

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗВІТ

11.11.2024– 15.11.2024

11.11.2024– 15.11.2024р. освітній процес у БІНПО продовжується в дистанційному режимі у зв'язку з продовженням строку дії на всій території України воєнного стану відповідно до Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 23 липня 2024 року № 469/2024, затвердженого Законом України «Про затвердження Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 23 липня 2024 р. № 3891-IX, розпорядження НАПН України №25-р від 15.02.2023 року «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні», розпорядження НАПН України №82-Р «Про продовження карантину в Україні» від 25.08.2022 року, розпорядження БІНПО «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 15 лютого 2023 р № 01-02/05-Р та з урахуванням рекомендацій Міністерства освіти і науки України (лист МОН України №1/7035-22 від 27.06.2022р.)

Відбулося закриття двох груп:

№	Категорія слухачів	Кількість слухачів	Група
1.	Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі <i>Вищого професійного училища № 21 м. Миколаєва (Миколаївська область)</i>	38	ОД-V-64В
2.	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі ДНЗ « <i>Южноукраїнський професійний ліцей</i> » (Миколаївська область)	31	ОД-V-65М

Заняття у групах проводилися з використанням хмарного сервісу Microsoft Teams платформи Office 365. Розміщено організаційну інформацію тьюторів навчальних груп (розклади занять, контактна інформація викладачів тощо), матеріали для опрацювання слухачам. Додатково викладачами організовано спілкування електронною поштою, створюються групи у Вайбер.

12.11.2024 року о 14.00 запрошуємо на VI Всеукраїнський відкритий науково-практичний онлайн-форум «ІННОВАЦІЙНІ ТРАНСФОРМАЦІЇ В СУЧАСНІЙ ОСВІТІ: ВИКЛИКИ, РЕАЛІЇ, СТРАТЕГІЇ» (МАН України).

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти проводить секцію 6 «ТРЕНДВОТЧІНГ РИНКУ ПРАЦІ В СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ І ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ФАХІВЦІВ В УМОВАХ ПОВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ».

Секція відбудеться за покликанням:

meet.google.com/brc-bvnc-zhi



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

**ШАНОВНІ НАУКОВЦІ,
ПЕДАГОГИ, ОСВІТЯНИ
запрошуємо до участі!**

**СЕКЦІЯ 6
«ТРЕНДВОТЧІНГ РИНКУ
ПРАЦІ В СИСТЕМІ
ПІДГОТОВКИ І ПІДВИЩЕННЯ
КВАЛІФІКАЦІЇ ФАХІВЦІВ В
УМОВАХ ПОВОЄННОГО
ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ»**

**VI Всеукраїнський
відкритий науково-
практичний онлайн-форум**

**«ІННОВАЦІЙНІ
ТРАНСФОРМАЦІЇ
В СУЧАСНІЙ ОСВІТІ:
ВИКЛИКИ, РЕАЛІЇ,
СТРАТЕГІЇ»
(МАН УКРАЇНИ)**

12.11.2024 року о 14.00

БІНПО ВЗЯВ УЧАСТЬ В ОНЛАЙН-ПРЕЗЕНТАЦІЇ ПРОГРАМИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ДЛЯ ДЕРЖАВНИХ СЛУЖБОВЦІВ ТА ПОСАДОВИХ ОСІБ МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ

11 листопада 2024 року науково-педагогічні працівники Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України взяли участь в онлайн-презентації нової програми підвищення кваліфікації для державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування «Молодіжна політика, заснована на підходах участі», що затверджена Національним агентством України з питань державної служби 18 вересня 2023 року.

Захід здійснювався в рамках Проєкту Ради Європи «Молодь за демократію в Україні: Фаза III», спільно з Міністерством молоді та спорту України, Національним агентством України з питань державної служби та Українською асоціацією молодіжних рад.

Участь у презентації програми взяли науково-педагогічні працівники кафедри педагогіки, психології та менеджменту: доцентка кафедри Юлія Грибовська, кандидатка економічних наук, доцентка; доцент кафедри Олег Фурс, кандидат психологічних наук; старший викладач кафедри Ілля Пахомов, а також викладач кафедри Владислав Чертов.

Презентація програми підвищення кваліфікації «Молодіжна політика, заснована на підходах участі» стала важливою подією для освітянської спільноти та збрала понад 200 точок підключення. Участь у ній взяли науково-педагогічні та педагогічні працівники закладів освіти, а також установ, які займаються підготовкою кадрів для державної служби та місцевого самоврядування. У ході заходу були розглянуті ключові аспекти Типової програми, її мета та завдання, зокрема, щодо підвищення рівня професійних компетентностей в контексті забезпечення участі молоді у формуванні та реалізації молодіжної політики в Україні.

Зі вступними словами до учасників заходу звернулися: Андрій Чесноков, заступник Міністра молоді та спорту України; Мачея Янчака, Голова Офісу Ради Європи в Україні; Людмила Рикова, директорка Генерального департаменту з питань професійного розвитку державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування Національного агентства України з питань державної служби; а також Максим Бондаренко, Голова Правління Української асоціації молодіжних рад.

Спікерами презентації виступили: Азовський Володимир, Вища школа публічного управління; Бабенко Олена, Полтавський регіональний центр

підвищення кваліфікації; Божко Олена, Гололобов Сергій, Миколаївський

регіональний центр підвищення кваліфікації; Голуб В'ячеслав і Шестаковська Тетяна, Чернігівський регіональний центр підвищення кваліфікації, Чернігівський інститут інформації, бізнесу і права ЗВО «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая»; Діброва Владислав, Сумський регіональний центр підвищення кваліфікації; Рижук Ірина, Крушинська Алла, Хмельницький регіональний центр підвищення кваліфікації; Янчик Тетяна, Рівненський регіональний центр підвищення кваліфікації.

Спікери розповіли, що Проект «Молодь за демократію в Україні: III Фаза» стартував у рамках Плану дій Ради Європи для України «Стійкість, відновлення та відбудова» на 2023–2026 роки. Він ґрунтується на результатах попереднього проекту Ради Європи «Молодь за демократію в Україні» (2020–2022 роки) та розширює його вплив, сприяючи розвитку молодіжної політики, орієнтованої на участь молоді, а також посилення молодіжної роботи в умовах війни та у післявоєнний період, враховуючи спеціальні потреби молодих людей.

Захід також став платформою для обміну досвідом серед провайдерів освітніх послуг, обговорення подальших кроків з підготовки кваліфікованих кадрів для реалізації програми на практиці, а також подальшої співпраці між українськими та міжнародними партнерами.

Одним з основних акцентів презентації було підкреслення важливості посилення професійних компетентностей викладачів і тренерів, які впроваджуватимуть навчання для державних службовців і посадових осіб місцевого самоврядування. Вони повинні мати глибоке розуміння принципів молодіжної політики, заснованої на підходах участі, та бути готовими передавати ці знання для забезпечення ефективної участі молоді в демократичних процесах.

Метою програми є також розвиток партнерства між державними інститутами, місцевими органами влади, академічною спільнотою та молодіжними організаціями для створення сприятливих умов для активної участі молоді у політичних та соціальних процесах. Програма підвищення кваліфікації стане важливим кроком на шляху до реалізації молодіжної політики, що відповідає Європейським стандартам і підходам.

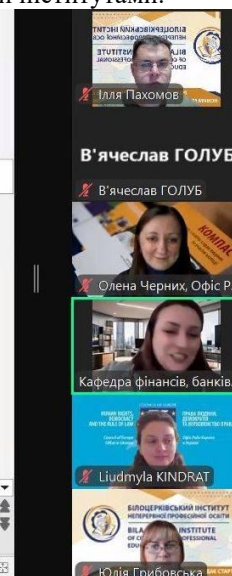
Проект підтримує Стратегію молодіжного сектору Ради Європи до 2030 року, а також відображає Національну стратегію державної молодіжної політики до 2030 року та Державну цільову соціальну програму «Молодь України» на 2021–2025 роки. Проект також заохочує зацікавлені сторони в Україні до впровадження та поширення Рекомендацій Комітету Міністрів Ради Європи щодо доступу молоді до соціальних прав, молодіжної роботи, участі ромської молоді та захисту молоді.

Для подальшої реалізації програми Міністерство молоді та спорту України разом із Національним агентством України з питань державної служби розроблять рекомендації для освітніх установ, що здійснюють підготовку державних службовців, зокрема щодо організації тренінгів, семінарів та навчальних курсів для посадових осіб місцевого самоврядування.

Науково-педагогічні працівники БІНПО щиро вдячні за можливість доєднатись до масштабного проєкту, адже завдяки таким ініціативам Україна продовжує рухатися в напрямку створення ефективної та інклюзивної молодіжної політики, що ґрунтується на принципах участі та взаємодії молоді з державними інститутами.



Отримали досвід та
передали його



ожливість: щось не так

Змітки Примітки

63%

У БІНПО ВІДБУЛАСЯ ЩОТИЖНЕВА НАРАДА КУРАТОРІВ-ТЮТОРІВ НАВЧАЛЬНИХ ГРУП СЛУХАЧІВ КУРСІВ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

11 листопада 2024 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відбулася щотижнева нарада кураторів-тьюторів навчальних груп слухачів курсів підвищення кваліфікації.

Нараду провела Вікторія Сидоренко, директорка БІНПО, докторка педагогічних наук, професорка. Нараду було проведено з метою обговорення та узгодження низки питань, що стосуються організації курсів підвищення кваліфікації та оформлення відповідної документації.

До наради долучилися куратори-тьютори навчальних груп слухачів курсів, завідувачі кафедр і структурних підрозділів.

Вікторія Сидоренко повідомила, що III-й етап курсів підвищення кваліфікації на цьому тижні проходять:

- майстри виробничого навчання (куратор-тьютор – професорка Юлія Герасименко) на базі ДНЗ «Южноукраїнський професійний ліцей» (Миколаївська обл.);

- викладачі професійно-теоретичної підготовки (куратор-тьютор – доцент Володимир Кулішов) на базі Вищого професійного училища №21 м. Миколаєва (Миколаївська обл.).

Вікторія Вікторівна також звернула увагу на те, що на цьому тижні продовжує навчання група слухачів за кошти фізичних та юридичних осіб за категорією «Директори, заступники директорів закладів професійної (професійно-технічної) освіти» на базі БІНПО (куратор-тьютор – доцент Володимир Кулішов).

Вікторія Сидоренко розподілила графік проходження навчальними групами «Вихідної анкети слухачів курсів підвищення кваліфікації».

Марина Князева, завідувачка навчального відділу, розповіла кураторам-тьюторам про звітну документацію по кожній групі слухачів курсів підвищення кваліфікації та її вчасне подання до навчального відділу БІНПО за результатами закриття відповідної групи.

Щиро дякуємо всім колегам за злагоджену роботу та активну взаємодію!



ЗАПРОШУЄМО ДО УЧАСТІ В КРУГЛОМУ СТОЛІ «ЯКІСТЬ ВІТЧИЗНЯНОЇ СИСТЕМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ: ПОГЛЯД СТУДЕНТІВ»

15 листопада 2024 року о 12.00 Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України проводить круглий стіл «Якість вітчизняної системи вищої освіти: погляд студентів» у рамках Міжнародної спеціалізованої виставки «Освіта та кар'єра – День студента 2024».

Модератори:

Сидоренко Вікторія, директор Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти», доктор педагогічних наук, професор;

Головко Дар'я, голова Колегії студентського самоврядування, здобувач II курсу освітнього ступеня «магістр» за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти»;

Горошков Станіслав, здобувач III курсу освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 101 «Екологія» Національного університету «Києво-Могилянська академія»;

Корнійчук Юлія, здобувач IV курсу освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 101 «Екологія», екс-голова студентської колегії, член вченої ради Національного університету «Києво-Могилянська Академія»;

Луцик Оксана, керівник відділу PR-технологій та зв'язків з громадськістю, голова Наукового товариства Університету Григорія Сковороди в Переяславі, доктор філософії (PhD);

Тарабан Євгенія, аспірант, голова наукового товариства студентів, аспірантів та докторантів Інженерного навчально-наукового інституту імені Ю.М. Потебні Запорізького національного університету;

Савелова Анна, здобувач освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю 051 «Економіка» Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського, експерт.

Питання для обговорення:

- Забезпечення якості вищої освіти: виклики, тенденції, перспективи.
- Цифрова трансформація вищої освіти: досвід БІНПО.
- Заклади вищої освіти України у світових рейтингах.
- Якість вищої освіти України як запорука в євроінтеграцію.
- Якість системи вищої освіти в Україні: погляд здобувачів освіти.
- Організація науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти в умовах дистанційного навчання.
- Формування і реалізація індивідуальної траєкторії навчання: реалізація можливостей.
- Імплементация технології розвитку критичного мислення в освітній процес.
- Потенціал адаптації студентів до можливостей освіти 4.0.
- Основні вектори забезпечення якості професійної освіти в умовах трансформації ринку праці.
- Студентська активність та її вплив на якість вищої освіти.
- Поєднання традиційних та інноваційних методів навчання в освітньому процесі ЗВО.

Цільова аудиторія: науково-педагогічні працівники закладів вищої, фахової передвищої та післядипломної освіти, педагогічні працівники ЗП(ПТ)О, здобувачі освіти, роботодавці, ключові внутрішні і зовнішні стейкхолдери.

Круглий стіл відбудеться за покликанням:

<https://us02web.zoom.us/j/87610950669...>

Ідентифікатор конференції:

876 1095 0669

Код доступу:

486679



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ



КАФЕДРА
ПЕДАГОГІКИ,
ПСИХОЛОГІЇ
ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

**Сорок перша Міжнародна
спеціалізована виставка
«Освіта та кар'єра – День
студента 2024»**

**15 листопада 2024 року
о 12.00**

**Круглий стіл на тему: «Якість
вітчизняної системи вищої освіти:
погляд студентів»**

ZOOM покликання:
<https://us02web.zoom.us/j/87610950669?pwd=dcmqygPLPEiPY1bJQkI9yMnEYbUybl.1>

Ідентифікатор конференції: 876 1095 0669

Код доступу: 486679



БІНПО СТАВ СПІВОРГАНІЗАТОРОМ VI ВСЕУКРАЇНСЬКОГО ВІДКРИТОГО НАУКОВО-ПРАКТИЧНОГО ОНЛАЙН-ФОРУМУ «ІННОВАЦІЙНІ ТРАНСФОРМАЦІЇ В СУЧАСНІЙ ОСВІТІ: ВИКЛИКИ, РЕАЛІЇ, СТРАТЕГІЇ» (МАН УКРАЇНИ)

12 листопада 2024 року науково-педагогічні працівники Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України взяли участь у VI Всеукраїнському відкритому науково-практичному онлайн-форумі «Інноваційні трансформації в сучасній освіті: виклики, реалії, стратегії».

Організатор форуму – Національний центр «Мала академія наук України». Співорганізаторами заходу виступили Національна академія педагогічних наук України, Національна академія наук України, а також низка науково-дослідних установ, закладів освіти та громадських організацій. Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти втретє став співорганізатором форуму та презентував власні освітні та наукові здобутки серед поважної вітчизняної науково-освітньої спільноти.

Усі учасники зібрання були об'єднані єдиною метою: зробити нашу освіту більш ефективною і в умовах війни не лише зберегти її, а й намагатись інноваційно рухатись вперед, застосовуючи кращі освітні практики.

Участь у пленарному засіданні форуму взяла Вікторія Сидоренко, директор БІНПО, доктор педагогічних наук, професор, із науковою доповіддю: «Кваліфікаційний розрив на ринку праці України: стан та механізми його подолання». Вікторія Вікторівна проаналізувала сучасні тенденції функціонування вітчизняного ринку праці та звернула увагу присутніх на проблему «кваліфікаційного розриву» – невідповідності навичок та умінь сучасних фахівців потребам роботодавців та запитам ринку праці. Вікторія Сидоренко також запропонувала шляхи комплексного вирішення проблеми кваліфікаційного розриву у контексті тісної взаємодії закладів освіти з ключовими стейкхолдерами та представниками роботодавців.

На пленарному засіданні форуму також виступив Михайло Жук, доцент кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін, кандидат філософських наук, доцент, із доповіддю на тему: «Трансформаційна освіта: можливі напрями проєктів в умовах воєнного стану та змішаного навчання».

По закінченню пленарного засідання форуму розпочалася робота в секціях. Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти виступив організатором секції 6 «Трендвотчінг ринку праці в системі підготовки і підвищення кваліфікації фахівців в умовах повоєнного відновлення України».

Модератор роботи секції – Володимир Кулішов, заступник директора з навчальної роботи Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти.

Із науковими доповідями виступили: Ірина Кучеренко, завідувач кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін БІНПО, доктор педагогічних наук, професор, із науковою доповіддю: «Трансфер технологій і сучасні навички для розвитку людського капіталу»; Галина Коссова-Сіліна, завідувач кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну БІНПО, кандидат педагогічних наук, доцент, із науковою доповіддю: «Сучасні технології навчання в системі кон'юнктурних досліджень ринку праці: прикладні здобутки та інновації»; Валентин Рибалка, професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО, доктор психологічних наук, професор, із науковою доповіддю: «Збереження професіоналізму робітника у повоєнний час засобами відновлення в нього психологічно повноцінної діяльності особистості»; Олена Отич, головний науковий співробітник Інституту вищої освіти НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, із науковою доповіддю: «Розвиток інноваційної інфраструктури ЗВО як передумова успішності повоєнного відновлення України»; Ольга Ніколаєва, здобувач II курсу освітнього ступеня «магістр» за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» БІНПО, майстер виробничого навчання, викладач Рівненського професійного ліцею, із науковою доповіддю: «Роль навчально-практичних центрів при підготовці та перекваліфікації незайнятого населення в умовах воєнного стану»; Юлія Герасименко, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО, доктор економічних наук, доцент, із науковою доповіддю: «Соціально-економічні виклики після війни: перспективи відновлення ринку праці в Україні»; Михайло Жук, доцент кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін БІНПО, кандидат філософських наук, доцент із науковою доповіддю «Фактор інноваційності в адаптації закладів П(ПТО) до ринку праці»; Людмила Гусева, здобувач II курсу освітнього ступеня «магістр» за спеціальністю 073 «Менеджмент» БІНПО, заступник директора з навчально-виховної роботи Херсонського ліцею № 1 Херсонської міської ради Херсонської області, із науковою доповіддю: «Роль керівника в організації діяльності закладу освіти в умовах повоєнного відновлення»; Ілля Пахомов, старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО, із науковою доповіддю: «Забезпечення повоєнних потреб ринку праці України»; Яна Семенова, здобувач II курсу освітнього ступеня «магістр» за спеціальністю 073 «Менеджмент» БІНПО, майстер виробничого навчання Новокаховського вищого професійного училища, із науковою доповіддю: «Ринок праці робітничих професій в умовах повоєнного відновлення України».

Спікери поділилися своїми науковими розвідками та практичними кейсами.

Науково-педагогічні працівники та здобувачі освіти БІНПО щиро вдячні організаторам форуму, керівництву Національного центру «Мала академія наук України» за створені умови для обміну педагогічним досвідом, цікавими ідеями та напрацюваннями, пошуку спільних ефективних рішень відповідно до викликів сьогодення!



ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У БІНПО В ПЕРІОД ВОЄННОГО СТАНУ (за тиждень пройшли КПК 97 педагогів ЗП(ПТ)О, 3 навчальні групи)

З 11 по 15 листопада 2024 року на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України за різними моделями і формами підвищення кваліфікації пройшли 97 педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

Освітній процес у БІНПО організовано за допомогою ліцензійного хмарного сервісу Microsoft Teams платформи Office 365 відповідно до плану-графіка підвищення кваліфікації та затверджених розкладів занять навчальних груп. Процес навчання замовників освітніх послуг максимально компетентизовано, надається перевага суб'єктній активності й творчості педагогічного працівника, який самостійно моделює і реалізовує індивідуальну освітню траєкторію, визначає параметри процесу навчання (зміст, тривалість, форми, методи, програми, засоби та ін.), варіативно прогнозує результати професійно-педагогічної діяльності тощо. В освітньому процесі надається інноваційним технологіям змішаного навчання, колаборативного навчання, інтегрованого навчання, перевернутого класу, сторітелінгу тощо.

Завершили підсумково-рефлексійний етап на курсах підвищення кваліфікації 38 слухачів (1 навчальна група) за категорією «Викладачі професійно-теоретичної підготовки», 31 слухач (1 навчальна група) за категорією «Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти» із 20 закладів професійної (професійно-технічної) освіти із Миколаївської області.

Завершили навчання слухачі за категорією «Директори, заступники директорів закладів професійної (професійно-технічної) освіти» у кількості 28 осіб (1 навчальна група).

Відбувся захист випускних робіт. Членами комісії були 2 професори: Лідія Горошкова, Юлія Герасименко; 2 доценти: Михайло Жук, Юлія Грибовська; 2 старші викладачі: Дар'я Головка, Андрій Геревенко.

Слухачі взяли активну участь у круглому столі «Якість вітчизняної системи вищої освіти: погляд студентів» у рамках Міжнародної спеціалізованої виставки «Освіта та кар'єра – День студента 2024», організованим Білоцерківським інститутом неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України.

Слухачі курсів підвищення кваліфікації III-го (підсумково-рефлексійного) етапу пройшли «Вихідну анкету слухачів курсів підвищення кваліфікації», що має за мету врахувати побажання та зауваги замовників (споживачів) та проаналізувати рівень якості надання освітніх послуг на курсах підвищення кваліфікації фахівців у галузі Ц(П)ТО.

Бажаємо нашим слухачам курсів підвищення кваліфікації успіхів і наснаги в професійній діяльності. Віримо, що отримані під час курсів знання та навички дозволять підвищити ефективність освітнього процесу у власних закладах професійної освіти.

Тримаємо наш переможний освітянський стрій!



ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ БІНПО ЗА ДОПОМОГОЮ ОНЛАЙН-КУРСІВ ВІД GOOGLE

Протягом жовтня-листопада 2024 року науково-педагогічні працівники Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України долучилися до безкоштовних освітніх курсів Google. Курси організовано у співпраці з Міністерством освіти і науки України та спрямовано на підвищення цифрових навичок українських освітян.

Програма навчання охоплювала 12 тренінгів і практичних занять, що дозволили учасникам удосконалювати знання з питань інтеграції цифрових технологій в освітній процес, як-от: застосування штучного інтелекту для створення цікавих завдань, автоматизації рутинних процесів і формування інтерактивного навчального середовища.

Участь у цих програмах надала науково-педагогічним працівникам БІНПО унікальну можливість:

- освоїти сучасні цифрові технології та можливості інтеграції штучного інтелекту в повсякденну педагогічну практику;
- опанувати інструменти Google, які дозволяють розробляти інтерактивний навчальний контент, зокрема за допомогою Google Таблиць, презентацій та YouTube;
- підвищити рівень безпеки роботи в інтернет-просторі, що є надзвичайно актуальним для захисту персональних даних освітян та студентів.

Здобуті знання і навички стануть корисними в подальшій освітній діяльності та сприятимуть якісній модернізації освітнього процесу в Інституті. БІНПО завжди підтримує ініціативи, спрямовані на професійне зростання викладацького складу, що є запорукою успішного розвитку освіти в Україні.

Колектив БІНПО висловлює вдячність компанії Google та Міністерству освіти і науки України за здобуті знання і навички, що значно підвищать ефективність освітньої діяльності та сприятимуть упровадженню інноваційних технологій в освітній процес.

Бажаємо всім учасникам нових професійних досягнень та успішного впровадження здобутих знань у професійну діяльність!



У БІНОП ВІДБУВСЯ КРУГЛИЙ СТІЛ «ЯКІСТЬ ВІТЧИЗНЯНОЇ СИСТЕМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ: ПОГЛЯД СТУДЕНТІВ»

15 листопада 2024 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України відбувся круглий стіл на тему: «Якість вітчизняної системи вищої освіти: погляд студентів» у рамках Міжнародної спеціалізованої виставки «Освіта та кар'єра – День студента 2024».

Модерувала круглий стіл Юлія Герасименко, завідувачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНОП, докторка економічних наук, професорка.

Участь у круглому столі взяли понад 100 науково-педагогічних і педагогічних працівників закладів вищої, фахової передвищої, післядипломної, професійної (професійно-технічної) освіти, здобувачі освіти, роботодавці, ключові внутрішні і зовнішні стейкхолдери.

Під час роботи круглого столу обговорено низку актуальних питань, пов'язаних із участю студентів у забезпеченні якості освіти, підходами до оцінювання знань, упровадженням новітніх освітніх технологій та інтеграцією української освіти у міжнародний освітній простір.

Роботу круглого столу відкрила Вікторія Сидоренко, директорка Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України, докторка педагогічних наук, професорка, із доповіддю: «Забезпечення академічної доброчесності у сфері вищої освіти: політика, стандарти і процедури дотримання». У своїй доповіді Вікторія Вікторівна розповіла про досвід і політику БІНОП у сфері дотримання академічної доброчесності як здобувачами вищої освіти, так і науково-педагогічними працівниками. Кожен із них підписує декларацію про дотримання академічної доброчесності, розроблено відповідне Положення, усі кваліфікаційні роботи магістрів перевіряються системою Unicheck.

Під час роботи круглого столу виступили спікери: Оксана Луцик, докторка філософії, керівник відділу PR-технологій та зв'язків з громадськістю, голова Наукового товариства Університету Григорія Сковороди в Переяславі, із доповіддю: «Якість системи вищої освіти в Україні: погляд здобувачів освіти»; Євгенія Тарабан, аспірантка та голова наукового товариства студентів, аспірантів і докторантів Інженерного навчально-наукового інституту імені Ю.М. Потебні Запорізького національного університету, із доповіддю: «Організація науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти в умовах дистанційного навчання»; Анна Савелова, здобувачка освітнього ступеня «магістр» за спеціальністю 051 «Економіка» Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського, експертки НАЗЯВО, із доповіддю: «Формування і реалізація індивідуальної траєкторії навчання: реалізація можливостей»;

Юлія Корнійчук, здобувачка IV курсу освітнього ступеня «бакалавр» за спеціальністю 101 «Екологія», експертка студентської колегії та члена вченої ради Національного університету «Києво-Могилянська Академія», із доповіддю: «Якість вищої освіти України як запорука в євроінтеграцію»;

Станіслав Горошков, здобувач III курсу освітнього ступеня «бакалавр» за спеціальністю 101 «Екологія» Національного університету «Києво-Могилянська академія», із доповіддю: «Заклади вищої освіти України у світових рейтингах»; Дар'я Головка, голова Колегії студентського самоврядування БІНПО, здобувачка II курсу освітнього ступеня «магістр» спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки», із доповіддю: «Цифрова трансформація вищої освіти: досвід БІНПО».

Під час круглого столу його учасники зазначили, що питання якості вищої освіти в Україні потребує глибшої уваги, а також ефективних і сучасних підходів для вдосконалення освітнього процесу, особливо в умовах воєнного стану.

Студенти звернули увагу на недостатній практичній спрямованості освітніх програм, що часто не відповідають вимогам ринку праці. Також учасники обговорили необхідність забезпечення більшої прозорості в оцінюванні, інтеграції цифрових технологій у освітній процес, а також створення сприятливих умов для розвитку студентської ініціативи.

Щиро дякуємо всім учасникам круглого столу за зворотній зв'язок та професійну комунікацію!



16.11.2024 року у м. Львові стартував проєкт "Багаторічна програма стійкості для України" Фонду у структурі ЮНІСЕФ «Education Cannot Wait» із розроблення модельних навчальних програм та дидактичних матеріалів професійного спрямування для 10-12 класів за підтримки МОН України.

11 науково-педагогічних працівників Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО "УМО" НАПН України беруть участь у проєкті із розроблення модельних навчальних програм та дидактичних матеріалів професійного спрямування для 10-12 класів, зокрема з української мови і літератури професійного спрямування, англійської мови, природничих наук (біологія, екологія (зелені переходи), географія), хімії, цифрових технологій, безпеки життєдіяльності.

Націлені, інноваційно спрямовані, креативні освітяни із закладів вищої, професійної освіти, сертифіковані тренери НУШ. Здатні змінювати і змінюватись!

Зміни починаємо з нас.



БІНПО ВІТАЄ З МІЖНАРОДНИМ ДНЕМ СТУДЕНТА!

Шановні студенти!

Щиро вітаємо Вас із Міжнародним днем студента!

17 листопада має особливе значення для студентів усього світу. Це свято об'єднує молодих людей усіх навчальних закладів.

Студенти завжди були авангардом української молоді. Від Вашої небайдужої життєвої позиції, активної участі у суспільних-соціальних перетвореннях великою мірою залежить майбутнє України.

