

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗВІТ

18.11.2024– 22.11.2024

18.11.2024– 22.11.2024р. освітній процес у БІНПО продовжується в дистанційному режимі у зв'язку з продовженням строку дії на всій території України воєнного стану відповідно до Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 23 липня 2024 року № 469/2024, затвердженого Законом України «Про затвердження Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 23 липня 2024 р. № 3891-IX, розпорядження НАПН України №25-р від 15.02.2023 року «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні», розпорядження НАПН України №82-Р «Про продовження карантину в Україні» від 25.08.2022 року, розпорядження БІНПО «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 15 лютого 2023 р № 01-02/05-Р та з урахуванням рекомендацій Міністерства освіти і науки України (лист МОН України №1/7035-22 від 27.06.2022р.)

Відбулося відкриття чотирьох груп:

№	Категорія слухачів	Кількість слухачів	Група
1.	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі <i>Вознесенського професійного аграрного ліцею (Миколаївська область)</i>	31	ОД-VI-66М
2.	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі <i>Професійно-технічного училища № 42 (Миколаївська область)</i>	30	ОД-VI-67М

Заняття у групах проводилися з використанням хмарного сервісу Microsoft Teams платформи Office 365. Розміщено організаційну інформацію тьюторів навчальних груп (розклади занять, контактна інформація викладачів тощо), матеріали для опрацювання слухачам. Додатково викладачами організовано спілкування електронною поштою, створюються групи у Вайбер.

УЧАСТЬ У ПРОЄКТІ «БАГАТОРІЧНА ПРОГРАМА СТІЙКОСТІ ДЛЯ УКРАЇНИ» ФОНДУ ЮНІСЕФ «EDUCATION CANNOT WAIT»

З 16 по 17 листопада 2024 року науково-педагогічні працівники Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України взяли участь в онбординг-сесії проєкту «Багаторічна програма стійкості для України» Фонду у структурі ЮНІСЕФ «Education Cannot Wait» за підтримки МОН України.

Проєкт спрямовано на розроблення модельних навчальних програм та дидактичних матеріалів професійного спрямування для 10-12 класів.

Участь в онбординг-сесії проєкту, що пройшла у м. Львів, взяли науково-педагогічні і педагогічні працівники БІНПО: Вікторія Сидоренко, директорка БІНПО, докторка педагогічних наук, професорка; Ірина Кучеренко, завідувачка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін, докторка педагогічних наук, професорка; Лідія Мамчур, професорка кафедри педагогіки, психології та менеджменту, докторка педагогічних наук, професорка; Володимир Кулішов, заступник директора з навчальної роботи, кандидат педагогічних наук, доцент; Юрій Полежаєв, кандидат наук з соціальних комунікацій, доцент; Світлана Масліч, старша викладачка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін, кандидатка педагогічних наук; Марина Князева, завідувачка навчального відділу; Лідія Горошкова, професорка кафедри педагогіки, психології та менеджменту, докторка економічних наук, професорка; Дар'я Головка, старша викладачка кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну; Олена Гришаєва, в.о. директора НМЦ ПТО у Дніпропетровській області; Андрій Геревенко, старший викладач кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну.

Онбординг-сесія проєкту розпочалася 16 листопада із вітальних слів учасникам проєкту Олександри Чубрей, лідерки проєкту, Тетяни Фіщук, CEO Projector Foundation, Наталії Самойленко, головного спеціаліста Директорату професійної освіти Міністерства освіти та науки України.

Із науковими доповідями виступили: Антоніна Макаревич, кандидатка історичних наук, співавторка підручників і посібників, експертка швейцарсько-українського проєкту DECIDE, із доповіддю: «Оновлені програми для закладів професійно-технічної освіти: відхід від стереотипів»; Максим Поджарий, директор Чернігівського професійного ліцею залізничного транспорту, із доповіддю: «(Не)експертна думка про невідкладний розвиток закладів професійної (професійно-технічної) освіти»; Юлія Романенко, кандидатка педагогічних наук, співавторка Державного стандарту профільної середньої освіти, із доповіддю: «Новий зміст профільної середньої освіти в Новій українській школі»; Ірина Клименко, представниця команди підтримки відновлення та реформ МОН, Український центр оцінювання якості освіти, із доповіддю: «Оцінювання обов'язкових результатів навчання за новим Державним стандартом профільної середньої освіти»; Олександра Чубрей, лідерка проєкту, із доповіддю: «Аналіз змісту проєкту «Консорціум» в рамках програми «Багаторічна програма стійкості для України» від фонду ЮНІСЕФ «Education Cannot Wait»; Світлана Алексєєва, методологиня проєкту, із доповіддю: «Організаційні засади діяльності функціональної команди в рамках проєкту».

17 листопада учасники проєкту продовжили роботу в групах за освітніми галузями. Було складено плани роботи команд, визначено першочергові завдання та форми звітності на I квартал роботи кожної функціональної команди проєкту.

Щиро дякуємо організаторам проєкту та всім учасникам за можливість долучитися до процесів удосконалення та підвищення якості змісту професійної освіти у рамках профільної середньої освіти в Новій українській школі.



УЧАСТЬ БІНПО У ВІДКРИТОМУ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОМУ СЕМІНАР УКРІНТЕІ: «ВІДКРИТА НАУКА І ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ: СУЧАСНІ ВИКЛИКИ ТА МОЖЛИВОСТІ ДЛЯ ОСВІТИ І НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»

14 листопада 2024 року науково-педагогічні працівники Білоцерківського інституту неперервної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України взяли участь у відкритому науково-практичному семінарі УкрІНТЕІ на тему: «Відкрита наука і штучний інтелект: сучасні виклики та можливості для освіти і наукових досліджень». У рамках відкритого науково-практичного семінару УкрІНТЕІ відбулось обговорення ключових питань, які стосуються двох важливих напрямів у сучасній науці та освіті, зокрема відкритої науки і штучного інтелекту.

Спікеркою заходу виступила Валентина Коваленко, кандидат педагогічних наук, старший дослідник, провідний науковий співробітник відділу хмароорієнтованих систем і штучного інтелекту в освіті Інституту цифровізації освіти НАПН України, експерт у галузі інтеграції технологій ШІ в освітній процес, а також у розробці хмарних та адаптивних навчальних систем.

Тема семінару охоплює ключові аспекти, пов'язані з тим, як відкрита наука і штучний інтелект можуть трансформувати сучасну науку та освіту.

У світі, в якому наукові дослідження та освітні процеси все більше орієнтовані на використання цифрових технологій, досягають дві тенденції:

- відкрита наука – концепція, яка забезпечує відкритий доступ до наукових результатів, даних, публікацій та інструментів. Це дозволяє зменшити бар'єри для доступу до знань, покращує співпрацю між дослідниками, а також прискорює науковий прогрес за рахунок інтеграції відкритих ресурсів;
- штучний інтелект – потужний набір інструментів, що вибирає алгоритми для вирішення складних задач, аналізу великих обсягів даних і процесів автоматизації. Упровадження ШІ в освіту дозволяє створити адаптивні навчальні системи, автоматизувати оцінювання, сприяти персоналізації навчального досвіду, а також зменшити навантаження на викладачів і науковців.

Семінар «Відкрита наука і штучний інтелект: сучасні виклики та можливості для освіти і наукових досліджень» є вершиною етапу розвитку науково-освітнього співробітництва та інтеграції новітніх технологій у навчальні та дослідницькі процеси. Розвиток відкритої науки і ШІ відкриває нові горизонти для покращення доступу до знань, підвищення ефективності наукових досліджень і створення умов для розвитку інновацій.

Колектив Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти щиро дякує організаторам науково-практичного семінару за можливість доєднатись та обговорити нагальні питання щодо розвитку цифрових технологій!



ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ БІЛОЦЕРКІВСЬКОГО ІНСТИТУТУ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗА 2019-2023 РР.: ЗВІТ НА ПРЕЗИДІЇ НАПН УКРАЇНИ

19 листопада 2024 року на засіданні Президії НАПН України розглянуто питання «Про освітню, наукову і науково-організаційну діяльність Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України за 2019-2023 рр. та перспективи його розвитку».

З науковою доповіддю виступила Вікторія Сидоренко, директор БІНПО, доктор педагогічних наук, професор. Вікторія Вікторівна представила систему роботи Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, основні здобутки та досягнення колективу за 2019-2023 рр. Вікторія Вікторівна ознайомила присутніх із структурою інституту, кадровим складом, нормативно-правовим забезпеченням освітнього процесу, статистичними даними щодо кількості слухачів курсів підвищення кваліфікації та здобувачів освіти, які здобувають освіту в БІНПО.

Освітня діяльність в Інституті здійснюється за 2 напрямками: підвищення кваліфікації для осіб із вищою освітою та підготовка здобувачів на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

В Інституті за різними формами і моделями навчання підвищували кваліфікацію понад 3600 педагогів закладів професійної (професійно-технічної) освіти. За державним замовленням підвищували кваліфікацію три категорії слухачів з цих закладів: викладачі професійно-теоретичної підготовки, майстри виробничого навчання, старші майстри – щорічно 2000 осіб із 17 регіонів України.

Успішно реалізовано освітньо-професійну програму «Персонал, який залучається до навчання на виробництві. Психолого-педагогічний мінімум», за якою підвищили кваліфікацію 717 осіб з понад 60 підприємств, організацій. У 2020-2024 рр. підвищили кваліфікацію 450 осіб із 42 закладів освіти, установ, підприємств через систему тендерного відбору PROZORRO.

За авторською короткотермівовою програмою «Розвиток професійних (предметних) компетентностей педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти» підвищили кваліфікацію 6 298 педагогів закладів фахової передвищої освіти. За програмами короткострокових тематичних курсів навчались 789 педагогів професійної (професійно-технічної) освіти з таких тем: «Методики інклюзивного навчання здобувачів освіти з різними нозологіями», «Інноваційні технології в професійній діяльності педагога закладу професійної (професійно-технічної) освіти», «Основи охорони праці та безпеки життєдіяльності в ЗП(ПТ)О», Школа лідерів професійної освіти, Школа педагогічного коучингу, «Штучний інтелект у діяльності педагога П(ПТ)О».

Підготовка здобувачів на другому (магістерському) рівні вищої освіти в Інституті провадилася за 4 акредитованими освітньо-професійними програмами: «Психологія», «Управління навчальним закладом», «Адміністративний менеджмент», «Педагогіка вищої школи». Нині в магістратурі Інституту навчаються 310 здобувачів вищої освіти, із них 202 особи – за ваучером.

Пріоритетним напрямом наукової діяльності Інституту стало виконання прикладних наукових досліджень із актуальних проблем підготовки висококваліфікованих фахівців у сфері вищої і професійної освіти з урахуванням потреб національної економіки та суспільства; аналізу ринку праці в системі підготовки і підвищення кваліфікації фахівців в умовах повоєнного відновлення України; кваліфікаційного розриву (skills gap) на ринку праці України та механізмів його подолання; науково-методичного супроводу розвитку людського капіталу у сфері професійної освіти і підготовки для повоєнних потреб особистості, економіки, суспільства.

Представлено основні результати за чотирма прикладними науковими дослідженнями, два з яких здобули перемогу в конкурсному відборі НАПН України для виконання наукових досліджень з проблем розвитку освіти, що потребують невідкладного розгляду. На основі результатів виконання науково-дослідної роботи упродовж 2019-2024 рр. науково-педагогічними працівниками БІНПО підготовлено 1476 публікацій.

Вікторія Сидоренко представила присутнім систему підготовки фахівців на другому (магістерському) рівні вищої освіти у БІНПО за чотирма освітньо-професійними програмами: «Педагогіка вищої школи», «Психологія», «Управління навчальним закладом», «Адміністративний менеджмент». Вікторія Вікторівна акцентувала увагу на наукових досягненнях здобувачів вищої освіти, зокрема перемогах у Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах студентських наукових робіт; активній участі студентів у роботі колегіальних органів Інституту (Вченій раді, Раді із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, Комісії з питань етики та академічної доброчесності, тощо); публікаційній активності та академічній мобільності здобувачів освіти.

Зросла кількість публікацій у виданнях, що індексуються у наукометричних базах WoS та Scopus: 84 праці на кінець звітнього періоду проти їхньої відсутності на його початку. Також збільшилась публікаційна активність здобувачів вищої освіти, 206 публікацій у 2024 р. на противагу 3 публікаціям у 2021 р. 18 здобувачів мають публікації в наукометричних виданнях Scopus або Web of Science Core Collection. Посилено увагу до захисту авторського права на наукові і кінцеві результати виконаних наукових досліджень. Отримано 17 авторських свідоцтв на об'єкти інтелектуальної власності.

Вчені Інституту беруть участь у 2-х грантових програмах, проєкті «Багаторічна програма стійкості для України» глобального фонду освіти в надзвичайних ситуаціях і зatoryжних кризах «Education Cannot Wait».

Для підготовки і підвищення кваліфікації фахівців в умовах дистанційного навчання та в період воєнного стану здійснено цифрову трансформацію, перехід на нову освітню модель, доповнення традиційно-класичного освітнього простору віртуально-мережовим. Розроблено власну модель реалізації змішаного навчання – Self-blend модель. Проведено два етапи комплексного моніторингового дослідження стану цифровізації закладу освіти та ефективності впровадження цифрових технологій в освітній процес за допомогою європейського онлайн-інструменту SELFIE. Інститут інтегровано до Єдиної атестаційної системи (ЄАС), платформи для цифровізації атестаційного процесу.

Інститут тісно співпрацює із 40 регіональними Центрами зайнятості на основі угод про співпрацю, громадськими організаціями, Дніпропетровською та Запорізькою торгово-промисловими палатами. Упродовж 2020-2024 рр. підписано понад 350 угод про співпрацю із закладами дошкільної, загальної середньої, професійно-технічної, фахової передвищої, вищої освіти. Кількість баз практичної підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійними програмами зросла з 31 у 2020 р. до 143 у 2024 р.

Інститут є співорганізатором міжнародного науково-педагогічного стажування «Інновації у сфері вищої, професійної (професійно-технічної) і фахової передвищої освіти в умовах цифрової трансформації» на базі Варненського вільного університету імені Чорнориця Храбра (Болгарія). Усі працівники Інституту щороку проходять міжнародне стажування за різними програмами, мають відповідні сертифікати.

Вікторія Сидоренко представила перспективи розвитку Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти згідно «Стратегії розвитку БІНПО на 2021-2025 рр.».

Питання «Про освітню, наукову і науково-організаційну діяльність Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України за 2019-2023 рр. та перспективи його розвитку» вивчала комісія у складі: Олег Топузов, голова комісії, дійсний член (академік) НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, віцепрезидент НАПН України; Валентина Радкевич, дійсний член (академік) НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, директор Інституту професійної освіти НАПН України; Олег Спирін, член-кореспондент НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, директор Інституту цифровізації освіти НАПН України.

Зі співповіддю виступив Олег Топузов, голова комісії, академік НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, віцепрезидент НАПН України. Олег Михайлович відзначив ефективну роботу колективу БІНПО та особисто директора Вікторії Сидоренко за звітний період. Олег Топузов акцентував увагу присутніх на інноваційних та результативних підходах БІНПО до організації освітнього процесу, виконання наукових досліджень, взаємодії із замовниками освітніх послуг та ключовими стейкхолдерами. В цілому, комісія зазначила, що освітня, наукова та науково-організаційна діяльність БІНПО заслуговує позитивної оцінки та

надала низку рекомендацій і пропозицій, урахування яких сприятиме підвищенню ефективності діяльності БІНПО.

Участь у обговоренні питання «Про освітню, наукову і науково-організаційну діяльність Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України за 2019-2023 рр. та перспективи його розвитку» також взяли: Едуард Гончаров, директор Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Донецькій області; Олена Юденкова, директор Магдалинівського ПТУ № 88, заступник голови Кластеру поліграфічної індустрії, видавництва та цифрових технологій «Поліграфія: логістика, сервіс, якість» (Дніпропетровська обл.), кандидат педагогічних наук; Нелля Ничкало, дійсний член (академік) НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, академік-секретар Відділення професійної освіти та освіти дорослих НАПН України; Петро Саух, дійсний член (академік) НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, академік-секретар Відділення вищої освіти НАПН України.

Високою оцінкою була відзначена діяльність БІНПО Василем Кременем, дійсним членом (академіком) НАПН України, доктором філософських наук, професором, Президентом НАПН України. Василь Григорович звернув увагу присутніх на особливі здобутки колективу БІНПО в освітній, науковій методичній роботі, інноваційних підходах до організації професійної діяльності, вмінні функціонувати в непростих умовах ринкового середовища і бути конкурентоспроможним на ринку освітніх послуг.

Щиро дякуємо Президії НАПН України, ключовим стейкхолдерам, замовникам освітніх послуг за підтримку ініціатив БІНПО, співпрацю та конструктивну взаємодію!

Тримаємо наш переможний БІНПОВський стрій!



Шановні колеги, здобувачі освіти, замовники освітніх послуг і стейкхолдери!

22 листопада 2024 року о 12.00 на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відбудеться майстерклас «Проблема лідерства в умовах випереджувальної освіти» у рамках планового засідання «Школи лідерів професійної освіти».

Модератор: Михайло Жук, кандидат філософських наук, доцент кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін.

Захід відбудеться за покликанням:

<https://us02web.zoom.us/j/85395663270...>

Ідентифікатор конференції: 853 9566 3270

Код доступу: 916895

Запрошуємо до співпраці і комунікації



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

**22 листопада 2024 року
о 12.00**

запрошуємо на майстерклас



**ШКОЛА ЛІДЕРІВ
ПРОФЕСІЙНОЇ
ОСВІТИ БІНПО**

«ПРОБЛЕМА ЛІДЕРСТВА В УМОВАХ ВИПЕРЕДЖАЛЬНОЇ ОСВІТИ»

у рамках планового засідання
«Школи лідерів професійної освіти»



Модератор:
Михайло ЖУК,
кандидат філософських наук, доцент

Захід відбудеться за покликанням:
<https://us02web.zoom.us/j/85395663270?pwd=pBA5By-Dz2WlmR2bQ5ZobNPBMmPxzK4.1>
Ідентифікатор конференції: 853 9566 3270
Код доступу: 916895



НАУКОВА БІБЛІОТЕКА БІНПО ПІДГОТУВАЛА ЕКСПРЕС-РЕКОМЕНДАЦІЮ ДО ВСЕСВІТНЬОГО ДНЯ ФІЛОСОФІЇ

Щорічно у третій четвер листопада відзначається Всесвітній день філософії. Цього року відзначення припадає на 21 листопада.

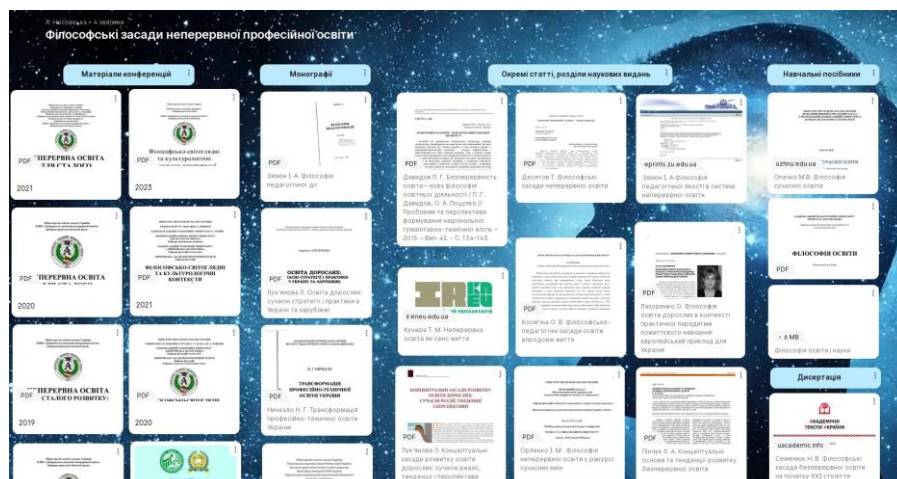
Свято було започатковане ЮНЕСКО у 2002 році як Міжнародний день філософії, а в 2005 році на 33-й сесії Генеральної конференції ЮНЕСКО отримало назву Всесвітнього. Наразі цей день святкують у понад 80 країнах світу.

В Україні Всесвітній день філософії відзначається з 2006 року, коли вперше 16 листопада у Київському університеті був проведений міжнародний науковий симпозіум, присвячений цій події.

Головна мета свята – привернути увагу світової спільноти до глобальних соціокультурних перетворень, долучити людство до багатовікової філософської спадщини, відкрити можливості для нових ідей, а також стимулювати мислителів та громадськість до обговорення викликів сьогодення, спільно працювати над створенням суспільства, в якому з повагою та терпимістю ставляться один до одного.

З нагоди відзначення Всесвітнього дня філософії наукова бібліотека БІНПО підготувала експрес-рекомендацію «Філософські засади неперервної професійної освіти» у форматі віртуальної дошки (режим доступу: <https://padlet.com/AAN236/padlet-u0b351rv738vxzfw>).

До уваги користувачів пропонується систематизована добірка посилань на вебресурси із цієї теми.



БІНПО ВЗЯВ УЧАСТЬ У ГОСТЬОВОМУ ВЕБІНАРІ БАРБАРИ ПРАЙТЛЕР «ЗАЛЕЖНОСТІ ТА САМОГУБСТВА У КРИЗОВІ ЧАСИ»

18 листопада 2024 року науково-педагогічні працівники кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України, а також здобувачі вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» взяли участь у гостьовому вебінарі Барбари Прайтлер із теми: «Залежності та самогубства у кризові часи».

