

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗВІТ

23.09.2024– 27.09.2024

23.09.2024– 27.09.2024р. освітній процес у БІНПО продовжується в дистанційному режимі у зв'язку з продовженням строку дії на всій території України воєнного стану відповідно до Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 23 липня 2024 року № 469/2024, затвердженого Законом України «Про затвердження Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 23 липня 2024 р. № 3891-IX, розпорядження НАПН України №25-р від 15.02.2023 року «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні», розпорядження НАПН України №82-Р «Про продовження карантину в Україні» від 25.08.2022 року, розпорядження БІНПО «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 15 лютого 2023 р № 01-02/05-Р та з урахуванням рекомендацій Міністерства освіти і науки України (лист МОН України №1/7035-22 від 27.06.2022р.)

Відбулося відкриття чотирьох груп:

№	Категорія слухачів	Кількість слухачів	Група
1.	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі ДНЗ «Регіональний центр професійної освіти інноваційних технологій будівництва та промисловості» (Харківська область)	27	ОД-IV-47М
2.	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі ДНЗ «Регіональний центр професійної освіти інноваційних технологій будівництва та промисловості» (Харківська область)	28	ОД-IV-48М

Заняття у групах проводилися з використанням хмарного сервісу Microsoft Teams платформи Office 365. Розміщено організаційну інформацію тьюторів навчальних груп (розклади занять, контактна інформація викладачів тощо), матеріали для опрацювання слухачам. Додатково викладачами організовано спілкування електронною поштою, створюються групи у Вайбер.

У БІНПО ВІДБУЛИСЯ ОРГАНІЗАЦІЙНІ НАРАДИ КУРАТОРІВ-ТЮТОРІВ ТА ЗАВІДУВАЧІВ КАФЕДР І СТРУКТУРНИХ ПІДРОЗДІЛІВ

23 вересня 2024 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти відбулися щотижневі організаційні наради: нарада кураторів-тьюторів навчальних груп слухачів курсів підвищення кваліфікації та нарада завідувачів кафедр і структурних підрозділів.

Наради провела Вікторія Сидоренко, директорка БІНПО, докторка педагогічних наук, професорка.

На нараді кураторів-тьюторів навчальних груп слухачів курсів підвищення кваліфікації було обговорено низку організаційних питань, що стосуються навчання груп майстрів виробничого навчання (куратори-тьютори – ст. викладач Ілля Пахомов, проф. Юлія Герасименко) на базі ДНЗ «Регіональний центр професійно-технічної освіти інноваційних технологій будівництва та промисловості» (Харківська обл.).

Цього тижня також розпочали навчання на курсах підвищення кваліфікації 2 групи слухачів за кошти фізичних та юридичних осіб за категоріями: «Персонал, який залучається до професійного навчання на виробництві» (на базі АТ «Транснаціональна фінансово-промислова нафтова компанія «Укртатнафта», куратор-тьютор – ст. викладач Ілля Пахомов); «Майстри виробничого навчання/викладачі професійно-теоретичної підготовки» (на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, куратор-тьютор – ст. викладач Андрій Геревенко).

Нарада завідувачів кафедр і структурних підрозділів була присвячена обговоренню поточних питань організації освітньої, наукової та методичної роботи науково-педагогічних працівників БІНПО упродовж тижня, зокрема організації та проведення Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю «Інноваційні підходи до підготовки кваліфікованих робітників: технології, методики, перспективний досвід»; проведення Вченої ради БІНПО та Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у БІНПО; участі викладачів у XVI-ій Міжнародній виставці «Інноватика в сучасній освіті»; підготовки до акредитації освітніх програм «Педагогіка вищої школи», «Психологія»; аналізу тижневого моніторингу кафедр і структурних підрозділів тощо.

Щиро дякуємо кураторам-тьюторам навчальних груп слухачів курсів підвищення кваліфікації та завідувачам кафедр і структурних підрозділів БІНПО за конструктивну співпрацю і свідію!

Тримаємо наш переможний БІНПОВський стрій!



У БІНПО ПРОЙШЛИ КУРСИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ЗА КАТЕГОРІЄЮ «ПЕРСОНАЛ, ЯКИЙ ЗАЛУЧАЄТЬСЯ ДО ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ НА ВИРОБНИЦТВІ»

З 09 по 20 вересня 2024 року на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України пройшли курси підвищення кваліфікації слухачі за категорією «Персонал, який залучається до професійного навчання на виробництві».

Курси підвищення кваліфікації пройшли працівники Миколаївської філії «Газорозподільні мережі України» (тьютор – викладач Владислав Чертов) за освітньо-професійною програмою «Персонал, який залучається до професійного навчання на виробництві. Психолого-педагогічний мінімум». Освітньо-професійна програма передбачає підвищення рівня готовності персоналу до виконання інноваційних професійних завдань та функцій; опанування теоретичних знань, формування практичних умінь і навичок із професійної (виробничої) педагогіки, психології професійної діяльності, професіології і педагогіки праці, дидактики професійної освіти. Освітньо-професійну програму розроблено відповідно до комплексної теми науково-дослідної роботи БІНПО «Трендвотчінг ринку праці в системі підготовки і підвищення кваліфікації фахівців в умовах повоєнного відновлення України» (0122U202007, 2022–2025 рр.).

Модель навчання «Персонал, який залучається до навчання на виробництві», розроблена і успішно впроваджена у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти, характеризується такими особливостями:

- урахуває існуючий міжнародний досвід, зокрема акумулює міжнародний стандарт навчання SFIA (Skills for Information Age – навички інформаційного століття), спрямований на формування навичок soft skills;
- ґрунтується на принципах людиноцентрованого, компетентнісного, андрагогічного та діяльнісного підходів у навчанні, що забезпечують впровадження адаптивного навчання (Adoptive learning);
- поєднує теорію і практику без відриву від навчання або навчання на «робочому» місці (Vocational Study);
- визначається інтерактивною взаємодією учасників, опосередкованим використанням цифрових технологій та електронних освітніх ресурсів;
- реалізує модульно-блочний принцип навчання.

Миколаївська філія «Газорозподільні мережі України» є єдиним ліцензованим оператором газорозподільних мереж у Миколаївській області. Її основні функції включають облік обсягів газу та його стабільний розподіл споживачам. Підприємство активно впроваджує встановлення датчиків тиску на газопроводах та систем контролю доступу на газорозподільних пунктах, що забезпечує безпеку та надійність газопостачання для населення області. 14 липня 2010 року компанія отримала статус публічного акціонерного товариства. 15 серпня 2023 року АТ «Миколаївгаз» стало частиною НАК «Нафтогаз України», а з 1 жовтня 2023 року розширено межі ліцензійної діяльності ТОВ «Газорозподільні мережі України», створивши Миколаївську філію цього підприємства.

Упродовж двох тижнів слухачі курсів підвищення кваліфікації опановували актуальні для сучасного фахівця навчальні модулі: «Психологія професійної діяльності в умовах виробництва», «Професійна (виробнича) педагогіка і педагогіка праці», «Методика професійної підготовки фахівця на підприємстві», «Освітні технології в професійній діяльності сучасного фахівця».

До проведення курсів залучено провідних науковців БІНПО, педагогів-практиків, ключових стейкхолдерів: професорку Вікторію Сидоренко, професорку Ірину Кучеренко, доцента Володимира Кулішова, доцентку Світлану Масліч, ст. викладачку Світлану Шевчук, ст. викладача Іллю Пахомова, ст. викладачку Марину Князеву, ст. викладачку Дарину Головку, ст. викладача Андрія Геревенка, викладача Владислава Чертова. Цікаві теми занять та активна взаємодія з викладачами стали основою продуктивної діяльності слухачів на курсах підвищення кваліфікації, допомогли їм отримати цінний професійний досвід, що допоможе працівникам Миколаївської філії «Газорозподільні мережі України» у подальшій професійній діяльності.

За результатами проведення курсів БІНПО отримав лист-подяку від Миколаївської філії ТОВ «Газорозподільні мережі України» (в.о. директора Віталій Лазаренко) за високу організацію курсів підвищення кваліфікації, за підтримку та координацію, продуктивну працю та дружню і позитивну атмосферу під час занять, за отримання корисних кейсів, оптимізації набутих знань та навичок.

Колектив БІНПО щиро вдячний за високу оцінку діяльності професорсько-викладацького складу! Бажаємо нашим замовникам освітніх послуг нових професійних здобутків!

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ

ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

У БІНПО ПРОЙШЛИ КУРСИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПРАЦІВНИКИ МИКОЛАЇВСЬКОЇ ФІЛІЇ «ГАЗОРОЗПОДІЛЬНІ МЕРЕЖІ УКРАЇНИ»

ПОДЯКА

ГАЗМЕРЕЖІ МИКОЛАЇВСЬКА ФІЛІЯ

ГАЗМЕРЕЖІ МИКОЛАЇВСЬКА ФІЛІЯ

ЗАПРОШУЄМО НА КОРОТКОСТРОКОВІ КУРСИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІВ ЗП(ПТ)О ШАНОВНІ НЕЗЛАМНІ!

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти запрошує на короткострокові курси підвищення кваліфікації за кошти фізичних та юридичних осіб за темами:

«Основи охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладах професійної (професійно-технічної) освіти»;

«Штучний інтелект у діяльності педагога П(ПТ)О: практичне застосування»;

«Інклюзивне навчання в ЗП(ПТ)О. Технології підтримки здобувачів освіти з особливими освітніми потребами»;

«Імерсивні технології в професійній освіті».

(Ліцензія від 15.11.2016 р., витяг з Єдиної державної електронної бази з питань освіти щодо здійснення освітньої діяльності закладу освіти у сфері вищої освіти ЛВ №01395-000242).

Обсяг 30 год. (1 кредит ЄКТС). Форма навчання: дистанційна.

Термін навчання: жовтень-листопад 2024 р.

Освітній процес організовується за допомогою ліцензійного хмарного сервісу Microsoft Teams платформи Office 365. Вартість навчання на курсах становить 350 грн., оприлюднена на офіційному вебсайті БІНПО: <http://surl.li/pkhyh>.

Реєстрація на курси за покликанням: <http://surl.li/plywt>

Свідоцтва про підвищення кваліфікації реєструються в ЄАС (Єдиній атестаційній системі).

Запрошуємо до співпраці!

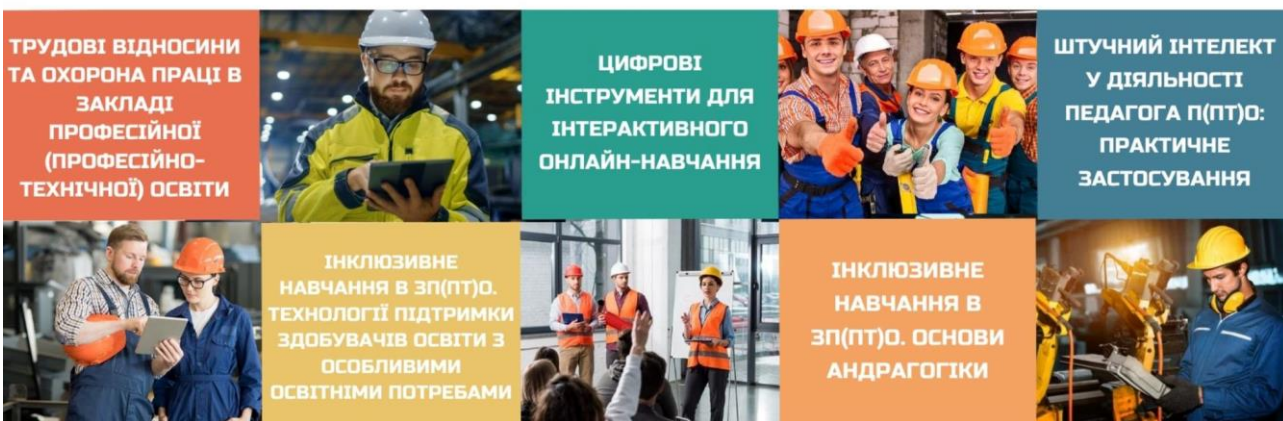


**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ



КОРОТКОСТРОКОВІ ТЕМАТИЧНІ КУРСИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

**ВАРТІСТЬ НАВЧАННЯ
350 ГРН.**



ФОРМА НАВЧАННЯ: ДИСТАНЦІЙНА

КІЛЬКІСТЬ ГОДИН **30 (1 ЕКТС-КРЕДИТ)**

ВІТАЄМО З ЮВІЛЕЄМ

Колектив Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти сердечно вітає з ювілеєм Олега ТОПУЗОВА, віцепрезидента НАПН України, директора Інституту педагогіки НАПН України, доктора педагогічних наук, професора, академіка НАПН України, заслуженого діяча науки і техніки України.

Глибокоповажний Олеже Михайловичу!

Нехай Ваш новий рік буде сповнений професійних і життєвих звершень. Хай здоров'я та ентузіазму стане на все задумане, усі амбітні плани здійснюються, а творча професійна команда зростає щороку.

Хай Ваші масштабні ідеї, стійкість і оптимізм надалі заряджають і стають творчим дороговказом усієї НАПНівської родини.

Нехай Господь береже Вас і подарує многії і благая літа!

З роси і води!

З повагою БІНПОВська родина



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

Глибокоповажний Олеже Михайловичу!

**Колектив Білоцерківського інституту
неперервної професійної освіти
сердечно вітає Вас із ювілеєм!
Нехай Ваш новий рік буде сповнений
професійних і життєвих звершень.
Хай здоров'я та ентузіазму стане
на все задумане, усі амбітні плани
здійсняться, а творча професійна
команда зростає щороку.
Хай Ваші масштабні ідеї, стійкість
і оптимізм надалі заряджають
і стають творчим дороговказом
усій НАПНівській родині.
Нехай Господь береже Вас
і подарує многії і благая літа!**

З повагою

БІНПОВська родина



ЗАВЕРШУЄТЬСЯ НАБІР У МАГІСТРАТУРУ БІНПО.

ВСТИГНІСТЬ СТАТИ ЧАСТИНОЮ НАШОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ РОДИНИ

Шановні вступники!

Кого цікавить креативність,

Глибинність знань і новизна,

Саме БІНПО вам дасть можливість

Розкрити свій талант сповна!

До 30 вересня триває набір в магістратуру Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» Національної академії педагогічних наук України.

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти є провідним закладом вищої освіти України (IV рівень акредитації), на базі якого здійснюється підготовка здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальностями:

053 «Психологія» (освітньо-професійна програма «Психологія»);

011 «Освітні, педагогічні науки» (освітньо-професійна програма «Педагогіка вищої школи»).

Є безкоштовне навчання за ваучером за освітньо-професійною програмою «Психологія».

Чому саме БІНПО?

⌘ Маємо звияжну історію (на ринку освітніх послуг із 1979 року)

⌘ Це інститут, що має всі переваги навчання у столиці, але з локацією в сучасному місті Біла Церква

⌘ Інститут, що завжди поруч, який доступний 24/7, який не вимагає територіальної доступності

⌘ Усі освітні програми акредитовані у 2024 році

⌘ Вартість навчання – 16 000 гривень на рік (1600 на місяць).

⌘ Маємо ліцензійні платформи для безперебійної організації дистанційного навчання.

✎ Згуртовуємо навколо себе вчених, педагогів-практиків, які готові передавати свої знання, ділитися практичним досвідом.

БІНПО – це родина професіоналів, що дає старт новим можливостям, професійному успіху та кар'єрному зростанню.

Магістратура БІНПО – це не просто навчання, а інвестиція в успіх.

Більш детально ознайомитися з інформацією про вступ до Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти можна на офіційному вебсайті БІНПО в розділі «Вступникам (2024 рік)» за покликанням: <https://t1p.de/5jr1q>.

Вступні випробування відбуваються на базі Інституту.

Адреса Відбіркової комісії: 09108, Київська обл., м. Біла Церква, вул. Леваневського, 52/4, кім. 11, e-mail: vstup_binpo@ukr.net.

Отримати консультацію щодо умов та особливостей вступу:

Володимир КУЛІШОВ, секретар Відбіркової комісії Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, тел.: +380671491773, +380990480102.

Щиро дякуємо за партнерство та просування спільних цінностей!

МАГІСТРАТУРА БІНПО – ТВОЯ ТОЧКА ВІДЛІКУ

ДЛЯ ВЕЛИКИХ ЗМІН



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

ЗАПРОШУЄМО ЗДОБУТИ СТУПІНЬ МАГІСТРА – 2024!



Заочна форма навчання
МАГІСТР (16 000 грн/рік):
 011 Освітні, педагогічні науки
«Педагогіка вищої освіти»
 053 Соціальні та поведінкові науки
«Психологія»

НАВЧАННЯ ЗА ВАУЧЕРОМ

АДРЕСА:
 09108, Київська обл., м. Біла Церква,
 вул. Леваневського, 52/4, кім. 11,
 тел: +380990480102; +380994158040
 e-mail: vstup_binpo@ukr.net



У БІНПО ВІДБУЛОСЬ ПЛАНОВЕ ЗАСІДАННЯ ВЧЕНОЇ РАДИ

26 вересня 2024 року відбулося планове засідання Вченої ради БІНПО.

У засіданні взяли участь 15 членів Вченої ради. На Вченій раді БІНПО були присутні: Дарина Головка, голова студентського самоврядування, Лідія Горошкова, ключовий стейкхолдер БІНПО, Світлана Масліч, ключовий стейкхолдер БІНПО.

На засіданні розглянуто питання порядку денного: про результати Вступної кампанії у 2024 році, завдання щодо організації та забезпечення прийому вступників на 2025 рік; про затвердження переліку вибірових дисциплін на 2024/2025 н.р.; про проміжні результати підтеми науково-дослідної роботи «Сучасні технології навчання в системі кон'юнктурних досліджень ринку праці» (2022-2025 pp): прикладні здобутки та інновації; про проміжні результати підтеми науково-дослідної роботи «Науково-методичний супровід розвитку людського капіталу у сфері професійної освіти і навчання для повоєнних потреб особистості, суспільства, економіки» (2022-2025 pp): прикладні здобутки та інновації; затвердження науково-(навчально)-методичних матеріалів».

Володимир Кулішов, заступник директора з навчальної роботи, відповідальний секретар Відбіркової комісії, кандидат педагогічних наук, доцент, звітував про роботу Відбіркової комісії і результати Вступної кампанії у 2024 році. Члени Вченої ради заслухали та проаналізували перспективи профорієнтаційної роботи БІНПО, серед яких: реалізація комплексу профорієнтаційних, інформаційних, маркетингових і рекламних заходів задля популяризації БІНПО, підвищення конкурентоспроможності серед вітчизняних закладів вищої освіти та створення його позитивного іміджу на ринку праці; проведення профорієнтаційної роботи із обласними Центрами зайнятості, ОТГ, педагогічними працівниками закладів професійної (професійно-технічної) освіти щодо підготовки конкурентоспроможного на ринку праці фахівця.

Юлія Герасименко, завідувачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту, докторка економічних наук, професорка, презентувала для затвердження перелік вибірових дисциплін для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки, 053 Психологія та 073 Менеджмент на 2024/2025 навчальний рік.

Галина Коссова-Сіліна, завідувачка кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну, кандидатка педагогічних наук, доцентка, виступила із доповіддю: «Про проміжні результати підтеми науково-дослідної роботи «Сучасні технології навчання в системі кон'юнктурних досліджень ринку праці» (2022-2025 pp): прикладні здобутки та інновації». Доповідка здійснено: здійснено градацію компетенцій і навичок, цінностей сучасного фахівця відповідно до соціально-економічних умов розвитку виробництва, вимог роботодавців і ключових стейкхолдерів; проаналізовано тенденції розвитку сучасних технологій навчання в галузі професійно-технічної освіти з урахуванням результатів кон'юнктурних досліджень ринку праці та професійних орієнтирів замовників освітніх послуг; здійснено інтеграцію наукових здобутків в освітній процес з метою підвищення якості професійної освіти. У ході дослідження тенденцій розвитку сучасних технологій навчання співробітниками кафедри проведено аналіз взаємодії технологій інклюзивного навчання та сучасних цифрових технологій, зосереджений на розумінні того, як ці два елементи можуть взаємодіяти для створення інклюзивного освітнього середовища. Визначено шляхи і можливості застосування цифрових технологій в процесі інклюзивного навчання (цифрова інклюзія): цифрові інструменти для оцінювання результатів навчання (Kahoot, Plickers, Triventy, Mentimeter, Wordwall та інші), інструменти спільної візуалізації (Padlet, RealtimeBoard, Mural, Flipgrid), інструменти для групової комунікації (Flowdock, Slack, GoToMeeting, WebEx, Zoom, Appeara та інші), мобільні застосунки для осіб з порушеннями комунікації (Digital Inclusion, Connect by BeWarned, Facing Emotions та інші).

Ірина Кучеренко, завідувачка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін, докторка педагогічних наук, професорка, виступила із доповіддю: «Про проміжні результати підтеми науково-дослідної роботи «Науково-методичний супровід розвитку людського капіталу у сфері професійної освіти і навчання для повоєнних потреб особистості, суспільства, економіки» (2022-2025 pp): прикладні здобутки та інновації». Під час II етапу проведено пілотне дослідження «Трансфер технологій і кваліфікаційні навички фахівців як складові сучасного економічного ландшафту України», що включало: здійснення оцінки потреб у сучасних технологіях; аналіз рівня кваліфікації затребуваних фахівців; визначення напрямів розвитку, потреб закладів професійної освіти та потреб ринку праці у затребуваних фахівцях; привернення уваги представників ринку праці і ринку освітніх послуг до проблеми стимулювання трансферу технологій. Результати дослідження можуть стати інструментом для виявлення можливостей та бар'єрів у трансфері технологій до українських підприємств, що дозволить розробити ефективні стратегії співпраці з іноземними партнерами, а також передбачити оновлення матеріально-технічної бази закладів професійної освіти відповідно до трендів Industrie 4.0. Для збору інформації від підприємств-партнерів застосовано онлайн опитування та методика глибинних інтерв'ю.

Під час роботи Вченої ради прийнято низку стратегічних рішень для подальшого функціонування Інституту в період воєнного стану та повоєнного відновлення країни.

Вдячні членам Вченої ради, ключовим стейкхолдерам Інституту за продуктивну співпрацю і творчу співдію.



ВІТАЄМО З ЮВІЛЕЙНИМ ДНЕМ НАРОДЖЕННЯ АКАДЕМІКА НЕЛЛЮ НИЧКАЛО

ГЛИБОКОПОВАЖНА НЕЛЛЮ ГРИГОРІВНО!

Наша землячка, натхненний наставник, мудрий керманич!

З нагоди Вашого ювілейного Дня народження хочемо висловити щирі та теплі слова привітання від імені усього колективу Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти!

Вам притаманний надзвичайний патріотизм, стійкість духу, внутрішня сила та управлінський талант у поєднанні з неймовірною жіночністю, шармом і чарівністю.

Ви володієте чудовим даром мислити масштабно, запалювати новими справами інших, вести за собою та відкривати нові зірки.

Бажаємо, щоб накопичений Вами життєвий досвід і мудрість допомагали досягати нових висот, а нові ідеї та починання приносили радість і задоволення. Нехай Вам повсякчас таланти на одностайних, колег, які множитимуть успіхи та додаватимуть джерельної сили!

Хай Ваш багатий досвід і професійна майстерність ще довгі роки повноводною рікою переливається до палких освітянських сердець і приносить успіх.

Зичимо Вам подальшої натхненної керівної, наукової, освітньої діяльності!

Бажаємо, аби Вас завжди супроводжували творче натхнення й наснага, оптимізм, добро, гармонія, успіх і ніколи не вичерпувалась Ваша особиста людська доброта, відкритість, порядність і толерантність.

Нехай тепло та затишок родинної оселі надійно захищає Вас від життєвих негараздів!

Пишаємось нашою співпрацею і готові до спільного втілення найамбітіозніших планів у вільній Україні!

З любов'ю та повагою БІНПОВська родина



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

ГЛИБОКОПОВАЖНА НЕЛЛЮ ГРИГОРІВНО!

Наша землячка, натхненний наставник, мудрий керманчик!

З нагоди Вашого ювілейного Дня народження хочемо висловити щирі та теплі слова привітання від імені усього колективу Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти!

Вам притаманний надзвичайний патріотизм, стійкість духу, внутрішня сила та управлінський талант у поєднанні з неймовірною жіночністю, шармом і чарівністю.

Ви володієте чудовим даром мислити масштабно, запалювати новими справами інших, вести за собою та відкривати нові зірки. Бажаємо, щоб накопичений Вами життєвий досвід і мудрість допомагали досягати нових висот, а нові ідеї та починання приносили радість і задоволення.

Нехай Вам повсякчас таланить на однокласників, колег, які множитимуть успіхи та додаватимуть джерельної сили!

Хай Ваш багатий досвід і професійна майстерність ще довгі роки повноводною рікою переливається до палких освітянських сердець і приносить успіх.

Зичимо Вам подальшої натхненної керівної, наукової, освітньої діяльності!

Бажаємо, аби Вас завжди супроводжували творче натхнення й наснага, оптимізм, добро, гармонія, успіх і ніколи не вичерпувалась Ваша особиста людська доброта, відкритість, порядність і толерантність.

Нехай тепло та затишок родинної оселі надійно захищає Вас від життєвих негараздів!

Пишаємось нашою співпрацею і готові до спільного втілення найамбітніших планів у відній Україні!

З любов'ю та повагою БІНПОВська родина

ШАНОВНІ КОЛЕГИ! ЗАПРОШУЄМО ДОЛУЧИТИСЬ!

30 вересня 2024 року о 12.00 запрошуємо Вас взяти участь у

Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції

з міжнародною участю «Інноваційні підходи до підготовки кваліфікованих робітників: технології, методики, перспективний досвід».

Мета проведення заходу: обґрунтування сучасних науково-методичних засад розроблення, впровадження та реалізації інноваційних підходів до підготовки кваліфікованих робітників; пріоритетних напрямів розвитку професійної освіти в умовах воєнного стану і повоєнної відбудови України; науково-методичного супроводу професійної підготовки кваліфікованих фахівців.

Організатори заходу: кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти.

Формат заходу: Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція з міжнародною участю.

До участі у Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції з міжнародною участю запрошуються науково-педагогічні працівники закладів вищої та післядипломної освіти, методисти обласних навчально-методичних центрів професійно-технічної освіти, педагогічні працівники закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти, здобувачі вищої освіти, роботодавці та ключові стейкхолдери.

