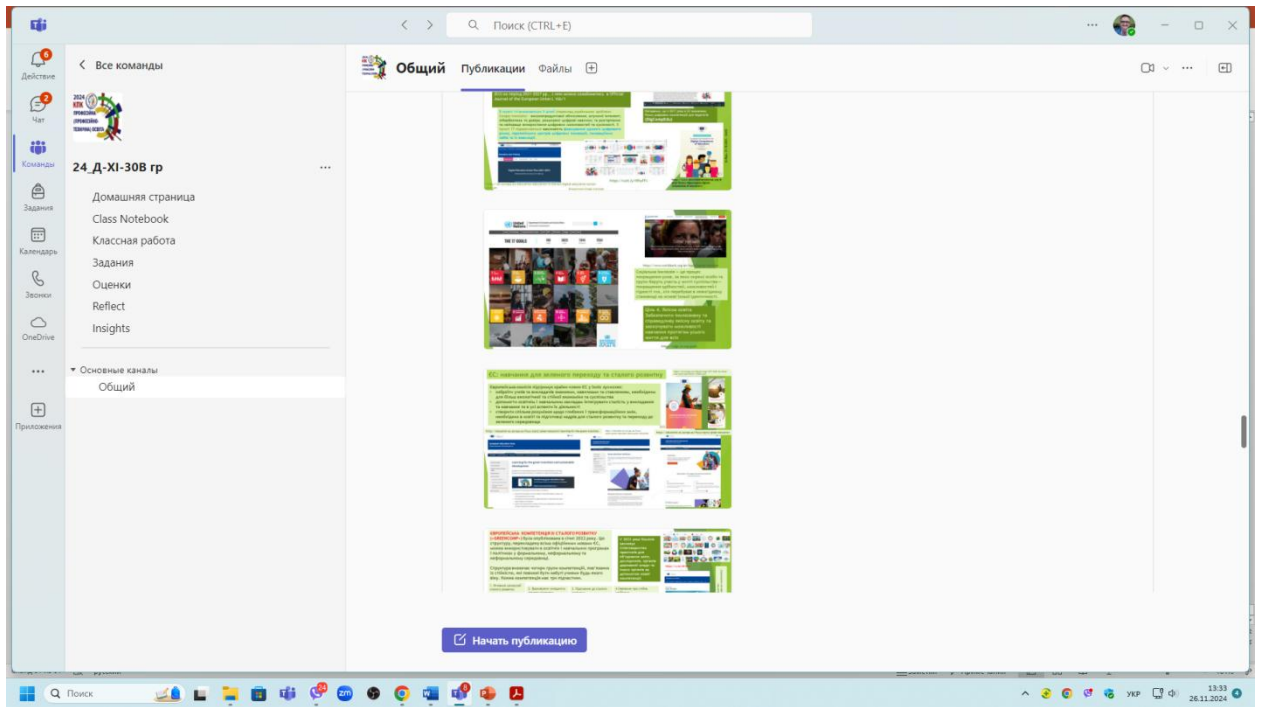


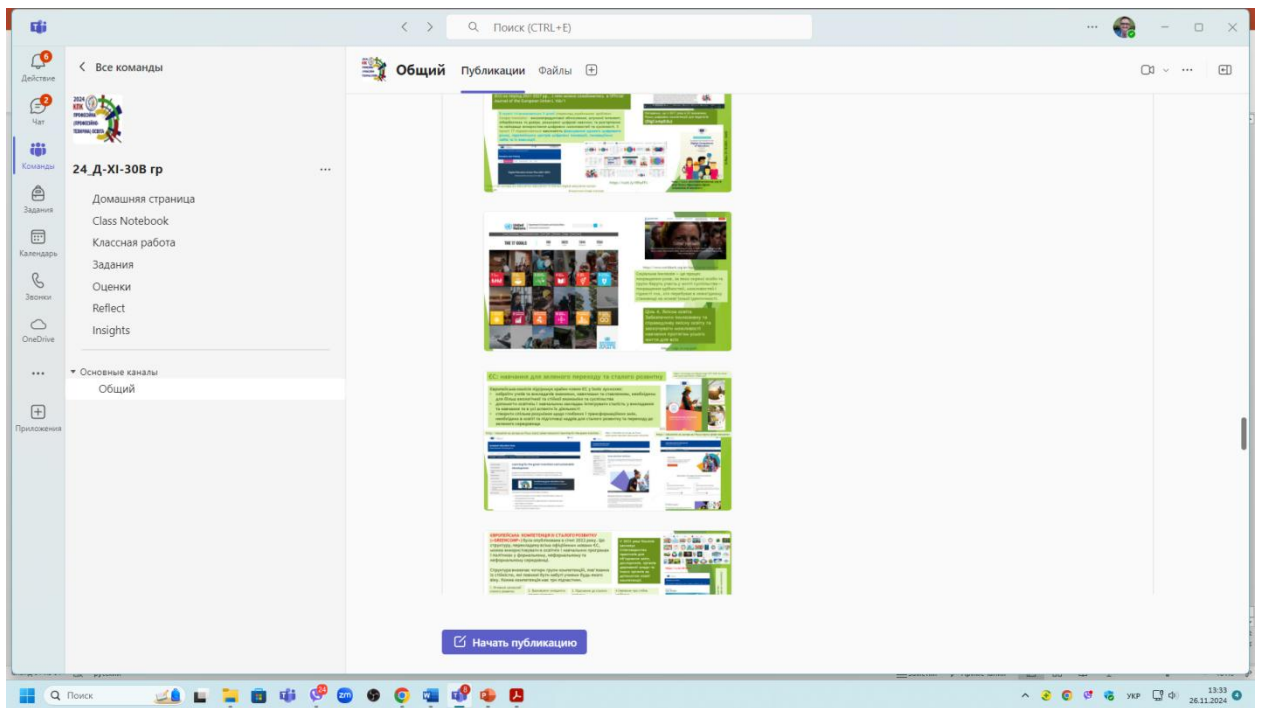
