

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**ЗВІТ****23.12.2024– 28.12.2024**

23.12.2024– 28.12.2024р. освітній процес у БІНПО продовжується в дистанційному режимі у зв'язку з продовженням строку дії на всій території України воєнного стану відповідно до Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 23 липня 2024 року № 469/2024, затвердженого Законом України «Про затвердження Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 23 липня 2024 р. № 3891-IX, розпорядження НАПН України №25-р від 15.02.2023 року «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні», розпорядження НАПН України №82-Р «Про продовження карантину в Україні» від 25.08.2022 року, розпорядження БІНПО «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 15 лютого 2023 р № 01-02/05-Р та з урахуванням рекомендацій Міністерства освіти і науки України (лист МОН України №1/7035-22 від 27.06.2022р.)

Заняття у групах проводилися з використанням хмарного сервісу Microsoft Teams платформи Office 365. Розміщено організаційну інформацію тьюторів навчальних груп (розклади занять, контактна інформація викладачів тощо), матеріали для опрацювання слухачам. Додатково викладачами організовано спілкування електронною поштою, створюються групи у Вайбер.

У БІНПО ВІДБУЛАСЬ ОРГАНІЗАЦІЙНА НАРАДА ІЗ ЗДОБУВАЧАМИ ПЕРШОГО КУРСУ

20 грудня 2024 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відбулася організаційна нарада із здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти першого року навчання за спеціальностями 011 «Освітні, педагогічні науки» та 053 «Психологія».

Мета зустрічі: підведення підсумків заліково-екзаменаційної сесії здобувачів першого курсу та ознайомлення їх з основними вимогами до підготовки та написання курсових робіт за профільними дисциплінами.

Участь у нараді взяли понад 100 здобувачів вищої освіти, дирекція БІНПО, гаранті освітніх програм та науково-педагогічні працівники, які задіяні в освітньому процесі.

Зі вступним словом до здобувачів освіти звернулася Вікторія Сидоренко, директорка БІНПО, докторка педагогічних наук, професорка. Вікторія Вікторівна привітала учасників із завершенням першої сесії, акцентувала увагу на ключових дисциплінах та успіхах здобувачів під час проходження сесії. Вікторія Сидоренко ознайомила студентів із низкою заходів БІНПО, проведення яких планується у міжсесійний період та запросила здобувачів до активної участі у гостьових лекціях, конференціях та семінарах Інституту. Вікторія Вікторівна побажала здобувачам освіти успіхів, натхнення та плідної роботи під час наступних етапів навчання, наголосивши, що БІНПО завжди готовий підтримати кожного на шляху до вдосконалення та професійного зростання.

Організаційну нараду продовжив Володимир Кулішов, заступник директора БІНПО з навчальної роботи, кандидат педагогічних наук, доцент, гарант ОПП «Педагогіка вищої школи». Володимир Кулішов ознайомив здобувачів із загальним алгоритмом підготовки та написання майбутніх курсових робіт, більш детально звернувши увагу на особливості написання курсової роботи за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки». У своєму виступі Володимир Сергійович зосередив увагу на таких ключових моментах написання роботи: науковий підхід, формулювання проблематики, вибір об'єкта і предмета дослідження, етапи написання роботи, оформлення роботи, практична значущість. Володимир Кулішов також наголосив на важливості співпраці з науковим керівником та дотриманні дедлайнів на всіх етапах підготовки. Його виступ допоміг здобувачам краще зрозуміти вимоги до написання курсової роботи.

Наталія Торба, гарант освітньо-професійної програми «Психологія», кандидатка психологічних наук, доцентка привітала здобувачів освіти з успішним завершенням першої сесії. Наталія Григорівна детально розповіла про особливості написання курсової роботи за спеціальності 053 «Психологія», зокрема: обґрунтування актуальності теми, вибір методології дослідження, аналіз наукових джерел, практична спрямованість роботи та її оформлення. Особливу увагу Наталія Торба звернула на значення системного підходу в процесі написання курсової роботи та відповідальність здобувачів за самостійність і якість дослідження. Її виступ сприяв поглибленню розуміння здобувачами специфіки підготовки курсових робіт у галузі психології.

Наприкінці зустрічі науково-педагогічні працівники БІНПО відповіли на запитання здобувачів освіти.

Щиро дякуємо всім учасникам організаційної зустрічі за конструктивний зворотний зв'язок та високий рівень професійної взаємодії!



БІНПО ВІТАЄ З НАГОРОДЖЕННЯМ ВІДЗНАКАМИ БІЛОЦЕРКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

24 грудня 2024 року було нагороджено відзнаками Білоцерківської міської ради Аліну Шматок, методистку навчального відділу Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України, Наталю Гончаренко, здобувачку вищої освіти освітнього рівня «магістр» ОП «Психологія» (групи ПС-24-12-ЗМ), Вікторію Шишковську, здобувачку вищої освіти освітнього рівня "магістр" ОП "Психологія". Почесними грамотами волонтерок Аліну Шматок та Наталю Гончаренко нагороджено за активну громадянську позицію, високу патріотичну свідомість, самовіддану та безкорисливу працю, вагомий внесок у нашу спільну перемогу, за небайдужість і добросердечність, ініціативність, готовність завжди прийти на допомогу.

Вікторію Шишковську нагороджено нагрудним знаком "Відзнака міського голови".

Секретар Білоцерківської міської ради Володимир Вовкотруб подякував завзятим панянкам за волонтерську діяльність та активну громадянську позицію. В умовах воєнного стану поняття «волонтер» для України має особливе значення, адже це – тисячі людей, які забезпечують надійний тил нашої армії та підтримку вимушеним переселенцям.

Дякуємо всім, хто допомагає нашій країні, за Вашу працю, сміливість та здатність вчасно прийти на допомогу!

Бажаємо невичерпної енергії, впевненості, наснаги у нелегкій, але дуже потрібній роботі!

Разом до перемоги!



БІНПО ВІТАЄ З РІЗДВОМ ХРИСТОВИМ!

Шановні колеги! Замовники освітніх послуг, ключові стейкхолдери, тематичні партнери, здобувачі освіти!

Прийміть щирі вітання з Різдвом Христовим!

Бажаємо кожній родині тепла та затишку, добробуту та здоров'я!

Нехай світло Різдвяної зірки розвіє темряву! Нехай воно оберігає наших воїнів та освітлює їхній праведний шлях боротьби. Нехай світло Різдва живить надію і віру в серцях, принесе в оселі радість, а Україні – довгоочікувану

Перемогу і Мир.

Нехай це свято наповнить Ваше життя радістю, принесе успіх у всіх починаннях та допоможе втілити найамбітніші плани. Бажаємо Вам невичерпної енергії, оптимізму та нових професійних досягнень!

Відчиняйте двері ясеніві,

бо Різдво ступає на поріг
 знак добра, господньої любові
 у світлі Вифлеємської зорі!
 Хай це свято лине в кожную хату,
 в кожному серці свій залишить слід
 будьте дужі, щирі й багаті
 щастя вам і довгих многих літ!
 Христос Народився! Славимо Його!



У БІНПО ВІДБУЛИСЯ ЗВІТНІ КОНФЕРЕНЦІЇ З ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ ПРАКТИКИ ЗДОБУВАЧІВ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

З 23 по 26 грудня 2024 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відбулися звітні конференції з переддипломної практики здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальностями 073 «Менеджмент» (ОПП «Управління навчальним закладом») та 053 «Психологія» (ОПП «Психологія»).

Переддипломна практика є обов'язковим етапом практичного навчання здобувачів вищої освіти освітнього рівня «магістр». Вона є невід'ємним складником процесу підготовки фахівця, забезпечує цілісний підхід в його професійній діяльності й оволодіння теоретичними і практичними аспектами професії. Практика спрямована на вирішення найважливіших питань у підготовці фахівця і вдосконалення його фахових умінь і навичок. Під час практики кожен здобувач освіти освітнього рівня «магістр» мав змогу перевірити свої теоретичні знання, практичні вміння та навички з обраного фаху, виявити власні здібності, переконатися у правильності вибору майбутньої професії.

Переддипломна практика покликана сформувати у майбутніх фахівців професійне мислення, уміння і навички розв'язувати практичні завдання, забезпечити оволодіння формами і методами роботи, сприяти усвідомленню здобувачами освіти своїх особистісних якостей і рівня підготовки до майбутньої професійної діяльності, ознайомити їх із специфікою діяльності закладів освіти, установ та організацій різного профілю.

Переддипломна практика магістрів-психологів проходила на базі 143 установ, організацій та закладів освіти м. Біла Церква, Київської області та інших областей України, з якими укладено договори про співпрацю та проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти.

Здобувачі вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» (ОПП «Управління навчальним закладом») проходили переддипломну практику на базі 13 закладів освіти м. Біла Церква, Київської області та інших областей України, з якими укладено договори про співпрацю та проведення практичної підготовки здобувачів освіти.

Проходження практики відбувалося у кілька етапів: визначення плану роботи; знайомство з місцем практики, її керівництвом, структурою і функціонуванням бази практики, документацією; узгодження і затвердження графіка роботи практиканта в закладі; планування заходів із виконання завдань практики; добір і вивчення методичних матеріалів; виконання поточних фахових завдань у межах професійних можливостей практиканта; підбиття підсумків практики; отримання відгуку від керівника бази практики; оформлення звітної документації, а також підготовка до звітної конференції по захисту практики.

Керівники переддипломної практики об'єктивно оцінили здобутки студентів на практиці, відмітили важливість і необхідність отриманих практичних умінь і навичок для майбутньої професійної діяльності.

Бажаємо магістрам успіхів у написанні кваліфікаційної роботи та реалізації професійних задумів!



ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

Д-ХП-34Мет г/р, тьютор Шевчук С.С.

Понеділок 23.12.2024

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
Понеділок 23.12.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ЗАСАДИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗП(ПТ)О ЗМ 2.4 Запобігання та розв'язання конфліктних ситуацій в роботі педагога ЗП(ПТ)О (онлайн)	спецкурс	доцентка Торба Н.Г.
	13.30-14.50		ЗМ 2.4 Запобігання та розв'язання конфліктних ситуацій в роботі педагога ЗП(ПТ)О (онлайн)	спецкурс	доцентка Торба Н.Г.
	15.00-16.20		ЗМ 2.4 Запобігання та розв'язання конфліктних ситуацій в роботі педагога ЗП(ПТ)О	спецкурс	доцентка Торба Н.Г.

12-00 – 13-20

Нарада в каналі "General"

12:57

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Змістовий модуль 2.4.
"Запобігання та розв'язання конфліктних ситуацій в роботі педагога ЗП(ПТ)О"

❖ спецкурс

❖ Розробила кандидат психологічних наук, доцент,
❖ доцент кафедри ППтаМ Торба Н.Г.

1 із 50

12:01 23.12.2024

Нарада в каналі "General"

13:16

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкріпити Чат Користувачі Підняти Реагувати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Конфліктологічна освіта

❖ **освоєння совокупності теоретичних знань, технологічних умінь і навичок, що дозволяють людям цивілізовано вибудовувати спілкування в будь-якій сфері соціуму і знаходити гідні варіанти подолання виникаючих між ними протиріч.**

Подання сітки (G)

6 із 50

12:02 23.12.2024

Нарада в каналі "General"

01:31:13

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкріпити Чат Користувачі 11 Підняти Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Стиль ухилення

Реалізується зазвичай, коли проблема не настільки важлива для вас, ви не відстоюєте свої права.

Стиль відхилення можна рекомендувати до застосування в таких ситуаціях:

- джерело розбіжностей несуттєве для вас у порівнянні з іншими більш важливими задачами.
- хочете виграти час, щоб вивчити ситуацію й одержати додаткову інформацію, перш ніж прийняти яке-небудь рішення;
- у вас був важкий день, а рішення цієї проблеми може принести додаткові неприємності.

Перейти вперед

41 із 50

13:20 23.12.2024

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Параметри" в меню "Пуск", щоб активувати Windows.

13-30 – 14-50

Нарада в каналі "General"

01:41:48

Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Наталія Торба Ольга Устинська Яна Перспективна Алла Качанова Тетяна Лук'яненко Олена Сазонова Анжела Устименко Тетяна Овчинник Тетяна Микитуха

1/2

Установка Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

13:30
23.12.2024

Нарада в каналі "General"

02:54:06

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Врегулювання конфліктів

- ❖ сприймати ситуацію такою, яка вона насправді;
- ❖ не робити поспішних висновків;
- ❖ під час обговорення варто аналізувати думки протилежних сторін, уникати взаємних обвинувачень;
- ❖ навчитися ставити себе на місце іншої сторони;
- ❖ не давати конфлікту розростися;
- ❖ проблеми повинні вирішуватися тими, хто їх створив;
- ❖ шанобливо ставитися до людей, з якими спілкуєшся;
- ❖ завжди шукати компроміс;
- ❖ перебороти конфлікт може загальна діяльність і постійна комунікація між сторонами які спілкуються.

48 із 50

Активізація Win...
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

14:43
23.12.2024

Нарада в каналі "General"

03:01:16

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

позитивні методи вирішення й попередження конфлікту

- ❖ рекомендації загального характеру
- ❖ блок методів
- ❖ основна фаза переговорів
- ❖ рекомендації спеціального характеру

Перейти назад

47 із 50

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

14:50
23.12.2024

15-00 – 16-20

https://binpo.sharepoint.com/:w/r/sites/24...-34500/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceidoc=%7B68f07908-ac68-4d1d-baab-e49...

ЕК.Запобігання та розв'язання конфліктних ситуацій в роботі педагога ЗП(ПТ)ОЕлектроний комплекс

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + Й)

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Times New Ro... 14 A⁺ A⁻ Ж К П

Абзац списку

ТЕМА №3 ТЕХНОЛОГІЯ ЗАПОБІГАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИКИ КОНФЛІКТІВ У ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЗАКЛАДУ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ.

Семінарське завдання № 3

Не вдалося завантажити зображення

Рекомендовані питання для обговорення

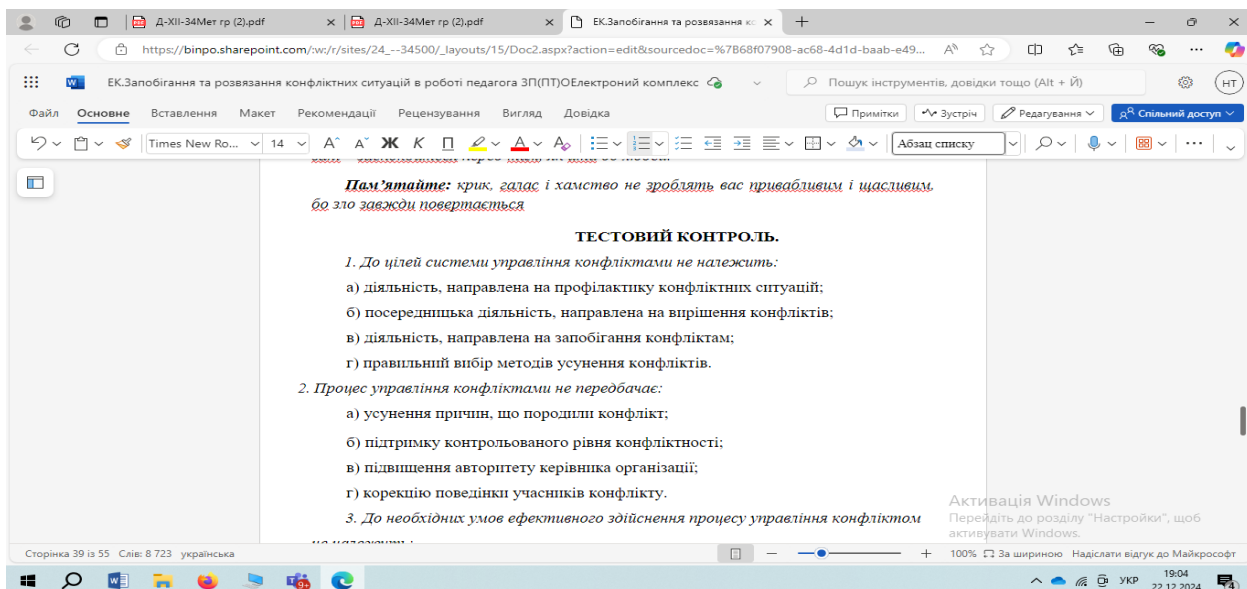
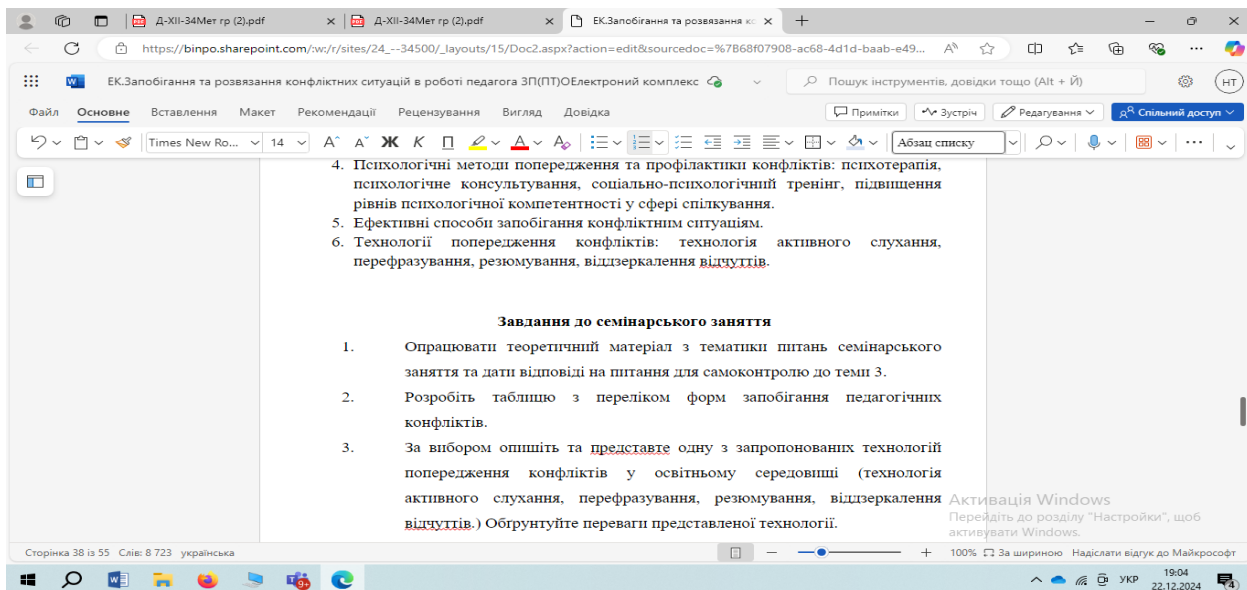
1. Різноманітність форм діяльності по попередженню конфліктів. Визначення поняття «технологія попередження конфлікту».
2. Загально-соціальний та психологічний рівні діяльності по запобіганню конфліктам.
3. Форми запобігання конфліктам.

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Сторінка 37 із 55 Слів: 8 723 українська

100% За шириною Надіслати відгук до Майкрософт

19:03
22.12.2024



Вівторок 24.12.2024

Вівторок 24.12.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ЗП(ПТ)О ЗМ 4.3 Основи фінансової грамотності в ЗП(ПТ)О (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Грибовська Ю.М.
	13.30-14.50		ЗМ 4.3 Основи фінансової грамотності в ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Грибовська Ю.М.
	15.00-16.20		ЗМ 4.3 Основи фінансової грамотності в ЗП(ПТ)О	семінарське заняття	доцентка Грибовська Ю.М.

12-00 – 13-20

Основи фінансової грамотності в ЗП(П)О

21:03

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2.1. ОСНОВИ ФІНАНСОВОЇ ГРАМОТНОСТІ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Грибовська Юлія Миколаївна, кандидатка економічних наук, доцентка, доцентка кафедри ПП та М БІНПО

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Пошук

4°C

12:00 24.12.2024

Основи фінансової грамотності в ЗП(П)О

01:08:32

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

КЛАСИЧНІ КНИГИ ДЛЯ ЧИТАННЯ

БАГАТИЙ ТАТО БІДНИЙ ТАТО
Роберт Кійосакі

ДУМАЙ ЯК МІЛЬЙОНЕР
Т. Хара Екер

Квадрант грошового потоку
Роберт Кійосакі

1. «Багатий тато, бідний тато» – автор Роберт Кійосакі. Книга навчає грамотності через історію двох батьків: бідного, найманого працівника, що працює, і багатого, успішного інвестора. Вона навчить мислити як успішний бізнесмен та інвестор, допоможе зрозуміти різницю між активами та пасивами і розкриє методику використання грошей для досягнення незалежності.

2. «Думай як мільйонер» – автор Т. Хара Екер. Книга базується на ідеї, що думки та переконання про гроші впливають на фінансовий стан. Навчить вибудовувати правильний ментальний настрій для досягнення багатства і залучення успіху.

3. «Грошовий потік. Квадрант грошового потоку» – автор Роберт Кійосакі. У книзі роз'яснено відмінності між чотирма типами доходу: заробітною платою, самозайнятістю, бізнесом та інвестиціями. Вона допомагає зрозуміти, як вибрати найкращий шлях до свободи, змінивши грошові потоки.

Перейти вперед

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Пошук

USD...

12:47 24.12.2024

Основи фінансової грамотності в ЗП(П)О

01:41:29

Закрити дос...МакетПр. переглядВідкритиЧатКористувачіПіднятиРеагуватиПереглянутиКіннатиДодатковоКамераМікрофонПоділитисяВийти

Сімейний бюджет надходжень на місяць (вересень 2024 р.), сім'ї з п'яти осіб (чоловік, дружина та троє дітей)

Опис	Категорія	Прогнозовані надходження, грн	Фактичні надходження, грн	Різниця між фактичними та плановими надходженнями, грн
Заробітна плата чоловіка	Чоловік	20000	20000	-
Заробітна плата дружини	Дружина	15000	15000	-
Відсотки за акціями	Сім'я	3000	3000	-
Відсотки за депозитами	Сім'я	10000	10000	-
Кошти за здачу квартири в оренду	Сім'я	12000	12000	-
Кошти за здачу землі в оренду	Сім'я	15000	15000	-
Страхова виплата	Дружина	-	7000	+7000
Загальні надходження	x	75000	82000	+7000

ТЛ

ЯП

АУ

ОС

АктивацияПерейдіть до першого слайду активувати

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

BILA OF CC

INSTITUTE OF PROFESSIONAL

Пошук

4°C

13:20 24.12.2024

13-30 – 14-50

Основи фінансової грамотності в ЗП(П)О

01:57:51

Закрити дос...МакетПр. переглядВідкритиЧатКористувачіПіднятиРеагуватиПереглянутиКіннатиДодатковоКамераМікрофонПоділитисяВийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2.1 ОСНОВИ ФІНАНСОВОЇ ГРАМОТНОСТІ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

семінарське заняття

Розробник: Грибовська Юлія Миколаївна, кандидатка економічних наук, доцентка, доцентка кафедри ППІ та М БІНПО

АУ

АктивацияПерейдіть до першого слайду активувати

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

BILA OF CC

INSTITUTE OF PROFESSIONAL

Пошук

4°C

13:36 24.12.2024

Основи фінансової грамотності в ЗП(П)ТО

02:32:44

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Приклад. Річний дохід працівника – 160000 грн, страховий стаж – 4 роки. Термін лікарняного – 10 днів.