Бажаємо Вам, щоб кожен день був сповнений нових цілей, впевнених прагнень, чудових ідей, позитивних історій і особистих перемог.

Нехай навчання дається легко, іспити складаються швидко, а вільного часу буде багато. Беріть від життя максимум. Нехай студентські роки залишать у вашій пам'яті незабутній слід радісних та позитивних вражень!



УЧАСТЬ У ПРОЄКТІ «БАГАТОРІЧНА ПРОГРАМА СТІЙКОСТІ ДЛЯ УКРАЇНИ» ФОНДУ ЮНІСЕФ «EDUCATION CANNOT WAIT»

З 16 по 17 листопада 2024 року науково-педагогічні працівники Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України взяли участь в онбординг-сесії проєкту «Багаторічна програма стійкості для України» Фонду у структурі ЮНІСЕФ «Education Cannot Wait» за підтримки МОН України.

Проєкт спрямовано на розроблення модельних навчальних програм та дидактичних матеріалів професійного спрямування для 10-12 класів.

Участь в онбординг-сесії проєкту, що пройшла у м. Львів, взяли науково-педагогічні і педагогічні працівники БІНПО: Вікторія Сидоренко, директорка БІНПО, докторка педагогічних наук, професорка; Ірина Кучеренко, завідувачка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін, докторка педагогічних наук, професорка; Лідія Мамчур, професорка кафедри педагогіки, психології та менеджменту, докторка педагогічних наук, професорка; Володимир Кулішов, заступник директора з навчальної роботи, кандидат педагогічних наук, доцент; Юрій Полежаєв, кандидат наук з соціальних комунікацій, доцент; Світлана Масліч, старша викладачка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін, кандидатка педагогічних наук; Марина Князева, завідувачка навчального відділу; Лідія Горошкова, професорка кафедри педагогіки, психології та менеджменту, докторка економічних наук, професорка; Дар'я Головка, старша викладачка кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну; Олена Гришаєва, в.о. директора НМЦ ПТО у Дніпропетровській області; Андрій Геревенко, старший викладач кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну.

Онбординг-сесія проєкту розпочалася 16 листопада із вітальних слів учасникам проєкту Олександри Чубрей, лідерки проєкту, Тетяни Фіщук, CEO Projector Foundation, Наталії Самойленко, головного спеціаліста Директорату професійної освіти Міністерства освіти та науки України.

Із науковими доповідями виступили: Антоніна Макаревич, кандидатка історичних наук, співавторка підручників і посібників, експертка швейцарсько-українського проєкту DECIDE, із доповіддю: «Оновлені програми для закладів професійно-технічної освіти: відхід від стереотипів»; Максим Поджарий, директор Чернігівського професійного ліцею залізничного транспорту, із доповіддю: «(Не)експертна думка про невідкладний розвиток закладів професійної (професійно-технічної) освіти»; Юлія Романенко, кандидатка педагогічних наук, співавторка Державного стандарту профільної середньої освіти, із доповіддю: «Новий зміст профільної середньої освіти в Новій українській школі»; Ірина Клименко, представниця команди підтримки відновлення та реформ МОН, Український центр оцінювання якості освіти, із доповіддю: «Оцінювання обов'язкових результатів навчання за новим Державним стандартом профільної середньої освіти»; Олександра Чубрей, лідерка проєкту, із доповіддю: «Аналіз змісту проєкту «Консорціум» в рамках програми «Багаторічна програма стійкості для України» від фонду ЮНІСЕФ «Education Cannot Wait»; Світлана Алексєєва, методологиня проєкту, із доповіддю: «Організаційні засади діяльності функціональної команди в рамках проєкту».

17 листопада учасники проєкту продовжили роботу в групах за освітніми галузями. Було складено плани роботи команд, визначено першочергові завдання та форми звітності на I квартал роботи кожної функціональної команди проєкту.

Щиро дякуємо організаторам проєкту та всім учасникам за можливість долучитися до процесів удосконалення та підвищення якості змісту професійної освіти у рамках профільної середньої освіти в Новій українській школі.

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

III етап – підсумково-рефлексійний

ОД-V-64В, тьютор Кулішов В.С.

УЗГОДЖУЮ:

Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти

«___» _____ 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Директорка БІНПО

Вікторія СИДОРЕНКО
«07» листопада 2024 р.

Р О З К Л А Д

навчальних занять групи ОД-V-64В з 11.11.2024 р. по 15.11.2024 р.
за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі Вищого професійного училища № 21 м. Миколаєва (Миколаївська область)

III етап – підсумково-рефлексійний

Тьютор: доцент Кулішов Володимир Сергійович

понеділок 11.11.2024

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
	12.00-13.20		МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.1 Сучасні підходи до організації профорієнтаційної роботи в ЗП(ПТ)О (онлайн)	інтернет- лекція	ст. викладач Пахомов І.В.

Професійна орієнтація

Завантажити файл... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кінчити Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Вийти (Ctrl+Shift+F)

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 5.1: Сучасні підходи до організації профорієнтаційної роботи в ЗП(ПТ)О»

Інтернет-лекція

Розробник: Пахомов Ілля Володимирович, старший викладач кафедри ПП та М БІНПО

Додаткові дії

1 із 31

12:05 11.11.2024

Профорієнтація

Закрити док...

Макет

Пр. перегляд

Відкрити

Чат

Користувачі

Підняти

Реагувати

Переглянути

Кімнати

Додатково

Камера

Мікрофон

Поділитися

Вийти

Питання до самоперевірки



1. Які вікові особливості професійного відбору?
2. Чим професійне самовизначення відрізняється від профорієнтації?
3. Які основні проблеми професійного самовизначення?
4. Яка роль практичного психолога у допомозі здобувачам освіти в процесі їх професійного самовизначення?
5. Який вплив мають професійні інтереси та здібності на професійне самовизначення молоді?

Попередній слайд

30 із 31

Назад

Пауза

Гучність

Сторінки

IM

Ігор Моси...
Переглянути в...

Тернопільський національний педагогічний університет імені Г.Шевченка
ІНСТИТУТИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОПОМОГИ
РЕСУРСНИЙ ЦЕНТР

Ігор Мосишин

Понеділок 11.11.2024	13.30-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладач Геревенко А.М.
	15.00-16.20		ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти	семінарське заняття	ст. викладач Геревенко А.М.

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

Закрити до... Маєст Пр. перел... Відрізати Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Клімат Додатково Камера Мікрофон Поділитися

Тетяна Полосань Світлана Богомаз Олена Мойсесенко Любов Драгунська Олександр Скорін Станіслав Коваль Юлія Борца Галина Артеменко

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

НАВЧАЛЬНИЙ МОДУЛЬ № 1
ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 1.1. ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

СПЕЦКУРС

Андрій ГЕРЕВЕНКО, старший викладач кафедри ТНОП та Д Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО "УМО" НАПН України

Біла Церква-2024

App Store Google Play

1 із 31

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

01:21:29

Закрити до... Маєст Пр. перел... Відрізати Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Клімат Додатково Камера Мікрофон Поділитися

Тетяна Полосань Ольга Миколаївна Олена М... Марія Павлівна Юлія Борца Світлана... Тетяна Го... Ігор Мост... Олена Лука... Володимир... Станіслав... Марина У...

ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2.4 ВИКОРИСТАННЯ МОБІЛЬНИХ ДОДАТКІВ З ОХОРОНИ ПРАЦІ

ЗМ 2.2 НАВЧАННЯ ТА ПЕРЕВІРКА ЗНАЇВ ІЗ ПИТАНЬ ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗП(П)ТО

ЗМ 2.1 ІНТЕРАКТИВНО-ПРАКТИЧНИЙ ПРОСТІР З ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗП(П)ТО

НПАОП

ЗАТВЕРДЖЕННЯ

НАВЧАННЯ ТА ПЕРЕВІРКА ЗНАЇВ

РЕЗУЛЬТАТИ ПЕРЕВІРКИ ЗНАЇВ

Додатковий ді...

26 із 31

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

Завдання для самої роботи

Опануй мобільний додаток «Перша допомога»

1. Встановити мобільний додаток «Перша допомога - МФОКК та КП». Підготувати скріншоти. Встановити в налаштуваннях – українську мову.
2. Ретельно ознайомитися з мобільним додатком «Перша допомога - МФОКК та КП» Підготувати скріншоти.
3. Пройти тестовий контроль у мобільному додатку «Перша допомога - МФОКК та КП» з кровотеча, Серцевий напад, опіки, удушення. Підготувати скріншоти.

Звітні матеріали підготуйте у вигляді онлайн презентації. Посилання на презентацію прикріпите до завдання в Microsoft Teams.



29.11.21

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

Пошук (Cmd+E)

Всі команди

24_ОД-V-648

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали
Загальне

Загальне Дописи Файли

Відомості

Андрій Геревенко Укран 13:07

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(П)ТО

Шановні колеги! У понеділок 11.11.2024 року о 13.30 та 14.50 годинах запрошую Вас до синхронного та асинхронного вивчення семінарського заняття ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти.

Назва	Тема	Модуль	Відомості
ЗМ 1.1	Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти	1	Геревенко А.М.
ЗМ 1.1	Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти	1	Геревенко А.М.

<https://www.youtube.com/watch?v=1TW4vClykzg>

Повсюзна записка. Електронний навчальний курс розроблений для впровадження сучасних технологій з охорони праці педагогічними працівниками в закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

Актуальність. Електронний навчальний курс актуальний для педагогічних працівників професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки в закладах П(П)ТО у контексті вдосконалення знань з питань охорони праці.

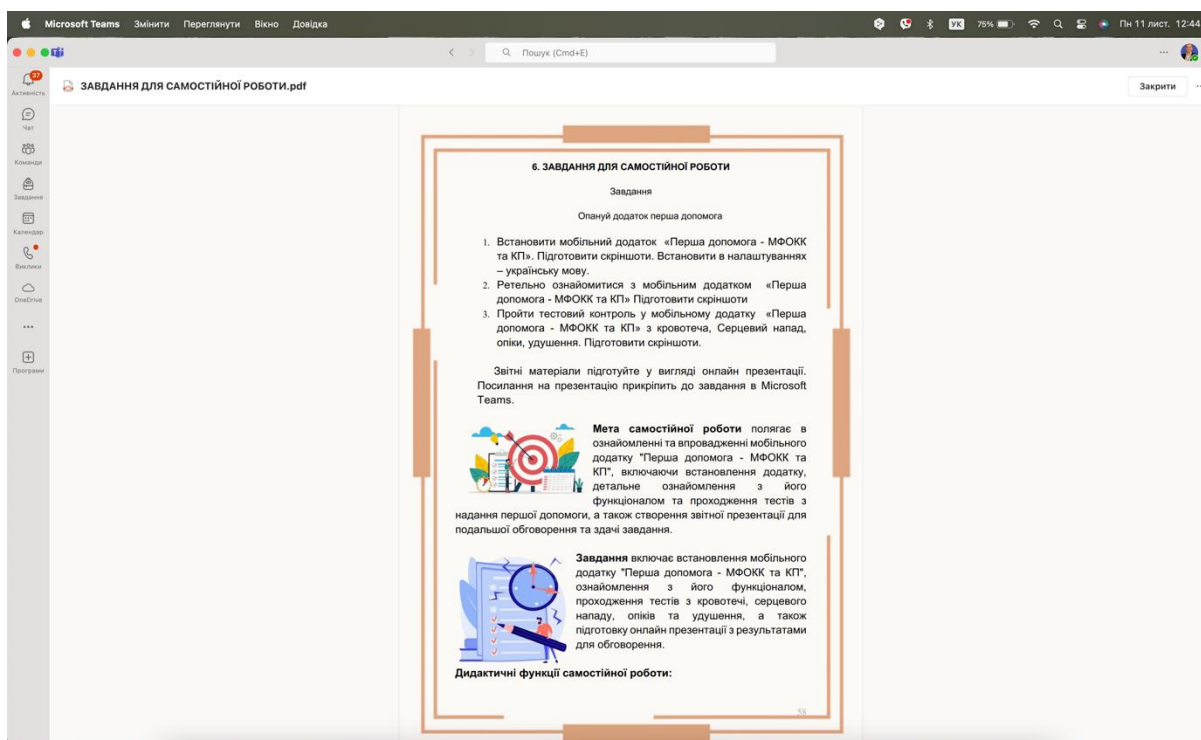
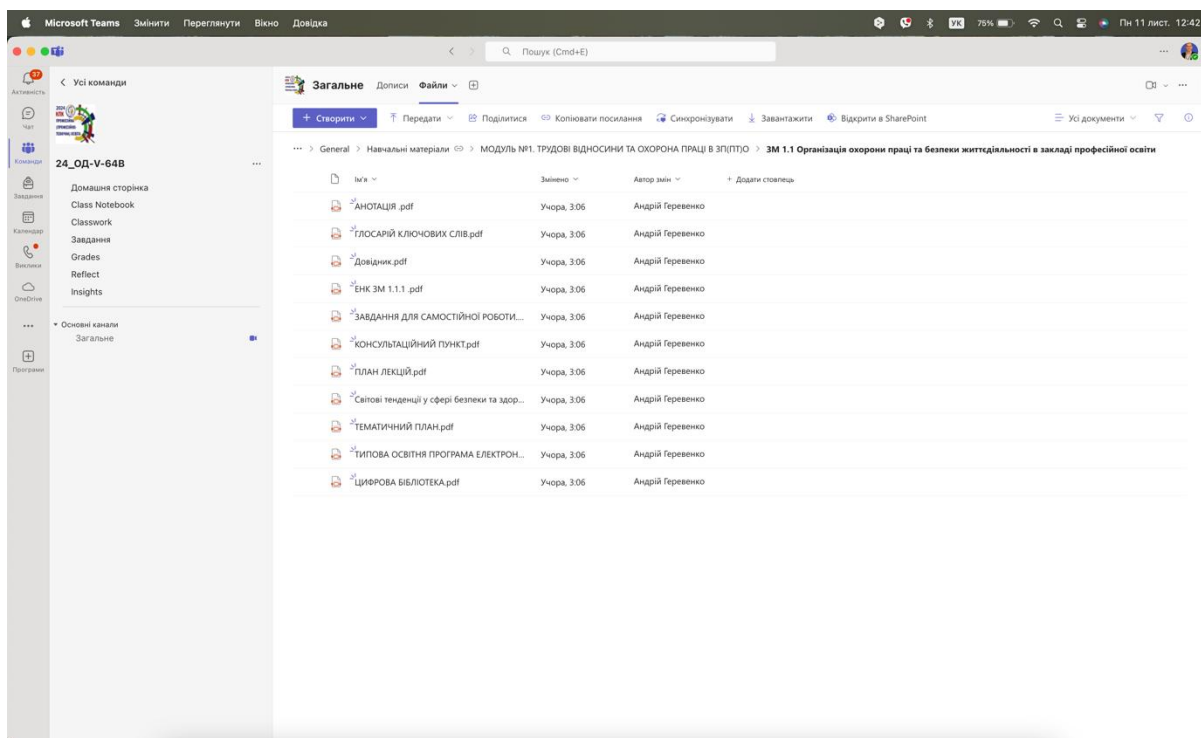
Мета курсу. Підвищення рівня цифрової компетентності педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти під час навчання та перевірки знань з питань охорони праці здобувачів освіти.

Розробник: Геревенко Андрій Михайлович, старший викладач кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти.

Мобільний телефон: +38 (050) 55-29-707
Електронна пошта: gerenkoandrey@ukr.net, gerenkoandrey@gmail.com

YouTube

Створити допис



вівторок 12.11.2024

	12.00-13.20	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О (онлайн)	спецкурс	ст. викладачка <i>Масліч С.В.</i>
--	-------------	--	----------	--------------------------------------

Нарада в каналі "ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ в ЗП(ПТ)О"

06:29

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

ОД-V-64В спецкурс 12.11.2024

Масліч Світлана Володимирівна,
кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

1 із 34

УКР 12:02 12.11.2024

Нарада в каналі "ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ в ЗП(ПТ)О"

34:26

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Виклики 2020-2024 рр.

ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ → **ОНЛАЙН**

ЗМІШАНЕ НАВЧАННЯ → **ОНЛАЙН + ОФЛАЙН**

smaslich@ukr.net, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617>

11 із 34

УКР 12:30 12.11.2024

Народа в канал "ФОРМА ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ в ЗП(П)ТО"

01:10:32

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Перевернутий клас

Домашнє завдання

→

Самостійне вивчення нової теми

На уроці:

1

Більш складний матеріал

2

Практичні й дослідницькі завдання



smaslich@ukr.net, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617>

24 із 34

13:06 12.11.2024

Вівторок 12.11.2024	13.30-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.5 Майстер-клас в ЗП(П)ТО: ефективне планування, структура, технології проведення (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка <i>Лебідь О.М.</i>
------------------------	-------------	-----------------	--	---------------------	--------------------------------------

Майстерклас Лебідь О

15:04

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

МАЙСТЕРКЛАС В ЗП(П)ТО: ЕФЕКТИВНЕ ПЛАНУВАННЯ, СТРУКТУРА, ТЕХНОЛОГІЯ ПРОВЕДЕННЯ

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробниця: Лебідь Ольга Миколаївна, старша викладачка

1 із 41

13:32 12.11.2024

Майстерклас Лебідь О

51:03

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ОСОБЛИВОСТІ МАЙСТЕРКЛАСУ

- новий підхід до філософії навчання, він ламає усталені стереотипи;
- метод самостійної роботи в малих групах, що дозволяє провести обмін думками;
- створення умов для включення всіх в активну діяльність;
- постановка проблемного завдання і вирішення його через програвання різних ситуацій;
- прийоми, що розкривають творчий потенціал як Майстра, так і учасників майстеркласу;
- форми, методи, технології роботи повинні пропонуватися, а не нав'язуватися учасникам;
- надання можливості кожному учаснику долучитись до пропонованого методичного матеріалу;
- процес пізнання набагато важливіший, цінніший, ніж самі знання;
- форма взаємодії - співпраця, співтворчість, спільний пошук.

19 із 41

4°C Cloudy

УКР 14:08 12.11.2024

Майстерклас Лебідь О

01:40:50

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ПРОЕКТИВНА МЕТОДИКА "КАКТУС"



Інструкція: «На аркуші паперу намалюйте кактус – таким, яким ви його собі уявляєте».

Запитання:

1. Цей кактус домашній або дикий?
2. Цей кактус сильно колючий? Його можна помацати?
3. Кактусу подобатися, коли за ним доглядають, поливають, удобрюють?
4. Кактус росте один або з якою-небудь рослиною по сусідству? Якщо зростає з сусідом, то, яка це рослина?
5. Коли кактус підросте, то, як він зміниться (голки, обсяг, відростки)?

6 із 7

5°C Cloudy

УКР 14:58 12.11.2024

2_Форми_організації_освітнього_процесу_ОД-V-64B

Пошук (Alt+Y)

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд Довідка

Примітки

Спільний доступ

1. **Питання для обговорення:**

1. Визначення понять: «форма навчання», «дистанційна форма навчання», «змішана форма навчання».
2. Огляд нормативно-правових документів щодо організації навчання за дистанційною та змішаною формами.
3. Особливості реалізації дистанційного та змішаного навчання у закладах професійної освіти.
4. Різновиди дистанційної форми навчання.
5. Моделі та компоненти змішаного навчання.
6. Організація ефективної взаємодії учасників освітнього процесу у закладах професійної освіти в умовах дистанційної та змішаної форми навчання.
7. Методика проведення навчальних занять циклу професійно-теоретичної підготовки за дистанційною та змішаними формами.

smaslich@ukr.net, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617>

Слайд 2 із 15 українська

Нотатки Надіслати відгук до Майкрософт

69%

15:50 12.11.2024

3_ЕНК_ФОРМИ_опр_ОП_МАСЛІЧ.pdf

Закрити

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

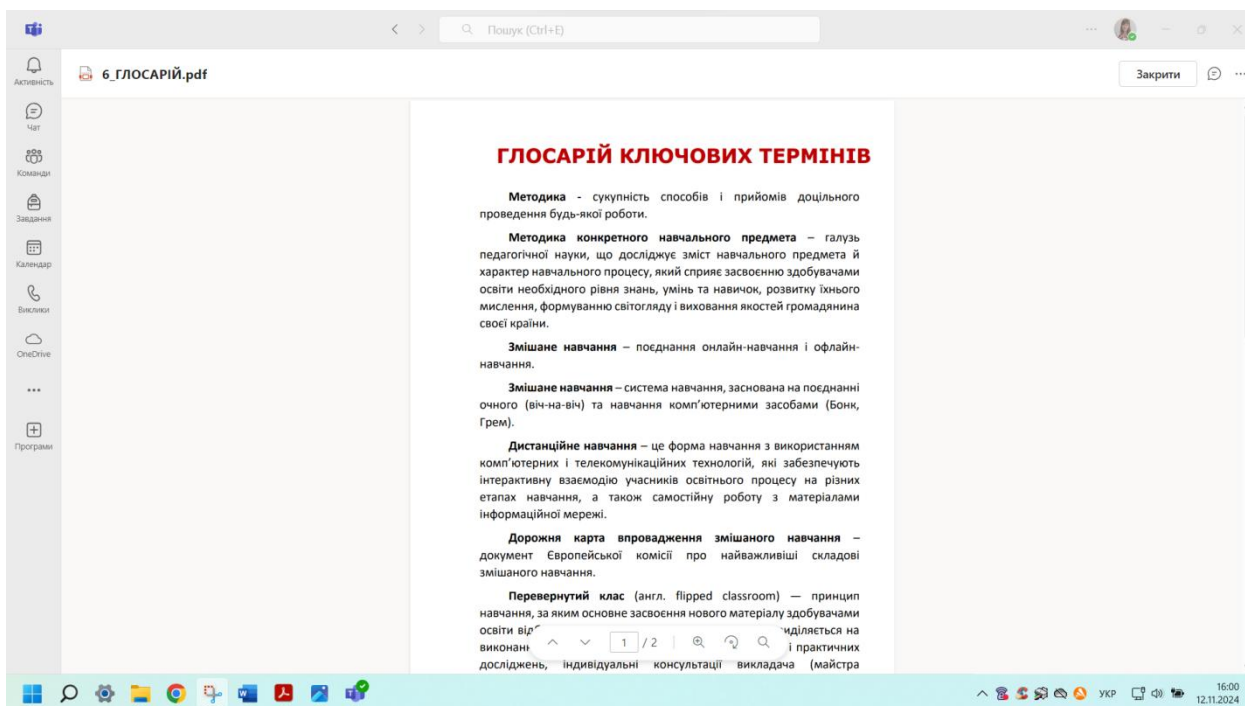
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Кафедра методики професійної освіти
та соціально-гуманітарних дисциплін

ЕЛЕКТРОННИЙ НАВЧАЛЬНИЙ КУРС
«ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
В ЗП(ПТ)О»

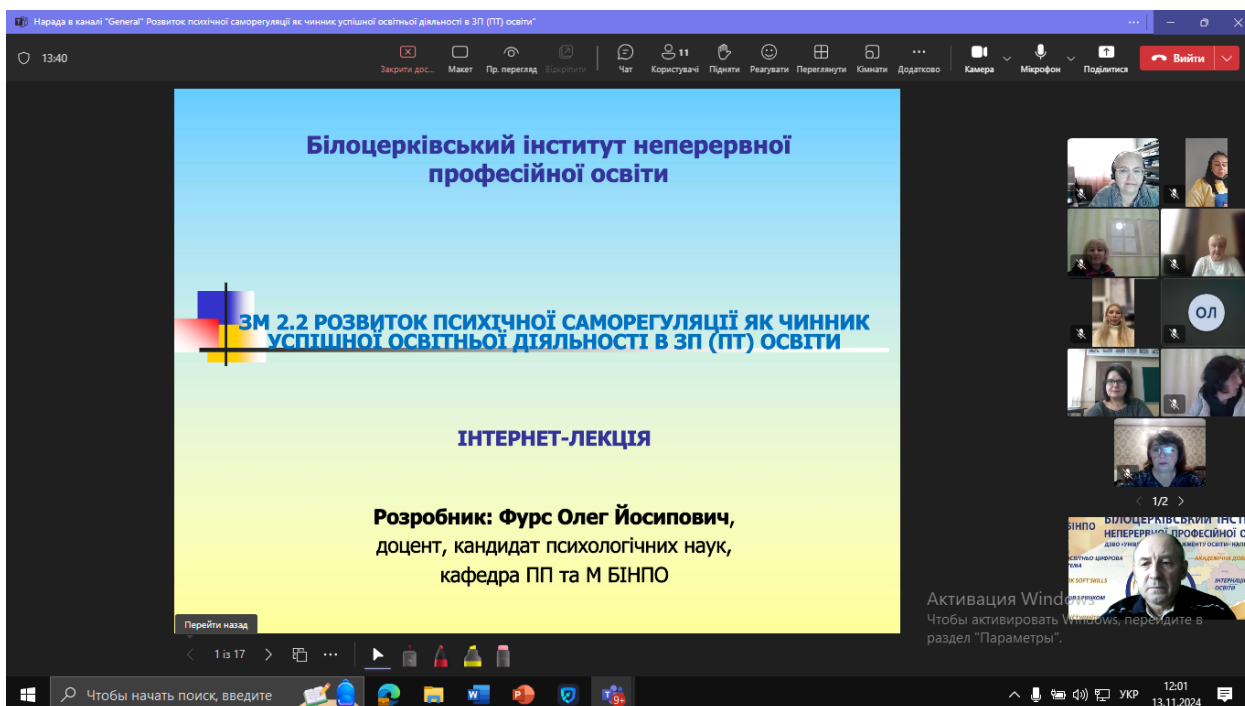
1 / 40

15:52 12.11.2024



середа 13.11.2024

середа 13.11.2024	12.00-13.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.2 Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП(ПТ)О (онлайн)	інтернет-лекція	доцент Фурс О.Й.
-------------------	-------------	--	-----------------	---------------------

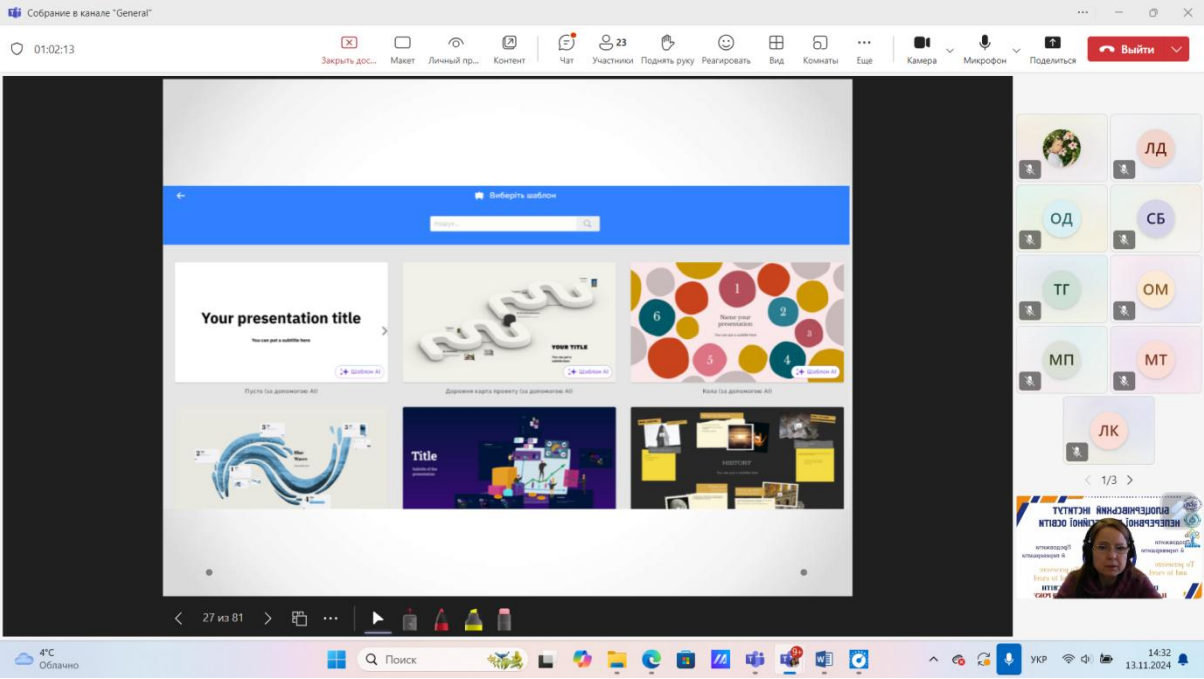
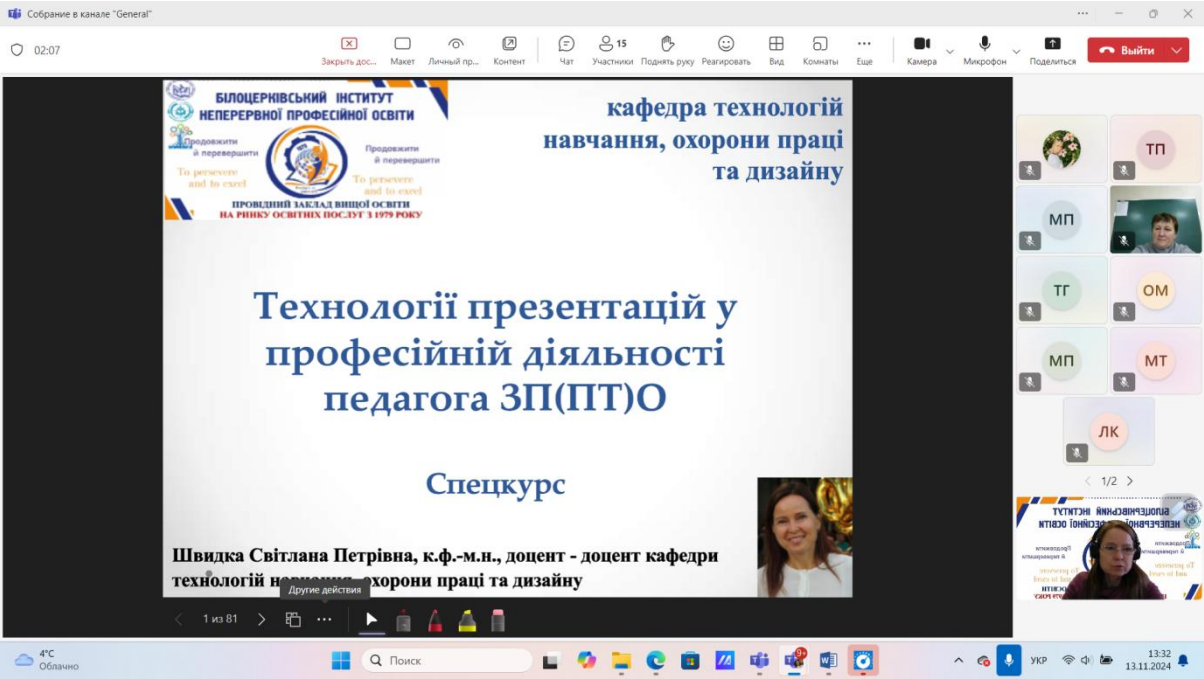


ВІСНОВКИ

4. Саморегуляція навчальних дій виявляється в тому, що здобувач професійної освіти може самостійно орієнтуватися в навчальному матеріалі; усвідомлювати мету завдання; визначати особливості умов його виконання; складати програму дій; оцінювати відповідь і, якщо необхідно її коректувати.
5. Саморегуляція поведінки заснована на ціннісних орієнтирах, закладених у свідомості здобувача професійної освіти, а саме: умінні доводити справу до кінця, долати труднощі; самодисципліні, самовихованні; умінні регулювати власну поведінку залежно від обставин.