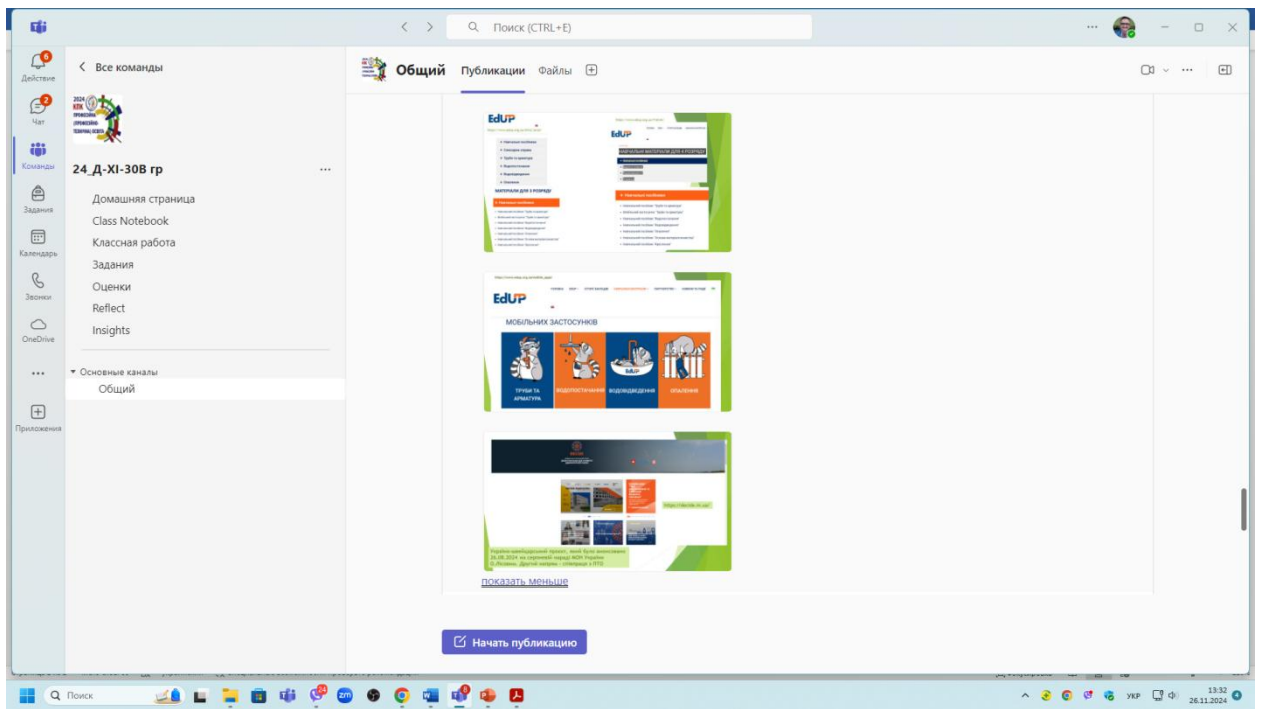
Середа, 27.11.2024

