

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗВІТ

30.09.2024–04.10.2024

30.09.2024–04.10.2024р. освітній процес у БІНПО продовжується в дистанційному режимі у зв'язку з продовженням строку дії на всій території України воєнного стану відповідно до Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 23 липня 2024 року № 469/2024, затвердженого Законом України «Про затвердження Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 23 липня 2024 р. № 3891-IX, розпорядження НАПН України №25-р від 15.02.2023 року «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні», розпорядження НАПН України №82-Р «Про продовження карантину в Україні» від 25.08.2022 року, розпорядження БІНПО «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 15 лютого 2023 р № 01-02/05-Р та з урахуванням рекомендацій Міністерства освіти і науки України (лист МОН України №1/7035-22 від 27.06.2022р.)

Відбулося закриття трьох груп:

№	Категорія слухачів	Кількість слухачів	Група
1.	Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі <i>Регіонального центру професійної освіти ресторанного, будівельного та автотранспортного сервісу (Харківська область)</i>	41	ОД-IV-49В
2.	Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі <i>Селидівського професійного ліцею (Донецька область)</i>	27	ОД-IV-50В
3.	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі <i>Селидівського професійного ліцею (Донецька область)</i>	33	ОД-IV-51М

Заняття у групах проводилися з використанням хмарного сервісу Microsoft Teams платформи Office 365. Розміщено організаційну інформацію тьюторів навчальних груп (розклади занять, контактна інформація викладачів тощо), матеріали для опрацювання слухачам. Додатково викладачами організовано спілкування електронною поштою, створюються групи у Вайбер.

ФЛЕШМОБ ДО ВСЕУКРАЇНСЬКОГО ДНЯ БІБЛІОТЕК: "БІБЛІОТЕКА - РАЗОМ МОЖЕМО БІЛЬШЕ"

30 вересня відзначається Всеукраїнський день бібліотек – свято, покликане підкреслити вагу та значення бібліотек у суспільстві, показати їхній сучасний потенціал і можливості, вшанувати трудовий внесок і професійну майстерність бібліотекарів.

Сьогодні, у часи протистояння українського народу інформаційній та військовій агресії, бібліотеки стають не лише центрами знань і освіти, а й осередками збереження колективної пам'яті українського народу, формування національної свідомості. Вони пропонують широкі можливості для навчання впродовж життя, розвитку читальних спроможностей, критичного мислення, інформаційної та медійної грамотності. Бібліотеки активно сприяють науковим відкриттям, інноваціям та інтеграції української науки у світову спільноту.

Також Всеукраїнський день бібліотек надає можливість привернути увагу громадськості до проблем бібліотечної сфери. Так, в умовах повномасштабної війни спостерігається недостатнє державне фінансування на поповнення бібліотечних фондів.

З метою більш активного збагачення фонду Білоцерківським інститутом неперервної професійної освіти проводяться традиційні акції дарування літератури, приурочені до Всеукраїнського дня бібліотек. Наукова бібліотека отримує в цей день подарунки від студентів і співробітників Інституту: авторські монографії, навчальні посібники, підручники, художню літературу, журнали тощо.

Цього року з нагоди свята науковою бібліотекою БІНПО організований флешмоб «Бібліотека – разом можемо більше!»

Для розміщення подарованих видань оформлена фотозона: «Щиро дякуємо за подаровані книги!».

◆ БІБЛІОТЕКА - РАЗОМ МОЖЕМО БІЛЬШЕ!



У БІНПО ВІДБУЛАСЯ ЩОТИЖНЕВА НАРАДА КУРАТОРІВ-ТЮТОРІВ НАВЧАЛЬНИХ ГРУП

30 вересня 2024 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відбулася щотижнева нарада кураторів-тьюторів навчальних груп слухачів курсів підвищення кваліфікації. Нараду провела Вікторія Сидоренко, директорка БІНПО, докторка педагогічних наук, професорка. Участь у нараді взяли куратори-тьютори навчальних груп слухачів курсів підвищення кваліфікації, завідувачі кафедр та структурних підрозділів.

Нарада була присвячена обговоренню низки організаційних питань та оформленню відповідної документації, що стосується навчання слухачів курсів підвищення кваліфікації у БІНПО.

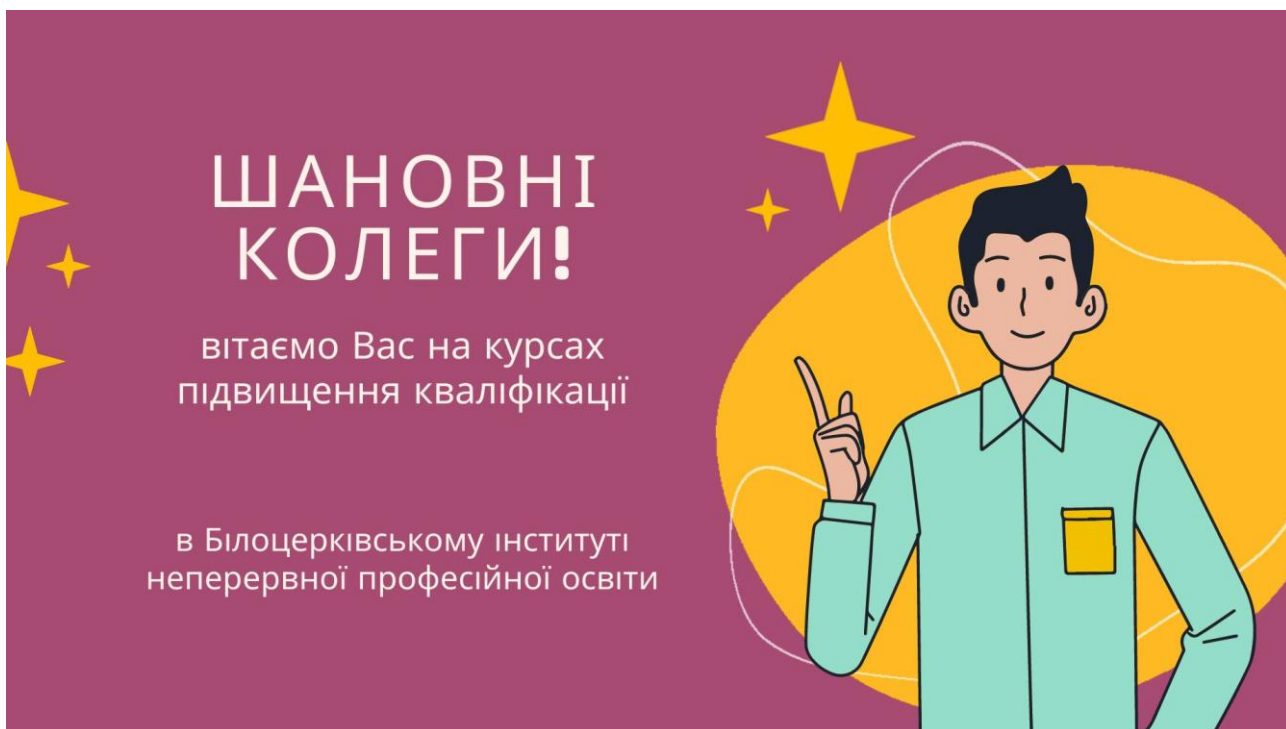
Цього тижня III-й етап курсів підвищення кваліфікації проходять:

- викладачі професійно-теоретичної підготовки (куратор-тьютор – доц. Наталія Торба) та майстри виробничого навчання (куратор-тьютор – ст. викладачка Дар'я Головка) на базі Селидівського професійного ліцею (Донецька обл.);

- викладачі професійно-теоретичної підготовки (куратор-тьютор – доц. Галина Коссова-Сіліна) на базі Регіонального центру професійної освіти ресторанного, будівельного та автотранспортного сервісу (Харківська обл.).

Продовжує навчання на цьому тижні група слухачів за кошти фізичних та юридичних осіб за категорією «Майстри виробничого навчання/викладачі професійно-теоретичної підготовки» на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти (куратор-тьютор – ст. викладач Андрій Геревенко).

Щиро дякуємо шановним колегам за продуктивне та оперативне вирішення всіх важливих питань!
Тримаємо разом наш переможний БІНПОВський стрій!



ВІТАЄМО З ДНЕМ ЗАХИСНИКІВ І ЗАХИСНИЦЬ УКРАЇНИ

Шановні захисники і захисниці незалежної України!

Нащадки славного українського козацтва!

Вітаємо Вас зі святом мужності і патріотизму – Днем Захисників і Захисниць України! Це свято всіх, хто любить і захищає свою Батьківщину, охороняє життя і мирну працю українського народу. Це – свято України. Нехай наша священна українська земля буде благословенною, вільною і незалежною!

Бажаємо Вам міцного козацького здоров'я, мирного неба над головою, благополуччя, злагоди Вам і Вашим родинам!

КОЗАЦЬКОМУ РОДУ НЕМА ПЕРЕВОДУ



У БІНПО ВІДБУЛАСЯ ВСЕУКРАЇНЬСКА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЯ З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ

30 вересня 2024 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України відбулася Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція з міжнародною участю «Інноваційні підходи до підготовки кваліфікованих робітників: технології, методики, перспективний досвід».

Організатор заходу: кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти.

До конференції долучилися понад 260 учасників в очному та дистанційному режимі роботи. Усеукраїнська конференція об'єднала науково-педагогічних працівників закладів вищої, фахової передвищої та післядипломної освіти; педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти, керівників і методистів навчально-методичних центрів професійної (професійно-технічної) освіти, здобувачів освіти, магістрантів БІНПО ОПП «Педагогіка вищої школи», ОПП «Психологія», роботодавців, замовників освітніх послуг та ключових стейкхолдерів для обговорення актуальних питань в галузі освіти. У Всеукраїнській конференції взяли участь представники Республіки Польща, Канади та різних областей України (Київська, Донецька, Дніпропетровська, Запорізька, Луганська, Миколаївська, Харківська, Черкаська, Вінницька, Сумська, Рівненська області).

Мета проведення заходу: обґрунтування сучасних науково-методичних засад розроблення, впровадження та реалізації інноваційних підходів до підготовки кваліфікованих робітників; пріоритетних напрямів розвитку професійної освіти в умовах воєнного стану і повоєнної відбудови України; науково-методичного супроводу професійної підготовки кваліфікованих фахівців.

Під час Всеукраїнської конференції було порушено й обговорено низку важливих питань за ключовими напрямками роботи конференції:

1. Пріоритетні напрями розвитку професійної (професійно-технічної) освіти в умовах воєнного стану та повоєнної відбудови України.
2. Науково-методичний супровід професійної підготовки кваліфікованих фахівців: виклики, тенденції, перспективи.
3. Освітні тренди і пріоритетні тенденції розвитку фахових навичок кваліфікованих робітників.
4. Інноваційні підходи до підготовки сучасного фахівця в закладі професійної (професійно-технічної) освіти.
5. Сучасні технології навчання в професійній (професійно-технічній) освіті в умовах воєнного часу.
6. Перспективний досвід підготовки конкурентоспроможних фахівців в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти.
7. Міжнародний досвід і його адаптація у вітчизняну професійну освіту.
8. Інклюзивна освіта: розробка інклюзивних освітніх програм і методик ЗП(ПТ)О, міжнародний досвід.
9. Цифрова дидактика як трансформатор освітнього ландшафту.
10. Професійна орієнтація і працевлаштування – ключовий тренд сучасної професійної освіти.

Із вітальним словом до учасників Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції звернулася Вікторія Сидоренко, директор БІНПО, доктор педагогічних наук, професор, і побажала всім натхненної науково-практичної діяльності і плідних дискусій. Зазначила, що професійні доповіді, науковий дискурс, хороша творча атмосфера допоможуть окреслити найбільш важливі проблеми і відшукати шляхи підготовки конкурентоспроможного на ринку праці фахівця, інноваційної особистості. Вікторія Вікторівна виступила із науковою доповіддю: «Розвиток на випередження: найголовніші навички фахівця майбутнього».

Із вітальною промовою до учасників заходу звернувся Іренеуш Жуховскі, доктор інженер, професор MANS, ректор Міжнародної Академії Прикладних Наук в Ломжі, Республіка Польща, і зацентрував увагу на інноваційному підході до професійної орієнтації з використанням засобів ІКТ на прикладі проєкту «Професійний компас».

Привітала учасників конференції Ірина Кучеренко, завідувачка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін, докторка педагогічних наук, професорка, яка побажала всім плідної праці, творчого наукового натхнення та нових здобутків в ім'я процвітання України і розвитку української освіти.

На пленарному засіданні із науковими доповідями виступили спікери: Олена Гришаєва, в.о. директора Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Дніпропетровській області, із науковою доповіддю: «Освітні втрати у професійній освіті: шляхи подолання»; Ніна Белова, заступник директора Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Донецькій області, із науковою доповіддю: «Короткострокові курси в системі професійних кваліфікацій, як важливий інструмент професійного розвитку та перепідготовки: з досвіду розробки мікрокваліфікацій»; Олеся Вашук, доктор юридичних наук, професор, голова Ради молодих учених при МОН України, голова Офісу підтримки вченого, із науковою доповіддю: «Можливості для вчених: гранти, конкурси, премії»; Зоя Шарлович, кандидат педагогічних наук, ад'юнкт Міжнародної Академії Прикладних Наук в Ломжі, Республіка Польща, із науковою доповіддю: «Якість і професійні вимоги до діяльності викладача в сучасній освіті»; Олексій Муковіз, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри дошкільної та початкової освіти КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», із науковою доповіддю: «Педагогічні умови формування комунікативної толерантності здобувачів професійно-технічних закладів освіти в умовах інноваційного освітнього середовища»; Олена Юденкова, кандидат педагогічних наук, директор Професійно-технічного училища № 88,, із науковою доповіддю: «Освітні тренди у професійній підготовці кваліфікованих робітників (на прикладі діяльності Магдалинівського аграрного профтеху)»; Олена Михайленко-Блайон, кандидат економічних наук, викладач, бізнес-тренер, дослідник з освіти, культури і технологічного розвитку в Ontario Tech University та University of Alberta, Канада, із науковою доповіддю: «Програми залучення жінок до кваліфікованих робітничих професій в економічно розвинених країнах: уроки для України»; Михайло Жук, кандидат філософських наук, доцент кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, із майстеркласом: «Інноваційність як тренд освіти 4.0»; Андрій Геревенко, старший викладач кафедри технологій навчання та охорони праці Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, із майстеркласом: «Цифровізація освітніх матеріалів: від традиційних методик до інтерактивних рішень»; Ілля Пахомов, старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, із майстеркласом: «Тренінгова програма «формування моральних цінностей здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти».

Під час роботи Всеукраїнської конференції було зrealізовано активний науковий дискурс між учасниками заходу, відбувся активний обмін досвідом, висвітлених у наукових доповідях і майстеркласах.

Науково-педагогічні працівники БІНПО вдячні учасникам інтернет-конференції із Канади, Республіки Польща, України за партнерство й обмін інноваційним досвідом.

Запис Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю «Інноваційні підходи до підготовки кваліфікованих робітників: технології, методики, перспективний досвід» можна переглянути на офіційному ютуб-каналі БІНПО за покликанням: <https://www.youtube.com/watch?v=yqDP8cQY2lQ>



РАДІОДИКТАНТ НАЦІОНАЛЬНОЇ ЄДНОСТІ

Суспільне оголосило дату Радіодиктанту національної єдності 2024.

Всеукраїнський радіодиктант національної єдності відбудеться **!!** у п'ятницю, 25 жовтня, — до Дня української писемності та мови, який відзначають 27 жовтня.

Джерело 

<https://www.facebook.com/share/p/YAwCTZdPwKxNSYLJ/>



ЗАПРОШУЄМО НА КРУГЛИЙ СТІЛ «ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О: РЕАЛІЗАЦІЯ КОНЦЕПЦІЇ «БЕЗПЕКА 360 ГРАДУСІВ»

Шановні незламні!

10 жовтня 2024 року о 12.00 на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відбудеться круглий стіл «Охорона праці в ЗП(ПТ)О: реалізація концепції «Безпека 360 градусів» у рамках планового засідання онлайн-студії «Марафон безпеки».

Круглий стіл буде присвячений теоретичним і практичним аспектам реалізації концепції «Безпека 360 градусів» у закладах професійної (професійно-технічної) освіти в сучасних умовах.

Спікери:

Галина КОССОВА-СІЛІНА, кандидатка педагогічних наук, завідувачка кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну;

Світлана ШВИДКА, кандидатка фізико-математичних наук, доцентка кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну;

Андрій ГЕРЕВЕНКО, старший викладач кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну;

Дар'я ГОЛОВКО, старша викладачка кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну;

Анастасія КОСТИНА, викладачка кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну.

Для розгляду та обговорення учасникам круглого столу будуть запропоновано проблемні питання:

- сучасні підходи до безпеки освітнього процесу;
- принципи та вимоги Концепції «Безпека 360»;
- новітні технології охорони праці як ключовий чинник підвищення ефективності освітнього процесу;
- сучасні цифрові інструменти в охороні праці в закладах професійної (професійно-технічної) освіти;
- кібербезпека та цифрова гігієна: сучасні виклики та рішення;
- розбудова безпечного освітнього середовища ЗП(ПТ)О: сучасні виклики та успішні практики.

Захід відбудеться за покликанням:

<https://us02web.zoom.us/j/81602770649...>

Ідентифікатор: 816 0277 0649

Код доступу: 300482

Сподіваємося, що ці знання допоможуть інтегрувати принципи та вимоги Концепції «Безпека 360» у практику роботи ЗП(ПТ)О.

Тримаємо наш БІНПОВський переможний стиль!

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УМОВИ» НАПН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Коссова-Сіліна Галина Олександрівна, завідувачка кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПНУ, кандидатка педагогічних наук

ОНЛАЙН-СТУДІЯ «МАРАФОН БЕЗПЕКИ»

БЕЗПЕКА 360 ГРАДУСІВ

Костина Анастасія Миколаївна, викладачка кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПНУ

Геревенко Андрій Михайлович, ст. викладач кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПНУ

Швидка Світлана Петрівна, доцентка кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПНУ, кандидатка фізико-математичних наук

Головка Дар'я Юріївна, ст. викладачка кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПНУ

Охорона праці в ЗП(ПТ)О: реалізація концепції «Безпека 360 градусів»

12:00 - 13:00 10.10.2024

SCAN ME

zoom http://surl.li/byjald 300482

БІНПО СТАВ ПЕРЕМОЖЦЕМ У ВІДКРИТОМУ ТЕНДЕРІ PROZORRO НА ЗАКУПІВЛЮ ПОСЛУГИ З ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

У вересні 2024 року за результатами оцінки пропозицій учасників на закупівлю через систему електронних закупівель Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України визначено переможцем у відкритому тендері PROZORRO на закупівлю послуги у сфері підвищення кваліфікації педагогічних працівників галузі знань 01 «Освіта» (UA-2024-09-25-014915-a; ДК 021:2015:80570000-0: Послуги з професійної підготовки у сфері підвищення кваліфікації).

На базі БІНПО за результатами відкритих тендерів через систему публічних закупівель Prozorro підвищать кваліфікацію викладачі Сумського національного аграрного університету.

Навчання на курсах підвищення кваліфікації буде проходити за освітньо-професійною програмою для категорії слухачів «Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти» за напрямом 01 Освіта. Освітньо-професійну програму розроблено на засадах компетентнісного, андрагогічного, особистісно-зорієнтованого, акмеологічного, системного тощо підходів, сучасних технологій. Результатом підвищення кваліфікації є підготовка конкурентоспроможних на ринку освітніх послуг фахівців, які здатні забезпечувати випереджувальність розвитку країни в умовах війни та період повоєнного відновлення, готові активно зrealізовувати освітні проєкти національного масштабу, витримувати конкуренцію на європейському і світовому ринку освітніх послуг. Освітньо-професійну програму розроблено відповідно до комплексної теми НДР Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти «Трендвотчінг ринку праці в системі підготовки і підвищення кваліфікації фахівців в умовах повоєнного відновлення України» (0122U202007, 2022–2025 рр.).

Сподіваємось, що навчання на базі БІНПО буде цікавим, інноваційним, спрямованим на результат.




ВІТАЄМО БІНПО З ПЕРЕМОГОЮ У ВІДКРИТОМУ ТЕНДЕРІ PROZORRO НА ЗАКУПІВЛЮ ПОСЛУГИ З ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

УЧАСТЬ БІНПО У 35 МІЖНАРОДНІЙ СПЕЦІАЛІЗОВАНІЙ ВИСТАВЦІ ВЗУТТЯ ТА АКСЕСУАРІВ EXPO SHOES

04 жовтня 2024 року науково-педагогічні працівники Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відвідали 35 Міжнародну спеціалізовану виставку взуття та аксесуарів EXPO SHOES.

Анастасія Костина, завідувачка відділу сучасних технологій виробництва Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, стала учасницею Міжнародної виставки.

Міжнародна виставка EXPO SHOES демонструє останні досягнення дизайнерів і виробників взуття та аксесуарів, а також останні новинки ринку, що відображають модні тенденції наступного сезону.

Представлені виробники, оптові і закупівельні організації взуття, аксесуарів та інших супутніх товарів з України та з-за кордону. Основні тематичні розділи виставки: взуття чоловіче; взуття жіноче; взуття дитяче; галантерея та аксесуари; одяг; мілітарі стиль; послуги тощо.

Було представлено понад 50 компаній, із них – представники з України:

- 105.store Україна, Харків виробник – взуття жіноче;

- ALEX BENS Україна, Харків Виробник, торгова компанія – взуття чоловіче, взуття жіноче, взуття дитяче, мілітарі стиль;
- Allshoes Україна, Харків, Київ, Одеса, торгова компанія – взуття чоловіче, взуття жіноче;
- Astory Bags Україна, Одеса виробник – галантерея та аксесуари;
- Auris Україна, Харків виробник – взуття жіноче;
- MIDA Україна, Запоріжжя виробник – взуття чоловіче, взуття жіноче, взуття дитяче, мілітарі стиль;
- Zemira Україна, Дніпро виробник – взуття жіноче;
- TIARA Україна, Харків виробник – одяг;

На виставці були представлені Міжнародні виробники:

- Betsy, Велика Британія, Україна, Київ торгова компанія - взуття жіноче, взуття дитяче;
- CAPRICE, Німеччина, Україна, Київ виробник, торгова компанія – взуття жіноче, взуття чоловіче, галантерея та аксесуари;
- CROSBY, Велика Британія, Україна, Київ торгова компанія – взуття чоловіче, взуття жіноче, взуття дитяче;
- Larua Trend, Туреччина, Україна, Хмельницький Виробник, Торгова компанія – взуття жіноче;
- PETER KAISER, Німеччина, Україна, Київ виробник, Торгова компанія – взуття жіноче, Галантерея та аксесуари;
- Rieker, Німеччина, Україна, Київ виробник – взуття чоловіче, взуття жіноче, галантерея та аксесуари;
- TESORO, Італія, Україна, Київ Торгова компанія – взуття чоловіче.

Науково-педагогічні працівники Інституту неперервної професійної освіти ДВНЗ «УМО» НАПН України щиро дякують представникам Міжнародної виставки взуття та аксесуарів EXPO SHOES за надану можливість ознайомитися з останніми тенденціями у сфері взуття та аксесуарів, новітніми технологіями у їх виробництві.

Матеріали Міжнародної виставки, знайомство з інноваційними кейсами фахівців сучасного виробництва дасть можливість передати досвід спеціалістів даної сфери слухачам курсів підвищення кваліфікації ЗП(ПТ)О.



У БІНПО ВІДБУЛИСЯ ФАХОВІ ІСПИТИ ДЛЯ ВСТУПНИКІВ ДРУГОГО ЕТАПУ НА МАГІСТЕРСЬКІ ПРОГРАМИ

Із 02 по 04 жовтня 2024 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відбулися фахові іспити для вступників другого етапу на магістерські програми за спеціальностями 011 «Освітні, педагогічні науки» та 053 «Психологія».

Фахові іспити відбулися у змішаному форматі: очно та онлайн.

Мета фахових іспитів: з'ясувати рівень теоретичних знань та практичних навичок вступників, яких вони набули під час навчання на освітньому ступені/рівні бакалавра, спеціаліста/магістра з метою формування рейтингового списку та конкурсного відбору вступників на навчання за освітнім ступенем магістра в межах ліцензованого обсягу.

До складу фахових атестаційних комісій увійшли:

- за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки»: Володимир Кулішов, доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту, кандидат педагогічних наук, доцент; Ірина Кучеренко, завідувачка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін, докторка педагогічних наук, професорка; Вікторія Сидоренко, професорка кафедри педагогіки, психології та менеджменту, докторка педагогічних наук, професорка;

• за спеціальністю 053 «Психологія»: Леся Інжиєвська, доцентка кафедри педагогіки, психології та менеджменту, кандидатка психологічних наук, доцентка; Галина Коссова-Сіліна, завідувачка кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну, кандидатка педагогічних наук, доцентка; Вікторія Сидоренко, професорка кафедри педагогіки, психології та менеджменту, докторка педагогічних наук, професорка.

30 вересня та 01 жовтня під час консультацій абітурієнти мали можливість детально ознайомитися із порядком проведення фахових іспитів та критеріями оцінювання, переліком тем, у межах яких перевіряються теоретичні знання та сформовані компетентності з навчальних дисциплін.

02, 03 та 04 жовтня вступники на магістерські програми за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» та 053 «Психологія» склали фахові іспити.

Під час фахових іспитів вступники мали змогу продемонструвати рівень сформованих загальних і фахових компетентностей, обсяг яких визначається змістом відповідних освітніх програм. У цілому, абітурієнти успішно впоралися із поставленими завданнями, отримали позитивні оцінки.

Вітаємо шановних вступників та бажаємо подальших успіхів!



ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У БІНПО В ПЕРІОД ВОЄННОГО СТАНУ (за тиждень пройшли КПК 149 педагогів ЗП(ПТ)О, 4 навчальні групи)

Із 30 вересня по 04 жовтня 2024 року на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України за різними моделями і формами підвищення кваліфікації пройшли 149 педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

Освітній процес у БІНПО організовано за допомогою ліцензійного хмарного сервісу Microsoft Teams платформи Office 365 відповідно до плану-графіка підвищення кваліфікації та затверджених розкладів занять навчальних груп. Процес навчання замовників освітніх послуг максимально компетентізовано, надається перевага суб'єктній активності й творчості педагогічного працівника, який самостійно моделює і реалізовує індивідуальну освітню траєкторію, визначає параметри процесу навчання (зміст, тривалість, форми, методи, програми, засоби та ін.), варіативно прогнозує результати професійно-педагогічної діяльності тощо. В освітньому процесі надається інноваційним технологіям змішаного навчання, колаборативного навчання, інтегрованого навчання, сторітелінгу тощо.

Завершили підсумково-рефлексійний етап на курсах підвищення кваліфікації 102 слухачі (3 навчальні групи) за категоріями: «Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти» (69 осіб) та «Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти» (33 особи) із 26 закладів професійної (професійно-технічної) освіти із Харківської та Донецької області.

На II тижні продовжила навчання група слухачів за категоріями «Викладачі професійно-теоретичної підготовки ЗП(ПТ)О» та «Майстри виробничого навчання ЗП(ПТ)О» у кількості 47 осіб.

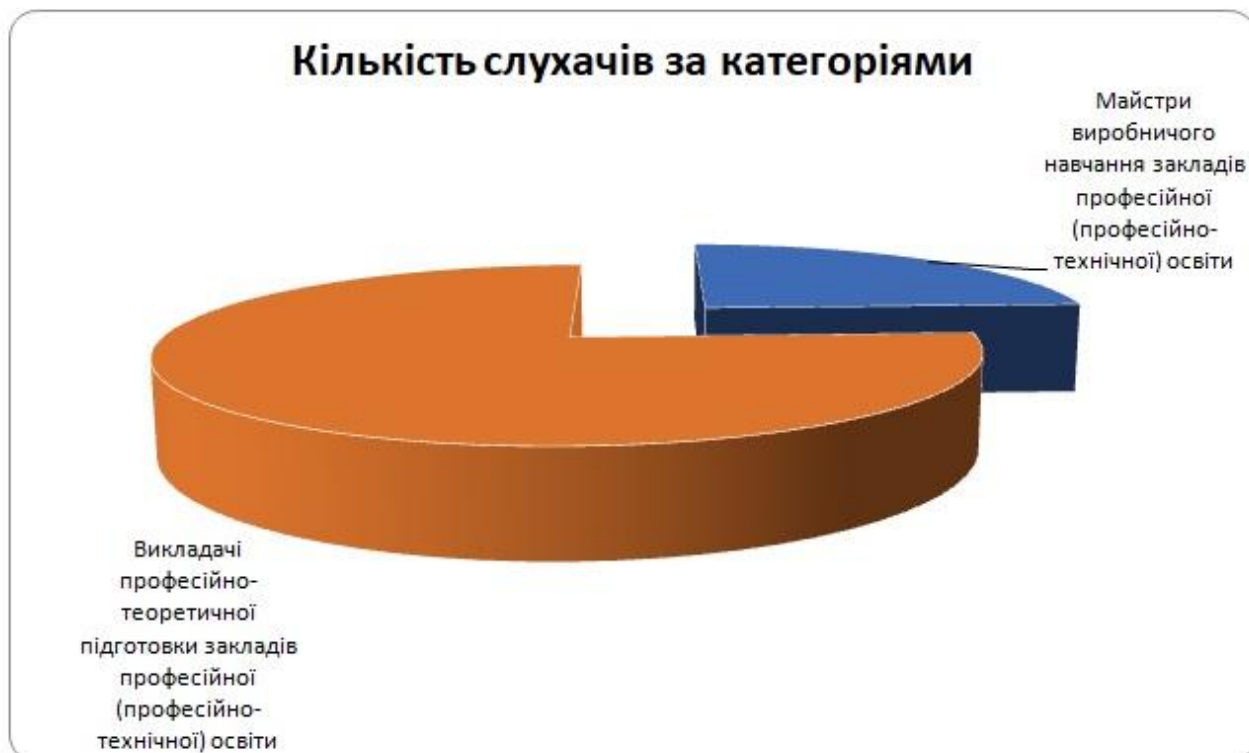
Відбувся захист випускних робіт. Членами комісії були 2 професори: Юлія Герасименко, Лідія Мамчур; 4 доценти: Галина Коссова-Сіліна, Юлія Грибовська, Михайло Жук, Наталія Торба; 1 старший викладач: Дар'я Головка; 2 викладачі: Владислав Чертов, Анастасія Костина.

Слухачі курсів підвищення кваліфікації III-го (підсумково-рефлексійного) етапу пройшли «Вихідну анкету слухачів курсів підвищення кваліфікації», що має за мету врахувати побажання та зауваги замовників (споживачів) та проаналізувати рівень якості надання освітніх послуг на курсах підвищення кваліфікації фахівців у галузі П(ПТ)О.

30 вересня 2024 року слухачі курсів підвищення кваліфікації взяли активну участь у Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції з міжнародною участю «Інноваційні підходи до підготовки кваліфікованих робітників: технології, методики, перспективний досвід», організованої Білоцерківським інститутом неперервної професійної освіти.

Бажаємо нашим слухачам курсів підвищення кваліфікації успіхів і насаги в професійній діяльності. Віримо, що отримані під час курсів знання та навички дозволять підвищити ефективність освітнього процесу у власних закладах професійної освіти.

Тримаємо наш переможний освітянський стрій!



ВІТАЄМО З ДНЕМ ПРАЦІВНИКІВ ОСВІТИ!

ШАНОВНІ НЕЗЛАМНІ ОСВІТЯНИ!

Щиро вітаємо Вас із професійним святом – Днем працівників освіти!

Праця педагога, почесна і шанована в усі часи, є неоціненною для майбутнього нашої країни.

Саме ПЕДАГОГ виховує, плекає молоде покоління, веде дорогою знань і життєвих відкриттів.

У день професійного свята висловлюємо Вам сердечну вдячність за невтомну працю, за великий талант і покликання, любов і відданість професії, високий професіоналізм.

Бажаємо Вам перемоги на всіх фронтах, творчого натхнення, витримки і впевненості в завтрашньому дні.

Нехай щедрою на сходи буде освітянська нива, а в усіх Ваших починаннях будуть супутниками успіх і вдача!

СИЛА УКРАЇНИ – У КОЖНОМУ З НАС!

Із вдячністю за професійну співпрацю – директорка Вікторія СИДОРЕНКО і колектив Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти



ВІТАЄМО З ДНЕМ ПРАЦІВНИКІВ ОСВІТИ!

ШАНОВНІ НЕЗЛАМНІ ОСВІТЯНИ!

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти завершує набір на короткострокові курси підвищення кваліфікації за кошти фізичних та юридичних осіб, що відбуватимуться у жовтні 2024 року за темами: «Основи охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладах професійної (професійно-технічної) освіти»; «Інклюзивне навчання в ЗП(ПТ)О. Технології підтримки здобувачів освіти з особливими освітніми потребами». (Ліцензія від 15.11.2016 р., витяг з Єдиної державної електронної бази з питань освіти щодо здійснення освітньої діяльності закладу освіти у сфері вищої освіти ЛВ №01395-000242).

Обсяг 30 год. (1 кредит ЄКТС).

Форма навчання: дистанційна.

Термін навчання: жовтень 2024 р.

Освітній процес організовується за допомогою ліцензійного хмарного сервісу Microsoft Teams платформи Office 365.

Вартість навчання на курсах становить 350 грн., оприлюднена на офіційному вебсайті БІНПО: <http://surl.li/pkhyh>.

Реєстрація на курси за покликанням: <http://surl.li/plywt>

Свідоцтва про підвищення кваліфікації реєструються в ЄАС (Єдиній атестаційній системі).

Запрошуємо до співпраці!



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

КАТЕГОРІЇ

ВИКЛАДАЧІ ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗП(ПТ)О
МАЙСТРИ ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗП(ПТ)О
СТАРШІ МАЙСТРИ ЗП(ПТ)О



КОРОТКОСТРОКОВІ ТЕМАТИЧНІ КУРСИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ З ОХОРОНИ ПРАЦІ



**ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ
ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В
ЗАКЛАДІ
ПРОФЕСІЙНОЇ
(ПРОФЕСІЙНО-
ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ**



**ОСНОВИ ОХОРОНИ
ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ
ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В
ЗАКЛАДАХ
ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

СКАНУЙТЕ МЕНЕ



**КІЛЬКІСТЬ ГОДИН
(1 ЕКТС-КРЕДИТИ)**

30

ФОРМА НАВЧАННЯ: ДИСТАНЦІЙНА

**ПРОФЕСІЙНО
ІННОВАЦІЙНО
КОМПЕТЕНТІСНО
СПРЯМОВАНО**

КЛІЄНТООРІЄНТОВАНО

**ВАРТІСТЬ НАВЧАННЯ
350 ГРН.**

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

III етап – підсумково-рефлексійний

ОД-IV-49В, тьютор Коссова-Сіліна Г.О.

30.09.24

Р О З К Л А Д

навчальних занять групи ОД-IV-49В з 30.09.2024 р. по 04.10.2024 р.

за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації

на базі *Регіонального центру професійної освіти ресторанного, будівельного та авіатранспортного сервісу*

(Харківська область)

III етап – підсумково-рефлексійний

Тьютор: доцентка Коссова-Сіліна Галина Олександрівна

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
	12.00-13.20		МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.2 Забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі здобувачів з особливими освітніми потребами (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Коссова-Сіліна Г.О.

Активність

Чат

Команди

Завдання

Календар

Висілки

OneDrive

Основні канали

Програми

Усі команди

24_ОД-IV-49В

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Reflect

Insights

Основні канали

Загальне

Загальне

Дописи

Файли

Галина Коссова-Сіліна субота 11:20

Шановні колеги! У понеділок, 30 вересня, о 12.00 починається семінарське заняття «Забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі здобувачів освіти з особливими освітніми потребами» в режимі он-лайн. З 15.00 до 16.20 ви можете самостійно ознайомитися з матеріалами семінарського заняття.

анотація курсу ...

госкапія 1.pdf

завдання до се...

матеріали семі...

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Створити допис

Пошук

УКР

11:18 30.09.2024

[illegible]

БІЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПІВ УКРАЇНИ

Напрями роботи Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю «Інноваційні підходи до підготовки кваліфікованих робітників: технології, методики, перспективний досвід» :

1. Пріоритетні напрями розвитку професійної (професійно-технічної) освіти в умовах воєнного стану та повосенної відбудови України.
2. Науково-методичний супровід професійної підготовки кваліфікованих фахівців: виклики, тенденції, перспективи.
3. Освітні тренди і пріоритетні тенденції розвитку фахових навичок кваліфікованих робітників.
4. Інноваційні підходи до підготовки сучасного фахівця в закладі професійної (професійно-технічної) освіти.
5. Сучасні технології навчання у професійній (професійно-технічній) освіті в умовах воєнного часу.
6. Перспективний досвід підготовки конкурентоспроможних фахівців в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти.
7. Міжнародний досвід і його адаптація у вітчизняну професійну освіту.
8. Інклюзивна освіта: розробка інклюзивних освітніх програм і методик ЗП(ПТ)О, міжнародний досвід.
9. Цифрова дидактика як трансформатор освітнього ландшафту.
10. Професійна орієнтація і працевлаштування – ключовий тренд сучасної професійної освіти.

Горошкова

Понеділок 30.09.2024	13.30-14.50	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.1 Освіта для сталого розвитку в контексті ЗП(ПТ)О (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Горошкова Л.А.
-------------------------	-------------	---	-----------------	------------------------------

teams.microsoft.com/v2/

Поиск (CTRL+ALT+E)

Будьте в курсе главного. Включите уведомления рабочего стола.