16

Серія ІЗ.П.	13.30-14.50	Microsoft	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.3 Технології презентацій у професійній діяльності педагога ЗП(ПТ)О (онлайн)	спекурс	<i>доцентка Швидка С.П.</i>
	15.00-16.20		ЗМ 5.3 Технології презентацій у професійній діяльності педагога ЗП(ПТ)О	спекурс	<i>доцентка Швидка С.П.</i>



Собрание в канале "General"

01:20:24

Закреть дос... Макет Личный пр... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Приклади інфографіки

Вступна кампанія до профтехів 2020

ТОП-5 областей за набором регіонального замовлення:

1. Дніпропетровська – 9880 учнів (97% від загальної кількості)
2. Львівська – 7452 (97%)
3. Харківська – 5257 (97%)
4. Одеська – 4824 (98%)
5. Закарпатська – 4824 (98%)

ТОП-5 областей за набором державного замовлення:

1. Дніпропетровська область – 1271 учнів (93%)
2. Харківська – 947 (94%)
3. Закарпатська – 758 (97%)
4. Львівська – 732 (84%)
5. Донецька – 711 (75%)

95 930 вступників за регіональними замовленнями (на 6% більше ніж у 2019)

10 472 вступники за держзамовленнями

106 402 особи вступили до закладів професвіти у 2020 році

Популярні професії:

1. Водій автотранспортних засобів
2. Куляр
3. Електрогазозварник
4. Кондитер
5. Перукар

Інфографіка: МОН

Перейти вперед

54 из 81

4°C Облачно

Поиск

14:50 13.11.2024

Общий Публикации Файлы

Поиск (CTRL+E)

Блоцеровський інс...

24.0Д-V-64В

Домашняя страница
Class Notebook
Классная работа
Задания
Оценки
Reflect
Insights

Основные каналы
Общий

Світлана Швидка 10:46

Шановні слухачі! У середу 13.11.2024 з 13-30 до 14-50 у вас відбудеться онлайн-спецкурс з теми "Технології презентацій у професійній діяльності педагога ЗП(П)О". Навчальні матеріали розташовані у вкладці "Файли. Модуль 5".

3М 5.3-Технології презентацій у п... 50 ...

Відповісти

Світлана Швидка 10:49

Шановні слухачі! У середу 13.11.2024 з 15-00 до 16-20 у вас відбудеться офлайн-спецкурс з теми "Технології презентацій у професійній діяльності педагога ЗП(П)О". Навчальні матеріали розташовані у вкладці "Файли. Модуль 5".

Технології презентації... 50 ... ЕНК_Технології презе... 50 ... Глосарій ключових т... 50 ...

youtube.com_Створе... 50 ... Приклад презентації... 50 ...

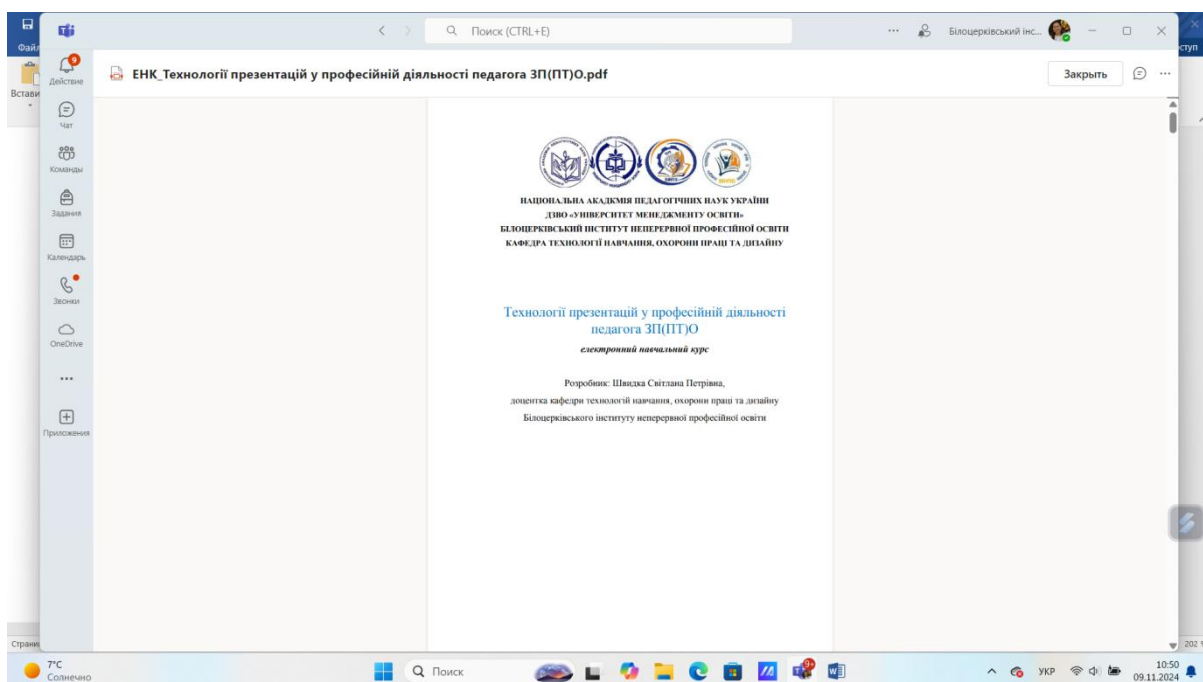
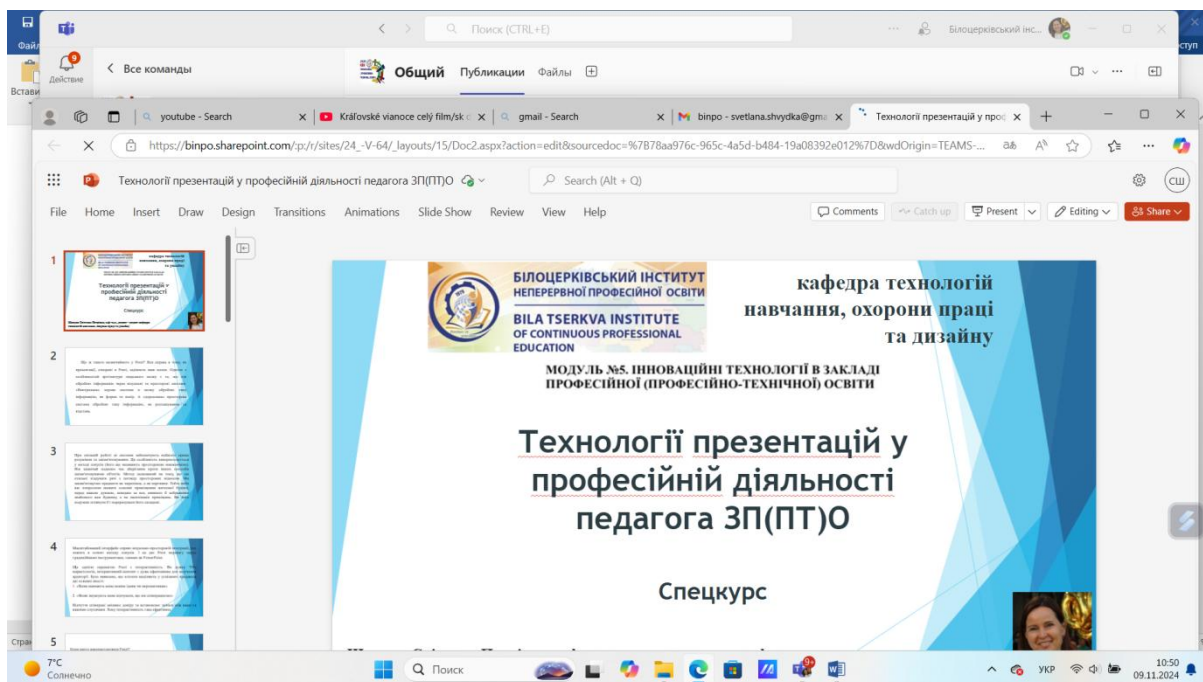
Відповісти

Начать публикацию

7°C Солнечно

Поиск

10:50 09.11.2024



четвер 14.11.2024

12.00-13.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.3 Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану (онлайн)	семінарське заняття	викладач Чертів В.І.
-------------	---	---------------------	--------------------------------

ЗМ 2.3 Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану

05:49

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗМ 2.3 Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану

Семінарське заняття

Розробник: Чертов Владислав Ігорович, викладач кафедри ПП та М БІНПО

1 з 11

Поиск

12:03 14.11.2024

ЗМ 2.3 Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану

45:33

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Освіта дорослих як складова національної системи неперервної освіти. Чертов В.І. - Microsoft Word (Сбой активации продукта)

Вставка Разметка страницы Ссылки Рассылки Рецензирование Вид

Вставить Шрифт Абзац Стили

АаБбВв АаБбВв АаБбВв 1. АаБб В ВИС СВЛ

1 ТЕКСТ ЗАГ

Изменить стили

Найти Заменить Выделить Редактирование

Буфер обмена

супільним та організаційним розвитком [1, с. 1].

Національна система неперервної освіти визначається комплексом заходів, спрямованих на забезпечення можливостей для навчання та розвитку людей протягом їхнього життя. Система неперервної освіти в Україні формується вже тривалий час, про що свідчить відображення питань її забезпечення в старих та нових державних документах про освіту: Закон України «Про освіту», Державна національна програма «Освіта» («Україна ХХІ століття»), «Концепція громадянського виховання» (2000 р.), «Національна доктрина розвитку освіти в Україні» (2002 р.), Програма розвитку освіти до 2025 р., Національна стратегія розвитку освіти в Україні на 2012–2021 рр., Концепція розвитку освіти до 2025 р. [5, с. 120].

Національною доктриною розвитку освіти України визначено, що неперервність освіти реалізується шляхом: 1) забезпечення послідовності

Страница: 2 из 6 Число слов: 1 464 украинский 100%

Поиск

3°C 12:42 14.11.2024

ЗМ 2.3 Професійний розвиток педагога ЗП(П)О в умовах воєнного стану

01:14:55

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Питання для обговорення

1. Назвіть позитивні фактори, що впливають на професійний розвиток майстра виробничого навчання.
2. Які на Вашу думку, професійні компетентності Ви вважаєте найважливішими для майстра?
3. Які виклики сьогодення в професійному розвитку Ви вважаєте найбільш складними?
4. Які курси або семінари Ви можете рекомендувати для майстрів, які допомагають покращити свою роботу?

9 із 11

Поиск

Четвер 14.11.2024	13.30-14.50	Мікрософт Teams	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.2 Забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі здобувачів з особливими освітніми потребами (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Коссова-Сіліна Г.О.
--	--------------------	------------------------	--	----------------------------	--

Інклюзивне навчання

14:26

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі 17 Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Світлана... ЛЛІЛІА Коно... Любов Др... Тетяна Го... Людмила... Володимир... Марія Пал... Галина Аб...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі здобувачів освіти з особливими освітніми потребами

Семінарське заняття

Доцентка кафедри ТНОП та Д
КОССОВА-СІЛІНА ГАЛИНА

Біла Церква-2024

Активізація Windows

Пошук

Інклюзивне навчання

14:38

Закрити дос...МакетПр. переглядВідкритиЧатКористувачіПіднятиРеагуватиПереглянутиКімнатиДодатковоКамераМікрофонПоділитисяВийти

Світлана Б...

ЛК

ЛД

ТГ

ЛО

ВЧ

Міріа Пал...

ГА

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ

Концепція «свгеніки»
(Френсіс Гальтон, 1883 р.):
«наука покращення людського роду
полягає
у кращому розмноженні»

**Практика сегрегації, ізоляції інвалідів,
примусова стерилізація
(США, західна Європа) – до середини 20-го століття**

Перейти вперед

6 із 75

Пошук

13:36 14.11.2024

Інклюзивне навчання

15:19

Закрити дос...МакетПр. переглядВідкритиЧатКористувачіПіднятиРеагуватиПереглянутиКімнатиДодатковоКамераМікрофонПоділитисяВийти

Світлана Б...

ЛК

ЛД

Тетяна Гол...

Людмила ...

Володими...

МП

ГА

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ

16 грудня 2009 р. Верховна рада ратифікувала Конвенцію ООН про права осіб з інвалідністю і Факультативний протокол до неї, 6 березня 2010 р. ці документи набули чинності в Україні

Перші кроки:

Зміни: до Закону України «Про загальну середню освіту» (2010), Розпорядження кабінету Міністрів України «Про затвердження плану заходів щодо запровадження інклюзивного та інтегрованого навчання в ЗНЗ» (2009),

Постанова кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання в ЗНЗ» (2011), накази МОН України «Про затвердження концепції розвитку інклюзивного навчання» (2010), введення посади асистента (2012), інші.

Додаткові дії

31 із 75

Пошук

13:37 14.11.2024

15.00-16.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.3 Професійний розвиток педагога ЗП(ІПТ)О в умовах воєнного стану	семінарське заняття	викладач Чертів В.І.
-------------	--	---------------------	-------------------------

Пошук (Ctrl+E)

Усі команди

24_ОД-V-64B

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали
Загальне

Загальне Дописи Файли

Відповіді

Владислав Чертов 21:05

14.11.2024

Вітаю, шановні колеги! Згідно з розкладом до заняття **14.11.2024 о 12:00** Семінарське заняття ЗМ 2.3 "Професійний розвиток педагога ЗП(П)О в умовах воєнного стану" пройде **ОНЛАЙН!** А вже о **15:00** Семінарське заняття пройде **АСИНХРОННО!** Всі матеріали Ви можете знайти у - **ФАЙЛИ** - Навчальні матеріали - **МОДУЛЬ 2 - ЗМ 2.3!** Бажаю успіхів, до зустрічі!

12.00-13.30	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.3 Професійний розвиток педагога ЗП(П)О в умовах воєнного стану (онлайн)	семінарське заняття	викладач Чертов В.І.
-------------	---	---------------------	----------------------

докладніше

Глосарій ключових слів.docx 24_-V-64 > МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИ...	Консультаційний пункт.docx 24_-V-64 > МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИ...
Цифрова бібліотека.docx 24_-V-64 > МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИ...	Анотація електронного курсу.docx 24_-V-64 > МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИ...
Тема_2 Семінарське заняття.pptx 24_-V-64 > МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИ...	Тема_1 Інтернет-Лекція.pptx 24_-V-64 > МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИ...

Створити допис

Поиск

21:05
13.11.2024

Пошук (Ctrl+E)

Тема_2 Семінарське заняття

Пошук у PowerPoint

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування

Спільний доступ Закрити

1. Інформаційний листок про професійний розвиток педагога ЗП(П)О в умовах воєнного стану

2. Адаптація семінарського заняття

3. Інформаційний листок про професійний розвиток педагога ЗП(П)О в умовах воєнного стану

4. Література

5. Інформаційний листок про професійний розвиток педагога ЗП(П)О в умовах воєнного стану

Слайд 1 із 11 українська

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

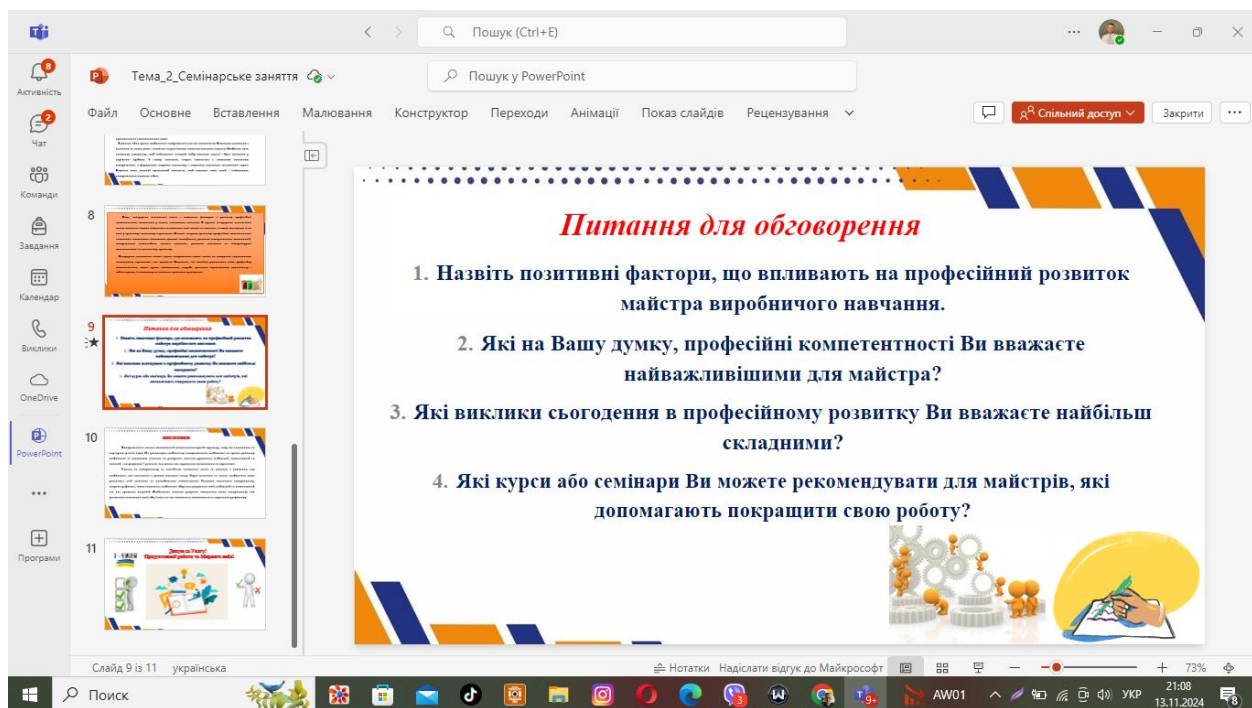
ЗМ 2.3 Професійний розвиток педагога ЗП(П)О в умовах воєнного стану

Семінарське заняття

Розробник: Чертов Владислав
Ігорович, викладач кафедри ПП та М БІНПО

73%

21:07
13.11.2024



п'ятниця 15.11.2024

П'ятниця 15.11.2024	10.00	ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ (онлайн)	<i>професорка Горошкова Л.А., доцент Жук М.В., ст. викладач Геревенко А.М.</i>
--------------------------------	-------	--	--

10.00 ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ

01:52:49

Управління Контент Чат 20 Учасники Подняти руку Реагировать Вид Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Чат собрания

Сообщение удалено. Отменить

Введите сообщение

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ
НА БАЗІ ВИЩОГО ПРОФЕСІЙНОГО УЧИЛИЩА № 21
м.МИКОЛАЄВА (МИКОЛАЇВСЬКА ОБЛ.)
ГРУПА ОД-V-64В

Голова комісії:
професорка Горошкова Лідія Анатоліївна
Члени комісії:
доцент Жук Михайло Васильович
ст. викладач Геревенко Андрій Михайлович

10.00 ЗАХИСТ ВІПУСКНИХ РОБІТ

01:31:39

Контент Чат Учасники Подняти руку Реагировать Вид Ещё

Камера Микрофон Поделиться Выйти

Чат собрания

10:47
0687128205 Жук М.В.
Сообщение удалено.
Отменить

Введите сообщение

Галлина Заридька

Для підготовки майбутніх фахівців потрібно використовувати технології, що активізують пізнавальну діяльність, творчість. Ця вимога закономірно веде до застосування в освітньому процесі активних методів отримання здобувачами освіти знань, які вони засвоюють при виконанні певних фізичних дій, розумових операцій.

Слайд 3 из 19

11:01 15.11.2024

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

III етап – підсумково-рефлексійний

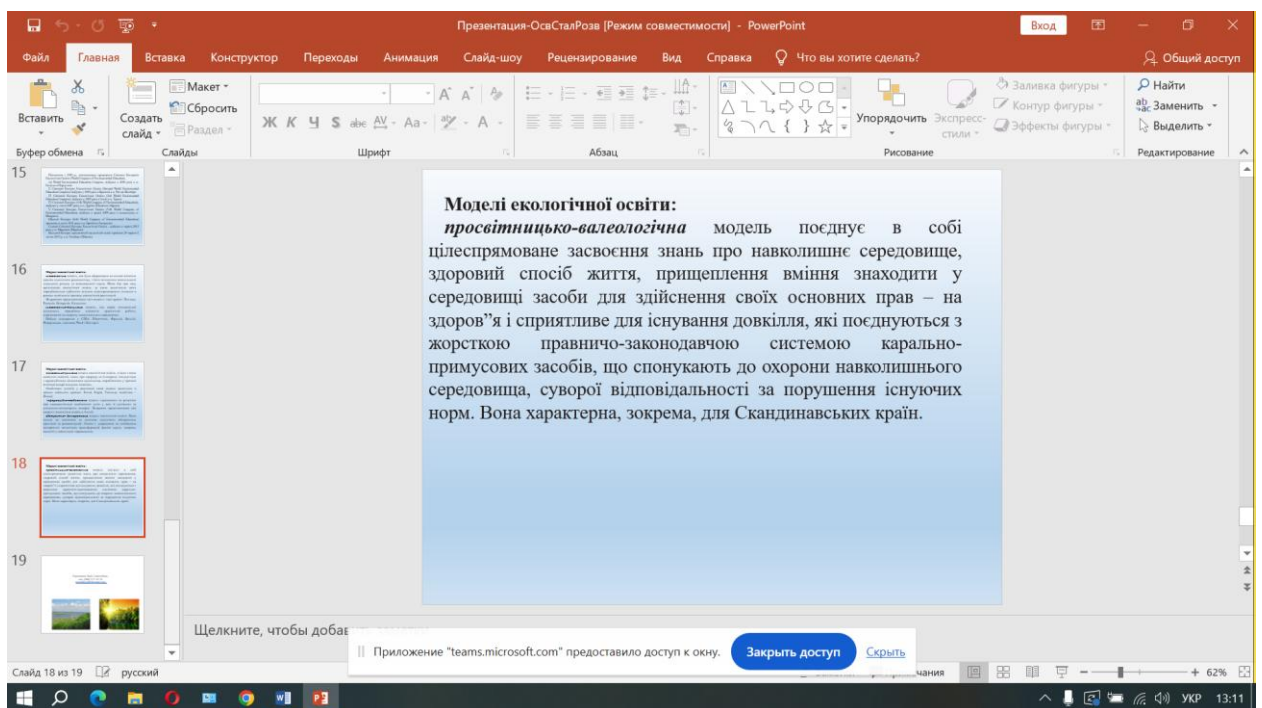
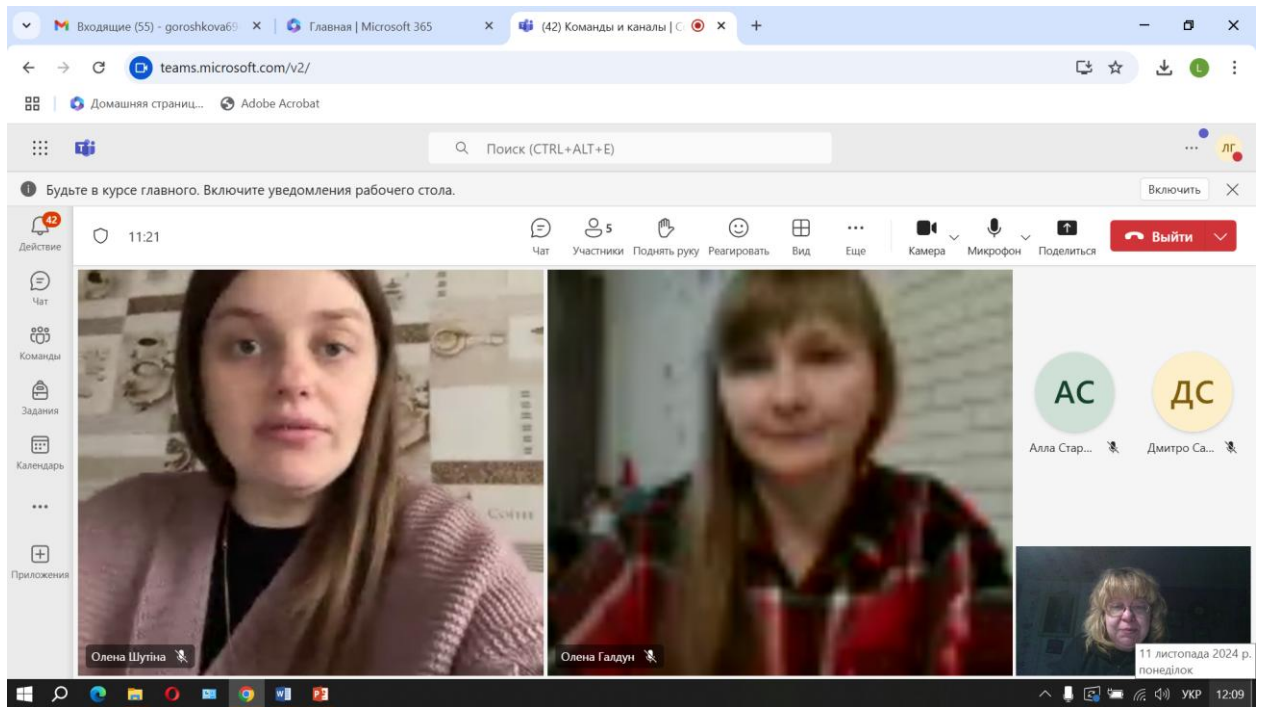
ОД-V-65М, тьютор Герасименко Ю.С.

