

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗВІТ

04.11.2024– 08.11.2024

04.11.2024– 08.11.2024р. освітній процес у БІНПО продовжується в дистанційному режимі у зв'язку з продовженням строку дії на всій території України воєнного стану відповідно до Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 23 липня 2024 року № 469/2024, затвердженого Законом України «Про затвердження Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 23 липня 2024 р. № 3891-IX, розпорядження НАПН України №25-р від 15.02.2023 року «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні», розпорядження НАПН України №82-Р «Про продовження карантину в Україні» від 25.08.2022 року, розпорядження БІНПО «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 15 лютого 2023 р № 01-02/05-Р та з урахуванням рекомендацій Міністерства освіти і науки України (лист МОН України №1/7035-22 від 27.06.2022р.)

Відбулося закриття трьох груп:

№	Категорія слухачів	Кількість слухачів	Група
1.	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі <i>Міжрегіонального центру професійної перепідготовки звільнених у запас військовослужбовців (Дніпропетровська область)</i>	34	ОД-V-61М
2.	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі <i>Дніпровського центру профтехосвіти (Дніпропетровська область)</i>	30	ОД-V-62М
3.	Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі <i>ДНЗ «Миколаївське вище професійне училище технологій та дизайну» (Миколаївська область)</i>	38	ОД-V-63В

Заняття у групах проводилися з використанням хмарного сервісу Microsoft Teams платформи Office 365. Розміщено організаційну інформацію тьюторів навчальних груп (розклади занять, контактна інформація викладачів тощо), матеріали для опрацювання слухачам. Додатково викладачами організовано спілкування електронною поштою, створюються групи у Вайбер.

У БІНПО ВІДБУЛАСЯ ЩОТИЖНЕВА НАРАДА КУРАТОРІВ-ТЮТОРІВ НАВЧАЛЬНИХ ГРУП СЛУХАЧІВ КУРСІВ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

04 листопада 2024 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відбулася щотижнева нарада кураторів-тьюторів навчальних груп слухачів курсів підвищення кваліфікації.

Нараду провела Вікторія Сидоренко, директорка БІНПО, докторка педагогічних наук, професорка. Нараду було проведено з метою обговорення та узгодження низки питань, що стосуються організації курсів підвищення кваліфікації та оформлення відповідної документації.

До наради долучилися куратори-тьютори навчальних груп слухачів курсів, завідувачі кафедр і структурних підрозділів.

Вікторія Сидоренко повідомила, що III-й етап курсів підвищення кваліфікації на цьому тижні проходять:

- майстри виробничого навчання (куратор-тьютор – старший викладач Ілля Пахомов) на базі Міжрегіонального центру професійної перепідготовки звільнених у запас військовослужбовців (Дніпропетровська обл.);
- майстри виробничого навчання (куратор-тьютор – доцентка Наталія Торба) на базі Дніпровського центру профтехосвіти (Дніпропетровська обл.);
- викладачі професійно-теоретичної підготовки (куратор-тьютор – старша викладачка Дар'я Головка) на базі Миколаївського вищого професійного училища технологій та дизайну (Миколаївська обл.).

Вікторія Вікторівна також звернула увагу на те, що на цьому тижні продовжує навчання група слухачів за кошти фізичних та юридичних осіб за категорією «Директори, заступники директорів закладів професійної (професійно-технічної) освіти» на базі БІНПО (куратор-тьютор – доцент Володимир Кулішов).

Розпочинає навчання група слухачів за кошти фізичних та юридичних осіб за темою «Цифрові інструменти для інтерактивного онлайн-навчання та штучний інтелект в професійній діяльності педагога ЗП(ПТ)О» (куратор-тьютор – старший викладач Андрій Геревенко). Вікторія Сидоренко розподілила графік проходження навчальними групами «Вихідної анкети слухачів курсів підвищення кваліфікації».

Марина Князева, завідувачка навчального відділу, розповіла кураторам-тьюторам про звітну документацію по кожній групі слухачів курсів підвищення кваліфікації та її вчасне подання до навчального відділу БІНПО за результатами закриття відповідної групи.

Володимир Кулішов, заступник директора з навчальної роботи, кандидат педагогічних наук, доцент звернув увагу кураторів-тьюторів на моніторинг результатів роботи науково-педагогічних і педагогічних працівників, подання відповідних звітів у кінці тижня для оприлюднення на сайті та залучення слухачів курсів до масових науково-практичних заходів БІНПО.

Щиро дякуємо всім колегам за злагоджену роботу та активну взаємодію!



УЧАСТЬ БІНПО У ТРЕТІЙ ВСЕУКРАЇНСЬКІЙ НАУКОВО-ПРАКТИЧНІЙ КОНФЕРЕНЦІЇ «ОСВІТА І НАУКА В УМОВАХ ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ СУСПІЛЬСТВА»

30 жовтня 2024 року відбулася Третя Всеукраїнська науково-практична конференція «Освіта і наука в умовах інноваційного розвитку суспільства», організаторами якої виступили Комунальний заклад вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради, Комунальний вищий навчальний заклад «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради, Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України.

Всеукраїнська конференція об'єднала науково-педагогічних працівників закладів вищої, фахової передвищої та післядипломної освіти, здобувачів освіти, вчителів. У конференції взяли участь понад 100 дослідників та педагогів-практиків з усієї України.

Під час конференції було обговорено низку актуальних питань: інноваційні підходи до управління розвитком закладу освіти; теоретичні і практичні аспекти формування професіоналізму педагога в сучасних умовах; інновації в навчанні, вихованні та розвитку здобувачів освіти; інклюзивне освітнє середовище: сучасні підходи до створення і забезпечення.

Активними учасниками конференції стали науково-педагогічні працівники Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України: Михайло Жук, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін; Світлана Шевчук, старша викладачка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін; Олег Фурс, кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту.

На пленарному засіданні конференції виступив Михайло Жук, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін БІНПО, із науковою доповіддю: «Формування інноваційності шляхом адаптації до освіти 4.0.». Під час обговорення доповіді Михайло Васильович проаналізував наданий учасниками конференції досвід з позицій індикативно-технологічного підходу, показав можливості розширення цього досвіду.

Відеозапис пленарної частини конференції можна переглянути за покликанням: <https://youtu.be/BHZBjAX8v3o>

The screenshot shows a video conference interface. On the left, a large presentation slide is displayed. The slide has a black header with white text listing the organizing institutions: **КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ «ДНІПРОВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ» ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ», КОМУНАЛЬНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ХЕРСОНСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ» ХЕРСОНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**, and **Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти ДВНЗ Університет менеджменту освіти НАПН України**. The main body of the slide is green with white text: **Освіта і наука в умовах інноваційного розвитку суспільства**, followed by *Третя Всеукраїнська науково-практична конференція* and *30 жовтня 2024 року*. On the right side of the interface, there is a grid of 16 small video windows showing participants. The names of the participants are visible below their windows: Тетяна Мотуз, Олена Ігнатенко, Шевчук Світлана, Liliia Marchenko, Олена Кохановська, Олег Фурс, Михайло Жук, Інна Григорівна Хрис, Світлана Одафік, Віталія Примакова, Ганна Жулінська, Лариса Біла, Валерія Скрипник, and Євгенія Синюк. A 'Вихід' (Exit) button is visible in the top right corner of the interface.

БІНПО ЗАПРОШУЄ НА ГОСТОВУ ЛЕКЦІЮ ПОЧЕСНОГО АКАДЕМІКА НАПН УКРАЇНИ ВАЛЕНТИНА РИБАЛКИ

08 листопада 2024 року о 12.00 Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України запрошує на гостьову лекцію Валентина Рибалки, почесного академіка НАПН України, доктора психологічних наук, професора, на тему: «Феномен особистості у сучасній педагогіці та психології: теорія і практика».

Гостьова лекція відбудеться за покликанням:

<https://us02web.zoom.us/j/82491831433...>

Ідентифікатор: 824 9183 1433

Код доступу: 120719

Запрошуємо до співпраці і взаємодії.

Тримаємо наш переможний БІНПОВський стрій.

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

**БІНПО ЗАПРОШУЄ
НА ГОСТЬОВУ ЛЕКЦІЮ**

**"ФЕНОМЕН ОСОБИСТОСТІ
У СУЧАСНІЙ
ПЕДАГОГІЦІ ТА ПСИХОЛОГІЇ:
ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА"**

8 листопада 2024 року о 12:00

РИБАЛКА
Валентин Васильович,
почесний академік НАПН України,
доктор психологічних наук, професор

БІНПО ОТРИМАВ ПОДЯКУ ВІД АТ «ДТЕК ДНІПРОВСЬКІ ЕЛЕКТРОМЕРЕЖІ»

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України отримав лист-подяку від Акціонерного товариства «ДТЕК Дніпровські електромережі» (начальник Центру з підготовки та навчання персоналу Віктор Бондаренко) за якісну організацію курсів підвищення кваліфікації, отримання навчальних кейсів, формування/удосконалення необхідних професійних навичок персоналу підприємства та підвищення його конкурентоспроможності.

Акціонерне товариство «ДТЕК Дніпровські електромережі» – один з найбільших в Україні операторів системи розподілу, яке відповідає за: якість і надійність електропостачання, управління системою розподілу електроенергії всім абонентам регіону, обслуговування та ремонт ліній електропередач, підстанцій та інших енергооб'єктів, приєднання до електромереж нових споживачів, а також встановлення лічильників і фіксацію їхніх показань.

Працівники АТ «ДТЕК Дніпровські електромережі» проходили курси підвищення кваліфікації за освітньо-професійною програмою «Персонал, який залучається до професійного навчання на виробництві. Психолого-педагогічний мінімум». Освітньо-професійна програма передбачає підвищення рівня готовності персоналу до виконання інноваційних професійних завдань та функцій; опанування теоретичних знань, формування практичних умінь і навичок із професійної (виробничої) педагогіки, психології професійної діяльності, професіології і педагогіки праці, дидактики професійної освіти.

Програму розроблено на засадах людиноцентрованого, компетентнісного, андрагогічного, особистісно-зорієнтованого, акмеологічного, системного та інших інноваційних підходів, сучасних освітніх технологій і принципів навчання дорослих. Освітньо-професійну програму розроблено відповідно до комплексної теми науково-дослідної роботи БІНПО «Трендотчіг ринку праці в системі підготовки і підвищення кваліфікації фахівців в умовах повоєнного відновлення України» (0122U202007, 2022–2025 рр.).

Модель навчання «Персонал, який залучається до навчання на виробництві», розроблена і успішно впроваджена у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти, характеризується такими особливостями:

- урахує існуючий міжнародний досвід, зокрема акумулює міжнародний стандарт навчання SFIA (Skills for Information Age – навички інформаційного століття), спрямований на формування навичок soft skills.;
- ґрунтується на принципах людиноцентрованого, компетентнісного, андрагогічного та діяльнісного підходів у навчанні, що забезпечують впровадження адаптивного навчання (Adoptive learning);
- поєднує теорію і практику без відриву від навчання або навчання на «робочому» місці (Vocational Study);
- визначається інтерактивною взаємодією учасників, опосередкованим використанням цифрових технологій та електронних освітніх ресурсів;
- реалізує модульно-блочний принцип навчання.

Колектив БІНПО щиро вдячний Акціонерному товариству «ДТЕК Дніпровські електромережі» за довіру, професійну співпрацю і взаємодію. Бажаємо нашим колегам подальшого професійного розвитку!



ДТЕК Дніпровські Електромережі
Оператор систем розподілу

05.04.2024

№ 66386/1010

На № _____ від _____

АТ «ДТЕК ДНІПРОВСЬКІ ЕЛЕКТРОМЕРЕЖІ»
Запорізьке шосе, 22
м. Дніпро, 49111, Україна

АТ «ПУМЕ», м. Київ, МФО 334851
код ЄДРПОУ 23359034
IBAN UA87334851000000002600448085

Директору Білоцерківського інституту
неперервної освіти
СИДОРЕНКО Вікторії

Шановна, Вікторіє Вікторівно!

Ми, колектив працівників центру з підготовки та навчання персоналу АТ «ДТЕК Дніпровські електромережі», висловлюємо Вам нашу щирю подяку за можливість проходження в дистанційному форматі курсу «Основи психолого-педагогічного мінімуму».

Всі матеріали було викладено вашими викладачами професійно та доступно. Ми впевнені, що використання в подальшому отриманих знань допоможе підвищити рівень навчання наших працівників.

Велика вдячність вашому колективу за підтримку і координацію всього начального процесу та продуктивну співпрацю. Ми будемо рекомендувати всім колегам Білоцерківський інститут неперервної освіти, та за необхідністю звернемося повторно.

Начальник Центру з підготовки та навчання персоналу



Віктор БОНДАРЕНКО

Виконавець:
Провідний фахівець
Центру з підготовки та навчання персоналу
Чорномаз Н.Я., т.62-05, т.(050)377281



Передавайте покази, дізнавайтесь про відключення, замовляйте послуги онлайн





для фізичних клієнтів:
+ 38 (056) 790 99 00 + 38 (067) 790 99 00
+ 38 (066) 790 99 00 + 38 (063) 790 99 00

для юридичних клієнтів:
+ 38 (067) 522 21 12

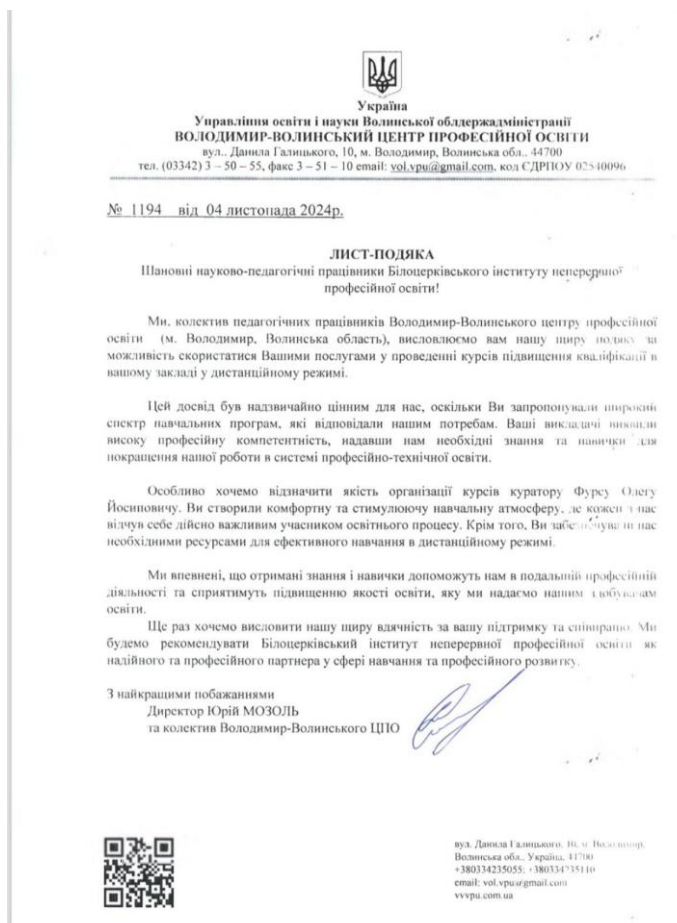
БІНПО ОТРИМАВ ПОДЯКИ ВІД ВОЛОДИМИР-ВОЛИНСЬКОГО ЦЕНТРУ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

На адресу Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти надійшли 2 листи-подяки від Володимир-Волинського центру професійної освіти за якісну організацію курсів підвищення кваліфікації для майстрів виробничого навчання та викладачів професійно-теоретичної підготовки.

Слова вдячності адресовано викладацькому складу БІНПО та кураторам навчальних груп Владиславу Чертову та Олегові Фурсу.

Дякуємо нашим замовникам за високу оцінку нашої роботи.

ТРИМАЄМО НАШ ПЕРЕМОЖНИЙ БІНПОВСЬКИЙ СТРІЙ!!!



У БІНПО ВІДБУЛАСЯ ГОСТЬОВА ЛЕКЦІЯ ПОЧЕСНОГО АКАДЕМІКА НАПН УКРАЇНИ ВАЛЕНТИНА РИБАЛКИ

08 жовтня 2024 року науково-педагогічні працівники кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України, а також здобувачі вищої освіти освітніх програм «Психологія», «Педагогіка вищої школи», «Управління навчальним закладом» взяли участь у гостьовій лекції на тему: «Феномен особистості у сучасній психології: теорія та практика».

Гостьову лекцію проводив Валентин Рибалка, доктор психологічних наук, професор, почесний академік Національної академії педагогічних наук України.

На гостьовій лекції було понад 100 точок підключення. Серед учасників: науково-педагогічні працівники, педагоги закладів професійної (професійно-технічної) освіти, здобувачі вищої освіти, випускники БІНПО, ключові стейкхолдери.

Від кафедри педагогіки, психології та менеджменту лекцію відвідали: Юлія Герасименко, завідувачка кафедри, докторка економічних наук, доцентка, Лідія Мамчур, професорка кафедри, докторка педагогічних наук, професорка, Володимир Кулішов, доцент кафедри, кандидат педагогічних наук, доцент, Наталія Торба, доцентка кафедри, кандидатка психологічних наук, доцентка, Олег Фурс, доцент кафедри, кандидат психологічних наук, доцент, Юлія Грибовська, доцентка кафедри, кандидатка економічних наук, доцентка, Ілля Пахомов, старший викладач кафедри, викладач кафедри Владислав Чертов.

У вступному слові Володимир Кулішов, заступник директора Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти з навчальної роботи, кандидат педагогічних наук, доцент, повідомив, що поняття «особистість» є центральним як у психології, так і у педагогіці та менеджменті, адже предметом цих наук є людина. Тому для присутніх буде цікавою інформація, яку повідомить Валентин Рибалка, адже він є автором понад 520 наукових і навчально-методичних праць у вітчизняних і зарубіжних виданнях, у тому числі понад двадцяти книг з різних аспектів особистості.

На початку лекції Валентин Васильович повідомив, що під час війни людина стає метою фізичного і психологічного нищення. Війна нищить в людині передусім особистість як її внутрішній психологічний стрижень, дегуманізує, деперсоналізує, знижує її цінність. Вплив війни зменшується залежно від наявності і ступеня розвитку особистості. Цьому сприяє ефективність дії освіти в цьому напрямі. Незважаючи на це, розуміння особистості обмежується тенденціями до спрощення, редукції уявлення про неї у побуті і навіть у науці. Щоб відновити, зміцнити в людини її особистісну основу, повноцінно її розуміти, працюють гуманітарні науки, особливо психологія і педагогіка. Тому утвердження особистості як феномену має велике теоретичне і практичне значення.

Спікер зробив історичний екскурс у розуміння поняття «особистість» від давніх часів до наших днів. Підсумовуючи, він назвав основні феноменологічні ознаки особистості (системна складність, багатокomпонентність та багатовимірність), а також логічні шляхи її опанування (аналіз та синтез).

Валентин Васильович схаактеризував контент-частотну атрибутивну формулу особистості і графічно-понятійну схему розгортання всезагальної категорії особистості. Особливу увагу він звернув на принцип нано-метро-космічної інтеграції та диференціації світу та інтедиції його пізнання і перетворення особистістю, а також на ускладнення діяльності при її опосередкуванні натуральними і «штучними» технологіями.

Спікер наголосив, що ідея феноменології особистості має домінувати у сучасних дискусіях по проблемі технологічних можливостей «штучного» інтелекту і «суми технологій», обдарованості, таланту, геніальності особистості.

Особливо актуальним для здобувачів вищої освіти, які невдовзі будуть захищати курсові роботи та кваліфікаційні роботи магістра, була інформація про структуру особистості та можливості її діагностування.

Після завершення лекції її учасники подякували Валентину Васильовичу Рибалці за надзвичайно корисну й актуальну інформацію щодо феномену особистості у сучасній психології та педагогіці та запросили його до нових зустрічей, а він, у свою чергу подякував науково-педагогічним працівникам та здобувачам вищої освіти Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти за теплу і дружню атмосферу.



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

**БІНПО ЗАПРОШУЄ
НА ГОСТЬОВУ ЛЕКЦІЮ**

**“ФЕНОМЕН ОСОБИСТОСТІ
У СУЧАСНІЙ
ПЕДАГОГІЦІ ТА ПСИХОЛОГІЇ:
ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА”**

8 листопада 2024 року о 12:00



РИБАЛКА
Валентин Васильович,
почесний академік НАПН України,
доктор психологічних наук, професор




У БІНПО ПРОЙШЛИ КОРОТКОСТРОКОВІ КУРСИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ІЗ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ

Із 6 по 9 листопада 2024 року на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України пройшли короткострокові курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗП(ПТ)О на тему: «Цифрові інструменти для інтерактивного онлайн-навчання та штучний інтелект у професійній діяльності педагога ЗП(ПТ)О».

Курси підвищення кваліфікації успішно пройшли 26 педагогічних працівників із Дніпропетровської, Волинської, Кіровоградської, Полтавської, Київської, Донецької областей. Освітній процес організовано дистанційно через платформу Microsoft Teams із використанням ресурсів «Методична скарбничка» і Консалтингового центру «Новітні педагогічні і виробничі технології».

Навчання відбулося за освітньо-професійною програмою «Цифрові інструменти для інтерактивного онлайн-навчання та штучний інтелект в професійній діяльності педагога ЗП(ПТ)О», що розроблена на основі науково-дослідної теми БІНПО «Трендвотчіг ринку праці в системі підготовки і підвищення кваліфікації фахівців в умовах повоєнного відновлення України» (0122U202007, 2022–2025 рр.). Освітньо-професійна програма курсу складалася із 30 навчальних годин (1 кредит ЄКТС).

Освітньо-професійна програма складалася з двох модулів: «Штучний інтелект у професійній діяльності педагога: ризики, можливості та практичні кейси»; «Цифрові інструменти для інтерактивного онлайн-навчання». Під час опанування освітньо-професійної програми педагоги отримали практичні навички для

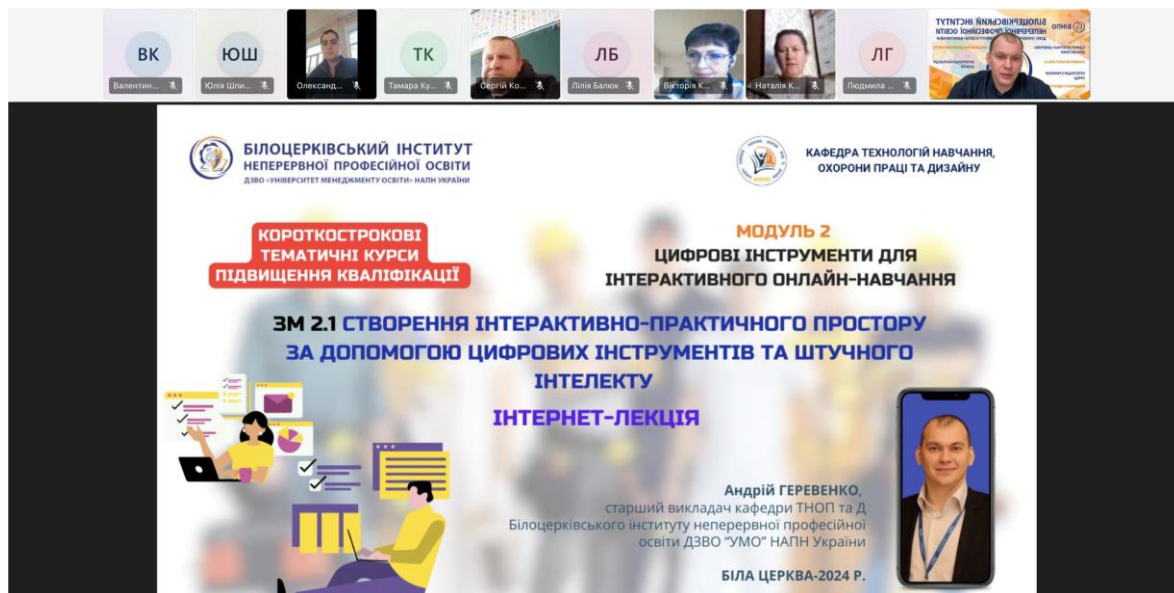
покращення освітнього процесу і розробки власних освітніх симуляторів, що сприятиме підвищенню якості дистанційного навчання.

Професійні можливості, набуті на курсах підвищення: розуміння принципів та можливостей використання штучного інтелекту в освітньому процесі; уміння визначати потенційні ризики, пов'язані з використанням ШІ; практичні навички в аналізі та вирішенні кейсів з використанням ШІ та цифрових інструментів; базові цифрові навички для ефективного використання технічних інструментів у створенні навчального контенту.

Цей курс став важливим кроком для розвитку цифрової грамотності педагогів, допомагаючи їм краще зрозуміти потреби учнів, оптимізувати навчальні матеріали та підготуватися до вимог сучасної освітньої системи.

Колектив БІНПО висловлює вдячність слухачам за активну участь і прагнення до професійного вдосконалення.

PS. У публікації прикріплені скріни робіт наших слухачів курсів підвищення кваліфікації



12.11.2024 року о 14.00 запрошуємо на VI Всеукраїнський відкритий науково-практичний онлайн-форум «ІННОВАЦІЙНІ ТРАНСФОРМАЦІЇ В СУЧАСНІЙ ОСВІТІ: ВИКЛИКИ, РЕАЛІЇ, СТРАТЕГІЇ» (МАН України).

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти проводить секцію 6 «ТРЕНДВОТЧІНГ РИНКУ ПРАЦІ В СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ І ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ФАХІВЦІВ В УМОВАХ ПОВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ».

Секція відбудеться за покликанням:

meet.google.com/brc-bvnc-zhi



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ



**ШАНОВНІ НАУКОВЦІ,
ПЕДАГОГИ, ОСВІТЯНИ**
запрошуємо до участі!

СЕКЦІЯ 6
**«ТРЕНДВОТЧІНГ РИНКУ
ПРАЦІ В СИСТЕМІ
ПІДГОТОВКИ І ПІДВИЩЕННЯ
КВАЛІФІКАЦІЇ ФАХІВЦІВ В
УМОВАХ ПОВОЄННОГО
ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ»**

**VI Всеукраїнський
відкритий науково-
практичний онлайн-форум**

**«ІННОВАЦІЙНІ
ТРАНСФОРМАЦІЇ
В СУЧАСНІЙ ОСВІТІ:
ВИКЛИКИ, РЕАЛІЇ,
СТРАТЕГІЇ»
(МАН УКРАЇНИ)**

12.11.2024 року о 14.00

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

III етап – підсумково-рефлексійний

ОД-V-61М, тьютор Пахомов І.В.

УЗГОДЖУЮ:

Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти

«_____» _____ 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Директорка БІНПО

Вікторія СИДОРЕНКО

«31» жовтня 2024 р.

Р О З К Л А Д

навчальних занять групи ОД-V-61М з 04.11.2024 р. по 08.11.2024 р.

за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації

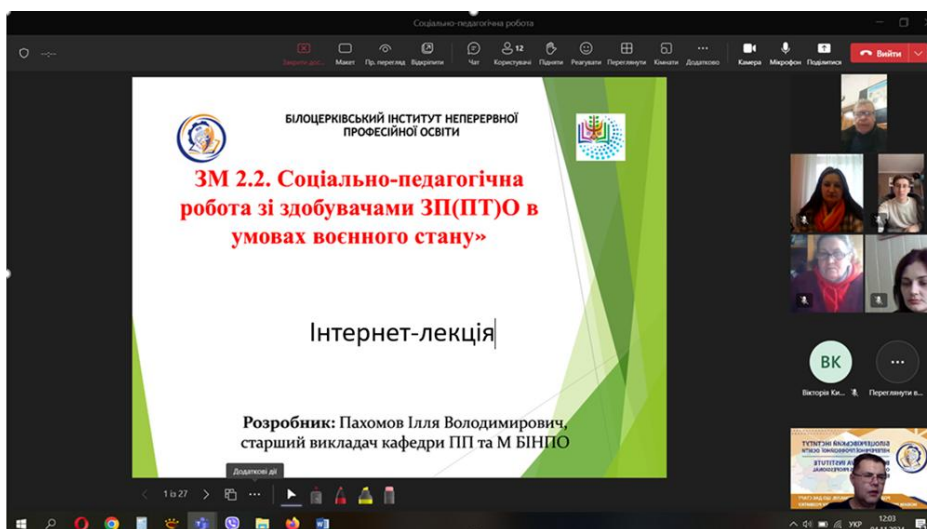
на базі Міжрегіонального центру професійної перепідготовки звільнених у запас військовослужбовців
(Дніпропетровська область)

III етап – підсумково-рефлексійний

Тьютор: старший викладач Пахомов Ілля Володимирович

Понеділок, 04.11.2024

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
Понеділок 04.11.2024	12.00-13.20	ІІІ	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.2 Соціально-педагогічна робота із здобувачами ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану (онлайн)	інтернет- лекція	ст. викладач Пахомов І.В.



Соціально-педагогічна робота

Питання до самоперевірки

- В чому полягає соціально-педагогічна робота зі здобувачами освіти у ЗП(ПТ)О?
- Хто здійснює соціально-педагогічну роботу зі здобувачами освіти у ЗП(ПТ)О?
- Які основні функції соціального педагога у ЗП(ПТ)О?
- В чому полягає діагностична функція соціального педагога у ЗП(ПТ)О?
- В чому полягає профілактична функція соціального педагога у ЗП(ПТ)О?
- В чому полягає корекційна функція соціального педагога у ЗП(ПТ)О?
- З якими категоріями здобувачів П(ПТ)О насамперед працює соціальний педагог ЗП(ПТ)О?

