

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗВІТ

07.10.2024– 11.10.2024

07.10.2024– 11.10.2024р. освітній процес у БІНПО продовжується в дистанційному режимі у зв'язку з продовженням строку дії на всій території України воєнного стану відповідно до Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 23 липня 2024 року № 469/2024, затвердженого Законом України «Про затвердження Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 23 липня 2024 р. № 3891-IX, розпорядження НАПН України №25-р від 15.02.2023 року «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні», розпорядження НАПН України №82-Р «Про продовження карантину в Україні» від 25.08.2022 року, розпорядження БІНПО «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 15 лютого 2023 р № 01-02/05-Р та з урахуванням рекомендацій Міністерства освіти і науки України (лист МОН України №1/7035-22 від 27.06.2022р.)

Відбулося відкриття чотирьох груп:

№	Категорія слухачів	Кількість слухачів	Група
1.	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі <i>Межівського професійно-технічного училища (Дніпропетровська область)</i>	29	ОД-IV-52М
2.	Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі <i>Криворізького навчально-виробничого центру (Дніпропетровська область)</i>	30	ОД-IV-53В
3.	Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі <i>Міжрегіонального вищого професійного училища з поліграфії та інформаційних технологій (Дніпропетровська область)</i>	33	ОД-IV-54В

Заняття у групах проводилися з використанням хмарного сервісу Microsoft Teams платформи Office 365. Розміщено організаційну інформацію тьюторів навчальних груп (розклади занять, контактна інформація викладачів тощо), матеріали для опрацювання слухачам. Додатково викладачами організовано спілкування електронною поштою, створюються групи у Вайбер.

У БІНПО ВІДБУЛАСЯ ЩОТИЖНЕВА НАРАДА КУРАТОРІВ-ТЮТОРІВ НАВЧАЛЬНИХ ГРУП СЛУХАЧІВ КУРСІВ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

07 жовтня 2024 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відбулася щотижнева нарада кураторів-тьюторів навчальних груп слухачів курсів підвищення кваліфікації.

Нараду провела Вікторія Сидоренко, директорка БІНПО, докторка педагогічних наук, професорка. Нараду було проведено з метою обговорення та узгодження низки питань, що стосуються організації курсів підвищення кваліфікації та оформлення відповідної документації.

До наради долучилися куратори-тьютори навчальних груп слухачів курсів, завідувачі кафедр і структурних підрозділів.

Вікторія Сидоренко звернула увагу присутніх на те, що III-й етап курсів підвищення кваліфікації проходять:

- майстри виробничого навчання (куратор-тьютор – ст. викладачка Світлана Масліч) на базі Межівського професійно-технічного училища (Дніпропетровська обл.);
- викладачі професійно-теоретичної підготовки (куратор-тьютор – Світлана Швидка) на базі Криворізького навчально-виробничого центру (Дніпропетровська обл.);
- викладачі професійно-теоретичної підготовки (куратор-тьютор – Владислав Чертов) на базі Міжрегіонального вищого професійного училища з поліграфії та інформаційних технологій (Дніпропетровська обл.).

Вікторія Вікторівна повідомила, що на цьому тижні навчання завершує група слухачів за кошти фізичних та юридичних осіб за категорією «Майстри виробничого навчання/викладачі професійно-теоретичної підготовки» на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти (куратор-тьютор – ст. викладач Андрій Геревенко). Розпочинає навчання на група слухачів за кошти фізичних та юридичних осіб за категорією «Персонал, який залучається до професійного навчання на виробництві» (куратор-тьютор – ст. викладач Ілля Пахомов). Розподілила графік проходження навчальними групами «Вихідної анкети слухачів курсів підвищення кваліфікації».

Володимир Кулішов, заступник директора з навчальної роботи, кандидат педагогічних наук, доцент, звернув увагу кураторів-тьюторів на моніторинг результатів роботи науково-педагогічних і педагогічних працівників та подання відповідних звітів у кінці тижня для оприлюднення на сайті.

Марина Князева, завідувачка навчального відділу, розповіла кураторам-тьюторам про звітну документацію по кожній групі слухачів курсів підвищення кваліфікації та її вчасне подання до навчального відділу БІНПО за результатами закриття відповідної групи.

Щиро дякуємо всім колегам за злагоджену роботу та активну взаємодію!



У БІНПО ВІДБУЛАСЯ КОНСУЛЬТАЦІЯ ДО ІНДИВІДУАЛЬНОЇ УСНОЇ СПІВБЕСІДИ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ДЛЯ ВСТУПНИКІВ ДРУГОГО ЕТАПУ НА МАГІСТЕРСЬКІ ПРОГРАМИ

08 жовтня 2024 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України проведено консультацію до індивідуальної усної співбесіди з іноземної мови для вступників другого етапу на магістерські програми за спеціальностями 011 «Освітні, педагогічні науки» та 053 «Психологія».

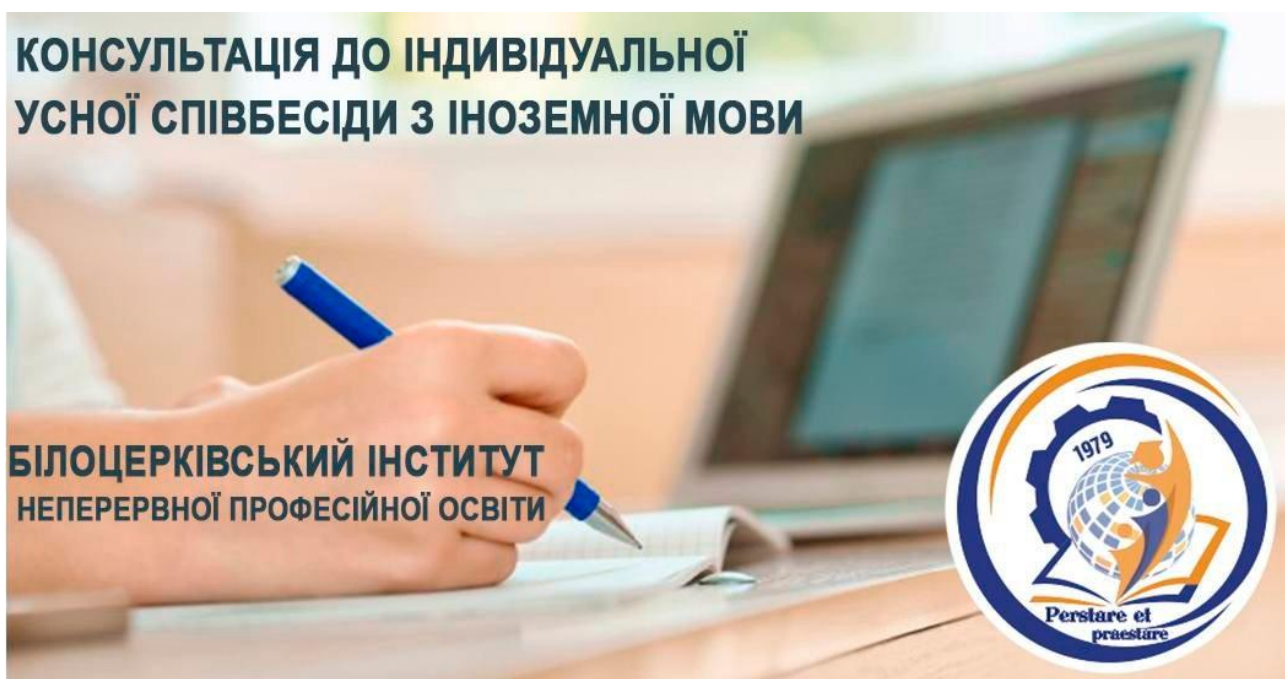
Метою індивідуальної усної співбесіди з іноземної мови є виявлення рівня сформованості іншомовної комунікативної компетенції осіб, які бажають вступити на навчання для здобуття ступеня «Магістр» на основі здобутого ступеня вищої освіти «Магістр» (ОКР «Спеціаліст»).

Зміст співбесіди визначено Програмою єдиного вступного іспиту з іноземних мов для вступу на навчання осіб, які здобули ступінь «Магістр» (ОКР «Спеціаліст») і вступають за ступенем вищої освіти «Магістр», затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 28 березня 2019 року № 411.

Консультацію провів Володимир Кулішов, заступник директора з навчальної роботи, кандидат педагогічних наук, доцент, голова фахової атестаційної комісії з іноземної мови.

Під час консультації абітурієнти мали можливість детально ознайомитися із порядком проведення індивідуальної усної співбесіди, переліком тем та граматичного інструментарію, у межах яких перевіряються теоретичні знання та сформовані відповідні фахові компетентності, критеріями оцінювання іншомовної комунікативної компетенції, отримати відповіді на питання щодо організації та проведення індивідуальної усної співбесіди.

Щиро бажаємо успіхів шановним вступникам!



ЗАПРОШУЄМО НА ВІДКРИТИЙ ОНЛАЙН-ЛЕКТОРІЙ «АДАПТАЦІЯ УКРАЇНСЬКИХ ОСВІТНІХ ТРАЄКТОРІЙ ДО СУЧАСНИХ ОСВІТНІХ ТРЕНДІВ»

15 жовтня 2024 року о 12.00 на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відбудеться відкритий онлайн-лекторій з елементами тематичної дискусії для здобувачів вищої освіти та працівників ЗП(ПТ)О «Адаптація українських освітніх траєкторій до сучасних освітніх трендів».

Модератор: Михайло ЖУК, кандидат філософських наук, доцент.

Під час відкритого онлайн-лекторію з елементами тематичної дискусії будуть розглянуто такі питання:

1. Сутність освіта 4.0 та потенціал її використання в ЗПТО.
2. Уміння працювати з англійськими ресурсами.
3. Інтегроване мислення та діяльність (на прикладі STEM, STEAM проєктів).
4. Навички перспективного мислення (уміння бачити перспективи розширення власних проєктів і знаходити партнерів).
5. Адаптація до грантових програм підтримки ЗП(ПТ)О.

Онлайн-лекторій відбудеться за покликанням:

<https://us02web.zoom.us/j/82315812981...>

Ідентифікатор конференції: 823 1581 2981

Код доступу: 668809

Тримаємо наш БІНПОВський переможний стиль!



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

**15 жовтня 2024 р.
о 12.00**

ВІДКРИТИЙ ОНЛАЙН-ЛЕКТОРІЙ З ЕЛЕМЕНТАМИ ТЕМАТИЧНОЇ ДИСКУСІЇ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

«АДАПТАЦІЯ УКРАЇНСЬКИХ ОСВІТНІХ ТРАЄКТОРІЙ ДО СУЧАСНИХ ОСВІТНІХ ТРЕНДІВ»



Модератор:
Михайло ЖУК,
кандидат філософських наук,
доцент



**УЖЕ СЬОГОДНІ!!! ВІДБУДЕТЬСЯ КРУГЛИЙ СТІЛ «ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О: РЕАЛІЗАЦІЯ
КОНЦЕПЦІЇ «БЕЗПЕКА 360 ГРАДУСІВ»**

Шановні незламні!

10 жовтня 2024 року о 12.00 на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відбудеться круглий стіл «Охорона праці в ЗП(ПТ)О: реалізація концепції «Безпека 360 градусів» у рамках планового засідання онлайн-студії «Марафон безпеки».

Круглий стіл буде присвячений теоретичним і практичним аспектам реалізації концепції «Безпека 360 градусів» у закладах професійної (професійно-технічної) освіти в сучасних умовах.

Спікери:

Галина КОССОВА-СІЛІНА, кандидатка педагогічних наук, завідувачка кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну;

Світлана ШВИДКА, кандидатка фізико-математичних наук, доцентка кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну;

Андрій ГЕРЕВЕНКО, старший викладач кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну;

Дар'я ГОЛОВКО, старша викладачка кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну;

Анастасія КОСТИНА, викладачка кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну.

Для розгляду та обговорення учасникам круглого столу будуть запропоновано проблемні питання:

- сучасні підходи до безпеки освітнього процесу;
- принципи та вимоги Концепції «Безпека 360»;
- новітні технології охорони праці як ключовий чинник підвищення ефективності освітнього процесу;
- сучасні цифрові інструменти в охороні праці в закладах професійної (професійно-технічної) освіти;
- кібербезпека та цифрова гігієна: сучасні виклики та рішення;
- розбудова безпечного освітнього середовища ЗП(ПТ)О: сучасні виклики та успішні практики.

Захід відбудеться за покликанням:

<https://us02web.zoom.us/j/81602770649...>

Ідентифікатор: 816 0277 0649

Код доступу: 300482

Сподіваємося, що ці знання допоможуть інтегрувати принципи та вимоги Концепції «Безпека 360» у практику роботи ЗП(ПТ)О.

Тримаємо наш БІНПОВський переможний стиль!

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ОНЛАЙН-СТУДІЯ «МАРАФОН БЕЗПЕКИ»
БЕЗПЕКА 360 ГРАДУСІВ

Сучасні підходи до безпеки освітнього процесу. Принципи та вимоги Концепції «Безпека 360»
Коссова-Сіліна Галина Олександрівна, завідувачка кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПНУ, кандидатка педагогічних наук

Розбудова безпечного освітнього середовища ЗП(ПТ)О: сучасні виклики та успішні практики
Костина Анастасія Миколаївна, викладачка кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПНУ

Сучасні цифрові інструменти в охороні праці в закладах професійної (професійно-технічної) освіти
Геревенко Андрій Михайлович, ст. викладач кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПНУ

Кибербезпека та цифрова гігієна: сучасні виклики та рішення
Швидка Світлана Петрівна, доцентка кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПНУ, кандидатка фізико-математичних наук

Новітні технології охорони праці як ключовий чинник підвищення ефективності освітнього процесу ЗП(ПТ)О в умовах воєнного часу
Головка Дар'я Юріївна, ст. викладач кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПНУ

Охорона праці в ЗП(ПТ)О: реалізація концепції «Безпека 360 градусів»

12:00 - 13:00 10.10.2024

SCAN ME

300482

БІНПО ЗАПРОШУЄ ДОЛУЧИТИСЬ ДО РАДІОДИКТАНТУ НАЦІОНАЛЬНОЇ ЄДНОСТІ-2024

25 жовтня 2024 року об 11.00 колектив Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України запрошує долучитись до найбільшого україномовного флешмобу – Радіодиктанту національної єдності -2024.

Радіодиктант національної єдності-2024 відбудеться у День української писемності та мови.

В умовах жорстокої повномасштабної війни наша мова є одним із символів нашої незламності, незалежності, гідності та свободи. Тож даний флешмоб набуває особливого значення для українців, адже його проведенням ми демонструємо – ми є живі, нескорені, вільні та незалежні, ми є українцями.

У 2024 році авторкою тексту Радіодиктанту національної єдності стане українська письменниця, лауреатка народних та іноземних премій Оксана Забужко.

Читатиме Радіодиктант національної єдності Павло Вишебаба, письменник, музикант та військовий.

Радіодиктант започаткований командою Українського Радіо у 2000 році. Відтоді він проводиться щороку і став найбільшим україномовним флешмобом, який об'єднує українців і знавців мови по всьому світу.

Радіодиктант звучатиме по всій країні:

на хвилях Українського Радіо та Радіо Культура
наживо — в ефірі телеканалу Суспільне Культура
на ютуб-каналі Українського Радіо
і на фейсбук-сторінках Суспільного.

У 2024 році українці втретє писатимуть Радіодиктант під час повномасштабного вторгнення, що відображається також на умовах участі в заході. Українці долучаються до акції в школах, університеті, на роботі, в укриту та навіть на фронті.

Нагадаємо, у 2023 році текст для радіодиктанту національної єдності створила поетеса, авторка прозових творів та перекладачка Катерина Калитко. Його читав актор і театральний режисер Олексій Гнатковський.

У цей день традиційно науково-педагогічні і педагогічні працівники Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України, здобувачі освіти, слухачі курсів підвищення кваліфікації,

ключові стейкхолдери в реальному та віртуальному освітньому просторі пишуть Усеукраїнський радіодиктант національної єдності.

Запрошуємо долучитись до цієї ініціативи за покликанням на платформі Zoom:

<https://us02web.zoom.us/j/8642151176pwd...>

Ідентифікатор конференції: 864 2151 1176

Код доступу: 176055



У БІНОПІ ВІДБУВСЯ КРУГЛИЙ СТІЛ «ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О: РЕАЛІЗАЦІЯ КОНЦЕПЦІЇ «БЕЗПЕКА 360 ГРАДУСІВ»

10 жовтня 2024 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відбувся круглий стіл «Охорона праці в ЗП(ПТ)О: реалізація концепції «Безпека 360 градусів» у рамках планового засідання онлайн-студії «Марафон безпеки».

Організатори заходу – кафедра технологій навчання, охорони праці та дизайну БІНОПІ.

У роботі круглого столу «Охорона праці в ЗП(ПТ)О: реалізація концепції «Безпека 360 градусів» взяли участь науково-педагогічні працівники БІНОПІ, директори, заступники директорів ЗП(ПТ)О, педагоги ЗП(ПТ)О, фахівці навчально-методичних центрів професійно-технічної освіти, слухачі курсів підвищення кваліфікації, здобувачі вищої освіти, роботодавці, замовники освітніх послуг і стейкхолдери. До семінару долучилися понад 150 учасників з різних областей України (Київська, Одеська, Донецька, Дніпропетровська, Кіровоградська, Закарпатська, Полтавська, Миколаївська, Харківська, Хмельницька, Черкаська, Вінницька, Сумська).

Вікторія Сидоренко, директорка БІНОПІ, докторка педагогічних наук, професорка, звернулася із вступним словом і привітала всіх учасників заходу, висловила впевненість, що знання, отримані учасниками круглого столу, допоможуть успішно інтегрувати принципи та вимоги Концепції «Безпека 360» у практику роботи ЗП(ПТ)О.

Із доповідями під час круглого столу виступили спікери: Галина Коссова-Сіліна, завідувачка кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну, із доповіддю: «Сучасні підходи до безпеки освітнього процесу. Принципи та вимоги Концепції «Безпека 360»; Світлана Швидка, кандидатка фізико-математичних наук, доцентка кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну, із доповіддю: «Новітні технології охорони праці як ключовий чинник підвищення ефективності освітнього процесу ЗП(ПТ)О в умовах воєнного часу»; Анастасія Костина, викладачка кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну, із доповіддю: «Розбудова безпечного освітнього середовища ЗП(ПТ)О: сучасні виклики та успішні практики».

Під час круглого столу відбулися два майстеркласи.

Андрій Геревенко, старший викладач кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну, провів майстерклас «Сучасні цифрові інструменти з охорони праці в закладах професійної (професійно-технічної) освіти», під час якого продемонстрував можливості іммерсивних технологій, екзоскелетів і пристроїв для відстеження шкідливих виробничих факторів для навчання та підвищення рівня безпеки на робочих місцях.

Дар'я Головка, старша викладачка кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну, провела майстерклас «Кібербезпека та цифрова гігієна: сучасні виклики та рішення», який був присвячений практичним аспектам забезпечення особистої безпеки в інтернеті, методикам захисту від кібератак, витоку даних або атак програм-зловиків.

Під час обговорення виступів спікерів, Олена Діденко, методистка Науково-методичного центру професійної освіти у Харківській області, поділилась досвідом створення безпечного освітнього середовища ЗП(ПТ)О Харківського регіону, упровадження заходів з облаштування захисних споруд цивільного захисту, організацію безпеки освітнього процесу та набуття здоров'язбережувальної компетентності учасників освітнього процесу.

Дякуємо всім учасникам заходу за активну комунікацію та співпрацю!



У БІНПО ВІДБУЛИСЯ ІНДИВІДУАЛЬНІ УСНІ СПІВБЕСІДИ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ДЛЯ ВСТУПНИКІВ НА МАГІСТЕРСЬКІ ПРОГРАМИ

Із 09 по 11 жовтня 2024 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України проведено індивідуальні усні співбесіди з іноземної мови для вступників другого етапу на магістерські програми за спеціальностями 011 «Освітні, педагогічні науки» та 053 «Психологія».

Індивідуальні усні співбесіди для вступників на магістерські програми проведено у змішаному форматі.

Метою індивідуальної усної співбесіди з іноземної мови є виявлення рівня сформованості іншомовної комунікативної компетенції осіб, які бажають вступити на навчання для здобуття ступеня «Магістр» на основі здобутого ступеня вищої освіти «Магістр» (ОКР «Спеціаліст»).

Програма співбесіди з іноземної мови включає завдання для здійснення контролю якості сформованості іншомовної комунікативної компетенції, що уніфікуються за видами і формами виконання та враховують особливості іноземної мови.

До складу фахової атестаційної комісії з іноземної мови увійшли:

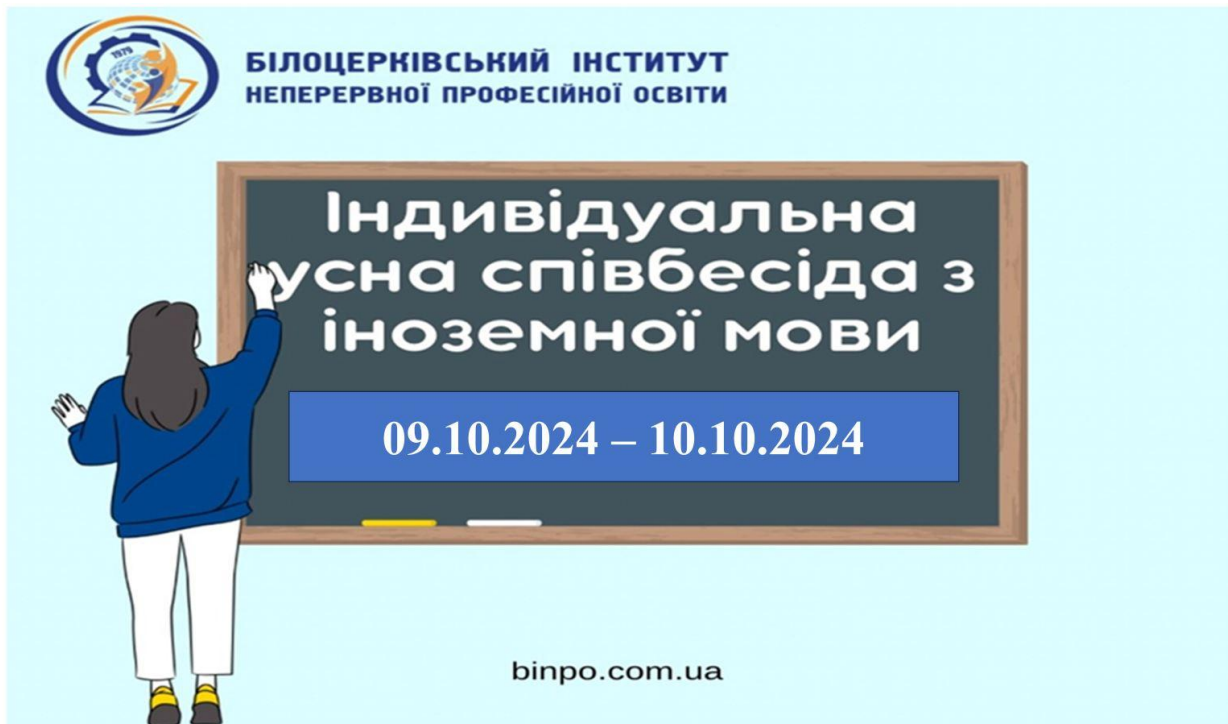
Володимир Кулішов, заступник директора з навчальної роботи, кандидат педагогічних наук, доцент; Світлана Швидка, доцентка кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну, кандидатка фізико-математичних наук, доцентка; Олена Счастлива, викладачка КЗ КОР «Білоцерківський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж».

08 жовтня під час консультації абітурієнти мали можливість детально ознайомитися із порядком проведення індивідуальної усної співбесіди, переліком тем та граматичного інструментарію, у межах яких перевіряються теоретичні знання та сформовані відповідні фахові компетентності, критеріями оцінювання іншомовної комунікативної компетенції, отримати відповіді на питання щодо організації та проведення індивідуальної усної співбесіди.

09, 10 та 11 жовтня вступники на магістерські програми за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» та 053 «Психологія» склали індивідуальну усну співбесіду з іноземної мови.

Під час іспиту вступники мали змогу продемонструвати вміння монологічного мовлення, використовуючи відповідну базову лексику та правильні граматичні конструкції. У цілому, абітурієнти успішно впоралися із поставленими завданнями, отримали позитивні оцінки.

Вітаємо шановних вступників та бажаємо успішного навчання у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти!



ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У БІНПО В ПЕРІОД ВОЄННОГО СТАНУ

(за тиждень пройшли КПК 139 педагогів ЗП(ПТ)О, 4 навчальні групи)

Із 07 по 11 жовтня 2024 року на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України за різними моделями і формами підвищення кваліфікації пройшли 139 педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

Освітній процес у БІНПО організовано за допомогою ліцензійного хмарного сервісу Microsoft Teams платформи Office 365 відповідно до плану-графіка підвищення кваліфікації та затверджених розкладів занять навчальних груп. Освітній процес здійснюється у вебсередовищі БІНПО – єдиний освітньо-цифровий екосистемі, що поєднує інтелектуальний, науковий, професійний, освітній, технологічний потенціал суб'єктів мережевого освітньо-цифрового середовища та передбачає використання цифрових, андрагогічних, акмеологічних та інтерактивних технологій у віртуальному просторі.

Завершили підсумково-рефлексійний етап на курсах підвищення кваліфікації 92 слухачі (3 навчальні групи) за категоріями: «Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти» (63 особи) та «Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти» (29 осіб) із 17 закладів професійної (професійно-технічної) освіти із Дніпропетровської області.

Завершила навчання група слухачів за категоріями «Викладачі професійно-теоретичної підготовки ЗП(ПТ)О» та «Майстри виробничого навчання ЗП(ПТ)О» у кількості 47 осіб.

Відбувся захист випускних робіт. Членами комісії були 3 професори: Юлія Герасименко, Лідія Мамчур, Лідія Горошкова; 3 доценти: Юлія Грибовська, Олег Фурс, Наталія Торба; 3 викладачі: Анна Кривобок, Анастасія Костина, Владислав Чертов.

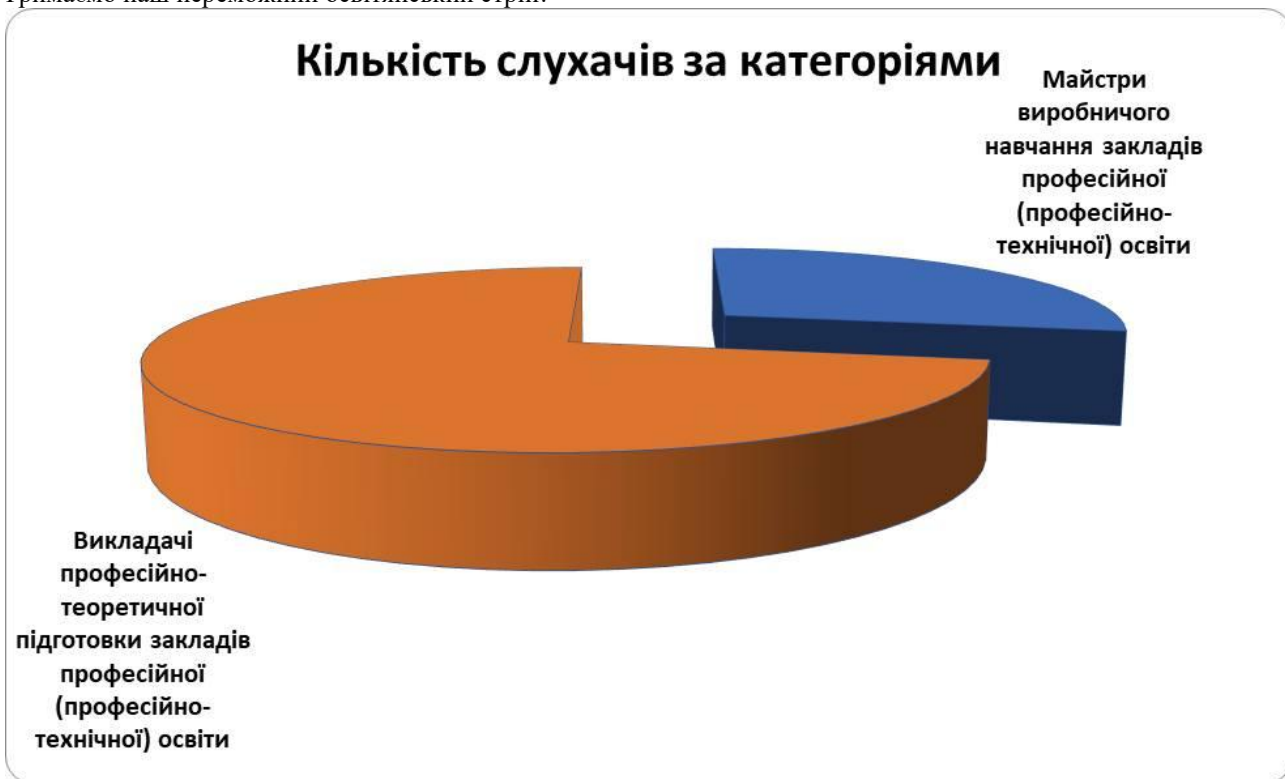
Слухачі курсів підвищення кваліфікації III-го (підсумково-рефлексійного) етапу пройшли «Вихідну анкету слухачів курсів підвищення кваліфікації», що має за мету врахувати побажання та зауваги замовників (споживачів) та проаналізувати рівень якості надання освітніх послуг на курсах підвищення кваліфікації фахівців у галузі П(ПТ)О.

10 жовтня 2024 року слухачі курсів підвищення кваліфікації взяли активну участь у круглому столі «Охорона праці в ЗП(ПТ)О: реалізація концепції «Безпека 360 градусів», що був організований Білоцерківським інститутом неперервної професійної освіти. Для розгляду та обговорення учасникам круглого столу було розглянуто такі проблемні питання: сучасні підходи до безпеки освітнього процесу; принципи та вимоги Концепції «Безпека 360»; новітні технології охорони праці як ключовий чинник підвищення ефективності освітнього процесу; сучасні цифрові інструменти в охороні праці в закладах професійної (професійно-

технічної) освіти; кібербезпека та цифрова гігієна: сучасні виклики та рішення; розбудова безпечного освітнього середовища ЗП(ПТ)О: сучасні виклики та успішні практики.

Бажаємо нашим слухачам курсів підвищення кваліфікації успіхів і наснаги в професійній діяльності. Віримо, що отримані під час курсів знання та навички дозволять підвищити ефективність освітнього процесу у власних закладах професійної освіти.

Тримаємо наш переможний освітянський стрій!



ЗАВЕРШУЄМО НАБІР НА МАГІСТЕРСЬКІ ПРОГРАМИ

Шановні вступники!

Щоб гідно стартувати в доросле життя, варто зробити правильний крок – здобути ступінь магістра у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» Національної академії педагогічних наук України.

МАГІСТРАТУРА БІНПО – ТВОЯ ТОЧКА ВІДЛІКУ

ДЛЯ ВЕЛИКИХ ЗМІН

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти є провідним закладом вищої освіти України (IV рівень акредитації), на базі якого здійснюється підготовка здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальностями:

053 «Психологія» (освітньо-професійна програма «Психологія»);

011 «Освітні, педагогічні науки» (освітньо-професійна програма «Педагогіка вищої школи»).

Є безкоштовне навчання за ваучером за освітньо-професійною програмою «Психологія».

Чому саме БІНПО?

✎ Маємо звияжну історію (на ринку освітніх послуг із 1979 року)

✎ Це інститут, що має всі переваги навчання у столиці, але з локацією в сучасному місті Біла Церква

✎ Інститут, що завжди поруч, який доступний 24/7, який не вимагає територіальної доступності

✎ Усі освітні програми акредитовані у 2024 році

✎ Вартість навчання – 16 000 гривень на рік (1600 на місяць).

