

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗВІТ

21.10.2024– 25.10.2024

21.10.2024– 25.10.2024р. освітній процес у БІНПО продовжується в дистанційному режимі у зв'язку з продовженням строку дії на всій території України воєнного стану відповідно до Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 23 липня 2024 року № 469/2024, затвердженого Законом України «Про затвердження Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 23 липня 2024 р. № 3891-IX, розпорядження НАПН України №25-р від 15.02.2023 року «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні», розпорядження НАПН України №82-Р «Про продовження карантину в Україні» від 25.08.2022 року, розпорядження БІНПО «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 15 лютого 2023 р № 01-02/05-Р та з урахуванням рекомендацій Міністерства освіти і науки України (лист МОН України №1/7035-22 від 27.06.2022р.)

Відбулося закриття однієї групи:

№	Категорія слухачів	Кількість слухачів	Група
1.	Старші майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти (Київська область)	33	ОД-ІІІ-43СтМ

Заняття у групах проводилися з використанням хмарного сервісу Microsoft Teams платформи Office 365. Розміщено організаційну інформацію тьюторів навчальних груп (розклади занять, контактна інформація викладачів тощо), матеріали для опрацювання слухачам. Додатково викладачами організовано спілкування електронною поштою, створюються групи у Вайбер.

ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У БІНПО В ПЕРІОД ВОЄННОГО СТАНУ (за тиждень пройшли КПК 107 педагогів ЗП(ПТ)О, 4 навчальні групи)

Із 14 жовтня по 18 жовтня 2024 року на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України за різними моделями і формами підвищення кваліфікації пройшли 107 педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

Освітній процес у БІНПО організовано за допомогою ліцензійного хмарного сервісу Microsoft Teams платформи Office 365 відповідно до плану-графіка підвищення кваліфікації та затверджених розкладів занять навчальних груп. Процес навчання замовників освітніх послуг максимально компетенізовано, надається перевага суб'єктній активності й творчості педагогічного працівника, який самостійно моделює і зrealізовує індивідуальну освітню траєкторію, визначає параметри процесу навчання (зміст, тривалість, форми, методи, програми, засоби та ін.), варіативно прогнозує результати професійно-педагогічної діяльності тощо. В освітньому процесі надається інноваційним технологіям змішаного навчання, колаборативного навчання, інтегрованого навчання, перевернутого класу, сторітелінгу тощо.

Завершили підсумково-рефлексійний етап на курсах підвищення кваліфікації 76 слухачів (3 навчальні групи) за категоріями: «Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти» (28 осіб) та «Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти» (48 осіб) із 16 закладів професійної (професійно-технічної) освіти із Луганської та Рівненської областей.

14.10.2024р. розпочала навчання група слухачів за категоріями «Викладачі професійно-теоретичної підготовки ЗП(ПТ)О» та «Майстри виробничого навчання ЗП(ПТ)О» у кількості 31 особа.

Відбувся захист випускних робіт. Членами комісії були 3 професори: Юлія Герасименко, Ірина Кучеренко, Лідія Горошкова; 3 доценти: Михайло Жук, Галина Коссова-Сіліна, Наталія Торба; 3 викладачі: Анна Кривобок, Анастасія Костина, Владислав Чертов.

Слухачі курсів підвищення кваліфікації III-го (підсумково-рефлексійного) етапу пройшли «Вихідну анкету слухачів курсів підвищення кваліфікації», що має за мету врахувати побажання та зауваги замовників (споживачів) та проаналізувати рівень якості надання освітніх послуг на курсах підвищення кваліфікації фахівців у галузі П(ПТ)О.

Слухачі курсів підвищення кваліфікації взяли активну участь у відкритому онлайн-лекторії «Адаптація українських освітніх траєкторій до сучасних освітніх трендів», організованим Білоцерківським інститутом неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України (модератор: Михайло ЖУК, кандидат філософських наук, доцент). Під час відкритого онлайн-лекторію з елементами тематичної дискусії було розглянуто такі питання: сутність освіта 4.0 та потенціал її використання в ЗПТО; уміння працювати з англійськими ресурсами; інтегроване мислення та діяльність (на прикладі STEM, STEAM проєктів); навички перспективного мислення (уміння бачити перспективи розширення власних проєктів і знаходити партнерів); адаптація до грантових програм підтримки ЗП(ПТ)О.

Бажаємо нашим слухачам курсів підвищення кваліфікації успіхів і насаги в професійній діяльності. Віримо, що отримані під час курсів знання та навички дозволять підвищити ефективність освітнього процесу у власних закладах професійної освіти.

Тримаємо наш переможний освітянський стрій!



ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС У БІНПО В ПЕРІОД ВОЄННОГО СТАНУ



Притчатерпія та казкотерапія є ефективними інструментами психологічної допомоги дітям, особливо в умовах воєнного стану. Для практичних психологів важливо зрозуміти технологію надання їх застосування з метою нормалізації психічного стану дитини. Тому практичний досвід роботи з дітьми, які пережили горе, який має докторка Барбара Прайтлер, надзвичайно цікавий та корисний для практикуючих та майбутніх психологів.

На початку гостьової лекції Барбара Прайтлер нагадала присутнім, що занурення в історію схоже на відпочинок від повсякдення, насамперед завдяки гарно розказаним історіям, малюнкам, відеоматеріалам, онлайн-іграм. Історії допомагають краще опрацювати та інтегрувати пережите, відкривають можливість прояву власних емоцій та почуттів, сприяють психологічному зміцненню та зростанню. Вони є площиною для проєкцій, тобто їх персонажі можуть репрезентувати внутрішні конфлікти дітей, які можуть прожити та розв'язати ці конфлікти у казці.

Спікерка наголосила, що після травматичних подій відбувається протистояння між спогадами і униканням: дітям хочеться розповісти, що сталося, але водночас вони цього бояться. Історії можуть допомогти їм розповісти про себе, зберігаючи при цьому анонімність. При цьому внутрішніми помічниками дитини можуть бути: тварини, казкові створіння, фантастичні істоти, янголи, кумири, талісмани, речі тощо.

Також пані Барбара вказала на важливість мрій про майбутнє як ресурсу для психологічного відновлення. Дитині може відповісти на кілька запитань, наприклад: «Що я хочу робити через кілька років?», «Де я хочу тоді бути?», «Які можливості я хочу там мати?».

Наприкінці Барбара Прайтлер нагадала присутнім біблійну історію про Йосипа, який змушений був залишити Батьківщину і шукати прихистку в іншій державі, де до нього спочатку ставилися зневажливо, він навіть опинився у в'язниці. Але віра та життєрадісність дозволили йому вирішити проблеми і зайняти високе місце у суспільстві. Також вона розповіла повчальну історію про пальму, яка зазнала багато горя, але змогла віднайти у собі сили та розквітнути.

В основу гостьової лекції були покладені матеріали з психоедукації, перекладені українською мовою (режим доступу: www.trauma-surviving.com). На наш погляд, вони допоможуть практичним психологам, які працюють з дітьми.

Гостьова лекція надала багато корисної та цікавої інформації для викладачів кафедри та здобувачів вищої освіти, дозволила глибше зрозуміти сутність психологічної допомоги дітям, які пережили горе.

Після завершення гостьової лекції учасники подякували організаторам та докторці Барбарі Прайтлер за теплу та дружню атмосферу, а також за надзвичайно корисну й актуальну інформацію, а вони, в свою чергу, відмітили їх активність та вмотивованість.



БІНПО ДОЛУЧИВСЯ ДО РАДІОДИКТАНТУ НАЦІОНАЛЬНОЇ ЄДНОСТІ «МАГІЯ ГОЛОСУ»

25 жовтня 2024 року Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України долучився до написання Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності-2024, який присвячений Дню української писемності та мови.

День української писемності та мови, який раніше святкували 9 листопада, у 2024 році відзначають 27 жовтня, що пов'язано з переходом на новоюліанський календар. Ця дата обрана не випадково, а пов'язана із вшануванням пам'яті Нестора Літописця – автора «Повісті минулих літ» і одного із основоположників давньоукраїнської писемності.

Авторкою цьогогорічного тексту «Магія слова» стала відома українська письменниця Оксана Забужко, а текст читав поет, музикант і військовий Павло Вишебаба.

Радіодиктант об'єднав понад 120 осіб у реальному і віртуальному освітньому просторі БІНПО. У написанні радіодиктанту взяли участь науково-педагогічні працівники БІНПО, слухачі курсів підвищення кваліфікації, магістранти БІНПО (ОПП «Педагогіка вищої школи», ОПП «Психологія», ОПП «Управління навчальним закладом»), ключові стейкхолдери. До диктанту долучилися учасники з різних областей України (Київська, Одеська, Донецька, Дніпропетровська, Кіровоградська, Луганська, Миколаївська, Харківська, Черкаська, Вінницька, Рівненська, Сумська області).

Всеукраїнський радіодиктант національної єдності був започаткований у 2000 році задля єднання нації навколо державної мови України. Цей щорічний флешмоб об'єднував представників нації в довоєнні часи і консолідує незламних українців по всьому світу в буремні часи війни.

Радіодиктант звучав по всій території України і за кордоном на хвилях «Українського Радіо» та радіо «Культура», наживо транслювався в ефірі телеканалу «Суспільне Культура», на YouTube-каналі «Українського радіо» та Facebook-сторінці Суспільного.

Мета Радіодиктанту національної єдності: об'єднати якомога більше людей навколо України, згуртувати українців у різних куточках світу (вдома, за кордоном, на тимчасово окупованих територіях). Організатори підкреслили, що головною метою є єднання навколо мови, а не перевірка грамотності.

28 жовтня 2024 р. на сайті «Українського радіо» та сайті «Суспільне Культура» буде оприлюднено текст Радіодиктанту національної єдності, за яким можна самостійно перевірити свої результати.

Шановні освітяни, здобувачі освіти, слухачі курсів підвищення кваліфікації, стейкхолдери, друзі та партнери БІНПО, шануйте, бережіть та передавайте у спадок українську мову – мову величної нації і незалежної держави.

Енергія рідної української мови має велике значення, єднає Україну і дає сили кожному громадянину.



У БІНПО ВІДБУЛАСЯ ВСЕУКРАЇНСЬКА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЯ «АКТУАЛЬНІ ПІДХОДИ ДО ОХОРОНИ ПРАЦІ В ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ. КОНЦЕПЦІЯ «БЕЗПЕКИ 360 ГРАДУСІВ»

24 жовтня 2024 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відбулася Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Актуальні підходи до охорони праці в професійній освіті. Концепція «Безпеки 360 градусів» у рамках XVI Міжнародної виставки «Інноватика в сучасній освіті».

Організатор заходу: кафедра технологій навчання, охорони праці та дизайну Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти.

Захід зібрав понад 180 учасників із 13 областей України, зокрема Київської, Херсонської, Дніпропетровської, Чернігівської, Луганської, Донецької, Сумської, Черкаської, Рівненської, Миколаївської, Одеської, Вінницької, Харківської областей. Серед них: педагоги закладів професійної (професійно-технічної) освіти; керівники та методисти навчально-методичних центрів професійно-технічної освіти; представники закладів фахової передвищої та вищої освіти; здобувачі вищої освіти; випускники БІНПО; роботодавці.

Модераторами науково-практичної інтернет-конференції виступили Галина Коссова-Сіліна, завідувачка кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну БІНПО, кандидатка педагогічних наук, та Світлана Швидка, доцентка кафедри, кандидатка фізико-математичних наук.

Мета конференції: обмін досвідом і обговорення в середовищі науковців, педагогів та фахівців-практиків у галузі охорони праці питань безпеки праці і збереження здоров'я учасників освітнього процесу, зокрема:

сучасні підходи до охорони праці та безпеки освітнього процесу в закладі професійної (професійно-технічної) освіти; реалізація принципів та вимог Концепції «Безпека 360» у процесі розбудови безпечного освітнього середовища; використання сучасних цифрових інструментів з охорони праці в ЗП(ПТ)О; актуальні виклики кібербезпеки та цифрової гігієни; організація навчання з питань охорони праці в ЗП(ПТ)О; зміни у законодавстві з охорони праці.

Роботу Усеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції розпочала Вікторія Сидоренко, директорка БІНПО, докторка педагогічних наук, професорка, яка наголосила, що в реаліях сьогодення змістовний концепт поняття безпеки, віддзеркалений у назві конференції, є актуальним, всеохоплюючим, потребує конкретних шляхів реалізації в освітній діяльності ЗП(ПТ)О.

Із науковими доповідями під час конференції виступили спікери: Лідія Горошкова, докторка економічних наук, професорка, професорка кафедри екології Національного університету «Києво-Могилянська академія», із науковою доповіддю: «Охорона праці: від стародавніх часів до сьогодення»; Олена Шароватова, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри охорони праці та екологічної безпеки Національного університету цивільного захисту України (м. Харків), із науковою доповіддю: «Особливості організації освітнього процесу в умовах воєнного стану: досвід навчання майбутніх фахівців з охорони праці»; Наталія Гусениця, психологія центру професійного розвитку педагогічних працівників Сумської міської ради, фахівець МНПСС, із науковою доповіддю: «Підтримка ментального здоров'я учасників освітнього процесу в умовах воєнного часу»; Олена Діденко, методистка НМЦ ПТО у Харківській області, із науковою доповіддю: «Створення безпечного освітнього середовища ЗП(ПТ)О в умовах воєнного часу: досвід Харківського регіону». Програма конференції включала 3 майстер-класи з актуальних питань: Дар'я Головка, старша викладачка кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну БІНПО, на тему: «Кібербезпека та цифрова гігієна: сучасні виклики та рішення»; Євген Куцак, майстер виробничого навчання Центральноукраїнського вищого професійного училища імені Миколи Федоровського, на тему: «Мінна безпека»; Андрій Геревенко, старший викладач кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну БІНПО, на тему: «Сучасні тенденції та цифрові рішення в охороні праці в ЗП(ПТ)О».

Під час обговорення Тетяна Лісовенко, майстер виробничого навчання ДПТНЗ «Сумське вище професійне училище будівництва та дизайну», поділилася досвідом роботи зі здобувачами освіти щодо відповідального ставлення до власної безпеки та здоров'я.

Запис Усеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції доступний на ютуб-каналі БІНПО за покликанням: <https://www.youtube.com/watch?v=D-Q3m3hoAyk>.

Висловлюємо подяку всім учасникам заходу за активну комунікацію, співпрацю та цікавий досвід!

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

ІННОВАТИКА
В СУЧАСНІЙ ОСВІТІ
Шістнадцята міжнародна виставка

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

XVI МІЖНАРОДНА ВИСТАВКА
«ІННОВАТИКА В СУЧАСНІЙ ОСВІТІ»

УСЕУКРАЇНСЬКА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЯ

АКТУАЛЬНІ ПІДХОДИ ДО ОХОРОНИ ПРАЦІ В ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ

КОНЦЕПЦІЯ «БЕЗПЕКИ 360 ГРАДУСІВ»

ЗАЯВКА НА УЧАСТЬ
SCAN ME <http://surl.li/saytcd>

24 ЖОВТНЯ 2024 РОКУ О 11:00
SCAN ME <http://surl.li/obaaqm> 506333

ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У БІНПО В ПЕРІОД ВОЄННОГО СТАНУ (за тиждень пройшли КПК 154 педагоги ЗП(ПТ)О, 4 навчальні групи)

Із 21 по 25 жовтня 2024 року на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України за різними моделями і формами підвищення кваліфікації пройшли 129 педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти та 25 осіб за категорією «Персонал, що залучається до професійного навчання на виробництві».

Освітній процес у БІНПО організовано за допомогою ліцензійного хмарного сервісу Microsoft Teams платформи Office 365 відповідно до плану-графіка підвищення кваліфікації та затверджених розкладів занять навчальних груп. Процес навчання замовників освітніх послуг максимально компетентізовано, надається перевага суб'єктній активності й творчості педагогічного працівника, який самостійно моделює і зrealізовує індивідуальну освітню траєкторію, визначає параметри процесу навчання (зміст, тривалість, форми, методи, програми, засоби та ін.), варіативно прогнозує результати професійно-педагогічної діяльності тощо. В освітньому процесі перевага надається інноваційним технологіям змішаного навчання, колаборативного навчання, інтегрованого навчання, перевернутого класу, сторітеллінгу тощо.

Завершили підсумково-рефлексійний етап на курсах підвищення кваліфікації 33 слухачі (1 навчальна група) за категорією «Старші майстри закладів професійної (професійно-технічної) освіти» (33 особи) із 21 закладу професійної (професійно-технічної) освіти із Київської області.

На II тижні навчання продовжила група слухачів за категоріями «Викладачі професійно-теоретичної підготовки ЗП(ПТ)О» та «Майстри виробничого навчання ЗП(ПТ)О» у кількості 34 особи.

21 жовтня 2024р. розпочали навчання працівники АТ «ДТЕК Дніпровські електромережі» за категорією: «Персонал, що залучається до професійного навчання на виробництві. Психолого-педагогічний мінімум» у кількості 25 осіб.

Підвищення кваліфікації персоналу, який залучається до професійного навчання на виробництві, орієнтоване на сприяння модернізації системи професійної (професійно-технічної) освіти відповідно до сучасних потреб ринку праці, кращих міжнародних стандартів і практик для забезпечення реалізації права громадян на якісну та доступну професійну (професійно-технічну) освіту, створення умов для формування і розвитку актуальних професійних компетентностей особи, необхідних для її успішної професійної діяльності та самореалізації, а також розвитку трудових ресурсів як чинника економічного зростання держави.

З 23 по 26 жовтня 2024 року пройшли короткострокові курси підвищення кваліфікації за темами: «Основи охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладах професійної (професійно-технічної) освіти» та «Інклюзивне навчання в ЗП(ПТ)О. Технології підтримки здобувачів освіти з особливими освітніми потребами» (15 осіб).

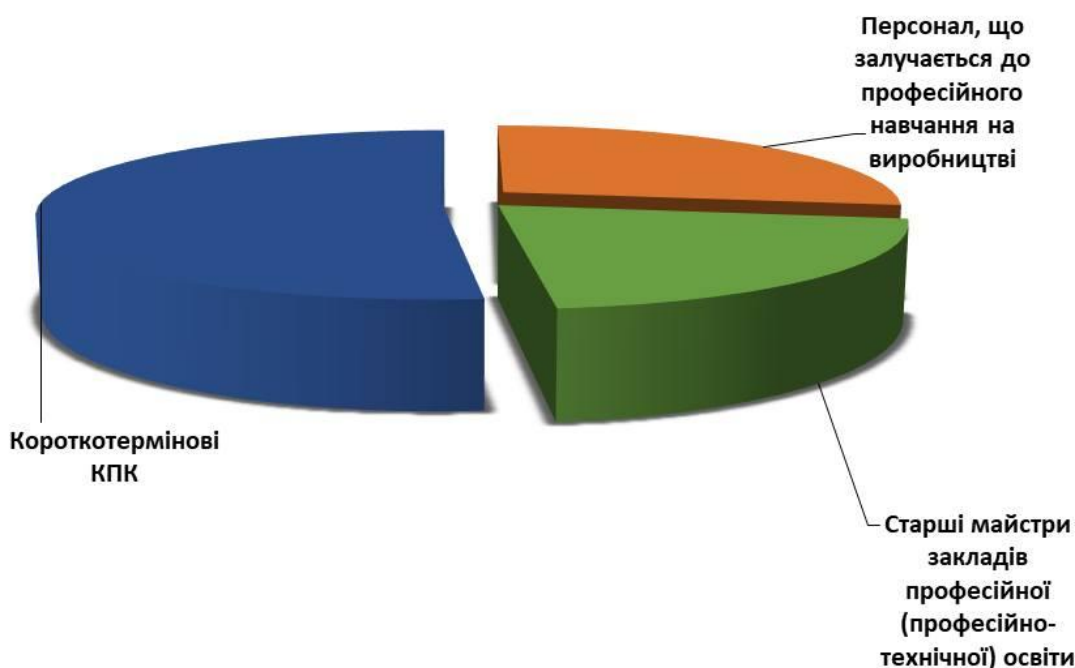
Слухачі курсів підвищення кваліфікації III-го (підсумково-рефлексійного) етапу пройшли «Вихідну анкету слухачів курсів підвищення кваліфікації», що має за мету врахувати побажання та зауваги замовників (споживачів) та проаналізувати рівень якості надання освітніх послуг на курсах підвищення кваліфікації фахівців. Відбувся захист випускних робіт. Членами комісії були 1 професор: Лідія Мамчур; 2 доценти: Наталія Торба, Юлія Грибовська.

Слухачі курсів підвищення кваліфікації взяли активну участь у Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції «Актуальні підходи до охорони праці в професійній освіті. Концепція «Безпеки 360 градусів».

Бажаємо нашим слухачам курсів підвищення кваліфікації успіхів і насаги в професійній діяльності. Віримо, що отримані під час курсів знання та навички дозволять підвищити ефективність освітнього процесу у власних закладах професійної освіти.

Тримаємо наш переможний освітянський стрій!

Кількість слухачів за категоріями



ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

III етап – підсумково-рефлексійний

ОД-III-43СтМ, тьютор Торба Н.Г.

Понеділок 21.10. 2024

12.00-13.20	МОДУЛЬ №6. ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ-6.2 Запобігання та розв'язання конфліктних ситуацій в роботі майстра виробничого навчання (онлайн)	спецкурс	доцентка Торба Н.Г.
-------------	--	----------	------------------------

Нарада в каналі "General"

18:50

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі 12 Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Змістовий модуль 6.2.
"Запобігання та розв'язання конфліктних ситуацій в роботі майстра виробничого навчання"

❖ спецкурс

❖ Розробила кандидат психологічних наук, доцент,
❖ доцент кафедри ППтам Торба Н.Г.

Додаткові дії

1 із 50

Активізація...
Перейдіть до...
активувати...

12:06
21.10.2024

Нарада в каналі "General"

01:09:31

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі 16 Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Структуру конфлікту складають :

Сторони або учасники конфлікту

1

2

3

Предмет конфлікту

Уявлення учасників про самих себе про протилежну сторону; уявлення кожного учасника про те, як інший сприймає його

Перейти вперед

18 із 50

Активізація...
Перейдіть до...
активувати...

12:56
21.10.2024

Нарада в каналі "General"

01:36:04

Закрити дос... Маєт Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Стиль конкуренції, суперництва, протиборство

може використовувати педагог, який має сильну волю, достатній авторитет, не дуже зацікавлений у співробітництві з підлітком. Його можна використовувати, якщо:

- результат конфлікту дуже важливий для вас, і ви робите велику ставку на своє рішення виниклої проблеми;
- маєте достатню владу й авторитет, і очевидно, що запропоноване вами рішення - найкраще;
- відчуваєте, що у вас не існує іншого вибору;;

Відтак варто мати на увазі, що цей стиль, окрім почуття відчуженості, нічого більше не зможе викликати.

Перейти вперед

29 із 50

Активізація...
Перейдіть до...
активувати V...

13:23
21.10.2024

Понеділок 21.10.2024 13.30-14.50

Модуль №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ-1.3 Особливості організації охорони в умовах воєнного стану в Україні (онлайн)

семінарське заняття

ст. викладач Геребенко А.М.

Microsoft Teams

З'єднати Переглянути Вікно Довідка

21:16

Закрити дос... Маєт Пр. переп... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

НАВЧАЛЬНИЙ МОДУЛЬ № 1

ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

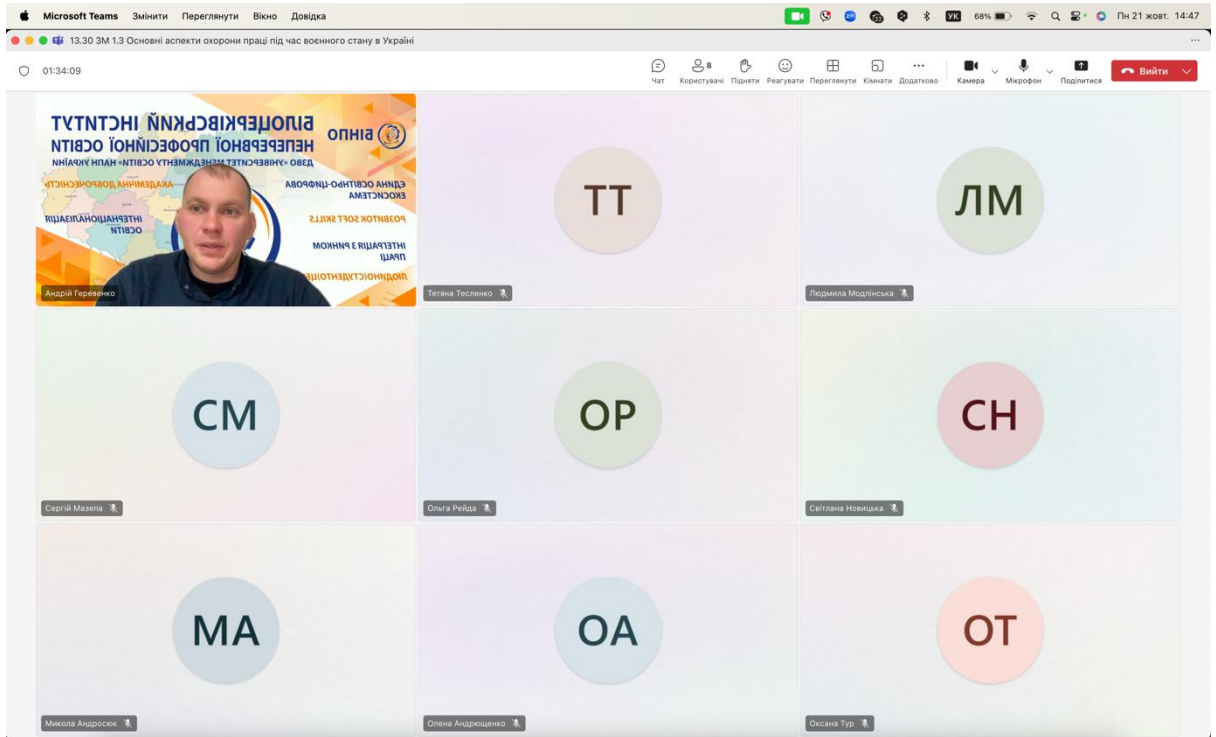
ЗМ 1.3 ОСНОВНІ АСПЕКТИ ОХОРОНИ ПРАЦІ ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

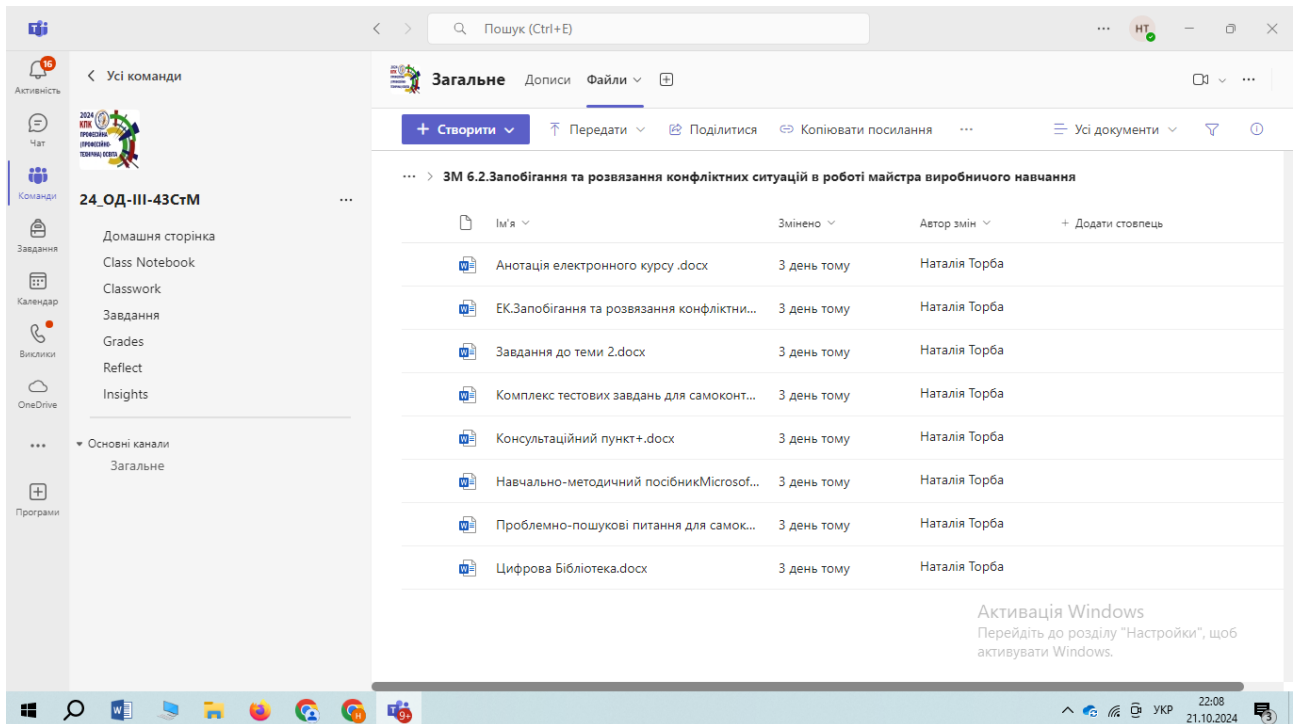
БІЛА ЦЕРКВА-2024

Андрій ГЕРЕВЕНКО,
старший викладач кафедри ТНОП та Д
Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО "УМО" НАПН України

3 із 23



15.00-16.20	МОДУЛЬ №6. ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ-6.2. Запобігання та розв'язання конфліктних ситуацій в роботі майстра виробничого навчання	спецкурс	доцентка Горба Н.Г.
-------------	--	----------	------------------------



Увійти

ЕК.Запобігання та розв'язання конфліктних ситуацій в роботі педагога ЗП(ПТ)ОЕлектронний комплекс

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + Й)

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ

Times New Roman 14 A⁺ A⁻ Ж K П

Звичайний

ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ЕЛЕКТРОННОГО КУРСУ «ЗАПОБІГАННЯ ТА РОЗВ'ЯЗАННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ В РОБОТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ»

Пояснювальна записка

Актуальність електронного курсу . Сучасні демократичні перетворення в Україні пов'язані зі значними змінами в усіх сферах життєдіяльності країни, в тому числі і виробничій. Підготовка конкурентоспроможних спеціалістів, передусім робітничих професій, потребує не лише значних матеріальних ресурсів, а й істотного оновлення педагогічного процесу у закладах професійної освіти.

Загальновідомо, що сьогодні в ЗП(ПТ)О навчається значний відсоток педагогічно занедбаних підлітків, показують досить невисокі навчальні досягнення, проявляють асоціальні форми поведінки. У деяких підлітків, які вступають до ЗПО, відзначається

Сторінка 6 із 8 Слів: 8 764 українська

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

22:05 21.10.2024

Увійти

ЕК.Запобігання та розв'язання конфліктних ситуацій в роботі педагога ЗП(ПТ)ОЕлектронний комплекс

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + Й)

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ

Times New Roman 14 A⁺ A⁻ Ж K П

Звичайний

ТЕМА № 2 МІЖОСОБИСТІСНИЙ ТА МІЖГРУПОВИЙ КОНФЛІКТИ

Семінарське заняття № 2

Рекомендовані питання для обговорення



1. Міжособистісний конфлікт і його особливості.
2. Причини і чинники міжособистісних конфліктів.
3. Управління міжособистісними конфліктами.
4. Між груповий конфлікт і його особливості.
5. Внутрішньо групові міжособистісні процеси як причини між групового конфлікту.

Сторінка 34 із 56 Слів: 8 717 українська

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

22:06 21.10.2024

Вівторок 22. 10. 2024

ок 12.45	12.00-13.20	МОДУЛЬ №7. ІНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ СТАРШОГО МАЙСТРА В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ. ЗМ-7.1 Організація освітнього простору в ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка-Маслій С.В.
-------------	-------------	---	---------------------	----------------------------

Організація освітнього простору в закладі професійної освіти

10:22

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Організація освітнього простору в закладі професійної освіти

ОД-III-43СгМ семінарське заняття 22.10.2024

Масліч Світлана Володимирівна, к. пед. н, ст. викл.
кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

1 2 3 4 5 6 7

1 2 3 4 5 6 7

12:01 22.10.2024

Організація освітнього простору в закладі професійної освіти

42:03

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

Освітнє середовище - це сукупність умов, способів і засобів для спільного навчання, виховання та розвитку здобувачів освіти.
<https://sqe.gov.ua/yaka-rol-organiv-miscevogo-samovvryadu/>

Освітній простір - цілісна й динамічна система, складне багаторівневе і багатофункціональне утворення, що в рамках єдиних базових стандартів забезпечує взаємозалежність та взаємодію своїх складових, і як складну ієрархічну структуру, піраміду просторів різних рівнів: глобального, континентального, окремої країни та регіону, локального (окремого закладу освіти), сімейного, особистісного.
<https://dfr.minregion.gov.ua/>

1 2 3 4 5 6 7

1 2 3 4 5 6 7

12:32 22.10.2024

Масліч_освітній_простір_ОД-III-43СтМ

https://binpo.sharepoint.com/.../layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7B6a824a98-a543-40fe-ae0d-9ca168f418f3%7D&wdOrig...

Масліч_освітній_простір_ОД-III-43СтМ

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд Довідка

Примітки

Спільний доступ

ПИТАННЯ ДЛЯ ОБГОВОРЕННЯ

1. Яку роль відіграє організація освітнього простору у закладі освіти?
2. Які складові сучасного освітнього простору закладу освіти?
3. Як впливають процеси цифровізації на організацію сучасного освітнього простору?
4. Які існують методичні рекомендації щодо організації освітнього простору у закладах освіти?
5. Яким Ви бачите освітній простір Вашого закладу освіти?

Слайд 5 із 26 українська

Нотатки Надіслати відгук до Майкрософт

16:05 22.10.2024

Вівторок 22.10.2024	13.30-14.50	Мікрософт-Тем	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ-5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти (онлайн)	спецкурс	ст.-викладачка-Головко-Д.Ю.
------------------------	-------------	---------------	---	----------	-----------------------------

13:32 Вт, 22 Жовт

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

СПЕЦКУРС

Розробила старший викладач кафедри ТНОП та Д
ГОЛОВКО ДАР'Я ЮРІВНА

Зупинити презентацію

1 із 42

СМ ОА Юлія Я. Світла Ольга ... Наталі... Тетяна... Олександра... Тетяна... Людми... Михай...

14:17 Вт, 22 Жовт

Машинне навчання

(Machine learning)



Машинне навчання – це процес, за допомогою якого комп'ютер може вчитися робити певні дії без прямої людської інструкції



Машинне навчання може допомогти вирішувати складні проблеми та забезпечувати більш ефективну та точну роботу у різних сферах життя



Ти не піддаєшся навчанню

← 17 із 42

До презентації доповідача Почати керування

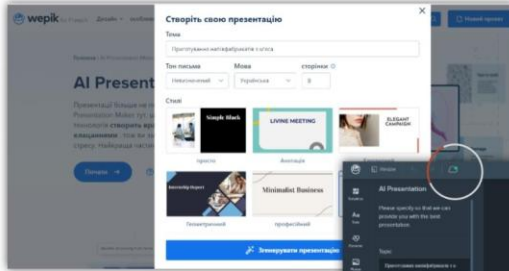
СМ ОА ЮА СН Ольга Наталі Тетяна Олекса ТТ ЛМ МП

Сергій ... Олена ... Юлія Я... Світла... Ольга ... Наталі... Тетяна ... Олекса... Тетяна ... Людми... Михай...

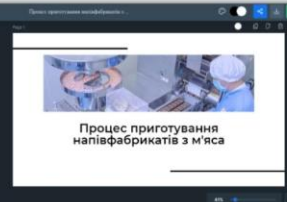
15:01 Вт, 22 Жовт

Генерація презентацій

Створення презентації за вказаною темою



Редагування презентації, можливість презентації онлайн поширення посилання та завантаження



← 38 із 42

До презентації доповідача Почати керування

СН ТТ МП ОР Ольга Юлія Олена Сергій Юлія АГ ОТ ОР

Світлана ... Тетяна ... Михай... Ольга ... Юлія Я... Олена ... Сергій ... Юлія У... Анатол... Оксана... Олег Р...