04.11

13.30-14.50

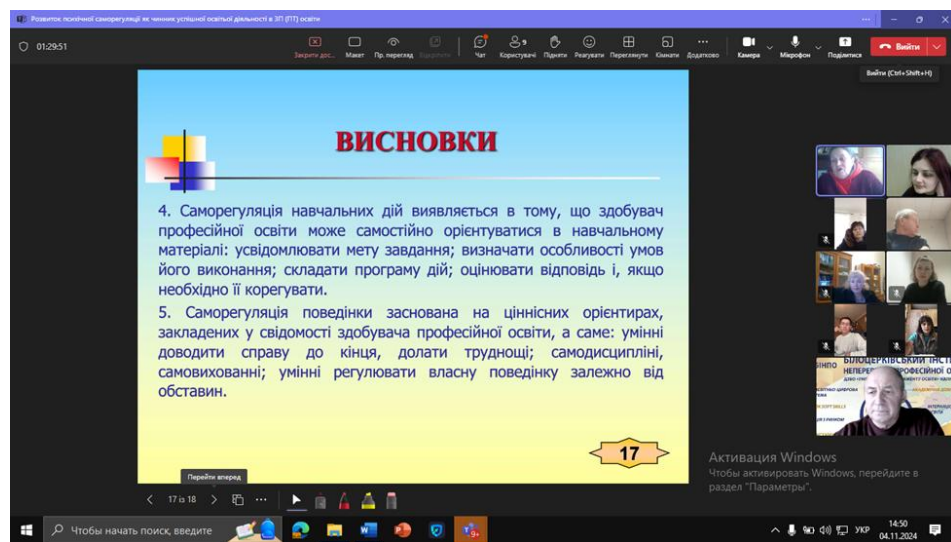
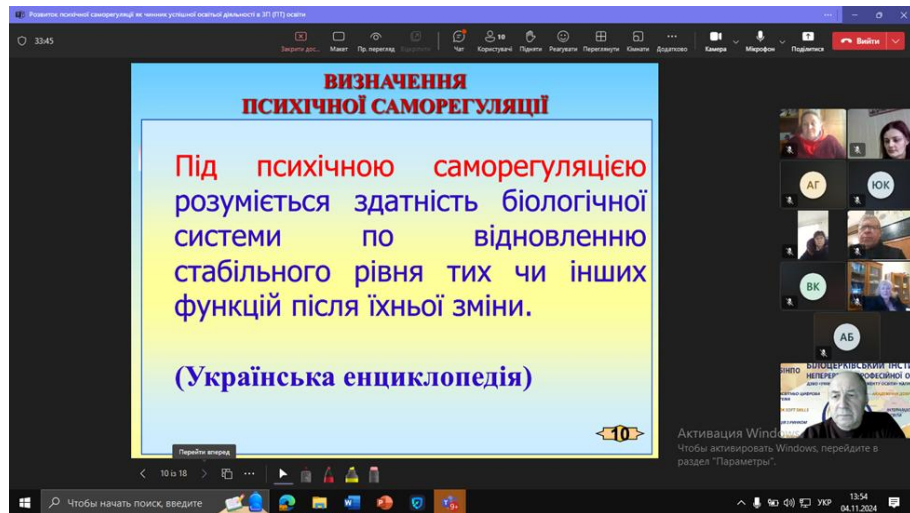
Microsi

ЗМ 2.2 Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП(ПТ)О (онлайн)

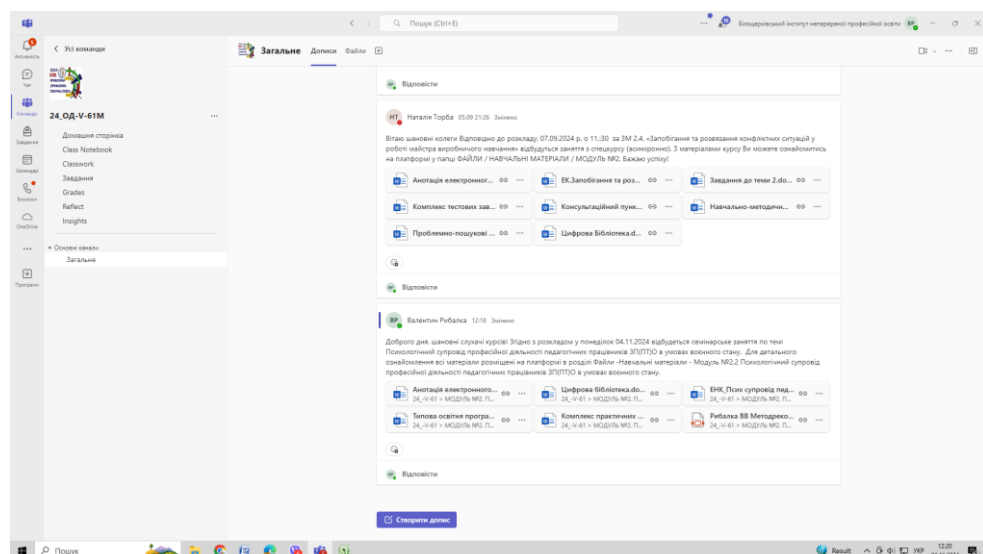
семінарське заняття

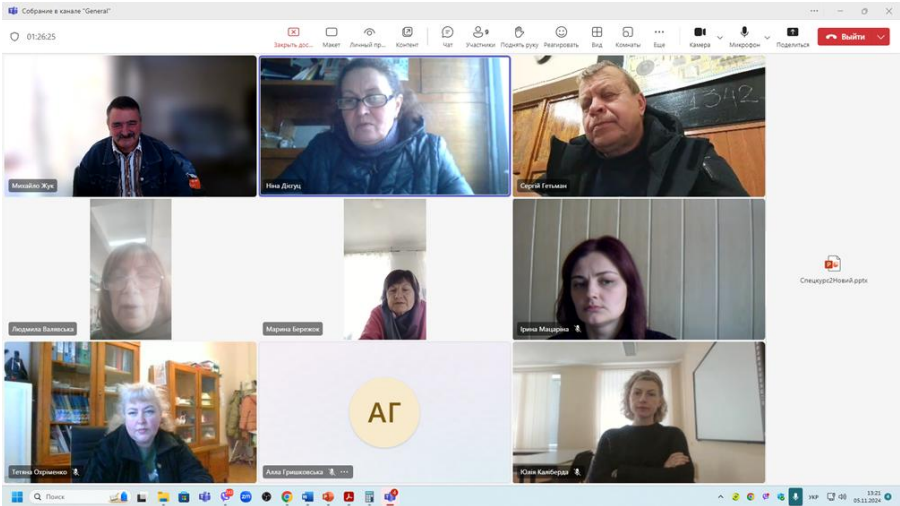
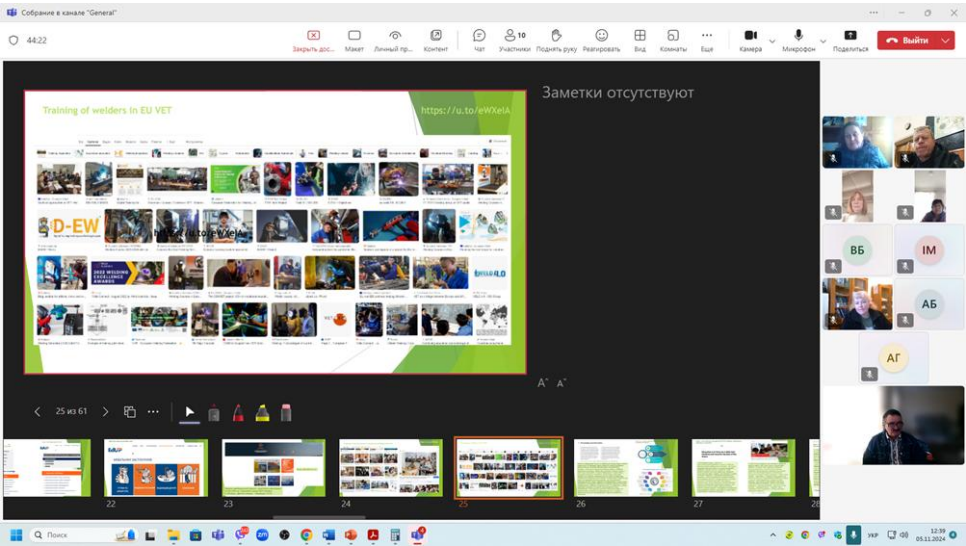
доцент
Фурс О.И.

The screenshot shows a Zoom meeting interface. The main window displays a presentation slide with a blue and yellow gradient background. The slide text is in Ukrainian and reads: "Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти" (Bilozerkivskyi Institute of Continuous Professional Education), "ЗМ 2.2 РОЗВИТОК ПСИХІЧНОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ ЯК ЧИННИК УСПІШНОЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗП (ПТ) ОСВІТИ" (Topic 2.2: Development of Psychological Self-regulation as a Factor of Successful Educational Activity in CP (PT) Education), "СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ" (Seminar Lesson), "Розробник: Фурс Олег Йосипович, доцент кафедри ПП та М БІНПО, кандидат психологічних наук" (Developer: Oleg Yursovych Furs, Associate Professor of the Department of CP and M BINO, Candidate of Psychological Sciences), and "БІЛА ЦЕРКВА – 2024". The top of the Zoom window shows a toolbar with icons for chat, gallery view, and other functions. On the right side, there is a vertical grid of video thumbnails showing participants, including a man in a red shirt and a woman with blonde hair. At the bottom of the screen, the Windows taskbar is visible, showing the search bar, taskbar icons, and the system clock indicating 13:33 on 04.11.2024.

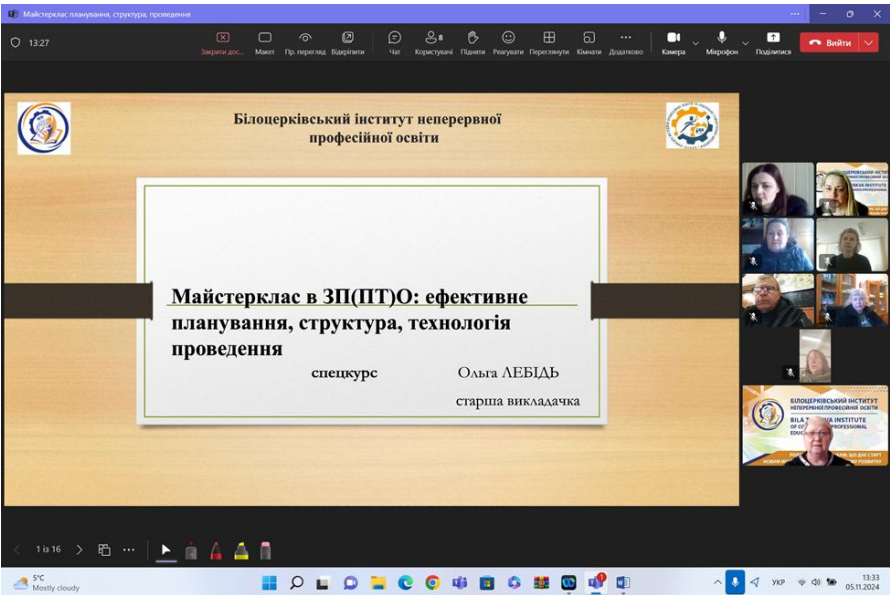


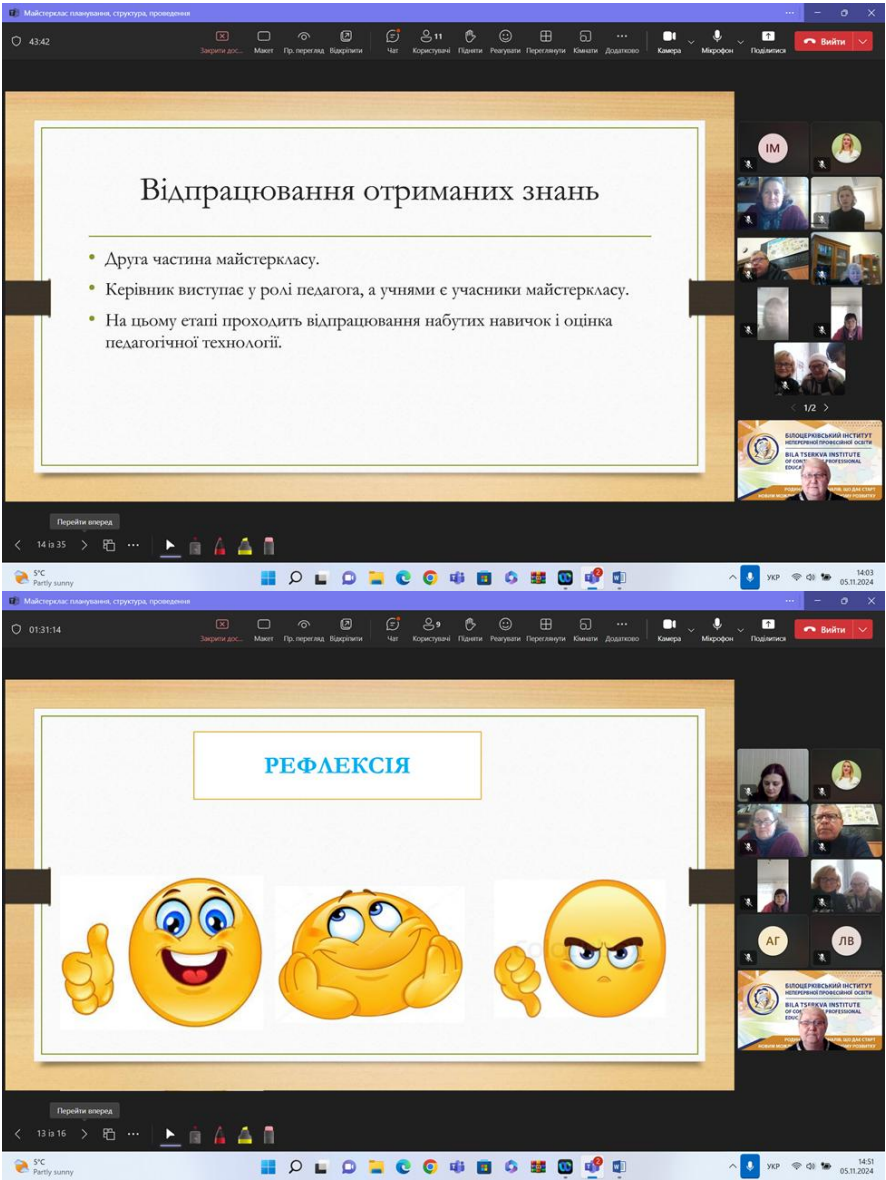
15.00-16.20	ЗМ 2.2 Психологічний супровід психологічної діяльності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану	семінарське заняття	<i>професор Рибалка В.В.</i>
-------------	---	---------------------	----------------------------------



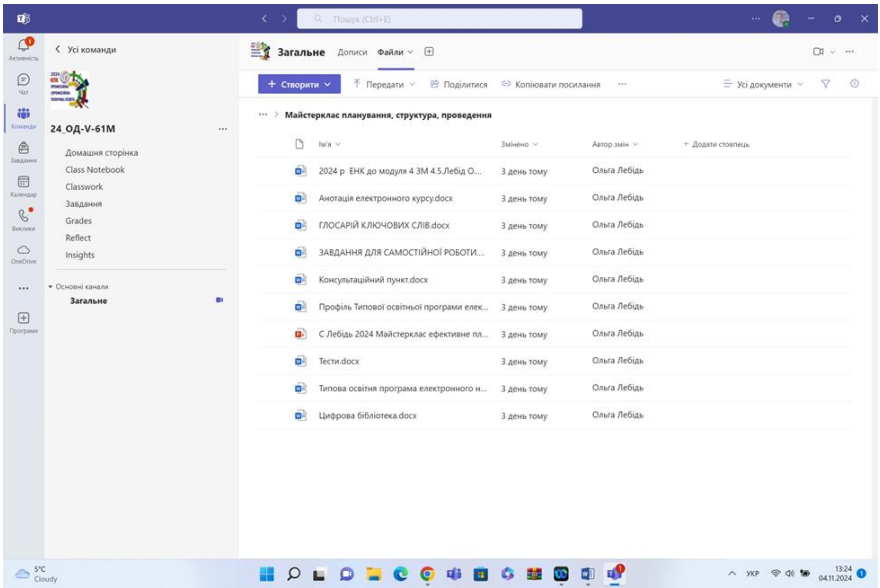


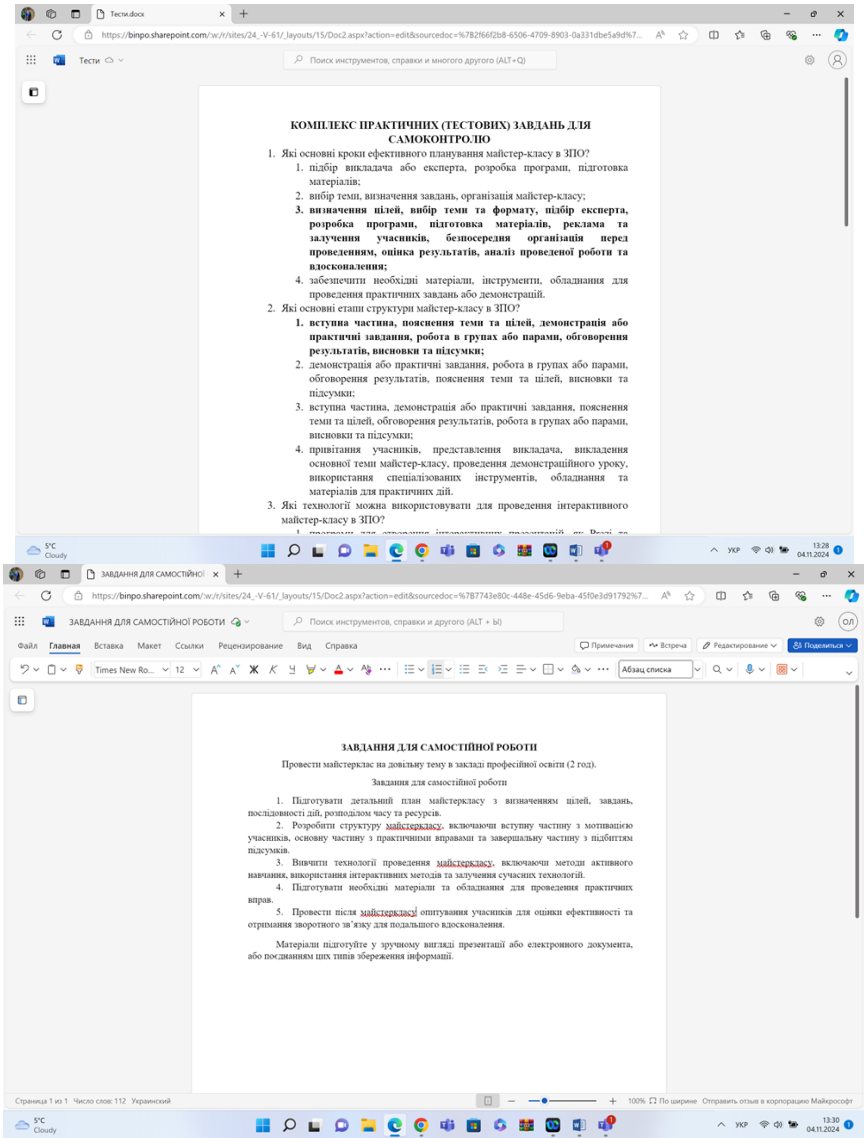
Вісник 05.11.2024	13.30-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.5 Майстер-клас в ЗП(ПТ)О: ефективне планування, структура, технології проведення (онлайн)	ст. викладачка Лебідь О.М.
			спецкурс	





15.00-16.20	ЗМ 4.5 Майстер-клас в ЗП(ПТ)О: ефективне планування, структура, технології проведення.	спецкурс	ст. викладачка Лебідь О.М.
-------------	--	----------	-------------------------------





Середа, 06.11.2024

4	12.00-13.20	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О ЗМ 1.2 Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної (професійно-технічної) освіти (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Головка Д.Ю.
---	-------------	---	-----------------	--------------------------------

12:05 Ср, 6 Лист

Нарада в каналі "24_ОД-V-61М"
00:58 Учасників: 11

ДОНЕЦЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ,
ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ОЦІНКА РИЗИКІВ ТА РОЗРОБКА ЗАХОДІВ З ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробила старший викладач кафедри ТНОП та Д
ГОЛОВКО ДАР'Я ЮРІВНА

1 із 16

Зупинити презентацію

12:51 Ср, 6 Лист

Оцінка ризику. Методи оцінки ризиків

Питання 1

- SWOT-аналіз (Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats):**
 - Мета: Визначення внутрішніх сильних і слабких сторін закладу, а також зовнішніх можливостей та загроз.
- Аналіз попередніх подій (Event Analysis):**
 - Мета: Вивчення минулих подій та інцидентів для визначення причин і наслідків, а також вивчення можливостей їх уникнення у майбутньому.
- Матриця ймовірності та впливу (Risk Probability and Impact Matrix):**
 - Мета: Оцінка ймовірності та впливу ризиків для визначення їхнього пріоритету та розробки стратегій управління ризиками.
- Стратегії управління ризиками:**
 - Мета: Розробка конкретних стратегій для управління виявленими ризиками, включаючи їхнє уникнення, зменшення, перенесення чи прийняття.

14 із 16

Зупинити презентацію

13:20 Ср, 6 Лист

Матриця оцінки ризику

Питання 2

Очікувана частота небезпеки	Категорія (серйозність) небезпеки			
	I Катастрофічна	II Критична	III Гранична	IV Незначна
Часта (A)				4A
Можлива (B)			3B	4B
Випадкова (C)		2C	3C	4C
Віддалена (D)	1D	2D	3D	4D
Неймовірна (E)	1E	2E	3E	4E

15 із 16

Зупинити презентацію

Середа
11.202.

13.30-14.50

Microsoft Team

МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ЗМ 3.4 Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(ПТ)О (онлайн)

семінарське
заняттяпрофесорка
Кучеренко І.А.

Нарада в каналі "Селенга" Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(П)ТО

10:09

Закрити дос... Маєт... Пр. перегляд... Відкрити... Чат... Користувачі... Платки... Реагувати... Парелювати... Комент... Додатково... Камера... Мікрофон... Поділитися... Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(П)ТО

Семінарське заняття

Розробник: Кучеренко Ірина Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри МПО та СГД БІНПО

2 із 30

Посок

10:17 06.11.2024

Нарада в каналі "Селенга" Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(П)ТО

10:24

Закрити дос... Маєт... Пр. перегляд... Відкрити... Чат... Користувачі... Платки... Реагувати... Парелювати... Комент... Додатково... Камера... Мікрофон... Поділитися... Вийти

Технологічний підхід є вихідним складником сутності новочасної освітньої парадигми, в межах якої впроваджується певна технологія чи їх сукупність. Технологічний підхід передбачає системний, організований, цілеспрямований вплив на процес учіння здобувачів освіти, а також управління і керівництво їх пізнавальними діями з метою досягнення наперед визначених цілей освіти.

Технологічний підхід передбачає:

- чітку постановку педагогом цілей, їх конкретизація, уточнення з орієнтацією на досягнення наперед запланованих результатів;
- розробку і підготовку навчальних матеріалів та організацію процесу навчання відповідно до наперед визначених цілей;
- оцінювання поточних результатів, корекцію навчання, спрямовану на досягнення поставлених цілей;
- підсумкову оцінку результатів, рефлексію.

13 із 30

Посок

10:17 06.11.2024

Нарада в каналі "Селенга" Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(П)ТО

01:20:41

Закрити дос... Маєт... Пр. перегляд... Відкрити... Чат... Користувачі... Платки... Реагувати... Парелювати... Комент... Додатково... Камера... Мікрофон... Поділитися... Вийти

4. Мотивація, суб'єктивний чинник і рефлексія як складники технології навчання.

Мотивація – не тільки стимулятор учіння, а також і результат сприйняття учнями ефективності власного учіння, тому забезпечення мотиваційної готовності учнів на уроці є необхідним елементом його структури. Наявність мотивації, означає, що у здобувача освіти є внутрішнє бажання, необхідність, потреба до активного учіння.

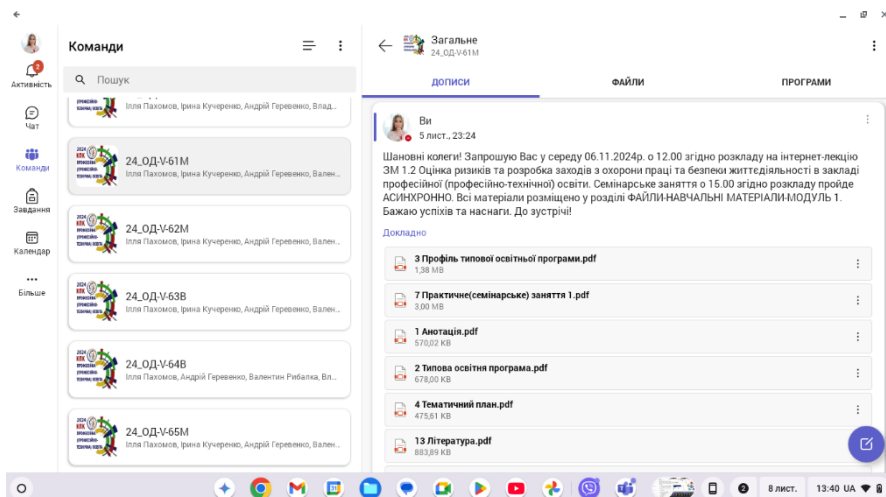
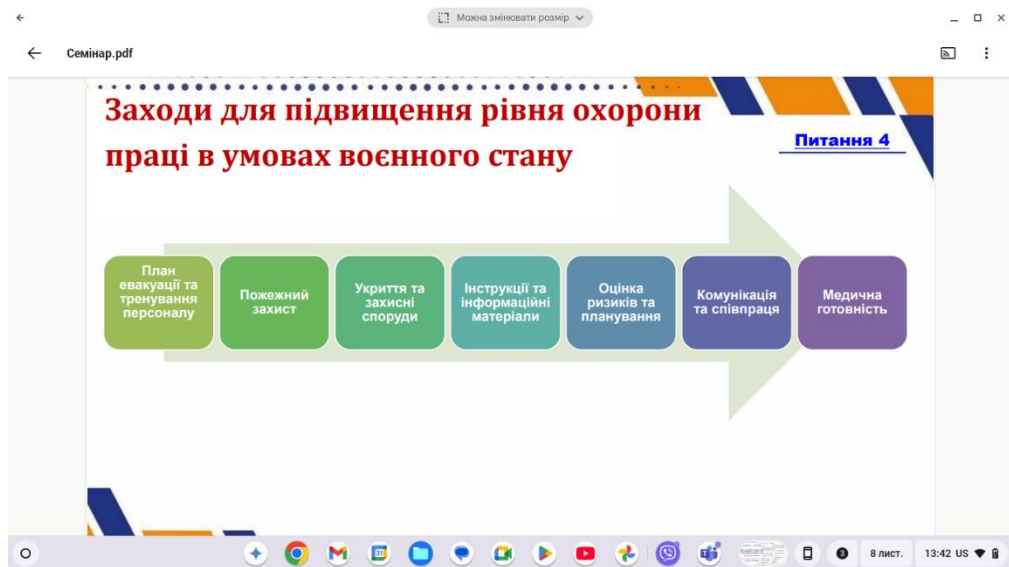
Суб'єктивний чинник забезпечує обов'язкову суб'єкт-суб'єкту взаємодію всіх учасників навчального процесу, різноаспектність навчальної взаємодії педагога, здобувача освіти / здобувачів освіти.

24 із 30

Посок

10:17 06.11.2024

06	15.00-16.20	МІ	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(П)ТО ЗМ 1.2 Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної (професійно-технічної) освіти	семінарське заняття	ст. викладачка Головка Д.Ю.
----	-------------	----	--	---------------------	--------------------------------



Четвер, 07.11.2024

р 24	12.00-13.20	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.8 Освіта 4.0. у вимірі цифрових трансформацій, інновацій, технологій адаптації до вимог ринку праці (онлайн)	семінарське заняття	доцент Жук М.В.
---------	-------------	---	------------------------	-----------------

Собрание в канале "General"

08:40

Заметки отсутствуют

ЗМ 4.1 Освіта 4.0 у вимірі цифрових трансформацій, інновацій, технологій адаптації до вимог ринку.
Лекція

Семінарське заняття

1. Освіта 4.0: нові виклики, нові можливості, нові пріоритети.
2. Європейський освітній простір. Формат рамок компетенцій та розвитку навичок
3. Програма великої трансформації «Освіта 4.0: український світанок».
4. Як викладачу, майстру виробничого навчання ЗП(П)ТО адаптуватись до практичного застосування освіти 4.0

2 з 61

Собрание в канале "General"

39:08

Заметки отсутствуют

«Напрями проєктів в ЗП(П)ТО в умовах воєнного стану та повноцінної відбудови України і змішаного навчання».
Спецкурс.

Лекція 1. Проблемно-ресурсний та індивідуально технологічний виміри освіти. План (лекції). Асинхронне навчання (але на прохання слухачів може бути онлайн).

1. Проблемно-ресурсний та індивідуально технологічний виміри освіти.
2. Аналіз досвіду практичної діяльності (пріоритети, ресурси, розширення, партнери).

«Напрями проєктів в ЗП(П)ТО в умовах воєнного стану та повноцінної відбудови України і змішаного навчання».
Спецкурс.

Лекція 2 з елементами тематичної дискусії (онлайн). Нові підходи в аналізі досвіду інноваційних проєктів в ЗПТО, можливостей їх розширення та формування партнерства.

1. Можливі напрями проєктів в професійно-технічній освіті в умовах воєнного стану, повноцінної відбудови країни, змішаного навчання повноцінної відбудови країни.
2. Аналіз досвіду практичної діяльності (пріоритети, ресурси, розширення, партнери).

3 з 61

Собрание в канале "General"

01:29:57

Заметки отсутствуют

life long learning professional and technical education
<http://url.kit.edu>

7 з 61

Четвер
07.11.2022

13.30-14.50

Microsoft Teams

МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(П)ТО
ЗМ 5.3 Застосування технологій превентивного виховання в ЗП(П)ТО (онлайн)

спецкурс

ст. викладач
Пахомов І.В.

Собрание в канале "General"

Напрями превентивного виховання у ЗП(ПТ)О:

- Фізкультурно-оздоровче виховання
- Морально-етичне виховання
- Правове виховання

Напрями превентивного виховання

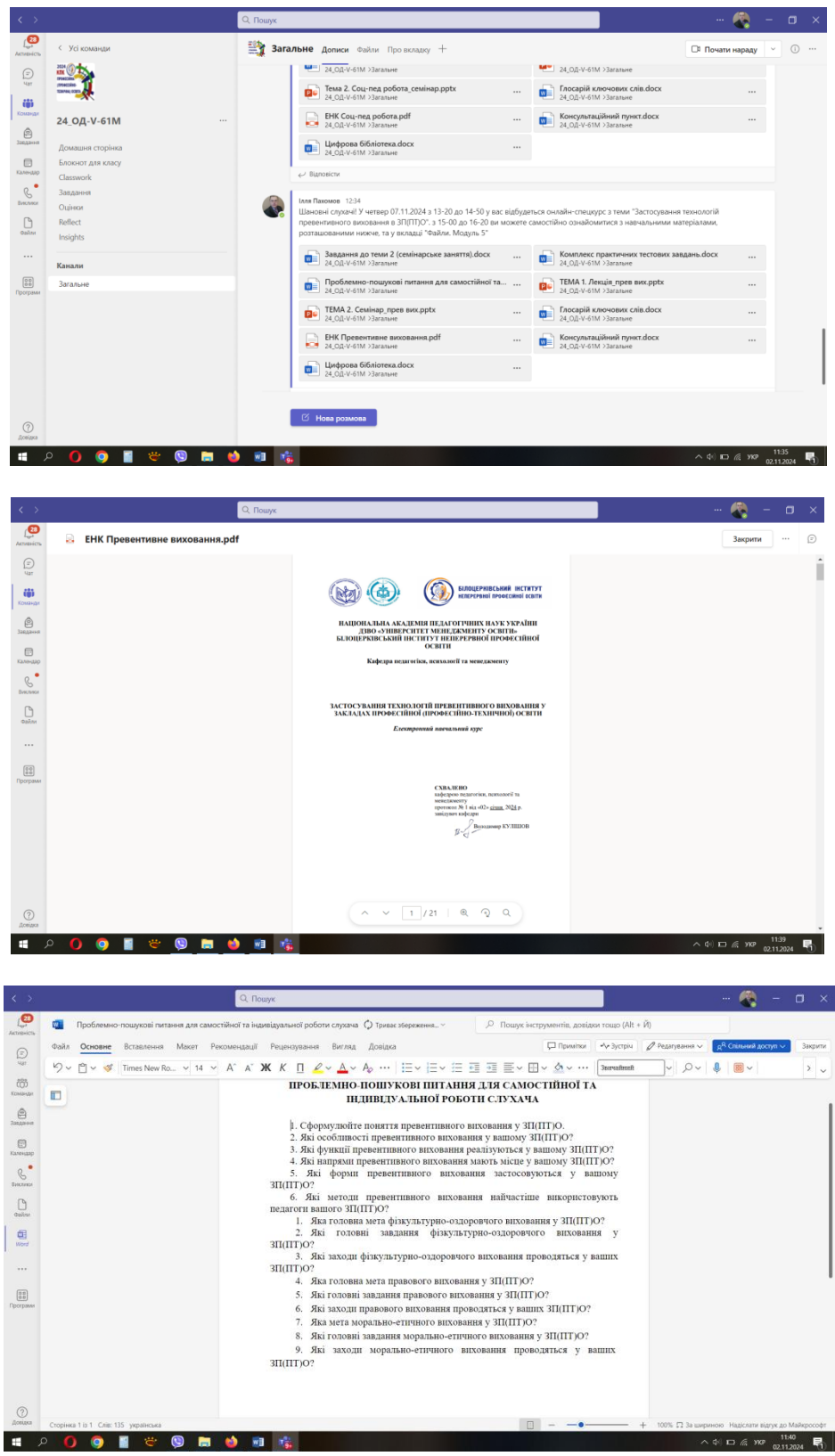
- Громадська інтеграція
- Формування здорового способу життя
- Моральне, духовне
- Психологічне, соціально-педагогічне, правове виховання
- Підготовка учнівських органів в самостійній роботі

17:33

Питання для самоконтролю:

1. Дайте визначення поняттю «превентивного виховання у ЗП(ПТ)О».
2. Які основні особливості превентивного виховання у ЗП(ПТ)О?
3. Які функції превентивного виховання у ЗП(ПТ)О?
4. Які напрями превентивного виховання у ЗП(ПТ)О?
5. Які форми превентивного виховання у ЗП(ПТ)О?
6. Які методи превентивного виховання у ЗП(ПТ)О?

15.00-16.20	ЗМ 5.3 Застосування технологій превентивного виховання в ЗП(П)ТО	спецкурс	ст. викладач Пахомов І.В.
-------------	--	----------	------------------------------



П'ятниця, 08.11.2024

П'ятниця 08.11.2024	10.00	Microsoft Teams	ЗАХИСТ ВІПУСКНИХ РОБІТ (онлайн)	професорка Мамчур Л.І., доцент Жук М.В., ст. викладач Пахомов І.В.
------------------------	-------	--------------------	---------------------------------	--

Захист кваліфікаційних робіт



Захист випускних робіт слухачів групи ОД-V-61М

Комісія:

Мамчур Л.І., професорка кафедри ППМ,
докторка педагогічних наук, професорка

Жук М.В., доцент кафедри МПО та СГД,
кандидат філософських наук, доцент

Пахомов І.В., старший викладач кафедри ППМ

1 б 1

1002 08.11.2024

Захист кваліфікаційних робіт

ПІДГОТОВКА АВТОСЛЮСАРІВ Є НАДЗВИЧАЙНО ВАЖЛИВОЮ:

В сучасному освітньому середовищі важливим є питання підвищення ефективності навчального процесу, особливо у професійно-технічній освіті.

1. Попит на кваліфіковані кадри.
2. Технологічний розвиток.
3. Безпека.
4. Економічний внесок.
5. Професійний розвиток.



