

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗВІТ

14.10.2024– 18.10.2024

14.10.2024– 18.10.2024р. освітній процес у БІНПО продовжується в дистанційному режимі у зв'язку з продовженням строку дії на всій території України воєнного стану відповідно до Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 23 липня 2024 року № 469/2024, затвердженого Законом України «Про затвердження Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 23 липня 2024 р. № 3891-IX, розпорядження НАПН України №25-р від 15.02.2023 року «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні», розпорядження НАПН України №82-Р «Про продовження карантину в Україні» від 25.08.2022 року, розпорядження БІНПО «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 15 лютого 2023 р № 01-02/05-Р та з урахуванням рекомендацій Міністерства освіти і науки України (лист МОН України №1/7035-22 від 27.06.2022р.)

Відбулося закриття трьох груп:

№	Категорія слухачів	Кількість слухачів	Група
1.	Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі <i>Вищого професійного училища №92 м.Сєвєродонецька (Луганська область)</i>	24	ОД-IV-55В
2.	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі <i>ДНЗ «Сєвєродонецьке вище професійне училище» (Луганська область)</i>	28	ОД-IV-56М
3.	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі <i>Рівненського професійного ліцею (Рівненська область)</i>	30	ОД-IV-57М

Заняття у групах проводилися з використанням хмарного сервісу Microsoft Teams платформи Office 365. Розміщено організаційну інформацію тьюторів навчальних груп (розклади занять, контактна інформація викладачів тощо), матеріали для опрацювання слухачам. Додатково викладачами організовано спілкування електронною поштою, створюються групи у Вайбер.

У БІНПО ВІДБУЛИСЯ ЩОТИЖНЕВІ ОРГАНІЗАЦІЙНІ НАРАДИ

14 жовтня 2024 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти відбулися щотижневі організаційні наради – нарада кураторів-тьюторів навчальних груп слухачів курсів підвищення кваліфікації та нарада завідувачів кафедр і структурних підрозділів.

Наради провела Вікторія Сидоренко, директорка БІНПО, докторка педагогічних наук, професорка. Участь у нарадах взяли куратори-тьютори груп слухачів курсів підвищення кваліфікації та завідувачі кафедр і структурних підрозділів.

На нараді кураторів-тьюторів навчальних груп слухачів курсів підвищення кваліфікації було обговорено низку організаційних питань, що стосуються навчання слухачів курсів та оформлення відповідної документації. Вікторія Сидоренко повідомила, що на цьому тижні III етап курсів проходять:

- викладачі професійно-теоретичної підготовки (куратор-тьютор – викладачка Анастасія Костина) на базі Вищого професійного училища № 92 м. Сєвєродонецька (Луганська обл.);
- майстри виробничого навчання (куратор-тьютор – доцентка Наталія Торба) на базі ДНЗ «Сєвєродонецьке вище професійне училище» (Луганська обл.);
- майстри виробничого навчання (куратор-тьютор – професорка Юлія Герасименко) на базі Рівненського професійного ліцею (Рівненська обл.).

Вікторія Вікторівна також звернула увагу присутніх на те, що цього тижня навчання продовжує група слухачів за категорією «Персонал, який залучається до професійного навчання на виробництві» (куратор-тьютор – ст. викладач Ілля Пахомов). Розпочинає навчання група слухачів за кошти фізичних та юридичних осіб за категорією «Майстри виробничого навчання/викладачі професійно-теоретичної підготовки» на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти (куратор-тьютор – викладач Владислав Чертов). Вікторія Сидоренко розподілила графік проходження навчальними групами «Вихідної анкети слухачів курсів підвищення кваліфікації».

Марина Князева, завідувачка навчального відділу, розповіла кураторам-тьюторам про звітну документацію по кожній групі слухачів курсів підвищення кваліфікації та її вчасне подання до навчального відділу БІНПО за результатами закриття відповідної групи.

Нарада завідувачів кафедр і структурних підрозділів була присвячена обговоренню поточних питань організації освітньої, наукової та методичної роботи науково-педагогічних працівників БІНПО упродовж тижня; участі слухачів курсів та здобувачів вищої освіти у Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції «Актуальні підходи до охорони праці в професійній освіті. Концепція «безпеки 360 градусів» у рамках XVI Міжнародної виставки «Інноватика в сучасній освіті»; залученню науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти до участі в гостьових лекціях відомих науковців та фахівців у галузі; моніторингу результатів роботи науково-педагогічних і педагогічних працівників та подання відповідних звітів у кінці тижня для оприлюднення на офіційному вебсайті БІНПО.

Щиро дякуємо кураторам-тьюторам навчальних груп слухачів курсів підвищення кваліфікації та завідувачам кафедр і структурних підрозділів БІНПО за конструктивну співпрацю і взаємодію!

Тримаємо наш переможний БІНПОВський стрій!



БІНПО ВЗЯВ УЧАСТЬ У ГОСТЬОВІЙ ЛЕКЦІЇ БАРБАРИ ПРАЙТЛЕР «ЯК ДІТИ ПЕРЕЖИВАЮТЬ ГОРЕ І ЯК МИ МОЖЕМО ЇМ ДОПОМОГТИ»

14 жовтня 2024 року науково-педагогічні працівники кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України, здобувачі вищої освіти ОП «Психологія», «Педагогіка вищої школи» взяли участь у гостьовій лекції: «Як діти переживають горе і як ми можемо їм допомогти».

Гостьова лекція стала можливою завдяки Проектному бюро Австрійської служби міжнародної співпраці в галузі освіти та досліджень (OeAD). Спікером виступила відома психотерапевтка докторка Барбара Прайтлер, авторка книжки «Ті, що зникли без сліду... Психотерапевтична робота з родичами осіб, які зникли без вісті». У гостьовій лекції взяли участь науково-педагогічні працівники кафедри педагогіки, психології та менеджменту: Вікторія Сидоренко, директорка Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, професорка кафедри, докторка педагогічних наук, професорка; Юлія Герасименко, завідувачка кафедри, докторка економічних наук, професорка; Лідія Мамчур, професорка кафедри, докторка педагогічних наук, професорка; Наталія Торба, доцентка кафедри, кандидатка психологічних наук, доцентка; Олег Фурс, доцент кафедри, кандидат психологічних наук, доцент; Юлія Грибовська, доцентка кафедри, кандидатка економічних наук, доцентка; Ілля Пахомов, старший викладач кафедри, Владислав Чертов, викладач кафедри. Проблему психологічної допомоги дітям, які пережили горе, важко переоцінити. Особливої актуальності вона набуває в умовах воєнного стану. Для практичних психологів важливо зрозуміти технологію надання цієї допомоги з метою нормалізації психічного стану дитини. Тому практичний досвід роботи з дітьми, які пережили горе, який має докторка Барбара Прайтлер, надзвичайно цікавий та корисний для практикуючих та майбутніх психологів.

На початку лекції Барбара Прайтлер нагадала присутнім, що горювання – це нормальна реакція на втрату, тривалість горювання у кожного різна, а прояв горя залежить від стосунків і особистості людини, що горює, враховуючи культурні особливості. Вона повідомила, що діти горюють інакше, ніж дорослі: вони дуже швидко повертаються до гри, горе підкочується до них хвилями – емоції можуть дуже швидко змінюватися, тому їм потрібні поряд уважні дорослі.

Також лекторка наголосила, що діти мають право на горювання: якщо померла людина, яку дитина любила, вона має право знати, що трапилося і ця людина більше не повернеться. Так діти можуть зрозуміти, чому дорослі раптом інакше поведуться, так дітей можна залучити до ритуалів, пов'язаних з трауром, так не руйнуються стосунки у родині – переживання горя разом зміцнює родину.

Пані Барбара зазначила, що переживання горя на різних етапах життя різне. Так, діти дошкільного віку вже знають слово «мертвий», але ще не розуміють концепту остаточності, вони можуть вважати себе винуватими у втраті, тому дорослі повинні розмовляти з дитиною, залучати її до траурних ритуалів. У молодшому шкільному віці у дітей може мати місце страх перед смертю, відчуття горя та суму, тому дорослі повинні пояснити дитині, що сталося, і надати їй відчуття безпеки. У підлітків вже виникає питання, що буде з людиною після смерті, в чому сенс життя, тому дорослі повинні надати їм можливість висловити свої емоції.

Барбара Прайтлер порадила залучати дітей до траурних ритуалів, які: структурують спричинений хаос, дають соціальну підтримку, укорінені у духовному контексті, змушують прийняти втрату, підтримують, можуть бути «дороговказами». Треба пам'ятати, що горе потребує багато часу, а підтримка дитини у горі – терпіння.

В основу лекції були покладені матеріали з психоедукації, перекладені українською мовою (www.trauma-surviving.com). На наш погляд, вони допоможуть практичним психологам, які працюють з дітьми, які пережили горе.

Після завершення лекції її учасники подякували організаторам та докторці Барбарі Прайтлер за теплу та дружню атмосферу, а також за надзвичайно корисну й актуальну інформацію, а вони, в свою чергу, відмітили їх активність та вмотивованість.

Горе потребує багато часу, а підтримка людини у горі — терпіння

Trauer braucht viel Zeit – Trauerbegleitung braucht Geduld

Anton Lesdolter

Ілля Пахомов

Людмила Паламарук

Barbara Preidler-Hemayat

Юлія Грибовська

admin

У БІНПО ВІДБУВСЯ ВІДКРИТИЙ ОНЛАЙН-ЛЕКТОРІЙ

«АДАПТАЦІЯ УКРАЇНСЬКИХ ОСВІТНІХ ТРАЄКТОРІЙ ДО СУЧАСНИХ ОСВІТНІХ ТРЕНДІВ»

15 жовтня 2024 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відбувся відкритий онлайн-лекторій з елементами тематичної дискусії «Адаптація українських освітніх траєкторій до сучасних освітніх трендів».

Організатори заходу – кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін БІНПО.

Лектор: Михайло Жук, кандидат філософських наук, доцент кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін.

У заході взяли участь науково-педагогічні працівники БІНПО, педагоги закладів професійної освіти, керівники та методисти навчально-методичних центрів професійно-технічної освіти, слухачі курсів підвищення кваліфікації, магістранти БІНПО (ОПП «Педагогіка вищої школи», ОПП «Психологія», ОПП «Управління навчальним закладом»), роботодавці, замовники освітніх послуг і стейкхолдери. До онлайн-лекторію долучилися учасники з різних областей України (Київська, Одеська, Донецька, Дніпропетровська, Кіровоградська, Луганська, Миколаївська, Харківська, Черкаська, Вінницька, Рівненська, Сумська області).

Тема онлайн-лекторію: «Адаптація українських освітніх траєкторій до сучасних освітніх трендів» тренди освіти 4.0 на рівні діяльності закладу П(ПТ)О». Форма проведення заходу – авторський майстерклас з елементами тематичних дискусій.

Під час онлайн-лекторію було висвітлено й обговорено низку актуальних питань сьогодення:

1. Сутність освіти 4.0 та потенціал її використання у ЗП(ПТ)О.
2. Навички роботи з англійськими ресурсами.
3. Інтегроване мислення та діяльність (на прикладі STEM-, STEAM-проектів).
4. Навички перспективного мислення (уміння бачити перспективи розширення власних проєктів і знаходити партнерів).
5. Адаптація до грантових програм підтримки ЗП(ПТ)О.

Вікторія Сидоренко, директорка БІНПО, докторка педагогічних наук, професорка, привітала всіх учасників заходу, звернулася із вступним словом і побажала активної дискусії. Вікторія Вікторівна зазначила, що заявлена тема онлайн-лекторію актуальна, дискусійна і викликає науковий дискурс та зацікавленість фахівців, педагогів, здобувачів освіти.

Учасники онлайн-лекторію активно долучилися до обговорення запропонованих проблем.

Сергій Вакулич, майстер виробничого навчання Рокитнівського професійного ліцею Рівненської області, зацентрував увагу на важливості впровадження діяльнісного підходу до навчання, раціональному поєднанню теоретичних і практичних аспектів сучасного освітнього процесу в ЗП(ПТ)О.

У дискусії взяла участь Вікторія Пономарьова, директорка Державного навчального закладу «Харківський регіональний центр професійної освіти поліграфічних медіатехнологій та машинобудування», яка охарактеризувала особливості провадження змішаного і дистанційного навчального процесу в сучасних складних умовах воєнного стану.

Анжела Бойко, докторка філософських наук, професорка, завідувачка кафедри філософських і політичних наук Черкаського державного технологічного університету, поділилася досвідом упровадження в освітню практику STEM-проектів, STEAM-проектів, громадянської освіти.

У рамках роботи онлайн-лекторію було реалізовано активний тематичний дискурс між учасниками заходу.

Запис роботи онлайн-лекторію розміщено у відкритому доступі на офіційному ютуб-каналі БІНПО за покликанням: https://www.youtube.com/watch?v=H-HjQ5Jp_fk



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

**15 жовтня 2024 р.
о 12.00**

**ВІДКРИТИЙ ОНЛАЙН-ЛЕКТОРІЙ З ЕЛЕМЕНТАМИ
ТЕМАТИЧНОЇ ДИСКУСІЇ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ
ВИЩОЇ ОСВІТИ**

«АДАПТАЦІЯ УКРАЇНСЬКИХ ОСВІТНІХ ТРАЄКТОРІЙ ДО СУЧАСНИХ ОСВІТНІХ ТРЕНДІВ»



Модератор:
Михайло ЖУК,
кандидат філософських наук,
доцент



Ще більше громадян зможуть отримати ваучери на навчання
Уряд схвалив законопроект, який далі має підтримати Верховна Рада. Завдяки цим важливим змінам скористатися ваучерами на навчання зможуть:

- 👤 учасники бойових дій, незалежно від дня звільнення з військової служби;
- 🏠 переселенці (без вимоги щодо відсутності відповідної роботи);
- 👤 люди з інвалідністю (без вимоги щодо відсутності відповідної роботи);
- 👤 громадяни старше 35 років, які мають страховий стаж не менше 10 років.

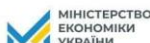
Безробітні, які проходять професійне навчання, зможуть отримувати матеріальну допомогу на період такого навчання.

За словами заступниці Міністра економіки України Tetyana Berezhna, це підвищить конкурентоспроможність на ринку праці, та стимулюватиме працевлаштування більшої кількості кваліфікованих працівників.

Більше: <https://cutt.ly/heSaB0zz>

Ваучери на навчання

**Ваучери
на навчання
отримують
більше громадян**



БІНПО ВЗЯВ УЧАСТЬ У ТРЕНІНГУ ЕРАЗМУС+ «РОЗВИТОК ПОТЕНЦІАЛУ У СФЕРІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ТА ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ (CBVET): ВІД ІДЕЇ ДО ПОДАННЯ ЗАЯКИ»

16 жовтня 2024 року науково-педагогічні працівники Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України взяли участь у тренінгу ЕРАЗМУС+ щодо написання проєктів з напрямку «Розвиток потенціалу у сфері професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти (CBVET): від ідеї до подання заявки» на конкурс 2025 року.

Із 14 по 19 жовтня 2024 року команда Національного Еразмус+ офісу в Україні щорічно приєднується до всесвітньої ініціативи [#ErasmusDays](#) та проводить серію заходів та активностей. Цьогоріч ці дні присвячено питанням «Resilience&Cohesion», адже кожен Еразмусівець, кожен представник громади та суспільства стійко та згуртовано виборюють своє право на європейські цінності та розбудову нової України!

Тренінг став можливим завдяки Національному Еразмус+ офісу в Україні (НЕО), який у тісній співпраці з Представництвом ЄС в Україні забезпечує допомогу та підтримку впровадження і поширення інформації про можливості та проєкти Програми ЄС Еразмус+ у сферах освіти та професійного розвитку в Україні. Місія НЕО в Україні полягає у: розвитку потенціалу української освіти в межах наскрізних пріоритетів Програми ЄС Еразмус+ для подолання глобальних викликів та наближення європейської інтеграції України, розбудові інтернаціоналізації закладів освіти на основі можливостей міжнародної співпраці, результатів проєктів та інших ресурсів для стійкого розвитку, цифровізації та інклюзії, за підтримки і у співпраці з ЄС.

У тренінгу щодо написання проєктів взяли участь: Вікторія Сидоренко, директорка Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, докторка педагогічних наук, професорка, та Ілля Пахомов, старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту. Також на заході були присутні представники закладів професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти, громадських організацій.

Тренінг відбувся оффлайн у приміщенні НЕО в Україні (м. Київ). Функції модераторки заходу виконувала Вероніка Ткаченко, менеджерка НЕО в Україні.

Розпочався тренінг з презентації закладу освіти чи громадської організації, яку представляв учасник. Директорка Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти Вікторія Сидоренко розповіла про основні напрями роботи Інституту, насамперед про підготовку магістрів за освітньо-професійними програмами «Педагогіка вищої школи» та «Психологія», а також про проведення курсів підвищення кваліфікації для педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти, співпрацю із ключовими стейкхолдерами.

Після презентації учасників зі вступним словом виступила Тетяна Білецька, заступниця директорки Команди підтримки реформ Міністерства освіти і науки України. Вона наголосила на національних пріоритетах для підготовки проєктних заявок: адаптація професійної та фахової передвищої освіти та навчання до потреб ринку праці; підвищення гнучкості можливостей професійної та фахової передвищої освіти та навчання, забезпечення якості професійної та фахової передвищої освіти та навчання; інновація у професійній та фаховій передвищій освіті та навчанні; підвищення привабливості професійної та фахової передвищої освіти; створення та реалізація стратегій інтернаціоналізації для провайдерів професійної та фахової передвищої освіти.

Модераторка заходу Вероніка Ткаченко зробила короткий огляд напрямку CBVET Програми ЄС Еразмус+, який надає допомогу закладам професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти. Основними тематичними напрямами його є: навчання на робочому місці (для молоді та дорослих), механізми забезпечення якості освіти, підвищення кваліфікації викладачів закладів освіти, ключові компетентності, включаючи підприємницькі, інновації, зелені та цифрові навички, навички для поточних і майбутніх можливостей для роботи педагогічних працівників. Модераторка назвала вимоги щодо партнерства учасників проєкту. Також Вероніка Ткаченко розповіла про особливості реєстрації закладу на Funding and Tender opportunities Portal, отримання PIC та OID кодів, роботу з PIF (Partner Identification Form), створення англomовної сторінки на сайті закладу освіти, розробку Положення про міжнародну співпрацю закладу освіти, а також вказала на ресурси для пошуку іноземних партнерів.

З метою формування у учасників тренінгу навичок розроблення проєктних концептів за координації Вікторії Ткаченко відбулася робота в групах. Кожна група отримала завдання: розробити проєктний концепт за вільно обраною темою. Група, до складу якої входили представники Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, обрали тему «Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища закладу професійної (професійно-технічної) освіти». Виходячи з обраної теми, учасники групи обрали: програмні пріоритети, тривалість проєкту, його цільову групу, організацій-партнерів (як вітчизняних, так і закордонних), цілі та завдання проєкту, його результати та індикатори їх досягнення. Розроблені групами проєктні концепти були обговорені та отримали рекомендації для подальшої роботи над ними.

Тренінг надав багато корисної та цікавої інформації для присутніх, дозволив їм глибше зрозуміти сутність напрямку CBVET програми Еразмус+, методику подання заявки на участь у програмі та розробки проєктного концепту.

Щиро дякуємо організаторам тренінгу з Національному Еразмус+ офісу в Україні та особисто Вероніці Ткаченко та Тетяні Білецькій за надзвичайно актуальну та практично цінну інформацію!



БІНПО ВЗЯВ УЧАСТЬ У СЕМІНАРІ-ТРЕНІНГУ ЕРАЗМУС+ «ОСОБЛИВОСТІ ІНСТИТУЦІЙНОЇ КООРДИНАЦІЇ ТА ВПЛИВУ, МОЖЛИВОСТІ, РЕЗУЛЬТАТИ КОНКУРСІВ, МІЖНАРОДНІ ПРОФЕСІЙНІ МЕРЕЖІ ТА ЗАХОДИ»

17 жовтня 2024 року науково-педагогічні працівники Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України взяли участь у семінарі-тренінгу для працівників відділів з міжнародної діяльності та інституційних Еразмус+ координаторів на тему: «Особливості інституційної координації та впливу, можливості, результати конкурсів, міжнародні професійні мережі та заходи».

Участь у семінарі-тренінгу взяли Ірина Кучеренко, завідувачка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін, докторка педагогічних наук, професорка; Юлія Герасименко, завідувачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту, докторка економічних наук, доцентка; Андрій Геревенко, старший викладач кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну; Владислав Чертов, викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту.

ЕРАЗМУС+ – це Програма міжнародної співпраці Європейського Союзу з іншими країнами світу у сфері освіти, молоді та спорту. Програма об'єднує попередні Програми ЄС у сфері освіти, які відкрились для України в 1994 р., професійної підготовки і молоді. Пізніше додано сферу спорту.

Програма ЕРАЗМУС+ спрямована на підтримку освітнього, професійного та особистісного розвитку громадян Європейського Союзу та за його межами, сприяючи сталому зростанню, покращенню якості робочих місць і соціальному згуртуванню. Вона також підтримує розвиток інновацій, європейської ідентичності та активного громадянства. Програма пропонує можливості навчальної та академічної мобільності для студентів і молоді, реалізацію проєктів і партнерств, альянсів для інновацій, розвиток стратегій та співпраці, професійні мережі та відкриті ресурси.

Модераторка семінару-тренінгу – Світлана Шитікова, координаторка Національного Еразмус+ офісу в Україні (НЕО).

Семінар-тренінг складався із 2 сесій.

На Сесії 1 «Особливості координації, мережі, платформи та інше» було розглянуто питання:

1. Менеджери з інтернаціоналізації та IRO.
2. Промо можливостей і проєктів ЄС Еразмус+.
3. Координація участі Вашого ЗВО в конкурсах.
4. Підтримка діючих проєктів за участі Вашого ЗВО.

Сесія 2 «Особливості впровадження програми та інше» була присвячена питанням:

1. Міжнародної співпраці під час воєнного стану та підтримки ЄС в межах Програми Еразмус+.
2. Країн-учасниць Програми ЄС Еразмус+.
3. Strategies: UA National Platform for the Recovery PlanEUWorld.
4. Інструментів та документів для виконання міжнародних проєктів за Програмою Еразмус+.

Світлана Шитікова звернула увагу присутніх на критерії, за якими оцінюється проєктна заявка:

- актуальність проєкту;
- якість побудови та впровадження проєкту;
- якість проєктної команди/партнерства, організації співпраці;
- очікуваний вплив, дисемінація та стійкість результатів проєкту;
- цілі – завдання – інноваційність – діяльність проєкту – необхідні ресурси – очікувані результати – вплив: логіко-структурна-матриця.

Також модераторка ознайомила присутніх із статистичними даними щодо діяльності НЕО в Україні за період 2021-2024 рр.:

- подано 1501 проєкт з України;
- 258 проєктів рекомендовано до фінансування;
- задіяно 229 модулів, 9 Центрів досконалості, 18 кафедр, 2 мережі, 73 Ukrainian Higher Education institutions;
- 2 проєкти не пройшли стадію підписання грантової угоди, тож впроваджується 256 проєктів.

Світлана Шитікова повідомила, що протягом періоду реалізації проєкту є поточна/проміжна звітність, яка завантажується на Порталі Funding and Tender Opportunities через застосування Вашого акаунту EUlogin. Поточна/проміжна звітність є частиною договірних зобов'язань. Протягом періоду реалізації проєкту Координатор проєкту повинен регулярно завантажувати результати проєкту (тобто звітувати) на Порталі Funding and Tender Opportunities у терміни, визначені Грантовою угодою, зокрема її додатками. Терміни виконання різних завдань проєкту визначаються ще на етапі подання аплікаційної форми проєкту на конкурс Програми Еразмус+, а потім частина В та інші додатки включаються до складу Грантової угоди.

Результати проєктів ЕРАЗМУС+ можна знайти у звітах і статистичних збірниках, а також на платформі Erasmus+ Projects, яка демонструє більшість ініціатив, що фінансуються даною програмою.

Науково-педагогічні працівники БІНПО вдячні організаторам семінару-тренінгу за можливість об'єднати зусилля та обговорити цілі, завдання та майбутні заходи для розвитку освітнього середовища нашої країни за підтримки міжнародних партнерів.



УЧАСТЬ БІНПО У XXI МІЖНАРОДНОМУ ЕНЕРГЕТИЧНОМУ БІЗНЕС-ФОРУМІ «5Е: ЕНЕРГЕТИКА. ЕЛЕКТРОТЕХНІКА. ЕНЕРГОЕФЕКТИВНІСТЬ. ЕКОЛОГІЯ. ЕНЕРГОРЕСУРСИ»

16 жовтня 2024 року науково-педагогічні працівники Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України взяли участь у XXI Міжнародному енергетичному бізнес форумі «5Е: Енергетика. Електротехніка. Енергоефективність. Екологія. Енергоресурси».

Учасницею Міжнародного форуму стала Анастасія Костина, завідувачка відділу сучасних технологій виробництва Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти.

XXI Міжнародний енергетичний бізнес-форум «5Е» відкриває горизонти технологічних можливостей для побудови нової архітектури повоєнної енергетичної системи України у форматі низки Міжнародних спеціалізованих виставок:

- Енергетика в промисловості,
- EcoEnergy Expo,
- ELECTRO INSTALL,
- E Comps+DigiTec,
- НафтоГазЕкспо,
- Mining & Minerals Expo.

Унікальна синергія виставкових заходів концентрує чимало випереджувальних технологій, сучасного обладнання та техніки. Ця подія надає можливість відчувати «пульс» технологічних змін, ознайомитись з кращими технічними рішеннями, від яких залежить щоденне безперебійне функціонування усіх сфер економіки України сьогодні та в майбутньому.

Бізнес-форум об'єднав експертів, урядовців, науковців, фахівців енергетичного та електротехнічного ринку для формування планів повоєнної побудови більш сучасної, безпечної, децентралізованої енергетичної системи. Крім того, до участі у форумі організатори залучили міжнародну й українську професійну спільноту – авторитетних галузевих експертів, представників влади, провідних фахівців електроенергетичного, нафтогазового і гірничодобувного ринків, лідерів електротехнічного, енергетичного і важкого машинобудування, електронної індустрії, спеціалістів суміжних галузей.

Захід дав можливість ознайомитися з найкращими технологічними рішеннями, від яких залежить щоденне безперебійне функціонування всіх секторів нинішньої та майбутньої української економіки.

Щиро дякуємо організаторам XXI Міжнародного енергетичного бізнес-форуму «5Е» за можливість ознайомитися з новими зразками функціонування вітчизняної енергетичної системи.



У БІНПО ВІДБУЛИСЯ ФАХОВІ ІСПИТИ ТА ІНДИВІДУАЛЬНІ УСНІ СПІВБЕСІДИ ДЛЯ ВСТУПНИКІВ НА МАГІСТЕРСЬКІ ПРОГРАМИ

17 і 18 жовтня 2024 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України проведено фахові іспити та індивідуальні усні співбесіди для вступників на магістерські програми за спеціальностями 011 «Освітні, педагогічні науки» та 053 «Психологія» у рамках третьої хвилі вступної кампанії 2024 року.

Мета фахових іспитів – з'ясувати рівень теоретичних знань та практичних навичок вступників, яких вони набули під час навчання на освітньому ступені/рівні спеціаліста/магістра з метою формування рейтингового списку та конкурсного відбору вступників на навчання за освітнім ступенем магістра в межах ліцензованого обсягу.

Метою індивідуальної усної співбесіди з іноземної мови є виявлення рівня сформованості іншомовної комунікативної компетенції осіб, які бажають вступити на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти «Магістр» (ОКР «Спеціаліст»).

До складу фахових атестаційних комісій увійшли:

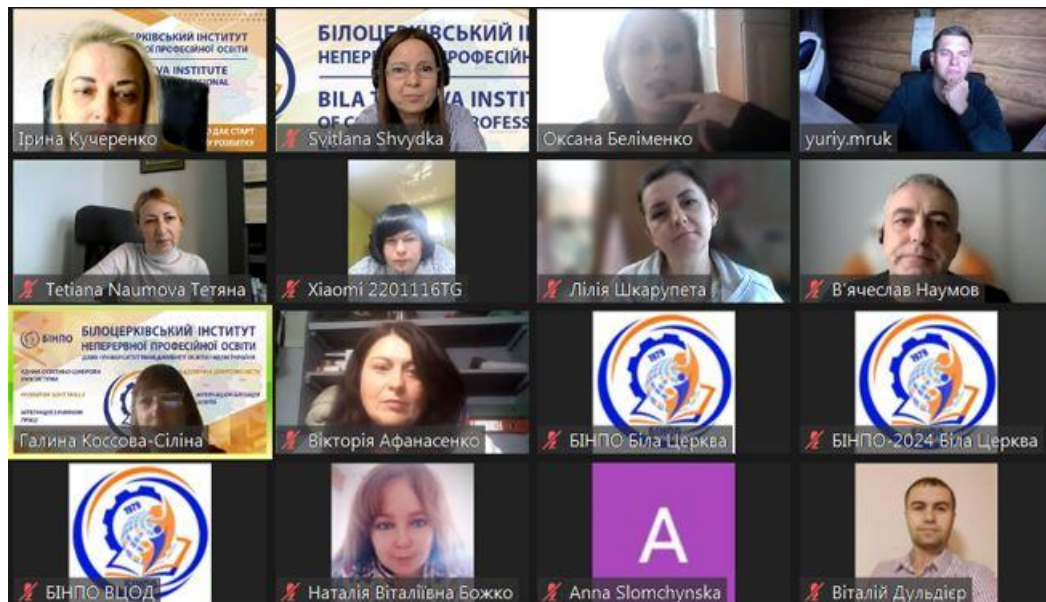
- за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки»: Володимир Кулішов, доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту, кандидат педагогічних наук, доцент; Вікторія Сидоренко, професорка кафедри педагогіки, психології та менеджменту, докторка педагогічних наук, професорка; Ірина Кучеренко, завідувачка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін, докторка педагогічних наук, професорка.
- за спеціальністю 053 «Психологія»: Галина Коссова-Сіліна, завідувачка кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну, кандидатка педагогічних наук, доцентка; Вікторія Сидоренко, професорка кафедри педагогіки, психології та менеджменту, докторка педагогічних наук, професорка; Ілля Пахомов, старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту;
- з іноземної мови: Володимир Кулішов, доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту, кандидат педагогічних наук, доцент; Світлана Швидка, доцентка кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну, кандидатка фізико-математичних наук, доцентка.

16 жовтня під час консультацій абітурієнти мали можливість детально ознайомитися із порядком проведення фахових іспитів та індивідуальних усних співбесід, критеріями оцінювання, переліком тем, у межах яких перевіряються теоретичні знання та сформовані компетентності з навчальних дисциплін, іншомовна комунікативна компетентність.

17 та 18 жовтня вступники на магістерські програми за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» та 053 «Психологія» складали фахові іспити та індивідуальні усні співбесіди.

Під час іспитів та усних співбесід вступники мали змогу продемонструвати рівень знань та умінь, обсяг яких визначається змістом відповідних програм. В цілому, абітурієнти успішно впоралися із поставленими завданнями, отримали позитивні оцінки.

Щиро вітаємо вступників та бажаємо успішного навчання у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти!



ЗАПРОШУЄМО ВЗАТИ УЧАСТЬ У ВСЕУКРАЇНСЬКІЙ НАУКОВО-ПРАКТИЧНІЙ ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЇ

«АКТУАЛЬНІ ПІДХОДИ ДО ОХОРОНИ ПРАЦІ В ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ. КОНЦЕПЦІЯ «БЕЗПЕКИ 360 ГРАДУСІВ»

ШАНОВНІ НЕЗЛАМНІ!

24 жовтня 2024 року об 11:00 у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відбудеться Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Актуальні підходи до охорони праці в професійній освіті. Концепція «безпеки 360 градусів» у рамках XVI Міжнародної виставки «Інноватика в сучасній освіті».

Мета проведення заходу: обмін досвідом і обговорення в середовищі науковців, педагогів та спеціалістів-практиків в галузі охорони праці питань безпеки праці і збереження здоров'я учасників освітнього процесу, зокрема: сучасні підходи до охорони праці та безпеки освітнього процесу в закладі професійної (професійно-технічної) освіти; реалізація принципів та вимог Концепції «Безпека 360» в процесі розбудови безпечного освітнього середовища; використання сучасних цифрових інструментів з охорони праці в ЗП(ПТ)О; актуальні виклики кібербезпеки та цифрової гігієни; організація навчання з питань охорони праці в ЗП(ПТ)О; зміни у законодавстві з охорони праці.

Організатори заходу: кафедра технологій навчання, охорони праці та дизайну Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України.

Формат заходу: Усеукраїнська науково-практична інтернет-конференція.

Тематика питань конференції, що рекомендуються для обговорення:

- Сучасні підходи до охорони праці та безпеки освітнього процесу в закладі професійної (професійно-технічної) освіти;
 - Реалізація принципів та вимог Концепції «Безпека 360» в процесі розбудови безпечного освітнього середовища;
 - Використання сучасних цифрових інструментів з охорони праці в ЗП(ПТ)О: теоретичні аспекти та успішні практики;
 - Сучасні підходи до організації навчання з питань охорони праці в ЗП(ПТ)О;
 - Сучасне нормативно-правове забезпечення охорони праці та безпеки в ЗП(ПТ)О;
 - Інформаційна безпека освітнього середовища закладу освіти. Актуальні виклики
- Офіційні мови конференції: українська, англійська.

Для реєстрації та участі у Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції «Актуальні підходи до охорони праці в професійній освіті. Концепція «безпеки 360 градусів» просимо до 20 жовтня 2024 року:

- пройти реєстрацію за покликанням: <https://forms.gle/5mMEdzE5N7tzBwr27>
- надіслати текст доповіді, тези, презентаційні матеріали (за умови виступу) на електронну пошту організаційного комітету за адресою: tnoptad@ukr.net

Усеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Актуальні підходи до охорони праці в професійній освіті. Концепція «безпеки 360 градусів» відбудеться в режимі онлайн за покликанням:

<https://us02web.zoom.us/j/88061656765...>

Ідентифікатор конференції: 880 6165 6765

Код доступу: 506333

Підсумки проведення заходу: за результатами конференції учасники отримають сертифікати про участь.

Тези доповідей учасників будуть розміщені в Е-збірнику матеріалів Усеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції.

Реєстрацією на участь у конференції автори висловлюють згоду на розміщення доповідей, презентаційних матеріалів у мережі Інтернет. Матеріали розміщуються в авторській редакції.

Доповіді та презентаційні матеріали для участі необхідно надсилати до 20.10.2024 на електронну адресу tnoptad@ukr.net з приміткою: «До участі у Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції»

ВИМОГИ ДО ЕЛЕКТРОННОГО ОФОРМЛЕННЯ МАТЕРІАЛІВ (ТЕЗ) КОНФЕРЕНЦІЇ:

Матеріали будуть розміщені в авторській редакції. Доповіді учасники подають українською або англійською мовами на сторінках формату А4 обсягом до 5 сторінок, відстань між рядками – 1,5 інтервал комп'ютерного стандарту, шрифт Times New Roman, кегель 14; поля: верхнє, нижнє, ліворуч, праворуч – 20 мм.

Перший рядок: Назва доповіді, вирівнювання посередині, текст напівжирним шрифтом, усі великі літери. Один пропущений рядок.

Другий рядок: Прізвище та ініціали автора, текст напівжирним шрифтом; науковий ступінь, вчене звання, посада, місце роботи курсивом. Вирівнювання посередині. Один пропущений рядок.

Далі – текст доповіді із посиланнями на використані джерела. Один пропущений рядок.

Список використаних джерел – подається в кінці тез та оформлюється відповідно до стандарту ДСТУ 8302:2015

Приклад оформлення

МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ЗАСТОСУВАННЯ СУЧАСНИХ ЦИФРОВИХ ІНСТРУМЕНТІВ З ОХОРОНИ ПРАЦІ

Іванова Т.В., майстер виробничого навчання ДПТНЗ «Харківське вище професійне училище будівництва»

ТЕКСТ ДОПОВІДІ

Список використаних джерел (за необхідності)

Додатки (за необхідності)

Відповідальні за підготовку:

Галина КОССОВА-СІЛНА, завідувачка кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну

e-mail: siolga13@ukr.net, тел.: 050-774-77-44;

Світлана ШВИДКА, доцентка кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну

e-mail: svetlana.shvydka@gmail.com, тел.: 0989991144;

Дар'я ГОЛОВКО, ст. викладачка кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну

e-mail: rinaradina88@gmail.com, тел.: 0508170672

The banner features logos at the top for the Biloserkivskiy Institute of Continuous Professional Education, Innovatika, and the Department of Learning Technologies, Occupational Safety, and Design. The main text includes the exhibition and conference titles, the theme 'Current Approaches to Occupational Safety in Professional Education', and the specific concept 'Safety 360 Degrees'. It also mentions the date and time of the conference (October 20, 2024, 11:00) and provides QR codes and links for registration.

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЛЧІ УКРАЇНИ

ІННОВАТИКА В СУЧАСНІЙ ОСВІТІ
ЩОТІСНЯЄЩО ІНФОРМАЦІОННО ВИСТОВИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

XVI МІЖНАРОДНА ВИСТАВКА «ІННОВАТИКА В СУЧАСНІЙ ОСВІТІ»

УСЕУКРАЇНЬСКА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЯ

АКТУАЛЬНІ ПІДХОДИ ДО ОХОРОНИ ПРАЦІ В ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ

КОНЦЕПЦІЯ «БЕЗПЕКИ 360 ГРАДУСІВ»

ЗАЯВКА НА УЧАСТЬ
<http://surl.li/saytcd>

24 ЖОВТНЯ 2024 РОКУ О 11:00
ZOOM <http://surl.li/obaaqm> 506333

SCAN ME

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

III етап – підсумково-рефлексійний

УЗГОДЖУЮ:

Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти

« _____ » 2024 p.

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Директорка БІНПО

Вікторія СИДОРЕНКО
«10» жовтня 2024 р.

**ОД-IV-
55В,
тьютор
Костина
А.М.**

Р О З К Л А Д

навчальних занять групи ОД-IV-55В з 14.10.2024 р. по 18.10.2024 р.