✎ Маємо ліцензійні платформи для безперебійної організації дистанційного навчання.

✎ Згуртовуємо навколо себе вчених, педагогів-практиків, які готові передавати свої знання, ділитися практичним досвідом.

БІНПО – це родина професіоналів, що дає старт новим можливостям, професійному успіху та кар'єрному зростанню.

Магістратура БІНПО – це не просто навчання, а інвестиція в успіх.

Більш детально ознайомитися з інформацією про вступ до Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти можна на офіційному вебсайті БІНПО в розділі «Вступникам (2024 рік)» за покликанням: <https://t1p.de/5jr1q>.

Вступні випробування відбуваються на базі Інституту.

Адреса Відбіркової комісії: 09108, Київська обл., м. Біла Церква, вул. Леваневського, 52/4, кім. 11, e-mail: vstup_binpo@ukr.net.

Отримати консультацію щодо умов та особливостей вступу:

Володимир КУЛІШОВ, секретар Відбіркової комісії Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, тел.: +380671491773, +380990480102.

Щиро дякуємо за партнерство та просування спільних цінностей!



ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

III етап – підсумково-рефлексійний

ОД-IV-52М, тьютор Масліч С.В.

УЗГОДЖУЮ:

Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти

«___» _____ 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Директорка БІНПО

Вікторія СИДОРЕНКО

«02» жовтня 2024 р.

Р О З К Л А Д

навчальних занять групи ОД-IV-52М з 07.10.2024 р. по 11.10.2024 р.

за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації

на базі Межівського професійно-технічного училища (Дніпропетровська область)

III етап – підсумково-рефлексійний

Тьютор: старша викладачка Масліч Світлана Володимирівна

Понеділок, 07.10.2024

12.00-13.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.1 Освіта для сталого розвитку в контексті ЗП(ПТ)О (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Горошкова Л.А.
-------------	---	-----------------	------------------------------

Презентация-ОсвітаРозв [Режим совместимости] - PowerPoint

Вход

Файл Главная Вставка Конструктор Переходы Анимация Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка Что вы хотите сделать? Общий доступ

Вставить Создать слайд Сбросить Разделить

Буфер обмена Слайды

Шрифт Ж К Ч S Aa A A Шрифт

Абзац

Рисование Упорядочить Экспресс-стили Заливка фигуры Контур фигуры Эффекты фигуры

Найти Заменить Выделить Редактирование

16 Модель экологичной освіти: просвітницько-валеологічна модель поєднує в собі цілеспрямоване засвоєння знань про навколишнє середовище, здоровий спосіб життя, прищеплення вміння знаходити у середовищі засоби для здійснення своїх основних прав – на здоров'я і сприятливе для існування довкілля, які поєднуються з жорсткою правничо-законодавчою системою карально-примусових засобів, що спонукають до охорони навколишнього середовища, суворой відповідальності за порушення існуючих норм. Вона характерна, зокрема, для Скандинавських країн.

17

18

19

Щелкните, чтобы до

Приложение "teams.microsoft.com" предоставило доступ к окну. [Заккрыть доступ](#) [Скрыть](#)

Слайд 18 из 19 русский

Входящие (50) - goroshkova69 x Главная | Microsoft 365 x (18) Команды и каналы | С x +

teams.microsoft.com/v2/

Домашняя страниц... Adobe Acrobat

Поиск (CTRL+ALT+E)

Будьте в курсе главного. Включите уведомления рабочего стола. Включить

Действие 01:01:22

Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Наталія Руденко

Олександр Гринь

Наталія Сте... Віталій Сте... Світлана С... Увидеть всех

13.30-14.50

Microsoft Teams

МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ
ЗМ 4.1 Освіта 4.0 у вимірі цифрових трансформацій, інновацій, технологій адаптації до вимог ринку праці (онлайн)

інтернет-лекція

доцент Жук М.В.

Собрание в канале "General"

11:01

Заметки отсутствуют

ЗМ 4.1 Освіта 4.0 у вимірі цифрових трансформацій, інновацій, технологій адаптації до вимог ринку. Лекція

1. Освіта 4.0: нові виклики, нові можливості, нові пріоритети.
2. Європейський освітній простір. Формат рамок компетенцій та розвитку навичок
3. Програма великої трансформації «Освіта 4.0: український світанок».

2 из 58

43:53

Заметки отсутствуют

Міжнародна Фундація Розвитку

<https://www.facebook.com/ffd.ukraine>

Дізнатися більше

Сайт

14 из 58

14:21 07.10.2024

Собрание в канале "General"

49:59

Заметки отсутствуют

Україно-швейцарський проект, який було анонсовано 26.08.2024 на серпневій нараді МОН України О.Лісовим. Другий напрям - співпраця з ПТО

<https://decide.in.ua/>

А" А"

15.00-16.20

МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ

ЗМ 2.2 Психологічний супровід психологічної діяльності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану

семінарське заняття

професор Рибалка В.В.

Усі команди

24_ОД-ІV-52М

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Оновлені канали
Загальне

Загальне

Дописи

Файли

Кількість відповідей від користувача Михайло Жук 9

Михайло Жук 05.06.907

ДОКАЗДІШЕ

ДОКАЗДІШЕ

ДОКАЗДІШЕ

Відповісти

ВР Валентин Рибалка 12.03 Змінено

Доброго дня, шановні слухачі курсів! Згідно з розкладом у понеділок 07.10.2024 розпочинаємо вивчення теми Психологічний супровід професійної діяльності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану. Для детального ознайомлення всі матеріали розміщені на платформі в розділі Файли - Навчальні матеріали - Модуль №2.2 Психологічний супровід професійної діяльності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану.

Анотація електронного... 24_V-52 > Модуль №2. П...
Комплекс практичних... 24_V-52 > Модуль №2. П...

Цифрова бібліотека.do... 24_V-52 > Модуль №2. П...
Проблемно-пошукові... 24_V-52 > Модуль №2. П...

ЕНК. Псих супровід пед... 24_V-52 > Модуль №2. П...
Рибалка ВВ Методико... 24_V-52 > Модуль №2. П...

Відповісти

Створити допис

Пошук

12°C Partly sunny

12:09 03.10.2024

Анотація електронного курсу

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + Й)

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Times New Ro... 13 A⁺ Ж К П

Значайний Без інтервалів Заголовок 1 Пошук Надиктувати

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДІЛЮ «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
Кафедра педагогіки, психології та менеджменту

ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВОД ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ
(ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

електронний курс

Страница 1 из 2 Слов: 326 українська

Цифрова бібліотека

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + Й)

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Times New Ro... 14 A⁺ Ж К П

Значайний Без інтервалів Заголовок 1 Пошук Надиктувати

ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА

1. Про схвалення Концепції розвитку охорони психічного здоров'я в Україні на період до 2030 року (2017). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1018-2017-priText>
2. Про затвердження Положення про психологічну службу у системі освіти України: наказ МОН України № 509 від 22.05.2018. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0885-18#Text>
3. Всеукраїнська програма збереження ментального здоров'я за ініціативою О. Зеленської «Ти як?» (2023). URL: <https://www.khowareu.com>
4. Карамушка Л. М. Психічне здоров'я персоналу організацій в умовах війни : навч.-методичний посібник. Київ : Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 2023. 124 с. URL: https://lib.iitta.gov.ua/737839/1/Karamushka_Mental%20health.pdf
5. Карамушка Л. М. Психічне здоров'я особистості під час війни: як його зберегти та підтримати : Метод. рекомендації. Київ: Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 2022. 52 с. 131 с. URL: https://lib.iitta.gov.ua/730974/1/Karamushka_L_Metodичні_рекомендації.pdf
6. Павлов В. Г., Рибалка В. В., Шандрук С. К. та інші. Методики психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах війни : практ. посіб. Київ : УНМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2023. 212 с. URL: https://lib.iitta.gov.ua/738662/1/metodyky_psyholohichnoho_suprovodu_uchasnykiv_ovsitnoho_protsesu_v_umovakh_vijny.pdf
7. Пахомов І. В. Профілактика професійного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О : навч. посіб. Біла Церква : БІНТЮ, 2024. 146 с. URL: https://lib.iitta.gov.ua/739513/1/Pakhomov_FNK_Profesijnne_vigorannya_2024.pdf
8. Павлик Н. В. Розвивальна програма для дорослих: «Гармонізація психологічного здоров'я особистості». Практ. посіб. Київ: ФОП Пашивода А. В., 2022. 111 с. URL: https://lib.iitta.gov.ua/734385/1/Програма_garm.pе.здор.16

Страница 1 из 2 Слов: 318 українська

Вівторок, 08.10.2024

12.00-13.20

МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О (онлайн)

інтернет-
лекція

ст. викладачка
Масліч С.В.

Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)ТО

05:10

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Форми організації освітнього процесу в закладі професійної (професійно-технічної) освіти

ОД-IV-52M інтернет-лекція 08.10.2024 р.

Масліч Світлана Володимирівна, к. пед. н, ст. викл.
кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

1 із 24

Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)ТО

42:23

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Професійне (професійно-технічне) навчання - складова професійної (професійно-технічної) освіти. Професійне (професійно-технічне) навчання передбачає формування і розвиток професійних компетентностей особи, необхідних для професійної діяльності за певною професією у відповідній галузі, забезпечення її конкурентоздатності на ринку праці та мобільності, перспектив її кар'єрного зростання впродовж життя.

Закон України «Про професійну (професійно-технічну) освіту»

ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА

smaslich@ukr.net, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617>

4 із 24

Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)ТО

12:39 08.10.2024

Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)О

01:15:48

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

КЛЮЧОВІ СВІТОВІ ТЕНДЕНЦІЇ

- особистісно орієнтована освіта
- студентоцентризм (людиноцентризм)
- компетентнісний, діяльнісний підходи
- педагогіка партнерства

ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

ОСВІТНІЙ ПРОСТІР

21 із 24

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

13.30-14.50

Microsoft Teams

МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ

ЗМ 2.3 Професійний розвиток майстра виробничого навчання в умовах воєнного стану (онлайн)

інтернет-лекція

викладач Чертов В.І.

ЗМ 2.3 Професійний розвиток майстра виробничого навчання в умовах воєнного стану

14:21

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗМ 2.3 Професійний розвиток майстра виробничого навчання в умовах воєнного стану

Інтернет - лекція

Розробник: Чертов Владислав Ігорович, викладач кафедри ПП та М БІНПО

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Продовжити й перевершити To persevere and to excel

Продовжити й перевершити To persevere and to excel

ПРОВІДНИЙ ЗАКЛАД ВІЩОЇ ОСВІТИ НА РИНКУ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ З 1979 РОКУ

1 із 43

Поиск

13:36 08.10.2024

ЗМ 2.3 Професійний розвиток майстра виробничого навчання в умовах воєнного стану

58:45

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

4. Стратегії професійного розвитку педагога в умовах воєнного стану

Через повномасштабне вторгнення росії в Україну система освіти суттєво постраждала: багато викладачів і учнів або виїхало, або мотивація до навчання пропала – на її місце прийшла тривожність. Попри суттєве ускладнення процесу втілення змін у сфері освіти, МОН почало процес цифрової трансформації. Про це свідчать численні заходи, здійснені у сфері інформаційних освітніх технологій, наприклад, почало приділятися більше уваги розвитку платформи для онлайн-навчання, посилилась увага до цифрової грамотності учнів, гігієни в інтернеті, протидії кіберзагрозам.

З перших днів військової агресії росії МОН за підтримки міжнародних партнерів забезпечено сталість освітнього процесу шляхом широкого застосування ІТ-інструментів. Також за підтримки міжнародних партнерів забезпечено фінансову й матеріально-технічну підтримку освітян, продовжується інтенсивна діяльність із розроблення дієвих сценаріїв розв'язання проблем щодо забезпечення освітнього процесу цифровим контентом, пристроями, технологіями; удосконалює та уніфікує в цьому контексті багато освітніх програм і централізованих інформаційних баз.

Додаткові дії

24 із 43

Поиск

ЗМ 2.3 Професійний розвиток майстра виробничого навчання в умовах воєнного стану

01:24:08

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Питання до самоперевірки

1. Які основні аспекти професійного розвитку педагога Ви вважаєте найважливішими?
2. Які курси або семінари Ви можете рекомендувати для педагогів, які прагнуть покращити свою роботу?
3. Які виклики сьогодення в професійному розвитку Ви вважаєте найбільш складними?
4. Як Ви оцінюєте вплив своєї роботи на успіхи учнів та їхній розвиток?
5. Порекомендуйте стратегії, які Ви використовуєте для мотивації учнів та стимулювання навчального інтересу здобувачів освіти.

Додаткові дії

42 із 43

Поиск

ЗМ 2.3 Професійний розвиток майстра виробничого навчання в умовах воєнного стану

15.00-16.20

семінарське заняття

викладач Чертов В.І.

Пошук (Ctrl+E) Оновити

Усі команди

24_ОД-IV-52М

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали
Загальне

Загальне Дописи Файли

Відповісти

Владислав Чертов 21:44

08.10.2024

Шановні колеги, вітаю! Згідно з розкладом до занять **08.10.2024 о 13:30** Інтернет-Лекція ЗМ 2.3 "Професійний розвиток майстра виробничого навчання в умовах воєнного стану" пройде **ОНЛАЙН**! Та Семінарське заняття о **15:00** пройде вже **АСИНХРОННО**! Всі матеріалу Ви можете знайти у - **ФАЙЛИ** -

13.30-14.30	Модуль №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ОСНОВИ АНДРАГОГІКІ	Інтернет-лекція	Викладач Чертов В.І.
15.00-16.20	ЗМ 2.3 Професійний розвиток майстра виробничого навчання в умовах воєнного стану (онлайн)	Семінарське заняття	Викладач Чертов В.І.

Питання для самоконтролю.docx 24_-V-52 > Модуль №2. ПЕДАГОГІЧНИ...

Консультаційний пункт.docx 24_-V-52 > Модуль №2. ПЕДАГОГІЧНИ...

Тема_2 Семінарське заняття.rptx 24_-V-52 > Модуль №2. ПЕДАГОГІЧНИ...

Тема_1 Інтернет-Лекція.rptx 24_-V-52 > Модуль №2. ПЕДАГОГІЧНИ...

Глосарій ключових слів.docx 24_-V-52 > Модуль №2. ПЕДАГОГІЧНИ...

Завдання до теми 2(семінарське з... 24_-V-52 > Модуль №2. ПЕДАГОГІЧНИ...

Створити допис

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Поиск Пошук у PowerPoint

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд Довідка

Спільний доступ

1

2

3

4

5

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗМ 2.3 Професійний розвиток майстра виробничого навчання в умовах воєнного стану

Семінарське заняття

Розробник: Чертов Владислав
Ігорович, викладач кафедри ІІІ та М БІНПО

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Тема_2_Семінарське заняття

Пошук (Ctrl+E)

Пошук у PowerPoint

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування

Активність Чат Команди Завдання Календар Вибір OneDrive PowerPoint Програми

Слайд 9 із 11 українська

Нотатки Надіслати відгук до Майкрософт

27°C 21:47 06.10.2024

Питання для обговорення

1. Назвіть фактори, що впливають на професійний розвиток педагога?
2. Які на Вашу думку, професійні компетентності Ви вважаєте найважливішими для педагога ЗП(ПТ)О ?
3. Які виклики сьогодення в професійному розвитку Ви вважаєте найбільш складними?
4. Які курси або семінари Ви можете рекомендувати для педагогів, які прагнуть покращити свою роботу?



Середа, 09.10.2024

12.00-13.20

МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О
ЗМ 5.1 Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти (онлайн)

інтернет-лекція

професорка Мамчур Л.І.

Нарада в каналі "General" Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти

24:17

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кліматки Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Володимир Сокол Олександр Гринь

БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти

Інтернет-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Мамчур Лідія Іванівна
доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри ПП та М

Нотаток немає

1 2 3 4 5 6 7 8 9

12:01 09.10.2024

Нарада в каналі "General" Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти

01:02:06

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Ірина Соловйова Володимир Сокол Олександр Гринь Віталій Стеценко Світлана Скочко

BC CC

Нотаток немає

Комунікативна компетентність як форма вираження комунікативно-корпоративної культури фахівця

Мова – основа національної культури, тому повинна виконувати всі суспільні й культурні функції. Що вищий рівень національної культури, національної мови як першооснази її існування і створення інтелектуально-духовної атмосфери, то вищий рівень свідомості національної, державної.

Комунікативна компетентність педагога є складним багатограним поняттям, оскільки поєднує важливі складники – мовну, мовленнєву, комунікативну, соціокультурну, діяльну (стратегічну) компетентності.

МОВА ДНК НАЦІЇ

8 із 16

1 2 3 4 5 6 7 8 9

01:40:55

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Ірина Соловйова Володимир Сокол Олександр Гринь Віталій Стеценко Світлана Скочко

BC CC

Нотаток немає

В. Галузяк виділяє стилі педагогічного спілкування:

- ♦ авторитетний (відкритий, домінуючий, доброзичливий);
- ♦ діловий (закритий, домінуючий, доброзичливий);
- ♦ зверхній (закритий, домінуючий, недружелюбний);
- ♦ комфортний (відкритий, пасивний, дружелюбний);
- ♦ байдужий (відкритий, пасивний, недружелюбний);
- ♦ відчужений (закритий, пасивний, недружелюбний);
- ♦ формально-толерантний (закритий, пасивний, дружелюбний);
- ♦ агресивний (відкритий, домінуючий, недружелюбний).

Перейти вперед

15 із 16

9 10 11 12 13 14 15 16

13.30-14.50

Microsoft Teams

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О
ЗМ 1.3 Особливості організації охорони праці в умовах воєнного стану в Україні (онлайн)

інтернет-лекція

ст. викладачка
Головка Д.Ю.

13:18 09.10.2024

13:36 Ср, 9 Жовт

ЗМ_1.3
08:28 Учасників: 5

ВІСНОВЦЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ,
ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОХОРОНИ ПРАЦІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробила старший викладач кафедри ТНОП та Д
ГОЛОВКО ДАР'Я ЮРІВНА

1 із 14

Зупинити презентацію

Ірина С... Володи... Віталій... Олекс...

Питання 3

Обов'язки сторін у забезпеченні безпеки праці

Роль педагогічного працівника:

- Дотримання інструкцій
- Тренування та участь в симуляціях
- Відповідальність за особисту безпеку
- Вивчення інструкцій та планів дій

Роль здобувача освіти:

- Активна участь у навчанні
- Поширення інформації
- Допомога в організації тренувань
- Залучення до участі у плануванні

8 із 14

Зупинити презентацію

Ігор Ма... Ірина С... Володи... Віталій... Олекс...

14:50 Ср, 9 Жовт

Оцінка ризику. Методи оцінки ризиків

Питання 5

- 1. SWOT-аналіз (Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats):**
 - **Мета:** Визначення внутрішніх сильних і слабких сторін закладу, а також зовнішніх можливостей та загроз.
- 2. Аналіз попередніх подій (Event Analysis):**
 - **Мета:** Вивчення минулих подій та інцидентів для визначення причин і наслідків, а також вивчення можливостей їх уникнення у майбутньому.
- 3. Матриця ймовірності та впливу (Risk Probability and Impact Matrix):**
 - **Мета:** Оцінка ймовірності та впливу ризиків для визначення їхнього пріоритету та розробки стратегій управління ризиками.
- 4. Стратегії управління ризиками:**
 - **Мета:** Розробка конкретних стратегій для управління виявленими ризиками, включаючи їхнє уникнення, зменшення, перенесення чи прийняття.



```

graph TD
    A[Визначення ризиків] --> B[Аналіз ризиків]
    B --> C[Планування заходів захисту]
    C --> D[Впровадження заходів захисту]
    D --> E[Нагляд, вимірювання та контроль]
    E --> A
    E --> F((Управління ризиками))
    F --> A
    F --> B
    F --> C
    F --> D
    F --> E
  
```

← 12 із 14

Зупинити презентацію

Igor Ma... Ірина С... Володи... Віталій... Олександр...

15.00-16.20

ЗМ 1.3 Особливості організації охорони праці в умовах воєнного стану в Україні

семінарське заняття

ст. викладачка Головка Д.Ю.

11:34 Пон, 7 Жовт

← ЗМ 1.3_Семінар_основні аспекти ОП в умовах ВС_Головка.pdf



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ОСНОВНІ АСПЕКТИ ОХОРОНИ ПРАЦІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробила старший викладач кафедри ТНОП та Д

ГОЛОВКО ДАР'Я ЮРІІВНА



1 із 11

Біла Церква-2024

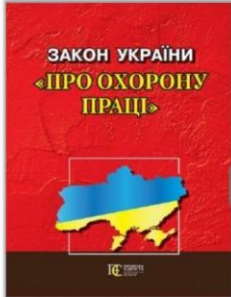
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Питання 1

Документація та матеріали

- Конституція України
- Закон України «Про освіту»
- Закон України "Про охорону праці"
- Нормативно-правові акти, що визначають основні вимоги до безпеки життєдіяльності в навчальних закладах
- Положення про охорону праці в закладі освіти
- Інструкції та методичні матеріали, розроблені для педагогів та здобувачів освіти щодо виконання заходів з охорони праці.
- Основні матеріали для організації роботи
- Організація навчання та інструктажів:

6 із 11

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Питання 3

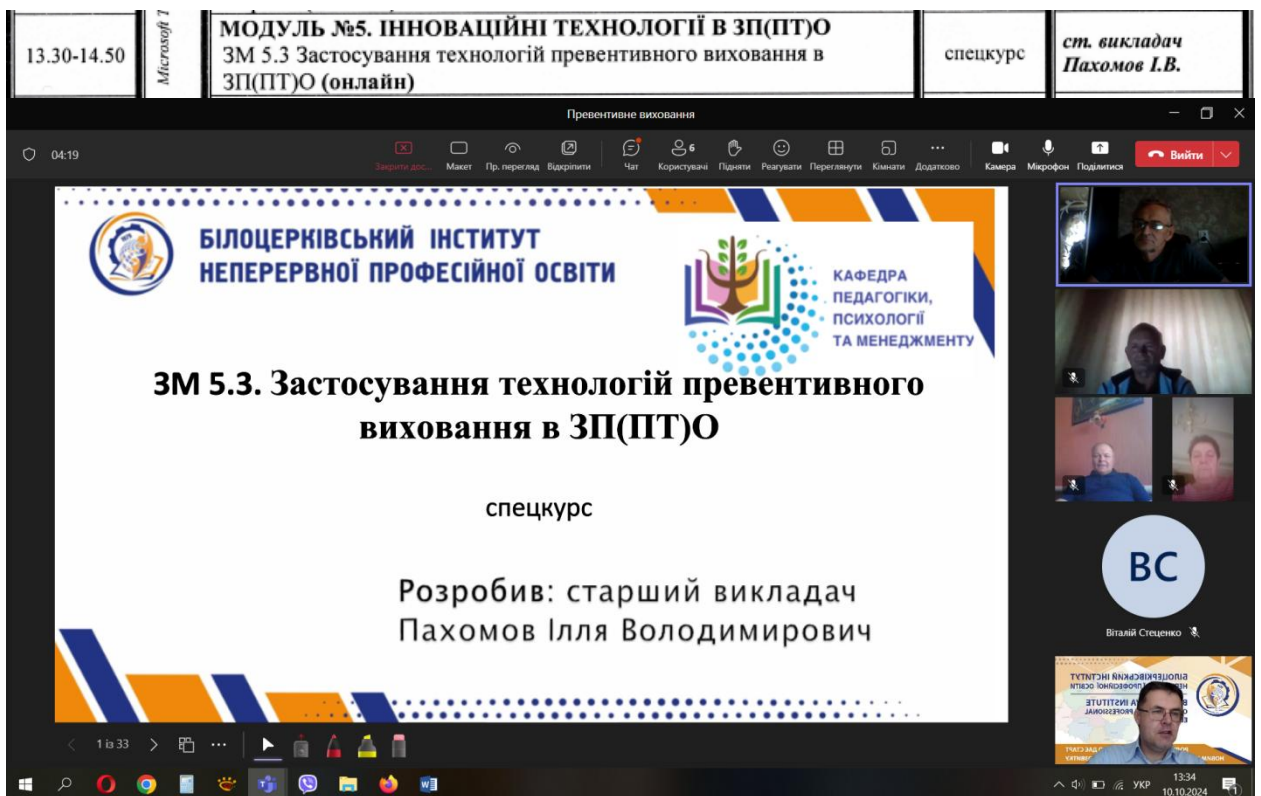
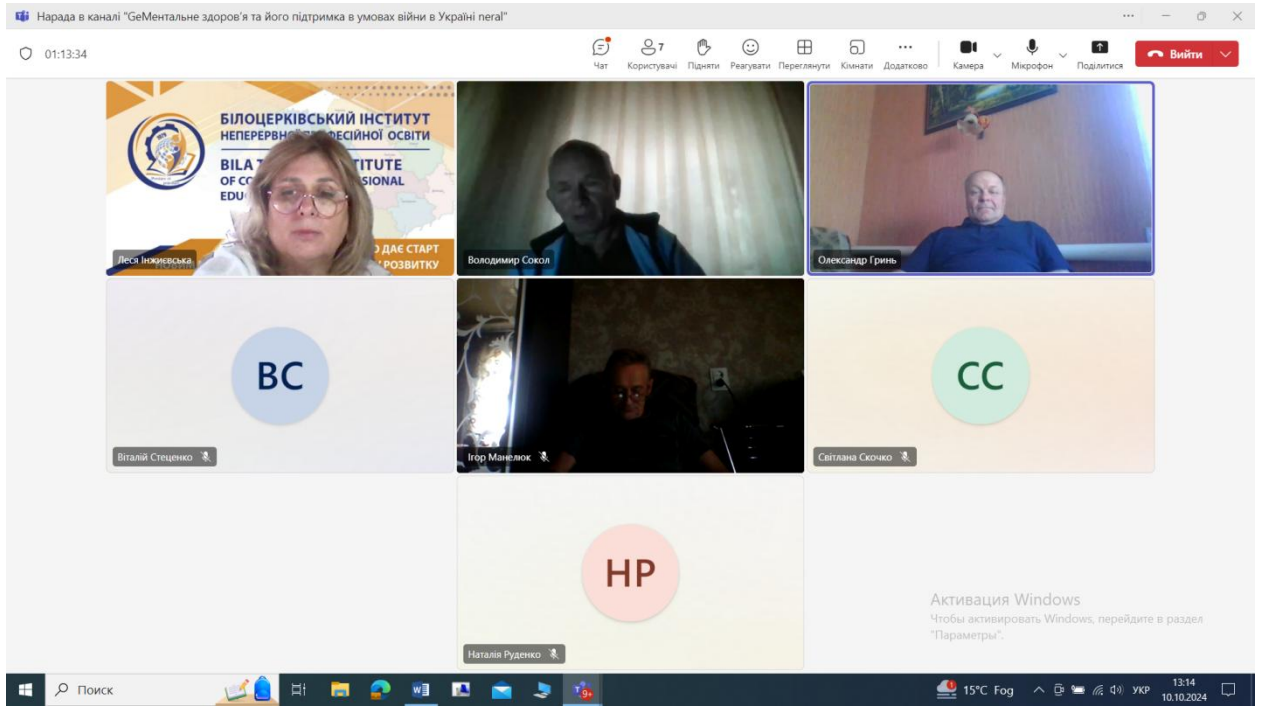
Інструктажі в період воєнного стану

Вступний	Первинний	Повторний	Позаплановий	Ціловий
З усіма працівниками, яких приймають на постійну чи тимчасову роботу	Проводиться до початку роботи безпосередньо на робочому місці з працівником	Проводиться з працівниками на робочому місці: на роботі з підвищеною небезпекою 1 раз на 3 місяці; для решти - 1 раз на 6 місяців.	З працівниками при введенні нових нормативних актів; при порушенні вимог нормативних актів; при перерві в роботі	З працівниками при виконанні робіт, не передбачених трудовою угодою
З усіма учнями при оформленні або зарахуванні до навчального закладу	Проводиться з, учнями у кожному кабінеті, де навчальний процес пов'язаний з небезпечними або шкідливими факторами		З учнями - при порушенні вимог нормативних актів, що призвели до аварій, пожеж тощо	З учнями в разі організації масових заходів (екскурсії, походи тощо)

8 із 11

Четвер, 10.10.2024

12.00-13.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.2 Ментальне здоров'я та його підтримка в умовах війни в Україні (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Інжисєвська Л.А.
-------------	--	---------------------	------------------------------



Превентивне виховання

01:14:25

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Напрями превентивного виховання у ЗП(ПТ)О:

- Фізкультурно-оздоровче виховання
- Морально-етичне виховання
- Правове виховання



17 із 33

Превентивне виховання

01:20:21

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Питання для самоконтролю:

1. Дайте визначення поняттю «превентивного виховання у ЗП(ПТ)О».
2. Які основні особливості превентивного виховання у ЗП(ПТ)О?
3. Які функції превентивного виховання у ЗП(ПТ)О?
4. Які напрями превентивного виховання у ЗП(ПТ)О?
5. Які форми превентивного виховання у ЗП(ПТ)О?
6. Які методи превентивного виховання у ЗП(ПТ)О?

Перейти вперед

32 із 33

Превентивне виховання

01:20:21

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

15.00-16.20

ЗМ 5.3 Застосування технологій превентивного виховання в ЗП(ПТ)О

спецкурс

ст. викладач Пахомов І.В.

Пошук

Усі команди

24_ОД-ІV-52М

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Classwork
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали

Загальне

Загальне Дописи Файли Про вкладку

Почати нараду

Відповісти

Сьогодні

Ілля Пахомов 15:16

Застосування технологій превентивного виховання в ЗП(П)О

Шановні слухачі! У четвер 10.10.2024 з 13-30 до 14-50 у вас відбудеться онлайн-спекурс з теми "Застосування технологій превентивного виховання в ЗП(П)О". З 15-00 до 16-20 ви можете самостійно завантажити навчальні матеріали у вкладці "Файли. Модуль 5".

Завдання до теми 2 (семінарське заняття).docx 24_ОД-ІV-52М > Загальне

Проблемно-пошукові питання для самостійної та... 24_ОД-ІV-52М > Загальне

Комплекс практичних тестових завдань.docx 24_ОД-ІV-52М > Загальне

ТЕМА 1. Лекція_прев вих.рptx 24_ОД-ІV-52М > Загальне

ТЕМА 2. Семінар_прев вих.рptx 24_ОД-ІV-52М > Загальне

ЕНК Превентивне виховання.pdf 24_ОД-ІV-52М > Загальне

Цифрова бібліотека.docx 24_ОД-ІV-52М > Загальне

Консультаційний пункт.docx 24_ОД-ІV-52М > Загальне

Глосарій ключових слів.docx 24_ОД-ІV-52М > Загальне

Глосарій ключових слів.docx 24_ОД-ІV-52 > General

РНП ЕНК. 2024 Технології розвитку комун – копія... 24_ОД-ІV-52 > General

Тема 1. Лекція.pptx 24_ОД-ІV-52 > General

Нова розмова

Пошук

ЕНК Превентивне виховання.pdf

Закрити

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДІВНО-УШВЕРСІТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Кафедра педагогіки, психології та менеджменту

ЗАСТОСУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ПРЕВЕНТИВНОГО ВИХОВАННЯ У ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

Електронний навчальний курс

СХВАЛЕНО
кафедрою психології, психології та менеджменту
протокол № 1 від «02» січня 2024 р.
завідувач кафедри

Володимир КУЗЬМОВ

1 / 21

10.00

Microsoft Teams

ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ (онлайн)

професорка
Мамчур Л.І.,
доцентка
Грибовська Ю.М.,
викладачка
Кривобок А.С.