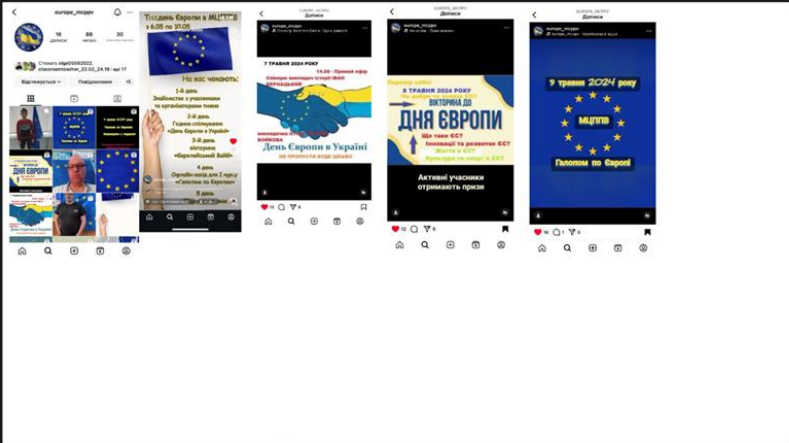
Підготовка автослюсарів, які займаються ремонтом колісних транспортних засобів, потребує не лише теоретичних знань, але й практичних навичок, які можна здобути в умовах наближених до реальних. Для цього необхідно використовувати сучасні інтерактивні методи навчання, зокрема інтерактивні плакати, вправи та тестові завдання.

Перейти вперед

2 б 10

1008 08.11.2024

Захист кваліфікаційних робіт



1 б 2

1033 08.11.2024

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

III етап – підсумково-рефлексійний

ОД-V-62М, тьютор Торба Н.Г.

Понеділок 04.11. 2024

ТОК 024	12.00-13.20	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О ЗМ 1.2 Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної (професійно-технічної) освіти (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Головко Д.Ю.
------------	-------------	---	-----------------	--------------------------------

12:11 Пон, 4 Лист




 БІЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ


 КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ,
ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ОЦІНКА РИЗИКІВ ТА РОЗРОБКА ЗАХОДІВ З ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробила старший викладач кафедри ТНОП та Д
ГОЛОВКО ДАР'Я ЮРІВНА



← 1 із 16 Зупинити презентацію →

МП
Майя П...

Вікторі...

ОС
Олег С...

ОК
Олекса...

Любов...

ТІТІТІТІН ВІКТОРІЯ
ОЛЕКСА ЗІНОВІВНА
ІНСТИТУТ НАВЧАННЯ
ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ
ОСВІТИ












12:59 Пон, 4 Лист

Прогнозування та попередження небезпек

- 1 Оцінка ймовірності**
Прогнозування наслідків небезпечних ситуацій повинно включати оцінку ймовірності їх виникнення.
- 2 Аналіз причин**
Необхідно проаналізувати причини виникнення небезпечних ситуацій.
- 3 Сила впливу**
Слід передбачити силу впливу та механізми розвитку небезпеки.
- 4 Характеристика ураження**
Важливо охарактеризувати ураження реципієнтів та періодичність виникнення небезпек.

← 12 із 16 Зупинити презентацію →

Вікторі... Сєргій... Людми... Тар... Володи... Майя П... Вікторі... Олег С... Олекса... Любов... [Лого]

Чат, Голос, Відео, Екран, Налаштування, Зупинити презентацію

13:18 Пон, 4 Лист

← інтернет-лекція_ЗМ1.2
01:19:11 Учасників: 12

Питання 2

Матриця оцінки ризику

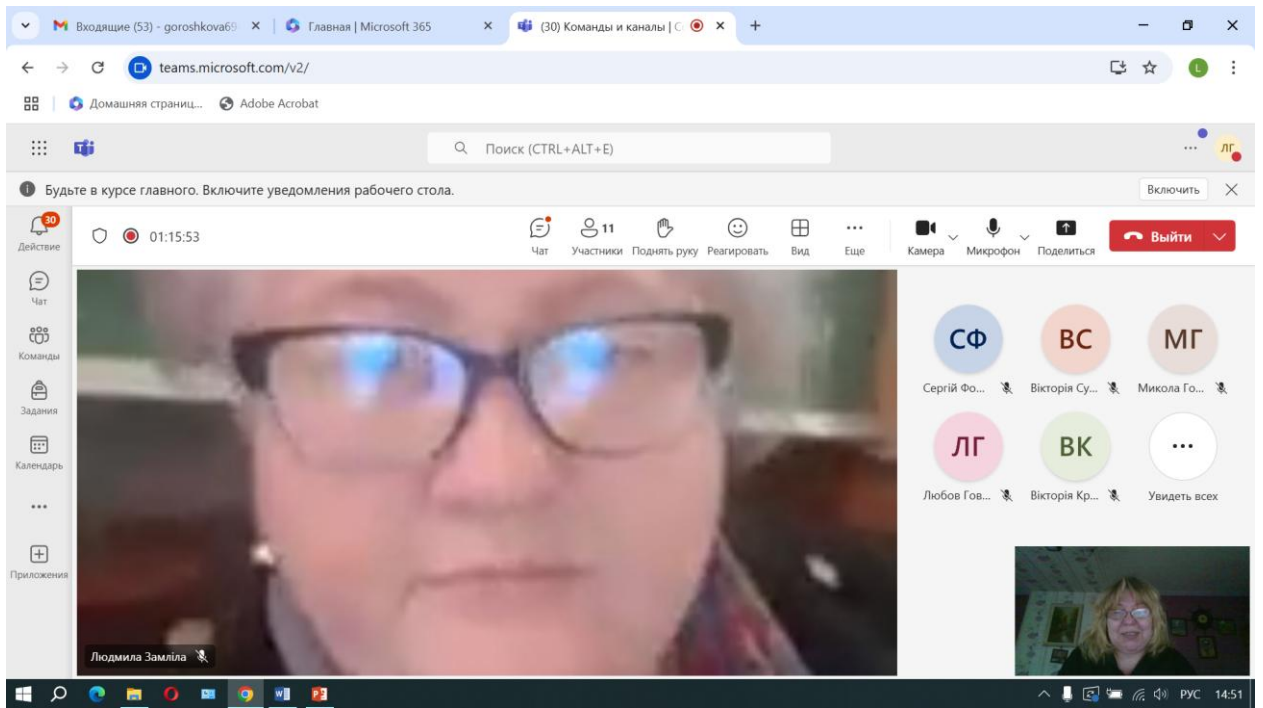
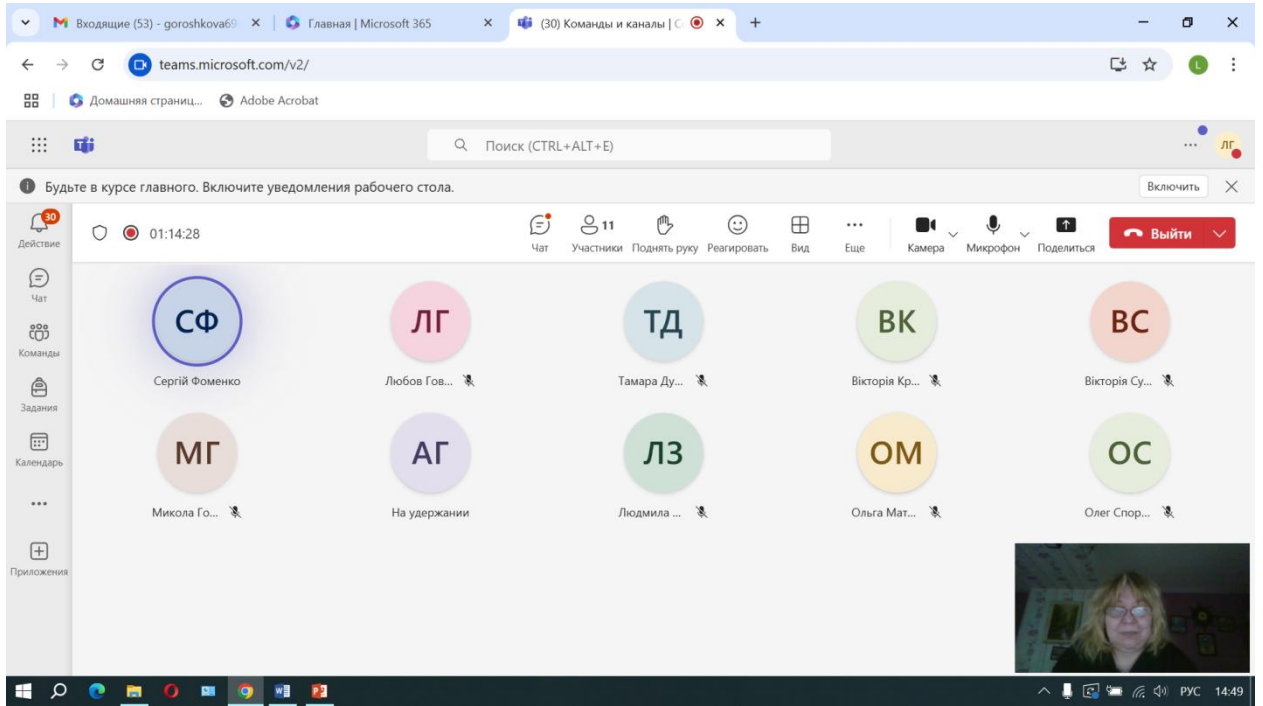
Очікувана частота небезпеки	Категорія (серйозність) небезпеки			
	I Катастрофічна	II Критична	III Гранична	IV Незначна
Часта (A)				4A
Можлива (B)			3B	4B
Випадкова (C)		2C	3C	4C
Віддалена (D)	1D	2D	3D	4D
Неймовірна (E)	1E	2E	3E	4E

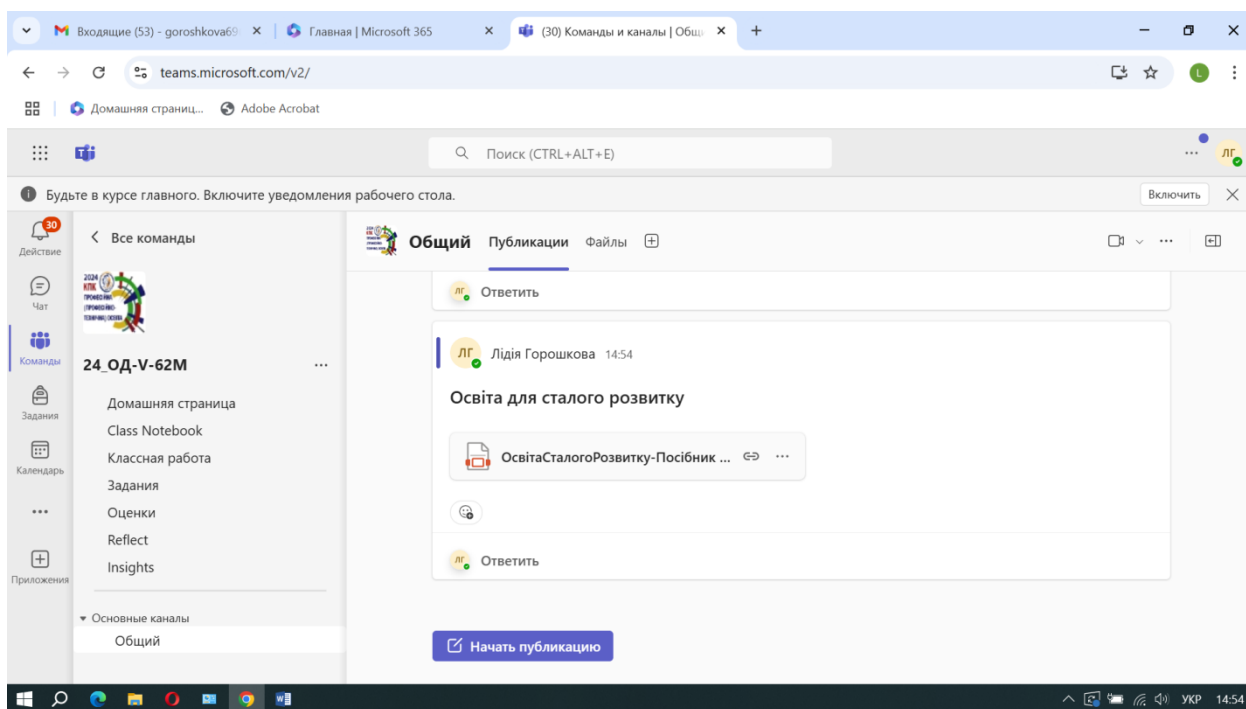
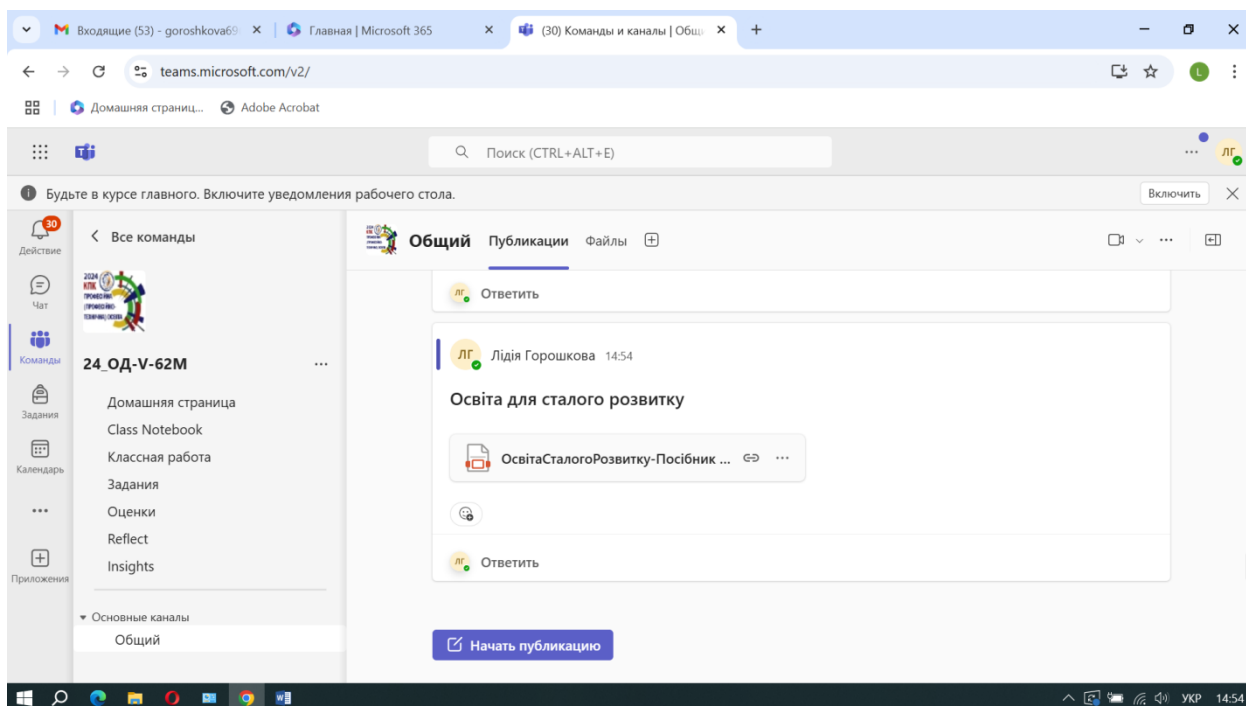
← 15 із 16 Зупинити презентацію →

МГ ОК ВС Сєргій... Людми... Тар... Володи... Майя П... Вікторі... Олег С... Любов... [Лого]

Чат, Голос, Відео, Екран, Налаштування, Зупинити презентацію

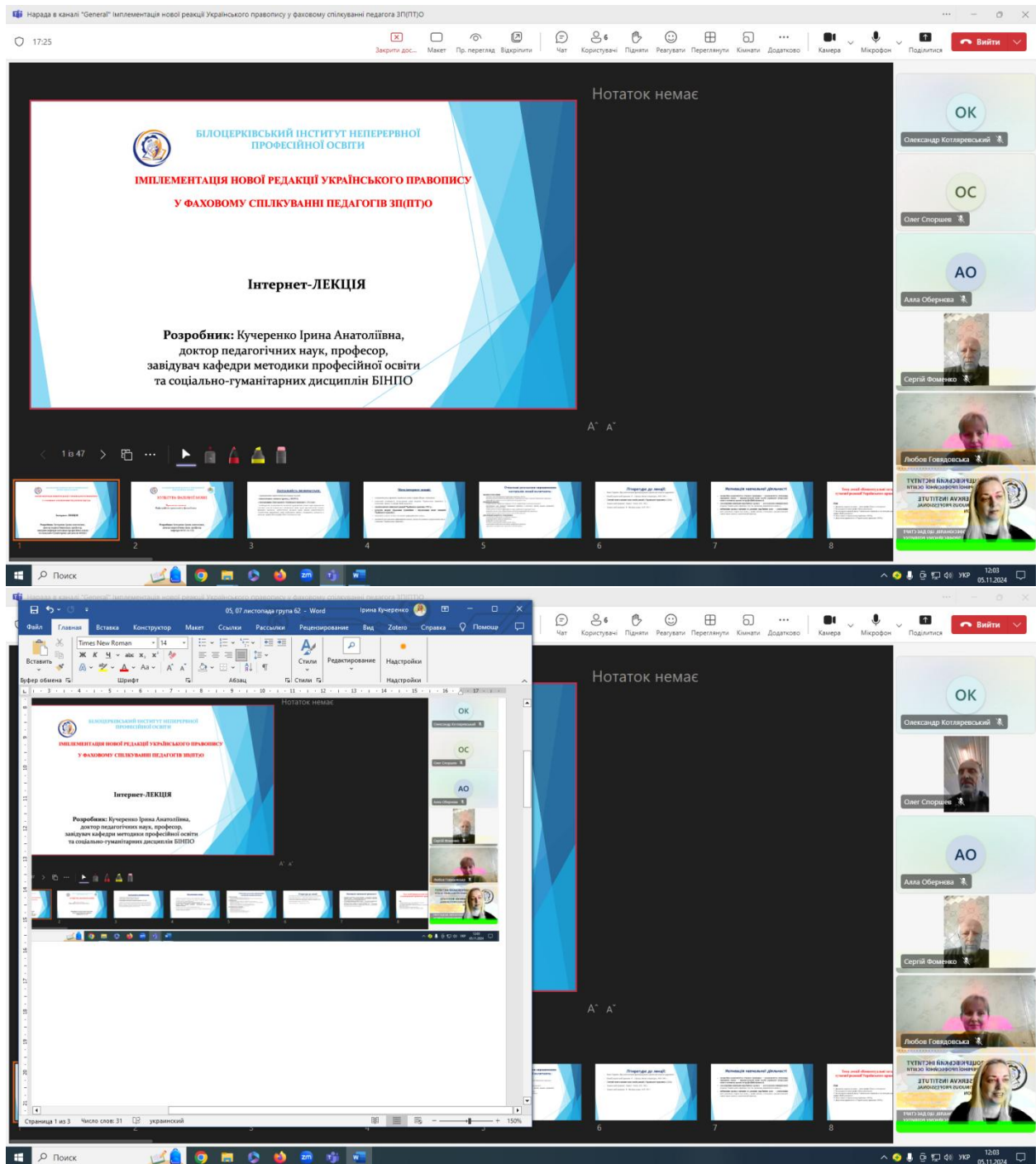
Понеділок 04.11.24	13.30-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.1 Освіта для сталого розвитку в контексті ЗП(ПТ)О (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Горошкова Л.А.
-----------------------	-------------	-----------------	--	-----------------	------------------------------





05.11. 2024 Вівторок

	12.00-13.20	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.2 Імплементация нової редакції Українського правопису у фаховому спілкуванні педагога ЗП(ПТ)О (онлайн)	спецкурс	професорка Кучеренко І.А.
--	-------------	---	----------	------------------------------



НараТехнології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти в каналі "General" Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Платни Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Любов Губаровська Вікторія Сушко Сергій Фоменко Олег Спорішев Алла Обернева

Комунікативна компетентність як форма вираження комунікативно-корпоративної культури фахівця

Мова – основа національної культури, тому повинна виконувати всі суспільні й культурні функції. Що вищий рівень національної культури, національної мови як першооснази її існування і створення інтелектуально-духовної атмосфери, то вищий рівень свідомості національної, державної.

Комунікативна компетентність педагога є складним багатограним поняттям, оскільки поєднує важливі складники – мовну, мовленнєву, комунікативну, соціокультурну, діяльну (стратегічну) компетентності.

МОВА
ДНК НАЦІЇ

Перейти вперед

8 із 16

Нотаток немає

А* А*

1 2 3 4 5 6 7 8 9

НараТехнології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти в каналі "General" Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Платни Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Любов Губаровська Вікторія Сушко Сергій Фоменко Олег Спорішев Алла Обернева

В. Галузяк виділяє стилі педагогічного спілкування:

- ♦ авторитетний (відкритий, домінуючий, доброзичливий);
- ♦ діловий (закритий, домінуючий, доброзичливий);
- ♦ зверхній (закритий, домінуючий, недружелюбний);
- ♦ комфортний (відкритий, пасивний, дружелюбний);
- ♦ байдужий (відкритий, пасивний, недружелюбний);
- ♦ відчужений (закритий, пасивний, недружелюбний);
- ♦ формально-толерантний (закритий, пасивний, дружелюбний);
- ♦ агресивний (відкритий, домінуючий, недружелюбний).

Перейти вперед

15 із 16

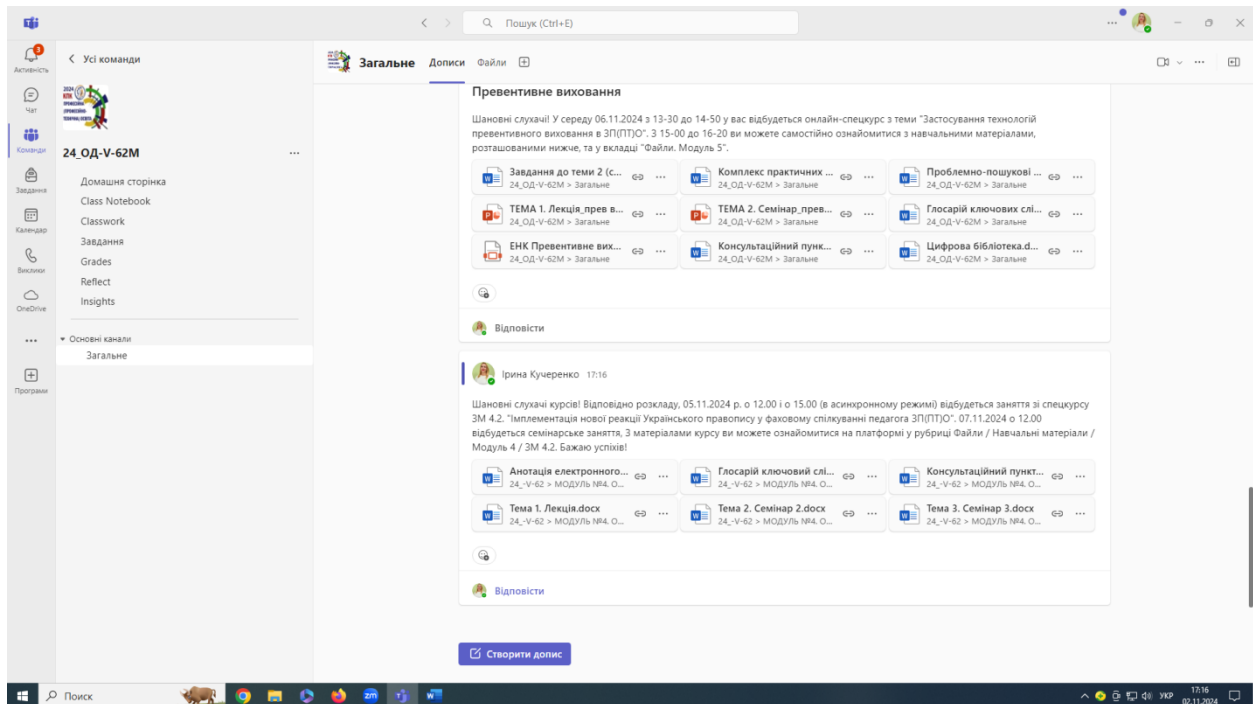
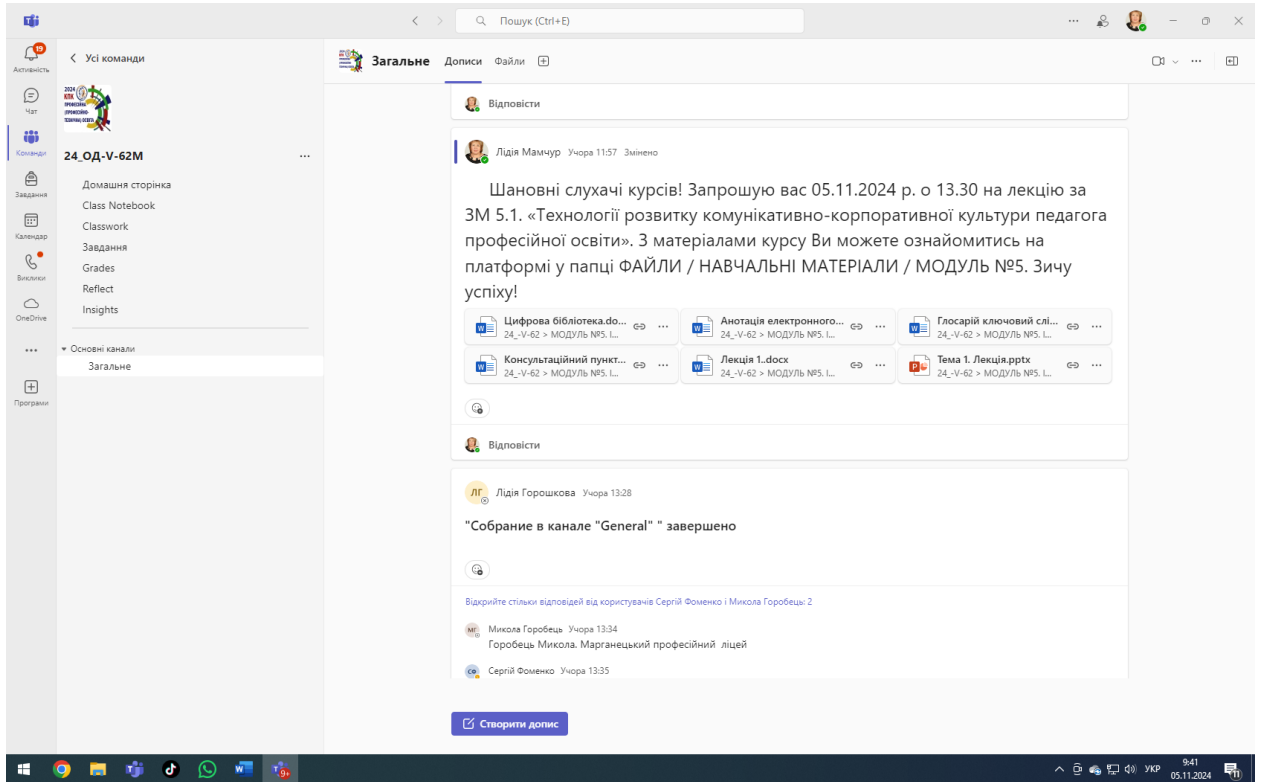
Нотаток немає

А* А*

9 10 11 12 13 14 15 16

13:15 05.11.2024

13:49 05.11.2024



The screenshots show a Microsoft Teams interface for a course titled '24_ОД-V-62M'. The left sidebar contains navigation options like 'Домашня сторінка', 'Class Notebook', 'Classwork', 'Завдання', 'Grades', 'Reflect', and 'Insights'. The main area displays a file list for the course.

Top Screenshot: Main File List

Ім'я	Змінено	Автор змін	Додати стовпець
Семінарське заняття	Приблизно хвили...	Ірина Кучеренко	
Тематичний контроль	Приблизно хвили...	Ірина Кучеренко	
Теоретичний навчальний матеріал	Приблизно хвили...	Ірина Кучеренко	
Анотація електронного курсу.docx	Приблизно хвили...	Ірина Кучеренко	
Глосарій ключових слів.docx	Приблизно хвили...	Ірина Кучеренко	
Консультаційний пункт.docx	Приблизно хвили...	Ірина Кучеренко	
КучеренкоРМП Імплементація нової ред...	Приблизно хвили...	Ірина Кучеренко	
Профіль типової освітньої програми електро...	Приблизно хвили...	Ірина Кучеренко	
Тематичний план викладу і засвоєння мат...	Приблизно хвили...	Ірина Кучеренко	
Типова освітня програма ЕНК.docx	Приблизно хвили...	Ірина Кучеренко	
Цифрова бібліотека.docx	Приблизно хвили...	Ірина Кучеренко	

Bottom Screenshot: Sub-folder 'Теоретичний навчальний матеріал'

Ім'я	Змінено	Автор змін	Додати стовпець
Тема 1. Лекція.docx	Приблизно хвили...	Ірина Кучеренко	
Тема 1. Лекція.pptx	Приблизно хвили...	Ірина Кучеренко	
Тема 2. Семінар 2.docx	Приблизно хвили...	Ірина Кучеренко	
Тема 2. Семінар 2.pptx	Приблизно хвили...	Ірина Кучеренко	
Тема 3. Семінар 3.docx	Приблизно хвили...	Ірина Кучеренко	
Тема 3. Семінар 3.pptx	Приблизно хвили...	Ірина Кучеренко	

06.11. 2024 Среда

06.11. 2024	12.00-13.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.3 Професійний розвиток майстра виробничого навчання в умовах воєнного стану (онлайн)	семінарське заняття	викладач Чертов В.І.
-------------	-------------	---	---------------------	--------------------------------

Пошук (Ctrl+E)

Усі команди

24_ОД-V-62M

Домашня сторінка
Class Notebook
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали
Загальне

Загальне

Відповісти

Владислав Чертов 14:35

06.11.2024

Вітаю, шановні колеги! Згідно з розкладом до заняття **06.11.2024 о 12:00** Семінарське заняття ЗМ 2.3 "Професійний розвиток майстра виробничого навчання в умовах воєнного стану" пройде **ОНЛАЙН!** Всі матеріали Ви можете знайти у - **ФАЙЛИ** - **Навчальні матеріали - МОДУЛЬ 2 - ЗМ 2.3!** Бажаю натхнення до зустрічі!

12.00-13.20	Модуль №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.3 Професійний розвиток майстра виробничого навчання в умовах воєнного стану (онлайн)	Семінарське заняття	Викладач Чертов В.І.
-------------	---	---------------------	----------------------

Глосарій ключових слів.docx
24_V-62 > МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИ...

Завдання до теми 2(семінарське з...
24_V-62 > МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИ...

Консультаційний пункт.docx
24_V-62 > МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИ...

Цифрова бібліотека.docx
24_V-62 > МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИ...

Тема_2_Семінарське заняття.rptx
24_V-62 > МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИ...

Тема_1_Інтернет-Лекція.rptx
24_V-62 > МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИ...

Створити допис

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Поиск

2°C

14:36
05.11.2024

ЗМ 2.3 Професійний розвиток майстра виробничого навчання в умовах воєнного стану

12:08

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відповісти Чат Користувачі Підняти Реалізувати Переглянути Клімат Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗМ 2.3 Професійний розвиток майстра виробничого навчання в умовах воєнного стану

Семінарське заняття

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Продовжити й перевершити To persevere and to excel

Продовжити й перевершити To persevere and to excel

ПРОВІДНИЙ ЗАКЛАД ВІЩОЇ ОСВІТИ НА РИНКУ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ З 1979 РОКУ

Розробник: Чертов Владислав Ігорович, викладач кафедри ПП та М БІНПО

1 із 43

Активация Windows

Поиск

32:05
06.11.2024

3М 2.3 Професійний розвиток майстра виробничого навчання в умовах воєнного стану

47:41

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

4. Стратегії професійного розвитку майстра виробничого навчання в умовах воєнного стану

Через повномасштабне вторгнення росії в Україну система освіти суттєво постраждала: багато викладачів, і учнів або виїхало, або мотивація до навчання пропала – на її місце прийшла тривожність. Попри суттєве ускладнення процесу втілення змін у сфері освіти, МОН почало процес цифрової трансформації. Про це свідчать численні заходи, здійснені у сфері інформаційних освітніх технологій, наприклад, почало приділятися більше уваги розвитку платформи для онлайн-навчання, посилилась увага до цифрової грамотності учнів, гігієни в інтернеті, протидії кіберзагрозам.

З перших днів військової агресії росії МОН за підтримки міжнародних партнерів забезпечено сталість освітнього процесу шляхом широкого застосування ІТ-інструментів. Також за підтримки міжнародних партнерів забезпечено фінансову й матеріально-технічну підтримку освітян, продовжується інтенсивна діяльність із розроблення дієвих сценаріїв розв'язання проблем щодо забезпечення освітнього процесу цифровим контентом, пристроями, технологіями; удосконалює та уніфікує в цьому контексті багато освітніх програм і централізованих інформаційних баз

Додаткові дії

24 із 43

Поиск

12:41 06.11.2024

3М 2.3 Професійний розвиток майстра виробничого навчання в умовах воєнного стану

01:22:34

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Питання до самоперевірки

1. Які основні аспекти професійного розвитку майстра Ви вважаєте найважливішими?
2. Які курси або семінари Ви можете рекомендувати для майстрів виробничого навчання, які прагнуть покращити свою роботу?
3. Які виклики сьогодення в професійному розвитку Ви вважаєте найбільш складними?
4. Як Ви оцінюєте вплив своєї роботи на успіхи учнів та їхній розвиток?
5. Порекомендуйте стратегії, які Ви використовуєте для мотивації учнів та стимулювання навчального інтересу здобувачів освіти.