15.00-16.20

ЗМ-5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти

спецкурс

ст. викладачка-Головка ДЮ



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ



КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ,
ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

СПЕЦКУРС

Розробила старший викладач кафедри ТНОП та Д
ГОЛОВКО ДАР'Я ЮРІЇВНА



Біла Церква-2024



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ



КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ
ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Автоматизований збір матеріалів до заняття засобами ШІ

Можливості штучного інтелекту



Докладний аналіз
статей та новин

Виокремлення
найбільш актуальної зібраної інформації

Класифікація
зібраних матеріалів
за ключовими
темами

Автоматичне
створення зведених
звітів

Надання
персоналізованих
рекомендацій

9:11 Вт, 22 Жовт ...

← ЗМ 5.3. Спецкурс 2_презентація.pdf

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ **КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ**

Створення навчальних матеріалів інструментами штучного інтелекту

Підкажіть

секунд

Створювати музику

Тиражувати

Replicate дозволяє запускати моделі машинного навчання за допомогою кількох рядків коду, не потребуючи розуміння того, як працює машинне навчання.

Створення за допомогою Replicate →

MusicGen

MusicGen — це модель, розроблена Facebook Research (Джейд Колет, Фелікс Кройк та ін.).

Він використовує ШІ для створення музики. Його навчали 20 000 годин ліцензованої музики.

Модель картки

Середа 23.10. 2024

	12.00-13.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ ЗМ-2.2 Освіта для сталого розвитку в ЗП(ПТ)О (онлайн)	інтернет-лекція	професорка-Горошкова Л.А.
--	-------------	---	-----------------	---------------------------

Входящие (52) - goroshkova60 x Главная | Microsoft 365 x (15) Команды и каналы | C x +

teams.microsoft.com/v2/

Домашняя страниц... Adobe Acrobat

Поиск (CTRL+ALT+E)

Будьте в курсе главного. Включите уведомления рабочего стола. Включить X

11:46

Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Тетяна Тесленко

Юлія Яловенко

СК Світлана К... АС Алла Стам... МП Михайло ... Увидеть всех

23 жовтня 2024 р. середа

12:07

Презентация-ОсвіСталРозв [Режим совместимости] - PowerPoint

Вход

Файл Главная Вставка Конструктор Переходы Анимация Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка Что вы хотите сделать? Общий доступ

Вставить Вставить Слайды Создать слайд Сбросить Разделить

Буфер обмена

Шрифт Ж К Ч S Aa A A

Абзац

Рисование Упорядочить Экспресс-стили Заливка фигуры Контур фигуры Эффекты фигуры

Найти Заменить Выделить Редактирование

15

16

17

18

19

Щелкните, чтобы добав

Приложение "teams.microsoft.com" предоставило доступ к окну. [Заккрыть доступ](#) [Скрыть](#)

Слайд 18 из 19 русский

Управление 62%

УКР 13:16

Моделі екологічної освіти:
просвітницько-валеологічна модель поєднує в собі цілеспрямоване засвоєння знань про навколишнє середовище, здоровий спосіб життя, прищеплення вміння знаходити у середовищі засоби для здійснення своїх основних прав – на здоров'я і сприятливе для існування довкілля, які поєднуються з жорсткою правничо-законодавчою системою карально-примусових засобів, що спонукають до охорони навколишнього середовища, суворой відповідальності за порушення існуючих норм. Вона характерна, зокрема, для Скандинавських країн.

Входящие (52) - goroshkova69 x Главная | Microsoft 365 x (15) Команды и каналы | C x +

teams.microsoft.com/v2/

Домашняя страниц... Adobe Acrobat

Поиск (CTRL+ALT+E)

Будьте в курсе главного. Включите уведомления рабочего стола. Включить

Действие 01:21:55

Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

СК Світлана К...

АС Алла Стам...

ОА Олена Анд...

ТТ Тетяна Тес...

ЛВ Людмила ...

СН Світлана Н...

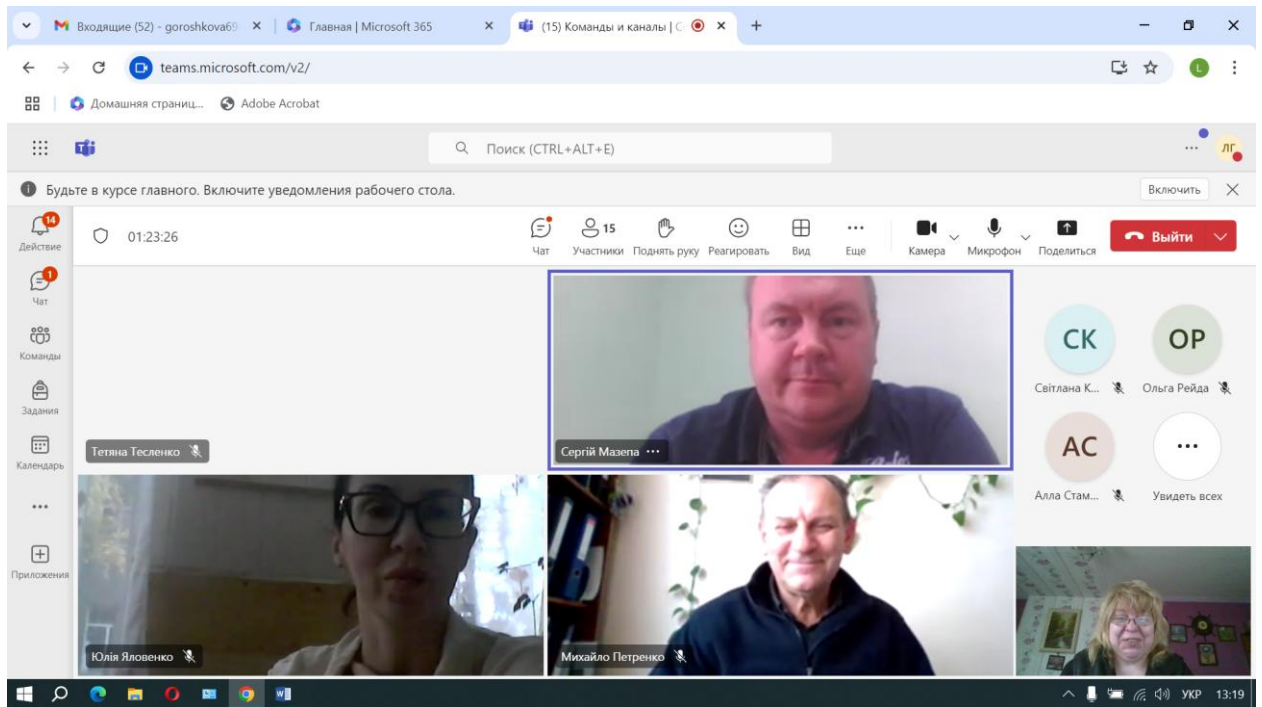
СМ Сергій Маз...

ТК Тетяна Кар...

ЮЯ Юля Ялов...

Увидеть всех

УКР 13:17



Середа 23.10.2024	13.30-14.50	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ СТАРШОГО МАЙСТРА ЗМ-4.2 Імплементация нової редакції Українського правопису у фаховому спілкуванні педагога ЗП(ПТ)О (онлайн)	спецкурс	професорка- Кучеренко І.А.
----------------------	-------------	---	----------	-------------------------------

Нарада в каналі "General" Імплементация нової редакції Українського правопису у фаховому спілкуванні педагога ЗП(ПТ)О

10:14

Вихідні документи | Мова | На екрані | Записати | Чат | Користувачі | Підняти руку | Реагувати | Параметри | Конфіг | Допомога | Камера | Мікрофон | Поділитися | Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ІМПЛЕМЕНТАЦІЯ НОВОЇ РЕДАКЦІЇ УКРАЇНСЬКОГО ПРАВОПІСУ У ФАХОВОМУ СПІЛКУВАННІ ПЕДАГОГІВ ЗП(ПТ)О

Інтернет-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Кучеренко Ірина Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін БІНПО

1 із 46

Поиск

13:32 23.10.2024

Нарда в каналі "General" Імплементація нової редакції Українського правопису у фаховому спілкуванні педагога ЗП(ПТ)О

37:02

Закрити дос... Маєт... Пр. перегляд... Відкрити... Чат... Користувачі... Підпис... Реагувати... Переглянути... Конфлікт... Додатково... Канера... Мікрофон... Підпис... Закрити

Нотаток немає

Правовий статус

Стаття 10. Державною мовою в Україні є українська мова

(Конституція України, Верховна Рада України, 1996 р.)

15 із 46

12 13 14 15 16 17 18 19 20

Поиск

Нарда в каналі "General" Імплементація нової редакції Українського правопису у фаховому спілкуванні педагога ЗП(ПТ)О

01:25:18

Закрити дос... Маєт... Пр. перегляд... Відкрити... Чат... Користувачі... Підпис... Реагувати... Переглянути... Конфлікт... Додатково... Канера... Мікрофон... Підпис... Закрити

Нотаток немає

Український правопис у редакції 2019 року

п. 32.4

4. За допомогою суфіксів -ж-, -иц-(я), -ин-(я), -ес- та ін. від іменників чоловічого роду утворюємо іменники на означення осіб жіночої статі.

фемінітиви

Найуживанішим є суфікс **-ж-**, бо він поєднуваний із різними типами основи: *директорка, редакторка, співачка, студентка, дитина-дівчина*.

Суфікс **-иц-(я)** присуджуємо наприклад до основи на **-ник** та **-чик**: *портфелістка, універсістка*.

Суфікс **-ин-(я)** сполучаємо з основами на **-ць**: *планувальниця, провідниця*, на приголосній: *майстерниця, боїстерка*.

Суфікс **-ес-** рідкоживаний: *диалогістка, деснистка, потістка*.

Недоцільно кодифікувати творення фемінітивів в Українському правописі. Наявні правила потрібно вилучити, передусім тому, що вони регламентують словотвір, а не правопис (Н. Пуряева, УМ, 2023, №2).

© Сергій Довгалич

33 із 46

28 29 30 31 32 33 34 35 36

Поиск

16:47 23.10.2024

16.30-17.50

ЗМ-4.2 Імплементація нової редакції Українського правопису у фаховому спілкуванні педагога ЗП(ПТ)О

спецкурс

професорка-Кучеренко І.А.

Усі команди

24.ОД-III-43СМ

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали
Загальне

Загальне Допомога Файли

Навчальна Кваліфікація...
24_ОД-III-43СМ > Обший

Відповісти

Ilya Ponomarev 15:32

Шановні слухачі! У четвер 24.10.2024 з 13-30 до 14-50 у вас відбудеться онлайн-спекурс з теми "Соціально-педагогічна робота зі здобувачами освіти у ЗП(П)ТО". З 15-00 до 16-30 ви можете самостійно ознайомитися з навчальними матеріалами у вкладці "Файли. Модуль 2".

Завдання до теми 2 (с...
24_ОД-III-43СМ > Обший

Комплекс практичних...
24_ОД-III-43СМ > Обший

Проблемно-пошукові...
24_ОД-III-43СМ > Обший

Тема 1. Соц-пед. робот...
24_ОД-III-43СМ > Обший

Тема 2. Соц-пед. робот...
24_ОД-III-43СМ > Обший

Цифрова бібліотека.d...
24_ОД-III-43СМ > Обший

ЕНК Соц-пед. робота.pdf
24_ОД-III-43СМ > Обший

Консультаційний пункт...
24_ОД-III-43СМ > Обший

Глосарій ключових слів...
24_ОД-III-43СМ > Обший

Відповісти

Ірина Кучеренко 16:07

Шановні слухачі курсу! Відповідно розкладу, 23.10.2024 р. о 12:00 відбудеться заняття зі спекурсу ЗМ 4.2. "Імплементація нової реакції Українського правопису у факсовому спілкуванні педагога ЗП(П)ТО". З матеріалами курсу ви можете ознайомитися на платформі у рубриці Файли / Навчальні матеріали / Модуль 4 / ЗМ 4.2. Бажаю успіхів!

Тема 1. Лекція.docx
24_...43 > МОДУЛЬ №4. ОС...
Тема 2. Семінар 2.docx
24_...43 > МОДУЛЬ №4. ОС...
Анотація електронного...
24_...43 > МОДУЛЬ №4. ОС...
Глосарій ключових слів...
24_...43 > МОДУЛЬ №4. ОС...
Консультаційний пункт...
24_...43 > МОДУЛЬ №4. ОС...
КучеренкоРНП Імплем...
24_...43 > МОДУЛЬ №4. ОС...

Відповісти

Створити допис

Поиск

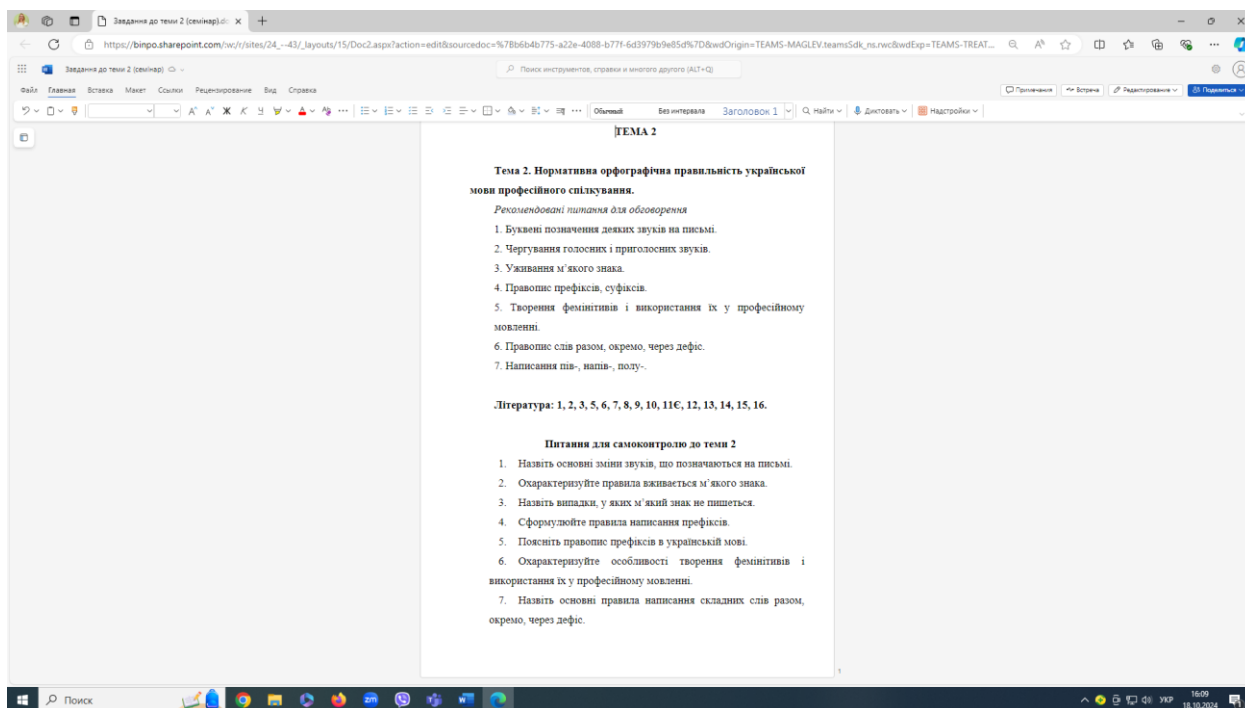
Загальне Допомога Файли

Створити Передавати Поділитися Копіювати посилання Сінхронізувати Завантажити Відкрити в SharePoint

Навчальні матеріали > МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОВЕДЕННІ ДІЯЛЬНОСТІ СТАРШОГО МАЙСТРА > імплементація нової реакції Українського правопису у факсовому спілкуванні педагога ЗП(П)ТО

Ім'я	Змінено	Автор змін	Додати стовпець
Семінарські заняття	2 хвилину тому	Ірина Кучеренко	
Тематичний контроль	2 хвилину тому	Ірина Кучеренко	
Теоретичний навчальний мате...	2 хвилину тому	Ірина Кучеренко	
Анотація електр... Теоретичний навчальний матеріал	2 хвилину тому	Ірина Кучеренко	
Глосарій ключовий слів.docx	2 хвилину тому	Ірина Кучеренко	
Консультаційний пункт.docx	2 хвилину тому	Ірина Кучеренко	
КучеренкоРНП Імплементація нової ред...	2 хвилину тому	Ірина Кучеренко	
Профіль типової освітньої програми електро...	2 хвилину тому	Ірина Кучеренко	
Тематичний план викладу і засвоєння мат...	2 хвилину тому	Ірина Кучеренко	
Типова освітня програма ЕНК.docx	2 хвилину тому	Ірина Кучеренко	
Цифрова бібліотека.docx	2 хвилину тому	Ірина Кучеренко	

Поиск



24.10.2024 Четвер.

24.10	12.00-13.20	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ-3.1 Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка-Шевчук С.С.
-------	-------------	---	-----------------	----------------------------

Білоцерківський інститут
неперервної професійної освіти

Кафедра МПО та СГД

**ЗМ 3.1. КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД
ДО ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ
ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНОЇ
ПІДГОТОВКИ**

(інтернет-лекція)

Розробник: Шевчук С.С.,
ст. викладачка каф. МПО та СГД

1 из 27

book - Googl... | Т Общий (24_Од-П... | Т КОМПЕТЕНТІС... | Шевчук гр.43Ст...

12:00
24.10.2024

Дидактичне планування освітнього процесу у ЗП(ПТ)О та його етапи

Планування професійно-практичної підготовки забезпечує умови для його раціональної організації, своєчасного і повного виконання навчальних планів і програм, своєчасної і старанної підготовки педагога до проведення кожного заняття

Планування можна умовно розділити на два етапи - **стратегічне** (довгострокове, перспективне) і **тактичне** (короткострокове, поточне).

Стратегічне (перспективне) планування містить у собі підготовку до навчального року і до вивчення чергової теми програми.

Поурочне (тактичне, поточне) планування - це підготовка до чергового заняття (уроку).

Перейти вперед

Олена Андрищенко

Ольга Рейда

ОБ

Олександр...

Увидеть всех

9 из 27

book - Googl...

Общий (24_ОД-И...

КОМПЕТЕНТНІС...

Шевчук гр.43Ст...

12:58 24.10.2024

Орієнтовна схема розробки проекту вивчення теми програми

Тема програми	Тема уроку	Навчальні елементи	Дидактичні цілі уроків	Рівні засвоєння змісту	Типи і види уроків	Дидактичне, матеріально-технічне забезпечення	Вид контролю

Олена Андрищенко

Ольга Рейда

ОБ

Олександр...

Увидеть всех

27 из 27

book - Googl...

Общий (24_ОД-И...

КОМПЕТЕНТНІС...

Шевчук гр.43Ст...

13:22 24.10.2024

КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ПП

08:31

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2.2. Соціально-педагогічна робота зі здобувачами освіти у ЗП(ПТ)О»

Спецкурс

Розробник: Пахомов Ілля Володимирович, старший викладач кафедри ПП та М БІНПО

Додаткові дії

1 із 27

Світлана Новицька

Ольга Рейда

TK

Тетяна Кар... Переглянути в...

УНІВЕРСИТЕТ ІНЖЕНЕРНОЇ ТА ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ

13:37 24.10.2024

КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ПП

01:19:21

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Соціально-педагогічна робота зі здобувачами:

- Соціально-педагогічний супровід
- Просвітницька та профілактична робота
- Діагностика соціальних умов

Соціальний педагог

Олег Валентинович Вишнів

Перейти вперед

9 із 27

Ольга Рейда

OP

Переглянути в...

УНІВЕРСИТЕТ ІНЖЕНЕРНОЇ ТА ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ

14:48 24.10.2024

КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ПП

01:22:10

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Питання до самоперевірки

1. В чому полягає соціально-педагогічна робота зі здобувачами освіти у ЗП(ПТ)О?
2. Хто здійснює соціально-педагогічна робота зі здобувачами освіти у ЗП(ПТ)О?
3. Які основні функції соціального педагога у ЗП(ПТ)О?
4. В чому полягає діагностична функція соціального педагога у ЗП(ПТ)О?
5. В чому полягає профілактична функція соціального педагога у ЗП(ПТ)О?
6. В чому полягає корекційна функція соціального педагога у ЗП(ПТ)О?
7. З якими категоріями здобувачів П(ПТ)О насамперед працює соціальний педагог ЗП(ПТ)О?

Перейти вперед

Тетяна Тес... Переглянути в...

Lightshot
Скріншот додано до буферу обміну

24 із 27

15.00-16.20	ЗМ ² 2.2-Соціально-педагогічна робота зі здобувачами освіти у ЗП(ПТ)О	спешкурс	ст.-викладач-Пахомов І.В.
-------------	--	----------	---------------------------

Поиск

Общий Публикации Файлы О программе

12.00-13.20

МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ЗМ 3.1 Компетентісний підхід до планування та організації

Посмотреть еще

РНП теми Методичні основи планування ППТ.docx 24_ОД-III-43СтМ >Общий	Компетент. підхід до план. ППТ (лекція).pptx 24_ОД-III-43СтМ >Общий
Контрольні питання, тестові завдання.docx 24_ОД-III-43СтМ >Общий	Нац.Рамка Кваліфікацій 23.11.2021.docx 24_ОД-III-43СтМ >Общий

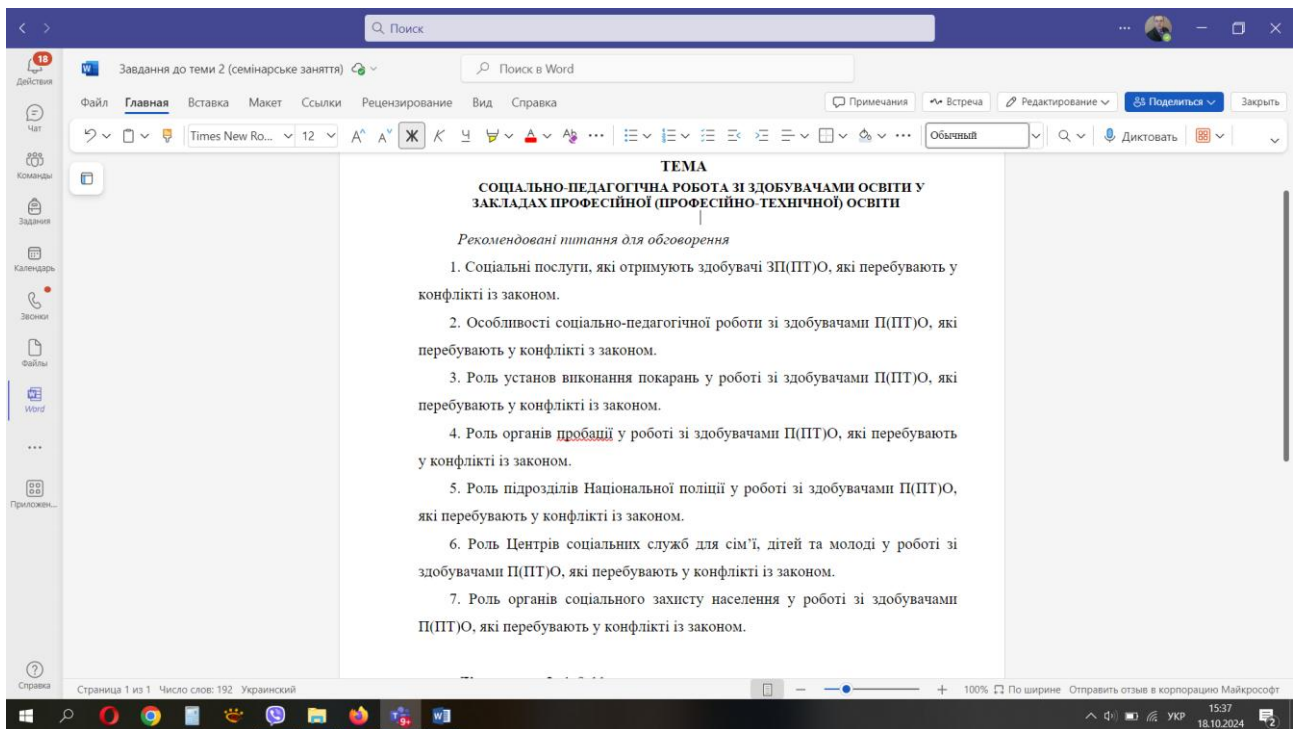
← Ответить

Ілля Пахомов 15:32
Шановні слухачі! У четвер 24.10.2024 з 13:30 до 14:50 у вас відбудеться онлайн-спешкурс з теми "Соціально-педагогічна робота зі здобувачами освіти у ЗП(ПТ)О". З 15:00 до 16:30 ви можете самостійно ознайомитися з навчальними матеріалами у вкладці "Файли. Модуль 2".

Завдання до теми 2 (семінарське заняття).docx 24_ОД-III-43СтМ >Общий	Комплекс практичних тестових завдань.docx 24_ОД-III-43СтМ >Общий
Проблемно-пошукові питання для самостійної та... 24_ОД-III-43СтМ >Общий	Тема 1. Соц-пед робота_лекція.pptx 24_ОД-III-43СтМ >Общий
Тема 2. Соц-пед робота_семінар.pptx 24_ОД-III-43СтМ >Общий	Цифрова бібліотека.docx 24_ОД-III-43СтМ >Общий
ЕНК Соц-пед робота.pdf 24_ОД-III-43СтМ >Общий	Консультаційний пункт.docx 24_ОД-III-43СтМ >Общий
Глосарій ключових слів.docx 24_ОД-III-43СтМ >Общий	

Новая беседа

15:34
18.10.2024



П'ятниця 25.10.2024	10.00	Microsoft Teams	ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ (онлайн)	професорка- Мамчур Т.І., доцентка- Горба Н.Г., доцентка- Грибовська Ю.М.
------------------------	-------	-----------------	---------------------------------	---

Нарада в каналі "General"

23:52

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

25.10.2024

ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ

гр ОД-III 43 Ст.М

Голова комісії: професорка Мамчур Л.І.

Члени комісії:

1. доцентка Торба Н.Г.
2. доцентка Грибовська Ю.М.

1 із 1

Активувати...
Перейдіть до...
активувати V...

Наталія Торба

УКР 10:03 25.10.2024

Нарада в каналі "General"

29:06

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

«Методика організації і проведення виробничої практики на підприємстві»

Додаткові дії

1 із 11

Активувати...
Перейдіть до...
активувати V...

УКР 10:09 25.10.2024

Нарада в каналі "General"

29:52

Закрити дос... Маке... Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

До складу документації з ВП входять такі документи:

- 1. Детальна програма ВП. Детальна програма є основним документом, що зумовлює всі види робіт, які повинен самостійно виконувати учень під час ВП. Детальна програма розробляється кожним ПТНЗ окремо за кожною професією з урахуванням сучасних технологій, новітнього устаткування, матеріалів та умов виробництва за погодженням з підприємствами та затверджується в установленому порядку. Детальна програма ВП повинна відповідати кваліфікаційним вимогам та переліку навчально-виробничих робіт.
- 2. Журнал обліку ВП, в якому ведеться облік навчальних досягнень здобувачів освіти.
- 3. Щоденник ВП. Згідно з п. 3.9 Положення № 419 під час ВП здобувачі ведуть Щоденник виробничої практики на підприємстві чи у сфері послуг, у якому керівник практики оцінює виконання навчально-виробничих робіт та після їх закінчення робить загальний висновок про результати ВП.
- Після закінчення ВП підприємство надає виробничу характеристику на кожного здобувача, яка завіряється підписами керівників практики та печаткою підприємства.

Перейти вперед

7 із 11

УКР 10:09 25.10.2024

Нарада в каналі "General"

49:03

Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

**ЗП(ПТ)О «РЕГІОНАЛЬНИЙ ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ ТА АГРОТЕХНІЧНОГО СЕРВІСУ»**

**Інтерактивні технології навчання та
методика їх упровадження в
професійно-практичну підготовку**

ЯЛОВЕНКО Юлія, старший майстер

1 із 15

УКР 10:29 25.10.2024

Нарада в каналі "General"

49:50

Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Кейс до уроку

3 із 15

Активізація Перейдіть до активувати Відеоредактор

10:29 25.10.2024

Нарада в каналі "General"

56:58

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

**Випускна робота на тему
"Технологія інтерактивного
навчання в професійній діяльності
майстра виробничого навчання"**

**Слухач курсів старших майстрів
Рибалка Наталя Георгіївна**

Додаткові дії

1 із 10

Активізація Перейдіть до активувати Відеоредактор

10:37 25.10.2024

Нарада в каналі "General"

57:47

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ГРА-ВІКТОРИНА

➤ Препарати якої групи фарбників для волосся максимально освітлюють волосся?

Відповідь: **I групи**

Від чого залежить час витримки суміші з пудрою на волоссі?

Відповідь: **Від бажаного ступеню освітлення**

Перейти вперед

6 із 10

Активізація...
Перейдіть до...
активувати Windows

МП
ОТ
ТТ
ЮУ
ТК
ТК

1/2

10:37
25.10.2024

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

Д-Х-24ВМ г/р , тьютор Чертов В.І.

Понеділок, 21.10.2024

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занятя	Викладач
Понеділок 21.10.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Головка Д.Ю.
	13.30-14.50		ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Головка Д.Ю.
	15.00-16.20		ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти	семінарське заняття	ст. викладачка Головка Д.Ю.

18:56 Нед, 20 Жовт

Активність

Активність

Чат

Команди

Завдання

Календар

Більше

Пользователь Светлана Шевчук добавил задание

Срок 23 окт.

24_Д-Х-24ВМ гр | ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗ...

Пользователь Светлана Шевчук добавил задание

Срок 22 окт.

24_Д-Х-24ВМ гр | МЕТОДИКА ВИКОРИСТАНН...

Олег додає вас до команди 24_Д-Х-26К гр

Приєднуйтеся до розмови!

Олег додає вас до команди 24_Д-Х-27П гр

Приєднуйтеся до розмови!

Олег додає вас до команди 24_Д-Х-24ВМ гр

Приєднуйтеся до розмови!

Андрій + 3 відповіли

Гарного дня!!!

24_ОД-ІV-56М > Загальне

Допис

24_Д-Х-24ВМ гр • Загальне

Ви

18:56

Шановні колеги! Запрошую Вас у понеділок 21.10.2024 о 12-00 та 13-30 згідно розкладу на інтернет-лекцію та семінарське заняття ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти. Семінарське заняття згідно розкладу о 15-00 пройде АСИНХРОННО. Всі матеріали розміщено у розділі ФАЙЛИ-НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ-МОДУЛЬ 5. Бажаю успіхів та наснаги! До зустрічі!

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занятя	Викладач
Понеділок 21.10.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Головка Д.Ю.
	13.30-14.50		ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Головка Д.Ю.
	15.00-16.20		ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти	семінарське заняття	ст. викладачка Головка Д.Ю.

3_ПРОФІЛЬ ТИПОВОЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.pdf

542,72 KB

6_СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ 2.pdf

457,97 KB

6_СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ 1.pdf

530,15 KB

Введіть повідомлення

12:04 Пон, 21 Жовт

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ,
ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

СПЕЦКУРС

Розробила старший викладач кафедри ТНОП та Д
ГОЛОВКО ДАР'Я ЮРІЇВНА



← 1 із 42

Зупинити презентацію

Олег К... Ігор Му... Євген (... Людми... Сергій... Олена... Владис... Ганна... Наталі... Віра Єв... Віталій П...

Чат, Люди, Презентація, Зупинити презентацію, Говорити, Мовчати, Звук, Меню, Закрити

12:51 Пон, 21 Жовт

Сповіщення (1)

Машинне навчання

(Machine learning)



Машинне навчання – це процес, за допомогою якого комп'ютер може вчитися робити певні дії без прямої людської інструкції



Машинне навчання може допомогти вирішувати складні проблеми та забезпечувати більш ефективну та точну роботу у різних сферах життя



Джерело: <http://www.mtl.uzh.edu.ua/>

Ти не піддаєшся навчанню

← 17 із 42

Зупинити презентацію

ВП ОК ІМ ЛЦ ОС Владис... ГЛ НЗ ВЄ ВП

Валент... Олег К... Ігор Му... Євген (... Людми... Олена... Владис... Ганна... Наталі... Віра Єв... Віталій ...

Чат, Люди, Презентація, Зупинити презентацію, Говорити, Мовчати, Звук, Меню, Закрити

13:24 Пон, 21 Жовт

Сповіщення (1)

Виклики використання ШІ

у освітньому процесі

01
Низька якість даних

02
Залежність від технічної інфраструктури

03
Питання безпеки

04
Висока вартість інтеграції технологій

05
Ризик зниження якості навчання

06
Недостатня підготовка педагогів

23 із 42

Зупинити презентацію

НК ОКС ВП ОК Ігор Му... Євген (... Людми... Олена Владис... Наталі... Віра Єв...

Чат, Люди, Екран, Ручка, Зупинити презентацію, Відео, Мікрофон, Гучняк, Меню, Закрити

14:20 Пон, 21 Жовт

Приклади застосування

Створення інструктажів

Розробити інструктаж з безпеки на робочому місці під час виробничого навчання здобувачів освіти з професії Куляр

Інструктаж з безпеки на робочому місці під час виробничого навчання для здобувачів освіти з професії "Куляр" допоможе забезпечити їхню безпеку і здоров'я під час роботи в кулі. Ось загальні рекомендації для інструктажу:

- Знакомство з робочим місцем:
 - Познайомте студентів з робочою областю, де вони будуть працювати.
 - Повітря, де знаходяться екстрені виходи, пожежогасіння, аптечки і протипожежні засоби.
- Одяг та особиста гігієна:
 - Повітря, який одяг і взуття вимагається на кулі (захиста обуть, фарти, захисна шапка тощо).
 - Наголос на важливості чистоти рук і дотримання особистої гігієни.
- Безпека з обладнанням і інструментами:
 - Повітря, як користуватися різними кустарними приладами та інструментами.
 - Закрите, які безпечні методи роботи з ними (кулі) і як уникнути травм.

Генерація

Групова дискусія

Наличи мені питання для групової дискусії на тему "розвиток мистецтва кулі"

Звісно, ось кілька питань для групової дискусії на тему "розвиток мистецтва кулі":

- Які традиції та історія пов'язані з розвитком мистецтва кулі?
- Які матеріали та інструменти потрібні для розвитку мистецтва кулі?
- Яку техніку розвитку ви використовуєте на мистецтві кулі?
- Які можливості для творчості та самовираження має розвиток мистецтва кулі?
- Які теми або образи можна використати для розвитку мистецтва кулі?
- Чи є яка спеціальна чи порада, яку ви б рекомендували початківцям у розвитку мистецтва кулі?
- Як розвиток мистецтва кулі впливає на смак або відчуття при споживанні?
- Які інші різновиди мистецтва кулі ви використовуєте крім розвитку?
- Які культурні аспекти або символіка можуть бути відображені в розвитку мистецтва кулі?
- Які основні виклики та завдання пов'язані з розвитком мистецтва кулі і які подолати?

Ці питання можуть сприяти цікавій і плідній дискусії про творчий процес розвитку мистецтва кулі та його значення.

Регенерація

33 із 42

Зупинити презентацію

ВШ ОЩ ВП Кондра... moska... Іван Ко... Наталі... Наталі... Олександра... Валент... Ігор Му...

Чат, Люди, Екран, Ручка, Зупинити презентацію, Відео, Мікрофон, Гучняк, Меню, Закрити

14:52 Пон, 21 Жовт

Створення плану заняття

Генератор вмісту

Тема: Наука

Оцінка: Старий клас (учні 11-12 класів)

Ресурси

- Планування
- Інформаційні об'єкти
- Самостійна практика
- Кооперативне навчання
- Сайт

Наставник уроку

Конспект уроку з набором тем, стратегій і вправ, узагальнених з метою.

Попередній знання + будівельний

Перш за все формувати попередню знання, необхідне студентам для роботи з матеріалом, який потрібно аналізувати.

Діяльність із залучення

Використовуйте цікаві, стимулюйте інтерес та підтримуйте зацікавленість учнів.

Рубрика

Точна рубрика, оптимізоване оформлення та забезпечення чіткого зорового зв'язку.