Напрями роботи Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції:

1. Пріоритетні напрями розвитку професійної (професійно-технічної) освіти в умовах воєнного стану та повоєнної відбудови України.
2. Науково-методичний супровід професійної підготовки кваліфікованих фахівців: виклики, тенденції, перспективи.
3. Освітні тренди і пріоритетні тенденції розвитку фахових навичок кваліфікованих робітників.
4. Інноваційні підходи до підготовки сучасного фахівця в закладі професійної (професійно-технічної) освіти.
5. Сучасні технології навчання у професійній (професійно-технічній) освіті в умовах воєнного часу.
6. Перспективний досвід підготовки конкурентоспроможних фахівців в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти.
7. Міжнародний досвід і його адаптація у вітчизняну професійну освіту.
8. Інклюзивна освіта: розробка інклюзивних освітніх програм і методик ЗП(ПТ)О, міжнародний досвід.
9. Цифрова дидактика як трансформатор освітнього ландшафту.

10. Професійна орієнтація і працевлаштування – ключовий тренд сучасної професійної освіти
Офіційні мови конференції: українська, англійська.

Для участі у Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції з міжнародною участю просимо до 27 вересня 2024 року:

- пройти реєстрацію за покликання: <https://forms.gle/BXH8SFzQnqjdL4Kj9>
- надіслати тези для розміщення в електронному збірнику матеріалів Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю.

Форма участі – змішана.

Робота Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю передбачає проведення пленарного засідання у змішаному режимі. Захід відбудеться за адресою: аудиторії 56, вул. Леваневського, 52/4, м. Біла Церква, Київська область.

Для участі в дистанційному форматі приєднатися на пленарне засідання за покликанням:

<https://us02web.zoom.us/j/81102396774...>

Ідентифікатор конференції: 811 0239 6774

Код доступу: 036306

Тези доповідей учасників будуть розміщені в електронному збірнику матеріалів Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю «Інноваційні підходи до підготовки кваліфікованих робітників: технології, методики, перспективний досвід».

Реєстрацією на участь у Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції з міжнародною участю автори висловлюють згоду на розміщення доповідей, презентаційних матеріалів у мережі Інтернет. Матеріали розміщуються в авторській редакції.

Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю будуть розміщені в цифровій бібліотеці БІНПО (<https://binpo.com.ua/цифрова-бібліотека-бінпо/>) та в репозитарії кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін БІНПО в Електронній бібліотеці НАПН України (<https://lib.iitta.gov.ua/view/divisions/dvemh/>).

Учасники Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю, які взяли участь у заході з доповідями або надіслали тези до електронного збірника, отримують сертифікат учасника та електронний збірник матеріалів.

Тези, доповіді та презентаційні матеріали для участі необхідно надсилати за електронною адресою: binpomethodica@ukr.net з поміткою «До участі у Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції» до 27.09.2024 р.

ВИМОГИ ДО ЕЛЕКТРОННОГО ОФОРМЛЕННЯ МАТЕРІАЛІВ (ТЕЗ) ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЇ З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ:

Матеріали будуть розміщені в авторській редакції. Доповіді учасники подають українською, або англійською мовами на сторінках формату А4 обсягом до 5 сторінок, відстань між рядками – 1,5 інтервал комп'ютерного стандарту, шрифт Times New Roman, кегель 14; поля: верхнє, нижнє, ліворуч, праворуч – 20 мм.

Перший рядок: Назва доповіді, вирівнювання посередині, текст напівжирним шрифтом, усі великі літери. Один пропущений рядок.

Другий рядок: Прізвище та ініціали автора, текст напівжирним шрифтом; науковий ступінь, вчене звання, посада, місце роботи курсивом. Вирівнювання по правому краю. Один пропущений рядок.

Далі – текст доповіді із посиланнями на використані джерела. Один пропущений рядок.

Список використаних джерел – подається в кінці тез та оформлюється відповідно до стандарту ДСТУ 8302:2015

ЗРАЗОК ОФОРМЛЕННЯ

ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

У ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ

Шевченко І.В., канд. пед. наук, доцент кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти

ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України

ТЕКСТ ДОПОВІДІ

Список використаних джерел (за необхідності)

Додатки (за необхідності)

Контактні особи організаційного комітету:

Кучеренко Ірина Анатоліївна – завідувачка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін, докт. пед. наук, професорка, тел.: 068-794-85-73.

імейл: binpomethodica@ukr.net

Фінансова основа проведення заходу: БЕЗКОШТОВНО




**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

30 ВЕРЕСНЯ 2024 РОКУ О 12.00

**Усеукраїнська науково-практична
інтернет-конференція з міжнародною участю**

**«ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ПІДГОТОВКИ
КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ: ТЕХНОЛОГІЇ,
МЕТОДИКИ, ПЕРСПЕКТИВНИЙ ДОСВІД»**

Для участі в дистанційному форматі приєднатися
на пленарне засідання за покликанням:
<https://us02web.zoom.us/j/81102396774?pwd=vLyeyzsVsqdOjLC8UW5eM9LckUP9Om.1>

Ідентифікатор конференції: **811 0239 6774**
Код доступу: **036306**

У БІНПО ВІДБУЛОСЯ ЗАСІДАННЯ РАДИ ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

27 вересня 2024 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відбулося перше у новому навчальному році засідання Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

Участь у засіданні Ради з якості взяли 12 науково-педагогічних працівників БІНПО та 1 представник Колегії студентського самоврядування БІНПО.

Модерував засідання Володимир Кулішов, голова Ради з якості БІНПО, заступник директора з навчальної роботи, кандидат педагогічних наук, доцент.

Під час засідання було розглянуто такі питання порядку денного:

1. Затвердження плану роботи Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти на 2024/2025 навчальний рік.
2. Про результати проведення процедури акредитації освітньої програми «Педагогіка вищої школи» для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки у 2023/2024 н.р. План коригувальних дій.
3. Про результати проведення процедури акредитації освітньої програми «Психологія» для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія у 2023/2024 н.р. План коригувальних дій.
4. Наукова робота зі здобувачами вищої освіти: стан, ефективність, завдання.
5. Про поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньо-професійних програм «Педагогіка вищої школи» та «Психологія».

Володимир Кулішов представив членам Ради з якості проект плану роботи Ради на 2024/2025 н.р. При розробленні плану роботи Ради з якості на 2024/2025 н.р. акцент був зроблений на питаннях, пов'язаних із: результатами проведення акредитації освітніх програм; поєднанням навчання і досліджень під час реалізації ОПП; результатами громадського обговорення ОПП; забезпеченням якості практичної підготовки здобувачів вищої освіти; залученням представників Колегії студентського самоврядування до процедур забезпечення якості вищої освіти; результатами аналізу ринку праці і запитів роботодавців щодо затребуваності фахівців з вищою освітою; професійним розвитком науково-педагогічних працівників БІНПО; реалізацією у БІНПО права

на освіту особами з особливими освітніми потребами; перспективами розвитку академічної мобільності здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників; співпрацею з роботодавцями та ключовими стейкхолдерами тощо.

Гаранти освітніх програм Володимир Кулішов (ОПП «Педагогіка вищої школи») та Наталія Торба (ОПП «Психологія») представили результати проведення процедури акредитації освітніх програм для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки та 053 Психологія у 2023/2024 н.р. та план відповідних коригувальних дій.

Із доповіддю «Наукова робота зі здобувачами вищої освіти: стан, ефективність, завдання» виступила Вікторія Сидоренко, директорка БІНПО, докторка педагогічних наук, професорка. Вікторія Вікторівна звернула увагу, що науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти є невід'ємним складником наукової діяльності Інституту і першим етапом у підготовці наукових кадрів, що забезпечує інтеграцію освіти і науки, розширення їх загального та професійного світогляду. Вікторія Вікторівна виокремила мету і завдання організації науково-дослідної роботи здобувачів освіти, охарактеризувала її напрями і форми тощо. Звернула увагу на участь у конкурсному русі студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей. Особливу увагу Вікторія Вікторівна звернула на забезпечення академічної доброчесності в Інституті, зокрема політику, стандарти і процедури дотримання.

Про особливості поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньо-професійних програм «Педагогіка вищої школи» та «Психологія» доповіли члени проектних груп освітніх програм – Ірина Кучеренко, докторка педагогічних наук, професорка (ОПП «Педагогіка вищої школи»), Галина Коссова-Сіліна, кандидатка педагогічних наук, доцентка (ОПП «Психологія»). Зокрема, було проаналізовано дослідницькі можливості обов'язкових та вибіркового компонентів освітніх програм та їх роль у підготовці фахівця з вищою освітою.

Щиро дякуємо членам Ради з якості та представникам студентського самоврядування за конструктивну роботу та професійну комунікацію!

Тримаємо наш переможний БІНПОВський стрій!



УЧАСТЬ БІНПО У XXXVII МІЖНАРОДНІЙ ВИСТАВЦІ HANDMADE-EXPO ТА XXII МІЖНАРОДНІЙ СПЕЦІАЛІЗОВАНІЙ ВИСТАВЦІ ЕКОТОВАРІВ ECO-EXPO

27 вересня 2024 року науково-педагогічні працівники Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відвідали XXXVII Міжнародну оптово-роздрібну виставку HANDMADE-EXPO та XXII Міжнародна спеціалізована виставка екотоварів для всієї родини ECO-Expo.

Анастасія Костина, завідувачка відділу сучасних технологій виробництва Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, стала учасницею Міжнародних виставок.

Міжнародна виставка HANDMADE-Expo 20 років об'єднує на своєму виставковому майданчику виробників і дистриб'юторів товарів для рукоділля, творчого хобі, дитячої творчості та художніх матеріалів. Виставка дає можливість ознайомитись з українським ринком товарів для рукоділля і творчості, виробниками та майстрам рукоділля – презентувати свою продукцію за короткий термін максимальній кількості зацікавленої аудиторії.

Кожна річ, представлена в експозиції авторських та дизайнерських виробів, створена майстрами, для яких виставка – це реальна можливість демонстрації і продажу своїх робіт поціновувачам ексклюзивних речей, представникам сувенірної бізнесу, інтернет-майданчиків і роздрібних магазинів.

Міжнародна виставка HANDMADE-Expo є унікальним майданчиком, що представляє весь спектр товарів для рукоділля та творчості українського і зарубіжного виробництва.

Анастасія Костина ознайомила з особливістю продажу і покупки рукотворних робіт, а також відвідала секції виставки:

- Бізнес та тренди сфери Art&Hobby: товари для рукоділля та творчого хобі, тканини та фурнітура, товари для дитячої творчості, товари для художників, рами та багети, обладнання для багетних майстерень, декор, національний сувенір, етносувенір, подарунки.
- Експозиція майстрів: мереживоплетіння, макраме, аксесуари ручної роботи, батик, бісероплетіння, валяння/фелтинг, вишивка (нитками, стрічками, бісером), в'язання, декупаж, декор, дизайнерський одяг, живопис, іграшки ручної роботи, кераміка, ліплення, миловаріння, національний сувенір, печворк (квілтинг), різьба по дереву, ковальство, скрапбукінг, скляні вироби, ткацтво, флористика, етноодяг, ляльки.
- Маркет ідей: декор, дизайнерські роботи.
- Professional art: декоративно-прикладне мистецтво, художні вироби.
- Спецпроекти: День вишиванки на HANDMADE-Expo; освітня платформа для бізнесу.
- Арт-експозиції: Конкурси «Арт Країна» та «Арт Країна Kids»; Міжнародна виставка «Ляльковий Подіум»; арт-проект «Зелений офіс».

HANDMADE-Expo популяризує рукоділля і творчість, тому навчальна програма виставки розрахована як на досвідчених майстрів, для яких улюблене хобі перетворилося на бізнес, так і на новачків, які шукають натхнення.

Анастасія Костина також відвідала виставку ECO-Expo, яка є місцем для ефективного та продуктивного спілкування з фахівцями в області натуральної, органічної та екологічно чистої продукції, де були представлені тематичні розділи:

- «Organic Food & Products» — органічні та біопродукти;
- «ECO Beauty» — органічна парфумерія та косметика;
- «ECO Medical & Lab» — екопрепарати для здоров'я, оздоровчі методики;
- «ECO Clean House» — органічні товари для дому та господарства;
- «ECO Childhood» — органічні товари для дітей, іграшки, засоби дитячої гігієни;
- «ECO Press» — спеціалізована преса.

Виставка ECO-Expo стала місцем для максимально ефективного та продуктивного спілкування із фахівцями натуральної, органічної та екологічно чистої продукції.

Науково-педагогічні працівники Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти щиро вдячні представникам Міжнародної оптово-роздрібної виставки HANDMADE-EXPO та Міжнародної спеціалізованої виставки екотоварів для всієї родини ECO-Expo за можливість поринути у світ творчості та екотоварів для здорового споживання.

Матеріали Міжнародних виставок, знайомство з інноваційними кейсами фахівців дасть можливість передати досвід спеціалістів даної сфери слухачам курсів підвищення кваліфікації ЗП(ПТ)О.



HANDMADE – EXPO

37-МА ВИСТАВКА
РУКОДІЛЛЯ ТА
ТВОРЧОСТІ

26–28 ВЕРЕСНЯ

Київ. МВЦ.

ЗАПРОШУЄМО НА МАЙСТЕРКЛАСИ У РАМКАХ УСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЇ З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ

ШАНОВНІ НЕЗЛАМНІ!

30 вересня 2024 року о 12.00 Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України запрошує на лінійку майстеркласів у рамках Усеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю «Інноваційні підходи до підготовки кваліфікованих робітників: технології, методики, перспективний досвід».

Модератори майстеркласів:

Михайло Жук, кандидат філософських наук, доцент кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, майстерклас «Інноваційність як тренд освіти 4.0».

Андрій Геревенко, старший викладач кафедри технологій навчання та охорони праці Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, майстерклас «Цифровізація освітніх матеріалів: від традиційних методик до інтерактивних рішень».

Ілля Пахомов, старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, майстерклас «Тренінгова програма «формування моральних цінностей здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти».

Форма участі – змішана.

Робота Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю передбачає проведення пленарного засідання у змішаному режимі. Захід відбудеться за адресою: аудиторії 56, вул. Леваневського, 52/4, м. Біла Церква, Київська область.

Для участі в дистанційному форматі приєднатися на пленарне засідання за покликанням:

<https://us02web.zoom.us/j/81102396774...>

Ідентифікатор конференції: 811 0239 6774

Код доступу: 036306

Учасники Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю, які взяли участь у заході з доповідями або надіслали тези до електронного збірника, отримають сертифікат учасника та електронний збірник матеріалів.

Тези, доповіді та презентаційні матеріали для участі необхідно надсилати за електронною адресою: binpromethodica@ukr.net з поміткою «До участі у Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції» до 27.09.2024 р.

Контактні особи організаційного комітету:

Кучеренко Ірина Анатоліївна – завідувачка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін, докт. пед. наук, професорка, тел.: 068-794-85-73.

імейл: binpromethodica@ukr.net

Фінансова основа проведення заходу: БЕЗКОШТОВНО



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

30 ВЕРЕСНЯ 2024 РОКУ О 12.00

Усеукраїнська науково-практична
інтернет-конференція з міжнародною участю

**«ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ПІДГОТОВКИ
КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ: ТЕХНОЛОГІЇ,
МЕТОДИКИ, ПЕРСПЕКТИВНИЙ ДОСВІД»**

МАЙСТЕРКЛАСИ



Михайло ЖУК,
кандидат філософських наук, доцент кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, Україна

«ІННОВАЦІЙНІСТЬ ЯК ТРЕНД ОСВІТИ 4.0»



Андрій ГЕРЕВЕНКО,
старший викладач кафедри технологій навчання та охорони праці Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, Україна

**«ЦИФРОВІЗАЦІЯ ОСВІТНІХ МАТЕРІАЛІВ:
ВІД ТРАДИЦІЙНИХ МЕТОДИК ДО ІНТЕРАКТИВНИХ
РІШЕНЬ»**



Ілля ПАХОМОВ,
старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, Україна

**ТРЕНІНГОВА ПРОГРАМА «ФОРМУВАННЯ
МОРАЛЬНИХ ЦІННОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ
ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ»**

ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У БІНПО В ПЕРІОД ВОЄННОГО СТАНУ

(за тиждень пройшли курси підвищення кваліфікації 127 педагогів ЗП(ПТ)О, 4 навчальні групи)

Із 23 вересня по 27 вересня 2024 року на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України за різними моделями і формами підвищення кваліфікації пройшли 127 педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

Освітній процес у БІНПО організовано за допомогою ліцензійного хмарного сервісу Microsoft Teams платформи Office 365 відповідно до плану-графіка підвищення кваліфікації та затверджених розкладів занять навчальних груп.

Освітній процес здійснюється у вебсередовищі БІНПО – єдиній освітньо-цифровій екосистемі, що поєднує інтелектуальний, науковий, професійний, освітній, технологічний потенціал суб'єктів мережевого освітньо-цифрового середовища та передбачає використання цифрових, андрагогічних, акмеологічних та інтерактивних технологій у віртуальному просторі.

Завершили підсумково-рефлексійний етап на курсах підвищення кваліфікації 55 слухачів (2 навчальні групи) за категорією: «Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти» (55 осіб) із 44 закладів професійної (професійно-технічної) освіти Харківської області.

23 вересня 2024 р. розпочала навчання група слухачів за категоріями «Викладачі професійно-теоретичної підготовки ЗП(ПТ)О» та «Майстри виробничого навчання ЗП(ПТ)О» у кількості 47 осіб.

З 23 вересня 2024р. по 26 вересня 2024р. пройшли навчання на курсах підвищення кваліфікації працівники за категорією: «Персонал, що залучається до професійного навчання на виробництві. Психолого-педагогічний мінімум» обсягом 30 годин 1 ЄКТС кредит у кількості 25 осіб.

Відбувся захист випускних робіт. Членами комісії були 1 професор: Юлія Герасименко; 2 доценти: Юлія Грибовська, Михайло Жук; 2 сйтарші викладачі: Ілля Пахомов, й Світланай Шевчук; 1 викладач: Анастасія Костина.

Слухачі курсів підвищення кваліфікації III-го (підсумково-рефлексійного) етапу пройшли «Вихідну анкету слухачів курсів підвищення кваліфікації», що має за мету врахувати побажання та зауваги замовників (споживачів) та проаналізувати рівень якості надання освітніх послуг на курсах підвищення кваліфікації фахівців у галузі П(ПТ)О.

Бажаємо нашим слухачам курсів підвищення кваліфікації успіхів і наснаги в професійній діяльності. Віримо, що отримані під час курсів знання та навички дозволять підвищити ефективність освітнього процесу у власних закладах професійної освіти.

Тримаємо наш переможний освітянський стрій!

Кількість слухачів за категоріями



ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

III етап – підсумково-рефлексійний

ОД-IV-47М, тьютор Пахомов І.В.

УЗГОДЖУЮ:
Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти

«_____» _____ 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:
Директорка БІНПО

Вікторія СИДОРЕНКО
«18» вересня 2024 р.



Р О З К Л А Д

навчальних занять групи ОД-IV-47М з 23.09.2024 р. по 27.09.2024 р.

за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації

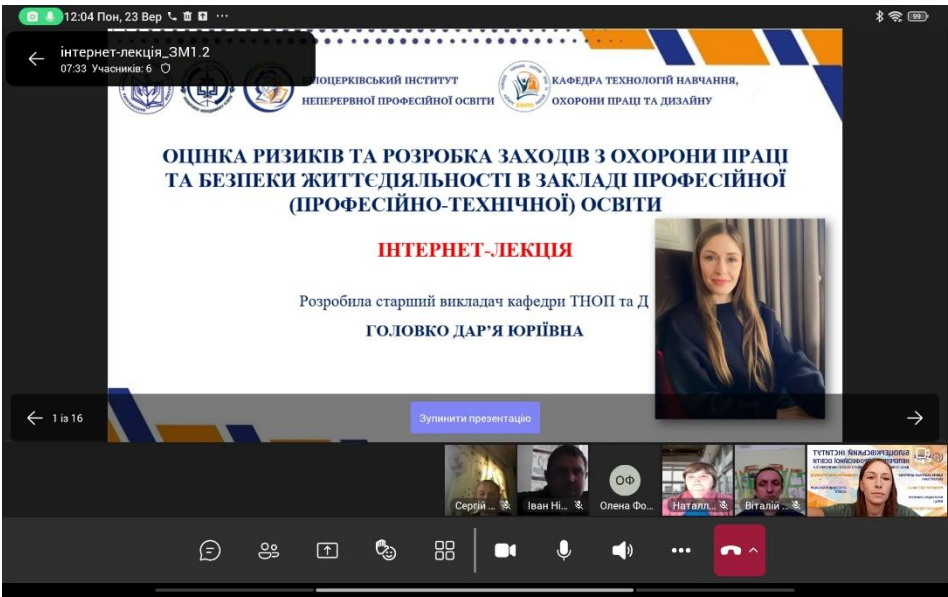
на базі ДНЗ «Регіональний центр професійної освіти інноваційних технологій будівництва та промисловості» (Харківська область)

III етап – підсумково-рефлексійний

Тьютор: старший викладач Пахомов Ілля Володимирович

Понеділок, 23.09.2024

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
	12.00-13.20		МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О ЗМ 1.2 Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної (професійно-технічної) освіти (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Головка Д.Ю.



Питання 2

Матриця оцінки ризику

Очікувана частота небезпеки	Категорія (серйозність) небезпеки			
	I Катастрофічна	II Критична	III Гранична	IV Незначна
Часта (A)				4A
Можлива (B)			3B	4B
Випадкова (C)		2C	3C	4C
Віддалена (D)	1D	2D	3D	4D
Неймовірна (E)	1E	2E	3E	4E

Microsoft Teams

3М 2.2 Психологічні умови розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника для повоєнного відновлення України (онлайн)

доцентка
Торба Н.Г.

Нарада в каналі "General"

07:12

Закрити док... Макет По перегляд Відзняти Чат Користувачі Підписатися Результати Переглянути Клімат Додатково Камера Мікрофон Підписатися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2.2. «ПСИХОЛОГІЧНІ УМОВИ РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТЬОГО КВАЛІФІКОВАНОГО РОБІТНИКА ДЛЯ ПОВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ.» (СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ)

РОЗКРИЛІТОРБА Н.Г. КАНДИДАТ ПСИХОЛОГІЧНИХ НАУК, ДОЦЕНТ КАФЕДРИ ПП ТА М

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Нарада в каналі "General"

52:29

Закрити док... Макет По перегляд Відзняти Чат Користувачі Підписатися Результати Переглянути Клімат Додатково Камера Мікрофон Підписатися Вийти

Структура особистості

СПРЯМОВАНІСТЬ

ДОСВІД

ОСОБЛИВОСТІ ПСИХІЧНИХ ПРОЦЕСІВ

БІОЛОГІЧНИЙ ФУНДАМЕНТ

Перейти вперед

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Нарада в каналі "General"

01:27:04

Закрити док... Макет По перегляд Відзняти Чат Користувачі Підписатися Результати Переглянути Клімат Додатково Камера Мікрофон Підписатися Вийти

ХОЛЕРИК

МАЄ СМІЛНУ, АЛЕ НЕВРІВНОВАЖЕНУ НЕРВОВУ СИСТЕМУ, ВИРИЗНЯЄТЬСЯ ПІДВИЩЕНОЮ ЗБУДЛИВІСТЮ. ЙОМУ ВЛАСТИВІ РІЗКІСТЬ І ПОРИВЧАСТІСТЬ РУХІВ, СИЛА, ІМПУЛЬСИВНІСТЬ, ЯСКРАВА ВИРАЗНІСТЬ ЕМОЦІЙНИХ ПЕРЕЖИВАНЬ. ВНАСЛІДОК НЕВРІВНОВАЖЕНОСТІ, ЗАХОПИВШИСЬ СПРАВОЮ, СХИЛЬНИЙ ДІЯТИ З УСІХ СИЛ, ВИСНАЖУВАТИСЬ БІЛЬШЕ, НІЖ СЛІД, АЛЕ ЧАСТО БУДЬ-ЯКА ДРІБНИЦЯ МОЖЕ ЗВЕСТИ ВСЕ НАНІВЕЦЬ. МАЮЧИ ПОЗИТИВНІ СУСПІЛЬНІ ІНТЕРЕСИ, ТАКА ЛЮДИНА ВИЯВЛЯЄ ТЕМПЕРАМЕНТ У ІНІЦІАТИВНОСТІ, ЕНЕРГІЙНОСТІ, ПРИНЦИПОВІСТІ. АЛЕ ЗА ІХ

Перейти вперед

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

15.00-16.20

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(П)ТО

ЗМ 1.2 Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної (професійно-технічної) освіти

семінарське
заняттяст. викладачка
Головка Д.Ю.

19:14 Нед, 22 Вер

Команди

Пошук

Активні...

Чат

Команди

Завдання

Календар

Більше

Допис
24_ОД-IV-47М • Загальне

Ви
19:14

Шановні колеги! Запрошую Вас у понеділок 23.09.2024 о 12.00 згідно розкладу на інтернет-лекцію ЗМ 1.2 Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної (професійно-технічної) освіти. Семінарське заняття згідно розкладу о 15:00 пройде АСИНХРОННО. Всі матеріали розміщено у розділі ФАЙЛИ-НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ-МОДУЛЬ 5. Бажаю успіхів та наснаги! До зустрічі!

Тема	Час	Модуль	Тема	Час	Модуль	Тема	Час	Модуль
Модуль №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ	12:00-13:20	ЗМ 1.2	Модуль №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ	13:30-14:50	ЗМ 2.2	Модуль №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ	15:00-16:20	ЗМ 1.2

10 Тестові завдання.pdf
879,44 KB

3 Профіль типової освітньої програми.pdf
1,38 MB

Введіть повідомлення

19:14 Нед, 22 Вер

Семінар.pdf

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ОЦІНКА РИЗИКІВ ТА РОЗРОБКА ЗАХОДІВ З ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ)

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробила старший викладач кафедри ТНОП та Д
ГОЛОВКО ДАР'Я ЮРІВНА

1 з 13

Біла Церква-2024

19:15 Нед, 22 Вер

7 Практичне(семінарське) заняття 1.pdf

Питання для обговорення

1. Як основні документи регламентують роботу з охорони праці та безпеки життєдіяльності в ЗП(ПТ)О?

2. Хто відповідає за організацію охорони праці в навчальному закладі?

3. Як основні небезпеки можуть бути присутні під час навчальних занять з вашої дисципліни (професії)?

4. Як провести ідентифікацію та оцінку професійних ризиків у ЗП(ПТ)О?

5. Як види інструктажів з охорони праці проводяться в навчальних закладах?

6. Як правильно організувати первинний, повторний, позаплановий та цільовий інструктажі з охорони праці?

Вівторок, 24.09.2024

08 '24	12.00-13.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.2 Соціально-педагогічна робота зі здобувачами освіти в ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладач Пахомов І.В.
-----------	-------------	--	---------------------	------------------------------

ЗМ 2.2: «Соціально-педагогічна робота зі здобувачами освіти у ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану».