07:35

Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Еще

Камера Микрофон Поделиться

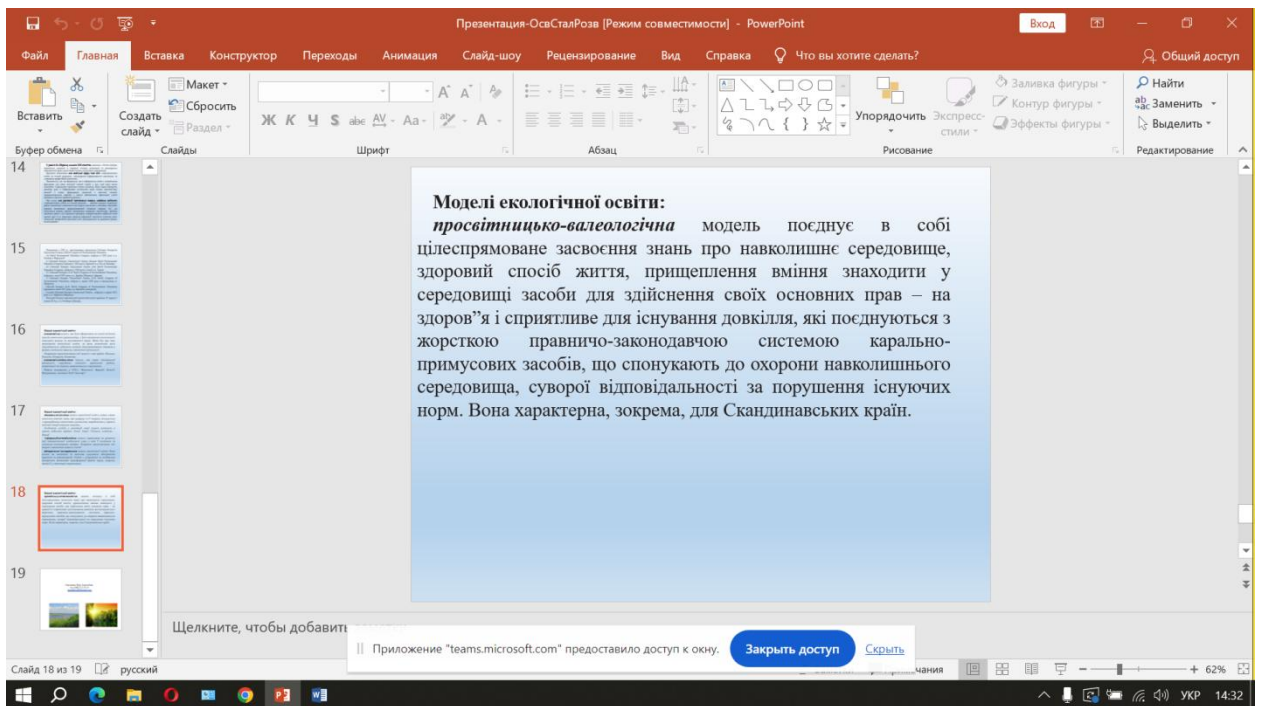
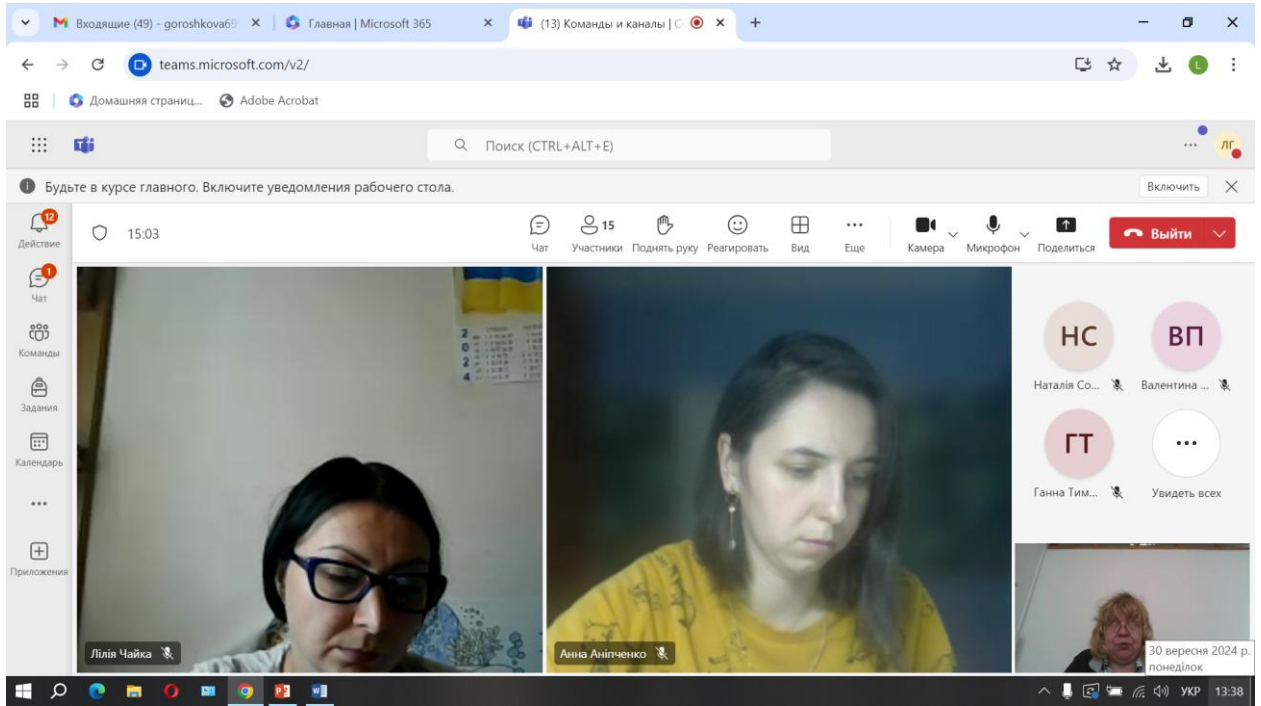
Выйти

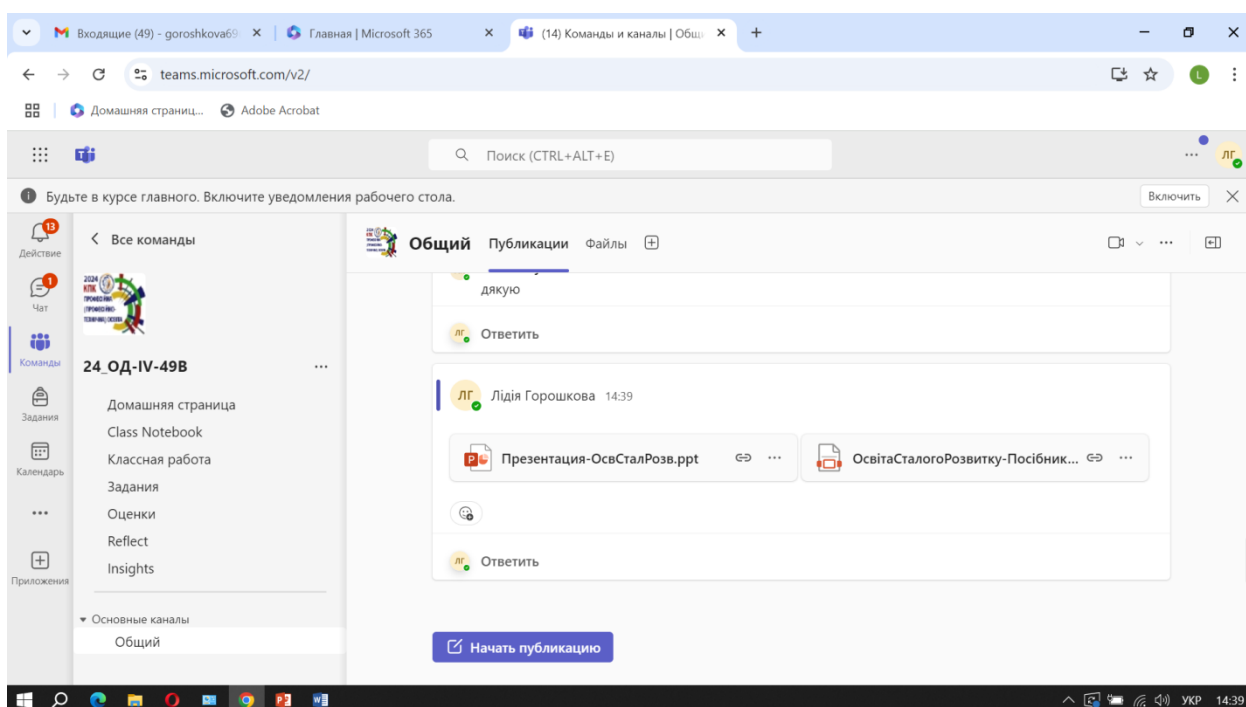
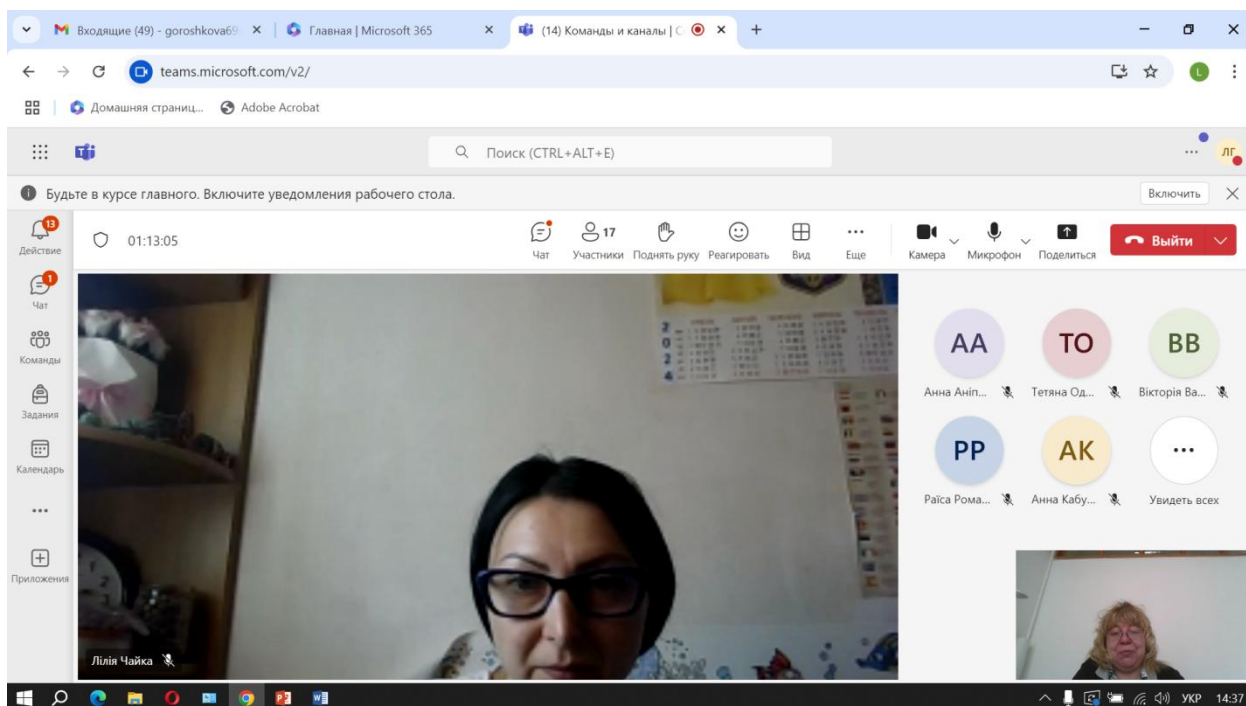
Наталия Со... Валентина ... Ганна Тим...

Анна Аніп... Сергій М'я... Увидеть всех

Лілія Чайка

13:31 30.09.2024





15.00-16.20	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.2 Забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі здобувачів з особливими освітніми потребами	семінарське заняття	доцентка Коссова-Сіліна Г.О.
-------------	--	---------------------	---------------------------------

Активність

Чат

Команди

Завдання

Календар

Вікілики

OneDrive

Програми

Усі команди

24.ОД-IV-49В

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Reflect

Insights

Основні канали

Загальне

Загальне

Дописи

Файли

Відповісті

Галина Коссова-Сіліна 11:20

Шановні колеги! У понеділок, 30 вересня, о 12.00 починається семінарське заняття «Забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі здобувачів освіти з особливими освітніми потребами» в режимі он-лайн. З 15.00 до 16.20 ви можете самостійно ознайомитися з матеріалами семінарського заняття.

анотація курсу ...

гlossарій 1.pdf

завдання до се...

матеріали семі...

Створити допис

Активізація Windows

Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Активність

Чат

Команди

Завдання

Календар

Вікілики

OneDrive

Програми

матеріали семінар 3.pdf

Закрити

Модуль №4. Освітні інновації в професійній діяльності викладача. Особливості інклюзивного навчання

4.2.3. «ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДОДАТКОВОЇ ПІДТРИМКИ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ»

Порядок організації інклюзивного навчання в ЗП(Н)ТЮ

Питання для обговорення семінарського заняття

1. Напрямки та зміст психолого-педагогічного супроводу здобувачів освіти з ООП

2. Принципи командного підходу у роботі із здобувачами освіти з ООП

3. Індивідуальна програма розвитку та індивідуальний навчальний план здобувача освіти з ООП

4. Сутність понять «адаптація» та «модифікація»

5. Адаптації та модифікації змісту навчального предмета (інтегрованого курсу)

Література: 5, 6, 11, 13, 14, 15, 16, 18, 19

1. Психолого-педагогічний супровід здобувачів освіти з особливими освітніми потребами: командний підхід

Психолого-педагогічний супровід здобувачів освіти з особливими освітніми потребами під час освітнього процесу у закладах професійної (професійно-технічної) освіти передбачає, зокрема:

навчально-організаційний компонент, що включає допомогу в організації освітнього процесу; розроблення та моніторинг виконання індивідуального навчального плану здобувача освіти з особливими освітніми потребами; організації індивідуальних консультацій;

психологічний компонент- забезпечення системної психологічної допомоги здобувачам освіти з особливими освітніми потребами під час освітнього процесу, зокрема їх соціально-психологічної адаптації до освітнього середовища закладу професійної (професійно-технічної) освіти;

соціальний компонент - здійснення заходів щодо соціальної та соціально-побутової підтримки здобувачів освіти з особливими освітніми потребами, зокрема надання інформації та допомоги під час вжиття в гуртожиток, отримання різних видів державної допомоги, технічних засобів реабілітації, а також трощ

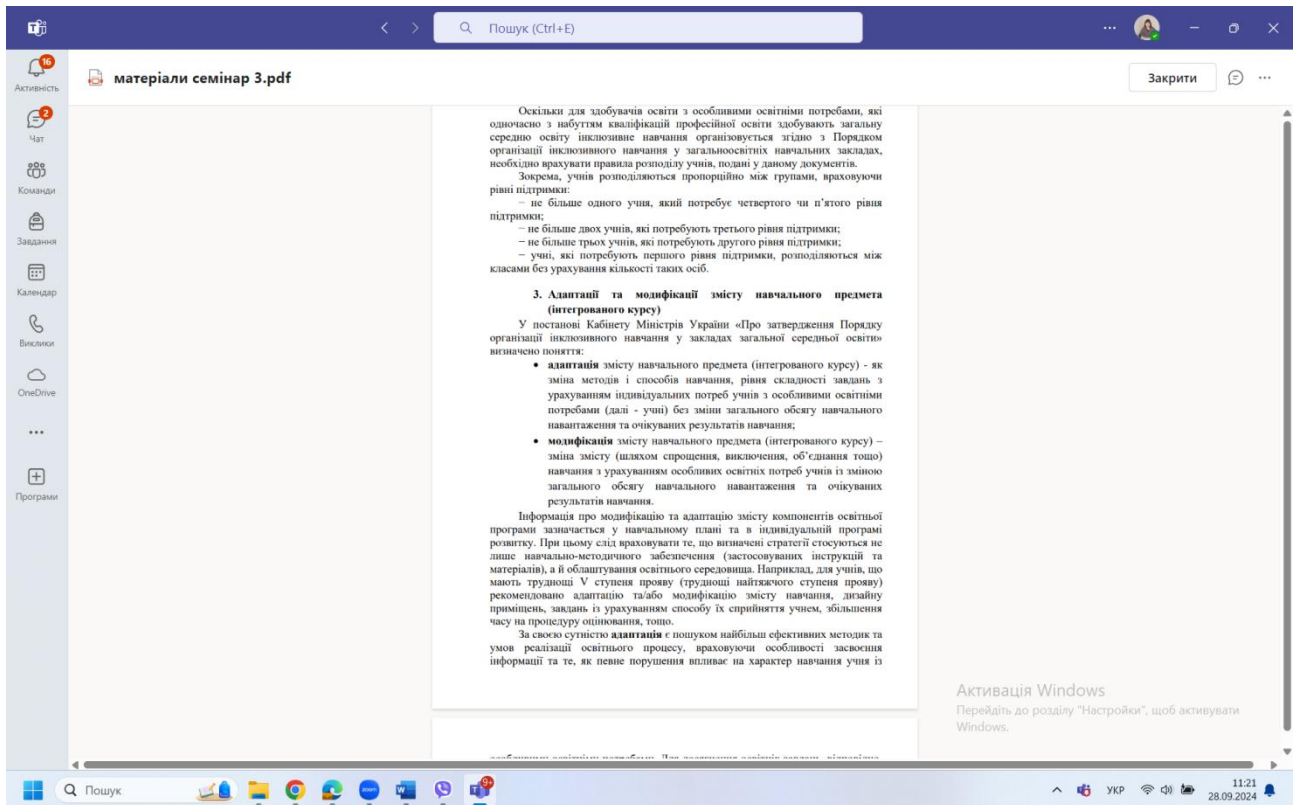
Праці доводиться...

1 / 11

п. педагогу постійний

Активізація Windows

Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.



01.10.24

12.00-13.20	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.3 Організація освітнього простору в закладі професійної освіти (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Масліч С.В.
-------------	--	---------------------	--------------------------------------

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
Кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Організація освітнього простору в закладі професійної освіти

ОД –ІV-49В семінарське заняття 01.10.2024

Масліч Світлана Володимирівна, к. пед. н, ст. викл.
кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Організація освітнього простору в закладі професійної освіти

41:48

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі 18 П'ятери Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

СУЧАСНИЙ ОСВІТНІЙ ПРОСТІР

- цілісність, єдність і впорядкованість простору та візуального сприйняття
- свобода, відкритість сприйняття, креативність
- практичність та ергономічність
- гармонійність та збалансованість
- соціалізація та співпраця
- вікова відповідність
- багатофункціональність, гнучкість та мобільність
- персоналізованість, наявність особистого простору

НОРМИ ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ

- стандартні**
дотримання вимог державних освітніх стандартів, міжнародних, національних і галузевих стандартів на виробництво обладнання закладів освіти
- санітарно-гігієнічні, техніко-ергономічні, вимоги безпеки**
дотримання державних норм, відомчих інструкцій та рекомендацій, технічних вимог
- психолого-педагогічні, естетичні**
відповідність призначенню, місцю в освітньому процесі, вимогам до оформлення

smaslich@ukr.net, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617>

7 із 24

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

12:36 01.10.2024

Організація освітнього простору в закладі професійної освіти

01:03:33

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі 17 П'ятери Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

МОТИВАЦІЯ

– це стан (сукупність внутрішніх і зовнішніх рушійних сил), що спонукає людину спрямовувати свою діяльність на досягнення певної мети.

В основі **внутрішньої** навчальної мотивації лежить пізнавальний інтерес, прагнення дитини отримувати нові знання і навички.

Зовнішня навчальна мотивація зумовлюється зовнішніми чинниками, наприклад, заохоченням з боку дорослих.

13 із 24

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

12:57 01.10.2024

13.30-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.3 Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану (онлайн)	семінарське заняття	викладач Чертов В.І.
-------------	-----------------	---	---------------------	--------------------------------

Пошук (Ctrl+E)

Усі команди

24_ОД-IV-49В

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали
Загальне

Загальне Дописи Файли

Відповісти

Владислав Чертов 20:46

01.10.2024

Шановні колеги, вітаю Вас! Згідно з розкладом до занять **01.10.2024**, Семінарське заняття ЗМ 2.3 "Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану" о **13:30** пройде ОНЛАЙН та о **15:00** Семінарське заняття пройде вже АСИНХРОННО! Всі матеріали розміщено у папці **ФАЙЛИ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ - 2 МОДУЛЬ**. Бажаю успіху та до зустрічі! 🌟

13.30-14.50	Модуль №2. Педагогічний менеджмент і психологія професійної діяльності. Основи андрагогіки ЗМ 2.3 Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану (онлайн)	семінарське заняття	викладач Чертов В.І.
15.00-16.20	ЗМ 2.3 Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану	семінарське заняття	викладач Чертов В.І.

докладніше

Тема_2_Семінарське заняття.pptx
24_V-49 > МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИ...

Тема_1_Інтернет-Лекція.pptx
24_V-49 > МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИ...

Цифрова бібліотека.docx
24_V-49 > МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИ...

Анотація електронного курсу.docx
24_V-49 > МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИ...

Питання для самоконтролю.docx
24_V-49 > МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИ...

Консультаційний пункт.docx
24_V-49 > МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИ...

Створити допис

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

ЗМ 2.3 Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану

10:54

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити... Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кінмати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗМ 2.3 Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану

Семінарське заняття

Розробник: Чертов Владислав
Ігорович, викладач кафедри ПП та М БІНПО

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Продовжити й переривати

Продовжити й переривати

ПОВІННИЙ ЗАКЛАД ВІНОВОЇ ОСВІТИ
НА РИНОК ОСВІТНІХ ПОСЛУГ І 2019 РОКУ

1 із 43

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

ЗМ 2.3 Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану

57:49

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкріплити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Навчально-методичний посібник Чертов В.І.(+) - Microsoft Word

Розділ 2. ШЛЯХИ ВДОСКОНАЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІВ ЗП(ПТ)О В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Професійний розвиток працівників професійної освіти у міжкурсовий період є важливим завданням, яке спрямоване на підвищення якості та ефективності професійної освіти. У цей період працівники професійної освіти мають можливість підвищити свою кваліфікацію, оволодіти новими знаннями та навичками, а також обмінятися досвідом з колегами.

Необхідність постійності цього розвитку керівників і педагогічних працівників у між навчальний період диктується специфікою управлінської і педагогічної діяльності, реаліями й тенденціями безперервної освіти, постійно мінливими умовами педагогічної праці, потребами суспільства, а

Страница: 24 из 67 Число слов: 13 489 русский 100%

6 із 43

Поиск

24°C 14:20 01.10.2024

ЗМ 2.3 Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану

01:21:51

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкріплити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Питання до самоперевірки

1. Які основні аспекти професійного розвитку педагога Ви вважаєте найважливішими?
2. Які курси або семінари Ви можете рекомендувати для педагогів, які прагнуть покращити свою роботу?
3. Які виклики сьогодення в професійному розвитку Ви вважаєте найбільш складними?
4. Як Ви оцінюєте вплив своєї роботи на успіхи учнів та їхній розвиток?
5. Порекомендуйте стратегії, які Ви використовуєте для мотивації учнів та стимулювання навчального інтересу здобувачів освіти.

Додаткові дії

42 із 43

Поиск

24°C 14:44 01.10.2024

15.00-16.20

ЗМ 2.3 Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану

семінарське заняття

викладач
Чертов В.І.

Тема_2_Семінарське заняття

Пошук (Ctrl+E)

Пошук у PowerPoint

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування

Спільний доступ Закрити

1 2 3 4 5

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗМ 2.3 Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану

Семінарське заняття

Розробник: Чертов Владислав Ігорович, викладач кафедри ПП та М БІНПО

Активізація Windows

Продовжити й перевершити

To persevere and to excel

Провідний заклад вищої освіти НА РІНКУ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ З 1979 РОКУ

Слайд 1 із 11 українська

Поиск

20:48 30.09.2024

Тема_2_Семінарське заняття

Пошук (Ctrl+E)

Пошук у PowerPoint

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів **Зображення**

Спільний доступ Закрити

3 4 5 6 7

Питання для обговорення

1. Які форми перевірки знань, умінь і навичок учнів найчастіше використовуються у навчальному процесі?
2. Які форми реалізації неперервної освіти вам відомі?
3. Назвіть основні напрями вдосконалення і розвитку фахівця в умовах системи неперервної освіти.
4. Які мають можливості сучасні технології освіти дорослих для успішної навчальної діяльності учнів?
5. Що таке «інноваційні технології»? Та їх роль в навчанні дорослих.

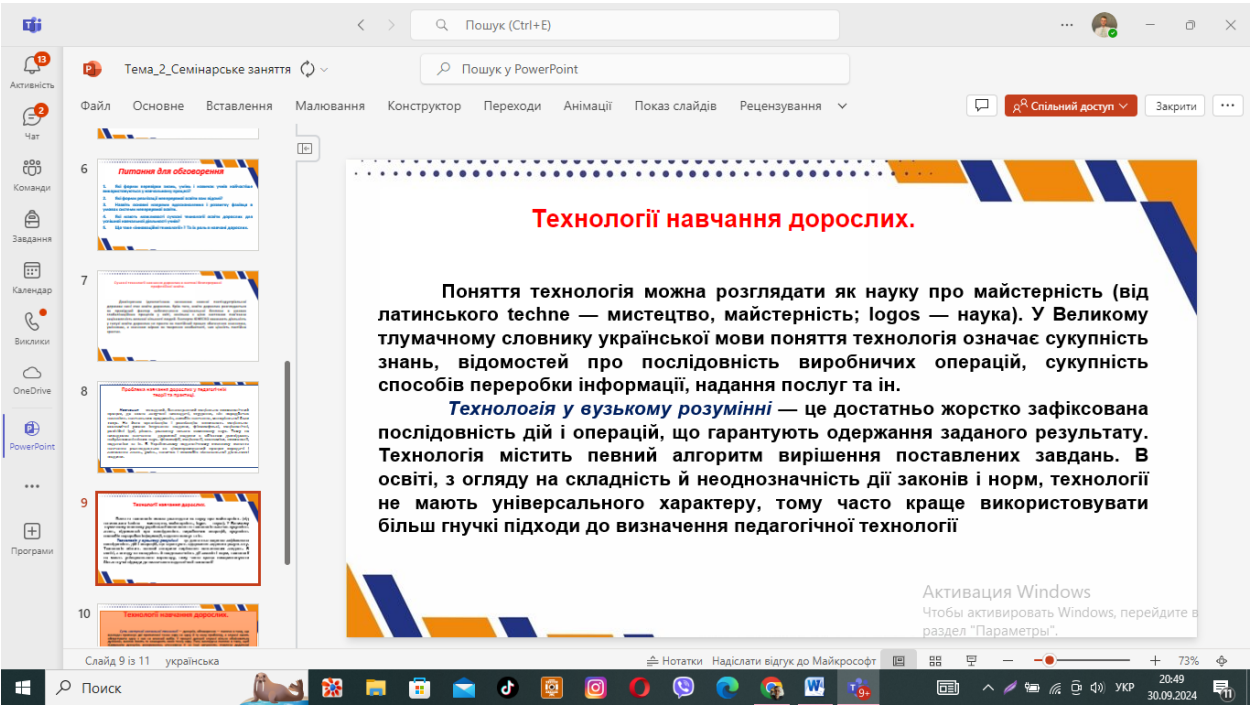
Активізація Windows

Чобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Слайд 6 із 11 українська

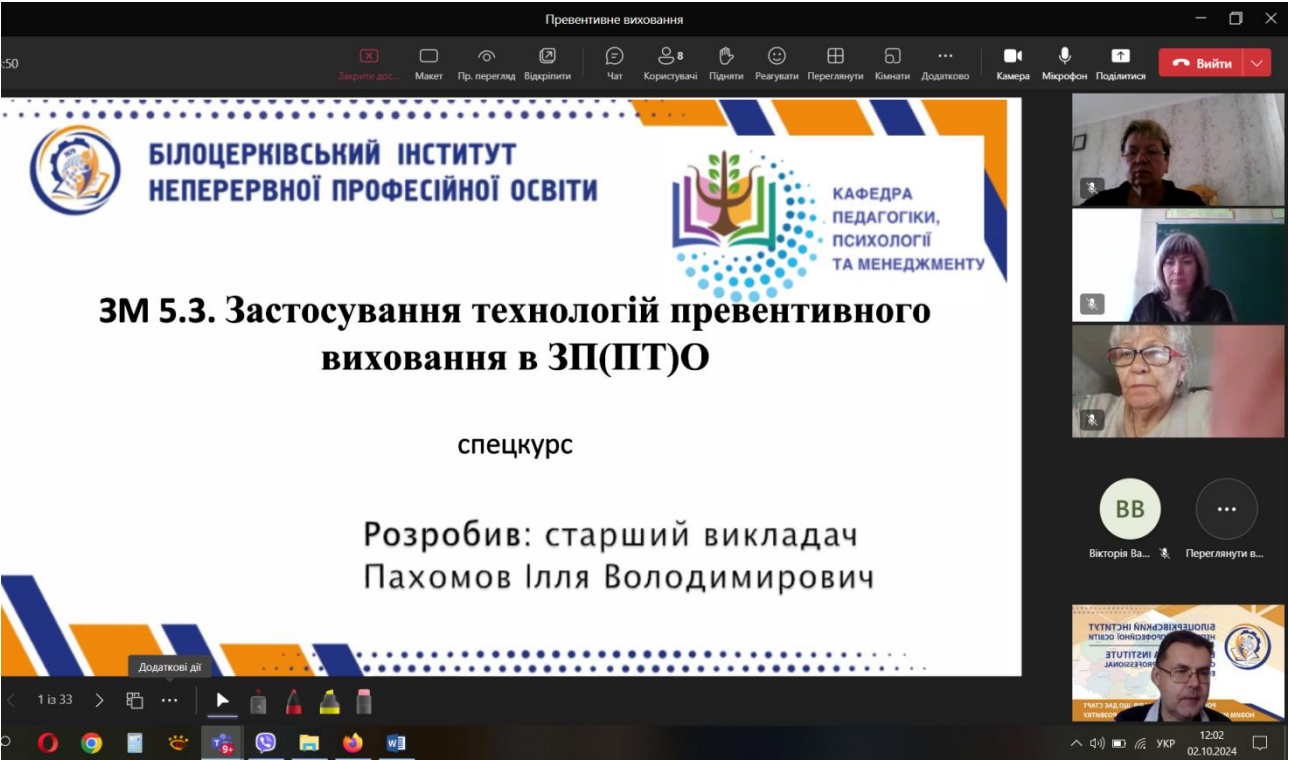
Поиск

20:48 30.09.2024



02.10 24

	12.00-13.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(ПТ)О ЗМ 5.3 Застосування технологій превентивного виховання в ЗП(ПТ)О (онлайн)	спецкурс	ст. викладач Пахомов І.В.
--	-------------	---	----------	------------------------------



Превентивне виховання

01:23:16

 Зберегти до...
 Майнет
 Пр. перегляд
 Відкрити
 Чат
 Користувачі 16
 Підняти
 Реагувати
 Переглянути
 Кімнати
 Додатково
 Камера
 Мікрофон
 Поділитися
 Вийти



Питання для самоконтролю:

1. Дайте визначення поняттю «превентивного виховання у ЗП(ПТ)О».
2. Які основні особливості превентивного виховання у ЗП(ПТ)О?
3. Які функції превентивного виховання у ЗП(ПТ)О?
4. Які напрями превентивного виховання у ЗП(ПТ)О?
5. Які форми превентивного виховання у ЗП(ПТ)О?
6. Які методи превентивного виховання у ЗП(ПТ)О?

ЛФ

...

Людмила ... Переглянути в...



<
32 із 33
>







Середня 02.10.2022.	13.30-14.50	Microsoft Team	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ	інтернет-лекція	доцентка Грибовська Ю.М.
			ЗМ 2.1 Основи фінансової грамотності в ЗП(ПТ)О (онлайн)		

Основи фінансової грамотності в ЗП(ПТ)О

ЗМ 2.1. ОСНОВИ ФІНАНСОВОЇ ГРАМОТНОСТІ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Грибовська Юлія Миколаївна, кандидатка економічних наук, доцентка, доцентка кафедри ПП та М БІНПО

1 із 35

Активізація Windows. Перейдіть до розділу активувати Windows.

Вийти

Вимкнути мікрофон (Ctrl+Shift+M)

Камера Мікрофон Поділитися

Пошук

23°C

13:30 02.10.2024

Основи фінансової грамотності в ЗП(ПТ)О

КЛАСИЧНІ КНИГИ ДЛЯ ЧИТАННЯ

1. «Багатий тато, бідний тато» – автор Роберт Кійосакі. Книга навчає грамотності через історію двох батьків: бідного, найманого працівника, що працює, і багатого, успішного інвестора. Вона навчить мислити як успішний бізнесмен та інвестор, допоможе зрозуміти різницю між активами та пасивами і розкриє методику використання грошей для досягнення незалежності.

2. «Думай як мільйонер» – автор Т. Харв Екер. Книга базується на ідеї, що думки та переконання про гроші впливають на фінансовий стан. Навчить вибудовувати правильний ментальний настрій для досягнення багатства і залучення успіху.

3. «Грошовий потік. Квадрант грошового потоку» – автор Роберт Кійосакі. У книзі роз'яснено відмінності між чотирма типами доходу: заробітною платою, самозайнятістю, бізнесом та інвестиціями. Вона допомагає зрозуміти, як вибрати найкращий шлях до свободи, змінивши грошові потоки.

Перейти вперед

20 із 35

Активізація Windows. Перейдіть до розділу активувати Windows.

Вийти

Камера Мікрофон Поділитися

Пошук

22°C

14:10 02.10.2024

Основи фінансової грамотності в ЗП(ПТ)О

Керувати Відкріпити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Найпопулярніші варіанти планування розподілу коштів:

1. Формула 60/40:

- 60 % доходу йде на поточні витрати;
- 10 % – на заощадження;
- 10 % – на дорогі покупки та фінансові цілі;
- 10 % – розваги та туризм, відпочинок;
- 10 % – непередбачувані витрати.

2. Формула 50/30/20:

- 50 % – поточні витрати;
- 30 % – розваги, хобі, подорожі та інші мрії;
- 20 % – заощадження.

Активізація Windows. Перейдіть до розділу активувати Windows.

33 із 35 НАЖИВ Синхронізувати з доповідачем

Пошук 22°C 14:50 02.10.2024

15.00-16.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(ПТ)О ЗМ 5.3 Застосування технологій превентивного виховання в ЗП(ПТ)О	спікчурс	ст. викладач Пахомов І.В.
-------------	---	----------	------------------------------

Пошук

Усі команди

24_ОД-ІV-49В

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Classwork
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали

Загальне

Загальне Дописи Файли Про вкладки +

Почати нараду

Основи фінансової гра... Присланися

Основи фінансової грамотності в ЗП(ПТ)О розпочато

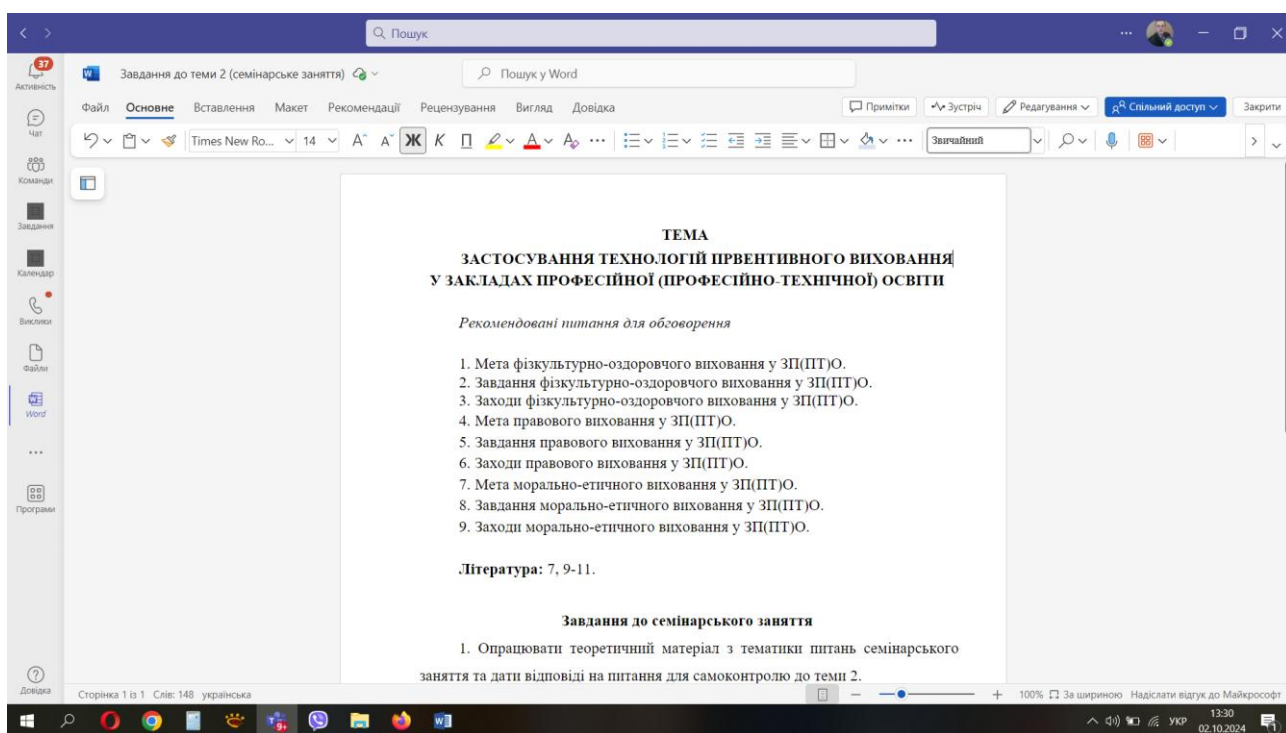
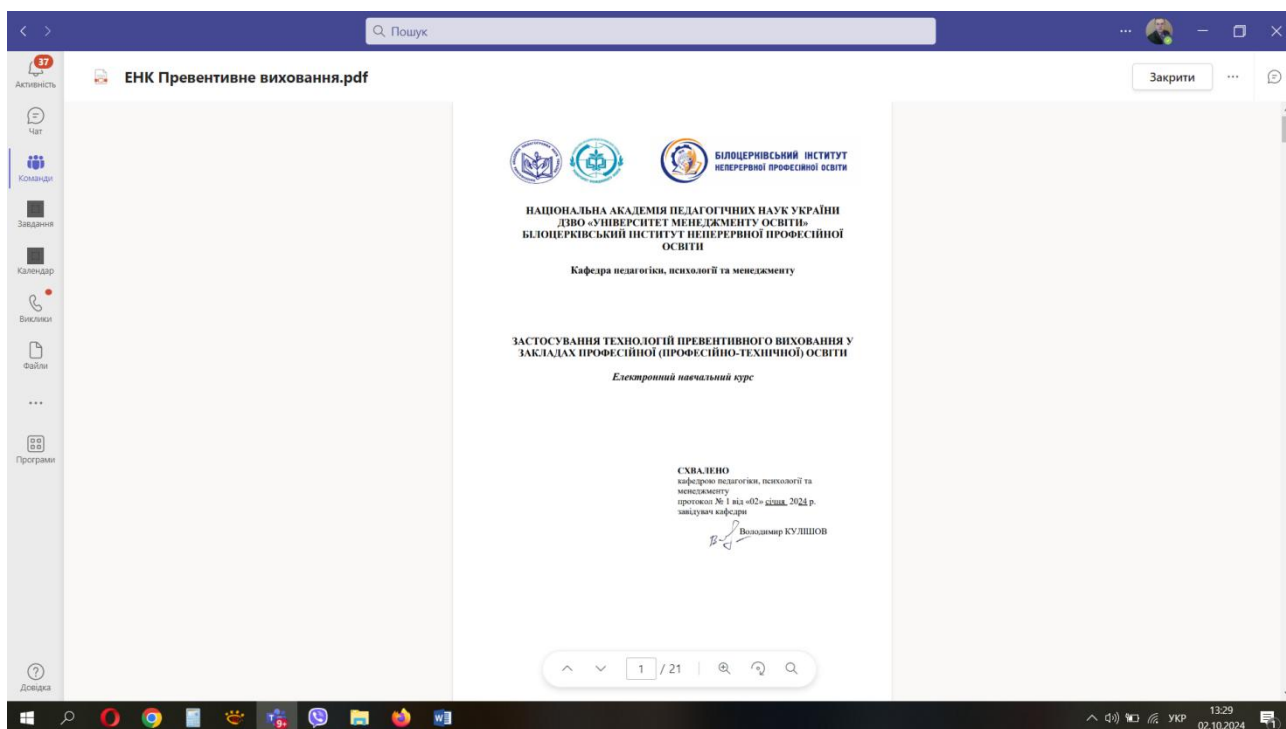
Превентивне виховання завершено, тривалість: 1 год. 23 хв.