42 із 43

Поиск

13:16 06.11.2024

Нарада в каналі "Загальне"

04:42

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗМ 5.3. Застосування технологій превентивного виховання в ЗП(ПТ)О

спецкурс

Розробив: старший викладач
Пахомов Ілля Володимирович

1 із 33

Микола Горобець

Сергій Фоменко

ОС Утримуються

АО Алла Обер...

13:34 06.11.2024

Нарада в каналі "Загальне"

01:01:31

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Причини девіантної та делінквентної поведінки здобувачів П(ПТ)О:

Соціальні (зовнішні, об'єктивні) – бідність, злочинність, вплив ЗМІ, однолітків, батьків, дорослих, безробіття, соціальні проблеми

Психологічні (внутрішні, суб'єктивні) – негативні психічні процеси (негативне сприйняття, кримінальне мислення та уява, негативні емоції та почуття), стани (агресивність), властивості (негативні риси характеру, досвід та кримінальна спрямованість)

9 із 33

Ольга Матвієнко

1/5

АО Виктория Кр...

ВК

ОС Утримуються

14:31 06.11.2024

Нарада в каналі "Загальне"

01:21:11

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Питання для самоконтролю:

1. Дайте визначення поняттю «превентивного виховання у ЗП(ПТ)О».
2. Які основні особливості превентивного виховання у ЗП(ПТ)О?
3. Які функції превентивного виховання у ЗП(ПТ)О?
4. Які напрями превентивного виховання у ЗП(ПТ)О?
5. Які форми превентивного виховання у ЗП(ПТ)О?
6. Які методи превентивного виховання у ЗП(ПТ)О?

Перейти вперед

32 із 33

Сергій Фо... Переглянути в...

14:50 06.11.2024

15.00-16.20	ЗМ 5.3 Застосування технологій превентивного виховання в ЗП(ПТ)О	сескурс	ст. викладач Пахомов І.В.
-------------	--	---------	---------------------------

Пошук

Загальне Дописи Файли Про вкладки + Почати нараду

Цифрова бібліотека.docx 24_ОД-V-62 > МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І П...
 Питання для самоконтролю.docx 24_ОД-V-62 > МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І П...
 Глосарій ключових слів.docx 24_ОД-V-62 > МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І П...
 Тематичний план викладу матеріалу.docx 24_ОД-V-62 > МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І П...
 Консультаційний пункт.docx 24_ОД-V-62 > МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І П...
 Завдання до спецкурсу.docx 24_ОД-V-62 > МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І П...

Відповісти

Сьогодні

Ілля Пахомов 12:47

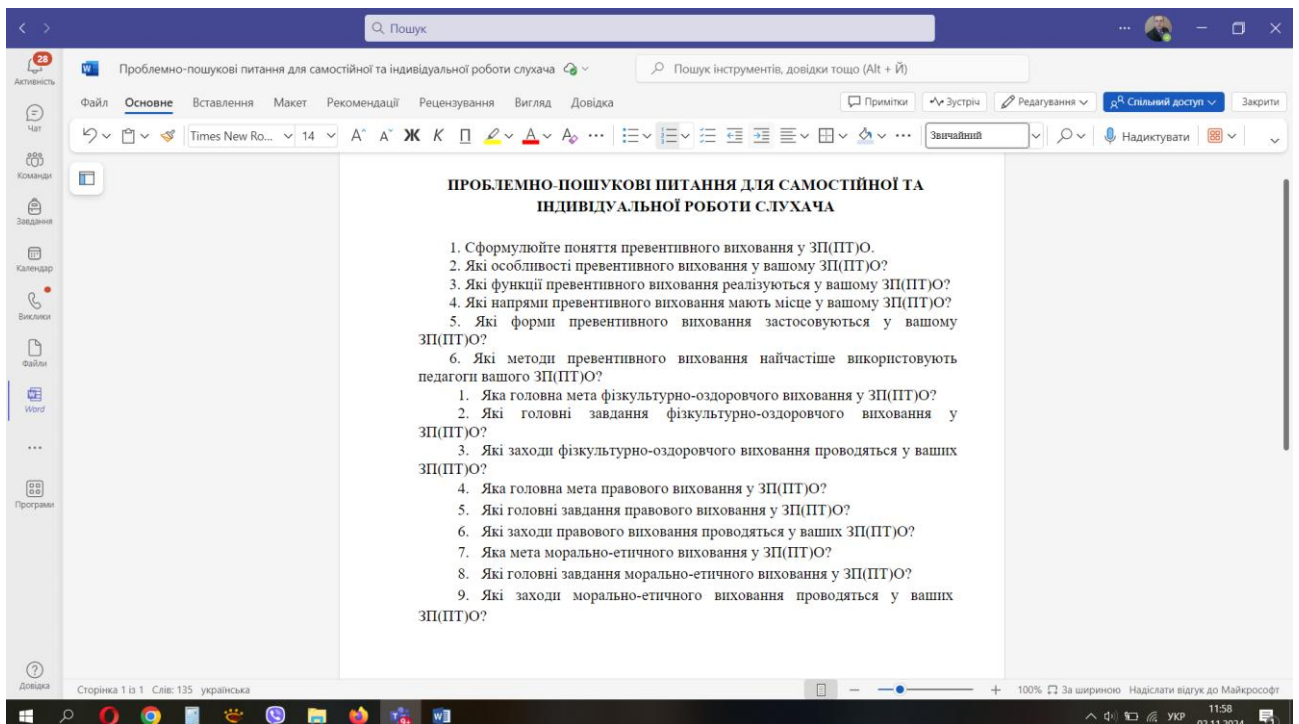
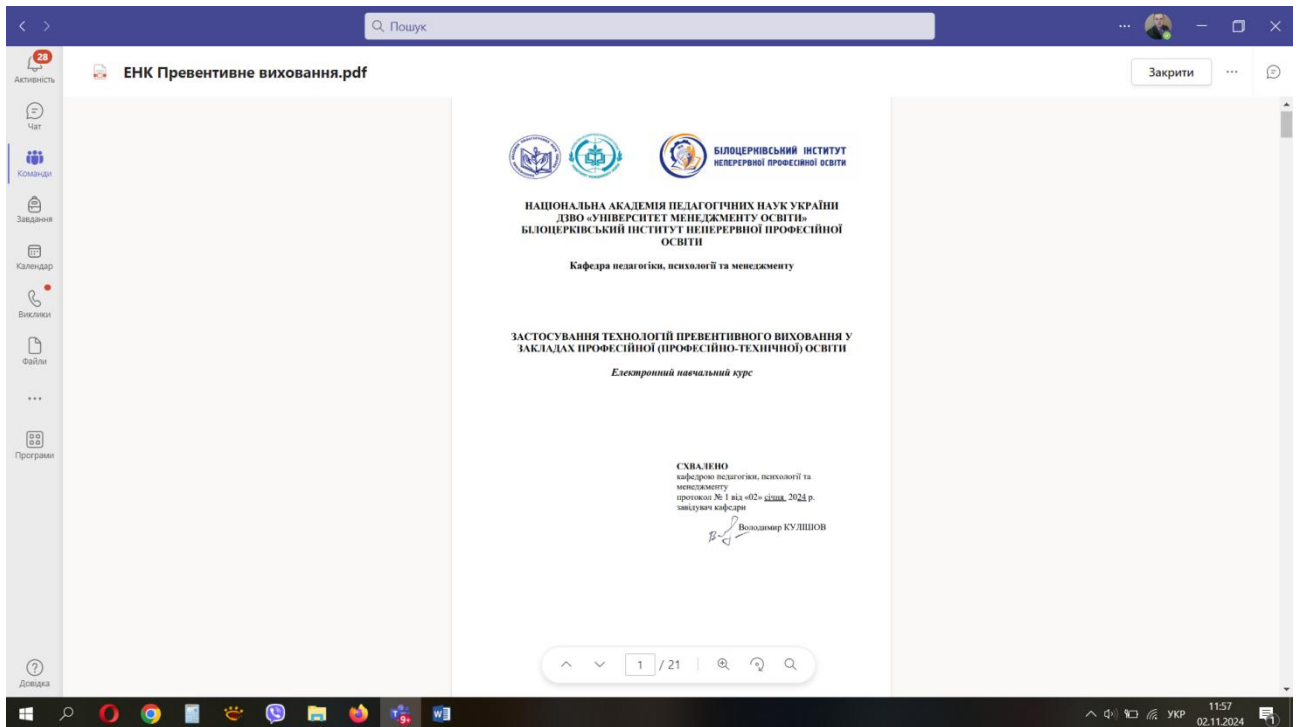
Превентивне виховання

Шановні слухачі! У середу 06.11.2024 з 13-30 до 14-50 у вас відбудеться онлайн-спецкурс з теми "Застосування технологій превентивного виховання в ЗП(ПТ)О". З 15-00 до 16-20 ви можете самостійно ознайомитися з навчальними матеріалами, розташованими нижче, та у вкладці "Файли, Модуль 5".

Завдання до теми 2 (семінарське заняття).docx 24_ОД-V-62М > Загальне
 Комплекс практичних тестових завдань.docx 24_ОД-V-62М > Загальне
 Проблемно-пошукові питання для самостійної та... 24_ОД-V-62М > Загальне
 ТЕМА 1. Лекція_прев вих.pptx 24_ОД-V-62М > Загальне
 ТЕМА 2. Семінар_прев вих.pptx 24_ОД-V-62М > Загальне
 Глосарій ключових слів.docx 24_ОД-V-62М > Загальне
 ЕНК Превентивне виховання.pdf 24_ОД-V-62М > Загальне
 Консультаційний пункт.docx 24_ОД-V-62М > Загальне
 Цифрова бібліотека.docx 24_ОД-V-62М > Загальне

Нова розмова

11:48 06.11.2024



07.11.2024 Четвер

твер 1.2024	12.00-13.20	off Teams	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.2 Імплементація нової редакції Українського правопису у фаховому спілкуванні педагога ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	професорка Кучеренко І.А.
----------------	-------------	-----------	--	---------------------	------------------------------

Нарада в каналі "General" Імплементація нової редакції Українського правопису у фаховому спілкуванні педагога ЗПНПТО

17:26

Закрити док... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підати Реагувати Переглянути Кінати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



БІЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ІМПЛЕМЕНТАЦІЯ НОВОЇ РЕДАКЦІЇ УКРАЇНСЬКОГО ПРАВОПИСУ

У ФАХОВОМУ МОВЛЕННІ ПЕДАГОГІВ

ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

Семінарське заняття 3

«Граматико-орфографічні норми української мови та їх використання і дотримання у професійному мовленні»

Розробник: Кучеренко Ірина Анатоліївна,
доктор педагогічних наук, професор,
Професор кафедри МПО ТА СГД БІНПО

1 із 33

Учасники:

- ВК
- Утримується
- ОС
- ВК
- Ірина Кучеренко

Поиск

Нарада в каналі "General" | Імплементація нової реакції Українського правополіс у фактовому спілкуванні педагога ЗП(П)ТЮ

52:03

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі 13 Підати Реагувати Переглянути Кимати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Ступені порівняння прикметників

Змішувати синтетичну й аналітичну форми НЕ МОЖНА!!!!

Початкова форма	Вищий ступінь		Найвищий ступінь		
	Проста ф.	Складена ф.	Проста ф.	Складена ф.	Складена ф.
Більший	Більший	Більш більший	Найбільший	Якнайбільший	Найбільш більший
	Синтетична форма	Аналітична форма	Синтетична форма	Синтетична форма	Аналітична форма

ОС
ВК
ВК
НП

1 / 2 >

УВАГА! НАДАТИ ДОКАЗОВІ МАТЕРІАЛИ
СТУДЕНТУ КОМУСЬДОМОВИТИ
СТУДЕНТОВІ АКУРАТНО
МАТЕМАТИЧНИЙ ПОДСУМОК

ЧАС НА ЛЕКЦІЇ ЗАВЕРШЕНИЙ
СПІЛКУЄМСЯ НАСТАВНИКОМ

19 із 33

Поиск

12:37 07.11.2024

Нарада в каналі "General" | Імплементація нової редакції Українського правопису у фаховому спілкуванні педагога ЗП(ПТ)О

01:26:54

Закрити дос...МакетПр. переглядВідкритиЧатКористувачіПіднятиРеагуватиПереглянутиКіматиДодатковоКамераМікрофонПоділитисяВийти

Правопис власних назв

№	З великої букви	З малої букви
1.	Індивідуальні імена, по батькові, прізвища, псевдоніми, прізвища: Леся Українка; назви дійових осіб у казках: Дід Мороз, Хлопчик-Мізничик; імена міфічних героїв: Аполлон, Перун, Зевс; клички тварин: кіт Мурчик, собака Білий Бім Чорне Вухо	Імена й прізвища, які втратили індивідуальність і стали загальними: рентген, френч, донжуан. Назви народів, племен, назви за місцем проживання: українець, киянка. Родові назви міфологічних істот: ангел, муза. Назви порід тварин: вівчарка, бульдог
2.	Присвійні прикметники - утворені за допомогою суфіксів -ів/-ів, -ин/-їн: Шевченків заповіт; - по мають значення «імені (пам'яті) когось»: Шевченківська премія	Присвійні прикметники - утворені за допомогою суфіксів -івськ/-івськ; -евськ/-евськ; -инськ/-инськ/-їнськ: шевченківські поеми; - входять до складу фразеологізмів: гордіїв вузол. - означають місцезнаходження об'єкта: київські вулиці
3.	Назви держав: Україна, Сполучені Штати Америки	Назви областей, районів, країн, рад: Черкаська область, Уманська міськрада
4.	Назви міжнародних організацій (крім родових позначень): Європейське Економічне Співтовариство	Назви центральних державних, партійних, громадських установ і організацій тощо: Міністерство освіти, Національний банк Назви академії, навчальних установ, конференцій, підприємств, пам'яток архітектури тощо: Уманський державний педагогічний університет, Будинок учителя, Софійський собор

Перейти назад

30 із 33

13:12 07.11.2024

Четверг 07.11.2024 13.30-14.50

МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О (онлайн)

інтернет-лекція

ст. викладачка
Масліч С.В.

Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

06:20

Закрити дос...МакетПр. переглядВідкритиЧатКористувачіПіднятиРеагуватиПереглянутиКіматиДодатковоКамераМікрофонПоділитисяВийти

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
кафедра методики професійної освіти
та соціально-гуманітарних дисциплін

Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

ОД-V-62M

інтернет-лекція

07.11.2024

Масліч Світлана Володимирівна,
кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри
методики професійної освіти та соціально-гуманітарних
дисциплін

1 із 34

13:31 07.11.2024

Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)ТО

27:53

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Виклики 2020-2024 рр.

ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ

→

ОНЛАЙН

ЗМІШАНЕ НАВЧАННЯ

→

ОНЛАЙН
+
ОФЛАЙН


smaslich@ukr.net, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617>

11 із 34

13:53 07.11.2024

Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)ТО

01:19:34

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Проблеми

- Необхідність **тривалої й ретельної підготовки** відеоматеріалів, текстів, ілюстрацій, навчальних вправ, ігор та тестів.
- Потреба у **додатковій мотивації** здобувачів освіти на початку роботи в цій моделі (зазвичай на перших кроках здобувачі не виконують домашнє завдання, сподіваючись на те, що вчитель все пояснить).
- У викладача (майстра в/н) з'являється необхідність **постійно бути на зв'язку**, аби проводити консультації для здобувачів освіти, надавати роз'яснення тощо.
- У здобувачів освіти можуть виникати **проблеми** з доступом до мережі Інтернет.

Переваги

- Економія та вивільнення часу на уроці для **виконання практичних завдань** тощо.
- **Індивідуальний підхід** (здобувач освіти може нескінченну кількість разів переглядати відео чи інші допоміжні матеріали в зручний для себе час, а в разі виникнення питань звернутися до викладача чи майстра в/н по допомогу).
- **Забезпечення активного навчання**.
- Широке використання можливостей для навчання мережі **Інтернет**, що інколи є неможливим в умовах звичайного класу.
- Педагог готує **навчальні матеріали один раз**, а потім використовує їх велику кількість разів.


smaslich@ukr.net, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617>

25 із 34

14:44 07.11.2024

Пошук (Ctrl+E)

Усі команди

2024 КІП ГРОШОВИЙ ТЕХНІЧНИЙ ОСВІТНИЙ ЦЕНТР

Чат

Команди

24_ОД-V-62M

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Reflect

Insights

Основні канали

Загальне

Програми

Загальне

Дописи

Файли

24_-V-62 > МОДУЛЬ №4, ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ

Тема 2. Семінар 2.docx

24_-V-62 > МОДУЛЬ №4, ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ

Тема 3. Семінар 3.docx

24_-V-62 > МОДУЛЬ №4, ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ

Відповісти

Світлана Масліч неділя 20:17

Шановні слухачі КПК! 07.11.2024 розпочинаємо вивчення ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О. Навчальні матеріали розміщені у вкладці ФАЙЛИ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ - МОДУЛЬ №3. Дидактика професійної освіти - ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О.

1_Форми_організації_освітнього_п... 2_Форми_організації_освітнього_п...

3_ЕНК_ФОРМИ_орг_ОП_МАСЛІЧ.pdf 4_Що_таке_дистанційне_навчання...

5_Моделі_змішаного_навчання.mp4 6_ГЛОСАРИЙ.pdf

7_ЛІТЕРАТУРА.pdf 8_РЕФЛЕКСІЯ.pdf

Створити допис

2_Форми_організації_освітнього_процесу_ОД-V-62M

https://binpo.sharepoint.com/:p/r/sites/24_-V-62/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7B21e96ec0-81b2-4718-983...

Пошук (Alt + Q)

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд Довідка

Спільний доступ

1. ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

2. Планова для обговорення:

3. Для реалізації методики:

4. ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

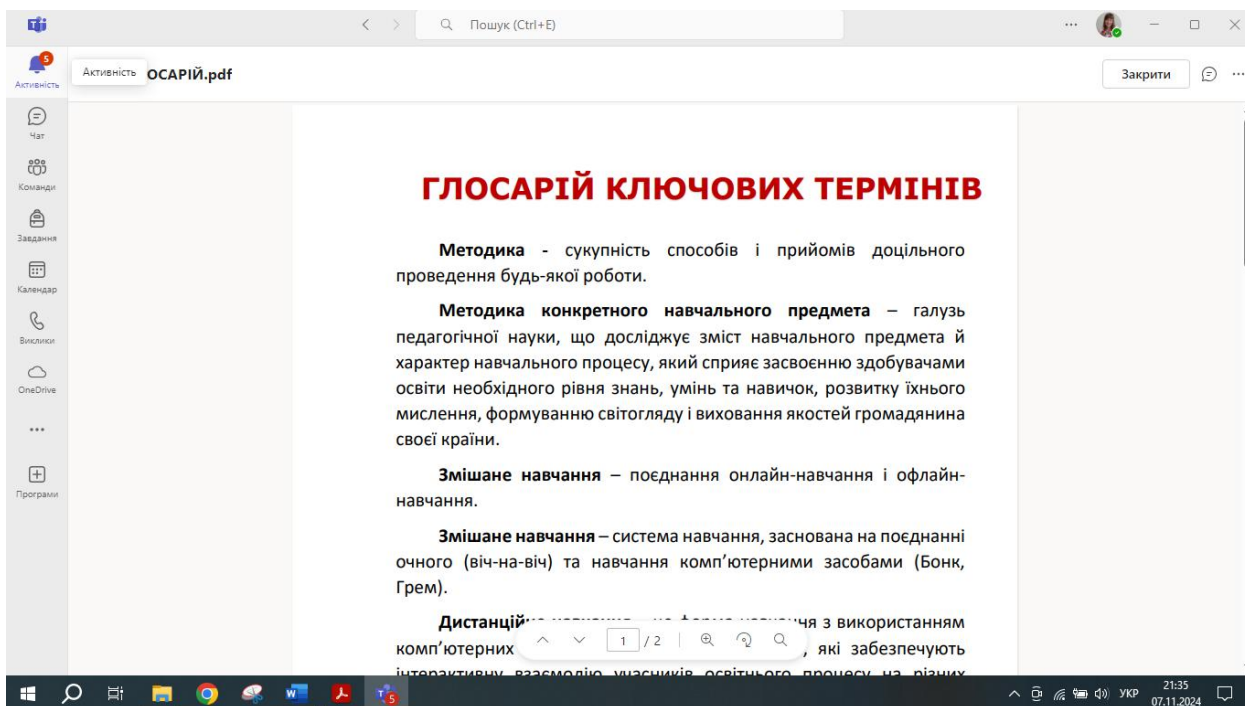
ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

ОД-V-62M семінарське заняття 07.11.2024

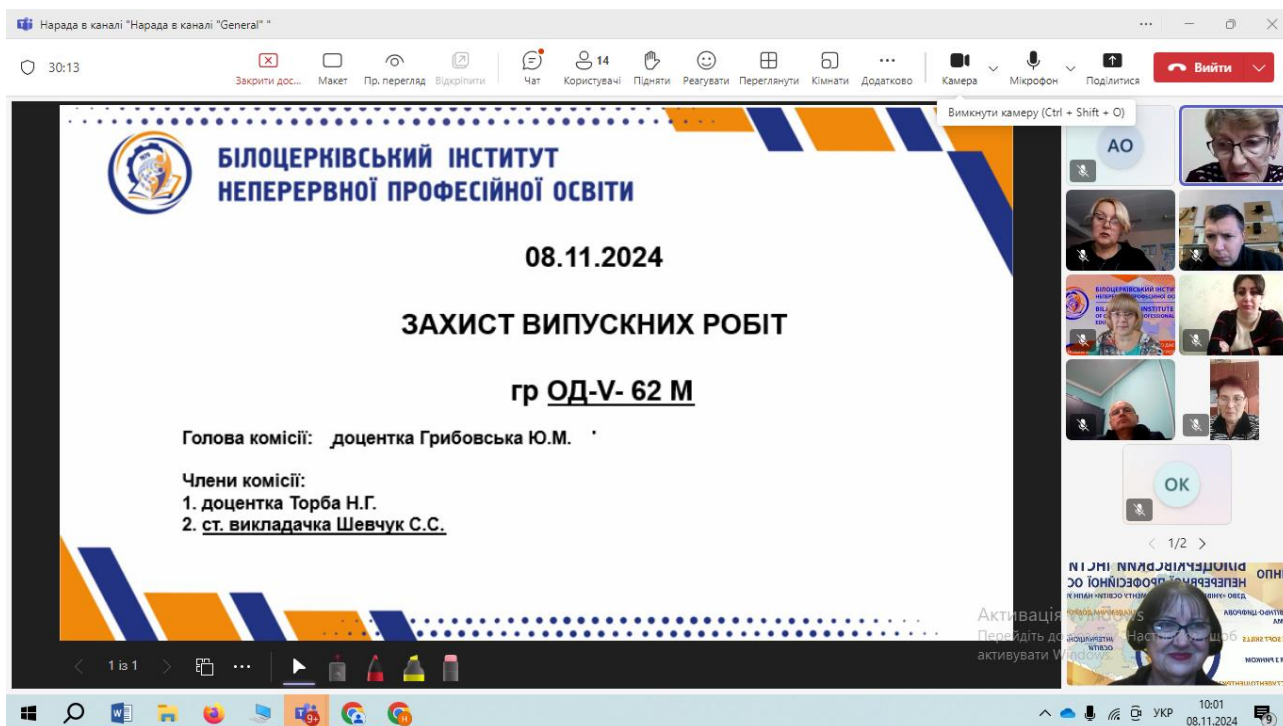
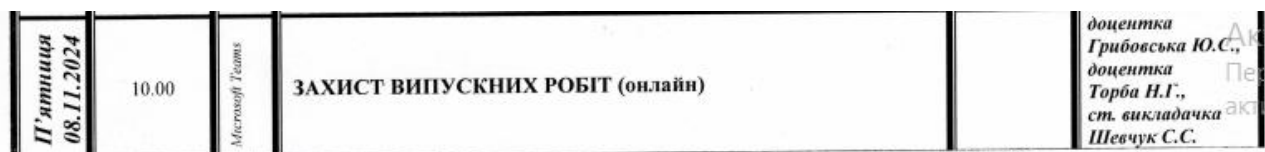
Масліч Світлана Володимирівна,

кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Нотатки



08.11. 2024 П'ятниця.



Нарада в каналі "Нарада в каналі "Нарада в каналі "Нарада в каналі "General" ""

01:25:47

Закрити дос...МакетПр. переглядВідкритиЧатКористувачіПіднятиРеагуватиПереглянутиКімнатиДодатковоКамераМікрофонПоділитисяВийти



Кам'янський професійний ліцей

ОРГАНІЗАЦІЯ ДУАЛЬНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ

Виконав: Котляревський О.

Додаткові дії

1 із 9

Відеопанель учасників

Відеопанель з аватарками учасників: ВС, ОС, ЛЗ, ЛГ, ВК, СФ. Нижче відеопанель з відеореєстрацією та повідомленнями про активізацію.

Windows taskbar

08.11.2024 10:57

Нарада в каналі "Нарада в каналі "Нарада в каналі "Нарада в каналі "General" ""

01:26:03

Закрити дос...МакетПр. переглядВідкритиЧатКористувачіПіднятиРеагуватиПереглянутиКімнатиДодатковоКамераМікрофонПоділитисяВийти



Кам'янський професійний ліцей

Дуальна система навчання та соціальне партнерство запорука високо кваліфікованого, конкурентоспроможного робітника на ринку праці

Професійна підготовка кваліфікованих робітників за професією «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів» з використанням дуальної системи навчання у Кам'янському професійному ліцеї



Відеопанель учасників

Відеопанель з аватарками учасників: ВС, ОС, ЛЗ, ЛГ, ВК, СФ. Нижче відеопанель з відеореєстрацією та повідомленнями про активізацію.

Windows taskbar

08.11.2024 10:58

КПЛА
Кам'янський професійний ліцей

ПІДПРИЄМСТВО ЗАКЛАД ОСВІТИ

Співпраця

Обговорення робочої навчальної програми з навчальних предметів професійно-теоретичної підготовки та професійно-практичної підготовка

Навчання

Уроки проводяться з використанням сучасних технологій та комп'ютерної техніки.

СПОРТ

Нарада в каналі "Нарада в каналі "Нарада в каналі "Нарада в каналі "General" ""

01:32:18

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі 15 Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ВИПУСКНА РОБОТА

Тема роботи: «Методика підготовки майстра виробничого навчання до занять.»

Група: 0Д-62Н
Слухач: Заміліна Людмила Віталівна



Додаткові дії

1 із 8

Активізація...
Перейдіть до...
активувати Windows

11:04 08.11.2024

Нарада в каналі "Нарада в каналі "Нарада в каналі "Нарада в каналі "General" ""

01:37:36

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі 15 Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Головна мета уроків виробничого навчання – навчити майбутніх робітників правильно і якісно виконувати основні трудові прийоми, формувати навички швидкості і точності їх виконання, а також уміння планувати свою працю.





7 із 8

Активізація...
Перейдіть до...
активувати Windows

11:09 08.11.2024

Нарада в каналі "Нарада в каналі "Нарада в каналі "Нарада в каналі "General" ""

01:40:59

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Додаткові дії

1 із 12

Активізація...
Перейдіть до...
активувати Віде...

11:13
08.11.2024

Нарада в каналі "Нарада в каналі "Нарада в каналі "Нарада в каналі "General" ""

01:45:56

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Майстер та здобувачі освіти обговорюють моменти уроку.

Перейти вперед

11 із 12

Активізація...
Перейдіть до...
активувати Віде...

11:18
08.11.2024

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

III етап – підсумково-рефлексійний

ОД-V-63В, тьютор Головка Д.Ю.

УЗГОДЖУЮ: Директор закладу професійної (професійно-технічної) освіти «_____» _____ 2024 р.	ЗАТВЕРДЖУЮ: Директорка БІНПО Вікторія СИДОРЕНКО «31» жовтня 2024 р.
РОЗКЛАД навчальних занять групи ОД-V-63В з 04.11.2024 р. по 08.11.2024 р. за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації на базі ДНЗ «Миколаївське вище професійне училище технологій та дизайну» (Миколаївська область) III етап – підсумково-рефлексійний Тьютор: старша викладачка Головка Дар'я Юріївна	

Понеділок, 04.11.2024

12.00-13.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.3 Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану (онлайн)	семінарське заняття	викладач Чертов В.І.
-------------	--	---------------------	-------------------------

Активність

Чат

Коллеги

Завдання

Календар

Вікіпедія

OneDrive

Програми

Усі команди

24_ОД-V-63В

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Reflect

Insights

Основні канали

Загальне

Загальне

Дописи

Файли

Владислав Чертов 14:55

04.11.2024

Вітаю, шановні колеги! Згідно з розкладом до заняття 04.11.2024 о 12:00 Семінарське заняття ЗМ 2.3 "Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану" пройде ОНЛАЙН! Всі матеріали знаходяться - ФАЙЛИ - Навчальні матеріали - МОДУЛЬ 2 - ЗМ 2.3! До зустрічі!

МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ
ЗМ 2.3 Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану (онлайн)

Глосарій ключових слів.docx
24_V-63 > МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИ...

Консультаційний пункт.docx
24_V-63 > МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИ...

Питання для самоконтролю.docx
24_V-63 > МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИ...

Цифрова бібліотека.docx
24_V-63 > МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИ...

Тема_1_Інтернет-Лекція.rptx
24_V-63 > МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИ...

Тема_2_Семінарське заняття.rptx
24_V-63 > МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИ...

Відповісті

Створити допис

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Поиск

ЗМ 2.3 Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану

07:55

Закрити док... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Кінати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗМ 2.3 Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану

Семінарське заняття

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Продовжити й перевершити

To reach excellence and to excel

ПРОВІДНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ НА РИНКУ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ З 1979 РОКУ

Розробник: Чертов Владислав Ігорович, викладач кафедри ПП та М БІНПО

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

ЗМ 2.3 Професійний розвиток педагога ЗП(П)ТО в умовах воєнного стану

52:51

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Клімат Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

4. Стратегії професійного розвитку майстра виробничого навчання в умовах воєнного стану

Через повномасштабне вторгнення росії в Україну система освіти суттєво постраждала: багато викладачів, і учнів або виїхало, або мотивація до навчання пропала – на її місце прийшла тривожність. Попри суттєве ускладнення процесу втілення змін у сфері освіти, МОН почало процес цифрової трансформації. Про це свідчать численні заходи, здійснені у сфері інформаційних освітніх технологій, наприклад, почало приділятися більше уваги розвитку платформи для онлайн-навчання, посилилась увага до цифрової грамотності учнів, гігієни в інтернеті, протидії кіберзагрозам.

З перших днів військової агресії росії МОН за підтримки міжнародних партнерів забезпечено сталість освітнього процесу шляхом широкого застосування ІТ-інструментів. Також за підтримки міжнародних партнерів забезпечено фінансову й матеріально-технічну підтримку освіти, продовжується інтенсивна діяльність із розроблення дієвих сценаріїв розв'язання проблем щодо забезпечення освітнього процесу цифровим контентом, пристроями, технологіями; удосконалює та уніфікує в цьому контексті багато освітніх програм і централізованих інформаційних баз

Активация Windows
Щоб активувати Windows, перейдіть в меню "Параметри" Windows 11

Поиск

01:21:58

Питання до самоперевірки

1. Які основні аспекти професійного розвитку майстра Ви вважаєте найважливішими?
2. Які курси або семінари Ви можете рекомендувати для майстрів виробничого навчання, які прагнуть покращити свою роботу?
3. Які виклики сьогодення в професійному розвитку Ви вважаєте найбільш складними?
4. Як Ви оцінюєте вплив своєї роботи на успіхи учнів та їхній розвиток?
5. Порекомендуйте стратегії, які Ви використовуєте для мотивації учнів та стимулювання навчального інтересу здобувачів освіти.

Активация Windows
Щоб активувати Windows, перейдіть в меню "Параметри" Windows 11

13.30-14.50

Модуль №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(П)ТО
ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти (онлайн)

спецкурс

ст. викладачка
Головка Д.Ю.

13:42 Пон, 4 Лист

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

СПЕЦКУРС

Розробила старший викладач кафедри ТНОП та Д
ГОЛОВКО ДАР'Я ЮРІЇВНА

1 is 42

Зупинити презентацію

Олена... лариса... Наталія... Вікторі... Оксана... Вікторі... Юлія М... Ольга Г... Ірина Я... Макси... Сергій...