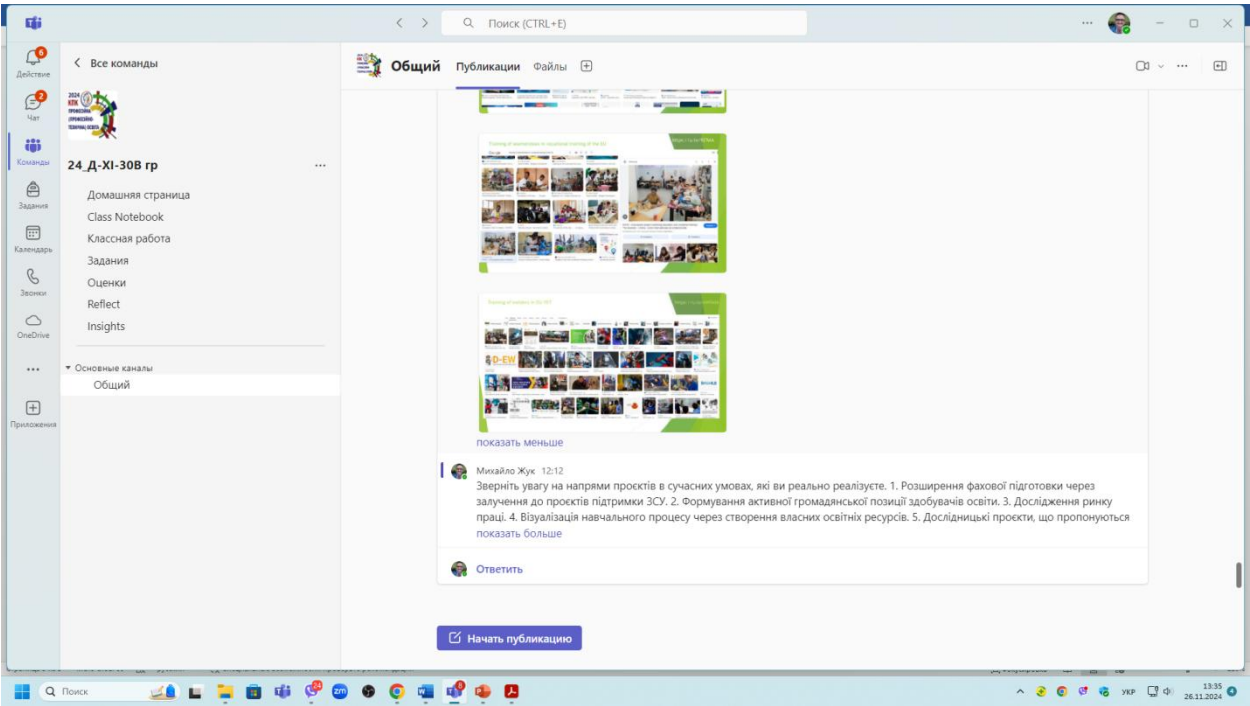
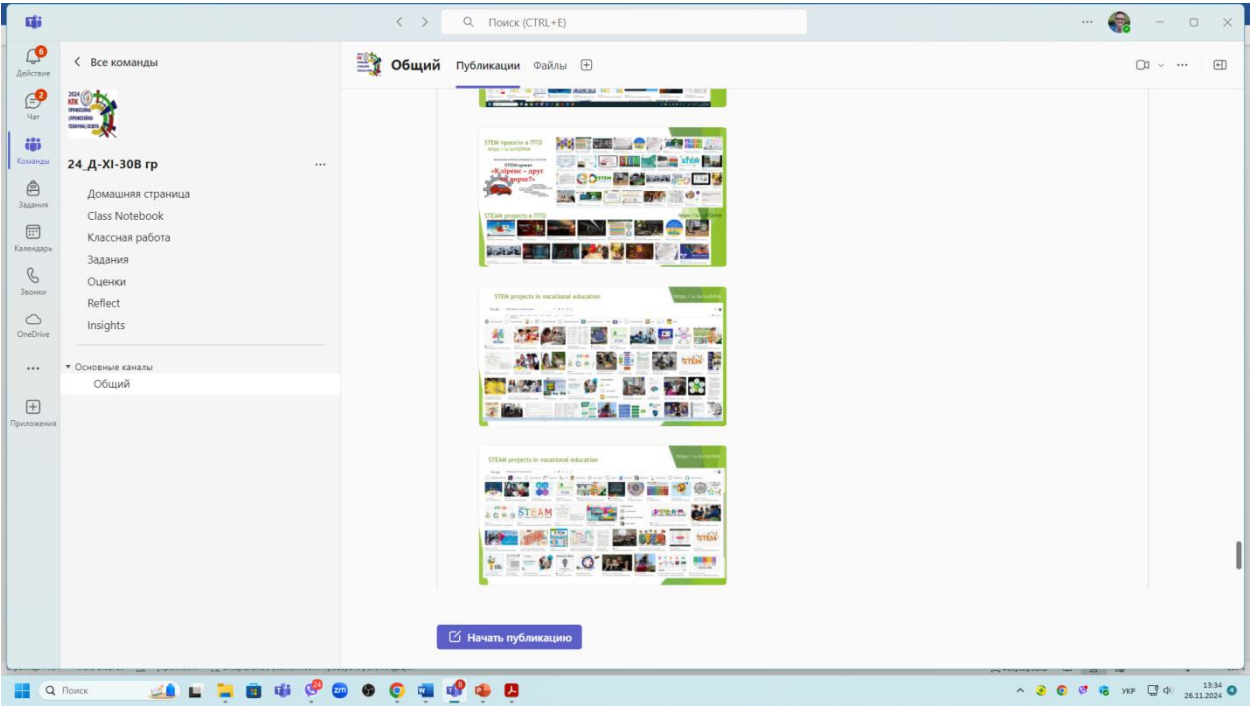
Середа 27.11.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.1 Освіта 4.0 у вимірі цифрових трансформацій, інновацій, технологій адаптації до вимог ринку праці	інтернет-лекція	доцент Жук М.В.
	13.30-14.50		ЗМ 4.1 Освіта 4.0 у вимірі цифрових трансформацій, інновацій, технологій адаптації до вимог ринку праці	семінарське заняття	доцент Жук М.В.
	15.00-16.20		ЗМ 4.1 Освіта 4.0 у вимірі цифрових трансформацій, інновацій, технологій адаптації до вимог ринку праці	семінарське заняття	доцент Жук М.В.