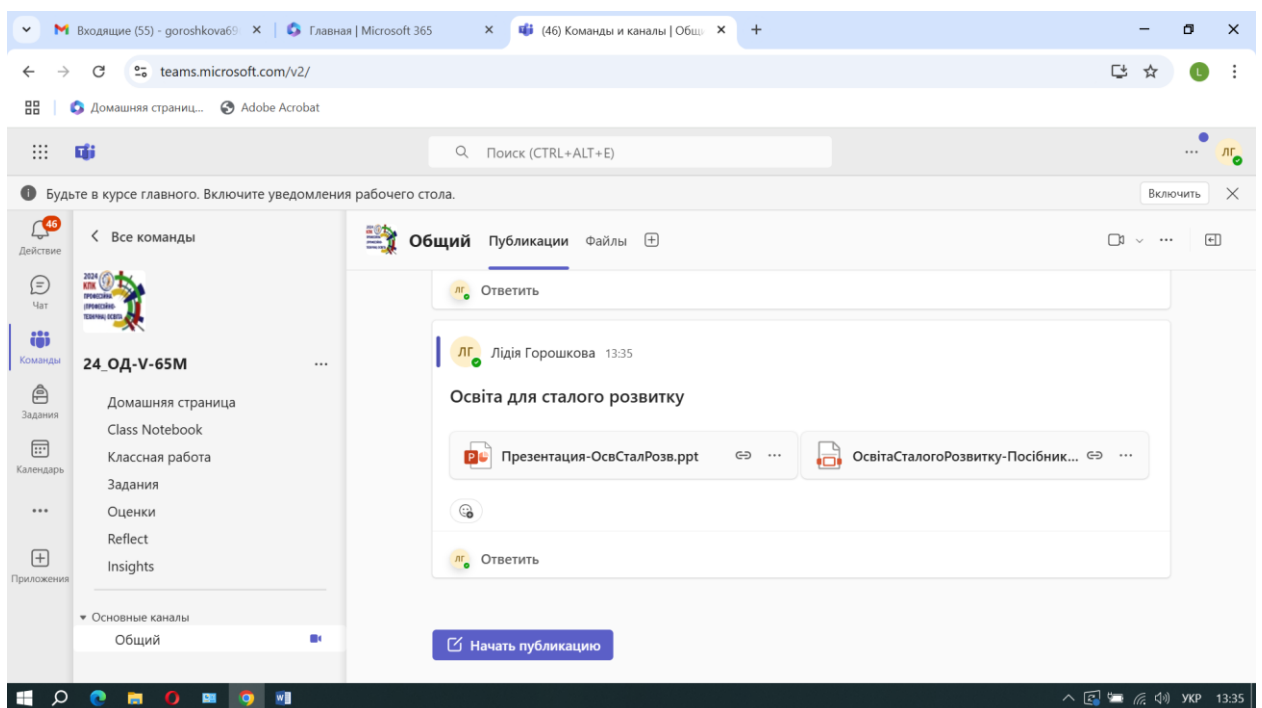
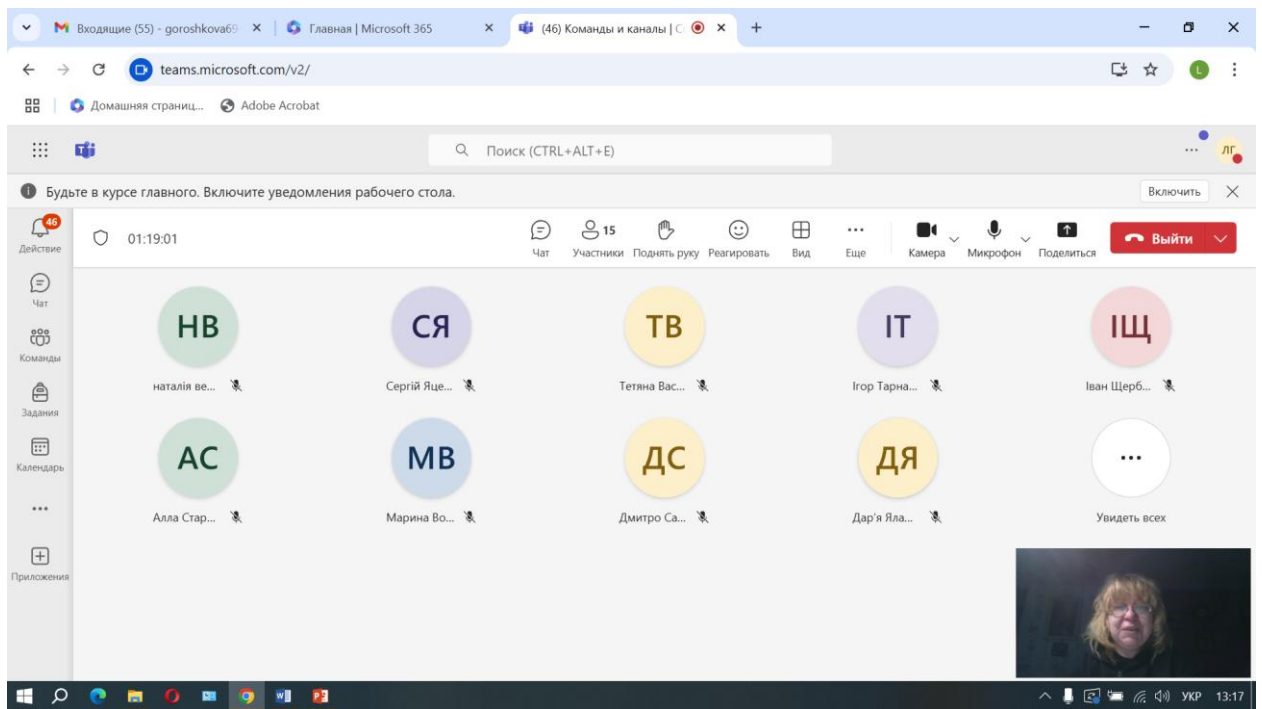
Понеділок 11.11.2024

Понеділок 11.11.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.1 Освіта для сталого розвитку в контексті ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	професорка Горошкова Л.А.
	13.30-14.50		ЗМ 2.2 Психологічні умови розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника для повоєнного відновлення України (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Горба Н.Г.
	15.00-16.20		ЗМ 2.2 Психологічний супровід психологічної діяльності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану	семінарське заняття	професор Рибалка В.В.

Професорка Горошкова Л.А.

12.00-13.20	Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.1 Освіта для сталого розвитку в контексті ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	професорка Горошкова Л.А.
-------------	-------	--	---------------------	------------------------------





Доцентка Торба Н.Г.

13.30-14.50	Microsoft IT	ЗМ 2.2 Психологічні умови розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника для повоєнного відновлення України (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Торба Н.Г.
-------------	--------------	--	-----------------	------------------------

Нарада в каналі "General"

06:34

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ2 .2. «ПСИХОЛОГІЧНІ УМОВИ РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНЬОГО КВАЛІФІКОВАНОГО РОБІТНИКА ДЛЯ ПОВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ.»
(ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ)

РОЗКРИЛАТОРКА Н.Г. КАНДИДАТ ПСИХОЛОГІЧНИХ НАУК,
ДОЦЕНТ КАФЕДРИ ПП ТА М

1 із 40

Активация Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Нарада в каналі "General"

07:23

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Спробуємо охарактеризувати погляди деяких учених щодо побудови **психологічної структури особистості.**

Олександр Ковальов розглянув п'ять підструктур особистості:

- 1) спрямованість,
- 2) здібності,
- 3) характер,
- 4) система управління і
- 5) психічні процеси .

Вольф Мерлім відокремив дві підструктури особистості: властивості індивіда (темперамент та індивідуально-психологічні особливості психічних процесів) і властивості індивідуальності (мотиви і ставлення, характер і здібності).

Професор Костянтин Платонов (1906-1983) також дотримувався цієї самої ідеї і пропонував динамічну функціональну психологічну структуру особистості. В її основі у властивостях особистості лежать критерії відношення соціального і біологічного, в її психологічній структурі він відокремив чотири ієрархічні підструктури (табл.)

9 із 40

Активация Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Нарада в каналі "General"

01:08:44

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Структура особистості

Перейти вперед

11 із 40

Нарада в каналі "General"

01:24:47

Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ФІЗІОЛОГІЧНОЮ ОСНОВОЮ ТЕМПЕРАМЕНТУ Є ДИНАМІКА СПІВВІДНОШЕННЯ НЕРВОВИХ ПРОЦЕСІВ ЗБУДЖЕННЯ І ГАЛЬМУВАННЯ В КОРІ ГОЛОВНОГО МОЗКУ. ГОЛОВНИМИ ВЛАСТИВОСТЯМИ НЕРВОВИХ ПРОЦЕСІВ – ЗБУДЖЕННЯ І ГАЛЬМУВАННЯ – Є:

Сила – показник працездатності нервових клітин і нервової системи в цілому, здатність нервової системи тривалий час витримувати сильні подразники. Холеричний, сангвінічний, флегматичний темпераменти відносять до сильного типу нервової системи (сильного темпераменту), меланхолічний – до слабого типу нервової системи (слабого темпераменту).

Урівноваженість – показник співвідношення (балансу) процесів збудження і гальмування. У сангвінічного і флегматичного темпераментів процеси збудження і гальмування рівні за силою (збалансовані). Холеричний темперамент – процес збудження домінує над процесом гальмування. Меланхолічний темперамент – процес гальмування домінує над процесом збудження.

Рухливість – показник швидкості зміни процесів збудження і гальмування. Холеричний, сангвінічний темпераменти – рухливі. Флегматичний темперамент – інертний. Меланхолічний темперамент – рухливий або інертний. Комбінація співвідношення властивостей нервової системи характеризує тип нервової системи, який і визначає тип темпераменту

Властивості	Сила	Урівноваженість	Рухливість
Холерик	+	-	+
Сангвінік	+	+	+
Флегматик	+	+	-
Меланхолік	-	-	+/-

Наталія В. Перейти вперед

20 із 40

НАЖИВ Синхронізувати з доповідцем

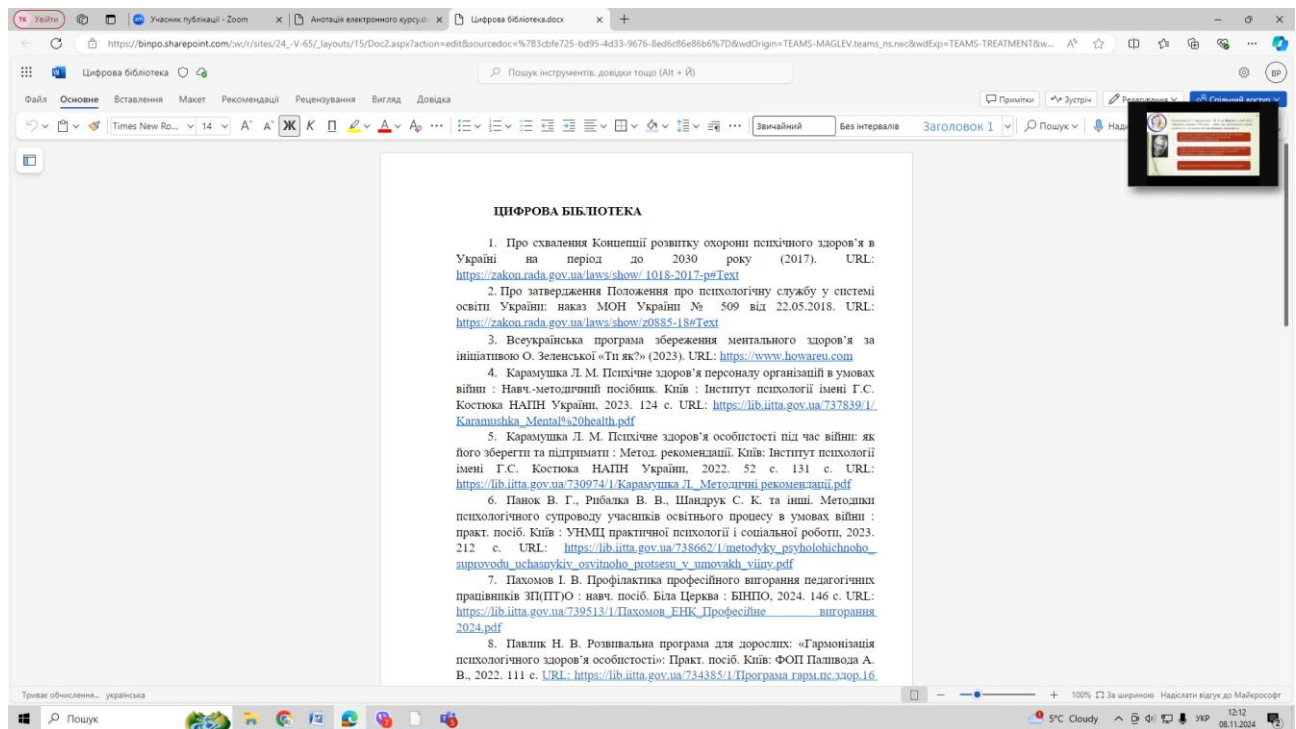
Нарада в каналі "General"

01:24:47

Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Професор Рибалка В.В.

15.00-16.20	ЗМ 2.2 Психологічний супровід психологічної діяльності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану	семінарське заняття	професор Рибалка В.В.
-------------	---	---------------------	-----------------------



Вівторок 12.11.2024

Вівторок 12.11.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(П)О ЗМ 5.1 Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Мамчур Л.І.
	13.30-14.50		МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)О (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Маслій С.В.
	15.00-16.20		МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(П)О ЗМ 5.1 Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти	семінарське заняття	професорка Мамчур Л.І.

Професорка Мамчур Л.І.

12.00-13.20	„	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(П)О ЗМ 5.1 Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Мамчур Л.І.
-------------	---	---	-----------------	------------------------

Нарада в каналі "GeneralТехнології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти" Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

10:21

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Галина Соєдерко Вероніка Васильєва

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти

Інтернет-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Мамчур Лідія Іванівна
доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри ПП та М

Нотаток немає

1 2 3 4 5 6 7 8 9

12:02 12.11.2024

Нарада в каналі "GeneralТехнології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти" Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

50:21

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі 11 Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Галина Соєдерко Наталія Ве... Дмитро Са... Тетяна Вас... Олена Шут... Марина Ва... Олена Гал... Дар'я Прес... Вероніка В...

ДС ТВ ОШ МВ ОГ

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Комунікативна компетентність як форма вираження комунікативно-корпоративної культури фахівця

Мова – основа національної культури, тому повинна виконувати всі суспільні й культурні функції. Що вищий рівень національної культури, національної мови як першооснази її існування і створення інтелектуально-духовної атмосфери, то вищий рівень свідомості національної, державної.

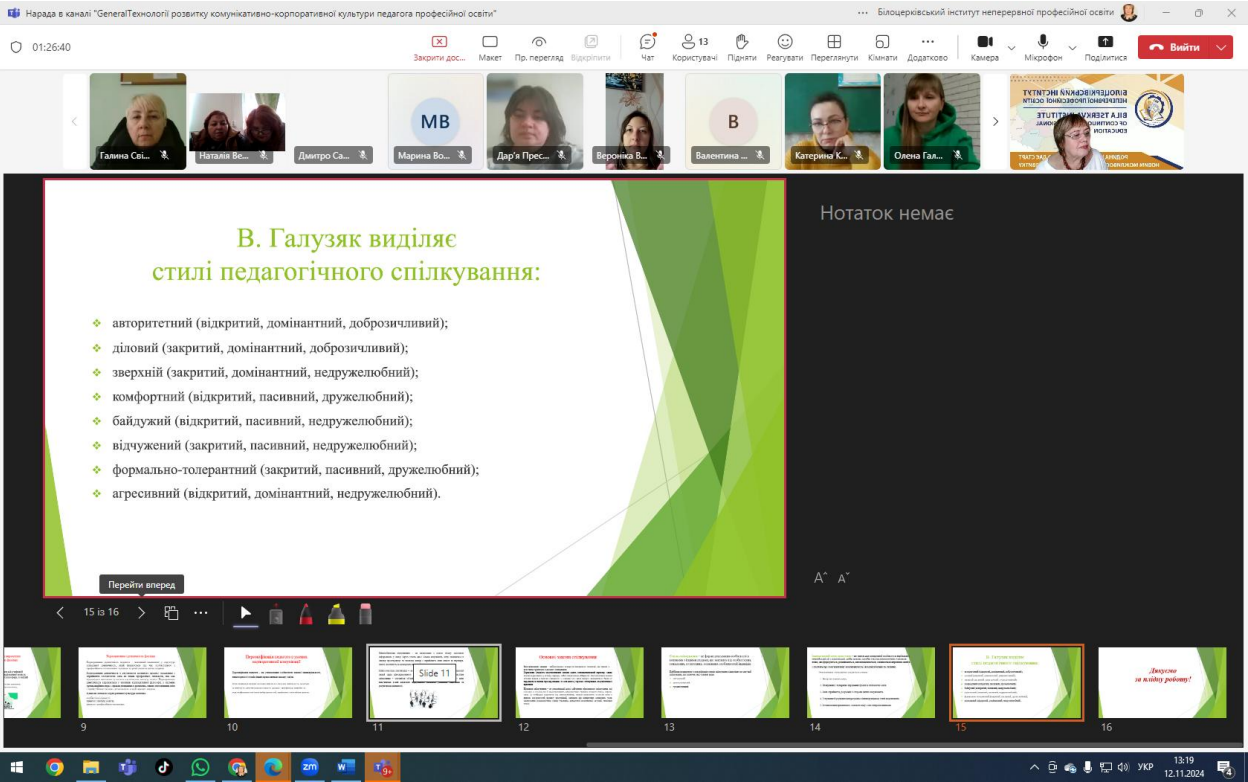
Комунікативна компетентність педагога є складним багатограним поняттям, оскільки поєднує важливі складники – мовну, мовленнєву, комунікативну, соціокультурну, діяльну (стратегічну) компетентності.

МОВА ДНК НАЦІЇ

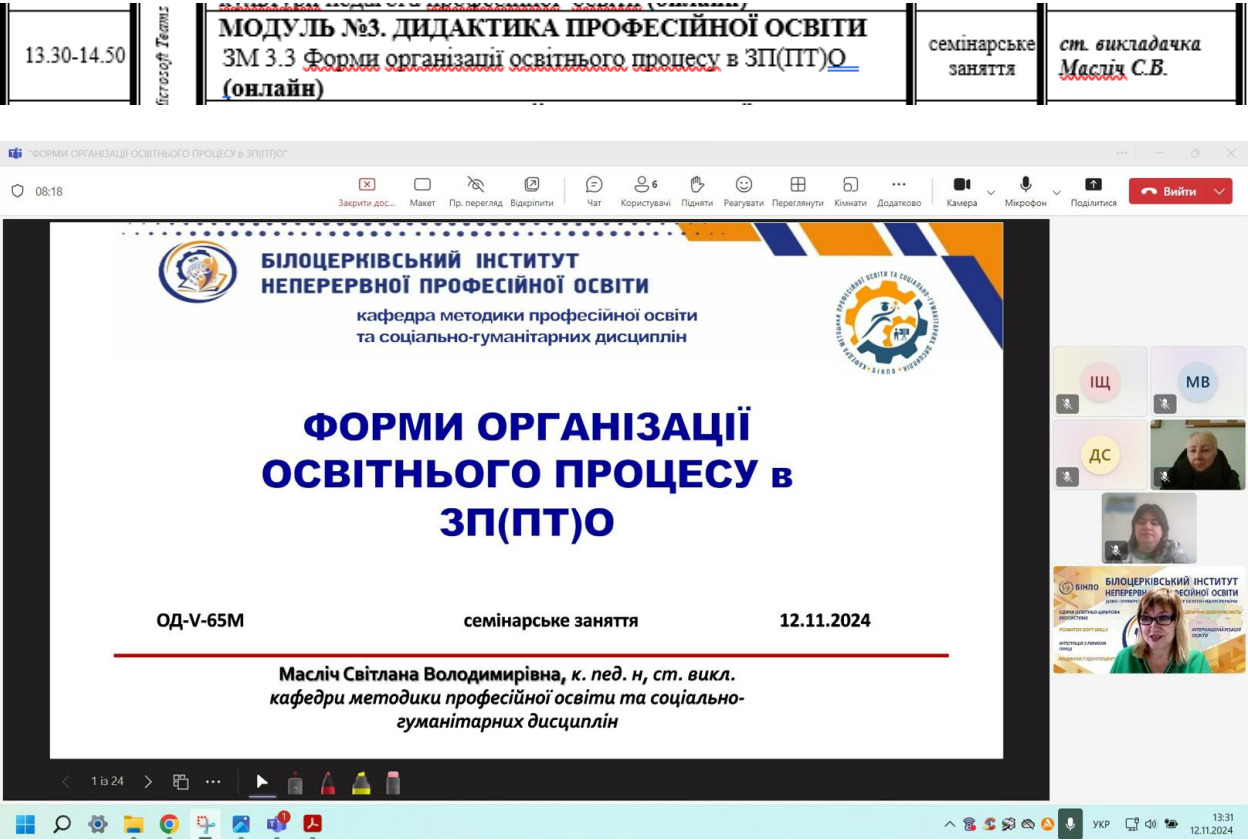
Перейти вперед

1 2 3 4 5 6 7 8 9

12:42 12.11.2024



Ст.викладачка Масліч С.В.



ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗП(П)ТО

49:26

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Клімат Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

SOFT SKILLS

- активне слухання (здатність уважно слухати, ставлячи допоміжні запитання, що дозволяють опоненту ширше розкрити думку та зрозуміліше пояснити свою позицію);
- вміння вести перемовини;
- невербальні елементи комунікації (вміння не тільки висловлювати думку розумно та стисло, але й застосовувати жести, міміку, поставу на підтвердження слів, що робить спілкування більш виразним);
- вміння переконувати;
- вміння презентувати та виступати публічно;
- storytelling (вміння розповідати);
- письмові навички (наприклад, вміння укладати звіти, вести бізнес-комунікацію).

12 із 24

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

УКР 14:13 12.11.2024

ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗП(П)ТО

01:17:30

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Клімат Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

КЛЮЧОВІ СВІТОВІ ТЕНДЕНЦІЇ

- особистісно орієнтована освіта
- студентоцентризм (людиноцентризм)
- компетентнісний, діяльнісний підходи
- педагогіка партнерства

ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

ОСВІТНІЙ ПРОСТІР

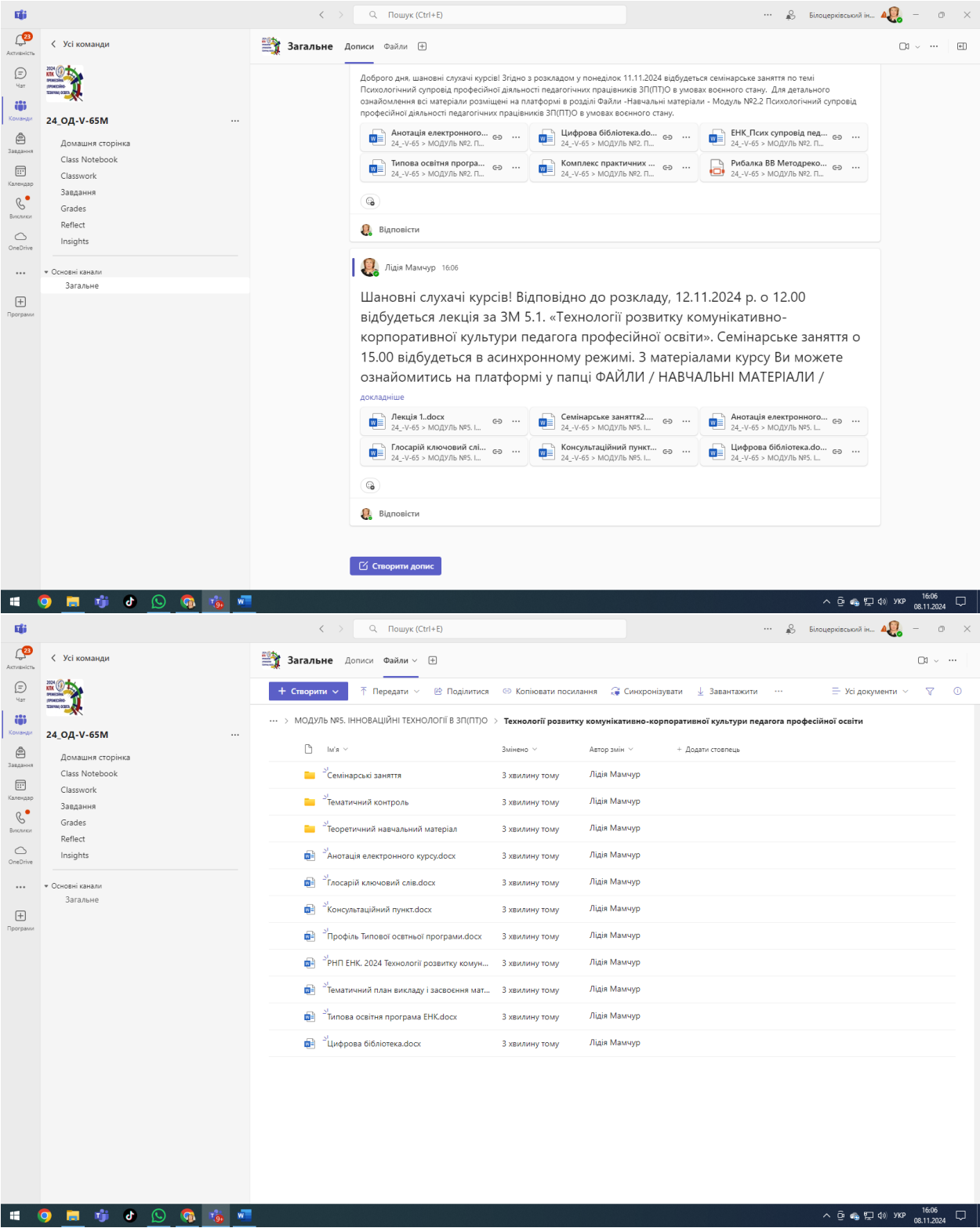
21 із 24

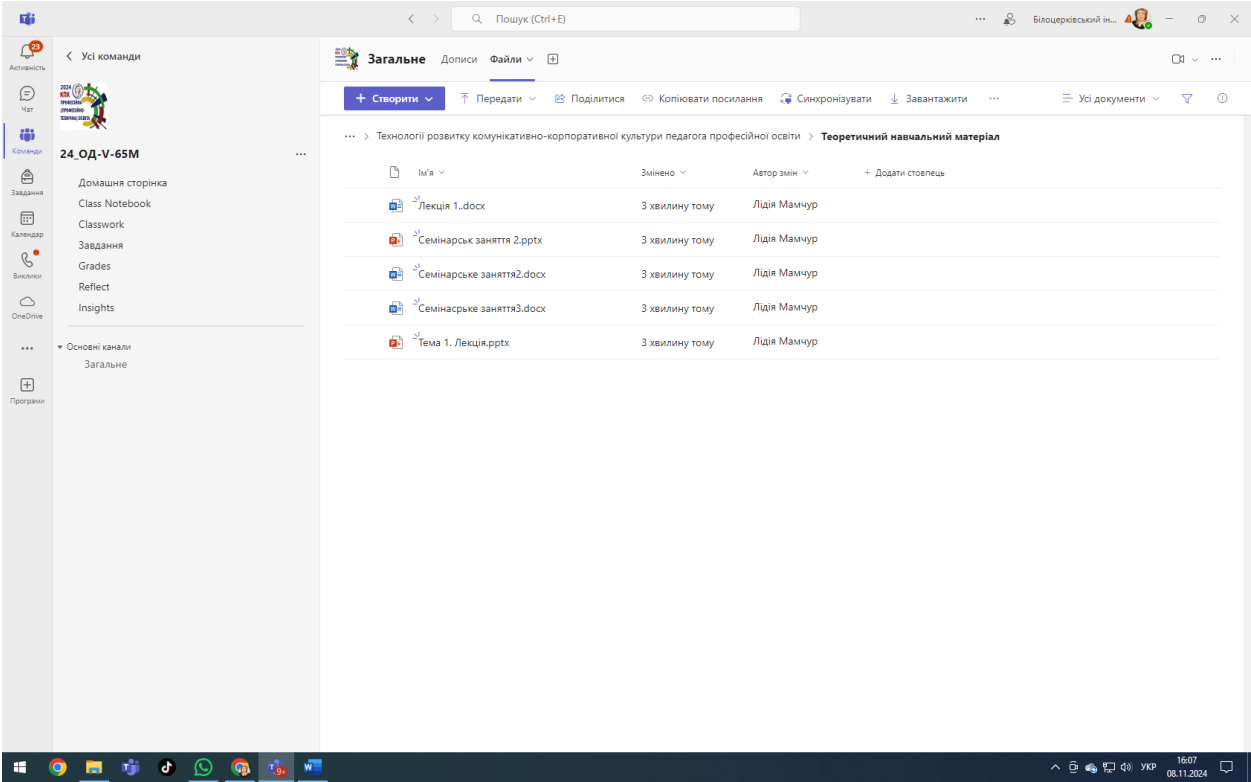
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

УКР 14:41 12.11.2024

Професорка Мамчур Л.І.