Машинне навчання
(Machine learning)

Джерело: <http://www.creativeminds.co.uk/>

Тв не піддається навчанню

Машинне навчання – це процес, за допомогою якого комп'ютер може вчитися робити певні дії без прямої людської інструкції

Машинне навчання може допомогти вирішувати складні проблеми та забезпечувати більш ефективну та точну роботу у різних сферах життя

17 is 42

Зупинити презентацію

Олена... лариса... Наталія... Вікторі... Оксана... Вікторі... Юлія М... Ольга Г... Ірина Я... Макси... Сергій...

[illegible]

Можна змінювати розмір

ЗМ 5.3. Спецкурс 2_презентація.pdf

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

СПЕЦКУРС

Розробила старший викладач кафедри ТНОП та Д ГОЛОВКО ДАР'Я ЮРІЇВНА



3 лист. 21:54 UA

Можна змінювати розмір

ЗМ 5.3. Спецкурс 2_презентація.pdf

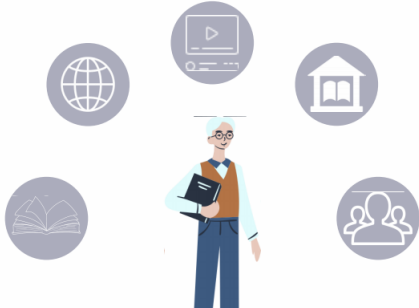
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Автоматизований збір матеріалів до заняття засобами ШІ

Традиційні способи пошуку інформації

- Книги та друковані джерела
- Мережа Інтернет
- Платформи навчальних ресурсів
- Бібліотеки
- Обмін досвідом з колегами



7 із 18

3 лист. 21:55 UA

Можна змінювати розмір

ЗМ 5.3. Спецкурс 2_презентація.pdf

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Створення навчальних матеріалів інструментами штучного інтелекту

Ключові можливості Chat GPT

- Аналіз тексту
- Розуміння контексту
- Генерація текстових матеріалів




3 лист. 21:55 UA

Вівторок, 05.11.2024

12.00-13.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.1 Інноваційні технології в роботі педагога ЗП(ПТ)О (онлайн)	інтернет-лекція	доцент Кулішов В.С.
-------------	---	-----------------	------------------------

The screenshot shows a Zoom meeting window. The title bar indicates the meeting is about 'Інноваційні технології в роботі педагога ЗП(ПТ)О' at 12:00. The main content area displays a presentation slide from the 'БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ' (Bilocherkivsky Institute of Continuous Professional Education). The slide title is 'ЗМ 5.1. Інноваційні технології в роботі педагога ЗП(ПТ)О' (Module 5.1. Innovative technologies in the work of a teacher in ZP(PT)O). It is an 'ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ' (Internet Lecture) by 'Розробник: Кулішов Володимир Сергійович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри ПП та М БІНПО' (Developer: Kulishov Volodymyr Serhiyovych, candidate of pedagogical sciences, associate professor, associate professor of the Department of PP and M BINPO). The right sidebar shows a grid of participants, including icons for 'СЧ', 'ГА', 'ВЯ', 'ОП', 'Уринується', 'НС', and a video feed of the lecturer, Volodymyr Kulishov.

The screenshot shows a Zoom meeting window. The title bar indicates the meeting is about 'Інноваційні технології в роботі педагога ЗП(ПТ)О' at 12:00. The main content area displays a presentation slide titled 'Пріоритетні напрями розвитку професійної освіти' (Priority directions for the development of professional education). The slide lists several key areas for development:

- інтелектуалізація професійної освіти, впровадження у навчально-виробничий процес науково-технічних досягнень і новітніх освітніх та виробничих технологій;
- особистісно-орієнтований підхід до професійного навчання і виховання;
- розвиток ринку освітніх послуг з професійної підготовки, перепідготовки і підвищення кваліфікації громадян відповідно до вимог ринку праці;
- розвиток соціального партнерства;
- модернізація інформаційного та матеріально-технічного забезпечення професійної освіти;
- міжнародне співробітництво.

Below the text is an illustration of people sitting at a table. The right sidebar shows a grid of participants, including icons for 'СЧ', 'СП', 'ОВ', 'ЛА', 'АС', 'ВЯ', 'ОП', 'ВК', 'ЖГ', 'НІ', and a video feed of the lecturer, Volodymyr Kulishov.

Інноваційні технології в роботі педагога ЗПНПТЮ, 12.00

01:25:49

Технологія навчання	Ознаки та характеристика технології
Технологія проблемного навчання	В основі технології лежать психологічні закономірності проблемної ситуації та дослідницький принцип теорії пізнання. Характерною ознакою правильно сформульованого проблемного завдання й виникнення проблемної ситуації є поява в учнів питань до самих себе. В процесі проблемного навчання в учнів відпрацьовуються навички встановлення та аналізу проблеми, висунення та розгляд альтернативних гіпотез, прийняття оптимального рішення. В учнів формується система вмінь із наявністю не тільки практичного (професійного), але й методологічного компоненту оволодіння деякими навичками пошукової та дослідницької діяльності.
Технологія особистісно-орієнтованого навчання	Дана технологія припускає спеціальне конструювання навчального тексту, дидактичного матеріалу, методичних рекомендацій до його використання, типів навчального діалогу, форм контролю за особистісним розвитком здобувача освіти в ході оволодіння знаннями. Тільки за наявності дидактичного забезпечення, що реалізовує принцип суб'єктної освіти, можна говорити про побудову особистісно-орієнтованого процесу.

22 із 47

Result

13:18 05.11.2024

13.30-14.50

Модуль №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ

ЗМ 4.2 Інклюзивне навчання. Робота із здобувачами освіти з особливими освітніми потребами (онлайн)

семінарське заняття

доцентка Коссова-Сліпа Г.О.

Інклюзивне навчання

03:05

Ганна Ахундова

Олена Войцях

Вікторія Яворська

Олександр Павленко

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Інклюзивне навчання. Робота із здобувачами освіти з особливими освітніми потребами

Семінарське заняття

Доцентка кафедри ТНОП та Д КОССОВА-СЛІПА ГАЛИНА

Біла Церква-2024

Активізація Windows

1 із 74

Пошук

13:39 05.11.2024

Інклюзивне навчання

03:44

Закрити док... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кіннати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Ганна Ахундова Олена Войцях Вікторія Яворська Олександр Павліченко Тетяна Димова (Не... БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПРЕРИВНОЇ ОСВІТИ BILA TCHERKIVSKYI INSTITUTE OF CONTINUOUS EDUCATION

Концепція «євгеніки»
(Френсіс Гальтон, 1883 р.):
«наука покращення людського роду
полягає
у кращому розмноженні»

Практика сегрегації, ізоляції інвалідів,
примусова стерилізація
(США, західна Європа) – до середини 20-го століття

5 із 74

Пошук

03:59

Закрити док... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кіннати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Ганна Ахундова Олена Войцях Вікторія Яворська Олександр Павліченко Тетяна Димова (Не... БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПРЕРИВНОЇ ОСВІТИ BILA TCHERKIVSKYI INSTITUTE OF CONTINUOUS EDUCATION

Порушення розвитку чи особливі потреби

- За даними ООН, сьогодні у світі нараховується приблизно 450 мільйонів людей з порушеннями психічного та (або) фізичного розвитку. Це становить 1/10 частину населення нашої планети.
- За даними ВООЗ 3% дітей народжуються з вадами інтелекту та 10% дітей з іншими психічними та фізичними вадами.

Усього у світі близько 200 мільйонів дітей з обмеженими можливостями

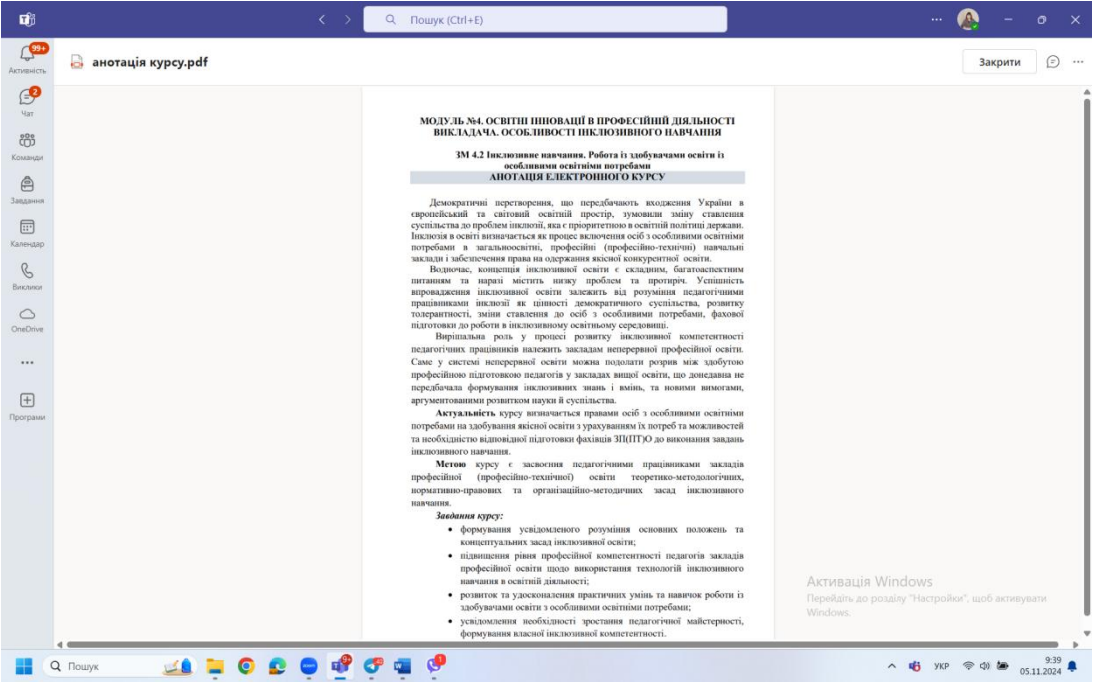
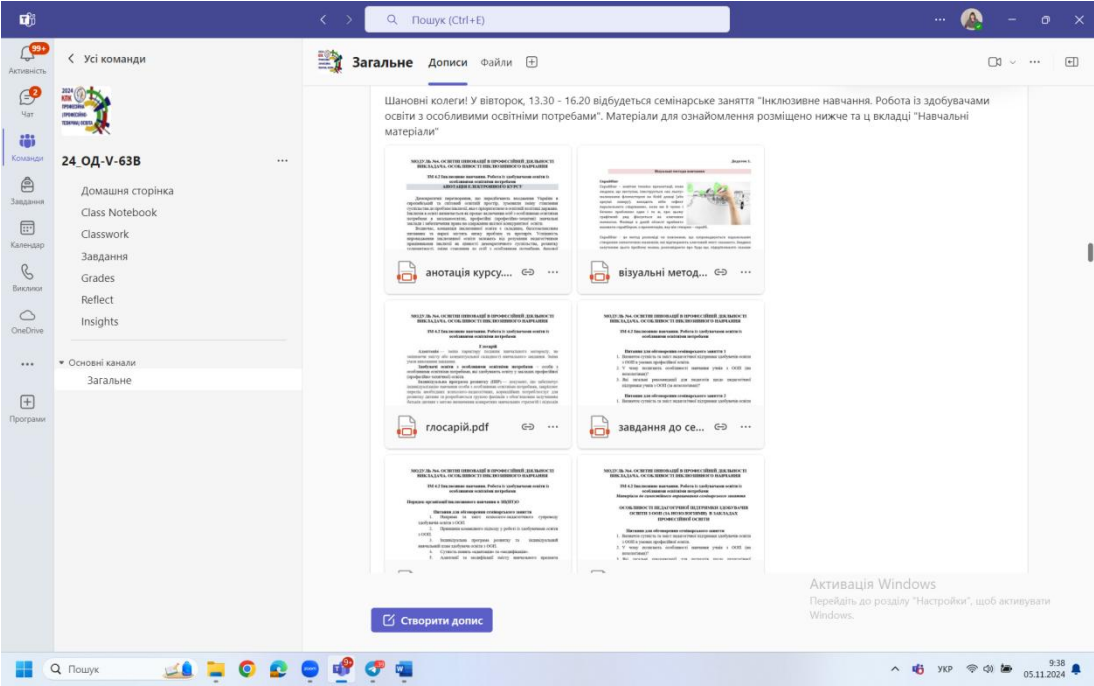
8 із 74

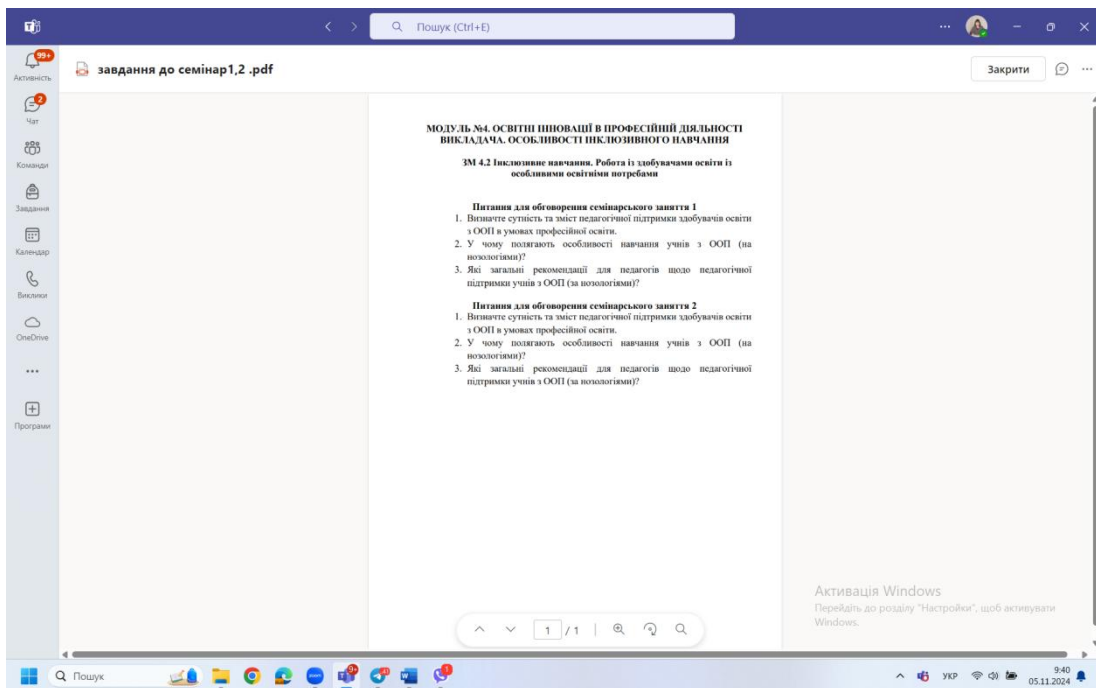
15.00-16.20

ЗМ 4.2 Інклюзивне навчання. Робота із здобувачами освіти з особливими освітніми потребами

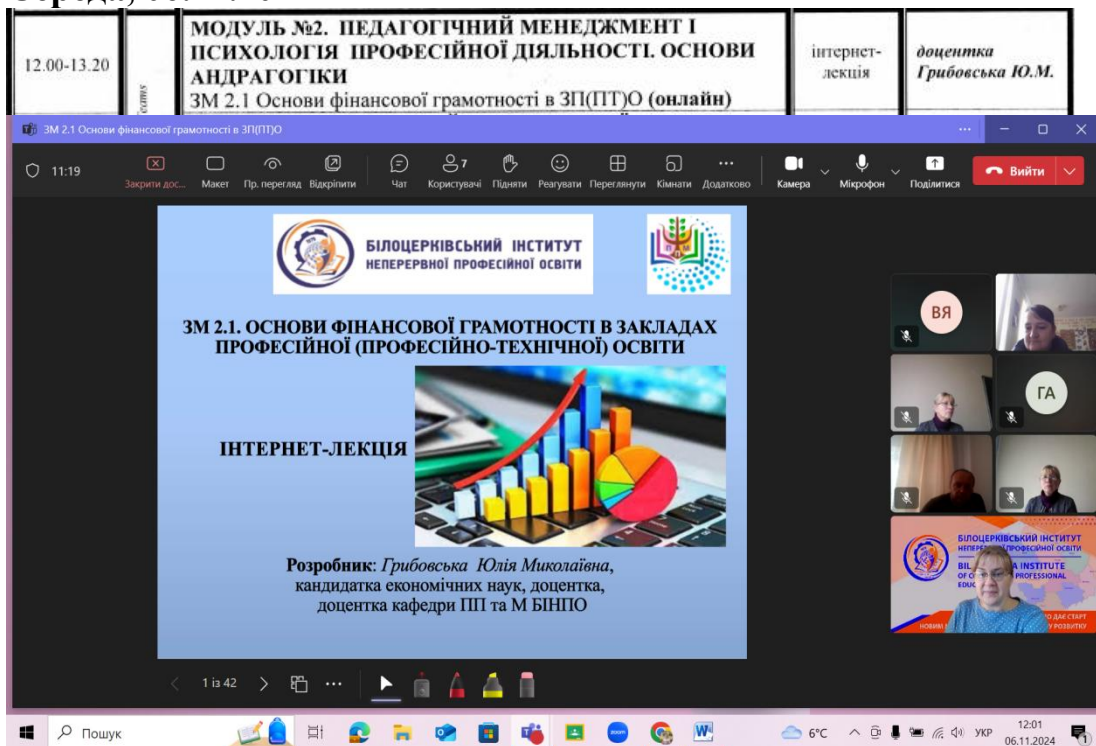
семінарське заняття

доцентка
Коссова-Сіліна Г.О.





Середа, 06.11.2024



3М 2.1 Основи фінансової грамотності в ЗП(П)О

52:21

Закрити дос...

Макет

Пр. перегляд

Відкрити

Чат

Користувачі

Підняти

Реагувати

Переглянути

Кимати

Додатково

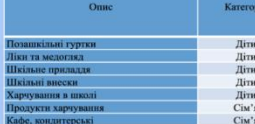
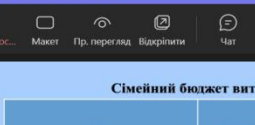
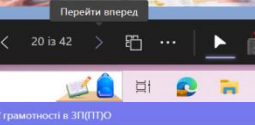
Камера

Мікрофон

Поділитися

Вийти

Стратегія досягнення фінансового успіху:



1. Інвестування в безперервну освіту

2. Виокремлення значущих фінансових цілей

3. Складання бюджету та дотримання його

4. Дотримання принципу «Заплатити собі»

5. Уникнення боргів під високі відсотки

6. Регулярний перегляд та оновлення фінансових планів

Перейти вперед

20 із 42

ВЯ

НІ

ОВ

ГА

ШМ

ОП

АС

ЛА

1/2



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПРЕРИВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILOCERKYVSKY INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

Пошук

3М 2.1 Основи фінансової грамотності в ЗП(П)О

01:31:32

Закрити дос...

Макет

Пр. перегляд

Відкрити

Чат

Користувачі

Підняти

Реагувати

Переглянути

Кимати

Додатково

Камера

Мікрофон

Поділитися

Вийти

Сімейний бюджет витрат на місяць (вересень 2024 р.)

Опис	Категорія	Прогнозовані витрати, грн	Фактичні витрати, грн	Різниця між фактичними та планованими витратами, грн
Позивні квитки	Діти	1000	1500	+500
Ліки та медоказ	Діти	500	600	+100
Шкільне приладдя	Діти	1000	1100	+100
Шкільні витрати	Діти	100	100	-
Харчування в лікві	Діти	700	700	-
Продукти харчування	Сім'я	15000	16100	+1100
Кафе, кондитерські	Сім'я	3000	3000	-
Комуніальні послуги	Житло	7200	7200	-
Поточний ремонт квартири	Житло	2500	3000	+500
Міном. засоби та першої необхідності	Житло, сім'я	3000	3000	-
Інтернет	Житло	300	300	-
Мобільний зв'язок	Сім'я	1000	1100	+100
Одяг та взуття	Сім'я	10000	12000	+2000
Навчання в університеті	Чоловік	2000	2000	-
Спортзал та басейн	Догляд за собою	7000	8000	+1000
Подарунки	Сім'я	3000	3000	-
Театр, кіно	Сім'я	1000	1000	-
Депозит	Завождження	3000	3000	-
Пенсійний внесок	Завождження	4000	4000	-
Паливо та ремонт автомобіля	Транспорт	2000	2500	+500
Страхування	Транспорт	1200	1200	-
Загальні витрати	Х	68500	74400	+5900

39 із 42

ВЯ

ГА

ШМ

ЛА

1/2



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПРЕРИВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILOCERKYVSKY INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

13.30-14.50

Міжнародні Технології

МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(П)О

3М 5.1 Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти (онлайн)

інтернет-лекція

професорка Мамчур Л.І.

На Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти в канал "Сетіла"

Блоцкерківський інститут неперервної професійної освіти

Вікторія Воробей
Наталія Іванівна
Тетяна Воробей

БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти

Інтернет-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Мамчур Лідія Іванівна
доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри ПП та М

Нотаток немає

1 2 3 4 5 6 7 8 9

Вікторія Воробей
Наталія Іванівна
Тетяна Воробей
ОБ
AC
Віктор Кар...
Вікторія Ф...
Вікторія Воробей

Комунікативна компетентність як форма вираження комунікативно-корпоративної культури фахівця

Мова – основа національної культури, тому повинна виконувати всі суспільні й культурні функції. Що вищий рівень національної культури, національної мови як першооснови її існування і створення інтелектуально-духовної атмосфери, то вищий рівень свідомості національної, державної.

Комунікативна компетентність педагога є складним багатограним поняттям, оскільки поєднує важливі складники – мовну, мовленнєву, комунікативну, соціокультурну, діяльнісну (стратегічну) компетентності.

МОВА ДНК НАЦІЇ

Перейти вперед

1 2 3 4 5 6 7 8 9

13:31 06.11.2024

На Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти рада в каналі "General"

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

Закрити док... Маєт Пр перегляд Відкрити Чат Користувачі Плати Реалізувати Переглянути Конати Додатково Канери Мікрофон Підписатися Вийти

Ірина (Ні... Наталя Іва... Ганна Лу... Ольга Сош... Аліна Стеб... Віктор Кар... Вікторія Ф... Вікторія Яв... Олександр...

Індивідуальний стиль спілкування – це типові для конкретної особистості вербальні і невербальні дії у комунікації, добір мовних засобів і екстралінгвістичних чинників тощо, які формуються, розвиваються, вдосконалюються, змінюються впродовж життя і свідчать про комунікативну компетентність і комунікабельність людини.

Результативне спілкування складається з етапів:

1. Намір висловити думку.
2. Планування і попереднє вираження думки за допомогою мови.
3. Вияв сприйняття, розуміння зі сторони інших комунікативів.
4. З'ясування й усунення непорозумін в індивідуальному стилі комунікативів.
5. Встановлення правильного «мовного коду» між співрозмовниками.

Нотаток немає

Перейти вперед

14 із 16

7 8 9 10 11 12 13 14

15.00-16.20 ЗМ 5.1 Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти семінарське заняття професорка Мамчур Л.І.

Усі команди

24_ОД-V-63B

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали
Загальне

Загальне Дописи Файли

Відкрийте стилі відповідей від користувачів Ольга Губарь, Оксана Сошніська, Віктор Карпенко і ще 6 користувачів: 20

Віктор Карпенко 14:58
Дякую

Оксана Сошніська 14:58
Щиро дякую! Завжди приємно Вас чути

Ольга Губарь 14:58
Дякую за цікаву та змістовну лекцію!

Відповіді

Лідія Мамчур 15:24

Шановні слухачі курсів! Відповідно до розкладу, 06.11.2024 р. із 13.30 відбудеться лекція за ЗМ 5.1. «Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти». Семінарське заняття о 15.00 відбудеться в асинхронному режимі. З матеріалами курсу Ви можете ознайомитися на платформі у папці ФАЙЛИ / НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ /

докладніше

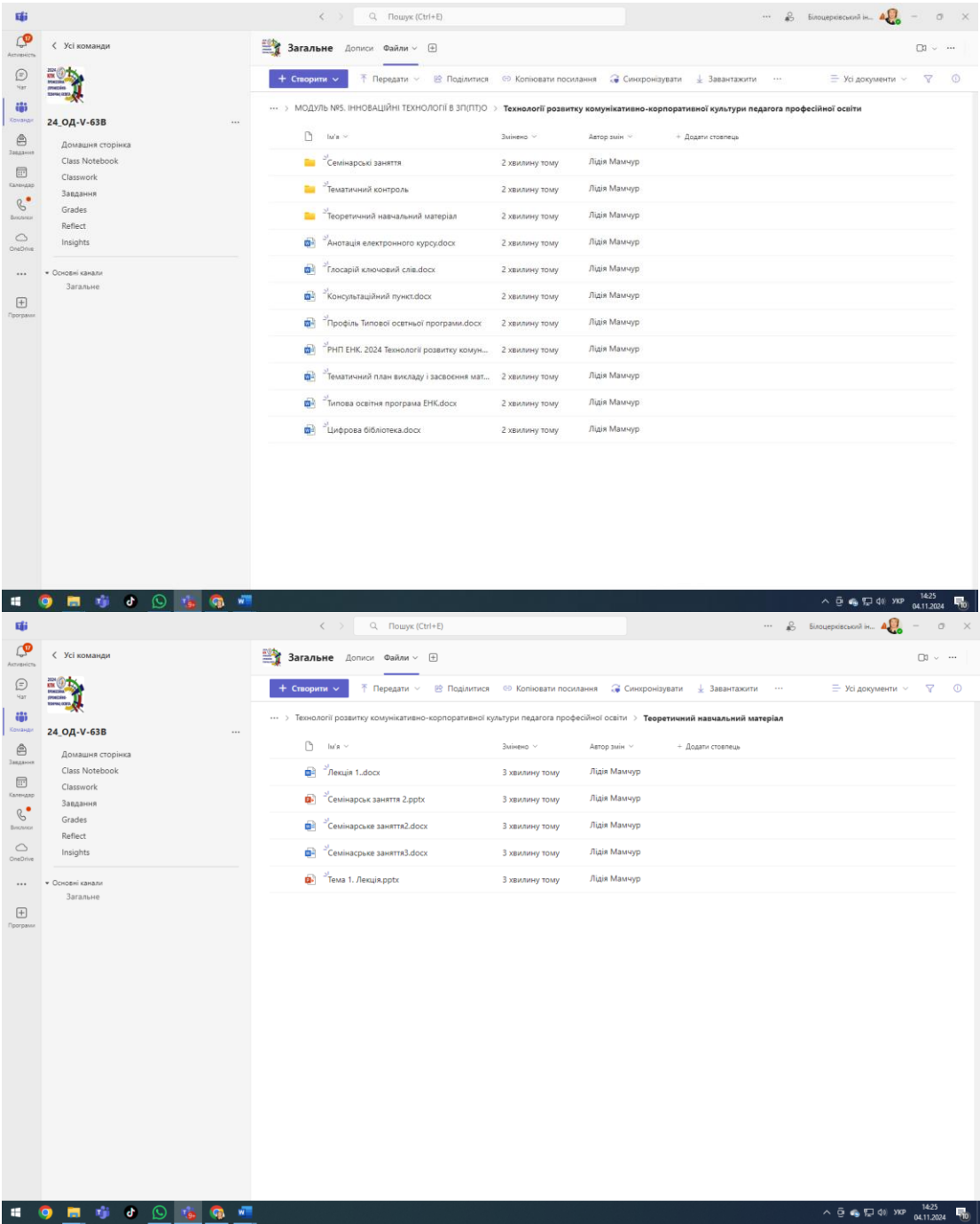
Лекція 1.docx 24_V-63 + МОД/ІВ НПС Л... Семінарське заняття2... 24_V-63 + МОД/ІВ НПС Л... Анотація електронного... 24_V-63 + МОД/ІВ НПС Л...

Глосарій ключовий сл... 24_V-63 + МОД/ІВ НПС Л... Консультаційний пункт... 24_V-63 + МОД/ІВ НПС Л... Цифрова бібліотека.do... 24_V-63 + МОД/ІВ НПС Л...

Відповіді

Створити допис

14.11.2024 14:24 04.11.2024



Четвер, 07.11.2024

12.00-13.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.1 Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Герасименко Ю.С.
-------------	---	-----------------	-----------------------------

ЗМ 2.1 Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України

06:39

Закрити док...МакетПр. переглядВаріантиЧатКористувачіПіднятиРеагуватиПереглянутиКімнатиДодатковоКамераМікрофонПоділитисяВийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2.1. ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ
КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНИХ НА РИНКУ ПРАЦІ ФАХІВЦІВ
ДЛЯ ПОВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Герасименко Юлія Сергіївна,
докторка економічних наук, доцентка,
професорка кафедри ПП та М БІНПО

1 із 35

Закрити док...МакетПр. переглядВаріантиЧатКористувачіПіднятиРеагуватиПереглянутиКімнатиДодатковоКамераМікрофонПоділитисяВийти

12:01 07.11.2024

ЗМ 2.1 Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України

33:44

Закрити док...МакетПр. переглядВаріантиЧатКористувачіПіднятиРеагуватиПереглянутиКімнатиДодатковоКамераМікрофонПоділитисяВийти

2. Розподіл робітників за віком у
2022 році в Україні

Спеціальності за дивізіями	15-24 роки	25-29 років	30-34 роки	35-39 років	40-49 років	50-59 років	60-70 років	71 і старші
Менеджери (управителі) підприємств	36	93	197	130	133	31	15	3
Професіонали	1542	3958	5823	6264	10083	8644	10659	5857
Фахівці	1867	2014	2744	3218	8340	10706	12892	6485
Технічні службовці	95	111	206	232	429	450	498	242
Працівники сфери торгівлі та послуг	698	838	1172	1297	2787	2875	3095	1165
Кваліфіковані робітники сільського та лісового господарства, риборозведення та рибальства	14	21	22	33	124	110	101	47
Кваліфіковані робітники з інструментом	882	1169	1674	2236	5548	6216	7329	2918
Робітники з обслуговування, експлуатації та контролю за роботою технологічного устаткування, складання устаткування та машин	353	566	940	1230	4307	5756	6506	2666
Не мають спеціальності	14488	2267	3503	4825	11236	12647	19922	27987

20 із 35

Закрити док...МакетПр. переглядВаріантиЧатКористувачіПіднятиРеагуватиПереглянутиКімнатиДодатковоКамераМікрофонПоділитисяВийти

12:28 07.11.2024

ЗМ 2.1 Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України

01:29:09

Закрити док...МакетПр. переглядВаріантиЧатКористувачіПіднятиРеагуватиПереглянутиКімнатиДодатковоКамераМікрофонПоділитисяВийти

Робітники з обслуговування машин та устаткування24,4

Кваліфіковані робітники з інструментом17,6

Найпростіші професії12,9

Фахівці12,3

Професіонали12,3

Працівники сфери торгівлі та послуг10,1

Керівники, менеджери5,5

Кваліфіковані робітники сільського господарства2,8

Технічні службовці2,1

Оборот кадрів за основними професійними групами у 2022 р., %

Перейти назад

32 із 35

Закрити док...МакетПр. переглядВаріантиЧатКористувачіПіднятиРеагуватиПереглянутиКімнатиДодатковоКамераМікрофонПоділитисяВийти

13:23 07.11.2024

13.30-14.50

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О
ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти (онлайн)

семінарське заняття

ст. викладач
Геревенко А.М.