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробник: Пахомов Ілля Володимирович, старший викладач кафедри ППМ БІНПО

Соціальні послуги

► комплекс заходів з надання допомоги особам, окремим соціальним групам, які перебувають у складних життєвих обставинах і не можуть самостійно їх подолати, з метою розв'язання їхніх життєвих проблем (Закон України «Про соціальні послуги»).

Підведення підсумків заняття (рефлексія)

► сьогодні я довідався...
 ► було цікаво...
 ► було важко...
 ► я виконував завдання...
 ► я зрозумів, що...
 ► тепер я можу...
 ► я відчув, що...
 ► я придбав...

► я навчився...
 ► у мене вийшло...
 ► я зміг...
 ► я спробую...
 ► мене здивувало...
 ► семінар дав мені для життя...
 ► мені сподобалося...

Рефлексія

Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

06:54

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

ОД-IV-47М інтернет-лекція 24.09.2024

Масліч Світлана Володимирівна,
доцент кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін, кандидат педагогічних наук

1 з 34

13:31 24.09.2024

Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

34:03

ПОЛОЖЕННЯ ПРО ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ

Наказ Міністерства освіти і науки України № 466 від 25.04.2013

Під **дистанційним навчанням** розуміється **індивідуалізований процес** набуття знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності людини, який відбувається в основному **за опосередкованої взаємодії** **віддалених** один від одного **учасників** навчального процесу у **спеціалізованому середовищі**, яке функціонує на базі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій.

smaslich@ukr.net, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617>

12 з 34

13:58 24.09.2024

Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

01:12:45

Перевернутий клас

Домашнє завдання → Самостійне вивчення нової теми

На уроці:

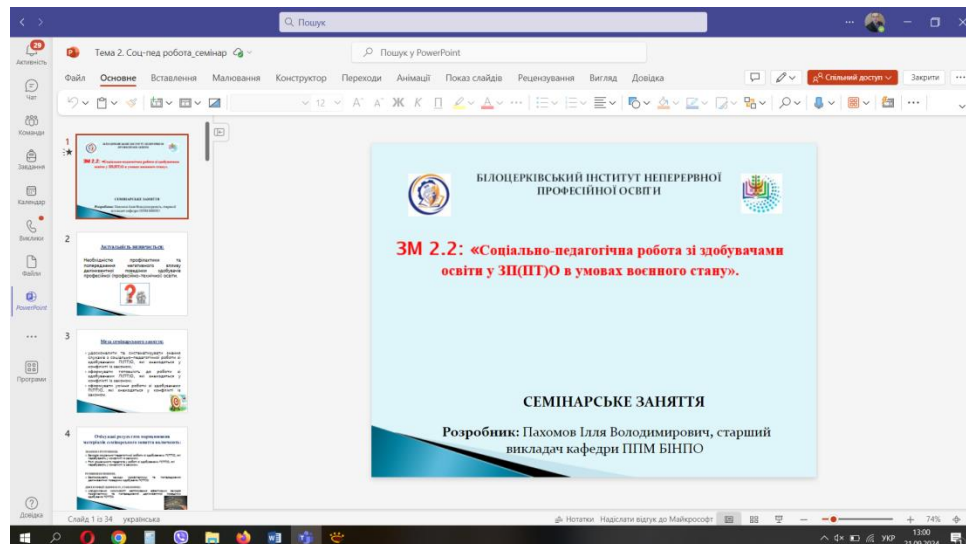
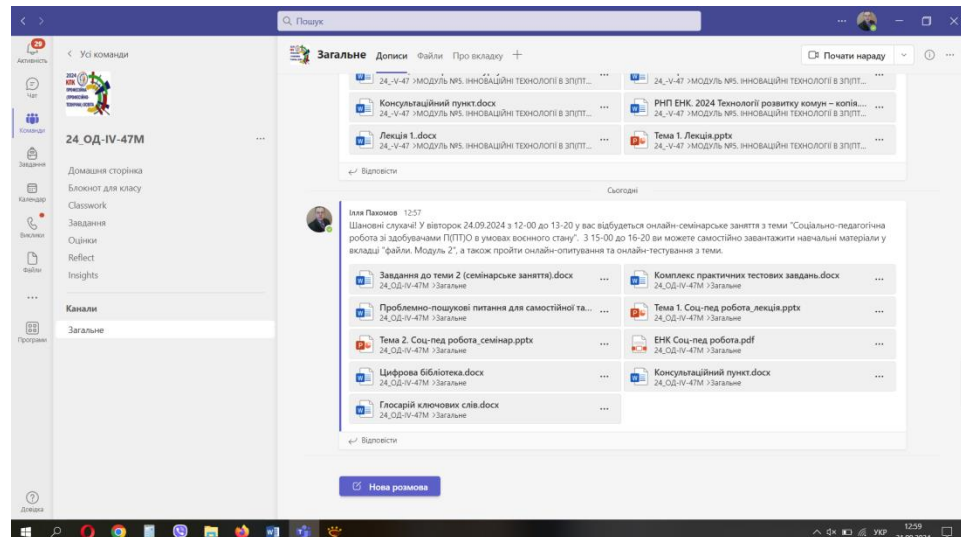
- Більш складний матеріал
- Практичні й дослідницькі завдання

smaslich@ukr.net, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617>

24 з 34

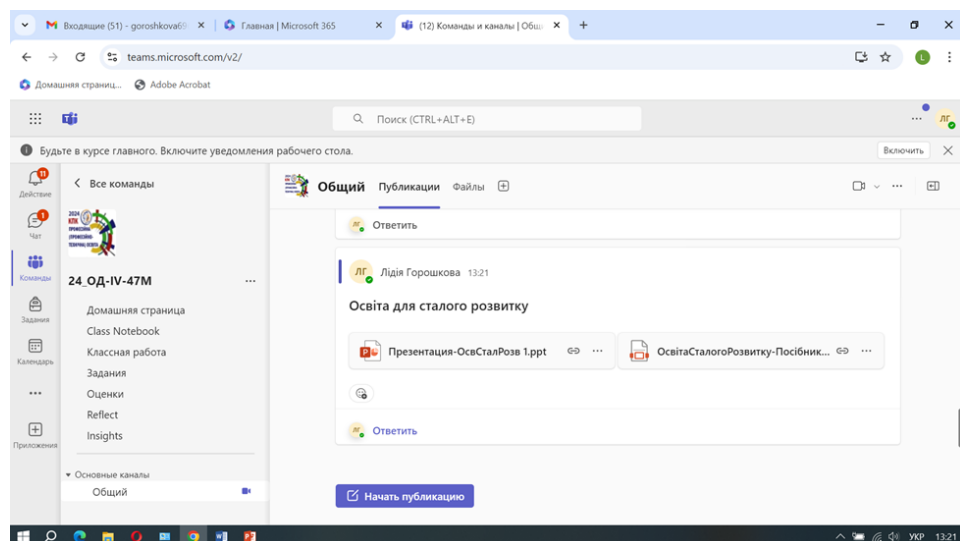
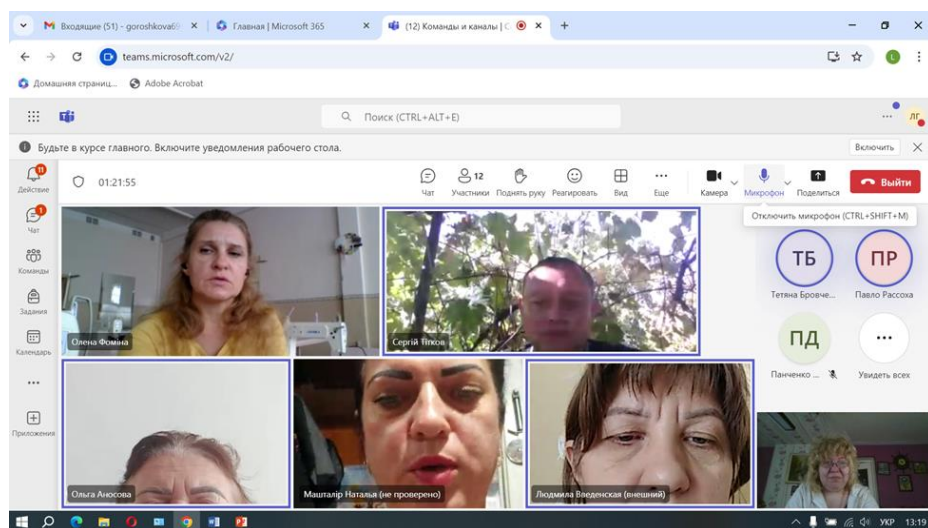
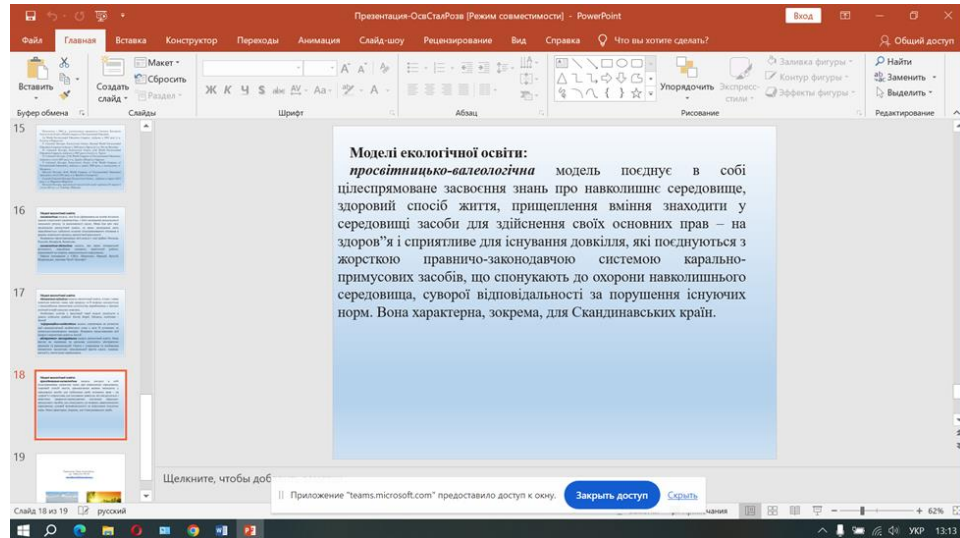
14:36 24.09.2024

Віс 24.0	15.00-16.20	Місто	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.2 Соціально-педагогічна робота зі здобувачами освіти в ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану	семінарське заняття	ст. викладач Пахомов І.В.
-------------	-------------	-------	--	---------------------	------------------------------

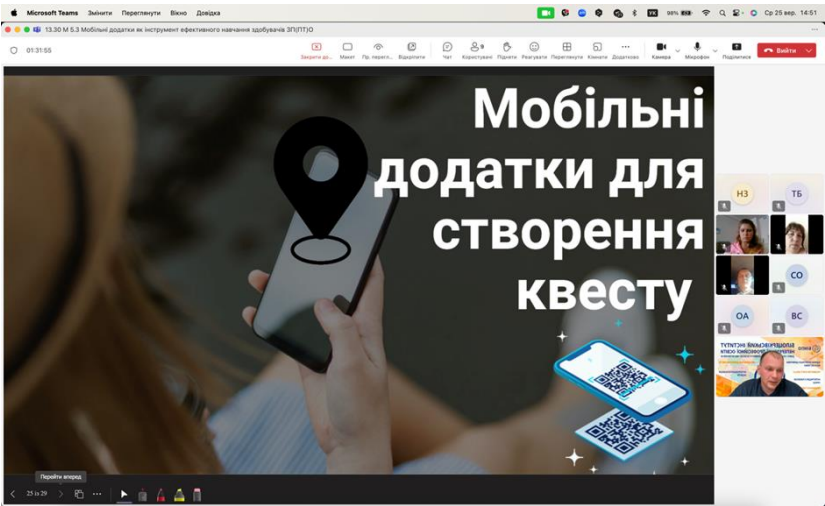
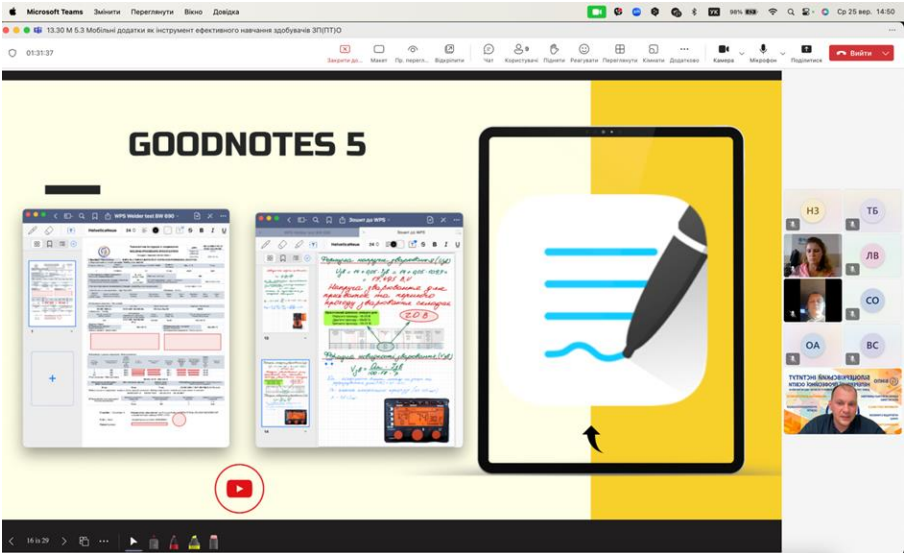
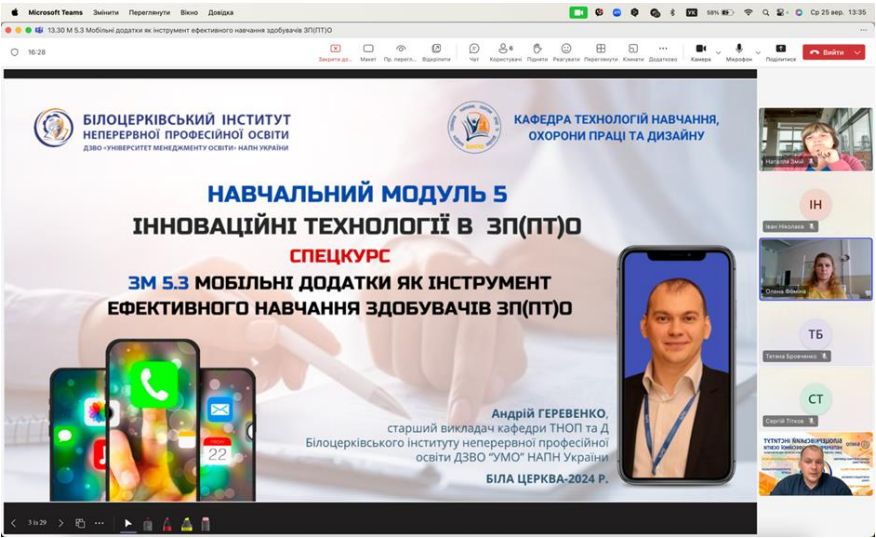


Середа, 25.09.2024

2024	12.00-13.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.1 Освіта для сталого розвитку в контексті ЗП(ПТ)О (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Горошкова Л.А.
------	-------------	---	-----------------	------------------------------



Серед 25.09.21	13.30-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.3 Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання здобувачів ЗП(ПТ)О (онлайн)	спецкурс	ст. викладач Геревенко А.М.
-------------------	-------------	-----------------	---	----------	--------------------------------

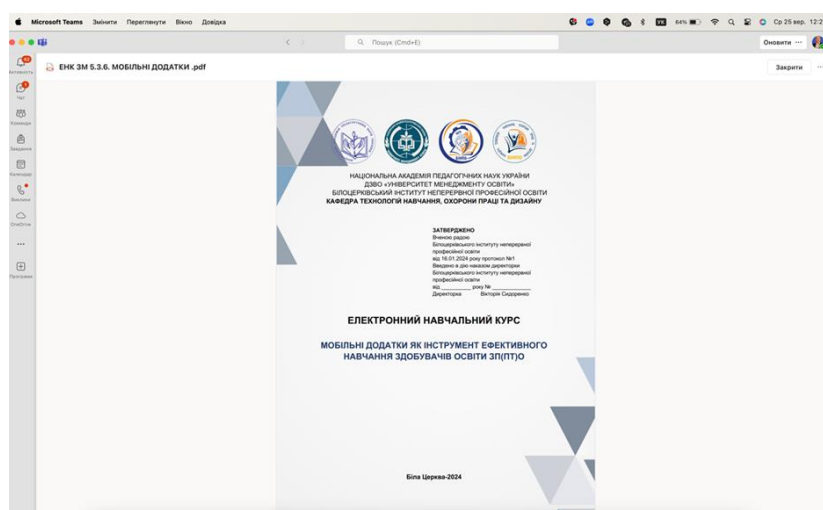
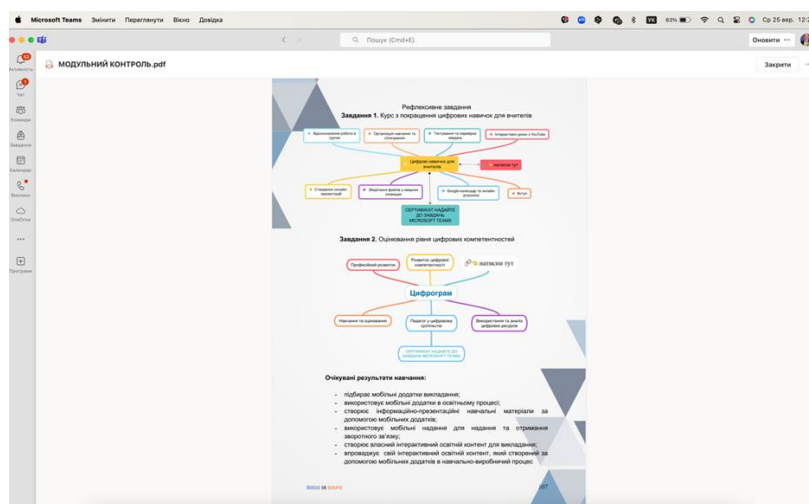
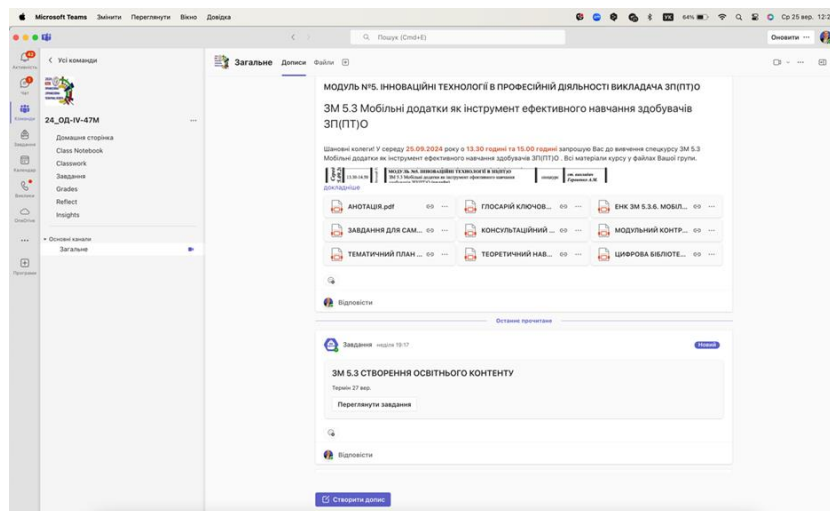


15.00-16.20

ЗМ 5.3 Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання здобувачів ЗП(ПТ)О

спецкурс

ст. викладач
Геревенко А.М.



Четвер, 26.09.2024

12.00-13.20

МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О

ЗМ 5.1 Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти (онлайн)

інтернет-лекція

професорка
Мамчур Л.І.

Нарада в каналі "Синхронізація розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти"

15:13

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти

Інтернет-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Мамчур Лідія Іванівна
доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри ПП та М

Нотаток немає

1 2 3 4 5 6 7 8 9

Нарада в каналі "Синхронізація розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти"

50:33

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Комунікативна компетентність як форма вираження комунікативно-корпоративної культури фахівця

Мова – основа національної культури, тому повинна виконувати всі суспільні й культурні функції. Що вищий рівень національної культури, національної мови як першоумови її існування і створення інтелектуально-духовної атмосфери, то вищий рівень свідомості національної держави.

Комунікативна компетентність педагога є складним багатограничним поняттям, оскільки поєднує важливі складники – мовну, мовленнєву, комунікативну, соціокультурну, діяльну (стратегічну) компетентності.

МОЗАІКА ДНК НАЦІЇ

Нотаток немає

1 2 3 4 5 6 7 8 9

Нарада в каналі "Синхронізація розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти"

01:33:02

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

В. Галузяк виділяє стилі педагогічного спілкування:

- ♦ авторитарний (відкритий, домінуючий, доброзичливий);
- ♦ діловий (закритий, домінуючий, доброзичливий);
- ♦ звершений (закритий, домінуючий, недружелюбний);
- ♦ комфортний (відкритий, пасивний, дружелюбний);
- ♦ байдухазий (відкритий, пасивний, недружелюбний);
- ♦ відчужений (закритий, пасивний, недружелюбний);
- ♦ формально-толерантний (закритий, пасивний, дружелюбний);
- ♦ агресивний (відкритий, домінуючий, недружелюбний).

Нотаток немає

9 10 11 12 13 14 15 16

Четвер
26.09.2024

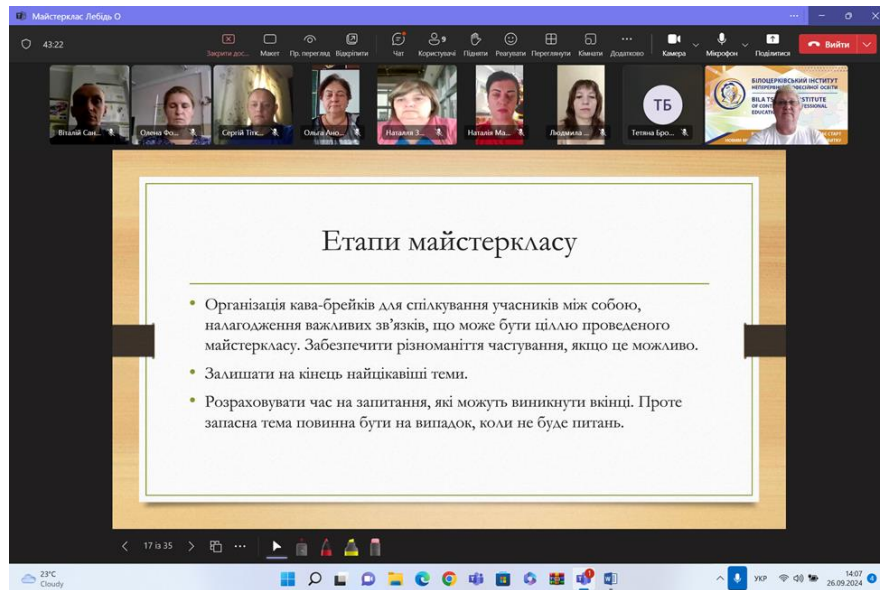
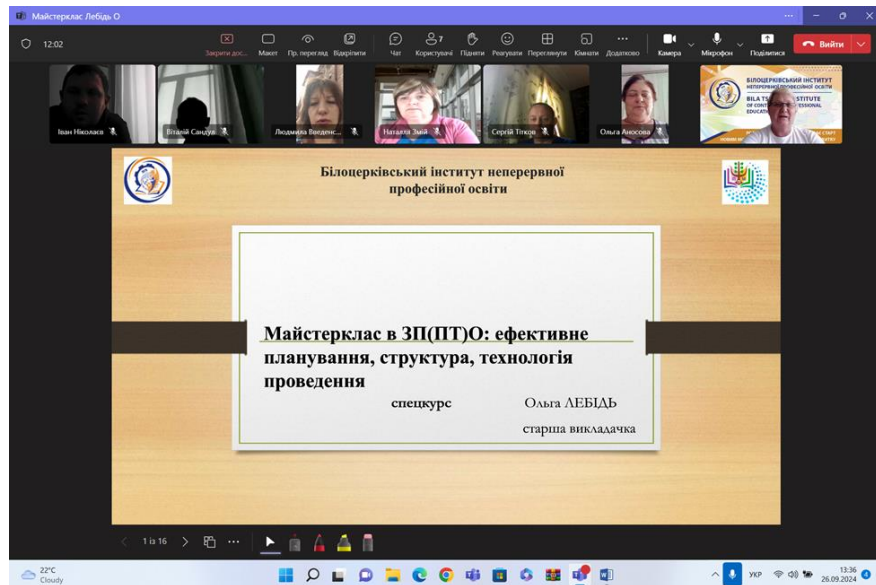
13.30-14.50

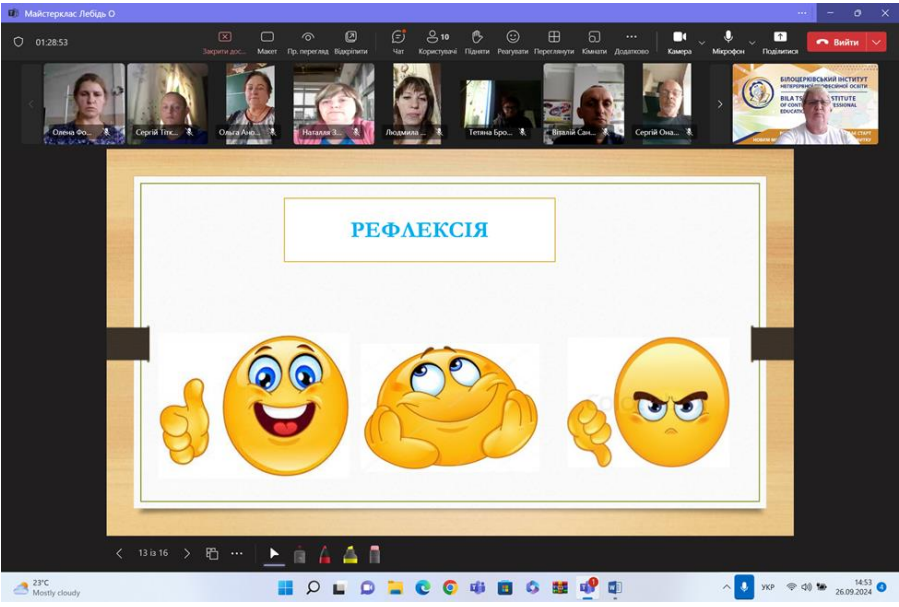
Microsoft Teams

МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ
ЗМ 4.5 Майстер-клас в ЗП(ПТ)О: ефективне планування, структура, технології проведення (онлайн)