Розрахунок:

1. Середня заробітна плата за день:
 $160000 \text{ грн} / 365 \text{ днів} = 438,36 \text{ грн}.$
2. Сума лікарняних за рахунок роботодавця:
 $(438,36 \text{ грн} \times 5 \text{ днів}) \times 60 \% = 1315,08 \text{ грн}.$
3. Сума лікарняних за рахунок фонду:
 $(438,36 \text{ грн} \times 5 \text{ днів}) \times 60 \% = 1315,08 \text{ грн}.$

25 із 47

Пошук

4°C

14:11 24.12.2024

Основи фінансової грамотності в ЗП(П)ТО

03:12:29

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Задача

Працівниця коледжу Іванкова Лариса Дмитрівна розмістила гривневий депозит в банку розміром 10000 грн терміном на 3 місяці під 11 % річних. Обчислити яку суму доходу від розміщення депозиту, яку буде нараховано Іванковій Л.Д. по завершенню трьох місяців? Як оподатковується нарахований дохід?

Розв'язання

1. Обчислимо суму відсотків, що будуть нараховані по завершенню трьох місяців:
 $10000 \times 11 / 100 / 366 \times 89 = 267,49 \text{ грн}.$
 Тобто при розміщенні депозиту розміром 10000 грн на 3 місяці буде нараховано 267,49 грн відсотків.
2. При вирахуванні податків розміром 61,52 грн вкладник отримає на рахунок (крім 10000 грн вкладу) 205,97 грн доходу.

При нарахуванні і сплаті податків з отриманого за депозитом доходу, банк виступає податковим агентом. Тобто банк звітує в податкову інспекцію про нарахований дохід та податки за конкретною особою і самостійно їх сплачує.

46 із 47

Пошук

4°C

14:51 24.12.2024

15-00 – 16-20

Пошук (Ctrl+E)

Усі команди

2024
Додати
Календар

24_Д-ХІІ-34Мет гр

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали
Загальне

Програми

Загальне

Юлія Грибовська п'ятниця 20:46

24.12.2024

12.00-13.20	Модуль №4. Освітні ініціативи в професійній діяльності педагога ЗНПТТЮ	Інтернет-лекція	Анотація Грибовська Ю.М.
13.30-14.50	ЗМ 4.3 Основи фінансової грамотності в ЗНПТТЮ (онлайн)	Семінарське заняття	Анотація Грибовська Ю.М.
15.00-16.20	ЗМ 4.3 Основи фінансової грамотності в ЗНПТТЮ (онлайн)	Семінарське заняття	Анотація Грибовська Ю.М.

Добрий день, Шановні слухачі курсів! Згідно з розкладом 24.12.2024 р. (вівторок) з 12:00 до 13:20 відбудуться інтернет-лекція (онлайн) та з 13.30 до 14.50 семінарське заняття (онлайн). Наступне семінарське заняття з 15.00 до 16.20 відбудеться в асинхронному режимі (на платформі). Для детального ознайомлення докладніше

Анотація електронного курсу.do... 24_...34500 > Модуль №2. ПСИХОЛ...

РНП ЕНК_Основи фінансової гр... 24_...34500 > Модуль №2. ПСИХОЛ...

Типова освітня програма елект... 24_...34500 > Модуль №2. ПСИХОЛ...

Тема 1. Особливості формуванн... 24_...34500 > Модуль №2. ПСИХОЛ...

Тема 2. Виплати працівникам та... 24_...34500 > Модуль №2. ПСИХОЛ...

Комплекс практичних тестових ... 24_...34500 > Модуль №2. ПСИХОЛ...

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Створити допис

Пошук

Тема 3. Пенсія та система пенсій

https://binpo.sharepoint.com/p/r/sites/24_...34500/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc...

Поиск (Alt + bl)

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование

1

2

3

БІЛОЦЕРНІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2.1 ОСНОВИ ФІНАНСОВОЇ ГРАМОТНОСТІ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

семінарське заняття

Розробник: Грибовська Юлія Миколаївна, кандидатка економічних наук, доцентка, доцентка кафедри ПП та М БІНПО

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Пошук

Тема 3. Пенсія та система пенсій

https://binpo.sharepoint.com/p/r/sites/24_...34500/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc...

Поиск (Alt + bl)

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование

36

37

38

Тести

1. У 2024 році мінімальний страховий стаж для жінок і чоловіків становить:
а) 35 років;
б) 31 рік;
в) 30 років;
г) 32 роки.

2. Основний документ, який підтверджує стаж працівника:
а) довідка з місця роботи;
б) довідка з Пенсійного фонду;
в) трудова книжка;
г) Наказ з місця роботи.

3. Чи зараховується до страхового стажу навчання у вищих навчальних закладах після 1 січня 2004 року:
а) зараховується;
б) не зараховується;
в) зараховується за бажанням людини;
г) може бути зараховане за рішенням Пенсійного фонду України.

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Пошук

Четвер 26.12.2024

Четвер 26.12.2024	12.00-13.20	КОМПЛЕКСНИЙ ЗАЛІК (онлайн)	ст. викладачка Шевчук С.С.
----------------------	-------------	----------------------------	-------------------------------

з використанням умовного сервісу Microsoft Teams платформи Office 365.



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

Група Д-ХІІ-34Мет. г/р

КОМПЛЕКСНИЙ ЗАЛІК (онлайн)

26.12.2024

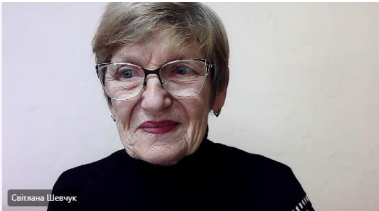
Залік проводила:
старша викладачка кафедри МПО та СГД
Шевчук С.С.



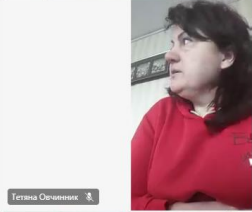


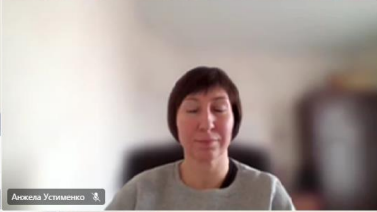
1 of 1

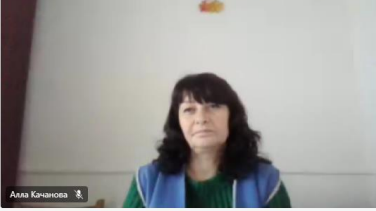
12:01 26.12.2024










< 1/2 >

12:05 26.12.2024

Інструменти для поширення методичних матеріалів

У цій презентації розглянемо популярні онлайн-платформи, які використовуються у ДНЗ «Ржищівський професійний ліцей» для створення інтерактивних методичних матеріалів.

Профорієнтація

1. Забезпечення функціонування навчального закладу
2. Збереження та розвиток освітньо-професійної програми
3. Підвищення репутації закладу (престиж)
4. Покращення навчального середовища
5. Підтримка регіональної економіки
6. Залучення та утримання кваліфікованих викладачів та майстрів в/н
7. Підвищення конкурентоспроможності випускників

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

Д-ХІІ-35П г/р, тьютор Чертов В.І.

Понеділок, 23.12.2024

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
Понеділок 23.12.2024	12.00-13.20	Місцевий Тим	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ СУЧАСНОГО ФАХІВЦЯ ЗМ 4.1 Сучасні освітні технології в професійній діяльності педагога (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Шевчук С.С.
	13.30-14.50		ЗМ 4.1 Технологія портфоліо в педагогічній діяльності (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Шевчук С.С.
	15.00-16.20		ЗМ 4.1 Методика використання робочих зошитів у професійній підготовці	семінарське заняття	ст. викладачка Шевчук С.С.

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 4.1. Сучасні освітні технології у професійній діяльності педагога (інтернет-лекція)

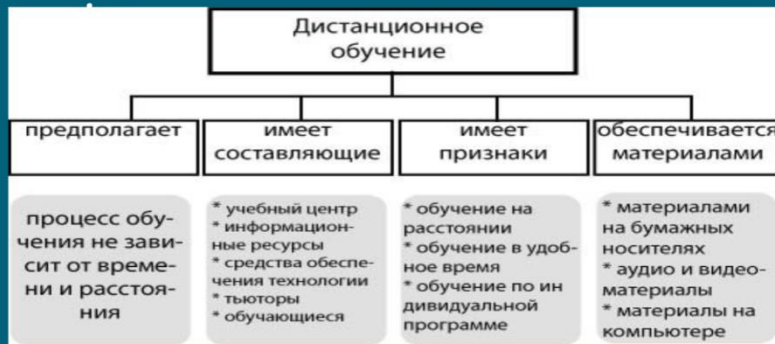
Розробник: С.С. Шевчук
ст. викладачка каф МПО та СГД

Сутність технологічного підходу у професійній освіті полягає у наступному:

- ❑ структуривання та додержання змістовної цілісності технології навчання;
- ❑ вибір оптимальних форм, методів і засобів навчання;
- ❑ наявність оперативного зворотного зв'язку, що дозволяє своєчасно та оперативно корегувати освітній процес;
- ❑ об'єктивний контроль якості досягнення поставленої дидактичної мети.
- ❑ попереднє проектування освітнього процесу;

ДЕНОТАТНИЙ ГРАФ

Денотатний граф
(від лат. denoto - означають) -
дуже ефективний спосіб вилучення з тексту



< 32 из 37 > [иконки]



< 1/3 >



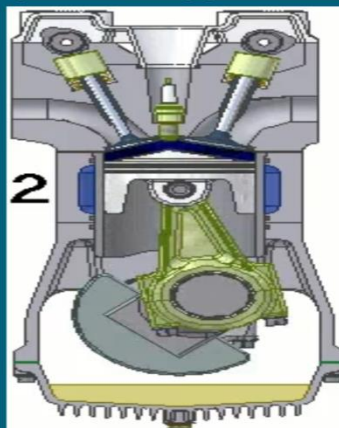
13:17 23.12.2024

ЕЛЕКТРОННА НАОЧНІСТЬ

програмний цифровий засіб представлення комплексу інформації різних типів в електронному вигляді в інтерактивному діалоговому режимі

Компоненти

- ☐ статичні:
 - картини,
 - схеми,
 - таблиці та ін.
- ☐ динамічні:
 - ☐ відео,
 - ☐ анімація



< 36 из 37 > [иконки]



Включить камеру (Ctrl + Shift + O)



< 1/3 >



13:23 23.12.2024



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

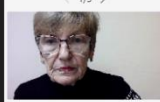


ТЕХНОЛОГІЯ ПОРТФОЛІО У ПЕДАГОГІЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

(семінарське заняття)

*Розробник: Шевчук Світлана Степанівна, старша
викладачка кафедри МПО та СГД БІНПО*



1 з 23
13:34 23.12.2024

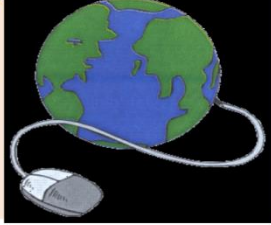
Електронне портфоліо (Е-портфоліо)

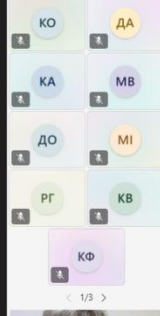
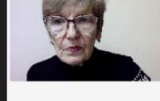
Електронне портфоліо педагога (Е-портфоліо) - це складний програмно-методичний комплекс, спрямований на акумуляцію створених електронних засобів навчання, розподілених інформаційно-освітніх ресурсів, нормативних документів, результатів педагогічного досвіду і досягнень педагога, творчих робіт учнів (студентів) тощо.

Електронне портфоліо педагога – це його особистий цифровий «слід», де за допомогою можливостей цифрових і хмарних технологій виникає спроможність накопичування, систематизації і документування власних професійних досягнень відповідно освітніх стандартів та вимог сучасності, здійснення рефлексії, що необхідна для професійного розвитку і кар'єрного зростання.

Веб-портфоліо – це системи електронного портфоліо, що є інтерактивними та налаштовуваними через веб-сайт.

Переваги електронного портфоліо: сучасність, оперативність, функціональність, ефективність, ергономічність, відкритість і прозорість.



12 з 23
14:03 23.12.2024

Орієнтовна структура педагогічного портфоліо

- титульний аркуш з назвою теми портфоліо;
- зміст підрозділів;
- творча візитка автора;
- педагогічне кредо;
- мета створення портфоліо за обраною темою;
- мета й основні завдання професійної діяльності автора на конкретний період за визначеною темою;
- авторські розробки та матеріали з досвіду роботи за темою портфоліо;
- рефлексивні записи з аналізом процесу удосконалення рівня професійної компетентності, творчої активності і найраціональніших форм роботи, засобів досягнення поставленої мети;
- проєктування подальшої діяльності за обраним напрямком.



Використання технології портфоліо дає змогу досягти таких цілей:

підвищувати рівень професійної компетентності

створювати навчально-методичні комплекси з навчальної дисципліни

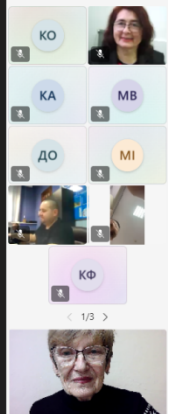
виявляти, вивчати, систематизувати перспективний педагогічний досвід

простежувати еволюцію професійної педагогічної діяльності

проводити моніторинг результативної діяльності педагога

формувати привабливий позитивний імідж педагога

підготуватися до атестації



Методика використання робочих зошитів у професійній підготовці

ПЛАН СЕМІНАРСЬКОГО ЗАПЯТТЯ
Тема для обговорення:

1. Сутність і мета розробки і використання робочих зошитів у процесі професійної підготовки кваліфікованих фахівців
2. Завдання і функції робочих зошитів в освітньому процесі.
3. Типологія робочих зошитів: зошити для вправ (тренінгові зошити), зошити з графічного моделювання, експертно-семантичні зошити.
4. Види робочих зошитів: інформаційні, контролюючі, змішані.
5. Досвід використання робочих зошитів в освітньому процесі.

Додати подробиці Додати кроки Додати розділювач Додати навчальну мету Уточнити поняття 1 з 2 Налаштувати

Робочий зошит (смайлар) rrtx
Питання для самоконтролю.docx
Зваринки робочий зошит.doc

Власність + Створити Програми Приєднані навчання

пнд. 23 груд. 2024 р.
23:59
Планово заплановане доведення. Додати/внести/наказу/інструкції/завдання
Усі поточні студенти
Додати критерії оцінювання
Балів немає
Додати тег
Перевірка програми "Атмосфера"
Попередній перегляд

Скасувати Видалити Оновити



ПИТАННЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

1. Сутність і мета розробки і використання робочих зошитів у професійній підготовці кваліфікованих робітників.
2. Завдання і функції використання робочих зошитів в освітньому процесі.
3. У чому полягає комплексне призначення робочих зошитів?
4. Типологія робочих зошитів.
5. Види робочих зошитів за призначенням.
6. Сутність поліфункціонального робочого зошита.
7. Структура робочих зошитів різних видів.
8. Досвід використання робочих зошитів у професійній підготовці.

Вівторок, 24.12.2024

Вівторок 24.12.2024	12.00-13.20	<i>Microsoft Teams</i>	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ СУЧАСНОГО ФАХІВЦЯ ЗМ 4.3 Створення інтерактивно-практичного простору за допомогою цифрових інструментів і штучного інтелекту (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладач <i>Геревенко А.М.</i>
	13.30-14.50		ЗМ 4.3 Методика впровадження VR&AR технологій в освітній процес ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладач <i>Геревенко А.М.</i>
	15.00-16.20		ЗМ 4.3 Особливості створення освітніх симуляторів для підготовки конкурентоспроможного фахівця	семінарське заняття	ст. викладач <i>Геревенко А.М.</i>

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

Закрити до... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися

СВ КВ ПГ ПВ БГ КО РГ БМ ДО

Сидельська... Кулакевич... Пророк Ві... Порва Па... Бенедикт... Костюков... Романчук... Булка Дм... Деркач Ва... Дегтярова Н...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

**КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ,
ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ**

МОДУЛЬ 4
ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ
СУЧАСНОГО ФАХІВЦЯ

ЗМ 4.4 СТВОРЕННЯ ІНТЕРАКТИВНО-ПРАКТИЧНОГО ПРОСТОРУ
ЗА ДОПОМОГОЮ ЦИФРОВИХ ІНСТРУМЕНТІВ ТА ШТУЧНОГО
ІНТЕЛЕКТУ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Андрій ГЕРЕВЕНКО,
старший викладач кафедри ТНОП та Д
Білоцерківського інституту неперервної професійної
освіти ДЗВО «УМО» НАПН України

БІЛА ЦЕРКВА-2024 Р.

1 із 42

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

Закрити до... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися

СВ КВ ПГ ПВ БГ КО РГ БМ ДО ДА

Сидельська... Кулакевич... Пророк Ві... Порва Па... Бенедикт... Костюков... Романчук... Булка Дм... Деркач Ва... Дегтярова Н...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

**КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ,
ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ**

Завдання

ЗАВДАННЯ №1. СТВОРЕННЯ ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Підготуйте структуру інтерактивного документу.
2. Розробіть дизайн обкладинки.
3. Підберіть цифрові інструменти та програмне забезпечення до інтерактивного документу.
4. Підготуйте посилання на інтерактивний документ та інші документи, які входять в розробку використовуючи гіперпосилання та QR-коди.
5. Підготуйте відео-інструкцію до інтерактивного документу та завантажте до вашого YouTube каналу.

Надайте посилання на інтерактивний документ та YouTube.

ЗАВДАННЯ №2. СТВОРЕННЯ ВЛАСНОЇ КОНЦЕПЦІЇ ОСВІТНЬОГО СИМУЛЯТОРУ

1. Сформулюйте назву та напрямок освітнього симулятору.
2. Підготуйте презентаційну афішу.
3. Підготуйте посилання на розробку та інші інтерактивні документи використовуючи гіперпосилання та QR-коди.
4. Підготуйте інтерактивну програму змішаного навчання.
5. Створіть інтерактивну мапу симулятору.
6. Підготуйте відео-інструкцію до симулятору та завантажте до вашого YouTube каналу.

Надайте посилання на освітній симулятор та YouTube.

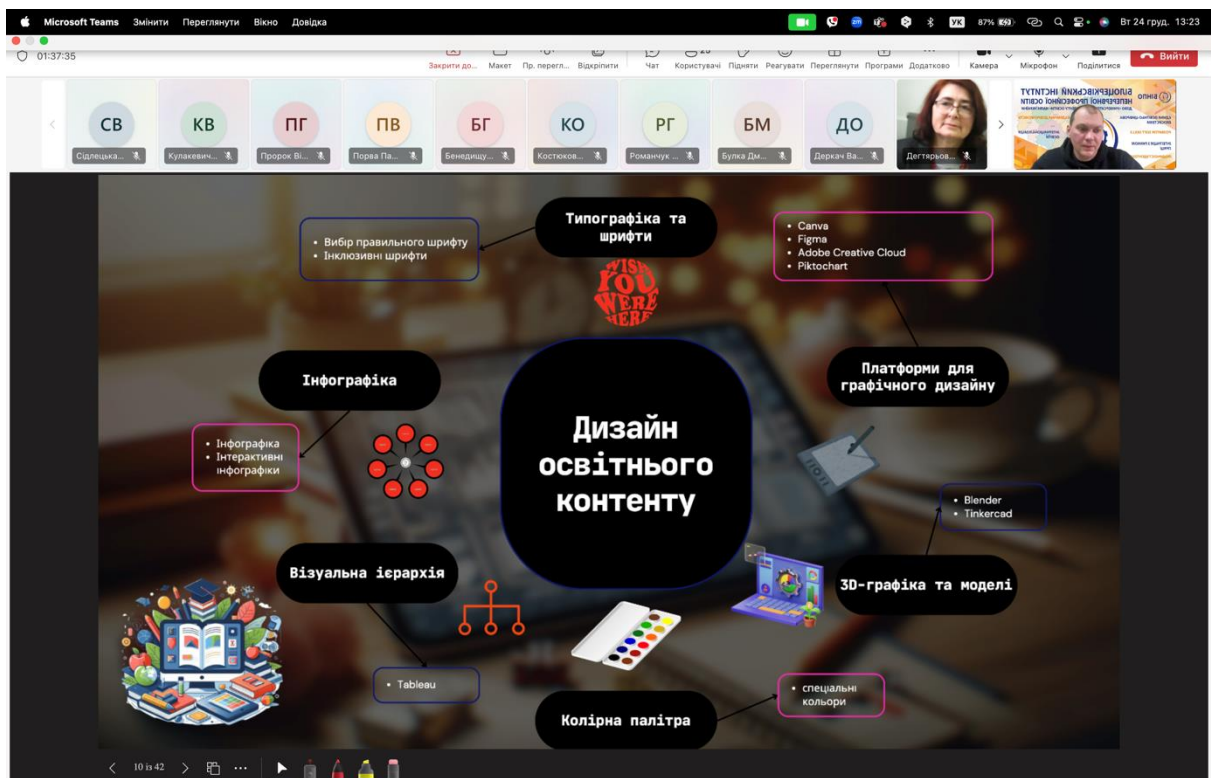
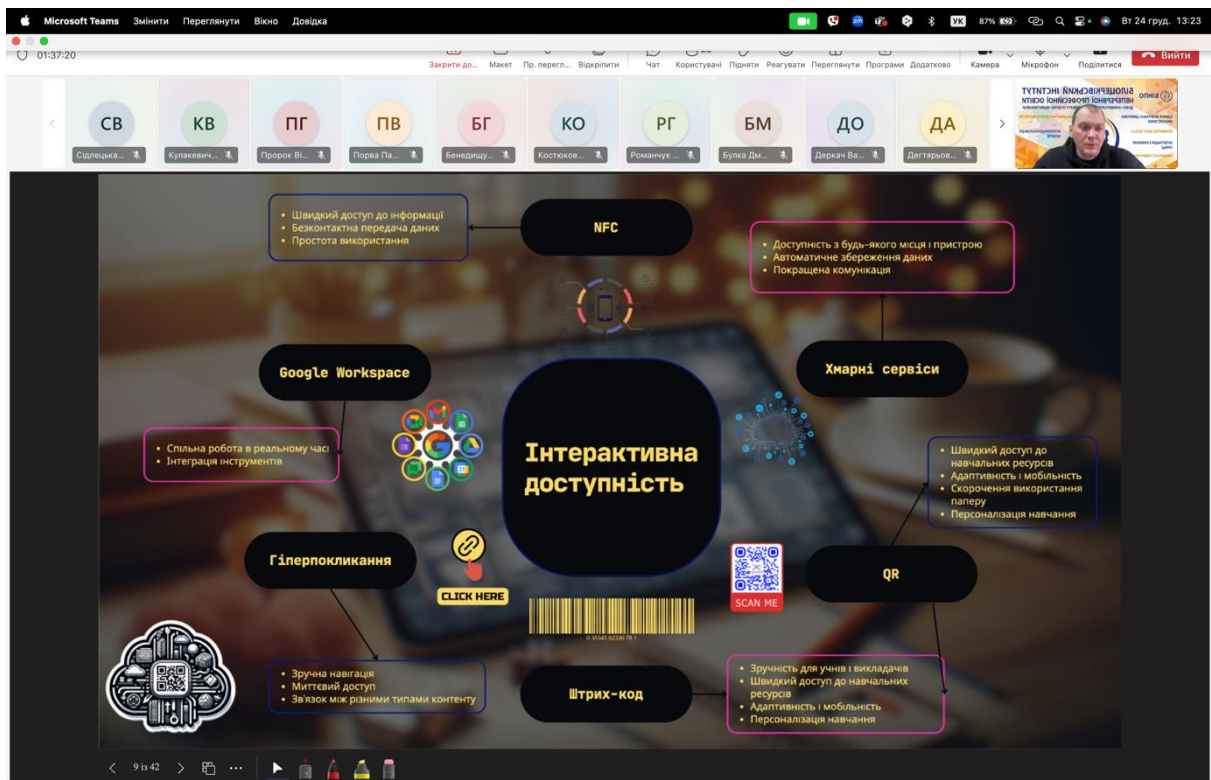
ЗАВДАННЯ №3. ВПРОВАДЖЕННЯ AR ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ЗП(ПТ)О

1. Підготуйте мобільні додатки AR, які пов'язані з професійною спрямованістю.
2. Розробіть інтерактивну інструкцію до мобільного додатку AR.
3. Підготуйте посилання на інтерактивну інструкцію та інші інтерактивні документи використовуючи гіперпосилання та QR-коди.
4. Підготуйте відео-інструкцію інтерактивну інструкцію до мобільного додатку AR та завантажте до вашого YouTube каналу.