Гостьовий вебінар став можливим завдяки Проектному бюро Австрійської служби міжнародної співпраці в галузі освіти та досліджень (OeAD). Спікером вебінару виступила відома психотерапевтка докторка Барбара Прайтлер, авторка книжки «Ті, що зникли без сліду... Психотерапевтична робота з родичами осіб, які зникли без вісті».

У гостьовому вебінарі взяли участь: Олег Фурс, доцент кафедри, кандидат психологічних наук, доцент; Юлія Грибовська, доцентка кафедри, кандидатка економічних наук, доцентка, а також здобувачі вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія».

Проблему психологічної допомоги особам, які мають алкогольні чи наркотичні залежності, а також суїцидентам, важко переоцінити. Особливої актуальності вона набуває у кризові часи в умовах воєнного стану. Для практичних психологів важливо зрозуміти технологію надання цієї допомоги з метою нормалізації психічного стану людини. Тому практичний досвід роботи з суїцидентами та особами із залежностями, який має докторка Барбара Прайтлер, надзвичайно цікавий та корисний для практикуючих та майбутніх психологів.

На початку гостьового вебінару Барбара Прайтлер нагадала присутнім визначення залежності, яке надає Всесвітня організація охорони здоров'я, і підсумувала: залежність – це психічна та соматична хвороба. Тому слід уникати стигматизації таких людей. Не варто говорити: «Візьми себе в руки», Якби ти не був таким слабаком, ти б давно впорався з цим», тощо.

Серед мотивів вживання психоактивних речовин спікерка відзначила: покращення психічного та фізичного стану (насолюда, позитивні відчуття, концентрація, продуктивність, відчуття захищеності і щастя, зміна свідомості, полегшення слікування), а також втеча від неприємних відчуттів (страху, стресу, реальності).

Барбара Прайтлер повідомила про основні принципи Віденської стратегії роботи із залежності: збереження життя, мінімізація шкоди, стабілізація життєвої ситуації, розвиток соціальних навичок, контрольоване вживання, заміщення та абстиненція. Також вона наголосила на основних цілях психотерапії залежних осіб: повернути відчуття безпеки та контроль над власним життям, підвищити самооцінку, позбутися деструктивної поведінки, покращити турботу про себе, припинення або контрольоване вживання алкоголю.

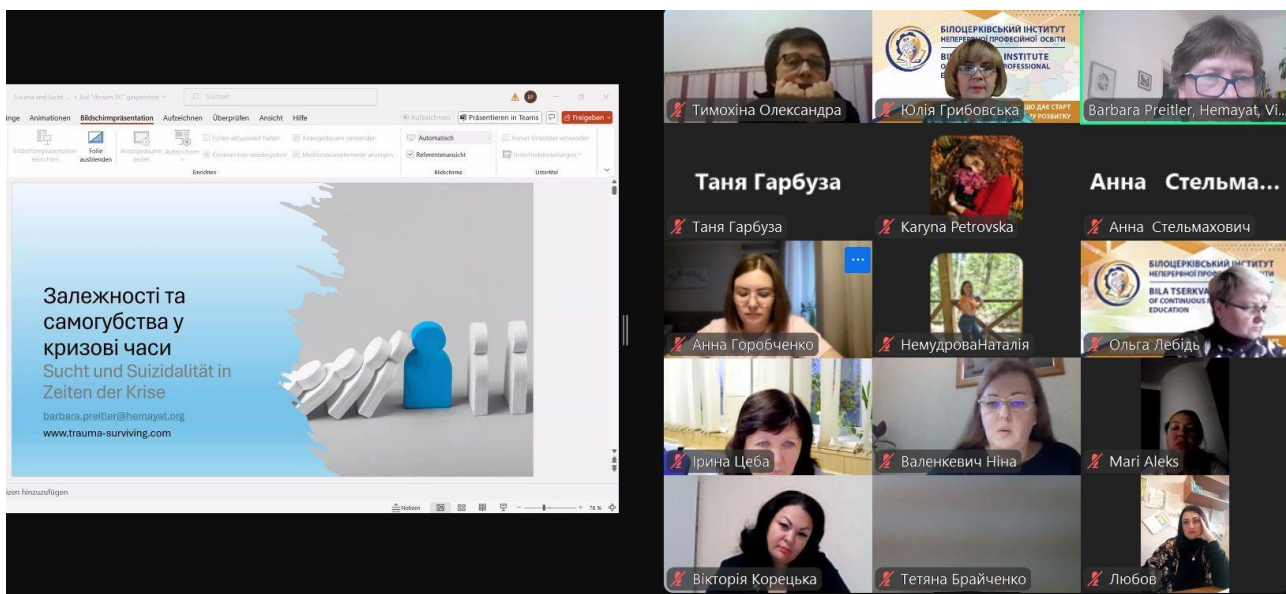
Спікерка зазначила, що у залежних осіб спостерігається передсуїцидальний синдром: звуження свідомості («тунельна свідомість»), аутоагресія та фантазії про смерть. Тому з ними доцільно насамперед встановити ширший зворотній зв'язок, не засуджуючи їх наміри чи особистість. Треба спробувати розширити їх свідомість, показати альтернативні шляхи вирішення проблеми».

Барбара Прайтлер порадила дотримуватися наступних базових настанов: приймати людину такою, яка вона є; починати з того, що потрібно людині у цей момент; не аргументувати та не дискутувати; оцінити ситуацію з точки зору людини. Наприкінці пані Барбара розповіла психотерапевтичну казку про пані Метелицю, яка свідчить про те, що навіть з безнадійної ситуації можна знайти вихід.

В основу вебінару були покладені матеріали з психоедукації, перекладені українською мовою (режим доступу: www.trauma-surviving.com). На наш погляд, вони допоможуть практичним психологам, які працюють з дітьми, які пережили горе.

Вважаємо, що вебінар надав багато корисної та цікавої інформації для викладачів кафедри та здобувачів вищої освіти спеціальності «Психологія», дозволив їм глибше зрозуміти сутність психологічної допомоги суїцидентам та особам із залежностями.

Після завершення вебінару його учасники подякували організаторам та докторці Барбарі Прайтлер за теплу та дружню атмосферу, а також за надзвичайно корисну й актуальну інформацію, а вони, в свою чергу, відмітили їх активність та вмотивованість.



У БІНПО ВІДБУВСЯ МАЙСТЕРКЛАС «ПРОБЛЕМА ЛІДЕРСТВА В УМОВАХ ВИПЕРЕДЖУВАЛЬНОЇ ОСВІТИ»

22 листопада 2024 року У Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України було проведено майстерклас «Проблема лідерства в умовах випереджувальної освіти» у рамках планового засідання «Школи лідерів професійної освіти».

Організатор заходу – кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін БІНПО.

Спікер – Михайло Жук, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін.

У майстеркласі взяли участь науково-педагогічні працівники БІНПО, педагоги закладів професійної (професійно-технічної) освіти, здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки», 053 «Психологія» та 073 «Менеджмент».

Михайло Жук звернув увагу на різницю між менеджером і лідером (використано досвід стажування в США в 1999 р. за напрямом «Маркетинг і реклама» проекту «Гармонія» програми ІАТР проекту Ігех). Головна риса лідера – уміти почати нові напрями діяльності. Михайло Васильович повідомив, що за умов швидкого старіння знань, зміни технологій, старіння професій, потреби оновлення фахових компетенцій/навичок, оволодіння новими напрямками фахової діяльності, виникає нове суспільне замовлення до освіти: підготувати майбутнього фахівця як до рівня завдань, що існують сьогодні, так і до нових, що будуть виникати в майбутньому. Саме в цьому і полягає сутність випереджувальної освіти. Важливим при цьому є рівень швидкої адаптації до цих змін. Наведено приклад ЄС, в якому за даними Єврокомісії за 2023 р., 20% фірм створили центри навчання технологіям, які використовуються і найближчим часом будуть запроваджені із розвитком відповідних навичок. При цьому було зроблено акцент на основних пріоритетах освіти 4.0 відповідно до аналітичного звіту ВЕФ 2023 р. «Таксономія освіти 4.0» та програми МОН України 2022 р. «Освіта 4.0: український світанок».

Михайло Жук зазначив, що ВЕФ сприяє реалізації програми «Революція перенавичок», відповідно до якої 1 млрд. людей до 2030 року будуть потребувати перенавчання. Було висвітлено пріоритети розвитку європейських рамок освітніх компетенцій та показано, як працюють проблемно-ресурсний та індикативно-технологічний підходи.

У практичній частині майстеркласу наведено приклади персональних індикаторів (дорожніх карт) по запровадженню освітніх інновацій, адаптації до діяльності англomовних віртуальних освітніх цифрових центрів та хабів (можливість швидкого ознайомлення з практичним кейсами діяльності). Розглянуто потенціал інтегрованого мислення і практичної діяльності через STEM-, STEAM-, STREAM-проекти.

Наприкінці виступу Михайло Жук узагальнив напрями проєктів, які реалізуються в умовах воєнного стану та змішаного навчання в ЗП(ПТ)О: розширення діапазону формування фахових компетенцій шляхом залучення здобувачів освіти до проєктів підтримки ЗСУ; залучення майбутніх фахівців до дослідження змін на ринку праці та пошук нових можливостей; формування громадянської свідомості і громадянської позиції; максимальна візуалізація освітнього контенту за умов дистанційного навчання і пошук ефективних моделей формування у здобувачів освіти експертної культури в процесі онлайн навчання, дослідницькі проєкти тощо.

Щиро дякуємо організаторам та спікеру майстеркласу за надзвичайно актуальну та практично цінну інформацію.

Запис майстеркласу «Проблема лідерства в умовах випереджувальної освіти» можна переглянути на офіційному ютуб-каналі БІНПО за покликанням: <https://www.youtube.com/watch?v=GXBLwxdZbfM>



ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

III етап – підсумково-рефлексійний

ОД-VI-66М, тьютор Геревенко А.М.

УЗГОДЖУЮ:
Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти

«_____» _____ 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:
Директорка БІНПО

Вікторія СИДОРЕНКО
«12» листопада 2024 р.

Р О З К Л А Д

навчальних занять групи ОД-VI-66М з 18.11.2024 р. по 22.11.2024 р.
за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі *Вознесенського професійного аграрного ліцею (Миколаївська область)*
III етап – підсумково-рефлексійний

Тьютор: старший викладач Геревенко Андрій Михайлович

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
	12.00-13.20		МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О ЗМ 1.3 Особливості організації охорони праці в умовах воєнного стану в Україні (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладач Геревенко А.М.

Microsoft Teams

Заняття в каналі "12.00 ЗМ 1.3 Основні аспекти охорони праці під час воєнного стану в Україні"

21:53

Закрити док... Мовити Під'єднати Відключити Чат Користувачі Підписки Регулятори Переглянути Кінцати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

НАВЧАЛЬНИЙ МОДУЛЬ № 1
ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 1.3 ОСНОВНІ АСПЕКТИ ОХОРОНИ ПРАЦІ ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

БІЛА ЦЕРКВА-2024

Андрій ГЕРЕВЕНКО,
старший викладач кафедри ТНОП та Д
Білоцерківського інституту неперервної професійної
освіти ДЗВО "УМО" НАПН України

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ,
ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ



Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

Нарада в каналі "12.00 ЗМ 1.3 Основні аспекти охорони праці під час воєнного стану в Україні"

23:40

Закрити до... Маєст Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кінчат Додатково Камера Мікрофон Підписатися Вийти

ТК Тетяна Кабанова Ю Юсасов (Не перевірено)

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЛЧІ УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Охорона праці це система правових, соціально-економічних, організаційно-технічних, санітарно-гігієнічних і лікувально-профілактичних заходів та засобів, спрямованих на збереження життя, здоров'я і працездатності людини у процесі трудової діяльності.

Роботодавець власник підприємства, установи, організації або уповноважений ним орган, незалежно від форми власності, виду діяльності, господарювання, і фізична особа, яка використовує найману працю.

Працівник особа, яка працює на підприємстві, в організації, установі та виконує обов'язки або функції згідно з трудовим договором (контрактом).

Схема 1.1. Визначення понять і термінів

4 із 23

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

Нарада в каналі "12.00 ЗМ 1.3 Основні аспекти охорони праці під час воєнного стану в Україні"

23:59

Закрити до... Маєст Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кінчат Додатково Камера Мікрофон Підписатися Вийти

ТК Тетяна Кабанова Ю Юсасов (Не перевірено)

Статистичні дані

Кожні 3 хв. в світі гине одна людина

В Україні внаслідок травм гине одна людина кожні 6 год.

Що секунди в світі на виробництві травмується 4 людини

В Україні кожні 8 хв. травмується одна людина

6 із 23

Microsoft Teams Зміни Переглянути Вікно Довідка

Нарада в каналі "12.00 ЗМ 1.3 Основні аспекти охорони праці під час воєнного стану в Україні"

01:25:47

Закрити до... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Тетяна Кабанова Катерина Шенченко Ольга Скрибець Тетяна Малик

ВИМОГИ ЗАКОНОДАВСТВА ЩОДО ЗОБОВ'ЯЗАНЬ РОБОТОДАВЦЯ З ПИТАНЬ ОХОРОНИ ПРАЦІ

Роботодавець зобов'язаний створити здорові та безпечні умови праці
Для цього він

Створює службу охорони праці (ст.15)	Організує навчання з питань охорони праці (ст.18)
Отримує дозвіл на виконання робіт підвищеної небезпеки (ст.21)	Інформує працівників про стан умов і безпеки праці (ст.23)
Розподіляє повноваження з питань охорони праці між структурними підрозділами та керівниками робіт (ст.13)	Реалізує профілактичні заходи з питань охорони праці (ст.19)
Уповноважує нормативно-правові акти з охорони праці підприємства (ст.13)	Розслідує нещасні випадки та професійні захворювання (ст.22)

13 із 23

Модуль №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ

ЗМ 2.1 Основи фінансової грамотності в ЗП(ПТ)О (онлайн)

інтернет-лекція доцентка Грибовська Ю.М.

13.30-14.50

8.11.2024

ЗМ 2.1 Основи фінансової грамотності в ЗП(ПТ)О

16:17

Закрити до... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2.1. ОСНОВИ ФІНАНСОВОЇ ГРАМОТНОСТІ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Грибовська Юлія Миколаївна, кандидатка економічних наук, доцентка, доцентка кафедри ПП та М БІНПО

Тетяна Кабанова Ольга Скрибець

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

1 із 46

Пошук 8°C 13:31 8.11.2024

ЗМ 2.1 Основи фінансової грамотності в ЗП(П)ТО

55:36

Закрити дос...

Макет

Пр. перегляд

Відкрити

Чат

Користувачі

Підняти

Реагувати

Переглянути

Кімнати

Додатково

Камера

Мікрофон

Поділитися

Вийти

Розуміння та використання сили мислення – це перший крок на шляху до трансформації фінансового майбутнього. Від того, як ми мислимо, залежать наші шанси стати заможними.

Особистий фінансовий прорив – це перехід на інший рівень, на іншу якість життя, який включає самопізнання, самоактуалізацію, саморефлексію та самореалізацію.

Психологічні складові особистого фінансового прориву

Самопізнання:
Хто я?
Чого я хочу?
Куди я йду?

Особистий фінансовий прорив

Самоактуалізація:
Яким я повинен бути?
Що мені потрібно зробити?

Саморефлексія:
розмова самим з собою

Самореалізація:
конкретні дії

Пошук

ЗМ 2.1 Основи фінансової грамотності в ЗП(П)ТО

01:34:03

Закрити дос...

Макет

Пр. перегляд

Відкрити

Чат

Користувачі

Підняти

Реагувати

Переглянути

Кімнати

Додатково

Камера

Мікрофон

Поділитися

Вийти

Сімейний бюджет витрат на місяць (вересень 2024 р.)

Опис	Категорія	Прогнозовані витрати, грн	Фактичні витрати, грн	Різниця між фактичними та плановими витратами, грн
Позашкільні гуртки	Діти	1000	1500	+500
Ліки та медогадя	Діти	500	600	+100
Шкільне приладдя	Діти	1000	1100	+100
Шкільні внески	Діти	100	100	-
Харчування в школі	Діти	700	700	-
Продукти харчування	Сім'я	15000	16100	+1100
Кафе, кондитерські	Сім'я	3000	3000	-
Комунальні послуги	Житло	7200	7200	-
Поточний ремонт квартири	Житло	2500	3000	+500
Міночі засоби та першої необхідності	Житло, сім'я	3000	3000	-
Інтернет	Житло	300	300	-
Мобільний зв'язок	Сім'я	1000	1100	+100
Одяг та взуття	Сім'я	10000	12000	+2000
Навчання в університеті	Чоловік	2000	2000	-
Спортзал та басейн	Догляд за собою	7000	8000	+1000
Поларуки	Сім'я	3000	3000	-
Театр, кіно	Сім'я	1000	1000	-
Депозит	Заощадження	3000	3000	-
Пенсійний внесок	Заощадження	4000	4000	-
Паливо та ремонт автомобіля	Транспорт	2000	2500	+500
Страхування	Транспорт	1200	1200	-
Загальні витрати	х	68500	74400	+5900

Перейти вперед

Пошук

ЗМ 2.1 Основи фінансової грамотності в ЗП(П)ТО

01:34:03

Закрити дос...

Макет

Пр. перегляд

Відкрити

Чат

Користувачі

Підняти

Реагувати

Переглянути

Кімнати

Додатково

Камера

Мікрофон

Поділитися

Вийти

15.00-16.20	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(П)ТО ЗМ 1.3 Особливості організації охорони праці в умовах воєнного стану в Україні	семінарське заняття	ст. викладач Геревенко А.М.
-------------	--	---------------------	--------------------------------

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

Пошук (Cmd+E)

Загальне Дописи Файли

Відповісти

Андрій Геревенко субота 13:11

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О

Шановні колеги! У понеділок 18.11.2024 року о 12:00 годіні запрошую Вас до синхронного та асинхронного вивчення інтернет-лекції ЗМ 1.3 Основні аспекти охорони праці під час воєнного стану в Україні. Всі матеріали курсу у файлах Вашої групи.

Дата	Головна	Файл	Назва змістового модуля (теми)	Вид	Висновок
12.09-12.10	12.09-12.10	12.09-12.10	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О	лекція	лекція
12.10-12.11	12.10-12.11	12.10-12.11	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕТЕЖАНІТ	лекція	лекція
12.11-12.12	12.11-12.12	12.11-12.12	МОДУЛЬ №3. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕТЕЖАНІТ	лекція	лекція
12.12-13.01	12.12-13.01	12.12-13.01	МОДУЛЬ №4. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕТЕЖАНІТ	лекція	лекція
13.01-13.02	13.01-13.02	13.01-13.02	МОДУЛЬ №5. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕТЕЖАНІТ	лекція	лекція
13.02-13.03	13.02-13.03	13.02-13.03	МОДУЛЬ №6. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕТЕЖАНІТ	лекція	лекція
13.03-13.04	13.03-13.04	13.03-13.04	МОДУЛЬ №7. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕТЕЖАНІТ	лекція	лекція
13.04-13.05	13.04-13.05	13.04-13.05	МОДУЛЬ №8. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕТЕЖАНІТ	лекція	лекція
13.05-13.06	13.05-13.06	13.05-13.06	МОДУЛЬ №9. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕТЕЖАНІТ	лекція	лекція
13.06-13.07	13.06-13.07	13.06-13.07	МОДУЛЬ №10. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕТЕЖАНІТ	лекція	лекція

доповіді

ЦИФРОВА БІБЛІОТЕ... КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ... ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИ...
 МОДУЛЬНИЙ КОНТР... ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМ... ТЕОРЕТИЧНИЙ НАВ...
 ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН... АНОТАЦІЯ.pdf ЕНК ЗМ 1.3. ОСНОВН...

Відповісти

Ольга Лебідь Увора 19:02

Майстерклас ЗП(ПТ)О: ефективне планування, структура, технологія проведення.

Шановні колеги. Згідно з розкладом 19.11.2024р запрошую Вас на інтернет-лекцію з 12:00-13:20. Матеріали розміщено на платформі в розділі файли-навчальні матеріали-модуль N 4 "Майстерклас ЗП(ПТ)О: ефективне планування, структура, технологія проведення"

Відповісти

Створити допис

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

Пошук (Cmd+E)

Загальне Дописи Файли

+ Створити Передати Поділитися Копіювати посилання Синхронізувати Завантажити Відкрити в SharePoint

Документи > Генерал > Навчальні матеріали > МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О > ЗМ 1.3 Основні аспекти охорони праці під час воєнного стану в Україні

Ім'я	Зайнято	Автор змін	Додати стовпець
АНОТАЦІЯ.pdf	2 день тому	Андрій Геревенко	
ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.pdf	2 день тому	Андрій Геревенко	
ЕНК ЗМ 1.3. ОСНОВНІ АСПЕКТИ ОХОРОН...	2 день тому	Андрій Геревенко	
ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ...	2 день тому	Андрій Геревенко	
КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf	2 день тому	Андрій Геревенко	
МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ.pdf	2 день тому	Андрій Геревенко	
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН.pdf	2 день тому	Андрій Геревенко	
ТЕОРЕТИЧНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ МАТЕРІАЛ...	2 день тому	Андрій Геревенко	
ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf	2 день тому	Андрій Геревенко	

Microsoft Teams

Змінити Переглянути Вікно Довідка

100% 14:42

Пн 18 лист. 14:42

Пошук (Cmd+E)

Завдання для самостійної роботи.pdf

Закрити

Листівки

Чат

Календар

Завдання

Відеочат

Оновити

Програми

6 ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

- ✓ Опишіть які кроки потрібно виконати, щоб забезпечити безпеку під час надзвичайної ситуації?
- ✓ Як можуть бути основні загрози або небезпеки під час воєнного стану?
- ✓ Як можна організувати евакуацію персоналу у випадку надзвичайної ситуації?
- ✓ Як забезпечити швидку та ефективну комунікацію між усіма членами учасниками освітнього процесу в разі екстрених обставин?
- ✓ Як можна попередити або мінімізувати можливі ризики під час надзвичайної ситуації?
- ✓ Які основні кроки потрібно виконати після закінчення надзвичайної ситуації для відновлення нормального режиму роботи?
- ✓ Які основні завдання повинна виконувати команда людини або група людей в рамках плану дій під час надзвичайної ситуації?
- ✓ Як можуть бути альтернативні шляхи дії в разі, якщо план реагування не працює або здається недостатньо ефективним?