Microsoft Teams

Зайти Переглянути Відео Довідка

Наталія Жаворова Олександр Павличенко Ірина Прохук Ганна Ахундова Сергій Сербук Олена Водичко

10:32

Закрити док... Маєт Пр. перек... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Клімат Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДВОО-УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ-НАПН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

НАВЧАЛЬНИЙ МОДУЛЬ № 1
ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 1.1. ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Андрій ГЕРЕВЕНКО,
старший викладач кафедри ТНОП та Д
Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО "УМО" НАПН України

Біла Церква-2024

App Store Google Play

2 із 31

Microsoft Teams

Зайти Переглянути Відео Довідка

Наталія Жаворова Олександр Павличенко Ірина Прохук Ганна Ахундова Тетяна Дмитрієва Вікторія Козуб Олександра Павличенко Олена Водичко Світлана Мельник Юлія Майдан

01:23:59

Закрити док... Маєт Пр. перек... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Клімат Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2.4 ВИКОРИСТАННЯ МОБІЛЬНИХ ДОДАТКІВ З ОХОРОНИ ПРАЦІ

ЗМ 2.2 НАВЧАННЯ ТА ПЕРЕВІРКА ЗНАЙІЗ ПИТАНЬ ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О

ЗМ 2.1 ІНТЕРАКТИВНО-ПРАКТИЧНИЙ ПРОСТІР З ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О

НПАОП

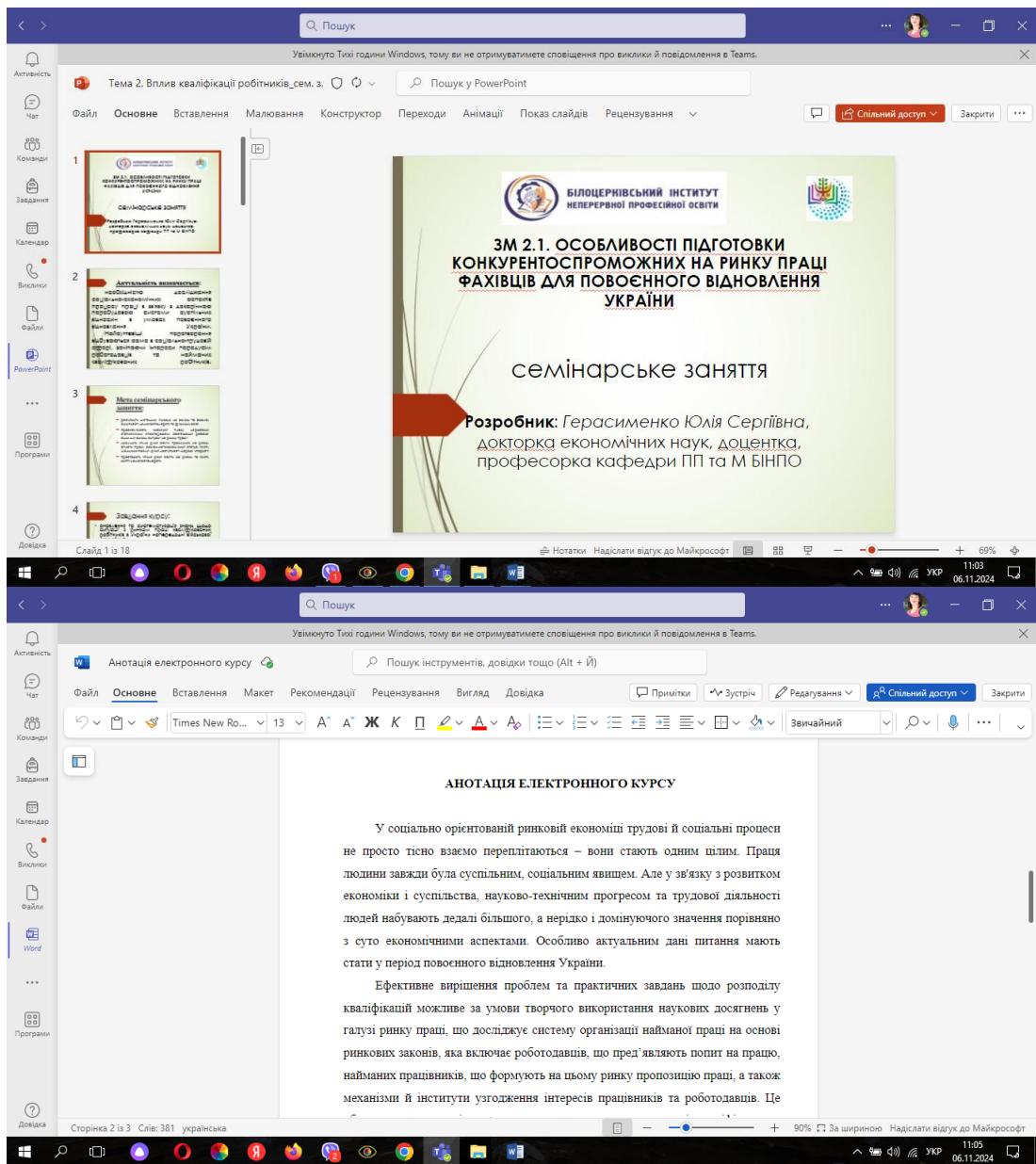
ЗАТВЕРДЖЕННЯ

НАВЧАННЯ ТА ПЕРЕВІРКА ЗНАЙІЗ

РЕЗУЛЬТАТИ ПЕРЕВІРКИ ЗНАЙІЗ

Додатковий док...

26 із 31



П'ятниця, 08.11.2024

10.00	Microsoft Teams	ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ (онлайн)	професорка Горошкова Л.А., доцент Фурс О.Й., ст. викладачка Головка Д.Ю.
-------	-----------------	---------------------------------	--

1613

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЛН УКРАЇНИ

08.11.2024

ЗАХИСТ ВИПУСНИХ РОБІТ

на базі ДНЗ "Миколаївське вище професійне училище технологій та дизайну" (Миколаївська область)

ОД-V-63B

ЧЛЕНИ КОМІСІЇ

Голова комісії професорка Горошкова Л.А.,
доцент Фурс О.І.,
старша викладачка Головка Д.Ю.

КПК ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Офіційний телеграм-канал БІНПО
https://t.me/binpo_umo

10:03 08.11.2024

01:19:54

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

Тема: Особливості впровадження технологій дистанційного навчання в освітній процес закладів професійної (професійно-технічної) освіти

Слухачка групи ОД-V-63B
Димова Тетяна Вікторівна

Науковий керівник:
Косова-Сіліна Г.О.,
канд. пед. н., доцент

Тетяна Димова (Не переривати)

11:09 08.11.2024

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

Д-Х-28Д г/р, тьютор Кулішов В.С.

УЗГОДЖУЮ:
Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти

«_____» _____ 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:
Директорка БІНПО

Вікторія СИДОРЕНКО
«31 » жовтня 2024 р.

Р О З К Л А Д

навчальних занять групи Д-Х-28Д г/р з 04.11.2024 року по 09.11.2024 р.
за дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти

Категорія: «Директори, заступники директорів закладів професійної (професійно-технічної) освіти»
Тьютор: доцент Кулішов Володимир Сергійович

понеділок 04.11.2024

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
Понеділок 04.11.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №5. ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У РОБОТІ КЕРІВНИКА ЗП(ПТ)О ЗМ 5.1 Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання здобувачів ЗП(ПТ)О (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладач Геревенко А.М.
	13.30-14.50		ЗМ 5.1 Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання здобувачів ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладач Геревенко А.М.
	15.00-16.20		ЗМ 5.1 Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання здобувачів ЗП(ПТ)О	семінарське заняття	ст. викладач Геревенко А.М.

Microsoft Teams

Змінити Переглянути Вікно Довідка

12:00 ЗМ 5.1 Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання здобувачів ЗП(ПТ)О

20:42

Закрити до... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Подіяти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Анна Кондратюк

Костянтин Короткий

Людмила Малета

Юлія Мильчарська

ТЮТПТН ІННОВАЦІЙНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ НАПН НАПН УКРАЇНИ

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

НАВЧАЛЬНИЙ МОДУЛЬ 5

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О

ЗМ 5.3 МОБІЛЬНІ ДОДАТКИ ЯК ІНСТРУМЕНТ ЕФЕКТИВНОГО НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ЗП(ПТ)О

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Андрій ГЕРЕВЕНКО,
старший викладач кафедри ТНОП та Д
Білоцерківського інституту неперервної професійної
освіти ДЗВО "УМО" НАПН України
БІЛА ЦЕРКВА-2024 Р.

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

12.00 ЗМ 5.1 Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання здобувачів ЗП(ПТ)О

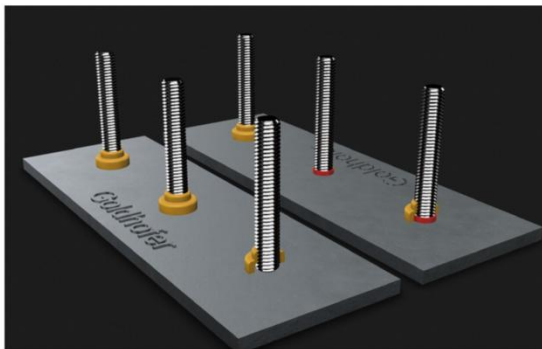
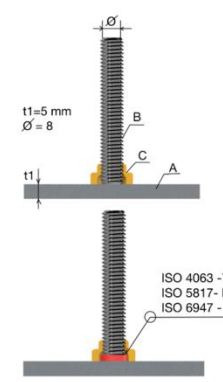
01:32:44

Закрити до... Макет Пр. перега... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Анна Коц... КК Костянтин... Людмила... Т3 Тетяна За... ЄС Євгеній С... Юлія Миль... Інесса Маз... ЄМ ЄвгенійМ... Юлія Кула... ЮК

3D МОДЕЛЮВАННЯ

WELDING TECHNOLOGY BY ANDRII HEREVENKO

12 is 29

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

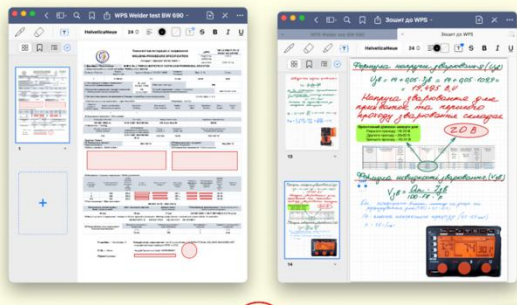
12.00 ЗМ 5.1 Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання здобувачів ЗП(ПТ)О

01:32:54

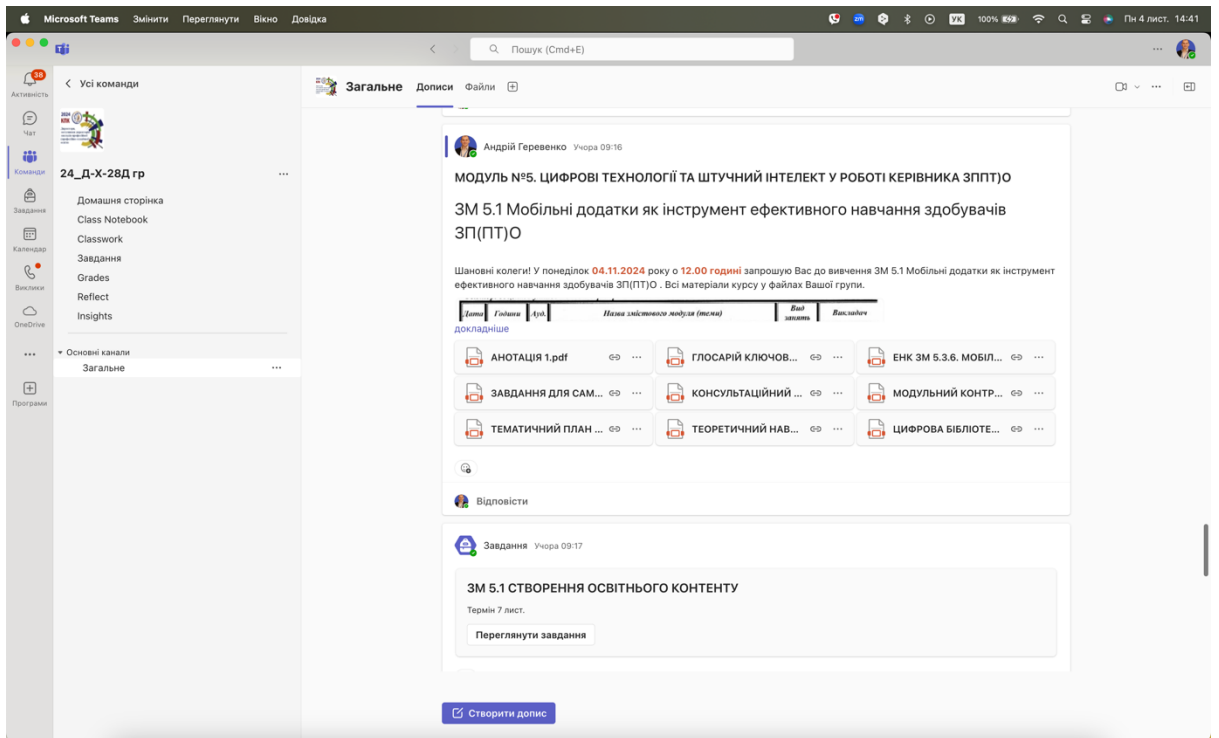
Закрити до... Макет Пр. перега... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

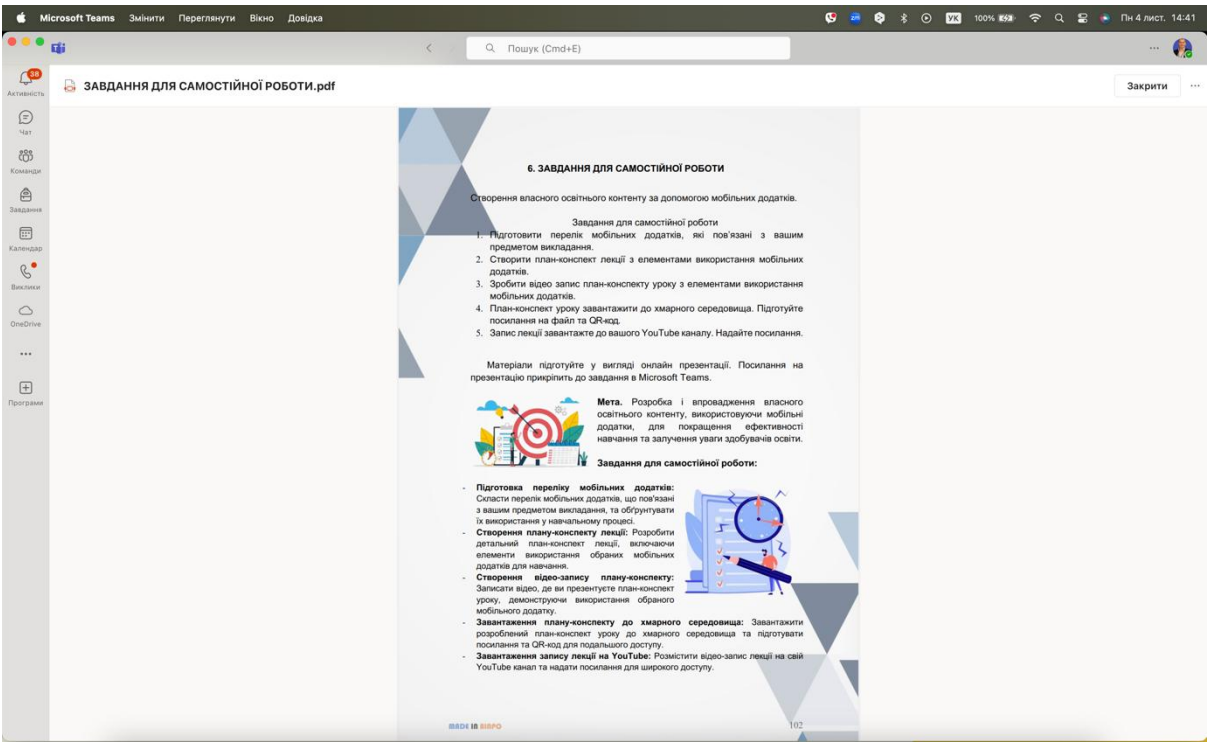
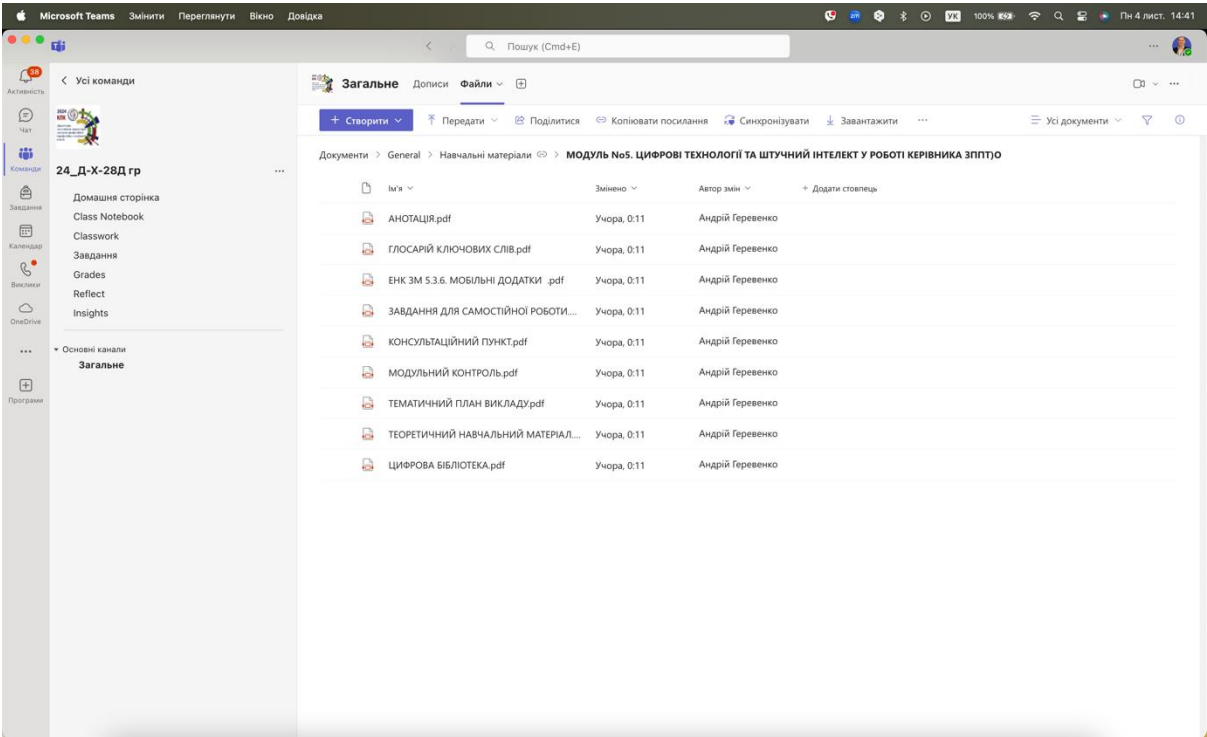
Анна Коц... КК Костянтин... Людмила... Т3 Тетяна За... ЄС Євгеній С... Юлія Миль... Інесса Маз... ЄМ ЄвгенійМ... Юлія Кула... ЮК

GOODNOTES 5



16 is 29





вівторок 05.11.2024

Вівторок 05.11.2024	12.00-13.20	<i>Microsoft Teams</i>	МОДУЛЬ №5. ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У РОБОТІ КЕРІВНИКА ЗП(П)ТО ЗМ 5.2 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Головка Д.Ю.
	13.30-14.50		ЗМ 5.2 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Головка Д.Ю.
	15.00-16.20		ЗМ 5.2 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти	семінарське заняття	ст. викладачка Головка Д.Ю.

Можна змінювати розмір

Нарада в каналі "24_Д-Х-28Д гр"
05:42 Учасників: 4

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ,
ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробила старший викладач кафедри ТНОП та Д
ГОЛОВКО ДАР'Я ЮРІВНА



1 із 42

Зупинити презентацію

Юлія М... Євгеній... Костян... КК

5 лист. 12:04 UA

12:41 Вт, 5 Лист

Роль штучного інтелекту в освітньому процесі

Виклики використання ШІ

01 Низька якість даних	02 Залежність від технічної інфраструктури	03 Питання безпеки
04 Висока вартість інтеграції технологій	05 Ризика зниження якості навчання	06 Недостатня підготовка педагогів



23 із 42

Зупинити презентацію

ЮК СД ЄС КК ТЗ ЄМ Юлія М... Наталя... ВГ Анна Кон...

13:21 Вт, 5 Лист

Нарада в каналі "24_Д-Х-28Д гр"
12:18 Учасників: 11

Машинне навчання

(Machine learning)



Машинне навчання – це процес, за допомогою якого комп'ютер може вчитися робити певні дії без прямої людської інструкції



Машинне навчання може допомогти вирішувати складні проблеми та забезпечувати більш ефективну та точну роботу у різних сферах життя

Джерело: <http://www.net-science.org/>

Ти не піддаєшся навчанню

17 із 42

Зупинити презентацію

ЮК Юлія К... СД Сергій ... ЄС Євгеній... КК Костян... ТЗ Тетяна ... ЄМ Євгеній... Юлія М... Наталія... ВГ Віктор ... Анна Кон...

13:52 Вт, 5 Лист

Нарада в каналі "24_Д-Х-28Д гр"
13:31 Учасників: 11

ДІПЛОМОВІСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ,
ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробила старший викладач кафедри ТНОП та Д
ГОЛОВКО ДАР'Я ЮРІВНА



1 із 42

Зупинити презентацію

ЮК Юлія К... СД Сергій ... ЄС Євгеній... КК Костян... ТЗ Тетяна ... ЄМ Євгеній... Юлія М... Наталія... ВГ Віктор ... Анна К...

14:12 Вт, 5 Лист

4 РОДИНИ ШІ





Текстові інструменти



Візуальні інструменти



Інструменти для методологічної роботи



Інструменти для відеоконтенту

31 із 42

Зупинити презентацію

ЮК Юлія К... СД Сергій ... ЄС Євгеній... КК Костян... ТЗ Тетяна ... ЄМ Євгеній... ЮМ Юлія М... НР Наталя... ВГ Віктор ... АК Анна К...

14:56 Вт, 5 Лист

Створення плану заняття

Генератор вмісту

Тема: Наука Оцінка: Старий клас (учні 11-12 класів)

Ресурси: Планування Інформаційні об'єкти Самостійна практика Кооперативне навчання Гей

- Насильні уроки**: Базові уроки з навчальних тем, стратегії навчання, узагальнення з метою.
- Попереднє знання + будівельний лист**: Планує методи формування попереднього знання, необхідного студентам для роботи з матеріалом, який потрібно навчати.
- Діяльність із залучення**: Використовує цікавість, створює інтерес та підтримує інтерес до навчання.
- Рубрика**: Точна рубрика, оптимізоване оформлення та забезпечення чіткого зворотного зв'язку.
- План підготовки**: Діє як дослідницький план розвитку, оптимізований для навчання програми для навчання.
- Начальна мета + критерії успіху**: Мета для класу та критерії для досягнення цієї мети.
- Заходи оцінювання**: Оцінює результати діяльності студентів у процесі засвоєння знань курсу.
- Доказові заяви**: Оцінює прагнення студентів до майстерності за допомогою заходів, узагальнених та таксономію навчальних цілей.

Lesson Seed-2023-11-08-07:11...

Мета: учні навчаться готувати вареники з свого тіста та різними начинками, навчаться мистецтва приготування вареників у різних стилях.

Попереднє знання:

- Студенти повинні володіти базовими знаннями та навичками для приготування їжі.
- Учні повинні бути знайомі з різними видами тіста та начинками, які використовуються в кулінарії.

Набори кид:

- Покажіть учням фотографії різних видів вареників з різних культур і попросіть їх визначити схожість і відмінності між ними.
- Обговоріть зі студентами їхній попередній досвід приготування тіста з м'яса та попросіть їх поділитися будь-якими порадами чи прийомами, які вони навчилися.
- Нехай учні обговорять різні типи начинок, які можна використовувати для вареників, і поділитися своїми ідеями з класом.

Стратегії прямого навчання:

- Продемонструйте процес приготування свого тіста з нуля, наголошуючи на важливості правильних вимірювань і техніки замішування.
- Покажіть учням різні прийоми складання та формування вареників, такі як складка, закручування та згортання.
- Обговоріть різні способи приготування вареників, наприклад, варіння на пару, смаження на сковороді, і поясніть переваги та недоліки кожного з них.

Практичне завдання:

- Нехай учні попрацюють у парах, щоб створити основний рецепт вареників, використовуючи своє тісто, яке вони приготували. Їм слід експериментувати з різними начинками та техніками складання.

Обрання необхідного ресурсу

Редагування та збереження

39 із 42

Зупинити презентацію

ІМ Інєса М... СД Сергій ... ЄС Євгеній... КК Костян... ТЗ Тетяна ... ЄМ Євгеній... ЮМ Юлія М... НР Наталя... ВГ Віктор ... АК Анна К...

9:05 Ср, 6 Лист

Активність

Чат

Команди

Завдання

Календар

Більше

Команди

Пошук

24_Д-Х-26К гр
Андрій Геревенко, Вікторія Сидоренк...

24_Д-Х-27П гр
Ілля Пахомов, Ірина Кучеренко, Андрі...

24_Д-Х-28Д гр
Ілля Пахомов, Ірина Кучеренко, Анас...

24_Д-Х-29К гр
Андрій Геревенко, Вікторія Сидоренк...

24_Д-Х-21ВМ гр
Ілля Пахомов, Ірина Кучеренко, Андрі...

Допис

24_Д-Х-28Д гр • Загальне

Ви

5 лист., 09:44

Шановні колеги! Запрошую Вас у вівторок 05.11.2024 о 12-00 до 13-30 згідно розкладу на інтернет-лекцію та семінарське заняття ЗМ 5.2 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти. Семінарське заняття о 15:00 згідно розкладу пройде в АСИНХРОННОМУ режимі. Всі матеріали розміщено у розділі ФАЙЛИ-НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ-МОДУЛЬ 5. Бажаю успіхів та наснаги! До зустрічі!

3_ПРОФІЛЬ ТИПОВОЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.pdf

542,72 KB

6_СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ 2.pdf

457,97 KB

6_СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ 1.pdf

539,15 KB

Семінар2_ШІ Головка М1.pdf

2,91 MB

10_ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf

343,96 KB

Введіть повідомлення

9:05 Ср, 6 Лист

Семінар2_ШІ Головка М1.pdf

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ,
ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробила старший викладач кафедри ТНОП та Д
ГОЛОВКО ДАР'Я ЮРІВНА

Біла Церква-2023



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ



КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ
ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Творчість

ШІ впливає на розвиток **творчих навичок** здобувачів освіти, допомагаючи їм генерувати нові ідеї, виділяти **нестандартні рішення** та розвивати уяву.



середа 06.11.2024

Середа 06.11.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №6. ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ КЕРІВНИКА ЗП(ПТ)О ЗМ 6.2 Запобігання та розв'язання конфліктних ситуацій в роботі педагога професійної освіти (онлайн)	спецкурс	доцентка Торба Н.Г.
	13.30-14.50		ЗМ 6.2 Запобігання та розв'язання конфліктних ситуацій в роботі педагога професійної освіти (онлайн)	спецкурс	доцентка Торба Н.Г.

Нарада в каналі "General"

26:05

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**Змістовий модуль 6.2.
"Запобігання та розв'язання конфліктних
ситуацій в роботі педагога професійної
освіти"**

❖ **спецкурс**

❖ Розробила кандидат психологічних наук, доцент,
доцент кафедри ППтам Торба Н.Г.

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Настроїки", щоб активувати Windows.

1 із 50

Windows Taskbar: 12:06 06.11.2024

Нарада в каналі "General"

01:01:02

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Фази конфлікту:

передконфліктна A усвідомлення конфлікту B конфліктна C післяконфліктна фаза D

Активация Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

19 із 50

Windows Taskbar: 12:41 06.11.2024

Нарада в каналі "General"

01:38:49

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Стиль компромісу

Сторони прагнуть врегулювати розбіжності при взаємних поступках. Такий підхід можна використовувати в таких ситуаціях:

- обидві сторони мають однаково переконливі аргументи;
- задоволення вашого бажання має для вас не надто велике значення;
- вас може влаштувати тимчасове рішення, тому що немає часу для вироблення іншого або ж інші підходи до рішення проблеми виявились неефективними.

Перейти вперед

Активация Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

35 із 50

Windows Taskbar: 13:19 06.11.2024

Нарада в каналі "General"

01:53:30

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Успішно розв'язати педагогічний конфлікт можна за умов це:

- ❖ Аналітичний підхід
- ❖ - Адекватна мовленева поведінка педагога
- ❖ Вміле використання невербальних засобів спілкування
- ❖ Вміння слухати
- ❖ Не посилається на поведінку близьких підлітка
- ❖ Впевненість педагога у можливостях підлітка, віра у його кращі якості.

Активация Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

44 із 50

Windows Taskbar: 13:34 06.11.2024

Нарада в каналі "General"

02:45:14

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Врегулювання конфліктів

- ❖ сприймати ситуацію такою, яка вона насправді;
- ❖ не робити поспішних висновків;
- ❖ під час обговорення варто аналізувати думки протилежних сторін, уникати взаємних обвинувачень;
- ❖ навчитися ставити себе на місце іншої сторони;
- ❖ не давати конфлікту розростися;
- ❖ проблеми повинні вирішуватися тими, хто їх створив;
- ❖ шанобливо ставитися до людей, з якими спілкуєшся;
- ❖ завжди шукати компроміс;
- ❖ перебороти конфлікт може загальна діяльність і постійна комунікація між сторонами які спілкуються.

Активация Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

48 із 50

Windows Taskbar: 14:25 06.11.2024

Нарада в каналі "General"

03:08:56

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Правила спілкування з конфліктною особистістю.

- ❖ 1. Не прагніть домінувати щоб там не було.
- ❖ 2. Будьте принциповим, однак не боріться заради принципу.
- ❖ 3. Пам'ятайте, прямотинність – це не завжди добре і корисно для вас.
- ❖ 4. Критикуйте, але не займайтеся критиканством. Такий метод близький до ненависті.
- ❖ 5. Частіше усміхайтесь! Усмішка дешево коштує, проте дорого цінується
- ❖ 6. Сказати правду – теж мистецтво, зважаючи на те, що правда є істиною для всіх.
- ❖ 7. Будьте незалежні, але не самовпевнені.
- ❖ 8. Не перетворюйте настирливість на докучливість.
- ❖ 9. Не чекайте справедливості у ставленні до себе, якщо ви несправедливі до інших. Це – закон життєвих стосунків.
- ❖ 10. Не переоцінюйте свої здібності й можливості – є люди сильніші за вас.
- ❖ 11. Не виявляйте ініціативу там, де її не потребують.
- ❖ 12. Проявляйте доброзичливість і коректність.
- ❖ 13. Проявляйте витримку в будь-якій ситуації.
- ❖ 14. Реалізуйте себе у творчості, а не у сварках.

Активация Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

45 із 50

14:49 06.11.2024

четвер 07.11.2024

Четвер 07.11.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №3. НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ СУЧАСНОГО ФАХІВЦЯ ЗМ 3.2 Компетентнісний підхід до планування та організації професійної підготовки (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Шевчук С.С.
	13.30-14.50		ЗМ 3.3 Методика планування, організації та аналізу відкритих занять (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Шевчук С.С.
	15.00-16.20		ЗМ 3.4 Технологія портфоліо в педагогічній діяльності	семінарське заняття	ст. викладачка Шевчук С.С.

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

Кафедра МПО та СГД

ЗМ 3.1. КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ПЛАНУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ (інтернет-лекція)

Розробник: Шевчук С.С.,
ст. викладачка каф. МПО та СГД

1 із 29

12:50 07.11.2024

Цілі планування професійної підготовки

Цілі планування професійної підготовки в умовах закладу професійної освіти:

- створення умов, необхідних для оптимальної організації освітнього процесу і забезпечення повного і своєчасного виконання навчальних планів і програм навчальної групи;
- завчасна і ретельна підготовка педагога до кожного заняття, що сприятиме досягненню високого рівня навчальних досягнень здобувачів освіти;
- забезпечення найбільш повного і раціонального використання навчально-методичного супроводу у закладах професійної освіти.