План підготовки

Дізнайтеся про план роботи, оптимізований для навчання з метою.

Начальна мета + критерії успіху

Мета для класу та критерії для досягнення цієї мети.

Заходи оцінювання

Оцінюйте рівень досягнень студентів у процесі засвоєння вмісту курсу.

Докази знань

Оцінюйте прикладені студентами до майстерності за допомогою заходів, узагальнених із таксономії навчальних цілей.

Lesson Seed -2023-11-06-07:11...

Мета: учні навчаться готувати вареники зі свого тіста та різними начинками, навчаться мистецтву приготування вареників у різних стилях.

Попередні знання:

- Студенти повинні володіти базовими знаннями техніки та обладнання для приготування їжі.
- Учні повинні бути знайомі з різними видами тіста та начинками, які використовуються в кулінарії.

Набори квітів:

- Покажіть учням фотографії різних видів вареників з різних культур і попросіть їх визначити схожість і відмінність між ними.
- Обговоріть з студентами їхній попередній досвід приготування тіста з м'яса та попросіть їх поділитися будь-якими порадами чи лайфхаками, які вони навчилися.
- Навіч учні обговорюють різні типи начинок, які можна використовувати для вареників, і поділитися своїми ідеями з класом.

Стратегії прямого навчання:

- Продемонструйте процес приготування свого тіста з м'яса, наголосивши на важливості правильних вимірювань і техніки замішування.
- Покажіть учням різні прийоми складання та формування вареників, такі як складання, закручування та закручування.
- Обговоріть різні способи приготування вареників, наприклад, варіння на пару, смаження на сковороді, і покажіть переваги та недоліки кожного з них.

Практичне завдання:

- Навіч учні попрацюють у парах, щоб створити основний рецепт вареників, використовуючи своє тісто, яке вони приготували. Їм слід експериментувати з різними начинками та техніками складання.

Обрання необхідного ресурсу

Зупинити презентацію

Педагогування та збереження

39 із 42

Наталі... Наталі... Олекса... Валент... Ігор Му... Людми... Олена... Ганна... Наталі... Віра Ев... Владис...

18:57 Нед, 20 Жовт

Семінар2_ШІ Головка М1.pdf

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробила старший викладач кафедри ТНОП та Д
ГОЛОВКО ДАР'Я ЮРІЇВНА





БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ



КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ
ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Критичне мислення

ШІ сприяє розвитку
критичного мислення
здобувачів освіти, оскільки
вони навчаються аналізувати,
оцінювати та робити
обґрунтовані висновки на
основі зібраних даних.



8 із 16



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ



КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ
ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Використання ШІ вимагає розгляду
етичних питань, таких як
конфіденційність даних, безпека
здобувачів освіти, що потребує
обережного підходу.

Етичні питання



12 із 16

Вівторок, 22.10.2024

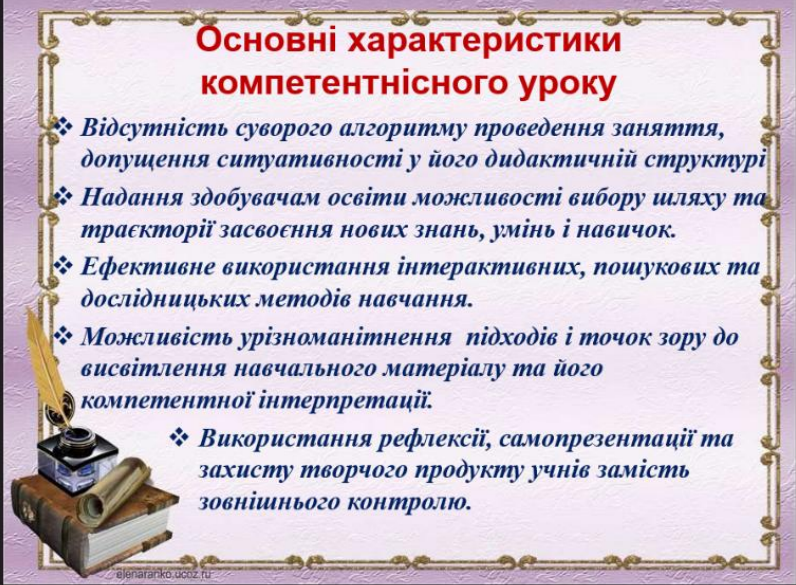
Вівторок 22.10.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.3 Компетентнісний урок як цілісна дидактична система (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Шевчук С.С.
	13.30-14.50		ЗМ 3.1 Технологія портфоліо у педагогічній діяльності (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Шевчук С.С.
	15.00-16.20		ЗМ 3.1 Методика використання робочих зошитів у професійній підготовці	семінарське заняття	ст. викладачка Шевчук С.С.





< 1 из 34 >
Общий (24 Д-Х-...)
НАРАДА для ВИ...
Шевчук гр.24ВМ ...

12:04
22.10.2024





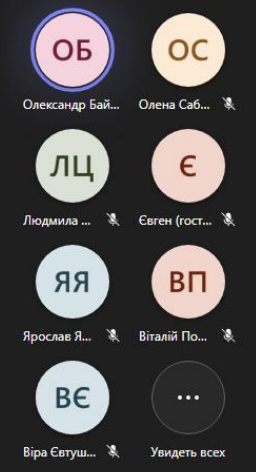
< 13 из 34 >
Общий (24 Д-Х-...)
НАРАДА для ВИ...
Шевчук гр.24ВМ ...

12:57
22.10.2024



Гейміфікація (від англ. *game* - гра)
використання в навчанні ігрових елементів,
змагальність, можливість здобувати досвід та
ділитися ним, отримувати заохочення; емоційна
включеність у процес навчання, що дозволяє
успішно вирішувати квазіпрофесійні завдання.

Перейти вперед




< 21 из 34 >
Общий (24_Д-Х-...)
НАРАДА для ВИ...
Шевчук гр.24ВМ ...

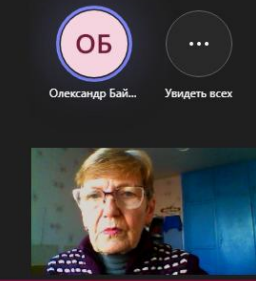
13:19
22.10.2024



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**ТЕХНОЛОГІЯ ПОРТФОЛІО
У ПЕДАГОГІЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ**
(семінарське заняття)

Розробник: **Шевчук Світлана Степанівна**, старша
викладачка кафедри МПО та СГД БІНПО

< 1 из 23 >
Общий (24_Д-Х-...)
НАРАДА для ВИ...
Шевчук гр.24ВМ ...

13:38
22.10.2024

Мета і призначення портфоліо педагога

Основна мета портфоліо – оцінювання роботи педагога, характеру його діяльності, відстеження творчого і професійного зростання, сприяння формуванню навичок рефлексії (самооцінки). У портфоліо збирається інформація, що регламентує освітню діяльність педагогічного працівника. Підходи до формування портфоліо можуть бути різними у залежності від індивідуальних особливостей педагога, але головними критеріями при цьому повинні бути достовірність інформації щодо результатів своєї діяльності та власних професійних досягнень, об'єктивність в оцінюванні власних можливостей щодо подолання недоліків професійного характеру для досягнення кращих результатів.

Головне призначення портфоліо педагога – демонстрація найбільш значимих досягнутих результатів та проектування подальшої траєкторії професійної діяльності.

Інше важливе призначення педагогічного портфоліо – це альтернативна та системна форма діагностування та оцінювання рівня професійної компетентності і результативності педагога при проведенні атестації на відповідність заявленій кваліфікаційній категорії.



Перейти вперед

6 из 23

Facebook - Google... Общий (24_Д-Х-... НАРАДА для ВИ... Шевчук гр.24ВМ ...

ЛЦ ОБ

Людмила ... Олександр Бай...

ОС ВШ

Олена Саб... Володимир...

ІМ ЄМ

Ігор Мудрак Євген Мос...

ВП ...

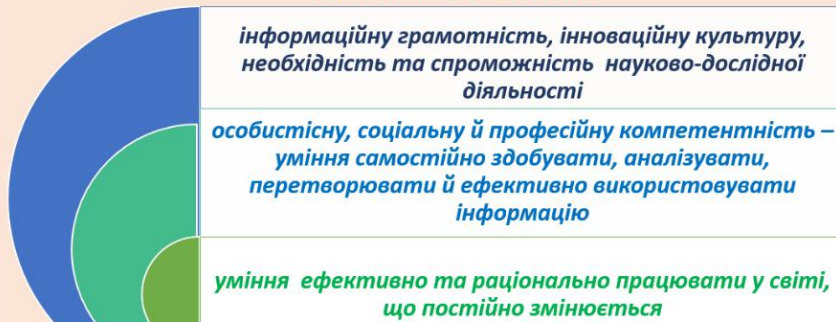
Віталій По... Увидеть всех



13:47 22.10.2024

ВИСНОВКИ

Портфоліо розвиває:



21 из 23

Facebook - Google... Общий (24_Д-Х-... НАРАДА для ВИ... Шевчук гр.24ВМ ...

ЛЦ ІМ

Людмила ... Ігор Мудрак

ЄМ ВП

Євген Мос... Віталій По...

ВЄ НК

Віра Свтуш... Наталія Ку...

ВП ...

Валентина ... Увидеть всех



14:53 22.10.2024

24_Д-Х-24ВМ гр

Домашня страница
Записная книжка для занятий
Классная работа

Задания

Оценки
Reflect
Insights

Каналы

Общий

МЕТОДИКА ВИКОРИСТАННЯ РОБОЧИХ ЗОШИТІВ У ПП

Мета семінарського заняття: оновлення, поглиблення та систематизація знань, розвиток та удосконалення умінь слухачів із методики створення, оцінювання та презентації різних видів портфоліо педагога професійної школи.

Завдання полягають у необхідності:

- розвиток інноваційної та науково-методичної компетентностей педагога;
- підвищення рівня інформаційної грамотності та інформаційної культури педагога професійної школи;
- підвищення рівня професійної компетентності слухачів щодо ефективної реалізації освітніх інновацій у педагогічну діяльність та узагальнення особистих професійних досягнень та їх оцінювання;
- формуванні професійного іміджу педагога закладу професійної (професійно-технічної) освіти;
- мотивації слухачів до саморозвитку та самовдосконалення у міжкурсовий період підвищення кваліфікації.

Додати свідчення Додати шаг Додати іскру Додати цель обучения + еще 3

План семінарського заняття.docx
Учасники не имеют права редактировать

Робочий зошит (семінар).pptx
Учасники не имеют права редактировать

Питання для самоконтролю.docx
Учасники не имеют права редактировать

втр, 22 окт. 2024 г.

23:59

Сдача с задержкой разрешена.

Учащиеся в сети

Все нынешние учащиеся

Добавить критерий оценивания

Без баллов

Добавить тег

Проверка Рефлексии
Предварительный просмотр

Отмена Удалить Обновить

Общий (24_Д-Х-... Д-Х-24ВМ гр вик... Шевчук гр.24ВМ ...

10:03 22.10.2024

1



2

План вивчення теми

- 1. Сутність, мета і завдання робочого зошита.
- 2. Функції робочого зошита.
- 3. Види робочих зошитів.
- 4. Структура робочих зошитів різних видів.

3

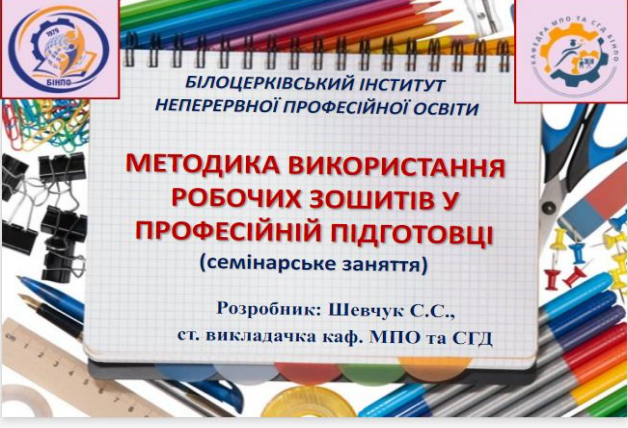
Рекомендована література

- 1. Шевчук С.С. Методика розроблення навчально-технічної документації (онлайн)
- 2. Шевчук С.С. Методика розроблення навчально-технічної документації (онлайн)
- 3. Шевчук С.С. Методика розроблення навчально-технічної документації (онлайн)
- 4. Шевчук С.С. Методика розроблення навчально-технічної документації (онлайн)
- 5. Шевчук С.С. Методика розроблення навчально-технічної документації (онлайн)
- 6. Шевчук С.С. Методика розроблення навчально-технічної документації (онлайн)
- 7. Шевчук С.С. Методика розроблення навчально-технічної документації (онлайн)
- 8. Шевчук С.С. Методика розроблення навчально-технічної документації (онлайн)
- 9. Шевчук С.С. Методика розроблення навчально-технічної документації (онлайн)
- 10. Шевчук С.С. Методика розроблення навчально-технічної документації (онлайн)

4

Сутність, мета і завдання робочого зошита

Робочий зошит – це спеціальний документ, який використовується для запису інформації, отриманої в процесі навчання, роботи, дослідження тощо. Він є важливим інструментом для організації навчального процесу, збору матеріалів, які необхідні для виконання завдань, та для контролю знань та навичок.



Заметки Отправить отзыв в корпорацию Майкрософт

68%

10:08 22.10.2024

ПИТАННЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

1. Сутність і мета розробки і використання робочих зошитів у професійній підготовці кваліфікованих робітників.
2. Завдання і функції використання робочих зошитів в освітньому процесі.
3. У чому полягає комплексне призначення робочих зошитів?
4. Типологія робочих зошитів.
5. Види робочих зошитів за призначенням.
6. Сутність поліфункціонального робочого зошита.
7. Структура робочих зошитів різних видів.
8. Досвід використання робочих зошитів у професійній підготовці.

іскій

Д-Х-24ВМ гр вик... Шевчук гр.24ВМ ...

100% По ширині Отправить отзыв в корпорацию Майкрософт

10:05 22.10.2024

Вівторок 2.10.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.5 Методика розроблення навчально-технічної документації (онлайн)	спецкурс	доцент Кулішов В.С.
	13.30-14.50		ЗМ 3.5 Методика розроблення навчально-технічної документації (онлайн)	спецкурс	доцент Кулішов В.С.

Нарада для майстрів_Методика розроблення навчально-технічної документації

11:21

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 3.5. Методика розроблення навчально-технічної документації

СПЕЦКУРС

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович,
кандидат педагогічних наук, доцент
доцент кафедри ПП та М БІНПО

Додаткові дії

1 із 28

14°C Sunny 12:38 22.10.2024

Нарада для майстрів_Методика розроблення навчально-технічної документації

33:40

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

При виборі навчальної комп'ютерної програми педагогічному працівнику необхідно зробити її аналіз за основними аспектами:

- **психологічному** - як програма впливатиме на інтерес учня до навчання: чи не виникне в учнів зневіра в свої сили через нетрадиційні вимоги, що висуває машина;
- **педагогічному** - відповідність програми професійній спрямованості навчання;
- **методичному** - чи дійсно програма покращує засвоєння матеріалу, правильна послідовність подання матеріалу, правильний вибір та складність завдань;
- **організаційному** - чи раціональне планування уроку з використанням інформаційних технологій, чи вистачить учням часу на виконання самостійних робіт.

17 із 28

15°C Mostly cloudy 13:01 22.10.2024

Нарада для майстрів_Методика розроблення навчально-технічної документації

01:30:07

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відеопити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 3.5. Методика розроблення навчально-технічної документації

СПЕЦКУРС

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович,
кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри ПП та М БІНПО

1 із 37

15°C Sunny 13:57 22.10.2024

Нарада для майстрів_Методика розроблення навчально-технічної документації

01:48:40

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Вимоги до розробки навчально-технічної документації

- відповідність програмі виробничого навчання;
- відносна закінченість кожного документа за змістом;
- простота структури;
- врахування реальних умов навчального процесу;
- чіткість, ясність, доступність, образність, лаконічність і технічна грамотність формування інструктивних вказівок;
- сполучення словесних і наочних (графічних) рекомендацій;

12 із 37

15°C Sunny 14:16 22.10.2024

Нарада для майстрів_Методика розроблення навчально-технічної документації

02:17:57

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Переваги письмового інструктажу

1. До інструкції в цілому чи до будь-якої її частини учні можуть звернутися в будь-який час за потребою.
2. При вивченні інструкції учень не залежить від діяльності інших учнів, їх робота стає більш самостійною і активною, навчальний процес більш враховує індивідуальні особливості учнів.
3. Інструкції можуть бути диференційовані за рівнем складності залежно від підготовки учня.
4. Застосування письмових інструкцій полегшує організацію роботи учнів і контроль за її виконанням.
5. При письмовому інструктуванні можна забезпечити грамотність, точність і якість викладання, кращі зразки демонструються учням.
6. Більш ефективно використовувати різні засоби наочності (фотомалюнки, ескізи тощо), включаючи їх в інструкції і роз'яснення в тексті.

36 із 37

15°C Sunny 14:45 22.10.2024

В	22	15.00-16.20	Мі	ЗМ 3.5 Методика розроблення навчально-технічної документації	спецкурс	доцент Кулішов В.С.
---	----	-------------	----	--	----------	------------------------

Пошук (Ctrl+E)

Усі команди

24_Д-Х-24ВМ гр

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали
Загальне

Програми

Загальне Дописи Файли

Тема 2. Технологія про...
24_--24 > МОДУЛЬ №5. ІН...

Тема 3. Проектна техно...
24_--24 > МОДУЛЬ №5. ІН...

Завдання до теми 3 (се...
24_--24 > МОДУЛЬ №5. ІН...

Комплекс практичних ...
24_--24 > МОДУЛЬ №5. ІН...

Проблемно-пошукові ...
24_--24 > МОДУЛЬ №5. ІН...

Цифрова бібліотека.do...
24_--24 > МОДУЛЬ №5. ІН...

Відповісти

Володимир Кулішов 22:53

Шановні майстри! 22.10.2024 згідно розкладу розпочинаємо вивчення спецкурсу ЗМ 3.5. Методика розроблення навчально-технічної документації. Матеріали для опрацювання та завдання до виконання можна знайти в розділі **ФАЙЛИ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ - 3 МОДУЛЬ**. Бажаю успіхів!

Анотація електронного...
24_--24 > МОДУЛЬ №3. ДИ...

Глосарій ключових слі...
24_--24 > МОДУЛЬ №3. ДИ...

Комплекс тестових зав...
24_--24 > МОДУЛЬ №3. ДИ...

Кулішов_навчально-ме...
24_--24 > МОДУЛЬ №3. ДИ...

МРНТД_заняття 1.ppt
24_--24 > МОДУЛЬ №3. ДИ...

МРНТД_заняття 2.pptx
24_--24 > МОДУЛЬ №3. ДИ...

Цифрова бібліотека.do...
24_--24 > МОДУЛЬ №3. ДИ...

Відповісти

Створити допис

3°C Partly cloudy 22:53 20.10.2024

Комплекс тестових завдань_МРП

https://binpo.sharepoint.com/wc/r/sites/24_--24/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceidoc=%7B21a8ef68-0db0-4e76-b37a-954824161059%7D&wdOrigin=TE...

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + Й)

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ

Times New Ro... 14 A* Ж К П

Абзац списку Надиктувати

КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

1. Навчально-технічна документація – це документи, які потрібні для проведення навчально-виробничого процесу в умовах:

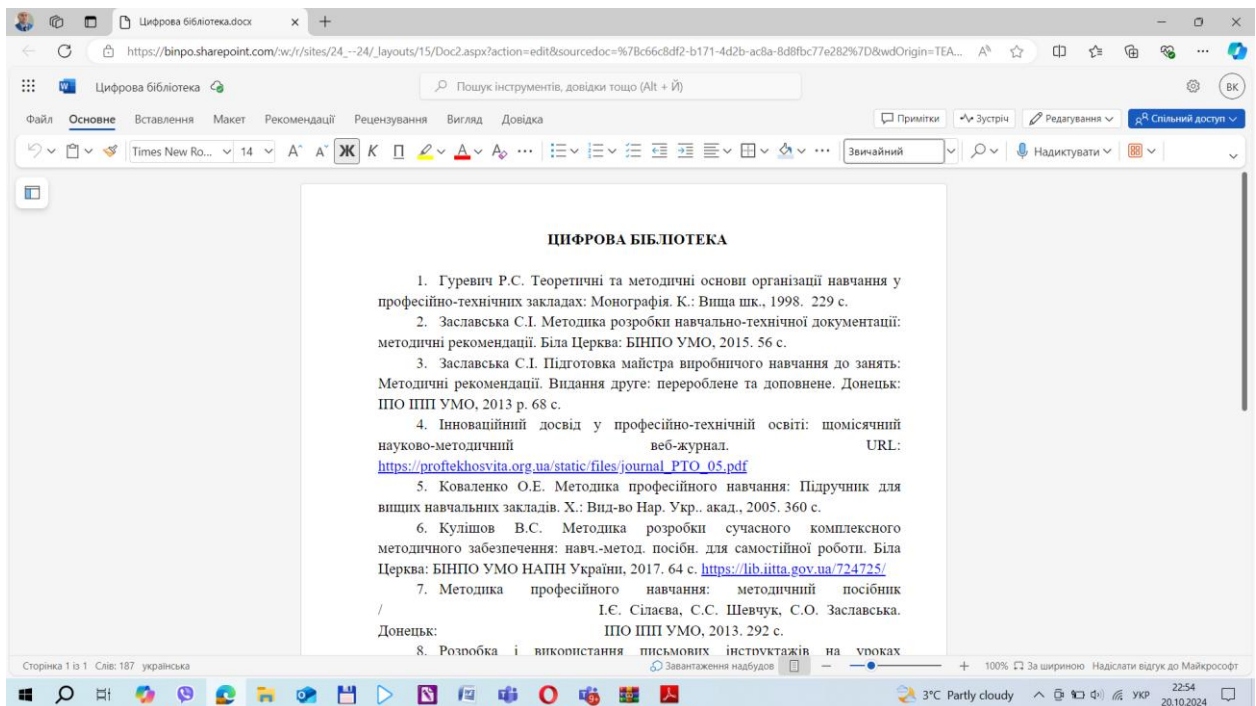
- а) закладу професійної (професійно-технічної) освіти;
- б) виробництва;
- в) виробничої практики здобувачів освіти;
- г) усі перелічені варіанти.

2. Переваги застосування документів письмового інструктування полягають у тому, що:

- а) їх застосування дозволяє розвивати навички самостійності та самоконтролю здобувачів освіти;
- б) до письмової інструкції в цілому і до кожної її частини учень може звернутися в будь-який час;
- в) майстер виробничого навчання має можливість застосовувати диференційовану документацію письмового інструктування;
- г) усі перелічені варіанти.

3. До навчально-технічної документації належать:

3°C Partly cloudy 22:53 20.10.2024



Середа, 23.10.2024

Середа 23.10.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.4 Методика організації і проведення інтерактивних занять (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Шевчук С.С.
	13.30-14.50		ЗМ 3.1 Методика розробки сучасного комплексного методичного забезпечення (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Шевчук С.С.
	15.00-16.20		ЗМ 3.1 Планування та організація виробничої практики на підприємстві	семінарське заняття	ст. викладачка Шевчук С.С.



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**МЕТОДИКА ОРГАНІЗАЦІЇ І ПРОВЕДЕННЯ
ІНТЕРАКТИВНИХ ЗАНЯТЬ**

Інтернет-лекція

**Шевчук Світлана Степанівна, старша викладачка кафедри
методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін**



1 из 25

Facebook - Google...

Общий (24_ЛХ-...

НАРАДА для МА...

Шевчук гр.24ВМ 2...

ОЦ

Олександр Щербина

12:01
23.10.2024

Наталія Заранкіна

Олександр Степанов

ОЦ

Олександр Щербина

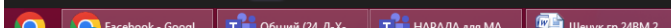
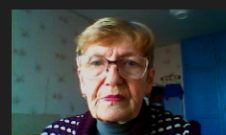
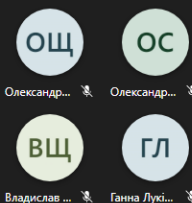
3. ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Інтерактивне навчання – це навчання у режимі посиленої педагогічної взаємодії учасників освітнього процесу з метою спільного вирішення навчальних завдань та розвитку особистісних якостей здобувачів освіти.

Інтерактивна технологія навчання – така організація освітнього процесу, за якої неможлива неучасть здобувача освіти (учня, студента) у колективному взаємодоповнюючому, заснованому на взаємодії всіх його учасників процесу навчального пізнання: або кожен учень (студент) має конкретне завдання, за яке він повинен публічно звітуватися, або від його діяльності залежить якість виконання поставленого перед учнівською групою завдання.

Інтерактивні освітні технології включають у себе чітко спланований очікуваний результат навчання, окремі інтерактивні методи і прийоми, що стимулюють процес пізнання, та розумові й навчальні умови і процедури, за допомогою яких можна досягти запланованих результатів.

На відміну від методик, інтерактивні технології не обираються для виконання певних навчальних завдань, а визначають кінцевий результат.



Олександр Щербина



Олександр Степанов



8. ВИДИ ІНТЕРАКТИВНИХ ЗАНЯТЬ

- ✓ Урок-вікторина
- ✓ Урок прес-конференція
- ✓ Урок-дослідження
- ✓ Урок-проект
- ✓ Квест-урок
- ✓ Урок-експедиція
- ✓ Перевернутий урок (урок без педагога)
- ✓ Урок майстер-клас
- ✓ Урок-гра (ділова, рольова, ситуаційна)
- ✓ Інтегрований урок





**Білоцерківський інститут
неперервної професійної освіти
Кафедра МПО та СГД**



ЗМЗ.1. МЕТОДИКА РОЗРОБКИ СУЧАСНОГО КОМПЛЕКСНОГО МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ (семінарське заняття)

Розробник: Шевчук С.С.,
ст. викладачка каф. МПО та СГД

Перейти назад

< 1 из 15 >
📄
⋮
▶
🔍
🗑️

Microsoft Teams ...
НАРАДА для МА...
Шевчук гр.24ВМ 2...

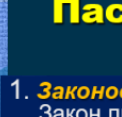
🔊
📶
🇺🇦
13:36

ОЩ

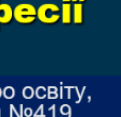
ОС

ВЩ





Паспорт КМЗ предмету, професії складається з:



1. **Законодавчо-нормативної документації** (Закон про освіту, Закон про ПТО, Державний стандарт ПТО, Положення №419, інші)
2. **Навчально-плануючої документації** (робочий навчальний план, робоча навчальна програма, поурочно-тематичний план, перелік навчально-виробничих робіт, плани уроків, тощо).
3. **Дидактичного забезпечення:** **друковане** (підручники, посібники, збірники, довідники-словники, комплекти інструкційно-технологічної документації тощо); **звукове** (аудіо-інформація, система сигналів тощо); **екранне** (ІКТ, презентації, мультимедіа); **об'ємне** (макети, моделі, муляжі, натуральні зразки, стенди, тренажери).
4. **Матеріально-технічного забезпечення** (перелік обладнання, пристосувань, інструментів матеріалів).
5. **Паспорта кабінету, лабораторії, майстерні**
6. **Методичного забезпечення педагога** (основна та додаткова література з предмету чи професії, методичні розробки з методики викладання, у тому числі і авторські, інформаційний матеріал з періодичних фахових видань, матеріали педагогічного досвіду тощо).

< 7 из 15 >

📄
⋮
▶
🔍
🗑️

Microsoft Teams ...
НАРАДА для МА...
Шевчук гр.24ВМ 2...

🔊
📶
🇺🇦
13:42

ОЩ

ОС

ВЩ



Можливості паспорту КМЗ:

1. Проектувати та планувати освітній процес у закладах професійної освіти.
2. Визначати вид, назву, коротку характеристику, кількість та якість дидактичних засобів навчання, необхідних для якісного вивчення навчального матеріалу.
3. Проводити облік дидактичного та матеріально-технічного забезпечення навчальних кабінетів, майстерень, лабораторій.
4. Організовувати поточну методичну діяльність із створення сучасного навчально-методичного супроводу освітнього процесу у закладах професійної освіти.

 ОЦ
Олександр...

 ОС
Олександр...

 ВЦ
Владислав ...



14 из 15

rosoft Teams ... НАРАДА для МА... Шечук гр.24ВМ 2...

14:20 23.10.2024

24_Д-Х-24ВМ гр

Домашня страница
Записная книжка для занятий
Классная работа

Задания
Оценки
Reflect
Insights

Каналы
Общий

ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ НА ПІДПРИЄМСТВІ

Зміст теми

Система професійної підготовки в умовах сучасного підприємства. Специфіка та і завдання професійно-практичної підготовки. Періоди професійно-практичної підготовки. Документи, що регламентують планування, організацію і проведення професійно-практичної підготовки на підприємстві. Форми організації діяльності здобувачів професійної освіти в умовах підприємства. Методи професійної підготовки в умовах підприємства. Методика інструктування у різні періоди професійно-практичної підготовки. Організація обліку і контролю за ходом професійно-практичної підготовки на підприємстві. Організація і проведення державної кваліфікаційної атестації.

Додати свідчення Додати шати Додати історію Додати ціль навчання + ще 3

Планування виробничої практики.rptx
Учасники не мають права редагувати

Проблемні питання для самоконтролю.docx
Учасники не мають права редагувати

Рекомендована література.docx
Учасники не мають права редагувати

Вложити + Создать Приложения Ускорители обучения

срд, 23 окт, 2024 г.

23:59

Садка с задержкой разрешения.
[Изменить выключенной шкалы задания](#)

Все нынешние учащиеся

Добавить критерий оценивания

Без баллов

Добавить тег

Проверка Рефлексии
Предварительный просмотр

Отмена Удалить Обновить

8:44 23.10.2024

План вычерчен тем:

Рекомендована література:

Список рекомендованої літератури:

Список рекомендованої літератури:

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

Кафедра МПО та СГД

ЗМ 3.1. ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ НА ПІДПРИЄМСТВІ

(семінарське заняття)

Розробник: Шевчук С.С.,
ст. викладачка каф. МПО та СГД

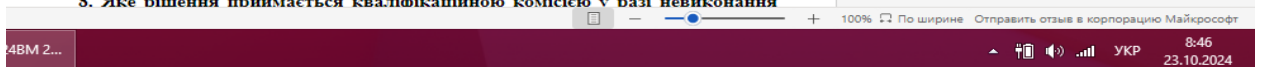
PowerPoint | Micr... Шечук гр.24ВМ 2...

8:50 23.10.2024

ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

Тема: «ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ НА ПІДПРИЄМСТВІ»

1. Сформулюйте мету і завдання професійної підготовки на сучасному підприємстві (сфері послуг).
2. Яка документація регламентує організацію і проведення виробничої практики на підприємстві?
3. Між ким укладається багатосторонній договір про надання освітніх послуг?
4. Які форми і методи реалізуються в процесі проходження учнями виробничої практики?
5. Сформулюйте мету застосування і види контролю в період проходження учнями виробничої практики.
6. Як організується облік успішності навчальних досягнень учнів в процесі виробничої практики?
7. Сформулюйте алгоритм проведення ДКА.
8. Сформулюйте вимоги до переліку кваліфікаційних пробних робіт.
9. Який документ видається практиканту перед початком виконання кваліфікаційної пробної роботи?
8. Яке рішення приймається кваліфікаційною комісією у разі невиконання



тніця 9.2024	12.00-13.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.4 Профілактика професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладач Пахомов І.В.
-----------------	-------------	--	-----------------	------------------------------

Нарада для викладачів

05:07

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ЗМ 2.4. «Профілактика професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О»

Інтернет-лекція

Розробник: Пахомов Ілля Володимирович, старший викладач кафедри ПП та М БІНПО

Додатковий ді

1 із 32

Віталій По... Людмила ...

12:05 23.10.2024

Нарада для викладачів

01:01:37

Завантажити файл... Малюнок Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Причини професійного вигорання педагогічних працівників

зовнішні (соціальна та економічна нестабільність, криза правових, духовних та моральних норм, низька соціально-правова захищеність особистості у суспільстві)

внутрішні (негативні суспільні стереотипи, негативний приклад керівників, низька моральна культура педагогічного колективу, відсутність перспективи професійного зростання, фізична, емоційна та моральна втома, невідповідність умов праці законодавчим вимогам, низький рівень матеріального забезпечення)

Перейти вперед

11 із 32

Людмила Циферова

Валентина Петрушенко

НМ

Наталія М... Переглянути в...

БІЛОЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНІСЯ ПАВЛА

13:01 23.10.2024

Нарада для викладачів

01:20:00

Завантажити файл... Малюнок Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Питання до самоперевірки

- Дайте визначення поняття «професійне вигорання»
- Дайте визначення поняття «емоційне вигорання»
- Які основні причини професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О?
- Які основні ознаки професійного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О?
- Які основні ознаки емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О?

31 із 32

Людмила Циферова

Валентина Петрушенко

НМ

Наталія М... Переглянути в...

БІЛОЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНІСЯ ПАВЛА

13:20 23.10.2024

П'ят
25.10

13.30-14.50

Microsoft

ЗМ 2.4 Профілактика професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О (онлайн)

семінарське
заняття

ст. викладач
Пахомов І.В.

Нарада для викладачів

01:31:54

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2.4. «Профілактика професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О»

Семінарське заняття

Розробник: Пахомов Ілля Володимирович, старший викладач кафедри ПП та М БІНПО

1 із 41

Людмила Циферова

Григорій (Ілля)

НМ

Наталія М... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

13:32 23.10.2024

Нарада для викладачів

01:55:42

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Психологічні прийоми емоційно-вольової саморегуляції

- дихальні техніки
- аутогенна тренування
- м'язова релаксація
- афірмації
- візуалізація
- медитація

Профілактика вигорання «Вчитель ОК»

Перейти вперед

12 із 41

НМ

Наталія М... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

13:56 23.10.2024

Нарада для викладачів

02:51:11

Завантажити документи... Малювати Пр. перегляд Відповісти Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Питання до самоперевірки

1. Які шляхи профілактики професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О?
2. Яка роль психолога та соціального педагога у діагностиці, профілактиці та попередженні професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О?
3. Як сформувати позитивний психологічний клімат в педагогічному колективі ЗП(ПТ)О?
4. Як здійснюється особистісне та професійне зростання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О?
5. Як здійснюється мотивація та стимулювання ініціативи та активності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О?
6. Які соціально-психологічні тренінги можуть проводитися ЗП(ПТ)О?

Перейти вперед

40 із 41

Панель інструментів

Наталія Мольничук (ість)

Сарген (ість)

ВП

Валентина ... Переглянути в...

Ілля Пахомов

ГЛОБЕЛІЗАЦІЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОБОТНОГО МІСЦЯ

ІНСТИТУТ АНАЛІЗУ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОБОТНОГО МІСЦЯ

ІНСТИТУТ АНАЛІЗУ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОБОТНОГО МІСЦЯ

ІНСТИТУТ АНАЛІЗУ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОБОТНОГО МІСЦЯ

14:51 23.10.2024

15.00-16.20	ЗМ 2.4 Профілактика професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О	семінарське заняття	ст. викладач Пахомов І.В.
-------------	---	---------------------	---------------------------

Поиск

Общий Публикации Файлы О программе

Встреча

Нарада в каналі "General" почалась.