Надайте посилання на інтерактивну інструкцію до мобільного додатку AR та YouTube.

Додатковий ді

6 із 42



Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

Закрити до... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підкати Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися

СВ КВ ПГ ПВ БГ КО РГ БМ ДО

Сидельська Кулакевич Пророк Ві. Порева Па. Бенедикт Костюков Романчук Булка Дм. Деркач Ва. Дегтяров

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

МОДУЛЬ 4
ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ СУЧАСНОГО ФАХІВЦЯ

ЗМ 4.4 МЕТОДИКА ВПРОВАДЖЕННЯ VR&AR ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ЗП(ПТ)О

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Андрій ГЕРЕВЕНКО,
старший викладач кафедри ТНОП та Д
Білоцерківського інституту неперервної професійної
освіти ДЗВО "УМО" НАПН України

БІЛА ЦЕРКВА-2024 Р.

2 із 42

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

Закрити до... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підкати Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися

СВ КВ ПГ ПВ БГ КО РГ БМ ДО ДА

Сидельська Кулакевич Пророк Ві. Порева Па. Бенедикт Костюков Романчук Булка Дм. Деркач Ва. Дегтяров

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

STEP BY STEP

1 Платформа КРОК

2 Знайомство з завданнями КРОК

3 Знайомство з симуляторами КРОК

4 Навчання КРОК

ВСТУПНА ЧАСТИНА

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

СИМУЛЯТОР СТРАТЕГІЧНОГО РОЗВИТКУ

1 ЦИФРОВА ПЕДАГОГІКА
2 СИСТЕМОЛОГІЯ
3 ВІЗУАЛЬНА ДОСТУПНІСТЬ
4 ОСВІТОЦЕНТРИЗМ
5 ОСВІТНІЙ СИМУЛЯТОР

МІТОЛОГІЯ BY АНДРІЙ ГЕРЕВЕНКО

МІДІА-БІЛО

FEED BACK

Додаткові дії

5 із 42

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

Закрити до... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувач Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися

СВ КВ ПГ ПВ БГ КО РГ БМ ДО ДА

Сидорська Кулакович Пророк В... Порва Па... Бенедикт... Костюков... Романчук... Булка Дм... Деркач Ва... Дегтяров...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ОСВІТНІЙ СИМУЛЯТОР

ЦЕ ІНТЕРАКТИВНО-ОСВІТНЯ ПЛАТФОРМА, ЯКУ СТВОРЮЄ ПЕДАГОГІЧНИЙ ПРАЦІВНИК ЗА ВЛАСНОЮ КОНЦЕПЦІЄЮ, ВИКОРИСТОВУЮЧИ ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТИ ТА СУЧАСНИЙ ОСВІТНІЙ КОНТЕНТ.

ІНТЕРАКТИВНО-ПРАКТИЧНИЙ ПРОСТІР-

ЦЕ ЦИФРОВЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ, ДЕ СЛУХАЧІ МОЖУТЬ ВЗАЄМОДІЯТИ З ОСВІТНІМИ МАТЕРІАЛАМИ, СТВОРЮЮЧИ РЕАЛЬНІ СИТУАЦІЇ ТА ЕКСПЕРИМЕНТУЮЧИ З НИМИ

7 із 42

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

Пошук (Cmd+E)

Усі команди

24_Д-ХІІ-35П гр

Домашня сторінка Class Notebook Classwork Завдання Grades Reflect Insights

Освітні канали

Загальне

Загальне Дописи Файли

Відповісти

Андрій Геревенко неділя 17:28

Шановні колеги! У середу 25.12.2024 року о 12.00 запрошую Вас до синхронного та асинхронного вивчення ЗМ 4.3 Технологія створення освітніх симуляторів з використанням цифрових онлайн-інструментів.

Модуль №4. ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ СУЧАСНОГО ФАХІВЦЯ	ЗМ 4.3	Тема	Відповідальний
11.08-11.10	ЗМ 4.3 Створення інтерактивно-практичного простору в навчальному середовищі	Інструменти	Іван, асистент Геревенко А.М.
	ЗМ 4.3 Створення інтерактивно-практичного простору в навчальному середовищі	Інструменти	Іван, асистент Геревенко А.М.
11.10-11.12	ЗМ 4.3 Створення інтерактивно-практичного простору в навчальному середовищі	Інструменти	Іван, асистент Геревенко А.М.
	ЗМ 4.3 Створення інтерактивно-практичного простору в навчальному середовищі	Інструменти	Іван, асистент Геревенко А.М.

докладніше

ПРОФІЛЬ ТИПОВОЇ О... ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ... ТИПОВА ОСВІТНЯ П... ЦИФРОВА БІБЛІОТЕ... МОДУЛЬНИЙ КОНТР... КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ... ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМ... ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВ... АНОТАЦІЯ.pdf ЕНК ЗМ ТЕХНОЛОГІЯ...

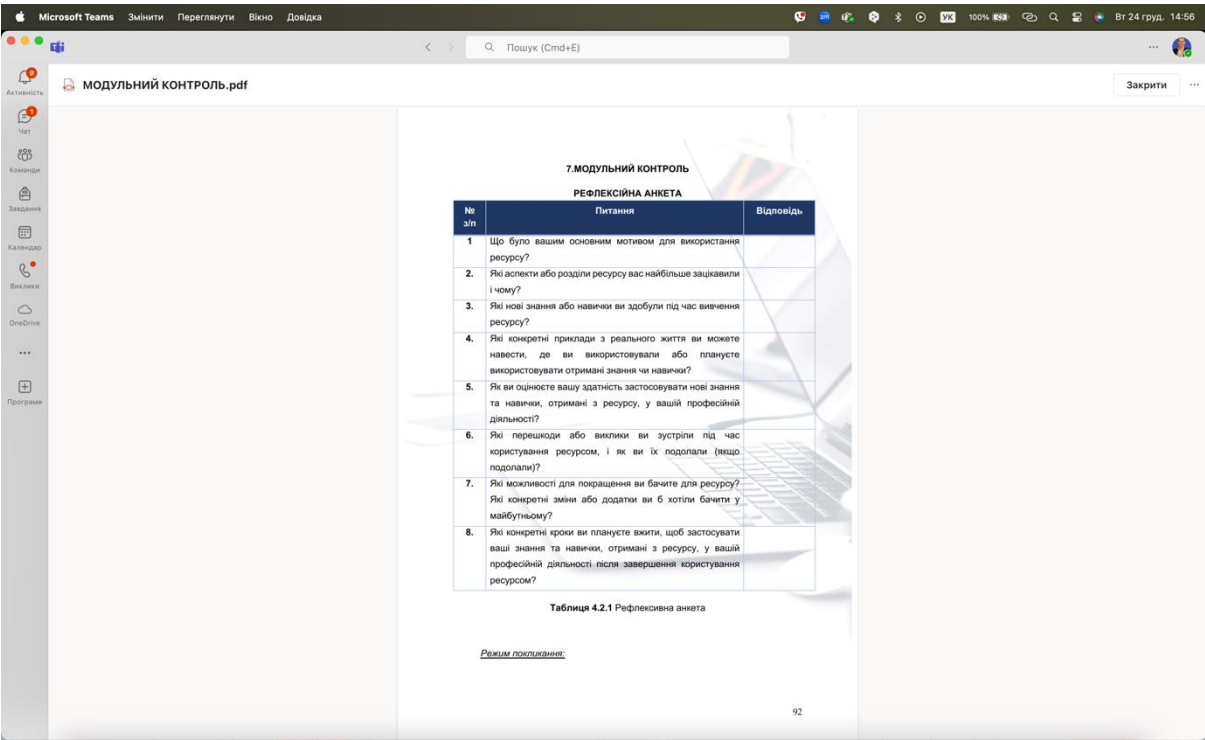
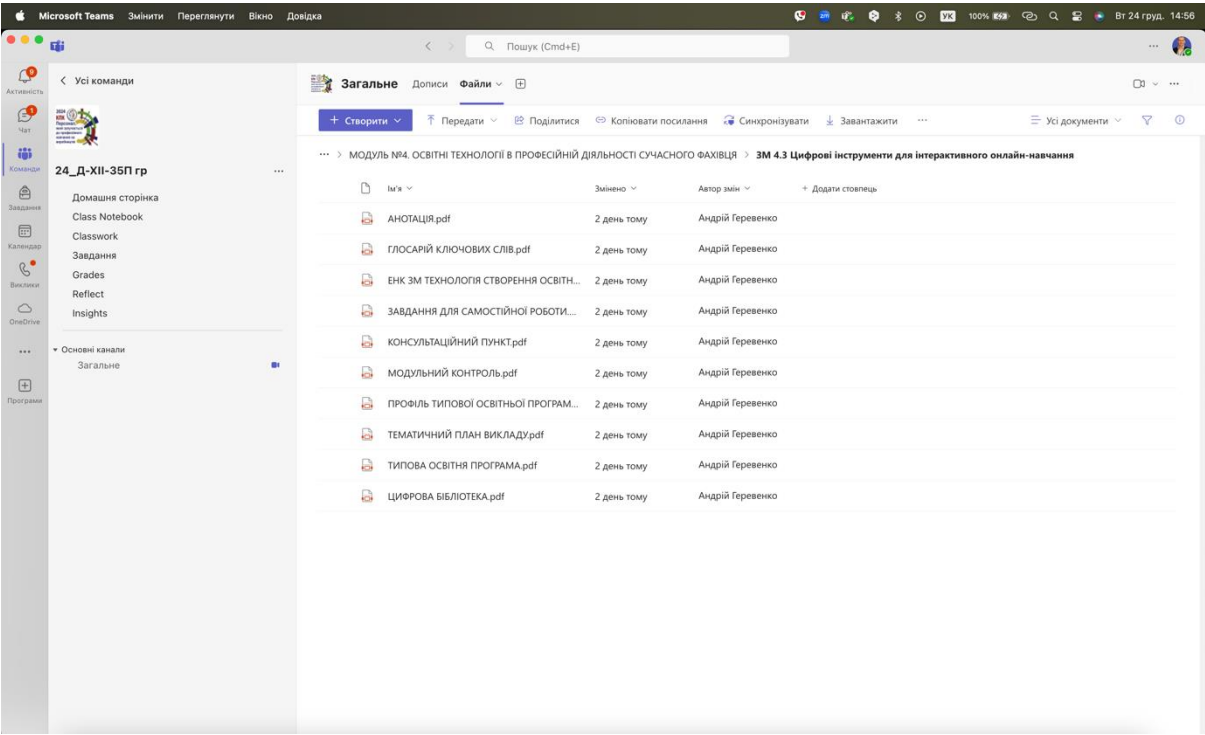
Відповісти

Останнє прочитане

Завдання неділя 17:34

ЗМ 4.3.СТВОРЕННЯ ВЛАСНОЇ КОНЦЕПЦІЇ ОСВІТНЬОГО СИМУЛЯТОРУ

Створити допис



Середа, 25.12.2024

Середа 25.12.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №1. ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ВИРОБНИЦТВА ЗМ 1.1 Формування стресостійкості персоналу, що залучається до професійного навчання на виробництві (онлайн)	спецкурс	ст. викладач Пахомов І.В.
	13.30-14.50		ЗМ 1.1 Формування психологічної стійкості персоналу, що залучається до професійного навчання на виробництві (онлайн)	спецкурс	ст. викладач Пахомов І.В.
	15.00-16.20		ЗМ 1.1 Профілактика професійного та емоційного вигорання персоналу, що залучається до професійного навчання на виробництві	спецкурс	ст. викладач Пахомов І.В.

General

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 1.1. «Формування стресостійкості персоналу, що залучається до професійного навчання на виробництві»

Спецкурс

Розробник: Пахомов Ілля Володимирович, старший викладач кафедри ПП та М БІНПО

1 із 27

ЖВ Жданок Ві... Переглянути в...

12:03 25.12.2024

General

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Причини стресу в українців під час війни

Безпека близьких	63%
Втрата джерела доходу/роботи	42%
Ризик смерті та втрата майна	37%
Розлука з рідними	32%
Ризик отримати поранення	24%

* згідно з опитуванням Gradus Research

ТИ ЯК? Gradus Research Company

ЦВ Цимбалюк... Переглянути в...

13:11 25.12.2024

General

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Питання до самоперевірки

- ▶ Що таке стрес, які його ознаки та наслідки?
- ▶ Які основні причини виникнення стресу у персоналу, що залучається до професійного навчання на виробництві?
- ▶ Які шляхи подолання стресу у персоналу, що залучається до професійного навчання на виробництві?
- ▶ Які шляхи формування стресостійкості у персоналу, що залучається до професійного навчання на виробництві

Перейти вперед

26 із 27

Детяркова Наталя Антонівна

Сидлецька Юлія Володимирівна

БВ

Бахур Мар... Переглянути в...

ТУПІПІПІНІ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

13:20 25.12.2024

General

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

3М 1.1. «Формування психологічної стійкості персоналу, що залучається до професійного навчання на виробництві» Спецкурс

Розробник: Пахомов Ілля Володимирович, старший викладач кафедри ПП та М БІНПО

Додатковий ді

1 із 31

Детяркова Наталя Антонівна

Сидлецька Юлія Володимирівна

ЗВ

Захарчук В... Переглянути в...

ТУПІПІПІНІ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

13:33 25.12.2024

General

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Результати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Психічні стани

Класифікація станів

- I. За нервовими процесами збудження і гальмування :**
 - 1) оптимальні
 - 2) збуджені
 - 3) депресивні
- II. За психологічними признаками :**
 - 1) інтелектуальні
 - 2) емоційні
 - 3) вольові
 - 4) комбіновані
- III. За роллю в структурі особистості:**
 - 1) ситуативні
 - 2) особистісні
 - 3) групові
- IV. За тривалістю протікання:**
 - 1) тривалі
 - 2) короточасні
- V. За ступенем усвідомлення:**
 - 1) усвідомлені;
 - 2) менш усвідомлені;
 - 3) неусвідомлені стани.
- VI. За глибиною переживань:**
 - 1) глибокі (любов)
 - 2) поверхові
- VII. За характером впливу на особистість або на колектив:**
 - 1) позитивні;
 - 2) негативні.
- VIII. За формою протікання:**
 - 1) настрій
 - 2) пристрасть
 - 3) афект

21

11 із 31

Сидельська Юлія Володимирівна

31 ТО

Зінкевич Л. Трембляж...

БГ

Бенедикту... Переглянути в...

УТІТІТІТІ АНДРЕЙВІЧ

УТІТІТІТІ АНДРЕЙВІЧ

УТІТІТІТІ АНДРЕЙВІЧ

14:06 25.12.2024

General

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Результати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Питання до самоперевірки

- ▶ Які негативні чинники професійної діяльності персоналу, що залучається до професійного навчання на виробництві
- ▶ Які негативні психічні стани, які виникають у персоналу, що залучається до професійного навчання на виробництві
- ▶ Які компоненти психологічної стійкості
- ▶ Які шляхи формування психологічної стійкості персоналу, що залучається до професійного навчання на виробництві

Перейти вперед

30 із 31

Сидельська Юлія Володимирівна

Дегтярьова Наталя Антонівна

ДО

Держан Ва... Переглянути в...

УТІТІТІТІ АНДРЕЙВІЧ

УТІТІТІТІ АНДРЕЙВІЧ

УТІТІТІТІ АНДРЕЙВІЧ

14:51 25.12.2024

Пошук

Усі команди

24_Д-ХІІ-35П гр

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Classwork
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали

Загальне

Загальне Дописи Файли +

Відповісти

Завдання 18:34

ЗМ 4.3.СТВОРЕННЯ ВЛАСНОЇ КОНЦЕПЦІЇ ОСВІТНЬОГО СИМУЛЯТОРУ

Термін 26 груд.

[Переглянути завдання](#)

Відповісти

Ілля Пахомов 21:30

Формування психологічної стійкості персоналу

Шановні слухачі! У середу 25.12.2024 з 12-00 до 13-20 у вас відбувається онлайн-спецкурс з теми "Формування стресостійкості персоналу, що залучається до професійного навчання на виробництві", з 13-30 до 14-50 - онлайн-спецкурс "Формування психологічної стійкості персоналу, що залучається до професійного навчання на виробництві", з 15-00 до 16-20 ви можете самостійно завантажити навчальні матеріали у вкладці "Файли. Модуль 1".

Тема 1. Стресстійк.pptx 24_Д-ХІІ-35П гр >Загальне	Тема 2. Псих стійк.pptx 24_Д-ХІІ-35П гр >Загальне
Тема 3. Проф вигор.pptx 24_Д-ХІІ-35П гр >Загальне	Тематичний план викладу і засвоєння матеріалів ... 24_Д-ХІІ-35П гр >Загальне
Комплексний залік Персонал. Психолого-педагог... 24_Д-ХІІ-35П гр >Загальне	Посібник Пахомов І.В..pdf 24_Д-ХІІ-35П гр >Загальне

[Нова розмова](#)

Пошук

Тема 3. Проф вигор

Пошук у PowerPoint

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд Довідка

12 V A Ж К

1

2

3

4

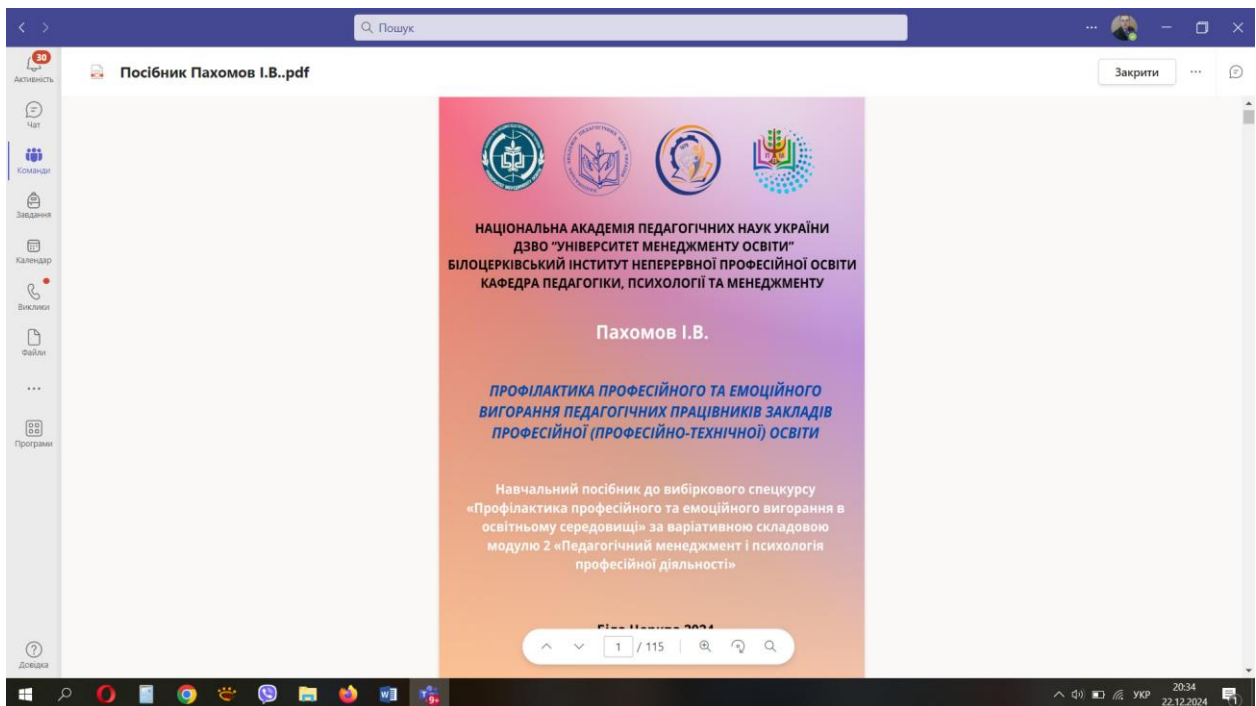
ЗМ 1.1. «Профілактика професійного та емоційного вигорання персоналу, що залучається до професійного навчання на виробництві»

Спецкурс

Розробник: Пахомов Ілля Володимирович, старший викладач кафедри ПП та М БІНПО

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Нотатки



П'ятниця, 26.12.2024

<i>Четвер 26.12.2024</i>	12.00-13.20	<i>Microsoft Teams</i>	МОДУЛЬ №3. НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ФАХІВЦЯ УМОВАХ ОСВІТНІХ ВИКЛИКІВ ЗМ 3.6 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О (онлайн)	інтернет-лекція	<i>ст. викладачка Масліч С.В.</i>
	13.30-14.50		ЗМ 3.6 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	<i>ст. викладачка Масліч С.В.</i>

Заняття групи Д-ХІІ-35ПІ гр.16.12-27.12.2024

33:01

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Коли і навіщо необхідно проводити навчання співробітників?

Головні цілі

- Поява нових технологій
- Зміна методологій
- Корпоративні зміни
- Усунення недоліків
- Професійний розвиток
- Адаптація нових співробітників

- Підвищення кваліфікації
- Адаптація до нових умов
- Поліпшення навичок роботи в команді
- Розвиток якостей лідерських

3 із 24

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

12:16 26.12.2024

Заняття групи Д-ХІІ-35ПІ гр.16.12-27.12.2024

01:29:15

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ВИСНОВОК

Процес навчання та розвитку персоналу є важливими для будь-якої організації, яка має на меті скористатись перевагами змін та вдосконалень. Він є невід'ємною частиною системи управління персоналом, функціонально пов'язаною з численними напрямками діяльності керівництва і кадрової служби.

24 із 24

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

13:12 26.12.2024

Заняття групи Д-ХІІ-35П гр. 16.12-27.12.2024

01:48:15

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



**БІЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

Кафедра методики професійної освіти
та соціально-гуманітарних дисциплін



ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ВИРОБНИЧОГО ПЕРСОНАЛУ

семінарське заняття 26.12.2024

Д-ХІІ-35П г/р

Масліч Світлана Володимирівна, к. пед. н, ст. викл. кафедри
методики професійної освіти та соціально-гуманітарних
дисциплін

1 із 28

БІЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

13:31
26.12.2024

Заняття групи Д-ХІІ-35П гр. 16.12-27.12.2024

02:36:31

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ЯК ОРГАНІЗУВАТИ НАВЧАННЯ ПЕРСОНАЛУ?