52

24

12.00-13.20

МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ

ЗМ 4.5 Майстер-клас в ЗП(ПТ)О: ефективне планування, структура, технології проведення (онлайн)

інтернет-лекція

ст. викладачка Лебідь О.М.

Майстерклас: Лебідь О

08:55

Закрити дос...

Макет

Пр. перегляд

Відкрити

Чат

Користувачі

Підписати

Реагувати

Переглянути

Копіювати

Додатково

Камера

Мікрофон

Поділитися

Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

МАЙСТЕРКЛАС В ЗП(ПТ) О: ЕФЕКТИВНЕ ПЛАНУВАННЯ, СТРУКТУРА, ТЕХНОЛОГІЯ ПРОВЕДЕННЯ

ІНТЕРНЕТ - ЛЕКЦІЯ

Розробниця: Лебідь Ольга Миколаївна, старша викладачка

Ольга Скрибень

Прокотчук Володимир (Не переі...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Ольга Лебідь

1 із 41

6°C Sunny

12:29 19.11.2024

Майстерклас: Лебідь О

33:20

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Півдати Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ВИМОГИ ДО ПРОВЕДЕННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ МАЙСТЕРКЛАСУ

- Чітко поставлена задача, яку необхідно вирішити, проте учасники вільні у виборі дій.
- Учасники обмінюються знаннями щодо поставленої проблеми.
- Має бути алгоритм пошуку рішення проблеми, проведення майстеркласу, який має загальну частину і частину, яка змінюється, в залежності від ситуації.

Перейти вперед

20 із 41

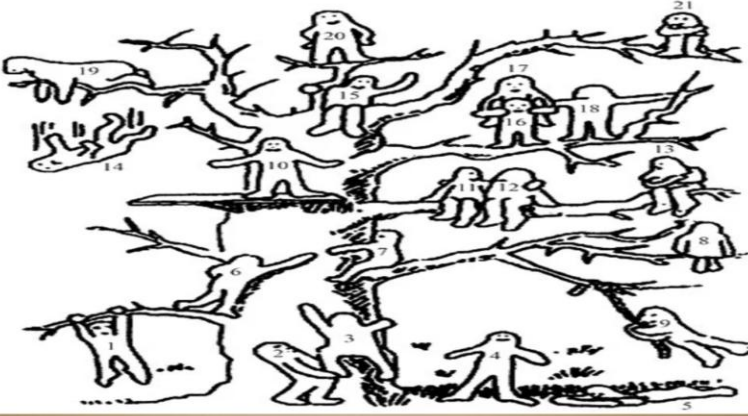
6°C Sunny

Майстерклас: Лебідь О

01:00:19

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Півдати Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ПРОЕКТИВНА МЕТОДИКА "ДЕРЕВО"



Перейти назад

15 із 16

6°C Sunny

Майстерклас: Лебідь О

01:00:19

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Півдати Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

17.20

13.30-14.50

MODULЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О (онлайн)

семінарське заняття

ст. викладачка
Маслич С.В.

ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗП(ПТ)О

11:52

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

ОД-VI-66М семінарське заняття 19.11.2024

Масліч Світлана Володимирівна,
кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

1 із 34

13:34

УКР 19.11.2024

46:47

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ПОРАДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В УМОВАХ ВІЙНИ

- Внесення змін до планування
- Єдина навчальна платформа
- Змішане навчання
- Діяльнісні методи навчання
- Самостійне опрацювання матеріалу
- Відстеження динаміки навчальних досягнень
- Співпраця з батьками

smaslich@ukr.net, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617>

17 із 34

14:09 19.11.2024

Тетяна Кабанова

Ольга Скрибень

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Відео

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Світлана Володимирівна Масліч

АП

Алла Пустякова

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Світлана Володимирівна Масліч

Василь Юсупов

ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗП(П)ТО

01:09:32

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кінмати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Варіанти «змішування»

<https://sqe.gov.ua/zmishane-navchannya-yak-organizuvati-yaki/>

ДЕРЖАВНА СЛУЖБА ЯКОСТІ ОСВІТИ УКРАЇНИ

поєднання очної форми з дистанційною

поєднання різних форматів навчання у межах однієї групи

змішування основного навчального контенту (підручників та навчальних матеріалів) із зовнішніми матеріалами (електронними ресурсами)

поєднання самостійного навчання та співпраці в класі

smaslich@ukr.net, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617>

29 із 34

14:31 19.11.2024

Тетяна Кабанова

Ольга Скрибень

Василь Юсаків

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ВІНПО

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ДЛЯ ПОВІДНЕННЯ НАВЧАННЯ ВІСЬОМЬ НАВЧАННЯ

ОСВІТНІЙ ДОПОВІДЬ

ІНТЕРНАТ І НАВЧАННЯ

Вів 19.11

15.00-16.20

Місце

МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ

ЗМ 2.2 Психологічний супровід психологічної діяльності педагогічних працівників ЗП(П)ТО в умовах воєнного стану

семінарське заняття

професор Рибалка В.В.

Пошук (Ctrl+F)

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

Усі команди

24_ОД-VI-66M

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Reflect

Insights

Основні канали

Загальне

Програми

Загальне

Допли

Файли

Сталася помилка під час відтворення цього повідомлення

Переглянути відомості

Відповісти

Юлія Грибовська 13:15

ЗМ 2.1 Основи фінансової грамотності в ЗП(П)ТО завершено

Відкрити спливаючі відповідей від користувача Тетяна Кабанова: 1

Тетяна Кабанова 14:46

Дякую за цікаву лекцію

Відповісти

Валентин Рибалка 14:51 Змінено

Доброго дня, шановні слухачі курсів! Згідно з розкладом у вівторок 19.11.2024 відбувається семінарське заняття по темі Психологічний супровід професійної діяльності педагогічних працівників ЗП(П)ТО в умовах воєнного стану. Для детального ознайомлення всі матеріали розміщені на платформі в розділі Файли - Навчальні матеріали - Модуль №2.2 Психологічний супровід професійної діяльності педагогічних працівників ЗП(П)ТО в умовах воєнного стану.

Анотація електронного... 24_У-66 > МОДУЛЬ №2. П... 60 ...

Цифрова бібліотека до... 24_У-66 > МОДУЛЬ №2. П... 60 ...

БНК. Полх супровід мед... 24_У-66 > МОДУЛЬ №2. П... 60 ...

Темпова освітня прогн... 24_У-66 > МОДУЛЬ №2. П... 60 ...

Комплекс практичних ... 24_У-66 > МОДУЛЬ №2. П... 60 ...

Рибалка ВВ Методико... 24_У-66 > МОДУЛЬ №2. П... 60 ...

Відповісти

Створити допис

Пошук

7°C Partly sunny

14:52 19.11.2024

Анотація електронного курсу

https://binpo.sharepoint.com/.../layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceidoc=%7B85e62e40-1608-4e5a-9256-15f6d856c9%7D&wdOrigin=TEAMS-MAGLEVteams_nslrwc&wdExp=TEAMS-TREATMENT&wd...

Анотація електронного курсу

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + Y)

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Times New Ro... 13 A⁺ A⁻ Ж К П

Значимий Без інтервалів Заголовок 1 Пошук Надігнати

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
Кафедра педагогіки, психології та менеджменту

ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ
(ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

електронний курс

Сторінка 1 з 3 Слів: 326 українська

Цифрова бібліотека

https://binpo.sharepoint.com/.../layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceidoc=%7B85e62e40-1608-4e5a-9256-15f6d856c9%7D&wdOrigin=TEAMS-MAGLEVteams_nslrwc&wdExp=TEAMS-TREATMENT&wd...

Цифрова бібліотека

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + Y)

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Times New Ro... 14 A⁺ A⁻ Ж К П

Значимий Без інтервалів Заголовок 1 Пошук Надігнати

ЦІФРОВА БІБЛІОТЕКА

1. Про схвалення Концепції розвитку охорони психічного здоров'я в Україні на період до 2030 року (2017). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1018-2017-p%20Text>

2. Про затвердження Положення про психологічну службу у системі освіти України: наказ МОН України № 509 від 22.05.2018. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/20885-18%20Text>

3. Всеукраїнська програма збереження ментального здоров'я за ініціативи О. Зеленської «Ти як?» (2023). URL: <https://www.khowareu.com>

4. Карамушка Л. М. Психічне здоров'я персоналу організації в умовах війни: Навч.-методичний посібник. Київ: Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 2023. 124 с. URL: https://lib.iitta.gov.ua/7378399/1/Karamushka_Mental%20health.pdf

5. Карамушка Л. М. Психічне здоров'я особистості під час війни: як його зберегти та підтримати: Метод. рекомендації. Київ: Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 2022. 52 с. 131 с. URL: https://lib.iitta.gov.ua/730974/1/Karamushka_L_Metodychni_rekomendatsii.pdf

6. Панок В. Г., Рибалка В. В., Шандрук С. К. та інші. Методики психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах війни: прак. посіб. Київ: УНМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2023. 212 с. URL: https://lib.iitta.gov.ua/738662/1/metodyky_psyholohichnoho_suprovodu_uchasnykyv_ovitnoho_protsesu_v_umovakh_viiuy.pdf

7. Пахомов І. В. Профілактика професійного вигорання педагогічних працівників ЗП(П)ТЮ: навч. посіб. Біла Церква: БНІТО, 2024. 146 с. URL: https://lib.iitta.gov.ua/739513/1/Pakhomov_I.V.NK_Profesiynne_vigorannya.pdf

8. Павлік Н. В. Розвивальна програма для дорослих: «Гармонізація психологічного здоров'я особистості». Практ. посіб. Київ: ФОП Паливола А. В., 2022. 111 с. URL: https://lib.iitta.gov.ua/734385/1/Programa_garm_n_psi_zdor_16

Триває обчислення... українська

4	12.00-13.20	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.8 Освіта 4.0 у вимірі цифрових трансформацій, інновацій, технологій адаптації до вимог ринку праці (онлайн)	інтернет-лекція	доцент Жук М.В.
---	-------------	---	-----------------	-----------------

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

Закрити до... Мовити По пере... Відкрити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Канали Додатково Камера Мікрофон Поділитися

Михайло Жук

©Жук М.В., БІНПО, 2024

Напрями проєктів в ЗП(ІТ)О в умовах воєнного стану та повосної відбудови України і змішаного навчання. Спецкурс

ЗМ 4.1 Освіта 4.0 у вимірі цифрових трансформацій, інновацій, технологій адаптації до вимог ринку праці (онлайн). Семінар.

ГОСТЬОВА ЛЕКЦІЯ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ТА СЛУХАЧІВ КУРСІВ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ БІНПО
18 січня 2024 року о 11:00
ТЕМА: "Інноваційний університет Східної Азії"
АНАТОЛІЙ ВАСИЛЬОВИЧ ОЛЕКСІЄНКО, професор Гонконзького університету
https://www.youtube.com/watch?v=az6hgWD_U0&t=640s

ШКОЛА ЛІДЕРІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ БІНПО

31 січня 2024 року в Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти відбулося чергове засідання «Школи лідерів професійної освіти» за темою: «Аналоговий, адаптований та власний інноваційний досвід як платформа пошуку партнерів». <https://www.youtube.com/watch?v=3af-L0SUR6A>

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

БІНПО

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України
<https://binpo.com.ua/>

Додатков ді

1 із 52

The screenshot shows a Zoom meeting in progress. The main window displays a presentation slide titled "ЕВРОПЕЙСЬКА КОМПЕТЕНЦІЯ ЗІ СТАЛОГО РОЗВИТКУ (GREENCOMP)". The slide content includes a paragraph about the GreenComp framework, a list of four competencies, and a video thumbnail showing a group of people. The Zoom interface elements are visible: a top bar with controls like "Закрити док...", "Мовчати", "Личний пр...", "Контекст", "Чат", "Учасники", "Підняти руку", "Резервуар", "Вид", "Еще", "Камера", "Мікрофон", "Поділитися", and a "Вийти" button; a right sidebar with a participant list showing "Ольга Сердюк" and a video thumbnail; and a bottom taskbar with Windows icons and a system clock showing 14:50 on 21.11.2024.

Нарада в каналі "Geneta" Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти.

09:13

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти

Інтернет-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Мамчур Лідія Іванівна
доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри ПП та М

1 2 3 4 5 6 7 8

15:04

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

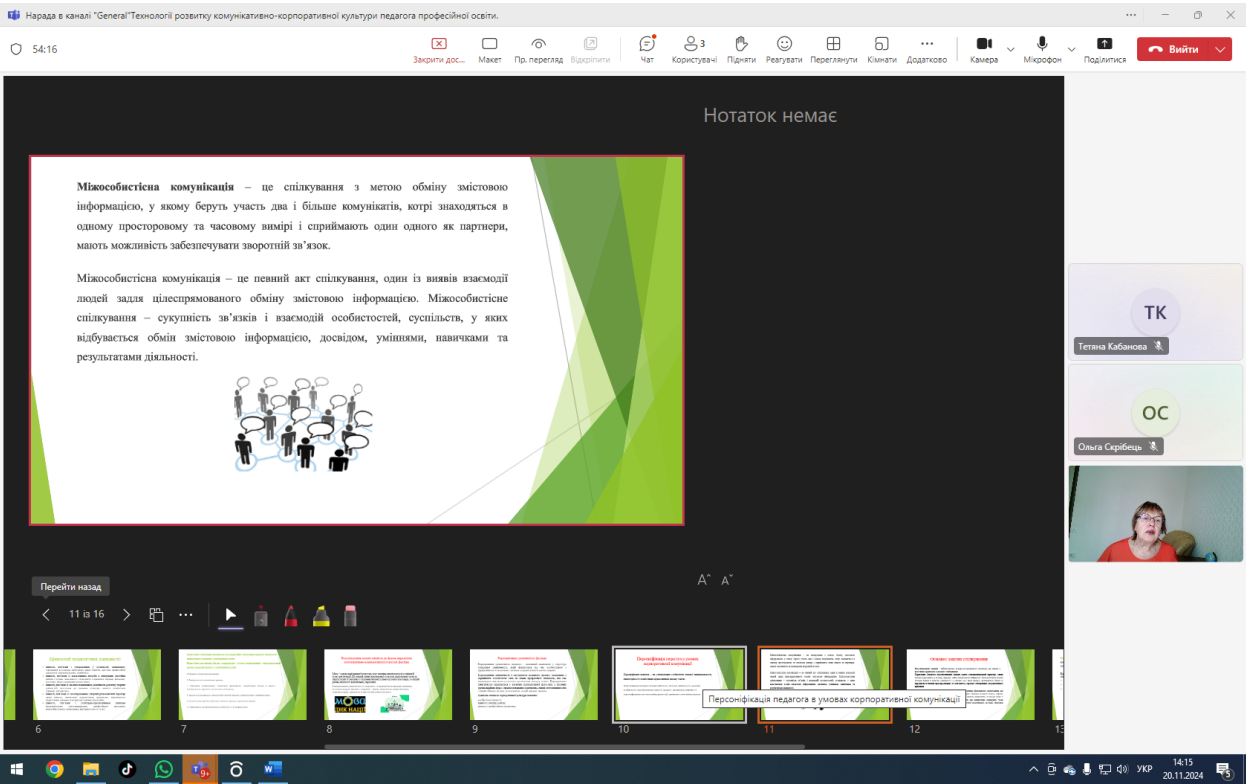
Корпоративна культура – це

- комплекс цінностей, понять і переконань, які поділяють усі члени організації;
- система особистих і колективних цінностей, що сприймаються і поділяються всіма членами організації;
- набір прийомів і правил вирішення проблеми зовнішньої адаптації та внутрішньої інтеграції працівників.