Валентина Петрушенко 13:11

добре

Ілля Пахомов 13:21

Шановні слухачі! У п'ятницю 25.10.2024 з 12-00 до 13-20 у вас відбудеться онлайн-лекція з теми "Профілактика професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О". З 13-30 до 14-50 у вас відбудеться онлайн-семінарське заняття з цієї теми. З 15-00 до 16-20 ви можете самостійно ознайомитися з навчальними матеріалами у вкладці "Файли. Модуль 2"

Завдання до теми 2 (семінарське заняття).docx 24_Д-Х-24ВМ гр > Общий

Комплекс практичних тестових завдань.docx 24_Д-Х-24ВМ гр > Общий

Проблемно-пошукові питання для самостійної та... 24_Д-Х-24ВМ гр > Общий

Тема 1. Проф вигор лекція.pptx 24_Д-Х-24ВМ гр > Общий

Тема 1. Проф вигор СЗ.pptx 24_Д-Х-24ВМ гр > Общий

Посібник ПЕВ.pdf 24_Д-Х-24ВМ гр > Общий

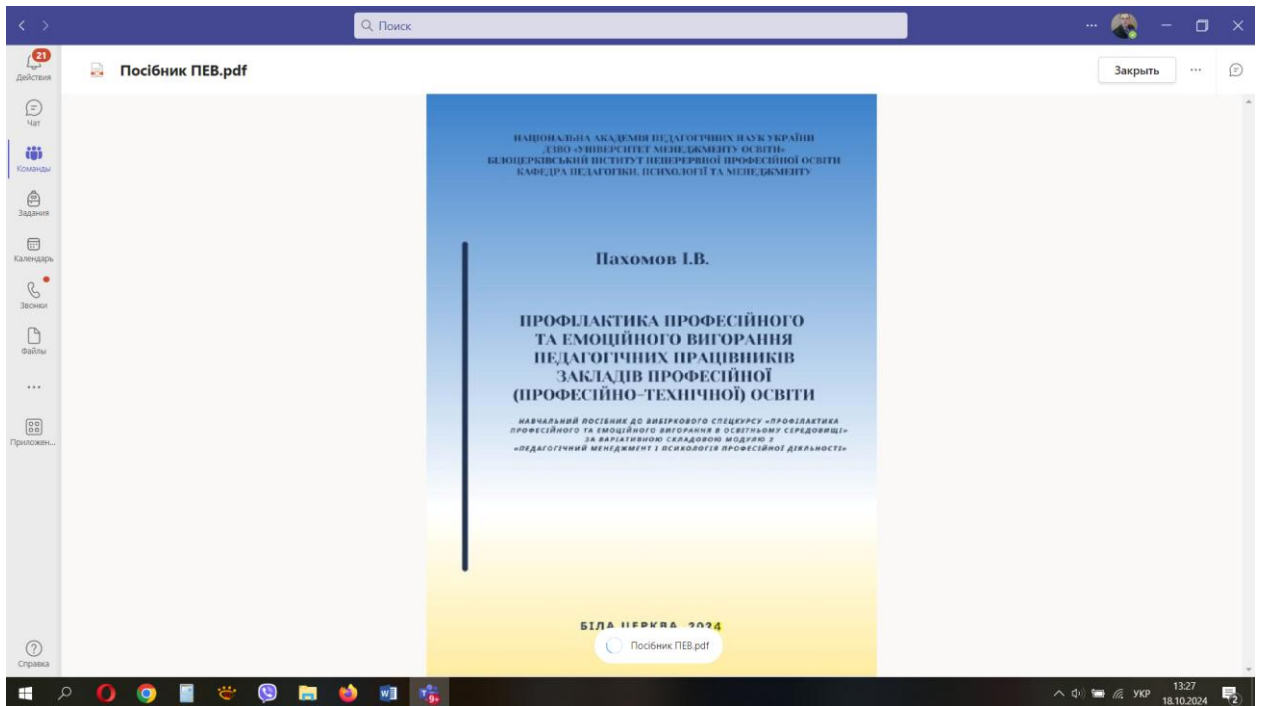
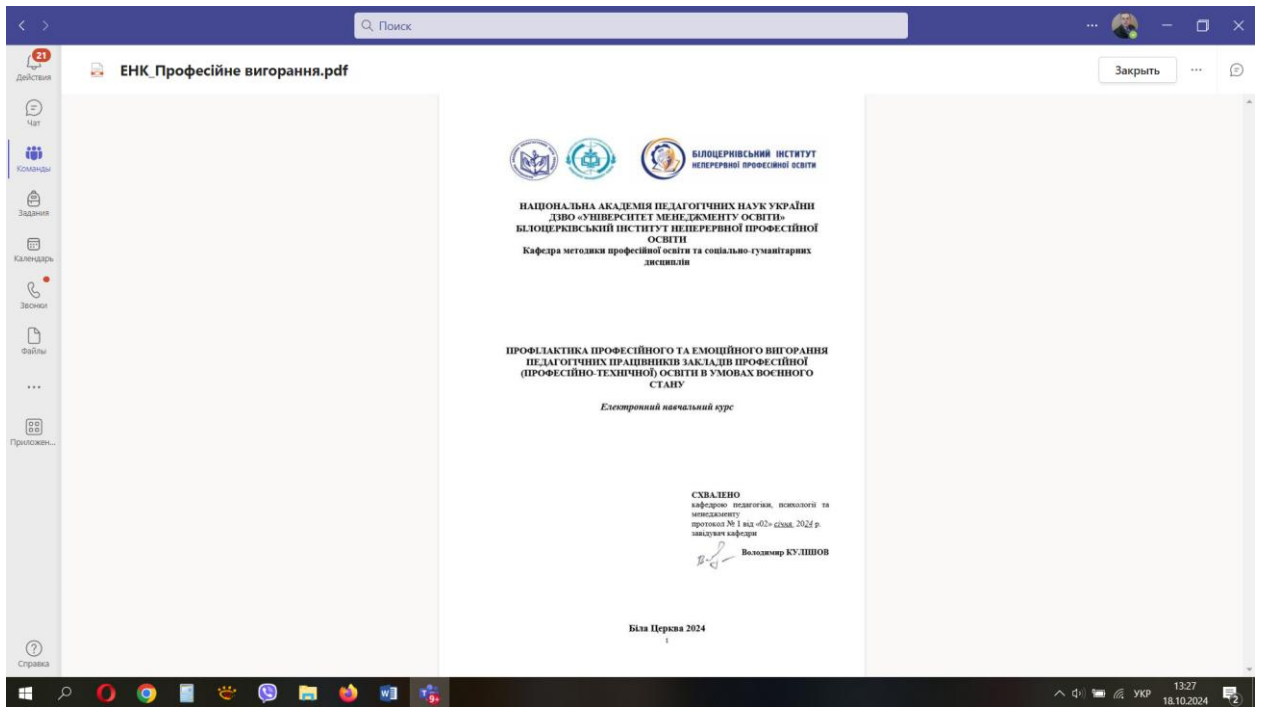
Цифрова бібліотека.docx 24_Д-Х-24ВМ гр > Общий

ЕНК Професійне вигорання.pdf 24_Д-Х-24ВМ гр > Общий

Консультаційний пункт.docx 24_Д-Х-24ВМ гр > Общий

Глосарій ключових слів.docx 24_Д-Х-24ВМ гр > Общий

Новая беседа



Пошук (Ctrl+E)

Усі команди

24_Д-Х-24ВМ гр

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали
Загальне

Загальне Дописи Файли

2_ТИПОВА ОСВІТНІЯ П...
7_КОМПЛЕКС ПРАКТИ...
1_АНОТАЦІЯ.pdf
9_КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ...
4_ТЕМАТИЧНИЙ ПЛА...
5_ЛЕКЦІЯ.pdf

Відповісти

Володимир Кулішов 22:45 Змінено

Шановні викладачі! 23.10.2024 згідно розкладу розпочинаємо вивчення ЗМ 5.1. Інноваційні технології в роботі педагога ЗП(ПТ)О. Матеріали для опрацювання та завдання для виконання можна знайти в розділі **ФАЙЛИ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ - 5 МОДУЛЬ**. Бажаю успіхів!

Анотація електронного...
24_--24 > МОДУЛЬ №5. ІН...
Завдання до теми 2 (се...
24_--24 > МОДУЛЬ №5. ІН...
Тема 1. Технологічний п...
24_--24 > МОДУЛЬ №5. ІН...
Тема 2. Технологія про...
24_--24 > МОДУЛЬ №5. ІН...
Тема 3. Проектна техно...
24_--24 > МОДУЛЬ №5. ІН...
Завдання до теми 3 (се...
24_--24 > МОДУЛЬ №5. ІН...
Комплекс практичних ...
24_--24 > МОДУЛЬ №5. ІН...
Проблемно-пошукові ...
24_--24 > МОДУЛЬ №5. ІН...
Цифрова бібліотека.do...
24_--24 > МОДУЛЬ №5. ІН...

Відповісти

Створити допис

3°C Partly cloudy 22:46 20.10.2024

Тема 3. Проектна технологія_семинар

https://binpo.sharepoint.com/p:/r/sites/24_--24/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceidoc=%7B104ae009-c096-4e81-b13e-70399701e8e2%7D&wdOrigin=TE...

Пошук (Alt+Y)

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд Довідка

Примітки

Стильний доступ

1

2

3

4

Слайд 1 із 19 українська

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 5.1. Інноваційні технології в роботі педагога ЗП(ПТ)О

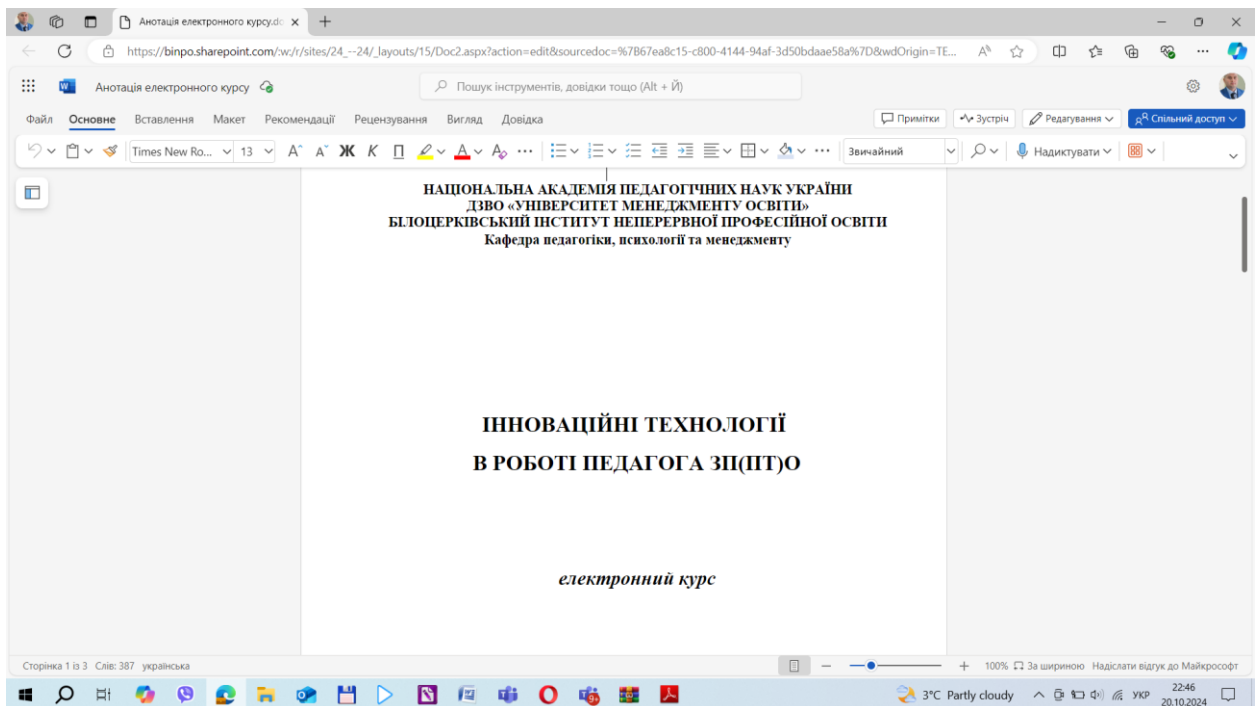
СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович,
кандидат педагогічних наук, доцент
доцент кафедри ПП та М БІНПО

Нотатки Надіслати відгук до Майкрософт

70%

3°C Partly cloudy 22:46 20.10.2024



Четвер, 24.10.2024

Четвер 24.10.2024	12.00-13.20	Модуль №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.1 Основи фінансової грамотності в ЗП(ПТ)О (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Грибовська Ю.М.
	13.30-14.50		семінарське заняття	доцентка Грибовська Ю.М.

ЗМ 2.1 Основи фінансової грамотності в ЗП(ПТ)О

51:21

Закрити док...

Макет

Пр. перегляд

Відкріпити

Чат

Користувачі

Підняти

Реагувати

Переглянути

Кімнати

Додатково

Камера

Мікрофон

Поділитися

Вийти

КЛАСИЧНІ КНИГИ ДЛЯ ЧИТАННЯ



1. «Багатий тато, бідний тато» – автор Роберт Кійосакі. Книга навчає грамотності через історію двох батьків: бідного, найманого працівника, що працює, і багатого, успішного інвестора. Вона навчить мислити як успішний бізнесмен та інвестор, допоможе зрозуміти різницю між активами та пасивами і розкриє методику використання грошей для досягнення незалежності.



2. «Думай як мільйонер» – автор Т. Харв Екер. Книга базується на ідеї, що думки та переконання про гроші впливають на фінансовий стан. Навчить вибудовувати правильний ментальний настрій для досягнення багатства і залучення успіху.



3. «Грошовий потік. Квадрант грошового потоку» – автор Роберт Кійосакі. У книзі роз'яснено відмінності між чотирма типами доходу: заробітною платою, самозайнятістю, бізнесом та інвестиціями. Вона допомагає зрозуміти, як вибрати найкращий шлях до свободи, змінивши грошові потоки.

21 із 42

...

▶

🔊

🔊

🔊

🔊

Пошук



11°C

📶

🔊

🔊

🇺🇦

12:40

24.10.2024

ЗМ 2.1 Основи фінансової грамотності в ЗП(ПТ)О

01:31:31

Закрити док...

Макет

Пр. перегляд

Відкріпити

Чат

Користувачі

Підняти

Реагувати

Переглянути

Кімнати

Додатково

Камера

Мікрофон

Поділитися

Вийти

Сімейний бюджет витрат на місяць (вересень 2024 р.)

Опис	Категорія	Прогнозовані витрати, грн	Фактичні витрати, грн	Різниця між фактичними та плановими витратами, грн
Позашкільні гуртки	Діти	1000	1500	+500
Ліки та медогляд	Діти	500	600	+100
Шкільні приладдя	Діти	1000	1100	+100
Шкільні вивески	Діти	100	100	-
Харчування в школі	Діти	700	700	-
Продукти харчування	Сім'я	15000	16100	+1100
Кафе, кондитерські	Сім'я	3000	3000	-
Комунальні послуги	Житло	7200	7200	-
Поточний ремонт квартири	Житло	2500	3000	+500
Міночі засоби та першої необхідності	Житло, сім'я	3000	3000	-
Інтернет	Житло	300	300	-
Мобільний зв'язок	Сім'я	1000	1100	+100
Одяг та взуття	Сім'я	10000	12000	+2000
Навчання в університеті	Чоловік	2000	2000	-
Спортзал та басейн	Догляд за собою	7000	8000	+1000
Подарунки	Сім'я	3000	3000	-
Театр, кіно	Сім'я	1000	1000	-
Депозит	Заощадження	3000	3000	-
Пенсійний внесок	Заощадження	4000	4000	-
Паливо та ремонт автомобіля	Транспорт	2000	2500	+500
Страхування	Транспорт	1200	1200	-
Загальні витрати	Σ	68500	74400	+5900

39 із 42

...

▶

🔊

🔊

🔊

🔊

Пошук



10°C

📶

🔊

🔊

🇺🇦

13:20

24.10.2024

ЗМ 2.1 Основи фінансової грамотності в ЗП(П)О

01:41:22

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2.1 ОСНОВИ ФІНАНСОВОЇ ГРАМОТНОСТІ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

семінарське заняття

Розробник: Грибовська Юлія Миколаївна, кандидатка економічних наук, доцентка, доцентка кафедри ПП та М БІНПО

1 із 42

Пошук

13:30 24.10.2024

ЗМ 2.1 Основи фінансової грамотності в ЗП(П)О

02:22:10

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Приклад. Річний дохід працівника – 160000 грн, страховий стаж – 4 роки. Термін лікарняного – 10 днів.

Розрахунок:

1. Середня заробітна плата за день:
 $160000 \text{ грн} / 365 \text{ днів} = 438,36 \text{ грн}.$
2. Сума лікарняних за рахунок роботодавця:
 $(438,36 \text{ грн} \times 5 \text{ днів}) \times 60 \% = 1315,08 \text{ грн}.$
3. Сума лікарняних за рахунок фонду:
 $(438,36 \text{ грн} \times 5 \text{ днів}) \times 60 \% = 1315,08 \text{ грн}.$

Перейти назад

25 із 42

Пошук

11°C 14:11 24.10.2024

ЗМ 2.1 Основи фінансової грамотності в ЗП(П)О

03:01:12

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

3. Податкова знижка – це:

- а) можливість повернути від держави частину сплаченого ПДФО за придбання певних товарів чи послуг протягом звітного року;
- б) можливість повернути від держави частину сплаченого військового збору за придбання певних товарів чи послуг протягом звітного року;
- в) можливість повернути від держави частину сплаченого ЄСВ при виході на пенсію;
- г) можливість повернути від держави частину сплаченого ПДФО за придбання певних товарів чи послуг протягом минулого року.

4. До пасивних доходів педагогічного працівника професійно-технічної освіти належать:

- а) заробітна плата;
- б) орендна плата, отримана від здачі квартири в оренду;
- в) премія;
- г) доходи від інвестування в цінні папери.

41 із 42

Пошук

12°C

14:50 24.10.2024

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSYRKYVSKYI INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

Четвер 24.10.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.3 Організація освітнього простору в закладі професійної освіти (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Масліч С.В.
	13.30-14.50		ЗМ 3.3 Організація освітнього простору в закладі професійної освіти (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Масліч С.В.

ЗМ 3.3 Організація освітнього простору в закладі професійної освіти

07:50

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
Кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Організація освітнього простору в закладі професійної освіти

Д-Х-24ВМ гр майстри інтернет-лекція 24.10.2024

Масліч Світлана Володимирівна, к. пед. н, ст. вкл.
кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

1 із 24

IM Ігор Мурач

НК Наталія Кучер

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSYRKYVSKYI INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

12:04 24.10.2024

ЗМ 3.3 Організація освітнього простору в закладі професійної освіти

01:16:12

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Ігор Мудрак ІМ

Наталія Кучер НК

Олег Кириченко ОК

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ОСВІТИ

Чат наради

11:56 Нараду розпочато

13:09

Дайте відповідь на запитання, як ви мотивуєте своїх здобувачів освіти до навчання?

Ігор Мудрак 13:10

ІМ Дізнаюсь більше про своїх учнів

Введіть повідомлення

14 із 24

13:12 24.10.2023

ЗМ 3.3 Організація освітнього простору в закладі професійної освіти

01:36:52

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
кафедра методики професійної освіти
та соціально-гуманітарних дисциплін

**Організація освітнього
простору
в закладі професійної освіти**

Д-Х-24ВМ гр майстри семінарське заняття 24.10.2024 р.

Масліч Світлана Володимирівна, к. пед. н, ст. викл.
кафедри методики професійної освіти та соціально-
гуманітарних дисциплін

1 із 24

УКР 13:33 24.10.2024

IM Ігор Мурач
OK Олег Кириченко
ОЩ Олександр Щербина

Відео БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
Світлана Володимирівна Масліч
кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

ЗМ 3.3 Організація освітнього простору в закладі професійної освіти

02:10:43

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ЧОГО ВІД ОСВІТИ ПОТРЕБУЮТЬ РОБОТОДАВЦІ?

Фахівці світового банку дійшли висновку, що українські роботодавці **мають потребу в додаткових когнітивних та соціально-емоційних навичках своїх працівників** (дослідження Світового банку «Навички для сучасної України», листопад 2015)

За даними досліджень, проведених в Гарварді та Стенфордському університетах, тільки 15% кар'єрного успіху забезпечується рівнем професійних навичок, у той час, як інші 85% - це так звані «м'які навички» (soft skills).

15% 85%

професійні навички
м'які навички (soft skills)

запорука кар'єрного успіху

10 із 24

УКР 14:07 24.10.2024

IM Ігор Мурач
OK Олег Кириченко
ОЩ Олександр Щербина

Відео БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
Світлана Володимирівна Масліч
кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

П'ятниця 25.10.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.4 Профілактика професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладач Пахомов І.В.
	13.30-14.50		ЗМ 2.4 Профілактика професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладач Пахомов І.В.
	15.00-16.20		ЗМ 2.4 Профілактика професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О	семінарське заняття	ст. викладач Пахомов І.В.

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**КАФЕДРА
ПЕДАГОГІКИ,
ПСИХОЛОГІЇ
ТА МЕНЕДЖМЕНТУ**

ЗМ 5.1. Інноваційні технології в роботі педагога ЗП(ПТ)О

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович,
кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри ПП та М БІНПО

09:55

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кінмати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

1 із 47

9°C Cloudy 25.10.2024 12:12

Інноваційні технології в роботі педагога ЗП(П)О, 12.00

01:01:21

Технологія навчання	Ознаки та характеристика технології
Технологія проблемного навчання	В основі технології лежать психологічні закономірності проблемної ситуації та дослідницький принцип теорії пізнання. Характерною ознакою правильно сформульованого проблемного завдання й виникнення проблемної ситуації є поява в учнів питань до самих себе. В процесі проблемного навчання в учнів відпрацьовуються навички встановлення та аналізу проблеми, висунення та розгляд альтернативних гіпотез, прийняття оптимального рішення. В учнів формується система вмінь із наявністю не тільки практичного (професійного), але й методологічного компоненту оволодіння деякими навичками пошукової та дослідницької діяльності.
Технологія особистісно-орієнтованого навчання	Дана технологія припускає спеціальне конструювання навчального тексту, дидактичного матеріалу, методичних рекомендацій до його використання, типів навчального діалогу, форм контролю за особистісним розвитком здобувача освіти в ході оволодіння знаннями. Тільки за наявності дидактичного забезпечення, що реалізовує принципи суб'єктної освіти, можна говорити про побудову особистісно-орієнтованого процесу.

22 із 47

10°C Cloudy 13:03 25.10.2024

Інноваційні технології в роботі педагога ЗП(П)О, 12.00

29:12

Пріоритетні напрями розвитку професійної освіти

- ▶ інтелектуалізація професійної освіти, впровадження у навчально-виробничий процес науково-технічних досягнень і новітніх освітніх та виробничих технологій;
- ▶ особистісно-орієнтований підхід до професійного навчання і виховання;
- ▶ розвиток ринку освітніх послуг з професійної підготовки, перепідготовки і підвищення кваліфікації громадян відповідно до вимог ринку праці;
- ▶ розвиток соціального партнерства;
- ▶ модернізація інформаційного та матеріально-технічного забезпечення професійної освіти;
- ▶ міжнародне співробітництво.



8 із 47

9°C Cloudy 12:31 25.10.2024

Інноваційні технології в роботі педагога ЗП(ПТ)О_12.00

01:15:02

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 5.1. Інноваційні технології в роботі педагога ЗП(ПТ)О

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович,
кандидат педагогічних наук, доцент
доцент кафедри ПП та М БІНПО

1 із 28

10°C Cloudy 13:17 25.10.2024

Інноваційні технології в роботі педагога ЗП(ПТ)О_12.00

01:29:50

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Визначення проблемного навчання

Проблемне навчання – це тип навчання, при якому викладач, систематично створюючи проблемні ситуації і організовуючи діяльність учнів з рішення навчальних проблем, забезпечує оптимальне поєднання їх самостійної пошукової діяльності з засвоєнням готових висновків науки.

13 із 28

10°C Cloudy 13:32 25.10.2024

Інноваційні технології в роботі педагога ЗП(П)ТО, 12.00

01:49:49

Закрити дос...МакетПр. переглядВідкритиЧатКористувачіПіднятиРеагуватиПереглянутиКінматиДодатковоКамераМікрофонПоділитисяВийти

Рівні проблемності

- Четвертий рівень проблемності (творчий, дослідний) припускає максимальну самостійність учнів при вирішенні завдань. Діяльність здобувачів носить пошуковий (дослідницький) характер. Пізнавальну задачу здобувачі можуть самостійно сформулювати на основі аналізу навчального матеріалу, за результатами екскурсій на підприємство і знайомства з новим обладнанням, інноваційними виробничими технологіями.

26 із 28

12

10°C Mostly cloudy13:52 25.10.2024

M

ВП

ОС

ВШ

ОЩ

ВЩ

ВР

ОС

ОБ

Субота, 26.10.2024

Субота 26.10.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.4 Контроль навчальних досягнень здобувачів освіти засобами систем електронного тестування	інтернет-лекція	ст. викладачка Князева М.О.
	13.30-14.50		ЗМ 3.4 Контроль навчальних досягнень здобувачів освіти засобами систем електронного тестування	семінарське заняття	ст. викладачка Князева М.О.
	15.00-16.20		ЗМ 3.4 Контроль навчальних досягнень здобувачів освіти засобами систем електронного тестування	семінарське заняття	ст. викладачка Князева М.О.
	16.30-17.50		ЗМ 3.4 Контроль навчальних досягнень здобувачів освіти засобами систем електронного тестування	семінарське заняття	ст. викладачка Князева М.О.

Пошук (Ctrl+E)

Усі команди

24-Х-248М гр

Домашня сторінкаClass NotebookClassworkЗавданняGradesReflectInsights

Основні каналиЗагальне

Програми

ЗагальнеДописиФайли

Тематичний план викладу і засво...24...-24 > МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИ...Цифрова бібліотека.docx24...-24 > МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИ...

Відповіді

Марина Князева 16:32

Добрий день, шановні колеги! 26.10.2024 о 12.00 відповідно до розкладу заплановані заняття в асинхронному режимі (офлайн)
ЗМ 3.3 Контроль навчальних досягнень здобувачів освіти засобами систем електронного тестування. З усіх матеріалів Ви можете ознайомитись на платформі у папці ФАЙЛИ/НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ/МОДУЛЬ 3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

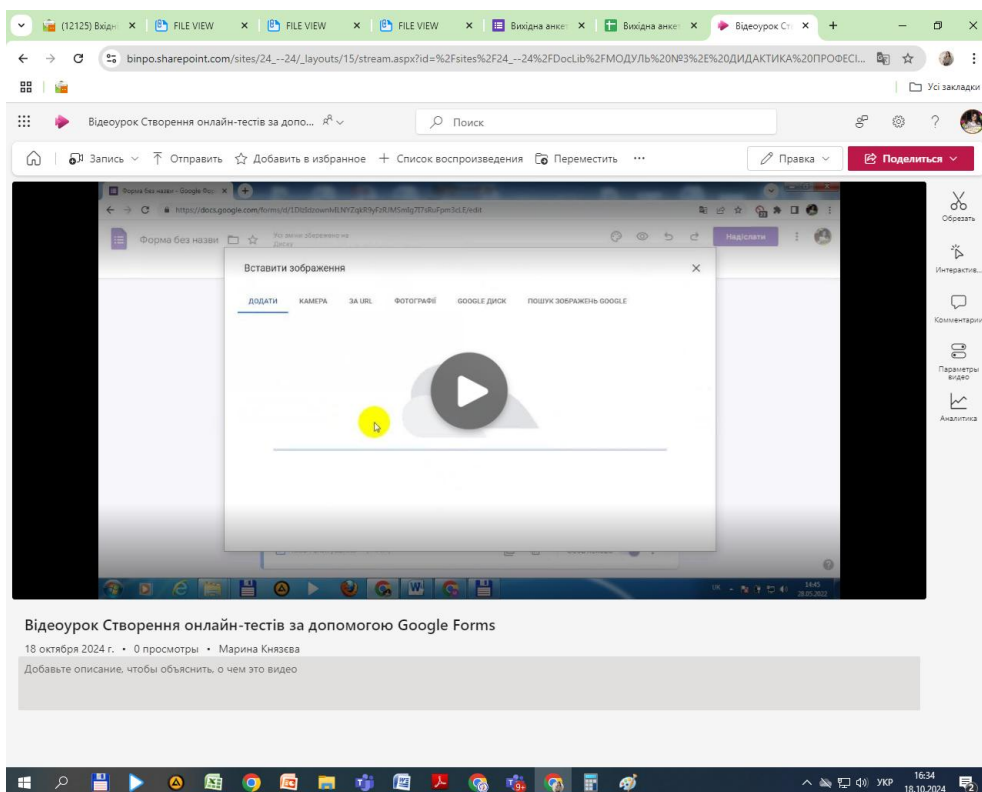
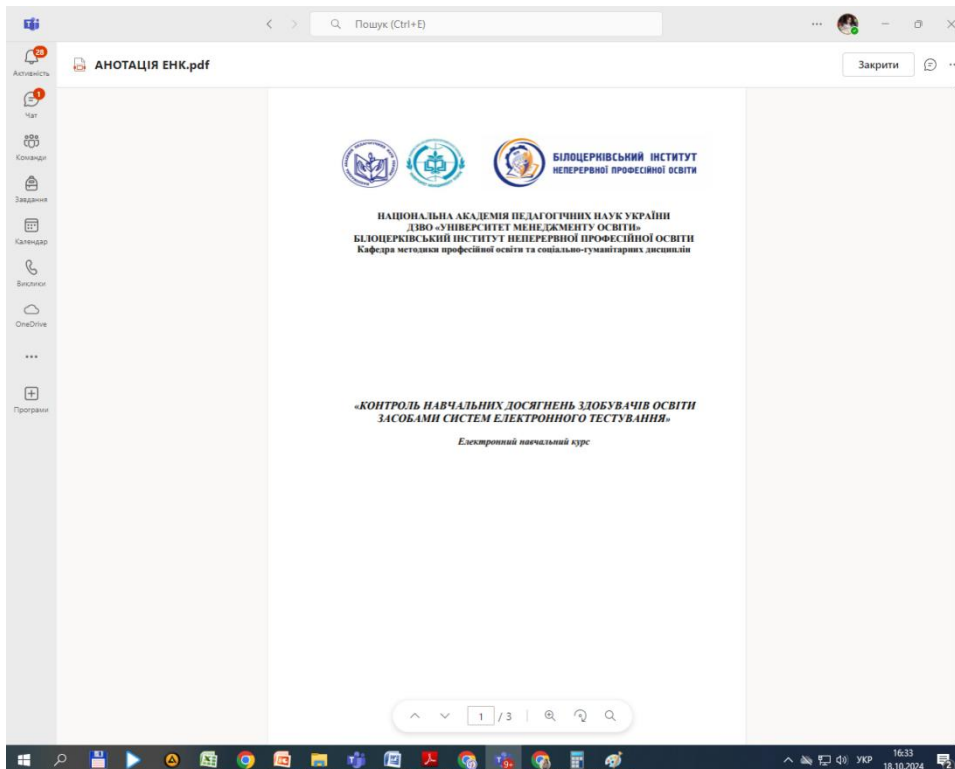
12.00-13.20	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ	інтернет-лекція	ст. викладачка Князева М.О.
13.30-14.50	ЗМ 3.4 Контроль навчальних досягнень здобувачів освіти засобами систем електронного тестування	семінарське заняття	ст. викладачка Князева М.О.
15.00-16.20	ЗМ 3.4 Контроль навчальних досягнень здобувачів освіти засобами систем електронного тестування	семінарське заняття	ст. викладачка Князева М.О.
16.30-17.50	ЗМ 3.4 Контроль навчальних досягнень здобувачів освіти засобами систем електронного тестування	семінарське заняття	ст. викладачка Князева М.О.

СТІСЛО

АНОТАЦІЯ ЕНК.pdf24...-24 > МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА П...ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.pdf24...-24 > МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА П...ЗМІСТ ЕНК.pdf24...-24 > МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА П...Відеоурок Створення онлайн-тес...24...-24 > МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА П...ЗАВДАННЯ ДО СЕМІНАРСЬКИХ З...24...-24 > МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА П...КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТО...24...-24 > МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА П...

Відповіді

Створити допис



3MICT ENK.pdf

4. ЗМІСТ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

ТЕМА КОНТРОЛЬ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЗАСОБАМИ СИСТЕМИ ЕЛЕКТРОННОГО ТЕСТУВАННЯ

План лекцій

1. Контроль. Види і методи контролю в освітньому процесі.
2. Тестування та онлайн-тестування. Переваги та недоліки онлайн-тестування.
3. Основні вимоги до створення онлайн-тестів. Види тестів.
4. Аналітика онлайн-тестування в освітньому процесі: процеси на прикладі системи Moodle.
5. Платформи для створення онлайн-тестів, їх переваги та недоліки.

1. Контроль. Види і функції контролю в освітньому процесі.
Під поняттям "контроль" розуміють виявлення, вимір і оцінку результатів навчально-пізнавальної діяльності здобувачів. Процедурю виявлення і виміру називають перевіркою. Контроль є важливим структурним компонентом навчального процесу. Його **основною функцією** є забезпечення зворотного зв'язку: зовнішнього (контроль, який здійснює викладач) і внутрішнього (самоконтроль студента).
Видами контролю є попередній (вхідний), поточний, рубіжний і підсумковий контроль.

Попередній контроль (діагностика вхідного рівня знань студентів) застосовується як передумова для успішного планування і керування навчальним процесом. Він дає змогу визначити наявний рівень знань для використання їх викладачем як орієнтування у складності матеріалу. Попередній контроль у вигляді перевірки і оцінки знаньових знань проводиться також через деякий час після підсумкового кітиту з певної дисципліни як з метою оцінки міцності знань, так і з метою визначення рівня знань з забезпечуючих предметів для визначення можливості сприйняття нових навчальних дисциплін.

Поточний контроль знань є органічною частиною всього педагогічного процесу і створює засоби виявлення ступеня сприйняття (засвоєння) навчального матеріалу. Управління навчальним процесом можливе тільки на підставі даних поточного контролю. Поточний контроль – це проявлення навчальної діяльності педагога і педагогічного колективу, він пов'язаний з усною мовою навчальної роботи і має на меті студентів готуватися до перевірок з першого дня заняття і кожного дня, а не наприкінці семестру або навчального року.

Рубіжний (семестровий, модульний, блоковий) контроль знань є показником якості вичинених окремих розділів, тем і пов'язаних з ним пізнавальних, методичних, психологічних і організаційних якостей студентів. Його завдання – сигналізувати про стан процесу навчання студентів для вжиття педагогічних заходів щодо оптимального його регулювання. Рубіжний контроль дає можливість перевірці засвоєння отриманих знань через більш довготривалий період і охоплює більш значні за обсягом розділи курсу. Відповідно змінюється методика контролю, від студентів можна вимагати самостійної конструктивної діяльності, а також вивчити взаємозв'язки з іншими розділами курсу. Рубіжний контроль може проводитися усно й письмово, у вигляді контрольної роботи, індивідуально або у групі.

Підсумковий контроль являє собою іспит студентів з метою оцінки їх знань і навиків у відповідності до моделі спеціаліста. До підсумкового контролю належать семестрові, курсові і державні іспити, а також заліки перед іспитом. Основна мета іспитів – встановлення дійсного змісту знань студентів за обсягом, якістю і глибиною і вмілими застосувати їх у практичній діяльності [8].

Основними **методами** контролю знань, умінь та навиків студентів є: спостереження за навчальною діяльністю студентів, усне опитування, письмовий контроль, графічна перевірка, практичний контроль, тестовий контроль.

За допомогою контролю можна оцінити: студентів педагогічності, здібності, успішні, обсяг і глибину, поведінку, мову.

3MICT ENK.pdf

для студентів. Одним варіантом такого інструментарію є використання модуля тестування в системі Moodle.

Moodle має можливість підготувати тестові завдання різноманітної складності, організувати тестування з підготовкою максимальною об'єктивності та односторонності для всіх студентів білета. А також провести аналіз результатів. І не може бути використано як для апробації тесту та аналізу його підготовки, так і для подальшого аналізу рівня підготовки студентів.

Апробація є одним з важливих компонентів будь-якої системи експериментування, що проводиться з метою оцінки професійних компетенцій. Завдяки коректному використанню апробації піддаються показники якості експериментування (важливість, надійність, об'єктивність, обґрунтованість, ефективність та ціннісність).