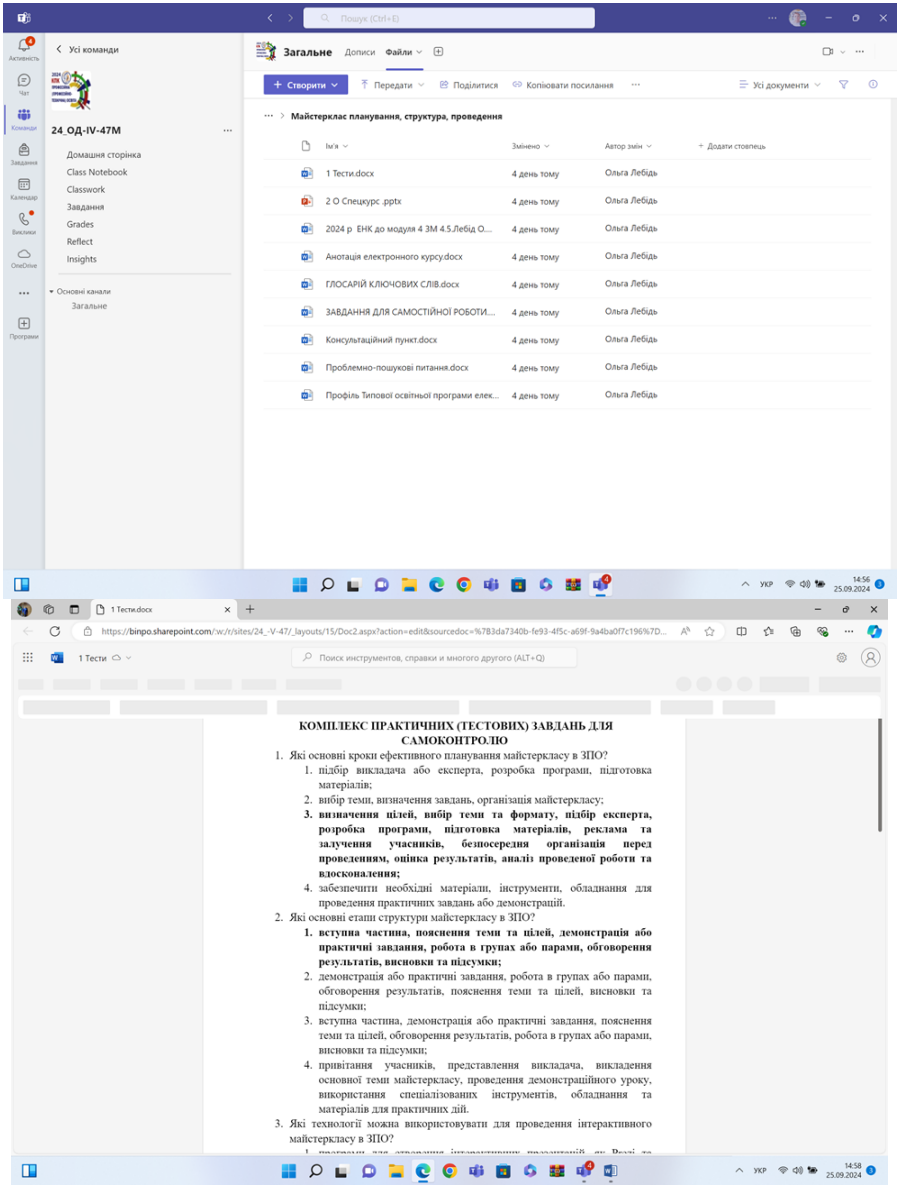
спецкурс

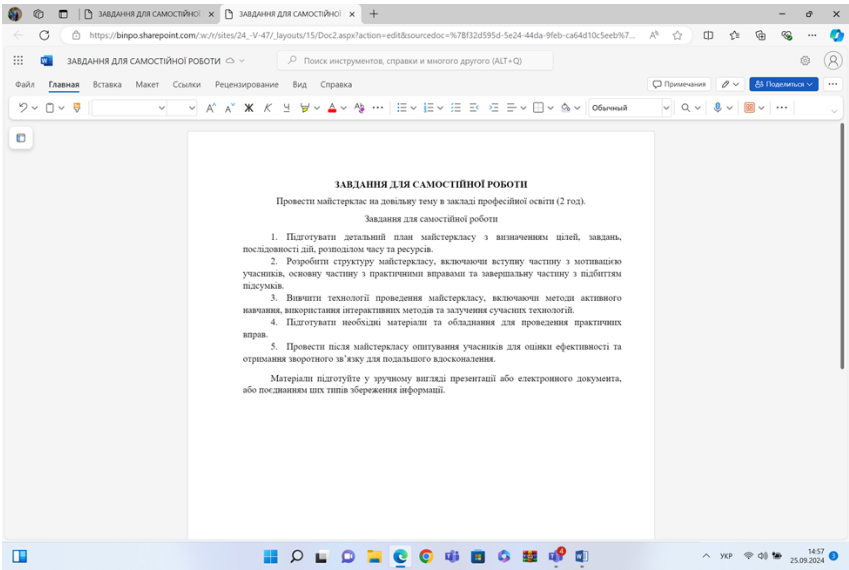
ст. викладачка
Лебідь О.М.





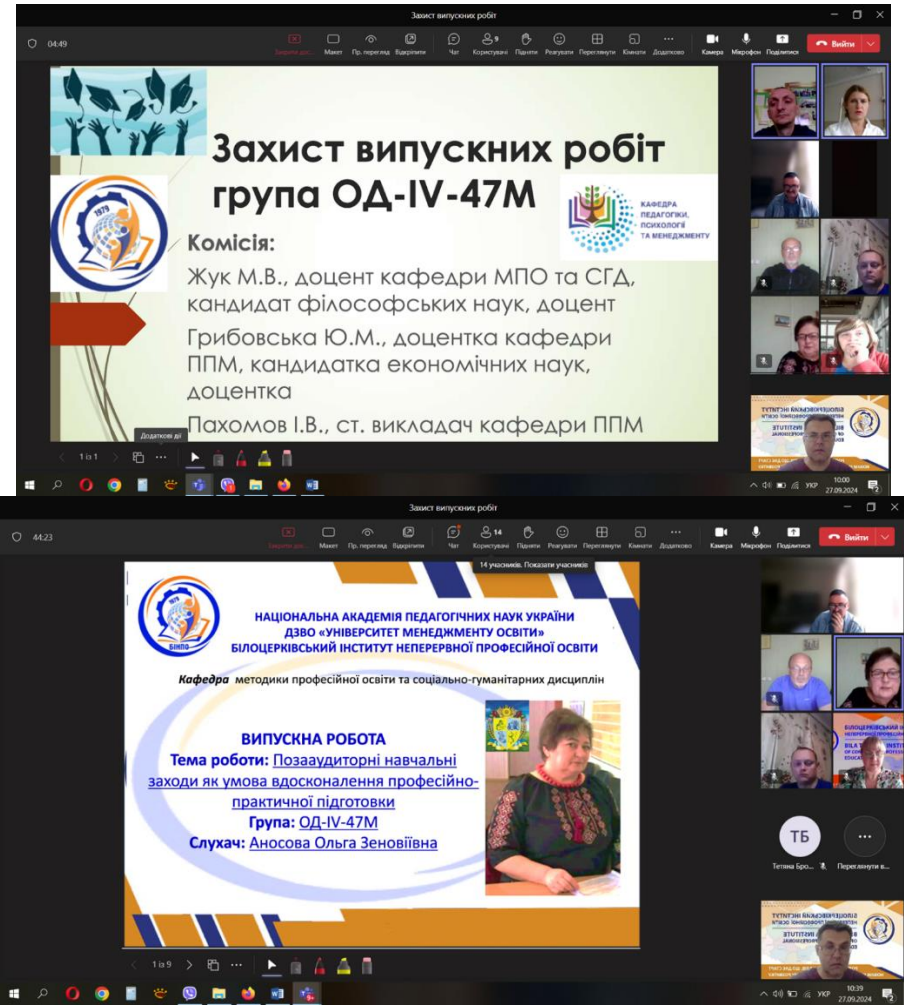
15.00-16.20	ЗМ 4.5 Майстер-клас в ЗП(ПТ)О: ефективне планування, структура, технології проведення	спецкурс	ст. викладачка Лебідь О.М.
-------------	---	----------	-------------------------------





П'ятниця, 27.09.2024

П'ятниця	10.00	Microsoft Teams	ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ (онлайн)	доцент Жук М.В., доцентка Грибовська Ю.М., ст. викладач Пахомов І.В.
----------	-------	-----------------	---------------------------------	--



Завжди випускайте робіт

01:05:07

Закрити розкрити... Маєт Пр. перегляд Виділити Чат Користувачі Парети Розумити Переглянути Кінчити Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



Екологічна культура особистості як передумова формування сталого розвитку країни

Екологічна культура особистості є ключовим фактором формування сталого розвитку країни. Вона включає в себе цінності, знання, навички та поведінкові норми, спрямовані на збереження та раціональне використання природних ресурсів, а також на гармонійне співіснування людини та навколишнього середовища.

Додаткові дії

Made with Gamma

1 з 8

Тетяна Бродська

Пареглянути...

11:00 27.09.2024

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

III етап – підсумково-рефлексійний

ОД-VI-48М, тьютор Герасименко Ю.С.

Понеділок 23.09.2024

Понеділок 23.09.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.1 Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Герасименко Ю.С.
	13.30-14.50		ЗМ 2.3 Професійний розвиток майстра виробничого навчання в умовах воєнного стану (онлайн)	семінарське заняття	викладач Чертов В.І.
	15.00-16.20		ЗМ 2.2 Психологічний супровід психологічної діяльності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану	семінарське заняття	професор Рибалка В.В.

Професорка Герасименко Ю.С.

12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.1 Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Герасименко Ю.С.
-------------	-----------------	---	-----------------	-----------------------------

ЗМ 2.1 Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України

12:17

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2.1. ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНИХ НА РИНКУ ПРАЦІ ФАХІВЦІВ ДЛЯ ПОВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Герасименко Юлія Сергіївна, докторка економічних наук, доцентка, професорка кафедри ПП та М БІНПО

ГН ЛШ

Гість нарад... Лілія Шар...

1 із 35

12:02 23.09.2024

ЗМ 2.1 Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України

01:04:39

Закрити дос...МакетПр. переглядВідкритиЧатКористувачіПіднятиРеагуватиПереглянутиКімнатиДодатковоКамераМікрофонПоділитисяВийти

1. Розподіл робітників за типом території у 2022 році в Україні

Спеціальності за дипломом	Міська	Сільська
Менеджери (управителі) підприємств	543	95
Професіонали	38766	14064
Фахівці	28199	20067
Технічні службовці	1124	1139
Працівники сфери торгівлі та послуг	6548	7379
Кваліфіковані робітники сільського та лісового господарств, риборозведення та рибальства	132	340
Кваліфіковані робітники з інструментом	14767	13205
Робітники з обслуговування, експлуатації та контролю за роботою технологічного устаткування, складання устаткування та машин	8346	13978
Не мають спеціальності	35422	61453

19 із 35

Олексій М...Лариса Ку...Віта Гайда...Олена Сте...Наталія Бу...Олександр...Лілія Шкар...Переглянути в...

12:5423.09.2024

ЗМ 2.1 Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України

01:30:26

Закрити дос...МакетПр. переглядВідкритиЧатКористувачіПіднятиРеагуватиПереглянутиКімнатиДодатковоКамераМікрофонПоділитисяВийти

0–10%11–20%21–30%31–40%41–50%51 і більше %

Сільське, лісове й рибне господарство	54	13	11	5	7	11
Добувна промисловість	51	22	11	8	7	
Переробна промисловість	53	18	10	4	5	9
Енергетика	47	21	11	6	5	10
Водопостачання	53	16	9	5	5	11
Будівництво	59	14	9	4	6	9
Торгівля	62	14	6	4	5	9
Транспорт і логістика	53	16	10	5	4	11
Готелі і ресторани	55	10	11	3	8	12
Інформація і телекомунікації	67	13	6	5	4	6
Фінанси і страхування	58	18	5	7	2	10
Нерухомість	67	14	7	4	3	6
Наука і професійно-технічна діяльність	62	17	10	3	4	4
Адміністративні і допоміжні послуги	47	16	9	8	8	12
Освіта	69	13	7	5	2	5
Охорона здоров'я	50	21	12	6	3	8
Мистецтво, розваги, спорт	60	15	12	3	3	7
Інші послуги	74	9	4	1	3	10
Україна	57	16	9	5	5	9

Оборот кадрів на підприємствах за видами економічної діяльності у 2022 р., %

31 із 35

Лариса Ку...Лілія Шкар...

13:2023.09.2024

Викладач Чертов В.І.

13.30-14.50

Мікрофон

ЗМ 2.3 Професійний розвиток майстра виробничого навчання в умовах воєнного стану (онлайн)

семінарське заняття

викладач Чертов В.І.

Пошук (Ctrl+E)

Усі команди

24_ОД-IV-48М

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Reflect

Insights

Основні канали

Загальне

Програми

Загальне

Владислав Чертов 22:11

23.09.2024

Вітаю, шановні слухачі! Згідно з розкладом до заняття **23.09.2024 о 13:30 Інтернет-Лекція ЗМ 2.3 "Професійний розвиток майстра виробничого навчання в умовах воєнного стану" ОНЛАЙН! Всі матеріали Ви можете знайти - ФАЙЛИ - МОДУЛЬ 2 - ЗМ 2.3! Бажаю успіхів!**

ЗМ 2.3 Професійний розвиток майстра виробничого навчання в умовах воєнного стану (онлайн)

Тема_2_Семінарське заняття.pptx 24_-V-48 > МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИ...

Тема_1_Інтернет-Лекція.pptx 24_-V-48 > МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИ...

Цифрова бібліотека.docx 24_-V-48 > МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИ...

Консультаційний пункт.docx 24_-V-48 > МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИ...

Завдання до теми 2(семінарське з... 24_-V-48 > МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИ...

Глосарій ключових слів.docx 24_-V-48 > МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИ...

Відповісти

Створити допис

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

ЗМ 2.3 Професійний розвиток майстра виробничого навчання в умовах воєнного стану

13:30

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Навчально-методичний посібник Чертов В.І.(*) - Microsoft Word

Файл Главная Вставка Разметка страницы Ссылки Рассылки Рецензирование Вид

Титульная страница Пустая страница Разрыв страницы Страницы Таблицы Таблицы Рисунок Картинка Фигуры SmartArt Диаграмма Снимок Иллюстрации Ссылки Верный колонтитул Нижний колонтитул Номер страницы Колонтитулы Надпись WordArt Буквица Текст Экспресс-блоки Формула Символ Символы

Вступ

Сучасні умови суспільного розвитку, непередбачуваних змін та подій диктують відповідні вимоги до професійного розвитку педагогічних працівників ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану.

В умовах воєнного стану професійний розвиток педагогічних працівників закладів професійної освіти має особливе значення. Адже саме від їхньої кваліфікації та професійних компетенцій залежить якість освіти, яку вони надають своїм слухачам.

Професійне зростання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану є важливим завданням, яке має бути вирішено в інтересах забезпечення неперервності освітнього процесу. Безумовно, нові умови вимагають нових підходів до організації освітнього процесу з підготовки майбутніх фахівців у закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

Страница: 5 из 67 Число слов: 13 489 русский 90%

4 із 43

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

3М 2.3 Професійний розвиток майстра виробничого навчання в умовах воєнного стану

54:15

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

4. Стратегії професійного розвитку майстра виробничого навчання в умовах воєнного стану

Через повномасштабне вторгнення росії в Україну система освіти суттєво постраждала: багато викладачів, і учнів або виїхало, або мотивація до навчання пропала – на її місце прийшла тривожність. Попри суттєве ускладнення процесу втілення змін у сфері освіти, МОН почало процес цифрової трансформації. Про це свідчать численні заходи, здійснені у сфері інформаційних освітніх технологій, наприклад, почало приділятися більше уваги розвитку платформи для онлайн-навчання, посилилась увага до цифрової грамотності учнів, гігієни в інтернеті, протидії кіберзагрозам.

З перших днів військової агресії росії МОН за підтримки міжнародних партнерів забезпечено сталість освітнього процесу шляхом широкого застосування ІТ-інструментів. Також за підтримки міжнародних партнерів забезпечено фінансову й матеріально-технічну підтримку освітян, продовжується інтенсивна діяльність із розроблення дієвих сценаріїв розв'язання проблем щодо забезпечення освітнього процесу цифровим контентом, пристроями, технологіями; удосконалює та уніфікує в цьому контексті багато освітніх програм і централізованих інформаційних баз

Додаткові дії

24 із 43

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Поиск 25°C 14:18 23.09.2024

3М 2.3 Професійний розвиток майстра виробничого навчання в умовах воєнного стану

01:19:24

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Питання до самоперевірки

1. Які основні аспекти професійного розвитку майстра Ви вважаєте найважливішими?
2. Які курси або семінари Ви можете рекомендувати для майстрів виробничого навчання, які прагнуть покращити свою роботу?
3. Які виклики сьогодення в професійному розвитку Ви вважаєте найбільш складними?
4. Як Ви оцінюєте вплив своєї роботи на успіхи учнів та їхній розвиток?
5. Порекомендуйте стратегії, які Ви використовуєте для мотивації учнів та стимулювання навчального інтересу здобувачів освіти.

Додаткові дії

42 із 43

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Поиск 25°C 14:43 23.09.2024

Професор Рибалка В.В.

15.00-16.20

3М 2.2 Психологічний супровід психологічної діяльності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану

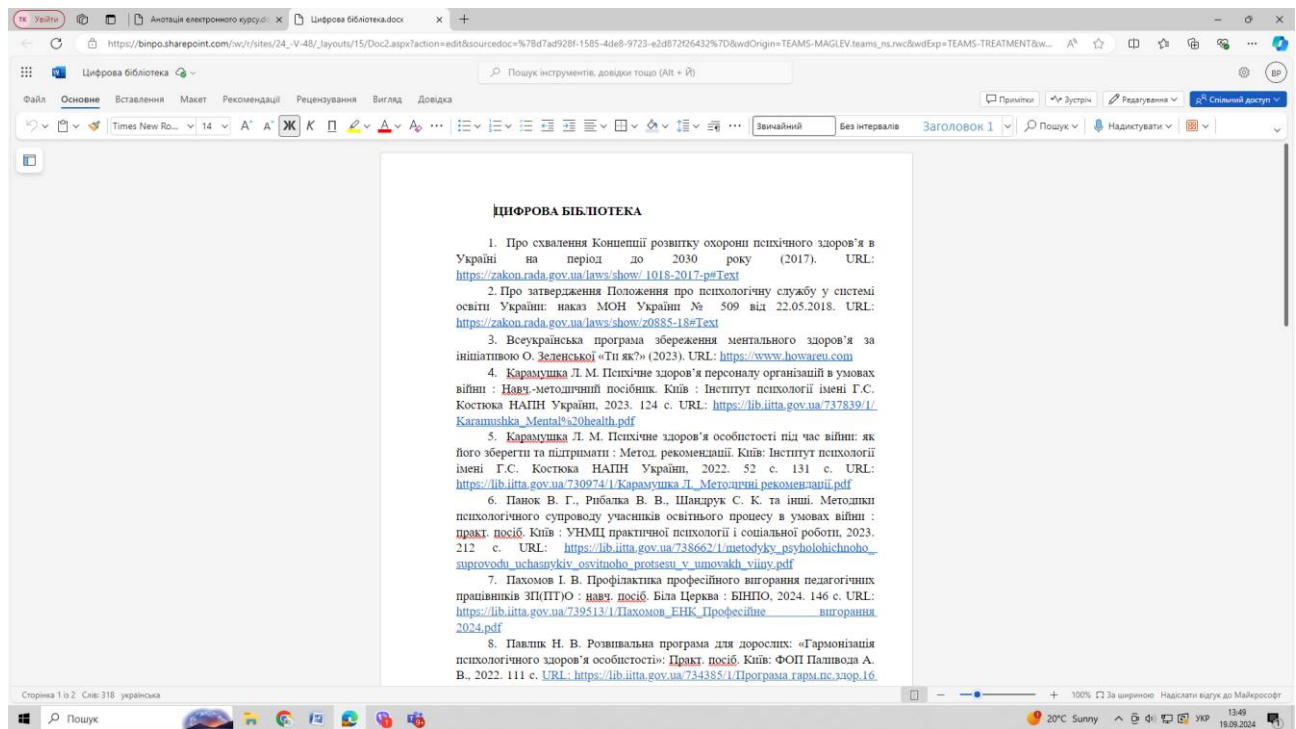
семінарське
заняття

професор
Рибалка В.В.


НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
БІЛОЗЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
Кафедра педагогіки, психології та менеджменту

**ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ
(ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ**

електронний курс



Вівторок 24.09.2024

Вівторок 24.09.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.2 Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП(ПТ)О (онлайн)	інтернет-лекція	доцент <u>Фурс О.Й.</u>
	13.30-14.50		МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.5 Майстер-клас в ЗП(ПТ)О: ефективне планування, структура, технології проведення (онлайн)	спецкурс	ст. викладачка <u>Лебідь О.М.</u>
	15.00-16.20		ЗМ 4.5 Майстер-клас в ЗП(ПТ)О: ефективне планування, структура, технології проведення	спецкурс	ст. викладачка <u>Лебідь О.М.</u>

Доцент Фурс О.Й.

12.00-13.20	МІМІ	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.2 Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП(ПТ)О (онлайн)	інтернет-лекція	доцент <u>Фурс О.Й.</u>
-------------	------	---	-----------------	----------------------------

Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП (ІТТ) освіти

54:32

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Виходити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглядати Клімачи Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ ФОРМУВАННЯ САМОРЕГУЛЯЦІЇ

- Принцип етапності;
- Принцип усвідомленої перспективи;
- Принцип паритетності;
- Принцип розвиваючого навчання;
- Принцип наступності;
- Принцип методу діяльності;
- Принцип гнучкості;
- Принцип модульного навчання;
- Принцип модульно-рейтингового навчання.

10

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП (ПТ) освіті

01:39:43

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ВИСНОВКИ

4. Саморегуляція навчальних дій виявляється в тому, що здобувач професійної освіти може самостійно орієнтуватися в навчальному матеріалі: усвідомлювати мету завдання; визначати особливості умов його виконання; складати програму дій; оцінювати відповідь і, якщо необхідно її корегувати.

5. Саморегуляція поведінки заснована на ціннісних орієнтирах, закладених у свідомості здобувача професійної освіти, а саме: умінні доводити справу до кінця, долати труднощі; самодисципліні, самовихованні; умінні регулювати власну поведінку залежно від обставин.

16

Олена Степаненко

КТ

Карина Тридіт

Лариса Кульша

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Активация Windows. Чтобы активировать Windows, зайдите на сайт www.microsoft.com/windows и выберите раздел "Параметры".

Чтобы начать поиск, введите

13:21 24.09.2024

Старша викладачка Лебідь О.М.

Вітерис 24.09.20 13.30-14.50 Microsoft Tea

МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ

ЗМ 4.5 Майстер-клас в ЗП(ПТ)О: ефективне планування, структура, технології проведення (онлайн)

ст. викладачка Лебідь О.М.

спекурс

Майстерклас Лебідь О.

20:20

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Олена Степаненко ЛК Лариса Кульша Карина Тридіт

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Майстерклас в ЗП(ПТ)О: ефективне планування, структура, технологія проведення

спекурс Ольга ЛЕБІДЬ старша викладачка

1 з 16

24°C Sunny

13:40 24.09.2024

Майстерклас Лебідь О.

48:14

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Олена Степаненко Лариса Кулаша Карина Тридіт

Етапи майстеркласу

- Підготовка місця для проведення майстеркласу. Перевірка акустики приміщення, наявності всіх меблів та розеток.
- Атрибутика заходу: бейджі, логотипи, папірці, візитки, прапорці.
- Взаємодія із ЗМП. Поширення інформації про захід на тих ресурсах, де побачить цільова аудиторія.
- Передчасна підготовка приміщення. Підготовка місць, паперу та ручок для учасників, які зможуть брати їх і записувати важливу інформацію. Підготовка місць для особливих гостей.

Перейти вперед

16 із 35

25°C Sunny

Майстерклас Лебідь О.

01:30:22

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Наталія Бурак Олена Степаненко

ВІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕПНІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA T... INSTITUTE OF CONTINUING PROFESSIONAL EDUCATION

Руки - канал, який транслює внутрішній стан людини, готовність прийняти та віддавати, тому безпосереднє використання рук, як перехідного образу, є цілком доцільно:

- ♦ унікальний інструмент;
- ♦ варіативність;
- ♦ координація різних систем;
- ♦ засіб вираження почуттів, елемент невербального спілкування;
- ♦ знак дії та причетності до спільноти.

Ідея: за допомогою руки можна перекоординувати, тримати під контролем.

ВАРІАНТИ:

- 1) Вправа "5 +": загальний принцип: на 1 "+" повинно бути 5 "+".
- 2) Вправа «Що я вмію?» (5 якостей на кожний палець): обвести на аркуші паперу свою руку та написати всередині свої сильні якості, які дають силу зараз залишатися стійким.
- 3) Вправа «Чарівна кулька»: намалювати всередині 2 рук те, що бажаєш.

Додатковий дії

26°C Sunny

15.00-16.20

ЗМ 4.5 Майстер-клас в ЗП(ПТ)О: ефективне планування, структура, технології проведення

спецкурс

ст. викладачка
Лебідь О.М.

Активність

Чат

Команди

Завдання

Календар

Віклички

OneDrive

Програми

Усі команди

24 ОД-IV-48М

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Reflect

Insights

Основні канали

Загальне

Загальне

Дописи

Файли

Створити

Передати

Поділитися

Копіювати посилання

Усі документи

Майстерклас планування, структура, проведення

Ім'я	Змінено	Автор змін	Додати стовпець
1 Тести.docx	2 день тому	Ольга Лебідь	
2 О Спецкурс .pptx	2 день тому	Ольга Лебідь	
2024 р ЕНК до модуля 4 ЗМ 4.5.Лебід О...	2 день тому	Ольга Лебідь	
Анотація електронного курсу.docx	2 день тому	Ольга Лебідь	
ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.docx	2 день тому	Ольга Лебідь	
ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ....	2 день тому	Ольга Лебідь	
Консультаційний пункт.docx	2 день тому	Ольга Лебідь	
Проблемно-пошукові питання.docx	2 день тому	Ольга Лебідь	
Профіль Типової освітньої програми елек...	2 день тому	Ольга Лебідь	
Типова освітня програма електронного н...	2 день тому	Ольга Лебідь	
Цифрова бібліотека.docx	2 день тому	Ольга Лебідь	

22°C Mostly sunny

Windows Taskbar Icons

13:53 23.09.2024

Завдання для самоїтїної роботи

Провести майстерклас на довільну тему в закладї професїїної освіти (2 год).

