

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗВІТ

28.10.2024– 01.11.2024

28.10.2024– 01.11.2024р. освітній процес у БІНПО продовжується в дистанційному режимі у зв'язку з продовженням строку дії на всій території України воєнного стану відповідно до Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 23 липня 2024 року № 469/2024, затвердженого Законом України «Про затвердження Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 23 липня 2024 р. № 3891-IX, розпорядження НАПН України №25-р від 15.02.2023 року «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні», розпорядження НАПН України №82-Р «Про продовження карантину в Україні» від 25.08.2022 року, розпорядження БІНПО «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 15 лютого 2023 р № 01-02/05-Р та з урахуванням рекомендацій Міністерства освіти і науки України (лист МОН України №1/7035-22 від 27.06.2022р.)

Відбулося закриття чотирьох груп:

№	Категорія слухачів	Кількість слухачів	Група
1.	Старші майстри закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі ПТУ №6 (Дніпропетровська область)	32	ОД-IV-46СтМ
2.	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі ВСП «Любешівський фаховий коледж НУХТ» (Волинська область)	36	ОД-V-58М
3.	Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі Володимир-Волинського центру професійної освіти (Волинська область)	35	ОД-V-59В
4.	Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі Криворізького професійного будівельного ліцею (Дніпропетровська область)	33	ОД-V-60В

Заняття у групах проводилися з використанням хмарного сервісу Microsoft Teams платформи Office 365. Розміщено організаційну інформацію тьюторів навчальних груп (розклади занять, контактна інформація викладачів тощо), матеріали для опрацювання слухачам. Додатково викладачами організовано спілкування електронною поштою, створюються групи у Вайбер.

ЗАВЕРШУЄМО НАБІР НА КОРОТКОСТРОКОВІ КУРСИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ З ПИТАНЬ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

ШАНОВНІ НЕЗЛАМНІ!

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти завершує набір на короткострокові курси підвищення кваліфікації за кошти фізичних та юридичних осіб за темами:

«Цифрові інструменти» для інтерактивного онлайн-навчання;

«Штучний інтелект у діяльності педагога П(ПТ)О: практичне застосування»;

«Імерсивні технології в професійній освіті».

(Ліцензія від 15.11.2016 р., витяг з Єдиної державної електронної бази з питань освіти щодо здійснення освітньої діяльності закладу освіти у сфері вищої освіти ЛВ №01395-000242).

Обсяг 30 год. (1 кредит ЄКТС). Форма навчання: дистанційна.

Термін навчання: листопад 2024 р.

Освітній процес організовується за допомогою ліцензійного хмарного сервісу Microsoft Teams платформи Office 365. Вартість навчання на курсах становить 350 грн., оприлюднена на офіційному вебсайті БІНПО: <http://surl.li/pkhyh>.

Реєстрація на курси за покликанням: <http://surl.li/plywt>

Свідоцтва про підвищення кваліфікації реєструються в ЄАС (Єдиній атестаційній системі).

Запрошуємо до співпраці!



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» - НАПН УКРАЇНИ

**КОРОТКОСТРОКОВІ
ТЕМАТИЧНІ КУРСИ
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ**



**КПК
ПРОФЕСІЙНА
(ПРОФЕСІЙНО-
ТЕХНІЧНА) ОСВІТА**



**ЦИФРОВІ
ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ
ІНТЕРАКТИВНОГО
ОНЛАЙН-НАВЧАННЯ**



**ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ
У ДІЯЛЬНОСТІ
ПЕДАГОГА П(ПТ)О:
ПРАКТИЧНЕ
ЗАСТОСУВАННЯ**

СКАНУЙТЕ МЕНЕ



ЖОВТЕНЬ, ЛИСТОПАД, ГРУДЕНЬ - 2024

ВАРТІСТЬ НАВЧАННЯ 350 ГРН.

ФОРМА НАВЧАННЯ: ДИСТАНЦІЙНА

КІЛЬКІСТЬ ГОДИН 30 (1 ЕКТС-КРЕДИТИ)

У БІНПО ВІДБУЛАСЯ НАРАДА КУРАТОРІВ-ТЮТОРІВ НАВЧАЛЬНИХ ГРУП КУРСІВ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

28 жовтня 2024 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти відбулася нарада кураторів-тьюторів навчальних груп слухачів курсів підвищення кваліфікації.

Нараду провела Вікторія Сидоренко, директорка БІНПО, докторка педагогічних наук, професорка.

Участь у нараді взяли куратори-тьютори груп слухачів курсів підвищення кваліфікації та завідувачі кафедр і структурних підрозділів інституту.

Вікторія Сидоренко повідомила, що курси підвищення кваліфікації за різними формами і моделями навчання проходить 7 навчальних груп.

III-й етап курсів підвищення кваліфікації на цьому тижні проходять:

- викладачі професійно-теоретичної підготовки (куратор-тьютор – доцент Олег Фурс) на базі ВСП «Любешівський фаховий коледж НУХТ (Волинська обл.);

- викладачі професійно-теоретичної підготовки (куратор-тьютор – викладач Владислав Чертов) на базі Володимир-Волинського центру професійної освіти (Волинська обл.);
- викладачі професійно-теоретичної підготовки (куратор-тьютор – Галина Коссова-Сіліна) на базі Криворізького професійного будівельного ліцею (Дніпропетровська обл.);
- старші майстри ЗП(ПТ)О (куратор-тьютор – доцент Володимир Кулішов) на базі ПТУ № 6 (Дніпропетровська обл.).

Вікторія Вікторівна також звернула увагу, що цього тижня завершують навчання:

- група слухачів за кошти фізичних та юридичних осіб за категорією «Майстри виробничого навчання/викладачі професійно-теоретичної підготовки» на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти (куратор-тьютор – викладач Владислав Чертов);
- група слухачів за кошти фізичних та юридичних осіб за категорією «Персонал, який залучається до професійного навчання на виробництві. Психолого-педагогічний мінімум» (куратор-тьютор – ст. викладач Ілля Пахомов).

Розпочинає навчання на цьому тижні група слухачів за кошти фізичних та юридичних осіб за категорією «Директори, заступники директорів закладів професійної (професійно-технічної) освіти» на базі БІНПО (куратор-тьютор – доцент Володимир Кулішов).

Вікторія Сидоренко також розподілила графік проходження навчальними групами «Вихідної анкети слухачів курсів підвищення кваліфікації».

Марина Князева, завідувачка навчального відділу, повідомила кураторам-тьюторам про низку звітних документів по кожній групі слухачів курсів підвищення кваліфікації та її вчасне подання до навчального відділу БІНПО за результатами закриття відповідної групи.

Володимир Кулішов, заступник директора з навчальної роботи, кандидат педагогічних наук, доцент, звернув увагу кураторів-тьюторів на моніторинг результатів роботи науково-педагогічних і педагогічних працівників та подання відповідних звітів у кінці тижня для оприлюднення на офіційному вебсайті БІНПО.

Дякуємо всім учасникам наради за координацію робочих питань та конструктивну роботу!

Тримаємо наш переможний БІНПОВський стрій!



У БІНПО ВІДБУЛАСЯ ОРГАНІЗАЦІЙНА ЗУСТРІЧ ІЗ ЗДОБУВАЧАМИ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

28 жовтня 2024 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відбулася організаційна зустріч із здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальностями 011 Освітні, педагогічні науки, 053 Психологія, 073 Менеджмент другого року навчання.

Організаційна зустріч була проведена з метою узгодження питань та координації запитів здобувачів освіти під час проведення заліково-екзаменаційної сесії, що проходитиме з 28 жовтня по 16 листопада 2024 року.

Участь у нараді взяли понад 150 здобувачів освіти, дирекція БІНПО, гаранті освітніх програм та науково-педагогічні працівники, які задіяні в освітньому процесі.

Вікторія Сидоренко, директорка БІНПО, докторка педагогічних наук, професорка, розповіла здобувачам освіти про особливості поточної сесії, кількість дисциплін, заліків та екзаменів по кожній освітній програмі, які мають скласти здобувачі. Вікторія Вікторівна також запросила усіх присутніх на гостьову лекцію Валентина Рибалки, почесного академіка НАПН України, доктора психологічних наук, професора на тему: «Феномен особистості у сучасній педагогіці та психології: теорія і практика».

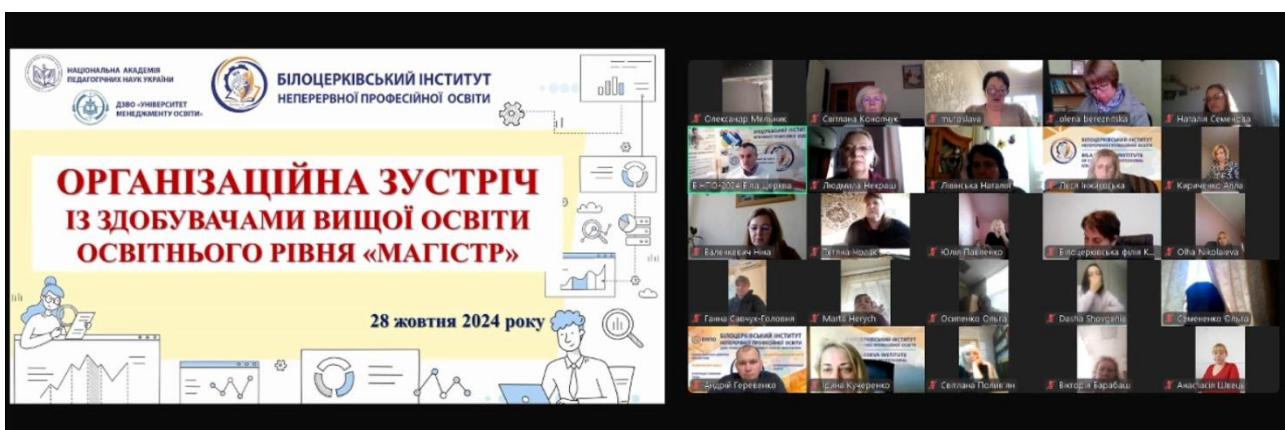
Організаційну нараду продовжив Володимир Кулішов, заступник директора з навчальної роботи БІНПО, кандидат педагогічних наук, доцент, який ознайомив здобувачів із термінами проходження сесії та особливостями практичної підготовки за кожною освітньою програмою.

Марина Князева, завідувачка навчального відділу БІНПО, поінформувала здобувачів щодо можливостей звернення до навчального відділу Інституту для вирішення нагальних організаційних питань.

Андрій Геревенко, старший викладач кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну, провів для здобувачів вищої освіти вступний інструктаж з охорони праці та безпеки життєдіяльності. Особливу увагу Андрій Михайлович звернув на правила поведінки під час повітряної тривоги, алгоритм дій в екстрених ситуаціях та надання першої допомоги.

Гаранти освітніх програм Володимир Кулішов, Наталія Торба та Юлія Герасименко привітали здобувачів із початком сесії та акцентували увагу на обов'язкових та вибіркових компонентах, що передбачені для вивчення навчальним планом.

Щиро дякуємо всім учасникам організаційної зустрічі за зворотній зв'язок та професійну комунікацію!



БІНПО ВЗЯВ УЧАСТЬ У ВЕБІНАРІ ПРОГРАМИ EIT DIGITAL INFO SESSION

29 жовтня 2024 року науково-педагогічні працівники кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України взяли участь у вебінарі програми EIT Digital Info Session.

Організаторами заходу виступили: Директорат інновацій та зв'язків науки з реальним сектором економіки Міністерство освіти і науки України та представництво Європейського інституту інновацій і технологій (EIT Community RIS Hub) в Україні.

У вебінарі взяли участь науково-педагогічні працівники кафедри педагогіки, психології та менеджменту: Юлія Герасименко, завідувачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту, докторка економічних наук, професорка; Олег Фурс, доцент кафедри, кандидат психологічних наук, доцент; Ілля Пахомов, старший викладач кафедри; Владислав Чертов, викладач кафедри.

Спікерами вебінару виступили керівники напрямів програми EIT Digital: Елізабетта Трасатті, керівник напрямку внутрішнього підприємництва; Серджіо Балассоне, заступник керівника напрямку внутрішнього підприємництва; Мірко Тадіч, керівник венчурної програми RIS та DeerHack; Кріштіан Гал, керівник напрямку розвитку екосистеми у Східному регіоні.

Даний захід було присвячено програмі EIT Digital, що орієнтована на засновників та співробітників інноваційних стартапів, науковців та новаторів, які зацікавлені у виведенні цифрових продуктів на європейський ринок, залученні інвесторів та фінансування для розвитку власних інноваційних цифрових проєктів, прагнуть розширити знання про європейські можливості для ведення інноваційного цифрового бізнесу.

Під час презентації представники Європейського інституту інновацій і технологій (EIT Community RIS Hub) повідомили, що в рамках розбудови екосистеми та взаємозв'язків між Україною та Європою в кінці 2023 року в Києві офіційно відкрито представництво Європейського інституту інновацій і технологій (EIT Community RIS Hub), що розширює можливості інтеграції для українських науковців та інноваторів у світі можливостей ЄС.

Наголошено, що Європейський інститут інновацій і технологій (European Institute of Innovation and Technology, EIT) є незалежним органом Європейського Союзу, створеним у 2008 році для впровадження інновацій в Європі. Інститут є унікальною ініціативою, яка стимулює інновації, об'єднуючи організації з бізнесу, вищої освіти та дослідницького сектору для пошуку шляхів розв'язання глобальних викликів. Починаючи із 2008 року учасники загалом залучили через свої активності понад 1 мільярд 888 мільйонів євро інвестицій у стартапи із зазначених індустрій. Наразі EIT проводить серію секторальних одноденних інформаційних днів.

Під час зустрічі представники EIT Digital надали інформацію про можливості KIC (Knowledge and Innovation Communities), вимоги для бізнесів і новаторів, а також всі можливості, що EIT Digital готує для української екосистеми. Вони презентували: європейські можливості для українських інноваторів; можливості розвитку цифрових технологій у європейській екосистемі; програми від EIT Digital для України. Вебінар надав багато корисної та цікавої інформації для науково-педагогічних працівників кафедри педагогіки, психології та менеджменту, дозволив їм глибше зрозуміти сутність програми EIT Digital. Після завершення вебінару його учасники подякували організаторам з Європейського інституту інновацій і технологій за проведення цього заходу.



УЧАСТЬ БІНПО В НАЦІОНАЛЬНОМУ ТЕСТІ З МЕДІАГРАМОТНОСТІ

У жовтні 2024 року науково-педагогічні працівники Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України долучились до проходження національного тесту з медіаграмотності.

Уже третій рік поспіль у жовтні, напередодні Глобального тижня медіаграмотності, національний проєкт з медіаграмотності «Фільтр» Міністерства культури та стратегічних комунікацій України, спільно з програмою USAID «Мріємо та діємо», IREX, ПРООН в Україні та Zinc Network організовує національний тест з медіаграмотності. Проєкт був заснований у 2021 році, щоб об'єднати зусилля держави, громадського сектору, міжнародних організацій та медіаспільноти задля покращення рівня медіаграмотності українців.

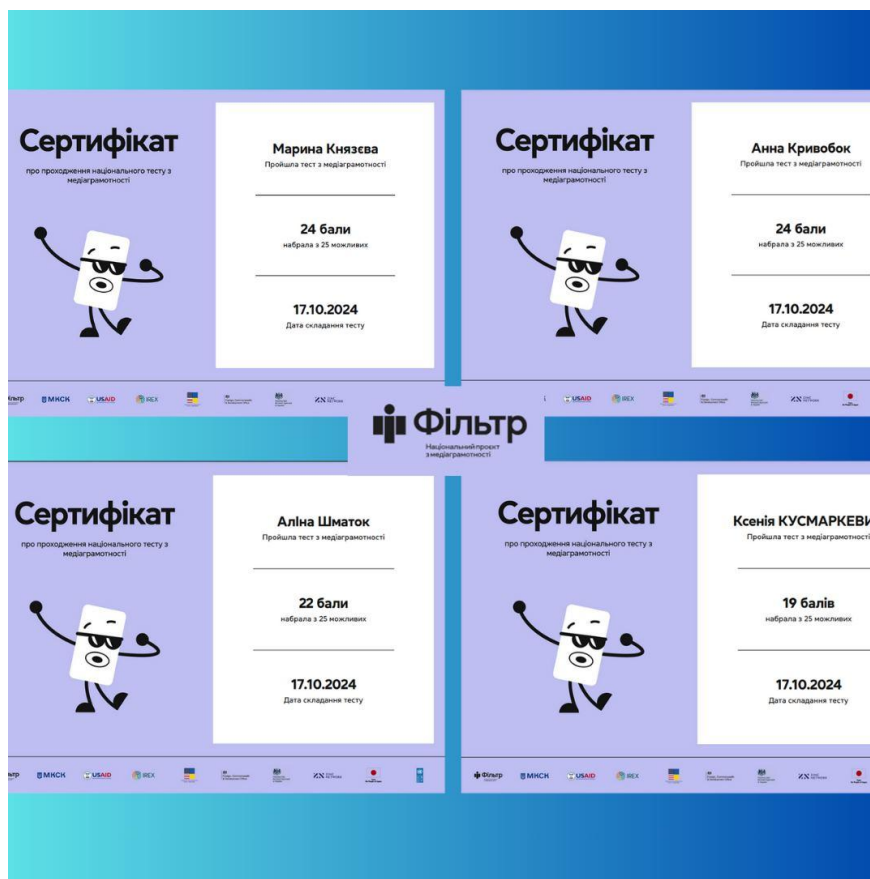
У національному тесті з медіаграмотності взяли участь педагогічні працівники навчального відділу Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України: Марина Князєва, завідувачка навчального відділу, Анна Кривобок, Ксенія Кусмаркевич, Аліна Шматок, методистки навчального відділу.

Функції проєкту:

- Інтеграційна – об'єднання можливості для ефективної взаємодії та створення умови для появи нових проєктів з медіаграмотності в Україні, інтеграція теми критичного мислення у щоденне життя та культуру українців;
- Просвітницька – інформування про проєкти з медіаграмотності в Україні та знайомство відповідних цільових аудиторій з корисними матеріалами, що можуть стати у пригоді як у повсякденному житті, так і для реалізації стратегічних завдань бізнесу та держави.
- Дослідницька – сприяння появі досліджень у сфері медіаграмотності та створення передумови для активізації наукової діяльності навколо теми, зокрема шляхом залучення до співпраці різних стейкхолдерів.
- Регуляційна – долучення до формування державної політики у розрізі змін, реалізації державних ініціатив навколо розвитку питання медіаграмотності та відповідно до Міністерства культури та інформаційної політики.

Колектив БІНПО щиро вдячний організаторам за можливість пройти тест та підвищити стійкість до дезінформації під час війни та підвищити рівень медіаграмотності.

Бажаємо ефективної роботи та процвітання!



У БІНПО ПРОЙШЛИ КУРСИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПРАЦІВНИКИ АТ «ДТЕК ДНІПРОВСЬКІ ЕЛЕКТРОМЕРЕЖІ»

З 21 жовтня по 01 листопада 2024 року на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України пройшли курси підвищення кваліфікації працівники Акціонерного товариства «ДТЕК Дніпровські електромережі».

Курси підвищення кваліфікації працівники Акціонерного товариства «ДТЕК Дніпровські електромережі» (тьютор – старший викладач Ілля Пахомов) пройшли за освітньо-професійною програмою «Персонал, який залучається до професійного навчання на виробництві. Психолого-педагогічний мінімум».

Освітньо-професійна програма передбачає підвищення рівня готовності персоналу до виконання інноваційних професійних завдань та функцій; опанування теоретичних знань, формування практичних умінь із професійної (виробничої) педагогіки, психології професійної діяльності, професіології і педагогіки праці, дидактики професійної освіти. Освітньо-професійну програму розроблено відповідно до комплексної теми науково-дослідної роботи БІНПО «Трендотчінг ринку праці в системі підготовки і підвищення кваліфікації фахівців в умовах повоєнного відновлення України» (0122U202007, 2022–2025 рр.).

Акціонерне товариство «ДТЕК Дніпровські електромережі» – один з найбільших в Україні операторів системи розподілу, яке відповідає за: якість і надійність електропостачання, управління системою розподілу електроенергії всім абонентам регіону, обслуговування та ремонт ліній електропередач, підстанцій та інших енергооб'єктів, приєднання до електромереж нових споживачів, а також встановлення лічильників і фіксацію їхніх показань.

Упродовж двох тижнів слухачі курсів підвищення кваліфікації опановували актуальні для сучасного фахівця навчальні модулі: «Психологія професійної діяльності в умовах виробництва», «Професійна (виробнича) педагогіка і педагогіка праці», «Методика професійної підготовки фахівців на підприємстві», «Освітні технології в професійній діяльності сучасного фахівця».

До проведення курсів було залучено провідних науковців БІНПО, педагогів-практиків, ключових стейкхолдерів: професорку Вікторію Сидоренко, професорку Ірину Кучеренко, доцента Володимира Кулішова, доцентку Світлану Масліч, старших викладачів Андрія Геревенка, Іллю Пахомова, Дар'ю Головка та Світлану Шевчук, викладача Владислава Чертова.

Цікаві теми занять та активна взаємодія з викладачами стали основою продуктивної діяльності слухачів на курсах підвищення кваліфікації, допомогли їм отримати цінний професійний досвід.

Бажаємо нашим замовникам освітніх послуг нових професійних здобутків!

Тримаємо наш переможний БІНПОВський стрій!



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

У БІНПО ПРОЙШЛИ КУРСИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПРАЦІВНИКИ АТ «ДТЕК ДНІПРОВСЬКІ ЕЛЕКТРОМЕРЕЖІ»



**ДТЕК Дніпровські
електромережі**

У БІНПО ВІДБУЛОСЯ ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ПСИХОЛОГІЯ»

31 жовтня 2024 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відбулося чергове засідання Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, на якому було підведено підсумки громадського обговорення ОПП «Психологія».

Участь у засіданні Ради з якості взяли 12 науково-педагогічних працівників БІНПО, представники Колегії студентського самоврядування БІНПО, ключові стейкхолдери, випускники ОПП «Психологія».

Модерував засідання Володимир Кулішов, голова Ради з якості БІНПО, заступник директора з навчальної роботи, кандидат педагогічних наук, доцент.

На засіданні було розглянуто питання порядку денного:

1. Результати громадського обговорення освітньо-професійної програми «Психологія» за спеціальністю 053 Психологія для підготовки здобувачів на другому (магістерському) рівні вищої освіти.
2. Про надання рекомендацій Вченій раді БІНПО щодо затвердження змін до ОПП «Психологія» та навчального плану за спеціальністю 053 Психологія для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти у 2024/2025 н.р.
3. Формування переліку дисциплін вільного вибору для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія на 2024/2025 н.р.

Наталія Торба, гарант ОПП «Психологія», кандидатка психологічних наук, доцентка, повідомила, що освітньо-професійна програма «Психологія» зорієнтована на підготовку психологів нового покоління, здатних вирішувати спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері психології в умовах воєнного стану, та звернула увагу присутніх на унікальність програми і її основний фокус. Наталія Григорівна також розповіла, що за результатами громадського обговорення програми отримано низку пропозицій по її удосконаленню від роботодавців, випускників і здобувачів освіти.

Участь у засіданні Ради з якості також взяли ключові стейкхолдери та випускники ОПП «Психологія», які брали участь у громадському обговоренні:

- Алла Ключко, керівник Громадської організації «ReSURS», докторка психологічних наук, кандидатка педагогічних наук, доцентка, ключовий стейкхолдер освітньої програми;
- Ольга Рузанова, випускниця ОПП «Психологія» 2024 року;
- Наталія Кійко, випускниця ОПП «Психологія» 2023 року.

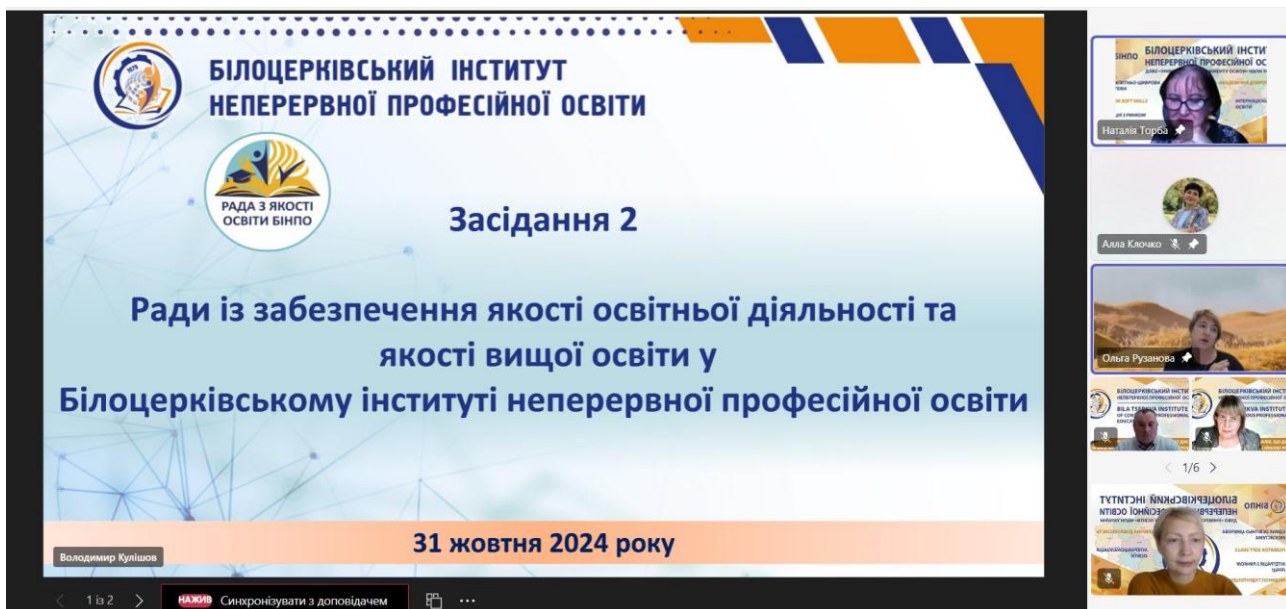
Ключові стейкхолдери та випускники програми представили низку пропозицій по її удосконаленню, що пов'язані з уведенням в навчальний план ОПП «Психологія» нових обов'язкових та вибіркових компонентів, що відповідають вимогам часу, запитам роботодавців і специфіці здобувачів вищої освіти Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти.

Галина Коссова-Сіліна, членкиня ОПП «Психологія», кандидатка педагогічних наук, доцентка, представила рекомендації Вченій раді БІНПО щодо затвердження змін до ОПП «Психологія» та навчального плану за

спеціальністю 053 Психологія для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти у 2024/2025 н.р. за результатами громадського обговорення.

Юлія Герасименко, завідувачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту, докторка економічних наук, доцентка, ознайомила присутніх з переліком дисциплін вільного вибору для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія на 2024/2025 н.р.

Щиро дякуємо членам Ради з якості, представникам студентського самоврядування, ключовим стейкхолдерам та випускникам ОПП «Психологія» за активну участь у громадському обговоренні програми та конструктивну взаємодію!



ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У БІНПО В ПЕРІОД ВОЄННОГО СТАНУ (за тиждень пройшли КПК 221 педагог ЗП(ПТ)О, 7 навчальних груп)

Із 28 жовтня по 01 листопада 2024 року на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України за різними моделями і формами підвищення кваліфікації пройшли 221 педагогічний працівник закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

Освітній процес у БІНПО організовано за допомогою ліцензійного хмарного сервісу Microsoft Teams платформи Office 365 відповідно до плану-графіка підвищення кваліфікації та затверджених розкладів занять навчальних груп. Процес навчання замовників освітніх послуг максимально компетентизовано, надається перевага суб'єктній активності й творчості педагогічного працівника, який самостійно моделює і реалізовує індивідуальну освітню траєкторію, визначає параметри процесу навчання (зміст, тривалість, форми, методи, програми, засоби та ін.), варіативно прогнозує результати професійно-педагогічної діяльності тощо.

Завершили підсумково-рефлексійний етап на курсах підвищення кваліфікації 32 слухачі (1 навчальна група) за категорією «Старші майстри закладів професійної (професійно-технічної) освіти», 68 слухачів (2 навчальні групи) за категорією «Викладачі професійно-теоретичної підготовки», 36 слухачів (1 навчальна група) за категорією «Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти» із 35 закладів професійної (професійно-технічної) освіти із Дніпропетровської та Волинської областей.

31 жовтня 2024 року завершила навчання група слухачів за категоріями «Викладачі професійно-теоретичної підготовки ЗП(ПТ)О» та «Майстри виробничого навчання ЗП(ПТ)О» у кількості 35 осіб.

01 листопада 2024 року завершили навчання працівники АТ «ДТЕК Дніпровські електромережі» за категорією: «Персонал, що залучається до професійного навчання на виробництві. Психолого-педагогічний мінімум» у кількості 25 осіб. Підвищення кваліфікації персоналу, який залучається до професійного навчання на виробництві, орієнтоване на сприяння модернізації системи професійної (професійно-технічної) освіти відповідно до сучасних потреб ринку праці, кращих міжнародних стандартів і практик для забезпечення реалізації права громадян на якісну та доступну професійну (професійно-технічну) освіту, створення умов для формування і розвитку актуальних професійних компетентностей особи, необхідних для її успішної професійної діяльності та самореалізації, а також розвитку трудових ресурсів як чинника економічного зростання держави.

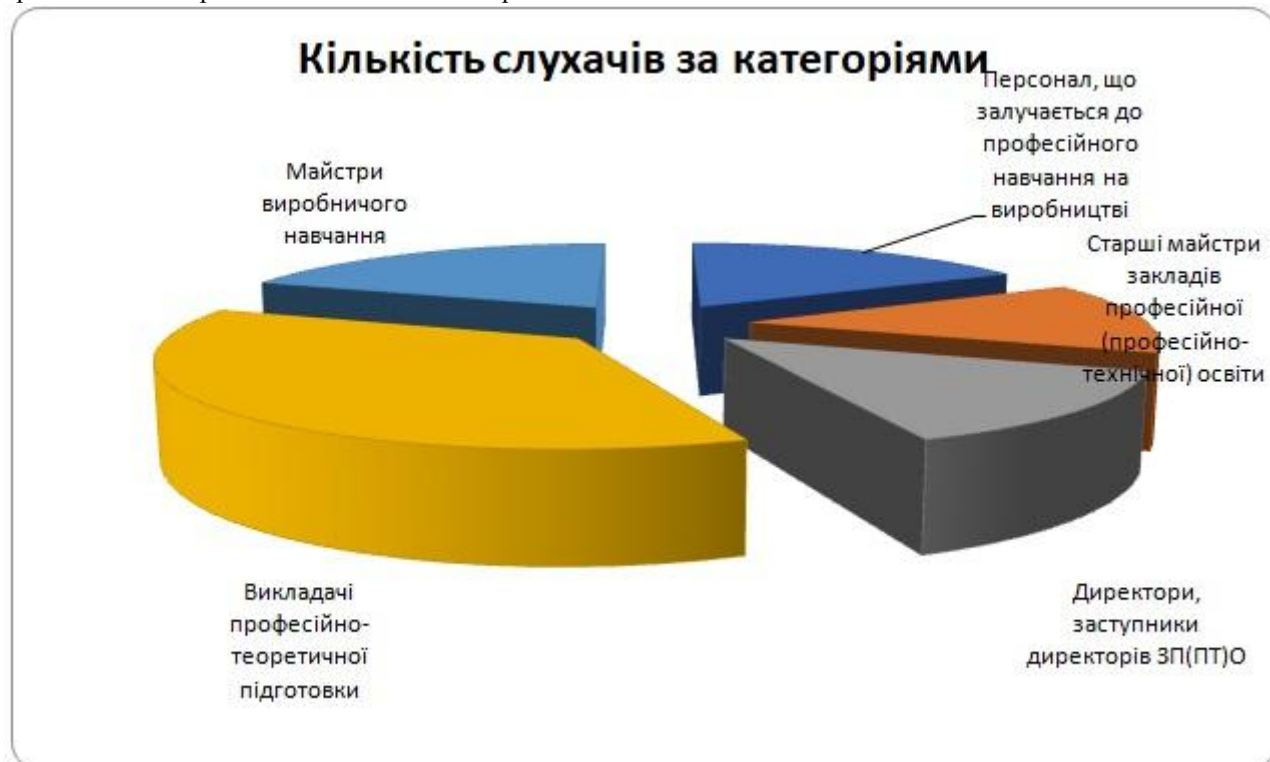
З 28 жовтня 2024 року розпочали навчання слухачі за категорією «Директори, заступники директорів закладів професійної (професійно-технічної) освіти» у кількості 25 осіб (1 навчальна група).

Слухачі курсів підвищення кваліфікації III-го (підсумково-рефлексійного) етапу пройшли «Вихідну анкету слухачів курсів підвищення кваліфікації», що має за мету врахувати побажання та зауваги замовників (споживачів) та проаналізувати рівень якості надання освітніх послуг на курсах підвищення кваліфікації

фахівців у галузі П(ПТ)О. У навчальних групах відбувся захист випускних робіт. Членами комісії були 3 професори: Лідія Горошкова, Лідія Мамчур, Юлія Герасименко; 4 доценти: Михайло Жук, Олег Фурс, Світлана Швидка, Галина Коссова-Сіліна; 4 старші викладачі: Дар'я Головка, Світлана Шевчук, Андрій Геревенко, Ілля Пахомов; 1 викладач: В'ячеслав Чертов.

Бажаємо нашим слухачам курсів підвищення кваліфікації успіхів і наснаги в професійній діяльності. Віримо, що отримані під час курсів знання та навички дозволять підвищити ефективність освітнього процесу у власних закладах професійної освіти.

Тримаємо наш переможний освітянський стрій!



ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

III етап – підсумково-рефлексійний

ОД-IV-46СтМ, тьютор Кулішов В.С.

УЗГОДЖУЮ:

Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти

«___» _____ 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Директорка БІНПО

Вікторія СИДОРЕНКО
«24» жовтня 2024 р.

Р О З К Л А Д

навчальних занять групи ОД-IV-46СтМ з 28.10.2024 р. по 01.11.2024 р.
за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі ПТУ №6 (Дніпропетровська область)

III етап – підсумково-рефлексійний

Тьютор: доцент Кулішов Володимир Сергійович

понеділок 28.10.2024

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
жовт. 28	12.00-13.20	Технік	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ ЗМ 2.2 Соціально-педагогічна робота зі здобувачами освіти у ЗП(ПТ)О (онлайн)	спецкурс	ст. викладач Пахомов І.В.

Соціально-педагогічна робота

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2.2. Соціально-педагогічна робота зі здобувачами освіти у ЗП(ПТ)О»

Спецкурс

Розробник: Пахомов Ілля Володимирович,
старший викладач кафедри ПП та М БІНПО

Відеоконференція з учасниками: Валентина ... (Переглянути в...)

Час: 12:02, 28.10.2024

Соціально-педагогічна робота

Керувати Відслідкувати Чат Користувачі 19 Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Соціально-педагогічна робота зі здобувачами:

- Соціально-педагогічний супровід
- Просвітницька та профілактична робота
- Діагностика соціальних умов

Соціальний педагог
Олег Валентисович Волянич

9 із 27

НАЖОР Синхронізувати з доповідачем

Людмила Таранець

ВЧ

13:07 28.10.2024

Соціально-педагогічна робота

Керувати Відслідкувати Чат Користувачі 19 Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Питання до самоперевірки

1. В чому полягає соціально-педагогічна робота зі здобувачами освіти у ЗП(ПТ)О?
2. Хто здійснює соціально-педагогічна робота зі здобувачами освіти у ЗП(ПТ)О?
3. Які основні функції соціального педагога у ЗП(ПТ)О?
4. В чому полягає діагностична функція соціального педагога у ЗП(ПТ)О?
5. В чому полягає профілактична функція соціального педагога у ЗП(ПТ)О?
6. В чому полягає корекційна функція соціального педагога у ЗП(ПТ)О?
7. З якими категоріями здобувачів П(ПТ)О насамперед працює соціальний педагог ЗП(ПТ)О?

24 із 27

НАЖОР Синхронізувати з доповідачем

Людмила Таранець

ВЧ

13:21 28.10.2024

ЗМ 2.1 Основи фінансової грамотності в ЗП(ПТ)О

07:07

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкріплити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2.1. ОСНОВИ ФІНАНСОВОЇ ГРАМОТНОСТІ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ



Розробник: Грибовська Юлія Миколаївна,
кандидатка економічних наук, доцентка,
доцентка кафедри ІПІ та М БІНПО

1 із 42

Пошук

Тем... 13:30 28.10.2024

Вийти

ВВ ВГ

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Юлія Грибовська

НО ДАЄ СТАРТ НОВИМ ІДЕЯМ РОЗВИТКУ

ЗМ 2.1 Основи фінансової грамотності в ЗП(ПТ)О

48:30

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкріплити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БРАЯН ТРЕЙСІ

ЗВІЧКИ НА МІЛЬЙОН ДОЛАРІВ

4. «Звички на мільйон доларів» – автор Браян Трейсі. Книга розкриває прийоми й поради, які стосуються основ успішності: як ухвалювати ефективні рішення та контролювати фінанси.

STEVE SIEBOLD

RICH PEOPLE THINK

5. «Таємниці багатих людей» – автор Стів Сіболд, яким досліджено психологію багатих та успішних людей, розкрито секрети успіху. Книгавісвітлює, як подолати негативні переконання про гроші та навчитися думати по-багатому.

АКСОАНТІ НАЙБІЛЬШЕ СЕЛЕР

ДУМАЙ БАГАТИЙ

6. «Думай і багатій!» – автор Наполеон Гілл. Класичний бестселер, що надихає на досягнення успіху, змінюючи свої думки та звички.

Перейти вперед

22 із 42

Пошук

14°C 14:11 28.10.2024

Вийти

ВЧ ОК

ВВ ОБ

ВД ВГ

СШ ВД

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Юлія Грибовська

НО ДАЄ СТАРТ НОВИМ ІДЕЯМ РОЗВИТКУ

№ 28	15.00-16.20	Міс	ЗМ 2.2 Соціально-педагогічна робота зі здобувачами освіти у ЗП(П)ТО	спецкурс	ст. викладач Пахомов І.В.
------	-------------	-----	---	----------	------------------------------

17

Активність

Чат

Команди

Завдання

Календар

Виплики

Файли

...

Програми

Довідка

< >

Пошук

Усі команди

2024
МІСЬКИЙ
ОРИЄНТИРОВАНІЙ
ТЕМАТИЧНИЙ ЗВІС

24_ОД-ІV-46СгМ

Домашня сторінка

Блокнот для класу

Classwork

Завдання

Оцінки

Reflect

Insights

Канали

Загальне

Загальне

Дописи

Файли

Про вкладку

+

Почати нараду

?

...

Не вдалось отримати доступ до вашої розмітки.

Ілля Пахомов 11:34

Шановні слухачі! У понеділок 28.10.2024 з 12:00 до 13:20 у вас відбудеться онлайн-спекурс з теми "Соціально-педагогічна робота зі здобувачами ПППО". З 15:00 до 16:20 ви можете самостійно завантажити навчальні матеріали у вкладці "Файли. Модуль 2".

Завдання до теми 2 (семінарське заняття).docx
24_ОД-ІV-46СгМ > Загальне

Проблемно-пошукові питання для самостійної та...
24_ОД-ІV-46СгМ > Загальне

Комплекс практичних тестових завдань.docx
24_ОД-ІV-46СгМ > Загальне

Тема 1. Соц-пед робота_лекція.pptx
24_ОД-ІV-46СгМ > Загальне

Тема 2. Соц-пед робота_семінар.pptx
24_ОД-ІV-46СгМ > Загальне

ЕНК Соц-пед робота.pdf
24_ОД-ІV-46СгМ > Загальне

Цифрова бібліотека.docx
24_ОД-ІV-46СгМ > Загальне

Консультаційний пункт.docx
24_ОД-ІV-46СгМ > Загальне

Глосарій ключових слів.docx
24_ОД-ІV-46СгМ > Загальне

Відповісті

✎

🗨

👤

📄

📅

📺

🔍

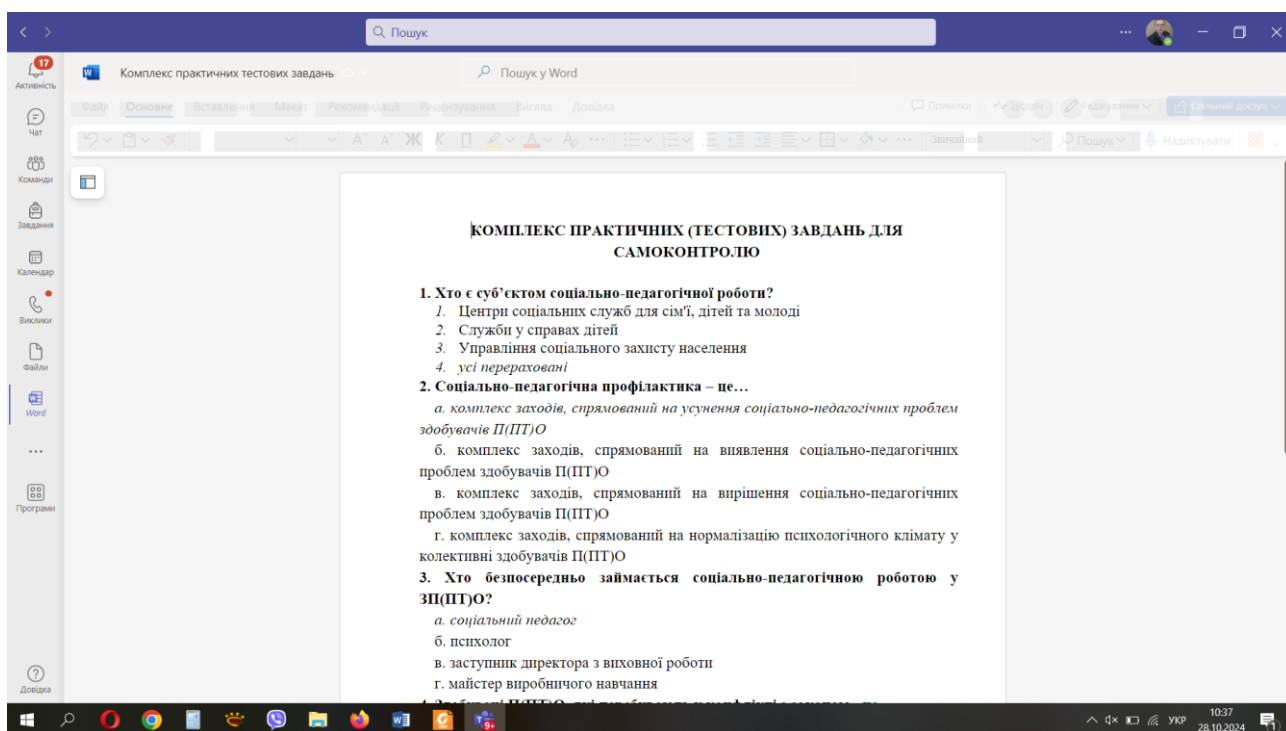
🔔

📌

📎

...

Нова розмова



вівторок 29.10.2024

12.00-13.20	Tests	МОДУЛЬ №7. ІНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ СТАРШОГО МАЙСТРА В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 7.1 Організація освітнього простору в ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Маслій С.В.
-------------	-------	---	---------------------	-------------------------------

Нарада в каналі "General"

07:56

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відіслати Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



**БІЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
кафедра методики професійної освіти
та соціально-гуманітарних дисциплін



Організація освітнього простору в ЗП(ПТ)О

ОД-IV-46СтМ семінарське заняття 29.10.2024

**Масліч Світлана Володимирівна, к. пед. н, ст. викл.
кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін**

1 із 26

12:01 29.10.2024

Нарада в каналі "General"

01:03:28

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відіслати Чат Користувачі 21 Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



СУЧАСНИЙ ОСВІТНІЙ ПРОСТІР

- цілісність, єдність і впорядкованість простору та візуального сприйняття
- свобода, відкритість, сприйняття, креативність
- практичність та ергономічність
- гармонійність та збалансованість
- соціалізація та співпраця
- вікова відповідність
- багатофункціональність, гнучкість та мобільність
- персоналізованість, наявність особистого простору

НОРМИ ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ

- стандартні**
дотримання вимог державних освітніх стандартів, міжнародних, національних і галузевих стандартів на виробництво обладнання закладів освіти
- санітарно-гігієнічні, техніко-ергономічні, вимоги безпеки**
дотримання державних санітарних та будівельних норм, відомчих інструкцій та рекомендацій, технічних вимог
- психолого-педагогічні, естетичні**
відповідність призначенню, місцю в освітньому процесі, вимогам до оформлення

smaslich@ukr.net, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617>

7 із 26

12:57 29.10.2024

Народа в каналі "General"

01:14:35

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кінмати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Soft Skills — універсальні непрофесійні якості, які допомагають нам взаємодіяти між собою в команді незалежно від сфери діяльності.

Навички тайм-менеджменту

Уміння пристосовуватися

Комунікація

Бажання навчатися

емоційний інтелект;
критичне мислення;
креативність;
стресостійкість;
командна робота і багато іншого.