Ілля Пахомов 13:27
Шановні слухачі! У середу 02.10.2024 з 12-00 до 13-20 відбудеться онлайн-спікчурс з теми "Застосування технологій превентивного виховання у ЗП(ПТ)О". З 15-00 до 16-20 ви можете самостійно завантажити навчальні матеріали у вкладці "Файли. Модуль 5".

Завдання до теми 2 (семінарське заняття).docx 24_ОД-ІV-49В > Загальне	Комплекс практичних тестових завдань.docx 24_ОД-ІV-49В > Загальне
Проблемно-пошукові питання для самостійної та... 24_ОД-ІV-49В > Загальне	ТЕМА 1. Лекція_прев вих.pptx 24_ОД-ІV-49В > Загальне
ТЕМА 2. Семінар_прев вих.pptx 24_ОД-ІV-49В > Загальне	Цифрова бібліотека.docx 24_ОД-ІV-49В > Загальне
Глосарій ключових слів.docx 24_ОД-ІV-49В > Загальне	БНК Превентивне виховання.pdf 24_ОД-ІV-49В > Загальне
Консультаційний пункт.docx 24_ОД-ІV-49В > Загальне	

Нова розмова

13:29 02.10.2024



03.10.24

12.00-13.20	МОДУЛЬ №3. ДІДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.1 Методичні основи планування професійно-теоретичної підготовки (онлайн)	спецкурс	ст. викладачка Шевчук С.С.
-------------	---	----------	-------------------------------

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

Кафедра МПО та СГД

ЗМ 3.1. МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ПЛАНУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ (спецкурс)

Розробник: Шевчук С.С.,
ст. викладачка каф. МПО та СГД

1 из 28

book - Googl... Общій (24_ОД-1... МЕТОДИЧНІ ОС... Шевчук гр.498 03...

Володимир... Увидеть всех

12:00 03.10.2024

Структура паспорту КМЗ предмету, професії

- Законодавчо-нормативна документація** (Закон про освіту, Закон про ПТО, Державний стандарт ПТО, Національна Рамка Кваліфікацій, Положення №419, інші)
- Навчально-плануюча документація** (робочий навчальний план, робоча навчальна програма, поурочно-тематичний план, перелік навчально-виробничих робіт, плани уроків, тощо).
- Дидактичне забезпечення:** **друковане** (підручники, посібники, збірники, довідники-словники, комплекти інструкційно-технологічної документації тощо); **звукове** (аудіо-інформація, система сигналів тощо); **екранне** (мультимедійні презентації, слайди, відеоролики тощо); **об'ємне** (макети, моделі, муляжі, натуральні зразки, стенди).
- Матеріально-технічне забезпечення** (перелік обладнання, пристосувань, інструментів, матеріалів).
- Паспорт кабінету, лабораторії, майстерні**
- Методичне забезпечення педагога** (основна та додаткова література з предмету чи професії, методичні розробки з методики викладання, у тому числі і авторські, інформаційний матеріал з періодичних фахових видань, матеріали педагогічного досвіду)

Перейти вперед

10 из 28

Facebook - Go... Общій (24_ОД-1... МЕТОДИЧНІ ОС... Шевчук гр.498 03...

Райса Рома... Увидеть всех

13:02 03.10.2024

Орієнтовна схема розробки проекту вивчення теми програми

Тема програми	Тема уроку	Навчальні елементи	Дидактичні цілі уроків	Рівні засвоєння змісту	Типи і види уроків	Дидактичне, матеріально-технічне забезпечення	Вид контролю

Facebook - Go... Общій (24_Од-І... МЕТОДИЧНІ ОС... Шевчук гр.49В 03...

Володимир... Увидеть всех

13:22 03.10.2024

Четвер 23.10.2024 13.30-14.50

МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(ПТ)О

ЗМ 5.2 Виховна робота в контексті формування світогляду здобувачів ЗП(ПТ)О (онлайн)

інтернет-лекція

доцентка Торба Н.Г.

Нарада в каналі "General"

10:32

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

3.М. Виховна робота в контексті формування світогляду здобувачів ЗП(ПТ)О (інтернет-лекція)

розробила Торба Н.Г., к.пс.н., доцент кафедри ПП та М

1 із 26

13:31 03.10.2024

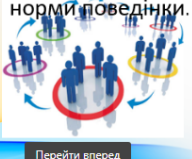
Нарада в каналі "General"

11:36

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Світогляд

форма самосвідомості людини і суспільства, система узагальнених поглядів щодо місця людини у світі та взаємовідносин з ним. Світогляд засновується на співвіднесенні дійсного та уявного, теорії та практики, досвіду, переконань та ідеалів. У ньому поєднуються в єдину систему принципи, знання, ідеали, цінності, надії, вірування, погляди на світ і мету життя, які визначають діяльність індивіда або соціальної чи національної групи та органічно включаються у людські вчинки й норми поведінки.



Перейти вперед

7 із 26

13:32 03.10.2024

Нарада в каналі "General"

01:11:01

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі 13 Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Основу світогляду складають:

- відповіді на загальні питання, котрі стосуються стосунків людини зі світом. Залежно від цих відповідей, людина здатна по-різному взаємодіяти зі світом. Це питання про походження людини, її теперішній статус у світобудові, її майбутнє. Те, які саме будуть на них відповіді, ґрунтуються на питанні про те, що є реальним. Натуралістичний (матеріалістичний) підхід стверджує, що реальне тільки те, що в принципі доступне відчуттям людини — безпосереднім або з допомогою яких-небудь засобів, тобто, реальна лише матерія. Якщо існує дещо, недоступне відчуттям, то воно отже не має впливу на матерію і ним можна знехтувати. Теїстичний (ідеалістичний) підхід натомість стверджує, що існує недоступна відчуттям духовна складова буття, яка при цьому впливає на матеріальний світ. Духовна складова може уявлятися як уособлена (Бог, боги, духи) чи знеособлена (світовий закон на кшталт Логосу, Дао, доля тощо), яка частково визначає матеріальний світ або цей світ цілком залежить від неї^[1]. Звідси постають уявлення про те, яким є світ зараз і яким він повинен бути, до чого людині потрібно прагнути й навіщо, яким чином доцільно досягати своїх цілей^[2]. Світогляд включає цінності людини і відповідно те, які свої потреби вона задовільняє, взаємодіючи зі світом. У ході діяльності людини згідно свого світогляду виникає індивідуальна та колективна культура

Перейти вперед

8 із 26

14:31 03.10.2024

Структура світогляду поділяється на низку рівнів:

- світобачення** — складається на основі принципів (антропоцентризму, гуманізму, монізму, плюралізму, скептицизму, догматизму тощо);
- світовідчуття** — на основі досвіду (індивідуального, сімейного, групового, етнічного, класового, суспільного і загальнолюдського);
- світорозуміння** — формується на основі знання;
- світоспоглядання** — на основі мети, цілі, яка усвідомлюється через універсальні форми діяльності (потреба — інтерес — мета — засоби — результати — наслідки);
- світосприйняття** — на основі цінностей (щастя, любові, істини, краси, добра, свободи, справедливості тощо)



Перейти назад

9 із 26

15.00-16.20	М	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.1 Методичні основи планування професійно-теоретичної підготовки	спецкурс	ст. викладачка <i>Шевчук С.С.</i>
-------------	---	---	----------	--------------------------------------

МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ПЛАНУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

чтв, 3 окт. 2024 г.

23:59

Сдача с задержкой разрешена.
[Изменение временной шкалы задания](#)

Все нынешние учащиеся

Добавить критерий оценивания

Без баллов

Добавить тег

Проверка Рефлексии
Предварительный просмотр

☐ Вкл.

Мета спецкурсу: поглиблення та удосконалення знань слухачів щодо: значення сутності, цілей і завдань проектування і планування процесу професійно-методичної підготовки, його етапів; методики відбору змісту навчального матеріалу і о презентації шляхом використання технології візуалізації; реалізації предметних зв'язків в процесі підготовки і проведення занять з професійно-методичної підготовки.

Завдання лекційного заняття:

- аналіз та систематизація педагогічного досвіду з питань проектування та планування освітнього процесу у закладах професійної освіти;
- систематизація та удосконалення знань і умінь слухачів з методики розробки плануючої документації професійно-теоретичної підготовки; відбору змісту навчальної інформації та методики її візуалізації;
- формування навичок виокремлення методичних знахідок, їх адаптації до власної педагогічної практики у процесі планування та організації аудиторної навчальної діяльності здобувачів освіти шляхом впровадження інтерактивних технологій навчання;
- розвиток навчально-методичної компетентності педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

Добавить сведения

Добавить шаги

Добавить искру

Добавить цель обучения

+ еще 3

[illegible]

ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СЛУХАЧА

Питання для самоконтролю до теми «Методичні основи планування професійно-теоретичної підготовки»

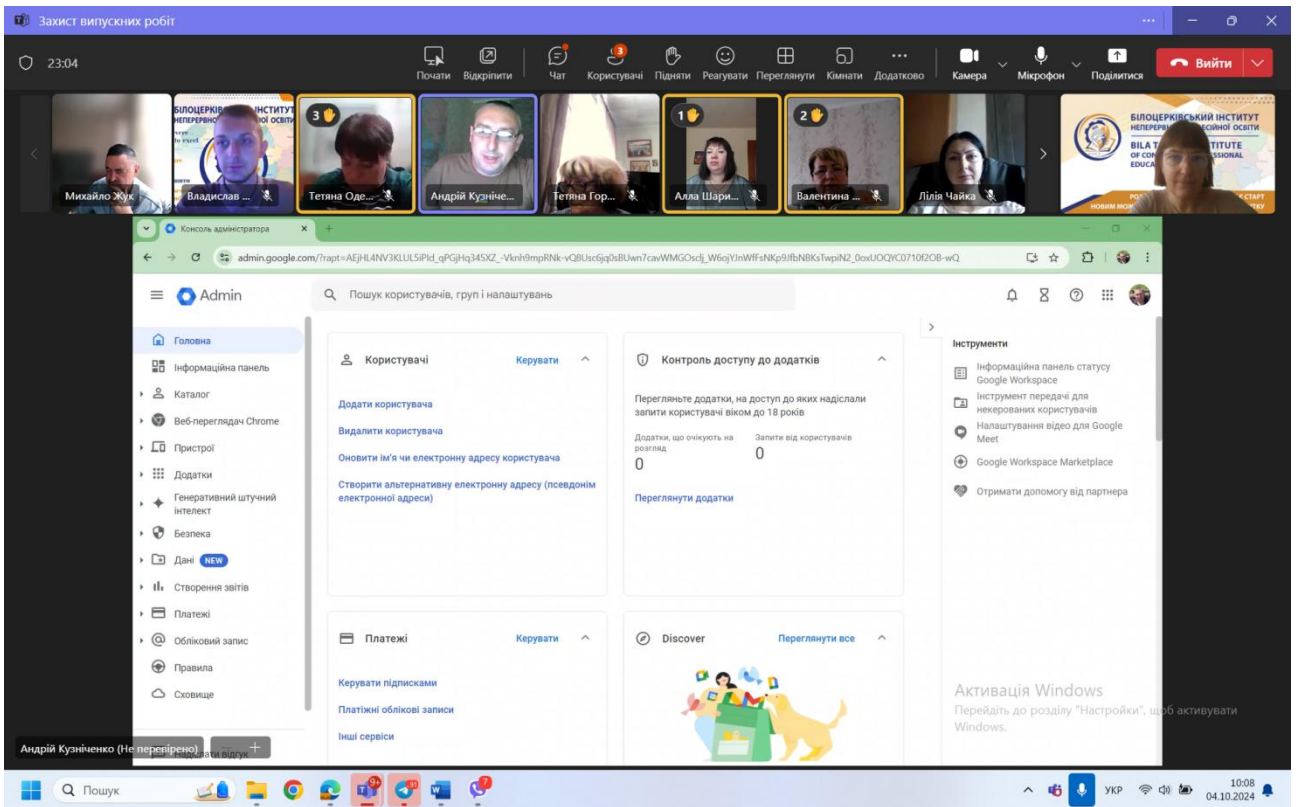
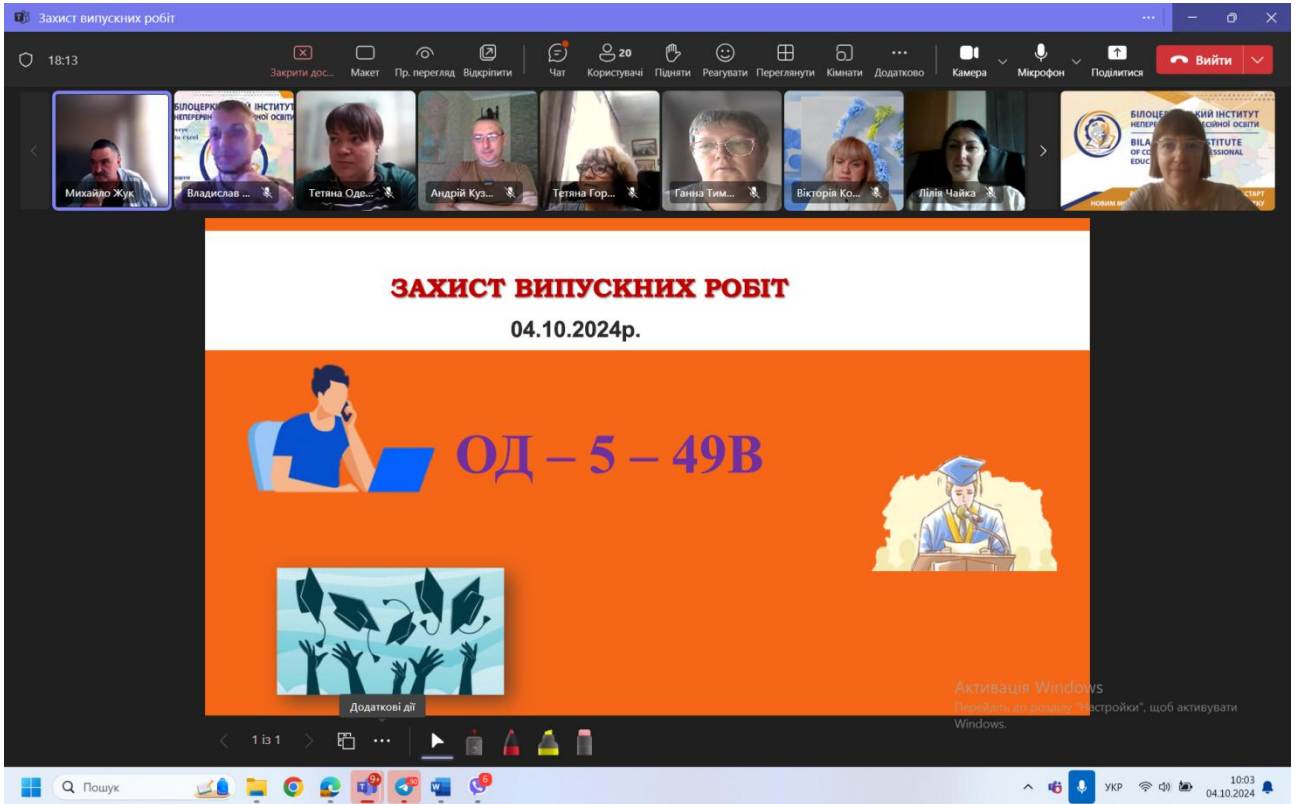
1. Що розуміють під дидактичним проектуванням?
2. Наведіть алгоритм діяльності викладача при проектуванні професійно-теоретичної підготовки.
3. Вкажіть ієрархію цілей педагогічної системи.
4. Що означає постановка цілей навчання на діагностичній основі?
5. Що називають навчальним елементом?
6. Надайте характеристику рівнів засвоєння знань та умінь здобувачів освіти.
7. Яким рівням засвоєння відповідає репродуктивна та продуктивна діяльність здобувачів освіти?
8. Визначте поняття «зміст навчання».
9. Обґрунтуйте вибір візуальних засобів представлення нової навчальної інформації при підготовці презентації до лекції за певною темою спеціальної дисципліни.
10. Розкрийте методичні основи розробки проекту вивчення конкретної теми програми професійно-теоретичної підготовки.
11. Розкрийте основні етапи методики розробки плану уроку теоретичного навчання.

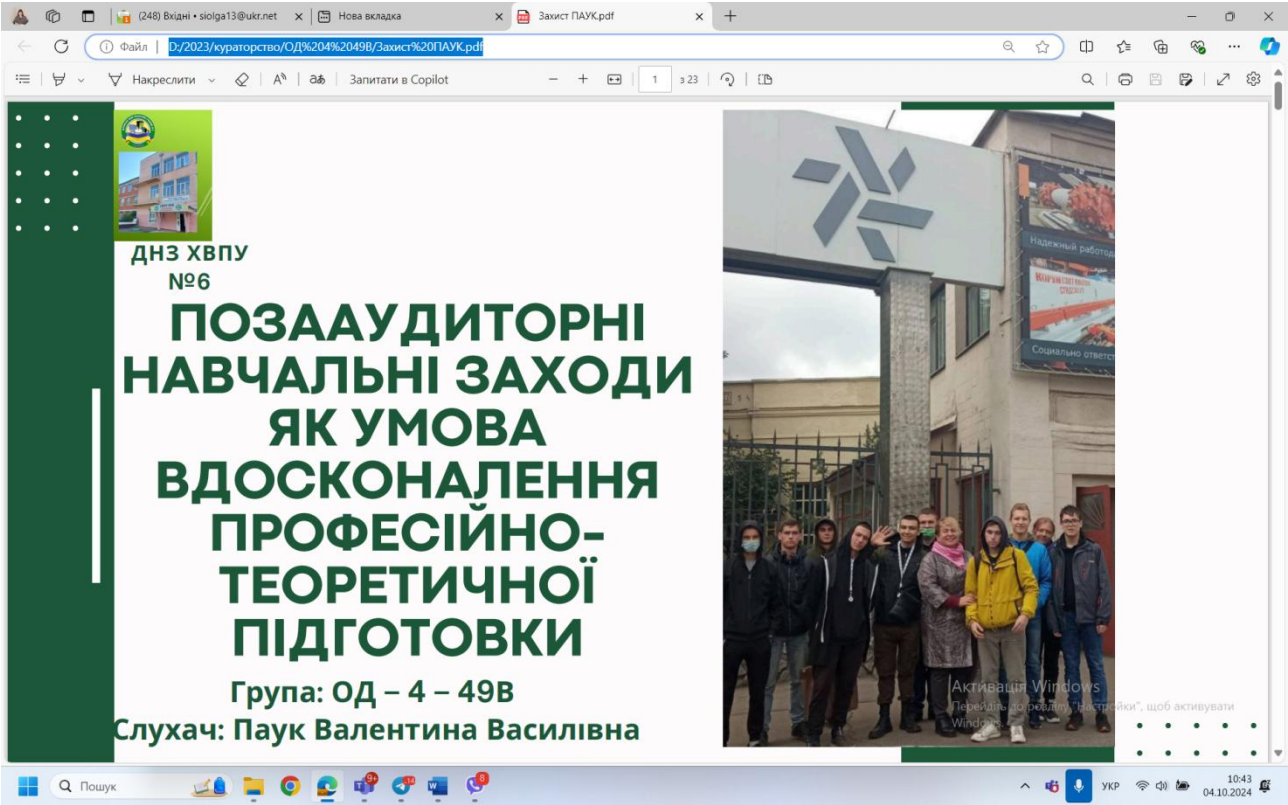
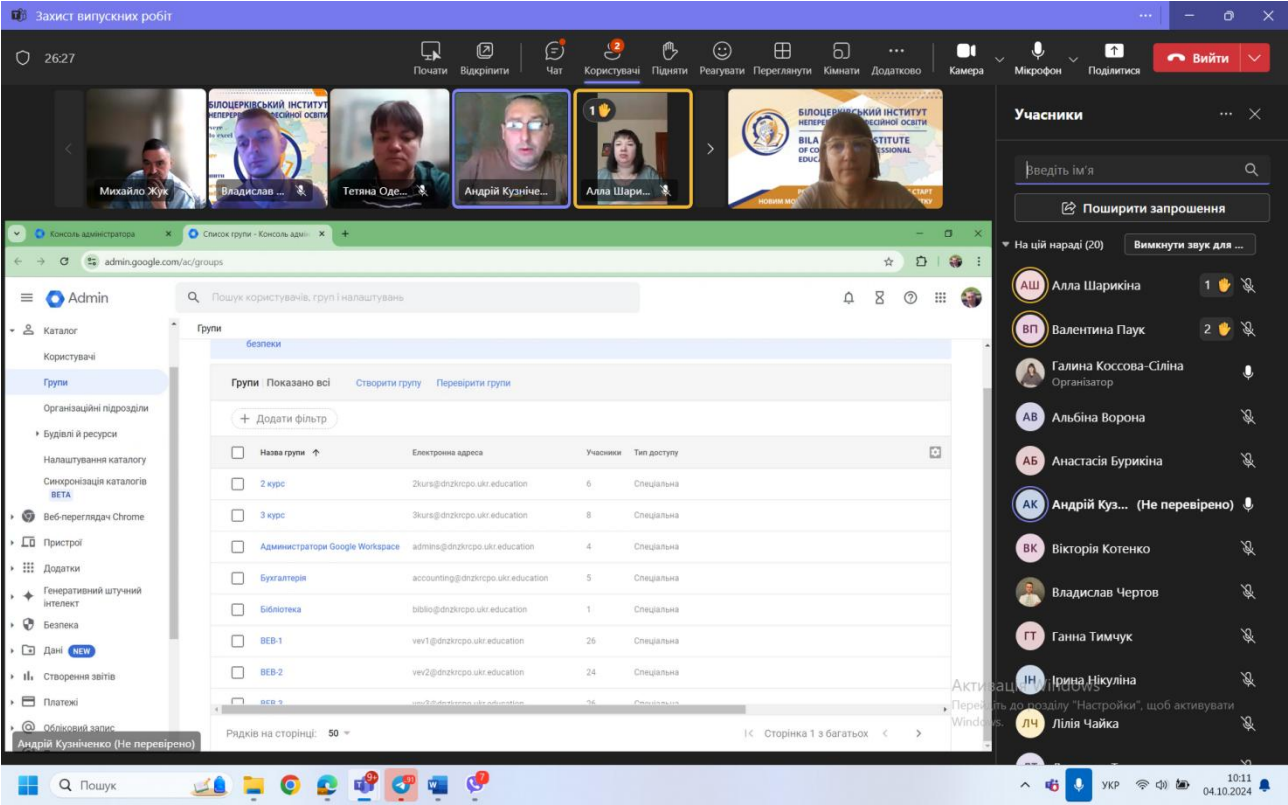
КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

1. Який документ не входить в структуру плануючої документації з професійно-теоретичної підготовки:
 - а) робочий навчальний план з професійно-теоретичної підготовки;
 - б) робоча навчальна програма з предмету;
 - в) перелік навчально-виробничих робіт і вправ;
 - г) поурочно-тематичний план з професійно-теоретичної підготовки.
2. Якого етапу планування професійно-теоретичної підготовки не існує:

ОД – 5 – 49В
04.10.24

П'ятниця 04.10.2024	10.00	<i>Microsoft Teams</i>	ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ (онлайн)	доцентка Коссова-Сіліна Г.О. доцент Жук М.В., викладач Чертів В.І.
--	--------------	-------------------------------	---	---





Захист випускних робіт

01:16:43

Почати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Михайло Жук Владислав ... Вікторія Ко... Алла Шари... Тетяна Гордієнко Валентина ... Лілія Чайка Тетяна Оас...

ШІ **Штучний інтелект, як інноваційна технологія для підвищення ефективності навчання в професійній освіті**

ChatGPT YouTube



ШІ привертає увагу до важливих наскрізних умінь, які виходять далеко за межі цифрової грамотності

Викладач ДНЗ ХВПУ №6 Тетяна ГОРДІЄНКО

Вікторія Катенко

Пошук

11:52 04.10.2024

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

III етап – підсумково-рефлексійний

ОД-IV-50В, тьютор Торба Н.Г.

Понеділок 30.09.2024

ділокт 2024-я	12.00-13.20	Модуль №2. Педагогічний менеджмент і психологія професійної діяльності. Основи андрагогіки. ЗМ 2.2 Психологічні умови особистісного розвитку майбутнього кваліфікованого робітника (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Торба Н.Г.
------------------	-------------	---	---------------------	------------------------

Нарада в каналі "General"

06:43

Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Наталія Торба

Лариса Кучма

Олександр Акімов

Олена Гринчук

Чат наради

11:5

3

MADE IN BINPO

025307741

pwd=vlyevzsvsqdQjLC8UW5eM9LckUP9Om.1

L... X

Zoom is the lead... us02web.zoom.us

Активізація повідомлення

Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

12:00 30.09.2024

Zoom Meeting

Наталія Торба | БІНПО-2024 Біла Церква | Ireneusz Zuchowski | Наталія Божко

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДІЛОВО-УНІВЕРСИТЕТСЬКИЙ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ НАПІВ УКРАЇНИ

ВІТАЛЬНА ПРОМОВА УЧАСНИКАМ КОНФЕРЕНЦІЇ

Іренеуш Жуховскі,
ректор
Міжнародної Академії Прикладних Наук в Ломжі,
доктор інженер, професор MANS.
Республіка Польща.

Meeting Chat

Зміївський професійний енергетичний ліцей

Алла Стамбірська to Everyone 12:08

Добрий день. Стамбірська Алла Анатоліївна, ДНЗ "Одеське вище училище автомобільного транспорту"

Іванна Йоник-Марченко to Everyone 12:09

Добрий день, Державний навчальний заклад "Гадяцьке вище професійне аграрне училище", викладач спеціальних дисциплін радо вітаю вас)))

Тетяна to Everyone 12:09

Добрий день. Ушакова Тетяна. Краматорське ВПУ

Who can see your messages?

To: Everyone

Активувати Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

12:10 30.09.2024

Zoom Meeting

You are viewing БІНПО-2024 Біла Церква's screen

Наталія Торба | БІНПО-2024 Біла Церква | Наталія Божко | Галина | БІНПО Біла Церква

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДІЛОВО-УНІВЕРСИТЕТСЬКИЙ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ НАПІВ УКРАЇНИ

Усеукраїнська науково-практична інтернет-конференція з міжнародною участю
«ІННОВАЦІЙНІ ПІДГОТОВКИ ДО ПІДГОТОВКИ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ: ТЕХНОЛОГІЇ, МЕТОДИКИ, ПЕРСПЕКТИВНИЙ ДОСВІД»
30 вересня 2024 рік

Meeting Chat

Гришаєва Олена Діпр... to Everyone 12:30

Дякуємо за цікаву доповідь та запрошення до співпраці

Олена Рожкова to Everyone 12:30

Дякую за цікаву доповідь!

Викторія Котенко to Everyone 12:31

Дякуємо за цікаву доповідь

Людмила Стрикуліст Д... to Everyone 12:31

Дякуємо за цікаву доповідь!!!

Викторія Любієва to Everyone 12:31

Дякуємо!

You to Everyone 12:31

Дякуємо за цікаву доповідь.

Наталія Соїфер to Everyone 12:31

Дякуємо

Who can see your messages?

To: Everyone

Активувати Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

12:32 30.09.2024

13.30-14.50	Microsoft	ЗМ-2.1 Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України (онлайн)	інтернет-лекція	професорка-Герасименко-Ю.С.
15.00-16.20		ЗМ-2.1 Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України	семінарське заняття	професорка-Герасименко-Ю.С.

ЗМ 2.1 Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України

07:12

Закрити дос...

Макет

Пр. перегляд

Відкрити

Чат

Користувачі

Підняти

Реагувати

Переглянути

Кімнати

Додатково

Камера

Мікрофон

Поділитися

Вийти

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**ЗМ 2.1. ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ
КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНИХ НА РИНКУ ПРАЦІ ФАХІВЦІВ
ДЛЯ ПОВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ**

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Герасименко Юлія Сергіївна,
докторка економічних наук, доцентка,
професорка кафедри ПП та М БІНПО

1 із 35

УКР 13:35 30.09.2024

Олена Гринчук

Лариса Кучма

Світлана Телицина

ЗМ 2.1 Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України

50:09

Закрити дос...

Макет

Пр. перегляд

Відкрити

Чат

Користувачі

Підняти

Реагувати

Переглянути

Кімнати

Додатково

Камера

Мікрофон

Поділитися

Вийти

**5. Розподіл робітників за статусом
робочої сили у 2022 році в Україні**

Спеціальності за дипломом	Зайняте населення	Безробітне населення	Особи поза робочою силою
Менеджери (управителі) підприємств	477	33	128
Професіонали	33194	800	18836
Фахівці	24726	686	22854
Технічні службовці	1164	46	1053
Працівники сфери торгівлі та послуг	7551	206	6170
Кваліфіковані робітники сільського та лісового господарств, риборозведення та рибальства	259	12	201
Кваліфіковані робітники з інструментом	15474	440	12058
Робітники з обслуговування, експлуатації та контролю за роботою технологічного устаткування, складання устаткування та машин	11947	321	10056
Не мають спеціальності	28119	820	67936

23 із 35

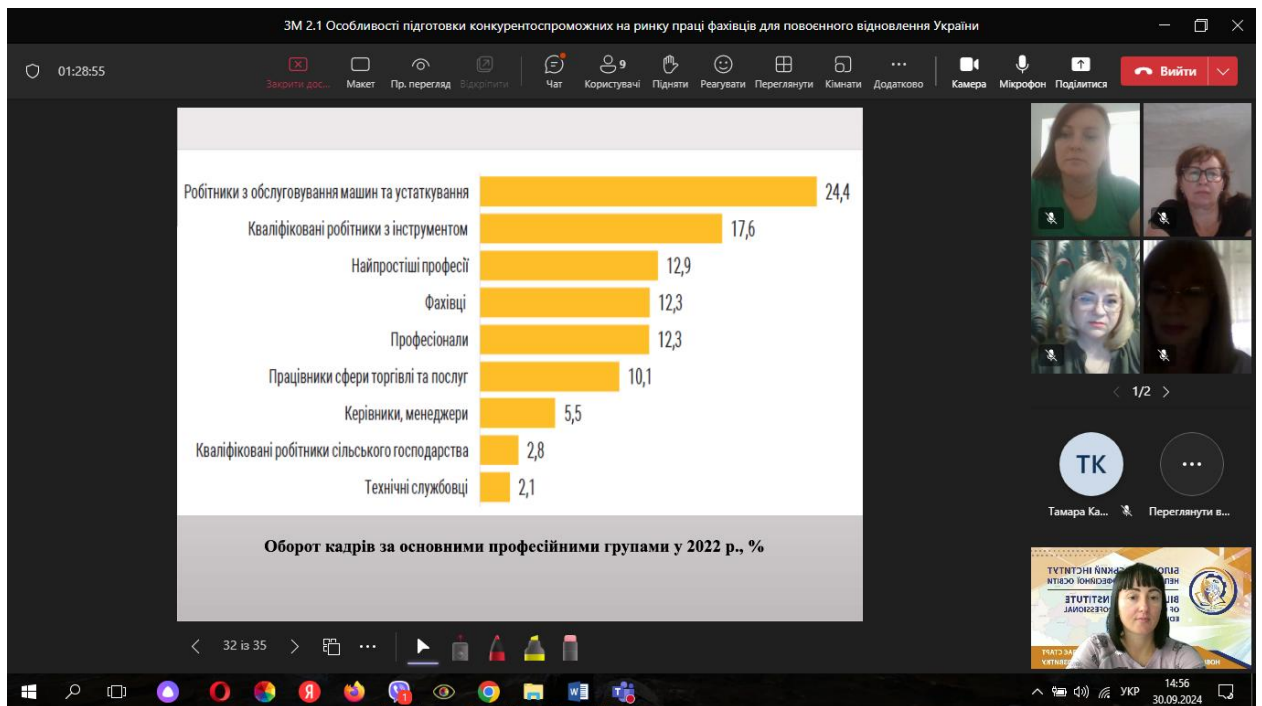
УКР 14:18 30.09.2024

Лариса Шевченко

ОГ

...

Олена Грин... Переглянути в...



Пошук

Увімкнено Тихі години Windows, тому ви не отримуватимете сповіщення про виклики й повідомлення в Teams.

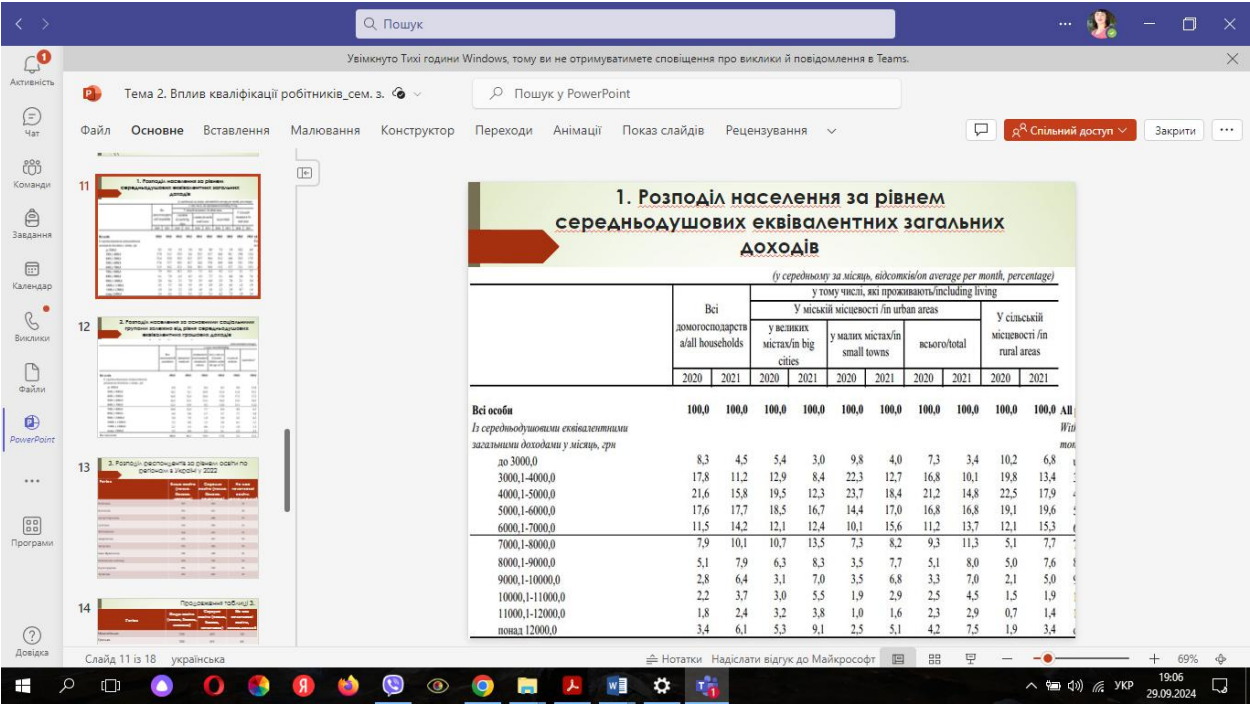
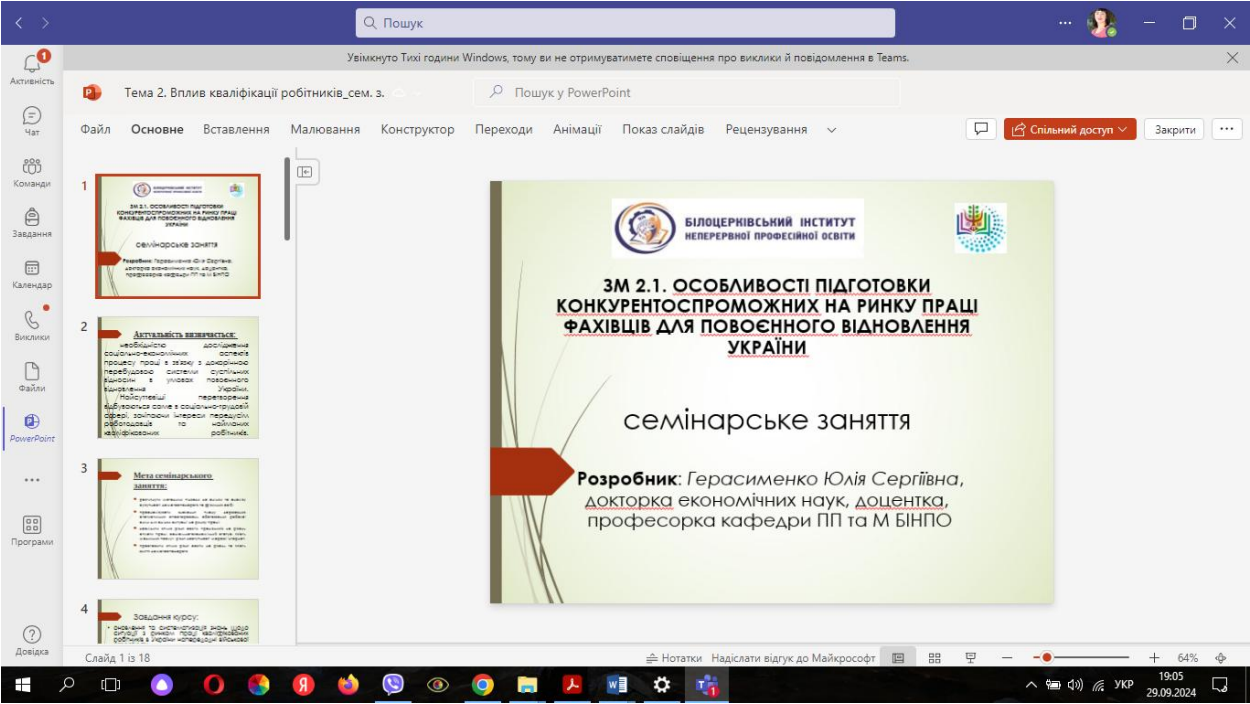
Загальне | Дописи | Файли | Про вкладку +

вiдбудеться семінарське заняття (заняття відбудеться на платформі). Для детальшого ознайомлення всі матеріали розміщені на платформі в розділі **Файли - Навчальні матеріали - Модуль № 2. 2.1. Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України.**

Стисло

Тема 2. Вплив кваліфікації робітників сем... 24_ОД-ІV-50В > Загальне	Завдання до теми 2 (семінарське заняття).... 24_ОД-ІV-50В > Загальне
Профіль Типової освітньої програми елек... 24_ОД-ІV-50В > Загальне	Анотація електронного курсу.docx 24_ОД-ІV-50В > Загальне
Глосарій ключових слів.docx 24_ОД-ІV-50В > Загальне	Консультаційний пункт.docx 24_ОД-ІV-50В > Загальне
РНП ЕНК Ринок праці.docx 24_ОД-ІV-50В > Загальне	Тематичний план викладу і засвоєння мат... 24_ОД-ІV-50В > Загальне
Типова освітня програма електронного н... 24_ОД-ІV-50В > Загальне	Цифрова бібліотека.docx 24_ОД-ІV-50В > Загальне

Нова розмова



Вівторок 01. 10. 2024

12.00-13.20	Модуль №4. Освітні інновації в професійній діяльності викладача. Особливості інклюзивного навчання. ЗМ 4.2. Забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі здобувачів з особливими освітніми потребами (онлайн)	спецкурс	доцентка Коссова-Сіліна Г.О.
-------------	---	----------	------------------------------

Інклюзивне навчання - спецкурс

12:54

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Ганна Крив... Дар'я Конс... Лариса Ку... Олена Гри... Лариса Ше... Світлана Т... Марія Сен... Тетяна Дол...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ BILOPOLSKYI INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

Забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі здобувачів освіти з особливими освітніми потребами

Спецкурс

Доцентка кафедри ТНОП та Д КОССОВА-СІЛІНА ГАЛИНА

Біла Церква-2024

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

2 із 77

Пошук

Інклюзивне навчання - спецкурс

13:11

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Ганна Крив... Дар'я Конс... Лариса Ку... Олена Гри... Лариса Ше... Світлана Т... Марія Сен... Тетяна Дол...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ BILOPOLSKYI INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

Концепція «євгеніки»
(Френсіс Гальтон, 1883 р.):
«наука покращення людського роду
полягає
у кращому розмноженні»

**Практика сегрегації, ізоляції інвалідів,
примусова стерилізація
(США, західна Європа) – до середини 20-го століття**

Перейти вперед

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

8 із 77

Пошук

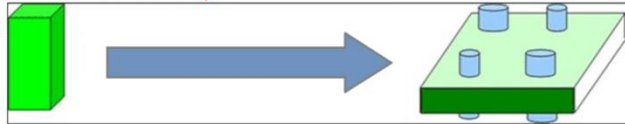
Інклюзивне навчання - спецкурс

13:48

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Ганна Кривіч... Дар'я Конс... Лариса Ку... Олена Гри... Лариса Ше... Світлана Т... Марія Сен... Тетяна Дол...