Завдання для самоїтїної роботи

1. Підготувати детальний план майстеркласу з визначенням цілей, завдань, послїдовності дій, розподїлом часу та ресурсів.
2. Розробити структуру майстеркласу, включаючи вступну частину з мотивацією учасників, основну частину з практичними вправами та завершальну частину з підбїттям підсумків.
3. Вивчити технологїї проведення майстеркласу, включаючи методи активного навчання, використання інтерактивних методів та залучення сучасних технологїй.
4. Підготувати необхідні матеріали та обладнання для проведення практичних вправ.
5. Провести після майстеркласу опитування учасників для оцїнки ефективності та отримання зворотного зв'язку для подальшого вдосконалення.

Матеріали підготуйте у зручному вигляді презентації або електронного документа, або поєднанням цих типів збереження інформації.

Комплекс практичних (тестових) завдань для самоконтролю

1. Які основні кроки ефективного планування майстеркласу в ЗПО?
 1. підбїр викладача або експерта, розробка програми, підготовка матеріалів;
 2. вибїр теми, визначення завдань, організація майстеркласу;
 3. визначення цілей, вибїр теми та формату, підбїр експерта, розробка програми, підготовка матеріалів, реклама та залучення учасників, безпосередня організація перед проведенням, оцїнка результатів, аналіз проведеної роботи та вдосконалення;
 4. забезпечити необхідні матеріали, інструменти, обладнання для проведення практичних завдань або демонстрацій.
2. Які основні етапи структури майстеркласу в ЗПО?
 1. вступна частина, пояснення теми та цілей, демонстрація або практичні завдання, робота в групах або парами, обговорення результатів, висновки та підсумки;
 2. демонстрація або практичні завдання, робота в групах або парами, обговорення результатів, пояснення теми та цілей, висновки та підсумки;
 3. вступна частина, демонстрація або практичні завдання, пояснення теми та цілей, обговорення результатів, робота в групах або парами, висновки та підсумки;
 4. привітання учасників, представлення викладача, викладення основної теми майстеркласу, проведення демонстраційного уроку,

Середа 25.09.2024

Середа 25.09.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.3 Комунікативні засади професійного розвитку майстра виробничого навчання (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Мамчур Л.І.
	13.30-14.50		МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О ЗМ 1.2 Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної (професійно-технічної) освіти (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Головка Д.Ю.
	15.00-16.20		ЗМ 1.2 Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної (професійно-технічної) освіти	семінарське заняття	ст. викладачка Головка Д.Ю.

Професорка Мамчур Л.І.

24	12.00-13.20	№3	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.3 Комунікативні засади професійного розвитку майстра виробничого навчання (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Мамчур Л.І.
----	-------------	----	--	-----------------	------------------------

Нарада в каналі "General" Комунікативні засади професійного розвитку майстра виробничого навчання

18:29

Закрити дос... Мовити По переказу Відключити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Клімат Додатково Камера Мікрофон Підписатися Вийти

Вимкнути мікрофон (Ctrl+Shift+M)

ОС Олена Степаненко МР Максим Ретін АС Артем Сміт

БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Комунікативні засади професійного розвитку педагога ЗП (ПТ) О

Інтернет-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Мамчур Лідія Іванівна
доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри ПП та М

Нотаток немає

1 із 16

1 2 3 4 5 6 7 8 9

Windows Taskbar: 12:01 25.09.2024

Нарада в каналі "General" Комунікативні засади професійного розвитку майстра виробничого навчання Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

01:00:03

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ОС Олена Сте... МР Максим Рс... АС Артем Смик... НБ Наталя Бур... ВК Валентина... ВГ Віта Гайда... ОА Олександр... КТ Карина Тр...

Комунікативна компетентність як форма вираження комунікативно-корпоративної культури фахівця

Мова – основа національної культури, тому повинна виконувати всі суспільні й культурні функції. Що вищий рівень національної культури, національної мови як першооснази її існування і створення інтелектуально-духовної атмосфери, то вищий рівень свідомості національної, державної.

Комунікативна компетентність педагога є складним багатограним поняттям, оскільки посідає важливі складники – мовну, мовленнєву, комунікативну, соціокультурну, діяльнісну (стратегічну) компетентності.

МОВА ДНК НАЦІЇ

Нотаток немає

8 із 16

1 2 3 4 5 6 7 8 9

Windows Taskbar: 13:43 25.09.2024

Нарада в каналі "General" Комунікативні засади професійного розвитку майстра виробничого навчання Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

01:35:16

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Віта Гайдашова АС Артем Смик... Наталя Бурек ВК Валентина Ковале... ОА Олександр Алексєв ЛШ Лівія Шкарупета Олена Степаненко

Стиль спілкування – це форми реагування особистості в контактах з іншими людьми, що залежить від особистісних, соціальних, культурних, моральних особливостей індивідів

Найбільш поширеною є класифікація стилів спілкування відповідно до ситуації спілкування, що включає такі основні види:

- ♦ ритуальний;
- ♦ маніпулятивний;
- ♦ гуманістичний.

Перейти вперед

13 із 16

7 8 9 10 11 12 13 14

Windows Taskbar: 13:18 25.09.2024

Старша викладачка Головка Д.Ю.

13.30-14.50	Мікроефект Team	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(П)ТО ЗМ 1.2 Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної (професійно-технічної) освіти (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Головка Д.Ю.
-------------	-----------------	--	-----------------	--------------------------------

13:33 Ср, 25 Вер

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ОЦІНКА РИЗИКІВ ТА РОЗРОБКА ЗАХОДІВ З ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробила старший викладач кафедри ТНОП та Д
ГОЛОВКО ДАР'Я ЮРІЇВНА

1 із 16

Зупинити презентацію

АС Артем... ЛК Лариса... Олена... Валент...

14:00 Ср, 25 Вер

Класифікація шкідливих факторів

Фізичні фактори Фізичні фактори навколишнього середовища справляють на людину енергетичний вплив (термічний, механічний, радіаційний, електричний, електромагнітний). До них належать метеорологічні, освітлотехнічні, бароакустичні, механічні, електромагнітні та іонізаційні фактори.	Хімічні фактори Хімічні фактори – це хімічні елементи, речовини та сполуки, які перебувають у різному агрегатному стані та можуть проникати в організм людини через органи дихання, шлунково-кишковий тракт, шкіру та слизові оболонки.
Біологічні фактори Біологічні фактори – це живі організми, що можуть негативно впливати на людину. До них належать макроорганізми (рослини, тварини) та мікроорганізми (бактерії, віруси тощо).	Психофізіологічні фактори Психофізіологічні фактори – це перевантаження людини, зокрема фізичні (статичні, динамічні), нервово-психічні, емоційні.

9 із 16

Зупинити презентацію

НБ Наталя... АС Артем... ЛК Лариса... ОС Олена... ВК Валент...

14:45 Ср, 25 Вер

Питання 2

Матриця оцінки ризику

Очікувана частота небезпеки	Категорія (серйозність) небезпеки			
	I Катастрофічна	II Критична	III Гранична	IV Незначна
Часта (A)				4A
Можлива (B)			3B	4B
Випадкова (C)		2C	3C	4C
Віддалена (D)	1D	2D	3D	4D
Неймовірна (E)	1E	2E	3E	4E

← 15 із 16

Зупинити презентацію

Наталія, Валент..., Артем..., Лариса..., Олена...

15.00-16.20

ЗМ 1.2 Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної (професійно-технічної) освіти

семінарське заняття

ст. викладачка Головка Д.Ю.

14:55 Ср, 25 Вер

Wi-Fi 52

Команди

Пошук

Ілля Пахомов, Ірина Кучеренко, Анас...

24_ОД-VI-66M
Ірина Кучеренко, Андрій Геревенко, В...

24_ОД-VI-67M
Ілля Пахомов, Ірина Кучеренко, Андрі...

24_ОД-IV-47M
Ілля Пахомов, Ірина Кучеренко, Анас...

24_ОД-IV-48M
Ілля Пахомов, Ірина Кучеренко, Анас...

24_ОД-III-36M
Ілля Пахомов, Ірина Кучеренко, Анас...

Допис
24_ОД-IV-48M • Загальне

Ви
14:53

Шановні колеги! Запрошую Вас у **середу 25.09.2024 о 13-30** згідно розкладу на інтернет-лекцію **ЗМ 1.2. Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної (професійно-технічної) освіти**. Семінарське заняття згідно розкладу о 15-00 пройде АСИНХРОННО. Всі матеріали розміщено у розділі ФАЙЛИ-НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ-МОДУЛЬ 1. Бажаю успіхів та наснаги! До зустрічі!

10 Тестові завдання.pdf
879,44 KB

3 Профіль типової освітньої програми.pdf
1,38 MB

7 Практичне(семінарське) заняття 1.pdf
3,00 MB

1 Анотація.pdf
570,02 KB

2 Типова освітня програма.pdf
678,00 KB

Введіть повідомлення



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ



КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ,
ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ОЦІНКА РИЗИКІВ ТА РОЗРОБКА ЗАХОДІВ З ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ)

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробила старший викладач кафедри ТНОП та Д
ГОЛОВКО ДАР'Я ЮРІЇВНА

1 із 13

Біла Церква-2024



ПИТАННЯ ДЛЯ ОБГОВОРЕННЯ

- 01 Методи та інструменти для проведення оцінки ризиків в ЗП(ПТ)О
- 02 Потенційні загрози та небезпеки в ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану, їх вплив на безпеку праці та життєдіяльність співробітників і здобувачів освіти
- 03 Політики та процедури охорони праці у Вашому ЗП(ПТ)О
- 04 Заходи для підвищення рівня охорони праці в умовах воєнного стану, зокрема враховуючи ризики пожеж та інших небезпек
- 05 Роль кожного працівника та здобувача освіти у впровадженні плану заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану

5 із 13

14:55 Ср, 25 Вер

Семінар.pdf

Bluetooth, Wi-Fi, 31%

Заходи для підвищення рівня охорони праці в умовах воєнного стану

Питання 4

План евакуації та тренування персоналу

Пожежний захист

Укриття та захисні споруди

Інструкції та інформаційні матеріали

Оцінка ризиків та планування

Комунікація та співпраця

Медична готовність

9 із 13

Четвер 26.09.2024

Четвер 26.09.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.3 Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання здобувачів ЗП(ПТ)О (онлайн)	спецкурс	ст. викладач Геревенко А.М.
	13.30-14.50		МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Маслій С.В.
	15.00-16.20		МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.3 Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання здобувачів ЗП(ПТ)О	спецкурс	ст. викладач Геревенко А.М.

Старший викладач Геревенко А.М.

Ч 24	12.00-13.20	ms	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.3 Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання здобувачів ЗП(ПТ)О (онлайн)	спецкурс	ст. викладач Геревенко А.М.
---------	-------------	----	---	----------	--------------------------------

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

12:00 ЗМ 5.3 Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання здобувачів ЗП(ПТ)О

01:26:02

Закрити до... Маєт Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Кінмати Додатково Камера Мікрофон Підписатися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

НАВЧАЛЬНИЙ МОДУЛЬ 5

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О

СПЕЦКУРС

ЗМ 5.3 МОБІЛЬНІ ДОДАТКИ ЯК ІНСТРУМЕНТ ЕФЕКТИВНОГО НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ЗП(ПТ)О

Андрій ГЕРВЕНКО, старший викладач кафедри ТНОП та Д Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО "УМО" НАПН України

БІЛА ЦЕРКВА-2024 Р.

Додатковий ді

3 із 29

Відеоконференція з кількома учасниками. Видно відеореєстрації Андрія Гервенка та інших учасників.

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

12:00 ЗМ 5.3 Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання здобувачів ЗП(ПТ)О

01:26:24

Закрити до... Маєт Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Кінмати Додатково Камера Мікрофон Підписатися Вийти

NEBO: НОТАТКИ ДО PDF

Apple App Store

Додатковий ді

20 із 29

Відеоконференція з кількома учасниками. Видно відеореєстрації Андрія Гервенка та інших учасників.

The screenshot shows a Microsoft Teams meeting interface. The main content area displays a presentation slide titled "ISIC МІЖНАРОДНЕ ПОСВІДЧЕННЯ" (ISIC International Identity Cards). The slide features several ISIC cards: an "INTERNATIONAL TEACHER IDENTITY CARD" for ANDRII HEREVENKO, an "INTERNATIONAL STUDENT IDENTITY CARD" for MARK FRANKO, and an "INTERNATIONAL YOUTH TRAVEL CARD" for MARIA MELNYK. A QR code and a barcode are also shown. A smartphone displays the "Your digital student card" app interface. The text "Додаток до мобільного пристрою" (App for mobile device) is visible. Below the slide, there are links to the "App Store" and "Google Play". The right side of the screen shows a grid of participants in the meeting. The bottom of the screen shows the Microsoft Teams interface with various icons and a chat window.

Старша викладачка Масліч С.В.

13.30-14.50

Left Tea

МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)ТО (онлайн)

інтернет-
лекція

ст. викладачка
Масліч С.В.

Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)ТО

07:19

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
кафедра методики професійної освіти
та соціально-гуманітарних дисциплін

**Форми організації освітнього процесу
в ЗП(П)ТО**

ОД-IV-48М інтернет-лекція 26.09.2024

Масліч Світлана Володимирівна,
ст. викл. кафедри методики професійної освіти та соціально-
гуманітарних дисциплін, кандидат педагогічних наук

1 із 34

13:32
26.09.2024

Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)ТО

41:44

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Виклики 2020-2024 рр.

ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ → **ОНЛАЙН**

ЗМІШАНЕ НАВЧАННЯ → **ОНЛАЙН + ОФЛАЙН**

smaslich@ukr.net, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617>

11 із 34

14:06
26.09.2024

Валентина Коваленко

Олена Степаненко

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ВК

Валентина Коваленко

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

01:19:05

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Клімат Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Найважливіші складові змішаного навчання

1. Перевернутий клас або flipped classroom
2. Розширене поняття «уроку»
3. Новий підхід до розкладу занять
4. Доступ до цифрових технологій та надійного інтернету

smaslich@ukr.net, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617>

31 із 34

ОС
Олена Степаненко

ВК
Валентина Коваленко

ЛК
Лариса Кулаша

НБ
Наталія Буряк

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
додаткової професійної освіти

14:44
26.09.2024

Старший викладач Геревенко А.М.

26.09.2024 15.00-16.20 Місць

МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О
ЗМ 5.3 Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання здобувачів ЗП(ПТ)О

спецкурс **ст. викладач Геревенко А.М.**

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

Пошук (Cmd+E)

Активність < Усі команди

24_ОД-ІV-48М

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали
Загальне

Програми

Загальне Дописи Файли

Відповіді

Андрій Геревенко неділя 19:23

МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(ПТ)О
ЗМ 5.3 Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання здобувачів ЗП(ПТ)О

Шановні колеги! У четвер 26.09.2024 року о 12.00 годині та 15.00 годині запрошую вас до вивчення спецкурсу ЗМ 5.3 Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання здобувачів ЗП(ПТ)О. Всі матеріали курсу у файлах Вашої групи.

докладніше

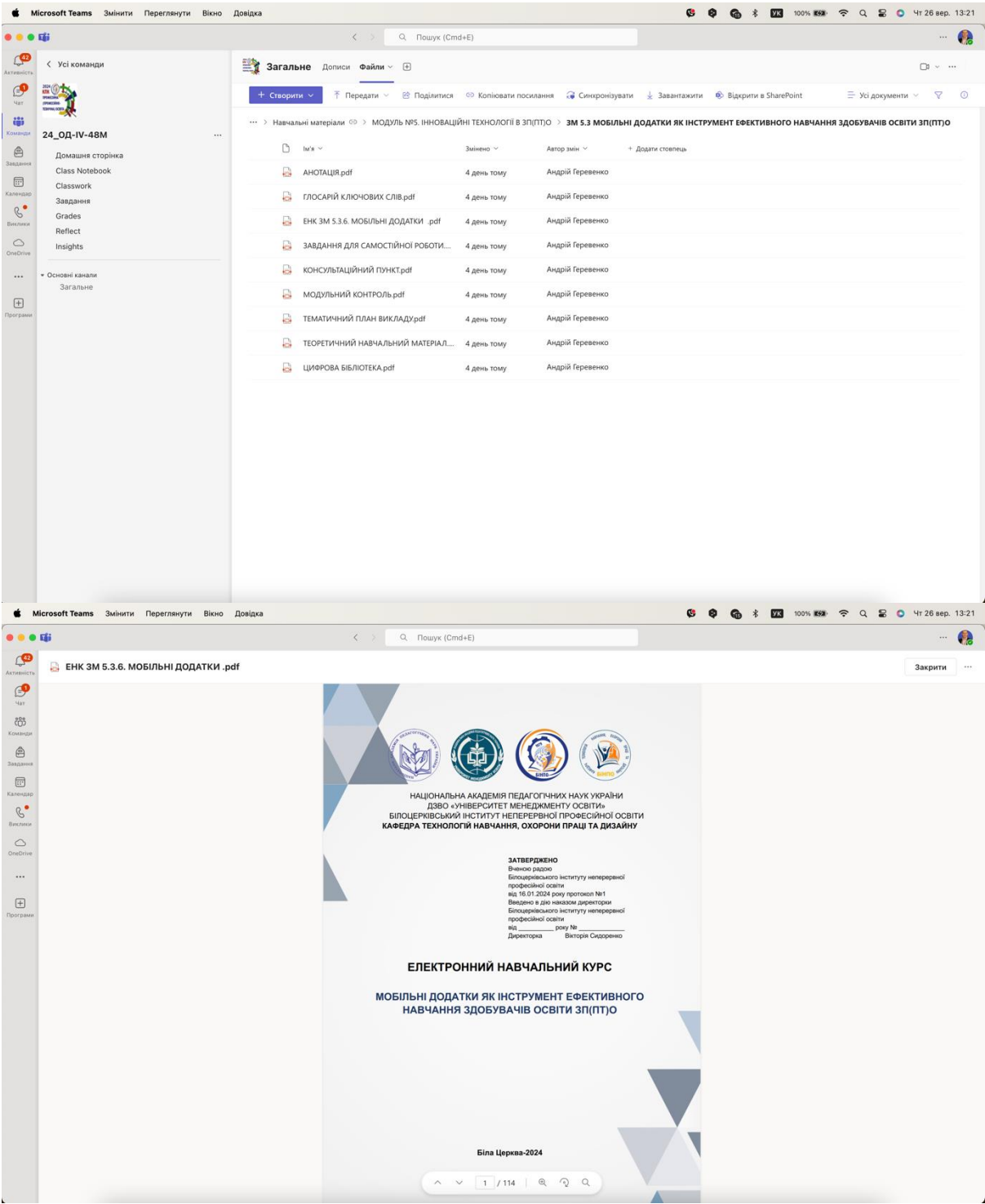
АНОТАЦІЯ.pdf ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВ... ЕНК ЗМ 5.3.6. МОБІЛ...
ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМ... КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ... МОДУЛЬНИЙ КОНТР...
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ... ТЕОРЕТИЧНИЙ НАВ... ЦИФРОВА БІБЛІОТЕ...

Відповіді

Завдання неділя 19:24

ЗМ 5.3 СТВОРЕННЯ ОСВІТЬНОГО КОНТЕНТУ
Термін 27 вер.
Переглянути завдання

Створити допис



П'ятниця 27.09.2024

П'ятниця 27.09.2024	10.00	Microsoft Teams	ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ (онлайн)	професорка Герасименко Ю.С., ст. викладачка Шевчук С.С., викладачка Костина А.М.
------------------------	-------	-----------------	---------------------------------	---

Захист випускних робіт групи ОД-ІV-48М о 10:00

10:27

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ

Групи: ОД-ІV-48М
27 вересня 2024

на базі ДНЗ «Регіональний центр професійної освіти інноваційних технологій будівництва та промисловості» (Харківська область)

Професорка: Герасименко Ю.С.
Ст.викладачка: Шевчук С.С.
Викладачка: Костина А.М.

1 із 1

Анастасія ... Переглянути в...

10:00
27.09.2024

Захист випускних робіт групи ОД-ІV-48М о 10:00

13:32

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Форми і методи громадського виховання в закладах професійної освіти

Слухач —
Лілія ШКАРУПЕТА

1 із 10

Анастасія ... Переглянути в...

10:03
27.09.2024

Захист випускних робіт групи ОД-ІV-48М о 10:00

25:15

Почати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

«Використання технологій доповненої (AR) та віртуальної (VR) реальностей в освіті».

Костян Андрій Андрійович

Андрій Костян

Світлана Шевчук

Карина Трідіт

Андрій Ко... Переглянути в...

10:14 27.09.2024

Захист випускних робіт групи ОД-ІV-48М о 10:00

27:39

Почати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

AVR lesson of electronics with Arduino

Доповнена реальність переміщення 3D моделі в реальне середовище

Світлана Шевчук

Карина Трідіт

Андрій Ко... Переглянути в...

10:17 27.09.2024

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
Понеділок 23.09.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(П)ТО ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти (онлайн)	спецкурс	ст. викладач Геревенко А.М.
	13.30-14.50		ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти (онлайн)	спецкурс	ст. викладач Геревенко А.М.
	15.00-16.20		ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти	спецкурс	ст. викладач Геревенко А.М.

Microsoft Teams

Змінити Переглянути Вікно Довідка

29:48

Закрити до...

Мовит

Гр. перепл...

Відкрити

Чат

Користувачі

Параметри

Розширення

Параметри

Команди

Додатково

Камера

Мікрофон

Поділитися

Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

НАВЧАЛЬНИЙ МОДУЛЬ № 1

ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 1.1. ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

СПЕЦКУРС

QR code

Андрій ГЕРЕВЕНКО,

старший викладач кафедри ТПОП та Д Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України

Біла Церква-2024

App Store

Google Play

VC

BM

CO

НБ

OP

CO

1/2

ТІТІТІТІ НАВЧАННЯ

ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИЙ

ОСВІТА

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

12:00 ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти

01:45:55

Закрити до... Макет Пр. перег... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2.4 ВИКОРИСТАННЯ МОБІЛЬНИХ ДОДАТКІВ З ОХОРОНИ ПРАЦІ

ЗМ 2.2 НАВЧАННЯ ТА ПЕРЕВІРКА ЗНАНЬ ІЗ ПИТАНЬ ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗГ(ПТ)О

ЗМ 2.1 ІНТЕРАКТИВНО-ПРАКТИЧНИЙ ПРОСТІР З ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗГ(ПТ)О

ЗАКОНИ УКРАЇНИ

ЧЕРВОНІЙ ХРЕСТ

НАДАВАННЯ ПЕРШОЇ ДОПОМОГИ

ПОЖЕЖНА БЕЗПЕКА

ЕЛЕКТРОБЕЗПЕКА

ОГЛЯД ДОДАТКУ

Національний комітет Товариства Червоного Хреста України

5 to 31

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

12:00 ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти

01:46:06

Закрити до... Макет Пр. перег... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ЗАКОНИ УКРАЇНИ

Основні переваги мобільних додатків з законами України полягають у зручності та швидкості доступу до відповідної інформації. Деякі з переваг мобільних додатків законів про Україну такі:

1. Зручність
2. Швидкість
3. Надійність
4. Функціональність
5. Доступність

Закони України Sirebot

App Store Google Play

7 to 31

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

12.00 ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти

03:06:39

Закрити до... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підмети Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Вебінар

СВІТОВІ ТЕНДЕНЦІЇ У СФЕРІ БЕЗПЕКИ ТА ЗДОРОВ'Я НА РОБОТІ

Підсумки
Виставки A+A
в Дюссельдорфі

28 із 31

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

12.00 ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти

03:06:48

Закрити до... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підмети Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Опануй мобільний додаток «Перша допомога»

1. Встановити мобільний додаток «Перша допомога - МФОКК та КП». Підготувати скріншоти. Встановити в налаштуваннях – українську мову.
2. Ретельно ознайомитися з мобільним додатком «Перша допомога - МФОКК та КП» Підготувати скріншоти.
3. Пройти тестовий контроль у мобільному додатку «Перша допомога - МФОКК та КП» з кровотеча, Серцевий напад, опіки, удушення. Підготувати скріншоти.



Звітні матеріали підготуйте у вигляді онлайн презентації. Посилання на презентацію прикріпите до завдання в Microsoft Teams.

29 із 31

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

12.00 ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти

03:06:48

Закрити до... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підмети Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Microsoft Teams

Змінити Переглянути Вікно Довідка

Пошук (Cmd+E)

Оновити

Усі команди

24_Д-ІХ-21ВМ гр

Домашня сторінка Class Notebook Classwork Завдання Grades Reflect Insights

Основні канали Загальне

Загальне

Дописи

Файли

Андрій Геревенко 19:06 Змінено

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О

Шановні колеги! У понеділок 23.09.2024 року о 12.00 та 15.00 годині запрошую Вас до синхронного та асинхронного вивчення семінарського заняття ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти.

Дата	Години	Тема	Вид заняття	Викладач
Понеділок 23.09.2024	12.00-13.20	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О	онлайн	ст. викладач Геревенко А.М.
	13.30-14.50	ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти (лекція)	онлайн	ст. викладач Геревенко А.М.
	15.00-16.20	ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти (лекція)	онлайн	ст. викладач Геревенко А.М.
	16.30-17.50	ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти (лекція)	онлайн	ст. викладач Геревенко А.М.

<https://www.youtube.com/watch?v=TW4vClykzg>

Повсюзна записка. Електронний навчальний курс розроблений для впровадження сучасних технологій з охорони праці педагогічними працівниками в закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

Актуальність. Електронний навчальний курс актуальний для педагогічних працівників професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки в закладах ЗП(ПТ)О у контексті вдосконалення знань з питань охорони праці.

Мета курсу. Підвищення рівня цифрової компетентності педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти під час навчання та перевірки знань з питань охорони праці здобувачів освіти.

Розробник: Геревенко Андрій Михайлович, старший викладач кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти.