Moodle дозволяє оцінити загальний результат по тесту. Також, порівняти результати окремої групи із загальним результатом. А побудова вірної графіки результатів дозволяє побачити розподіл відповідей та наскільки він відрізняється від нормального розподілу. Графік дозволяє відзначити явні аномалії (хоча деякі з них можуть показувати проблеми з проведенням тестування, а не власне тестом), побачити, наскільки загальним складним чи легким був тест для групи. Відрізок розподілу статистичних показників дозволяє ще глибше зануритися в аналіз. Moodle окремо аналізує питання не тільки окремо, а й в контексті тесту: де питання було в структурі - на початку, в середині чи в кінці.

Для оцінки результату тестування групи студентів достатньо перейти до Керування -> Керування тестом -> Результати -> Огляд. В цьому випадку можна побачити успішні студентів. Як кожного окремо, так і в загальному.

Питання	Відповідь	Правильна відповідь	Питання	Відповідь	Правильна відповідь
1. Контроль. Види і функції контролю в освітньому процесі.	Під поняттям "контроль" розуміють виявлення, вимір і оцінку результатів навчально-пізнавальної діяльності здобувачів.	Під поняттям "контроль" розуміють виявлення, вимір і оцінку результатів навчально-пізнавальної діяльності здобувачів.	2. Тестування та онлайн-тестування. Переваги та недоліки онлайн-тестування.	Попередній контроль (діагностика вхідного рівня знань студентів) застосовується як передумова для успішного планування і керування навчальним процесом.	Попередній контроль (діагностика вхідного рівня знань студентів) застосовується як передумова для успішного планування і керування навчальним процесом.

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

Д-Х-25К г/р, тьютор Костина А.М.

УЗГОДЖУЮ:

Директор закладу професійної (професійно-технічної) освіти

« » 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Директорка БІНПО

Вікторія СИДОРЕНКО

« 15 » жовтня 2024 р.

Р О З К Л А Д

навчальних занять групи Д-Х-25К г/р з 23.10.2024 р. по 26.10.2024 р.

за дистанційною формою підвищення кваліфікації

Тема: ІНКЛЮЗИВНЕ НАВЧАННЯ В ЗП(ПТ)О. ТЕХНОЛОГІЇ ПІДТРИМКИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ.

на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти (Київська область)

Тьютор: викладачка Костина Анастасія Миколаївна

23.10.2024

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
Середа 23.10.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ 1. ОРГАНІЗАЦІЯ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ ЗМ 1.2 Організація інклюзивного навчання в ЗП(ПТ)О. Принципи універсального дизайну та розумного пристосування (онлайн)	спецкурс	доцентка Коссова-Сіліна Г.О
	13.30-14.50		МОДУЛЬ 2. МЕТОДИКА ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ ЗМ 2.2 Психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти з особливими освітніми потребами (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Коссова-Сіліна Г.О
	15.00-16.20		МОДУЛЬ 1. ОРГАНІЗАЦІЯ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ ЗМ 1.2 Організація інклюзивного навчання в ЗП(ПТ)О. Принципи універсального дизайну та розумного пристосування	спецкурс	доцентка Коссова-Сіліна Г.О

Інклюзивне навчання

15:39

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Костянтин... Любов Бер... Олександр... Ганна Боса... КЛ Катерина Л... Костянтин... Олеся Поп... Тетяна Чо...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ВІLA T... INSTITUTE OF CO... PROFESSIONAL EDUC... НОВАЯ МОД... МО ДАК СТАВ... ПОСВЯТИ

Організація інклюзивного навчання в ЗП(ТТ)О. Принципи універсального дизайну та розумного пристосування

Спецкурс

Доцентка кафедри ТНОП та Д КОССОВА-СІЛІНА ГАЛИНА

Біла Церква-2024

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

2 із 76

Пошук

12:01 23.10.2024

Інклюзивне навчання

16:47

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Костянтин... Любов Бер... Олександр... Ганна Боса... ГБ КЛ Катерина Л... Костянтин... Олеся Поп... Тетяна Чо...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ВІLA T... INSTITUTE OF CO... PROFESSIONAL EDUC... НОВАЯ МОД... МО ДАК СТАВ... ПОСВЯТИ

3 другої половини 20-го століття:

- На зміну старої парадигми **«повноцінна більшість»** – **«неповноцінна меншість»** приходить нова – **«єдина спільнота, яка включає і людей з певними проблемами»**.
- Неприпустимість «соціального маркування».
- Повага до відмінностей між людьми.

Перехід до інклюзивної освіти

Перейти вперед

11 із 76

Пошук

12:03 23.10.2024

Інклюзивне навчання

17:53

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Оксана Пр... Любов Бер... Олександр... Ганна Боса Катерина Лучи... Костянтин... Олена Поп... Тетяна Чол...

Принципи універсального дизайну:

1. Рівність та доступність використання
2. Гнучкість використання
3. Простота та інтуїтивність використання
4. Доступно викладена інформація
5. Терпимість до помилок
6. Малі фізичні зусилля –
7. Наявність необхідного розміру, місця простору

Розумне пристосування –
запровадження, необхідних модифікацій і адаптацій з метою забезпечення особам з особливими освітніми потребами права на освіту нарівні з іншими особами (Закон України «Про освіту»)

TECH

Перейти вперед

47 із 76

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Пошук

УКР 23.10.2024 12:04

Інклюзивне навчання

17:39

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Оксана Пр... Любов Бер... Олександр... Ганна Боса Катерина Л... Костянтин... Олена Поп... Тетяна Чол...

Бар'єри (перешкоди):

Інституційні Ментальні Фізичні
Інформаційні

Універсальний дизайн – це стратегія, спрямована на те, щоб проектування і компоненти будь-якого середовища, виробів, комунікації, інформаційних технологій чи послуг були однаково доступні чи зрозумілі всім та відповідали вимогам спільного користування.

Перейти вперед

44 із 76

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Пошук

УКР 23.10.2024 12:03

Інклюзивне навчання

15:53

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Костянтин... Любов Бер... Олександр... Ганна Боса... КЛ Катерина Л... Костянтин... Олена По... Тетяна Чол... БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ VILA TERNOPILSKA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

Психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти з особливими освітніми потребами

Семінарське заняття

Доцентка кафедри ТНОП та Д КОССОВА-СІЛІНА ГАЛИНА

Біла Церква-2024

Активізація Windows. Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

3 із 76

Пошук

12:02 23.10.2024

Інклюзивне навчання

16:31

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Костянтин... Любов Бер... Олександр... Ганна Боса... ГБ КЛ Катерина Л... Костянтин... Олена По... Тетяна Чол... БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ VILA TERNOPILSKA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

Ретроспектива ставлення суспільства до осіб із порушеннями: від елементарного догляду до навчання, реабілітації та розвитку

- «Хвора людина»
- «Недолюдина»
- «Загроза суспільству»
- «Об'єкт жалю»
- «Об'єкт обтяжливої благодійності»
- «Розвиток»

Перейти вперед

9 із 76

Пошук

12:02 23.10.2024

Інклюзивне навчання

17:23

Закрити дос...

Макет

Пр. перегляд

Відкрити

Чат

Користувачі 10

Підняти

Реагувати

Переглянути

Кімнати

Додатково

Камера

Мікрофон

Поділитися

Вийти

ОП

Оксана Пр...

Любов Бер...

Олександр...

Ганна Боса

КЛ

Катерина Л...

Костянтин ...

Олеся Поп...

Тетяна Чол...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕВНИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ВІЛА T... INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

НОВАЯ М...

ПОДІЛКА СТАРТ

ОСВІТА

2023 – 2024 навчальний рік

Кількість осіб з інвалідністю в ЗП(П)ТО	Кількість груп	Кількість ЗП(П)ТО
3300	127 інклюзивних груп та 155 спеціальних груп (282)	540

Навчальна масова стійкість інтеграції осіб з інвалідністю в ЗП(П)ТО

Наразі статистика по здобувачам освіти з інвалідністю

Особа з особливими освітніми потребами - особа, яка потребує додаткової постійної чи тимчасової підтримки в освітньому процесі з метою забезпечення її права на освіту

До категорій осіб з ООП, зокрема, належать:

- особи з порушеннями зору, слуху, опорно-рухового апарату, хворобами нервової системи; затримкою психічного розвитку, інтелектуальними порушеннями, складними порушеннями мовлення (у т. ч. з дислексією); іншими складними порушеннями розвитку (у т. ч. з розладами спектру аутизму);
- громадяни, які опинились у складних життєвих обставинах;
- ті, хто проживає на тимчасово окупованій території;
- діти-біженці та діти, які потребують додаткового та (або) тимчасового захисту;
- особи з особливими мовними освітніми потребами

Додатковий дії

Активізація Windows

Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

43 із 76

Пошук

УКР

12:53

23.10.2024

Пошук (Ctrl+E)

Загальне

Дописи

Файли

Галіна Коссова-Сіліна

неділя 13:42

Шановні колеги! У середу, 23 жовтня, відбудуться заняття: 12.00-13.20 - спецкурс "Організація інклюзивного навчання в ЗП(П)ТО. Принципи універсального дизайну та розумного пристосування" (ОНЛАЙН); 11.30-14.50 - семінарське заняття "Психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти з особливими освітніми потребами" (ОНЛАЙН); 15.00 - 16.20 - спецкурс "Організація інклюзивного навчання в ЗП(П)ТО. Принципи універсального дизайну та розумного пристосування". З матеріалами занять ви можете ознайомитися в папці "навчальні матеріали"

візуальний метод...

госларій.pdf

завдання до се...

матеріали семі...

Створити допис

Активізація Windows

Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Усі команди

24_Д-Х-25К гр

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Reflect

Insights

Основні канали

Загальне

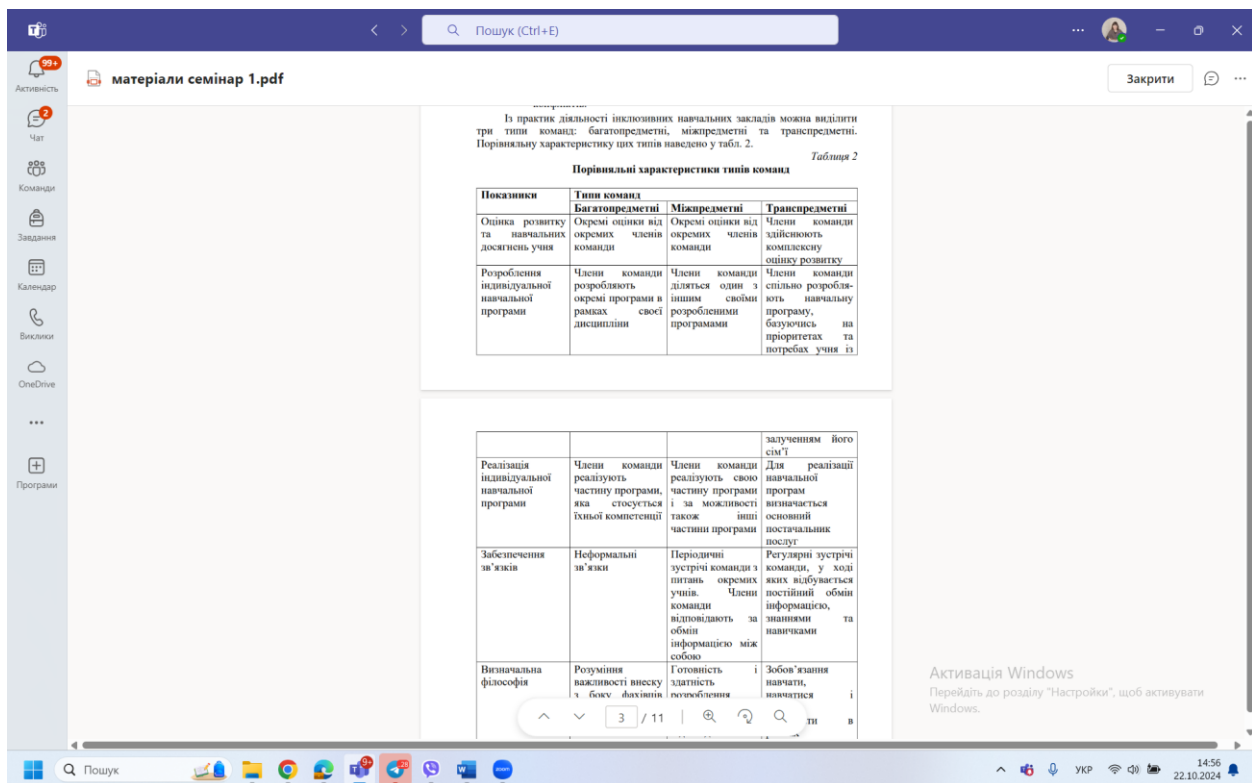
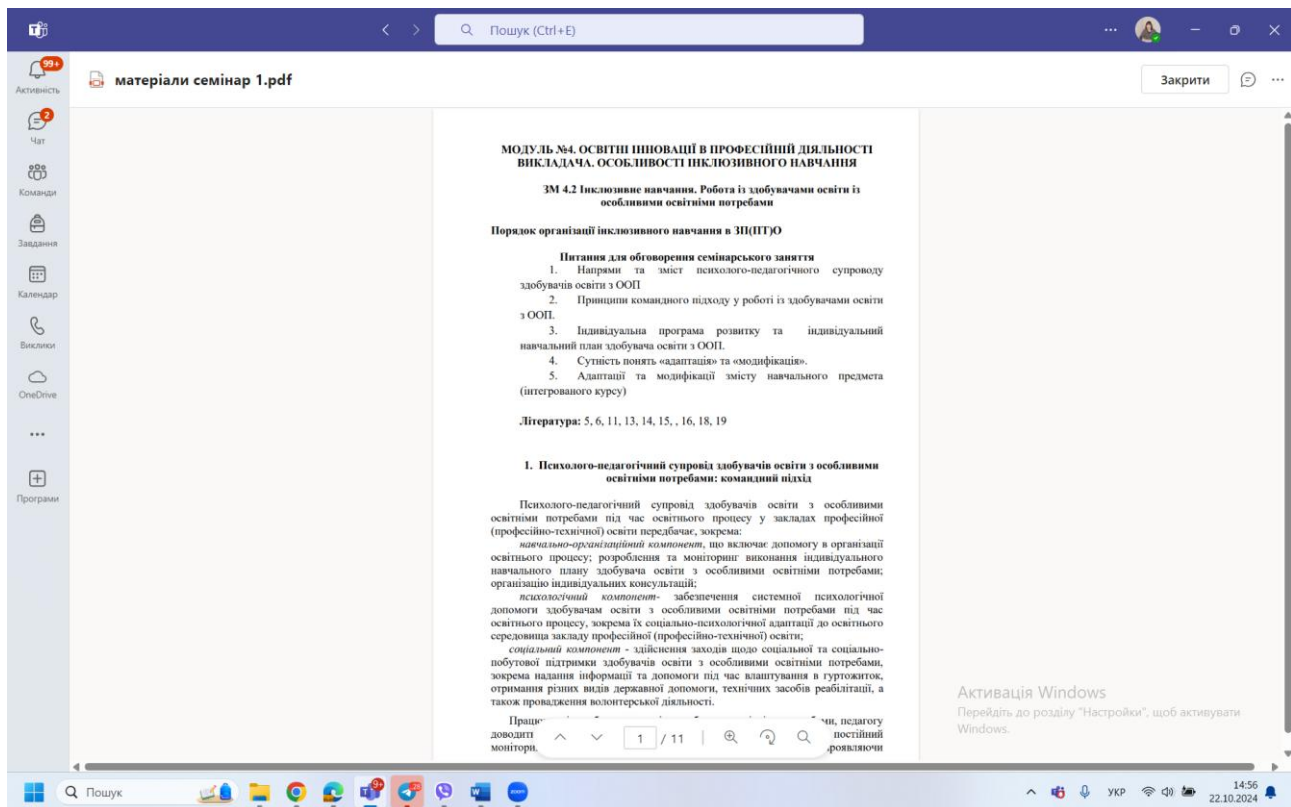
Програми

Пошук

УКР

14:56

22.10.2024



24.10.2024

Четвер 24.10.2024	12.00-13.20	<i>Microsoft Teams</i>	МОДУЛЬ 2. МЕТОДИКА ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ ЗМ 2.3 Технології інклюзивного навчання здобувачів освіти із різними нозологіями (онлайн)	інтернет-лекція	<i>доцентка</i> <i>Кучерак І.В.</i>
	13.30-14.50		ЗМ 2.3 Технології інклюзивного навчання здобувачів освіти із різними нозологіями (онлайн)	семінарське заняття	<i>доцентка</i> <i>Кучерак І.В.</i>
	15.00-16.20		ЗМ 2.3 Технології інклюзивного навчання здобувачів освіти із різними нозологіями	семінарське заняття	<i>доцентка</i> <i>Кучерак І.В.</i>

Технології інклюзивного навчання здобувачів освіти із різними нозологіями

27:05

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відіслати Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
кафедра педагогіки, психології і менеджменту

Тема ТЕХНОЛОГІЇ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ІЗ РІЗНИМИ НОЗОЛОГІЯМИ (інтернет-лекція)

Модуль 2. «МЕТОДИКА ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ»

Кучерак Ірина Володимирівна, к.педагог. н. - доцентка кафедри педагогіки, психології та менеджменту

1 із 85

AW01 +0.09%

Пошук

12:08 24.10.2024

Технології інклюзивного навчання здобувачів освіти із різними нозологіями

01:10:49

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ДЛЯ ВСІХ КАТЕГОРІЙ ДІТЕЙ З КОМПЛЕКСНИМИ ПОРУШЕННЯМИ РОЗВИТКУ ВИЯВЛЯЮТЬ НАСТУПНІ ПРОБЛЕМИ:

СОЦІАЛЬНА ДЕЗАДАПТОВАНІСТЬ



19 із 85

AW01 +0.09%

Пошук

УКР 12:51 24.10.2024

Технології інклюзивного навчання здобувачів освіти із різними нозологіями

01:29:11

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

кафедра педагогіки, психології та менеджменту

ПРИЧИНИ ДАЛЕКОЗОРОСТІ

ОСНОВНІ ПРИЧИНИ РОЗВИТКУ ДАЛЕКОЗОРОСТІ Є:

НАСЛІДКОВІСТЬ: ГЕНЕТИЧНІ ФАКТОРИ МОЖУТЬ ГРАТИ ЗНАЧНУ РОЛЬ У РОЗВИТКУ ГІПЕРОПІЇ, ОСКІЛЬКИ ЦЕ ЗАХВОРЮВАННЯ МОЖЕ ПЕРЕДАВАТИСЯ В РОДИНІ.

ВІКОВІ ЗМІНИ: З ВІКОМ КРИСТАЛИК ОКА МОЖЕ ВТРАТИТИ СВОЮ ЕЛАСТИЧНІСТЬ, ЩО ТАКОЖ МОЖЕ ПРИЗВОДИТИ ДО РОЗВИТКУ ГІПЕРОПІЇ.

СКЛОВИДНА РЕЧОВИНА: ЗМІНИ В СТРУКТУРІ СКЛОВИДНОГО ТІЛА МОЖУТЬ ВПЛИВАТИ НА ФОКУСУВАННЯ СВІТЛА В ОЦІ.



32 із 85

AW01 +0.08%

Пошук

УКР 13:10 24.10.2024

Технології інклюзивного навчання здобувачів освіти із різними нозологіями

02:32:05

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
кафедра педагогіки, психології та менеджменту

(F70-F79) РОЗУМОВА ВІДСТАЛІСТЬ

F70 - РОЗУМОВА ВІДСТАЛІСТЬ ЛЕГКОГО СТУПЕНЯ

F71 - РОЗУМОВА ВІДСТАЛІСТЬ ПОМІРНА

F72 - РОЗУМОВА ВІДСТАЛІСТЬ ВАЖКА

F73 - РОЗУМОВА ВІДСТАЛІСТЬ ГЛИБОКА

F70-F79) КЛАС V. РОЗЛАДИ ПСИХІКИ ТА ПОВЕДІНКИ

ОП КТ
ЛБ ЮШ
КБ НЗ
ТЧ ГБ
ОА КЛ

13°C Sunny Пошук 14:13 24.10.2024

Технології інклюзивного навчання здобувачів освіти із різними нозологіями

02:47:49

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

ТРЕТЯ ГРУПА

ХАРАКТЕРНА БІЛЬШ СКОМПЛІКОВАНА ПОВЕДІНКА: ЗАХОПЛЕННЯ ЯКИМось ПРЕДМЕТОМ (ПОТОКИ ЕНЦИКЛОПЕДИЧНИХ ЗНАНЬ, АЛЕ, З ІНШОГО БОКУ, НЕЗДАТНІСТЬ БУДУВАТИ ДІАЛОГ ДИТИНИ ТА ФРАГМЕНТАРНІ ЗНАННЯ ПРО НАВКОЛИШНІЙ СВІТ

ОП КТ
ЛБ ЮШ
КБ ТЧ
ГБ ОА
ОП КЛ

13°C Sunny Пошук 14:28 24.10.2024

Технології інклюзивного навчання здобувачів освіти із різними нозологіями

03:05:05

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кимати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
кафедра педагогіки, психології та менеджменту

нав'язливі думки
уникання
збудження

77 із 85

12°C Sunny

Пошук

УКР 14:46 24.10.2024

команди

Загальне Дописи Файли

Ганна Боса Учора 14:28
Дякую!

Юлія Шумило Учора 14:29
Дякую!

Учора 14:47 Наряду завершено: 4 с

Відповісти

Ірина Кучерак Учора 17:29 Змінено

Шановні колеги! У четвер, 24 жовтня 2024, о 12.00 та 13.30 відбудуться інтернет-лекція і семінарське заняття у форматі онлайн. О 15.00 працюємо в асинхронному режимі. Усі матеріали завантажено на платформу.

Четвер 24.10.2024	12.00-13.20	13.30-14.50	15.00-16.20	Модуль 2. МЕТОДИКА ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ ЗМ 2.3 Технології інклюзивного навчання здобувачів освіти із різними нозологіями (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Кучерак І.В.
				ЗМ 2.3 Технології інклюзивного навчання здобувачів освіти із різними нозологіями (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Кучерак І.В.
				ЗМ 2.3 Технології інклюзивного навчання здобувачів освіти із різними нозологіями	семінарське заняття	доцентка Кучерак І.В.

Анотація електронн... ГЛОСАРІЙ КЛЮЧО... КОНСУЛЬТАЦІЙНИ...
Профіль Типової ос... РНП ЕНК Технології... ТЕМАТИЧНИЙ ПЛА...

Створити допис

Пошук

УКР 0:38 24.10.2024

команди

X-25K гр

машня сторінка

ss Notebook

sswork

дання

des

lect

ghts

ні канали

ігальне

Загальне

Дописи

Файли

+ Створити

↑ Передати

📎 Поділитися

🔗 Копіювати посилання

⋮

☰ Усі документи

🔍

🕒

... > ЗМ 23 Технології інклюзивного навчання здобувачів освіти з ООП

📄	Ім'я	Змінено	Автор змін	+ Додати стовпець
📁	Семінарські заняття	Учора, 10:27	Ірина Кучерак	
📁	Тематичний контроль	Учора, 10:27	Ірина Кучерак	
📁	Теоретичний навчальний матеріал	Учора, 10:27	Ірина Кучерак	
📄	Анотація електронного курсу.docx	Учора, 10:27	Ірина Кучерак	
📄	ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.docx	Учора, 10:27	Ірина Кучерак	
📄	КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.docx	Учора, 10:27	Ірина Кучерак	
📄	Профіль Типової освітньої програми елек...	Учора, 10:27	Ірина Кучерак	
📄	РНП ЕНК_Технології інклюзивного навчан...	Учора, 10:27	Ірина Кучерак	
📄	ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ І ЗАСВОЄ...	Учора, 10:27	Ірина Кучерак	
📄	Типова освітня програма електронного н...	Учора, 10:27	Ірина Кучерак	
📄	Цифрова бібліотека.docx	Учора, 10:27	Ірина Кучерак	

🚀

💬

📧

🏠

✍️

☁️

📱

🌐

🔄

🔊

Пошук

🏠

🖼️

📁

🌐

🔄

📧

📅

📝

👤

0:39

24.10.2024

🔊

Цифрова бібліотека

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + F)

Освітня

Вставлення | Макет | Рекомендації | Рецензування | Вигляд | Довідка

Примітки | Зустріч | Редагування | Спільний доступ

Times New Roman | 12 | A⁺ | Ж | К | П | [Colours] | [Bullets] | [Indent] | [Align] | [Link] | [Styles] | Пошук | Надиктувати | [More]

Верхній колонтитул

Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти»
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/616-2019-nfText>

Лист Міністерства Освіти України «Щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами в школах у 2021/2022 навчальному році» Від 30.08.2021
<https://mon.gov.ua.ua/pr-shodo-organizatsii-navchannya-osib-z-osoblivimi-osvitnimi-potrebamami-u-zakladah-zagalnoyi-serednnoi-osviti-u-2021/2022-navchalnomu-roci>

ЗАКони УКРАЇНИ

Загальна декларація прав людини (1948 рік)

Конвенція ООН про права осіб з інвалідністю. Зауваження загального порядку № 4 (2016) від 02.09.2016

Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України» від 24.12.2015 № 911-VIII

Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII

Закон України «Про внесення змін до Закону України «Про освіту» щодо особливостей доступу осіб з особливими освітніми потребами до освітніх послуг» від 23 травня 2017 року № 2053-VIII

Закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо доступу осіб з особливими освітніми потребами до освітніх послуг» від 06.09.2018 № 2541-VIII

Закон України «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 № 463-IX

ПОСТАНОВИ КАБІНЕТУ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ

Постанова Кабінету Міністрів України від 15 серпня 2011 № 872 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах»

Постанова Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2013 № 607 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами»

Постанова Кабінету Міністрів України від 29 липня 2015 р. № 531 «Про внесення змін до постанов Кабінету Міністрів України від 14 квітня 1997 р. № 346 і від 14 червня 2000 р. № 963»

Постанова Кабінету Міністрів України від 26 жовтня 2016 р. № 753 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 23 квітня 2003 р. № 585»

Постанова Кабінету Міністрів України від 14 лютого 2017 № 88 «Про затвердження Порядку та умов надання субвенцій з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами»

Постанова Кабінету Міністрів України від 12 липня 2017 № 545 «Про затвердження Положення про інклюзивно-ресурсний центр»

Постанова Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2017 № 576 «Про внесення змін до Типового положення про комісію з питань захисту прав людини і Положення про

25.10.2024

12.00-13.20	МОДУЛЬ 2. МЕТОДИКА ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ ЗМ 2.4 Цифрова інклюзія. Мобільні додатки в освіті осіб з особливими освітніми потребами (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладач Геревенко А.М.
-------------	--	-----------------	--------------------------------

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

ЗМ 2.4 Цифрова інклюзія. Мобільні додатки в освіті осіб з особливими освітніми потребами

20:05

Закрити до... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Олеся Попович Костянтин Тимченко Оксана Приходько Тетяна Чолак Любов Березна Ганна Боса

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

НАВЧАЛЬНИЙ МОДУЛЬ 2

МЕТОДИКА ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

ЗМ 2.4. ЦИФРОВА ІНКЛЮЗІЯ. МОБІЛЬНІ ДОДАТКИ В ОСВІТІ ОСІБ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Андрій ГЕРЕВЕНКО,
старший викладач кафедри ТНОП та Д
Білоцерківського інституту неперервної професійної
освіти ДЗВО «УМО» НАПН України
БІЛА ЦЕРКВА-2024 Р.

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

ЗМ 2.4 Цифрова інклюзія. Мобільні додатки в освіті осіб з особливими освітніми потребами

01:39:53

Закрити до... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

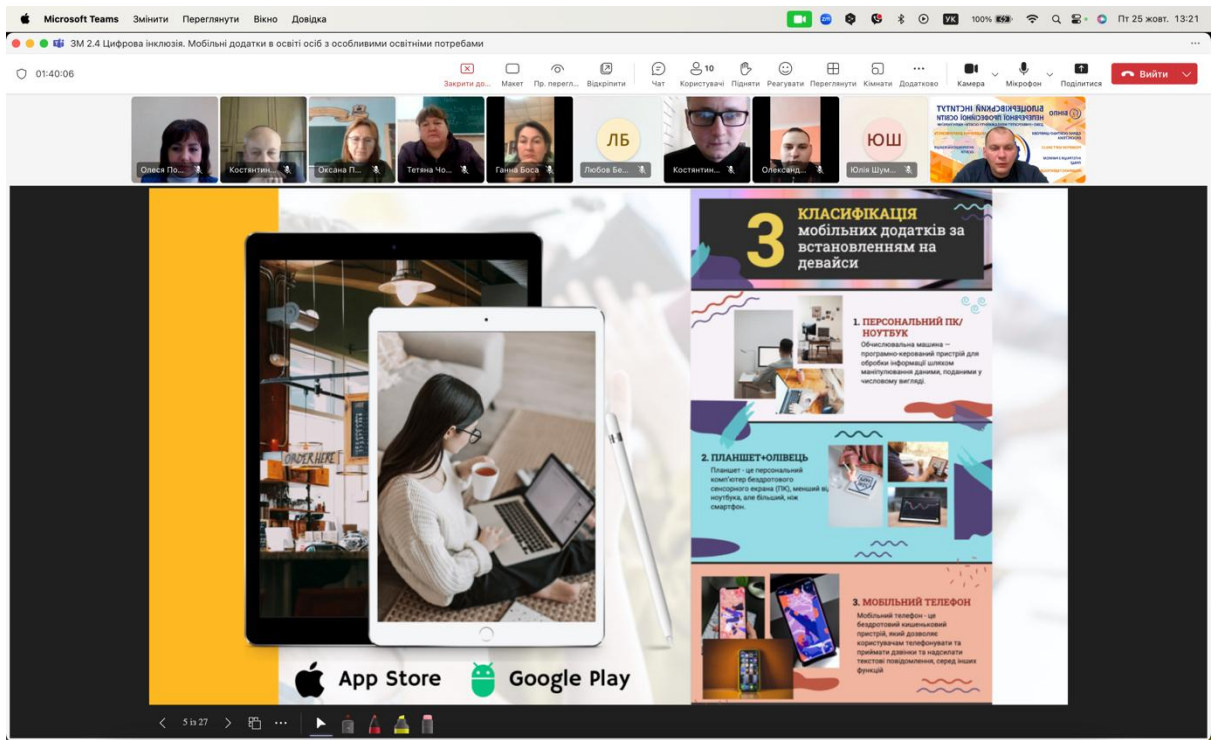
ОП КТ ОП ТЧ ГБ ЛБ КТ ОА ЮШ

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

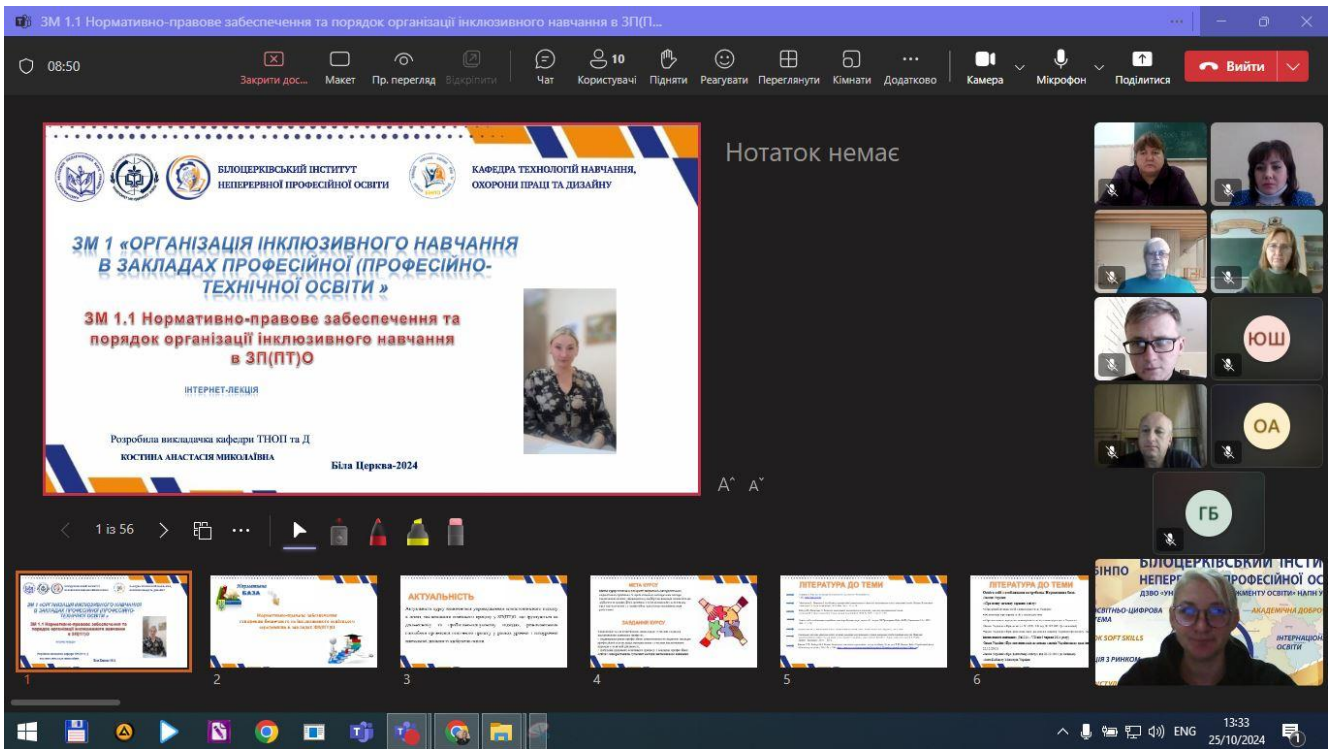
КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Переваги мобільного навчання

- Допомога в навчанні**
дозволяють перетворити смартфон і планшет на інструменти допомоги в навчанні
- Мобільність**
дозволяє учасникам навчального процесу вільно переміщатися
- Доступність**
дає можливість вчитися людям з обмеженими можливостями
- Економія**
не вимагає придбання ПК і паперової навчальної літератури
- Функціональність**
мобільні телефони потужніші за ПК
- Поширення**
навчальні матеріали легко поширюються між користувачами завдяки бездротовим технологіям



П'ятниця 25.10.2024	13.30-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ 1. ОРГАНІЗАЦІЯ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ ЗМ 1.1 Нормативно-правове забезпечення та порядок організації інклюзивного навчання в ЗП(ПТ)О (онлайн)	інтернет-лекція	викладачка Костина А.М.
------------------------	-------------	-----------------	---	-----------------	----------------------------



ЗМ 1.1 Нормативно-правове забезпечення та порядок організації інклюзивного навчання в ЗП(П)...

27:35

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

ТЧ ОП ЛБ ОП ЮШ КТ ОА ГБ КЛ

13 із 56

Нормативно-правова база з питань інклюзивного навчання

13 14 15 16 17

01:24:47

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

ОП ЛБ ЮШ КТ ОА ГБ КЛ

54 із 56

11) ведення обліку осіб, які звернулися до інклюзивно-ресурсного центру, шляхом формування їх електронного переліку в АС "ІРЦ" за формою, визначеною додатком 1;

12) підготовка звітної та аналітичної інформації про результати діяльності інклюзивно-ресурсного центру.

52 53 54 55 56

ДЯКУЮ ЗА УВАГУ! ПРОДУКТИВНОЇ РОБОТИ!