Для чого вони потрібні? Soft Skills допомагають швидше адаптуватися до змін на ринку праці та переорієнтуватися в разі втрати актуальності вашої сфери зайнятості.

ЖЛ МС
ОГ ВД
ЛТ
ОС ВЛ
СШ СФ
ОС ВВ

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

13.08 29.10.2024

Відео 29.10.24	13.30-14.50	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.8 Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	професорка Кучеренко І.А.
	15.00-16.20	ЗМ 3.8 Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(ПТ)О	семінарське заняття	професорка Кучеренко І.А.

Народа в каналі "General" Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(ПТ)О

13:32 29.10.2024

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кінмати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(ПТ)О

Інтернет-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Кучеренко Ірина Анатоліївна,
доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри МПО та СГД БІНПО

ЖЛ ВВ
ОС НД

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

13:32 29.10.2024

Нарада в каналі "Geneta" Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах ПЛПТО

Закрити док... Маєт... Пр. перегляд... Відкрити... Чат... Користувачі... Підпис... Результати... Переглянути... Коментарі... Додатково... Камера... Мікрофон... Поділитися... Вийти

Основні компоненти проєктування процесу навчання на уроці

Навчання: Проєктування й організація діяльності учнів

Учіння: Навчально-пізнавальна діяльність

Діяльність учителя

Діяльність учнів

Перейти назад

17 із 29

Поиск

14:24 29.10.2024

Нарада в каналі "Geneta" Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах ПЛПТО

Закрити док... Маєт... Пр. перегляд... Відкрити... Чат... Користувачі... Підпис... Результати... Переглянути... Коментарі... Додатково... Камера... Мікрофон... Поділитися... Вийти

Рефлексія (від лат. reflexus – відображення) – це:

уважне і глибоке обдумування, роздуми, міркування, сповнене сумнівів, суперечностей; аналіз власного психічного стану; діяльність самопізнання, осмислення людиною власних дій.

Рефлексійна бесіда містить запитання у вигляді незавершених речень, які учні продовжують. Наприклад:

- З якою метою ви робили цю справу? Які конкретні завдання були визначені? Якого результату ви очікували? Якого результату ви досягли? Чому ви навчилися? Що ви зрозуміли? Чому ви хотіли б навчитися в майбутньому?
- Я дізнався, що ... Я навчився ... Мене здивувало, що... Мені сподобалося, що... Я зрозумів, що зможу...

Рефлексійна справа містить більш складні завдання у порівнянні із завданнями, що були поставлені на початку уроку.

Рефлексія

НА УРОКІ ...

1. Я дізнався...
2. Я зрозумів...
3. Мені сподобалося...
4. Мені не сподобалося...
5. Я навчився...
6. Мене зацікавило...
7. Я нічого не зрозумів...
8. Я не мав, а тепер уявлю...
9. Мене надихнуло на...

24 із 29

Поиск

14:48 29.10.2024

Пошук (Ctrl+E)

Усі команди

24.ОД-IV-46СІМ

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали
Загальне

Загальне

Термін 26 трав.
Переглянути завдання

Відповісти

Леся Іокивська 23.05 9:11

Ментальне здоров'я та його підтримка в умовах війни в Україні.

Шановні КОЛЕГИ! Відповідно до розкладу, 23.05.2024 р. о 12:00-13:20 та 13:30-14:50 в асинхронному режимі відбудуться заняття спецкурсу на тему «ЗМ 6.1Ментальне здоров'я та його підтримка в умовах війни в Україні». З матеріалами курсу ви можете ознайомитися на платформі у рубриці Файли / Навчальні матеріали / Бажаю успіхів!

Ментальне здоров'я т... 24...32 > General

Комплекс практичних... 24...32 > General

Ментальне здоров'я т... 24...V-46 > General

Відповісти

Ірина Кучеренко 15:35

Шановні слухачі курсів! Відповідно до розкладу, 29.10.2024 р. о 13:30 відбудуться семінарське заняття за ЗМ 3.4. "Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах ППТЮ". О 15:00 семінарське заняття відбудуться в асинхронному режимі. З матеріалами курсу ви можете ознайомитися на платформі у рубриці Файли / Навчальні матеріали / Модуль 3 / ЗМ 3.4. Бажаю успіхів!

Анотація електронного... 24...V-46 > MODУЛЬ №3. Д...

Глосарій ключовий сл... 24...V-46 > MODУЛЬ №3. Д...

Консультаційний пункт... 24...V-46 > MODУЛЬ №3. Д...

РНП Сучасний урок в у... 24...V-46 > MODУЛЬ №3. Д...

Лекція t.docx 24...V-46 > MODУЛЬ №3. Д...

Семінарське заняття 2... 24...V-46 > MODУЛЬ №3. Д...

Відповісти

Створити допис.

Поиск

16:03 25.10.2024

Пошук (Ctrl+E)

Усі команди

24.ОД-IV-46СІМ

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали
Загальне

Загальне

Документи

General > Навчальні матеріали > MODУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОВЕСІЙНОЇ ОСВІТИ > Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах ППТЮ

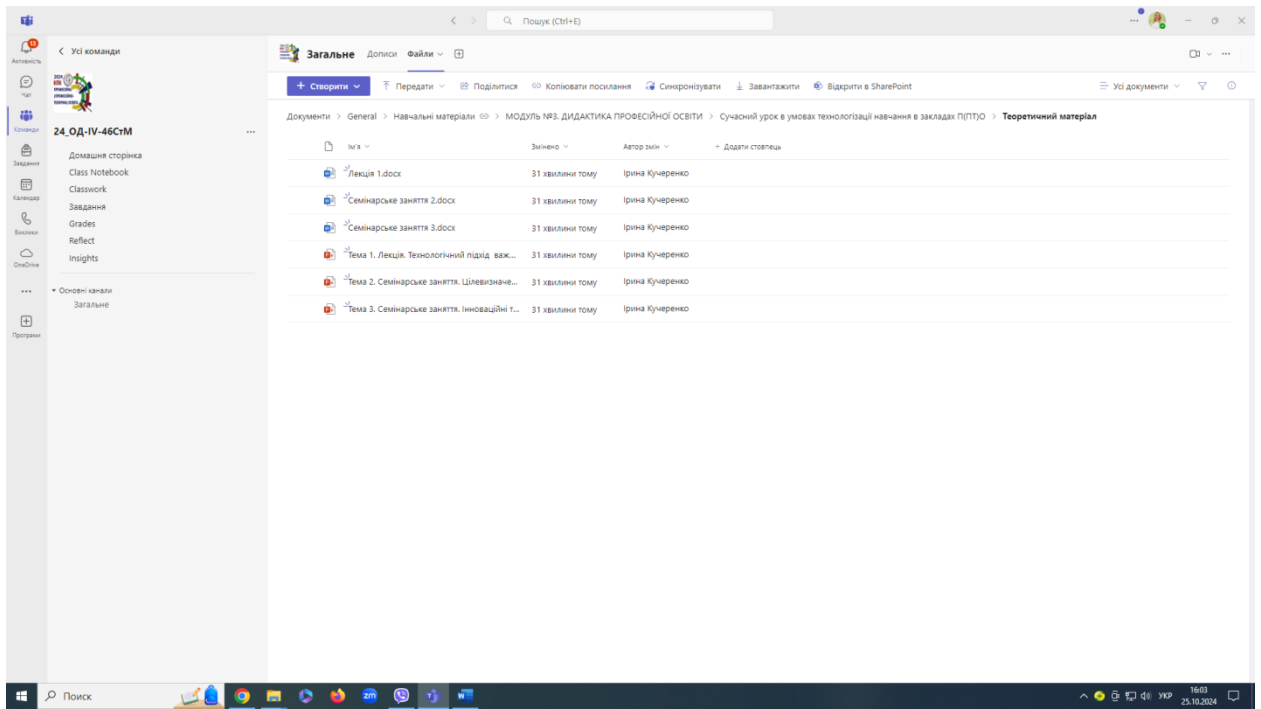
Створити Передавати Поділитися Копіювати посилання Синхронізувати Завантажити Відкрити в SharePoint

Усі документи

Ім'я	Закінчено	Автор змін	Додати стовпець
Семінарське заняття	31 хвилин тому	Ірина Кучеренко	
Тематичний контроль	31 хвилин тому	Ірина Кучеренко	
Теоретичний матеріал	31 хвилин тому	Ірина Кучеренко	
Анотація електронного курсу.docx	31 хвилин тому	Ірина Кучеренко	
Глосарій ключовий слів.docx	31 хвилин тому	Ірина Кучеренко	
Консультаційний пункт.docx	31 хвилин тому	Ірина Кучеренко	
Профіль типової освітньої програми електро...	31 хвилин тому	Ірина Кучеренко	
РНП Сучасний урок в умовах технологіза...	31 хвилин тому	Ірина Кучеренко	
Тематичний план викладу / засвоєння мат...	31 хвилин тому	Ірина Кучеренко	
Тестові завдання.docx	31 хвилин тому	Ірина Кучеренко	
Типова освітня програма ЕНК.docx	31 хвилин тому	Ірина Кучеренко	
Цифрова бібліотека.docx	31 хвилин тому	Ірина Кучеренко	

Поиск

16:03 25.10.2024

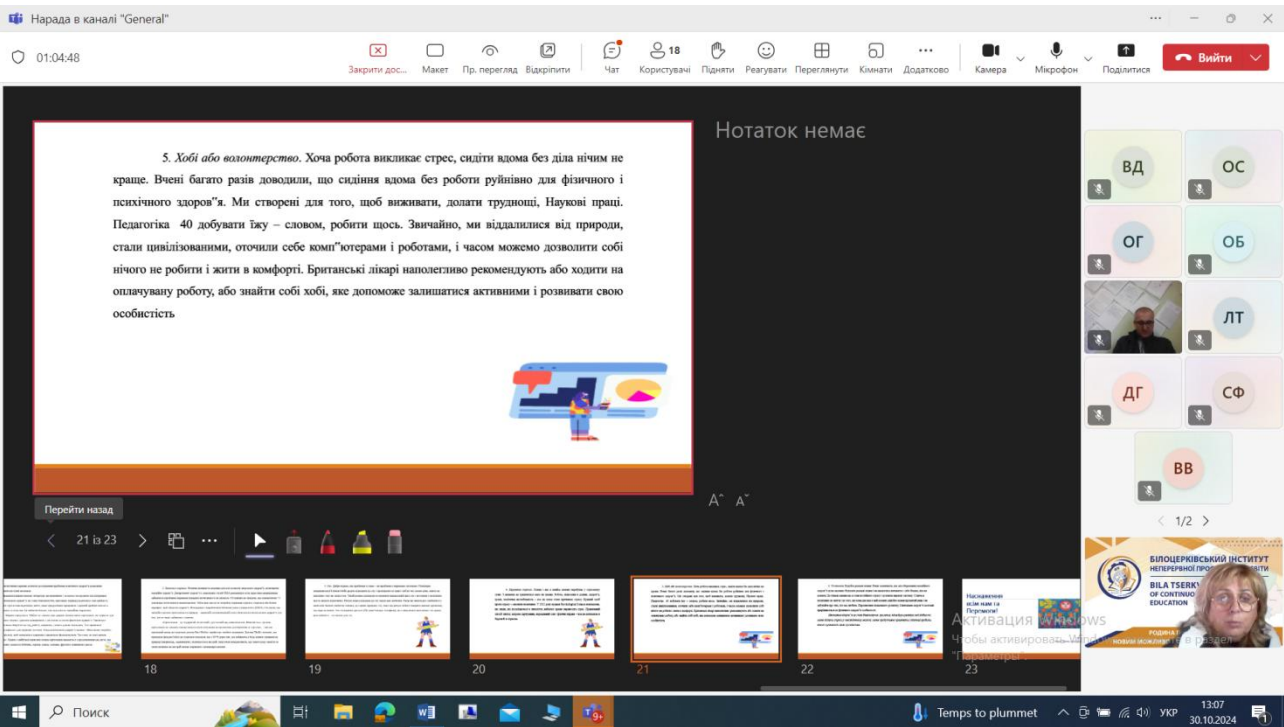
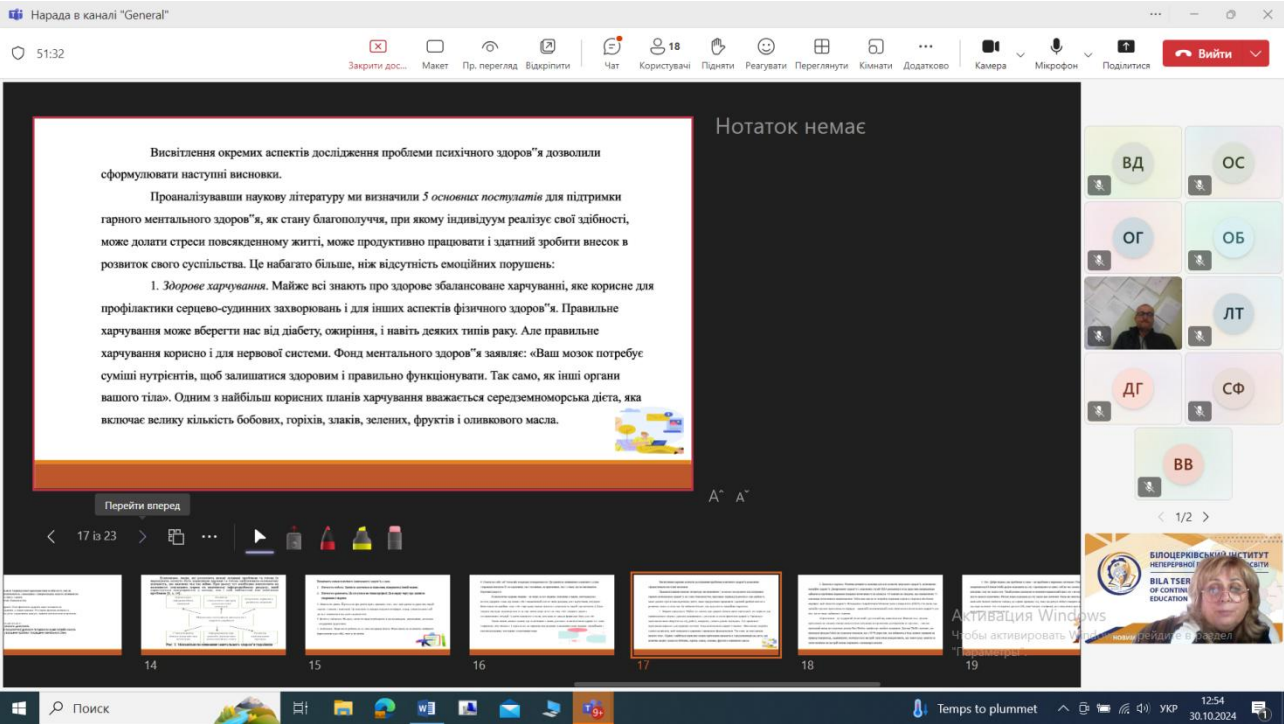


середа 30.10.2024

	12.00-13.20	МОДУЛЬ №6. ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 6.1 Ментальне здоров'я та його підтримка в умовах війни в Україні (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Івжисвська Л.А.
--	-------------	--	-----------------	-----------------------------

The screenshot shows a Zoom meeting in progress. The main window displays a presentation slide from the 'БІЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ' (Biloserkivskiy Institute of Continuous Professional Education). The slide title is 'ЗМ 2.2 Ментальне здоров'я та його підтримка в умовах війни в Україні' (Topic 2.2 Mental health and its support in war conditions in Ukraine). The slide also mentions 'СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ' (Seminar session) and the presenter 'Резнік Івжисвська Лариса Анатоліївна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології та розвитку особистості'.

The Zoom interface includes a top bar with controls like 'Закрити дос...', 'Макет', 'Пр. перегляд', 'Відрізати', 'Чат', 'Користувачі 10', 'Підняти', 'Реагувати', 'Переглянути', 'Кінати', 'Додатково', 'Камера', 'Мікрофон', 'Поділитися', and 'Вийти'. The right sidebar shows a grid of participants with initials: ВД, ВЧ, ОГ, ОБ, ІБ, ЛТ, ДГ, ТЯ, and СФ. At the bottom, there is a taskbar with the Windows logo, search bar, and various application icons.



Середа 30.10.2024	13.30-14.50	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ СТАРШОГО МАЙСТРА ЗМ 4.1 Освіта 4.0. у вимірі цифрових трансформацій, інновацій, технологій адаптації до вимог ринку праці (онлайн)	спецкурс	доцент Жук М.В.
	15.00-16.20		спецкурс	доцент Жук М.В.

Собрание в канале "General"

08:25

Закреть дос...МакетЛичный пр...КонтентЧатУчастникиПоднять рукуРеагироватьВидКомнатыЕщеКамераМикрофонПоделитьсяВыйти

«Напрями проєктів в ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану та повоєнної відбудови України і змішаного навчання». Спецкурс.

Лекція 1. Проблемно-ресурсний та індикативно технологічні виміри освіти. План (лекції). Асинхронне навчання (але на прохання слухачів може бути онлайн).
1. Проблемно-ресурсний та індикативно технологічні виміри освіти.
2. Аналіз досвіду практичної діяльності (пріоритети, ресурси, розширення, партнери).

«Напрями проєктів в ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану та повоєнної відбудови України і змішаного навчання». Спецкурс.

Лекція 2 з елементами тематичної дискусії (онлайн). Нові підходи в аналізі досвіду інноваційних проєктів в ЗПТО, можливостей їх розширення та формування партнерства.
1. Можливі напрями проєктів в професійно-технічній освіті в умовах воєнного стану, повоєнної відбудови країни, змішаного навчання повоєнної відбудови країни.
2. Аналіз досвіду практичної діяльності (пріоритети, ресурси, розширення, партнери).

Заметки отсутствуют

3 из 59

1234567

Поиск

Собрание в канале "General"

53:36

Закреть дос...МакетЛичный пр...КонтентЧатУчастникиПоднять рукуРеагироватьВидКомнатыЕщеКамераМикрофонПоделитьсяВыйти

Михайло Жук

Світлана Фіщенко

Дмитро Гаврилець

Олена Середа

ОБ

Ольга Бутенко

ВГ

Вадим Гулій

СШ

Світлана Шмарова

ВВ

Володимир Вербівський

ВЛ

Валентина Лихощай

ОК

Олександр Коваленко

ЛТ

Людмила Таранець

ІБ

Іван Бобик

ЄС

Степан Соломатина

ВД

Володимир Драганчук

ВЧ

Валентина Черкасова

Олександр Гвоздь

СпецкурсНовий.pptx

Чат собрания

старший майстер шмарова Світлана ДПТНЗ "Дніпровський центр ПТОТС"

Последние прочитанные

Олександр Коваленко 13:33

ОК Доброго дня Вас вітає ДНЗ "Буцький ППЛ" Коваленко Олександр

Світлана Шмарова 13:33

СШ Так

Олег Каракіча 13:33

ОК Добрий день, чуємо!

Камера відсутня

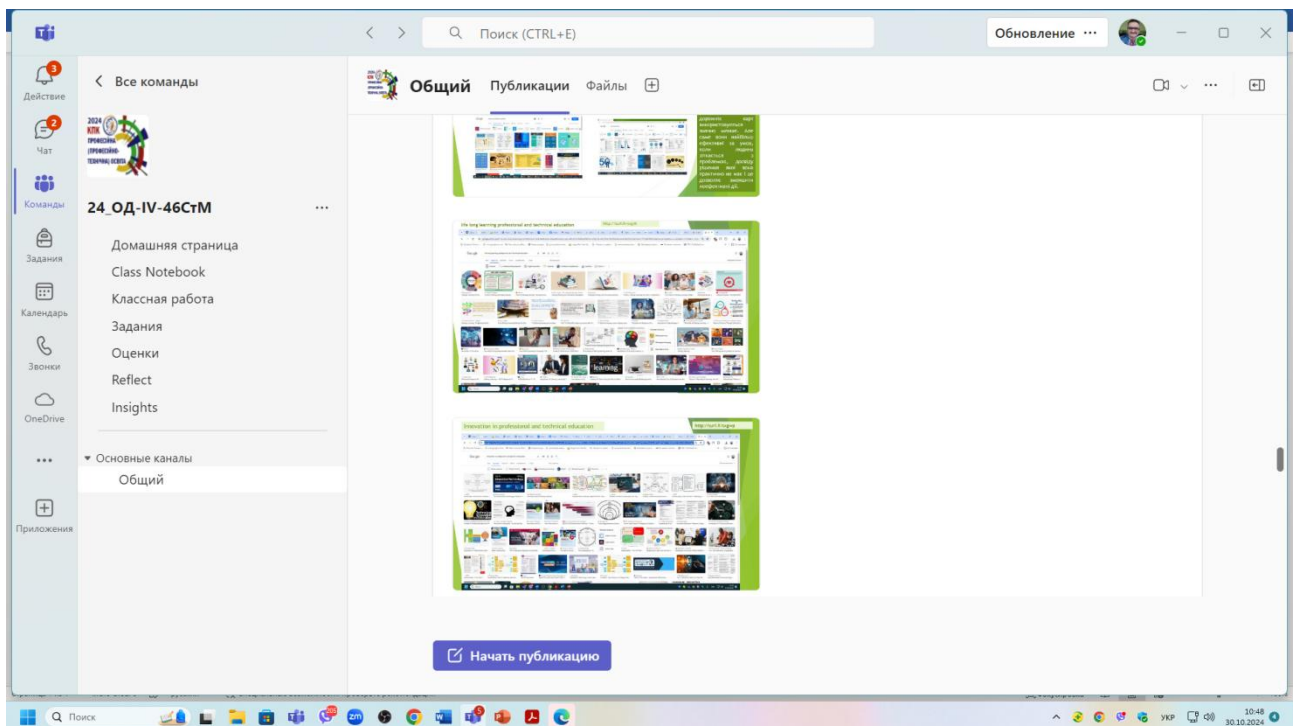
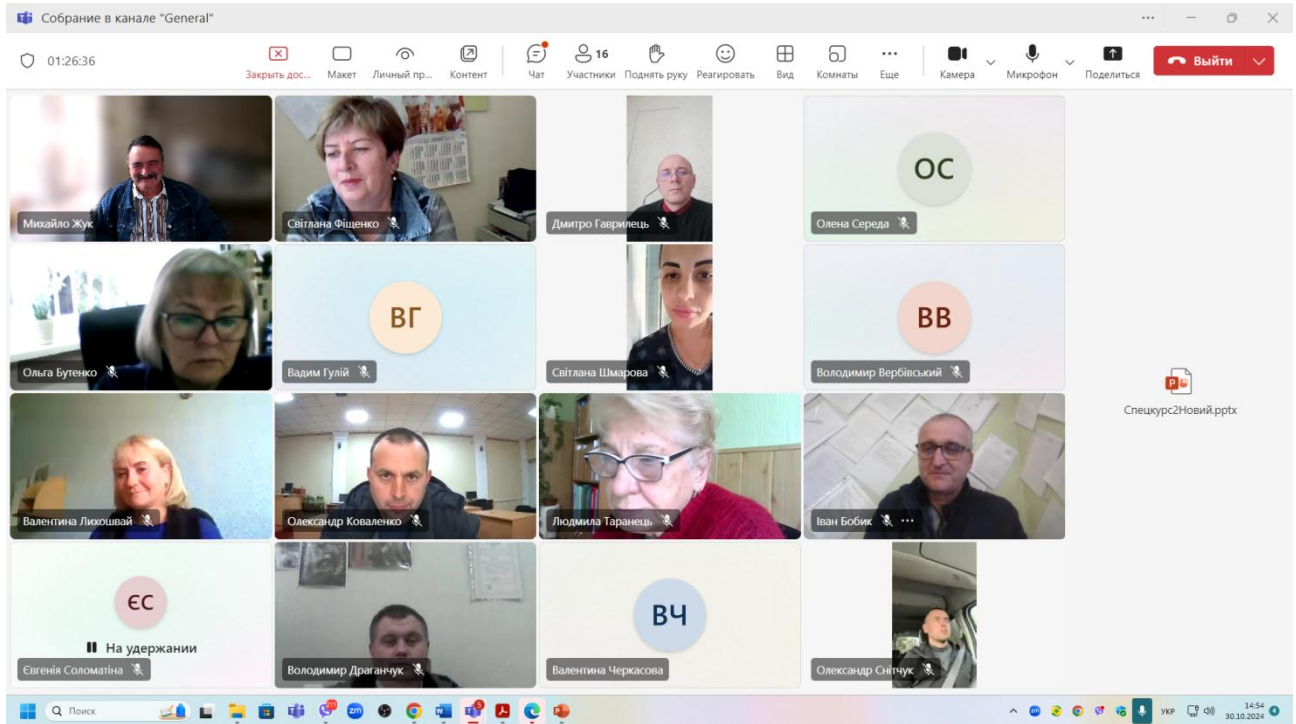
14:15

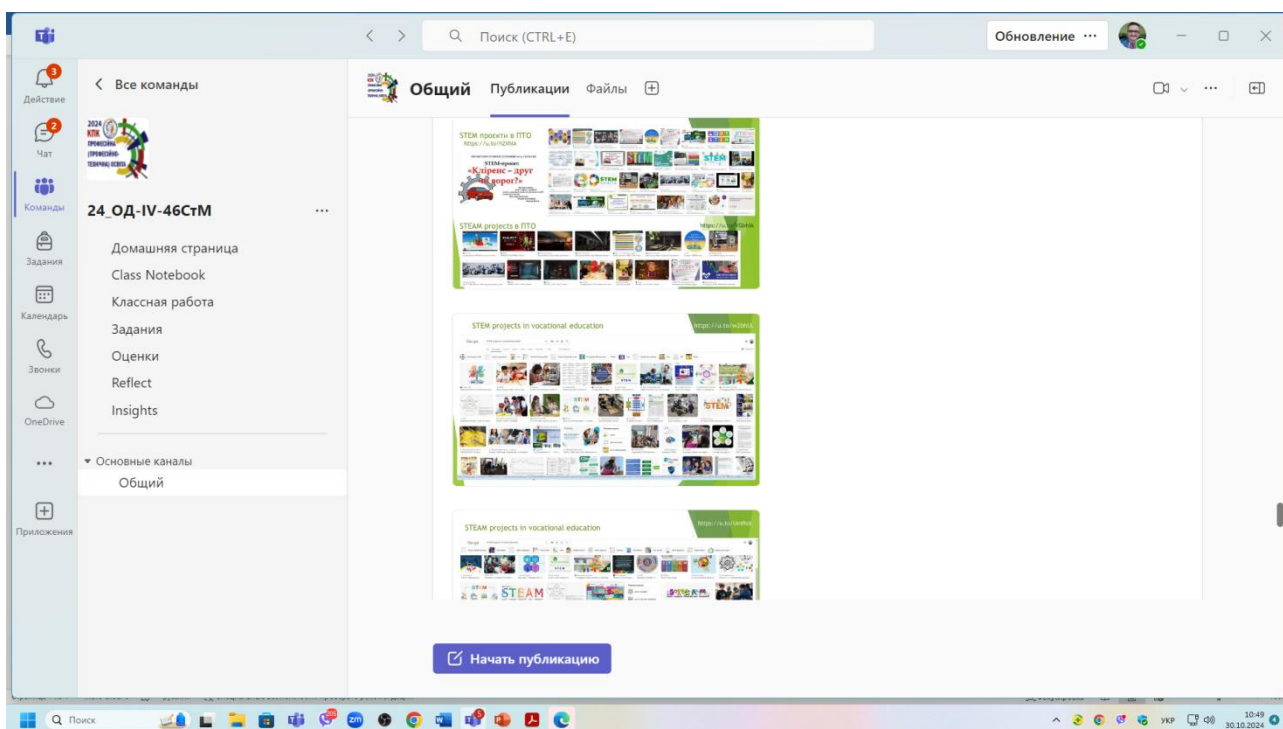
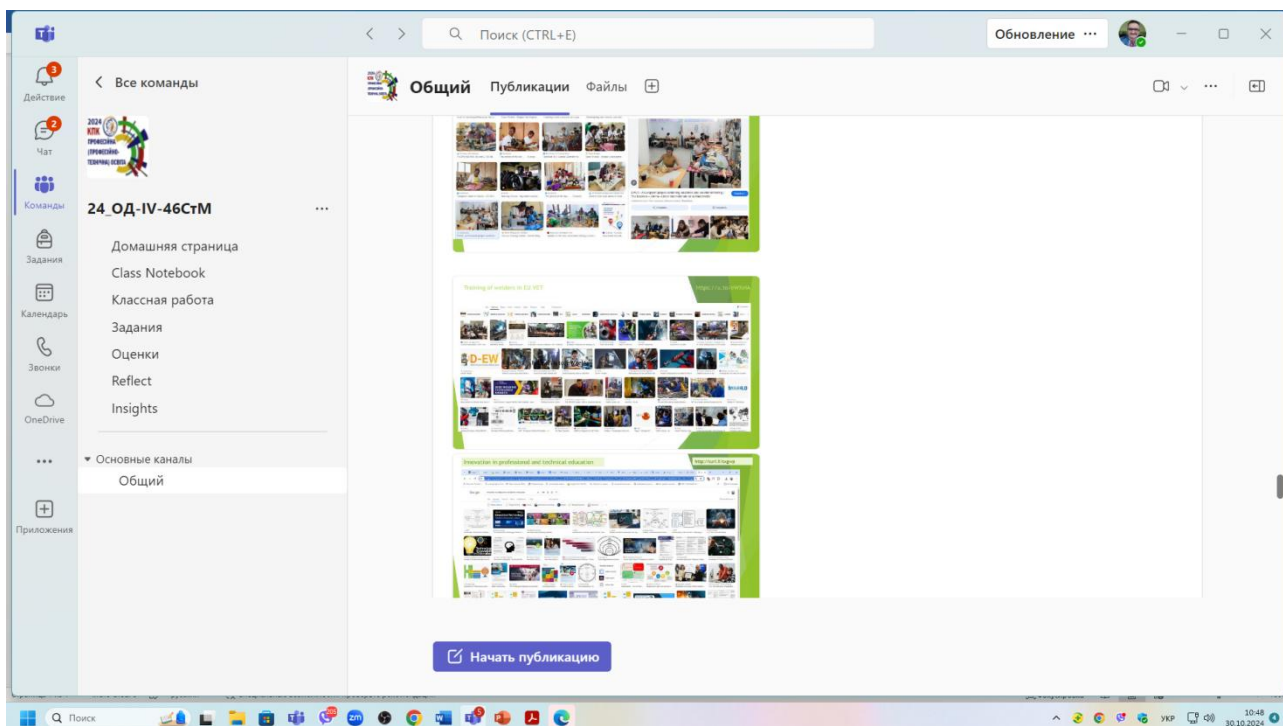
068 712 8205 Жук М.

Введите сообщение

< 1/2 >

Поиск





четвер 31.10.2024

24	12.00-13.20	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ СТАРШОГО МАЙСТРА ЗМ 4.2 Інклюзивне навчання. Робота із здобувачами освіти з особливими освітніми потребами (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Коссова-Сіліна Г.О.
----	-------------	--	-----------------	---------------------------------

Інклюзивне навчання

04:45

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі 13 Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Олена Сер... Світлана Ф... Іван Бобик Олександр... Олександр... Валентина... Наталя Да... Жанна Лу...

АКТУАЛЬНІСТЬ

Однією з **ключових компетентностей сучасного педагога професійної (професійно-технічної) освіти є інклюзивна компетентність** – здатність здійснювати професійні функції в процесі інклюзивного навчання, ураховуючи різні освітні потреби здобувачів освіти, забезпечуючи включення їх у загальноосвітнє середовище, створюючи умови для їх розвитку й саморозвитку, повноцінної соціалізації.

Реалізація права осіб з особливими освітніми потребами на здобування якісної професійної (професійно-технічної) освіти з урахуванням їх потреб та можливостей

Підготовка фахівців, здатних реалізувати завдання інклюзивного навчання здобувачів освіти з особливими освітніми потребами

Перейти вперед

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Показати робочий стіл

Пошук

12:13 31.10.2024

Інклюзивне навчання

04:58

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі 13 Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Олена Сер... Світлана Ф... Іван Бобик Олександр... Олександр... Валентина... Наталя Да... Жанна Лу...

З другої половини 20-го століття:

- На зміну старої парадигми **«повноцінна більшість» – «неповноцінна меншість»** приходить нова – **«єдина спільнота, яка включає і людей з певними проблемами»**.
- Неприпустимість «соціального маркування».
- Повага до відмінностей між людьми.

Перехід до інклюзивної освіти

Пері Подання сітки (G)

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Пошук

12:13 31.10.2024

Інклюзивне навчання

05:31

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Олена Сер... Світлана Фі... Світлана Шмар... Олександр... Олександр... Валентина... Наталя Да... Жанна Лу...

Очікування щодо осіб з інвалідністю

- Якими можуть бути очікування суспільства щодо таких людей?
- Чи можуть люди з інвалідністю робити внесок у життя суспільства, досягти успіху, визнання?
- Чи знаєте особисто ви про осіб інвалідністю у вашій громаді, які досягли набагато більшого, ніж від них очікували?
- Завдяки кому або чому можливий розвиток та самореалізація осіб з інвалідністю.
- Можливо у вас були випадки, коли вам вдалося покращити навчальні результати, успішність дитини з особливими освітніми потребами?

Активация Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

13 із 75

Пошук

12:14 31.10.2024

Четвер 31.10.2024 13.30-14.50 Microsoft Teams

МОДУЛЬ №6. ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

ЗМ 6.1 Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП(ПТ)О (онлайн)

спецкурс доцент Фурс О.Й.

Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП(ПТ)О

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

ЗМ 2.2 РОЗВИТОК ПСИХІЧНОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ ЯК ЧИННИК УСПІШНОЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗП (ПТ) ОСВІТИ

СПЕЦКУРС

Розробник: Фурс Олег Йосипович,
доцент кафедри ПП та М БІНПО,
кандидат психологічних наук

БІЛА ЦЕРКВА – 2024

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

02:08

Відкрити додаткові параметри аудіо

1 із 18

Чтобы начать поиск, введите

13:57 31.10.2024

Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП(ПТ)О

12:58

**ВИЗНАЧЕННЯ
ПСИХІЧНОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ**

Під психічною саморегуляцією розуміється здатність біологічної системи по відновленню стабільного рівня тих чи інших функцій після їхньої зміни.

(Українська енциклопедія)

10

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

10 из 18

Чтобы начать поиск, введите

УКР 14:08 31.10.2024

Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП(ПТ)О

53:56

ВИСНОВКИ

1. Саморегуляція – це вміння людини бачити кінцеву мету діяльності, самостійно знаходити оптимальні шляхи її досягнення і домагатися здійснення. Результатом саморегуляції є виховання цілеспрямованості, організованості, уміння володіти собою.
2. Саморегуляція у навчанні – це оволодіння засобами виконання навчальних операцій таким чином, щоб будь-яка зміна умов завдання, зустріч з ускладненням спричиняла включення таких механізмів мислення, які призводять до самостійного розвитку завдання чи проблеми.
3. Саморегуляція організовує навчальну роботу здобувача професійної освіти, озброює вміннями самостійного виконання завдань, закладає основи вміння вчитися, що є головним завданням освіти.

16

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

16 из 18

Чтобы начать поиск, введите

УКР 14:49 31.10.2024

Довідковий матеріал.docx

Довідковий матеріал.docx

https://binpo.sharepoint.com/:w:/r/sites/24_V-46/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceidoc=%7B8a31ea88f-0941-4ee7-8281-...

Довідковий матеріал

Поиск инструментов, справки и многого другого (ALT+Q)

Файл Главная Вставка Макет Ссылки Рецензирование Вид Справка

Обычный Без интервала Заголовок 1

Найти

Диспетчер Настройки

1

ТЕМА: РОЗВИТОК ПСИХІЧНОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ ЯК ЧИННИК УСПІШНОЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗП (ПТ) ОСВІТИ.

Питання №1 Аналіз психолого-педагогічних основ поняття саморегуляції.

В умовах війни яку зараз переживає наша країна більшість людей турбують страхи, тривожність, напруженість та інші негативні психоемоційні стани чи проблемні питання. Особливо актуальними є запити щодо протидії впливу стресових факторів та навичок психологічної саморегуляції.

Здатність до саморегуляції можна вважати найбільш істотною характеристикою особистості, оскільки саморегуляція свідчить про взаємозв'язаність функціональних взаємодій живих і взаємопов'язаних різних утворень, що входять до складу систем і підсистем структури особистості, а також про тенденцію їх розвитку.

Людина – це система, яка сама себе регулює. Психічна саморегуляція здійснюється в послідовній її енергетичних, динамічних і соціально-містових аспектах. Людина не автоматично перешкоджає з однієї діяльності на іншу, а свідомо, враховуючи при цьому соціальну ситуацію, важливість операції, які вона виконує, можливі результати своїх вчинків тощо. Вона має можливість вибору, і в цьому полягає її свобода волі. Володіючи навичками саморегуляції, а отже своєю свідомістю, особистість відповідає за наслідки здійснених виборів і вчинених дій.

Історія розвитку поняття «саморегуляція» розпочинається з введення понять «самоуправління» та «регуляція». Будь-яке психічне явище не може існувати без функціонування мозку і навпаки – все, що відбувається в організмі, обов'язково впливає на роботу мозку, на функції кори його великих півкуль.

Принципи прояву саморегуляції в інстинктивній поведінці живих організмів полягає у тому, що при існуючих умовах організм відповідає на зовнішні подразники детермінованою програмою дій і таким чином, підтримує необхідну рівновагу з середовищем. Іншими словами, будь-яка функціональна біологічна система, наприклад, клітина, тварина, рослина, адаптується до змін середовища, зберігаючи свою життєздатність.

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Чтобы начать поиск, введите

15:49 31.10.2024

Тестові завдання.docx

https://binpo.sharepoint.com/:w:/r/sites/24_V-46/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceidoc=%7B8b8faf09a-1e35-4a74-8aa2-...

Тестові завдан...

Поиск инструментов, справки и другого (ALT + Q)

Файл Главная Вставка Макет Ссылки Рецензирование Вид Справка

Обычный Normal Table

Найти

Диспетчер Настройки

КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

1. Поняття «психічна саморегуляція» відображає:

- а) суб'єктивне відображення об'єктивного світу;
- б) дієву утворювальну діяльність, здійснювану кордонування своїх психічних станів;
- в) навички володіти власною регуляцією психічних процесів і поведінки.

2. Стресогенними чинниками, з якими найчастіше зустрічаються люди в освіті є:

- а) технології проблемного навчання;
- б) швидка зміна стратегій викладачів, орієнтованих на збільшення обсягу необхідних факторів знань, умінь, навичок на обмеженість навчального часу на їх опанування;
- в) інтегративно-модульна технологія навчання.

3. Під психічною саморегуляцією розуміється:

- а) самосвідомість, усвідомлення, самопізнання, самооцінка людини себе своїх вчинків та дій;
- б) системна функція психіки, що забезпечує адекватну зворотну регуляцію поведінки та діяльності на фоні-тоту з її рівня, свідоючий етичності особистості на власні психічні явища (процеси, емоції, умови, стану) повільно та дієвості;
- в) сукупність знань про навколишній світ, якими людина оволодіває надляти психічними процесами.

4. Вперше у психології поняття «саморегуляція» ввів:

- а) давньогрецький мислитель Пифагор;
- б) французький філософ П. Жюль;
- в) французький лікар Жан Форель.

5. Яке з наведених нижче визначень характеризує саморегуляцію діяльності

- а) особлива форма пізнання світу, що являє найбільш загальною суттєвою характеристикою і функціональними принципами реальності і пізнання, буття людини, відносин людини і світу;
- б) процес логічного організаційно-педагогічного, соціально-психологічного та особистісного чинників, під впливом яких суб'єкт організовує самостійно здійснювану діяльність, моделюючи умови діяльності, прогнозує власні дії, їх корекцію та самоаналіз;
- в) форма активного, творчого ставлення людини до оточуючого світу та самої себе з метою таких дій, протиріччів, які б позитивно впливали на життя.

6. Саморегуляцію успішної діяльності є:

- а) діяльність людини, яка здійснюється в процесі її діяльності, що здійснюється в процесі її діяльності, що здійснюється в процесі її діяльності.

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Чтобы начать поиск, введите

15:49 31.10.2024

П'ятниця 01.11.2024	10.00	Microsoft Teams	ЗАХИСТ ВІПУСКНИХ РОБІТ (онлайн)	професорка Горошкова Л.А., доцент Жук М.В., ст. викладачка Головко Л.Ю.

Захист випускних робіт_10.00

11:53

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі 25 Підняти Реагувати Переглянути Кінати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ
НА БАЗІ ПТУ № 6 (ДНІПРОПЕТРОВСЬКА ОБЛ.)
ГРУПА ОД-IV-46СтМ

Голова комісії:
професорка Грошкова Лідія Анатоліївна

Члени комісії:
доцент Жук Михайло Васильович
ст. викладачка Головка Дар'я Юріївна

ОБ
 ЛТ
 ВВ
 ВП
 ЖЛ
 КБ

11:53 10°C Cloudy 01.11.2024

Захист випускних робіт_10.00

38:13

Закрити док... Макет Пр. перегляд Виділити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Психологічні особливості спілкування викладачів і здобувачів освіти у дистанційному навчанні

Дистанційне навчання ставить нові виклики перед викладачами та здобувачами освіти у сфері комунікації. Ефективне педагогічне спілкування залишається ключовим фактором успішного навчального процесу. Розглянемо основні психологічні аспекти цієї взаємодії в умовах віддаленого навчання.

Підготував:
старший майстер Олександр ГВОЗДЬ

Додаткові дії

1 із 10

10°C Cloudy 10:28 01.11.2024

Захист випускних робіт_10.00

01:04:37

Виділити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Сучасне КМЗ - PowerPoint (Свій встановлений продукт)

Вставити Вирізати Копіювати Вставити Форми по образці Автор оформлення Шрифти Абзаци Рівняння Редагування

Сучасне комплексно-методичне забезпечення професійно -практичної підготовки кваліфікованих робітників

Група ОД-І-46СтМ
Слухач: Світлана ФІЩЕНКО

Світлана Фіщенко

10°C Cloudy 10:54 01.11.2024

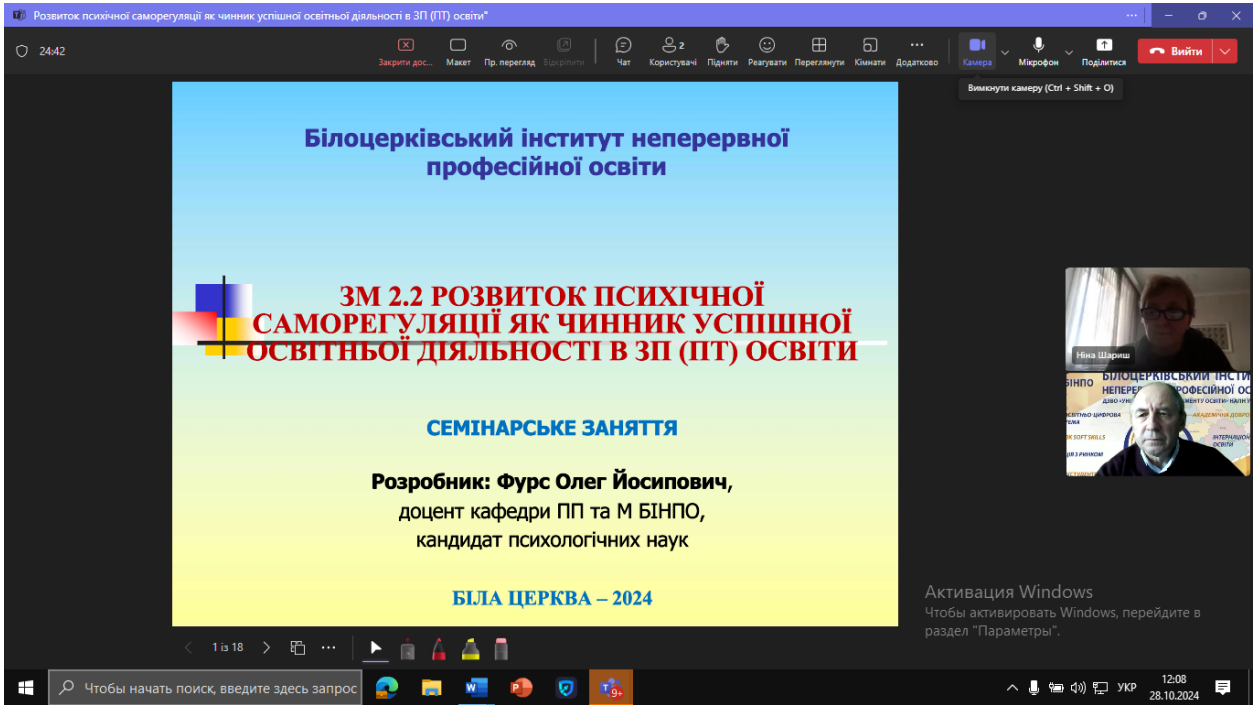
ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

III етап – підсумково-рефлексійний

ОД-V-58М, тьютор Фурс О.Й.

Понеділок 28.10.2024 року

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
Понеділок 28.10.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.2 Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	доцент Фурс О.Й.



Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП (ПТ) освіті*

01:00:04

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Вихідити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

СКЛАДОВІ ПСИХІЧНОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ

1. «психічна», згідно з якою цей феномен стосується психіки.
2. «само» – вказує, що джерелом регуляції є сама людина.
3. «регуляція» – налагоджувати, упорядковувати.

9

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

01:00:04

Чтобы начать поиск, введите здесь запрос

12:43 28.10.2024

Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП (ПТ) освіті*

01:36:30

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Вихідити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ВИСНОВКИ

4. Саморегуляція навчальних дій виявляється в тому, що здобувач професійної освіти може самостійно орієнтуватися в навчальному матеріалі: усвідомлювати мету завдання; визначати особливості умов його виконання; складати програму дій; оцінювати відповідь і, якщо необхідно її корегувати.

5. Саморегуляція поведінки заснована на ціннісних орієнтирах, закладених у свідомості здобувача професійної освіти, а саме: умінні доводити справу до кінця, долати труднощі; самодисципліні, самовихованні; умінні регулювати власну поведінку залежно від обставин.

17

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

01:36:30

Чтобы начать поиск, введите здесь запрос

13:20 28.10.2024

Тонеділок 8.10.2024	13.30-14.50	Модуль №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.1 Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Мамчур Л.І.
------------------------	-------------	---	-----------------	---------------------------

Пошук (Ctrl+E)

Білоцерківський ін...

Усі команди

24.ОД-V-58M

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали
Загальне

Програми

Загальне

Дописи

РНРП Сучасний урок в у...
24_V-58 > МОДУЛЬ №3, Д...

Лекція 1.docx
24_V-58 > МОДУЛЬ №3, Д...

Семінарське заняття 2...
24_V-58 > МОДУЛЬ №3, Д...

Відповісти

Лідія Мамчур п'ятниця 17:08

Шановні слухачі курсів! Відповідно до розкладу, 28.10.2024 р. із 13.30 відбудеться лекція за ЗМ 5.1. «Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти». З матеріалами курсу Ви можете ознайомитись на платформі у папці ФАЙЛИ / НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ / МОДУЛЬ №5. Зичу успіху!

Анотація електронного...
24_V-58 > МОДУЛЬ №5, Л...

Глосарій ключовий слі...
24_V-58 > МОДУЛЬ №5, Л...

Консультаційний пункт...
24_V-58 > МОДУЛЬ №5, Л...

РНРП ЕНК. 2024 Техноло...
24_V-58 > МОДУЛЬ №5, Л...

Лекція 1.docx
24_V-58 > МОДУЛЬ №5, Л...

Відповісти

Юлія Грибовська п'ятниця 23:33 Змінено

31.10.2024

Шановні слухачі курсів! Відповідно до розкладу, 31.10.2024 р. (четвер) о 12.00 відбудеться семінарське заняття за ЗМ 2.1 «Основи фінансової грамотності в ЗП(ПТ)О» (онлайн). З матеріалами курсу Ви можете ознайомитись на платформі у папці ФАЙЛИ / НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ / МОДУЛЬ 2.2.1 «Основи фінансової грамотності в ЗП(ПТ)О». Успіхів!

Створити допис

Нарада в каналі "General" Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

04:16

Закрити док... Мапет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Резюме Переглянути Канали Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Світлана Левковська

Евгеній Мамчур

Ірина Червона

Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти

Інтернет-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Мамчур Лідія Іванівна
доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри ПП та М

Нотаток немає

1 із 16

1

2

3

4

5

6

7

8

9

Нарада в каналі "General" Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

50:14

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Резюме Переглянути Кінати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Світлана Л... Євгеній Ма... Ілона Черес... Владислав... Ольга Гладь... Світлана Кух... Тамара Хо... Максим Ку... Ніна Шарш...

Корпоративна ідентичність фахівця

Корпоративна ідентичність педагога – важливий компонент у структурі соціальної ідентичності, який формується під час особистісного і професійного становлення і впливає на різні аспекти життя людини.

Корпоративна ідентичність є результатом активного процесу входження і сприйняття особистістю себе як члена професійної спільноти, яка має відповідати викликам сучасного суспільства закладу освіти. Корпоративна ідентичність виражається у визнанні корпоративної філософії, у втіленні організаційних норм і правил поведінки в колективі, певне отождолення себе з професійною групою, організацією, в якій працює людина.

Ціннісна складова корпоративної культури включає:

- особистісні цінності;
- цінності закладу освіти;
- цінності професійного колективу.

Перейти вперед

9 із 16

Нотаток немає

А⁺ А⁻

Нарада в каналі "General" Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

01:19:57

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Резюме Переглянути Кінати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Євгеній Ма... Владислав... Ольга Гладь... Світлана Кух... Тамара Хо... Максим Ку... Світлана Л... Ніна Шарш... Ілона Черес...

В. Галузьяк виділяє стилі педагогічного спілкування:

- ♦ авторитетний (відкритий, доміантний, доброзичливий);
- ♦ діловий (закритий, доміантний, доброзичливий);
- ♦ зверхній (закритий, доміантний, недружелюбний);
- ♦ комфортний (відкритий, пасивний, дружелюбний);
- ♦ байдужий (відкритий, пасивний, недружелюбний);
- ♦ відчужений (закритий, пасивний, недружелюбний);
- ♦ формально-толерантний (закритий, пасивний, дружелюбний);
- ♦ агресивний (відкритий, доміантний, недружелюбний).

Перейти вперед

15 із 16

Нотаток немає

А⁺ А⁻

15.00-16.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.2 Психологічний супровід психологічної діяльності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану	семінарське заняття	професор Рибалка В.В.
-------------	---	---------------------	--------------------------

Пошук (Ctrl+F)

Усі команди

24.ОД-V-58М

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали
Загальне

Програми

Відповісти

Михайло Жук 17:06 005

12.06-13.28

МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ЗМ 3.8 Оцінка 4.0. у якості цифрових трансформацій, інновацій, технологій адаптації до вимог ринку праці

17.06.2024 Матеріал вгорі папки М.Жук

Михайло Жук 17:06 017

докладніше

Відповісти

Валентин Рибалка 13:51 Змінено

Доброго дня, шановні слухачі курсів! Згідно з розкладом у понеділок 28.10.2024 відбудеться семінарске заняття по темі Психологічний супровід професійної діяльності педагогічних працівників ЗП(П)ТО в умовах воєнного стану. Для детального ознайомлення всі матеріали розміщені на платформі в розділі Файли - Навчальні матеріали - Модуль №2.2 Психологічний супровід професійної діяльності педагогічних працівників ЗП(П)ТО в умовах воєнного стану.

Анотація електронного... 24_V-58 > МОДУЛЬ №2. П...
Цифрова бібліотека до... 24_V-58 > МОДУЛЬ №2. П...
ЕНК Псих супровід пед... 24_V-58 > МОДУЛЬ №2. П...
Типова освітня програ... 24_V-58 > МОДУЛЬ №2. П...
Комплекс практичних ... 24_V-58 > МОДУЛЬ №2. П...
Рибалка ВВ Методико... 24_V-58 > МОДУЛЬ №2. П...

Створити допис

Пошук

10°C Mostly cloudy 13:54 23.10.2024

Анотація електронного курсу

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + F)

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Прийняти Зустріч Редагування Статусний доступ

Звичайний Без інтервалів Заголовок 1 Пошук Надиктувати

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
Кафедра педагогіки, психології та менеджменту

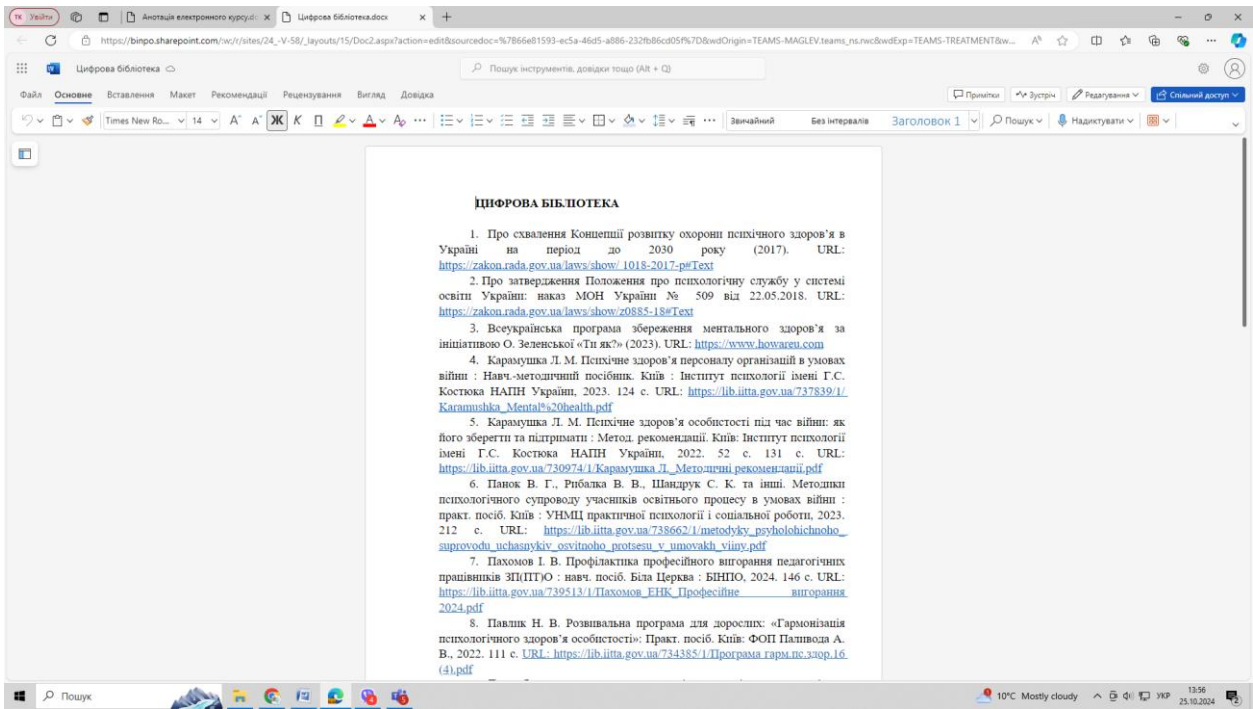
ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВОД ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ
(ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

електронний курс

Сторінка 1 із 2 Триває обчислення українська

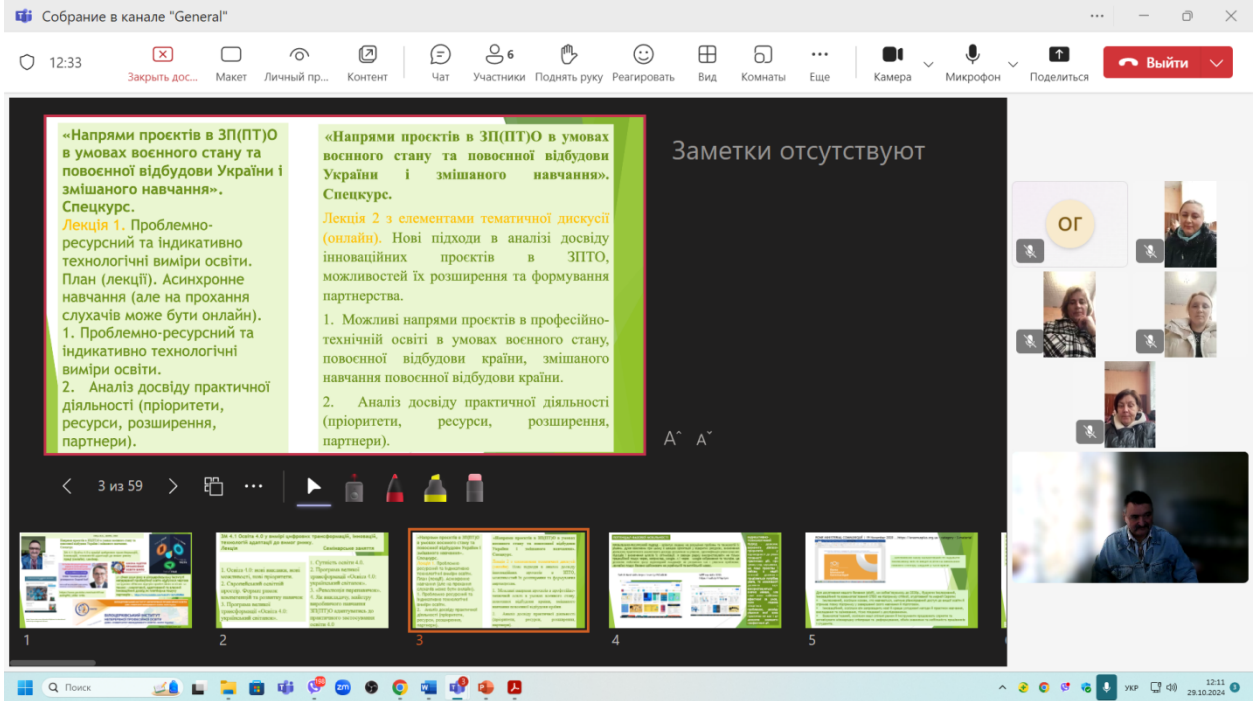
Пошук

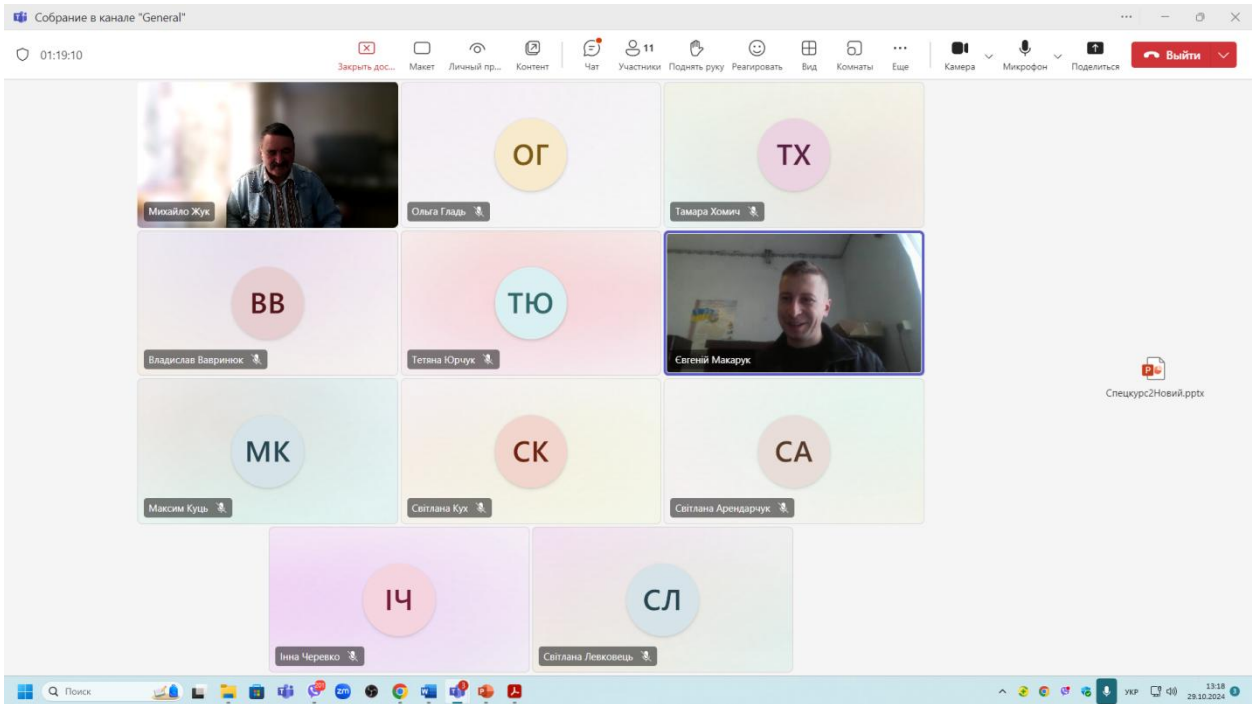
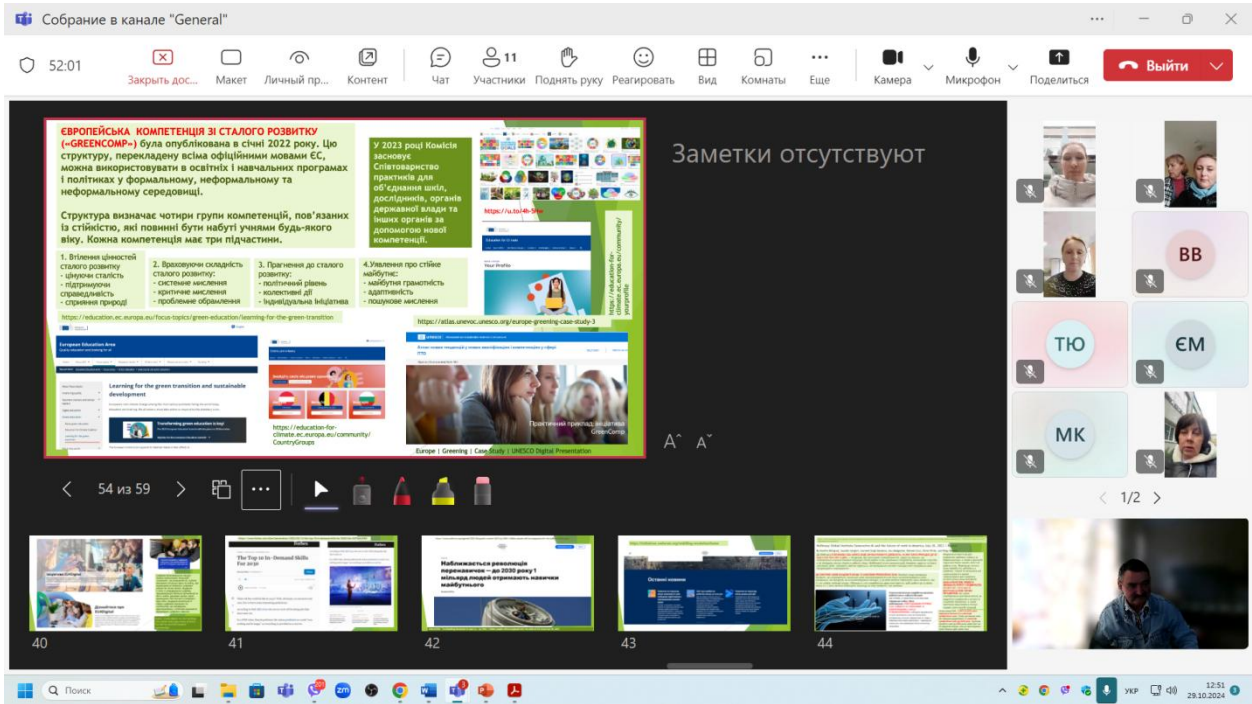
10°C Mostly cloudy 13:56 23.10.2024



Вівторок 29.10.2024 року

12.00-13.20	Teams	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.1 Освіта 4.0. у вимірі цифрових трансформацій, інновацій, технологій адаптації до вимог ринку праці (онлайн)	спецкурс	доцент Жук М.В.
-------------	-------	---	----------	-----------------





<i>Вісник</i> 29.10.2024	13.30-14.50	<i>Microsoft</i>	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.3 Застосування технологій превентивного виховання в ЗП(ПТ)О (онлайн)	спецкурс	ст. викладач Пахомов І.В.
-----------------------------	-------------	------------------	---	----------	-------------------------------------

Превентивне виховання

Заставити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗМ 5.3. Застосування технологій превентивного виховання в ЗП(ПТ)О

спецкурс

Розробив: старший викладач
Пахомов Ілля Володимирович

Додаткові дії

1 із 33

ТЮ Тетяна Юр... Переглянути в...

13:38 29.10.2024

Превентивне виховання

Заставити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Напрями превентивного виховання у ЗП(ПТ)О:

- Фізкультурно-оздоровче виховання
- Морально-етичне виховання
- Правове виховання

Напрямки превентивного виховання

- Громадянська освіта
- Формування здорового способу життя
- Морально-етичне
- Збереження навколишнього середовища
- Використання позитивних і негативних соціальних впливів
- Профілактика шкідливих проявів поведінки учнів
- Соціальна реабілітація неповнолітніх

Перейти вперед

17 із 33

СА Світлана А... Переглянути в...

14:29 29.10.2024

Превентивне виховання

Завантажити деск...

Макет

Пр. перегляд

Відграти

Чат

Користувачі

Підписи

Реагувати

Переглянути

Кімнати

Додатково

Камера

Мікрофон

Поділитися

Вийти



Питання для самоконтролю:

1. Дайте визначення поняттю «превентивного виховання у ЗП(ПТ)О».
2. Які основні особливості превентивного виховання у ЗП(ПТ)О?
3. Які функції превентивного виховання у ЗП(ПТ)О?
4. Які напрями превентивного виховання у ЗП(ПТ)О?
5. Які форми превентивного виховання у ЗП(ПТ)О?
6. Які методи превентивного виховання у ЗП(ПТ)О?

32 із 33





Максим Ку...

Переглянути в...

Технічний навчальний центр
Інститут економіки та управління
Інститут економіки та управління
Інститут економіки та управління



14:50
29.10.2024

15.00-16.20	ЗМ 5.3 Застосування технологій превентивного виховання в ЗП(ПТ)О	спецкурс	ст. викладач Пахомов І.В.
-------------	--	----------	------------------------------

Пошук

ЗагальнеДописиФайлиПро вкладку

Почати нараду

Не вдалось отримати доступ до вашої розмови.

Ілля Пахомов 11:44

Шановні слухачі! У вівторок 29.10.2024 з 13-30 до 14-50 у вас відбудеться онлайн-спецкурс з теми "Застосування технологій превентивного виховання в ЗП(ПТ)О". З 15-00 до 16-20 ви можете самостійно ознайомитися з навчальними матеріалами у вкладці "Файли. Модуль 5".

Завдання до теми 2 (семінарське заняття).docx
24_OD-V-58M >Загальне

Проблемно-пошукові питання для самостійної та...
24_OD-V-58M >Загальне

Комплекс практичних тестових завдань.docx
24_OD-V-58M >Загальне

ТЕМА 1. Лекція_прев вих.pptx
24_OD-V-58M >Загальне

ТЕМА 2. Семінар_прев вих.pptx
24_OD-V-58M >Загальне

Консультаційний пункт.docx
24_OD-V-58M >Загальне

ЕНК Превентивне виховання.pdf
24_OD-V-58M >Загальне

Цифрова бібліотека.docx
24_OD-V-58M >Загальне

Глосарій ключових слів.docx
24_OD-V-58M >Загальне

Нова розмова

Усі команди

2024
Інститут економіки та управління
Інститут економіки та управління

24_OD-V-58M

Домашня сторінка

Блокнот для класу

Classwork

Завдання

Оцінки

Reflect

Insights

Канали

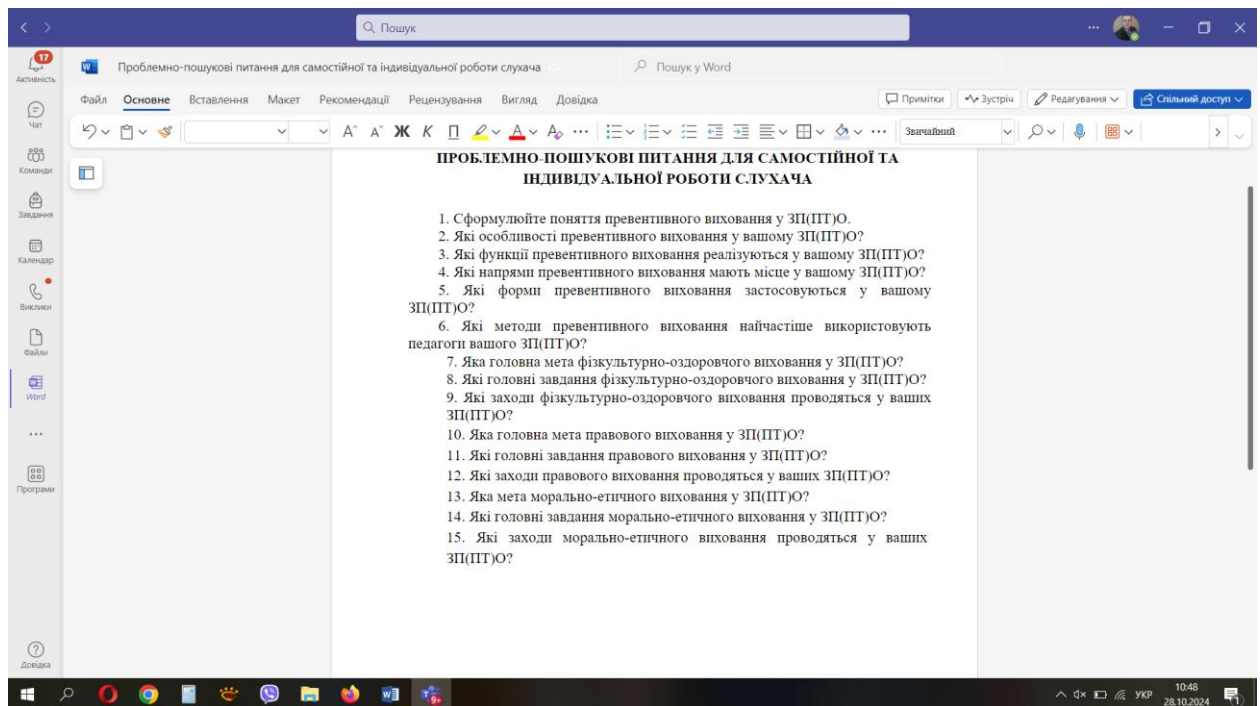
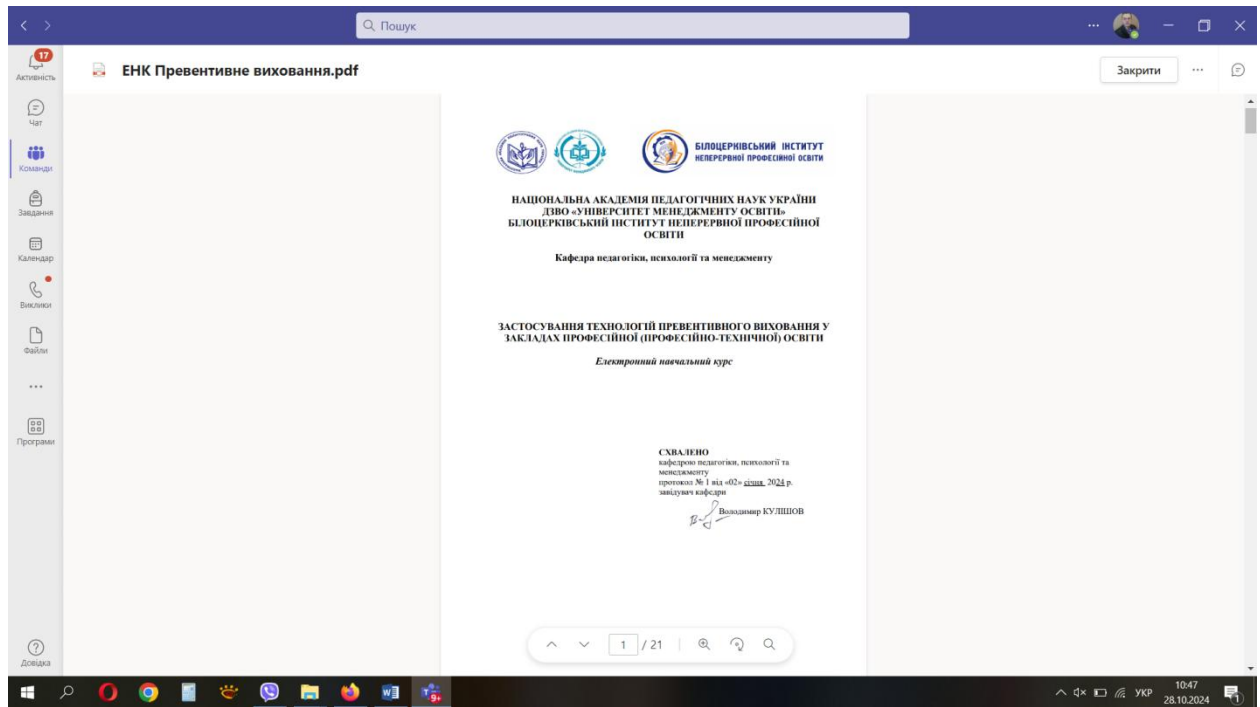
Загальне

Програми

Довідка

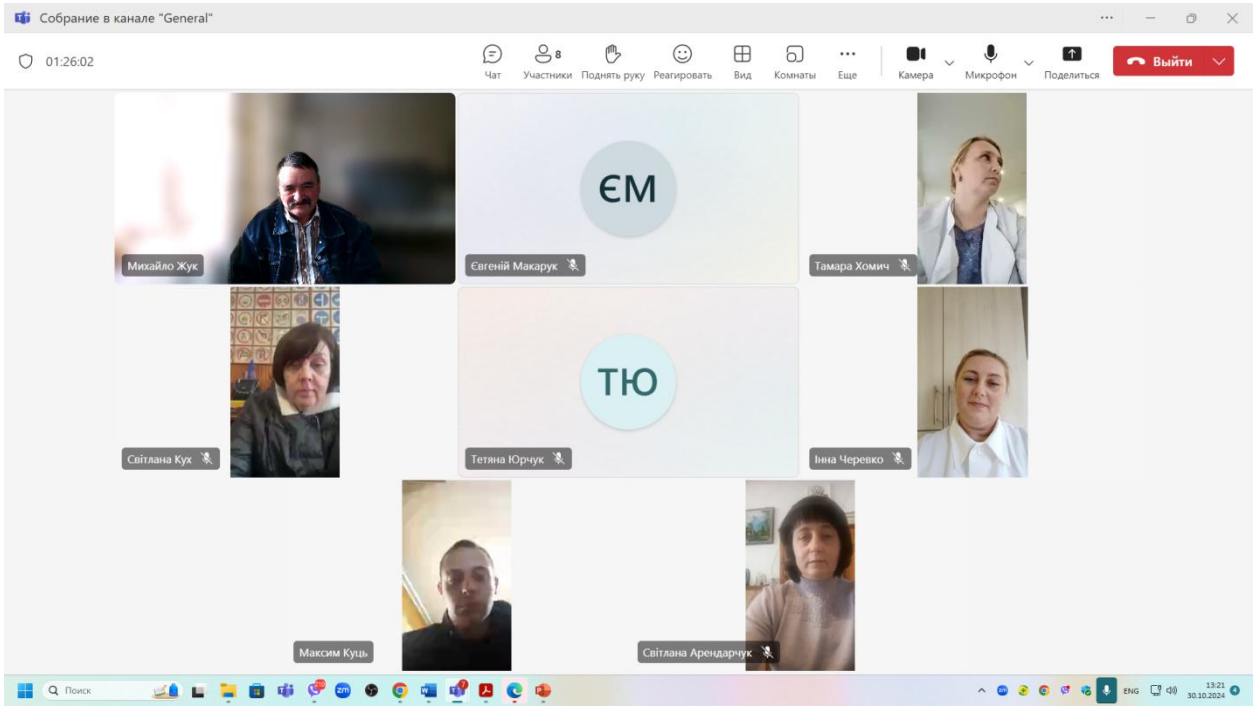


10:45
28.10.2024

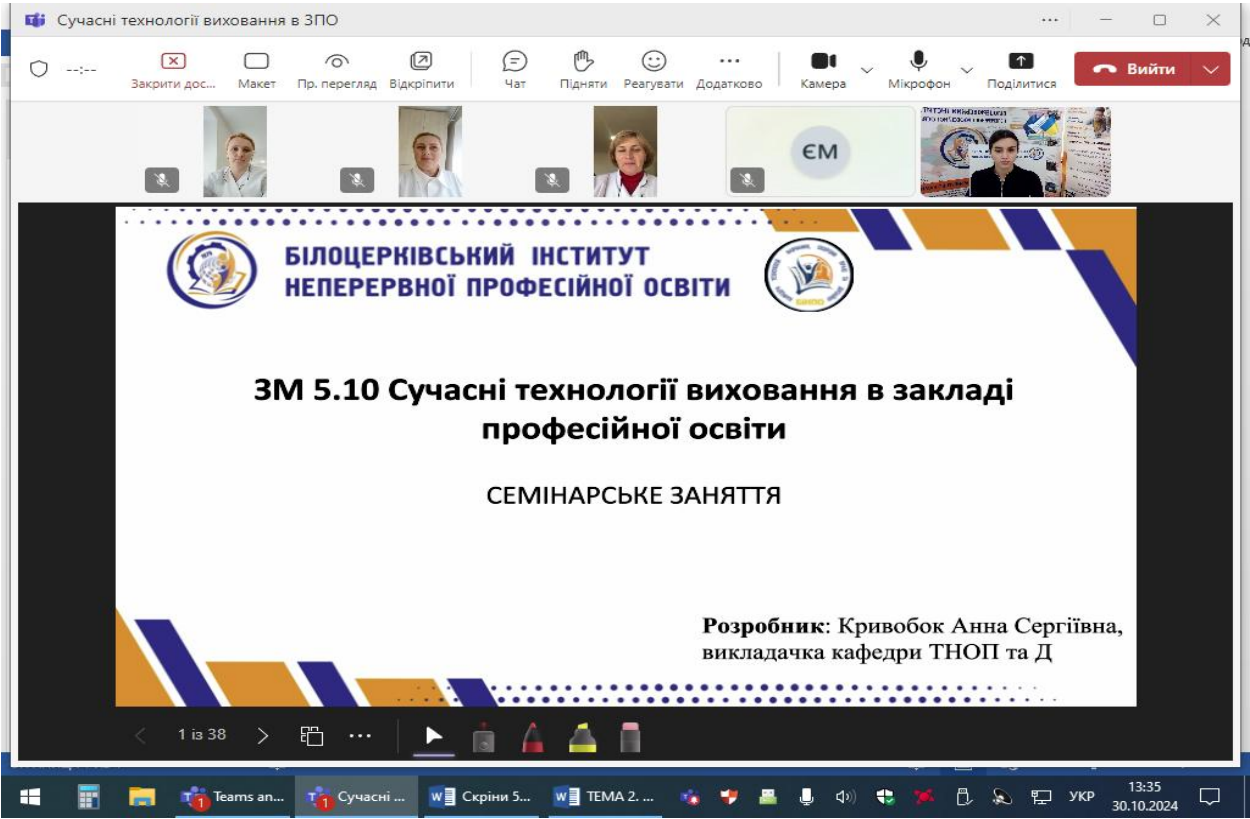


Середа 30.10.2024 року

12.00-13.20	Модуль №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.1 Освіта 4.0. у вимірі цифрових трансформацій, інновацій, технологій адаптації до вимог ринку праці (онлайн)	спецкурс	доцент Жук М.В.
-------------	--	----------	-----------------



13.30-14.50	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(П)О ЗМ 5.10 Сучасні технології виховання в закладі професійної освіти (онлайн)	семінарське заняття	викладачка <i>Кривобок А.С.</i>
15.00-16.20	ЗМ 5.10 Сучасні технології виховання в закладі професійної освіти	семінарське заняття	викладачка <i>Кривобок А.С.</i>



Сучасні технології виховання в ЗПО

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Підняти Реагувати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Виховна технологія – це спосіб діяльності, взаємодія суб'єкта з об'єктом, комплекс засобів діяльності педагогічного працівника як суб'єкта виховного процесу, що спрямований на досягнення виховної мети та вдосконалення педагогічної діяльності.

Як свідчить педагогічна практика, з **технологій превентивного виховання** учнів ЗПО ефективними є: диспути, правова бесіда, філософський стіл, сократівська бесіда, правовий брейн-ринг, інтелектуальний хокей, рольові ігри, турніри, КВК, дидактичні ігри, бесіди за «круглим столом», прес-конференції, бліц-турніри, конкурси правозахисників, аналіз ігрових ситуацій, відкритий мікрофон, теоретична конференція та ін.

23 із 38

Windows Teams and Ch... Сучасні техно... Скріні 5... ТЕМА 2... 14:20 30.10.2024

Сучасні технології виховання в ЗПО

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Підняти Реагувати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Психодрама та соціодрама близькі до розігрування ролей та технології інсценування. Це той самий «театр», але вже соціально-психологічний, в якому відпрацьовується вміння відчувати ситуацію в колективі, оцінити та змінити стан іншої людини, вміти налагодити необхідний контакт.

34 із 38

Windows Teams and Ch... Сучасні техно... Скріні 58M - ... 14:45 30.10.2024

Поиск (Ctrl+E)

Усі команди

24_ОД-V-58M

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали
Загальне

Програми

Загальне

Дописи

Сталася помилка під час відтворення цього повідомлення

Переглянути відомості

Відповісти

Анна Кривобок 19:37

Шановні колеги! Відповідно до розкладу **30.10.2024** року о 13:30 у Вас відбудеться семінарське заняття (онлайн) та о 15:00 семінарське заняття (офлайн) на тему «**Сучасні технології виховання в ЗПО**». З усіма матеріалами Ви можете ознайомитись на платформі у папці **ФАЙЛИ/НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ/МОДУЛЬ 5/ ЗМ 5.10**. Бажаю успіхів!

Анотація електронного...
24_V-58 > МОДУЛЬ №5. L...

Глосарій ключових слі...
24_V-58 > МОДУЛЬ №5. L...

Завдання до теми 2 (се...
24_V-58 > МОДУЛЬ №5. L...

Комплекс практичних ...
24_V-58 > МОДУЛЬ №5. L...

Консультаційний пункт...
24_V-58 > МОДУЛЬ №5. L...

Проблемно-пошукові ...
24_V-58 > МОДУЛЬ №5. L...

ТЕМА 2. Семінар.pptx
24_V-58 > МОДУЛЬ №5. L...

Тематичний план викл...
24_V-58 > МОДУЛЬ №5. L...

Типова освітня програ...
24_V-58 > МОДУЛЬ №5. L...

Цифрова бібліотека.do...
24_V-58 > МОДУЛЬ №5. L...

Відповісти

Створити допис

Поиск

19:38
28.10.2024

Поиск (Ctrl+E)

Усі команди

24_ОД-V-58M

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали
Загальне

Програми

Загальне

Дописи

Створити

Передати

Поділитися

Копіювати посилання

Синхронізувати

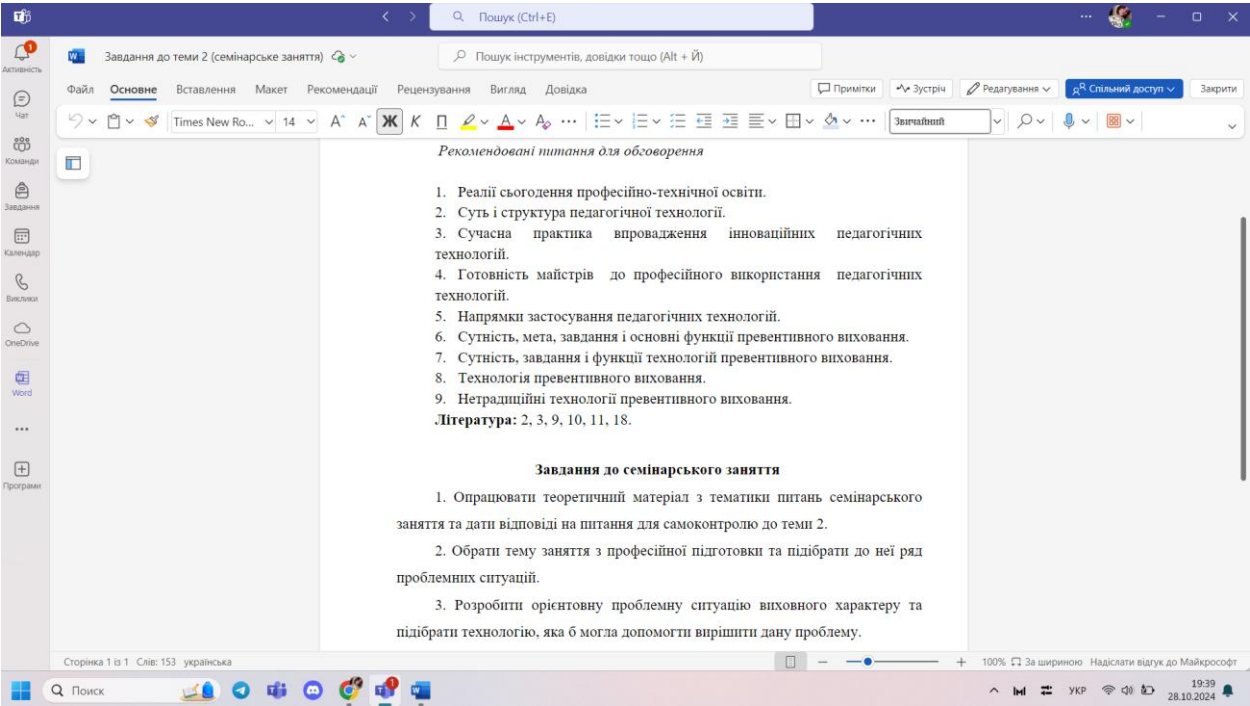
Все документи

Документи > General > Навчальні матеріали > МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(П)О > ЗМ 5.10 Сучасні технології виховання в ЗПО

Імя	Изменено	Кем изменено	Додати стовпець
Анотація електронного курсу.docx	5 хвилин тому	Анна Кривобок	
Глосарій ключових слів.docx	5 хвилин тому	Анна Кривобок	
Завдання до теми 2 (семінарське заняття)...	4 хвилину тому	Анна Кривобок	
Комплекс практичних тестових завдань.d...	5 хвилин тому	Анна Кривобок	
Консультаційний пункт.docx	5 хвилин тому	Анна Кривобок	
Проблемно-пошукові питання для самос...	5 хвилин тому	Анна Кривобок	
Профіль Типової освітньої програми елек...	5 хвилин тому	Анна Кривобок	
ТЕМА 2. Семінар.pptx	5 хвилин тому	Анна Кривобок	
Тематичний план викладу і засвоєння мат...	5 хвилин тому	Анна Кривобок	
Типова освітня програма електронного н...	5 хвилин тому	Анна Кривобок	
Цифрова бібліотека.docx	5 хвилин тому	Анна Кривобок	

Поиск

19:38
28.10.2024



Четвер 31.10.2024 року

Четвер 31.10.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ	семінарське заняття	доцентка Грибовська Ю.М.
	13.30-14.50		ЗМ 2.1 Основи фінансової грамотності в ЗП(ПТ)О (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Кучеренко І.А.
	15.00-16.20		МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ	семінарське заняття	професорка Кучеренко І.А.
			ЗМ 3.4 Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(П)О (онлайн)		
			ЗМ 3.4 Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(П)О		

ЗМ 2.1 Основи фінансової грамотності в ЗП(ПТ)О

58:42

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Порядок оплати допомоги з тимчасової непрацездатності

№ з/п	Страховий випадок	Оплата за рахунок коштів ПФУ	Оплата за рахунок коштів роботодавця
1	2	3	4
1.	1) тимчасова непрацездатність внаслідок захворювання або травми, не пов'язаної з нещасним випадком на виробництві;	з шостого дня першої непрацездатності за відповідно до Порядку № 440	5 днів,
	2) тимчасова непрацездатність на період реабілітації внаслідок захворювання або травми, не пов'язаної з нещасним випадком на виробництві	інвалідності	

19 із 42

Пошук

12°C 31.10.2024

ЗМ 2.1 Основи фінансової грамотності в ЗП(ПТ)О

01:36:51

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Тести

1. Ставка податку на доходи фізичних осіб складає:

- 18 %;
- 1,8 %;
- 1,5 %;
- 22 %.

2. Податкова культура – це:

- своєчасне нарахування податків;
- розуміння громадянами усієї важливості сплати податків і зборів, знання своїх прав та обов'язків щодо системи оподаткування, яка діє в країні;
- уміння накопичувати кошти.
- вчасна виплата заробітної плати.

40 із 42

Пошук

12°C 31.10.2024

Четв. 31.10.2026	13.30-14.50	Модуль №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.4 Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(ПТ)О (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Кучеренко І.А.
	15.00-16.20		семінарське заняття	професорка Кучеренко І.А.

Нарада в каналі "Beneat" Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(П)О

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(П)О

Інтернет-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Кучеренко Ірина Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри МПО та СГД БІНПО



1 із 29

Поиск

13:31 31.10.2024

Нарада в каналі "Beneat" Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(П)О

Основні структурні складники освітньої технології:

- концептуальний (окреслення концепції, провідної ідеї освіти);
- цільовий (мета і чіткі цілі відповідно до наперед запланованого кінцевого результату);
- процесуальний (технологічний процес реалізації, імплементація форм, методів, прийомів і засобів суб'єкт-суб'єктної взаємодії учасників процесу навчання);
- результативний (поточний і кінцевий контроль, рефлексія і корекція (в разі потреби) навчальної діяльності).