Перейти вперед

15 із 29

Lightshot
Скріншот додано до буферу обміну

13:03
07.11.2024

Методичні рекомендації до розробки плану уроку

Орієнтовний план уроку теоретичного навчання

Тема програми _____

Тема уроку _____

Цілі уроку:

а) **навчальна** – які З,У,Н формуються, закріплюються, розвиваються, удосконалюються, контролюються на уроці відповідно рівням професійної освіти;

б) **розвиваюча** – які операції розумової діяльності формуються і розвиваються на уроці (аналітичність, логічність, критичність мислення, творчість тощо)

в) **виховна** – які якості особистості учнів формуються і розвиваються на уроці (дисциплінованість, сумлінність, комунікабельність тощо)

Тип уроку _____ Вид уроку _____

Дидактичне забезпечення (друковане, звукове, екранне, об'ємне)

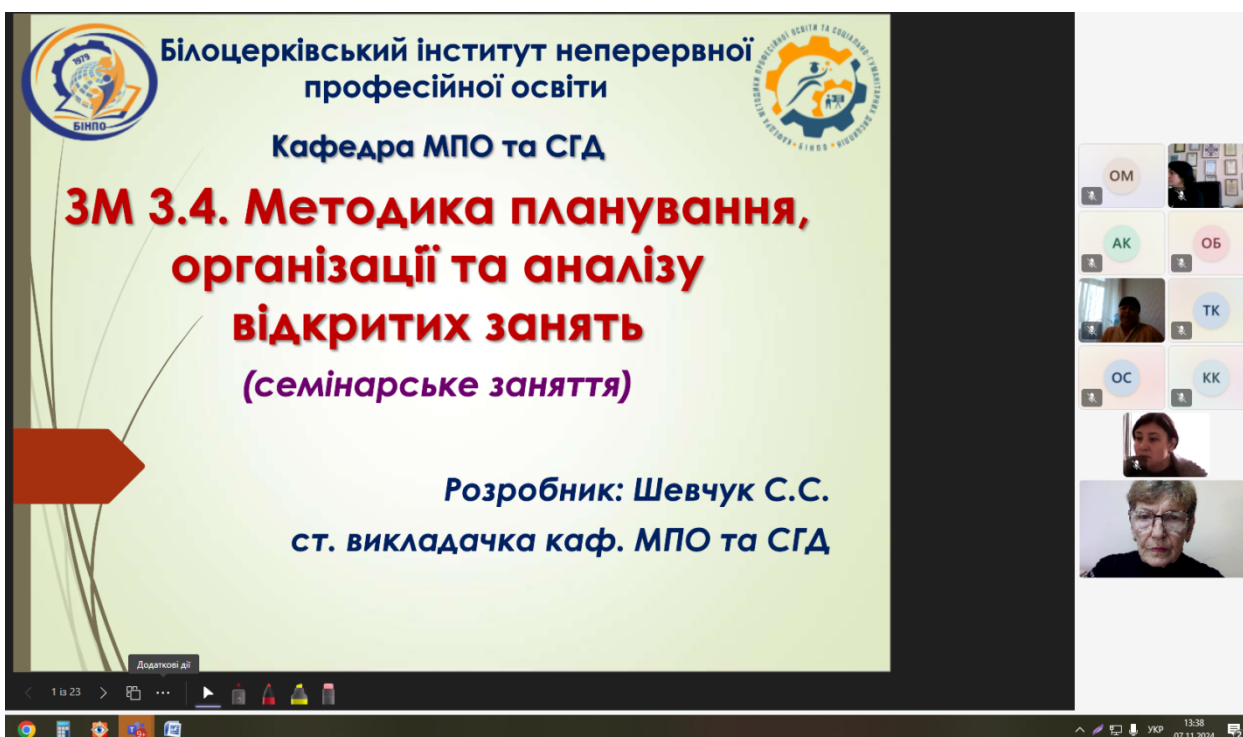
Матеріально-технічне забезпечення (обладнання, інструменти, матеріали, сировина)

МПЗ (міжпредметні зв'язки) _____

Методична мета – вказується тільки при проведенні відкритого

26 із 29

13:21
07.11.2024



Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

Кафедра МПО та СГД

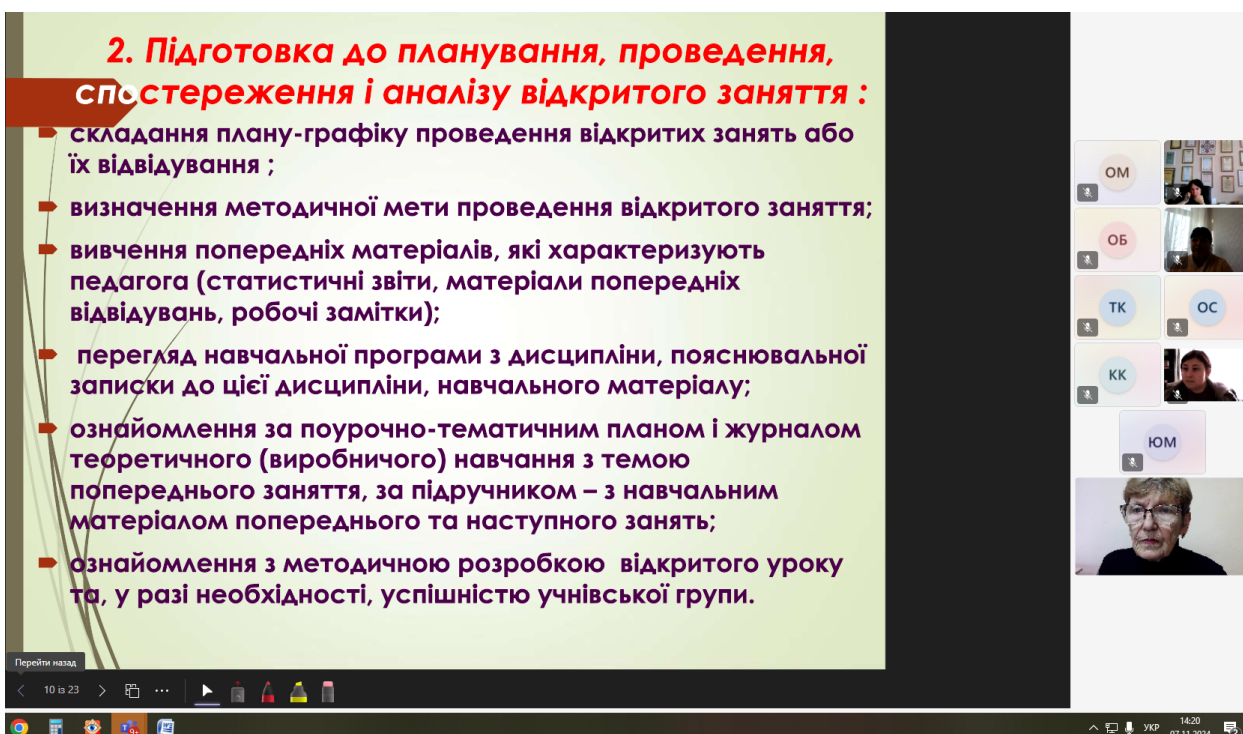
ЗМ 3.4. Методика планування, організації та аналізу відкритих занять (семінарське заняття)

Розробник: Шевчук С.С.
ст. викладачка каф. МПО та СГД

Додаткові дії

1 із 23

13:38 07.11.2024



2. Підготовка до планування, проведення, спостереження і аналізу відкритого заняття :

- складання плану-графіку проведення відкритих занять або їх відвідування ;
- визначення методичної мети проведення відкритого заняття;
- вивчення попередніх матеріалів, які характеризують педагога (статистичні звіти, матеріали попередніх відвідувань, робочі замітки);
- перегляд навчальної програми з дисципліни, пояснювальної записки до цієї дисципліни, навчального матеріалу;
- ознайомлення за поурочно-тематичним планом і журналом теоретичного (виробничого) навчання з темою попереднього заняття, за підручником – з навчальним матеріалом попереднього та наступного занять;
- ознайомлення з методичною розробкою відкритого уроку та, у разі необхідності, успішністю учнівської групи.

Перейти назад

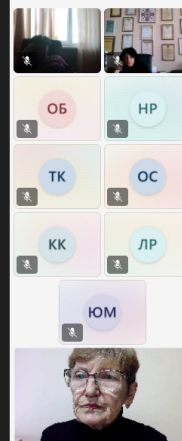
10 із 23

14:20 07.11.2024

Види педагогічного аналізу заняття.

Аспектний аналіз – повне висвітлення однієї сторони освітнього процесу: володіння педагогом навчальним предметом; методика активізації діяльності учнів, уміння створити психологічно комфортну обстановку; володіння сучасними освітніми або виробничими технологіями; уміння підтримувати дисципліну тощо.

- ❖ **Поетапний аналіз** – розглядаються окремі етапи уроку шляхом почергового аналізу: актуалізація, викладення та закріплення навчального матеріалу, контроль З,У,Н учнів, рефлексія.
- ❖ **Поелементний аналіз** – розподіл заняття на елементи та їх почерговий аналіз відповідно до мети і програми спостереження уроку: змісту, форм організації учнів, методів навчання та контролю.
- ❖ **Комплексний аналіз** - спостереження та аналіз усіх факторів уроку: навчання, виховання, діяльність педагога та діяльність учнів у їх взаємодії.
- ❖ **Системний аналіз** - розгляд у єдності і взаємозв'язку компонентів навчального процесу та етапів уроку з метою встановлення відповідності між поставленими цілями і реальними результатами уроку.



24.Д-Х-28Д гр

- Домашня сторінка
- Class Notebook
- Classwork
- Завдання
- Grades
- Reflect
- Insights

Основні канали

Загальне

ТЕХНОЛОГІЯ ПОРТФОЛІО У ПЕДАГОГІЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

Актуальність **семінарського заняття** визначається оновленням професійно-технічної освіти та впровадженням державних стандартів з конкретних робітничих професій на модульно-компетентісній основі, затребуваністю технологій навчання, що ґрунтуються на діяльнісному підході, новими способами організації урочної і позаурочної освітньої діяльності здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти. Зокрема, Концепція реалізації державної політики у сфері професійної (професійно-технічної) освіти «Сучасна професійна (професійно-технічна) освіта» на період до 2027 року, визначає необхідність реформування освітнього середовища.

Мета семінарського заняття: оновлення, поглиблення та систематизація знань, розвиток та удосконалення умінь слухачів із методики створення, оцінювання та презентації різних видів портфоліо педагога професійної школи.

Додати подробки Додати кроки Додати розділи Додати навчальну мету Уточнити поняття Виділити основні поняття Спростити

- РНП_специкурс_Портфоліо.docx
- ПОРТФОЛІО семінар Шевчук.pptx
- Глосарій.docx
- Модульний контроль.docx
- Цифрова бібліотека.docx

Вкласти + Створити Програми Прискорювані навчання

чтв, 7 лист 2024 р.

23:59

Повно задану завдання дозволено.

Визначити часове навантаження

Усі поточні студенти

Додати критерії оцінювання

Балів немає

Додати тег

Перевірка програми "Атмосфера" Викл.

Попередній перегляд

Скасувати Видалити Оновити

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**ТЕХНОЛОГІЯ ПОРТФОЛІО
У ПЕДАГОГІЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ**
(семінарське заняття)

Office on the web frame

Розробник: **Шевчук Світлана Степанівна**, старша
викладачка кафедри МПО та СГД БІНПО

Слайд 1 із 23

ф Нотатки Надіслати відгук до Mail.ru

11:08 07.11.2024

МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ

**ПИТАННЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ, ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ
ДО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ**

Питання для самоконтролю

1. Сформулюйте сутність технології портфоліо.
2. Сформулюйте мету, основні призначення та завдання педагогічного портфоліо.
3. Сформулюйте функції та практичну значимість портфоліо для педагога ЗП(ПТ)О.
4. Сформулюйте орієнтовні вимоги та рекомендації до оформлення електронного портфоліо педагога.
5. Визначте типологію портфоліо відповідно до мети його створення.
6. Визначте типологію портфоліо відповідно до його змісту.
7. Визначте види портфоліо відповідно до сформульованої мети та змістовної інформації.
8. Дайте пріоритетну порівняльну характеристику електронного та друкованого портфоліо педагога.
9. Сформулюйте принципи формування змісту портфоліо.
10. Поясніть алгоритм створення портфоліо та його орієнтовну структуру.
11. Яких основних помилок припускаються педагоги при створенні портфоліо?
12. Назвіть педагогічні веб-ресурси, сервіси та програмні засоби, які використовуються для створення електронного портфоліо.
13. Яким чином використовуються хмарні технології для створення електронного портфоліо педагога?
14. Сформулюйте критерії оцінювання портфоліо педагога.
15. Сформулюйте загальні принципи оцінювання портфоліо.
16. Визначте етапи захисту портфоліо.
17. Сформулюйте показники якості та ефективності презентації портфоліо педагога.

Тестові завдання

Яка функція не є характерною для портфоліо педагога:

- а) накопичувальна,
- б) демонстраційна,
- в) оцінно-стимулююча,
- г) контролююча,
- д) рефлексивна.

2. Якого виду портфоліо не існує:

п'ятниця 08.11.2024

П'ятниця 08.11.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №4. ОРГАНІЗАЦІЯ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ У ЗП(ПТ)О ЗМ 4.1 Організація інклюзивного освітнього середовища ЗП(ПТ)О (онлайн)	інтернет- лекція	доцентка Коссова-Сіліна Г.С
	13.30-14.50		ЗМ 4.1 Організація інклюзивного освітнього середовища ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Коссова-Сіліна Г.С
	15.00-16.20		ЗМ 4.1 Організація інклюзивного освітнього середовища ЗП(ПТ)О	семінарське заняття	доцентка Коссова-Сіліна Г.С

Нарада в каналі "Інклюзивне навчання"

19:46

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Любов Рудова КК Константин Короткий ОБ Олена Бедрицька Наталя Рудакова Євгеній Совдагаров Юлія Мільчеська

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Організація інклюзивного освітнього середовища в ЗП(ПТ)О

Інтернет-лекція

Доцентка кафедри ТНОП та Д
КОССОВА-СІЛІНА ГАЛИНА

Біла Церква-2024

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

1 із 77

Пошук

12:02 08.11.2024

Нарада в каналі "Інклюзивне навчання"

20:27

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Любов Рудова КК Константин Короткий ОБ Олена Бедрицька Наталя Рудакова Євгеній Совдагаров Юлія Мільчеська АК Анна Конд...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Концепція «євгеніки» (Френсіс Гальтон, 1883 р.): «наука покращення людського роду полягає у кращому розмноженні»

Практика сегрегації, ізоляції інвалідів,
примусова стерилізація
(США, західна Європа) – до середини 20-го століття

eu-gen-ics /ju-
of the producti
of improving th
eu-logize /in-l
high...

GENETICS

Перейти вперед

6 із 77

Пошук

12:02 08.11.2024

Нарада в каналі "Інклюзивне навчання"

20:39

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Любов Руд... КК ОБ Наталя Руд... Евгений Со... Юлія Миль... АК Анна Конд...

Ретроспектива ставлення суспільства до осіб із порушеннями: від елементарного догляду до навчання, реабілітації та розвитку

- «Хвора людина»
- «Недолюдина»
- «Загроза суспільству»
- «Об'єкт жалю»
- «Об'єкт обтяжливої благодійності»
- «Розвиток»

Перейти вперед

7 із 77

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Пошук

12:02 08.11.2024

Нарада в каналі "Інклюзивне навчання"

20:01

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Любов Рудова КК ОБ Олена Бедринець Наталя Рудакова Евгений Совдагаров Юлія Мильчєвська

Організація інклюзивного освітнього середовища в ЗП(ПТ)О

Семінарське заняття

Доцентка кафедри ТНОП та Д
КОССОВА-СІЛІНА ГАЛИНА

Біла Церква-2024

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

2 із 77

Пошук

12:02 08.11.2024

Нарада в каналі "Інклюзивне навчання"

20:54

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Любов Руд... КК ОБ Константин Короткий (Камера та мікрофон не працюють) Наталя Руд... Евгений Со... Юлія Миль... Анна Кондратюк

Порушення розвитку чи особливі потреби: категоріальність та термінологія

«Інвалід - особа, яка не може самостійно забезпечити повністю або частково потреби нормального особистого і / або соціального життя через вроджене або набуте порушення фізичних чи розумових здібностей»

Декларація ООН «Про права інвалідів», 1975 р.

Медична модель	Соціальна модель
Аномальні	Особи з особливими освітніми потребами
Дефективні	Діти з особливими потребами («Children with Special Needs»)
Діти з порушеннями розвитку	Виняткові діти
Неповносправні	
Діти з вадами розвитку	
Фізично або розумово неповноцінні	

Перейти вперед

Microsoft Teams
Користувач Константин Короткий відп...
24_Д-Х-28Д гр > General

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

11 із 77

Пошук

12:03 08.11.2024

Нарада в каналі "Інклюзивне навчання"

21:25

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Любов Руд... КК ОБ Наталя Руд... Евгений Со... Юлія Миль... Анна Кондратюк

Очікування щодо осіб з інвалідністю

- Якими можуть бути очікування суспільства щодо таких людей?
- Чи можуть люди з інвалідністю робити внесок у життя суспільства, досягти успіху, визнання?
- Чи знаєте особисто ви про осіб інвалідністю у вашій громаді, які досягли набагато більшого, ніж від них очікували?
- Завдяки кому або чому можливий розвиток та самореалізація осіб з інвалідністю.
- Можливо у вас були випадки, коли вам вдалося покращити навчальні результати, успішність дитини з особливими освітніми потребами?

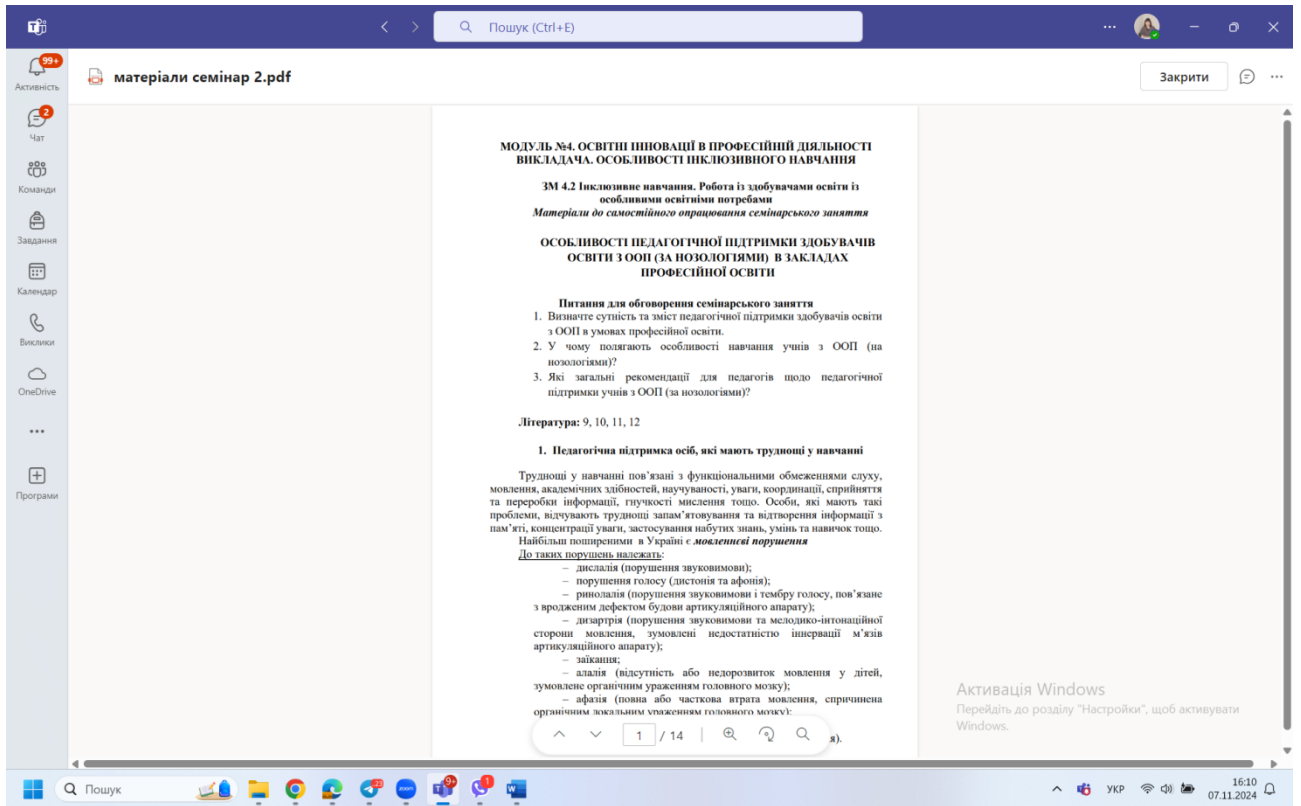
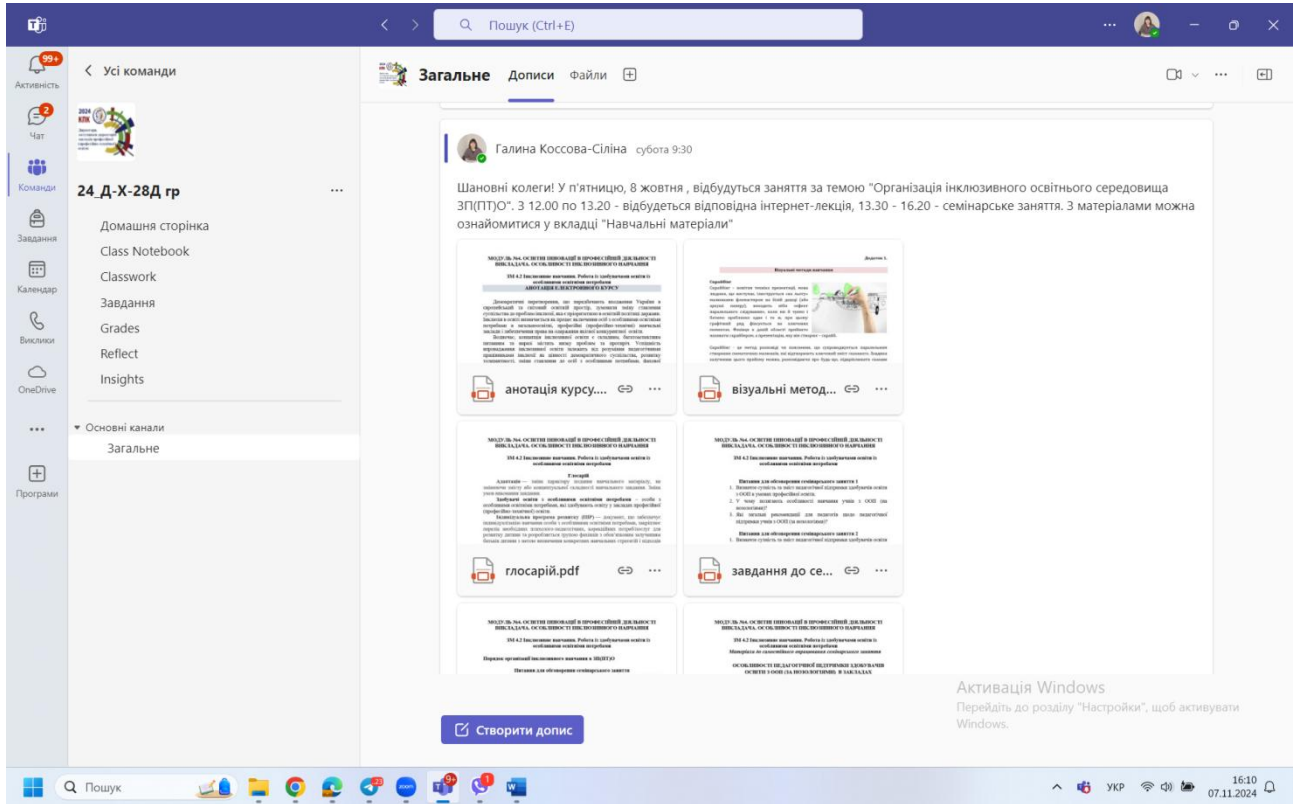


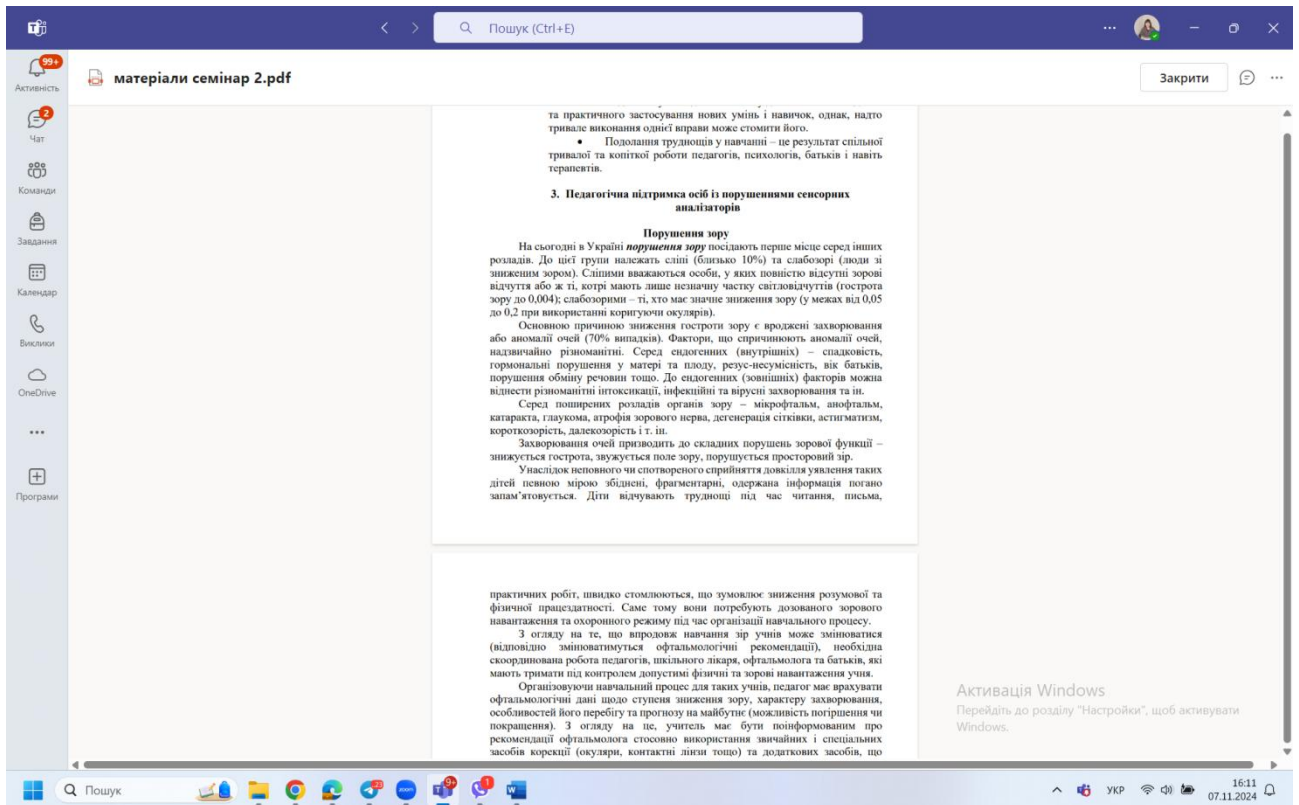
Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

16 із 77

Пошук

12:03 08.11.2024





ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

Д-ХІ-29К г/р, тьютор Геревенко А.М.

УЗГОДЖУЮ:
Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти

« » 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:
Директорка БІНПО

Вікторія СИДОРЕНКО
«31 » жовтня 2024 р.

Р О З К Л А Д

навчальних занять групи Д-ХІ-29К г/р з 06.11.2024 року по 09.11.2024 р.
за дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти

Тема: «Цифрові інструменти для інтерактивного онлайн-навчання та штучний інтелект в професійній діяльності педагога ЗП(ПТ)О»

Тьютор: старший викладач Геревенко Андрій Михайлович

Середа 06.11.2024

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
Середа 06.11.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ ІНТЕРАКТИВНОГО ОНЛАЙН-НАВЧАННЯ ЗМ 2.1 Створення інтерактивно-практичного простору за допомогою цифрових інструментів та штучного інтелекту (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладач Геревенко А.М.
	13.30-14.50		ЗМ 2.2 Методика впровадження VR&AR технологій в освітній процес ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладач Геревенко А.М.
	15.00-16.20		ЗМ 2.1 Створення інтерактивно-практичного простору за допомогою цифрових інструментів та штучного інтелекту	семінарське заняття	ст. викладач Геревенко А.М.

Microsoft Teams

Заняття

Переглянути

Відео

Довідка

21:57

Нарада в каналі "12.00 ЗМ 2.1 Технологія створення освітніх симуляторів з використанням цифрових онлайн-інструментів"

Керувати

Відкрити

Чат

10

Користувачі

Підняти

Реагувати

Переглянути

Кінати

Додатково

Камера

Мікрофон

Поділитися

Вийти

ВК

ЮШ

Олександр

ТК

Тамара Ку

Сергій Ко

ЛБ

Лілія Балок

Вікторія К

Наталія К

ЛГ

Людмила

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

КОРОТКОСТРОКОВІ ТЕМАТИЧНІ КУРСИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

МОДУЛЬ 2
ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ ІНТЕРАКТИВНОГО ОНЛАЙН-НАВЧАННЯ

ЗМ 2.1 СТВОРЕННЯ ІНТЕРАКТИВНО-ПРАКТИЧНОГО ПРОСТОРУ ЗА ДОПОМОГОЮ ЦИФРОВИХ ІНСТРУМЕНТІВ ТА ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Андрій ГЕРЕВЕНКО,
старший викладач кафедри ТНОП та Д
Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО "УМО" НАПН України

БІЛА ЦЕРКВА-2024 Р.

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

Нарада в каналі "12.00 ЗМ 2.1 Технологія створення освітніх симуляторів з використанням цифрових онлайн-інструментів"

01:38:07

Закрити до... Маєт Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ВК ЮШ ТК СК ЛБ ВК ЛА ТМ ЛГ

Валентин... Юлія Шли... Олександр... Тамара Ку... Сергій Ко... Лілія Балок... Вікторія К... Любова Ан... Тетяна Ма... Людмила...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПІ УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

STEP BY STEP

Платформа

1 ВСТУПНА ЧАСТИНА

2 Знайомство з завданням

3 Знайомство з симуляторами

4 Навчання

КРОК КРОК КРОК КРОК

Додаткові дії

8 із 11

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

Нарада в каналі "12.00 ЗМ 2.1 Технологія створення освітніх симуляторів з використанням цифрових онлайн-інструментів"

01:38:16

Закрити до... Маєт Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ВК ЮШ ТК СК ЛБ ВК ЛА ТМ ЛГ

Валентин... Юлія Шли... Олександр... Тамара Ку... Сергій Ко... Лілія Балок... Вікторія К... Любова Ан... Тетяна Ма... Людмила...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПІ УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

СИМУЛЯТОР СТРАТЕГІЧНОГО РОЗВИТКУ

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПІ УКРАЇНИ

1 ЦИФРОВА ПЕДАГОГІКА

2 СИСТЕМОЛОГІЯ

3 ВІЗУАЛЬНА ДОСТУПНІСТЬ

4 ОСВІТОЦЕНТРИЗМ

5 ОСВІТНІЙ СИМУЛЯТОР

МЕТОДОЛОГІЯ BY ANDRII HERBYVNIKO

MADE IN VINHO

9 із 11

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

Нарада в каналі "12.00 ЗМ 2.1 Технологія створення освітніх симуляторів з використанням цифрових онлайн-інструментів"

01:50:00

Закрити до... Маєт Пр. перега... Відкрити Чат Користувачі Поділитися Ресурсами Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ВК ЮШ ЛГ ВК ЛА НК

Валентин... Юлія Ш... Людмила... Сергій Ко... Вікторія К... Любов Ан... Тетяна М... Наталія К...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО -УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ- НАПН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

КОРОТКОСТРОКОВІ ТЕМАТИЧНІ КУРСИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

МОДУЛЬ 2 ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ ІНТЕРАКТИВНОГО ОНЛАЙН-НАВЧАННЯ

ЗМ 2.2 МЕТОДИКА ВПРОВАДЖЕННЯ VR/AR ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ЗП(ПТ)О

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Андрій ГЕРЕВЕНКО, старший викладач кафедри ТНОП та Д Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО "УМО" НАПН України

БІЛА ЦЕРКВА-2024 Р.

Додаткові дії

3 в 11

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

Пошук (Cmd+E)

Усі команди

24_д-ХІ-29К гр

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали
Загальне

Загальне Дописи Файли

Створити Передати Поділитися Копіювати посилання Синхронізувати Завантажити

Усі документи

Документи > General > Навчальні матеріали > **МОДУЛЬ №2. ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ ІНТЕРАКТИВНОГО ОНЛАЙН-НАВЧАННЯ**

Ім'я	Змінено	Автор змін	+ Додати стовпець
АНОТАЦІЯ.pdf	3 день тому	Андрій Геревенко	
ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.pdf	3 день тому	Андрій Геревенко	
ЕНК ЗМ ТЕХНОЛОГІЯ СТВОРЕННЯ ОСВІТН...	3 день тому	Андрій Геревенко	
ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ...	3 день тому	Андрій Геревенко	
КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf	3 день тому	Андрій Геревенко	
МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ.pdf	3 день тому	Андрій Геревенко	
ПРОФІЛЬ ТИПОВОЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМ...	3 день тому	Андрій Геревенко	
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ.pdf	3 день тому	Андрій Геревенко	
ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА.pdf	3 день тому	Андрій Геревенко	
ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf	3 день тому	Андрій Геревенко	

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

Пошук (Cmd+E)

Модульний контроль.pdf

Закрити

7.МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ

РЕФЛЕКСІЙНА АНКЕТА

№ п/п	Питання	Відповідь
1	Що було вашим основним мотивом для використання ресурсу?	
2	Які аспекти або розділи ресурсу вас найбільше зацікавили і чому?	
3	Які нові знання або навички ви здобули під час вивчення ресурсу?	
4	Які конкретні приклади з реального життя ви можете навести, де ви використовували або плануєте використовувати отримані знання чи навички?	
5	Як ви оцінюєте вашу здатність застосовувати нові знання та навички, отримані з ресурсу, у вашій професійній діяльності?	
6	Які перешкоди або виклики ви зустріли під час користування ресурсом, і як ви їх подолали (якщо подолали)?	
7	Які можливості для покращення ви бачите для ресурсу? Які конкретні зміни або додатки ви б хотіли бачити у майбутньому?	
8	Які конкретні кроки ви плануєте вжити, щоб застосувати ваші знання та навички, отримані з ресурсу, у вашій професійній діяльності після завершення користування ресурсом?	