15:15

Захист випускних робіт

Закрити дос...
Макет
Пр. перегляд
Відкрити
Чат
10 Користувачі
Підняти
Реагувати
Переглянути
Кімнати
Додатково
Камера
Мікрофон
Поділитися
Вийти



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ

ГРУПА ОД-IV-52М

НА БАЗІ МЕЖІВСЬКОГО ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОГО УЧИЛИЩА
(ДНІПРОПЕТРОВСЬКА ОБЛАСТЬ)

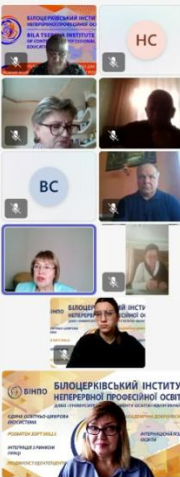
11.10.2024

Голова комісії:
професорка Мамчур Лідія Іванівна,

Члени комісії:
доцентка Грибовська Юлія Миколаївна,
викладачка Кривобок Анна Сергіївна

НС

ВС



1 of 1

Navigation icons: back, forward, search, etc.

Windows taskbar icons

System tray: clock 10:03, date 11.10.2024

ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ

51:22

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

КЗО МПТУ, ДОР

Відкритий урок виробничого навчання: планування, організація, аналіз

Грунський Олександр Васильович

1 з 5

БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

10:39 11.10.2024

ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ

01:05:31

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

КЗО "МЕЖІВСЬКЕ ПТУ" ДОР

Методика підготовки майстра виробничого навчання до занять

робота майстра виробничого навчання
Гриня Олександра Володимировича

1 з 6

БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

10:53 11.10.2024

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

III етап – підсумково-рефлексійний

ОД-IV-53В, тьютор Швидка С.П.

Понеділок, 07.10.2024

12.00-13.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.3 Технології презентацій у професійній діяльності педагога ЗП(ПТ)О (онлайн)	спецкурс	доцентка Швидка С.П.
-------------	--	----------	-------------------------

Собрание в канале "General"

01:09:33

Закрити до... Маєт Личний пр... Контекст Чат Учасники Підняти руку Реагувати Вид Комнати Ще Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

кафедра технологій навчання, охорони праці та дизайну

Технології презентацій у професійній діяльності педагога ЗП(ПТ)О

Спецкурс

Швидка Світлана Петрівна, к.ф.-м.н., доцент - доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну

Ілона Евстратенко

AC IC Анастасія... Ілона Серьо...

12:00 07.10.2024

Собрание в канале "General"

01:52:18

Закрити до... Маєт Личний пр... Контекст Чат Учасники Підняти руку Реагувати Вид Комнати Ще Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Додайте більше деталей

Будь ласка, опиніть своє презентацію, і дозвольте мені підготувати для вас чернетку, щоб заощадити ваш час.

Попитування рибних / м'ясних страй

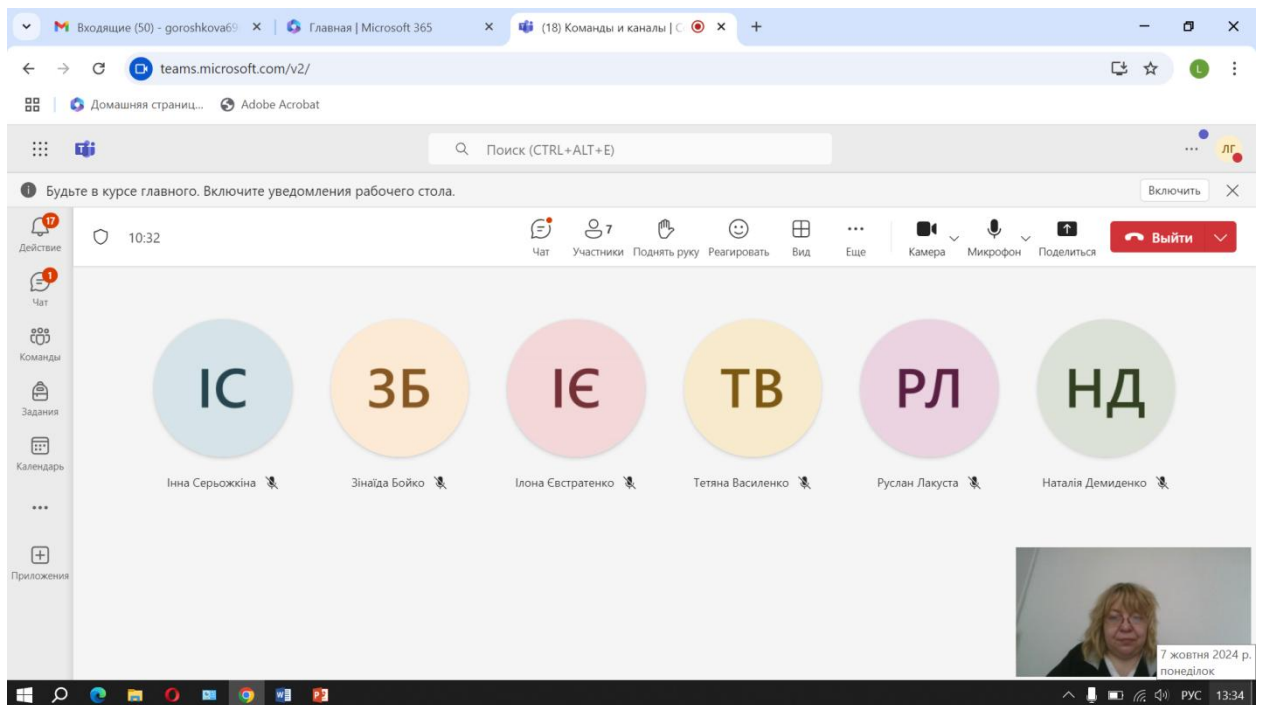
Пропустіть цей крок + Повернутися

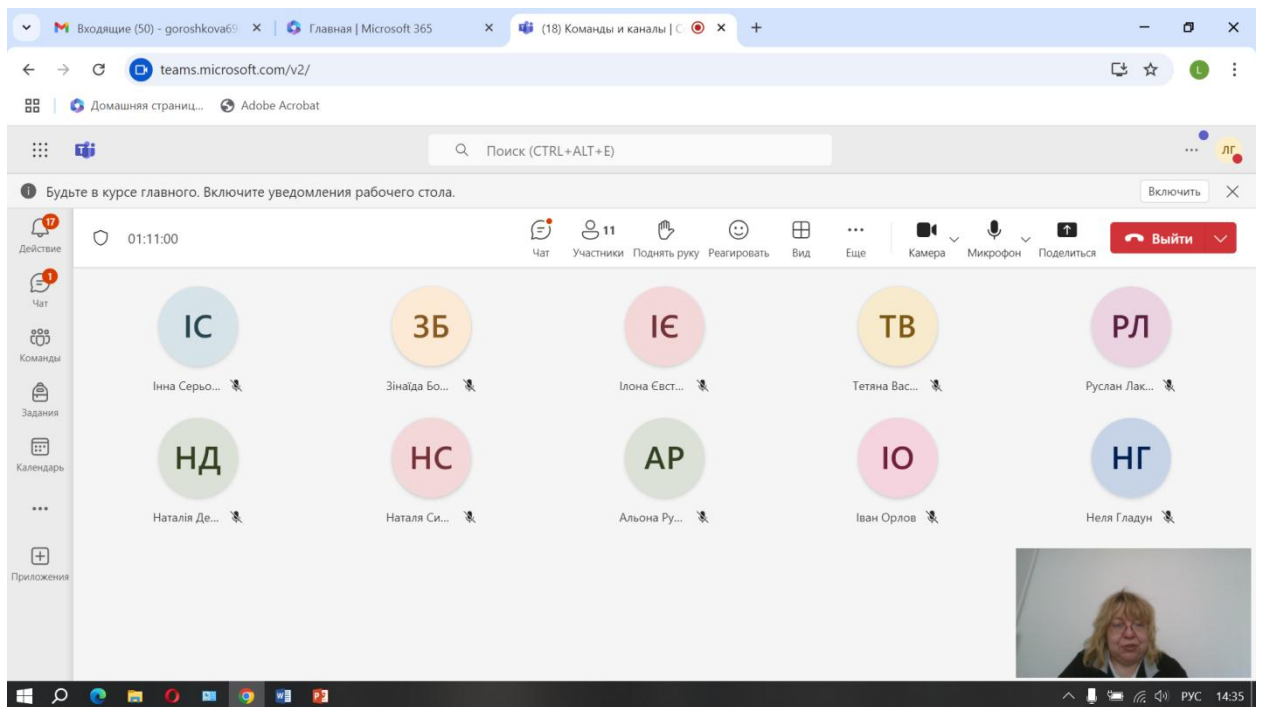
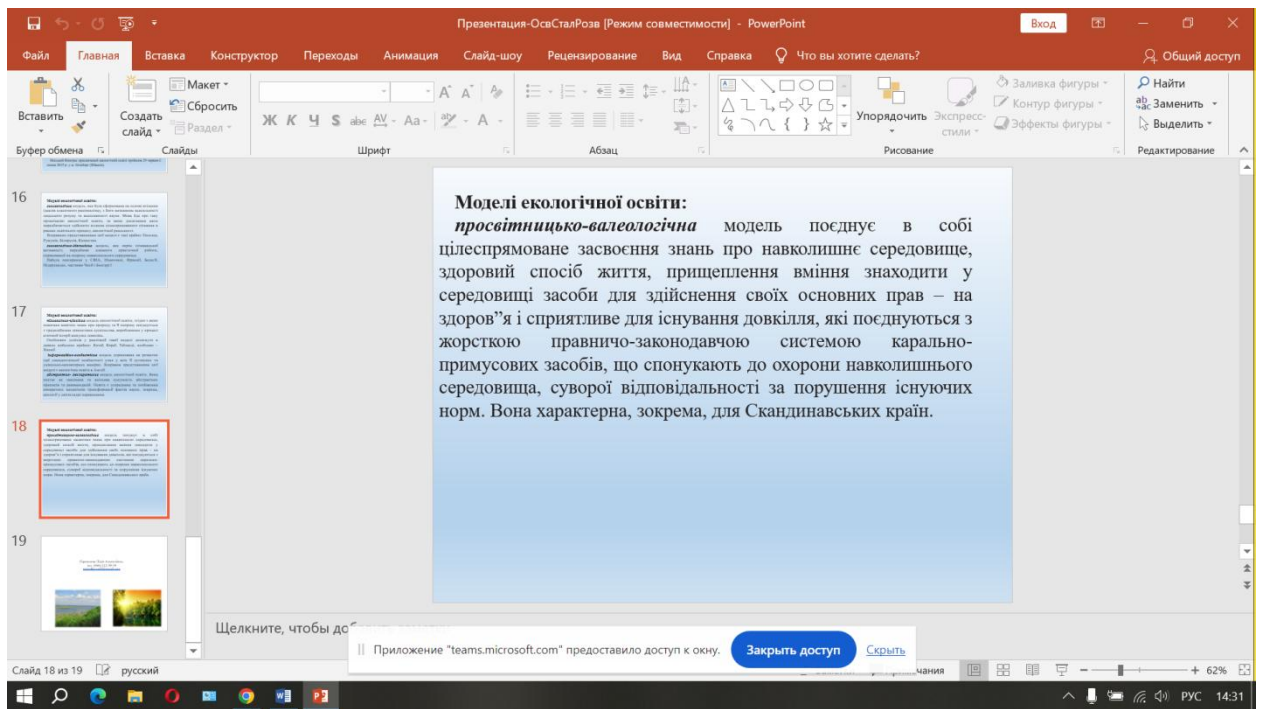
IC IE Ілона Серьо... Ілона Евс... ND PL Наталія Де... Руслан Лас... ЗБ ТВ Зінаїда Бо... Тетяна Вас... НГ Нелі Гладун

30 из 81

12:43 07.10.2024

13.30-14.50	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.1 Освіта для сталого розвитку в ЗП(ПТ)О (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Горошкова Л.А.
-------------	--	-----------------	------------------------------





15.00-16.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.3 Технології презентацій у професійній діяльності педагога ЗП(ПТ)О	спецкурс	<i>доцентка</i> Швидка С.П.
-------------	---	----------	---------------------------------------

Поиск

Общий Публикации Файлы О программе +

Мастерклас ЗП(ПТ)О: ефективне планування, структура, технологія проведення.
Шановні колеги. Згідно з розкладом 10.10.2024р запрошую Вас на інтернет-лекцію 13:30-14:50.(онлайн). Матеріали розміщено на платформі в розділі файли-навчальні матеріали-модуль N 4. "Мастерклас ЗП(ПТ)О: ефективне планування, структура, технологія проведення".

Світлана Шандка 14:01
Шановні колеги! В понеділок 07.10.2024 року о 12.00 годині запрошую Вас до вивчення спецкурсу (онлайн) ЗМ 5.3 Технології презентацій у професійній діяльності педагога ЗП(ПТ)О.

ЗМ 5.3._Технології презентацій у професійній діяль...
24_ОД-ІV-538 >Общий

Світлана Шандка 14:09
Шановні колеги! В понеділок 07.10.2024 року о 15.00 годині запрошую Вас до вивчення спецкурсу (офлайн) ЗМ 5.3 Технології презентацій у професійній діяльності педагога ЗП(ПТ)О. З матеріалами спецкурсу Ви можете ознайомитись на платформі у папці ФАЙЛИ / НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ / МОДУЛЬ №5.

Технології презентацій у професійній діяльності п...
24_ОД-ІV-538 >Общий

ЕНК_Технології презентацій у професійній діяльн...
24_ОД-ІV-538 >Общий

youtube.com_Створення презентації у Prezi.docx
24_ОД-ІV-538 >Общий

Приклад презентації.docx
24_ОД-ІV-538 >Общий

Глосарій ключових термінів.pdf
24_ОД-ІV-538 >Общий

Новая беседа

Справка

UK 15:11 06.10.2024

Поиск

Технології презентацій у професійній діяльності педагога ЗП(ПТ)О

Поиск в PowerPoint

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

1 2 3 4 5

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSEKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

кафедра технологій навчання, охорони праці та дизайну

МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

Технології презентацій у професійній діяльності педагога ЗП(ПТ)О

Спецкурс

Швидка Світлана Петрівна, к.ф.-м.н., доцент - доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну

Слайд 1 из 24 Русский

Заметки Отправить отзыв в корпорацию Майкрософт

UK 15:13 06.10.2024

12.00-13.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.2 Національно-патріотичне виховання здобувачів ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладач Пахомов І.В.
-------------	---	-----------------	------------------------------

Національно-патріотичне виховання

04:03

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

 **БІЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ** 

5.2. Національно-патріотичне виховання здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти в умовах воєнного стану

Інтернет-лекція

Розробник: Пахомов Ілля Володимирович, старший викладач кафедри ПП та М БІНПО



Додаткові дії

1 із 37

Національно-патріотичне виховання

Зінаїда Бойко Альона Ру...

БІЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

06.10.2024 12:02

Національно-патріотичне виховання

32:30

Керувати Відслідкувати Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Основні напрями патріотичного виховання

Формування уявлень про сім'ю, родину, рід і родовід

Краєзнавство

Ознайомлення з явищами суспільного життя

Формування знань про історію держави, державні символи

Ознайомлення з традиціями і культурою свого народу

Формування знань про людину

11 із 37

Синхронізувати з доповідачем

Руслан Лакуста

Лєся Гаринська

ТВ

Тетяна Вас...

Переглянути в...

12:30 08.10.2024

Національно-патріотичне виховання

01:22:07

Керувати Відслідкувати Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Питання для самоконтролю:

1. Яка мета національно-патріотичного виховання здобувачів?
2. Які завдання національно-патріотичного виховання здобувачів?
3. Які принципи національно-патріотичного виховання?
4. Які нормативно-правова база національно-патріотичного виховання?
5. Які групові форми національно-патріотичного виховання?
6. Які масові форми національно-патріотичного виховання?
7. Які методи формування національно-патріотичної свідомості?
8. Які методи формування національно-патріотичної поведінки?
9. Які методи мотивації і стимулювання національно-патріотичної поведінки?
10. Які методи виявлення результатів національно-патріотичного виховання?

36 із 37

Синхронізувати з доповідачем

Олена Буя...

Переглянути в...

13:20 08.10.2024

13.30-14.50

Microsoft Teams

МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ЗМ 3.3 Організація освітнього простору в закладі професійної освіти (онлайн)

інтернет-лекція

ст. викладачка
Маслій С.В.

Організація освітнього простору в закладі професійної освіти

06:37

Закрити дос... Махет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Організація освітнього простору в закладі професійної освіти

ОД-IV-538 інтернет-лекція 08.10.2024 р.

Масліч Світлана Володимирівна, к. пед. н, ст. викл.
кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

1 з 24

УКР 13:35 08.10.2024

Катерина Беспалова
Руслан Лакуста
Ілона Свистренко
ЛГ
Лесь Гаринська

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Організація освітнього простору в закладі професійної освіти

25:02

Закрити дос... Махет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

СУЧАСНИЙ ОСВІТНІЙ ПРОСТІР

- цілісність, єдність і впорядкованість простору та візуального сприйняття
- свобода, відкритість, сприйняття, креативність
- практичність та ергономічність
- гармонійність та збалансованість
- соціалізація та співпраця
- вікова відповідність
- багатофункціональність, гнучкість та мобільність
- персоналізованість, наявність особистого простору

НОРМИ ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ

- стандартні**
дотримання вимог державних освітніх стандартів, міжнародних, національних і галузевих стандартів на виробництво обладнання закладів освіти
- санітарно-гігієнічні, техніко-ергономічні, вимоги безпеки**
дотримання державних санітарних та будівельних норм, відомчих інструкцій та рекомендацій, технічних вимог
- психолого-педагогічні, естетичні**
відповідність призначенню, місцю в освітньому процесі, вимогам до оформлення

smaslich@ukr.net, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617>

5 з 24

УКР 13:53 08.10.2024

РЛ
ІЄ
ЛГ
НС
ЗБ
АР
ТВ

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Організація освітнього простору в закладі професійної освіти

01:05:20

Закрити дос...МакетПр. переглядВідкритиЧатКористувачіПіднятиРеагуватиПереглянутиКімнатиДодатковоКамераМікрофонПоділитисяВийти

КЛЮЧОВІ СВІТОВІ ТЕНДЕНЦІЇ

- особистісно орієнтована освіта
- студентоцентризм (людиноцентризм)
- компетентнісний, діяльнісний підходи
- педагогіка партнерства

ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

ОСВІТНІЙ ПРОСТІР

НДІЄЛГНСЗБТВРЛАР



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

21 із 24

УКР08.10.202414:34

15.00-16.20	М	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.2 Національно-патріотичне виховання здобувачів ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану	семінарське заняття	ст. викладач <i>Пахомов І.В.</i>
-------------	---	---	---------------------	-------------------------------------

Пошук

ЗагальнеДописиФайлиПро вкладку+

четвер, 6 жовтня 2024 г.

Лілія Мамчур 06.06 11:17

Шановні слухачі! 06.06.2024 р. 12.00-16.20 відбудеться спецкурс за ЗМ 5.1. «Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти». З матеріалами курсу Ви можете ознайомитись на платформі у папці ФАЙЛИ / НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ / МОДУЛЬ №5. Зичу успіху!

Відповісти

Сьогодні

Ілія Пахомов 15:46

Національно-патріотичне виховання здобувачів П(ПТ)О в умовах воєнного стану
Шановні слухачі! У вівторок 08.10.2024 з 12-00 до 13-20 у вас відбудеться онлайн-лекція з теми "Національно-патріотичне виховання здобувачів П(ПТ)О в умовах воєнного стану". З 15-00 до 16-20 ви можете самостійно ознайомитись з навчальними матеріалами у вкладці "Файли. Модуль 5".

Завдання до теми 2 (семінарське заняття).docx
24_ОД-ІV-53В > Загальне

Комплекс практичних тестових завдань.docx
24_ОД-ІV-53В > Загальне

ТЕМА 2. НРВ. Семінар.pptx
24_ОД-ІV-53В > Загальне

Цифрова бібліотека.docx
24_ОД-ІV-53В > Загальне

Глосарій ключових слів.docx
24_ОД-ІV-53В > Загальне

Проблемно-пошукові питання для самостійної та...
24_ОД-ІV-53В > Загальне

Тема 1. НРВ_лекція.pptx
24_ОД-ІV-53В > Загальне

ЕНК Національно-патріотичне виховання.pdf
24_ОД-ІV-53В > Загальне

Консультаційний пункт.docx
24_ОД-ІV-53В > Загальне

Нова розмова

Додаток

ТЕМА 2. НРВ_Семінар

Пошук у PowerPoint

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд **Зображення**

Виділити фон Скінути параметри зображення Формат зображення Текст заміщення Упорядкування Обтинання

1 2 3 4 5

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗМ 5.2. Національно-патріотичного виховання ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробив: старший викладач Пахомов Ілля Володимирович

Слайд 1 із 17 українська

ЕНК Національно-патріотичне виховання.pdf

Закрити

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДІВНО-УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
Кафедра педагогіки, психології та менеджменту

НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ
ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ В УМОВАХ
ВОЄННОГО СТАНУ

Електронний навчальний курс

СХВАЛЕНО
кафедрою педагогіки, психології та менеджменту
протокол № 1 від «02» січня 2024 р.
завідувач кафедри

Володимир КУЗІНОВ

1 / 29

Середа, 09.10.2024

12.00-13.20	Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.1 Основи фінансової грамотності в ЗП(ПТ)О (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Грибовська Ю.М.
-------------	-------	---	-----------------	-----------------------------

Основи фінансової грамотності в ЗП(П)О

16:11

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково

Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Вимкнути камеру (Ctrl + Shift + O)

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2.1. ОСНОВИ ФІНАНСОВОЇ ГРАМОТНОСТІ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Грибовська Юлія Миколаївна,
кандидатка економічних наук, доцентка,
доцентка кафедри ПП та М БІНПО

1 із 35

Пошук

14°C

12:00 09.10.2024

Основи фінансової грамотності в ЗП(П)О

58:08

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково

Камера Мікрофон Поділитися Вийти

КЛАСИЧНІ КНИГИ ДЛЯ ЧИТАННЯ

1. «Багатий тато, бідний тато» – автор Роберт Кійосакі. Книга навчає грамотності через історію двох батьків: бідного, найманого працівника, що працює, і багатого, успішного інвестора. Вона навчить мислити як успішний бізнесмен та інвестор, допоможе зрозуміти різницю між активами та пасивами і розкриє методику використання грошей для досягнення незалежності.

2. «Думай як мільйонер» – автор Т. Харв Екер. Книга базується на ідеї, що думки та переконання про гроші впливають на фінансовий стан. Навчить вибудовувати правильний ментальний настрій для досягнення багатства і залучення успіху.

3. «Грошовий потік. Квадрант грошового потоку» – автор Роберт Кійосакі. У книзі роз'яснено відмінності між чотирма типами доходу: заробітною платою, самозайнятністю, бізнесом та інвестиціями. Вона допомагає зрозуміти, як вибрати найкращий шлях до свободи, змінивши грошові потоки.

20 із 35

Пошук

12:42 09.10.2024

Основи фінансової грамотності в ЗП(П)О

01:35:46

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково

Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Питання

1. Чи знайома вам стратегія фінансової грамотності населення України?
2. Які причини вивчення та вдосконалення знань з основ фінансової грамотності?
3. Як впливає особистий фінансовий прорив на саму людину, її сім'ю та економіку України?
4. Чи дотримуетесь ви принципу «заплатити собі»?
5. Чи плануєте власні доходи та витрати?

Додаткові дії

34 із 35

Пошук

17°C

13:20 09.10.2024

13.30-14.50

Microsoft

ЗМ 2.2 Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП(ПТ)О (онлайн)

інтернет-лекція

доцент
Фурс О.Й.

Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП (ПТ) освіти

07:58

Закрити дос... Макег Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Вимкнути камеру (Ctrl + Shift + O)

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

ЗМ 2.2 РОЗВИТОК ПСИХІЧНОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ ЯК ЧИННИК УСПІШНОЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗП (ПТ) ОСВІТИ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Фурс Олег Йосипович,
доцент, кандидат психологічних наук,
кафедра ПП та М БІНПО

1 із 17

Чтобы начать поиск, введите здесь запрос

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

13:33 09.10.2024

Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП (ПТ) освіти

37:52

Закрити дос... Макег Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

СКЛАДОВІ ПСИХІЧНОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ

1. «психічна», згідно з якою цей феномен стосується психіки.
2. «само» – вказує, що джерелом регуляції є сама людина .
3. «регуляція» – налагоджувати, упорядковувати.

8

8 із 17

Чтобы начать поиск, введите здесь запрос

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

14:03 09.10.2024

Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП (ПТ) освіти*

01:25:01

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відомості Чат Користувачі Підняти Резюме Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Підписи Вийти

ВИСНОВКИ

4. Саморегуляція навчальних дій виявляється в тому, що здобувач професійної освіти може самостійно орієнтуватися в навчальному матеріалі: усвідомлювати мету завдання; визначати особливості умов його виконання; складати програму дій; оцінювати відповідь і, якщо необхідно її корегувати.

5. Саморегуляція поведінки заснована на ціннісних орієнтирах, закладених у свідомості здобувача професійної освіти, а саме: умінні доводити справу до кінця, долати труднощі; самодисципліні, самовихованні; умінні регулювати власну поведінку залежно від обставин.

16

Перейти вперед

16 із 17

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Чтобы начать поиск, введите здесь запрос

14:50 09.10.2024

15.00-16.20

ЗМ 2.1 Основи фінансової грамотності в ЗП(ПТ)О

семінарське
заняттядоцентка
Грибовська Ю.М.

Пошук (Ctrl+E)

Активність < Усі команди

2024
НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА
ТЕМАТИКА

Чат

Команди

24_ОД-IV-53В

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Reflect

Insights

Основні канали

Загальне

Програми

Пошук

Загальне Дописи Файли

Юлія Грибовська 8:51 Змінено

09.10.2024

Добрий день, Шановні слухачі курсів! Згідно з розкладом 09.10.2024 р. (середа) з 12:00-13:20 відбудеться інтернет-лекція (онлайн). У цей же день, середу, з 15.00-16.20 за розкладом семінарське заняття (заняття відбудеться на платформі). Для детального ознайомлення всі матеріали розміщені на платформі в розділі Файли – Навчальні матеріали – Модуль № 2, 2.1. «Основи фінансової грамотності в ЗП(ПТ)О».

Завдання до теми 2 (с...
24_-V-53 > МОДУЛЬ №2...

Профіль Типової освіт...
24_-V-53 > МОДУЛЬ №2...

РНП ЕНК_Основи фіна...
24_-V-53 > МОДУЛЬ №2...

Типова освітня програ...
24_-V-53 > МОДУЛЬ №2...

Цифрова бібліотека.d...
24_-V-53 > МОДУЛЬ №2...

Тема 1. Особливості ф...
24_-V-53 > МОДУЛЬ №2...

Створити допис

Активация Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

19°C 16:43 07.10.2024

Тема 2. Виплати працівникам та їх оподаткування_сем. 3.

Поиск (Alt + B)

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование

1 **ЗМ 2.1 ОСНОВИ ФІНАНСОВОЇ ГРАМОТНОСТІ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ**
Розробник: Грибовська Юлія Миколаївна, кандидатка економічних наук, доцентка, доцентка кафедри ПП та М БІНПО

2 **Актуальність вивчення:**
необхідність дослідження гарантованих виплат працівникам, зокрема зарплати, пенсії, допомоги в разі втрати працездатності, порядку отримання податкової знижки на навчання і страхування життя в умовах війни та подорожнього відшкодування.

3 **Мета семінарського заняття:**
засвоити знання про гарантовані виплати працівникам, зокрема зарплати, пенсії, допомоги в разі втрати працездатності, порядку отримання податкової знижки на навчання і страхування життя в умовах війни та подорожнього відшкодування.

Слайд 1 из 31 Русский

Заметки Отправить отзыв в корпорацию Майкрософт

Пошук

19°C ENG 16:46 07.10.2024

Тема 2. Виплати працівникам та їх оподаткування_сем. 3. Завдання до теми 2 (семінарське заняття)

Поиск инструментов, справки и другого (ALT + B)

Файл Главная Вставка Макет Ссылки Рецензирование Вид Справка Примечания Встреча Редактирование Поделиться

ВИПЛАТИ ПРАЦІВНИКАМ ТА ЇХ ОПОДАТКУВАННЯ У СИСТЕМІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

Рекомендовані питання для обговорення

1. Заробітна плата та її оподаткування.
2. ЄСВ, порядок нарахування та сплати.
3. Допомога з тимчасової втрати працездатності як гарантована виплата педагогічному працівнику професійно-технічної освіти на період хвороби.
4. Перелік витрат, за якими можна отримати податкову знижку.
5. Порядок отримання податкової знижки за навчання.
6. Перелік документів для отримання податкової знижки за договорами страхування життя.

Література: 14, 15, 16, 17, 18, 26.

Завдання до семінарського заняття

1. Опрацювати теоретичний матеріал з тематики питань семінарського заняття.

Страница 1 из 1 Число слов: 136 Украинский

Пошук

19°C ENG 16:48 07.10.2024

Четвер, 10.10.2024

12.00-13.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.2 Структура і психологічні характеристики особистості (онлайн)	інтернет-лекція	<i>доцентка</i> <i>Торба Н.Г.</i>
-------------	---	-----------------	--------------------------------------

Нарада в каналі "General"

30:24

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

BILA TSERKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

3.М.2.2.: Структура і психологічні характеристики особистості. (інтернет-лекція)

Торба Н.Г. кандидат психологічних наук, доцент кафедри ПП та М

1 із 40

Активация Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

12:03 10.10.2024

Нарада в каналі "General"

01:26:08

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Структура особистості

СПРЯМОВАНІСТЬ

ДОСВІД

ОСОБЛИВОСТІ ПСИХІЧНИХ ПРОЦЕСІВ

БІОЛОГІЧНИЙ ФУНДАМЕНТ

11 із 40

Активация Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

12:58 10.10.2024

Нарада в каналі "General"

01:50:16

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Сангвінік

має сильний, врівноважений, рухливий тип нервової системи, швидко пристосовується до нових умов, швидко сходиться з людьми, товариський. Почуття легко виникають і змінюються, емоційні переживання, як правило, неглибокі. Міміка багата, рухлива, виразна. Дещо непосидючий, вимагає нових вражень, недостатньо регулює свої імпульси, не вміє суворо дотримуватись виробленого розпорядку життя, системи у роботі. У зв'язку з цим не може успішно виконувати справи, що вимагають рівної затрати сил, тривалої і методичної напруги, посидючості, сталості уваги, терпіння. За відсутності серйозних цілей, глибоких думок, творчої діяльності виробляються поверховість і мінливість.



Перейти вперед

16 із 40

Активізація: Перейдіть до активувати Windows.

ЛГ
Леся Гаринська

IC
Інна Серьожкіна

Наталя Сисолягіна

13:23 10.10.2024

13.30-14.50	Модуль №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.5 Майстер-клас в ЗП(ПТ)О: ефективне планування, структура, технології проведення (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Лебідь О.М.
-------------	--	-----------------	-------------------------------

Майстерклас Лебідь О.

20:32

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Наталя Демиденко Наталя Сисолягіна Тетяна Василенко Інна Серьожкіна Руслан Лавуста

МАЙСТЕРКЛАС В ЗП(ПТ) О: ЕФЕКТИВНЕ ПЛАНУВАННЯ, СТРУКТУРА, ТЕХНОЛОГІЯ ПРОВЕДЕННЯ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробниця: Лебідь Ольга Миколаївна, старша викладачка

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

1 із 41

16°C Fog 13:34 10.10.2024

Майстерклас Лебідь О.