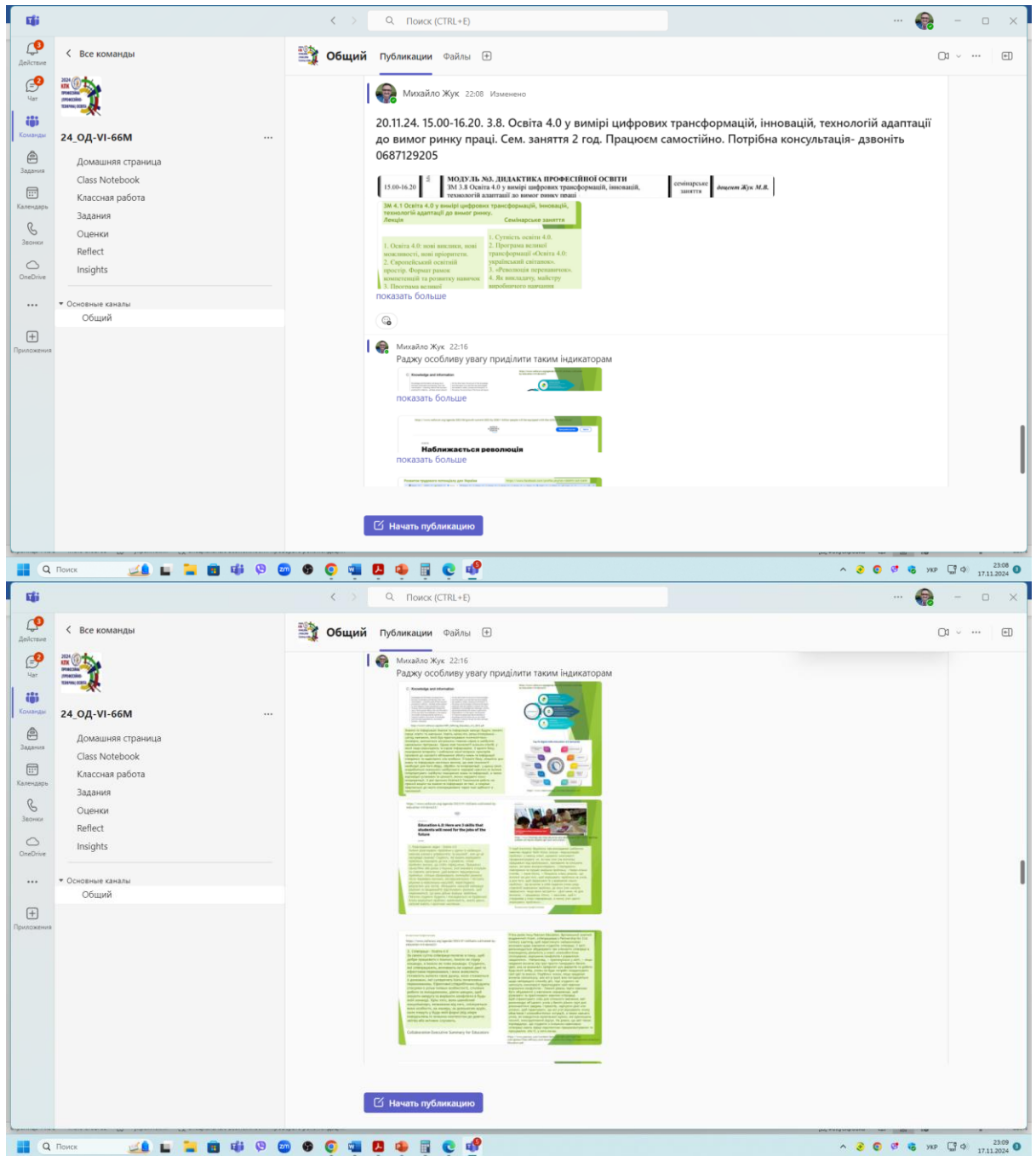
Перейти вперед

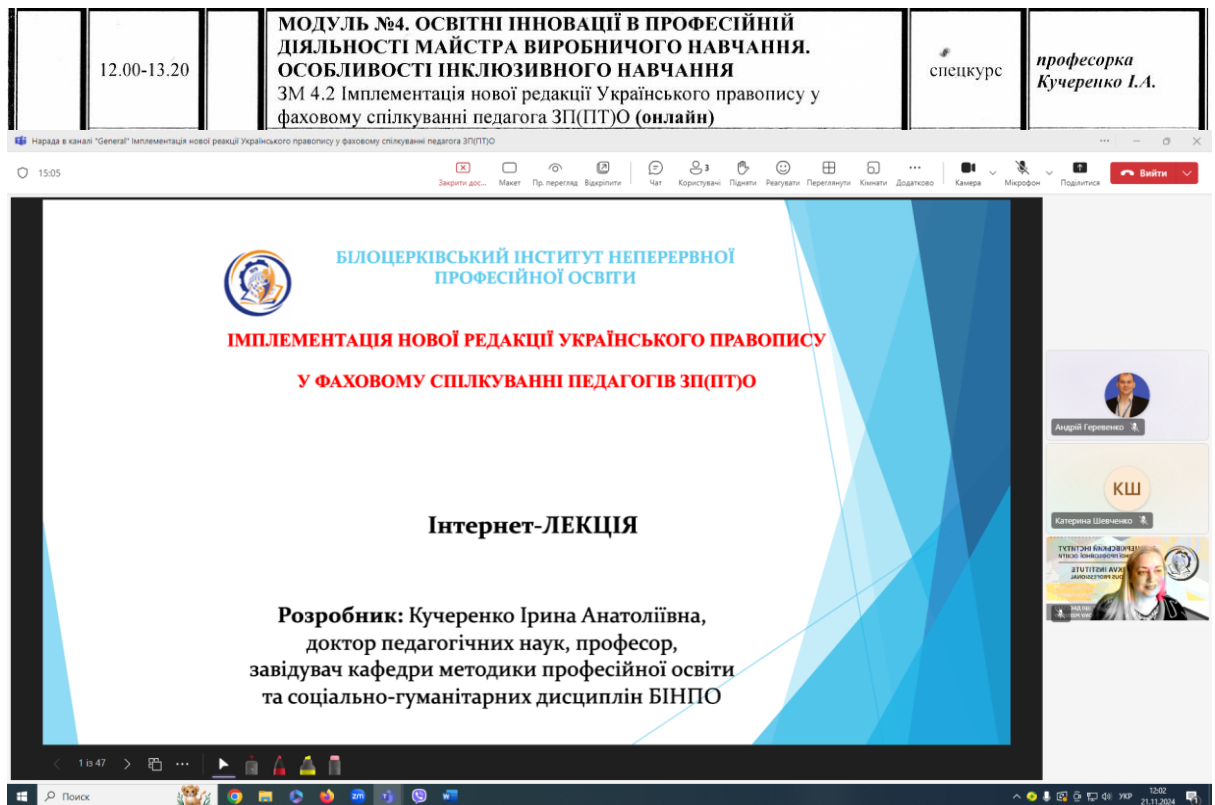
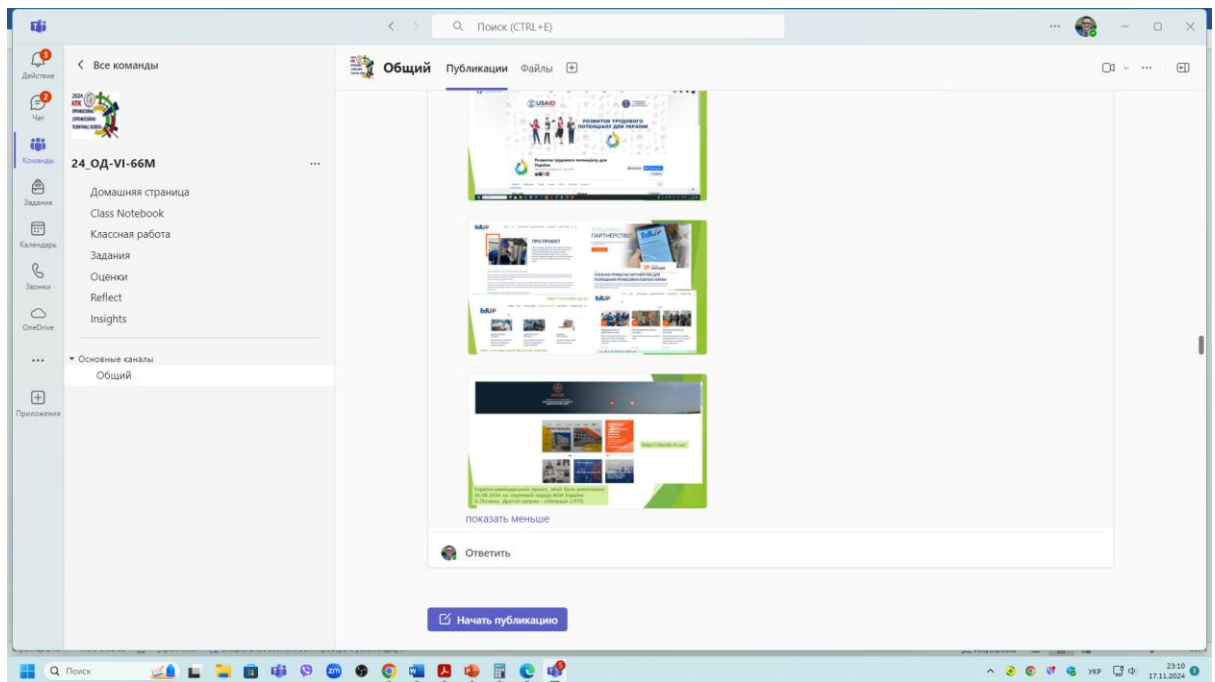
1 2 3 4 5 6 7 8

13:36 20.11.2024



С 20	15.00-16.20	МРС	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.8 Освіта 4.0 у вимірі цифрових трансформацій, інновацій, технологій адаптації до вимог ринку праці	семінарське заняття	доцент Жук М.В.
---------	-------------	-----	--	------------------------	-----------------





Нарада в канал "General" Імплементація нової редакції Українського правовиску у фаховому спілкуванні педагога ЗП(П)О

48:42

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Реакції Переглянути Кінати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

 **Правовий статус**

Стаття 10. Державною мовою в Україні є українська мова

(Конституція України, Верховна Рада України, 1996 р.)

Додатковий ді

16 в 47

Поиск

Нарада в канал "General" Імплементація нової редакції Українського правовиску у фаховому спілкуванні педагога ЗП(П)О

50:53

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Реакції Переглянути Кінати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Державна мова – це офіційно проголошена законодавчою владою мова сфери офіційного спілкування, мова спілкування держави з її громадянами і навпаки

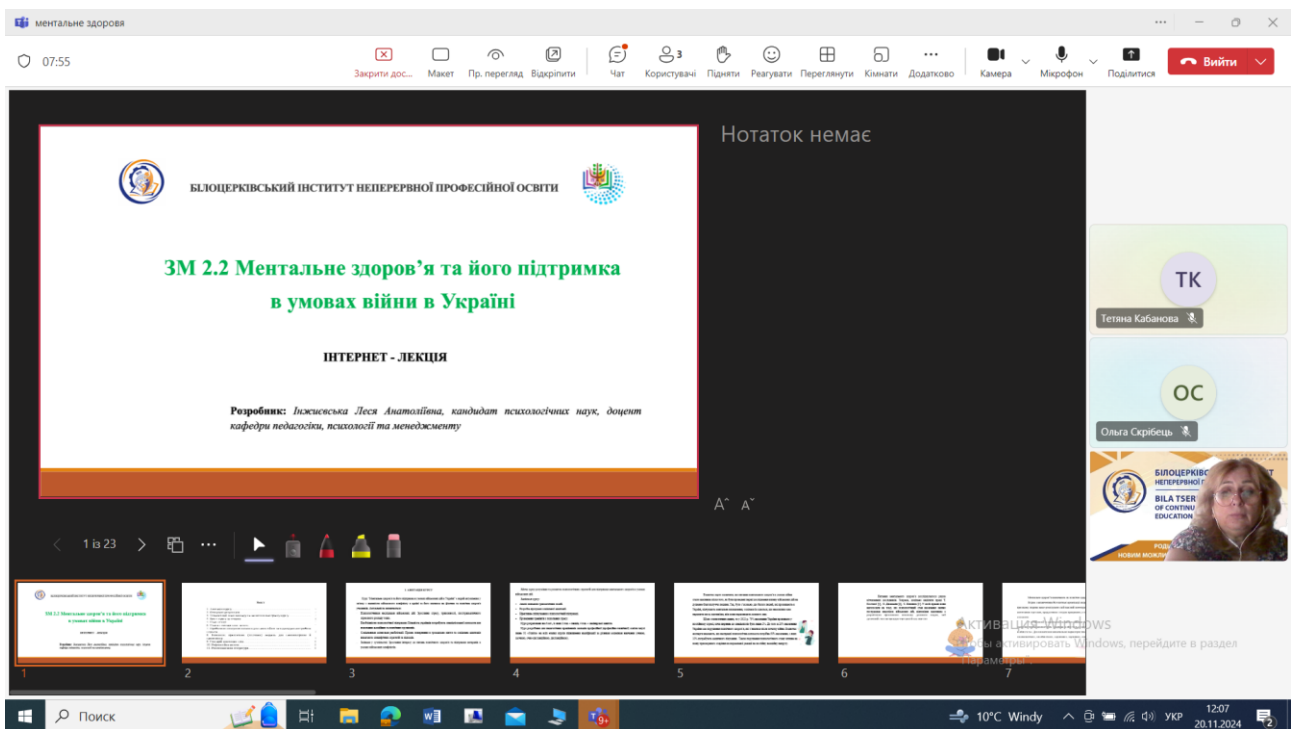
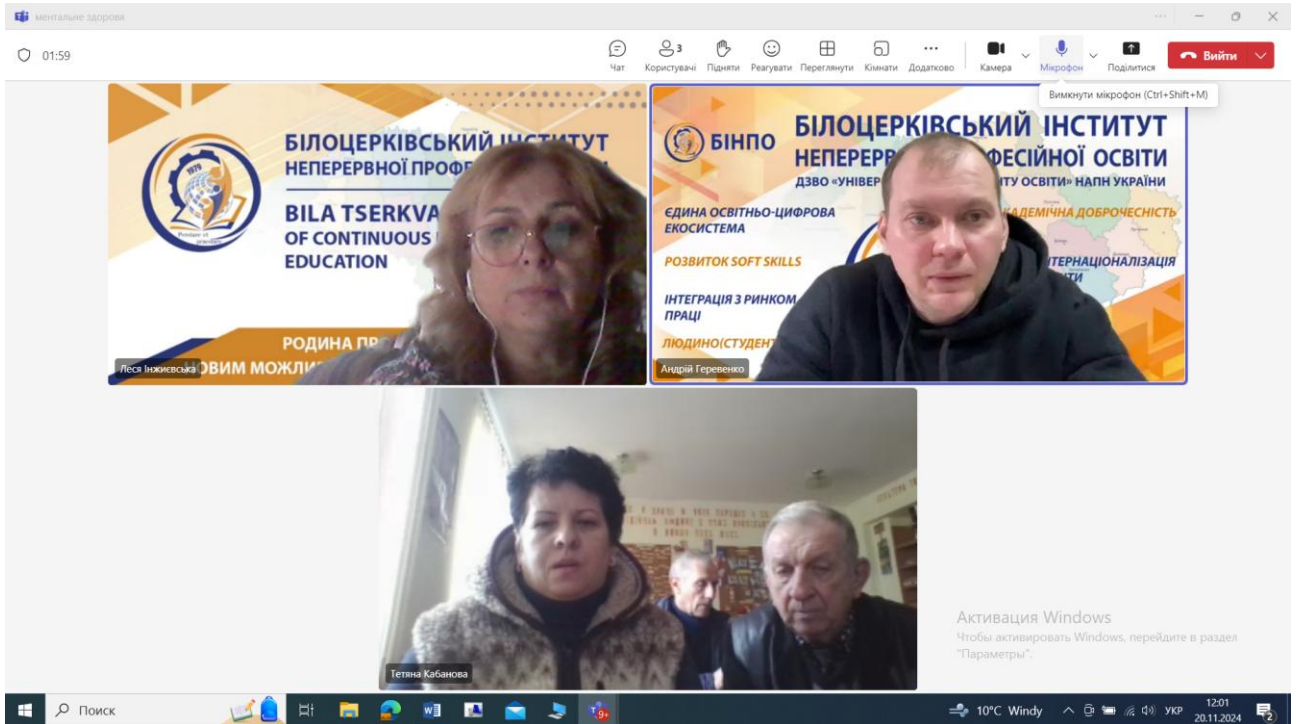
Українська мова - мова всіх гілок державної влади

законодавчої	виконавчої
судової	засобів масової інформації
освіти	науки
культури	документації

17 в 47

Поиск

Четвер 21.11.2024	13.30-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.2 Ментальне здоров'я та його підтримка в умовах війни в Україні (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Інгієвська Л.А.
----------------------	-------------	-----------------	---	---------------------	-----------------------------



Ментальне здоров'я

01:13:25

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Подіяти Реагувати Переглянути Кінати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

6. Установка. Будьте реальні плани. Вчені зазначають, що для збереження емоційного здоров'я дуже важливо будувати реальні плани і не намагатися вичапати з себе більше, ніж ви можете. Це тільки зажене вас в стан постійного стресу і розхитає нервову систему. Ставтеся позитивно до життя і до того, що вона дає вам в цей момент, цінуйте кожен прожитий день і не забувайте про тих, хто вас любить. Перспектива подальшого розвитку. Ментальне здоров'я сьогодні прирівнюється до фізичного здоров'я особистості.

Ментальне здоров'я це стан благополуччя, при якому індивідуум реалізує свої здібності, може долати стреси у повсякденному житті, може продуктивно працювати і здатий зводити внесок в розвиток свого суспільства.

А* А*

22 із 23

18 19 20 21 22 23

Поиск 11°C Windy 13:12 20.11.2024

ТК Тетяна Кабанова

Ольга Сербська

АБ Анатолій Букин

НК Наталія Костюк

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
BILATSEV OF COMMUNICATIONS
Університет

АКТИВАЦІЯ Windows
Щоб активувати Windows, перейдіть на [microsoft.com/go/winactivate](#)

15.00-16.20

МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ

ЗМ 4.2 Імплементация нової редакції Українського правопису у фаховому спілкуванні педагога ЗП(ПТ)О

спекурс

професорка Кучеренко І.А.

Пошук (Ctrl+E)

Усі команди

24 ОД-VI-66М

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали
Загальне

Загальне

Дописи

Файли

тема 1. Організаційно...
24_V-66 > МОДУЛЬ NPS. L...

Комплекс практичних...
24_V-66 > МОДУЛЬ NPS. L...

тема 2.3. Станови проект...
24_V-66 > МОДУЛЬ NPS. L...

Проблемно-пошукові...
24_V-66 > МОДУЛЬ NPS. L...

Завдання до теми 3 (се...
24_V-66 > МОДУЛЬ NPS. L...

Цифрова бібліотека.do...
24_V-66 > МОДУЛЬ NPS. L...

Відповіді

Ірина Кучеренко 14:19 Змінено

Шановні слухачі курсів! Відповідно розкладу, 21.11.2024 р. о 12.00 і о 15.00 (в асинхронному режимі) відбудеться заняття зі спецкурсу ЗМ 4.2. "Імплементация нової редакції Українського правопису у фаховому спілкуванні педагога ЗП(ПТ)О". З матеріалами курсу ви можете ознайомитися на платформі у рубриці Файли / Навчальні матеріали / Модуль 4 / ЗМ 4.2. Бажаю докладніше

Анотація електронного...
24_V-66 > МОДУЛЬ NPS. L...

Глосарій ключовий сл...
24_V-66 > МОДУЛЬ NPS. L...

КучеренкоІРПН Імпле...
24_V-66 > МОДУЛЬ NPS. L...

Цифрова бібліотека.do...
24_V-66 > МОДУЛЬ NPS. L...

Тема 1. Лекція.docx
24_V-66 > МОДУЛЬ NPS. L...

Тема 2. Семінар 2.docx
24_V-66 > МОДУЛЬ NPS. L...

Тема 1. Лекція.pptx
24_V-66 > МОДУЛЬ NPS. L...

Відповіді

Створити допис

Поиск 16/14 14.11.2024

Усі команди

24.ОД-VI-66M

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали
Загальне

Загальне

Ім'я

Змінено

Автор змін

+ Додати стовпець

Семінарські заняття	2 години тому	Ірина Кучеренко
Тематичний контроль	2 години тому	Ірина Кучеренко
Теоретичний навчальний матеріал	2 години тому	Ірина Кучеренко
Анотація електронного курсу.docx	2 години тому	Ірина Кучеренко
Глосарій ключових слів.docx	2 години тому	Ірина Кучеренко
Консультаційний пункт.docx	2 години тому	Ірина Кучеренко
Кучеренко РНП. Імплементація нової ред...	2 години тому	Ірина Кучеренко
Профіль типової освітньої програми електро...	2 години тому	Ірина Кучеренко
Тематичний план викладу і засвоєння мат...	2 години тому	Ірина Кучеренко
Типова освітня програма ЕНК.docx	2 години тому	Ірина Кучеренко
Цифрова бібліотека.docx	2 години тому	Ірина Кучеренко

Тема 2. Семінар 2.docx

https://binpo.sharepoint.com/sites/24_V-66/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceidoc=%7B0ce202a3-ec42-4e0b-9804-c41b166d2c19%7D&wdOrigin=TEAMS-MAGLEVteams5d8_nslwcbwdExp=TEAMS-TREA...

Тема 2. Семінар 2

Правила орфографії української мови

Правила

- Буквеник позначає звуки на письмі.
- Чергування голосних і приголосних звуків.
- Уживання м'якого знака.
- Правило префіксів, суфіксів.
- Творення фемінітивів і використання їх у професійному мовленні.
- Правило слів разом, окремо, через дефіс.
- Написання пів-, напів-, полу-

Література:

- Боліко М., Олександр С. Правословий практикум з української мови. Норми нової редакції українського правопису. Київ, 2020. 224 с.
- Голованчук С. Орфографічний словник складних слів української мови. Київ: Наукова думка, 2008. 288 с.
- Григорук Ю. Український правопис: навч. посібник. Київ, 2013. 140 с.
- Козачук Г. Українська мова: практикум: навч. посіб. Київ, 2008. 414 с.
- Новий український правопис. К.: «Центр учбової літератури», 2019. 284 с.
- Український правопис. Харків: Фоліо, 2021. 348 с.
- Український правопис. К.: Наукова думка, 2019. 392 с.
- Шевченко Л. Український правопис у таблицях: правила, винятки, приклади, коментарі / За ред. проф. А. О. Шевченко. Харків: Світ дитинства, 2000. 64 с.
- Ющук І. Практикум з правопису і граматики української мови: посібник. Київ: Освіта, 2012. 270 с.

П'ятниця 22.11.2024	10.00	Microsoft Teams	ЗАХИСТ ВІПУСКНИХ РОБІТ (онлайн)	професорка Горошкова Л.А., ст. викладачка Шевчук С.С., ст. викладач Геревенко А.М.
------------------------	-------	-----------------	---------------------------------	---

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

10:00 ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ

21:47

Керувати Відеоплеєр Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кінмати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Світлана Шевчук Оксана Сошницька Тетяна Кибанова Лідія Горощкова Тетяна Налівако Алла Пустокова Катерина Шевченко Анатолій Булик

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПІ УКРАЇНИ

ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ

ГОЛОВА КОМІСІЇ: **ГОРОШКОВА ЛІДІЯ АНАТОЛІЙВНА**
ДОКТОР ЕКОНОМІЧНИХ НАУК, ПРОФЕСОРКА, КАФЕДРИ ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЧЛЕНИ КОМІСІЇ:
ШЕВЧУК СВІТЛАНА СТЕПАНІВНА
СТАРША ВИКАДАЧКА КАФЕДРИ МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

ГЕРЕВЕНКО АНДРІЙ МИХАЙЛОВИЧ
СТАРШИЙ ВИКАДАЧ КАФЕДРИ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

КПК ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА

ГРУПА ОД-VI-66М

01:14:28

Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кінмати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Світлана Шевчук Тетяна Налівако КШ АБ Катерина Шевченко Анатолій Булик Оксана Сошницька Ольга Скрибська Алла Пустокова

Тема роботи:
Упровадження новітніх технологій виробництва у професійно-практичну підготовку

Майстер виробничого навчання:
Тетяна НАЛІВКО

teams.microsoft.com має доступ до вашого екрана. [Більше не ділитися](#) [Сховати](#)

Тетяна Налівако

Microsoft Teams 39:17 10:00 ЗАХИСТ ВІТУСНИХ РОІТ Пт 22 лист. 10:19

Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглядати Кімнати Додатково Камера Мікрофон Підписатися Вийти

Світлана Шевчук Тетяна Кабанова Тетяна Наляко Оксана Сошницька Катерина Шенюк Анастасія Булик Алла Пустовоз Ольга Скрибець

Brown and White Minimal Professional Portl 1 / 9 Tt

1 2 3 4

Створення освітнього та інклюзивного середовища в ЗП (ПТ)О

Вознесенський професійний аграрний ліцей
Майстер виробничого навчання
Скрибець Ольга Миколаївна

Робочі зошити

Ольга Скрибець 22 лист. 10:18 UA

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

III етап – підсумково-рефлексійний

ОД-VI-67М, тьютор Чертов В.І.

Понеділок, 18.11.2024

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид заняття	Викладач
<i>Понеділок 18.11.2024</i>	12.00-13.20	<i>Microsoft Teams</i>	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.3 Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану (онлайн)	семінарське заняття	<i>викладач Чертов В.І.</i>
	13.30-14.50		МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.3 Застосування технологій превентивного виховання в ЗП(ПТ)О (онлайн)	спецкурс	<i>ст. викладач Пахомов І.В.</i>
	15.00-16.20		ЗМ 5.3 Застосування технологій превентивного виховання в ЗП(ПТ)О	спецкурс	<i>ст. викладач Пахомов І.В.</i>

Пошук (Ctrl+E)

Загальне Дописи Файли

Владислав Чертов 21:44

18.11.2024

Вітаю, шановні слухачі! Згідно з розкладом до занять **18.11.2024 о 12:00** Семінарське заняття ЗМ 2.3 "Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану" пройде **ОНЛАЙН!** Всі матеріали Ви можете переглянути у - **ФАЙЛИ** - **Навчальні матеріали** - **МОДУЛЬ 2 - ЗМ 2.3!** Бажаю успіхів, до зустрічі! 🍀

12.00-13.20	Тема	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.3 Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану (онлайн)	семінарське заняття	викладач Чертов В.І.
-------------	------	---	---------------------	-------------------------

Глосарій ключових слів.docx
24_-V-67 > МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИ...

Консультаційний пункт.docx
24_-V-67 > МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИ...

Тема_1_Інтернет-Лекція.pptx
24_-V-67 > МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИ...

Тема_2_Семінарське заняття.pptx
24_-V-67 > МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИ...

Цифрова бібліотека.docx
24_-V-67 > МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИ...

Анотація електронного курсу.docx
24_-V-67 > МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИ...