14 із 29

Поиск

14:11 31.10.2024

Нарада в каналі "General" Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах ПІТТЮ

Технологічне конструювання процесу навчання на уроці

```
graph TD; A[Рефлексія] --- B[Мотивація й організація навчальної діяльності]; A --- C[Цілевизначення і проєктування результатів навчання]; A --- D[Дія дидактичного інструментарію]; A --- E[Моніторинг і корекція якості навчальної діяльності]; B --- F[Суб'єкт-суб'єктна взаємодія вчителя й учня]; C --- F; D --- F; E --- F;
```

22.10.2024 14:36 31.10.2024

Пошук (Ctrl+E)

24.0Д-V-58M

Загальне

Михайло Жук 17.08.017

Відповісти

Валентин Рибалка 13:51 Змінено

Доброго дня, шановні слухачі курсів! Згідно з розкладом у понеділок 28.10.2024 відбудеться семінарське заняття по темі "Психологічний супровід професійної діяльності педагогічних працівників ЗПІТТЮ в умовах воєнного стану". Для детальнішого ознайомлення всі матеріали розміщені на платформі в розділі Файли «Навчальні матеріали - Модуль №2.2 Психологічний супровід професійної діяльності педагогічних працівників ЗПІТТЮ в умовах воєнного стану».

Анотація електронного... 24_V-58 > Модуль №2. П... 00 ...

Цифрова бібліотека до... 24_V-58 > Модуль №2. П... 00 ...

ЕНК. Пошк супровід пед... 24_V-58 > Модуль №2. П... 00 ...

Типова освітня прогн... 24_V-58 > Модуль №2. П... 00 ...

Комплекс практичних ... 24_V-58 > Модуль №2. П... 00 ...

Рибалка ВВ Методично... 24_V-58 > Модуль №2. П... 00 ...

Відповісти

Ірина Кучеренко 15:38

Шановні слухачі курсів! Відповідно до розкладу 31.10.2024 р. о 13:30 відбудеться лекція за ЗМ 3.4. "Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах ПІТТЮ". О 15:00 семінарське заняття відбудеться в асинхронному режимі. З матеріалами курсів ви можете ознайомитися на платформі у рубриці Файли / Навчальні матеріали / Модуль 3 / ЗМ 3.4. Бажаю успіхів!

Анотація електронного... 24_V-58 > Модуль №3. Д... 00 ...

Глосарій ключових сл... 24_V-58 > Модуль №3. Д... 00 ...

Консультаційний пункт... 24_V-58 > Модуль №3. Д... 00 ...

РНТ Сучасний урок в у... 24_V-58 > Модуль №3. Д... 00 ...

Лекція 1.босх 24_V-58 > Модуль №3. Д... 00 ...

Семінарське заняття 2... 24_V-58 > Модуль №3. Д... 00 ...

Відповісти

Створити допис

16:01 25.10.2024

П'ятниця 01.11.2024 року

П'ятниця	10.00	Microsoft Teams	ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ (онлайн)	доцент Фурс О.Й., ст. викладачка Шевчук С.С., ст. викладач Геревенко А.М.
----------	-------	-----------------	---------------------------------	--

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

III етап – підсумково-рефлексійний

ОД-V-59В, тьютор Чертов В.І.

Понеділок, 28.10.2024

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
<i>Понеділок 28.10.2024</i>	12.00-13.20	<i>Microsoft Teams</i>	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.3 Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану (онлайн)	семінарське заняття	<i>викладач Чертов В.І.</i>
	13.30-14.50		МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти (онлайн)	спецкурс	<i>ст. викладачка Головка Д.Ю.</i>
	15.00-16.20		ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти	спецкурс	<i>ст. викладачка Головка Д.Ю.</i>

Поиск (Ctrl+E)

Загальне Дописи Файли

Владислав Чертов 20:59

28.10.2024

Вітаю, шановні слухачі! Згідно з розкладом до занять **28.10.2024 о 12:00** Семінарське заняття ЗМ 2.3 "Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану" пройде **ОНЛАЙН!** Всі матеріали Ви можете знайти у - **ФАЙЛИ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ - МОДУЛЬ 2 - ЗМ 2.3!** Бажаю успіхів, до зустрічі! 🍀

12.00-13.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.3 Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану (онлайн)	семінарське заняття	викладач Чертов В.І.
-------------	---	---------------------	-------------------------

Глосарій ключових слів.docx
24_-V-59 > МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИ...

Консультаційний пункт.docx
24_-V-59 > МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИ...

Цифрова бібліотека.docx
24_-V-59 > МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИ...

Тема_2 Семінарське заняття.pptx
24_-V-59 > МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИ...

Тема_1 Інтернет-Лекція.pptx
24_-V-59 > МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИ...

Комплекс тестових завдань.docx
24_-V-59 > МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИ...

Відповісти

Створити допис

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Поиск

USD... 21:00 27.10.2024

ЗМ 2.3 Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗМ 2.3 Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану

Семінарське заняття

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Продовжити й перевершити
To persevere and to excel

Продовжити й перевершити
To persevere and to excel

РОЗРОБИНИК: Чертов Владислав Ігорович, викладач кафедри ПП та М БІНПО

Активация Windows. Щоб активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

1 із 43

Поиск

Активация Windows. Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

11°C 28.10.2024 \$2.00

[illegible]

ЗМ 2.3 Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану

01:19:50

Закрити дос...МакетПр. переглядВідкритиЧатКористувачіПіднятиРеагуватиПереглянутиКімнатиДодатковоКамераМікрофонПоділитисяВийти

Питання до самоперевірки

1.Які основні аспекти професійного розвитку майстра Ви вважаєте найважливішими?

2.Які курси або семінари Ви можете рекомендувати для майстрів виробничого навчання, які прагнуть покращити свою роботу?

3.Які виклики сьогодення в професійному розвитку Ви вважаєте найбільш складними?

4. Як Ви оцінюєте вплив своєї роботи на успіхи учнів та їхній розвиток?

5. Порекомендуйте стратегії, які Ви використовуєте для мотивації учнів та стимулювання навчального інтересу здобувачів освіти.

Додаткові дії

42 із 43

Питання до самоперевірки

1/2

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Поиск

13°C

13:13

28.10.2024

10:20 Пон, 28 Жовт

АктивністьЧатКомандиЗавданняКалендарБільше

Команди

Пошук

24_Д-IV-15В гр

Ілля Пахомов, Андрій Геревенко, Вла...

24_ОД-V-59В

Ілля Пахомов, Анастасія Костина, Ан...

24_ОД-V-60В

Ілля Пахомов, Андрій Геревенко, Вла...

24_ОД-V-58М

Ілля Пахомов, Ірина Кучеренко, Андрі...

24_ОД-IV-46СТМ

Допис

24_ОД-V-59В • Загальне

Ви

27 жовт., 22:33

Шановні колеги! Запрошую Вас у понеділок 28.10.2024 о 13-30 згідно розкладу на спецкурс ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти. Спецкурс згідно розкладу о 15-00 пройде АСИНХРОННО. Всі матеріали розміщено у розділі ФАЙЛИ-НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ-МОДУЛЬ 5. Бажаю успіхів та наснаги! До зустрічі!

13.30-14.50	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗНАТТЮ ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти (онлайн)	спецкурс	ст. викладачка Галюка Л.Ю.
15.00-16.20	ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти	спецкурс	ст. викладачка Галюка Л.Ю.

МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ОСНОВИ	інтернет-	неодбсовка
---	-----------	------------

3_ПРОФІЛЬ ТИПОВОЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.pdf

542,72 KB

6_СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ 1.pdf

539,15 KB

10_ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf

343,96 KB

8_ГЛОСАРІЙ.pdf

Введіть повідомлення

13:32 Пон, 28 Жовт

спецкурс_ЗМ5.3
07:25 Учасників: 9

Дніпропетровський інститут
неперервної професійної освіти

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ,
ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

СПЕЦКУРС

Розробила старший викладач кафедри ТНОП та Д
ГОЛОВКО ДАР'Я ЮРІЇВНА



1 із 42

Зупинити презентацію

Катери... Людми... Наталі... zinden... СКРИП... Анна Ні... Ольга ...

14:17 Пон, 28 Жовт

Нейронні мережі
Neural Networks

один із напрямків штучного інтелекту,
мета якого змоделювати аналітичні
механізми, що здійснюються людським
мозком.

18 із 42

Зупинити презентацію

Олена ... ВВЦПО... Галина... Галина... Катери... Людми... zinden... СКРИП... Анна Ні... Ольга ... Ольга ...

14:58 Пон, 28 Жовт 01:33:56 Учасників: 14

Створення плану заняття

Генератор вмісту

Тема: Наука

Ресурси:

- Планування
- Інформаційні об'єкти
- Самостійна практика
- Кооперативне навчання
- Сти

Наставник уроку

Конспект уроку з набором тем, стратегій і вправ, узагальнених з метас.

Попередній знання + будівельний

Перш ніж метаси формувати попередню жовт, необхідно студентам для роботи з матеріалом, який потрібно аналізувати.

Діяльність із залучення

Використайте цю діяльність, щоб викликати інтерес та підтримувати зацікавленість учнів.

Рубрика

Точна рубрика, оптимізоване оцінювання та забезпечення чіткого зворотного зв'язку.

Оцінка

Старий клас (учні 11-12 класів)

План підготовки

Дізнайтеся про план розвитку, оптимізований для навчання з програми для викладачів.

Начальна мета + критерій успіху

Мета для класу та критерій для досягнення цієї мети.

Заходи оцінювання

Оцінка рівня досягнень студентів у процесі засвоєння вмісту курсу.

Доказові завдання

Оцінка призначення студентів до майстерності за допомогою заходів, узагальнених із таксономії навчальних цілей.

Lesson Seed - 2023-11-08-07:11...

Мета: учні навчаться готувати вареники зі свого тіста та різними начинками, навчаться мистецтву приготування вареників у різних стилях.

Попередні знання:

- Студенти повинні володіти базовими знаннями техніки та обладнання для приготування їжі.
- Учні повинні бути знайомі з різними видами тіста та начинками, які використовуються в кулінарії.

Набори квіти:

- Показати учням фотографії різних видів вареників з різних культур і попросити їх визначити схожість і відмінність між ними.
- Обговорити з студентами їхній попередній досвід приготування тіста з м'яса та попросити їх поділитися будь-якими порадами чи лайфхаками, які вони навчилися.
- Нехай учні обговорять різні типи начинок, які можна використовувати для вареників, і поділяться своїми ідеями з класом.

Стратегії прямого навчання:

- Продемонструйте процес приготування свого тіста з м'яса, наголосивши на важливості правильних вимірювань і техніки замішування.
- Покажіть учням різні прийоми складання та формування вареників, такі як складка, закручування та загибання.
- Обговоріть різні способи приготування вареників, наприклад, варіння на пару, смаження на сковороді, і покажіть переваги та недоліки кожного з них.

Практичне завдання:

- Нехай учні попрацюють у парах, щоб створити основний рецепт вареників, використовуючи своє тісто, але вони приготують їх слід експериментувати з різними начинками та техніками складання.

10:21 Пон, 28 Жовт 3М 5.3. Спецкурс 2_презентація.pdf





БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ



КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ,
ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

СПЕЦКУРС

Розробила старший викладач кафедри ТНОП та Д
ГОЛОВКО ДАР'Я ЮРІВНА



Біла Церква-2024



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ



КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ
ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Автоматизований збір матеріалів до заняття засобами ІІІ

Традиційні способи пошуку інформації

- Книги та друковані джерела
- Мережа Інтернет
- Платформи навчальних ресурсів
- Бібліотеки
- Обмін досвідом з колегами



7 із 18



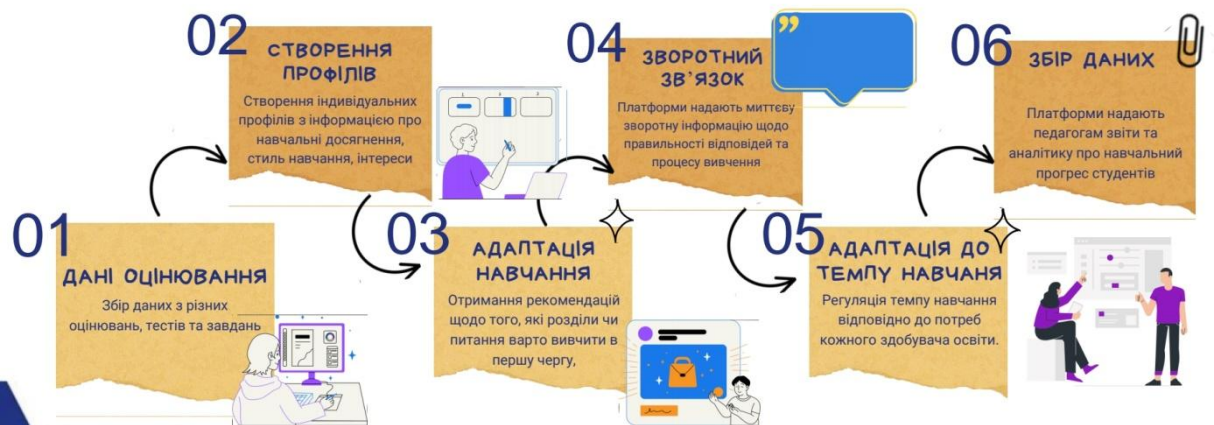
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ



КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ
ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Персоналізовані підходи до навчання

Функціонування адаптивної платформи



Вівторок, 29.10.2024

Вівторок 29.10.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.1 Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Герасименко Ю.С.
	13.30-14.50		МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.8 Освіта 4.0. у вимірі цифрових трансформацій, інновацій, технологій адаптації до вимог ринку праці (онлайн)	спецкурс	доцент Жук М.В.
	15.00-16.20		ЗМ 3.8 Освіта 4.0. у вимірі цифрових трансформацій, інновацій, технологій адаптації до вимог ринку праці	спецкурс	доцент Жук М.В.

ЗМ 2.1 Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України

10:44

Закрити дос...МакетПр. переглядВідкритиЧатКористувачіПіднятиРеагуватиПереглянутиКімнатиДодатковоКамераМікрофонПоділитисяВийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2.1. ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ
КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНИХ НА РИНКУ ПРАЦІ ФАХІВЦІВ
ДЛЯ ПОВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Герасименко Юлія Сергіївна,
докторка економічних наук, доцентка,
професорка кафедри ПП та М БІНПО

1 із 35

Play icon

Tools icons

Windows taskbar

ОФТБ

Олена Фігл...Тетяна Берзн...

Олена Фігл...

ЗМ 2.1 Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України

51:35

Закрити дос...МакетПр. переглядВідкритиЧатКористувачіПіднятиРеагуватиПереглянутиКімнатиДодатковоКамераМікрофонПоділитисяВийти

Прогноз консалтингової компанії «Ukraine Economic Outlook»

Тренд ВВП України (\$ млрд) та середньої заробітної плати (\$) до 2030 року

9 із 35

Play icon

Tools icons

Windows taskbar

ВМSS

ВВЦПО Ол...slivkotamar...

ККНО

Катерина ...Наталія Ос...

СІНВ

СКРИПНИ...Назар Вас...

ОФ...

Олена Фігл...Переглянути в...

ЗМ 2.1 Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України

01:30:37

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Основні чинники змін на ринку праці

1. Економічна ситуація:
 - ✓ Валовий внутрішній продукт;
 - ✓ Індекс споживчих цін;
 - ✓ Бізнес-активність підприємств;
 - ✓ Доходи населення.
2. Демографічна ситуація:
 - ✓ Особливості демографічного відтворення;
 - ✓ Міграція;
 - ✓ Відтік молоді за кордон.
3. Мобілізація.

33 із 35

ВВЦПО Ол... Переглянути в...

13:21 29.10.2024

Собрание в канале "General"

09:06

Закрити дос... Макет Личный пр... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделился Выйти

Заметки отсутствуют

«Напрями проєктів в ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану та повоєнної відбудови України і змішаного навчання». Спецкурс.

Лекція 1. Проблемно-ресурсний та індикативно технологічні виміри освіти. План (лекції). Асинхронне навчання (але на прохання слухачів може бути онлайн).

1. Проблемно-ресурсний та індикативно технологічні виміри освіти.
2. Аналіз досвіду практичної діяльності (пріоритети, ресурси, розширення, партнери).

«Напрями проєктів в ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану та повоєнної відбудови України і змішаного навчання». Спецкурс.

Лекція 2 з елементами тематичної дискусії (онлайн). Нові підходи в аналізі досвіду інноваційних проєктів в ЗПТО, можливостей їх розширення та формування партнерства.

1. Можливі напрями проєктів в професійно-технічній освіті в умовах воєнного стану, повоєнної відбудови країни, змішаного навчання повоєнної відбудови країни.
2. Аналіз досвіду практичної діяльності (пріоритети, ресурси, розширення, партнери).

3 із 59

1 2 3 4 5 6 7

13:37 29.10.2024

Собрание в канале "General"

01:00:38

Закреть дос... Макет Личный пр... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

life long learning professional and technical education <http://nurl.li/sqgh>

Заметки отсутствуют

А⁺ А⁻

7 из 59

2 3 4 5 6 7

Поиск

14:28 29.10.2024

СКИПНИК Ирина (не провере...)

ЮЗ

Юлия Зданок

Катерина Костюкова

ОФ

Олена Філюська

Собрание в канале "General"

01:23:23

Закреть дос... Макет Личный пр... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

life long learning professional and technical education <http://nurl.li/sqgh>

Заметки отсутствуют

А⁺ А⁻

7 из 59

2 3 4 5 6 7

Поиск

14:51 29.10.2024

СКИПНИК Ирина (не провере...)

КК

Катерина Костюкова

Олена Філюська

Поиск (CTRL+E)

Общий Публикации Файлы

2024 КТД ПРОГРАММА ПРОГРАММА ТЕМАТИКА 1020

24_ОД-V-59B

Домашняя страница
Class Notebook
Классная работа
Задания
Оценки
Reflect
Insights

Общий

Начать публикацию

15.00-16.20 3М 3.8 Освіта 4.0. у вимірі цифрових трансформацій, інновацій, технологій адаптації до вимог ринку праці. спецкурс доцент Жук М.В.

29.10.24. 3.8. Освіта 4.0 у вимірі цифрових трансформацій, інновацій, технологій адаптації до вимог ринку праці. Спецкурс 15.00-16.20

STEM projects in vocational education

Ответить

23:17 28.10.2024

Поиск (CTRL+E)

Общий Публикации Файлы

2024 КТД ПРОГРАММА ПРОГРАММА ТЕМАТИКА 1020

24_ОД-V-59B

Домашняя страница
Class Notebook
Классная работа
Задания
Оценки
Reflect
Insights

Общий

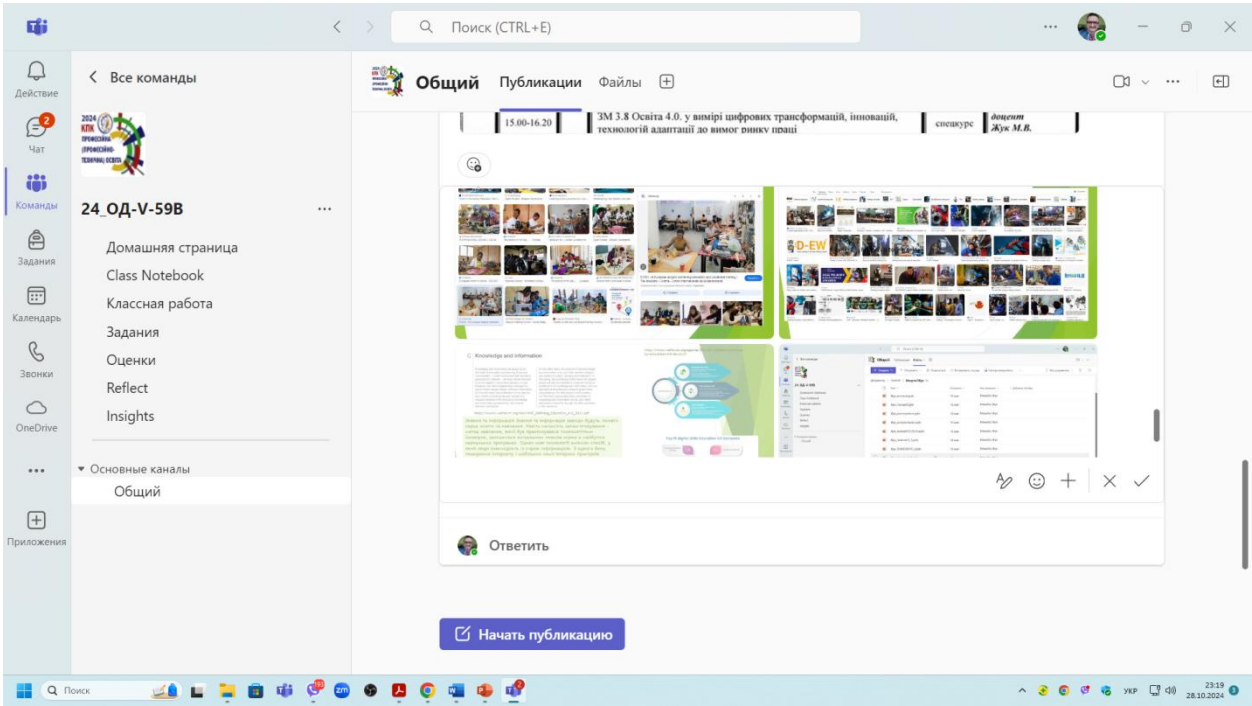
Начать публикацию

15.00-16.20 3М 3.8 Освіта 4.0. у вимірі цифрових трансформацій, інновацій, технологій адаптації до вимог ринку праці. спецкурс доцент Жук М.В.

STEM projects in vocational education

Ответить

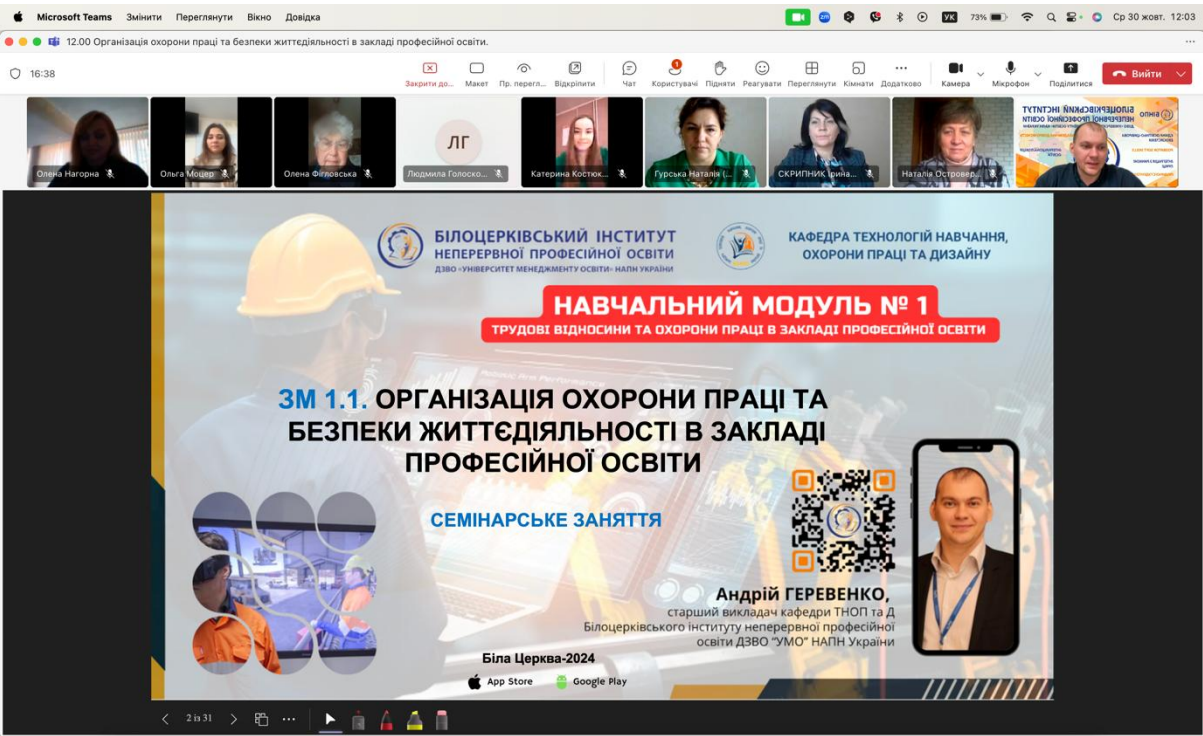
23:18 28.10.2024



Середа, 30.10.2024

Середа 30.10.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(П)О ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладач Геревенко А.М.
	13.30-14.50		МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.2 Ментальне здоров'я та його підтримка в умовах війни в Україні (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Інжесвська Л.А.
	15.00-16.20		МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(П)О ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти	семінарське заняття	ст. викладач Геревенко А.М.

Актив



Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

12.00 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти.

01:29:30

Закрити до... Маєт Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Олена Фіг... Олена Мо... Людмила... СКРИП... Олена Ми... Мишак Вік... zindem13... Галина (Н... Ольга Сад... Наталія О...

ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2.4 ВИКОРИСТАННЯ МОБІЛЬНИХ ДОДАТКІВ З ОХОРОНИ ПРАЦІ

ЗМ 2.2 НАВЧАННЯ ТА ПЕРЕВІРКА ЗНАЙНЬ ІЗ ПИТАНЬ ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗП(П)ТО

ЗМ 2.1 ІНТЕРАКТИВНО-ПРАКТИЧНИЙ ПРОСТІР З ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗП(П)ТО

НПАОП

ЗАТВЕРДЖЕННЯ

НАВЧАННЯ ТА ПЕРЕВІРКА ЗНАЙНЬ

РЕЗУЛЬТАТИ ПЕРЕВІРКИ ЗНАЙНЬ

26 із 31

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

12.00 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти.

01:29:42

Закрити до... Маєт Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Олена Фіг... Олена Мо... Людмила... СКРИП... Олена Ми... Мишак Вік... zindem13... Галина (Н... Ольга Сад... Наталія О...

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ НАВЧАННЯ ТА ПЕРЕВІРКИ ЗНАЙНЬ З ПИТАНЬ ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

ДЕРЖ ПРАЦІ МСFR Цифрове видавництво Кафедра методик професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін ВІЛІТЕНКІВ INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

НПАОП

- ЗУ «ПРО ОХОРОНУ ПРАЦІ»
- Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці
- Положення про систему управління охороною праці
- Положення про навчання з питань охорони праці
- Положення про кваліфікацію кваліфікаційних професійних підготовки з безпеки роботи (роботи) з шкідливими або небезпечними речовинами (праці)
- Положення про розробку інструкцій з охорони праці

ЗАТВЕРДЖЕННЯ

- Наказ про затвердження Положення з питань охорони праці
- Наказ про затвердження програми інструктажу з питань охорони праці
- Наказ про затвердження наказу з перевірки знань працівників з питань охорони праці
- Наказ про затвердження Плану графіку проведення навчання та перевірки знань з охорони праці

РЕЗУЛЬТАТИ ПЕРЕВІРКИ ЗНАЙНЬ

- Перевірка роботи з підписанням необхідних
- Перевірка посади ЗП(П)ТО, які повинні проводити навчання і перевірку знань з питань охорони праці в ЗП(П)ТО
- Перевірка проф. кваліфікації викладачів над повноваженнями інструктажу
- Перевірка питань для проведення перевірки знань з охорони праці

НАВЧАННЯ ТА ПЕРЕВІРКА ЗНАЙНЬ

- Розклад навчання та перевірки знань з питань охорони праці
- Графік онлайн вебінарів з питань охорони праці та інших НПАОП
- Порядок проведення перевірки знань з питань охорони праці
- Експертні білети (онлайн)
- Експертні білети (офлайн)

ПРОТОКОЛ ЗАСІДАННЯ КОМІСІЇ З ПЕРЕВІРКИ ЗНАЙНЬ З ПИТАНЬ ОХОРОНИ ПРАЦІ

ПОВІДОМЛЕННЯ ПРО ПЕРЕВІРКУ ЗНАЙНЬ З ПИТАНЬ ОХОРОНИ ПРАЦІ

Methodology by Andrii Herevenko

PRESENTATION

27 із 31

ментальне здоров'я

04:06

Закрити дос... Макейт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Клімачи Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

Питання ментального здоров'я досліджувалося рядом вітчизняних дослідників. Зокрема, доцільно виділити праці Т. Костюк [1], О. Джавадян [2], Є. Близнюк [3]. У своїх працях вони наголосили на тому, що психологічний стан населення значно постраждав внаслідок військових дій, відповідно важливим є розроблення ефективного механізму допомоги людям, чий душевний стан постраждав через російську агресію.

6 із 23

1 2 3 4 5 6 7

Поиск 12°C Cloudy 13:41 30.10.2024

ментальне здоров'я

05:56

Закрити дос... Макейт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Клімачи Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Учасники

Введіть ім'я

Поширити запрошення

На цій нараді (11)

ЛІ Леся Іноківська Організатор

ВВ Володимир Василевський

Г Галина (Не перевірено)

КК Катерина Костюкова

ЛГ Людмила Голоскокова

НО Наталя Островерха

ОФ Олена Фігловська

ОМ Ольга Моцер

ОС Ольга... (зовнішній користувач)

СКРИПНИК І... (Не перевірено)

ЮЗ Юлія Зданок

Нотаток немає

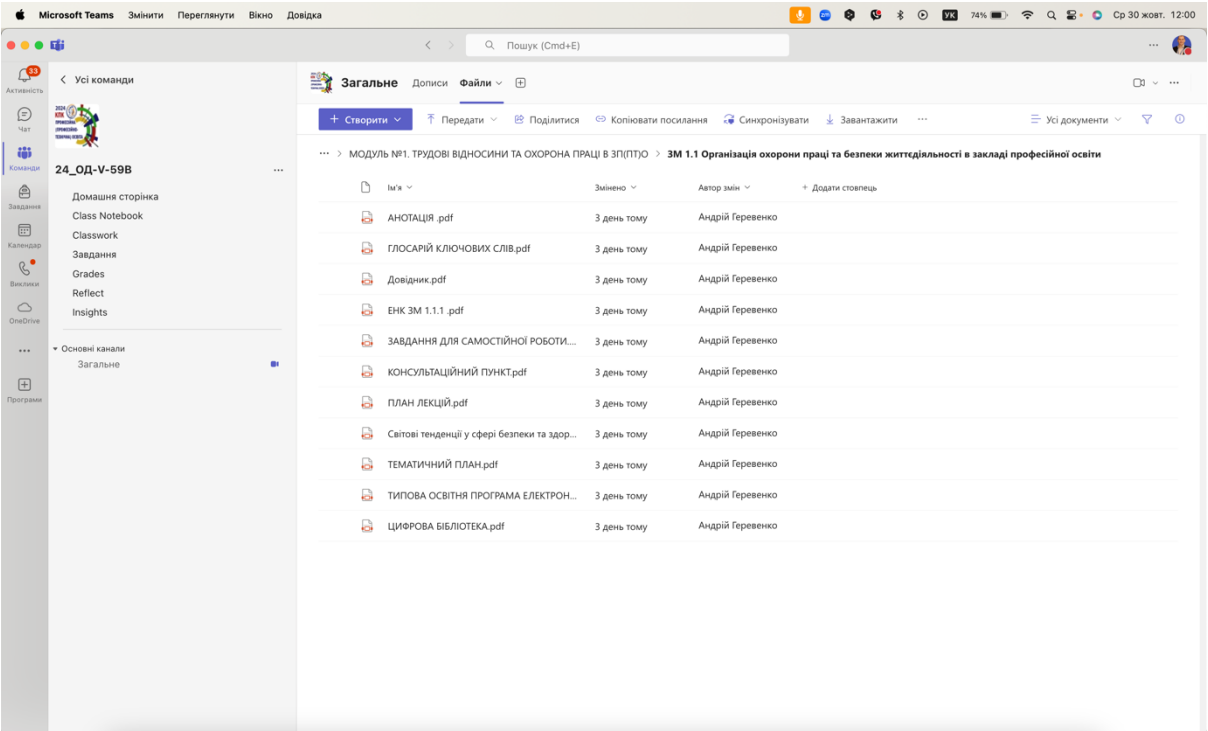
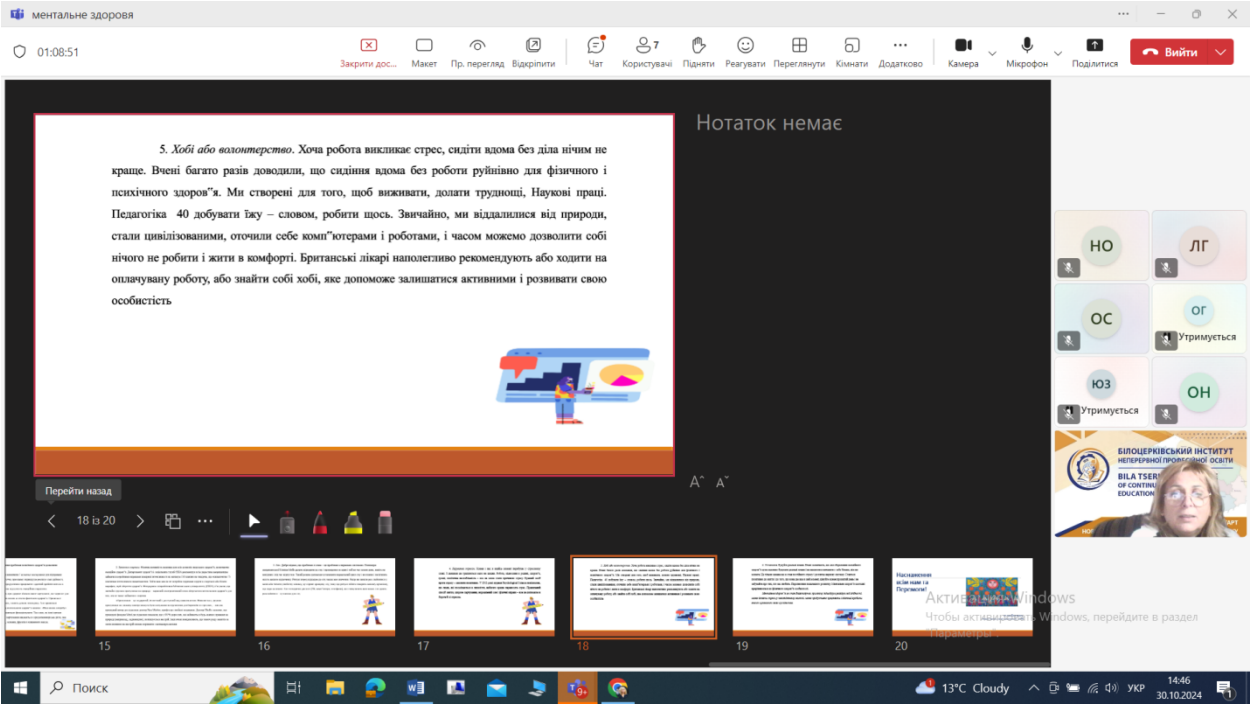
Водночас варто зазначити, що питання ментального здоров'я в умовах війни стало важливим після того, як були проведені перші дослідження впливу військових дій на душевне благополуччя людини. Так, було з'ясовано, що багато людей, які проживають в Україні, відчувають ментальне виснаження, оскільки їм здається, що неможливо вже пережити щось жорсткіше, ніж вони переживають кожного дня.

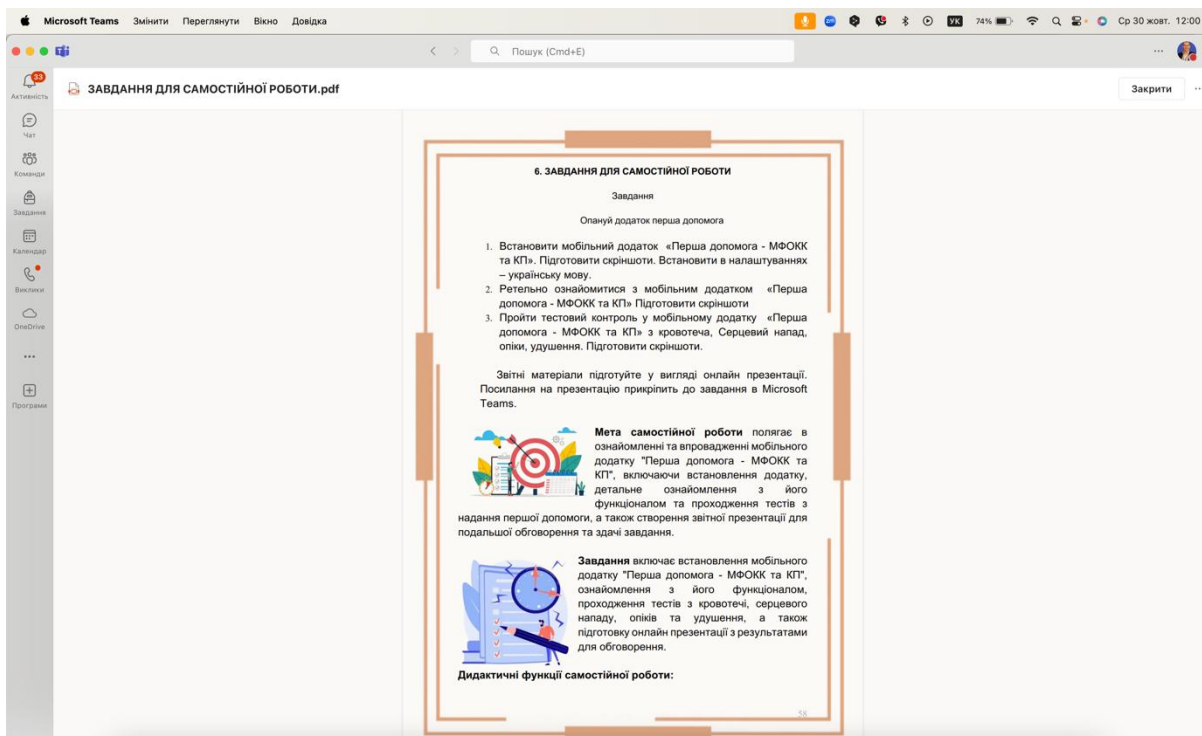
Щодо статистичних даних, то у 2022 р. 70% населення України проживало у постійному стресі, хоча звернень до спеціалістів було лише 2%. До того ж 20% населення України має порушення психічного здоров'я, які з'явилися після початку війни. Водночас експерти вважають, що насправді психологічна допомога потрібна 50% населення, з яких 10% потребують медичного лікування. Також порушення психологічного стану впливає на появу прискореного старіння як нормальної реакції на постійну емоційну напругу.

5 із 23

1 2 3 4 5 6 7

Поиск 12°C Cloudy 13:43 30.10.2024





Четвер, 31.10.2024

Четвер 31.10.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.2 Національно-патріотичне виховання здобувачів ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладач Пахомов І.В.
	13.30-14.50		МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.2 Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища в ЗП(ПТ)О (онлайн)	спецкурс	викладачка Костина А.М.
	15.00-16.20		ЗМ 4.2 Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища в ЗП(ПТ)О	спецкурс	викладачка Костина А.М.

Національно-патріотичне виховання

Завантажити документ... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Основні напрями патріотичного виховання

- Формування уявлень про сім'ю, родину, рід і родовід
- Краєзнавство
- Ознайомлення з явищами суспільного життя
- Формування знань про історію держави, державні символи
- Ознайомлення з традиціями і культурою свого народу
- Формування знань про людину

11 із 37

13:02 31.10.2024

Національно-патріотичне виховання

Завантажити документ... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Питання для самоконтролю:

1. Яка мета національно-патріотичного виховання здобувачів?
2. Які завдання національно-патріотичного виховання здобувачів?
3. Які принципи національно-патріотичного виховання?
4. Які нормативно-правова база національно-патріотичного виховання?
5. Які групові форми національно-патріотичного виховання?
6. Які масові форми національно-патріотичного виховання?
7. Які методи формування національно-патріотичної свідомості?
8. Які методи формування національно-патріотичної поведінки?
9. Які методи мотивації і стимулювання національно-патріотичної поведінки?
10. Які методи виявлення результатів національно-патріотичного виховання?

Перейти вперед

36 із 37

13:20 31.10.2024

Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища в ЗП(П)ТО

07:33

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

ЗМ 4.2 «СТВОРЕННЯ БЕЗПЕЧНОГО ТА ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТЬОГО СЕРЕДОВИЩА В ЗП(П)ТО»

СПЕЦКУРС

Розробила викладачка кафедри ТНОП та Д
КОСТИНА АНАСТАСІЯ МИКОЛАЇВНА
Біла Церква-2024

1 2 3 4 5 6

13:33
31/10/2024

Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища в ЗП(П)ТО

09:43

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

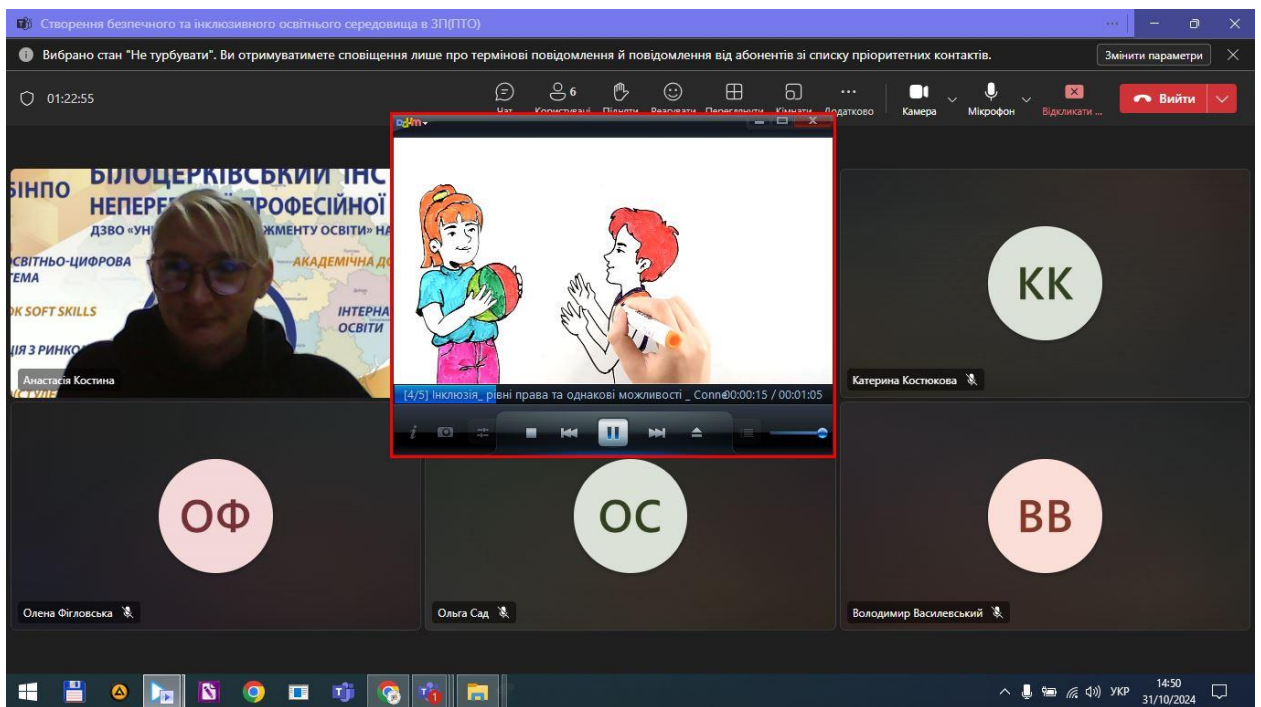
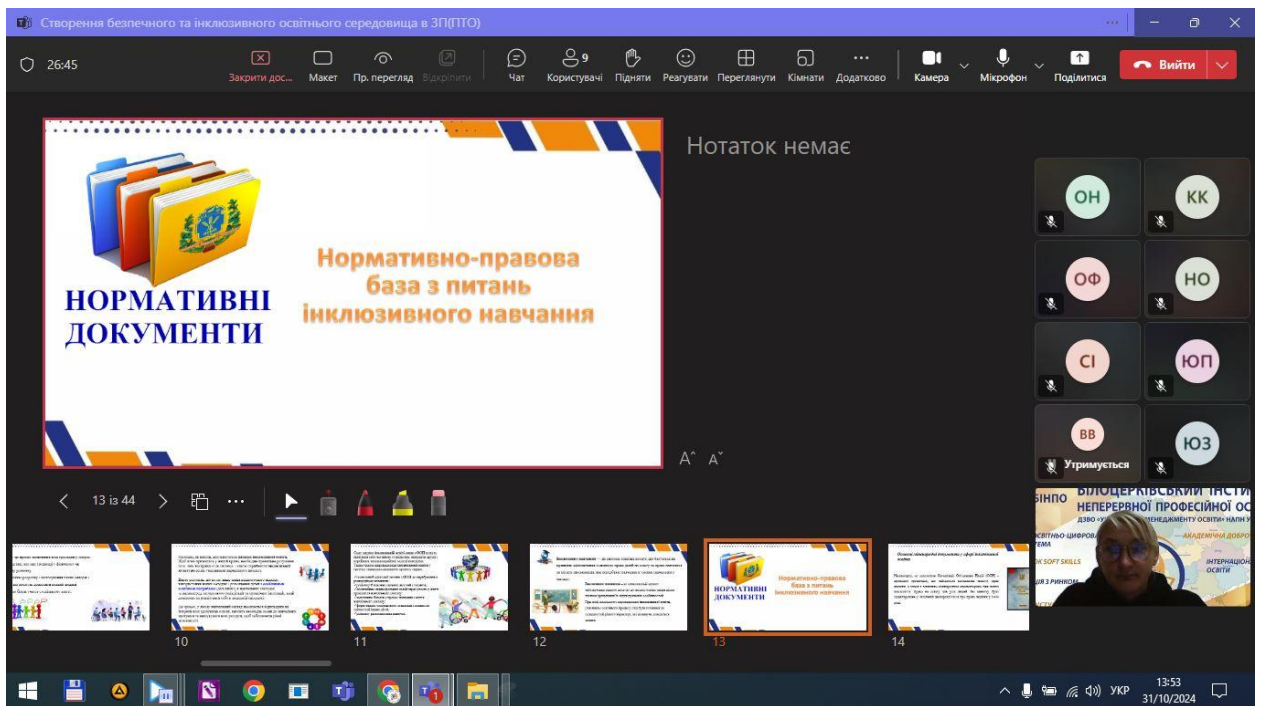
ЗМ 4.2 «СТВОРЕННЯ БЕЗПЕЧНОГО ТА ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТЬОГО СЕРЕДОВИЩА В ЗП(П)ТО»

СПЕЦКУРС

Розробила викладачка кафедри ТНОП та Д
КОСТИНА АНАСТАСІЯ МИКОЛАЇВНА
Біла Церква-2024

1 2 3 4 5 6

13:36
31/10/2024



П'ятниця, 01.11.2024

Захист випускних робіт 01.11.2024

23:08

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ

Групи ОД-V-59В

на базі Володимир-Волинського центру професійної освіти (Волинська область)

Члени комісії:
Голова ком.: проф. Мамчур Л.І.
Доцентка: Швидка С.П.
Викладач: Чертов В.І.