15.00-16.20	МІ	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(П)ТО ЗМ 5.1 Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти	семінарське заняття	професорка Мамчур Л.І.
-------------	----	--	---------------------	------------------------



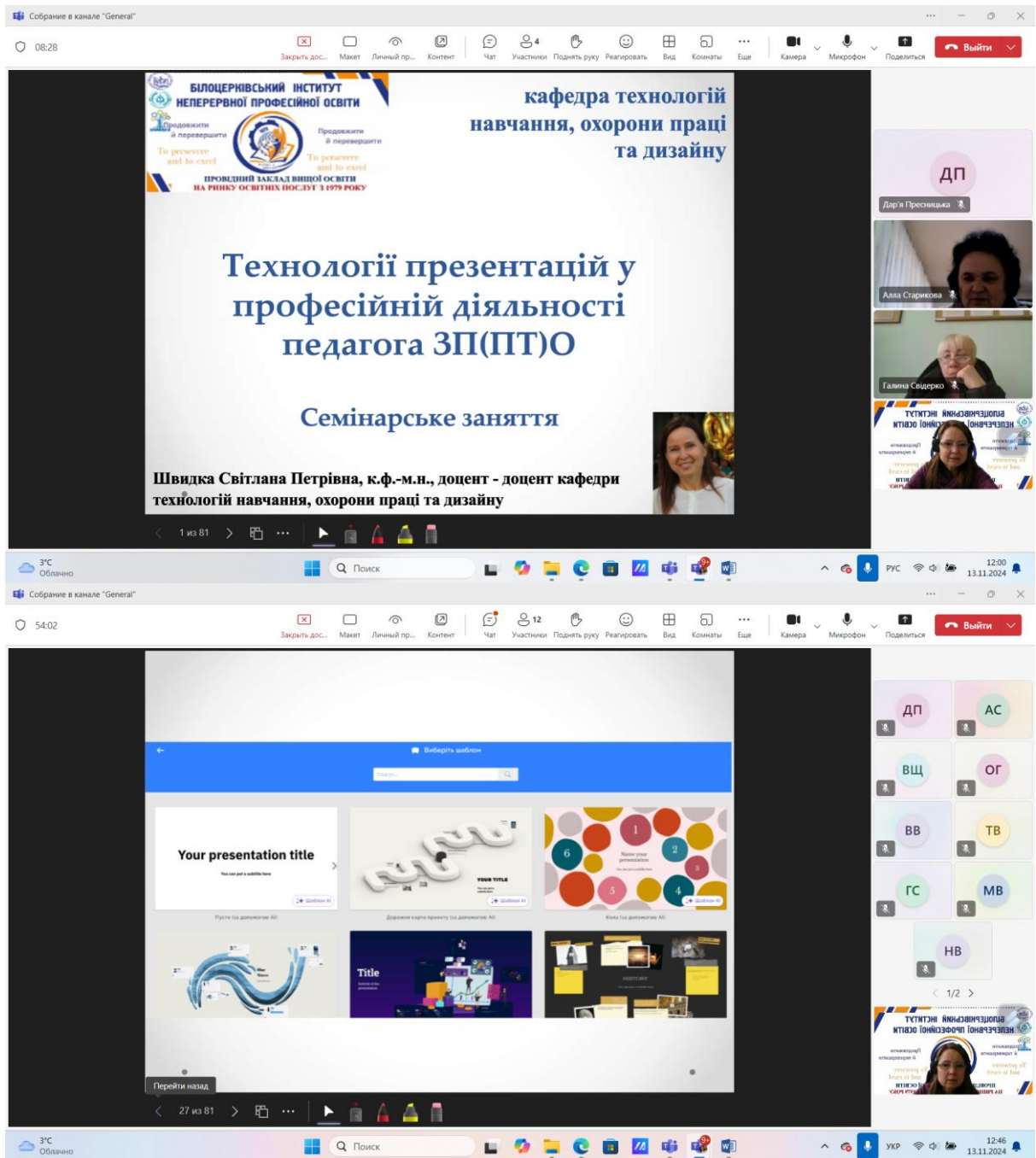


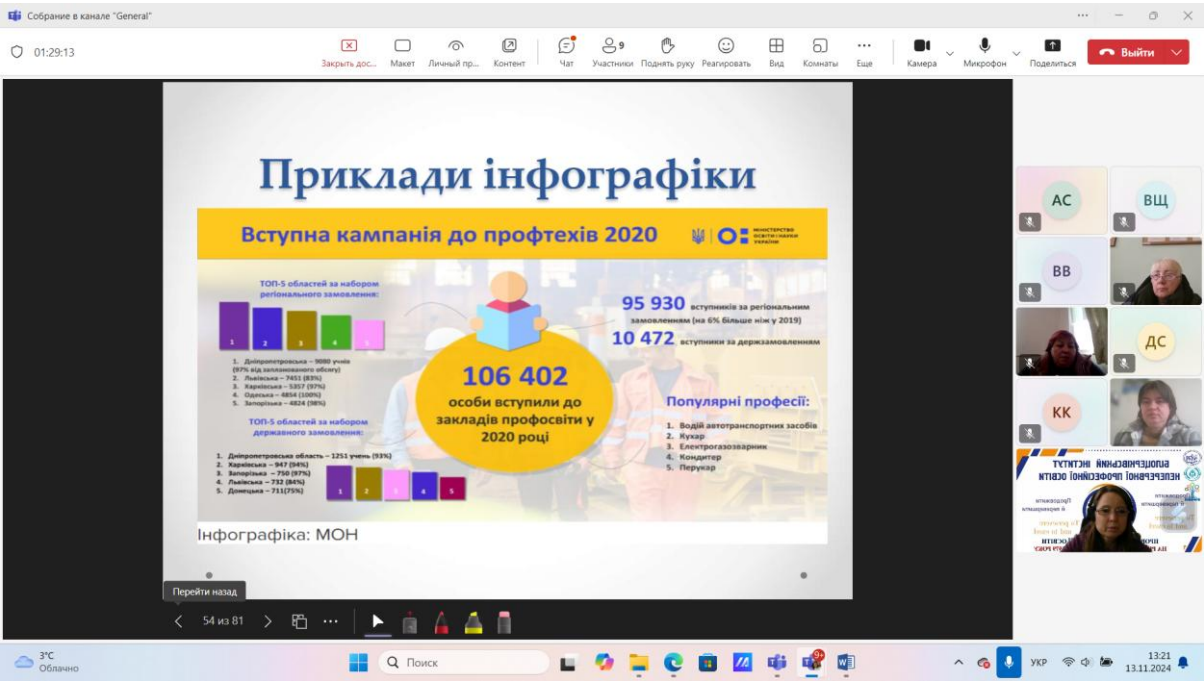
Середа 13.11.2024

Середа 13.11.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.3 Технології презентацій у професійній діяльності педагога ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Швидка С.П.
	13.30-14.50		МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.1 Компетентісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки (онлайн)	інтернет- лекція	ст. викладачка Шевчук С.С.
	15.00-16.20		ЗМ 3.1 Компетентісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки	семінарське заняття	ст. викладачка Шевчук С.С.

Доцентка Швидка С.П.

12.00-13.20	ЗП(ПТ)О	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.3 Технології презентацій у професійній діяльності педагога ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Швидка С.П.
-------------	---------	---	------------------------	-------------------------





Ст.викладачка Шевчук С.С.

13.30-14.50	Microsoft Team	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ <u>ЗМ 3.1 Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки (онлайн)</u>	інтернет-лекція	ст. викладачка Шевчук С.С.
15.00-16.20		<u>ЗМ 3.1 Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки</u>	семінарське заняття	ст. викладачка Шевчук С.С.

13.30-14.50

24_ОД-V-65M

- Домашняя страница
- Class Notebook
- Классная работа
- Задания
- Оценки
- Reflect
- Insights

Основные каналы

- Общий

КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ПП

Шановні колеги! У середу, **13.11.2024 о 13-30 та о 15-00** запрошую вас на лекційне (у режимі онлайн) та семінарське (у режимі офлайн) заняття за вищезазначеною темою! Інформація за даною темою розміщена у файлах "навчальні матеріали" (Модуль 3) та у "завданнях" вашої групи. До зустрічі на нараді!

Компетент. підхід план-ня ППП ле...

РНП теми Компетентнісний підхід...

Нац.Рамка Кваліфікацій 23.11.2021...

Планування виробничої практики...

Проблемні питання для самоконт...

Рекомендована література.docx

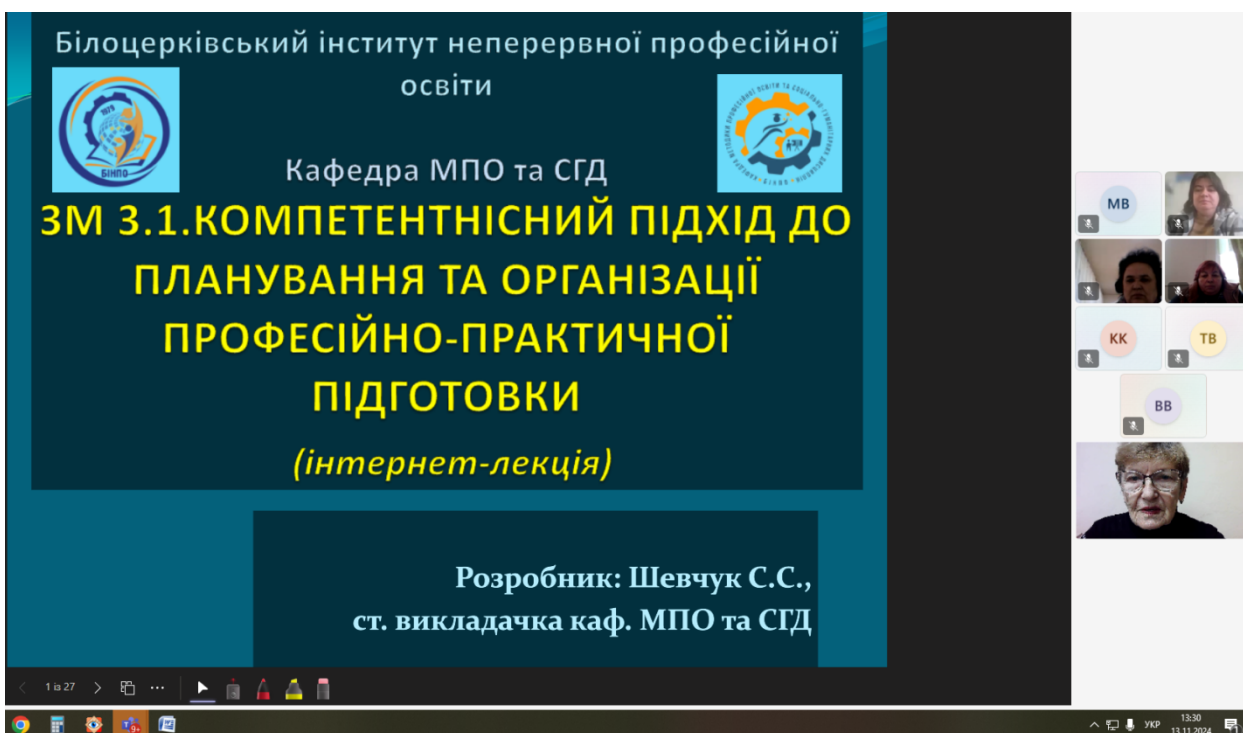
Отворить

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

Кафедра МПО та СГД

ЗМ 3.1.КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ (інтернет-лекція)

Розробник: Шевчук С.С.,
ст. викладачка каф. МПО та СГД



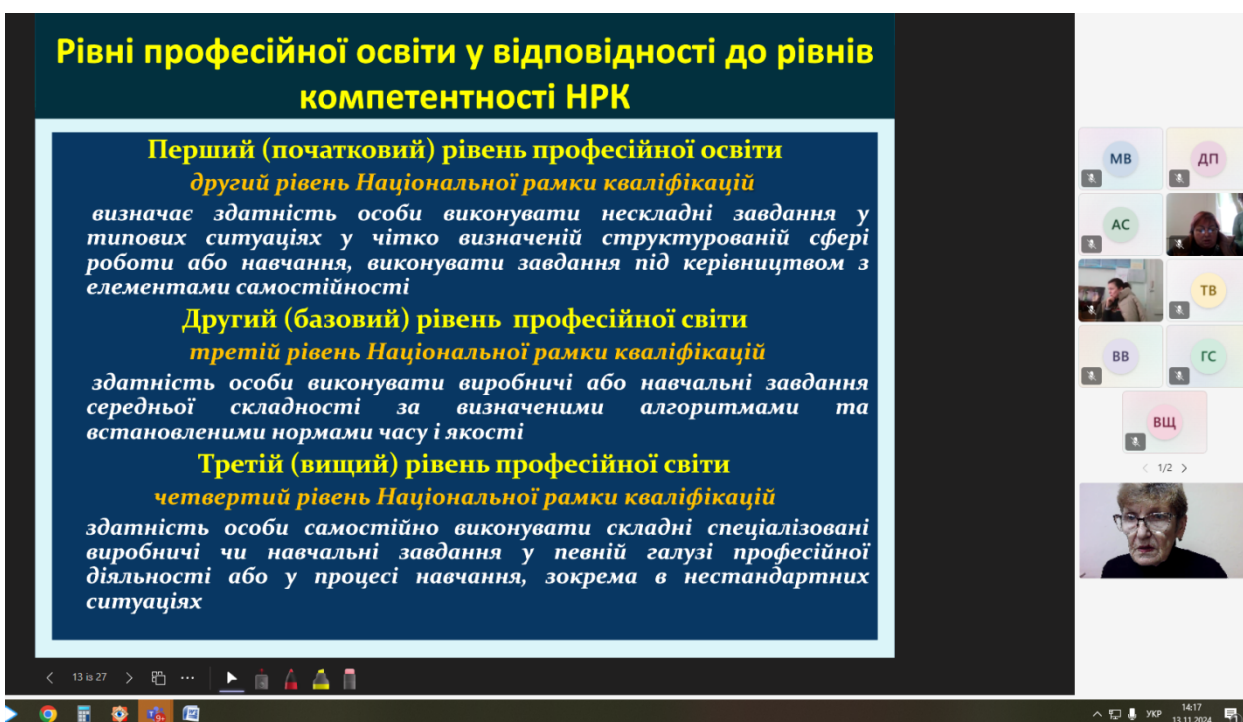
The screenshot shows a Zoom meeting interface. On the left, a presentation slide is displayed with a dark blue background and yellow text. The slide title is 'ЗМ 3.1.КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ (інтернет-лекція)'. Above the title, it says 'Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти' and 'Кафедра МПО та СГД'. Below the title, it says 'Розробник: Шевчук С.С., ст. викладачка каф. МПО та СГД'. On the right side of the Zoom window, there is a grid of participant video feeds. The top row shows two participants, MB and KB. The second row shows two participants, KB and TB. The third row shows two participants, BB and TB. Below the grid is a larger video feed of a participant with glasses. At the bottom of the Zoom window, there is a taskbar with various icons and a system clock showing 13:30 on 13.11.2024.

Рівні професійної освіти у відповідності до рівнів компетентності НРК

Перший (початковий) рівень професійної освіти
другий рівень Національної рамки кваліфікацій
визначає здатність особи виконувати нескладні завдання у типових ситуаціях у чітко визначеній структурованій сфері роботи або навчання, виконувати завдання під керівництвом з елементами самостійності

Другий (базовий) рівень професійної освіти
третій рівень Національної рамки кваліфікацій
здатність особи виконувати виробничі або навчальні завдання середньої складності за визначеними алгоритмами та встановленими нормами часу і якості

Третій (вищий) рівень професійної освіти
четвертий рівень Національної рамки кваліфікацій
здатність особи самостійно виконувати складні спеціалізовані виробничі чи навчальні завдання у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, зокрема в нестандартних ситуаціях



The screenshot shows a Zoom meeting interface. On the left, a presentation slide is displayed with a dark blue background and yellow text. The slide title is 'Рівні професійної освіти у відповідності до рівнів компетентності НРК'. The slide content lists four levels of professional education and their corresponding levels in the National Qualifications Framework (НРК). On the right side of the Zoom window, there is a grid of participant video feeds. The top row shows two participants, MB and DP. The second row shows two participants, AC and TB. The third row shows two participants, BB and GC. Below the grid is a larger video feed of a participant with glasses. At the bottom of the Zoom window, there is a taskbar with various icons and a system clock showing 14:17 on 13.11.2024.

[illegible]

ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

Тема: «ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ НА ПІДПРИЄМСТВІ»

1. Сформулюйте мету і завдання професійної підготовки на сучасному підприємстві (сфері послуг).
2. Яка документація регламентує організацію і проведення виробничої практики на підприємстві?
3. Між ким укладається багатосторонній договір про надання освітніх послуг?
4. Які форми і методи реалізуються в процесі проходження учнями виробничої практики?
5. Сформулюйте мету застосування і види контролю в період проходження учнями виробничої практики.
6. Як організується облік успішності навчальних досягнень учнів в процесі виробничої практики?
7. Сформулюйте алгоритм проведення ДКА.
8. Сформулюйте вимоги до переліку кваліфікаційних пробних робіт.
9. Який документ видається практиканту перед початком виконання кваліфікаційної пробної роботи?
8. Яке рішення приймається кваліфікаційною комісією у разі невиконання практикантом пробної роботи?

100% За шириною Надіслати відгук до Майкрософт

11:03 13.11.2024

Четвер 14.11.2024

Четвер 14.11.2024	12.00-13.20	Мікрософт Teams	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.2 Інклюзивне навчання. Робота із здобувачами освіти з особливими освітніми потребами (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Коссова-Сіліна Г.О.
	13.30-14.50		МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О ЗМ 1.3 Особливості організації охорони праці в умовах воєнного стану в Україні (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладач Геревенко А.М.
	15.00-16.20		ЗМ 1.3 Особливості організації охорони праці в умовах воєнного стану в Україні	семінарське заняття	ст. викладач Геревенко А.М.

Доцентка Коссова-Сіліна Г.О.

12.00-13.20	Мікрософт Teams	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.2 Інклюзивне навчання. Робота із здобувачами освіти з особливими освітніми потребами (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Коссова-Сіліна Г.О.
-------------	-----------------	--	---------------------	---------------------------------

Інклюзивне навчання

22:44

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Олена Шут... ВЩ Валентина ... Вероніка В... yatsenkose... Галина Сві... ТВ Утримується Тетяна Вас... Олена Гал... БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ BILANCY INSTITUTION OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

Інклюзивне навчання. Робота із здобувачами освіти з особливими освітніми потребами

Семінарське заняття

Доцентка кафедри ТНОП та Д
КОССОВА-СІЛІНА ГАЛИНА

Біла Церква-2024

Додаткові дії

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

1 із 75

Пошук

12:05 14.11.2024

Інклюзивне навчання

23:13

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Олена Шут... ВЩ Валентина ... Вероніка В... yatsenkose... Галина Свідерко ТВ Утримується Тетяна Вас... Олена Гал... БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ BILANCY INSTITUTION OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

АКТУАЛЬНІСТЬ

Однією з **ключових компетентностей** сучасного педагога професійної (професійно-технічної) освіти є **інклюзивна компетентність** – здатність здійснювати професійні функції в процесі інклюзивного навчання, урахування різни освітні потреби здобувачів освіти, забезпечуючи включення їх у загальноосвітнє середовище, створюючи умови для їх розвитку й саморозвитку, повноцінної соціалізації.

Реалізація права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття
якісної професійної (професійно-технічної) освіти з урахуванням їх
потреб та можливостей

Підготовка фахівців, здатних реалізувати завдання
інклюзивного навчання здобувачів освіти з
особливими освітніми потребами

Порейти вперед

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

3 із 75

Пошук

12:05 14.11.2024

Інклюзивне навчання

23:28

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Олена Шуг... ВЦ Валентина ... Вероніка В... yatsenkoser... Галина Свідерко ТВ Утримується Тетяна Вас... Олена Гал... Дар'я Прес...

3 другої половини 20-го століття:

- На зміну старої парадигми **«повноцінна більшість» – «неповноцінна меншість»** приходить нова – **«єдина спільнота, яка включає і людей з певними проблемами»**.
- Неприпустимість «соціального маркування».
- Повага до відмінностей між людьми.



Перехід до інклюзивної освіти

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

7 із 75

Пошук

12:06 14.11.2024

Інклюзивне навчання

23:40

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Олена Шуг... ВЦ Валентина ... Вероніка В... yatsenkoser... Галина Свідерко ТВ Утримується Тетяна Вас... Олена Гал... Дар'я Прес...

Порушення розвитку чи особливі потреби: категоріальність та термінологія

«Інвалід - особа, яка не може самостійно забезпечити повністю або частково потреби нормального особистого і / або соціального життя через вроджене або набуте порушення фізичних чи розумових здібностей»

Декларація ООН «Про права інвалідів», 1975 р.

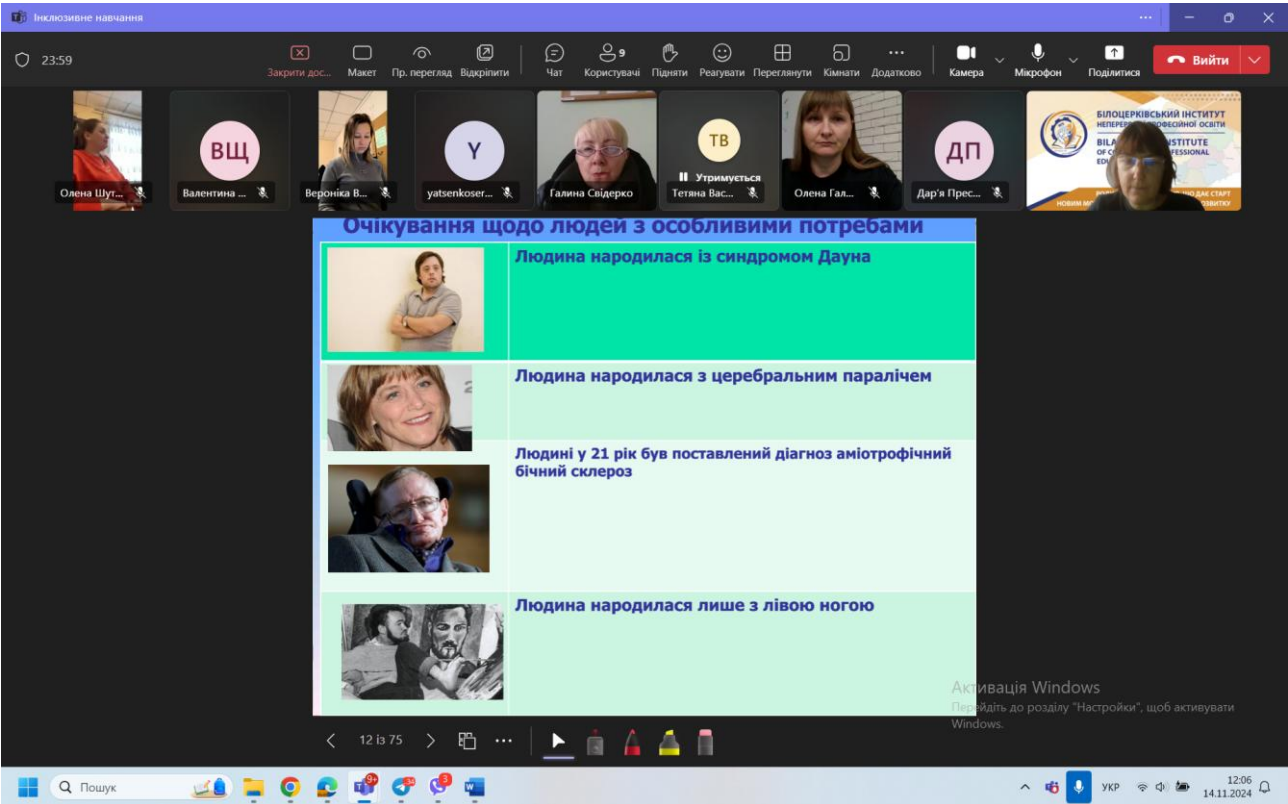
Медична модель	Соціальна модель
Аномальні	Особи з особливими освітніми потребами
Дефективні	Діти з особливими потребами («Children with Special Needs»)
Діти з порушеннями розвитку	Вияткові діти
Неповносправні	
Діти з вадами розвитку	
Фізично або розумово неповноцінні	

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

10 із 75

Пошук

12:06 14.11.2024



Ст.викладач Геревенко А.М.

13.30-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(П)О ЗМ 1.3 Особливості організації охорони праці в умовах воєнного стану в Україні (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладач <u>Геревенко А.М.</u>
		ЗМ 1.3 Особливості організації охорони праці в умовах воєнного стану в Україні	семінарське заняття	ст. викладач <u>Геревенко А.М.</u>
Четвер 14.11.2024	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(П)О ЗМ 1.3 Особливості організації охорони праці в умовах воєнного стану в Україні (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладач <u>Геревенко А.М.</u>

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

Нарада в каналі "13.30 ЗМ 1.1 Основні аспекти охорони праці під час воєнного стану в Україні"

09:28

Закрити до... Мовч. Пр. перепл... Відеопити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Марина Воронина... Олена Галдун Діаго Пресницька Галина Сидорова Анна Крамаренко Дмитро Савчук Алла Старикова

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЛПН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

НАВЧАЛЬНИЙ МОДУЛЬ № 1
ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 1.3 ОСНОВНІ АСПЕКТИ ОХОРОНИ ПРАЦІ ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

БІЛА ЦЕРКВА-2024

Андрій ГЕРЕВЕНКО,
старший викладач кафедри ТНОП та Д
Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАЛПН України

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

Закрити до... Маєст Пр. пере... Відкрити... Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Підписатися

Марина В... ДС Дмитро С... Олена Гал... Алла Стар... Анна Кра... Наталія В... Катерина... Надія Гал... Валентин... Дар'я Пр...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ЗАКОНОДАВСТВО ПРО ОХОРОНУ ПРАЦІ

Законодавство про охорону праці складається з:

- Закону України "Про охорону праці"
- Кодексу законів про працю України
- Закону України "Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування від нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання, які спричинили втрату працездатності"
- Прийнятих нормативно правових актів.
- Стаття 27. Закону «Про охорону праці»**
- Нормативно-правові акти з охорони праці - це правила, норми, регламенти, положення, стандарти, інструкції та інші документи, обов'язкові для виконання.

Кодекс законів про працю України

Закон України "Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування від нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання, які спричинили втрату працездатності"

Прийняття НПАОП

Додатков ді

9 із 23

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

Закрити до... Маєст Пр. пере... Відкрити... Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Підписатися

Марина В... ДС Дмитро С... Олена Гал... Алла Стар... Анна Кра... Наталія В... Катерина... Надія Гал... Валентин... Дар'я Пр...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ЗАКОН УКРАЇНИ «ПРО ОХОРОНУ ПРАЦІ» СТАТТЯ 5

Під час укладання трудового договору роботодавець повинен проінформувати працівника під розписку про умови праці та про наявність на його робочому місці небезпечних і шкідливих виробничих факторів, які ще не усунуто, можливі наслідки їх впливу на здоров'я та про права працівника на пільги та компенсації за роботу в таких умовах відповідно до законодавства і колективного договору

ЗАКОН УКРАЇНИ «ПРО ОХОРОНУ ПРАЦІ» СТАТТЯ 6

Умови праці на робочому місці, безпека технологічних процесів, машин, механізмів, устаткування та інших засобів колективного та індивідуального захисту, що використовуються працівником, а також санітарно-побутові умови повинні відповідати вимогам законодавства

11 із 23

15.00-16.20

ЗМ 1.3 Особливості організації охорони праці в умовах
воєнного стану в Українісемінарське
заняттяст. викладач
Геревенко А.М.

Microsoft Teams

Змінити Переглянути Вікно Довідка

Пошук (Cmd+E)

Оновити

Усі команди

24_ОД-V-65M

Домашня сторінка Class Notebook Classwork Завдання Grades Reflect Insights

Основні канали Загальне

Програми

Загальне

Дописи

Файли

Відповісти

Андрій Геревенко неділя 13:11

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О

Шановні колеги! У четвер 14.11.2024 року о 13.30 годині запрошую Вас до синхронного та асинхронного вивчення інтернет-лекції ЗМ 1.1 Основні аспекти охорони праці під час воєнного стану в Україні. Всі матеріали курсу у файлах Вашої групи.