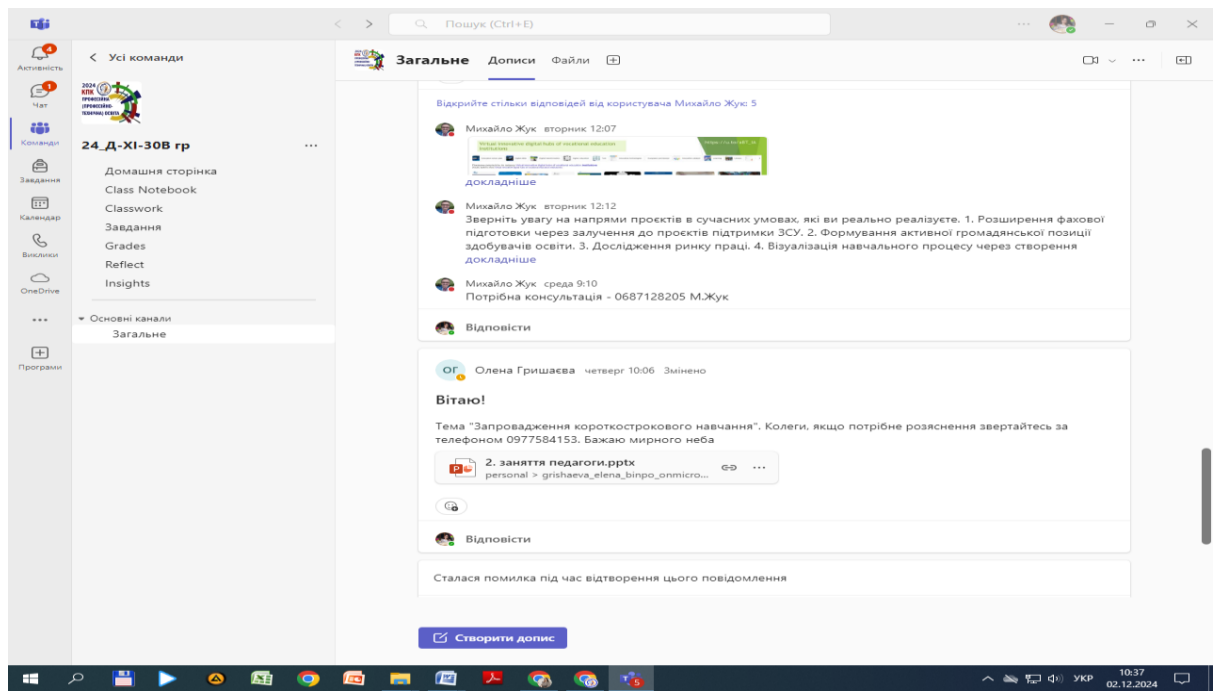






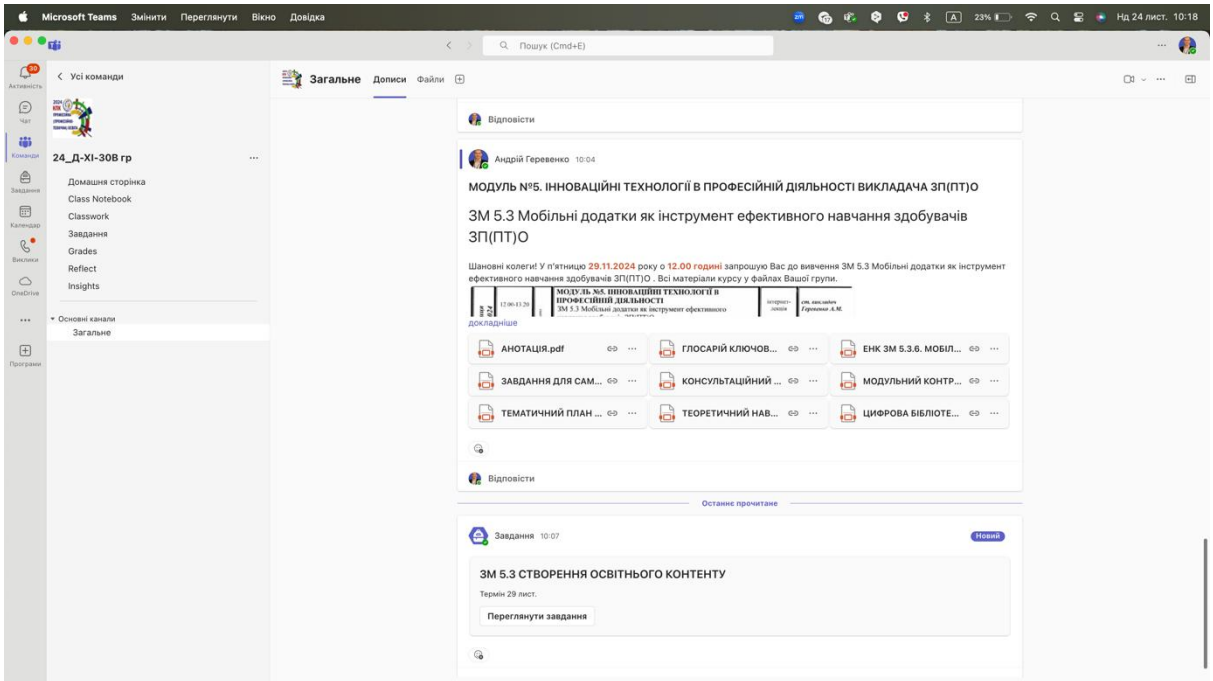
Четвер, 28.11.2024

Четвер 28.11.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ	інтернет-лекція	ст. викладачка Гришасва О.В.
	13.30-14.50		ЗМ 2.5 Запровадження короткострокового навчання: від розробки навчальних програм до визнання мікросертифікатів	семінарське заняття	ст. викладачка Гришасва О.В.
	15.00-16.20		ЗМ 2.5 Запровадження короткострокового навчання: від розробки навчальних програм до визнання мікросертифікатів	семінарське заняття	ст. викладачка Гришасва О.В.



П'ятниця, 29.11.2024

П'ятниця 29.11.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 5.3 Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання здобувачів ЗП(ПТ)О	інтернет-лекція	ст. викладач Геревенко А.М.
	13.30-14.50		ЗМ 5.3 Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання здобувачів ЗП(ПТ)О	семінарське заняття	ст. викладач Геревенко А.М.
	15.00-16.20		ЗМ 5.3 Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання здобувачів ЗП(ПТ)О	семінарське заняття	ст. викладач Геревенко А.М.



Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

Пошук (Cmd+E)

Активність

Чат

Команди

Завдання

Календар

Висновки

Оновлення

Програми

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ.pdf

Закрити

6. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Створення власного освітнього контенту за допомогою мобільних додатків.

Завдання для самостійної роботи

1. Підготувати перелік мобільних додатків, які пов'язані з вашим предметом викладання.