01:03:02

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Наталія Сисолягіна НС Леся Гарлиньська НД Наталія Демиденко Тетяна Василенко

ОСОБЛИВОСТІ МАЙСТЕРКЛАСУ

- новий підхід до філософії навчання, він ламає усталені стереотипи;
- метод самостійної роботи в малих групах, що дозволяє провести обмін думками;
- створення умов для включення всіх в активну діяльність;
- постановка проблемного завдання і вирішення його через програвання різних ситуацій;
- прийоми, що розкривають творчий потенціал як майстра, так і учасників майстеркласу;
- форми, методи, технології роботи повинні пропонуватися, а не нав'язуватися учасникам;
- надання можливості кожному учаснику долучитися до пропонованого методичного матеріалу;
- процес пізнання набагато важливіший, цінніший, ніж самі знання;
- форма взаємодії - співпраця, співтворчість, спільний пошук.

19 із 41

18°C Fog 14:17 10.10.2024

Майстерклас Лебідь О.

01:38:12

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Наталія Сисолягіна Леся Гарлиньська НД Наталія Демиденко Тетяна Василенко

- 1. Прийняття:** бути відкритим і приймати себе, інших, життя і т.д.
- 2. Пригоди:** бути підприємливим; активно шукати, створювати або досліджувати нове.
- 3. Асертивність:** шанобливо відстоювати свої права і вимагати те, що я хочу
- 4. Автентичність:** бути справжнім, реальним; бути вірним собі.
- 5. Краса:** цінувати, створювати, розвивати чи культивувати красу в собі, в інших та навколишньому середовищі.
- 6. Турбота:** догляд по відношенні до себе, інших, навколишнього середовища і т.
- 7. Приймати виклики:** приймати виклик росту, вчитися, вдосконалюватися.
- 8. Співчуття:** діяти з добротою по відношенню до тих, хто має труднощі
- 9. Зв'язок:** в повній мірі брати участь в тому що я роблю, і повністю бути присутнім з іншими.
- 10. Співпраця:** бути причетним, допомагати, або зробити позитивну справу для себе або інших.
- 11. Відповідність:** бути шанобливим і слухняним правил і обов'язків.
- 12. Співдружність:** бути в співпраці і взаємодії з іншими.

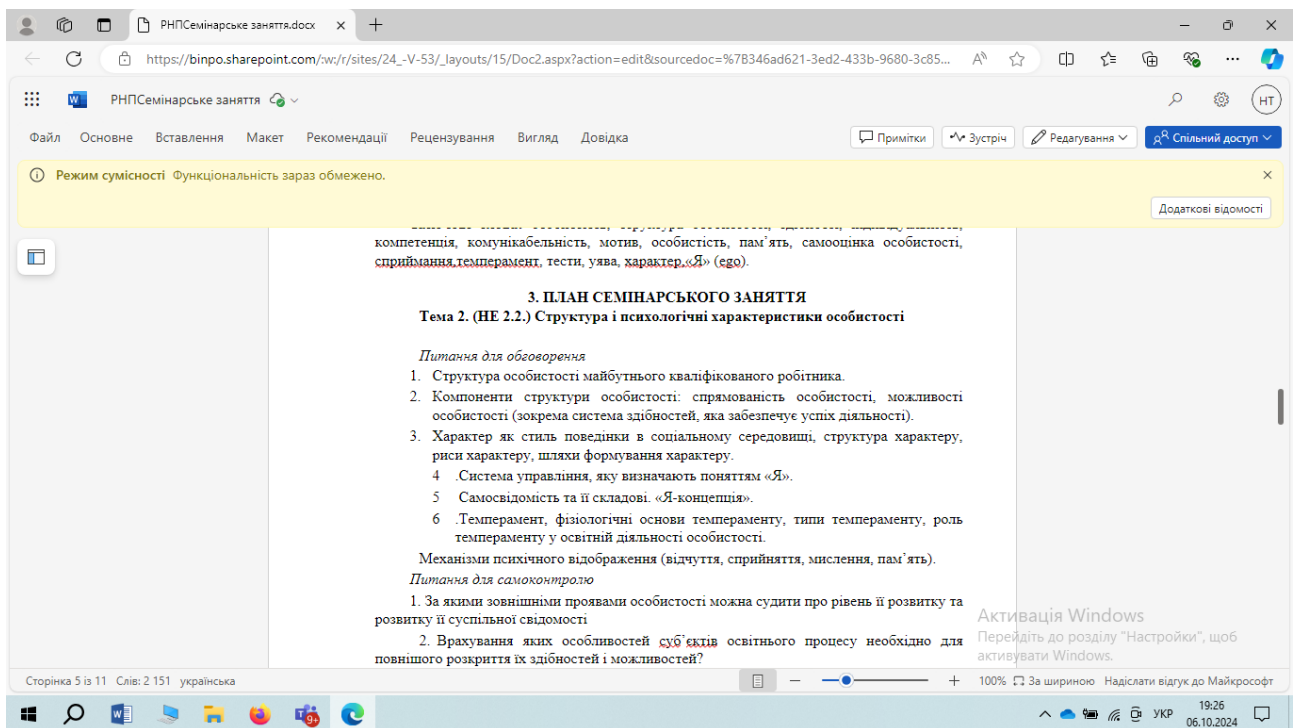
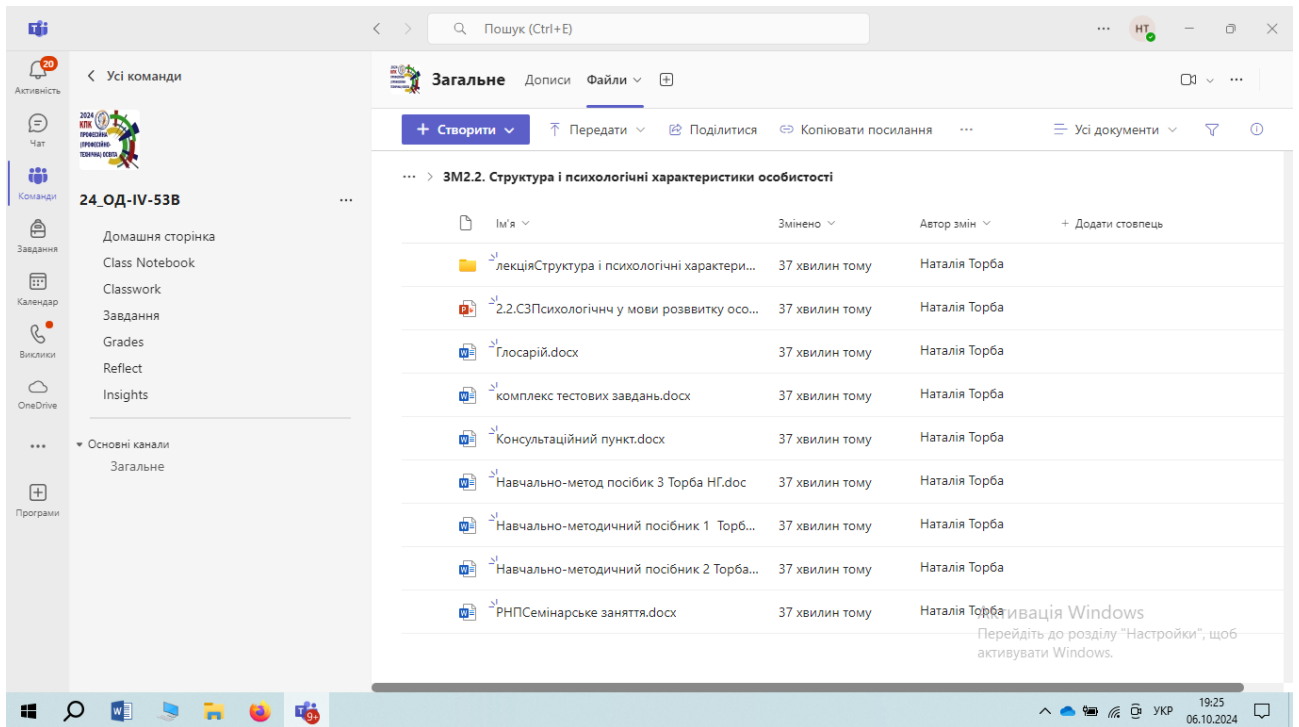
4 із 6

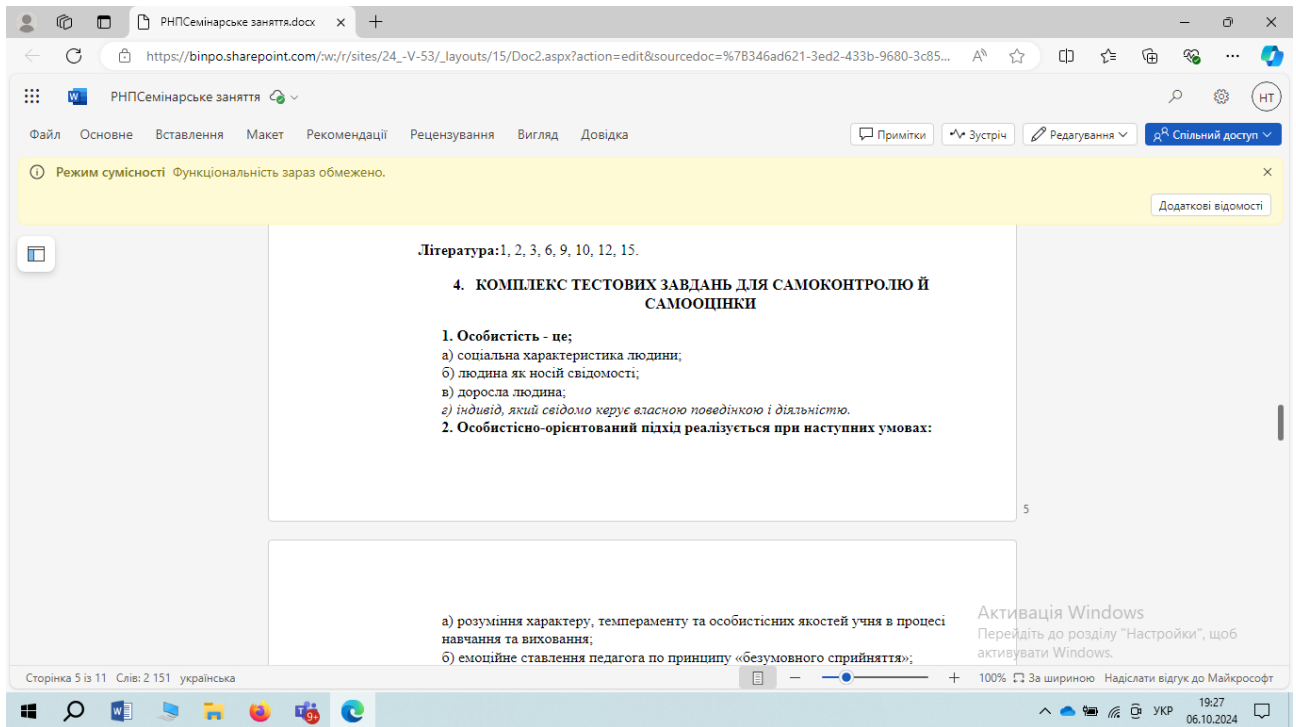
18°C Fog 14:52 10.10.2024

15.00-16.20

МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ
ЗМ 2.2 Структура і психологічні характеристики особистості

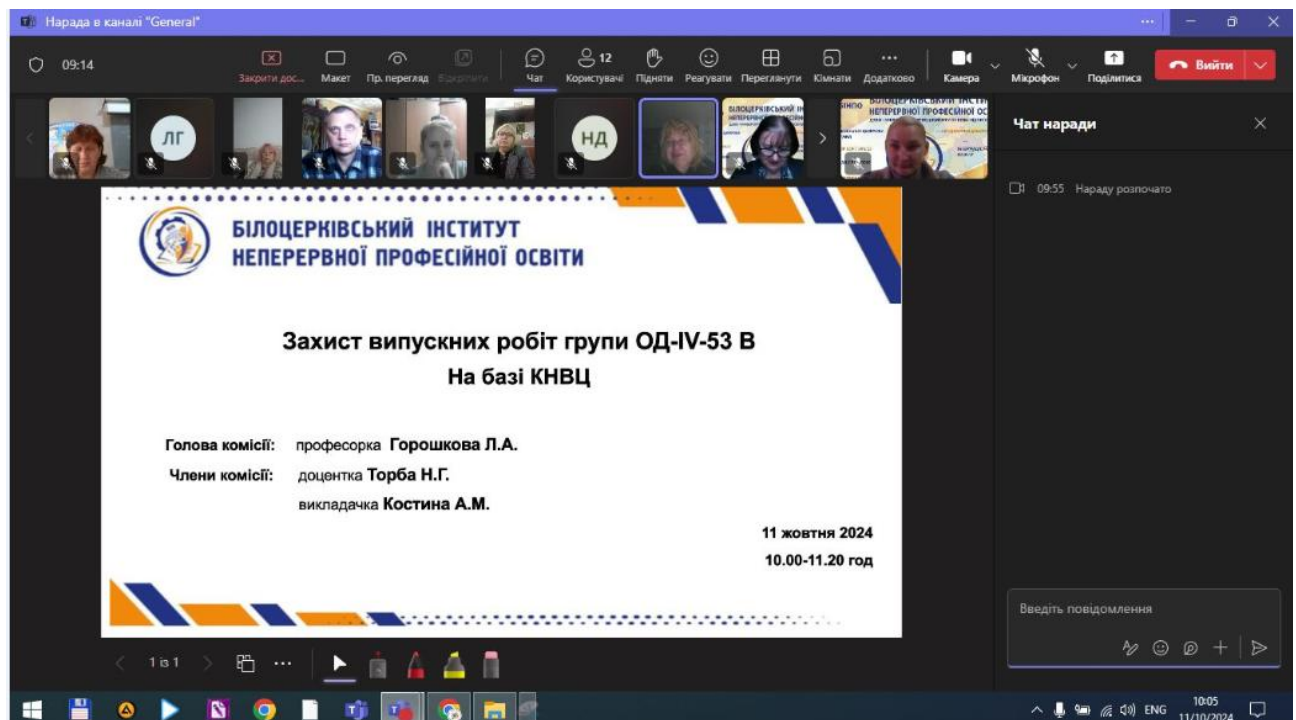
семінарське
заняття*доцентка*
Горба Н.Г.

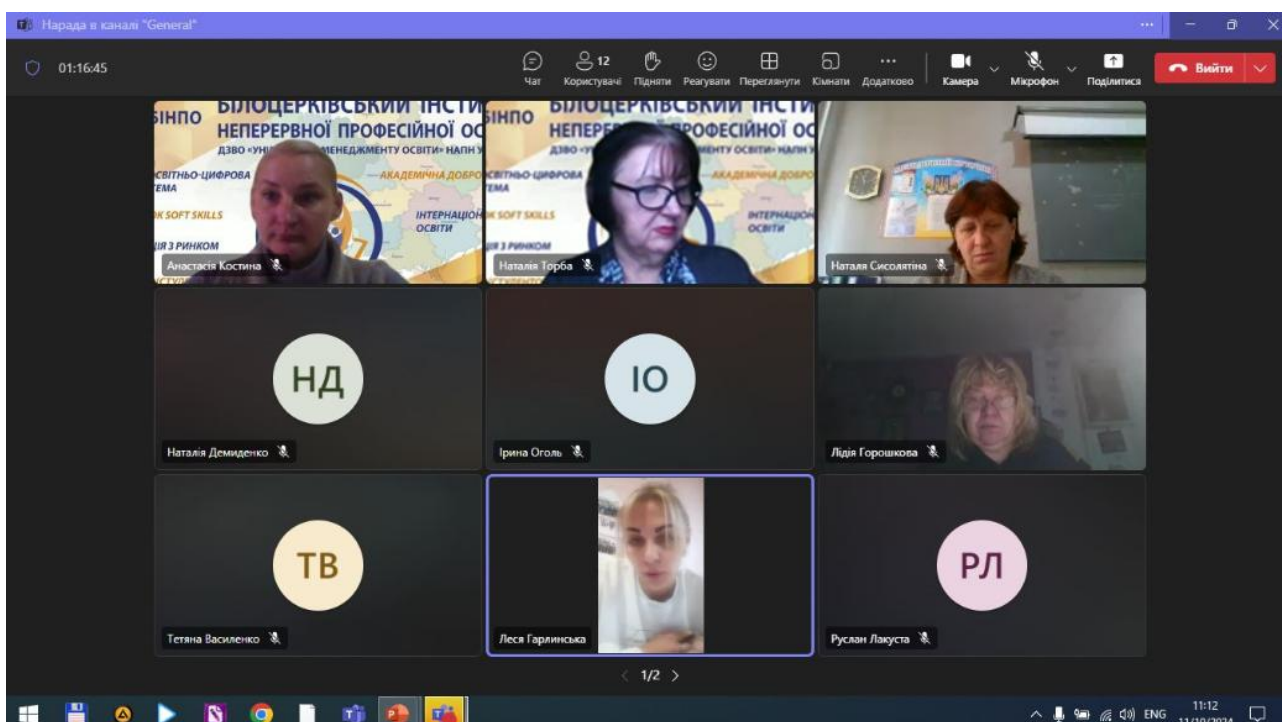




П'ятниця, 11.10.2024

П'ятниця 11.10.2024	10.00	Microsoft Teams	ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ (онлайн)	професорка Горошкова Л.А., доцентка Торба Н.Г., викладачка Костина А.М.
------------------------	-------	-----------------	--	--





ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

III етап – підсумково-рефлексійний

ОД-IV-54В, тьютор Чертов В.И.

Понеділок, 07.10.2024

12.00-13.20	Модуль №2. Педагогічний менеджмент і психологія професійної діяльності. Основи андрагогіки ЗМ 2.3 Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану (онлайн)	семінарське заняття	викладач <i>Чертов В.І.</i>
-------------	---	---------------------	--------------------------------

ЗМ 2.3 Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану

БІЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗМ 2.3 Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану

Семінарське заняття

Розробник: Чертов Владислав Ігорович, викладач кафедри ПП та М БІНПО

БІЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Повторити й гаряче повторити

Повторити й гаряче повторити

ПОВІДНІЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ НА РИНОКУ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ З 1979 РОКУ

1 з 43

Поиск

12:43 07.10.2024

The screenshot shows a Zoom meeting interface. The main window displays a presentation slide titled "Навчально-методичний посібник Чертов В.І.(+) - Microsoft Word (Сбой активации продукта)". The slide content is in Ukrainian and discusses pedagogical approaches. The text on the slide is:

ситуативністю змісту навчання і форм його організації, що означає його конкретність, прив'язаність до професійної діяльності [13].

Отже, вищезазначені підходи розвитку педагогічних працівників та їх глибинний та детальний аналіз є одними із способів організації безперервного розвитку педагога, який буде здатний відповісти на виклики сучасності, зокрема на виклики модернізованої освіти, яка постійно знаходиться у невпинному розвитку та є рушійною силою розвитку всього суспільства у цілому. У процесі реалізації всіх розглянутих концептуальних засад організації професійного розвитку педагога залучається його досвід; особистість є суб'єктом навчання й розвитку; цей процес має професійний контекст.

Отож, це уможливорює урахування закономірностей розвитку й

On the right side of the Zoom window, there is a grid of video feeds. The top row shows two participants. Below them are four circular icons with labels: "ІВ", "РБ", "ПК", and "ПД". At the bottom right, there is a larger video feed of a man speaking, with a small inset showing a map of Ukraine and text in Ukrainian.

ЗМ 2.3 Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану

01:28:43

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Питання до самоперевірки

1. Які основні аспекти професійного розвитку педагога Ви вважаєте найважливішими?
2. Які курси або семінари Ви можете рекомендувати для педагогів, які прагнуть покращити свою роботу?
3. Які виклики сьогодення в професійному розвитку Ви вважаєте найбільш складними?
4. Як Ви оцінюєте вплив своєї роботи на успіхи учнів та їхній розвиток?
5. Порекомендуйте стратегії, які Ви використовуєте для мотивації учнів та стимулювання навчального інтересу здобувачів освіти.

Додаткові дії

42 із 43

Поиск

13:16 07.10.2024

13.30-14.50

ЗМ 2.4 Запобігання та розв'язання конфліктних ситуацій в роботі педагога ЗП(ПТ)О (онлайн)

інтернет-лекція

доцентка Торба Н.Г.

Нарада в каналі "General"

11:12

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Змістовий модуль 2.4. "Запобігання та розв'язання конфліктних ситуацій в роботі педагога ЗП(ПТ)О"

❖ Інтернет-лекція

- ❖ Розробила кандидат психологічних наук, доцент,
- ❖ доцент кафедри ППтаМ Торба Н.Г.

ЛБ

Активізація...
Перейдіть до...
активувати V...

1 із 50

13:32 07.10.2024

Нарада в каналі "General"

11:43

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі 14 Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

❖ **Конфлікт** – сутичка інтересів, яка супроводжується емоційною напругою.

❖ Конфлікт це продукт соціально-психологічної взаємодії

Перейти вперед

9 із 50

Активізація...
Перейдіть до...
активувати V...

13:32
07.10.2024

Нарада в каналі "General"

49:26

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі 16 Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Структуру конфлікту складають :

Сторони або учасники конфлікту

1

2

3

Предмет конфлікту

Уявлення учасників про самих себе про протилежну сторону; уявлення кожного учасника про те, як інший сприймає його

18 із 50

Активізація...
Перейдіть до...
активувати V...

14:10
07.10.2024

Нарада в каналі "General"

01:29:14

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Стиль пристосування, поступки

Цей стиль найбільш ефективний, коли результат справи надзвичайно важливий для іншої сторони та не дуже істотний для вас або, коли ви жертвуєте власними інтересами на користь іншої сторони.

Стиль пристосування може бути застосований у таких ситуаціях:

- найважливіша задача - відновлення спокою та стабільності, а не розв'язання конфлікту;
- предмет розбіжності неважливий для вас;;
- вважаєте, що краще зберегти добрі стосунки з іншими людьми, ніж відстоювати власну точку зору;
- усвідомлюєте, що правда на вашому боці;

Активізація...
Перейдіть до...
активувати Windows

14:50
07.10.2024

15.00-16.20

ЗМ 2.3 Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану

семінарське заняття

викладач
Чертов В.І.

Пошук (Ctrl+E)

Оновити

Тема_2_Семінарське заняття

Пошук у PowerPoint

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд Довідка

Активність Чат Команди Завдання Календар Виклики OneDrive PowerPoint Програми

1 2 3 4 5

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

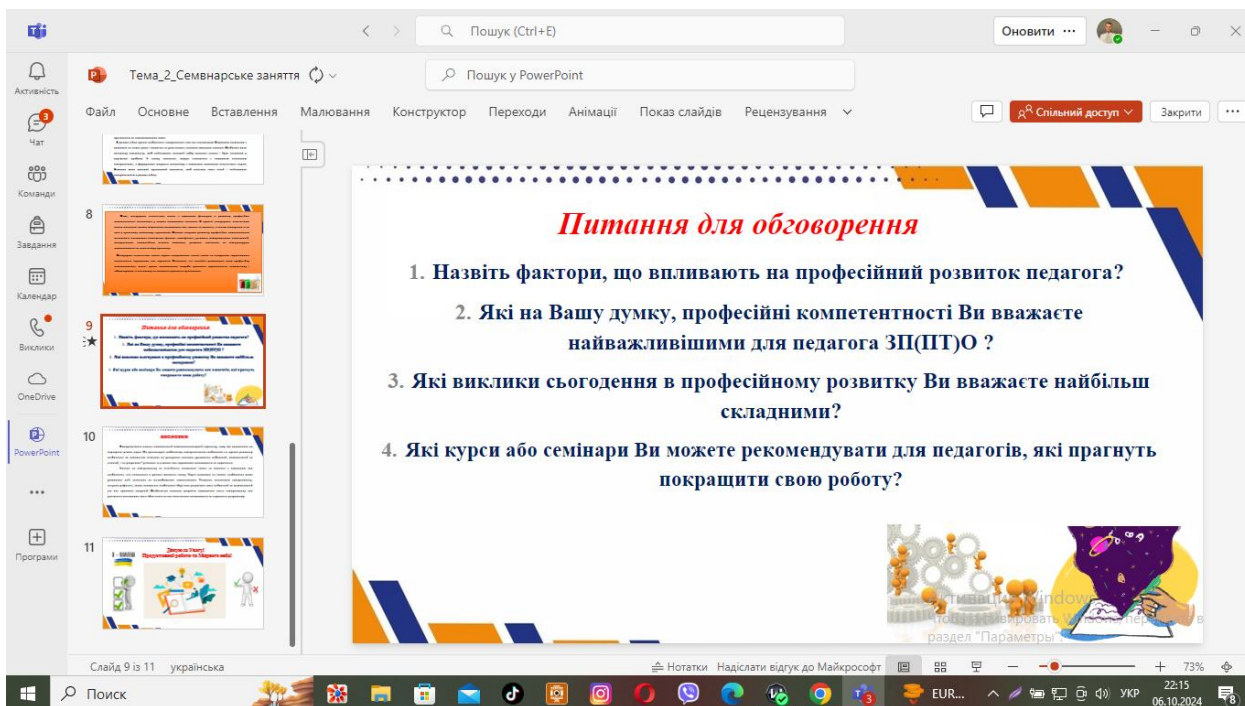
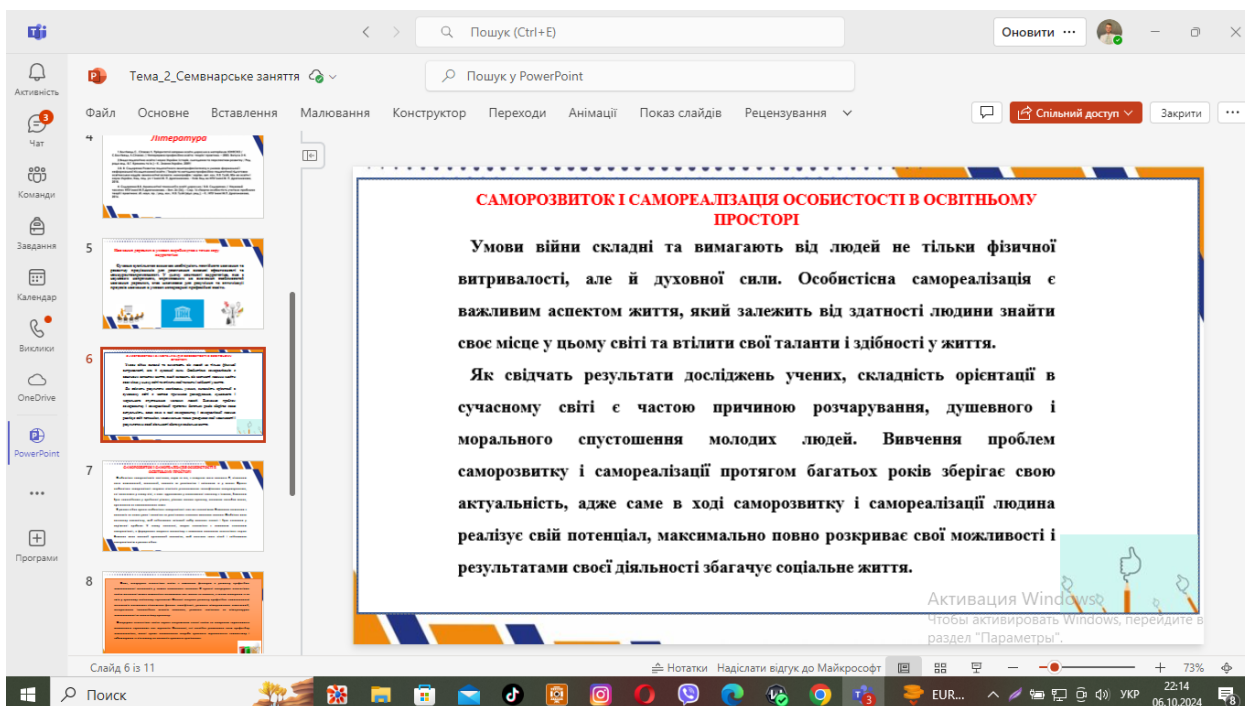
ЗМ 2.3 Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану

Семінарське заняття

Розробник: Чертов Владислав Ігорович, викладач кафедри ПП та М БІНПО

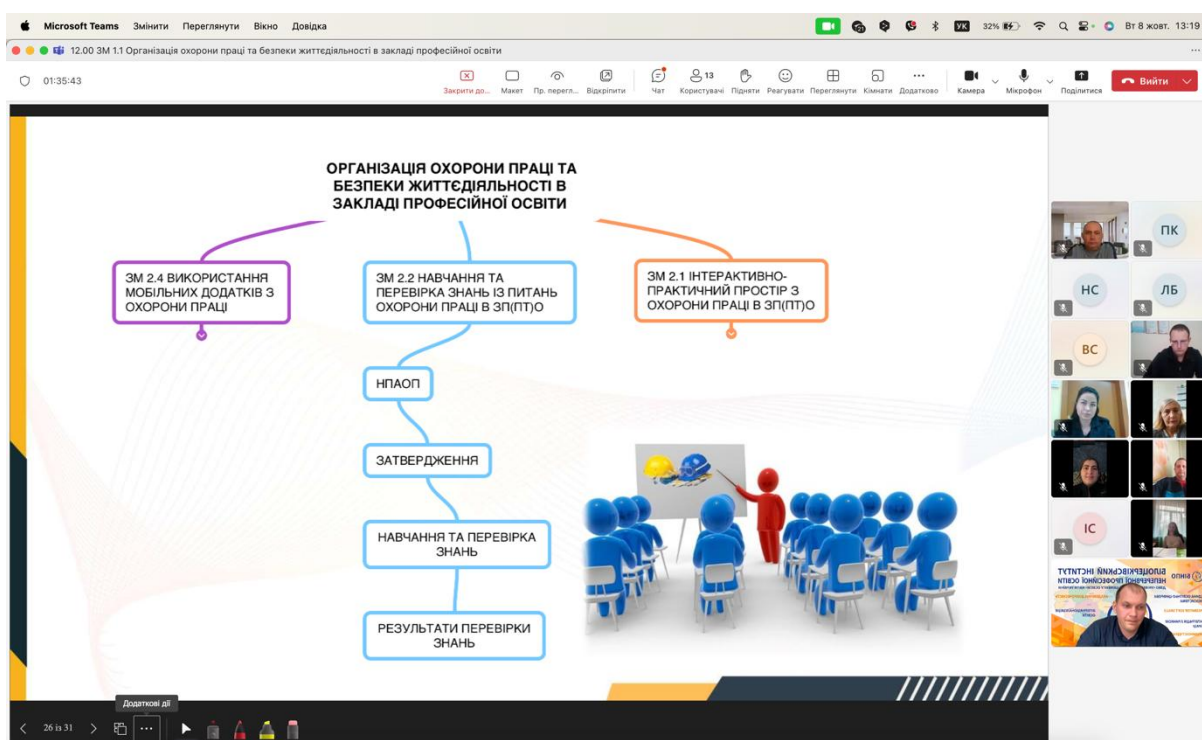
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

28°C
06.10.2024



Вівторок, 08.10.2024

12.00-13.20	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладач Геревенко А.М.
-------------	--	---------------------	--------------------------------



Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

12:00 ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти

01:35:52

Закрити до... Маєт Пр. перег. Відкрити Чат Користувачі Підмети Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ДЕРЖ ПРАЦІ Кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін MCFCR Цифрове видавництво BILA TSEKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ НАВЧАННЯ ТА ПЕРЕВІРКИ ЗНАЙ З ПИТАНЬ ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

НПАОТ	ЗАТВЕРДЖЕННЯ	НАВЧАННЯ ТА ПЕРЕВІРКА ЗНАЙ
ЗУ «ПРО ОХОРОНУ ПРАЦІ»	Наказ про затвердження Положень з питань охорони праці	Розклад навчання та перевірки знань з питань охорони праці
Згідно з планом проведення навчання (перевірки знань з питань охорони праці)	Наказ про затвердження програм інструктажів з питань охорони праці	Графік онлайн вебінарів з питань охорони праці та інших НПАОТ
Положення про систему управління охороною праці	Наказ про затвердження Положень з перевірки знань працівників з питань охорони праці	Порядок проведення перевірки знань з питань охорони праці
Положення про методи з питань охорони праці	Наказ про затвердження Плану графіку проведення навчання та перевірки знань з охорони праці	Білет (своєчасно)
Положення про навчання неповнолітніх професій, підготовки з шкільних робіт та з роботами з шкільними або необхідними роботами		Білет (своєчасно)
Положення про розробку інструкцій з охорони праці		

РЕЗУЛЬТАТИ ПЕРЕВІРКИ ЗНАЙ

ПРОТОКОЛ ЗАСІДАННЯ КОМІСІЇ З ПЕРЕВІРКИ ЗНАЙ З ПИТАНЬ ОХОРОНИ ПРАЦІ

ПОСВІДЧЕННЯ ПРО ПЕРЕВІРКУ ЗНАЙ З ПИТАНЬ ОХОРОНИ ПРАЦІ

Methodology by Andrii Herevenko

PRESENTATION

ПК ЛБ ВС ІС

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

12:00 ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти

01:36:02

Закрити до... Маєт Пр. перег. Відкрити Чат Користувачі Підмети Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Опанув мобільний додаток «Перша допомога»

- Встановити мобільний додаток «Перша допомога - МФОКК та КП». Підготувати скріншоти. Встановити в налаштуваннях – українську мову.
- Ретельно ознайомитися з мобільним додатком «Перша допомога - МФОКК та КП» Підготувати скріншоти.
- Пройти тестовий контроль у мобільному додатку «Перша допомога - МФОКК та КП» з кровотеча, Серцевий напад, опіки, удушення. Підготувати скріншоти.