1 з 1

Поиск 11°C 10:06 01.11.2024

Захист випускних робіт 01.11.2024

24:01

Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Слухачка
Галина Шукалюк
Науковий керівник
Владислав Чертов

Готовність педагога до інноваційної професійної діяльності

Галина (Не перевірено)

Поиск 11°C 10:07 01.11.2024

Захист випускних робіт 01.11.2024

01:09:14

Відкрити Чат Користувачі 19 Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Презентація на захист БІНПО

view.genially.com/6723c152c7631ae137b91a3d/presentation-prezentacja-na-zahist-binpo

ПРОГРАМНІ ЗАСОБИ
ВІЗУАЛІЗАЦІЇ ДАНИХ ТА ЇХ
ВИКОРИСТАННЯ В
ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ

Катерина Костюкова

START

genially

Катерина Костюкова Want to make creations as awesome as this one? REGISTER NOW

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
КЕРІВНИЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

МГ

ЮП

HS

Н

CI

ОН

1/2

ОПІС
ІНСТИТУТУ
ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ
ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

10:52
01.11.2024

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

III етап – підсумково-рефлексійний

ОД-V-60В, тьютор Коссова-Сіліна Г.О.

28.10.2024

12.00-13.20	MODULЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.3 Технології презентацій у професійній діяльності педагога ЗП(ПТ)О (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Швидка С.П.
-------------	--	-----------------	-------------------------

Собрание в канале "General" 19:30

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

кафедра технологій навчання, охорони праці та дизайну

Технології презентацій у професійній діяльності педагога ЗП(ПТ)О

Інтернет-лекція

Швидка Світлана Петрівна, к.ф.-м.н., доцент - доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну

1 із 81

15°C Partly sunny

28.10.2024

Собрание в канале "General" 54:33

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

Prezi

Всі проекти

Презентація

Професійні тематичні презентації

26 із 81

17°C Partly sunny

28.10.2024

Собрание в канале "General" Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

01:38:35

Управлять Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

ПРИКЛАДИ

<https://prezi.com/p/rwcp14bjg6zl/?present=1>
<https://prezi.com/p/rqldzev7ye04/zoom/>

Prezi це модний софт для створення флеш-презентацій. Особливістю є те, що виглядає все як один, цілісний об'єкт, елементи якого – частини інформації.

Створення презентації у середовищі Prezi

Використання Zoom в середовищі Prezi

Синхронізувати з виступаючим

16°C Mostly cloudy

13:20 28.10.2024

онеді
1.10.2

13.30-14.50

середа

ЗМ 5.2 Національно-патріотичне виховання здобувачів ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану (онлайн)

інтернет-лекція

ст. викладач
Пахомов І.В.

Нарада в каналі "Загальне"

Закрити дос. Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Ціляти Реагувати Переглянути Додатково Камера Микрофон Поделиться Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

5.2. Національно-патріотичне виховання здобувачів ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану

Інтернет-лекція

Розробник: Пахомов Ілля Володимирович, старший викладач кафедри ПП та М БІНПО

Додаткові дії

1 із 37

13:32 28.10.2024

Нарада в каналі "Загальне"

Основні напрями патріотичного виховання

- Формування уявлень про сім'ю, родину, рід і родовід
- Краєзнавство
- Ознайомлення з явищами суспільного життя
- Формування знань про історію держави, державні символи
- Ознайомлення з традиціями і культурою свого народу
- Формування знань про людство

11 із 37

Нарада в каналі "Загальне"

Питання для самоконтролю:

1. Яка мета національно-патріотичного виховання здобувачів?
2. Які завдання національно-патріотичного виховання здобувачів?
3. Які принципи національно-патріотичного виховання?
4. Які нормативно-правова база національно-патріотичного виховання?
5. Які групові форми національно-патріотичного виховання?
6. Які масові форми національно-патріотичного виховання?
7. Які методи формування національно-патріотичної свідомості?
8. Які методи формування національно-патріотичної поведінки?
9. Які методи мотивації і стимулювання національно-патріотичної поведінки?
10. Які методи виявлення результатів національно-патріотичного виховання?

36 із 37

15.00-16.20

Мі

ЗМ 5.3 Технології презентацій у професійній діяльності педагога ЗП(ПТ)О

семінарське
заняттядоцентка
Швидка С.П.

Поиск (CTRL+E)

Общий Публикации Файлы

Світлана Швидка Вчера 19:34 Изменено

Шановні слухачі курсів! Відповідно до розкладу, 28.10.2024 р. (понеділок) о 12.00 відбудеться інтернет-лекція за ЗМ 5.3 Технології презентацій у професійній діяльності педагога ЗП(ПТ)О

ЗМ 5.3-Технології презентацій у п... ↻ ...

Ответить

Світлана Швидка Вчера 20:35 Изменено

28.10.2024

Шановні слухачі курсів! Відповідно до розкладу, 28.10.2024 р. (понеділок) о 15.00 відбудеться семінарське заняття за ЗМ 5.3 Технології презентацій у професійній діяльності педагога ЗП(ПТ)О. З матеріалами курсу Ви можете ознайомитись на платформі у папці ФАЙЛИ / НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ. МОДУЛЬ 5.

Технології презентацій... ↻ ... ЕНК_Технології презен... ↻ ... Глосарій ключових те... ↻ ...

Начать публикацию

14°C Mostly sunny

https://binpo.sharepoint.com/p/r/sites/24_-V-60/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceidoc=%7Baa333b81-bd01-4b3e-bca6-c79b34de9d58%7D&wdOrigin=TEAMS-MAGLE...

Технології презентацій у професійній діяльності педагога ЗП(ПТ)О

File Home Insert Draw Design Transitions Animations Slide Show Review View Help

12 A B I U V ...

1 2 3 4 5

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSEKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

кафедра технологій навчання, охорони праці та дизайну

МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

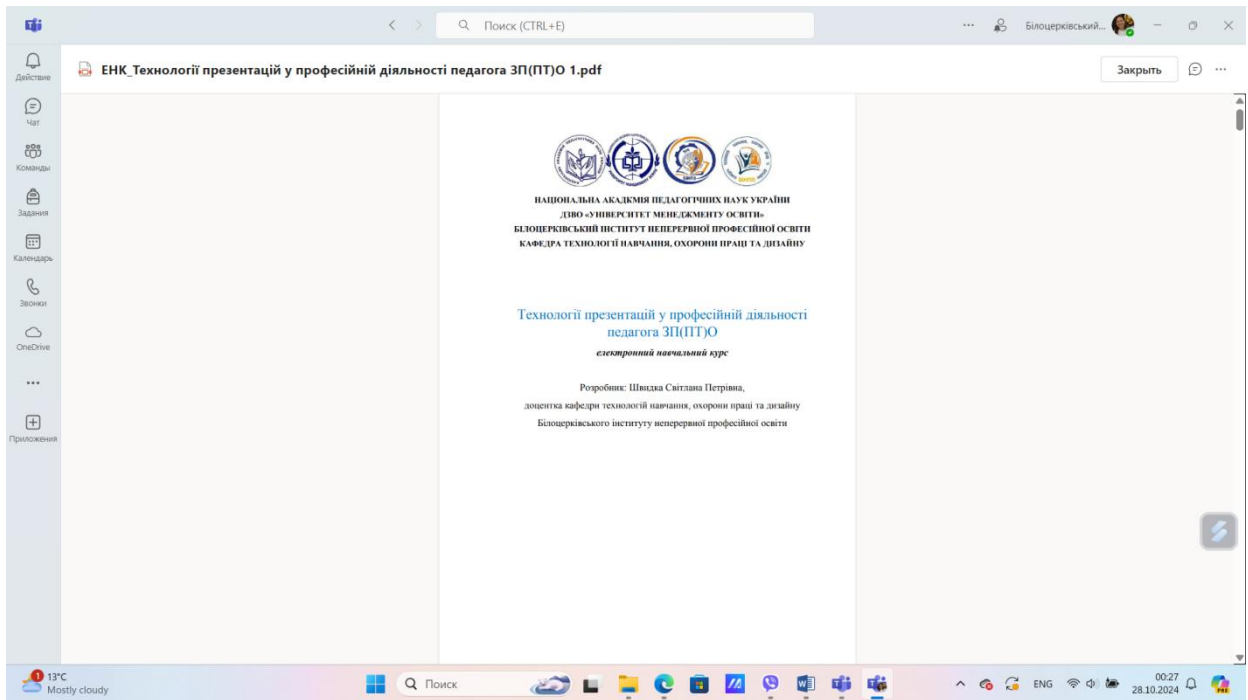
Технології презентацій у професійній діяльності педагога ЗП(ПТ)О

Семінарське заняття

Швидка Світлана Петрівна, к.ф.-м.н., доцент - доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну

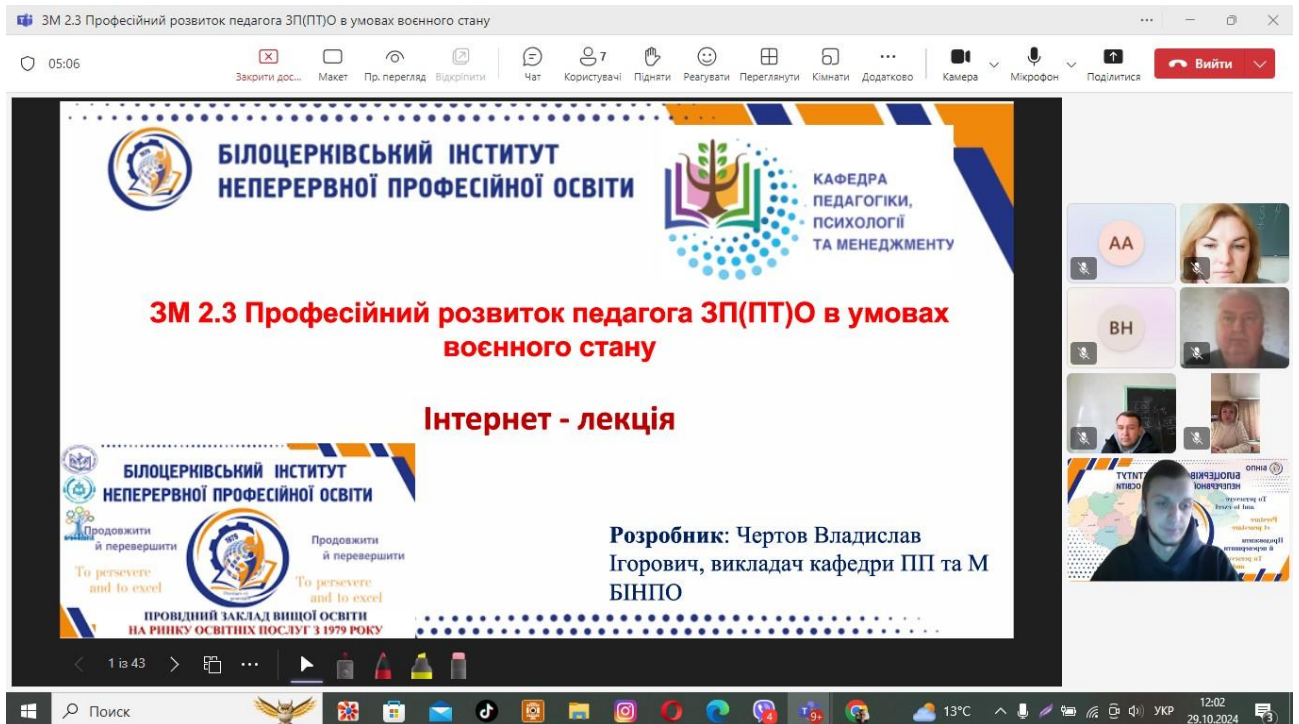
Slide 1 of 24 English (U.S.)

13°C Mostly cloudy



29.10

Чертов



ЗМ 2.3 Професійний розвиток педагога ЗП(П)О в умовах воєнного стану

43:59

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Багаторічні дослідження проблеми освіти дорослих проводяться із різних аспектів:

- Для розуміння об'єкту і предмету андрагогіки звернемося до поглядів вчених на педагогіку взагалі. Існують три основні концепції.
- Представники першої з них вважають, що педагогіка – міждисциплінарна галузь людського знання. Такий підхід фактично заперечує педагогіку як самостійну теоретичну науку, тобто як галузь, що будується на педагогічних явищах. У педагогіці у цьому випадку будуть представлені досить складні об'єкти дійсності (космос, культура, політика та ін.).
- Інші вчені надають педагогіці статусу прикладної дисципліни, функція якої полягає в опосередкованому використанні знань залучених з інших наук (психології, природознавства, соціології та ін.) й адаптованих до розв'язання завдань, що виникають в сфері виховання та освіти. При таких підходах не може бути розроблена цілісна фундаментальна основа для функціонування і перетворення педагогічної практики. Зміст такої педагогіки складає сукупність фрагментальних уявлень про окремі сторони педагогічних явищ.

Додаткові дії

15 із 43

Поиск

13°C

УКР 29.10.2024

ЗМ 2.3 Професійний розвиток педагога ЗП(П)О в умовах воєнного стану

01:16:13

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Питання до самоперевірки

1. Які основні аспекти професійного розвитку майстра Ви вважаєте найважливішими?
2. Які курси або семінари Ви можете рекомендувати для майстрів виробничого навчання, які прагнуть покращити свою роботу?
3. Які виклики сьогодення в професійному розвитку Ви вважаєте найбільш складними?
4. Як Ви оцінюєте вплив своєї роботи на успіхи учнів та їхній розвиток?
5. Порекомендуйте стратегії, які Ви використовуєте для мотивації учнів та стимулювання навчального інтересу здобувачів освіти.

42 із 43

Поиск

13:13

УКР 29.10.2024

Масліч

УЗГОДЖУЮ:
Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти

«_____» _____ 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:
Директорка БІНПО
Вікторія СИДОРЕНКО
«24» жовтня 2024 р.

Р О З К Л А Д
навчальних занять групи ОД-V-60В з 28.10.2024 р. по 01.11.2024 р.
за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі *Криворізького професійного будівельного ліцею (Дніпропетровська область)*
III етап – підсумково-рефлексійний
Тьютор: доцентка Коссова-Сіліна Галина Олександрівна

29.10.2024

13.30-14.50

МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О
(онлайн)

інтернет-лекція

ст. викладачка
Масліч С.В.

Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

07:06

Закрити дос...

Макет

Пр. перегляд

Відкрити

Чат

Користувачі

Підняти

Реагувати

Переглянути

Комнати

Додатково

Камера

Мікрофон

Поділитися

Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

ОД-V-60В інтернет-лекція 29.10.2024

Масліч Світлана Володимирівна,

доцент кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін, кандидат педагогічних наук

ЖШ

ОЮ

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Світлана Володимирівна Масліч

1 із 34

УКР

29.10.2024

Форми організації освітнього процесу в ЗП(Н)ТЮ

25:30

Закрити дос... Махет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Клімати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Виклики 2020-2024 рр.

ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ

→

ОНЛАЙН

ЗМІШАНЕ НАВЧАННЯ

→

**ОНЛАЙН
+
ОФЛАЙН**

smaslich@ukr.net, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617>

11 із 34

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

13:50 29.10.2024

Форми організації освітнього процесу в ЗП(Н)ТЮ

01:06:56

Закрити дос... Махет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі 19 Підняти Реагувати Переглянути Клімати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Перевернутий клас

Домашнє завдання

→

Самостійне вивчення нової теми

На уроці:



1

Більш складний матеріал

2

Практичні й дослідницькі завдання

smaslich@ukr.net, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617>

24 із 34

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

14:31 29.10.2024

Усі команди

24_ОД-V-60B

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали
Загальне

Загальне Дописи Файли

Владислав Чертов 1907

29.10.2024

Вітаю шановні слухачі! Згідно з розкладом до занять 29.10.2024 о 12:00 Семінарське заняття ЗМ 2.3 "Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану" пройде **ОНЛАЙН!** Семінарське заняття о 15:00 пройде вже **АСИНХРОННО!** Всі матеріали Ви можете знайти у - **ФАЙЛИ** - Навчальні матеріали - **МОДУЛЬ 2 -ЗМ 2.3!** Бажаю успіхів, до зустрічі!

12.00-13.30	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.3 Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану (онлайн)	семінарське заняття	викладач Чертов В.І.
15.00-16.30	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.3 Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану	семінарське заняття	викладач Чертов В.І.

стисло

Тема_2_Семінарське заняття.pptx
24_V-60 > МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИ...

Тема_1_Інтернет-Лекція.pptx
24_V-60 > МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИ...

Цифрова бібліотека.docx
24_V-60 > МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИ...

Питання для самоконтролю.docx
24_V-60 > МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИ...

Консультаційний пункт.docx
24_V-60 > МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИ...

Комплекс тестових завдань.docx
24_V-60 > МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИ...

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Створити допис

Тема_2_Семінарське заняття

Пошук у PowerPoint

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування

Слайд 1 із 11

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

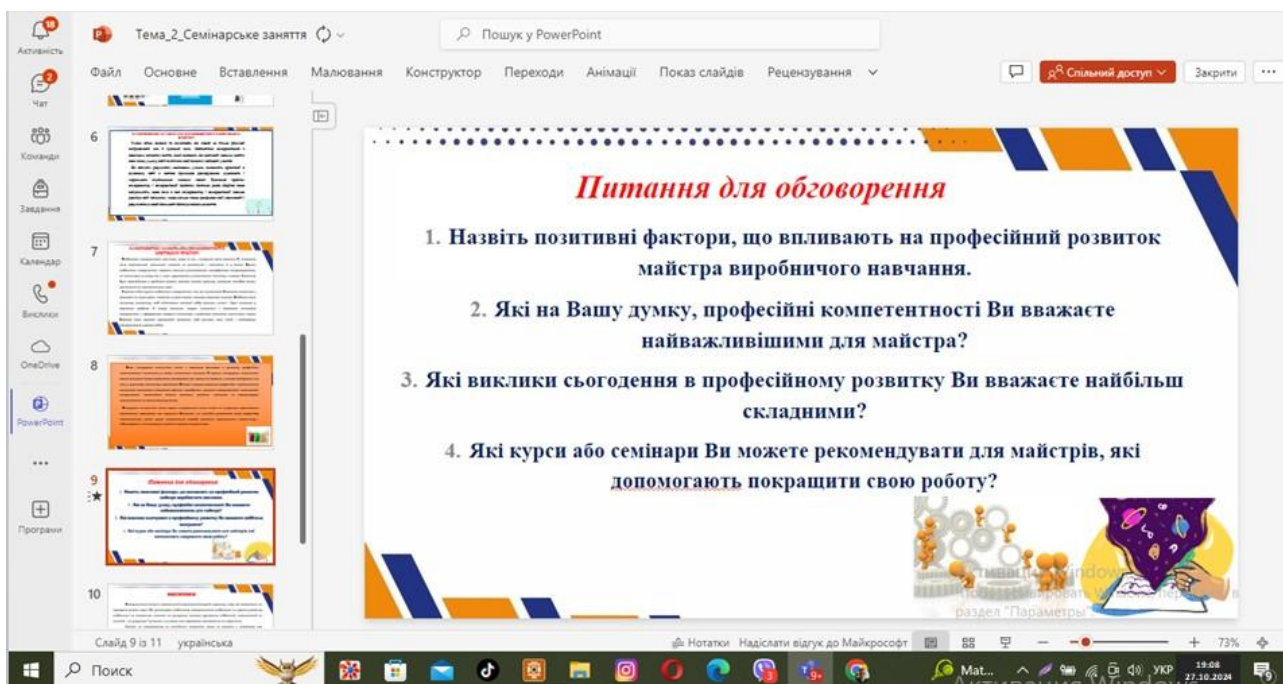
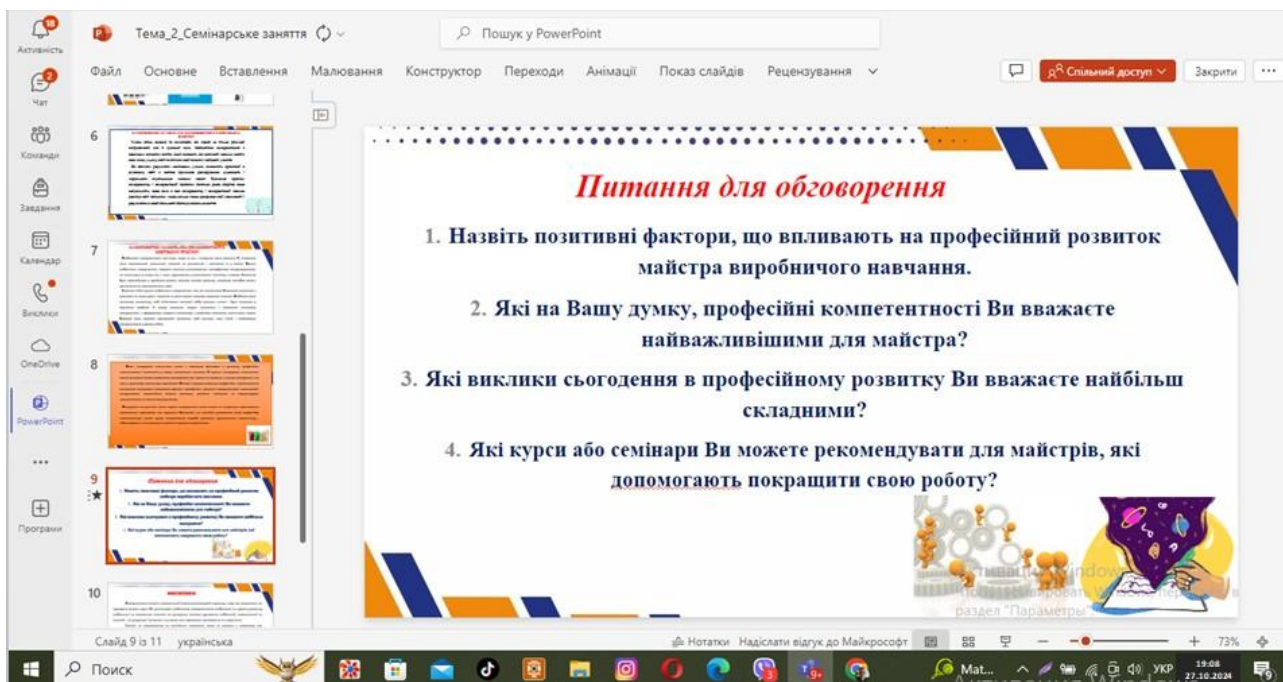
КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗМ 2.3 Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану

Семінарське заняття

Розробник: Чертов Владислав
Ігорович, викладач кафедри ПП та М БІНПО

Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".



ЗМ 2.3.. Комуникативні засади професійного розвитку педагога ЗП(ПТ)О.
Семінарське заняття – 2 год.

2024	12.00-13.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.3 Комуникативні засади професійного розвитку педагога ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	професорка Мамчур Л.І.
------	-------------	--	---------------------	------------------------

Пошук (Ctrl+E) Оновити

Загальне Досипи Файли

Переглянути відомості

Відповіді

Лідія Мамчур п'ятниця 17:13

Шановні слухачі курсів! Відповідно до розкладу, 30.10.2024 р. о 12.00 відбудеться семінарське заняття за ЗМ 2.3 «Комунікативні засади професійного розвитку педагога ЗП(ПТ)О». З матеріалами курсу Ви можете ознайомитись на платформі у папці **ФАЙЛИ / НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ / МОДУЛЬ 3**. Зичу успіху!

Анотація електронного... 24_-V-60 > МОДУЛЬ №2. П...
Глосарій ключових слі... 24_-V-60 > МОДУЛЬ №2. П...
Консультаційний пункт... 24_-V-60 > МОДУЛЬ №2. П...
РНП ЕНК. 2024 Комунік... 24_-V-60 > МОДУЛЬ №2. П...
Семінарське заняття 2... 24_-V-60 > МОДУЛЬ №2. П...
Семінарське заняття 2... 24_-V-60 > МОДУЛЬ №2. П...

Відповіді

Юлія Грибовська п'ятниця 23:20

31.10.2024

Шановні слухачі курсів! Відповідно до розкладу 31.10.2024 р. (четвер) о 13.30 відбудеться інтернет-лекція за ЗМ 2.1 «Основи фінансової грамотності в ЗП(ПТ)О» (онлайн). З матеріалами курсу Ви можете ознайомитись на платформі у папці **ФАЙЛИ / НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ / МОДУЛЬ 2.2.1 «Основи фінансової грамотності в ЗП(ПТ)О»**. Успіху!

Тема 1. Особливості фо... 24_-V-60 > МОДУЛЬ №2. П...
Анотація електронного... 24_-V-60 > МОДУЛЬ №2. П...
Глосарій ключових слі... 24_-V-60 > МОДУЛЬ №2. П...

Створити допис

Нарада в каналі "Generat" Комунікативні засади професійного розвитку педагога ЗП(ПТ)О

Блоцкерівський інститут неперервної професійної освіти

Закрити дос... Макет По перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кліматки Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ВН ОЮ ТЯ АА СА ПШ ЛЧ ЖШ

Використати камеру (Ctrl + Shift + Q)

Лідія Мамчур

БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Комунікативні засади професійного розвитку педагога ЗП (ПТ) О

Семінарське заняття 2

Розробник: Мамчур Лідія Іванівна
доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри ПП та М

Нотаток немає

1 2 3 4 5 6 7 8 9

Нарада в каналі "General" Комунікативні засади професійного розвитку педагога ЗП(ПТ)О

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Платня Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ВН Тетяна Яко... АА Артем Авр... Світлана А... Петро Шаб... Лілія Чуда... ЖШ Жана Шк... Лідія Мамчур

Використовуйте камеру (Ctrl + Shift + Q) Чат наради

12:43 Нараду розпочато

Тетяна Яковенко 12:54 Вітаю. ЦПРК 1 м.Кривий Ріг. Яковенко Тетяна

Тетяна Яковенко 13:01 Вас не чути

Віктор Нахалов 13:02 Звук відсутній

13:08 колеги, включіть камери

Світлана Аненко 13:10 Вас не чути

Галина Сисоєва 13:11 ДНЗ КЦПОММ Пашенко Людмила, Корнієнко Ольга, Сисоєва Галина, працюємо з одного пристрою

Введіть повідомлення

Нотаток немає

1 із 21

1

2

3

4

5

6

7

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Комунікативні засади професійного розвитку педагога ЗП (ПТ) О

Семінарське заняття 2

Розробник: Мамчур Лідія Іванівна доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри ПП та М

А А

1

2

3

4

5

6

7

Windows Taskbar

12:12 30.10.2024

Нарада в каналі "General" Комунікативні засади професійного розвитку педагога ЗП(ПТ)О

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Платня Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ВН ТЯ Тетяна Яко... АА Артем Авр... Світлана А... Петро Шаб... Лілія Чуда... ЖШ Жана Шк... Лідія Мамчур

Використовуйте камеру (Ctrl + Shift + Q) Чат наради

13:01 Яковенко Тетяна

Тетяна Яковенко 13:01 Вас не чути

Віктор Нахалов 13:02 Звук відсутній

13:08 колеги, включіть камери

Світлана Аненко 13:10 Вас не чути

Галина Сисоєва 13:11 ДНЗ КЦПОММ Пашенко Людмила, Корнієнко Ольга, Сисоєва Галина, працюємо з одного пристрою

Віктор Нахалов 13:13 КНЦ-80, Нахалов Віктор, Антохін Володимир, Бабенко Олександр

Юлія Купчина 13:18 Вітаємо, КПГМЛ, Купчина Юлія, Кравцов Олександр

Олена Юр'єва 13:22 ДНЗ КЦПОММ Юр'єва О.В., Лілія Т.І., працюємо з одного пристрою

Введіть повідомлення

Нотаток немає

10 із 21

5

6

7

8

9

10

11

5. Індивідуальні

Індивідуальний стиль спілкування – це т

невербальні дії у комунікації, добір мов

тощо, які формуються, розвиваються, вд

і свідчать про комунікативну компе

Індивідуальний стиль спілкування, що

поділяється, на типи:

виловний – характеризує комуніканта, н

спілкуванні і заля цього використовує бу

відчужений – пасивний мовець, балдуєж

уникає активної комунікації й самих учас

створенні – дуже дозвольний комунікант, в

спілкування, добузваний і дружній,

опікувальний – уважний, турботливий

порозумітись, уважний до особистісних і

збалансований – доброзичливий ад

продуктивного ефективного спілкування, впевнений у собі.

АА Артем Авраменко

2024 24_ОД-V-608

Надішліть зістку

Розмовляю по телефону • Доступно о 6:00 пп

Робочий час 6:00 - 3:00

244 – Ваш часовий пояс: 10 год. уперед

Контакт >

avramenkoartem_5_34@bnpa.onmicrosoft...

Показати більше

Windows Taskbar

12:44 30.10.2024

Нарада в каналі "General" Комунікативні засади професійного розвитку педагога ЗП(П)О»

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

Закрити дос...МакетПр. переглядВідкритиЧат12КористувачіПіднятиРеагуватиПереглянутиКімнатиДодатковоКамераМікрофонПоділитисяВийти

ВН

ТЯ

АА

Світлана А...

Петро Шабель...

Лілія Чуда...

Жанна Шк...

10. Комунікативні табу

Нотаток немає

Комунікативне табу – це заборона на вживання слів, словосполучень, висловів, фразеологізмів, імен, на використання комунікативної поведінки, що зумовлені різними чинниками (соціальними, національними, культурними, цінтурними, морально-етичними, містичними, релігійними, політичними тощо).

У сучасній науці комунікативне табу умовно поділяють на основні типи:

- невербальні табу;
- вербальні табу;
- тематичні табу.

20 із 21

161718192021

Чат наради

Світлана Аненко 13:10
Вас не чути

Галина Сисова 13:11
ДНЗ КЦПОММ Пашенко Людмила, Корнієнко Ольга, Сисова Галина, працюємо з одного пристрою

Виктор Нахалов 13:13
КНЦ-80, Нахалов Віктор, Антонін Володимир, Бабенко Олександр

Юлія Купчина 13:18
Вітаємо, КПГМЛ, Купчина Юлія, Крацов Олександр

Олена Юр'єва 13:22
ДНЗ КЦПОММ Юр'єва О.В., Лілія Т.Л. працюємо з одного пристрою

Світлана Аненко 13:47
Збалансований

Лілія Чудасова 13:48
Вас погано чути, балакаєте ривками

Світлана Аненко 14:19
Дякую

Введіть повідомлення

13:36 Ср, 30 Жовт

спецкурс_ЗМ5.3
09:43 Учасників: 6

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

СПЕЦКУРС

Розробила старший викладач кафедри ТНОП та Д ГОЛОВКО ДАР'Я ЮРІЇВНА

1 із 42

Зупинити презентацію

ЛЧ

Лілія Ч...

Олена ...

Світла...

Юлія К...

Петро...

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

42

15:06 Ср, 30 Жовт

← 3М 5.3. Спецкурс 2_презентація.pdf

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Створення навчальних матеріалів інструментами штучного інтелекту

Переваги створення презентацій інструментами штучного інтелекту

Автоматизація

Інструменти штучного інтелекту можуть автоматизувати процес розробки та редагування презентацій, зменшуючи витрати часу та зусиль.

Покращення якості

Інструменти штучного інтелекту можуть допомогти покращити якість презентацій, забезпечуючи точність, а також створюючи професійний дизайн та макети слайдів.

Створення моделей

За допомогою штучного інтелекту можна створювати моделі презентацій, які можна використовувати для автоматичного створення нових презентацій на основі вихідних даних.

15 із 18

14:11 Ср, 30 Жовт

← спецкурс_3М5.3 44:29 Учасників: 10

Машинне навчання

(Machine learning)

Машинне навчання – це процес, за допомогою якого комп'ютер може вчитися робити певні дії без прямої людської інструкції

Машинне навчання може допомогти вирішувати складні проблеми та забезпечувати більш ефективну та точну роботу у різних сферах життя

Ти не піддаєшся навчанню

Джерело: <http://www.mml.liu.edu.ua/>

17 із 42

Зупинити презентацію

ПШ Петро ... ЖШ Жанна ... АА Артем ... ГС Галина... ВВ Віктор ... ЛЧ Лілія Ч... ОЮ Олена ... СА Світла... ЮК Юлія К...

15:06 Ср, 30 Жовт

Команди

24_ОД-IV-56М

Ілля Пахомов, Ірина Кучеренко, Андрій Геревенко,...

24_Д-IV-15В гр

Ілля Пахомов, Андрій Геревенко, Владислав Чертов...

24_ОД-V-59В

Ілля Пахомов, Анастасія Костина, Андрій Геревенк...

24_ОД-V-60В

Ілля Пахомов, Андрій Геревенко, Владислав Чертов...

24_ОД-V-58М

Ілля Пахомов, Ірина Кучеренко, Андрій Геревенко,...

24_ОД-IV-46СтМ

Ілля Пахомов, Ірина Кучеренко, Андрій Геревенко, В...

Допис

24_ОД-V-60В - Загальне

Ви

29 жовт., 18:32

Шановні колеги! Запрошую Вас у середу 30.10.2024 о 13-30 згідно розкладу на спецкурс ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти. Спецкурс згідно розкладу о 15-00 пройде АСИНХРОННО. Всі матеріали розміщено у розділі ФАЙЛИ-НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ-МОДУЛЬ 5. Бажаю успіхів та наснаги! До зустрічі!

Середня	ЗМ 2.3 Комунікативні засади професійного розвитку педагога ЗП(ІТ)О (онлайн)	ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти (онлайн)	ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти
13.30-14.50	Модуль №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ІТ)О	Модуль №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ІТ)О	Модуль №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ІТ)О
15.00-16.20	Модуль №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ІТ)О	Модуль №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ІТ)О	Модуль №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ІТ)О

3_ПРОФІЛЬ ТИПОВОЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.pdf

542,72 KB

6_СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ 1.pdf

539,15 KB

10_ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf

343,96 KB

8_ГЛОСАРІЙ.pdf

236,40 KB

Введіть повідомлення

14:55 Ср, 30 Жовт

Створення плану заняття

Генератор виступу

Тема: Наука

Оцінка: Старший клас (учні 11-12 класів)

Ресурси: Підручник, Інформаційні об'єкти, Самостійна практика, Кооперативне навчання, Платформа

Насіння уроку: Висадити насіння з набором тем, створити історію, уявити, уявити, уявити

Попереднє знання + будівельний план: Підготувати вступну презентацію, вивчити, необхідні студентів для роботи в інтернеті, майбутній заняття

Діяльність із залучення: Вивчити функції, створити презентацію та підготувати вступну частину

Рубрика: Тема рубрики, створити презентацію та підготувати вступну частину

План підготовки: Підготувати вступну частину, створити презентацію, підготувати вступну частину

Начальна мета + критерії успіху: Мета для заняття та критерії для досягнення цієї мети

Засади освітлення: Створити презентацію, створити презентацію, створити презентацію

Діагностика знань: Створити презентацію, створити презентацію, створити презентацію

Lesson Seed-2023-11-08-0711...

Мета: учні навчаться готувати варіанти зі свого тіста та рівнями навчання, навчаться мислити про планування варіантів у різних ситуаціях.

Попереднє знання: Студенти повинні розуміти базові знання про тісто та обладнання для приготування їжі. Учні повинні бути знайомі з рівнями знань тіста та начинками, які використовуються в кулінарії.

Набір навчання: 1. Покажіть учням фотографії різних видів варіантів з різних культур і попросіть їх визначити смак і відмінності між ними. 2. Обговоріть зі студентами історію походження тіста з м'ясом та попросіть їх надати приклади. 3. Нехай учні обговорять різні типи начинки, які можна використовувати для варіантів, і поділяться своїми ідеями з класом.

Стратегія прямого навчання: 1. Представити процес приготування свого тіста з м'ясом, наголосивши на важливості правильного використання тіста. 2. Покажіть учням різні способи складання та формування варіантів, такі як складання, закручування та згортання. 3. Обговоріть різні способи приготування варіантів, наприклад, варіння на пару, смаження на сковорідці, і попросіть порадити та надати кожному з них.

Практичне завдання: 1. Нехай учні порадять у парі, щоб створити основний рецепт варіантів, використовуючи своє тісто, які вони приготували. Не слід використовувати в різних начинках та начинках.

Обрання необхідного ресурсу

Редагування та збереження

Зупинити презентацію

Віктор ... Жінна ... Артем ... Галина ... Лілія Ч... Світла...

15:06 Ср, 30 Жовт

ЗМ 5.3. Спецкурс 2_презентація.pdf



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ



КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ,
ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

СПЕЦКУРС

Розробила старший викладач кафедри ТНОП та Д
ГОЛОВКО ДАР'Я ЮРІЙВНА

Біла Церква-2024



15:06 Ср, 30 Жовт

ЗМ 5.3. Спецкурс 2_презентація.pdf



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ



КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ
ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Автоматизований збір матеріалів до занять засобами ШІ

Можливості штучного інтелекту

01

02

03

04

05

Докладний аналіз статей та новин

Виокремлення найбільш актуальної інформації

Класифікація зібраних матеріалів за к^{те}матемами

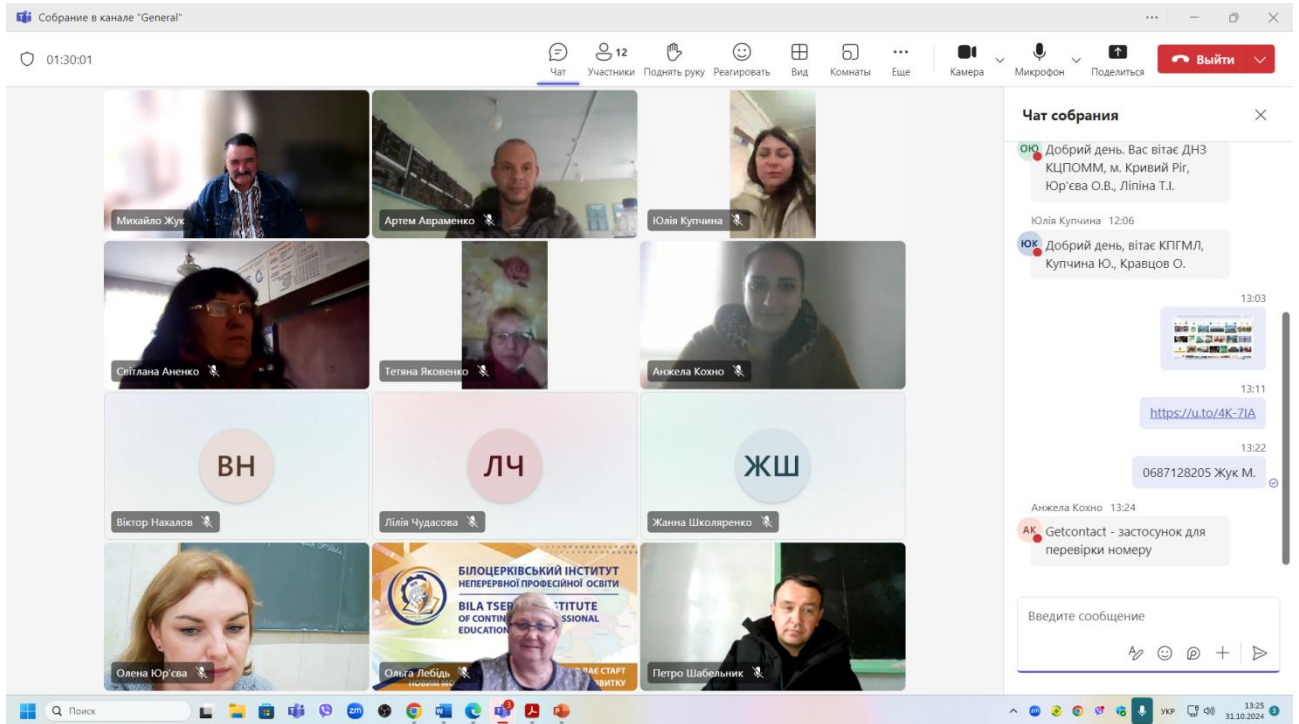
Автоматичне створення зведених звітів

Надання персоналізованих рекомендацій

31.10.2024 ЗМ 3.8. Освіта 4.0 у вимірі цифрових трансформацій, інновацій, технологій адаптації до вимог ринку праці. Спецкурс онлайн

12.00-13.20	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.8 Освіта 4.0. у вимірі цифрових трансформацій, інновацій, технологій адаптації до вимог ринку праці (онлайн)	спецкурс	доцент Жук М.В.
-------------	---	----------	-----------------

[illegible]



Грибовська Юлія Миколаївна, доцентка кафедри педагогіки, психології та менеджменту 31.10.2024 - 13:30-14:50 інтернет-лекція ЗМ 2.1 «Основи фінансової грамотності в ЗП(ПТ)О» (онлайн).

Часовий розклад 31.10.2024	12.00-13.20	Міжвузівська Тижнева	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ. ЗМ 3.8 Освіта 4.0. у вимірі цифрових трансформацій, інновацій, технологій адаптації до вимог ринку праці (онлайн)	спецкурс	доцент Жук М.В.
	13.30-14.50		МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ. ЗМ 2.1 Основи фінансової грамотності в ЗП(ПТ)О (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Грибовська Ю.М.
	15.00-16.20		МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ. ЗМ 3.8 Освіта 4.0. у вимірі цифрових трансформацій, інновацій, технологій адаптації до вимог ринку праці	спецкурс	доцент Жук М.В.



ЗМ 2.1 Основи фінансової грамотності в ЗП(П)ТО

49:20

Закрити дос...

Макет

Пр. перегляд

Відкрити

Чат

Користувачі

Підняти

Реагувати

Переглянути

Кімнати

Додатково

Камера

Мікрофон

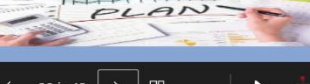
Поділитися

Вийти

Стратегія досягнення фінансового успіху:





1. Інвестування в безперервну освіту

2. Виокремлення значущих фінансових цілей

3. Складання бюджету та дотримання його

4. Дотримання принципу «Заплатити собі»

5. Уникнення боргів під високі відсотки

6. Регулярний перегляд та оновлення фінансових планів

АК

ЛЧ

ТЯ

АА

ЖШ

СМ

ПШ

ВН

1/2



Пошук

12°C

14:12

31.10.2024

ЗМ 2.1 Основи фінансової грамотності в ЗП(П)ТО

01:27:45

Закрити дос...

Макет

Пр. перегляд

Відкрити

Чат

Користувачі

Підняти

Реагувати

Переглянути

Кімнати

Додатково

Камера

Мікрофон

Поділитися

Вийти

Сімейний бюджет витрат на місяць (вересень 2024 р.)