Крок 1. Визначаємо мету проведення навчання

Крок 2. Вибраємо і стверджуємо формат навчання

Крок 3. Створюємо чи обираємо навчальні курси

Крок 4. Знаходимо і готуємо навчальних тренерів

Крок 5. Навчаємо співробітників підприємства

Крок 6. Закріплюємо і оцінюємо вивчений матеріал

Крок 7. Аналізуємо результати навчання і підводимо підсумки

З'ясуєте, що вам потрібно:

- підвищення якості і продуктивності праці працівників;
- створення кадрового резерву;
- розвиток персоналу;
- підготовка персоналу для нового напрямку діяльності підприємства;
- підвищення мотивації праці персоналу.

15 із 28

БІЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

14:19
26.12.2024

Заняття групи Д-ХІІ-35П гр 16.12-27.12.2024

02:58:53

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ПРІОРИТЕТНІ ВМІННЯ ДЛЯ РИНКУ ПРАЦІ у 2025 році

- аналітичне мислення, інноваційність
- активне навчання та навчальні стратегії
- комплексне вирішення проблем
- критичне мислення та аналіз
- креативність, оригінальність, ініціативність
- лідерство, соціальний вплив
- використання технологій, моніторинг і контроль
- технологічний дизайн, програмування
- стійкість, вміння опиратися стресу, гнучкість
- аргументація, вміння вирішувати проблеми, формувати ідеї

22 із 28

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

14:42 26.12.2024

Субота, 27.12.2024

П'ятниця	12.00-13.20	Microsoft Teams	КОМПЛЕКСНИЙ ЗАЛІК (онлайн)	викладач Чертів В.І.
----------	-------------	-----------------	----------------------------	-------------------------

Заняття групи Д-ХІІ-35П гр 16.12-27.12.2024

16:02

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

ГАЗМЕРЕЖІ РІВНЕНСЬКА ФІЛІЯ

КОМПЛЕКСНИЙ ЗАЛІК

ГРУПИ : Д-ХІІ-35П

на базі Рівненської філії ТОВ «Газорозподільні мережі України»

27 грудня 2024 року

1 із 1

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

12:01 27.12.2024

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

Д-ХП-36П г/р, тьютор Пахомов І.В.

УЗГОДЖУЮ:

Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти

«_____» _____ 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Директорка БІНПО

Вікторія СИДОРЕНКО

«19» грудня 2024 р.

Р О З К Л А Д

навчальних занять групи Д-ХП-36П г/р з 23.12.2024 р. по 27.12.2024 р.

за дистанційною формою підвищення кваліфікації

на базі Житомирської філії ТОВ «Газорозподільні мережі України»

Тьютор: старший викладач Пахомов Ілля Володимирович

Понеділок, 23.12.2024

понеділок 12.2024	10.00-11.20	MODYLL №2. ПРОФЕСІЙНА (ВИРОБНИЧА) ПЕДАГОГІКА І ПЕДАГОГІКА ПРАЦІ ЗМ 2.3 Сучасні форми і методи організації навчання і розвитку персоналу (онлайн)	інтернет- лекція	доцентка Масліч С.В.
----------------------	-------------	---	---------------------	-------------------------

Скріншот інтернет-лекції за темою "Сучасні форми і методи організації навчання і розвитку персоналу".

На слайді вказано: **БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**, Кіровоградська область, кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін.

Тема: **СУЧАСНІ ФОРМИ І МЕТОДИ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ І РОЗВИТКУ ПЕРСОНАЛУ**

Інтернет-лекція, 23.12.2024, Д-ХП-36П г/р.

Лектор: Масліч Світлана Володимирівна, к. пед. н., ст. викл. кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін.

Відеореєстратор показує учасників: ЮВ, Сергій Гринюк, МЗ, Максим Запорожський.

Скріншот таблиці порівняння методів навчання.

НАВЧАННЯ БЕЗПОСЕРЕДНЬО НА РОБОЧОМУ МІСЦІ	НАВЧАННЯ ПОЗА РОБОЧИМ МІСЦЕМ
Інструктаж	Лекція
Учніство (копіювання)	Розгляд практичних ситуацій (кейсів)
Ротація	Ділові ігри
Наставництво	Моделювання
Метод ускладнених завдань	Тренінг сензитивності
	Самостійне навчання
	Відкрите навчання та ін.

Відеореєстратор показує учасників: ЮВ, СГ, МЗ, ІШ, ЛД, ОГ.

01:11:59

Закрити дос...МовитПр. переглядВідкритиЧатКористувачіПідписиРезультатиПереглянутиКомандиДодатковоКамераМікрофонПоділитисяВийти

КЛАСИФІКАЦІЯ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ І РОЗВИТКУ ПЕРСОНАЛУ ОРГАНІЗАЦІЇ

Класифікаційна ознака	Методи навчання і розвитку персоналу
За ступенем інноваційності	— традиційні — сучасні
За ступенем залучення	— активні — пасивні
За кількістю осіб, на яких спрямований процес	— індивідуальні
За ступенем інтегрованості у виробничий процес	— групові — без відливу від виробництва; — з відливом від виробництва
За тривалістю	— довгострокові — середньострокові — короткострокові
За джерелами фінансування	— державне фінансування; — недержавні суспільні фонди й організації; — міжнародні фонди і організації; — фінансові ресурси підприємства; — власні фінансові ресурси особи

ЮВ

СГ

МЗ

ІШ

ЛД

ОГ

Утримуватися

СО



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

23 із 24

11:09 23.12.2024

Пош23.12.2024

Місц11.30-12.50

ЗМ 2.3 Особливості професійної підготовки виробничого персоналу (онлайн)

семінарське заняття

доцентка Масліч С.В.

01:35:54

Закрити дос...МовитПр. переглядВідкритиЧатКористувачіПідписиРезультатиПереглянутиКомандиДодатковоКамераМікрофонПоділитисяВийти



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТІТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ВИРОБНИЧОГО ПЕРСОНАЛУ

семінарське заняття 23.12.2024

Д-ХІІ-36П г/р

Масліч Світлана Володимирівна, к. пед. н, ст. викл. кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

ЮВ

СГ

МЗ

ІШ

ЛД

ОГ

СО



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

1 із 28

11:33 23.12.2024

02:34:05

Закрити док...МовитПр. переглядВідкритиЧатКористувачіПідписиРегуляториПереглянутиКомандиДодатковоКамераМікрофонПідключитисяВийти

ЯК ОРГАНІЗУВАТИ НАВЧАННЯ ПЕРСОНАЛУ?

Крок 1. Визначаємо мету проведення навчання

Крок 2. Вибираємо і стверджуємо формат навчання

Крок 3. Створюємо чи обираємо навчальні курси

Крок 4. Знаходимо і готуємо навчальних тренерів

Крок 5. Навчаємо співробітників підприємства

Крок 6. Закріплюємо і оцінюємо вивчений матеріал

Крок 7. Аналізуємо результати навчання і підводимо підсумки

З'ясуйте, що вам потрібно:

- підвищення якості і продуктивності праці працівників;
- створення кадрового резерву;
- розвиток персоналу;
- підготовка персоналу для нового напрямку діяльності підприємства;
- підвищення мотивації праці персоналу.

ЮВ

СГ

МЗ

ЛД

ОГ

СО

ІШ

15 із 28

УКР

23.12.2024

02:45:03

Закрити док...МовитПр. переглядВідкритиЧатКористувачіПідписиРегуляториПереглянутиКомандиДодатковоКамераМікрофонПідключитисяВийти

SOFT SKILLS

- ☐ активне слухання (здатність уважно слухати, ставлячи допоміжні запитання, що дозволяють опоненту ширше розкрити думку та зрозуміліше пояснити свою позицію);
- ☐ вміння вести перемовини;
- ☐ невербальні елементи комунікації (вміння не тільки висловлювати думку розумно та стисло, але й застосовувати жести, міміку, поведінку на підтвердження слів, що робить спілкування більш виразним);
- ☐ вміння переконувати;
- ☐ вміння презентувати та виступати публічно;
- ☐ storytelling (вміння розповідати);
- ☐ письмові навички (наприклад, вміння укладати звіти, вести бізнес-комунікацію).

ЮВ

СГ

МЗ

ЛД

ОГ

СО

ІШ

24 із 28

УКР

23.12.2024

Вівторок, 24.12.2024

торок 2.2024	10.00-11.20	soft Teams	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ СУЧАСНОГО ФАХІВЦЯ ЗМ 4.1 Сучасні освітні технології в професійній діяльності педагога (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Шевчук С.С.
-----------------	-------------	------------	---	-----------------	-------------------------------



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**



ЗМ 4.1. Сучасні освітні технології у професійній діяльності педагога (інтернет-лекція)

Розробник: С.С. Шевчук
ст. викладачка каф МПО та СГД

1 з 37

ЛД

ЮВ

ІШ

Світлана Шевчук

Світлана Шевчук

КВЕСТ-ТЕХНОЛОГІЯ

Аналіз теоретичних джерел і практичного педагогічного досвіду реалізації освітньої квест-технології дає привід зробити визначені висновки щодо сутності даної технології навчання:

Освітній квест – інтегрована технологія, яка поєднує ідеї проєктного, проблемного та ігрового навчання з використанням інформаційно-комунікативних технологій; поєднує цілеспрямований пошук при вирішенні проблемного завдання з пригодою та грою визначеного сюжету.

Алгоритм квесту будується за логікою проблемного навчання – від постановки проблеми до способів її вирішення, представлення результатів й рефлексії.

Інтрига і сюжет, які супроводжують цю технологію, є елементами ігрового навчання – ролевої, ділової або пригодницької гри.

Використання спеціальних комп'ютерних програм і можливостей мережі Інтернет характеризує цю технологію як ІКТ-технологію.

27 з 37

ЛД

ЮВ

ІШ

Світлана Шевчук

ОГ

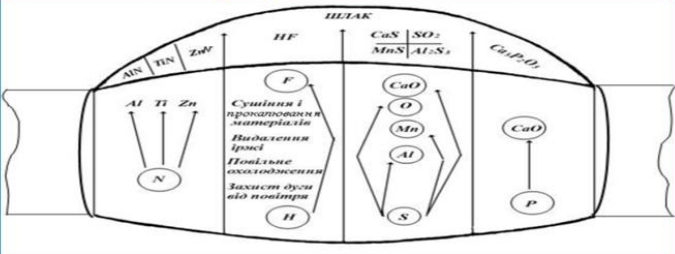
Світлана Шевчук

Світлана Шевчук

ОПОРНИЙ КОНСПЕКТ

Опорний конспект - це скорочений символічний запис великого блоку досліджуваного матеріалу, в якому відображені, підлягають засвоєнню одиниці інформації, представлені різні зв'язки між ними, а також введені знаки, що нагадують про приклади, дослідів, що залучаються для конкретизації абстрактного матеріалу

Приклад опорного конспекту при вивченні теми “Взаємодія металу зварювальної ванни з газами”



34 з 37

ЛД

ЮВ

ОГ

Світлана Шевчук

Світлана Шевчук

Вісн 24. І	11.30-12.50	Мікрос	ЗМ 4.1 Технологія портфоліо в педагогічній діяльності (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Шевчук С.С.
-----------------------------	-------------	---------------	---	------------------------	--------------------------------------

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ТЕХНОЛОГІЯ ПОРТФОЛІО У ПЕДАГОГІЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

(семінарське заняття)

Розробник: Шевчук Світлана Степанівна, старша
викладачка кафедри МПО та СГД БІНПО



18:23

Детекти...

18:42

24.12.2024

ЛД

ЮВ

ОГ

ІШ

Світлана Шевчук

Спрощена структура портфоліо

- ❖ **«Портрет»** – призначений для надання інформації про автора портфоліо;
- ❖ **«Колектор»** – у цьому розділі сформовано та систематизовано дайджест джерел за темою портфоліо;
- ❖ **«Авторські розробки»** – містить всі ті матеріали, які створені й систематизовані автором портфоліо за темою дослідження;
- ❖ **«Досягнення»** – у ньому знаходяться ті матеріали, які, на думку автора, відображають його кращі результати і демонструють успіхи.



16:23

Портфоліо автора

16:22

24.12.2024

ЮВ

ОГ

ІШ

Світлана Шевчук

Типові помилки при створенні портфоліо

- ❖ Порушення принципу добровільності щодо створення портфоліо та принципів формування його змісту.
- ❖ Копіювання у колег змісту та структури портфоліо.
- ❖ Формальне відношення при відборі матеріалів для портфоліо.
- ❖ Розміщення у змісті портфоліо лише офіційної освітньої та законодавчо-нормативної документації
- ❖ Безсистемне включення у портфоліо всіх без виключення зібраних документів і матеріалів.
- ❖ Зосередженість на процесі, а не на результаті (намагання видати участь у науково-методичних заходах за професійний рівень, не показуючи результати).
- ❖ Підміна систематичної роботи над портфоліо разовою акцією.
- ❖ Презентація видів діяльності, які входять до посадових обов'язків педагога.
- ❖ Завищені вимоги до зовнішнього оформлення портфоліо (надмірне декорування).
- ❖ Прагнення оцінити балами всі матеріали портфоліо.
- ❖ Відсутність єдності критеріїв оцінювання матеріалів портфоліо.

19:23

Портфоліо автора

19:21

24.12.2024

ЮВ

ОГ

ІШ

Світлана Шевчук

срда 2024	10.00-11.20	Модуль №3. МЕТОДИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ НА ПІДПРИЄМСТВІ ЗМ 3.2 Дидактичні можливості та призначення документів письмового інструктування (онлайн)	спецкурс	доцент Кулішов В.С.
--------------	-------------	--	----------	------------------------

Методика розроблення навчально-тематичної документації в умовах сучасного підприємства, 10.00

14:22

Закрити док... Маєт Пр перегляд Вибір... Чат Користувачі Підписи Реакції Переглядати Кнопки Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 3.2. Дидактичні можливості та призначення документів письмового інструктування

СПЕЦКУРС

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович,
кандидат педагогічних наук, доцент
доцент кафедри ПП та М БІНПО

1 із 28

М3 Микола Завальський

Світлана Омеляненко

ІШ Ірина Шклярська

Ольга Голуб

ТІТУЛТИН БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

10:06 25.12.2024

Методика розроблення навчально-тематичної документації в умовах сучасного підприємства, 10.00

49:52

Закрити док... Маєт Пр перегляд Вибір... Чат Користувачі Підписи Реакції Переглядати Кнопки Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

2. Модернізація методичного забезпечення у зв'язку із цифровізацією освітнього процесу

Планування способу використання комп'ютера в навчальному процесі залежить від дидактичного завдання. Згідно з цілями і завданнями навчальні комп'ютерні програми розділяються на ілюстративні, консультуючі, програми-тренажери, контролюючі, операційні середовища. В одній програмі можуть поєднуватися навчання, тренаж і контроль. Навчальні комп'ютерні програми призначаються для засвоєння нових понять, закріплення знань і вмінь, дозволяють бути учасниками безпосередніх дій. В професійному навчанні доцільне використання програм, що моделюють конкретні ситуації.

13 із 28

М3 Микола Завальський

Світлана Омеляненко

ІШ Ірина Шклярська

ОГ Ольга Голуб

ТІТУЛТИН БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

10:42 25.12.2024

Методика розроблення навчально-технічної документації в умовах сучасного підприємства, 10:00

01:26:00

Завантажити... Маєт Пр перегляд Вибрати... Чат Користувачі Папки Результати Переглянути Ключі Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

- **Розділ 3** – методичні посібники для викладача, майстра виробничого навчання. Тут фіксуються тільки ті методичні рекомендації та інформаційні матеріали з передового педагогічного досвіду, які відображають методику навчання з даного предмета (професії).
- **Розділ 4** – дидактичні засоби навчання для вивчення тем, розділів і вузлових питань навчального матеріалу теоретичних дисциплін

22 із 28

Feels colder 11:18 25.12.2024

Сере 25.12.2024	11.30-12.50	Методика розроблення навчально-технічної документації в умовах сучасного підприємства (онлайн)	ЗМ 3.2	спецкурс	доцент Кулішов В.С.
--------------------	-------------	--	--------	----------	------------------------

Методика розроблення навчально-технічної документації в умовах сучасного підприємства, 10:00

02:01:26

Завантажити... Маєт Пр перегляд Вибрати... Чат Користувачі Папки Результати Переглянути Ключі Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 3.2. Методика розроблення навчально-технічної документації в умовах сучасного підприємства

СПЕЦКУРС

Розробник: **Кулішов Володимир Сергійович**,
кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри ПП та М БІНПО

1 із 37

1°C Fog 11:53 25.12.2024

Методика розроблення навчально-технічної документації в умовах сучасного підприємства, 10.00

02:25:38

Завантажити... Меню Пр. перегляд Вибрати Чат Користувачі Підписи Різноманітні Переглянути Картини Додатково Камера Мікрофон Підписатися Вийти

Вимоги до розробки навчально-технічної документації

- відповідність програмі виробничого навчання;
- відносна закінченість кожного документа за змістом;
- простота структури;
- врахування реальних умов навчального процесу;
- чіткість, ясність, доступність, образність, лаконічність і технічна грамотність формування інструктивних вказівок;
- сполучення словесних і наочних (графічних) рекомендацій;

12 із 37

1°C Fog 12:17 25.12.2024

М3 Микола Звеницький

Світлана Омельницька

Ольга Голуб

ТУПІТІНІ ВІДКРИВАЮТЬСЯ
НАШІ ВІДКРИВАЮТЬСЯ
ТУПІТІНІ ВІДКРИВАЮТЬСЯ
НАШІ ВІДКРИВАЮТЬСЯ

Методика розроблення навчально-технічної документації в умовах сучасного підприємства, 10.00

02:50:54

Завантажити... Меню Пр. перегляд Вибрати Чат Користувачі Підписи Різноманітні Переглянути Картини Додатково Камера Мікрофон Підписатися Вийти

Переваги письмового інструктажу

1. До інструкції в цілому чи до будь-якої її частини учні можуть звернутися в будь-який час за потребою.
2. При вивченні інструкції учень не залежить від діяльності інших учнів, їх робота стає більш самостійною і активною, навчальний процес більш враховує індивідуальні особливості учнів.
3. Інструкції можуть бути диференційовані за рівнем складності залежно від підготовки учня.
4. Застосування письмових інструкцій полегшує організацію роботи учнів і контроль за її виконанням.
5. При письмовому інструктуванні можна забезпечити грамотність, точність і якість викладання, кращі зразки демонструються учням.
6. Більш ефективно використовувати різні засоби наочності (фотомалюнки, ескізи тощо), включаючи їх в інструкції і роз'яснення в тексті.

36 із 37

Cold weather 12:43 25.12.2024

М3 Микола Звеницький

Світлана Омельницька

Ольга Голуб

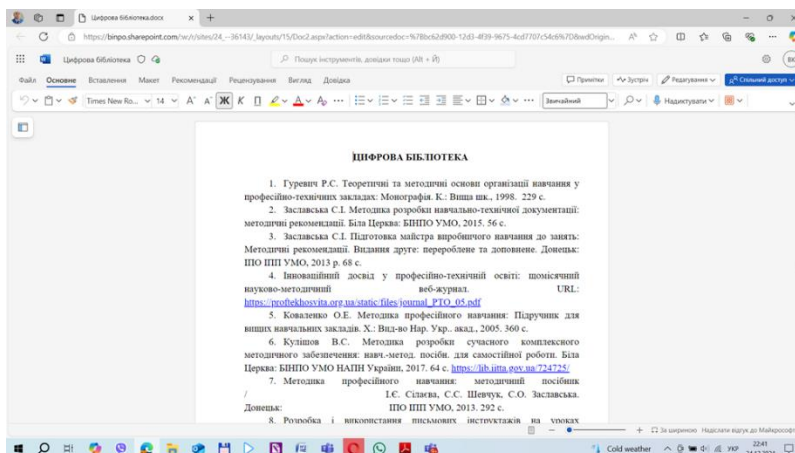
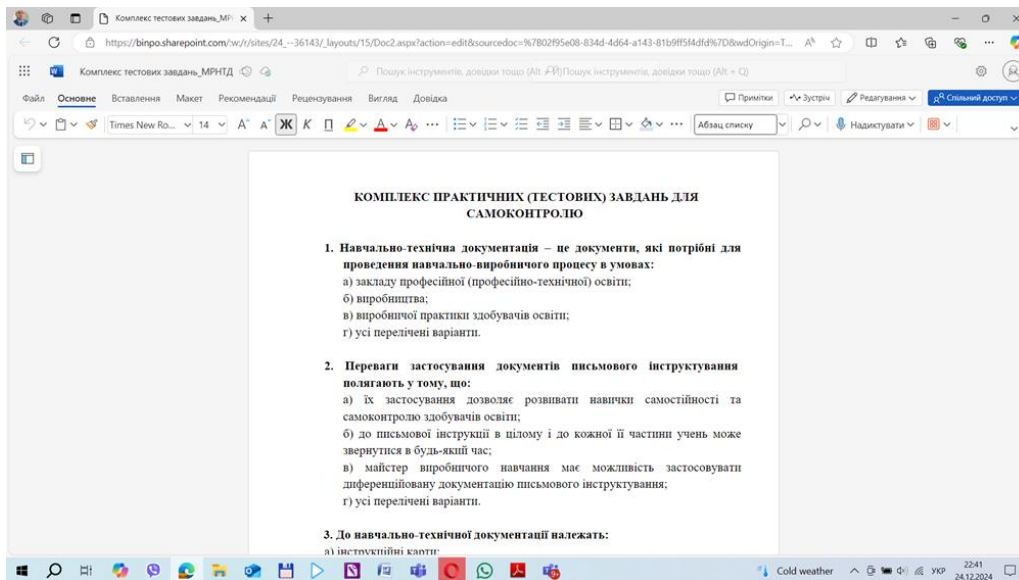
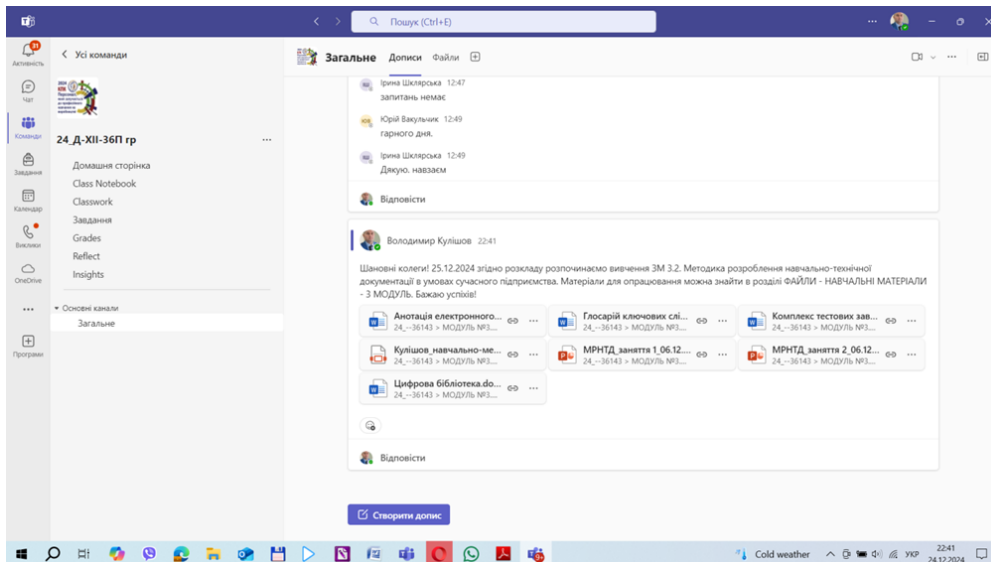
ТУПІТІНІ ВІДКРИВАЮТЬСЯ
НАШІ ВІДКРИВАЮТЬСЯ
ТУПІТІНІ ВІДКРИВАЮТЬСЯ
НАШІ ВІДКРИВАЮТЬСЯ

13.00-14.20

ЗМ 3.2 Методика розроблення документів письмового інструктування різних типів

спецкурс

доцент
Кулішов В.С.