Мобільний телефон: +38 (050) 55-29-707

Електронна пошта: gerevenkoandrey@ukr.net, gerevenkoandrey@gmail.com

YouTube

Створити допис

Microsoft Teams

Змінити Переглянути Вікно Довідка

Пошук (Cmd+E)

Оновити

Усі команди

24_Д-ІХ-21ВМ гр

Домашня сторінка Class Notebook Classwork Завдання Grades Reflect Insights

Основні канали Загальне

Загальне

Дописи

Файли

Створити

Передати

Поділитися

Копіювати посилання

Синхронізувати

Завантажити

Відкрити в SharePoint

Усі документи

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О

ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти

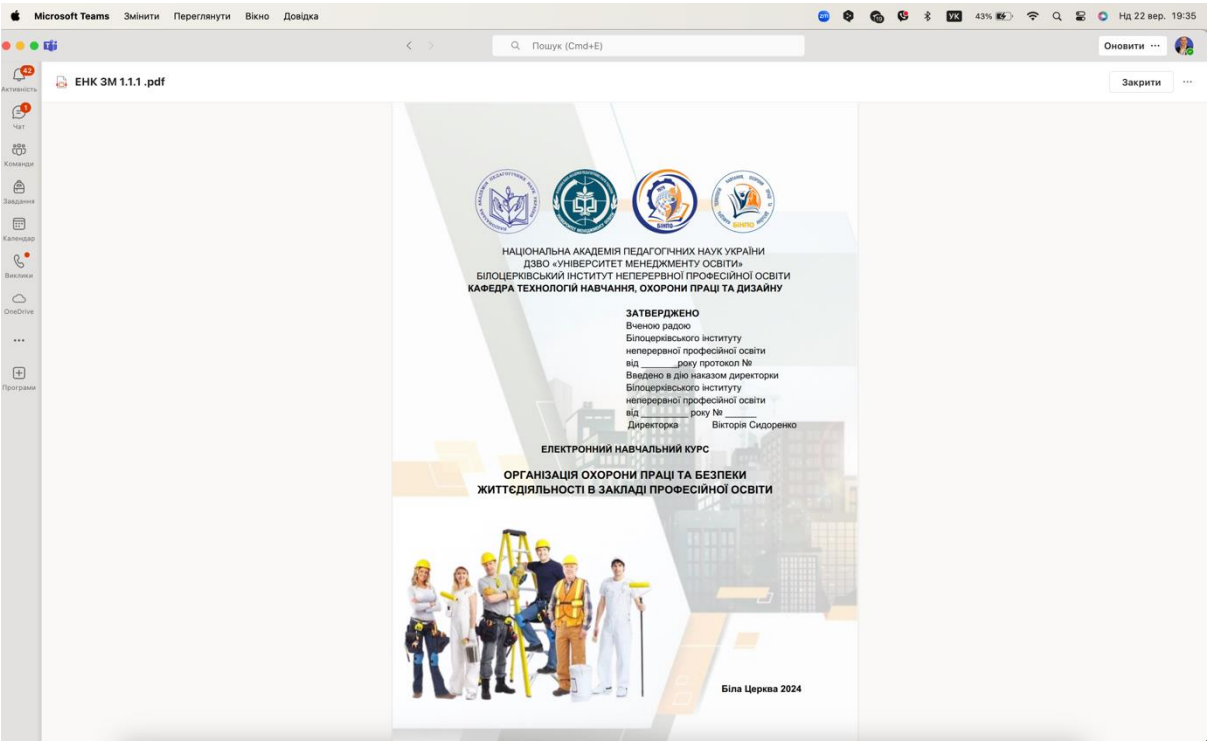
Ім'я

Змінено

Автор змін

Додати стовпець

Довідник.pdf	33 хвилину тому	Андрій Геревенко	
ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ...	33 хвилину тому	Андрій Геревенко	
КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf	33 хвилину тому	Андрій Геревенко	
ПЛАН ЛЕКЦІЙ.pdf	33 хвилину тому	Андрій Геревенко	
ЕНК ЗМ 1.1.1 .pdf	33 хвилину тому	Андрій Геревенко	
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН.pdf	33 хвилину тому	Андрій Геревенко	
ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ЕЛЕКТРОН...	33 хвилину тому	Андрій Геревенко	
Світові тенденції у сфері безпеки та здор...	32 хвилину тому	Андрій Геревенко	
ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf	32 хвилину тому	Андрій Геревенко	



Віторок 24.09.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ	спецкурс	доцентка Коссова-Сіліна Г.О
	13.30-14.50		ЗМ 4.2 Інклюзивне навчання. Робота із здобувачами освіти з особливими освітніми потребами (онлайн)	спецкурс	доцентка Коссова-Сіліна Г.О
	15.00-16.20		ЗМ 4.2 Інклюзивне навчання. Робота із здобувачами освіти з особливими освітніми потребами	спецкурс	доцентка Коссова-Сіліна Г.О

Нарада в каналі "General"

06:54

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Дар'я Головка Тетяна (Не перевірено) pavlo (Не перевірено)

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Інклюзивне навчання. Робота із здобувачами освіти із особливими освітніми потребами

Семінарське заняття
24.09.2024

Доцентка кафедри ТНОП та Д
КОССОВА-СІЛІНА ГАЛИНА

Біла Церква-2024

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

1 із 75

Пошук

16:23 25.09.2024

Нарада в каналі "General"

07:20

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Дар'я Головка Тетяна (Не перевірено) pavlo (Не перевірено)

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Порушення розвитку чи особливі потреби

- За даними ООН, сьогодні у світі нараховується приблизно 450 мільйонів людей з порушеннями психічного та (або) фізичного розвитку. Це становить 1/10 частину населення нашої планети.
- За даними ВООЗ 3% дітей народжуються з вадами інтелекту та 10% дітей з іншими психічними та фізичними вадами.

Усього у світі близько 200 мільйонів дітей з обмеженими можливостями

Перейти вперед

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

9 із 75

Пошук

16:23 25.09.2024

Нарада в каналі "General"

07:31

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Дар'я Головка Тетяна (Не перевірено) pavlo (Не перевірено)

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA CHERKIVSKYI INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

Порушення розвитку чи особливі потреби: категоріальність та термінологія
«Інвалід - особа, яка не може самостійно забезпечити повністю або частково потреби нормального особистого і / або соціального життя через вроджене або набуте порушення фізичних чи розумових здібностей»
 Декларація ООН «Про права інвалідів», 1975 р.

Медична модель	Соціальна модель
Аномальні	Особи з особливими освітніми потребами
Дефективні	Діти з особливими потребами («Children with Special Needs»)
Діти з порушеннями розвитку	Виняткові діти
Неповносправні	
Діти з вадами розвитку	
Фізично або розумово неповноцінні	

Перейти вперед

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

10 із 75

Пошук

16:24 25.09.2024

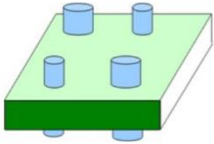
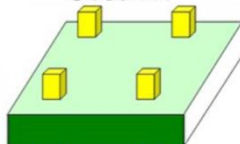
Нарада в каналі "General"

07:49

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Дар'я Головка Тетяна (Не перевірено) pavlo (Не перевірено)

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA CHERKIVSKYI INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

МАСОВА ОСВІТА	СПЕЦІАЛЬНА ОСВІТА
	
«Звичайна» дитина - Круглі стовпчики для круглих отворів - Педагоги - Масові школи	- Особлива дитина - Квадратні стовпчики для квадратних отворів - Спеціальні педагоги - Спеціальні школи

Перейти вперед

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

17 із 75

Пошук

16:24 25.09.2024

Нарада в каналі "General"

08:12

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реалізувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Дар'я Головка Тетяна (Не перевірено) pavlo (Не перевірено)

«Інтеграція» або «Інклюзія»

- Інтеграція вимагає, щоб особа з особливими потребами адаптувалася до освітньої системи, інклюзія – вимагає адаптацію системи до потреб особи, яка навчається.



Перейти вперед

25 із 75

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Пошук

16:24 25.09.2024

Нарада в каналі "General"

08:12

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реалізувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Дар'я Головка Тетяна (Не перевірено) pavlo (Не перевірено)

«Інтеграція» або «Інклюзія»

- Інтеграція вимагає, щоб особа з особливими потребами адаптувалася до освітньої системи, інклюзія – вимагає адаптацію системи до потреб особи, яка навчається.



Перейти вперед

25 із 75

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Пошук

16:24 25.09.2024

Нарада в каналі "General"

09:12

Закрити дос...МакетПр. переглядВідкритиЧатКористувачіЦілятиРеалізуватиПереглянутиКімнатиДодатковоКамераМікрофонПоділитисяВийти

Ігорь (Не перевірено)

Тетяна (Не перевірено)

равю (Не перевірено)

Дар'я Головка

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA CERKVA INSTITUTE OF CONTINUING PROFESSIONAL EDUCATION

16 грудня 2009 р. Верховна рада ратифікувала Конвенцію ООН про права осіб з інвалідністю і Факультативний протокол до неї, 6 березня 2010 р. ці документи набули чинності в Україні

Перші кроки:

Зміни: до Закону України «Про загальну середню освіту» (2010), Розпорядження кабінету Міністрів України «Про затвердження плану заходів щодо запровадження інклюзивного та інтегрованого навчання в ЗНЗ» (2009),

Постанова кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання в ЗНЗ» (2011), накази МОН України «Про затвердження концепції розвитку інклюзивного навчання» (2010), введення посади асистента (2012), інші.



31 із 75

Пошук

УКР 16:25 25.09.2024

Пошук (Ctrl+E)

матеріали семінар 1.pdf

Закрити

АктивністьЧатКомандиЗавданняКалендарВикликиOneDriveПрограми

МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВІКЛАДАЧА. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ

ЗМ 4.2 Інклюзивне навчання. Робота із здобувачами освіти із особливими освітніми потребами

Порядок організації інклюзивного навчання в ЗП(Н)ТЮ

Питання для обговорення семінарського заняття

- Напрями та зміст психолого-педагогічного супроводу здобувачів освіти з ООП
- Принципи командного підходу у роботі із здобувачами освіти з ООП
- Індивідуальна програма розвитку та індивідуальний навчальний план здобувача освіти з ООП
- Сутність понять «адаптація» та «модифікація»
- Адаптації та модифікації змісту навчального предмета (інтегрованого курсу)

Література: 5, 6, 11, 13, 14, 15, 16, 18, 19

1. Психолого-педагогічний супровід здобувачів освіти з особливими освітніми потребами: командний підхід

Психолого-педагогічний супровід здобувачів освіти з особливими освітніми потребами під час освітнього процесу у закладах професійної (професійно-технічної) освіти передбачає, зокрема:

- навчально-організаційний компонент*, що включає допомогу в організації освітнього процесу; розроблення та моніторинг виконання індивідуального навчального плану здобувача освіти з особливими освітніми потребами; організацію індивідуальних консультацій;
- психологічний компонент* - забезпечення системної психологічної допомоги здобувачам освіти з особливими освітніми потребами під час освітнього процесу, зокрема їх соціально-психологічної адаптації до освітнього середовища закладу професійної (професійно-технічної) освіти;
- соціально-підтримувальний компонент* - здійснення заходів щодо соціально-підтримувальної підтримки здобувачів освіти з особливими освітніми потребами, зокрема надання інформації та допомоги під час встановлення в гуртожиток, отримання різних видів державної допомоги, технічних засобів реабілітації, а також проведення волонтерської діяльності.

Працюючи разом, ми зможемо досягти успіху.

1 / 11

Пошук

УКР 16:40 25.09.2024

Активність

Чат

Команди

Завдання

Календар

Вікитки

OneDrive

Програми

анотація курсу.pdf

ЗМ 4.2 Інклюзивне навчання. Робота із здобувачами освіти із особливими освітніми потребами

АНОТАЦІЯ ЕЛЕКТРОННОГО КУРСУ

Демократичні перетворення, що передбачають впровадження України в європейський та світовий освітній простір, зумовили зміну ставлення суспільства до проблем інклюзії, яка є пріоритетною в освітній політиці держави. Інклюзія в освіті визначається як процес включення осіб з особливими освітніми потребами в загальноосвітній, професійний (професійно-технічний) навчальні заклади і забезпечення права на одержання якісної конкурентної освіти.

Водночас, концепція інклюзивної освіти є складним, багатогранним питанням та наразі містить низку проблем та протиріч. Успішність впровадження інклюзивної освіти залежить від розуміння педагогічними працівниками інклюзії як цінності демократичного суспільства, розвитку толерантності, зміни ставлення до осіб з особливими потребами, фахової підготовки до роботи в інклюзивному освітньому середовищі.

Вирішальна роль у процесі розвитку інклюзивної компетентності педагогічних працівників належить закладам неперервної професійної освіти. Саме у системі неперервної освіти можна подолати розрив між здобутою професійною підготовкою педагогів у закладах вищої освіти, що доповнена не передбачає формування інклюзивних знань і вмінь, та новими вимогами, аргументованими розвитком науки й суспільства.

Актуальність курсу визначається правами осіб з особливими освітніми потребами на здобуття якісної освіти з урахуванням їх потреб та можливостей та необхідністю відповідної підготовки фахівців ЗП(П)ТО до виконання завдань інклюзивного навчання.

Метою курсу є засвоєння педагогічними працівниками закладів професійної (професійно-технічної) освіти теоретико-методологічних, нормативно-правових та організаційно-методичних засад інклюзивного навчання.

Завдання курсу:

- формування усвідомленого розуміння основних положень та концептуальних засад інклюзивної освіти;
- підвищення рівня професійної компетентності педагогів закладів професійної освіти щодо використання технологій інклюзивного навчання в освітній діяльності;
- розвиток та удосконалення практичних умінь та навичок роботи із особистостями,

Закрити

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Активність

Чат

Команди

Завдання

Календар

Вікитки

OneDrive

Програми

матеріали семінар 1.pdf

Із практик діяльності інклюзивних навчальних закладів можна виділити три типи команд: багатопредметні, міжпредметні та транспредметні. Порівняльну характеристику цих типів наведено у табл. 2.

Таблиця 2

Порівняльній характеристикі типів команд

Показники	Багатопредметні	Міжпредметні	Транспредметні
Оцінка розвитку та навчальних досягнень учня	Окремі оцінки від окремих членів команди	Окремі оцінки від окремих членів команди	Члени команди здійснюють комплексну оцінку розвитку
Розроблення індивідуальної навчальної програми	Члени команди розробляють окремі програми в рамках своєї дисципліни	Члени команди діляться один з одним своїми розробленими програмами	Члени команди спільно розробляють навчальну програму, базуючись на пріоритетах та потребах учня із
Реалізація індивідуальної навчальної програми	Члени команди реалізують частину програми, яка стосується їхньої компетенції	Члени команди реалізують свою частину програми і за можливості також інші частини програми	з залученням його сім'ї. Для реалізації навчальної програм визначається основний постачальник послуг
Забезпечення зв'язків	Неформальні зв'язки	Періодичні зустрічі команди з питань окремих учнів. Члени команди відповідають за обмін інформацією між собою	Регулярні зустрічі команди, у ході яких відбувається постійний обмін інформацією, знаннями та навичками
Визначальна філософія	Розуміння власності внеску з боку фахівців інших галузей	Готовність здатність розроблення послуг, обмін ними відповідальність	Зобов'язання навчати, навчатися і спільно працювати в межах

Закрити

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Середа 25.09.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.4 Профілактика професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладач Пахомов І.В.
	13.30-14.50		ЗМ 2.4 Профілактика професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладач Пахомов І.В.
	15.00-16.20		ЗМ 2.4 Профілактика професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О	семінарське заняття	ст. викладач Пахомов І.В.

Професійне вигорання

04:56

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися

Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2.4. «Профілактика професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О»

Інтернет-лекція

Розробник: Пахомов Ілля Володимирович, старший викладач кафедри ПП та М БІНПО

1 із 32

ВЦ ІД

Віталій Ще... Ігор Дечен...

12:02 25.09.2024

Професійне вигорання

01:12:40

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися

Вийти

Професійне вигорання

- ▶ фізичне, емоційне або мотиваційне виснаження, що характеризується порушенням продуктивності в роботі і втомою, безсонням, підвищеною схильністю до соматичних захворювань, а також вживанням алкоголю або інших психоактивних речовин з метою отримання тимчасового полегшення, що має тенденцію до розвитку фізіологічної залежності.
- ▶ 1974 році термін "вигорання працівників" ввів американський психіатр Герберт Фрейденберг.
- ▶ У 1976 році був введений термін «емоційне вигорання» американською дослідницею Христиною Маслач.

9 із 32

Ольга (Гість) Переглянути в...

13:09 25.09.2024

Професійне вигорання

01:23:16

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Питання до самоперевірки

- Дайте визначення поняття «професійне вигорання»
- Дайте визначення поняття «емоційне вигорання»
- Які основні причини професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О?
- Які основні ознаки професійного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О?
- Які основні ознаки емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О?



31 із 32

НБ

Наталія Ба... Переглянути в...

13:20 25.09.2024

Сед
25.09

13.30-14.50

Microsoft

ЗМ 2.4 Профілактика професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О (онлайн)

семінарське
заняття

ст. викладач
Пахомов І.В.

Професійне вигорання

01:34:31

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі 26 Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2.4. «Профілактика професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О»

Семінарське заняття

Розробник: Пахомов Ілля Володимирович,
старший викладач кафедри ПП та М БІНПО



1 із 41

Ольга (гость) Переглянути в...

13:31 25.09.2024

Професійне вигорання

01:55:25

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Психологічні прийоми емоційно-вольової саморегуляції

- дихальні техніки
- аутогенна тренування
- м'язова релаксація
- афірмації
- візуалізація
- медитація

Профілактика вигорання «Вчитель ОК»

12 із 41

25.09.2024 13:52

Професійне вигорання

02:53:59

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Питання до самоперевірки

1. Які шляхи профілактики професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О?
2. Яка роль психолога та соціального педагога у діагностиці, профілактиці та попередженні професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О?
3. Як сформувати позитивний психологічний клімат в педагогічному колективі ЗП(ПТ)О?
4. Як здійснюється особистісне та професійне зростання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О?
5. Як здійснюється мотивація та стимулювання ініціативи та активності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О?
6. Які соціально-психологічні тренінги можуть проводитися ЗП(ПТ)О?

40 із 41

25.09.2024 14:51

15.00-16.20

ЗМ 2.4 Профілактика професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О

семінарське
заняттяст. викладач
Пахомов І.В.

Пошук

Усі команди

24_Д-ІХ-21ВМ гр

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Classwork
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали

Загальне

Загальне Дописи Файли Про вкладку +

Ілля Пахомов 12:09

Шановні слухачі! У середу 25.09.2024 з 12-00 до 13-20 у вас відбудеться онлайн-лекція з теми "Профілактика професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О". З 13-30 до 14-50 у вас відбудеться онлайн-семінарське заняття з цієї теми. З 15-00 до 16-20 ви можете самостійно завантажити навчальні матеріали у вкладці "Файли. Модуль 2", а також пройти онлайн-опитування та онлайн-тест з теми.

Завдання до теми 2 (семінарське заняття).docx 24_Д-ІХ-21ВМ гр > Загальне	Комплекс практичних тестових завдань.docx 24_Д-ІХ-21ВМ гр > Загальне
Проблемно-пошукові питання для самостійної та... 24_Д-ІХ-21ВМ гр > Загальне	Тема 1. Проф вигор лекція.pptx 24_Д-ІХ-21ВМ гр > Загальне
Тема 1. Проф вигор_C3.pptx 24_Д-ІХ-21ВМ гр > Загальне	Посібник ПЕВ.pdf 24_Д-ІХ-21ВМ гр > Загальне
Цифрова бібліотека.docx 24_Д-ІХ-21ВМ гр > Загальне	ЕНК Професійне вигорання.pdf 24_Д-ІХ-21ВМ гр > Загальне
Консультаційний пункт.docx 24_Д-ІХ-21ВМ гр > Загальне	Глосарій ключових слів.docx 24_Д-ІХ-21ВМ гр > Загальне

Відповісти

Ласкаво просимо до класу "24_Д-ІХ-21ВМ гр"

Нова розмова

Пошук у PowerPoint

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд Довідка

Тема 1. Проф вигор_лекція Збережено

1. ЗМ 2.4. «Профілактика професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О»
Семінарське заняття
Розробник: Ілля Володимирович Пахомов, старший викладач кафедри ПП та М БІНПО

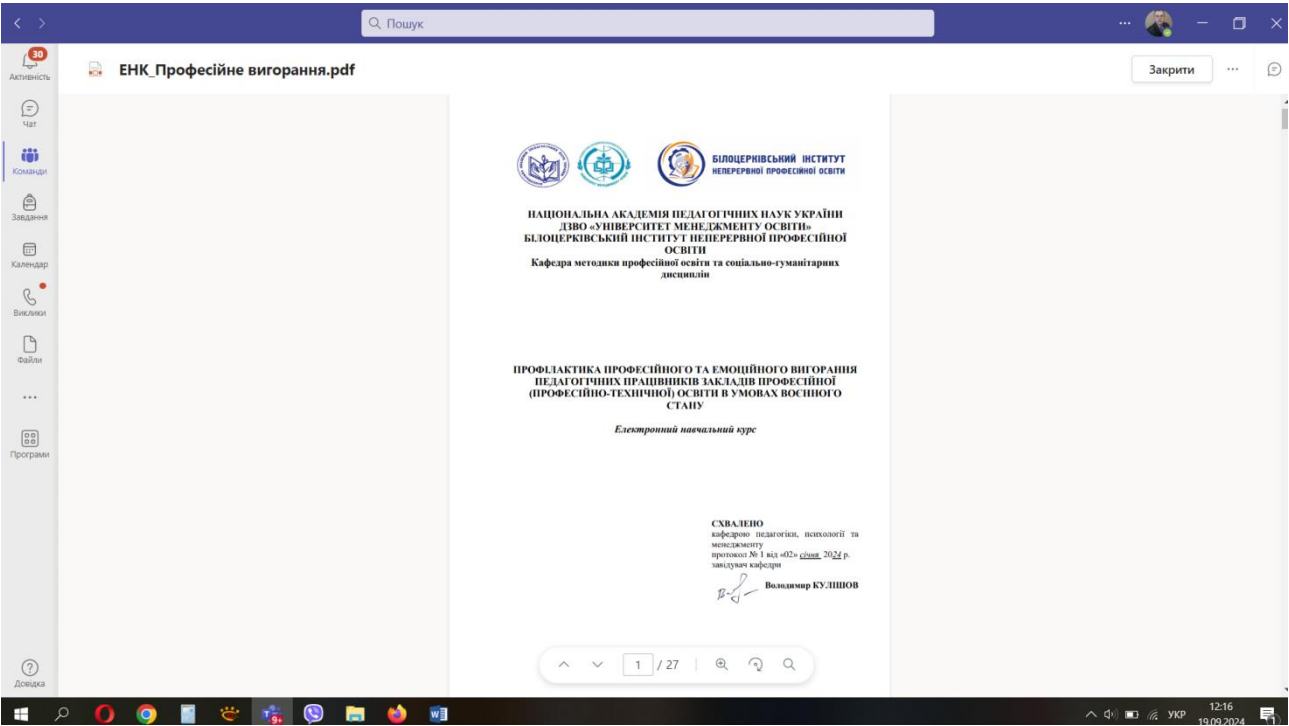
2. Тема 1. Лекція
Поняття та ознаки професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О (професійно-педагогічної освіти)

3. Актуальність теми
1. Проблема професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О (професійно-педагогічної освіти)
2. Проблема професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О (професійно-педагогічної освіти)

4. Мета лекції
Ознайомити з основними поняттями та ознаками професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О (професійно-педагогічної освіти)