Опис	Категорія	Прогнозовані витрати, грн	Фактичні витрати, грн	Різниця між фактичними та плановими витратами, грн
Позашкільні гуртки	Діти	1000	1500	+500
Ліки та медогляд	Діти	500	600	+100
Шкільне приладдя	Діти	1000	1100	+100
Шкільні внески	Діти	100	100	-
Харчування в школі	Діти	700	700	-
Продукти харчування	Сім'я	15000	16100	+1100
Кафе, кондитерські	Сім'я	3000	3000	-
Комунальні послуги	Житло	7200	7200	-
Поточний ремонт квартири	Житло	2500	3000	+500
Міжові засоби та першої необхідності	Житло, сім'я	3000	3000	-
Інтернет	Житло	300	300	-
Мобільний зв'язок	Сім'я	1000	1100	+100
Одяг та взуття	Сім'я	10000	12000	+2000
Навчання в університеті	Чоловік	2000	2000	-
Спортзал та басейн	Догляд за собою	7000	8000	+1000
Покружини	Сім'я	3000	3000	-
Театр, кіно	Сім'я	1000	1000	-
Депозит	Заощадження	3000	3000	-
Пенсійний внесок	Заощадження	4000	4000	-
Паливо та ремонт автомобіля	Транспорт	2000	2500	+500
Страхування	Транспорт	1200	1200	-
Загальні витрати	x	68500	74400	+5900

АА

ЖШ

ВН

СА



Пошук

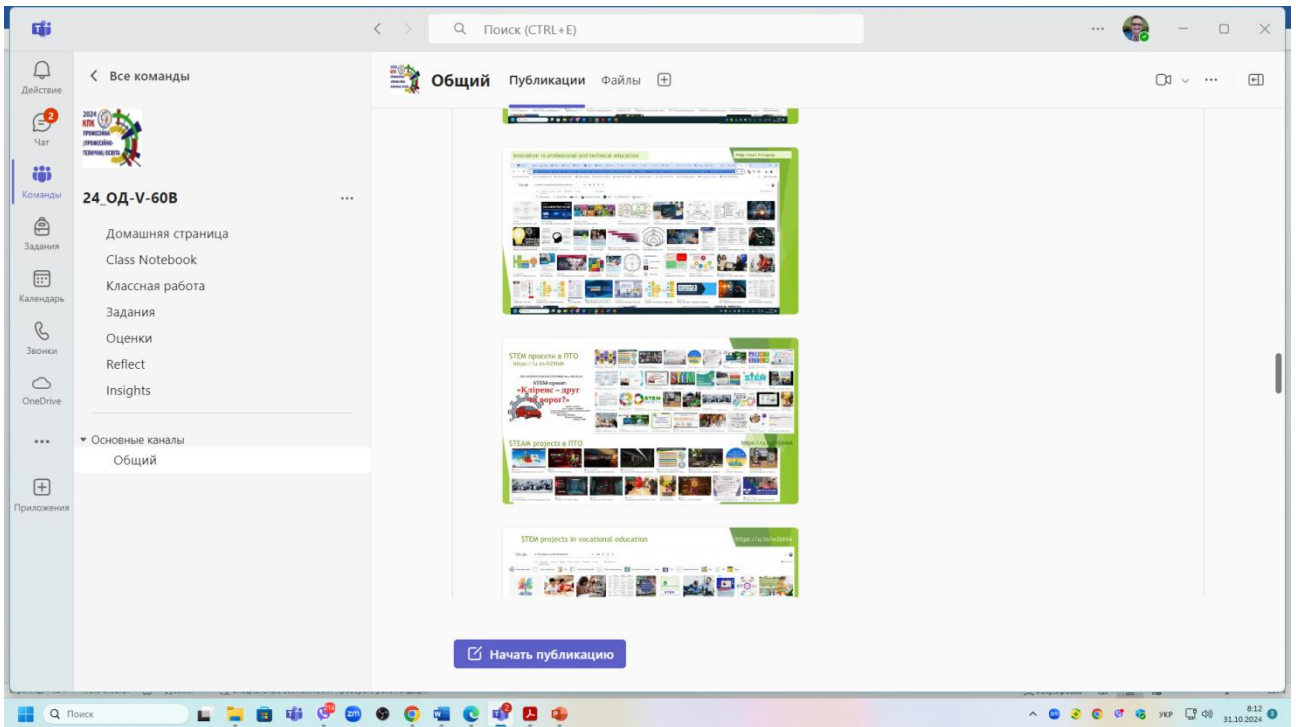
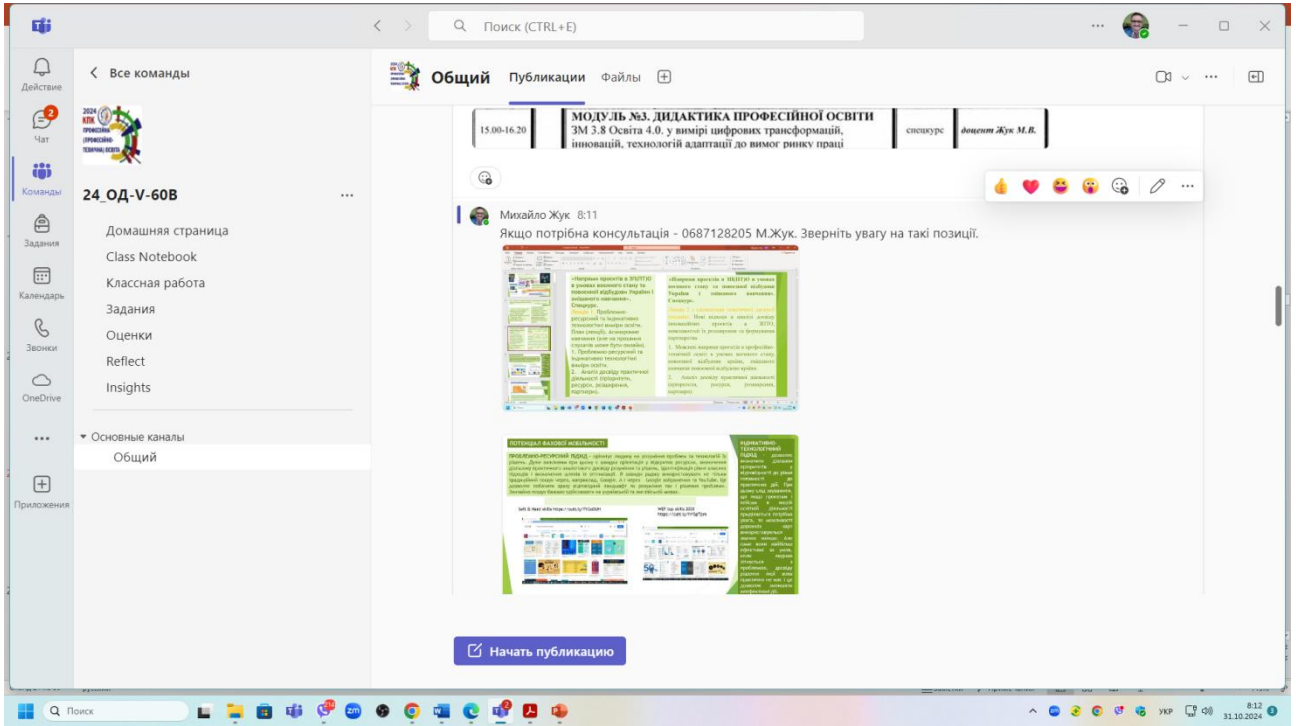
12°C

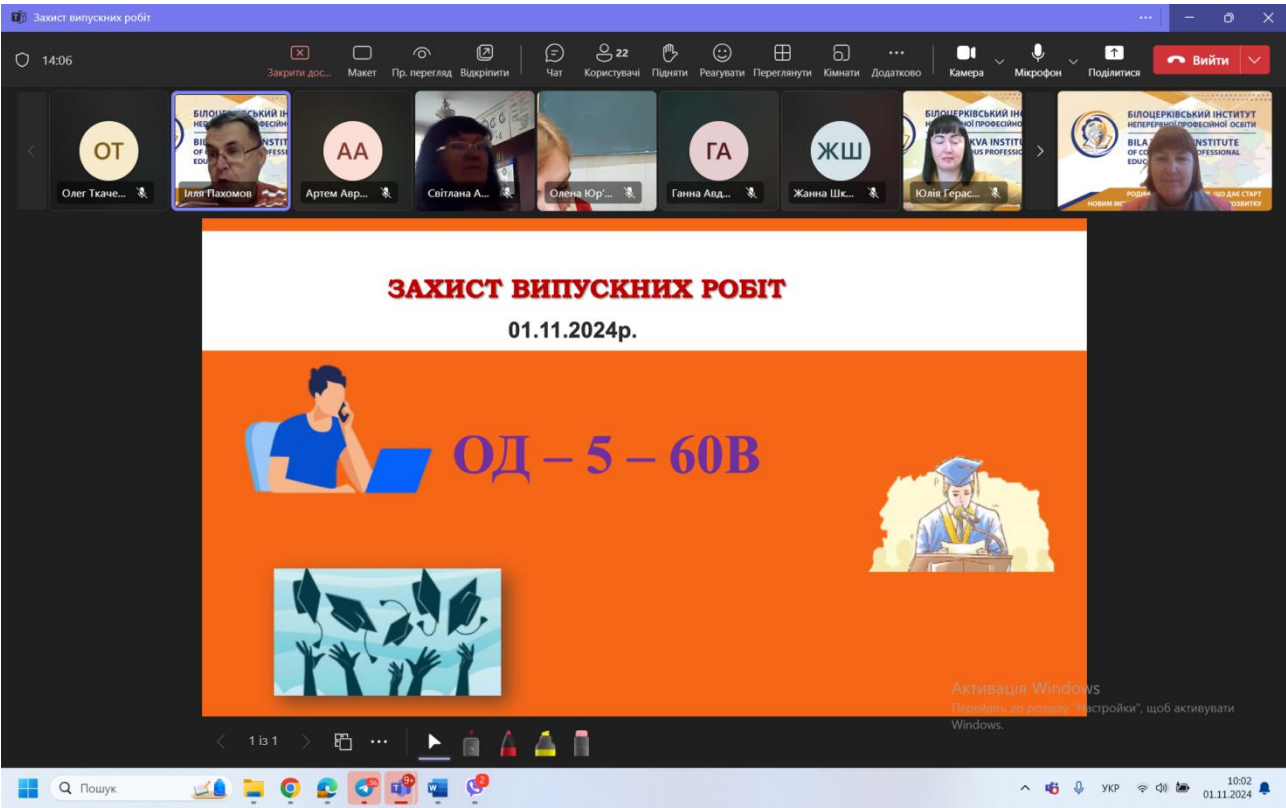
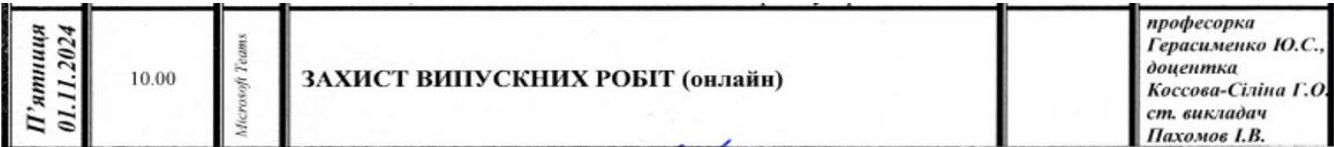
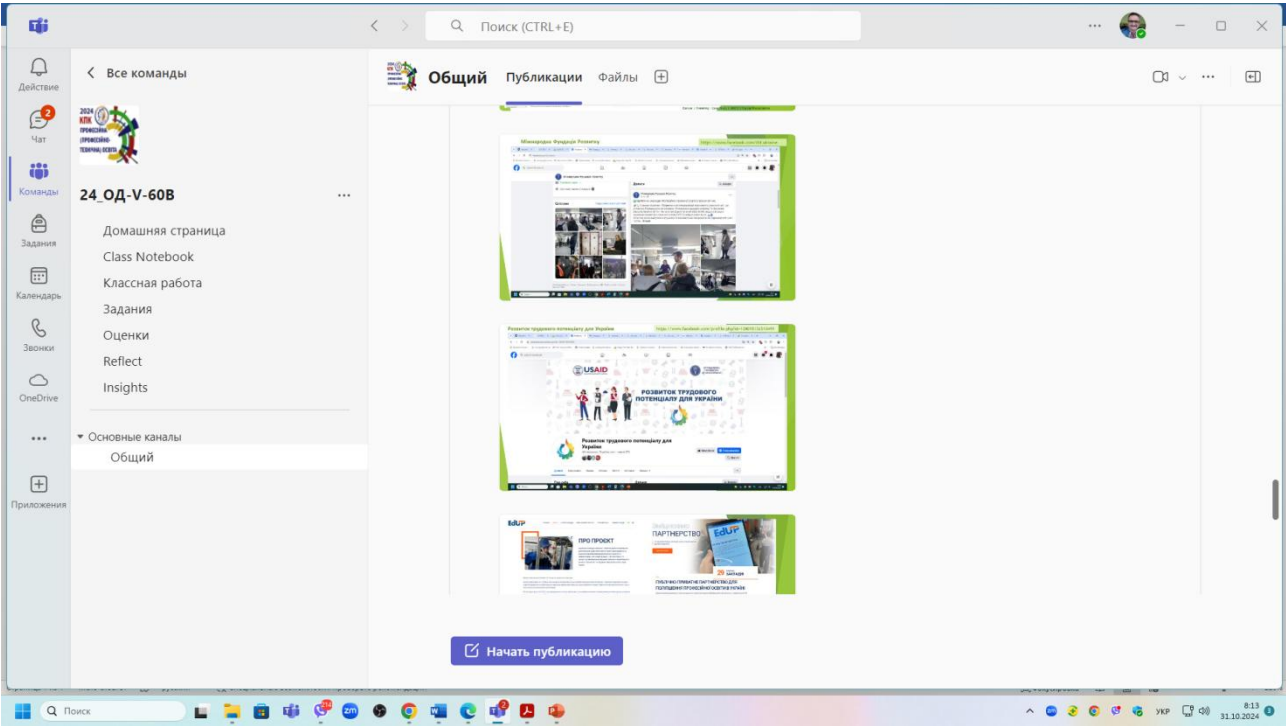
14:50

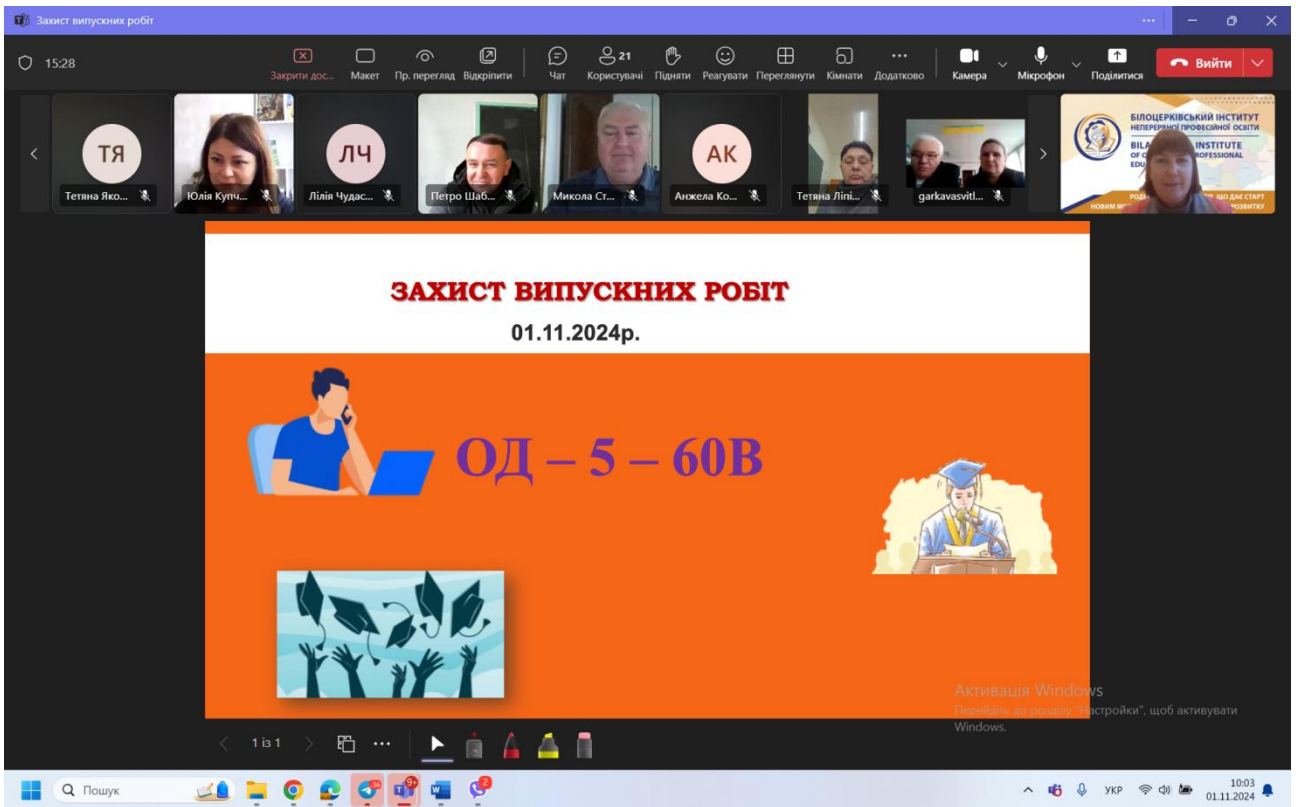
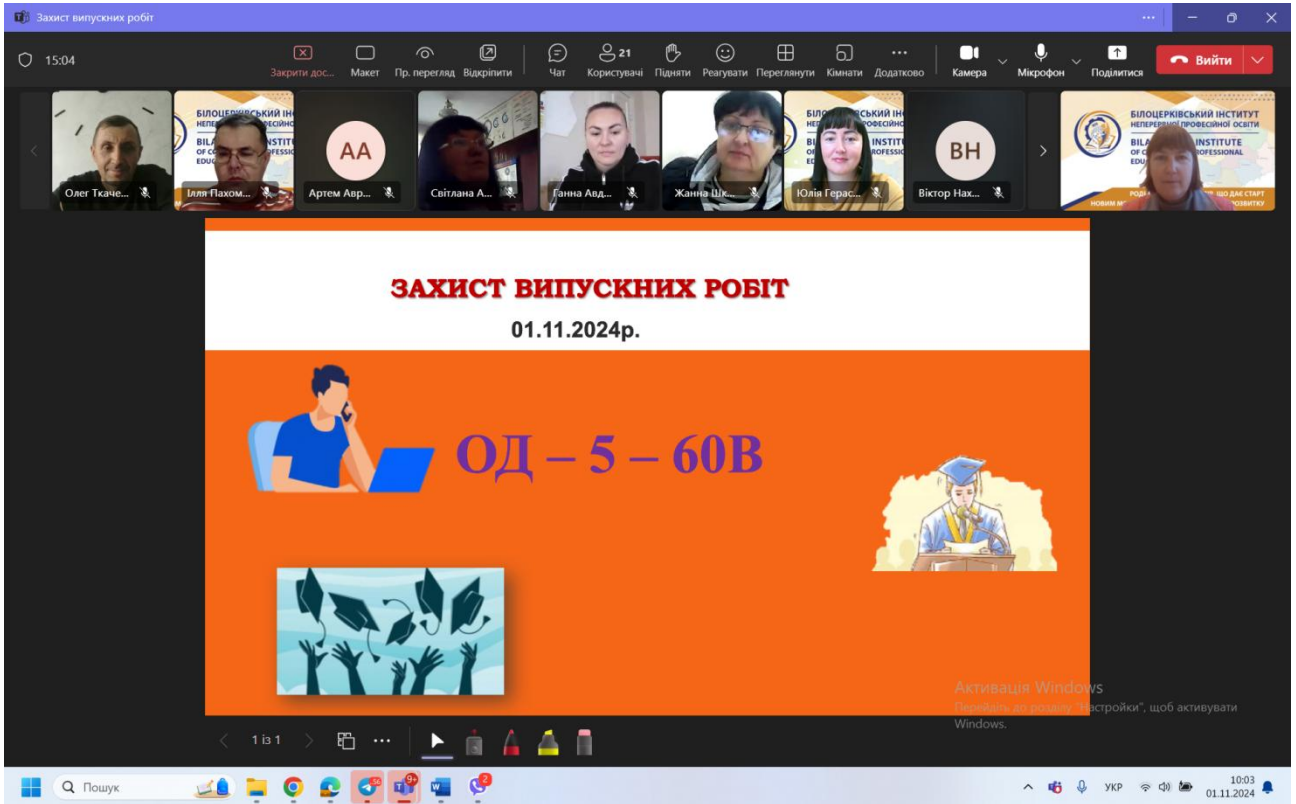
31.10.2024

31.10.24 ЗМ 3.8. Освіта 4.0 у вимірі цифрових трансформацій, інновацій, технологій адаптації до вимог ринку праці. Спецкурс

15.00-16.20	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.8 Освіта 4.0. у вимірі цифрових трансформацій, інновацій, технологій адаптації до вимог ринку праці	спецкурс	доцент Жук М.В.
-------------	--	----------	-----------------







Захист випускних робіт

25:08

ВідкритиЧатКористувачі25ПіднятиРеагуватиПереглянутиКімнатиДодатковоКамераМікрофонПоділитисяВийти

ТЯТетяна Яко...

ЛЧЛілія Чудас...

ПШПетро Шаб...

МСМикола Ст...

АКАнжела Ко...

Тетяна Лілі...

garkavasvit...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA T...
OF CO...
EDUC...
PROFESSIONAL

ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Кафедра МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА
СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

Тема роботи: Сучасні форми і методи професійно-теоретичної підготовки

Слухач: Авраменко Артем Миколайович

teams.microsoft.com має доступ до вашого екрана

Більше не ділитися

Сховати

Артем Авраменко

10:13
01.11.2024

Захист випускних робіт

25:32

ВідкритиЧатКористувачі25ПіднятиРеагуватиПереглянутиКімнатиДодатковоКамераМікрофонПоділитисяВийти

ЛЧЛілія Чудас...

ПШПетро Шаб...

МСМикола Ст...

АКАнжела Ко...

Тетяна Лілі...

garkavasvit...

Олександр...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA T...
OF CO...
EDUC...
PROFESSIONAL

СУЧАСНІ ФОРМИ НАВЧАННЯ

1. Дистанційне навчання

- Платформи для онлайн-курсів
- Можливість для гнучкого графіка навчання

2. Мікронавчання

- Маленькі, сфокусовані модулі для швидкого засвоєння матеріалу

3. Проектне навчання

- Робота над реальними проектами, що розвиває практичні навички

4. Ігрові форми навчання

- Гейміфікація та навчальні симуляції

teams.microsoft.com має доступ до вашого екрана

Більше не ділитися

Сховати

Артем Авраменко

10:14
01.11.2024

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

Д-Х-24ВМ г/р, тьютор Чертов В.І.

Понеділок, 28.10.2024

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занятя	Викладач
Понеділок 28.10.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.1 Освіта 4.0 у вимірі цифрових трансформацій, інновацій, технологій адаптації до вимог ринку праці (онлайн)	інтернет-лекція	доцент Жук М.В.
	13.30-14.50		ЗМ 4.1 Освіта 4.0 у вимірі цифрових трансформацій, інновацій, технологій адаптації до вимог ринку праці (онлайн)	семінарське заняття	доцент Жук М.В.

Собрание в канале "General"

15:13

Закрити док...

Макет

Личный пр...

Контакт

Чат

Учасники

Подать руку

Реагировать

Вид

Комнаты

Еще

Камера

Микрофон

Поделиться

Выйти

Віталій По...

Наталія Зарянк...

Олександр...

Людмила Циф...

Валентина...

Віра Євтуш...

Владислав...

ОЦ

ВЦ

Учасники

Введите имя

Отправка приглашения

В этом собрании (9)

Отключить все мик...

Михайло Жук

Инициатор

ВП Валентина Петрушенко

ВЄ Віра Євтушенко

ВП Віталій Попов

ВЦ Владислав Щетина

ЛЦ Людмила Циферова

НЗ Наталія Зарянк...

ОЦ Олександр Щербина

СС Сергій Степанов

Предложения (5)

Андрій Геревенко

Володимир Кулішов

Заметки отсутствуют

ОЦЖ М.В., 28.10.2024

Направив проєктів в ЗНПІТЮ в умовах воєнного стану та тимчасової відсутності України і інформації навчання. Семастер

ЗМ 4.1 Освіта 4.0 у вимірі цифрових трансформацій, інновацій, технологій адаптації до вимог ринку праці (онлайн). Семінар.

ПІСЛОНА ТЕХНОЛОГІЇ ЗАРЯДЖАВАННЯ ОСВІТОЮ І СПІВНЕСИВАННЯ ПІДПРИЄМСТВА ІННОВАЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

ШКОЛА ЛІДЕРІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ БІНПО

ТЕМА: "Тимчасовий університет Східної Азії"

Матеріал виступає на основі власних досліджень та інформації з відкритих джерел

https://www.youtube.com/watch?v=ecshgW0_U08I

31 січня 2024 року в Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти відбулося чергове засідання «Школи лідерів професійної освіти» за темою: «Аналоговий, адаптований та власний інноваційний досвід як платформа пошуку партнерів». <https://www.youtube.com/watch?v=3ef-L0S0RBA>

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

1

2

3

4

5

6

7

Поиск

12:04 28.10.2024

[illegible]

Собрание в канале "General"

01:31:42

Закрывать... Макет Личный пр... Конспект Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Заметки отсутствуют

STEAM projects in vocational education

https://u.to/UmfhiA

ВП

ВШ

ОБ

НК

ОС

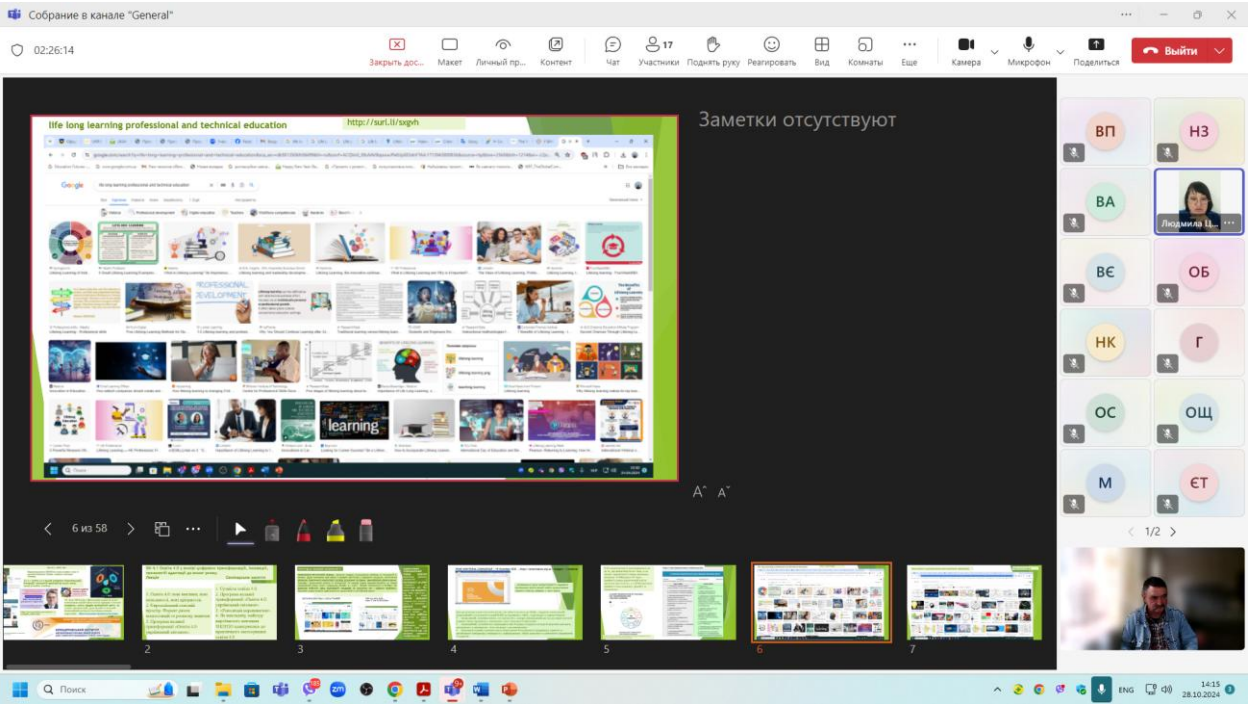
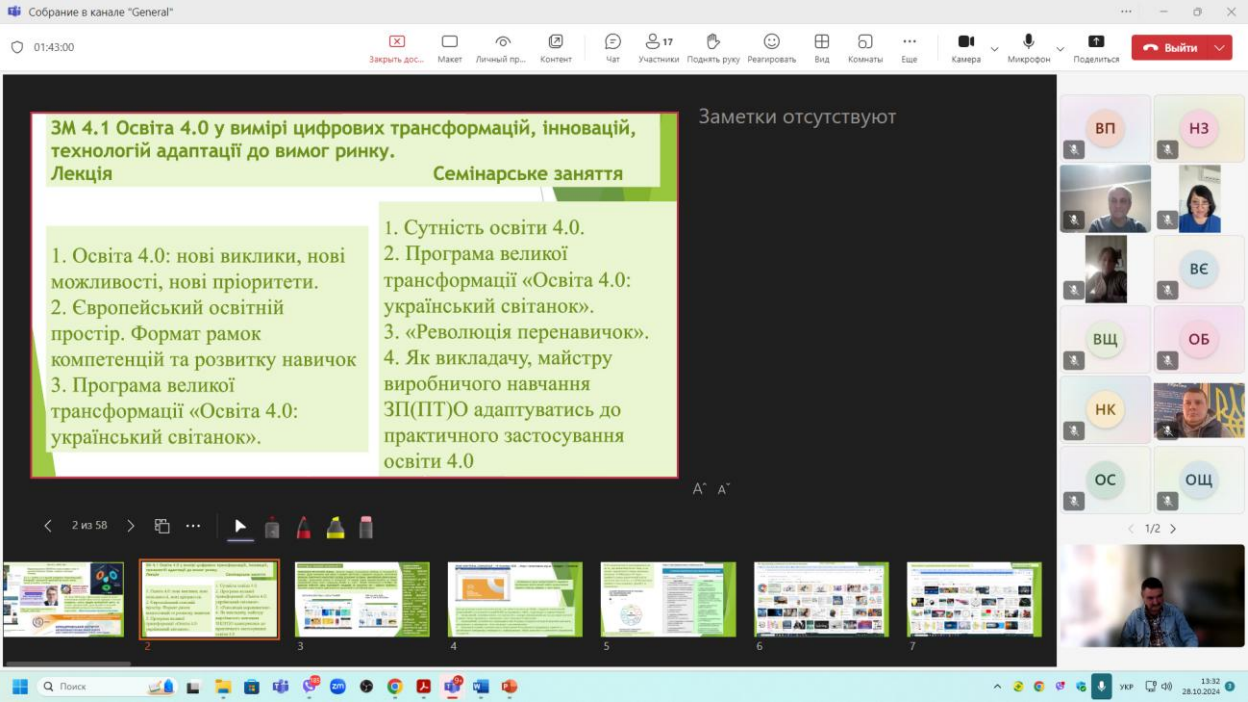
ОЩ

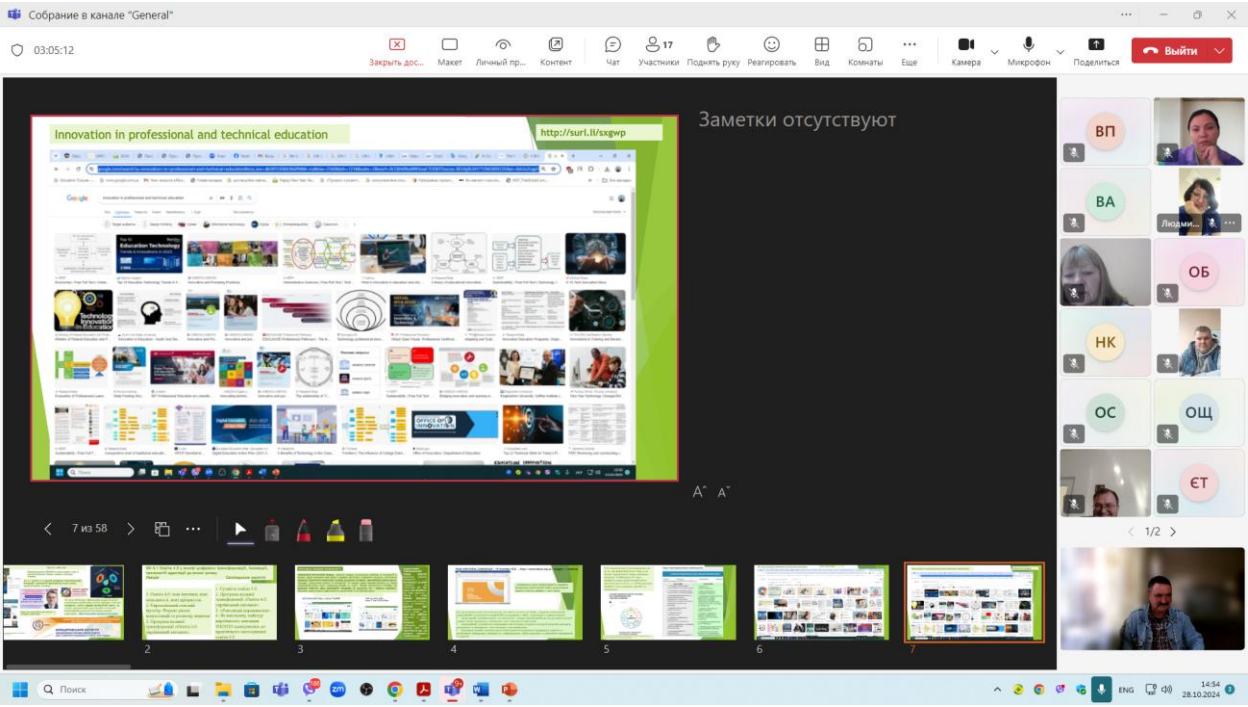
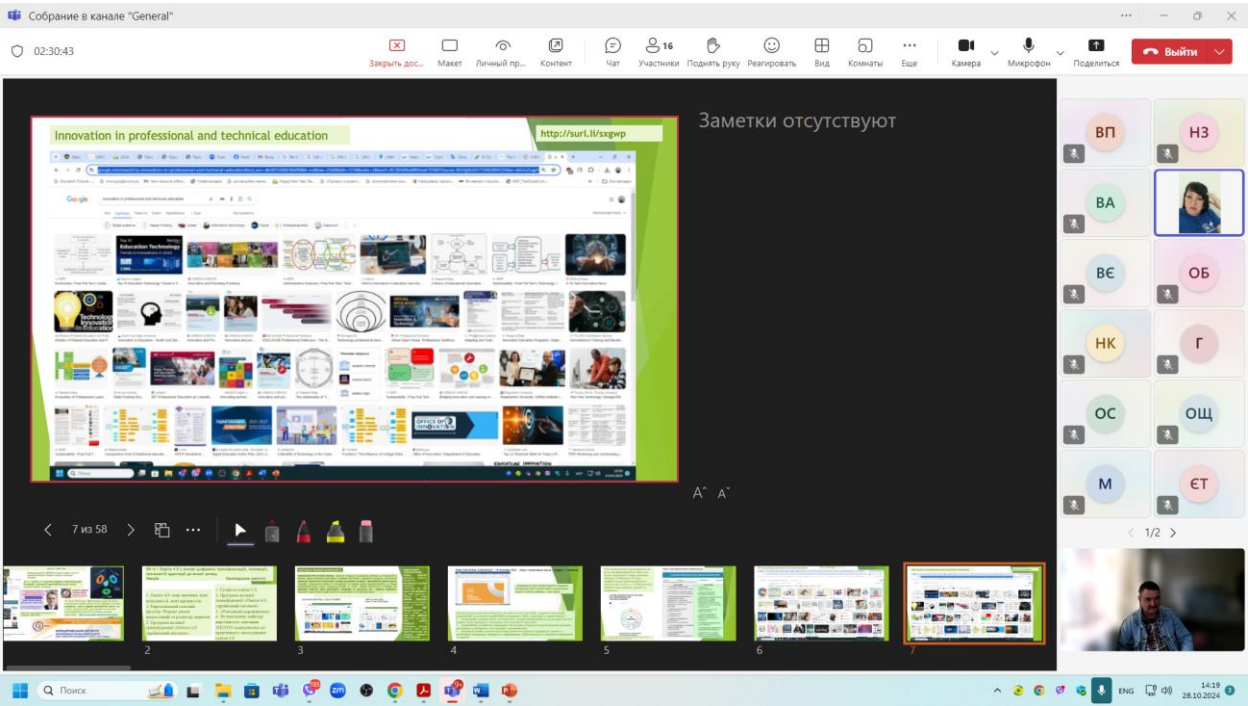
10 из 58

8 9 10 11 12 13 14

Понск

28.10.2024 13:30





Вівторок, 29.10.2024

Вівторок 29.10.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 5.3 Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання здобувачів ЗП(ПТ)О (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладач Геревенко А.М.
	13.30-14.50		ЗМ 5.3 Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання здобувачів ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладач Геревенко А.М.
	15.00-16.20		ЗМ 5.3 Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання здобувачів ЗП(ПТ)О	семінарське заняття	ст. викладач Геревенко А.М.

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

Нарада в каналі "12.00 Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання здобувачів"

22:16

Закрити до... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ОЦ Олександр Щербина Віталій Попов Віра Сатушенко Людмила Ціферова

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

НАВЧАЛЬНИЙ МОДУЛЬ 5
ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О

ЗМ 5.3 МОБІЛЬНІ ДОДАТКИ ЯК ІНСТРУМЕНТ ЕФЕКТИВНОГО НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ЗП(ПТ)О

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Андрій ГЕРЕВЕНКО,
старший викладач кафедри ТНОП та Д
Білоцерківського інституту неперервної професійної
освіти ДЗВО "УМО" НАПН України
БІЛА ЦЕРКВА-2024 Р.

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

13:17

Закрити до... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ОЦ ВП ВС НЗ НМ ВП ІМ Олександр... Віталій По... Віра Сату... Наталя З... Наталя М... Валентин... Ігор Мурд...

GOODNOTES 5

Розумний
цифровий блокнот
Електронна дошка
записник перегляд
та анотування

PDF

App Store

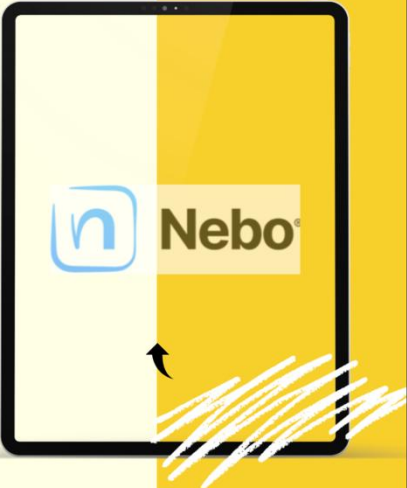
Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

Закрити до... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кіннати Додатково Камера Мікрофон Поділитися

ОЩ Віталій По... Віра Сату... НЗ Наталя З... ВП Валентин... IM Ігор Мудр... Людмила... Олена Са... Володимир...

NEBO: НОТАТКИ ДО PDF

Відзначений нагородами цифровий блокнот для створення барвистих нотаток пишіть від руки професійні звіти робіть нариси ідей на нескінченному полотні та анотуйте готові документи



Додаткові дії

19 із 29

Apple App Store

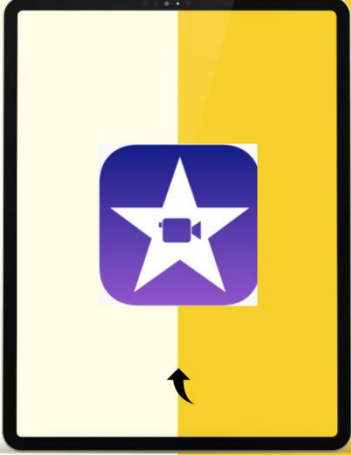
Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

Закрити до... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кіннати Додатково Камера Мікрофон Поділитися

ОЩ Віталій По... Віра Сату... НК Наталя З... ВП Валентин... IM Ігор Мудр... Людмила... Євген Теп... Володимир...

IMOVIE

Ця програма призначена для нелінійного монтажу відеоматеріалів за допомогою інтуїтивно зрозумілих інструментів



Додаткові дії

21 із 29

Apple App Store

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

Захрити до... Маєт Пр. перел... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кіннати Додатково Камера Мікрофон Поділитися

ОЦ Віталій По... Віра Сату... Наталія З... НК Наталія К... Валентин... Ігор Мудр... Людмила... Наталія М... Володимир... ВА

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

НАВЧАЛЬНИЙ МОДУЛЬ 5
ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О
ЗМ 5.3 МОБІЛЬНІ ДОДАТКИ ЯК ІНСТРУМЕНТ ЕФЕКТИВНОГО НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ЗП(ПТ)О

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Андрій ГЕРЕВЕНКО,
 старший викладач кафедри ТНОП та Д
 Білоцерківського інституту неперервної професійної
 освіти ДЗВО «УМО» НАПН України
 БІЛА ЦЕРКВА-2024 Р.

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

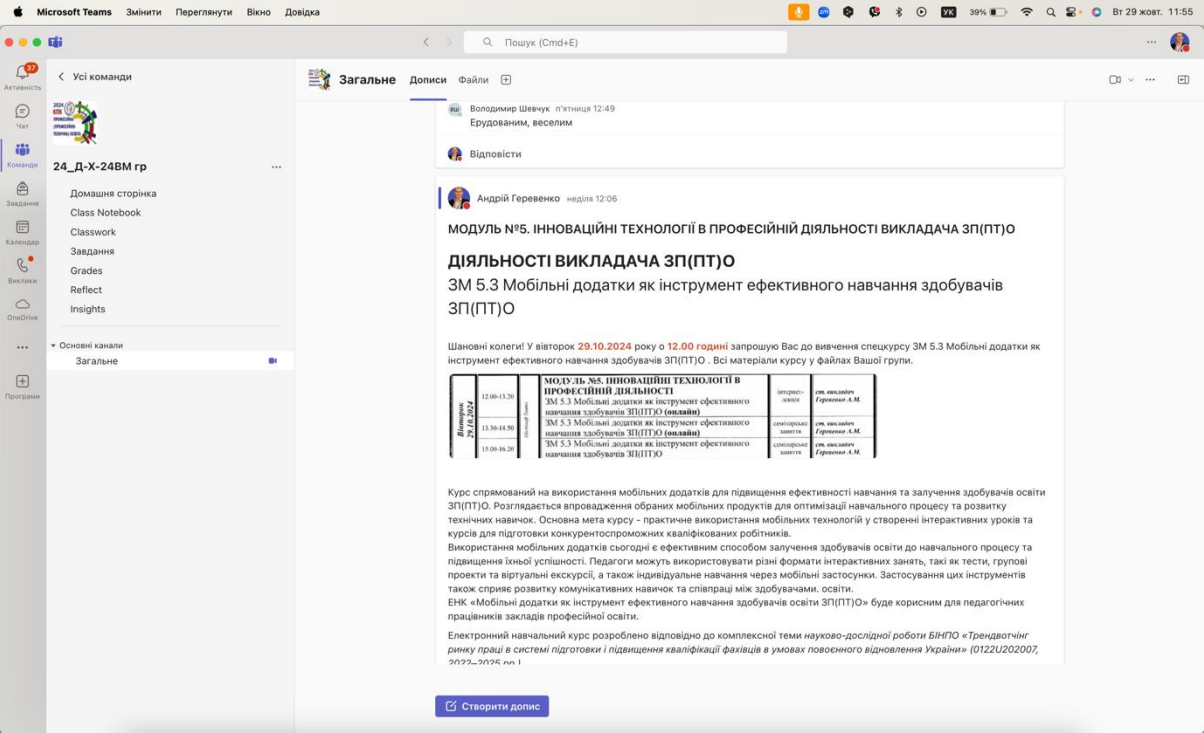
12:00 Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання здобувачів

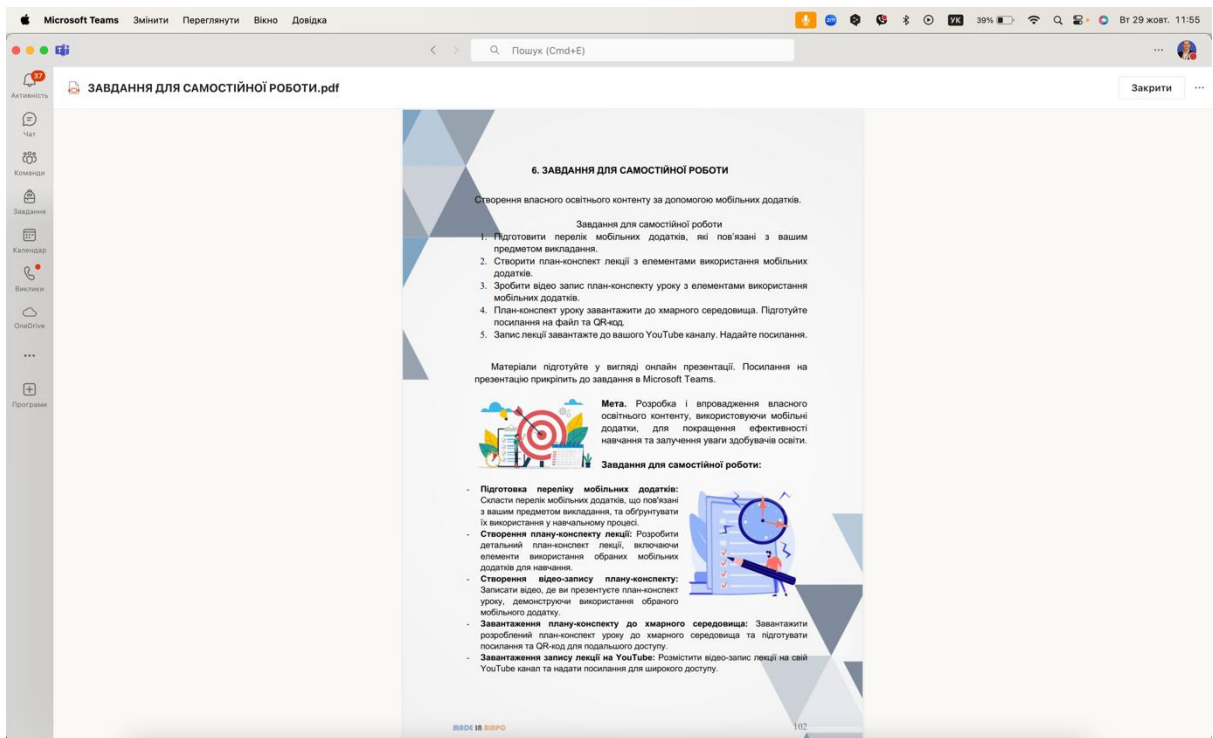
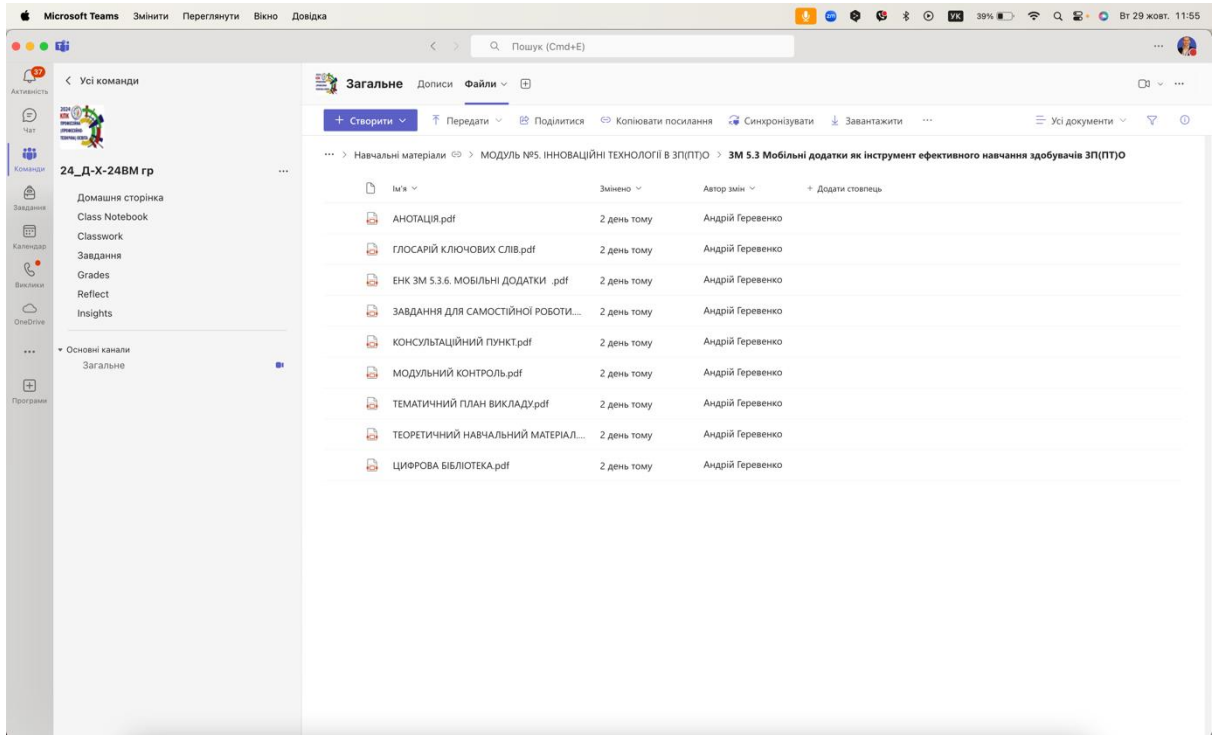
03:00:09

Захрити до... Маєт Пр. перел... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кіннати Додатково Камера Мікрофон Поділитися

ОЦ Віталій По... ВЄ Віра Сату... НК Наталія З... ВП Валентин... Ігор Мудр... ВШ Володимир... Володимир... Людмила...