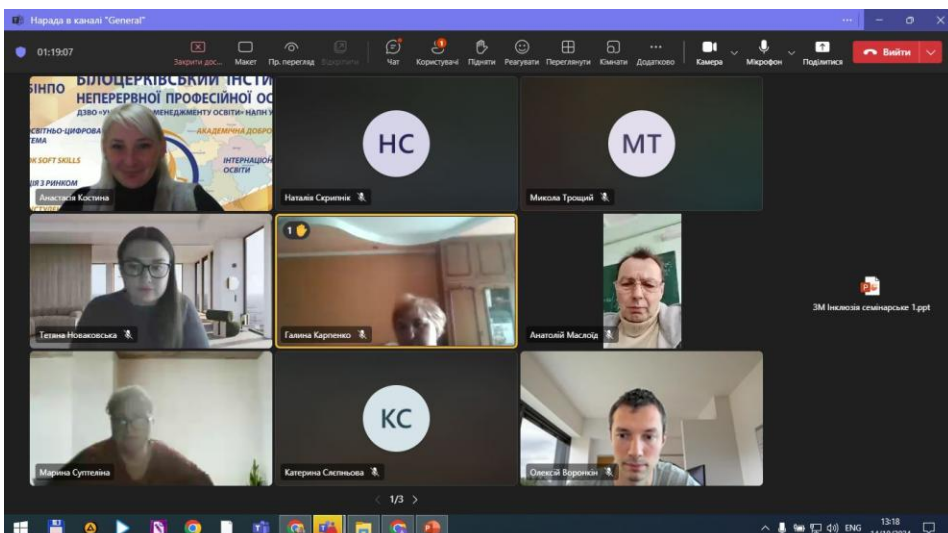
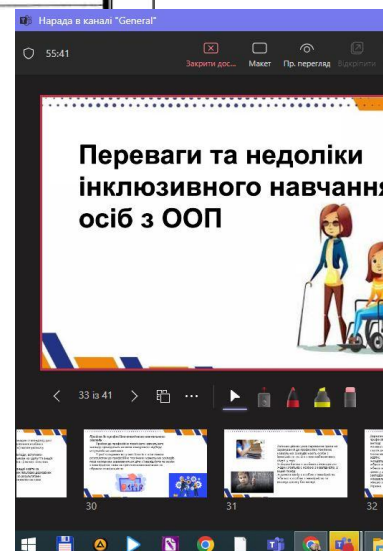
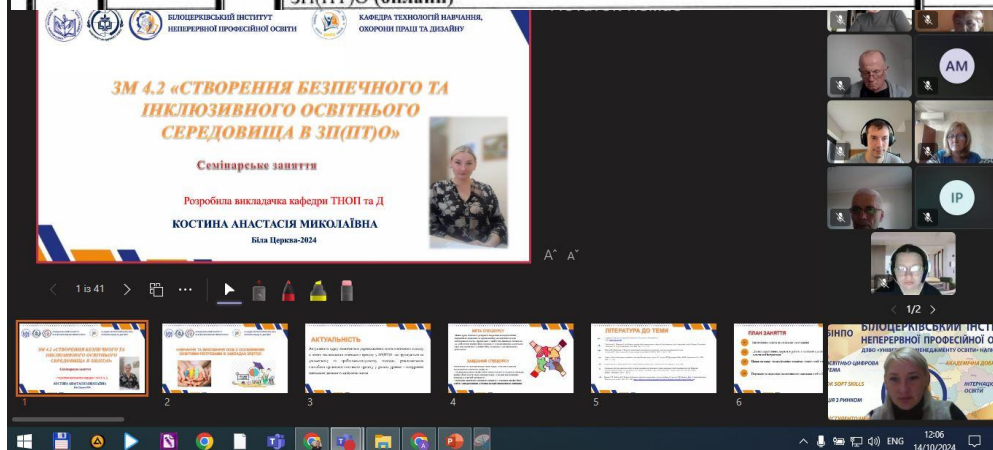
за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації

на базі Вищого професійного училища №92 м.Севсродонецька (Луганська область)

III етап – підсумково-рефлексійний

Тьютор: викладачка Костина Анастасія Миколаївна

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
	12.00-13.20		МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.2 Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища в ЗП(П)ТО (онлайн)	семінарське заняття	викладачка Костина А.М.

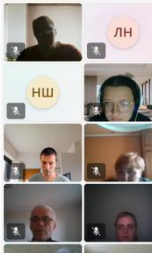


Вебінар

СВІТОВІ ТЕНДЕНЦІЇ У СФЕРІ БЕЗПЕКИ ТА ЗДОРОВ'Я НА РОБОТІ

Підсумки
Виставки А+А
в Дюссельдорфі





15.00-16.20	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.2 Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища в ЗП(П)О	семінарське заняття викладачка Костина А.М.
-------------	--	--

(511) Вихідні • anastasiia.kostyn... x
 (511) Вихідні • anastasiia.kostyn... x
 XXI МІЖНАРОДНИЙ ЕНЕРГЕТИВ x
 ЗМ Інклюзія СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ x
 +

[binpo.sharepoint.com/.../layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceidoc=%7B087834de-35e1-409e-8362-8b47158daec6%7D&wdOrig...](#)

ЗМ Інклюзія СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ 2

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд Довідка

ЛИШЕ ДЛЯ ЧИТАННЯ Це старий формат файлу. Збережіть копію в найновішому форматі, щоб вносити зміни.

1

2

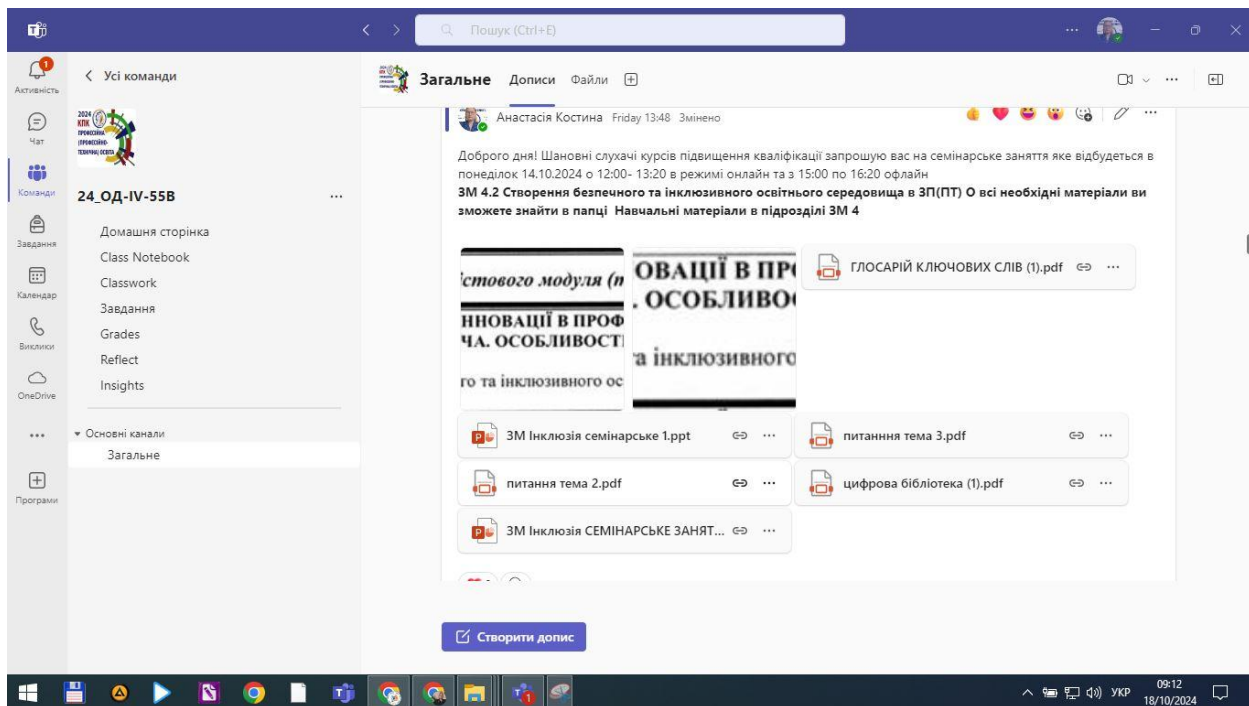
3

4

Семінарське заняття

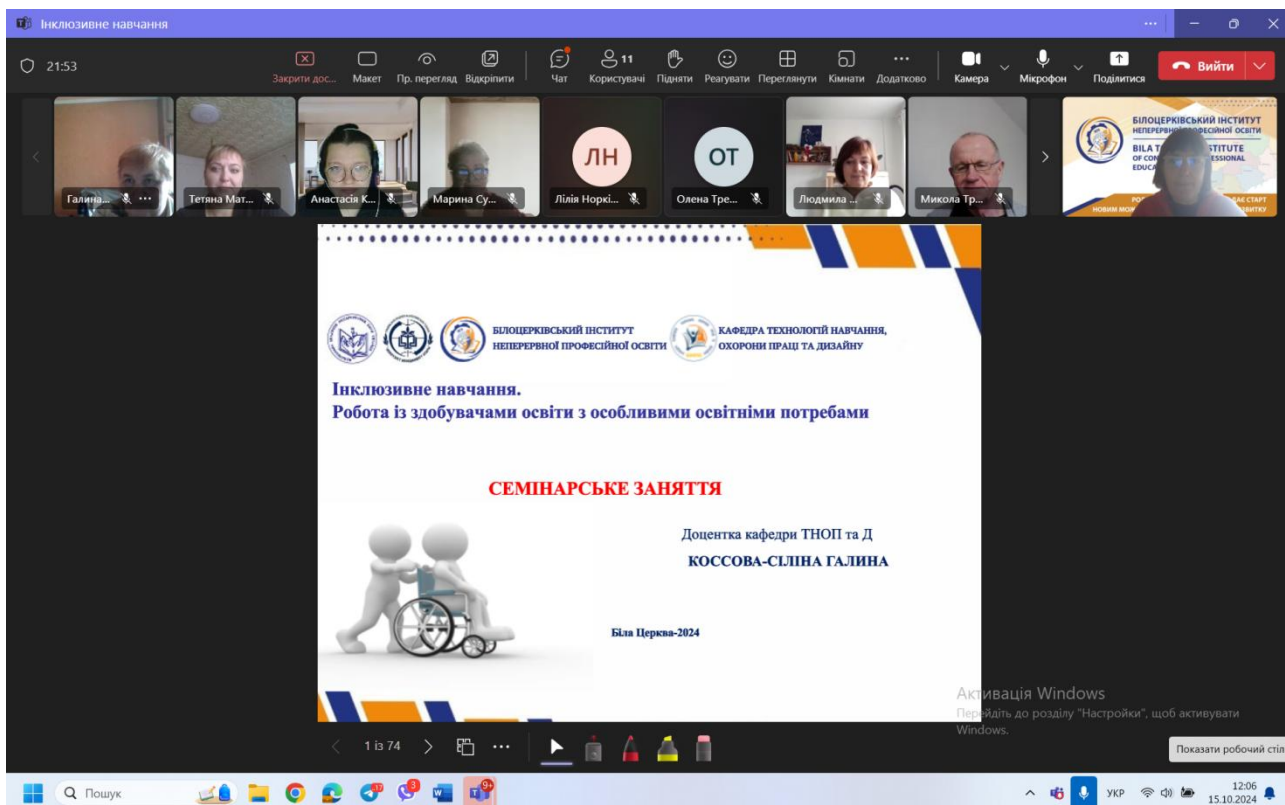
Розробила викладачка кафедри ТНОП та Д
КОСТИНА АНАСТАСІЯ МИКОЛАЇВНА
 Біла Церква-2024

Зберегти копію



Дата	Години	Ауд.	Назва-змістового-модуля-(теми)	Вид-занять	Викладач
Віторок 15.10.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВІКЛАДАЧА. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ-4 ЗМ-4.2 Інклюзивне навчання. Робота із здобувачами освіти з особливими освітніми потребами (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Коссова-Сіліна Г.О.

15.10.24 ОД-IV-55В семінарське заняття Інклюзивне навчання. Робота із здобувачами освіти з особливими освітніми потребами



Інклюзивне навчання

22:09

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Галина Кар... Тетяна Мат... Анастасія К... Марина Су... Лілія Норкі... Олена Тре... Людмила ... Микола Тр...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TCHERKIVSKYI INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

АКТУАЛЬНІСТЬ

Однією з **ключових компетентностей сучасного педагога професійної (професійно-технічної) освіти є інклюзивна компетентність** – здатність здійснювати професійні функції в процесі інклюзивного навчання, урахуовуючи різні освітні потреби здобувачів освіти, забезпечуючи включення їх у загальноосвітнє середовище, створюючи умови для їх розвитку й саморозвитку, повноцінної соціалізації.

Реалізація права осіб з особливими освітніми потребами на здобування якісної професійної (професійно-технічної) освіти з урахуванням їх потреб та можливостей

Підготовка фахівців, здатних реалізувати завдання інклюзивного навчання здобувачів освіти з особливими освітніми потребами

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

2 із 74

Пошук

12:07 15.10.2024

Інклюзивне навчання

22:27

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Галина Кар... Тетяна Мат... Анастасія К... Марина Су... Лілія Норкі... Олена Тре... Людмила ... Микола Тр...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TCHERKIVSKYI INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

Порушення розвитку чи особливі потреби

- За даними ООН, сьогодні у світі нараховується приблизно 450 мільйонів людей з порушеннями психічного та (або) фізичного розвитку. Це становить 1/10 частину населення нашої планети.
- За даними ВООЗ 3% дітей народжуються з вадами інтелекту та 10% дітей з іншими психічними та фізичними вадами.

Усього у світі близько 200 мільйонів дітей з обмеженими можливостями

Перейти вперед

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

8 із 74

Пошук

12:07 15.10.2024

Вісник
15.10.

13.30-14.50

Microsoft

МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О
ЗМ 5.3 Застосування технологій превентивного виховання в ЗП(ПТ)О
(онлайн)

спецкурс

ст. викладач
Пахомов І.В.

Превентивне виховання

05:43

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗМ 5.3. Застосування технологій превентивного виховання в ЗП(ПТ)О

спецкурс

Розробив: старший викладач
Пахомов Ілля Володимирович

1 із 33

Людмила ... Переглянути в...

15.10.2024 13:36

Превентивне виховання

01:11:26

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі 12 Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Напрями превентивного виховання у ЗП(ПТ)О:

- Фізкультурно-оздоровче виховання
- Морально-етичне виховання
- Правове виховання

Напрями превентивного виховання

- Гравля, освіта неповнолітніх
- Формування здорового способу життя
- Морально-етичне
- Міжсекторна взаємодія середовища
- Інтеграція молоді в трудову та соціальну діяльність
- Професійна освітньо-наукова діяльність учнів
- Соціальна робота з неповнолітніми

Перейти вперед

17 із 33

Наталія Скрипник

Галина Карпенко

1/2

МС

Марина Су... Переглянути в...

15.10.2024 14:41

Превентивне виховання

01:20:21

Завантажити файл... Малюнок Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Питання для самоконтролю:

1. Дайте визначення поняттю «превентивного виховання у ЗП(ПТ)О».
2. Які основні особливості превентивного виховання у ЗП(ПТ)О?
3. Які функції превентивного виховання у ЗП(ПТ)О?
4. Які напрями превентивного виховання у ЗП(ПТ)О?
5. Які форми превентивного виховання у ЗП(ПТ)О?
6. Які методи превентивного виховання у ЗП(ПТ)О?

Перейти вперед

32 із 33

Наталія Ск... Переглянути в...

14:50 15.10.2024

15.00-16.20

ЗМ 5.3 Застосування технологій превентивного виховання в ЗП(ПТ)О

спецкурс

ст. викладач
Пахомов І.В.

Пошук

Загальне Дописи Файли Про вкладку + Почати нараду

24_ОД-ІV-55В

Домашня сторінка Блокнот для класу Classwork Завдання Оцінки Reflect Insights

Канали Загальне

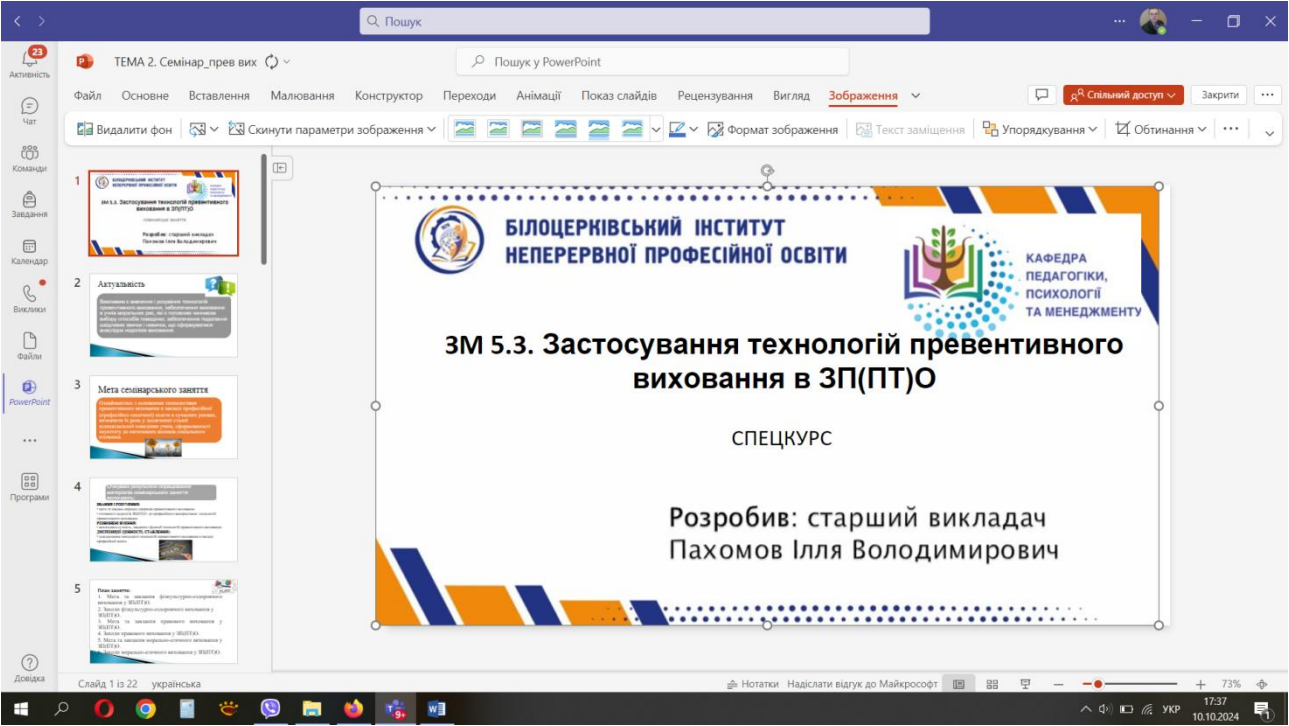
Відповісти Сьогодні

Ілля Пахомов 17:21
Шановні слухачі! У вівторок 15.10.2024 з 13-30 до 1-50 у вас відбудеться онлайн-спецкурс з теми "Застосування технологій превентивного виховання в ЗП(ПТ)О". З 15-00 до 16-20 ви можете самостійно завантажити навчальні матеріали з вкладки "Файли. Модуль 5".

інтернет-лекція Структура і психологічні характер... 24_ОД-ІV-55В > Загальне	Консультаційний пункт+.docx 24_ОД-ІV-55В > Загальне
Навчально-методичний посібник Торба Н.Г.doc 24_ОД-ІV-55В > Загальне	Орієнтована структура.docx 24_ОД-ІV-55В > Загальне
Цифрова бібліотека+ – копія.docx 24_ОД-ІV-55В > Загальне	
Завдання до теми 2 (семінарське заняття).docx 24_ОД-ІV-55В > Загальне	Проблемно-пошукові питання для самостійної та... 24_ОД-ІV-55В > Загальне
Комплекс практичних тестових завдань.docx 24_ОД-ІV-55В > Загальне	ТЕМА 1. Лекція_прев вих.rptx 24_ОД-ІV-55В > Загальне
ТЕМА 2. Семінар_прев вих.rptx 24_ОД-ІV-55В > Загальне	Консультаційний пункт.docx 24_ОД-ІV-55В > Загальне
Цифрова бібліотека.docx 24_ОД-ІV-55В > Загальне	Глосарій ключових слів.docx 24_ОД-ІV-55В > Загальне
ЕНК Превентивне виховання.pdf 24_ОД-ІV-55В > Загальне	

Нова розмова

17:23 10.10.2024



2024	12.00-13.20	Модуль №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.2 Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	доцент Фурс О.Й.
------	-------------	--	---------------------	---------------------

Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП (ПТ) освіті

28:26

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Резувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділіться Вийти

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

ЗМ 2.2 РОЗВИТОК ПСИХІЧНОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ ЯК ЧИННИК УСПІШНОЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗП (ПТ) ОСВІТИ

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробник: Фурс Олег Йосипович,
доцент кафедри ПП та М БІНПО,
кандидат психологічних наук

БІЛА ЦЕРКВА – 2024

1 із 18

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Чтобы начать поиск, введите

12:05 16.10.2024

Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП (ПТ) освіті

54:27

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Резувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділіться Вийти

ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ ФОРМУВАННЯ САМОРЕГУЛЯЦІЇ

- Принцип етапності;
- Принцип усвідомленої перспективи;
- Принцип паритетності;
- Принцип розвиваючого навчання;
- Принцип наступності;
- Принцип методу діяльності;
- Принцип гнучкості;
- Принцип модульного навчання;
- Принцип модульно-рейтингового навчання.

Перейти вперед

11 із 18

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Чтобы начать поиск, введите

12:31 16.10.2024

Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП (ПТ) освіті

01:43:33

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Резюме Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділіться Вийти

ВИСНОВКИ

1. Саморегуляція – це вміння людини бачити кінцеву мету діяльності, самостійно знаходити оптимальні шляхи її досягнення і домагатися здійснення. Результатом саморегуляції є виховання цілеспрямованості, організованості, уміння володіти собою.
2. Саморегуляція у навчанні – це оволодіння засобами виконання навчальних операцій таким чином, щоб будь-яка зміна умов завдання, зустріч з ускладненням спричиняла включення таких механізмів мислення, які призводять до самостійного розвитку завдання чи проблеми.
3. Саморегуляція організовує навчальну роботу здобувача професійної освіти, озброює вміннями самостійного виконання завдань, закладає основи вміння вчитися, що є головним завданням освіти.

16

Перейти вперед

16 із 18

Чтобы начать поиск, введите

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры Windows".

ВІСНО
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОС
ОСВІТИ ОСОБИСТОСТІ

13:20
16.10.2024

Серп 16.10.	13.30-14.50	Microsoft	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.8 Освіта 4.0 у вимірі цифрових трансформацій, інновацій, технологій адаптації до вимог ринку праці (онлайн) ЗМ 3.8 Освіта 4.0 у вимірі цифрових трансформацій, інновацій, технологій адаптації до вимог ринку праці	спецкурс	доцент Жук М.В.
	15.00-16.20			спецкурс	доцент Жук М.В.

Собрание в канале "General"

10:05

Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Кімнати Еще Камера Мікрофон Поделиться Выйти

Михайло Жук

Ірина Рудь

Тетяна Новикова

Наталія Шуміліна

ТМ

Тетяна Матвія

ОТ

Олена Третьяк

Галина Карпенко

Анастасія Козирук

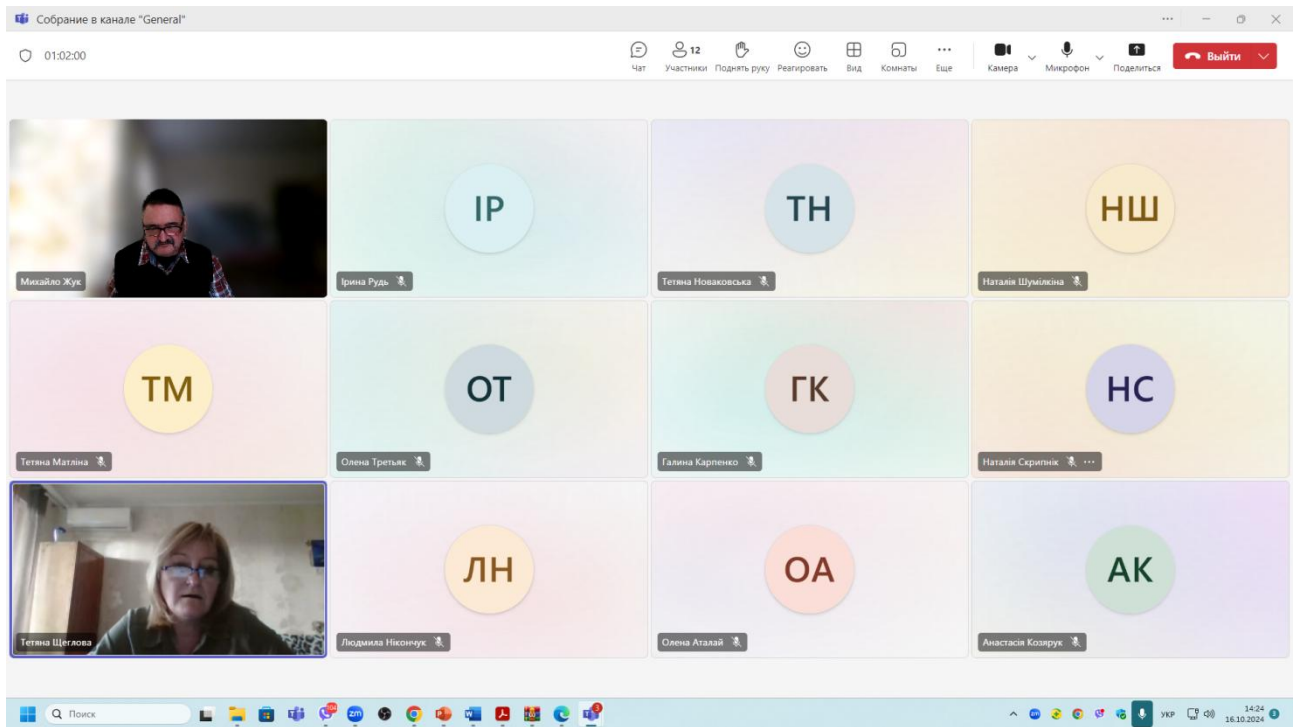
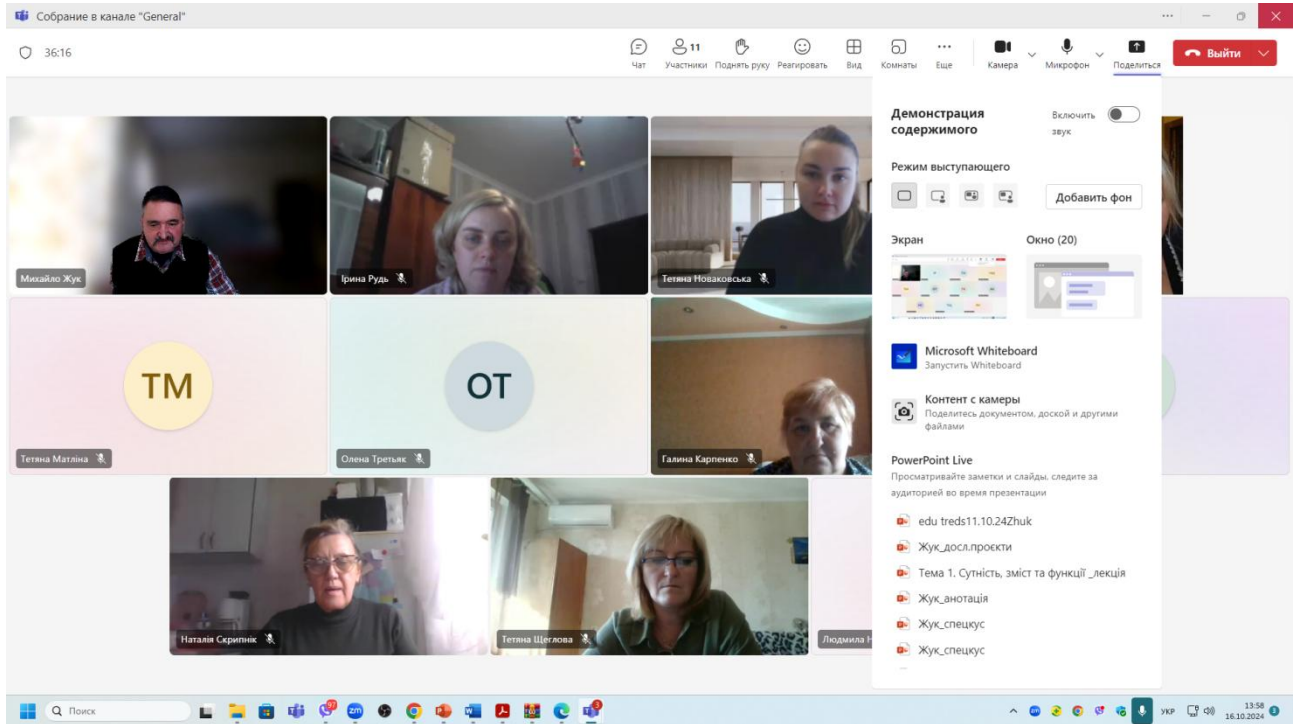
МС

Людмила Нікончук

Марина Суптеля

Поиск

13:32
16.10.2024



Поиск (CTRL+E)

Общий Публикации Файлы

Михайло Жук 22:50

Модуль 3.8. Спецкурс. Напрями проєктів ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану та повоєнної відбудови України і змішаного навчання. 15.00-16.20. 16.10.2024

Колегі. Мета спецкурсу - сприяти визначенню шляхів оптимізації Вашої, тому раджу подумати над проблемою 1. Сутність освіти 4.0 та потенціал її використання в ЗПТО.1. Сутність освіти 4.0 та потенціал її використання в ЗПТ1. Сутність освіти 4.0 та потенціал її використання в ЗПТО.



Начать публикацию

Поиск (CTRL+E)

Общий Публикации Файлы

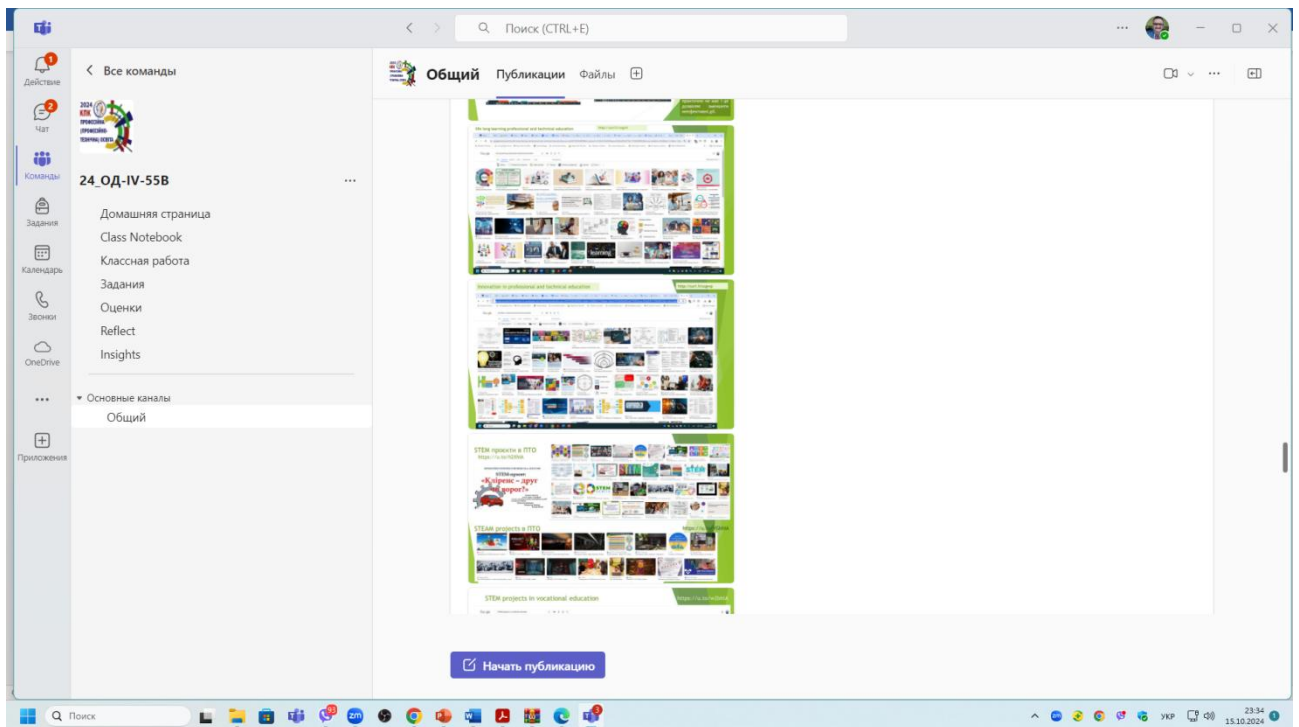
Михайло Жук 22:50

Модуль 3.8. Спецкурс. Напрями проєктів ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану та повоєнної відбудови України і змішаного навчання. 15.00-16.20. 16.10.2024

Колегі. Мета спецкурсу - сприяти визначенню шляхів оптимізації Вашої, тому раджу подумати над проблемою 1. Сутність освіти 4.0 та потенціал її використання в ЗПТО.1. Сутність освіти 4.0 та потенціал її використання в ЗПТ1. Сутність освіти 4.0 та потенціал її використання в ЗПТО.



Начать публикацию



24	12.00-13.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.1 Основи фінансової грамотності в ЗП(ПТ)О (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Грибовська Ю.М.
----	-------------	---	-----------------	--------------------------

ЗМ 2.1 Основи фінансової грамотності в ЗП(ПТ)О

08:46 Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вий


БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2.1. ОСНОВИ ФІНАНСОВОЇ ГРАМОТНОСТІ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ



Розробник: Грибовська Юлія Миколаївна,
кандидатка економічних наук, доцентка,
доцентка кафедри ПП та М БІНПО

1 із 42

Пошук 7°C 12:00 17.10.2024

ЗМ 2.1 Основи фінансової грамотності в ЗП(ПТ)О

58:15

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вий

Складові собистого фінансового прориву:

- 1. Дотримання принципу «Спочатку заплати собі» (або сума для «виплати собі») –** відразу після отримання чистого доходу необхідно відкласти кошти собі на благополуччя у майбутньому – на заощадження, інвестування тощо.
- 2. Створення фінансової подушки безпеки –** це резерв грошових коштів, який дозволяє педагогічному працівнику закладу професійної (професійно-технічної) освіти певний час жити, не змінюючи звичного рівня життя, у випадку раптової втрати основного джерела доходу.




Перейти вперед

27 із 42

Пошук 7°C 12:50 17.10.2024

ЗМ 2.1 Основи фінансової грамотності в ЗП(ПТ)О

01:29:52

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вий

Питання

1. Чи знайома вам стратегія фінансової грамотності населення України?
2. Які причини вивчення та вдосконалення знань з основ фінансової грамотності?
3. Як впливає особистий фінансовий прорив на саму людину, її сім'ю та економіку України?
4. Чи дотримуетесь ви принципу «заплатити собі»?
5. Чи плануєте власні доходи та витрати?

41 із 42

Пошук 7°C 13:21 17.10.2024

Четвер
7.10.202

13.30-14.50

Microsoft Teams

МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О
ЗМ 5.2 Виховна робота в контексті формування світогляду здобувачів ЗП(ПТ)О (онлайн)

інтернет-лекція

доцентка
Горба Н.Г.

Нарада в каналі "General"

07:27

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

3.М. 5.2. Виховна робота в контексті формування світогляду здобувачів ЗП(П)О (інтернет-лекція)

розробила Торба Наталія Григорівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри ПП та М

Активізація Windows. Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

1 із 26

13:30 17.10.2024

Нарада в каналі "General"

08:28

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Світогляд

форма самосвідомості людини і суспільства, система узагальнених поглядів щодо місця людини у світі та взаємовідносин з ним. Світогляд засновується на співвіднесенні дійсного та уявного, теорії та практики, досвіду, переконань та ідеалів. У ньому поєднуються в єдину систему принципи, знання, ідеали, цінності, надії, вірування, погляди на сенси і мету життя, які визначають діяльність індивіда або соціальної чи національної групи та органічно включаються у людські вчинки й норми поведінки.

7 із 26

13:31 17.10.2024

Нарада в каналі "General"

01:27:23

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Аналіз правової бази, наукових досліджень з окресленої проблеми засвідчив, що пріоритетні напрями оновлення виховного процесу сучасної професійної школи на гуманістичних засадах викладено в Національній стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, Програмі виховання дітей та учнівської молоді в Україні, які є важливими та дієвими для реалізації державної політики у сфері освіти, що визначає стратегію виховання підростаючого покоління в умовах становлення та розвитку громадянського суспільства.

Перейти вперед

12 із 26

Активізація... Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

ТН ОТ ТЩ НШ Утримується AM

14:50 17.10.2024

17.10.2024 15.00-16.20

МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ

ЗМ 2.1 Основи фінансової грамотності в ЗП(ПТ)О

семінарське заняття

доцентка Грибовська Ю.М.

Пошук (Ctrl+E)

Загальне Дописи Файли

Відповісти

Юлія Грибовська 2:26 Змінено

17.10.2024

Добрий день, Шановні слухачі курсів! Згідно з розкладом 17.10.2024 р. (четвер) з 12:00-13:20 відбудеться інтернет-лекція (онлайн). У цей же день, четвер, з 15:00-16:20 за розкладом семінарське заняття (заняття відбудеться на платформі). Для детальшого ознайомлення всі матеріали розміщені на платформі в розділі Файли – Навчальні матеріали – Модуль № 2, 2.1. «Основи фінансової грамотності в ЗП(ПТ)О».

Тема 1. Особливості ф... 24_V-55 > МОДУЛЬ №2...

Тема 2. Виплати праці... 24_V-55 > МОДУЛЬ №2...