Звітні матеріали підготуйте у вигляді онлайн презентації. Посилання на презентацію прикріпите до завдання в Microsoft Teams.

ПК ЛБ ВС ІС

13.30-14.50

Microsoft Teams

МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ

ЗМ 4.5 Майстер-клас в ЗП(ПТ)О: ефективне планування, структура, технології проведення (онлайн)

інтернет-лекція

ст. викладачка
Лєбідь О.М.

Майстерклас Лебідь О

15:51

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Плани Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Костянтин... Володимир... Олександр... ВС Любов Біл... ЛБ Наталія Су... ЮЛ Сергій Анд...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

МАЙСТЕРКЛАС В ЗП(ПТ) О: ЕФЕКТИВНЕ ПЛАНУВАННЯ, СТРУКТУРА, ТЕХНОЛОГІЯ ПРОВЕДЕННЯ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробниця: Лебідь Ольга Миколаївна, старша викладачка

1 із 41

14°C Sunny

UKR 13:36 08.10.2024

Майстерклас Лебідь О

44:05

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Костянтин... Володимир... Руслан Др... Любов Біл... НС ЮЛ Наталія Су... ЮЛ Сергій Анд... Ірина Садко... ІС

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

МАЙСТЕРКЛАС, ЯК СПОСІБ ПЕРЕДАЧІ ПЕДАГОГІЧНОГО ДОСВІДУ

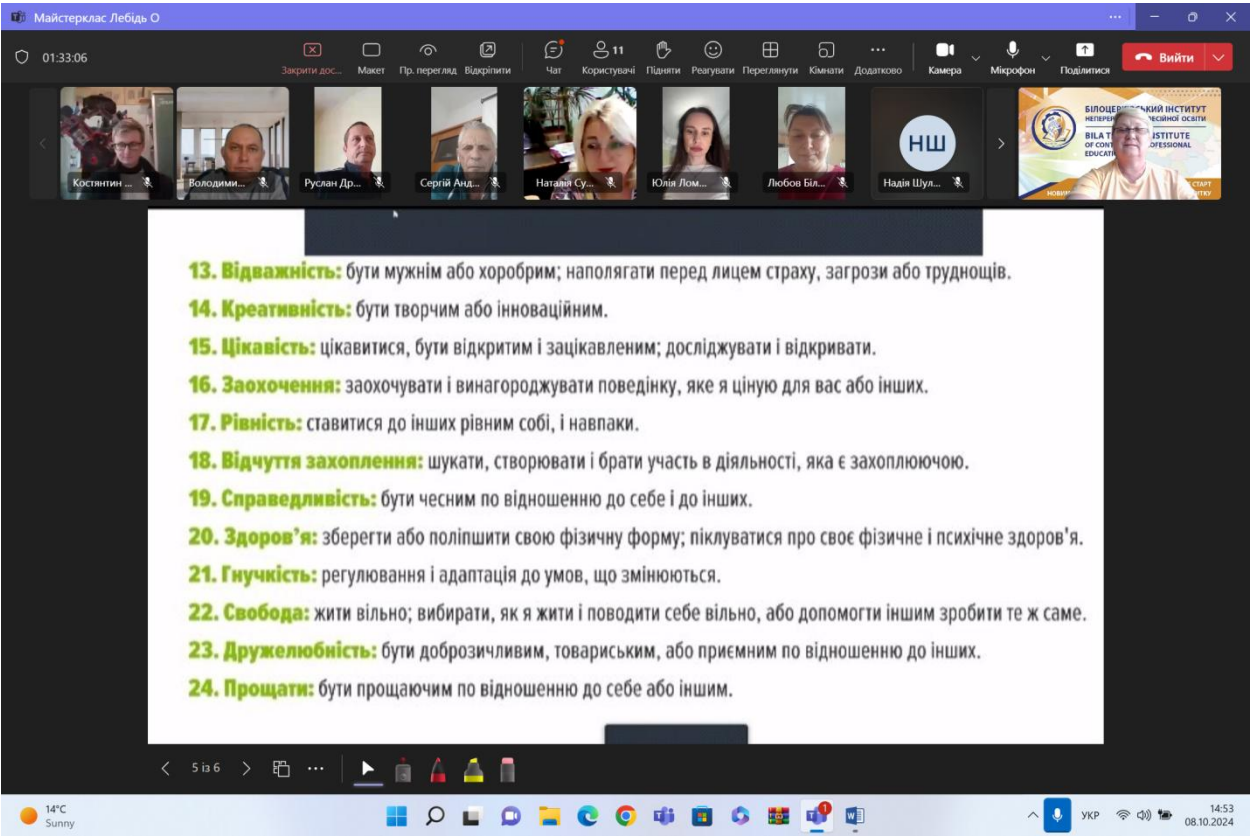
- Майстерклас - це особливий жанр узагальнення та поширення педагогічного досвіду, що представляє собою фундаментально розроблений оригінальний метод або авторську методіку, що спирається на свої принципи і має певну структуру.
- Майстерклас - це відкрита педагогічна система, що дозволяє демонструвати нові можливості педагогіки, розвитку і свободи, що показує способи подолання консерватизму і рутини.

Перейти вперед

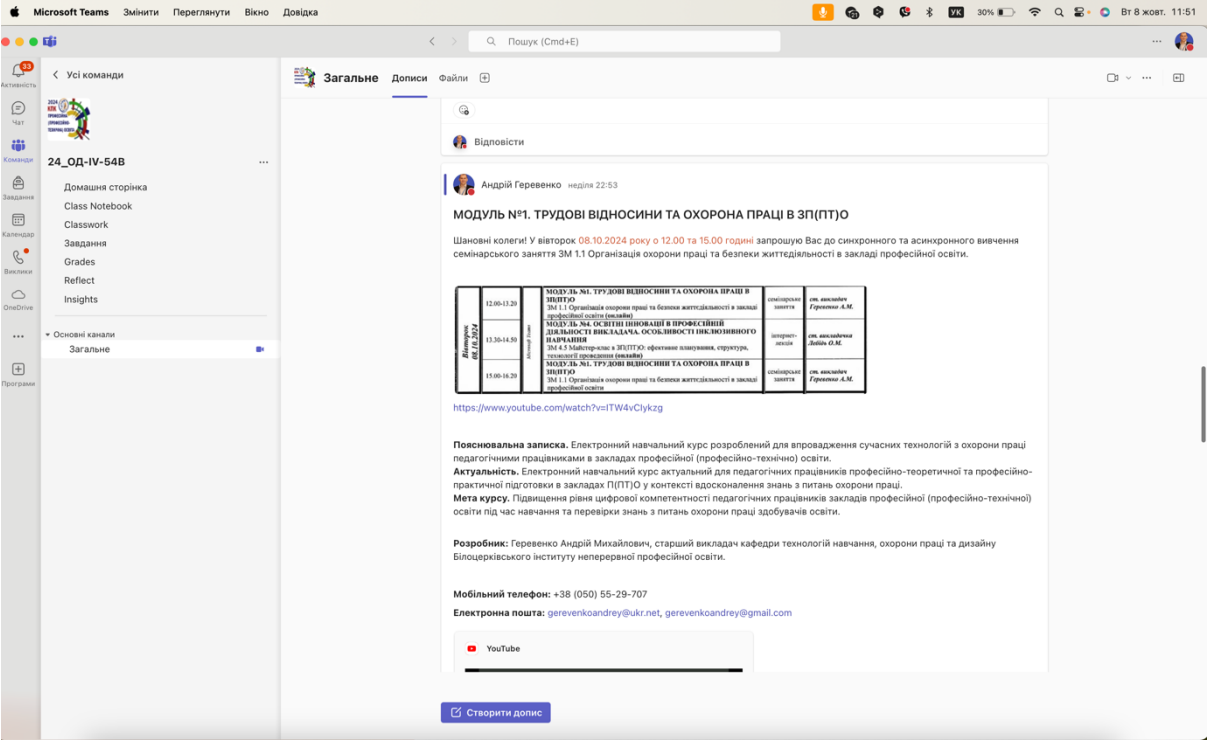
17 із 41

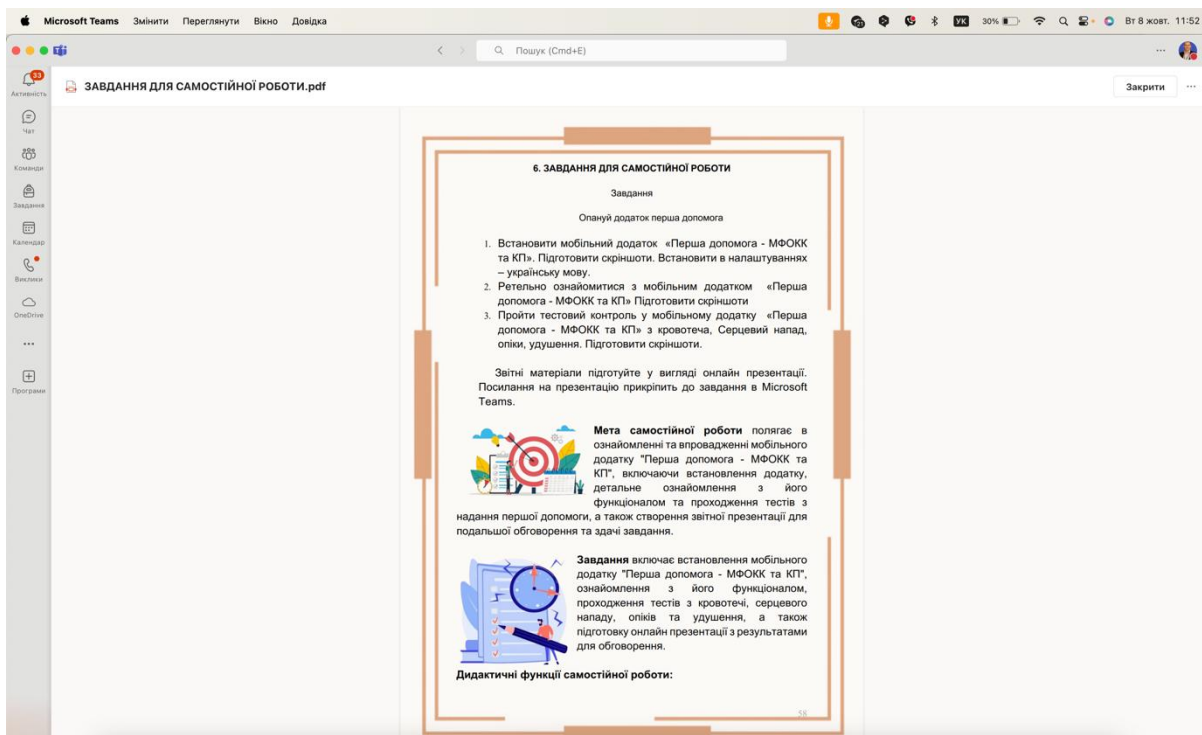
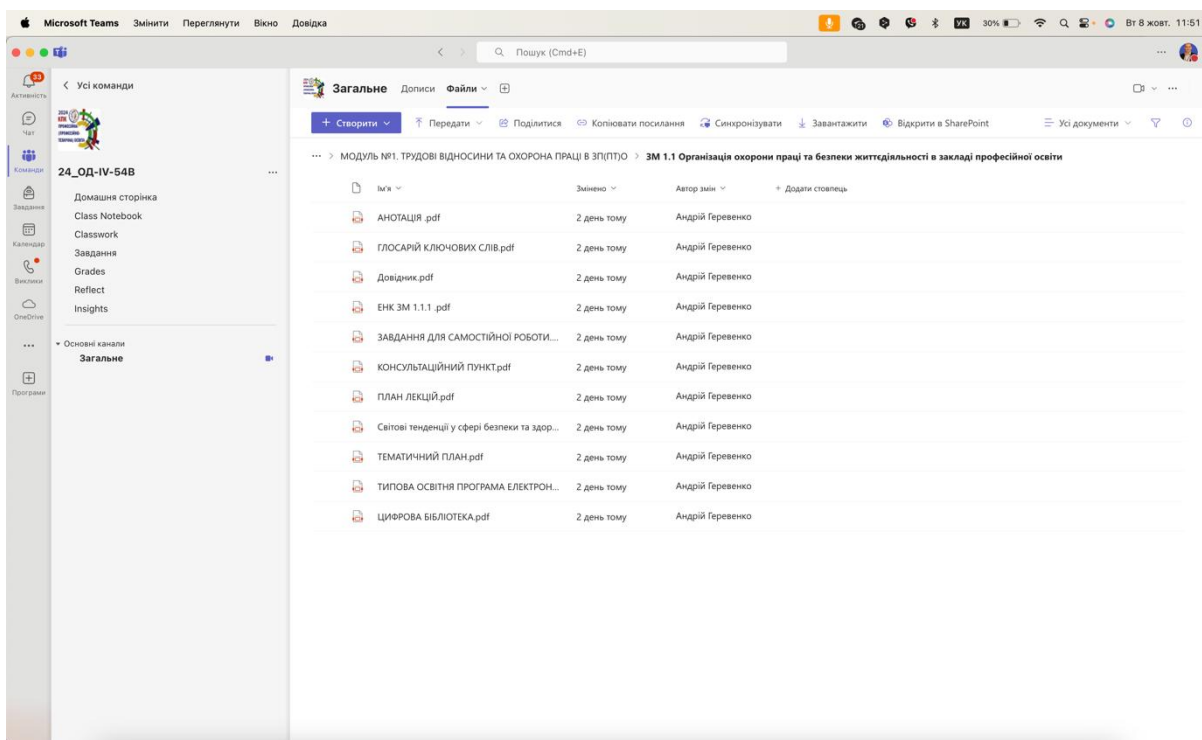
14°C Sunny

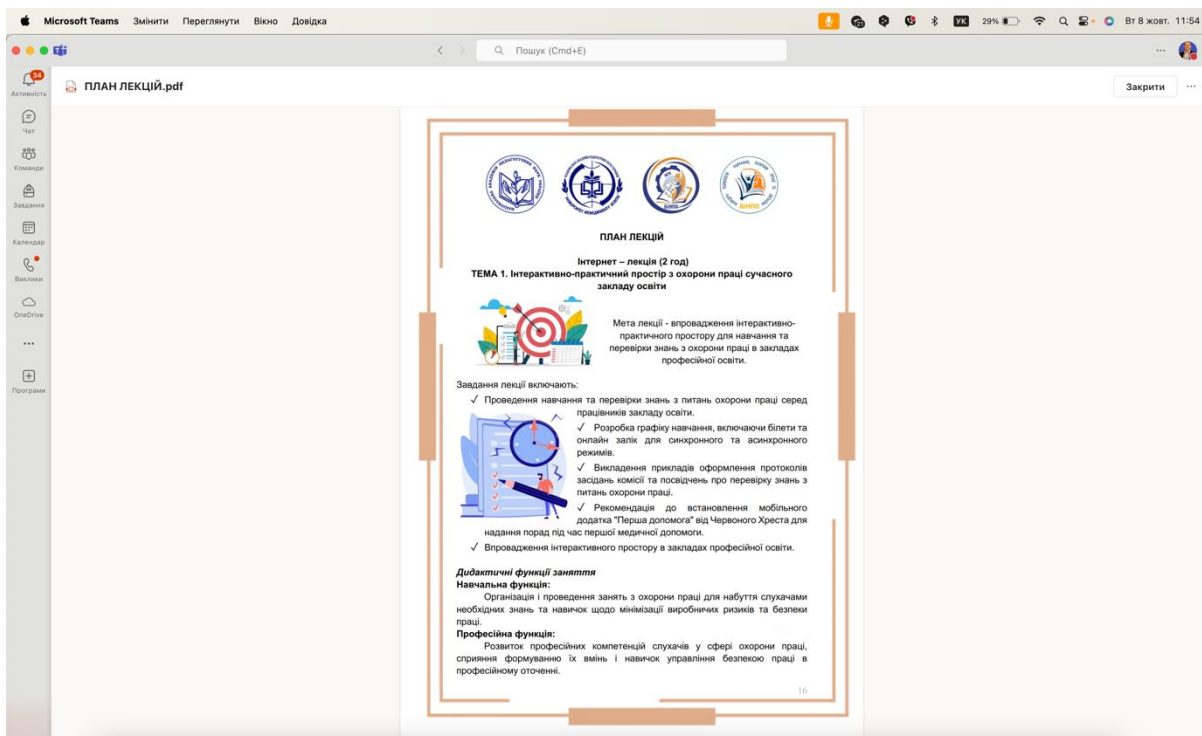
UKR 14:04 08.10.2024



	15.00-16.20	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти	семінарське заняття	ст. викладач <i>Геревенко А.М.</i>
--	-------------	--	---------------------	---------------------------------------







Середа, 09.10.2024

12.00-13.20	Модуль №2. Педагогічний менеджмент і психологія професійної діяльності. Основи андрагогіки ЗМ 2.2 Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП(ПТ)О (онлайн)	інтернет-лекція	доцент Фурс О.Й.
-------------	--	-----------------	---------------------

Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП (ПТ) освіти

07:58

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково

Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Вимкнути камеру (Ctrl + Shift + O)

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

ЗМ 2.2 РОЗВИТОК ПСИХІЧНОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ ЯК ЧИННИК УСПІШНОЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗП (ПТ) ОСВІТИ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Фурс Олег Йосипович,
доцент, кандидат психологічних наук,
кафедра ПП та М БІНПО

ІС ЛГ

БІНПО Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

1 із 17

Чтобы начать поиск, введите здесь запрос

13:33 09.10.2024

Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП (ПТ) освіті

37:52

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Резувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

СКЛАДОВІ ПСИХІЧНОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ

1. «психічна», згідно з якою цей феномен стосується психіки.
2. «само» — вказує, що джерелом регуляції є сама людина.
3. «регуляція» — налагоджувати, упорядковувати.

8

8 із 17

Чтобы начать поиск, введите здесь запрос

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

УКР 14:03 09.10.2024

Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП (ПТ) освіті

01:25:01

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Резувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ВИСНОВКИ

4. Саморегуляція навчальних дій виявляється в тому, що здобувач професійної освіти може самостійно орієнтуватися в навчальному матеріалі: усвідомлювати мету завдання; визначати особливості умов його виконання; скласти програму дій; оцінювати відповідь і, якщо необхідно її корегувати.
5. Саморегуляція поведінки заснована на ціннісних орієнтирах, закладених у свідомості здобувача професійної освіти, а саме: умінні доводити справу до кінця, долати труднощі; самодисципліні, самовихованні; умінні регулювати власну поведінку залежно від обставин.

16

Перейти вперед

16 із 17

Чтобы начать поиск, введите здесь запрос

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

УКР 14:50 09.10.2024

13.30-14.50

Microsoft

МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О
ЗМ 5.3 Застосування технологій превентивного виховання в ЗП(ПТ)О (онлайн)

спецкурс

ст. викладач
Пахомов І.В.

Превентивне виховання

04:59

Закрити док... Макет Пр. перегляд Вибрати Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗМ 5.3. Застосування технологій превентивного виховання в ЗП(ПТ)О

спецкурс

Розробив: старший викладач
Пахомов Ілля Володимирович

1 із 33

Володимир Ст... Олена Бар...

13:32 09.10.2024

Превентивне виховання

01:04:41

Закрити док... Макет Пр. перегляд Вибрати Чат Користувачі 15 Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Напрями превентивного виховання у ЗП(ПТ)О:

- Фізкультурно-оздоровче виховання
- Морально-етичне виховання
- Правове виховання

Напрями превентивного виховання

- Примина, освіта неповнолітніх
- Формування здорового способу життя
- Морально-етичне
- Життєво-навчальне середовище
- Мотивація навчання і професійної діяльності
- Професійна адаптація молоді в трудовій сфері
- Соціальна реабілітація неповнолітніх

Перейти вперед

17 із 33

Олена Бар... Переглянути в...

14:32 09.10.2024

Превентивне виховання

01:23:04

Завантажити файл... Макет Пр. перегляд Відповісти Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



Питання для самоконтролю:

1. Дайте визначення поняттю «превентивного виховання у ЗП(ПТ)О».
2. Які основні особливості превентивного виховання у ЗП(ПТ)О?
3. Які функції превентивного виховання у ЗП(ПТ)О?
4. Які напрями превентивного виховання у ЗП(ПТ)О?
5. Які форми превентивного виховання у ЗП(ПТ)О?
6. Які методи превентивного виховання у ЗП(ПТ)О?

Перейти вперед

32 із 33

Олена Бар... Переглянути в...

14:50 09.10.2024

15.00-16.20	ЗМ 5.3 Застосування технологій превентивного виховання в ЗП(ПТ)О	спекурс	ст. викладач Пахомов І.В.
-------------	--	---------	------------------------------

Пошук

Загальне Дописи Файли Про вкладку + Почати нараду

завдання до семінар1,2 .pdf матеріали семінар 1.pdf

матеріали семінар 2.pdf нормативно-правові документи.pdf

пробл-пошук завдання до тем.pdf

Відповісти

Ілля Пахомов 12:46

Застосування технологій превентивного виховання в ЗП(ПТ)О

Шановні слухачі! У середу 09.10.2024 з 13-30 до 14-50 у вас відбудеться онлайн-спекурс з теми "Застосування технологій превентивного виховання в ЗП(ПТ)О". З 15-00 до 16-20 ви можете самостійно завантажити та ознайомитися з навчальними матеріалами у вкладці "Файли. Модуль 5".

Завдання до теми 2 (семінарське заняття).docx 24_ОД-ІV-54В >Загальне

Комплекс практичних тестових завдань.docx 24_ОД-ІV-54В >Загальне

Проблемно-пошукові питання для самостійної та... 24_ОД-ІV-54В >Загальне

ТЕМА 1. Лекція_прев вих.rptx 24_ОД-ІV-54В >Загальне

ТЕМА 2. Семінар_прев вих.rptx 24_ОД-ІV-54В >Загальне

Цифрова бібліотека.docx 24_ОД-ІV-54В >Загальне

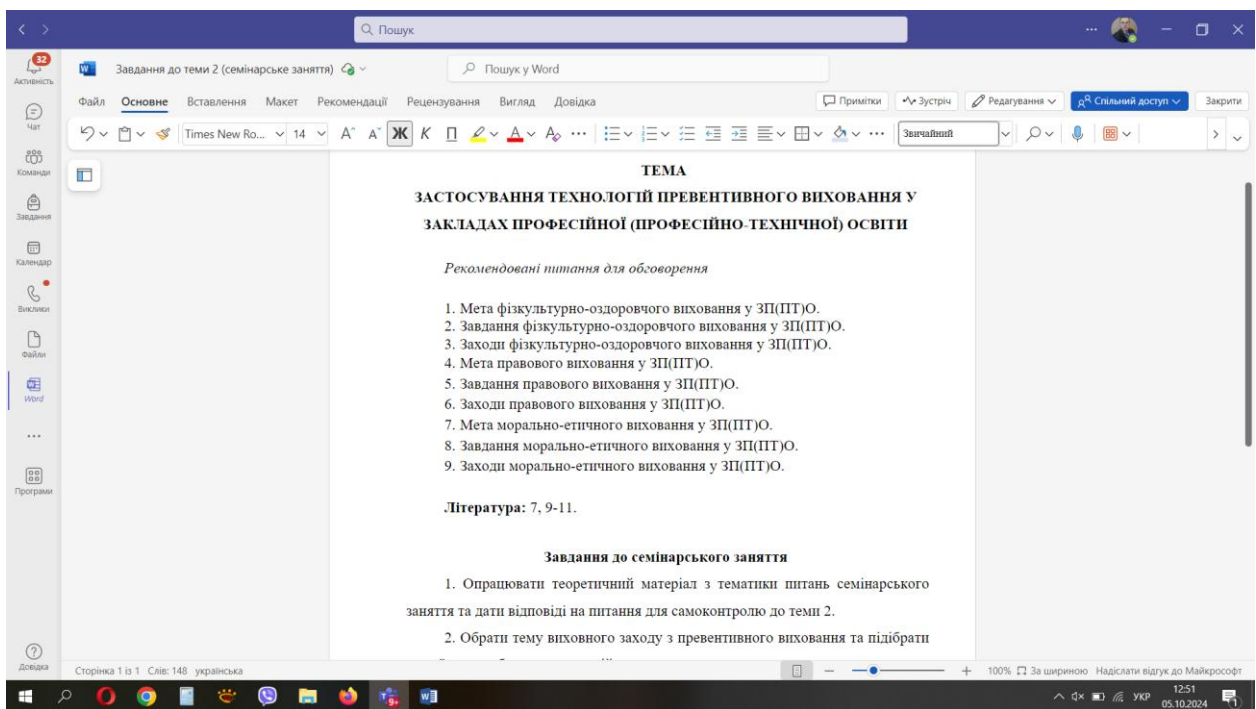
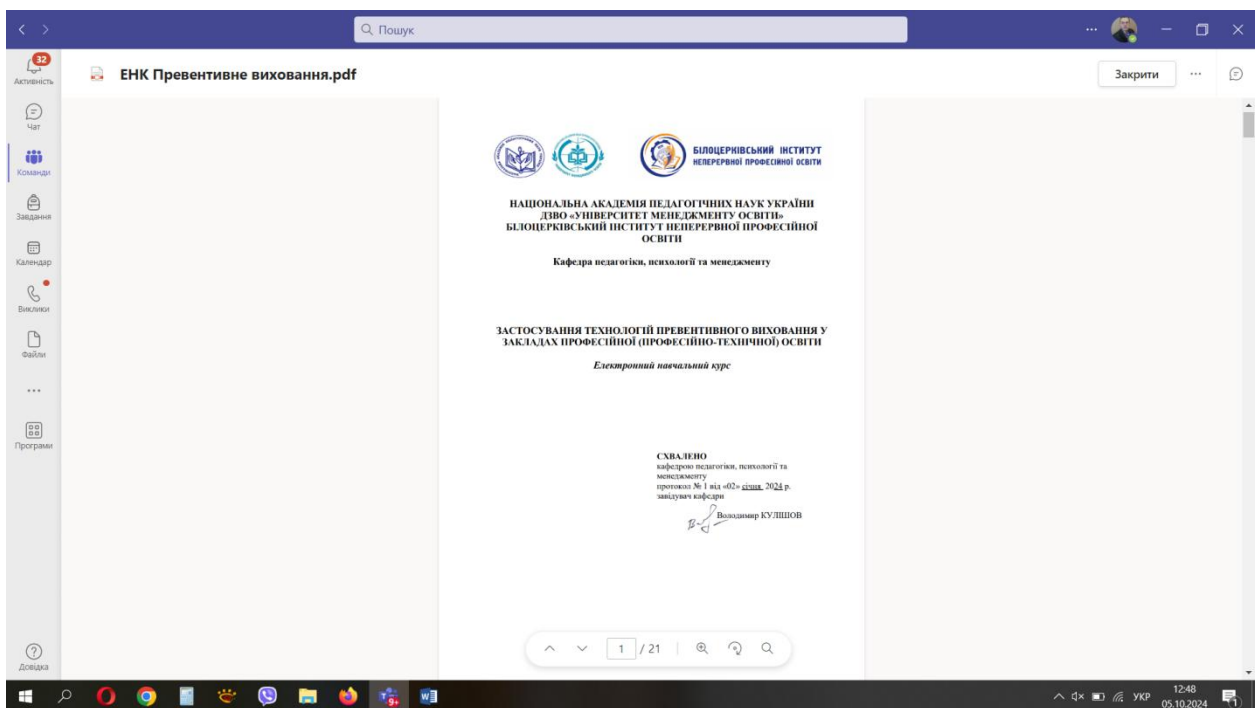
ЕНК Превентивне виховання.pdf 24_ОД-ІV-54В >Загальне

Глосарій ключових слів.docx 24_ОД-ІV-54В >Загальне

Консультаційний пункт.docx 24_ОД-ІV-54В >Загальне

Нова розмова

12:47 09.10.2024



Четвер, 10.10.2024

12.00-13.20	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.2 Забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі здобувачів з особливими освітніми потребами (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Коссова-Сіліна Г.О.
-------------	--	---------------------	---------------------------------

Нарада в каналі "General"

00:50

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Воладимир Білявський ЛБ

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі здобувачів освіти з особливими освітніми потребами

Семінарське заняття

Доцентка кафедри ТНОП та Д
КОССОВА-СЛІПА ГАЛИНА

Біла Церква-2024

Додаткові дії

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Пошук

13:24 10.10.2024

zoom Workplace Sign in 00:54:56 View

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ BILA TSEKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

Вікторія Сидоренко БІНПО

Галина Коссова-Сліпа

Юлія Герасименко

Юлія Грибовська

Андрій Геревенко

Ірина Хунеренко

Ілона Лакомос

Олександр Матушій

Олег Фурко

Анастасія Костина

Кириченко Алла

Лілія Мамчур (him / his / he)

Олена Діденко

Тетяна Лісовенко

Михайло Жук

Людмила Павленко

Баленкевич Ніна

Ольга Лебідь

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Audio Video Participants Chat React Share Apps More

Пошук

13:05 10.10.2024

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

КІБЕРБЕЗПЕКА ТА ЦИФРОВА ГІГІЄНА: СУЧАСНІ ВИКЛИКИ ТА РІШЕННЯ

“Безпека 360 градусів”

Охорона праці в ЗП(П)О: реалізація концепції “Безпека 360 градусів”

Спікер: Головка Д.Ю., старша викладачка кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО “УМО” НАПН України

Вікторія Сидоренко

Галина Коссова-Сіліна

Юлія Герасименко

Юлія Грибовська

Валентина Ніна

Андрій Геревенко

Степанова Наталя, ме...

Ірина Куценко

Активация Windows
Перейдіть до розділу “Настройки”, щоб активувати Windows.

Пошук

12:46 10.10.2024

13.30-14.50

Microsoft Teams

МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ

ЗМ 2.2 Ментальне здоров'я та його підтримка в умовах війни в Україні (онлайн)

інтернет-лекція

доцентка Інжигівська Л.А.