ІНТЕГРАЦІЯ



- Адаптація людини до вимог системи
- Перетворювання квадратних стовпчиків на круглі
- Система залишається незмінною
- Людина або адаптується до системи, або стає для неї неприйнятною

Додаткові дії

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

25 із 77

Пошук

12:52 01.10.2024

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

0.2024

13.30-14.50

ЗМ-4.5 Майстер-клас в ЗП(ПТ)О: ефективне планування, структура, технології проведення (онлайн)

семінарське заняття

ст.-викладачка Лебідь-О.М.

Майстерклас Лебідь О.

11:06

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Валентина... Дар'я Конс... Лариса Ше... Світлана Т... Олена Гри... Тамара Ка... Олександр... Лариса Ку...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Майстерклас по використанню технологій для оптимізації робочого процесу

семінарське заняття

Ольга Лебідь
старша викладачка

1 із 35

Пошук

13:33 01.10.2024

Майстерклас Лебідь О.

36:07

Закрити дос... Мабет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Валентина... Олександр... Дар'я Конс... Марія Сен... Олена Гри... Світлана Т... Ганна Кри... Лариса Ку...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПРЕРИВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSYRKHIVKA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

Рефлексія

- Третя частина майстеркласу.
- Учасники отримують практичні поради для вдосконалення діяльності.
- Педагоги оцінюють ефективність своєї роботи та розробляють шляхи вдосконалення своєї роботи на основі проведеного майстеркласу.
- Педагоги об'єднуються в групи і розробляють плани занять.

15 із 35

17°C Sunny

13:59 01.10.2024

Майстерклас Лебідь О.

01:27:43

Закрити дос... Мабет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Валентина... Олександр... Дар'я Конс... Марія Сен... Олена Гри... Світлана Т... Ганна Кри... Лариса Ку...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПРЕРИВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSYRKHIVKA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

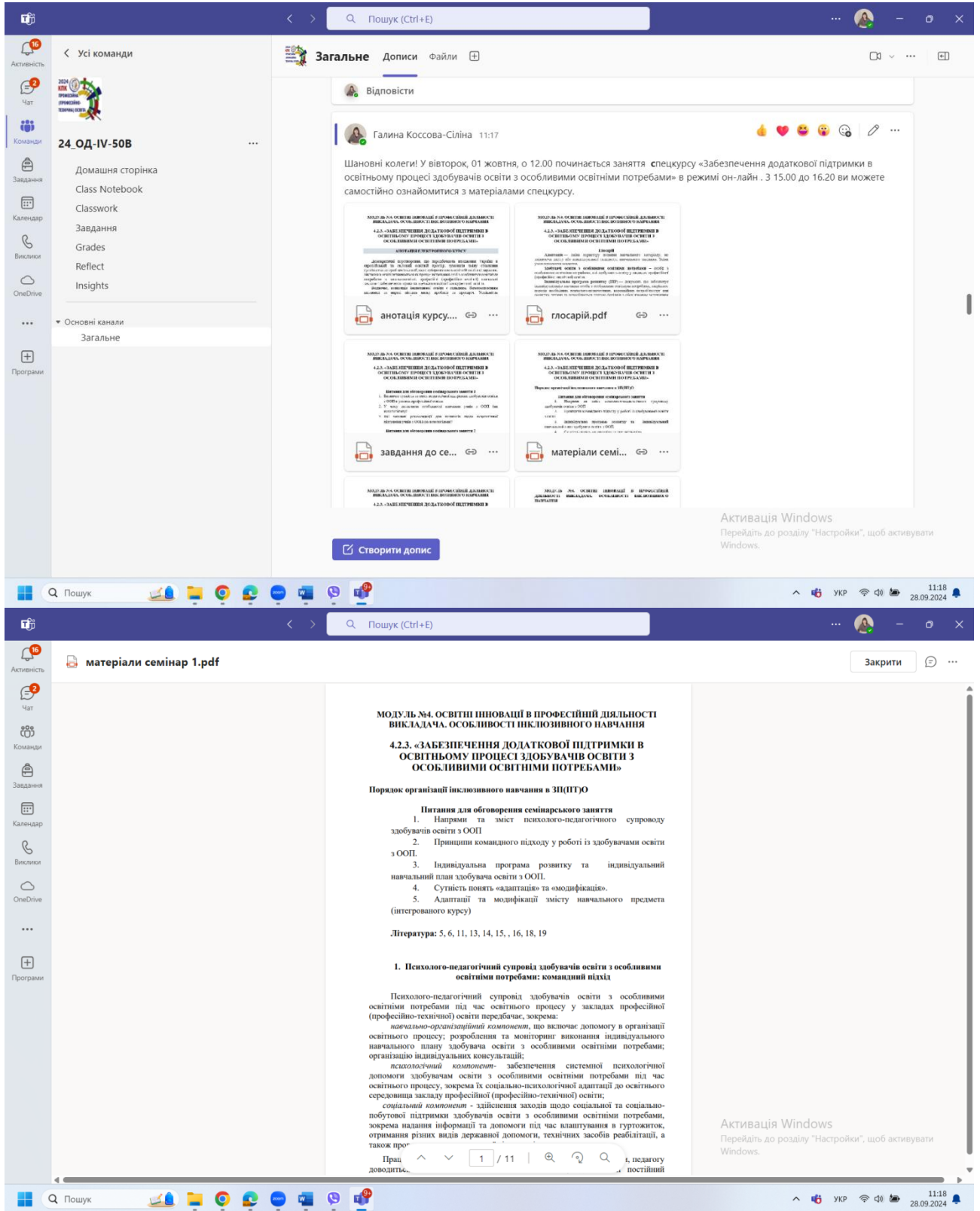
ПРОЕКТИВНА МЕТОДИКА "ДЕРЕВО"

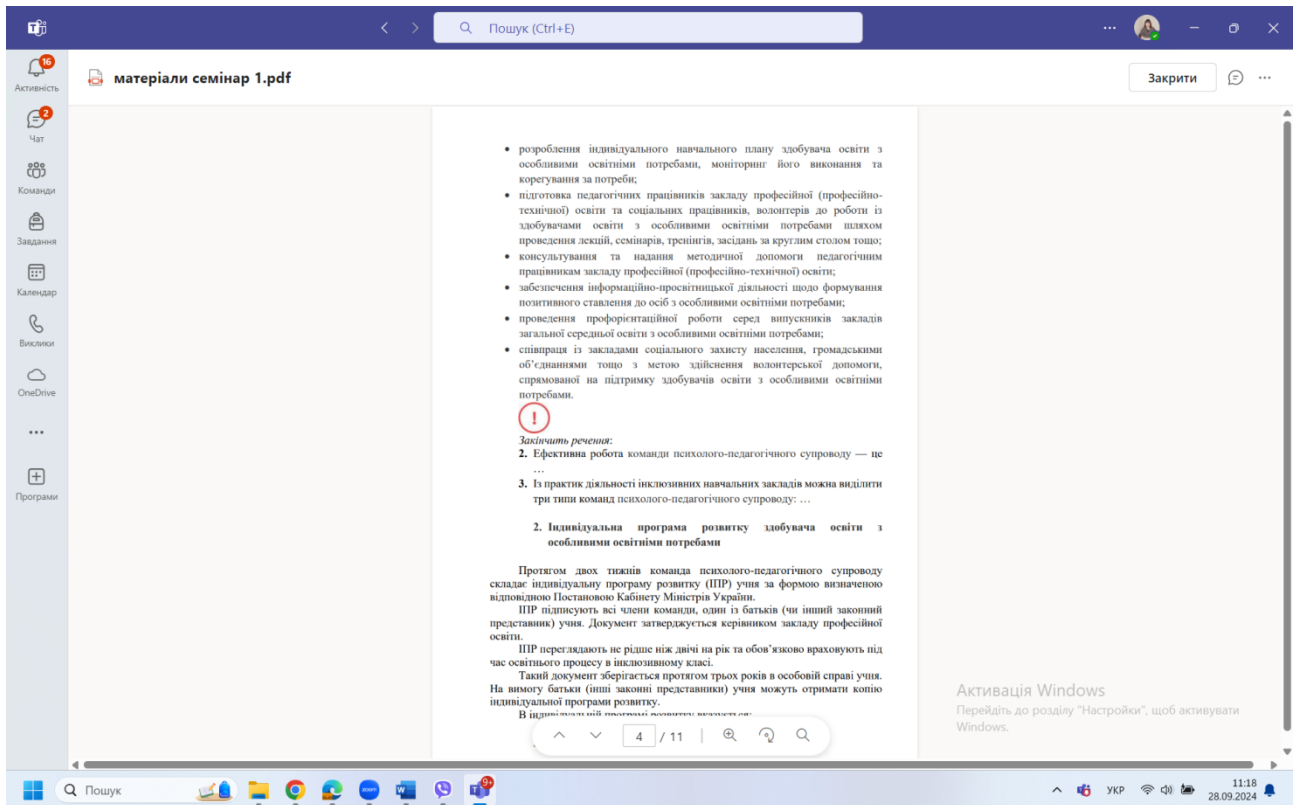


15 із 16

18°C Mostly sunny

14:50 01.10.2024





Середа 02.10 2024

12.00-13.20	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.4 Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(П)О (онлайн)	спецкурс	професорка- Кучеренко І.А.
-------------	--	----------	-------------------------------

Нарада в каналі "General" Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(П)О

21:56

Закрити док. Мовити Під'єднати Відключити Чат Користувачі Підписи Розширення Переключити Конфіг. Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

 **БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(П)О

Інтернет-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Кучеренко Ірина Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри МПО та СГД БІНПО



1 із 29

Поиск

12:02 02.10.2024

ЛШ

ТК

МС

1/2

ТЕХНОЛОГІЯ НАВЧАННЯ В УМОВАХ ТЕХНОЛОГІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ В ЗАКЛАДАХ П(П)О

Нарада в каналі "General" Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах ППТЮ

01:07:39

3. Технологія сучасного уроку

Технологія уроку – це система змісту, форм, методів і засобів навчання конкретної мети, яку реалізовує педагог у процес навчання, зокрема і в умовах виробництва, з урахуванням технічних можливостей, учнівського потенціалу, спрямовує на досягнення певного розвитку здобувачів освіти.



Шарович Зоя
Ми пишемо без по батькові.
В'я і прізвище Шарович Зо...

Нарада в каналі "General" Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах ППТЮ

01:31:43

Рефлексія (від лат. reflexus – відображення) – це: уважне і глибоке обдумування, роздуми, міркування, сповнене сумнівів, суперечностей; аналіз власного психічного стану; діяльність самопізнання, осмислення людиною власних дій.



Рефлексійна бесіда містить запитання у вигляді незавершених речень, які учні продовжують. Наприклад:

- З якою метою ви робили цю справу? Які конкретні завдання були визначені? Якого результату ви очікували? Якого результату ви досягли? Чому ви навчилися? Що ви зрозуміли? Чому ви хотіли б навчитися в майбутньому?
- Я дізнався, що ... Я навчився ... Мене здивувало, що ... Мені сподобалося, що ... Я зрозумів, що можу...

Рефлексійна справа містить більш складні завдання у порівнянні із завданнями, що були поставлені на початку уроку.



Рефлексія

НА УРОКІ

1. Я дізнався...
2. Я зрозумів...
3. Мені сподобалося...
4. Мені не сподобалося...
5. Я навчився...
6. Мене здивувало...
7. Я відчув труднощі...
8. Я не знаю, а тепер умію...
9. Мене надихнуло на...

ГК

ВЯ

ОГ

ТК

Шарович Зоя
Ми пишемо без по батькові.
В'я і прізвище Шарович Зо...

Нарада в каналі "General" Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах ППТЮ

15:12
02.10.2024

Середня 9.2.10.2024	13.30-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(ПТ)О-Ч ЗМ-5.1 Сучасні підходи до організації профорієнтаційної роботи в ЗП(ПТ)О (онлайн)	інтернет-лекція	ст.-викладач Пахомов І.В.
------------------------	-------------	-----------------	---	-----------------	------------------------------

Професієнтація

04:11

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 5.1: Сучасні підходи до організації профорієнтаційної роботи в ЗП(ПТ)О»

Інтернет-лекція

Розробник: Пахомов Ілля Володимирович, старший викладач кафедри ПП та М БІНПО

Додаткові дії

1 із 31

Ганна Кри... Тамара Ка...

ГК ТК

УКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

13:35 02.10.2024

Професієнтація

01:11:21

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Формула вибору професії

«Хочу»
Цікава і приваблива
Це справа, яку учень робить із зацікавленням, бажанням, із власної ініціативи

«Можу»
Доступна і посильна
Це психофізіологічні можливості школяра: його здібності, нахили, інтереси, стан здоров'я, рівень знань і вмінь

«Треба»
Має попит на ринку праці
Це попередня поінформованість учня про перспективи обраної професії, яка користується попитом на ринку праці й існує ймовірність працевлаштування після отримання професійної освіти

11 із 31

Олена Гри... Переглянути в...

ОГ ...

УКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

14:42 02.10.2024

Професіоналізм

01:21:10

Завантажити дос... Маєтє Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Питання до самоперевірки



1. Які вікові особливості професійного відбору?
2. Чим професійне самовизначення відрізняється від профорієнтації?
3. Які основні проблеми професійного самовизначення?
4. Яка роль практичного психолога у допомозі здобувачам освіти в процесі їх професійного самовизначення?
5. Який вплив мають професійні інтереси та здібності на професійне самовизначення молоді?

Перейти вперед

30 із 31

Олена Гри... Переглянути в...

УСТАНОВА ВИЩОЇ ОСВІТИ
ІНСТИТУТ ІНЖЕНЕРНОЇ ОСВІТИ
ІНСТИТУТ ІНЖЕНЕРНОЇ ОСВІТИ
ІНСТИТУТ ІНЖЕНЕРНОЇ ОСВІТИ

14:52
02.10.2024

15.00-16.20	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.4 Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(ПТ)О	спецкурс	професорка- Кучеренко І.А.
-------------	---	----------	-------------------------------

Пошук (Ctrl+E)

Усі команди

24.04-IV-508

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали

Загальне

Відповіді

Завдання 25.05.1721

Опитування "Соціально-педагогічна робота в ЗП(ПТ)О"

Термін 30 тиж.

Переглянути завдання

Відповіді

Ірина Кучеренко п'ятниця 14:09

Шановні слухачі курсів! Відповідно до розкладу, 02.10.2024 р. о 12:00 відбуватиметься спецкурс за ЗМ 3.4. "Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(ПТ)О". О 15:00 заняття відбуватиметься в асинхронному режимі. З матеріалами курсу ви можете ознайомитися на платформі у рубриці Файли / Навчальні матеріали / Модуль 3 / ЗМ 3.4. Бажаю успіхів!

Лекція 1.docx 24_V-50 > МОДУЛЬ №3. Д... 69 ...

Семінарське заняття 2... 24_V-50 > МОДУЛЬ №3. Д... 69 ...

Анотація електронного... 24_V-50 > МОДУЛЬ №3. Д... 69 ...

Глосарій ключових сл... 24_V-50 > МОДУЛЬ №3. Д... 69 ...

Консультаційний пункт... 24_V-50 > МОДУЛЬ №3. Д... 69 ...

РНП Сучасний урок в у... 24_V-50 > МОДУЛЬ №3. Д... 69 ...

Відповіді

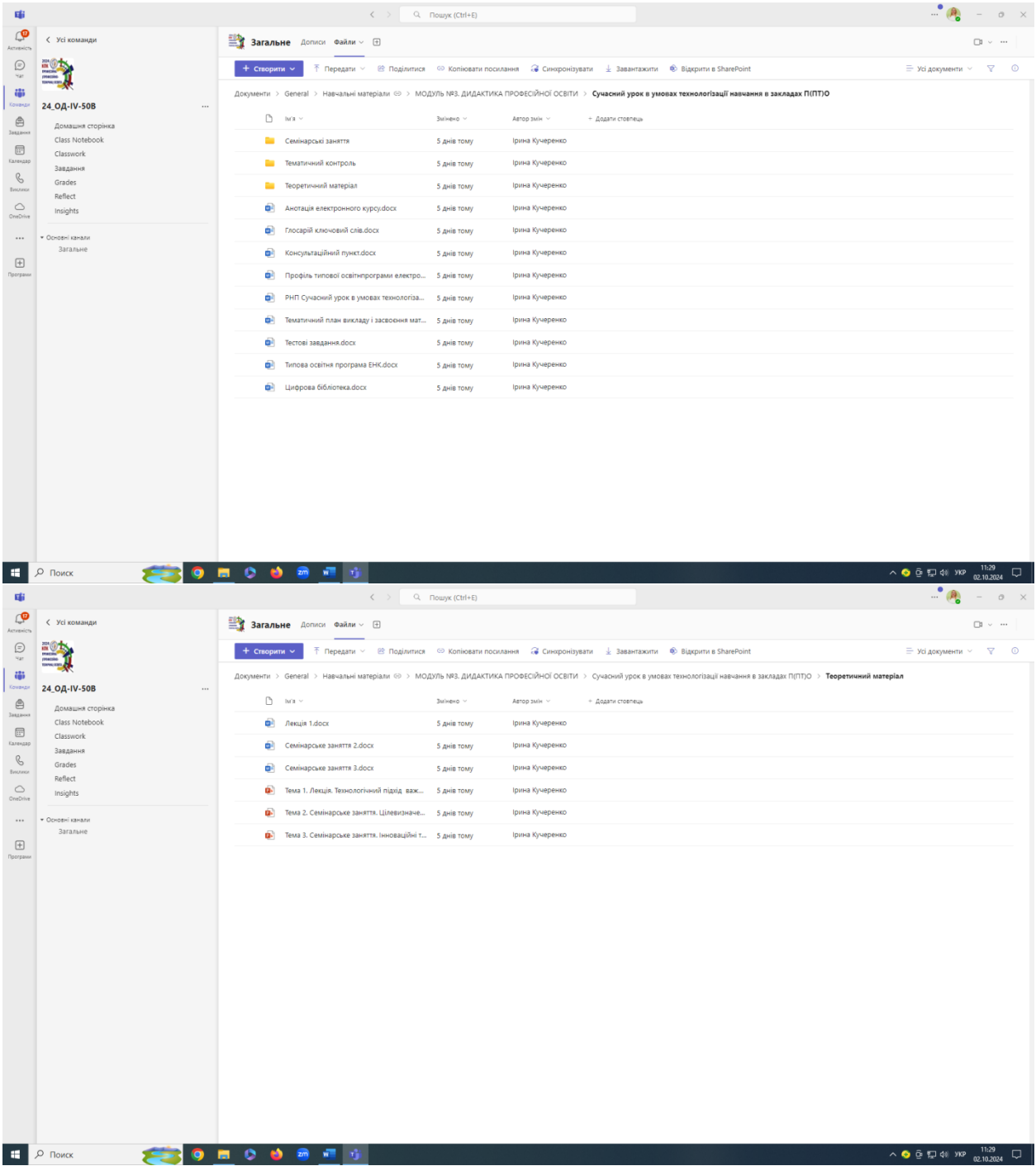
Лідія Мамчур субота 10:52 Закінчено

Шановні слухачі курсів! Відповідно до розкладу, 03.10.2024 р. о 12:00 відбуватиметься лекція за ЗМ 5.1. «Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти». З матеріалами курсу Ви можете ознайомитися на платформі у рубриці Файли / НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ

Створити допис

Поиск

11:28
02.10.2024



Четвер 03. 10. 2024

	12.00-13.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(ПТ)О ЗМ-5.1 Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти (онлайн)	інтернет-лекція	професорка-Мамчур ЛІ
--	-------------	--	-----------------	----------------------

Нарада в каналі "General" Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти

25:44

Закрити дос... Маєт Пр. перегл... Відкрити... Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Валентина... Ганна Кри... Марія Сен... Олена Гри... Лариса Ку... Дар'я Конс... Лариса Шевч... Тетяна Дол... Вікторія Пр...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти

Інтернет-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Мамчур Лідія Іванівна
доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри ПП та М

Нотаток немає

1 із 16

1 2 3 4 5 6 7 8 9

01:08:55

Закрити дос... Маєт Пр. перегл... Відкрити... Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ВД Ганна Кри... МС Лариса Ку... Дар'я Конс... ЛШ Лариса Ше... ТД Тетяна Дол... Світлана Т... Тамара Ка... ТК

Комунікативна компетентність як форма вираження комунікативно-корпоративної культури фахівця

Мова – основа національної культури, тому повинна виконувати всі суспільні й культурні функції. Що вищий рівень національної культури, національної мови як першооснази її існування і створення інтелектуально-духовної атмосфери, то вищий рівень свідомості національної, державної.

Комунікативна компетентність педагога є складним багатограним поняттям, оскільки поєднує важливі складники – мовну, мовленнєву, комунікативну, соціокультурну, діяльну (стратегічну) компетентності.

МОВА ДНК НАЦІЇ

ДНК Національної громади і громадян

8 із 16

1 2 3 4 5 6 7 8 9

12:45 03.10.2024

Нарада в каналі "General" Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти

01:42:55

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися

ВД ЛК ДК ТК ОА

Валентина... Ганна Кри... Лариса Ку... Дар'я Конс... Лариса Ше... Світлана Т... Тамара Ка... Вікторія Яр... Олександр...

Індивідуальний стиль спілкування – це типові для конкретної особистості вербальні і невербальні дії у комунікації, добір мовних засобів і екстралінгвістичних чинників тощо, які формуються, розвиваються, вдосконалюються, змінюються впродовж життя і свідчать про комунікативну компетентність і комунікабельність людини.

Результативне спілкування складається з етапів:

1. Намір висловити думку.
2. Планування і попереднє вираження думки за допомогою мови.
3. Вияв сприйняття, розуміння зі сторони інших комунікантів.
4. З'ясування й усунення непорозумінь в індивідуальному стилі комунікантів.
5. Встановлення правильного «мовного коду» між співрозмовниками.

Перейти вперед

Нотаток немає

14 із 16

7

Четвер 03.10.2024 13.30-14.50 Microsoft Teams

МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ

ЗМ 2.2 Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП(ПТ)О (онлайн)

інтернет-лекція

доцент Фурс Олег Йосипович

Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП (ПТ) освіти

13:20

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися

Вийти

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

ЗМ 2.2 РОЗВИТОК ПСИХІЧНОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ ЯК ЧИННИК УСПІШНОЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗП (ПТ) ОСВІТИ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Фурс Олег Йосипович, доцент, кандидат психологічних наук, кафедра ПП та М БІНПО

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП (ПТ) освіти

39:11

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ВИЗНАЧЕННЯ ПСИХІЧНОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ

Під психічною саморегуляцією розуміється здатність біологічної системи по відновленню стабільного рівня тих чи інших функцій після їхньої зміни.

(Українська енциклопедія)

9

Перейти вперед

9 із 17

Чтобы начать поиск, введите

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, зайдите в раздел "Параметры" в меню "Пуск".

13:57
03.10.2024

Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП (ПТ) освіти

01:31:52

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ВИСНОВКИ

4. Саморегуляція навчальних дій виявляється в тому, що здобувач професійної освіти може самостійно орієнтуватися в навчальному матеріалі; усвідомлювати мету завдання; визначати особливості умов його виконання; складати програму дій; оцінювати відповідь і, якщо необхідно її корегувати.

5. Саморегуляція поведінки заснована на ціннісних орієнтирах, закладених у свідомості здобувача професійної освіти, а саме: умінні доводити справу до кінця, долати труднощі; самодисципліні, самовихованні; умінні регулювати власну поведінку залежно від обставин.

16

Перейти вперед

16 із 17

Чтобы начать поиск, введите

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, зайдите в раздел "Параметры" в меню "Пуск".

14:50
03.10.2024

15.00-16.20	ЗМ-2.2-Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП(ПТ)Ос	семінарське заняття	доцент-Фурс О.Й.
-------------	--	---------------------	------------------

Довідковий матеріал.docx

https://binpo.sharepoint.com/w:/r/sites/24_V-50/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7Bd0bb3f0b-f365-4780-a2ef-...

Поиск инструментов, справки и другого (ALT + B)

Файл Главная Вставка Макет Ссылки Рецензирование Вид Справка

Times New Roman 14 A⁺ A⁻ Ж К Ч В А⁺ А⁻ Абзац отступа Обычный Без интервала Найти Диктовать Настройки

1

ТЕМА: РОЗВИТОК ПСИХІЧНОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ ЯК ЧИННИК УСПІШНОЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗП (ПТ) ОСВІТИ».

Питання №1 Аналіз психолого-педагогічних основ поняття саморегуляції.

В умовах війни яку зараз переживає наша країна більшість людей турбують страх, тривожність, напруженість та інші негативні психоемоційні стани чи проблемні питання. Особливо актуальними є запити щодо протидії впливу стресових факторів та навичок психологічної саморегуляції.

Здатність до саморегуляції можна вважати найбільш істотною характеристикою особистості, оскільки саморегуляція свідчить про взаємозгодженість функціональних взаємозв'язків і взаємовпливів різних утворень, що входять до складу систем і підсистем структури особистості, а також про тенденцію їх розвитку.

Людина – це система, яка сама себе регулює. Психічна саморегуляція здійснюється в посланні її енергетичних, динамічних і соціально-змістових аспектів. Людина не автоматично перештовтується з однієї діяльності на іншу, а свідомо, враховуючи при цьому соціальну ситуацію, важливість операцій, які вона виконує, можливі результати своїх вчинків тощо. Вона має можливість вибору, і в цьому полягає її свобода волі. Володіючи навичками саморегуляції, а, отже, своєю свідомістю, особистість відповідає за наслідки здійснених виборів і вчинених дій.

Історія розвитку поняття «саморегуляції» розпочинається з введення понять «самоуправління» та «регуляція». Будь-яке психічне явище не може існувати без функціонування мозку і навпаки – все, що відбувається в організмі, обов'язково впливає на роботу мозку, на функції кори його великих півкуль.

Принципи прояву саморегуляції в інстинктивній поведінці живих організмів полягає у тому, що при існуючих умовах організм відповідає на зовнішні подразнення детермінованою програмою дій і, таким чином, підтримує необхідну рівновагу в системі. Людина, на відміну від тварин, має свідомість, здатність до вибору, і в цьому полягає її свобода волі.

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Страница 1 из 5 Число слов: 6084 Украинский

Чтобы начать поиск, введите

100% По ширине Отправить отзыв в корпорацию Майкрософт

15:20 03.10.2024

Тестові завдання.docx

https://binpo.sharepoint.com/w:/r/sites/24_V-50/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7B7c9a1164-9a51-4734-8dae-...

Поиск инструментов, справки и другого (ALT + B)

Файл Главная Вставка Макет Ссылки Рецензирование Вид Справка

Times New Roman 12 A⁺ A⁻ Ж К Ч В А⁺ А⁻ Абзац отступа Normal Table Обычный Найти Диктовать Настройки

КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

1. Поняття «психічна саморегуляція» відображає:

а. суб'єктивне відображення об'єктивного світу;
б. опору усталеній навчальній діяльності, відстоюванням корисних своїх психічних станів;
в. виявленні володіти власною регуляцією психічних процесів і поведінки.

2. Стресогенними чинниками, з якими найчастіше зустрічаються здобувачі освіти, є:

а. технології проблемного навчання;
б. швидка зміна стратегій викладання окремих дисциплін збільшення обсягу необхідних фактичних знань, умінь, навичок на обмеженість навчального часу на їх опанування;
в. інтегративно-модульна технологія навчання

3. Під психічною саморегуляцією розуміється:

а. самосвідомість, усвідомлення, самопізнання, самоцінність людини себе своїх вчинків та дій;
б. системна функція психіки, що забезпечує адекватну умови зумовлені поведінкою та діяльністю на будь-якому з її рівнів, відносної вплив особистості на власні психічні явища (процеси, властивості, утворення, стани) поведінку та діяльність;
в. сукупність знань про навколишній світ, якими людина оволодіває завдяки пізнавальним процесам.

4. Вперше у психології поняття «саморегуляція», ввів:

а. давньогрецький вчений Пифагор;
б. французький дослідник П. Жак;
в. французький лікар Жан Форель

5. Яке з наведених вище визначень характеризує саморегуляцію діяльності

а. особлива форма пізнання світу, що визначає найбільш загальні суттєві характеристики і фундаментальні принципи реальності і пізнання, буття людини, відносини людини і світу;
б. процес: зумовлений організаційно-педагогічними, соціально-психологічними та особистісними чинниками, що експонує як суб'єкт стресогенної ситуації до здійснення цілеспрямованого, моделювання умов діяльності, програмування власних дій, їх корекцію та самоцінності;
в. форма активного, творчого ставлення людини до оточуючого світу та самої себе з метою таких дій, перетворень, які б полегшували і прикрашували її життя.

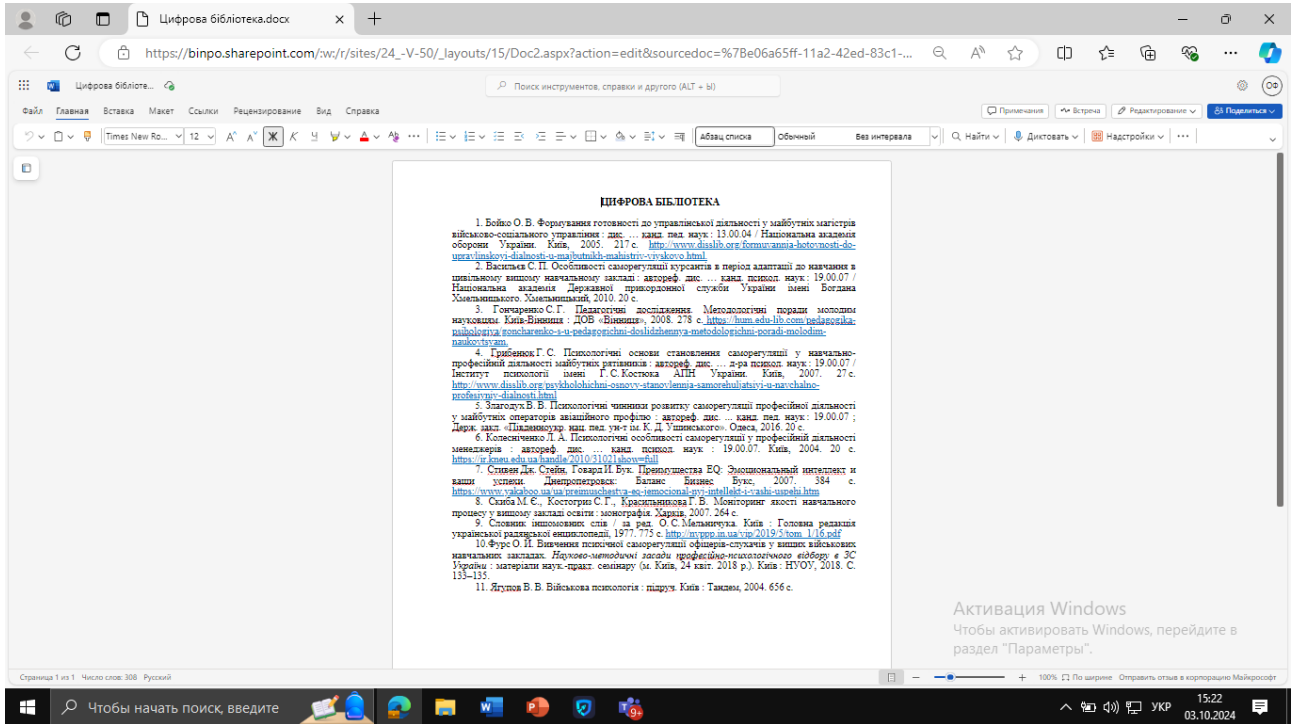
6. Саморегуляцією успішної діяльності є:

а. зміна посади або фінансової винагороди в кар'єрі працівника, які основані на його професійних і особистих якостях;

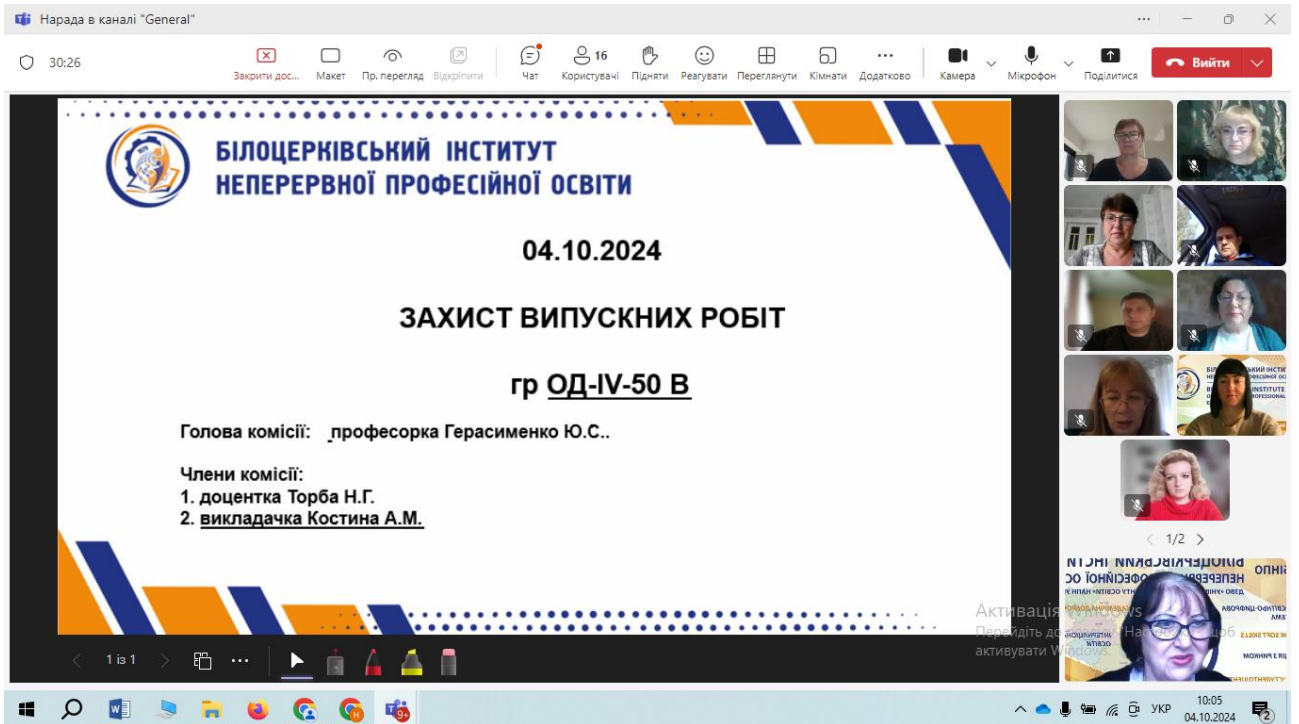
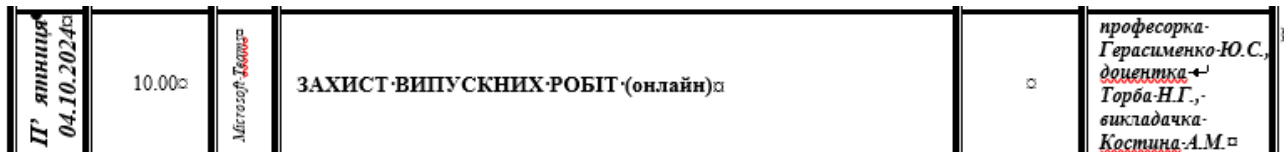
Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Чтобы начать поиск, введите

15:21 03.10.2024



П'ятниця 04.10. 2024



Нарада в каналі "General"

34:23

Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Демонстрація PowerPoint - [Акімов О.В. презентація.pptx] - PowerPoint

**ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
БЛЮЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ
ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

Кафедра педагогіки, психології та менеджменту

**Презентація з теми:
«ЗАПОБІГАННЯ ТА ПРОТИДІЯ БУЛІНГУ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ
ЗП(ПТ)О»**

**Виконав: Олександр Акімов
викладач ДНЗ "Мирноградський
професійний гірничий ліцей"**

Олександр Акімов

10:09 04.10.2024

Нарада в каналі "General"

36:36

Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Демонстрація PowerPoint - [Акімов О.В. презентація.pptx] - PowerPoint

Булінг як актуальна соціально-психологічна проблема

Булінг – агресивна і вкрай неприємна поведінка одного підлітка або групи підлітків щодо іншого підлітка, яка супроводжується постійним фізичним та психологічним впливом.

Типовими ознаками булінгу (цькування) є:

- систематичність (повторюваність) діяння;
- наявність сторін – кривдник (булер), потерпілий (жертва булінгу), спостерігачі (за наявності);
- дії або бездіяльність кривдника, наслідком яких є заподіяння психічної та/або фізичної шкоди, приниження, страх, тривога, підпорядкування потерпілого інтересам кривдника, та/або спричинення соціальної ізоляції потерпілого.



Олександр Акімов

10:11 04.10.2024

Нарада в каналі "General"

42:12

Почати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Демонстрація PowerPoint - (Хмарні сервіси та їх використання в освітньому процесі закладів професійної (професійно-технічної) освіти - Ярма І.В.) - PowerPoint (не удалось активировать продукт)

Хмарні сервіси та їх використання в освітньому процесі закладів професійної (професійно-технічної) освіти»

Група: ОД-ІV-50 В
Слухач: Ярма І.В.
Вікторія Василівна

Вікторія Ярма І.В.

Активация...
Перейдіть до активувати V...

10:17
04.10.2024

Нарада в каналі "General"

44:14

Почати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Демонстрація PowerPoint - (Хмарні сервіси та їх використання в освітньому процесі закладів професійної (професійно-технічної) освіти - Ярма І.В.) - PowerPoint (не удалось активировать продукт)

Можливості хмарних технологій

- ви маєте доступ до своїх матеріалів і документів будь-де і будь-коли;
- з'являється можливість використання відео і аудіо файлів прямо з Інтернету, без додаткового завантаження на комп'ютер;
- проведення он-лайн уроків, тренінгів, круглих столів;
- принципово нові можливості для організації досліджень, проектної діяльності та адаптації навчального матеріалу до реального життя;
- он-лайн комунікація з учнями інших шкіл міста або інших країн.