Слайд 1 із 32 українська

Нотатки Надіслати відгук до Майкрософт

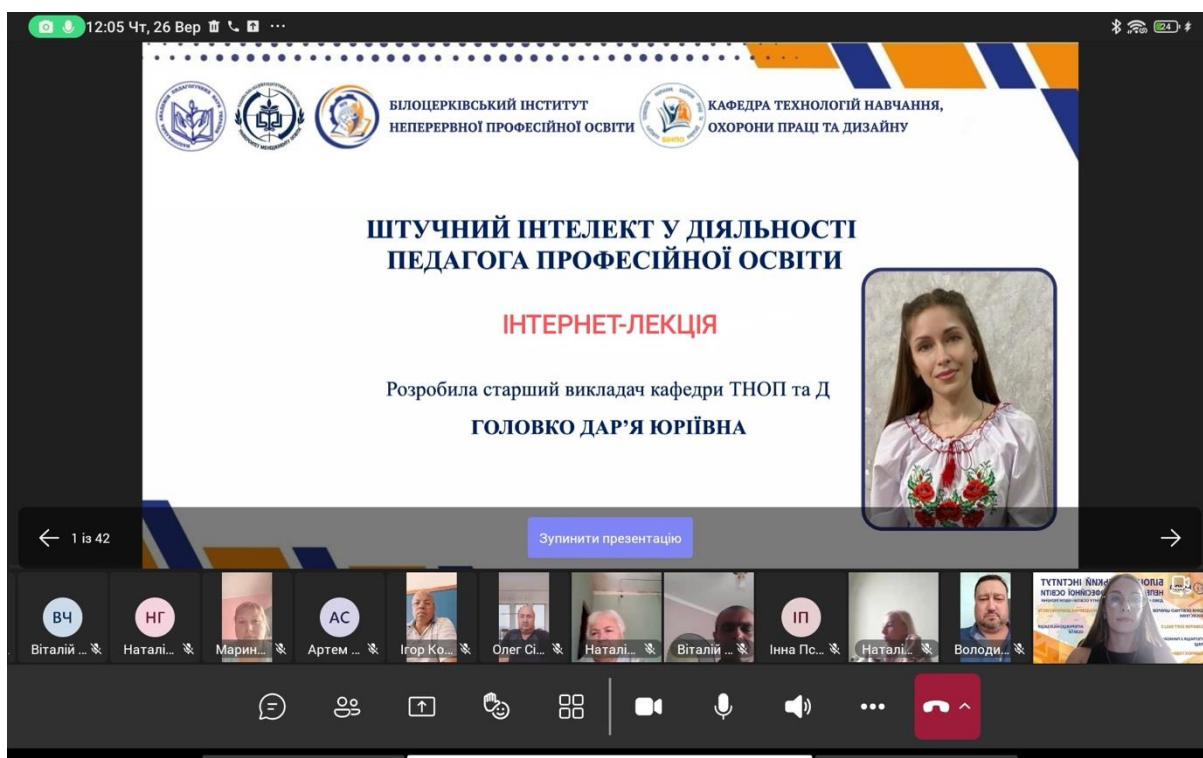


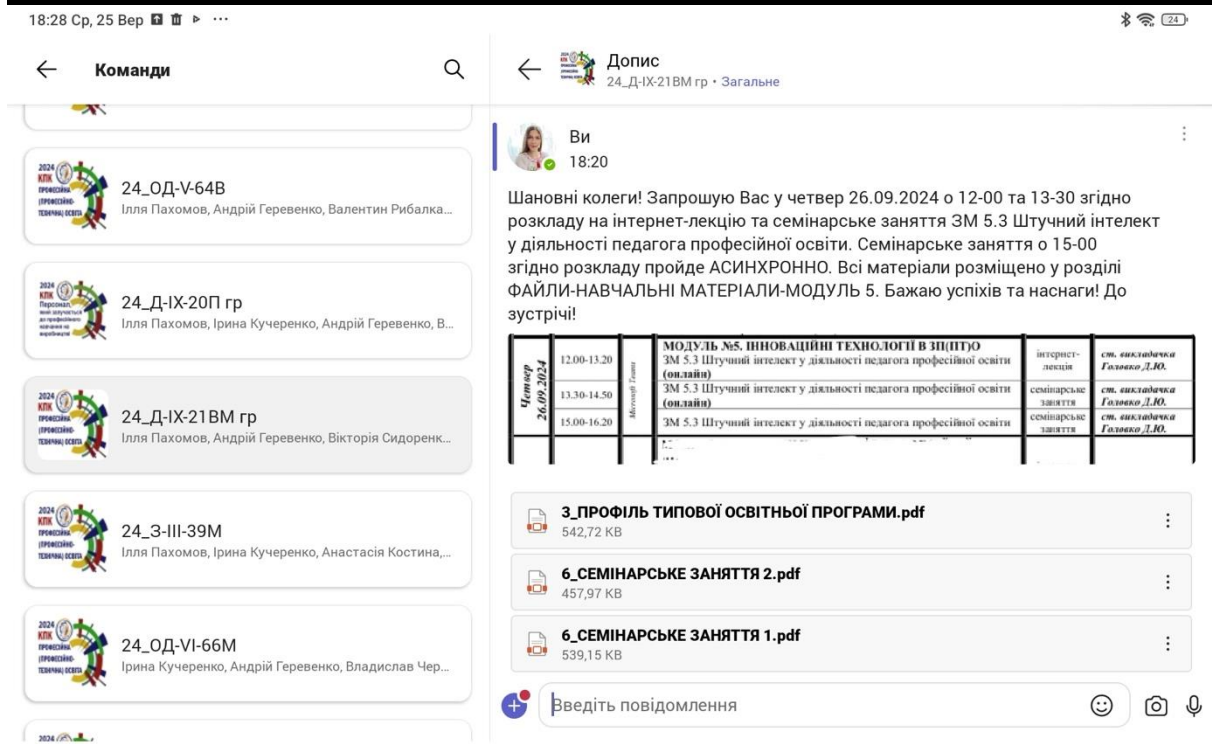
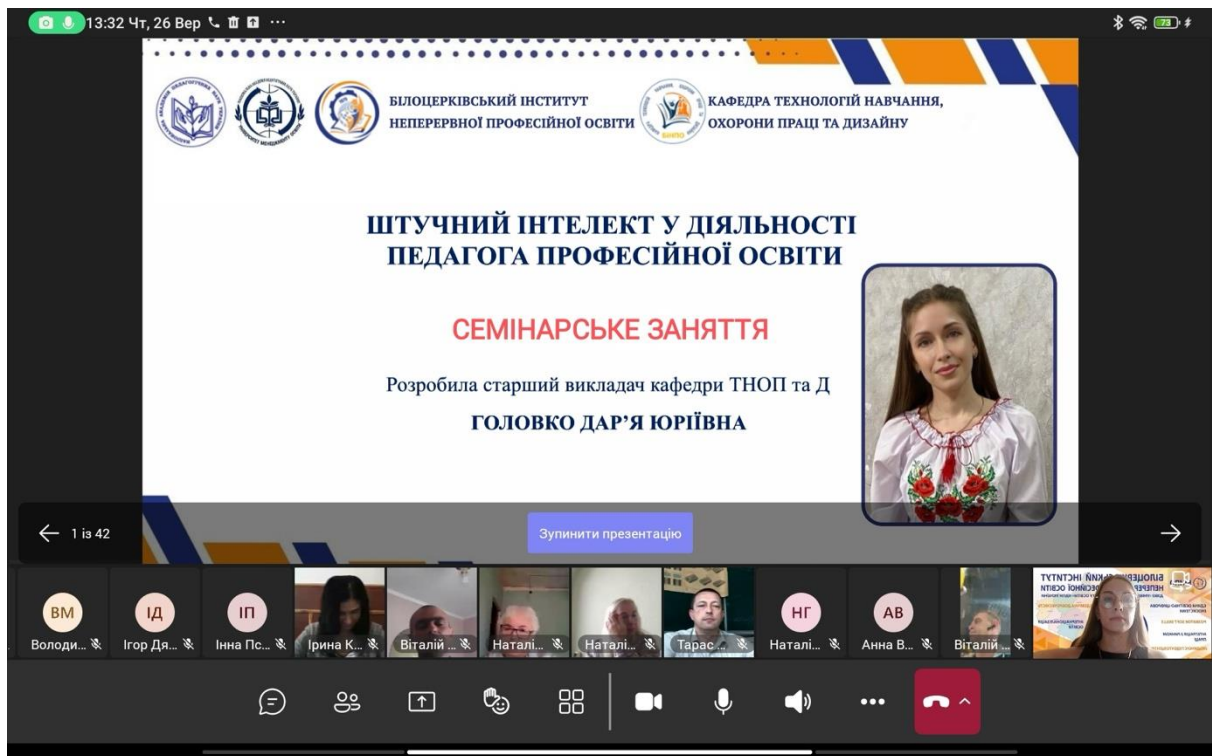
Четвер 26.09.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О	інтернет-лекція	ст. викладачка Головка Д.Ю.
	13.30-14.50		ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти (онлайн)		
	15.00-16.20		ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти (онлайн)		
			ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти	семінарське заняття	ст. викладачка Головка Д.Ю.
				семінарське заняття	ст. викладачка Головка Д.Ю.

SketchUp [55] використовує технології штучного інтелекту для аналізу та оптимізації дизайну, сприяючи творчому мисленню в галузі дизайну та архітектури (рис. 2.10). Система може надавати рекомендації щодо оптимізації структури та параметрів проєкту.



Рис. 2.10. Інтерфейс ресурсу SketchUp





12:39 Чт, 26 Вер

ІСТОРІЯ РОЗВИТКУ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ

Поява експертних систем і нейронних мереж



"Зараз ми бачимо, що такі системи, як GPT-4, значно перевершують людину за обсягом загальних знань. Що стосується мислення - воно ще не настільки розвинене, але ШІ вже цілком здатен робити прості висновки. І враховуючи темпи прогресу, ми очікуємо, що ШІ розвиватиметься досить швидко."

Джеффри Гінтон
"хрещений батько"
штучного інтелекту

← 10 із 42

Зупинити презентацію

Ірина К... Віталій ... Марин... Артем ... Ігор Ко... Олег Сі... Наталі... Віталій ... Інна Пс... Наталі... Наталі...

Комп'ютерний зір

Computer Vision

теорія та технологія створення машин, які можуть проводити виявлення, відстежування та визначення об'єктів

← 20 із 42

Зупинити презентацію

Валері... Інна Пс... Ірина К... Віталій ... Наталі... Людми... Тарас... Наталі... Анна В... Віталій ... Ігор Ко...

14:22 Чт, 26 Вер

4 РОДИНИ ШІ



Текстові інструменти

Візуальні інструменти

Інструменти для методологічної роботи

Інструменти для відеоконтенту

31 із 42

Зупинити презентацію

ІД

ІП

Ірина К...

Олена ...

Віталій ...

Наталі...

Терас...

Наталі...

Анна В...

Віталій ...

Ігор Ко...

Говорити

Люди

Відео

Мікрофон

Гучність

...

Відеодзвілок

15:00 Чт, 26 Вер

Створення плану заняття

Генератор вмісту

Тема: Наука

Оцінка: Старий клас (учні 11-12 класів)

Ресурси: Планування, Інформаційні об'єкти, Самостійна практика, Кооперативне навчання, План уроку

Наскільки уроку: Класифікація з набором тем, стратегії і методи, узагальнення з метою

Попередні знання: Паралельне формування попередніх знань, необхідних стратегій для роботи з матеріалом, який потребує мислення

Довільність із залучення: Використання фактів, стратегії інтересу та підтримки мислення учнів

Рубрика: Топіка рубрик, оптимізація оцінювання та забезпечення чіткого зворотного зв'язку

План підготовки: Добре дослідний план розділу, оптимізований для навчальних програм для викладачів

Навчальна мета + критерій успіху: Мета для класу та критерії досягнення цієї мети

Заходи оцінювання: Оцінювання досягнень студентів у процесі засвоєння змісту курсу

Доказові заяви: Оцінювання прагнення студентів до майстерності за допомогою заходів, узагальнених із трансферними навчальними цілями

Lesson Seed-2023-11-08-07:11...

Мета: учні навчаться готувати вареники зі свого тіста та різними начинками, навчаться мистецтву приготування вареників у різних стилях.

Попередні знання:

- Студенти повинні володіти базовими техніками та обладнанням для приготування їжі.
- Учні повинні бути знайомі з різними видами тіста та начинками, які використовуються в кулінарії.

Набір мис:

- Показати учням фотографії різних видів вареників з різними начинками і попросити їх визначити схожість і відмінності між ними.
- Обговорити зі студентами їхній попередній досвід приготування тіста з м'яса та попросити їх поділитися будь-якими порадами чи лайфхаками, які вони навчилися.
- Наказати учням обміркувати різні типи начинки, які можна використовувати для вареників, і поділитися своїми ідеями з класом.

Стратегія прямого навчання:

- Продемонструвати процес приготування свого тіста з м'яса, наголосивши на важливості правильних вимірювань і техніки замішування.
- Показати учням різні прийоми складання та формування вареників, такі як складання, закручування та закручування.
- Обговорити різні способи приготування вареників, наприклад, варіння на пару, смаження на сковорідці і попросити переваги та недоліки кожного з них.

Практичне завдання:

- Наказати учням попрацювати у парах, щоб створити основний рецепт вареників, використовуючи своє тісто, яке вони приготували. Їм слід експериментувати з різними начинками та техніками складання.

Обрання необхідного ресурсу

Редагування та збереження

39 із 42

Зупинити презентацію

ВМ

ВС

ЛП

Володи...

Валері...

Люди...

Володи...

О. Васи...

Василь...

Олег Сі...

Дмитр...

Артем ...

Юлія П...

Олег Р...

Говорити

Люди

Відео

Мікрофон

Гучність

...

Відеодзвілок

П'ятниця 27.09.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ	інтернет-лекція	доцент Жук М.В.		
	13.30-14.50		ЗМ 4.1 Освіта 4.0 у вимірі цифрових трансформацій, інновацій, технологій адаптації до вимог ринку праці (онлайн)			семінарське заняття	доцент Жук М.В.
	15.00-16.20		ЗМ 4.1 Освіта 4.0 у вимірі цифрових трансформацій, інновацій, технологій адаптації до вимог ринку праці (онлайн)			семінарське заняття	доцент Жук М.В.

Собрание в канале "General"

39:07

Закреть дос... Матет Личный пр... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Ещё Камера Микрофон Поделиться Выйти

ТЩ

НБ

НД

ВЩ

НГ

АС

Тарас Шер...

Наталія Ба...

Наталія Дя...

Віталій Щер...

Наталія Го...

Артем Стрі...

Потенціал факхової мобільності

ПРОБЛЕМО-РЕСУРСНИЙ ПІДХІД - орієнтує людину на розуміння проблеми та технологій їх рішення. Дуже важливим при цьому є швидка орієнтація у використанні ресурсів, визначення діапазону практичного аналогового досвіду розуміння та рішення, ідентифікація рівня власних підходів і визначення шляхів їх оптимізації. В залежності від контекстуальності не тільки традиційної пошуку через, наприклад, Google, А і через Google зображення та YouTube. Це дозволяє пошукати шляхи відомі існуючі рішення, не розуміння так і рішення проблеми. Замість пошуку балансу здійснювати на українській та англійській мови.

Soft & Hard skills <https://cutt.ly/FG600H>

WEP top skills 2030 - <https://cutt.ly/WEP7Pm>

ІНДИКАТИВНО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ПІДХІД - дозволяє визначити діапазон пріоритетів у відповідності до рівня готовності до виконання дій. При цьому слід зауважити, що майже всі проекти і ініціативи в нашій освітній діяльності реалізуються за допомогою карт інтерактивності, значно менше, але саме вони найбільше ефективні для уникнення помилок, люди не вміють працювати з картою, тому вони не використовуються. Висновок: рішення майже завжди є, але їх не дозволяє використати некомпетентність дб.

Заметки отсутствуют

2 из 57

1 2 3 4 5 6

Чат собрания

11:53 Собрание началось

12:06

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100012276764886>

Віталій Щербина 12:07

ВЩ не чути

Дмитро Казаков 12:12

АК Добрий день. Нормально.

Не має камери

Введіть повідомлення

Собрание в канале "General"

27 вересня 2024 р. 11:53 — 14:54

36 Посещение

11:53-14:54 Время начала и окончания

3 ч 1 мин 36 с Продолжительность собрания

2 ч 11 мин 51 с Среднее время участия

Участники

Имя	Первое присоединение	Последний выход	Длительность собрания	Роль
Михайло Жук kuty_chuk@bnpa.onmicrosoft.com	11:53	14:54	3 ч 1 мин 33 с	Организатор
ТЩ Тарас Шербаков sherbakov_t_24@bnpa.onmicr...	11:53	14:54	2 ч 58 мин 54 с	Выступающий
ИК Ирина Кончаро koncharo_i_24@bnpa.onmicrosoft...	11:53	14:54	3 ч 29 с	Выступающий
НД Наталія Дяденко dudenko_nataliya_24@bnpa.onmic...	11:54	14:16	2 ч 22 мин 32 с	Выступающий
НГ Наталія Гончаренко goncharenko_nataliya_24@bnpa.on...	11:55	14:43	2 ч 48 мин 10 с	Выступающий
СО Світлана Оковита okovita_s_24@bnpa.onmicrosoft...	11:55	13:44	1 ч 49 мин 30 с	Выступающий
ІП Ірина Пасліга pasliga_i_24@bnpa.onmicrosoft...	11:55	14:54	2 ч 59 мин 14 с	Выступающий
АС Артем Стрікач strikach_a_24@bnpa.onmicrosoft...	11:55	14:54	2 ч 58 мин 49 с	Выступающий
ІК Ігор Козирев kozirev_i_24@bnpa.onmicrosoft...	11:57	14:54	2 ч 57 мин 15 с	Выступающий
ГК Галина Красота krasota_galina_24@bnpa.onmicroso...	11:57	12:19	21 мин 25 с	Выступающий
ЛП Людмила Павленко pavlenko_ludmila_24@bnpa.onmic...	11:58	14:54	2 ч 55 мин 54 с	Выступающий

Субота 28.09.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.4 Контроль навчальних досягнень здобувачів освіти засобами систем електронного тестування	інтернет-лекція	ст. викладачка Князева М.О.
	13.30-14.50		ЗМ 3.4 Контроль навчальних досягнень здобувачів освіти засобами систем електронного тестування	семінарське заняття	ст. викладачка Князева М.О.
	15.00-16.20		ЗМ 3.4 Контроль навчальних досягнень здобувачів освіти засобами систем електронного тестування	семінарське заняття	ст. викладачка Князева М.О.

Усі команди
Пошук (Ctrl+E)
Оновити

24_Д-ІХ-21ВМ гр

- Домашня сторінка
- Class Notebook
- Classwork
- Завдання
- Grades
- Reflect
- Insights

Основні канали

Загальне

Загальне

Цифрова бібліотека.docx
24_Д-ІХ-21ВМ гр > Загальне

ЕНК_Професійне виховання.pdf
24_Д-ІХ-21ВМ гр > Загальне

Консультаційний пункт.docx
24_Д-ІХ-21ВМ гр > Загальне

Глосарій ключових слів.docx
24_Д-ІХ-21ВМ гр > Загальне

Відповісті

Марина Князева 10:18

Добрий день, шановні колеги! 28.09.2024 о **12.00** відповідно до розкладу заплановані заняття в асинхронному режимі (офлайн).

ЗМ 3.3 Контроль навчальних досягнень здобувачів освіти засобами систем електронного тестування. З усіма матеріалами Ви можете ознайомитись на платформі у папці **ФАЙЛИ/НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ/МОДУЛЬ 3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ**

Система	Термін	Назва	Тип
Система	12.00-13.30	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ	Інтеграція, оптимізація контенту
	13.30-14.00	ЗМ 3.4 Контроль навчальних досягнень здобувачів освіти засобами систем електронного тестування	
	15.00-16.30	ЗМ 3.4 Контроль навчальних досягнень здобувачів освіти засобами систем електронного тестування	
Статус	Активність	Інтеграція, оптимізація контенту	Статус

СТИСЛО

АНотація ЕНК.pdf
24_...-21 > МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА П...

Відеоурок Створення онлайн-тес...
24_...-21 > МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА П...

ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.pdf
24_...-21 > МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА П...

ЗАВДАННЯ ДО СЕМІНАРСЬКИХ З...
24_...-21 > МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА П...

Зміст ЕНК.pdf
24_...-21 > МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА П...

КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТО...
24_...-21 > МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА П...

Відповісті

Створити допис

АНотація ЕНК.pdf

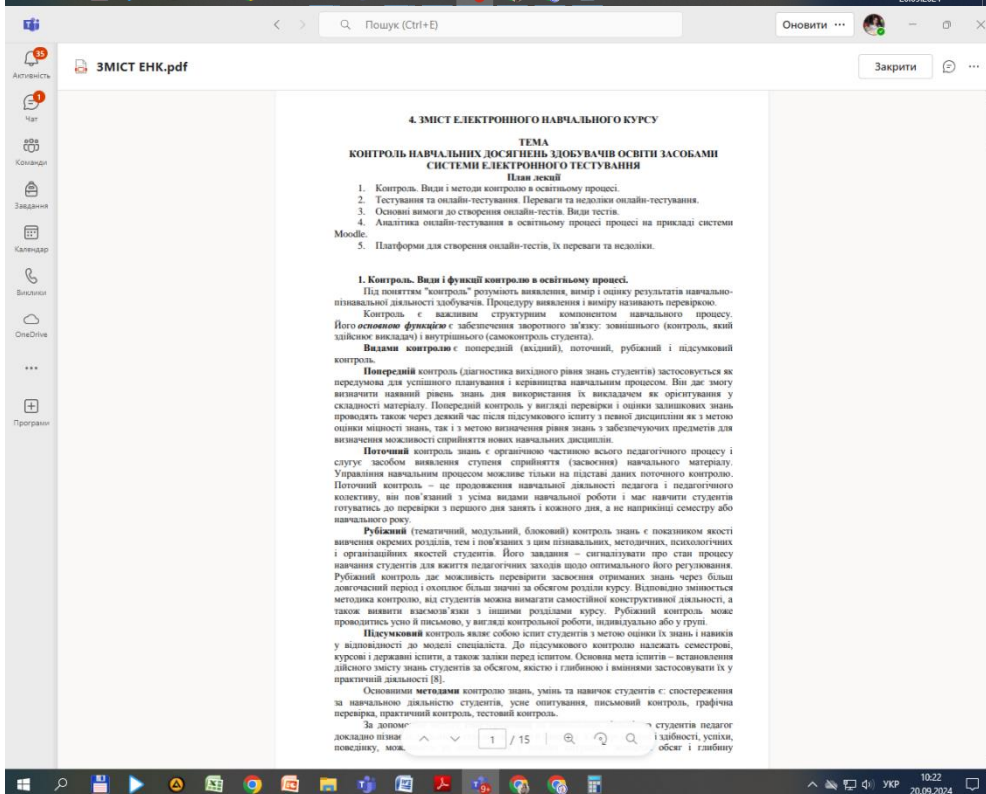
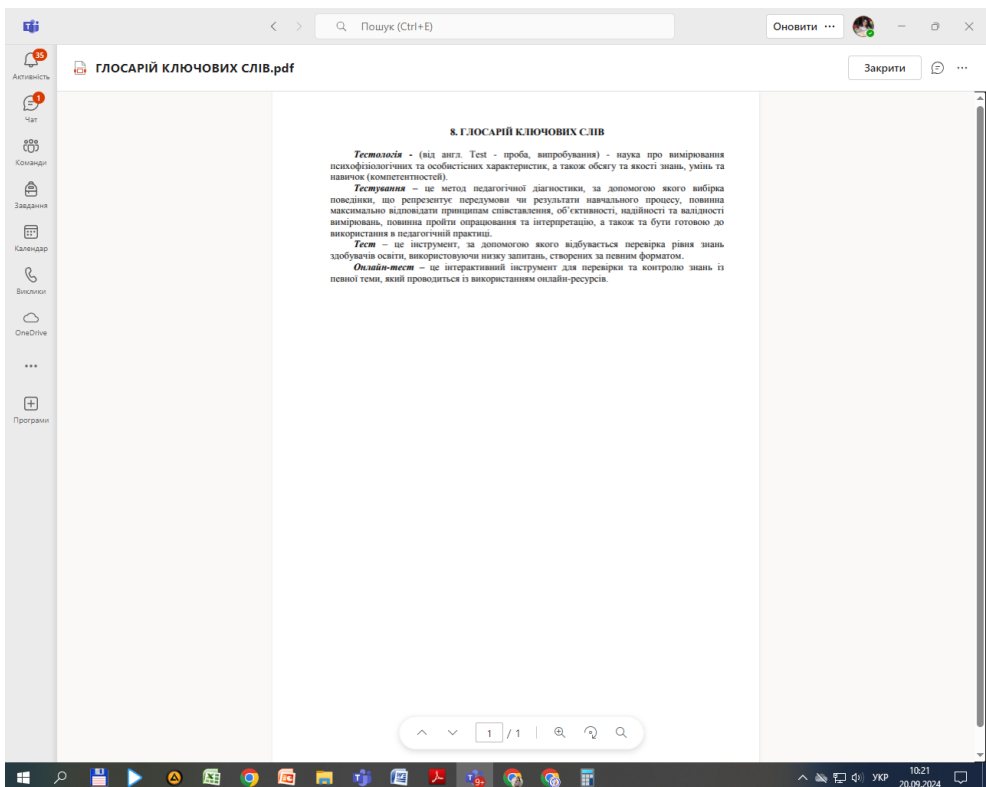
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДІВНО-УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВИТИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ
Кафедра методик професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

**-КОНТРОЛЬ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВИТИ
ЗАСОБАМИ СИСТЕМ ЕЛЕКТРОННОГО ТЕСТУВАННЯ-**

Електронний навчальний курс

Закрити



ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

Д-ІХ-22П г/р, тьютор Пахомов І.В.

УЗГОДЖУЮ:

Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти

«___» _____ 2024 р.



ЗАТВЕРДЖУЮ:

Директорка БІНПО

Вікторія СИДОРЕНКО
«18» вересня 2024 р.

Р О З К Р І Д О С В І Т І

навчальних занять групи Д-ІХ-22П г/р з 23.09.2024 р. по 26.09.2024 р.

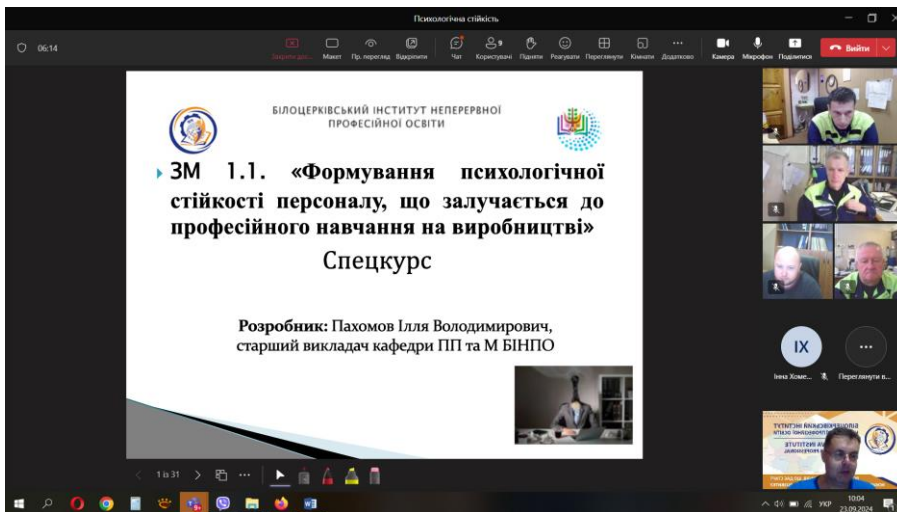
за дистанційною формою підвищення кваліфікації

на базі Акціонерного товариства «Транснаціональна фінансово-промислова нафтова компанія
«Укртатнафта»

Тьютор: старший викладач Пахомов Ілля Володимирович

Понеділок, 23.09.2024

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
січень 2024	10.00-11.20	Teams	МОДУЛЬ №1. ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ВИРОБНИЦТВА ЗМ 1.1 Формування психологічної стійкості персоналу, що залучається до професійного навчання на виробництві (онлайн)	спецкурс	ст. викладач Пахомов І.В.



Психологічна стійкість

51:57

Психічні стани

Класифікація станів

- I. За нервовими процесами збудження і гальмування:
 - 1) оптимальні
 - 2) збуджені
 - 3) депресивні
- II. За психологічними ознаками:
 - 1) інтелектуальні
 - 2) емоційні
 - 3) вольові
 - 4) комбіновані
- III. За роллю в структурі особистості:
 - 1) ситуативні
 - 2) особистісні
 - 3) групові
- IV. За тривалістю протікання:
 - 1) тривалі
 - 2) короточасні
- V. За ступенем усвідомлення:
 - 1) усвідомлені
 - 2) менш усвідомлені
 - 3) неусвідомлені стани.
- VI. За глибиною переживань:
 - 1) глибокі (любов)
 - 2) поверхові
- VII. За характером впливу на особистість або на колектив:
 - 1) позитивні
 - 2) негативні
- VIII. За формою протікання:
 - 1) настрій
 - 2) пристрасть
 - 3) афект

21

Тетяна Ма... Перетворити в...

ТЕТУПІН ВІСНИК НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ЦЕНТРУ НАВЧАННЯ НА ВИРОБНИЦТВІ

10:50 23.09.2024

Психологічна стійкість

01:22:00

Питання до самоперевірки

- Які негативні чинники професійної діяльності персоналу, що залучається до професійного навчання на виробництві
- Які негативні психічні стани, які виникають у персоналу, що залучається до професійного навчання на виробництві
- Які компоненти психологічної стійкості
- Які шляхи формування психологічної стійкості персоналу, що залучається до професійного навчання на виробництві

30 із 31

Тетяна Ма... Перетворити в...