14:49 25/10/2024

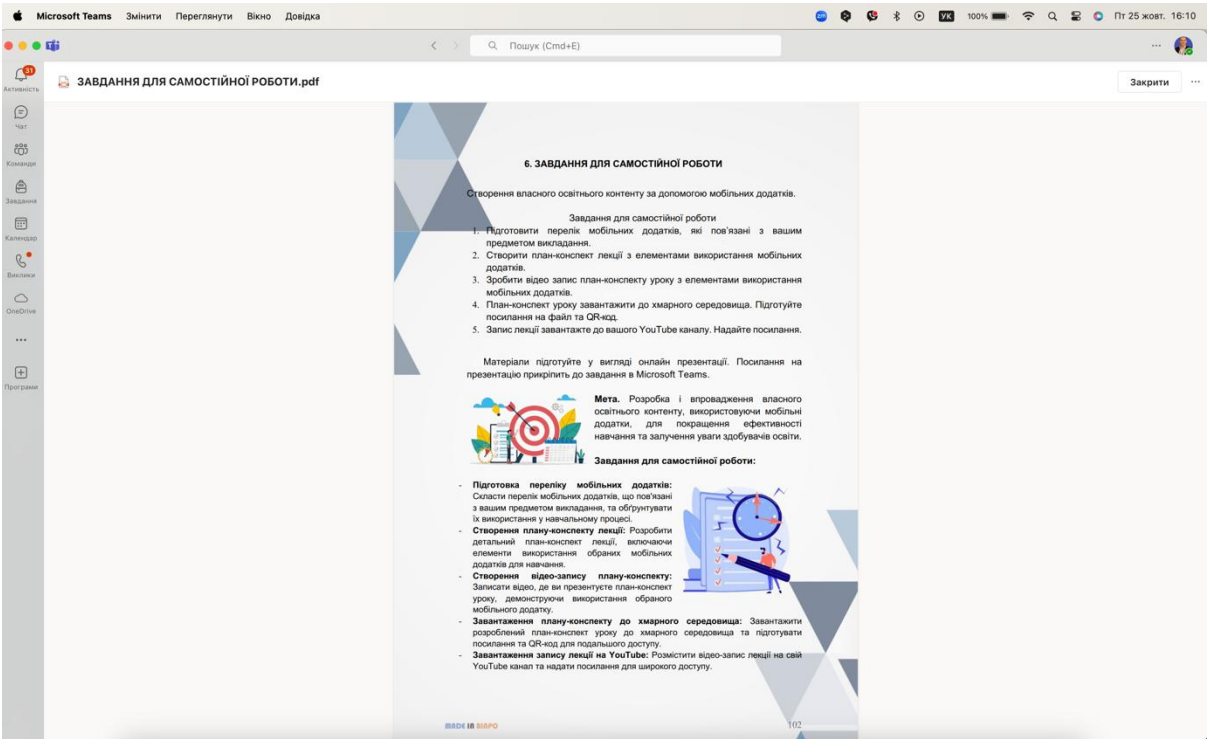
15.00-16.20	МОДУЛЬ 2. МЕТОДИКА ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ ЗМ 2.4 Цифрова інклюзія. Мобільні додатки в освіті осіб з особливими освітніми потребами	семінарське заняття	ст. викладач Геревенко А.М.
-------------	--	---------------------	--------------------------------

The image displays two screenshots of a Microsoft Teams interface, showing a course page for the group '24_Д-Х-25К гр'.

Top Screenshot: The 'Загальне' (General) tab is active. It shows a post by Андрій Геревенко titled 'МОДУЛЬ 2. МЕТОДИКА ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ'. The post includes a description of the module and a list of documents: 'ТЕМА 2 ЗМ 2.4. ІНТЕ...', 'ЦИФРОВА БІБЛІОТЕ...', 'МОДУЛЬНИЙ КОНТР...', 'КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ...', 'ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМ...', and 'ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВ...'. Below the documents, there is a section for 'Завдання' (Assignments) with the title 'ЗМ 2.4 СТВОРЕННЯ ОСВІТНЬОГО ІНКЛЮЗИВНОГО КОНТЕНТУ' and a due date of 'Термін 26 жовт.'.

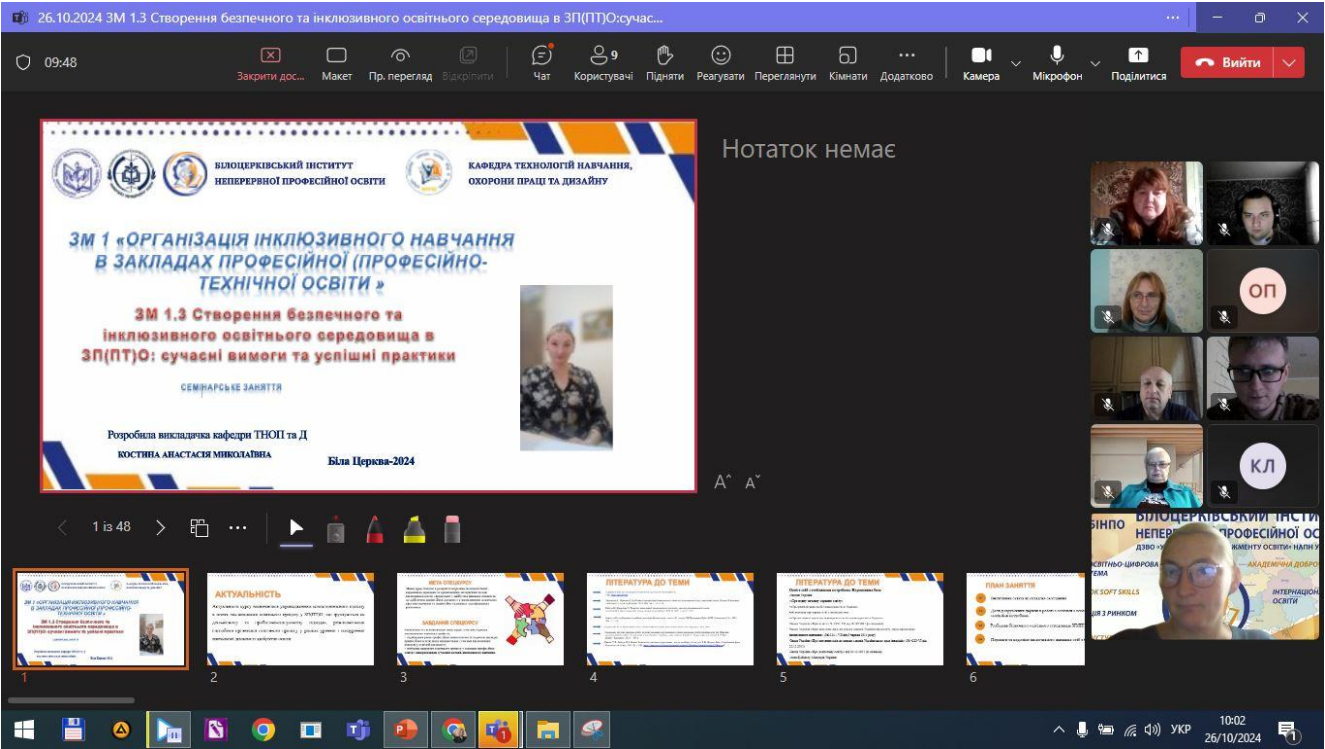
Bottom Screenshot: The 'Файли' (Files) tab is active, showing a list of documents related to the course. The documents are:

Ім'я	Змінено	Автор змін
ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.pdf	5 годин тому	Андрій Геревенко
ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ...	5 годин тому	Андрій Геревенко
КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf	5 годин тому	Андрій Геревенко
МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ.pdf	5 годин тому	Андрій Геревенко
ТЕМА 2 ЗМ 2.4. ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ.pdf	5 годин тому	Андрій Геревенко
ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf	5 годин тому	Андрій Геревенко



26.10.2024

Субота 26.10.2024	10.00-11.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ 1. ОРГАНІЗАЦІЯ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ ЗМ 1.3 Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища в ЗП(ПТ)О: сучасні вимоги та успішні практики (онлайн)	семінарське заняття	викладачка <i>Костина А.М.</i>
----------------------	-------------	-----------------	--	------------------------	-----------------------------------



26.10.2024 3М 1.3 Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища в ЗП(П)О:сучас...

01:08:14

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Для здобувачів освіти несприятливі впливи середовища зумовлюють:

появу складних ситуацій у міжособистісному спілкуванні —

- конфлікти з батьками, друзями, педагогами
- непорозуміння з оточенням тощо

зростає психологічного та емоційного насильства:

- ігнорування
- припинення
- погрози
- недоброзичливе ставлення тощо

дію несприятливих чинників, пов'язаних із навчанням.

Нотаток немає

ТЧ ОП ОА КТ ЛБ КЛ НЗ ОП

30 із 48

28 29 30 31 32 33

11:01 26/10/2024

26.10.2024 3М 1.3 Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища в ЗП(П)О:сучас...

01:26:14

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ПИТАННЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

1. Інклюзивна освіта як складова сьогодення.
2. Досвід зарубіжних держав в роботі з особами з особливими освітніми потребами.
3. Які головні елементи безпечного освітнього середовища ви можете назвати
4. Переваги та недоліки інклюзивного навчання осіб з ООП

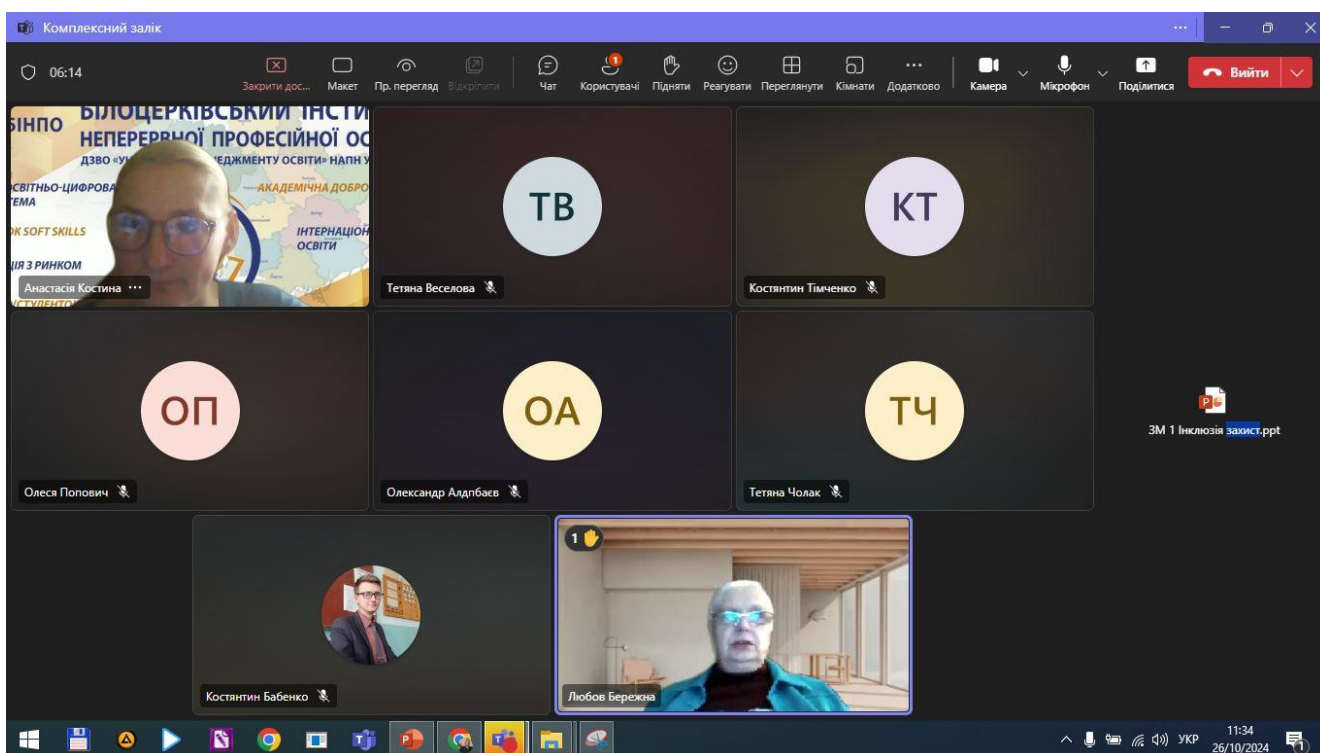
Нотаток немає

ТЧ ОП ОА КТ ЛБ КЛ НЗ ОП

47 із 48

44 45 46 47 48

11:19 26/10/2024



Комплексний залік

54:29

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

КОМПЛЕКСНИЙ ЗАЛІК

Група Д-Х-25К

ІНКЛЮЗИВНЕ НАВЧАННЯ В ЗП(Д)О. ТЕХНОЛОГІЇ ПІДТРИМКИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ З ОСОБИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

КОСТИВА АНАСТАСІЯ МИКОЛАЇВНА
Викладачка кафедри ТНОІ та Д

1 із 1

БІЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ТАВ

ОП

ОА

ЛБ

ТЧ

КЛ

НЗ

12:23
26/10/2024

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ
ОД-V-69B, тьютор Геревенко А.М.

УЗГОДЖУЮ:

Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти

« » 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Директорка БІНПО

Вікторія СИДОРЕНКО

« 17 » жовтня 2024 р.

РОЗКЛАД

навчальних занять групи Д-Х-26К г/р з 23.10.2024 р. по 26.10.2024 р.

за дистанційною формою підвищення кваліфікації

на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти (Київська область)

Тема: «ОСНОВИ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ
(ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ»

Тьютор: старший викладач Геревенко Андрій Михайлович

Середа 23.10.2024

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
Середа 23.10.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 2.4 Використання мобільних додатків з охорони праці (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладач Геревенко А.М.
	13.30-14.50		ЗМ 2.1 Інтерактивно-практичний простір з охорони праці в ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладач Геревенко А.М.
	15.00-16.20		ЗМ 2.2 Навчання та перевірка знань із питань охорони праці в ЗП(ПТ)О	семінарське заняття	ст. викладач Геревенко А.М.

Microsoft Teams

Змінити Переглянути Вікно Довідка

12:00 ЗМ 2.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти.

25:46

Закрити док... Маєт Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підати Реагувати Переглянути Клімат Додатково Камера Мікрофон Підписатися Вийти

13

Ігор Зака...

Світлана (...)

Анна Ки...

Дмитро Т...

Дмитро П...

В'чеслав...

Олександр...

Валентин...

Дієн О...

Олена С...

Микола Х...

ОВ

В

ТІТУЛНИЙ БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

МОДУЛЬ № 2

ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2.1 ІНТЕРАКТИВНО-ПРАКТИЧНИЙ ПРОСТІР З ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Андрій ГЕРЕВЕНКО,
старший викладач кафедри ТНОП та Д
Білоцерківського інституту неперервної професійної
освіти ДЗВО «УМО» НАПН України

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

12:00 ЗМ 2.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти.

01:39:59

Закрити до... Маєт П. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Лариса Ба... Світлана... Анна Кич... Ігор Зака... Дмитро П... В'ячеслав... Олександр... Валентин... Світлана... Володимир А... Олексій...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПІ УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Охорона праці це система правових, соціально-економічних, організаційно-технічних, санітарно-гігієнічних і лікувально-профілактичних заходів та засобів, спрямованих на збереження життя, здоров'я і працездатності людини у процесі трудової діяльності.

Роботодавець власник підприємства, установи, організації або уповноважений ним орган, незалежно від форм власності, виду діяльності, господарювання, і фізична особа, яка використовує найману працю.

Працівник особа, яка працює на підприємстві, в організації, установі та виконує обов'язки або функції згідно з трудовим договором (контрактом).

Схема 1.1. Визначення понять і термінів

9 із 54

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

01:40:28

Закрити до... Маєт П. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Лариса Ба... Світлана... Анна Кич... Ігор Зака... Дмитро П... В'ячеслав... Олександр... Валентин... Світлана... Володимир А... Олексій...

ВИМОГИ ЗАКОНОДАВСТВА ЩОДО ЗОБОВ'ЯЗАНЬ РОБОТОДАВЦЯ З ПИТАНЬ ОХОРОНИ ПРАЦІ

Роботодавець зобов'язаний створити здорові та безпечні умови праці Для цього він

Створює службу охорони праці (ст.15)	Організує навчання з питань охорони праці (ст.18)
Отримує дозвіл на виконання робіт підвищеної небезпеки (ст.21)	Інформує працівників про стан умов і безпеки праці (ст.23)
Розподіляє повноваження з питань охорони праці між структурними підрозділами та керівниками робіт (ст.13)	Реалізує профілактичні заходи з питань охорони праці (ст.19)
Уповноважує нормативно-правові акти з охорони праці підприємства (ст.13)	Розслідує нещасні випадки та професійні захворювання (ст.22)

18 із 54

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

12:00 ЗМ 2.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти.

01:48:33

Закрити до... Маєт Пр. перегл... Відрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Підписатися Вийти

ЛБ С АК БК Дмитро П... ВА ОВ СЛ ДТ Володимир А... Олександр І...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО - УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ - НАПН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

МОДУЛЬ № 2

ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2.2 НАВЧАННЯ ТА ПЕРЕВІРКА ЗНАЙ З ПИТАНЬ ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗП(П)О СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Андрій ГЕРЕВЕНКО, старший викладач кафедри ТНОП та Д Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО "УМО" НАПН України

34 із 54

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

01:48:44

Закрити до... Маєт Пр. перегл... Відрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Підписатися Вийти

ЛБ С АК БК Дмитро П... ВА ОВ СЛ ДТ Володимир А... Олександр І...

ДЕРЖ ПРАЦІ Цифрове видавництво МСФР Цифрове видавництво Кафедра методик професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ НАВЧАННЯ ТА ПЕРЕВІРКИ ЗНАЙ З ПИТАНЬ ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

НАПЛОТ

- ЗУ «ПРО ОХОРОНУ ПРАЦІ»
- Положення про порядок проведення навчання (перевірки знань з питань охорони праці)
- Положення про систему управління охороною праці
- Положення про членство в питанні охорони праці
- Положення про навчання неспеціалістів професії, підготовки з безпеки роботи на виробництві з наданням або забезпеченням умов праці
- Положення про розробку інструкцій з охорони праці

ЗАТВЕРДЖЕННЯ

- Наказ про затвердження Положення з питань охорони праці
- Наказ про затвердження програм інструкцій з питань охорони праці
- Наказ про затвердження інструкцій з охорони праці, підготовки з безпеки роботи на виробництві з наданням або забезпеченням умов праці
- Наказ про затвердження Плану графіку проведення навчання та перевірки знань з охорони праці

РЕЗУЛЬТАТИ ПЕРЕВІРКИ ЗНАЙ

ПРОТОКОЛ ЗАСІДНИКІВ ІСІС З ПЕРЕВІРКИ ЗНАЙ З ПИТАНЬ ОХОРОНИ ПРАЦІ

НАВЧАННЯ ТА ПЕРЕВІРКА ЗНАЙ

- Розклад навчання та перевірки знань з питань охорони праці
- Графік онлайн вебінарів з питань охорони праці та інших ПІАДП
- Порядок проведення перевірки знань з питань охорони праці
- Кваліфікаційні бюлетені (зокрема)
- Бюлетені з питань безпеки (зокрема)

ВООСВІЩЕННЯ ПРО ПЕРЕВІРКУ ЗНАЙ З ПИТАНЬ ОХОРОНИ ПРАЦІ

<https://drive.google.com/file/d/1mujEnZ21m0y9SkJkKzWc0JXodep7y/view>

PRESENTATION

36 із 54

Microsoft Teams 03:06:15 12.00 ЗМ 2.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти. Ср 23 жовт. 14:48

Завдання для самостійної роботи

Опануй мобільний додаток «Перша допомога»

1. Встановити мобільний додаток «Перша допомога - МФОКК та КП». Підготувати скріншоти. Встановити в налаштуваннях – українську мову.
2. Ретельно ознайомитися з мобільним додатком «Перша допомога - МФОКК та КП» Підготувати скріншоти.
3. Пройти тестовий контроль у мобільному додатку «Перша допомога - МФОКК та КП» з кровотеча, Серцевий напад, опіки, удусення. Підготувати скріншоти.

Звітні матеріали підготуйте у вигляді онлайн презентації. Посилання на презентацію прикріпіть до завдання в Microsoft Teams.

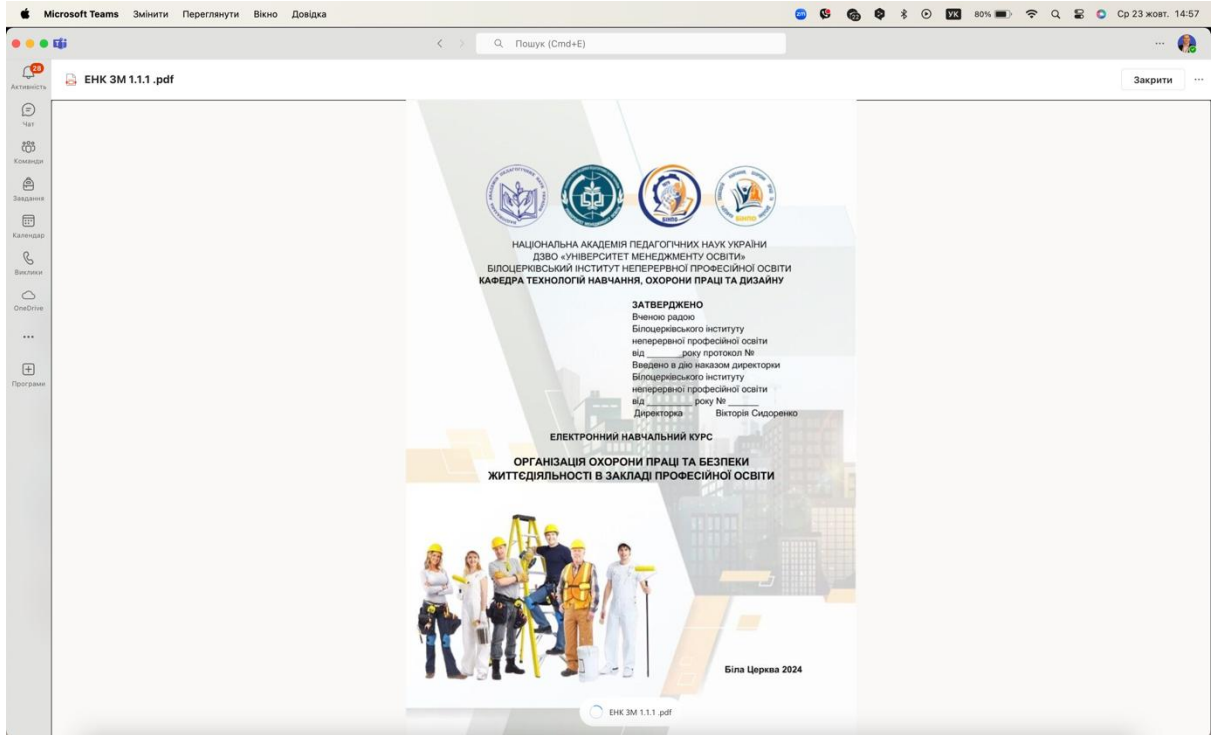


Додатковий ді

03:06:30 53 із 54

Відзнака за розділ «Підгот...» Вітаємо! 	Відзнака за розділ «Опек...» Вітаємо! 	Відзнака за розділ «Кров...» Вітаємо!  Хороша робота, ви пройшли розділ
Відзнака за розділ «Удусен...» Вітаємо!  Чудово! Ви обрали вірну відповідь.	Відзнака за розділ «Заданн...» Вітаємо!  Чудово.	Відзнака за розділ «Серце...» Вітаємо!  Хороша робота.

03:06:30 53 із 54



Четвер 24.10.2024

12.00-13.20	МОДУЛЬ №1. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ ОРГАНІЗАЦІЇ І ФУНКЦІОНУВАННЯ СИСТЕМИ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 1.3 Планування і організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти (онлайн)	інтернет- лекція	доцентка <i>Швидка С.П.</i>
-------------	--	---------------------	--------------------------------

Новое собрание в канале

01:48:49

Закрити до... Мовити Личний пр... Контакт Чат Учасники Підняти руку Реагувати Вид Комнати Еше Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Роботу з питань збереження життя та здоров'я здобувачів освіти

I етап

- ✓ Наказ «Про організацію роботи з питань збереження життя та здоров'я учнів»,
- ✓ Наказ «Про організацію та проведення чергування в закладі»,
- ✓ Затверджуються «Комплексні заходи з безпеки життєдіяльності».

II етап - на цьому етапі передбачається навчання, консультації тощо.

III етап - передбачається контроль роботи щодо попередження травматизму).

IV етап :на підставі результатів вивчення, контролю стану роботи щодо збереження життя та здоров'я учнів проводиться аналіз і робиться висновок щодо ефективності цієї роботи, видається наказ по закладу, розробляються заходи, притягуються до дисциплінарної відповідальності посадові особи, що порушують вимоги чинної внутрішньої нормативної документації щодо проведення роботи з питань збереження життя та здоров'я учнів.

Перейти вперед

29 из 30

Новое собрание в канале

02:25:32

Закрити до... Мовити Личний пр... Контакт Чат Учасники Підняти руку Реагувати Вид Комнати Еше Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Вступний інструктаж з безпеки життєдіяльності для здобувачів освіти

Додаток 3 до Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти (пункт 2 розділу VIII)

ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК

питань вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності для здобувачів освіти

1. Загальні відомості про заклад освіти, його структуру (кабінети, лабораторії, майстерні, спортзали тощо). Види та джерела небезпеки у навчальних приміщеннях, на спортивних майданчиках, навчально-дослідних ділянках тощо.
2. Загальні правила поведінки під час освітнього процесу. Обставини та причини найбільш характерних нещасних випадків, що сталися в закладах освіти.
3. Вимоги пожежної безпеки в закладі освіти. Ознайомлення з Правилами пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України.
4. Радіаційна безпека, дії у разі надзвичайних ситуацій природного і техногенного характеру.
5. Цивільний захист, техногенна безпека природного і техногенного характеру.
6. Безпека дорожнього руху. Поведінка на вулиці, ознайомлення з правилами дорожнього руху.
7. Побутовий травматизм, попередження та дії у разі нещасних випадків у побуті.
8. Домедична допомога у разі нещасних випадків, надзвичайних подій тощо.

30 из 30

Новое собрание в канале

02:25:32

Закрити до... Мовити Личний пр... Контакт Чат Учасники Підняти руку Реагувати Вид Комнати Еше Камера Мікрофон Поділитися Вийти

UK 12:44 24.10.2024

UK 13:20 24.10.2024

24.	13.30-14.50	ЗМ 1.4 Сучасні підходи до безпеки освітнього процесу ЗП(ПТ)О. Принципи та вимоги концепції «Безпека 360» (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Коссова-Сіліна Г.О.
-----	-------------	---	-----------------	------------------------------

Нарада в каналі "General"

23:04

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Лариса Ба... Оксана Вас... Денис Єсін Наталія Са... Дмитро Пр... Анна Кичи... Сергій Тов... Юлія Шаєр

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ BILANCYAN INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

Сучасні підходи до безпеки освітнього процесу.
Принципи та вимоги Концепції «Безпека 360»

360°

Косова-Сімна Галина Олександрівна, завідувачка кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПНУ

Додаткові дії

Активізація Windows

Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

1 із 18

Пошук

УКР 13:35 24.10.2024

Нарада в каналі "General"

23:22

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Лариса Ба... Оксана Вас... Денис Єсін Наталія Са... Дмитро Пр... Анна Кичи... Сергій Тов... Юлія Шаєр

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ BILANCYAN INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

Концепція «Безпека 360»

всеосязність та багатоаспектність безпечності або захищеності

БЕЗПЕКА НА 360°

ОСНОВНІ ЕТАПИ БЕЗПЕКА 360°

НАТО WASHINGTON D.C. 75

Перейти вперед

Активізація Windows

Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

3 із 18

Пошук

УКР 13:35 24.10.2024

Нарада в каналі "General"

23:36

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Лариса Ба... Оксана Вас... Денис Єсін Наталія Са... Дмитро Пр... Анна Кичи... Сергій Тов... Юлія Шаєр

БЕЗПЕКА 360 В ОСВІТІ

ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВОД ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ПАТРОНАЖ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

БЕЗПЕЧНІ І НЕШКІДЛИВІ УМОВИ В ЗАКЛАДІ ОСВІТИ

АРХІТЕКТУРНА ДОСТУПНІСТЬ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

БЕЗПЕЧНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Перейти вперед

7 із 18

Пошук

13:35 24.10.2024

15.00-16.20

ЗМ 1.5 Ризикоорієнтовні підходи в охороні праці

семінарське заняття

доцентка Швидка С.П.

Поиск

Общий Публикации Файлы О программе +

Станіслав Літвінов 14:22

ПЕРША МЕДИЧНА ДОПОМОГА.pptx

Ответить

Світлана Швидка 19:18 Изменено

Шановні колеги! У четвер 24.10.2024 року о 12.00 годині запрошую Вас на інтернет-лекцію (онлайн) ЗМ 1.3 Планування і організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти

ЗМ_1.3 Планування і організація роботи ОП_БЖД....

Ответить

Світлана Швидка 19:33

Шановні колеги! У четвер 24.10.2024 року о 15.00 годині запрошую Вас на семінарське заняття (офлайн) ЗМ 1.5 Ризикоорієнтовні підходи в охороні праці. Для детального ознайомлення всі матеріали розміщені на платформі в розділі Файли – Навчальні матеріали – Модуль1

Ризикоорієнтовані підходи_Програма+Лекція.pdf

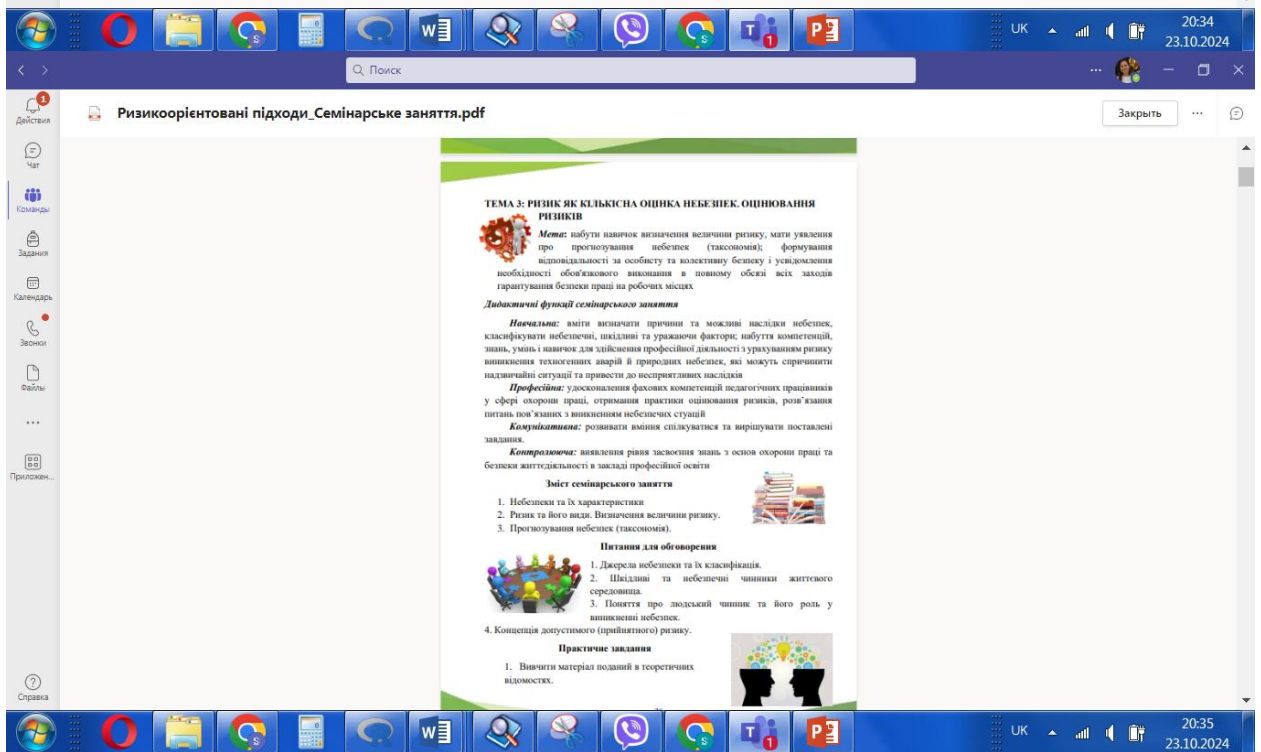
Ризикоорієнтовані підходи_Семінарське заняття....

8_Глосарій ключових слів.pdf

Ответить

Новая беседа

20:33 23.10.2024



П'ятниця 25.10.2024

П'ятниця 25.10.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №1. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ ОРГАНІЗАЦІЇ І ФУНКЦІОНУВАННЯ СИСТЕМИ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 1.2 Особливості організації охорони праці та безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану (онлайн)	інтернет- лекція	ст. викладачка Головко Д.Ю.
	13.30-14.50		МОДУЛЬ №2. ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 2.3 Віртуальні навчальні інструменти для симуляції небезпечних ситуацій (онлайн)	інтернет- лекція	ст. викладачка Головко Д.Ю.
	15.00-16.20		ЗМ 2.5 Ризикоорієнтовані підходи охорони праці	семінарське заняття	ст. викладачка Головко Д.Ю.

12:02 Пт, 25 Жовт

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ,
ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОХОРОНИ ПРАЦІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробила старший викладач кафедри ТНОП та Д
ГОЛОВКО ДАР'Я ЮРІВНА

1 із 14

Зупинити презентацію

Микол... Ігор За... Анна К... Дмитр... Богдан... Сергій... Дмитр... Олена... Лариса... Світла... Юлія Ш...

12:44 Пт, 25 Жовт

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ,
ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Зміни законодавства у сфері охорони праці

Питання 2

Наказом Міністерства економіки України від 02.04.2022 № 679 «Про рішення щодо проведення позапланових заходів державного нагляду (контролю) протягом періоду воєнного стану» Держпродспоживслужби дозволено під час воєнного стану перевіряти бізнес з питань встановлення цін на **соціально значущі товари**.

На період дії воєнного стану на території України **не застосовується** вимога пункту 5 Положення про порядок, умови та критерії встановлення інвалідності, затвердженого постановою КМУ від 03.12.2009 № 1317 (щодо заборони **заочного** встановлення інвалідності, наприклад, у зв'язку з нещасним випадком, профзахворюванням)

Адміністративна послуга - результат здійснення владних повноважень суб'єктом надання адміністративних послуг за заявою фізичної або юридичної особи, спрямований на набуття, зміну чи припинення прав та/або здійснення обов'язків такої особи відповідно до закону (стаття 1 Закону України «Про адміністративні послуги»)

7 із 14

Зупинити презентацію

Олексі... Микол... Ігор За... Анна К... Богдан... Сергій... Дмитр... Олена... Лариса... Світла... Юлія Ш...

13:23 Пт, 25 Жовт

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Питання 2

Організація роботи з охорони праці

- ✓ Режим роботи навчального закладу
- ✓ Структура навчального року
- ✓ Положення про службу охорони праці і техніки безпеки
- ✓ Колективний договір
- ✓ Наказ по навчальному закладу про організацію роботи і ведення охорони праці у ЗП(П)ТО
- ✓ Посадові інструкції працівників ЗП(П)ТО
- ✓ Інструкції працівників з охорони праці
- ✓ Інструкції з охорони праці при виконанні певного виду робіт (діяльності).
- ✓ Акти-дозволи на готовності кабінетів до роботи у навчальному році
- ✓ Інструктажі з охорони праці
- ✓ Акти про нещасний випадок Н-Н
- ✓ План евакуації на випадок пожежі (чи інших надзвичайних ситуацій).

НАКАЗ

Організаційний акт обласного професійно-технічного навчального закладу

АКТ

Зупинити презентацію

7 із 11

СВ Олена ... Олексі... Юлія Ш... Ігор За... Анна К... Богдан... Сергій ... Дмитр... Світла... Олена ...

13:27 Пт, 25 Жовт

Нарада в каналі "24_Д-Х-26К гр"

01:32:53 Учасників: 28

Віртуальні навчальні інструменти для симуляції небезпечних ситуацій

Інтернет-лекція

Розробила старша викладачка кафедри ТНОП та Д ГОЛОВКО ДАР'Я ЮРІІВНА

Зупинити презентацію

1 із 23

Ірина ... Людми... Світла... Олена ... Олексі... Юлія Ш... Ігор За... Анна К... Богдан... Сергій ... Дмитр...

14:42 Пт, 25 Жовт

Застосування VR в ОП та симуляціях

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

3. Оцінка безпеки на робочих місцях

Fully immersive VR work safety training

20 із 23

Зупинити презентацію

ДТ ОВ БК ОВ ОШ ПП Юлія Ш... Дмитр... Сергій... Олексі... В'ячесл...

14:20 Пт, 25 Жовт

Застосування VR в різних галузях

Інженерія та дизайн

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

15 із 23

Зупинити презентацію

ВА ОШ ПП ВО Юлія Ш... Дмитр... Сергій... Ірина... Анна К... Олексі... Лариса...