2.2 Ментальне здоров'я та його підтримка в умовах війни в Україні

07:28

Чат Користувачі Цікати Реагувати Переглянути Клімати Додатково

Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Лісія Інжигівська

Сергій Андрущенко

Анатолій Кушнір

КБ

Костянтин Бабенко

РД

Руслан Дрес

Володимир Білявський

Наталя Сурган

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел “Параметры”.

Поиск

Low visibility

13:35 10.10.2024

2.2 Ментальне здоров'я та його підтримка в умовах війни в Україні

09:51

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2.2 Ментальне здоров'я та його підтримка в умовах війни в Україні

ІНТЕРНЕТ - ЛЕКЦІЯ

Розробник: Ісаківська Леся Анатоліївна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту

1 2 3 4 5 6 7

Активізація Windows

Щоб активувати Windows, перейдіть в розділ "Параметри".

18°C Fog 13:37 10.10.2024

2.2 Ментальне здоров'я та його підтримка в умовах війни в Україні

01:11:36

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

Чергова сфера особистості, що потребує реабілітаційних впливів – це сфера важливої діяльності, самореалізації. Тривала травматизація згубно діє на творчі потенції людини, її продуктивність, самоефективність. Заробити собі і власній сім'ї на життя тією мірою, як це було до війни, не вдається. Займатися улюбленою справою стає все важче. Ентузіазму відчутно меншає, креативні задуми майже не виникають, а якщо і пробуджуються, то реалізувати їх людина навіть не намагається, бо немає ані сил, ані впевненості у собі, ані віри в те, що це має хоч якісь перспективи.

Перейти назад

12 13 14 15 16 17

Активізація Windows

Щоб активувати Windows, перейдіть в розділ "Параметри".

18°C Fog 14:39 10.10.2024

15.00-16.20	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.2 Забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі здобувачів з особливими освітніми потребами	семінарське заняття	доцентка Коссова-Сіліна Г.О.
-------------	---	---------------------	---------------------------------

Пошук (Ctrl+E)

Усі команди

Активність

Чат

Команди

24_ОД-IV-54B

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Reflect

Insights

Основні канали

Загальне

Програми

Загальне

Дописи

Файли

Галина Коссова-Сіліна 9:57

Шановні колеги! У четвер, 10.10.24, відбудеться семінарське заняття ЗМ 4.2 "Забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі здобувачів з особливими освітніми потребами", з 12.00 до 13.20 заняття відбудатиметься в режимі онлайн. З 15.00. до 16.20 ви можете самостійно ознайомитися з матеріалами спецкурсу.

анотація курсу...

гlossарій.pdf

завдання до се...

матеріали семі...

Створити допис

Активізація Windows

Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Пошук

УКР

9:57

05.10.2024

Пошук (Ctrl+E)

завдання до семінар1,2 .pdf

Закрити

МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІНОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВІКЛАДАЧА. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ

4.2.3. «ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДОДАТКОВОЇ ПІДТРИМКИ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ»

Питання для обговорення семінарського заняття 1

1. Визначте сутність та зміст педагогічної підтримки здобувачів освіти з ООП в умовах професійної освіти.
2. У чому полягають особливості навчання учнів з ООП (на нозологіях)?
3. Які загальні рекомендації для педагогів щодо педагогічної підтримки учнів з ООП (на нозологіях)?

Питання для обговорення семінарського заняття 2

1. Визначте сутність та зміст педагогічної підтримки здобувачів освіти з ООП в умовах професійної освіти.
2. У чому полягають особливості навчання учнів з ООП (на нозологіях)?
3. Які загальні рекомендації для педагогів щодо педагогічної підтримки учнів з ООП (на нозологіях)?

Активізація Windows

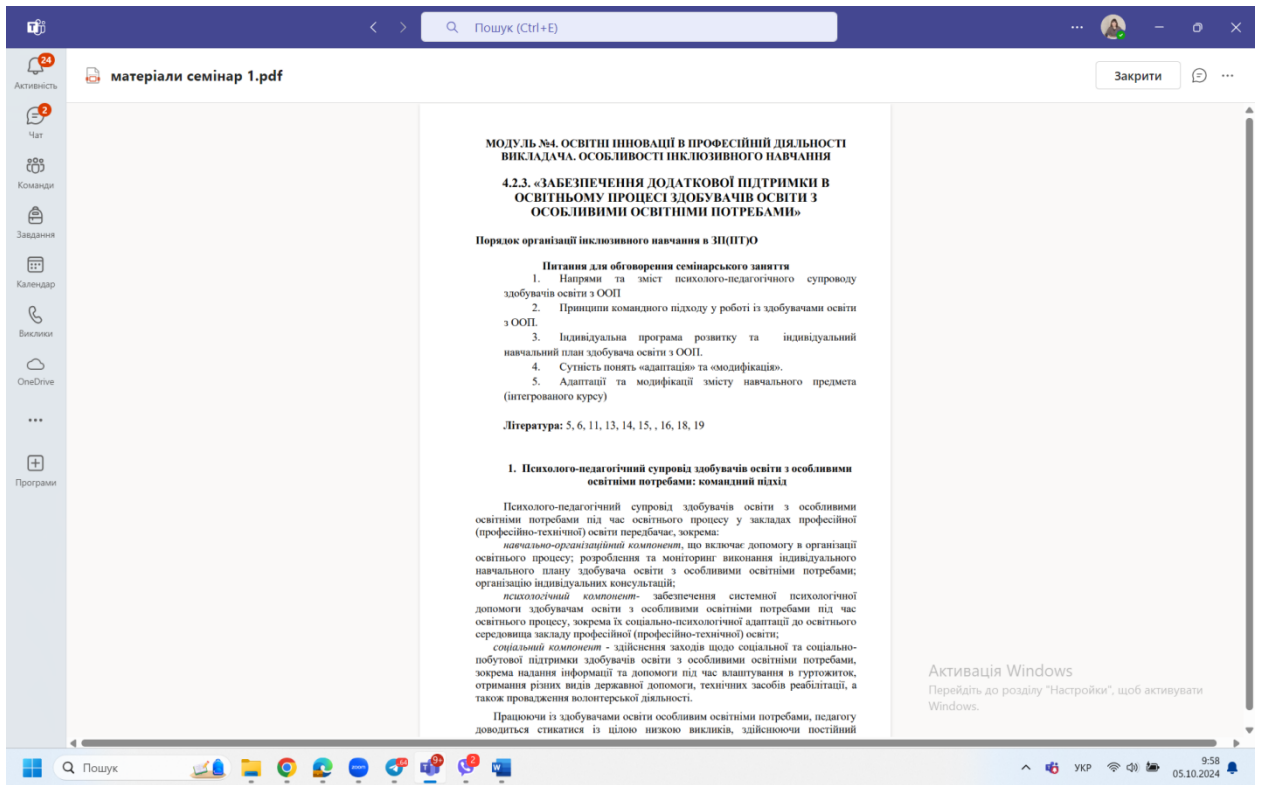
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Пошук

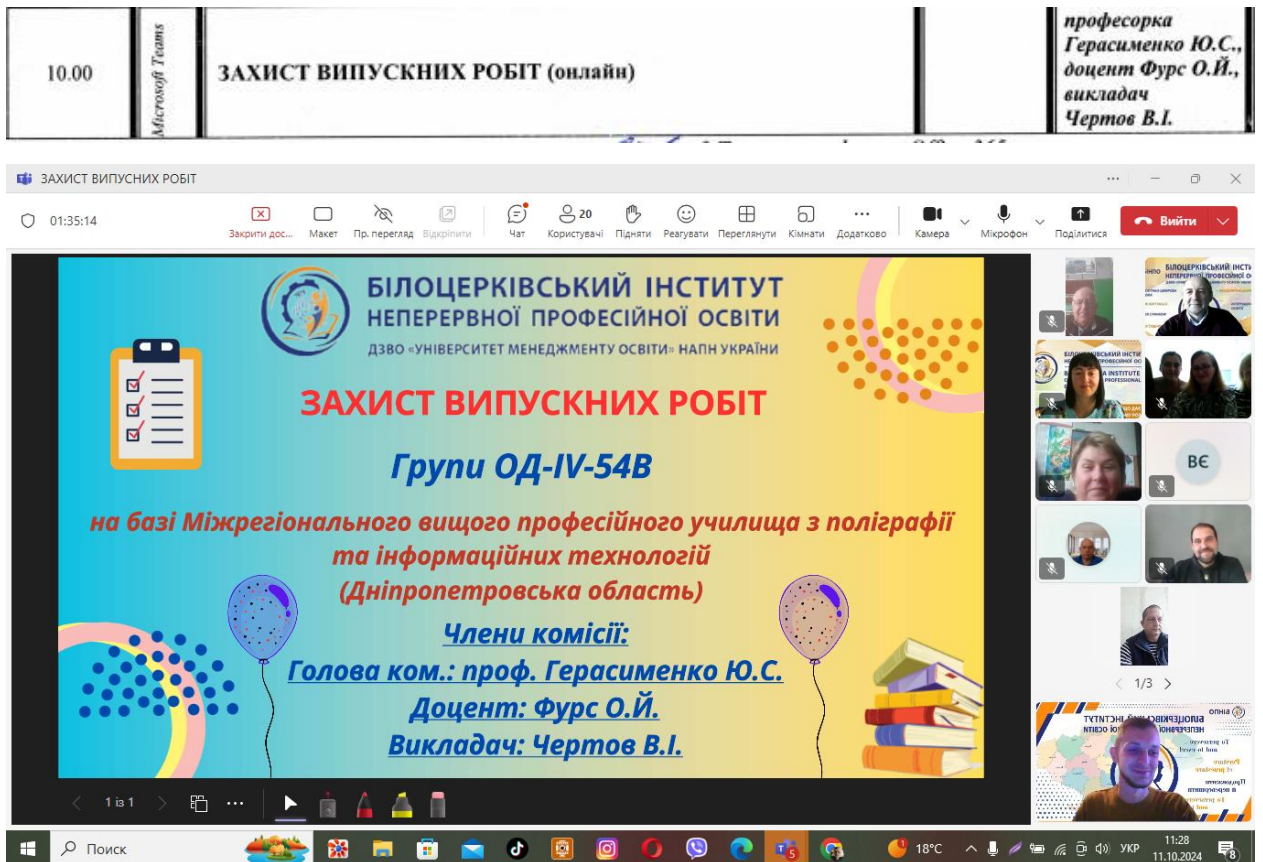
УКР

9:58

05.10.2024



П'ятниця, 11.10.2024



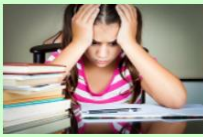
ЗАХИСТ ВІПУСНИХ РОБІТ

39:48

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



Мета виховної години



- ☐ Ознайомити батьків і здобувачів освіти з особливостями діагностики, перебігу стресових розладів у підлітків в період війни й методами їх корекції.
- ☐ Надати підліткам і членам їх сім'ї поради щодо виходу зі стресового стану та запобіганню його виникнення.
- ☐ Навчити вправам, які допоможуть уникнути стресового стану оточуючим і собі самому.

2

2 із 34

Поиск 15°C 10:32 11.10.2024

ЗАХИСТ ВІПУСНИХ РОБІТ

01:22:56

Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



Використання цифрових технологій для розв'язання методичних завдань професійно-практичної підготовки

Цифрові технології відкривають нові можливості для вдосконалення професійно-практичної підготовки. Їх застосування дозволяє оптимізувати навчальний процес, підвищити ефективність засвоєння знань та розвинути практичні навички студентів.

1 із 7

Поиск Тем... 11:16 11.10.2024

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

Д-ІХ-21ВМ г/р, тьютор Геревенко А.М.

УЗГОДЖУЮ:

Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти

«_____» _____ 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Директорка БІНПО

Вікторія СИДОРЕНКО

«02 » жовтня 2024 р.

РОЗКЛАД

навчальних занять групи Д-ІХ-21ВМ г/р з 07.10.2024 р. по 10.10.2024 р.

за дистанційною формою підвищення кваліфікації

на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти

Тьютор: старший викладач Геревенко Андрій Михайлович

Понеділок 07.10.2024

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
Понеділок 07.10.2024	12.00-13.20	Мікстур Тимко	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.4 Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(ПТ)О (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Кучеренко І.А.
	13.30-14.50		ЗМ 3.4 Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	професорка Кучеренко І.А.
	15.00-16.20		ЗМ 3.4 Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(ПТ)О	семінарське заняття	професорка Кучеренко І.А.

Нарада в каналі "General" Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(ПТ)О

19:21

Завантажити... Мовити Під'єднати Відключити Чат Користувачі Підписи Результати Переключити Канали Додатково Канера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(ПТ)О

Інтернет-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Кучеренко Ірина Анатоліївна,
доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри МПО та СГД БІНПО

АВ

ВЦ

АС

ВС

ЮП

Титульний екран вебінару
Ірина Анатоліївна Кучеренко
ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

1 із 29

Поиск

19:21 07.10.2024

Нарада в каналі "General" Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах ППТ/ТО

52:08

Завантажити... Мовити Під'єднати Відключити Чат Користувачі Параметри Результати Паралельні Конфіг Додатково Камера Мікрофон Підписки Вийти

Технологічний підхід є вихідним складником сутності новочасної освітньої парадигми, в межах якої впроваджується певна технологія чи їх сукупність. Технологічний підхід передбачає системний, організований, цілеспрямований вплив на процес учіння здобувачів освіти, а також управління і керівництво їх пізнавальними діями з метою досягнення наперед визначених цілей освіти.

Технологічний підхід передбачає:

- чітку постановку педагогом цілей, їх конкретизація, уточнення з орієнтацією на досягнення наперед запланованих результатів;
- розробку і підготовку навчальних матеріалів та організацію процесу навчання відповідно до наперед визначених цілей;
- оцінювання поточних результатів, корекцію навчання, спрямовану на досягнення поставлених цілей;
- підсумкову оцінку результатів, рефлексію.



Попередній слайд > 12 із 29 <

Поиск

Нарада в каналі "General" Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах ППТ/ТО

01:27:06

Завантажити... Мовити Під'єднати Відключити Чат Користувачі Параметри Результати Паралельні Конфіг Додатково Камера Мікрофон Підписки Вийти

4. Мотивація, суб'єктний чинник і рефлексія як складники технології навчання.

Мотивація – не тільки стимулятор учіння, а також і результат сприйняття учнями ефективності власного учіння, тому забезпечення мотиваційної готовності учнів на уроці є необхідним елементом його структури. Наявність мотивації, означає, що у здобувача освіти є внутрішнє бажання, необхідність, потреба до активного учіння.

Суб'єктний чинник забезпечує обов'язкову суб'єкт-суб'єктну взаємодію всіх учасників навчального процесу, різноаспектність навчальної взаємодії педагога, здобувача освіти / здобувачів освіти.




< 23 із 29 >

Поиск

Нарада в каналі "General" Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(П)ТО

01:50:00

Закрити док... Мовити Пр. переклад Відключити Чат Користувачі Перемикнути Результати Паралельні Конфаті Додатково Канера Мікрофон Підключити Вийти

 **БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ** 

Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(П)ТО

Семінарське заняття

Розробник: Кучеренко Ірина Анатоліївна,
доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри МПО та СГД БІНПО



1 із 23

Поиск

Титульний екран відеоконференції з учасниками: ВЦ, ЮП, ВС, ІК, ДК, НД.

Нарада в каналі "General" Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(П)ТО

02:16:18

Закрити док... Мовити Пр. переклад Відключити Чат Користувачі Перемикнути Результати Паралельні Конфаті Додатково Канера Мікрофон Підключити Вийти

Цілевизначення сучасного уроку

Цілевизначення уроку як функційний складник навчального процесу

Мета **Ціль**

Загальна
регулює формування
пізнавальних мотивів, потреб,
уміння вчитися
Окрема
визначає розвиток
компетентності учня
Кінцева
визначає особистість як
фахівця
Віддалена
узагальнено відображає зміст
освітніх державних
документів
Проміжна
передбачає засвоєння
певної теми (розділу)
Ближча
конкретизує результати
певного уроку у вигляді
навчальних завдань

9 із 23

Поиск

Титульний екран відеоконференції з учасниками: ВЦ, ЮП, ВС, ІК, ДК, НД.

Нарада в каналі "General" Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах ППТЮ

02:55:37

ТЕМА УРОКУ				
МЕТА	Навчальна			
	Розвивальна			
	Виховна			
Прогнозована компетентність (або результати)		Знання	Уміння і навички	Досвід
	Предметна			
	Професійна			
	Виробнича			
	Діяльнісна			
Методи, прийоми				
Форми навчання				
Засоби навчання				
Тип уроку				
ПЕРЕБІГ УРОКУ				
ЕТАП	Змістовий компонент			
	Теоретичний	Практичний	Методичний Співдіяльність учителя й учнів	

Технологічна модель сучасного уроку (За І. Кучеренко)

16 і 23

Поиск

14:38 07.10.2024

Нарада в каналі "General" Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах ППТЮ

03:08:06

Технологічне конструювання процесу навчання на уроці

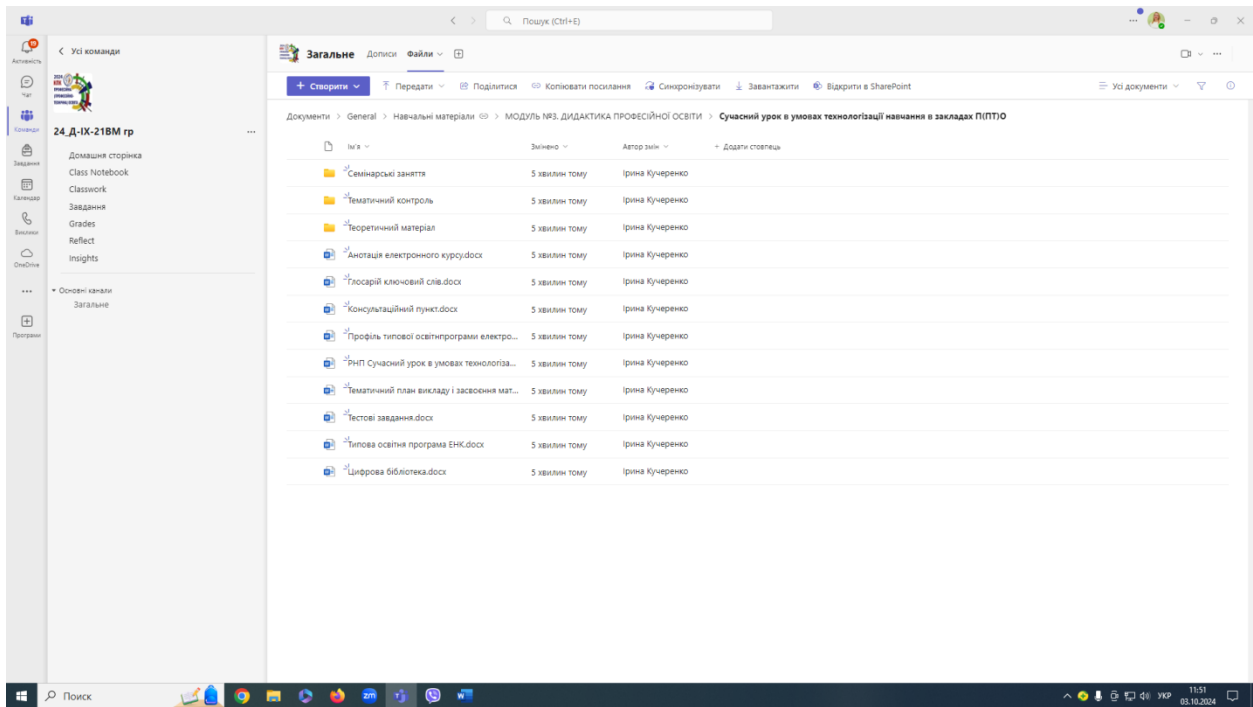
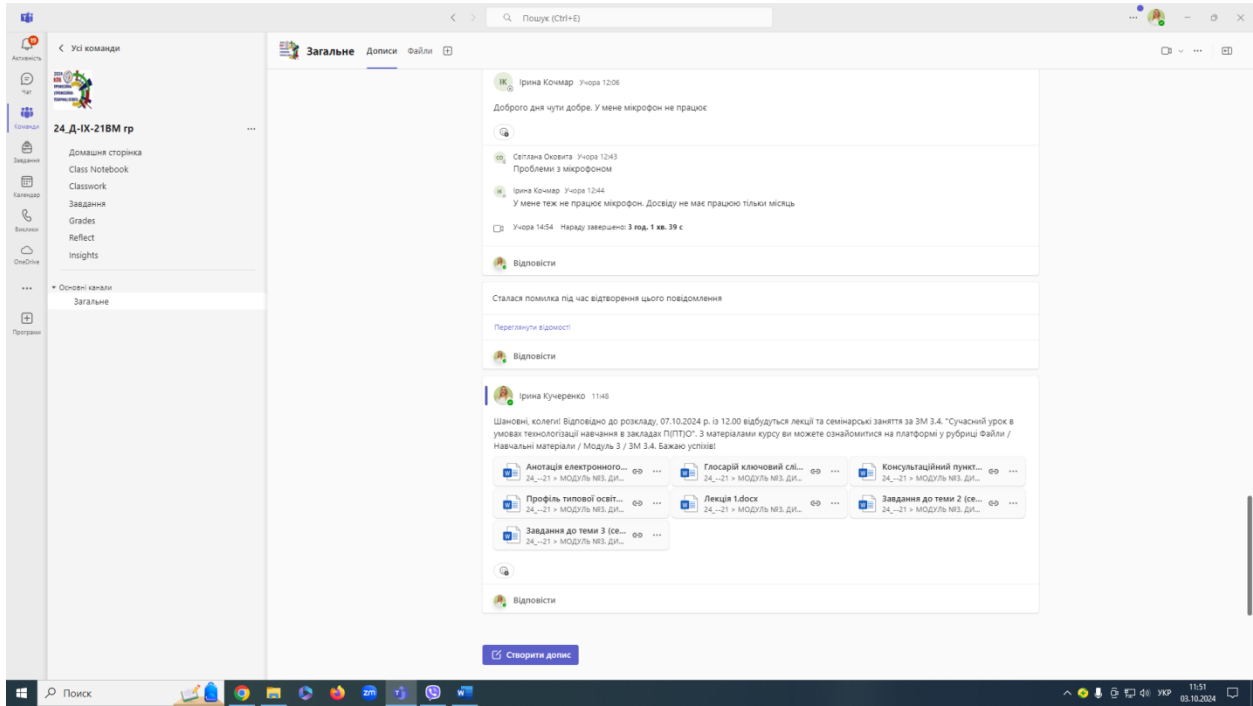
```

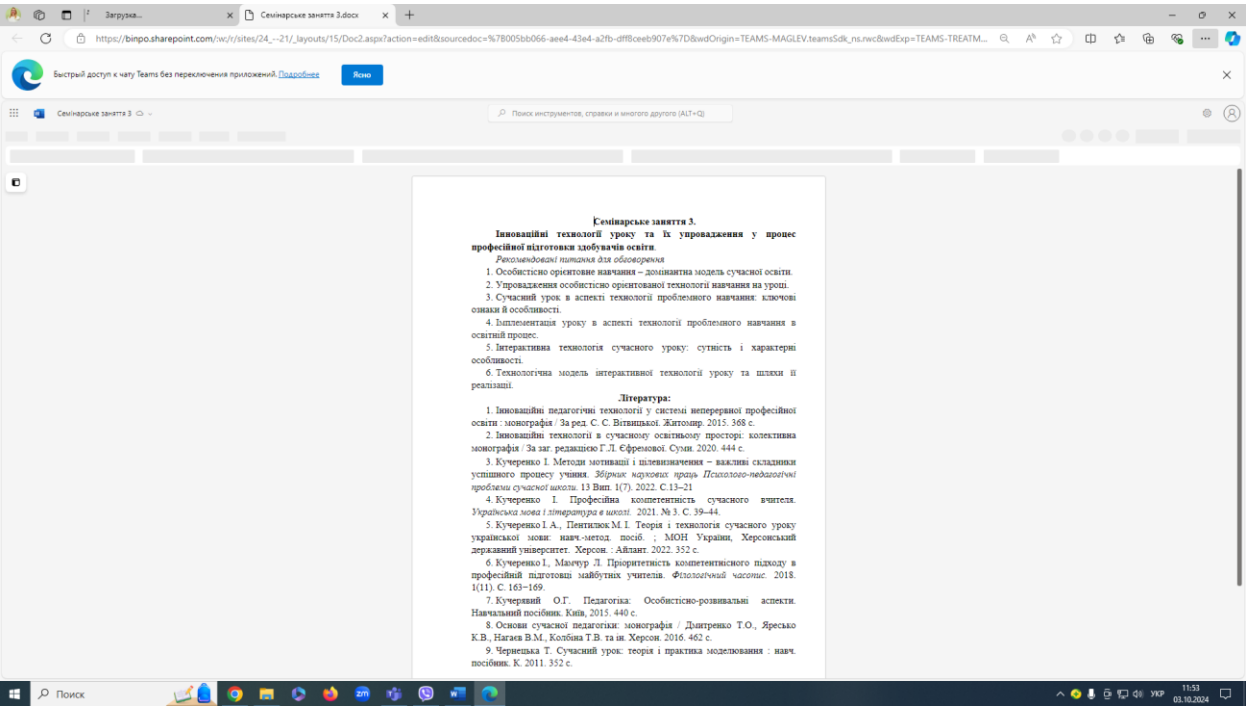
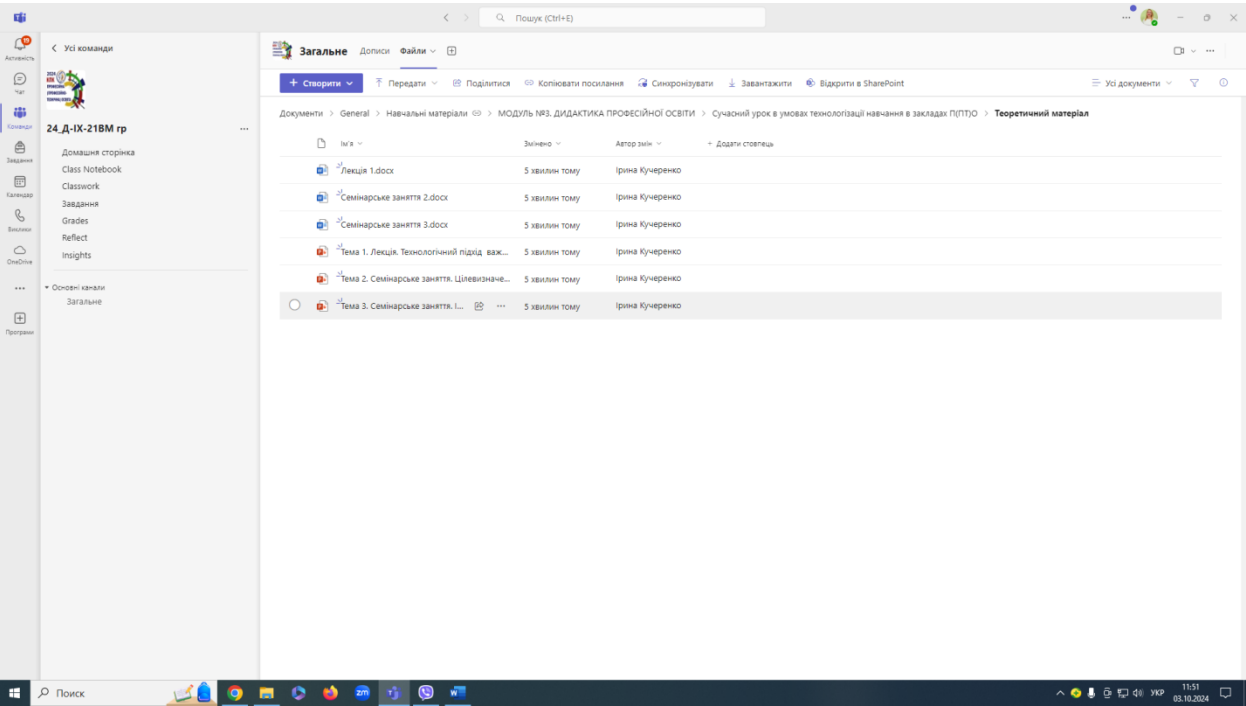
graph TD
    A[Рефлексія] --> B[Мотивація й організація навчальної діяльності]
    A --> C[Цілевизначення і прослідкування результатів навчання]
    A --> D[Дія дидактичного інструментарію]
    A --> E[Моніторинг і корекція якості навчальної діяльності]
    B --> F[Суб'єкт-суб'єктна взаємодія вчителя й учня]
    C --> F
    D --> F
    E --> F
  
```

20 і 23

Поиск

14:50 07.10.2024





Вівторок 08.10.2024

Вівторок 08.10.2024	12.00-13.20	Міжвузівська команда	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.3 Прогностико-технологічна діяльність в освітньому середовищі ЗП(ПТ)О (онлайн)	спецкурс	доцент Кулішов В.С.
	13.30-14.50		ЗМ 5.3 Прогностико-технологічна діяльність в освітньому середовищі ЗП(ПТ)О (онлайн)	спецкурс	доцент Кулішов В.С.
	15.00-16.20		ЗМ 5.3 Прогностико-технологічна діяльність в освітньому середовищі ЗП(ПТ)О	спецкурс	доцент Кулішов В.С.

Проектно-технологічна діяльність в освітньому середовищі ЗП(ПТ)О

14:44

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 5.3. Проектно-технологічна діяльність в освітньому середовищі ЗП(ПТ)О

СПЕЦКУРС

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович,
кандидат педагогічних наук, доцент,
завідувач кафедри ПП та М БІНПО

Додаткові дії

1 із 23

Відеореєстратор Near record 12:06 08.10.2024

Проектно-технологічна діяльність в освітньому середовищі ЗП(ПТ)О

47:00

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Основні характеристики проектної технології

- **Проектна технологія** – одна з сучасних технологій навчання, яка забезпечує формування основних компетенцій здобувача освіти;
- **Робота над проектом** – практика особистісно-орієнтованого навчання в процесі конкретної праці учня;
- **Навчальне проектування** орієнтоване перш за все на самостійну діяльність учнів — індивідуальну, парну або групову;
- **Технологія проектування передбачає** розв'язання учнем або групою учнів якої-небудь проблеми, яка передбачає, з одного боку, використання різноманітних методів, засобів навчання, а з другого – інтегрування знань, умінь з різних галузей науки, техніки, творчості;
- **Результати виконання проєктів** повинні бути "відчутні": якщо це теоретична проблема, то конкретне її рішення, якщо практична – конкретний результат, готовий до впровадження.

Питання:
У чому заключається специфіка проектної технології у порівнянні з іншими освітніми технологіями?

11 із 23

Result 12:38 08.10.2024

Проектно-технологічна діяльність в освітньому середовищі ЗП(ПТ)О. 12.00

01:18:00

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Проектування як вид діяльності



- Технічне проектування
- Художнє проектування
- ІТ-проектування



18 із 23

14°C Sunny 13:09 08.10.2024

Відеоконференція з учасниками: ОС, ВЩ, ІП, ВС, ЮП, ІК, МС, ВС.

Проектно-технологічна діяльність в освітньому середовищі ЗП(ПТ)О. 12.00

01:25:52

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 5.3. Проектно-технологічна діяльність в освітньому середовищі ЗП(ПТ)О

СПЕЦКУРС

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович,
кандидат педагогічних наук, доцент,
завідувач кафедри ПП та М БІНПО

1 із 34

14°C Sunny 13:17 08.10.2024

Відеоконференція з учасниками: ЛП, ОС, ТЩ, ВЩ, ІП, ВС, ЮП, АВ, ІК, НБ, МС, ВС.