ТЕТУПІН ВІСНИК НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ЦЕНТРУ НАВЧАННЯ НА ВИРОБНИЦТВІ

11:20 23.09.2024

Понеді 23.09.2	11.30-12.50	Microsoft	ЗМ 1.1 Формування стресостійкості персоналу, що залучається до професійного навчання на виробництві (онлайн)	спецкурс	ст. викладач Пахомов І.В.
-------------------	-------------	-----------	--	----------	------------------------------

Психологічна стійкість

01:34:26

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 1.1. «Формування стресостійкості персоналу, що залучається до професійного навчання на виробництві» Спецкурс

Розробник: Пахомов Ілля Володимирович, старший викладач кафедри ПП та М БІНПО

Додатковий ад

1 із 27

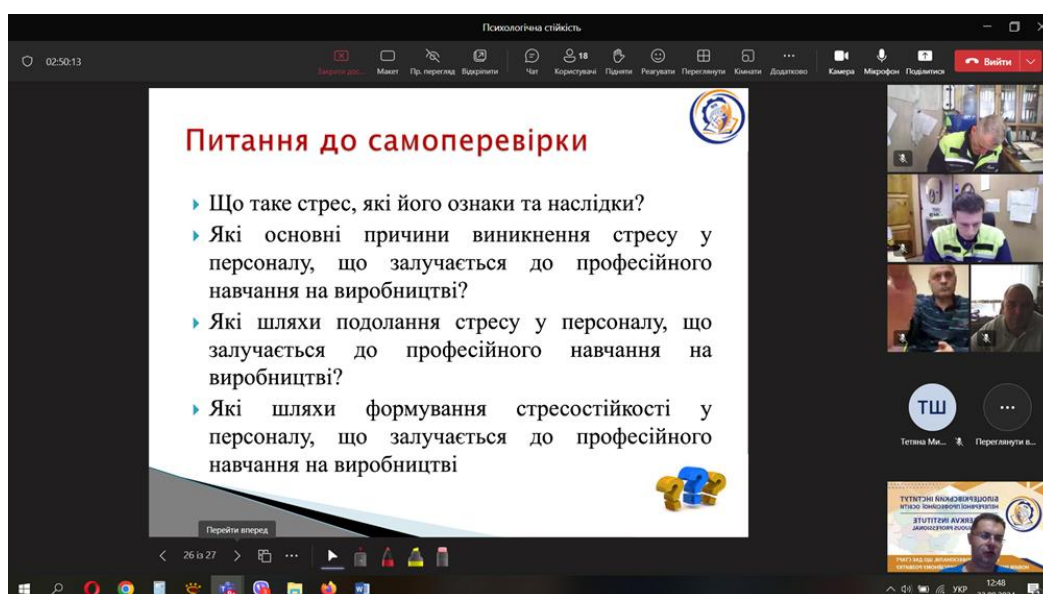
Олександр Рибус... Сергій Осташук...

ПА

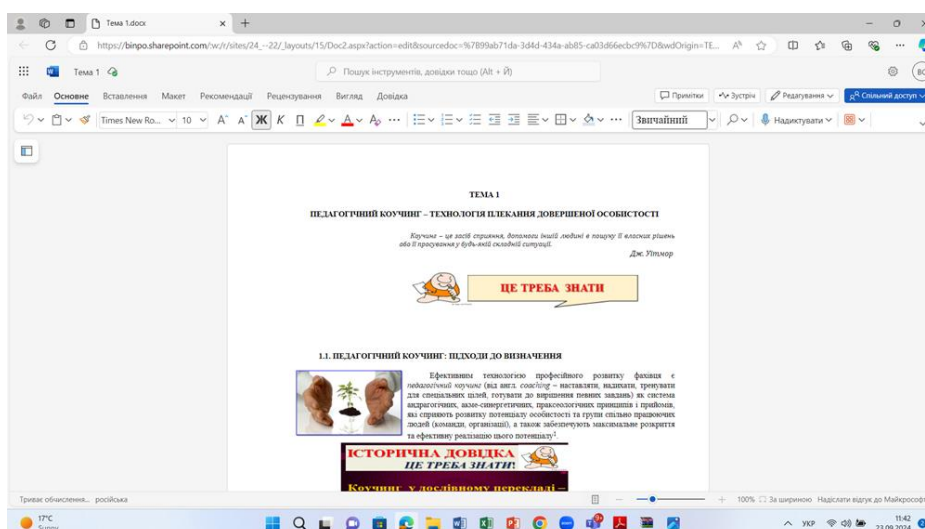
Павло Арт... Перетворити в...

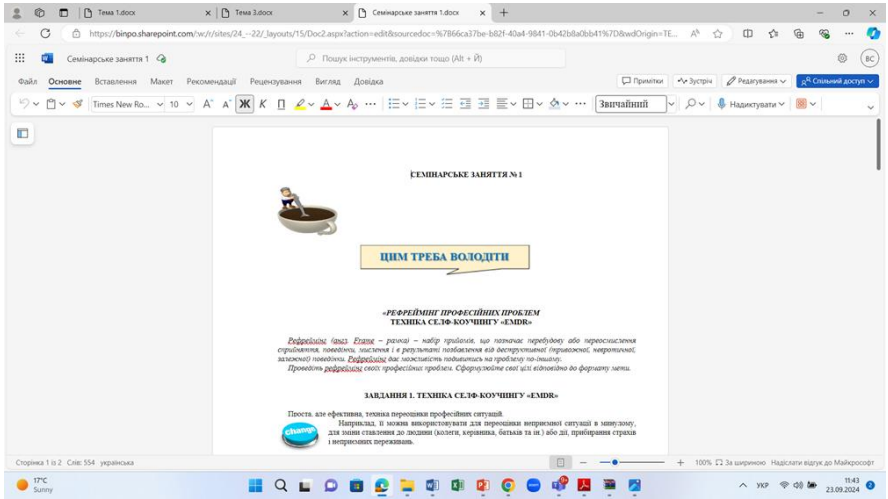
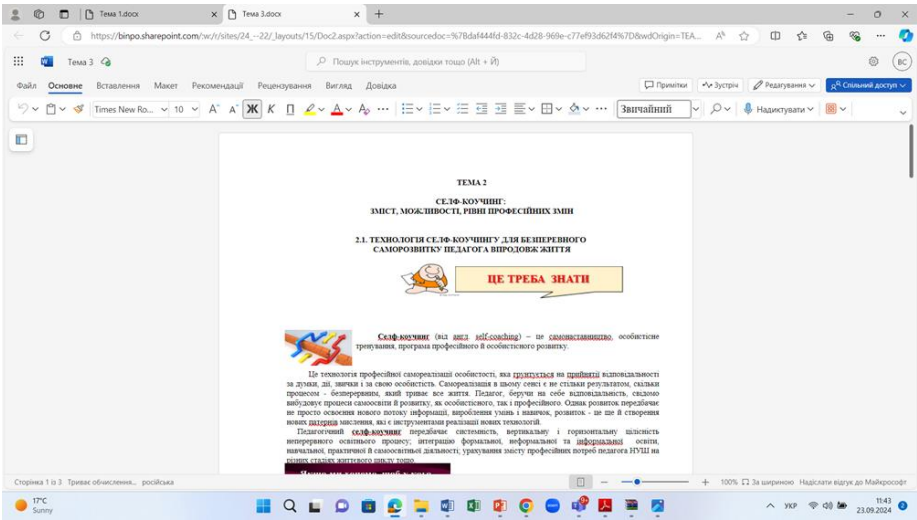
ТЕТУПІН ВІСНИК НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ЦЕНТРУ НАВЧАННЯ НА ВИРОБНИЦТВІ

11:33 23.09.2024



13.00-14.20	ЗМ 1.2 Педагогічний селф -коучинг: зміст, можливості, рівні професійних змін	спецкурс	<i>професорка Сидоренко В.В.</i>
-------------	--	----------	--------------------------------------





Вівторок, 24.09.2024

жк 24	10.00-11.20	ТМС	МОДУЛЬ №2. ПРОФЕСІЙНА (ВИРОБНИЧА) ПЕДАГОГІКА І ПЕДАГОГІКА ПРАЦІ ЗМ 2.2 Підготовка конкурентоспроможного робітника за стандартами EN ISO (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладач Геревенко А.М.
----------	-------------	-----	---	-----------------	--------------------------------

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

10:00 3М 2.1 Міжнародні стандарти в професійній освіті

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДІВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

МОДУЛЬ 2

ПРОФЕСІЙНА (ВИРОБНИЧА) ПЕДАГОГІКА І ПЕДАГОГІКА ПРАЦІ

ЗМ 2.2 ПІДГОТОВКА КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОГО РОБІТНИКА ЗА СТАНДАРТАМИ EN ISO

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Андрій ГЕРЕВЕНКО, старший викладач кафедри ТНОП та Д Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО "УМО" НАПН України

БІЛА ЦЕРКВА-2023 Р.

1 із 27

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

10:00 3М 2.1 Міжнародні стандарти в професійній освіті

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДІВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Система навчання та підготовки за EN ISO

1.3.1 Створення ефективної системи підготовки

- розробку курсів
- використання інтерактивних методів
- навчання на робочих місцях
- підтримку кар'єрного розвитку
- адаптацію до змін

18 із 27

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

10:00 3М 2.1 Міжнародні стандарти в професійній освіті

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДІВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Оцінка та підтримка конкурентоспроможності

Оцінка та підтримка конкурентоспроможності в рамках системи навчання та підготовки за EN ISO є важливим етапом у забезпеченні високої якості та ефективності працівників. Цей процес передбачає систематичну оцінку кваліфікацій, компетенцій та результатів працівників з метою забезпечення їх відповідності стандартам EN ISO та поточним виробничим вимогам [5].

Оцінка може включати в себе різні методи, такі як атестація, тестування, аналіз результатів роботи та звітність про досягнення. Це дозволяє визначити рівень компетентності працівників і виявити можливі області покращень.

атестація тестування

21 із 27

второ.
09.202

11.30-12.50

rossoft Team

ЗМ 2.1 Розвиток технологічної спроможності
виробництва (онлайн)семінарське
заняттяст. викладач
Геревенко А.М.

Microsoft Teams

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДВНО-УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ НАЛІН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Процес отримання міжнародного сертифікату

2.2.1 Етапи сертифікації та вимоги до кандидатів.

Сертифікація робітничого персоналу за стандартами EN ISO включає наступні етапи:

1 етап	Оцінка потреб:	Перший етап передбачає оцінку потреб в сертифікації робітничого персоналу, визначення необхідних кваліфікацій та компетенцій відповідно до EN ISO.
2 етап	Навчання та Підготовка	Робітничий персонал отримує навчання та підготовку відповідно до вимог EN ISO, яке може включати теоретичні курси, практичні вправи та тренінги.
3 етап	Внутрішній аудит	Організація проводить внутрішній аудит, щоб перевірити, чи відповідає робітничий персонал встановленим стандартам та вимогам EN ISO.

Microsoft Teams

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДВНО-УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ НАЛІН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Огляд міжнародних стандартів сертифікації

2.3.1 Переваги та виклики отримання міжнародного сертифікату.

Отримання міжнародного сертифікату для робітничого персоналу

Має свої переваги та виклики. Переваги включають визнання та валідацію професійних навичок, що може сприяти підвищенню привабливості на ринку праці та розширенню можливостей для кар'єрного зростання.

Однак цей процес також вносить виклики. До них відносяться необхідність відповідності строгим стандартам та вимогам, що може вимагати додаткової підготовки та зусиль з боку працівника. Крім того, отримання сертифікату може бути пов'язане з фінансовими витратами та часовими зусиллями на підготовку до внутрішніх або зовнішніх аудитів.

Загалом, сертифікація робітничого персоналу відкриває двері до нових можливостей, але вимагає від працівника завершення визначених стандартів та зобов'язання до постійного професійного розвитку.

Microsoft Teams Зйняття Переглянути Вікно Довідка

10:00 3М 2.1 Міжнародні стандарти в професійній освіті

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДІВНО-УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ НАПІВ УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Питання для обговорення

1. Які етапи включає процес отримання міжнародного сертифікату, починаючи від подання заявки до отримання самого сертифікату?
2. Які вимоги пред'являються до кандидатів на отримання міжнародного сертифікату, і як ці вимоги сприяють підвищенню якості сертифікації?
3. Як міжнародна сертифікація впливає на професійний розвиток особи, зокрема її знань, навичок і кар'єрних можливостей?
4. Які конкретні переваги та виклики пов'язані з отриманням міжнародного сертифікату, і як це впливає на індивіда і організацію?
5. Як міжнародна сертифікація може впливати на конкурентоспроможність особи на ринку праці і в її обраній галузі?
6. Як організації можуть використовувати фахівців з міжнародною сертифікацією для підвищення своєї ефективності та статусу на ринку?

26.10.20

<i>Bic</i> 24.	13.00-14.20	<i>Micr</i>	МОДУЛЬ №1. ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ВИРОБНИЦТВА ЗМ 1.2 Селф-коучинг як технологія самолідерства та управління професійними змінами	спецкурс	<i>професорка</i> <i>Сидоренко В.В.</i>
-------------------	-------------	-------------	---	----------	--

Пошук (Ctrl+F)

Загальне

Вікторія Сидоренко 11:42

СПЕЦКУРС "СЕЛФ-КОУЧИНГ ЯК ТЕХНОЛОГІЯ САМОЛІДЕРСТВА ТА УПРАВЛІННЯ ПРОФЕСІЙНИМИ ЗМІНАМИ" (проф. Вікторія Сидоренко)

Селф-коучинг – це одна з інноваційних технологій, яка допомагає підготувати педагога з інноваційним типом мислення, творчого, умовитованого. Це технологія педагогічного самонавчання, професійної самореалізації і самовдосконалення, яка ґрунтується на прийнятті вчителем відповідальності за власні думки, дії, звички і за розвиток власного професіоналізму, педагогічної творчості і майстерності. Самореалізація в цьому сенсі є не тільки результатом, сильним процесом – безперервним, циклічним, який триває все життя. Педагог, беручи на себе відповідальність, використовує технології і техніки селф-коучингу з метою успішного моделювання й зреалізовувати процеси самосвіті й саморозвитку, як особистісного, так і професійного. Однак розвиток педагога не просто опанування нового потоку інформації, вироблення умінь і навичок. Це ще й створення нових патернів мислення, які є інструментами реалізації нових ідей, освітніх технологій, мобілізації потенціальних внутрішніх ресурсів, вироблення педагогічної дії нової якості.

Високим рівнем особистісних і професійних якостей педагога можна досягти за допомогою селф-коучингу.

Тема 1.docx 00 ... Тема 3.docx 00 ... Тема 4.docx 00 ...

Семінарське заняття 1... 00 ... Семінарське заняття 2... 00 ... Семінарське заняття 3... 00 ...

Очікувані результати.d... 00 ... Тема 2.docx 00 ... Сидоренко_селф-коуч... 00 ...

Створити документ

17°C Sunny 23.09.2024

Семінарське заняття 3

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ №3

ЦІМ ТРЕБА ВОЛОДІТИ

ЧЕК-ЛІСТ ПРОФЕСІЙНОГО САМОРОЗВИТКУ І САМОРЕАЛІЗАЦІЇ ПЕДАГОГА

Дискусійно-практичне заняття націлене на розкриття власних, розробленої власної індивідуальної стратегії професійного розвитку.

1. Моя професійна мета (на 1 рік)

Моя мета професійного розвитку

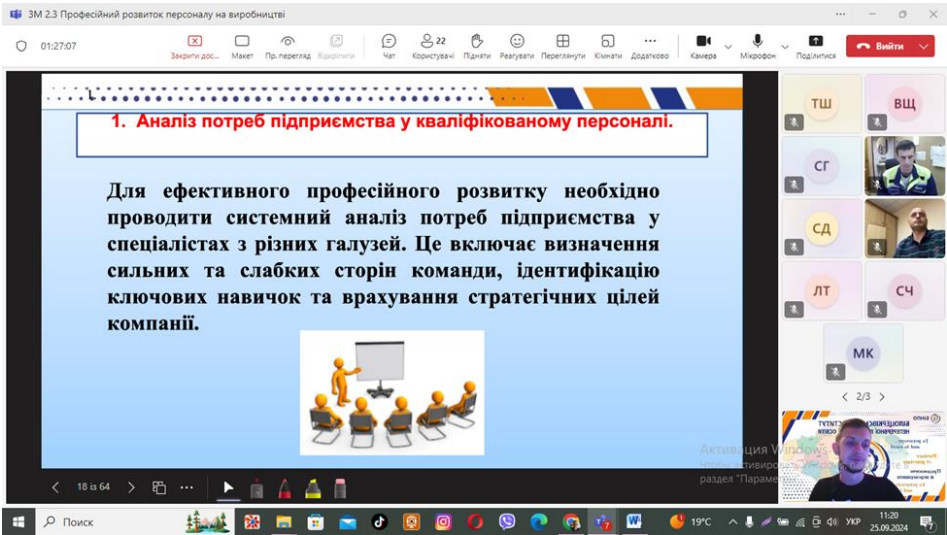
2. Моя професійна мета (на 1 рік)

Моя мета професійного розвитку

17°C Sunny 23.09.2024

Середа, 25.09.2024

24	10.00-11.20	МОДУЛЬ №2. ПРОФЕСІЙНА (ВИРОБНИЧА) ПЕДАГОГІКА І ПЕДАГОГІКА ПРАЦІ ЗМ 2.3 Професійний розвиток персоналу на виробництві (онлайн)	інтернет-лекція	викладач Чертов В.І.
----	-------------	--	-----------------	-------------------------



Середа
09.202

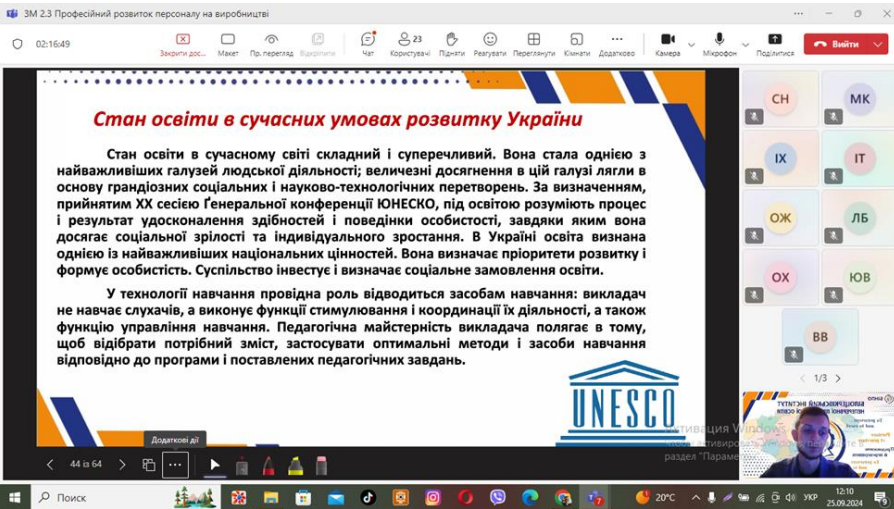
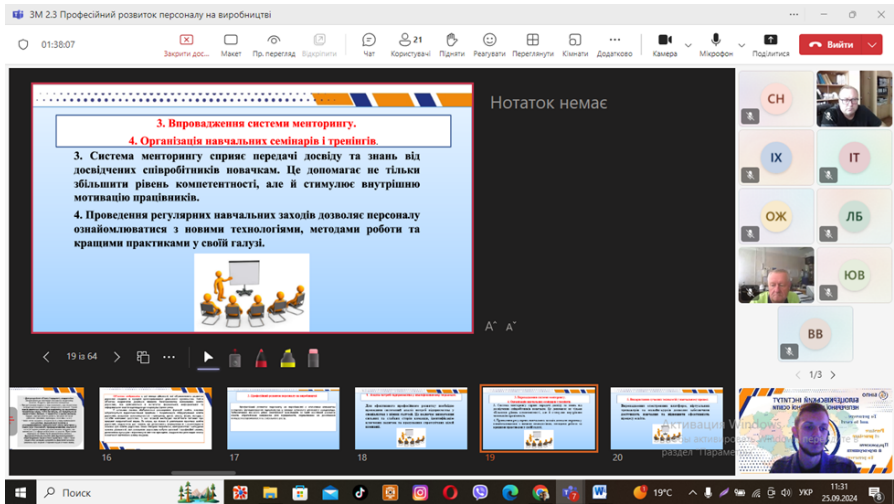
11.30-12.50

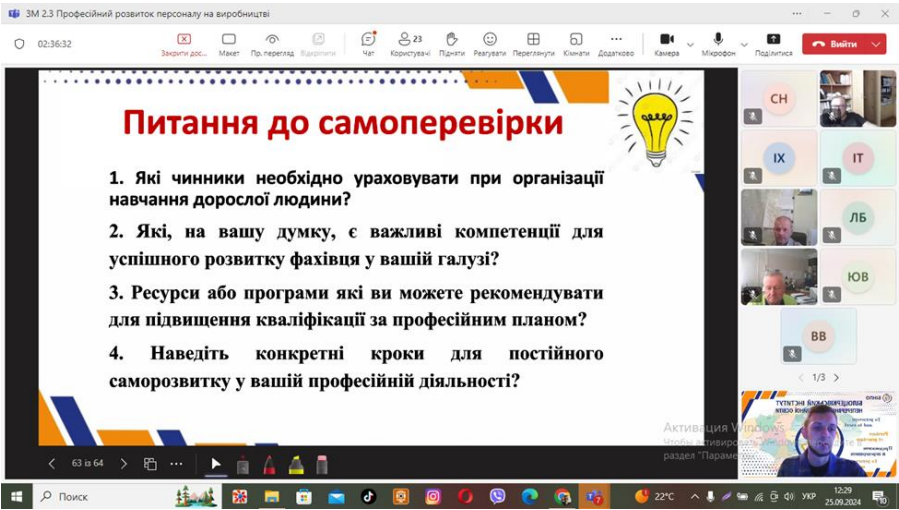
rossoft Team

3М 2.3 Навчання дорослих в умовах виробництва.
Основи андрагогіки (онлайн)

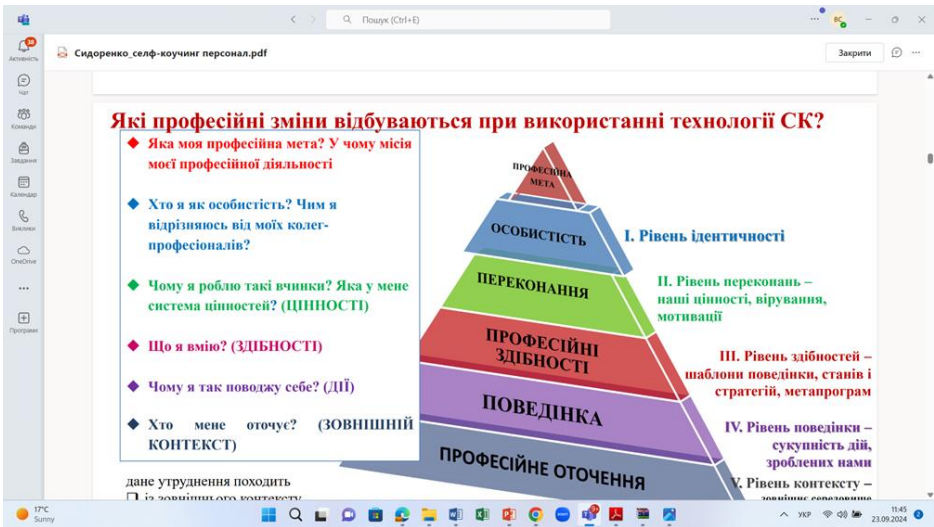
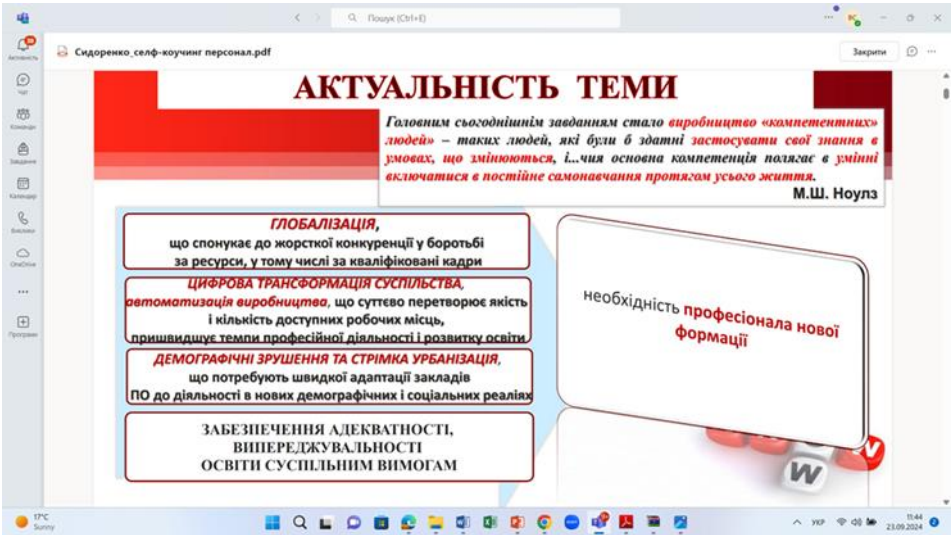
семінарське
заняття

викладач
Чертов В.І.





С	25.09	Мікр	МОДУЛЬ №1. ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ВИРОБНИЦТВА ЗМ 1.2 Педагогічний селф -коучинг: зміст, можливості, рівні професійних змін	спекурс	професорка Сидоренко В.В.
---	-------	------	--	---------	------------------------------



Четвер, 26.09.2024

Четвер 26.09.2024	10.00-11.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №1. ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ВИРОБНИЦТВА ЗМ 1.1 Профілактика професійного та емоційного вигорання персоналу, що залучається до професійного навчання на виробництві (онлайн)	спецкурс	ст. викладач Пахомов І.В.
----------------------	-------------	-----------------	--	----------	------------------------------

Професійне вигорання

08:31

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 1.1. «Профілактика професійного та емоційного вигорання персоналу, що залучається до професійного навчання на виробництві»

Спецкурс

Розробник: Пахомов Ілля Володимирович,
старший викладач кафедри ПП та М БІНПО

Додатковий адм.

1 із 44

Сергій Гол... Переключити в...

10:03 26.09.2024

Професійне вигорання

55:01

Ознаки професійного вигорання

Психосоматичні ознаки:

- хронічна втома;
- зниження активності;
- емоційне виснаження;
- порушення сну та безсоння;
- головні болі;
- нудота;
- втрата апетиту;
- проблеми зі шлунком чи кишківником.

Соціально-психологічні ознаки:

- апатія у роботі та особистому житті;
- пасивність;
- протичинність;
- цинізм;
- байдужість;
- дратівливість, агресивність;
- підвищена тривожність;
- нудота і туга, коли під час робочого дня постійно хочеться перерватися та відпочити;
- відчуття безпорадності та безнадійності;
- неможливість зосередитися;
- бажання побути на самоті після роботи.

DOC UA

Парольні коди

15 із 44

Сергій Чабан Переключити в...

10:53 26.09.2024

Професійне вигорання

01:21:51

Питання до самоперевірки

- Дайте визначення поняття «професійне вигорання»
- Дайте визначення поняття «емоційне вигорання»
- Які основні причини професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників?
- Які основні ознаки професійного вигорання педагогічних працівників?
- Які основні ознаки емоційного вигорання педагогічних працівників?

43 із 44

Олег Харин Переглянути...

11:20 26.09.2024

21	11.30-12.50	М	КОМПЛЕКСНИЙ ЗАЛІК (онлайн)	ст. викладач Пахомов І.В.
----	-------------	---	----------------------------	------------------------------

Професійне вигорання

Група Д-ІХ-22 П гр

Комплексний залік

Куратор-тьютор: старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту Пахомов І.В.

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

СЧ

Сергей Чесан Переглянути...

11:38 26.09.2024