Відповіді

Створити допис

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Поиск

2°C 21:45 17.11.2024

ЗМ 2.3 Професійний розвиток педагога ЗП(П)ТО в умовах воєнного стану

50:36

Закрити докум... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Андрагогічний потенціал неформальної освіти дорослих Чертов В.І. - Microsoft Word (Сбой активации продукта)

Файл Главная Вставка Разметка страницы Ссылки Рассылки Рецензирование Вид

Times New Roman 14 A Aa Шрифт

АаБбВв 1. АаБб

Ж А У а б в г х ф А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

Вставка

Буфер обмена

Шрифт

Абзац

Стили

Найти Заменить Выделить Редактирование

ЛБ

ОМ

ЯО

1/2

Андрогогічний потенціал неформальної освіти дорослих Чертов В.І.

Страница: 3 из 5 Число слов: 1 062 украинский 100%

Поиск

6°C 12:42 18.11.2024

Нарада в каналі "General"

10:41

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

З.М. Виховна робота в контексті формування світогляду здобувачів ЗП(П)О (інтернет-лекція)

розробила Торба Н.Г., к.п.с.н., доцент кафедри ПП та М

1 із 26

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

13:31
18.11.2024

Нарада в каналі "General"

11:21

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Світогляд

форма самосвідомості людини і суспільства, система узагальнених поглядів щодо місця людини у світі та взаємовідносин з ним. Світогляд засновується на співвіднесенні дійсного та уявного, теорії та практики, досвіду, переконань та ідеалів. У ньому поєднуються в єдину систему принципи, знання, ідеали, цінності, надії, вірування, погляди на сенси і мету життя, які визначають діяльність індивіда або соціальної чи національної групи та органічно включаються у людські вчинки й норми поведінки.

Перейти вперед

7 із 26

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

13:32
18.11.2024

Нарада в каналі "General"

46:28

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Структура світогляду поділяється на низку рівнів:

- **світобачення** — складається на основі принципів (антропоцентризму, гуманізму, монізму, плюралізму, скептицизму, догматизму тощо);
- **світовідчуття** — на основі досвіду (індивідуального, сімейного, групового, етнічного, класового, суспільного і загальнолюдського);
- **світорозуміння** — формується на основі знання;
- **світоспоглядання** — на основі мети, цілі, яка усвідомлюється через універсальні форми діяльності (потреба — потреба — інтерес — мета — засоби — результати — наслідки);
- **світосприйняття** — на основі цінностей (щастя, любові, істини, краси, добра, свободи, справедливості тощо)

Перейти назад

9 із 26

Активізація...
Перейдіть до...
активувати Windows

14:07
18.11.2024

Нарада в каналі "General"

47:16

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Основу світогляду складають:

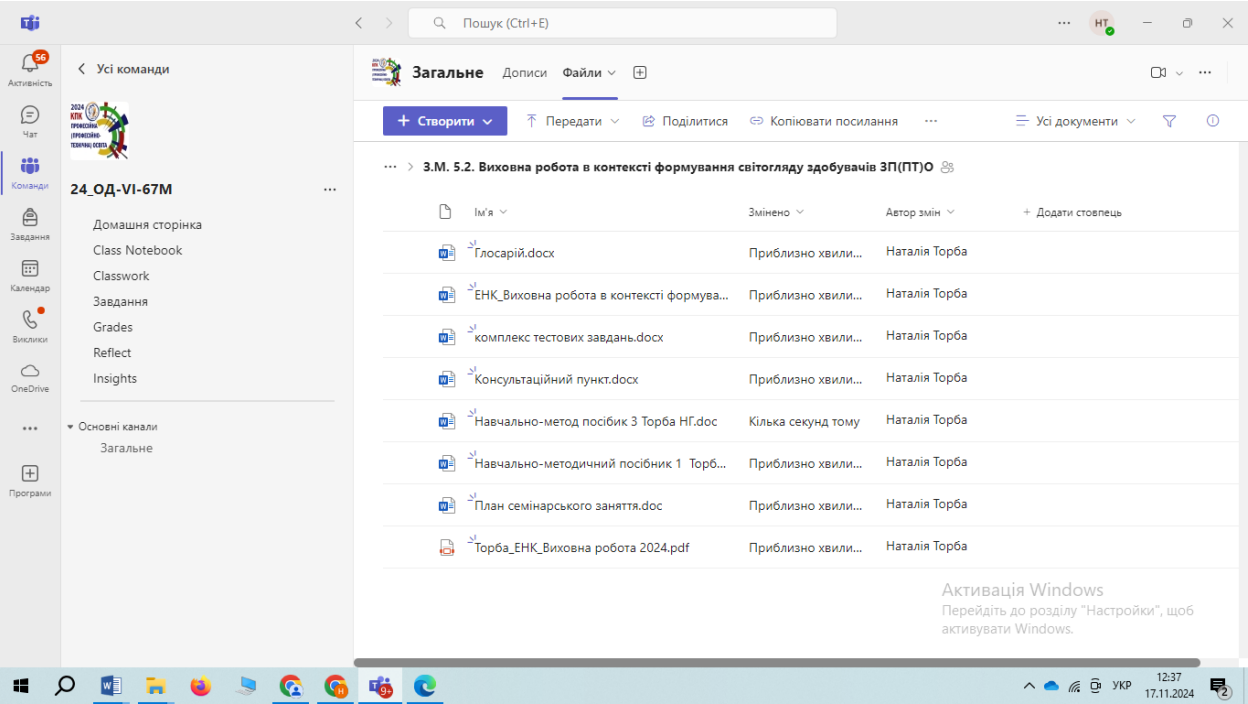
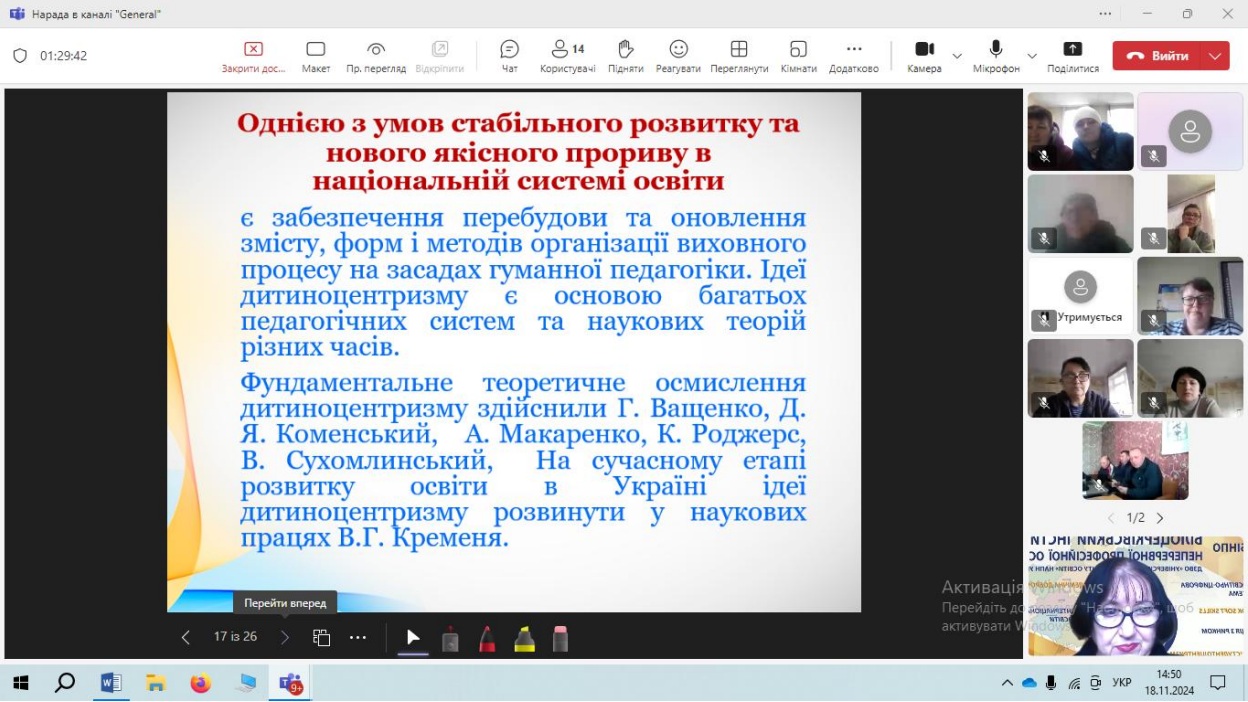
- відповіді на загальні питання, котрі стосуються стосунків людини зі світом. Залежно від цих відповідей, людина здатна по-різному взаємодіяти зі світом. Це питання про походження людини, її теперішній статус у світобудові, її майбутнє. Те, які саме будуть на них відповіді, ґрунтується на питанні про те, що є реальним. Натуралістичний (матеріалістичний) підхід стверджує, що реальне тільки те, що в принципі доступне відчуттям людини — безпосереднім або з допомогою яких-небудь засобів, тобто, реальна лише матерія. Якщо існує дещо, недоступне відчуттям, то воно отже не має впливу на матерію і ним можна знехтувати. Теїстичний (ідеалістичний) підхід натомість стверджує, що існує недоступна відчуттям духовна складова буття, яка при цьому впливає на матеріальний світ. Духовна складова може уявлятися як уособлена (Бог, боги, духи) чи знеособлена (світовий закон на кшталт Логосу, Дао, доля тощо), яка частково визначає матеріальний світ або цей світ цілком залежить від неї^[1]. Звідси постають уявлення про те, яким є світ зараз і яким він повинен бути, до чого людині потрібно прагнути й навіть, яким чином доцільно досягати своїх цілей^[2]. Світогляд включає цінності людини і відповідно те, які свої потреби вона задовільняє, взаємодіючи зі світом. У ході діяльності людини згідно свого світогляду виникає індивідуальна та колективна культура

Перейти назад

8 із 26

Активізація...
Перейдіть до...
активувати Windows

14:08
18.11.2024



ОД-VI-67M.pdf x План семінарського заняття.doc x +

https://binpo.sharepoint.com/:wcf/sites/24_V-67/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7Bb56bd2aa-ab52-4715-a664-dca6...

План семінарського заняття

3.М. 5.2 «Виховна робота в контексті формування світогляду здобувачів ЗП(ПТ)О»

Тема 3 (НЕ 5.1.3). Система превентивного виховання у ЗП(ПТ)О (2 год.)
Семінарське заняття

Питання для обговорення

1. Сутність та зміст Концепції превентивного виховання дітей і молоді.
2. Система превентивного виховання учнівської молоді в ЗП(ПТ)О.
3. Характеристика рівнів педагогічної превенції.
4. Сутність технології превентивного виховання.
5. Основні принципи превентивного виховання.
6. Сутність педагогічної підтримки.
7. Характеристика інноваційних форм та методів превентивного виховання.

Питання для самоконтролю 3 (НЕ 5.1.3.)

1. Сформулюйте основні завдання превентивного виховання учнівської

Активация Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

12:37 17.11.2024

ОД-VI-67M.pdf x План семінарського заняття.doc x +

https://binpo.sharepoint.com/:wcf/sites/24_V-67/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7Bb56bd2aa-ab52-4715-a664-dca6...

План семінарського заняття

Режим спеціальних можливостей Редагувати документ Друк Спільний доступ

виховання.

Питання для самоконтролю 3 (НЕ 5.1.3.)

1. Сформулюйте основні завдання превентивного виховання учнівської молоді у закладах професійної (професійно-технічної) освіти.
2. Назвіть особливості превентивного виховання учнівської молоді.
3. Назвіть форми роботи в закладах професійної (професійно-технічної) освіти щодо попередження негативних явищ у молодіжному середовищі.
4. Проаналізуйте типові прояви асоціальної поведінки, обґрунтуйте причини, що їх обумовлюють.
5. Сформулюйте умови підвищення ефективності виховної роботи закладу професійної (професійно-технічної) освіти.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Андрущенко В.П. Освіта має плекати духовність // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія № 7. Релігієзнавство.
2. Барно О. Демократизація та гуманізація вищої освіти – запорука формування високопрофесійного спеціаліста XXI століття // Імідж сучасного педагога. – 2003. – №5-6. – С.6-12.
3. Бех І.Д. Виховання особистості: Сходження до духовності / Бех І. Д. – К.: Либідь, 2006. – 272 с.

Активация Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Сторінка 1 із 3 100% Надіслати відгук до Майкрософт

12:38 17.11.2024

Вівторок, 19.11.2024

Вівторок 19.11.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Масліч С.В.
	13.30-14.50		МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.5 Майстер-клас в ЗП(ПТ)О: ефективне планування, структура, технології проведення (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Лебідь О.М.
	15.00-16.20		МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О	семінарське заняття	ст. викладачка Масліч С.В.

ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗП(ПТ)О

16:41

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

ОД-VI-67M семінарське заняття 19.11.2024

Масліч Світлана Володимирівна,
кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

1 із 34

УКР 12:04 19.11.2024

ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗП(ПТ)О

36:50

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат 15 Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Виклики 2020-2024 рр.

ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ → **ОНЛАЙН**

ЗМІШАНЕ НАВЧАННЯ → **ОНЛАЙН + ОФЛАЙН**

smaslich@ukr.net, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617>

11 із 34

УКР 12:24 19.11.2024

ФОРМА ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗП(ПТ)О

01:23:39

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Проблеми

- Необхідність **тривалої й ретельної підготовки** відеоматеріалів, текстів, ілюстрацій, навчальних вправ, ігор та тестів.
- Потреба у **додатковій мотивації** здобувачів освіти на початку роботи в цій моделі (зазвичай на перших кроках здобувачі не виконують домашнє завдання, сподіваючись на те, що вчитель все пояснить).
- У викладача (майстра в/н) з'являється необхідність **постійно бути на зв'язку**, аби проводити консультації для здобувачів освіти, надавати роз'яснення тощо.
- У здобувачів освіти можуть виникати **проблеми** з доступом до мережі Інтернет.

Переваги

- Економія та вивільнення часу на уроці для **виконання практичних завдань** тощо.
- **Індивідуальний підхід** (здобувач освіти може нескінченну кількість разів переглядати відео чи інші допоміжні матеріали в зручний для себе час, а в разі виникнення питань звернутися до викладача чи майстра в/н по допомогу).
- Забезпечення **активного навчання**.
- Широке використання можливостей для навчання мережі **Інтернет**, що інколи є неможливим в умовах звичайного класу.
- Педагог готує **навчальні матеріали один раз**, а потім використовує їх велику кількість разів.

smaslich@ukr.net, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617>

25 із 34

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

13:11 19.11.2024

Майстерклас Лебідь О

09:28

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

МАЙСТЕРКЛАС В ЗП(ПТ) О: ЕФЕКТИВНЕ ПЛАНУВАННЯ, СТРУКТУРА, ТЕХНОЛОГІЯ ПРОВЕДЕННЯ

ІНТЕРНЕТ - ЛЕКЦІЯ

Розробниця: Лебідь Ольга Миколаївна, старша викладачка



1 із 41

6°C Sunny

13:37 19.11.2024

Майстерклас Лебідь О

42:59

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ВИМОГИ ДО ПРОВЕДЕННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ МАЙСТЕРКЛАСУ

- ☐ Чітко поставлена задача, яку необхідно вирішити, проте учасники вільні у виборі дій.
- ☐ Учасники обмінюються знаннями щодо поставленої проблеми.
- ☐ Має бути алгоритм пошуку рішення проблеми, проведення майстеркласу, який має загальну частину і частину, яка змінюється, в залежності від ситуації.

20 із 41

7°C Sunny

УКР 14:10 19.11.2024

Майстерклас Лебідь О

01:23:20

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Інтерпретація малюнка «Людина під дощем»



- Який загальний настрій першого малюнка?
- Який загальний настрій другого малюнка?
- Що відчуває людина на другому малюнку?
- Як людина на другому малюнку відноситься до дощу?

5 із 7

7°C Sunny

УКР 14:51 19.11.2024

Усі команди

24_ОД-VI-67M

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали
Загальне

Загальне Дописи Файли

Учора 15:35 Наряду завершено: 43 хв. 8 с

Відповісти

Світлана Масліч 007 Змінено

Шановні слухачі курсів підвищення кваліфікації! Матеріали змістового модуля 3.3 ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗП(П)ТО представлено у розділі ФАЙЛИ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ - МОДУЛЬ №3 ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ - ЗМ 3.3 ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗП(П)ТО

1_Форми_організації_о...
2_Форми_організації_о...
3_ЕНК_ФОРМИ_opr_O...
4_Що_таке_дистанційн...
5_Моделі_змішаного_н...
6_ГЛОСАРІЙ.pdf
7_ЛІТЕРАТУРА.pdf
8_РЕФЛЕКСІЯ.pdf

Відповісти

Світлана Масліч 11:48

Шановні колеги, о 12.00 розпочинаємо семінарське заняття за темою "ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В

Створити допис

2_Форми_організації_освітнього_процесу_ОД-VI-67M

https://binpo.sharepoint.com/p:/r/sites/24_-V-67/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceidoc=%7B54c9adfa-b61f-4543-97f0-c931e7522679%7D&wdOr...

Пошук (Alt+Y)

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд Довідка

Примітки

Службовий доступ

1. Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)ТО

2. Цілі для освітнього процесу

3. Для мотивації студентів

4. Методи навчання

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

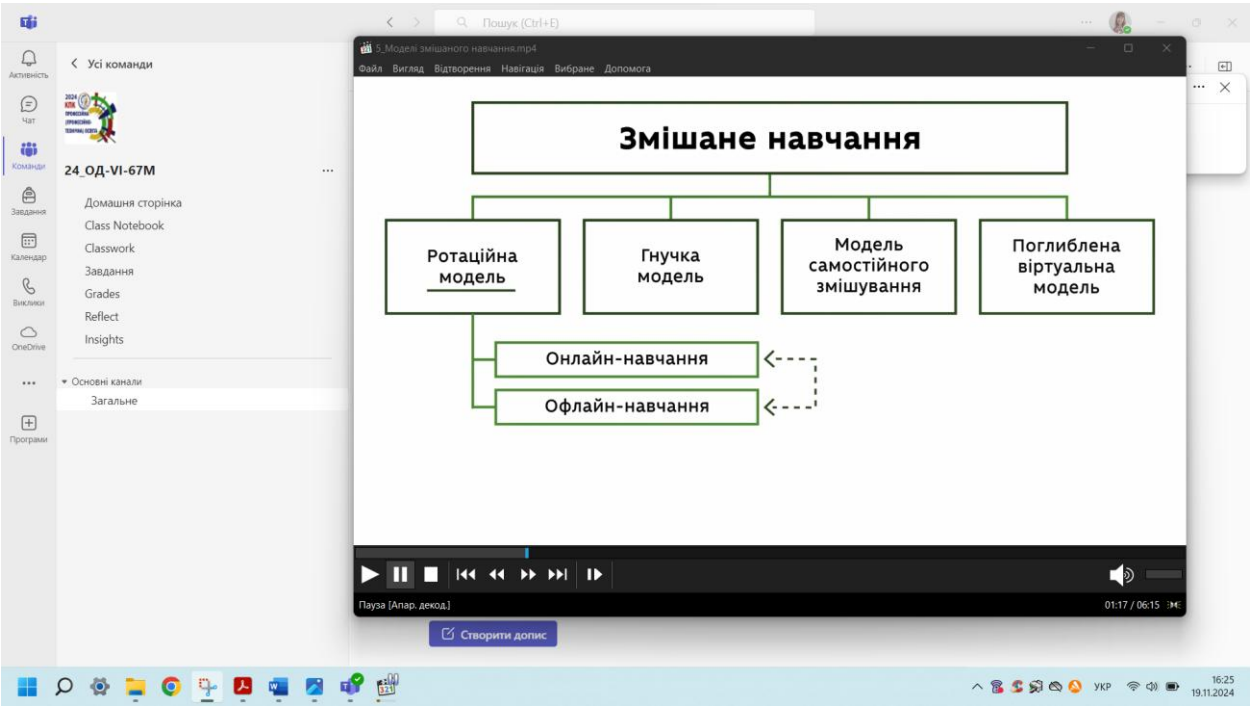
Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)ТО

ОД-VI-67M семінарське заняття - 2 19.11.2024

Масліч Світлана Володимирівна,
кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Слайд 1 із 15 українська

Нотатки Надіслати відгук до Майкрософт



Середа, 20.11.2024

<i>Середа 20.11.2024</i>	12.00-13.20	<i>Microsoft Teams</i>	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.2 Виховна робота в контексті формування світогляду здобувачів ЗП(ПТ)О (онлайн)	інтернет-лекція	<i>доцентка Торба Н.Г.</i>
	13.30-14.50		МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.2 Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	<i>доцент Фурс О.Й.</i>
	15.00-16.20		МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.2 Виховна робота в контексті формування світогляду здобувачів ЗП(ПТ)О	семінарське заняття	<i>доцентка Торба Н.Г.</i>

Превентивне виховання

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗМ 5.3. Застосування технологій превентивного виховання в ЗП(ПТ)О

спецкурс

Розробив: старший викладач
Пахомов Ілля Володимирович

ОГ

Оксана Гр...

НБ

Надія Боб...

Ілля Пахомов

Превентивне виховання

Напрями превентивного виховання у ЗП(ПТ)О:

- Фізкультурно-оздоровче виховання
- Морально-етичне виховання
- Правове виховання



Тетяна Сік... Переглянути в...

13:14 20.11.2024

Превентивне виховання

Питання для самоконтролю:

1. Дайте визначення поняттю «превентивного виховання у ЗП(ПТ)О».
2. Які основні особливості превентивного виховання у ЗП(ПТ)О?
3. Які функції превентивного виховання у ЗП(ПТ)О?
4. Які напрями превентивного виховання у ЗП(ПТ)О?
5. Які форми превентивного виховання у ЗП(ПТ)О?
6. Які методи превентивного виховання у ЗП(ПТ)О?