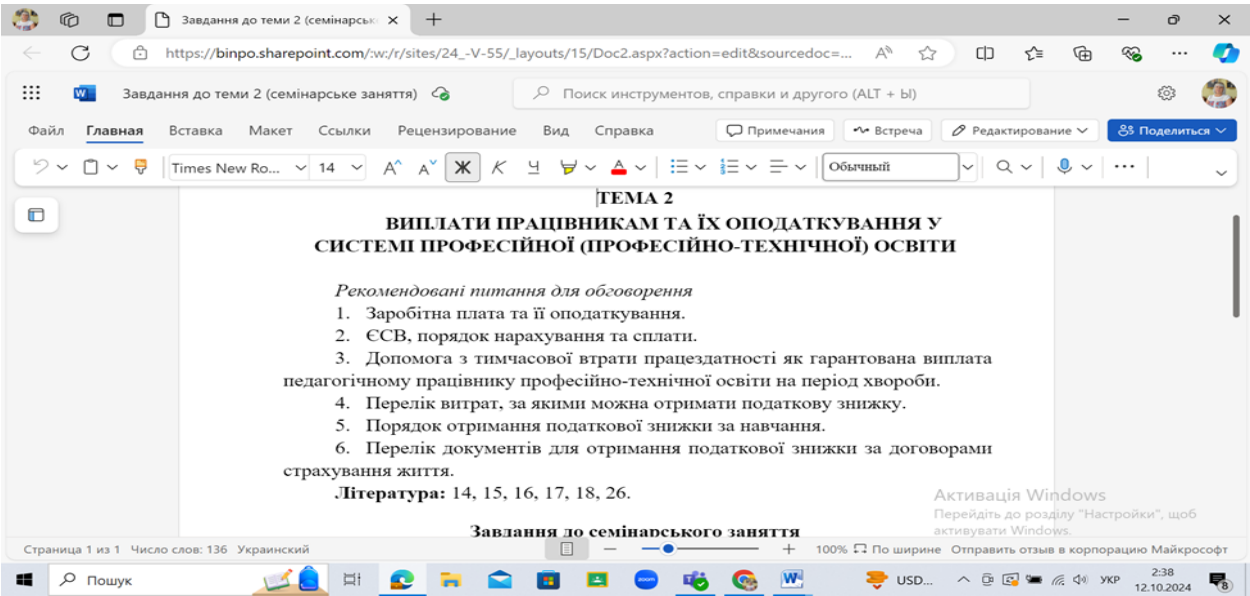
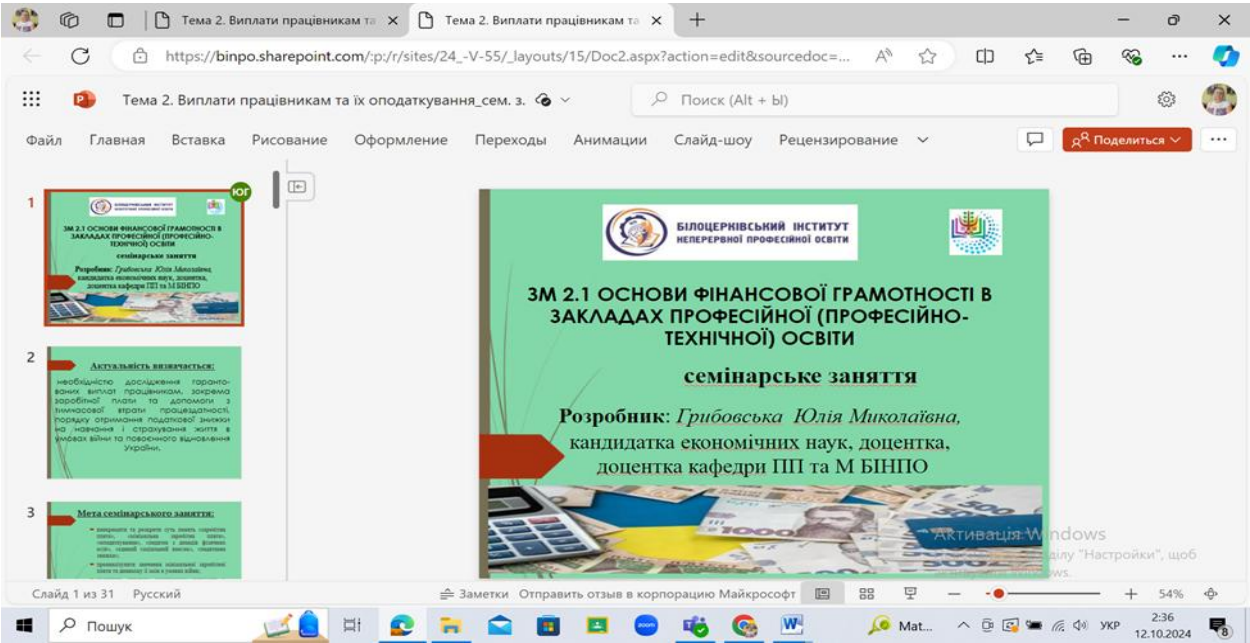
Завдання до теми 2 (с... 24_V-55 > МОДУЛЬ №2...

Завдання до теми 3 (с... 24_V-55 > МОДУЛЬ №2...

Створити допис

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Пошук 15°C 2:32 12.10.2024



П'ятниця 18.10.2024	10.00	Microsoft Teams	ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ (онлайн)	професорка Горошкова Л.А., доцент Жук М.В., викладачка Костина А.М.
------------------------	-------	-----------------	---------------------------------	---

Захист випускних робіт 18.10.2024

06:56

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Виділити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

*Захист випускних робіт на базі Вищого професійного училища № 92 м. Северодонецьк (Луганська область)
ОД IV 55 В*

Біла Церква-2024

1 із 1

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

18/10/2024 10:02

Захист випускних робіт 18.10.2024

11:14

Керувати Виділити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

Тема роботи: Використання цифрових технологій у професійній діяльності викладача

Група: ОД-IV-55В

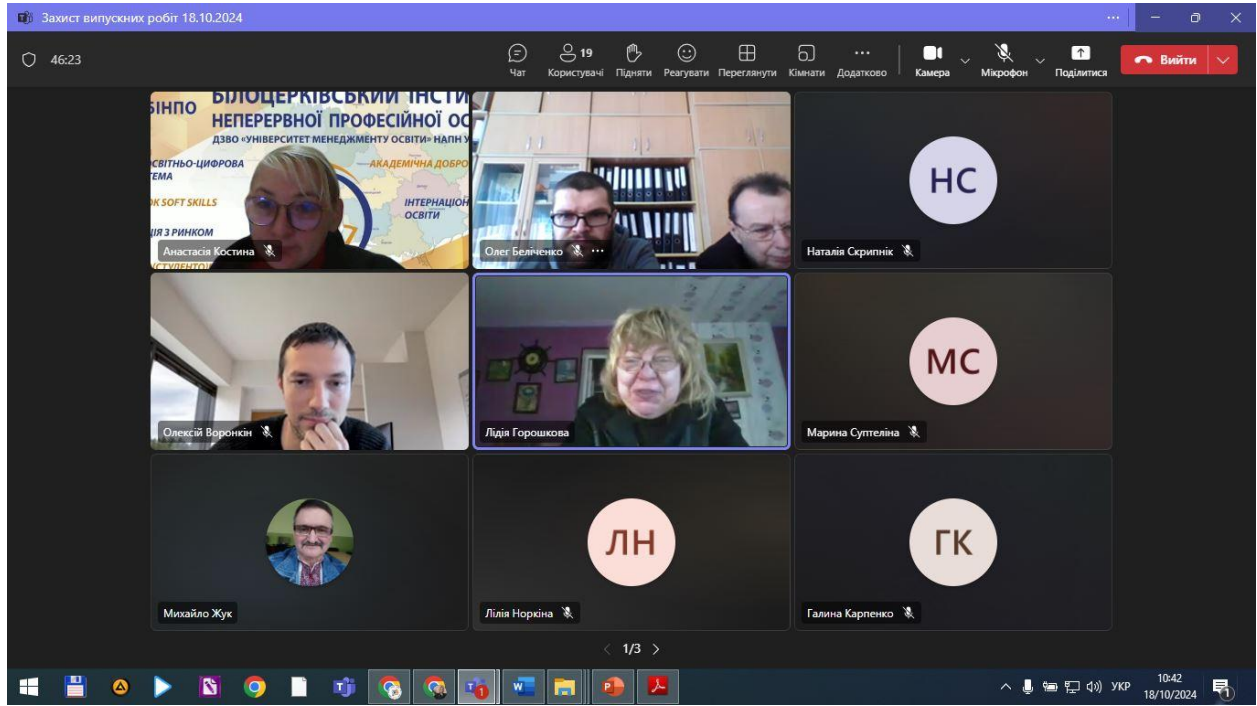
Слухач: Беліченко Олег Юрійович

Олег Беліченко

1 із 30

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

18/10/2024 10:07



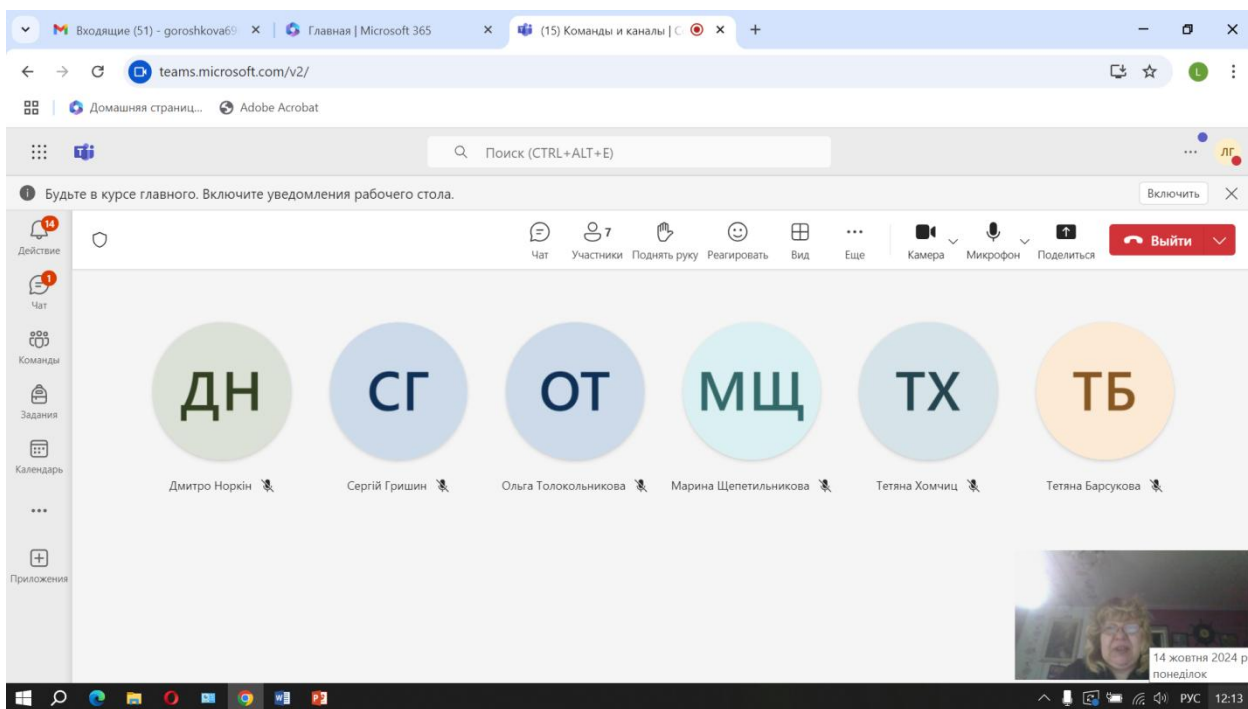
ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

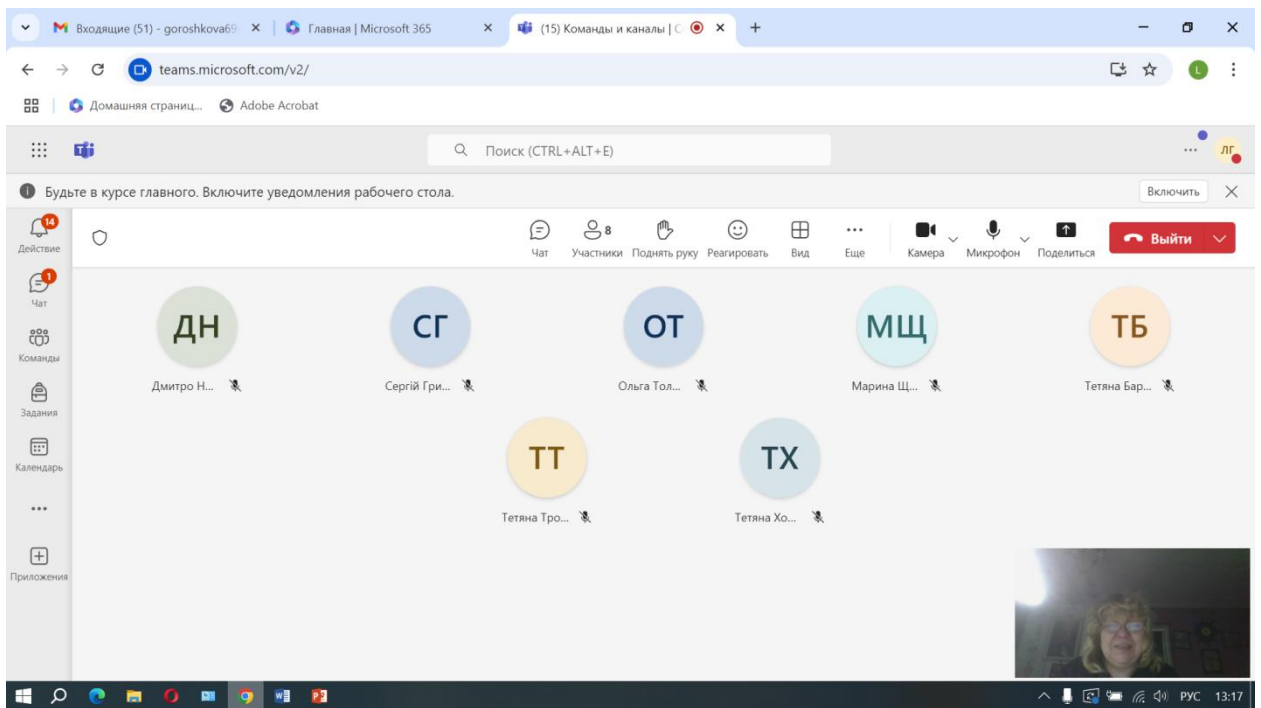
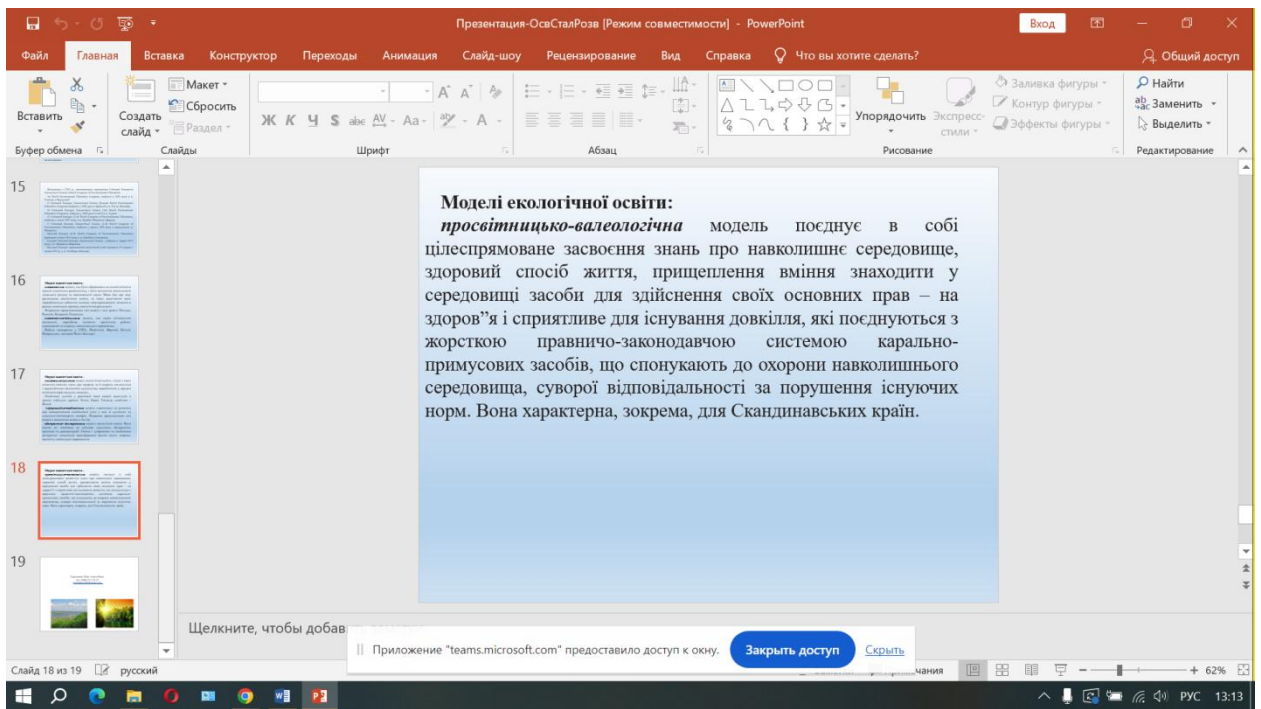
III етап – підсумково-рефлексійний

ОД-IV-56М, тьютор Торба Н.Г.

Понеділок 14.10. 2024

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
10 жовтня 2024	12.00-13.20	БІЛІСЬКА	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ. ЗМ 2.1 → Освіта для сталого розвитку в контексті ЗП(ПТ)О (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Горюшкова Т.А.





Понеділок 14.10.20.	13.30-14.50	Microsoft-Tea	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О ЗМ 1.3 Особливості організації охорони праці в умовах воєнного стану в Україні (онлайн)	інтернет-лекція	ст.-викладачка-Головко-Д.Ю.
------------------------	-------------	---------------	---	-----------------	-----------------------------

15:34

Пошук (Ctrl+Alt+E)

Закрити дос... По перебігу Чат Користувачі Підписки Реакції Переглянути Додатково Картки Мікрофон Підписатися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОХОРОНИ ПРАЦІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробила старший викладач кафедри ТНОП та Д ГОЛОВКО ДАР'Я ЮРІЙВНА

Біла Церква-2024

Додаткові дії 1 з 14

13:36 14.10.2024

Середній Гринько ДН Дмитро Нурмаєв АС Андрій Соловйов ТТ Тетяна Троцюк

56:09

Пошук (Ctrl+Alt+E)

Закрити дос... По перебігу Чат Користувачі Підписки Реакції Переглянути Додатково Картки Мікрофон Підписатися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Зміни законодавства у сфері охорони праці

Питання 2

Наказом Міністерства економіки України від 02.04.2022 № 679 «Про рішення щодо проведення позапланових заходів державного нагляду (контролю) протягом періоду воєнного стану» Держпродспоживслужбі дозволено під час воєнного стану перевіряти бізнес з питань встановлення цін на **соціально значущі товари**.

На період дії воєнного стану на території України **не застосовується** вимога пункту 5 Положення про порядок, умови та критерії встановлення інвалідності, затвердженого постановою КМУ від 03.12.2009 № 1317 (щодо заборони **заочного** встановлення інвалідності, наприклад, у зв'язку з нещасним випадком, профзахворюванням)

Адміністративна послуга - результат здійснення владних повноважень суб'єктом надання адміністративних послуг за заявою фізичної або юридичної особи, спрямований на набуття, зміну чи припинення прав та/або здійснення обов'язків такої особи відповідно до закону (стаття 1 Закону України «Про адміністративні послуги»)

Додаткові дії 7 з 14

14:17 14.10.2024

ДН АС ТТ МЦ Тетяна Троцюк

Пошук (Ctrl+Alt+E)

01:26:43

Закрити дос... Про перегляд Чат Користувачі Підписки Результати Переглянути Додатково Канали Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Питання 4

Заходи для підвищення рівня охорони праці в умовах воєнного стану

План евакуації та тренування персоналу Пожежний захист Укриття та захисні споруди Інструкції та інформаційні матеріали Оцінка ризиків та планування Комунікація та співпраця Медична готовність

10 із 14

EN 14:05 14.10.2024

15.00-16.20	ЗМ-1.3-Особливості організації охорони праці в умовах воєнного стану в Україні	семінарське заняття	ст. викладачка-Головко-Д.Ю.
-------------	--	---------------------	-----------------------------

13:02 Пон, 14 Жовт

Bluetooth Wi-Fi 100%

← ЗМ 1.3_Семінар_ОП в умовах ВС_Головко.pdf

📄 ⋮

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОХОРОНИ ПРАЦІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробила старший викладач кафедри ТНОП та Д
ГОЛОВКО ДАР'Я ЮРІЇВНА

Біла Церква-2024

Майстерклас Лебідь

06:53

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

МАЙСТЕРКЛАС В ЗП(ПТ) О: ЕФЕКТИВНЕ ПЛАНУВАННЯ, СТРУКТУРА, ТЕХНОЛОГІЯ ПРОВЕДЕННЯ

СПЕЦКУРС

Лебідь Ольга Миколаївна, старша викладачка

Додаткові дії

1 із 41

11°C Mostly cloudy

12:03 15.10.2024

Майстерклас Лебідь

28:41

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

МАЙСТЕРКЛАС, ЯК СПОСІБ ПЕРЕДАЧІ ПЕДАГОГІЧНОГО ДОСВІДУ

- Майстерклас - це особливий жанр узагальнення та поширення педагогічного досвіду, що представляє собою фундаментально розроблений оригінальний метод або авторську методику, що спирається на свої принципи і має певну структуру.
- Майстерклас - це відкрита педагогічна система, що дозволяє демонструвати нові можливості педагогіки, розвитку і свободи, що показує способи подолання консерватизму і рутини.

Додаткові дії

17 із 41

13°C Partly sunny

12:25 15.10.2024

Майстерклас Лебідь

01:23:53

Закрити дос...МакетПр. переглядВідкритиЧатКористувачіПіднятиРеагуватиПереглянутиКімнатиДодатковоКамераМікрофонПоділитисяВийти

13. **Відважність:** бути мужнім або хоробрим; наполягати перед лицем страху, загрози або труднощів.

14. **Креативність:** бути творчим або інноваційним.

15. **Цікавість:** цікавитися, бути відкритим і зацікавленим; досліджувати і відкривати.

16. **Заохочення:** заохочувати і винагороджувати поведінку, яке я ціную для вас або інших.

17. **Рівність:** ставитися до інших рівним собі, і навпаки.

18. **Відчуття захоплення:** шукати, створювати і брати участь в діяльності, яка є захоплюючою.

19. **Справедливість:** бути чесним по відношенню до себе і до інших.

20. **Здоров'я:** зберегти або поліпшити свою фізичну форму; піклуватися про своє фізичне і психічне здоров'я.

21. **Гнучкість:** регулювання і адаптація до умов, що змінюються.

22. **Свобода:** жити вільно; вибирати, як я жити і поводити себе вільно, або допомогти іншим зробити те ж саме.

23. **Дружелюбність:** бути доброзичливим, товаришським, або приємним по відношенню до інших.

24. **Прощати:** бути прощаючим по відношенню до себе або інших.

ТТМЩТБОО

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

BILOCEPKIVSKYI INSTITUTE OF CONTINUING PROFESSIONAL EDUCATION

5 із 6

13°C Cloudy

УКР

13:20 15.10.2024

Вісник 15.10.2024

13.30-14.50

Microsoft

МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ЗМ 3.3-Організація освітнього простору в закладі професійної освіти (онлайн)

інтернет-лекція

ст.-викладачка-Масліч С.В.

Організація освітнього простору в закладі професійної освіти

07:50

Закрити дос...МакетПр. переглядВідкритиЧатКористувачіПіднятиРеагуватиПереглянутиКімнатиДодатковоКамераМікрофонПоділитисяВийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Організація освітнього простору в закладі професійної освіти

ОД-IV-56Мінтернет-лекція15.10.2024

Масліч Світлана Володимирівна, к. пед. н, ст. викл. кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Нотаток немає

125

1

2

3

4

5

6

7

ДНМЩТБ

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

BILOCEPKIVSKYI INSTITUTE OF CONTINUING PROFESSIONAL EDUCATION

13:32 15.10.2024

Організація освітнього простору в закладі професійної освіти

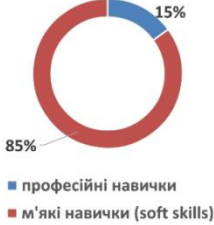
01:02:52

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відірпяти Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кліматки Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ЧОГО ВІД ОСВІТИ ПОТРЕБУЮТЬ РОБОТОДАВЦІ?

Фахівці світового банку дійшли висновку, що українські роботодавці **мають потребу в додаткових когнітивних та соціально-емоційних навичках своїх працівників** (дослідження Світового банку «Навички для сучасної України», листопад 2015

За даними досліджень, проведених в Гарварді та Стенфордському університетах, тільки 15% кар'єрного успіху забезпечується рівнем професійних навичок, у той час, як інші 85% - це так звані «м'які навички» (soft skills).



Тип навички	Відсоток
професійні навички	15%
м'які навички (soft skills)	85%

запорукка кар'єрного успіху

10 із 25

14:27 15.10.2024

Організація освітнього простору в закладі професійної освіти

01:23:16

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відірпяти Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кліматки Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

КЛЮЧОВІ СВІТОВІ ТЕНДЕНЦІЇ

- особистісно орієнтована освіта
- студентоцентризм (людиноцентризм)
- компетентнісний, діяльнісний підходи
- педагогіка партнерства

ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

ОСВІТНІЙ ПРОСТІР

22 із 25

14:47 15.10.2024

15.00-16.20

ЗМ-3.3 Організація освітнього простору в закладі професійної освіти

семінарське заняття

ст.-викладачка-Маслич-С.В.

Пошук (Ctrl+E)

Усі команди

Активність

Чат

Команди

Завдання

Календар

Вікисайти

OneDrive

Програми

24-ОД-IV-56М

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Reflect

Insights

Основні канали

Загальне

Загальне

Дописи

Файли

Гарного дня!!!

Учора 14:53 Наряду завершено: 1 год, 31 хв, 54 с

Відповісти

Світлана Масліч 0:08

Шановні колеги! До вашої уваги матеріали ЗМ 3.3 Організація освітнього простору в закладі професійної освіти

1_Масліч_освітній_про...
24_ОД-IV-56М > Загальне

2_Масліч_освітній_про...
24_ОД-IV-56М > Загальне

3_ЗАГАДКОВА ІСТОРІЯ...
24_ОД-IV-56М > Загальне

4_ГЛОСАРІЙ.pdf
24_ОД-IV-56М > Загальне

5_ЛІТЕРАТУРА.pdf
24_ОД-IV-56М > Загальне

Відповісти

Останнє прочитане

Сталася помилка під час відтворення цього повідомлення

Переглянути відомості

Створити допис

14:56 15.10.2024

2_Масліч_освітній_простір_СЕМІНАРСЬКЕ_ОД-IV-56М

https://binpo.sharepoint.com/p/ri/sites/24-V-56/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceidoc=%7Bdac48e30-a1a4-4d8d-89ec-2dfd6a3754f9%7D&wdOri...

Пошук (Alt+Y)

Файл

Освітнє

Вставлення

Малювання

Конструктор

Переходи

Анімації

Показ слайдів

Рецензування

Вигляд

Довідка

Примітки

Стильний доступ

1

2

3

4

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
кафедра методики професійної освіти
та соціально-гуманітарних дисциплін

**Організація освітнього
простору
в закладі професійної освіти**

ОД-IV-56М семінарське заняття 15.10.2024

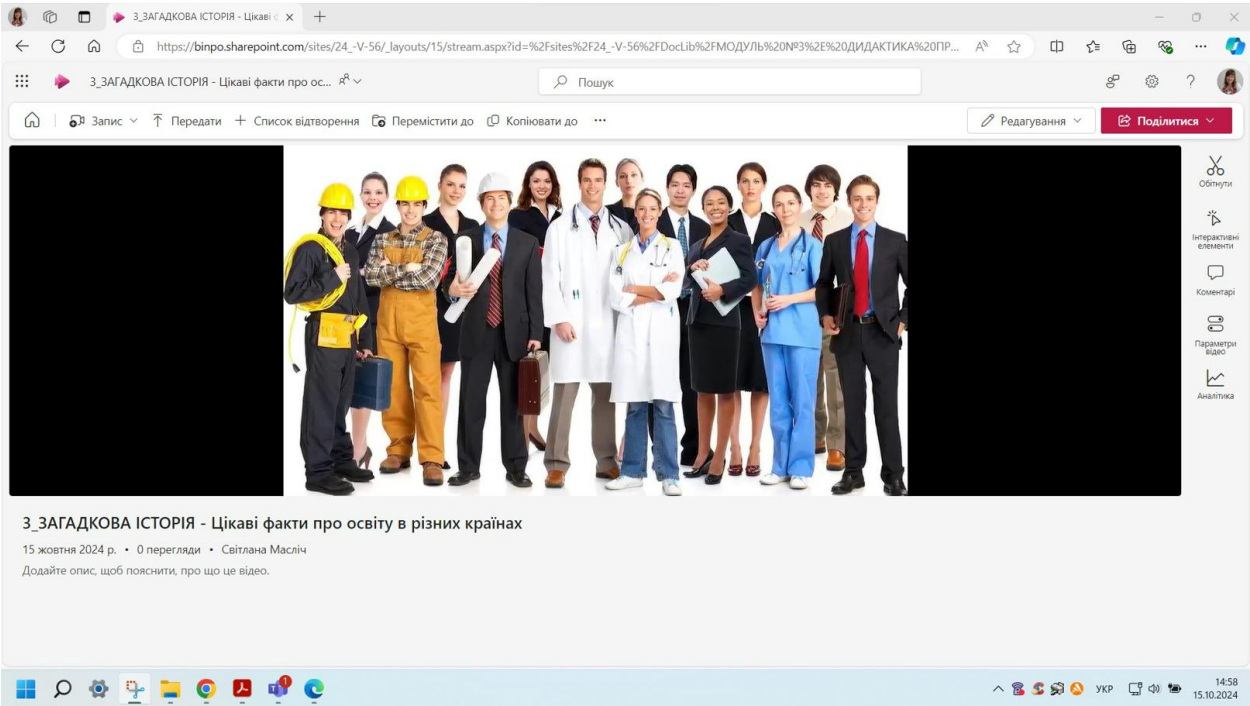
Масліч Світлана Володимирівна, к. пед. н, старша викладачка
кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Слайд 1 із 5 українська

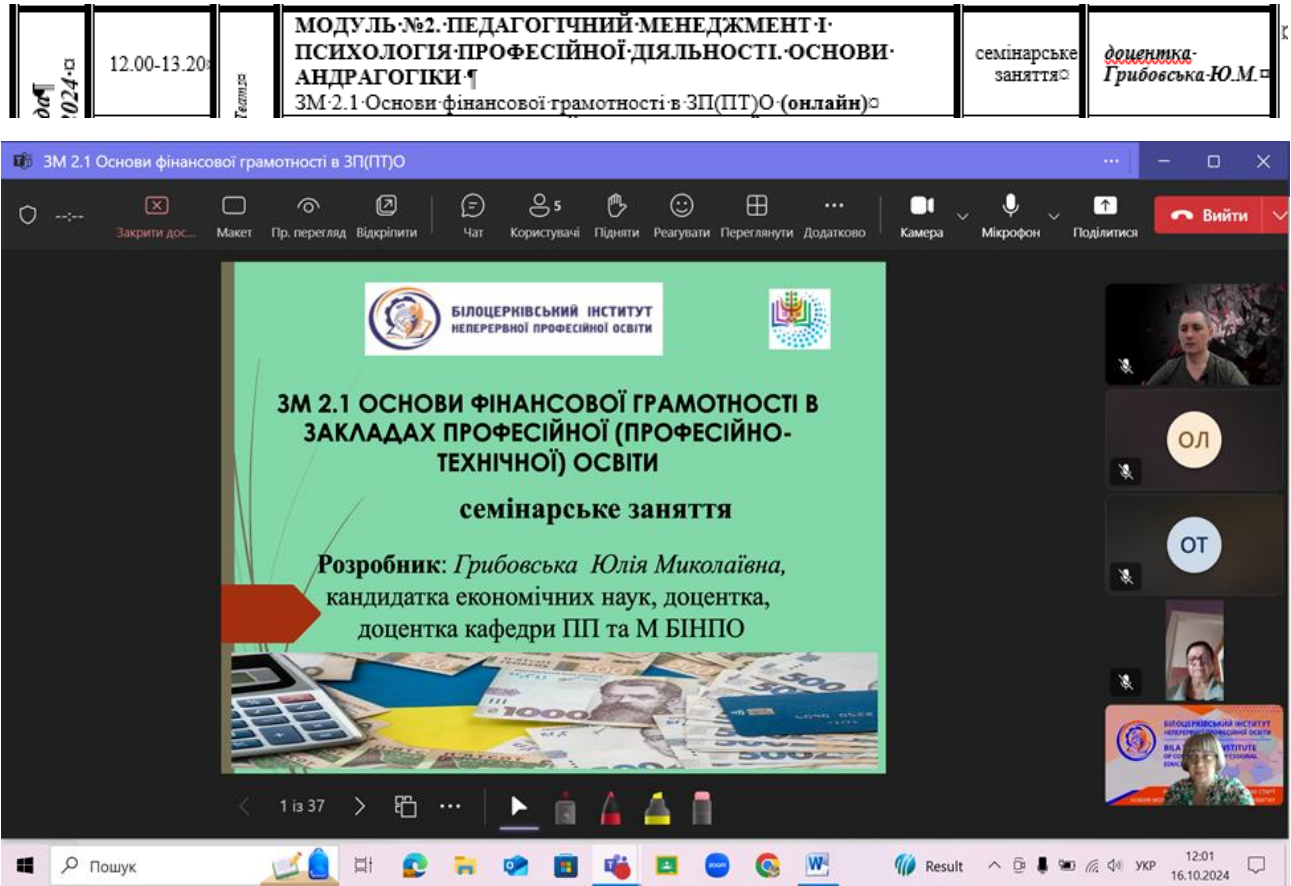
Нотатки Надіслати відгук до Майкрософт

69%

14:57 15.10.2024



Середа 16.10. 2024.



ЗМ 2.1 Основи фінансової грамотності в ЗП(П)О

Приклад. Річний дохід працівника – 160000 грн, страховий стаж – 4 роки. Термін лікарняного – 10 днів.

Розрахунок:

1. Середня заробітна плата за день:
 $160000 \text{ грн} / 365 \text{ днів} = 438,36 \text{ грн.}$
2. Сума лікарняних за рахунок роботодавця:
 $(438,36 \text{ грн} \times 5 \text{ днів}) \times 60 \% = 1315,08 \text{ грн.}$
3. Сума лікарняних за рахунок фонду:
 $(438,36 \text{ грн} \times 5 \text{ днів}) \times 60 \% = 1315,08 \text{ грн.}$

25 із 37

ЗМ 2.1 Основи фінансової грамотності в ЗП(П)О

3. Податкова знижка – це:

- а) можливість повернути від держави частину сплаченого ПДФО за придбання певних товарів чи послуг протягом звітного року;
- б) можливість повернути від держави частину сплаченого військового збору за придбання певних товарів чи послуг протягом звітного року;
- в) можливість повернути від держави частину сплаченого ЄСВ при виході на пенсію;
- г) можливість повернути від держави частину сплаченого ПДФО за придбання певних товарів чи послуг протягом минулого року.

4. До пасивних доходів педагогічного працівника професійно-технічної освіти належать:

- а) заробітна плата;
- б) орендна плата, отримана від здачі квартири в оренду;
- в) премія;
- г) доходи від інвестування в цінні папери.

36 із 37

Серед 16.10.2024	13.30-14.50	Microsoft-Te	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(П)О ЗМ-5.3 Застосування технологій превентивного виховання в ЗП(П)О (онлайн)	спецкурс	ст.-викладач- Пахомов І.В.
---------------------	-------------	--------------	--	----------	-------------------------------

01:17:39

Закрити док...

Макет

Личний пр...

Контент

Чат

Учасники

Підняти руку

Реагувати

Вид

Комнати

Еще

Камера

Мікрофон

Поділитися

Вийти

Напрями превентивного виховання у ЗП(ПТ)О:

- Фізкультурно-оздоровче виховання
- Морально-етичне виховання
- Правове виховання

Напрями превентивного виховання

- Громада: освіта неповнолітніх
- Формування здорового способу життя
- Морально-етичне виховання
- Збереження навколишнього середовища
- Навчання молоді: підготовка і соціальна адаптація молоді
- Підготовка молоді до роботи в нових умовах
- Соціальна реабілітація неповнолітніх

ТБ

Тетяна Бар...

Увидеть всех

ЕПІДЕМІОЛОГІЧНИЙ ІНСТИТУТ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «Львівський національний університет імені Гетьмана Мазепи»

17.10.2024

14:49

15.00-16.20	ЗМ-5.3 Застосування технологій превентивного виховання в ЗП(ПТ)Ос	спешкурс	ст. викладач: Пахомов І.В.
-------------	---	----------	-------------------------------

23

Активність

Чат

Команди

Завдання

Календар

Виклики

Файли

Програми

Довідка

< Усі команди

24 ОД-IV-56М

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Classwork
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали
Загальне

Пошук

Загальне Дописи Файли Про вкладку +

Останній слайд. Коментар. Це європейська рамка компетенцій зі сталого розвитку. В першу чергу для ПТО

Відповісти

Сьогодні

Ілля Пахомов 17:32

Застосування технологій превентивного виховання в ЗП(П)О
Шановні слухачі! У середу 16.10.2024 з 13-30 до 14-50 у вас відбудеться онлайн-спекурс з теми "Застосування технологій превентивного виховання в ЗП(П)О". З 15-00 до 16-20 ви можете самостійно завантажити навчальні матеріали у вкладці "Файли. Модуль 5".