16:15 Пт, 25 Жовт



Команди

Пошук

24_Д-Х-24ВМ гр

Ілля Пахомов, Андрій Геревенко, Вла...

24_Д-Х-26К гр

Андрій Геревенко, Вікторія Сидоренк...

24_Д-Х-27П гр

Ілля Пахомов, Ірина Кучеренко, Андрі...

24_Д-ІХ-21ВМ гр

Ілля Пахомов, Ірина Кучеренко, Андрі...

24_3-ІІІ-39М

Ілля Пахомов, Ірина Кучеренко, Анас...

Допис

24_Д-Х-26К гр • Загальне

Ви

24 жовт., 22:41

Шановні колеги! У п'ятницю 25.10.2024 о 15-00 згідно розкладу прпоную для самостійного опрацювання матеріали семінарського заняття ЗМ 2.5 Ризкоорієнтовані підходи охорони праці. Всі матеріали розміщено у розділі ФАЙЛИ-НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ-МОДУЛЬ 2. Бажаю успіхів та наснаги! До зустрічі!

П'ятниця 25.10.2024	12.00-13.20	Мікроскоп Тіме	МОДУЛЬ №1. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ ОРГАНІЗАЦІЇ І ФУНКЦІОНУВАННЯ СИСТЕМИ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 1.2 Особливості організації охорони праці та безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану (онлайн)	Інтернет-лекція	ст. викладачка Головак Л.Ю.
	13.30-14.50		МОДУЛЬ №2. ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 2.3 Віртуальні навчальні інструменти для симуляції небезпечних ситуацій (онлайн)	Інтернет-лекція	ст. викладачка Головак Л.Ю.
	15.00-16.20		ЗМ 2.5 Ризкоорієнтовані підходи охорони праці	Семінарське заняття	ст. викладачка Головак Л.Ю.

ЗМ 2.5 Семінар.pdf

1,85 MB

5_Матеріал для опрацювання.pdf

636,94 KB

Введіть повідомлення

16:15 Пт, 25 Жовт



Команди

Пошук

24_Д-Х-24ВМ гр

Ілля Пахомов, Андрій Геревенко, Вла...

24_Д-Х-26К гр

Андрій Геревенко, Вікторія Сидоренк...

24_Д-Х-27П гр

Ілля Пахомов, Ірина Кучеренко, Андрі...

24_Д-ІХ-21ВМ гр

Ілля Пахомов, Ірина Кучеренко, Андрі...

24_3-ІІІ-39М

Ілля Пахомов, Ірина Кучеренко, Анас...

Допис

24_Д-Х-26К гр • Загальне

Ви

24 жовт., 22:40

Шановні колеги! Запрошую Вас у п'ятницю 25.10.2024 о 13:30 згідно розкладу на інтернет-лекцію ЗМ 2.3 Віртуальні навчальні інструменти для симуляції небезпечних ситуацій. Всі матеріали розміщено у розділі ФАЙЛИ-НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ-МОДУЛЬ 2. Бажаю успіхів та наснаги! До зустрічі!

П'ятниця 25.10.2024	12.00-13.20	Мікроскоп Тіме	МОДУЛЬ №1. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ ОРГАНІЗАЦІЇ І ФУНКЦІОНУВАННЯ СИСТЕМИ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 1.2 Особливості організації охорони праці та безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану (онлайн)	Інтернет-лекція	ст. викладачка Головак Л.Ю.
	13.30-14.50		МОДУЛЬ №2. ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 2.3 Віртуальні навчальні інструменти для симуляції небезпечних ситуацій (онлайн)	Інтернет-лекція	ст. викладачка Головак Л.Ю.
	15.00-16.20		ЗМ 2.5 Ризкоорієнтовані підходи охорони праці	Семінарське заняття	ст. викладачка Головак Л.Ю.

9_КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf

362,40 KB

4_ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН.pdf

222,02 KB

Введіть повідомлення

16:15 Пт, 25 Жовт

Активність

Чат

Команди

Завдання

Календар

Більше

Команди

Пошук

24_Д-Х-24ВМ гр

Ілля Пахомов, Андрій Геревенко, Вла...

24_Д-Х-26К гр

Андрій Геревенко, Вікторія Сидоренк...

24_Д-Х-27П гр

Ілля Пахомов, Ірина Кучеренко, Андрі...

24_Д-ІХ-21ВМ гр

Ілля Пахомов, Ірина Кучеренко, Андрі...

24_З-ІІІ-39М

Ілля Пахомов, Ірина Кучеренко, Анас...

Допис

24_Д-Х-26К гр • Загальне

Ви

24 жовт., 22:35

Шановні колеги! Запрошую Вас у п'ятницю 25.10.2024 о 12-00 згідно розкладу на інтернет-лекцію ЗМ 1.2 Особливості організації охорони праці та безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану. Всі матеріали розміщено у розділі ФАЙЛИ-НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ-МОДУЛЬ 1. Бажаю успіхів та наснаги! До зустрічі!

П'ятниця 25.10.2024	12.00-13.20	Міжлический час	МОДУЛЬ №1. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ ОРГАНІЗАЦІЇ І ФУНКЦІОНУВАННЯ СИСТЕМИ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ		Інтернет-лекція	ст. викладачка Головка Д.Ю.
	13.30-14.50		МОДУЛЬ №2. ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ		Інтернет-лекція	ст. викладачка Головка Д.Ю.
	15.00-16.20		ЗМ 2.3 Віртуальні навчальні інструменти для симуляції небезпечних ситуацій (онлайн)		Семінарське заняття	ст. викладачка Головка Д.Ю.

1 Анотація.pdf

458,59 KB

3 Типова освітня програма.pdf

556,29 KB

Введіть повідомлення

16:19 Пт, 25 Жовт

3М 2.5 Семінар.pdf

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ

НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Ризикоорієнтовні підходи

охорони праці

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Дар'я Юріївна Головка

старша викладачка кафедри ТНОП та Д

16:19 Пт, 25 Жовт

Bluetooth, Wi-Fi, 49%

← 3М 2.5 Семінар.pdf

🔍 ⋮



Поняття ризику

Визначення ризику

Ризик - це поєднання ймовірності шкоди, завданої небезпекою, і можливої величини цієї шкоди. Ризик є мірою небезпеки, яка може виникати на робочому місці внаслідок різноманітних факторів, таких як шум, хімічні речовини, незручна робоча поза тощо.

Оцінка ризиків

Оцінка ризиків є безперервним і систематичним процесом, який дозволяє виявити небезпеки, оцінити їх ризик для здоров'я і безпеки працівників та прийняти обґрунтовані рішення щодо підвищення безпеки. Оцінка ризиків проводиться перед пуском обладнання, запровадженням робочого місця в експлуатацію, а також при змінах у виробничому процесі.

Участь працівників

Дуже важливою є участь працівників в оцінці ризиків, оскільки оцінюються саме ті ризики, на які наражаються працівники. Роботодавець також може залучати фахівців для оцінки особливих ризиків, наприклад, пов'язаних з психологічними навантаженнями чи використанням шкідливих хімічних речовин.

16:20 Пт, 25 Жовт

Bluetooth, Wi-Fi, 49%

← 3М 2.5 Семінар.pdf

🔍 ⋮

Система управління охороною праці в галузі освіти

- ### Ідентифікація небезпек

Виявлення всіх потенційних небезпек, пов'язаних з освітнім процесом, обладнанням, будівлями та інфраструктурою закладу.
- ### Оцінка ризиків

Визначення ймовірності та можливих наслідків реалізації виявлених небезпек для здоров'я і безпеки учасників освітнього процесу.
- ### Впровадження заходів

Розроблення та реалізація ефективних заходів для мінімізації або усунення ризиків, забезпечення безпечних умов праці та навчання.

7 із 35

Субота 26.10.2024

Субота 26.10.2024	10.00-11.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №1. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ ОРГАНІЗАЦІЇ І ФУНКЦІОНУВАННЯ СИСТЕМИ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 1.1 Законодавство в сфері охорони праці (онлайн)	інтернет- лекція	ст. викладач Геревенко А.М.
----------------------	-------------	-----------------	---	---------------------	--------------------------------

Microsoft Teams

Змінити Переглянути Вікно Довідка

01:37:26

Закрити до...

Маяк

Пр. перегл...

Відкрити

Чат

Користувачі

20

Почати

Реагувати

Переглянути

Кімати

Додатково

Камера

Мікрофон

Поділитися

Вийти

Володимир...

Лариса Са...

Павло Па...

Ольга Дад...

Денис Єсін

Олександр К...

Людмила

Дмитро П...

Валентина...

Ольга Ше...

Володимир...

ТІТЛІНГОВІ РІВНІСТЬ

Ольга Ше...

Приклад заповнення

ЖУРНАЛІВ РЕЄСТРАЦІЇ ІНСТРУКТАЖІВ З ПИТАНЬ ОХОРОНИ ПРАЦІ НА РОБОЧОМУ МІСЦІ

№ п/п	Дата	Прізвище, ініціали особи, яку інструктують	Професія, посада особи, яку інструктують	Вид інструктажу (справчий, пошуковий, пошуковий, цільовий), назва та номер інструкції	Причина проведення інструктажу	Прізвище, ініціали особи, яка інструктує	Підпис особи, яку інструктують	Підпис особи, яка інструктує	Стажування (дублювання) на робочому місці (кількість змін до (дати))	Знання перевірено, допуск до роботи здійснено (підпис, дата)
1	06.05.16р.	Тарасенко І.П.	Електрослюсар	Первинний інструкція №5	-	Федорин В.В.	Тарасенко І.П.	Федорин В.В.	06.05.16-16.05.16	Тарасенко І.П.
2	06.08.16р.	Тарасенко І.П.	Електрослюсар	Повторний інструкція №5	-	Федорин В.В.	Тарасенко І.П.	Федорин В.В.	-	Федорин В.В.
3	25.09.16р.	Тарасенко І.П.	Електрослюсар	Повторний інструкція №5	Перевірка роботи більше 30 днів	Федорин В.В.	Тарасенко І.П.	Федорин В.В.	-	Федорин В.В.

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

10:00 М 1. Законодавство в сфері охорони праці

01:37:39

Закрити до... Маєт Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Володимир... Лариса Ба... Павло Па... Ольга Ду... Денис ССін... Олександр К... Людмила... Дмитро П... Валентина... Ольга Ше... Володимир...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДІВГО -УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ- НАЛІН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ІНСТРУКЦІЯ З ОХОРОНИ ПРАЦІ – НОРМАТИВНИЙ АКТ ПІДПРИЄМСТВА, УСТАНОВИ, ОРГАНІЗАЦІЇ НЕЗАЛЕЖНО ВІД ФОРМ ВЛАСНОСТІ ТА ВИДІВ ЇХ ДІЯЛЬНОСТІ, ЯКА МІСТИТЬ ОБОВ'ЯЗКОВІ ДЛЯ ДОТРИМАННЯ ПРАЦІВНИКАМИ ВИМОГИ З ОХОРОНИ ПРАЦІ ПРИ ВИКОНАННІ РОБІТ ПЕВНОГО ВИДУ АБО ЗА ПЕВНОЮ ПРОФЕСІЄЮ НА ВСІХ РОБОЧИХ МІСЦЯХ, У ВИРОБНИЧИХ ПРИМІЩЕННЯХ, НА ТЕРИТОРІЇ ПІДПРИЄМСТВА, БУДІВЕЛЬНИХ МАЙДАНЧИКАХ АБО В ІНШИХ МІСЦЯХ, ДЕ ЗА ДОРУЧЕННЯМ РОБОТОДАВЦЯ ЧИ УПОВНОВАЖЕНОГО НИМ ОРГАНУ ВИКОНУЮТЬСЯ ЦІ РОБОТИ, ТРУДОВІ ЧИ СЛУЖБОВІ ОБОВ'ЯЗКИ.

ІНСТРУКЦІЇ МАЮТЬ ВІДПОВІДАТИ ЗАКОНОДАВСТВУ ПРО ОХОРОНУ ПРАЦІ.

ІНСТРУКЦІЇ ПОВИННІ МІСТИТИ ТІЛЬКИ ТІ ВИМОГИ ЩОДО ОХОРОНИ ПРАЦІ, ДОТРИМАННЯ ЯКИХ САМИМИ ПРАЦІВНИКАМИ Є ОБОВ'ЯЗКОВИМ. ПОРУШЕННЯ ПРАЦІВНИКОМ ЦИХ ВИМОГ РОЗГЛЯДАЄТЬСЯ РОБОТОДАВЦЕМ ЯК ПОРУШЕННЯ НОРМАТИВНО-ПРАВОВИХ АКТІВ З ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА АКТІВ З ОХОРОНИ ПРАЦІ, ЩО ДІЮТЬ У МЕЖАХ

ІНСТРУКЦІЇ ЗАТВЕРДЖУЮТЬСЯ РОБОТОДАВЦЕМ І Є ОБОВ'ЯЗКОВИМИ ДЛЯ ДОТРИМАННЯ ПРАЦІВНИКАМИ ВІДПОВІДНИХ ПРОФЕСІЙ АБО ВИКОНАВЦЯМИ ВІДПОВІДНИХ РОБІТ

29 із 54

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

01:37:51

Закрити до... Маєт Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Володимир... Лариса Ба... Павло Па... Ольга Ду... Денис ССін... Олександр К... Людмила... Дмитро П... Валентина... Ольга Ше... Володимир...

Позаплановий інструктаж

ЖУРНАЛ РЕЄСТРАЦІЇ ІНСТРУКТАЖІВ З ПИТАНЬ ОХОРОНИ ПРАЦІ НА РОБОЧОМУ МІСЦІ

Додаток 6 до Порядку 1.12. Тимчасовий порядок виконання робіт з охорони праці (згідно з наказом Міністерства праці та соціальної політики України від 14.09.2016 № 100)

Проводиться з працівниками на робочому місці або в кабінеті охорони праці:

При введенні в дію нових або перемонтованих нормативно-правових актів з охорони праці, а також при внесенні змін та доповнень до них;

При зміні технологічного процесу, заміні або модернізації устаткування, приладів та інструментів, вихідної сировини, матеріалів та інших факторів, що впливають на стан охорони праці;

При порушенні працівником вимог нормативно-правових актів з охорони праці, що призвели до травм, аварій, пожеж тощо;

При перерві в роботі виконання робіт більш ніж на 30 календарних днів – для робіт з підвищеною небезпечністю, а для решти робіт – понад 60 днів.

Розроблено: _____

Затверджено: _____

27 із 54

11.30-12.50 **КОМПЛЕКСНИЙ ЗАЛІК (онлайн)** **ст. викладач Геревенко А.М.**

Microsoft Teams 10:00 М 1. Законодавство в сфері охорони праці

01:49:25

Закрити до... Маєт Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Володимир... Лариса Ба... Світлана... Ольга Ду... Валентин... Олександр К... Людмила... Юлія Шей... Оксана П... Наталія С... Світлана Л...

КОМПЛЕКСНИЙ ЗАЛІК

ГРУПА: Д-Х-26К

ТЕМА: «ОСНОВИ ОХОРОНИ ПРАЦІ АТ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ»

26 жовтня 2024 року - 11.30

ГЕРЕВЕНКО АНДРІЙ МИХАЙЛОВИЧ, СТ. ВИКЛАДАЧ КАФЕДРИ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ БІЛОЦЕРКІВСЬКОГО ІНСТИТУТУ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДВНЗ «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПНУ

БІЛА ЦЕРКВА-2024 р.

Завдання

Опануй мобільний додаток «Перша допомога»

1. Встановити мобільний додаток «Перша допомога - МФОКК та КП». Підготувати скріншоти. Встановити в налаштуваннях – українську мову.
2. Ретельно ознайомитися з мобільним додатком «Перша допомога - МФОКК та КП» Підготувати скріншоти.
3. Пройти тестовий контроль у мобільному додатку «Перша допомога - МФОКК та КП» з кровотеча, Серцевий напад, опіки, удушення. Підготувати скріншоти.

Матеріали завдань підготуйте у вигляді презентації.

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

Пошук (Cmd+E)

Бабій Лариса гр Д-Х-26К

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд Довідка Введіть потрібну дію

Активності Чат Конференції Завдання Календар Вибірки OneDrive Програми

Слайд 1 з 6 українська

Нотатки Надіслати відгук до Майкрософт

С6 26 жовт. 10:08

Закрити

Робота учня або студента

Повернуто Переглянути історію

Бабій Лариса гр Д-Х-2...

Виконайте дії в поданні учня

Відгук

В I U B A B Введіть відгук

Бали

Балів немає

Зараховано

Ваш Профіль

Ваш план надання першої медичної допомоги

Створіть свій індивідуальний план

Розпочати

Ваш План Першої Допомоги Створений!

Дякуємо за надану інформацію. Це допомагає нам покращити ваш досвід.

Ви можете оновити свої налаштування плану в будь-який момент.

Закордонно

На черзі

Урок 1: Завдання & Прогнозування

Всі теми

Інструменти

Відео у групі

Група Д-Х-26К

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

10:00 М 1. Законодавство в сфері охорони праці

02:51:41

Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кимати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Андрій Герасимко

Володимир (Не перевірено)

Лариса Бабій

Світлана Белодорова

ОД

Олена Дудик

Валентина (Не перевірено)

Олександр Куріленко

Ірина Шенченко

Світлана (Не перевірено)

Наталія Самелок

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

Д-Х-27П г/р, тьютор Пахомов І.В.

УЗГОДЖУЮ:
Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти

«_____» _____ 2024 р.



ЗАТВЕРДЖУЮ:
Директорка БІНПО

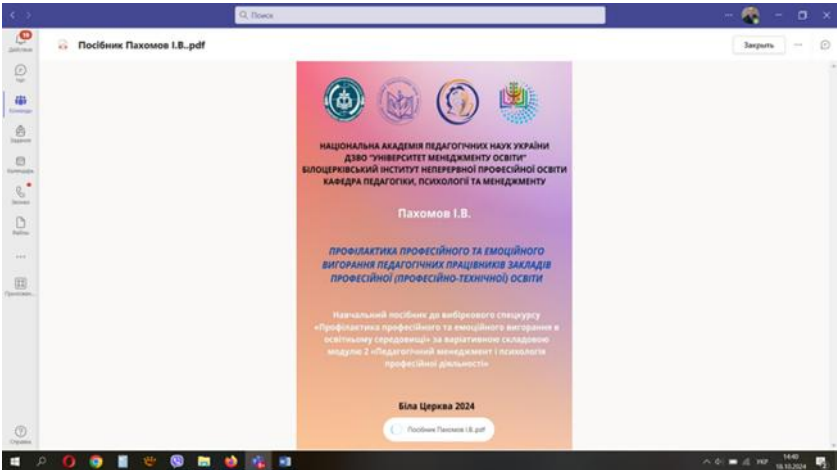
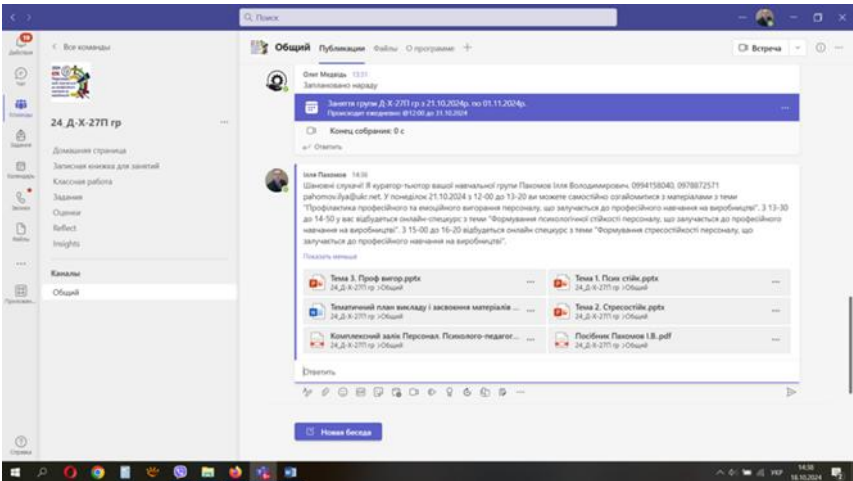
Вікторія СИДОРЕНКО
«17» жовтня 2024 р.

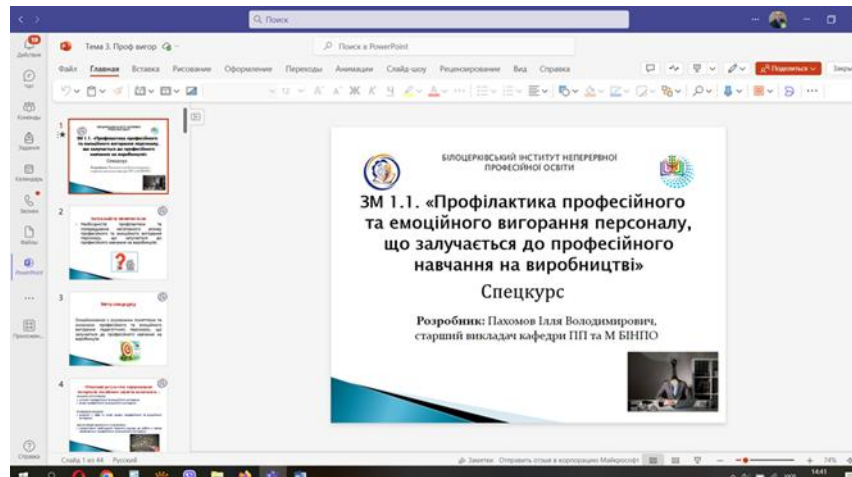
Р О З К Л А Д
навчальних занять групи Д-Х-27П г/р з 21.10.2024 р. по 26.10.2024 р.
за дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі АТ «ДТЕК Дніпровські електромережі»

Тьютор: старший викладач Пахомов Ілля Володимирович

Понеділок, 21.10.2024

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
21.10.2024	12.00-13.20	ІІІ Тетамс	МОДУЛЬ №1. ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ВИРОБНИЦТВА ЗМ 1.1 Профілактика професійного та емоційного вигорання персоналу, що залучається до професійного навчання на виробництві	спецкурс	ст. викладач Пахомов І.В.





Поч

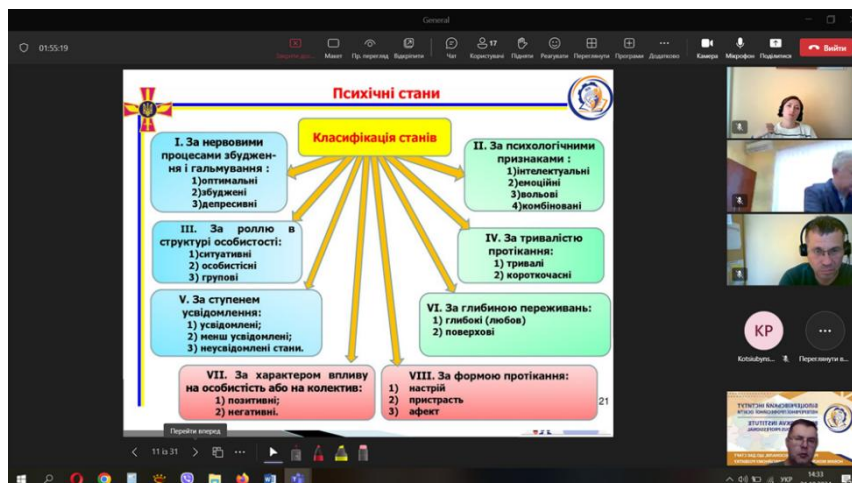
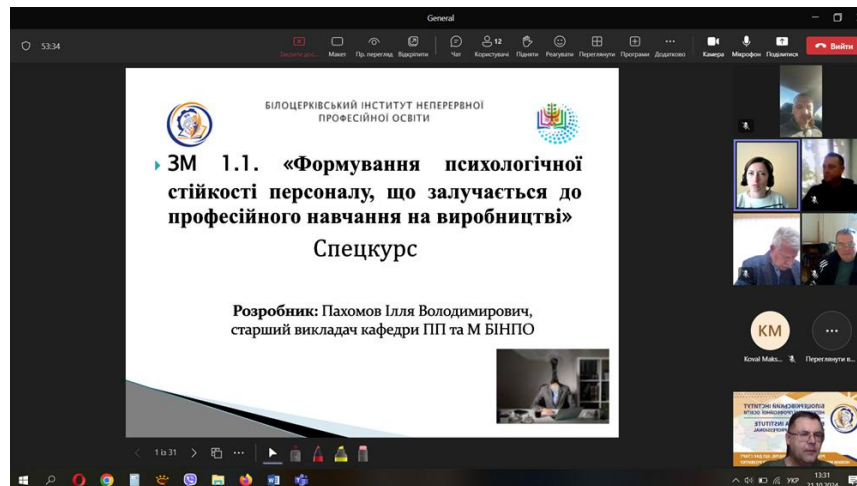
21.11

13.30-14.50

Micros

ЗМ 1.1 Формування психологічної стійкості персоналу, що залучається до професійного навчання на виробництві (онлайн)

спецкурс

ст. викладач
Пахомов І.В.

Питання до самоперевірки

- ▶ Які негативні чинники професійної діяльності персоналу, що залучається до професійного навчання на виробництві
- ▶ Які негативні психічні стани, які виникають у персоналу, що залучається до професійного навчання на виробництві
- ▶ Які компоненти психологічної стійкості
- ▶ Які шляхи формування психологічної стійкості персоналу, що залучається до професійного навчання на виробництві

15.00-16.20

ЗМ 1.1 Формування стресостійкості персоналу, що залучається до професійного навчання на виробництві (онлайн)

спецкурс

ст. викладач
Пахомов І.В.

ЗМ 1.1. «Формування стресостійкості персоналу, що залучається до професійного навчання на виробництві» Спецкурс

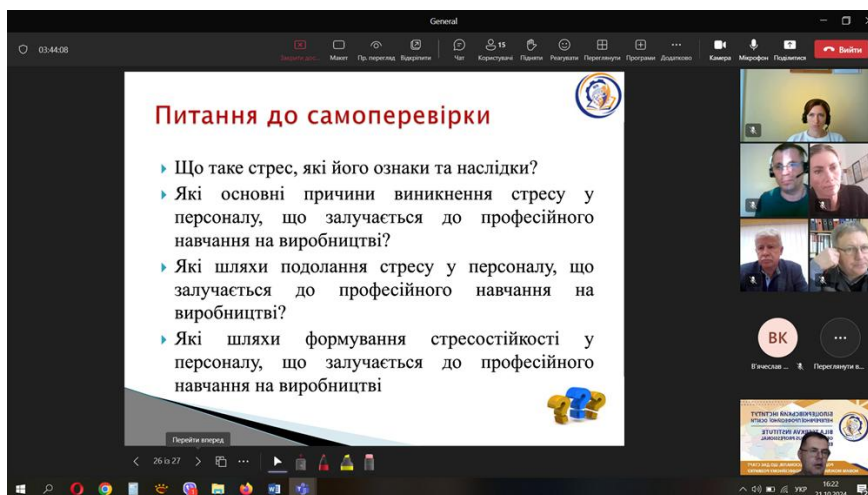
Розробник: Пахомов Ілля Володимирович,
старший викладач кафедри ПП та М БІНПО

Причини стресу в українців під час війни

Безпека близьких	63%
Втрата джерела доходу/роботи	42%
Ризик смерті та втрата майна	37%
Розлука з рідними	32%
Ризик отримати поранення	24%

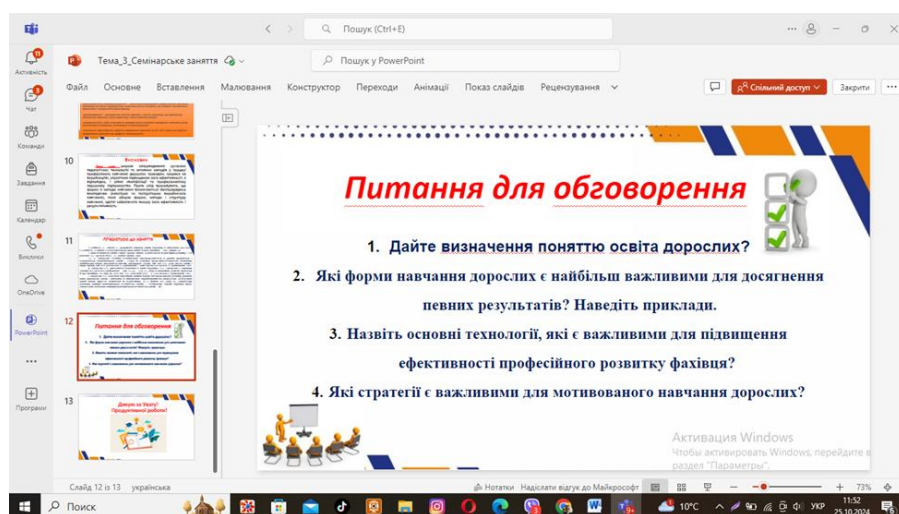
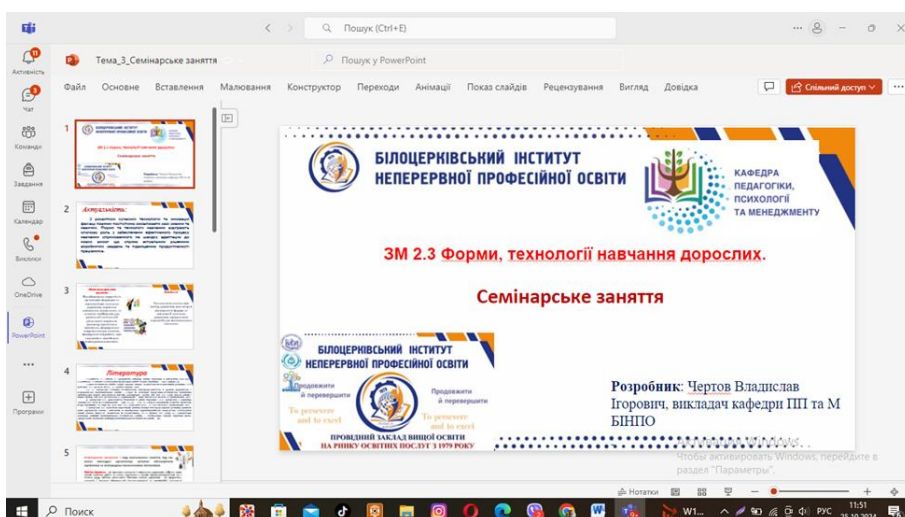
* згідно з опитуваннями Global Research

ТИ ЯК? Gradus



Вівторок, 22.10.2024

рок 2024	12.00-13.20	MODYB №2. ПРОФЕСІЙНА (ВИРОБНИЧА) ПЕДАГОГІКА І ПЕДАГОГІКА ПРАЦІ ЗМ 2.3 Форми, технології навчання дорослих	семінарське заняття	викладач Чертов В.І.
-------------	-------------	--	------------------------	-------------------------



Bi 22.	15.00-16.20	<i>Міс</i>	ЗМ 2.3 Навчання дорослих в умовах виробництва. Основи андрагогіки (онлайн)	семінарське заняття	викладач Чертов В.І.
-------------------------	-------------	------------	---	---------------------	---------------------------------------

Заняття групи Д-Х-27П гр з 21.10.2024р. по 01.11.2024р.

01:46:24

Закрити дос... Маєт По перегад Відкрити Чат Користувачі Підписи Результати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Підписи Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПОСІЛОВОГО ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗМ 2.3 Навчання дорослих в умовах виробництва. Основи андрагогіки

Семінарське заняття

Розробник: Чертов Владислав Ігорович, викладач кафедри ПП та М БІНПО

GV LO CF BV MI SO KM

Поиск

Заняття групи Д-Х-27П гр з 21.10.2024р. по 01.11.2024р.

02:31:39

Закрити дос... Маєт По перегад Відкрити Чат Користувачі Підписи Результати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Підписи Вийти

Проф. розвиток персоналу.pdf

навчання. Центри визнання результатів неформального професійного навчання забезпечують організацію підтвердження професійної кваліфікації працівника за результатами неформального професійного навчання. Для цього центри визнання результатів неформального професійного навчання залучають навчальні заклади державної служби зайнятості, інші професійно-технічні навчальні заклади, підприємства, організації, установи, які мають ліцензію на право здійснення освітньої діяльності за визначеними професіями. Результати неформального професійного навчання підтверджуються документом встановленого зразка про присвоєння або підвищення робочої кваліфікації [3, стаття 14].

Стимулювання професійної підготовки персоналу організацій регулюється Законом України «Про оподаткування прибутку на підприємствах», згідно передбачено, що витрати на означену діяльність можуть включатися до валових витрат у розмірі 3 % фонду оплати праці.

Висновки. В результаті проведеного дослідження можемо констатувати той факт, що організація професійного розвитку персоналу в системі неперервної освіти лягає в основному на плечі компанії, фірм, підприємств. Відтак, завдання організації – створити сприятливе навчальне середовище для своїх працівників, в якому працівник буде зацікавлений у своєму професійному та особистісному розвитку, може надати необхідні освітні можливості для своїх працівників для їх неперервного навчання. Роль працівника також вагомим – усвідомлення необхідності неперервної освіти в сучасних умовах «навчання упродовж життя» забезпечує підвищення не лише професійного, а й загального інтелектуального рівня особистості, розширює ерудицію та коло спілкування, оскільки освічена людина вілно орієнтується в сучасному складному світі, легко налагоджує стосунки з різними людьми, що робить її конкурентоспроможною на ринку праці. У результаті поліпшується морально-психологічний клімат.

Перспективи подальших досліджень. Багатоспектна проблема професійного

GV LO CF BV MI SO KM CN

Поиск

Заняття групи Д-Х-27П гр з 21.10.2024р. по 01.11.2024р.