Таблиця 4.2.1 Рефлексивна анкета

Режим подання:

92

Microsoft Teams

Змінити Переглянути Вікно Довідка

Пошук (Cmd+E)

100%

Ср 6 лист. 15:23

Активності

Чат

Команди

Завдання

Календар

Вікі

OneDrive

Програми

МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ.pdf

Закрити

7.МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ

РЕФЛЕКСИЙНА АНКЕТА

№ з/п	Питання	Відповідь
1	Що було вашим основним мотивом для використання ресурсу?	
2	Які аспекти або розділи ресурсу вас найбільше зацікавили і чому?	
3	Які нові знання або навички ви здобули під час вивчення ресурсу?	
4	Які конкретні приклади з реального життя ви можете навести, де ви використовували або плануєте використовувати отримані знання чи навички?	
5	Як ви оцінюєте вашу здатність застосовувати нові знання та навички, отримані з ресурсу, у вашій професійній діяльності?	
6	Які перешкоди або виклики ви зустріли під час користування ресурсом, і як ви їх подолали (якщо подолали)?	
7	Які можливості для покращення ви бачите для ресурсу? Які конкретні зміни або додатки ви б хотіли бачити у майбутньому?	
8	Які конкретні кроки ви плануєте вжити, щоб застосувати ваші знання та навички, отримані з ресурсу, у вашій професійній діяльності після завершення користування ресурсом?	

Таблиця 4.2.1 Рефлексивна анкета

Режим перегляду

92

Четвер 07.11.2024

12.00-13.20 1.20.24	МОДУЛЬ №1. ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ЗП(ПТ)О: РИЗИКИ, МОЖЛИВОСТІ ТА ПРАКТИЧНІ КЕЙСИ ЗМ 1.1 Етика та правові аспекти використання штучного інтелекту в освітньому процесі (онлайн)	інтернет-лекція ст. викладачки Галюк Л.Ю.
--	---	--

Можна змінювати розмір

ЕТИКА ТА ПРАВОВІ АСПЕКТИ ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробила: старший викладач кафедри ТНОП та Д
Головко Дар'я Юріївна

Дар'я Головко

ЛБ ОО СК ЮШ ТК ВК ТМ

Лілія Ба... Олексан... Сергій К... Тамара... Юлія Шп... Тамара... Людмил... Вікторія... Наталія... Людмил... Валенти... Тетяна...

7 лист. 12:10 UA

ЗМІНА РОЛЕЙ В ОСВІТІ



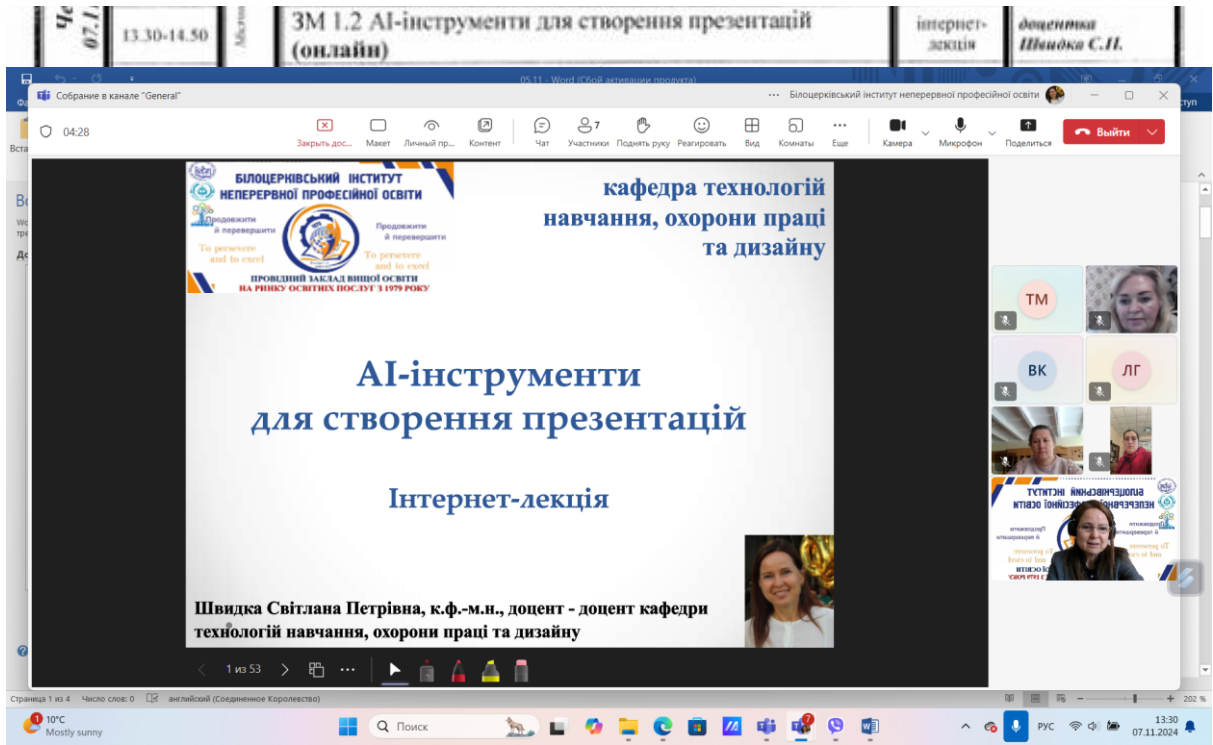
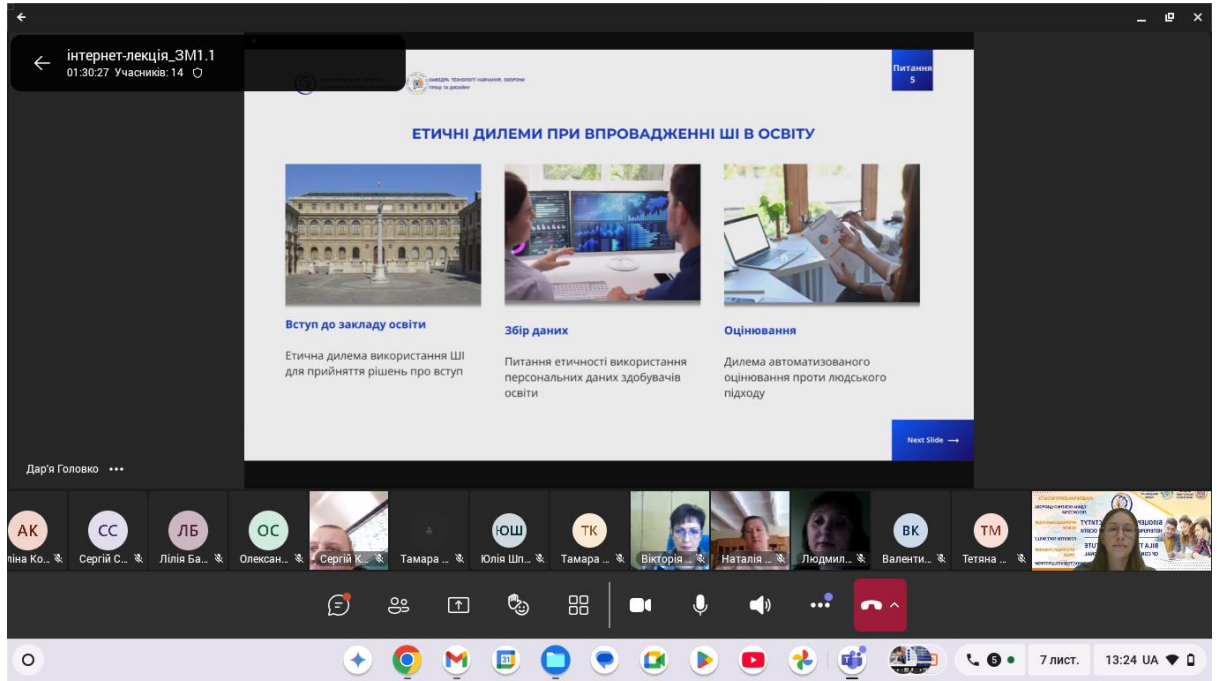
- 01 Традиційна роль
Викладач як основне джерело знань
- 02 Перехідний етап
Інтеграція ШІ в навчальний процес
- 03 Нова роль
Викладач як фасилітатор та аналітик
- 04 Майбутнє освіти
Баланс між ШІ та людською взаємодією

Дар'я Головко

АС ЛБ ОО СК ЮШ ТК ВК ТМ

Інна Си... Лілія Ба... Олексан... Сергій К... Тамара... Юлія Шп... Тамара... Людмил... Вікторія... Наталія... Людмил... Валенти... Тетяна...

7 лист. 12:45 UA



Собрание в канале "General"

51:10

Додайте більше деталей

Будь ласка, опишіть свою презентацію, і дозволяйте мені підготувати для вас чернетку, щоб заощадити ваш час.

Прогнозування роботи | місних справ

Пропустити цей крок + Повторити

28 из 53

12°C Mostly sunny

01:27:18

AI та освіта:
як штучний інтелект вплине на освітній процес

intelligence

Фото: Depositphotos/maxkabakov

38 из 53

12°C Partly sunny

15.00-16.20	3М 1.3 Відпрацювання методів використання навчальних програм та онлайн-ресурсів із штучним інтелектом	семінарське заняття	ст. викладачка Гелюшко Л.Ю.
-------------	---	---------------------	--------------------------------

←

Активність

Чат

Команди

Завдання

Календар

Більше

Команди

Пошук

2024

КІІ

ПРОФЕСІЙНИЙ

ДИЗАЙН

ОХОРОНИ ПРАЦІ

24_Д-Х-24ВМ гр

Ілля Пахомов, Андрій Геревенко, Владислав Чертов, Во...

2024

КІІ

ПРОФЕСІЙНИЙ

ДИЗАЙН

ОХОРОНИ ПРАЦІ

24_Д-Х-26К гр

Андрій Геревенко, Вікторія Сидоренко, Галина Коссова...

2024

КІІ

ПРОФЕСІЙНИЙ

ДИЗАЙН

ОХОРОНИ ПРАЦІ

24_Д-Х-27П гр

Ілля Пахомов, Ірина Кучеренко, Андрій Геревенко, Влад...

2024

КІІ

ПРОФЕСІЙНИЙ

ДИЗАЙН

ОХОРОНИ ПРАЦІ

24_Д-Х-28Д гр

Ілля Пахомов, Ірина Кучеренко, Анастасія Костина, Анд...

2024

КІІ

ПРОФЕСІЙНИЙ

ДИЗАЙН

ОХОРОНИ ПРАЦІ

24_Д-Х-29К гр

Андрій Геревенко, Вікторія Сидоренко, Дар'я Головка, М...

Допис

24_Д-Х-29К гр • Загальне

Ви

09:14

Шановні колеги! Запрошую вас у четвер 07.11.2024 р. о 12.00 згідно розкладу на інтернет-лекцію ЗМ 1.1 Етика та правові аспекти використання Штучного інтелекту в освітньому процесі. Семінарське заняття ЗМ 1.3 Відпрацювання методів використання навчальних програм та онлайн-ресурсів із штучним інтелектом о 15.00 згідно розкладу пройде АСИНХРОННО. Всі матеріали розміщено у розділі ФАЙЛИ-НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ-МОДУЛЬ 1. Бажаю успіхів та наснаги! До зустрічі!

10_ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf

343,96 KB

8_ГЛОСАРІЙ.pdf

236,40 KB

7_КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ.pdf

336,51 KB

1_АНОТАЦІЯ.pdf

501,07 KB

9_КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf

298,12 KB

Введіть повідомлення

2024

КІІ

ПРОФЕСІЙНИЙ

ДИЗАЙН

ОХОРОНИ ПРАЦІ

24_Д-Х-29К гр

Андрій Геревенко, Вікторія Сидоренко, Дар'я Головка, М...

ЗМ 1.3_семінар.pptx.pdf

Можна змінювати розмір

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ

НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ,

ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ВІДПРАЦЮВАННЯ МЕТОДІВ

ВИКОРИСТАННЯ НАВЧАЛЬНИХ

ПРОГРАМ ТА ОНЛАЙН-РЕСУРСІВ ЗІ

ШТУЧНИМ ІНТЕЛЕКТОМ

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробник: старша викладачка кафедри ТНОП та Д

Головка Дар'я Юріївна

←

Можна змінювати розмір

— □ ×

← 3М 1.3_семінар.pptx.pdf

Огляд найкращих безкоштовних освітніх навчальних програм

1

Khan Academy
Пропонує безкоштовні уроки з різноманітних предметів, включаючи математику, науку, історію та мистецтво. Має персоналізовані вправи та систему відстеження прогресу.

2

Duolingo
Забезпечує ігровий підхід до вивчення мов, використовуючи штучний інтелект для адаптації темпу навчання до рівня користувача.

3

Coursera
Надає доступ до безкоштовних онлайн-курсів від провідних університетів світу. Можна отримати сертифікати за успішне завершення.

4

edX
Схожа на Coursera, пропонує безкоштовні онлайн-курси від університетів та інших навчальних закладів.



О

Можна змінювати розмір

— □ ×

← 3М 1.3_семінар.pptx.pdf

←

Можна змінювати розмір

— □ ×

←

Можна змінювати розмір

— □ ×

← 3М 1.3_семінар.pptx.pdf

Практичні поради щодо ефективного використання ресурсів

1

Визначте свої потреби та цілі
Перед початком використання ресурсів зі штучним інтелектом, чітко визначте, чого ви хочете досягти. Це допоможе вам вибрати найбільш відповідні ресурси.

2

Досліджуйте різні ресурси
Існує велика кількість безкоштовних ресурсів зі штучним інтелектом. Не бійтеся експериментувати та вибирати ті, які вам найбільше подобаються.

3

Зверніть увагу на якість контенту
Не всі ресурси зі штучним інтелектом однаково якісні. Переконайтеся, що контент, який ви використовуєте, точний, актуальний та надійний.

4

Використовуйте ресурси регулярно
Для того, щоб отримати максимальну користь від безкоштовних ресурсів зі штучним інтелектом, використовуйте їх регулярно та систематично.



О

Можна змінювати розмір

— □ ×

← 3М 1.3_семінар.pptx.pdf

←

Можна змінювати розмір

— □ ×

П'ятниця 08.11.2024

12.00-13.20	МОДУЛЬ №2. ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ ІНТЕРАКТИВНОГО ОНЛАЙН-НАВЧАННЯ ЗМ 2.2 Методика впровадження VR&AR технологій в освітній процес ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладач Герасенко А.М.
-------------	--	---------------------	--------------------------------

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

12:00 ЗМ 2.1 Технологія створення освітніх симуляторів з використанням цифрових онлайн-інструментів

14:48

Закрити до... Мабет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Планети Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Олександр... Наталя К... Тамара Ку... Юлія Ши... Вікторія К... Сергій Ко... Мавдрин... Людмила... ТУНІТЗНІ ІННОВАЦІЙНО-ПРОФЕСІЙНА

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

КОРОТКОСТРОКОВІ ТЕМАТИЧНІ КУРСИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

МОДУЛЬ 2

ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ ІНТЕРАКТИВНОГО ОНЛАЙН-НАВЧАННЯ

ЗМ 2.1 СТВОРЕННЯ ІНТЕРАКТИВНО-ПРАКТИЧНОГО ПРОСТОРУ ЗА ДОПОМОГОЮ ЦИФРОВИХ ІНСТРУМЕНТІВ ТА ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Андрій ГЕРЕВЕНКО, старший викладач кафедри ТНОП та Д Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України

БІЛА ЦЕРКВА-2024 Р.

1 з 11

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

01:33:09

Користувачі Відкрити Чат Користувачі Планети Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Олександр... Тамара Ку... Вікторія К... Сергій Ко... Тамара Ку... Людмила... Валентин... Наталя К... Лілія Білох... ТУНІТЗНІ ІННОВАЦІЙНО-ПРОФЕСІЙНА

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

СИМУЛЯТОР СТРАТЕГІЧНОГО РОЗВИТКУ

1 ЦИФРОВА ПЕДАГОГІКА
Підприємство, яке використовує цифрові технології для навчання, розробки та доставки контенту, який можна використовувати в будь-якому місці та в будь-який час.

2 СИСТЕМОЛОГІЯ
Підприємство, яке використовує цифрові технології для навчання, розробки та доставки контенту, який можна використовувати в будь-якому місці та в будь-який час.

3 ВІЗУАЛЬНА ДОСТУПНІСТЬ
Підприємство, яке використовує цифрові технології для навчання, розробки та доставки контенту, який можна використовувати в будь-якому місці та в будь-який час.

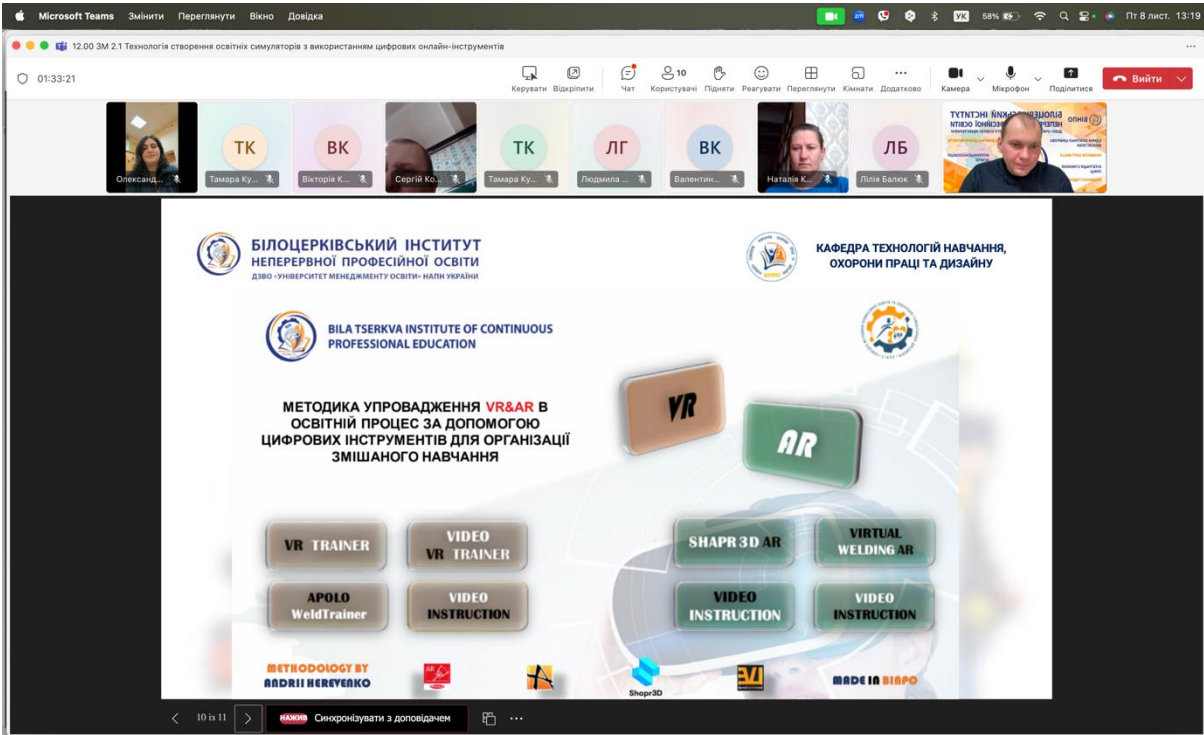
4 ОСВІТОЦЕНТРИЗМ
Підприємство, яке використовує цифрові технології для навчання, розробки та доставки контенту, який можна використовувати в будь-якому місці та в будь-який час.

5 ОСВІТНІЙ СИМУЛЯТОР
Підприємство, яке використовує цифрові технології для навчання, розробки та доставки контенту, який можна використовувати в будь-якому місці та в будь-який час.

METHODOLOGY BY ANDRII HEREBENKO

MADE IN BINPO

9 з 11



П'ятниця 08.11.2024	13.30-14.50	Міжвузковий Тестинг	МОДУЛЬ №1. ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ЗП(ІТ)О: РИЗИКИ, МОЖЛИВОСТІ ТА ПРАКТИЧНІ КЕЙСИ ЗМ 1.2 Демонстрація педагогічних інструментів на основі штучного інтелекту для підтримки навчання та оцінювання (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Головка Д.Ю.
	15.00-16.20			інтернет-лекція	ст. викладачка Головка Д.Ю.

інтернет-лекція_ЗМ1.1
01:30:27 Учасників: 14

Питання 5

ЕТИЧНІ ДИЛЕМИ ПРИ ВПРОВАДЖЕННІ ШІ В ОСВІТУ



Вступ до закладу освіти

Етична дилема використання ШІ для прийняття рішень про вступ



Збір даних

Питання етичності використання персональних даних здобувачів освіти



Оцінювання

Дилема автоматизованого оцінювання проти людського підходу

Next Slide →

Дар'я Головка

AK CC ЛБ ОС Сергій С... Лілія Ба... Олександр... Сергій К... Тамара... Юлія Шп... Тамара... Вікторія... Наталія... Людмила... Валенти... Тетяна...

Можна змінювати розмір

7 лист. 13:24 UA

← ЗМ 1.3_семінар.pptx.pdf

Огляд найкращих безкоштовних освітніх навчальних програм

1 Khan Academy
Пропонує безкоштовні уроки з різноманітних предметів, включаючи математику, науку, історію та мистецтво. Має персоналізовані вправи та систему відстеження прогресу.

2 Duolingo
Забезпечує ігровий підхід до вивчення мов, використовуючи штучний інтелект для адаптації темпу навчання до рівня користувача.

3 Coursera
Надає доступ до безкоштовних онлайн-курсів від провідних університетів світу. Можна отримати сертифікати за успішне закінчення.

4 edX
Схожа на Coursera, пропонує безкоштовні онлайн-курси від університетів та інших навчальних закладів.

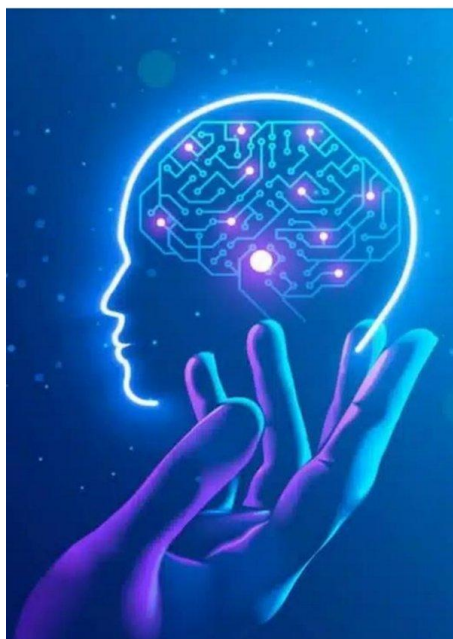


7 лист. 17:24 UA

22:04 Пт, 8 Лист



← 3М1.4_семінар.pptx



БІЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ
ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Початок роботи з ChatGPT

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробник: старша викладачка кафедри ТНОП та Д
Головка Дар'я Юріївна



22:04 Пт, 8 Лист



← 3М1.4_семінар.pptx



Що таке ChatGPT?

ChatGPT – це велика мовна модель (LLM), розроблена компанією OpenAI. Вона побудована на основі архітектури Transformer і навчена на величезному наборі текстів, що дозволяє їй розуміти та генерувати людську мову з неймовірною точністю. ChatGPT може вести розмови, перекладати мови, писати різні типи текстів, відповідати на питання, а також виконувати багато інших завдань.

- | | | |
|---|--|---|
| 1 Штучний інтелект
ChatGPT – це різновид штучного інтелекту, що дозволяє йому взаємодіяти з людьми і розуміти контекст розмови. | 2 Мовна модель
ChatGPT – це мовна модель, яка навчена на великому наборі даних, що дозволяє їй генерувати текст, перекладати мову, писати різні типи контенту та відповідати на питання. | 3 Інструмент
ChatGPT – це інструмент, який можна використовувати для різних завдань, таких як створення контенту, переклад текстів, отримання інформації та розв'язання проблем |
|---|--|---|
- 

22:04 Пт, 8 Лист



← ЗМ1.4_семинар.pptx



Реєстрація та налаштування облікового запису

Щоб почати використовувати ChatGPT, вам потрібно створити обліковий запис. Це простий процес, який займе кілька хвилин. Після реєстрації ви зможете отримати доступ до всіх функцій ChatGPT.

1

Відвідайте веб-сайт OpenAI

Відкрийте веб-сайт OpenAI за адресою <https://openai.com/>.

2

Натисніть кнопку "Sign Up"

Натисніть кнопку "Sign Up" на головній сторінці, щоб розпочати процес реєстрації.

3

Заповніть форму

Заповніть форму реєстрації, вказавши свою електронну адресу, ім'я користувача та пароль.

4

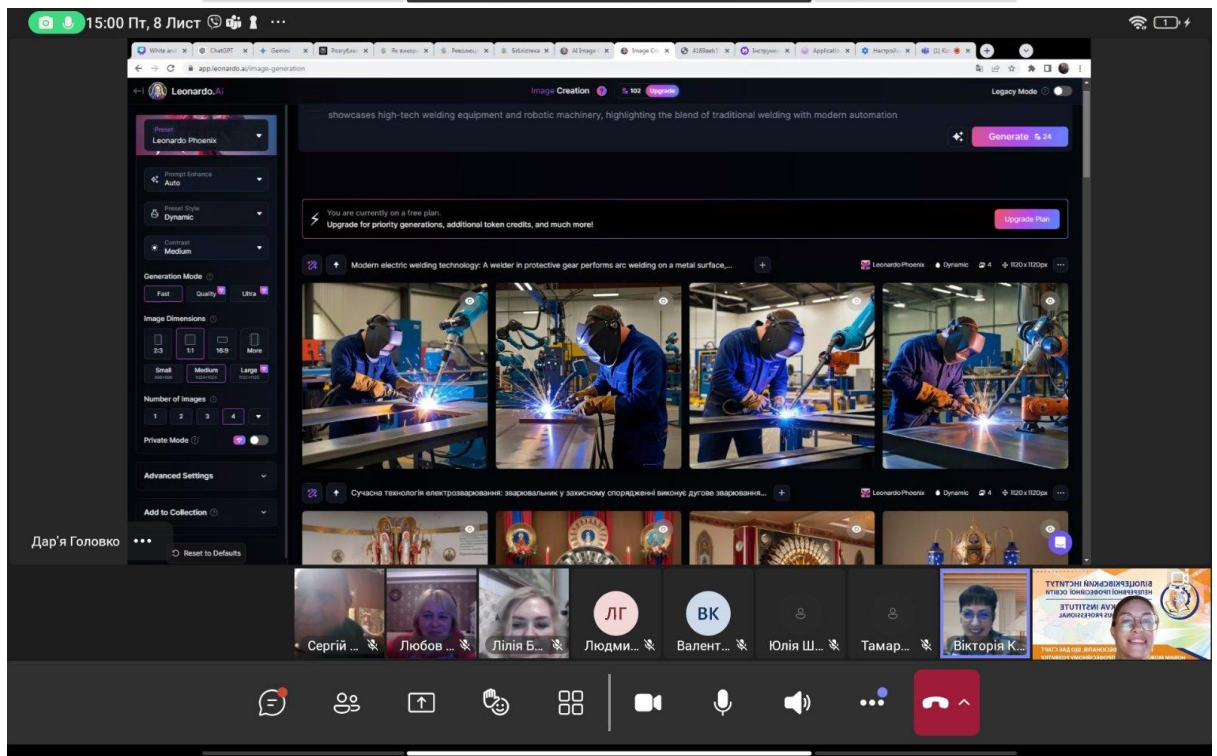
Підтвердьте свою електронну адресу

Перевірте свою електронну скриньку, щоб підтвердити свою електронну адресу.

5

Налаштуйте обліковий запис

Після підтвердження електронної адреси ви зможете почати налаштування свого облікового запису.



14:17 Пт, 8 Лист

Структура заходу «Кулінарний квест»

1. Вступна частина

- Тема квесту: Поедімається загальна ідея та правила гри, наприклад, «Кухонна пригодна», «Скарби шеф-кухаря» чи інші цікаві назви, що відповідають атмосфері заходу.
- Поділ на команди: Учасників ділять на команди (по 3-5 осіб у кожній). Кожній команді видаються бейджі чи значки різних кольорів для швидкої ідентифікації.
- Правила гри: Всі учасники отримують інструкції щодо правил, критеріїв оцінювання та часу, відведеного на проходження кожної станції.
- Вступний виклик: Щоб розпочати квест, кожна команда повинна пройти коротке завдання чи загадку, яке допоможе їм знайти першу станцію.

2. Станції з кулінарними завданнями

- Кожна станція — це окремий пункт з цікавими завданнями, яке треба виконати для просування далі. Усього може бути 5-7 станцій, залежно від часу заходу.

Приклади завдань на станціях:

- Станція «Інтуїція шефа»
 - Учасникам видаються 5-7 інгредієнтів, які потрібно розпізнати на смак або на запах із зав'язаними очима. За правильно відгадани інгредієнти команда отримує підказку для наступної локації.
- Станція «Таємничий рецепт»
 - Командам дають частково стертий або закритий рецепт, і вони повинні здогадатися, яка це страва. Можна видати кілька підказок, але за кожну з них знімається певна кількість балів.
- Станція «Анатомія кухонного інструментарію»

Сообщить ChatGPT

ChatGPT може допускати помилки. Рекомендуємо перевіряти важливу інформацію.

Дар'я Головка

ЛА Любов... ЛБ Лілія Б... ЛГ Людми... ВК Валент... Юлія Ш... Тамар... ВК Вікторі...

13:41 Пт, 8 Лист

White and Purple Gradient Modern Artificial Intelligence... Отримати ще одну безкоштовну пробну ве...

Демонстрація педагогічних інструментів на основі штучного інтелекту для підтримки навчання та оцінювання

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробила: старша викладачка кафедри ТНОП та Д Головка Дар'я Юріївна

Олекс... ВК Валент... Юлія Ш... Тамар... Наталі... Лілія Б... Сергій... Людми...

←

Активність

Чат

Команди

Завдання

Календар

Більше

Команди

Пошук

2024
МІЖ
ОСВІТНИМ
ПРОФЕСІОНАМ
ТЕХНОЛОГІЯМ

24_Д-Х-24ВМ гр

Ілля Пахомов, Андрій Геревенко, Владислав Чертов, Во...

2024
МІЖ
ОСВІТНИМ
ПРОФЕСІОНАМ
ТЕХНОЛОГІЯМ

24_Д-Х-26К гр

Андрій Геревенко, Вікторія Сидоренко, Галина Коссова...

2024
МІЖ
ОСВІТНИМ
ПРОФЕСІОНАМ
ТЕХНОЛОГІЯМ

24_Д-Х-27П гр

Ілля Пахомов, Ірина Кучеренко, Андрій Геревенко, Влад...

2024
МІЖ
ОСВІТНИМ
ПРОФЕСІОНАМ
ТЕХНОЛОГІЯМ

24_Д-Х-28Д гр

Ілля Пахомов, Ірина Кучеренко, Анастасія Костина, Анд...

2024
МІЖ
ОСВІТНИМ
ПРОФЕСІОНАМ
ТЕХНОЛОГІЯМ

24_Д-Х-29К гр

Андрій Геревенко, Вікторія Сидоренко, Дар'я Головки, М...

Допис

24_Д-Х-29К гр • Загальне

Ви

09:14

Шановні колеги! Запрошую вас у четвер 07.11.2024 р. о 12.00 згідно розкладу на інтернет-лекцію ЗМ 1.1 Етика та правові аспекти використання Штучного інтелекту в освітньому процесі. Семінарське заняття ЗМ 1.3 Відпрацювання методів використання навчальних програм та онлайн-ресурсів із штучним інтелектом о 15.00 згідно розкладу пройде АСИНХРОННО. Всі матеріали розміщено у розділі ФАЙЛИ-НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ-МОДУЛЬ 1. Бажаю успіхів та наснаги! До зустрічі!

10_ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf

343,96 KB

8_ГЛОСАРІЙ.pdf

236,40 KB

7_КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ.pdf

336,51 KB

1_АНОТАЦІЯ.pdf

501,07 KB

9_КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf

298,12 KB

Введіть повідомлення

7 лист.

17:21 UA

Суббота 09.11.2024

Суббота 11.2024	10:00-11:20	Місцевий Годинник	МОДУЛЬ №2. ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ ІНТЕРАКТИВНОГО ОНЛАЙН-НАВЧАННЯ ЗМ 2.3 Особливості створення освітніх симуляторів для підготовки конкурентоспроможного фахівця (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладач Геревенко А.М.
--------------------	-------------	-------------------	--	-----------------	--------------------------------

Міністерство освіти і науки України
Слов'янський БРЦПО імені П.Ф. Кривоноса

Укладач: Людмила ГУСАК

**Інтерактивне навчально-методичне забезпечення для учнів
з предмета "Основи трудового законодавства"**

(професія: Слюсар з ремонту рухомого складу. Помічник машиніста
електровоза, тепловоза).

навігатор курсу.

привітання для учнів

Вступ до курсу «Основи трудового законодавства». Малювання Відтворити Зареєструватися

Визначити, що таке трудове право

Трудове право – це...



коба
наталія

Світлофори та їх сигнали

Відео про світлофори

Посилання на ПДР

→
МІНІ-ТЕСТ ДЛЯ
ПЕРЕВІРКИ
ЗНАНЬ