Завдання до теми 2 (семінарське заняття).docx
24_ОД-IV-56М > Загальне

Проблемно-пошукові питання для самостійної та...
24_ОД-IV-56М > Загальне

Комплекс практичних тестових завдань.docx
24_ОД-IV-56М > Загальне

ТЕМА 1. Лекція прев вих.pptx
24_ОД-IV-56М > Загальне

Цифрова бібліотека.docx
24_ОД-IV-56М > Загальне

ЕНК Превентивне виховання.pdf
24_ОД-IV-56М > Загальне

Консультаційний пункт.docx
24_ОД-IV-56М > Загальне

Глосарій ключових слів.docx
24_ОД-IV-56М > Загальне

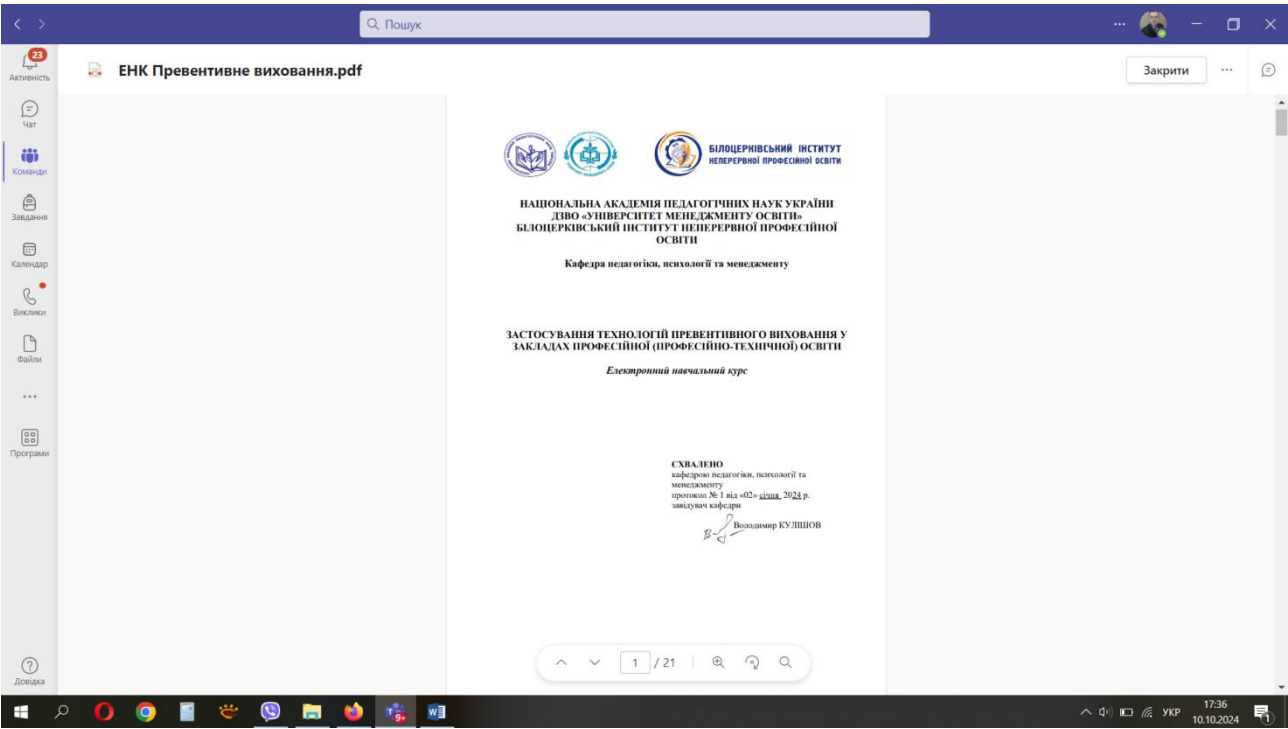
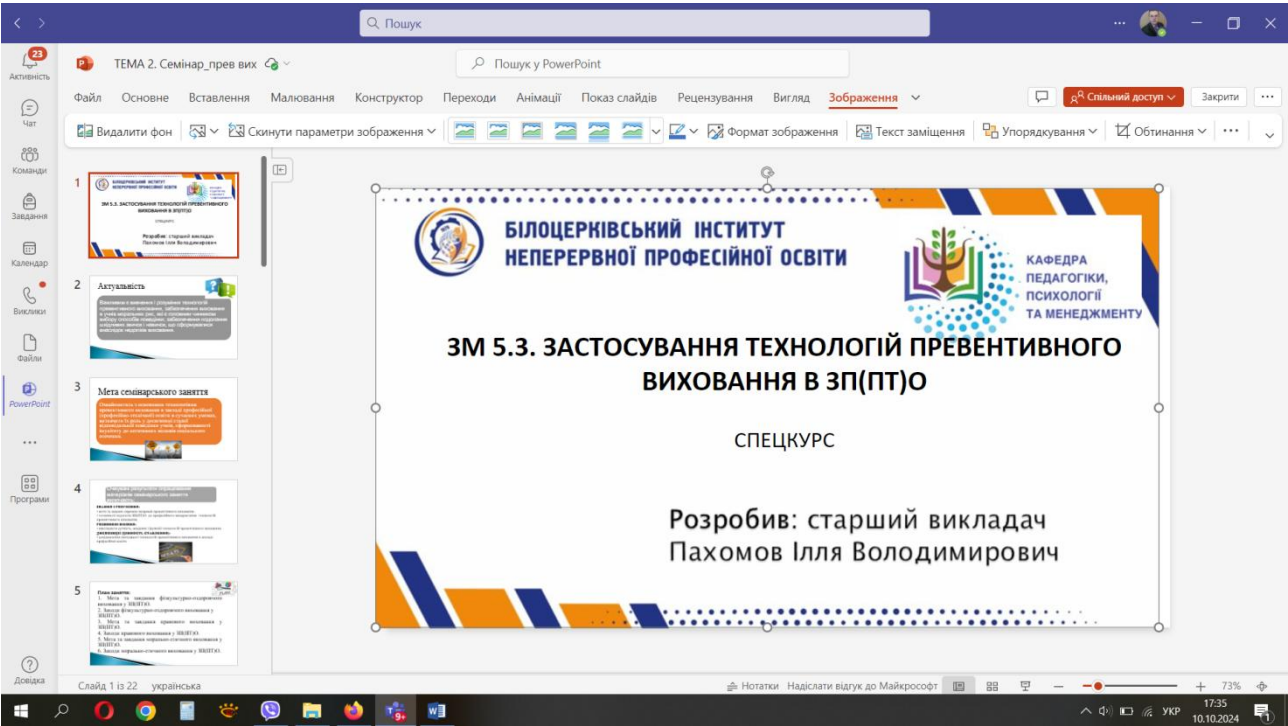
ТЕМА 2. Семінар прев вих.pptx
24_ОД-IV-56М > Загальне

Відповісти

Нова розмова

Windows Taskbar

17:33 10.10.2024



Четвер 17.10. 2024.

24-04	12.00-13.20	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА-ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ. ЗМ 4.5 Майстер-клас в ЗП(ПТ)О: ефективне планування, структура, технології проведення (онлайн)	спецкурс	ст.-викладачка-Лебідь-О.М.
-------	-------------	---	----------	----------------------------

Майстерклас Лебідь

06:53

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

МАЙСТЕРКЛАС В ЗП(ПТ) О: ЕФЕКТИВНЕ ПЛАНУВАННЯ, СТРУКТУРА, ТЕХНОЛОГІЯ ПРОВЕДЕННЯ

СПЕЦКУРС

Лебідь Ольга Миколаївна, старша викладачка

Додаткові дії

1 із 41

11°C Mostly cloudy

12:03 15.10.2024

Майстерклас Лебідь

28:41

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

МАЙСТЕРКЛАС, ЯК СПОСІБ ПЕРЕДАЧІ ПЕДАГОГІЧНОГО ДОСВІДУ

- Майстерклас - це особливий жанр узагальнення та поширення педагогічного досвіду, що представляє собою фундаментально розроблений оригінальний метод або авторську методику, що спирається на свої принципи і має певну структуру.
- Майстерклас - це відкрита педагогічна система, що дозволяє демонструвати нові можливості педагогіки, розвитку і свободи, що показує способи подолання консерватизму і рутини.

Додаткові дії

17 із 41

13°C Partly sunny

12:25 15.10.2024

Майстерклас Лебідь

01:23:53

Закрити дос...МакетПр. переглядВідкритиЧатКористувачіПіднятиРеагуватиПереглянутиКімнатиДодатковоКамераМікрофонПоділитисяВийти

13. **Відважність:** бути мужнім або хоробрим; наполягати перед лицем страху, загрози або труднощів.

14. **Креативність:** бути творчим або інноваційним.

15. **Цікавість:** цікавитися, бути відкритим і зацікавленим; досліджувати і відкривати.

16. **Заохочення:** заохочувати і винагороджувати поведінку, яке я ціную для вас або інших.

17. **Рівність:** ставитися до інших рівним собі, і навпаки.

18. **Відчуття захоплення:** шукати, створювати і брати участь в діяльності, яка є захоплюючою.

19. **Справедливість:** бути чесним по відношенню до себе і до інших.

20. **Здоров'я:** зберегти або поліпшити свою фізичну форму; піклуватися про своє фізичне і психічне здоров'я.

21. **Гнучкість:** регулювання і адаптація до умов, що змінюються.

22. **Свобода:** жити вільно; вибирати, як я жити і поводити себе вільно, або допомогти іншим зробити те ж саме.

23. **Дружелюбність:** бути доброзичливим, товаришським, або приємним по відношенню до інших.

24. **Прощати:** бути прощаючим по відношенню до себе або інших.

ТТМЩТБОО

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

BIŁAT

OF CONTINUING PROFESSIONAL EDUCATION

5 із 6

13°C Cloudy

УКР13:2015.10.2024

Чертов
17.10.2024

13.30-14.50

Microsoft Teams

МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ
ЗМ-2.3 Професійний розвиток майстра виробничого навчання в умовах воєнного стану (онлайн)

інтернет-лекція

викладач Чертов В.І.

ЗМ 2.3 Професійний розвиток майстра виробничого навчання в умовах воєнного стану

07:31

Закрити дос...МакетПр. переглядВідкритиЧатКористувачіПіднятиРеагуватиПереглянутиКімнатиДодатковоКамераМікрофонПоділитисяВийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗМ 2.3 Професійний розвиток майстра виробничого навчання в умовах воєнного стану

Інтернет - лекція

Розробник: Чертов Владислав Ігорович, викладач кафедри ПП та М БІНПО

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

ДН

ОБ

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Продовжити й перевершити
To persevere and to excel

Продовжити й перевершити
To persevere and to excel

ПРОВІДНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ НА РИНКУ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ З 1979 РОКУ

1 із 43

Поиск

13°C

УКР13:3216.10.2024

ЗМ 2.3 Професійний розвиток майстра виробничого навчання в умовах воєнного стану

01:14:20

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

2. Об'єкт, предмет, завдання андрагогіки.

Як наука, що пізнає й узагальнює практику освіти дорослих, андрагогіка дає знання, що дозволяють формувати і реалізовувати основні цілі освіти дорослих. Вона створює теоретичні і методичні основи діяльності, яка допомагає дорослим набути загальних і професійних знань, оволодіти досягнення культури і сформувати (чи переглянути) життєві принципи. Андрагогіка розглядає освіту в контексті життєвого шляху людини. Її предмет – соціальна освіта, тобто багатоаспектна неперервна освіта дорослих, яка здійснюється в інститутах формальної, неформальної і інформальної освіти відповідно до соціокультурних умов. Вона розкриває принципи, засоби і методи, за допомогою яких підвищується соціалізуюча (і соціально-реабілітаційна) функція освітнього процесу.

Андрагогіка як наука має свої поняття. Понятійно-термінологічний апарат андрагогіки включає понад 850 термінів. Основними з них є “освіта дорослих”, “неперервна освіта”, “самоосвіта”, “самовдосконалення”, “саморозвиток” та ін.

Додаткові дії

11 із 43

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Поиск

12°C

14:39
16.10.2024

ЗМ 2.3 Професійний розвиток майстра виробничого навчання в умовах воєнного стану

01:20:17

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Питання до самоперевірки

1. Які основні аспекти професійного розвитку педагога Ви вважаєте найважливішими?
2. Які курси або семінари Ви можете рекомендувати для педагогів, які прагнуть покращити свою роботу?
3. Які виклики сьогодення в професійному розвитку Ви вважаєте найбільш складними?
4. Як Ви оцінюєте вплив своєї роботи на успіхи учнів та їхній розвиток?
5. Порекомендуйте стратегії, які Ви використовуєте для мотивації учнів та стимулювання навчального інтересу здобувачів освіти.

Додаткові дії

42 із 43

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Поиск

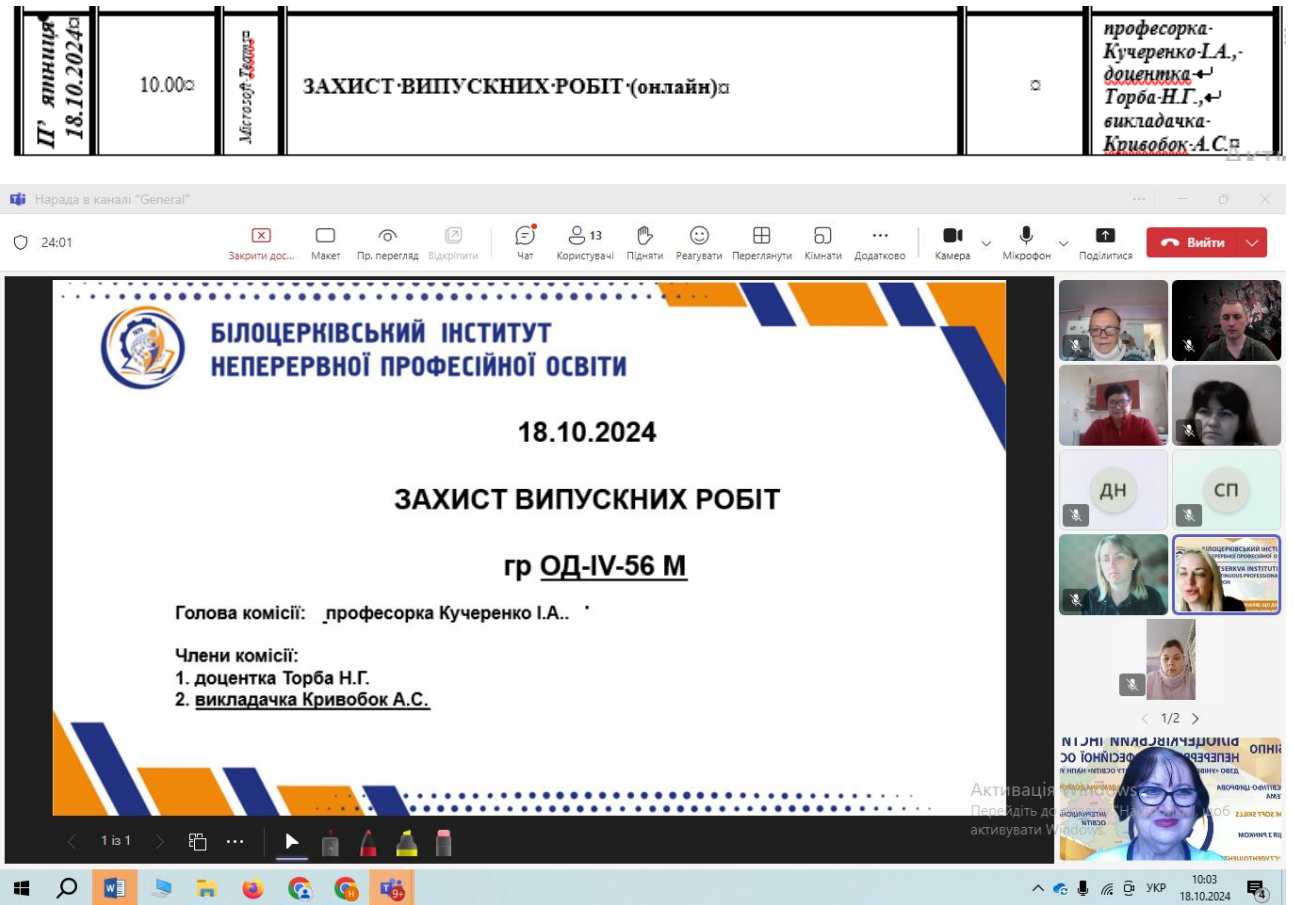
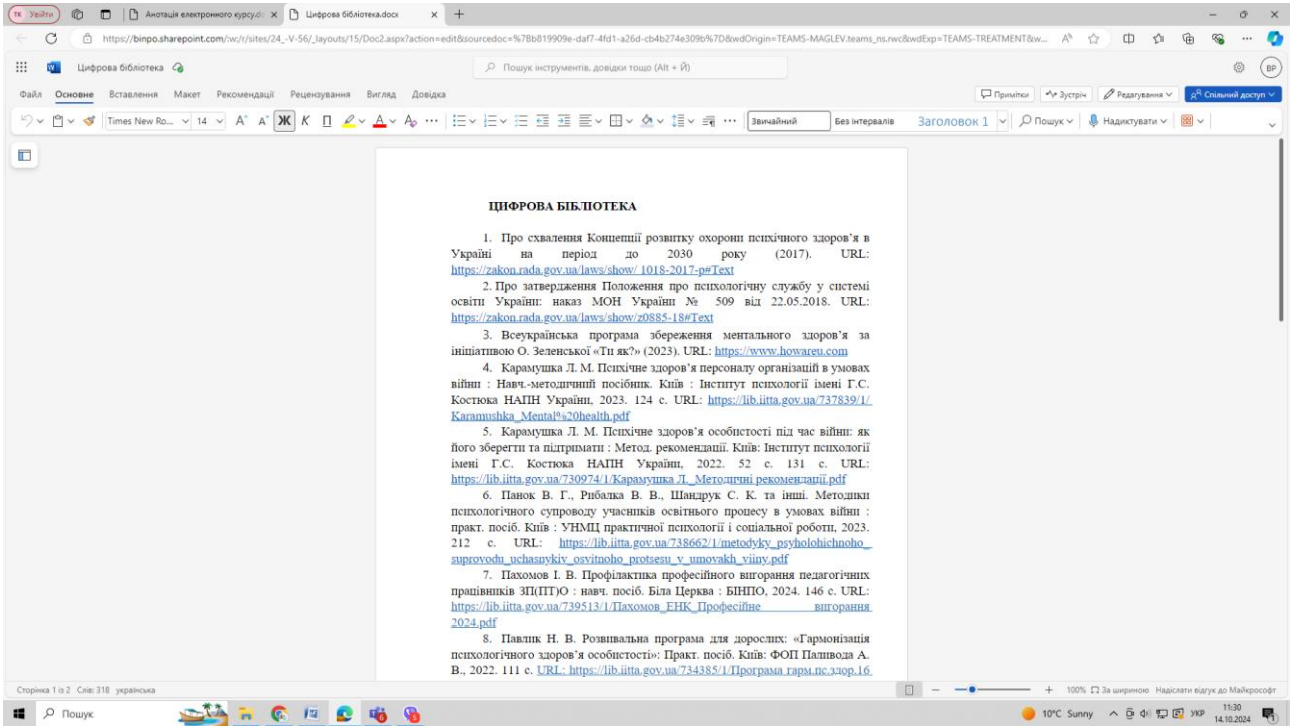
12°C

14:45
16.10.2024

15.00-16.20

ЗМ 2.2 Психологічний супровід психологічної діяльності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану

семінарське
заняттяпрофесор
Рибалка В.В.



Нарада в каналі "General"

28:29

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Сучасні освітні технології навчання, що сприяють впровадженню інноваційних методів



Сучасні освітні технології пропонують широкий спектр інноваційних підходів до навчання, які активно залучають учнів, сприяють глибшому засвоєнню матеріалу та розвитку критичного мислення.

Додаткові дії

1 із 8

Активізація...
Перейдіть до...
активувати Windows

10:07 18.10.2024

Нарада в каналі "General"

35:04

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Інтерактивні форми організації діяльності учнів

- 1 Робота в парах**
Взаємне навчання та підтримка між учнями.
- 2 Робота в малих групах**
Спільне вирішення завдань та обмін ідеями.
- 3 Дискусія**
Обговорення проблем, аргументування власної позиції.
- 4 Мозковий штурм**
Генерація множини ідей для вирішення завдань.

4 із 8

Активізація...
Перейдіть до...
активувати Windows

10:14 18.10.2024

Нарада в каналі "General"

46:23

ПочатиВідкритиЧатКористувачі15ПіднятиРеагуватиПереглянутиКімнатиДодатковоКамераМікрофонПоділитисяВийти

Майстер-клас у ЗП(ІТ)О

ефективне планування, структура, методика проведення

Гришин Сергій Леонідович, майстер виробничого навчання

Сергій Гришин

18.10.2024 10:25

ЛЛОРДНТБТХ

18.10.2024 10:25

Нарада в каналі "General"

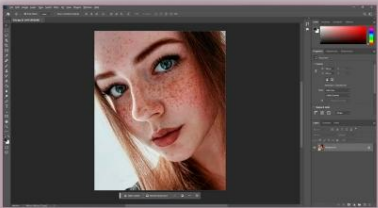
51:06

ПочатиВідкритиЧатКористувачі16ПіднятиРеагуватиПереглянутиКімнатиДодатковоКамераМікрофонПоділитисяВийти

Практична частина

Творча частина – Етап «Мотивація» :

Творчі техніки обробки зображення: використання шарів та масок для локальної корекції зображень.



Сергій Гришин

18.10.2024 10:30

ЛЛОРДНТБТХ

18.10.2024 10:30

Нарада в каналі "General"

54:53

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Випускна робота:
«Особливості впровадження технологій дистанційного навчання в освітній процес закладів професійної (професійно-технічної) освіти»
 майстер в/н Відокремленого підрозділу
 «Регіональний центр професійної освіти
 Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»
 Ірина Коваленко

Додаткові дії

1 із 8

Windows taskbar: 18.10.2024 10:34

Participants: ЛЛ, СГ, ТТ, ОР, ТБ, ДН, and others.

Нарада в каналі "General"

56:27

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Для тих сфер, де неможливо повністю забезпечити практичну частину дистанційно, використовуються змішані моделі навчання. Студенти можуть проходити практику на підприємствах або в навчальних майстернях, дотримуючись гнучкого графіка. При цьому теоретичну частину вони освоюють дистанційно. Практична спрямованість програм дистанційного навчання є критично важливою, особливо в професійно-технічній освіті. Завдяки сучасним технологіям, таким як віртуальні лабораторії, симулятори та доповнена реальність, можливості дистанційного навчання значно розширюються.

Перк Подання сітки (9)

4 із 8

Windows taskbar: 18.10.2024 10:36

Participants: ЛЛ, СГ, ТТ, ОР, ТБ, ДН, and others.

Нарада в каналі "General"

01:02:58

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

ВИПУСКНА РОБОТА

Тема роботи: МЕТОДИКА ПІДГОТОВКИ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ ДО ЗАНЯТЬ

Лебедева Лариса Сергіївна
майстер виробничого навчання

Додаткові дії

1 із 31

Windows taskbar: 18.10.2024 10:42

Нарада в каналі "General"

01:04:35

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Одним із напрямів успішної реалізації основних принципів і завдань професійної освіти є планування виробничого навчання в майстернях лабораторіях) закладів професійної (професійно-технічної) освіти із застосуванням новітніх технологій, сучасного обладнання та інструменту. Планування повинно забезпечувати єдність вирішення педагогічних і техніко-економічних завдань.

Перк Подання сітки (G)

5 із 31

Windows taskbar: 18.10.2024 10:44

Нарада в каналі "General"

01:08:55

Почати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Державний навчальний заклад «Северодонецьке вище професійне училище»

Цифровізація сучасної освіти:
використання веб-сервісів для створення візуального супроводу в дистанційному навчанні.

Майстер в/н Луньова Оксана

Оксана Луньова

Активізація...
Перейдіть до...
активувати Windows

10:48 18.10.2024

Нарада в каналі "General"

01:10:00

Почати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Цифрові компетентності педагогічних працівників

Наказом МОН затверджено Типову програму підвищення кваліфікації педагогічних працівників із розвитку цифрової компетентності, яка розроблена відповідно до сучасних вимог суспільства.

Метою програми є підвищення рівня компетентності слухачів, а також підготовка до подальшої роботи в умовах цифровізації та європейського вектору розвитку

ТИПОВА ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ІЗ РОЗВИТКУ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Оксана Луньова

Сертифікат
Оксана Луньова
Як за допомогою чат-бота провести успішну вступну кампанію для ВНЗ

10:49 18.10.2024

Нарада в каналі "General"

01:11:13

Почати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ЕФЕКТИВНІСТЬ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

візуальний супровід сприяє

запам'ятовуванню інформації

розвиває інтерес до навчання

підвищує увагу

ЦИТАТИ:

Видатні постаті української історії:

Оксана Луньова

10:51 18.10.2024

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

III етап – підсумково-рефлексійний

ОД-IV-57М, тьютор Герасименко Ю.С.

Звіт групи ОД-IV-57М 14.10.2024 р. по 18.10.2024 р.
за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі Рівненського професійного ліцею (Рівненська область)
III етап – підсумково-рефлексійний

Тьютор: професорка Герасименко Юлія Сергіївна

Понеділок 14.10.2024

Понеділок 14.10.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.1 Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Герасименко Ю.С.
	13.30-14.50		МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.2 Виховна робота в контексті формування світогляду здобувачів ЗП(ПТ)О (онлайн)	спецкурс	доцентка Горба Н.Г.
	15.00-16.20		ЗМ 5.2 Виховна робота в контексті формування світогляду здобувачів ЗП(ПТ)О	спецкурс	доцентка Горба Н.Г.

Професорка Герасименко Ю.С.

12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.1 Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Герасименко Ю.С.
-------------	-----------------	---	-----------------	-----------------------------

ЗМ 2.1 Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України

07:41

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2.1. ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНИХ НА РИНКУ ПРАЦІ ФАХІВЦІВ ДЛЯ ПОВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Герасименко Юлія Сергіївна, докторка економічних наук, доцентка, професорка кафедри ПП та М БІНПО

ЗМ 2.1 Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повного відновлення України

01:08:45

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

3. Розподіл робітників за статтю у 2022 році в Україні

Спеціальності за дипломом	жінка	чоловік
Менеджери (управителі) підприємств	389	249
Професіонали	31707	21123
Фахівці	32657	15609
Технічні службовці	2050	213
Працівники сфери торгівлі та послуг	12939	988
Кваліфіковані робітники сільського та лісового господарств, риборозведення та рибальства	277	195
Кваліфіковані робітники з інструментом	9615	18357
Робітники з обслуговування, експлуатації та контролю за роботою технологічного устаткування, складання устаткування та машин	3604	18720
Не мають спеціальності	59143	37732

21 із 35

Вікторія А... Сергій Вак...
Ірина Лука... Ян Касаць...
Оксана Па... Тетяна Лу...
НМ Назар Ми... Переглянути в...

13:03 14.10.2024

ЗМ 2.1 Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повного відновлення України

01:27:41

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Основні чинники змін на ринку праці

- Економічна ситуація:
 - ✓ Валовий внутрішній продукт;
 - ✓ Індекс споживчих цін;
 - ✓ Бізнес-активність підприємств;
 - ✓ Доходи населення.
- Демографічна ситуація:
 - ✓ Особливості демографічного відтворення;
 - ✓ Міграція;
 - ✓ Відтік молоді за кордон.
- Мобілізація.

33 із 35

Вікторія Афанасенко
Ірина Лукавська
СВ Сергій Вак... Переглянути в...

13:22 14.10.2024

Доцентка Торба Н.Г.

13.30-14.50	Мікроз	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.2 Виховна робота в контексті формування світогляду здобувачів ЗП(ПТ)О (онлайн)	спецкурс	доцентка Торба Н.Г.
15.00-16.20		ЗМ 5.2 Виховна робота в контексті формування світогляду здобувачів ЗП(ПТ)О	спецкурс	доцентка Торба Н.Г.

Поне 14.10	13.30-14.50	Мікроз	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.2 Виховна робота в контексті формування світогляду здобувачів ЗП(ПТ)О (онлайн)	спецкурс	доцентка Торба Н.Г.
---------------	-------------	--------	--	----------	------------------------

Нарада в каналі "General"

16:03

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

З.М. Виховна робота в контексті формування світогляду здобувачів ЗП(ПТ)О (спецкурс)

розробила Торба Наталія Григорівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри ПП та М

Перейти назад

1 із 26

Активация Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Оксана Павлючик

14.10.2024 13:41

Нарада в каналі "General"

45:01

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Світогляд

форма самосвідомості людини і суспільства, система узагальнених поглядів щодо місця людини у світі та взаємовідносин з ним. Світогляд засновується на співвіднесенні дійсного та уявного, теорії та практики, досвіду, переконань та ідеалів. У ньому поєднуються в єдину систему принципи, знання, ідеали, цінності, надії, вірування, погляди на сенси і мету життя, які визначають діяльність індивіда або соціальної чи національної групи та органічно включаються у людські вчинки й норми поведінки.



7 із 26

Активация Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Оксана Павлючик

Сергій Вакулич

14.10.2024 14:10

Нарада в каналі "General"

01:25:08

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Структура світогляду поділяється на низку рівнів:

- **світобачення** — складається на основі принципів (антропоцентризму, гуманізму, монізму, плюралізму, скептицизму, догматизму тощо);
- **світовідчуття** — на основі досвіду (індивідуального, сімейного, групового, етнічного, класового, суспільного і загальнолюдського);
- **світорозуміння** — формується на основі знання;
- **світоспоглядання** — на основі мети, цілі, яка усвідомлюється через універсальні форми діяльності (потреба — потреба — інтерес — мета — засоби — результати — наслідки);
- **світосприйняття** — на основі цінностей (щастя, любові, істини, краси, добра, свободи, справедливості тощо);

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Оксана Павлюк
Сергій Вакулч

9 із 26

14:50 14.10.2024

15.00-16.20	ЗМ-5.2 Виховна робота в контексті формування світогляду здобувачів ЗП(ПТ)О	спещкурс	доцентка Торба Н.Г.
-------------	--	----------	------------------------

13.10.2024

Пошук (Ctrl+E)

Усі команди

24.ОД-IV-57M

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали
Загальне

Загальне

Створити Передавати Поділитися Копіювати посилання

3.М. 5.2. Виховна робота в контексті формування світогляду здобувачів ЗП(ПТ)О

Ім'я	Змінено	Автор змін	Додати стовпець
Глосарій.docx	Учора, 3:43	Наталія Торба	
ЕНК_Виховна робота в контексті форму...	Учора, 3:43	Наталія Торба	
комплекс тестових завдань.docx	Учора, 3:43	Наталія Торба	
Консультаційний пункт.docx	Учора, 3:43	Наталія Торба	
Навчально-метод посібник 3 Торба НГ.doc	Учора, 3:43	Наталія Торба	
Навчально-методичний посібник 1 Торб...	Учора, 3:43	Наталія Торба	

Настройки

Пристрій готовий до роботи:
"USB OPTICAL MOUSE" налаштовано. Усе готово до роботи зати Windows.

20:48 13.10.2024

Увійти

ENK_Виховна робота в контексті

https://binpo.sharepoint.com/w:/r/sites/24_-V-57/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7Ba730a0fb-22f1-46db-874b-0bcd7...

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + Й)

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ

Times New Ro... 12 A* A* Ж K П

Звичайний

1. АНОТАЦІЯ ЕЛЕКТРОННОГО КУРСУ

Нова модель освіти в Україні спрямовується на пріоритетний розвиток особистості та створення для цього відповідних умов. Сучасна професійна школа повинна формувати у здобувача освіти гуманістичний, цілісний, сформований на засадах наукових знань світогляд. Світогляд як інтегральне духовне утворення спонукає особистість до практичної дії, до певного способу життя та думки. Світогляд являє собою систему принципів, поглядів, цінностей, ідеалів і переконань, що визначають ставлення особистості до дійсності, загальне розуміння світу, життєві позиції особистості. У структурному плані виділяють такі рівні, як світовідчуття, світосприйняття та світорозуміння.

Виховна діяльність є формою участі та впливу суспільства (педагогів, батьків) на світорозуміння здобувачів освіти. У підлітків ставлення до світу існує розгорнуто, тому за допомогою виховної педагогічної діяльності педагоги можуть впливати на формування його світорозуміння. Особистісне становлення здобувачів освіти є процесом виникнення в ході розвитку нових якостей соціального індивіда, появи здатності бути носієм свідомості. Формування моральної поведінки.

Доречно організований за змістом і формою освітній пошес має високий виховний потенціал: уводить особистість до простору світоглядних ідей.

Сторінка 4 із 26 Слів: 5 621 українська

87% За шириною Надіслати відгук до Майкрософт

14:01 13.10.2024

Увійти

ENK_Виховна робота в контексті

https://binpo.sharepoint.com/w:/r/sites/24_-V-57/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7Ba730a0fb-22f1-46db-874b-0bcd7...

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + Й)

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ

Times New Ro... 12 A* A* Ж K П

Звичайний

2. ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ЕЛЕКТРОННОГО КУРСУ «ВИХОВНА РОБОТА В КОНТЕКСТІ ФОРМУВАННЯ СВІТОГЛЯДУ ЗДОБУВАЧІВ ЗП(ПТ)О»

Пояснювальна записка.

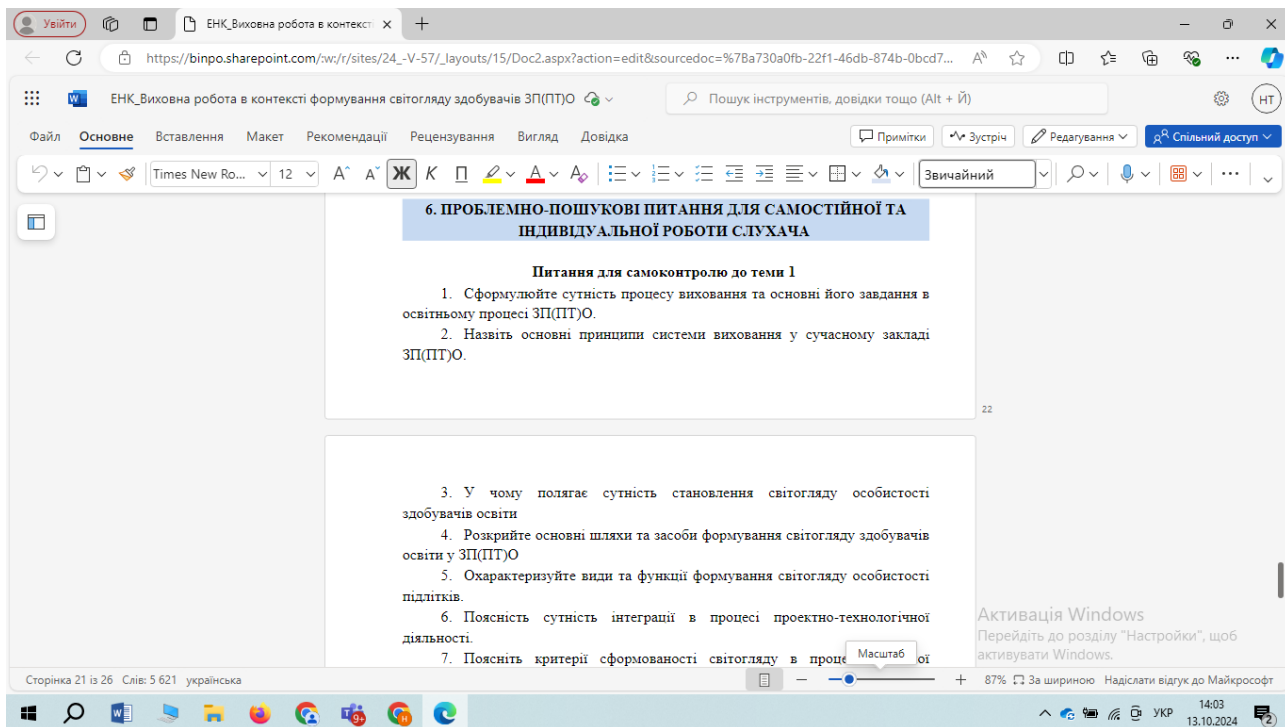
Актуальність електронного курсу Нова модель освіти в Україні спрямовується на пріоритетний розвиток особистості та створення для цього відповідних умов. Сучасна професійна школа повинна формувати у здобувача освіти гуманістичний, цілісний, сформований на засадах наукових знань світогляд. Світогляд як інтегральне духовне утворення спонукає особистість до практичної дії, до певного способу життя та думки. Світогляд являє собою систему принципів, поглядів, цінностей, ідеалів і переконань, що визначають ставлення особистості до дійсності, загальне розуміння світу, життєві позиції особистості. У структурному плані виділяють такі рівні, як світовідчуття, світосприйняття та світорозуміння.

Виховна діяльність є формою участі та впливу суспільства (педагогів, батьків) на світорозуміння здобувачів освіти. У підлітків ставлення до світу існує розгорнуто, тому за допомогою виховної педагогічної діяльності педагоги можуть впливати на формування його світорозуміння. Особистісне становлення здобувачів освіти є процесом виникнення в ході розвитку нових якостей соціального індивіда, появи здатності бути носієм свідомості.

Сторінка 6 із 26 Слів: 5 621 українська

87% За шириною Надіслати відгук до Майкрософт

14:02 13.10.2024



Вівторок 15.10.2024

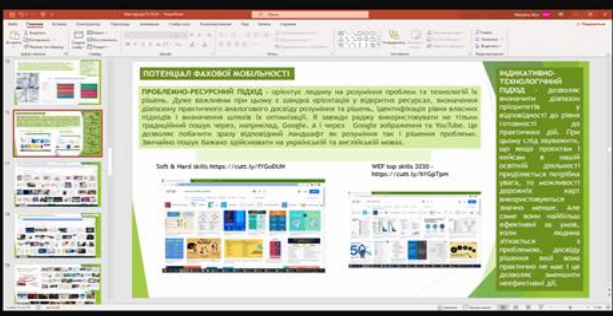
Вівторок 15.10.2024	12.00-13.20	<i>Microsoft Teams</i>	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.1 Основи фінансової грамотності в ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	<u>доцентка Грибовська Ю.С.</u>
	13.30-14.50		МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.5 Майстер-клас в ЗП(ПТ)О: ефективне планування, структура, технології проведення (онлайн)	спецкурс	<u>ст. викладачка Лебідь О.М.</u>
	15.00-16.20		ЗМ 4.5 Майстер-клас в ЗП(ПТ)О: ефективне планування, структура, технології проведення	спецкурс	<u>ст. викладачка Лебідь О.М.</u>

Доцентка Грибовська Ю.М.

	12.00-13.20		МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.1 Основи фінансової грамотності в ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	<u>доцентка Грибовська Ю.С.</u>
--	-------------	--	--	---------------------	---------------------------------

zoom Workplace Конференція М Экран (Михайло Жук) 00:29:16 Вид

Михайло Жук розмовляє...



Вікторія Пономарьова БІНПО-Біла Церква БІНПО-2024-Біла Церк... БІНПО-ВЦОД

Ксения Кусмар... Анна Кривобок Наукова бібліо... Оксана Павлю...

Ксения Кусмаркевич Анна Кривобок Наукова бібліотека БІНП... Оксана Павлючик

Zhanna Konone... Алла Стамбірсь... Ірина Лукавецька

Zhanna Kononenko Дарина Головка БІНП... Алла Стамбірська Ірина Лукавецька

Владислав Чертов БІ... Bv 6000tv Олена Рожкова Анна Vityk

Володимир По... Вакуліч Сергій Назар

Ян Касацький Володимир Полухов... Вакуліч Сергій Назар

Звук Видео Участники Чат Отреагировать Поделиться Приложения Дополнительно Выйти

Поиск 11°C 15.10.2024

zoom Workplace Конференція БІНПО Біла Церква 01:10:37 Вид

Ил Марина Князева

Дарина Головка БІНПО Ил Марина Князева БІНПО-Біла Церква БІНПО-2024-Біла Церква

Ксения Кусмар... Анна Кривобок Наукова бібліо... Оксана Павлю...