2. Створити план-конспект лекції з елементами використання мобільних додатків.
3. Зробити відео запис план-конспекту уроку з елементами використання мобільних додатків.
4. План-конспект уроку завантажити до хмарного середовища. Підготувати посилання на файл та QR-код.
5. Запис лекції завантажити до вашого YouTube каналу. Надайте посилання.

Матеріали підготуйте у вигляді онлайн презентації. Посилання на презентацію прикріпіть до завдання в Microsoft Teams.

Мета. Розробка і впровадження власного освітнього контенту, використовуючи мобільні додатки, для покращення ефективності навчання та залучення уваги здобувачів освіти.

Завдання для самостійної роботи:

- Підготовка переліку мобільних додатків: Скласти перелік мобільних додатків, що пов'язані з вашим предметом викладання, та обґрунтувати їх використання у навчальному процесі.
- Створення плану-конспекту лекції: Розробити детальний план-конспект лекції, вклавши елементи використання обраних мобільних додатків для навчання.
- Створення відео-запису плану-конспекту: Записати відео, де ви презентуєте план-конспект уроку, демонструючи використання обраного мобільного додатку.
- Завантаження плану-конспекту до хмарного середовища: Завантажити розроблений план-конспект уроку до хмарного середовища та підготувати посилання та QR-код для подальшого доступу.
- Завантаження запису лекції на YouTube: Розмістити відео-запис лекції на свій YouTube канал та надати посилання для широкого доступу.