Пошук (Ctrl+F)

Усі команди

24_Д-ІХ-21ВМ гр

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали
Загальне

Загальне

Відповіді (2), які написали Ірина Кучеренко та Тарас Щербаков

Це повідомлення видалено.

14:55 Нараду завершено: 3 год. 12 хв. 47 с

Відповісти

Володимир Кулішов 22:40 Змінено

Шановні колеги! 08.10.2024 згідно розкладу розпочинаємо вивчення ЗМ 5.3. Проектно-технологічна діяльність в освітньому середовищі ЗП(П)О. Матеріали для опрацювання та завдання для виконання можна знайти в розділі ФАЙЛИ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ - 5 МОДУЛЬ. Бажаємо успіхів!

Анотація електронного... 24_--21 > МОДУЛЬ №5. ІН...
Завдання до теми 2 (се... 24_--21 > МОДУЛЬ №5. ІН...
Завдання до теми 3 (се... 24_--21 > МОДУЛЬ №5. ІН...
Тема 1. Організаційно... 24_--21 > МОДУЛЬ №5. ІН...
Тема 2.3. Етапи проект... 24_--21 > МОДУЛЬ №5. ІН...
Комплекс практичних ... 24_--21 > МОДУЛЬ №5. ІН...
Кулішов В.С. Методичн... 24_--21 > МОДУЛЬ №5. ІН...
Проблемно-пошукові ... 24_--21 > МОДУЛЬ №5. ІН...
Цифрова бібліотека до... 24_--21 > МОДУЛЬ №5. ІН...

Відповісти

Створити допис

12°C Cloudy 22:41 07.10.2024

https://binpo.sharepoint.com/wr/sites/24_--21/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceid=783565aa59-566a-42fc-895f-f8b412ef238b%7D&wdOrigin=TEA...

Завдання до теми 3 (семінарське заняття)

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + Й)

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ

Times New Ro... 14 A⁺ A⁻ Ж К П

Загальний Пошук Надіслати

ТЕМА 3 КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ПРОЄКТНО-ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Рекомендовані питання для обговорення

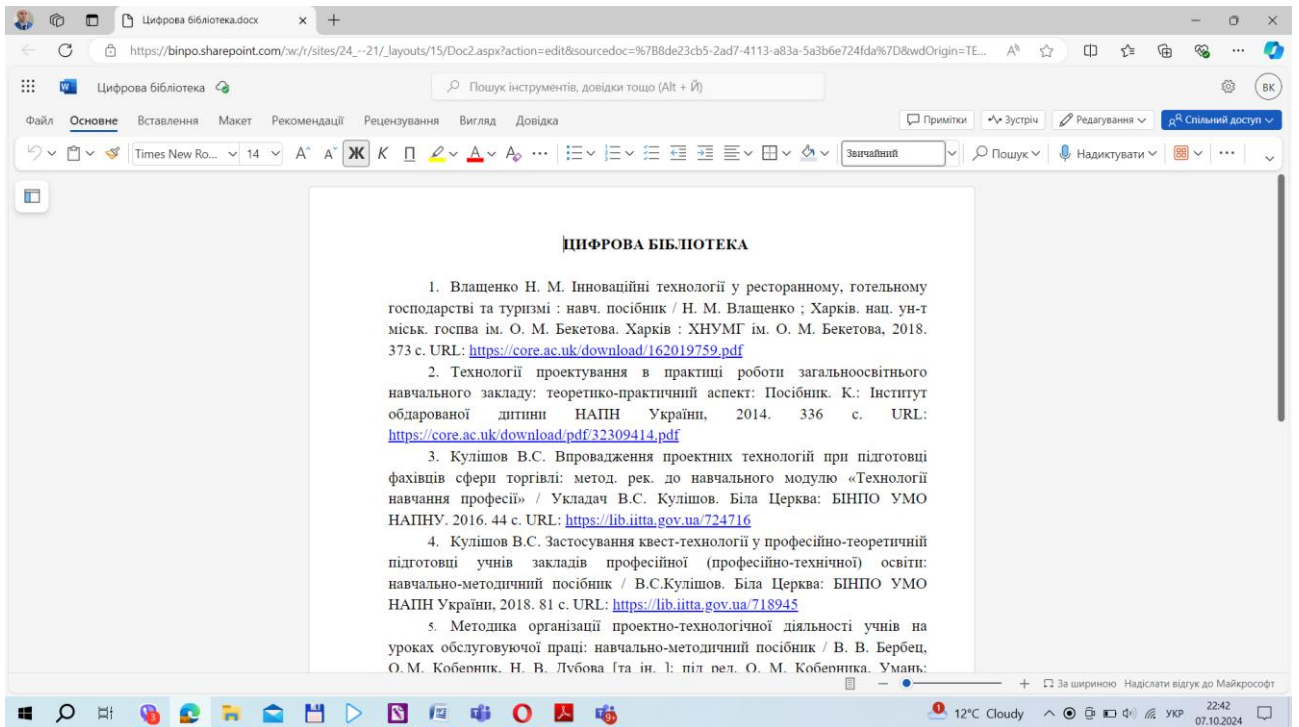
- Особливості оцінювання творчих проєктів.
- Комплексний підхід до обґрунтування критеріїв оцінювання проєктно-технологічної діяльності.
- Основні критерії оцінювання проєктно-технологічної діяльності: аргументованість вибору теми, обсяг та повнота розробки, аргументованість запропонованих рішень, рівень творчості, оригінальність теми, якість пояснювальної записки, якість виробу.
- Показники ефективності проєктно-технологічної діяльності.

Література: 2, 3, 6, 8

Завдання до семінарського заняття

- Опрацювати теоретичний матеріал з тематики питань семінарського заняття та дати відповіді на питання для самоконтролю до теми 3.
- Пояснити особливості комплексного підходу до обґрунтування критеріїв оцінювання проєктно-технологічної діяльності.
- Розробити критерії оцінювання виконання творчого проєкту відповідно

Триває обчислення... українська 100% За ширини Надіслати відгук до Майкрософт 22:42 07.10.2024



Середа 09.10.2024

Середа 09.10.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О	інтернет-лекція	доцентка Коссова-Сліна Г.О
	13.30-14.50		ЗМ 5.4 Психологія професійного спілкування (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Коссова-Сліна Г.О
	15.00-16.20		ЗМ 5.4 Психологія професійного спілкування (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Коссова-Сліна Г.О

Психологія професійного спілкування

01:41:14

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кинати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

MC Марина Са... ВЖ Володимир...

Інна Психіа... Наталія Ді... Олег Січка... Ірина Коч... Микола Ді... Утримується Володимир...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДІЯЛЬНОСТІ

Психологія професійного спілкування
Інтернет-лекція

Доцентка кафедри ТНОП та Д
КОССОВА-СЛІНА ГАЛИНА

Біла Церква-2024

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

1 із 24

Пошук

13:31 09.10.2024

Психологія професійного спілкування

01:41:56

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

МС ВЖ НД ВМ

Марина Са... Володимир... Інна Псалига Наталія Дя... Олег Сінка... Ірина Коч... Микола Ді... Володимир...

БІЛОЦЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ BILCZAK INSTITUTE OF PROFESSIONAL EDUCATION

Стойки та інертні стереотипи стосуються:

- віку
- професії
- національності
- статі
- розподілу сімейних обов'язків
- зовнішності
- грошей
- часопроведення
- релігії
- професії та багатьох інших явищ і речей

Перейти вперед

Активізація Windows

Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

7 із 24

Пошук

УКР 13:31 09.10.2024

Психологія професійного спілкування

01:42:16

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ІЯ ВЩ ВС СО

Людмила... Євгеній Бу... Наталія Ба... Тарас Щер... Іван Яреме... Віталій Ще... Валерій Си... Світлана О...

БІЛОЦЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ BILCZAK INSTITUTE OF PROFESSIONAL EDUCATION

Дві групи студентів дивились відеозапис бесіди з дівчиною, яка відповідала на питання тесту здібностей. Одній групі розповіли, що дівчина – з бідної родини, живе на окраїні, у неблагополучному районі, іншій – що це донька інтелігентів-вчених з респектабельного району.

Студентів попросили оцінити здібності дівчини. Перша група оцінила здібності дівчини нижче середнього рівня і згадала, що вона не відповіла майже на половину запитань тесту. Друга група оцінила рівень здібностей як високий, згадавши, що вона на половину питань відповіла правильно.

Перейти вперед

Активізація Windows

Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

9 із 24

Пошук

УКР 13:32 09.10.2024

Психологія професійного спілкування

01:42:48

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Людмила... Євгеній Бу... Наталія Ба... Тарас Щер... Іван Яреме... Віталій Ще... Валерій Си... Світлана О...

Результати за сумою балів

35 балів і більше. Вам дуже легко скласти власну думку про людину. Вам достатньо подивитись на людину, і ви вже знаєте, що вона собою являє. Крім того, ви можете тут-таки сказати їй свою думку, оскільки впевнені, що не помилились. Проте навіть якщо це й так, поміркуйте чи доречно говорити кожному, що ви про нього думаєте? Малоімовірно, що ви цим щось зміните – скоріше тільки спонукатимете до роздратування.

Від 26 до 34 балів. Ви вмієте об'єктивно оцінювати ситуації та тих, хто вас оточує. У вас справді є «ніюх» на людей, і у вас не виникають труднощі при визначенні характеру людини. Ви чудовий психолог. Ви не дозволяєте собі приймати на віру чужу думку, а намагаєтесь самостійно визначити, що являє собою людина, яку ви оцінюєте. А якщо ви зрозумієте, що помилились, то не побойтеся визначити свою помилку.

Від 16 до 25 балів. Ви, як правило, не буваєте впевненими у своїх враженнях, легко приймаєте чужу точку зору. Таким чином ваша спостережливість послаблюється, і все це може призвести до того, що ви взагалі не зможете сформулювати свою власну думку. Спробуйте хоч раз по-своєму оцінити іншу людину.

15 балів і менше. Ви часто готові повірити будь-кому. Ви занадто довірливі й складаєте думку про людей лише за зовнішніми ознаками. Коли ж потім виявляється, що ваша оцінка була помилковою, ви дуже дивуєтесь і розчаровуєтесь. Вас чекають помилки, які ви робите через одну й ту саму причину – через неправильне оцінювання людей.

Перейти вперед

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

14 із 24

Пошук

УКР 13:32 09.10.2024

Психологія професійного спілкування

01:41:30

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

MC ВЖ

Марина Са... Володимир...

Інна Псалига Наталія Ді... Олег Січка... Ірина Коч... Микола Ді... Володимир...

Психологія професійного спілкування
Семінарське заняття

Доцентка кафедри ТНОП та Д
КОССОВА-СІЛІНА ГАЛИНА

Біла Церква-2024

Перейти вперед

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

2 із 24

Пошук

УКР 13:31 09.10.2024

Психологія професійного спілкування

01:43:03

Закрити дос...МакетПр. переглядВідкритиЧатКористувачіПіднятиРеагуватиПереглянутиКімнатиДодатковоКамераМікрофонПоділитисяВийти

Людмила ...

Євгеній Бу...

Наталія Ба...

Тарас Щер...

ІА

ВЩ

ВС

СО

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ

Теорія розбитих вікон (1982)

Джеймс Вілсон, Джордж Келлінг, Філіп Зімбардо

Видимі ознаки безладу та (або) порушення правопорядку в навколишньому середовищі призводять до подальшого поширення безладу та правопорушень.

Одне невідремоноване розбите вікно – це сигнал про те, що його цілісність нікого не хвилює, а значить можна розбивати всі інші вікна.



Перейти вперед

Активізація Windows

17 із 24

Повітряний пошук

13:32 09.10.2024

Психологія професійного спілкування

02:51:26

Закрити дос...МакетПр. переглядВідкритиЧатКористувачіПіднятиРеагуватиПереглянутиКімнатиДодатковоКамераМікрофонПоділитисяВийти

ЄБ

МС

ВЩ

ІП

ВС

ОР

ОМ

ВС

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ

Експерименти - теорія розбитих вікон (Нідерланди)

Чиста стіна

Із 77 велосипедистів лише 25 (33%) смітили

Стіна графіті

насмітили 53 особи із 77 (69%)



Активізація Windows

18 із 24

Повітряний пошук

14:41 09.10.2024

Активність

Чат

Команди

Завдання

Календар

Виклики

OneDrive

Програми

Усі команди

24_Д-ІХ-21ВМ гр

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Reflect

Insights

Основні канали

Загальне

Загальне

Дописи

Файли

Відповісті

Галина Коссова-Сіліна Учора 21:16

Сторінка 09.10.2024	12.00-13.30	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(П)О	Інтернет-лекція	доповідь 47 Коссова-Сіліна Г.Г.
	13.30-14.50	ЗМ 5.4 Психологія професійного спілкування (онлайн)	семінарська заняття	доповідь 47 Коссова-Сіліна Г.Г.
	15.00-16.20	ЗМ 5.4 Психологія професійного спілкування	семінарська заняття	доповідь 47 Коссова-Сіліна Г.Г.

Шановні колеги! У середу, 09.10.24 відбудуться навчальні заняття ЗМ 5.4. ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОГО СПІЛКУВАННЯ. Матеріали для ознайомлення знаходяться нижче та у папці "Навчальні матеріали".

Ділове спілкув...

Завдання для с...

Створити допис

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Пошук

9:45 05.10.2024

Активність

Чат

Команди

Завдання

Календар

Виклики

OneDrive

Програми

Ділове спілкування.pdf

Закрити

ДІЛОВЕ СПІЛКУВАННЯ

План заняття

1. Ділове спілкування та його особливості

2. Індивідуальні та колективні форми обговорення ділових проблем

3. Особливості бесід телефоном

4. Правила спілкування в електронному просторі

5. Комунікативні засади презентацій

1. Ділове спілкування та його особливості

1.1. Спілкування як самостійна та специфічна форма активної особистості

Сучасна людина проводить в усному спілкуванні 65% свого робочого часу. Витрата чистого часу на бесіди у середньому мешканця Землі становить 2,5 роки. Це означає, що кожен протягом свого життя встигає "наговорити" близько 400 томів обсягом по 1000 сторінок. Отже, люди багато розмовляють, але часто роблять це неефективно. Приблизно 50% інформації втрачається при передаванні. Причиною є невміння донести до співрозмовника повідомлення, схильність говорити самому, небажання слухати [3].

Принципи риторичної педагогіки були визначені ще стародавніми мислителями.

"Говори, аби я міг пізнати тебе"

Сократ

"Якщо хочеш стати добрим оратором, стань спочатку доброю людиною"

Квінтіліан

Риторика (від давньогрец. "говорю, ллю, течу") – наука переконання засобами мови.

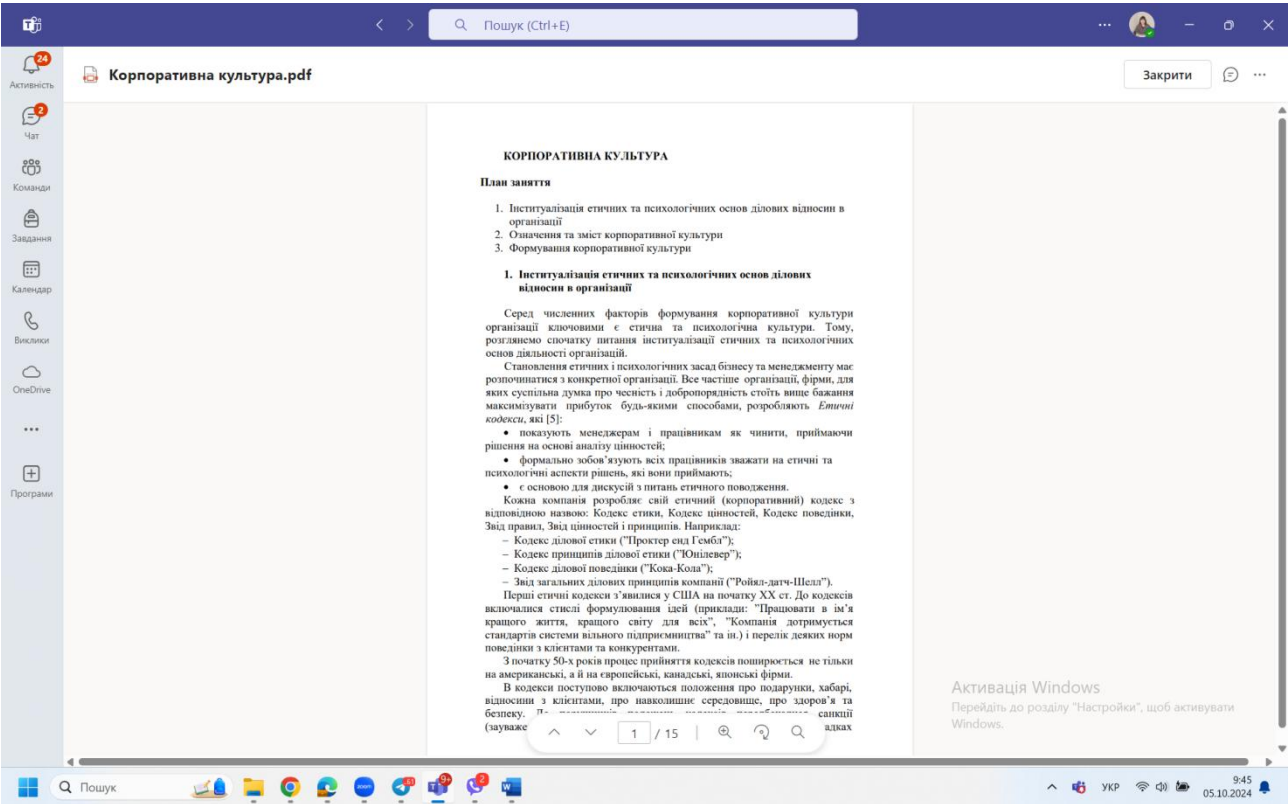
У спілкуванні виявляється людська сутність, через спілкування (комунікацію) людина реалізує себе, стверджує себе, вирішує питання, проблеми. Якщо взяти сферу моральності, то спілкування, як зазначає В. Малахов, є "широю моральністю" [10], тому що людська моральність виникає не в свідомості і навіть не у діяльності людини, а саме в її спілкуванні. Без спілкування неможливе існування людини і людського суспільства.

Спілкування – це процес взаємодії між людьми, який здійснюється за допомогою мови та інших засобів комунікації.

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Пошук

9:45 05.10.2024



Четвер10.10.2024

Четвер 10.10.2024	12.00-13.20	Андрій Михайлович Геревенко	КОМПЛЕКСНИЙ ЗАЛІК (онлайн)	ст. викладач Геревенко А.М.
----------------------	-------------	-----------------------------	----------------------------	--------------------------------



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

ГРУПА: Д-ІХ-21ВМ

КОМПЛЕКСНИЙ ЗАЛІК

10 жовтня 2024 року - 12.00

Старший викладач кафедри ТНОП та Д
ГЕРЕВЕНКО АНДРІЙ МИХАЙЛОВИЧ

БІЛА ЦЕРКВА-2024 р.



Zoom Конференція

На екрані переглядається PowerPoint презентація Андрія Терещенка

Налаштування проєктора

Вийти Вийти

Круглий стіл «Охорона праці в...»

Нові повідомлення

Валентина Нина коштує 12:08

Андрій Терещенко коштує 12:09

Ткаченко Андрій М. Кривий Ріг Криворізький автотранспортний фаховий коледж КНУ

Курган Ольга коштує 12:09

Навчально-практичний центр інженерно-технологічного факультету Сумського національного аграрного університету, Чепижний Андрій

Олена Юденкова коштує 12:09

Добрий день, щиро вітаю всіх учасників Івенту від ПТУ № 88, с.Магдалинівка

Курган Ольга коштує 12:10

Навчально-практичний центр інженерно-технологічного факультету Сумського національного аграрного університету, Василенко Ольга

Дітяренко Микола коштує 12:11

Дітяренко Микола Вікторович, ВСП Автотранспортний фаховий коледж КНУ

Хто може відповісти на ваше повідомлення?

Копіювати Вставити

Введіть текст повідомлення...

Вийти

Включити звук... Остановити відео

Учасники 123

Чат

Демонстрація екрана

Запис

Показати субтитри

Реакції

Прикладання

Доска повідомлень

Примітки

Поиск

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ): РЕАЛІЗАЦІЯ КОНЦЕПЦІЇ «БЕЗПЕКА 360 ГРАДУСІВ»

ОНЛАЙН-СТУДІЯ «МАРАФОН БЕЗПЕКИ»

БЕЗПЕКА 360 ГРАДУСІВ

360°

СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ ТА ЦИФРОВІ РІШЕННЯ В ОХОРОНІ ПРАЦІ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

Всесвітній досвід

4+4 PEOPLE MATTER

360°

SEE YOU

ТЕРЕШЕНКО АНДРІЙ КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ БІЛОЦЕРКІВСЬКОГО ІНСТИТУТУ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

СТ. ВИКАДАЧ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ БІЛОЦЕРКІВСЬКОГО ІНСТИТУТУ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЩО ТАКЕ ЦИФРОВА ГІГІЄНА?

Цифрова гігієна – це правила поведінки в Інтернеті, вміння споживати інформацію дозовано, фільтрувати її та дотримуватись правил кібербезпеки

2016

2 млрд користувачів

2023

4,76 млрд користувачів

середній час в інтернеті 6 год і 37 хв

Global Digital 2023

Юр'єва Оле...

Людмила Па...

Кириченко А...

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

Д-Х-23ВМ г/р, тьютор Пахомов І.В.

УЗГОДЖУЮ:

Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти

«___» _____ 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:
Директорка БІНПОВікторія СИДОРЕНКО
«04» жовтня 2024 р.

РОЗКЛАД ОСВІТИ

навчальних занять групи Д-Х-23ВМ г/р з 07.10.2024 р. по 12.10.2024 р.
за дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі ТОВ «Асоціація Автошкіл»

Тьютор: старший викладач Пахомов Ілля Володимирович

Понеділок, 07.10.2024

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
07.10.2024	12.00-13.20	Teams	МОДУЛЬ № 1. ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 1.1 Профілактика професійного та емоційного вигорання (онлайн)	інтернет- лекція	ст. викладач Пахомов І.В.

Профілактика професійного вигорання

01:22:01

Завантажити файл... Мовити Пр. перегляд Вихідити Чат Користувачі Підписи Реакції Переглядати Календар Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Питання до самоперевірки

- Дайте визначення поняття «професійне вигорання»
- Дайте визначення поняття «емоційне вигорання»
- Які основні причини професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О?
- Які основні ознаки професійного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О?
- Які основні ознаки емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О?

Перевіряти відповіді

31 із 32

13:20 07.10.2024

Тонеді
17.10.2

13.30-14.50

Microsoft T

ЗМ 1.1 Профілактика професійного та емоційного вигорання
(онлайн)

семінарське
заняття

ст. викладач
Пахомов І.В.

Профілактика професійного вигорання

01:33:21

Завантажити файл... Мовити Пр. перегляд Вихідити Чат Користувачі Підписи Реакції Переглядати Календар Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2.4. «Профілактика професійного та емоційного вигорання»

Семінарське заняття

Розробник: Пахомов Ілля Володимирович,
старший викладач кафедри ПП та М БІНПО

Додатково до

1 із 41

13:31 07.10.2024

Профілактика професійного вигорання

01:47:22

Завантажити файл... Мовити Пр. перегляд Вихідити Чат Користувачі Підписи Реакції Переглядати Календар Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Психологічні прийоми емоційно-вольової саморегуляції

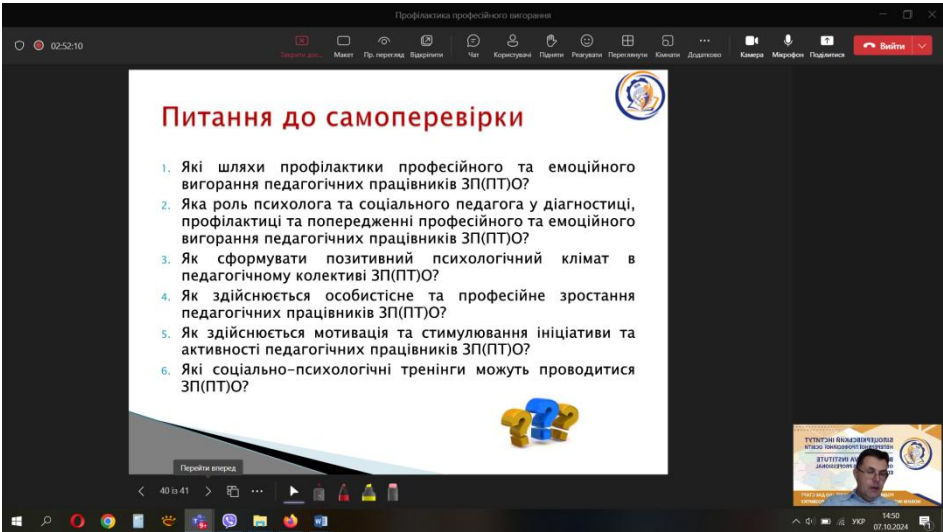
- дихальні техніки
- аутогенна тренування
- м'язова релаксація
- афірмації
- візуалізація
- медитація

Профілактика вигорання
«Вчитель ОК»

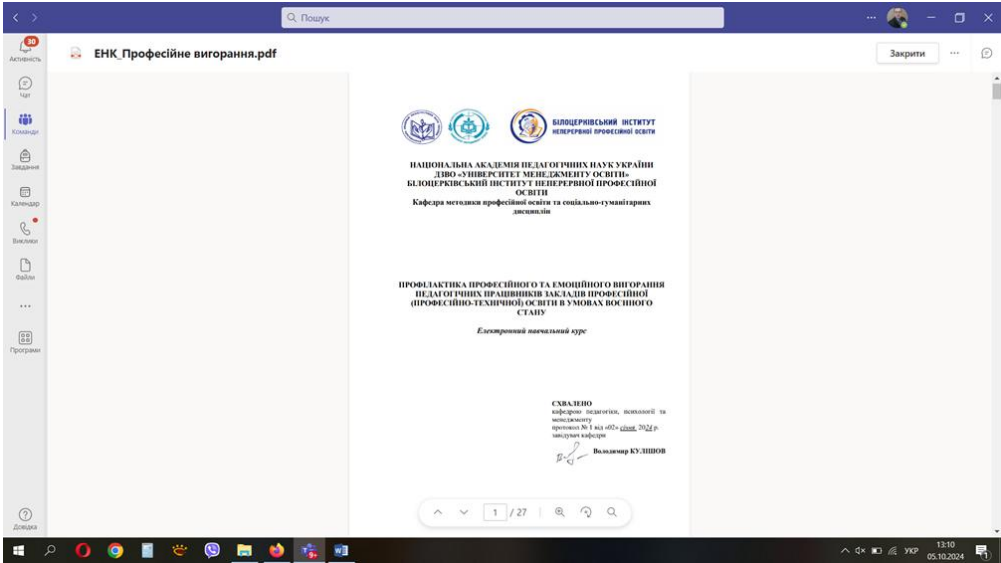
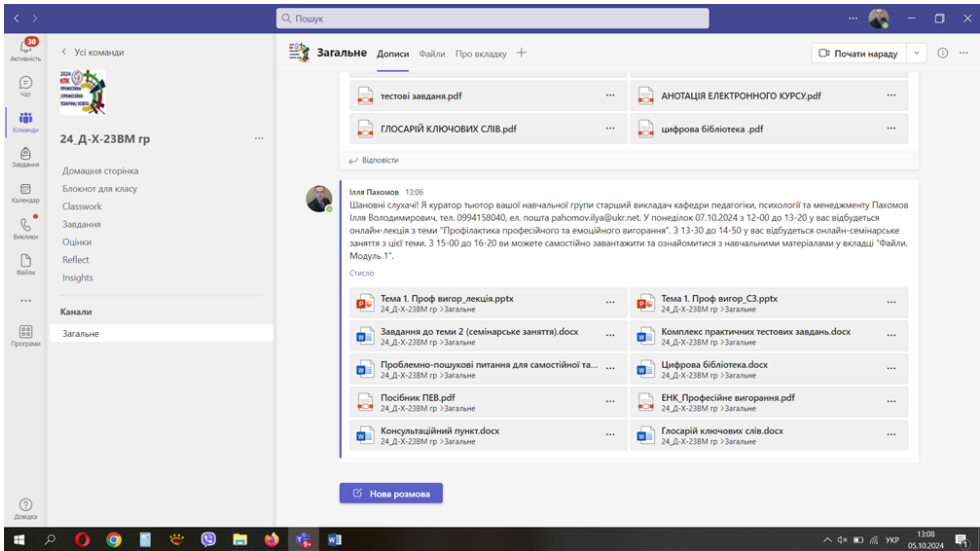
Перевіряти відповіді

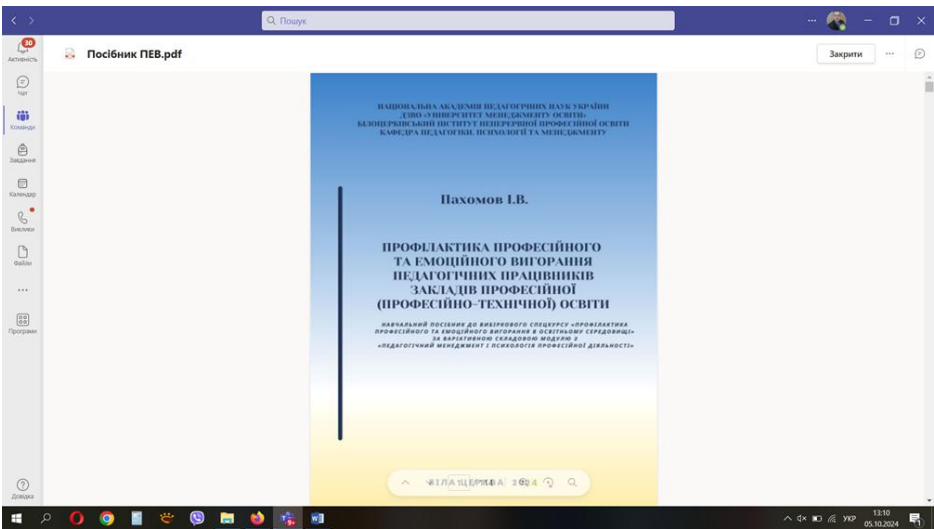
12 із 41

13:45 07.10.2024



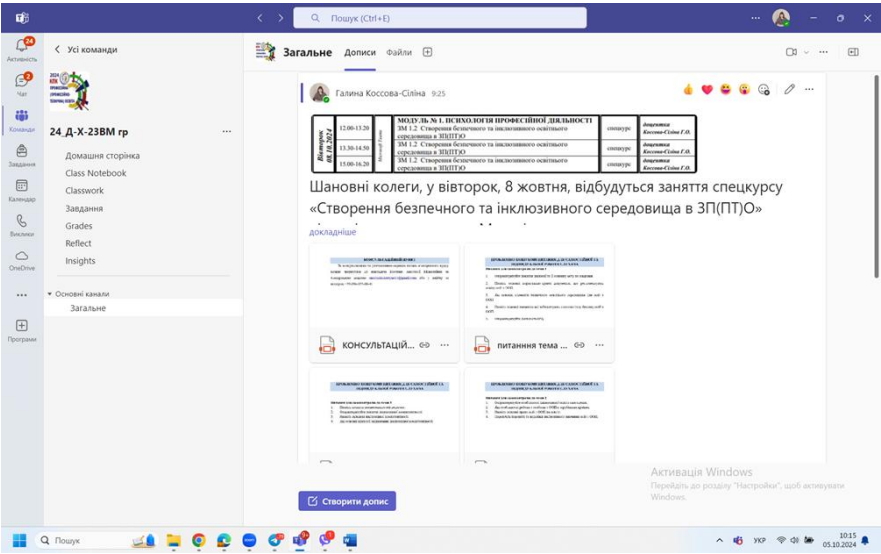
П	15.00-16.20	М	ЗМ 1.1 Профілактика професійного та емоційного вигорання	семінарське заняття	ст. викладач Пахомов І.В.
---	-------------	---	--	---------------------	------------------------------