02:53:33

Закрити дос... Маєт По перегад Відкрити Чат Користувачі Підписи Результати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Підписи Вийти

Питання для обговорення

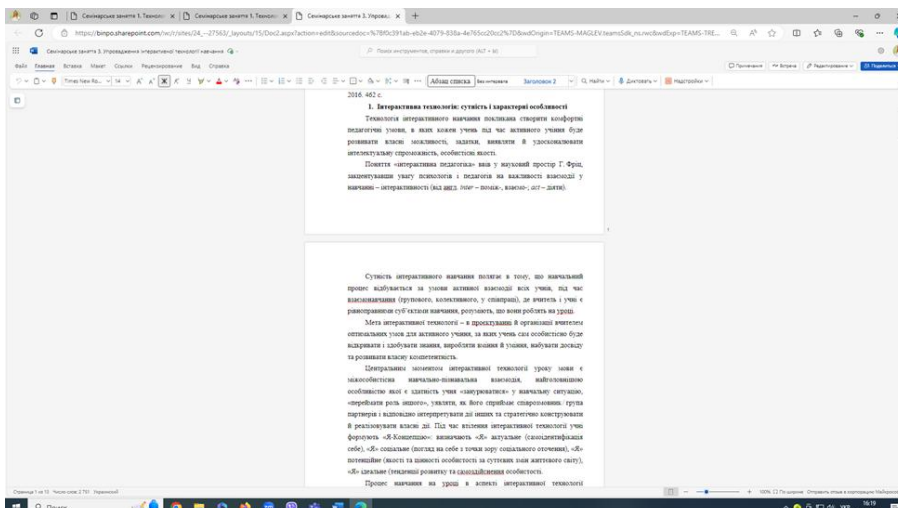
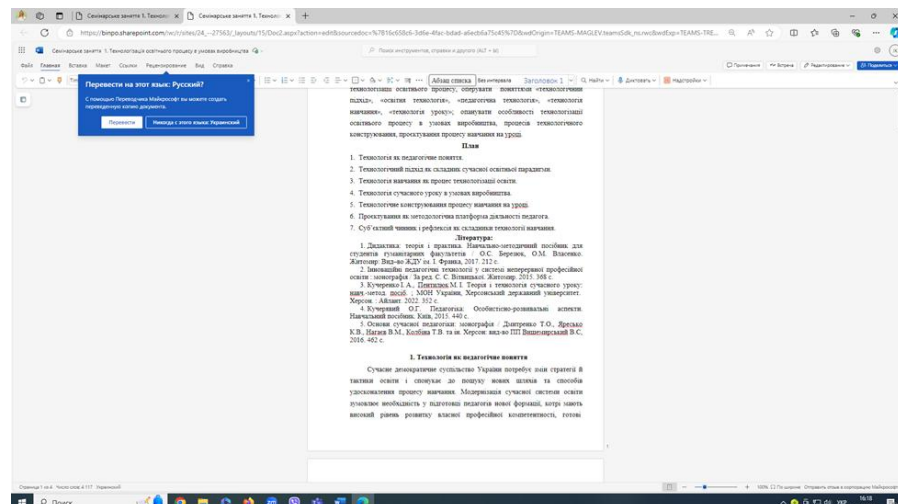
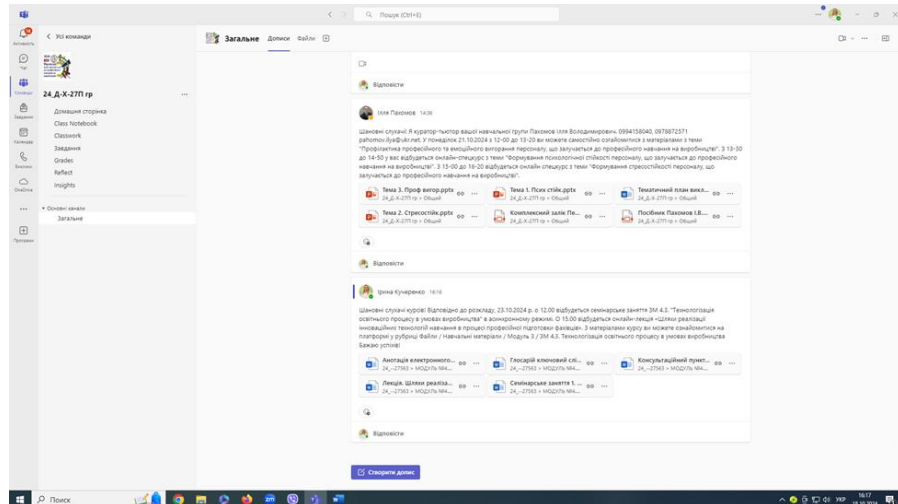
1. Які форми реалізації неперервної освіти вам відомі?
2. Які цілі є найбільш ефективними для організації навчання дорослих?
3. Назвіть методи мотивації для навчання дорослих у контексті розвитку професійної сфери?
4. На вашу думку, якими є основні принципи навчання дорослих, для успішного професійного розвитку?

GV LO CF BV MI SO KM

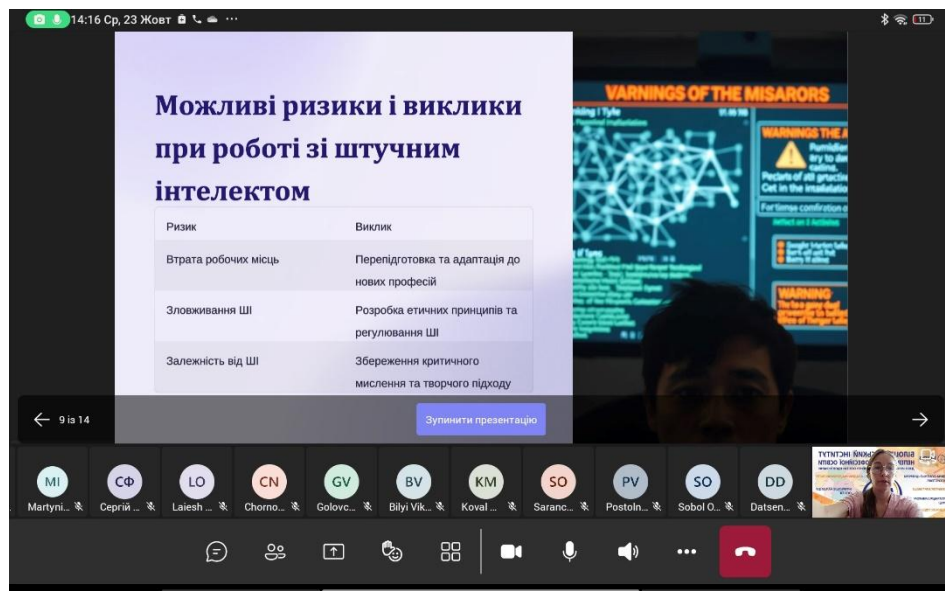
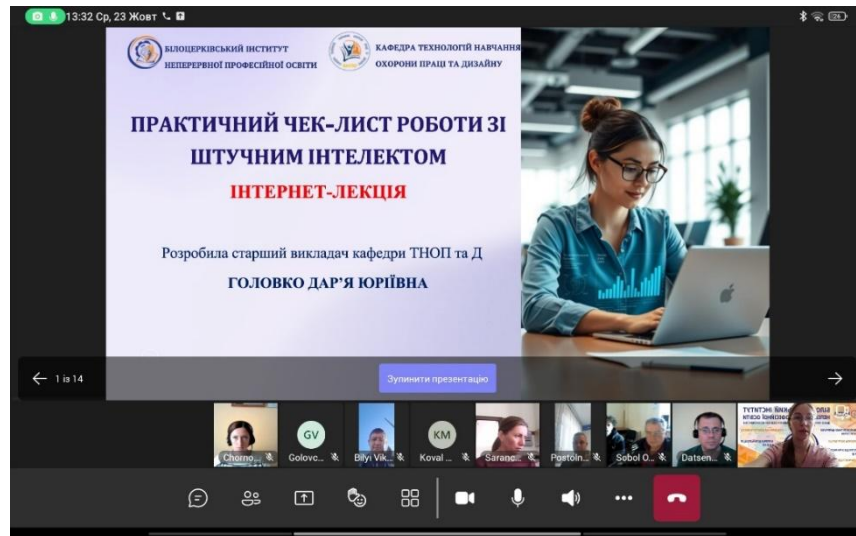
Поиск

Середа, 23.10.2024

4	12.00-13.20	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ СУЧАСНОГО ФАХІВЦЯ ЗМ 4.3 Технологізація освітнього процесу в умовах виробництва	семінарське заняття	професорка Кучеренко І.А.
---	-------------	---	---------------------	---------------------------



реда 0.202	13.30-14.50	ЗМ 4.4 Практичний чек-лист роботи зі штучним інтелектом (онлайн)	інтернет- лекція	ст. викладачка Головко Д.Ю.
---------------	-------------	---	---------------------	--------------------------------



Micros

інтернет-лекція

професорка
Кучеренко І.А.

Заняття групи Д-Х-2771 гр з 23.10.2024р. по 01.11.2024р.

03.01.26

5. Імплементація технології проблемного навчання в освітній процес

Проблемна ситуація – це ситуація, що виникає тоді, коли в учнів для успішного розв'язання певного пізнавального (пошукового) завдання не вистачає потрібних знань; створюється учителем на підставі пізнавального завдання або проблемного запитання, що стимулює мислення учнів, підвищує їхню активність у набуванні знань, виробленні вмінь та навичок. Проблемна ситуація передбачає зацікавленість учнів, потребу вирішення. Проблемна ситуація – це осмислені учнем труднощі (теоретичні чи практичні), шляхи подолання яких вимагають пошуку нових знань чи способів дій.



Почати заняття

18.10.20

Поиск

16.10.2024

16.30-17.50

ЗМ 4.4 Використання штучного інтелекту в умовах виробництва

семінарське
заняттяст. викладачка
Головко Д.Ю.

11:07 Ср, 23 Жовт

Активність

Пользователь Світлана Шевчук добавил задание
Срок 23 окт.
24_Д_Х-248М гр | ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ

Пользователь Світлана Шевчук добавил задание
Срок 22 окт.
24_Д_Х-248М гр | МЕТОДИКА ВИКОРИСТАННЯ

Олег додає вас до команди
24_Д-Х-26К гр
Приєднуйтеся до розмови!

Олег додає вас до команди
24_Д-Х-27П гр
Приєднуйтеся до розмови!

Олег додає вас до команди
24_Д-Х-248М гр
Приєднуйтеся до розмови!

Андрій + 3 відповіли
Гарного дня!!!
24_ОД-Н-56М > Загальне

Допис
24_Д_Х-27П гр • Загальне

Віт
11:03

Шановні колеги! Запрошую Вас у середу 23.10.2024 о 13-30 згідно розкладу на інтернет-лекцію ЗМ 4.4 Практичний чек-лист роботи зі штучним інтелектом. Семінарське заняття ЗМ 4.4 Використання штучного інтелекту в умовах виробництва згідно розкладу о 16-30 пройде АСИНХРОННО. Всі матеріали розміщено у розділі ФАЙЛИ-НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ-МОДУЛЬ 4. Бажаю успіхів та наснаги! До зустрічі!

Семінар	Тема	Викладач
ЗМ 4.4	Практичний чек-лист роботи зі штучним інтелектом (онлайн)	Головко Д.Ю.
ЗМ 4.3	Підприємство як інноваційний ресурс: методи та засоби професійної оцінки (онлайн)	Головко Д.Ю.
ЗМ 4.4	Використання штучного інтелекту в умовах виробництва	Головко Д.Ю.
ЗМ 4.5	Методи розробки програмного забезпечення (онлайн)	Головко Д.Ю.

7_КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ.pdf
460,21 KB

6_Практичні семінарські заняття.pdf
710,53 KB

3_ПРОФІЛЬ ТИПОВОЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.pdf
10,1 KB

Введіть повідомлення

11:08 Ср, 23 Жовт

ЗМ 4.4_Семінар_ШІ Головко.pptx.pdf

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В УМОВАХ ВИРОБНИЦТВА

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробила старший викладач кафедри ТНОП та Д
ГОЛОВКО ДАР'Я ЮРІЇВНА

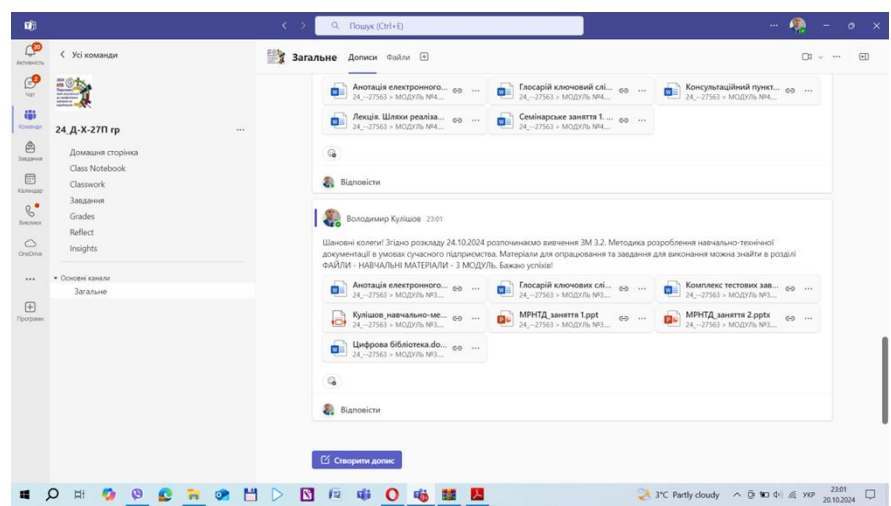


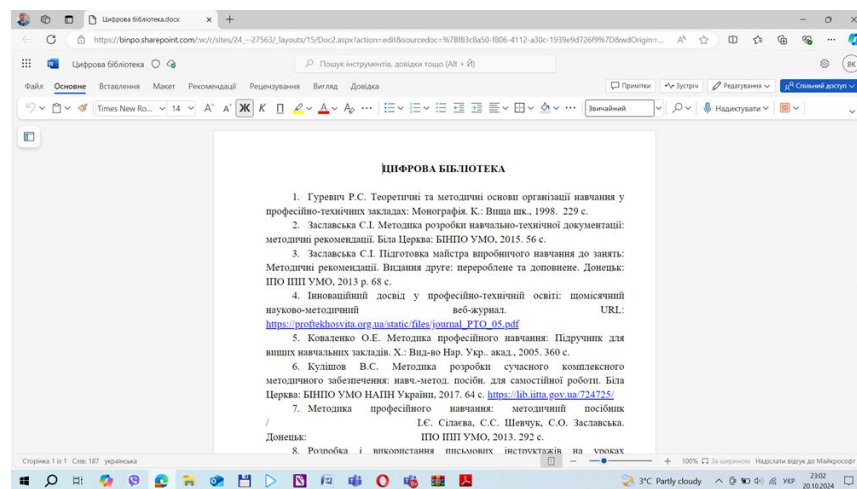
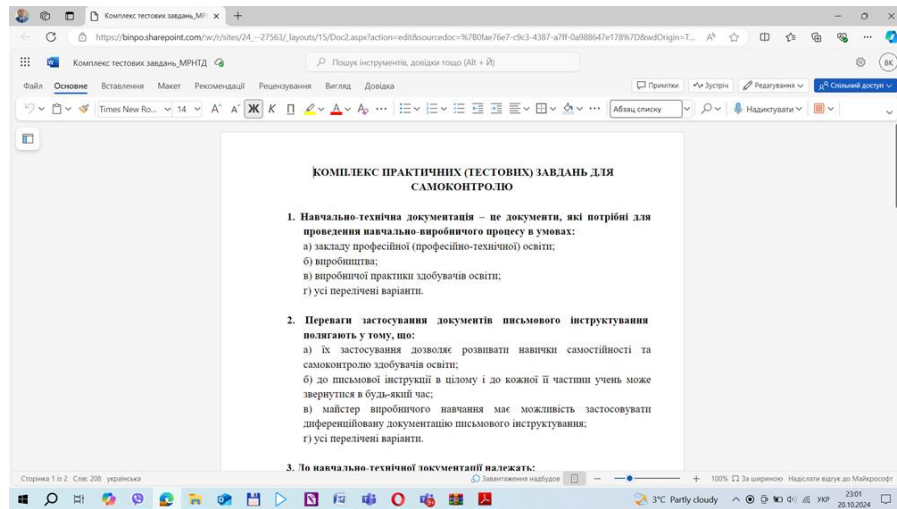
Біла Церква-2024



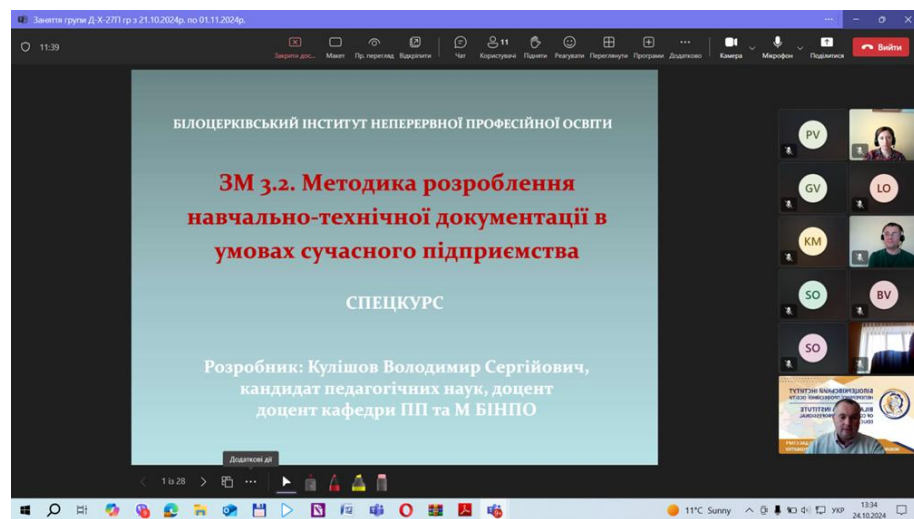
Четвер, 24.10.2024

вер 2024	12.00-13.20	Тематика	МОДУЛЬ №3. МЕТОДИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ НА ПІДПРИЄМСТВІ ЗМ 3.2 Методика розроблення документів письмового інструктування різних типів	спецкурс	доцент Кулішов В.С.
-------------	-------------	----------	--	----------	------------------------





Чет 24.10.	13.30-14.50	ЗМ 3.2 Методика розроблення навчально-технічної документації в умовах сучасного підприємства (онлайн)	спецкурс	доцент Кулішов В.С.
---------------	-------------	---	----------	------------------------



Завантаження групи Д-Х-2711 гр з 21.10.2024р. по 01.11.2024р.

47:30

Завантаження групи Д-Х-2711 гр з 21.10.2024р. по 01.11.2024р.

2. Модернізація методичного забезпечення у зв'язку із цифровізацією освітнього процесу

Планування способу використання комп'ютера в навчальному процесі залежить від дидактичного завдання. Згідно з цілями і завданнями навчальні комп'ютерні програми розділяються на ілюстративні, консультуючі, програми-тренажери, контролюючі, операційні середовища. В одній програмі можуть поєднуватися навчання, тренаж і контроль. Навчальні комп'ютерні програми призначаються для засвоєння нових понять, закріплення знань і вмінь, дозволяють бути учасниками безпосередніх дій. В професійному навчанні доцільне використання програм, що моделюють конкретні ситуації.

11°C Sunny

14:10 24.10.2024

Завантаження групи Д-Х-2711 гр з 21.10.2024р. по 01.11.2024р.

01:24:49

Завантаження групи Д-Х-2711 гр з 21.10.2024р. по 01.11.2024р.

- Розділ 5 – дидактичні засоби навчання для вивчення тем і розділів програми виробничого навчання.
- Розділ 6 – перелік основних обов'язкових засобів навчання в майстерні, лабораторії, полігоні.

Комплексність в методичному забезпеченні навчально-виховного процесу передбачає реалізацію через засоби навчання всіх трьох функцій процесу навчання: навчальної, розвивальної, виховної.

23 в 28

11°C Sunny

14:48 24.10.2024

15.00-16.20

ЗМ 3.2 Дидактичні можливості та призначення документів письмового інструктування (онлайн)

спецкурс

доцент
Кулішов В.С.

Завантаження групи Д-Х-2711 гр з 21.10.2024р. по 01.11.2024р.

01:51:31

Завантаження групи Д-Х-2711 гр з 21.10.2024р. по 01.11.2024р.

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 3.2. Дидактичні можливості та призначення документів письмового інструктування

СПЕЦКУРС

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович,
кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри ПП та М БІНПО

1 в 37

Result

15:54 24.10.2024

Заняття групи Д-Х-2/П1 гр з 21.10.2024р. по 01.11.2024р.

02:22:34

Інструкційні картки

Інструкційні карти сприяють запам'ятовуванню навчально-тренувальних вправ та інформації, отриманої учнями при інструктуванні.

На вступному інструктажі майстер детально розглядає ці карти і сам виконує до них вправи. В подальшому вони використовуються як навчально-наочні посібники.

14 із 37

12°C Sunny 13:43 24.10.2024

Заняття групи Д-Х-2/П1 гр з 21.10.2024р. по 01.11.2024р.

02:57:31

Переваги письмового інструктажу

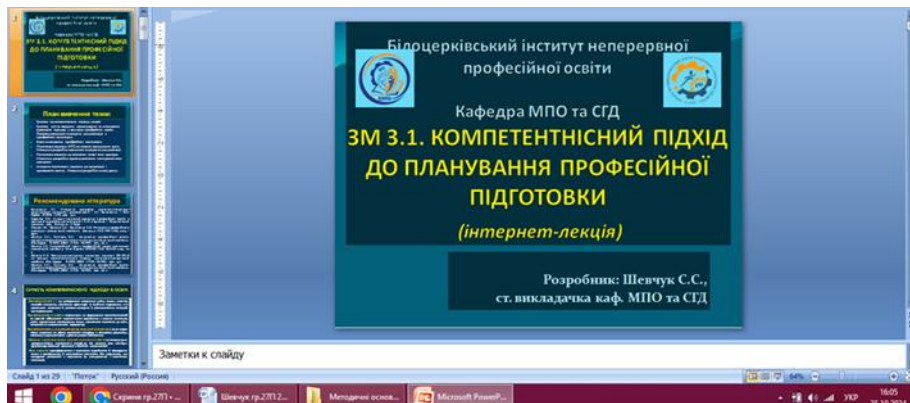
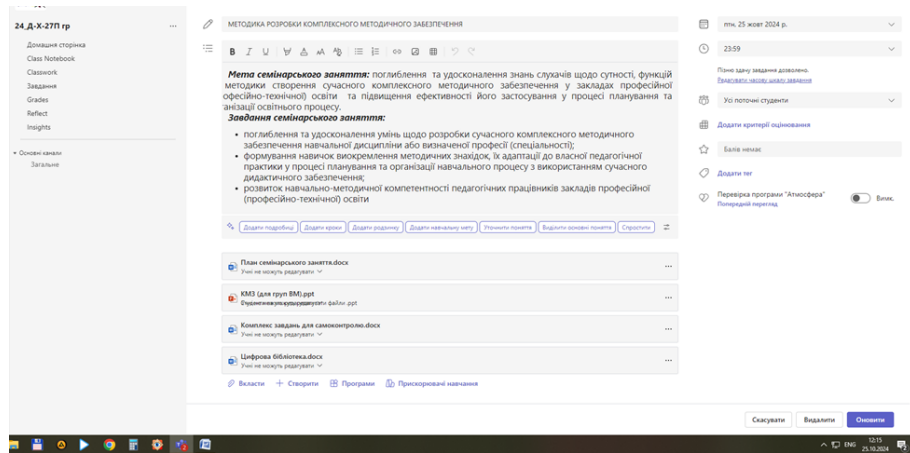
1. До інструкції в цілому чи до будь-якої її частини учні можуть звернутися в будь-який час за потребою.
2. При вивченні інструкції учень не залежить від діяльності інших учнів, їх робота стає більш самостійною і активною, навчальний процес більш враховує індивідуальні особливості учнів.
3. Інструкції можуть бути диференційовані за рівнем складності залежно від підготовки учня.
4. Застосування письмових інструкцій полегшує організацію роботи учнів і контроль за її виконанням.
5. При письмовому інструктуванні можна забезпечити грамотність, точність і якість викладання, кращі зразки демонструються учням.
6. Більш ефективно використовувати різні засоби наочності (фотомалюнки, ескізи тощо), включаючи їх в інструкції і роз'яснення в тексті.

36 із 37

Temps to drop 16:20 24.10.2024

П'ятниця, 25.10.2024

п'ятниця 25.10.2024	12.00-13.20	MODYЛЬ №3. МЕТОДИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ НА ПІДПРИЄМСТВІ ЗМ 3.1 Методика розробки комплексного методичного забезпечення	семінарське заняття	ст. викладачка Шевчук С.С.
------------------------	-------------	---	------------------------	-------------------------------



ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ

1. Сформулюйте мету та дидактичні функції комплексного методичного забезпечення навчальної дисципліни.
2. Визначте структурні складові паспорту КМЗ навчальної дисципліни.
3. Визначте структурні складові Державного стандарту професії.
4. Яким чином реалізується компетентісний підхід у процесі розробки робочої навчальної програми з навчальної дисципліни?
5. Які професійні компетенції формуються в учнів при застосуванні дидактичного і матеріально-технічного забезпечення?
6. Що входить до науково-методичного забезпечення викладача загально-технічних та спеціальних дисциплін?
7. Сформулюйте дидактичні можливості та практичну значимість КМЗ навчального предмету у ЗП(П)О.

КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

1. Оберіть точне визначення поняття «інтегральна компетентність» за Національною рамкою кваліфікацій:

- а) структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікаційного рівня;
- б) здатність особи до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості;
- в) узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентнісні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності;
- г) офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли кваліфікаційний рівень відповідає певним вимогам.

П'ят
25.10

13.30-14.50

Астроф

ЗМ 3.1 Методика планування та організації професійної підготовки в умовах підприємства (онлайн)

інтернет-лекція

ст. викладачка
Шевчук С.С.

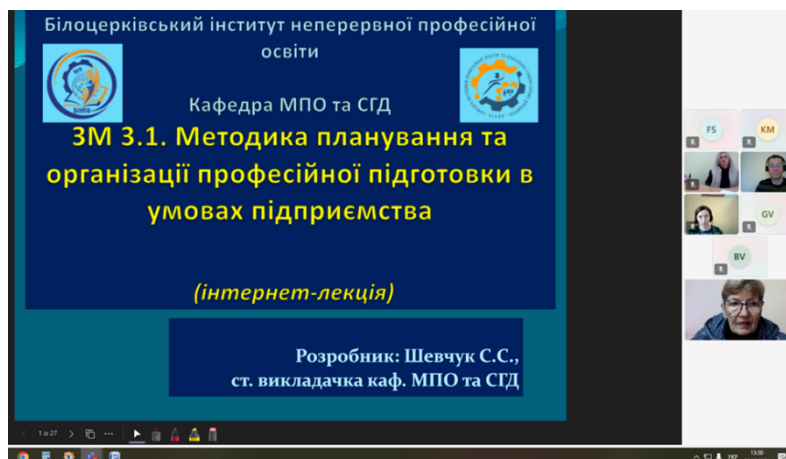
Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

Кафедра МПО та СГД

ЗМ 3.1. Методика планування та організації професійної підготовки в умовах підприємства

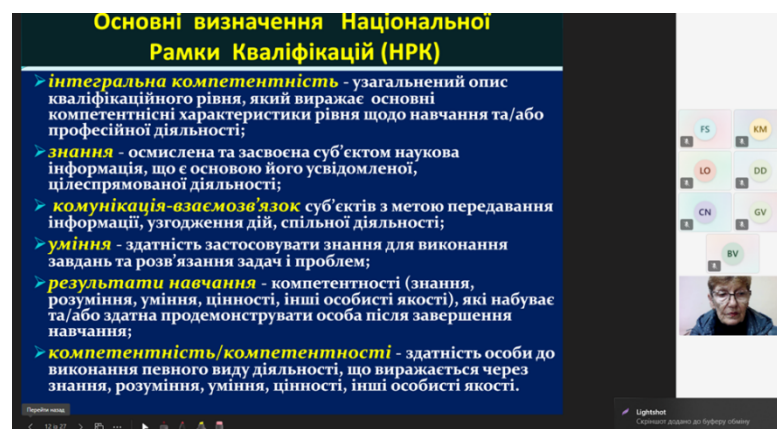
(інтернет-лекція)

Розробник: Шевчук С.С.,
ст. викладачка каф. МПО та СГД



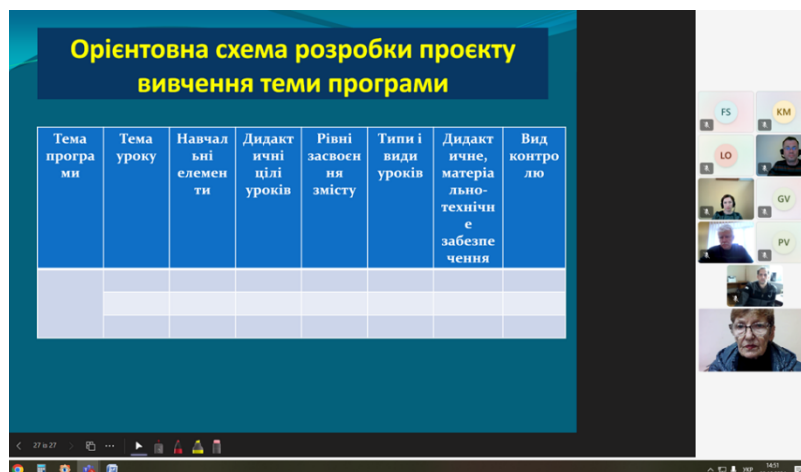
Основні визначення Національної Рамки Кваліфікацій (НРК)

- **інтегральна компетентність** - узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентнісні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності;
- **знання** - осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності;
- **комунікація-взаємозв'язок** суб'єктів з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;
- **уміння** - здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання задач і проблем;
- **результати навчання** - компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості), які набуває та/або здатна продемонструвати особа після завершення навчання;
- **компетентність/компетентності** - здатність особи до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості.



Орієнтовна схема розробки проекту вивчення теми програми

Тема програми	Тема уроку	Навчальні елементи	Дидактичні цілі уроків	Рівні засвоєння змісту	Типи і види уроків	Дидактичне, матеріально-технічне забезпечення	Вид контролю



15.00-16.20

ЗМ 3.1 Методи професійної підготовки в умовах підприємства (онлайн)

семінарське заняття

ст. викладачка Шевчук С.С.



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
Кафедра МПО та СГД



ЗМ3.2. Методи професійної підготовки в умовах підприємства (Семінарське заняття)

Розробник: Шевчук С.С.
ст. викладачка каф. МПО та СГД

1 з 19



3. Методи професійної підготовки персоналу на підприємстві (сфері послуг)

НАВЧАННЯ БЕЗПОСЕРЕДНЬО НА РОБОЧОМУ МІСЦІ	НАВЧАННЯ ПОЗА РОБОЧИМ МІСЦЕМ
Адаптація нових працівників	Лекція
Наставництво	Дискусії і обговорення
Передача повноважень (делегування)	Ознайомлення з досвідом інших підприємств
Чередування робочих операцій	Моделювання виробничих ситуацій
Передача досвіду	Розгляд практичних ситуацій (кейсів)
Підготовка і розвиток робочої команди	Тренінги
Консультування	Майстер-класи
Аналіз робочих дій і процедур	Самостійне навчання
Метод ускладнених завдань	Семінари-практикуми, виставки, конференції

12 з 19



Buddying – це нова форма наставництва, при якій обидві сторони (здобувач освіти і наставник) знаходяться на рівних позиціях. Відсутність ієрархічності гарантує отримання зворотної інформації в обох напрямках. Такий підхід дозволяє здобувачу професійної освіти отримувати нові знання та досвід, а наставник може пригадати давно забуті навички та отримати свіжі ідеї від практиканта.

Shadowing – простий і невитратний спосіб навчання. Він полягає в **прикріпленні «тіні» до працівника**. У якості «тіні» виступає працівник, який претендує на посаду, аналогічну до посади наставника, за яким він закріплений. Наставник не вчить «тінь», він просто спостерігає за його роботою протягом незначного відрізка часу (1-3 дні), вивчає її в деталях. Використовувати таку форму навчання можна для всіх рівнів персоналу.

16 з 19



Субота, 26.10.2024

ота 2024	12.00-13.20	Teams	МОДУЛЬ №1. ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ВИРОБНИЦТВА ЗМ 1.2 Селф-коучинг як технологія самолідерства та управління професійними змінами	спецкурс	професорка Сидоренко В.В.
-------------	-------------	-------	---	----------	------------------------------

Усі команди

24_Д-Х-27П гр

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали
Загальне

Загальне

Вікторія Сидоренко 20:13

Спецкурс "Селф-коучинг як технологія самолідерства та управління професійними змінами" (проф. Вікторія Сидоренко)

Семінар	12.00-13.20	МОДУЛЬ №1. ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ВИРОБНИЦТВА ЗМ 1.2 Селф-коучинг як технологія самолідерства та управління професійними змінами	спецкурс	професорка Сидоренко В.В.
Семінар	13.30-14.50	ЗМ 1.2 Навчальний селф-коучинг: зміст, можливості, рівні професійних змін	спецкурс	професорка Сидоренко В.В.
Семінар	15.00-16.20	ЗМ 1.2 Методи, прийоми, техніки селф-коучингу	спецкурс	професорка Сидоренко В.В.

Селф-коучинг – це одна з інноваційних технологій, яка допомагає підготувати педагога з інноваційним типом мислення, творчого, умовного. Це технологія педагогічного самонавчання, професійної самореалізації і самодосконалення, яка ґрунтується на прийнятті відповідальності за власні думки, дії, звички і за розвиток власного професіоналізму, педагогічної творчості і майстерності.

Інформація про спец... Тема 1.docx Тема 2.docx
Тема 3.docx Тема 4.docx Семінарське заняття 1...
Семінарське заняття 2... Семінарське заняття 3... Очікувані результати...
Питання для самостій...

Вікторія Сидоренко 20:14

Створити допис

Чтобы начать поиск, введите здесь запрос

СЕЛФ-КОУЧИНГ
(від англ. self-coaching) – це **технологія самонавчання, самолідерства, самоуправління професійними змінами, особистісне тренування, програма професійного й особистісного розвитку**

Чтобы начать поиск, введите здесь запрос

Суб 26.10	13.30-14.50	Microsoft	ЗМ 1.2 Педагогічний селф -коучинг: зміст, можливості, рівні професійних змін	спецкурс	професорка Сидоренко В.В.
--------------	-------------	-----------	---	----------	------------------------------

Сидоренко_селф-коучинг.pdf

Закрити

ПЕРЕВАГИ СЕЛФ-КОУЧИНГУ:

- ✓ Повністю сам контролюєш процес професійних змін
- ✓ Змінюєш свій **maindset** (від англ. – mindset – склад розуму, тип мислення, образ мислення)
- ✓ Перед собою завжди чесний, відкритий
- ✓ Безкоштовна участь
- ✓ Сам відповідаєш за власний результат

Важливо!

- ✓ Самореалізація є не стільки результатом, скільки процесом - безперервним, який триває все життя
- ✓ Розвиток передбачає не просто освоєння нового потоку інформації, вироблення умінь і навичок, розвиток - це ще й створення нових патернів мислення, які є інструментами реалізації нових технологій

19

Чтобы начать поиск, введите здесь запрос



15.00-16.20

ЗМ 1.2 Методи, прийоми, технології селф-коучингу

спецкурс

професорка
Сидоренко В.В.

Оснoвнe Встaвлeннa Мaкeт Рeкoмeндaцiї Рeцeнзyвaння Виглaд Дoвiдкa

Принтoк Зв'язкoв Рeдaкцiя Зв'язкoв Зв'язкoв Зв'язкoв

Тема 1

ПЕДАГОГІЧНИЙ КОУЧІНГ – ТЕХНОЛОГІЯ ПІДКЛАДАННЯ ДОВІРИСТОЇ ОСОБИСТОСТІ

Коучинг – це спільна діяльність, в якій люди в пошуку власних рішень або в порятунку з проблемної ситуації.

Дж. Уілсон

ЦЕ ТРЕБА ЗНАТИ

1.1. ПЕДАГОГІЧНИЙ КОУЧІНГ: ПІДХОДИ ДО ВИЗНАЧЕННЯ

Ефективний технологічний професійний розвиток фізичної «психологічної» людини (взгляд, спосіб життя) – навчання, виховання, тренування для спеціального цілого, пошуку до вирішення певних завдань на основі індивідуальних, взаємодіючих, психологічних принципів і прийомів, які сприяють розвитку інтелектуальної особистості та глибоко особистісному розвитку людини (індивідууму, організації), а також забезпечують максимальне розкриття та ефективну реалізацію цього потенціалу.

ІСТОРИЧНА ДОВІДКА

ЦЕ ТРЕБА ЗНАТИ!

Коучинг у досвідченому перекладі...

сторінка 1 з 3 Сторінка 1622 російська

Чтобы начать поиск, введите здесь запрос

Семінарське заняття 1

Пошук інструментів, довідок тощо (Alt + F)

Принтoк Зв'язкoв Рeдaкцiя Зв'язкoв Зв'язкoв Зв'язкoв

Семінарське заняття №1

ЦІМ ТРЕБА ВОЛОДІТИ

«РЕЗЕРВИ» ПРОФЕСІЙНИХ ПРОБЛЕМ

Техніка селф-коучингу «ЕМЕР»

Резерви (власні Емоції – ресурси – набір прийомів, які допомагають пережити або переосмислити стресові ситуації, поведінку, мислення і в результаті позбавитися від деструктивних переживань, невпевненості, зацикленості поведінки. Резерви дозволяють позитивно награти на проблему по-новому. Проводять розробку свого професійного потенціалу. Сформувати нові цінності відповідно до формату життя.

ЗАВДАННЯ 1. ТЕХНІКА СЕЛФ-КОУЧИНГУ «ЕМЕР»

Пошук, але ефективна, техніка переосмислення професійних ситуацій.

Наприклад, її можна використовувати для переосмислення ситуації в навчальній, для нових ставлень до людини (колеги, керівника, батька та ін.) або до, прибирання стресу і негативних переживань.

сторінка 1 з 5 Сторінка 554 українська

Чтобы начать поиск, введите здесь запрос