13.08.14.30	13.08.14.30	13.08.14.30	13.08.14.30
13.08.14.30	13.08.14.30	13.08.14.30	13.08.14.30

Розробник курсу: Геревенко Андрій Михайлович, старший викладач кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну докладніше

ЦИФРОВА БІБЛІОТЕ...

МОДУЛЬНИЙ КОНТР...

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ...

КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ...

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМ...

АНОТАЦІЯ.pdf

ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВ...

ТЕОРЕТИЧНИЙ НАВ...

ЕНК ЗМ 1.3. ОСНОВН...

Відповісти

Останнє прочитане

Завдання

неділя 13:12

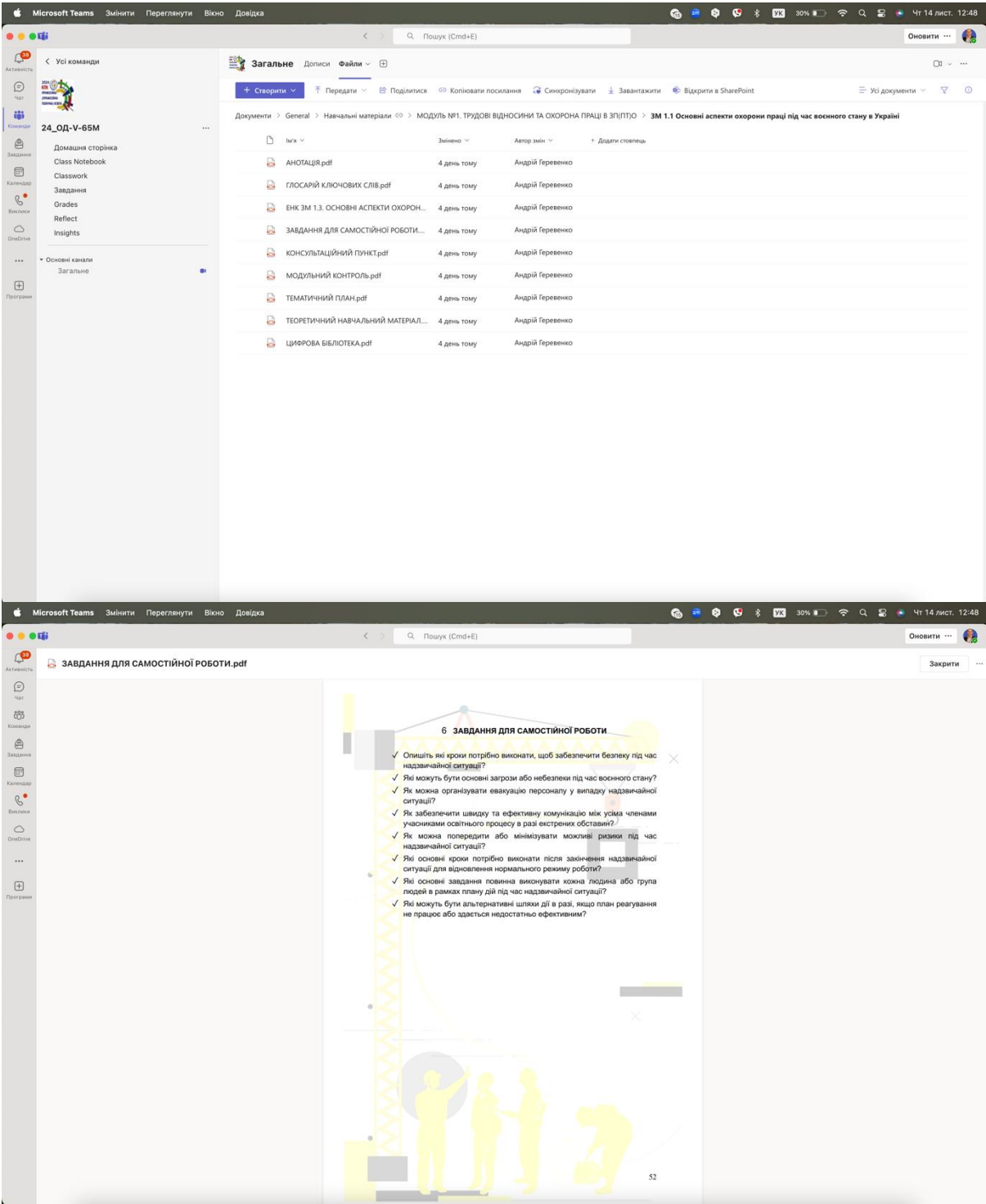
Новий

ЗМ 1.3 Заходи безпеки в надзвичайних ситуаціях

Термін 14 лист.

Переглянути завдання

Створити допис



П'ятниця 15.11.2024

П'ятниця 15.11.2024	10.00	Microsoft Teams	ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ (онлайн)	професорка Герасименко Ю.С., доцентка Грибовська Ю.М., ст. викладачка Головко Д.Ю.
------------------------	-------	-----------------	---------------------------------	--

захист випускних робіт

12:24

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЛН УКРАЇНИ

ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ
Групи ОД-V-65М

на базі ДНЗ «Южноукраїнський професійний ліцей»
(Миколаївська область)

15 листопада 2024 року

Члени комісії:

Голова ком.: професорка Герасименко Ю.С.
Доцентка: Грибовська Ю.М.
Ст. викладачка: Головка Д.Ю.

Юлія Грибовська
Дмитро Савчук

IM
Ігор Мамон... Переглянути в...

1 із 1

10:16
15.11.2024

захист випускних робіт

12:41

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЛН УКРАЇНИ

ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ
Групи ОД-V-65М

на базі ДНЗ «Южноукраїнський професійний ліцей»
(Миколаївська область)

15 листопада 2024 року

Члени комісії:

Голова ком.: професорка Герасименко Ю.С.
Доцентка: Грибовська Ю.М.
Ст. викладачка: Головка Д.Ю.

Оле...
Ігор Мамон... Переглянути в...

10:17
15.11.2024

захист випускних робіт

18:17

Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Файли Завантажити редагувати

Галдун Олена Олександрівна

Випускна робота
Профорієнтаційна робота педагога ЗП(ПТ)О
Служачка групи ОД-У-65М
Галдун Олена Олександрівна

Олена Галдун

10:22 15.11.2024

захист випускних робіт

19:59

Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ВПУ №21

Актуальність теми:

обумовлена тим, що у сучасному динамічному світі, який характеризується швидкими технологічними змінами та високою конкуренцією на ринку праці, питання професійного самовизначення здобувачів освіти набуває особливої актуальності.



Мета:

Дослідити теоретико-методичні аспекти системи професійної орієнтації в ЗП(ПТ)О, сформулювати практичні рекомендації по її вдосконаленню



Завдання:

- розкрити теоретико-методичні аспекти дослідження системи професійної орієнтації в ЗП(ПТ)О;
- охарактеризувати роль педагога у допомозі здобувачам освіти в процесі їх професійного самовизначення;
- розкрити сутність досвіду майстра виробничого навчання (на прикладі роботи у ВПУ №21 м.Миколаєва)



Практична значущість:

результати дослідження можуть бути використані для підвищення ефективності профорієнтаційної роботи майстрів виробничого навчання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти під час навчання

Олена Галдун

10:24 15.11.2024

«Професійна орієнтація»



Генеральною конференцією
ЮНЕСКО в 1970 році

Олена Галдун

«допомога особистості у використанні власних, притаманних їй особливостей, надання можливості розвинути їх так, щоб вона була спроможною обирати для себе галузі навчання та праці з мінливих 10 умов її життя з метою, з одного боку, бути корисною суспільству, а з іншого – досягти самореалізації»

Варіант	це наукова дисципліна, яка допомагає людині обрати свою майбутню професію з урахуванням всіх її здібностей, потреб і бажань. http://surtil/qvcmvk
Варіант	це заходи, спрямовані на допомогу людині у виборі професії, яка найбільше відповідає її інтересам, вмінням, навичкам і цінностям... https://happymonday.ua/porady-z-proforyentatsiyj
Варіант	Це професійний супровід для прийняття найкращих кар'єрних рішень. Обираючи професійний напрям, необхідно враховувати здатність до освоєння нового та змін, особистісні риси та інтереси. https://protest.in.ua/about/careerguidance/

25:44

Відкрити

Чат

Користувачі 18

Підняти

Реагувати

Переглянути

Кімнати

Додатково

Камера

Мікрофон

Поділитися

Вийти

ВПУ №21

Методи профорієнтаційної роботи

інформаційно-довідкові

діагностичні методи

методи морально-емоційної підтримки

література, екскурсії, лекції, диспути, відеоролики, ярмарки професій тощо

бесіди-інтерв'ю, опитувальники професійних інтересів та здібностей, особистісні опитувальники, тести для діагностики індивідуально-психологічних особливостей, використання різних ігрових і тренінгових ситуацій тощо

профорієнтаційні форми психотренінгів, інтерактивні ігри, «Клуби пошуку роботи» та їх модифікації, професіонал-шоу, КВК, Свята праці, Дні професій та інші

АК

Анна Крам...

...

Переглянути в...

ТІТУЛІСТ НА КИЇВСЬКІЙ ВІСЦІ

ТІТУЛІСТ НА КИЇВСЬКІЙ ВІСЦІ

ТІТУЛІСТ НА КИЇВСЬКІЙ ВІСЦІ

ТІТУЛІСТ НА КИЇВСЬКІЙ ВІСЦІ

ТІТУЛІСТ НА КИЇВСЬКІЙ ВІСЦІ

ТІТУЛІСТ НА КИЇВСЬКІЙ ВІСЦІ

захист випускних робіт

37:37

Виділити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Воркшоп "Хочу, можу, треба. Перезавантаження"

Захід профорієнтаційного спрямування для "Операторів комп'ютерної верстки" та "Операторів з обробки інформації та програмного забезпечення" із залученням ФМБ спеціальності 186 Видавництво та поліграфія

ВОРКШОП ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ
ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ КОМП'ЮТЕРНОГО НАПРЯМУ ТА
ФАХОВИХ МОЛОДШИХ ІНЖЕНЕРІВ
«ВИДАВНИЦТВО ТА ПОЛІГРАФІЯ»

«ХОЧУ – МОЖУ – ТРЕБА & ПЕРЕЗАВАНТАЖЕННЯ»

Вибери професію, яку ти хочеш і май на це достатньо
природних талантів щоб вийти з вулиці

У цьому році закінчую навчання, отримав диплом
фахового молодшого інженера за спеціальністю
186. Видавництво та поліграфія.

Олена Галдан

Анна Крам...

10:42
15.11.2024

захист випускних робіт

46:35

Виділити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Використання цифрових технологій в освітньому процесі в ЗП(ПТ)О

Підготувала виступ майстер виробничого навчання
Вищого професійного училища № 21 м.Миколаєва
Васильсва Вероніка Артемівна

Вероніка Васильсва

Анна Крам...

10:51
15.11.2024

захист випускних робіт

01:12:21

Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ВИПУСКНА РОБОТА

ТЕМА РОБОТИ:
ВИКОРИСТАННЯ СОЦІАЛЬНИХ
МЕРЕЖ У ПРОФЕСІЙНІЙ
ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА
ЗАКЛАДУ ПРОФЕСІЙНОЇ
(ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ)
ОСВІТИ

Яламова Дар'я Александрівна (гість)

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA T... INSTITUTE
OF CONTINUING PROFESSIONAL
EDUCATION

АК

Анна Крам... Переглянути в...

11:16
15.11.2024

захист випускних робіт

01:22:35

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ВПУ №21

Майстер виробничого навчання: Галата Надія Олексіївна

**ТАМ ДЕ МИ –
ТАМ
ПОЧИНАЄТЬСЯ
УСПІХ!!!**

НГ

Надія Галата Переглянути в...

11:27
15.11.2024

захист випускних робіт

01:24:00

Закрити дос...

Макет

Пр. перегляд

Відкрити

Чат

Користувачі 20

Підняти

Реагувати

Переглянути

Кімнати

Додатково

Камера

Мікрофон

Поділитися

Вийти

Особливості впровадження інтерактивних технологій в ЗП(ПТ)О при підготовці фахівців з професії «агент з постачання»

Інтерактивні методи

Кооперативного навчання

Колективно-групового навчання

Технології ситуативного моделювання

Технології опрацювання дискусійних питань

Робота в парах

Робота в групах

Коло ідей

Акваріум

Два – чотири – всі разом

Ротаційні трики

Мікрофон

Мозковий штурм

Ажурна пилка

Навчачки – учусь

Незакінчені речення

Дерево рішень

Імітаційні ігри

Рольова гра

Судове слухання

Громадські слухання

Займай позицію

Шкала думок

Дискусія

Зміни позицію

Оцінювальна дискусія

Дебати

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

BILA TSEPKVA INSTITUTE OF CONTINUING PROFESSIONAL EDUCATION

ЩО ДАЄ СТАРТ

НАШОМУ РОЗВИТКУ

НГ

Надія Галата

...

Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

BILA TSEPKVA INSTITUTE OF CONTINUING PROFESSIONAL EDUCATION

ЩО ДАЄ СТАРТ

НАШОМУ РОЗВИТКУ

3 із 21

▶

⏮

⏪

⏩

⏭

⏮

⏪

⏩

⏭

Windows taskbar icons

УКР 11:28 15.11.2024

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

Д-ХІ-28Д г/р, тьютор Кулішов В.С.

ЗВІТ ТЮТОРА ІІІ ТИЖДЕНЬ

УЗГОДЖУЮ:

Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти

«_____» _____ 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Директорка БІНПО

Вікторія СИДОРЕНКО

«07» листопада 2024 р.

Р О З К Л А Д

навчальних занять групи Д-Х-28Д г/р з 11.11.2024 р. по 15.11.2024 р.

за дистанційною формою підвищення кваліфікації

на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти

Категорія: «Директори, заступники директорів закладів професійної (професійно-технічної) освіти»

Тьютор: доцент Кулішов Володимир Сергійович

понеділок 11.11.2024

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
Понеділок 11.11.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №7. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ КЕРІВНИКА ЗП(ПТ)О ЗМ 7.2 Освіта 4.0 у вимірі цифрових трансформацій, інновацій, технологій адаптації до вимог ринку праці (онлайн)	спецкурс	доцент Жук М.В.
	13.30-14.50		ЗМ 7.2 Освіта 4.0 у вимірі цифрових трансформацій, інновацій, технологій адаптації до вимог ринку праці (онлайн)	спецкурс	доцент Жук М.В.

Собрание в канале "General"

10:28

Закрити док...МакетЛичный пр...КонтекстЧатУчастникиПоднять рукуРеагироватьВидКомнатыЕщеКамераМикрофонПоделитьсяВыйти

«Напрями проєктів в ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану та повосенної відбудови України і змішаного навчання». Спецкурс.

Лекція 1. Проблемно-ресурсний та індикативно технологічні виміри освіти. План (лекції). Асинхронне навчання (але на прохання слухачів може бути онлайн).

1. Проблемно-ресурсний та індикативно технологічні виміри освіти.

2. Аналіз досвіду практичної діяльності (пріоритети, ресурси, розширення, партнери).

«Напрями проєктів в ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану та повосенної відбудови України і змішаного навчання». Спецкурс.

Лекція 2 з елементами тематичної дискусії (онлайн). Нові підходи в аналізі досвіду інноваційних проєктів в ЗПТО, можливостей їх розширення та формування партнерства.

1. Можливі напрями проєктів в професійно-технічній освіті в умовах воєнного стану, повосенної відбудови країни, змішаного навчання повосенної відбудови країни.

2. Аналіз досвіду практичної діяльності (пріоритети, ресурси, розширення, партнери).

Заметки отсутствуют

KK

ЕС

1

2

3

4

5

6

7

Поиск

12:03 11.11.2024

[illegible]

Собрание в канале "General"

01:47:19

Заметки отсутствуют

Virtual innovative digital centers of professional technical education institutions

https://u.to/fht_IA

13 из 61

12 13 14 15 16 17

Поиск

Участники: KK, ЕС, ЛР

Выйти

Собрание в канале "General"

02:31:42

Чат

Участники: Михайло Жук, Костянтин Короткий, Юлия Мильчевська, Інесса Мазур, Любов Рудова, Юлия Коношко, Світлана Швачка, Тетяна Зайда

Спецкурс2Новий.pptx

Чат собрания

педагогічних наук України.
16.00 11.11.2024. Oksana Bodnar is inviting you to a scheduled Zoom meeting. Topic: Зал персональної конференції Oksana Bodnar Join Zoom Meeting <https://us04web.zoom.us/j/6293851310?pwd=c596SHJlREFoMkJsZFMySm9oTkRjQl09> Meeting ID: 629 385 1310 Passcode: BH8qAt

0687128205 Жук М.В. sumy_zhuk@ukr.net

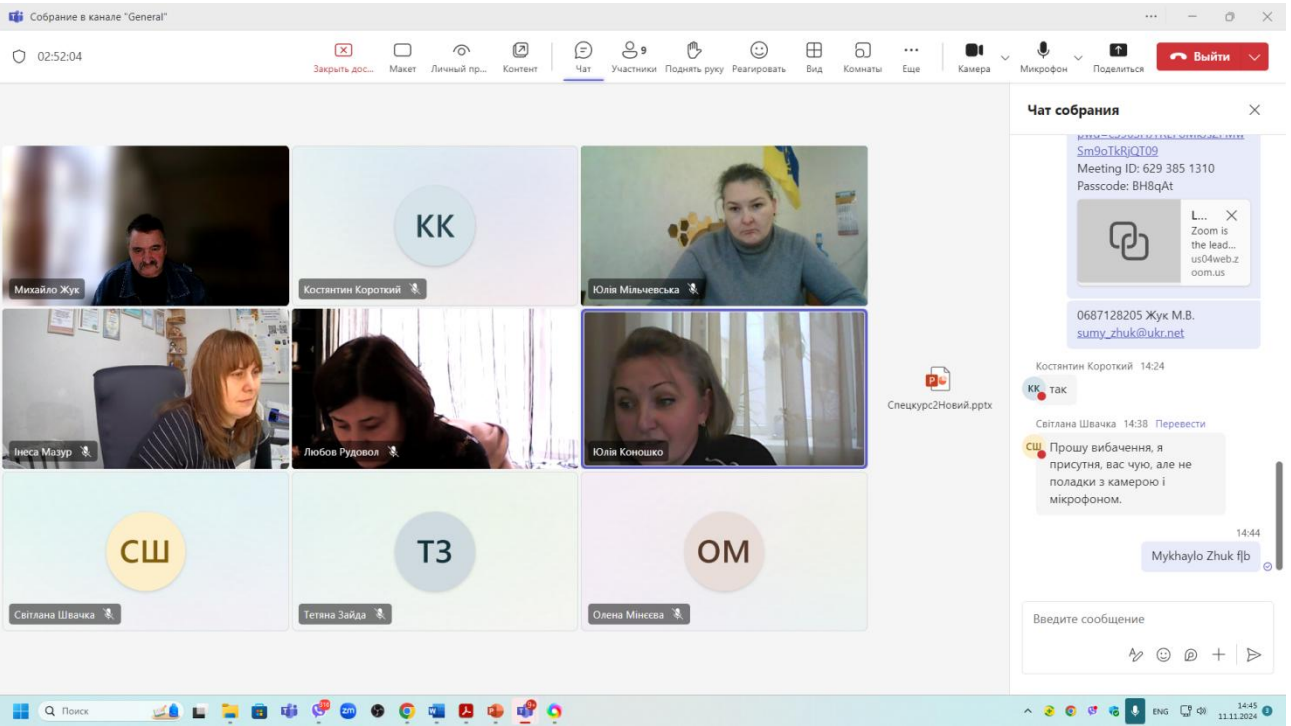
Костянтин Короткий 14:24

так

Введите сообщение

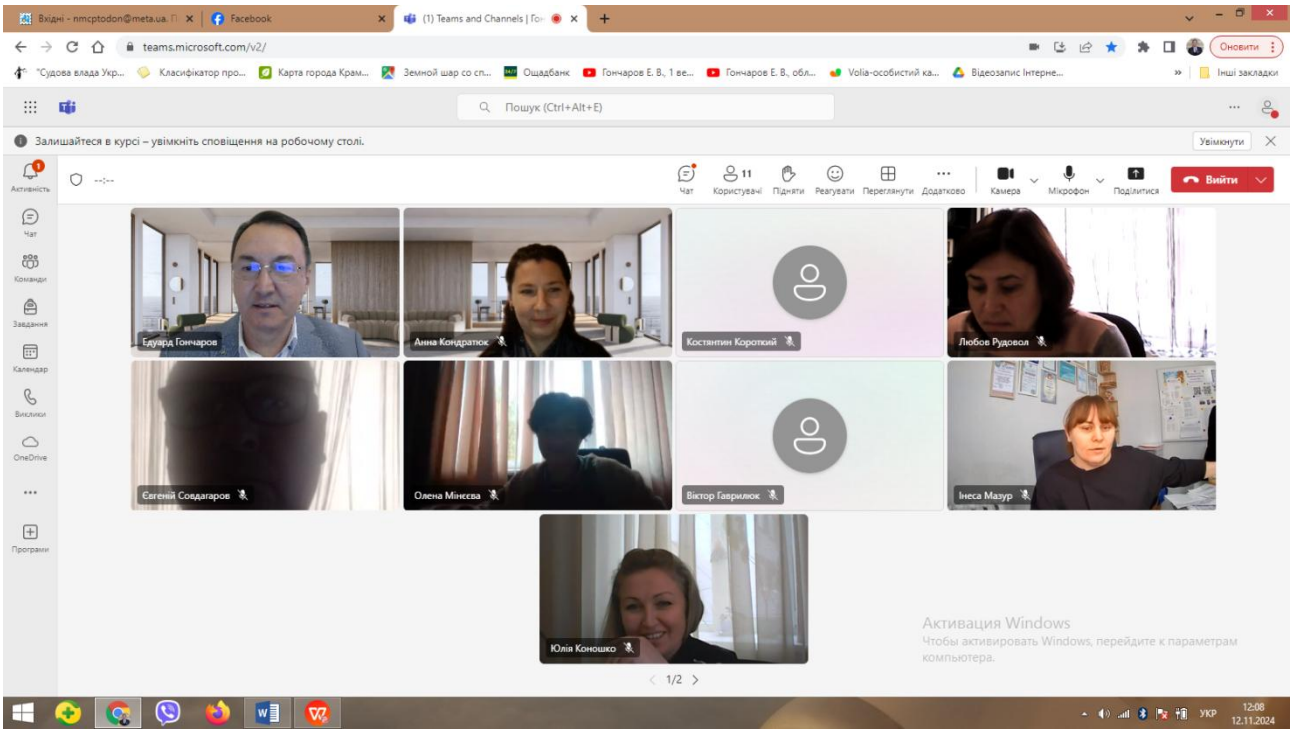
Поиск

ENG 14:25 11.11.2024



вівторок 12.11.2024

Вівторок 12.11.2024	12.00-13.20	МОДУЛЬ 2. ІННОВАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ЛІДЕРСТВО В ОСВІТІ ДОРΟΣЛИХ ЗМ 2.2 Організація проєктної діяльності в ЗП(ПТ)О (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладач Гончаров Е.В.
	13.30-14.50		семінарське заняття	ст. викладач Гончаров Е.В.
	15.00-16.20		семінарське заняття	ст. викладач Гончаров Е.В.
	16.30-17.50		семінарське заняття	ст. викладач Гончаров Е.В.



Вхідні - nmcptodon@meta.ua | Teams and Channels | Go

teams.microsoft.com/v2/

Пошук (Ctrl+Alt+E)

Залишайтеся в курсі – увімкніть сповіщення на робочому столі.

Активність Чат Команди Завдання Календар Відеочат OneDrive Програми

Закрити дос... Пр. перегляд Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Орієнтовна схема організації роботи колективу ЗП(П)О

Директор

Бухгалтерія

Заступники директора з НР, НВР, НВХР

Старший майстер

Методист

Педагогічний колектив

Здовучачі освіти

Обслуговуючий персонал

Активация Windows
Чтобы активировать Windows компьютер.

12:14 12.11.2024

Вхідні - nmcptodon@meta.ua | Teams and Channels | Go

teams.microsoft.com/v2/

Пошук (Ctrl+Alt+E)

Залишайтеся в курсі – увімкніть сповіщення на робочому столі.

Активність Чат Команди Завдання Календар Відеочат OneDrive Програми

Закрити дос... Пр. перегляд Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Головні фактори формування ефективної та якісної системи професійної освіти України

Врахування всіх вимог роботодавців

Реальні, ефективні терміни навчання

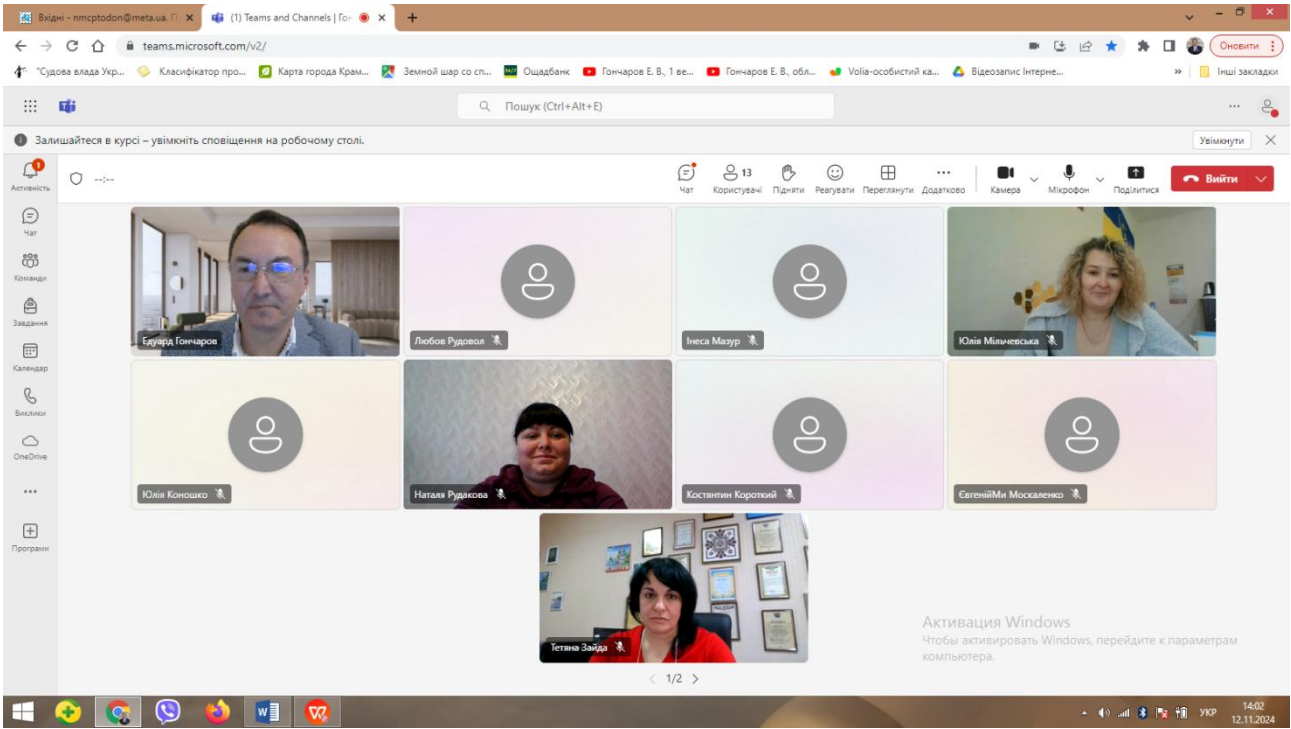
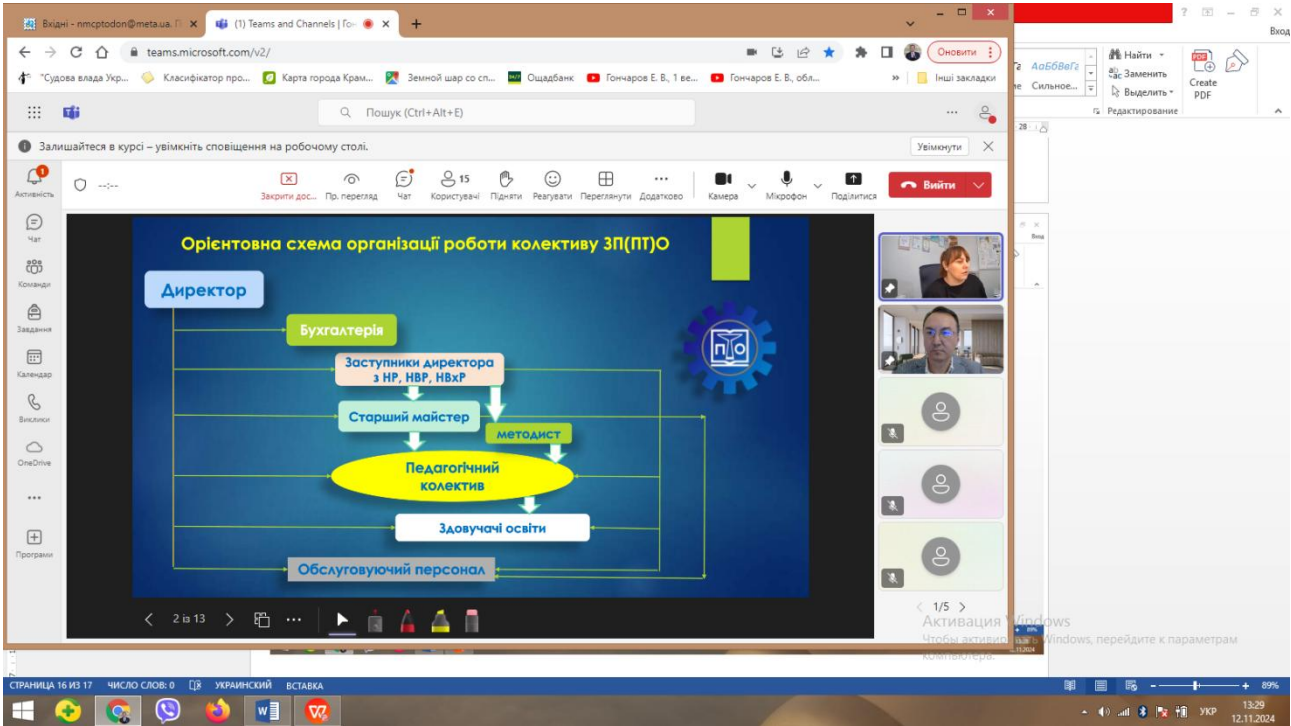
Сучасна матеріально-технічна база

Конкурентна заробітна плата педагогів

Якість навчання та незалежне оцінювання результатів

Активация Windows
Чтобы активировать Windows компьютер.