Четвер, 26.12.2024

субер 2.2024	10.00-11.20	MODYLB №4. OCBITH TEХHOЛOГIЙ B ПPOФECIЙHИЙ ДIЯЛbHOCTI CУЧACHOГO ФАХIВЦЯ ЗМ 4.2 OcoбистicHo-зopieHToBaHa TeхHoлoгiя HaBчaHHя дopocлиx (oнлaйн)	iнтернет- лeкцiя	доцент Кулiшов B.C.
-----------------	-------------	---	---------------------	------------------------

ЗМ 4.2. ОСОБИСТІСНО-ЗОРІЄНОВАНА ТЕХНОЛОГІЯ НАВЧАННЯ ДОРΟΣЛИХ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович,
кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри ПП та М БІНПО

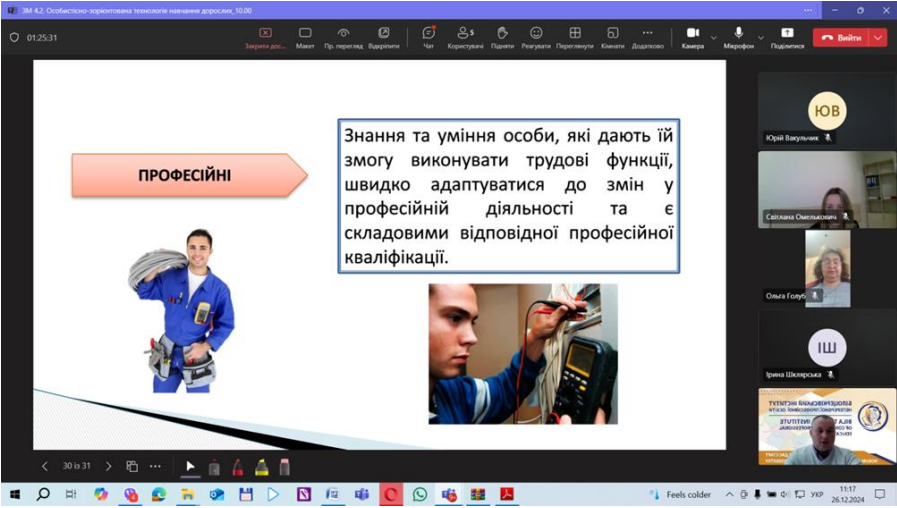
Основні етапи особистісно-орієнтованого навчання:

- ☐ орієнтації;
- ☐ визначення мети;
- ☐ проектування;
- ☐ організації виконання плану діяльності;
- ☐ контрольньо-оцінювальний етап.

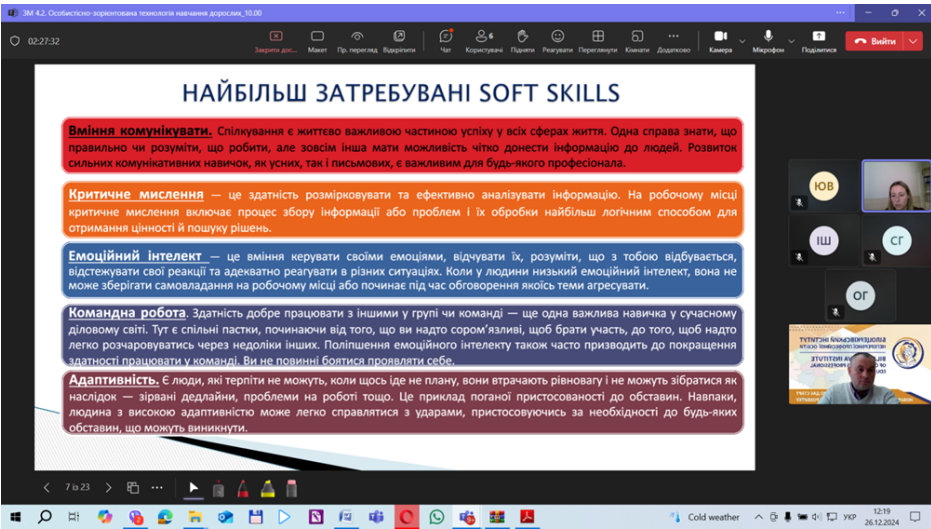
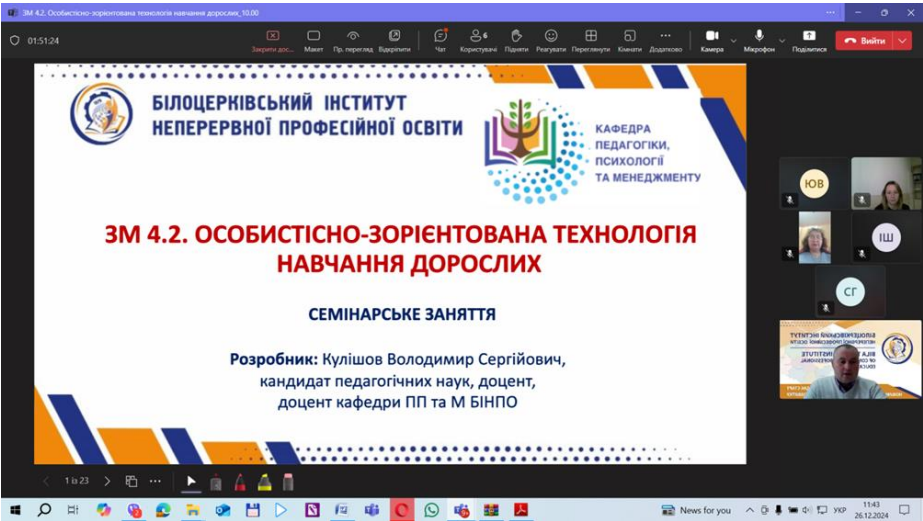
Особистісно-орієнтована технологія враховує:

- ☐ рівень освіти, трудовий та життєвий досвід;
- ☐ індивідуальні особливості;
- ☐ віковий період.

Отже, основна ознака цього процесу - орієнтація на слухача.



Час 26.12 11.30-12.50	ЗМ 4.2 Особистісно-зорієнтована технологія навчання дорослих (онлайн)	семінарське заняття	доцент Кулішов В.С.
-----------------------------	---	---------------------	------------------------



ОСОБЛИВОСТІ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ЗАНЯТТЯ

- ✓ проводиться з окремими здобувачами;
- ✓ підвищення рівня підготовки здобувачів;
- ✓ розкриття індивідуальних творчих здібностей.

Вимоги до індивідуального заняття:

нааяність індивідуального плану здобувача;
узгодження індивідуального плану з навчальним планом;
термін для роботи за індивідуальним планом;
кількість дисциплін, обсяг;
форми і методи поточного та підсумкового контролю.

13.00-14.20	ЗМ 4.2 Особистісно-зорієнтована технологія навчання дорослих	семінарське заняття	доцент Кулішов В.С.
-------------	--	---------------------	------------------------

24.Д-ХП-36П гр

Доказна сторінка
Class Notebook
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали
Загальне

Загальне

Відкрийте стільки відповідей, скільки користувачі Світлана Омелясевич, Ірина Шклерська і Микола Завальський: 9

Світлана Омелясевич 10:06
не у всіх є камери

Ірина Шклерська 10:06
камера і мікрофон відсутні

Світлана Омелясевич 12:43
Дякуємо Вам! Назавжди!

Відповіді

Володимир Кулішов 19:15

Шановні колеги! 26.12.2024 згідно розкладу розпочинаю вивчення ЗМ 4.2. Особистісно-зорієнтована технологія навчання дорослих. Матеріали для опрацювання можна знайти в розділі ФАЙЛИ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ - 4 МОДУЛЬ. Бажаю успіхів!

Консультаційний пункт... 24...36П43 - МОДУЛЬ №4... 00 ...

Кулішов_особистісно-з... 24...36П43 - МОДУЛЬ №4... 00 ...

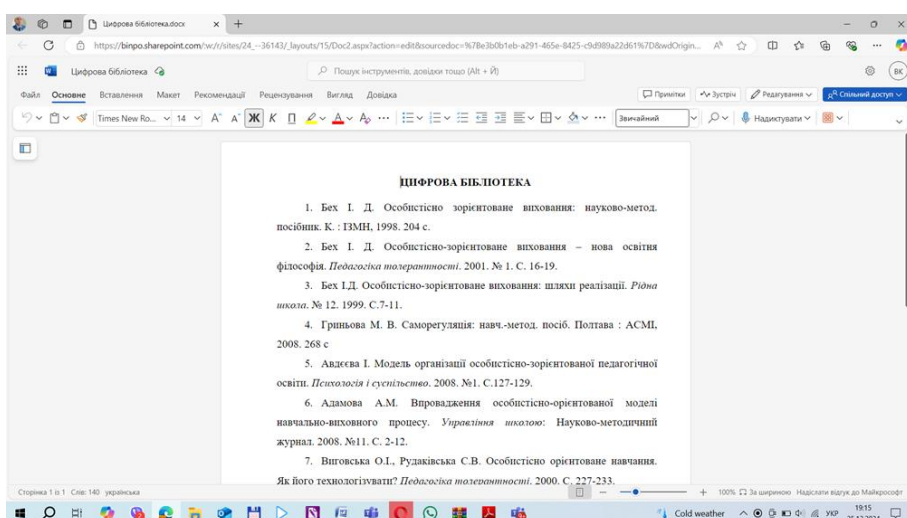
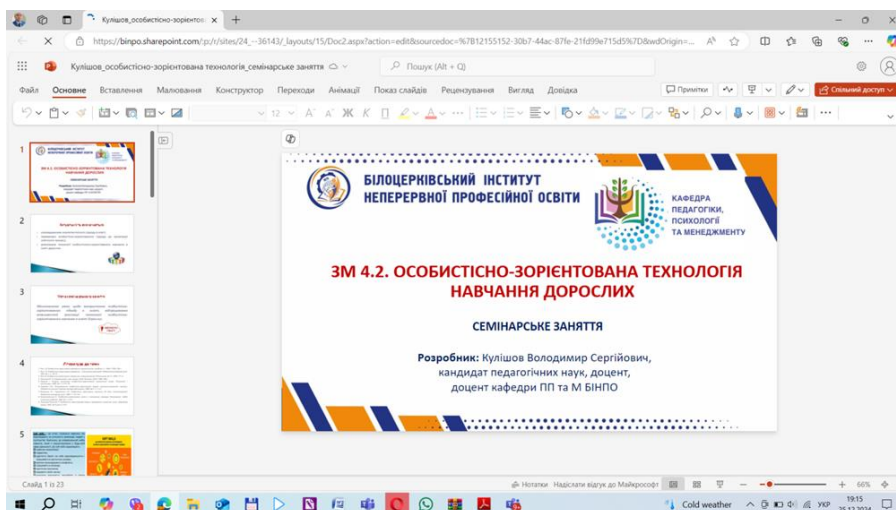
Кулішов_особистісно-з... 24...36П43 - МОДУЛЬ №4... 00 ...

Проект Закону про ос... 28...36П43 - МОДУЛЬ №4... 00 ...

Цифрова Бібліотека до... 24...36П43 - МОДУЛЬ №4... 00 ...

Відповіді

Створити допис



П'ятниця, 27.12.2024

П'ятниця 27.12.2024	10.00-11.20	КОМПЛЕКСНИЙ ЗАЛІК (онлайн)	ст. викладач Пахомов І.В.
--------------------------------	-------------	-----------------------------------	--------------------------------------

Комплексний залік

Група Д-ХІІ-38К гр
Куратор-тьютор: Пахомов І.В., ст.
викладач кафедри ППМ БІНПО

Мікет Пр. перегляд Вибрати Чат Користувачі Підписки Розуміти Переглянути Кінцяти Додатково Кімери Мікрофон Поділитися Вийти

161

10:46 27.12.2024

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

Д-ХІІ-37П г/р, тьютор Головка Д.Ю.

УЗГОДЖУЮ:

Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти

« » 2024 р.

РОЗКЛАД

навчальних занять групи Д-ХІІ-37П г/р з 23.12.2024 р. по 27.12.2024 р.

за дистанційною формою підвищення кваліфікації

на базі Тернопільської філії ТОВ «Газорозподільні мережі України»

Тьютор: старша викладачка Головка Дар'я Юрївна

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Директорка БІНПО

Вікторія СИДОРЕНКО

«19» грудня 2024 р.



Понеділок, 23.12.2024

10.00-11.20	МОДУЛЬ №3. МЕТОДИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ НА ПІДПРИЄМСТВІ ЗМ 3.2 Дидактичні можливості та призначення документів письмового інструктування (онлайн)	спецкурс	доцент Кулішов В.С.
-------------	---	----------	------------------------

Нарада в каналі "Методика розроблення навчально-технічної документації в умовах сучасного підприємства, 10.00"

10:16

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі 12 Підняти Реагувати Переглянути Кимати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

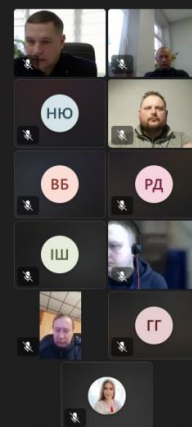
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 3.2. Дидактичні можливості та призначення документів письмового інструктування

СПЕЦКУРС

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович,
кандидат педагогічних наук, доцент
доцент кафедри ПП та М БІНПО

1 із 28





Нарада в каналі "Методика розроблення навчально-технічної документації в умовах сучасного підприємства, 10.00"

50:42

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Регулювати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

За функціональним призначенням можна виділити наступні комп'ютерні засоби навчання:

- **Презентації** - це електронні слайди, що включають анімацію, аудіо - відеофрагменти, а також елементи інтерактивності. Для їх створення використовують такі програмні засоби як PowerPoint або Open Impress, Flash, SVG.
- **Електронні енциклопедії** - електронний аналог довідниково-інформаційних видань, але з більш широкими можливостями. Вони можуть включати аудіо - і відеофрагменти, підтримують зручну систему пошуку ключових слів і понять. Для створення електронних енциклопедій використовують гіпертекстові системи.

14 із 28

Low visibility 10:45 23.12.2024

Нарада в каналі "Методика розроблення навчально-технічної документації в умовах сучасного підприємства, 10.00"

01:21:46

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Регулювати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Паспорт комплексного методичного забезпечення професії складається з наступних основних розділів

- **Розділ 1** – нормативна, навчально-методична та плануюча документація. Особливої уваги потребує забезпечення робочої навчальної програми документацією, яка має відображати виробничі процеси навчання учнів.
- **Розділ 2** – навчальна література з професії. Систематизацію навчальної літератури доцільно проводити спільно з бібліотечними працівниками.

21 із 28

0°C Cloudy 11:16 23.12.2024

11.30-12.50

Microsoft Teams

ЗМ 3.2 Методика розроблення навчально-технічної документації в умовах сучасного підприємства (онлайн)

спецкурс

доцент
Кулішов В.С.

Нарада в каналі "Методика розроблення навчально-технічної документації в умовах сучасного підприємства_10.00"

01:58:52

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 3.2. Методика розроблення навчально-технічної документації в умовах сучасного підприємства

СПЕЦКУРС

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович,
кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри ПП та М БІНПО

1 із 37

0°C Cloudy 11:53 23.12.2024

Нарада в каналі "Методика розроблення навчально-технічної документації в умовах сучасного підприємства_10.00"

02:29:22

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Вимоги до розробки навчально-технічної документації

- ❑ відповідність програмі виробничого навчання;
- ❑ відносна закінченість кожного документа за змістом;
- ❑ простота структури;
- ❑ врахування реальних умов навчального процесу;
- ❑ чіткість, ясність, доступність, образність, лаконічність і технічна грамотність формування інструктивних вказівок;
- ❑ сполучення словесних і наочних (графічних) рекомендацій;

12 із 37

Cold weather 12:24 23.12.2024

Нарada в каналі "Методика розроблення навчально-технічної документації в умовах сучасного підприємства_10.00"

02:52:46

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Регулювати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Переваги письмового інструктажу

1. До інструкції в цілому чи до будь-якої її частини учні можуть звернутися в будь-який час за потребою.
2. При вивченні інструкції учень не залежить від діяльності інших учнів, їх робота стає більш самостійною і активною, навчальний процес більш враховує індивідуальні особливості учнів.
3. Інструкції можуть бути диференційовані за рівнем складності залежно від підготовки учня.
4. Застосування письмових інструкцій полегшує організацію роботи учнів і контроль за її виконанням.
5. При письмовому інструктуванні можна забезпечити грамотність, точність і якість викладання, кращі зразки демонструються учням.
6. Більш ефективно використовувати різні засоби наочності (фотомалюнки, ескізи тощо), включаючи їх в інструкції і роз'яснення в тексті.

36 із 37

0°C Cloudy 12:47 23.12.2024

13.00-14.20

ЗМ 3.2 Методика розроблення документів письмового інструктування різних типів

спецкурс

доцент
Кулішов В.С.

Пошук (Ctrl+E)

Усі команди

Активність

Чат

Календар

Завдання

Класовий журнал

Віклички

OneDrive

Програми

24 Д-ХІІ-37П гр

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Reflect

Insights

Оновлені канали

Загальне

Загальне

Дописи

Файли

Час	Тема	Модуль	Викладач
10.00-11.20	Модуль №2. ПРОФЕСІЙНА (ВІРОБНИЧА) ПЕДАГОГІКА ПРАЦІ	Інтернет-лекція	ст. викладач Герасименко А.М.
11.30-12.30	ЗМ 2.2 Підготовка конкурентоспроможного робітника за стандартами EN ISO (онлайн)	Інтернет-лекція	ст. викладач Герасименко А.М.
13.00-14.20	ЗМ 2.2 Міжнародна сертифікація персоналу (онлайн)	Інтернет-лекція	ст. викладач Герасименко А.М.
	ЗМ 2.2 Розвиток технологічної спроможності виробництва	Інтернет-лекція	ст. викладач Герасименко А.М.

докладніше

Відповіді

Володимир Кулішов 22:45

Шановні колеги! 23.12.2024 згідно розкладу розпочинаємо вивчення ЗМ 3.2. Методика розроблення навчально-технічної документації в умовах сучасного підприємства. Матеріали для опрацювання можна знайти в розділі ФАЙЛИ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ - 3 МОДУЛЬ. Бажаю успіхів!

Анотація електронного... 24_...37629 > МОДУЛЬ №3...

Комплекс тестових зав... 24_...37629 > МОДУЛЬ №3...

Кулішов навчально-ме... 24_...37629 > МОДУЛЬ №3...

МРПТД заняття 1.06.12... 24_...37629 > МОДУЛЬ №3...

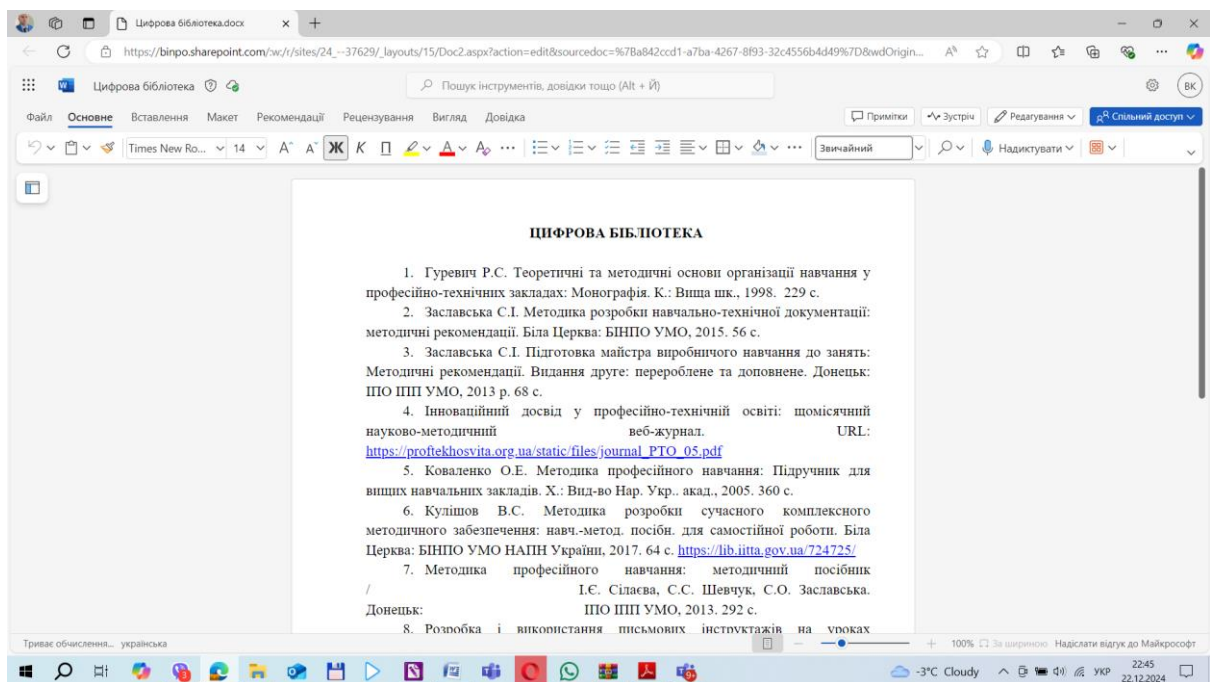
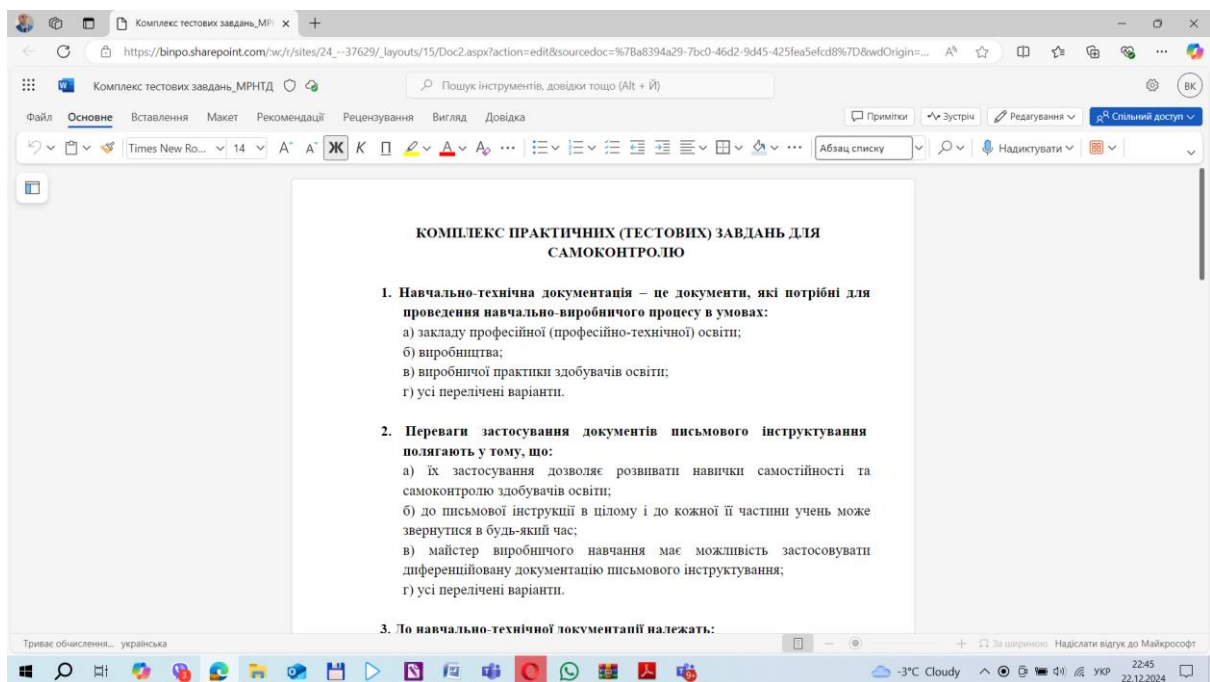
МРПТД заняття 2.06.12... 24_...37629 > МОДУЛЬ №3...