Мобільні додатки для створення квесту





Четвер, 31.10.2024

Четвер 31.10.2024	12.00-13.20	Міжшкольній Тиждень	КОМПЛЕКСНИЙ ЗАЛІК (онлайн)	викладач Чертов В.І.
----------------------	-------------	---------------------	----------------------------	-------------------------

КОМПЛЕКСНИЙ ЗАЛІК 24ВМ

41:41

Закрити дос...

Макет

Пр. перегляд

Відкрити

Чат

Користувачі

Підняти

Реагувати

Переглянути

Кімнати

Додатково

Камера

Мікрофон

Поділитися

Вийти



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ



КОМПЛЕКСНИЙ ЗАЛІК

Групи Д-Х-24ВМ

*На базі Білоцерківського
інституту неперервної
професійної освіти*



31 жовтня 2024 року



1

10

5

ОБ

ОС

7

ОК

ІП

2

Г

ІЛ

6

ОЩ

НЗ

< 1/3 >



Поиск



GBP...

12:25

31.10.2024

КОМПЛЕКСНИЙ ЗАЛІК 24ВМ

18:35

Закрити дос...

Макет

Пр. перегляд

Відкрити

Чат

Користувачі 20

Підняти

Реагувати

Переглянути

Кімнати

Додатково

Камера

Мікрофон

Поділитися

Вийти



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ



КОМПЛЕКСНИЙ ЗАЛІК

Групи Д-Х-24ВМ

*На базі Білоцерківського
інституту неперервної
професійної освіти*



31 жовтня 2024 року



LV

ОС

ОК

< 1/2 >



Поиск



AW01

12:01

31.10.2024

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

Д-Х-27П г/р, тьютор Пахомов І.В.

УЗГОДЖУЮ:
Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти

«_____» _____ 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:
Директорка БІНПО

Вікторія СИДОРЕНКО
«24» жовтня 2024 р.

Р О З К Л А Д

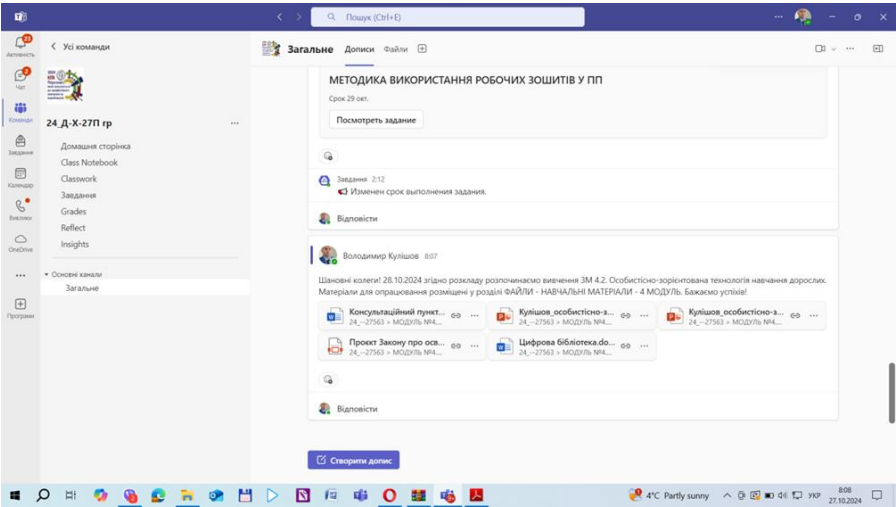
навчальних занять групи Д-Х-27П г/р з 28.10.2024 р. по 01.11.2024 р.
за дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі АТ «ДТЕК Дніпровські електромережі»

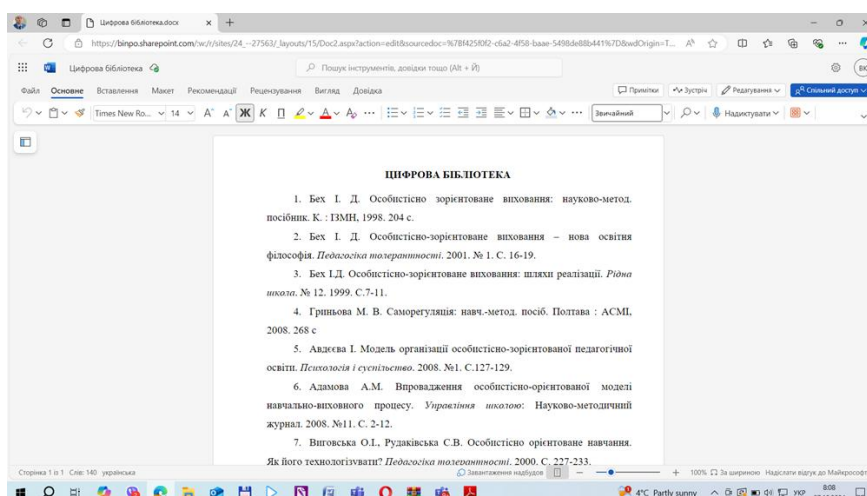
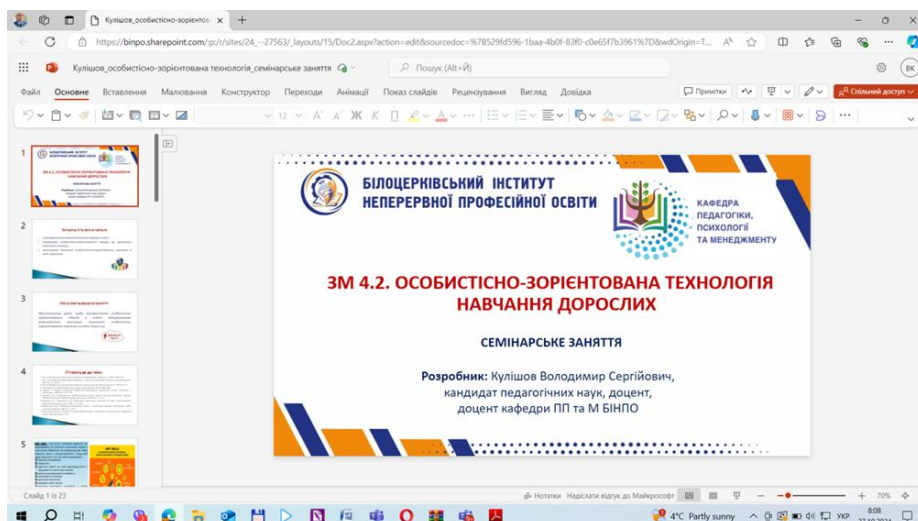
Тьютор: старший викладач Пахомов Ілля Володимирович



Понеділок, 28.10.2024

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
28.10.2024	12.00-13.20	24-Х-27П гр	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ СУЧАСНОГО ФАХІВЦЯ ЗМ 4.2 Особистісно-зорієнтована технологія навчання дорослих	семінарське заняття	доцент Кулішов В.С.

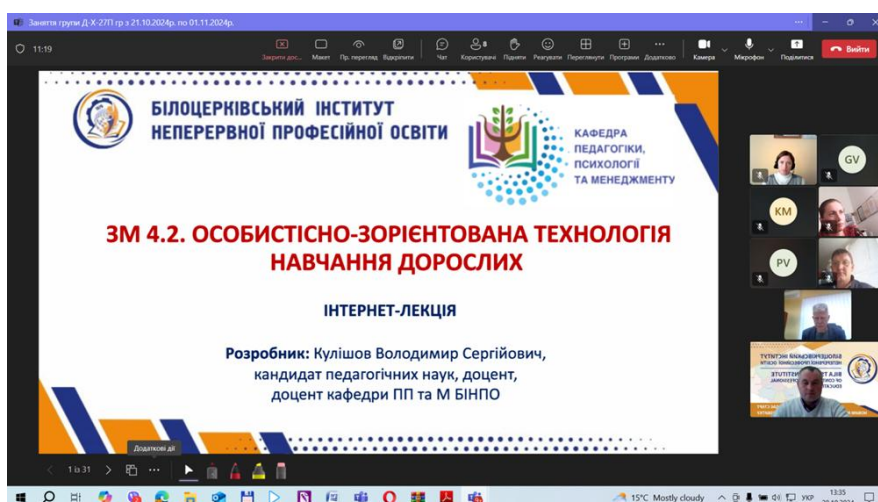


Почн
28.10

13.30-14.50

Micros

ЗМ 4.2 Особистісно-зорієнтована технологія навчання дорослих (онлайн)

інтернет-
лекціядоцент
Кулішов В.С.

Заняття групи Д-Х-2/11 гр з 21.10.2024р. по 01.11.2024р.

40:17

Галузі де вже сьогодні бракує кваліфікованих робітників

- **Будівництво** (середня зарплата 18000 грн.)
- **Громадське харчування** (середня зарплата 16000 грн.)
- **Швейна промисловість** (середня зарплата 16000 грн.)
- **Обслуговування і ремонт автомобілів** (18500 – 27000 грн.)
- **Енергетична сфера** (від 25000 грн.)

15°C Mostly sunny

14:03 28.10.2024

Заняття групи Д-Х-2/11 гр з 21.10.2024р. по 01.11.2024р.

01:00:20

Роль педагога в організації особистісно-орієнтованого навчання

Область 1. Професійна залученість
Використання цифрових технологій для спілкування, співпраці та професійного розвитку

Область 2. Цифрові ресурси
Пошук, створення та поширення цифрових ресурсів

Область 3. Навчання та викладання
Керування та організація використання цифрових технологій у викладанні та навчанні

Область 4. Оцінювання
Використання цифрових технологій та стратегій для вдосконалення оцінювання

Область 5. Розширення можливостей учнів
Використання цифрових технологій для вдосконалення інклюзії, персоналізації та активного залучення учнів

Область 6. Сприяння цифровій компетентності учнів
Забезпечення можливостей креативного та відповідального використання цифрових технологій для роботи з інформацією, комунікації, створення контенту, добробуту та розв'язування проблем

16°C Mostly sunny

14:24 28.10.2024

15.00-16.20	ЗМ 4.2 Особистісно-зорієнтована технологія навчання дорослих (онлайн)	семінарське заняття	доцент Кулішов В.С.
-------------	---	---------------------	------------------------

Заняття групи Д-Х-2/11 гр з 21.10.2024р. по 01.11.2024р.

01:54:46

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗМ 4.2. ОСОБИСТІСНО-ЗОРІЄНТОВАНА ТЕХНОЛОГІЯ НАВЧАННЯ ДОРΟΣЛИХ

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович,
кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри ПП та М БІНПО

16°C Sunny

15:18 28.10.2024

Заняття групи Д-Х-2711 гр з 21.10.2024р. по 01.11.2024р.

02:06:21

Soft skills – це м'які, соціальні навички, які відповідають за успішність взаємодії людей у суспільстві. Фактично, це універсальний набір навичок, який є першочерговим у будь-якій сфері діяльності. До soft skills зараховують:

- навички комунікації;
- лідерство;
- здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах;
- вміння залагоджувати конфлікти;
- працювати в команді;
- критичне мислення;
- керувати своїм часом;
- розуміти важливість дедлайнів, а також здатність логічно й системно мислити;
- креативність тощо.

SOFT SKILLS
це особистісні навички, які впливають на якість нашої роботи та взаємодії з іншими

Нетворкінг, Креативність, Тайм-менеджмент, Здатність вирішувати конфлікти, Командна робота

16°C Partly sunny

Заняття групи Д-Х-2711 гр з 21.10.2024р. по 01.11.2024р.

02:46:13

ОСОБЛИВОСТІ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ЗАНЯТТЯ

- ✓ проводиться з окремими здобувачами;
- ✓ підвищення рівня підготовки здобувачів;
- ✓ розкриття індивідуальних творчих здібностей.

Вимоги до індивідуального заняття:

наявність індивідуального плану здобувача; узгодження індивідуального плану з навчальним планом; термін для роботи за індивідуальним планом; кількість дисциплін, обсяг; форми і методи поточного та підсумкового контролю.

16°C Mostly cloudy

Вівторок, 29.10.2024

торок 0.2024	12.00-13.20	MODYLL №4. ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ СУЧАСНОГО ФАХІВЦЯ ЗМ 4.1 Методика використання робочих зошитів у професійній підготовці	семінарське заняття	ст. викладачка Шевчук С.С.
-----------------	-------------	---	---------------------	-------------------------------

24 Д-Х-2711 гр

Додати сторінку
Список Notebooks
Список книг
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Останні семінари
Загально

ВІСЬОМЬОГО ЗАНЯТТЯ
Тема: Освітні технології в професійній діяльності сучасного фахівця

1. Сутність і мета роботи з використанням робочих зошитів у процесі професійної підготовки кваліфікованого фахівця.

2. Завдання і функції робочих зошитів в освітньому процесі.

3. Типологія робочих зошитів: за змістом (теоретичні, практичні), за формою (традиційні, сучасні), за стилем (класичні, креативні).

4. Влада робочих зошитів: інформаційна, контрольна, оцінювальна.

5. Додаток використання робочих зошитів в освітньому процесі.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Ковалчук В., Орманський Л. Професійна підготовка на засадах компетентного підходу. Монограф. Київ: Логос, 2016. С. 6-10.

2. Діяльність педагога професійної школи у контексті інновацій. Начально-методичний посібник для самостійної роботи слухачів курсів підвищення кваліфікації. С.С. Шевчук, Біла Паркава. БІЛОДІВНО «УМОВ» НАПІВУ. 2017. 108 с.

3. Шевчук С.С., Кулішова В.С. Діяльність професійної освіти: практико-орієнтований, 2021. 212 с.

4. Шевчук С.С. Начально-методичний посібник педагога ЗНДПО на засадах компетентного підходу: начально-методичний посібник. Біла Паркава. БІЛОДІВНО «УМОВ» НАПІВУ. 2021. 73 с.

Додати більше відомостей, щоб збільшити кількість за доповідями Ш. Переглянути поради

Робочий зошит (семінар) рота
Усі не можуть редагувати

Питання для самоконтролю.docx
Усі не можуть редагувати

Завдання робочий зошит.docx
Оформити матеріал у вигляді таблиці

23:59

Почати одразу завантажувати документ
Будувати на основі наявних документів

Усі поточні студенти

Додати критерій оцінювання

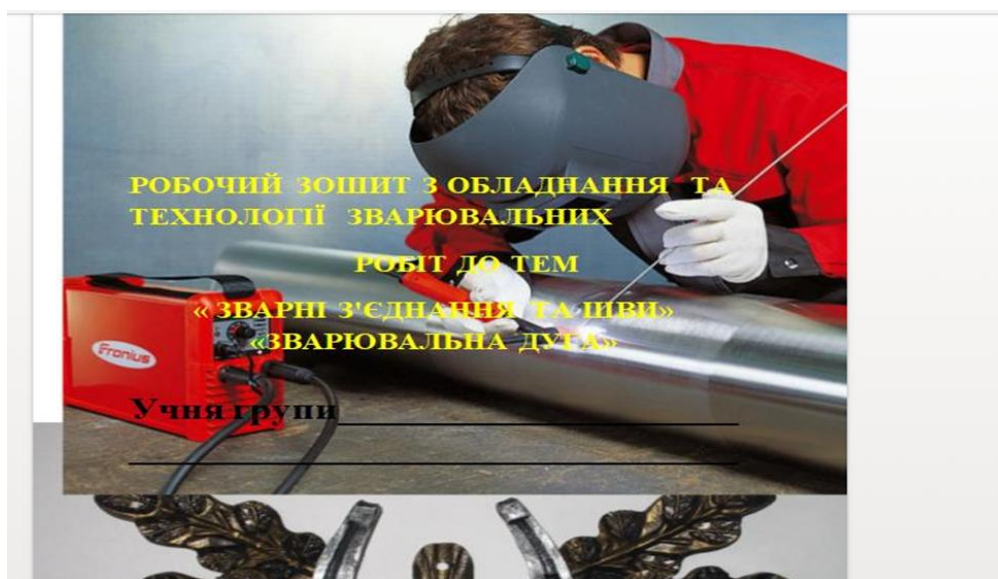
Бали немає

Додати тег

Перевіряти програму "Атмосфера"
Поточний семінар

Скачувати
Віддавати
Скопіювати

16:07
29.10.2024



Biet
29.1.

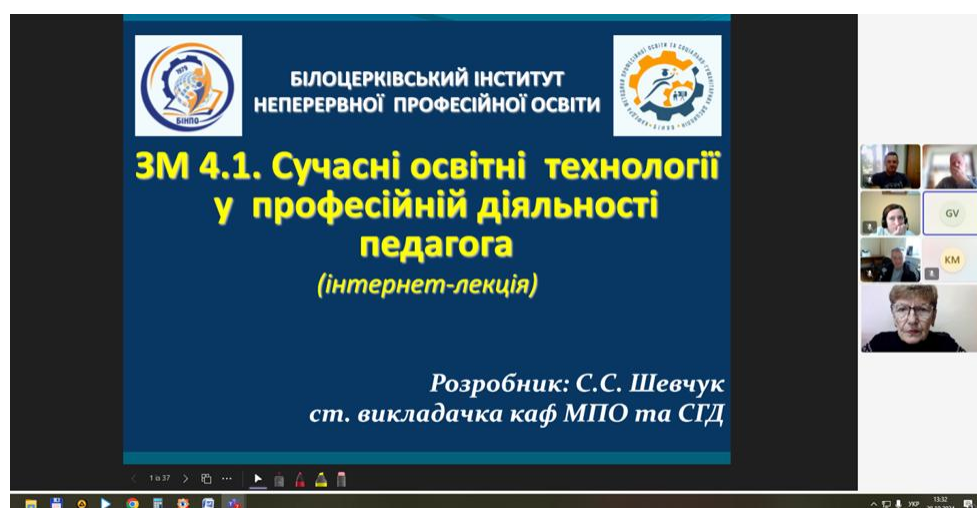
13.30-14.50

Micros

ЗМ 4.1 Сучасні освітні технології в професійній діяльності педагога (онлайн)

інтернет-
лекція

ст. викладачка
Шевчук С.С.





Технологія відрізняється від **методики** своєю відтворюваністю, стійкістю результатів, відсутністю багатьох "якщо" (якщо талановитий педагог, якщо здобувачі освіти, відповідні умови тощо).
У технологіях більш представлені **процесуальний, кількісний і розрахунковий компоненти**, у методиках – **цільова, змістова, якісна і варіативно-орієнтована сторони**.
 У цьому контексті стійкість показників, а сам процес доцільно розглядати як характерологічну якість саме технології. Основою функціонування будь-якої технології є мета як основа управління навчально-виховним процесом.

Паралельно вгорі

8 із 37

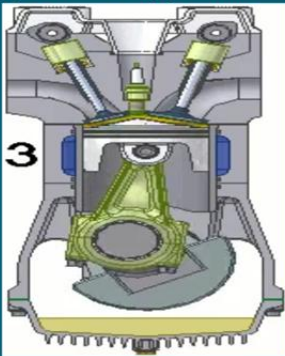
13:42 29.10.2024

ЕЛЕКТРОННА НАОЧНІСТЬ

програмний цифровий засіб представлення комплексу інформації різних типів в електронному вигляді в інтерактивному діалоговому режимі

Компоненти

- ☐ статичні:
 - картини,
 - схеми,
 - таблиці та ін.
- ☐ динамічні:
 - ☐ відео,
 - ☐ анімація



Паралельно вгорі

36 із 37

15:06 29.10.2024

15.00-16.20

ЗМ 4.1 Технологія портфоліо в педагогічній діяльності
(онлайн)семінарське
заняттяст. викладачка
Шевчук С.С.

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ТЕХНОЛОГІЯ ПОРТФОЛІО У ПЕДАГОГІЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

(семінарське заняття)

Розробник: Шевчук Світлана Степанівна, старша
викладачка кафедри МПО та СГД БІНПО



1 із 23

15:11 29.10.2024

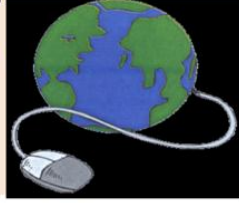
Електронне портфоліо (Е-портфоліо)

Електронне портфоліо педагога (Е-портфоліо) - це складний програмно-методичний комплекс, спрямований на акумуляцію створених електронних засобів навчання, розподілених інформаційно-освітніх ресурсів, нормативних документів, результатів педагогічного досвіду і досягнень педагога, творчих робіт учнів (студентів) тощо.

Електронне портфоліо педагога – це його особистий цифровий «слід», де за допомогою можливостей цифрових і хмарних технологій виникає спроможність накопичування, систематизації і документування власних професійних досягнень відповідно освітніх стандартів та вимог сучасності, здійснення рефлексії, що необхідна для професійного розвитку і кар'єрного зростання.

Веб-портфоліо – це системи електронного портфоліо, що є інтерактивними та налаштовуваними через веб-сайт.

Переваги електронного портфоліо: сучасність, оперативність, функціональність, ефективність, ергономічність, відкритість і прозорість.



Використання технології портфоліо дає змогу досягти таких цілей:

- підвищувати рівень професійної компетентності
- створювати навчально-методичні комплекси з навчальної дисципліни
- виявляти, вивчати, систематизувати перспективний педагогічний досвід
- простежувати еволюцію професійної педагогічної діяльності
- проводити моніторинг результативної діяльності педагога
- формувати привабливий позитивний імідж педагога
- підготуватися до атестації

Середа, 30.10.2024

Середа 30.10.2024	13.30-14.50	rozoj Team	МОДУЛЬ №2. ПРОФЕСІЙНА (ВИРОБНИЧА) ПЕДАГОГІКА І ПЕДАГОГІКА ПРАЦІ ЗМ 2.3 Сучасні форми і методи організації навчання і розвитку персоналу (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Масліч С.В.
----------------------	-------------	------------	---	-----------------	-------------------------

Заняття групи Д-Х-27П гр з 21.10.2024р. по 01.11.2024р.

11:14

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Кафедра методики професійної освіти
та соціально-гуманітарних дисциплін

**СУЧАСНІ ФОРМИ І МЕТОДИ ОРГАНІЗАЦІЇ
НАВЧАННЯ І РОЗВИТКУ ПЕРСОНАЛУ**

інтернет-лекція 30.10.2024

Д-Х-27П г/р

Масліч Світлана Володимирівна, к. пед. н, ст. викл. кафедри
методики професійної освіти та соціально-гуманітарних
дисциплін

13:32 30.10.2024

Заняття групи Д-Х-27П гр з 21.10.2024р. по 01.11.2024р.

55:12

ФОРМИ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ ПЕРСОНАЛУ

Навчання безпосередньо на робочому місці

Навчання поза робочим місцем

Навчання на робочому місці характеризується безпосередньою взаємодією учня або слухача з роботою в звичайній виробничій ситуації. Характерною ознакою такої підготовки є те, що вона організовується спеціально для даної організації та лише для її персоналу.

7:24

14:16 30.10.2024

Заняття групи Д-Х-27П гр з 21.10.2024р. по 01.11.2024р.

01:25:59

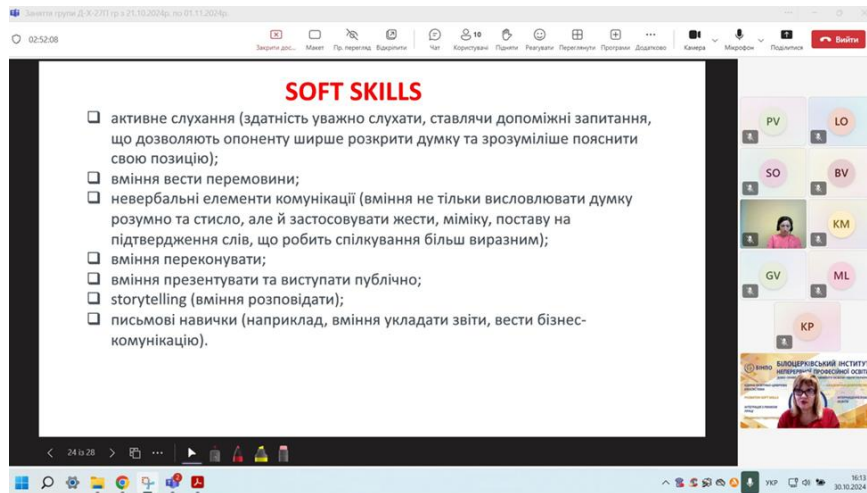
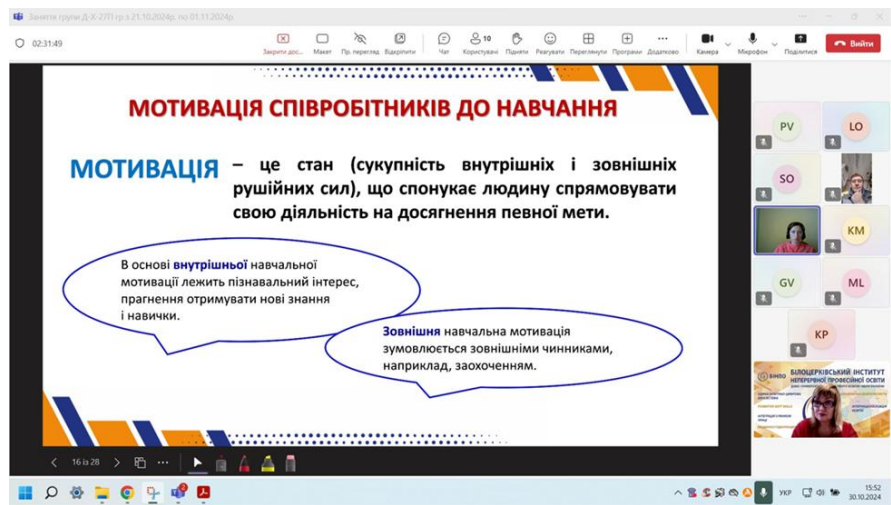
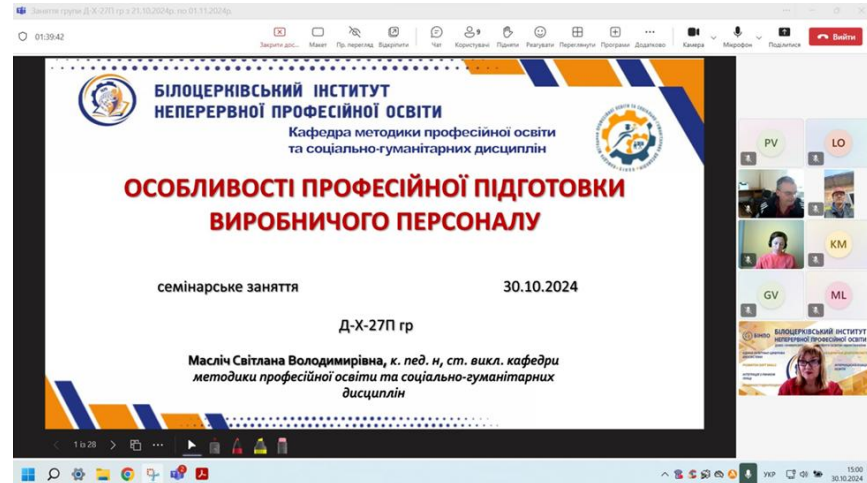
КЛАСИФІКАЦІЯ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ І РОЗВИТКУ ПЕРСОНАЛУ ОРГАНІЗАЦІЇ

Класифікаційна ознака	Методи навчання і розвитку персоналу
За ступенем інноваційності	— традиційні — сучасні
За ступенем залучення	— активні — пасивні
За кількістю осіб, на яких спрямований процес	— індивідуальні — групові
За ступенем інтегрованості у виробничий процес	— без відриву від виробництва; — з відривом від виробництва
За тривалістю	— довгострокові — середньострокові — короткострокові
За джерелами фінансування	— державне фінансування; — недержавні суспільні фонди й організації; — міжнародні фонди і організації; — фінансові ресурси підприємства; — власні фінансові ресурси особи

23:24

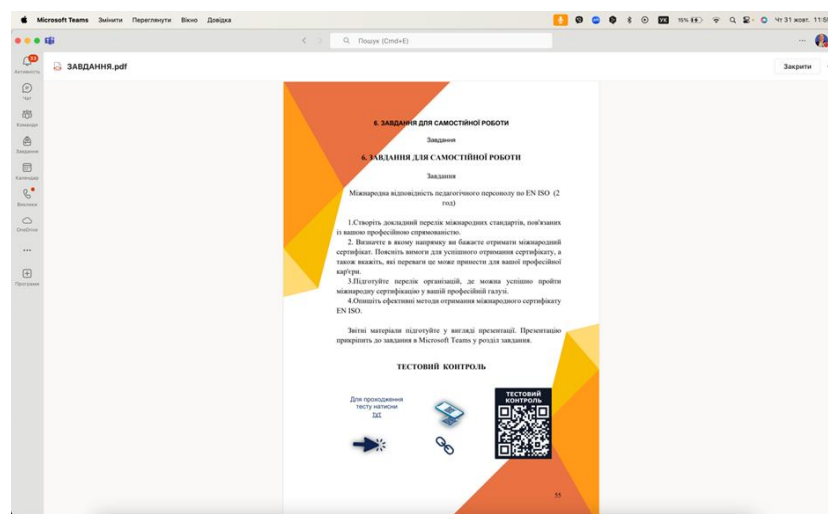
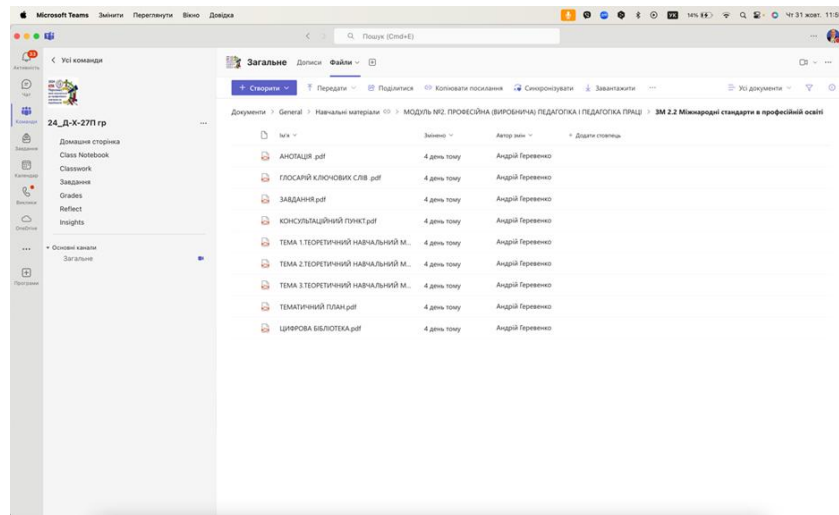
14:46 30.10.2024

30.10.2024	15.00-16.20	Місце	ЗМ 2.3 Особливості професійної підготовки виробничого персоналу (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Масліч С.В.
------------	-------------	-------	--	---------------------	----------------------



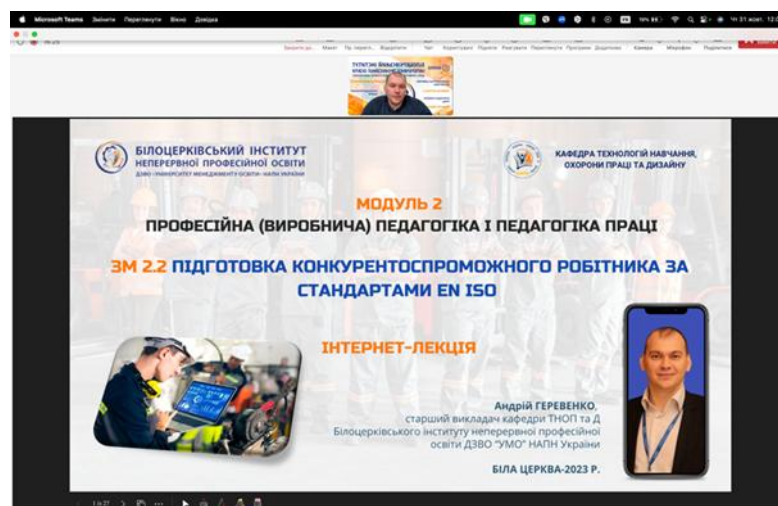
Четвер, 31.10.2024

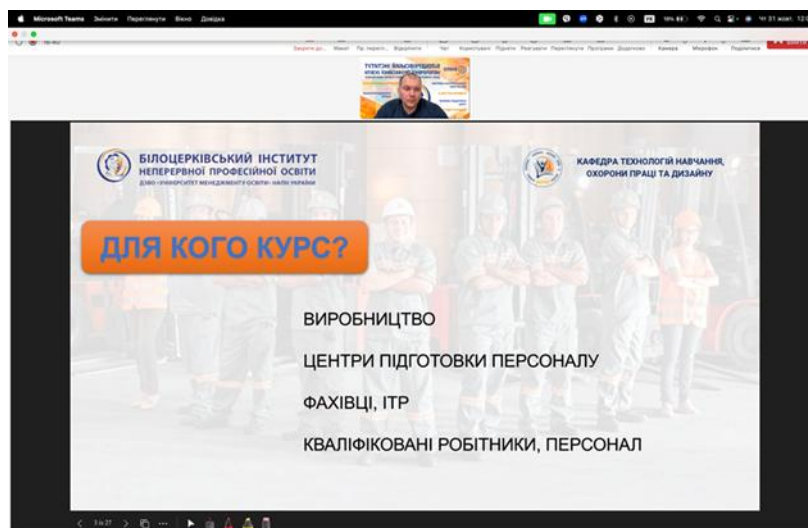
вер 2024	12.00-13.20	Teams	МОДУЛЬ №2. ПРОФЕСІЙНА (ВИРОБНИЧА) ПЕДАГОГІКА І ПЕДАГОГІКА ПРАЦІ ЗМ 2.2 Розвиток технологічної спроможності виробництва	семінарське заняття	ст. викладач Геревенко А.М.
-------------	-------------	-------	---	------------------------	--------------------------------

Чет
31.10.23

13.30-14.50

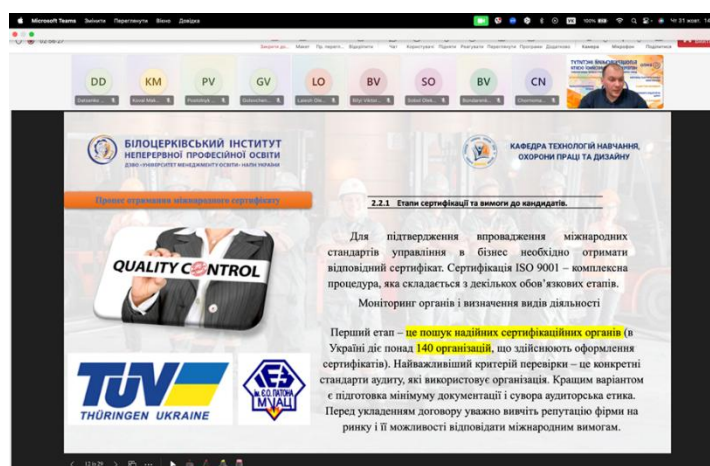
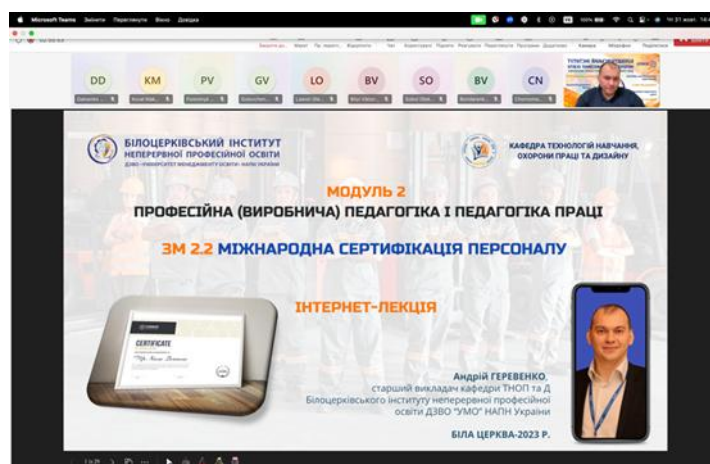
Microsoft

ЗМ 2.2 Підготовка конкурентоспроможного робітника
за стандартами EN ISO (онлайн)інтернет-
лекціяст. викладач
Геревенко А.М.



15.00-16.20

ЗМ 2.2 Міжнародна сертифікація персоналу (онлайн)

інтернет-
лекціяст. викладач
Геревенко А.М.

П'ятниця, 01.11.2024

П'ятниця 01.11.2024	13.30-14.50	Microsoft Teams	КОМПЛЕКСНИЙ ЗАЛІК (онлайн)	ст. викладач Пахомов І.В.
------------------------	-------------	-----------------	----------------------------	------------------------------

Нарада в каналі "Загальне"

Група Д-Х-27П гр
Комплексний залік

Проводить: старший викладач
кафедри ППМ БІНПО Пахомов І.В.

ДТЕК Дніпровські
електромережі

СШ

Сергей Шмаков...

13:41
01.11.2024

Нарада в каналі "Загальне"

Група Д-Х-27П гр
Комплексний залік

Проводить: старший викладач
кафедри ППМ БІНПО Пахомов І.В.

ДТЕК Дніпровські
електромережі

Chornomaz Natalia

Dabenko Dmitry

BV

Bilyi Viktor

13:58
01.11.2024

Нарада в каналі "Загальне"

Група Д-Х-27П гр
Комплексний залік

Проводить: старший викладач
кафедри ППМ БІНПО Пахомов І.В.

ДТЕК Дніпровські
електромережі

SO

Sobol Oleks...

14:28
01.11.2024

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

Д-Х-28Д г/р, тьютор Кулішов В.С.

УЗГОДЖУЮ:

Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти

«___» _____ 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Директорка БІНПО

Вікторія СИДОРЕНКО

«24» жовтня 2024 р.

Р О З К Л А Д

навчальних занять групи Д-Х-28Д г/р з 28.10.2024 р. по 02.11.2024 р.

за дистанційною формою підвищення кваліфікації

на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти

Категорія: «Директори, заступники директорів закладів професійної (професійно-технічної) освіти»

Тьютор: доцент Кулішов Володимир Сергійович

понеділок 28.10.2024

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
Понеділок 28.10.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №1. ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗП(ПТ)О ЗМ 1.1 Основні аспекти організації охорони праці під час воєнного стану в Україні (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладач Геревенко А.М.
	13.30-14.50		ЗМ 1.1 Основні аспекти організації охорони праці під час воєнного стану в Україні (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладач Геревенко А.М.

Microsoft Teams | Змінити | Переглянути | Вікно | Довідка

12:00 ЗМ 1.1 Основні аспекти охорони праці під час воєнного стану в Україні

18:35

Закрити до... | Макет | Пр. перегл... | Відкрити | Чат | Користувачі | Підняти | Реагувати | Переглянути | Кімнати | Додатково | Камера | Мікрофон | Поділитися | Вийти

KK | ЄС | НР

Костянтин Короткий | Євгеній Содагаров | Наталя Рудаківська

Анна Кондратюк | Людмила Манста

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

МОДУЛЬ № 1
ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ ОРГАНІЗАЦІЇ І ФУНКЦІОНУВАННЯ СИСТЕМИ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

ЗМ 1.1 ЗАКОНОДАВСТВО В СФЕРІ ОХОРОНИ ПРАЦІ | ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Андрій ГЕРЕВЕНКО,
старший викладач кафедри ТНОП та Д
Білоцерківського інституту неперервної професійної
освіти ДЗВО «УМО» НАПН України

Дякуємо всім

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

12:00 3М 1.1 Основні аспекти охорони праці під час воєнного стану в Україні

01:34:44

Закрити до... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

KK ЄС ЮК ОЮ ОС

Костянтин... Євгеній С... Наталя Ру... Юлія Мель... Людмила Мал... Юлія Кула... Олена Юд... Тетяна З... Анна Кондрат... Олександр...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДІВНО-УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ НАПІВ УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ЗАКОНОДАВСТВО ПРО ОХОРОНУ ПРАЦІ

Законодавство про охорону праці складається з:

- Закону України "Про охорону праці"
- Кодексу законів про працю України
- Закону України "Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування від нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання, які спричинили втрату працездатності"
- Прийнятих нормативно правових актів.
- Стаття 27. Закону «Про охорону праці»**
- Нормативно-правові акти з охорони праці – це правила, норми, регламенти, положення, стандарти, інструкції та інші документи, обов'язкові для виконання.

Законодавство про охорону праці складається

- Кодексу законів про працю України
- Закону України "Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування від нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання, які спричинили втрату працездатності"
- Прийнятих НПАОП

9 із 23

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

12:00 3М 1.1 Основні аспекти охорони праці під час воєнного стану в Україні

01:34:55

Закрити до... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

KK ЄС ЮК ОЮ ОС

Костянтин... Євгеній С... Наталя Ру... Юлія Мель... Людмила Мал... Юлія Кула... Олена Юд... Тетяна З... Анна Кондрат... Олександр...