13:25 12.11.2024



середа 13.11.2024

Середа 13.11.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ 2. ІННОВАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ЛІДЕРСТВО В ОСВІТІ ДОРОСЛИХ ЗМ 2.3 Педагогічний дизайн професійного розвитку педагога ЗП(П)О (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Масліч С.В.
	13.30-14.50		ЗМ 2.3 Стратегічні орієнтири розвитку закладу професійної освіти (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Масліч С.В.
	15.00-16.20		ЗМ 2.3 Стратегічні орієнтири розвитку закладу професійної освіти	семінарське заняття	ст. викладачка Масліч С.В.

Інноваційний менеджмент і лідерство в освіті дорослих

07:59

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
Кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

ПЕДАГОГІЧНИЙ ДИЗАЙН ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГА ЗП(ПТ)О

інтернет-лекція 13.11.2024

Д-Х-28Д г/р

Масліч Світлана Володимирівна, к. пед. н, ст. викл. кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

1 із 29

УКР 12:02 13.11.2024

Інноваційний менеджмент і лідерство в освіті дорослих

54:03

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат 14 Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

МОДЕЛЬ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГА

Викладач, вихователь, майстер, який володіє сучасними освітніми технологіями і знаннями основних тенденцій сучасного виробництва

Громадянськість, комунікабельність, мобільність, медіаосвітність, коадапційна майстерність, здатність до самоактуалізації

спеціаліст особистість дослідник

Апробація інноваційних технологій в освітньому процесі, педагогічний експеримент, моніторинг результативності

11 із 29

УКР 12:48 13.11.2024

Інноваційний менеджмент і лідерство в освіті дорослих

01:17:53

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

7 ВАЖЛИВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА

Проактивність

Професійна та особистісна гнучкість

Новітні технології як педагогічний інструмент

Націленість на розвиток

Helicopter view ("бачення згори")

Гуманна педагогіка як життєвий принцип

Володіння практиками роботи зі стресом

26 із 29

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

13:11 13.11.2024

Інноваційний менеджмент і лідерство в освіті дорослих

01:40:11

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

СТРАТЕГІЧНІ ОРІЄНТИРИ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

семінарське заняття 13.11.2024

Д-Х-28Д г/р

Масліч Світлана Володимирівна, к. пед. н, ст. викл. кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

1 із 24

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

13:34 13.11.2024

Інноваційний менеджмент і лідерство в освіті дорослих

02:21:26

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ПРОБЛЕМИ, що потребують РОЗВ'ЯЗАННЯ

- ✓ застаріла матеріально-технічна база ЗП(ПТ)О;
- ✓ неефективне багаторівневе управління професійною (професійно-технічною) освітою;
- ✓ невідповідність освітніх програм, рівня якості підготовки здобувачів П(ПТ)О вимогам роботодавців та потребам особистості;
- ✓ відсутність запроваджених на постійній основі аналізу та моніторингу потреб ринку праці, зокрема на місцевому рівні;
- ✓ низька активність бізнесу та ЗП(ПТ)О в процесі реалізації програм і проектів державно-приватного партнерства;

4 із 24

БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

14:15 13.11.2024

Інноваційний менеджмент і лідерство в освіті дорослих

02:53:01

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Стратегічна ціль 10

Формування активної громадянської позиції



23 із 24

БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

14:47 13.11.2024

Активність

Чат

Команди

Завдання

Календар

Виклики

OneDrive

Програми

Усі команди

24_Д-Х-28Д_гр

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Reflect

Insights

Основні канали

Загальне

Загальне

Дописи

Файли

Михайло Жук неділя 19:54

Матеріали знаходяться: вгорі папка файли в ній папка М.Жук

Михайло Жук неділя 20:06

докладніше

Відповісти

Світлана Маслій неділя 23:48

Шановні слухачі КПК! До вашої уваги матеріали Модуля 2. Інноваційний менеджмент і лідерство в освіті дорослих (13.11.2024)

Світлана Маслій	12.00-13.30	Модуль 2. ІННОВАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ЛІДЕРСТВО В ОСВІТІ ДОРОСЛИХ	Інтернет-лекція	ст. викладачки Маслій С.В.
	13.30-14.50	ЗМ 2.3 Педагогічний дизайн професійного розвитку педагогів ЗПНПТЮ (онлайн)	онлайн-лекція	ст. викладачки Маслій С.В.
	15.00-16.20	ЗМ 2.3 Стратегічні орієнтири розвитку закладу професійної освіти (онлайн)	онлайн-лекція	ст. викладачки Маслій С.В.

Розвиток_закладу.pdf

Педагогічний дизайн_...

Педагогічний дизайн_...

ЗАГАДКОВА ІСТОРІЯ - ...

Створити допис

Активність

Чат

Команди

Завдання

Календар

Виклики

OneDrive

Програми

Розвиток_закладу.pdf

Закрити

2020).

училище сфери послуг» (таблиця 2).

Таблиця 2

SWOT-аналіз діяльності

ДПТНЗ «Вінницьке вище професійне училище сфери послуг»

Сильні сторони	Слабкі сторони
1. Високий рейтинг закладу у системі освіти. 2. Потужний педагогічний колектив. 3. Зручне розташування. 4. Широкий спектр напрямів підготовки. 5. Міцні зв'язки із соціальними партнерами. 6. Функціонування Регіонального багатопрофільного навчально-практичного центру сфери послуг. 7. Заклад визначено як базовий для проведення стажування та проведення передпідготовки викладачів та майстрів виробничого навчання. 8. Розпочато підготовку за рівнем фахового молодшого бакалавра за спеціальністю «Харчові технології». 9. Впроваджено елементи дуальної освіти. 10. Довід міжнародного партнерства.	1. Недостатнє фінансування на оновлення обладнання майстерень та кабінетів. 2. Недостатня відповідність професійної підготовки потребам регіонального ринку праці. 3. Відсутність ліцензійного програмного забезпечення освітнього процесу. 4. Училище не має потужних стратегічних партнерів з розвитку наукоємних та прикладних професій. 5. Безперешкодна доступність навчальних приміщень для маломобільних груп не забезпечена. 6. Невисокі показники виробничої діяльності, протікання даху, низький температурний режим. 7. Відсутність якісної термоізоляції приміщень. 8. Відсутність гуртожитку.
Можливості	Загрози
1. Участь закладу у програмі EU4Skills. 2. Розширення кола соціальних партнерів. 3. Оновлення банку професій. 4. Ліцензування нових професій. 5. Співпраця з міжнародними партнерами, обмін досвідом у підготовці кваліфікованих кадрів. 6. Співпраця з Агентство регіонального розвитку Вінницької області. 7. Підготовка фахівців для індустрії гостинності як провідного сектору розвитку Вінниці та Вінницької області.	1. Поширений у суспільстві стереотип про низьку престижність робітничих професій стимулює абітурієнтів від вступу до закладу. 2. Спад регіональної економіки призводить до скорочення кадрових потреб роботодавців. 3. Дистанційна форма роботи, введена через карантинні обмеження, суттєво ускладнює здобуття більшості практичних навичок. 4. Демографічний спад та міграція абітурієнтів за кордон.

Випуск 101, 2023

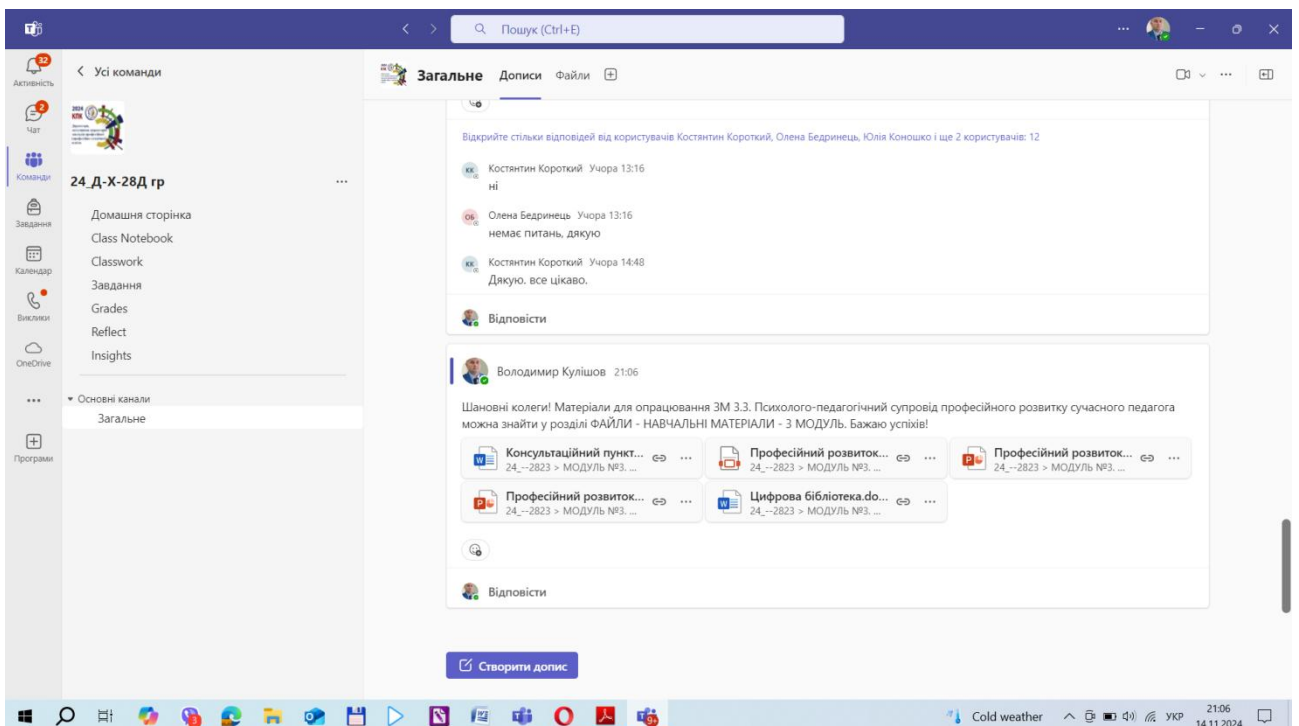
Збірник наукових праць

Більшість позицій к. ... закладу «Вінницьке училище сфери послуг»



четвер 14.11.2024

Четвер 14.11.2024	12.00-13.20	<i>Microsoft Teams</i>	МОДУЛЬ №3. НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ СУЧАСНОГО ФАХІВЦЯ ЗМ 3.3 Психолого-педагогічний супровід професійного розвитку сучасного педагога (онлайн)	інтернет-лекція	доцент Кулішов В.С.
	13.30-14.50		ЗМ 3.3 Психолого-педагогічний супровід професійного розвитку сучасного педагога (онлайн)	семінарське заняття	доцент Кулішов В.С.
	15.00-16.20		ЗМ 3.3 Психолого-педагогічний супровід професійного розвитку сучасного педагога	семінарське заняття	доцент Кулішов В.С.



Професійний розвиток_лекція

https://binpo.sharepoint.com/p/r/sites/24/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7B1F83033-67ad-4278-b1ba-35f93b3231b6%7D&wdOrigin=T...

Пошук (Alt+Y)

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд Довідка

Слайд 1 із 37 українська

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 3.3.ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович,
кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри ПП та М БІНПО

Слайд 1 із 37 українська

Notatki Надіслати відгук до Майкрософт

Cold weather 21:07 14.11.2024

Професійний розвиток_лекція

https://binpo.sharepoint.com/p/r/sites/24/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7B1F83033-67ad-4278-b1ba-35f93b3231b6%7D&wdOrigin=T...

Пошук (Alt+Y)

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд Довідка

Слайд 17 із 37 українська

Отже, акмеологічний підхід трактується як особливий методологічний напрям, якому властива низка переваг перед іншими, особливо в оцінюванні й проектуванні перспектив людини. Пріоритетними ознаками цього підходу є такі:

- А. орієнтація на професійну зрілість і майстерність як удосконалення на всіх етапах життя й діяльності людини;
- В. усебічний розвиток свідомості й діяльності груп (товариств), переконаність у можливості масового вдосконалення;
- С. оптимістичне бачення людини, її можливостей, майбутнього; проектування вищих досягнень як окремими особами, так і групами й товариствами.

Слайд 17 із 37 українська

Notatki Надіслати відгук до Майкрософт

Cold weather 21:08 14.11.2024

Професійний розвиток_семинар

https://binpo.sharepoint.com/p/r/sites/24_--2823/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7Bcf8c4cf6-d0cd-4dfe-803d-9c0e8e291c8a%7D&wdOrigin=TE...

Пошук (Alt+Y)

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд Довідка

Примітки

Слайд 1 із 23 українська

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗМ 3.3. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВОД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович,
кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри ПП та М БІНПО

Слайд 1 із 23 українська

Нотатки Надіслати відгук до Майкрософт

Cold weather 21:08 14.11.2024

Професійний розвиток_семинар

https://binpo.sharepoint.com/p/r/sites/24_--2823/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7Bcf8c4cf6-d0cd-4dfe-803d-9c0e8e291c8a%7D&wdOrigin=TE...

Пошук (Alt+Y)

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд Довідка

Примітки

Слайд 6 із 23 українська

Чому гнучкі навички — це важливо?

- ❑ За soft skills, якими ви володієте, можна зробити висновок, як ви взаємодіятимете з командою, як можете реагувати на неприємні моменти, справлятися зі стресовими ситуаціями, вирішувати різні завдання або дізнатися, чи маєте ви професійний потенціал;
- ❑ Роботодавці вважають, що гнучкі навички не менш або навіть більш важливі, ніж професійні, коли справа доходить до найму відповідної людини на роботу;
- ❑ Soft skills є універсальними. Навчившись вибудовувати комунікацію та справлятися зі стресом, можна просунутися практично у будь-якій сфері: у найманій праці, підприємництві, творчій діяльності, особистому житті, тощо;
- ❑ Ефективне спілкування в умовах сильного стресу, співпереживання чи заохочення члена команди, який може зазнавати труднощів, і спільна робота, щоб виконати все вчасно — це приклади навичок, які мають першочергове значення для будь-якої організації;
- ❑ На робочому місці та на ринку праці, які змінюються з високою швидкістю через технічний прогрес, це той тип навичок, який поки що не може бути відтворений за допомогою штучного інтелекту. Це лише підвищить їхнє значення в майбутньому.

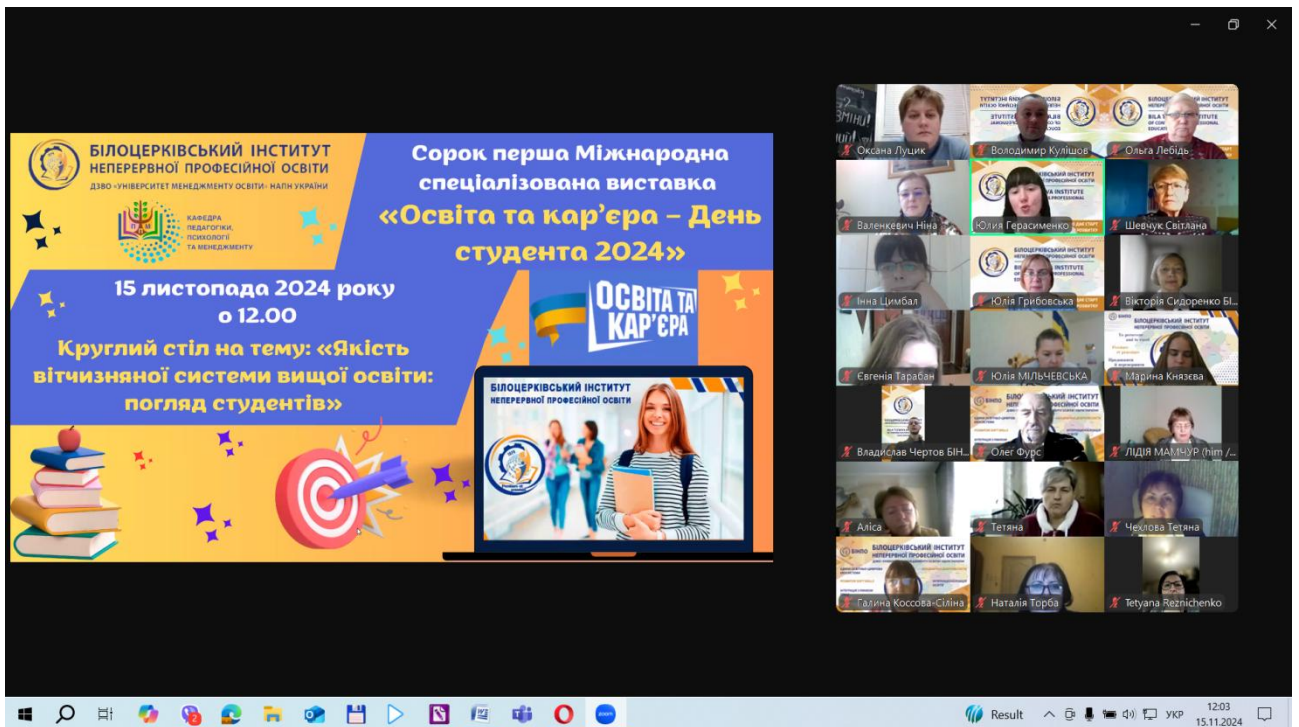
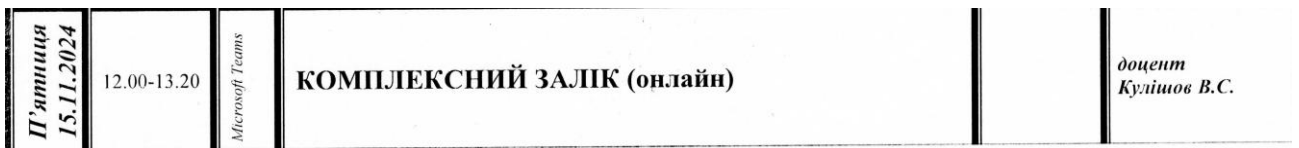
Слайд 6 із 23 українська

Нотатки Надіслати відгук до Майкрософт

Cold weather 21:08 14.11.2024



п'ятниця 15.11.2024



zoom Workplace Конференція Екран (Вікторія Сидоренко БІНПО) Вхід Вид

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ У СФЕРІ ВИЩОЇ ОСВІТИ: ПОЛІТИКА, СТАНДАРТИ І ПРОЦЕДУРИ ДОТРИМАННЯ

Сидоренко Вікторія Вікторівна,
директор Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, доктор педагогічних наук, професор

Вікторія Сидоренко БІНПО

Звук Видео Участники Чат Отреagirовать Поделиться Приложения Дополнительно Выйти

2°C Cloudy 12:08 15.11.2024

zoom Workplace Конференція Відеофайл (БІНПО-2024 Б) Вхід Вид

Значення цифрової трансформації для освіти

Сучасні виклики та можливості

Відповідь на швидкий розвиток технологій
Адаптація до нових методів навчання

Важливість цифрової освіти

Доступ до нових ресурсів
Можливість дистанційного навчання
Гнучкість і персоналізація

Юлія Гривовська Володимир Кулішов Вікторія Сидоренко БІНПО
Тетяна Чолак Ілля Павлов admin
Оксана Луцук Олег Фурс Анна Савелова
Ольга Лебідь Юлія Герасименко Чехлова Тетяна
Галина Коссова-Сіліна Андрій Поліщук Ірина Кучеренко
Михайло Жук Ніна Валенсевич Дарина Голубко БІНПО
Шевчук Світлана Тетяна Інна Цимбал

Звук Видео Участники Чат Отреagirовать Поделиться Приложения Дополнительно Выйти

2°C Cloudy 13:33 15.11.2024

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

Д-ХІ-30В г/р, тьютор Чертов В.І.

Середа, 13.11.2024

Середа 13.11.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами ЗП(ПТ)О (онлайн)	інтернет-лекція	викладач Чертов В.І.
	13.30-14.50		ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	викладач Чертов В.І.
	15.00-16.20		ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами ЗП(ПТ)О	семінарське заняття	викладач Чертов В.І.

Вітання

13.11.2024

Вітаю, шановні слухачі! Згідно з розкладом до занять 13.11.2024 пропоную Вам ознайомитись з матеріалами курсу ЗМ 2.3 "Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами ЗП(ПТ)О"! Всі матеріали Ви можете знайти у - ФАЙЛИ - Навчальні матеріали - МОДУЛЬ 2 - ЗМ 2.3! В прикріплених файлах до допису. Ви можете переглядати відео-запис нашого заняття! Бажаю наснаги, до зв'язу! 🙌

Тема_2_Семінарське заняття.pptx
24_...30810 > МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧН...

Тема_1_Інтернет-Лекція.pptx
24_...30810 > МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧН...

Типова освітня програма курсу.docx
24_...30810 > МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧН...

Анотація електронного курсу.docx
24_...30810 > МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧН...

Тема_1_Лекція_частина_3_.mp4
24_...30810 > МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧН...

Тема_1_Лекція_частина_2_.mp4
24_...30810 > МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧН...

Тема_1_Лекція_частина_1_.mp4
24_...30810 > МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧН...

Консультаційний пункт.docx
24_...30810 > МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧН...

Цифрова бібліотека.docx
24_...30810 > МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧН...

Створити допис

00:24

Пауза

Остановить запись

Добавьте к дизайну заметки

ЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами ЗП(ПТ)О

Інтернет-Лекція

Розробник: Чертов Владислав Ігорович, викладач кафедри ПП та М БІНПО

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Дополнительно".

Тема_1_Інтернет-Лекція

Пошук (Ctrl+E)

Пошук у PowerPoint

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів **Зображення**

Спільний доступ Закрити

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

КПК ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА

6. Вплив сучасних трендів на розвиток педагогічних компетентностей.

Сучасний етап розвитку суспільства невинно визначає нові вимоги до системи освіти та, відповідно, до педагогів як ключових учасників цього процесу. Зростання технологій, глобалізація та швидкі темпи змін у всіх галузях життя вимагають від сучасних педагогів постійного вдосконалення та адаптації до нових реалій.

Педагогічні компетентності викладачів стають ключовим елементом успішної освіти, оскільки вони визначають здатність педагога ефективно взаємодіяти зі здобувачами освіти в умовах постійних змін. Зростання ролі технологій у навчанні, активізація глобального обміну знаннями та збільшення культурної різноманітності створюють нові виклики для педагогів. Дослідження розвитку їхніх компетентностей важливе для забезпечення якісної освіти, адаптованої до потреб сучасного суспільства.

Слайд 31 із 41 українська

Нотатки Надіслати відгук до Майкрософт

14:15 18.11.2024

Тема_1_Інтернет-Лекція

Пошук (Ctrl+E)

Пошук у PowerPoint

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів **Рецензування**

Спільний доступ Закрити

Раздел без заголовка

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

КПК ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА

Питання до самоперевірки

1. Що нового вносить андрагогіка у Ваше уявлення про освіту як соціальне явище?
2. Порекомендуйте стратегії, які Ви використовуєте для мотивації учнів та стимулювання навчального інтересу до матеріалу який викладаєте для здобувачів освіти.
3. Опишіть заходи, які сприяють розвитку ніціонально – патріотичній та інноваційній діяльності здобувачів професійно – технічної освіти? Наведіть власні приклади.
4. Які психологічні особливості розвитку здобувачі професійної – освіти різних вікових категорій Ви враховуєте у своїй професійній діяльності?
5. Опишіть потреби та особливості, які необхідно враховувати для здобувачів освіти із різними ступенями здібностей та інтересами у процесі навчання?

Слайд 40 із 41 українська

Нотатки Надіслати відгук до Майкрософт

14:15 18.11.2024

Тема_2 Семінарське заняття

Пошук (Ctrl+E)

Пошук у PowerPoint

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування

Спільний доступ Закрити

Раздел по умолчанию

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Слайд 1 із 12

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами ЗП(П)О

Семінарське заняття

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

1979
2014
2023

БІНПО
ОСВІТЯНСЬКИЙ
ФОТОСТ УКРАЇНИ

МІСЦЕ НЕЗНАЙМОЇ КІМНАТИ НЕВІДОМО

Розробник: Чертов Владислав Ігорович, викладач кафедри ІПІ та М БІНПО

Нотатки Надіслати відгук до Майкрософт

Поиск

14:14 18.11.2024

Тема_2 Семінарське заняття

Пошук (Ctrl+E)

Пошук у PowerPoint

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування

Спільний доступ Закрити

Раздел без заголовка

- 9
- 10
- 11
- 12

Слайд 10 із 12 українська

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

КПК
ПРОФЕСІЙНА
(ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА

4. Які інноваційні методи викладання використовуються для підвищення якості освіти у Вашому закладі освіти?

Інноваційні методи викладання у ЗП(П)О включають у себе застосування сучасних технологій, активне залучення здобувачів освіти та практичну орієнтацію на навчання. Це може включати у себе використання віртуальної реальності для симуляції реальних робочих ситуацій, використання електронних навчальних платформ для індивідуального навчання та відстеження прогресу, а також організацію проектно – орієнтованих завдань для розвитку практичних навичок. Важливим елементом може бути також підтримка взаємодії між здобувачами освіти, аби сприяти колективному навчанню та обміну досвідом.

Рівень освіти людини дуже сильно впливає на її можливості у житті. Це стосується різних аспектів – від роботи, яку можна здобути, до середньої тривалості життя.

Існує багато міжнародних досліджень, які підкреслюють, що люди, які краще навчалися під час своєї початкової освіти та люди з вищою освітою схильні продовжувати навчатися і надалі. Освіта дорослих уможливорює соціальну мобільність. Вона підтримує як тих, хто не зміг повною мірою скористатися перевагою початкової освіти, так і тих, хто має намір продовжувати навчання як дорослий учень.

Нотатки Надіслати відгук до Майкрософт

Поиск

14:14 18.11.2024

Тема_2_Семінарське заняття

Пошук (Ctrl+E)

Пошук у PowerPoint

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування

4 5 6 7 8

БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

КПК ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА

Питання до обговорення

1. Дайте визначення поняттю освіта дорослих?
2. Які на Вашу думку, професійні компетентності є важливими для майбутнього фахівця П(П)ТО?
3. Які виклики Ви бачите у сучасній професійно – технічній освіті? Наведіть приклади та рішення певних викликів.
4. Які інноваційні методи викладання використовуються для підвищення якості освіти у Вашому закладі освіти?
5. Наведіть способи мотивації для здобувачів освіти П(П)ТО. Які можливості для кар'єрного росту Ви бачите у своїх здобувачів?