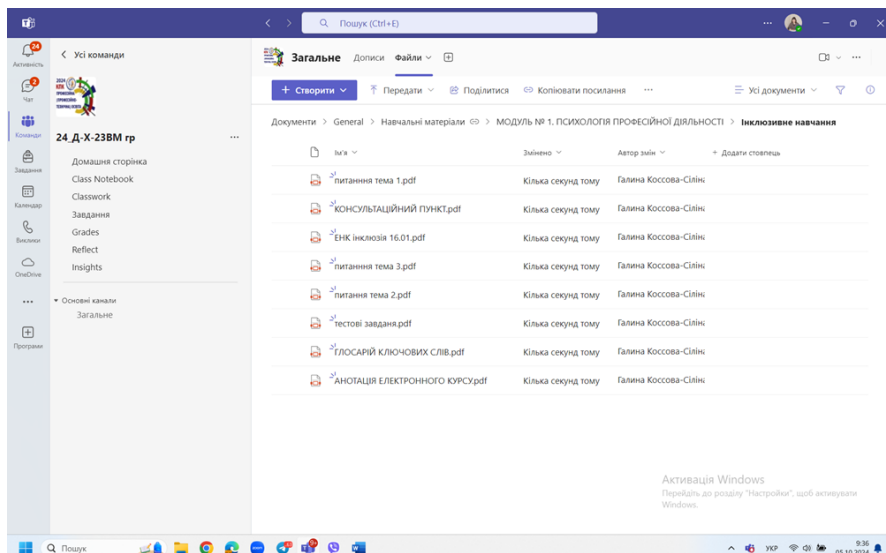




Вівторок, 08.10.2024

рок 024	12.00-13.20	ЕІМС	МОДУЛЬ № 1. ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 1.2 Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища в ЗП(ПТ)О	спецкурс	доцентка Коссова-Сіліна Г.О.
------------	-------------	------	---	----------	---------------------------------





історія
8.10.2

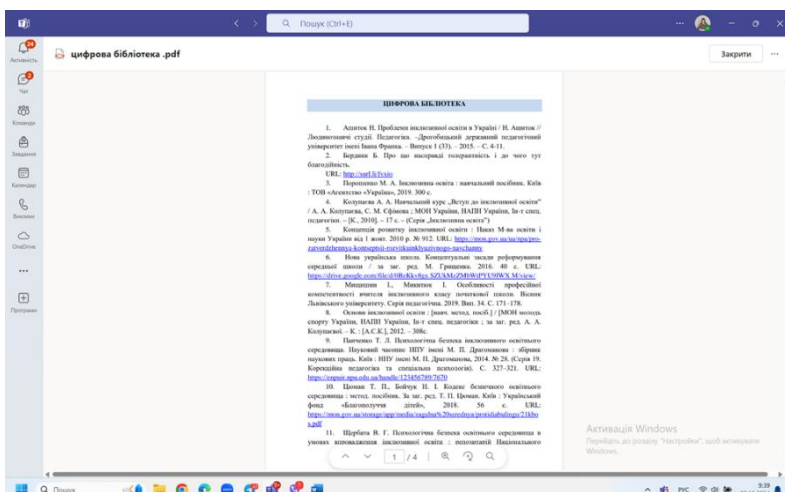
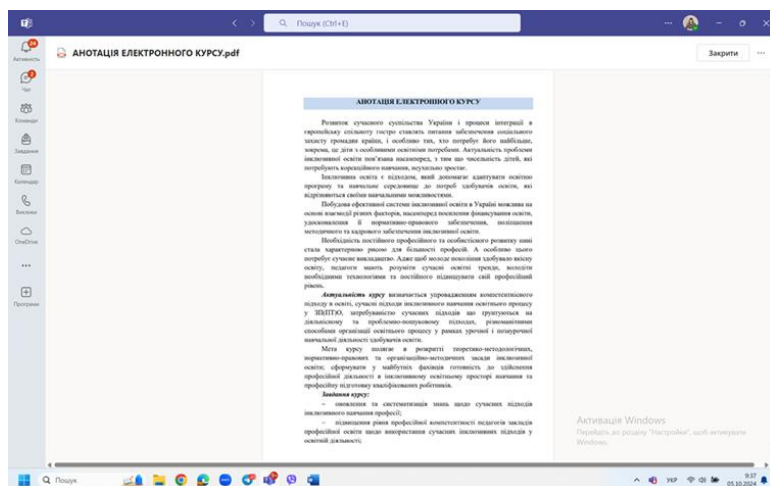
13.30-14.50

тросові Т

ЗМ 1.2 Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища в ЗП(ПТ)О

спецкурс

доцентка
Коссова-Сіліна Г.О.



Ві
08.

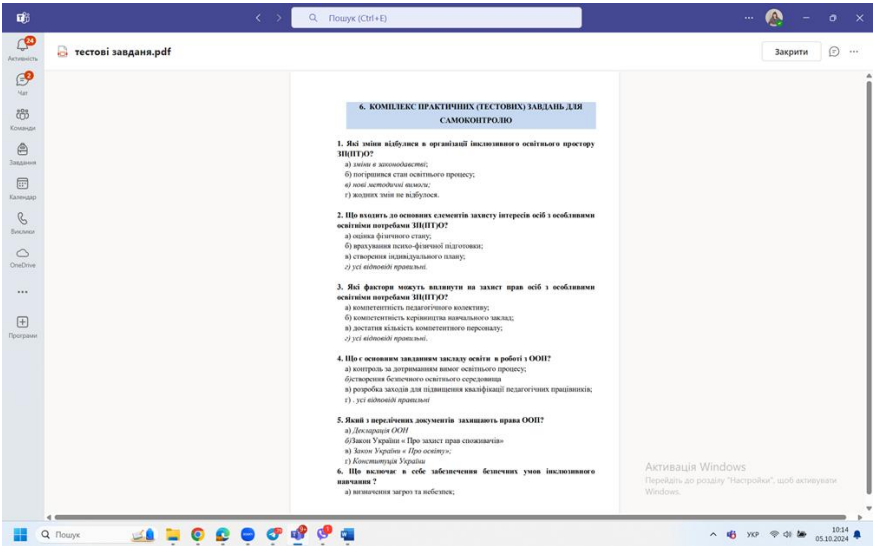
15.00-16.20

Міс

ЗМ 1.2 Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища в ЗП(ПТ)О

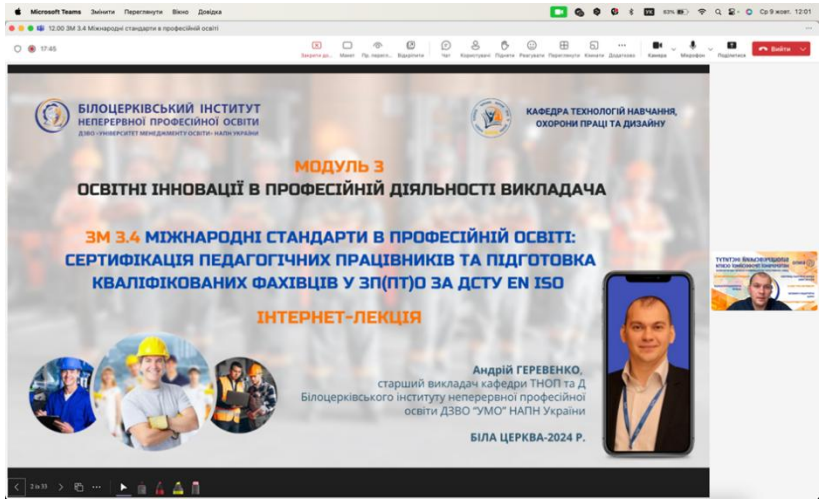
спецкурс

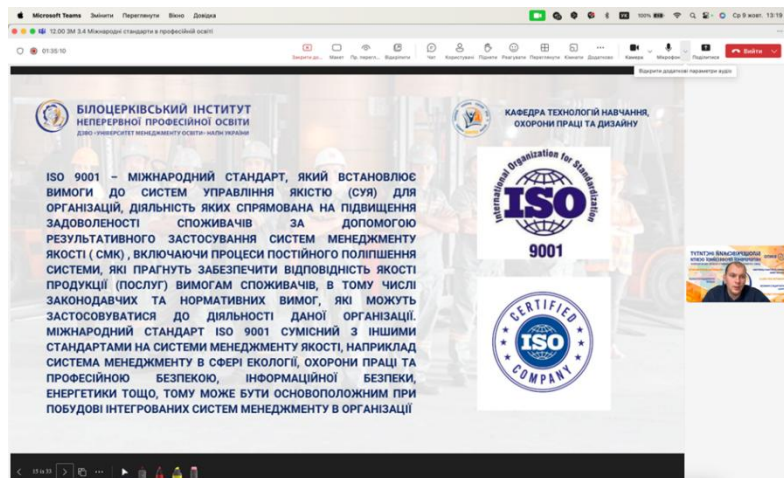
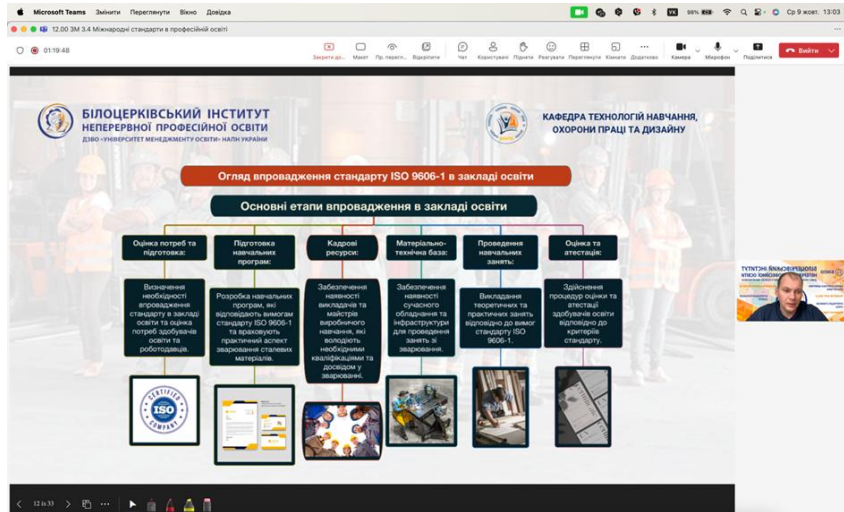
доцентка
Коссова-Сіліна Г.О.



Середа, 09.10.2024

да '024	12.00-13.20	МОДУЛЬ №3. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 3.4 Міжнародні стандарти в професійній освіті: сертифікація педагогічних працівників та підготовка кваліфікованих робітників в ЗП(ПТ)О за ДСТУ EN ISO (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладач Геревенко А.М.
------------	-------------	---	-----------------	--------------------------------





Серед
09.10.21

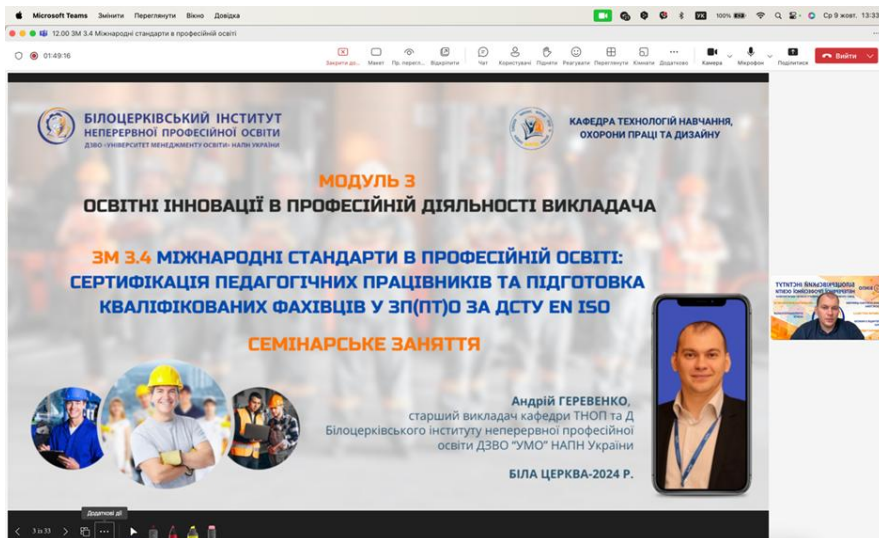
13.30-14.50

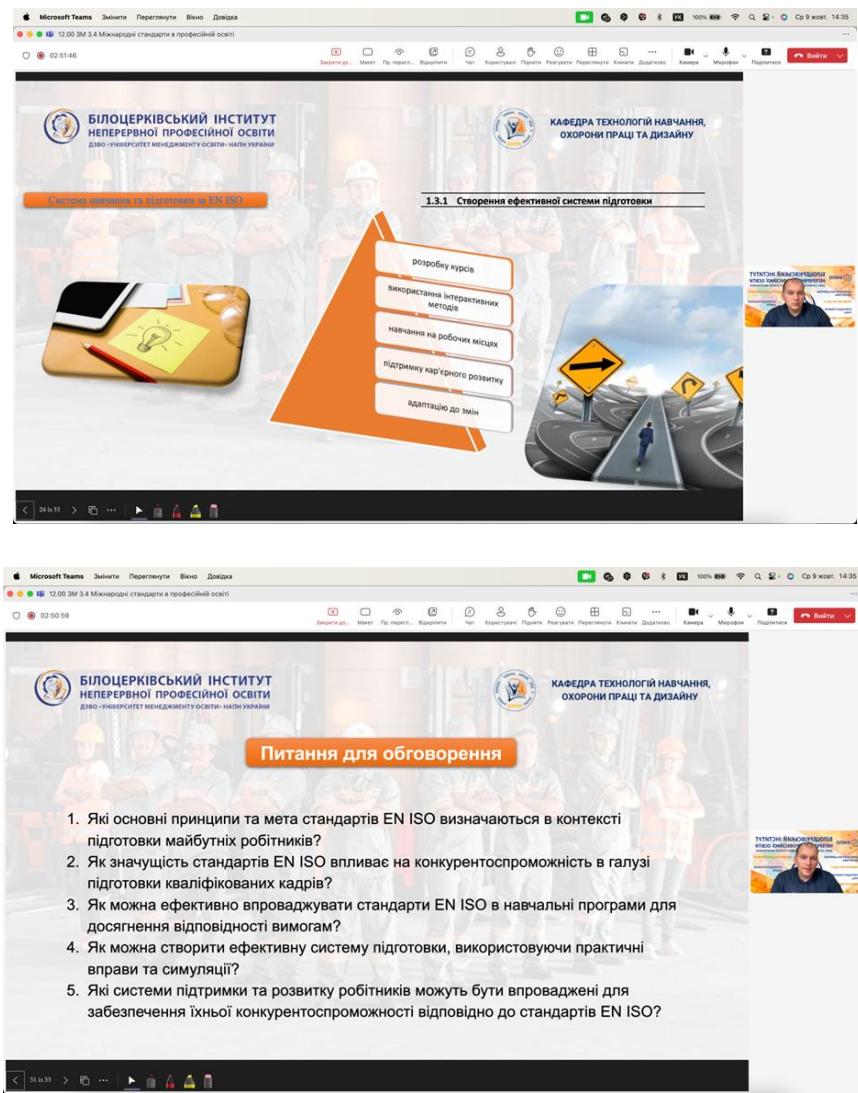
Microsoft Te

ЗМ 3.4 Міжнародні стандарти в професійній освіті: сертифікація педагогічних працівників та підготовка кваліфікованих робітників в ЗП(ПТ)О за ДСТУ EN ISO (онлайн)

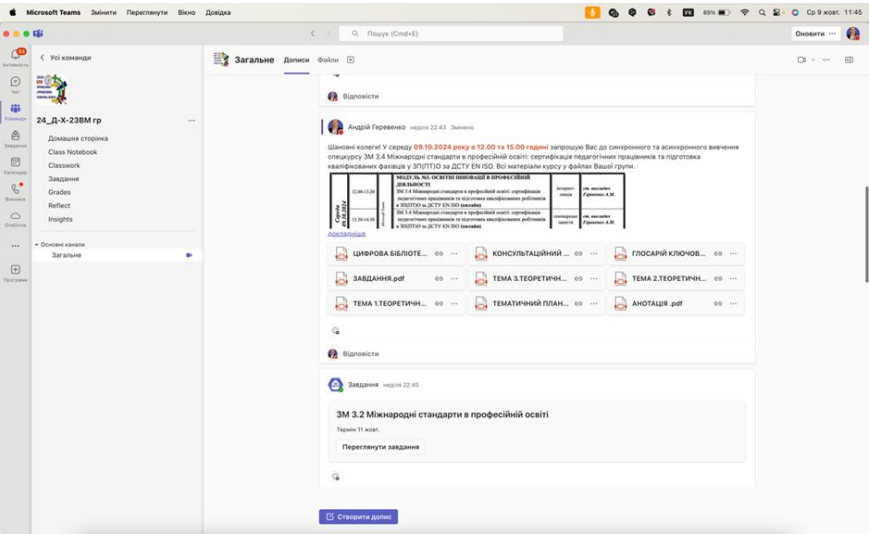
семінарське
заняття

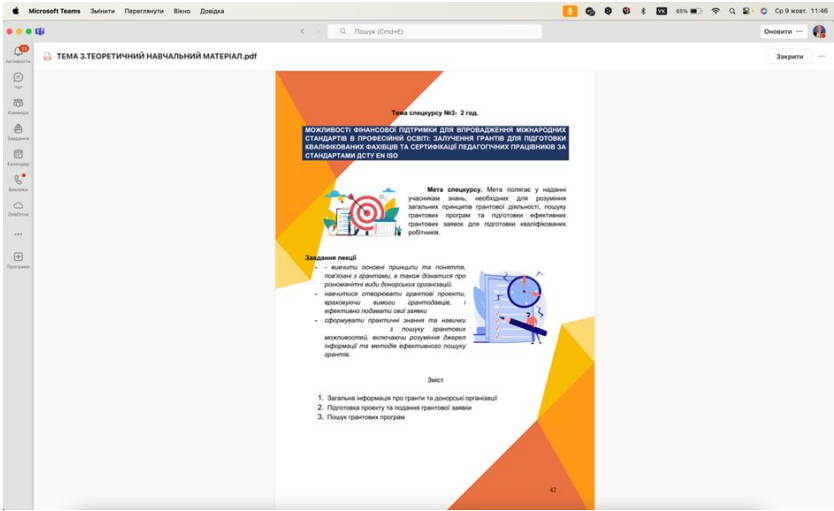
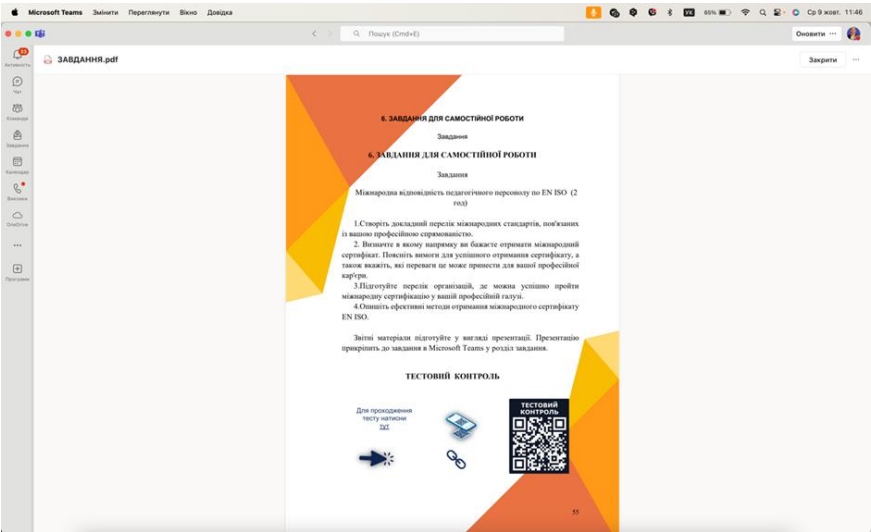
ст. викладач
Геребенко А.М.





15.00-16.20	ЗМ 3.4 Міжнародні стандарти в професійній освіті: сертифікація педагогічних працівників та підготовка кваліфікованих робітників в ЗП(ПТ)О за ДСТУ EN ISO	семінарське заняття	ст. викладач Геревенко А.М.
-------------	--	---------------------	--------------------------------





Четвер, 10.10.2024

вер 2024	12.00-13.20	Teams	МОДУЛЬ №3. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 3.3 Штучний інтелект у діяльності сучасного педагога	інтернет-лекція	ст. викладачка Головко Д.Ю.
-------------	-------------	-------	--	-----------------	--------------------------------

10:07 Пон, 7 Жовт

Активність

Пошук

Лише непрочитані

Фільтри

Відправник Андрій Геревенко додав призначення...
Термін 11 жовт.
24_ОД-IV-548 | ЗМ 1.1 Організація охорони п...

Відправник Андрій Геревенко додав призначення...
Термін 11 жовт.
24_Д-Х-238М гр | ЗМ 3.2 Міжнародні ста...

Олег додає вас до команди 24_Д-Х-238М гр
Приєднуйтеся до розмови!

Світлана уподобав(-ла)
Бережіть себе! Знаходьтесь в укритт...
24_ОД-IV-51М > Загальне

Світлана + 3 відповіли
В Краматорську буже голосно, та ви...
24_ОД-IV-51М > Загальне

Допис

24_Д-Х-238М гр > Загальне

Ви

10:07

Шановні колеги! Запрошую Вас у четвер 10.10.2024 з 12:00 до 16:20 згідно розкладу на вивчення ЗМ 3.3 Штучний інтелект у діяльності сучасного педагога в АСИНХРОННОМУ режимі. Всі матеріали розміщено у розділі ФАЙЛИ-НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ-МОДУЛЬ 3. Бажаю успіхів та наснаги! До зустрічі!

12:00-13:20	МОДУЛЬ №3. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ	Інтерактив	ст. викладачка Головка Д.Ю.
13:30-14:50	ЗМ 3.3 Штучний інтелект у діяльності сучасного педагога	семінарське заняття	ст. викладачка Головка Д.Ю.
15:00-16:20	ЗМ 3.3 Штучний інтелект у діяльності сучасного педагога	семінарське заняття	ст. викладачка Головка Д.Ю.

3_ПРОФІЛЬ ТИПОВОЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.pdf
542,72 KB

6_СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ 2.pdf
457,97 KB

3_3_Семінар2_.pdf
2,04 MB

6_СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ 1.pdf
429,15 KB

Введіть повідомлення

10:08 Пон, 7 Жовт

3.3 лекція.pdf

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ДІЯЛЬНОСТІ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА

Головка Дар'я Юріївна,
сташа викладачка кафедри ТНОП та Д

1 із 17

10:08 Пон, 7 Жовт

3.3 лекція.pdf

ВИЗНАЧЕННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ

Штучний інтелект (англ. – Artificial Intelligence, AI) – сукупність метапроцедур (подання знань, міркувань, пошуку релевантної інформації в середовищі наявних знань, їхнє поповнення, корекція тощо), які імітують діяльність людини.

У широкому сенсі

системи, які можуть оперувати зі знаннями, а найголовніше – навчатися.

У вузькому сенсі

Штучний інтелект призначений для виконання одного завдання або набору конкретних завдань.

10 із 17

Четв
0.10.2

13.30-14.50

Microsoft 1

ЗМ 3.3 Штучний інтелект у діяльності сучасного педагога

семінарське заняття

ст. викладачка
Головка Д.Ю.

10:10 Пон, 7 Жовт

3.3_Семинар2_.pdf

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ,
ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ДІЯЛЬНОСТІ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробила старший викладач кафедри ТНОП та Д
ГОЛОВКО ДАР'Я ЮРІІВНА

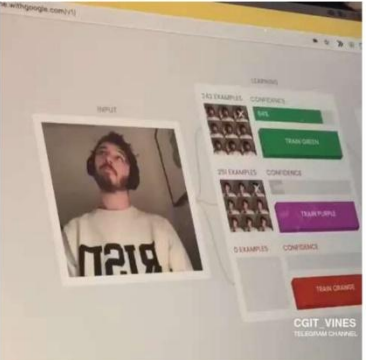


Біла Церква-2024

10:09 Пон, 7 Жовт

3.3 семінар.pdf

Сучасні тенденції використання штучного інтелекту в освіті




12 із 15

10:09 Пон, 7 Жовт

3.3 семінар.pdf

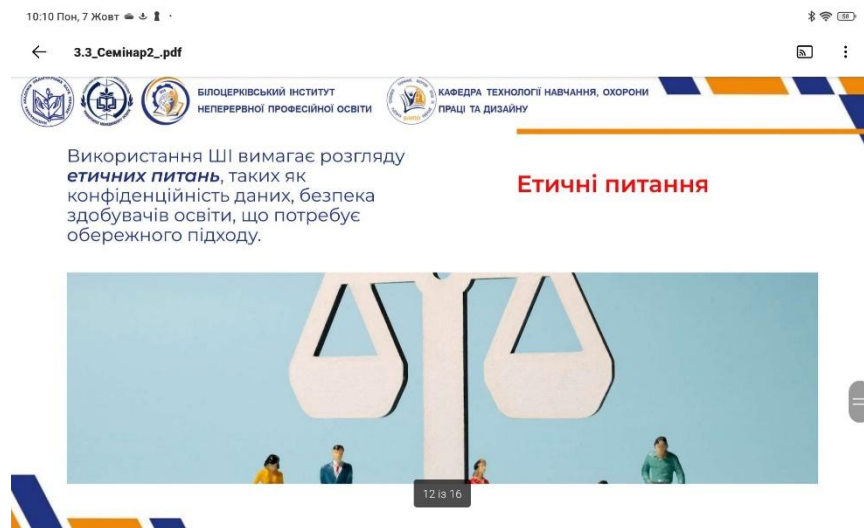
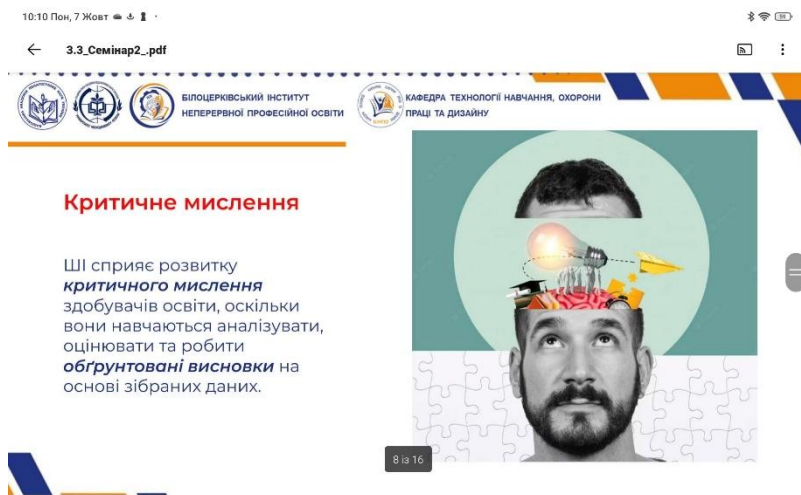
Сучасні тенденції використання штучного інтелекту в освіті

- Адаптивне навчання**
Системи на базі штучного інтелекту аналізують успіхи та труднощі, щоб коригувати навчальний план і підвищувати ефективність.
- Автоматизація завдань**
Штучний інтелект може автоматизувати рутинні завдання, наприклад, оцінювання, що звільняє час педагогів.
- Персоналізація контенту**
Використання AI-технологій дозволяє створювати унікальний освітній контент, адаптований до потреб та стилів навчання.



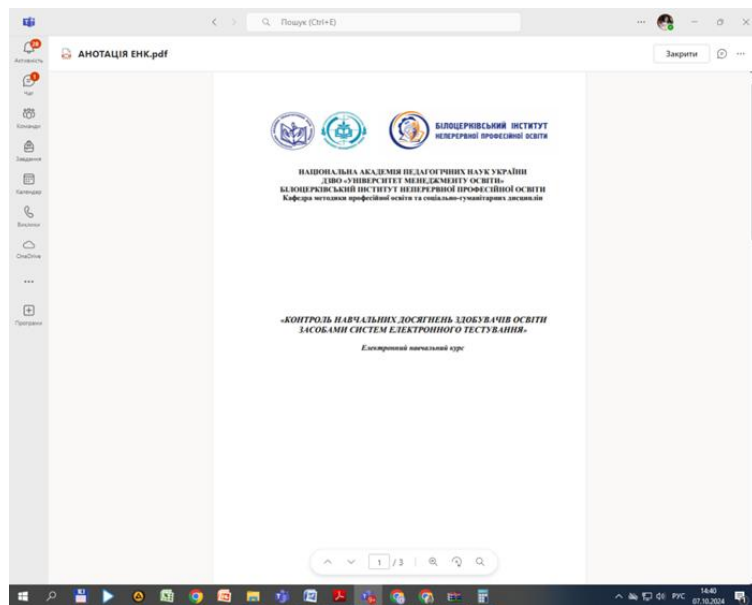
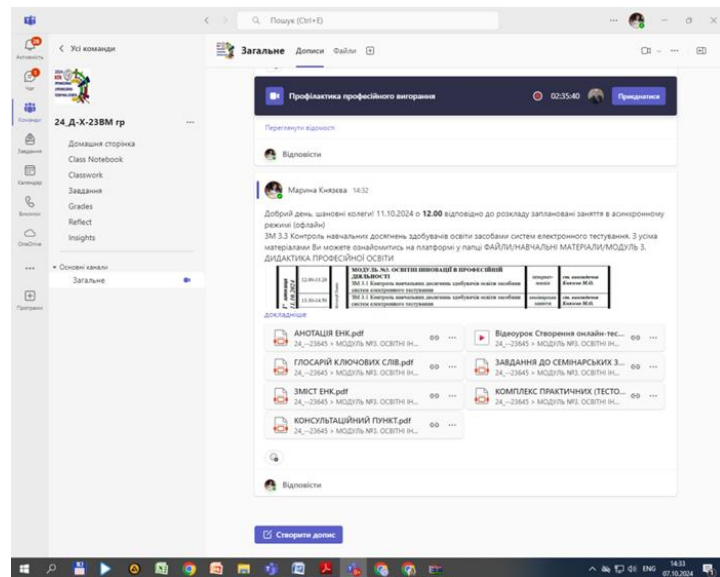
6 із 15

15.00-16.20	ЗМ 3.3 Штучний інтелект у діяльності сучасного педагога	семінарське заняття	ст. викладачка Головко Д.Ю.
-------------	---	------------------------	--------------------------------



П'ятниця, 11.10.2024

пн 11.10. 2024	12.00-13.20	Teams	МОДУЛЬ №3. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 3.1 Контроль навчальних досягнень здобувачів освіти засобами систем електронного тестування	інтернет-лекція	ст. викладачка Князева М.О.
----------------------	-------------	-------	---	-----------------	--------------------------------



п'ят 11.10.	13.30-14.50	Microsoft	ЗМ 3.1 Контроль навчальних досягнень здобувачів освіти засобами систем електронного тестування	семінарське заняття	ст. викладачка Князева М.О.
----------------	-------------	-----------	--	---------------------	--------------------------------



П	15.00-16.20	М	ЗМ 3.1 Контроль навчальних досягнень здобувачів освіти засобами систем електронного тестування	семінарське заняття	ст. викладачка Князева М.О.
---	-------------	---	--	---------------------	--------------------------------