Ксения Кусмаркевич Анна Кривобок Наукова бібліотека БІНП... Оксана Павлючик

Алла Стамбірсь... Владислав Чертов БІНПО Bv 6000tv Олена Рожкова Анна Vityk

Алла Стамбірська Владислав Чертов БІНПО Bv 6000tv Олена Рожкова Анна Vityk

Володимир По... Людмила Анна Тетяна Чолак

Володимир Полухович Людмила Анна Тетяна Чолак

Олена Вакуліч Сергій Zhanna Konone... Вікторія Пономарьова Вікторія Афанасенко

Олена Вакуліч Сергій Zhanna Kononenko Вікторія Пономарьова Вікторія Афанасенко

Звук Видео Участники Чат Отреагировать Поделиться Приложения Дополнительно Выйти

Поиск 11°C 15.10.2024

ЗМ 2.1. Основи фінансової грамотності в ЗП(ПТ)О

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2.1 ОСНОВИ ФІНАНСОВОЇ ГРАМОТНОСТІ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

семінарське заняття

Розробник: Грибовська Юлія Миколаївна,
кандидатка економічних наук, доцентка,
доцентка кафедри ПП та М БІНПО

1 із 37

Пошук

USD... 13:09 15.10.2024

ЗМ 2.1. Основи фінансової грамотності в ЗП(ПТ)О

Порядок оплати допомоги з тимчасової непрацездатності

№ з/п	Страховий випадок	Оплата за рахунок коштів ПФУ	Оплата за рахунок коштів роботодавця
1	2	3	4
1.	1) тимчасова непрацездатність внаслідок захворювання або травми, не пов'язаної з нещасним випадком на виробництві;	з шостого дня перші 5 днів, непрацездатності за весь відповідний період до відновлення працездатності або до встановлення МСЕК інвалідності	Порядку № 440
2)	тимчасова непрацездатність на період реабілітації внаслідок захворювання або травми, не пов'язаної з нещасним випадком на виробництві		

19 із 37

Пошук

12°C 13:22 15.10.2024

Старша викладачка Лебідь О.М.

13.30-14.50	Microsoft Team.	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.5 Майстер-клас в ЗП(ПТ)О: <u>ефективне планування структури, технології проведення (онлайн)</u>	спецкурс	ст. викладачка Лебідь О.М.
15.00-16.20			спецкурс	ст. викладачка Лебідь О.М.

Вівторок 15.10.2024 13.30-14.50 Microsoft Teams	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.5 Майстер-клас в ЗП(ПТ)О: ефективне планування, структура, технології проведення (онлайн)	спецкурс	ст. викладачка Лебідь О.М.
--	---	-----------------	--

Майстерклас Лебідь О

16:49

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

Майстерклас в ЗП(ПТ)О: ефективне планування, структура, технологія проведення

спецкурс Ольга ЛЕБІДЬ
старша викладачка

Додаткові дії

1 із 16

14°C Cloudy

13:42 15.10.2024

Майстерклас Лебідь О

42:05

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі 13 Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Етапи майстеркласу

- Підготовка місця для проведення майстеркласу. Перевірка акустики приміщення, наявності всіх меблів та розеток.
- Атрибутика заходу: бейджі, логотипи, папірці, візитки, прапорці.
- Взаємодія із ЗМІ. Поширення інформації про захід на тих ресурсах, де побачить цільова аудиторія.
- Передчасна підготовка приміщення. Підготовка місць, паперу та ручок для учасників, які зможуть брати їх і записувати важливу інформацію. Підготовка місць для особливих гостей.

Перейти вперед

16 із 35

14°C Cloudy

14:07 15.10.2024

Майстерклас Лебідь О

01:30:01

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ПРОЕКТИВНА МЕТОДИКА "ДЕРЕВО"

Перейти вперед

15 із 16

14°C Cloudy

УКР 14:55 15.10.2024

15.00-16.20

ЗМ 4.5 Майстер-клас в ЗП(ПТ)О: ефективне планування,
структура, технології проведення

спецкурс

ст. викладачка
Лебідь О.М.

Пошук (Ctrl+E)

Загальне Дописи Файли

+ Створити Передавати Поділитися Копіювати посилання

Усі документи

Майстерклас планування, структура, проведення

Ім'я	Змінено	Автор змін	+ Додати стовпець
1 Спецкурс.pptx	2 день тому	Ольга Лебідь	
2024 р. ЕНК до модуля 4 ЗМ 4.5.Лебідь О...	2 день тому	Ольга Лебідь	
Анотація електронного курсу.docx	2 день тому	Ольга Лебідь	
ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.docx	2 день тому	Ольга Лебідь	
ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ....	2 день тому	Ольга Лебідь	
Консультаційний пункт.docx	2 день тому	Ольга Лебідь	
Профіль Типової освітньої програми елек...	2 день тому	Ольга Лебідь	
Тести.docx	2 день тому	Ольга Лебідь	
Цифрова бібліотека.docx	2 день тому	Ольга Лебідь	

12°C Cloudy

УКР 14:33 14.10.2024

Тести.docx

Поиск инструментов, справки и другого (ALT + B)

Файл Главная Вставка Макет Ссылки Рецензирование Вид Справка

Отдельные страницы Режим чтения Иммерсивное средство чтения Масштаб 75% 100% Линейка Навигация Колонтитулы Аб Темный режим

КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

1. Які основні кроки ефективного планування **майстеркласу** в ЗПО?
 1. підбір викладача або експерта, розробка програми, підготовка матеріалів;
 2. вибір теми, визначення завдань, організація майстеркласу;
 3. визначення цілей, вибір теми та формату, підбір експерта, розробка програми, підготовка матеріалів, реклама та залучення учасників, безпосередня організація перед проведенням, оцінка результатів, аналіз проведеної роботи та вдосконалення;
 4. забезпечити необхідні матеріали, інструменти, обладнання для проведення практичних завдань або демонстрацій.
2. Які основні етапи структури майстеркласу в ЗПО?
 1. вступна частина, пояснення теми та цілей, демонстрація або практичні завдання, робота в групах або парами, обговорення результатів, висновки та підсумки;
 2. демонстрація або практичні завдання, робота в групах або парами, обговорення результатів, пояснення теми та цілей, висновки та підсумки;
 3. вступна частина, демонстрація або практичні завдання, пояснення теми та цілей, обговорення результатів, робота в групах або парами, висновки та підсумки;
 4. привітання учасників, представлення викладача, викладення основної теми майстеркласу, проведення демонстраційного уроку, використання спеціалізованих інструментів, обладнання та матеріалів для практичних дій.
3. Які технології можна використовувати для проведення інтерактивного майстеркласу в ЗПО?
 1. програми для створення інтерактивних презентацій, як Prezi та PowerPoint, показ коротких відеороликів або анімації на тему майстеркласу, щоб допомогти учасникам краще розуміти матеріал;
 2. мультимедійні дошки, такі як SMART Board, Promethean Board, дозволяють використовувати інтерактивні методи для залучення учасників до роботи: голосування та опитування, змагання, дискусії.

Страница 1 из 5 Число слов: 1 126 Украинский

12°C Cloudy

14:42 14.10.2024

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Поиск инструментов, справки и другого (ALT + B)

Файл Главная Вставка Макет Ссылки Рецензирование Вид Справка

Times New Roman 12 Абзац списка

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Провести **майстерклас** на довільну тему в закладі професійної освіти (2 год).

Завдання для самостійної роботи

1. Підготувати детальний план **майстеркласу** з визначенням цілей, завдань, послідовності дій, розподілом часу та ресурсів.
2. Розробити структуру **майстеркласу**, включаючи вступну частину з мотивацією учасників, основну частину з практичними вправами та завершальну частину з підбиттям підсумків.
3. Вивчити технології проведення **майстеркласу**, включаючи методи активного навчання, використання інтерактивних методів та залучення сучасних технологій.
4. Підготувати необхідні матеріали та обладнання для проведення практичних вправ.
5. Провести після **майстеркласу** опитування учасників для оцінки ефективності та отримання зворотного зв'язку для подальшого вдосконалення.

Матеріали підготуйте у зручному вигляді презентації або електронного документа, або поєднанням цих типів збереження інформації.

Страница 1 из 1 Число слов: 112 Украинский

12°C Cloudy

14:47 14.10.2024

Середа 16.10.2024

Середа 16.10.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.3 Професійний розвиток майстра виробничого навчання в умовах воєнного стану (онлайн)	семінарське заняття	викладач Чертов В.І.
	13.30-14.50		ЗМ 2.2 Формування стресостійкості здобувачів ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану (онлайн)	інтернет-лекція	доцент Фурс О.Й.
	15.00-16.20		ЗМ 2.3 Професійний розвиток майстра виробничого навчання в умовах воєнного стану	семінарське заняття	викладач Чертов В.І.

Викладач Чертов В.І.

12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.3 Професійний розвиток майстра виробничого навчання в умовах воєнного стану (онлайн)	семінарське заняття	викладач Чертов В.І.
-------------	-----------------	--	---------------------	--------------------------------

ЗМ 2.3 Професійний розвиток майстра виробничого навчання

19:42

Закрити дос... Махет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗМ 2.3 Професійний розвиток майстра виробничого навчання в умовах воєнного стану

Семінарське заняття

Розробник: Чертов Владислав Ігорович, викладач кафедри ПП та М БІНПО

Продовжити й перевершити To persevere and to excel

Продовжити й перевершити To persevere and to excel

ПРОВІДНИЙ ЗАКЛАД ВІЩОЇ ОСВІТИ НА РИНКУ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ З 1979 РОКУ

Активация Windows. Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры Windows". Активация Windows. Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры Windows".

Поиск

12:03 16.10.2024

ЗМ 2.3 Професійний розвиток майстра виробничого навчання

58:10

Керувати Відеопити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглядати Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Навчально-методичний посібник Чертов В.І. (Сбой активации продукта)

Файл Главная Вставка Разметка страницы Ссылки Рассылки Рецензирование Вид

Century Gothic 14 A Aa Шрифт Абзац Стили

власності, такі як державна, комунальна або приватна, а також базуватися на принципах державно-приватного партнерства.

Неперервна освіта розглядається як комплекс засобів і форм для отримання, поглиблення і розширення загальної освіти, професійної компетентності, культурного розвитку, виховання та громадянської моральної зрілості. Метою діяльності центрів освіти дорослих є задоволення освітніх потреб різних громад, які можуть утворюватися як юридичні особи публічного права або структурні підрозділи інших комунальних або державних закладів. Ці центри можуть функціонувати незалежно або в рамках існуючих закладів освіти, культури та громадських організацій, що надають освітні послуги як соціальні підприємства.

В багатьох країнах, таких як Велика Британія та Польща, система

Страница: 19 из 67 Число слов: 13 489 русский 100%

8 из 43

Поиск

13°C 12:41 16.10.2024

ЗМ 2.3 Професійний розвиток майстра виробничого навчання

01:30:37

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відеопити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглядати Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Питання до самоперевірки

1. Які основні аспекти професійного розвитку педагога Ви вважаєте найважливішими?
2. Які курси або семінари Ви можете рекомендувати для педагогів, які прагнуть покращити свою роботу?
3. Які виклики сьогодення в професійному розвитку Ви вважаєте найбільш складними?
4. Як Ви оцінюєте вплив своєї роботи на успіхи учнів та їхній розвиток?
5. Порекомендуйте стратегії, які Ви використовуєте для мотивації учнів та стимулювання навчального інтересу здобувачів освіти.

Додаткові дії

42 из 43

Поиск

AW01 13:14 16.10.2024

Доцент Фурс О.Й.

13.30-14.50

Microsoft

ЗМ 2.2 Формування стресостійкості здобувачів ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану (онлайн)

інтернет-лекція

доцент Фурс О.Й.

ЗМ 2.3 Професійний розвиток майстра виробничого навчання

12:29

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Вакансії Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Формування стресостійкості здобувачів ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану

ЛЕКЦІЯ

Розробник: Фурс Олег Йосипович, доцент, кандидат психологічних наук, кафедра ПП та М БІНПО

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

1 из 20

Чтобы начать поиск, введите

13:34 16.10.2024

ЗМ 2.3 Професійний розвиток майстра виробничого навчання

49:14

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Вакансії Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Ознаки стресу

1. Фізіологічний стрес
2. Психологічний стрес
3. Актуальний стрес
4. Позитивний стрес
5. Негативний стрес
6. Епізодичний стрес
7. Хронічний стрес
8. Травматичний стрес

Перейти вперед

10 из 20

Чтобы начать поиск, введите

14:11 16.10.2024

ЗМ 2.3 Професійний розвиток майстра виробничого навчання

01:28:29

Висновки

1. Війна збільшує кількість стресогенних факторів, які впливають на освітню діяльність, фізичне і психічне здоров'я здобувачів, нагальними стають проблеми підтримки, збереження й відновлення психологічного здоров'я, підвищення їхніх соціально-адаптивних можливостей.
2. Стрес є невід'ємною частиною життя здобувачів і реакцією організму на екстремальні умови, що порушують емоційну рівновагу. Стресові стани змінюються в часі і мають різну інтенсивність.
3. Стресостійкість ми розуміємо як сукупність особистих якостей, що дають можливість здобувачам переживати значні інтелектуальні, волевові й емоційні навантаження без особливих шкідливих наслідків для діяльності та здоров'я; індивідуальну реакцію здобувачів, яка визначається їх суб'єктивною оцінкою загрози та своїх ресурсів для подолання цієї небезпеки.

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

18 is 20

Чтобы начать поиск, введите

14:50
16.10.2024

Викладач Чертов В.І.

15.00-16.20	ЗМ 2.3 Професійний розвиток майстра виробничого навчання в умовах воєнного стану	семінарське заняття	викладач Чертов В.І.
-------------	--	---------------------	----------------------

Тема_2 Семінарське заняття

Пошук у PowerPoint

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування

Слайд 1 із 11

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗМ 2.3 Професійний розвиток майстра виробничого навчання в умовах воєнного стану

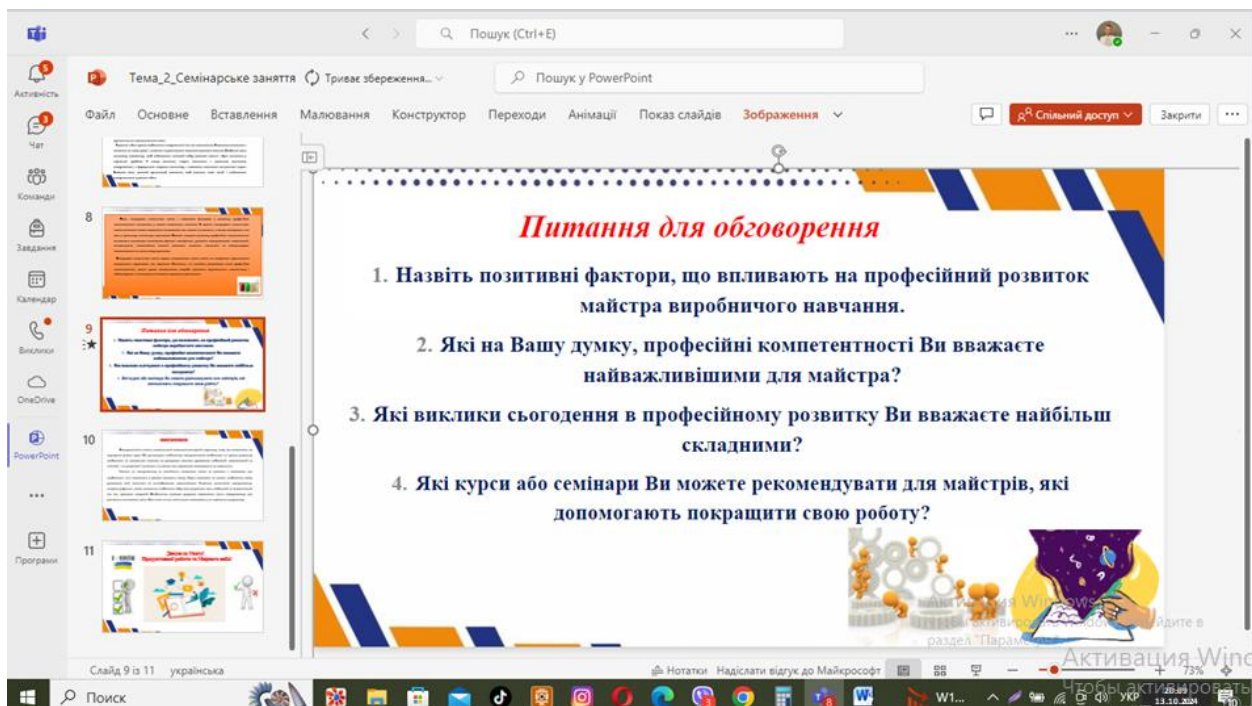
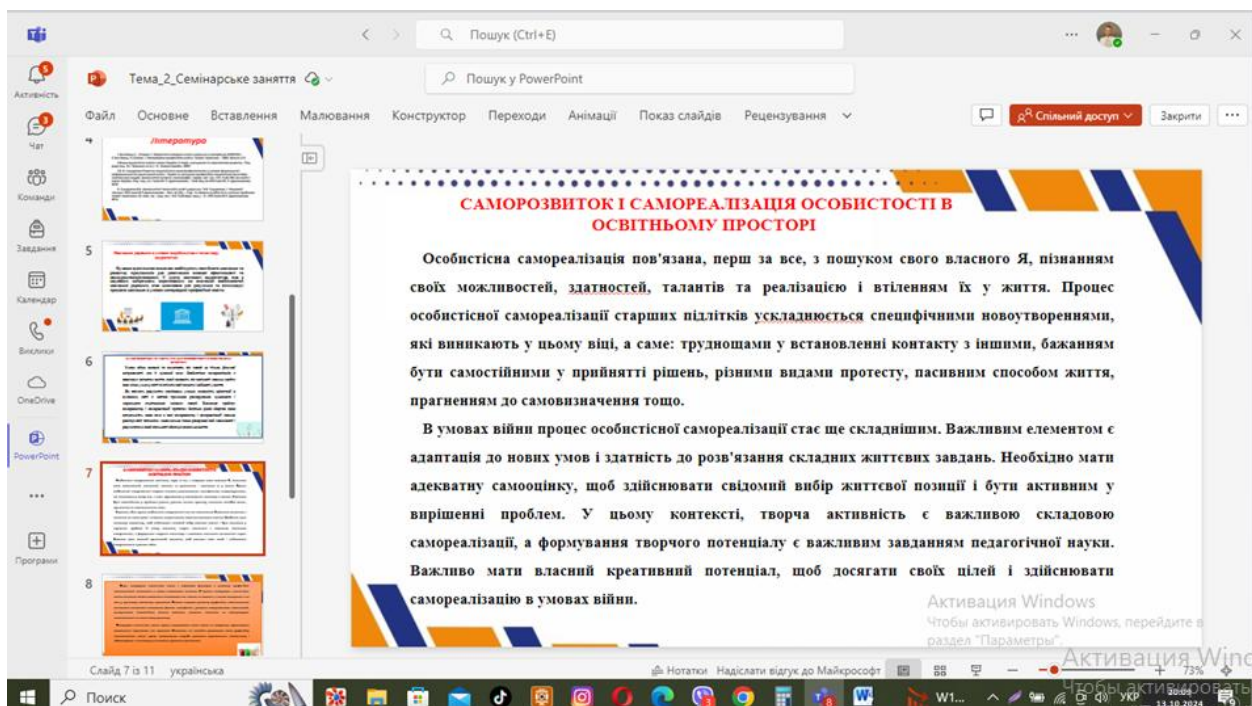
Семінарське заняття

Розробник: Чертов Владислав Ігорович, викладач кафедри ПП та М БІНПО

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Поиск

20:04
13.10.2024



Четвер 17.10.2024

Четвер 17.10.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(П)О ЗМ 5.1 Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Мамчур Л.І.
	13.30-14.50		МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)О (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Маслій С.В.
	15.00-16.20		ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)О	семінарське заняття	ст. викладачка Маслій С.В.

Професорка Мамчур Л.І.

12.00-13.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.1 Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Мамчур Л.І.
-------------	--	-----------------	------------------------

Пошук (Ctrl+E)

Загальне Дописи Файли

Відповісти

Лідія Мамчур субота 13:17

Шановні слухачі курсів! Відповідно до розкладу, 17.10.2024 р. о 12.00 відбудеться лекція за ЗМ 5.1. «Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти». З матеріалами курсу Ви можете ознайомитись на платформі у папці **ФАЙЛИ / НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ / МОДУЛЬ №5**. Зичу успіху!

Лекція 1.docx 24_V-57 > МОДУЛЬ №5. L. ...

Анотація електронного... 24_V-57 > МОДУЛЬ №5. L. ...

Глосарій ключовий сл... 24_V-57 > МОДУЛЬ №5. L. ...

Консультаційний пункт... 24_V-57 > МОДУЛЬ №5. L. ...

РНП ЕНК, 2024 Техноло... 24_V-57 > МОДУЛЬ №5. L. ...

Відповісти

Останнє прочитане

Ольга Лебідь субота 21:32

Майстерклас ЗП(ПТ)О: ефективне планування, структура, технологія проведення

Шановні колеги. Згідно з розкладом 📅 **15.10.2024** запрошую Вас до вивчення спецкурсу з **13:30-14:50 (онлайн)**) та з **15.00-16.20 (асинхронно)**. Матеріали розміщено на платформі в розділі **файли-навчальні матеріали-модуль N 4. Майстерклас ЗП(ПТ)О: ефективне планування, структура, технологія проведення**.

Створити допис

Нарада в каналі "General" Технологія розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти

17:27

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Підключити Вийти

Сергій Вакулич Ірина Лукавчица Ганна Віпол Вікторія Афанасієна Тетяна Богданець

ВА ТБ

Нотаток немає

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

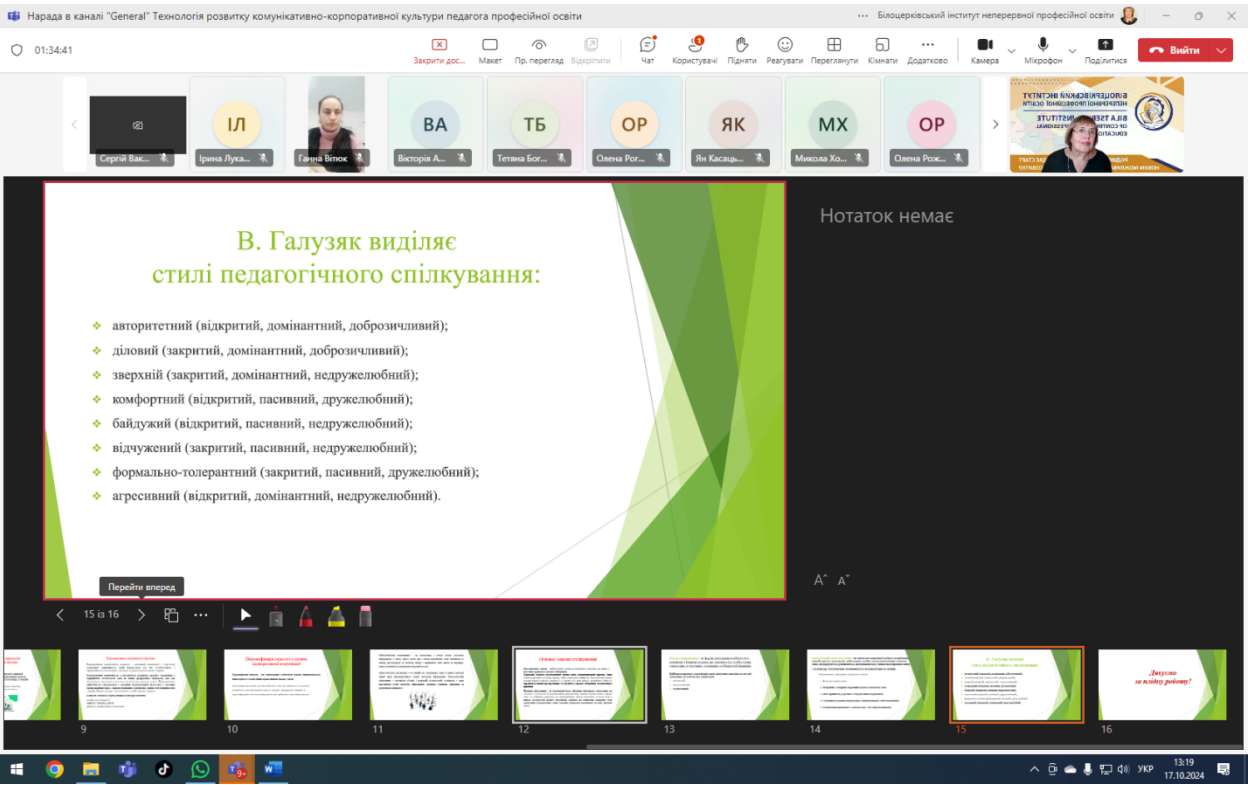
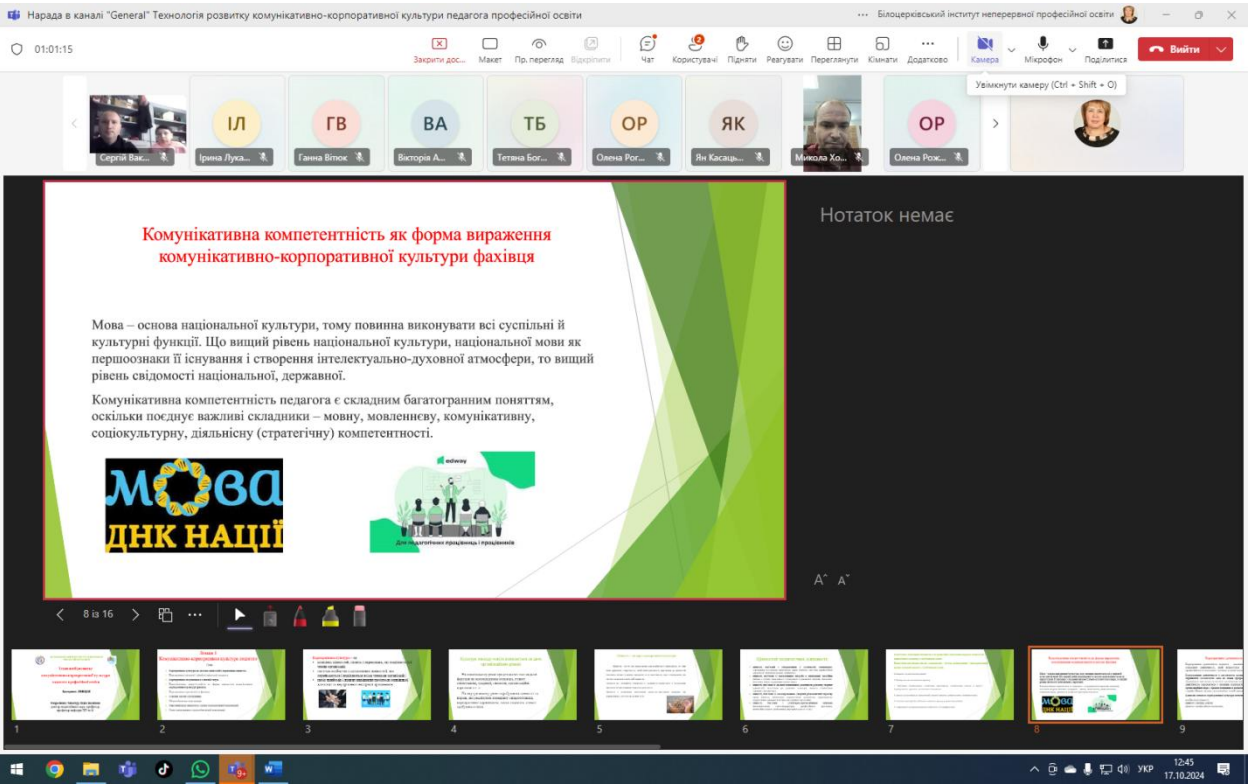
Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти

Інтернет-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Мамчур Лідія Іванівна
доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри ПП та М

1 із 16

1 2 3 4 5 6 7 8 9



Старша викладачка Масліч С.В.

13.30-14.50	Мікрософт Імідж	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Масліч С.В.
15.00-16.20		ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О	семінарське заняття	ст. викладачка Масліч С.В.

13.30-14.50	Microsoft Tea	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Масліч С.В.
-------------	---------------	---	-----------------	--------------------------------------

Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О*

21:43

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

ОД-IV-57M інтернет-лекція 17.10.2024

Масліч Світлана Володимирівна,
кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Додаткові дії

1 із 34

13:44 17.10.2024

Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О*

46:06

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Виклики 2020-2024 рр.

ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ → **ОНЛАЙН**

ЗМІШАНЕ НАВЧАННЯ → **ОНЛАЙН + ОФЛАЙН**

Перейти назад ch@ukr.net, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617>

2/2

Олена Розкова (Не перевірен...)

Вікторія Афанасенко

14:08 17.10.2024

Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О*

01:27:30

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Варіанти «змішування»

<https://sqe.gov.ua/zmishane-navchannya-yak-organizuvati-yaki/>

поєднання очної форми з дистанційною

поєднання різних форматів навчання у межах однієї групи

змішування основного навчального контенту (підручників та навчальних матеріалів) із зовнішніми матеріалами (електронними ресурсами)

поєднання самостійного навчання та співпраці в класі

smaslich@ukr.net www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617

ІЛ

КМ

НЛ

ЯК

ТБ

ОР

1/2

ВІДОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ»

ІНТЕРНАЦІОНАЛЬНИЙ ЦЕНТР

ДЛЯ З ПАРНКОМ

ЧУТЛИВІСТЬ

29 із 34

Windows taskbar: 14:50 17.10.2024

15.00-16.20	ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О	семінарське заняття	ст. викладачка Масліч С.В.
-------------	---	---------------------	-------------------------------

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Усі команди

2024 КІЛЬКА КРАЇН

24_ОД-IV-57M

Домашня сторінка

Блокнот для класу

Classwork

Завдання

Оцінки

Reflect

Insights

Канали

Загальне

Програми

Загальне

Дописи

Файли

Про вкладку

Почати нараду

Нараду завершено:

Відповісти

15 жовтня 2024 р.

Світлана Масліч вітерок 0:13

Шановні колеги! До вашої уваги матеріали ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

1_Форми_організації_освітнього_процесу_... 24_ОД-IV-57M >Загальне	2_Форми_організації_освітнього_процесу_... 24_ОД-IV-57M >Загальне
3_ЕНК_ФОРМИ_орг_ОП_МАСЛІЧ.pdf 24_ОД-IV-57M >Загальне	4_Що_таке_дистанційне_навчання.mp4 24_ОД-IV-57M >Загальне
5_Моделі_змішаного_навчання.mp4 24_ОД-IV-57M >Загальне	6_ГЛОСАРІЙ.pdf 24_ОД-IV-57M >Загальне
7_ЛІТЕРАТУРА.pdf 24_ОД-IV-57M >Загальне	8_РЕФЛЕКСІЯ.pdf 24_ОД-IV-57M >Загальне

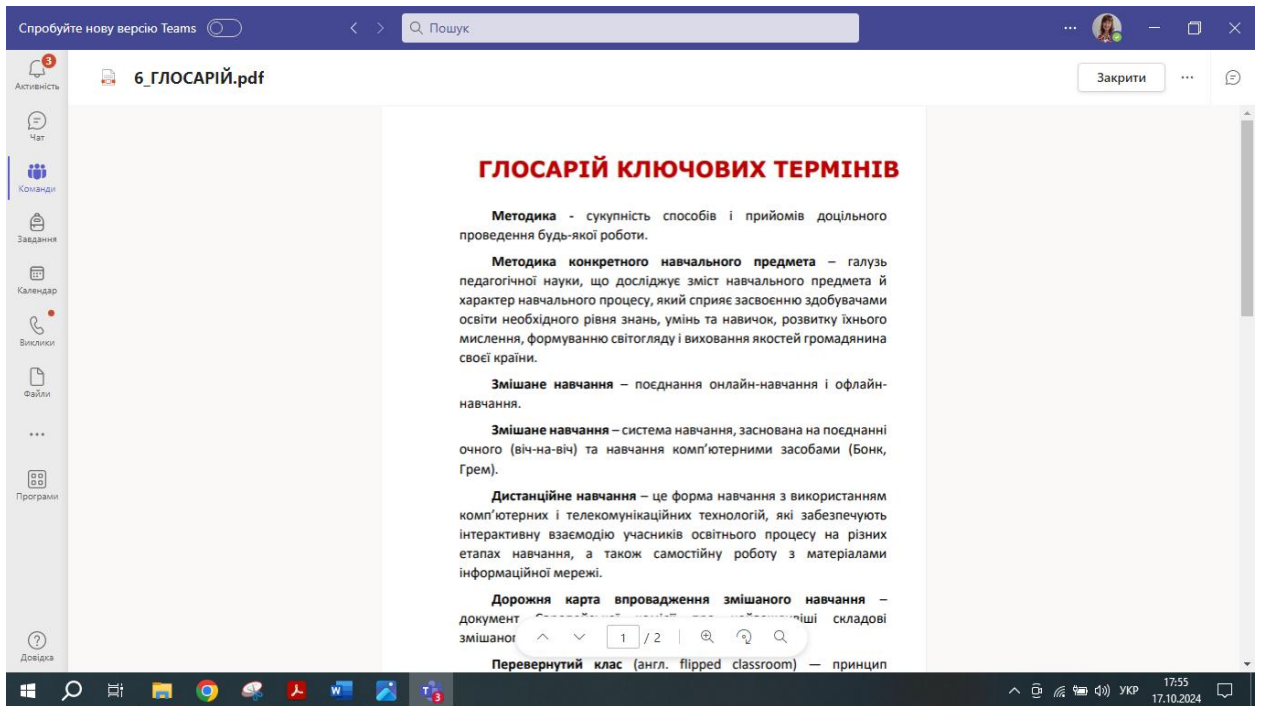
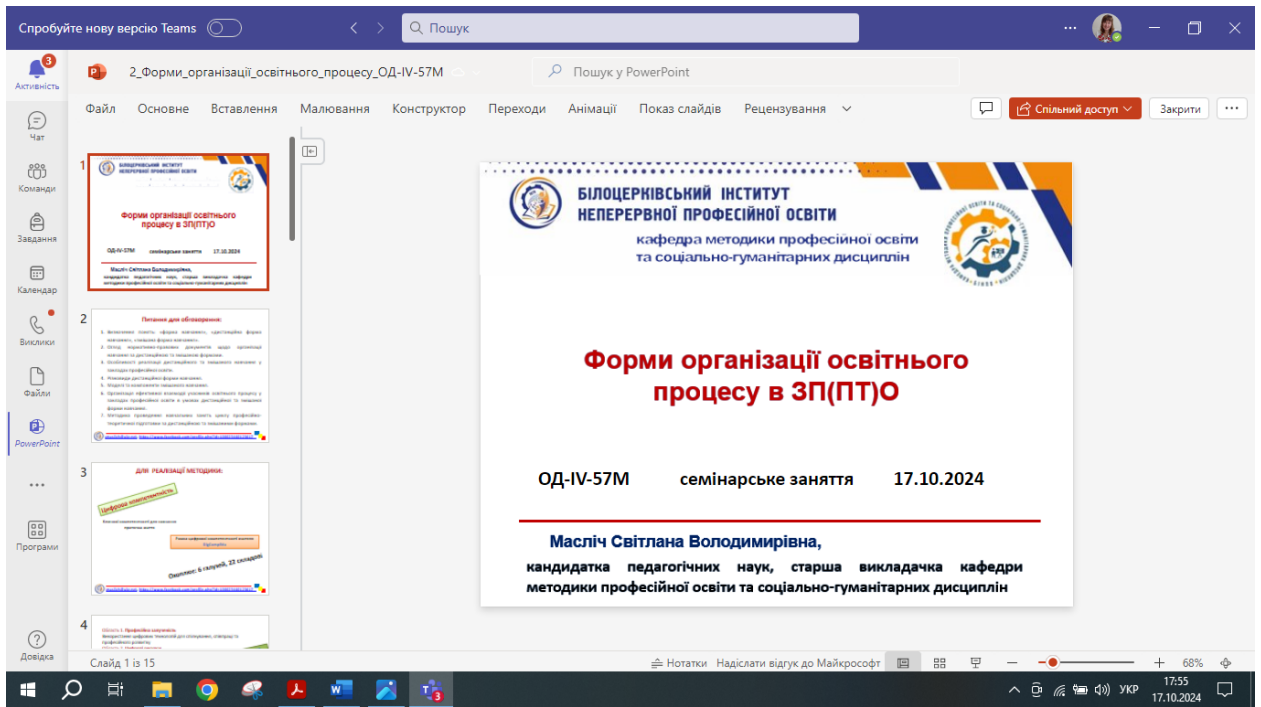
Відповісти

ЗМ 2.1. Основи фінансової грамотності в ЗП(ПТ)О розпочато

5 відповідей, відповіли Олена та Юлія

Нова розмова

Windows taskbar: 17:54 17.10.2024



П'ятниця 18.10.2024

П'ятниця 18.10.2024	10.00	Microsoft Teams	ЗАХИСТ ВІПУСКНИХ РОБІТ (онлайн)	професорка Герасименко Ю.С., доцентка Коссова-Сіліна Г.О. викладач Чертов В.І.
------------------------	-------	-----------------	---------------------------------	---

Захист випускних робіт ОД-IV-57М

08:47

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ
ОД-IV-57М

на базі Рівненського професійного ліцею (Рівненська область)

Члени комісії:
Голова комісії, проф.кафедри ПП та М: Герасименко Ю.С.
Доцентка кафедри ТНОП та Д: Коссова-Сіліна Г.О.
Викладач кафедри ПП та М: Чертов В.І.