Слайд 5 із 12 українська

Нотатки Надіслати відгук до Майкрософт

Поиск

18.11.2024

Четвер, 14.11.2024

Четвер 14.11.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.1 Компетентнісний підхід до планування та організації професійної підготовки	інтернет-лекція	ст. викладачка Шевчук С.С.
	13.30-14.50		ЗМ 3.7 Методика організації позааудиторної діяльності в ЗП(П)ТО	семінарське заняття	ст. викладачка Шевчук С.С.
	15.00-16.20		ЗМ 3.1 Методика планування, організації та аналізу відкритих занять	семінарське заняття	ст. викладачка Шевчук С.С.

Усі команди

2024 КПК ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА

24 Д-ХІ-30В гр

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали

Загальне

Загальне Дописи Файли

СШ Світлана Шевчук середа 11:44

Новий

Модуль 3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Шановні колеги! У четвер, 14.11.2024 з 12-00 до 16-20, відповідно розкладу) запрошую вас на заняття (у режимі офлайн) за вищезначеним дидактичним модулем. Інформація до всіх тем занять розміщена у файлах "навчальні матеріали" (Модуль 3)..Бажаю успіху!

Четвер 14.11.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.1 Компетентнісний підхід до планування та організації професійної підготовки	інтернет-лекція	ст. викладачка Шевчук С.С.
	13.30-14.50		ЗМ 3.7 Методика організації позааудиторної діяльності в ЗП(П)ТО	семінарське заняття	ст. викладачка Шевчук С.С.
	15.00-16.20		ЗМ 3.1 Методика планування, організації та аналізу відкритих занять	семінарське заняття	ст. викладачка Шевчук С.С.

РНП теми Методичні основи план... ⇄ ...

Компетент. підхід до план. ПТП (л... ⇄ ...

Контрольні питання, тестові завда... ⇄ ...

Нац.Рамка Кваліфікацій 23.11.2021... ⇄ ...

РНП курсу Позааудит. діяльність.d... ⇄ ...

Позааудитор навчальна діяльність... ⇄ ...

Питання і тестові завдання до сам... ⇄ ...

РНП теми Відкритий урок.docx ⇄ ...

Відкритий урок (семінар).ppt ⇄ ...

Комплекс тестових завдань.docx ⇄ ...

Створити допис

Поиск

18.11.2024

Пошук (Ctrl+E)

Пошук у PowerPoint

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування

Активність Чат Команди Завдання Календар Виліски OneDrive PowerPoint Програми

Слайд 27 із 28 українська

ПИТАННЯ ДЛЯ САМОПЕРЕВІРКИ

1. У чому полягає сутність компетентнісного підходу в освіті? Що є метою та об'єктом дидактичного проектування?
2. Які документи мають відношення до планування освітнього процесу у закладах професійної освіти?
3. Сформулюйте структуру комплексного методичного забезпечення навчального предмету.
4. З якою метою була розроблена в Україні Національна Рамка Кваліфікацій?
5. Класифікуйте типи уроків теоретичного і виробничого навчання відповідно до їх основної дидактичної мети.
6. Назвіть етапи планування професійно-теоретичної підготовки в умовах закладу професійної освіти.

Завантаження надбудов Нотатки Надіслати відгук до Майкрософт

Поиск USD... 14:10 18.11.2024

Пошук (Ctrl+E)

Пошук у PowerPoint

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування

Активність Чат Команди Завдання Календар Виліски OneDrive PowerPoint Програми

Слайд 1 із 23 українська

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

Кафедра МПО та СГД

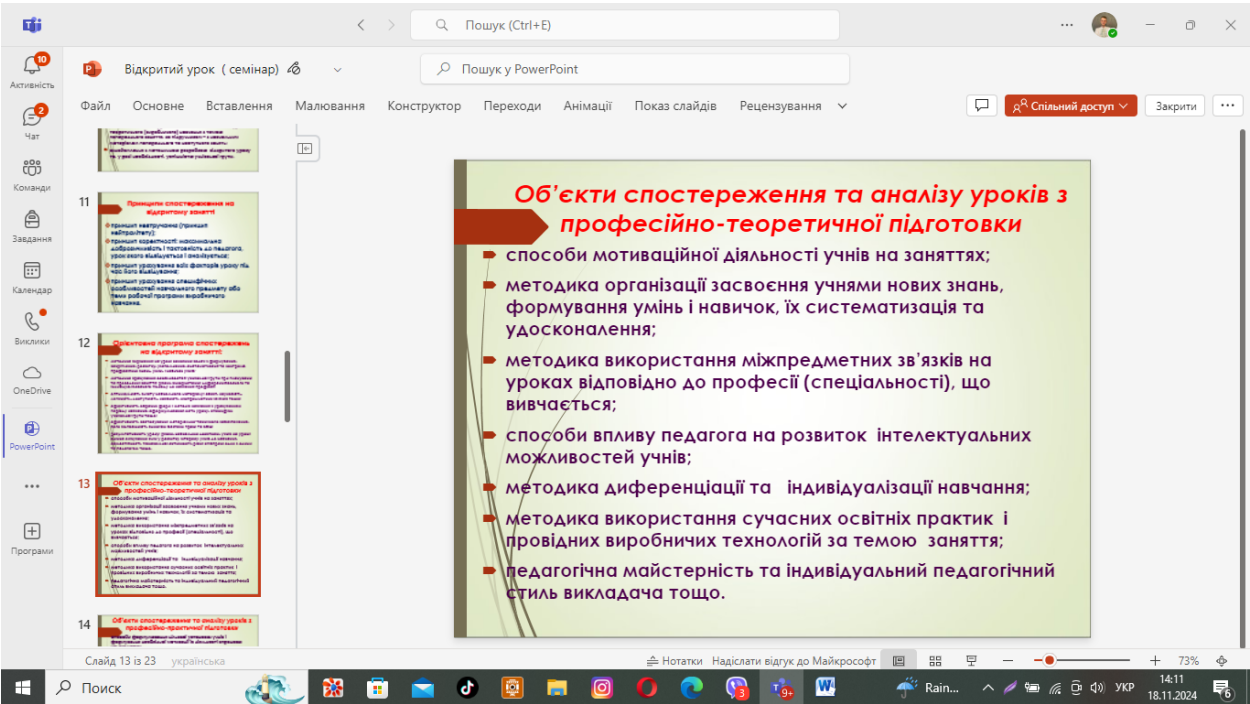
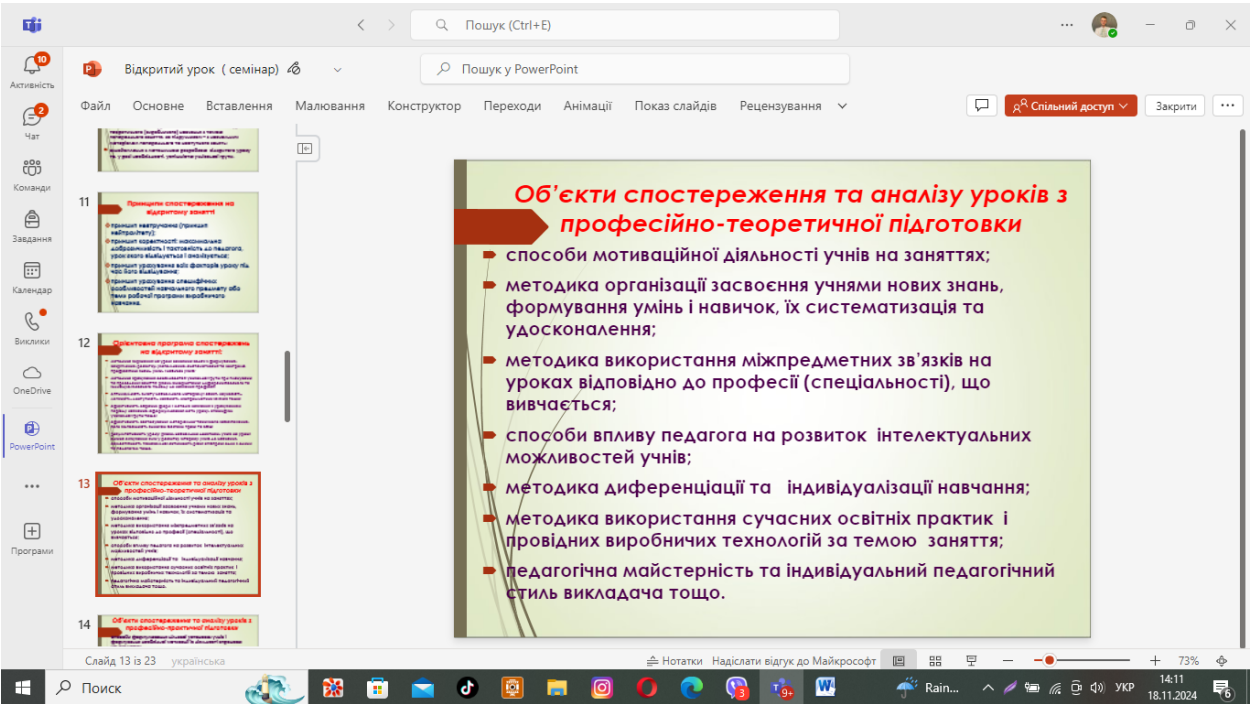
ЗМ 3.4. Методика планування, організації та аналізу відкритих занять (семінарське заняття)

Розробник: Шевчук С.С.
ст. викладачка каф. МПО та СГД

1. **Вітальний виступ викладача**
Тема: ЗМ 3.4. Методика планування, організації та аналізу відкритих занять
Розробник: Шевчук С.С.
ст. викладачка каф. МПО та СГД
2. **План вивчення теми**
1. Методика організації відкритих занять.
2. Підготовка до проведення та оцінювання відкритих занять.
3. Сутність, функції педагогічного аналізу відкритих занять.
4. Методика підготовки до проведення відкритих занять.
3. **СПОСОБ РЕКОМЕНДАЦІЙНОЇ АДАПТАЦІЇ**
1. Методика організації відкритих занять.
2. Підготовка до проведення та оцінювання відкритих занять.
3. Сутність, функції педагогічного аналізу відкритих занять.
4. Методика підготовки до проведення відкритих занять.
4. **Відкриті заняття**
1. Методика організації відкритих занять.
2. Підготовка до проведення та оцінювання відкритих занять.
3. Сутність, функції педагогічного аналізу відкритих занять.
4. Методика підготовки до проведення відкритих занять.

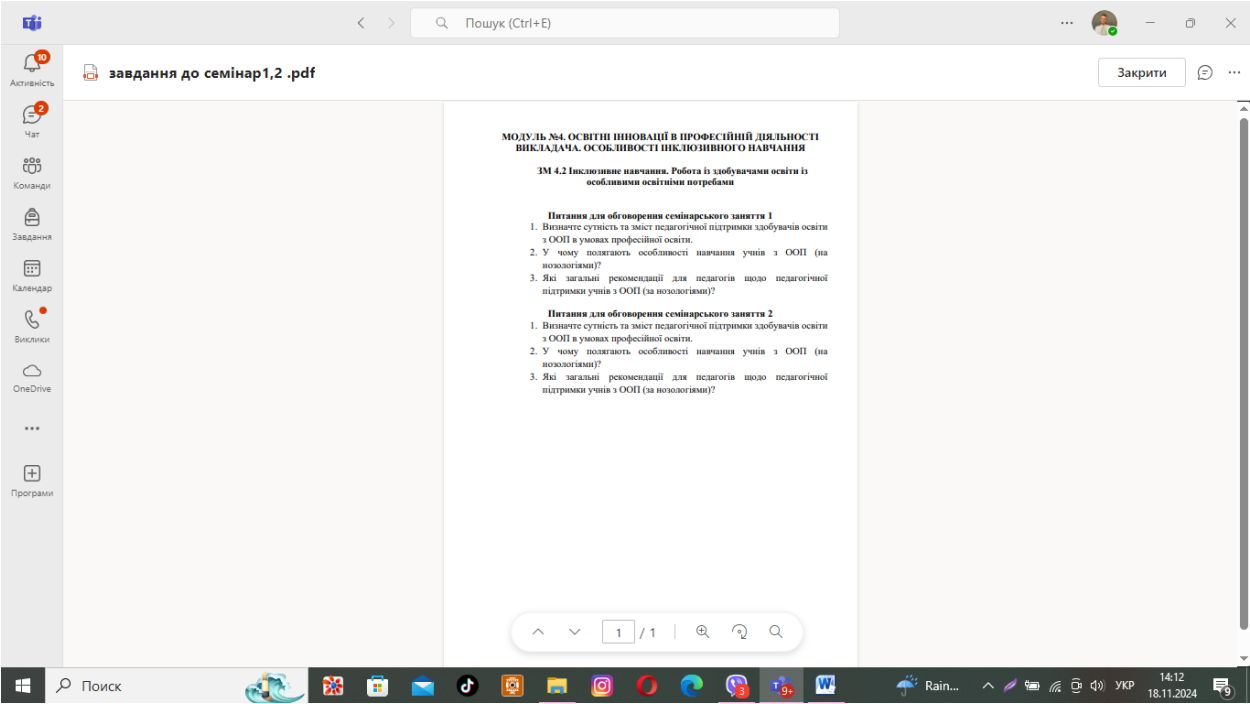
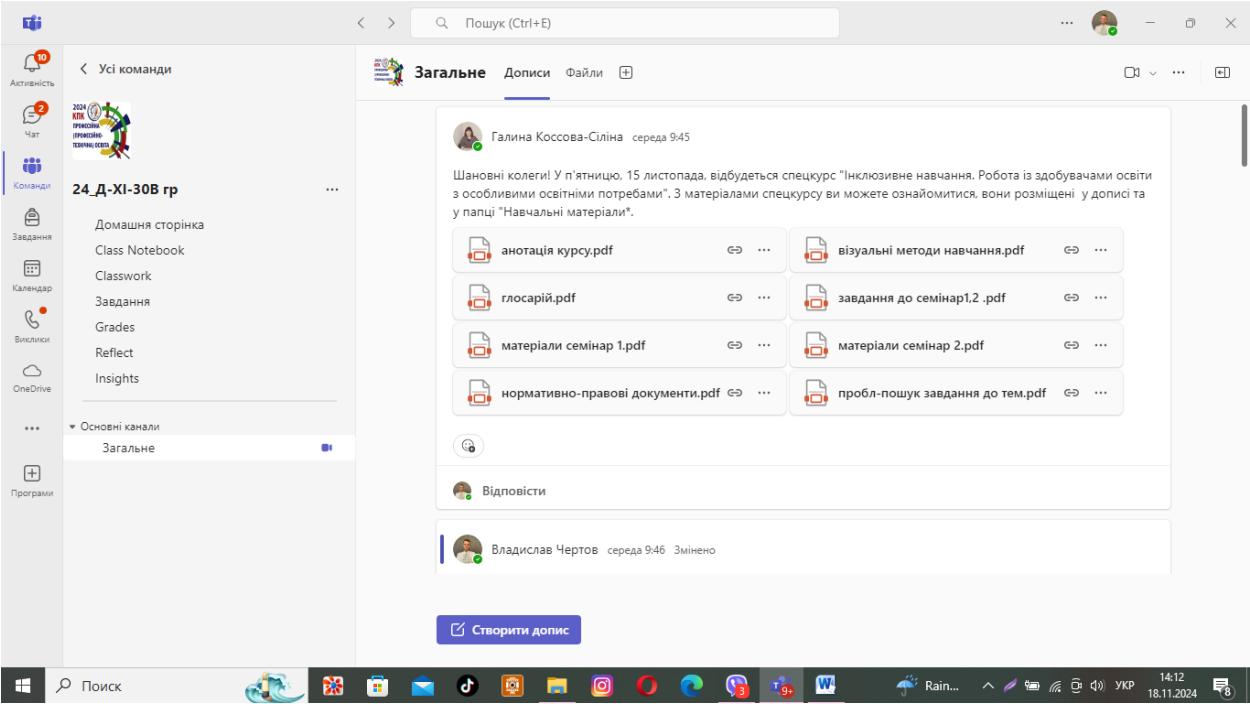
Нотатки Надіслати відгук до Майкрософт

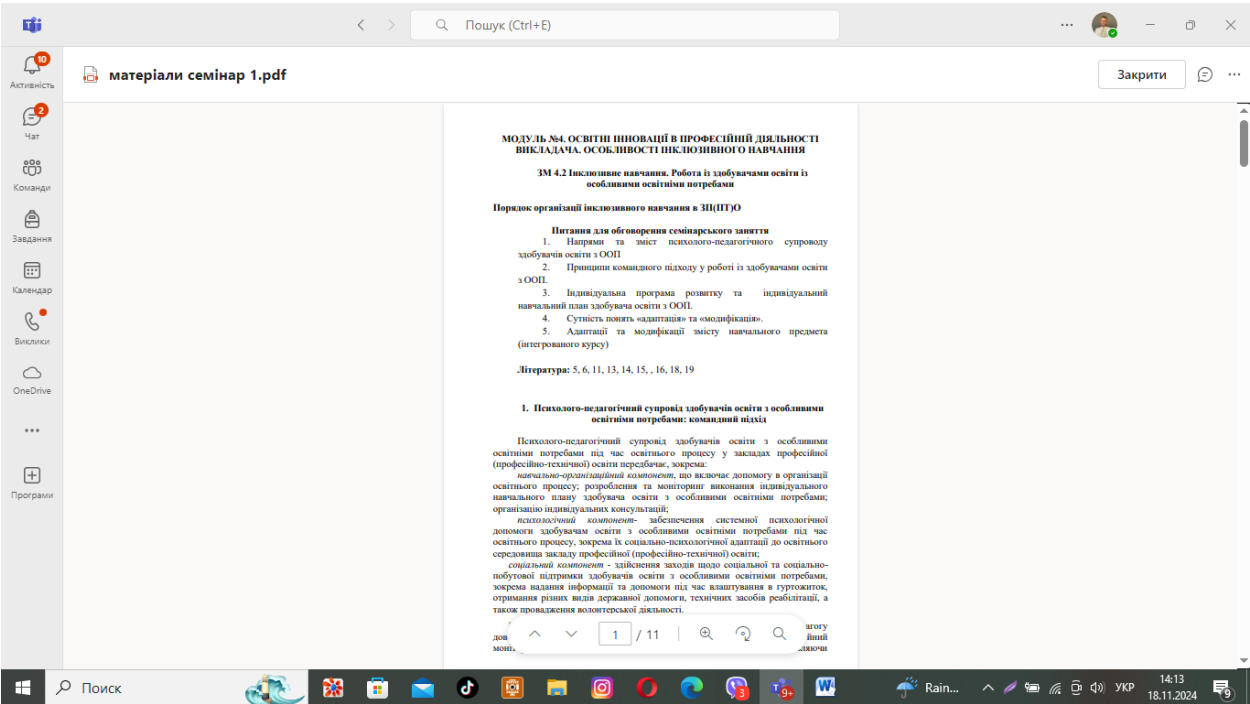
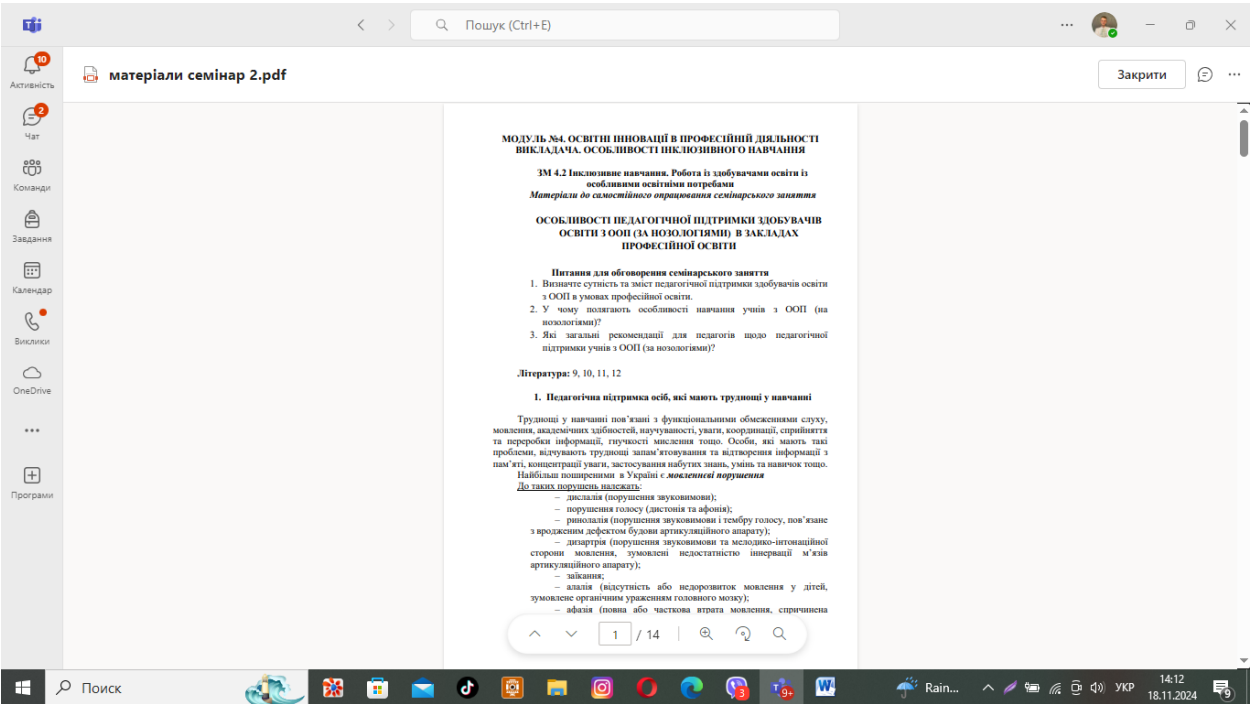
Поиск Rain... 14:11 18.11.2024



П'ятниця, 15.11.2024

П'ятниця 15.11.2024	12.00-13.20	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.2 Інклюзивне навчання. Робота із здобувачами освіти з особливими освітніми потребами	спецкурс	доцентка Коссова-Сіліна Г.О
	13.30-14.50		спецкурс	доцентка Коссова-Сіліна Г.О
	15.00-16.20		спецкурс	доцентка Коссова-Сіліна Г.О





Субота, 16.11.2024

Субота 16.11.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(П)ТО ЗМ 5.3 Проектно-технологічна діяльність в освітньому середовищі ЗП(П)ТО	спецкурс	доцент Кулішов В.С.
	13.30-14.50		ЗМ 5.3 Проектно-технологічна діяльність в освітньому середовищі ЗП(П)ТО	спецкурс	доцент Кулішов В.С.
	15.00-16.20		ЗМ 5.3 Проектно-технологічна діяльність в освітньому середовищі ЗП(П)ТО	спецкурс	доцент Кулішов В.С.

Пошук (Ctrl+E)

Усі команди

24-Д-ХІ-308 гр

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали
Загальне

Загальне Дописи Файли

Відповіді

Сталася помилка під час відтворення цього повідомлення

Переглянути відомості

Відповіді

Володимир Кулішов 21:58 Змінено

Шановні колеги! 16.11.2024 року згідно розкладу заплановано вивчення ЗМ 5.3. Проектно-технологічна діяльність в освітньому середовищі ЗП(ПТ)О в асинхронному режимі. Матеріали для опрацювання та завдання до виконання можна знайти в розділі ФАЙЛИ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ - 5 МОДУЛЬ. Бажаю успіхів!

Анотація електронного... 24_--30810 > МОДУЛЬ НР5...
Завдання до теми 2 (се... 24_--30810 > МОДУЛЬ НР5...
Завдання до теми 3 (се... 24_--30810 > МОДУЛЬ НР5...
Комплекс практичних ... 24_--30810 > МОДУЛЬ НР5...
Проблемно-пошукові ... 24_--30810 > МОДУЛЬ НР5...
Тема 1. Організаційно-... 24_--30810 > МОДУЛЬ НР5...
Тема 2.3. Етапи проект... 24_--30810 > МОДУЛЬ НР5...
Цифрова бібліотека.do... 24_--30810 > МОДУЛЬ НР5...

Відповіді

Створити допис

1°C Cloudy 22:00 18.11.2024

Анотація електронного курсу

https://binpo.sharepoint.com/wc/r/sites/24_--30810/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceidoc=%7B8ac68c1b-0929-4815-94d8-b60a78c41c88%7D&wdOrigin...

Анотація електронного курсу

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + Й)

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ

Times New Ro... 13 A⁺ Ж К

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
Кафедра педагогіки, психології та менеджменту

ПРОЄКТНО-ТЕХНОЛОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ В
ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ ЗАКЛАДУ
ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

електронний курс

Сторінка 1 із 2 Слів: 408 українська

100% За шириною Надіслати відгук до Майкрософт

1°C Cloudy 22:01 18.11.2024

КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

1. Що таке творчий проект?

а) Це творча діяльність, спрямована на досягнення визначеної мети, вирішення якої-небудь проблеми
 б) Самостійна робота будь-кого
 в) Робота над мрією

2. Творчий проект є результатом...

а) Власних знань отриманих протягом життя
 б) Творча діяльність, спрямована на досягнення визначеної мети, вирішення якої-небудь проблеми
 в) Знань та вмінь отриманих протягом життя
 г) Знань та вмінь отриманих під час роботи над відповідною темою

3. На які етапи поділяється виконання проекту?

а) Організаційно-підготовчий

Цифрова бібліотека.docx

https://binpo.sharepoint.com/w:/sites/24_-30810/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceidoc=%7B7b79c465-1fe8-4d32-bb3b-1543a839ad9c%7D&wdOrigina...

Цифрова бібліотека

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + Й)

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ

Times New Roman 14

Ж К П

Звичайний

Надиктувати

ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА

1. Влащенко Н. М. Інноваційні технології у ресторанному, готельному господарстві та туризмі : навч. посібник / Н. М. Влащенко ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. 373 с. URL: <https://core.ac.uk/download/162019759.pdf>
2. Технології проектування в практиці роботи загальноосвітнього навчального закладу: теоретико-практичний аспект: Посібник. К.: Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2014. 336 с. URL: <https://core.ac.uk/download/pdf/32309414.pdf>
3. Кулішов В.С. Впровадження проектних технологій при підготовці фахівців сфери торгівлі: метод. рек. до навчального модулю «Технології навчання професій» / Укладач В.С. Кулішов. Біла Церква: БІНПО УМО НАПНУ, 2016. 44 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/724716>
4. Кулішов В.С. Застосування квест-технологій у професійно-теоретичній підготовці учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник / В.С.Кулішов. Біла Церква: БІНПО УМО НАПН України, 2018. 81 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/718945>
5. Методика організації проектно-технологічної діяльності учнів на уроках обслуговуючої праці: навчально-методичний посібник / В. В. Бербец, О. М. Коберник, Н. В. Лубова [та ін.]. під ред. О. М. Коберника. Умань:

Триває обчислення... українська

100% 3x ширинкою Надіслати відгук до Майкрософт

1°C Cloudy 18.11.2024

Тема 1. Організаційно-методичні умови_лекція

https://binpo.sharepoint.com/p:/r/sites/24_--30810/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceidoc=%7B782783F138-33e7-421a-9e26-25bf3b7ba68b%7D&wdOrigin=...

Пошук (Alt+Y)

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зв'язки Редагування Спільний доступ

Слайд 1 із 23 українська

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 5.3. Проектно-технологічна діяльність в освітньому середовищі ЗП(ПТ)О

СПЕЦКУРС

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович,
кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри ПП та М БІНПО

Завдання до теми 2 (семінарські заняття)

https://binpo.sharepoint.com/w:/r/sites/24_--30810/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceidoc=%7B786ac7467-f030-43ec-96d7-fbc43900bf1%7D&wdOrigin=T...

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt+Y)

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ

Times New Roman 14 Ж К П

Звичайний Надиктовувати

Сторінка 1 із 1 Слів: 140 українська

Завантаження набуває

100% За шириною Надіслати відгук до Майкрософт

1°C Cloudy 22:01 18.11.2024

ТЕМА 2

ЗМІСТ ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ, ЇЇ ОСНОВНІ ЕТАПИ

Рекомендовані питання для обговорення

1. Навчально-виробнича проблема, як основа проектно-технологічної діяльності.
2. Основні етапи проектно-технологічної діяльності, методика їх реалізації.
3. Організаційно-підготовчий етап і його основні завдання.
4. Ключові аспекти діяльності на конструкторському етапі виконання проекту.
5. Відпрацювання навчально-виробничих умінь на технологічному етапі реалізації проекту.
6. Зміст і завдання заключного етапу проектно-технологічної діяльності.
7. Управління діяльністю учнів на кожному етапі проекту. Позиція педагога-фасилітатора.
8. Організація позаурочної проектно-технологічної діяльності учнів.

Література: 2, 3, 6, 8