Цифрова бібліотека.do... 24_...37629 > МОДУЛЬ №3...

Відповіді

Створити допис

-3°C Cloudy 22:45 22.12.2024



Віторок, 24.12.2024

10.00-11.20	Модуль №4. ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ СУЧАСНОГО ФАХІВЦЯ ЗМ 4.2 Особистісно-зорієнтована технологія навчання дорослих (онлайн)	інтернет-лекція	доцент Кулішов В.С.
-------------	---	-----------------	------------------------

Нарада в каналі "Особистісно-орієнтована технологія навчання дорослих_10.00"

09:35

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Регулювати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗМ 4.2. ОСОБИСТІСНО-ЗОРІЄНТОВАНА ТЕХНОЛОГІЯ НАВЧАННЯ ДОРΟΣЛИХ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович,
кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри ПП та М БІНПО

Додаткові дії

1 із 31

10:06 24.12.2024

Нарада в каналі "Особистісно-орієнтована технологія навчання дорослих_10.00"

51:16

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Регулювати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Основні етапи особистісно-орієнтованого навчання:

- ☐ орієнтації;
- ☐ визначення мети;
- ☐ проектування;
- ☐ організації виконання плану діяльності;
- ☐ контрольньо-оцінювальний етап.

Особистісно-орієнтована технологія враховує:

- ☐ рівень освіти, трудовий та життєвий досвід;
- ☐ індивідуальні особливості;
- ☐ віковий період.

Отже, **основна ознака** цього процесу - **орієнтація на слухача**.

Особистісно-орієнтоване навчання
особливості технології

18 із 31

Low visibility 10:48 24.12.2024

Нарада в каналі "Особистісно-зорієнтована технологія навчання дорослих_10.00"

01:22:48

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ЗАГАЛЬНОПРОФЕСІЙНІ

знання та уміння, що є загальними (спільними) для професії.

КЛЮЧОВІ

загальні здібності й уміння, що дають змогу особі розуміти ситуацію, досягати успіху в особистісному і професійному житті, набувати соціальної самостійності та забезпечують ефективну професійну й міжособистісну взаємодію.

29 із 31

1°C Fog 11:19 24.12.2024

11.30-12.50

Місто

ЗМ 4.2 Особистісно-зорієнтована технологія навчання дорослих (онлайн)

семінарське заняття

доцент Кулішов В.С.

Нарада в каналі "Особистісно-зорієнтована технологія навчання дорослих_10.00"

01:41:54

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗМ 4.2. ОСОБИСТІСНО-ЗОРІЄНТОВАНА ТЕХНОЛОГІЯ НАВЧАННЯ ДОРΟΣЛИХ

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри ПП та М БІНПО

Додаткові дії

1 із 23

Low visibility 11:38 24.12.2024

Нарада в каналі "Особистісно-орієнтована технологія навчання дорослих_10.00"

02:20:13

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

НАЙБІЛЬШ ЗАТРЕБУВАНІ SOFT SKILLS

Вміння комунікувати. Спілкування є життєво важливою частиною успіху у всіх сферах життя. Одна справа знати, що правильно чи розуміти, що робити, але зовсім інша мати можливість чітко донести інформацію до людей. Розвиток сильних комунікативних навичок, як усних, так і письмових, є важливим для будь-якого професіонала.

Критичне мислення — це здатність розмірковувати та ефективно аналізувати інформацію. На робочому місці критичне мислення включає процес збору інформації або проблем і їх обробки найбільш логічним способом для отримання цінності й пошуку рішень.

Емоційний інтелект — це вміння керувати своїми емоціями, відчувати їх, розуміти, що з тобою відбувається, відстежувати свої реакції та адекватно реагувати в різних ситуаціях. Коли у людини низький емоційний інтелект, вона не може зберігати самовладання на робочому місці або починає під час обговорення якоїсь теми агресувати.

Командна робота. Здатність добре працювати з іншими у групі чи команді — це одна важлива навичка у сучасному діловому світі. Тут є спільні пастки, починаючи від того, що ви надто сором'язливі, щоб брати участь, до того, щоб надто легко розчаруватись через недоліки інших. Поліпшення емоційного інтелекту також часто призводить до покращення здатності працювати у команді. Ви не повинні боятися проявляти себе.

Адаптивність. Є люди, які терпіти не можуть, коли щось іде не плану, вони втрачають рівновагу і не можуть зібратися як наслідок — зірвані дедлайни, проблеми на роботі тощо. Це приклад поганої пристосованості до обставин. Навпаки, людина з високою адаптивністю може легко справлятися з ударами, пристосовуючись за необхідності до будь-яких обставин, що можуть виникнути.

7 із 23

1°C Fog 12:17 24.12.2024

Нарада в каналі "Особистісно-орієнтована технологія навчання дорослих_10.00"

02:50:41

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ОСОБЛИВОСТІ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ЗАНЯТТЯ

- ✓ проводиться з окремими здобувачами;
- ✓ підвищення рівня підготовки здобувачів;
- ✓ розкриття індивідуальних творчих здібностей.

Вимоги до індивідуального заняття:

нааявність індивідуального плану здобувача;
узгодження індивідуального плану з навчальним планом;
термін для роботи за індивідуальним планом;
кількість дисциплін, обсяг;
форми і методи поточного та підсумкового контролю.

22 із 23

1°C Fog 12:47 24.12.2024

13.00-14.20

ЗМ 4.2 Особистісно-орієнтована технологія навчання дорослих

семінарське
заняттядоцент
Кулішов В. С.

Пошук (Ctrl+E)

Усі команди

Активність

Чат

Команди

24 Д-ХІІ-37П гр

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Reflect

Insights

Основні канали

Загальне

Програми

Загальне Дописи Файли

Володимир Кулішов 9:55

"Нарада в каналі "General"" завершено

Відкрийте спільки відповідей від користувача Роман Дейнека: 1

Роман Дейнека 10:05

Відсутня камера і мікрофон

Відповісти

Володимир Кулішов 22:30

Шановні колеги! 24.12.2024 згідно розкладу розпочинаємо вивчення ЗМ 4.2. Особистісно-зорієнтована технологія навчання дорослих. Матеріали для опрацювання можна знайти в розділі ФАЙЛИ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ - 4 МОДУЛЬ. Бажаю успіхів!

Консультаційний пункт... 24_--37629 > МОДУЛЬ №4...

Кулішов_особистісно-з... 24_--37629 > МОДУЛЬ №4...

Кулішов_особистісно-з... 24_--37629 > МОДУЛЬ №4...

Проект Закону про осв... 24_--37629 > МОДУЛЬ №4...

Цифрова бібліотека до... 24_--37629 > МОДУЛЬ №4...

Відповісти

Створити допис

-1°C Cloudy 22:30 23.12.2024

Кулішов_особистісно-зорієнтована технологія_семінарське заняття

Пошук (Alt + Q)

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд Довідка

Примітки

Спільний доступ

1

2

3

4

5

Слайд 1 із 23

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

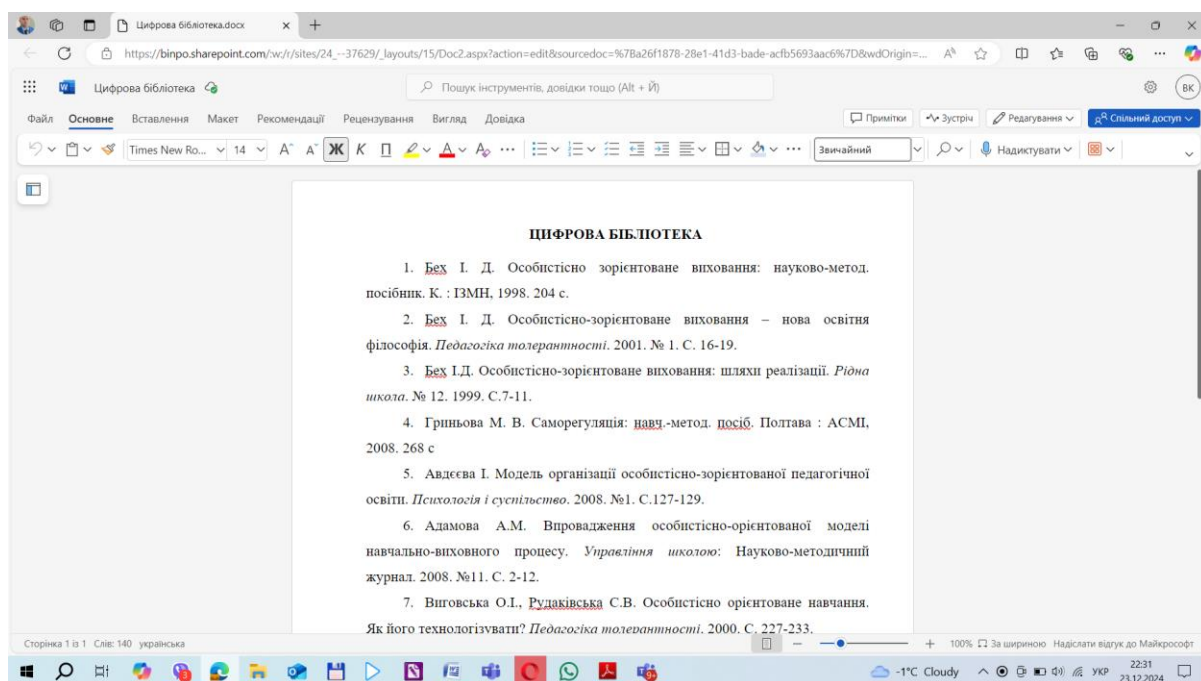
ЗМ 4.2. ОСОБИСТИСНО-ЗОРІЄНТОВАНА ТЕХНОЛОГІЯ НАВЧАННЯ ДОРОСЛИХ

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович,
кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри ПП та М БІНПО

Нотатки Надіслати відгук до Майкрософт

-1°C Cloudy 22:31 23.12.2024



Середа, 25.12.2024

10.00-11.20	Модуль №4. ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ СУЧАСНОГО ФАХІВЦЯ ЗМ 4.1 Сучасні освітні технології в професійній діяльності педагога (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Шевчук С.С.
-------------	--	-----------------	----------------------------



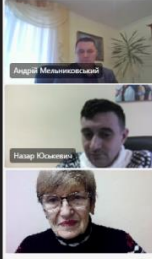
**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**



ЗМ 4.1. Сучасні освітні технології у професійній діяльності педагога

(інтернет-лекція)

Розробник: С.С. Шевчук
ст. викладачка каф МПО та СГД



Сутність технологічного підходу у професійній освіті полягає у наступному:

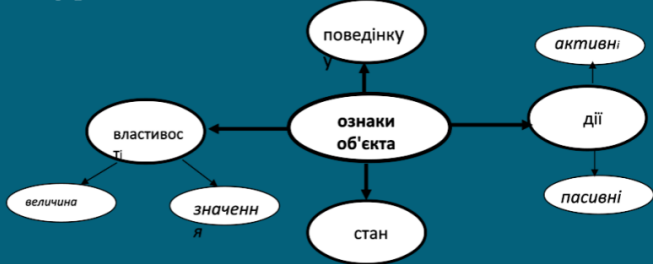
- ❑ структурування та додержання змістовної цілісності технології навчання;
- ❑ вибір оптимальних форм, методів і засобів навчання;
- ❑ наявність оперативного зворотного зв'язку, що дозволяє своєчасно та оперативно корегувати освітній процес;
- ❑ об'єктивний контроль якості досягнення поставленої дидактичної мети.
- ❑ попереднє проектування освітнього процесу;



КЛАСТЕР

Термін «кластер» походить від англійського «Cluster» - гроно, скупчення.
 При побудові кластера
 в центральному овалі розташовують ключове поняття;
 в овалах другого рівня - поняття, що розкривають сенс ключового;
 в овалах третього рівня йде деталізація понять, згаданих на попередньому рівні.





11.30-12.50

Мікрос

ЗМ 4.1 Технологія портфоліо в педагогічній діяльності (онлайн)

семінарське
заняттяст. викладач
Шевчук С.С.



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

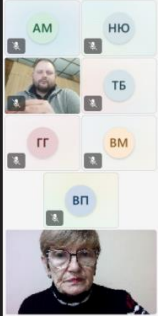


ТЕХНОЛОГІЯ ПОРТФОЛІО У ПЕДАГОГІЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

(семінарське заняття)

*Розробник: Шевчук Світлана Степанівна, старша
викладачка кафедри МПО та СГД БІНПО*





1 з 23

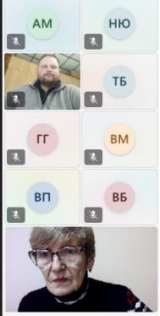


19:37
25.12.2024

Спрощена структура портфоліо

- ❖ **«Портрет»** – призначений для надання інформації про автора портфоліо;
- ❖ **«Колектор»** – у цьому розділі сформовано та систематизовано дайджест джерел за темою портфоліо;
- ❖ **«Авторські розробки»** – містить всі ті матеріали, які створені й систематизовані автором портфоліо за темою дослідження;
- ❖ **«Досягнення»** – у ньому знаходяться ті матеріали, які, на думку автора, відображають його кращі результати і демонструють успіхи.





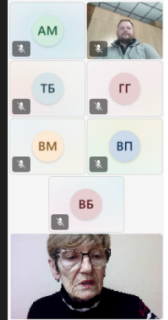
16 з 23



Сеть 3
Доступ до Інтернету
19:40
25.12.2024

Методичні рекомендації до створення портфоліо педагога

- Грамотно укладене портфоліо повинно відповідати, передусім, на питання **«як?»**, а тільки після того на питання **«що?»**.
- Змістова наповненість портфоліо повинна відповідати **принципу цілісності**, що передбачає тематичну завершеність поданих матеріалів.
- Добір інформації до портфоліо здійснюється на основі **принципів об'єктивності та достовірності**.
- Виклад інформації у портфоліо підпорядковується **двом основним правилам**: послідовність і ясність, що передбачає структурування матеріалів, логічність і лаконічність усіх пояснень.
- Усі декларовані педагогічні уміння **підтверджуються прикладами проведених заходів** – таким чином реалізується вимога щодо наочності результатів роботи.
- Усі матеріали портфоліо повинні бути **акуратно й естетично оформлені**.
- Матеріали портфоліо **даються**: часовий обсяг розміщених матеріалів визначається датою їх отримання.
- Матеріали портфоліо **періодично оновлюються**.



13.00-14.20

ЗМ 4.1 Методика використання робочих зошитів у професійній підготовці

семінарське
заняттяст. викладач
Шевчук С.С.

Методика використання робочих зошитів у професійній підготовці

ПЛАН СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ

Темати для обговорення:

1. Сутність і мета розробки і використання робочих зошитів у процесі професійної підготовки кваліфікованих фахівців.
2. Завдання і функції робочих зошитів в освітньому процесі.
3. Типологія робочих зошитів: зошити для вправ (тренінгові зошити), зошити з графічного моделювання, семінарсько-семінарні зошити.
4. Види робочих зошитів: інформаційні, контролюючі, змішані.
5. Досвід використання робочих зошитів в освітньому процесі.

Додати деталі | Додати крок | Додати розділ | Додати новий мейт | Установити пов'язку | 1 з 2 | Навігувати

Робочий зошит (семінар).pptx
Питання для самоконтролю.docx
Завдання робочий зошит.doc
Робочий зошит (метод, посібник).pdf

Власні | Створити | Програми | Присвоєні навчання

срд, 25 груд 2024 р.
23:59
Повно задум завдання дозволено: [Використати повну кількість запитань](#)
Усі поточні студенти
Додати критерії оцінювання
Балів немає
Додати тег
Перевірка програми "Алгоритми" | Вилучити | Попередній перегляд

Скасувати | Видалити | Оновити

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

**МЕТОДИКА ВИКОРИСТАННЯ
РОБОЧИХ ЗОШИТІВ У
ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ**
(семінарське заняття)

Розробник: Шевчук С.С.,
ст. викладачка каф. МПО та СГД

12. Найважливіший елемент робочого зошита – це **«співавторство»** і **«співтворчість»**. Це означає, що кожен здобувач професійної освіти повинен бути активним учасником у створенні робочого зошита.

13. Робочий зошит повинен бути **«співавторством»** і **«співтворчістю»**. Це означає, що кожен здобувач професійної освіти повинен бути активним учасником у створенні робочого зошита.

14. Робочий зошит повинен бути **«співавторством»** і **«співтворчістю»**. Це означає, що кожен здобувач професійної освіти повинен бути активним учасником у створенні робочого зошита.

15. Робочий зошит повинен бути **«співавторством»** і **«співтворчістю»**. Це означає, що кожен здобувач професійної освіти повинен бути активним учасником у створенні робочого зошита.

16. Робочий зошит повинен бути **«співавторством»** і **«співтворчістю»**. Це означає, що кожен здобувач професійної освіти повинен бути активним учасником у створенні робочого зошита.

Висновки

Конструювання робочого зошита повинно бути спрямовано на **«співавторство»** і **«співтворчість»**. Такий робочий зошит містить особливу мотивацію навчання, тому що орієнтований на здібності та спроможність кожного здобувача професійної освіти і дозволяє йому бути рівним суб'єктом як комунікативно-пізнавального простору окремого заняття, так і навчального процесу в цілому. Впровадження робочих зошитів у професійну підготовку реалізує компетентнісний підхід в освіті, ефективно формує і розвиває ключові компетентності учнів, підвищує їх пізнавальну активність та формує навички самонавчання.

Четвер, 26.12.2024

10.00-11.20	ІТ	МОДУЛЬ №2. ПРОФЕСІЙНА (ВИРОБНИЧА) ПЕДАГОГІКА І ПЕДАГОГІКА ПРАЦІ ЗМ 2.2 Підготовка конкурентоспроможного робітника за стандартами EN ISO (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладач Геревенко А.
-------------	----	---	-----------------	------------------------------



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ



КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

МОДУЛЬ 2

ПРОФЕСІЙНА (ВИРОБНИЧА) ПЕДАГОГІКА І ПЕДАГОГІКА ПРАЦІ

ЗМ 2.2 ПІДГОТОВКА КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОГО РОБІТНИКА ЗА СТАНДАРТАМИ EN ISO



ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Андрій ГЕРЕВЕНКО,
старший викладач кафедри ТНОП та Д
Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України

БІЛА ЦЕРКВА-2023 Р.



Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

01:31:51 10.00 Міжнародні стандарти в професійній освіті

Закрити до... Макет Пр. перега... Відеореєстр Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ОД ВЩ ЯГ НП АМ ГГ ВП ОП

Олег Дідич Василь Ш... Ярослав Г... Наталя П... Андрій Ме... Галина Г... Сергій Лу... Микола С... Володимир... Оксана П...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПІВ УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ДЛЯ КОГО КУРС?

ВИРОБНИЦТВО

ЦЕНТРИ ПІДГОТОВКИ ПЕРСОНАЛУ

ФАХІВЦІ, ІТР

КВАЛІФІКОВАНІ РОБІТНИКИ, ПЕРСОНАЛ

3 із 27

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

01:32:31 10.00 Міжнародні стандарти в професійній освіті

Закрити до... Макет Пр. перега... Відеореєстр Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ОД ВЩ ЯГ НП АМ ГГ СЛ МС ВП ОП

Олег Дідич Василь Ш... Ярослав Г... Наталя П... Андрій Ме... Галина Г... Сергій Лу... Микола С... Володимир... Оксана П...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПІВ УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ISO 9001 – МІЖНАРОДНИЙ СТАНДАРТ, ЯКИЙ ВСТАНОВЛЮЄ ВИМОГИ ДО СИСТЕМ УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ (СУЯ) ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЙ, ДІЯЛЬНІСТЬ ЯКИХ СПРЯМОВАНА НА ПІДВИЩЕННЯ ЗАДОВОЛЕНOSTІ СПОЖИВАЧІВ ЗА ДОПОМОГОЮ РЕЗУЛЬТАТИВНОГО ЗАСТОСУВАННЯ СИСТЕМ МЕНЕДЖМЕНТУ ЯКОСТІ (СМК), ВКЛЮЧАЮЧИ ПРОЦЕСИ ПОСТІЙНОГО ПОЛІПШЕННЯ СИСТЕМИ, ЯКІ ПРАГНУТЬ ЗАБЕЗПЕЧИТИ ВІДПОВІДНІСТЬ ЯКОСТІ ПРОДУКЦІЇ (ПОСЛУГ) ВИМОГАМ СПОЖИВАЧІВ, В ТОМУ ЧИСЛІ ЗАКОНОДАВЧИХ ТА НОРМАТИВНИХ ВИМОГ, ЯКІ МОЖУТЬ ЗАСТОСОВУВАТИСЯ ДО ДІЯЛЬНОСТІ ДАНОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ. МІЖНАРОДНИЙ СТАНДАРТ ISO 9001 СУМІСНИЙ З ІНШИМИ СТАНДАРТАМИ НА СИСТЕМИ МЕНЕДЖМЕНТУ ЯКОСТІ, НАПРИКЛАД СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТУ В СФЕРІ ЕКОЛОГІЇ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ПРОФЕСІЙНОЮ БЕЗПЕКОЮ, ІНФОРМАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ, ЕНЕРГЕТИКИ ТОЩО, ТОМУ МОЖЕ БУТИ ОСНОВОПОЛОЖНИМ ПРИ ПОБУДОВІ ІНТЕГРОВАНИХ СИСТЕМ МЕНЕДЖМЕНТУ В ОРГАНІЗАЦІЇ

International Organization for Standardization

ISO

9001

CERTIFIED COMPANY

9 із 27

11.30-12.50

Microsoft

ЗМ 2.2 Міжнародна сертифікація персоналу (онлайн)

інтернет-
лекціяст. викладач
Геревенко А.І.

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

01:42:54 10.00 Міжнародні стандарти в професійній освіті

Закрити до... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ОД ВЩ ЯГ НП АМ ГГ СЛ МС ВП ОП

Олег Дідич Василь Ш... Ярослав Г... Наталя П... Андрій Ме... Галина Г... Сергій Лу... Микола С... Володимир... Оксана П...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО-УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ-НАПН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

МОДУЛЬ 2

ПРОФЕСІЙНА (ВИРОБНИЧА) ПЕДАГОГІКА І ПЕДАГОГІКА ПРАЦІ

ЗМ 2.2 МІЖНАРОДНА СЕРТИФІКАЦІЯ ПЕРСОНАЛУ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Андрій ГЕРЕВЕНКО, старший викладач кафедри ТНОП та Д Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО "УМО" НАПН України

БІЛА ЦЕРКВА-2023 Р.