Вікторія Ярма І.В.

Активация...
Перейдіть до активувати V...

10:19
04.10.2024

Нарада в каналі "General"

53:33

Відкрити Чат Користувачі 16 Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ВИПУСКНА РОБОТА

Форми і методи громадянського виховання в ЗП(ПТ)О

викладачки української мови та літератури
ДНЗ "КВПТКУ"

Телиця Світлана

Світлана Телиця

10:28 04.10.2024

Нарада в каналі "General"

54:30

Відкрити Чат Користувачі 16 Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Виховання українського громадянина і патріота має цільову орієнтацію на реалізацію таких суттєвих чинників, як повага до минулого своєї Батьківщини, традицій та обрядів свого народу, знання історії своєї землі та її законів; почуття єдності й унікальності життя на Землі; повага до інших народів, їхніх прав, інтересів і цінностей, культури, нетерпимість до расової та національної неприязні; активна громадянська позиція особистості, громадянське самовизначення, готовність до захисту Вітчизни, дієвість стосовно розвитку України, враховуючи особисті й суспільні інтереси.

Світлана Телиця

10:29 04.10.2024

Нарада в каналі "General"

57:29

Відкрити Чат Користувачі 16 Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Теоретичні засади громадянського виховання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти

Принципи громадянського виховання

принцип культуро відповідності

принцип інтеркультурності,

принцип наступності та безперервності:

міждисциплінарної інтегрованості,

Світлана Телицина

10:32 04.10.2024

Нарада в каналі "General"

01:07:24

Відкрити Чат Користувачі 16 Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ПРЕЗЕНТАЦІЯ ДО ВИПУСКНОЇ РОБОТИ НА ТЕМУ: «СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ВИХОВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ».

Підготувала: слухачка групи ОД-IV-50В
Кучма Лариса Володимирівна

Лариса Кучма

10:42 04.10.2024

Нарада в каналі "General"

01:09:57

Відкрити Чат Користувачі 15 Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Лариса Кучма

10:45 04.10.2024

Нарада в каналі "General"

01:10:39

Відкрити Чат Користувачі 15 Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Технології виховання духовної культури здобувача освіти

Лариса Кучма

10:45 04.10.2024

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

III етап – підсумково-рефлексійний

ОД-IV-51М, тьютор Головка Д.Ю.

УЗГОДЖУЮ:
Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти

« » 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:
Директорка БІНПО

Вікторія СИДОРЕНКО
«26 » вересня 2024 р.

Р О З К Л А Д

навчальних занять групи ОД-IV-51М з 30.09.2024 р. по 04.10.2024 р.
за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі Селидівського професійного ліцею (Донецька область)
III етап – підсумково-рефлексійний

Тьютор: старша викладачка Головка Дар'я Юріївна

Понеділок, 30.09.2024

12.00-13.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.1 Освіта для сталого розвитку в контексті ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	професорка Горошкова Л.А.
-------------	---	---------------------	------------------------------

Switch camera

Switch to gallery view

Zoom

Leave



Усеукраїнська науково-практична
інтернет-конференція з міжнародною участю

**«ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ПІДГОТОВКИ
КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ: ТЕХНОЛОГІЇ,
МЕТОДИКИ, ПЕРСПЕКТИВНИЙ ДОСВІД»**

30 вересня 2024 рік

Unmute

Stop video

Share

Participants 171

More 44

The screenshot displays a Microsoft Teams meeting in progress. The top section shows a grid of participants, including several individuals with logos of the Biloserkvian Institute of Continuous Professional Education (BILS) overlaid on their video feeds. The bottom section features a presentation slide titled "3.М. Виховна робота в контексті формування світогляду здобувачів ЗП(ПТ)О (спецкурс)". The slide includes the BILS logo, the text "КАФЕДРА ПЕДАГОГІК, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ", and the author's name "розробила Торба Н.Г., к.пс.н., доцент кафедри ІПІ таМ". The meeting interface includes a toolbar with icons for chat, participants, and other functions, and a system tray at the bottom showing the date and time as 13:39 on 30.09.2024.

Учасники:

- Галина
- БІНПО Біла Церква
- БІНПО-2024 Біла Церква
- Вікторія Сидоренко БІНПО
- Андрій Геревенко
- Юлія Герасименко
- Олександр Корчов
- Торба Н.Г.

Модуль №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О
ЗМ 5.2 Виховна робота в контексті формування світогляду здобувачів ЗП(ПТ)О (онлайн)
спецкурс
доцентка Торба Н.Г.

3.М. Виховна робота в контексті формування світогляду здобувачів ЗП(ПТ)О (спецкурс)
 розробила Торба Н.Г., к.пс.н., доцент кафедри ІПІ таМ

13:39 30.09.2024

Нарада в каналі "General"

13:22

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Світогляд

форма самосвідомості людини і суспільства, система узагальнених поглядів щодо місця людини у світі та взаємовідносин з ним. Світогляд засновується на співвіднесенні дійсного та уявного, теорії та практики, досвіду, переконань та ідеалів. У ньому поєднуються в єдину систему принципи, знання, ідеали, цінності, надії, вірування, погляди на сенси і мету життя, які визначають діяльність індивіда або соціальної чи національної групи та органічно включаються у людські вчинки й норми поведінки.



Перейти вперед

7 із 26

Активізація...
Перейдіть до активувати V

13:40
30.09.2024

Нарада в каналі "General"

01:22:48

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Аналіз нормативно-правової бази, наукових досліджень з окресленої проблеми засвідчив, що пріоритетні напрями оновлення виховного процесу сучасної професійної школи на гуманістичних засадах викладено в Національній стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, Програмі виховання дітей та учнівської молоді в Україні, які є важливими та дієвими для реалізації державної політики у сфері освіти, що визначає стратегію виховання підростаючого покоління в умовах становлення та розвитку громадянського суспільства.



12 із 26

Активізація...
Перейдіть до активувати V

14:50
30.09.2024

15.00-16.20	ЗМ 5.2 Виховна робота в контексті формування світогляду здобувачів ЗП(П)ТЮ	спецкурс	доцентка Торба Н.Г.
-------------	--	----------	------------------------

Пошук (Ctrl+E)

Загальне Дописи Файли

Створити Передати Поділитися Копіювати посилання

Усі документи

3.М. 5.2. Виховна робота в контексті формування світогляду здобувачів ЗП(П)О

Ім'я	Змінено	Автор змін	Додати стовпець
Глосарій.docx	29 хвилин тому	Наталія Торба	
ЕНК_Виховна робота в контексті формува...	29 хвилин тому	Наталія Торба	
комплекс тестових завдань.docx	29 хвилин тому	Наталія Торба	
Консультаційний пункт.docx	29 хвилин тому	Наталія Торба	
Навчально-метод посібник 3 Торба НГ.doc	29 хвилин тому	Наталія Торба	
Навчально-методичний посібник 1 Торб...	29 хвилин тому	Наталія Торба	

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

https://binpo.sharepoint.com/w:/r/sites/24_-V-51/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7B3fe72d8f-f9ae-4546-8599-5ae603...

ЕНК_Виховна робота в контексті формування світогляду здобувачів ЗП(П)О

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + Й)

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Times New Ro... 12 A* A* Ж К П

Звичайний

1. АНОТАЦІЯ ЕЛЕКТРОННОГО КУРСУ

Нова модель освіти в Україні спрямовується на пріоритетний розвиток особистості та створення для цього відповідних умов. Сучасна професійна школа повинна формувати у здобувача освіти гуманістичний, цілісний, сформований на засадах наукових знань світогляд. Світогляд як інтегральне духовне утворення спонукає особистість до практичної дії, до певного способу життя та думки. Світогляд являє собою систему принципів, поглядів, цінностей, ідеалів і переконань, що визначають ставлення особистості до дійсності, загальне розуміння світу, життєві позиції особистості. У структурному плані виділяють такі рівні, як світовідчуття, світосприйняття та світорозуміння.

Виховна діяльність є формою участі та впливу суспільства (педагогів, батьків) на світорозуміння здобувачів освіти. У підлітків ставлення до світу існує розгорнуто, тому за допомогою виховної педагогічної діяльності педагоги можуть впливати на формування його світорозуміння. Особистісне становлення здобувачів освіти є процесом виникнення в ході розвитку нових якостей соціального індивіда, появи здатності бути носієм свідомості, формування

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Сторінка 4 із 5 Триває обчислення... українська

https://binpo.sharepoint.com/w:/r/sites/24_-V-51/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7B3fe72d8f-f9ae-4546-8599-5ae603...

ЕНК_Виховна робота в контексті формування світогляду здобувачів ЗП(П)О

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + Й)

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Times New Ro... 12 A* A* Ж К П

Звичайний

«ВИХОВНА РОБОТА В КОНТЕКСТІ ФОРМУВАННЯ СВІТОГЛЯДУ ЗДОБУВАЧІВ ЗП(П)О»

Пояснювальна записка.

Актуальність електронного курсу Нова модель освіти в Україні спрямовується на пріоритетний розвиток особистості та створення для цього відповідних умов. Сучасна професійна школа повинна формувати у здобувача освіти гуманістичний, цілісний, сформований на засадах наукових знань світогляд. Світогляд як інтегральне духовне утворення спонукає особистість до практичної дії, до певного способу життя та думки. Світогляд являє собою систему принципів, поглядів, цінностей, ідеалів і переконань, що визначають ставлення особистості до дійсності, загальне розуміння світу, життєві позиції особистості. У структурному плані виділяють такі рівні, як світовідчуття, світосприйняття та світорозуміння.

Виховна діяльність є формою участі та впливу суспільства (педагогів, батьків) на світорозуміння здобувачів освіти. У підлітків ставлення до світу існує розгорнуто, тому за допомогою виховної педагогічної діяльності педагоги можуть впливати на формування його світорозуміння. Особистісне становлення здобувачів освіти є процесом виникнення в ході розвитку нових якостей соціального індивіда, появи здатності бути носієм свідомості, формування

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Сторінка 6 із 12 Слів: 5 621 українська

Собрание в канале "Genetix"

01:23:31

Закрити док... Макет Лінійний гр... Контекст Чат Учасники Підняти руку Реагувати Вид Коментарі Вийти

Світлана Рибак... Володимир Роман... Світлана Чабанова... Карина Шкелет... Людмила Стрижак... Володимир Петер... Тетяна Тимченко... Тетяна Касиченко...

Заметки отсутствуют

Чат собрания

11:52 Собрание началось

11:57

12:36 0667128205 Жук М.В.

12:51 Mykhaylo Zhuk

13:13

Введите сообщение

Training of welders in EU VET

<https://u.to/eWxeIA>

Заметки отсутствуют

19 20 21 22 23 24 25 26 27

13.30-14.50

МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ

ЗМ 2.1 Основи фінансової грамотності в ЗП(ПТ)О (онлайн)

інтернет-лекція

доцентка Грибовська Ю.М.

Основи фінансової грамотності в ЗП(ПТ)О

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкріпити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Вимкнути мікрофон (Ctrl+Shift+M)

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2.1. ОСНОВИ ФІНАНСОВОЇ ГРАМОТНОСТІ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Грибовська Юлія Миколаївна, кандидатка економічних наук, доцентка, доцентка кафедри ПП та М БІНПО

Активация Windows. Перейдіть до розділу активувати Windows.

Пошук

21°C

13:30 01.10.2024

Основи фінансової грамотності в ЗП(П)О

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Складові особистого фінансового прориву:

1. Дотримання принципу «Спочатку заплати собі» (або сума для «виплати собі») – відразу після отримання чистого доходу необхідно відкласти кошти собі на благополуччя у майбутньому – на заощадження, інвестування тощо.



2. Створення фінансової подушки безпеки – це резерв грошових коштів, який дозволяє педагогічному працівнику закладу професійної (професійно-технічної) освіти певний час жити, не змінюючи звичного рівня життя, у випадку раптової втрати основного джерела доходу.



26 із 35

Активізація Windows. Перейдіть до розділу активувати Windows.

Основи фінансової грамотності в ЗП(П)О

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

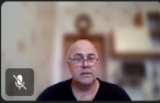
Найпопулярніші варіанти планування розподілу коштів:

1. Формула 60/40:

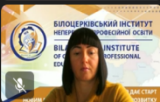
- 60 % доходу йде на поточні витрати;
- 10 % – на заощадження;
- 10 % – на дорогі покупки та фінансові цілі;
- 10 % – розваги та туризм, відпочинок;
- 10 % – непередбачувані витрати.

2. Формула 50/30/20:

- 50 % – поточні витрати;
- 30 % – розваги, хобі, подорожі та інші мрії;
- 20 % – заощадження.

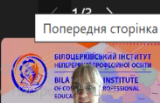



СЧ



1/2

Попередня сторінка



33 із 35

Активізація Windows. Перейдіть до розділу активувати Windows.

15.00-16.20	Місц	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.1 Освіта 4.0. у вимірі цифрових трансформацій, інновацій, технологій адаптації до вимог ринку праці	семінарське заняття	доцент Жук М.В.
-------------	------	--	---------------------	---------------------------

Общий Публикации Файлы

24.0Д-IV-51M

Домашняя страница
Class Notebook
Классная работа
Задания
Оценки
Reflect
Insights

Общий

Начать публикацию

12.09-12.20
13.09-14.20
14.09-15.20

11.10.2024 13:00-13:30 3М.4.1 Рівня 4.0 і виклики цифрових трансформацій, інновацій, технологій адаптації до вимог ринку

Михайло Жук Віра 553 Изменено

01.10.2024 15:00-16:20 3М.4.1 Освіта 4.0 у вимірі цифрових трансформацій, інновацій, технологій адаптації до вимог ринку
семинар. Навчальні матеріали - в папці Файли, папка Модуль-ФЖук. Нагадую, всі матеріали можете копіювати та використовувати.
Особливо уваги потребують такі зйомлені блоки.

Knowledge and Information

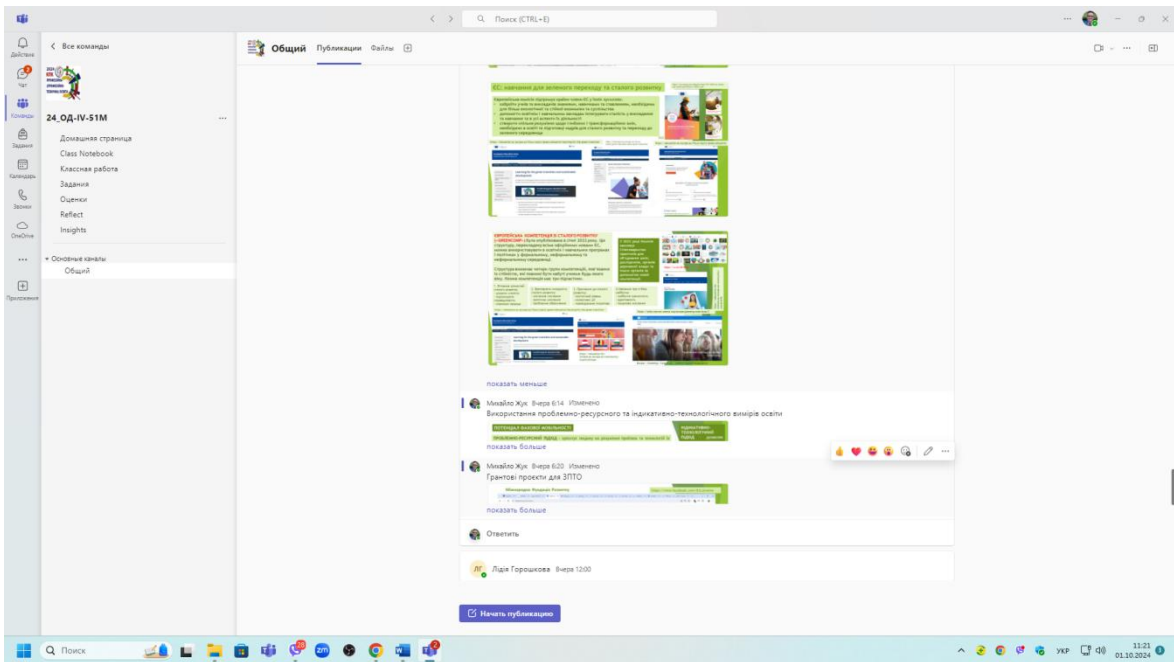
Education 4.0: Here are 5 skills that students will need for the jobs of the future

В 2021 2023р - «Визначення освіти 4.0: таксономія майбутнього навчання» анонсується, що «Початкова таксономія Освіта 4.0 представляє повний набір навчоч, ставлені і цінностей, щоб підготувати молодих учнів до добробуту в економіці майбутнього. У цьому блоку документ викладено філософію, що лежить в основі освіти 4.0, а також конкретну таксономічну структуру навчання, ставлені і цінностей, а також їхні відповідні визначення, описані та співвіднесені на основі дослідження та усталеної освіти таксономії. Цей документ об'єднує ширшу ініціативу Всесвітнього економічного форуму «Освіта 4.0» за спільною основою та розуміння того, як переосмислити системи освіти, і служить інструментом для сприяння цій трансформації»

EDUCATION 4.0: ТРИ НАВЧАНЬ, ЯКИ ЗНАХОДЯТЬСЯ СТУДЕНТАМ ДЛЯ РОБОТИ В МАЙБУТНЬОМУ

На університетській конференції «Технології 4.0» 30.01.2023

Начать публикацию



Середа, 02.10.2024

12.00-13.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.10 Сучасні технології виховання в закладі професійної освіти (онлайн)	семінарське заняття	викладачка Кривобок А.С.
-------------	---	---------------------	------------------------------------

Сучасні технології виховання в ЗПО

40:53

Завантажити досвід... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Результати Переглянути Кимати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

```
graph TD; A(ТЕХНОЛОГІЇ) --- B(Створення ситуації успіху); A --- C(Формування творчої особистості); A --- D(Розвитку критичного мислення); A --- E(Виховання патріотизму); A --- F(Здоров'я-зберігаючі); A --- G(Колективних творчих справ); A --- H(Інформаційно-комунікаційні технології); A --- I(Ігрові);
```

11 із 38

Поиск

Сучасні технології виховання в ЗПО

01:24:13

Завантажити досвід... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Результати Переглянути Кимати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Операційні ігри допомагають відпрацювати виконання конкретних специфічних операцій, зокрема, проведення бесіди, дискусії, круглого столу, брейн-рингу тощо. В них моделюється процес самої діяльності. Операційні ігри проходять в умовах, що імітують реальну обстановку.

Технологія розігрування ролей забезпечує набуття практичних умінь та навичок відпрацювання тактики поведінки, дії, виконання певних функцій, обов'язків конкретної особи. Для її проведення розробляється модель-п'єса ситуації. Між учасниками розділяються ролі з «обов'язковим змістом» у відповідності до проблемної ситуації, винесеної на обговорення.

32 із 38

Поиск

Сучасні технології виховання в ЗПО

13:19 02.10.2024

Завантажити досвід... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Результати Переглянути Кимати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Технології виховання в ЗПО

07:55

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

ЗМ 2.2 РОЗВИТОК ПСИХІЧНОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ ЯК ЧИННИК УСПІШНОЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗП (ПТ) ОСВІТИ

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробник: Фурс Олег Йосипович,
доцент кафедри ПП та М БІНПО,
кандидат психологічних наук

БЛА ЦЕРКВА – 2024

1 із 18

Чтобы начать поиск, введите

28:29

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

СКЛАДОВІ ПСИХІЧНОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ

1. «психічна», згідно з якою цей феномен стосується психіки.
2. «само» – вказує, що джерелом регуляції є сама людина.
3. «регуляція» – налагоджувати, упорядковувати.

9

9 із 18

Чтобы начать поиск, введите

13:31 02.10.2024

13:52 02.10.2024

Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП (ПТ) освіті

01:27:14

Закрити дос... Махет Пр. перегляд Вакант Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Клімачи Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ВИСНОВКИ

4. Саморегуляція навчальних дій виявляється в тому, що здобувач професійної освіти може самостійно орієнтуватися в навчальному матеріалі: усвідомлювати мету завдання; визначати особливості умов його виконання; скласти програму дій; оцінювати відповідь і, якщо необхідно її корегувати.

5. Саморегуляція поведінки заснована на ціннісних орієнтирах, закладених у свідомості здобувача професійної освіти, а саме: умінні доводити справу до кінця, долати труднощі; самодисципліні, самовихованні; умінні регулювати власну поведінку залежно від обставин.

17

Перейти вперед

17 із 18

Чтобы начать поиск, введите

15.00-16.20

ЗМ 2.2 Психологічний супровід психологічної діяльності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану

семінарське заняття

професор Рибалка В.В.

Поиск (Ctrl+F)

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

Усі команди

24.04-IV-SIM

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали

Загальне

Відповісти

Анна Кривобок 20:29 Зізнано

Шановні колеги! Відповідно до розкладу 02.10.2024 року о 12:00 у Вас відбуватиметься семінарське заняття (онлайн) на тему «Сучасні технології виконання в закладі професійної освіти». З усіма матеріалами Ви можете ознайомитися на платформі у папці ФАЙЛИ/ НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ/МОДУЛЬ 5/ ЗМ 5.10. Бажаю успіхів!

Анотація електронного...	Госарій ключових сл...	Комплекс практичних...
24_V-51 > МОДУЛЬ N5. L...	24_V-51 > МОДУЛЬ N5. L...	24_V-51 > МОДУЛЬ N5. L...
Консультаційний пункт...	Профіль Типової освіт...	ТЕМА 2. Семінар.drtx
24_V-51 > МОДУЛЬ N5. L...	24_V-51 > МОДУЛЬ N5. L...	24_V-51 > МОДУЛЬ N5. L...
Тематичний план викл...	Типова освітня програ...	Цифрова бібліотека.do...
24_V-51 > МОДУЛЬ N5. L...	24_V-51 > МОДУЛЬ N5. L...	24_V-51 > МОДУЛЬ N5. L...

Відповісти

ВР Валентин Рибалка 11:37 Зізнано

Доброго дня, шановні слухачі курсів! Згідно з розкладом завтра 02.10.2024 розпочинаємо вивчення теми Психологічний супровід професійної діяльності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану. Для детального ознайомлення всі матеріали розміщені на платформі в розділі Файли-Навчальні матеріали - Модуль N2.2 Психологічний супровід професійної діяльності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану.

Анотація електронного...	Цифрова бібліотека.do...	ЕНК Псих супровід пед...
24_V-51 > МОДУЛЬ N2. П...	24_V-51 > МОДУЛЬ N2. П...	24_V-51 > МОДУЛЬ N2. П...
Типова освітня програ...	Комплекс практичних...	Проблемно-пошукові...
24_V-51 > МОДУЛЬ N2. П...	24_V-51 > МОДУЛЬ N2. П...	24_V-51 > МОДУЛЬ N2. П...

Відповісти

Створити допис

Поиск

12°C Sunny 11:41 01.10.2024

Анотація електронного курсу

БІЛОСЕРПІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
БІЛОСЕРПІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
Кафедра педагогіки, психології та менеджменту

ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ
(ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

електронний курс

Сторінка 1 з 2 Сторінка українська

Цифрова бібліотека

ЦІФРОВА БІБЛІОТЕКА

1. Про схвалення Концепції розвитку охорони психічного здоров'я в Україні на період до 2030 року (2017). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1018-2017-pr#Text>
2. Про затвердження Положення про психологічну службу у системі освіти України: наказ МОН України № 509 від 22.05.2018. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/20885-18#Text>
3. Всеукраїнська програма збереження ментального здоров'я за ініціативою О. Зеленської «Ти як?» (2023). URL: <https://www.bovareu.com>
4. Карамушка Л. М. Психічне здоров'я персоналу організації в умовах війни : Навч.-методичний посібник. Київ : Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 2023. 124 с. URL: https://lib.iitta.gov.ua/737839/1/Karamushka_Mental%20health.pdf
5. Карамушка Л. М. Психічне здоров'я особистості під час війни: як його зберегти та підтримати : Метод. рекомендації. Київ: Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 2022. 52 с. 131 с. URL: https://lib.iitta.gov.ua/730974/1/Karamushka_L_Metodichniy_posibnik.pdf
6. Пяков В. Г., Рибалка В. В., Шансрук С. К. та інші. Методика психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах війни : практ. посіб. Київ : УНМД практичної психології і соціальної роботи, 2023. 212 с. URL: https://lib.iitta.gov.ua/738662/1/metodyky_psyholohichnoho_suprovodu_uchasnykiv_ozvitnoho_protsesu_v_umovakh_viyuy.pdf
7. Пахомов І. В. Профілактика професійного вигорання педагогічних працівників ЗП(П)ТЮ : навч. посіб. Біла Церква : БІНПО, 2024. 146 с. URL: https://lib.iitta.gov.ua/739513/1/Pakhomov_IHK_Profesiynne_vygorannia_2024.pdf
8. Павлик Н. В. Розвивальна програма для дорослих: «Гармонізація психологічного здоров'я особистості». Практ. посіб. Київ: ФОП Паливода А. В., 2022. 111 с. URL: https://lib.iitta.gov.ua/734385/1/Програма_garm.p.s.zdor.16

Сторінка 1 з 2 Сторінка українська

Четвер, 03.10.2024

12.00-13.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.3 Професійний розвиток майстра виробничого навчання в умовах воєнного стану (онлайн)	інтернет-лекція	викладач Чертів В.І.
-------------	---	-----------------	---------------------------------------

ЗМ 2.3 Професійний розвиток майстра виробничого навчання в умовах воєнного стану

11:33

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Клімати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗМ 2.3 Професійний розвиток майстра виробничого навчання в умовах воєнного стану

Інтернет - лекція

Розробник: Чертов Владислав Ігорович, викладач кафедри ПП та М БІНПО

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Продовжити й перевершити To persevere and to excel

Продовжити й перевершити To persevere and to excel

ПРОВІДНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ НА РИНКУ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ З 1979 РОКУ

Поиск

ЗМ 2.3 Професійний розвиток майстра виробничого навчання в умовах воєнного стану

52:09

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Клімати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Навчально-методичний посібник Чертов В.І.(+) - Microsoft Word

Файл Главная Вставка Разметка страницы Ссылки Рассылки Рецензирование Вид

Century Gothic 14 A A+ A- X X+ X- Буфер обмена Шрифт Абзац Стили Редактирование

Аоб68в! 1. Ааб! Аоб68в! 1 Обычный СВЛ 1 Без инте... Изменить стили Заменить Выделить

інших альтернативних заходів.

Також найпоширенішою формою сприяння інноваційним процесам є науково-методичне керівництво експериментальною роботою педагогів чи педагогічних колективів. Разом з тим сьогодні в українському освітньому просторі простежуються певні негативні прояви, що пов'язуються із процесами впровадження інновацій в систему ЗП(П)О, серед яких можна зазначити наступні:

- ототожнення інновацій, які не мають наукового дослідного підґрунтя, із авторськими методиками авторитетних фахівців у галузі освіти;
- випадки низької якості інноваційних продуктів через їх неопробованість, відсутність фахової оцінки;
- подставлення низки інноваційних технологій для створення альтернативи

Страница: 5 из 67 Число слов: 13 489 русский 100%

Поиск

ЗМ 2.3 Професійний розвиток майстра виробничого навчання в умовах воєнного стану

01:28:09

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Клімати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Питання до самоперевірки

1. Які основні аспекти професійного розвитку педагога Ви вважаєте найважливішими?
2. Які курси або семінари Ви можете рекомендувати для педагогів, які прагнуть покращити свою роботу?
3. Які виклики сьогодення в професійному розвитку Ви вважаєте найбільш складними?
4. Як Ви оцінюєте вплив своєї роботи на успіхи учнів та їхній розвиток?
5. Порекомендуйте стратегії, які Ви використовуєте для мотивації учнів та стимулювання навчального інтересу здобувачів освіти.

Поиск

ЗМ 2.3 Професійний розвиток майстра виробничого навчання в умовах воєнного стану

13:18 03.10.2024

13.30-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.5 Майстер-клас в ЗП(ПТ)О: ефективне планування, структура, технології проведення (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Лебідь О.М.
-------------	-----------------	--	---------------------	--------------------------------------

Майстерклас Лебідь

21:54

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Результати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Світлана Чеботнико Володимир Печерський Ігор Резолюзов Людмила Стрижунько

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

МАЙСТЕРКЛАС В ЗП(ПТ)О ЕФЕКТИВНЕ ПЛАНУВАННЯ, СТРУКТУРА, ТЕХНОЛОГІЯ ПРОВЕДЕННЯ

Семінарське заняття

РОЗРОБНИЦЯ: ЛЕБІДЬ ОЛЬГА МИКОЛАЇВНА, СТАРША ВИКЛАДАЧКА

1 із 31

19°C Partly sunny

Майстерклас Лебідь

01:01:48

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Результати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Світлана Чеботнико Володимир Печерський Людмила Стрижунько Володимир Лозма Вікторія Назаренко Тетяна Тимченко

ПРИДУМАЙТЕ НОВЕ ХОБІ ДЛЯ СЕБЕ

- Спробуйте його прямо зараз, якщо це можливо.
- Наприклад, якщо ви обрали малювання, придумування сценаріїв, віршів, прози, дизайн, це можна спробувати зробити в аудиторії.
- Якщо ви любите співати в караоке, виділіть для себе півгодини в день для співів, наприклад. Це не тільки розвиватиме мозок, а і підніме вам настрій.
- Тренажери для мозку в інтернеті пропонують лише проходити тренажери для мозку. Тобто, окрім навику проходити цей тренажер, для мозку ніякої користі немає. Наш мозок і так перевантажений гаджетами. Щоб його розвивати, треба задіяти простір саме з реального, а не віртуального, життя. Наприклад, такі тренажери можна замінити грою на музичних інструментах.
- Якщо ви не можете вибрати хобі, спробуйте одне із тих запропонованих, що можливі в аудиторії, прямо зараз.
- Виділіть для хобі якийсь час в день. Це допоможе також тренувати дисципліну.

24 із 31

18°C Mostly sunny

Майстерклас Лебідь

01:34:53

Закрити док... Мавет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Результати Переглянути Класи Додатково Камера Мікрофон Підписи Вийти

Світлана Чиботенко ВП Володимир Печер... Людмила Стрикут Володимир Лозма... ВН Вікторія Назаренко

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ОСВІТИ ВІЛАТ OF COLE EDUCATION

РЕФЛЕКСІЯ

Перейти вперед

13 із 16

19°C Mostly sunny

14:51 03.10.2024

15.00-16.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.3 Професійний розвиток майстра виробничого навчання в умовах воєнного стану	семінарське заняття викладач Чертів В.І.
-------------	--	--

Пошук (Ctrl+E)

Загальне Дописи Файли

Владислав Чертов 21:55

03.10.2024

Вітаю, шановні колеги! Згідно з розкладом до заняття **03.10.2024** Інтернет-Лекція ЗМ 2.3 "Професійний розвиток майстра виробничого навчання в умовах воєнного стану" о **12:00** пройде **ОНЛАЙН**! Та Семінарське заняття ЗМ 2.3 о **15:00** пройде вже **АСИНХРОННО**! Всі матеріали Ви можете знайти - **ФАЙЛИ - МОДУЛЬ 2 - ЗМ 2.3!** Бажаю наснаги та до зустрічі! 🍀

12.00-13.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.3 Професійний розвиток майстра виробничого навчання в умовах воєнного стану (онлайн)	Інтернет-лекція	викладач Чертів В.І.
15.00-16.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.3 Професійний розвиток майстра виробничого навчання в умовах воєнного стану	семінарське заняття	викладач Чертів В.І.

General Абзац Loop

Додайте назву

Надішліть цей абзац іншим, щоб розпочати співпрацю. Якщо один користувач редагує, інші одразу бачать зміни.

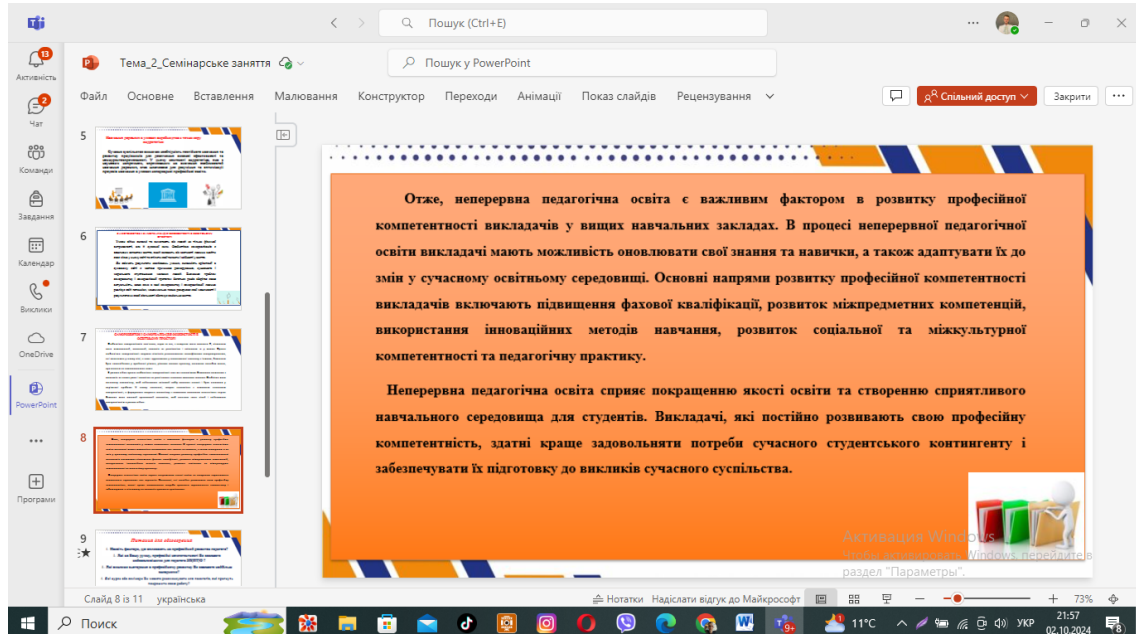
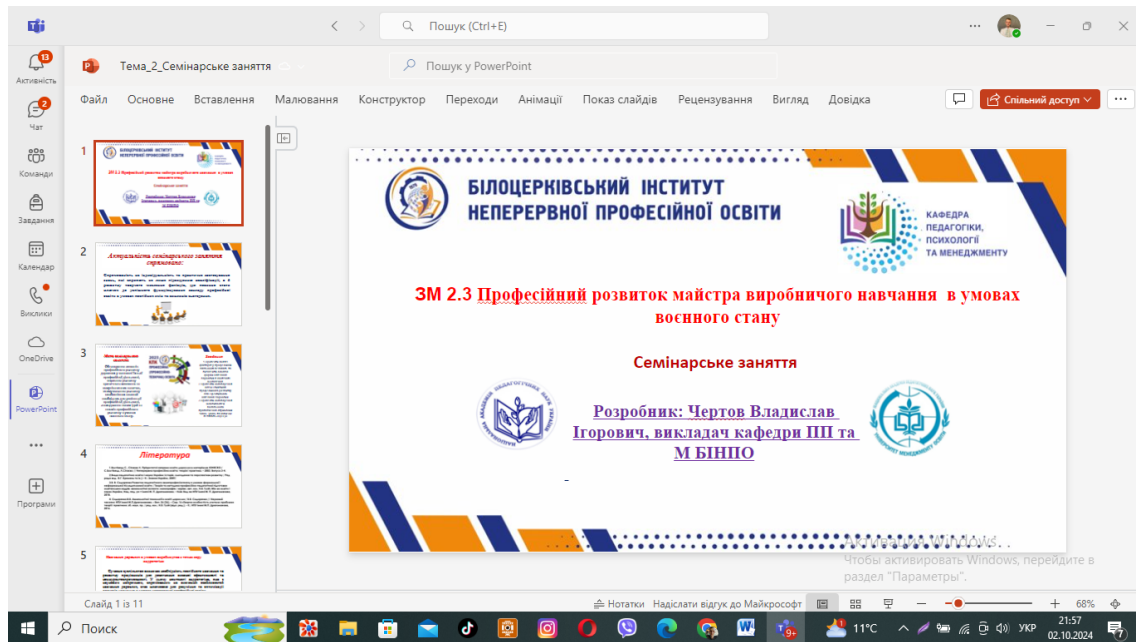
Створити допис

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Поиск

11°C

21:56 02.10.2024



П'ятниця, 04.10.2024

10.00	Microsoft Teams	ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ (онлайн)	професорка Мамчур Л.І., доцентка Грибовська Ю.М., ст. викладачка Головка Д.Ю.
-------	-----------------	---------------------------------	--

10:03 Пт, 4 Жовт



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДІВГО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ



ГРУПА ОД-ІV-51М

ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ

НА БАЗІ СЕЛИДІВСЬКОГО ПРОФЕСІЙНОГО ЛІЦЕЮ
(Донецька область)

Голова комісії:
професорка Мамчур Лідія Іванівна

Інші члени комісії:
доцентка Грибовська Юлія Миколаївна
старша викладачка Головка Дар'я К

Офіційний телеграм-канал БІНПО
https://t.me/binpo_umo

← 1 із 1
Зупинити презентацію
→











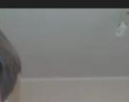



🗨
👤
📶
🔊
🔇
📺
🔍
🔧
🔴

10:13 Пт, 4 Жовт

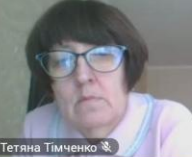


БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSEKVA INSTITUTE
OF CONTINUOUS PROFESSIONAL
EDUCATION

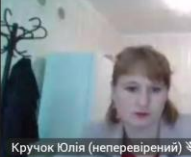




Юлія Грибовська



Тетяна Тімченко



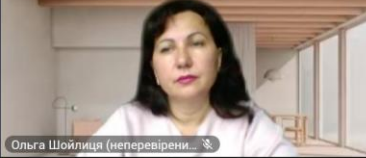
Кручок Юлія (неперевірений)



Людмила Стрикуліст



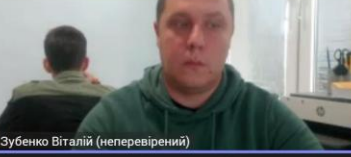
Лідія Мамчур



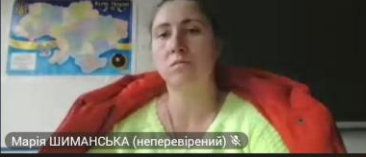
Ольга Шойлиця (неперевірена)



Віра Гуменна



Зубенко Віталій (неперевірений)



Марія ШИМАНСЬКА (неперевірений)













🗨
👤
📶
🔊
🔇
📺
🔍
🔧
🔴

10:36 Пт, 4 Жовт

Питання слайда PowerPoint - Внутрішня робота. 02-10-2018. Презентація 1.8.pptx

4. Організація і проведення державної кваліфікаційної атестації здобувачів освіти.

01

Відповідно до Положення про організацію навчально-виробничого процесу у ПТНЗ вихідний контроль передбачає ДКА, яка включає кваліфікаційну пробну роботу відповідного кваліфікаційного рівня; державний кваліфікаційний іспит або захист дипломної роботи, проекту чи творчої роботи.

02

Мета кваліфікаційної пробної роботи - визначення рівнів опанування учнями теоретичних знань і практичних умінь та навичок з виконання визначеного виду робіт відповідного кваліфікаційного рівня.