Перейти вперед

Тетяна Гал... Переглянути в...

13:21 20.11.2024

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
Середа 20.11.2024	13.30-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.4 Профілактика професійного та емоційного вигорання майстрів виробничого навчання в умовах воєнного стану (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладач Пахомов І.В.

Превентивне виховання

ЗМ 2.4. «Профілактика професійного та емоційного вигорання майстрів виробничого навчання в умовах воєнного стану»

Семінарське заняття
Розробник: Пахомов Ілля Володимирович,
старший викладач кафедри ПП та М БІНПО

1 із 32

14:39 20.11.2024

Превентивне виховання

Причини професійного вигорання педагогічних працівників

зовнішні (соціальна та економічна нестабільність, криза правових, духовних та моральних норм, низька соціально-правова захищеність особистості у суспільстві)

внутрішні (негативні суспільні стереотипи, негативний приклад керівників, низька моральна культура педагогічного колективу, відсутність перспективи професійного зростання, фізична, емоційна та моральна втома, невідповідність умов праці законодавчим вимогам, низький рівень матеріального забезпечення)

Перейти вперед

11 із 32

14:41 20.11.2024

Превентивне виховання

Завантажити документи... Малюнок Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглядати Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Питання до самоперевірки

- Дайте визначення поняття «професійне вигорання»
- Дайте визначення поняття «емоційне вигорання»
- Які основні причини професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О?
- Які основні ознаки професійного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О?
- Які основні ознаки емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О?

31 із 32

Тетяна Куч... Переглянути в...

14:50 20.11.2024

15.00-16.20	ЗМ 5.3 Застосування технологій превентивного виховання в ЗП(ПТ)О	спецкурс	ст. викладач Пахомов І.В.
-------------	--	----------	---------------------------

Пошук (Ctrl+E)

Усі команди

24_ОД-VI-67М

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали
Загальне

Загальне Дописи Файли

24_V-67 > МОДУЛЬ №3, Д... РНП Сучасний урок в у... 24_V-67 > МОДУЛЬ №3, Д... 24_V-67 > МОДУЛЬ №3, Д... 24_V-67 > МОДУЛЬ №3, Д... 24_V-67 > МОДУЛЬ №3, Д... 24_V-67 > МОДУЛЬ №3, Д... 24_V-67 > МОДУЛЬ №3, Д... 24_V-67 > МОДУЛЬ №3, Д...

Відповіді

Ілля Пахомов 14:01

Превентивне виховання

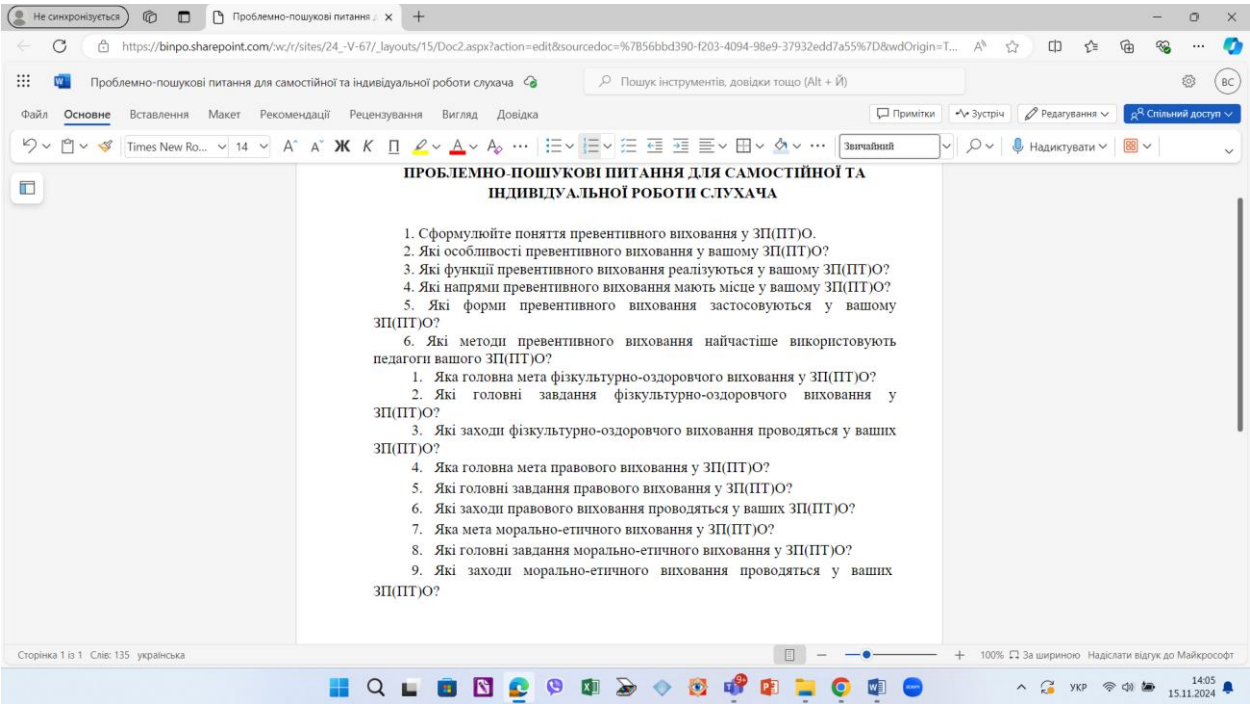
Шановні слухачі! У понеділок 18.11.2024 з 13-30 до 14-50 у вас відбудеться онлайн-спецкурс з теми "Застосування технологій превентивного виховання в ЗП(ПТ)О. З 15-00 до 16-20 ви можете самостійно ознайомитися з навчальними матеріалами у вкладці "Файли. Модуль 5".

Завдання до теми 2 (се... 24_V-67 > МОДУЛЬ №5, Л... Комплекс практичних ... 24_V-67 > МОДУЛЬ №5, Л... Проблемно-пошукові ... 24_V-67 > МОДУЛЬ №5, Л... ТЕМА 1. Лекція_прев в... 24_V-67 > МОДУЛЬ №5, Л... ТЕМА 2. Семінар_прев ... 24_V-67 > МОДУЛЬ №5, Л... Глосарій ключових слі... 24_V-67 > МОДУЛЬ №5, Л... ЕНК Превентивне вихо... 24_V-67 > МОДУЛЬ №5, Л... Консультаційний пункт... 24_V-67 > МОДУЛЬ №5, Л... Цифрова бібліотека.do... 24_V-67 > МОДУЛЬ №5, Л...

Відповіді

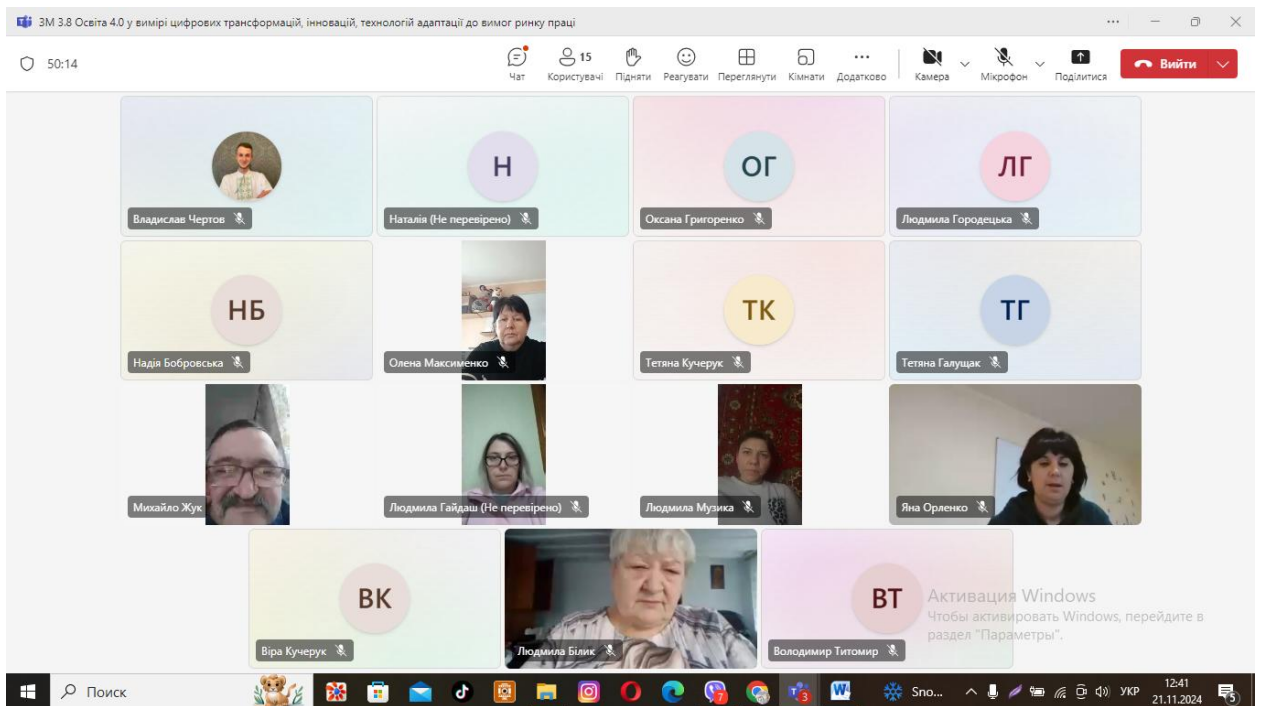
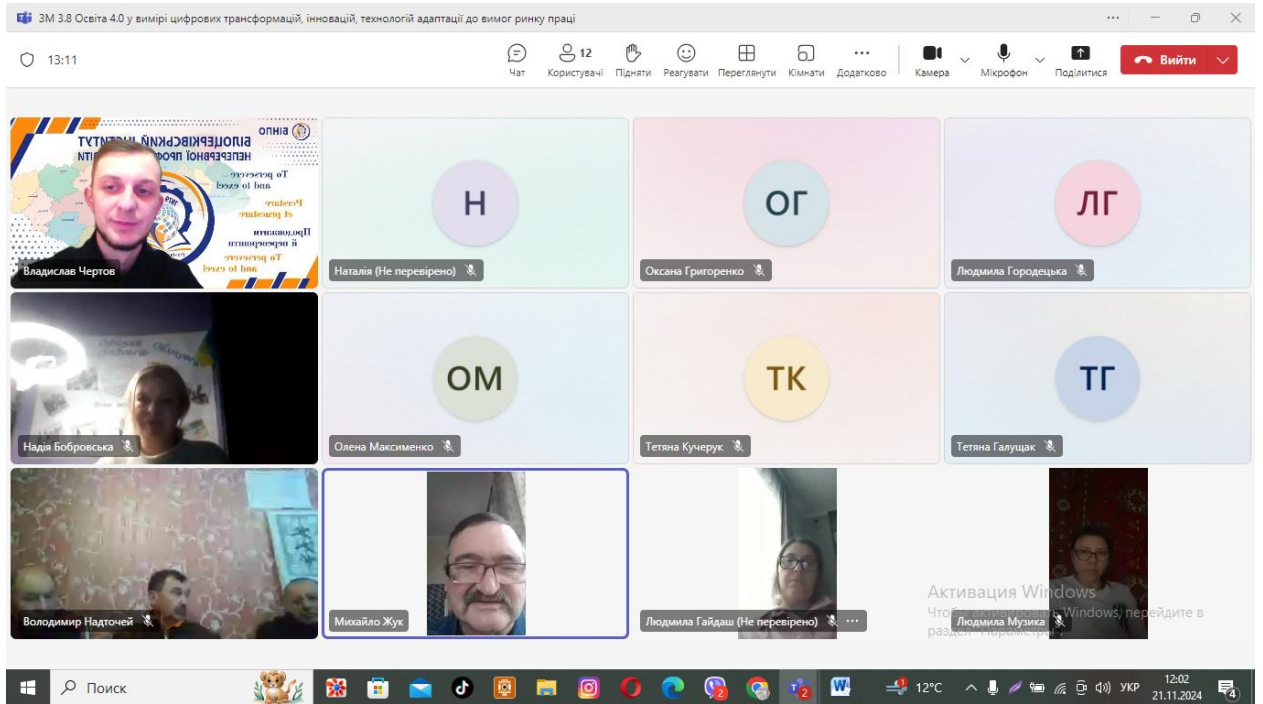
Створити допис

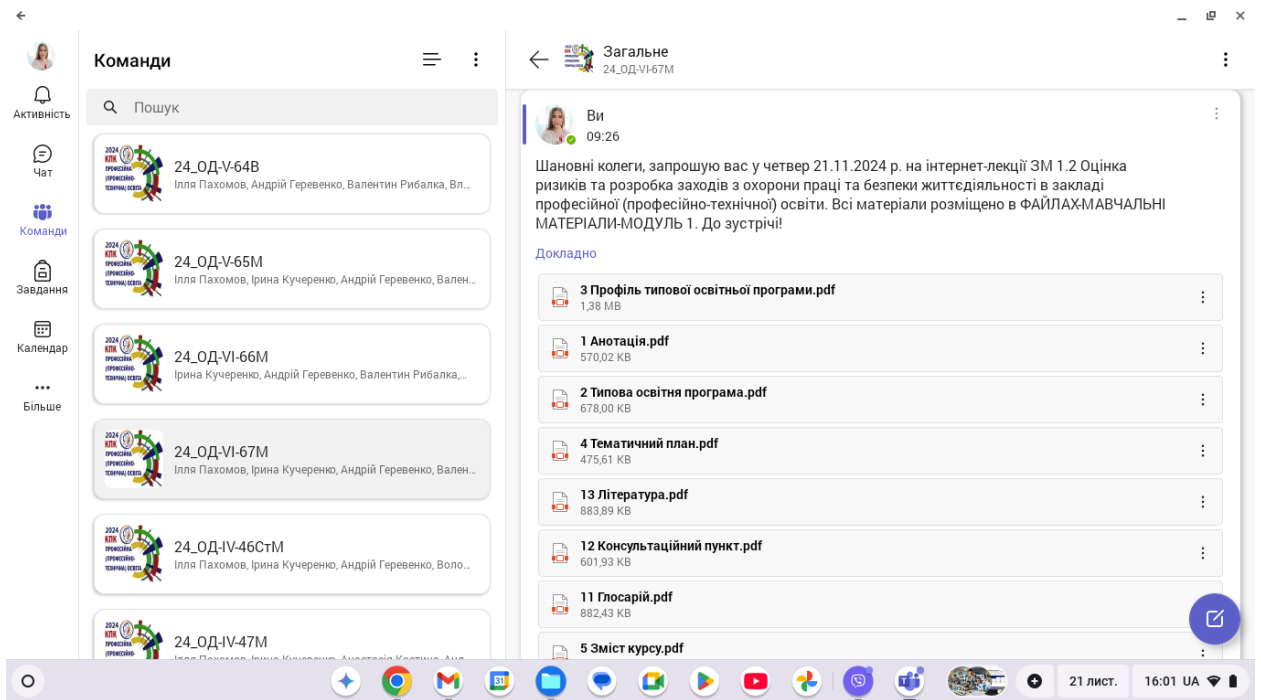
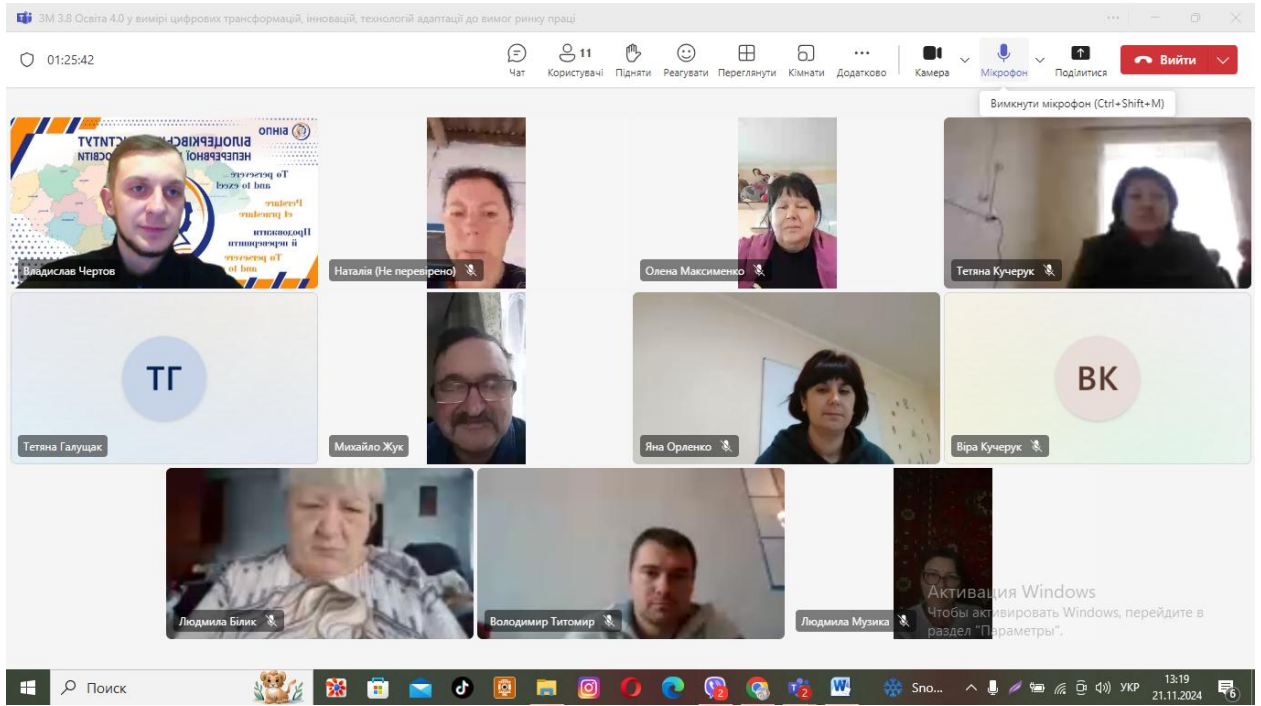
14:02 15.11.2024



Четвер, 21.11.2024

Четвер 21.11.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.8 Освіта 4.0 у вимірі цифрових трансформацій, інновацій, технологій адаптації до вимог ринку праці (онлайн)	спецкурс	доцент Жук М.В.
	13.30-14.50		МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О ЗМ 1.2 Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної (професійно-технічної) освіти (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Головка Д.Ю.
	15.00-16.20		МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.8 Освіта 4.0 у вимірі цифрових трансформацій, інновацій, технологій адаптації до вимог ринку праці	спецкурс	доцент Жук М.В.





інтернет-лекція_3М.1.2
08:04 Учасників: 9

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ,
ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ОЦІНКА РИЗИКІВ ТА РОЗРОБКА ЗАХОДІВ З ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробила старший викладач кафедри ТНОП та Д
ГОЛОВКО ДАР'Я ЮРІІВНА

1 із 16

Зупинити презентацію

Владисл... Тетяна Г... Яна Орл... Оксана Г... Володи... Людмил... Людмила...

21 лист. 13:34 UA

Комплексний підхід до безпеки

- 1**
Виявлення небезпек
Дослідження причин виникнення небезпек, їх характеристик та впливу.
- 2**
Оцінка ризиків
Аналіз ймовірності та масштабу можливих наслідків небезпечних ситуацій.
- 3**
Розробка заходів
Розробка ефективних заходів захисту для забезпечення нормальної життєдіяльності людини.

13 із 16

Зупинити презентацію

Віра Куч... Тетяна К... Людмил... Олена М... Яна Орл... Людмил... Оксана Г...