1 із 29

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

03:05:46 10.00 Міжнародні стандарти в професійній освіті

Закрити до... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ОД ВЩ ЯГ НП АМ ГГ СЛ МС ВП ОП

Олег Дідич Василь Ш... Ярослав Г... Наталя П... Андрій Ме... Галина Г... Сергій Лу... Микола С... Володимир... Оксана П...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО-УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ-НАПН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

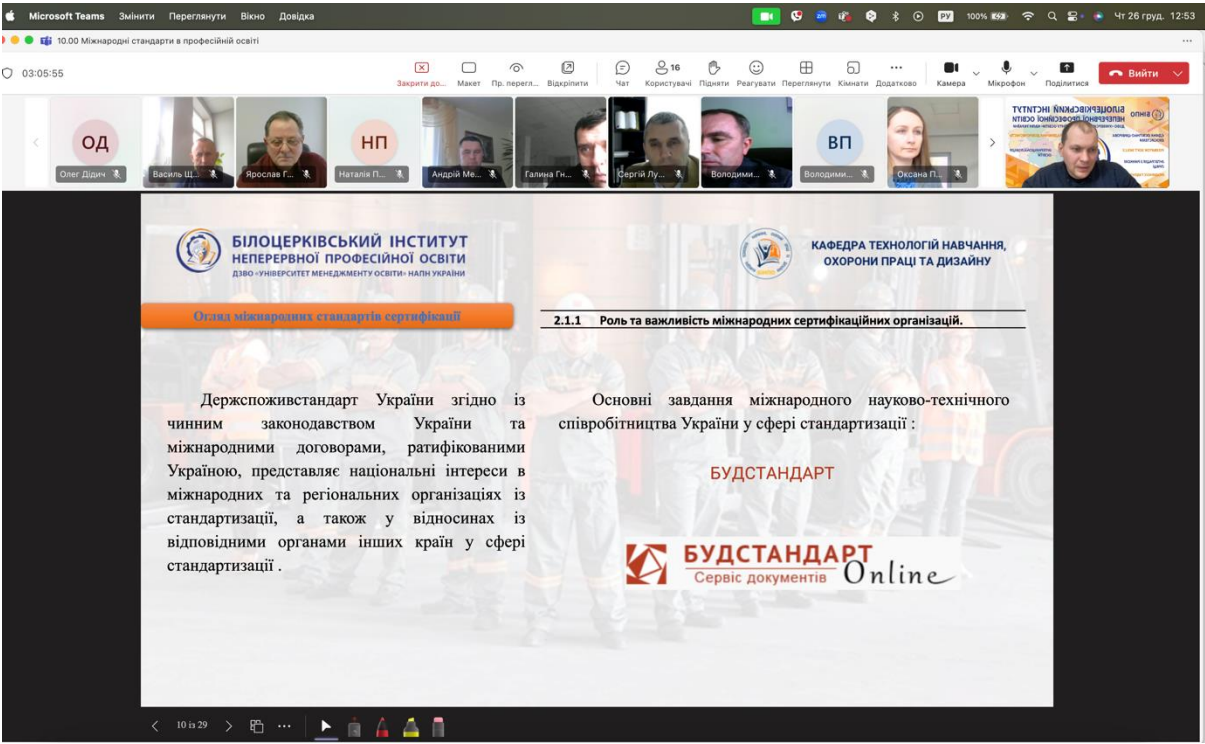
Огляд міжнародних стандартів сертифікації

2.1.1 Роль та важливість міжнародних сертифікаційних організацій.

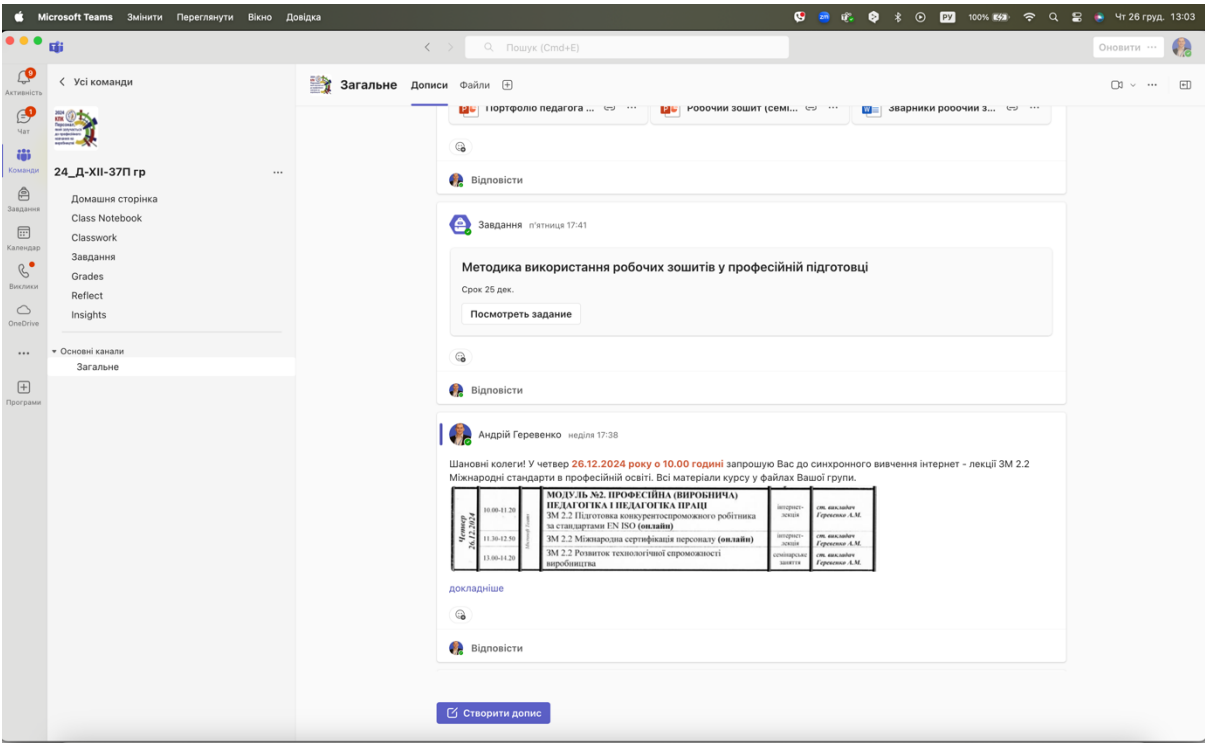
Нині діють такі міжнародні організації зі стандартизації якості та сертифікації [7]:

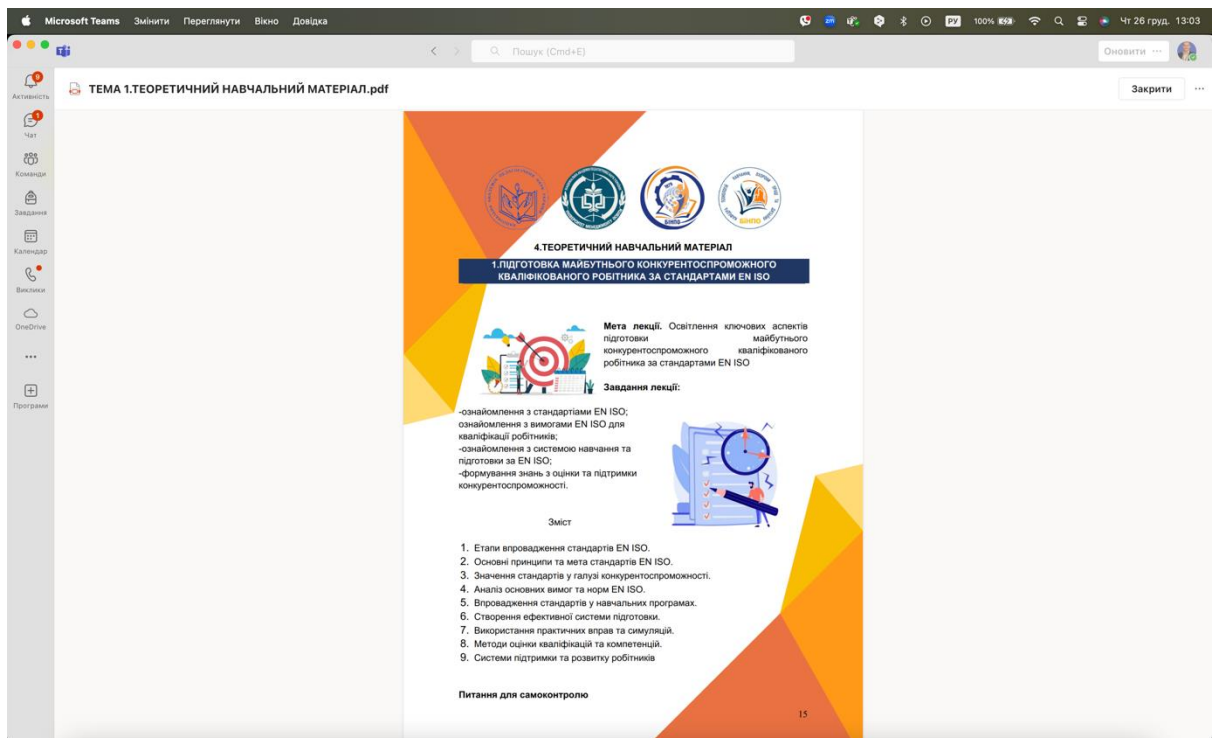
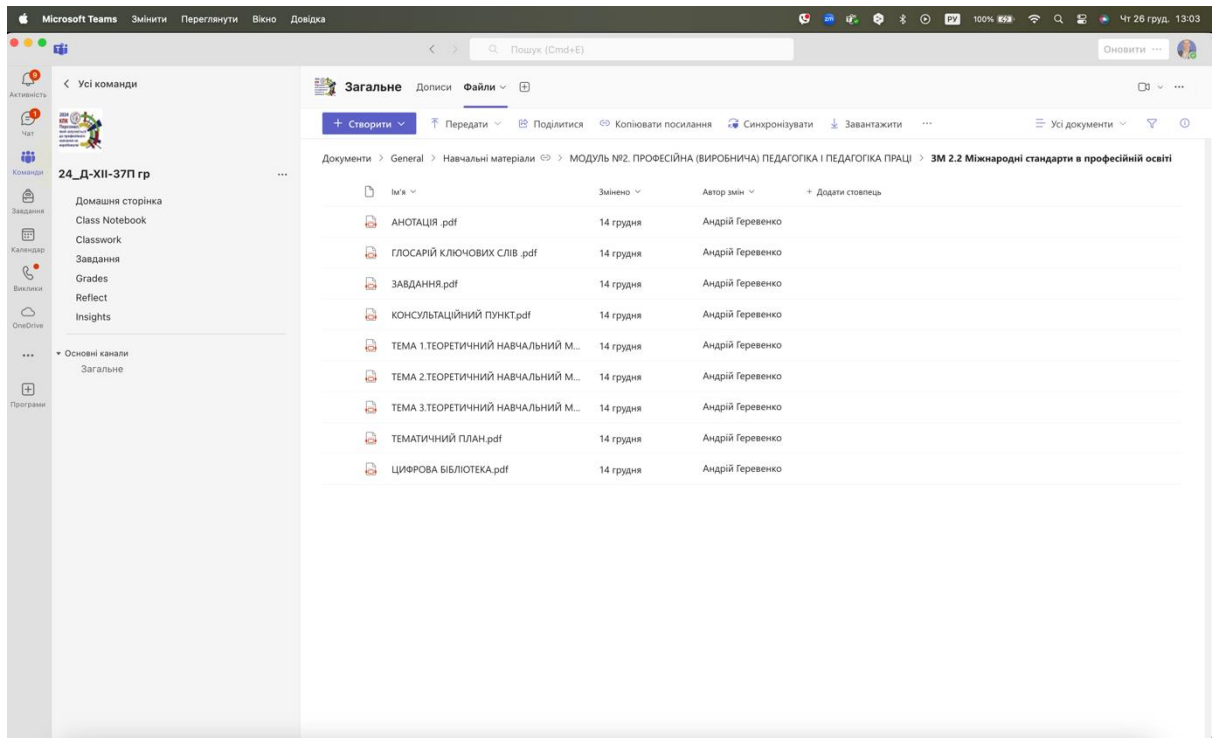
- Міжнародна організація зі стандартизації (ISO),
- Міжнародна електротехнічна комісія (МЕК),
- Міжнародний союз телекомунікацій,
- Європейська організація з якості,
- Європейська організація з випробувань і сертифікації,
- Міжнародна рада зі стандартизації, метрології та сертифікації,
- Міжнародна асоціація якості,
- Український міжнародний фонд якості та ін.

9 із 29



13.00-14.20	ЗМ 2.2 Розвиток технологічної спроможності виробництва	семінарське заняття	ст. викладач Геревенко А.І.
-------------	--	---------------------	-----------------------------





П'ятниця, 27.12.2024

10.00-11.20	Microsoft Teams	КОМПЛЕКСНИЙ ЗАЛІК (онлайн)	ст. викладач Головко Д.Ю.
-------------	-----------------	----------------------------	------------------------------

Пошук (Ctrl+Alt+E)

Залишайтеся в курсі – увімкніть сповіщення на робочому столі.

Увімнути

Активність 14:52

Закрити до... Пр. перегляд Чат Користувачі 15 Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Програми

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДІДНО-ІНІЦІАТИВНИЙ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ НАСН УЧОБНИ

ГАЗМЕРЕЖІ
ТЕРНОПІЛЬСЬКА ФІЛІЯ

КОМПЛЕКСНИЙ ЗАЛІК
Д-ХІІ-37П

НА БАЗІ ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ ФІЛІЇ ТОВ
"ГАЗОРОЗПОДІЛЬНІ МЕРЕЖІ УКРАЇНИ"

П'ЯТНИЦЯ | **ЧАС**
27 ГРУДНЯ | **10:00**

ГОЛОВКО Д.Ю.
СТАРША ВИКЛАДАЧКА
КАФЕДРИ ТНОВ ТА Д

1 із 1

27 груд. 10:02 UA

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

Д-ХІІ-38К г/р, тьютор Пахомов І.В.

УЗГОДЖУЮ:

Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти

«___» _____ 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Директорка БІНПО

Вікторія СИДОРЕНКО

«19» грудня 2024 р.

Р О З К Л А Д

навчальних занять групи Д-ХІІ-38К г/р з 24.12.2024 р. по 28.12.2024 р.

за дистанційною формою підвищення кваліфікації

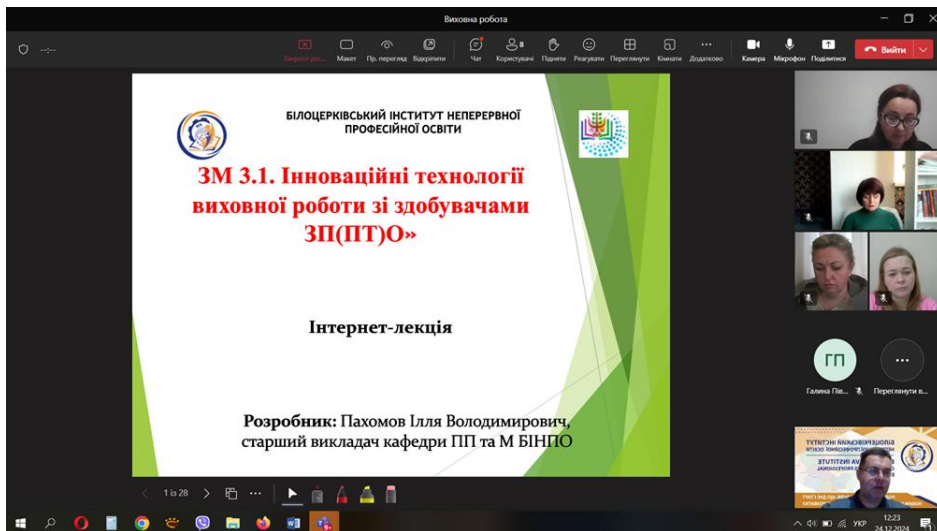
на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти

ТЕМА: «ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ВИХОВНОЇ РОБОТИ ІЗ ЗДОБУВАЧАМИ ЗАКЛАДІВ
ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ»

Тьютор: старший викладач Пахомов Ілля Володимирович

Вівторок, 24.12.2024

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
торок 2.2024	12.00-13.20	soft Teams	МОДУЛЬ 1. СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ВИХОВНОЇ РОБОТИ ІЗ ЗДОБУВАЧАМИ ЗП(ПТ)О В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ ЗМ 1.1 Інноваційні технології виховної роботи із здобувачами ЗП(ПТ)О (онлайн)	інтернет- лекція	ст. викладач Пахомов І.В.



Висока робота

До виховної роботи зі здобувачами долучаються:

- Соціальні служби
- Органи місцевого самоврядування
- Правоохоронні органи

11 із 28

Висока робота

Питання до самоперевірки

1. В чому полягає соціально-педагогічна робота зі здобувачами освіти у ЗП(ПТ)О?
2. Хто здійснює соціально-педагогічну роботу зі здобувачами освіти у ЗП(ПТ)О?
3. Які основні функції соціального педагога у ЗП(ПТ)О?
4. В чому полягає діагностична функція соціального педагога у ЗП(ПТ)О?
5. В чому полягає профілактична функція соціального педагога у ЗП(ПТ)О?
6. В чому полягає корекційна функція соціального педагога у ЗП(ПТ)О?
7. З якими категоріями здобувачів П(ПТ)О насамперед працює соціальний педагог ЗП(ПТ)О?

25 із 28

Bien
24.1.

13.30-14.50

Micros

ЗМ 1.2 Особливості національно-патріотичного виховання здобувачів ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану (онлайн)

семінарське
заняття

ст. викладач
Пахомов І.В.

Виховна робота

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗМ 1.2. Особливості національно-патріотичного виховання здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти в умовах воєнного стану

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробив: старший викладач
Пахомов Ілля Володимирович

1 з 17

Рухомі Зан... Переглянути в...

ТУПТЗІН ВІСЬКОВІСЬКОГО ІНСТИТУТУ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

13:43 24.12.2024

Виховна робота

3. Бесіди національно-патріотичного спрямування в закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

Переглянути вперше

12 з 17

Рухомі Зан... Переглянути в...

ТУПТЗІН ВІСЬКОВІСЬКОГО ІНСТИТУТУ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

14:10 24.12.2024

Виховна робота

Питання до самоперевірки

1. Які національно-патріотичні свята проводяться в ЗП(ПТ)О?
2. Які національно-патріотичні виховні програми впроваджуються в ЗП(ПТ)О?
3. Які бесіди національно-патріотичного спрямування проводяться в ЗП(ПТ)О?
4. Які національні дитячо-юнацькі військово-патріотичні ігри проводяться в ЗП(ПТ)О?
5. Які відеофільми національно-патріотичної спрямованості переглядаються та обговорюються в ЗП(ПТ)О?
6. З представниками яких організацій та установ проводяться зустрічі в ЗП(ПТ)О?

Переглянути вперше

16 з 17

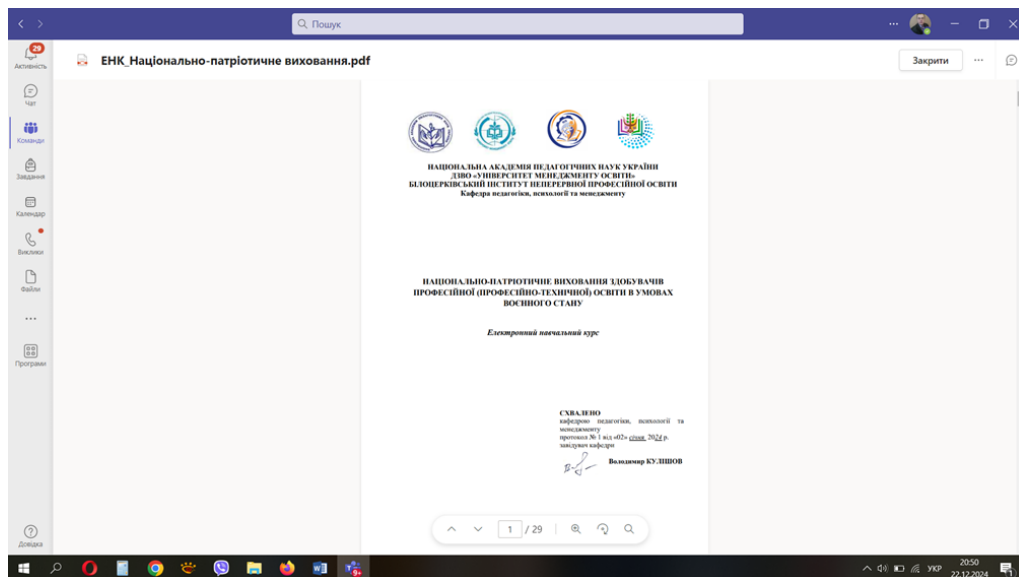
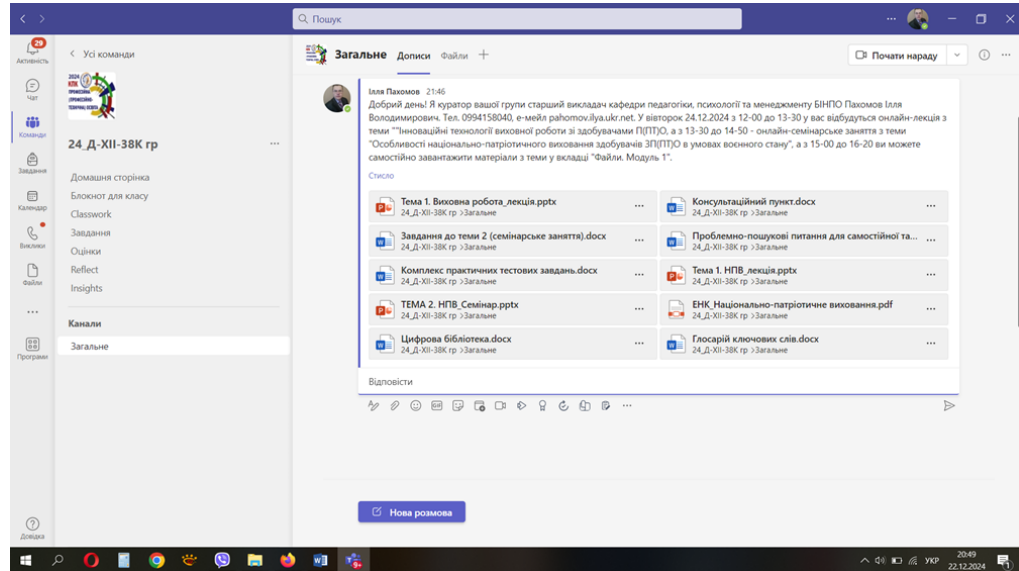
Марина Го... Переглянути в...