ВІДО ВІДНО

102

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

Пошук (Cmd+E)

Активність

Чат

Команди

Завдання

Календар

Висновки

Оновлення

Програми

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ.pdf

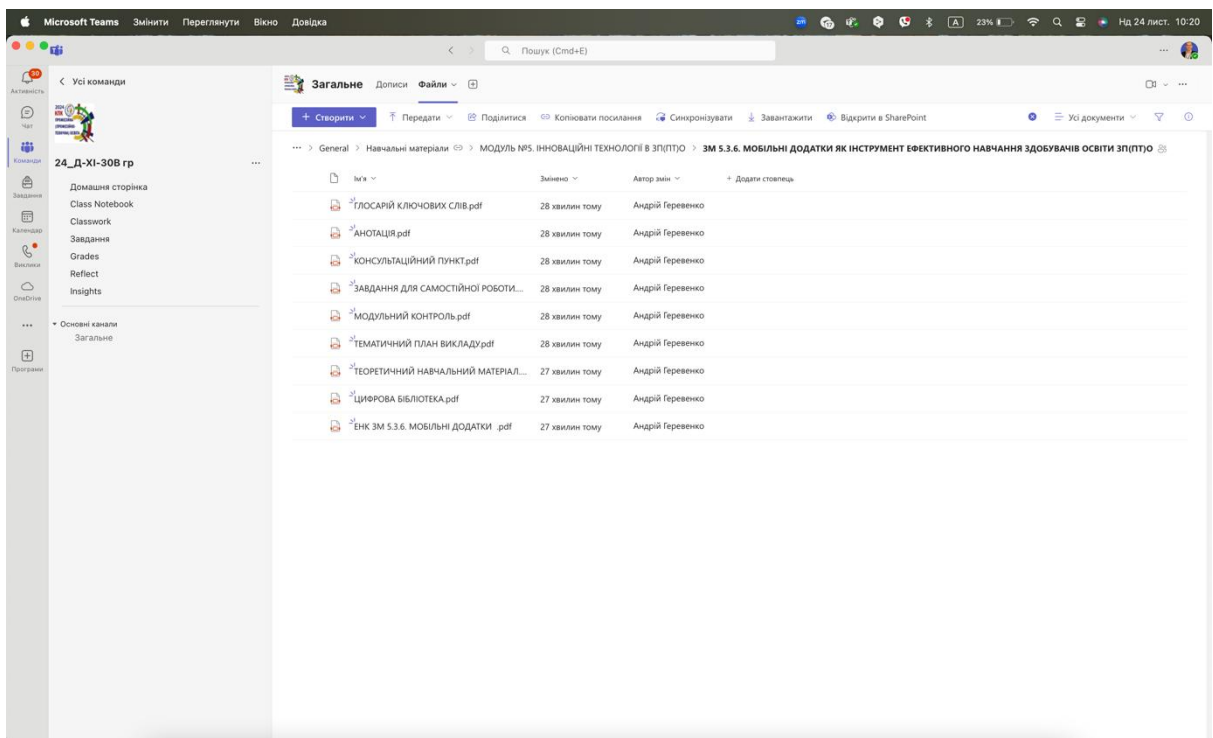
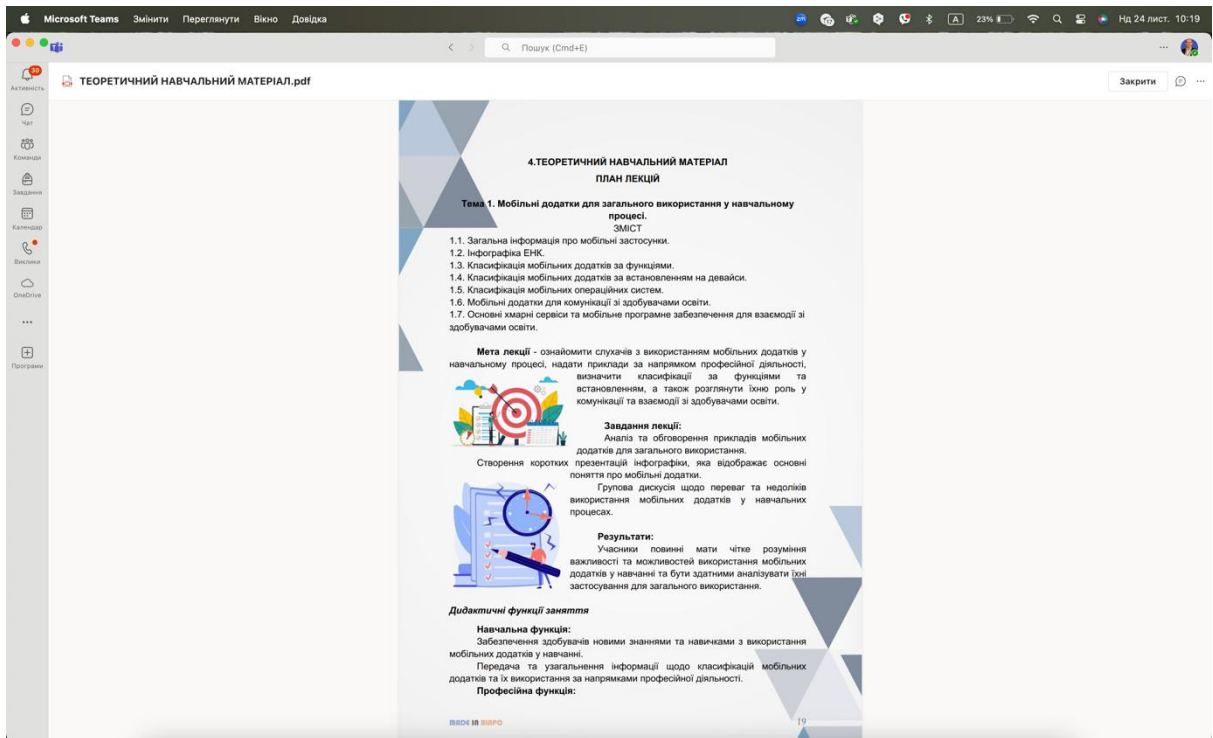
Закрити

3. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ ТА ЗАСВОЄННЯ МАТЕРІАЛІВ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Тематичний план	Усього годин	Лекції	Форми роботи, кількість годин			Вид контролю
			Семинарські заняття	Самостійна робота	Кількість годин контролю	
Тема 1. Мобільні додатки для загального використання у навчальному процесі	2	2				
Тема 2. Мобільні додатки для спеціального використання у навчальному процесі	2		2			
Тема 3. Технологія створення освітнього контенту за допомогою мобільних додатків	2		2			
Самостійна робота. Створення власного освітнього контенту за допомогою мобільних додатків	2			2		
Модульний контроль.						
Разом	8	2	4	2		

ВІДО ВІДНО

15



Субота, 30.11.2024

Субота 30.11.2024	10.00-11.20	Microsoft Teams	КОМПЛЕКСНИЙ ЗАЛІК (онлайн)	викладач Чертов В.І.
----------------------	-------------	-----------------	----------------------------	-------------------------

01:23

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

КАФЕДРА
ПЕДАГОГІКИ,
ПСИХОЛОГІЇ
ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

КОМПЛЕКСНИЙ ЗАЛК

Група Д-ХІ-30В
на базі: Сумського центру професійної освіти

30 листопада 2024 року

Викладач кафедри ПП та М БІНПО:
Чертів Владислав Ігорович

Активация Windows
Щоб активувати Windows, перейдіть в
раздел "Параметры".

Поиск

USD... 10:05
30.11.2024