Ігор Резоглазов

світлан... Ольга ... Кручок... Зубенк... Вікторі... Лідія М... Кирило... Каріна... Людми... Юлія Г... Ігор Резог...

ВН КЗ

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІКИ І ПСИХОЛОГІЇ
ВІСЬМА ТИЖЕНЬ НАВЧАННЯ
ВІСЬМА ТИЖЕНЬ НАВЧАННЯ

УПІСЛАНІ ВІСЬМА ТИЖЕНЬ НАВЧАННЯ

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

Д-ІХ-21ВМ г/р (викладачі), тьютор Геревенко А.М.

УЗГОДЖУЮ:
Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти

«_____» _____ 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:
Директорка БІНПО

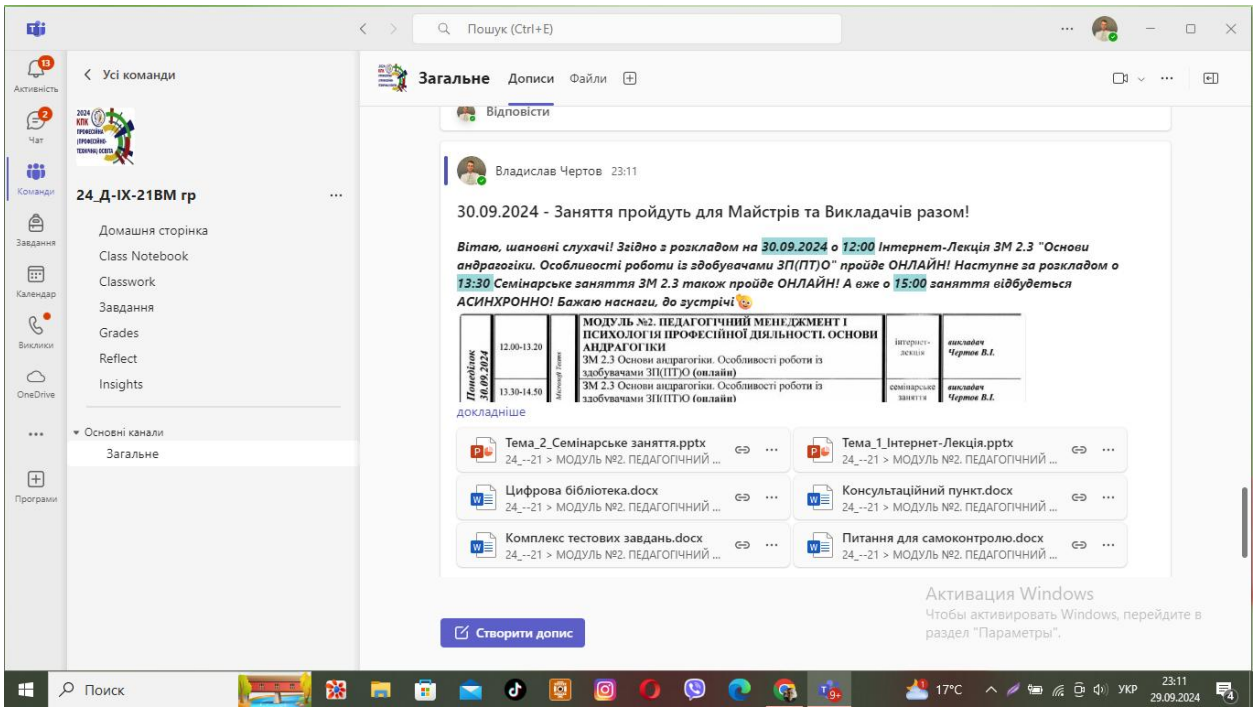
Вікторія СИДОРЕНКО
«26» вересня 2024 р.



Р О З К Л А Д
навчальних занять групи Д-ІХ-21ВМ г/р (викладачі професійно-технічної підготовки)
з 30.09.2024 р. по 05.10.2024 р.
за дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти
Тьютор: старший викладач Геревенко Андрій Михайлович

Понеділок 30.09.2024

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
Понеділок 30.09.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами ЗП(ПТ)О (онлайн)	інтернет-лекція	викладач Чертов В.І.
	13.30-14.50		ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	викладач Чертов В.І.
	15.00-16.20		ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами ЗП(ПТ)О	семінарське заняття	викладач Чертов В.І.



Входящие (1) - certovvladislav x Усеукраїнська науково-пр. x +

app.zoom.us/jc/81102396774?join?fromPWA=1&pwd=vLeyezVsqdOjLC8UW5eM9LckUP9Om.1&x_zm_rtaid=oY6sVldSbaSXZQfA1bmWQ.1727686298633.bb959fbb0a5e7...

Чертов Владислав Ігорович БІ... Анна Опанасенко Галина БІНПО Біла Церква БІНПО-2024 Біла Церква

Вы просматриваете экран БІНПО Біла Церква Настройки просмотра

Напрями роботи Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю «Інноваційні підходи до підготовки кваліфікованих робітників: технології, методики, перспективний досвід»:

1. Пріоритетні напрями розвитку професійної (професійно-технічної) освіти в умовах воєнного стану та повної відбудови України.
2. Науково-методичний супровід професійної підготовки кваліфікованих фахівців: виклики, тенденції, перспективи.
3. Освітні тренди і пріоритетні тенденції розвитку фахових навичок кваліфікованих робітників.
4. Інноваційні підходи до підготовки сучасного фахівця в закладі професійної (професійно-технічної) освіти.
5. Сучасні технології навчання у професійній (професійно-технічній) освіті в умовах воєнного часу.
6. Перспективний досвід підготовки конкурентоспроможних фахівців в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти.
7. Міжнародний досвід і його адаптація у вітчизняну професійну освіту.
8. Інкюбування освіти: розробка інклюзивних освітніх програм і методик ЗП(ПТ)О, міжнародний досвід.
9. Цифрова дидактика як трансформатор освітнього ландшафту.
10. Професійна орієнтація і працевлаштування – ключовий тренд сучасної професійної освіти

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Поиск

Входящие (1) - certovvladislav x Усеукраїнська науково-пр. x +

app.zoom.us/jc/81102396774?join?fromPWA=1&pwd=vLeyezVsqdOjLC8UW5eM9LckUP9Om.1&x_zm_rtaid=oY6sVldSbaSXZQfA1bmWQ.1727686298633.bb959fbb0a5e7...

Чертов Владислав Ігорович БІ... Анна Опанасенко БІНПО-2024 Біла Церква iPhone Тарас Щербakov (Ягот...)

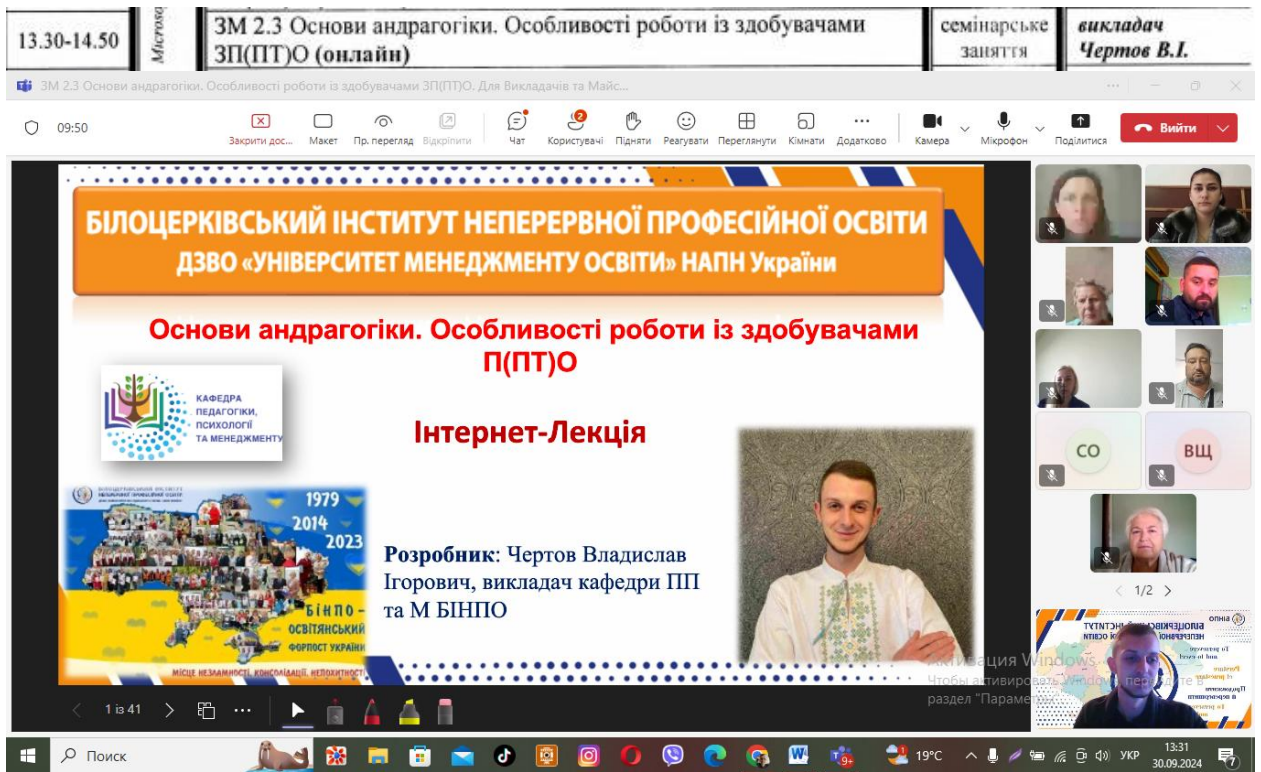
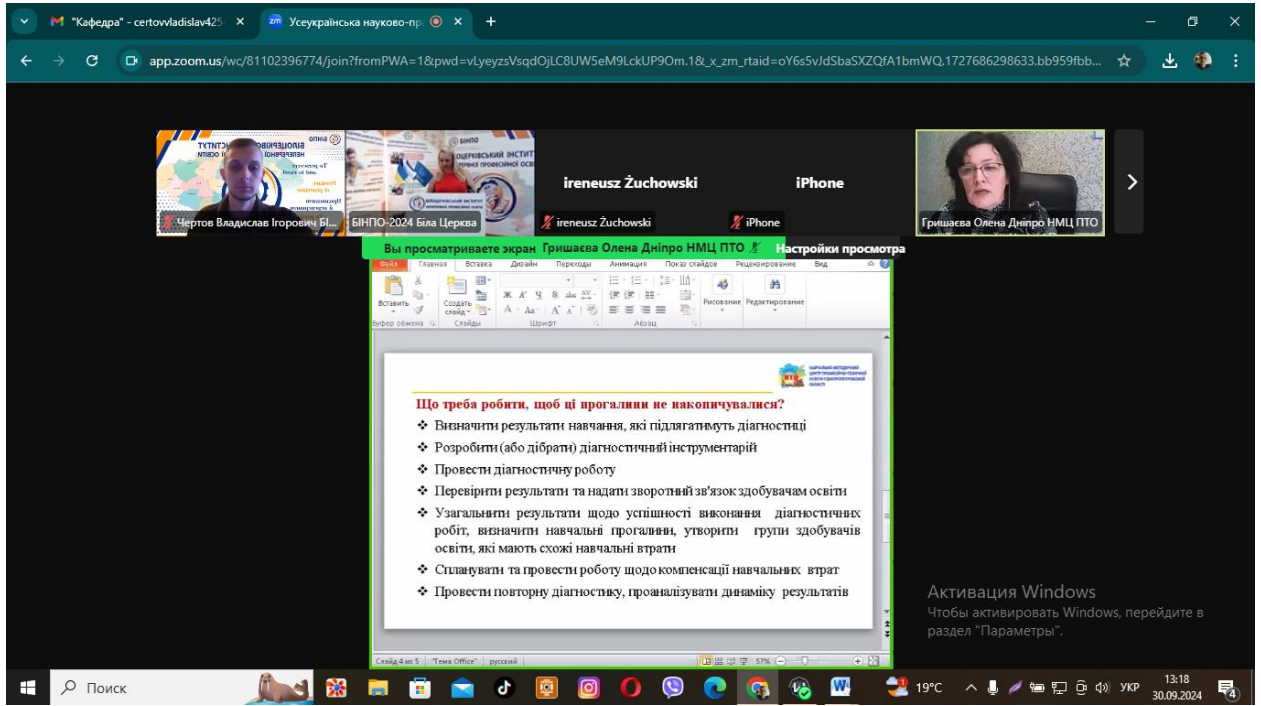
Вы просматриваете экран БІНПО-2024 Біла Церква Настройки просмотра

Усеукраїнська науково-практична інтернет-конференція з міжнародною участю
«ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ПІДГОТОВКИ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ: ТЕХНОЛОГІЇ, МЕТОДИКИ, ПЕРСПЕКТИВНИЙ ДОСВІД»
30 вересня 2024 рік

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Поиск

19°C 12:32 30.09.2024



3М 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами ЗП(П)О. Для Викладачів та Майс...

01:08:52

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

КПК ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА

Етапи становлення андрагогіки

Істотним фактором, що стимулює розвиток андрагогічної думки, стало також підвищення частки людей “третього віку” (тобто літніх і старих) у структурі населення багатьох країн. Збільшення ролі дозвілья в системі їхньої життєдіяльності, загострення в цьому віці різних особистісних проблем зробили об’єктивно необхідною розробку організаційно-методичних підходів до визначення змісту і методики освітніх і просвітительських програм, рекомендацій для підготовки і діяльності соціальних працівників і добровольців з організації дозвілля осіб зазначеного віку.

Виникла необхідність у створенні спеціальної галузі людинознавства, присвяченій проблемам освіти дорослих. До того ж, поступово ускладнювалася і сама система освіти. Нові організаційні форми професійної і загальнокультурної очної і заочної форм освіти потребували осмислення і розробки науково-методичного інструментарію.

У становленні андрагогіки із власним предметом дослідження, власним “баченням” і розумінням діяльності дорослих у галузі освіти, як зазначає С.Г. Вершовський, можна виділити три етапи.

9 із 41

Активация Windows. Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

3М 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами ЗП(П)О. Для Викладачів та Майс...

01:23:28

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

КПК ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА

Питання до самоперевірки

1. Що нового вносить андрагогіка у Ваше уявлення про освіту як соціальне явище?
2. Порекомендуйте стратегії, які Ви використовуєте для мотивації учнів та стимулювання навчального інтересу до матеріалу який викладаєте для здобувачів освіти.
3. Опишіть заходи, які сприяють розвитку національно – патріотичній та інноваційній діяльності здобувачів професійно – технічної освіти? Наведіть власні приклади.
4. Які психологічні особливості розвитку здобувачі професійної – освіти різних вікових категорій Ви враховуєте у своїй професійній діяльності?
5. Опишіть потреби та особливості, які необхідно враховувати для здобувачів освіти із різними ступенями здібностей та інтересами у процесі навчання?

Додаткові дії

40 із 41

Активация Windows. Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

3М 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами ЗП(П)О. Для Викладачів та Майс...

09:50 Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Клімати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами ЗП(П)О

Інтернет-Лекція

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

1979 2014 2023
БІНПО-ОСВІТЯНСЬКИЙ ФОРПОСТ УКРАЇНИ

Розробник: Чертов Владислав Ігорович, викладач кафедри ПП та М БІНПО

1 із 41

Активізація Windows

Поиск

Тема_2_Семинарське заняття

Пошук (Ctrl+E)

Пошук у PowerPoint

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування

Раздел по умолчанию

1. Шевчук С.С., Кулішов В.С. Навчально – методичний посібник «Дидактика професійної освіти: практико – зорієнтований аспект». Біла Церква, 2021. 16с.
<https://lib.iitta.gov.ua/728477/1/%D0%94%D0%98%D0%94%D0%90%D0%9A%D0%A2%D0%98%D0%9A%D0%90%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf>

2. Чертов В.І. «Стратегії та виклики неперервної освіти дорослих в умовах воєнного стану». Громадська організація "Наукова спільнота". Польща, 57 – 59с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/cgi/users/home?screen=EPrint%3A%3AView&eprintid=737076>

3. Чертов В.І. «Неперервна педагогічна освіта: розвиток професійної компетентності викладачів» Громадська організація "Наукова спільнота". Польща, 123 – 126с. URL: <http://www.spilnota.net.ua/article/id-4578/>

4. Чертов В.І. «Саморозвиток і самореалізація особистості в освітньому просторі». Громадська організація "Наукова спільнота". Польща, URL: <https://lib.iitta.gov.ua/cgi/users/home?screen=EPrint%3A%3AView&eprintid=735791>

КПК ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА

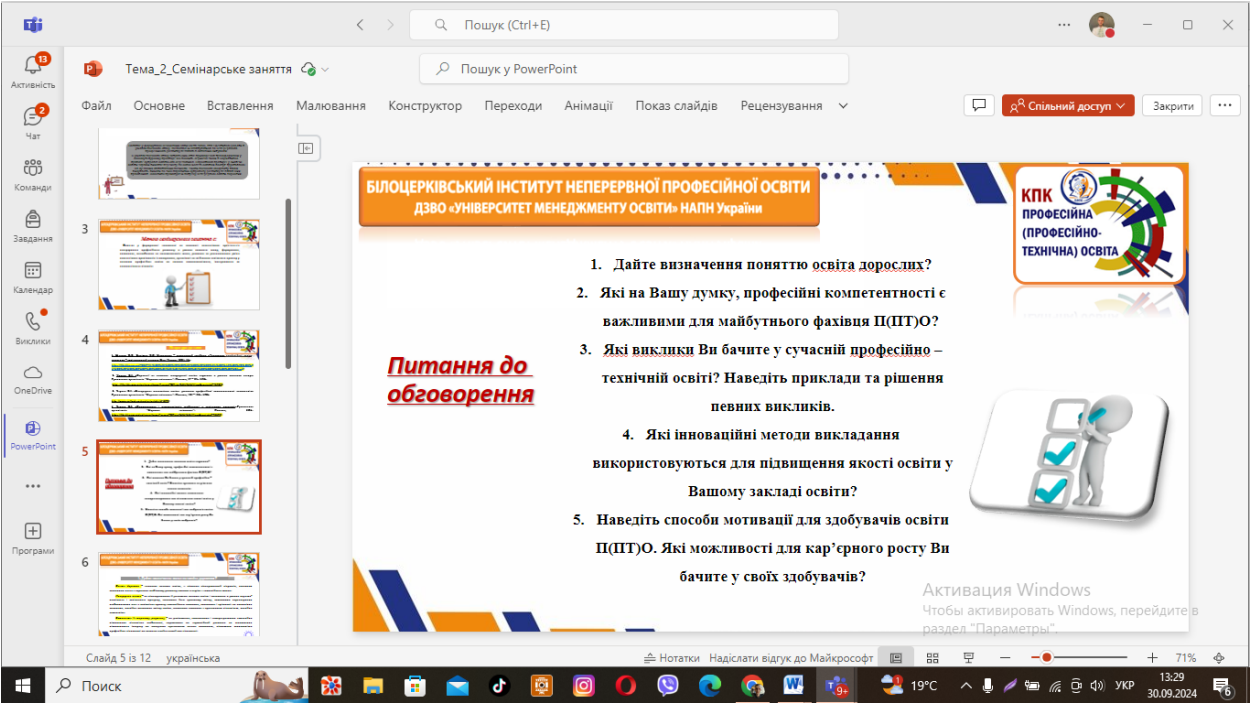
Активізація Windows

Щоб активувати Windows, перейдіть в розділ "Параметри".

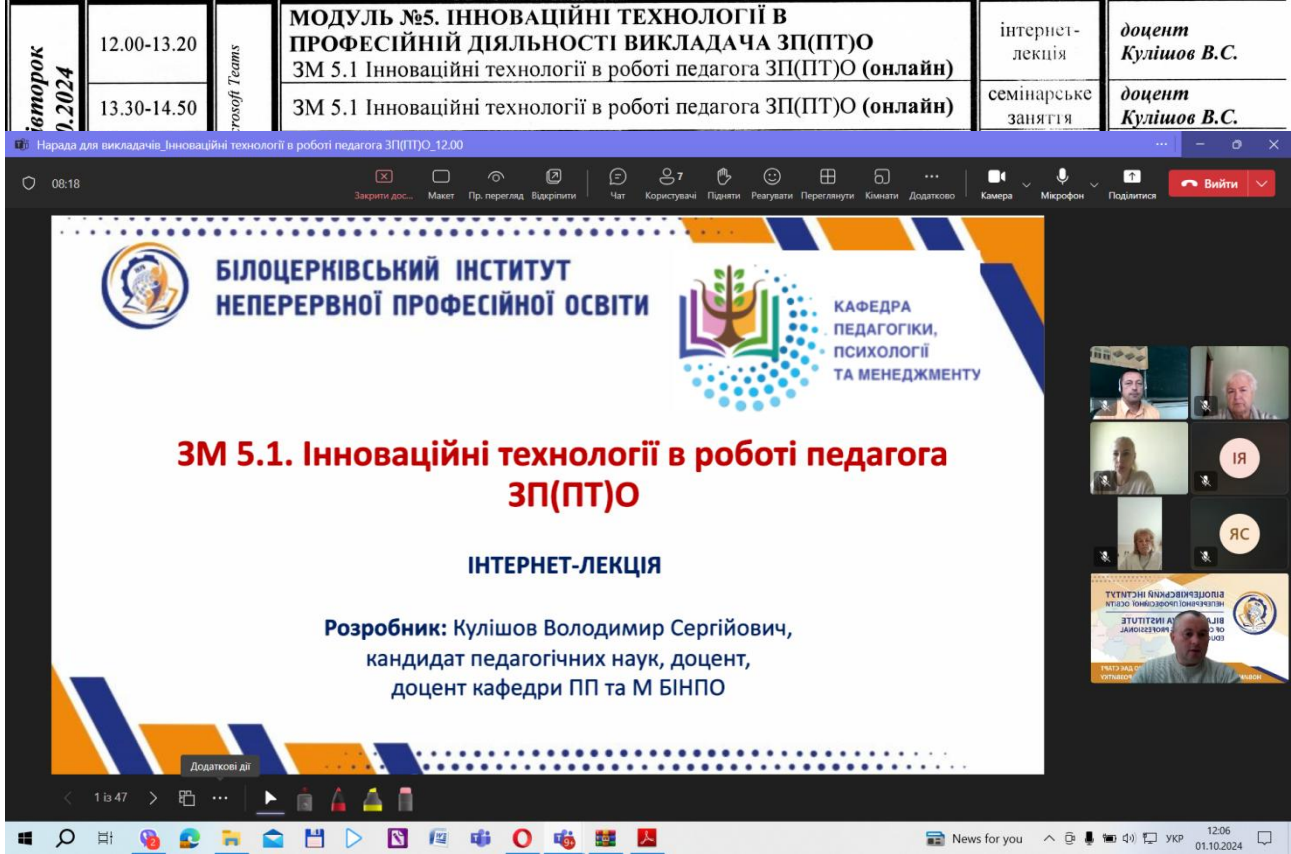
Слайд 4 із 12 українська

Нотатки Надіслати відгук до Майкрософт

19°C 13:29 30.09.2024



Вівторок 01.10.2024



Нарада для викладачів. Інноваційні технології в роботі педагога ЗП(ПТ)О. 12.00

57:08

Закрити дос...МакетПр. переглядВідгратиЧатКористувачіПіднятиРеагуватиПереглянутиКімнатиДодатковоКамераМікрофонПоділитисяВийти

Сутність інновацій у П(ПТ)О

Педагогічні працівники та керівники закладів освіти, стратегія яких орієнтована на інноваційний підхід у навчанні, вихованні та управлінні, відрізняються:

- високими професійними знаннями в галузі, у тому числі освітніми інноваціями;
- основними стійкими педагогічними здібностями (комунікативністю, перцептивністю, конструктивністю, креативністю, прогностичністю, саморегулятивністю, самоорганізацією);
- педагогічними особливостями, які сприяють створенню активного освітнього середовища;
- знаннями основ педагогічної техніки (уміння керувати власним емоційним станом, володіння елементами ораторського та акторського мистецтва, технікою контактної взаємодії);
- готовністю до надання допомоги з питань розвитку творчого потенціалу учнів та колег;
- толерантністю до проявів творчості інших;
- здібністю до високого рівня емпатії та рефлексії;
- позитивним ставленням до учнівської молоді.



ТЦНБНДЯСІКВМОРМСІДУАЧОК

Уринується

1/2



12:47

16°C Mostly sunny

12:55 01.10.2024

Нарада для викладачів. Інноваційні технології в роботі педагога ЗП(ПТ)О. 12.00

01:19:46

Закрити дос...МакетПр. переглядВідгратиЧатКористувачіПіднятиРеагуватиПереглянутиКімнатиДодатковоКамераМікрофонПоділитисяВийти

Технологія навчання	Ознаки та характеристика технології
Технологія проблемного навчання	В основі технології лежать психологічні закономірності проблемної ситуації та дослідницький принцип теорії пізнання. Характерною ознакою правильно сформульованого проблемного завдання й виникнення проблемної ситуації є поява в учнів питань до самих себе. В процесі проблемного навчання в учнів відпрацьовуються навички встановлення та аналізу проблеми, висунення та розгляд альтернативних гіпотез, прийняття оптимального рішення. В учнів формується система вмінь із наявністю не тільки практичного (професійного), але й методологічного компоненту оволодіння деякими навичками пошукової та дослідницької діяльності.
Технологія особистісно-орієнтованого навчання	Дана технологія припускає спеціальне конструювання навчального тексту, дидактичного матеріалу, методичних рекомендацій до його використання, типів навчального діалогу, форм контролю за особистісним розвитком здобувача освіти в ході оволодіння знаннями. Тільки за наявності дидактичного забезпечення, що реалізовує принцип суб'єктної освіти, можна говорити про побудову особистісно-орієнтованого процесу.

НБНДЯСІКВМОРMCAЧОКІА

1/2



22:47

17°C Mostly sunny

13:17 01.10.2024

Нарада для викладачів_Інноваційні технології в роботі педагога ЗП(ПТ)О_12.00

01:42:47

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відзняти Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 5.1. Інноваційні технології в роботі педагога ЗП(ПТ)О

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович, кандидат педагогічних наук, доцент доцент кафедри ПП та М БІНПО

Додаткові дії

1 із 28

Live 13:40 01.10.2024

Нарада для викладачів_Інноваційні технології в роботі педагога ЗП(ПТ)О_12.00

02:34:08

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відзняти Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Орієнтовна схема постановки та вирішення проблемної ситуації

```

    graph LR
      A[ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМИ] --> B[СПРИЙНЯТТЯ(ОСМИСЛЕННЯ)]
      B --> C[АНАЛІЗ СИТУАЦІЇ]
      C --> D[ЕТАП ВИСУНЕННЯ ГІПОТЕЗ]
      D --> E[АНАЛІЗ КОЖНОЇ З ГІПОТЕЗ]
      E --> F[ВИБІР ОПТИМАЛЬНОГО РІШЕННЯ]
      F --> A
  
```

22 із 28

17°C Mostly sunny 14:32 01.10.2024

Нарада для викладачів_Інноваційні технології в роботі педагога ЗП(ПТ)О_12.00

02:51:10

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Рівні проблемності

- Четвертий рівень проблемності (творчий, дослідний) припускає максимальну самостійність учнів при вирішенні завдань. Діяльність здобувачів носить пошуковий (дослідницький) характер. Пізнавальну задачу здобувачі можуть самостійно сформулювати на основі аналізу навчального матеріалу, за результатами екскурсій на підприємство і знайомства з новим обладнанням, інноваційними виробничими технологіями.

26 із 28

17°C Mostly sunny 14:49 01.10.2024

01.10 15.00-16.20 МІС ЗМ 5.1 Інноваційні технології в роботі педагога ЗП(ПТ)О семінарське заняття доцент Кулішов В.С.

Пошук (Ctrl+E)

Усі команди

24_Д-ІХ-21ВМ гр

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали
Загальне

Загальне Дописи Файли

МЕТОДИКА ПЛАНУВАННЯ, ОРГАНІЗАЦІЇ ТА АНАЛІЗУ ВІДКРИТИХ ЗАНЯТЬ

Срок 2 окт.

Посмотреть задание

Відповісті

Володимир Кулішов 19:39 Змінено

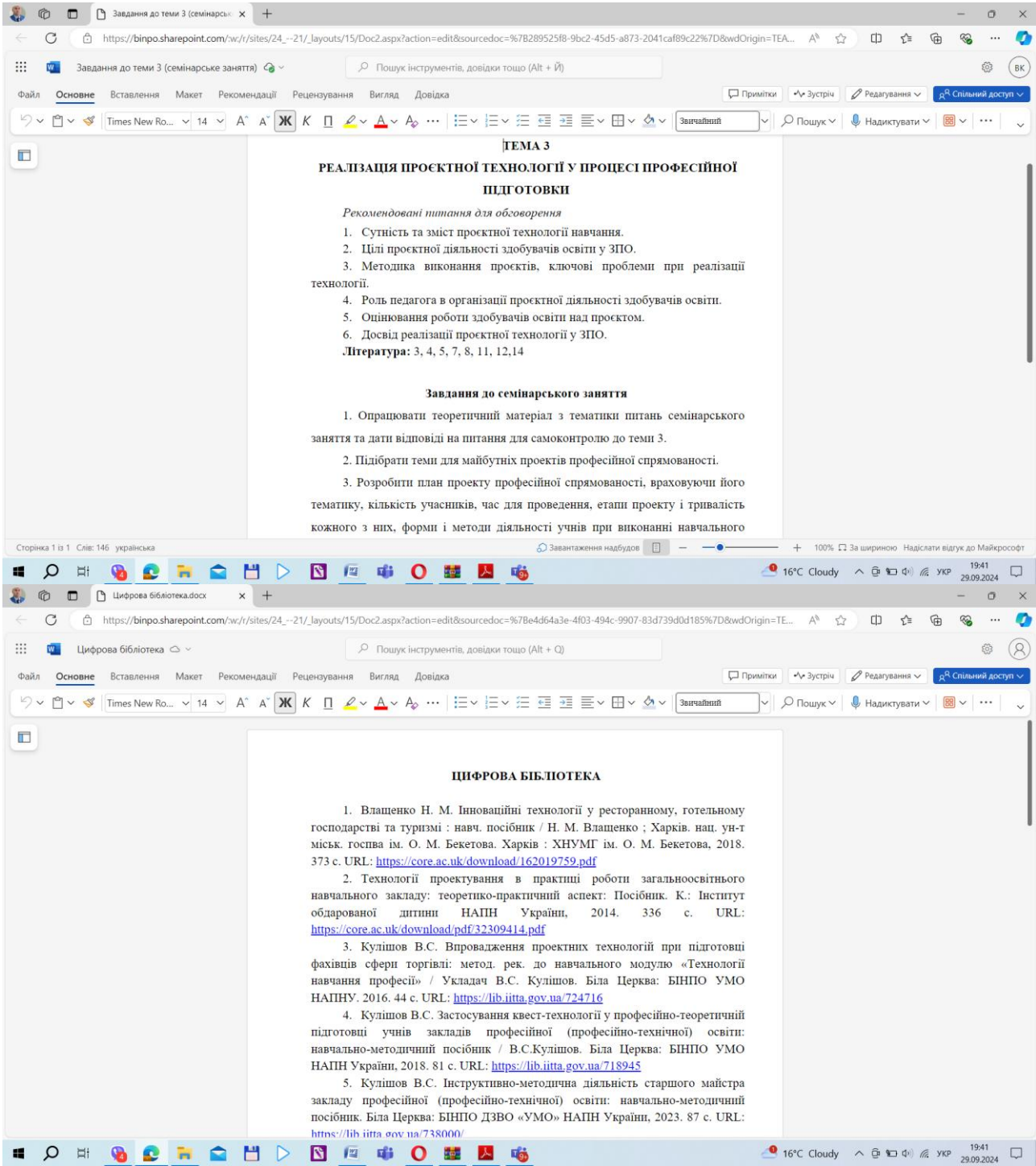
Шановні викладачі професійно-теоретичної підготовки! Згідно розкладу 01.10.2024 розпочинаємо вивчення ЗМ 5.1. Інноваційні технології в роботі педагога ЗП(ПТ)О. Матеріали для опрацювання та завдання для виконання ви можете знайти в розділі ФАЙЛИ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ - 5 МОДУЛЬ. Бажаємо успіхів!

Анотація електронного... 24_--21 > МОДУЛЬ №5. ІН...	Завдання до теми 2 (се... 24_--21 > МОДУЛЬ №5. ІН...	Тема 1_Технологічний п... 24_--21 > МОДУЛЬ №5. ІН...
Тема 2. Технологія про... 24_--21 > МОДУЛЬ №5. ІН...	Тема 3. Проектна техно... 24_--21 > МОДУЛЬ №5. ІН...	Завдання до теми 3 (се... 24_--21 > МОДУЛЬ №5. ІН...
Комплекс практичних ... 24_--21 > МОДУЛЬ №5. ІН...	Проблемно-пошукові ... 24_--21 > МОДУЛЬ №5. ІН...	Цифрова бібліотека.do... 24_--21 > МОДУЛЬ №5. ІН...

Відповісті

Створити допис

16°C Cloudy 19:40 29.09.2024



Середа 02.10.2024

Середа 02.10.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.1 Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-теоретичної підготовки (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Шевчук С.С.
	13.30-14.50		ЗМ 3.2 Сучасні освітні практики у позааудиторній навчальній діяльності у ЗПО (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Шевчук С.С.
	15.00-16.20		ЗМ 3.3 Методика планування, організації та аналізу відкритих занять	семінарське заняття	ст. викладачка Шевчук С.С.

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

Кафедра МПО та СГД

ЗМ 3.1. КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

(інтернет-лекція)

Розробник: Шевчук С.С.,
ст. викладачка каф. МПО та СГД

ДК

ІД

Дмитро Ка...

Ігор Дачен...

1 из 28

book - Googl...

Общий (24_Д-IX-...

НАРАДА для ВИ...

Шевчук гр.218М ...

12:00
02.10.2024

Сутність проектування освітнього процесу у закладах ПО

Проектування - це процес створення такого опису об'єкта (матеріального, інформаційного, логічного тощо), який необхідний і достатній для його реалізації в заданих умовах.

Метою дидактичного проектування є одержання такого вербального (словесного) опису педагогічного об'єкта або отримання його інформаційної моделі у вигляді схеми, формули, алгоритму тощо, які можуть задовольняти сукупність умов і вимог.

НД

...

Наталія Дя...

Увидеть всех

7 из 28

book - Googl...

Общий (24_Д-IX-...

НАРАДА для ВИ...

Шевчук гр.218М ...

12:50
02.10.2024

Методичні рекомендації до розробки плану уроку

Орієнтовний план уроку теоретичного навчання

Тема програми _____
 Тема уроку _____
 Цілі уроку:

- а) **навчальна** – які З,УН формуються, закріплюються, розвиваються, удосконалюються, контролюються на уроці відповідно рівням професійної освіти;
- б) **розвиваюча** – які операції розумової діяльності формуються і розвиваються на уроці (аналітичність, логічність, критичність мислення, творчість тощо)
- в) **виховна** – які якості особистості учнів формуються і розвиваються на уроці (дисциплінованість, сумлінність, комунікабельність тощо)

Тип уроку _____ Вид уроку _____
 Дидактичне забезпечення (друковане, звукове, екранне, об'ємне)
 Матеріально-технічне забезпечення (обладнання, інструменти, матеріали, сировина)
 МПЗ (міжпредметні зв'язки) _____

Методична мета – вказується тільки при проведенні відкритого

Перейти вперед

Серія 10.2

13.30-14.50

Тема 7

ЗМ 3.2 Сучасні освітні практики у позааудиторній навчальній діяльності у ЗПО (онлайн)

семінарське заняття

ст. викладачка Шевчук С.С.

1 из 31

Общий (24 Д-IX-...)

НАРАДА для ВИ...

Шевчук гр.21BM ...

13:34

02.10.2024

Методи позааудиторної навчальної діяльності

Методи кооперативного навчання. Сутність кооперативного навчання – це взаємодія між учасниками навчального процесу, яка реалізується при застосуванні таких форм організації діяльності, як робота учнів (студентів) у малих групах або парна. Мета застосування: опрацювання нової інформації та закріплення знань, розвиток умінь і навичок комунікативного спілкування, діагностика особистісних якостей учнів (студентів), розвиток цільових поведінкових настанов.

Інтерактивний тренінг (інтерація – навчання у дії) - це методика інтерактивного навчання, яка складається із сукупності практичних вправ з моделювання реальних або віртуальних ситуацій навчального чи професійного характеру. Тренінг складається із декількох різноманітних етапів: семінару, «мозкової атаки», дискурсу (поєднання рішення окремих завдань-кроків проблеми), рефлексії. Методика інтерактивного тренінгу має комплексний характер через поєднання декількох інтерактивних методів: аналіз конкретних (проблемних) ситуацій, пошуковий метод, методи кооперативного навчання, розігрування ролей, «мозковий штурм» тощо.

Кейс-метод – способи ігрових дій, особливістю якого є проблемний виклад знань з подальшою організацією самостійної діяльності. Його основу складає кейс – не просто правдивий опис подій, а свідний інформаційний комплекс, що дозволяє зрозуміти реальну ситуацію. Метод кейсів виконує діагностичні, пізнавальні та тренінгові функції.

Дискусія – це аналітичний діалог між учнями або учнями і педагогом з проблеми, з якої існує багато варіантів думок, який передбачає вислуховування ідей різних співрозмовників і реагування на ці ідеї. Мета дискусії – навчити учнів (студентів) глибокому розумінню проблеми, формулюванню самостійної позиції, оперуванню аргументами, критичному мисленню, сформулювати навички міжособистісного спілкування

5. Конкурси професійної майстерності у ЗП(ПТ)О

Конкурс професійної майстерності – це форма трудового змагання, найбільш ефективна форма демонстрації своїх здібностей, впровадження передових прийомів і методів праці, нової техніки і прогресивної технології, підвищення рівня професійної підготовки, виявлення кращих індивідуальних показників, підвищення інтересу до професії та її популяризації.

Мета проведення конкурсів фахової майстерності серед здобувачів освіти закладів професійної (професійно-технічної) освіти - підвищення рівня їх ключових компетенцій з професії, яка вивчається, посилення інтересу до поглибленого вивчення предметів професійно-теоретичної підготовки та удосконалення практичних умінь і навичок, виявлення обдарованих учнів.

Основними завданнями конкурсів фахової майстерності серед учнів (студентів) ЗП(ПТ)О:

- стимулювання професійного самовдосконалення учнівської молоді;
- розвиток творчих здібностей обдарованої молоді;
- моніторинг рівня професійної підготовки майбутніх фахівців;
- підвищення рівня викладання спеціальних дисциплін, фахової підготовки здобувачів освіти;
- відбір учасника чи формування команд для участі у конкурсах різного рівня (міських, міжвузовських, регіональних, обласних, всеукраїнських).

< 13 из 31 >
НАРАДА для ВИ...
ENG 14:06 02.10.2024

< 19 из 31 >
НАРАДА для ВИ...
Шевчук гр.21ВМ ...
ENG 14:26 02.10.2024

02.	15.00-16.20	Міст	ЗМ 3.3 Методика планування, організації та аналізу відкритих занять	семінарське заняття	ст. викладачка Шевчук С.С.
-----	-------------	------	---	---------------------	-------------------------------

24 Д-IX-21ВМ гр

Домашня сторінка

Записна книжка для занять

Класна робота

Задання

Оценки

Reflect

Insights

Канали

Общий

Мета семінарського заняття: поглиблення та систематизація знань педагогічних працівників закладів П(П)О про методику планування, організації і введення відкритих занять з професійно-теоретичної та професійно-практичної готовки.