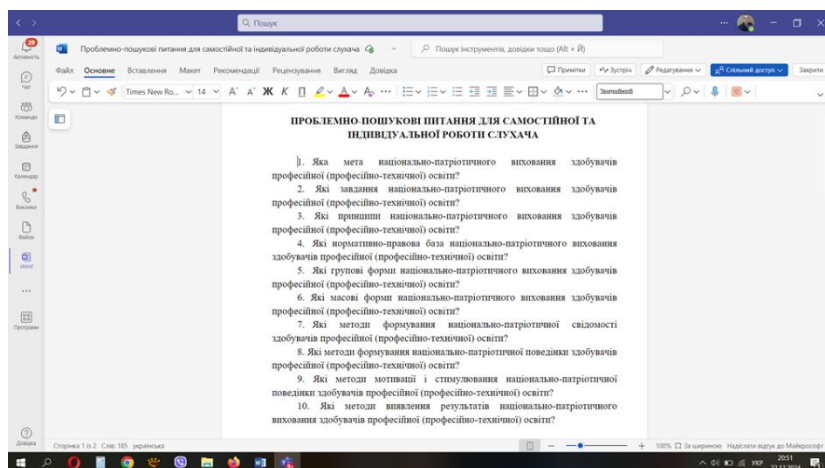
ТУПТЗІН ВІСЬКОВІСЬКОГО ІНСТИТУТУ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

14:53 24.12.2024

15.00-16.20

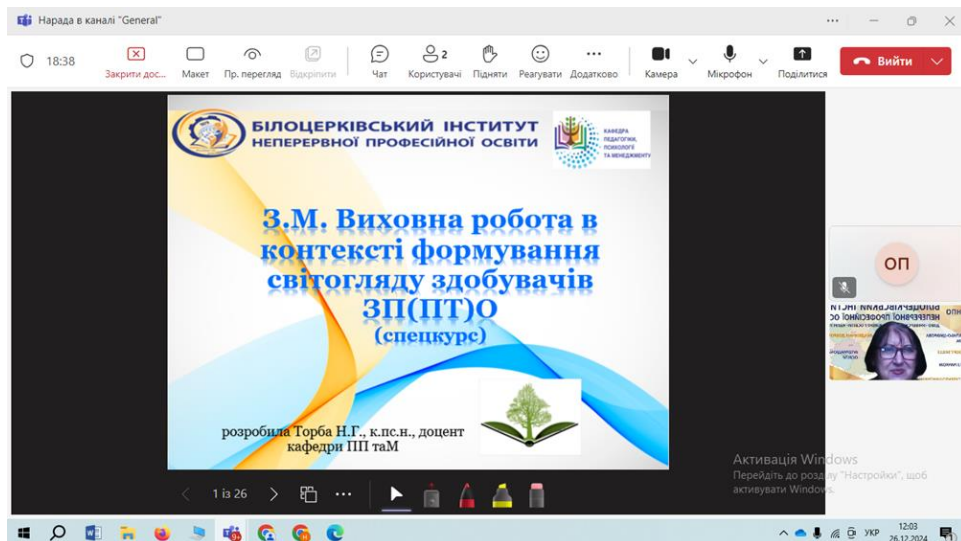
ЗМ 1.2 Особливості національно-патріотичного виховання здобувачів П(ПТ)О в умовах воєнного стану

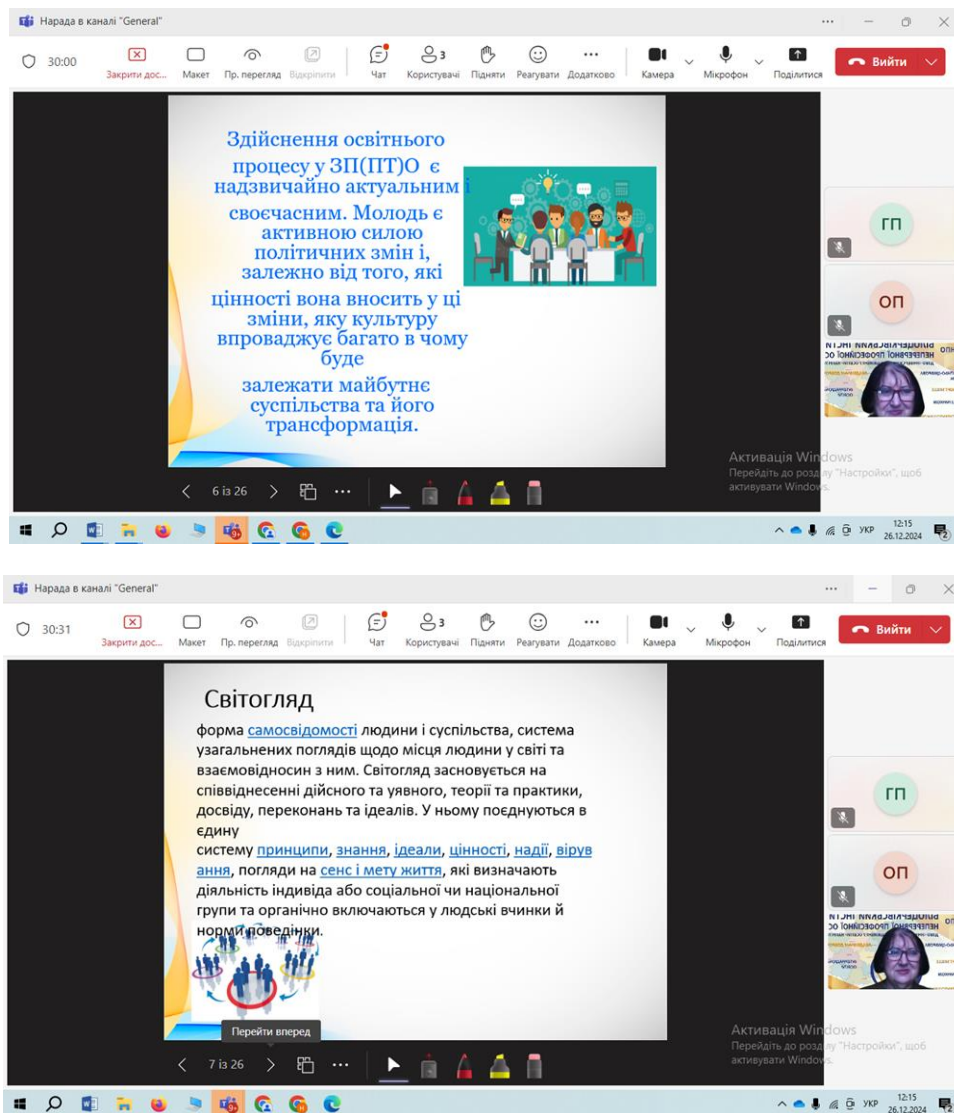
семінарське
заняттяст. викладач
Пахомов І.В.



Четвер, 26.12.2024

четвер 2.2024	12.00-13.20	МОДУЛЬ 2. ПРОФІЛАКТИКА НЕГАТИВНИХ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНИХ ЯВИЩ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ ЗП(ПТ)О В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ ЗМ 2.2 Виховна робота в контексті формування світогляду здобувачів ЗП(ПТ)О (онлайн)	спецкурс	доцентка Торба Н.Г.
------------------	-------------	--	----------	------------------------





Ч.

26.1

13.30-14.50

Місто.

ЗМ 2.2 Виховна робота в контексті формування світогляду здобувачів ЗП(ПТ)О (онлайн)

спецкурс

доцентка
Торба Н.Г.

Нарада в каналі "General"

01:52:38

Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Клімати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Тому головне завдання сьогодні – не вкласти в людину максимум знань, а навчити її оперативно отримувати інформацію, яка потрібна їй у кожній конкретній ситуації, виховати її з інноваційним типом мислення, інноваційним типом культури, здатною діяти креативно.

Відповідно, навчання та виховання повинно бути максимально наближеним до здібностей і особливостей конкретної особистості. В цьому полягає головна думка концепції дитиноцентризму.

24 із 26

НАЖИВ Синхронізувати з доповідачем

Активізація Windows. Перейдіть до розділу активування Windows.

13:37 26.12.2024

Нарада в каналі "General"

03:03:54

Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Клімати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Аналіз нормативно-правової бази, наукових досліджень з окресленої проблеми засвідчив, що пріоритетні напрями оновлення виховного процесу сучасної професійної школи на гуманістичних засадах викладено в Національній стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року. Програми виховання дітей та учнівської молоді в Україні, які є важливими та дієвими для реалізації державної політики у сфері освіти, що визначає стратегію виховання підрастаючого покоління в умовах становлення та розвитку громадянського суспільства.

Перейти назад

12 із 26

НАЖИВ Синхронізувати з доповідачем

Активізація Windows. Перейдіть до розділу активування Windows.

14:49 26.12.2024

Нарада в каналі "General"

03:04:24 Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кінати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Сучасне суспільство потребує реформування української національної системи виховання, в основу якої буде покладено провідні принципи гуманізму та демократизації. У Законі України «Про освіту», Національній доктрині розвитку освіти, Національній стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року саме ці принципи є пріоритетними

1. Державна національна програма «Освіта» (Україна XXI століття) / Освіта. – 2003. – 1944-46. – 62 с.
2. Закон України «Про освіту» / Верховна Рада України. – офіц. вид. – К.: Парлам. видав. 2017. – 40 с. – 2-ге. – Закон України.
3. Національна стратегія розвитку освіти: затверджена Указом Президента України від 17 квітня 2016 р. № 347/2016 // Освіта України. – 2016. – 23 квітня (№ 33). – С. 4-6.

Перейти назад 10 із 26 НАЖИВ Синхронізувати з доповідцем

Активізація Win
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows

Ч. 26.1	13.30-14.50	Місц.	ЗМ 2.2 Виховна робота в контексті формування світогляду здобувачів ЗП(ПТ)О (онлайн)	спецкурс	доцентка Торба Н.Г.
------------	-------------	-------	---	----------	------------------------

Пошук (Ctrl+E)

Загальне Дописи Файли

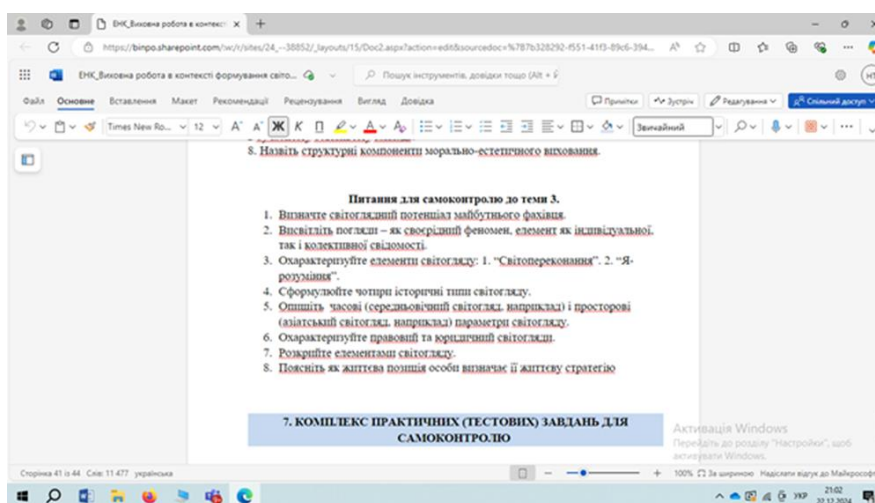
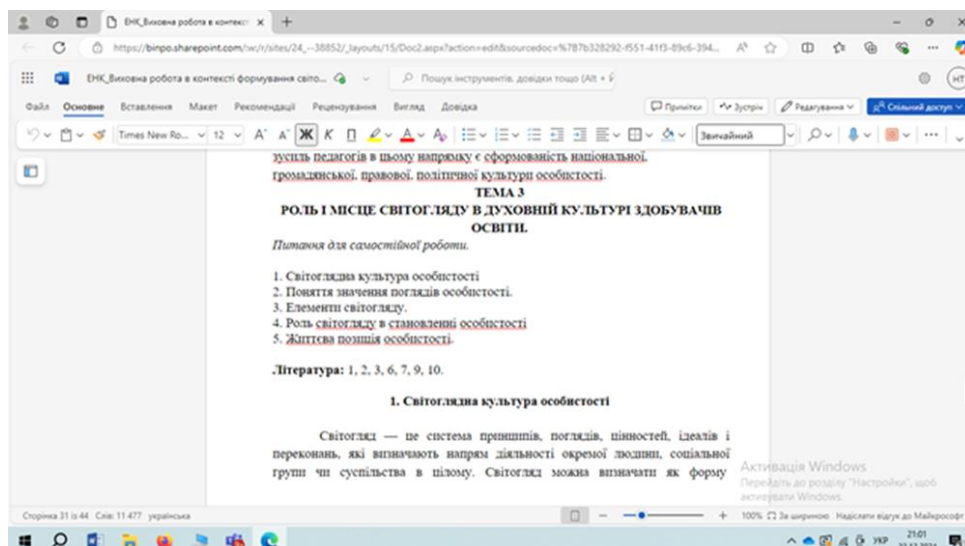
+ Створити Передавати

Усі документи

Документи > General

Ім'я	Змінено	Автор змін
Глосарій.docx	вівторок, 23:07	Наталія Торба
ЕНК_Виховна робота в контексті формува...	Учора, 8:09	Наталія Торба
комплекс тестових завдань.docx	вівторок, 23:06	Наталія Торба
Консультаційний пункт.docx	вівторок, 23:06	Наталія Торба
Навчально-метод посібник 3 Торба НГ.doc	вівторок, 23:07	Наталія Торба
Навчально-методичний посібник 1 Торб...	вівторок, 23:07	Наталія Торба
Питання до семінарського заняття.docx	вівторок, 23:06	Наталія Торба
План самостійної роботи.docx	вівторок, 23:07	Наталія Торба

20:59 22.12.2024



П'ятниця, 27.12.2024

4	12.00-13.20	МОДУЛЬ 1. СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ВИХОВНОЇ РОБОТИ ЗІ ЗДОБУВАЧАМИ ЗП(П)О ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ ЗМ 1.2 Використання тренінгових виховних технологій в роботі із здобувачами ЗП(П)О (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Коссова-Сіліна Г.О.
---	-------------	---	-----------------	---------------------------------

Тренінгові технології

15:59

Закрити док... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Картки Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Людмила Шумченко

Використання тренінгових виховних технологій в роботі із здобувачами ЗП(П)О
Інтернет – лекція

Коссова-Сліна Г.О., завідувачка кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну

Активізація Windows

1 з 23

Пошук

12:01 27.12.2024

Тренінгові технології

16:46

Закрити док... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Картки Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Людмила Шумченко

Лілія Балас

Виключити мікрофон (Ctrl+Shift+M)

ІСТОРИЧНІ ПЕРЕДУМОВИ ВИНИКНЕННЯ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОГО ТРЕНІНГУ

Соціально-психологічний тренінг (від англ. Training, socialpsychological) - сукупність групових методів формування умінь і навичок самопізнання, спілкування та взаєморозуміння людей в групі.

ПСИХІЧНІ ПОРУШЕННЯ ВИНИКАЮТЬ В РЕЗУЛЬТАТІ ПОРУШЕННЯ ВЗАЄМОДІЇ ОСОБИСТОСТІ З СОЦІАЛЬНИМ СЕРЕДОВИЩЕМ, ЗОКРЕМА, З МАЛИМИ ГРУПАМИ, В ЯКІ ВОНА ВКЛЮЧЕНА

групова психотерапія стала застосовуватися для лікування хворих на туберкульоз, лікування хворих на шизофренію, алкоголізм, невротичні, сексуальні порушення та ін.

Активізація Windows

3 з 23

Пошук

12:02 27.12.2024

Тренінгові технології

01:01:06

Закрити док... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Картки Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ЛШ

ЛБ

Людмила Шумченко

Лілія Балас

Марина Горобіш

Галина Пиддас

Віта Сметанська

Світлана Усаченко

Порядок використання відкритих запитань

Назва	Зміст
Гіпотетичні запитання	«Що б ви зробили чи подумали, коли б...?» Такі запитання допомагають учням уявити ситуацію і стимулюють думку.
Роздуми	«Як ми могли б допомогти розв'язати цю проблему?»
Заохочення підтримки	«Дякую, а що сталося потім?»
Виявлення позиції	«А що ти подумав або відчувати з приводу...?» Це дозволяє учням, що їхня думка є важливою і цікавою для Вас.
Розслідування	«Чому ти так думаєш?» Якщо не запитання поставлено коректно, воно може допомогти учням вишукати в проблему і пояснити свої погляди.
Уточнені підведення підсумку	«Чи мало я рацію, коли сказав, що, на твою думку...?» Підсумовуючи каже учнем і перекладає, чи правильно Ви його зрозуміли. Ви допомагаєте іншим учням замислитися, чи згодні вони з тим, що було сказано.
Пошук згоди	«Чи погоджуєтесь ви з тим, що...?» Таким запитанням можна почати дискусію або закінчити її.

Активізація Windows

12 з 23

Пошук

12:46 27.12.2024

П'ятниця
27.12.2022.

13.30-14.50

Microsoft Teams

**МОДУЛЬ 2. ПРОФІЛАКТИКА НЕГАТИВНИХ
СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНИХ ЯВИЩ В
ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ ЗП(ПТ)О В УМОВАХ
ВОЄННОГО СТАНУ**
ЗМ 2.1 Технології превентивного виховання в ЗП(ПТ)О
(онлайн)

інтернет-
лекція

ст. викладач
Пахомов І.В.

Превентивне виховання

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА
ПЕДАГОГІКИ,
ПСИХОЛОГІЇ
ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

**ЗМ 2.1. Технології превентивного виховання в
ЗП(ПТ)О**

Інтернет-лекція

Розробив: старший викладач
Пахомов Ілля Володимирович

1 із 33

Голова Підкапи
Переглянути б...

13:55
27.12.2024

Превентивне виховання

**Напрями превентивного виховання
у ЗП(ПТ)О:**

- Фізкультурно-оздоровче виховання
- Морально-етичне виховання
- Правове виховання

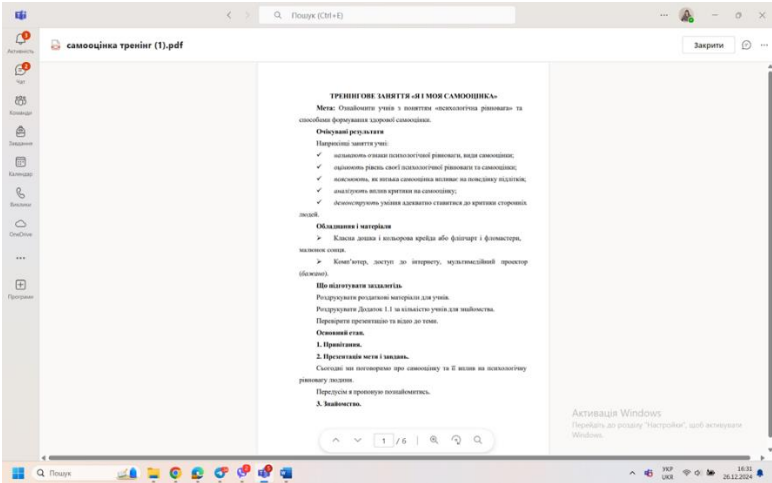
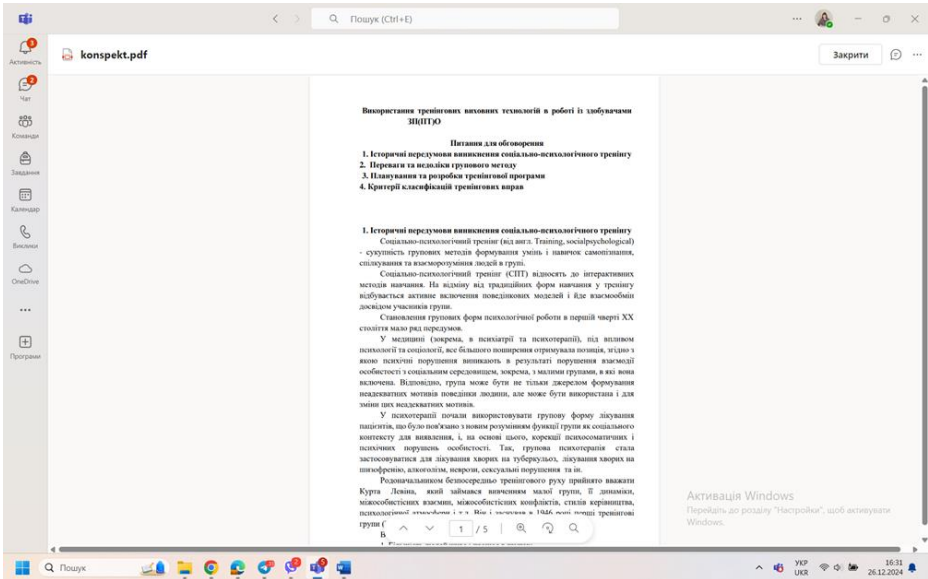
Напрями превентивного виховання

Голова Підкапи
Переглянути б...

14:46
27.12.2024

15.00-16.20	ЗМ 1.2 Використання тренінгових виховних технологій в роботі із здобувачами ЗП(ПТ)О	семінарське заняття	доцентка Коссова-Сіліна Г.О.
-------------	---	---------------------	---------------------------------

[illegible]



Субота, 28.12.2024

Субота 28.12.2024	10.00-11.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ 2. ПРОФІЛАКТИКА НЕГАТИВНИХ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНИХ ЯВИЩ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ ЗП(ПТ)О В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ ЗМ 2.1 Технології превентивного виховання в ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладач Пахомов І.В.
----------------------	-------------	-----------------	--	---------------------	------------------------------

Презентативне висловлювання

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА
ПЕДАГОГІКИ,
ПСИХОЛОГІЇ
ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗМ 2.1. Технології превентивного виховання в ЗП(ПТ)О

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробив: старший викладач
Пахомов Ілля Володимирович

1 з 22

Олена Усаченко

Лілія Салом

Ілля Пахомов

10:40
26.12.2024

Презентативне висловлювання

Основні завдання фізкультурно-оздоровчого виховання:

- взаємодія з державними та громадськими організаціями, які займаються фізкультурою та спортом, пропагують здоровий спосіб життя;
- задоволення потреб у фізичному розвитку;
- пропаганда здорового способу життя;
- організація дозвілля шляхом корисної зайнятості, розвиток їх соціальної активності, соціально корисних інтересів, спортивних здібностей.

9 з 22

Олена Усаченко

Лілія Салом

Ілля Пахомов

11:23
26.12.2024

Презентативне висловлювання

Питання до самоперевірки

1. Яка мета та завдання фізкультурно-оздоровчого виховання у ЗП(ПТ)О?
2. Які заходи фізкультурно-оздоровчого виховання у ЗП(ПТ)О?
3. Яка мета та завдання правового виховання у ЗП(ПТ)О?
4. Які заходи правового виховання у ЗП(ПТ)О?
5. Яка мета та завдання морально-етичного виховання у ЗП(ПТ)О?
6. Які заходи морально-етичного виховання у ЗП(ПТ)О?

21 з 22

Олена Усаченко

Лілія Салом

Ілля Пахомов

11:23
26.12.2024

Превентивне виховання

1979

Комплексний залік

Проводить: ст. викладач кафедри
ППМ БІНПО Пахомов І.В.

Група: Д-ХІІ-38К

Олена Усаченко

Аліна Балас

ТЕХНІЧНИЙ БІЗНЕС-ІНСТИТУТ
ІНСТИТУТ БІЗНЕС-ІНЖЕНЕРІНГ
ІНСТИТУТ ІНЖЕНЕРІНГ

11:44