1 із 1

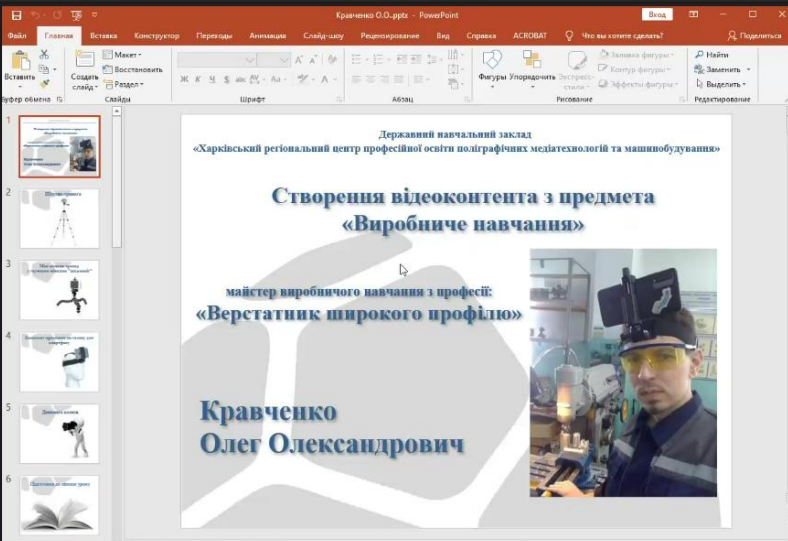
Олена Рог... Переглянути в...

18.10.2024

Захист випускних робіт ОД-IV-57М

11:31

Відкрити Чат Користувачі 15 Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



Кравченко О.О.ррб - PowerPoint

Державний навчальний заклад
«Харківський регіональний центр професійної освіти поліграфічних медіатехнологій та машинобудування»

**Створення відеоконтента з предмета
«Виробниче навчання»**

майстер виробничого навчання з професії:
«Верстатник широкого профілю»

**Кравченко
Олег Олександрович**

ДНЗХРЦПОПМТМ Васіна Н.М., Кравченко О.О., Наумова Н.Я., Скоромна Л.М., Лутіка Т.О., Давиденко В.Ф., Синявін С., (трійця)

Олена Рог... Переглянути в...

18.10.2024

Захист випускних робіт ОД-IV-57М

16:39

Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Кравченко О.О.ррв - PowerPoint

Демонстрація прийомів



ДНЗХРЦПОПМТМ Васна Н.М., Кравченко О.О., Наумова Н.Я., Скоромна Л.М., Лупіка Т.О., Давиденко В.Ф., Синеван С., (Гість)

18.10.2024

Захист випускних робіт ОД-IV-57М

17:04

Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Кравченко О.О.ррв - PowerPoint

Монтаж відзнятого матеріалу



ДНЗХРЦПОПМТМ Васна Н.М., Кравченко О.О., Наумова Н.Я., Скоромна Л.М., Лупіка Т.О., Давиденко В.Ф., Синеван С., (Гість)

18.10.2024

Захист випускних робіт ОД-ІV-57М

24:58

Керувати Відкрити Чат Користувачі 15 Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ВИПУСКНА РОБОТА

- ТЕМА РОБОТИ: Технології запобігання і розв'язання конфліктів в освітньому середовищі ЗП(ПТ)О
- ГРУПА ОД-ІV-57М
- СЛУХАЧ Вакуліч Сергій Адамович

1 із 34

Олена Рог... Переглянути в...

18.10.2024

Захист випускних робіт ОД-ІV-57М

25:30

Керувати Відкрити Чат Користувачі 15 Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Ставлення батьків до роботи дітей в мережі Інтернеті

Категорія	Відсоток
Дозволяють вільно	71%
Встановлюють часовий режим	20%
Дозволяють заходити у своїй присутності	2%
Забораляють користуватися	3%
Не знають про те, що я виходжу в Інтернет	4%

5 із 34

Олена Рог... Переглянути в...

18.10.2024

Захист випускних робіт ОД-ІV-57М

26:04

Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

КОРИСНИЙ ІНТЕРНЕТ

- Інформація для навчання, розвитку, самовдосконалення
- Спілкування з друзями, знайомства із цікавими людьми
- Розваги, ігри, відпочинок

НЕБЕЗПЕЧНИЙ ІНТЕРНЕТ

- Недостовірні інформація
- Зловмисні шкідливі пошуки інформації злочинцями, шахраями про сім'ю
- Грубість, приниження, образи, обман

6 із 34

Олена Рогова Переглянути в...

18.10.2024

Захист випускних робіт ОД-ІV-57М

28:53

Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Типи булінгу:

- Тип 1: Перепаки
- Тип 2: Нападки
- Тип 3: Наклеп
- Тип 4: Самозванство
- Тип 5: Обдурювання
- Тип 6: Відчуження
- Тип 7: Кіберпереслідування

12 із 34

Галина Кос... Переглянути в...

18.10.2024

Захист випускних робіт ОД-ІV-57М

42:37

Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

**ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ВИПУСКНА РОБОТА**

Тема роботи: «Технологія портфоліо для оцінювання рівня компетентності педагога.»
Група: ОД-ІV-57 М
Слухач: Богданець Тетяна Володимирівна

1 із 20

СВ Сергій Ва... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSEKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

18.10.2024

Захист випускних робіт ОД-ІV-57М

01:06:33

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі 15 Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Пам'ятайте!!!

Хто робить перший крок до примирення, той і виграє



23 із 25

ТБ Тетяна Бог... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSEKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

18.10.2024

Захист випускних робіт ОД-ІV-57М

01:09:27

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Завжди потрібно вислухати і зрозуміти.....



24 із 25

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILATYRKA INSTITUTE OF CONTINUING PROFESSIONAL EDUCATION
ЩО ДАЄ СТАРТ РОЗВИТКУ

ТБ

Тетяна Бог... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILATYRKA INSTITUTE OF CONTINUING PROFESSIONAL EDUCATION
ЩО ДАЄ СТАРТ РОЗВИТКУ

11:03 18.10.2024

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

Д-Х-23ВМ г/р, тьютор Пахомов И.В.

УЗГОДЖУЮ:

**Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти**

« _____ » 2024 г.

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Директорка БІНПО

Вікторія СИДОРЕНКО

«10» жовтня 2024 р.

Р О З К Л А Д

навчальних занять групи Д-Х-23ВМ г/р з 14.10.2024 р. по 18.10.2024 р.

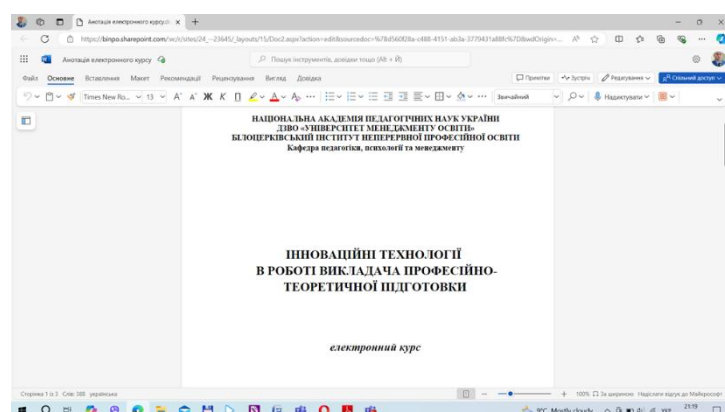
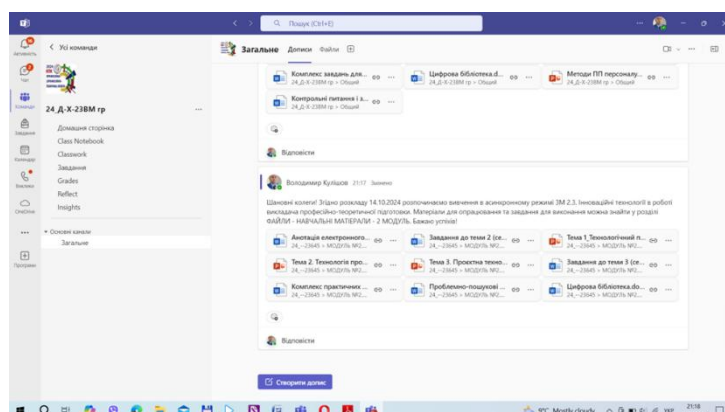
за дистанційною формою підвищення кваліфікації

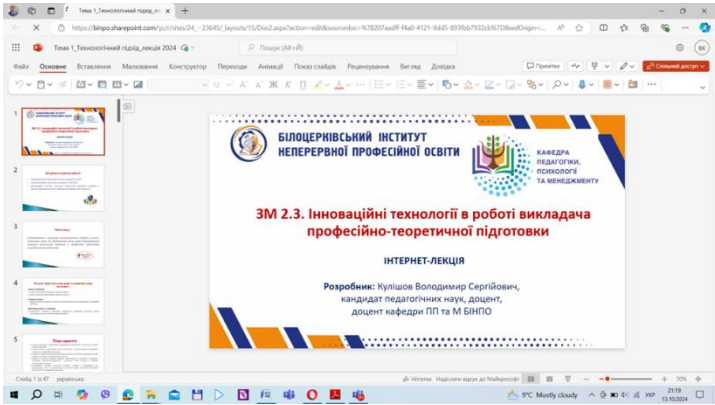
на базі ТОВ «Асоціація Автошкіл»

Тьютор: старший викладач Пахомов Ілля Володимирович

Понеділок, 14.10.2024

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
Ілок 2024	12.00-13.20	Тамас	МОДУЛЬ №2. ПРОФЕСІЙНА (ВИРОБНИЧА) ПЕДАГОГІКА І ПЕДАГОГІКА ПРАЦІ ЗМ 2.3 Інноваційні технології в роботі викладача професійно-теоретичної підготовки	інтернет- лекція	доцент Кулішов В.С.

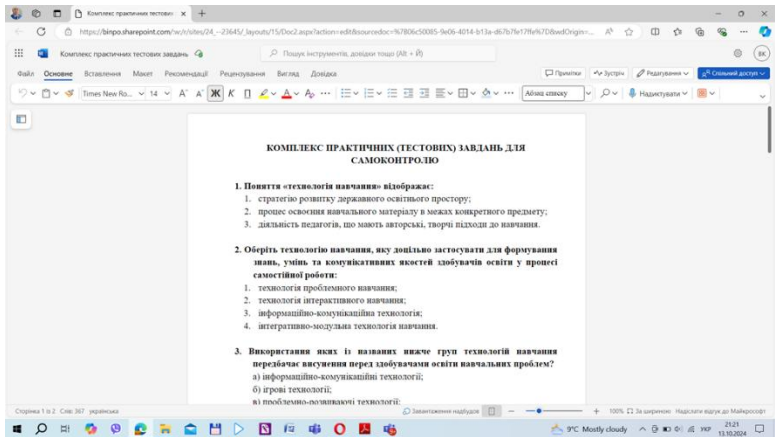
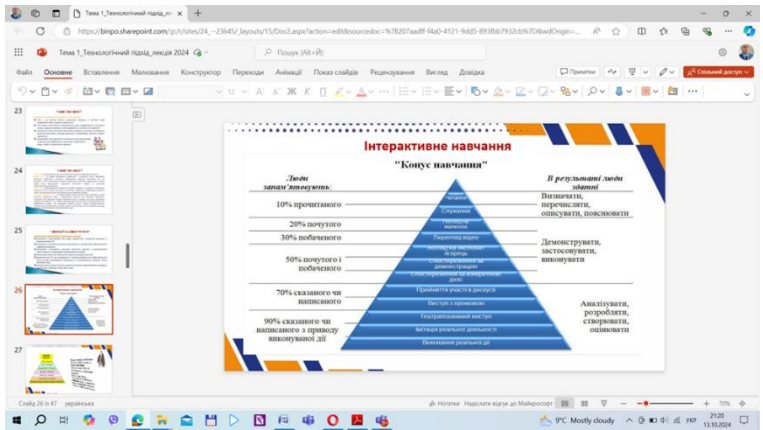


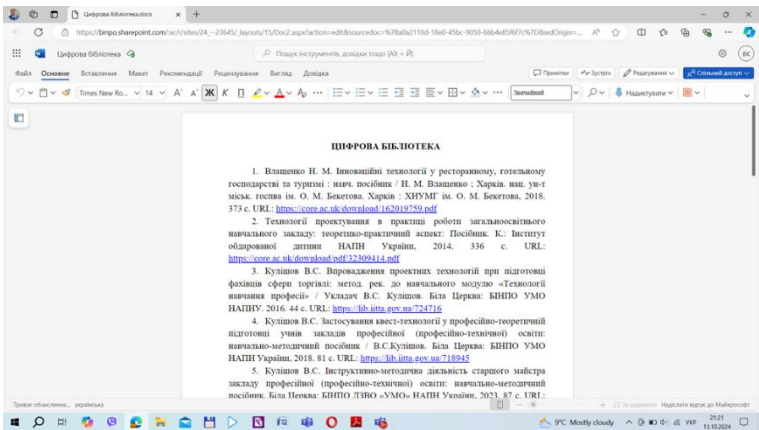


<i>Понеділок</i> 14.10.	13.30-14.50
	15.00-16.20

Microsoft

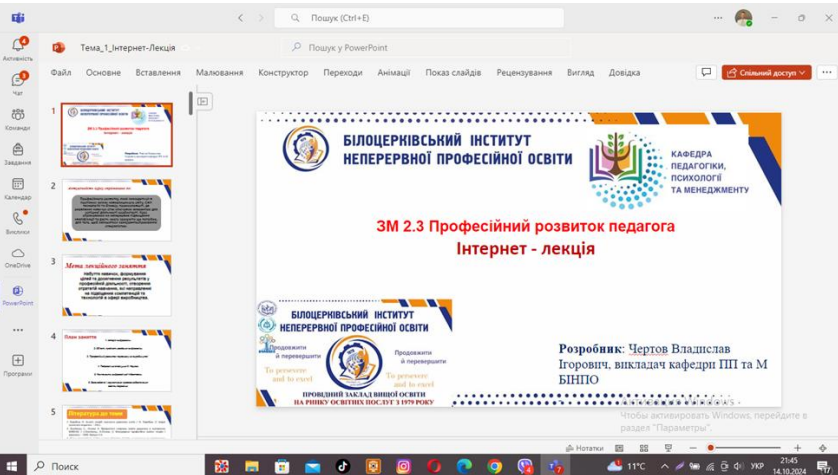
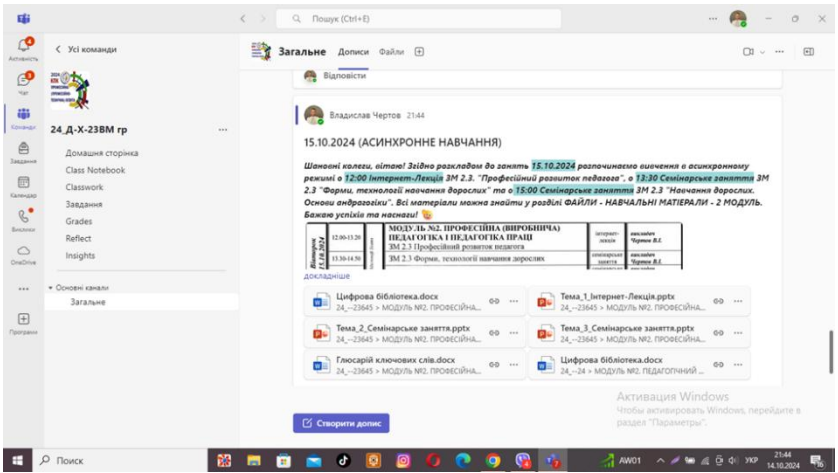
3М 2.3 Інноваційні технології в роботі викладача професійно-теоретичної підготовки	семінарське заняття	<i>доцент</i> <i>Кулішов В.С.</i>
3М 2.3 Інноваційні технології в роботі викладача професійно-теоретичної підготовки	семінарське заняття	<i>доцент</i> <i>Кулішов В.С.</i>

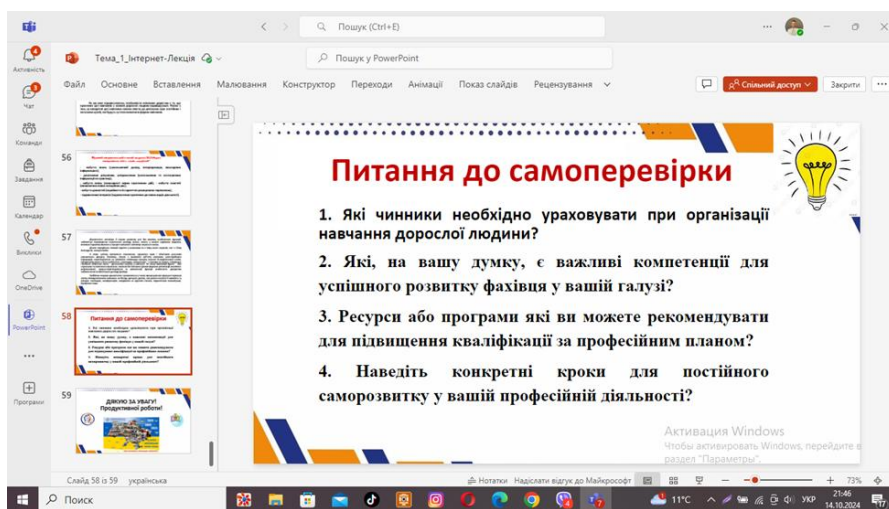
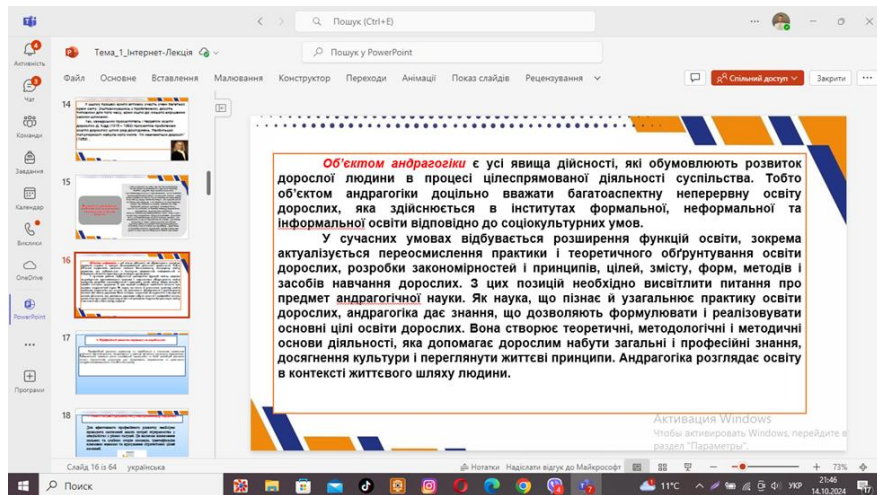




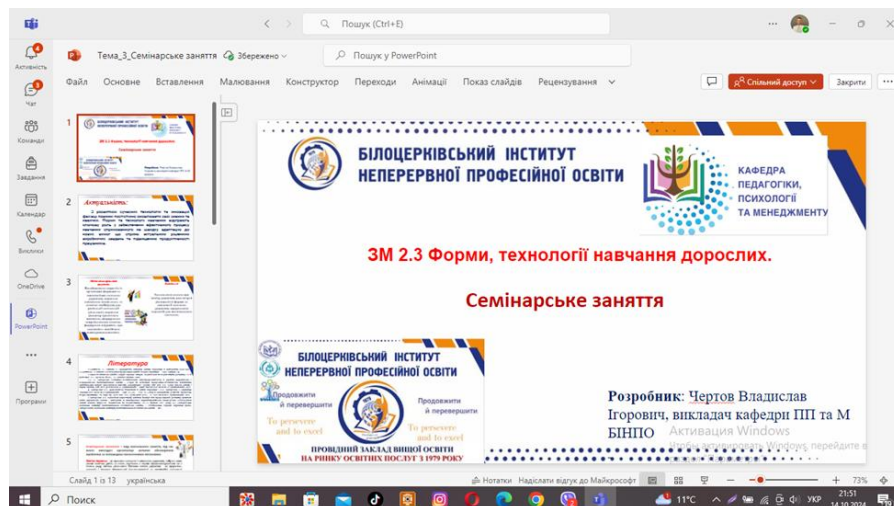
Вівторок, 15.10.2024

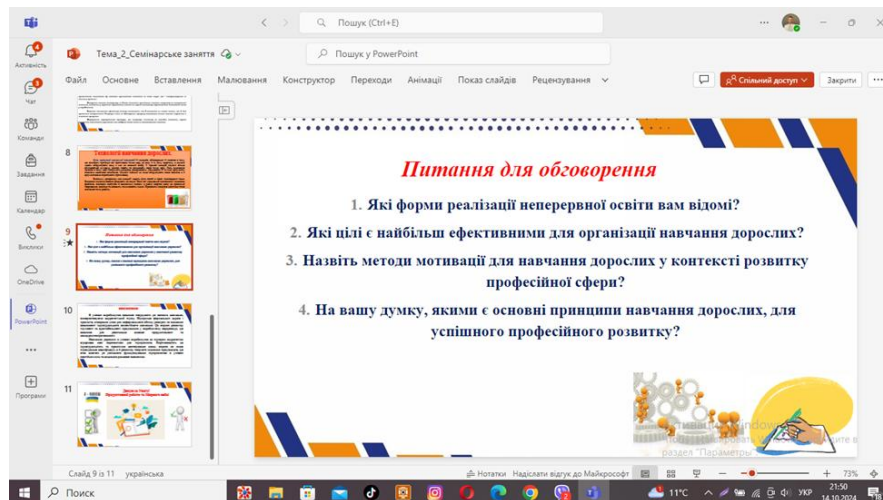
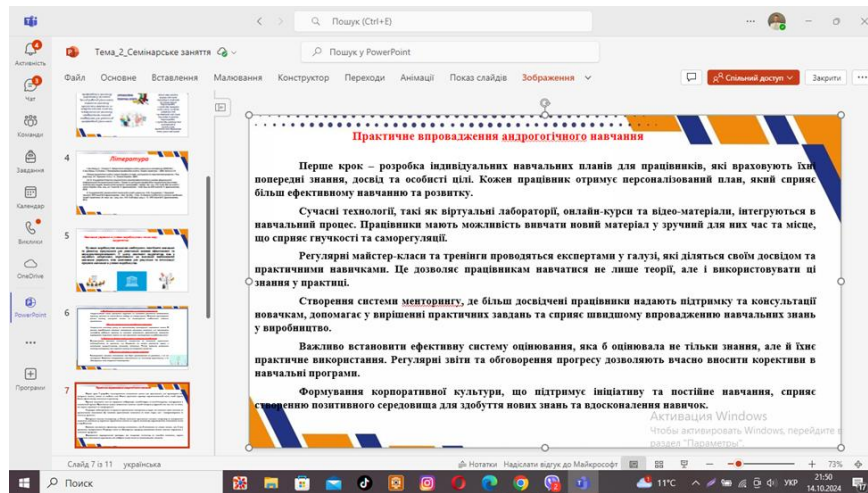
рокр 2024	12.00-13.20	Teams	МОДУЛЬ №2. ПРОФЕСІЙНА (ВИРОБНИЧА) ПЕДАГОГІКА І ПЕДАГОГІКА ПРАЦІ ЗМ 2.3 Професійний розвиток педагога	інтернет-лекція	викладач Чертов В.І.
--------------	-------------	-------	--	-----------------	-------------------------



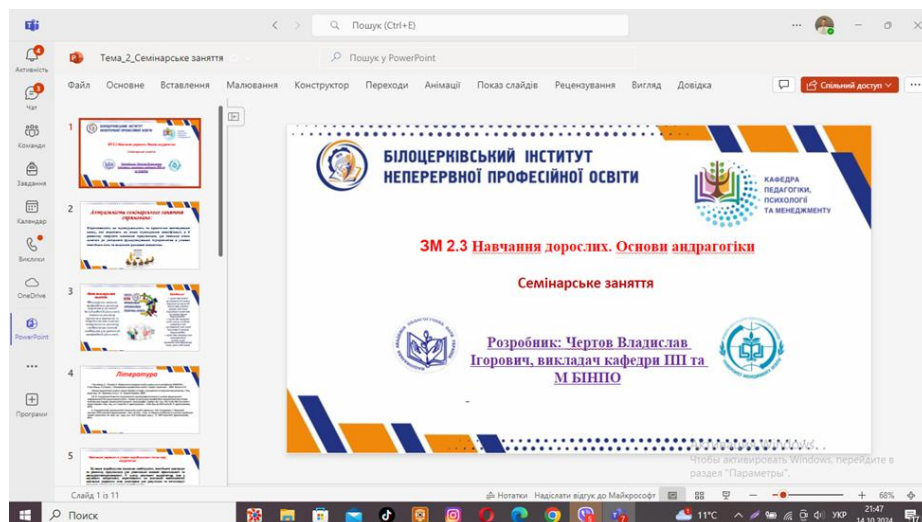


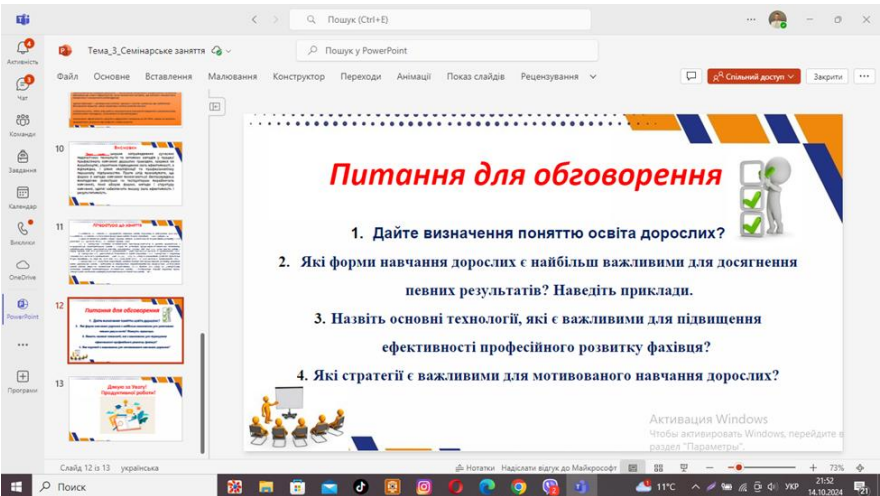
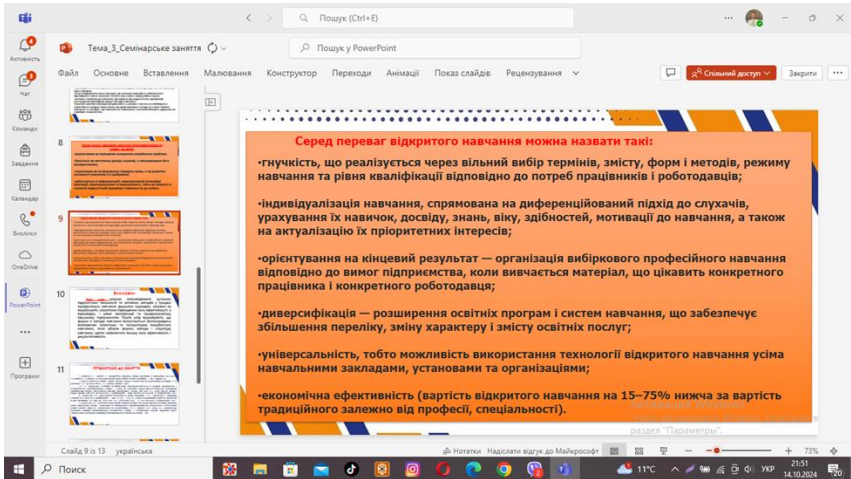
Відео 5.10.2	13.30-14.50	Історія	ЗМ 2.3 Форми, технології навчання дорослих	семінарське заняття	викладач Чертов В.І.
-----------------	-------------	---------	--	------------------------	-------------------------





В. І. 15	15.00-16.20	ЗМ 2.3 Навчання дорослих. Основи андрагогіки	семінарське заняття	викладач Чертов В.І.
----------	-------------	--	---------------------	-------------------------





Середа, 16.10.2024

середа 16.10.2024	12.00-13.20	in Teams	МОДУЛЬ №3. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 3.1 Методика планування та організації професійної підготовки	інтернет-лекція	ст. викладачка Шевчук С.С.
----------------------	-------------	----------	--	-----------------	-------------------------------

24_Д-Х-23ВМ гр

Домашняя страница

Записная книжка для занятий

Классная работа

Задания

Оценки

Reflect

Insights

Каналы

Общий

МЕТОДИКА ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ

Шановні колеги! У середу, 16.10.2024 з 12-00 до 16-20 для вашої групи будуть проведені, відповідно розкладу, лекційне і семінарське заняття у режимі онлайн, які передбачають вашу самостійну роботу з інформацією, розміщену у файлах "навчальні матеріали" (Модуль 3) та у "завданнях" вашої групи. Бажаю успіху!

Субота 16.10.2024	12.00-13.20	Модуль №3. Освітні інновації в професійній діяльності ЗМ 3.1 Методика планування та організації професійної підготовки	інтернет-лекція	ст. викладачка Шевчук С.С.
	13.30-14.50	ЗМ 3.1 Методика розробки комплексного методичного забезпечення	семинарське заняття	ст. викладачка Шевчук С.С.
	15.00-16.20	ЗМ 3.1 Методи професійної підготовки	семинарське заняття	ст. викладачка Шевчук С.С.

[Показати більше](#)

РНП Планування ПП (персонал).docx	Планування ПП (автошкола) лекція.pptx
Комплекс питань і тестових завдань.docx	Рекомендована література.docx
РНП теми КМЗ предмета (професії).docx	КМЗ (для груп ВМ).ppt
Комплекс завдань для самоконтролю.docx	Цифрова бібліотека.docx

Нова бесіда

Общий (24_Д-Х-23ВМ гр) ...

24_Д-Х-23ВМ гр ...

Шевчук гр.Д-Х-23ВМ гр ...

9:23 16.10.2024

5. ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СЛІСЬХАЧА

Питання для самоконтролю до теми «Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки»

1. Сформулюйте сутність компетентнісного підходу в освіті.
2. Визначте сутність понять «компетентність», «компетенція», «навчальний модуль».
3. Сформулюйте мету розробки Національного рамки кваліфікацій.
4. Що розуміють під дидактичним проектуванням?
5. Що називають навчальним елементом?
6. Надайте характеристику рівнів засвоєння професійних знань та умінь здобувачів освіти на засадах компетентнісного підходу за Національним рамкою кваліфікацій.
7. Розкрийте методичні основи розробки проекту вивчення конкретної теми професійно-практичної підготовки.
8. Розкрийте основні етапи методики розробки плану уроку виробничого навчання.
9. Визначте типологію уроків виробничого навчання.
10. Сформулюйте алгоритм підготовки майстра виробничого навчання до заняття.

6. КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

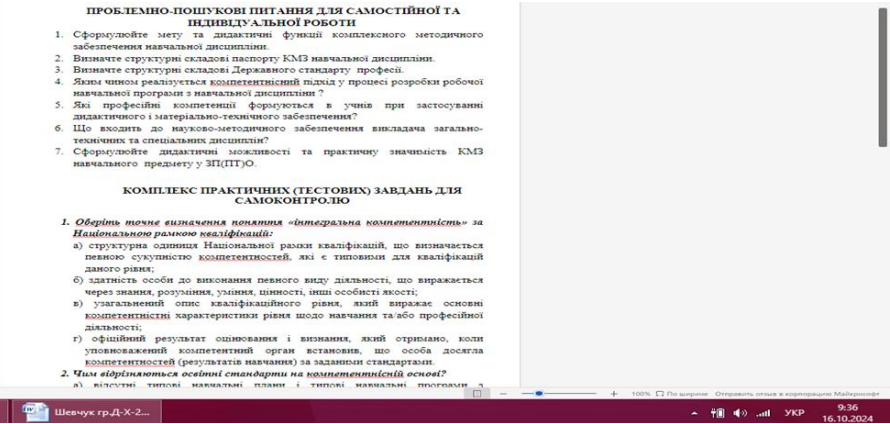
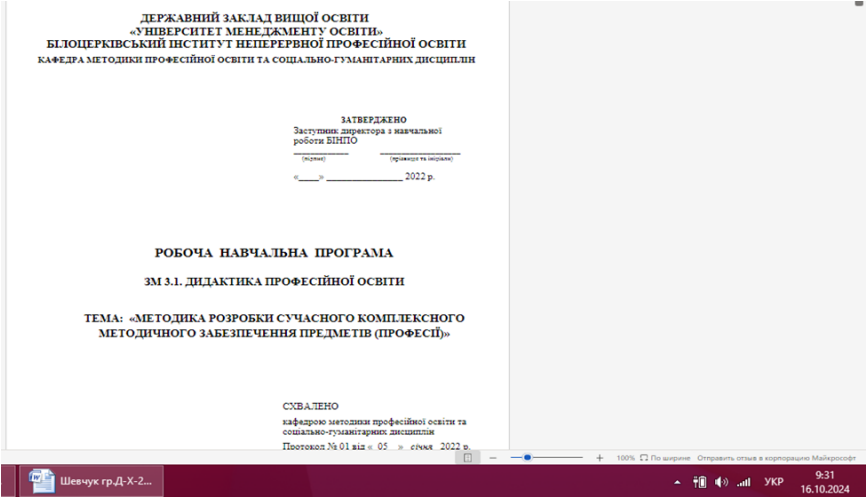
1. Який документ не входить в структуру планууючої документації з професійно-практичної підготовки:
 - а) робочий навчальний план з професійно-практичної підготовки;
 - б) робоча навчальна програма з предмету;
 - в) перелік навчально-виробничих робіт і вправ;
 - г) поурочно-тематичний план з професійно-практичної підготовки.
2. Якого етапу планування професійно-практичної підготовки не існує:

Шевчук гр.Д.Х-2...

9:27
16.10.2024

Сеп 16.10	13.30-14.50	Microsof	ЗМ 3.1 Методика розробки комплексного методичного забезпечення	семінарське заняття	ст. викладачка Шевчук С.С.
--------------	-------------	----------	--	------------------------	-------------------------------

[illegible]



15.00-16.20	ЗМ 3.1 Методи професійної підготовки	семінарське заняття	ст. викладачка Шевчук С.С.
-------------	--------------------------------------	---------------------	----------------------------



КОНТРОЛЬНІ ЗАПИТАННЯ ДЛЯ САМОПЕРЕВІРКИ:

1. Поясніть сутність понять «метод» і «прийм».

2. Сформулюйте класифікацію методів навчання.

3. Чим відрізняються активні методи від інтерактивних?

4. Яка мета застосування проблемно-розвиваючих методів?

5. Чим тест відрізняється від тестового завдання?

6. Поясніть сутність понять «тест-батарея» і «тест-сходінка».

7. У чому сутність тестового завдання ранжування?

8. Які основні традиційні методи використовуються на підприємстві в процесі професійної підготовки здобувачів освіти?

9. Поясніть сутність методу «коучинг».

10. Сформулюйте критерії вибору методів професійної підготовки на підприємстві.

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

ЗАВДАННЯ 1. Розробити класифікаційну таблицю різних традиційних та інноваційних методів професійної підготовки здобувачів професійної освіти, вказавши їх переваги і недоліки.

ЗАВДАННЯ 2. Розробити тестові завдання різного рівня складності: альтернативне, вибіркове, на співставлення, ранжування.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Грищенко І.М. Освіта та професійна підготовка фахівців у світі євроінтеграційних процесів. - Актуальні проблеми економіки, № 7 (109), 2010. - С. 56-61.

2. Ковальчук В., Оршанський Л. Професійна підготовка на засадах компетентнісного підходу. - Молодь і ринок, №11-12, 2016. - С.6-10.

3. Ковчун Н.В. Педагогічні інновації вищої школи: ресурсно-орієнтоване навчання. Педагогічні науки: зб. наук. пр. Полтава, 2012. Вип. 54. С. 76-80.

4. Методика професійного навчання: методичний посібник / І.Е. Сізнєва, С.С. Шевчук, С.О. Заславська. - Донецьк: СПО ІПН УМО, 2014. - 292 с.

5. Національна рамка кваліфікацій. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23 листопада 2011 р. № 1341 [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://zakoni4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-rl>

6. Про затвердження Положення про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах: Наказ Міністерства освіти і науки України від 30 травня 2006р. № 419 // Офіційний вісник України. - 2006. - № 25. - С. 92 - 107.

7. Сергєєва Л.М. Сучасні тенденції розвитку професійної освіти в контексті європейської інтеграції / Л.М. Сергєєва // Педагогічний альманах. - 2014. - Випуск 21. - С. 83-92.

8. Сидоренко В.В. Інноваційні напрями науково-методичного супроводу професійного розвитку педагогічних працівників у системі післядипломної освіти / В.Сидоренко // Інформаційний збірник для директора школи та заступника директора школи. - К.: РА «Освіта України». -2016. -№7-8(48). - С.22-29.

9. Шевчук С.С. Діяльність педагога професійної школи у контексті інновацій: Навчально-методичний посібник для самостійної роботи слухачів курсів підвищення кваліфікації С.С.Шевчук. - Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПНУ. - 2017. - 106 с.

10. Шевчук С.С. Інноваційний урок у професійній школі : навч.-метод. посіб. / С.С.Шевчук. - Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПНУ. - 2017. - 106 с.

Четвер, 17.10.2024

вер 2024	12.00-13.20	Teams	МОДУЛЬ № 1. ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 1.1 Профілактика професійного та емоційного вигорання	інтернет-лекція	ст. викладач Пахомов І.В.
-------------	-------------	-------	--	-----------------	------------------------------

24. Д-Х-238М гр

Додавання сторінки

Блокування для козлу

Складові

Завдання

Оцінки

Reflect

Insights

Канали

Загальне

Загальне

Додати

Файл

Про викладача

Почати нараду

2 год, 35 хв.

Цей канал припинив діяти. Перегляньте або змініть дату припинення дії цього каналу.

Відповісти

Світлана

Ірина Пахомов 17:05

Шановні слухачі! У четвер 17.10.2024 ви можете самостійно завантажити та ознайомитися з матеріалами, розташованими у вкладці Файли. Модуль "1" з теми "Профілактика професійного та емоційного вигорання", а у п'ятницю 18.10 о 12:00 відбуватиметься комплексний захід.

Завдання до теми 2 (семінарське заняття).docx

Комплекс практичних тестових завдань.docx

Проблемно-пошукові питання для самостійної та...