ВИМОГИ ЗАКОНОДАВСТВА ЩОДО ЗОБОВ'ЯЗАНЬ РОБОТОДАВЦЯ З ПИТАНЬ ОХОРОНИ ПРАЦІ

Роботодавець зобов'язаний створити здорові та безпечні умови праці Для цього він

- Створює службу охорони праці (ст.15)
- Отримує дозвіл на виконання робіт підвищеної небезпеки (ст.21)
- Розподіляє повноваження з питань охорони праці між структурними підрозділами та керівниками робіт (ст.13)
- Уповноважує нормативно-правові акти з охорони праці підприємства (ст.13)
- Організує навчання з питань охорони праці (ст.18)
- Інформує працівників про стан умов і безпеки праці (ст.23)
- Реалізує профілактичні заходи з питань охорони праці (ст.19)
- Розслідує нещасні випадки та професійні захворювання (ст.22)

13 із 23

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

Закрити до... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підмети Реагувати Переглянути Кіннати Додатково Камера Мікрофон Поділитися

KK Олександр... Наталія Ру... Людмила... Анна Конд... Юлія Миль... Олена Ю... Тетяна За... Євгеній С... Олена Миль...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

МОДУЛЬ № 1
ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ ОРГАНІЗАЦІЇ І ФУНКЦІОНУВАННЯ СИСТЕМИ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

ЗМ 1.1 ЗАКОНОДАВСТВО В СФЕРІ ОХОРОНИ ПРАЦІ **ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ**

Додатки до

8 із 54

Андрій ГЕРЕВЕНКО, старший викладач кафедри ТНОП та Д Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО "УМО" НАПН України

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

Закрити до... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підмети Реагувати Переглянути Кіннати Додатково Камера Мікрофон Поділитися

KK Олександр... Наталія Ру... Людмила... Анна Конд... Юлія Миль... Олена Ю... Тетяна За... Євгеній С... Олена Миль... Юлія Кула...

ДЕРЖ ПРАЦІ Міністерство економіки України

МССР Цифрове видавництво

Кафедра методик професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

BILA TSEKIVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ НАВЧАННЯ ТА ПЕРЕВІРКИ ЗНАНЬ З ПИТАНЬ ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

ІНАОТ

- ЗУ «ПРО ОХОРОНУ ПРАЦІ»
- Положення про порядок проведення навчання (перевірки знань з питань охорони праці)
- Положення про систему управління охороною праці
- Положення про комісію з питань охорони праці
- Положення про навчання неповнолітніх професій, пов'язаних з важкими роботами, роботами з шкідливими або небезпечними умовами праці
- Положення про розробку інструкцій з охорони праці

ЗАТВЕРДЖЕННЯ

- Наказ про затвердження Положення з питань охорони праці
- Наказ про затвердження програми інструктажів з питань охорони праці
- Наказ про створення комісії з перевірки знань з питань охорони праці
- Наказ про затвердження Плану графіку проведення навчання та перевірки знань з охорони праці

РЕЗУЛЬТАТИ ПЕРЕВІРКИ ЗНАНЬ

- ПРОТОКОЛ засідання комісії з перевірки знань з питань охорони праці

НАВЧАННЯ ТА ПЕРЕВІРКА ЗНАНЬ

- Перелік робіт з підвищеною небезпечністю
- Перелік посад ЗП (ПТ) Ю, які повинні проходити навчання і перевірку знань з питань охорони праці в ЦПП
- Перелік проф. осіб, які звільняються від повторного інструктажу
- Перелік питань для проведення перевірки знань з охорони праці
- Розклад навчання та перевірки знань з питань охорони праці
- Графік онлайн-вибірки з питань охорони праці та інших ППАП
- Порядок проведення перевірки знань з питань охорони праці
- Екземпляри білетів (синхронно)
- Екземпляри білетів (асинхронно)
- Посвідчення про перевірку знань з питань охорони праці

Methodology by Andrii Herevenko

PRESENTATION

36 із 54

2	15.00-16.20	ЗМ 1.1 Основні аспекти організації охорони праці під час воєнного стану в Україні	семінарське заняття	ст. викладач Геревенко А.М.
---	-------------	---	---------------------	--------------------------------

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

Пошук (Cmd+E)

Усі команди

24_Д-Х-28Д гр

Домашня сторінка
Class Notebook
Завдання
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали
Загальне

Загальне Дописи Файли

Глосарій ключових с...
24_Д-Х-28Д гр > Загальне

Відповісти

Андрій Геревенко Учора 11:55

МОДУЛЬ №1. ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ВЗП(ПТ)О

Шановні колеги! У понеділок 28.10.2024 року о 12.00 годині запрошую Вас до синхронного та асинхронного вивчення інтернет-лекції ЗМ 1.1 Основні аспекти охорони праці під час воєнного стану в Україні. Всі матеріали курсу у файлах Вашої групи.

Дата	Голова	Тема	Вид	Висновок
11.08.21.23	Модуль №1. ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ВІЙНЮ	28.1.1. Основні аспекти організації охорони праці під час воєнного стану в Україні (лекція)	інтернет-лекція	завдання Геревенко А.М.
28.1.1. Основні аспекти організації охорони праці під час воєнного стану в Україні (лекція)	28.1.1. Основні аспекти організації охорони праці під час воєнного стану в Україні (лекція)	28.1.1. Основні аспекти організації охорони праці під час воєнного стану в Україні (лекція)	28.1.1. Основні аспекти організації охорони праці під час воєнного стану в Україні (лекція)	28.1.1. Основні аспекти організації охорони праці під час воєнного стану в Україні (лекція)

ДОКЛАДНІШЕ

ЦИФРОВА БІБЛІОТЕ...
МОДУЛЬНИЙ КОНТР...
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН...

КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ...
ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМ...
АНОТАЦІЯ.pdf

ГЛОСАРИЙ КЛЮЧОВ...
ТЕОРЕТИЧНИЙ НАВ...
ГЛОСАРИЙ КЛЮЧОВ...

Івеса Мазур 11:25

Добрий день, матеріали вивчати буду самостійно! Думаю, що впаюся

Відповісти

Створити допис

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

Пошук (Cmd+E)

Усі команди

24_Д-Х-28Д гр

Домашня сторінка
Class Notebook
Завдання
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали
Загальне

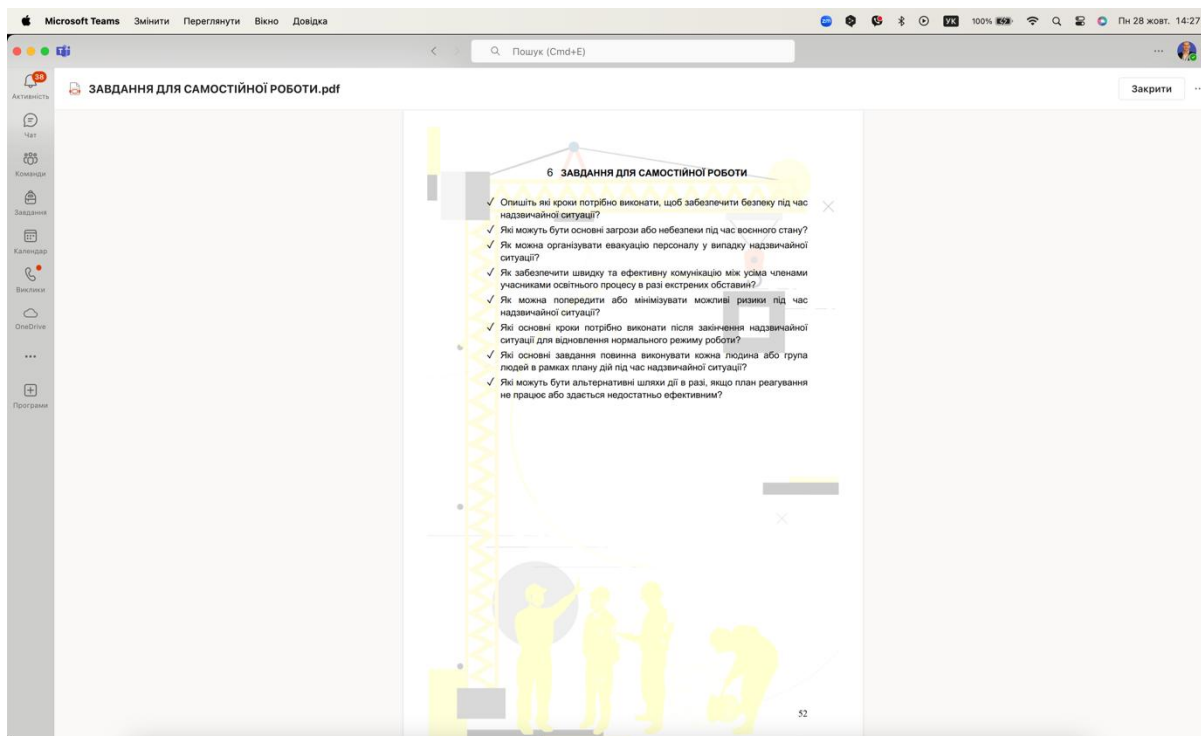
Загальне Дописи Файли

+ Створити Передати Редагувати в поданні сітки Поділитися Копіювати посилання Синхронізувати

Усі документи

Документи > General

Ім'я	Змінене	Автор зміни	+ Додати стовпець
Навчальні матеріали		Олег Медвідь	
АНОТАЦІЯ.pdf	Учора, 2:54	Андрій Геревенко	
ГЛОСАРИЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.pdf	Учора, 2:54	Андрій Геревенко	
ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ...	Учора, 2:54	Андрій Геревенко	
КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf	Учора, 2:54	Андрій Геревенко	
МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ.pdf	Учора, 2:54	Андрій Геревенко	
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН.pdf	Учора, 2:54	Андрій Геревенко	
ТЕОРЕТИЧНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ МАТЕРІАЛ...	Учора, 2:54	Андрій Геревенко	
ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf	Учора, 2:54	Андрій Геревенко	



вівторок 29.10.2024

Вівторок 29.10.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №3. НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ СУЧАСНОГО ФАХІВЦЯ ЗМ 3.1 Педагогічний контроль освітнього процесу в ЗП(ПТ)О (онлайн)	інтернет- лекція	доцент Кулішов В.С.
	13.30-14.50		ЗМ 3.1 Педагогічний контроль освітнього процесу в ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	доцент Кулішов В.С.

Стратегічні напрями роботи БІНПО

Стратегічна ціль 1

- забезпечення якості освітньої діяльності для освіти впродовж життя,
- маркетинг освітніх послуг

Стратегічна ціль 2

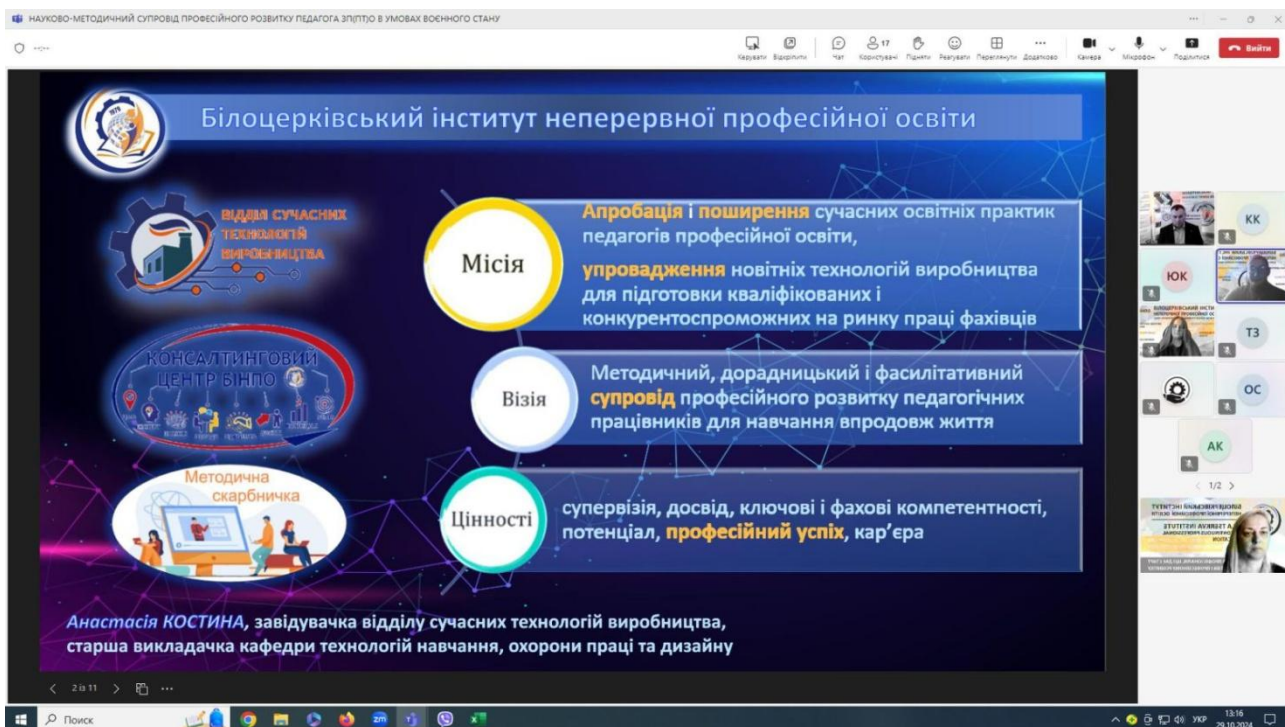
- цифрова трансформація інституту,
- подолання цифрового розриву у сфері освіти

Стратегічна ціль 3

- інтернаціоналізація освіти та покращення якості міжнародного науково-дослідницького співробітництва

Стратегічна ціль 4

- розвиток кадрового потенціалу БІНПО



Педагогічний контроль освітнього процесу у ЗП(ПТ)О, 13.30

15:51

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

 Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти 

ЗМ 3.1. Педагогічний контроль освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович,
кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри ПП та М БІНПО

Додаткові дії

1 із 20

11°C Sunny 13:40 29.10.2024

Педагогічний контроль освітнього процесу у ЗП(ПТ)О, 13.30

42:21

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Принципи контролю:

Цілеспрямованість контролю заключається в точному виборі адміністрацією ЗП(ПТ)О мети контролю.

Всебічність контролю передбачає контроль всіх сторін освітньої роботи, всіх сфер педагогічного процесу, всіх категорій педагогічних працівників, а також комплексу забезпечення освітнього процесу.

Об'єктивність контролю освітнього процесу – це визначення реального стану справ, точної картини педагогічних явищ, їх принципова оцінка.

10 із 20

11°C Sunny 14:07 29.10.2024

Педагогічний контроль освітнього процесу у ЗП(ПТ)О, 13.30

01:23:22

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Об'єкти системної контрольно-аналітичної діяльності керівника ЗП(ПТ)О

Умови освітнього процесу

- Охорона праці та безпека життєдіяльності учнів й педагогів.
- Санітарно-гігієнічні умови приміщень ЗП(ПТ)О.
- Забезпеченість навчальною і методичною літературою.
- Забезпеченість обладнанням, пристосуваннями, інструментами та іншими засобами навчання.

18 із 20

12°C Sunny 14:48 29.10.2024

15.00-16.20	ЗМ 3.1 Педагогічний контроль освітнього процесу в ЗП(ПТ)О	семінарське заняття	доцент Кулішов В.С.
-------------	---	---------------------	------------------------

Пошук (Ctrl+E)

Усі команди

24_Д-Х-28Д_гр

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали
Загальне

Програми

Загальне Дописи Файли

система електронного тестування

АНОТАЦІЯ ЕНК.pdf 24_...-2823 > МОДУЛЬ №3...

ЗАВДАННЯ ДО СЕМІН... 24_...-2823 > МОДУЛЬ №3...

КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ П... 24_...-2823 > МОДУЛЬ №3...

Відеоурок Створення о... 24_...-2823 > МОДУЛЬ №3...

ЗМІСТ ЕНК.pdf 24_...-2823 > МОДУЛЬ №3...

ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ... 24_...-2823 > МОДУЛЬ №3...

КОМПЛЕКС ПРАКТИЧН... 24_...-2823 > МОДУЛЬ №3...

Відповісті

Володимир Кулішов 22:42

Шановні колеги! 29.10.2024 згідно розкладу розпочинаємо вивчення ЗМ 3.1. Педагогічний контроль освітнього процесу в ЗП(ПТ)О. Матеріали для опрацювання ви можете знайти в розділі ФАЙЛИ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ - 5 МОДУЛЬ. Бажаю успіхів!

Алгоритми проведенн... 24_...-2823 > МОДУЛЬ №3...

Консультаційний пункт... 24_...-2823 > МОДУЛЬ №3...

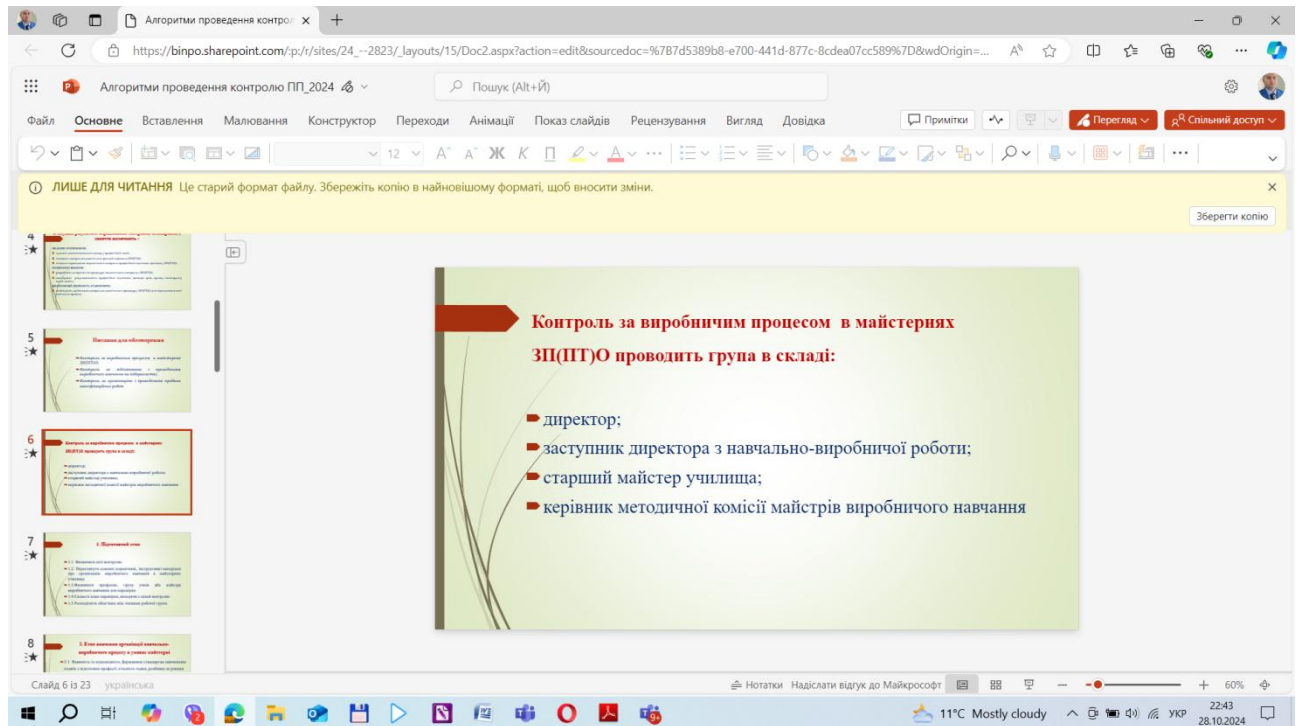
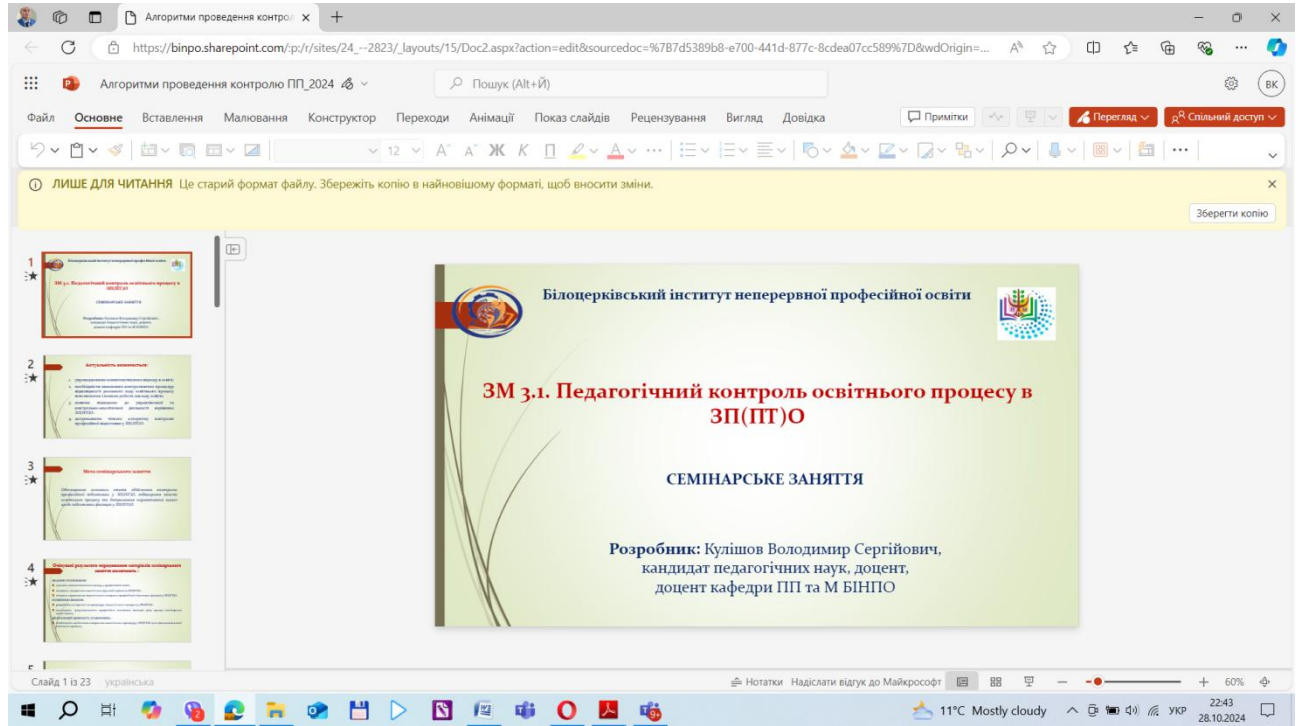
Кулішов В.С. ІМД стар... 24_...-2823 > МОДУЛЬ №3...

Теоретичні аспекти пе... 24_...-2823 > МОДУЛЬ №3...

Відповісті

Створити допис

11°C Mostly cloudy 22:43 28.10.2024



середа 30.10.2024

Середа 30.10.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №6. ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ КЕРІВНИКА ЗП(ПТ)О ЗМ 6.1 Профілактика професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О (онлайн)	спецкурс	ст. викладач Пахомов І.В.
	13.30-14.50		ЗМ 6.1 Профілактика професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О (онлайн)	спецкурс	ст. викладач Пахомов І.В.

Профілактика професійного вигорання

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 6.1. «Профілактика професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О»

Спецкурс

Розробник: Пахомов Ілля Володимирович, старший викладач кафедри ПП та М БІНПО

Додаткові дії

1 із 32

Людмила Мокса

Савеній Сондгарсов

ТЗ

Тетяна Зай... Переглянути в...

УКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

12:03 30.10.2024

Профілактика професійного вигорання

Причини професійного вигорання педагогічних працівників

зовнішні (соціальна та економічна нестабільність, криза правових, духовних та моральних норм, низька соціально-правова захищеність особистості у суспільстві)

внутрішні (негативні суспільні стереотипи, негативний приклад керівників, низька моральна культура педагогічного колективу, відсутність перспективи професійного зростання, фізична, емоційна та моральна втома, невідповідність умов праці законодавчим вимогам, низький рівень матеріального забезпечення)

11 із 32

Анна Конд...

УКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

13:00 30.10.2024

Профілактика професійного вигорання

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Наслідки професійного вигорання для ЗП(ПТ)О

- плинність кадрів
- низька мотивація до праці
- зниження ефективності праці
- конфліктність відносин, негативний психологічний клімат

ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА ОСВІТА

23 із 32

Анна Кондратюк Переглянути в...

13:32 30.10.2024

Профілактика професійного вигорання

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі 10 Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

1. Шляхи профілактики емоційного вигорання педагогічних працівників

- аналіз мікроклімату в колективі
- діагностика рівня емоційного вигорання
- діагностика стилю керівництва
- психологічна допомога працівникам
- підвищення згуртованості колективу
- проведення тренінгів профілактики емоційного вигорання
- заохочення ініціативи та активності працівників

Перейти вперед

10 із 41

Олена Мін... Переглянути в...

14:06 30.10.2024

Профілактика професійного вигорання

Питання до самоперевірки

1. Які шляхи профілактики професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О?
2. Яка роль психолога та соціального педагога у діагностиці, профілактиці та попередженні професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О?
3. Як сформувати позитивний психологічний клімат в педагогічному колективі ЗП(ПТ)О?
4. Як здійснюється особистісне та професійне зростання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О?
5. Як здійснюється мотивація та стимулювання ініціативи та активності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О?
6. Які соціально-психологічні тренінги можуть проводитися ЗП(ПТ)О?

Перейти вперед

Юлія Коношко
Анна Кондратук

TЗ ...
Тетяна Заян... Переглянути в...

Випускний інститут
ІНСТИТУТ ЗАДАЧНИХ РОБОК
СТАНОВЛЕННЯ ІДЕНТИТЕТУ
СЕРГІЙ КОНОШКО
Учбово-науковий центр
Національний університет «Київський національний університет»

40 із 41

14:52 30.10.2024 UKR

З	15.00-16.20	Аз	ЗМ 6.1 Профілактика професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(П)ТО	спецкурс	ст. викладач Пахомов І.В.
---	-------------	----	---	----------	------------------------------

Пошук

Загальне Дописи Файли Про вкладку + Почати нараду

Активність

Усі команди

24_Д-Х-28Д гр

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Classwork
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали
Загальне

Ілля Пахомов 11:25

Професійне та емоційне вигорання

Шановні слухачі! У середу 30.10.2024 з 12-00 до 14-50 у вас відбудеться онлайн-спекурс з теми "Профілактика професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О. З 15-00 до 16-20 ви можете самостійно ознайомитися з навчальними матеріалами у вкладці "Файли. Модуль 6".

Завдання до теми 2 (семінарське заняття).docx 24_Д-Х-28Д гр > Загальне	Проблемно-пошукові питання для самостійної та... 24_Д-Х-28Д гр > Загальне
Комплекс практичних тестових завдань.docx 24_Д-Х-28Д гр > Загальне	Тема 1. Проф вигор лекція.pptx 24_Д-Х-28Д гр > Загальне
Тема 1. Проф вигор_СЗ.pptx 24_Д-Х-28Д гр > Загальне	Цифрова бібліотека.docx 24_Д-Х-28Д гр > Загальне
Посібник ПЕВ.pdf 24_Д-Х-28Д гр > Загальне	ЕНК_Професійне вигорання.pdf 24_Д-Х-28Д гр > Загальне
Консультаційний пункт.docx 24_Д-Х-28Д гр > Загальне	Глосарій ключових слів.docx 24_Д-Х-28Д гр > Загальне

Відповісти

Нова розмова

Пошук

ЕНК_Професійне вигорання.pdf Закрити

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДІВНО-ОШІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
Кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

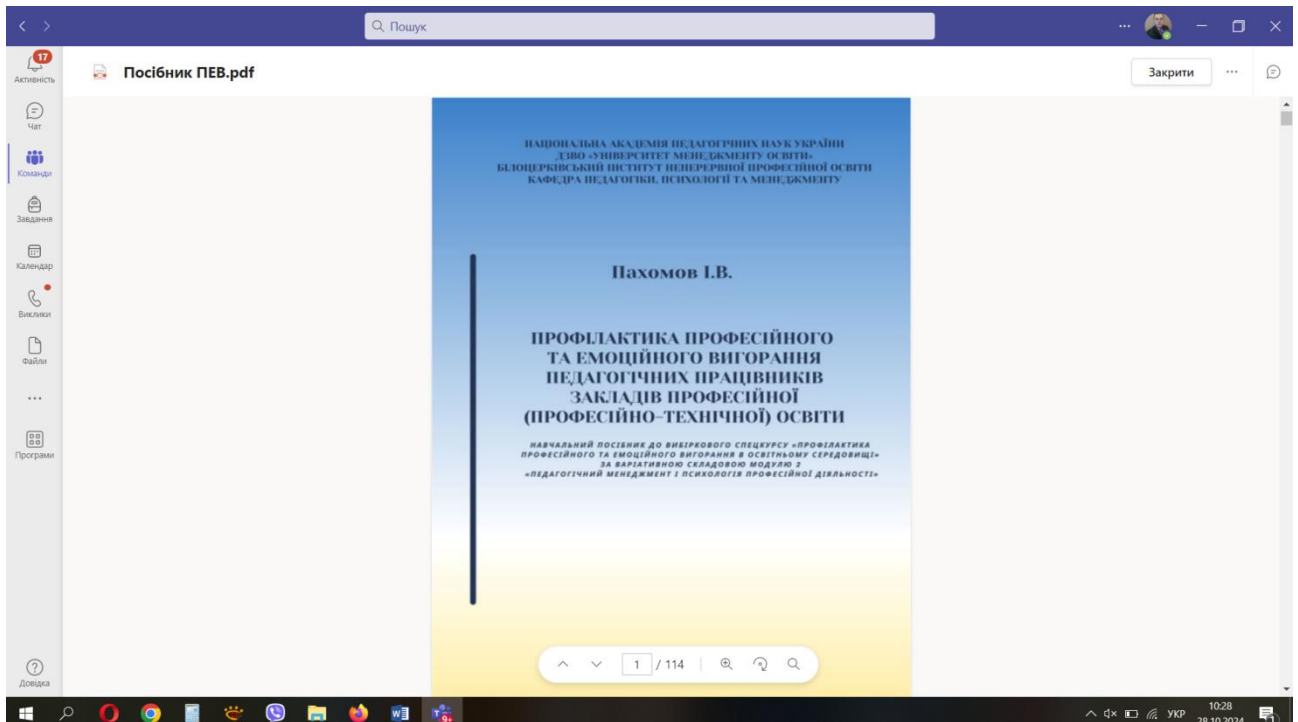
ПРОФІЛАКТИКА ПРОФЕСІЙНОГО ТА ЕМОЦІЙНОГО ВИГОРАННЯ
ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ
(ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО
СТАНУ

Електронний навчальний курс

СХВАЛЕНО
кафедрою педагогіки, психології та менеджменту
протокол № 1 від «02» січня 2024 р.
наступних кафедр

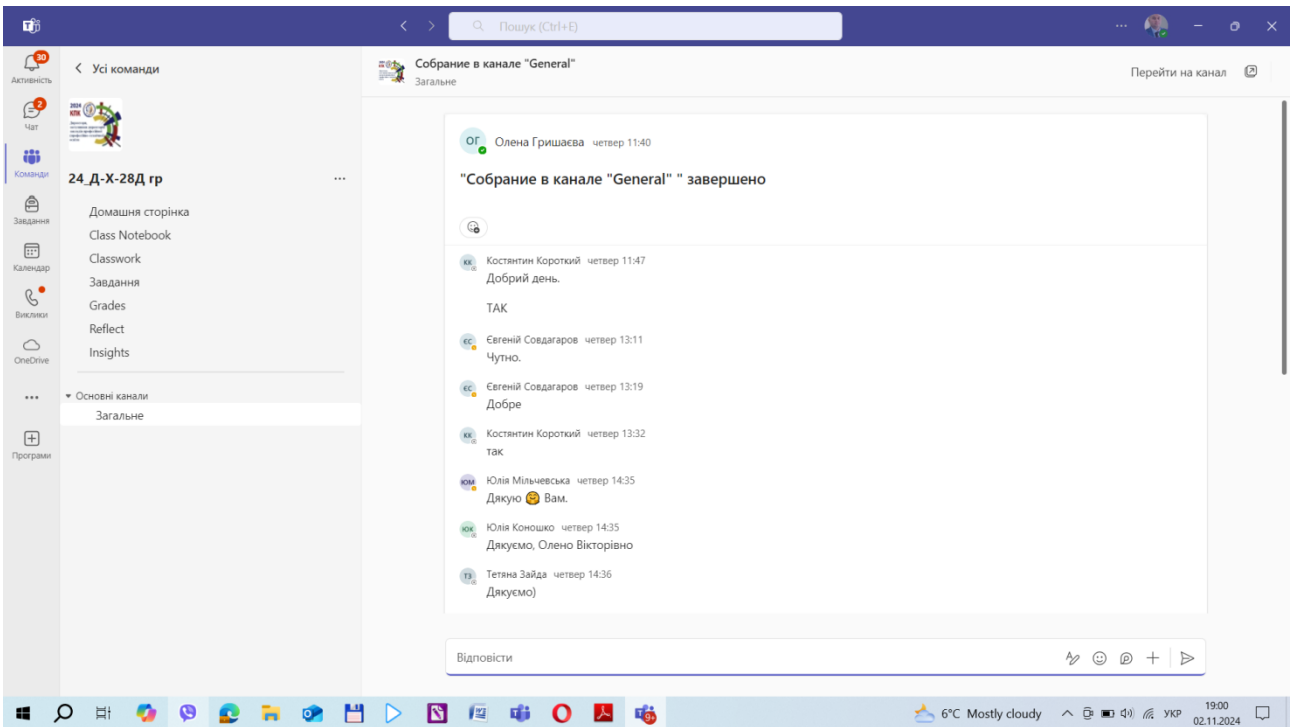
Володимир КУЛИШОВ

1 / 27



четвер 31.10.2024

Четвер 31.10.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ 2. ІННОВАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ЛІДЕРСТВО В ОСВІТІ ДОРОСЛИХ ЗМ 2.1 Складаємо програму розвитку закладу ЗП(ПТ)О: методи та інструменти аналізу (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Гришасва О.В.
	13.30-14.50		ЗМ 2.1 Складаємо програму розвитку закладу ЗП(ПТ)О: методи та інструменти аналізу (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Гришасва О.В.
	15.00-16.20		ЗМ 2.1 Складаємо програму розвитку закладу ЗП(ПТ)О: методи та інструменти аналізу	семінарське заняття	ст. викладачка Гришасва О.В.
	16.30-17.50		ЗМ 2.1 Складаємо програму розвитку закладу ЗП(ПТ)О: методи та інструменти аналізу	семінарське заняття	ст. викладачка Гришасва О.В.



п'ятниця 01.11.2024

П'ятниця 01.11.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №3. НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ СУЧАСНОГО ФАХІВЦЯ ЗМ 3.2 Селф-коучинг як технологія самолідерства та управління професійними змінами (онлайн)	спецкурс	професорка Сидоренко В.В.
	13.30-14.50		ЗМ 3.2 Селф-коучинг як технологія самолідерства та управління професійними змінами (онлайн)	спецкурс	професорка Сидоренко В.В.
	15.00-16.20		ЗМ 3.2 Селф-коучинг як технологія самолідерства та управління професійними змінами	спецкурс	професорка Сидоренко В.В.

Селф-коучинг як технологія самолідерства та управління професійними змінами

16:01

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кінати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

СЕЛФ-КОУЧИНГ
ЯК ТЕХНОЛОГІЯ
САМОЛІДЕРСТВА
ТА УПРАВЛІННЯ
ПРОФЕСІЙНИМИ
ЗМІНАМИ

СІДОРЕНКО Вікторія Вікторівна,
директор Білоцерківського інституту неперервної
професійної освіти, доктор педагогічних наук, професор

1 із 133

Windows

Windows

УКР 11:55 01.11.2024

Селф-коучинг як технологія самолідерства та управління професійними змінами

20:56

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кінати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

СЕЛФ-КОУЧИНГ
ЯК ТЕХНОЛОГІЯ
САМОЛІДЕРСТВА
ТА УПРАВЛІННЯ
ПРОФЕСІЙНИМИ
ЗМІНАМИ

СІДОРЕНКО Вікторія Вікторівна,
директор Білоцерківського інституту неперервної
професійної освіти, доктор педагогічних наук, професор

1 із 133

Windows

Windows

УКР 11:59 01.11.2024

Селф-коучинг як технологія самолідерства та управління професійними змінами

20:56

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кінати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Селф-коучинг як технологія самолідерства та управління професійними змінами

47:06

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кінати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

КЛЮЧОВІ МЕСЕДЖІ КОУЧ-СЕСІЇ:

- 1 КОМПЕТЕНТНІСТЬ САМОМЕНЕДЖМЕНТУ ТА УПРАВЛІННЯ ПРОФЕСІЙНИМИ ЗМІНАМИ
- 2 МИ НЕ ПРОТИ ЗМІН. МИ ПРОТИ ВТРАТ (РЕАКЦІЯ НА ЗМІНИ)
- 3 ТЕХНОЛОГІЯ СЕЛФ-КОУЧИНГУ: ЗМІСТ, ПЕРЕВАГИ, МОЖЛИВОСТІ
- 4 РІВНІ ПРОФЕСІЙНИХ ЗМІН ПРИ ВИКОРИСТАННІ ТЕХНОЛОГІЇ
- 5 ПРАКТИКУМ: ВІДПРАВНА ТОЧКА: РОЗУМІННЯ ІСНУЮЧОЇ СИТУАЦІЇ І ПОТРЕБ

ШКОЛА ПЕДАГОГІЧНОГО КОУЧИНГУ

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПРЕРИВНОЇ РОЗВИТКОВОЇ ОСВІТИ

12:26 01.11.2024

Селф-коучинг як технологія самолідерства та управління професійними змінами

47:06

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кінати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

КЛЮЧОВІ МЕСЕДЖІ КОУЧ-СЕСІЇ:

- 1 КОМПЕТЕНТНІСТЬ САМОМЕНЕДЖМЕНТУ ТА УПРАВЛІННЯ ПРОФЕСІЙНИМИ ЗМІНАМИ
- 2 МИ НЕ ПРОТИ ЗМІН. МИ ПРОТИ ВТРАТ (РЕАКЦІЯ НА ЗМІНИ)
- 3 ТЕХНОЛОГІЯ СЕЛФ-КОУЧИНГУ: ЗМІСТ, ПЕРЕВАГИ, МОЖЛИВОСТІ
- 4 РІВНІ ПРОФЕСІЙНИХ ЗМІН ПРИ ВИКОРИСТАННІ ТЕХНОЛОГІЇ
- 5 ПРАКТИКУМ: ВІДПРАВНА ТОЧКА: РОЗУМІННЯ ІСНУЮЧОЇ СИТУАЦІЇ І ПОТРЕБ

ШКОЛА ПЕДАГОГІЧНОГО КОУЧИНГУ

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПРЕРИВНОЇ РОЗВИТКОВОЇ ОСВІТИ

12:26 01.11.2024

Селф-коучинг як технологія самолідерства та управління професійними змінами

01:05:06

Закрити дос...МакетПр. переглядВідкритиЧатКористувачі15ПіднятиРеагуватиПереглянутиКінатиДодатковоКамераМікрофонПоділитисяВийти

ВПРАВА «ЗБЕРИ ФРАЗУ»

за доби ніж нічого

немає жити

страшнішого змін

ЦЕ ТРЕБА ВМІТИ

Активация Windows

Перейдіть до розділу "Windows".

ЮКЮМ

АКЛМ

ККЕС

ІМОС

СД

1/2

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ

НЕПРЕРИВНОЇ РОБОТОЗДАНОЇ ОСВІТИ

Технології для успіху

Розділ: 14. Змін

Презентатор: С.В. Білоцерківський

Тема: Що та змін?

Селф-коучинг як технологія самолідерства та управління професійними змінами

01:20:03

Закрити дос...МакетПр. переглядВідкритиЧатКористувачі14ПіднятиРеагуватиПереглянутиКінатиДодатковоКамераМікрофонПоділитисяВийти

КЕЙС ІЗ ПРАКТИКИ

МИ ЗУСТРІЧАЄМО ІДЕЮ ПРО ЗМІНИ ПО-РІЗНОМУ

...MINÄ VAIN MAINITSIN SANAN MUUTOS...

Я просто сказав: ЗМІНА!

ЮКЮМ

АКЛМ

ККЕС

ІМОС

СД

1/2

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ

НЕПРЕРИВНОЇ РОБОТОЗДАНОЇ ОСВІТИ

Технології для успіху

Розділ: 14. Змін

Презентатор: С.В. Білоцерківський

Тема: Що та змін?

Селф-коучинг як технологія самолідерства та управління професійними змінами

02:49:27

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кінати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Перед Вами - Ваше колесо життя.
Саме на такому Ви їдете.
Наскільки воно рівне та кругле? Наскільки Вам комфортно на ньому по життю?

Досить подивитися на результат, щоб відразу ж зрозуміти, чому в житті немає бажаної гармонії. Коли колесо виявляється з такими різними спицями, то котитися плавно воно ніяк не може.

Неможливо обманути життя. Воно вимагає, щоб ми приймали його цілком. Всі сфери нашого життя повинні розвиватися гармонійно.

Активация Windows
Перейдіть до розділу "Настроїки", щоб активувати Windows.

Селф-коучинг як технологія самолідерства та управління професійними змінами

02:58:37

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кінати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Яку «лампочку» ви зараз намагаєтеся винайти?

Скільки різних способів ви випробували, щоб вирішити цю проблему?

Як ви сприймаєте невдачі, що спіткали вас в спробах вирішити цю проблему?

Чи можна провести «рефреймінг» ваших невдач, як це робив Едісон?

Від яких проектів ви відмовилися через те, що вважали за їх невдачними? Чи можете ви їх відновити?

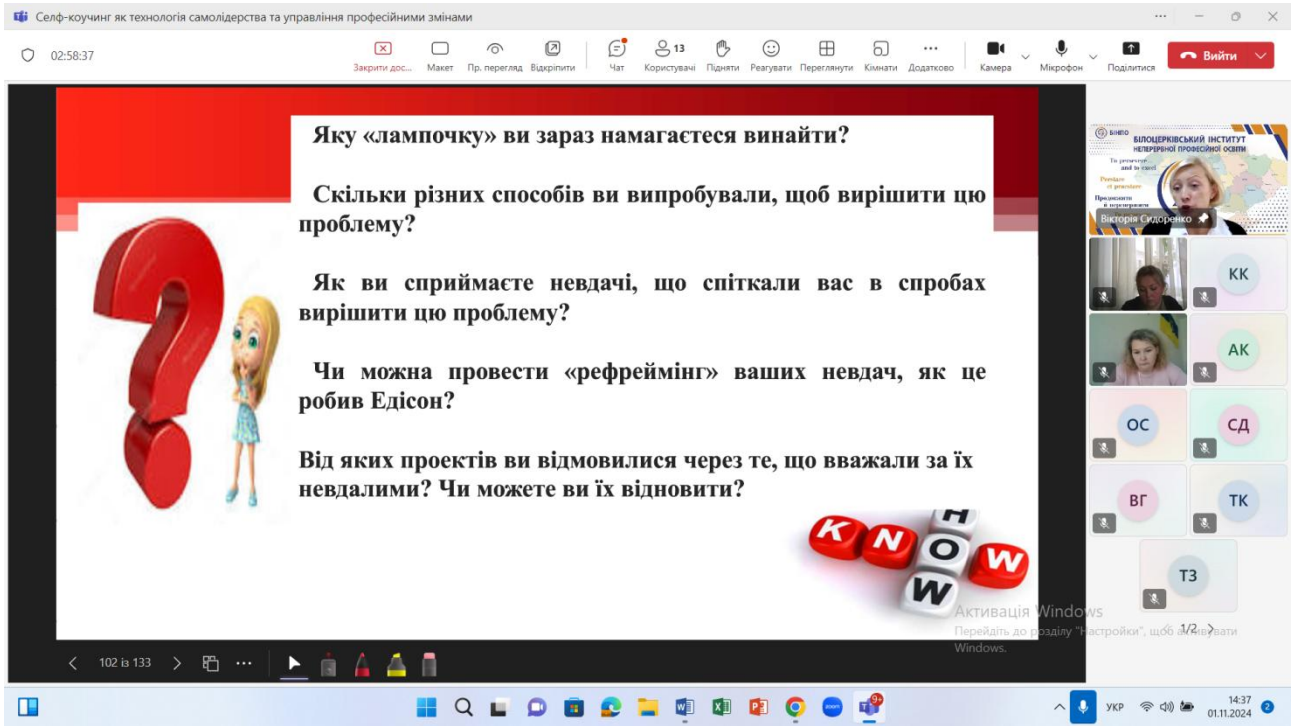
KNOW

Активация Windows
Перейдіть до розділу "Настроїки", щоб активувати Windows.

Селф-коучинг як технологія самолідерства та управління професійними змінами

14:28 01.11.2024

14:37 01.11.2024



субота 02.11.2024

Субота 02.11.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №3. НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ СУЧАСНОГО ФАХІВЦЯ ЗМ 3.3 Контроль навчальних досягнень здобувачів освіти засобами систем електронного тестування	інтернет-лекція	ст. викладачка Князева М.О.
	13.30-14.50		ЗМ 3.3 Контроль навчальних досягнень здобувачів освіти засобами систем електронного тестування	семінарське заняття	ст. викладачка Князева М.О.
	15.00-16.20		ЗМ 3.3 Контроль навчальних досягнень здобувачів освіти засобами систем електронного тестування	семінарське заняття	ст. викладачка Князева М.О.