21 лист. 14:17 UA

Питання 2

Матриця оцінки ризику

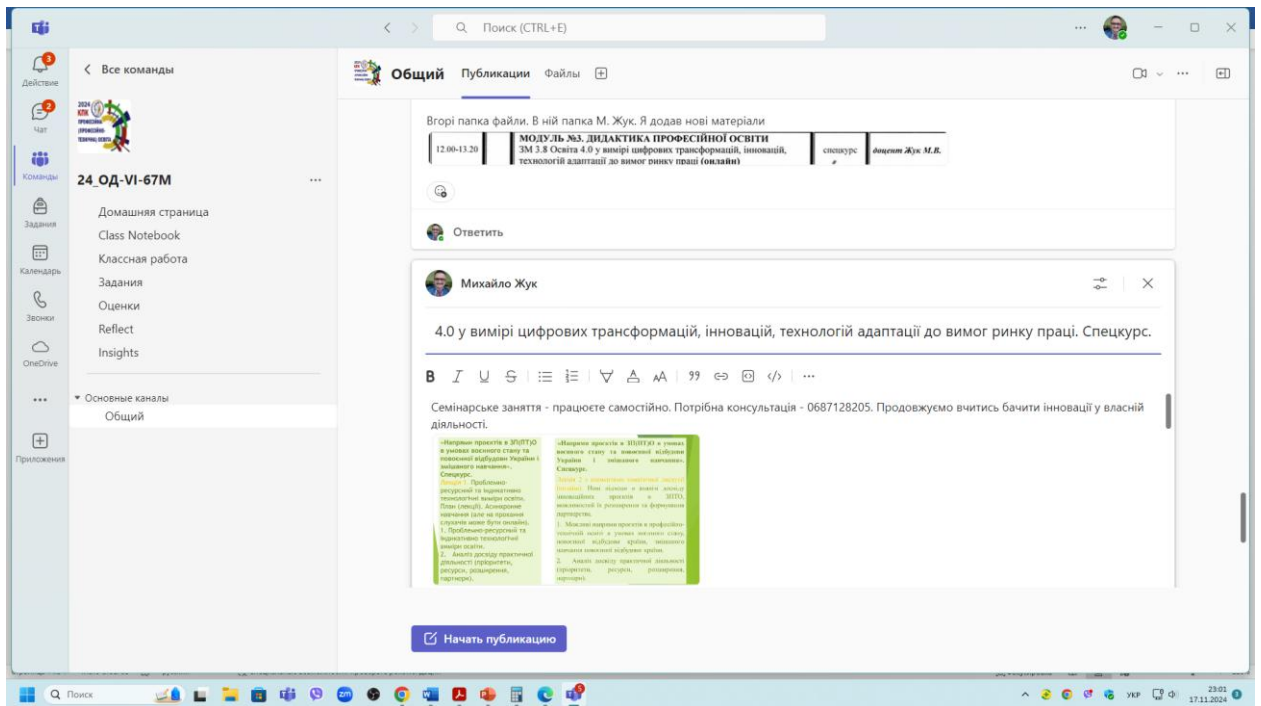
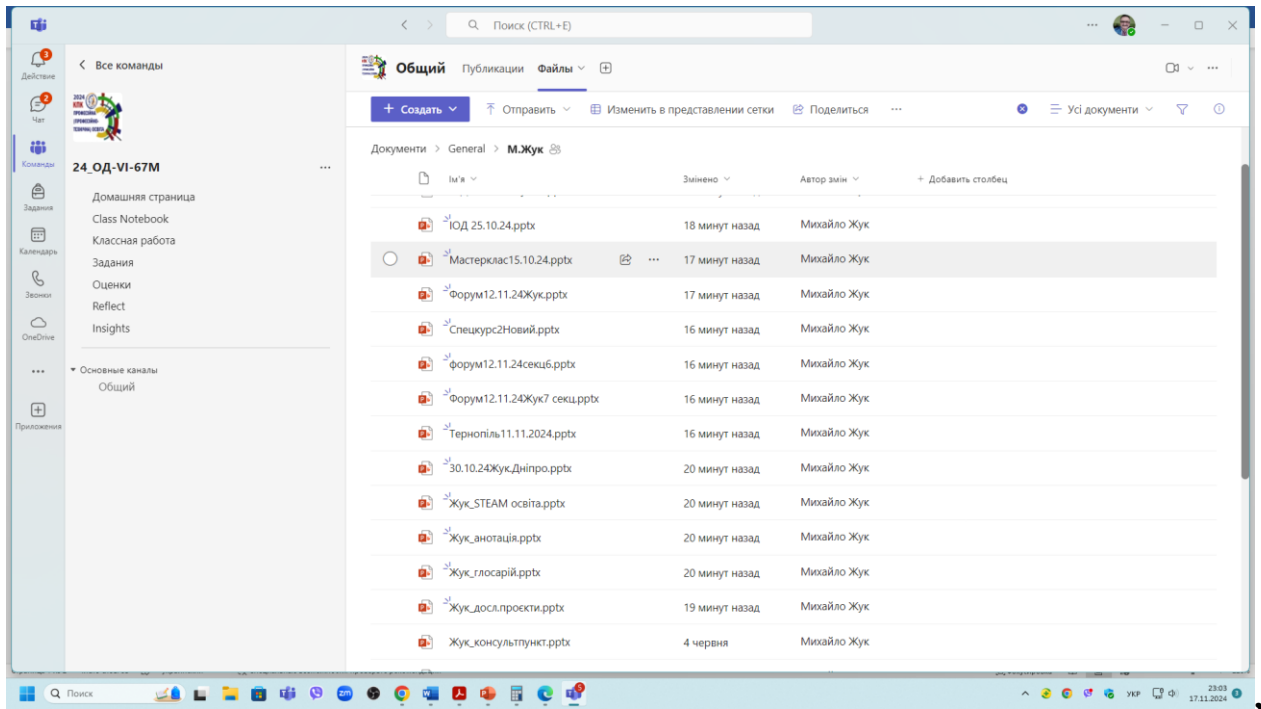
Очікувана частота небезпеки	Категорія (серйозність) небезпеки			
	I Катастрофічна	II Критична	III Гранична	IV Незначна
Часта (A)				4A
Можлива (B)			3B	4B
Випадкова (C)		2C	3C	4C
Віддалена (D)	1D	2D	3D	4D
Неймовірна (E)	1E	2E	3E	4E

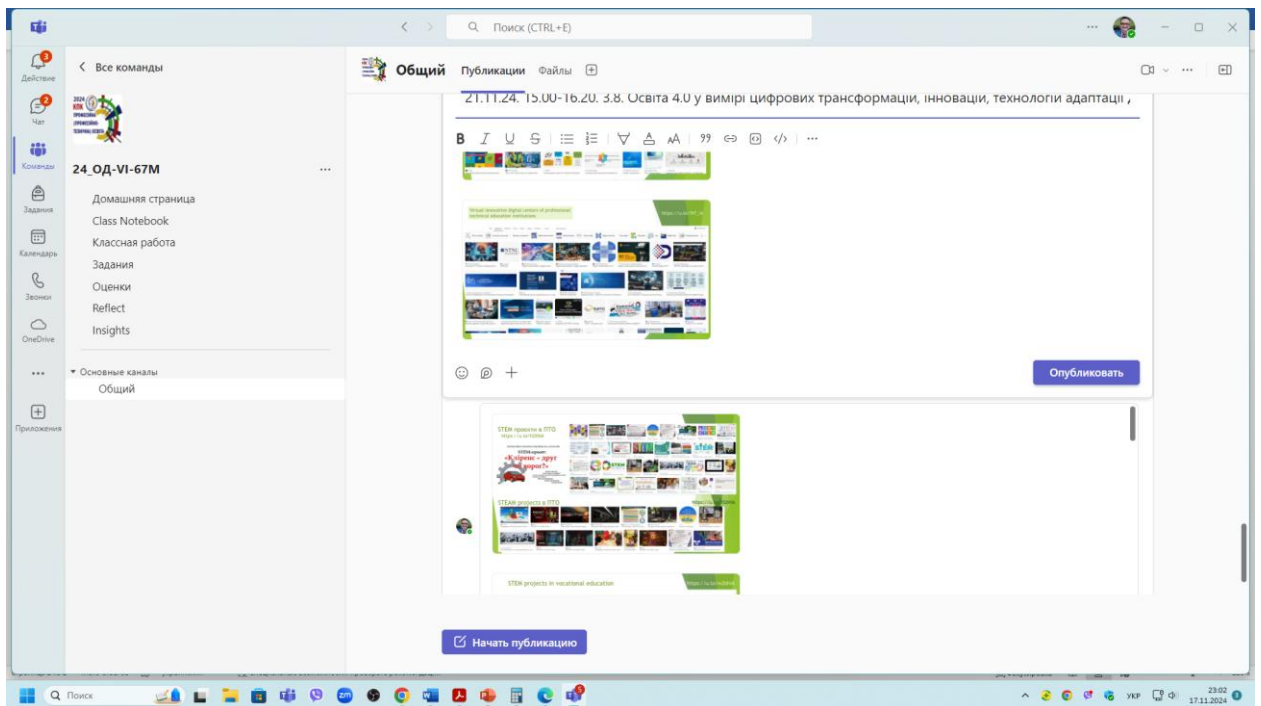
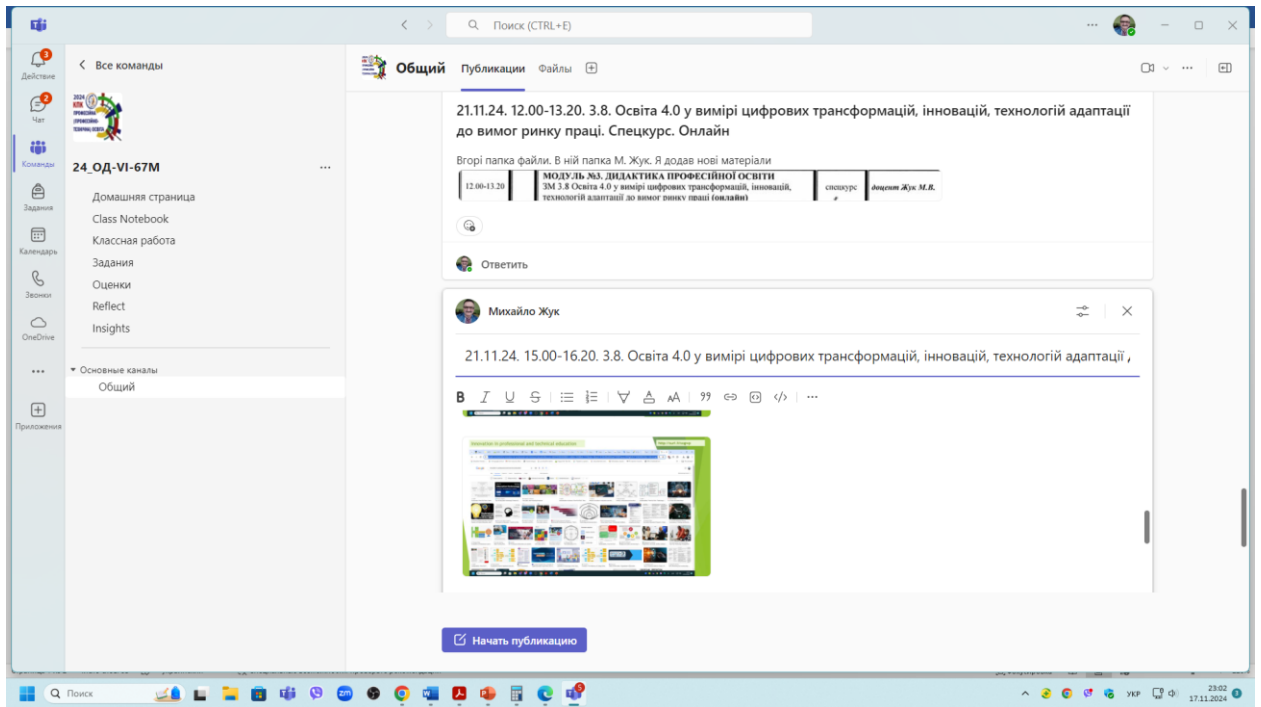
← 15 із 16

Зупинити презентацію

Віра Куч... Тетяна К... Яна Орл... Олена М...

21 лист. 14:46 UA





П'ятниця, 22.11.2024

П'ятниця 22.11.2024	10.00	Михайло Жук	ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ (онлайн)	професорка Кучеренко І.А., ст. викладачка Головко Д.Ю., викладач Чертов В.І.
------------------------	-------	-------------	---------------------------------	---

ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ 22.11.2024

01:19:39

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ
Групи ОД-VI-67М

на базі Професійно-технічного училища № 42 (Миколаївська область)

Члени комісії:
Голова ком., професорка: **Кучеренко І.А.**
Ст. викладачка: **Головко Д.Ю.**
Викладач: **Чертов В.І.**

22 листопада 2024 року

1 із 1

Поиск

11:05 22.11.2024

ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ 22.11.2024

53:38

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ
Групи ОД-VI-67М

на базі Професійно-технічного училища № 42 (Миколаївська область)

Члени комісії:
Голова ком., професорка: **Кучеренко І.А.**
Ст. викладачка: **Головко Д.Ю.**
Викладач: **Чертов В.І.**

22 листопада 2024 року

1 із 1

Поиск

3°C 10:39 22.11.2024

ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ 22.11.2024

16:28

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЛН УКРАЇНИ

ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ
Групи ОД-VI-67М

на базі Професійно-технічного училища № 42 (Миколаївська область)

Члени комісії:
Голова ком., професорка: *Кучеренко І.А.*
Ст. викладачка: *Головко Д.Ю.*
Викладач: *Чертов В.І.*

22 листопада 2024 року

1 з 1

Поиск

2°C

10:02
22.11.2024

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

Д-ХІ-30В г/р, тьютор Чертов В.І.

Понеділок, 18.11.2024

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
Понеділок 18.11.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.3 Компетентнісний урок як цілісна дидактична система (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Шевчук С.С.
	13.30-14.50		ЗМ 3.1 Технологія портфоліо у педагогічній діяльності (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Шевчук С.С.
	15.00-16.20		ЗМ 3.1 Методика використання робочих зошитів у професійній підготовці	семінарське заняття	ст. викладачка Шевчук С.С.

Білоцеліський університет неперервної професійної освіти
Кафедра МПО та СГД

ЗМ 3.3. Компетентнісний урок як цілісна дидактична система (інтернет-лекція)

Розробник: С.С.Шевчук,
ст.викладачка каф. МПО та СГД

1 з 34

12:06 18.11.2024

Планування навчального заняття на основі компетентнісного підходу

Компетентний урок – це урок особисто-зорієнтований, діяльнісний, творчий

Проектування компетентнісного уроку – це перетворення його змістовного компоненту у засіб досягнення основної дидактичної мети та запланованих результатів.

Компетентнісний підхід орієнтовано на організацію навчально-пізнавальної діяльності за допомогою моделювання різноманітних ситуацій в різних сферах життєдіяльності особистості. При цьому підході надається перевага творчому уроку, основне завдання якого на відміну від традиційного уроку - організувати продуктивну діяльність



eljenaranko.ucoz.ru

< 12 із 34 > [іконки]



Види компетентнісних занять

- ✓ Вікторини
- ✓ Прес-конференція
- ✓ Урок-пошук
- ✓ Проектний урок
- ✓ Квест-урок
- ✓ Експедиція
- ✓ Урок без учителя
- ✓ Взаємонавчання
- ✓ Гра (ділові, рольові ситуаційні ігри)
- ✓ Інтегрований урок



eljenaranko.ucoz.ru

< 16 із 34 > [іконки]



[іконки] 13:13 18.11.2024



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**



ТЕХНОЛОГІЯ ПОРТФОЛІО У ПЕДАГОГІЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

(семінарське заняття)

Розробник: *Шевчук Світлана Степанівна*, старша
викладачка кафедри МПО та СГД БІНПО





1 із 23
УКР 13:34 18.11.2024

Орієнтовна структура педагогічного портфоліо

- титульний аркуш з назвою теми портфоліо;
- зміст підрозділів;
- творча візитка автора;
- педагогічне кредо;
- мета створення портфоліо за обраною темою;
- мета й основні завдання професійної діяльності автора на конкретний період за визначеною темою;
- авторські розробки та матеріали з досвіду роботи за темою портфоліо;
- рефлексивні записи з аналізом процесу удосконалення рівня професійної компетентності, творчої активності і найраціональніших форм роботи, засобів досягнення поставленої мети;
- проектування подальшої діяльності за обраним напрямком.





15 із 23
УКР 13:39 18.11.2024

Використання технології портфоліо дає змогу досягти таких цілей:

- підвищувати рівень професійної компетентності
- створювати навчально-методичні комплекси з навчальної дисципліни
- виявляти, вивчати, систематизувати перспективний педагогічний досвід
- простежувати еволюцію професійної педагогічної діяльності
- проводити моніторинг результативної діяльності педагога
- формувати привабливий позитивний імідж педагога
- підготуватися до атестації



МЕТОДИКА ВИКОРИСТАННЯ РОБОЧИХ ЗОШИТІВ у ПП

B I U | ↶ ↷ A B | ≡ ≡ ☰ ☱ | ↺ ↻ 📄 | ↶ ↷

ПЛАН СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ
Теми для обговорення:

1. Сутність і мета розробки і використання робочих зошитів у процесі професійної підготовки кваліфікованих фахівців

2. Завдання і функції робочих зошитів в освітньому процесі.

3. Типологія робочих зошитів: *зошити для вправ (тренінгові зошити), зошити з графічного моделювання, семіотико-семантичні зошити.*

4. Види робочих зошитів: *інформаційні, контролюючі, змішані.*

5. Досвід використання робочих зошитів в освітньому процесі.

🔍

Додати подробиці

Додати кроки

Додати розміну

Додати навчальну мету

Уточнити поняття

Видалити основні поняття

Спростити

↔

📎 Робочий зошит (семінар).pptx

Учні не можуть редагувати ▼

💻 Питання для самоконтролю.docx

Учні не можуть редагувати ▼

📄 Зварники робочий зошит.doc

Студентів можна запрошувати редагувати файли .doc

📁 Вкласти

+ Створити

📅 Програми

👤 Прискорювачі навчання

📅 пнд, 18 лист 2024 р.

⌚ 23:59

Пізно здачу завдання дозволено.
[Редагувати часову шкалу завдань](#)

👤 Усі поточні студенти

📊 Додати критерії оцінювання

☆ Балів немає

🏠 Додати тег

🛡️ Перевірка програми "Атмосфера"
[Попередній перегляд](#)

🕒 Вимк.

Скасувати

Видалити

Оновити

↑ 🇸🇲 УКР 10:44 18.11.2024 🖥️

Вівторок, 19.11.2024

Вісник 19.11.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(П)ТО	спекурс	ст. викладач Геревенко А.М.
	13.30-14.50		ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти	спекурс	ст. викладач Геревенко А.М.
	15.00-16.20		ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти	спекурс	ст. викладач Геревенко А.М.

Microsoft Teams

Змінити Переглянути Вікно Довідка

План ЛЕКЦІЙ.pdf

Активність Чат Коментарі Завдання Календар Висловки Онлайн Програми

Пошук (Cmd+E)

Закрити

ПЛАН ЛЕКЦІЙ

Інтернет – лекція (2 год)

ТЕМА 1. Інтерактивно-практичний простір з охорони праці сучасного закладу освіти

Мета лекції - впровадження інтерактивно-практичного простору для навчання та перевірки знань з охорони праці в закладах професійної освіти.

Завдання лекції включають:

- ✓ Проведення навчання та перевірки знань з питань охорони праці серед працівників закладу освіти.
- ✓ Розробка графіку навчання, включачоючи білети та онлайн залік для синхронного та асинхронного режимів.
- ✓ Викладення прикладів оформлення протоколів засідань комісії та посвідчень про перевірку знань з питань охорони праці.
- ✓ Рекомендація до встановлення мобільного додатка "Перша допомога" від Червоного Хреста для надання порад під час першої медичної допомоги.
- ✓ Впровадження інтерактивного простору в закладах професійної освіти.

Дидактичні функції заняття

Навчальна функція:
Організація і проведення занять з охорони праці для набуття слухачами необхідних знань та навичок щодо мінімізації виробничих ризиків та безпеки праці.

Професійна функція:
Розвиток професійних компетенцій слухачів у сфері охорони праці, сприяння формуванню їх вмінь і навичок управління безпекою праці в професійному оточенні.

Microsoft Teams

Змінити Переглянути Вікно Довідка

Пошук (Cmd+E)

...

Усі команди

Активності

Чат

Конектор

24_Д-ХІ-30В гр

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Reflect

Insights

Основні канали

Загальне

Загальне

Дописи

Файли

...

Андрій Геревенко 18:51

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(П)О

Шановні колеги! У вікторес 19.11.2024 року о 12.00 на 14.50 годині запрошую Вас до синхронного та асинхронного вивчення семінарського заняття ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти.

12.00-12.30	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(П)О	12.00-12.30	Очікування	Очікування	Очікування
12.30-14.50	ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти	12.30-14.50	Очікування	Очікування	Очікування
14.50-16.30	ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти	14.50-16.30	Очікування	Очікування	Очікування

<https://www.youtube.com/watch?v=ITW4vClykzg>

доглядіває

ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВ...

Довідник.pdf

БНК ЗМ 1.1.1 .pdf

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМ...

КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ...

ПЛАН ЛЕКЦІЙ.pdf

Світові тенденції у с...

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН...

ТИПОВА ОСВІТНЯ П...