Тема 1. Проф вигор. лекція.rptx

Тема 1. Проф вигор. С3.rptx

Цифрова бібліотека.docx

Посібник ПЕВ.pdf

ЕНК_Професійне вигорання.pdf

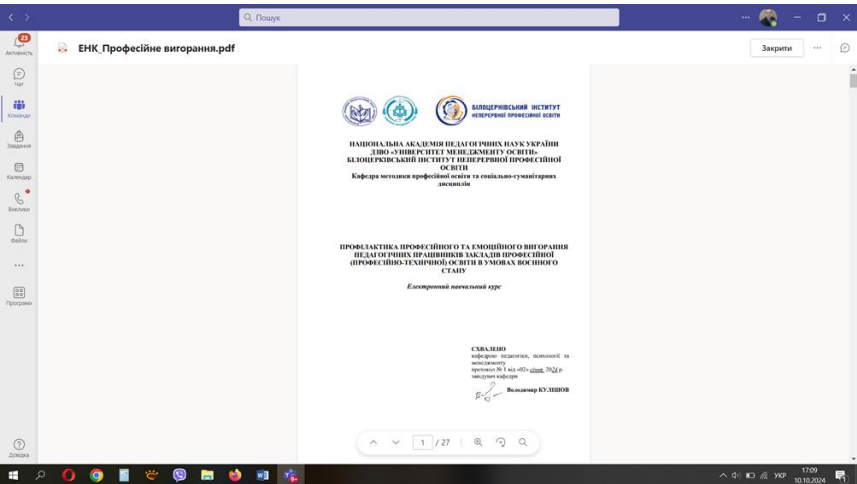
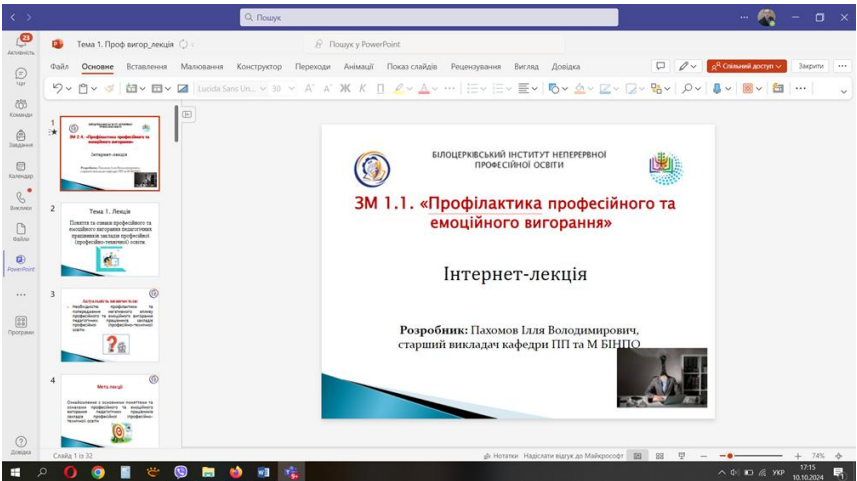
Консультативний пункт.docx

Глобальні ключові слів.docx

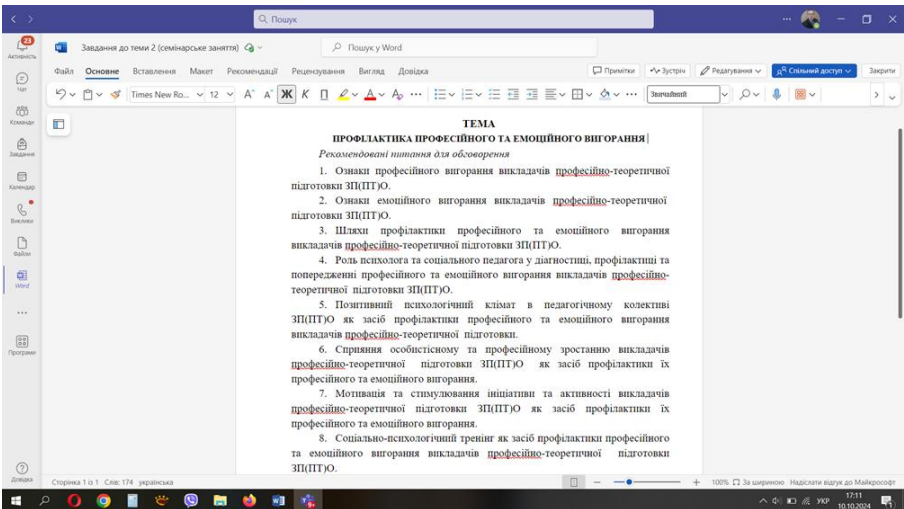
Комплексний залік Персонал. Психолого-педагог...

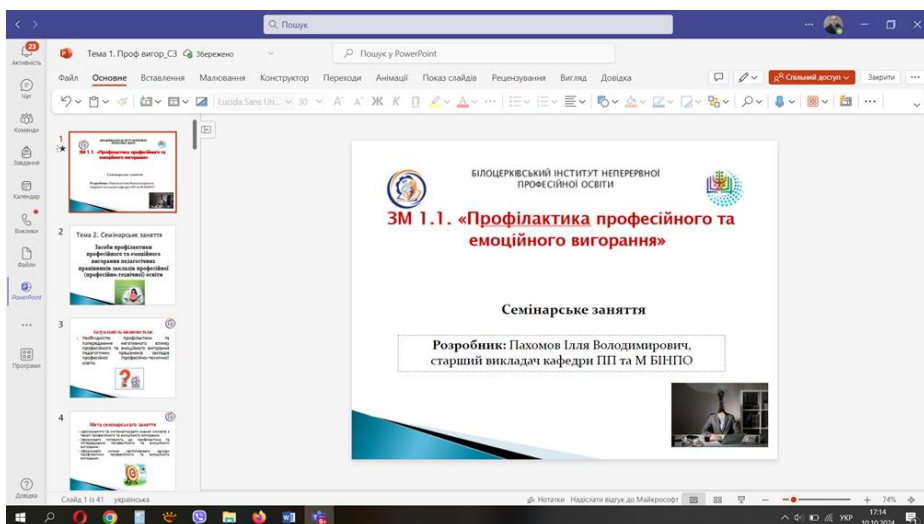
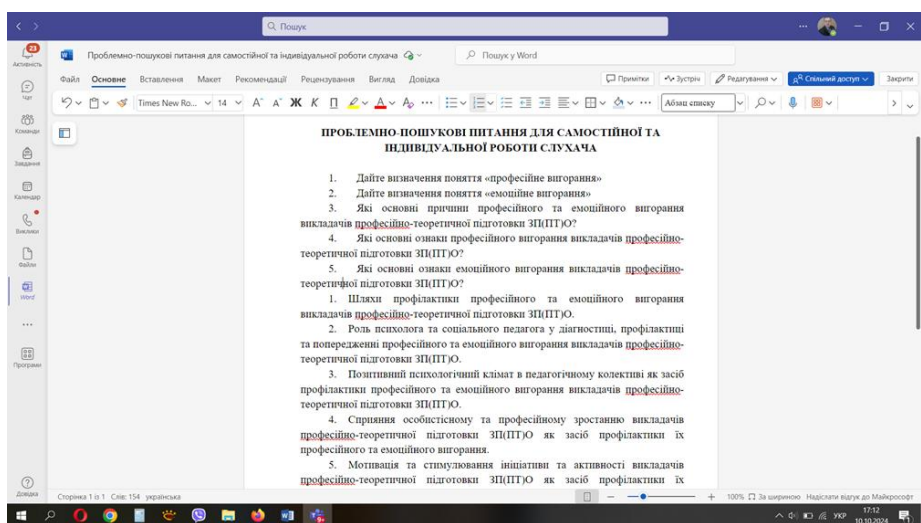
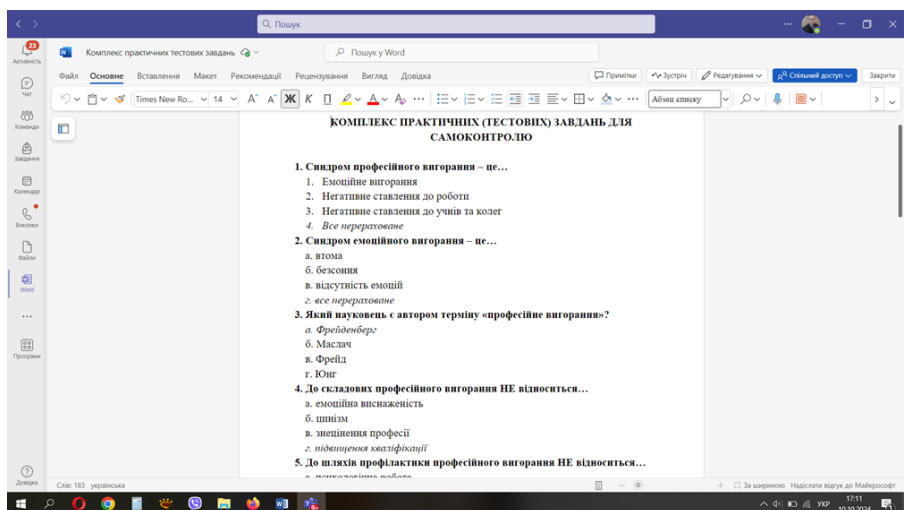
Відповісти

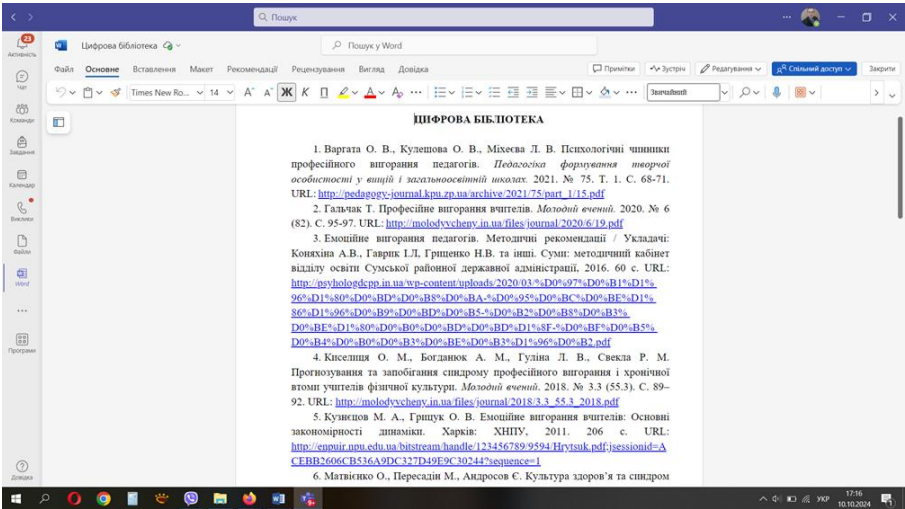
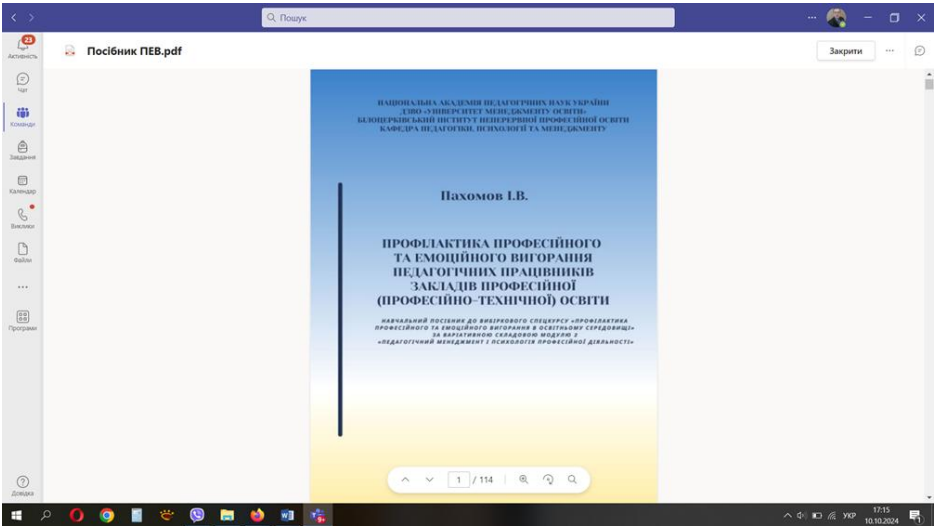
Нова розмова



Час 17.10.	13.30-14.50	Microsoft	ЗМ 1.1 Профілактика професійного та емоційного вигорання	семінарське заняття	ст. викладач Пахомов І.В.
	15.00-16.20		ЗМ 1.1 Профілактика професійного та емоційного вигорання	семінарське заняття	ст. викладач Пахомов І.В.

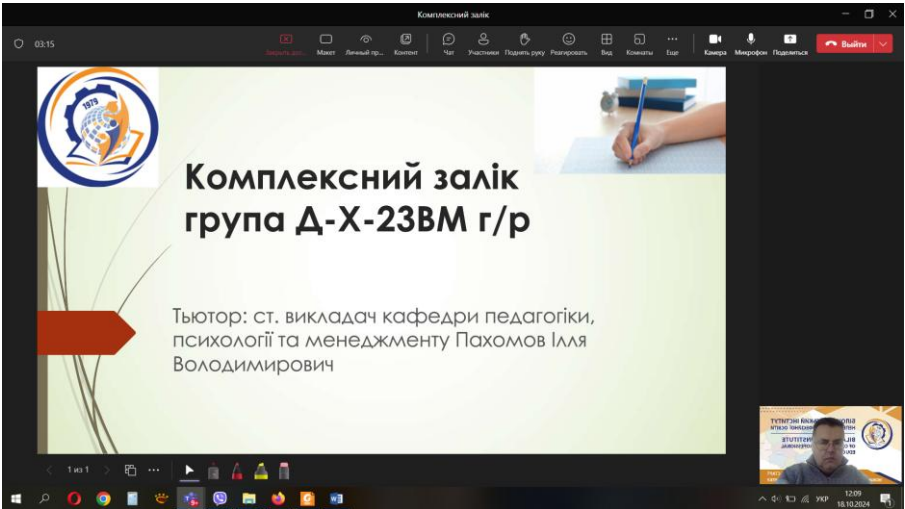






П'ятниця, 18.10.2024

П'ятниця 18.10.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	КОМПЛЕКСНИЙ ЗАЛІК (онлайн)	ст. викладач Пахомов І.В.
------------------------	-------------	-----------------	----------------------------	------------------------------



ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

Д-Х-24ВМ г/р, тьютор Чертов В.І.

Понеділок, 14.10.2024

Понеділок 14.10.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами ЗП(ПТ)О (онлайн)	інтернет-лекція	викладач Чертов В.І.
	13.30-14.50		ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	викладач Чертов В.І.
	15.00-16.20		ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами ЗП(ПТ)О	семінарське заняття	викладач Чертов В.І.

Активність

Чат

Команди

Завдання

Календар

Виклики

OneDrive

Програми

Усі команди

24_Д-Х-24ВМ гр

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Reflect

Insights

Основні канали

Загальне

Загальне

Дописи

Файли

Відповісти

Владислав Чертов 14:16

14.10.2024

Вітаю, шановні слухачі! Згідно з розкладом до занять 14.10.2024 о 12:00 Інтернет-Лекція ЗМ 2.3 "Основи андрагогіки. Особливості у роботі із здобувачами ЗП(ПТ)О пройде ОНЛАЙН! Семінарське заняття ЗМ 2.3, також пройде ОНЛАЙН! А вже о 15:00 Семінарське заняття пройде АСИНХРОННО! Бажаю наснаги, до зустрічі!! 🙌

Понеділок 14.10.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами ЗП(ПТ)О (онлайн)	інтернет-лекція	викладач Чертов В.І.
	13.30-14.50		ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	викладач Чертов В.І.

докладніше

Тема_2_Семінарське заняття.pptx
24_--24 > МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОПІЧНИЙ ...

Тема_1_Інтернет_лекція.pptx
24_--24 > МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОПІЧНИЙ ...

Цифрова бібліотека.docx
24_--24 > МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОПІЧНИЙ ...

Типова освітня програма електрон...
24_--24 > МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОПІЧНИЙ ...

Питання для самоконтролю3.docx
24_--24 > МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОПІЧНИЙ ...

Консультаційний пункт.docx
24_--24 > МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОПІЧНИЙ ...

Створити допис

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Поиск

15°C

14:16

13.10.2024

3М 2.3 Основи андрагогіки. Особливості у роботі зі здобувачами ЗП(ПТ)О

21:16

Закрити дос...МакетПр. переглядВідкріпитиЧатКористувачі15ПіднятиРеагуватиПереглянутиКімнатиДодатковоКамераМікрофонПоділитисяВийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами ЗП(ПТ)О

Інтернет-Лекція

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

197920142023

БІНПО – ОСВІТЯНСЬКИЙ ФОРПОСТ УКРАЇНИ

МІСЦЕ НЕЗНАЙМОСТІ, КОНСІДАЦІЇ, НЕВДОЛІК

Розробник: Чертов Владислав Ігорович, викладач кафедри ПП та М БІНПО



1 із 41

Активізація Windows. Щоб активувати Windows, зайдіть в розділ "Параметри".

Поиск



12°CУКР14.10.2024

3М 2.3 Основи андрагогіки. Особливості у роботі зі здобувачами ЗП(ПТ)О

56:19

Закрити дос...МакетПр. переглядВідкріпитиЧатКористувачі15ПіднятиРеагуватиПереглянутиКімнатиДодатковоКамераМікрофонПоділитисяВийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

Історія андрагогіки

КПК ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА

Тільки в середині ХХ століття андрагогіка пережила "друге народження" і стала набувати рис самостійної науки. Формуванню подібного статусу сприяло кілька причин. Загальне і всебічне ускладнення громадського життя, розширення діапазону видів діяльності сучасної людини, швидке старіння колись набутої компетентності, скорочення термінів її функціональної придатності вперше гостро порушили питання про необхідність учитися все життя. Виявилося, що ні середня, ні вища школа не здатні навчити раз і назавжди.

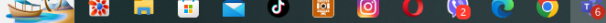
Ці соціальні фактори набули особливого звучання, освіта дорослих стала розглядатися як система, покликана компенсувати недоліки середньої і вищої школи.



7 із 41

Активізація Windows. Щоб активувати Windows, зайдіть в розділ "Параметри".

Поиск



12°CУКР14.10.2024

ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості у роботі зі здобувачами ЗП(П)ТО

01:28:34

Закрити дос...МакетПр. переглядВідкритиЧатКористувачіПіднятиРеагуватиПереглянутиКімнатиДодатковоКамераМікрофонПоділитисяВийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

КПК
ПРОФЕСІЙНА
(ПРОФЕСІЙНО-
ТЕХНІЧНА) ОСВІТА

Об'єкт, предмет, завдання андрагогіки.

Самоосвіта (в широкому розумінні) – це усвідомлена, запланована і саморегульована самостійна пізнавальна діяльність особистості, спрямована на гармонійний розвиток та задоволення пізнавального інтересу чи спонукана прагненням чогось навчитися, підвищити адаптивність професійної діяльності чи засвоїти якийсь новий вид діяльності.

Саморозвиток особистості – процес збагачення здібностей і особистих якостей людини в ході різних видів доцільної діяльності. В основі саморозвитку лежить засвоєння соціального досвіду і досягнень культури, втілених у реаліях, залучених до того чи іншого виду діяльності. Хід саморозвитку і його результати визначаються двома факторами: а) здатністю індивіда до діяльності “зі знанням справи”, тобто якістю і рівнем освіти; б) характером і мірою втілення соціально-культурного досвіду в реаліях, з якими має справу суб'єкт діяльності.

Додаткові дії

14 із 41

Активация Windows. Чтобы активировать Windows, зайдите в раздел "Параметры".

Опция

1/2

Поиск

12°C

13:20 14.10.2024

ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості у роботі зі здобувачами ЗП(П)ТО

01:38:09

Закрити дос...МакетПр. переглядВідкритиЧатКористувачіПіднятиРеагуватиПереглянутиКімнатиДодатковоКамераМікрофонПоділитисяВийти

Особливості роботи із здобувачами ЗП(П)ТО в умовах воєнного стану 24.05.2024 - Microsoft Word (Сбой активации продукта)

ФайлГлавнаяВставкаРазметка страницыСсылкиРассылкиРецензированиеВид

ВставитьШрифтАбзацСтилиРедактирование

ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ ІЗ ЗДОБУВАЧАМИ ЗП(П)ТО В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Чертов Владислав Ігорович
викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту
Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти
ДЗВО «УМО» НАПН України
м. Біла Церква, certovvladislav425@gmail.com

Стабільне функціонування системи професійно-технічної освіти є одним з пріоритетних завдань державних органів та інституцій, що відповідають за освітній напрям. У зв'язку з російським військовим вторгненням та зумовленим ним тривалим воєнним станом, що діє на всій території нашої держави, стало та

Страница: 1 из 6 Число слов: 1311 украинский 110%

14 із 41

Активация Windows. Чтобы активировать Windows, зайдите в раздел "Параметры".

Опция

1/2

Поиск

12°C

13:30 14.10.2024

3М 2.3 Основи андрагогіки. Особливості у роботі зі здобувачами ЗП(П)О

02:26:59

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

КПК ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА

6. Вплив сучасних трендів на розвиток педагогічних компетентностей.

Сучасний етап розвитку суспільства невинно визначає нові вимоги до системи освіти та, відповідно, до педагогів як ключових учасників цього процесу. Зростання технологій, глобалізація та швидкі темпи змін у всіх галузях життя вимагають від сучасних педагогів постійного вдосконалення та адаптації до нових реалій.

Педагогічні компетентності викладачів стають ключовим елементом успішної освіти, оскільки вони визначають здатність педагога ефективно взаємодіяти зі здобувачами освіти в умовах постійних змін. Зростання ролі технологій у навчанні, активізація глобального обміну знаннями та збільшення культурної різноманітності створюють нові виклики для педагогів. Дослідження розвитку їхніх компетентностей важливе для забезпечення якісної освіти, адаптованої до потреб сучасного суспільства.

Перейти вперед

31 із 41

Поиск

12°C

14:19
14.10.2024

3М 2.3 Основи андрагогіки. Особливості у роботі зі здобувачами ЗП(П)О

02:44:12

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

КПК ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА

Питання до самоперевірки

1. Що нового вносить андрагогіка у Ваше уявлення про освіту як соціальне явище?
2. Порекомендуйте стратегії, які Ви використовуєте для мотивації учнів та стимулювання навчального інтересу до матеріалу який викладаєте для здобувачів освіти.
3. Опишіть заходи, які сприяють розвитку ніціонально – патріотичній та інноваційній діяльності здобувачів професійно – технічної освіти? Наведіть власні приклади.
4. Які психологічні особливості розвитку здобувачі професійної – освіти різних вікових категорій Ви враховуєте у своїй професійній діяльності?
5. Опишіть потреби та особливості, які необхідно враховувати для здобувачів освіти із різними ступенями здібностей та інтересами у процесі навчання?

Додаткові дії

40 із 41

Поиск

14:36
14.10.2024

Тема_2_Семінарське заняття

Пошук (Ctrl+E)

Пошук у PowerPoint

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд Довідка

Активність Чат Команди Завдання Календар Виліски OneDrive Програми

Раздел по умолчанию

1 2 3 4 5

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами ЗП(П)О

Семінарське заняття

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

1979 2014 2023

БІНПО-ОСВІТЯНСЬКИЙ ФОРУМ УКРАЇНИ

МІСЦЕ НЕЗНАЙОМОЇ КОСМОСІВНЕ ВЕДОУЩІСТЬ

Розробник: Чертов Владислав Ігорович, викладач кафедри ПП та М БІНПО

Чтoбы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Слайд 1 із 12

Поиск

Нотатки

15°C

14:16 13.10.2024

Тема_2_Семінарське заняття

Пошук (Ctrl+E)

Пошук у PowerPoint

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування

Активність Чат Команди Завдання Календар Виліски OneDrive Програми

6 7 8 9

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

КПК ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА

2. Які на Вашу думку, професійні компетентності є важливими для майбутнього фахівця П(П)О

для майбутніх кваліфікованих фахівців професійно – технічної освіти важливі такі професійні компетентності:

- Технічна експертиза. Знання та розуміння технічних аспектів своєї області спеціалізації;
- Проблемне вирішення. Навички аналізу та вирішення проблем, які можуть виникнути у виробничому процесі;
- Комунікаційні навички. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами, клієнтами та іншими учасниками професійного оточення;
- Безпека і охорона праці. Розуміння принципів та відповідальності за безпеку на робочому місці;
- Вміння працювати у команді. Здатність ефективно співпрацювати з іншими співробітниками для досягнення спільних цілей;
- Володіння технологіями. Актуальні знання про нові технології та їх впровадження в виробничий процес;
- Професійна етика. Дотримання високих стандартів поведінки та етичних норм у професійній діяльності.

Активация Windows

Чтoбы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

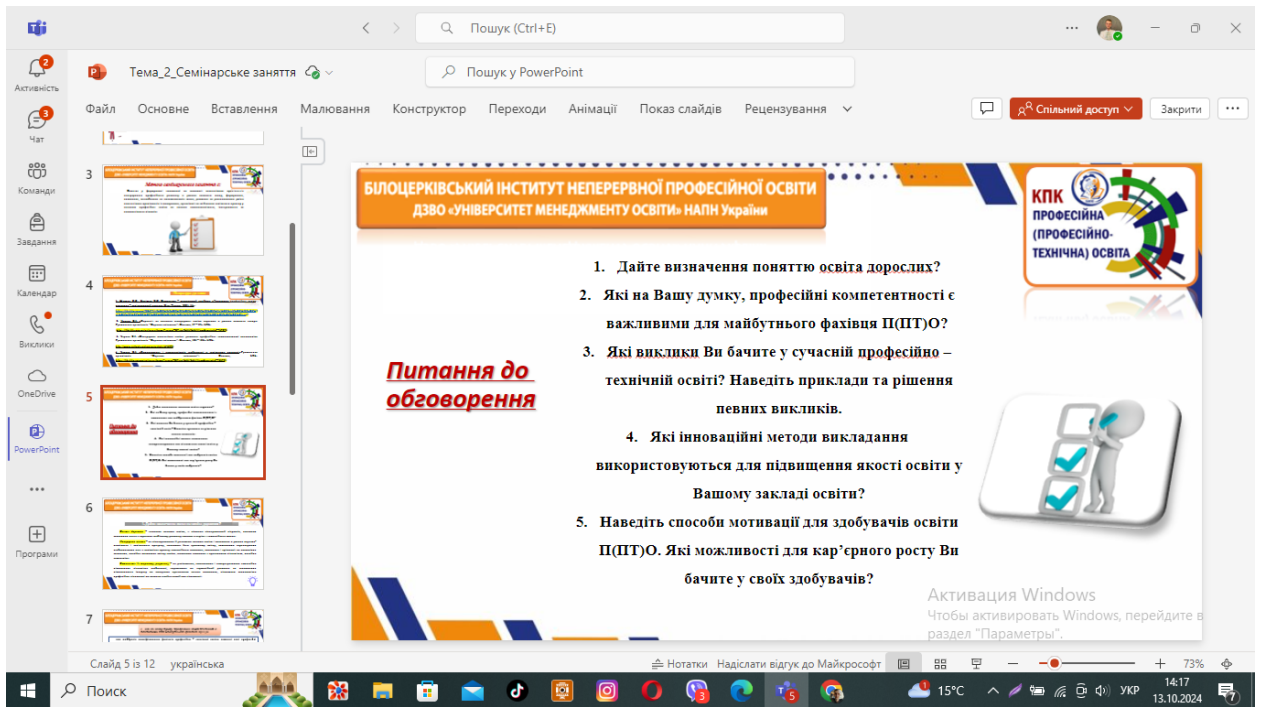
Слайд 7 із 12 українська

Поиск

Нотатки Надіслати відгук до Майкрософт

15°C

14:16 13.10.2024



Тема_2_Семінарське заняття

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

КПК ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА

Питання до обговорення

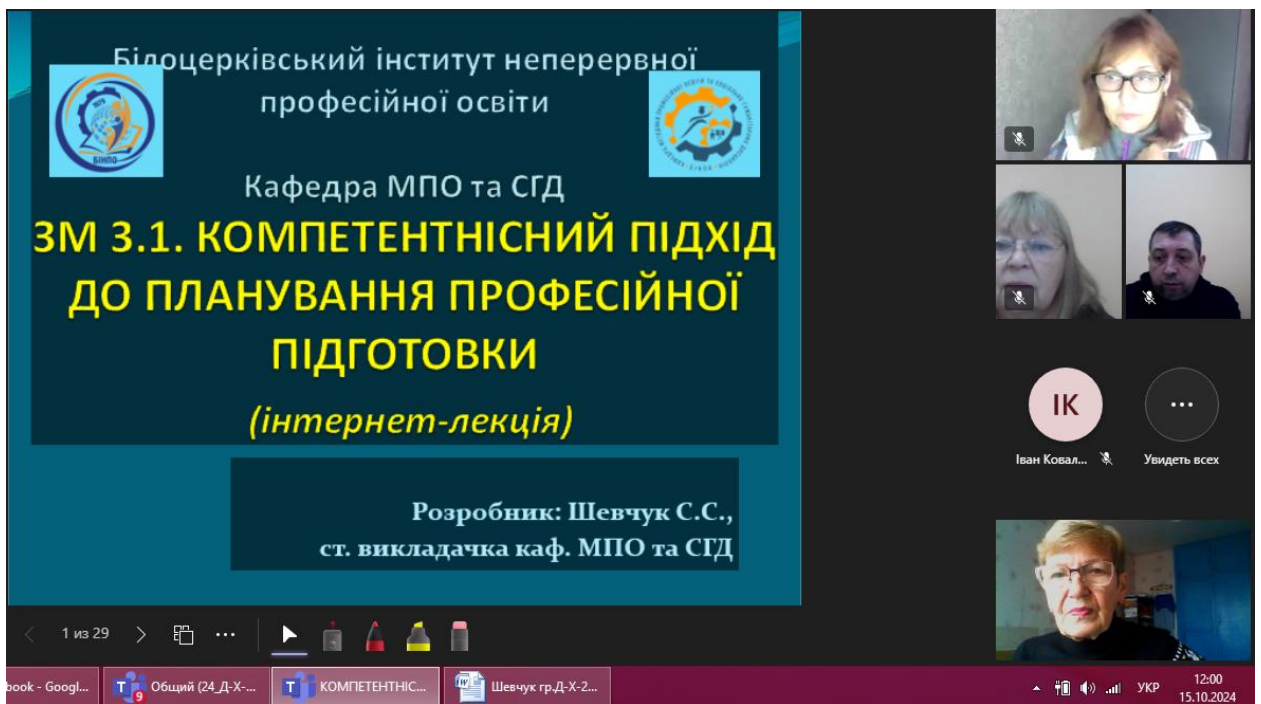
1. Дайте визначення поняттю освіта дорослих?
2. Які на Вашу думку, професійні компетентності є важливими для майбутнього фахівця П(П)ТО?
3. Які виклики Ви бачите у сучасній професійно – технічній освіті? Наведіть приклади та рішення певних викликів.
4. Які інноваційні методи викладання використовуються для підвищення якості освіти у Вашому закладі освіти?
5. Наведіть способи мотивації для здобувачів освіти П(П)ТО. Які можливості для кар'єрного росту Ви бачите у своїх здобувачів?

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Слайд 5 із 12 українська

Вівторок, 15.10.2024

Вівторок 15.10.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.1 Компетентнісний підхід до планування та організації професійної підготовки (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Шевчук С.С.
	13.30-14.50		ЗМ 3.7 Методика організації позааудиторної діяльності в ЗП(П)ТО (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Шевчук С.С.
	15.00-16.20		ЗМ 3.1 Методика планування, організації та аналізу відкритих занять	семінарське заняття	ст. викладачка Шевчук С.С.



Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

Кафедра МПО та СГД

ЗМ 3.1. КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ПЛАНУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ (інтернет-лекція)

Розробник: Шевчук С.С.,
ст. викладачка каф. МПО та СГД

1 із 29

book - Google... Общій (24 Д-Х-... КОМПЕТЕНТІС... Шевчук гр.Д-Х-2...

12:00 15.10.2024

ОСНОВНА ПЛАНУЮЧА ДОКУМЕНТАЦІЯ З ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ В ЗП(П)ТО

Відповідно до Положення про організацію навчально-виробничого процесу у ПТНЗ (№419) основна плануюча документація з професійної підготовки:

- ❖ робочий навчальний план за професією для певного рівня ПТО за Національною рамкою кваліфікацій;
- ❖ робочі навчальні програми з професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки, що передбачені робочими навчальними планами ;
- ❖ поурочно-тематичні плани з професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки;
- ❖ Перелік НВР і вправ на семестр
- ❖ плани занять (уроків);
- ❖ розклади занять;
- ❖ журнали навчальних груп.

Перейти вперед

14 из 29

Олена Саб... Іван Ковал...
Владислав ... Євгеній М...
Віра Євтуш... Сергій Сте...
Олег Кири... Увидеть всех

Facebook - Googl... Общій (24_Д-Х-... КОМПЕТЕНТНІС... Шевчук гр.Д-Х-2...

12:55 15.10.2024

Методичні рекомендації до розробки плану уроку

Орієнтовний план уроку теоретичного навчання

Тема програми _____
Тема уроку _____
Цілі уроку:

а) **навчальна** – які З,У,Н формуються, закріплюються, розвиваються, удосконалюються, контролюються на уроці відповідно рівням професійної освіти;

б) **розвиваюча** – які операції розумової діяльності формуються і розвиваються на уроці (аналітичність, логічність, критичність мислення, творчість тощо)

в) **виховна** – які якості особистості учнів формуються і розвиваються на уроці (дисциплінованість, сумлінність, комунікабельність тощо)

Тип уроку _____ Вид уроку _____
Дидактичне забезпечення (друковане, звукове, екранне, об'ємне)
Матеріально-технічне забезпечення (обладнання, інструменти, матеріали, сировина)
МПЗ (міжпредметні зв'язки) _____

Методична мета – вказується тільки при проведенні відкритого

26 из 29

Олена Саб... Наталія М...
Іван Ковал... Валентина ...
Олександр... Владислав ...
Євгеній М... Увидеть всех

Facebook - Googl... Общій (24_Д-Х-... КОМПЕТЕНТНІС... Шевчук гр.Д-Х-2...

13:20 15.10.2024



Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

Кафедра МПО та СГД



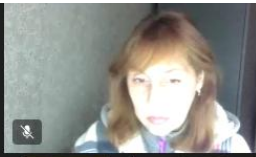
ЗМЗ.5. Методика організації позааудиторної навчальної діяльності у закладах професійної освіти (семінарське заняття)

Розробник: Шевчук С.С.,
ст. викладачка каф. МПО та СГД

< 1 из 30 >
⌂ ...
▶
🔊 🔊 🔊 🔊 🔊

facebook - Googl...
Общий (24_Д-Х-...
КОМПЕТЕНТНІС...
Шевчук гр.Д-Х-2...

🔊 🔊 🔊 🔊 🔊
УКР
13:31 15.10.2024





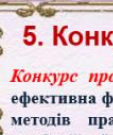


Наталія М...



Увидеть всех





5. Конкурси професійної майстерності у ЗП(ПТ)О

Конкурс професійної майстерності – це форма трудового змагання, найбільш ефективна форма демонстрації своїх здібностей, впровадження передових прийомів і методів праці, нової техніки і прогресивної технології, підвищення рівня професійної підготовки, виявлення кращих індивідуальних показників, підвищення інтересу до професії та її популяризації.

Мета проведення конкурсів фахової майстерності серед здобувачів освіти закладів професійної (професійно-технічної) освіти - підвищення рівня їх ключових компетенцій з професії, яка вивчається, посилення інтересу до поглибленого вивчення предметів професійно-теоретичної підготовки та удосконалення практичних умінь і навичок, виявлення обдарованих учнів.

Основними завданнями конкурсів фахової майстерності серед учнів (студентів) ЗП(ПТ)О:

- стимулювання професійного самовдосконалення учнівської молоді;
- розвиток творчих здібностей обдарованої молоді;
- моніторинг рівня професійної підготовки майбутніх фахівців;
- підвищення рівня викладання спеціальних дисциплін, фахової підготовки здобувачів освіти;
- відбір учасника чи формування команд для участі у конкурсах різного рівня (міських, міжвузовських, регіональних, обласних, всеукраїнських).



< 19 из 30 >
⌂ ...
▶
🔊 🔊 🔊 🔊 🔊

facebook - Googl...
Общий (24_Д-Х-...
КОМПЕТЕНТНІС...
Шевчук гр.Д-Х-2...

🔊 🔊 🔊 🔊 🔊
УКР
14:12 15.10.2024



Олена Саб...



Наталія М...



Іван Ковал...



Наталія За...



Владислав ...



Євгеній М...



Олег Кири...



Увидеть всех



Критерії ефективності майстер-класу:

- ❖ **презентабельність** – актуальність та практична значимість інноваційної ідеї, рівень її представлення, культура презентації, популярність ідеї;
- ❖ **ексклюзивність** – яскраво виражена індивідуальність: масштаб і рівень, вибір, повнота й оригінальність реалізації інноваційних ідей;
- ❖ **прогресивність** – актуальність і науковість змісту, наявність нових ідей, здатність Майстра не тільки до методичного, а й наукового узагальнення досвіду роботи;
- ❖ **умотивованість** – наявність прийомів і умов мотивації, залучення кожного учасника майстер-класу до активної творчої діяльності щодо створення нового продукту;
- ❖ **оптимальність** – достатність використовуваних засобів, їх поєднання, зв'язок із метою і результатом;
- ❖ **ефективність** – результативність кожного учасника майстер-класу: який ефект розвитку; що конкретно це дає учасникам; уміння чітко проаналізувати результати своєї діяльності;
- ❖ **технологічність** – чіткий алгоритм заняття, наявність оригінальних прийомів актуалізації, проблематизації, прийомів пошуку і відкриття, рефлексії (самоаналізу, самокорекції);
- ❖ **артистизм** – піднесений стиль, харизма, здатність до імпровізації, міра впливу на аудиторію, ступінь готовності до розповсюдження і популяризації досвіду роботи.
- ❖ **загальна культура** – ерудиція, нестандартність мислення, стиль спілкування, культура інтерпретації.

ІК

Іван Ковал...

Увидеть всех

Перейти назад

29 из 30

book - Google...

Общий (24_Д-Х-...

КОМПЕТЕНТНІС...

Шевчук гр.Д-Х-2...

14:49

15.10.2024

2024 КІП ПРОФЕСІОНАЛ-ТЕХНОЛОГ

24_Д-Х-24ВМ гр

Домашняя страница

Записная книжка для занятий

Классная работа

Задания

Оценки

Reflect

Insights

Каналы

Общий

Світлана Шевчук 11.10 10:04 · Изменено

КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ

Шановні колеги! У вівторок, 15.10.2024 о 12-00 запрошую вас на лекційне заняття за вищезазначеною темою. Того ж дня о 13-30 та о 15-00 будуть проведені семінарські заняття за темами "МЕТОДИКА ОРГАНІЗАЦІЇ ПОЗААУДИТОРНОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ЗП(ПТ)О" (онлайн) та "МЕТОДИКА ПЛАНУВАННЯ, ОРГАНІЗАЦІЇ ТА АНАЛІЗУ ВІДКРИТИХ ЗАНЯТЬ" (офлайн). Інформація за всіма темами занять розміщена у файлах "навчальні матеріали" (Модуль 3) та у "завданнях" вашої групи. До зустрічі на нараді!