Завдання:

1. Поглиблення знань про науково-теоретичні та організаційно-методичні засади планування та організації занять на засадах компетентнісного підходу.
2. Систематизація педагогічного досвіду застосування сучасних освітніх технологій, форм і методів у професійній підготовці кваліфікованих робітників.
3. Розвиток навчально-методичної компетентності педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти з питань планування, організації, спостереження та аналізу відкритих занять.

Додати свідення

Додати шти

Додати іскру

Додати цель обучения

+ еще 3

РНР теми Відкритий урок.docx

Відкритий урок (семінар).ppt

Комплекс тестових завдань.docx

Глосарій ключових слів.docx

Отмена

Удалить

Обновить

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

Кафедра МПО та СГД

ЗМ 3.4. Методика планування, організації та аналізу відкритих занять (семінарське заняття)

Розробник: Шевчук С.С.

ст. викладачка каф. МПО та СГД

Слайд 1 из 23

Заметки

Отправить отзыв в корпорацию Майкрософт

63%

39.09...

Шевчук гр.21ВМ ...

10:01

02.10.2024

КОМПЛЕКС ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

1. Продовжити речення: «Інновації в освіті – процес...

- а) застосування технологій розвитку творчого мислення здобувачів освіти;
- б) ефективного використання сучасного комплексного методичного забезпечення освітнього процесу;
- в) формування інноваційної культури;
- г) творення, впровадження та поширення в освітню практику нових ідей, засобів, педагогічних та управлінських технологій, в результаті яких підвищуються рівні досягнень структурних компонентів освіти, відбувається перехід системи навчання до якісно іншого, більш досконалого стану.

1. Цілі відкритого заняття – це:

- а) виявлення, вивчення, узагальнення та впровадження перспективного педагогічного досвіду з навчально-організаційної та методичної діяльності педагога;
- б) виявлення проблем організаційно-методичного та психолого-педагогічного характеру у діяльності педагога та надання йому консультативної методичної допомоги з планування, організації та проведення занять з професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки у ЗП(ПТ)О;
- в) підготовка педагога ЗП(ПТ)О до атестації.
- г) здійснення контролю за трудовою дисципліною педагогічних працівників ЗП(ПТ)О.

3. Планування відкритого уроку виробничого навчання здійснюється:

- а) заступником директора з НВР;
- б) методичною службою ЗП(ПТ)О;
- в) планується самим педагогом з подальшим узгодженням із методичною комісією;
- г) старшим майстром ЗП(ПТ)О.

Четвер 03.10.2024

Четвер 03.10.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ	інтернет-лекція	доцентка Грибовська Ю.М.
	13.30-14.50		ЗМ 2.1 Основи фінансової грамотності в ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Грибовська Ю.М.

Основи фінансової грамотності в ЗП(ПТ)О

03:42

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2.1. ОСНОВИ ФІНАНСОВОЇ ГРАМОТНОСТІ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ



Розробник: Грибовська Юлія Миколаївна,
кандидатка економічних наук, доцентка,
доцентка кафедри ПП та М БІНПО

1 із 35

Пошук 20°C 12:00 03.10.2024

Основи фінансової грамотності в ЗП(ПТ)О

43:45

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Стратегія досягнення фінансового успіху:



1. Інвестування в безперервну освіту
2. Виокремлення значущих фінансових цілей
3. Складання бюджету та дотримання його
4. Дотримання принципу «Заплатити собі»
5. Уникнення боргів під високі відсотки
6. Регулярний перегляд та оновлення фінансових планів

Перейти вперед

19 із 35

Пошук 21°C 12:40 03.10.2024

Основи фінансової грамотності в ЗП(ПТ)О

01:23:56

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкріпити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Найпопулярніші варіанти планування розподілу коштів:

1. Формула 60/40:

- 60 % доходу йде на поточні витрати;
- 10 % – на заощадження;
- 10 % – на дорогі покупки та фінансові цілі;
- 10 % – розваги та туризм, відпочинок;
- 10 % – непередбачувані витрати.

2. Формула 50/30/20:

- 50 % – поточні витрати;
- 30 % – розваги, хобі, подорожі та інші мрії;
- 20 % – заощадження.

Перейти вперед

33 із 35

Пошук 21°C 13:20 03.10.2024

Основи фінансової грамотності в ЗП(ПТ)О

12:32

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкріпити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2.1 ОСНОВИ ФІНАНСОВОЇ ГРАМОТНОСТІ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

семінарське заняття

Розробник: Грибовська Юлія Миколаївна,
кандидатка економічних наук, доцентка,
доцентка кафедри ПП та М БІНПО

1 із 31

Пошук 22°C 13:36 03.10.2024

Основи фінансової грамотності в ЗП(ПТ)О

54:10

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Інформацію про сформований листок непрацездатності працівника роботодавець отримує через свій кабінет страхувальника на веб-порталі електронних послуг ПФУ.

При відкритті працівником лікарняного листа у зв'язку з тимчасовою непрацездатністю, на веб-порталі він має статус «закритий».

Через сім днів після дати закриття (закінчення строку дії медичного висновку) статус лікарняного змінюється на «Готово до сплати», що є підтвердженням для його оплати.

Страхова виплата є платежем з ПФУ.

17 із 31

Пошук

21°C

14:18 03.10.2024

Основи фінансової грамотності в ЗП(ПТ)О

01:26:06

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

3. Податкова знижка – це:

- а) можливість повернути від держави частину сплаченого ПДФО за придбання певних товарів чи послуг протягом звітного року;
- б) можливість повернути від держави частину сплаченого ПДВ за придбання певних товарів чи послуг протягом звітного року;
- в) можливість повернути від держави частину сплаченого ЄСВ при виході на пенсію;
- г) можливість повернути від держави частину сплаченого ПДФО за придбання певних товарів чи послуг протягом минулого року.

4. До пасивних доходів педагогічного працівника професійно-технічної освіти належать:

- а) заробітна плата;
- б) орендна плата, отримана від здачі квартири в оренду;
- в) премія;
- г) доходи від інвестування в цінні папери.

Перейти вперед

30 із 31

Пошук

21°C

14:50 03.10.2024

П'ятниця 04.10.2024

П'ятниця 04.10.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(ПТ)О ЗМ 5.3 Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання здобувачів ЗП(ПТ)О (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладач Геревенко А.М.
	13.30-14.50		ЗМ 5.3 Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання здобувачів ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладач Геревенко А.М.
	15.00-16.20		ЗМ 5.3 Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання здобувачів ЗП(ПТ)О	семінарське заняття	ст. викладач Геревенко А.М.

[illegible]

The image shows a Microsoft Teams meeting interface with two presentations displayed in a grid. The top presentation is titled "ISIC ПОСВІДЧЕННЯ" (ISIC ID CARDS) and features the text "WELDING TECHNOLOGY BY ANDRII HEREVENKO". It includes the ISIC logo and a button to "Замовити Картку" (Order Card). The bottom presentation is titled "Мобільні додатки для створення квесту" (Mobile apps for creating a quest) and shows a hand holding a smartphone with a location pin icon and a QR code.

ISIC ПОСВІДЧЕННЯ

WELDING TECHNOLOGY BY ANDRII HEREVENKO

Офіційне представництво Міжнародної асоціації ISIC в Україні

ISIC створене Міжнародною Конфедерацією Студентського Туризму (ISTC) в 1956 році під егідою...

Замовити Картку

Мобільні додатки для створення квесту

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

Пошук (Cmd+E)

Усі команди

24_Д-ІХ-21ВМ гр

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали
Загальне

Програми

Загальне Дописи Файли

Відповісти

Андрій Геревенко субота 16:01

МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(ПТ)О

ЗМ 5.3 Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання здобувачів ЗП(ПТ)О

Шановні колеги! У п'ятницю **04.10.2024** року о **12.00 годині** запрошую Вас до вивчення спецкурсу ЗМ 5.3 Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання здобувачів ЗП(ПТ)О. Всі матеріали курсу у файлах Вашої групи.

Викладачі

АНОТАЦІЯ.pdf ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВ... ЕНК ЗМ 5.3.6. МОБІЛ...
ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМ... КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ... МОДУЛЬНИЙ КОНТР...
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ... ТЕОРЕТИЧНИЙ НАВ... ЦИФРОВА БІБЛІОТЕ...

Відповісти

Завдання субота 16:02

ЗМ 5.3 СТВОРЕННЯ ОСВІТНЬОГО КОНТЕНТУ

Термін 12 жовт.

Переглянути завдання

Створити допис

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

Пошук (Cmd+E)

Завдання для самостійної роботи 1.pdf

Закрити

6. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Створення власного освітнього контенту за допомогою мобільних додатків.

Завдання для самостійної роботи

1. Підготувати перелік мобільних додатків, які пов'язані з вашим предметом викладання.
2. Створити план-конспект лекції з елементами використання мобільних додатків.
3. Зробити відео запис план-конспекту уроку з елементами використання мобільних додатків.
4. План-конспект уроку завантажити до хмарного середовища. Підготуйте посилання на файл та QR-код.
5. Запис лекції завантажити до вашого YouTube каналу. Надайте посилання.

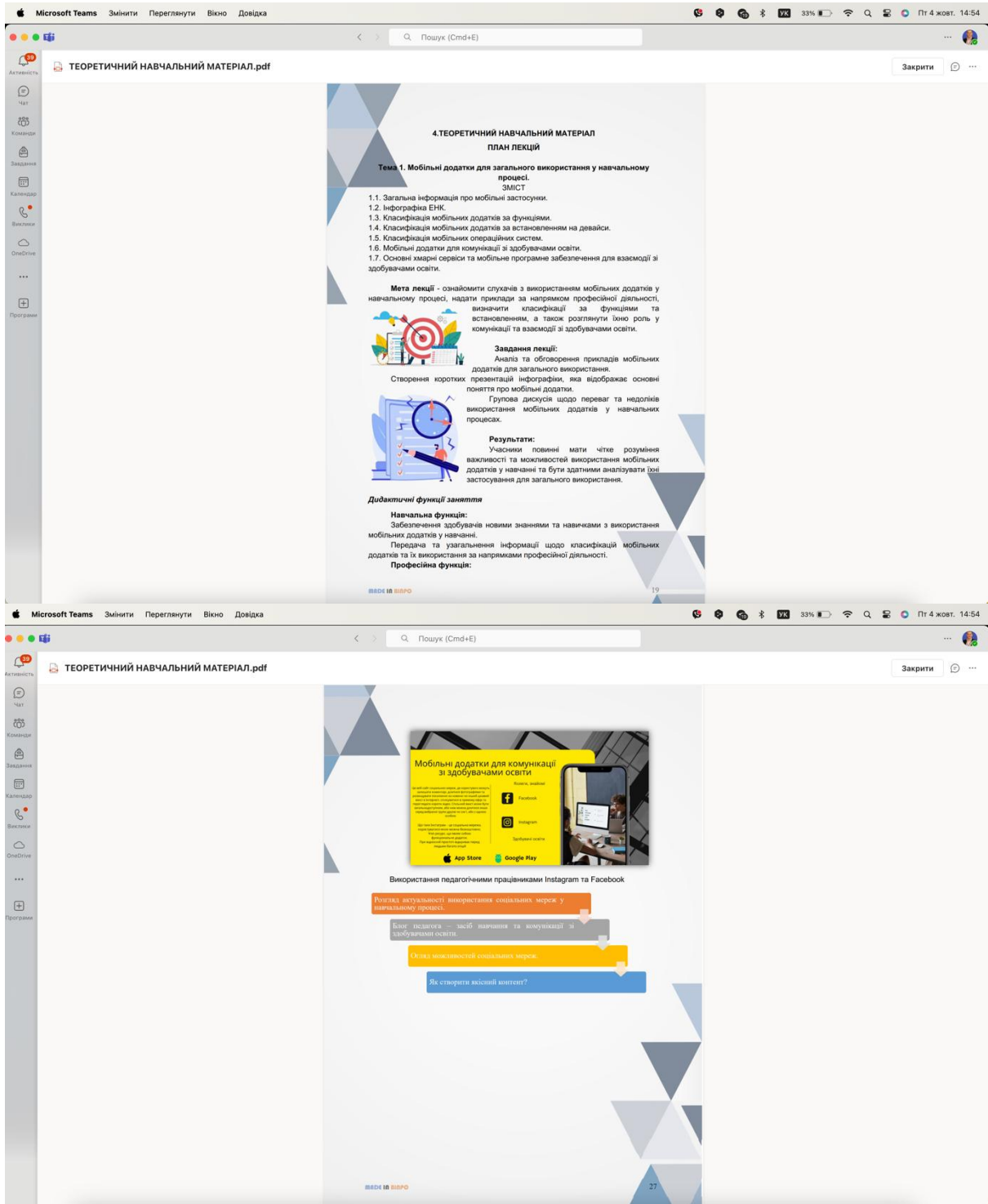
Матеріали підготуйте у вигляді онлайн презентації. Посилання на презентацію прикріпите до завдання в Microsoft Teams.

Мета. Розробка і впровадження власного освітнього контенту, використовуючи мобільні додатки, для покращення ефективності навчання та залучення уваги здобувачів освіти.

Завдання для самостійної роботи:

- Підготовка переліку мобільних додатків: Скласти перелік мобільних додатків, що пов'язані з вашим предметом викладання, та обґрунтувати їх використання у навчальному процесі.
- Створення плану-конспекту лекції: Розробити детальний план-конспект лекції, включаючи елементи використання обраних мобільних додатків для навчання.
- Створення відео-запису плану-конспекту: Зняти відео, де ви проговорите план-конспект уроку, демонструючи використання обраного мобільного додатку.
- Завантаження плану-конспекту до хмарного середовища: Завантажити розроблений план-конспект уроку до хмарного середовища та підготувати посилання та QR-код для подальшого доступу.
- Завантаження запису лекції на YouTube: Розмістити відео-запис лекції на свій YouTube канал та надати посилання для широкого доступу.

102



Субота 05.10.2024

Субота 05.10.2024	10.00-11.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(ПТ)О ЗМ 5.3 Професійний розвиток фахівців в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти	спецкурс	професорка Сидоренко В.В.
	11.30-12.50		ЗМ 5.3 Професійний розвиток фахівців в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти	спецкурс	професорка Сидоренко В.В.
	13.00-13.20		ЗМ 5.3 Професійний розвиток фахівців в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти	спецкурс	професорка Сидоренко В.В.
	13.30-14.50		ЗМ 5.3 Професійний розвиток фахівців в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти	спецкурс	професорка Сидоренко В.В.

Тема 1 ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ФАХІВЦІВ У ЗНАННЕВОМУ СУСПІЛЬСТВІ.pdf

Закрити

ТЕМА 1
ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ФАХІВЦІВ У ЗНАННЕВОМУ
СУСПІЛЬСТВІ: ВІСЛІДКИ ГЛОБАЛЬНИХ І ЛОКАЛЬНИХ ЦІЛІ,
ТЕНДЕНЦІЙ

Більшість людей подобається рубати
дрова топі, що при цьому за десь відрізує
результат.
Альберт Ейнштейн

1.1. Професійний розвиток фахівців у суспільстві знань як виклик
його інформаційним параметрам

ЦЕ ТРЕБА ЗНАТИ

Суспільство знань (від англ.
knowledge – society), виробничими
ресурсами якого є знання, інтелект,
ключові компетентності і ціннісні
орієнтири, на сьогодні стало своєрідним
викликом його інформаційним
параметрам.

Головними виробничими ресурсами
«К-суспільства»
або «суспільства, заснованого на
знаннях» (англ. knowledge society) стали
знання,
інтелект,
компетентності
ціннісні орієнтири

У Всесвітній
доповіді ЮНЕСКО «До суспільства знань»¹ (2005 р.)
зазначено, що сучасна епоха знаменує собою вихід за межі
інформаційного суспільства, для якого засадничими є
технології.

Суспільство знань вирізняється більш широкими соціальними, етичними й
політичними параметрами, дискусією розвитку для якого є суттєво
різноманітні й власні здібності, а цінності, практика творчості та інновації
відіграють важливу роль, сприяючи процесам співробітництва іншого типу.

¹ Запровадження в документі форми «суспільства знань» (Knowledge Society) підкреслює
надає статус якоїсь самої моделі, яку можна «посадити під ключ» і яка насправді й набуває культурне
та змістове різноманітність, що в свою чергу може дозволити іншим людям орієнтуватися і знаходити своє місце в
змінних структурах знань. Отже, подібна суспільства мають різні форми знань і культур.

Чтобы начать поиск, введите здесь запрос

19:53
04.10.2024

Тема 2. КЛЮЧОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЛЯ НАВЧАННЯ ВПРОДОВЖ ЖИТТЯ.pdf

Закрити

ТЕМА 2
КЛЮЧОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЛЯ НАВЧАННЯ
ВПРОДОВЖ ЖИТТЯ.

Недостатньо тільки отримати знання – їх
треба застосувати. Недостатньо тільки
бажати – треба діяти.
Йоганн Вольфганг фон Гете

2.1. Компетентнісний підхід як шлях до глобальної
конкурентоздатності фахівця. Шість кластерів компетенцій майбутнього

ЦЕ ТРЕБА ЗНАТИ

Нова модель розвитку суспільства знань **потребує від сучасного фахівця
широкого спектра навичок і компетенцій** для успішного виконання своїх
професійних функцій, забезпечення всебічного і сталого розвитку освіти і науки
України, соціальної єдності й подальшого розвитку демократичної культури.

За матеріалами ЮНЕСКО, головне завдання освіти дорослих
– **забезпечити людину комплексом знань і
вмінн для активного творчого життя в
сучасному суспільстві**. Діється про розвиток
людини впродовж усього життя як фахівця, громадянина,
особистості, а відтак, і про безперервну освіту, яка
супроводжує людину в різні періоди її життя.

Компетентнісний підхід – це місток, що
посилує заклад освіти з реальним світом і тим
потребами, які ставить перед фахівцем життя, здатний
забезпечити життєвий і професійний успіх у суспільстві
знань. Передбачає спрямованість освітнього процесу на
формування і розвиток ключових (базових, основних) і
предметних компетентностей, результатом якого буде
формування загальної компетентності (містить знання, вміння, ставлення, досвід
діяльності і по

Науковий підхід –
певна позиція
стосовно будь-якої
проблематики.
Підхід може
розумітися як
теоретичне або
логічне підґрунтя
проєктування
об'єкта, сукупність
способів і прийомів
здійснення
діяльності на основі
будь-якої цілі або
принципу
(І.О. Колеснікова)

Чтобы начать поиск, введите здесь запрос

19:54
04.10.2024

ТЕМА 3

ЦИКЛ ШУХАРТА-ДЕМІНГА (PDCA, КОЛЕСО ДЕМІНГА)
ДЛЯ БЕЗПЕРЕРВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ
ФАХІВЦІВ

*Людина, яка виконує дану роботу, знає
краще будь-кого іншого, як її виконати, а тому
краще за інших здатна її вдосконалити.*
А.Х. Могесен

3.1. Цикл Шухарта-Демінга: сутність, переваги і недоліки



Першим циклом у контексті науки про якість, що відомий як «коло управління», описав *Фредерік Вінслоу Тейлор* (англ. Frederick Winslow Taylor), американський інженер, основоположник наукової організації праці та менеджменту.



Цикл Шухарта – Демінга (PDCA чи PDSA), або колесо Демінга, є поширеним методом безперервного менеджменту якості, інструментом удосконалення різних аспектів діяльності як організації, так і окремого фахівця зокрема. Цикл PDCA можна застосовувати як до процесу в цілому, так і до окремих видів професійної діяльності.

Графічно цикл Шухарта – Демінга презентується у вигляді кола, розділеного на чотири квадрати.

Зверху за годинниковою стрілкою кожен квадрат символізує одну із чотирьох повторюваних стадій для безперервного розвитку фахівця:

- планування (Plan),
- виконання (Do),
- перевірка/вивчення (Check),
- вплив (Act).

Отже ^ v 1 / 9 | 🔍 ↺ 🔍 перевірай, дій.

ПРАКТИЧНА РОБОТА 2

ТЕСТ

«САМООЦІНКА РЕАЛІЗАЦІЇ ПОТРЕБ ФАХІВЦІВ У РОЗВИТКУ Й
САМОРОЗВИТКУ»

Відповідаючи на запитання анкети, поставте бали, які відповідають Вашій думці:

- 5 – якщо дане твердження повністю відповідає дійсності;
- 4 – скоріше відповідає, ніж ні;
- 3 – і так, і ні;
- 2 – скоріше не відповідає;
- 1 – не відповідає.

1. Я прагну вивчити себе.
2. Я залишаю час для розвитку, як би не був(ла) завантажений(а) справами.
3. Перешкоди, які виникають, стимулюють мою активність.
4. Я шукаю зворотній зв'язок, оскільки це допомагає мені пізнати й оцінити себе.
5. Я рефлексую свою діяльність, виділяючи для цього спеціальний час.
6. Я аналізую свої почуття і досвід.
7. Я багато читаю.
8. Я широко дискутую з питань, які мене цікавлять.
9. Я вірю у свої можливості.
10. Я прагну бути більш відкритою з родиною.
11. Я усвідомлюю той вплив, який здійснюють на мене люди, які мене оточують.
12. Я керую своїм професійним розвитком і отримую позитивні результати.
13. Я отримую задоволення від засвоєння нового.
14. Відповідальність не лякає мене.
15. Я позитивно ставлюся до кар'єрного росту.

Перерахуйте загальну кількість балів.
Якщо Ви набрали **55 і більше балів** – це означає, що Ви активно реалізуєте свої потреби в саморозвитку;
від 36 до 54 балів – Вам доведеться визнати, що у Вас відсутня чітка система саморозвитку;
від 15 до 35 балів – Ви повинні зрозуміти, що перебуваєте в стадії пригніченого саморозвитку.

^ v 1 / 1 | 🔍 ↺ 🔍

Семінарське заняття 3.pdf

Закрити

ЦЕ ТРЕБА ВМІТИ

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ № 3

«НАВИЧКИ ТА ВМІННЯ ДЛЯ БЕЗПЕРЕВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ФАХІВЦЯ. КОЛО КЛЮЧОВИХ НАВИЧОК/ВМІНЬ»

ЗАВДАННЯ 1. Проведіть психологічний експеримент «Тип особистості».

На думку психологів, характер людини можна визначити по тому, як вона стисне долоню в кулак.

Існує чотири типи особистості, які можна визначити.

Не замислюючись, стисніть долоню в кулак і визначте, до якого із чотирьох типів особистості Ви належите (Режим доступу: <https://www.zur.ru/sozhimite-ladon-v-kulak-i-uznayte-svoy-tip-lichnosti.html?2>).



Результати:

1. «Великий палець зверху»

Ці люди скромні, але часто геніальні. Розвинені, ерудовані, просто ходять енциклопедія. Не зосереджені на одній справі, прагнуть охопити всеоскільки. Їм подобається читати і пізнавати світ.

Це енергійна людина, непосидюча, генератор ідей.

Зворотний бік особистості: разом із публічністю лише обрані можуть дізнатися, що відбувається насправді. Замкнені особистості, які відкриті тільки вдалим друзям. Подобається побути наодинці зі своїми думками!

Найімовірніше – *інтроверт* (тип особистості, орієнтований «всередину» себе, характерна поведінка, більш пов'язана із комфортною самотністю, внутрішніми роздумами і переживаннями, творчістю або спостереженням за

Чтобы начать поиск, введите здесь запрос

дистан... дистан... розкл... Teams ...

20:04
04.10.2024

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

Д-ІХ-21ВМ г/р (майстри), тьютор Геревенко А.М.

УЗГОДЖУЮ:

Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти

«_____» _____ 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Директорка БІНПО

Вікторія СИДОРЕНКО

«26» вересня 2024 р.

Р О З К Л А Д

навчальних занять групи Д-ІХ-21ВМ г/р (майстри виробничого навчання)
з 30.09.2024 р. по 05.10.2024 р.

за дистанційною формою підвищення кваліфікації

на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти

Тьютор: старший викладач Геревенко Андрій Михайлович

Понеділок 30.09.2024

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
Понеділок 30.09.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами ЗП(ПТ)О (онлайн)	інтернет-лекція	викладач Чертів В.І.
	13.30-14.50		ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	викладач Чертів В.І.
	15.00-16.20		ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами ЗП(ПТ)О	семінарське заняття	викладач Чертів В.І.

Активність

Усі команди

2024 КІП професійно-технічна освіта

Чат

Команди

24 Д-ІХ-21ВМ гр

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Reflect

Insights

Основні канали

Загальне

Програми

Загальне

Дописи

Файли

Відповіді

Владислав Чертов 23:11

30.09.2024 - Заняття пройдуть для Майстрів та Викладачів разом!

Вітаю, шановні слухачі! Згідно з розкладом на 30.09.2024 о 12:00 Інтернет-Лекція ЗМ 2.3 "Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами ЗП(ПТ)О" пройде ОНЛАЙН! Наступне за розкладом о 13:30 Семінарське заняття ЗМ 2.3 також пройде ОНЛАЙН! А вже о 15:00 заняття відбудеться АСИНХРОННО! Бажаю наснаги, до зустрічі!

Понеділок 30.09.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами ЗП(ПТ)О (онлайн)	інтернет-лекція	викладач Чертів В.І.
	13.30-14.50			семінарське заняття	викладач Чертів В.І.
	15.00-16.20			семінарське заняття	викладач Чертів В.І.

Тема_2_Семінарське_заняття.pptx
24_--21 > МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ ...

Тема_1_Інтернет-Лекція.pptx
24_--21 > МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ ...

Цифрова бібліотека.docx
24_--21 > МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ ...

Консультаційний пункт.docx
24_--21 > МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ ...

Комплекс тестових завдань.docx
24_--21 > МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ ...

Питання для самоконтролю.docx
24_--21 > МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ ...

Створити допис

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Входящие (1) - certovvladislav x Усеукраїнська науково-пр. x +

app.zoom.us/jc/81102396774?join?fromPWA=1&pwd=vLyeyzVsqdOjLC8UW5eM9LckUP9Om.1&x_zm_rtaid=oY6s5vJdSbaSXZQfA1bmWQ.1727686298633.bb959fbb0a5e7...

Вы просматриваете экран БІНПО Біла Церква ⚙ Настройки просмотра

Напрями роботи Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю «Інноваційні підходи до підготовки кваліфікованих робітників: технології, методики, перспективний досвід»:

1. Пріоритетні напрями розвитку професійної (професійно-технічної) освіти в умовах воєнного стану та повної відбудови України.
2. Науково-методичний супровід професійної підготовки кваліфікованих фахівців: виклики, тенденції, перспективи.
3. Освітні тренди і пріоритетні тенденції розвитку фахових навичок кваліфікованих робітників.
4. Інноваційні підходи до підготовки сучасного фахівця в закладі професійної (професійно-технічної) освіти.
5. Сучасні технології навчання у професійній (професійно-технічній) освіті в умовах воєнного часу.
6. Перспективний досвід підготовки конкурентоспроможних фахівців в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти.
7. Міжнародний досвід і його адаптація у вітчизняну професійну освіту.
8. Інклузивна освіта: розробка інклюзивних освітніх програм і методик ЗП(ПТ)О, міжнародний досвід.
9. Цифрова дидактика як трансформатор освітнього ландшафту.
10. Професійна орієнтація і працевлаштування – ключовий тренд сучасної професійної освіти

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Поиск

Входящие (1) - certovvladislav x Усеукраїнська науково-пр. x +

app.zoom.us/jc/81102396774?join?fromPWA=1&pwd=vLyeyzVsqdOjLC8UW5eM9LckUP9Om.1&x_zm_rtaid=oY6s5vJdSbaSXZQfA1bmWQ.1727686298633.bb959fbb0a5e7...

Вы просматриваете экран БІНПО-2024 Біла Церква ⚙ Настройки просмотра

Усеукраїнська науково-практична інтернет-конференція з міжнародною участю «ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ПІДГОТОВКИ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ: ТЕХНОЛОГІЇ, МЕТОДИКИ, ПЕРСПЕКТИВНИЙ ДОСВІД»

30 вересня 2024 рік

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Поиск

Zoom meeting interface showing a presentation slide titled "Що треба робити, щоб ці прогалини не накопичувалися?". The slide lists several tasks:

- ❖ Визначити результати навчання, які підлягають діагностиці
- ❖ Розробити (або дібрати) діагностичний інструментарій
- ❖ Провести діагностичну роботу
- ❖ Перевірити результати та надати зворотний зв'язок здобувачам освіти
- ❖ Узагальнити результати щодо успішності виконання діагностичних робіт, визначити навчальні прогалини, утворити групи здобувачів освіти, які мають схожі навчальні втрати
- ❖ Спланувати та провести роботу щодо компенсації навчальних втрат
- ❖ Провести повторну діагностику, проаналізувати динаміку результатів

The interface also shows a Windows taskbar at the bottom with the date 30.09.2024 and time 13:18.

Zoom meeting interface showing a presentation slide titled "Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)О (онлайн)". The slide includes the following information:

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)О

Інтернет-Лекція

Розробник: Чертов Владислав Ігорович, викладач кафедри ПП та М БІНПО

The interface also shows a Windows taskbar at the bottom with the date 30.09.2024 and time 13:31.

ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами ЗП(ПТ)О. Для Викладачів та Майс...

01:08:52

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

КПК ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА ОСВІТА

Етапи становлення андрагогіки

Істотним фактором, що стимулює розвиток андрагогічної думки, стало також підвищення частки людей “третього віку” (тобто літніх і старих) у структурі населення багатьох країн. Збільшення ролі дозвілья в системі їхньої життєдіяльності, загострення в цьому віці різних особистісних проблем зробили об’єктивно необхідною розробку організаційно-методичних підходів до визначення змісту і методики освітніх і просвітительських програм, рекомендацій для підготовки і діяльності соціальних працівників і добровольців з організації дозвілля осіб зазначеного віку.

Виникла необхідність у створенні спеціальної галузі людинознавства, присвяченій проблемам освіти дорослих. До того ж, поступово ускладнювалася і сама система освіти. Нові організаційні форми професійної і загальнокультурної очної і заочної форм освіти потребували осмислення і розробки науково-методичного інструментарію.

У становленні андрагогіки із власним предметом дослідження, власним “баченням” і розумінням діяльності дорослих у галузі освіти, як зазначає С.Г. Вершовський, можна виділити три етапи.

9 із 41

Активация Windows. Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Поиск

ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами ЗП(ПТ)О. Для Викладачів та Майс...

01:23:28

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

КПК ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА ОСВІТА

Питання до самоперевірки

1. Що нового вносить андрагогіка у Ваше уявлення про освіту як соціальне явище?
2. Порекомендуйте стратегії, які Ви використовуєте для мотивації учнів та стимулювання навчального інтересу до матеріалу який викладаєте для здобувачів освіти.
3. Опишіть заходи, які сприяють розвитку національно – патріотичній та інноваційній діяльності здобувачів професійно – технічної освіти? Наведіть власні приклади.
4. Які психологічні особливості розвитку здобувачі професійної – освіти різних вікових категорій Ви враховуєте у своїй професійній діяльності?
5. Опишіть потреби та особливості, які необхідно враховувати для здобувачів освіти із різними ступенями здібностей та інтересами у процесі навчання?

Додаткові дії

40 із 41

Активация Windows. Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Поиск

ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами ЗП(ПТ)О. Для Викладачів та Майс...

01:46:30

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

КПК ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА ОСВІТА

Питання до самоперевірки

1/3

Активация Windows. Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Поиск

ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами ЗП(ПТ)О. Для Викладачів та Майс...

15.00-16.20

ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами ЗП(ПТ)О

семінарське
заняттявикладач
Чертов В.І.

ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами ЗП(П)О. Для Викладачів та Майс...

09:50 Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Клімати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами ЗП(П)О

Інтернет-Лекція

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

1979 2014 2023
БІНПО-ОСВІТЯНСЬКИЙ ФОРПОСТ УКРАЇНИ

Розробник: Чертов Владислав Ігорович, викладач кафедри ПП та М БІНПО

1 із 41

Активізація Windows

Поиск

Тема_2_Семінарське заняття

Пошук (Ctrl+E)

Пошук у PowerPoint

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування

Раздел по умолчанию

1. Шевчук С.С., Кулішов В.С. Навчально – методичний посібник «Дидактика професійної освіти: практико – зорієнтований аспект». Біла Церква, 2021. 16с.
<https://lib.iitta.gov.ua/728477/1/%D0%94%D0%98%D0%94%D0%90%D0%9A%D0%A2%D0%98%D0%A%D0%90%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf>

2. Чертов В.І. «Стратегії та виклики неперервної освіти дорослих в умовах воєнного стану». Громадська організація "Наукова спільнота". Польща, 57 – 59с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/cgi/users/home?screen=EPrint%3A%3AView&eprintid=737076>

3. Чертов В.І. «Неперервна педагогічна освіта: розвиток професійної компетентності викладачів» Громадська організація "Наукова спільнота". Польща, 123 – 126с. URL: <http://www.spilnota.net.ua/article/id-4578/>

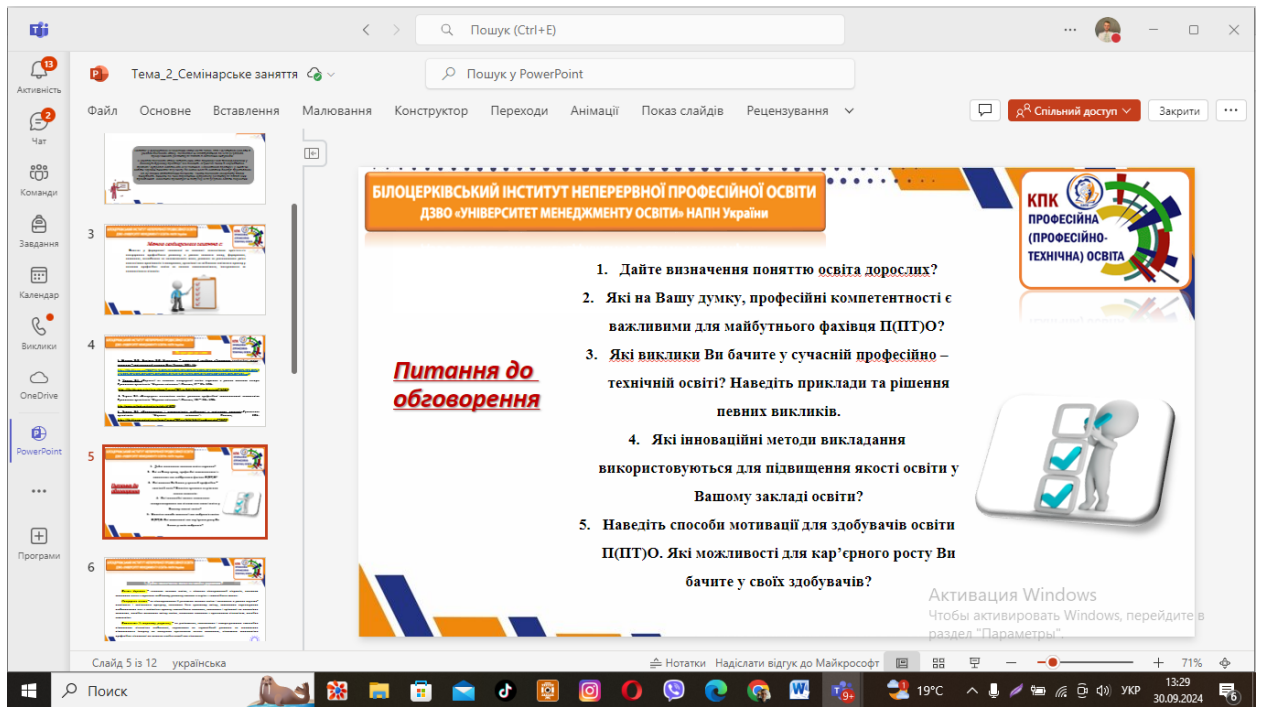
4. Чертов В.І. «Саморозвиток і самореалізація особистості в освітньому просторі». Громадська організація "Наукова спільнота". Польща, URL: <https://lib.iitta.gov.ua/cgi/users/home?screen=EPrint%3A%3AView&eprintid=735791>

КПК ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА

Слайд 4 із 12 українська

Нотатки Надіслати відгук до Майкрософт

19°C 13:29 30.09.2024



Вівторок 01.10.2024

Вівторок 01.10.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.1 Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Шевчук С.С.
	13.30-14.50		ЗМ 3.2 Методика планування, організації та аналізу відкритих занять (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Шевчук С.С.
	15.00-16.20		ЗМ 3.3 Форми і методи професійної підготовки у закладах професійної освіти	семінарське заняття	ст. викладачка Шевчук С.С.

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

Кафедра МПО та СГД

ЗМ 3.1.КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

(інтернет-лекція)

Розробник: Шевчук С.С.,
ст. викладачка каф. МПО та СГД

1 из 27

Сергій Баба

Увидеть всех

12:00
01.10.2024

Дидактичне планування освітнього процесу у ЗП(ПТ)О та його етапи

Планування професійно-практичної підготовки забезпечує умови для його раціональної організації, своєчасного і повного виконання навчальних планів і програм, своєчасної і старанної підготовки педагога до проведення кожного заняття

Планування можна умовно розділити на два етапи - **стратегічне** (довгострокове, перспективне) і **тактичне** (короткострокове, поточне).

Стратегічне (перспективне) планування містить у собі підготовку до навчального року і до вивчення чергової теми програми.

Поурочне (тактичне, поточне) планування - це підготовка до чергового заняття (уроку).

9 из 27

Інна Пасили...

Увидеть всех

13:03
01.10.2024

ОСНОВНА ПЛАНУЮЧА ДОКУМЕНТАЦІЯ З ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ В ЗП(ПТ)О

Відповідно до Положення про організацію навчально-виробничого процесу у ПТНЗ (№419) основна плануюча документація з професійно-теоретичної підготовки:

- ❖ робочий навчальний план за професією для певного рівня ПТО за Національною рамкою кваліфікацій;
- ❖ робочі навчальні програми з професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки, що передбачені робочими навчальними планами ;
- ❖ поурочно-тематичні плани з професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки;
- ❖ Перелік НВР і вправ на семестр
- ❖ плани занять (уроків);
- ❖ розклади занять;
- ❖ журнали навчальних груп.

[Перейти вперед](#)

АВ

ІП

Анна Воро...
 Інна Псяли...

ІК

ВЩ

Ірина Коч...

Віталій Ше...

ОС

СБ

Олег Січка...

Сергій Баба...

СО

...

Світлана О...

Увидеть всех



14 из 27

Facebook - Go...

Общий (24_Д-IX-...

НАРАДА ДЛЯ М...

Шевчук гр.21ВМ ...

УКР 13:28
01.10.2024

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти
13.30-14.50

ЗМ 3.2 Методика планування, організації та аналізу відкритих занять (онлайн)

семінарське заняття

ст. викладачка Шевчук С.С.



Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

Кафедра МПО та СГД

ЗМ 3.4. Методика планування, організації та аналізу відкритих занять (семінарське заняття)

Розробник: Шевчук С.С.
ст. викладачка каф. МПО та СГД



ВЩ

...