Відловісті

Завдання 18:52

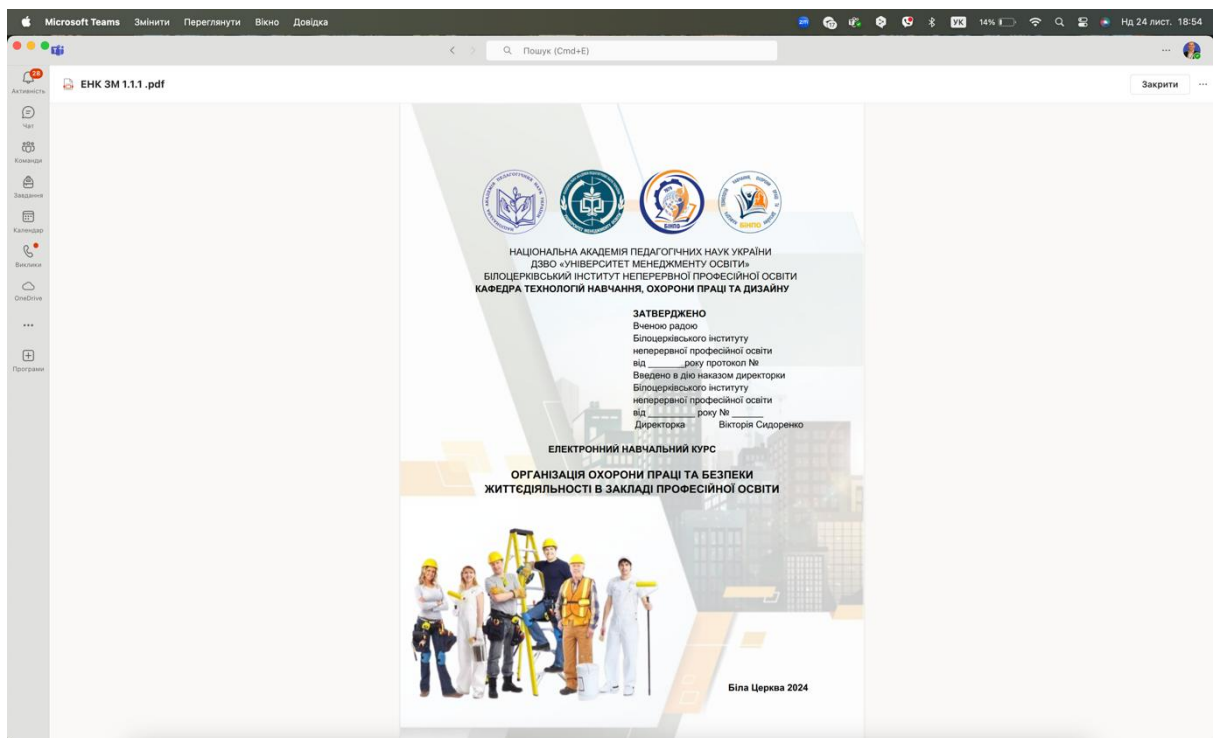
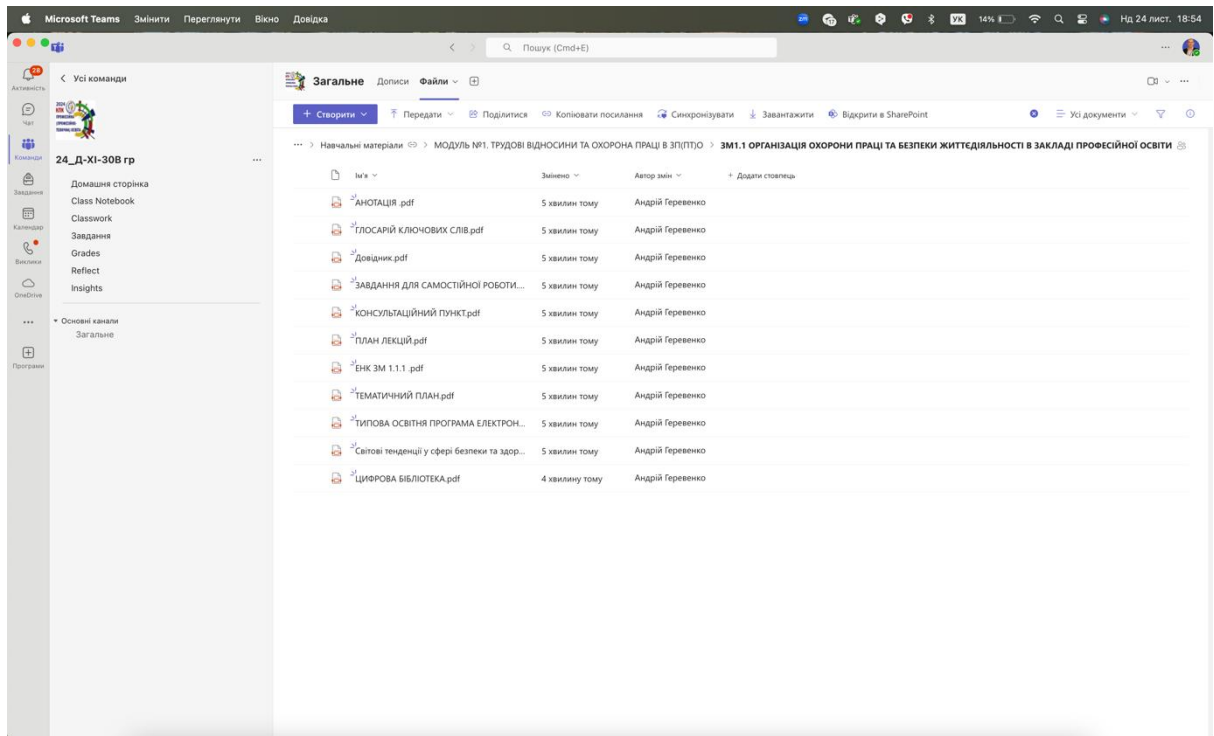
ЗМ 1.1 Опануй мобільний додаток «Перша медична допомога»

Триває 29 хвилин.

Переглянути завдання

Відловісті

Створити допис



Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

Пошук (Cmd+E)

Завдання для самостійної роботи.pdf Закрити

6. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Завдання

Опанув додаток перша допомога

1. Встановити мобільний додаток «Перша допомога - МФОКК та КП». Підготувати скріншоти. Встановити в налаштуваннях – українську мову.
2. Ретельно ознайомитися з мобільним додатком «Перша допомога - МФОКК та КП». Підготувати скріншоти
3. Пройти тестовий контроль у мобільному додатку «Перша допомога - МФОКК та КП» з кровотеча, Серцевий напад, опіки, удушення. Підготувати скріншоти.

Звітні матеріали підготуйте у вигляді онлайн презентації. Посилання на презентацію прикріпіть до завдання в Microsoft Teams.

 **Мета самостійної роботи** полягає в ознайомленні та впровадженні мобільного додатку "Перша допомога - МФОКК та КП", включаючи встановлення додатку, детальне ознайомлення з його функціоналом та проходження тестів з надання першої допомоги, а також створення звітної презентації для подальшої обговорення та здачі завдання.

 **Завдання** включає встановлення мобільного додатку "Перша допомога - МФОКК та КП", ознайомлення з його функціоналом, проходження тестів з кровотечі, серцевого нападу, опіків та удушення, а також підготовку онлайн презентації з результатами для обговорення.

Дидактичні функції самостійної роботи:

28

Середа, 20.11.2024

Середа 20.11.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ІТ)О ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти	інтернет-лекція	ст. викладачка Головка Д.Ю.
	13.30-14.50		ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти	семінарське заняття	ст. викладачка Головка Д.Ю.
	15.00-16.20		ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти	семінарське заняття	ст. викладачка Головка Д.Ю.

Активність

Пошук

Лише непрочитані

Фільтри

Пользователь Светлана Шевчук добавил задание

Срок 18 нояб.

24_Д-ХІ-30В гр | МЕТОДИКА ВИКОРИСТАННЯ РОБОЧИХ ЗОШИ...

Олег додає вас до команди 24_Д-ХІ-30В гр

12 лист. гр

Приєднуйтеся до розмови!

Відправник Андрій Геревенко додав призначення

Термін 14 лист.

24_ОД-У-65М | ЗМ 1.3 Заходи безпеки в надзвичайних ситуаціях

Відправник Андрій Геревенко додав призначення

Термін 14 лист.

24_ОД-У-64В | ЗМ 1.1 Опануй мобільний додаток «Перша меди...

Пользователь Светлана Шевчук добавил задание

Срок 13 нояб.

24_ОД-У-65М | ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ВИРОБНИЧОЇ П...

Загальне

24_Д-ХІ-30В гр

Ви

13:46

Шановні колеги! Запрошую Вас у середу 20.11.2024 з 12:00 до 16:20 згідно розкладу на вивчення ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти в АСИНХРОННОМУ РЕЖИМІ. Всі матеріали розміщено у розділі ФАЙЛИ-НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ-МОДУЛЬ 5. Бажаю успіхів та наснаги! До зустрічі!

Докладно

3_ПРОФІЛЬ ТИПОВОЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.pdf

542,72 KB

6_СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ 2.pdf

457,97 KB

6_СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ 1.pdf

539,15 KB

10_ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf

343,96 KB

8_ГЛОСАРІЙ.pdf

236,40 KB

2_ТИПОВА ОСВІТНЬА ПРОГРАМА.pdf

419,81 KB

ЗМ5.3 семінар 1.pdf

2,66 MB

7_КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ.pdf

ЗМ 5.3 лекція.pdf

КАТЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАТЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробила старший викладач кафедри ТНОП та Д
ГОЛОВКО ДАР'Я ЮРІЇВНА

19 лист.

13:50 UA

← ЗМ 5.3 лекція.pdf

Адміністративні завдання

- ✓ Відстеження успішності
- ✓ Виявлення пробілів
- ✓ Особисті рекомендації
- ✓ Доступ до інструментів



CENTURY

Platform Overview

25 із 41

19 лист. 13:51 UA

← ЗМ 5.3 лекція.pdf

4 РОДИНИ ШІ



Текстові інструменти

Візуальні інструменти

Інструменти для методологічної роботи

Інструменти для відеоконтенту

30 із 41

19 лист. 13:52 UA

Можна змінювати розмір

ЗМ5.3 семінар1.pdf

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробила старший викладач кафедри ТНОП та Д
ГОЛОВКО ДАР'Я ЮРІІВНА



Біла Церква-2023

19 лист. 13:52 UA

Можна змінювати розмір

ЗМ5.3 семінар1.pdf

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Автоматизований збір матеріалів до заняття засобами ШІ

Можливості штучного інтелекту

- 01 Докладний аналіз статей та новин
- 02 Виокремлення найбільш актуальної інформації
- 03 Класифікація зібраних матеріалів за ключовими темами
- 04 Автоматичне створення зведених звітів
- 05 Надання персоналізованих рекомендацій

19 лист. 13:53 UA

Можна змінювати розмір

ЗМ5.3 семінар1.pdf

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Персоналізовані підходи до навчання

Функціонування адаптивної платформи

```

graph TD
    01[01 ДАНІ ОЦІНЮВАННЯ  
оцінювань, тестів та завдань] --> 02[02 СТВОРЕННЯ ПРОФІЛІВ  
Створення індивідуальних профілів з інформацією про навчальні досягнення, стиль навчання, інтереси]
    02 --> 03[03 АДАПТАЦІЯ НАВЧАННЯ  
Отримання рекомендацій щодо того, які розділи чи питання варто вивчити в першу чергу.]
    03 --> 04[04 ЗВОРОТНИЙ З'ЯЗОК  
Платформи надають миттєву зворотний зв'язок. Копіювати]
    04 --> 05[05 АДАПТАЦІЯ ДО ТЕМПУ НАВЧАННЯ  
Регуляція темпу навчання відповідно до потреб кожного здобувача освіти.]
    05 --> 06[06 ЗБІР ДАНИХ  
Платформи надають педагогам звіти та аналітику про навчальний прогрес студентів]
    06 --> 01
  
```

11 / 18

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ

19 лист. 13:53 UA

Можна змінювати розмір

ЗМ 5.3 семінар 2.pdf

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробила старший викладач кафедри ТНОП та Д

ГОЛОВКО ДАР'Я ЮРІЇВНА

1 із 16

19 лист. 13:54 UA

←

Можна змінювати розмір

— □ ×

← 3М 5.3 семінар 2.pdf



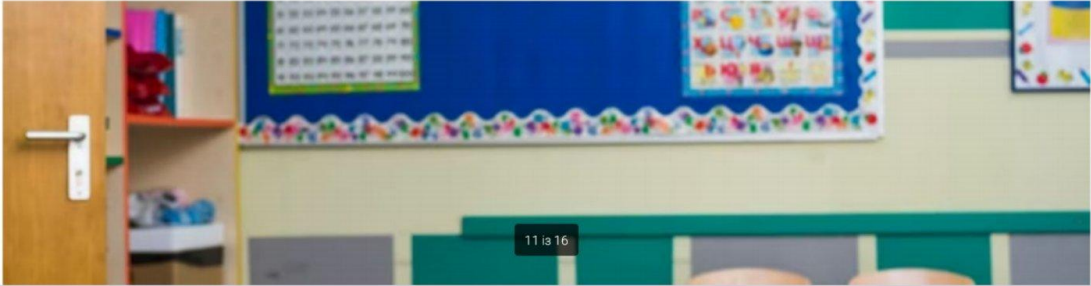
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ



КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ
ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Застосування в
навчальному процесі

ШІ може бути використаний у
навчальному процесі для
індивідуалізації навчання, надання
зворотного зв'язку та створення
персоналізованого навчального досвіду
для кожного здобувача освіти.



11 із 16

○



19 лист. 13:56 UA

1.4. Етичні питання використання штучного інтелекту в освітньому процесі

Наскрізною ідеєю використання ШІ є питання етики, довіри та надійності, що відображено у рамкових документах ЄС: Recommendation of the Council on Artificial Intelligence [53]; Ethics guidelines for trustworthy AI [37]. Такий підхід зумовлює генерацію фундаментальних принципів, які є пріоритетними для всіх без винятку міжнародних і національних нормативно-правових політичних, економічних документів, а також тих, які стосуються прав людини, захисту споживачів і особистих даних, прав інтелектуальної власності, відповідального ведення бізнесу та конкуренції тощо.

Серед проблем правового регулювання та етики сфери ШІ слід зазначити наступні [20]:

- складність перевірки відповідності роботи систем ШІ існуючим етичним нормам та чинному законодавству України;
- відсутність єдиних підходів при визначенні критеріїв етичності при розробці та використанні ШІ для освітньої галузі;

○



19 лист. 13:57 UA

Четвер, 21.11.2024

Четвер 21.11.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(ПТ)О	інтернет-лекція	доцент Кулішов В.С.
	13.30-14.50		ЗМ 5.1 Інноваційні технології в роботі педагога ЗП(ПТ)О	семінарське заняття	доцент Кулішов В.С.
	15.00-16.20		ЗМ 5.1 Інноваційні технології в роботі педагога ЗП(ПТ)О	семінарське заняття	доцент Кулішов В.С.

Пошук (Ctrl+E)

Усі команди

24_Д-ХІ-308 гр

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали
Загальне

Загальне Дописи Файли

5_ЛЕКЦІЯ.pdf 3М 5.3 лекція.pdf

Дар'я Головеко Учора 13:48
Також рекомендую користуватися навчально-методичним посібником (посилання <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/740938>) при впровадженні штучного інтелекту у Вашу професійну діяльність

Відповісти

Володимир Кулішов 21:52 Змінено

Шановні колеги! 21.11.2021 згідно розкладу розпочинаємо вивчення в асинхронному режимі ЗМ 5.1. Інноваційні технології в роботі ЗП(ПТ)О. Матеріали для опрацювання та завдання до виконання ви можете знайти в розділі **ФАЙЛИ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ - 5 МОДУЛЬ**. Бажаю успіхів!

Анотація електронного... 24_--30810 > МОДУЛЬ №5... Завдання до теми 2 (се... 24_--30810 > МОДУЛЬ №5... Завдання до теми 3 (се... 24_--30810 > МОДУЛЬ №5... Комплекс практичних ... 24_--30810 > МОДУЛЬ №5... Проблемно-пошукові ... 24_--30810 > МОДУЛЬ №5... Тема 1_Технологічний п... 24_--30810 > МОДУЛЬ №5... Тема 2_Технологія про... 24_--30810 > МОДУЛЬ №5... Тема 3_Проектна техно... 24_--30810 > МОДУЛЬ №5... Цифрова бібліотека.do... 24_--30810 > МОДУЛЬ №5...

Відповісти

Створити допис

10°C Windy 21:53 20.11.2024

Анотація електронного курсу

https://binpo.sharepoint.com/wc/r/sites/24_--30810/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceidoc=%7B787a35164d-16b4-476d-a36c-81abce7b7b07%7D&wdOrigin...

Анотація електронного курсу

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ

Times New Ro... 13 A⁺ A⁻ Ж К П

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
Кафедра педагогіки, психології та менеджменту

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ
В РОБОТІ ПЕДАГОГА ЗП(ПТ)О

електронний курс

Сторінка 1 із 3 Слів: 387 українська

100% За шириною Надіслати відгук до Майкрософт

10°C Windy 21:53 20.11.2024

Тема 1_Технологічний підхід_лекція 2024

https://binpo.sharepoint.com/p:/r/sites/24_...30810/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7B7B9603043-a7cb-4603-84ce-304d58f70469%7D&wdOrigin=...

Пошук (Alt+Y)

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зв'язки Спільний доступ

Слайд 1 із 47

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗМ 5.1. Інноваційні технології в роботі педагога ЗП(П)О

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович,
кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри ПП та М БІНПО

Проблемно-пошукові питання

https://binpo.sharepoint.com/w:/r/sites/24_...30810/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7B56eb819e-0a7a-4600-a42c-2d15c2b713c4%7D&wdOrigin=...

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + Y)

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ

Times New Roman 14 A⁺ Ж К П

Звичайний Надиктувати

Триває обчислення... українська

ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СЛУХАЧА

Питання для самоконтролю до теми 1

1. Поясніть сутність освітніх інновацій та назвіть їх структурні складові.
2. Сформулюйте сутність та задачі технологічного підходу у професійній освіті.
3. Назвіть структурні складові технології навчання як дидактичної системи.
4. Охарактеризуйте моделі та стратегії навчання
5. Представте одну із класифікацій сучасних технологій навчання професії.

Питання для самоконтролю до теми 2

1. Поясніть сутність технології проблемного навчання.
2. Визначте сутність поняття «критичне мислення»
3. Чим відрізняється проблемна ситуація від конкретної?
4. Назвіть проблемно-розвиваючі методи за рівнем проблемності.
5. Сформулюйте сутність реалізації частково-пошукових методів.

10°C Windy 21:54 20.11.2024

Завдання до теми 2 (семінарське заняття)

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + Q)

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ

Times New Roman 14 A⁺ A⁻ Ж К П [colours] [font styles] [text styles] [insertion]

Завдання до теми 2 (семінарське заняття)

ТЕМА 2

ТЕХНОЛОГІЯ ПРОБЛЕМНОГО НАВЧАННЯ

Рекомендовані питання для обговорення

1. Сутність технології проблемного навчання.
2. Проблемні ситуації, їх класифікація.
3. Класифікація проблемно-розвиваючих методів, мета і завдання їх реалізації на заняттях з професійної підготовки.
4. Методика реалізації частково-пошукових методів.
5. Методика реалізації методів навчального дослідження.
6. Евристичні методи навчання.
7. Розвиток критичного мислення в процесі підготовки кваліфікованих робітників у закладах професійної освіти.
8. Рівні проблемності.

Література: 1, 5, 6, 10, 13, 15

Завдання до семінарського заняття

1. Опрацювати теоретичний матеріал з тематики питань семінарського заняття та дати відповіді на питання для самоконтролю до теми 2.

Сторінка 1 із 1 Слів: 143 українська

100% За шириною Надіслати відгук до Майкрософт

10°C Windy 21:53 20.11.2024

Завдання до теми 3 (семінарське заняття)

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + Q)

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ

Times New Roman 14 A⁺ A⁻ Ж К П [colours] [font styles] [text styles] [insertion]

Завдання до теми 3 (семінарське заняття)

ТЕМА 3

РЕАЛІЗАЦІЯ ПРОЄКТНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ

Рекомендовані питання для обговорення

1. Сутність та зміст проєктної технології навчання.
2. Цілі проєктної діяльності здобувачів освіти у ЗПО.
3. Методика виконання проєктів, ключові проблеми при реалізації технології.
4. Роль педагога в організації проєктної діяльності здобувачів освіти.
5. Оцінювання роботи здобувачів освіти над проєктом.
6. Досвід реалізації проєктної технології у ЗПО.

Література: 3, 4, 5, 7, 8, 11, 12, 14

Завдання до семінарського заняття

1. Опрацювати теоретичний матеріал з тематики питань семінарського заняття та дати відповіді на питання для самоконтролю до теми 3.
2. Підібрати теми для майбутніх проєктів професійної спрямованості.
3. Розробити план проєкту професійної спрямованості, враховуючи його

Сторінка 1 із 1 Слів: 143 українська

100% За шириною Надіслати відгук до Майкрософт

10°C Windy 21:54 20.11.2024

П'ятниця, 22.11.2024

П'ятниця 22.11.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.4 Контроль навчальних досягнень здобувачів освіти засобами систем електронного тестування	інтернет-лекція	ст. викладачка Князєва М.О.
	13.30-14.50		ЗМ 3.4 Контроль навчальних досягнень здобувачів освіти засобами систем електронного тестування	семінарське заняття	ст. викладачка Князєва М.О.
	15.00-16.20		ЗМ 3.4 Контроль навчальних досягнень здобувачів освіти засобами систем електронного тестування	семінарське заняття	ст. викладачка Князєва М.О.

Пошук (Ctrl+E)

Загальне Дописи Файли

КОМПЕТЕНТІСНИЙ УРОК ЯК ЦІЛІСНА ДИДАКТИЧНА СИСТЕМА 02:11:39 Приєднатися

Переглянути відомості

Відповісти

Марина Князева 13:54

Добрий день, шановні колеги! 22.11.2024 о 12.00 відповідно до розкладу заплановані заняття в асинхронному режимі (офлайн) ЗМ 3.3 Контроль навчальних досягнень здобувачів освіти засобами систем електронного тестування. З усіма матеріалами Ви можете ознайомитися на платформі у папці **ФАЙЛИ/НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ/МОДУЛЬ 3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

12.00-13.20 22.11.2024	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.4 Контроль навчальних досягнень здобувачів освіти засобами систем електронного тестування	інтернет-зв'язок	ст. викладача Викладач М.О.
13.30-14.50	ЗМ 3.4 Контроль навчальних досягнень здобувачів освіти засобами систем електронного тестування	сесійна мережа	ст. викладача Викладач М.О.
15.00-16.20	ЗМ 3.4 Контроль навчальних досягнень здобувачів освіти засобами систем електронного тестування	сесійна мережа	ст. викладача Викладач М.О.

АНОТАЦІЯ ЕНК.pdf 24_...30810 > МОДУЛЬ №3...

ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ... 24_...30810 > МОДУЛЬ №3...

ЗАВДАННЯ ДО СЕМІН... 24_...30810 > МОДУЛЬ №3...

ЗМІСТ ЕНК.pdf 24_...30810 > МОДУЛЬ №3...

КОМПЛЕКС ПРАКТИЧН... 24_...30810 > МОДУЛЬ №3...

КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ П... 24_...30810 > МОДУЛЬ №3...

Створити допис

Пошук

УКР 13:56 18.11.2024

Пошук (Ctrl+E)

АНОТАЦІЯ ЕНК.pdf Закрити

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДВН «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
Кафедра системи професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

**«КОНТРОЛЬ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ
ЗАСОБАМИ СИСТЕМ ЕЛЕКТРОННОГО ТЕСТУВАННЯ»**

Електронний навчальний курс

1 / 3

Пошук

УКР 13:57 18.11.2024