Вівторок 15.10.2024	12.00-13.20	Модуль 3.3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.1 Компетентнісний підхід до планування та організації професійної підготовки (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Шевчук С.С.	
	13.30-14.50			ЗМ 3.7 Методика організації позааудиторної діяльності в ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття ст. викладачка Шевчук С.С.
	15.00-16.20			ЗМ 3.1 Методика планування, організації та аналізу відкритих занять	семінарське заняття ст. викладачка Шевчук С.С.

Показать меньше

Нац.Рамка Кваліфікацій 23.11.2021.docx 24_Д-Х-24ВМ гр >Общий

Цифрова бібліотека.docx 24_Д-Х-24ВМ гр >Общий

РНП теми Методичні основи планування ... 24_Д-Х-24ВМ гр >Общий

Компет. планування ПП (для груп ВМ) (1).... 24_Д-Х-24ВМ гр >Общий

РНП курсу Позааудит. діяльність (1).docx 24_Д-Х-24ВМ гр >Общий

Позааудитор навчальна діяльність (семін... 24_Д-Х-24ВМ гр >Общий

РНП теми Відкритий урок (1).docx 24_Д-Х-24ВМ гр >Общий

КМЗ (для груп ВМ) (1).ppt 24_Д-Х-24ВМ гр >Общий

Новая беседа

Общий (24_Д-Х-...

НАРАДА 15.10.24...

Шевчук гр.Д-Х-2...

Д-Х-24ВМ гр ++...

8:47

15.10.2024

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти
Кафедра МПО та СГД

ЗМ 3.4. Методика планування, організації та аналізу відкритих занять (семінарське заняття)

Розробник: Шевчук С.С.
ст. викладачка каф. МПО та СГД

Слайд 1 из 23

Заметки Отправить отзыв в корпорацию Майкрософт

PowerPoint | Мис... НАРАДА 15.10.24... Шевчук гр.Д-Х-2... Д-Х-248М гр ++...

8:43 15.10.2024

КОМПЛЕКС ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

- Продовжити речення: «Інновації в освіті – процес...»
 - застосування технологій розвитку творчого мислення здобувачів освіти;
 - ефективного використання сучасного комплексного методичного забезпечення освітнього процесу;
 - формування інноваційної культури;
 - творення, впровадження та поширення в освітню практику нових ідей, засобів, педагогічних та управлінських технологій, в результаті яких підвищуються рівні досягнень структурних компонентів освіти, відбувається перехід системи навчання до якісно іншого, більш досконалого стану.
- Цілі відкритого заняття – це:
 - виявлення, вивчення, узагальнення та впровадження перспективного педагогічного досвіду з навчально-організаційної та методичної діяльності педагога;
 - виявлення проблем організаційно-методичного та психолого-педагогічного характеру у діяльності педагога та надання йому консультативної методичної допомоги з планування, організації та проведення занять з професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки у ЗП(ПТ)О;
 - підготовка педагога ЗП(ПТ)О до атестації.
 - здійснення контролю за трудовою дисципліною педагогічних працівників ЗП(ПТ)О.
- Планування відкритого уроку виробничого навчання здійснюється:
 - заступником директора з НВР,
 - методичною службою ЗП(ПТ)О;

100% По ширині Отправить отзыв в корпорацию Майкрософт

А 15.10.24... Шевчук гр.Д-Х-2... Д-Х-248М гр ++...

8:41 15.10.2024

Середа, 16.10.2024

Середа 16.10.2024	12.00-13.20	Міжвузівський	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.3 Проектно-технологічна діяльність в освітньому середовищі ЗП(ПТ)О (онлайн)	спецкурс	доцент Кулішов В.С.
	13.30-14.50		ЗМ 5.3 Проектно-технологічна діяльність в освітньому середовищі ЗП(ПТ)О (онлайн)	спецкурс	доцент Кулішов В.С.
	15.00-16.20		ЗМ 5.3 Проектно-технологічна діяльність в освітньому середовищі ЗП(ПТ)О	спецкурс	доцент Кулішов В.С.

Проектно-технологічна діяльність в освітньому середовищі ЗП(ПТ)О, 12.00

13:45

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 5.3. Проектно-технологічна діяльність в освітньому середовищі ЗП(ПТ)О

СПЕЦКУРС

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович,
кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри ПП та М БІНПО

1 із 23

10°C Cloudy 12:07 16.10.2024

Проектно-технологічна діяльність в освітньому середовищі ЗП(ПТ)О, 12.00

45:25

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Основні характеристики проектної технології

- **Проектна технологія** – одна з сучасних технологій навчання, яка забезпечує формування основних компетенцій здобувача освіти;
- **Робота над проектом** – практика особистісно-орієнтованого навчання в процесі конкретної праці учня;
- **Навчальне проектування** орієнтоване перш за все на самостійну діяльність учнів — індивідуальну, парну або групову;
- **Технологія проектування передбачає** розв'язання учнем або групою учнів якої-небудь проблеми, яка передбачає, з одного боку, використання різноманітних методів, засобів навчання, а з другого – інтегрування знань, умінь з різних галузей науки, техніки, творчості;
- **Результати виконання проектів** повинні бути "відчутні": якщо це теоретична проблема, то конкретне її рішення, якщо практична – конкретний результат, готовий до впровадження.

Питання:
У чому заключається специфіка проектної технології у порівнянні з іншими освітніми технологіями?

11 із 23

11°C Cloudy 12:39 16.10.2024

Проектно-технологічна діяльність в освітньому середовищі ЗП(П)О, 12.00

01:22:37

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Висновки

- ✓ Проектна технологія забезпечує перехід від традиційних освітніх технологій до нового типу навчання
- ✓ Вона посилює його розвивальний характер, передбачає спільну, обґрунтовану, сплановану й усвідомлену діяльність партнерів, що вчать
- ✓ Проектна технологія спрямована на формування в учнів певної системи інтелектуальних і практичних умінь, орієнтована на виконання соціальних ролей та удосконалення особистості
- ✓ Проектна технологія завжди припускає рішення якоїсь проблеми, що передбачає, з одного боку, використання різноманітних методів, з іншого – інтегрування знань, умінь з різних галузей науки, техніки, технології, творчих областей

21 із 23

10°C Mostly cloudy 13:16 16.10.2024

Проектно-технологічна діяльність в освітньому середовищі ЗП(П)О, 12.00

02:33:27

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Міні-маркетингові дослідження (анкетування)

Міні-маркетингове дослідження — це вид діяльності, який за допомогою збору інформації, опитування та анкетування дає можливість спроектувати виріб, що відповідатиме бажанням і потребам споживачів.




21 із 34

10°C Cloudy 14:27 16.10.2024

Проектно-технологічна діяльність в освітньому середовищі ЗП(ПТ)О, 12.00

02:58:05

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Оцінювання роботи учнів над проектом (комплексний підхід)

При оцінюванні **проектно-технологічної діяльності** рекомендується дотримуватися таких критеріїв:

конструктивних – міцність, надійність, зручність використання, відповідність конструкції призначенню виробу;	технологічних – кількість використаних деталей, використання стандартних деталей, оригінальність використання та поєднання матеріалів, їхня дефіцитність, витрата матеріалів, стандартність технологій, необхідне обладнання, складність та обсяг виконаних робіт;	естетичних – оригінальність форми, композиційна завершеність, кольорове вирішення, стиль;
економічних – потреба в даному виробі, можливість масового виробництва, собівартість виробу;	екологічних – можливість використання відходів виробництва, використання деталей після закінчення строку служби виробу.	

32 із 34

10°C Cloudy 14:52 16.10.2024

Пошук (Ctrl+E)

Активність < Усі команди

24_Д-Х-24ВМ гр

Домашня сторінка Class Notebook Classwork Завдання Grades Reflect Insights

Основні канали Загальне

Загальне Дописи Файли

Тема 2 Семінарське за... 24_--24 > МОДУЛЬ №2. ПЕ...
Тема 1 Інтернет лекція... 24_--24 > МОДУЛЬ №2. ПЕ...
Цифрова бібліотека.do... 24_--24 > МОДУЛЬ №2. ПЕ...
Типова освітня програ... 24_--24 > МОДУЛЬ №2. ПЕ...
Питання для самоконт... 24_--24 > МОДУЛЬ №2. ПЕ...
Консультаційний пункт... 24_--24 > МОДУЛЬ №2. ПЕ...

Відповіді

Володимир Кулішов 21:30 Змінено

Шановні колеги! 16.10.2024 згідно розкладу розпочинаємо вивчення ЗМ 5.3. Проектно-технологічна діяльність в освітньому середовищі ЗП(ПТ)О. Матеріали для опрацювання та завдання для виконання можна знайти в розділі ФАЙЛИ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ - 5 МОДУЛЬ. Бажаю успіхів!

Анотація електронного... 24_--24 > МОДУЛЬ №5. ІН...
Завдання до теми 2 (се... 24_--24 > МОДУЛЬ №5. ІН...
Завдання до теми 3 (се... 24_--24 > МОДУЛЬ №5. ІН...
Тема 1. Організаційно... 24_--24 > МОДУЛЬ №5. ІН...
Тема 2.3. Етапи проект... 24_--24 > МОДУЛЬ №5. ІН...
Комплекс практичних ... 24_--24 > МОДУЛЬ №5. ІН...
Проблемно-пошукові ... 24_--24 > МОДУЛЬ №5. ІН...
Типова освітня програ... 24_--24 > МОДУЛЬ №5. ІН...
Цифрова бібліотека.do... 24_--24 > МОДУЛЬ №5. ІН...

Відповіді

Створити допис

9°C Mostly cloudy 21:31 13.10.2024

Завдання до теми 3 (семінарське заняття)

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + Й)

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Times New Roman 14 A⁺ A⁻ Ж К П

Звичайний

Надистувати

ТЕМА 3

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Рекомендовані питання для обговорення

- Особливості оцінювання творчих проектів.
- Комплексний підхід до обґрунтування критеріїв оцінювання проектно-технологічної діяльності.
- Основні критерії оцінювання проектно-технологічної діяльності: аргументованість вибору теми, обсяг та повнота розробки, аргументованість запропонованих рішень, рівень творчості, оригінальність теми, якість пояснювальної записки, якість виробу.
- Показники ефективності проектно-технологічної діяльності.

Література: 2, 3, 6, 8

Завдання до семінарського заняття

- Опрацювати теоретичний матеріал з тематики питань семінарського заняття та дати відповіді на питання для самоконтролю до теми 3.
- Пояснити особливості комплексного підходу до обґрунтування критеріїв оцінювання проектно-технологічної діяльності.
- Розробити критерії оцінювання виконання творчого проекту відповідно

Сторінка 1 із 1 Слів: 121 українська

9°C Mostly cloudy 21:31 13.10.2024

Цифрова бібліотека.docx

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + Й)

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Times New Roman 14 A⁺ A⁻ Ж К П

Звичайний

Надистувати

ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА

- Влащенко Н. М. Інноваційні технології у ресторанному, готельному господарстві та туризмі : навч. посібник / Н. М. Влащенко : Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. 373 с. URL: <https://core.ac.uk/download/162019759.pdf>
- Технології проектування в практиці роботи загальноосвітнього навчального закладу: теоретико-практичний аспект: Посібник. К.: Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2014. 336 с. URL: <https://core.ac.uk/download/pdf/32309414.pdf>
- Кулішов В.С. Впровадження проектних технологій при підготовці фахівців сфери торгівлі: метод. рек. до навчального модулю «Технології навчання професій» / Укладач В.С. Кулішов. Біла Церква: БІНПО УМО НАПНУ, 2016. 44 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/724716>
- Кулішов В.С. Застосування квест-технологій у професійно-теоретичній підготовці учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник / В.С.Кулішов. Біла Церква: БІНПО УМО НАПН України, 2018. 81 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/718945>
- Методика організації проектно-технологічної діяльності учнів на уроках обслуговуючої праці: навчально-методичний посібник / В. В. Бербець, О. М. Коберник, Н. В. Лубова [та ін.]: під ред. О. М. Коберника. Умань:

Сторінка 1 із 1 Слів: 232 українська

9°C Mostly cloudy 21:32 13.10.2024

Четвер, 17.10.2024

Четвер 17.10.2024	12.00-13.20	<i>Microsoft Teams</i>	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.2 Інклюзивне навчання. Робота із здобувачами освіти з особливими освітніми потребами (онлайн)	спецкурс	доцентка <i>Коссова-Сліпна Г.О</i>
	13.30-14.50		ЗМ 4.2 Інклюзивне навчання. Робота із здобувачами освіти з особливими освітніми потребами (онлайн)	спецкурс	доцентка <i>Коссова-Сліпна Г.О</i>
	15.00-16.20		ЗМ 4.2 Інклюзивне навчання. Робота із здобувачами освіти з особливими освітніми потребами	спецкурс	доцентка <i>Коссова-Сліпна Г.О</i>

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

Закрити до... Макет Пр. перег... Відкрити Чат Користувачі Підмети Реагувати Переглянути Клімати Додатково Камера Мікрофон Поділитися

ОБ ВЄ ОС ВП ВЩ ОС ЄМ ОЩ

Олександр Ва... Віра Євту... Віталій По... Наталія З... Олександр... Валентин... Владисла... Олена Са... Сергій С... Євгеній М... Олександр...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Інклюзивне навчання.
Робота із здобувачами освіти із особливими освітніми потребами

СПЕЦКУРС

Доцентка кафедри ТНОП та Д
КОССОВА-СІЛІНА ГАЛИНА

Біла Церква-2024

1 із 26

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

Закрити до... Макет Пр. перег... Відкрити Чат Користувачі Підмети Реагувати Переглянути Клімати Додатково Камера Мікрофон Поділитися

ОБ ВЄ ВП ОС ВЩ ВП ОС ЄМ ОК ЄМ ОЩ

Олександр... Віра Євту... Віталій По... Людмила С... Владисла... Валентин... Наталія З... Олена Са... Євгеній М... Олег Кир... Євгеній М... Олександр...

Бар'єри (перешкоди):
Інституційні Ментальні Фізичні
Інформаційні

Універсальний дизайн – це стратегія, спрямована на те, щоб проектування і компоненти будь-якого середовища, виробів, комунікації, інформаційних технологій чи послуг були однаково доступні чи зрозумілі всім та відповідали вимогам спільного користування.

24 із 26

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

Закрити до... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кінмати Додатково Камера Мікрофон Поділитися

ОБ ВЄ ВП ОС ЛЦ ВЩ ВП ОС ЄМ ОК ЄМ ОЩ

Олександр... Віра Сату... Віталій По... Олександр... Людмила... Владисла... Валентин... Наталя З... Олена Са... Світлана М... Олег Кир... Світлана М... Олександр...

В Україні організація інклюзивного навчання у сфері професійної (професійно-технічної) освіти регулюється:

- Конституція України (1996),
- Закон України «Про освіту» (2017),
- Закон України «Про професійно-технічну освіту» (1998)
- Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти (2019) та «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти» (2021) та інші.



20 із 26

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

Закрити до... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кінмати Додатково Камера Мікрофон Поділитися

ОБ ВЄ ВП ОС ЛЦ ВЩ ВП ОС ЄМ ОК ЄМ ОЩ

Олександр Ба... Віра Сату... Віталій По... Наталя З... Олександр... Валентин... Владисла... Олена Са... Світлана М... Світлана М... Світлана М... Олександр...

АКТУАЛЬНІСТЬ

Однією з **ключових компетентностей сучасного педагога професійної (професійно-технічної) освіти є інклюзивна компетентність** – здатність здійснювати професійні функції в процесі інклюзивного навчання, урахуваючи різні освітні потреби здобувачів освіти, забезпечуючи включення їх у загальноосвітнє середовище, створюючи умови для їх розвитку й саморозвитку, повноцінної соціалізації.

Реалізація права осіб з особливими освітніми потребами на здобування якісної професійної (професійно-технічної) освіти з урахуванням їх потреб та можливостей



Підготовка фахівців, здатних реалізувати завдання інклюзивного навчання здобувачів освіти з особливими освітніми потребами

2 із 26

Microsoft Teams

Змінити Переглянути Вікно Довідка

Закрити до... Маєст Пр. пере... Відкрити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Клімати Додатково Камера Мікрофон Поділитися

ОБ ВЕ НК ЛЦ ФС НМ СС ЄМ ОЩ ЄМ ОЩ

Олександр Ба... Віра Бату... Віталій По... Наталя К... Людмила... Фодіаш С... Євген (Не... Наталя М... Сергій Ст... Сасеній М... Олександр... Сасеній М... Олександр...

ІНТЕГРАЦІЯ

- Адаптація людини до вимог системи
- Перетворювання квадратних стовпчиків на круглі
- Система залишається незмінною
- Людина або адаптується до системи, або стає для неї неприйнятною

11 жовт. 13:17

Пошук (Ctrl+E)

Оновити

Автор допису: Галина Коссова-Сіліна

Загальне

Перейти на канал

Галина Коссова-Сіліна п'ятниця 10:09

Час	Тема	Статус	Додаток
12.00-13.20	Модуль №4. Освітні інновації в професійній діяльності. Особливості інклюзивного навчання	спецкурс	додаток
13.30-14.50	М 4.2 Інклюзивне навчання. Робота із здобувачами освіти з особливими освітніми потребами (оптатив)	спецкурс	додаток
15.00-16.20	М 4.2 Інклюзивне навчання. Робота із здобувачами освіти з особливими освітніми потребами (оптатив)	спецкурс	додаток

Шановні колеги! У четвер, 17 жовтня, з 12.00 до 14.50 відбудеться спецкурс "Інклюзивне навчання. Робота із здобувачами освіти з особливими освітніми потребами". З 15.00 до 16.20 ви можете самостійно ознайомитися з матеріалами спецкурсу, які розміщено у розділі "Навчальні матеріали".

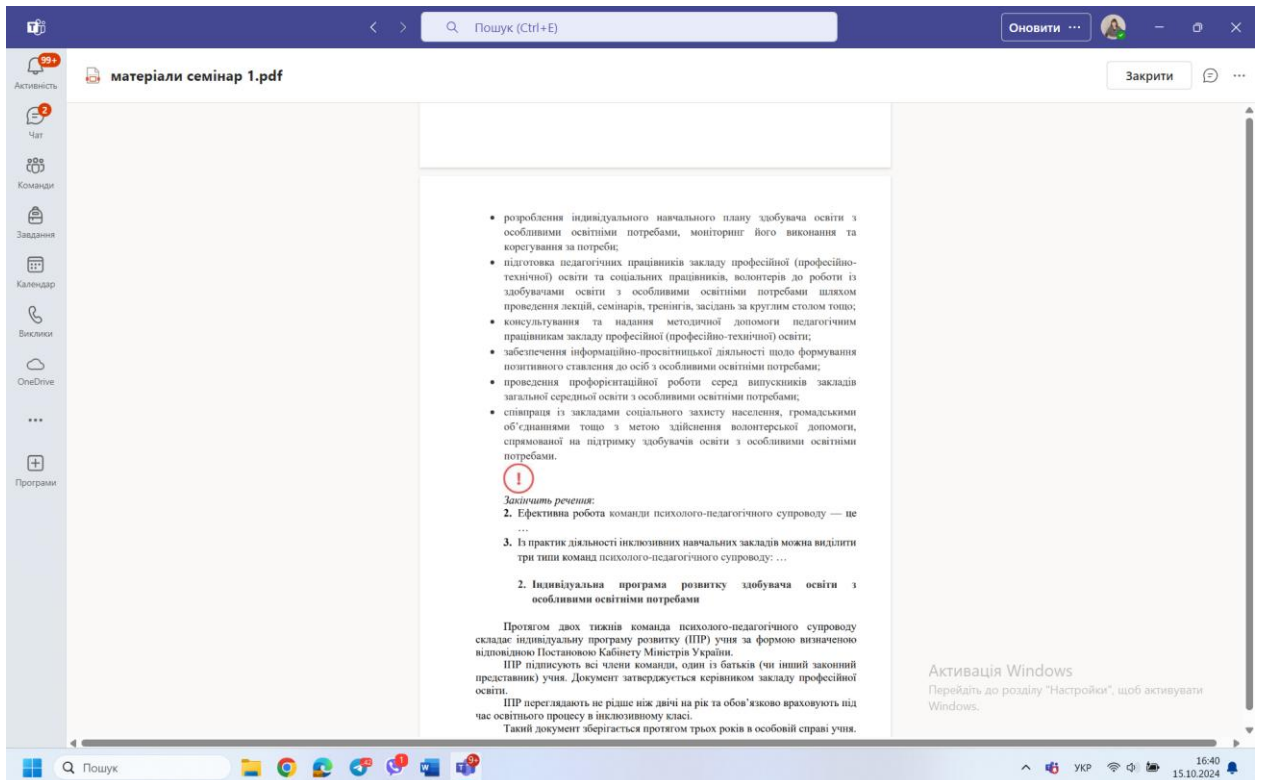
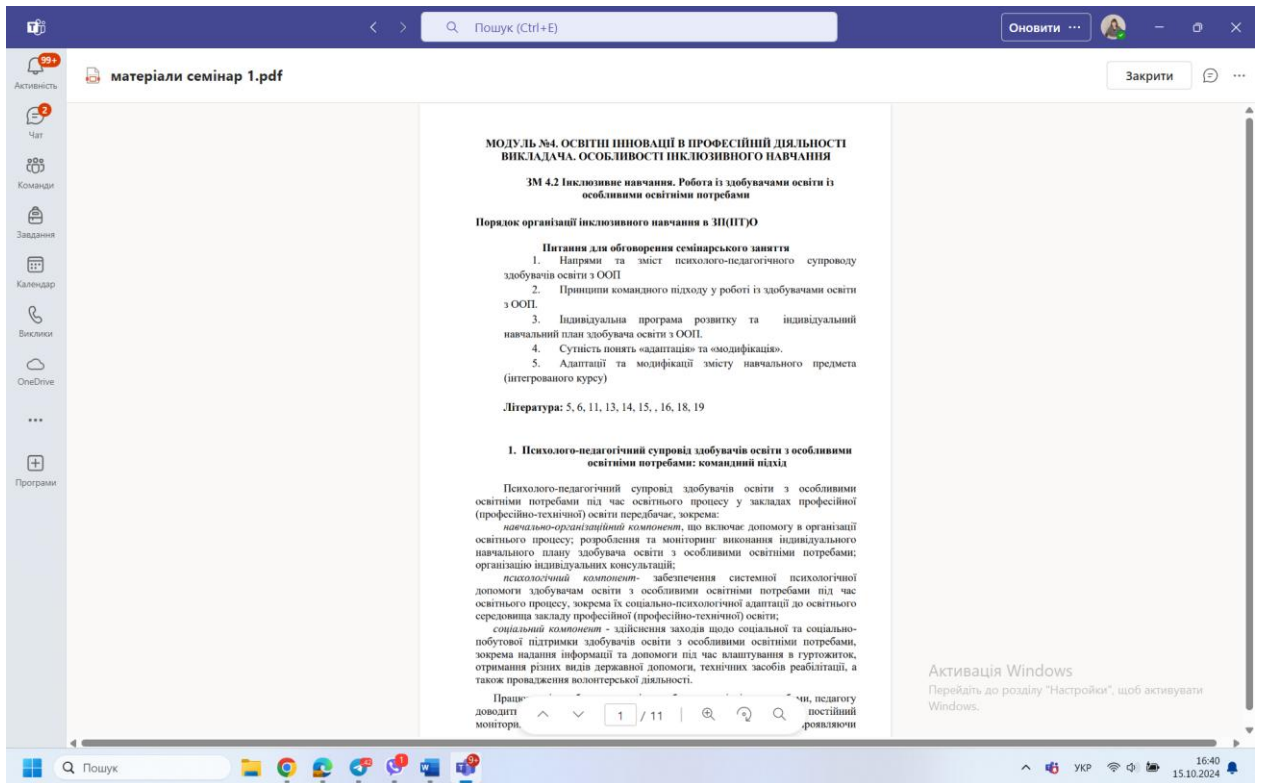
анотація курсу... візуальні метод...

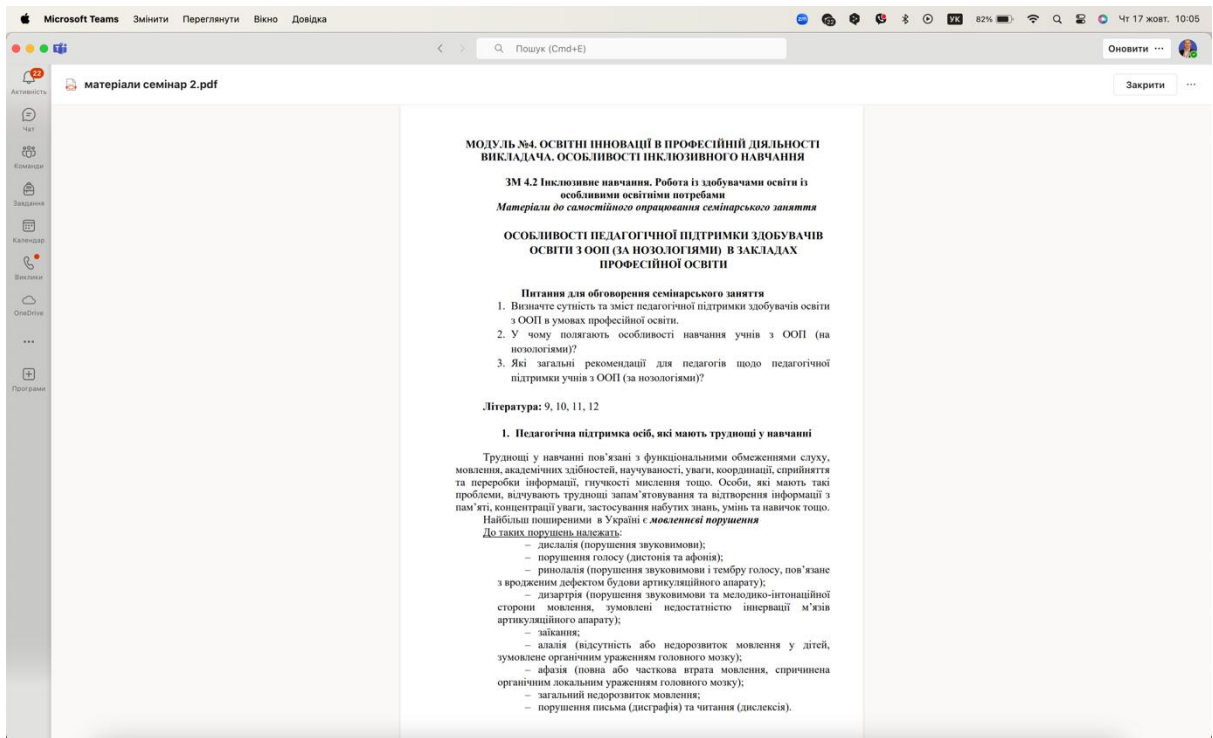
Відповісти

Активізація Windows

Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

16:39 15.10.2024





П'ятниця, 18.10.2024

П'ятниця 18.10.2024	12.00-13.20	<i>Microsoft Teams</i>	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти (онлайн)	спецкурс	ст. викладач Геревенко А.М.
	13.30-14.50		ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти (онлайн)	спецкурс	ст. викладач Геревенко А.М.
	15.00-16.20		ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти	спецкурс	ст. викладач Геревенко А.М.

Нарада в каналі "General"

31:11

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Наталія За... Віталій Попов Наталія Ме... Олена Саб... Сергій Сте... Олександр... Людмила... Віра Євтуш...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЛН УКРАЇНИ КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

НАВЧАЛЬНИЙ МОДУЛЬ № 1
ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

3М 1.1. ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

СПЕЦКУРС

Андрій ГЕРВЕНКО, старший викладач кафедри ТНОП та Д Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО "УМО" НАЛН України

Біла Церква-2024

App Store Google Play

Активізація Windows. Підключіть пристрій, щоб активувати Windows.

1 із 31

Пошук

УКР 12:00 18.10.2024

Нарада в каналі "General"

31:39

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Наталія За... Віталій Попов Наталія Ме... Олена Саб... Сергій Сте... Олександр... Людмила... Віра Євтуш...

ВСТУП

Сучасний підхід до охорони праці базується на системному підході, який включає комплекс заходів з попередження травматизму та хвороб, пов'язаних з працею. Він передбачає впровадження інноваційних технологій, механізмів та методів, що забезпечують найвищий рівень безпеки та охорони здоров'я працюючих.

Основні принципи сучасної охорони праці:

1. Системність - розгляд охорони праці як комплексу заходів, що включають у себе попередження травматизму та професійних захворювань.
2. Проактивність - попередження виникнення небезпечних ситуацій шляхом виявлення потенційних ризиків та їх аналізу.
3. Участь працівників - активна участь працівників у процесах охорони праці та розробці та впровадженні заходів з її поліпшення.

1. Неперервність - сталий моніторинг та аналіз результатів охоронних заходів, регулярне вдосконалення системи.

2. Відповідальність - усі сторони (роботодавці, працівники, держава) несуть відповідальність за дотримання вимог охорони праці.

Сучасні підходи до охорони праці передбачають впровадження ефективних інструментів, таких як системи електронного моніторингу, програми автоматизації процесів збору та аналізу даних, засоби індивідуального захисту тощо. Також надається велика увага психологічному клімату в колективі та створенню комфортних умов для працюючих.

Активізація Windows. Підключіть пристрій, щоб активувати Windows.

4 із 31

Пошук

УКР 12:00 18.10.2024

Нарада в каналі "General"

31:53

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Наталія За... Віталій Попов Наталія Ме... Олена Саб... Сергій Сте... Олександр... Людмила... Віра Євтуш...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILANCY INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2.4 ВИКОРИСТАННЯ МОБІЛЬНИХ ДОДАТКІВ З ОХОРОНИ ПРАЦІ

ЗМ 2.2 НАВЧАННЯ ТА ПЕРЕРВКА ЗНАТЬ ІЗ ПИТАНЬ ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗПІТТЮ

ЗМ 2.1 ІНТЕРАКТИВНО-ПРАКТИЧНИЙ ПРОСТІР З ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗПІТТЮ

ЗАКОНИ УКРАЇНИ

ЧЕРВОНІЙ ХРЕСТ

НАДАВАННЯ ПЕРШОЇ ДОПОМОГИ

ПОЖЕЖНА БЕЗПЕКА

ЕЛЕКТРОБЕЗПЕКА

ОГЛЯД ДОДАТКУ

Перейти вперед

Активізація Windows

Пошук

12:01 18.10.2024

Нарада в каналі "General"

32:32

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Наталія За... Віталій Попов Наталія Ме... Олена Саб... Сергій Сте... Олександр... Людмила... Віра Євтуш...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILANCY INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

ЧЕРВОНІЙ ХРЕСТ

Червоний Хрест - це міжнародна гуманітарна організація, яка пропагує гуманітарні цінності та надає допомогу людям у разі кризових ситуацій, таких як конфлікти, природні катастрофи тощо. Організація розробляє мобільні додатки, які надають інформацію про надання першої допомоги та інші важливі поради в разі кризових ситуацій.

Використання мобільних додатків Червоного Хреста може значно покращити підготовку людей до різних кризових ситуацій, забезпечивши їм необхідну інформацію та поради.

Перейти вперед

App Store Google Play

Активізація Windows

Пошук

12:01 18.10.2024

Субота, 19.10.2024

Субота 19.10.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.3 Професійний розвиток фахівців в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти	спецкурс	професорка Сидоренко В.В.
	13.30-14.50		ЗМ 5.3 Професійний розвиток фахівців в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти	спецкурс	професорка Сидоренко В.В.
	15.00-16.20		ЗМ 5.3 Професійний розвиток фахівців в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти	спецкурс	професорка Сидоренко В.В.

Активність

Усі команди

24_Д-Х-24ВМ гр

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Reflect

Insights

Основні канали

Загальне

Програми

Загальне

Дописи

Файли

Вікторія Сидоренко 2009

Спецкурс «Професійний розвиток фахівців в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти» (проф. В.В. Сидоренко)

Сучасна епоха знаменує собою вихід за межі інформаційного суспільства, для якого засадничими є технології, характеризується швидкими змінами в усіх сферах життєдіяльності людини, прискореним процесом знецінювання та застарівання знань, умінь і компетенцій фахівців. В умовах цифровізації, тобто інтеграції цифрових технологій в усі види діяльності, автоматизації виробництва спостерігається розрив у навичках сучасного фахівця. Безперервний професійний розвиток фахівців у суспільстві знань є своєрідним викликом його інформаційним параметрам, відповіддю на нестабільність у сфері зайнятості і професій. Освіта перетворюється на систему підготовки когнітивних і цифрових працівників, які працюють зі знаннями та інформаційними потоками та вміють цінно їх використовувати для якісного виконання нових професійних ролей і функцій в умовах воєнного стану та для повоєнного відновлення України, здатні до безперервного особистісного, культурного, соціального і професійного розвитку впродовж життя шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти.

докладніше

Анотація до модуля.pdf

Тема 1 ПРОФЕСІЙНИЙ ...

Тема 2. КЛЮЧОВІ КО...

ТЕМА 3. КОЛЕСО ДЕМІ...

Семінарське заняття 1...

Семінарське заняття 2...

Семінарське заняття 3...

професійний розвито...

електронний курс_Сид...

Типова освітня програ...

Створити допис

Тема 1 ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ФАХІВЦІВ У ЗНАННЬОВОМУ СУСПІЛЬСТВІ.pdf

Закрити

ТЕМА 1

ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ФАХІВЦІВ У ЗНАННЬОВОМУ СУСПІЛЬСТВІ: ВИКЛИКИ, ГЛОБАЛЬНІ І ЛОКАЛЬНІ ЦІЛІ, ТЕНДЕНЦІЇ

Близькості людей подобається робити дрова того, що при цьому за його відрату є результатом.

Альберт Ейнштейн

1.1. Професійний розвиток фахівців у суспільстві знань як виклик його інформаційним параметрам

ЦЕ ТРЕБА ЗНАТИ

Суспільство знань (від англ. knowledge society), виробничими ресурсами якого є знання, інтелект, ключові компетенції і ціннісні орієнтири, на сьогодні стало своєрідним викликом його інформаційним параметрам.

Головними виробничими ресурсами «К-суспільства» або «суспільства, заснованого на знаннях» (англ. knowledge society) стали знання, інтелектуальні компетенції, ціннісні орієнтири.

У Всесвітній доповіді ЮНЕСКО «До суспільства знань»¹ (2005 р.) зазначено, що сучасні епоха знаменує собою вихід за межі інформаційного суспільства, для якого засадничими є технології.

Суспільство знань вирізняється більш широкими соціальними, етичними й політичними параметрами, джерелом розвитку для якого стають власне різноманітність й класні здібності, а цінності, практика творчості та інновації відіграють важливу роль, сприяючи процесам співробітництва іншого типу.

¹ Зaproваджено в документи форми знань «суспільства знань» («Knowledge Societies») підкреслює відсутність самої самої моделі, яку можна описати під ключом і яка насправді є відображенням культури та мови розуміння, що може тільки може допомогти кожній людині розуміти та використовувати своє місце в інформаційній мережі. Отже, побудова суспільства містить різні форми знань і культури.

ТЕМА 3
ЦИКЛ ШУХАРТА-ДЕМІНГА (PDCA, КОЛЕСО ДЕМІНГА)
ДЛЯ БЕЗПЕРЕРВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ
ФАХІВЦІВ

*Людина, яка виконує одну роботу, знає
краще будь-якого іншого, як її виконати, а тому
краще за інших здатна її вдосконалити.*
Дж.М. Мотесон

3.1. Цикл Шухарта-Демінга: сутність, переваги і недоліки

ЦЕ ТРЕБА ЗНАТИ

Першим циклом у контексті науки про якість, що відомий як «коло управління», описав *Фредерік Вінслоу Тейлор* (англ. Frederick Winslow Taylor), американський інженер, основоположник наукової організації праці та менеджменту.



Цикл Шухарта – Демінга (PDCA чи PDSA), або колесо Демінга, є поширеним методом безперервного менеджменту якості, інструментом удосконалення різних аспектів діяльності як організації, так і окремого фахівця зокрема. Цикл PDCA можна застосовувати як до процесу в цілому, так і до окремих видів професійної діяльності.

Графічно **цикл Шухарта – Демінга** презентується у вигляді кола, розділеного на чотири квадрати.

Зверху за годинниковою стрілкою кожен квадрат символізує одну із чотирьох повторюваних стадій для безперервного розвитку фахівця:

- планування (Plan),
- виконання (Do),
- перевірка/вивчення (Check),
- вилучення (Act).

Отже, одну із чотирьох послідовних дій: *плануй, роби, перевірай, дій.*

Освіта перетворюється на безперервну систему підготовки **когнітивних працівників** (knowledge workers), які працюють зі знаннями та інформаційними потоками та вміють ціннісно їх використовувати для якісного виконання нових професійних ролей і функцій

Цифровізація освіти

Модернізація змісту професійної освіти

Нова модель розвитку суспільства знань **потребує від сучасного фахівця широкого спектра навичок і компетенцій** для успішного виконання своїх професійних функцій

Єдиний освітній простір – можливість безперервного здобуття професійних кваліфікацій упродовж життя, поглиблення навчання на виробництві, у закладах професійної та вищої освіти всіх типів та форм підпорядкування, визнання професійних кваліфікацій



Закон України «Про освіту» Стаття 18. Освіта дорослих

Безперервний професійний розвиток - це безперервний процес навчання та вдосконалення професійних компетентностей фахівців після здобуття вищої та/або післядипломної освіти, що дає змогу фахівцю підтримувати або покращувати стандарти професійної діяльності і триває впродовж усього періоду його професійної діяльності

Ключова компетентність - навчання впродовж життя

fppt.com

Чтобы начать поиск, введите здесь запрос

дистанцій... S X W Документ ... W Документ ... Д-Х-24ВМ... Teams and... 20:18 18.10.2024



ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ФАХІВЦІВ В УМОВАХ БЕЗПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ: КЛЮЧОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ І РЕСУРСИ



Сидоренко Вікторія Вікторівна, докторка педагогічних наук,

Чтобы начать поиск, введите здесь запрос

дистанцій... S X W Документ ... W Документ ... Д-Х-24ВМ... Teams and... 20:19 18.10.2024