Віталій Ше...
Увидеть всех

1 из 23

Facebook - Go...

Общий (24_Д-IX-...

НАРАДА ДЛЯ М...

Шевчук гр.21ВМ ...

УКР 13:38
01.10.2024

Методична мета відкритого заняття:

методика реалізації сучасних освітніх практик у процесі проведення структурних елементів відкритого заняття;

- методика активізації діяльності учнів та організація зворотного зв'язку;
- методика використання педагогом сучасного комплексно-методичного забезпечення;
- методика організації самостійної роботи учнів пошукового характеру;
- методика формування критичного мислення учнів шляхом реалізації методів проблемного навчання;
- методика оцінювання рівня та ефективності використання на уроці інформаційно-комунікативних технологій;
- методика розвитку творчості учнів шляхом реалізації різних методів дослідження;
- методика реалізації індивідуалізованого навчання шляхом використання різнорівневих завдань тощо.

8 из 23

Facebook - Go... Общий (24_Д-IX-... НАРАДА ДЛЯ М... Шевчук гр.21ВМ ...

Людмила Павленко

АВ ...

Анна Воро... Увидеть всех

14:11 01.10.2024

3. Сутність і функція педагогічного аналізу, види аналізу «відкритих» занять.

Педагогічний аналіз – це метод наукового дослідження, який полягає в уявно-практичному розчленуванні навчальної діяльності педагога та учнів на складові: отримання і оброблення інформації; виокремлення проблем; розробка пропозицій, рекомендацій, прогнозів.

Реальною функцією педагогічного аналізу є не тільки виявлення певного педагогічного явища, причин і умов його прояву, а й прогнозування його стану та визначення шляхів (методів, засобів) подальшого розвитку явища (якщо воно позитивне) або його ліквідації (якщо воно негативне).

Перейти вперед

15 из 23

Facebook - Go... Общий (24_Д-IX-... НАРАДА ДЛЯ М... Шевчук гр.21ВМ ...

Людмила Павленко

АВ ...

Анна Воро... Увидеть всех

14:38 01.10.2024

В. 01	15.00-16.20	ЗМ 3.3 Форми і методи професійної підготовки у закладах професійної освіти	семінарське заняття	ст. викладачка Шевчук С.С.
-------	-------------	--	---------------------	----------------------------

24_Д-IX-21ВМ гр

Домашняя страница
Записная книжка для занятий
Классная работа

Задания
Оценки
Reflect
Insights

Каналы
Общий

Тема: ФОРМИ І МЕТОДИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ У ЗАКЛАДАХ ЗПІТНО

ПЛАН СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ:

- Форми організації навчальної діяльності здобувачів професійної освіти.
 - Основні форми професійної підготовки та форми організації навчальної діяльності учнів.
 - Характеристика форм організації навчальної діяльності учнів.
 - Методика організації навчальної діяльності учнів у малих групах.
- Методика використання інклюзивної форми навчання у професійній освіті.
 - Визначення та класифікація методів навчання.
 - Методи професійної підготовки за характером пізнавальної діяльності учнів.
 - Проблемно-розвиваючі методи професійної підготовки.
 - Інтерактивні методи професійної підготовки.
- Критерії вибору форм і методів професійної підготовки

Добавить сведения Добавить шаги Добавить иконку Добавить цель обучения < еще 3

План семинарского занятия.docx
Участники не имеют права редактировать

Формы и методы профессиональной подготовки.rpt
Участники не могут удалять файлы

Задания для самостоятельной работы.docx
Участники не имеют права редактировать

Отмена Удалить Обновить

10:01 01.10.2024

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
Кафедра МПО та СГД

**ЗМЗ.3. Форми і методи
професійної підготовки у
закладах професійної освіти
(Семінарське заняття)**

Розробник: Шевчук С.С.
ст. викладачка каф. МПО та СГД

План семінару

1. Форми організації навчальної діяльності у закладах професійної освіти.
2. Методика формування у професійній освіті.
3. Класифікація методів професійної підготовки.
4. Критерії вибору форм, методів професійної підготовки.

Список літератури

1. Форми організації навчальної діяльності у закладах професійної освіти.
2. Методика формування у професійній освіті.
3. Класифікація методів професійної підготовки.
4. Критерії вибору форм, методів професійної підготовки.

лайд 1 из 23

Заметки Отправить отзыв в корпорацию Майкрософт

PowerPoint | Миср... Шевичу.рр.218М...

68% 10:05 01.10.2024

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

ЗАВДАННЯ 1. Розробити порівняльну таблицю різних форм організації навчальної діяльності здобувачів професійної освіти, вказавши їх переваги і недоліки.

ЗАВДАННЯ 2. Розробити завдання алгоритмічного характеру.

ЗАВДАННЯ 3. Розробити тестові завдання різного рівня складності: альтернативне, вибіркове, на співставлення, ранжування.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Зайченко І.В. Теорія і методика професійного навчання: Навчальний посібник. - 2-е вид., доповн. і переробл. К.: Видавництво Ліра, 2016. 580с.
2. Жигір В.І. Професійна педагогіка: Навчальний посібник / за ред. М.В.Вачевського. - К.: Кондор-Видавництво, 2015. 336 с.
3. Калемія М. Ю. Інноваційні технології навчання: словник-госарій: Навчальний посібник для студентів, викладачів. Львів: Вид-во «СПОЛОМ», 2011. 196 с.
4. Майорова І.Г. Впровадження інтерактивного навчання у професійну підготовку фахівців: Методичні рекомендації. Донецьк: ІПО ІПП УМО. 2012. 42 с.
5. Пометун О. Енциклопедія інтерактивного навчання. К.: Просвіта, 2007. 144 с.
6. Сілаєва І.Є., Шевчук С.С., Заславська С.І. Методика професійного навчання: Методичний посібник. Донецьк: ІПО ІПП УМО. 2014. 292с.
7. Шевчук С.С., Кулішов В.С. Дидактика професійної освіти: практико-орієнтований аспект: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПНУ, 2021. 212 с.
8. Шевчук С.С. Реалізація сучасних освітніх практик у професійну підготовку

9.218М ...

10:02 01.10.2024

Середа 02.10.2024

Середа 02.10.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.5 Методика розроблення навчально-технічної документації (онлайн)	спецкурс	доцент Кулішов В.С.
	13.30-14.50		ЗМ 3.5 Методика розроблення навчально-технічної документації (онлайн)	спецкурс	доцент Кулішов В.С.
	15.00-16.20		ЗМ 3.5 Методика розроблення навчально-технічної документації	спецкурс	доцент Кулішов В.С.

Нарада для майстрів виробничого навчання. Методика розроблення навчально-технічної документації. 12.00

15:39

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 3.5. Методика розроблення навчально-технічної документації

СПЕЦКУРС

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович,
кандидат педагогічних наук, доцент
доцент кафедри ПП та М БІНПО

Додаткові дії

1 із 28

Windy tomorrow 12:08 02.10.2024

Нарада для майстрів виробничого навчання. Методика розроблення навчально-технічної документації. 12.00

51:56

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

При виборі навчальної комп'ютерної програми педагогічному працівнику необхідно зробити її аналіз за основними аспектами:

- **психологічному** - як програма впливатиме на інтерес учня до навчання: чи не виникне в учнів зневіра в свої сили через нетрадиційні вимоги, що висуває машина;
- **педагогічному** - відповідність програми професійній спрямованості навчання;
- **методичному** - чи дійсно програма покращує засвоєння матеріалу, правильна послідовність подання матеріалу, правильний вибір та складність завдань;
- **організаційному** - чи раціональне планування уроку з використанням інформаційних технологій, чи вистачить учням часу на виконання самостійних робіт.

17 із 28

14°C Mostly cloudy 12:44 02.10.2024

Нарада для майстрів виробничого навчання. Методика розроблення навчально-технічної документації. 12.00

01:24:30

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Паспорт комплексного методичного забезпечення дає можливість:

- визначити вид, назву, коротку характеристику, кількість засобів навчання, необхідних для якісного вивчення навчального матеріалу;
- проводити облік навчальних кабінетів, майстерень, лабораторій;
- планувати та контролювати поточну роботу зі створення необхідних засобів навчання в навчальному закладі.

20 із 28

Нарада для майстрів виробничого навчання. Методика розроблення навчально-технічної документації. 12.00

01:58:38

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 3.5. Методика розроблення навчально-технічної документації

СПЕЦКУРС

**Розробник: Кулішов Володимир Сергійович,
кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри ПП та М БІНПО**

1 із 37

16°C Mostly cloudy 13:51 02.10.2024

Нарада для майстрів виробничого навчання. Методика розроблення навчально-технічної документації. 12.00

02:26:34

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кінцати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Вимоги до розробки навчально-технічної документації

- ❑ відповідність програмі виробничого навчання;
- ❑ відносна закінченість кожного документа за змістом;
- ❑ простота структури;
- ❑ врахування реальних умов навчального процесу;
- ❑ чіткість, ясність, доступність, образність, лаконічність і технічна грамотність формування інструктивних вказівок;
- ❑ сполучення словесних і наочних (графічних) рекомендацій;

12 в 37

16°C Mostly cloudy 14:18 02.10.2024

Нарада для майстрів виробничого навчання. Методика розроблення навчально-технічної документації. 12.00

02:53:16

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кінцати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Переваги письмового інструктажу

1. До інструкції в цілому чи до будь-якої її частини учні можуть звернутися в будь-який час за потребою.
2. При вивченні інструкції учень не залежить від діяльності інших учнів, їх робота стає більш самостійною і активною, навчальний процес більш враховує індивідуальні особливості учнів.
3. Інструкції можуть бути диференційовані за рівнем складності залежно від підготовки учня.
4. Застосування письмових інструкцій полегшує організацію роботи учнів і контроль за її виконанням.
5. При письмовому інструктуванні можна забезпечити грамотність, точність і якість викладання, кращі зразки демонструються учням.
6. Більш ефективно використовувати різні засоби наочності (фотомалюнки, ескізи тощо), включаючи їх в інструкції і роз'яснення в тексті.

36 в 37

16°C Mostly cloudy 14:45 02.10.2024

Пошук (Ctrl+E)

Усі команди

24_Д-ІХ-21ВМ гр

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали
Загальне

Загальне

Тема 2. Технологія про...
24_--21 > МОДУЛЬ №5. ІН...

Тема 3. Проектна техно...
24_--21 > МОДУЛЬ №5. ІН...

Завдання до теми 3 (се...
24_--21 > МОДУЛЬ №5. ІН...

Комплекс практичних ...
24_--21 > МОДУЛЬ №5. ІН...

Проблемно-пошукові ...
24_--21 > МОДУЛЬ №5. ІН...

Цифрова бібліотека до...
24_--21 > МОДУЛЬ №5. ІН...

Відповісти

Володимир Кулішов 19:54 Змінено

Шановні майстри виробничого навчання! Згідно розкладу 02.10.2024 розпочинаємо вивчення 3М 3.5. Методика розроблення навчально-технічної документації. Матеріали для опрацювання та завдання для виконання ви можете знайти в розділі ФАЙЛИ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ - 3 МОДУЛЬ. Бажаємо успіхів!

Анотація електронного...
24_--21 > МОДУЛЬ №3. ДИ...

Глосарій ключових слі...
24_--21 > МОДУЛЬ №3. ДИ...

Кулішов_навчально-ме...
24_--21 > МОДУЛЬ №3. ДИ...

МРНТД_заняття 1.ppt
24_--21 > МОДУЛЬ №3. ДИ...

МРНТД_заняття 2.pptx
24_--21 > МОДУЛЬ №3. ДИ...

Комплекс тестових зав...
24_--21 > МОДУЛЬ №3. ДИ...

Консультаційний пункт...
24_--21 > МОДУЛЬ №3. ДИ...

Цифрова бібліотека до...
24_--21 > МОДУЛЬ №3. ДИ...

Відповісти

Створити допис

15°C Cloudy 19:54 29.09.2024

Комплекс тестових завдань_МРНТД

https://binpo.sharepoint.com/w/r/sites/24_--21/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&source=doc%7B0442c42c-fbad-416c-be47-9685bc0b13d2%7D&wdOrigin=TE...

Комплекс тестових завдань_МРНТД

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + Й)

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ

Times New Ro... 14 A* A~ Ж K П

Абзац списку Надикувати

КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

1. Навчально-технічна документація – це документи, які потрібні для проведення навчально-виробничого процесу в умовах:

- а) закладу професійної (професійно-технічної) освіти;
- б) виробництва;
- в) виробничій практиці здобувачів освіти;
- г) усі перелічені варіанти.

2. Переваги застосування документів письмового інструктування полягають у тому, що:

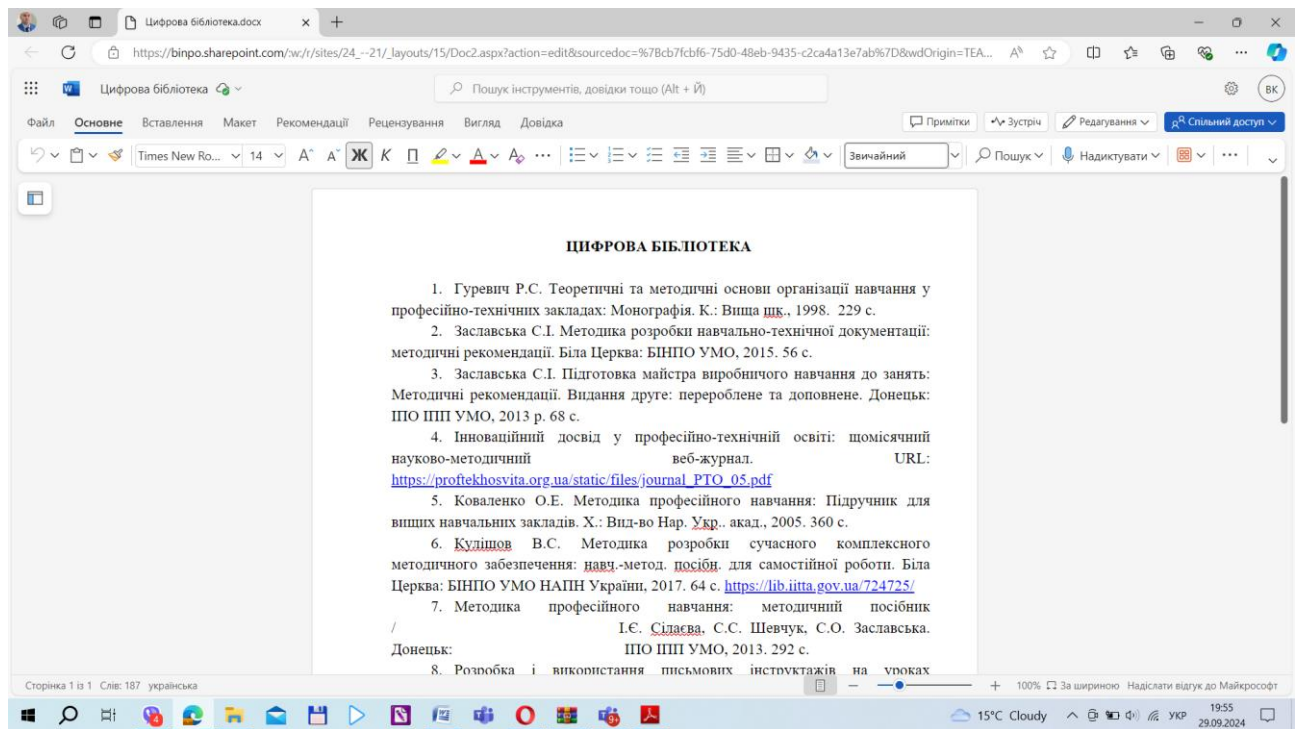
- а) їх застосування дозволяє розвивати навички самостійності та самоконтролю здобувачів освіти;
- б) до письмової інструкції в цілому і до кожної її частини учень може звернутися в будь-який час;
- в) майстер виробничого навчання має можливість застосовувати диференційовану документацію письмового інструктування;
- г) усі перелічені варіанти.

3. До навчально-технічної документації належать:

Триває обчислення... українська

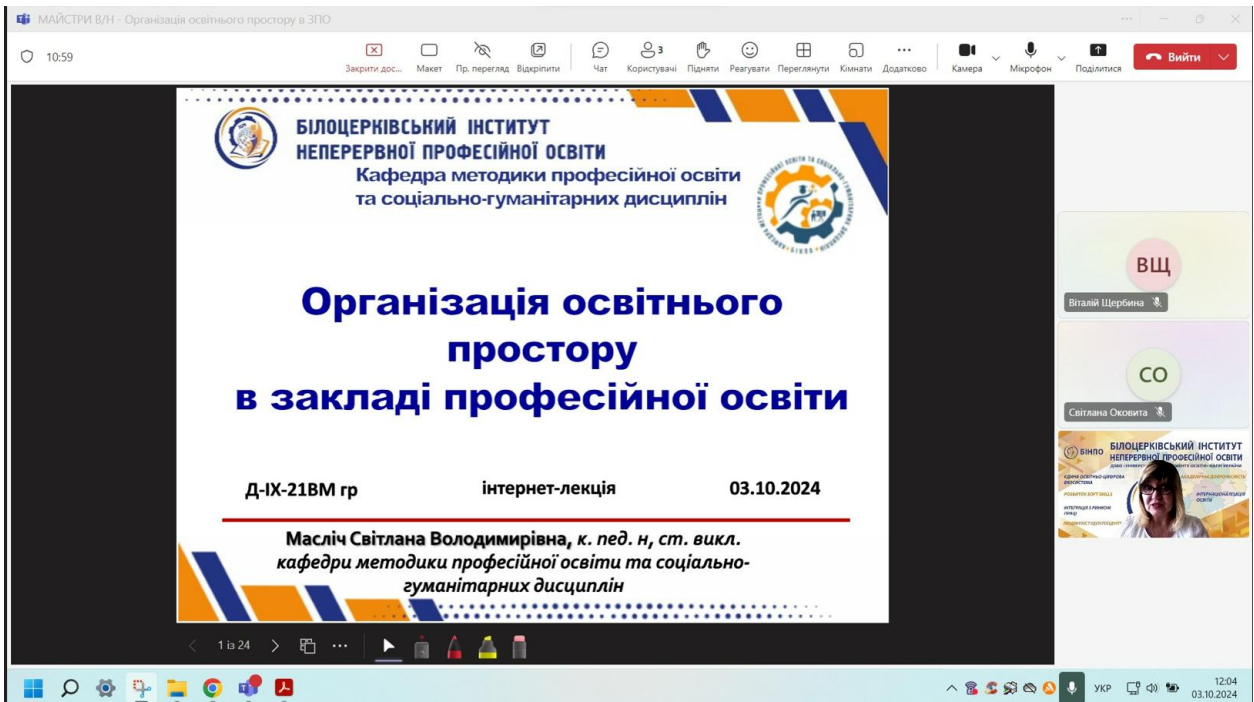
100% За ширинною Надіслати відгук до Майкрософт

15°C Cloudy 19:55 29.09.2024



Четвер 03.10.2024

Четвер 03.10.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.3 Організація освітнього простору в закладі професійної освіти (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Масліч С.В.
	13.30-14.50		ЗМ 3.3 Організація освітнього простору в закладі професійної освіти (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Масліч С.В.



МАЙСТРИ В/Н - Організація освітнього простору в ЗПО

45:25

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

СУЧАСНИЙ ОСВІТНІЙ ПРОСТІР™

- цілісність, єдність і впорядкованість простору та візуального сприйняття
- свобода, відкритість сприйняття, креативність
- практичність та ергономічність
- гармонійність та збалансованість
- соціалізація та співпраця
- вікова відповідність
- багатofункціональність, гнучкість та мобільність
- персоналізованість, наявність особистого простору
- відповідність призначенню, місце в освітньому процесі, вимогам до оформлення

НОРМИ ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ

- стандартні**
дотримання вимог державних освітніх стандартів, міжнародних, національних і галузевих стандартів на виробничо обладнання закладів освіти
- санітарно-гігієнічні, техніко-ергономічні, вимоги безпеки**
дотримання державних санітарних та будівельних норм, відомих інструкцій та рекомендацій, технічних вимог
- психолого-педагогічні, естетичні**
відповідність призначенню, місце в освітньому процесі, вимогам до оформлення

smaslich@ukr.net, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617>

7 із 24

МАЙСТРИ В/Н - Організація освітнього простору в ЗПО

01:16:27

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

СУЧАСНЕ (ІННОВАЦІЙНЕ) ОБЛАДНАННЯ

16 із 24

13.30-14.50

ЗМ 3.3 Організація освітнього простору в закладі професійної освіти (онлайн)

семінарське заняття

ст. викладачка Масліч С.В.

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ

03.10.2024

МАЙСТРИ В/Н - Організація освітнього простору в ЗПО

01:40:12

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
кафедра методики професійної освіти
та соціально-гуманітарних дисциплін



Організація освітнього простору в закладі професійної освіти

Д-ІХ-21ВМ гр семінарське заняття 03.10.2024 р.

**Масліч Світлана Володимирівна, к. пед. н, ст. викл.
кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін**

1 із 27

МАЙСТРИ В/Н - Організація освітнього простору в ЗПО

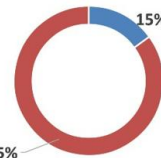
02:23:01

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ЧОГО ВІД ОСВІТИ ПОТРЕБУЮТЬ РОБОТОДАВЦІ?

Фахівці світового банку дійшли висновку, що українські роботодавці **мають потребу в додаткових когнітивних та соціально-емоційних навичках своїх працівників** (дослідження Світового банку «Навички для сучасної України», листопад 2015

За даними досліджень, проведених в Гарварді та Стенфордському університетах, тільки 15% кар'єрного успіху забезпечується рівнем професійних навичок, у той час, як інші 85% - це так звані «м'які навички» (soft skills).



Тип навички	Відсоток
професійні навички	15%
м'які навички (soft skills)	85%

запорука кар'єрного успіху

13 із 27

МАЙСТРИ В/Н - Організація освітнього простору в ЗПО

14:16 03.10.2024

П'ятниця 04.10.2024

П'ятниця 04.10.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.3 Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання здобувачів ЗП(ПТ)О (онлайн)	інтернет-лекція	<i>ст. викладач Геревенко А.М.</i>
	13.30-14.50		ЗМ 5.3 Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання здобувачів ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	<i>ст. викладач Геревенко А.М.</i>
	15.00-16.20		ЗМ 5.3 Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання здобувачів ЗП(ПТ)О	семінарське заняття	<i>ст. викладач Геревенко А.М.</i>

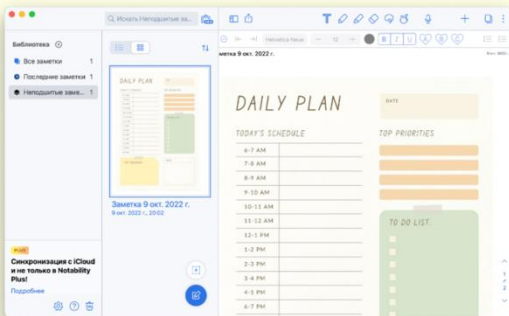
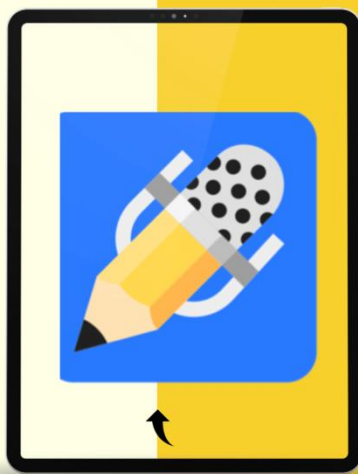
Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

12.00 ЗМ 5.3 Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання здобувачів ЗП(ПТ)О

01:35:43

Закрити до... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підмети Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

NOTABILITY

App Store

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

12.00 ЗМ 5.3 Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання здобувачів ЗП(ПТ)О

01:47:44

Закрити до... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підмети Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

НАВЧАЛЬНИЙ МОДУЛЬ 5

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О

ЗМ 5.3 МОБІЛЬНІ ДОДАТКИ ЯК ІНСТРУМЕНТ ЕФЕКТИВНОГО НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ЗП(ПТ)О

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Андрій ГЕРЕВЕНКО,
старший викладач кафедри ТНОП та Д
Білоцерківського інституту неперервної професійної
освіти ДЗВО «УМО» НАПН України
БІЛА ЦЕРКВА-2024 Р.




Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

12.00 ЗМ 5.3 Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання здобувачів ЗП(ПТ)О

01:47:44

Закрити до... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підмети Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

Пошук (Cmd+E)

Усі команди

24_Д-ІХ-21ВМ гр

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали
Загальне

Програми

Загальне Дописи Файли

Відповісти

Андрій Геревенко субота 16:01

МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(ПТ)О

ЗМ 5.3 Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання здобувачів ЗП(ПТ)О

Шановні колеги! У п'ятницю 04.10.2024 року о 12.00 годині запрошую Вас до вивчення спецкурсу ЗМ 5.3 Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання здобувачів ЗП(ПТ)О. Всі матеріали курсу у файлах Вашої групи.

Викладачі

АНОТАЦІЯ.pdf ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВ... ЕНК ЗМ 5.3.6. МОБІЛ...
ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМ... КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ... МОДУЛЬНИЙ КОНТР...
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ... ТЕОРЕТИЧНИЙ НАВ... ЦИФРОВА БІБЛІОТЕ...

Відповісти

Завдання субота 16:02

ЗМ 5.3 СТВОРЕННЯ ОСВІТНЬОГО КОНТЕНТУ

Термін 12 жовт.

Переглянути завдання

Створити допис

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

Пошук (Cmd+E)

Завдання для самостійної роботи 1.pdf

Закрити

6. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Створення власного освітнього контенту за допомогою мобільних додатків.

Завдання для самостійної роботи

1. Підготувати перелік мобільних додатків, які пов'язані з вашим предметом викладання.
2. Створити план-конспект лекції з елементами використання мобільних додатків.
3. Зробити відео запис план-конспекту уроку з елементами використання мобільних додатків.
4. План-конспект уроку завантажити до хмарного середовища. Підготуйте посилання на файл та QR-код.
5. Запис лекції завантажити до вашого YouTube каналу. Надайте посилання.

Матеріали підготуйте у вигляді онлайн презентації. Посилання на презентацію прикріпите до завдання в Microsoft Teams.

Мета. Розробка і впровадження власного освітнього контенту, використовуючи мобільні додатки, для покращення ефективності навчання та залучення уваги здобувачів освіти.

Завдання для самостійної роботи:

- Підготовка переліку мобільних додатків: Скласти перелік мобільних додатків, що пов'язані з вашим предметом викладання, та обґрунтувати їх використання у навчальному процесі.
- Створення плану-конспекту лекції: Розробити детальний план-конспект лекції, включаючи елементи використання обраних мобільних додатків для навчання.
- Створення відео-запису плану-конспекту: Зняти відео, де ви проговорите план-конспект уроку, демонструючи використання обраного мобільного додатку.
- Завантаження плану-конспекту до хмарного середовища: Завантажити розроблений план-конспект уроку до хмарного середовища та підготувати посилання та QR-код для подальшого доступу.
- Завантаження запису лекції на YouTube: Розмістити відео-запис лекції на свій YouTube канал та надати посилання для широкого доступу.

102

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

Пошук (Cmd+E)

ТЕОРЕТИЧНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ МАТЕРІАЛ.pdf

Закрити

4.ТЕОРЕТИЧНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ МАТЕРІАЛ

ПЛАН ЛЕКЦІЙ

Тема 1. Мобільні додатки для загального використання у навчальному процесі.

ЗМІСТ

- 1.1. Загальна інформація про мобільні застосунки.
- 1.2. Інфографіка ЕНК.
- 1.3. Класифікація мобільних додатків за функціями.
- 1.4. Класифікація мобільних додатків за встановленням на девайси.
- 1.5. Класифікація мобільних операційних систем.
- 1.6. Мобільні додатки для комунікації зі здобувачами освіти.
- 1.7. Основні хмарні сервіси та мобільне програмне забезпечення для взаємодії зі здобувачами освіти.

Мета лекції - ознайомити слухачів з використанням мобільних додатків у навчальному процесі, надати приклади за напрямком професійної діяльності, виконати класифікації за функціями та встановленням, а також розглянути їхню роль у комунікації та взаємодії зі здобувачами освіти.

Завдання лекції:
Аналіз та обговорення прикладів мобільних додатків для загального використання.
Створення коротких презентацій інфографіки, яка відображає основні поняття про мобільні додатки.
Групові дискусії щодо переваг та недоліків використання мобільних додатків у навчальних процесах.

Результати:
Учасники повинні мати чітке розуміння важливості та можливостей використання мобільних додатків у навчанні та бути здатними аналізувати їхні застосування для загального використання.

Дидактичні функції заняття

Навчальна функція:
Забезпечення здобувачів новими знаннями та навчаннями з використання мобільних додатків у навчанні.
Передача та узагальнення інформації щодо класифікацій мобільних додатків та їх використання за напрямками професійної діяльності.

Професійна функція:

19

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

Пошук (Cmd+E)

ТЕОРЕТИЧНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ МАТЕРІАЛ.pdf

Закрити

Мобільні додатки для комунікації зі здобувачами освіти

Facebook, Instagram

App Store Google Play

Використання педагогічними працівниками Instagram та Facebook

Роль актуальності використання соціальних мереж у навчальному процесі

Величезна кількість навчання та комунікації зі здобувачами освіти

Складові можливості соціальних мереж

Як створити власний контент?

27

Субота 05.10.2024

Субота 05.10.2024	10.00-11.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.3 Професійний розвиток фахівців в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти	спецкурс	професорка Сидоренко В.В.
	11.30-12.50		ЗМ 5.3 Професійний розвиток фахівців в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти	спецкурс	професорка Сидоренко В.В.
	13.00-13.20		ЗМ 5.3 Професійний розвиток фахівців в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти	спецкурс	професорка Сидоренко В.В.
	13.30-14.50		ЗМ 5.3 Професійний розвиток фахівців в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти	спецкурс	професорка Сидоренко В.В.

Активність

Чат

Команди

Завдання

Календар

Виклики

OneDrive

...

Програми

Тема 1 ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ФАХІВЦІВ У ЗНАННЕВОМУ СУСПІЛЬСТВІ.pdf

Закрити

ТЕМА 1

ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ФАХІВЦІВ У ЗНАННЕВОМУ СУСПІЛЬСТВІ: ВИКЛИКИ, ГЛОБАЛЬНІ І ЛОКАЛЬНІ ЦІЛІ, ТЕНДЕНЦІЇ

Більшість людей подobaється робити одну річ, що приносить їм деякий результат.
Альберт Ейнштейн

1.1. Професійний розвиток фахівців у суспільстві знань як виклик його інформаційним параметрам

ЦЕ ТРЕБА ЗНАТИ

Суспільство знань (від англ. knowledge society), виробничими ресурсами якого є знання, інтелект, ключові компетентності і ціннісні орієнтири, на сьогодні стало своєрідним викликом його інформаційним параметрам.

Головними виробничими ресурсами «К-суспільства» або «суспільства, заснованого на знаннях» (англ. knowledge society) стали знання, інтелект, компетентності, ціннісні орієнтири

У Всесвітній доповіді ЮНЕСКО «До суспільства знань»¹ (2005 р.) зазначено, що сучасна епоха знаменує собою вихід за межі інформаційного суспільства, для якого засадничими є технології.

Суспільство знань вирізняється більш широкими соціальними, етичними й політичними параметрами, дискусією розвитку для якого є суттєво класне різноманіття й власні здібності, а цінності, практика творчості та інновації відіграють важливу роль, сприяючи процесам співробітництва іншого типу.

¹ Запровадження в документі форми суспільства знань («Knowledge Society») підрозуміє відсутність якоїсь єдиної моделі, яку можна «написати під ключ» і яка автоматично й вибиралася культурно та мовно різноманітна, на чому тільки може дозволити певний колектив орієнтуватися і швидко адаптувати свої мови в змінних ситуаціях знань. Отже, подібна суспільства мають різні форми знань і культур.

Чтобы начать поиск, введите здесь запрос

дистан... дистан... розкл... Teams ...

19:53 04.10.2024

Тема 2 КЛЮЧОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЛЯ НАВЧАННЯ ВПРОДОВЖ ЖИТТЯ.pdf

Закрити

ТЕМА 2

КЛЮЧОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЛЯ НАВЧАННЯ ВПРОДОВЖ ЖИТТЯ.

Недостатньо тільки отримати знання – їх треба застосувати. Недостатньо тільки бажати – треба діяти.
Йоганн Вольфганг фон Гете

2.1. Компетентнісний підхід як шлях до глобальної конкурентоздатності фахівця. Шість кластерів компетенцій майбутнього

ЦЕ ТРЕБА ЗНАТИ

Нова модель розвитку суспільства знань **потребує від сучасного фахівця широкого спектра навичок і компетенцій** для успішного виконання своїх професійних функцій, забезпечення всебічного і сталого розвитку освіти і науки України, соціальної єдності й подальшого розвитку демократичної культури.

За матеріалами ЮНЕСКО, головне завдання освіти дорослих – **забезпечити людину комплексом знань і вмінь для активного творчого життя в сучасному суспільстві**. Дється про розвиток людини впродовж усього життя як фахівця, громадянина, особистості, а відтак, і про безперервну освіту, яка супроводжує людину в різні періоди її життя.

Компетентнісний підхід – це місток, що поєднує заклад освіти з реальним світом і тими потребами, які ставить перед фахівцем життя, здатний забезпечити життєвий і професійний успіх у суспільстві знань. Передбачає спрямованість освітнього процесу на формування і розвиток ключових (базових, основних) і предметних компетентностей, результатом якого буде формування загальної компетентності (містить знання, вміння, ставлення, досвід діяльності і по

Науковий підхід – особня погляди стосовно будь-якої проблематики. Підхід може розумітися як теоретичне або логічне підґрунтя проектування об'єкта, сукупність способів і прийомів здійснення діяльності на основі будь-якої цієї або приписану (І.О. Колеснікова)

Чтобы начать поиск, введите здесь запрос

дистан... дистан... розкл... Teams ...

19:54 04.10.2024

ТЕМА 3

ЦИКЛ ШУХАРТА-ДЕМІНГА (PDCA, КОЛЕСО ДЕМІНГА) ДЛЯ БЕЗПЕРЕРВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ФАХІВЦІВ

Людина, яка виконує дану роботу, знає краще будь-кого іншого, як її виконати, а тому краще за інших здатна її вдосконалити.
А.Х. Могесен

3.1. Цикл Шухарта-Демінга: сутність, переваги і недоліки



Першим циклом у контексті науки про якість, що відомий як «коло управління», описав *Фредерік Вінслоу Тейлор* (англ. Frederick Winslow Taylor), американський інженер, основоположник наукової організації праці та менеджменту.



Цикл Шухарта – Демінга (PDCA чи PDSA), або *колесо Демінга*, є поширеним методом безперервного менеджменту якості, інструментом удосконалення різних аспектів діяльності як організації, так і окремого фахівця зокрема. Цикл PDCA можна застосовувати як до процесу в цілому, так і до окремих видів професійної діяльності.

Графічно цикл Шухарта – Демінга презентується у вигляді кола, розділеного на чотири квадрати.

Зверху за годинниковою стрілкою кожен квадрат символізує одну із чотирьох повторюваних стадій для безперервного розвитку фахівця:

- планування (Plan),
- виконання (Do),
- перевірка/вивчення (Check),
- вплив (Act).

Отже всёрай, дів.

ПРАКТИЧНА РОБОТА 2

ТЕСТ

«САМООЦІНКА РЕАЛІЗАЦІЇ ПОТРЕБ ФАХІВЦІВ У РОЗВИТКУ Й САМОРОЗВИТКУ»

Відповідаючи на запитання анкети, поставте бали, які відповідають Вашій думці:

- 5 – якщо даєте твердження повністю відповідає дійсності;
- 4 – скоріше відповідає, ніж ні;
- 3 – і так, і ні;
- 2 – скоріше не відповідає;
- 1 – не відповідає.

1. Я прагну вивчити себе.
2. Я залишаю час для розвитку, як би не був(ла) завантажений(а) справами.
3. Перешкоди, які виникають, стимулюють мою активність.
4. Я шукаю зворотній зв'язок, оскільки це допомагає мені пізнати й оцінити себе.
5. Я рефлексую свою діяльність, виділяючи для цього спеціальний час.
6. Я аналізую свої почуття і досвід.
7. Я багато читаю.
8. Я широко дискутую з питань, які мене цікавлять.
9. Я вірю у свої можливості.
10. Я прагну бути більш відкритою з родиною.
11. Я усвідомлюю той вплив, який здійснюють на мене люди, які мене оточують.
12. Я керую своїм професійним розвитком і отримую позитивні результати.
13. Я отримую задоволення від засвоєння нового.
14. Відповідальність не лякає мене.
15. Я позитивно ставлюся до кар'єрного росту.

Перерахуйте загальну кількість балів.
Якщо Ви набрали **55 і більше балів** – це означає, що Ви активно реалізуєте свої потреби в саморозвитку;
від 36 до 54 балів – Вам доведеться визнати, що у Вас відсутня чітка система саморозвитку;
від 15 до 35 балів – Ви повинні зрозуміти, що перебуваєте в стадії пригніченого саморозвитку.

Р

нсть

T

B

ндл

нив

цар

S

нои

тне

шави

Семінарське заняття 3.pdf

Закрити

ЩЕ ТРЕБА ВМІТИ

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ № 3

«НАВИЧКИ ТА ВМІННЯ ДЛЯ БЕЗПЕРЕВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ФАХІВЦЯ. КОЛО КЛЮЧОВИХ НАВИЧОК УМІнь»

ЗАВДАННЯ І. Проведіть психологічний експеримент «Тип особистості».

На думку психологів, характер людини можна визначити по тому, як вона стискає долоню в кулак.

Існує чотири типи особистості, які можна визначити.

Не замислюючись, стисніть долоню в кулак і визначте, до якого із чотирьох типів особистості Ви належите (Результат доступу: <https://wuzzup.ru/sozhnite-ladon-v-kulak-i-uznayte-svoye-tip-lichnosti.html?l=2>)

The image shows four distinct hand positions for clenching a fist, each enclosed in a dark blue circle with a white number.
 - Circle 1: The thumb is tucked inside the fingers.
 - Circle 2: The thumb is extended upwards, away from the fingers.
 - Circle 3: The thumb is extended downwards, away from the fingers.
 - Circle 4: The thumb is extended horizontally, pointing towards the side.

Результати:

A detailed illustration of a right hand forming a fist, corresponding to type 1 where the thumb is tucked inside.

1.«Великий валець перу»

Це люди скромні, але часто геніальні. Розвинені, сурдодиві, просто хочуть спокійного життя. Не зосереджені на одній справі, прагнуть охочити неосудженим. Їм подобається читати і пізнавати світ.
Це енергійна людина, непосидюча, генератор ідей.

Зворотний бік особистості: разом із публічністю лише обрані можуть дізнатися, що відбувається насправді. Закриті особистості, які відкріпі тільки відданому дружині. Подобається побути наодинці зі своїми думками!

Найважливіше – інверсія (тип особистості, орієнтований «середина» себе, характерна поведінка, більш пов'язана із комфортною самітністю, внутрішніми роздумами і переживаннями, творчістю або спостереженням за

Чтобы начать поиск, введите здесь запрос

дистан... дистан... розкл... P Teams ... UKR 2004 04.10.2024